

Осакаров ауданы білім бөлімінің « № 15 жалпы білім беретін мектебі»  
Коммуналдық мемлекеттік мекемесі  
Дошкольный мини-центр при КГУ « Общеобразовательной школы № 15»  
отдела образования Осакаровского района



БЕКІТІЛДІ  
УТВЕРЖДАЮ

КММ директоры/  
Директор КГУ  
*О.Н. Степанова*  
«31» 08 2022ж/г

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
старшей группы  
на 2022 - 2023 учебный год**

Тәрбиеші: Никонова Л.Т.  
Воспитатель: Никонова Л.Т.

**Жоспарды құруға негізге алынған:**

**Планирование составлено на основе:**

Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017669>

Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>

Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235>

Инструктивно-методическое письмо по организации воспитательно образовательного процесса в дошкольных и организациях предшкольных классах Республики Казахстан на 2022-2023 учебный год, рекомендовано Научно-методическим советом «Института раннего развития детей» (протокол №7 от 26 июля 2022 года)

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : сентябрь месяц, 2022-2023 учебный год

1 неделя, 1-2 сентября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг 1.09	Пятница Жұма 2.09
Прием детей	<p><b>Стихотворение недели</b> Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки <b>Игра-тренинг «Улыбка»</b> <b>Развитие речи</b> – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.</p>				
				<p><b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</b> <b>Беседа Путешествие по нашей группе».</b> Цель: Расширять представления ребёнка о себе как о члене коллектива. Учить детей ориентироваться в ближайшем окружении. Обратить внимание детей на своеобразие оформления группы. Вызывать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе.</p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</b> <b>Словесная игра «Кто я?».</b> Цель: Расширить знания ребёнка о самом себе. Закреплять умение называть свою фамилию и имя; фамилию, имя и отчество родителей, домашний адрес. <b>Вспомнить стихи о лете</b> – развивать интонационную выразительность речи, любовь к ушедшему времени года .</p>

			<p>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром) <b>Пальчиковая игра «Подсолнух»</b> <b>Цель:</b> развивать моторику пальцев, учить выполнять движения в соответствии с произносимым текстом, закреплять знания о цветах. <b>Дидактическая игра: «фрукты».</b> <b>Цель:</b> учить узнавать по иллюстрациям и уметь рассказывать о фруктах.</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Штриховка шаблонов. <b>Цель:</b> Развивать графо моторные навыки <b>(рисование)</b> <b>Труд в уголке природы:</b> полить цветы. <b>Цель:</b> воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.</p>	<p>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром) Штриховка шаблонов. <b>Цель:</b> Развивать графомоторные навыки <b>(рисование)</b> <b>Труд в уголке природы:</b> рыхлить землю полить цветы. <b>Цель:</b> воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.</p>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. <b>Цель:</b> дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в м-ц.			
			Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</p>				<p><b>Рассматривание альбома «Растения родной край»</b>          Цель: сформировать у детей представления о растениях нашей области  <u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</b>          Цель: закрепление знаний о временах года.  <u>(ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u>  <b>Подвижная игра «гуси лебеди»</b>          Цель: развивать внимание, сообразительность, умение передавать действия жестаи и мимикой  <u>(развитие речи + физическая культура)</u>  <b>Настольная игра «Ассоциации»</b>          Цель: развивать логическое мышление.  <u>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u></p>	<p><b>Дидактическая игра «Из какой это сказки»</b>          Цель: учить внимательно рассматривать иллюстрации к сказкам и называть главных героев.  <u>(ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u>          Труд в уголке природы. Учить правильно обрывать засохшие листья комнатных растений.          Цель: прививать любовь к растениям, заботится о них.  <b>Подвижная игра «Находка»</b>          Цель: развивать память, внимание, умение владеть мячом  <u>(физическая культура)</u>  <b>Настольная игра «Расселили птиц»</b>          Цель: развивать логическое мышление.  <u>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Утренний комплекс№1, упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
<p><b>Завтрак.</b></p>	<p>Чтоб быть здоровым без заминок,          Ешь по больше витаминов</p>				

