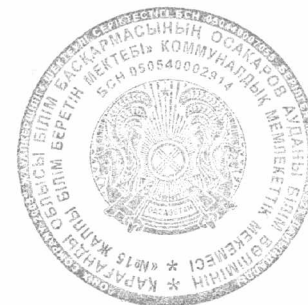


Осакаров ауданы білім бөлімінің « № 15 жалпы білім беретін мектебі»  
Коммуналдық мемлекеттік мекемесі  
Дошкольный мини-центр при КГУ « Общеобразовательной школы № 15»  
отдела образования Осакаровского района



БЕКІТІЛДІ  
УТВЕРЖДАЮ

КММ директоры/  
Директор КГУ  
*О.Н. Степанова*  
« 01 » 08 2022ж/г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
младшей группы  
на 2022 - 2023 учебный год

Тәрбиеші: Никонова Л.Т.  
Воспитатель: Никонова Л.Т.

**Жоспарды құруға негізге алынған:**

**Планирование составлено на основе:**

Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017669>

Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>

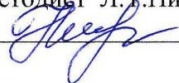
Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235>

Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения ( приказ МП РК от 14 октября 2022г. № 422).

Инструктивно-методическое письмо по организации воспитательно образовательного процесса в дошкольных и организациях предшкольных классах Республики Казахстан на 2022-2023 учебный год, рекомендовано

Научно-методическим советом «Института раннего развития детей» (протокол №7 от 26 июля 2022 года)



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : сентябрь месяц, 2022-2023 учебный год

1 неделя, 1-2 сентября 2022-2023 учебный год

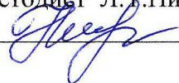
Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг 1.09	Пятница Жұма 2.09
Прием детей	<p><b>Стихотворение недели</b> Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки <b>Игра-тренинг «Улыбка»</b> <b>Развитие речи</b> – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.</p>				
				<p><b>Музыка***</b> <b>Дидактическая игра</b> <b>«Изобрази музыку»</b> Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение. (Музыка творческая) <b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра</b> <b>«Мячики»</b> Цель: учить метать мячики в горизонтальную цель. (двигательная)</p>	<p><b>Беседа с детьми «Наше настроение»</b> <b>Цель:</b> развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, умение отвечать на простейшие вопросы. ( <b>Развитие речи коммуникативная</b>)</p> <p><b>Свободная изодейтельность-рисование</b> отпечатками Цель: учить создавать изображения, развивать мелкую моторику рук. <b>(Рисование, творческая)</b></p>
Беседа с родителями,	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в м-ц.</p>				

консультации				Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)				<p><b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</b> Цель: называть и описать свойства предмета <b>(исследовательская)</b></p> <p>Логопедическая коррекция игра «Как разговаривают домашние животные» <b>Цель:</b> Учить произносить звуки домашних животных.</p>	<p><b>Физическая культура**</b> <b>Игра малой подвижности «Повтори»</b> Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество <b>(творческая, игровая)</b></p> <p>Логопедическая коррекция игра «Повтори за мной» Цель: учить детей повторять звуки транспорта</p>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс №1, упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак.	Чтоб быть здоровым без заминок, Ешь по больше витаминов				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
				<p><b>Дидактическая игра «Найди пару»</b> <b>Цель:</b> учить детей сравнивать предметы по цвету ( игровая, деятельность)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</b> <b>Цель:</b> закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <b>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования.				Музыка По плану педагога	Физическая культура По плану педагога

<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка</b>				Картотека № 1	Картотека № 2
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>				
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) <b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b> Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом - Что? Не мог понять никто. После взялся за компот - Стол облил и свой живот! Все над ним хохочут звонко, Застыдили медвежонка: – Ты не знаешь? За столом Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола В шубке чистой, как была.				
<b>Дневной сон</b>	<b>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)</b> Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнем. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.				
				Чтение рассказа «Затейники»	Музыка*** Прослушивание спокойной музыки «Белая медведица»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Комплекс № 1 Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) <b>(физическая активность)</b>				
<b>Полдник</b>	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Сенсорика коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				

	<p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,          Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.          За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b></p>				<p><b>Рисование деятельность «Чудо-краски»</b>          Цель: расширить представления о цветовой гамме  <b>(творческая, самостоятельная, игровая)</b>  <b>Аппликация « Солнышко»</b>          Цель: Учить наклеивать готовые детали, правильно располагая их на листе бумаги. Учить называть форму (круг) и цвет (желтый). Развивать у детей творчество, интерес к явлениям природы. <b>(творческая, игровая, самостоятельная)</b>  <b>Художественная литература- коммуникативная творческая деятельность.</b>          Чтение стихотворения «Уронили Мишку на пол»  <b>Цель:</b> вызвать сочувствие к мишке, воспитывать заботливое отношение к животным.</p>	<p>Музыка**»          «Кого встретил колобок?»          Цель:Упражнять детей в восприятии двух звуков (до1 – до2).  <b>(творческая, словесная)</b>  <b>Аппликация « Солнышко и тучка»</b>          Цель: Учить наклеивать готовые детали, правильно располагая их на листе бумаги. Учить называть форму (круг) и цвет (желтый). Развивать у детей творчество, интерес к явлениям природы.  <b>(творческая, игровая, самостоятельная)</b>  <b>Художественная литература- коммуникативная творческая деятельность.</b>          Чтение стихотворения «Уронили Мишку на пол»  <b>Цель:</b> вызвать сочувствие к мишке, воспитывать заботливое отношение к животным.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>				<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка  <b>Дидактическая игра «Геометрические фигуры»</b>          Цель: Назвать геометрические фигуры. (сенсорика, познавательна</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка          Физкультура **          «Шаги»          Цель: ходьба мелким и широким шагом. (двигательная деятельность)          ( Костя, Митя)</p>

				я) (Элина, Вера, Митя)	
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>				Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : сентябрь месяц, 2022-2023 учебный год

2 неделя, 5-9 сентября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 5.09	Сейсенбі Вторник 6.09	Сәрсенбі Среда 7.09	Бейсенбі Четверг 8.09	Пятница Жұма 9.09
Приём детей.	<b>Стихотворение недели</b> Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки <b>Музыка*** Музыкальная игра «Улыбка»</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.				
	<b>Беседа на тему «Осень»</b> Цель: развитие навыков общения, умения доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, готовности к совместной деятельности. <b>( Развитие речи коммуникативная деятельность)</b>	<b>Дидактическая игра «Веселые фигуры»</b> <b>Цель:</b> Обучение детей выкладыванию и составлению на листе бумаги изображения по образцу (сенсорика)  <b>Чтение стихов об осени</b> <b>Цель:</b> учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер.	<b>Викторина «Угадай из какой сказки»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания о сказках и их героях <b>(коммуникативная, Дидактическая игра «Профессии»</b> <b>Цель:</b> расширение знаний о профессиях, предметах <b>(игровая, познавательная,</b>	<b>Музыка***</b> <b>Дидактическая игра «Изобрази музыку»</b> Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение. <b>(игровая, творческая)</b> <b>Физкультура**</b> <b>Подвижная игра «Мячики»</b> Цель: учить метать мячики в горизонтальную цель <b>(двигательная,</b>	У нас в группе дружно мы живём. Но вот наступил выходной и вы с родителями вышли гулять. Вам скучно. И вдруг вы видите, что вам на встречу идёт ваш друг. Как вы обрадовались друг другу? (дети обнимаются) Кто твой друг? Интересно тебе с другом? Что вы делаете вместе? Как вы помогаете друг другу?

	<p><b>Настольная игра «Времена года»</b> Цель: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</p>	<p><b>(коммуникативная, познавательная, игровая)</b>  Логопедическая коррекция игра «Веселый язычок» Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p><b>исследовательская)</b>  Логопедическая коррекция игра «Веселый язычок» Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p><b>самостоятельная. игровая)</b> Логопедическая коррекция игра «Веселый язычок» Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p><b>Дидактическая игра. «Живое домино»</b> Цель: закрепить знания о цвете (лент), понимание слов: одинаковые, парные; воспитывать внимание, быстроту реакции на слово.</p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в м-ц.</p>				
	<p>Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в ДО.</p>	<p>Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.</p>	<p><b>Консультация- «Витамины наши друзья»</b></p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность.</b> <b>Пальчиковая игра: «Загадочные пуговицы»</b> Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> Вытереть пыль в спортивном уголке. Цель: учить детей доводить начатое дело</p>	<p><b>Сенсорика познавательная, игровая, деятельность.</b> <b>Дидактическая игра: «Веселые фигуры»</b> Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам цвету и форме. <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность.</b> Покормить рыбок. Цель: воспитывать желание трудиться .</p>	<p><b>Сенсорика познавательная, игровая, деятельность.</b> <b>Дидактическая игра: «Подбери фигуру»</b> Цель: закрепить представления детей о геометрических формах. <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность.</b> Навести порядок в книжном уголке. Цель: учить детей доводить дело до</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> <b>Словесная игра: «Сколько бабушек в моей семье?»</b> Цель: закреплять умение детей четко называть членов своей семьи. <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность.</b> Полить комнатные цветы. Цель: прививать трудолюбие детям..</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> <b>Дидактическая игра: «Узнай и запомни»</b> Цель: учить детей запоминать осуществлять по предмету. <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность.</b> Уборка в игровой зоне. Цель: воспитывать желание трудиться сообща. <b>Художественная литература-</b></p>



<p>до конца.  <b>Художественная литература - коммуникативная творческая деятельность.</b>          Рассматривание иллюстрации к сказке «Теремок»  <b>Цель:</b> учить детей узнавать героев сказки.  <b>Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>          «Серьги для моей бабушки»  <b>Цель:</b> учить детей соблюдать технику безопасности при лепке.  <b>Сенсорика познавательная, игровая, деятельность.</b>  <b>Дидактическая игра:</b>          «Соберём бусы»  <b>Цель:</b> формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам цвету и форме.  <b>Аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>          «Коврик для щенка»  <b>Цель:</b> воспитывать у</p>	<p><b>Художественная литература-коммуникативная, творческая деятельность.</b>          Заучивание наизусть потешки «Вышел козлик погулять»  <b>Цель:</b> учить детей внимательно слушать потешку и запоминать  <b>Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>          «Змейка»  <b>Цель:</b> воспитывать интерес к лепке.  <b>Аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>          «Грибы и ягоды для ежей»  <b>Цель:</b> наклеивать из готовых форм изображения грибов и ягод.  <b>Самостоятельная игровая деятельность</b>    <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>          Чтение сказки «Курочка ряба»  <b>Цель:</b> учить детей внимательно слушать сказку и запоминать</p>	<p>конца.  <b>Художественная литература-коммуникативная творческая деятельность.</b>          Дидактическое упражнение «Играем в слова»  <b>Цель</b> формировать умение вести диалог с педагогом.  <b>Лепка- творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>          «Тарелка для каши»  <b>Цель:</b> учить детей раскатывать пластилин между ладошками и сплющивать в диск.  <b>Аппликация-творческая, коммуникативная игровая деятельность</b>          «Падают, падают листья».  <b>Цель:</b> закрепить правила наклеивания небольших заготовок.  <b>Самостоятельная игровая деятельность</b>    <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b>  <b>Дидактическая игра:</b>          «Где что можно делать?»  <b>Цель:</b> активизация в речи глаголов, употребляющихся в</p>	<p><b>Художественная литература-коммуникативная творческая деятельность.</b>          Чтение стихотворения «Уронили Мишку на пол»  <b>Цель:</b> вызвать сочувствие к мишке, воспитывать заботливое отношение к животным.  <b>Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>          «Браслет для мамы»  <b>Цель:</b> знакомить с украшениями казахского народа  <b>Аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>          «Мухоморы»  <b>Цель:</b> воспитывать доброжелательное отношение к сказочным героям, закрепить умения и знания детей о правилах аккуратного наклеивания готовых деталей на лист бумаги.  <b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	<p><b>коммуникативная, творческая деятельность.</b>          Чтение сказки «Курочка ряба»  <b>Цель:</b> учить детей внимательно слушать сказку и запоминать.  <b>Лепка- творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>          «Бублики»  <b>Цель:</b> учить детей лепить баранки, воспитывать навыки самостоятельность.  <b>Аппликация-творческая коммуникативная, игровая деятельность</b>          «Баранки»  <b>Цель:</b> учить детей раскладывать формы на небольшом расстоянии друг от друга или с наложением форм.  <b>Самостоятельная игровая деятельность</b>    <b>Аппликация-творческая, коммуникативная игровая деятельность</b>          «Падают, падают листья».  <b>Цель:</b> закрепить правила наклеивания небольших заготовок.</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>детей интерес к аппликации.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p> <p><b>Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>Чтение стихотворения «Уронили Мишку на пол»</p> <p><b>Цель:</b> вызвать сочувствие к мишке, воспитывать заботливое отношение к животным.</p>	<p>(Познавательная) <b>Конструирование</b> «Пирамида»</p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания о геометрических фигурах, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Ваза с цветами»</p> <p>Цель: Научить детей создавать образы на основе восприятия схематического изображения предмета</p> <p>Музыка***</p> <p>Музыкально-дидактические игры «Три медведя» Задачи: Упражнять детей в различении громкого и тихого звучания.</p>	<p>определенной ситуации</p> <p><b>Сенсорика познавательная, игровая деятельность коммуникативная, Игра малой подвижности</b> «Что бывает круглым?»</p> <p>Цель: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> <b>Рисование «Колоски пшеницы»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать умение держать кисточку.</p> <p>Формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их</p>	<p><b>Лепка-творческая, коммуникативная игровая деятельность</b> «Зонтик»</p> <p><b>Цель:</b> вызвать у детей интерес к лепке, учить скатывать комки пластилина между ладонями.</p> <p><b>Сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Творческая шкатулка</b> «Разноцветные кубики»</p> <p>Цель: Продолжать учить детей пользоваться ножницами; учить разрезать полоски бумаги на нужное количество прямоугольников и квадратов "на глаз"(условная задача). Закрепить деление квадрата на два треугольника путем деления по диагонали, для получения крыши дома. Развивать глазомер, чувство формы и композиции. Воспитывать самостоятельность, уверенность в своих умениях.</p>	<p><b>Конструирование</b> «Кубики»</p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания о геометрических фигурах, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части игровая )</p> <p>Сенсорика <b>познавательная, игровая деятельность коммуникативная,</b> «Кто где»</p> <p>Цель: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, сверху).</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Утренний комплекс №1,упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				

<p><b>Завтрак.</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)  <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)  <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова)  Ты вода-водица,  Всех морей царица,  Пузыри пускай,  Мой и полоскай!  Моем глазки, моем щечки,  Моем сына, моем дочку,  Моем кошку, моем мышку,  <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b>  Дружно пальчики сгибаем, крепко кулачки сжимаем, 1, 2, 3, 4.,5. – начинаем разгибать  <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Соберем урожай»</b>  <b>Цель:</b> назвать и описать овощ.  <b>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Музыка***</b>  <b>Музыкальная игра «Что шуршит, что гремит»</b>  <b>Цель:</b> развивать слуховое восприятие</p>	<p><b>Физическая культура**</b>  <b>Подвижная игра «Найди пару»</b>  <b>Цель:</b> учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (сенсорика – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Музыка***</b>  <b>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</b>  <b>Цель:</b> закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.  (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</p>
<p><b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b></p>	<p>Физическая культура  По плану педагога</p>		<p>Физическая культура  По плану педагога</p>	<p>Музыка  По плану педагога</p>	<p>Физической культуре  По плану педагога</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.  Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.  <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>  Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				

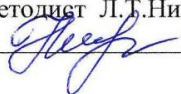
Прогулка	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b> Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> <b>Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». <b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b> Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом - Что? Не мог понять никто. После взялся за компот - Стол облил и свой живот! Все над ним хохочут звонко, Застыдили медвежонка: – Ты не знаешь? За столом Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола В шубке чистой, как была.				
<b>Дневной сон</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</b> <b>Музыка – творческая деятельность (слушание музыки);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</b> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.				
<b>Постепенный подъем,</b>	Картотека комплекс №1	Чтение сказки «Лисичка со скалочкой»	Прослушивание спокойной музыки.	Чтение рассказа «Затейники»	Продолжение чтения рассказа «Затейники»
Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание,					

<p><b>оздоровительные процедуры</b></p>	<p>ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (<b>физическая активность</b>)          Выше ножки! Топ, топ!          Веселее! Гоп, гоп!          Колокольчик, дон, дон!          Громче, громче, звон, звон!          Гоп, лошадка, гоп, гоп!          Тпру-ру-у, лошадка:          Стоп, стоп!  <b>Чтоб с болезнями не знаться,          Закаляться надо нам.          Пусть болезни нас боятся,          Пусть они не ходят к нам.</b></p>				
<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  <b>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)          Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,          Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.          За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Чтение сказки «Колобок»</b>          Цель: учить пониманию содержания сказок. (коммуникативная, творческая, игровая)   <b>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</b>          Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла,</p>	<p><b>Просмотр видеофильма о временах года</b>          Цель: закрепить знания о признаках времен года (коммуникативная, познавательная, исследовательская)          Физическая культура**          Подвижная игра «Солнце и дождик»          Цель: учить детей выполнить движения по сигналу воспитателя (двигательная, игровая)  <b>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки</b>          по выбору детей          Цель: Учить детей</p>	<p><b>Рисование с детьми самодельных музыкальных инструментов- барабан, погремушки</b>          Цель: развивать творчество, воображение, формировать навыки рисования (творческая, игровая, самостоятельная)           Музыка***  <b>Музыкальная игра «У жирафа»</b>          Цель: формирование интереса к слушанию музыки; учить двигаться в соответствии с ярко выраженным</p>	<p><b>Экспериментальная деятельность «Чудо-краски»</b>          Цель: расширить представления о цветовой гамме (творческая, самостоятельная, игровая)   <b>Аппликация- творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Украшь чайник»</b>          «Украшь чайник»  <b>Цель:</b> Уточнение и расширение представлений о посуде, ее назначении, материалах, из которых она сделана.</p>	<p><b>Свободная театрализованная деятельность-</b>          драматизация сказки по выбору детей          Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность          Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)</p>

	использовании атрибутов (творческая, игровая, двигательная)	разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)	характером музыки (творческая, игровая, двигательная)	Формирование понятий: чайная, столовая и кухонная посуда.	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка Повторение музыкальных песен к утреннику. Цель: развитие артикуляционного аппарата. (Костя, Вера С.) (коммуникативная деятельность)	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка <b>«Рассказ об игрушке»</b> Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. (коммуникативная деятельность) (Митя, Элина.Вера)	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка <b>Аппликация творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Тучка по небу бежала» <b>Цель:</b> научить детей изображать дождевую тучку нетрадиционным способом. (Митя, Элина.Вера)	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка «Дидактическая игра» Моя семья» <b>Цель:</b> закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. <b>(коммуникативная деятельность)</b> (Асылым, Мариам)	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка <b>Сенсорика «геометрические фигуры»</b> <b>Цель:</b> закрепить звания о геометрических фигурах. <b>(познавательная)</b> (Вся группа)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности <b>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</b>				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня .	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «Папа – может, все, что	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Консультация, папка - передвижка «Улыбка малыша в период адаптации».

			угодно».		
--	--	--	----------	--	--

Проверено  
Методист Л.Т.Никонова



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОИШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : сентябрь месяц, 2022-2023 учебный год

3 неделя, 12-16 сентября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 12.09	Сейсенбі Вторник 13.09	Сәрсенбі Среда 14.09	Бейсенбі Четверг 15.09	Пятница Жума 16.09
Приём детей.	<p><b>Стихотворение недели</b> Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки <b>Музыка*** Музыкальная игра «Улыбка»</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.</p>				
	<p><b>Музыка***</b> Дидактическая игра «Изобрази музыку» Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение. (Музыка творческая) <b>Физическая культура**</b> Подвижная игра «Мячики» Цель: учить метать мячики в горизонтальную цель (двигательная) Логопедическая коррекция игра «Веселый язычок»</p>	<p><b>Беседа с детьми «Наше настроение»</b> Цель: развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, умение отвечать на простейшие вопросы. ( Развитие речи коммуникативная)  <b>Свободная изобразительность-рисование отпечатками</b> Цель: учить создавать изображения, развивать мелкую моторику рук. (Рисование, творческая) Логопедическая коррекция</p>	<p><b>Викторина</b> «Угадай из какой сказки» Цель: закрепить знания о сказках и их героях (коммуникативная, Дидактическая игра «Цветные кубики» Цель: учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов. Логопедическая коррекция игра «Блины» Цель: Развитие</p>	<p><b>Музыка***</b> Дидактическая игра «Изобрази музыку» Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение. (игровая, творческая) <b>Физическая культура**</b> Подвижная игра «Хоровод» Цель: учить детей водить хоровод, упрощать в приседании. (двигательная, самостоятельная. Игровая) Логопедическая коррекция игра</p>	<p>У нас в группе дружно мы живём. Но вот наступил выходной и вы с родителями вышли гулять. Вам скучно. И вдруг вы видите, что вам на встречу идёт ваш друг. Как вы обрадовались друг другу? (дети обнимаются) Кто твой друг? Интересно тебе с другом? Что вы делаете вместе? Как вы помогаете друг другу? <b>«Дидактическая игра: «Подбери фигуру»</b> Цель: закрепить представления детей о</p>



	Цель: Развитие артикуляционного аппарата	игра «Лягушка» Цель: Развитие артикуляционного аппарата	артикуляционного аппарата	«Качели» Цель: Развитие артикуляционного аппарата	геометрических формах. Логопедическая коррекция игра «Качели» Цель: Развитие артикуляционного аппарата
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и .				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в м-ц.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Беседа с родителями «Об опрятном виде детей»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и др.)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Что изменилось?»</b> Цель. Упражнять в правильном назывании предметов и их действий (матрешка спряталась, прибежала, стоит на месте), замечать и называть различие в цвете одежды и размере матрешек. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Тема:</b> «Баранки» Цель: «Учить детей скатывать прямыми движениями вперед – назад по дощечке "колбаски" из пластилина; свертывать получившуюся "колбаску", плотно прижимая ее концы друг к другу.» <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: «Теремок» Цель: ориентироваться на окончание глагола в прошедшем времени при согласовании его с существительным.  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Тема:</b> «Повторение сказки «Репка». Дидактические упражнения «Кто что ест». «Скажи А» Цель: «Напомнить детям сказку. Вызвать желание рассказывать ее вместе с воспитателем. Уточнить представления детей о том, кто что ест, (мышка грызет корочку хлеба, собака косточку)» <b>Дидактическая игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Загадывание загадок о временах года</b> Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> <b>Тема:</b> «Башенка для зайчонка» Цель: закреплять умение делать постройки. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Тема:</b> ««Что за палочки такие?» Цель: «Вызывать у детей интерес к рисованию карандашами,	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Словесная игра «Что будет, если...»</b> Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Тема:</b> «Рассказывание картины Е.Батуриной «Спасаем мяч», чтение стихов А.Барто «Мячик» Цель: «Помочь детям понять содержание картины (Таня плачет) отвечать на вопросы, по ее содержанию активно повторяя слова и фразы.	<b>Сенсорика познавательная, игровая деятельность коммуникативная, Игра малой подвижности «Сделай фигуру»</b> Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Тема:</b> Чтение детям потешки «Водичка, водичка...» Цель: «Вызвать у детей радость от слушания потешки, желание послушать ее еще. Формировать способность к общению.» <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Уход за комнатными растениями Цель: Учить детей ухаживать за комнатными растениями. <b>Развитие речи –</b>

	<p><b>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Тема:</b> «Рассказывание детям сказки «Репка»  <b>Цель:</b> «Учить детей внимательно слушать сказку, рассказывание которой сопровождается показом фигурок настольного театра. Вызвать у детей желание послушать сказку.»  Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)  <b>Самостоятельная деятельность</b>  <b>Физическая культура**</b></p> <p>«Поручения»;  <b>Цель:</b> Учить действовать в соответствии с заданием, побуждать к самостоятельности  <b>Сенсорика познавательная, игровая деятельности коммуникативная, «Сделай фигуру»</b>  <b>Цель:</b> учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)</p>	<p><b>«Чудесный мешочек»</b>  <b>Цель:</b> называть и описать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).  <b>«Солнышко и дождик»</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>  Постройка автомобиля.  <b>Цель:</b> Учить детей выполнять разнообразные постройки из кубиков, формировать представления о том, как можно использовать постройку в игре. Актуализировать и дополнить представления о транспортных средствах</p>	<p>выяснить, что дети знают о том, как правильно пользоваться карандашами, какие цвета карандашей им известны; ознакомить с карандашами; учить держать карандаш тремя пальцами чуть выше заточенной части, не сильно сжимая, левой рукой придерживать лист бумаги...»  <b>Самостоятельная деятельность</b>  <b>Физическая культура**</b></p> <p>Лохматый пес (бег)  <b>Цель:</b> учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловающему</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  «На лошадке, на коровке»  <b>Цель:</b> Способствует развитию координации движения, вестибулярного аппарата, <b>речи;</b> позволяет построить доверительные отношения с малышом</p>	<p>Побуждать детей помогать воспитателю, читать хорошо им знакомое стихотворение. Вызвать сочувствие к девочке, уронившей в речку мячик.»  <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельности .</b>  Сбор разноцветных листьев.  <b>Цель:</b> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b>  <b>Физическая культура**</b>  Птички в гнездышках (бег)  <b>Цель:</b> учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность.</b>  <b>Пальчиковая игра:</b>  «Загадочные пуговики»  <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики пальцев рук.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b>  «Поручения»;  <b>Цель:</b> Учить действовать в соответствии с заданием, побуждать к самостоятельности  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Тема:</b> «Рассказывание детям сказки «Репка»  <b>Цель:</b> «Учить детей внимательно слушать сказку, рассказывание которой сопровождается показом фигурок настольного театра. Вызвать у детей желание послушать сказку.»  Лепка  Бублик  <b>Цель:</b> Учить катать колбаску ,развивать мелкую моторику  <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Утренняя гимнастика	Утренний комплекс №2, упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения									
Завтрак.	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p><b>«Волшебная посуда»</b> А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа.</p> <p><b>Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b></p>									
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p> <table border="1" data-bbox="383 507 2190 847"> <tr> <td data-bbox="383 507 719 847"> <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность.</b>  <b>Пальчиковая игра:</b>  «Загадочные пуговицы»  <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики пальцев рук. </td> <td data-bbox="719 507 1077 847"> <b>Дидактическая игра «Соберем урожай»</b>  <b>Цель:</b> назвать и описать овощ.  (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) </td> <td data-bbox="1077 507 1435 847"> <b>Музыка***</b>  <b>Игра «Что шуршит, что гремит»</b>  <b>Цель:</b> развивать слуховое восприятие </td> <td data-bbox="1435 507 1794 847"> <b>Подвижная игра «Найди пару»</b>  <b>Цель:</b> учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность) </td> <td data-bbox="1794 507 2190 847"> <b>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</b>  <b>Цель:</b> закрепить навыки произношения гласных и согласных звуков.  (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность) </td> </tr> </table>					<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность.</b> <b>Пальчиковая игра:</b> «Загадочные пуговицы» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики пальцев рук.	<b>Дидактическая игра «Соберем урожай»</b> <b>Цель:</b> назвать и описать овощ. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Музыка***</b> <b>Игра «Что шуршит, что гремит»</b> <b>Цель:</b> развивать слуховое восприятие	<b>Подвижная игра «Найди пару»</b> <b>Цель:</b> учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</b> <b>Цель:</b> закрепить навыки произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)
<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность.</b> <b>Пальчиковая игра:</b> «Загадочные пуговицы» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики пальцев рук.	<b>Дидактическая игра «Соберем урожай»</b> <b>Цель:</b> назвать и описать овощ. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Музыка***</b> <b>Игра «Что шуршит, что гремит»</b> <b>Цель:</b> развивать слуховое восприятие	<b>Подвижная игра «Найди пару»</b> <b>Цель:</b> учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</b> <b>Цель:</b> закрепить навыки произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)						
Организованная деятельность по расписанию организации образования.	Физическая культура По плану педагога		Физическая культура По плану педагога	Музыка По плану педагога	Физическая культура По плану педагога					
Подготовка к прогулке	<p><b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p><b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b> Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>									
Прогулка	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12					
Возвращение с прогулки	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b> Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>									
Обед	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b>  <b>Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b>  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b>  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что</p>									

	<p>нельзя говорить во время еды.  На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».  <b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b>  Медвежонок хлеб жевал -  Крошки хлебные ронял.  Говорил с набитым ртом -  Что? Не мог понять никто.  После взялся за компот -  Стол облил и свой живот!  Все над ним хохочут звонко,  Застыдили медвежонка:  – Ты не знаешь? За столом  Надо есть с закрытым ртом,  Не спешить, не говорить,  Крошки на пол не сорить.  После встать из-за стола  В шубке чистой, как была.</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги);  <b>Музыка – творческая деятельность</b> (слушание музыки);  <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Теремок»	Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Колобок»	Продолжение чтения сказки «Маша и медведь»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Картотека № 2  <b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Музыка ***– творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку);  <b>Физическая культура** - физическая активность</b> (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);  <b>Закаливание</b>  <b>Чтоб с болезнями не знаться,</b>  <b>Закаляться надо нам.</b>  <b>Пусть болезни нас боятся,</b>  <b>Пусть они не ходят к нам.</b></p>				
<b>Полдник</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)  Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.</p>				

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>За столом не сори, Насорил – так уברי.</p> <p><b>ПДД «Весёлый трамвайчик».</b> Цель: закреплять представления о транспорте. <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»)</p> <p><b>Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Серьги для моей бабушки» Цель: : учить детей соблюдать технику безопасности при лепке.</p> <p><b>Рисование «Деревья на участке»</b> <b>Цель:</b> развивать умение держать кисточку. Формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их</p>	<p><b>Нравственно-патриотическое воспитание.</b> <b>«В кинотеатре»</b> Цель: познакомить с этапами действий похода в кинотеатр, культурой и правилами поведения в общественном месте. <b>Развитие речи,- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Цель: вспомнить профессию продавец. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> «Грибы и ягоды для ежей» <b>Цель:</b> наклеивать из готовых форм изображения грибов и ягод.</p>	<p><b>Развитие речи, - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> <b>Творческая шкатулка</b> Беседа«О вкусном и полезном» Разыгрывание сюжетно-ролевой игры «Пекарь» «Готовим булочки из солёного теста» <b>Цель:</b> Познакомить с профессией пекарь, развивать мелкую моторику рук. (творческая деятельность) <b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра Лягушки и цапля»</b> <b>Цель:</b> развивать у детей выдержку и наблюдательность; упражнять в быстром беге, в построении в круг, в ловле. <b>Игры по желанию детей Физическая культура**</b> Игра « Ловишки» Цель: развивать ловкость движений.</p>	<p><b>Хозяйственно-бытовой труд</b> Выполнение простых заданий по уходу за растениями и травами во дворе. <b>Развитие речи,- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> <b>Развлечение</b> «Раз, два урожай собирай» <b>Лепка- Солнышко</b> Цель:Учить детей лепить круг и лучики палочки <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> «Осенние листики»</p> <p><b>Игровая деятельность Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра «Волк во рву», «Не попадись»</b> <b>Цель:</b> развивать у детей выдержку, инициативу, воображение. <b>Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность</b> Конкурс загадок и детских стишков</p>	<p><b>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей</b> <b>Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность</b> <b>Цель:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка <b>Физическая культура**</b> Цель: ходьба мелким и</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка <b>Физическая культура**</b> Развитие движений.</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка «Моя семья» <b>Цель:</b> осваивать способы</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка «Загадочные пуговики»</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка <b>Физическая культура**</b></p>

	широким шагом (Элина , Костя)	Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки. <i>(двигательная деятельность)</i> (Элина, Митя, Вера)	соединения частей, стремиться к более точному изображению; Лепка- творческая, коммуникативная, игровая деятельность ( Элина, Митя)	<b>Цель:</b> развитие мелкой моторики пальцев рук. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность. Пальчиковая игра (Элина , Костя)	Упражнения с мячом Цель: продолжать выполнять упражнения с мячом; развивать быстроту бега. <i>(двигательная деятельность)</i> (Элина, Митя, Вера)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</i>				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Анкетирование «Я и мой ребенок».



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОИШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : сентябрь месяц, 2022-2023 учебный год

4 неделя, 19-23 сентября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 19.09	Сейсенбі Вторник 20.09	Сәрсенбі Среда 21.09	Бейсенбі Четверг 22.09	Пятница Жұма 23.09
Прием детей	<p>Стихотворение недели</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять В детский сад иду опять, Ждут меня мои подружки И любимые игрушки.</p> <p><b>Музыка*** Музыкальная игра «Улыбка»</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.</p>				
	<p>Беседа на тему «Осень» Цель: развитие навыков общения, умения доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, готовности к совместной деятельности. ( Развитие речи коммуникативная деятельность) Настольная игра «Времена года» Цель: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. (ознакомление с</p>	<p><b>Дидактическая игра «Веселые фигуры»</b> <b>Цель:</b> Обучение детей выкладыванию и составлению на листе бумаги изображения по образцу (сенсорика)</p> <p><b>Чтение стихов об осени</b> <b>Цель:</b> учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. <b>(коммуникативная, познавательная, игровая)</b></p> <p>Логопедическая коррекция игра «Вкусное варенье» Цель: развитие</p>	<p><b>Викторина «Петушек»</b> <b>Цель: развитие речевой активность детей, упражнение их в правильном звукопроизношении, закрепление представления о петушке</b> <b>(коммуникативная, Дидактическая игра «Профессии»</b> <b>Цель:</b> расширение знаний о профессиях, предметах <b>(игровая, познавательная, исследовательская)</b></p>	<p><b>Музыка***</b> <b>Дидактическая игра «Изобрази музыку»</b> Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение. <b>(игровая, творческая)</b> <b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра «Прокати мяч»</b> Цель: учить катать мячики <b>(двигательная, самостоятельная. Игровая)</b> Логопедическая коррекция игра «Са-са-са это хитрая лиса» Цель: развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>У нас в группе дружно мы живём. Но вот наступил выходной и вы с родителями вышли гулять. Вам скучно. И вдруг вы видите, что вам на встречу идёт ваш друг. Как вы обрадовались друг другу? (дети обнимаются) Кто твой друг? Интересно тебе с другом? Что вы делаете вместе? Как вы помогаете друг другу? Дид. игра «Живое домино» Цель: закрепить знания о цвете (лент), понимание слов: одинаковые, парные; воспитывать внимание, быстроту реакции на слово.</p>

	окружающим – познавательная деятельность)	артикуляционного аппарата			
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в мини-центре. Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в М-ц.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Такой листок – лети ко мне!» Цель. Упражнять в нахождении листьев по сходству, активизировать словарь детей (название деревьев: клен, дуб, рябина, береза), воспитывать слуховое внимание.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: «Лук» Цель: «Вызвать у детей интерес к работе взрослых по заготовке овощей и фруктов на зиму; упражнять в изображении округлой формы.» <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: «Рассказывание детям сказки «Курочка ряба». Дидактическое упражнение «Кто что делает?»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Такой листок – лети ко мне!» Цель. Упражнять в нахождении листьев по сходству, активизировать словарь детей (название деревьев: клен, дуб, рябина, береза), воспитывать слуховое внимание.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: «Лук» Цель: «Вызвать у детей интерес к работе взрослых по заготовке овощей и фруктов на зиму; упражнять в изображении округлой формы.» <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: «Рассказывание детям сказки «Курочка ряба». Дидактическое упражнение «Кто что делает?» Цель: «Учить детей слушать сказку, в инсценированном</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Такой листок – лети ко мне!» Цель. Упражнять в нахождении листьев по сходству, активизировать словарь детей (название деревьев: клен, дуб, рябина, береза), воспитывать слуховое внимание.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: «Лук» Цель: «Вызвать у детей интерес к работе взрослых по заготовке овощей и фруктов на зиму; упражнять в изображении округлой формы.» <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: «Рассказывание детям сказки «Курочка ряба». Дидактическое упражнение «Кто что делает?» Цель: «Учить детей слушать сказку, в инсценированном</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Такой листок – лети ко мне!» Цель. Упражнять в нахождении листьев по сходству, активизировать словарь детей (название деревьев: клен, дуб, рябина, береза), воспитывать слуховое внимание.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: «Лук» Цель: «Вызвать у детей интерес к работе взрослых по заготовке овощей и фруктов на зиму; упражнять в изображении округлой формы.» <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: «Рассказывание детям сказки «Курочка ряба». Дидактическое упражнение «Кто что делает?» Цель: «Учить детей слушать сказку, в инсценированном</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Такой листок – лети ко мне!» Цель. Упражнять в нахождении листьев по сходству, активизировать словарь детей (название деревьев: клен, дуб, рябина, береза), воспитывать слуховое внимание.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: «Лук» Цель: «Вызвать у детей интерес к работе взрослых по заготовке овощей и фруктов на зиму; упражнять в изображении округлой формы.» <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: «Рассказывание детям сказки «Курочка ряба». Дидактическое упражнение «Кто что делает?» Цель: «Учить детей слушать сказку, в инсценированном варианте и в обычном пересказе. Вызвать желание послушать ее еще.» <b>Ознакомление с</b></p>



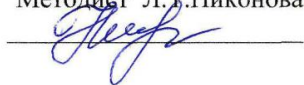
	<p>Цель: «Учить детей слушать сказку, в инсценированном варианте и в обычном пересказе. Вызвать желание послушать ее еще.»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Уход за комнатными растениями Цель: учить детей оказывать помощь воспитателю в уходе за комнатными</p> <p><b>Сенсорика</b> (Познавательная, Коммуникативная) <b>«Собери пирамидку»</b> <b>Цель:</b> развивать ориентировку ребёнка в контрастных величинах предметов</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b> <b>Дидактическая игра:</b> «Длинное - короткое» Цель: развитие у детей чёткого и дифференцированного восприятия новых качеств величины</p>	<p>варианте и в обычном пересказе. Вызвать желание послушать ее еще.»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Уход за комнатными растениями Цель: учить детей оказывать помощь воспитателю в уходе за комнатными</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b> <b>Дидактическая игра:</b> «Длинное - короткое» Цель: развитие у детей чёткого и дифференцированного восприятия новых качеств величины</p>	<p>варианте и в обычном пересказе. Вызвать желание послушать ее еще.»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Уход за комнатными растениями Цель: учить детей оказывать помощь воспитателю в уходе за комнатными</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b> <b>Дидактическая игра:</b> «Длинное - короткое» Цель: развитие у детей чёткого и дифференцированного восприятия новых качеств величины</p>	<p>варианте и в обычном пересказе. Вызвать желание послушать ее еще.»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Уход за комнатными растениями Цель: учить детей оказывать помощь воспитателю в уходе за комнатными</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b> <b>Дидактическая игра:</b> «Длинное - короткое» Цель: развитие у детей чёткого и дифференцированного восприятия новых качеств величины</p>	<p><b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Уход за комнатными растениями Цель: учить детей оказывать помощь воспитателю в уходе за комнатными</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b> <b>Дидактическая игра:</b> «Длинное - короткое» Цель: развитие у детей чёткого и дифференцированного восприятия новых качеств величины</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Утренний комплекс №2, упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p><b>«Волшебная посуда»</b> А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа.</p>				

	<b>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
	<b>Пальчиковая гимнастика</b> Раскатились по дорожке Разноцветные горошки. Птички весело клюют, Нам горошки не дают, Дайте мне горошинку! Я такой хорошенький! (коммуникативная деятельность)	<b>Дидактическая игра «Разложи по коробочкам»</b> <b>Цель:</b> учить находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знания цветов. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Игра «Башни»</b> Цель: познакомить с формой предметов; учить подбирать фигуры соответствующих форм.	<b>Музыка***Пальчиковая гимнастика</b> Раскатились по дорожке Разноцветные горошки. Птички весело клюют, Нам горошки не дают, Дайте мне горошинку! Я такой хорошенький! (коммуникативная творческая деятельность)	<b>Дидактическая игра «Разложи по коробочкам»</b> <b>Цель:</b> учить находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знания цветов. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	Физическая культура По плану педагога		Физическая культура По плану педагога	Музыка По плану педагога	Физическая культура По плану педагога
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				
<b>Прогулка</b>	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b> Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». <b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b> Медвежонок хлеб жевал -				

	<p>Крошки хлебные ронял.          Говорил с набитым ртом -          Что? Не мог понять никто.          После взялся за компот -          Стол облил и свой живот!          Все над ним хохочут звонко,          Застыдили медвежонка:          – Ты не знаешь? За столом          Надо есть с закрытым ртом,          Не спешить, не говорить,          Крошки на пол не сорить.          После встать из-за стола          В шубке чистой, как была.</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги);  <b>Музыка ***– творческая деятельность</b> (слушание музыки);  <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);          Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.          Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Прослушивание спокойной музыки.	Прослушивание спокойной музыки.
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Комплекс №2          Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (<b>физическая активность</b>)  <b>Чтоб с болезнями не знаться,</b>  <b>Закаляться надо нам.</b>  <b>Пусть болезни нас боятся,</b>  <b>Пусть они не ходят к нам.</b></p>				
<b>Полдник</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  <b>Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)          Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,          Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.          За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг</b>	<p><b>Чтение сказки «Колобок»</b>          Цель: учить пониманию содержания сказок.          (коммуникативная, творческая, игровая)          Музыка***</p>	<p><b>Чтение сказки «Колобок»</b>          Цель: учить пониманию содержания сказок.          (коммуникативная, творческая, игровая)  <b>Сюжетно-ролевая игра</b></p>	<p><b>Чтение сказки «Колобок»</b>          Цель: учить пониманию содержания сказок.          (коммуникативная, творческая, игровая)  <b>Сюжетно-ролевая игра</b></p>	<p><b>Чтение сказки «Колобок»</b>          Цель: учить пониманию содержания сказок.          (коммуникативная, творческая, игровая)          Музыка***</p>	<p><b>Чтение сказки «Колобок»</b>          Цель: учить пониманию содержания сказок.          (коммуникативная, творческая, игровая)</p>

и другие)	Музыкально-ритмическая минутка «Мы веселые ребята» Задачи: Побуждать детей подбирать нужные ритмы для разных персонажей	«Магазин» Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов (творческая, игровая, двигательная)	«Магазин» Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов (творческая, игровая, двигательная)	Музыкально-дидактические игры «Три медведя» Задачи: Упражнять детей в различении громкого и тихого звучания. Необходимо знать песню «Громко – тихо» сл. Ю. Островского муз. Е. Н. Тиличеевой	Музыка** Музыкально-ритмическая минутка «Чок да чок» Задачи: развить у детей чувство такта.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка <b>Дидактическая игра:</b> «На что похожа фигура» <b>Цель:</b> учить группировать предметы по форме (Элина , Костя , Митя)	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка <b>Дидактическая игра:</b> «На что похожа фигура» <b>Цель:</b> учить группировать предметы по форме (Вера , Костя , Митя)	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка <b>Дидактическая игра:</b> «На что похожа фигура» <b>Цель:</b> учить группировать предметы по форме (Элина , Костя , Вера,Митя)	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка <b>Дидактическая игра:</b> «На что похожа фигура» <b>Цель:</b> учить группировать предметы по форме (Элина , Костя , Митя)	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка <b>Дидактическая игра:</b> «На что похожа фигура» <b>Цель:</b> учить группировать предметы по форме (Элина , Костя , Вера,Митя)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Конкурс рисунков «Золотая осень»

Проверено  
Методист Л.Т.Никонова



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : сентябрь месяц, 2022-2023 учебный год

5 неделя, 26-30 сентября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 26.09	Сейсенбі Вторник 27.09	Сәрсенбі Среда 28.09	Бейсенбі Четверг 29.09	Пятница Жума 30.09
<b>Прием детей</b>	<p><b>Стихотворение недели</b></p> <p>В садик нужно мне ходить, Чтобы в школе лучшим быть. Здесь научат рисовать, Буквы первые писать.</p> <p>Музыка*** Музыкальная игра «Улыбка»</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</p>				
	<p><b>Беседа на тему «Что нам осень принесла?»</b> Цель: Расширить представление детей об овощах и фруктах. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о пользе природных витаминов ( Развитие речи коммуникативная деятельность) Настольная игра «Времена года» <b>Цель:</b> актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. <b>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Запасы зверей»</b> <b>Цель:</b> совершенствовать умение подбирать животным соответствующую им еду, развивать внимание, память, наблюдательность. <b>Чтение стихов об осени</b> <b>Цель:</b> учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. <b>(коммуникативная, познавательная, игровая)</b></p> <p>Логопедическая коррекция игра «Звук У» Цель: Уточнить правильное произнесение звука «У».</p>	<p><b>«Что бывает осенью?»</b> <b>Цель:</b> закрепить понятие об осенних явлениях, активизация словаря по теме. <b>Дидактическая игра «Профес сии»</b> <b>Цель:</b> расширение знаний о профессиях, предметах <b>(игровая, познавательная, исследовательская)</b> Логопедическая коррекция игра «Звук А» Цель: Уточнить правильное произнесение звука «А».</p>	<p>Музыка*** Музыкально-дидактические игры «Три медведя» Задачи: Упражнять детей в различении громкого и тихого звучания. Необходимо знать песню «Громко – тихо» сл. Ю. Островского муз. Е. Н. Тиличевой: Логопедическая коррекция игра «Звук А» Цель: Уточнить правильное произнесение звука «А».</p>	<p><b>Беседа на тему «Мои выходные дни».</b> <b>Цель:</b> Активизировать словарь детей (выходные, дома, ходили, играли, весело, дружно, интересно, трудились, учить отвечать на вопросы воспитателя.. Дид. игра «Большие и маленькие кубики» Цель: обучать умению сравнивать предметы по величине методом зрительного соотнесения; сортировать предметы двух резко отличающихся по размеру; учить понимать и использовать в речи понятия: большой, маленький, такой же, одинаковые по величине.</p>

<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Дидактическая игра:</b> «Что умеют делать звери?» <b>Цель:</b> учить создавать самые разнообразные словесные сочетания; расширять в сознании смысловое содержание слова; развивать память.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Дождик - дождик» <b>Цель:</b> учить рисовать прямые линии разного размера. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Настольный театр по сюжету сказки «Курочка ряба». <b>Цель:</b> совершенствовать умение детей слушать сказку. <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Уход за комнатными</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Беседа с детьми</b> «Правила поведения в группе» <b>Цель:</b> познакомить детей с правилами поведения в группе. <b>Сенсорика</b> <b>Дидактическая игра:</b> «Разноцветные палочки» <b>Цель:</b> учить детей чередовать предметы по цвету.</p> <p><b>Конструирование – «Наша улица»</b> <b>Цель:</b> строить домик, точно следуя образцу <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Чтение сказки «Репка» <b>Цель:</b> активизировать словарный запас детей. <b>Дидактическая игра</b> «Собери и разбери пирамидку» <b>Цель:</b> Развитие сенсорных способностей, умения действовать с</p>	<p><b>Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Загадывание загадок о временах года</b> <b>Цель:</b> учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. <b>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</b> <b>Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Черепашка». <b>Цель:</b> учить передавать в рисунке образ черепахи <b>Аппликация- творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Коврик для щенка» <b>Цель:</b> воспитывать у детей интерес к аппликации. <b>Конструирование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Мостик для лисички» <b>Цель:</b> учить сооружать постройки. <b>Сенсорика</b> <b>Дидактическая игра:</b> «Разноцветные палочки»</p>	<p>«Почему ребенок часто болеет в детском саду»</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Словесная игра «Что будет, если...»</b> <b>Цель:</b> Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность) <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Уход за комнатными растениями <b>Цель:</b> Учить детей заботиться о растениях</p> <p><b>Конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Башня для зайчонка» <b>Цель:</b> закреплять умение делать постройки. <b>Сенсорика -игровая, коммуникативная деятельности</b> <b>Дидактическая игра:</b> «На что похожа фигура» <b>Цель:</b> учить</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.</p> <p><b>Сенсорика</b> <b>Дидактическая игра:</b> «Разноцветные палочки» <b>Цель:</b> учить детей чередовать предметы по цвету.</p> <p><b>познавательная, игровая деятельности коммуникативная, Игра малой подвижности</b> <b>Физическая культура**</b> <b>«Кто пройдет тише»</b> <b>Цель:</b> ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие. (двигательная деятельности) <b>Рисование –творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Ежик» <b>Цель:</b> учить детей развивать воображение.</p> <p>Музыка*** творческая познавательная деятельность. <b>Дидактическая игра:</b> «Гости к нам пришли» <b>Цель:</b> развитие ритмического</p>

	<p>растениями Цель: воспитывать бережное отношение к растениям. <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> <b>Лепка-творческая, коммуникативная игровая деятельность</b> «Чашечка» <b>Цель:</b> учить детей лепить посуду, используя приемы раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы. <b>Сенсорика</b> <b>Дидактическая игра:</b> «Разноцветные палочки» <b>Цель:</b> учить детей чередовать предметы по цвету.</p>	<p>пирамидками разной формы, соблюдая последовательность в сборании. <b>Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельность</b> Полить цветы из лейки <b>Цель:</b> расширить знания об инструментах необходимых для ухода за растениями. <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> <b>Дидактическая игра:</b> «Наш день» <b>Цель:</b> закрепить представление о частях суток.</p>	<p><b>Цель:</b> учить детей чередовать предметы по цвету. <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> <b>Дидактическая игра:</b> «Айгуль в магазине» <b>Цель:</b> учить различать и называть продукты питания</p>	<p>группировать предметы по форме <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> <b>физическая активность</b> <b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра:</b> «Раз, два, три-беги» <b>Цель:</b> упражнять детей в умении действовать по сигналу. <b>Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Черепашка». <b>Цель:</b> учить передавать в рисунке образ черепахи</p>	<p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b> <b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра:</b> «Хоровод» <b>Цель:</b> учить детей водить хоровод.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс №2, упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки покраснели, Чтоб улыбался роток, Чтоб кусался зубок. <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

	<p><b>Пальчиковая гимнастика «ПРЯНИЧЕК»</b> «Мы вот так, мы вот так Тесто разминали. Мы вот так, мы вот так. Тесто раскатали. Вот такой, вот такой, Будет пряничек большой. Вот такой, вот такой, Будет пряник золотой. (коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Разложи по коробочкам»</b> <b>Цель:</b> учить находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знания цветов. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Игра «Башни»</b> Цель: познакомить с формой предметов; учить подбирать фигуры соответствующих форм. Сенсорика</p>	<p><b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра «Найди пару»</b> <b>Цель:</b> учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</b> <b>Цель:</b> закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</p>
<p><b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b></p>	<p>Физическая культура По плану педагога</p>		<p>По плану педагога Физическая культура</p>	<p>Музыка По плану педагога</p>	<p>Физическая культура По плану педагога</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Картотека № 18</p>	<p>Картотека № 19</p>	<p>Картотека № 20</p>	<p>Картотека № 21</p>	<p>Картотека № 22</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b> Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО. На моей тарелочке Рыженькая белочка,</p>				



	Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги);  <b>Музыка*** – творческая деятельность</b> (слушание музыки);  <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	Музыка*** Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Лисичка со скалочкой»	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение рассказа «Затейники»	Продолжение чтения рассказа «Затейники»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Комплекс № 2 Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) ( <b>физическая активность</b> )				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> ) Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку!				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Чтение сказки «Теремок»</b> Цель: учить пониманию содержания сказок. (коммуникативная, творческая, игровая) <b>Музыка***</b> Музыкально-дидактические игры «Кто в домике живет?» Задачи: упражнять детей в восприятии двух звуков (до1 – до2). <b>Рисование - творческая,</b>	<b>Дидактическая игра «Большие и маленькие кубики»</b> Цель: обучать умению сравнивать предметы по величине методом зрительного соотнесения; сортировать предметы двух резко отличающихся по размеру; учить понимать и использовать в речи понятия: большой, маленький, такой же, одинаковые по величине. (коммуникативная, познавательная, исследовательская)	<b>Рисование с детьми самодельных музыкальных инструментов-барабан, погремушки</b> Цель: развивать творчество, воображение, формировать навыки рисования (творческая, игровая, самостоятельная) Музыка*** <b>Музыкальная игра «Где же наши ручки»</b> Цель: формирование интереса к слушанию музыки; учить двигаться	<b>Рисование«Чудо-краски»</b> Цель: расширить представления о цветовой гамме (творческая, самостоятельная, игровая) <b>Конструирование творческая, познавательная игровая деятельность</b> «Строим дом» Цель: Развивать представления детей о форме; учить соотносить количество (один —	Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа

	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность «Черепашка».</b>  <b>Цель:</b> учить передавать в рисунке образ черепахи</p> <p><b>Конструирование творческая, познавательная игровая деятельность «Строим дом»</b>  <b>Цель:</b> Развивать представления детей о форме; учить соотносить количество (один — много)</p> <p><b>Сенсорика</b>  <b>Дидактическая игра:</b> «Разноцветные палочки»  <b>Цель:</b> учить детей чередовать предметы по цвету.</p>	<p>Подвижная игра «Солнце и дождик»  <b>Цель:</b> учить детей выполнить движения по сигналу воспитателя (двигательная, игровая)</p> <p>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей  <b>Цель:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)</p> <p><b>Аппликация– творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Кот по имени полосатик»</b>  <b>Цель:</b> развивать умение наклеивать готовые формы-полоски</p>	<p>в соответствии с ярко выраженным характером музыки (творческая, игровая, двигательная)</p> <p><b>Аппликация– творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Кот по имени полосатик»</b>  <b>Цель:</b> развивать умение наклеивать готовые формы-полоски.</p> <p><b>Рисование –творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Разноцветные клубочки»</b>  <b>Цель:</b> развивать умение детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая от листа бумаги.</p>	<p>много</p> <p>Музыка*** творческая познавательная деятельность.  <b>Дидактическая игра:</b> «Кто как поет» <b>Цель:</b> развитие музыкальной памяти</p> <p><b>Сенсорика</b>  <b>Дидактическая игра:</b> «Разноцветные палочки»  <b>Цель:</b> учить детей чередовать предметы по цвету.</p>	<p>известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная творческая деятельность.</b>  <b>Рассматривание иллюстрации к сказке «Теремок»</b>  <b>Цель:</b> учить детей узнавать героев сказки.</p> <p><b>Конструирование творческая, познавательная игровая деятельность «Строим дом»</b>  <b>Цель:</b> Развивать представления детей о форме; учить соотносить количество (один — много)</p> <p><b>Сенсорика</b>  <b>Дидактическая игра:</b> «Разноцветные палочки»  <b>Цель:</b> учить детей чередовать предметы по цвету.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка</p> <p><b>Дидактическая игра «Как тебя зовут»</b>  <b>Цель:</b> учить детей называть своё имя, называть своих близких по имени</p> <p><b>(коммуникативная деятельность)</b>  (Костя, Вера, Элина)</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка</p> <p>«Рассказ об игрушке»  <b>Цель:</b> формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке.</p> <p><b>(коммуникативная деятельность)</b>  <b>(Вся группа)</b></p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка</p> <p>«Ежик»  <b>Цель:</b> учить детей развивать воображение</p> <p><b>Рисование –творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка</p> <p>Ребёнок в семье и в обществе:  <b>Цель:</b> закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена.</p> <p>(коммуникативная деятельность)  (Митя, Элина )</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка</p> <p><b>Сенсорика</b>  <b>Геометрические фигуры</b>  <b>Цель:</b> закрепить звания о геометрических фигурах. (познавательная )  (Вера, Элина, Костя)</p>

<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>)  Раз, два, три, четыре, пять  Собираемся гулять.  Завязала Катеньке  Шарфик полосатенький.  Наденем на ножки  Валенки-сапожки  И пойдем скорей гулять,  Прыгать, бегать и скакать.</p>				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня	Оформление буклета-консультации для родителей «Папа – может, все, что угодно».	<b>Индивидуальная беседа с родителями</b> об одежде детей по сезону.	<b>Рекомендации</b> о мерах безопасности.

Проверено  
Методист Л.Т.Никонова

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : октябрь месяц, 2022-2023 учебный год

1 неделя, 3-7 октября

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 3.10	Сейсенбі Вторник 4.10	Сәрсенбі Среда 5.10	Бейсенбі Четверг 6.10	Пятница Жұма 7.10
Прием детей	<b>Стихотворение недели</b> Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки <b>Игра-тренинг «Дружба»</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Дружба крепкая, не сломается, не расклеится</b>				
	<b>Беседа на тему «Я твой друг и ты мой друг»</b> Цель: развитие навыков общения, умения доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, готовности к совместной деятельности. <b>( Развитие речи коммуникативная деятельность)</b>	<b>Дидактическая игра «Веселые фигуры»</b> <b>Цель:</b> Обучение детей выкладыванию и составлению на листе бумаги изображения по образцу <b>(сенсорика)</b> <b>Музыка***</b> <b>Музыкальная игра «Злая тучка»</b> <b>Цель:</b> учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер.	<b>Таэтрализованная деятельность « Колобок»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания о сказках и их героях <b>(коммуникативная, Дидактическая игра «Семья»</b> <b>Цель:</b> расширение знаний о профессиях, предметах <b>(игровая, познавательная, исследовательская)</b>	<b>Музыка***</b> <b>Музыкальная игра «Веселый бубин »</b> Цель: учить слушать звук бубна, свое настроение. <b>(игровая, творческая)</b> <b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра «Мячики»</b> Цель: учить метать мячики в горизонтальную цель <b>(двигательная, самостоятельная. Игровая)</b>	У нас в группе дружно мы живём. Но вот наступил выходной и вы с родителями вышли гулять. Вам скучно. И вдруг вы видите, что вам на встречу идёт ваш друг. Как вы обрадовались друг другу? (дети обнимаются) Кто твой друг? Интересно тебе с другом? Что вы делаете вместе? Как вы помогаете друг другу? <b>Дидактическая игра</b>

	<p><b>Настольная игра «Времена года»</b> Цель: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. <b>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</b></p>	<p><b>(коммуникативная, познавательная, игровая)</b>  Логопедическая коррекция «Овощи» <b>Цель:</b> Учить различать ритм звучания: частое и редкое звучание металлофона.</p>	<p>Логопедическая коррекция «Игрушки» <b>Цель:</b> развивать силу голоса, координацию мелких движений.</p>	<p>Логопедическая коррекция «Моя одежда» <b>Цель:</b> Развивать речевое дыхание, зрительное внимание, общую и мелкую моторику.</p>	<p><b>«Живое домино»</b> Цель: закрепить знания о цвете (лент), понимание слов: одинаковые, парные; воспитывать внимание, быстроту реакции на слово. Логопедическая коррекция «Овощи» <b>Цель:</b> Учить различать ритм звучания: частое и редкое звучание металлофона.</p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в м-ц.</p>				
	<p>Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня;</p>	<p>Индивидуальные консультации «Внешний вид ребенка»</p>	<p>Оформление буклета-консультации для родителей «Осень рыжая пора»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями Формировании навыков самообслуживания.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями :Формировании навыков личной гигиены.</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Настольная игра «Животные» <b>Цель:</b>Закрепить название животных  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Ласковое солнышко» <b>Цель:</b>Учить рисовать круг,закрепить цвет <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Чтение сказки «Курочка</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Парихмахерская <b>Цель:</b>Учить принимать на себя роль.Воспитывать чуткое ,внимательнее отношение друг другу. <b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</b> Цель: называть и описать свойства предмета.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Загадывание загадок о временах года</b> Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность) <b>Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Яблока» <b>Цель:</b> стимулировать развитие творческих способностей через</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Словесная игра «Детский сад.»</b> Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность) <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Полив комнатных</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность коммуникативная, Физическая культура**</b> <b>Игра малой подвижности «Сделай фигуру»</b> Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность) <b>Конструирование – познавательная, коммуникативная игровая деятельность</b> «Веселые котята» <b>Цель:</b> побуждать детей к конструкторской деятельности с помощью бумажных материалов. <b>Аппликация творческая, коммуникативная, игровая</b></p>

	<p>Ряба»  <b>Цель:</b>Познакомить детей сказочными героями  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Уход за комнатными растениями  <b>Цель:</b> Развивать любознательность, трудолюбие.  <b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p> <p><b>Сенсорика– познавательная, игровая, деятельность</b>  <b>Дидактическая игра:</b> «Широкое – узкое»  <b>Цель:</b> продолжить формировать представление «широкое - узкое</p>	<p>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).  <b>Конструирование познавательная, коммуникативная игровая деятельность</b> «Строим гараж»  <b>Цель:</b>Учить строить гараж и кубиков</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b>  Настольная игра «Животные»  <b>Цель:</b>Закрепить название животных  <b>Дидактическая игра</b> «Веселые фигуры»  <b>Цель:</b> Обучение детей выкладыванию и составлению на листе бумаги изображения по образцу (<b>сенсорика</b>)</p>	<p>работу с пластилином.  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Уход за комнатными растениями  <b>Цель:</b> Развивать любознательность, трудолюбие.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b>  <b>Физическая культура**</b>  <b>Подвижная игра:</b> «Сделай фигуру»  <b>Цель:</b> учить детей при помощи рук, туловища, объединяясь в пары изобразить различные фигуры.  <b>Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Яблока»  <b>Цель:</b> стимулировать развитие творческих способностей через работу с пластилином</p>	<p>растений.  <b>Цель:</b> закреплять умения детей поливать растения  <b>Сенсорика– познавательная, игровая, деятельность</b>  <b>Дидактическая игра:</b> «Широкое – узкое»  <b>Цель:</b> продолжить формировать представление «широкое - узкое».</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Подбери пару»  <b>Цель:</b> Закреплять умение группировать объекты по цвету и обучать детей соотносить разнородные объекты по цвету.  <b>Дидактическая игра</b> «Веселые фигуры»  <b>Цель:</b> Обучение детей выкладыванию и составлению на листе бумаги изображения по образцу (<b>сенсорика</b>)</p>	<p><b>деятельность</b> «Одежда»  <b>Цель:</b> проявлять фантазию в создании аппликации. Создать условия для развития творческих способностей  <b>Аппликация творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Белый гриб»  <b>Цель:</b> продолжать учить составлять симметричную композицию из нескольких предметов; наклеивать предметы в указанной последовательности</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b>  <b>Русская народная сказка</b> «Лиса и волк».  <b>Цель:</b> Познакомить детей с новой сказкой. Учить слушать и понимать сказку,сопровождаемую показомкартинок.  Ознакомление с природой</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Утренний комплекс №1,упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> <b>Цель:</b> Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.  <b>«Волшебная посуда»</b>  На моей тарелочке.Рыженькая белочка,Чтоб она была видна,Все съедаю я до дна.  <b>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)</p>				

	<b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<b>Пальчиковая гимнастика</b> Дружно пальчики сгибаем, крепко кулачки сжимаем, 1, 2, 3, 4.,5. – начинаем разгибать (коммуникативная деятельность)	<b>Дидактическая игра «Соберем урожай»</b> Цель: назвать и описать овощ. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Музыка***</b> <b>Музыкальная игра «Что шуршит, что гремит»</b> Цель: развивать слуховое восприятие (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)	<b>Подвижная игра Физическая культура**</b> <b>«Найди пару»</b> Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (Сенсорика – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Дидактическая игра «Артикуляционная гимнастика»</b> Цель: Ля-Ля-Ля это мамочка моя (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	Физическая культура По плану педагога		Физическая культура По плану педагога	Музыка По плану педагога	Физическая культура По плану педагога
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				
<b>Прогулка</b>	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b> Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО. Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял.				