<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
				<b>Дидактическая игра «Подбери по цвету»</b> Цель: развивать цветовосприятие, учить детей различать цвета и их оттенки. <u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</u>	<b>Дидактическая игра «Живые слова»</b> Цель: учить детей составлять грамматически правильные предложения. <u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</u>
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>				<b>Физическая культура</b> По плану специалиста	<b>Музыка</b> По плану специалиста
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка</b>				Картотека № 1	Картотека № 2
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>				
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) <b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b> Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом - Что? Не мог понять никто. После взялся за компот - Стол облил и свой живот! Все над ним хохочут звонко, Застыдили медвежонка:				

	<p>– Ты не знаешь? За столом Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола В шубке чистой, как была.</p>			
Дневной сон	<p><b>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)</b> Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>			
				<p>Чтение рассказа «Затейники»</p>
				<p>Музыка*** Прослушивание спокойной музыки «Белая медведица»</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Комплекс № 1 Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (<b>физическая активность</b>)</p>			
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Сенсорика коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)				<p><b>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная, трудовая деятельности</b> <b>Хозяйственно-бытовой труд.</b> <b>«Ремонт книг»</b> Цель: приучать детей подклеивать книги, правильно пользоваться клеем, пользоваться салфетками; развивать трудовые умения и навыки, глазомер, мелкую моторику рук, творческое воображение;</p>
				<p><b>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности</b> <b>Театрализованная деятельность</b> <b>«Заучивание стихотворения А.Плещеева «Миновало лето»</b> Цель: Познакомить со стихотворение А. Плещеева «Миновало лето».Закрепить осенние приметы. Мотивировать детей к запоминанию.</p>

воспитывать желание трудиться для блага других, бережно относиться к книгам

**Подвижная игра «Краски»**

Цель: Развивать умение согласовывать свои действия с текстом игры..

(Физическая культура+развитие речи)

**творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра « Яблоки и груши»**

Цель: Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины.

Задачи: учить лепить форму груши, вытягивая верх, развивать моторику рук, воспитывать аккуратность.

(Лепка ,развитие речи + ознакомление с окружающим миром)

**Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)**

.(Художественная литература +развитие речи)

**Дидактическая игра:«Назови одним словом»**

Цель: классификация предметов окружающего мира по одному из заданных признаков

(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)

**Подвижная игра: «Передал-садись»**

Цель: упражнять в умении строится в колонну, ловить и кидать мяч в руки, воспитывать внимательность.

(Физическая культура+развитие речи)

**Пальчиковая игра: «Семья»**

Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.

**Свободные игры детей.**

Индивидуальная работа с детьми				Дидактическая игра «Волшебные линии» Цель: Развивать графические навыки рисования. (Костя) <u>(Ознакомление с окружающим миром)</u>	Дидактическая игра «Как зовут членов семьи» Цель: закрепить умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь(Женя) <u>(Ознакомление с окружающим миром)</u>
Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка				Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОИШ № 15 ,мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : сентябрь месяц, 2022-2023 учебный год