	<p>Говорил с набитым ртом -          Что? Не мог понять никто.          После взялся за компот -          Стол облил и свой живот!          Все над ним хохочут звонко,          Застыдили медвежонка:          – Ты не знаешь? За столом          Надо есть с закрытым ртом,          Не спешить, не говорить,          Крошки на пол не сорить.          После встать из-за стола          В шубке чистой, как была.</p>				
<p><b>Дневной сон</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги);  <b>Музыка ***– творческая деятельность</b> (слушание музыки);  <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);          Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.          Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	<p>Музыка***          Прослушивание спокойной музыки.</p>	<p>Чтение сказки «Репка»</p>	<p>Музыка***          Прослушивание спокойной музыки.</p>	<p>Чтение стихотворения          « Наша Таня громко плачет»</p>	<p>Продолжение чтения рассказа «Мой веселый звонкий мяч»</p>
<p><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Музыка*** – творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку);  <b>Физическая культура** - физическая активность</b> (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p> <p style="text-align: center;"><b>Закаливание          Комплекс №1</b></p> <p>Тихо - тихо колокольчик позвени, Всех мальчишек и девчонок разбуди. Все проснулись, потянулись. И друг другу улыбнулись <b>Упражнения в постели.</b></p>				
<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)          – <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)          Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,          Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.          За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				



<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Чтение сказки «Колобок»</b>  <b>Цель:</b> учить пониманию содержания сказок.  (коммуникативная, творческая, игровая)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</b>  <b>Цель:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов (творческая, игровая, двигательная)</p> <p>Сенсорика-познавательная, игровая, деятельность  Д/и: «Игра с обручем»  <b>Цель:</b> различение и нахождение геометрических фигур</p>	<p><b>Дидактическая игра Осень-в гости к нам пришла</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания о признаках времен года (коммуникативная, познавательная, исследовательская)  <b>Физическая культура**</b>  <b>Подвижная игра «Солнце и дождик»</b>  <b>Цель:</b> учить детей выполнять движения по сигналу воспитателя (двигательная, игровая)</p> <p><b>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей</b>  <b>Цель:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)</p>	<p><b>Рисование с детьми самодельных музыкальных инструментов-барабан, погремушки</b>  <b>Цель:</b> развивать творчество, воображение, формировать навыки рисования (творческая, игровая, самостоятельная)</p> <p><b>Музыка***</b>  <b>Музыкальная игра «У жирафа»</b>  <b>Цель:</b> формирование интереса к слушанию музыки; учить двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки (творческая, игровая, двигательная)</p>	<p><b>Экспериментальная деятельность «Чудо-краски»</b>  <b>Цель:</b> расширить представления о цветовой гамме (творческая, самостоятельная, игровая)</p> <p><b>Вернисаж «Мое любимое время года»</b>  <b>Цель:</b> изготовление аппликаций (творческая, игровая, самостоятельная)  <b>Аппликация – творческая, коммуникативная деятельность «Игрушки»</b>  <b>Цель:</b> закрепление навыков наклеивания предметов  <b>Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Разные рыбки»</b>  <b>Цель:</b> дать детям представление о строении тела рыб.</p>	<p><b>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей</b>  <b>Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность</b>  <b>Цель:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)  <b>Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Разные рыбки»</b>  <b>Цель:</b> дать детям представление о строении тела рыб.  <b>Конструирование - творческая коммуникативная игровая деятельность «Домик для животных»</b>  <b>Цель:</b> продолжать учить способам соединения деталей, конструировать по рисунку.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка  <b>Повторение стихов к утреннику, чистоговорок.</b></p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка  <b>«Рассказ об игрушке»</b>  <b>Цель:</b> формировать умения составлять небольшой рассказ о</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка  <b>Лепка, аппликация- творческая деятельность (Элина)</b></p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка  <b>Ребёнок в семье и в обществе:</b>  <b>Цель:</b> закрепление</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка  <b>Работа с геометрическими фигурами</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания о геометрических фигурах.</p>

	<b>Цель:</b> развитие артикуляционного аппарата. (коммуникативная деятельность)(Вера)	любимой игрушке. (коммуникативная деятельность)(Митя)		знаний о членах семьи, умение называть их имена. (коммуникативная деятельность) (Костя)	(познавательная)(Вера)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в м-ц.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «осень в гости к нам пришла».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Консультация «Формирование культурно - гигиенических навыков в семье»

Проверено  
Методист Л.Т.Никонова



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : октябрь месяц, 2022-2023 учебный год

2 неделя, 10-14 октября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 10.10	Сейсенбі Вторник 11.10	Сәрсенбі Среда 12.10	Бейсенбі Четверг 13.10	Пятница Жұма 14.10
Прием детей	<p><b>Стихотворение недели</b>            Детский сад, детский сад...            Почему так говорят?            Мы ведь не листочки,            Мы ведь не цветочки            Голубые, аленькие-            Мы ребята маленькие!</p> <p>Музыка*** Музыкальная игра «<b>Веселый Бубин</b>»</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</p>				
	<p><b>Беседа на тему «Что нам осень принесла?»</b>            Цель: Расширить представление детей об овощах и фруктах.            Закрепить знания о сезонных изменениях в природе.            Дать представление о</p>	<p>Дидактическая игра «Фрукты»            Цель: совершенствовать умение подбирать животным соответствующую им еду, развивать внимание, память, наблюдательность.            Чтение стихов об осени</p>	<p>«Что бывает осенью?»            Цель: закрепить понятие об осенних явлениях, активизация словаря по теме. Дидактическая игра «Зоопарк»            Цель: расширение знаний о профессиях, предметах (игровая, познавательная,</p>	<p>Музыка*** Музыкальная игра «Здравтуйте ладошки»            Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение.            (игровая, творческая)            Подвижная игра</p>	<p><b>Беседа на тему «Мои друзья».</b>            Цель: Активизировать словарь детей (выходные, дома, ходили, играли, весело, дружно, интересно, трудились, учить отвечать на вопросы воспитателя..</p>

	<p>пользе природных витаминов ( Развитие речи коммуникативная деятельность)</p> <p>Настольная игра «Времена года»</p> <p><b>Цель:</b> актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</p>	<p>Цель: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (коммуникативная, познавательная, игровая)</p> <p>Логопедическая коррекция игра «Веселый язычок»</p> <p>Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>исследовательская)</p> <p>Логопедическая коррекция игра «Веселый язычок»</p> <p>Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>«Солнышко и дождик»</p> <p>Цель: учить катать внимательно слушать музыку и по сигналу останавливаться (двигательная, самостоятельная. Игровая)</p> <p>Логопедическая коррекция игра «Блины»</p> <p>Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>Дид. игра «Большие и маленькие кубики»</p> <p>Цель: обучать умению сравнивать предметы по величине методом зрительного соотнесения; сортировать предметы двух резко отличающихся по размеру; учить понимать и использовать в речи понятия: большой, маленький, такой же, одинаковые по величине</p> <p>Логопедическая коррекция игра «Лягушка»</p> <p>Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым.</p> <p>Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
	<p>Беседа с родителями: «Здравствуй мой Детский сад!!»</p>	<p>«Развитие мелкой моторики»</p>	<p>Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ</p>	<p>«Почему ребенок часто болеет в детском саду»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.</p>

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Шнуровка»</b>          Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук</p> <p><b>Рисование «Тучка и дождик»</b>          Цель: учить рисовать из тучек дождик, передавая его характер (мелкий, капельками);  <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>Художественная литература «Колобок»</b>          Цель:Познакомить детей со сказочными героями(<b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром «Чей листочек»</b>          Цель: учить называть деревья</p> <p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p><b>Лепка- творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Бублики»</b>          Цель: учить детей лепить баранки, воспитывать навыки самостоятельность</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность Музыка***</b>  <b>Музыкальная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Отгадай сказку»</b>          Цель:Продолжать знакомить детей со сказочными героями</p> <p><b>Конструирование – «Зайка»</b>          Цель: учить из бумаги конструировать зайчика, выделяя его характерные особенности.          (коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Чтение сказки «Теремок»</b>          Цель:Познакомить детей со сказкой.</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности Музыка***</b>          «Чей голос?»          Цель: Различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныш          (коммуникативная познавательная, творческая)</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p> <p><b>Дидактическая игра «Кто чей детеныш?».</b>          Цель: соотносить</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>Загадывание загадок о временах года</b>          Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление.          (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром- познавательная, трудовая деятельность</b></p> <p>Полив комнатных растений.          Цель: закреплять умения детей поливать растения</p> <p><b>Конструирование – познавательная, коммуникативная игровая деятельность «Лисичка»</b>          Цель: продолжать знакомить детей с техникой оригами.          Знакомство с базовыми формами</p> <p><b>Лепка- творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Тарелка для каши»</b>          Цель: учить детей раскатывать пластилин между ладошками и сплющивать в диск.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p> <p><b>Игра "Подбери по</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Музыка***</b></p> <p><b>Музыкальная игра «Здравствуйте ладошки»</b>          Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b></p> <p><b>Аппликация творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Белый гриб»</b>          Цель: продолжать учить составлять симметричную композицию из нескольких предметов; наклеивать предметы в указанной последовательности</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Игра "Подбери правильно "</b>          Цель: закрепить знания</p>	<p><b>Сенсорика «Собирем бусы»</b>          Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам цвету и форме.</p> <p><b>познавательная, игровая деятельность коммуникативная, Игра малой подвижности «Мишка косолапый»</b>          Цель: ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.          (двигательная деятельность)</p> <p><b>Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Отпечаток осени».</b>          Цель: развивает мелкую моторику рук, мышление, речь, помогает формировать такие качества как усидчивость, самостоятельность и креативность.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность Музыка***</b></p> <p><b>Музыкальная игра «Угадай по голосу?»</b>          Цель:Закреплять правильное произношение звуков . Развивать речевое дыхание детей.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Чтение сказки</b></p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>«Угадай животное по голосу?»</b>  <b>Цель:</b>Закреплять правильное произношение звуков .          Развивать речевое дыхание детей.</p>	<p>название животного с названием детеныша.          (развитие речико-коммуникативная, познавательная деятельность)  <b>Сенсорик из палочек»</b>  <b>Цель:</b> формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам цвету и форме.  <b>познавательная, игровая деятельность коммуникативная,</b></p>	<p><b>цвету".</b>  <b>Сенсорика</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму и цвет предметов.(основы рисование  <b>«Радуга»</b>  <b>Цель:</b> расширить представления о цветовой гамме  <b>(творческая, игровая)</b></p>	<p>детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов  <b>Рисование</b>          музыкальных инструментов-барабан, погремушки  <b>Цель:</b> развивать творчество, воображение, формировать навыки рисования (творческая, игровая,</p>	<p><b>«Поросенок Чуня»</b>  <b>Цель:</b>Познакомить детей со сказкой.          (коммуникативная, игровая деятельности )</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Комплекс №1</b>          Чтобы быть здоровым,          Чистым и красивым,          Нужно умыться          Белым нежным мылом!          Полотенцем растереться,          Причесаться гребешком,          В одежду чистую одеться          И в детский сад пойти потом!  <b>Подвижная игра «Пузырь»</b>          Дети вместе с педагогом берутся за руки и образуют небольшой кружок, стоя близко друг к другу. Педагог говорит:          Раздувайся, пузырь, Раздувайся вверх и вширь.          Раздувайся, пузырь, Пузырь мыльный и цветной,          Раздувайся большой, Оставайся такой Да не лопайся.          Играющие отходят назад и держатся за руки до тех пор, пока педагог не скажет : «Лопнул пузырь!» Дети опускают руки и приседают на корточки, говоря при этом «Хлоп!»Вариант. После слов «лопнул пузырь» двигаться к центру круга, по-прежнему держась за руки и произнося при этом звук «ш-ш-ш» - воздух выходит. Затем дети снова надувают пузырь - отходят назад, образуя большой круг.</p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> <b>Цель:</b> Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.  <b>«Волшебная посуда»</b>          На моей тарелочке.Рыженькая белочка,Чтоб она была видна,Все съедаю я до дна.          – <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>				

<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
	<b>Пальчиковая гимнастика</b> «Мама нам печет блины» «Мы вот так, мы вот так Тесто разминали. Мы вот так, мы вот так. Тесто раскатали. Вот такой, вот такой, Будет пряничек большой. Вот такой, вот такой, Будет пряник золотой. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра «Разложи по коробочкам»</b> <b>Цель:</b> учить находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знания цветов. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<b>Игра «Башни»</b> <b>Цель:</b> познакомить с формой предметов; учить подбирать фигуры соответствующих форм. <i>( познавательная, коммуникативная игровая деятельность)</i>	<b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра «В огород пойдем»</b> <b>Цель:</b> учить детей сравнивать предметы по длине и ширине <i>(Сенсорика – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</b> <b>Цель:</b> закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	По плану педагога Физическая культура		Физическая культура По плану педагога	Музыка По плану педагога	Физическая культура По плану педагога
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b> Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				
<b>Прогулка</b>	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b> Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> <b>Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». <b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b> На моей тарелочке Рыженькая белочка,				

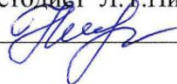
	Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.				
<b>Дневной сон</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги); <b>Музыка ***– творческая деятельность</b> (слушание музыки); <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.				
	Музыка*** Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Лисичка со скалочкой»	Музыка*** Музыкальная игра «Винювата тучка».	Чтение рассказа «Курочка ряба»	Продолжение чтения рассказа «Колобок»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Музыка ***– творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку); <b>Физическая культура** - физическая активность</b> (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек); <b>Закаливание</b> <b>Комплекс №1</b>				
<b>Полдник</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Чтение сказки «Теремок»</b> <b>Цель:</b> учить пониманию содержания сказок. <b>(коммуникативная, творческая, игровая)</b>  <b>Сюжетно-ролевая игра «Аптека»</b> <b>Цель:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Р асширять область	<b>Дидактическая игра «Большие и маленькие кубики»</b> <b>Цель:</b> обучать умению сравнивать предметы по величине методом зрительного соотнесения; сортировать предметы двух резко отличающихся по размеру; учить понимать и использовать в речи понятия: большой, маленький, такой же,	<b>Рисование с детьми самодельных музыкальных инструментов-барабан, погремушки</b> <b>Цель:</b> развивать творчество, воображение, формировать навыки рисования <b>(творческая, игровая, самостоятельная)</b> <b>Музыка***</b> <b>Музыкальная игра «Где</b>	<b>Экспериментальная деятельность «Чудо-краски»</b> <b>Цель:</b> расширить представления о цветовой гамме (творческая, самостоятельная, игровая) Вернисаж «Мое любимое время года» <b>Цель:</b> изготовление аппликаций (творческая,	<b>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей</b> <b>Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность</b> Чтение стихотворения «Уронили Мишку на пол» <b>Цел ь:</b> вызвать сочувствие



	самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов (творческая, игровая, двигательная)	одинаковые по величине. (коммуникативная, познавательная) <b>Подвижная игра Физическая культура** «Солнце и дождик»</b> <b>Цель:</b> учить детей выполнять движения по сигналу воспитателя ( <b>двигательная, игровая</b> ) <b>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей</b> <b>Цель:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)	<b>же наши ручки»</b> <b>Цель:</b> формирование интереса к слушанию музыки; учить двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки ( <b>творческая, игровая, двигательная</b> )	игровая, самостоятельная) <b>Дидактическая игра:</b> «Кто летает, прыгает?» <b>Цели:</b> закрепить знания о животных, птицах, развивать внимание, память.  ( <b>Творческая, развитие речи игровая</b> )	к мишке, воспитывать заботливое отношение к животным. <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Капуста» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики и координацию движений рук.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка « <b>Как тебя зовут</b> » <b>Цель:</b> учить детей называть своё имя, называть своих близких по имени (коммуникативная деятельность ) (Элина, Костя, Вера)	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка « <b>игрушки</b> » <b>Цель:</b> формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. (коммуникативная деятельность ) (Митя, Вера, Элина)	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка Аппликация- творческая, коммуникативная, игровая деятельность « <b>Мухоморы</b> » <b>Цель:</b> воспитывать доброжелательное отношение к сказочным героям, закрепить умения и знания детей о правилах аккуратного наклеивания готовых деталей на лист бумаги (Вся группа).	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка <b>Ребёнок в семье и в обществе:</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. (коммуникативная деятельность) (Элина, Костя, Вера)	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка Дидактическая игра « <b>Геометрические фигуры</b> » <b>Цель:</b> закрепить знания о геометрических (Митя, Вера, Элина)

<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
<b>Уход детей домой</b>	Консультация «Формирование культурно - гигиенических навыков в семье» Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Проверено  
Методист Л.Т.Никонова



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : октябрь месяц, 2022-2023 учебный год

3 неделя, 17-22 октября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 17.10	Сейсенбі Вторник 18.10	Сәрсенбі Среда 19.10	Бейсенбі Четверг 20.10	Пятница Жұма 21.10	Суббота Сенбі 22.10
Прием детей	<p><b>Стихотворение недели</b></p> <p>Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки</p> <p><b>Музыка*** Музыкальная игра « Мы на луг ходили»</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.</p>					
	<p>«Как себя вести в группе» <b>Цель:</b> Воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной). Развивать умение подчиняться правилам</p>	<p>«Любимая игрушка» <b>цель:</b> Понять содержание стихотворения А. Барто "Уронили мишку на пол..." Учить детей жалеть любимую игрушку, помочь ей "вылечиться". Развивать</p>	<p><b>Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»</b> <b>Цель:</b> Закрепить у детей названия некоторых овощей, фруктов; расширить представления детей о том, на сколько полезны многие продукты, и как важно правильно</p>	<p>«Насекомые» <b>Цель:</b> закрепить представления детей о насекомых, учить выделять их главные признаки (членистое строение тела, шесть ног, крылья, усики), формировать знания о том, как насекомые защищаются от врагов; развивать умение</p>	<p>«Ниточки для шариков» <b>Цель:</b> учить детей различать цвета по принципу «такой – не такой»; знакомить с названиями цветов. <b>Ход игры:</b> перед началом занятия надуйте воздушные шары и приготовьте ленточки. Покажите детям шары и</p>	<p><b>Сенсорика «Разложи фигурки по домикам»</b> <b>Цель:</b> познакомить с плоскими геометрическими формами – квадратом, кругом, треугольником, овалом, прямоугольником; учить подбирать нужные формы разными</p>

	<p>безопасности.</p> <p>Логопедическая коррекция игра «Веселый язычок» Цель: Развитие артикуляционного аппарата.</p>	<p>эмоциональный отклик на любимое стихотворение посредством сюжетно-образительной игры. Учить детей бережно обращаться с игрушками.</p> <p>Дидактическая игра «Кукла Катя проснулась» Цель: закрепить знание названия одежды, последовательности процесса одевания</p>	<p>питаться.</p> <p>Материал: муляжи фруктов и овощей.</p> <p>Логопедическая коррекция игра «Веселый язычок» Цель: Развитие артикуляционного аппарата.</p>	<p>сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых; воспитывать любознательность.</p> <p>Логопедическая коррекция игра «Вкусные овощи» Цель: Развитие артикуляционного аппарата.</p>	<p>скажите: «Видите, какие замечательные шары я принесла. Они большие и круглые. Хотите поиграть с ними? Но сначала надо привязать к шарам ленточки, чтобы удобнее было с ними играть. У каждого шара должна быть ленточка такого же цвета».</p>	<p>методами.</p> <p>Логопедическая коррекция игра «Вкусные овощи» Цель: Развитие артикуляционного аппарата.</p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>					
	<p>Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в я/с.</p>	<p>Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о предстоящем утреннике.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о профилактике гриппа и ОРВИ.</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Разноцветные счет» Цель: учить детей чередовать предметы по цвету. <b>Рисование</b> «Иголочки ёжика» Цель: учить умению рисовать «иголочки» из коротких прямых линий. <b>творческая, коммуникативная,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Цветные кубики» Цель: Учить собирать кубики по размеру и цвету.  <b>Конструирование</b> «Мостик для лисички» Цель: учить сооружать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная,</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Словесная игра «Что будет, если...» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность) <b>Ознакомление с</b></p>	<p><b>познавательная, игровая коммуникативная, Физическая культура</b> ** <b>Игра малой подвижности</b> «Сделай фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чудесный мешочек»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> «Забор» Цель: Учить строить забор из деталей кубики <b>Художественная</b></p>

<p><b>игровая деятельности ; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чтение потешки Зайку бросила хозяйка» <b>Цель:</b>Познакомить с потешкой. <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Вытереть пыль в спортивном уголке. <b>Цель:</b> учить детей доводить начатое дело до конца. <b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p> <p><b>Дидактическая игра «Соберем урожай»</b> <b>Цель:</b> назвать и описать овощ. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельности <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p>	<p>постройки. <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература</b> - <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</b> <b>Цель:</b> называть и описать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность). <b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> Дружно пальчики сгибаем, крепко кулачки сжимаем, 1, 2, 3, 4.,5. – начинаем разгибать (<i>коммуникативная деятельность</i>) <b>Рисование «Тучка»</b> <b>Цель:</b>Развивать мелкую моторику ,Стимулировать сенсорное ощущение</p>	<p>коммуникативная деятельность) <b>Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Браслет для мамы» <b>Цель:</b> знакомить с украшениями казахского народа</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b> <b>Настольный театр: сказка "Колобок".</b> <b>Цель:</b> закреплять содержание сказки, побуждать детей включаться в рассказывание и показ сказки, обыгрывать роли героев сказки.</p> <p><b>Сенсорика «Цветные кубики»</b> <b>Цель:</b>Учить собирать кубики по размеру и цвету</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Чтение сказки «Колобок»</p>	<p><b>окружающим миром –</b> уход за комнатными растениями <b>Цель:</b> Учить детей ухаживать за комнатными цветами.</p> <p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> <b>Аппликация- творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Коврик для щенка» <b>Цель:</b> воспитывать у детей интерес к аппликации. <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> <b>Пальчиковая игра «Моя семья»(развитие речи , художественная литература)</b> <b>Сенсорика «Разложи фигурки по домикам»</b> <b>Цель:</b> познакомить с плоскими геометрическими формами – квадратом, кругом, треугольником <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чтение потешки Игрушки» <b>Цель:</b>Познакомить с потешкой. <b>лепка,</b></p>	<p><b>Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Змейка» <b>Цель:</b> воспитывать интерес к лепке. <b>Сенсорика– познавательная, игровая, деятельности.</b> <b>Дидактическая игра: «Подбери фигуру»</b> <b>Цель:</b> закрепить представления детей о геометрических формах. <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> <b>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</b> <b>Цель:</b> Закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (<i>развитие речи – игровая, коммуникативная деятельности</i>) <b>Рисование «Моя ладошка»</b> <b>Цель:</b>Развивать мелкую моторику ,Стимулировать сенсорное ощущение (Творческая,Игровая) <b>Художественная литература -</b></p>	<p><b>литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Чтение сказки «Курочка ряба» <b>Цель:</b> учить детей внимательно слушать сказку и запоминать. <b>Ознакомление с окружающим миром –трудовая, познавательная деятельности.</b> Уборка в игровой зоне. <b>Цель:</b> воспитывать желание трудиться сообща. <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> <b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра «Накинь кольцо»</b> <b>Цель:</b> развивать меткость, глазомер, координацию движений. (игровая, двигательная деятельности) <b>Рисование «Деревья в лесу»</b> <b>Цель:</b>Развивать мелкую моторику ,Стимулировать сенсорное ощущение (Творческая,Игровая)</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	«Заборчик» <b>Цель:</b> Учить строить забор из деталей кубики	(Творческая, Игровая) <b>Аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Урожай» <b>Цель:</b> воспитывать у детей интерес к аппликации.	<b>Цель:</b> учить детей внимательно слушать сказку и запоминать.	Чашечка» <b>Цель:</b> учить детей лепить посуду, используя приемы раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы. – <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> Чтение сказки «Курочка ряба» <b>Цель:</b> учить детей внимательно слушать сказку и запоминать. <b>Рисование «Колобок».</b> <b>Цель:</b> учить передавать в рисунке образ колобка <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>	) <b>Сенсорика «Фигуры и домик»</b> <b>Цель:</b> познакомить с плоскими геометрическими формами – квадратом, кругом, треугольником (Познавательная, игровая)
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс №2; упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения					
<b>Завтрак</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> <b>Цель:</b> Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <b>«Волшебная посуда»</b> А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа. <b>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)					
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
	<b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Капуста» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики и координацию движений рук.  (коммуникативная деятельность)	<b>Дидактическая игра «Соберем урожай»</b> <b>Цель:</b> назвать и описать овощ. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная)	<b>Музыка***</b> Музыкальная игра <b>Игра «Что шуршит, что гремит»</b> <b>Цель:</b> развивать слуховое восприятие	<b>Физическая культура**</b> Подвижная игра «Найди пару» <b>Цель:</b> учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (сенсорика – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Дидактическая игра «Бабочки»</b> <b>Цель:</b> закреплять знание цветов (желтый, синий, зелёный, красный, развивать мелкую моторику рук. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)	<b>Дидактическая игра «Строим дом для животных»</b> <b>Цель:</b> закрепить знание красного цвета, учить ставить один кубик на другой.

		деятельность)				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	Физкультура культура По плану педагога		Физическая культура По плану педагога	Музыка По плану педагога	Физическая культура По плану педагога	Физическая культура По плану педагога
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b> Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>					
<b>Прогулка</b>	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b> Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>					
<b>Обед</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.</p>					
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</b> <b>Музыка ***– творческая деятельность (слушание музыки);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать,</b></p>					

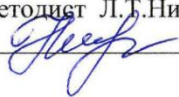
	Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.					
	Музыка*** Прслушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Лисичка со скалочкой»	Музыка*** Прслушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Колобок»	Продолжение чтения сказки «Теремок»	Чтение сказки «Колобок»
<b>Постепенный подъем, оздоровитель ные процедуры</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Музыка*** – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</b>  <b>Физическая культура **- физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться с помощью взрослых, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</b>  <b>Закаливание</b>  <b>Комплекс № 2</b></p> <p><b>Чтоб с болезнями не знаться,  Закаляться надо нам.  Пусть болезни нас боятся,  Пусть они не ходят к нам.</b></p>					
<b>Полдник</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</b>  – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b>  Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.  За столом не сори, Насорил – так убери.</p>					
<b>Самостоятель ная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельнос ть, рассматриван ие книг и другие)</b>	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери по цвету»)</b> <b>Цель:</b> Закрепить знания цветов  <b>Рисование «Черепашка».</b> <b>Цель:</b> учить передавать в рисунке образ черепахи  <b>творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</b> <b>Цель:</b> .Учить детей придумывать и изображать различные действия в игровой ситуации.  <b>Аппликация – творческая,</b>	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Ежик»</b> <b>Цель:</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.  <b>лепка, Чашечка»</b> <b>Цель:</b> учить детей лепить посуду, используя приемы раскатывания,	<b>Развитие речи, - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно- ролевая игра «Угощение»</b> <b>Цель:</b> Формировать у детей умение творчески реализовывать игровой замысел.  <b>Аппликация «Неваляшка»</b> <b>Цель:</b> учить накладывать и составлять изображение предмета.	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Уборка»)</b>  <b>Сенсорика– познавательная, игровая, деятельность Дидактическая игра: «Наш день»</b> <b>Цель:</b> закрепить представление о частях суток.	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери парь»</b> <b>Лепка творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Тарелка для каши»</b> <b>Цель:</b> учить детей раскатывать пластилин между



	<p><b>игровая деятельность (по интересам детей)</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>  Навести порядок на веранде.  <b>Цель:</b> приучать соблюдать порядок и чистоту.  <b>Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>  «Змейка»  <b>Цель:</b> воспитывать интерес к лепке.</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b>  «Мы народные умельцы»  <b>Цель:</b> создание матрешки в технике обрывной аппликаций  - <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>  <b>Сенсорика – познавательная</b>  «Цветные баночки»  <b>Цели:</b> формировать восприятие цвета, формы, величины предметов.</p>	<p>вдавливания и уравнивания пальцами края формы.  – <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b>  «Сбор разноцветных» листьев.  <b>Цель:</b> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p>	<p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>  <b>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим кубиками</b>  <b>Художественная литература-коммуникативная, творческая деятельность.</b>  Чтение сказки «Курочка ряба»  <b>Цель:</b> учить детей внимательно слушать сказку и запоминать</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>  Навести порядок на веранде.  <b>Цель:</b> приучать соблюдать порядок и чистоту.</p>	<p>ладошками и сплющивать в диск.  <b>(коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей))</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – Сбор камней на участке.</b>  <b>Цель:</b> продолжать воспитывать желание участвовать в труде.</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Работа индивидуальной карте развитие ребенка  Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Собери грибы в лукошко»)  (Костя, Вера, Элина)</p>	<p>Работа индивидуальной карте развитие ребенка Сенсорика – познавательная (Работа с геометрическими фигурами (Митя, Вера, Элина)</p>	<p>Работа индивидуальной карте развитие ребенка  Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С какой ветки детки»)(Вся группа)</p>	<p>Работа индивидуальной карте развитие ребенка Сенсорика  Ленточки узкая , широкая работа с ленточками  <b>Цель:</b> Дать понятия широкий узкий (Костя, Элина)</p>	<p>Работа индивидуальной карте развитие ребенка  Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Когда это бывает?»)  (Митя, Вера, Элина)</p>	<p>Работа индивидуальной карте развитие ребенка  Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Наши друзья»)  (Костя, Вера, Элина)</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b>  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)</p>					
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение</b>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др.</p>					

<b>с прогулки</b>	<b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (<b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b>)</p> <p><b>Коммуникативная деят-ть.</b> Конкурс чтецов. Развитие памяти, формирование правильного звукопроизношения, воспитание умения слушать друг друга и оценивать творчество.</p> <p><b>Художественная деят-ть.</b> Предложить раскраски – формирование умения правильно держать карандаш, раскрашивание в одном направлении.</p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Рекомендовать родителям составление рассказа вместе с ребёнком на тему «У меня есть друг»</p> <p>Памятка: «Как одевать ребенка в садик?».</p>

Проверено  
Методист Л.Т.Никонова



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : октябрь месяц, 2022-2023 учебный год

4 неделя, 24-28 октября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Выходной день	«День Республики Казахстан»	Сәрсенбі Среда 26.10	Бейсенбі Четверг 27.10	Пятница Жұма 28.10
Прием детей	<b>Стихотворение недели</b> Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки <b>Музыка*** Музыкальная игра Я здороваюсь везде дома и на улице...</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.				
			«Беседа на тему « <b>Что нам осень принесла?</b> » Цель: Расширить представление детей об овощах и фруктах. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о пользе природных витаминов ( Развитие речи коммуникативная деятельность) Настольная игра «Времена года»	<b>Дидактическая игра «Узнай по описанию»</b> Цель: уточнить и дополнить знания детей об одежде, её частях <b>(развитие речико-коммуникативная деятельность)</b> <b>Дидактическая игра «Что нужно для сбора осеннего урожая»</b> Цель:ознакомление по сюжетным картинкам о предметах труда <b>(развитие речи-игровая, коммуникативная .</b>	<b>Беседа:</b> «Золотая осень листья роняет» <b>Цель:</b> уметь воспроизводить увиденное по пути в детский сад. <b>(комму-ая, познавательная деятельность)</b> Игры по желанию детей <b>(игр. деят-ть)</b> <b>Музыка***</b> <b>Дидактическая игра:</b> «Догадайся, что звучит» <b>Цель:</b> продолжать

			<p>Цель: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим познавательная деятельность). Логопедическая коррекция игра «Игрушки» Цель: развивать силу голоса, координацию мелких движений.</p>	<p><b>деятельность.)</b> <b>Сказка</b> «Как ёж готовился к зиме» <b>Цель:</b> уметь слушать произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы. (Худ.литература, развитие речи, аппликация, музыка, коммуник. деят-ть)</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Соберем башенку» <b>Цель:</b> Уметь собирать кубики по размеру, высоте (развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Логопедическая коррекция игра «Игрушки» Цель: развивать силу голоса, координацию мелких движений.</p>	<p>вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов. Чтение стихов об осени Цель: Развивать речь, воспитывать интерес к поэтическому слову. (развитие речи, творчество, коммуникат. деят) <b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра:</b> «Самолёты» Развивать двигательную активность, учить бегать не сталкиваясь друг с другом (двигательная деят, музыкальная, познавательная, игровая) Логопедическая коррекция игра «Дудочка» Цель: развивать силу голоса, координацию мелких движений.</p>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.				
			Оформление буклета-консультации для родителей «Папа – может, все, что угодно».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</b>			<p><b>Художественная литература.</b> Чтение сказки «Репка» цель: Учить детей воспринимать героев сказки (познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Самостоятельные игры с куклами</b> <b>Цель:</b> сыграть роль матери и ребенка игровая, коммуникативная деятельность.) <b>Развитие речи – коммуникативная,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Зоопарк» <b>Цели:</b> обеспечить у детей интерес к сюжетно – ролевой игре, помочь создать игровую</p>

			<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Загадывание загадок о временах года</b>          Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)  <b>Сенсорика– познавательная, игровая, деятельность.</b>  <b>Дидактическая игра:</b>          «Подбери фигуру»  <b>Цель:</b> закрепить представления детей о геометрических формах.  <b>игровая, деятельность</b></p> <p><b>Рисование</b>          «Морские волны»  <b>Цель:</b> Закрепить умение детей рисовать краской волнистые линии творческая, коммуникативная, игровая деятельность  <b>Конструирование</b>          «Дом»-  <b>Цель:</b> Развитие элементарных конструктивных навыков коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Музыка***          Музыкально-ритмическая</p>	<p><b>игровая деятельности стихотворения «Мячик»</b>          А. Барто          Д/и «Па-па, ма-ма» ( творческая деятельность, коммуникативная)</p> <p><b>Цель:</b> развивать координацию, мышление и речь.  <b>(игровая, творческая деятельность)</b>  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>          Чтение сказки «Курочка ряба»  <b>Цель:</b> учить детей внимательно слушать сказку и запоминать  <b>Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>          «Бублик»  <b>Цель:</b> воспитывать интерес к лепке.  <b>Рисование</b>          «Нити»  <b>Цель:</b> Закрепить умение детей рисовать краской волнистые линии творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p><b>Аппликация- творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p>	<p>обстановку; научить детей различать характерные признаки внешнего вида диких животных; развивать речь, обогащать словарный запас, закреплять  <b>Сенсорика– познавательная, игровая, деятельность.</b>  <b>Дидактическая игра:</b>          « фигурки»  <b>Цель:</b> закрепить представления детей о геометрических формах.  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>          Чтение сказки «Рукавичка»  <b>Цель:</b> учить детей внимательно слушать сказку и запоминать  <b>Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>          «Улитка»  <b>Цель:</b> Развивать мелкую моторику воспитывать интерес к лепке.  <b>Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>          «Дождик - дождик»  <b>Цель:</b> учить рисовать прямые линии разного размера.</p> <p><b>Рисование</b>          «Лучики для солнышко»</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>минутка «Колокольчик» Задачи: учить координировать движения, согласовывать их с движениями других детей. <b>(игровая, коммуникативная деятельность,)</b> Игра «Что лишнее» Цель: различать овощи и фрукты, узнавать их изображение <b>(игровая, творческая деятельность)</b></p>	<p>«Воробей» <b>Цель:</b> воспитывать у детей интерес к аппликации. <b>Конструирование «Мой детский сад»-</b> <b>Цель:</b> Развитие элементарных конструктивных навыков коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p>	<p><b>Цель:</b> Закрепить умение детей рисовать краской линии линии творческая, коммуникативная, игровая деятельность <b>Конструирование «Мой детский сад»-</b> <b>Цель:</b> Развитие элементарных конструктивных навыков коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс №2; упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <b>«Волшебная посуда»</b> А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа. <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b></p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
			<p>Пальчиковая гимнастика <b>«Игрушки»</b> Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (коммуникативная деятельность)</p>	<p>д/и «Дары осени» Цель: Укреплять и стимулировать познавательный интерес к фруктам <b>игровая, двигательная деятельность ,развитие речи, музыка)</b></p>	<p>Музыка*** Музыкально-дидактические игры «Чудесный мешочек» Задачи: Учиться слышать изменение громкости звучания и отмечать это в движении <b>(творческая , двигательная, коммуникативная деятельность</b></p>

Организованная деятельность по расписанию организации образования.			Физическая культура По плану педагога	Музыка По плану педагога	Физическая культура По плану педагога
Подготовка к прогулке	<p><b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p><b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
Прогулка			Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19
Возвращение с прогулки	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b></p> <p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
Обед	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b></p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p><b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b></p> <p>Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом - Что? Не мог понять никто. После взялся за компот - Стол облил и свой живот! Все над ним хохочут звонко, Застыдили медвежонка: – Ты не знаешь? За столом Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола В шубке чистой, как была.</p>				
Дневной сон	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</b></p> <p><b>Музыка – творческая деятельность (слушание музыки);</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</b></p>				

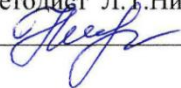
	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Музыка***Прослушивание спокойной музыки.</p> <p>Чтение сказки «Три медведя»</p> <p>Чтение сказки «Репка»</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Музыка*** – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</b>  <b>Физическая культура **- физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Закаливание</b> <b>Комплекс № 2</b></p> <p>Тихо - тихо колокольчик позвени, Всех мальчишек и девчонок разбуди. Все проснулись, потянулись. И друг другу улыбнулись  <b>Чтоб с болезнями не знаться,</b>  <b>Закаляться надо нам.</b>  <b>Пусть болезни нас боятся,</b>  <b>Пусть они не ходят к нам.</b></p>				
<b>Полдник</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.  За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>			<p><b>Развитие речи, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  <b>Творческая шкатулка</b>  Викторина «О вкусном и полезном»  Разыгрывание сюжетно-ролевой игры «Пекарь»  «Готовим булочки из солёного теста»  <b>Цель:</b>  Познакомить с профессией пекарь, развивать мелкую моторику рук.  (творческая деятельность)  Физическая культура**  <b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Хозяйственно-бытовой труд</b>  Выполнение простых заданий по уходу за растениями и травами во дворе.  <b>Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность</b>  <b>Дидактическая игра:</b>  «Что умеют делать звери?»  <b>Цель:</b> учить создавать самые разнообразные словесные сочетания; расширять в сознании смысловое содержание слова; развивать память  <b>Рисование- творческая,</b></p>	<p><b>Дидактическая игра</b>  «Две корзинки»  <b>Цель:</b> совершенствовать умение различать овощи и фрукты, учить использовать в речи обобщающие слова, развивать устную речь, память, внимание.(игровая, коммуникативная ,двигательная .деятельность)  Сенсорика  <b>Дидактическая игра</b>  «Целое и часть»  <b>Цель:</b> формировать умение подбирать пары картинок с</p>



			<p><b>Лягушки и цапля»</b>  <b>Максаты/Цель:</b>  развивать у детей выдержку и наблюдательность; упражнять в быстром беге, в построении в круг, в ловле.  Музыка***  Музыкально-ритмическая минутка Листочек»  Задачи: Слышать окончание музыкальной фразы.  <b>Рисование</b>  «Моя ладошка»  <b>Цель:</b>Развивать мелкую моторику ,Стимулировать сенсорное ощущение (Творческая,Игровая)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>  Чтение сказки «Курочка ряба»  <b>Цель:</b> учить детей внимательно слушать сказку и запоминать</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b>  «Дождик - дождик»  <b>Цель:</b> учить рисовать прямые линии разного размера.</p> <p><b>Музыка***</b>  <b>Музыкальная игра</b>  «Волк во рву», «Не попадись»  <b>Цель:</b> развивать у детей выдержку, инициативу, воображение.  <b>Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность</b>  Чтение сказки «Репка»  <b>Цель:</b> : учить детей внимательно слушать сказку и запоминать  <b>Аппликация- творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>  «Воробей»  <b>Цель:</b> воспитывать у детей интерес к аппликации.  <b>Конструирование</b>  «Мой детский сад»-  <b>Цель:</b>Развитие элементарных конструктивных навыков коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p>	<p>изображением целого фрукта и его части, развивать устную речь, внимание, память.(игровая, коммуникативная ,двигательная . деятельность)</p> <p>«Что бывает осенью?»  <b>Цель:</b> закрепить понятие об осенних явлениях, активизация словаря по теме.  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Загадывание загадок о временах года</b>  <b>Цель:</b> учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)  <b>Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>  «Браслет для мамы»  <b>Цель:</b> знакомить с украшениями казахского</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>			<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка  Ознакомление с</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка  Мозаика из</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка  Художественная</p>

			<p>окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>Полить цветы из лейки</p> <p><b>Цель:</b> расширить знания об инструментах необходимых для ухода за растениями. (Костя, Элина, Вера)</p>	<p>геометрических фигур «Собери грибочек»</p> <p><b>Цель:</b> собирает с помощью воспитателя предмет из геометрических фигур</p> <p><b>(конструирование игровая, познав., творческая деятельность )</b> (Митя, Вера)</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Настольный театр по сюжету сказки «Курочка ряба».</p> <p><b>Цель:</b> совершенствовать умение детей слушать сказку.(Элина, Костя)</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b></p> <p>Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)</p>				
<b>Прогулка</b>			Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b></p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (<b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b>)</p>				
<b>Уход детей домой</b>	<p>Консультация «Патриотическое воспитание начинается в семье» Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				

Проверено  
Методист Л.Т.Никонова



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год

1 неделя, 31-4 ноября, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 31.10	Сейсенбі Вторник 1.11	Сәрсенбі Среда 2.11	Бейсенбі Четверг 3.11	Жұма Пятница 4.11
Прием детей	<b>Стихотворение недели</b> Здравствуйте ладошки хлоп-хлоп Здравствуйте ножки топ-топ <b>Игра-тренинг «Я твой друг и ты мой друг»</b> <b>Музыка*** Музыкальная игра</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> Я люблю свой детский сад, В нём полным-полно ребят Раз, два, три, четыре, пять ... Жаль, что всех не сосчитать. Может, сто их. Может двести. Хорошо, когда мы вместе!				
	<b>Дидактическая игра</b> <b>Музыка***</b> <b>«Музыкальные предметы»</b> Цель: учить слушать музыкальные предметы из мимикой, жестами свое	<b>Беседа с детьми «Наше настроение»</b> Цель: развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, умение отвечать на простейшие вопросы. ( Развитие речи коммуникативная)	<b>Викторина</b> <b>«Герой из сказки»</b> Цель: закрепить знания о сказках и их героях <b>(коммуникативная, Дидактическая игра «Цветные кубики»</b> Цель: учить сравнивать	<b>Музыка***</b> <b>Дидактическая игра «Изобрази музыку»</b> Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение. <b>(игровая, творческая)</b> Музыка***	У нас в группе дружно мы живём. Но вот наступил выходной и вы с родителями вышли гулять. Вам скучно. И вдруг вы видите, что вам на встречу идёт ваш друг. Как вы обрадовались друг

	настроение. <b>(Музыка творческая)</b> <b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра «Мой веселый звонкий час»</b> Цель: учить метать мячики в горизонтальную цель <b>(двигательная физическая)</b>	<b>Свободная изобразительность-рисование «Веселые ладошки»</b> <b>отпечатками</b> Цель: учить создавать изображения, развивать мелкую моторику рук. (Рисование, творческая)	цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов.	Музыкальная игра «У жирафа» Цель: учить детей водить хоровод, упрочнять в приседании. <b>(двигательная, самостоятельная. Игровая)</b>	другу? (дети обнимаются) Кто твой друг? Интересно тебе с другом? Что вы делаете вместе? Как вы помогаете друг другу? <b>Дидактическая игра «Геометрические фигуры»</b> Цель: закрепить знания о цвете (лент), понимание слов: одинаковые, парные; воспитывать внимание, быстроту реакции на слово.
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Тема: «Картинки половинки»</b> <b>Цель:</b> а) Учить детей из двух частей составлять целое, развивать внимание, сообразительность. б) Упражнять в умении находить похожие картинки и сравнивать их между собой. в) Побуждать детей описывать картинки, указывать признаки сходства и различия между парными	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Музыка***</b> <b>Музыкальная игра «Здравствуй ладошки»</b> Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения  (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Загадывание загадок о временах года</b> Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление.  (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)  <b>Ознакомление с окружающим миром-</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Загадывание загадок о временах года</b> Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление.  (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)  <b>Ознакомление с окружающим миром-</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Загадывание загадок о временах года</b> Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление.  (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)  <b>Ознакомление с окружающим миром-</b>

<p>картинками, развивать связную речь. (настольные игры пазлы, домино и др.); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: «Трава для зайчат» Цель: воспитывать у детей сочувствие к игровым персонажам и вызвать желание помогать им; рисовать траву ритмичными короткими штрихам и, располагая штрихи на поверхности листа бумаги;</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Тема:</b>Л.Воронкова «Маша-растеряша». <b>Цель:</b> Учить детей слушать произведения до конца, отвечать на вопросы по содержанию, воспитывать бережное отношение к своим вещам, желание убирать вещи на свои места. <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными</p>	<p>деятельность) <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Аппликация творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Белый гриб» <b>Цель:</b> продолжать учить составлять симметричную композицию из нескольких предметов; наклеивать предметы в указанной последовательности <b>Самостоятельная игровая деятельности</b> <b>Сенсорика</b> <b>Игра "Подбери правильно "</b>. Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов <b>Рисование</b> музыкальных инструментов-барабан, погремушки</p>	<p><b>познавательная, трудовая деятельности</b> Полив комнатных растений. <b>Цель:</b> закреплять умения детей поливать растения <b>Конструирование – познавательная, коммуникативная игровая деятельности</b> «Лисичка» <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с техникой оригами. Знакомство с базовыми формами <b>Лепка- творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Тарелка для каши» <b>Цель:</b> учить детей раскатывать пластилин между ладошками и сплющивать в диск. <b>Самостоятельная игровая деятельности</b> <b>Игра "Подбери по цвету".</b> <b>Сенсорика</b> <b>Цель:</b> закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму и цвет предметов.(основы рисование</p>	<p><b>познавательная, трудовая деятельности</b> Полив комнатных растений. <b>Цель:</b> закреплять умения детей поливать растения <b>Конструирование – познавательная, коммуникативная игровая деятельности</b> «Лисичка» <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с техникой оригами. Знакомство с базовыми формами <b>Лепка- творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Тарелка для каши» <b>Цель:</b> учить детей раскатывать пластилин между ладошками и сплющивать в диск. <b>Самостоятельная игровая деятельности</b> <b>Игра "Подбери по цвету".</b> <b>Сенсорика</b> <b>Цель:</b> закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму и цвет предметов.(основы рисование</p>	<p><b>познавательная, трудовая деятельности</b> Полив комнатных растений. <b>Цель:</b> закреплять умения детей поливать растения <b>Конструирование – познавательная, коммуникативная игровая деятельности</b> «Лисичка» <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с техникой оригами. Знакомство с базовыми формами <b>Лепка- творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Тарелка для каши» <b>Цель:</b> учить детей раскатывать пластилин между ладошками и сплющивать в диск. <b>Самостоятельная игровая деятельности</b> <b>Игра "Подбери по цвету".</b> <b>Сенсорика</b> <b>Цель:</b> закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму и цвет предметов.(основы рисование <b>«Радуга»</b> <b>Цель:</b> расширить</p>	<p><b>познавательная, трудовая деятельности</b> Полив комнатных растений. <b>Цель:</b> закреплять умения детей поливать растения <b>Конструирование – познавательная, коммуникативная игровая деятельности</b> «Лисичка» <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с техникой оригами. Знакомство с базовыми формами <b>Лепка- творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Тарелка для каши» <b>Цель:</b> учить детей раскатывать пластилин между ладошками и сплющивать в диск. <b>Самостоятельная игровая деятельности</b> <b>Игра "Подбери по цвету".</b> <b>Сенсорика</b> <b>Цель:</b> закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму и цвет предметов.(основы рисование <b>«Радуга»</b> <b>Цель:</b> расширить</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>растениями) <b>Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Змейка»  <b>Цель:</b> воспитывать интерес к лепке.  <b>Сенсорика–познавательная, игровая, деятельность.</b>  <b>Дидактическая игра:</b> «Подбери фигуру»  <b>Цель:</b> закрепить представления детей о геометрических формах.  <b>Самостоятельная игровая деятельность</b>  <b>Дидактическая игра</b> «Повтори скороговорку»  <b>Цель:</b> Закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.  <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>  <b>Рисование</b> «Моя ладошка»  <b>Цель:</b>Развивать мелкую моторику ,Стимулировать сенсорное ощущение</p>	<p><b>Цель:</b> развивать творчество, воображение, формировать навыки рисования (творческая, игровая,</p>	<p><b>«Радуга»</b>  <b>Цель:</b> расширить представления о цветовой гамме  <b>(творческая, игровая)</b></p>	<p><b>«Радуга»</b>  <b>Цель:</b> расширить представления о цветовой гамме  <b>(творческая, игровая)</b></p>	<p>представления о цветовой гамме  <b>(творческая, игровая)</b></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс № 1  Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> <b>Цель:</b> Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.  <b>«Волшебная посуда»</b></p>				

	<p>А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа. <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи) Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда! Брызги – вправо, брызги – влево! Мокрым стало наше тело! Полотенчиком пушистым Вытрем ручки очень быстро! (художественная литература)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b> Дружно пальчики сгибаем, крепко кулачки сжимаем, 1, 2, 3, 4.,5. – начинаем разгибать (коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Урожай собираем»</b> Цель: назвать и описать овощ. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Музыка***</b> <b>Музыкальная игра «Где же наши ручки »</b> Цель: развивать слуховое восприятие (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра «Морковка»</b> Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (сенсорика– игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Са-са-са хитрая лиса»</b> Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</p>
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	<p>Физическая культура По плану педагога</p>		<p>Физическая культура По плану педагога</p>	<p>Музыка По плану педагога</p>	<p>Физическая культура По плану педагога</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
<b>Прогулка</b>	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5

<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b>  Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>									
<p><b>Обед</b></p>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b>  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b>  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.  На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».  <b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b>  Медвежонок хлеб жевал -  Крошки хлебные ронял.  Говорил с набитым ртом -  Что? Не мог понять никто.  После взялся за компот -  Стол облил и свой живот!  Все над ним хохочут звонко,  Застыдили медвежонка:  – Ты не знаешь? За столом  Надо есть с закрытым ртом,  Не спешить, не говорить,  Крошки на пол не сорить.  После встать из-за стола  В шубке чистой, как была.</p>									
<p><b>Дневной сон</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</b>  <b>Музыка ***– творческая деятельность (слушание музыки);</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</b>  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p> <table border="1" data-bbox="383 1235 2190 1347"> <tr> <td data-bbox="383 1235 779 1347">Музыка***Прослушивание спокойной музыки.</td> <td data-bbox="779 1235 1111 1347">Чтение сказки «Теремок»</td> <td data-bbox="1111 1235 1491 1347">Музыка***Прослушивание спокойной музыки.</td> <td data-bbox="1491 1235 1816 1347">Чтение сказки «Колобок»</td> <td data-bbox="1816 1235 2190 1347">Продолжение чтения сказки «Маша и медведь»</td> </tr> </table>					Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Теремок»	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Колобок»	Продолжение чтения сказки «Маша и медведь»
Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Теремок»	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Колобок»	Продолжение чтения сказки «Маша и медведь»						
<p><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Музыка*** – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</b>  <b>Физическая культура** - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в</b></p>									

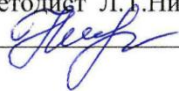


	<p>последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p> <p style="text-align: center;"><b>Закаливание Комплекс №1</b></p> <p>Тихо - тихо колокольчик позвени, Всех мальчишек и девчонок разбуди. Все проснулись, потянулись. И друг другу улыбнулись <b>Чтоб с болезнями не знаться, Закаляться надо нам. Пусть болезни нас боятся, Пусть они не ходят к нам.</b></p>				
<b>Полдник</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра «Весёлый трамвайчик».</b> Цель: закреплять представления о транспорте. <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько») Цель: <u>Цель:</u> а) Привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров. б) Учить различать большие и маленькие предметы. в) Закреплять знание геометрических фигур (<i>круг, квадрат</i>). г) Закреплять знание красного и желтого цвета.</p>	<p><b>Проектная деятельность «Познаю мир природы»</b> Беседа «О диких животных в лесу» Д/игры: «Птички», Цель: Расширение знаний о животных. <b>Сюжетно-ролевая игра «Водители. Гараж»</b> Цель: учить детей предварительно планировать этапы предстоящей игры; уметь находить нужные для данной игры предметы, использовать разнообразные предметы-заменители <b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (блоки Дьеныша)</b> Цель: развивать</p>	<p><b>Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> <b>Творческая шкатулка</b> Викторина «О вкусном и полезном» Разыгрывание сюжетно-ролевой игры «Пекарь» «Готовим булочки из солёного теста» Цель: Познакомить с профессией пекарь, развивать мелкую моторику рук. (творческая деятельность) <b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра « Две лягушки»</b> Цель: развивать у детей выдержку и наблюдательность; упражнять в быстром беге, в построении в круг, в ловле.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Загадывание загадок о временах года</b> Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность) <b>Ознакомление с окружающим миром- познавательная, трудовая деятельность</b> Полив комнатных растений. <b>Цель:</b> закреплять умения детей поливать растения <b>Конструирование – познавательная, коммуникативная игровая деятельность</b> «Лисичка» <b>Цель:</b> продолжать знакомить</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Загадывание загадок о временах года</b> Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность) <b>Ознакомление с окружающим миром- познавательная, трудовая деятельность</b> Полив комнатных растений. <b>Цель:</b> закреплять умения детей поливать растения <b>Конструирование – познавательная, коммуникативная игровая деятельность</b> «Лисичка» <b>Цель:</b> продолжать знакомить</p>

<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Рисование «Деревья на участке»</b>  <b>Цель:</b> развивать умение держать кисточку. Формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их</p>	<p>тактильные ощущение; узнавать предмет на ощупь (<i>развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим, игровая, коммуникативная, физическая деятельность</i>)</p>	<p><b>Музыка***</b>  Музыкально-дидактические игры «Угадай-ка?» Задачи: Упражнять детей в различении громкого и тихого звучания. Необходимо знать песню «Громко – тихо» сл. Ю. Островского муз. Е. Н. Тиличеевой  <b>Конструирование – познавательная, коммуникативная игровая деятельность</b> «Лисичка»  <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с техникой оригами. Знакомство с базовыми формами  <b>Лепка- творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Тарелка для каши»  <b>Цель:</b> учить детей раскатывать пластилин между ладошками и сплющивать в диск.  <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> Игра "Подбери по цвету".  <b>Сенсорика</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму и цвет предметов.(основы рисование «Радуга»  <b>Цель:</b> расширить представления о цветовой гамме</p>	<p><b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с техникой оригами. Знакомство с базовыми формами  <b>Лепка- творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Тарелка для каши»  <b>Цель:</b> учить детей раскатывать пластилин между ладошками и сплющивать в диск.  <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> Игра "Подбери по цвету".  <b>Сенсорика</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму и цвет предметов.(основы рисование «Радуга»  <b>Цель:</b> расширить представления о цветовой гамме  <b>(творческая, игровая)</b></p>	<p>детей с техникой оригами. Знакомство с базовыми формами  <b>Лепка- творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Тарелка для каши»  <b>Цель:</b> учить детей раскатывать пластилин между ладошками и сплющивать в диск.  <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> Игра "Подбери по цвету".  <b>Сенсорика</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму и цвет предметов.(основы рисование «Радуга»  <b>Цель:</b> расширить представления о цветовой гамме  <b>(творческая, игровая)</b></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			гамме (творческая, игровая)		
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Работа по индивидуальной кккарты развитие ребенка <b>Музыка***</b> Музыкально-ритмическая минутка «Пляска игра с платочком» Задачи: учить ритмично и выразительно двигаться, владеть своим телом. (Митя, Вера, Элина)	Работа по индивидуальной карте развитие ребенка Игровая ситуация «Мишка - Топтыжка знакомится с ребятами» Цель:продолжать учить громко и четко называть своё имя; развивать речь детей, внимание. (Вся группа)	Работа по индивидуальной карте развитие ребенка Музыка*** «Новый год к нам придет» Цель: Повторить слова песни «Елочка»  (Костя, Митя, Вера)	Работа по индивидуальной карте развитие ребенка Физическая культура** <b>Подвижная игра</b> "Летаем как облака". (Физическая культура - двигательная деятельность ) Цель :Учить детей бегать из одного направления в другое (Митя, Вера, Элина)	Работа по индивидуальной карте развитие ребенка <b>Дидактическая игра</b> «Подбери пару» Цель: Закреплять умение группировать объекты по цвету и обучать детей соотносить разнородные объекты по цвету. <b>(Сенсорика-коммуникативная, творческая деятельность</b> (Костя, Митя, Вера)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Консультация по запросу родителей	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Папка - передвижка «Осторожно, гололед!»

Проверено  
Методист Л.Т.Никонова



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год

2 неделя, 7-11ноября, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 7.11	Сейсенбі Вторник 8.11	Сәрсенбі Среда 9.11	Бейсенбі Четверг 10.11	Жұма Пятница 11.11
Прием детей	<p><b>Стихотворение недели</b> Раз, два, три, четыре, пять В детский сад иду опять, Ждут меня мои подружки И любимые игрушки.</p> <p><b>Музыка*** Музыкальная игра «Солнышко»</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познательная деятельности.</b> Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.</p>				
	<p><b>Беседа на тему «Осень»</b> Цель: развитие навыков общения, умения доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, готовности к совместной</p>	<p><b>Дидактическая игра «Веселые фигуры»</b> Цель: Обучение детей выкладыванию и составлению на листе бумаги изображения по образцу (<b>сенсорика</b>)</p> <p><b>Чтение стихов об осени</b></p>	<p><b>Музыка***Музыкальная игра «Петушек»</b> Цель: развитие речевой активность детей, упражнение их в правильном звукопроизношении, закрепление</p>	<p><b>Музыка*** Дидактическая игра «Изобрази музыку»</b> Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение. <b>(игровая, творческая)</b></p> <p><b>Подвижная игра</b></p>	<p>У нас в группе дружно мы живём. Но вот наступил выходной и вы с родителями вышли гулять. Вам скучно. И вдруг вы видите, что вам на встречу идёт ваш друг. Как вы обрадовались друг другу? (дети обнимаются)</p>

	<p>деятельности. <b>( Развитие речи коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Настольная игра</b> «Времена года» Цель: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. <b>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</b></p>	<p>Цель: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. <b>(коммуникативная, познавательная, игровая)</b> логопедическая коррекция игра «Петушок» Цель: развитие речевой активность детей, упражнение их в правильном звукопроизношении, закрепление</p>	<p><b>представления о петушке</b> <b>(коммуникативная, Дидактическая игра «Профессии»</b> Цель: расширение знаний о профессиях, предметах <b>(игровая, познавательная, исследовательская)</b> логопедическая коррекция игра «Петушок» Цель: развитие речевой активность детей, упражнение их в правильном звукопроизношении, закрепление</p>	<p>«Прокати мяч» Цель: учить катать мячики <b>(двигательная, самостоятельная. Игровая)</b> логопедическая коррекция игра «Блин» Цель: развитие речевой активность детей, упражнение их в правильном звукопроизношении, закрепление</p>	<p>Кто твой друг? Интересно тебе с другом? Что вы делаете вместе? Как вы помогаете друг другу? <b>Дидактическая игра</b> «Живое домино» Цель: закрепить знания о цвете (лент), понимание слов: одинаковые, парные; воспитывать внимание, быстроту реакции на слово. логопедическая коррекция игра «Лягушка» Цель: развитие речевой активность детей, упражнение их в правильном звукопроизношении, закрепление</p>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.				
	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены	Индивидуальные консультации: «Играйте вместе с детьми»	Консультация: «Изобразительная деятельность детей от 2 до 3 лет»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Одень куклу» Цель: а) Знакомить с названиями разных видов одежды. б) Учить узнавать и называть разные виды одежды. в) Учить находить одежду соответственно времени года.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Отгадай, как зовут» <u>Цель:</u> а) Развивать у детей слуховое восприятие. б) Совершенствовать навык звукоподражания. в) Воспитывать внимательность.  <b>Конструирование - коммуникативная,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Загадывание загадок о временах года</b> Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Словесная игра «Что будет, если...»</b> Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная</p>	<p><b>Сенсорика познавательная, игровая деятельность коммуникативная, Физическая культура**</b> <b>Игра малой подвижности</b> «Сделай фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность) <b>Самостоятельная деятельность</b> «Маша обедает» (общение в ходе самостоятельной</p>

	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Туча, дождик и трава <b>Цель:</b> Продолжать воспитывать у детей доброе отношение к персонажам, вызывать желание помогать им, учить наносить штрихи, точки и проводить в разных направлениях короткие и длинные линии</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: С.Маршак «Сказка об умном мышонке». <b>Цель:</b> Помочь детям понять сюжет сказки. Учить отвечать на вопросы воспитателя по содержанию текста сказки. Воспитывать умение сопереживать персонажам.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b></p> <p><b>Конструирование</b> «Заборчик для цветника в детском</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельности;</b> « Построим высокую башню"» <b>Цель:</b> Продолжать учить строить башенку-только из большого количества деталей</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> К.Чуковский «Айболит». <b>Цель:</b> Познакомить детей с произведением К.Чуковского, побуждать в детях радость от встречи с любимыми сказочными героями. Развивать воображение. Воспитывать интонационные средства выразительной речи.</p> <p><b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</b> <b>Цель:</b> называть и описать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</p> <p>Сенсорика «Поймай рыбку» <b>Цель:</b> Познакомить детей с новым синим цветом. Закрепить знание изученных цветов: красного, зелёного, жёлтого</p> <p><b>Художественная литература -</b></p>	<p><b>Самостоятельная деятельность</b> «Рассмотри картинки» <b>Цель:</b> Знакомить детей с картинками, на которых изображены предметы гигиены. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими название предметов гигиены.</p> <p><b>Музыка***</b> Музыкально-ритмическая минутка «Паровоз букашка» <b>Задачи:</b> учить ритмично и выразительно двигаться, играть в музыкальные игры.</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Слепи помидор» <b>Цель:</b> Формирование навыка лепки из куска пластилина.</p> <p>Сенсорика «Поймай рыбку» <b>Цель:</b> Познакомить детей с новым синим цветом. Закрепить знание изученных цветов: красного, зелёного, жёлтого</p>	<p>деятельности) <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b></p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b> Каша для куклы Маши <b>(общение в ходе самостоятельной деятельности).</b> <b>Цель:</b> продолжать формировать у детей культурно-гигиенические навыки, умение правильно вести себя во время приёма пищи. Формировать навыки. Рисование Мыльные пузыри» <b>Цель:</b> Освоение техники рисования округлых замкнутых форм. Закрепление рисования фломастерами (творческая, познавательная)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, « Построим высокую башню"»</b> <b>Цель:</b> Продолжать учить строить башенку-только из большого количества деталей</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> <b>Художественная</b></p>	<p>деятельности). <b>Цель:</b> учить выполнять игровые действия, воспитывать аккуратность, опрятность. Побуждать детей слушать стихотворение, сопровождаемое показом игрушек. Развивать умение отвечать на вопрос «Куда?».. Обогащать словарь словами, обозначающими предметы посуды.</p> <p><b>Музыка***</b> Музыкально-ритмическая минутка «Паровоз с остановками» <b>Задачи:</b> учить ритмично и выразительно двигаться, играть в музыкальные игры.</p> <p><b>Конструирование</b> «Заборчик для цветника в детском саду» <b>Цель:</b> Дать детям представления о том, из каких частей состоит забор, научить последовательно вычленять отдельные элементы ; коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Лепка «Вот какие ножки у сороконожки!» <b>Цель:</b> Вызвать интерес к изображению живых существ. Познакомить детей с</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>саду»  <b>Цель:</b> Дать детям представления о том, из каких частей состоит забор, научить последовательно вычленять отдельные элементы ; коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Тема:</b> «Рассказывание картины Е.Батуриной «Спасаем мяч», чтение стихов А.Барто «Мячик»          Цель: «Помочь детям понять содержание картины (Таня плачет) отвечать на вопросы, по ее содержанию активно повторяя слова и фразы. Побуждать детей помогать воспитателю, читать хорошо им знакомое стихотворение. Вызвать сочувствие к девочке, уронившей в речку мячик.»</p>	<p><b>Рисование</b>          «Покатился колобок по дороге»( фломастеры – горизонтальные линии)  <b>Цель:</b> Закреплять умение рисовать прямые линии, работать фломастерами, правильно держать фломастер.          (творческая, игровая)</p>	<p><b>литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Тема:</b> «Рассказывание картины Е.Батуриной «Спасаем мяч», чтение стихов А.Барто «Мячик»          Цель: «Помочь детям понять содержание картины (Таня плачет) отвечать на вопросы, по ее содержанию активно повторяя слова и фразы. Побуждать детей помогать воспитателю, читать хорошо им знакомое стихотворение. Вызвать сочувствие к девочке, уронившей в речку мячик.»</p>	<p>пластилином и его свойствами; учить разминать пластилин пальцами и ладонями обеих рук; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику  <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс № 1          Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p><b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b>          Игровое упражнение «Водичка»  <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова)  <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)          Вот и завтракать пора.          Завтрак – это не игра.          Надо ровненько сидеть          И в тарелочку глядеть,          Не вертеться за столом,          Кушать кашку с молоком.</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				

	<p><b>Музыка***Пальчиковая гимнастика</b>          Раскатились по дорожке          Разноцветные горошки.          Птички весело клюют,          Нам горошки не дают,          Дайте мне горошинку!          Я такой хорошенький!          (коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Разложи по коробочкам»</b>  <b>Цель:</b> учить находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знания цветов. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Игра «Башни»</b>  <b>Цель:</b> познакомить с формой предметов; учить подбирать фигуры соответствующих форм.</p>	<p><b>Физическая культура**          Подвижная игра «Найди пару»</b>  <b>Цель:</b> учить детей сравнивать предметы по длине и ширине  <i>сенсорика</i> – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Три цвета»</b>  <b>Цель:</b> закрепить цвета . (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</p>
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	Физическая культура По плану педагога		Физическая культура По плану педагога	Музыка По плану педагога	Физическая культура По плану педагога
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.  <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>          Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
<b>Прогулка</b>	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (<b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b>)          Кто горячей водой умывается,          Называется молодцом.          Кто холодной водой умывается,          Называется храбрецом.          А кто не моется и не умывается,          Никак не называется.</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b>  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b>          Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.          На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».  <b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b></p>				

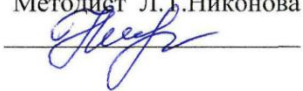


	<p>Медвежонок хлеб жевал -  Крошки хлебные ронял.  Говорил с набитым ртом -  Что? Не мог понять никто.  После взялся за компот -  Стол облил и свой живот!  Все над ним хохочут звонко,  Застыдили медвежонка:  – Ты не знаешь? За столом  Надо есть с закрытым ртом,  Не спешить, не говорить,  Крошки на пол не сорить.  После встать из-за стола  В шубке чистой, как была.</p>				
<p><b>Дневной сон</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги);  <b>Музыка*** – творческая деятельность</b> (слушание музыки);  <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	<p>Музыка***Прослушивание спокойной музыки.</p>	<p>Чтение сказки «Колобок»</p>	<p>Музыка***Прослушивание спокойной музыки.</p>	<p>Чтение рассказа «Геремок»</p>	<p>Продолжение чтения рассказа «Курочка ряба»</p>
<p><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Музыка ***– творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку);  <b>Физическая культура **- физическая активность</b> (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p> <p style="text-align: center;"><b>Закаливание Комплекс №1</b></p> <p><b>Чтоб с болезнями не знаться,  Закаляться надо нам.  Пусть болезни нас боятся,  Пусть они не ходят к нам.</b></p>				
<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)  Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.</p>				

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Чтение сказки «Колобок»</b>  <b>Цель:</b> учить пониманию содержания сказок.  (коммуникативная, творческая, игровая)  <b>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</b>  <b>Цель:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности.  Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов (творческая, игровая, двигательная)  Музыка***  Музыкально-ритмическая минутка «Каблучок -хороводная игра» Задачи: развить у детей чувство такта.  <b>Рисование</b>  «Покатился колобок по дороге»( фломастеры – горизонтальные линии)  <b>Цель:</b> Закреплять умение рисовать прямые линии, работать фломастерами, правильно держать фломастер.</p>	<p><b>Дидактическа игра «Большие и маленькие кубики»</b>  <b>Цель:</b> обучать умению сравнивать предметы по величине методом зрительного соотнесения; сортировать предметы двух резко отличающихся по размеру; учить понимать и использовать в речи понятия: большой, маленький, такой же, одинаковые по величине.  (коммуникативная, познавательная, исследовательская)  <b>Физическая культура**</b>  Подвижная игра «Солнце и дождик»  <b>Цель:</b> учить детей выполнять движения по сигналу воспитателя (двигательная, игровая)  <b>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей</b>  <b>Цель:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)</p>	<p><b>Рисование с детьми самодельных музыкальных инструментов-барабан, погремушки</b>  <b>Цель:</b> развивать творчество, воображение, формировать навыки рисования (творческая, игровая, самостоятельная)  <b>Музыка***</b>  <b>Музыкальная игра «Тучка»</b>  <b>Цель:</b> формирование интереса к слушанию музыки; учить двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки  (творческая, игровая, двигательная)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Тема:</b> «Рассказывание картины Е.Батуриной «Спасаем мяч», чтение стихов А.Барто «Мячик»  <b>Цель:</b> «Помочь детям понять содержание картины (Таня плачет) отвечать на вопросы, по ее содержанию активно повторяя слова и фразы. Побуждать детей помогать воспитателю, читать хорошо им</p>	<p><b>Экспериментальная деятельность «Чудо-краски»</b>  <b>Цель:</b> расширить представления о цветовой гамме  (творческая, самостоятельная, игровая)  Вернисаж «Мое любимое время года»  <b>Цель:</b> изготовление аппликация (Листочки) (творческая, игровая, самостоятельная)  Музыка***  Музыкально-ритмическая минутка «Каблучок - хороводная игра» Задачи: развить у детей чувство такта  <b>Рисование</b>  «Покатился колобок по дороге»( фломастеры – горизонтальные линии)  <b>Цель:</b> Закреплять умение рисовать прямые линии, работать фломастерами, правильно держать фломастер.  (творческая, игровая)</p>	<p><b>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей</b>  <b>Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность</b>  <b>Цель:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Тема:</b> «Рассказывание картины Е.Батуриной «С чтение стихов А.Барто «Мячик»  <b>Цель:</b> «Помочь детям понять содержание картины (Таня плачет) отвечать на вопросы, по ее содержанию активно повторяя слова и фразы. Побуждать детей помогать воспитателю, читать хорошо им знакомое стихотворение. Вызвать сочувствие к девочке, уронившей в речку мячик.»</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	(творческая, игровая)		знакомое стихотворение. Вызвать сочувствие к девочке, уронившей в речку мячик.»		
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Работа по индивидуальной карты развития ребенка <b>Развивающая игра «Как тебя зовут»</b> Цель: учить детей называть своё имя, называть своих близких по имени (коммуникативная деятельность). (Вера, Элина)	Работа по индивидуальной карты развития ребенка <b>«Рассказ об игрушке»</b> <b>Цель:</b> формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. (коммуникативная деятельность) (Костя, Митя)	Работа по индивидуальной карты развития ребенка <b>Лепка, аппликация-творческая деятельность</b> Тема: «Маленькие змейки» Цель: «Учить детей раскатывать валик («колбаску») из пластилина (Вся группа)	Работа по индивидуальной карты развития ребенка <b>«Рассказ об игрушке»</b> <b>Цель:</b> формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. (коммуникативная деятельность) (Митя, Костя, Элина)	Работа по индивидуальной карты развития ребенка <b>Лепка, аппликация-творческая деятельность</b> Тема: «Маленькие змейки» Цель: «Учить детей раскатывать валик («колбаску») из пластилина (Вера, Элина)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Индивидуальные беседы «Как прошел день в детском саду»	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Консультация «Как воспитать ребенка успешным?»

Проверено  
Методист Л.Т.Никонова



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год

3 неделя, 14-18 ноября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 14.11	Сейсенбі Вторник 15.11	Сәрсенбі Среда 16.11	Бейсенбі Четверг 17.11	Пятница Жұма 18.11
Прием детей	<b>Стихотворение недели</b> Детский сад — второй ваш дом, Как тепло, уютно в нем! Вы его любите, дети, Самый добрый дом на свете! <b>Музыка***Музыкальная игра «Веселый Бубен»</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познательная деятельности. С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</b>				
	<b>Беседа на тему</b> «Хмурая осень» Цель: Познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени. Уточнить название и назначение предметов одежды; конкретизировать понятия: глубоко, мелко, тонет,	<b>Дидактическая игра</b> «Узнай по описанию» Цель: уточнить и дополнить знания детей об одежде, её частях <b>(развитие речи-коммуникативная деятельность)</b> <b>Дидактическая игра «Что нужно для сбора осеннего урожая»</b> Цель: ознакомление по сюжетным картинкам о	<b>Дидактическая игра</b> «Что бывает осенью?» Цель: закрепить понятие об осенних явлениях, активизация словаря по теме. <b>(игровая, познавательная, исследовательская)</b> Дидактическая игра «Соберем башенку» Цель: Уметь собирать кубики по размеру, высоте (развитие речи –	<b>Музыка***</b> <b>Музыкальная игра «Веселый Бубен»</b> <b>Дидактическая игра «Здравтуйте ладошки»</b> Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение. <b>(игровая, творческая)</b> <b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра «Солнышко и дождик»</b> Цель: учить катать внимательно слушать	<b>Беседа: «Золотая осень</b> листья роняет» Цель: уметь воспроизводить увиденное по пути в детский сад. <b>(коммуникативная, познавательная деятельность)</b> Игры по желанию детей <b>(игровая деятельность)</b> <b>Музыка***</b> <b>Дидактическая</b>

	<p>плавает.(Развитие речи коммуникативная деятельность)  <b>Настольная игра</b> «Времена года»  <b>Цель:</b> актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)  <b>Трудовая деятельность:</b>Цель: полить цветы в группе  Логопедическая коррекция игра «Веселый язычок»  Цель:Развитие артикуляционного аппарата.</p>	<p>предметах труда  <b>(развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность)</b>  <b>Сказка</b> «Как ёж готовился к зиме»  <b>Цель:</b> уметь слушать произведения , сопереживать героям, отвечать на вопросы.  <b>(Художественная литература, развитие речи, аппликация, музыка, коммуникативная деятельность)</b>  <b>Трудовая деятельность:</b>  Цель: Собрать игрушки</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность:</b> Вместе с воспитателем разложить игрушки по своим местам и.</p>	<p>музыку и посигналу останавливаться  <b>(двигательная, самостоятельная, игровая)</b>  <b>Дидактическая игра</b> «Соберем башенку»  Цель: Уметь собирать кубики по размеру, высоте  <b>(развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b>  <b>Трудовая деятельность:</b>  Цель: убрать стульчики к столу  Логопедическая коррекция игра «Веселый язычок»  Цель:Развитие артикуляционного аппарата.</p>	<p><b>игра:</b> «Догадайся, что звучит»  <b>Цель:</b> продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов.  Чтение стихов об осени  Цель: Развивать речь, воспитывать интерес к поэтическому слову.<b>(развитие речи, творчество, коммуникативная деятельность)</b>  <b>Трудовая деятельность:</b>  Цель: полить цветы в группе  Логопедическая коррекция игра «Веселый язычок»  Цель:Развитие артикуляционного аппарата.</p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым.  Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
	<p>Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях»</p>	<p>Рекомендации о чтении сказок детям дома.</p>	<p>Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ</p>	<p>«Почему ребенок часто болеет в детском саду»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Такой листок – лети ко мне!»  Цель.  Упражнять в нахождении листьев по сходству, активизировать словарь</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Такой листок – лети ко мне!»  Цель.  Упражнять в нахождении листьев по сходству, активизировать словарь</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Такой листок – лети ко мне!»  Цель.  Упражнять в нахождении листьев по сходству, активизировать словарь</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Такой листок – лети ко мне!»  Цель.  Упражнять в нахождении листьев по сходству, активизировать словарь</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Такой листок – лети ко мне!»  Цель.  Упражнять в нахождении листьев по сходству, активизировать словарь</p>

	<p>детей (название деревьев: клен, дуб, рябина, береза), воспитывать слуховое внимание.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: «Лук» Цель: «Вызвать у детей интерес к работе взрослых по заготовке овощей и фруктов на зиму; упражнять в изображении округлой формы.» <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: «Рассказывание детям сказки «Курочка ряба». Дидактическое упражнение «Кто что делает?» Цель: «Учить детей слушать сказку, в инсценированном варианте и в обычном пересказе. Вызвать желание послушать ее еще.» <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Уход за комнатными растениями Цель: учить детей оказывать помощь</p>	<p>детей (название деревьев: клен, дуб, рябина, береза), воспитывать слуховое внимание.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: «Лук» Цель: «Вызвать у детей интерес к работе взрослых по заготовке овощей и фруктов на зиму; упражнять в изображении округлой формы.» <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: «Рассказывание детям сказки «Курочка ряба». Дидактическое упражнение «Кто что делает?» Цель: «Учить детей слушать сказку, в инсценированном варианте и в обычном пересказе. Вызвать желание послушать ее еще.» <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Уход за комнатными растениями Цель: учить детей оказывать помощь воспитателю в уходе за</p>	<p>детей (название деревьев: клен, дуб, рябина, береза), воспитывать слуховое внимание.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: «Огурцы» Цель: «Вызвать у детей интерес к работе взрослых по заготовке овощей и фруктов на зиму; упражнять в изображении округлой формы.» <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: «Рассказывание детям сказки «Курочка ряба». Дидактическое упражнение «Кто что делает?» Цель: «Учить детей слушать сказку, в инсценированном варианте и в обычном пересказе. Вызвать желание послушать ее еще.» <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Уход за комнатными растениями Цель: учить детей оказывать помощь воспитателю в уходе за</p>	<p>детей (название деревьев: клен, дуб, рябина, береза), воспитывать слуховое внимание.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: «Лук» Цель: «Вызвать у детей интерес к работе взрослых по заготовке овощей и фруктов на зиму; упражнять в изображении округлой формы.» <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: «Рассказывание детям сказки «Курочка ряба». Дидактическое упражнение «Кто что делает?» Цель: «Учить детей слушать сказку, в инсценированном варианте и в обычном пересказе. Вызвать желание послушать ее еще.» <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Уход за комнатными растениями Цель: учить детей оказывать помощь воспитателю в уходе за</p>	<p>детей (название деревьев: клен, дуб, рябина, береза), воспитывать слуховое внимание.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: «Лук» Цель: «Вызвать у детей интерес к работе взрослых по заготовке овощей и фруктов на зиму; упражнять в изображении округлой формы.» <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: «Рассказывание детям сказки «Курочка ряба». Дидактическое упражнение «Кто что делает?» Цель: «Учить детей слушать сказку, в инсценированном варианте и в обычном пересказе. Вызвать желание послушать ее еще.» <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Уход за комнатными растениями Цель: учить детей оказывать помощь воспитателю в уходе за комнатными <b>Самостоятельная</b></p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>воспитателю в уходе за комнатными</p> <p><b>Сенсорика</b> (Познавательная, Коммуникативная) «Собери пирамидку» <b>Цель:</b> развивать ориентировку ребёнка в контрастных величинах предметов</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b> <b>Дидактическая игра:</b> «Длинное - короткое» <b>Цель:</b> развитие у детей чёткого и дифференцированного восприятия новых качеств величины</p>	<p>комнатными</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b> <b>Дидактическая игра:</b> «Длинное - короткое» <b>Цель:</b> развитие у детей чёткого и дифференцированного восприятия новых качеств величины</p>	<p>комнатными</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b> <b>Дидактическая игра:</b> «Длинное - короткое» <b>Цель:</b> развитие у детей чёткого и дифференцированного восприятия новых качеств величины</p>	<p>комнатными</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b> <b>Дидактическая игра:</b> «Длинное - короткое» <b>Цель:</b> развитие у детей чёткого и дифференцированного восприятия новых качеств величины</p>	<p><b>игровая деятельность</b> <b>Дидактическая игра:</b> «Длинное - короткое» <b>Цель:</b> развитие у детей чёткого и дифференцированного восприятия новых качеств величины</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс № 2</p> <p>Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p> <p>Ходьба в колонне по одному с речёвкой – Спасибо зарядке, здоровье в порядке</p>				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> <b>Цель:</b> Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p><b>«Волшебная посуда»</b> На моей тарелочке. Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
	<p><b>Музыка**</b> <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Этот пальчик мой танцует. Этот вот кружок рисует. Этот пальчик</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Покормим кукол» <b>Цель:</b> знакомить с величиной в ходе практических действий с предметами, с понятиями большой, маленький,</p>	<p><b>Игра «Башни»</b> <b>Цель:</b> познакомить с формой предметов; учить подбирать фигуры соответствующих форм. <b>Музыка***</b> Музыкально-ритмическая</p>	<p><b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра</b> Подвижная игра «Раз, два, три – беги!» <b>Цель:</b> упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «"Что вокруг нас?"» <b>Цель:</b> развивать внимание, мышление, расширить словарный запас ребенка и его кругозор. <b>(развитие речи –</b></p>

	ловко скачет, Будто легкий, легкий мячик. А мизинчик, мой малышка Коготком скребет как мышка. А большой мой, толстячок. Спать улегся на бочок. А теперь все по порядку. Пальцы делают зарядку. Что, устали? Отдыхайте, Спите, пальцы, засыпайте <b>(коммуникативная деятельность)</b>	средний по величине. <b>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b>	минутка «Каблук - хороводная игра» Задачи: развить у детей чувство такта.	быстроту бега, слаженность коллективных действий. (сенсорика – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>игровая, коммуникативная деятельность)</b>
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	Физическая культура По плану педагога		Физическая культура По плану педагога	Музыка По плану педагога	Физическая культура По плану педагога
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b> Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				
<b>Прогулка</b>	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b> Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». <b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b> На моей тарелочке				

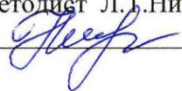


	Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги);  <b>Музыка ***– творческая деятельность</b> (слушание музыки);  <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	Музыка***Прслушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Теремок»	Музыка***Музыкальная игра «Винювата тучка».	Чтение рассказа «Курочка ряба»	Чтение сказки «Волк и семеро козлят»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Музыка ***– творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку);  <b>Физическая культура** - физическая активность</b> (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p> <p style="text-align: center;"><b>Закаливание Комплекс №2</b></p> <p>Тихо - тихо колокольчик позвени, Всех мальчишек и девчонок разбуди. Все проснулись, потянулись. И друг другу улыбнулись</p>				
<b>Полдник</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)  Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.  За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Чтение сказки</b> «Петух и краски» Цель: учить пониманию содержания сказок. (коммуникативная, творческая, игровая)  <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Магазин» Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности.  Расширять область</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Шнуровка» Цель: развитие координации мелких движений руки и зрительного контроля. (коммуникативная, познавательная, исследовательская)  <b>Физическая культура**</b>  <b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Рисование с детьми</b> самодельных музыкальных инструментов-барабан, погремушки Цель: развивать творчество, воображение, формировать навыки рисования (творческая, игровая, самостоятельная) Музыка***</p>	<p><b>Рисование «Чудо-краски»</b> Цель: расширить представления о цветовой гамме (творческая, самостоятельная, игровая)  <b>«Мое любимое время года»</b> Цель: изготовление аппликаций (творческая,</p>	<p><b>Свободная театрализованная деятельность-</b> драматизация сказки по выбору детей  <b>Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность</b> Цель: Учить детей разыгрывать несложные</p>

	<p>самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов (творческая, игровая, двигательная)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Тема: «Рассказывание детям сказки «Курочка ряба». Дидактическое упражнение «Кто что делает?»</p> <p>Цель: «Учить детей слушать сказку, в инсценированном варианте и в обычном пересказе. Вызвать желание послушать ее еще.»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>Уход за комнатными растениями</p> <p>Цель: учить детей оказывать помощь воспитателю в уходе за комнатными</p>	<p>«Ножки»</p> <p>Цель: учить детей выполнить движения по сигналу воспитателя (двигательная, игровая)</p> <p><b>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей</b></p> <p>Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)</p>	<p><b>Музыкальная игра «Где же наши ручки»</b></p> <p>Цель: формирование интереса к слушанию музыки; учить двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки (творческая, игровая, двигательная)</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>«Такой листок – лети ко мне!»</p> <p>Цель.</p> <p>Упражнять в нахождении листьев по сходству, активизировать словарь детей (название деревьев: клен, дуб, рябина, береза), воспитывать слуховое внимание.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Тема: «Лук»</p> <p>Цель: «Вызвать у детей интерес к работе взрослых по заготовке овощей и фруктов на зиму; упражнять в изображении округлой формы.»</p>	<p>игровая, самостоятельная)</p> <p><b>Музыка***</b></p> <p>Музыкально-ритмическая минутка «Карусели»</p> <p>Задачи: учить детей согласовывать движения с характером музыки</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>«Такой листок – лети ко мне!»</p> <p>Цель.</p> <p>Упражнять в нахождении листьев по сходству, активизировать словарь детей (название деревьев: клен, дуб, рябина, береза), воспитывать слуховое внимание.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Тема: «Огурец»</p> <p>Цель: «Вызвать у детей интерес к работе взрослых по заготовке овощей и фруктов на зиму; упражнять в изображении округлой формы.»</p>	<p>представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Тема: «Рассказывание детям сказки «Курочка ряба». Дидактическое упражнение «Кто что делает?»</p> <p>Цель: «Учить детей слушать сказку, в инсценированном варианте и в обычном пересказе. Вызвать желание послушать ее еще.»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>Уход за комнатными растениями</p> <p>Цель: учить детей оказывать помощь воспитателю в уходе за комнатными</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка</p> <p><b>Развивающая игра«Как тебя зовут»</b> Цель: учить детей называть своё имя, называть своих близких по имени</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка</p> <p><b>«Рассказ об игрушке»</b></p> <p>Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке.</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка</p> <p><b>Лепка, аппликация- творческая деятельность</b></p> <p>«Червячки для цыпленка».</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка</p> <p><b>Лепка, аппликация- творческая деятельность</b></p> <p>«Бублик».</p> <p>Цель: Учить детей</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка</p> <p><b>Лепка, аппликация- творческая деятельность</b></p> <p>«Улитка».</p> <p>Цель: Учить детей раскатывать валик</p>

	(коммуникативная деятельность) (Костя, Элина, Митя)	(коммуникативная деятельность) (Вера, Костя, Митя)	Цель: Учить детей раскатывать валик («колбаску») из пластилина на картоне прямыми движениями руки. (Вера, Костя)	раскатывать валик («колбаску») из пластилина на картоне прямыми движениями руки. (Костя, Элина, Митя)	(«колбаску») из пластилина на картоне прямыми движениями руки. (Вера, Костя, Митя)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Папка – передвижка « Не делайте работу за детей»

Проверено  
Методист Л.Т.Никонова



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год

4 неделя, 21-25 ноября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 21.11	Сейсенбі Вторник 22.11	Сәрсенбі Среда 23.11	Бейсенбі Четверг 24.11	Пятница Жұма 25.11
Прием детей	<b>Стихотворение недели</b> Скоро вместе с Мишей В садик мы пойдем, Все игрушки В садик отнесем. <b>Музыка*** Музыкальная игра «Веселый Бубен»</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</b>				
	<b>Беседа на тему</b> «Ветер» Цель: Расширять представление детей о ветре. Учить правилам поведения в ветреную	<b>Дидактическая игра</b> «Большие и маленькие кубики» Цель: обучать умению сравнивать предметы по величине методом	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Загадывание загадок о временах года</b>	<b>Музыка***</b> <b>Музыкальная игра «Веселый Бубен»</b> <b>Дидактическая игра «Здравтуйте ладошки»</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Загадывание загадок о временах года</b>

<p>погоду. <b>(Развитие речи коммуникативная деятельность)</b> <b>Настольная игра «Времена года»</b></p> <p>Цель: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</p> <p><b>Аппликация «Птичка»</b> (предметная) <b>Цель:</b> Развивать мелкую моторику рук и ориентировку на листе бумаги. Воспитывать аккуратность.</p> <p>(творческая, игровая)</p> <p><b>Конструирование «Строим дорожку»</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей с новой строительной деталью - пластиной. Развивать мышление. Воспитывать желание играть с постройками)</p>	<p>зрительного соотнесения; сортировать предметы двух резко отличающихся по размеру; учить понимать и использовать в речи понятия: большой, маленький, такой же, одинаковые по величине <b>(развитие речи-коммуникативная деятельность)</b> <b>Дидактическая игра «Шнуровка»</b></p> <p>Цель: развитие координации мелких движений руки и зрительного контроля.</p> <p><b>(развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность.)</b></p> <p><b>Художественная литература, развитие речи, аппликация, музыка, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Сказка «Маша и медведь »</b> Цель: уметь слушать произведения , сопереживать героям, отвечать на вопросы. (</p>	<p>Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление.</p> <p>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром-познавательная, трудовая деятельность</b></p> <p>Полив комнатных растений.</p> <p><b>Цель:</b> закреплять умения детей поливать растения <b>Конструирование познавательная, коммуникативная игровая деятельность</b></p> <p>«Лисичка»</p> <p><b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с техникой оригами. Знакомство с базовыми формами <b>Лепка- творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>«Тарелка для каши»</p> <p><b>Цель:</b> учить детей раскатывать пластилин между ладошками и сплющивать в диск. <b>Самостоятельная</b></p>	<p>Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение. <b>(игровая, творческая)</b></p> <p><b>Подвижная игра Физическая культура**</b> <b>«Солнышко и дождик»</b></p> <p>Цель: учить катать внимательно слушать музыку и по сигналу останавливаться <b>(двигательная, самостоятельная, игровая)</b></p> <p>Дидактическая игра «Соберем башенку» Цель: Уметь собирать кубики по размеру, высоте <b>(развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p> <p>Логопедическая коррекция игры «Слон» <b>Цель:</b> Активизировать речь детей, совершенствовать понимание речи взрослого; учить звукоподражанию. <b>Конструирование – познавательная, коммуникативная игровая</b> <b>«Собачка»</b> <b>Цель:</b> побуждать детей</p>	<p>Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление.</p> <p>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром-познавательная, трудовая деятельность</b></p> <p>Полив комнатных растений.</p> <p><b>Цель:</b> закреплять умения детей поливать растения <b>Конструирование – познавательная, коммуникативная игровая деятельность</b></p> <p>«Лисичка»</p> <p><b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с техникой оригами. Знакомство с базовыми формами <b>Лепка- творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>«Тарелка для каши»</p> <p><b>Цель:</b> учить детей раскатывать пластилин между ладошками и сплющивать в диск. <b>Самостоятельная</b></p>	<p>Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление.</p> <p>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром-познавательная, трудовая деятельность</b></p> <p>Полив комнатных растений.</p> <p><b>Цель:</b> закреплять умения детей поливать растения <b>Конструирование – познавательная, коммуникативная игровая деятельность</b></p> <p>«Лисичка»</p> <p><b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с техникой оригами. Знакомство с базовыми формами <b>Лепка- творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>«Тарелка для каши»</p> <p><b>Цель:</b> учить детей раскатывать пластилин между ладошками и сплющивать в диск. <b>Самостоятельная</b></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>(Познавательная, комуникативная)</p> <p>Логопедическая коррекция игры «Лошадка»</p> <p><b>Цель:</b> Активизировать речь детей, совершенствовать понимание речи взрослого; учить звукоподражанию</p>	<p><b>Конструирование познавательная, коммуникативная игровая</b></p> <p>«Собачка»</p> <p><b>Цель:</b> побуждать детей к конструкторской деятельности с помощью бумажных материалов.</p> <p><b>Аппликация творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>«Гусеница»</p> <p><b>Цель:</b> проявлять фантазию в создании аппликации. Создать условия для развития творческих способностей нескольких предметов; наклеивать предметы в указанной последовательности</p>	<p>– игровая деятельность</p> <p><b>Игра "Подбери по цвету".</b></p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму и цвет предметов.(основы рисование «Радуга»</p> <p><b>Цель:</b> расширить представления о цветовой гамме</p> <p><b>(творческая, игровая)</b></p>	<p>к конструкторской деятельности с помощью бумажных материалов.</p> <p><b>Аппликация творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>«Гусеница»</p> <p><b>Цель:</b> проявлять фантазию в создании аппликации. Создать условия для развития творческих способностей нескольких предметов; наклеивать предметы в указанной последовательности</p>	<p>игровая деятельность</p> <p><b>Игра "Подбери по цвету".</b></p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму и цвет предметов.(основы рисование «Радуга»</p> <p><b>Цель:</b> расширить представления о цветовой гамме</p> <p><b>(творческая, игровая)</b></p>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.				
	Рекомендации «Если ребенок отказывается от еды»	Рекомендации «Правильно одевайте детей»	Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ	«Почему ребенок часто болеет в детском саду»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>«Кто что делает?»</p> <p>Цель: Формировать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>«Что такое хорошо и что такое плохо»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>«На лошадке, на коровке»</p> <p>Цель: Способствует</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>Словесная игра:</b></p> <p>Еду-еду</p> <p>Цель : развитие у детей</p>	<p><b>Сенсорика познавательная, игровая деятельность коммуникативная,</b></p> <p>«Разноцветные бусы»</p> <p><b>Цель:</b></p>

<p><b>рассматривание книг и др.)</b></p>	<p>представления о профессиях. Учить называть действия, изображенные на картинке. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Волшебные пальчики»</b> Цель: Учить детей различать цвет краски, выполнять вслед за воспитателем простейшие движения, рисовать пальцами. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на литературно-художественные произведения. <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>« Огурцы и помидоры на тарелочке»</b> Цель: Формирование навыка лепки из куска пластилина.</p>	<p>Цель: Учить детей отвечать на вопросы словом и предложением, состоящим из 3-4 слов. Способствовать развитию речи как средства общения. <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Конструирование «Мебель» (стул и стол). Цель: Учить одновременно действовать с деталями двух видов -кубиками и кирпичиками, различать их; привлекать к общению. <b>Дидактическая игра «Магазин»</b> Цель: «Расширять представления о форме и величине; развивать навыки сравнения предметов».</p>	<p>разбитию координации движения, вестибулярного аппарата, речи; позволяет построить доверительные отношения с малышом. <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Знакомство с произведением В.Бианки «Купание медвежат» Цель: Формировать умение внимательно слушать рассказ. Воспитывать у детей чувство сострадания. Умение видеть хорошее и плохое в поступках. <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Слепи помидор»</b> Цель: Формирование навыка лепки из куска пластилина. Сенсорика «Поймай рыбку» Цель: Познакомить детей с новым синим цветом. Закрепить знание изученных</p>	<p>речевой активности, упражнение их в умении соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении. <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Самостоятельная игровая деятельность «Цветные парочки»</b> Цели: учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов. <b>Музыка***</b> Музыкально-дидактические игры «Найди игрушку» Задачи: Учить детей различать силу звучания.</p>	<p>а) Учить чередовать предметы по цвету. б) Называть геометрическую форму. в) Закреплять основные цвета. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Л.Воронкова «Маша-растеряша». Цель: Учить детей слушать произведения до конца, отвечать на вопросы по содержанию, воспитывать бережное отношение к своим вещам, желание убирать вещи на свои места. <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности « Огурцы и помидоры на тарелочке»</b> Цель: Формирование навыка лепки из куска пластилина. Сенсорика «Поймай рыбку» Цель: Познакомить детей с новым синим цветом. Закрепить знание изученных цветов: красного, зелёного, жёлтого</p>
------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			цветов: красного, зелёного, жёлтого		
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Утренний комплекс упражнений №2 (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p> <p><b>Ровным кругом в красивых сапожках</b>  <b>Идем друг за другом по ровной дорожке.</b>  <b>Дружно шагаем, за шагом шаг.</b>  <b>Стой на месте, дружно вместе сделаем вот так!</b></p> <p>После слов педагога «стой на месте» все останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга.</p>				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p><b>«Волшебная посуда»</b>  На моей тарелочке,  Рыженькая белочка,  Чтоб она была видна,  Все съедаю я до дна.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b>  «Этот пальчик в лес пошел, этот пальчик гриб нашел, этот пальчик чистить стал, этот пальчик жарить стал. Ну, а этот (большой пальчик) — взял, и съел, потому и потолстел!  <b>(коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Лошадка»</b>  <b>Цель:</b> Активизировать речь детей, совершенствовать понимание речи взрослого; учить звукоподражанию..  <b>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Игра «Строим дом»</b>  Цель: Развивать представления детей о форме; учить соотносить количество (один — много).  <b>Музыка***</b>  Музыкально-дидактические игры «Найди игрушку» Задачи: Учить детей различать силу звучания.</p>	<p><b>Физическая культура**</b>  <b>Подвижная игра</b>  Подвижная игра «Ножки»  <b>Цель:</b> учить прислушиваться к взрослому, выполнять движения в соответствии с текстом; развивать воображений.  (сенсорика – игровая, двигательная, познавательная и</p>	<p>Дидактическая игра «<u>«Что вокруг нас?»</u>»  Цель: развивать внимание, мышление, расширить словарный запас ребенка и его кругозор.  <b>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>



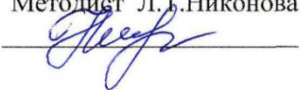
				коммуникативная деятельность)	
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	Физическая культура По плану педагога		Физическая культура По плану педагога	Музыка По плану педагога	Физическая культура По плану педагога
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p><b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
<b>Прогулка</b>	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b></p> <p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b></p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p><b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b></p> <p>На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</b></p> <p><b>Музыка***– творческая деятельность (слушание музыки);</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно растягивать пуговицы, застёжки</b></p>				

	<p>для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	Музыка***Прслушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Теремок»	Музыка*** Музыкальная игра «Виновата тучка».	Чтение рассказа «Курочка ряба»	Чтение сказки «Волк и семеро козлят»
<p><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Музыка ***– творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</b> <b>Физическая культура** - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</b> <b>Закаливание</b> <b>Комплекс №2</b></p>				
<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</b> <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b> Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Чтение сказки «Три поросенка»</b> Цель: учить пониманию содержания сказок. (коммуникативная, творческая, игровая) <b>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</b> Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область</p>	<p><b>Дидактическая игра «Шнуровка»</b> Цель: развитие координации мелких движений руки и зрительного контроля. (коммуникативная, познавательная, исследовательская) <b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра «Ножки»</b> Цель: учить детей выполнить движения по сигналу воспитателя</p>	<p><b>Рисование с детьми</b> самодельных музыкальных инструментов-барабан, погремушки Цель: развивать творчество, воображение, формировать навыки рисования (творческая, игровая, самостоятельная) <b>Музыка***</b> <b>Музыкальная игра «Где же наши ручки»</b></p>	<p><b>Экспериментальная деятельность «Чудо-краски»</b> Цель: расширить представления о цветовой гамме <b>(творческая, самостоятельная, игровая)</b> «Мое любимое время года» Цель: изготовление аппликаций <b>(творческая, игровая, самостоятельная)</b></p>	<p><b>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей</b> <b>(Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность)</b> Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям;</p>

	<p>самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов</p> <p><b>(творческая, игровая, двигательная)</b></p> <p><b>Музыка***</b></p> <p>Музыкально-дидактические игры «Колокольчики» Задачи: Учиться слышать изменение громкости звучания и отмечать это в движении.</p> <p><b>Сенсорика познавательная, игровая деятельность коммуникативная, Физическая культура**</b></p> <p><b>Игра малой подвижности</b></p> <p>«Сделай фигуру»</p> <p>Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество.</p> <p>(двигательная деятельность)</p>	<p>(двигательная, игровая)</p> <p><b>Свободная театрализованная деятельность-</b></p> <p>драматизация сказки по выбору детей</p> <p>Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (<b>интонацию, мимику, жест</b>)</p>	<p>Цель: формирование интереса к слушанию музыки; учить двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки</p> <p><b>(творческая, игровая, двигательная</b></p> <p><b>« Огурцы и помидоры на тарелочке»</b></p> <p><b>Цель:</b> Формирование навыка лепки из куска пластилина.</p> <p><b>Сенсорика познавательная, игровая деятельность коммуникативная, Физическая культура**</b></p> <p><b>Игра малой подвижности</b></p> <p>«Сделай фигуру»</p> <p>Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество.</p> <p>(двигательная деятельность)</p>	<p><b>Музыка***</b></p> <p>Музыкально-дидактические игры «Колокольчики» Задачи: Учиться слышать изменение громкости звучания и отмечать это в движении.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>«Заборчик для цветника в детском саду»</p> <p><b>Цель:</b> Дать детям представления о том, из каких частей состоит забор, научить последовательно вычленять отдельные элементы ; коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Лепка</p> <p>«Вот какие ножки у сороконожки!»</p> <p><b>Цель:</b> Вызвать интерес к изображению живых существ.</p>	<p>использовать для воплощения образа известные выразительные средства (<b>интонацию, мимику, жест</b>) « <b>Бабан</b>»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование навыка лепки из куска пластилина.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>«Детский сад»</p> <p><b>Цель:</b> Дать детям представления о том, из каких частей состоит забор, научить последовательно вычленять отдельные элементы ; коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Лепка</p> <p>«Вот какие ножки у сороконожки!»</p> <p><b>Цель:</b> Вызвать интерес к изображению живых существ.</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка</p> <p>Сенсорика-познавательная, игровая, коммуникативная</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка</p> <p><b>Сенсорика</b> (Длинная ,короткая дорожка )</p> <p>Цель: группировать дорожки по величине.</p> <p><b>(игровая,</b></p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка</p> <p><b>Дидактическая игра:</b></p> <p>«Как зимуют звери»</p> <p>Цель: вовлекать малышей в сюжетные</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка</p> <p>Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная</p>

	<p>деятельности</p> <p>Цель: учить правильно называть предмет продолжать правильно находить одинаковые фигуры(Костя, Элина )</p>	<p><b>коммуникативная деятельность)</b> (Вера, Митя)</p>	<p>Цель: формирование интереса к русским народным сказкам (Элина, Митя, Вера)</p>	<p>музыкальные игры (Элина, Костя)</p>	<p>деятельность</p> <p>Цель: учить называть знакомых животных и их детенышей (Митя, Вера)</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)</p>				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (<b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b>)</p>				
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях</p>	<p>Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.</p>	<p>Конкурс кормушек «Покормите птиц зимой»</p>

Проверено  
Методист Л.Т.Никонова



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год

5 неделя, 28-2 декабря, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 28.11	Сейсенбі Вторник 29.11	Сәрсенбі Среда 30.11	Бейсенбі Четверг 1.12	Жұма Пятница 2.12
Прием детей	<b>Стихотворение недели</b> Здравствуйте ладошки хлоп-хлоп Здравствуйте ножки топ-топ <b>Музыка***музыкальная игра «Я твой друг и ты мой друг»</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> Я люблю свой детский сад, В нём полным-полно ребят. Раз, два, три, четыре, пять ... Жаль, что всех не сосчитать. Может, сто их. Может двести. Хорошо, когда мы вместе!				
	<b>Музыка***Дидактическая игра «Музыкальные предметы»</b> Цель: учить слушать музыкальные предметы из мимикой, жестами свое настроение.	<b>Беседа с детьми «Наше настроение»</b> Цель: развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, умение отвечать на простейшие вопросы. ( <b>Развитие речи коммуникативная</b> )  <b>Свободная</b>	<b>Викторина «Герой из сказки»</b> Цель: закрепить знания о сказках и их героях ( <b>коммуникативная, развитие речи</b> ) <b>Дидактическая игра «Цветные кубики»</b> Цель: учить сравнивать цвета по принципу	<b>Музыка***</b> <b>Дидактическая игра «Изобрази музыку»</b> Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение. <b>(игровая, творческая)</b> <b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра «У</b>	У нас в группе дружно мы живём. Но вот наступил выходной и вы с родителями вышли гулять. Вам скучно. И вдруг вы видите, что вам на встречу идёт ваш друг. Как вы обрадовались друг другу? (дети обнимаются)

	<p><b>(Музыка творческая)</b></p> <p><b>Физическая культура**</b></p> <p><b>Подвижная игра «Мой веселый звонкий час»</b></p> <p>Цель: учить метать мячики в горизонтальную цель</p> <p><b>(двигательная физическая)</b></p> <p>Логопедическая коррекция игра «Игрушки»</p> <p>Цель: развивать силу голоса, координацию мелких движений.</p>	<p><b>изодеятельность-рисование «Веселые ладошки» отпечатками</b></p> <p>Цель: учить создавать изображения, развивать мелкую моторику рук. (Рисование, творческая)</p> <p>Логопедическая коррекция игра</p> <p>«колокольчик»</p> <p>Цель: развивать силу голоса, координацию мелких движений.</p>	<p>«такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов.</p> <p>Логопедическая коррекция игра</p> <p>«колокольчик»</p> <p>Цель: развивать силу голоса, координацию мелких движений.</p>	<p><b>жирафа»</b></p> <p>Цель: учить детей водить хоровод, упрощать в приседании.</p> <p><b>(двигательная, самостоятельная. Игровая)</b></p> <p>Логопедическая коррекция игра «Вкусное варенье »</p> <p>Цель:Развивать артикуляционный аппарат</p>	<p>Кто твой друг? Интересно тебе с другом? Что вы делаете вместе? Как вы помогаете друг другу? <b>Дидактическая игра «Геометрические фигуры»</b></p> <p>Цель: закрепить знания о цвете (лент), понимание слов: одинаковые, парные; воспитывать внимание, быстроту реакции на слово</p> <p>Логопедическая коррекция игра «Качели »</p> <p>Цель:Развивать артикуляционный аппарат</p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым.</p> <p>Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
	<p>Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в м-ц.</p>	<p>Индивидуальные консультации "Речь детей раннего возраста"</p>	<p>Консультация для родителей «Как подготовить ребёнка ко сну».</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями: «Как пройдут мои выходные».</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>Настольная игра «Зоопарк»</b></p> <p>Цель:Расширить и закрепить представления детей о животных;;</p> <p><b>Рисование – «Снежинка»</b></p> <p>Цель:Способствовать умению создавать выразительный образ снежинки.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>Настольная игра «Цветная поляна»</b></p> <p>Цель:Учить детей собирать детали по цветам</p> <p><b>Конструирование – «Строим дом»</b></p> <p>Цель: Продолжать знакомить со способом конструирования - накладывание.</p> <p><b>(коммуникативная,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>Загадывание загадок о временах года</b></p> <p>Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Аппликация</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>Словесная игра «Что будет, если...»</b></p> <p>Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Ежики</b></p> <p>Цель: Ознакомить с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник). Учить подбирать предметы, ориентируясь на цвет, <b>познавательная, игровая деятельность коммуникативная, Игра малой подвижности «Построим гараж»</b></p> <p>Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать</p>

	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Художественная литература – Чтение сказки «Курочка ряба»</b>  <b>Цель:</b>Познакомить детей сказочными героями.  <b>(творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</b>  Уход за комнатными растениями  <b>Цель:</b> Учить детей как нужно ухаживать за растениями  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b>  <b>Петушок</b>  <b>Цель:</b> привитие навыка различения основных цветов спектра.  <b>Сенсорика</b>  <b>Поймай рыбку»</b>  <b>Цель:</b> Познакомить детей с новым синим цветом. Закрепить знание изученных цветов: красного, зелёного, жёлтого</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельности);</b>  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>«Поросенок Чуня»</b>  <b>Цель:</b>Познакомить детей с рассказом  <b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</b>  <b>Цель:</b> называть и описать свойства предмета.  (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).  <b>Самостоятельная деятельность</b>  <b>Физическая культура**</b>  Пузырь (игра малой подвижности)  <b>Цель:</b> научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами  <b>Художественная литература – Чтение сказки «Курочка ряба»</b>  <b>Цель:</b>Познакомить детей сказочными героями.  <b>(творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</b></p>	<p>«Снежинки»  <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику рук; - развивать фантазию  <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Сенсорика</b>  «Цветные палочки»</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с новым синим цветом. Закрепить знание изученных цветов: красного, зелёного, жёлтого  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>«Поросенок Чуня»</b>  <b>Цель:</b>Познакомить детей с рассказом  <b>Ознакомление с окружающим миром- трудовая, познавательная деятельности</b>  Взрыхлить почву в цветочных горшках.  <b>Цель:</b> закрепить знания детей о потребностях растений в воде, свете, тепле, о приеме рыхления  <b>Самостоятельная деятельность</b>  <b>Физическая культура**</b>  Птички в гнездышках (бег)  <b>Цель:</b> учит детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на</p>	<p>деятельность)  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b></p> <p><b>Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>«Чьи следы».</b>  <b>Цель:</b> развивает мелкую моторику рук, мышление, речь, помогает формировать такие качества как усидчивость, самостоятельность и креативность.  <b>Физическая культура**</b>  Самостоятельная деятельность  Мыши и кот (бег)  <b>Цель:</b> приучать детей бегать легко, на носках; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.  <b>Сенсорика</b>  <b>Ежики</b>  <b>Цель:</b> Ознакомить с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник). Учить подбирать предметы, ориентируясь на цвет,  <b>познавательная, игровая деятельности</b>  <b>коммуникативная,</b></p>	<p>воображение и творчество.  (двигательная деятельность)</p> <p><b>Конструирование творческая коммуникативная игровая деятельности</b>  «Зайка»  <b>Цель:</b> учить из бумаги конструировать зайчика, выделяя его характерные особенности.  <b>Конструирование – познавательная, коммуникативная игровая деятельности</b>  «Веселые котята»</p> <p><b>Цель:</b> побуждать детей к конструкторской деятельности с помощью бумажных материалов.  <b>Самостоятельная деятельность</b>  <b>Физическая культура **-</b>  Птички в гнездышках (бег)  <b>Цель:</b> учит детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p><b>Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>«Чьи следы».</b>  <b>Цель:</b> развивает мелкую моторику рук, мышление, речь, помогает формировать</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	<b>Конструирование познавательная, коммуникативная игровая деятельность</b> –	такие качества как усидчивость, самостоятельность и креативность
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений №2 ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Завтрак</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <b>«Волшебная посуда»</b> А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа. <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
	<b>Пальчиковая гимнастика</b> Дружно пальчики сгибаем, крепко кулачки сжимаем, 1, 2, 3, 4.,5. – начинаем разгибать <b>(коммуникативная деятельность)</b>	<b>Дидактическая игра «Урожай собираем»</b> Цель: назвать и описать овощ. <b>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b>	<b>Музыка***</b> <b>Музыкальная игра«Где же наши ручки »</b> Цель: развивать слуховое восприятие <b>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</b>	<b>Физическая культура **.</b> <b>Подвижная игра «Морковка»</b> <b>Цель:</b> учить детей сравнивать предметы по длине и ширине <b>(сенсорика – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</b>	<b>Дидактическая игра «Са-са хитрая лиса»</b> <b>Цель:</b> закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <b>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</b>
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	Физическая культура По плану педагога		Физическая культура По плану педагога	Музыка По плану педагога	Физическая культура По плану педагога
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b> Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				



Прогулка	Картотека № 21	Картотека № 22	Картотека № 23	Картотека № 24	Картотека № 25
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b> Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> <b>Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». <b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b> Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом - Что? Не мог понять никто. После взялся за компот - Стол облил и свой живот! Все над ним хохочут звонко, Застыдили медвежонка: – Ты не знаешь? За столом Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола В шубке чистой, как была.				
<b>Дневной сон</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</b> <b>Музыка ***– творческая деятельность (слушание музыки);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</b> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Музыка ***–</b> Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Теремок»	<b>Музыка ***–</b> Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Теремок»	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.
<b>Закаливание</b>					

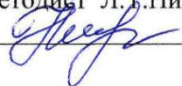
**Комплекс №2**

<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)                  Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,                  Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.                  За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Физическая культура**</b>  <b>Подвижная игра «Весёлый трамвайчик».</b>                  Цель: закреплять представления о транспорте.  <b>Сенсорика-</b>                  Дидактическая игра «Большой , маленький»                  Цель: умение группировать предметы разных величин (большой, маленький)  <b>познавательная, игровая деятельность</b>  <b>Рисование «Деревья на участке»</b>                  Цель: развивать умение держать кисточку.                  Формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их  <b>(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</b>   <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>                  «Что такое хорошо и</p>	<p><b>Нравственно-патриотическое воспитание.</b>                  Сюжетная- ролевая игра «В кинотеатре» Цель: познакомить с этапами действий похода в кинотеатр, культурой и правилами поведения в общественном месте.  <b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>                  Сюжетно-ролевая игра «Больница») Цель: вспомнить профессию «Врач»  <b>Аппликация «Дом для друзей»</b>                  Цель: Продолжать знакомить с геометрическими формам и: квадратом, треугольником.                  Закреплять знание основных цветов,                  - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>                  «Что такое хорошо и что такое плохо»</p>	<p><b>Сенсорика</b>                  Ежики                  Цель: Ознакомить с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник). Учить подбирать предметы, ориентируясь на цвет,  <b>(познавательная, игровая деятельность, коммуникативная)</b>  <b>Творческая шкатулка</b>                  Викторина «О вкусном и полезном»                  Разыгрывание сюжетно-ролевой игры «Пекарь»                  «Готовим булочки из солёного теста»                  Цель: Познакомить с профессией пекарь, развивать мелкую моторику рук.                  (творческая деятельность)  <b>Физическая культура**</b>  <b>Подвижная игра « Две лягушки»</b>                  Цель: развивать у детей выдержку и наблюдательность; упражнять в быстром беге, в построении в круг, в ловле.  <b>Игры по желанию детей</b>  <b>Развитие речи –</b></p>	<p><b>Хозяйственно-бытовой труд</b>                  Выполнение простых заданий по уходу за растениями и травами во дворе.  <b>Развитие речи,- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  <b>Развлечение</b> «Раз, два урожай собирай»  <b>Лепка творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>                  «Волшебная снежинка»  <b>Игровая деятельность</b>                  Физическая культура***   <b>Подвижная игра «Волк во рву», «Не попадись»</b>                  Цель: развивать у детей выдержку, инициативу, воображение.  <b>Художественная литература.</b>                  «Лепим, лепим пирожки»                  Цель: Повторить все</p>	<p><b>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей</b>  <b>Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность</b>                  Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)  <b>Музыка***</b>                  Музыкально-дидактические игры «Узнай свой инструмент» Задачи: упражнять детей в восприятии двух звуков (до1 – до2).   <b>Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>                  «Чьи следы».                  Цель: развивает мелкую</p>

	<p>что такое плохо» Цель: Учить детей отвечать на вопросы словом и предложением, состоящим из 3-4 слов. Способствовать развитию речи как средства общения.</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Конструирование «Мебель» (стул и стол). Цель: Учить одновременно действовать с деталями двух видов - кубиками и кирпичиками, различать их; привлекать к общению.</p>	<p>Цель: Учить детей отвечать на вопросы словом и предложением, состоящим из 3-4 слов. Способствовать развитию речи как средства общения.</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Конструирование «Мебель» (стул и стол). Цель: Учить одновременно действовать с деталями двух видов -кубиками и кирпичиками, различать их; привлекать к общению.</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> «Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: Учить детей отвечать на вопросы словом и предложением, состоящим из 3-4 слов. Способствовать развитию речи как средства общения.</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Конструирование «Мебель» (стул и стол). Цель: Учить одновременно действовать с деталями двух видов -кубиками и кирпичиками, различать их; привлекать к общению.</p>	<p>движения за стихотворением. <b>познавательная и коммуникативная деятельность</b></p>	<p>моторику рук, мышление, речь, помогает формировать такие качества как усидчивость, самостоятельность и креативность</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка Сенсорика- Дидактическая игра «Большой , маленький» Цель: умение <b>группировать</b> предметы разных величин (<b>большой, маленький</b>) (Вера, Митя, Элина)</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка <b>Сенсорика – познавательная</b> «Широкая и узкая дорога» Цель: Продолжать знакомить детей с понятиями широкий и узкий. <b>познавательная, игровая деятельность</b></p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка <b>Лепка, аппликация- творческая деятельность</b> (Знакомство с работой пластилина и бумагой) (Вера, Митя, Элина)</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развития ребенка <b>Развитие речи коммуникативная деятельность.</b> (работа по звукопроизношению.) Артикуляционная гимнастика. (Костя, Вера)</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развития ребенка <b>Физическая культура** двигательная деятельность</b> Цель: упражнять ходьбу по кругу (Вера, Митя, Элина)</p>

		<b>коммуникативная</b> (Костя, Вера)			
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Конкурс кормушек «Покормите птиц зимой»

Проверено  
Методист Л.Т.Никонова



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : декабрь месяц, 2022-2023 учебный год

1 неделя, 5-9 декабря 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 5.12	Сейсенбі Вторник 6.12	Сәрсенбі Среда 7.12	Бейсенбі Четверг 8.12	Жұма Пятница 9.12
Прием детей	<b>Стихотворение недели</b> Детки в садике живут, здесь играют и поют, Здесь друзей себе находят, на прогулку с ними ходят <b>Музыка*** Музыкальная игра</b> <b>«Пальчики»</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Пальчики мы согреваем, их сжимаем –разжимаем</b>				
	<b>Беседа на тему</b> «Зима» <b>Цель:</b> закрепить и систематизировать представления о сезонных изменениях в природе и о характерных для зимы природных явлениях. Воспитывать любовь	<b>Дидактическая игра</b> «Собери снеговика» <b>Цель:</b> развитие зрительного внимания, пространственных представлений. <b>(сенсорика)</b> <b>Заучивание песни</b> «Ели» <b>Цель:</b> учить понимать	<b>Таэтрализованная деятельность</b> « Теремок» <b>Цель:</b> закрепить знания о сказках и их героях <b>(коммуникативная, Дидактическая игра</b> «Доктор » <b>Цель:</b> расширение знаний о профессиях,	<b>Музыка***Дигра</b> «Колокольчик» Цель: учить слушать звук ,свое настроение. <b>(игровая, творческая)</b> <b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра</b> «Хоровод» <b>Цель:</b> учить детей водить хоровод;упражнять в	<b>Беседа на тему «Зима»</b> Дети, скажите, какое время года сейчас на улице? Зима. А по каким признакам вы определили, что зима? Снег лежит,холодно. Молодцы, правильно, сейчас у нас зима,на улице холодно,морозно. <b>Дидактическая игра</b>

	<p>к природе. <b>( Развитие речи коммуникативная деятельность)</b> <b>Настольная игра «Сборные матрешки»</b> <b>Цель:</b> развивать умение различать верх и низ предмета, координировать мелкие движения кисти руки;обогащать словарный запас. <b>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</b></p>	<p>содержание стихотворения, чувствовать его характер. <b>(коммуникативная, познавательная, игровая)</b>  Логопедическая коррекция игра «Веселый язычок» <b>Цель:</b>развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>предметах <b>(игровая, познавательная, исследовательская)</b>  Логопедическая коррекция игра «Блины» <b>Цель:</b>развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>приседании. <b>(двигательная, самостоятельная. Игровая)</b>  Логопедическая коррекция игра «Веселый язычок» <b>Цель:</b>развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>«Украсим платок» <b>Цель:</b> учить сравнивать две равные и неравные по количеству группы, предметов, упражнять в ориентировки на плоскости. Логопедическая коррекция игра «Лошадка» <b>Цель:</b>развитие артикуляционного аппарата</p>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. <b>Цель:</b> дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня .	Индивидуальные консультации «Внешний вид ребенка»	Оформление буклета-консультации для родителей «Зимняя пора»	Индивидуальные беседы с родителями :Формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями :Формировании навыков личной гигиены.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Настольная игра «Животные» <b>Цель:</b>Закрепить название животных  <b>Рисование</b> «Новогодние</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Пазлы «Цветочки» <b>Цель:</b>Учить детей различать цветы <b>Конструирование «Строим гараж»</b> <b>Цель:</b>Учить строить предметы из деталей <b>- коммуникативная,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Загадывание загадок о временах года</b> <b>Цель:</b> учить детей различать признаки времен года, развивать логическое, мышление. (ознакомление с окружающим –</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Словесная игра «На птичьем дворе»</b> <b>Цель:</b> закрепить знание детей о том, как кричат домашние птицы, формировать правильное звукопроизношение.</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность коммуникативная, Игра малой подвижности «Сделай фигуру»</b> <b>Цель:</b> учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)</p>

	<p>игрушки»  <b>Цель:</b>Иметь представления о новом годе и игрушках  – творческая, коммуникативная, игровая деятельность  <b>Художественная литература</b>  Чтение сказки «Репка»  <b>Цель:</b>Познакомить детей сказочными героями  - творческая, коммуникативная, игровая деятельность  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  «Уход за комнатными растениями»  <b>Цель:</b> Развивать любознательность, трудолюбие.  – трудовая, коммуникативная деятельности  <b>Конструирование</b> – познавательная, коммуникативная игровая деятельность  «Веселые котята»</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность;</b>  <b>Художественная литература</b> – «Теремок»  <b>Цель:</b> Формирование интереса к художественной литературе. Закрепить в памяти детей. Учить узнавать ее по картинкам .  <b>коммуникативная, игровая деятельность</b>  <b>Дидактическая игра</b>  «Спрячем и найдем»  <b>Цель:</b> учить ориентироваться в пространстве помещения,развивать внимание и запоминание.  (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).  <b>Конструирование</b> – «Строим домик»  <b>Цель:</b> развивать внимание;закреплять слова,определяющие относительность величин «больше»,</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность)  <b>Лепка-</b>  «Колобок»  <b>Цель:</b> стимулировать развитие творческих способностей через работу с пластилином  <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>  <b>Аппликация</b>  <b>Творческая -«Елки»</b>  <b>Цель:</b> продолжать учить составлять симметричную композицию из бумаги.  <b>коммуникативная, игровая деятельность</b>    <b>Конструирование</b> – познавательная, коммуникативная игровая деятельность  «Собачка»  <b>Цель:</b> побуждать детей к конструкторской деятельности с помощью бумажных материалов    <b>Сенсорика–</b>  <b>Дидактическая игра:</b>  «Длинное - короткое»  <b>Цель:</b> продолжить</p>	<p>(ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  «Полив комнатных растений»  <b>Цель:</b> закреплять умения детей поливать растения  – трудовая, коммуникативная деятельность  <b>Сенсорика–</b>  <b>Дидактическая игра:</b>  «Длинное - короткое»  <b>Цель:</b> продолжить формировать представление «длинное - короткое».  <b>познавательная, игровая, деятельность</b>  <b>Художественная литература</b>  Чтение сказки «Рукавичка »  <b>Цель:</b>Познакомить детей сказочными героями  - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p><b>Конструирование</b> – <b>познавательная, коммуникативная игровая деятельность</b>  «Веселые цыплята»  <b>Цель:</b> побуждать детей к конструкторской деятельности с помощью бумажных материалов.  <b>Аппликация творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>  «Вещи»  <b>Цель:</b> проявлять фантазию в создании аппликации. Создать условия для развития творческих способностей нескольких предметов; наклеивать предметы в указанной последовательности  <b>Художественная литература</b>  Чтение сказки «Репка»  <b>Цель:</b>Познакомить детей сказочными героями  - творческая, коммуникативная, игровая деятельность    <b>Самостоятельная</b></p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>Цель:</b> побуждать детей к конструкторской деятельности с помощью бумажных материалов</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p> <p>«Пазлы»</p> <p><b>Цель:</b> уметь различать картинки, учить собирать</p> <p><b>познавательная, коммуникативная игровая деятельность</b></p>	<p>«меньше», «одинаковые».</p> <p><b>познавательная, коммуникативная игровая деятельность</b></p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p> <p>Одеть куклу</p> <p><b>Цель:</b> учить к самостоятельности</p>	<p>формировать представление «длинное - короткое».</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p> <p>«Собрать пирамидку»</p> <p><b>Цель:</b> учить различать цвета, формы предмета</p>	<p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p> <p><b>Дидактическая игра «Горячий – холодный»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепление в представлении и словаре ребенка противоположных признаков предметов или слов- антонимов</p>	<p><b>игровая деятельность</b></p> <p><b>Дидактическая игра «Хорошо- плохо»</b></p> <p><b>Цель:</b> ознакомление детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс № 1</p> <p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.</p>				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p><b>«Волшебная ложечка»</b></p> <p>А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b></p> <p>«Сорока- белобока»</p> <p>дети на ладошке «варят» кашу</p>	<p><b>Дидактическая игра</b></p> <p>«Собери бусы»</p> <p><b>Цель:</b> учить составлять бусы разных цветов; развивать зрительное внимание.</p>	<p><b>Музыка***</b></p> <p><b>Дидактическая игра</b></p> <p>«Дудочка»</p> <p><b>Цель:</b> развивать слуховое восприятие (развитие речи –</p>	<p><b>Физическая культура**</b></p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Ищи и находи»</p> <p><b>Цель:</b> учить находить в</p>	<p><b>Дидактическая игра</b></p> <p>«<b>Артикуляционная гимнастика</b> »</p> <p><b>Цель:</b> Тра –ля –ля для язычка</p> <p>(развитие речи –</p>



	Кашу варила, Деток кормила. Этому дала, Поочередно загибают пальцы с мизинца Этому дала, Этому дала, Этому дала, А этому не дала! <b>(коммуникативная деятельность)</b>	<b>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b> Музыка*** Музыкально- ритмическая минутка «Зайка беленький сидит» Задачи: Развитие двигательной активности у детей	<b>игровая, коммуникативная деятельность)</b>	комнате предметы разной формы по слову – названию. <b>(Сенсорика – игров рая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</b> Музыка*** Музыкально- ритмическая минутка «Зайка беленький сидит» Задачи: Развитие двигательной активности у детей	<b>игровая, коммуникативная деятельность)</b> Музыка*** Музыкально-ритмическая минутка «Зайка беленький сидит» Задачи: Развитие двигательной активности у детей
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	Физическая культура По плану педагога		Физкультура культура По плану педагога	Музыка По плану педагога	Физкультура По плану педагога
<b>Подготовка к прогулке</b>	Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b> Разноцветные штанишки. Курточкам под стать. Из дetsада ребяташки, вышли погулять. Нынче за окном мороз. Куртка – теплое пальто – Чтобы детки не замерзли, Не замерзнем ни за что! Надеваем мы штанишки, А еще на ножки Будем бегать в них в припрыжку. Обуваем мы сапожки.				
<b>Прогулка</b>	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b> Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания				

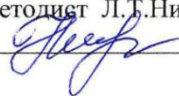
	<p>о том, что нельзя говорить во время еды.  На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».  <b>НЕ БАЛУЙСЯ ЗА СТОЛОМ.</b>  За столом сидела Белка,  Перед ней была тарелка,  В ней из хлеба,масла,сала  Белка дом сооружала.  Так,друзья,не поступают  И с едой не играют.  За столом едят,друзья,  Баловаться здесь нельзя!  А поели – вы свободны,  И играйте как угодно.</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги);  <b>Музыка ***– творческая деятельность</b> (слушание музыки);  <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  <b>Детский сон, как недотрога, Что нельзя рукой потрогать. Сон в подушках не ищи- Закрывай глаза и спи.</b></p>				
	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Курочка ряба»	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение стихотворения «Бычок»	Продолжение чтения рассказа «Лис и мышонок»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Музыка*** – творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку);  <b>Физическая культура** - физическая активность</b> (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);  <b>Закаливание</b>  <b>Комплекс №1</b></p>				
<b>Полдник</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  – <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)  Каждый, кто в саду живет. Очень любит полдник. Вот... Молоко, кисель, компот, Сок, кефир, какао, Вот...</p>				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Настольная игра «Животные» <b>Цель:</b>Закрепить название животных</p> <p><b>Рисование</b> «Новогодние игрушки» <b>Цель:</b>Иметь представления о новом годе и игрушках – творческая, коммуникативная, игровая деятельности <b>Художественная литература</b> Чтение сказки «Репка» <b>Цель:</b>Познакомить детей сказочными героями - творческая, коммуникативная, игровая деятельность <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Уход за комнатными растениями» <b>Цель:</b> Развивать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Пазлы «Цветочки» <b>Цель:</b>Учить детей различать цветы <b>Конструирование «Строим гараж»</b> <b>Цель:</b>Учить строить предметы из деталей - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; <b>Художественная литература – «Теремок»</b> <b>Цель:</b> Формирование интереса к художественной литературе. Закрепить в памяти детей. Учить узнавать ее по картинкам . коммуникативная, игровая деятельность <b>Дидактическая игра «Спрячем и найдем»</b> <b>Цель:</b> учить ориентироваться в пространстве помещения,развивать внимание и запоминание. (развитие речи – игровая, коммуникативная,</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Загадывание загадок о временах года</b> <b>Цель:</b> учить детей различать признаки времен года, развивать логическое,мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность) <b>Лепка- «Колобок»</b> <b>Цель:</b> стимулировать развитие творческих способностей через работу с пластилином <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> <b>Аппликация Творческая -«Елки»</b> <b>Цель:</b> продолжать учить составлять симметричную композицию из бумаги. коммуникативная, игровая деятельность <b>Конструирование – познавательная, коммуникативная игровая деятельность</b> «Собачка»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Словесная игра «На птичьем дворе»</b> <b>Цель:</b> закрепить знание детей о том, как кричат домашние птицы, формировать правильное звукопроизношение. (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Полив комнатных растений» <b>Цель:</b> закреплять умения детей поливать растения – трудовая, коммуникативная деятельность <b>Сенсорика– Дидактическая игра: «Длинное - короткое»</b> <b>Цель:</b> продолжить формировать представление «длинное - короткое». познавательная, игровая, деятельность <b>Художественная литература</b></p>	<p>познавательная, игровая деятельность коммуникативная, <b>Игра малой подвижности «Сделай фигуру»</b> <b>Цель:</b> учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность) <b>Конструирование – познавательная, коммуникативная игровая деятельность</b> «Веселые цыплята» <b>Цель:</b> побуждать детей к конструкторской деятельности с помощью бумажных материалов. <b>Аппликация творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Вещи» <b>Цель:</b> проявлять фантазию в создании аппликации. Создать условия для развития творческих способностей нескольких предметов; наклеивать предметы в указанной последовательности <b>Художественная литература</b> Чтение сказки «Репка»</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>любопытность, трудолюбие. – <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> <b>Конструирование</b> – <b>познавательная, коммуникативная игровая деятельность</b> «Веселые котятки» <b>Цель:</b> побуждать детей к конструкторской деятельности с помощью бумажных материалов</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b> «Пазлы» <b>Цель:</b> уметь различать картинки, учить собирать</p> <p><b>познавательная, коммуникативная игровая деятельность</b></p>	<p>познавательная, исследовательская деятельность). <b>Конструирование</b> – «Строим домик» <b>Цель:</b> развивать внимание; закреплять слова, определяющие относительность величин «больше», «меньше», «одинаковые».</p> <p><b>познавательная, коммуникативная игровая деятельность</b> <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> Одеть куклу <b>Цель:</b> учить к самостоятельности</p>	<p><b>Цель:</b> побуждать детей к конструкторской деятельности с помощью бумажных материалов</p> <p><b>Сенсорика– Дидактическая игра:</b> «Длинное - короткое» <b>Цель:</b> продолжить формировать представление «длинное - короткое».</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b> «Собрать пирамидку» <b>Цель:</b> учить различать цвета, формы предмета</p>	<p>Чтение сказки «Рукавичка» <b>Цель:</b> Познакомить детей сказочными героями</p> <p><b>- творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b> <b>Дидактическая игра</b> «Горячий – холодный» <b>Цель:</b> закрепление в представлении и словаре ребенка противоположных признаков предметов или слов- антонимов</p>	<p><b>Цель:</b> Познакомить детей сказочными героями</p> <p><b>- творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b> <b>Дидактическая игра</b> «Хорошо- плохо» <b>Цель:</b> ознакомление детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>работа по индивидуальной карты развития ребенка</b> <b>Заучивание музыкальных игр .</b> «Пляска»</p>	<p>« Моя любимая игрушка» <b>Цель:</b> формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. (коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Рисование</b> «Веселая ладошка» <b>Цель:</b> Вызвать интерес к созданию выразительную цветового образа развивать мелкую моторику.</p>	<p><b>Развитие речи:</b> «Моя семья» <b>Цель:</b> закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. (коммуникативная)</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Работа с геометрическими фигурами</b> <b>Цель:</b> закрепить названия о геометрических фигурах. (познавательная)( Костя,</p>

	<b>Цель:</b> развивать у детей восприятие характера музыки (Вера, Митя, Костя)	(Вера, Митя, Костя, Элина)	(Работа с ножницами (Костя, Элина, Вера)	деятельность)(Вера, Митя, Костя, Элина)	Вера)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
<b>Уход детей домой</b>	Родительское собрание «Воспитание культуры поведения детей дошкольного возраста»	Консультация по запросу родителей	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Устный журнал «Как приучить ребенка убирать игрушки после игры». Цель: устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.	Беседа «Гиперактивность. Как с этим бороться»

Проверено  
Методист Л.Т.Никонова



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОИШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : декабрь месяц, 2022-2023 учебный год

2 неделя, 12-15 декабря, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 12.12	Сейсенбі Вторник 13.12	Сәрсенбі Среда 14.12	Бейсенбі Четверг 15.12	Пятница Жума
Прием детей	<p><b>Стихотворение недели</b> Детки в садике живут,здесь играют и поют, Здесь друзей себе находят, на прогулку с ними ходят.</p> <p><b>Физическая культура**Подвижная игра - « Птичий двор»</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> Наши уточки с утра – «Кря –кря –кря!», «Кря –кря –кря!».</p>				
	<p><b>Беседа на тему «Как провели выходные?»</b> <b>Цель:</b> выяснить увлечения детей в выходные дни. Развивать у детей умение анализировать свои действия и поступки <b>( Развитие речи коммуникативная деятельность)</b> Музыка***</p>	<p>Дидактическая игра «Кого как зовут?» <b>Цель:</b> развивать мышление, память, речь (игровая, познавательная) Музыка*** Музыкальная игра Заучивание песни «Снежинки» <b>Цель:</b> учить понимать содержание стихотворения,</p>	<p>Пальчиковый театр – показ сказки « Маша и медведь» <b>Цель:</b> показать детям с помощью пальчикового театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра (коммуникативная, познавательная)</p>	<p>Музыка*** Дидактическая игра «Колокольчик» <b>Цель:</b> учить слушать звук ,свое настроение. (игровая, творческая) Подвижная игра «Тюбיתейка» <b>Цель:</b> развивать ловкость, быстроту.(двигательная, игровая)</p>	

	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Падал снег на порог»  <b>Цель:</b> развивать речевую, слуховую и зрительную память; расширять и актуализировать словарь (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</p>	<p>чувствовать его характер.  (коммуникативная, познавательная, игровая)  логопедическая коррекция игра «Бабочка»  <b>Цель:</b>Развивать артикуляционный аппарат</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»  <b>Цель:</b> на ощупь определять предмет, его качество, форму (сенсорика)  логопедическая коррекция игра «гусеница»  <b>Цель:</b>Развивать артикуляционный аппарат</p>	<p>логопедическая коррекция игра «Лошадка»  <b>Цель:</b>Развивать артикуляционный аппарат</p>	
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей.  <b>Цель:</b> создание доброжелательной атмосферы</p>				
	<p>Беседа с родителями:  Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в ДО.</p>	<p>Индивидуальные консультации «Внешний вид ребенка»</p>	<p>Оформление буклета-консультации для родителей «Зимняя пора»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями :Формировании навыков самообслуживания.</p>	
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p>Организация игрового пространства  Игра «Живая и неживая природа»  <b>Цель:</b> формировать знания детей о живой и неживой природе (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Дидактическая игра «Угадай, что в</p>	<p>Организация игрового пространства  «Природа в стихах»  <b>Цель:</b> формировать знания детей о природе через художественную литературу (художественная литература)  Игра-этюд  <b>Цель:</b> развивать</p>	<p>Организация игрового пространства  Дидактическая игра «Что нам зима принесла»  <b>Цель:</b> закрепить знания о сезонных изменениях в природе зимой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Дыхательная</p>	<p>Организация игрового пространства  Беседа с детьми о зимующих птицах нашего края  <b>Цель:</b> закрепить знания детей о зимующих птицах нашего края (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Пальчиковая</p>	