2 неделя, 5-9 сентября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 5.09	Сейсенбі Вторник 6.09	Сәрсенбі Среда 7.09	Бейсенбі Четверг 8.09	Пятница Жума 9.09
Приём детей.	<p><b>Стихотворение недели</b></p> <p>Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки</p> <p><b>Музыка*** Музыкальная игра «Улыбка»</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.</p>				
	<p><b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</b> Беседа: «Наша дружная группа» Цель: развивать связную речь, мышление. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> <b>Пальчиковая гимнастика»</b> Дружно пальчики сгибаем, Цель: развитие мелкой</p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</b> Беседа «Вот и осень наступила» Цель: закрепить знания о природных явлениях. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> <b>Дидактическая игра:</b> «Узнай по описанию» Цель: закрепить умение детей узнавать предметы по описанию, называть их основные признаки.</p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</b> Беседа «Мои друзья» Цель: Активизировать словарный запас слов, развивать связную речь, мышление. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Дидактическая игра «Собери фигуру»</b> <b>Цель:</b> развитие умения вести счет предметов,</p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</b> Беседа: «Мои любимые домашние животные» Цель: учить называть животное по описанию и называть на каз. языке. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Пальчиковая игра:«Капусту рубим»</b> Цель: развивать моторику пальцев,</p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</b> Беседа: «Рассказывание сказки «О Тетушке простуде» беседа о том, что нужно делать, чтобы не болеть. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> <b>Рассматривание иллюстраций «Мои родной край»</b> Цель: развивать мышление, речь. <u>(Развитие речи+</u></p>

<p>моторики рук. <b>Дидактическая игра:</b> <b>«Назови улицы нашего города».</b> Цель: учить узнавать по иллюстрациям и уметь рассказывать о достопримечательностях и улицах родного города. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> <b>Индивидуальная работа</b> Штриховка шаблонов. Цель: Развивать графо моторные навыки <b>(рисование)</b> <b>Труд в уголке природы:</b> полить цветы. Цель: воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.</p>	<p><u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> <b>Индивидуальная работа</b> Закрепить количественный счет<u>(Основы математики + развитие речи)</u> <b>Труд в уголке природы:</b> вытирать пыль с листьев растений Цель: воспитание заботливого отношения к природе.</p>	<p>образующих какую-либо фигуру <u>(Основы математики+развитие речи)</u> <b>Индивидуальная работа</b> <b>Расселили птиц</b> Цель: развивать логическое мышление <u>(Основы математики+ развитие речи)</u> <b>Труд:</b> «Помоги няне» Цель: помощь в сервировке стола</p>	<p>учить выполнять движения в соответствии с произносимым текстом <b>Дидактическая игра</b> <b>«Чудесный мешочек»</b> Цель: формировать, закреплять знания детей о предметах быта народов мира; развивать мелкую моторику пальцев, тактильные ощущения, речь детей. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> <b>Индивидуальная работа</b> <b>Найди и покажи»</b> Цель: развивать логическое мышление <u>(Основы математики+развитие речи)</u> <b>Труд:</b> «Помоги няне» Цель: помощь в сервировке стола</p>	<p><u>ознакомление с окружающим миром</u> <b>Малоподвижная игра с музыкальным сопровождением</b> «Осень пришла» <u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + музыка)</u> <b>Индивидуальная работа.</b> Закрепить счет порядковый и обратный +казахский язык. <u>(Основы математики+развитие речи)</u> <b>Труд:</b> Наведем порядок в книжном уголке. Цель: воспитывать желание трудиться, бережное и аккуратное отношение к книгам</p>	
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в м-ц.</p>				
	<p>Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в ДО.</p>	<p>Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.</p>	<p><b>Консультация-</b> «Витамины наши друзья»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности  <b>Беседа «Кто работает в детском саду»</b>          Цель: В ходе экскурсии по детскому саду расширять знания детей о работниках детского сада,(воспитатель, помощник воспитателя, психолог, медик, повара).Прививать любовь и уважение к людям труда  <u>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u>  <b>Строительные игры: «Строим детский сад»,</b>          Цель:Учить играть дружно в коллективе. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, развитие речи)</p>	<p>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности  <b>Дидактическая игра «Ты мой друг и я твой друг»</b> Цель: Составление творческого рассказа, автоматизировать звук [ж]..  <b>Словесная игра с мячом «Вежливые слова»</b>          Цель: Обогащать словарный запас.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Мой друг - солнечный луч»</b>          Цель: расширение усвоенных ранее приемов рисования, закрашивания изображений.</p>	<p>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности  <b>Сюжетное рисование Тема «Мой друг-солнечный луч».</b>          Цель. Привитие навыков эмоционально эстетического вкуса к красоте окружающего мира, развитие фантазии.          (Рисование. Творчество развитие речи)  <b>Дидактическая игра «Счет по образцу, загадки. Время года (осень). Слева, справа»</b>          Цель: Систематизировать знания об осени, приметах осени, учить ориентировки в пространстве, счету в пределах 3. Сравнить количество предметов.</p>	<p>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности  <b>игра «Яблоки и груши»</b>          Цель: формирование умений передавать в работе форму, строение, характерные части знакомых фруктов.          (лепка, развитие речи)  <b>Настольная игра «Ассоциации»</b>          Цель: развивать логическое мышление.  <u>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u></p>	<p>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности  <b>Чтение рассказа Турежанова «Я его простил»</b>          Цель:формирование навыка беседы по содержанию литературного произведения.          (Художественная литература +развитие речи)  <b>Двигательная активность, игровая деятельность</b>  <b>Подвижная игра «Паровозик дружбы».</b>          Цель: создание условий для развития двигательной активности детей; развивать умение взаимодействовать друг с другом</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Утренний комплекс №1,упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
<p><b>Завтрак.</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)  <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)  <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце,использование художественного слова)          Ты вода-водица,          Всех морей царица,</p>				