	<p>мешочке»</p> <p>Цель: предложить детям на ощупь определить, что относится к природе, а что к «неприроде» (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>детское воображение; обучать детей выражению различных эмоций и воспроизведению отдельных черт характера (музыка)</p>	<p>гимнастика «Снежинки»</p> <p>Цель: развивать дыхательный аппарат детей (физическое развитие)</p>	<p>музыкальная игра «Валенки»</p> <p>Цель: развитие координации движений рук, зрительного и слухового восприятия. Стимуляция развития речи Развитие звукоподражания, умение по цвету находить пару (музыка)</p>	
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс № 1</p> <p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p>«Глубоко и мелко, корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, заплывает прямо в рот»</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b></p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b></p> <p>«Это я»</p> <p>Это глазки. Вот, вот. Это ушки. Вот, вот. Это нос, Вот, вот. Там спинка. Тут живот. Это ручки. Хлоп-хлоп.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b></p> <p>«Назови признаки зимы»</p> <p><b>Цель:</b> активизирование словаря, обучение умению выделять причинно-следственные связи.</p> <p><b>(ознакомление с окружающим, развитие речи –</b></p>	<p>Дидактическая игра «Цепочка ассоциации»</p> <p><b>Цель:</b> формирование образно – логическое мышление</p> <p><b>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>Физическая культура**</p> <p>Подвижная игра «Найди свое дерево»</p> <p><b>Цель:</b> приучать внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие в соответствии с текстом</p> <p><b>(Сенсорика – игровая, двигательная, познавательная и</b></p>	



	Это ножки. Топ-топ. Ох, устали, ох, устали вытрем лоб! (коммуникативная деятельность)	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)		коммуникативная деятельность)	
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	Физическая культура По плану педагога		Физическая культура По плану педагога	Музыка По плану педагога	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Разноцветные штанишки. Курточкам под стать. Из детсада ребяташки, вышли погулять.				
<b>Прогулка</b>	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. Час обеда подошел, Села Машенька за стол. Подан каждому обед, Машеньке в тарелке, В глубокой, а не в мелкой.				
<b>Дневной сон</b>	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

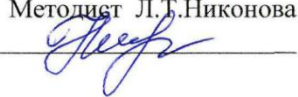
	Детский сон, как недотрога, Что нельзя рукой потрогать. Сон в подушках не ищи- Закрывай глаза и спи.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Курочка ряба»	*музыка**Прослушивание спокойной музыки.	Чтение стихотворения «Бычок»	
<b>Полдник</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Музыка ***– творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</b> <b>Физическая культура **- физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</b> <b>Закаливание</b> <b>Комплекс №1</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Чтение сказки «Три поросенка»</b> <b>Цель:</b> учить пониманию содержания сказок. (коммуникативная, творческая, игровая) <b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра «Поймай мяч»</b> <b>Цель:</b> Учить детей бросать мяч партнеру, ловить мяч. Развивать координацию движений, глазомер, ловкость.	<b>Дидактическая игра «Какой»</b> <b>Цель:</b> Учить детей подбирать характеристики для описания предметов, обогащать словарный запас. (коммуникативная, познавательная, исследовательская) <b>Физическая культура**</b> <b>Пальчиковая игра «Белочка»</b> <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику рук, учить выполнять	<b>Игра - драматизация по стихотворению А. Барто «Девочка чумазая»</b> <b>Цель:</b> Учить детей выполнять действия по передаче сюжета произведения, работать над повышением выразительности речи, мимики, жестов. Воспитывать желание быть опрятным, чистым. (творческая, игровая, самостоятельная) <b>музыка***</b> <b>Музыкальная игра</b>	<b>Настольный кукольный театр «Поездка в поезде»</b> <b>Цель:</b> Расширять представление детей о пассажирском транспорте, воспитывать уважение к людям, работающим на железнодорожном транспорте. (творческая, самостоятельная, игровая) <b>Лепка из пластилина «Веселые снеговики»</b> <b>Цель:</b> Учить детей раскатывать пластилин	

	<p><b>( игровая, двигательная)</b></p> <p>Сенсорика- познавательная, игровая, деятельность</p> <p><b>Дидактическая игра: «Чей домик»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей понимать суть игровой задачи, различать и называть геометрические фигуры. Формировать умение сравнивать предметы по форме.</p> <p><b>Музыка***</b></p> <p>Музыкально- ритмическая минутка «Солнышко и дождик»</p> <p>Задачи: развитие чувства ритма</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Настольная игра «Животные»</p> <p><b>Цель:</b>Закрепить название животных</p> <p><b>Рисование</b></p> <p>«Новогодние игрушки»</p> <p><b>Цель:</b>Иметь представления о новом годе и игрушках – творческая, коммуникативная,</p>	<p>движения в соответствии с произносимым текстом. (двигательная, игровая)</p> <p><b>Свободная , театрализованная деятельность, драматизация сказки «Три поросенка» по выбору детей</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Настольная игра «Животные»</p> <p><b>Цель:</b>Закрепить название животных</p> <p><b>Рисование</b></p> <p>«Новогодние игрушки»</p> <p><b>Цель:</b>Иметь представления о новом</p>	<p><b>«Снежки»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование интереса к слушанию музыки; учить двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки</p> <p><b>(творческая, игровая, двигательная Музыка***</b></p> <p>Музыкально-ритмическая минутка «Солнышко и дождик»</p> <p>Задачи: развитие чувства ритма</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Настольная игра «Животные»</p> <p><b>Цель:</b>Закрепить название животных</p> <p><b>Рисование</b></p> <p>«Новогодние игрушки»</p> <p><b>Цель:</b>Иметь представления о новом годе и игрушках – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Чтение сказки «Репка»</p> <p><b>Цель:</b>Познакомить детей сказочными героями - творческая,</p>	<p>круговыми движениями ладоней, вылепливать предметы округлой формы разного размера, дополнять подделки различными деталями.</p> <p><b>творческая, коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>«Снеговик»</p> <p><b>Цель:</b> закрепление навыков наклеивания предметов</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Настольная игра «Животные»</p> <p><b>Цель:</b>Закрепить название животных</p> <p><b>Рисование</b></p> <p>«Новогодние игрушки»</p> <p><b>Цель:</b>Иметь представления о новом годе и игрушках – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Чтение сказки «Репка»</p> <p><b>Цель:</b>Познакомить детей сказочными героями - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p><b>игровая деятельности</b>  <b>Художественная литература</b>  Чтение сказки «Репка»  Цель:Познакомить детей сказочными героями  - <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p>	<p>годе и игрушках – <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Художественная литература</b>  Чтение сказки «Репка»  Цель:Познакомить детей сказочными героями  - <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b></p>		
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Работа по индивидуальной карте развитие ребенка  Музыка***музыкальн ых игр «Прятки», русская народная мелодия «Ах, ты, береза».  Цель: учить детей легко двигаться на носках под музыку, с окончанием мелодии «прятаться» за платочек, учить узнавать об окончании мелодии по угасанию динамики. Доставить детям радость, способствовать профилактике эмоционального</p>	<p>Работа по индивидуальной карте развитие ребенка «<b>Новогодняя игрушка</b>»  Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. (коммуникативная деятельность(Элина, Костя, Митя)</p>	<p>Работа по индивидуальной карте развитие ребенка  <b>Рисование «Снежинки»</b>  Цель: вызвать интерес к созданию цветового образа, развивать мелкую моторику. (Работа с ножницами) (Элина, Вера, Митя)</p>	<p>Работа по индивидуальной карте развитие ребенка  <b>Развитие речи: «Мой дедушка»</b>  Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. (коммуникативная деятельность (Вера, Костя, Элина)</p>	

	напряжения. (Вера, Костя, Элина)				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Акция «Снежный городок» Цель: развивать творческие способности при украшении снежных построек; воспитывать навыки трудолюбия у детей; способствовать вовлечению родителей в создание здоровьесберегающего режима в детском саду.	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Создание альбома «Снежная красота».	Папка – передвижка «Азбука патриота»	

Проверено  
Методист Л.Т.Никонова



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : декабрь месяц, 2022-2023 учебный год

3 неделя, 19-23 декабря, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 19.12	Сейсенбі Вторник 20.12	Сәрсенбі Среда 21.12	Бейсенбі Четверг 22.12	Жұма Пятница 23.12
Прием детей	<b>Стихотворение недели</b> Ты, мороз, мороз не показывай свой нос. Уходи скорей домой, стужу увози с собой А мы саночки возьмём, мы на улицу пойдём <b>Музыка***</b> <b>Музыкальная игра «Весёлый бубен»</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</b>				
	<b>Беседа на тему «Белый снежок»</b> Цель: формирование умения ребёнка вступать в речевое общение. развивать диалоговую речь <b>( Развитие речи коммуникативная</b>	<b>Дидактическая игра «Одень кукле одежду»</b> <b>Цель:</b> закрепление умения правильно называть вид одежды. <b>Музыка***</b> <b>Заучивание песни «Ой, летят снежинки»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания	<b>Тетрализованная деятельность «Морозко»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания о сказках и их героях <b>(коммуникативная, Дидактическая игра «Кто где живёт?»</b>	<b>Дигра «Собери картинку»</b> Цель: развивать усидчивость, внимание, закрепить представление о времени года Зима.. <b>(игровая, творческая)</b> //Физическая	<b>Миша в детском саду разбросал все игрушки и теперь плачет, потому что не помнит, где что лежало. Дети собирают и раскладывают игрушки на свои места. Давайте ему поможем</b> <b>Беседа: «Холодно»</b>

	<p>деятельность)</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Дружные пальчики» Цель: улучшение координации и мелкой моторики пальчиков Логопедическая коррекция игра «Лошадка» Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>о явлениях зимы. <b>(коммуникативная, познавательная, игровая)</b> Логопедическая коррекция игра «Мы на луг ходили» Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p><b>Цель:</b> формирование знаний о таких понятиях как «нора», «берлога», «гнездо», «конура». <b>(игровая, познавательная, исследовательская)</b> Логопедическая коррекция игра «Мы на луг ходили» Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>культура** <b>Подвижная игра «Мишка косолапый»</b> Цель: обучение умению повторять слова потешки, выполнять движения согласно текста. <b>(двигательная, самостоятельная. Игровая)</b>  Логопедическая коррекция игра «карусели» Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>Цель: Расширять представления детей о характерных особенностях зимы как времени года. Логопедическая коррекция игра «юла» Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседа с родителями на тему «Совместный труд ребёнка и взрослого» Цель: Выяснение как родители взаимодействуют с ребенком, приобщая его к совместному труду</p>				
	<p>Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения .</p>	<p>Индивидуальные консультации «Внешний вид ребенка»</p>	<p>Оформление буклета-консультации для родителей «Зимушка - зима»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями :Формировании навыков личной гигиены.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями :Формировании навыков самообслуживания.</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Зимой на прогулке» Цель: формировать представление о времени года – зиме. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> «Горка для куклы Кати и её друзей» Художественная</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Загадывание загадок о зиме.</b> Цель: учить детей различать признаки зимы, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим –</p>	<p>Музыка*** Музыкально-ритмическая минутка «Поезд» Задачи: развитие чувства ритма  <b>Конструирование – познавательная, коммуникативная игровая деятельность</b> «Строим гараж» <b>Цель: развитие</b></p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность коммуникативная, Игра малой подвижности «Сделай снежинку»</b> Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность) <b>Конструирование –</b></p>

	<p><b>деятельности «Снежинки»</b>  <b>Цель:</b> Учить рисовать различные фигуры, закрепить цвет.  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Чтение сказки «Снежная королева»  <b>Цель:</b> Познакомить детей сказочными героями  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>  На прогулке чистим дорожку от снега  <b>Цель:</b> воспитывать желание трудиться вместе.  <b>Самостоятельная игровая деятельность «Строим дом для кукол»</b>  <b>Цель:</b> Научить подбирать игрушки и атрибуты для игры,</p>	<p><b>литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</b>  <b>Цель:</b> называть и описать свойства предмета.  (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).  <b>Конструирование – познавательная, коммуникативная игровая деятельности «Строим гараж»</b>  <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, учить обыгрывать свои постройки, воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.  <b>Самостоятельная игровая деятельности «Накрываем на стол»</b>  <b>Цель:</b> расширить знания детей о способах и последовательности</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность)  <b>Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Ёлочка»</b>  <b>Цель:</b> стимулировать развитие творческих способностей через работу с пластилином.  <b>Самостоятельная игровая деятельности Сенсорика «Собери пирамидку»</b>  <b>Цель:</b> развивать ориентировку ребёнка в контрастных величинах предметов.  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  Настольная игра «Животные»  <b>Цель:</b> Закрепить название животных  <b>Рисование «Новогодние игрушки»</b>  <b>Цель:</b> Иметь представления о новом годе и игрушках – творческая, коммуникативная, игровая деятельности  <b>Художественная литература</b></p>	<p><b>мелкой моторики, учить обыгрывать свои постройки, воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.</b>  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Снежинки»</b>  <b>Цель:</b> Учить рисовать различные фигуры, закрепить цвет.  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  Настольная игра «Животные»  <b>Цель:</b> Закрепить название животных  <b>Рисование «Новогодние игрушки»</b>  <b>Цель:</b> Иметь представления о новом годе и игрушках – творческая, коммуникативная, игровая деятельности  <b>Художественная литература</b>  Чтение сказки «Репка»</p>	<p><b>познавательная, коммуникативная игровая деятельности «Цветная гирлянда»</b>  <b>Цель:</b> побуждать детей к конструкторской деятельности с помощью бумажных материалов.  <b>Аппликация творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Ёлочная игрушка»</b>  <b>Цель:</b> проявлять фантазию в создании аппликации. Создать условия для развития творческих способностей  <b>Аппликация творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Лепим снеговика»</b>  <b>Цель:</b> продолжать учить составлять симметричную композицию из нескольких предметов; наклеивать предметы в указанной последовательности  <b>Самостоятельная игровая деятельности</b>  Сооружение построек из снега  <b>Цель:</b> учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<b>объединяться по двое-трое.</b>	<b>сервировки стола,закрепить знания о столовых предметах</b>	Чтение сказки «Репка» Цель:Познакомить детей сказочными героями <b>- творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>	Цель:Познакомить детей сказочными героями <b>- творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>	<b>место.</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс № 2 Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Завтрак</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: учить правильно пользоваться ложкой, не крошить хлеб, жевать с закрытым ртом. Приучать благодарить взрослых. Формировать представление о свойствах пищи: сладкая, соленая, закреплять название блюд. <b>Правила за столом</b> <b>Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать.</b> <b>Будем молча мы жевать, никого не отвлекать.</b> <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
	<b>Пальчиковая гимнастика</b>  <b>«Снежок»</b> Раз, два, три, четыре (загибают пальчики) Мы с тобой снежок лепили. («Лепят снежок») Круглый, крепкий очень гладкий вместе, (Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую)	<b>Дидактическая игра «Найди снеговичку ведро»</b> <b>Цель:</b> Продолжать закреплять и называть 4 основных цвета,развивать мышление,память,разговорную речь. <b>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b>	<b>Игра «Холодно - тёплое»</b> Цель: развивать внимание,мышление <b>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</b>	<b>физическая культура**</b> <b>Подвижная игра «Медведь и добрые зайчата»</b> <b>Цель:</b> обогащать двигательный опыт детей (прыжки,бег) <b>(Сенсорика – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</b>	<b>Дидактическая игра «Разноцветные снежинки»</b> <b>Цель:</b> закрепить умениеи действовать с предметами и раскладывать снежинки по одинаковому цветовому признаку <b>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</b>

	И совсем – совсем не сладкий (грозят пальчиком) Раз – подбросим («Подбрасывают») Два – поймает. (приседают, «ловят») Три – уроним (Встают, «роняют») И... сломаем (Топают) <b>(коммуникативная деятельность)</b>				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	Физическая культура По плану педагога		Физическая культура По плану педагога	Музыка По плану педагога	Физическая культура По плану педагога
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b> Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
<b>Прогулка</b>	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b> Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». <b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b></p>				

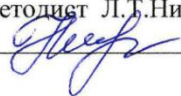
	<p>Кто за стол садится кушать,          Должен Правила послушать!          Их запомнить,твёрдо знать          и на деле применять:          -здесь нельзя махать руками;          -здесь нельзя болтать ногами;          -рот – не сильно открывать,          И, не чавкая, жевать          -Разговоры все – отставить!          -Локотки на стол не ставить!          -Аккуратно есть и быстро,          Чтоб тарелка была чистой!          А, покушав не забудь          По – бла - го-да - рить!</p>				
<p><b>Дневной сон</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги);  <b>Музыка*** – творческая деятельность</b> (слушание музыки);  <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);          Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.          Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	<p>музыка***Прослушивание спокойной музыки.</p>	<p>Чтение сказки «Морозко»</p>	<p>Музыка***Прослушивание спокойной музыки.</p>	<p>Чтение стихотворения «Снегопад»</p>	<p>Продолжение чтения рассказа «Радость»</p>
<p><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Музыка ***– творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку);  <b>Физическая культура -** физическая активность</b> (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p> <p style="text-align: center;"><b>Закаливание Комплекс №2</b></p>				
<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)          Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,</p>				

	Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Чтение сказки «Зимовье зверей»</b> <b>Цель:</b> учить пониманию содержания сказок. (коммуникативная, творческая, игровая)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Угощение»</b> <b>Цель:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности, развитие умения детей игровой замысел (творческая, игровая, двигательная) Сенсорика- познавательная, игровая, деятельность Д/и: «Игра с обручем» <b>Цель:</b> различение и нахождение геометрических фигур <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «К нам зима спешит»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания о признаках времен года (коммуникативная, познавательная, исследовательская) <b>Физическая культура**</b> Музыкально- ритмическая минутка «Поезд» Задачи: развитие чувства ритма <b>Музыка***</b> Музыкально- ритмическая минутка «Поезд» Задачи: развитие чувства ритма <b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра «Зайка беленький сидит»</b> <b>Цель:</b> умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. <b>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказка по выбору детей</b> <b>Цель:</b> развивать умение выбирать</p>	<p><b>Рисование с детьми самодельных музыкальных инструментов-ложки, погремушки</b> <b>Цель:</b> развивать творчество, воображение, формировать навыки рисования (творческая, игровая, самостоятельная) <b>Музыка***</b> <b>Музыкальная игра «Курочки и лисичка»</b> <b>Цель:</b> формирование интереса к слушанию музыки; учить двигаться в соответствии с темпом музыки. (творческая, игровая, двигательная) <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Настольная игра «Животные» <b>Цель:</b>Закрепить название животных  <b>Рисование «Новогодние игрушки»</b> <b>Цель:</b>Иметь</p>	<p><b>Экспериментальная деятельность «Чудо-краски»</b> <b>Цель:</b> расширить представления о цветовой гамме (творческая, самостоятельная, игровая)  <b>Вернисаж «Мое любимое время года»</b> <b>Цель:</b> изготовление приложений (творческая, игровая, самостоятельная) <b>Аппликация – творческая, коммуникативная деятельность «Ёлочные игрушки»</b> <b>Цель:</b> закрепление навыков наклеивания предметов <b>Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Снежинка»</b> <b>Цель:</b> дать детям представления о снеге. <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Настольная игра «Животные»</p>	<p><b>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей</b> <b>Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность</b> <b>Цель:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) <b>Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Ёлочка зелёная»</b> <b>Цель:</b> дать детям представление о цвете елки. <b>Конструирование - творческая коммуникативная игровая деятельность «Домик для животных»</b> <b>Цель:</b> продолжать учить способам соединения деталей, конструировать</p>

	<p><b>деятельности</b> Настольная игра «Животные» <b>Цель:</b>Закрепить название животных</p> <p><b>Рисование</b> «Новогодние игрушки» <b>Цель:</b>Иметь представления о новом годе и игрушках – <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Художественная литература</b> Чтение сказки «Репка» Цель:Познакомить детей сказочными героями - <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p>	<p>сказку, распределять роли, подбирать атрибут <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Настольная игра «Животные» <b>Цель:</b>Закрепить название животных</p> <p><b>Рисование</b> «Новогодние игрушки» <b>Цель:</b>Иметь представления о новом годе и игрушках – <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Художественная литература</b> Чтение сказки «Репка» Цель:Познакомить детей сказочными героями - <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p>	<p>представления о новом годе и игрушках – <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Художественная литература</b> Чтение сказки «Репка» Цель:Познакомить детей сказочными героями - <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p>	<p><b>Цель:</b>Закрепить название животных</p> <p><b>Рисование</b> «Новогодние игрушки» <b>Цель:</b>Иметь представления о новом годе и игрушках – <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Художественная литература</b> Чтение сказки «Репка» Цель:Познакомить детей сказочными героями - <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p>	<p>по рисунку. <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Настольная игра «Животные» <b>Цель:</b>Закрепить название животных</p> <p><b>Рисование</b> «Новогодние игрушки» <b>Цель:</b>Иметь представления о новом годе и игрушках – <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Художественная литература</b> Чтение сказки «Репка» Цель:Познакомить детей сказочными героями - <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>работа по индивидуальной карты развитие ребенка <b>Повторение стихов к утреннику, чистоговорок.</b> <b>Цель:</b> развитие</p>	<p>работа по индивидуальной карты развитие ребенка Логопедическая коррекция игра «Веселый язычок» Цель:Развитие артикуляционного</p>	<p>работа по индивидуальной карты развитие ребенка <b>Дидактическая игра «Веселые фигуры»</b> <b>Цель:</b> закрепить звания о геометрических фигурах.</p>	<p>работа по индивидуальной карты развитие ребенка Логопедическая коррекция игра «Ежик» Цель:Развитие артикуляционного</p>	<p>работа по индивидуальной карты развитие ребенка Логопедическая коррекция игра «Веселый язычок» Цель:Развитие артикуляционного аппарата .</p>

	артикуляционного аппарата. (коммуникативная деятельность) ( Вся группа)	аппарата (Элина, Митя)	(познавательная) ( Вся группа)	аппарата (Костя, Элина, Вера)	(Элина, Митя)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Знакомство родителей с темой недели «Мой Казахстан». Цель: продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами.	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Беседа с родителями «Своевременный приход в садик». Беседа с родителями об успехах детей в саду	Консультация «Семь родительских заблуждений о морозной погоде»

Проверено  
Методист Л.Т.Никонова



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : декабрь месяц, 2022-2023 учебный год

4 неделя, 26-30 декабря, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 26.12	Сейсенбі Вторник 27.12	Сәрсенбі Среда 28.12	Бейсенбі Четверг 29.12	Жұма Пятница 30.12
Приём детей	<b>Музыка***</b> <b>Музыкальная песенка</b> Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.				
	<b>Беседа на тему «Что такое новый год»</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с традициями встречи Нового года, систематизировать знания детей о	<b>Дидактическая игра «Кто больше увидит и назовёт»</b> <b>Цель:</b> учить обозначать слово с и действием части и признаки внешнего вида игрушки.	<b>Таэтрализованная деятельность « Гуси - лебеди»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания о сказках и их героях <b>(коммуникативная,</b>	<b>Дигра «Оцени поступок»</b> <b>Цель:</b> развивать представление детей о добрых и плохих поступках о опорой на сюжетные	<b>музыка***</b> <b>Музыкальная игра «Доброе утро солнышко»</b> Ребята, а когда выглядывает солнышко вы ему радуетесь? И оно вам радо и бесконечно и

	<p>праздновании нового года, формировать познавательный интерес <b>( Развитие речи коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Настольная игра Дидактическая игра «Чьи детки»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания о домашних животных, их детёнышах, кто как кричит; упражнять в правильном звукопроизношении; вырабатывать изображение детёнышей с картинкой большого животного. <b>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</b></p>	<p><b>Музыка***</b> <b>Заучивание песни</b> «Белый снег» <b>Цель:</b> учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. <b>(коммуникативная, познавательная, игровая)</b></p> <p><b>Музыка***</b> Музыкально-ритмическая минутка «Ладонь в ладонь» <b>Цель:</b> развивать ритмическое восприятие и музыкальную память</p> <p>Логопедическая коррекция игра «Звук И» <b>Цель:</b> Уточнить артикуляцию и произнесение звука «И».</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Собери бусы » <b>Цель:</b>развивать координацию действий обеих рук ребёнка, эмоциональное отношение к результату своей деятельности <b>(игровая, познавательная, исследовательская)</b></p> <p>Логопедическая коррекция игра «ля-ля-ля» <b>Цель:</b> Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>картинки;характеризовать и оценивать поступки;воспитывать доброжелательность и чуткость у детей. <b>(игровая, творческая)</b> <b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра</b> «Медведь и добрые зайчата» <b>Цель:</b> Обогащать двигательный опыт детей(бег,прыжки) <b>(двигательная, самостоятельная. Игровая)</b> <b>Музыка***</b> Музыкально-ритмическая минутка «За малиной в сад пойдём» <b>Цель:</b> развивать ритмическое восприятие и музыкальную память</p>	<p>посылает теплоту своих лучей. А чтобы солнышко побыстрее проснулось-позвоните ему в серебряный колокольчик,(дети поочерёдно звонят в колокольчик и произносят фразу «Здравствуй солнышко!») <b>Дидактическая игра</b> «Разноцветные снежинки» <b>Цель:</b> Закрепить умение действовать с предметами раскладывать снежинки по одинаковому цветовому признаку.</p> <p>Логопедическая коррекция игра «Звук И» <b>Цель:</b> Уточнить артикуляцию и произнесение звука «И».</p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. <b>Цель:</b> дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
	<p>Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в я/с.</p>	<p>Индивидуальные консультации «Гигиена ребёнка»</p>	<p>Оформление буклета-консультации для родителей «Зимушка-зима»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями: Формировании навыков самообслуживания.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями: Формировании навыков личной гигиены.</p>



<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Настольная игра «Времена года» <b>Цель:</b>Закрепить название времён года</p> <p><b>Рисование</b> «Новогодние игрушки» <b>Цель:</b>Иметь представления о новом годе и игрушках – <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Художественная литература</b> Чтение сказки «Бременские музыканты» <b>Цель:</b>Познакомить детей сказочными героями - <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Уход за комнатными растениями»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Пазлы «Животные» <b>Цель:</b> Учить детей различать животных <b>Конструирование «Строим дорогу»</b> <b>Цель:</b>Учить строить предметы из деталей - <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> <b>Художественная литература – «Ледяная избушка»</b> <b>Цель:</b> Формирование интереса к художественной литературе. Закрепить в памяти детей. Учить узнавать ее по картинкам . <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Дидактическая игра «Что в мешочке»</b> <b>Цель:</b> научить детей наощупь определять каие геометрические фигуры находятся в мешочке. <b>Конструирование – познавательная, коммуникативная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Загадывание загадок о временах года</b> <b>Цель:</b> учить детей различать признаки времен года, развивать логическое,мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность) <b>Лепка- «Колобок»</b> <b>Цель:</b> стимулировать развитие творческих способностей через работу с пластилином <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> <b>Аппликация Творческая - «Снеговик»</b> <b>Цель:</b> продолжать учить составлять симметричную композицию из бумаги. <b>коммуникативная, игровая деятельность</b> <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> <b>С/ролевая игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Музыка***</b> <b>Музыкальная игра «На птичьем дворе»</b> <b>Цель:</b> закрепить знание детей о том, как кричат домашние птицы, формировать правильное звукопроизношение. (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Полив комнатных растений» Полина З.Мира,Илья <b>Цель:</b> закреплять умения детей поливать растения – <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> <b>Сенсорика– познавательная, игровая, деятельность</b> <b>Дидактическая игра: «Длинное - короткое»</b> <b>Цель:</b> продолжить формировать представление «длинное - короткое».</p>	<p>познавательная, игровая деятельность <b>коммуникативная, Игра малой подвижности «Сделай фигуру»</b> <b>Цель:</b> учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность) <b>Конструирование – познавательная, коммуникативная игровая деятельность</b> «Снеговик» <b>Цель:</b> побуждать детей к конструкторской деятельности с помощью бумажных материалов. <b>Аппликация творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Новый год» <b>Цель:</b> проявлять фантазию в создании аппликации. Создать условия для развития творческих способностей нескольких предметов; наклеивать предметы в указанной последовательности <b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>Цель:</b> Развивать любознательность, трудолюбие.</p> <p>– <b>трудовая, коммуникативная деятельности Самостоятельная игровая деятельность Физическая культура**</b></p> <p><b>Подвижная игра «Бегите ко мне»</b>  <b>Цель:</b>упражнять детей дейтсовать по сигналу,выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой.</p> <p><b>Художественная литература – «Ледяная избушка»</b>  <b>Цель:</b> Формирование интереса к художественной литературе. Закрепить в памяти детей. Учить узнавать ее по картинкам .</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p><b>игровая деятельность «Строим домик»</b>  <b>Цель:</b> развивать внимание;закреплять слова,определяющие относительность величин «больше», «меньше», «одинаковые».</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность Физическая культура**</b>  <b>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»</b>  <b>Цель:</b> приучать детей бегатьв разных направлениях,не наталкиваясь друг на друга,начинать движение и менять его по сигналу,находить своё место.</p>	<p><b>«День рождение куклы»</b>  <b>Цель:</b>познакомить детей с правилами сервировки стола,првилами поведения за столом,со столовой посудой;учить правильно находить и отбирать посуду для чаепития;способствоватъ объединению детей для совместных игр.</p> <p><b>Конструирование – познавательная, коммуникативная игровая деятельность «Снеговик»</b>  <b>Цель:</b> побуждать детей к конструкторской деятельности с помощью бумажных материалов</p>	<p><b>Самостоятельная игровая деятельность физическая культура**</b>  <b>Подвижная игра «Снежинки и ветер»</b>  <b>Цель:</b>развитие воображения детей,внимательности,умения играть в коллективе,упражнять в беге,делать повороты вокруг себя,в приседании.</p> <p>Художественная литература – «Ледяная избушка»  <b>Цель:</b> Формирование интереса к художественной литературе. Закрепить в памяти детей. Учить узнавать ее по картинкам .</p> <p>коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p><b>Дидактическая игра «Три квадрата»</b>  <b>Цель:</b>научить соотноситьпо величинетри предмета и обозначить их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», «самый большой», «самый маленький».</p> <p><b>Конструирование – познавательная, коммуникативная игровая деятельность «Снеговик»</b>  <b>Цель:</b> побуждать детей к конструкторской деятельности с помощью бумажных материалов</p> <p><b>Художественная литература – «Ледяная избушка»</b>  <b>Цель:</b> Формирование интереса к художественной литературе. Закрепить в памяти детей. Учить узнавать ее по картинкам .</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс № 2  Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>). Построение, ходьба, бег,</p>				

	общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p><b>«Волшебная ложечка»</b>          А у нас есть ложки. Волшебные немножко.          Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
	<p><b>музыка***</b> Музыкальная игра</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Сорока- белобока» дети на ладошке «варят» кашу Кашу варила, Деток кормила. Этому дала, Поочередно загибают пальцы с мизинца Этому дала, Этому дала, Этому дала, А этому не дала! <b>(коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Собери гирлянду из фигур» <b>Цель:</b> учить составлять гирлянду разных цветов; повторить геометрические фигуры, развивать зрительное внимание. <b>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>музыка***</b> Музыкальная игра «Дудочка» <b>Цель:</b> развивать слуховое восприятие <b>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра</b> «Ищи и находи» <b>Цель:</b> учить находить в комнате предметы разной формы по слову – названию. <b>(Сенсорика – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра</b> <b>«Артикуляционная гимнастика »</b> <b>Цель:</b> Тра –ля –ля для язычка <b>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Музыка***</b> Музыкально-дидактические игры «На чем играю?» Задачи: Учить детей различать звуки по высоте</p>
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	Физическая культура По плану педагога		Физическая культура По плану педагога	Музыка По плану педагога	Физическая культура По плану педагога

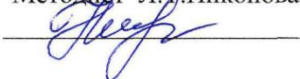
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p><b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p> <p>Разноцветные штанишки. Курточкам под стать. Из детсада ребяташки, вышли погулять.</p>				
<b>Прогулка</b>	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b></p> <p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b></p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p><b>НЕ БАЛУЙСЯ ЗА СТОЛОМ.</b></p> <p>За столом сидела Белка,  Перед ней была тарелка,  В ней из хлеба, масла, сала  Белка дом сооружала.  Так, друзья, не поступают  И с едой не играют.  За столом едят, друзья,  Баловаться здесь нельзя!  А поели – вы свободны,  И играйте как угодно.</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</b></p> <p><b>Музыка ***– творческая деятельность (слушание музыки);</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</b></p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Детский сон, как недотрога, Что нельзя рукой потрогать. Сон в подушках не ищи- Закрывай глаза и спи.</p>				

	Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Колобок»	Прослушивание спокойной музыки.	Чтение стихотворения «Наша Таня громко плачет»	Продолжение чтения рассказа «Радость»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Музыка ***– творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку);  <b>Физическая культура** - физическая активность</b> (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p> <p style="text-align: center;"><b>Закаливание Комплекс №2</b></p> <p>Мы проснулись, улыбнулись, посильнее потянулись. Первый разик на спине, а потом на животе. На бочек перевернулись и еще раз потянулись! <b>Упражнения в постели.</b></p>				
<b>Полдник</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  <b>Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)          Каждый, кто в саду живет. Очень любит полдник. Вот... Молоко, кисель, компот, Сок, кефир, какао, Вот...</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Чтение сказки</b> «Курочка Ряба»  <b>Цель:</b> учить пониманию содержания сказок. (коммуникативная, творческая, игровая)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Магазин»  <b>Цель:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Зимушка-зима много снега принесла»  <b>Цель:</b> закрепить знания о признаках времен года (коммуникативная, познавательная, исследовательская)          Физическая культура**</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Снежки»  <b>Цель:</b> учить детей выполнить движения по сигналу воспитателя (двигательная, игровая)</p>	<p><b>Рисование с детьми самодельных музыкальных инструментов-</b> «Барабан, погремушки»  <b>Цель:</b> развивать творчество, воображение, формировать навыки рисования (творческая, игровая, самостоятельная)  <b>Музыка***</b>  <b>Музыкальная игра</b> «Малыши-карандаши»  <b>Цель:</b> формирование интереса к слушанию музыки; учить</p>	<p><b>Экспериментальная деятельность</b> «Чудо-краски»  <b>Цель:</b> расширить представления о цветовой гамме (творческая, самостоятельная, игровая)          «Аппликация» «Снеговик символ зимы»  <b>Цель:</b> изготовление аппликаций из бумаг(творческая, игровая, самостоятельная)  <b>Аппликация –</b></p>	<p><b>Свободная театрализованная деятельность-</b> драматизация сказки по выбору детей  <b>Художественная литература.</b>  <b>познавательная и коммуникативная деятельность</b>  <b>Цель:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные</p>

	<p>действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов <b>(творческая, игровая, двигательная)</b></p> <p>Сенсорика-познавательная, игровая, деятельность <b>Д/и: «Составь предмет»</b> <b>Цель:</b> упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей. <b>Художественная литература – «Репка»</b> <b>Цель:</b> Формирование интереса к художественной литературе. Закрепить в памяти детей. Учить узнавать ее по картинкам . коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p><b>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей</b> <b>Цель:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)</p> <p>Художественная литература – «Колобок» <b>Цель:</b> Формирование интереса к художественной литературе. Закрепить в памяти детей. Учить узнавать ее по картинкам . коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки <b>(творческая, игровая, двигательная</b> <b>Художественная литература – «Ледяная избушка»</b> <b>Цель:</b> Формирование интереса к художественной литературе. Закрепить в памяти детей. Учить узнавать ее по картинкам . <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Художественная литература – «Ледяная избушка»</b> <b>Цель:</b> Формирование интереса к художественной литературе. Закрепить в памяти детей. Учить узнавать ее по картинкам . <b>коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p><b>творческая, коммуникативная деятельность «Игрушки»</b> <b>Цель:</b> закрепление навыков наклеивания предметов <b>Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Ёлочные игрушки»</b> <b>Цель:</b> дать детям представление о ёлочных игрушках.</p> <p><b>Художественная литература – «Ледяная избушка»</b> <b>Цель:</b> Формирование интереса к художественной литературе. Закрепить в памяти детей. Учить узнавать ее по картинкам . коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>средства (интонацию, мимику, жест) <b>Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Снежинки»</b> <b>Цель:</b> учить детей лепить из двух частей,придавать им формы(шар,линии)плотно соединять их. <b>Конструирование - творческая коммуникативная игровая деятельность «Домик для животных»</b> <b>Цель:</b> продолжать учить способам соединения деталей, конструировать по рисунку. <b>Художественная литература – «Ледяная избушка»</b> <b>Цель:</b> Формирование интереса к художественной литературе. Закрепить в памяти детей. Учить узнавать ее по картинкам . <b>коммуникативная, игровая деятельности</b></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>работа по индивидуальной карты развития ребенка</p>	<p>работа по индивидуальной карты развития ребенка <b>«Моя любимая</b></p>	<p>работа по индивидуальной карты развития ребенка <b>Рисование</b></p>	<p>работа по индивидуальной карты развития ребенка <b>Развитие речи:</b></p>	<p>работа по индивидуальной карты развития ребенка <b>Сенсорика</b> <b>Работа с</b></p>

	Музыка*** Заучивание музыкальных игр . «Пляска» Цель: развивать у детей восприятие характера музыки (Элина, Вера, Костя)	игрушка» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. (коммуникативная деятельность) (Митя, Вера, Элина)	«Веселая ладошка» Цель: Вызвать интерес к созданию выразительную цветога образа развивать мелкую моторику. (Работа с ножницами (Костя , Митя)	«Моя семья» Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. (коммуникативная деятельность) (Митя, Вера, Элина)	геометрическими фигурами Цель: закрепить названия о геометрических фигурах. (познавательная) (Элина, Вера, Костя)
Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Консультация по запросу родителей	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Беседа «Новогодние подарки своими руками детям и с детьми.	Папка – передвижка «Зима»

Проверено  
Методист Л.Т.Никонова



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : январь месяц, 2022-2023 учебный год

1 неделя, 4-6 января 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда 4.01	Бейсенбі Четверг 5.01	Жұма Пятница 6.01
Прием детей	<b>Стихотворение недели</b> Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим. <b>Цель:</b> создание доброжелательного отношения между детьми в группе <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> Пальчики мы согреваем, их сжимаем – разжимаем!				
			<b>Дидактическая игра</b> «Украсим забор» <b>Цель:</b> учить сравнивать две равные и неравные по количеству группы, предметов, упражнять в ориентировки на плоскости.	<b>Музыка***</b> <b>Музыкальная игра</b> <b>Дидактическая игра</b> «Колокольчик» <b>Цель:</b> учить слушать звук ,свое настроение. <b>(игровая, творческая)</b> <b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра</b>	<b>Беседа на тему «Зима»</b> Дети, скажите, какое время года сейчас на улице? Зима. А по каким признакам вы определили, что зима? Снег лежит, холодно. Молодцы, правильно, сейчас у нас зима, на



			Музыка*** <b>Музыкальная игра «Ладшки»</b> <b>Цель:</b> развивать слуховое восприятие <b>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность</b> Логопедическая коррекция игра «Тра –ля –ля « цель: Развитие артикуляционного аппарата	«Хоровод» <b>Цель:</b> учить детей водить хоровод;упражнять в приседании. <b>(двигательная, самостоятельная. Игровая)</b> Логопедическая коррекция игра «Лягушка « цель: Развитие артикуляционного аппарата	улице холодно,морозно. <b>Дидактическая игра «Украсим платок»</b> <b>Цель:</b> учить сравнивать две равные и неравные по количеству группы, предметов, упражнять в ориентировки на плоскости. Логопедическая коррекция игра «Лягушка « цель: Развитие артикуляционного аппарата
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.				
			Консультация «Профилактика ОРВИ»	Консультация «Роль семьи в воспитании ребенка»	Консультация «Что такое мелкая моторика?».
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)</b>			<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Загадывание загадок о временах года</b> <b>Цель:</b> учить детей различать признаки времен года, развивать логическое,мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)  <b>Лепка- «Ежик»</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Словесная игра «На птичьем дворе»</b> <b>Цель:</b> закрепить знание детей о том, как кричат домашние птицы, формировать правильное звукопроизношение. (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность) <b>Ознакомление с</b>	<b>познавательная, игровая деятельность коммуникативная, Игра малой подвижности «Сделай фигуру»</b> <b>Цель:</b> учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность) <b>Конструирование – познавательная, коммуникативная игровая деятельность «Собачка»</b> <b>Цель:</b> побуждать детей к

			<p><b>Цель:</b> стимулировать развитие творческих способностей через работу с пластилином</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p><b>Аппликация Творческая -«Елки»</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать учить составлять симметричную композицию из бумаги.</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p><b>Конструирование – познавательная, коммуникативная игровая деятельность</b></p> <p>«Веселые цыплята»</p> <p><b>Цель:</b> побуждать детей к конструкторской деятельности с помощью бумажных материалов.</p> <p><b>Аппликация творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>«Вещи»</p> <p><b>Цель:</b> проявлять фантазию в создании аппликации. Создать условия для развития творческих</p>	<p><b>окружающим миром</b></p> <p>«Полив комнатных растений»</p> <p><b>Цель:</b> закреплять умения детей поливать растения</p> <p>– <b>трудовая, коммуникативная деятельность Сенсорика–</b></p> <p><b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</b></p> <p><b>Цель:</b> упражнять в нахождении на ощупь предметы круглой формы.</p> <p><b>познавательная, игровая, деятельность Самостоятельная игровая деятельность</b></p> <p><b>Дидактическа игра «Горячий –холодный»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепление в представлении и словаре ребенка противоположных признаков предметов или слов- антонимов</p> <p><b>литература. познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным</p>	<p>конструкторской деятельности с помощью бумажных материалов.</p> <p><b>Аппликация творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>«Елочная игрушка»</p> <p><b>Цель:</b> проявлять фантазию в создании аппликации. Создать условия для развития творческих способностей нескольких предметов; наклеивать предметы в указанной последовательности</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p> <p><b>Дидактическая игра «Хорошо- плохо»</b></p> <p><b>Цель:</b> ознакомление детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения</p> <p><b>литература. познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонации</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>способностей</p> <p>нескольких предметов; наклеивать предметы в указанной последовательность</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b> «Собрать пирамидку» <b>Цель:</b>учить различать цвета, формы предмета</p>	<p>произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонаци</p>	
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс № 1 Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p><b>«Волшебная ложечка»</b> А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа. <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи) У малютки-дочки, Аленькие щечки. Потому что, витамины Каждый день в меню Ирины. Сок в стакане и компот Регулярно дочка пьет.</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
			<p><b>Музыка***</b> <b>Музыкальная игра</b> «Ладочки» <b>Цель:</b> развивать слуховое восприятие (развитие речи –</p>	<p><b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра</b> «Назови фигуры» <b>Цель:</b> учить находить в комнате предметы</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> <b>«Артикуляционная гимнастика »</b> <b>Цель:</b> Ля-ля -ля эьо мамочка моя (развитие речи –</p>

			<b>игровая, коммуникативная деятельность)</b>	разной формы по слову – названию. <b>(Сенсорика – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</b>	<b>игровая, коммуникативная деятельность)</b>
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>			Физическая культура По плану педагога	Музыка По плану педагога	Физическая культура По плану педагога
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p><b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
<b>Прогулка</b>			Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b></p> <p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b></p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим.</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</b></p> <p><b>Музыка *** творческая деятельность (слушание музыки);</b></p>				

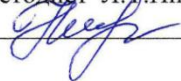
Ка

	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
			Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение стихотворения «В лесу родилась Елочка»	Продолжение чтения рассказа «Лис и мышонок»
<p><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Гимнастика пробуждения №1 Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (<b>физическая активность</b>) Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) – <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>			<p><b>Рисование с детьми самодельных музыкальных инструментов- «Кололокольчик»</b> <b>Цель:</b> развивать творчество, воображение, формировать навыки рисования <b>(творческая, игровая, самостоятельная)</b> <b>Музыка***</b> <b>Музыкальная игра «Малыши-карандаши»</b> <b>Цель:</b> формирование</p>	<p><b>Экспериментальная деятельность «Цветной снег»</b> <b>Цель:</b> расширить представления о цветовой гамме <b>(творческая, самостоятельная, игровая)</b> «Аппликация» «-Аккала» <b>Цель:</b> изготовление аппликаций из бумаг(творческая, игровая, самостоятельная)</p>	<p><b>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей</b> <b>Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность</b> <b>Цель:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для</p>

			<p>интереса к слушанию музыки; учить двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки  <b>(творческая, игровая, двигательная Музыка***</b>  Музыкально-дидактические игры «Музыкальная посылка» Задачи: Упражнять детей в различении громкого и тихого звучания  <b>литература. познавательная и коммуникативная деятельность</b>  <b>Цель:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонаци</p>	<p><b>Аппликация – творческая, коммуникативная деятельность</b>  «Игрушки»  <b>Цель:</b> закрепление навыков наклеивания предметов  <b>Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>  « Бусы для Кати»  <b>Цель:</b> -учить рисовать пальчиками развивать воображение, фантазиюформировать умения воспринимать цвета и формы, создавая образ рисуя пальцами</p>	<p>воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)  <b>Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>  «Грибочки»  <b>Цель:</b> учить детей лепить из двух частей ,придавать им формы(шар,столбик)плотн о соединять их.  <b>Конструирование - творческая коммуникативная игровая деятельность</b>  «Домик для животных»  <b>Цель:</b> продолжать учить способам соединения деталей, конструировать по рисунку.</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>			<p>Работа по индивидуальной карты развития ребенка  <b>Рисование</b>  «Радуга»  <b>Цель:</b>Вызвать интерес</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развития ребенка  <b>Развитие речи:</b>  «Моя семья»  <b>Цель:</b> закрепление</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развития ребенка  <b>Сенсорика</b>  <b>Работа с геометрическими фигурами</b></p>

			к созданию выразительную цветного образа развивать мелкую моторику. Творческая (Работа с ножницами (Митя, Вера, Костя )	знаний о членах семьи, умение называть их имена. (коммуникативная деятельность)(Элина, Митя)	<b>Цель:</b> закрепить названия о геометрических фигурах. Познавательная деятельность ,развитие речи(Вера, Митя Элина)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>			Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
<b>Уход детей домой</b>			Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	<b>Беседа с родителями</b> «Соблюдение режима дня»

Проверено  
Методист Л.Т.Никонова



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : январь месяц, 2022-2023 учебный год

2 неделя 9-13 января 2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 9.01	Сейсенбі Вторник 10.01	Сәрсенбі Среда 11.01	Бейсенбі Четверг 12.01	Жұма Пятница 13.01
Прием детей	<p>Музыка*** Музыкальная игра Я люблю свой детский сад В нем полным-полно ребят. Раз, два, три, четыре, пять... Жаль, что всех не сосчитать. Может сто их, может двести. Хорошо, когда мы вместе! «Пальчиковая игра»</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Пальчики мы согреваем, их сжимаем – разжимаем!</p>				
	<p>Беседа на тему «Зима» Цель: закрепить и систематизировать представления о сезонных изменениях в природе и о</p>	<p>Дидактическая игра «Собирем Матрешку» Цель: развитие зрительного внимания, пространственных представлений. (сенсори</p>	<p>Таэтрализованная деятельность «Теремок» Цель: закрепить знания о сказках и их героях (коммуникативная,</p>	<p>Музыка*** Музыкальная игра «Колокольчик» Цель: учить слушать звук ,свое настроение. (игровая, творческая) музыка***</p>	<p>Беседа на тему «Зима» Дети, скажите, какое время года сейчас на улице? Зима. А по каким признакам вы определили, что зима? Снег лежит, холодно.</p>



	<p>характерных для зимы природных явлениях. Воспитывать любовь к природе. <b>( Развитие речи коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Настольная игра «Геометрическая фигура «Квадрат»</b> <b>Цель:</b> развивать умение различать верх и низ предмета, координировать мелкие движения кисти руки;обогащать словарный запас. <b>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</b></p>	<p><b>ка)</b> <b>музыка***</b> <b>Заучивание песни «Малыши-крепьши»</b> <b>Цель:</b> учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. <b>(коммуникативная, познавательная, игровая)</b></p> <p><b>Логопедическая коррекция игра «Как поет волк".»</b> <b>Цель:</b> развивать слуховое внимание, артикуляцию, приобщать к подражанию звуков,</p>	<p><b>Дидактическая игра «Больница »</b> <b>Цель:</b> расширение знаний о профессиях, предметах <b>(игровая, познавательная, исследовательская)</b> <b>Логопедическая коррекция игра «Как поет Дудочка.»</b> <b>Цель:</b> развивать слуховое внимание, артикуляцию, приобщать к подражанию звуков,</p>	<p><b>Артикуляционное упражнение "Как поет волк".</b> <b>(развитие речи, ознакомление с окружающим)</b> <b>Цель:</b> развивать слуховое внимание, артикуляцию, приобщать к подражанию звуков, издаваемых волком, демонстрируемых педагогом; воспитывать любознательность</p> <p><b>Логопедическая коррекция игра «Как поет Петушок.»</b> <b>Цель:</b> развивать слуховое внимание, артикуляцию, приобщать к подражанию звуков,</p>	<p>Молодцы, правильно, сейчас у нас зима,на улице холодно,морозно. <b>Дидактическая игра «Украсим платок»</b> <b>Цель:</b> учить сравнивать две равные и неравные по количеству группы, предметов,упражнять в ориентировки на плоскости.</p> <p><b>Логопедическая коррекция игра «Как поет корова.»</b> <b>Цель:</b> развивать слуховое внимание, артикуляцию, приобщать к подражанию звуков,</p>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в м-ц.				
	Индивидуальные консультации «Внешний вид ребенка»	Оформление буклета-консультации для родителей «Зимняя пора»	Индивидуальные беседы с родителями :Формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями :Формировании навыков личной гигиены.	Консультация «Что такое мелкая моторика?».
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Настольная игра	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Пазлы «Цветочки» Цель:Учить детей	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Загадывание загадок <b>о временах года</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Музыка***</b> <b>Музыкальная игра</b>	<b>познавательная, игровая деятельность коммуникативная, Физическая культура**</b> <b>Игра малой подвижности</b>

<p><b>изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p>«Зоопарк(Домашние животные)  <b>Цель:</b>Закрепить название животных</p> <p><b>Рисование</b>  «Новогодние игрушки»  <b>Цель:</b>Иметь представления о новом годе и игрушках  – творческая, коммуникативная, игровая деятельности  <b>Художественная литература</b>  Чтение сказки «Репка»  <b>Цель:</b>Познакомить детей сказочными героями  - творческая, коммуникативная, игровая деятельность  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  «Уход за комнатными растениями»  <b>Цель:</b> Развивать любознательность, трудолюбие.  – трудовая, коммуникативная деятельности  <b>Самостоятельная</b></p>	<p>различать цветы  <b>Конструирование</b>  «Строим гараж»  <b>Цель:</b>Учить строить предметы из деталей  - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;  <b>Художественная литература</b> – «Теремок»  <b>Цель:</b> Формирование интереса к художественной литературе. Закрепить в памяти детей. Учить узнавать ее по картинкам .  <b>коммуникативная, игровая деятельность</b>  <b>Дидактическая игра</b>  «Спрячем и найдем»  <b>Цель:</b> учить ориентироваться в пространстве помещения,развивать внимание и запоминание.  (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).  <b>Конструирование</b> – «Строим домик»  <b>Цель:</b> развивать</p>	<p><b>«Зима»</b>  <b>Цель:</b> учить детей различать признаки времен года, развивать логическое,мышление.  (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)  <b>Лепка-</b>  «Яйцо»  <b>Цель:</b> стимулировать развитие творческих способностей через работу с пластилином  <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>  <b>Аппликация</b>  <b>Творческая -</b>  «Снежинка»  <b>Цель:</b> продолжать учить составлять симметричную композицию из бумаги.  <b>коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b>  «Собрать пирамидку»</p>	<p><b>«На птичьем дворе»</b>  <b>Цель:</b> закрепить знание детей о том, как кричат домашние птицы, формировать правильное звукопроизношение.  (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  «Полив комнатных растений»  <b>Цель:</b> закреплять умения детей поливать растения  – трудовая, коммуникативная деятельность  <b>Сенсорика–</b>  <b>Дидактическая игра:</b>  «Дорожка»  <b>Цель:</b> продолжить формирование представление «длинная - короткая».  <b>познавательная, игровая, деятельность</b></p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b>  <b>Дидактическа игра</b>  <b>«Горячий –холодный»</b></p>	<p><b>«Сделай фигуру»</b>  <b>Цель:</b> учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество.  (двигательная деятельность)  <b>Конструирование</b> –  <b>познавательная, коммуникативная игровая деятельность</b>  «Веселые цыплята»  <b>Цель:</b> побуждать детей к конструкторской деятельности с помощью бумажных материалов.  <b>Аппликация творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>  «Вещи»  <b>Цель:</b> проявлять фантазию в создании аппликации. Создать условия для развития творческих способностей нескольких предметов; наклеивать предметы в указанной последовательности</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b>  <b>Дидактическая игра</b>  <b>«Хорошо- плохо»</b>  <b>Цель:</b> ознакомление</p>
-----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>игровая деятельность</b> «Пазлы» <b>Цель:</b> уметь различать картинки, учить собирать</p> <p><b>познавательная, коммуникативная игровая деятельность</b> Сенсорика Один-много <b>Цель:</b> Учить различать предметы (познавательная, играя)</p> <p><b>Конструирование - творческая коммуникативная игровая деятельность</b> «Зайка» <b>Цель:</b> учить из бумаги конструировать зайчика, выделяя его характерные особенности.</p> <p><b>Конструирование – познавательная, коммуникативная игровая деятельность</b></p>	<p>внимание; закреплять слова, определяющие относительность величин «больше», «меньше», «одинаковые».</p> <p><b>познавательная, коммуникативная игровая деятельность</b> <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> Одеть куклу <b>Цель:</b> учить к самостоятельности</p>	<p><b>Цель:</b> учить различать цвета, формы предмета</p>	<p><b>Цель:</b> закрепление в представлении и словаре ребенка противоположных признаков предметов или слов- антонимов</p> <p>Сенсорика Один-много <b>Цель:</b> Учить различать предметы (познавательная, играя)</p> <p><b>Конструирование - творческая коммуникативная игровая деятельность</b> «Зайка» <b>Цель:</b> учить из бумаги конструировать зайчика, выделяя его характерные особенности.</p> <p><b>Конструирование – познавательная, коммуникативная игровая деятельность</b></p>	<p>детей противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения</p> <p><b>Художественная литература – Чтение сказки «Курочка ряба»</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей сказочными героями. (творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p><b>Конструирование - творческая коммуникативная игровая деятельность</b> «Колобок» <b>Цель:</b> учить из бумаги конструировать выделяя его характерные особенности.</p> <p><b>Конструирование – познавательная, коммуникативная игровая деятельность</b></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс № 1 Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				

<p><b>Завтрак</b></p>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p><b>«Волшебная ложечка»</b>          А у нас есть ложки. Волшебные немножко.          Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа.  <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)          Что за грохот — бум-бум-бум —          Яблочко упало!          В травке яблочко найдём          Чтобы не пропало.</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b>          Дятел Тук-тук и в лесу Стук-стук  <b>(коммуникативная деятельность, развитие речи)</b>          Музыка***          Музыкально-дидактические игры          «Кукла шагает и бежит» Задачи: упражнять детей в восприятии звуков</p>	<p><b>Дидактическая игра «Собери бусы»</b>  <b>Цель:</b> учить составлять бусы разных цветов; развивать зрительное внимание.  <b>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>музыка***</b>  <b>Музыкальная игра «Дудочка»</b>  <b>Цель:</b> развивать слуховое восприятие  <b>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Физическая культура**</b>  <b>Подвижная игра «Найди геометрическую фигуру»</b>          Цель: учить находить в комнате предметы разной формы по слову – названию.  <b>(Сенсорика – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Артикуляционная гимнастика »</b>          Цель: Са-са-са это хитрая лиса  <b>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>
<p><b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b></p>	<p>Физическая культура          По плану педагога</p>		<p>Физическая культура          По плану педагога</p>	<p>Музыка          По плану педагога</p>	<p>Физическая культура          По плану педагога</p>

<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p><b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
<b>Прогулка</b>	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b></p> <p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b></p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим.</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</b></p> <p><b>Музыка *** творческая деятельность (слушание музыки);</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</b></p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные</b>	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Колобок»	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение стихотворения «В лесу родилась Елочка	Продолжение чтения рассказа «Лис и мышонок»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные</b>	<p>Гимнастика пробуждения №1</p> <p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (<b>физическая активность</b>)</p>				

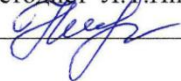
<b>процедуры</b>	<p>Ходьба по ортопедической дорожке.          Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.          Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
<b>Полдник</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)          – <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)          Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,          Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.          За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Чтение сказки</b>          «Колобок»  <b>Цель:</b> учить пониманию содержания сказок. (коммуникативная, творческая, игровая)   <b>Сюжетно-ролевая игра</b>          «Магазин»  <b>Цель:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов (творческая, игровая, двигательная)</p>	<p><b>Дидактическая игра</b>          «Зима»  <b>Цель:</b> закрепить знания о признаках времен года (коммуникативная, познавательная, исследовательская)  <b>Физическая культура**</b>  <b>Подвижная игра</b>          «Снежки»  <b>Цель:</b> учить детей выполнять движения по сигналу воспитателя (двигательная, игровая)   <b>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей</b>  <b>Цель:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным</p>	<p><b>Рисование с детьми самодельных музыкальных инструментов-</b>          «Барабан, погремушки»  <b>Цель:</b> развивать творчество, воображение, формировать навыки рисования (творческая, игровая, самостоятельная)  <b>Музыка**</b>  <b>Музыкальная игра</b>          «Малыши-карандаши»  <b>Цель:</b> формирование интереса к слушанию музыки; учить двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки (творческая, игровая, двигательная)</p>	<p><b>Экспериментальная деятельность</b> «Чудо-краски»  <b>Цель:</b> расширить представления о цветовой гамме (творческая, самостоятельная, игровая)          «Аппликация»          «Снеговик мой друг»  <b>Цель:</b> изготовление аппликаций из бумаги(творческая, игровая, самостоятельная)  <b>Аппликация – творческая, коммуникативная деятельность</b>          «Игрушки»  <b>Цель:</b> закрепление навыков наклеивания предметов  <b>Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>          «Фигуры»</p>	<p><b>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей</b>  <b>Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность</b>  <b>Цель:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)  <b>Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>          «Грибочки»  <b>Цель:</b> учить детей лепить из двух частей,придавать им формы(шар,столбик)плотн</p>

	Сенсорика- познавательная, игровая, деятельность Д/и: «Игра с обручем» Цель: различение и нахождение геометрических фигур	произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)		Цель: дать детям представление о строении фиур.	о соединять их. <b>Конструирование - творческая коммуникативная игровая деятельность</b> «Домик для животных» Цель: продолжать учить способам соединения деталей, конструировать по рисунку.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка музыка***музыкальная игра .</b> «Зверята» Цель: развивать у детей восприятие характера музыки (Костя, Вера, Элина)	<b>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка</b> « Мой любимый детский сад» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. (коммуникативная деятельность) (Митя, Вера	<b>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка</b> <b>Рисование</b> «Снежные облака» Цель:Вызвать интерес к созданию выразительную цветога образа развивать мелкую моторику. (Митя, Вера, Элина)	<b>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка</b> <b>Развитие речи:</b> «Моя семья» Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. (коммуникативная деятельность ) (Костя, Вера, Элина)	<b>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка</b> <b>Сенсорика</b> <b>Работа с геометрическими фигурами</b> Цель: закрепить названия о геометрических фигурах. (познавательная)(Саша,Рамазан) (Митя, Вера, Элина)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				

<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Консультация по запросу родителей	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	«Марафон добрых дел». Наглядная информация: объявление, поощрение – снежинки, возможный перечень добрых дел.	Консультация «Застенчивый ребенок»
-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------



Проверено  
Методист Л.Т.Никонова



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : январь месяц, 2022-2023 учебный год

3 неделя 16-20 января 2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 16.01	Сейсенбі Вторник 17.01	Сәрсенбі Среда 18.01	Бейсенбі Четверг 19.01	Пятница Жұма 20.01
Прием детей	<b>Стихотворение недели</b> Мы сегодня, как всегда, В детский сад пришли с утра. Посмотрели: вот те на! Это что за чудеса				
	Музыка*** Музыкальная игра «Веселые Ладочки» <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!				
	<b>Беседа на тему</b> «Ветер» Цель: Расширять представление детей о ветре. Учить правилам поведения в ветреную погоду. (Развитие речи)	<b>Дидактическая игра</b> «Большие и маленькие кубики» Цель: обучать умению сравнивать предметы по величине методом зрительного соотнесения;	<b>Викторина</b> «Угадай геометрическую фигуру» Цель: познакомить детей с геометрические фигуры. (сенсорика)	Музыка*** Музыкальная игра «Здравтвуйте ладошки» Цель: учить изображать мимикой, жестами свое	<b>Беседа:</b> «Снежные деревья» <b>Цель:</b> уметь воспроизводить увиденное по пути в детский сад. (коммуна-ая, познавательная)

	<p>коммуникативная деятельность)Настольная игра «Времена года»</p> <p><b>Цель:</b> актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) логопедическая коррекция игра «Вкусные овощи» Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>сортировать предметы двух резко отличающихся по размеру; учить понимать и использовать в речи понятия: большой, маленький, такой же, одинаковые по величине</p> <p><b>(развитие речи-коммуникативная деятельность)</b> <b>Дидактическая игра «Шнуровка»</b> Цель: развитие координации мелких движений руки и зрительного контроля.</p> <p><b>(развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность.)</b> <b>Сказка «Маша и медведь »</b> <b>Цель:</b> уметь слушать произведения , сопереживать героям, отвечать на вопросы. (Художественная литература, развитие речи, аппликация, музыка,коммуник.деят-ть)</p> <p>Логопедическая коррекция игра «Веселый язычок» Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p><b>Дидактическая игра «Цветные кубики»</b> <b>Цель:</b> учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов. Трудовая деятельность: Вместе с воспитателем разложить игрушки по своим местам</p> <p>логопедическая коррекция игра «Вкусные овощи» Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>настроение. <b>(игровая, творческая)</b> <b>Физическая культура**</b></p> <p><b>Подвижная игра «Солнышко и дождик»</b> Цель: учить катать внимательно слушать музыку и по сигналу останавливаться <b>(двигательная, самостоятельная. Игровая)</b> Дидактическая игра «Соберем башенку» Цель: Уметь собирать кубики по размеру, высоте (развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) логопедическая коррекция игра «Колокольчик» Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p><b>деятельность)</b> Игры по желанию детей (<b>игр. деят-ть</b>) <b>Дидактическая игра:</b> «Догадайся, что звучит» <b>Цель:</b> продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов. Чтение стихов об осени Цель: Развивать речь, воспитывать интерес к поэтическому слову.(развитие речи, творчество, коммуникат.деят)</p> <p>логопедическая коррекция игра«Колокольчик» Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
	<p>Рекомендации «Если ребенок отказывается от еды»</p>	<p>Рекомендации «Правильно одевайте детей»</p>	<p>Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ</p>	<p>«Почему ребенок часто болеет в детском саду»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Кто что делает?»</b> <b>Цель:</b> Формировать представления о профессиях. Учить называть действия, изображенные на картинке. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Волшебные пальчики»</b> Цель: Учить детей различать цвет краски, выполнять вслед за воспитателем простейшие движения, рисовать пальцами. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на литературно-художественные произведения. <b>Ознакомление с</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Тема:</b>«Что такое хорошо и что такое плохо» <b>Цель:</b>Учить детей отвечать на вопросы словом и предложением, состоящим из 3-4 слов.Способствовать развитию речи как средства общения.  <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Тема: Конструирование «Мебель» (стул и стол). Цель: Учить одновременно действовать с деталями двух видов -кубиками и кирпичиками, различать их; привлекать к общению.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Тема:</b> «На лошадке, на коровке» <b>Цель:</b> Способствует развитию координации движения, вестибулярного аппарата, <b>речи;</b> позволяет построить доверительные отношения с малышом.  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Тема:</b> Знакомство с произведением В.Бианки «Купание медвежат» <b>Цель:</b> Формировать умение внимательно слушать рассказ. Воспитывать у детей чувство сострадания. Умение видеть хорошее и плохое в поступках.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Словесная игра: Еду-еду</b> <b>Цель игры:</b> развитие у детей речевой активности, упражнение их в умении соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении. <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Самостоятельная игровая деятельность «Цветные парочки»</b> Цели: учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов. <b>Музыка***</b></p>	<p><b>Сенсорика познавательная, игровая деятельности коммуникативная,</b> Тема: «Разноцветные бусы» <b>Цель:</b> Учить чередовать предметы по цвету. Называть геометрическую форму. Закреплять основные цвета. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: Л.Воронкова «Маша-растеряша». Цель: Учить детей слушать произведения до конца, отвечать на вопросы по содержанию, воспитывать бережное отношение к своим вещам, желание убирать вещи на свои места. <b>Музыка***</b></p>

	<p><b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Музыка***</b>  Музыкально-ритмическая минутка «Виновата тучка»  Задачи: Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Тема: «Рассказывание детям сказки «Теремок».  Дидактическое упражнение «Кто что делает?»</p> <p>Цель: «Учить детей слушать сказку, в инсценированном варианте и в обычном пересказе. Вызвать желание послушать ее еще</p>	<p><b>Дидактическая игра «Магазин»</b>  <b>Цель:</b> «Расширять представления о форме и величине; развивать навыки сравнения предметов».</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Тема: «банан, Огурец»</p> <p>Цель: «Вызвать у детей интерес к работе взрослых по заготовке овощей и фруктов на зиму; упражнять в изображении округлой формы.»</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Тема: «Рассказывание детям сказки «Курочка ряба». Дидактическое упражнение «Кто что делает?»</p> <p>Цель: «Учить детей слушать сказку, в инсценированном</p>	<p><b>Музыка***</b>  Музыкально-ритмическая минутка «У медведя во бору»  Задачи: Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Тема: «Рассказывание детям сказки «Теремок».  Дидактическое упражнение «Кто что делает?»</p> <p><b>Сенсорика</b>  (Познавательная, Коммуникативная)</p> <p><b>«Собери пирамидку»</b>  <b>Цель:</b> развивать ориентировку ребёнка в</p>	<p>Музыкально-ритмическая минутка «Виновата тучка»  Задачи: Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>  Тема: Конструирование «Мебель» Диван.  Цель: Учить одновременно действовать с деталями двух видов -кубиками и кирпичиками, различать их; привлекать</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>  Тема: Конструирование «Мебель» (стул и стол).  Цель: Учить одновременно действовать с деталями двух видов -кубиками и кирпичиками,</p>	<p>Музыкально-ритмическая минутка «Солнышко лучистое»  Задачи: Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>  Тема: Конструирование «Мебель» Диван  Цель: Учить одновременно действовать с деталями двух видов -кубиками и кирпичиками, различать их; привлекать</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Тема: «Рассказывание детям сказки «Колобок».</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		варианте и в обычном пересказе. Вызвать желание послушать ее еще.»	контрастных величинах предметов	различать их; привлекать <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  Тема: «Рассказывание детям сказки «Колобок». Дидактическое упражнение «Кто что делает?»	Дидактическое упражнение «Кто что делает?»
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс № 2 Утренний комплекс упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Завтрак</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <b>«Волшебная посуда»</b> На моей тарелочке. Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Пальчиковая гимнастика</b> «этот пальчик в лес пошел, этот пальчик гриб нашел, этот пальчик чистить стал, этот пальчик жарить стал. Ну, а этот	Музыка*** Музыкальная игра «Лошадка» <b>Цель:</b> Активизировать речь детей, совершенствовать понимание речи взрослого; учить звукоподражанию..	<b>Игра «Строим дом»</b> <b>Цель:</b> Развивать представления детей о форме; учить соотносить количество (один — много). Музыка*** Музыкально-дидактические игры	<b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра</b> «Ножки» <b>Цель:</b> учить прислушиваться к взрослому, выполнять движения в соответствии с текстом;	<b>Дидактическая игра</b> «"Что вокруг нас?"" <b>Цель:</b> развивать внимание, мышление, расширить словарный запас ребенка и его кругозор. <b>(развитие речи – игровая,</b>	

	(большой пальчик) — взял, и съел, потому и потолстел! <i>(коммуникативная деятельность)</i>	развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	«Веселые молоточки» Задачи: Упражнять детей в различении громкого и тихого звучания. Необходимо знать песню «Громко – тихо	развивать воображений. (сенсорика – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	<i>коммуникативная деятельность)</i>
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	Физическая культура По плану педагога		Физическая культура По плану педагога	Музыка По плану педагога	Физическая культура По плану педагога
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b> Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				
<b>Прогулка</b>	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b> Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». <b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b> На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.				

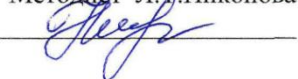
<p><b>Дневной сон</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги);  <b>Музыка ***– творческая деятельность</b> (слушание музыки);  <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
<p><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Музыка***Прслушивание спокойной музыки.</p>	<p>Чтение сказки «Теремок»</p>	<p>Музыка***Музыкальная игра «Виновата тучка».</p>	<p>Чтение рассказа «Курочка ряба»</p>	<p>Чтение сказки «Волк и семеро козлят»</p>
<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)  Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.  За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,</b></p>	<p><b>Чтение сказки</b>  «Три поросенка»  <b>Цель:</b> учить пониманию содержания сказок.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b>  «Шнуровка»  <b>Цель:</b> развитие координации мелких движений руки и</p>	<p><b>Рисование с детьми самодельных музыкальных инструментов-</b>  <b>Музыка***</b></p>	<p><b>Рисование</b>  «Чудо-краски»  <b>Цель:</b> расширить представления о цветовой гамме</p>	<p><b>Свободная театрализованная деятельность-</b>  <b>драматизация сказки</b>  «Курочка ряба»</p>

<p><b>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>(коммуникативная, творческая, игровая)  <b>Сюжетно-ролевая игра</b>  «Магазин»  <b>Цель:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов (творческая, игровая, двигательная)  <b>Сенсорика</b>  (Познавательная, Коммуникативная)  <b>«Собери пирамидку»</b>  <b>Цель:</b> развивать ориентировку ребёнка в контрастных величинах предметов</p>	<p>зрительного контроля.  (коммуникативная, познавательная, исследовательская)  Физическая культура**  <b>Подвижная игра</b>  «Ножки»  <b>Цель:</b> учить детей выполнять движения по сигналу воспитателя (двигательная, игровая)  <b>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки</b>  «Колобок»  <b>Цель:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)</p>	<p><b>Музыкальная игра</b>  «Дудочка»  <b>Цель:</b> развивать творчество, воображение, формировать навыки рисования (творческая, игровая, самостоятельная)  Музыка***  <b>Музыкальная игра</b>  «Улитка»  <b>Цель:</b> формирование интереса к слушанию музыки; учить двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки (творческая, игровая, двигательная)</p>	<p>(творческая, самостоятельная, игровая)  «Мое любимое время года Зима»  <b>Цель:</b> изготовление аппликаций (творческая, игровая, самостоятельная)  <b>Сенсорика</b>  (Познавательная, Коммуникативная)  <b>«Собери пирамидку»</b>  <b>Цель:</b> развивать ориентировку ребёнка в контрастных величинах предметов</p>	<p>Художественная литература.  познавательная и коммуникативная деятельность  <b>Цель:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)  <b>Сенсорика</b>  (Познавательная, Коммуникативная)  <b>«Собери пирамидку»</b>  <b>Цель:</b> развивать ориентировку ребёнка в контрастных величинах предметов</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка  <b>Сенсорика- познавательная, игровая, коммуникативная</b></p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка  <b>Сенсорика познавательная, игровая, коммуникативная</b></p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка  <b>Художественная литература - коммуникативная,</b></p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка  <b>Дидактическая игра:</b>  «Как зимуют звери»  <b>Цель:</b> вовлекать малышей в сюжетные</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка  <b>Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная</b></p>



	<b>деятельности «Фигуры»</b> <b>Цель:</b> учить правильно называть предмет продолжать правильно находить одинаковые фигуры(Митя, Вера,)	<b>деятельности</b> Длинная ,короткая дорожка <b>Цель:</b> группировать дорожки по величине. (Элина, Митя)	<b>игровая деятельности</b> «Колобок» <b>Цель:</b> формирование интереса к русским народным сказкам (Вера, Костя, Митя)	музыкальные игры (Митя, Вера, Костя)	<b>деятельность «Животные»</b> <b>Цель:</b> учить называть знакомых животных и их детенышей (Вера, Костя, Митя)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности <b>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</b>				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Консультация по запросу родителей	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Консультация «Осторожно, гололед»	Папка – передвижка «Уроки безопасности для детей дошкольного возраста»

Проверено  
Методист Л.Т.Никонова



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : январь месяц, 2022-2023 учебный год

4 неделя, 23-27 января 2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 23.01	Сейсенбі Вторник 24.01	Сәрсенбі Среда 25.01	Бейсенбі Четверг 26.01	Пятница Жұма 27.01
Прием детей	<b>Стихотворение недели</b> Здравствуйте ладошки хлоп-хлоп Здравствуйте ножки топ-топ Музыка*** Музыкальная игра «Я твой друг и ты мой друг» <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> Я люблю свой детский сад, В нём полным-полно ребят. Раз, два, три, четыре, пять ... Жаль, что всех не сосчитать. Может, сто их. Может двести. Хорошо, когда мы вместе!				
	Музыка *** «Музыкальные предметы» Цель: учить слушать	Беседа с детьми «Наше настроение» Цель: развитие речевого общения со взрослыми и	Художественная литература «Герой из сказки» Цель: закрепить	Музыка*** Дидактическая игра «Изобрази музыку» Цель: учить изображать	У нас в группе дружно мы живём. Но вот наступил выходной и вы с родителями

	<p>музыкальные предметы из мимикой, жестами свое настроение. <b>(Музыка творческая)</b> Физическая культура** <b>Подвижная игра «Мой веселый звонкий час»</b> Цель: учить метать мячики в горизонтальную цель <b>(двигательная физическая)</b> <b>Логопедическая коррекция игра «Елка»</b> Цель: Развивать слуховое внимание, дифференциацию тихого и громкого звучания</p>	<p>сверстниками, умение отвечать на простейшие вопросы. (<b>Развитие речи коммуникативная</b>)  <b>Свободная изобразительность-рисование «Веселые ладошки» отпечатками</b> Цель: учить создавать изображения, развивать мелкую моторику рук. (Рисование, творческая) <b>Логопедическая коррекция игра «Звук Э»</b> Цель: Развивать слуховое внимание, дифференциацию тихого и громкого звучания</p>	<p>знания о сказках и их героях <b>(коммуникативная, развитие речи)</b> <b>Дыхательная гимнастика "Снежинка" (вата).</b> <b>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b> Маленькая снежинка села на ладошку (дети показывают снежинку), <b>Логопедическая коррекция игра «Звук У»</b> Цель: Развивать слуховое внимание, дифференциацию тихого и громкого звучания</p>	<p>мимикой, жестами свое настроение. <b>(игровая, творческая)</b> <b>Физическая культура**</b>  <b>Подвижная игра «У жирафа»</b> Цель: учить детей водить хоровод, упрощать в приседании. <b>(двигательная, самостоятельная. Игровая)</b> <b>Логопедическая коррекция игра «Звук Э»</b> Цель: Развивать слуховое внимание, дифференциацию тихого и громкого звучания</p>	<p>вышли гулять. Вам скучно. И вдруг вы видите, что вам на встречу идет ваш друг. Как вы обрадовались друг другу? (дети обнимаются) Кто твой друг? Интересно тебе с другом? Что вы делаете вместе? Как вы помогаете друг другу? <b>Дидактическая игра «Геометрические фигуры»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания о цвете (лент), понимание слов: одинаковые, парные; воспитывать внимание, быстроту реакции на слово.</p>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
	<p>Рекомендации «Если ребенок отказывается от еды»</p>	<p>Рекомендации «Правильно одевайте детей»</p>	<p>Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ</p>	<p>«Почему ребенок часто болеет в детском саду»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.</p>
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Кто что делает?»</b> <b>Цель:</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Тема: «Что такое</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Тема: «На лошадке, на</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Словесная игра: Еду-еду</b></p>	<p><b>Сенсорика познавательная, игровая деятельность коммуникативная,</b> <b>Тема: «Разноцветные</b></p>

<p><b>настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p>Формировать представления о профессиях. Учить называть действия, изображенные на картинке.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  «Волшебные пальчики»  Цель: Учить детей различать цвет краски, выполнять вслед за воспитателем простейшие движения, рисовать пальцами.  Воспитывать эмоциональную отзывчивость на литературно-художественные произведения.  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Музыка***</b>  Музыкально-ритмическая минутка «Виновата тучка»  Задачи: Развивать у</p>	<p>хорошо и что такое плохо»  <b>Цель:</b> Учить детей отвечать на вопросы словом и предложением, состоящим из 3-4 слов. Способствовать развитию речи как средства общения.  <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>  Тема: Конструирование «Мебель» (стул и стол).  Цель: Учить одновременно действовать с деталями двух видов -кубиками и кирпичиками, различать их; привлекать к общению.  <b>Дидактическая игра «Магазин»</b>  <b>Цель:</b> «Расширять представления о форме и величине; развивать навыки сравнения предметов».  <b>Рисование – творческая,</b></p>	<p>коровке»  <b>Цель:</b> Способствует разбитию координации движения, вестибулярного аппарата, <b>речи;</b> позволяет построить доверительные отношения с малышом.  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Тема:</b> Знакомство с произведением В.Бианки «Купание медвежат»  <b>Цель:</b> Формировать умение внимательно слушать рассказ. Воспитывать у детей чувство сострадания. Умение видеть хорошее и плохое в поступках.  <b>Музыка***</b>  Музыкально-ритмическая минутка «У медведя во бору»  Задачи: Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный</p>	<p><b>Цель игры:</b> развитие у детей речевой активности, упражнение их в умении соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении.  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Самостоятельная игровая деятельность</b>  «Цветные парочки»  Цели: учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов.  <b>Музыка***</b>  Музыкально-ритмическая минутка «Виновата тучка»  Задачи: Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный</p>	<p>бусы»  <b>Цель:</b>  Учить чередовать предметы по цвету. Называть геометрическую форму. Закреплять основные цвета.  <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  Тема: Л.Воронкова «Маша-растеряша».  Цель: Учить детей слушать произведения до конца, отвечать на вопросы по содержанию, воспитывать бережное отношение к своим вещам, желание убирать вещи на свои места.  <b>Музыка***</b>  Музыкально-ритмическая минутка «Солнышко лучистое»  Задачи: Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный  <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная,</b></p>
------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Тема: «Рассказывание детям сказки «Теремок».</p> <p>Дидактическое упражнение «Кто что делает?»</p> <p>Цель: «Учить детей слушать сказку, в инсценированном варианте и в обычном пересказе. Вызвать желание послушать ее еще»</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Тема: «банан, Огурец»</p> <p>Цель: «Вызвать у детей интерес к работе взрослых по заготовке овощей и фруктов на зиму; упражнять в изображении округлой формы.»</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Тема: «Рассказывание детям сказки «Курочка ряба». Дидактическое упражнение «Кто что делает?»</p> <p>Цель: «Учить детей слушать сказку, в инсценированном варианте и в обычном пересказе. Вызвать желание послушать ее еще.»</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Тема: «Рассказывание детям сказки «Теремок».</p> <p>Дидактическое упражнение «Кто что делает?»</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p>(Познавательная, Коммуникативная)</p> <p><b>«Собери пирамидку»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать ориентировку ребёнка в контрастных величинах предметов</p>	<p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>Тема: Конструирование «Мебель» Диван.</p> <p>Цель: Учить одновременно действовать с деталями двух видов -кубиками и кирпичиками, различать их; привлекать</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>Тема: Конструирование «Мебель» (стул и стол).</p> <p>Цель: Учить одновременно действовать с деталями двух видов -кубиками и кирпичиками, различать их; привлекать</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Тема: «Рассказывание детям сказки «Колобок».</p> <p>Дидактическое упражнение «Кто что делает?»</p> <p>Тема: «Рассказывание детям сказки «Колобок».</p>	<p><b>игровая деятельности;</b></p> <p>Тема: Конструирование «Мебель» Диван</p> <p>Цель: Учить одновременно действовать с деталями двух видов -кубиками и кирпичиками, различать их; привлекать</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Тема: «Рассказывание детям сказки «Колобок».</p> <p>Дидактическое упражнение «Кто что делает?»</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Дидактическое упражнение «Кто что делает?»	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс № 2 Утренний комплекс упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p><b>«Волшебная посуда»</b> На моей тарелочке. Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
	Пальчиковая гимнастика Дружно пальчики сгибаем, крепко кулачки сжимаем, 1, 2, 3, 4.,5. – начинаем разгибать <b>(коммуникативная деятельность)</b>	Дидактическая игра «Урожай собираем» Цель: назвать и описать овощ. <b>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b>	Музыка*** Музыкальная игра «Где же наши ручки» Цель: развивать слуховое восприятие <b>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</b>	Физическая культура** Подвижная игра «Морковка» Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине <b>(Сенсорика– игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</b>	Музыка*** Дидактическая игра «Са-са-са хитрая лиса» Цель: закрепить навыки произношения гласных и согласных звуков. <b>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</b>
<b>Организованная деятельность по расписанию организации</b>	Физическая культура По плану педагога		Физическая культура По плану педагога	Музыка По плану педагога	Физическая культура По плану педагога

<b>образования.</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p><b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
<b>Прогулка</b>	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b></p> <p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b></p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p><b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b></p> <p>На моей тарелочке  Рыженькая белочка,  Чтоб она была видна,  Все съедаю я до дна.</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</b></p> <p><b>Музыка ***– творческая деятельность (слушание музыки);</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</b></p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Теремок»	Музыка***Музыкальная игра «Винновата тучка».	Чтение рассказа «Курочка ряба»	Чтение сказки «Волк и семеро козлят»
<b>Постепенный</b>	Гимнастика пробуждения №2				

<p><b>подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Мы спокойно отдыхали, Сном волшебным засыпали... Хорошо нам отдыхать! Но пора уже вставать! Крепко кулачки сжимаем, Их повыше поднимаем. Потянуться! Улыбнуться! Всем открыть глаза и встать! Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (<b>физическая активность</b>) Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Физическая культура**</b>  <b>Подвижная игра «Весёлый трамвайчик».</b>  Цель: закреплять представления о транспорте.  <b>Сенсорика-</b>  Дидактическая игра «Тонкий и толстый»  <b>Цель:</b> Умение группировать предметы разных</p>	<p><b>Нравственно-патриотическое воспитание.</b>  <b>С/Р И «В театре»</b> Цель: познакомить с этапами действий похода в кинотеатр, культурой и правилами поведения в общественном месте.  <b>Развитие речи, - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>Ежики</b>  <b>Цель:</b> Ознакомить с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник). Учить подбирать предметы, ориентируясь на цвет,  <b>познавательная, игровая деятельность коммуникативная,</b>  <b>Творческая шкатулка</b></p>	<p><b>Хозяйственно-бытовой труд</b>  Выполнение простых заданий по уходу за комнатными растениями x  <b>Развитие речи,- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  <b>Развлечение «Раз, два урожаем собирай»</b>  <b>Лепка творческая,</b></p>	<p><b>Свободная</b>  <b>театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей</b>  <b>Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность</b>  <b>Цель:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным</p>

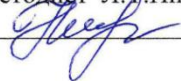


<p>величин (<i>большой, маленький</i>)  <b>познавательная, игровая деятельность</b>  <b>Рисование</b>  «Деревья на участке»  <b>Цель:</b> развивать умение держать кисточку.  Формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их  (творческая, коммуникативная, игровая деятельность)  <b>Аппликация творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>  «Белый гриб»  <b>Цель:</b> продолжать учить составлять симметричную композицию из нескольких предметов; наклеивать предметы в указанной последовательности  <b>Художественная</b></p>	<p>«Больница»  <b>Цель:</b> вспомнить профессию «Медсестра»  <b>Аппликация</b>  «Домик для собаки»  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить с геометрическими формами: квадратом, треугольником.  Закреплять знание основных цветов,  - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность  <b>Рисование</b>  Дом – большой и маленький» (предметное)  <b>Цель:</b> Воспитание положительного отношения к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками рисункам. Развитие навыков рисования</p>	<p>Викторина «О вкусном и полезном»  Разыгрывание сюжетно-ролевой игры «Пекарь» «Готовим булочки из солёного теста»  <b>Цель:</b>Познакомить с профессией пекарь, развивать мелкую моторику рук.  (творческая деятельность)  <b>Подвижная игра</b>  « Две лягушки»  <b>Цель:</b> развивать у детей выдержку и наблюдательность; упражнять в быстром беге, в построении в круг, в ловле.  <b>Игры по желанию детей</b>  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>  Чтение сказки «Рукавичка » по картинкам</p>	<p><b>трудовая, коммуникативная деятельность</b>  «Волшебная снежинка  <b>Игровая деятельность</b>  <b>Подвижная игра</b>  «Волк во рву», «Не попадись»  <b>Цель:</b> развивать у детей выдержку, инициативу, воображение.  <b>Художественная литература.</b>  «Лепим, лепим пирожки»  <b>Цель:</b> Повторить все движения за стихотворением.  <b>познавательная и коммуникативная деятельность</b>  <b>Аппликация</b>  «Бабочка»  <b>Цель:</b> .Развивать у детей способность к творчеству, прививать навыки культуры труда, товарищеской</p>	<p>произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)  <b>Аппликация творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>  «Грибы в лесу»  <b>Цель:</b> продолжать учить составлять симметричную композицию из нескольких предметов; наклеивать предметы в указанной последовательности  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>  Чтение сказки «Теремок » по картинкам  <b>Цель:</b> учить детей пересказывать сказку,</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> Чтение сказки «Теремок » по картинкам <b>Цель:</b> учить детей пересказывать сказку, используя картинки. <b>Лепка</b> «Витамины» Цель: продолжать вызывать у детей интерес к лепке; продолжать учить скатывать комки глины (пластилина) между ладонями круговыми движениями. (Творческая, игровая)</p>	<p>красками <b>(Творческая, познавательная)</b></p>	<p><b>Цель:</b> учить детей пересказывать сказку, используя картинки.</p>	<p>взаимопомощи.</p>	<p>используя картинки.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка <b>Сенсорика-познавательная, игровая, коммуникативная деятельности</b> «Фигуры» <b>Цель:</b> учить правильно называть предмет продолжать правильно находить одинаковые фигуры(Митя, Вера,)</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка <b>Сенсорика познавательная, игровая, коммуникативная деятельности</b> Длинная ,короткая дорожка <b>Цель:</b> группировать дорожки по величине. (Элина, Митя)</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> «Колобок» <b>Цель:</b> формирование интереса к русским народным сказкам (Вера, Костя, Митя)</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка <b>Дидактическая игра:</b> «Как зимуют звери» <b>Цель:</b> вовлекать малышей в сюжетные музыкальные игры (Митя, Вера, Костя)</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка <b>Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность</b> «Животные» <b>Цель:</b> учить называть знакомых животных и их детенышей (Вера, Костя, Митя)</p>

<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Консультация по запросу родителей	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Консультация «Осторожно, гололед»	Папка – передвижка «Уроки безопасности для детей дошкольного возраста»

Проверено  
Методист Л.Т.Никонова



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : январь месяц, 2022-2023 учебный год

5 неделя, 30-3 февраля 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 30.01	Сейсенбі Вторник 31.01	Сәрсенбі Среда 1.02	Бейсенбі Четверг 2.02	Жұма Пятница 3 .02
Прием детей	<b>Стихотворение недели</b> В садик нужно мне ходить, Чтобы в школе лучшим быть. Здесь научат рисовать, Буквы первые писать. <b>Музыка*** Музыкальная игра «Солнышко лучистое ».</b> С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!( Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности)				
	<b>Дидактическая игра «Запасы зверей»</b> <b>Цель:</b> совершенствовать умение подбирать животным соответствующую им еду, развивать внимание, память,	<b>Беседа с детьми «Наше настроение»</b> <b>Цель:</b> развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, умение отвечать на простейшие вопросы. ( Развитие речи коммуникативная)	<b>Дидактическая игра «Собери бусы</b> <b>»Цель:</b> развивать координацию действий обеих рук ребёнка, эмоциональное отношение к результату своей	<b>Дидактическая игра«Оцени поступок»</b> <b>Цель:</b> развивать представление детей о добрых и плохих поступках о опорой на сюжетные картинки;характеризова	<b>Беседа на тему «Доброе утро солнышко»</b> Ребята, а когда выглядывает солнышко вы ему радуетесь? И оно вам радо и бесконечно и посылает теплоту своих лучей. А чтобы солнышко

	<p>наблюдательность. <b>Чтение стихотворения «Елочка»</b> <b>Цель:</b> учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. <b>(коммуникативная, познавательная, игровая)</b> Логопедическая коррекция игра «Дудочка» Цель: Развитие артикуляционно аппарата</p>	<p><b>Свободная изобразительность-рисование отпечатками</b> <b>Цель:</b> учить создавать изображения, развивать мелкую моторику рук. <b>(Рисование, творческая)</b> Логопедическая коррекция игра «Колокольчик» Цель: Развитие артикуляционно аппарата</p>	<p>деятельности <b>(игровая, познавательная, исследовательская)</b> <b>Логопедическая коррекция игра «Транспорт»</b> <b>Цель:</b> Работать над темпом и ритмом речи</p>	<p>ть и оценивать поступки;воспитывать доброжелательность и чуткость у детей. <b>(игровая, творческая)</b> <b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра «Медведь и добрые зайчата»</b> <b>Цель:</b> Обогащать двигательный опыт детей(бег,прыжки) <b>(двигательная, самостоятельная. Игровая)</b> <b>Логопедическая коррекция игра «Бубин»</b> <b>Цель:</b> Работать над темпом и ритмом речи</p>	<p>побыстрее проснулось-позвоните ему в серебряный колокольчик,(дети поочерёдно звонят в колокольчик и произносят фразу «Здравствуй солнышко!») <b>Дидактическая игра «Разноцветны кубики»</b> <b>Цель:</b> Закрепить умение действовать с предметами раскладывать кубики по одинаковому цветовому признаку. <b>Логопедическая коррекция игра «Гармошка»</b> <b>Цель:</b> Работать над темпом и ритмом речи</p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Что изменилось?» Цель. Упражнять в</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: «Теремок» Цель:ориентироваться на окончание глагола в</p>	<p><b>Дидактическая игра «Украсим домик»</b> <b>Цель:</b> учить сравнивать две равные и неравные по количеству группы,</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Словесная игра «На птичьем дворе»</b> <b>Цель:</b> закрепить знание</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность коммуникативная, Физическая культура**</b> <b>Игра малой подвижности «Сделай фигуру»</b></p>

<p><b>рассматривание книг и др.)</b></p>	<p>правильном назывании предметов и их действий (матрешка спряталась, прибежала, стоит на месте), замечать и называть различие в цвете одежды и размере матрешек.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Тема:</b> «Баранки» <b>Цель:</b> «Учить детей скатывать прямыми движениями вперед – назад по дощечке "колбаски" из пластилина; свертывать получившуюся "колбаску", плотно прижимая ее концы друг к другу.»  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Тема:</b> «Рассказывание детям сказки «Репка» <b>Цель:</b> «Учить детей внимательно слушать сказку, рассказывание которой</p>	<p>прошедшем времени при согласовании его с существительным.  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Тема:</b> «Повторение сказки «Репка». Дидактические упражнения «Кто что ест». «Скажи А» <b>Цель:</b> «Напомнить детям сказку. Вызвать желание рассказывать ее вместе с воспитателем. Уточнить представления детей о том, кто что ест, (мышка грызет корочку хлеба, собака косточку)»  <b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</b> <b>Цель:</b> называть и описать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).  <b>Физическая культура**</b>  <b>Подвижная игра «Солнышко и</b></p>	<p>предметов, упражнять в ориентировки на плоскости.  <b>Лепка творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Блины» <b>Цель:</b> стимулировать развитие творческих способностей через работу с пластилином  <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Аппликация Творческая - «Воздушные шары»</b> <b>Цель:</b> продолжать учить составлять симметричную композицию из бумаги.  <b>коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Самостоятельная игровая деятельности</b>  <b>Сюжетно-ролевая игра «День рождения куклы»</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с правилами сервировки стола, правилами поведения за столом, со столовой посудой; учить правильно находить и</p>	<p>детей о том, как кричат домашние птицы, формировать правильное звукопроизношение. (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Полив комнатных растений» <b>Цель:</b> закреплять умения детей поливать растения – трудовая, коммуникативная деятельности  <b>Сенсорика– познавательная, игровая, деятельности</b>  <b>Дидактическая игра:</b> «Длинное - короткое» <b>Цель:</b> продолжить формирование представление «длинное - короткое». <b>Самостоятельная игровая деятельности</b>  <b>Физическая культура**</b>  <b>"Веселый воробей".</b> <b>Цель:</b> совершенствовать умения выполнять</p>	<p><b>Цель:</b> учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)  <b>Конструирование – познавательная, коммуникативная игровая</b> «Собачка» <b>Цель:</b> побуждать детей к конструкторской деятельности с помощью бумажных материалов.  <b>Аппликация творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Гусеница» <b>Цель:</b> проявлять фантазию в создании аппликации. Создать условия для развития творческих способностей нескольких предметов; наклеивать предметы в указанной последовательности  <b>Самостоятельная игровая деятельности</b>  <b>Дидактическая игра «Три круга»</b> <b>Цель:</b> научить соотносить по величине предмет и обозначить их отношения словами:</p>
------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>сопровождается показом фигурок настольного театра. Вызвать у детей желание послушать сказку.»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b></p> <p>«Поручения»;</p> <p><u>Цель:</u> Учить действовать в соответствии с заданием, побуждать к самостоятельности</p> <p>Лепка</p> <p>«Корзиночка»</p> <p>Цель: Воспитание интереса к лепке. Развитие моторики пальцев рук</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p>«Разложи фигуры по местам»</p> <p>Цель: Познакомить с плоскими геометрическими формами – квадратом,</p>	<p><b>дождик»</b></p> <p><u>Цель:</u> развивать у детей умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.</p> <p>Музыка***</p> <p>Музыкально-дидактические игры</p> <p>«Разбудим Таню»</p> <p>Задачи: Развивать ладовое восприятие детей, учить слышать окончание и начало частей музыкального произведения, развивать ассоциативно-образное и музыкальное восприятие детей.</p> <p>Рисование</p> <p>«Апельсины и лимоны» (предметное)</p> <p>Цель: Воспитание интереса к рисованию. Развитие эстетического восприятия.</p> <p>Формирование навыков изображения фруктов; рисования предметов округлой формы» (творческая, игровая, коммуникативная)</p> <p>Конструирование</p> <p>«Птица» (из бумаги).</p> <p>Цель: Формирование навыков сминать листы</p>	<p>отбирать посуду для чаепития; способствовать объединению детей для совместных игр.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>«Цветок» (из бумаги).</p> <p>Цель:</p> <p>Формирование навыков сминать листы бумаги в объемные круглые формы</p>	<p>согласно текста игры, ритму; развивать чувство единения.</p> <p><b>Рисование</b></p> <p>«Ежик»</p> <p>Цель: Воспитание заботливого отношения к животным, особенно в зимнее время</p> <p>твoоческая, игровая</p>	<p>«большой», «маленький», «средний», «самый большой», «самый маленький».</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p>«покроем кукол»</p> <p>«Цель:</p> <p>Знакомить с величиной в ходе практических действий с предметами, с понятиями большой, маленький, . (познавательная, коммуникативная)</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	кругом, треугольником. (познавательная, коммуникативная)	бумаги в объемные круглые формы» (познавательная, творче ская ,двигательная)			
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс № 2 Утренний комплекс упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p><b>«Волшебная посуда»</b>  На моей тарелочке  Рыженькая белочка,  Чтоб она была видна,  Все съедаю я до дна.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
	<b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Капуста» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики и координацию движений рук. ( <b>коммуникативная деятельность</b> )	<b>Дидактическая игра «Соберем шишки»</b> <b>Цель:</b> назвать и описать шишки. ( <b>ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> )	<b>Музыка***</b> <b>Музыкально-дидактические игры</b> "Покажи кто это". <b>Цель:</b> формировать умения детей соотносить музыку с персонажами сказок, имитировать движения. ( <b>физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</b> )	<b>Подвижная игра Физическая культура**</b> <b>«Ищи и находи»</b> <b>Цель:</b> учить находить в комнате предметы разной формы по слову – названию. ( <b>Сенсорика – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность</b> )	<b>Дидактическая игра "Где зайчик?"</b> . <b>Цель:</b> Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимание речи взрослого; расширять словарь. Угадать, где находятся игрушки; правильно определить место, куда надо посадить игрушку. ( <b>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</b> )



<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	<b>Физическая культура</b> По плану педагога		<b>Физическая культура</b> По плану педагога	<b>Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> По плану педагога
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p><b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
<b>Прогулка</b>	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b></p> <p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b></p> <p><b>Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b></p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим.</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</b></p> <p><b>Музыка ***– творческая деятельность (слушание музыки);</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</b></p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	музыка*** Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Курочка ряба»	Прослушивание спокойной музыки.	Чтение стихотворения « Наша Таня громко	Продолжение чтения рассказа «Радость»

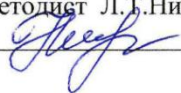
				плачет»	
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Гимнастика пробуждения № 2  Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (<b>физическая активность</b>)  Ходьба по ортопедической дорожке.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
<b>Полдник</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  <b>Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)  Вот и полдник подошел,  Сели дети все за стол.  Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды:  Наши ноги не стучат,  Наши язычки молчат.  За столом не сори,  Насорил – так убери.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Правила дорожного Движения</b>  <b>Дидактическая игра «Светофор»</b>  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с цветами светофорами (красный, зелёный, жёлтый).  Физическая культура**  <b>Подвижная игра «Лягушки и цапля»</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей выдержку и наблюдательность; упражнять в быстром</p>	<p><b>Беседа «Хорошие манеры»</b>  <b>Цель:</b> Познакомить с культурой и правилами поведения в детском саду.  <b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра)  <b>Чтение сказки «Три поросенка»</b>  <b>Цель:</b> учить пониманию содержания</p>	<p><b>Рисование с детьми самодельных музыкальных инструментов- «Барабан, погремушки»</b>  <b>Цель:</b> развивать творчество, воображение, формировать навыки рисования (<b>творческая, игровая, самостоятельная</b>)  <b>Музыка***</b>  <b>Музыкальная игра «Малыши-карандаши»</b>  <b>Цель:</b> формирование интереса к слушанию</p>	<p><b>Экспериментальная деятельность «Чудо-краски»</b>  <b>Цель:</b> расширить представления о цветовой гамме (<b>творческая, самостоятельная, игровая</b>)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>  Настольный театр по сюжету сказки «Курочка ряба».</p>	<p><b>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей</b>  <b>Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность</b>  <b>Цель:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа</p>

	<p>бега, в построении в круг, в ловле.</p> <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра) «Соберём пирамидку»</p> <p><b>Цель:</b> упражнять детей в умении собирать пирамидку: снимать и нанизывать кольца. Учить детей находить одинаковые по величине предметы путем накладывания одного предмета на другой.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Рисование</b> «Снежные облака»<b>Цель:</b> Вызвать интерес к созданию выразительную цветного образа развивать мелкую моторику. (творческая, самостоятельная, игровая)</p>	<p>сказок. (коммуникативная, творческая, игровая)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Магазин»</p> <p><b>Цель:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов (творческая, игровая, двигательная)</p> <p><b>Рисование</b> «Чудо-краски»</p> <p><b>Цель:</b> расширить представления о цветовой гамме (творческая, самостоятельная, игровая)</p> <p><b>Сенсорика– Дидактическая игра:</b> «Дорожка»</p> <p><b>Цель:</b> продолжить формировать представление «длинная - короткая». (познавательная, игровая, деятельность)</p>	<p>музыки; учить двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки (творческая, игровая, двигательная)</p> <p><b>Сенсорика</b> «Ниточки для шариков»</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей различать цвета по принципу «такой – не такой»; знакомить с названиями цветов. (познавательная, коммуникативная)</p> <p><b>Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)</p>	<p><b>Цель:</b> совершенствовать умение детей слушать сказку.</p> <p><b>Аппликация – творческая, коммуникативная деятельность</b> «Игрушки»</p> <p><b>Цель:</b> закрепление навыков наклеивания предметов</p> <p><b>Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Ёлочные игрушки»</p> <p><b>Цель:</b> дать детям представление о ёлочных игрушках.</p> <p><b>Конструирование</b> «Природа вокруг нас»</p> <p><b>Цель:</b> Воспитание интереса к окружающему миру. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания (познавательная, игровая)</p>	<p>известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)</p> <p><b>Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Снежинки»</p> <p><b>Цель:</b> учить детей лепить из двух частей, придавать им формы(шар,линии)плотно соединять их.</p> <p><b>Конструирование - творческая коммуникативная игровая деятельность</b> «Домик для животных»</p> <p><b>Цель:</b> продолжать учить способам соединения деталей, конструировать по рисунку.</p> <p><b>Рисование</b> «Мыльные пузыри» (предметное)</p> <p><b>Цель:</b> Воспитание интереса к рисованию нетрадиционным способом. Развитие воображения, творчества» (творческая, игровая)</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<b>Физическая культура</b> Ходьба по кругу друг за другом.				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	работа по индивидуальной карты развития ребенка <b>аппликация-творческая деятельность</b> (Формировать первоначальные навыки работы с пластилином и его свойствами; обучать детей умению скатывать "шарики" из теста; развивать чувство формы, учить согласованности в работе обеих (Митя, Вера, Элина)	работа по индивидуальной карты развития ребенка <b>Физическая культура**</b> <b>двигательная деятельность</b> (Учить ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), сохраняя равновесие; развивать навыки бросания мяча двумя руками об пол (землю) ловля мяча (Элина, Костя, Митя)	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка <b>Рисование</b> творческая, коммуникативная, игровая деятельность <b>«Черепашка».</b> <b>Цель:</b> учить передавать в рисунке образ черепахи (Митя, Вера, Элина)	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка <b>Развитие речи:</b> «Моя семья» <b>Цель:</b> закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. (коммуникативная деятельность) (Элина, Костя, Митя)	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка <b>Сенсорика</b> <b>Работа с геометрическими фигурами</b> <b>Цель:</b> закрепить названия о геометрических фигурах. (познавательная) (Вся группа)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и	Консультация по запросу родителей	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Индивидуальные беседы. «Закаливание – одна из форм профилактики	Буклет «Зимние травмы. Меры предосторожности»

	развитию ребенка, давать советы.			простудных заболеваний детей».	
--	-------------------------------------	--	--	-----------------------------------	--

Проверено  
Методист Л.Т.Никонова



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : Февраль месяц, 2022-2023 учебный год

1 неделя, 6-10 февраля 2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 6.02	Сейсенбі Вторник 7.02	Сәрсенбі Среда 8.02	Бейсенбі Четверг 9.02	Пятница Жұма 10.02
Прием детей	<b>Стихотворение недели</b> <b>Скоро вместе с Мишей</b> <b>В садик мы пойдем,</b> <b>Все игрушки</b> <b>В садик отнесем.</b> Музыка*** Музыкальная игра «Мы в автобусе сидим» <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!				
	<b>Беседа на тему «Ветер»</b> Цель: Расширять представление детей о ветре. Учить правилам поведения в ветреную погоду. (Развитие речи коммуникативная деятельность) Настольная игра «Времена года»	<b>Дидактическая игра «Большие и маленькие кубики»</b> Цель: обучать умению сравнивать предметы по величине методом зрительного соотнесения; сортировать предметы двух резко отличающихся по размеру; учить	<b>Викторина «Угадай геометрическую фигуру»</b> Цель: познакомить детей с геометрические фигуры. <b>(сенсорика познавательная)</b>	<b>Дидактическая игра «как у нашего кота»</b> Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение. <b>(игровая, творческая)</b> <b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра «Солнышко и дождик»</b>	<b>Дидактическая игра: «Длинное - короткое»</b> Цель: развитие у детей чёткого и дифференцированного восприятия новых <b>(Развитие речи коммуникативная, игровая)</b>

	<p><b>Цель:</b> актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</p> <p>Логопедическая коррекция игра</p> <p>«Веселый язычок»</p> <p>Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>понимать и использовать в речи понятия: большой, маленький, такой же, одинаковые по величине <b>(развитие речико-коммуникативная деятельность)</b> <b>Дидактическая игра «Шнуровка»</b> Цель: развитие координации мелких движений руки и зрительного контроля. <b>(развитие речико,гровая, коммуникативная деятельность.)</b> <b>Сказка «Маша и медведь</b> <b>Цель:</b> уметь слушать произведения , сопереживать героям, отвечать на вопросы.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Цветные кубики»</b> <b>Цель:</b> учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов. <b>Трудовая деятельность:</b> Вместе с воспитателем разложить игрушки по своим местам</p> <p>Логопедическая коррекция игра</p> <p>«Дудочкак» Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>Цель: учить катать внимательно слушать музыку и по сигналу останавливаться <b>(двигательная, самостоятельная. Игровая)</b> Дидактическая игра «Соберем башенку» Цель: Уметь собирать кубики по размеру, высоте <b>(развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p> <p>Логопедическая коррекция игра</p> <p>«Колокольчик» Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p><b>деятельность)</b></p> <p>Музыка*** Музыкальная игра</p> <p>«Догадайся, что звучит» <b>Цель:</b> продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов. Чтение потешки А.Барто «Идет Бычок » <b>Цель:</b> Развивать речь, воспитывать интерес к поэтическому слову.<b>(развитие речи, коммуникативная деятельность)</b>Логопедическая коррекция игра«Бубин» Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
	<p>Рекомендации «Если ребенок отказывается от еды»</p>	<p>Рекомендации «Правильно одевайте детей»</p>	<p>Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ</p>	<p>«Почему ребенок часто болеет в детском саду»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Кто что делает?»</b> <b>Цель:</b> Формировать представления о профессиях. Учить называть действия, изображенные на картинке.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Тема:</b>«Что такое хорошо и что такое плохо» <b>Цель:</b>Учить детей отвечать на вопросы словом и предложением, состоящим из 3-4 слов .Способствовать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Тема:</b> «На лошадке, на коровке» <b>Цель:</b> Способствует развитию координации движения, вестибулярного аппарата, <b>речи;</b> позволяет построить доверительные</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Словесная игра: «Едим едим мы домой»</b> <b>Цель игры:</b> развитие у детей речевой активности, упражнение их в умении соотносить действия со словами, в</p>	<p><b>Сенсорика познавательная, игровая деятельность коммуникативная,</b> Тема: «Разноцветные бусы» <b>Цель:</b> Учить чередовать предметы по цвету. Называть геометрическую форму.</p>

<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Волшебные пальчики» Цель: Учить детей различать цвет краски, выполнять вслед за воспитателем простейшие движения, рисовать пальцами. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на литературно-художественные произведения.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Сенсорика</b> «Башни» Цель: Познакомить с формой предметов; учить подбирать фигуры соответствующих форм. (познавательная, игровая, коммуникативная)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Тема:</b>»Русская народная сказка Теремок» <b>Цель:</b> Формировать умение внимательно слушать рассказ.</p>	<p>развитию речи как средства общения.</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> <b>Тема:</b> Конструирование «Мебель» (стул и стол). Цель: Учить одновременно действовать с деталями двух видов -кубиками и кирпичиками, различать их; привлекать к общению.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> <b>«Магазин»</b> <b>Цель:</b> «Расширять представления о форме и величине; развивать навыки сравнения предметов».</p> <p><b>Лепка</b> по замыслу. Цель: Воспитание самостоятельности, активности. Развитие воображения, фантазии, творческих способностей детей (творческая, игровая )</p>	<p>отношения с малышом.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Тема:</b>»Русская народная сказка Репка» <b>Цель:</b> Формировать умение внимательно слушать рассказ. Воспитывать у детей чувство сострадания. Умение видеть хорошее и плохое в поступках.</p> <p><b>Сенсорика</b> «Собачка» Цель: Познакомить с формой предметов; учить подбирать фигуры соответствующих форм. (познавательная, игровая, коммуникативная)</p> <p>Рисование Автобус» Цель: Воспитание интереса к рисованию. Развитие навыков закрашивания (творческая, игровая)</p>	<p>правильном звукопроизношении.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b> «Цветные парочки» Цели: учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов.</p> <p>Рисование «Синичка» Цель: Воспитание эстетически – нравственного отношения к птицам через изображение их образов. (творческая, игровая)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Тема:</b>»Русская народная сказка Поросенок Чуня» <b>Цель:</b> Формировать умение внимательно слушать рассказ. Воспитывать у детей чувство сострадания. Умение видеть хорошее и плохое в поступках</p>	<p>Закреплять основные цвета.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Тема:</b> Л.Воронкова «Маша-растеряша». Цель: Учить детей слушать произведения до конца, отвечать на вопросы по содержанию, воспитывать бережное отношение к своим вещам, желание убирать вещи на свои места.</p> <p><b>Апликация</b> Медведь Цель: Воспитание усидчивости, аккуратности при выполнении работы. (творческая, игровая)</p> <p><b>Сенсорика</b> Разноцветная игра Цель: Учить детей находить предмет определенного цвета по образцу (познавательная, игровая)</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	Воспитывать у детей чувство сострадания. Умение видеть хорошее и плохое в поступках				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс № 1 Утренний комплекс упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Завтрак</b>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Мы посуду на столы Расставляем ловко. Полюбуйтесь-ка, друзья, Ай да сервировка!</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например )</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) У котенка в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели, Две тетери кашу съели, И кричат они котенку: – Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть ее скорей!</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
	<b>Пальчиковая гимнастика</b> "Встали пальчики". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Этот пальчик хочет спать (поочередно пригибать	<b>Музыка***</b> <b>Дидактическая игра</b> «Лошадка» <b>Цель:</b> Активизировать речь детей, совершенствовать понимание речи взрослого; учить звукоподражанию..	<b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра</b> "Целься точнее". <b>Цель:</b> упражнять детей в бросании мешочка в горизонтальную цель; развивать ловкость, глазомер, координацию	<b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра</b> «Ножки» <b>Цель:</b> учить прислушиваться к взрослому, выполнять движения в соответствии с текстом; развивать воображений.	<b>Дидактическая игра</b> «"Что вокруг нас?" <b>Цель:</b> развивать внимание, мышление, расширить словарный запас ребенка и его кругозор. ( <b>развитие речи – игровая,</b>

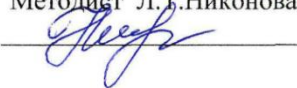
	пальцы к ладошке, начиная с мизинца), Этот пальчик – прыг в кровать, Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уж заснул. Тише, тише, не шуми (большим пальцем касаться всех остальных – "будить"). <b>(коммуникативная деятельность)</b>	<b>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b>	движений. – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>( игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</b>	<b>коммуникативная деятельность)</b>
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	Физическая культура По плану педагога		Физическая культура По плану педагога	Музыка По плану педагога	Физическая культура По плану педагога
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b> Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				
<b>Прогулка</b>	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b> Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». <b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b> На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.				

<p><b>Дневной сон</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги);  <b>Музыка ***– творческая деятельность</b> (слушание музыки);  <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.  Тише, тише, тишина!  Разговаривать нельзя!  Мы устали – надо спать –  Ляжем тихо на кровать  И тихонько будем спать.</p>				
	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Поросенок Чуня»	Музыка***Музыкальная игра «Выглянуло солнышко ».	Чтение рассказа «Курочка ряба»	Чтение потешок А.Барто «Игрушки»
<p><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Гимнастика пробуждения №1  Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (<b>физическая активность</b>)  Ходьба по ортопедической дорожке.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение</p>				
<p><b>Полдник</b></p>	<p>Вот и полдник подошел,  Сели дети все за стол.  Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды;  Наши ноги не стучат,  Наши язычки молчат.  За обедом не сори,  Насорил – так убери.  А затем на полдник вместе. (Художественная литература, физическое развитие)  Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки.  А у нас есть ложки –  Волшебные немножко.  Вот – тарелка, вот – еда.  Не осталось и следа.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	Чтение сказки «Три поросенка»	Дидактическая игра «Шнуровка»	Рисование с детьми самодельных	Аппликация-творческая,	Свободная театрализованная

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Цель:</b> учить пониманию содержания сказок. (коммуникативная, творческая, игровая)  <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Магазин»  <b>Цель:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов (творческая, игровая, двигательная)  <b>Сенсорика</b> «Собачка»  Цель: Познакомить с формой предметов; учить подбирать фигуры соответствующих форм. (познавательная.игровая. коммуникативная)  Рисование «Автобус»  Цель: Воспитание интереса к рисованию. Развитие навыков закрашивания (творческая,игровая)  <b>Художественная литература-коммуникативная творческая деятельность.</b>  <b>Беседа «Если добрый ты...»</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей</p>	<p><b>Цель:</b> развитие координации мелких движений руки и зрительного контроля. (коммуникативная, познавательная, исследовательская)  <b>Физическая культура**</b>  <b>Подвижная игра</b> «Ножки»  <b>Цель:</b> учить детей выполнять движения по сигналу воспитателя (двигательная, игровая)  <b>Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки</b> «Колобок»  <b>Цель:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)    <b>Конструирование</b> «Пароход»  Цель: Воспитание творческого воображения при сооружении построек, (коммуникативная, познавательная)</p>	<p><b>музыкальных инструментов-</b> «Дудочка»  <b>Цель:</b> развивать творчество, воображение, формировать навыки рисования (творческая, игровая, самостоятельная)  Музыка***  <b>Музыкальная игра</b> «Улитка»  <b>Цель:</b> формирование интереса к слушанию музыки; учить двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки (творческая, игровая, двигательная)  <b>Рисование-творческая, коммуникативная игровая деятельность</b> «Строим дом»  <b>Цель:</b> учить детей проводить прямые линии.  <b>Лепка</b> по замыслу.  Цель: Воспитание самостоятельности, активности. Развитие воображения, фантазии, творческих способностей детей (творческая, игровая)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b>  «Украсть чайник» красиво  <b>Цель:</b> Уточнение и расширение представлений о посуде, ее назначении, материалах, из которых она сделана. Формирование понятий: чайная, столовая и кухонная посуда.  <b>Художественная литература-коммуникативная творческая деятельность.</b>  <b>Беседа «Если добрый ты...»</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей с русским народным творчеством (поговорками и пословицами) и скрытой в них смысловой окраской.  <b>Физическая культура**</b>  <b>подвижная, игровая деятельность</b>  <b>2.Подвижная игра:</b> «Сделай фигуру»  Цель: учить детей при помощи рук, туловища, объединяясь в пары изобразить различные фигуры.</p>	<p><b>деятельность-драматизация сказки</b> «Курочка ряба»  Художественная литература.  познавательная и коммуникативная деятельность  <b>Цель:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)  Музыка***  Музыкально-дидактические игры «Слушай и хлопай»  Задачи:  Совершенствовать умение брать и распределять дыхание, его направление и силу. Без слов интонировать простые мелодии.  <b>Сенсорика</b> «Собачка»  Цель: Познакомить с формой предметов; учить подбирать фигуры соответствующих форм. (познавательная.игровая. коммуникативная)  Рисование «Автобус»</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	с русским народным творчеством (пословицами и поговорками) и скрытой в них смысловой окраской				Цель: Воспитание интереса к рисованию. Развитие навыков закрашивания (творческая, игровая)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка <b>Сенсорика-познавательная, игровая, коммуникативная деятельности</b> «Фигуры» <b>Цель:</b> учить правильно называть предмет продолжать правильно находить одинаковые фигуры . (Митя, Вера, Костя)	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка <b>Сенсорика познавательная, игровая, коммуникативная деятельности</b> Длинная ,короткая дорожка <b>Цель:</b> группировать дорожки по величине. (Элина, Митя, Вера)	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> «Колобок» <b>Цель:</b> формирование интереса к русским народным сказкам (Митя, Вера, Костя)	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка <b>Дидактическая игра:</b> «Как зимуют звери» <b>Цель:</b> вовлекать малышей в сюжетные музыкальные игры (Митя, Вера, Костя)	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка <b>Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность</b> «Животные» <b>Цель:</b> учить называть знакомых животных и их детенышей (Митя, Вера, Костя)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Консультация по запросу родителей	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Консультация "Если у ребенка нет друзей»

Проверено  
Методист Л.Т.Никонова



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : Февраль месяц, 2022-2023 учебный год

2 неделя, 13 -17 февраля 2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 13.02	Сейсенбі Вторник 14.02	Сәрсенбі Среда 15.02	Бейсенбі Четверг 16.02	Пятница Жұма 17.02
Прием детей	<b>Стихотворение недели</b> Детский сад — второй ваш дом, Как тепло, уютно в нем! Вы его любите, дети, Самый добрый дом на свете! <b>Музыка***</b> <b>Музыкальная игра «Веселый Бубен»</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!				
	<b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра</b> «Из круга в круг» Цель: Упражнять детей в выполнении прыжка на двух ногах	<b>Дидактическая игра</b> «Кто это?» Цель: Учить детей употреблять в речи имена существительные, обозначающие животных и их	<b>Дидактическая игра</b> «Найди предмет по описанию» Цель: развивать наблюдательность, находчивость, учить замечать в предметах	<b>Музыка***</b> <b>Дидактическая игра</b> «Здравтуйте ладошки» Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение. <b>(игровая, творческая)</b>	<b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра:</b> «Бездомный заяц». <b>Цель:</b> упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро менять

	<p>в определенное место. Развивать мышцы ног, координацию движения.</p> <p><b>Настольная игра «Времена года»</b>  <b>Цель:</b> актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b>  Цель: полить цветы в группе</p> <p>Логопедическая коррекция игра «Веселый язычок»  Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>детенышей в единственном множественном числе <b>(развитие речико-коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Дидактическая игра «Наша одежда»</b>  <b>Цель:</b> Уточнить представление детей о названии различных видов одежды. Учить чистить от снега одежду и обувь.  <b>(развитие речико-игровая, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Сказка «Как ёж готовился к зиме»</b>  <b>Цель:</b> уметь слушать произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы.  <b>(Художественная литература, развитие речи, аппликация, музыка, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b>  Цель: Собрать игрушки</p>	<p>характерные особенности.  <b>(игровая, познавательная, исследовательская)</b></p> <p><b>Дидактическая игра «Найди предмет по описанию»</b>  <b>Цель:</b> развивать наблюдательность, находчивость, учить замечать в предметах характерные особенности.  <b>(развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Вместе с воспитателем разложить игрушки по своим местам .</p> <p>Логопедическая коррекция игра «Машина»  Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p><b>Подвижная игра «Солнышко и дождик»</b>  Цель: учить катать внимательно слушать музыку и по сигналу останавливаться  <b>(двигательная, самостоятельная, игровая)</b>  Физическая культура**</p> <p><b>Подвижная игра «Найди себе пару».</b>  Цель: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения.  <b>(игровая, двигательная и коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b>  Цель: убрать стульчики к столу</p> <p>Логопедическая коррекция игра «Дудочка»  Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>направление движения; воспитывать ловкость и выносливость.  <b>(коммуникативная, познавательная деятельность)</b></p> <p>Игры по желанию детей <b>(игровая деятельность)</b></p> <p><b>Музыка***</b>  <b>Дидактическая игра: «Догадайся, что звучит»</b>  <b>Цель:</b> продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов.  <b>«Тихая сказка»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей внимательно слушать, следить за развитием действия, выразительно воспроизводить фрагменты сказки, регулируя громкость голоса. Поддерживать интерес к чтению.  <b>(развитие речи, творчество, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b>  Цель: полить цветы в группе</p>
<p><b>Беседа с родителями,</b></p>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым.  Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				

<b>консультации</b>	Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях»	Рекомендации о чтении сказок детям дома.	Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ	«Почему ребенок часто болеет в детском саду»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</b>	<p><b>Развитие речи</b> «Спрячь мышку» Цель: а) Познакомить детей с правилами игры. б) Находить цвета по принципу «такой – не такой». в) Умение узнавать и называть цвет. <b>(коммуникативная, игровая деятельность)</b> <b>Рисование</b> – Тема: «Витамины на кустиках» Цель: Дать представление о витаминах; учить создавать ритмические композиции на тему «Витамины (ягодки) на кустиках»; формировать умение <b>рисовать</b> нетрадиционным способом (с помощью ватных палочек); <b>(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</b></p> <p><b>Художественная литература</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Картинки половинки» Цель: а) Учить детей из двух частей составлять целое, развивать внимание, сообразительность. б) Упражнять в умении находить похожие картинки и сравнивать их между собой. в) Побуждать детей описывать картинки, указывать признаки сходства и различия между парными картинками, развивать связную речь. <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Постройка автомобиля. Цель: Учить детей выполнять разнообразные постройки из кубиков, формировать представления о том, как можно</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «На лошадке, на коровке» Цель: Способствует развитию координации движения, вестибулярного аппарата, <b>речи</b>; позволяет построить доверительные отношения с малышом. <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> К.Ушинский «Петушок с семьей» Цель: Познакомить детей с новым рассказом. Помочь детям понять его содержание. Вызвать желание стать героями рассказа. Воспитывать усидчивость. <b>Дидактическая игра</b> «Собери и разбери пирамидку» Цель: Развитие сенсорных способностей, умения действовать с пирамидками разной</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Словесная игра</b> «Здравствуй ладошки» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность) <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение сказки русская народная сказка «Теремок» <b>Цель:</b> Познакомить детей со сказкой. Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки. Воспитывать интерес к художественной литературе. <b>Музыка***</b></p>	<p><b>Сенсорика познавательная, игровая деятельности коммуникативная, Игра малой Физическая культура** подвижности</b> «Найди себе пару». Цель игры: Продолжать учить детей ходить в паре, держась за руки. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Развивать умение общаться друг с другом. <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Как снежок падает» Цель: а) Вызвать у детей радость от восприятия белого снега. б) Показать, как он красиво ложится на ветки деревьев, на кусты. в) Развивать двигательную активность. г) Воспитывать любовь к окружающей природе. Нанизывание</p>



<p>Тема: А. Афанасьев русс. народ сказка «Кот петух и лиса» Цель: Познакомить детей со сказкой. Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки. Воспитывать интерес к художественной литературе. <b>(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) Конструирование Пароход» Цель: Воспитание творческого воображения при сооружении построек, <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> <b>Рисование Автобус»</b> Цель: Воспитание интереса к рисованию. Развитие навыков закрашивания (ровно располагая штрихи в одном</p>	<p>использовать постройку в игре. Актуализировать и дополнить представления о транспортных средствах <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: русская народная сказка «Как коза избушку построила» Цель: Познакомить детей с новой сказкой. Учить слушать и понимать сказку, сопровождаемую показом картинок. Ознакомление с природой. <b>Дидактическая игра «Собери и разбери пирамидку»</b> Цель: Развитие сенсорных способностей, умения действовать с пирамидками разной формы, соблюдая последовательность в собирании. <b>Рисование Автобус»</b> Цель: Воспитание интереса к рисованию. Развитие навыков закрашивания (ровно располагая</p>	<p>формы, соблюдая последовательность в собирании. <b>Музыка*** Музыкально-дидактические игры «Слушай и хлопай»</b> Задачи: Совершенствовать умение брать и распределять дыхание, его направление и силу. Без слов интонировать простые мелодии. <b>Рисование «Рыбки»</b> Цель: Воспитание интереса к окружающему миру. Развитие навыков рисования сюжетной композиции, располагая предметы по всему листу <b>(творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</b> <b>Сенсорика »Где мое место»</b> Цель: Знакомить детей с величиной в ходе практических действий со специальными игрушками. <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p>	<p>Музыкально-дидактические игры «Малинка» Задачи: Совершенствовать умение брать и распределять дыхание, его направление и силу. Без слов интонировать простые мелодии. <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: русская народная сказка «Маша и Медведь» Цель: Познакомить детей с новой сказкой. Учить слушать и понимать сказку, сопровождаемую показом картинок. Ознакомление с природой. Аппликация Божья коровка.Цель: Воспитание доброго и заботливого отношения к насекомым. Развитие мелкой моторики <b>(творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</b> сенсорика Разложи по домикам Цель: Учить сортировать предметы <b>коммуникативная,</b></p>	<p>а) Познакомить детей с правилами игры. б) Находить цвета по принципу «такой – не такой». в) Умение узнавать и называть цвет. <b>Сенсорика «Найди такую же фигуру</b> Цель: Учить находить нужную форму методом зрительного соотнесения.» <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Конструирование Ракета Цель:Воспитание усердия. Развитие творческого воображения, создание поделки с опорой на наглядность <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> <b>Музыка*** Музыкально-дидактические игры «Слушай и хлопай»</b> Задачи: Совершенствовать умение брать и распределять дыхание, его направление и силу. Без слов интонир</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	направлении). <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> <b>Сенсорика</b> «Найди такую же фигуру Цель: Учить находить нужную форму методом зрительного соотнесения.» <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>	штрихи в одном направлении). <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>		<b>познавательная, игровая деятельности;</b> Лепка «Птички на кормушке» Цель: Воспитание бережного отношения к птицам. Развитие мелкой моторики пальцев рук. <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс № 1 Утренний комплекс упражнений				
<b>Завтрак</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <b>«Волшебная посуда»</b> На моей тарелочке. Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
	Музыка*** Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик мой танцует. Этот вот кружок рисует. Этот пальчик ловко скачет, Будто легкий, легкий мячик.	<b>Дидактическая игра</b> «Покормим кукол» Цель: знакомить с величиной в ходе практических действий с предметами, с понятиями большой, маленький, средний по величине.	<b>Игра «Башни»</b> Цель: познакомить с формой предметов; учить подбирать фигуры соответствующих форм. Музыка*** Музыкально-	<b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра</b> Подвижная игра «Раз, два, три – беги!» Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега,	<b>Дидактическая игра</b> <b>«"Что вокруг нас?"</b> Цель: развивать внимание, мышление, расширить словарный запас ребенка и его кругозор. <b>(развитие речи – игровая,</b>

	<p>А мизинчик, мой малышка Коготком скребет как мышка. А большой мой, толстячок. Спать улегся на бочок. А теперь все по порядку. Пальцы делают зарядку. Что, устали? Отдыхайте, Спите, пальцы, засыпайте (коммуникативная деятельность)</p>	<p>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>дидактические игры «Слушай и хлопай» Задачи: Совершенствовать умение брать и распределять дыхание, его направление и силу. Без слов интонировать простые мелодии.</p>	<p>слаженность коллективных действий. (сенсорика – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>коммуникативная деятельность)</b></p>
<p><b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b></p>	<p>Физическая культура По плану педагога</p>		<p>Физическая культура По плану педагога</p>	<p>Музыка По плану педагога</p>	<p>Физическая культура По плану педагога</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Картотека № 9</p>	<p>Картотека №10</p>	<p>Картотека №11</p>	<p>Картотека № 12</p>	<p>Картотека № 13</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.</p>				

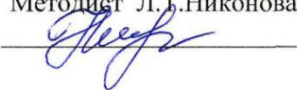
Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)  <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)  <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например )  <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)          Погляди: к твоей тарелке          Из лесов сбежались белки!          Съели булку, съели суп          И глядят на наших ребят!          С аппетитом белки ели          И ребятам съесть велели.</p>				
Дневной сон	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги);  <b>Музыка ***– творческая деятельность</b> (слушание музыки);  <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);          Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.          Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Геремок»	Музыка***Музыкальная игра «Винновата тучка».	Чтение рассказа «Курочка ряба»	Чтение сказки «Волк и семеро козлят»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения №1          Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (<b>физическая активность</b>)          Ходьба по ортопедической дорожке.          Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.          Игровое упражнение</p>				
Полдник	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)          – <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)          Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,          Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.          За столом не сори, Насорил – так уברי.</p>				

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Чтение сказки «Петух и краски»</b> Цель: учить пониманию содержания сказок. (коммуникативная, творческая, игровая)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</b> Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов (творческая, игровая, двигательная)</p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение сказки русская народная сказка «Теремок» <b>Цель:</b> Познакомить детей со сказкой. Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки. Воспитывать интерес к художественной литературе.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Шнуровка»</b> Цель: развитие координации мелких движений руки и зрительного контроля. (коммуникативная, познавательная, исследовательская)</p> <p><b>Подвижная игра «Ножки»</b> Цель: учить детей выполнить движения по сигналу воспитателя (двигательная, игровая)</p> <p><b>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки</b> по выбору детей Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)</p> <p><b>СЕНСОРИКА</b> Разложи по домикам Цель: Учить сортировать предметы в соответствии с их формой, подбирать</p>	<p><b>Рисование с детьми</b> самодельных музыкальных инструментов-барабан, погремушки Цель: развивать творчество, воображение, формировать навыки рисования (творческая, игровая, самостоятельная)</p> <p><b>Музыка***</b> <b>Музыкальная игра «Где же наши ручки»</b> Цель: формирование интереса к слушанию музыки; учить двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки (творческая, игровая, двигательная)</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность;</b> Постройка автомобиля. Цель: Учить детей выполнять разнообразные постройки из кубиков, формировать</p>	<p><b>Рисование «Чудо-краски»</b> Цель: расширить представления о цветовой гамме (творческая, самостоятельная, игровая)</p> <p><b>«Мое любимое время года»</b> Цель: изготовление аппликаций (творческая, игровая, самостоятельная)</p> <p><b>Музыка***</b> Музыкально-дидактические игры «Цветик- семицветик» Задачи: Закреплять с детьми знакомые песни</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> машина. Цель: Учить детей выполнять разнообразные постройки из кубиков, формировать</p>	<p><b>Свободная театрализованная деятельность-</b> драматизация сказки по выбору детей</p> <p><b>Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность</b> Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)</p> <p><b>Музыка***</b> Музыкально-дидактические игры «Цветик- семицветик» Задачи: Закреплять с детьми знакомые песни</p> <p><b>Физическая культура** - двигательная деятельность</b></p> <p><b>3.Подвижные игры «Найди, где спрятано»</b> Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		нужную форму <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>			
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Работа по индивидуальной карты развития ребенка <b>Развивающая игра</b> «Как тебя зовут» Цель: учить детей называть своё имя, называть своих близких по имени <b>(коммуникативная деятельность)</b> (Вера, Митя, Костя)	Работа по индивидуальной карты развития ребенка «Рассказ Моя любимая игрушка» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. (коммуникативная деятельность) (Элина, Вера, Митя)	Работа по индивидуальной карты развития ребенка  Лепка, аппликация-творческая деятельность «Банан». Цель: Учить детей раскатывать валик («колбаску») из пластилина на картоне прямыми движениями руки. Развивать интерес к литературным произведениям. Воспитывать отзывчивость и доброту. (Вера, Митя)	Работа по индивидуальной карты развития ребенка  Ребёнок в семье и в обществе: Музыкальная игра «Кто в домике живет» Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. (коммуникативная деятельность)	Работа по индивидуальной карты развития ребенка  Работа с геометрическими фигурами Цель: закрепить звания о геометрических фигурах. (познавательная) (Вера, Митя, Костя)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности <b>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</b>				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по	Консультация по запросу родителей	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Информационные листы «Иммунитет».	Беседа: «Если ребенок невнимателен»

	воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
--	-----------------------------------------------------	--	--	--	--

Проверено  
Методист Л.Т.Никонова



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : Февраль месяц, 2022-2023 учебный год

3 неделя, 20-24 февраля 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 20.02	Сейсенбі Вторник 21.02	Сәрсенбі Среда 22.02	Бейсенбі Четверг 23.02	Пятница Жұма 24.02
Прием детей	<b>Стихотворение недели</b> Детский садик, детский сад! Малыши туда спешат. Посмотреть я в сад иду- Что растёт в таком саду? Может, груши, виноград? Их всегда я видеть рад!.. Что ты, дядя не смей!- Говорят мне малыши. И кричат вдесятером: «Это мы в саду растём!» <b>Музыка*** Музыкальная игра «Бубен»</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!				
	<b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра</b> «Хоровод»	<b>Дидактическая игра</b> «Найди пару» Цель: учить детей подбирать предметы по	<b>Дидактическая игра</b> «Поручения» Цель: учить детей называть и различать	<b>Дидактическая игра</b> «Составь картинку» Цель: учить детей составлять картинку	<b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра:</b> «Вейся веноч». <b>Цель:</b> учить детей



<p>Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в приседании</p> <p><b>Дидактическая игра «Составь предмет»</b></p> <p><b>Цель:</b> упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур)</p> <p>(игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Цель: расставить игрушки по местам</p> <p>логопедическая коррекция игра «Дудочка»</p> <p>Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>пропорции по образцу, закреплять знания основных цветов, развивать память и внимание.</p> <p><b>(развитие речи-коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>музыка***</b></p> <p><b>Дидактическая игра «Угадай, что делать»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна.</p> <p><b>Воспитывать у детей переключать слуховое внимание.</b></p> <p><b>(развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Сказка «Курочка ряба»</b></p> <p><b>Цель:</b> уметь слушать произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы.</p> <p><b>(Художественная литература, развитие речи, аппликация, музыка, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Цель: Вместе с воспитателем накрывать</p>	<p>игрушки, обозначать их основные цвета.</p> <p><b>(игровая, познавательная, исследовательская)</b></p> <p><b>Дидактическая игра «Подбери ниточку для шарика»</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжить учить детей соотносить предметы по цвету: Красную нитку к красному шарiku и т.п.</p> <p><b>(развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Вместе с воспитателем развесить все полотенце по местам</p> <p>логопедическая коррекция игра «Лягушка»</p> <p>Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>целого предмета из двух-четырёх частей.</p> <p><b>(игровая, творческая)</b></p> <p><b>Физическая культура**</b></p> <p><b>Подвижная игра «Карусель»</b></p> <p>Цель: развивать у детей равновесие в движении, навыков бега, повышать эмоциональный тонус.</p> <p><b>(двигательная, самостоятельная, игровая)</b></p> <p><b>Физическая культура**</b></p> <p><b>Подвижная игра «Раз, два, три - беги».</b></p> <p>Упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий</p> <p><b>(игровая, двигательная и коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Цель: убрать стульчики</p> <p>логопедическая коррекция игра «Бубин»</p> <p>Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>водить хоровод, упражнять в беге.</p> <p><b>(коммуникативная, познавательная деятельность)</b></p> <p>Игры по желанию детей <b>(игровая деятельность)</b></p> <p><b>Дидактическая игра: «Почтальон принёс посылку»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать и расширять представления детей об овощах, фруктах, грибах и т.п., учить описывать предмет по описанию</p> <p><b>«Котёнок по имени Гав»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей внимательно слушать, следить за развитием действия, выразительно воспроизводить фрагменты сказки, регулируя громкость голоса. Поддерживать интерес к чтению.</p> <p><b>(развитие речи, творчество, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Цель: полить цветы в группе</p> <p>логопедическая коррекция игра</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		стол к обеду логопедическая коррекция игра «Веселый бубин» Цель: Развитие артикуляционного аппарата			«Лягушка» Цель: Развитие артикуляционного аппарата
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей. Цель: помочь познакомиться друг с другом, снять барьеры в общении.				
	Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях»	Рекомендации о по правильному подбору игрушек	Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ	«Подвижная игра в жизни ребёнка»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>	<b>Развитие речи</b> «В гостях у сказки» Цель: Закрепить знание о сказке «Репка» по средствам театрализованной деятельности <b>(коммуникативная, игровая, творческая деятельность)</b> <b>Рисование</b> – Тема: «Витамины на кустиках» Цель: Дать представление о витаминах; учить создавать ритмические композиции на тему «Витамины (ягодки) на кустиках»; формировать умение <b>рисовать</b> нетра- диционным способом (с помощью ватных	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Картинки половинки» Цель: а) Учить детей из двух частей составлять целое, развивать внимание, сообразительность. б) Упражнять в умении находить похожие картинки и сравнивать их между собой. в) Побуждать детей описывать картинки, указывать признаки сходства и различия между парными картинками, развивать связную речь. <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «На лошадке, на коровке» Цель: Способствует развитию координации движения, вестибулярного аппарата, <b>речи</b> ; позволяет построить доверительные отношения с малышом. <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> К. Ушинский «Петушок с семьей» Цель: Познакомить детей с новым рассказом. Помочь детям понять его содержание. Вызвать желание стать героями	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Музыка***</b> <b>Словесная игра</b> «Здравствуйте ладошки» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность) <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Музыка*** Музыкальная игра «Кто как поет?»	<b>Сенсорика познавательная, игровая деятельности</b> <b>коммуникативная, Игра малой подвижности</b> <b>Физическая культура**</b> «Найди себе пару». Цель игры: Продолжать учить детей ходить в паре, держась за руки. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Развивать умение общаться друг с другом. <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Как снежок падает» Цель: а) Вызвать у детей радость от восприятия белого снега.