	Пузыри пускай, Мой и полоскай! Моем глазки, моем щечки, Моем сына, моем дочку, Моем кошку, моем мышку, <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
	<b>Мало подвижная игра «Сторож и колокольчик»</b> Цель: развивать внимание, слуховое восприятие.	<b>Дидактическая игра «Посчитай»</b> Цель: упражнять в согласовании существительных с числительными 1-2-5.	<b>Мало подвижная игра «Береги руки!»</b> Цель: развивать внимание, быстроту реакции.	<b>Дидактическая игра «Где начало рассказа?»</b> Цель: учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок.	<b>Дидактическая игра «Раздели на группы»</b> Цель: закреплять умение пользоваться притяжательными местоимениями и разделять слова по родовым признакам.
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	<b>Музыка</b> По плану специалиста	<b>Казахский язык</b> По плану специалиста <b>Физическая культура</b> По плану специалиста	<b>Физическая культура</b> По плану специалиста	<b>Физическая культура</b> По плану специалиста	<b>Музыка</b> По плану специалиста
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b> Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				
<b>Прогулка</b>	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b> Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> <b>Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».				

	<p>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.  Медвежонок хлеб жевал -  Крошки хлебные ронял.  Говорил с набитым ртом -  Что? Не мог понять никто.  После взялся за компот -  Стол облил и свой живот!  Все над ним хохочут звонко,  Застыдили медвежонка:  – Ты не знаешь? За столом  Надо есть с закрытым ртом,  Не спешить, не говорить,  Крошки на пол не сорить.  После встать из-за стола  В шубке чистой, как была.</p>				
<p><b>Дневной сон</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги);  <b>Музыка – творческая деятельность</b> (слушание музыки);  <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	<p>Прослушивание спокойной музыки.</p>	<p>Чтение сказки «Лисичка со скалочкой»</p>	<p>Прослушивание спокойной музыки.</p>	<p>Чтение рассказа «Затейники»</p>	<p>Продолжение чтения рассказа «Затейники»</p>
<p><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Картотека комплекс №1  Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (<b>физическая активность</b>)  Выше ножки! Топ, топ!  Веселее! Гоп, гоп!  Колокольчик, дон, дон!  Громче, громче, звон, звон!  Гоп, лошадка, гоп, гоп!  Тпру-ру-у, лошадка:  Стоп, стоп!  <b>Чтоб с болезнями не знаться,  Закаляться надо нам.  Пусть болезни нас боятся,</b></p>				