<p>палочек); (<b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>)</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Чтение сказки в стихах К.И. Чуковского «Муха - цокотуха» Цель: учить детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознать тему, содержание; вызвать желание запомнить и выразительно воспроизводить четверостишие (<b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p>	<p><b>деятельности;</b> Постройка автомобиля. Цель: Учить детей выполнять разнообразные постройки из кубиков, формировать представления о том, как можно использовать постройку в игре. Актуализировать и дополнить представления о транспортных средствах</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: русская народная сказка «Как коза избушку построила» Цель: Познакомить детей с новой сказкой. Учить слушать и понимать сказку, сопровождаемую показом картинок. Ознакомление с природой.</p> <p><b>Дидактическая игра «Найди флажок»</b> Цель: Знакомить детей с красным цветом предметов. Учить детей узнавать и называть красный</p>	<p>рассказа. Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>Дидактическая игра «Собери и разбери пирамидку»</b> Цель: Развитие сенсорных способностей, умения действовать с пирамидками разной формы, соблюдая последовательность в собирании.</p> <p>Музыка*** Музыкально-дидактические игры «Игрушки пляшут» Задачи: Учить детей различать музыку разного характера: ласковую колыбельную, весёлую плясовую. Выполнять действия соответствующие данной музыке</p>	<p>Задачи: Различать движение мелодии вверх и вниз, слышать первую и пятую ступени лада Музыка*** Музыкально-дидактические игры «Игрушки пляшут» Задачи: Учить детей различать музыку разного характера: ласковую колыбельную, весёлую плясовую. Выполнять действия соответствующие данной музыке</p> <p><b>СЕНСОРИКА</b> Разложи по домикам сортировать предметы в соответствии с их формой, подбирать нужную форму</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p>	<p>б) Показать, как он красиво ложится на ветки деревьев, на кусты. в) Развивать двигательную активность. г) Воспитывать любовь к окружающей природе. Нанизывание а) Познакомить детей с правилами игры. б) Находить цвета по принципу «такой – не такой». в) Умение узнавать и называть цвет. Рисование «Украшим тюбетейку» Цель: Воспитание любви к Родине. Развитие интереса к декоративно-прикладному искусству (<b>творческая, игровая деятельность</b>)</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		флажок.			
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс № 2 Утренний комплекс упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Завтрак</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <b>«Волшебная посуда»</b> На моей тарелочке. Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
	<b>Пальчиковая гимнастика</b> «Раскатились по дорожке Разноцветные горошки. Птички весело клюют, Нам горошки не дают, Дайте мне горошинку! Я такой хорошенький!» <b>(коммуникативная деятельность)</b>	<b>Дидактическая игра</b> «Покормим кукол» Цель: знакомить с величиной в ходе практических действий с предметами, с понятиями большой, маленький, средний по величине. <b>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b>	<b>Сенсорика</b> <b>Игра «Башни»</b> Цель: познакомить с формой предметов; учить подбирать фигуры соответствующих форм. <b>Музыка***</b> <b>Музыкально-дидактические игры</b> «Игрушки пляшут» Задачи: Учить детей различать музыку разного характера: ласковую колыбельную, весёлую плясовую. Выполнять действия	<b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра</b> Подвижная игра «Раз, два, три – беги!» <i>Цель:</i> упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий. (сенсорика – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Дидактическая игра</b> <b>«Что вокруг нас?»</b> Цель: развивать внимание, мышление, расширить словарный запас ребенка и его кругозор. <b>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</b>

			соответствующие данной музыке		
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	Физическая культура По плану педагога		Физическая культура По плану педагога	Музыка По плану педагога	Физическая культура По плану педагога
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.  <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>  Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
<b>Прогулка</b>	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b>  Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b>  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b>  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.  На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».  <b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b>  На моей тарелочке  Рыженькая белочка,  Чтоб она была видна,  Все съедаю я до дна.</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</b>  <b>Музыка ***– творческая деятельность (слушание музыки);</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</b></p>				

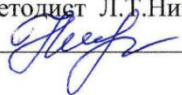
	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.				
	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Волк и семеро козлят»	Музыка*** Музыкальная игра «Лепим снеговика.	Чтение рассказа «Колобок»	Чтение сказки «Белоснежка и семь гномов»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика пробуждения №2 Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) ( <b>физическая активность</b> ) Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение				
<b>Полдник</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) <b>Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так уברי.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Чтение сказки</b> «Петух и краски» Цель: учить пониманию содержания сказок. (коммуникативная, творческая, игровая) <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Угощение» Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении	<b>Дидактическая игра</b> «Широкое узкое» Цель: формировать представление «широкое-узкое»(коммуникативная, познавательная, исследовательская) Физическая культура** <b>Подвижная игра</b> «Трамвай» Цель:развивать внимание и координацию (двигательная, игровая) <b>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки</b> по выбору детей	<b>Рисование с детьми</b> самодельных музыкальных инструментов-барабан, погремушки Цель: развивать творчество, воображение, формировать навыки рисования (творческая, игровая, самостоятельная) Музыка*** <b>Музыкальная игра</b> «У Оленя дом большой» Цель: повторять за движения за словами песни. (творческая, игровая,	<b>Рисование «Чудо-краски»</b> Цель: расширить представления о цветовой гамме (творческая, самостоятельная, игровая) <b>«Морские животные»</b> Цель: изготовление аппликаций (творческая, игровая, самостоятельная) Музыка*** Музыкально-дидактические игры «Послушный бубен» Задачи: Развивать музыкальную память, умение петь без	<b>Свободная театрализованная деятельность-</b> драматизация сказки по выбору детей <b>Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность</b> Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства

	замысла, использовании атрибутов (творческая, игровая, двигательная)	Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)	двигательная <b>Физическая культура** подвижная, игровая деятельность</b> <b>2.Подвижная игра:</b> «Сделай фигуру» Цель: учить детей при помощи рук, туловища, объединяясь в пары изобразить различные фигуры.	музыкального сопровождения хором, ансамблем и индивидуально.	(интонацию, мимику, жест)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Работа по индивидуальной карты развития ребенка Развивающая игра«Как тебя зовут» Цель: учить детей называть своё имя, называть своих близких по имени (коммуникативная деятельность) (Вера, Митя)	Работа по индивидуальной карты развития ребенка «Рассказ о любимой игрушки» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. (коммуникативная деятельность) (Элина, Митя, Костя)	Работа по индивидуальной карты развития ребенка Лепка, аппликация-творческая деятельность «Блины». Цель: Учить детей раскатывать круг из пластилина на картоне прямыми движениями руки. Развивать интерес к литературным произведениям. Воспитывать отзывчивость и доброту . (Вера, Митя)	Работа по индивидуальной карты развития ребенка Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. (коммуникативная деятельность) (Элина, Митя, Костя)	Работа по индивидуальной карты развития ребенка Работа с геометрическими фигурами Цель: закрепить звания о геометрических фигурах. (познавательная) ( Вся группа)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.				

	<b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Консультация по запросу родителей	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Беседа о роли книги в детском воспитании.	Консультация «Секреты воспитания вежливого ребенка»



Проверено  
Методист Л.Т.Никонова



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : Февраль месяц, 2022-2023 учебный год

4 неделя, 27-28 февраля-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 27.02	Сейсенбі Вторник 28.02	Сәрсенбі Среда 1.03	Бейсенбі Четверг 2.03	Жұма Пятница 3 .03
Прием детей	<p><b>Стихотворение недели</b> В садик нужно мне ходить, Чтобы в школе лучшим быть. Здесь научат рисовать, Буквы первые писать.</p> <p><b>Музыка***Музыкальная игра</b> <b>«Улыбка».</b> С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!( Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности)</p>				

	<p><b>Дидактическая игра «Запасы зверей»</b>  <b>Цель:</b> совершенствовать умение подбирать животным соответствующую им еду, развивать внимание, память, наблюдательность.  Музыка***  Музыкальная песня «Елочка»  <b>Цель:</b> учить понимать содержание песни, чувствовать его характер.  <b>(коммуникативная, познавательная, игровая)</b>  логопедическая коррекция «Качели»  Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p><b>Беседа с детьми «Наше настроение»</b>  <b>Цель:</b> развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, умение отвечать на простейшие вопросы. ( Развитие речи коммуникативная)</p> <p><b>Свободная изобразительность-рисование отпечатками</b>  <b>Цель:</b> учить создавать изображения, развивать мелкую моторику рук.  <b>(Рисование, творческая)</b>  логопедическая коррекция «Кукушка»  <b>Цель: Развитие артикуляционного аппарата</b></p>	<p><b>Музыка***</b>  <b>Музыкальная игра «Уменя и у тебя звонкие ладошки»</b>  <b>Цель:</b>Закрепить знания игры и движения  <b>(коммуникативная, творческая двигательная</b>  <b>Дидактическая игра «Собери лучики для солнышко»</b>  <b>Цель:</b>развивать координацию действий обеих рук ребёнка, эмоциональное отношение к результату своей деятельности  <b>(игровая, познавательная, исследовательская)</b>  <b>Логопедическая коррекция игра «Звук М»</b>  Цель: Уточнить артикуляцию звука «М».</p>	<p><b>Музыка***</b>  <b>музыкальная игра«Пальчиковая игра»</b>  «Тучки тучки прибежали солнышко прогнали»  <b>Цель:</b> обогатить и активизировать словарь детей  <b>(игровая, творческая)</b>  <b>Физическая культура**</b>  <b>Подвижная игра «Мы в автобусе сидим »</b>  <b>Цель:</b> Обогащать двигательный опыт детей(бег,прыжки)  <b>(двигательная, самостоятельная. Игровая)</b>  <b>Логопедическая коррекция игра «Звук А»</b>  Цель: Уточнить артикуляцию звука «А».</p>	<p><b>Беседа на тему «Доброе утро девочки и мальчики»</b>  <b>Цель:</b> Продолжать работать над формированию доброжелательных взаимоотношений друг с другом  <b>Дидактическая игра «Разноцветны кубики»</b>  <b>Цель:</b> Закрепить умение действовать с предметами раскладывать кубики по одинаковому цветовому признаку.  <b>Логопедическая коррекция игра «Звук у»</b>  Цель: Уточнить артикуляцию звука «У».</p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым.  Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Цветочная поляна»</b>  <b>Цель:</b> закреплять</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность коммуникативная,</b></p>

<p><b>подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p>«Что изменилось?» Цель. Упражнять в правильном назывании предметов и их действий (матрешка спряталась, прибежала, стоит на месте), замечать и называть различие в цвете одежды и размере матрешек. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Тема:</b> «Баранки» Цель: «Учить детей скатывать прямыми движениями вперед – назад по дощечке "колбаски" из пластилина; свертывать получившуюся "колбаску", плотно прижимая ее концы друг к другу.» <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Тема:</b> «Рассказывание детям сказки «Репка»» Цель: «Учить детей внимательно слушать сказку, рассказывание которой сопровождается показом фигурок настольного театра. Вызвать у детей желание послушать сказку.» Ознакомление с</p>	<p>Тема: «Теремок» Цель: ориентироваться на окончание глагола в прошедшем времени при согласовании его с существительным. <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Тема:</b> «Повторение сказки «Репка»». Дидактические упражнения «Кто что ест». «Скажи А» <b>Цель:</b> «Напомнить детям сказку. Вызвать желание рассказывать ее вместе с воспитателем. Уточнить представления детей о том, кто что ест, (мышка грызет корочку хлеба, собака косточку)» <b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</b> <b>Цель:</b> называть и описать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность). <b>Самостоятельная деятельность</b> <b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра «Солнышко и дождик»</b> <b>Цель:</b> развивать у детей умение бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро</p>	<p>понимание размера, цвета, способствовать развитию моторики рук <b>Лепка творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Улитка» <b>Цель:</b> Вызывать у детей интерес к лепке, учить лепить улитку путем сворачивания столбика и оттягивания головы и рожек <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Аппликация Творческая - «Воздушные шары»</b> <b>Цель:</b> продолжать учить составлять симметричную композицию из бумаги. <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> <b>Сюжетно-ролевая игра «в гостях у куклы Кати»</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с правилами сервировки стола, правилами поведения за столом, со столовой</p>	<p><b>Словесная игра «Птицы на нашем участке»</b> <b>Цель:</b> закрепить знание детей о том, как кричат домашние птицы, формировать правильное звукопроизношение. (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность) <b>Ознакомление с окружающим миром «Полив комнатных растений»</b> <b>Цель:</b> закреплять умения детей поливать растения – трудовая, коммуникативная деятельности <b>Сенсорика – познавательная, игровая, деятельности</b> <b>Дидактическая игра: «Длинное - короткое»</b> Цель: продолжить формировать представление «длинное - короткое». <b>Самостоятельная игровая деятельность Музыка***</b> <b>"Веселый воробей".</b> <b>Цель:</b> совершенствовать умения выполнять согласно текста игры, ритму; развивать чувство единения. <b>Аппликация</b></p>	<p><b>Игра малой подвижности «Сделай фигуру»</b> <b>Цель:</b> учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность) <b>Конструирование – познавательная, коммуникативная игровая «Гараж для грузовика»</b> <b>Цель:</b> побуждать детей к конструкторской деятельности с помощью деталей. <b>Аппликация творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Солнышко»</b> <b>Цель:</b> проявлять фантазию в создании аппликации. Создать условия для развития творческих способностей нескольких предметов; наклеивать предметы в указанной последовательности <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> <b>Дидактическая игра «Три треугольника»</b> <b>Цель:</b> научить соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», «самый большой», «самый маленький». Сенсорика <b>«Строим дом из фигур»,</b> Цель: Учить играть</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)  <b>Самостоятельная деятельность</b>  «Поручения»;  <u>Цель:</u> Учить действовать в соответствии с заданием, побуждать к самостоятельности  Сенсорика  «Мой круг»  Цель: закрепление знаний о круге  ,(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</p>	<p>реагировать на сигнал.  <b>Лепка</b>  Сосульки  Цель: Учить освоение способа лепки предметов в форме конуса. учить детей лепить предметы в форме конуса;  <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  Сенсорика  Считаем пальчики  Цель: Закрепить навыки порядкового счета ( 5);  <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</b></p>	<p>посудой;учить правильно находить и отбирать посуду для чаепития;способствовать объединению детей для совместных игр.  Сенсорика  <b>познавательная, игровая, деятельность</b>  <b>Дидактическая игра:</b>  «широкий-узкий»  Цель: продолжить формировать представление «Широкий-узкий».</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>  «Радуга»  <b>Цель:</b> проявлять фантазию в создании аппликации. Создать условия для развития творческих способностей нескольких предметов; наклеивать предметы в указанной последовательности</p>	<p>дружно в коллективе.  <b>познавательная, игровая деятельность</b>  <b>коммуникативная,</b></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс № 2  Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.  <b>«Волшебная посуда»</b>  На моей тарелочке  Рыженькая белочка,  Чтоб она была видна,  Все съедаю я до дна.  <b>Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				

	<p><b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Капуста» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики и координацию движений рук. (коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Соберем шишки»</b> <b>Цель:</b> назвать и описать шишки. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Музыкальная игра Музыка***</b> «Солнышко лучистая» <b>Цель:</b> формировать умения детей соотносить музыку повторять, имитировать движения. (физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p><b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра «Ищи и находи»</b> <b>Цель:</b> учить находить в комнате предметы разной формы по слову – названию. (Сенсорика – игров рая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра "Где зайчик?".</b> <b>Цель:</b>Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимание речи взрослого; расширять словарь. Угадать, где находятся игрушки; правильно определить место, куда надо посадить игрушку. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	Физическая культура По плану педагога		Физическая культура По плану педагога	Музыка По плану педагога	Физическая культура По плану педагога
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
<b>Прогулка</b>	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b> Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим.</p>				

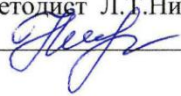
<p><b>Дневной сон</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги);  <b>Музыка ***– творческая деятельность</b> (слушание музыки);  <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Репка»	музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение стихотворения « Наша Таня громко плачет»	Продолжение чтения рассказа «Радость»
<p><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Гимнастика пробуждения №2  Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (<b>физическая активность</b>)  Ходьба по ортопедической дорожке.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение</p>				
<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)  Вот и полдник подошел,  Сели дети все за стол.  Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды:  Наши ноги не стучат,  Наши язычки молчат.  За столом не сори,  Насорил – так убери.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Правила дорожного Движения</b>  <b>Дидактическая игра «Светофор»</b>  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с цветами светофорами (красный, зелёный, жёлтый),  Физическая культура**  <b>Подвижная игра «Лягушки и цапля»</b></p>	<p><b>Беседа «Хорошие манеры»</b>  <b>Цель:</b> Познакомить с культурой и правилами поведения в детском саду.  <b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра)  <b>Чтение сказки</b></p>	<p><b>Рисование Цветы для девочек</b>  <b>Цель:</b> развивать творчество, воображение, формировать навыки рисования (<b>творческая, игровая, самостоятельная</b>)  <b>Музыкальная игра «Звонкие ладошки»</b>  <b>Цель:</b> формирование интереса к слушанию</p>	<p><b>Лепка «Грибочки для ежика»</b>  <b>Цель:</b> расширить представления о цветовой гамме (<b>творческая, самостоятельная, игровая</b>)  <b>Художественная литература - творческая,</b></p>	<p><b>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей</b>  <b>Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность</b>  <b>Цель:</b> Учить детей разыгрывать несложные</p>

<p><b>Цель:</b> развивать у детей выдержку и наблюдательность; упражнять в быстром беге, в построении в круг, в ловле.</p> <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра ) «Соберём пирамидку»</p> <p><b>Цель:</b> упражнять детей в умении собирать пирамидку: снимать и нанизывать кольца. Учить детей находить одинаковые по величине предметы путем накладывания одного предмета на другой.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Рисование «Снежные облака»</b><b>Цель:</b> Вызвать интерес к созданию выразительную цветного образа развивать мелкую моторику. (творческая, самостоятельная, игровая</p> <p><b>Физическая культура**</b> Ходьба по кругу друг за другом.</p>	<p>«Три поросенка»</p> <p><b>Цель:</b> учить пониманию содержания сказок. (коммуникативная, творческая, игровая)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов (творческая, игровая, двигательная)</p> <p><b>Рисование «Чудо-краски»</b></p> <p><b>Цель:</b> расширить представления о цветовой гамме (творческая, самостоятельная, игровая)</p> <p><b>Сенсорика– Дидактическая игра: «Дорожка»</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжить формировать представление «длинная - короткая».</p> <p>(познавательная, игровая, деятельность)</p>	<p>музыки; учить двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки</p> <p><b>(творческая, игровая, двигательная</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>Словесная игра «Птицы на нашем участке »</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить знание детей о том, как кричат домашние птицы, формировать правильное звукопроизношение. (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная</p> <p><b>Сенсорика познавательная, игровая деятельность коммуникативная,</b> Угощение для друзей.</p> <p><b>Цель:</b> Формировать умение раскладывать однородные предметы разной величины на 2 группы.</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>Настольный театр по сюжету сказки «Куручка ряба».</p> <p><b>Цель:</b> совершенствовать умение детей слушать сказку.</p> <p><b>Аппликация – творческая, коммуникативная деятельность «Игрушки»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепление навыков наклеивания предметов</p> <p><b>Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Ёлочные игрушки»</p> <p><b>Цель:</b> дать детям представление о ёлочных игрушках.</p>	<p>представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)</p> <p><b>Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Снежинки»</p> <p><b>Цель:</b> учить детей лепить из двух частей, придавать им формы(шар, линии)плотно соединять их.</p> <p><b>Конструирование - творческая коммуникативная игровая деятельность</b> «Домик для животных» <b>Цель:</b> продолжать учить способам соединения деталей, конструировать по рисунку.</p> <p><b>Музыкальная игра Музыка***</b> «Солнышко лучистая»</p> <p><b>Цель:</b> формировать умения детей соотносить музыку повторять , имитировать движения. (физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Индивидуальная работа с детьми	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка Лепка, аппликация-творческая деятельность (Формировать первоначальные навыки работы с пластилином и его свойствами; обучать детей умению скатывать "шарики" из теста; развивать чувство формы, учить согласованности в работе обеих. (Митя, Костя, Вера)	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка <b>Физическая культура двигательная деятельность</b> (Учить ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), сохраняя равновесие; развивать навыки бросания мяча двумя руками об пол (землю) ловля мяча. (Элина, Вера, Митя)	<b>Рисование</b> творческая, коммуникативная, игровая деятельность <b>«Черепашка».</b> <b>Цель:</b> учить передавать в рисунке образ черепахи (Митя, Костя, Вера)	<b>Развитие речи:</b> «Моя семья» <b>Цель:</b> закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. (коммуникативная деятельность) (Элина, Вера, Митя)	<b>Сенсорика</b> <b>Работа с геометрическими фигурами</b> <b>Цель:</b> закрепить названия о геометрических фигурах. (познавательная)  (ВераО., Элина, Митя)
Подготовка к прогулке	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности <b>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</b>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Консультация по запросу родителей	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Беседы с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни	Памятка «Как отвечать на детские вопросы»



Проверено  
Методист Л.Т.Никонова



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : март месяц, 2022-2023 учебный год

1 неделя, 6-10 марта 2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 6.03	Сейсенбі Вторник 7.03	Сәрсенбі Среда 8.03	Бейсенбі Четверг 9.03	Пятница Жұма 10.03
Прием детей	<b>Круг Радости.</b>				
	<p>Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходи Дружба – солнечный привет . Музыка*** Музыкальная игра «Мы капусту рубим,рубим»</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</p>				
	<p><b>Беседа на тему «Ветер»</b> Цель: Расширять представление детей о ветре. Учить правилам поведения в ветреную погоду. <b>(Развитие речи коммуникативная деятельность)</b> Настольная игра «Времена года»</p>	<p><b>Дидактическая игра «Большие и маленькие кубики»</b> Цель: обучать умению сравнивать предметы по величине методом зрительного соотнесения; сортировать предметы двух резко отличающихся по размеру; учить понимать и использовать в</p>	<p>Выходной</p>	<p><b>Дидактическая игра «как у нашего кота»</b> Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение. <b>(игровая, творческая)</b> <b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра «Солнышко »</b> Цель: учить катать внимательно слушать</p>	<p><b>Дидактическая игра: «Длинное - короткое»</b> <b>Цель:</b> развитие у детей чёткого и дифференцированного восприятия новых <b>(Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность)</b></p>

	<p><b>Цель:</b> актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) музыка*** Музыкально-дидактические игры «Угадай, на чем играю?»</p> <p>Задачи:</p> <p>Совершенствовать умение брать и распределять дыхание, его направление и силу. Без слов интонировать простые мелодии. Логопедическая коррекция игра «Веселый язычок»</p> <p>Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>речи понятия: большой, маленький, такой же, одинаковые по величине</p> <p><b>(развитие речи-коммуникативная деятельность)</b></p> <p>«Дидактическая игра» «Подбери фигуру»</p> <p><b>Цель:</b> закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.</p> <p><b>(развитие речи, речевая, коммуникативная деятельность.)</b></p> <p>Сказка «Теремок»</p> <p><b>Цель:</b> уметь слушать произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы. Логопедическая коррекция игра «Веселый ежик»</p> <p>Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>		<p>музыку и посигналу останавливаться</p> <p><b>(двигательная, самостоятельная. Игровая)</b></p> <p>Дидактическая игра «Соберем пирамиду»</p> <p>Цель: Уметь собирать по размеру, высоте</p> <p><b>(развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p> <p>Логопедическая коррекция игра «Веселый ежик»</p> <p>Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>Игры по желанию детей</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Догадайся, что звучит»</p> <p><b>Цель:</b> продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов. Чтение потешки А.Барто «Игрушки»</p> <p><b>Цель:</b> Развивать речь, воспитывать интерес к поэтическому слову. <b>(развитие речи, коммуникативная деятельность)</b></p> <p>Логопедическая коррекция игра «Улитка»</p> <p>Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым.</p> <p>Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
	<p>Рекомендации «Если ребенок отказывается от еды»</p>	<p>Рекомендации «Правильно одевайте детей»</p>		<p>«Почему ребенок часто болеет в детском саду»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>«Кто что делает?»</p> <p><b>Цель:</b> Формировать представления о профессиях. Учить называть действия,</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Тема: «Что такое хорошо и что такое плохо»</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей отвечать на вопросы словом и предложением,</p>		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>Словесная игра:</b> музыка***Музыкальная игра «Едим едим мы домой»</p>	<p><b>Сенсорика познавательная, игровая деятельности коммуникативная,</b></p> <p>Тема: «Разноцветные бусы»</p> <p><b>Цель:</b> Учить чередовать</p>

изображенные на картинке.  
**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Волшебные пальчики»  
 Цель: Учить детей различать цвет краски, выполнять вслед за воспитателем простейшие движения, рисовать пальцами. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на литературно-художественные произведения.  
**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  
**Сенсорика**  
 Дидактическая игра "Спрячь кубик". (Цель. развивать игровые навыки, сенсомоторные способности. (познавательная, коммуникативная игровая)  
**Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**

состоящим из 3-4 слов .Способствовать развитию речи как средства общения.  
**Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  
 Тема: Конструирование «Мебель» (стул и стол).  
 Цель: Учить одновременно действовать с деталями двух видов -кубиками и кирпичиками, различать их; привлекать к общению.  
**Дидактическая игра «Магазин»**  
 Цель: «Расширять представления о форме и величине; развивать навыки сравнения предметов».  
**Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**  
 Тема: Л.Воронкова «Маша-растеряша».  
 Цель: Учить детей слушать произведения до конца, отвечать на вопросы по содержанию, воспитывать бережное отношение к своим вещам, желание

**Цель игры:** развитие у детей речевой активности, упражнение их в умении соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении.  
**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  
**Самостоятельная игровая деятельность** «Цветные парочки»  
 Цели: учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов.  
**Аппликация- творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  
 «Укрась красиво чайник»  
**Цель:** Уточнение и расширение представлений о посуде, ее назначении, материалах, из которых она сделана. Формирование понятий: чайная, столовая и кухонная посуда.  
**Рисование** «Витамины на кустиках»  
 Цель: Дать представление о витаминах

предметы по цвету. Называть геометрическую форму. Закреплять основные цвета.  
**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**  
 Тема: Л.Воронкова «Маша-растеряша».  
 Цель: Учить детей слушать произведения до конца, отвечать на вопросы по содержанию, воспитывать бережное отношение к своим вещам, желание убирать вещи на свои места.  
**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**  
 К.Ушинский «Петушок с семьей»  
 Цель: Познакомить детей с новым рассказом. Помочь детям понять его содержание. Вызвать желание стать героями рассказа. Воспитывать усидчивость.

	Постройка автомобиля. Цель: Учить детей выполнять разнообразные постройки из кубиков	убирать вещи на свои места		(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс № 1 Утренний комплекс упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Завтрак</b>	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце, использование художественного слова, например ) Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) <i>Вот и завтракать пора.</i> <i>Завтрак – это не игра.</i> <i>Надо ровненько сидеть</i> <i>И в тарелочку глядеть,</i> <i>Не вертеться за столом,</i> <i>Кушать кашку с молоком.</i>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
	<b>Пальчиковая гимнастика</b> "Встали пальчики". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Этот пальчик хочет спать (поочередно пригибать пальцы к ладошке, начиная с мизинца),	<b>Артикуляционная гимнастика</b> «вкусное варенье» <b>Цель:</b> Активизировать речь детей, совершенствовать понимание речи взрослого;.. <b>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая,</b>		<b>Физическая культура**Подвижная игра</b> «Ножки» <b>Цель:</b> учить прислушиваться к взрослому, выполнять движения в соответствии с текстом; развивать воображений. <b>( игровая,</b>	<b>Дидактическая игра</b> «"Что вокруг нас?" <b>Цель:</b> развивать внимание, мышление, расширить словарный запас ребенка и его кругозор. <b>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</b>

	Этот пальчик – прыг в кровать, Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уж заснул. Тише, тише, не шуми (большим пальцем касаться всех остальных – "будить"). <b>(коммуникативная деятельность)</b>	<b>познавательная и коммуникативная деятельность)</b>		<b>двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</b>	
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	Физическая культура По плану педагога			Музыка По плану педагога	Физическая культура По плану педагога
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b> Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				
<b>Прогулка</b>	Картотека № 4	Картотека № 5		Картотека № 6	Картотека № 7
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b> Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> <b>Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». <b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b> На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.				

<p><b>Дневной сон</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги);  <b>Музыка ***– творческая деятельность</b> (слушание музыки);  <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Поросенок Чуня»		Чтение рассказа «Курочка ряба»	Чтение потешок А.Барто «Игрушки»
<p><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Гимнастика пробуждения №1  Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (<b>физическая активность</b>)  Ходьба по ортопедической дорожке.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение</p>				
<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)  Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.  За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Чтение сказки</b>  «Три поросенка»  <b>Цель:</b> учить пониманию содержания сказок. (коммуникативная, творческая, игровая)  <b>Сюжетно-ролевая игра</b>  «Магазин»  <b>Цель:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла,</p>	<p><b>Дидактическая игра</b>  «Шнуровка»  <b>Цель:</b> развитие координации мелких движений руки и зрительного контроля. (коммуникативная, познавательная, исследовательская)  Физическая культура**  <b>Подвижная игра</b>  «Зайка»  <b>Цель:</b> учить детей выполнять движения по сигналу воспитателя (двигательная, игровая)</p>		<p><b>Аппликация- творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>  «Украсть красиво чайник»  <b>Цель:</b> Уточнение и расширение представлений о посуде, ее назначении, материалах, из которых она сделана.  Формирование</p>	<p><b>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки «Курочка ряба»</b>  Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность  <b>Цель:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для</p>

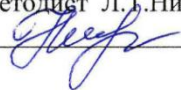
	использовании атрибутов (творческая, игровая, двигательная) <b>Музыка***</b> Музыкально-дидактические игры «Игра с молотком» Задачи: упражнять детей в восприятии звуков Сенсорика «Подбери фигуру» <b>Цель:</b> закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.	<b>Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки «Колобок»</b> <b>Цель:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)		понятий: чайная, столовая и кухонная посуда. <b>Художественная литература-коммуникативная творческая деятельность.</b> <b>Беседа «Если добрый ты...»</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с русским народным творчеством (поговорками и пословицами) и скрытой в них смысловой окраской.	воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) <b>Музыка***</b> Музыкально-дидактические игры «Игра с молотком» Задачи: упражнять детей в восприятии звуков
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Работа по индивидуальной карты развития ребенка <b>Сенсорика-познавательная, игровая, коммуникативная деятельности</b> «Фигуры» <b>Цель:</b> учить правильно называть предмет продолжать правильно находить одинаковые фигуры( Вера, Митя)	Работа по индивидуальной карты развития ребенка <b>Сенсорика познавательная, игровая, коммуникативная деятельности</b> Длинная ,короткая дорожка <b>Цель:</b> группировать дорожки по величине. ( Вера, ВераО., Элина)		Работа по индивидуальной карты развития ребенка <b>Дидактическая игра:</b> «Собери лучики для солнышко» <b>Цель:</b> вовлекать малышей в сюжетные музыкальные игры ( Вера, Митя)	Работа по индивидуальной карты развития ребенка <b>Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность</b> «Животные» <b>Цель:</b> учить называть знакомых животных и их детенышей ( Вера, Митя)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				

<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки		Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.				

<b>прогулки</b>	<b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Консультация по запросу родителей		Консультация «Одежда детей весной», «Не простудись»	Анкетирование «Детский сад глазами родителей»



Проверено  
Методист Л.Т.Никонова



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : март месяц, 2022-2023 учебный год

2 неделя, 13-17 марта 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 13.03	Сейсенбі Вторник 14.03	Сәрсенбі Среда 15.03	Бейсенбі Четверг 16.03	Пятница Жұма 17.03
Прием детей	<b>Стихотворение недели</b> Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки <b>Музыка*** Музыкальная игра «Улыбка»</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.				
	<b>Беседа на тему «Весна»</b> Цель: развитие навыков общения, умения доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, готовности к совместной деятельности. ( Развитие речи	<b>Дидактическая игра «Веселые фигуры»</b> Цель: Обучение детей выкладыванию и составлению на листе бумаги изображения по образцу (сенсорика)  <b>Чтение стихов об весне</b> Цель: учить понимать содержание стихотворения,	<b>Викторина «Угадай из какой сказки»</b> Цель: закрепить знания о сказках и их героях (коммуникативная, Дидактическая игра «Профессии» Цель: расширение знаний о профессиях, предметах	<b>Музыка*** Музыкальная игра «Изобрази музыку»</b> Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение. (игровая, творческая) Физическая культура** <b>Подвижная игра «Мячики»</b> Цель: учить метать мячики в	У нас в группе дружно мы живём. Но вот наступил выходной и вы с родителями вышли гулять. Вам скучно. И вдруг вы видите, что вам на встречу идёт ваш друг. Как вы обрадовались друг другу? (дети обнимаются) Кто твой друг? Интересно тебе с другом? Что вы делаете вместе?

	<p><b>коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Настольная игра «Времена года»</b> Цель: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</p>	<p>чувствовать его характер. <b>(коммуникативная, познавательная, игровая)</b> логопедическая коррекция игра «Весна. Мамин праздник» Цель: Развивать фразовую речь на плавном выдохе</p>	<p><b>(игровая, познавательная, исследовательская)</b></p>	<p>горизонтальную цель <b>(двигательная, самостоятельная. игровая)</b></p> <p>логопедическая коррекция игра «Бубин»</p> <p>Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>Как вы помогаете друг другу? <b>Дидактическая игра. «Живое домино»</b> Цель: закрепить знания о цвете (лент), понимание слов: одинаковые, парные; воспитывать внимание, быстроту реакции на слово. логопедическая коррекция игра «Весна. Мамин праздник» Цель: Развивать фразовую речь на плавном выдохе</p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
	<p>Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в ДО.</p>	<p>Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.</p>	<p><b>Консультация- «Витамины наши друзья»</b></p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность.</b> <b>Пальчиковая игра: «Загадочные пуговицы»</b> Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b></p>	<p><b>Сенсорика– познавательная, игровая, деятельность.</b> <b>Дидактическая игра: «Соберём бусы»</b> Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам цвету и форме. <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная</b></p>	<p><b>Сенсорика– познавательная, игровая, деятельность.</b> <b>Дидактическая игра: «Подбери фигуру»</b> Цель: закрепить представления детей о геометрических формах. <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность.</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> <b>Словесная игра: «Сколько бабушек в моей семье?»</b> Цель: закреплять умение детей четко называть членов своей семьи. <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность.</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> <b>Дидактическая игра: «Узнай и запомни»</b> Цель: учить детей запоминать осуществлять по предмету. <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность.</b> Уборка в игровой зоне. Цель: воспитывать</p>

<p>Вытереть пыль в спортивном уголке.  <b>Цель:</b> учить детей доводить начатое дело до конца.  <b>Художественная литература - коммуникативная творческая деятельность.</b>          Рассматривание иллюстрации к сказке «Теремок»  <b>Цель:</b> учить детей узнавать героев сказки.  <b>Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>          «Серьги для моей бабушки»  <b>Цель:</b> учить детей соблюдать технику безопасности при лепке.  <b>Аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>          «Коврик для щенка»  <b>Цель:</b> воспитывать у детей интерес к аппликации.  <b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	<p><b>деятельность.</b>          Покормить рыбок.  <b>Цель:</b> воспитывать желание трудиться .  <b>Художественная литература-коммуникативная, творческая деятельность.</b>          Заучивание наизусть потешки «Вышел козлик погулять»  <b>Цель:</b> учить детей внимательно слушать потешку и запоминать  <b>Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>          «Змейка»  <b>Цель:</b> воспитывать интерес к лепке.  <b>Аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>          «Грибы и ягоды для ежей»  <b>Цель:</b> наклеивать из готовых форм изображения грибов и ягод.  <b>Самостоятельная игровая деятельность</b>    <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p>	<p>Навести порядок в книжном уголке.  <b>Цель:</b> учить детей доводить дело до конца.  <b>Художественная литература-коммуникативная творческая деятельность.</b>          Дидактическое упражнение «Играем в слова»  <b>Цель</b> формировать умение вести диалог с педагогом.  <b>Лепка- творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>          «Тарелка для каши»  <b>Цель:</b> учить детей раскатывать пластилин между ладошками и сплющивать в диск.  <b>Аппликация-творческая, коммуникативная игровая деятельность</b>          «Падают, падают листья».  <b>Цель:</b> закрепить правила наклеивания небольших заготовок.  <b>Самостоятельная игровая деятельность</b>    <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b></p>	<p>Полить комнатные цветы.  <b>Цель:</b> прививать трудолюбие детям..  <b>Художественная литература-коммуникативная творческая деятельность.</b>          Чтение стихотворения «Уронили Мишку на пол»  <b>Цель:</b>вызвать сочувствие к мишке, воспитывать заботливое отношение к животным.  <b>Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>          «Браслет для мамы»  <b>Цель:</b> знакомить с украшениями казахского народа  <b>Аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>          «Мухоморы»  <b>Цель:</b> воспитывать доброжелательное отношение к сказочным героям, закрепить умения и знания детей о правилах аккуратного наклеивания готовых деталей на лист бумаги.  <b>Самостоятельная</b></p>	<p>желание трудиться          сообщать.  <b>Художественная литература-коммуникативная, творческая деятельность.</b>          Чтение сказки «Курочка ряба»  <b>Цель:</b> учить детей внимательно слушать сказку и запоминать.  <b>Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>          «Бублики»  <b>Цель:</b> учить детей лепить баранки, воспитывать навыки самостоятельности.  <b>Аппликация-творческая коммуникативная, игровая деятельность</b>          «Баранки»  <b>Цель:</b> учить детей раскладывать формы на небольшом расстоянии друг от друга или с наложением форм.  <b>Самостоятельная игровая деятельность</b>    <b>Аппликация-творческая, коммуникативная игровая деятельность</b>          «Падают, падают листья».  <b>Цель:</b> закрепить правила</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>Удожественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>Чтение стихотворения «Уронили Мишку на пол»</p> <p><b>Цель:</b> вызвать сочувствие к мишке, воспитывать заботливое отношение к животным.</p>	<p>Чтение сказки «Курочка ряба»</p> <p><b>Цель:</b> учить детей внимательно слушать сказку и запоминать</p> <p>Музыка***</p> <p>Музыкально-дидактические игры «Громко-тихо» Задачи: Учиться слышать и определять настроение и характер музыки, отражать его в движении.</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Где что можно делать?»</p> <p><b>Цель:</b> активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>Тема: Конструирование «Мебель» (стул и стол).</p> <p>Цель: Учить одновременно действовать с деталями двух видов -кубиками и кирпичиками, различать их; привлекать к общению.</p>	<p><b>игровая деятельность</b></p> <p><b>Лепка-творческая, коммуникативная игровая деятельность</b> «Зонтик»</p> <p><b>Цель:</b> вызвать у детей интерес к лепке, учить скатывать комки пластилина между ладонями.</p>	<p>наклеивания небольших заготовок.</p> <p>Музыка***</p> <p>Музыкально-дидактические игры «Громко-тихо» Задачи: Учиться слышать и определять настроение и характер музыки, отражать его в движении.</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс № 1</p> <p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p><b>«Волшебная посуда»</b></p> <p>А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				

	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b> Дружно пальчики сгибаем, крепко кулачки сжимаем, 1, 2, 3, 4.,5. – начинаем разгибать <b>(коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Соберем урожай»</b> <b>Цель:</b> назвать и описать овощ. <b>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Музыка***</b> <b>Музыкальная игра «Что шуршит, что гремит»</b> <b>Цель:</b> развивать слуховое восприятие</p>	<p><b>физическая культура**</b> <b>Подвижная игра «Найди пару»</b> <b>Цель:</b> учить детей сравнивать предметы по длине и ширине <b>(Сенсорика – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</b> <b>Цель:</b> закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <b>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	<p>Физическая культура По плану педагога</p>		<p>Физическая культура По плану педагога</p>	<p>Музыка По плану педагога</p>	<p>Физической культуре По плану педагога</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b> Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
<b>Прогулка</b>	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b> Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> <b>Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». <b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b> Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом - Что? Не мог понять никто. После взялся за компот -</p>				

	<p>Стол облил и свой живот!          Все над ним хохочут звонко,          Застыдили медвежонка:          – Ты не знаешь? За столом          Надо есть с закрытым ртом,          Не спешить, не говорить,          Крошки на пол не сорить.          После встать из-за стола          В шубке чистой, как была.</p>				
Дневной сон	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги);  <b>Музыка ***– творческая деятельность</b> (слушание музыки);  <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);          Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.          Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем.          На стульчик убираем.</p>				
	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Лисичка со скалочкой»	музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение русской народной сказки «Курочка Ряба»	<b>Заучивание потешек А.Барто «Игрушки»</b>
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Гимнастика пробуждения №1          Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (<b>физическая активность</b>)          Ходьба по ортопедической дорожке.          Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.          Игровое упражнение</p>				
<b>Полдник</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)          Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,          Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.          За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,</b>	<b>Чтение сказки «Колобок»</b> Цель: учить пониманию	<b>Просмотр видеофильма о временах года</b> Цель: закрепить знания	<b>Рисование с детьми самодельных музыкальных инструментов-</b>	<b>Рисование «Чудо-краски»</b> Цель: расширить представления о	<b>Свободная театрализованная деятельность-</b> драматизация сказки по

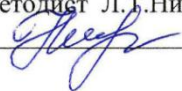
<p><b>настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</b></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</b> Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов (творческая, игровая, двигательная)</p> <p>Музыка***Музыкально-дидактические игры «Гуляй - отдыхай» Задачи: Упражнять детей в различении громкого и тихого звучания. Необходимо знать песню «Громко – тихо</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>Словесная игра: музыка***Музыкал</b></p>	<p>содержания сказок. (коммуникативная, творческая, игровая)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</b> Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов (творческая, игровая, двигательная)</p> <p>Музыка***Музыкально-дидактические игры «Гуляй - отдыхай» Задачи: Упражнять детей в различении громкого и тихого звучания. Необходимо знать песню «Громко – тихо</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>Словесная игра: музыка***Музыкал</b></p>	<p>о признаках времен года (коммуникативная, познавательная, исследовательская) Физическая культура**</p> <p>Подвижная игра «Солнце и дождик» Цель: учить детей выполнять движения по сигналу воспитателя (двигательная, игровая)</p> <p><b>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки</b> по выбору детей Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, Наши Витамины » Цель: Дать представление о витаминах</p> <p>(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p><b>барабан, погремушки</b> Цель: развивать творчество, воображение, формировать навыки рисования (творческая, игровая, самостоятельная)</p> <p>Музыка***</p> <p><b>Музыкальная игра «У жирафа»</b> Цель: формирование интереса к слушанию музыки; учить двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки (творческая, игровая, двигательная Музыка***Музыкально-дидактические игры «Как у нашего кота» Задачи: Упражнять детей в различении громкого и тихого звучания. Необходимо знать песню «Громко – тих</p> <p><b>Сенсорика– познавательная, игровая, деятельность.</b></p> <p><b>Дидактическая игра: «Подбери фигуру»</b> <b>Цель:</b> закрепить представления детей о</p>	<p>цветовой гамме (творческая, самостоятельная, игровая)</p> <p><b>Аппликация- творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Украсть красиво чайник» <b>Цель:</b> Уточнение и расширение представлений о посуде, ее назначении, материалах, из которых она сделана. Формирование понятий: чайная, столовая и кухонная посуда. Музыка***Музыкально-дидактические игры «Как у нашего кота» Задачи: Упражнять детей в различении громкого и тихого звучания. Необходимо знать песню «Громко – тих</p> <p><b>Сенсорика– познавательная, игровая, деятельность.</b></p> <p><b>Дидактическая игра: «Соберём бусы»</b> <b>Цель:</b> формировать умение группировать геометрические фигуры</p>	<p>выбору детей Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) Музыка***Музыкально-дидактические игры «Как у нашего кота» Задачи: Упражнять детей в различении громкого и тихого звучания. Необходимо зна</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>Словесная игра: музыка***Музыкальная игра «Едим едим мы домой»</b> <b>Цель игры:</b> развитие у детей речевой активности, упражнение их в умении соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>ьная игра «За малиной мы пойдем»</b>  <b>Цель игры:</b> развитие у детей речевой активности, упражнение их в умении соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении.</p>		геометрических формах.	по двум свойствам цвету и форме.	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка  Повторение музыкальных песен к утреннику.  Цель: развитие артикуляционного аппарата.  (коммуникативная деятельность)(Вся группа)</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка  «Рассказ об игрушке»  Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке.  (коммуникативная деятельность)  (Вера О., Митя, Элина)</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка  Аппликация творческая, коммуникативная, игровая деятельность  «Тучка по небу бежала»  Цель: научить детей изображать дождевую тучку нетрадиционным способом. (ВераС., Митя)</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка  Ребёнок в семье и в обществе:  Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена.  (коммуникативная деятельность)  (Вера О., Митя, Элина)</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка  Сенсорика геометрические фигуры  Цель: закрепить знания о геометрических фигурах.  (познавательная)  (Вся группа)</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b>  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)</p>				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.  (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (<b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b>)</p>				
	<b>Чтение художественной</b>	<b>Развлечение, посвященное празднику</b>	<b>«Использование мнемотехники в</b>	<b>Сюжетно ролевая игра «Шаштараз»</b>	<b>Казахская национальная игра</b>



	<p><b>литературы: Нурхан Жанаев «Шубат»</b>          Что за вкус и аромат – В пиалы разлит шубат.          Хочешь пить – Попей шубат,          Хочешь есть – Поешь шубат.          Слаще меда Наш шубат – Так в народе говорят.          Как волшебный эликсир,          Он тебе прибавит сил.          Шубат – верблюжье молоко.          Просмотр мультфильмов по желанию детей.  <i>( развитие речи, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>«Наурыз мейрамы» – «День мудрости и знаний»          Цель: познакомить с национальным фольклором; прививать уважение к народным традициям Республики Казахстан.  <b>Дидактическая игра «Кто как передвигается?»</b>          Цель: учить детей правильно употреблять глаголы; закрепить знания о животных.  <i>(Педагог показывает изображение животных, птиц, насекомых, рыб и спрашивает, как они передвигаются.)</i>  <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, двигательная активность)</i></p>	<p><b>познавательно-речевом развитии дошкольников»</b>  <b>Тема «Весна пришла»</b>          Игры с конструктором          Цель: развивать конструкторские навыки, воображение, смекалку.  <i>( развитие речи, творческая, игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Цель: закрепить навыки играть в коллективе; соблюдать правила поведения в общественных местах.  <b>STEM-образование «Играем с блоками»</b>          Цель: находить объекты с одинаковыми и разными свойствами; действовать по правилам; научить ориентироваться на знаки-символы свойств блоков; развивать и группировать по несовместимым свойствам.</p>	<p><b>«Арқан ойын»</b>          (Перепрыгни через веревку)          Цель: развивать ловкость; упражнять в прыжках на двух ногах.  <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, двигательная активность)</i>  <b>Игры детей по желанию в игровых уголках.</b>  <b>«Игры с пальчиковым театром»</b>          Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук с помощью пальчикового театра, а также диалогическую речь.  <i>(двигательная активность)</i></p>
<b>Уход детей домой</b>	Родительское собрание «Закаливание»	Консультация по запросу родителей	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Консультация «Витаминный календарь. Весна»	Рекомендация для родителей «Обучение дошкольников ПДД»

Проверено  
Методист Л.Т.Никонова



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : март месяц, 2022-2023 учебный год

3 неделя, 20-24 марта 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 20.03	Сейсенбі Вторник 21.03 Выходной	Сәрсенбі Среда 22.03 Наурыз мейрамы	Бейсенбі Четверг 23.03 Выходной	Пятница Жұма 24.03
Прием детей	<b>Стихотворение недели</b> Детки в садике живут, Здесь играют и поют, Здесь друзей себе находят, На прогулку с ними ходят.				
	<b>Музыка*** Музыкальная игра «Я твой друг»</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.				
	<b>Беседа на тему и рассматривание иллюстрации «Весна»</b> Цель: продолжить знакомство с временами года – весна. Беседа о празднике Наурыз. -уточнить представления детей о празднике, активизировать словарь по теме. Воспитывать				У нас в группе дружно мы живём. Но вот наступил выходной и вы с родителями вышли гулять. Вам скучно. И вдруг вы видите, что вам на встречу идёт ваш друг. Как вы обрадовались друг другу? (дети обнимаются) Кто твой друг? Интересно тебе с другом? Что вы делаете вместе? Как вы помогаете друг

	<p>любовь к традициям. <b>(Развитие речи коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Пальчиковая игра «Кто радуется солнышку?»</b> Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук</p> <p><b>Беседа на тему: «Волшебные слова»</b> Цель: формирование у детей вежливости (благодарить за помощь, прощаться и здороваться) Логопедическая коррекция игра «Звук В» Цель: Уточнить артикуляцию звука «В</p>				<p>другу? <b>Дидактическая игра «Съедобное несъедобное» (с мячом)</b> Цель: развивать сообразительность.</p> <p><b>Дидактическая игра «Весна - красна»</b> Цель: учить детей слушать вопрос взрослого и отвечать на него. Закрепить знание: признаков весны (тает снег, бегут ручьи) Логопедическая коррекция игра «Звук У» Цель: Уточнить артикуляцию звука «У»</p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье .</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p>Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в ДО.</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность. Сюжетно-ролевая игра: «Книжная больница»</b> Цель: организовать мелкий ремонт книг, воспитывать бережное отношение к ним. <b>Трудовая,</b></p>				<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> <b>Дидактическая игра: «Собери утёнка»</b> составление иллюстрации из 3-4 частей. <b>Цель:</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>

**познавательная деятельность**  
Вытереть пыль в математическом уголке.  
**Цель:** учить детей доводить начатое дело до конца.

**Художественная литература - коммуникативная творческая деятельность.**  
Рассматривание иллюстрации к сказке «Заюшкина избушка»  
**Цель:** учить детей узнавать героев сказки.

**Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  
«Цветы для мамы»  
**Цель:** учить детей соблюдать технику безопасности при лепке.

**Аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  
«Овощи»  
Цель: воспитывать у детей интерес к аппликации.

**Самостоятельная игровая деятельность**  
**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность**

**познавательная деятельность.**  
Уборка в игровой зоне.  
**Цель:** воспитывать желание трудиться сообща.

**Художественная литература-коммуникативная, творческая деятельность.**  
Чтение сказки «Бременские музыканты»  
**Цель:** учить детей внимательно слушать сказку и запоминать.

**Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  
«Блины»  
**Цель:** учить детей лепить блины, воспитывать навыки самостоятельности.

**Дидактическая игра**  
«Что похоже на солнышко»  
**Цель:** «Закрепить знание детей о солнце, его форме, цвете, развивать зрительную память, логическое мышление »

**Самостоятельная игровая деятельность**  
**Ди** «Нарисуй солнышко»  
**Цель:** развивать технические навыки

	<p>Чтение стихотворения «Наша Таня громко плачет»</p> <p><b>Цель:</b> вызвать сочувствие к Тане, воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p><b>Сенсорика– познавательная, игровая, деятельность.</b></p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Соберём бусы»</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам цвету и форме.</p>				<p><b>Аппликация- творческая, коммуникативная игровая деятельность</b> «Цветы в вазе».</p> <p>Цель: закрепить правила наклеивания небольших заготовок.</p> <p>Музыка***</p> <p>Музыкально- дидактические игры «Наш оркестр» Задачи: Учить детей различать музыку разного характера: ласковую колыбельную, весёлую плясовую.</p> <p>Выполнять действия</p> <p><b>Сенсорика– познавательная, игровая, деятельность.</b></p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Соберём бусы»</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам цвету и форме.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс № 2</p> <p>Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами</p> <p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например )</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p>А кто кашку кушает,</p>				

	Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
	<b>Музыка***</b> <b>Пальчиковая гимнастика</b> Дружно пальчики сгибаем, крепко кулачки сжимаем, 1, 2, 3, 4.,5. – начинаем разгибать <i>(коммуникативная деятельность)</i>				<b>Дидактическая игра «Форма и цвет»</b> <b>Цель:</b> Закрепить знание о геометрических фигурах, формах предметов <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	Физическая культура По плану педагога				Физическая культура По плану педагога
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b> Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				
<b>Прогулка</b>	Картотека № 13				Картотека № 14
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b> Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> <b>Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». <b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b>				

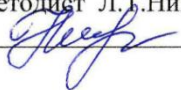
	<p>Медвежонок хлеб жевал -  Крошки хлебные ронял.  Говорил с набитым ртом -  Что? Не мог понять никто.  После взялся за компот -  Стол облил и свой живот!  Все над ним хохочут звонко,  Застыдили медвежонка:  – Ты не знаешь? За столом  Надо есть с закрытым ртом,  Не спешить, не говорить,  Крошки на пол не сорить.  После встать из-за стола  В шубке чистой, как была.</p>			
<p><b>Дневной сон</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги);  <b>Музыка ***– творческая деятельность</b> (слушание музыки);  <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем.  На стульчик убираем.</p>			
	<p>Музыка***  Прослушивание  спокойной музыки.</p>			<p>Продолжение чтения  рассказа «Затейники»</p>
<p><b>Постепенный  подъем,  оздоровительные  процедуры</b></p>	<p>Гимнастика пробуждения №2  Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (<b>физическая активность</b>)  Ходьба по ортопедической дорожке.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение</p>			
<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)  Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.  За столом не сори, Насорил – так убери.</p>			

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Чтение сказки «Колобок»</b> Цель: учить пониманию содержания сказок. (коммуникативная, творческая, игровая) <b>Сюжетно-ролевая игра «Аптека»</b> Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов (творческая, игровая, двигательная)</p>				<p><b>Свободная театрализованная деятельность-</b> драматизация сказки по выбору детей Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Повторение музыкальных песен к утреннику. <b>Цель: развитие артикуляционного аппарата.</b> (коммуникативная деятельность)(вся группа)</p>				<p><b>Сенсорика геометрические фигуры</b> <b>Цель:</b> закрепить знания о геометрических фигурах. (познавательная) (Вся группа)</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Продолжаем наблюдение прогулки</p>				<p>Продолжаем наблюдение прогулки</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность</b></p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (<b>игровая, двигательная, познавательная, творческая,</b></p>				



детей	исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	<p><b>Дидактическая игра «Головоломка»</b> Цель: обследование геометрических фигур. (Основы математики)</p> <p><b>«Я – художник»</b> Цель: формирование навыков нетрадиционного рисования. (Рисование, физическое развитие)</p>				<p><b>Дидактическая игра «Веселые пазлы»</b> Цель: развивать мелкую моторику, воображение.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</b> Цель: формирование навыков счета (Физическое развитие, основы математики)</p>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				Папка- передвижка «Весна»

Проверено  
Методист Л.Т.Никонова



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : март месяц, 2022-2023 учебный год

4 неделя, 27-31 марта 2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 27.03	Сейсенбі Вторник 28.03	Сәрсенбі Среда 29.03	Бейсенбі Четверг 30.03	Пятница Жұма 31.03
Прием детей	<p>«Мой друг - Доброе утро! Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение. Музыка*** Музыкальная игра «Злую тучку наказали» Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</p>				
	<p><b>Беседа на тему</b> «Весенний ветер» Цель: Расширять представление детей о ветре. Учить правилам поведения в ветреную погоду. (Развитие речи коммуникативная деятельность) Настольная игра «Времена года»</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Цветная поляна» Цель: обучать умению сравнивать предметы по величине методом зрительного соотнесения; сортировать предметы двух резко отличающихся по размеру; учить понимать и использовать в речи понятия: большой,</p>	<p>«Угадай геометрическую фигуру» Цель: познакомить детей с геометрические фигуры. (сенсорика познавательная)  Дидактическая игра «Цветные кубики»</p>	<p>музыка*** Дидактическая игра «Грузовик везет песок» Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение. (игровая, творческая)  Физическая культура** Подвижная игра «Собери цветочек»</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Длинное - короткое» Цель: развитие у детей чёткого и дифференцированного восприятия новых (Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность) Игры по желанию детей</p>

	<p><b>Цель:</b> актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) логопедическая коррекция игра «Улитка» Цель: Развивать артикуляционный аппарат</p>	<p>маленький, такой же, одинаковые по величине <b>(развитие речи-коммуникативная деятельность)</b> <b>Дидактическая игра «Шнуровка»</b> Цель: развитие координации мелких движений руки и зрительного контроля. <b>(развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность.)</b> <b>Сказка «Маша и медведь</b> <b>Цель:</b> уметь слушать произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы. (</p>	<p><b>Цель:</b> учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов. <b>Трудовая деятельность:</b> Вместе с воспитателем разложить игрушки по своим местам логопедическая коррекция игра «Улитка» Цель: Развивать артикуляционный аппарат</p>	<p>Цель: учить катать внимательно слушать музыку и по сигналу останавливаться <b>(двигательная, самостоятельная. Игровая)</b> Дидактическая игра «Соберем башенку» Цель: Уметь собирать кубики по размеру, высоте <b>(развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b> логопедическая коррекция игра «Дудочка» Цель: Развивать артикуляционный аппарат</p>	<p><b>(игровая деятельность) Дидактическая игра:</b> «Догадайся, что звучит» <b>Цель:</b> продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов. Чтение потешки А.Барто «Идет Бычок» <b>Цель:</b> Развивать речь, воспитывать интерес к поэтическому слову.<b>(развитие речи, коммуникативная деятельность)</b> логопедическая коррекция игра «Ля-Ля-Ля это мамочка моя» Цель: Развивать артикуляционный аппарат</p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>«Кто что делает?»</b> <b>Цель:</b> Формировать представления о профессиях. Учить называть действия, изображенные на картинке.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Тема:</b>«Что такое хорошо и что такое плохо» <b>Цель:</b>Учить детей отвечать на вопросы словом и предложением, состоящим из 3-4 слов .Способствовать развитию речи как</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Тема:</b> «На лошадке, на коровке» <b>Цель:</b> Способствует развитию координации движения, вестибулярного аппарата, <b>речи</b>; позволяет построить доверительные</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Словесная игра:</b> «Едим едим мы домой» <b>Цель игры:</b> развитие у детей речевой активности, упражнение их в умении соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении. <b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p>	<p><b>Сенсорика познавательная, игровая деятельность коммуникативная,</b> Тема: «Разноцветные бусы» <b>Цель:</b> Учить чередовать предметы по цвету. Называть геометрическую форму.</p>

<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Волшебные пальчики» Цель: Учить детей различать цвет краски, выполнять вслед за воспитателем простейшие движения, рисовать пальцами. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на литературно-художественные произведения.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> Сенсорика <b>Дидактическая игра</b></p> <p><b>Геометрическое лото</b></p> <p>Цель: учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой подбирать предметы по геометрическому образцу.</p> <p><b>(познавательная, коммуникативная, игровая)</b></p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Волшебные пальчики» Цель: Учить детей различать цвет краски, выполнять вслед за воспитателем простейшие движения, рисовать пальцами. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на литературно-художественные произведения.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> Сенсорика <b>Дидактическая игра</b></p> <p><b>Геометрическое лото</b></p> <p>Цель: учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой подбирать предметы по геометрическому образцу.</p> <p><b>(познавательная, коммуникативная, игровая)</b></p>	<p>средства общения.</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Тема: Конструирование «Мебель» (стул и стол). Цель: Учить одновременно действовать с деталями двух видов -кубиками и кирпичиками, различать их; привлекать к общению.</p> <p><b>Дидактическая игра «ДЕТСКИЙ САД»</b> Цель: «Расширять представления о форме и величине; развивать навыки сравнения предметов».</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Что за палочки такие?» Цель: «Вызывать у детей интерес к рисованию карандашами, выяснить, что дети знают о том, как правильно пользоваться карандашами, какие цвета карандашей им известны; ознакомить с карандашами;</p>	<p>отношения с малышом.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Тема:»Русская народная сказка Репка»</b> <b>Цель:</b> Формировать умение внимательно слушать рассказ. Воспитывать у детей чувство сострадания. Умение видеть хорошее и плохое в поступках. Музыка*** Музыкально-ритмическая минутка «Ищи игрушку» Задачи: Учить двигаться под музыку и прекращать движение с её окончанием.</p> <p>Лепка Улитка Цель: Учить раскатывать колбаску ,развивать мелк <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p><b>трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> «Цветные парочки» Цели: учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов. <b>Сенсорика</b> <b>Угадай геометрическую фигуру»</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с геометрические фигуры. <b>(познавательная, коммуникативная)</b> <b>Сенсорика</b> <b>познавательная, игровая деятельности</b> <b>коммуникативная,</b> <b>Игра малой подвижности</b> «Сделай фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность) <b>Художественная литература -</b> Тема: Л.Воронкова «Маша-растеряша». Цели: Учить детей слушать произведения до конца, отвечать на вопросы по содержанию, воспитывать бережное отношение к своим</p>	<p>Закреплять основные цвета. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: Л.Воронкова «Маша-растеряша». Цели: Учить детей слушать произведения до конца, отвечать на вопросы по содержанию, воспитывать бережное отношение к своим вещам, желание убирать вещи на свои места. <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Тема: Конструирование «Мебель» Цель: Учить одновременно действовать с деталями двух видов - кубиками и кирпичиками, различать их; привлекать к общению. Рисование <b>Свободная изобразительная деятельность- рисование отпечатками</b> <b>Цель:</b> учить создавать изображения, развивать мелкую моторику рук. <b>(игровая творческая</b></p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				вещам, желание убирать вещи на свои места. (творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс № 2 Утренний комплекс упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Завтрак</b>	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например ) Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) <i>Каша манная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала.</i>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
	<b>Пальчиковая гимнастика</b> "Встали пальчики". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Этот пальчик хочет спать (поочередно пригибать пальцы к ладошке, начиная с мизинца), Этот пальчик – прыг в кровать, Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уж заснул.	<b>Дидактическая игра «Зоопарк»</b> <b>Цель:</b> Активизировать речь детей, совершенствовать понимание речи взрослого; учить звукоподражанию.. ( <b>ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> ) Музыка***	<b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра "Целься точнее".</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в бросании мешочка в горизонтальную цель; развивать ловкость, глазомер, координацию движений. – <b>игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность</b> )	<b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра «Солнышко»</b> <b>Цель:</b> учить прислушиваться к взрослому, выполнять движения в соответствии с текстом; развивать воображений. ( <b>игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность</b> )	<b>Дидактическая игра «"Что вокруг нас?"</b> <b>Цель:</b> развивать внимание, мышление, расширить словарный запас ребенка и его кругозор. ( <b>развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность</b> ) Музыка*** Музыкально-дидактические игры «Наш оркестр» Задачи:

	Тихе, тихе, не шуми (большим пальцем касаться всех остальных – "будить"). <b>(коммуникативная деятельность)</b> Музыка*** Музыкально-дидактические игры «Кукла танцует и отдыхает» Задачи: Различать движение мелодии вверх и вниз, слышать первую и пятую ступени лада	Музыкально-дидактические игры «Кукла танцует и отдыхает» Задачи: Различать движение мелодии вверх и вниз, слышать первую и пятую ступени лада	<b>Музыка***</b> Музыкально-дидактические игры «Наш оркестр» Задачи: Учить детей различать музыку разного характера: ласковую, колыбельную, весёлую плясовую. Выполнять действия соответствующие данной музыке.	Музыка*** Музыкально-дидактические игры «Кукла танцует и отдыхает» Задачи: Различать движение мелодии вверх и вниз, слышать первую и пятую ступени лада	Учить детей различать музыку разного характера: ласковую колыбельную, весёлую плясовую. Выполнять действия соответствующие данной музыке.
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	Физическая культура По плану педагога		Физическая культура По плану педагога	Музыка По плану педагога	Физическая культура По плану педагога
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b> Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				
<b>Прогулка</b>	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b> Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». <b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b> На моей тарелочке				

	Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.				
Дневной сон	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги);  <b>Музыка ***– творческая деятельность</b> (слушание музыки);  <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	Музыка ***–Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Поросенок Чуня»	музыка **Музыкальная игра «Выглянуло солнышко ».	Чтение рассказа «Курочка ряба»	Чтение потешок А.Барто «Игрушки»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения № 2  Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (<b>физическая активность</b>)  Ходьба по ортопедической дорожке.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение</p>				
Полдник	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)  Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.  За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p><b>Чтение сказки</b>  «Три поросенка»  <b>Цель:</b> учить пониманию содержания сказок. (коммуникативная, творческая, игровая)  <b>Сюжетно-ролевая игра</b>  «Магазин»  <b>Цель:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности.  Расширять область самостоятельных</p>	<p><b>Дидактическая игра</b>  «Шнуровка»  <b>Цель:</b> развитие координации мелких движений руки и зрительного контроля. (коммуникативная, познавательная, исследовательская)  <b>Музыка ***–</b>  <b>Подвижная игра</b>  «Ножки»  <b>Цель:</b> учить детей</p>	<p><b>Рисование с детьми самодельных музыкальных инструментов-</b>  «Дудочка»  <b>Цель:</b> развивать творчество, воображение, формировать навыки рисования (творческая, игровая, самостоятельная)  Музыка ***  <b>Музыкальная игра</b></p>	<p><b>Аппликация- творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>  «Укрась красиво чайник»  <b>Цель:</b> Уточнение и расширение представлений о посуде, ее назначении, материалах, из которых</p>	<p><b>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки «Курочка ряба»</b>  Художественная литература.  познавательная и коммуникативная деятельность  <b>Цель:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по</p>

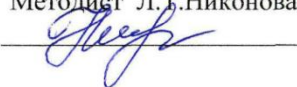
	<p>действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов (творческая, игровая, двигательная)  <b>Свободная изобразительность-рисование отпечатками</b>  <b>Цель:</b> учить создавать изображения, развивать мелкую моторику рук.  <b>(Рисование, творческая)</b>  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Тема:</b> «Повторение сказки «Репка».  <b>Цель:</b> «Напомнить детям сказку. Вызвать желание рассказывать ее вместе с воспитателем. Уточнить представления детей о том, кто что ест, (мышка грызет корочку хлеба, собака косточку)</p>	<p>выполнить движения по сигналу воспитателя (двигательная, игровая)  <b>Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки «Колобок»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.</b>  <b>Сюжетно - ролевая игра:</b> «Моя семья»  <b>Цель:</b> воспитывать в детях внимательность, чуткость.</p>	<p>«Улитка»  <b>Цель:</b> формирование интереса к слушанию музыки; учить двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки  (творческая, игровая, двигательная)  <b>Рисование-творческая, коммуникативная игровая деятельности</b>  «Мой дом»  <b>Цель:</b> учить детей проводить прямые линии.  Лепка  <b>коммуникативная, творческая игровая деятельности</b>  «Фигуры»  <b>Цель:</b> дать детям представление о строении фиур.</p>	<p>она сделана.  <b>Формирование понятий:</b> чайная, столовая и кухонная посуда.  <b>Художественная литература-коммуникативная творческая деятельности.</b>  <b>Беседа «Если добрый ты...»</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей с русским народным творчеством (половицами и поговорками) и скрытой в них смысловой окраской.  <b>Сенсорика</b>  <b>Дидактическая игра «Собери бусы»</b>  <b>Цель:</b> учить составлять бусы разных цветов; развивать зрительное внимание  <b>коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p>знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)  Музыка***  Музыкально-дидактические игры «Наш оркестр»  <b>Задачи:</b> Учить детей различать музыку разного характера: ласковую колыбельную, весёлую плясовую. Выполнять действия соответствующие данной музыке.  <b>Конструирование - творческая коммуникативная игровая деятельности</b>  «Домик для животных»  <b>Цель:</b> продолжать учить способам соединения деталей, конструировать</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Работа по индивидуальной карты развития ребенка  Сенсорика-познавательная, игровая, коммуникативная деятельности  «Фигуры»  <b>Цель:</b> учить правильно называть предмет  продолжать правильно находить одинаковые</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развития ребенка  Сенсорика-познавательная, игровая, коммуникативная деятельности  Длинная ,короткая дорожка  <b>Цель:</b> группировать дорожки по величине.</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развития ребенка  Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности  «Колобок»  <b>Цель:</b> формирование интереса к русским народным сказкам</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развития ребенка  Дидактическая игра: «Как зимуют звери»  <b>Цель:</b> вовлекать малышей в сюжетные музыкальные игры  (Элина, ВераО, ВераС)</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развития ребенка  Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельности  «Животные»  <b>Цель:</b> учить называть знакомых животных и их детенышей</p>



	фигуры(ВераО,Митя, Элина)	(Митя, Элина)	(ВераС., Митя)		(Митя, Элина, Вера)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	<b>Дидактическая игра «Чего не стало?»</b> Цель: упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. (Основы математики)	<b>«Дорожка с казахским орнаментом в стиле пэчворк (ра) /корпе»</b> Цель: воспитывать уважение к обычаям и традиционным вещам и предметам казахского народа; предложить детям разложить геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. (Основы математики, аппликация, казахский язык)	<b>Рассматривание иллюстраций на тему «Весна»</b> Цель: продолжать расширять представления детей о весне, ее признаках и явлениях, а также учить детей отвечать на вопросы воспитателя, используя распространенные предложения. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	<b>Разучивание стихотворения «Весна» И. Токмакова</b> К нам весна шагает Быстрыми шагами, И сугробы тают под ее ногами. Черные проталины На полях видны. Видно, очень теплые ноги у весны. (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)	<b>Игры с конструктором Лего</b> Цель: развивать логическое мышление, воображение. (Конструирование)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Консультация по запросу родителей	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Консультация «Как помочь ребенку стать смелым». Соблюдать действия детей в организационном моменте	Консультация для родителей «Моя малая Родина»



Проверено  
Методист Л.Т.Никонова



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : апрель месяц, 2022-2023 учебный год

1 неделя, 3-7 апреля 2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 3.04	Сейсенбі Вторник 4.04	Сәрсенбі Среда 5.04	Бейсенбі Четверг 6.04	Пятница Жұма 7.04
Прием детей	<p>Стихотворение недели Детки в садике живут, Здесь играют и поют, Здесь друзей себе находят, На прогулку с ними ходят.</p> <p><b>Музыка*** Музыкальная игра «Веселый Бубен»</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</b></p>				
	<p><b>Дидактическая игра «Наши друзья»</b> Цель: Расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их</p>	<p><b>Дидактическая игра «Кто это?»</b> Цель: Учить детей употреблять в речи имена существительные, обозначающие животных и их детенышей в единственном</p>	<p><b>Дидактическая игра «Найди предмет по описанию»</b> Цель: развивать наблюдательность, находчивость, учить замечать в предметах характерные особенности.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Здравтуйте ладошки»</b> Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение. <b>(игровая, творческая)</b></p> <p><b>Физическая</b></p>	<p><b>физическая культура**</b> <b>Подвижная игра:</b> «Воробушки». <b>Цель:</b> упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро менять направление движения; воспитывать ловкость и</p>

	<p>жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес  <b>(развитие речико-коммуникативная деятельность)</b>  <b>Дидактическая игра «Лото»</b>          Цель: закрепить названия основных цветов  <b>Трудовая деятельность:</b>          Цель: полить цветы в группе          Логоподическая коррекция игра Медвежата мед едят          Цель: развивать артикуляционный аппарат детей.          (двигательная деятельность)</p>	<p>множественном числе  <b>(развитие речико-коммуникативная деятельность)</b>  <b>Дидактическая игра «Наша одежда»</b>          Цель: Уточнить представление детей о названии различных видов одежды.  <b>(развитие речико-игровая, коммуникативная деятельность)</b>  <b>Сказка «Поросенок Чуня»</b>          Цель: уметь слушать произведения , сопереживать героям, отвечать на вопросы.  <b>(Художественная литература, развитие речи, коммуникативная деятельность)</b>  <b>Трудовая деятельность:</b>          Цель: Собрать игрушки</p>	<p><b>(игровая, познавательная, исследовательская)</b>  <b>Дидактическая игра «Найди предмет по описанию»</b>          Цель: развивать наблюдательность, находчивость, учить замечать в предметах характерные особенности.  <b>(развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b>  <b>Трудовая деятельность:</b> Вместе с воспитателем разложить игрушки по своим местам .          Логоподическая коррекция игра «Малинка»          Цель: развивать артикуляционный аппарат детей.          (двигательная деятельность)</p>	<p><b>культура**</b>  <b>Подвижная игра «Солнышко и дождик»</b>          Цель: учить катать внимательно слушать музыку и по сигналу останавливаться  <b>(двигательная, самостоятельная, игровая)</b>  <b>Физическая культура**</b>  <b>Подвижная игра «Найди флажок».</b>          Цель: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения.  <b>(игровая, двигательная и коммуникативная деятельность)</b>  <b>Трудовая деятельность:</b>          Цель: убрать стульчики к столу          Логоподическая коррекция игра «Колесо»          Цель: развивать артикуляционный аппарат детей.          (двигательная деятельность)</p>	<p>выносливость.  <b>(коммуникативная, познавательная деятельность)</b>          Игры по желанию детей <b>(игровая деятельность)</b>  <b>Дидактическая игра: «Догадайся, что звучит»</b>          Цель: продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов.  <b>«Мамина сказка»</b>          Цель: Учить детей внимательно слушать, следить за развитием действия, выразительно воспроизводить фрагменты сказки, регулируя громкость голоса. Поддерживать интерес к чтению.  <b>(развитие речи, творчество, коммуникативная деятельность)</b>  <b>Трудовая деятельность:</b>          Цель: полить цветы в группе .</p>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.				

	Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях»	Рекомендации о чтении сказок детям дома.	Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ	«Почему ребенок часто болеет в детском саду»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b>	<p><b>Развитие речи (коммуникативная, игровая деятельность)</b> «Мои любимые фрукты.» <b>Цель:</b> Познакомить с обобщающим понятие «фрукты».</p> <p><b>Рисование – «Вкусные картинки»</b> <b>Цель:</b> Освоение техники раскрашивания контурных картинок в раскрасках.» (творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение стихотворения «Самолет»А.Барто <b>Цель:</b> Познакомить с новым стихотворением, помочь понять содержание, (творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> « Сосулька» <b>Цель:</b> Учить детей рассматривать сосульку, отвечать на вопросы воспитателя. Обогащать словарный запас детей.</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> «Ракета» <b>Цель:</b> Учить создавать несложные конструкции, находить в них сходство и различия;</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: русская народная сказка «Как коза избушку построила» <b>Цель:</b> Познакомить детей с новой сказкой. Учить слушать и понимать сказку, сопровождаемую</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «На лошадке, на коровке» <b>Цель:</b> Способствует развитию координации движения, вестибулярного аппарата, <b>речи;</b> позволяет построить доверительные отношения с малышом.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> К.Ушинский «Петушок с семьей» <b>Цель:</b> Познакомить детей с новым рассказом. Помочь детям понять его содержание. Вызвать желание стать героями рассказа. Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>Сенсорика познавательная, игровая деятельность коммуникативная, Дидактическая игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Музыка***</b></p> <p><b>Словесная игра</b> «Здравствуйте ладошки» <b>Цель:</b> Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> <b>Художественная литература</b> Чтение сказки русская народная сказка «Теремок» <b>Цель:</b> Познакомить детей со сказкой. Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки. Воспитывать интерес к</p>	<p><b>Сенсорика познавательная, игровая деятельность коммуникативная, Игра малой подвижности</b> <b>Физическая культура**</b> «Найди себе пару». <b>Цель игры:</b> Продолжать учить детей ходить в паре, держась за руки. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Развивать умение общаться друг с другом.</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Мои любимые игрушки <b>Цель:</b> Познакомить с обобщающим понятие «игрушки ». Закреплять умение слушать и отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к правильному образу жизни.</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Дидактическая игра «Кому какая форма»</b></p>

	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Сенсорика познавательная, игровая деятельность коммуникативная, Дидактическая игра</b> «Собери и разбери пирамидку»  <b>Цель:</b> Развитие сенсорных способностей, умения действовать с пирамидками разной формы, соблюдая последовательность в собирании.</p>	<p>показом картинок.  Ознакомление с природой.  <b>Дидактическая игра</b> «Собери и разбери пирамидку»  <b>Цель:</b> Развитие сенсорных способностей, умения действовать с пирамидками разной формы, соблюдая последовательность в собирании.</p>	<p>«Собери и разбери пирамидку»  <b>Цель:</b> Развитие сенсорных способностей, умения действовать с пирамидками разной формы, соблюдая последовательность в собирании.  <b>коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Ручеёк»</b>  <b>Цель:</b> Воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры. Развивать умение ползать между предметами, пролезать под препятствиями.</p>	<p>художественной литературе.  <b>Сенсорика познавательная, игровая деятельность коммуникативная,</b> «Собери овощи»  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с формами: круг и овал; учить обследовать геометрические фигуры (обводить пальцем контуры)  <b>Задачи:</b> Развивать внимание</p>	<p><b>Цель:</b> учить детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины.  <b>Музыка ***</b>  <b>Музыкальная игра</b>  <b>Кто пасется на лугу?</b>  <b>Цель:</b> Закреплять навыки звукоподражания, умение передавать художественные и игровые образы. Приучать детей самостоятельно выполнять роль ведущего</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс № 1  Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> <b>Цель:</b> Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.  <b>«Волшебная посуда»</b>  На моей тарелочке,  Рыженькая белочка,  Чтоб она была видна,  Все съедаю я до дна.  <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>				

<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
	<b>(коммуникативная деятельность)</b> Дидактическая игра «Что растет в огороде». Цель: Учить различать овощи по вкусу и по внешнему виду. <b>Мозаика</b> Цель: развитие мелкой моторики рук Музыка*** Музыкально-ритмическая минутка «Где же наши ручки» Задачи: Выстукивание заданного ритма	<b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</b> Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам <b>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b>	<b>Игра «Башни»</b> Цель: познакомить с формой предметов; учить подбирать фигуры соответствующих форм. Музыка*** Музыкально-ритмическая минутка «Ножками затопали» Задачи: Выстукивание заданного ритма	<b>физическая культура**</b> <b>Подвижная игра</b> Подвижная игра «Раз, два, три – беги!» Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий. (сенсорика – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Дидактическая игра «Что вокруг нас?»</b> Цель: развивать внимание, мышление, расширить словарный запас ребенка и его кругозор. <b>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</b>
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	Физическая культура По плану педагога		Физическая культура По плану педагога	Музыка По плану педагога	Физическая культура По плану педагога
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b> Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				
<b>Прогулка</b>	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b> Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				

Обед	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.  На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».  <b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b>  Глубоко – не мелко,  Корабли в тарелках:  Луку головка,  Красная морковка,  Петрушка,  Картошка,  И круп немножко.  Вот кораблик плывёт  Заплывает прямо в рот.</p>				
Дневной сон	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги);  <b>Музыка*** – творческая деятельность</b> (слушание музыки);  <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	Прослушивание спокойной музыки	Чтение сказки «Поросенок Чуня»	Музыкальная игра «Я пеку,пеку».	Чтение рассказа «Курочка ряба»	Чтение сказки «Волк и семеро козлят»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения №1  Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (<b>физическая активность</b>)  Ходьба по ортопедической дорожке.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение</p>				
Полдник	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  <b>Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)</p>				

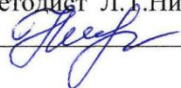


	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b>          Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,          Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.          За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Чтение сказки</b>          «Петух и краски»          Цель: учить пониманию содержания сказок. (коммуникативная, творческая, игровая)  <b>Сюжетно-ролевая игра</b>          «Дочки-матери».          Цель: Учить детей принимать на себя роль мамы и папы; учить играть небольшими группами, (творческая, игровая, двигательная)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>          Тема: русская народная сказка «Как коза избушку построила»          Цель: Познакомить детей с новой сказкой. Учить слушать и понимать сказку, сопровождаемую</p>	<p><b>Дидактическая игра</b>          «Назови признаки весны»          Цель: закрепить знания о весне.          . (коммуникативная, познавательная, исследовательская)  <b>Физическая культура**</b>  <b>Подвижная игра</b>          «Ножки»          Цель: учить детей выполнять движения по сигналу воспитателя (двигательная, игровая)  <b>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки</b>          по выбору детей          Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные</p>	<p><b>Аппликация с детьми</b>          «светофор»  <b>Цель:</b> Развивать мелкую моторику рук, воображение. Воспитывать аккуратность во время работы  <b>Музыка**</b>  <b>Музыкальная игра</b>          «Где же наши ручки»          Цель: формирование интереса к слушанию музыки; учить двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки (творческая, игровая, двигательная)  <b>Конструирование</b>          «Разные машины»  <b>Цель:</b>Закрепить у детей представление о цвете и названии строительных деталей  <b>- коммуникативная, познавательная, игровая</b>  <b>Лепка-</b>          «Колобок»</p>	<p><b>Рисование</b>          «Солнышко-колоколнышко»  <b>Цель:</b> Создание образа солнца, из большого круга и нескольких лучей – прямых линий, отходящих от круга.  <b>(творческая, самостоятельная, игровая)</b>  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>          Чтение стихотворения А. Барто «Мячик»  <b>Цель:</b> Объяснить детям, как по-разному можно играть с игрушкой и разговаривать с ней; помогать повторять и придумывать самостоятельно несложные обращения к игрушке.  <b>Лепка-</b>          «Помидор»          Цель: стимулировать</p>	<p><b>Свободная театрализованная деятельность-</b>          драматизация сказки по выбору детей  <b>Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность</b>          Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)          Рисование  <b>Рисование</b>          « Бусы для куклы Тани»  <b>Цель:</b>Иметь представления о новом годе и игрушках  <b>( творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p>

	<p>показом картинок. Ознакомление с природой. Сенсорика <b>Дидактическая игра</b> «Собери и разбери пирамидку» Цель: Развитие сенсорных способностей, умения действовать с пирамидками разной формы, соблюдая последовательность в собирании.</p>	<p>средства (интонацию, мимику, жест) <b>Лепка-</b> «Банан» Цель: стимулировать развитие творческих способностей через работу с пластилином <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p>	<p>Цель: стимулировать развитие творческих способностей через работу с пластилином <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p>	<p>развитие творческих способностей через работу с пластилином <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> <b>Аппликация</b> <b>Творческая -«Ежик»</b> Цель: продолжать учить составлять симметричную композицию из бумаг <b>коммуникативная, игровая деятельность</b></p>	<p><b>Лепка-</b> «Баранки» Цель: стимулировать развитие творческих способностей через работу с пластилином <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Работа по индивидуальной карты развития ребенка</b> <b>Развивающая игра</b>«Как тебя зовут» Цель: учить детей называть своё имя, называть своих близких по имени <b>(коммуникативная деятельность)</b> ( ВераО.,Митя, Элина)</p>	<p><b>Работа по индивидуальной карты развития ребенка</b> <b>«Рассказ Моя любимая игрушка»</b> Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. <b>(коммуникативная деятельность)</b> (Митя, Элина, ВераС. )</p>	<p><b>Работа по индивидуальной карты развития ребенка</b> <b>Лепка творческая деятельность</b> «Банан». Цель: Учить детей раскатывать валик («колбаску») из пластилина на картоне прямыми движениями руки. Развивать интерес к литературным произведениям. Воспитывать отзывчивость и доброту. ( ВераО.,Митя, Элина)</p>	<p><b>Работа по индивидуальной карты развития ребенка</b> <b>Музыка***</b> <b>Музыкальная игра</b> «Кто в домике живет» Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. <b>(коммуникативная деятельность)</b> (Митя, Элина, ВераС. )</p>	<p><b>Работа по индивидуальной карты развития ребенка</b> <b>Работа с геометрическими фигурами</b> Цель: закрепить звания о геометрических фигурах. <b>(познавательная)</b> (Митя, Элина, ВераС. )</p>

<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Консультация по запросу родителей	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Консультация «Задержка речевого развития»	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Проверено  
Методист Л.Т.Никонова



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : апрель месяц, 2022-2023 учебный год

2 неделя, 10-14 апреля, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 10.04	Сейсенбі Вторник 11.04	Сәрсенбі Среда 12.04	Бейсенбі Четверг 13.04	Пятница Жұма 14.04
Прием детей	<p><b>Стихотворение недели</b>            Детский сад — второй ваш дом,            Как тепло, уютно в нем!            Вы его любите, дети,            Самый добрый дом на свете!</p> <p><b>Музыка*** музыкальная игра «Веселый колокольчик»</b>  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> Утро доброе встречай! День хороший начинай!</p>				
	<p><b>Физическая культура**</b>  <b>Подвижная игра</b>            «Из круга в круг»            Цель: Упражнять детей в выполнении прыжка на двух ногах в определенное место. Развивать мышцы ног,</p>	<p><b>Дидактическая игра</b>            «Кто это?»            Цель: Учить детей употреблять в речи имена существительные, обозначающие животных и их детенышей в единственном</p>	<p><b>Дидактическая игра</b>            «Найди предмет по описанию»            Цель: развивать наблюдательность, находчивость, учить замечать в предметах характерные</p>	<p><b>Дидактическая игра</b>            «Здравтуйте ладошки»            Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение.  <b>(игровая, творческая)</b>  <b>Физическая культура**</b></p>	<p><b>Физическая культура**</b>  <b>Подвижная игра:</b>            «Бездомный заяц».            Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро менять</p>

	<p>координацию движения.</p> <p><b>Настольная игра «Времена года»</b> Цель: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Уход за комнатными растениями Цель: Вместе с воспитателем разложить полить цветы в группе</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Логопедическая коррекция игра «Веселый язычок» Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>множественном числе <b>(развитие речико-коммуникативная деятельность)</b> <b>Дидактическая игра «Наша одежда»</b> Цель: Уточнить представление детей о названии различных видов одежды. Учить чистить от снега одежду и обувь. <b>(развитие речико-игровая, коммуникативная деятельность)</b> <b>Сказка «Как ёж готовился к зиме»</b> Цель: уметь слушать произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы. <b>(Художественная литература, развитие речи, аппликация, музыка, коммуникативная деятельность)</b> <b>Трудовая деятельность:</b> Цель: Собрать игрушки Логопедическая коррекция игра «Веселый бубин» Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>особенности. <b>(игровая, познавательная, исследовательская)</b> <b>Дидактическая игра «Найди предмет по описанию»</b> Цель: развивать наблюдательность, находчивость, учить замечать в предметах характерные особенности. <b>(развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b> <b>Трудовая деятельность:</b> Вместе с воспитателем разложить игрушки по своим местам. <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Логопедическая коррекция игра «слон» Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p><b>Подвижная игра «Солнышко и дождик»</b> Цель: учить катать внимательно слушать музыку и по сигналу останавливаться <b>(двигательная, самостоятельная, игровая)</b> <b>Подвижная игра «Найди себе пару».</b> Цель: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. <b>(игровая, двигательная и коммуникативная деятельность)</b> <b>Трудовая деятельность:</b> Цель: убрать стульчики к столу <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Логопедическая коррекция игра «Веселый язычок» Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>направление движения; воспитывать ловкость и выносливость. <b>(коммуникативная, познавательная деятельность)</b> Игры по желанию детей <b>(игровая деятельность)</b> <b>Музыка***</b> <b>Дидактическая игра:</b> «Догадайся, что звучит» Цель: продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов. <b>«Тихая сказка»</b> <b>Цель:</b> Учить детей внимательно слушать, следить за развитием действия, выразительно воспроизводить фрагменты сказки, регулируя громкость голоса. Поддерживать интерес к чтению. <b>(развитие речи, творчество, коммуникативная деятельность)</b> <b>Трудовая деятельность:</b> Цель: полить цветы в группе. Логопедическая</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					коррекция игра «Веселый язычок» Цель: Развитие артикуляционного аппарата
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.				
	Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях»	Рекомендации о чтении сказок детям дома.	Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ	«Почему ребенок часто болеет в детском саду»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</b>	<b>Развитие речи</b> «Спрячь мышку» Цель: а) Познакомить детей с правилами игры. б) Находить цвета по принципу «такой – не такой». в) Умение узнавать и называть цвет. <b>(коммуникативная, игровая деятельность)</b> <b>Рисование</b> – Тема: «Витамины на кустиках» Цель: Дать представление о витаминах; учить создавать ритмические композиции на тему «Витамины (ягодки) на кустиках»; формировать умение рисовать нетра	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Картинки половинки» Цель: а) Учить детей из двух частей составлять целое, развивать внимание, сообразительность. б) Упражнять в умении находить похожие картинки и сравнивать их между собой. в) Побуждать детей описывать картинки, указывать признаки сходства и различия между парными картинками, развивать связную речь. <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «На лошадке, на коровке» Цель: Способствует развитию координации движения, вестибулярного аппарата, <b>речи</b> ; позволяет построить доверительные отношения с малышом. <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> К.Ушинский «Петушок с семьей» Цель: Познакомить детей с новым рассказом. Помочь детям понять его содержание. Вызвать желание стать героями	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Музыка***</b> <b>Словесная игра</b> «Здравствуй ладошки» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность) <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Уход за комнатными растениями	<b>Сенсорика познавательная, игровая деятельность коммуникативная, Физическая культура**</b> <b>Игра малой подвижности</b> «Найди себе пару». Цель игры: Продолжать учить детей ходить в паре, держась за руки. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Развивать умение общаться друг с другом. <b>Сенсорика</b> Дидактическая игра "Спрячь кубик". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи Цель. развивать

	<p>диционным способом (с помощью ватных палочек); <b>(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</b></p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: А. Афанасьев русс. народ сказка «Кот петух и лиса» Цель: Познакомить детей со сказкой. Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки. Воспитывать интерес к художественной литературе. <b>(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> Сенсорика <b>Дидактическая игра</b> «Собери и разбери</p>	<p><b>деятельности;</b> Постройка автомобиля. Цель: Учить детей выполнять разнообразные постройки из кубиков, формировать представления о том, как можно использовать постройку в игре. Актуализировать и дополнить представления о транспортных средствах <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: русская народная сказка «Как коза избушку построила» Цель: Познакомить детей с новой сказкой. Учить слушать и понимать сказку, сопровождаемую показом картинок. <b>Ознакомление с природой.</b> Сенсорика <b>Дидактическая игра</b> «Пирамидка для</p>	<p>рассказа. Воспитывать усидчивость. <b>Дидактическая игра</b> «Собери и разбери пирамидку» Цель: Развитие сенсорных способностей, умения действовать с пирамидками разной формы, соблюдая последовательность в собирании. <b>Музыка***</b> Музыкально-дидактические игры «Кукла шагает и бегаёт» Задачи: упражнять детей в восприятии звуков <b>Лепка- творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Тарелка для каши» <b>Цель:</b> учить детей раскатывать пластилин между ладошками и сплющивать в диск. <b>Конструирование</b> «Дорожка для Зайки» <b>Цель:</b> Познакомить детей с новой строительной деталью - пластиной. Развивать мышление. Воспитывать желание</p>	<p>Цель: Учить детей заботиться о растениях <b>Игры-упражнения по развитию речи- "Солнышко и звезды".</b> Цель: формировать начальные представления о небесных светилах: солнце (для чего нужно, какое оно); побуждать детей к активному общению через вопросы и игровые упражнения; развивать понимание вопросительных, восклицательных интонаций; формировать интерес и отношение к игре. Рассматривание картин "Ночное небо" <b>Конструирование</b> «Строим дорожку» <b>Цель:</b> Познакомить детей с новой строительной деталью - пластиной. Развивать мышление. Воспитывать желание</p>	<p>игровые навыки, сенсомоторные способности. Физическая культура** <b>Подвижная игра "Лови мяч".</b> <b>(игровая деятельность, физическая активность)</b> Цель: Учить бросать мяч двумя руками снизу в определенном направлении; развивать внимание; побуждать к самостоятельным действиям; поддерживать чувство радости от совместных действий. Музыка*** Музыкально-дидактические игры «Кукла шагает и бегаёт» Задачи: упражнять детей в восприятии звуков <b>Аппликация «Цветок»</b> <b>Цель:</b> проявлять фантазию в создании аппликации. Создать условия для развития творческих способностей</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	пирамидку» Цель: Развитие сенсорных способностей, умения действовать с пирамидками разной формы, соблюдая последовательность в собирании.	Дружка» Цель: Развитие сенсорных способностей, умения действовать с пирамидками разной формы, соблюдая последовательность в собирании.	играть с постройками) (познавательная, коммуникативная	играть с постройками) (Познавательная, коммуникативная	нескольких предметов; наклеивать предметы в указанной последовательности <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс № 1 Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Завтрак</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <b>«Волшебная посуда»</b> На моей тарелочке. Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи).				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
	<b>Пальчиковая гимнастика</b> «Этот пальчик мой танцует. Этот вот кружок рисует. Этот пальчик ловко скачет, Будто легкий, легкий мячик. А мизинчик, мой	<b>Дидактическая игра «Покормим кукол»</b> Цель: знакомить с величиной в ходе практических действий с предметами, с понятиями большой, маленький, средний по величине.	<b>Сенсорика</b> <b>Игра «Башни»</b> Цель: познакомить с формой предметов; учить подбирать фигуры соответствующих форм.	<b>Физическая культура**Подвижная игра</b> Подвижная игра «Раз, два, три – беги!» Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега,	<b>Дидактическая игра «Что вокруг нас?»</b> Цель: развивать внимание, мышление, расширить словарный запас ребенка и его кругозор. (развитие речи – игровая,



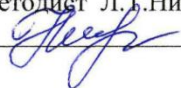
	<p>малышка Коготком скребет как мышка. А большой мой, толстячок. Спать улегся на бочок. А теперь все по порядку. Пальцы делают зарядку. Что, устали? Отдыхайте, Спите, пальцы, засыпайте (коммуникативная деятельность)</p>	<p>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая,</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>слаженность коллективных действий. (сенсорика – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>коммуникативная деятельность)</p>
<p><b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b></p>	<p>Физическая культура По плану педагога</p>		<p>Физическая культура По плану педагога</p>	<p>Музыка По плану педагога</p>	<p>Физическая культура По плану педагога</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Картотека № 6</p>	<p>Картотека № 7</p>	<p>Картотека № 8</p>	<p>Картотека № 9</p>	<p>Картотека № 10</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b> Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p>				

	<p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p><b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b></p> <p>На моей тарелочке          Рыженькая белочка,          Чтоб она была видна,          Все съедаю я до дна.</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги);  <b>Музыка *** творческая деятельность</b> (слушание музыки);  <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);          Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.          Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Теремок»	Музыка***Музыкальная игра «Винновата тучка».	Чтение рассказа «Курочка ряба»	Чтение сказки «Волк и семеро козлят»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Гимнастика пробуждения №1          Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (<b>физическая активность</b>)          Ходьба по ортопедической дорожке.          Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.          Игровое упражнение</p>				
<b>Полдник</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)          Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,          Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.          За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,</b>	Чтение сказки «Петух и краски» Цель: учить пониманию	Дидактическая игра «Шнуровка» Цель: развитие координации мелких	Рисование с детьми самодельных музыкальных инструментов-барабан,	Рисование «Чудо-краски» Цель: расширить представления о	Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по

<p><b>настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>содержания сказок. (коммуникативная, творческая, игровая)  <b>Сюжетно-ролевая игра</b>  «Магазин»  Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов (творческая, игровая, двигательная)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  «Дождик»  Цель: Учить детей различать цвет краски, выполнять вслед за воспитателем простейшие движения, рисовать пальцами</p>	<p>движений руки и зрительного контроля. (коммуникативная, познавательная, исследовательская)  <b>Физическая культура**</b>  <b>Подвижная игра</b>  «Ножки»  Цель: учить детей выполнить движения по сигналу воспитателя (двигательная, игровая)  <b>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки</b>  по выбору детей  Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)</p>	<p>погремушки  Цель: развивать творчество, воображение, формировать навыки рисования (творческая, игровая, самостоятельная)  Музыка***  <b>Музыкальная игра</b>  «Где же наши ручки»  Цель: формирование интереса к слушанию музыки; учить двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки  <b>(творческая, игровая, двигательная</b>  <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>  Конструирование «Мебель» стол).  Цель: Учить одновременно действовать с деталями двух видов -кубиками и кирпичиками, различать их; привлекать к</p>	<p>цветовой гамме (творческая, самостоятельная, игровая)  «Мое любимое время года»  Цель: изготовление аппликаций  <b>(творческая, игровая, самостоятельная)</b>  Музыка***  <b>Музыкальная игра</b>  «Где же наши ручки»  Цель: формирование интереса к слушанию музыки; учить двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки  <b>(творческая, игровая, двигательная</b>  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  «Волшебные пальчики»  Цель: Учить детей различать цвет краски, выполнять вслед за воспитателем простейшие движения, рисовать пальцами</p>	<p>выбору детей  <b>Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность</b>  Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)  <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>  Конструирование «Мебель» Диван для куклы Тани.  Цель: Учить одновременно действовать с деталями двух видов -кубиками и кирпичиками, различать их; привлекать к</p>
--------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка</b></p> <p><b>Развивающая игра</b>«Как тебя зовут» Цель: учить детей называть своё имя, называть своих близких по имени <b>(коммуникативная деятельность)</b> (ВераО, ВераС, Митя)</p>	<p><b>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка</b></p> <p><b>«Рассказ об игрушке»</b> Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. <b>(коммуникативная деятельность)</b> (Элина)</p>	<p><b>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка</b></p> <p><b>Лепка, аппликация-творческая деятельность</b> «Червячки для цыпленка». Цель: Учить детей раскатывать валик («колбаску») из пластилина на картоне прямыми движениями руки. (Митя, Вера)</p>	<p><b>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка</b></p> <p><b>«Моя семья»</b> Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. <b>(коммуникативная деятельность)</b> (Элина , Митя)</p>	<p><b>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка</b> Дидактическая игра «Геометрические фигуры» Цель: закрепить звания о геометрических фигурах. <b>Сенсорика познавательная, игровая деятельность коммуникативная,</b> (ВераО, Элина)</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Продолжаем наблюдение прогулки</p>	<p>Продолжаем наблюдение прогулки</p>	<p>Продолжаем наблюдение прогулки</p>	<p>Продолжаем наблюдение прогулки</p>	<p>Продолжаем наблюдение прогулки</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (<b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b>)</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (<b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b>)</p>				
<p><b>Уход детей домой</b></p>		<p>Консультация по запросу родителей</p>	<p>Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.</p>		<p>Беседа «Первые уроки нравственности для детей раннего возраста»</p>

Проверено  
Методист Л.Т.Никонова



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : апрель месяц, 2022-2023 учебный год

3 неделя, 17-21 апреля 2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 17.04	Сейсенбі Вторник 18.04	Сәрсенбі Среда 19.04	Бейсенбі Четверг 20.04	Пятница Жұма 21.04
Прием детей	<p><b>Стихотворение недели</b> Учим мы стихи и песни В нашей группе дошколят! Места нет для нас чудесней! Чем любимый детский сад!</p> <p><b>Музыка*** Музыкальная игра»Мы на луг ходили»</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</p>				
	Музыка*** Музыкально-дидактические игры «Песня – танец - марш» Задачи: Учиться слышать и определять настроение и характер музыки, отражать его в	Дидактическая игра «Угадай, какой знак?» Цели: Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно	Дидактическая игра «Поручения» Цель: учить детей называть и различать игрушки, обозначать их основные цвета. <b>(игровая,</b>	Дидактическая игра «Составь картинку» Цель: учить детей составлять картинку целого предмета из двух-четырёх частей. <b>(игровая, творческая)</b>	Подвижная игра <b>Физическая культура**</b> «Ловишки». Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием. <b>(игровая деятельность)</b> Дидактическая

<p>движении. коммуникативная, познавательная деятельность) Труд в спортивном уголке. Цель: учить бережно относится к инвентарю. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности <b>Музыка**</b> Пальчиковые упражнения: «Семья» Цель: развивать мелкую моторику рук развитие речи-игровая, <b>коммуникативная деятельность</b> <b>Конструирование</b> «Строим дом из конструктора», Цель: Учить играть дружно в коллективе. познавательная, игровая деятельность коммуникативная, Логическая коррекция игра «Мы веселые ребята» Цель: Развивать артикуляционный аппарат</p>	<p>пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни (развитие речи- коммуникативная деятельность) Музыкальная игра«Сели в самолеты смелые пилоты»  Цель: Вовлекать малышей в сюжетные музыкальные игры в движении передавать особенности музыкального звучания. Сказка «Курочка ряба» Цель: уметь слушать произведения , сопереживать героям, отвечать на вопросы. <b>(Художественная литература, развитие речи, аппликация, музыка, коммуникативная деятельность)</b>  Трудовая деятельность: Цель: Вместе с воспитателем накрывать стол к обеду  Логическая коррекция игра «Мы веселые ребята» Цель: Развивать</p>	<p><b>познавательная, исследовательская)</b> <b>Дидактическая игра</b> <b>«Подбери ниточку для шарика»</b> <b>Цель:</b> продолжить учить детей соотносить предметы по цвету: Красную нитку к красному шарiku и т.п. <b>(развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b> <b>Трудовая деятельность:</b> Вместе с воспитателем развесить все полотенце по местам  Логическая коррекция игра «Мы проснулись потянулись» Цель: Развивать артикуляционный аппарат</p>	<p><b>Подвижная игра</b> <b>«Карусель»</b> Цель: развивать у детей равновесие в движении, навыков бега, повышать эмоциональный тонус. <b>(двигательная, самостоятельная, игровая)</b> <b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра</b> <b>«Раз, два, три - беги».</b> Упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий <b>(игровая, двигательная и коммуникативная деятельность)</b> <b>Трудовая деятельность:</b> Цель: убрать стульчики Логическая коррекция игра «Мы веселые ребята» Цель: Развивать артикуляционный аппарат</p>	<p><b>игра:</b> «Почтальон принёс посылку» <b>Цель:</b> формировать и расширять представления детей об овошах, фруктах, грибах и т.п., учить описывать предмет по описанию  <b>«Котёнок по имени Гав»</b> <b>Цель:</b> Учить детей внимательно слушать, следить за развитием действия, выразительно воспроизводить фрагменты сказки, регулируя громкость голоса. Поддерживать интерес к чтению. <b>(развитие речи, творчество, коммуникативная деятельность)</b>  <b>Трудовая деятельность:</b> Цель: полить цветы в группе  Логическая коррекция игра «Мы веселые ребята» Цель: Развивать артикуляционный аппарат</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		артикуляционный аппарат			
	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей. Цель: помочь познакомиться друг с другом, снять барьеры в общении.				
	Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях»	Рекомендации о правильному подбору игрушек	Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ	«Подвижная игра в жизни ребёнка»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>	<p><b>Развитие речи (коммуникативная, игровая, творческая деятельность)</b> «Цветы и капли» <b>Цель:</b> научить выполнять движения в соответствии с текстом, помочь детям</p> <p><b>Лепка</b> Звездное небо <b>Цель:</b> Продолжать учить детей надавливающим движением указательного пальца прикреплять пластилин к плоской основе – небу. Учить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне; формировать интерес к</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Дидактическая игра</b> «Найди предмет по описанию» <b>Цель:</b> развивать наблюдательность, находчивость, учить замечать в предметах характерные особенности</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> «Ракета» <b>Цель:</b> Учить создавать несложные конструкции, находить в них сходство и различия;</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «На лошадке, на коровке» <b>Цель:</b> Способствует развитию координации движения, вестибулярного аппарата, <b>речи;</b> позволяет построить доверительные отношения с малышом. <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> К.Ушинский «Петушок с семьей» <b>Цель:</b> Познакомить детей с новым рассказом. Помочь детям понять его содержание. Вызвать желание стать героями</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Музыка***</b> <b>Словесная игра</b> «Здравствуйте ладошки» <b>Цель:</b> Учить устанавливать связи явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность) <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Наведем порядок в спортивном уголке. <b>Цель:</b> Воспитывать</p>	<p><b>Сенсорика познавательная, игровая деятельности коммуникативная,</b> Угощение для друзей. <b>Цель:</b> Формировать умение раскладывать однородные предметы разной величины на 2 группы. учить использовать в речи слова: такой, не такой, большой, маленький, совершенствовать понимание речи, воспитывать уважение. <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Уложим куклу Асем спать</b> <b>Цель:</b> Познакомить с понятиями «день», «ночь», учить правильно употреблять</p>

	<p>работе с пластилином; развивать мелкую моторику. <b>(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</b></p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение стихотворения «Игрушки» А. Барто <b>Цель:</b> Познакомить с новым стихотворением, помочь понять содержание, воспитывать интерес и любовь к художественной литературе. <b>(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) Сенсорика <b>Дидактическая игра «Найди флажок»</b> Цель: Знакомить детей</p>	<p>развивать игровые навыки, воображение, моторику, слуховое восприятие, активизировать словарный запас по теме, развивать речь память, мышление.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: русская народная сказка «Лиса и Заяц» Цель: Познакомить детей с новой сказкой. Учить слушать и понимать сказку, сопровождаемую показом картинок. Ознакомление с природой. <b>Сенсорика</b> <b>Дидактическая игра «цветные ленточки»</b> Цель: Закрепить называть основные цвета: желтый, синий, зеленый, кра <b>коммуникативная,</b></p>	<p>рассказа. Воспитывать усидчивость. <b>Сенсорика</b> <b>Дидактическая игра «Лото»</b> Цель: Закрепить называть основные цвета: желтый, синий, зеленый, красный, форму геометрических фигур. <b>познавательная, игровая деятельности коммуникативная,</b></p> <p><b>Дидактическая игра «Грузовик везет песок»</b> Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение. <b>(игровая, творческая) музыка***</b> Музыкально-ритмическая минутка «Ножками затопали» Задачи: расслабиться после активной части занятия и восстановить дыхание. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Цветные цветочки»</p>	<p>желание трудиться, бережное и аккуратное отношение игрушкам <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Музыка***</b> <b>Словесная игра: «Едим едим мы домой»</b> Цель: развитие у детей речевой активности, упражнение их в умении соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении <b>Музыка***</b> Музыкально-ритмическая минутка «Далеко далеко на лугу посутся» Задачи: расслабиться после активной части занятия и восстановить дыхание. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Рауга» Цель: Учить детей различать цвет краски, выполнять вслед за воспитателем простейшие движения, рисовать пальцами</p>	<p>их в речи. Развивать грамматический строй речи: упражнять в использовании предлогов «в», «на». Воспитывать усидчивость. <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Тема: Конструирование «Мебель» (стул и стол). Цель: Учить одновременно действовать с деталями двух видов -кубиками и кирпичиками, различать их; привлекать к общению.</p> <p>Музыка*** Музыкально-ритмическая минутка «Далеко далеко на лугу посутся» Задачи: расслабиться после активной части занятия и восстановить дыхание. Лепка Бублик Цель: Учить катать колбаску ,развивать мелкую моторику <b>творческая, коммуникативная,</b></p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>с красным цветом предметов. Учить детей узнавать и называть красный флажок. <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> «Трактор» <b>Цель:</b> Учить создавать несложные конструкции, находить в них сходство и различия; развивать игровые навыки, воображение, моторику.</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельности</b></p>	<p><b>Цель:</b> Учить детей различать цвет краски, выполнять вслед за воспитателем простейшие движения, рисовать пальцами <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> «Грузовик» <b>Цель:</b> Учить создавать несложные конструкции, находить в них сходство и различия; развивать игровые навыки, воображение, моторику</p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> К. Ушинский «Петя, Петушок» <b>Цель:</b> Познакомить детей с новым рассказом. Помочь детям понять его содержание. Вызвать желание стать героями рассказа. Воспитывать усидчивость.</p>	<p><b>игровая деятельности Сенсорика</b> <b>Дидактическая игра «Лото»</b> <b>Цель:</b> Закрепить называть основные цвета: желтый, синий, зеленый, красный, форму геометрических фигур. аппликация Зонтик <b>Цель:</b> Учить клеить части рисунка, развивать мелкую моторику. <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс № 2 Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце, использование художественного слова, например) <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) А кто кашку кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым.</p>				
<b>Подготовка к организованной</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды</p>				

деятельности (ОД)	(совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	<p><b>Физическая культура))</b>  <b>Малоподвижная игра «Холодно-тепло»</b>          Цель: развивает внимание, мышление.  <b>(коммуникативная деятельность)</b>  <b>Дидактическая игра «Наш день»</b>          Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».  <b>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Покормим кукол»</b>          Цель: знакомить с величиной в ходе практических действий с предметами, с понятиями большой, маленький, средний по величине.  <b>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b>  <b>Музыка***</b>          Музыкально-ритмическая минутка «Дракон кусает свой хвост»          Задачи: Учиться слышать изменение громкости звучания и отмечать это в движении.</p>	<p><b>Игра «Башни»</b>          Цель: познакомить с формой предметов; учить подбирать фигуры соответствующих форм.  <b>Физическая культура***</b>  <b>Подвижные игры «Птицы в гнездышках».</b>  <b>Цели:</b> учить ходить и бегать, враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу  <b>игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Физическая культура**</b>  <b>Подвижная игра</b>          Подвижная игра «Раз, два, три – беги!»  <b>Цель:</b> упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.  <b>(сенсорика – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</b>  <b>Музыка***</b>          Музыкально-ритмическая минутка «Дракон кусает свой хвост»          Задачи: Учиться слышать изменение громкости звучания и отмечать это в движении.</p>	<p><b>Дидактическая игра «"Что вокруг нас?"</b>          Цель: развивать внимание, мышление, расширить словарный запас ребенка и его кругозор.  <b>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</b>  <b>Физическая культура**</b>  <b>Подвижная игра «Солнышко»</b>  <b>Цель:</b> учить прислушиваться к взрослому, выполнять движения в соответствии с текстом; развивать воображений.  <b>( игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p>
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	Физическая культура По плану педагога		Физическая культура По плану педагога	Музыка По плану педагога	Физическая культура По плану педагога

<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p><b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
<b>Прогулка</b>	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b></p> <p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b></p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p><b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b></p> <p>На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</b></p> <p><b>Музыка *** – творческая деятельность (слушание музыки);</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</b></p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
<b>Постепенный подъем,</b>	Гимнастика пробуждения №2	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание,			

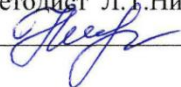
<p><b>оздоровительные процедуры</b></p>	<p>ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (<b>физическая активность</b>)          Ходьба по ортопедической дорожке.          Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.          Игровое упражнение</p>				
<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)          Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,          Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.          За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Чтение сказки</b>          «Петух и краски»          Цель: учить пониманию содержания сказок. (коммуникативная, творческая, игровая)  <b>Сюжетно-ролевая игра</b>          «Угощение»          Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов (творческая, игровая, двигательная)</p>	<p><b>Дидактическая игра</b>          «Широкое узкое»          Цель: формировать представление «широкое-узкое»(коммуникативная, познавательная, исследовательская)  <b>Физическая культура**</b>  <b>Подвижная игра</b>          «Трамвай»          Цель: развивать внимание и координацию (двигательная, игровая)  <b>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки</b>          по выбору детей          Цель: Учить детей разыгрывать несложные</p>	<p><b>Рисование с детьми</b>          самодельных музыкальных инструментов-барабан, погремушки          Цель: развивать творчество, воображение, формировать навыки рисования (творческая, игровая, самостоятельная)  <b>Музыка***</b>  <b>Музыкальная игра</b>          «У Оленя дом большой»          Цель: повторять за движения за словами песни. (творческая, игровая, двигательная)  <b>Сенсорика познавательная, игровая деятельность</b></p>	<p><b>Рисование «Чудо-краски»</b>          Цель: расширить представления о цветовой гамме (творческая, самостоятельная, игровая)  <b>«Морские животные»</b>          Цель: изготовление аппликаций (творческая, игровая, самостоятельная)          Музыка***          Музыкально-ритмическая минутка «Волшебный волчок»          Задачи: Учиться слышать метрическую пульсацию, не терять её ощущение с изменением задания.          Сенсорика          Дидактическая игра</p>	<p><b>Свободная театрализованная деятельность-</b>          драматизация сказки по выбору детей  <b>Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность</b>          Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)  <b>Конструирование – коммуникативная,</b></p>

	<p><b>Сенсорика познавательная, игровая, деятельность.</b>  <b>Дидактическая игра:</b> «Веселые фигуры»  <b>Цель:</b> формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам цвету и форме.  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность.</b>  Покормить рыбок.  <b>Цель:</b> воспитывать желание трудиться .  <b>Художественная литература-коммуникативная, творческая деятельность.</b>  Заучивание наизусть потешки «Вышел козлик погулять»  <b>Цель:</b> учить детей внимательно слушать потешку и запоминать  <b>Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Змейка»  <b>Цель:</b> воспитывать интерес к лепке.</p>	<p>представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)  <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>  Тема: Конструирование «Мебель» (стул и стол).  <b>Цель:</b> Учить одновременно действовать с деталями двух видов - кубиками и кирпичиками, различать их; привлекать к общению.</p>	<p><b>коммуникативная,</b>  Угощение для друзей.  <b>Цель:</b> Формировать умение раскладывать однородные предметы разной величины на 2 группы.  учить использовать в речи слова: такой, не такой, большой, маленький, совершенствовать понимание речи, воспитывать уважение.  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Уложим куклу Асем спать</b>  <b>Цель:</b> Познакомить с понятиями «день», «ночь», учить правильно употреблять их в речи.  Развивать грамматический строй речи: упражнять в использовании предлогов «в», «на». Воспитывать усидчивость.  <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>  Тема: Конструирование «Мебель» (стул и стол).</p>	<p>«Найди флажок»  <b>Цель:</b> Знакомить детей с красным цветом предметов.  Учить детей узнавать и называть красный флажок.  <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>  «Трактор»  <b>Цель:</b> Учить создавать несложные конструкции, находить в них сходство и различия;  развивать игровые навыки, воображение, моторику  <b>Аппликация- «Грибы »</b>  <b>Цель:</b> наклеивать из готовых форм изображения грибов  <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p>	<p><b>познавательная, игровая деятельности;</b>  Тема: Конструирование «Мебель» Мой шкаф.  <b>Цель:</b> Учить одновременно действовать с деталями двух видов -кубиками и кирпичиками, различать их; привлекать к общению.  <b>Аппликация- «Ужик в лесу »</b>  <b>Цель:</b> наклеивать из готовых форм изображения деревьев и ежей  <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>Аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Грибы и ягоды для ежей» <b>Цель:</b> наклеивать из готовых форм изображения грибов и ягод. <b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>		<p>Цель: Учить одновременно действовать с деталями двух видов -кубиками и кирпичиками, различать их; привлекать к общению.</p>		
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Работа по индивидуальной карты развития ребенка «Какой формы предмет?» Цель: формировать умение распознать форму предмета и назвать её. (коммуникативная деятельность) ( Митя, ВераС)</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развития ребенка « прыжки вверх с места.» Цель: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой. (коммуникативная деятельность) (Элина, Митя)</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развития ребенка Лепка, аппликация-творческая деятельность «Блины». Цель: Учить детей раскатывать круг из пластилина на картоне прямыми движениями руки. Развивать интерес к литературным произведениям. Воспитывать отзывчивость и доброту.( ВераО., Митя)</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развития ребенка Физическая культура**«Кидай в мяч» Цель: формировать умение вести мяч по прямой линии, согласовывать движения ног и рук. ( Митя)</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развития ребенка Работа с геометрическими фигурами Цель: закрепить знания о геометрических фигурах. (познавательная) ( Вся группа)</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)</p>				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>				

<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
<b>Уход детей домой</b>		Консультация по запросу родителей	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.		Консультация «Детское упрямство»

Проверено  
Методист Л.Т.Никонова



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : апрель месяц, 2022-2023 учебный год

4 неделя, 24-28 апреля, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 24.04	Сейсенбі Вторник 25.04	Сәрсенбі Среда 26.04	Бейсенбі Четверг 27.04	Пятница Жұма 28.04
Прием детей	<b>Стихотворение недели</b> Детки в садике живут, Здесь играют и поют, Здесь друзей себе находят, На прогулку с ними ходят. <b>Музыка***Музыкальная игра «Улыбка»</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.				
	<b>Утренний круг</b> Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! <b>Цель:</b> поднимать настроение,	<b>Дидактическая игра</b> <b>«Доползи до игрушки»</b> Цель: учить воспринимать расстояние, показать, что от него зависит	<b>Дидактическая игра</b> <b>«Найди предмет»</b> <b>Цель:</b> учить сопоставлять формы предметов с геометрическими	<b>Дидактическая игра</b> <b>«Разрезные картинки»</b> <b>Цель:</b> Формировать у детей представления о целостном образе предмета,учить	<b>Беседа на тему как</b> <b>пройдут мои выходные:</b> У нас в группе дружно мы живём. Но вот наступил выходной и вы с родителями вышли



<p>формировать бережное отношение к природе, воспитывать эстетические ценности воспитанников. Физическая культура**</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Воробышки в гнездышках».</p> <p>Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу враспынную, перешагивание через обруч, ориентироваться в пространстве, использовать всю площадь зала.</p> <p>логопедическая коррекция игра «Ля-ля-ля »</p> <p>Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>результат действий не только в ближнем, но и в дальнем пространстве; обратить внимание на направление движения в пространстве и самостоятельно выбирать это направление</p> <p><b>(двигательная, самостоятельная. Игровая)</b></p> <p>логопедическая коррекция игра «Погремушка»</p> <p>Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>образцами.(материал геометрические фигуры:круг,квадрат,треугольник)</p> <p><b>(коммуникативная, Сюжетно-ролевая игра</b> «Едем на автобусе»</p> <p>Цель: Игра легка в приготовлении декораций,понятна и интересна детям.</p> <p><b>(творческая ,игровая)</b></p> <p>логопедическая коррекция игра «Ля-ля-ля »</p> <p>Цель:Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>соотносить образ представления с целостным образом реального предмета,складывать картинку,разрезанную на 4 части.</p> <p><b>(игровая, творческая) Физическая культура**</b></p> <p><b>Подвижная игра</b> «Бегите ко мне»</p> <p>Цель:упражнять детей действовать по сигналу,выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой.</p> <p><b>(двигательная, самостоятельная. Игровая)</b></p> <p>логопедическая коррекция игра «Ля-ля-ля »</p> <p>Цель:Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>гулять. Вам скучно. И вдруг вы видите, что вам на встречу идёт ваш друг. Как вы обрадовались друг другу? (дети обнимаются) Кто твой друг? Интересно тебе с другом? Что вы делаете вместе? Как вы помогаете друг другу?</p> <p><b>«Дидактическая игра: «Подбери фигуру»</b></p> <p>Цель: закрепить представления детей о геометрических формах.</p> <p><b>(Сенсорика,игровая)</b></p> <p>логопедическая коррекция игра «Ля-ля-ля »</p> <p>Цель:Развитие артикуляционного аппарата</p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым.</p> <p>Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>			
<p>Индивидуальные беседы с родителями на тему «Совместный труд ребёнка и</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания</p>	<p>Беседа с родителями «О личной гигиене»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями на тему «Совместный труд ребёнка и взрослого».</p>

	взрослого».				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b>	<p>Физическая культура**  <b>Игровое упражнение: “Через ручеек”.</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в перешагивании через преграду.  <b>Д/и: “Кто где живет”.</b>  <b>Цель:</b> уточнить знания о диких животных. Различать их по внешнему виду и называть.  <b>Самостоятельная игровая деятельность</b>  Физическая культура**  <b>Цель:</b> учить детей группироваться по два-три человека для совместных игр.  <b>Дидактическая игра «Кто больше назовет автомобилей»</b> (легковые, грузовые, специализированные).  <b>Цель:</b> помочь детям запомнить какие автомобили передвигаются по</p>	<p>Физическая культура**  <b>Подвижные игры «Мое любимое дерево».</b>  <b>Цель:</b> развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем.  «Извилистая тропинка».  <b>Цель:</b> учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.  <b>Индивидуальная работа по сенсорному развитию:</b> положить льдинку на ладошку.  <b>Цель:</b> обогащать чувственный опыт детей.  <b>Дидактическая игра «Весёлые колпачки»</b>  <b>Цель:</b> Закреплять умение называть и различать цвет колпачков.  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Индивидуальная</b></p>	<p>Физическая культура**  <b>Подвижные игры «Лови — бросай»,</b>  <b>Цель:</b> учить ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов, учить двигаться приставными шагами в разные стороны, действовать по сигналу.  <b>Индивидуальная работа прыжки вверх с места.</b>  <b>Цель:</b> развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой.  <b>(Айк Рамазан)</b>  Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.  Привлечение внимания детей к пище;  индивидуальная работа по воспитанию</p>	<p><b>Драматизация сказки «Красная шапочка»</b>  <b>Цель:</b> развивать диалогическую речь, память.  <b>Подвижная игра «Гуси лебеди»</b>  <b>Цель:</b> развив наблюдать, внимание, речь, умение действовать по сигналу.  <b>Игры по желанию детей.</b>  <b>Сенсорика</b>  <b>Дидактическая игра «Стирка».</b>  <b>Цель:</b> Учить детей определять цвет и название одежды, путем зрительного и двигательного  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Словесная игра «Ладушки»</b>  <b>Цель:</b> формирование детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словами потешки, отвечать на вопросы (ознакомление с</p>	<p><b>Дидактическая игра «Почтовый ящик»</b>  <b>Цель:</b> учить видеть форму в предмете, соотносить форму прорези и вкладки, составлять целое из разных геометрических форм и их частей, подбирая нужные с помощью проб и примеривания.  <b>Сенсорика познавательная, игровая деятельность коммуникативная, Игра малой подвижности</b>  Физическая культура**  «Сделай фигуру»  <b>Цель:</b> учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество.  (двигательная деятельность)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  Чтение детям потешки «Мы делили апельсин...»  <b>Цель:</b> «Вызвать у детей радость от слушания потешки, желание</p>

	<p>улицам города.</p> <p><b>Сенсорика</b> Дидактическая игра «Украсим платок» Цель: учить сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов, упражнять в ориентировке на плоскости.</p> <p><b>(познавательная, игровая)</b></p> <p><b>Индивидуальная работа «Какой формы предмет?»</b> Цель: формировать умение распознать форму предмета и назвать её. (Ерхан, Макар)</p> <p><b>Физическая культура**</b></p> <p><b>Подвижные игры</b> «Лови — бросай», Цель: учить ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов, учить двигаться приставными шагами в разные стороны, действовать по</p>	<p><b>работа</b> прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой. (Алиса Сильченко, Настя)</p> <p><b>Физическая культура**</b></p> <p><b>Подвижные игры</b> «Мое любимое дерево». Цель: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. «Извилистая тропинка». Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.</p> <p><b>Индивидуальная работа по сенсорному развитию:</b> положить льдинку на ладошку. <b>Цель:</b> обогащать чувственный опыт детей.</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Построй такую же башню. Как на картинке <b>Цель:</b> учить создавать</p>	<p>культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Баю - баюшки, баю, Не ложися на краю. Приди котик ночевать, Будешь деточку качать.</p> <p><b>развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>Загадывание загадок о весне</b> Цель: учить детей формировать представления о признаках весны, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная,</b></p>	<p>окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> «Рассказывание картины Е.Батуриной «Спасаем мяч», чтение стихов А.Барто «Мячик» Цель: «Помочь детям понять содержание картины (Таня плачет) отвечать на вопросы, по ее содержанию активно повторяя слова и фразы. Побуждать детей помогать воспитателю, читать хорошо им знакомое стихотворение. Вызвать сочувствие к девочке, уронившей в речку мячик.»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность .</b> Самообслуживание: одевание - раздевание; Содержание в порядке одежду и обувь. Цель: побуждать к</p>	<p>послушать ее еще. Формировать способность к общению.»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b> коммуникативная деятельности Уход за комнатными растениями Цель: Учить детей ухаживать за комнатными растениями.</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.</b></p> <p><b>Пальчиковая игра:</b> «Загадочные пуговицы» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b></p> <p><b>Музыка**</b> «Зайка беленький сидит»: <u>Цель:</u> приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать услышав последние слова текста; доставить детям радость.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>сигналу.</p> <p><b>Индивидуальная работа «Какой формы предмет?»</b> Цель: формировать умение распознать форму предмета и назвать её. (Томирис, Аруназ)</p> <p><b>Аппликация- «Грибы»</b> <b>Цель:</b> наклеивать из готовых форм изображения грибов</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p><b>Дидактическая игра «Лото»</b> Цель: закрепить названия основных цветов .</p> <p><b>Дидактическая игра «Длинное - короткое»</b> Цель: развитие у детей четкого дифференцированног о восприятия новых качеств величины. (Полина)</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: А. Афанасьев русс. народ сказка «Кот петух и лиса»</p>	<p>несложные конструкции, находить в них сходство и различия.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p> <p>Сенсорика</p> <p>Дидактическая игра «Справа как слева»</p> <p>Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. (Дарина)</p> <p>Физическая культура*** «<i>Лягушонок</i>»</p> <p><u>Цель:</u> учить детей поддерживать равновесие при прыжках на полусогнутых ногах, улучшать координацию движений, укреплять опорно-двигательный аппарат. (Артём, Демид)</p> <p>Физическая культура**</p> <p><b>Подвижная игра: «Воробушки пташки»</b> Цель: учить детей быть внимательными, упражнять в умении действовать по сигналу</p> <p>Физическая культура**</p> <p><b>Подвижная игра «Лохматый лес»</b> Цель: учить детей</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельности;</b> «Гараж для грузовичка»</p> <p>Цель: закреплять умение делать постройки.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Что за палочки такие?»</p> <p>Цель: «Вызывать у детей интерес к рисованию карандашами, выяснить, что дети знают о том, как правильно пользоваться карандашами, какие цвета карандашей им известны; ознакомить с карандашами; учить держать карандаш тремя пальцами чуть выше заточенной части, не сильно сжимая, левой рукой придерживать лист бумаги..»</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b> Раскрашивание раскрасок</p> <p>Цель: продолжать</p>	<p>самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b> Птички в гнездышках (бег)</p> <p>Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p><b>Дидактическая игра «Птицы»</b> Цель: Закрепить название пицах.</p> <p>Работа</p> <p><b>Физическая культура**</b></p> <p><b>Подвижная игра</b> Перелет птиц», «Мыши в кладовой».</p> <p><u>Цели:</u> учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая; развивать ловкость, внимательность.</p> <p><b>Беседа «Признаки весны»</b></p>	<p>стихотворения А. Барто «Мячик»</p> <p><b>Цель:</b> Объяснить детям, как по-разному можно играть с игрушкой и разговаривать с ней;</p> <p>Сенсорика</p> <p><b>Дидактическая игра «Три квадрата»</b> Цель: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «средний», самый большой», «самый маленький». (Алхан, Эдуард)</p> <p><b>Физическая культура**</b></p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Птички летают»</p> <p>Цель: научить бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать детей помогать друг другу. Стимулировать двигательную активность, обогащать двигательный опыт.</p> <p>Физическая культура**</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Перелет птиц».</p> <p><i>Цель:</i> упражнять в лазании.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Цель: Познакомить детей со сказкой. Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки. Воспитывать интерес к художественной литературе.</p> <p><b>Дидактическая игра Геометрическое лото</b> Цель: учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой подбирать предметы по геометрическому образцу.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> упражнение на равновесие. Цель: учить пробегать по узкой дорожке, сохраняя равновесие, обогащать двигательный опыт, развивать ловкость. (Илья, Максим)</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Пройди по мостику. Цель: упражнять детей в ходьбе по скамейке, учить удерживать равновесие. Развивать</p>	<p>четко <b>проговаривать слова</b>, действовать в соответствии с текстом.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> убираем игрушки. Цель: учить детей собирать игрушки, при необходимости очищать, складывать в контейнер. Учить действовать в парах, выполнять различные поручения.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> весенние месяцы. Цель: учить названия месяцев. (Элина, Виталина)</p> <p><b>Беседа: «Деревья»</b> <b>Цель:</b> формировать интерес деревьям.</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Цветные крышки» <b>Цель:</b> учить детей размещать предметы по цвету с помощью операции сравнения однородных и разных по цвету предметов, формировать практические действия по цветовому различию. <b>Музыка***</b></p>	<p>учить детей раскрашивать не выходя за пределы.</p> <p>Дидактическая игра «Зайчата» Цель: Воспитывать умение подчиняться правилам игры. Развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> Физическая культура** «Птички летают» Цель: научить бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать детей помогать друг другу. Стимулировать двигательную активность, обогащать двигательный опыт.</p> <p>Музыка*** Музыкально-ритмическая минутка «Дракон кусает свой хвост» Задачи: Учиться слышать изменение громкости звучания и отмечать это в движении. Сенсорика <b>Дидактическая игра «Кому какая форма»</b></p>	<p>Цель: называть признаки весны</p> <p><b>Дидактическая игра «Разложи по полочкам»</b> Цель: ориентировка в пространстве.</p> <p><b>Дидактическая игра «Подбери к деревьям листочки»</b> <b>Цель:</b> Закреплять умение называть и различать цвет.</p> <p>Музыка*** Музыкально-ритмическая минутка « Колокольчик» Задачи: Учиться слышать изменение громкости звучания и отмечать это в движении.</p>	<p><b>Упражнение “Зайки”.</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в прыжках на двух ногах. (Демид, Максим)</p> <p><b>Дидактическая игра «Лото животные»</b> Цель: закрепить названия животных <b>«Солнышко и дождик»</b> Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу.</p> <p><b>Пальчиковые упражнения: «Семья»</b> Цель: развивать мелкую моторику рук.</p> <p><b>Дидактическая игра «Найди предмет по описанию»</b> Цель: развивать наблюдательность, находчивость, учить замечать в предметах характерные особенности</p> <p>Музыка*** Музыкально-ритмическая минутка «Колокольчик» Задачи: Учиться слышать изменение громкости звучания и отмечать это в движении.</p> <p>Сенсорика <b>Дидактическая игра</b></p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>мышцы ног, спины, вестибулярный аппарат.</p> <p>Дидактическая игра «Домашние животные»</p> <p>Цель: Закрепить название животных.</p> <p>Дидактическая игра «Наш день»</p> <p>Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».</p>	<p>Музыкально-ритмическая минутка «Дракон кусает свой хвост»</p> <p>Задачи: Учиться слышать изменение громкости звучания и отмечать это в движении.</p>	<p>Цель: учить детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины.</p>		<p><b>«Кому какая форма»</b></p> <p>Цель: учить детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины.</p> <p>(познавательная, коммуникативная)</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс № 2</p> <p>Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами</p> <p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например )</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p>А кто кашку кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым.</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				