	<b>Пусть они не ходят к нам.</b>				
<b>Полдник</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p><b>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Беседа :«Светофор мой лучший друг»</b></p> <p>Цель: Закрепить знание о светофоре, о правилах Поведения пешехода.<u>(Развитие речи ознакомление с окружающим миром )</u></p> <p><b>Подвижная игра «Весёлый трамвайчик».</b></p> <p>Цель: закреплять представления о транспорте. ( <u>Физическая культура+развитие речи</u>)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Мы-пешеходы»</b></p> <p>Цель: уточнить знания детей о том, что все мы бываем пассажирами; закрепить правила посадки в транспорт и высадки из него. (<u>Развитие речи+</u></p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Нравственное воспитание.</b></p> <p><b>Просмотр иллюстраций по теме: «Дружба»</b></p> <p>Цель: формирование представлений о дружбе, друзьях.</p> <p>Задачи: Раскрыть суть понятия «дружба» формировать умение выбирать друзей; развивать личные качества, помогающие дружить память.</p> <p><b>Дидактическая игра. «Слова-приветствия»</b></p> <p>Цель: разучивать слова и выражения приветствия для общения на казахском языке. (<u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром )</u></p> <p><b>Свободные игры детей.</b></p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация,</b></p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Творческая мастерская</b></p> <p><b>Мой друг- солнечный луч».</b> Сюжетное рисование</p> <p>Цель. Привитие навыков эмоционально эстетического вкуса к красоте окружающего мира, развитие фантазии. (<u>Рисование+ознакомление с окружающим миром</u>)</p> <p><b>Подвижная игра«Хитрая лиса»</b></p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту, координации ( <u>Физическая культура+развитие речи</u>)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Аптека»</b></p> <p>Цель: развивать разговорную речь, познакомить с работой аптекаря, помочь развить сюжет игры</p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Хозяйственно-бытовой труд.</b></p> <p>«Наведем порядок»</p> <p>Цель: развивать трудовые навыки.</p> <p><b>Дидактическая игра. «Страна настроений»</b></p> <p>Цель: формировать умение видеть причину настроений людей, подводить к пониманию, что плохо и что хорошо</p> <p><u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром )</u></p> <p><b>Подвижная игра «Лиса и волк»</b></p> <p>Цель: упражнять в умении бегать и уворачиваться, развивать ловкость, выносливость, терпение, быстроту реакции.<u>(Развитие речи +физическая культура)</u></p> <p><b>Пальчиковая игра: «Семья»</b></p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Театрализованная деятельность</b></p> <p><b>Чтение произведения «Два товарища» Л.Толстой</b></p> <p>Цель: дать понятие о дружбе и взаимоотношениях. Беседа по содержанию. (Художественная литература +развитие речи)</p> <p><b>Драматизация сказки «Два жадных медвежонка».</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать диалогическую речь, память. русской народной сказки</p> <p><b>Подвижная игра « У медведя во бору»</b></p> <p>Цель: развив наблюдать, внимание, речь, умение действовать по сигналу (<u>Развитие речи +физическая культура.</u>)</p> <p><b>Дидактическая игра</b></p> <p>Подбери признаки к предмету.</p>

	<p><u>ознакомление с окружающим миром )</u>  <b>Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Барашек»</b>          Цель:          формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы спирали, используя способ скручивания полоски бумаги с помощью карандаша, закрепление умение приклеивания к основной форме деталей.  <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром )</u></p>	<p><b>конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>          (по интересам детей)</p>	<p><u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром )</u>  <b>Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>          (по интересам детей)</p>	<p><b>Цель:</b> развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.          (по интересам детей)</p>	<p>Цель: правильно согласовывая части речи между собой.  <b>Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Игровое упражнение «Подбрось и поймай»</b>          Цель:закрепить умение бросать мяч одной рукой, и ловить другой  <u>(Женя)(Физическая культура+ Развитие речи)</u></p>	<p><b>Дидактическая игра. «Подбери фигуру»</b>          Цель: закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал.  <u>(Костя)(Основы математики)</u></p>	<p><b>Дидактическая игра. «Угадай, о ком говорится?»</b>          Цель: Уточнить знания детьми содержания произведений художественного слова, восстановить в памяти, героев-персонажей.          Развивать мышление, память, речь.</p>	<p><b>Дидактическая игра. «Угощение для кукол»</b>          Цель: Учить сплющивать шарик между ладонями , делать пальцами углубление на поверхности. (печенье для куклы.).(Костя)(Лепка)</p>	<p><b>Дидактическая игра. «Что изменилось»</b>          Цель: Учить детей определять состояние погоды; закреплять знание характерных особенностей времен года(Женя)  <u>(Ознакомление с окружающим миром)</u></p>

			<u>(Женя)(Ознакомление с окружающим миром)</u>	<b>Дидактическая игра «На что похоже?»</b> Цель: сравнение предметов по сходству и различию ( <u>Основы математики</u> )	
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня .	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «Папа – может, все, что угодно».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Консультация, папка - передвижка «Улыбка малыша в период адаптации».

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 ,мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : сентябрь месяц, 2022-2023 учебный год

3 неделя, 12-16 сентября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 12.09	Сейсенбі Вторник 13.09	Сәрсенбі Среда 14.09	Бейсенбі Четверг 15.09	Пятница Жұма 16.09
Приём детей.	<p><b>Стихотворение недели</b></p> <p>Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки</p> <p><b>Музыка*** Музыкальная игра «Улыбка»</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.</p>				
	<p><b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</b> <b>Беседа «Мои любимые игры».</b> <b>Цель:</b> расширить представление детей об игровой деятельности. Познакомить с новыми играми; развивать внимание, память. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> <b>Дидактическая игра «Кому что нужно»</b></p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</b> <b>Рассматривание серии картинок «Расписные игрушки».</b> <b>Цель:</b> учить детей сосредотачивать на изображении, выбирать наиболее важные признаки из всех. <b>Беседа Богатый урожай»</b> <b>Цель:</b> Расширение представлений об овощах и фруктах. Формирование желания выращивать огородные</p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</b> <b>Дидактическая игра «Соответствие между числом и количеством предметов. Большой, поменьше, самый маленький.</b> Квадрат (находить среди множества фигур)» <b>Цель:</b> учить устанавливать соответствие между числом и количеством предметов, продолжать учить сравнивать</p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</b> <b>Беседа - Чем отличается кошка от собаки?</b> Одинаковые ли у них уши, хвост, шерсть? Какие звуки они издадут?.. <b>Дидактическая игра: «Что загадали»</b> <b>Цель:</b> Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Активизировать словарь детей, расширить</p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</b> <b>Составление рассказа по плану«Страна игрушек»</b> <b>Цель:</b> Составление описательного рассказа по схеме. Учить описывать игрушку последовательно, используя в речи распространенные предложения. Упражнять в произношении звуков [с], [ш]. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u></p>