	<p><b>Физическая культура**</b>  <b>Подвижная игра:</b>  <b>«Извилистая тропинка»</b>          Цель: учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги.  <b>Дидактическая игра «Домашние животные»</b>          Цель: Закрепить название животных.  <b>игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Физическая культура**</b>  <b>Подвижная игра «Мыши в кладовой».</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей выполнять бег врассыпную, подлезание под шнур, не касаясь руками пола  <b>Сенсорика</b>  <b>Тема:</b> «Достань звездочку»  <b>Цель:</b> Формировать представление детей о разных цветах, учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи.</p>	<p><b>Физическая культура**</b>  <b>Подвижная игра «Птица и птенчики»</b>          Цель: упражнять детей по сигналу педагога, выполнять бег и ходьбу в рассыпную, ориентироваться в пространстве, использовать всю площадь группы.  <b>игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Широкое - узкое»</b>          Цель: формировать представление «Широкое - узкое»  <b>игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Наш день»</b>          Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «вечер», «ночь», «день»  <b>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	Физическая культура По плану педагога		Физическая культура По плану педагога	Музыка По плану педагога	Физическая культура По плану педагога
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.  <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>          Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
<b>Прогулка</b>	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b>          Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				

Обед	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> К коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p><b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b></p> <p>За столом щенок Антошка  Рыбу ел столовой ложкой,  Вилкой суп пытался кушать-  Не хотел советов слушать.  И хотя всю старался,  Так голодным и остался  Ну куда это годится!  Всем пора бы научиться  Кушать вилкой, кушать ложкой,  А не делать, как Антошка.</p>				
Дневной сон	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги);</p> <p><b>Музыка *** – творческая деятельность</b> (слушание музыки);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	Чтение сказки «Поросенок Чуня»	Прослушивание спокойной музыки.	Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Заюшкина избушка»	Продолжение чтения сказки «Бременские музыканты»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения №2</p> <p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (<b>физическая активность</b>)</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение</p> <p><b>Чтоб с болезнями не знаясь,</b>  <b>Закаляться надо нам.</b>  <b>Пусть болезни нас боятся,</b>  <b>Пусть они не ходят к нам.</b></p>				

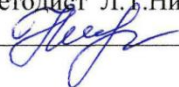


<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)          Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,          Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.          За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Самостоятельная деятельность</b>  <b>Подвижная игра</b>  <b>Физическая культура**</b>  <i>«Ручейки у озера»</i>  <b>Цель:</b> научить бегать друг за другом, становиться в круг. Стимулировать двигательную активность, обогащать двигательный опыт.  <b>Развитие речи, - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  <b>Самостоятельная деятельность</b>          Дидактическая игра «Справа как слева»          Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги.  <b>Художественная литература - коммуникативная,</b></p>	<p><b>Физическая культура**</b>  <b>Подвижная игра:</b>  <i>«Птички летают»</i>          Цель: научить бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать детей помогать друг другу. Стимулировать двигательную активность, обогащать двигательный опыт.  <b>Развитие речи, - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  <b>Дидактическая игра</b>  <i>«Три квадрата»</i>          Цель: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», «самый большой», «самый маленький».</p>	<p><b>Развитие речи, - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  <b>Творческая шкатулка</b>          Беседа          «О витаминах»          Разыгрывание сюжетно-ролевой игры          Лепка          «Пекарь» «Готовим булочки из солёного теста»          Цель:          Познакомить с профессией пекарь, развивать мелкую моторику рук. (творческая деятельность)  <b>Подвижная игра</b>  <i>«Гуси-гуси»</i>          Цель: развивать у детей выдержку и наблюдательность; упражнять в быстром беге, в построении в круг, в ловле.  <b>Игры по желанию</b></p>	<p><b>Хозяйственно-бытовой труд</b>          Выполнение простых заданий по уходу за цветами в саду.  <b>Развитие речи,- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  <b>Развлечение</b> «Раз, два урожай собирай»  <b>Лепка- Солнышко</b>          Цель: Учить детей лепить круг и лучики палочки  <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>  <i>«Весенняя капель»</i>  <b>Игровая деятельность</b>  <b>Подвижная игра</b>  <i>«У медведя во бору»</i>          Цель: развивать у детей выдержку, инициативу, воображение.</p>	<p><b>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей</b>  <b>Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность</b>          Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) рисование  <i>«Веселая ладошка»</i>          Цель: Учить развивать мелкую моторику (<b>творческая, игровая</b>)          Сенсорика  <b>познавательная, игровая деятельность коммуникативная, Дидактическая игра</b></p>

	<p><b>игровая деятельность</b>          Тема: русская народная сказка «Как коза избушку построила»          Цель: Познакомить детей с новой сказкой. Учить слушать и понимать сказку, сопровождаемую</p>		<p><b>детей</b></p>		<p>«Собери и разбери пирамидку»          Цель: Развитие сенсорных способностей, умения действовать с пирамидками разной формы, соблюдая последовательность в собирании.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>работа по индивидуальной карты развитие ребенка          Сенсорика «Собери овощи». Цель: Продолжать знакомить детей с формами: круг и овал; учить обследовать геометрические фигуры (обводить пальцем контуры) (ВераО, Митя)</p>	<p>работа по индивидуальной карты развитие ребенка          Физическая культура**          Подвижная игра «Найди свой цвет»          Цель: упражнять детей действовать по сигналу, ориентироваться по цвету, выполнять ходьбу, бег в рассыпную, использовать всю площадь зала. (Элина, Митя)</p>	<p>работа по индивидуальной карты развитие ребенка          Лепка- творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Овощи в огороде»          Цель: осваивать способы соединения частей, стремиться к более точному изображению; ( ВераС., Элина)</p>	<p>работа по индивидуальной карты развитие ребенка          Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность. Пальчиковая игра: «Загадочные пуговицы»          Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. (Митя)</p>	<p>работа по индивидуальной карты развитие ребенка          Упражнения с мячом          Цель: продолжать выполнять упражнения с мячом; развивать быстроту бега. (двигательная деятельность)          (Элина)</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b>          Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Продолжаем наблюдение прогулки</p>	<p>Продолжаем наблюдение прогулки</p>	<p>Продолжаем наблюдение прогулки</p>	<p>Продолжаем наблюдение прогулки</p>	<p>Продолжаем наблюдение прогулки</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность</b></p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</p>				

<b>детей</b>					
<b>Уход детей домой</b>		Консультация по запросу родителей	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.		Конкурс поделок «Пришла весна»

Проверено  
Методист Л.Т.Никонова



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : май месяц, 2022-2023 учебный год

1 неделя, 2-5мая 2023 учебный год

Режим дня	Праздник Единства	Сейсенбі Вторник 2.05	Сәрсенбі Среда 3.05	Бейсенбі Четверг 4.05	Пятница Жұма 5.05
Прием детей	<p><b>Стихотворение недели</b> Детский садик, детский сад! Малыши туда спешат. Посмотреть я в сад иду- Что растёт в таком саду? Может, груши, виноград? Их всегда я видеть рад!.. Что ты, дядя не смей! Говорят мне малыши. И кричат вдесятером: «Это мы в саду растём!»</p> <p><b>Музыка***«Музыкальная игра Колокольчик»</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</b></p>				

		<p><b>Беседа: «Мои друзья»</b> Цель: воспитывать интерес и ответственность за себя и своего друга <b>(развитие речико-коммуникативная деятельность)</b> <b>Дидактическая игра «Все по домам!»</b> Цель: Формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам). Закреплять правила поведения в лесу, в парке. <b>Воспитывать у детей переключать слуховое внимание.</b></p> <p><b>(развитие речии-игровая, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Сказка «Курочка ряба»</b> Цель: уметь слушать произведения , сопереживать героям, отвечать на вопросы. <b>(Художественная литература, развитие речи, музыка, коммуникативная деятельность)</b> <b>Трудовая деятельность:</b> Цель: Вместе с воспитателем накрывать</p>	<p><b>Дидактическая игра «Поручения»</b> Цель: учить детей называть и различать игрушки, обозначать их основные цвета. <b>(игровая, познавательная, исследовательская)</b> <b>Дидактическая игра «Подбери ниточку для шарика»</b> Цель: продолжить учить детей соотносить предметы по цвету: Красную нитку к красному шарiku и т.п. <b>(развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b> <b>Трудовая деятельность:</b> Вместе с воспитателем развесить все полотенце по местам <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> <b>Пальчиковые упражнения: «Игрушки»</b> Цель: развивать</p>	<p><b>Дидактическая игра «Составь картинку»</b> Цель: учить детей составлять картинку целого предмета из двух-четырёх частей. <b>(игровая, творческая) Физическая культура**</b></p> <p><b>Подвижная игра «Карусель»</b> Цель: развивать у детей равновесие в движении, навук бега, повышать эмоциональный тонус. <b>(двигательная, самостоятельная, игровая) Физическая культура**</b></p> <p><b>Подвижная игра «Раз, два, три - беги».</b> Упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий <b>(игровая, двигательная и коммуникативная деятельность)</b> <b>Трудовая деятельность:</b> <b>«Уход за</b></p>	<p><b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра: «Вейся венок».</b> Цель: учить детей водить хоровод, упражнять в беге. <b>(коммуникативная, познавательная деятельность)</b> Игры по желанию детей <b>(игровая деятельность)</b> <b>Дидактическая игра: «Где растет?»</b> Цель: учить детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. <b>развитие речи, творчество, коммуникативная «Котёнок по имени Гав»</b> Цель: Учить детей внимательно слушать, следить за развитием действия, выразительно воспроизводить фрагменты сказки, регулируя громкость голоса. Поддерживать интерес к чтению. <b>(развитие речи, творчество,</b></p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>стол к обеду</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p>	<p>мелкой моторики, координаций движений пальцев рук</p>	<p><b>комнатными» растениями»</b></p> <p>Цель: учить обрывать сухие листочки, рыхлить землю в цветах, прививать любовь к природе</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Цель: полить цветы в группе</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей.</p> <p>Цель: помочь познакомиться друг с другом, снять барьеры в общении.</p>				
		<p>Рекомендации о по правильному подбору игрушек</p>	<p>Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ</p>	<p>Рекомендации игры мелкой моторики</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b></p>		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Сказка три медведя.</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с содержанием сказки, активизировать речь детей. Учить запоминать последовательность событий. Воспитывать любовь к сказкам</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>«Гараж»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>«На лошадке, на коровке»</p> <p>Цель: Способствует развитию координации движения, вестибулярного аппарата, <b>речи;</b> позволяет построить доверительные отношения с малышом.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>К.Ушинский</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>Словесная игра</b></p> <p>«Здравствуйте ладошки»</p> <p>Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая</b></p>	<p><b>Сенсорика познавательная, игровая деятельности коммуникативная,</b></p> <p>«Цветной луг»</p> <p><b>Цель:</b> Закрепить умение сравнивать предметы по величине и располагать их по образцу; учить использовать с</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>«Подарок для зайчика»</p> <p>Цель: закрепить умение детей описывать</p>

		<p><b>Цель:</b> Учить создавать несложные конструкции, находить в них сходство и различия;</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: русская народная сказка «Как коза избушку построила» Цель: Познакомить детей с новой сказкой. Учить слушать и понимать сказку, сопровождаемую показом картинок. Ознакомление с природой.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Наведем порядок в книжном уголке. Цель: Воспитывать желание трудиться, бережное и аккуратное отношение к книгам. <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> <b>Лепка</b></p>	<p>«Петушок с семьей» Цель: Познакомить детей с новым рассказом. Помочь детям понять его содержание. Вызвать желание стать героями рассказа. Воспитывать усидчивость. <b>Сенсорика познавательная, игровая деятельности коммуникативная</b> <b>Дидактическая игра «Собери и разбери пирамидку»</b> Цель: Развитие сенсорных способностей, умения действовать с пирамидками разной формы, соблюдая последовательность в собирании. <b>Дидактическая игра «Кто больше назовет автомобилей» (легковые, грузовые, специализированные).</b> Цель: помочь детям запомнить какие автомобили передвигаются по улицам города</p>	<p><b>деятельность: «Уход за комнатными растениями»</b> Цель: учить обрывать сухие листочки, рыхлить землю в цветах, прививать любовь к природе <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: русская народная сказка «Как коза избушку построила» Цель: Познакомить детей с новой сказкой. Учить слушать и понимать сказку, сопровождаемую показом картинок. Ознакомление с природой. <b>Лепка «Цветные карандаши»</b> Цель: Учить детей отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между</p>	<p>игрушку. <b>Словесная игра «Зайка»</b> Цель: Учить детей согласовывать слова стихотворения с действиями. <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Трудовая деятельность</b> Наведем порядок в книжном уголке. Цель: Воспитывать желание трудиться, бережное и аккуратное отношение к книгам. <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>Лепка Колечко для Сауле»</p> <p>Цель: Учить лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями, соединяя концы «палочки» между собой. <b>творческая, познаватель</b></p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><b>«Мой любимый зайчик»</b>  <b>Цель:</b> Учить лепить зайца, используя знакомые приемы лепки: передавать форму частей зайца (овальная, круглая) (творческая, познавательная)          Конструирование Расноцветные листья  <b>Цель:</b> расширять представление детей об изменениях в природе осенью, отрабатывать навыки разрывания листа бумаги на мелкие кусочки (листья); развивать интерес к конструированию из бумаги.  <b>познавательная, игровая деятельность коммуникативная</b></p>	<p><b>Аппликация</b>          Воздушные шары  <b>Цель:</b> Учить клеить готовые Фигуры творческая, познавательная)          Конструирование          Гараж          Обучать детей выполнять постройку гаража посредством показа действий педагогом, учить различать цвета и формы деталей.          Воспитывать интерес к выполнению коллективных построек  <b>познавательная, игровая деятельность коммуникативная</b></p>	<p>ладонями прямыми движениями. Учить работать аккуратно, класть готовые изделия в коробочку. Вызывать желание лепить</p> <p><b>творческая, познавательная)</b>          «Большой и маленькие дома»</p> <p>Учить сооружать разные по величине постройки из деталей разного размера и формы, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие»</p> <p><b>познавательная, игровая деятельность коммуникативная</b></p>	<p><b>ная)</b>  <b>Конструирование</b>          Лесенка для ёжика»  <b>Цель:</b> Учить накладывать детали друг на друга, ставить рядом, воспроизводить показанные педагогом постройки  <b>познавательная, игровая деятельность коммуникативная</b></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс № 1 Утренний комплекс упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> <b>Цель:</b> Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p><b>«Волшебная посуда»</b>          На моей тарелочке,          Рыженькая белочка,          Чтоб она была видна,</p>				



	<p>Все съедаю я до дна.  <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
		<p><b>Дидактическая игра «Покормим кукол»</b>          Цель: знакомить с величиной в ходе практических действий с предметами, с понятиями большой, маленький, средний по величине.  <b>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>«Башни»          Цель: познакомить с формой предметов; учить подбирать фигуры соответствующих форм.  <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p>	<p><b>Физическая культура**</b>  <b>Подвижная игра</b>          Подвижная игра «Раз, два, три – беги!»          Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.  <b>(сенсорика – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Медвежата мед едят»</b>          Цель: развивать артикуляционный аппарат детей  <b>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>			Физическая культура По плану педагога	Музыка По плану педагога	Физическая культура По плану педагога
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.          Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.  <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>          Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				

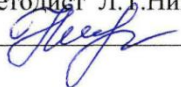
<b>Прогулка</b>		Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b> Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> <b>Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. До чего же вкусен хлеб, Хлеб водой запил - обед, А на ужин две горбушки С молоком по полной кружке, Что осталось, всё в ладошку, Птицам кинуть на дорожку.				
<b>Дневной сон</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</b> <b>Музыка ***– творческая деятельность (слушание музыки);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</b> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.				
		Чтение сказки «Волк и семеро козлят»	Музыка***Музыкальная игра «Лепим снеговика.	Чтение рассказа «Колобок»	Чтение сказки «Белоснежка и семь гномов»
<b>Постепенный подъем,</b>	Гимнастика пробуждения №1 Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание,				

<p><b>оздоровительные процедуры</b></p>	<p>ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (<b>физическая активность</b>)          Ходьба по ортопедической дорожке.          Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.          Игровое упражнение</p>				
<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)          Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,          Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.          За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b></p>		<p><b>Дидактическая игра</b>          «Широкое узкое»          Цель: формировать представление «широкое-узкое»(коммуникативная, познавательная, исследовательская)  <b>Физическая культура</b>          **_  <b>Подвижная игра</b>          «Трамвай»          Цель:развивать внимание и координацию (двигательная, игровая)  <b>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки</b>          по выбору детей          Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по</p>	<p><b>Рисование с детьми</b>          самодельных музыкальных инструментов-барабан, погремушки          Цель: развивать творчество, воображение, формировать навыки рисования (творческая, игровая, самостоятельная)          Музыка***  <b>Музыкальная игра «У Оленя дом большой»</b>          Цель: повторять за движения за словами песни.          (творческая, игровая, двигательная</p>	<p><b>Лепка</b>          «Пушистые тучки» (отщипывание, отрывание, откручивание, отрезание стекой).  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей создавать рельефные изображения из пластилина модульным способом - отщипывать кусочки.          (творческая, самостоятельная, игровая)  <b>Дидактическая игра «Спрячем и найдем»</b>          Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения, последовательно осматривать его;</p>	<p><b>Свободная театрализованная деятельность-</b>          драматизация сказки по выбору детей  <b>Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность</b>          Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)</p>

		знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)		развивать внимание и запоминание; учить выделять из окружающего предметы, находящиеся в поле зрения.	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>		<p>работа по индивидуальной карты развитие ребенка  <b>«Рассказ о любимой игрушки»</b>          Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке.  <b>(коммуникативная деятельность)</b>          (Элина)</p>	<p>работа по индивидуальной карты развитие ребенка  <b>Лепка, аппликация-творческая деятельность</b>  <b>«Блины».</b>          Цель: Учить детей раскатывать круг из пластилина на картоне прямыми движениями руки. Развивать интерес к литературным произведениям. Воспитывать отзывчивость и доброту.(Митя, ВераО)</p>	<p>работа по индивидуальной карты развитие ребенка  <b>Пальчиковая игра «Моя семья»</b>          Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена.  <b>(коммуникативная деятельность)</b>          (Вся группа)</p>	<p>работа по индивидуальной карты развитие ребенка  <b>Работа с геометрическими фигурами</b>          Цель: закрепить знания о геометрических фигурах.  <b>(познавательная) Сенсорика познавательная, игровая деятельность коммуникативная, Дидактическая игра «Спрячем и найдем»</b>          Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения, последовательно осматривать его; развивать внимание и запоминание; учить выделять из окружающего предметы, находящиеся</p>

					в поле зрения. (Вся группа)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
<b>Уход детей домой</b>		Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.		Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Папка –передвижка «Что должен знать ребенок 3-4 лет»

Проверено  
Методист Л.Т.Никонова



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : май месяц, 2022-2023 учебный год

2 неделя, 10-12 мая, 2022-2023 учебный год

Режим дня	День Батыра!	День Победы!	Сәрсенбі Среда 10.05	Бейсенбі Четверг 11.05	Пятница Жұма 12.05
Прием детей	<b>Стихотворение недели</b> Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки <b>Музыка***Музыкальная игра «Улыбка»</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.				
			<b>Викторина</b> «Угадай из какой сказки» Цель: закрепить знания о сказках и их героях <b>(коммуникативная, Дидактическая игра «Цветные кубики»</b> Цель: учить сравнивать цвета по принципу	<b>Музыка***Музыкальная игра</b> <b>Дидактическая игра «Изобрази музыку»</b> Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение. <b>(игровая, творческая)</b> <b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра</b>	У нас в группе дружно мы живём. Но вот наступил выходной и вы с родителями вышли гулять. Вам скучно. И вдруг вы видите, что вам на встречу идёт ваш друг. Как вы обрадовались друг другу? (дети обнимаются) Кто твой друг?

			«такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов.	«Хоровод» Цель: учить детей водить хоровод, упрожать в приседании. <b>(двигательная, самостоятельная. Игровая)</b>	Интересно тебе с другом? Что вы делаете вместе? Как вы помогаете друг другу? <b>«Дидактическая игра: «Подбери фигуру»</b> Цель: закрепить представления детей о геометрических формах.
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.				
			Беседа с родителями «Об опрятном виде детей»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>			<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Загадывание загадок о временах года</b> Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> «Башенка для	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Словесная игра «Что будет, если...»</b> Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> «Рассказывание картины Е.Батуриной	<b>Сенсорика познавательная, игровая деятельности</b> <b>коммуникативная, Игра малой подвижности</b> <b>«Сделай фигуру»</b> Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Чтение детям потешки «Водичка, водичка...» Цель: «Вызвать у детей радость от слушания потешки, желание

			<p>зайчонка»  Цель: закреплять умение делать постройку.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  «Что за палочки такие?» Цель:  «Вызывать у детей интерес к рисованию карандашами, выяснить, что дети знают о том, как правильно пользоваться карандашами, какие цвета карандашей им известны; ознакомить с карандашами; учить держать карандаш тремя пальцами чуть выше заточенной части, не сильно сжимая, левой рукой придерживать лист бумаги..»  <b>Самостоятельная деятельность</b>  <b>Физическая культура**</b>  Лохматый пес (бег)  Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять</p>	<p>«Спасаем мяч», чтение стихов А.Барто «Мячик»  Цель: «Помочь детям понять содержание картины (Таня плачет) отвечать на вопросы, по ее содержанию активно повторяя слова и фразы. Побуждать детей помогать воспитателю, читать хорошо им знакомое стихотворение.  Вызвать сочувствие к девочке, уронившей в речку мячик.»  <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность .</b>  Сбор разноцветных листьев.  Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.  <b>Самостоятельная деятельность</b>  <b>Физическая культура**</b>  Птички в гнездышках (бег)  Цель: учить детей ходить и бегать</p>	<p>послушать ее еще.  Формировать способность к общению.»  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>  Уход за комнатными растениями  Цель: Учить детей ухаживать за комнатными растениями.  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность.</b>  <b>Пальчиковая игра:</b>  «Загадочные пуговицы»  Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.  <b>Самостоятельная деятельность</b>  «Поручения»;  Цель: Учить действовать в соответствии с заданием, побуждать к самостоятельности  <b>Аппликация</b>  «Красивая ложечка»  Цель: Обучение детей украшать изображение ложки готовыми формами, располагая аппликацию в центре черпачка и на конце ручки.  <b>(творческая,игровая)</b></p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



			<p>направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему</p> <p><b>Рисование</b> Цель: Одуванчик». расширить знания детей о весенней природе; научить рисовать одуванчик; развивать эстетический вкус; воспитывать любовь к природе. (творческая, игровая)</p> <p><b>Сенсорика</b> «Далеко-близко Цель: формирование у детей представления о пространственных направлениях»</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p>	<p>в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p><b>Рисование</b> Ленточки разного цвета»</p> <p>Цель: научить детей равномерно наносить краску разных цветов на прямые полосы. Развивать интерес к рисованию красками, мелкую моторику. Воспитывать любовь к красоте и аккуратность. (творческая, игровая)</p>	<p>Развитие речи. «К нам пришла весна». <b>Цель: Учить составлять рассказ по картинке коммуникативная, игровая деятельность</b></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс № 1 Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p><b>«Волшебная посуда»</b> А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа.</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				

			<b>Музыка** Музыкальная игра</b> «Что шуршит, что гремит» Цель: развивать слуховое восприятие <b>игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</b>	<b>Физическая культура**Подвижная игра</b> «Найди пару» Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине <b>сенсорика – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</b>	<b>Дидактическая игра</b> «Повтори скороговорку» Цель: закрепить навыки произношения гласных и согласных звуков. <b>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</b>
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>			Физическая культур По плану педагога	Музыка По плану педагога	Физическая культур По плану педагога
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b> Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				
<b>Прогулка</b>			Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b> Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».				

	<p>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.  Медвежонок хлеб жевал -  Крошки хлебные ронял.  Говорил с набитым ртом -  Что? Не мог понять никто.  После взялся за компот -  Стол облил и свой живот!  Все над ним хохочут звонко,  Застыдили медвежонка:  – Ты не знаешь? За столом  Надо есть с закрытым ртом,  Не спешить, не говорить,  Крошки на пол не сорить.  После встать из-за стола  В шубке чистой, как была.</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги);  <b>Музыка ***– творческая деятельность</b> (слушание музыки);  <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем.  На стульчик убираем.</p>				
			Музыка** Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Колобок»	Продолжение чтения сказки «Маша и медведь»
<b>Постепенный  подъем,  оздоровительные  процедуры</b>	<p>Гимнастика пробуждения №1  Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (<b>физическая активность</b>)  Ходьба по ортопедической дорожке.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение</p>				
<b>Полдник</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>				

Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,  
Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.  
За столом не сори, Насорил – так убери.

**Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)**

**Развитие речи, - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  
**Творческая шкатулка**  
 Беседа «О вкусном и полезном»  
 Разыгрывание сюжетно-ролевой игры «Пекарь» «Готовим булочки из солёного теста»  
 Цель: Познакомить с профессией пекарь, развивать мелкую моторику рук. (творческая деятельность)  
 Физическая культура\*\*  
**Подвижная игра**  
 «Лягушки и цапля»  
 Цель: развивать у детей выдержку и наблюдательность; упражнять в быстром беге, в построении в круг, в ловле.  
**Игры по желанию детей**  
**Лепка**  
 «Мой любимый зайчик»

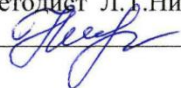
**Хозяйственно-бытовой труд**  
 Выполнение простых заданий по уходу за растениями и травами во дворе.  
**Развитие речи,- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  
**Развлечение** «Раз, два урожай собирай»  
**Лепка- Солнышко**  
 Цель: Учить детей лепить круг и лучики палочки  
**творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**  
 «весенние листики»  
 Физическая культура\*\*  
**Игровая деятельность**  
**Подвижная игра**  
 «Волк во рву», «Не попадись»  
 Цель: развивать у детей выдержку, инициативу, воображение.  
**Художественная литература.**  
**познавательная и**

**Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей**  
**Художественная литература.**  
**познавательная и коммуникативная деятельность**  
 Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)  
**Конструирование**  
 Расноцветные листья  
 Цель: расширять представление детей об изменениях в природе осенью, отрабатывать навыки разрывания листа бумаги на мелкие кусочки (листья); развивать интерес к конструированию из бумаги.  
**познавательная, игровая деятельность**

			<p><b>Цель:</b> Учит лепить зайца, используя знакомые приемы лепки: передавать форму частей зайца (овальная, круглая (творческая, познавательная))</p> <p><b>Конструирование</b>          Расноцветные листья  <b>Цель:</b> расширять представление детей об изменениях в природе осенью, отрабатывать навыки разрывания листа бумаги на мелкие кусочки (листья); развивать интерес к конструированию из бумаги.  <b>познавательная, игровая деятельность коммуникативная</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b>          Конкурс загадок и детских стихов</p> <p><b>Рисование</b> Платье в горошек»  <b>Цель:</b> научить украшать платье; развивать это умение, используя различные приемы: пальчиком, печатью, кисточкой; воспитывать эстетический вкус.  <b>(творческая, познавательная)</b></p>	<p><b>коммуникативная</b></p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Дидактическая игра</b>          «Собери и разбери пирамидку»  <b>Цель:</b> Развитие сенсорных способностей, умения действовать с пирамидками разной формы, соблюдая <b>познавательная, игровая деятельность коммуникативная</b></p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>			<p>работа по индивидуальной карте развития ребенка  <b>Лепка- творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>          «Моя семья»  <b>Цель:</b> осваивать способы соединения частей, стремиться к более точному изображению;          (Элина, ВераО)</p>	<p>работа по индивидуальной карте развития ребенка</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность.</b>  <b>Пальчиковая игра:</b>          «Загадочные пуговицы»  <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики пальцев рук.          (Митя, ВераС)</p>	<p>работа по индивидуальной карте развития ребенка</p> <p>Упражнения с мячом  <b>Цель:</b> продолжать выполнять упражнения с мячом; развивать быстроту бега.  <b>(двигательная деятельность)</b>          (Элина)</p>

<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
<b>Уход детей домой</b>		Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Консультация «Овощи и фрукты ценные продукты»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	<b>Рекомендации</b> о мерах безопасности.

Проверено  
Методист Л.Т.Никонова



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : май месяц, 2022-2023 учебный год

3 неделя, 15-19мая 2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 15.05	Сейсенбі Вторник 16.05	Сәрсенбі Среда 17.05	Бейсенбі Четверг 18.05	Пятница Жұма 19.05
Прием детей	<b>Стихотворение недели</b> Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки <b>Музыка*** Музыкальная игра «Улыбка»</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.				
	<b>Беседа на тему «Весна»</b> Цель: развитие навыков общения, умения доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, готовности к совместной	<b>Дидактическая игра «Веселые фигуры»</b> Цель: Обучение детей выкладыванию и составлению на листе бумаги изображения по образцу ( <b>сенсорика</b> )  <b>Чтение стихов об весне</b> Цель: учить понимать	<b>Викторина «Угадай из какой сказки»</b> Цель: закрепить знания о сказках и их героях <b>(коммуникативная, Дидактическая игра «Профессии»</b> Цель: расширение	<b>Музыка*** «Изобрази музыку»</b> Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение. <b>(игровая, творческая) Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра «Мячики»</b> Цель: учить метать	У нас в группе дружно мы живём. Но вот наступил выходной и вы с родителями вышли гулять. Вам скучно. И вдруг вы видите, что вам на встречу идёт ваш друг. Как вы обрадовались друг другу? (дети обнимаются) Кто твой друг?

	<p>деятельности. <b>( Развитие речи коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Настольная игра «Времена года»</b> Цель: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</p>	<p>содержание стихотворения, почувствовать его характер. <b>(коммуникативная, познавательная, игровая)</b> <b>Логопедическая коррекция игра « Звук И»</b> <b>Цель:</b> Уточнить артикуляцию и произнесение звука «И».</p>	<p>знаний о профессиях, предметах <b>(игровая, познавательная, исследовательская)</b></p> <p><b>Логопедическая коррекция игра « Звук О»</b> <b>Цель:</b> Уточнить артикуляцию и произнесение звука «О».</p>	<p>мячики в горизонтальную цель <b>(двигательная, самостоятельная. игровая)</b> <b>Логопедическая коррекция игра « Звук А»</b> <b>Цель:</b> Уточнить артикуляцию и произнесение звука «А».</p>	<p>Интересно тебе с другом? Что вы делаете вместе? Как вы помогаете друг другу? <b>Дидактическая игра. «Живое домино»</b> Цель: закрепить знания о цвете (лент), понимание слов: одинаковые, парные; воспитывать внимание, быстроту реакции на слово. <b>коррекция игра « Звук О»</b> <b>Цель:</b> Уточнить артикуляцию и произнесение звука «О».</p>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня .	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	<b>Консультация- «Витамины наши друзья»</b>	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность.</b> <b>Пальчиковая игра: «Загадочные пуговицы»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики пальцев рук. <b>Ознакомление с</b></p>	<p><b>Сенсорика– познавательная, игровая, деятельность.</b> <b>Дидактическая игра: «Соберём бусы»</b> <b>Цель:</b> формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам цвету и форме.</p>	<p><b>Сенсорика– познавательная, игровая, деятельность.</b> <b>Дидактическая игра: «Подбери фигуру»</b> <b>Цель:</b> закрепить представления детей о геометрических формах. <b>Ознакомление с</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> <b>Словесная игра: «Сколько бабушек в моей семье?»</b> <b>Цель:</b> закреплять умение детей четко называть членов своей семьи. <b>Ознакомление с</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> <b>Дидактическая игра: «Узнай и запомни»</b> <b>Цель:</b> учить детей запоминать осуществлять по предмету. <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>



	<p>окужающим миром – трудовая, познавательная деятельность</p> <p>Вытереть пыль в спортивном уголке.</p> <p><b>Цель:</b> учить детей доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная творческая деятельность.</b></p> <p>Рассматривание иллюстрации к сказке «Теремок»</p> <p><b>Цель:</b> учить детей узнавать героев сказки.</p> <p><b>Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>«Серьги для моей бабушки»</p> <p><b>Цель:</b> учить детей соблюдать технику безопасности при лепке.</p> <p><b>Аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>«Коврик для щенка»</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать у</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность.</b></p> <p>Покормить рыбок.</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать желание трудиться .</p> <p><b>Художественная литература-коммуникативная, творческая деятельность.</b></p> <p>Заучивание наизусть потешки «Вышел козлик погулять»</p> <p><b>Цель:</b> учить детей внимательно слушать потешку и запоминать</p> <p><b>Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>«Змейка»</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать интерес к лепке.</p> <p><b>Аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>«Грибы и ягоды для ежей»</p> <p><b>Цель:</b> наклеивать из готовых форм изображения грибов и ягод.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	<p>окужающим миром – трудовая, познавательная деятельность.</p> <p>Навести порядок в книжном уголке.</p> <p><b>Цель:</b> учить детей доводить дело до конца.</p> <p><b>Художественная литература-коммуникативная творческая деятельность.</b></p> <p>Дидактическое упражнение «Играем в слова»</p> <p><b>Цель</b> формировать умение вести диалог с педагогом.</p> <p><b>Лепка- творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>«Тарелка для каши»</p> <p><b>Цель:</b> учить детей раскатывать пластилин между ладошками и сплющивать в диск.</p> <p><b>Аппликация-творческая, коммуникативная игровая деятельность</b></p> <p>«Трава».</p> <p><b>Цель:</b> закрепить правила наклеивания небольших заготовок.</p> <p><b>Самостоятельная</b></p>	<p>окужающим миром – трудовая, познавательная деятельность.</p> <p>Полить комнатные цветы.</p> <p><b>Цель:</b> прививать трудолюбие детям..</p> <p><b>Художественная литература-коммуникативная творческая деятельность.</b></p> <p>Чтение стихотворения «Уронили Мишку на пол»</p> <p><b>Цель:</b>вызвать сочувствие к мишке, воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p><b>Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>«Браслет для мамы»</p> <p><b>Цель:</b> знакомить с украшениями казахского народа</p> <p><b>Аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>«Мухоморы»</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать доброжелательное отношение к сказочным героям, закрепить</p>	<p><b>познавательная деятельность.</b></p> <p>Уборка в игровой зоне.</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать желание трудиться сообща.</p> <p><b>Художественная литература-коммуникативная, творческая деятельность.</b></p> <p>Чтение сказки «Курочка ряба»</p> <p><b>Цель:</b> учить детей внимательно слушать сказку и запоминать.</p> <p><b>Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>«Бублики»</p> <p><b>Цель:</b> учить детей лепить баранки, воспитывать навыки самостоятельность.</p> <p><b>Аппликация-творческая коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>«Баранки»</p> <p><b>Цель:</b> учить детей раскладывать формы на небольшом расстоянии друг от друга или с наложением форм.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>детей интерес к аппликации.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Чтение стихотворения «Уронили Мишку на пол»</p> <p><b>Цель:</b> вызвать сочувствие к мишке, воспитывать заботливое отношение к животным.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная. игровая деятельность</p> <p>Чтение сказки «Курочка ряба»</p> <p><b>Цель:</b> учить детей внимательно слушать сказку и запоминать</p> <p>Музыка***</p> <p>Музыкально-дидактические игры (группа «Чудесный мешочек» Задачи: Совершенствовать умение брать и распределять дыхание, его направление и силу.</p>	<p><b>игровая деятельность</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Где что можно делать?»</p> <p><b>Цель:</b> активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Дидактическая игра «Кому какая форма»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины (познавательная, коммуникативная)</p>	<p>умения и знания детей о правилах аккуратного наклеивания готовых деталей на лист бумаги.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p> <p><b>Лепка-творческая, коммуникативная игровая деятельность</b> «Зонтик»</p> <p><b>Цель:</b> вызвать у детей интерес к лепке, учить скатывать комки пластилина между ладонями.</p>	<p><b>Аппликация-творческая, коммуникативная игровая деятельность</b> «Падают, падают листья».</p> <p><b>Цель:</b> закрепить правила наклеивания небольших заготовок.</p> <p>Музыка***</p> <p>Музыкально-дидактические игры (группа «Чудесный мешочек» Задачи: Совершенствовать умение брать и распределять дыхание, его направление и силу.</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Утренний комплекс №2, упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> <b>Цель:</b> Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p><b>«Волшебная посуда»</b></p> <p>А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>				

<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</b>				
	<b>Дидактическая игра «Построим дома»</b> Цель: учить зрительно соотносить величину предметов и проверять свой выбор путем наложения; развивать внимание; закреплять слова, определяющие относительность величин «больше», «меньше», «одинаковые».  <b>(коммуникативная деятельность)</b>	<b>Дидактическая игра «Цветные прищепки»</b>  Цель: учить выбирать цвета по наглядному образцу.  <b>развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b>	<b>Дидактическая игра «Картина»</b> Цель: учить располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам); развивать внимание, подражание <b>развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b>	<b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра «Найди пару»</b> Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине <b>(Сенсорика – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</b>	<b>Артикуляционная гимнастика</b> <b>Цель: закрепить навыки правильного произношения звуков.</b> <b>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</b>
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	Физическая культура По плану педагога		Физическая культура По плану педагога	Музыка По плану педагога	Физическая культура По плану педагога
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b> Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				
<b>Прогулка</b>	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b> Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				

Обед	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p>Глубоко – не мелко, Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, Картошка, И круп немножко. Вот кораблик плывёт Заплывает прямо в рот.</p>				
Дневной сон	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги);</p> <p><b>Музыка *** творческая деятельность</b> (слушание музыки);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Курочка ряба»	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение русской народной сказки «Репка»	Заучивание потешек А.Барто «Игрушки»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Картотека № 2</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>Музыка ***– творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку);</p> <p><b>Физическая культура** - физическая активность</b> (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				
Полдник	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p><b>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>				

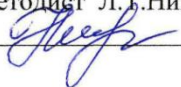
Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,  
Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.  
За столом не сори, Насорил – так убери.

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Чтение сказки «Колобок»</b> Цель: учить пониманию содержания сказок. <b>(коммуникативная, творческая, игровая)</b></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</b> Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов (творческая, игровая, двигательная)</p> <p><b>Рисование</b> Ежик с иголками». <b>Цель:</b> расширять знания о колючем еже, научить рисовать</p>	<p><b>Просмотр видеофильма о временах года</b> Цель: закрепить знания о признаках времен года <b>(коммуникативная, познавательная, исследовательская)</b></p> <p>Подвижная игра Физическая культура** «Солнце и дождик» Цель: учить детей выполнять движения по сигналу воспитателя (двигательная, игровая)</p> <p><b>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки</b> по выбору детей Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные</p>	<p><b>Рисование с детьми самодельных музыкальных инструментов- барабан, погремушки</b> Цель: развивать творчество, воображение, формировать навыки рисования <b>(творческая, игровая, самостоятельная)</b> <b>Музыка***</b></p> <p><b>Музыкальная игра «У жирафа»</b> Цель: формирование интереса к слушанию музыки; учить двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки (творческая, игровая, двигательная) Музыка*** Музыкально-дидактические игры «Птица и птенчики» Задачи: Учить детей различать силу звучания Аппликация «Полосатый коврик»</p>	<p><b>Рисование «Чудо-краски»</b> Цель: расширить представления о цветовой гамме (творческая, самостоятельная, игровая) <b>Аппликация- творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Украсть чайник» <b>Цель:</b> Уточнение и расширение представлений о посуде, ее назначении, материалах, из которых она сделана. Формирование понятий: чайная, столовая и кухонная посуда. Музыка*** Музыкально-дидактические игры «Разминка наша» Задачи: Учить детей различать силу звучания</p> <p><b>Сенсорика «Картина»</b></p>	<p><b>Свободная театрализованная деятельность-</b> драматизация сказки по выбору детей Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) <b>Дидактическая игра «Назови животное»</b> Цель: закрепить названия животных Музыка*** Музыкально-дидактические игры «Мы в автобусе сидим» Задачи: Учить детей различать силу звучания</p> <p>Рисование</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	прямые черточки-иголки ежика; развивать мелкую моторику; воспитывать аккуратность и прилежание. <b>творческая, игровая, двигательная)</b>	средства (интонацию, мимику, жест) <b>Конструирование.</b> «Лесная полянка» (коллективная работа). <b>Цель:</b> Развивать умение разрывать бумагу на узкие полоски <b>творческая, игровая, двигательная)</b>	Цель: учить детей намазывать клей при помощи губки с одной стороны изображения; закрепить знания о красном и желтом цветах (сенсорное развитие); формировать интерес и положительное отношение к аппликации. <b>творческая, игровая, двигательная)</b>	Цель: учить располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам); развивать внимание, подражание <b>сенсорика – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b>	«Коврик»  Цель:научить детей рисовать ковёр; развивать мелкую моторику; воспитывать интерес к рисованию  <b>творческая, игровая, двигательная)</b>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка Повторение музыкальных песен к утреннику. <b>Цель: развитие артикуляционного аппарата.</b> <b>(коммуникативная деятельность)</b> (Элина,Митя)	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка «Рассказ об игрушке» <b>Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке.</b> <b>(коммуникативная деятельность)</b> (ВераО, ВераС)	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка <b>Аппликация творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Тучка по небу бежала» <b>Цель:</b> научить детей изображать дождевую тучку нетрадиционным способом. (Митя)	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка Музыка*** «Разминка Моя семья» <b>Цель:</b> закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. <b>(коммуникативная деятельность)</b> (Элина,Митя)	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка <b>Сенсорика геометрические фигуры</b>  <b>Цель:</b> закрепить звания о геометрических фигурах. <b>(познавательная)</b> (Вся группа)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>				

<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
<b>Уход детей домой</b>		Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.		Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Консультация «Как организовать отдых детям летом»

Проверено  
Методист Л.Т.Никонова



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : май месяц, 2022-2023 учебный год

4 неделя, 22-26 мая, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 22.05	Сейсенбі Вторник 23.05	Сәрсенбі Среда 24.05	Бейсенбі Четверг 25.05	Пятница Жұма 26.05
Приём детей.	<b>Стихотворение недели</b> Раз, два, три, четыре, пять В детский сад иду опять, Ждут меня мои подружки И любимые игрушки. <b>Музыка***Музыкальная игра « У оленя дом большой» речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Утро доброе встречай! День хороший начинай!</b>				
	<b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра "По ровненькой дорожке".</b> Цель: развивать двигательные навыки детей, умение ходить и прыгать по	<b>Дидактическая игра «Кто это?»</b> Цель: Учить детей употреблять в речи имена существительные, обозначающие животных и их детенышей в единственном	<b>Упражнение "Полет на шарике".)</b> Цель. развивать речевое дыхание в процессе произнесения стихотворных строк, ритм и выразительность речи <b>игровая,</b>	<b>Музыка***Дидактическая игра «Здравтуйте ладошки»</b> Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение. <b>(игровая, творческая) Физическая</b>	<b>Дидактическая игра «Зоопарк»</b> Цель: Формировать и расширять представления детей о питании домашних и диких животных <b>коммуникативная, познавательная</b>



	<p>направлению за взрослым;  <b>Развивающая игра "Ветерок".)</b>          Цель: развивать речевое дыхание; закреплять понятия об основных цветах.  <b>Трудовая деятельность:</b>          Уход за комнатными растения          Цель: Вместе с воспитателем разложить полить цветы в группе  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p>	<p>множественном числе  <b>(развитие речико-коммуникативная деятельность)</b>  <b>Дидактическая игра «Наша одежда»</b>          Цель: Уточнить представление детей о названии различных видов одежды. Учить чистить от снега одежду и обувь.  <b>(развитие речико-игровая, коммуникативная деятельность)</b>  <b>Сказка «Как ёж готовился к зиме»</b>          Цель: уметь слушать произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы.  <b>(Художественная литература, развитие речи, аппликация, музыка, коммуникативная деятельность)</b>  <b>Трудовая деятельность:</b>          Цель: Собрать игрушки</p>	<p><b>познавательная, исследовательская)</b>  <b>Дидактическая игра «Найди предмет по описанию»</b>          Цель: развивать наблюдательность, находчивость, учить замечать в предметах характерные особенности.  <b>(развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b>  <b>Трудовая деятельность:</b> Вместе с воспитателем разложить игрушки по своим местам  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p>	<p><b>культура**</b>  <b>Подвижная игра «Солнышко и дождик»</b>          Цель: учить катать внимательно слушать музыку и по сигналу останавливаться  <b>(двигательная, самостоятельная, игровая)</b>  <b>Физическая культура**</b>  <b>Подвижная игра «Найди себе пару».</b>          Цель: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения.  <b>(игровая, двигательная и коммуникативная деятельность)</b>  <b>Трудовая деятельность:</b>          Цель: убрать стульчики к столу  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p>	<p><b>деятельность)</b>          Игры по желанию детей <b>(игровая деятельность)</b>  <b>Дидактическая игра: «Догадайся, что звучит»</b>          Цель: продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов.  <b>«Тихая сказка»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей внимательно слушать, следить за развитием действия, выразительно воспроизводить фрагменты сказки, регулируя громкость голоса. Поддерживать интерес к чтению.  <b>(развитие речи, творчество, коммуникативная деятельность)</b>  <b>Трудовая деятельность:</b>          Цель: полить цветы в группе</p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым.          Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
	<p>Рекомендации о развитии мелкой</p>	<p>Рекомендации о чтении сказок детям дома.</p>	<p>Профилактика гриппа и ОРВИ в ДООУ</p>	<p>«Почему ребенок часто болеет в детском саду»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о</p>

	моторики детей в домашних условиях»				формировании навыков личной гигиены.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>	<p><b>Развитие речи</b> «Спрячь мышку» Цель: Познакомить детей с правилами игры. Находить цвета по принципу «такой – не такой». Умение узнавать и называть цвет. <b>(коммуникативная, игровая деятельность)</b></p> <p><b>Рисование</b> – Тема: : «Лесенка для зайчика» <b>Цель:</b> Учить сочетать в рисунке вертикальные и горизонтальные линии. <b>(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</b></p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: А. Афанасьев русс. народ сказка «Кот петух и лиса» Цель: Познакомить детей со сказкой. Учить отвечать на вопросы по</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Картинки половинки» Цель: Учить детей из двух частей составлять целое, развивать внимание, сообразительность. Упражнять в умении находить похожие картинки и сравнивать их между собой. в <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> «Детский городок» <b>Цель:</b> Учить последовательно выполнять постройку. Ровно прикладывать детали. <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: «Загадки Кота Мурлыки» <b>Цель:</b> Разыгрывание простейших сюжетов</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «На лошадке, на коровке» Цель: Способствует развитию координации движения, вестибулярного аппарата, <b>речи;</b> позволяет построить доверительные отношения с малышом. <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> К.Ушинский «Петушок с семьей» Цель: Познакомить детей с новым рассказом. Помочь детям понять его содержание. Вызвать желание стать героями рассказа. Воспитывать усидчивость. <b>Дидактическая игра</b> «Собери и разбери пирамидку» Цель: Развитие сенсорных способностей, умения действовать с</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Словесная игра</b> «Здравствуйте ладошки» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность) <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Уход за комнатными растениями Цель: Учить детей заботиться о растениях <b>Игры-упражнения по развитию речи-</b> "Солнышко и звезды". Цель: формировать начальные представления о небесных светилах: солнце (для чего</p>	<p><b>Сенсорика познавательная, игровая деятельность коммуникативная, Физическая культура**Игра малой подвижности</b> «Найди себе пару». Цель игры: Продолжать учить детей ходить в паре, держась за руки. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Развивать умение общаться друг с другом. <b>Сенсорика</b> Дидактическая игра "Спрячь кубик". <b>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</b> Цель. развивать игровые навыки, сенсомоторные способности. Физическая культура** <b>Подвижная игра "Лови мяч".</b> <b>(игровая деятельность, физическая активность)</b> Цель: Учить бросать мяч двумя руками снизу в определенном</p>

	<p>содержанию сказки. Воспитывать интерес к художественной литературе.</p> <p><b>(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p>Лепка</p> <p>Наши игрушки»</p> <p><b>Цель:</b> Закрепить умение лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми и круговыми движениями между ладонями, по замыслу оформляя работу</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p>	<p>знакомых произведений</p> <p><b>Дидактическая игра «Собери и разбери пирамидку»</b></p> <p>Цель: Развитие сенсорных способностей, умения действовать с пирамидками разной формы, соблюдая последовательность в собирании.</p> <p><b>аппликация «Семейка ежей»</b></p> <p>Цель: Учить располагать и наклеивать готовые формы по размеру (на полоску), создавая несложный сюжет</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p>	<p>пирамидками разной формы, соблюдая последовательность в собирании.</p> <p>Конструирование Большой и маленькие дома»</p> <p>Цель: Учить сооружать разные по величине постройки из деталей разного размера и формы, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p>нужно, какое оно); побуждать детей к активному общению через вопросы и игровые упражнения; развивать понимание вопросительных, восклицательных интонаций; формировать интерес и положительное отношение к игре.</p> <p>Рассматривание картин "Ночное небо", "Солнце".</p> <p>Лепка</p> <p>Цветные карандаши»</p> <p>Цель: Учить детей отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Учить работать аккуратно, класть готовые изделия в коробочку.</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</b></p>	<p>направлении; развивать внимание; побуждать к самостоятельным действиям; поддерживать чувство радости от совместных действий.</p> <p>Конструирование. «Лесная полянка» (коллективная работа).</p> <p><b>Цель:</b> Развивать умение разрывать бумагу на узкие полоски.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Тема: «Загадки Кота Мурлыки»</p> <p><b>Цель:</b> Разыгрывание простейших сюжетов знакомых произведений</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Утренний комплекс №2, упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				

<p><b>Завтрак</b></p>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p><b>«Волшебная посуда»</b>  На моей тарелочке.  Рыженькая белочка,  Чтоб она была видна,  Все съедаю я до дна.</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b>  «Этот пальчик мой танцует. Этот вот кружок рисует. Этот пальчик ловко скачет, Будто легкий, легкий мячик.  А мизинчик, мой малышка  Коготком скребет как мышка.  А большой мой, толстячок.  Спать улегся на бочок.  А теперь все по порядку. Пальцы делают зарядку.  Что, устали?  Отдыхайте,  Спите, пальцы,  засыпайте  <b>(коммуникативная</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Покормим кукол»</b>  Цель: знакомить с величиной в ходе практических действий с предметами, с понятиями большой, маленький, средний по величине.  <b>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b>  Музыка***  Музыкально-дидактические игры  «Тучка» Задачи: Воспринимать и различать звучание</p>	<p><b>Музыка***Музыкальная игра</b>  «Посмотри, мой дружок, вот какой у нас флажок»  <b>Цель:</b> Приучать детей выполнять простейшие движения с предметами под музыку.  <b>развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b>  Музыка***  Музыкально-дидактические игры  «Игра с цветными платочками» Задачи: Воспринимать и различать звучание высокого, среднего и низкого регистра</p>	<p>«Игрушки» (предметная)  <b>Цель:</b> Учить собирать предметы, состоящие из нескольких деталей круглой формы и составлять из них композицию.  <b>Аппликация – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «"Что вокруг нас?"</b>  Цель: развивать внимание, мышление, расширить словарный запас ребенка и его кругозор.  <b>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</b>  Музыка***  Музыкально-дидактические игры  «Игра с цветными платочками» Задачи: Воспринимать и различать звучание высокого, среднего и низкого регистра</p>

	деятельность)	высокого, среднего и низкого регистра			
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	Физическая культура По плану педагога		Физическая культура По плану педагога	Музыка По плану педагога	Физическая культура По плану педагога
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p><b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
<b>Прогулка</b>	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b></p> <p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b></p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p><b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b></p> <p>На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p>				

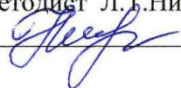
<p><b>Дневной сон</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги);  <b>Музыка*** – творческая деятельность</b> (слушание музыки);  <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Теремок»	Музыка***Музыкальная игра «Виновата тучка».	Чтение рассказа «Курочка ряба»	Чтение сказки «Волк и семеро козлят»
<p><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Картотека № 2  <b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Музыка ***– творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку);  <b>Физическая культура** - физическая активность</b> (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);  <b>Закаливание</b>  <b>Чтоб с болезнями не знаться,</b>  <b>Закаляться надо нам.</b>  <b>Пусть болезни нас боятся,</b>  <b>Пусть они не ходят к нам.</b></p>				
<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  <b>Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)  Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.  За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание</b></p>	<p><b>Чтение сказки</b>  «Петух и краски»  Цель: учить пониманию содержания сказок.  (коммуникативная, творческая, игровая)</p>	<p><b>Дидактическая игра</b>  «Шнуровка»  Цель: развитие координации мелких движений руки и зрительного контроля.  (коммуникативная, познавательная,</p>	<p><b>Рисование с детьми</b>  самодельных музыкальных инструментов-барабан, погремушки  Цель: развивать творчество,</p>	<p><b>Рисование «Чудо-краски»</b>  Цель: расширить представления о цветовой гамме  (творческая, самостоятельная,</p>	<p><b>Свободная театрализованная деятельность-</b>  драматизация сказки по выбору детей  <b>Художественная литература.</b></p>

<p>книг и другие)</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Магазин» Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов (творческая, игровая, двигательная)</p>	<p>исследовательская) Физическая культура** <b>Подвижная игра</b> «Ножки» Цель: учить детей выполнить движения по сигналу воспитателя (двигательная, игровая) <b>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки</b> по выбору детей Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)</p>	<p>воображение, формировать навыки рисования (творческая, игровая, самостоятельная) Музыка*** <b>Музыкальная игра</b> «Где же наши ручки» Цель: формирование интереса к слушанию музыки; учить двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки <b>(творческая, игровая, двигательная</b></p>	<p>игровая) <b>«Мое любимое время года»</b> Цель: изготовление аппликаций <b>(творческая, игровая, самостоятельная)</b> Музыка*** <b>Музыкальная игра «У жирафа пятна,пятна»</b> Цель: формирование интереса к слушанию музыки; учить двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки <b>(творческая, игровая, двигательная</b></p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Работа по индивидуальной карты ребенка Развивающая игра«Как тебя зовут» Цель: учить детей называть своё имя, называть своих близких по имени (коммуникативная</p>	<p>Работа по индивидуальной карты ребенка «Рассказ об игрушке» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. (коммуникативная</p>	<p>Работа по индивидуальной карты ребенка Лепка,- творческая деятельность «Червячки для цыпленка». Цель: Учить детей раскатывать валик</p>	<p>Работа по индивидуальной карты ребенка «Пальчиковая гимнастикаМоя семья» Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена.</p>	<p>Работа по индивидуальной карты ребенка Работа с геометрическими фигурами Цель: закрепить звания о геометрических фигурах. Сенсорика</p>

	деятельность) (Элина, Митя)	деятельность) (ВераО)	(«колбаску») из пластилина на картоне прямыми движениями руки. Развивать интерес к литературным произведениям. Воспитывать отзывчивость и доброту. (ВераС)	(коммуникативная деятельность) (Митя)	познавательная, игровая деятельность коммуникативная, (Элина)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Памятка «Правила безопасного поведения в парке аттракционов»



Проверено  
Методист Л.Т.Никонова



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : май месяц, 2022-2023 учебный год

5 неделя, 29-31 мая 2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 29.05	Сейсенбі Вторник 30.05	Сәрсенбі Среда 31.05
Приём детей.	<b>Стихотворение недели</b> <b>Скоро вместе с Мишей</b> <b>В садик мы пойдем,</b> <b>Все игрушки</b> <b>В садик отнесем.</b> Музыка***Музыкальная игра « <b>Мы в автобусе сидим</b> » <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> С добрым утром! С новым днём!С новым солнцем за окном!Утро доброе встречай!День хороший начинай!		
	<b>Беседа на тему «Ветер»</b> Цель: Расширить представление детей о ветре. Учить правилам поведения в ветреную погоду. (Развитие речи коммуникативная деятельность)Настольная игра	<b>Дидактическая игра «Большие и маленькие кубики»</b> Цель: обучать умению сравнивать предметы по величине методом зрительного соотнесения; сортировать предметы двух резко отличающихся по	<b>«Угадай геометрическую фигуру»</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с геометрические фигуры. <b>(сенсорика познавательная)</b> <b>Дидактическая игра «Цветные кубики»</b> <b>Цель:</b> учить сравнивать цвета по принципу

	<p>«Времена года»  <b>Цель:</b> актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы.  (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)  Логопедическая коррекция игра  «Веселый язычок»  <b>Цель:</b> Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>размеру; учить понимать и использовать в речи понятия: большой, маленький, такой же, одинаковые по величине  <b>(развитие речи-коммуникативная деятельность)</b>  <b>Дидактическая игра</b>  «Шнуровка»  <b>Цель:</b> развитие координации мелких движений руки и зрительного контроля.  <b>(развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность.)</b>  <b>Сказка «Маша и медведь</b>  <b>Цель:</b> уметь слушать произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы. Логопедическая коррекция игра  «Зайка»  <b>Цель:</b> Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>«такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов.  <b>Трудовая деятельность:</b> Вместе с воспитателем разложить игрушки по своим местам</p> <p>Логопедическая коррекция игра  «Дудочка»  <b>Цель:</b> Развитие артикуляционного аппарата</p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым.  <b>Цель:</b> дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>		
	<p>Рекомендации «Если ребенок отказывается от еды»</p>	<p>Рекомендации «Правильно одевайте детей»</p>	<p>Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  «Кто что делает?»  <b>Цель:</b>  Формировать представления о профессиях.  Учить называть действия, изображенные на картинке.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  «Травка»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Тема:</b> «Что такое хорошо и что такое плохо»  <b>Цель:</b> Учить детей отвечать на вопросы словом и предложением, состоящим из 3-4 слов. Способствовать развитию речи как средства общения.  <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>  <b>Тема:</b> Конструирование «Мебель» (стул и</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Тема:</b> «На лошадке, на коровке»  <b>Цель:</b> Способствует развитию координации движения, вестибулярного аппарата, <b>речи;</b> позволяет построить доверительные отношения с малышом.  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Тема:</b> «Русская народная сказка Репка»</p>

	<p><b>Цель:</b> закрепить умение рисовать кисточкой прямые вертикальные линии, развивать моторику рук, аккуратность при работе, расширять словарный запас детей</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p>Лепка Колобок, румяный бок»</p> <p>Цель: Способствовать развитию речевой речи ребенка. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности сенсорика</b></p> <p><b>Дидактическая игра «Большие и маленькие кубики»</b></p> <p>Цель: обучать умению сравнивать предметы по величине методом зрительного соотнесения; сортировать предметы двух резко отличающихся по размеру; учить понимать и использовать в речи понятия: большой, маленький, такой же, одинаковые по величине (<b>речи-коммуникативная деятельность</b>)</p>	<p>стол).</p> <p>Цель: Учить одновременно действовать с деталями двух видов -кубиками и кирпичиками, различать их; привлекать к общению.</p> <p><b>Дидактическая игра «Магазин»</b></p> <p><b>Цель:</b> «Расширять представления о форме и величине; развивать навыки сравнения предметов».</p> <p><b>Рисование Шарфик для куклы»</b></p> <p><b>Цель:</b> сформировать у детей понятие о шарфе, научить чертить полосы, раскрашивать их; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность.</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности Сенсорика</b></p> <p><b>Дидактическая игра «Веселые фигуры»</b></p> <p>Цель: Обучение детей выкладыванию и составлению на листе бумаги изображения по образцу (<b>речи-коммуникативная деятельность</b>)</p>	<p><b>Цель:</b> Формировать умение внимательно слушать рассказ. Воспитывать у детей чувство сострадания. Умение видеть хорошее и плохое в поступках.</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Солнышко»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать умение лепить лучики для солнца, раскатывать пластилин в колбаски.</p> <p>аппликация Аппликация «Едем на поезде»</p> <p><b>Цель:</b> Учить раскладывать и наклеивать предмет, состоящий из нескольких частей (прямоугольной, квадратной и формы), дорисовывать некоторые части. Вызвать у детей эмоциональный отклик при исполнении знакомой песни. Развивать инициативу, воображение.</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Утренний комплекс №2, упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>		
<p><b>Завтрак</b></p>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p><b>«Волшебная посуда»</b></p> <p>На моей тарелочке. Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p>		

	– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b>		
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>		
	<b>Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «ТРАНСПОРТ»</b>  Будем пальчики сгибать, будем транспорт называть: Автомобиль и вертолёт, трамвай, метро и самолёт. Пять пальцев мы в кулак зажали, Пять видов транспорта назвали. <b>игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</b>	<b>Дидактическая игра «Лошадка»</b> <b>Цель:</b> Активизировать речь детей, совершенствовать понимание речи взрослого; учить звукоподражанию.. <b>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b> Сенсорик <b>Дидактическая игра «Красивый узор»</b> <b>Цель:</b> учить осуществлять выбор величин по слову-названию предметов, развивать внимание; формировать положительное отношение к полученному результату - ритмичному чередованию величин.	<b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра "Целься точнее".</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в бросании мешочка в горизонтальную цель; развивать ловкость, глазомер, координацию движений. – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Лото» <b>Цель:</b> учить вычленять контур предмета, соотносить объемную форму с плоскостной, узнавать предметы в рисунке, знать их названия
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	Физическая культура По плану педагога		Физическая культура По плану педагога
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b> Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.		
<b>Прогулка</b>	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20

<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b> Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.		
<b>Обед</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». <b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b> На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.		
<b>Дневной сон</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</b> <b>Музыка *** творческая деятельность (слушание музыки);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</b> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.		
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Поросенок Чуня»	Музыкальная игра «За малиной в сад пойдём ».
<b>Полдник</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</b>		

	<p><b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)  Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.  За столом не сори, Насорил – так убери.</p>		
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Чтение сказки</b>  «Поросенок Чуня»  <b>Цель:</b> учить пониманию содержания сказок.  (коммуникативная, творческая, игровая)  <b>Сюжетно-ролевая игра</b>  «Магазин»  <b>Цель:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов (творческая, игровая, двигательная)  <b>Музыка***</b>  Музыкально-дидактические игры («Музыкальная разминка») Задачи: выявить умение детей сравнивать музыкальные звуки по высоте и тембру звучания и сопоставлять их со звуками окружающей среды.  <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>  Тема: Конструирование «Мебель» (стул и стол).  <b>Цель:</b> Учить одновременно действовать с деталями двух видов -кубиками и кирпичиками, различать их; привлекать к общению.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b>  «Шнуровка»  <b>Цель:</b> развитие координации мелких движений руки и зрительного контроля.  (коммуникативная, познавательная, исследовательская)  <b>Физическая культура***</b>  <b>Подвижная игра</b> «Ножки»  <b>Цель:</b> учить детей выполнять движения по сигналу воспитателя (двигательная, игровая)  <b>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки</b>  «Колобок»  <b>Цель:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)  <b>Дидактическая игра</b>  «Шнуровка»  <b>Цель:</b> развитие координации мелких движений руки и зрительного контроля.  <b>(сенсорика игровая, коммуникативная деятельность.)</b></p>	<p><b>Рисование с детьми самодельных музыкальных инструментов-</b>  «Дудочка»  <b>Цель:</b> развивать творчество, воображение, формировать навыки рисования (творческая, игровая, самостоятельная)  <b>Музыка***</b>  <b>Музыкальная игра</b> «Улитка»  <b>Цель:</b> формирование интереса к слушанию музыки; учить двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки  (творческая, игровая, двигательная)  <b>Рисование- творческая, коммуникативная игровая деятельность</b>  «Строим дом»  <b>Цель:</b> учить детей проводить прямые линии.  <b>Сенсорика</b>  <b>Дидактическая игра</b>  «Лото»  <b>Цель:</b> Закрепить называть основные цвета: желтый, синий, зеленый, красный, форму геометрических фигур.  <b>познавательная, игровая деятельность коммуникативная,</b></p>

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Работа по индивидуальной карты развития ребенка Сенсорика-познавательная, игровая, коммуникативная деятельности «Фигуры» Цель: учить правильно называть предмет продолжать правильно находить одинаковые фигуры(Вера)	Работа по индивидуальной карты развития ребенка Сенсорика познавательная, игровая, коммуникативная деятельности Дидактическая игра «Построй пирамидку» Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений, ловкости. Развитие эмоционального настроения.. (Митя)	Работа по индивидуальной карты развития ребенка Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности «Колобок» Цель: формирование интереса к русским народным сказкам ( Элина)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)		
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>		
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )		
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.