	<p>Цель: Воспитывать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. Упражнять в классификации предметов, умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии; развивать внимание.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Штриховка шаблонов. Цель: Развивать графомоторные навыки (рисование) <b>Труд в уголке природы:</b> полить цветы. Цель: воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.</p>	<p>растения, ухаживать за ними. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать объекты. Воспитание бережного отношения к природе. (<u>ознакомление с окружающим миром</u>)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Назови и сосчитай» Цель: учить детей считать звуки, называя итоговое число. .(<u>Основы математики+развитие речи</u>) <b>Труд в уголке природы:</b> вытирать пыль с листьев растений Цель: воспитание заботливого отношения к природе</p>	<p>предметы по величине, использовать в речи (<u>Основы математики+развитие речи</u>)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Закрепить количественный счет (<u>Основы математики+развитие речи</u>) <b>Труд в уголке природы:</b> вытирать пыль с листьев растений Цель: воспитание заботливого отношения к природе.</p>	<p>ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами.</p> <p><b>Индивидуальная работа «Дополни предложение»</b> Цель: Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. (Развитие речи) <b>Труд в уголке природы.</b> <b>Покормить рыбок</b> поменять воду. Цель: проявлять внимание и заботу к обитателям живого уголка.</p>	<p><b>Дидактическая игра “Похож – не похож”</b> Цель: Учить детей сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу; развивать наблюдательность, мышление, речь.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> <b>Подбери игрушку»</b> Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек. (<u>Основы математики+развитие речи</u>) <b>Труд:</b> Наведем порядок в книжном уголке. Цель: воспитывать желание трудиться, бережное и аккуратное отношение к книгам</p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и .</p>				
	<p>Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в м-ц.</p>	<p>Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.</p>	<p>Беседа с родителями «Об опрятном виде детей»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Медвежата и зайчата»</b> Цель: развивать мелкую моторику рук, речь. <b>Дидактическая игра. «Расскажи про свой узор»</b> Цель: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу. (<u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>) <b>Подвижная игра «Находка»</b> Цель: развивать память, внимание, умение владеть мячом(<u>физическая культура</u>) <b>Настольная игра «Выбери нужное»</b> Цель: развивать логическое мышление (<u>основы математики + развитие речи</u>)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Что загадали»</b> Цель: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами. (<u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>) <b>Подвижная игра «Передай – встань»</b> Цель: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины (<u>развитие речи + физическая культура</u>) <b>Настольная игра «Я беру с собой в дорогу».</b> Цель: развивать логическое мышление (<u>ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>)</p>	<p><b>Игровое упражнение. «Раз, два, три, предмет из (дерева, пластмассы...) найди»</b> Цель: развивать тактильные ощущения, упражнять в нахождении предмета на ощупь. (<u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>) <b>Малоподвижная игра «Ловкие пальцы»</b> Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач. (Основы математики + физическая культура) <b>Настольная игра «Расселили птиц»</b> Цель: развивать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p><b>Дидактическая игра. «С какого дерева лист?»</b> Цель: вспомнить названия знакомых деревьев по листьям. (<u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>) <b>Труд:</b> Наведем порядок в игровом уголке. Цель: воспитывать аккуратность, бережное и заботливое отношение к игрушкам <b>Подвижная игра «Хитрая лиса»</b> <b>Цель:</b> Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле. (<u>развитие речи + физическая культура</u>) <b>Настольная игра «Я загадала...»</b> цель: развивать логическое мышление. (<u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>)</p>	<p><b>Дидактическая игра. «Определи, на что похоже»</b> Цель: Учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов. (Основы математики + развитие речи) <b>Подвижная игра «Карусель»</b> Цель: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. (<u>развитие речи + физическая культура</u>) <b>Настольная игра «Ассоциации»</b> Цель: развивать логическое мышление. (<u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>)</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Утренний комплекс №2, упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
<p><b>Завтрак.</b></p>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <b>«Волшебная посуда»</b></p>				

	<p>А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа. <b>Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
	<p><b>Малоподвижная игра «Жучок»</b> Цель: развивать дружеские отношения в детском коллективе. (развитие речи + физическая культура)</p>	<p><b>Дидактическая игра. «Что напугал Незнайка?»</b> Цель: расширять кругозор детей, их познания об окружающем мире; развивать логику и мышление, учить находить несоответствия. <u>(Основы математики)</u></p>	<p><b>Хороводная игра «Флажок»</b> Цель : учить детей стоять в кругу и выполнять действия , подпевать песенку. (развитие речи+физическая культура)</p>	<p><b>Дидактическая игра. «Веселые скрепки»</b> Цель: подготовка к обучению счету, знакомство с цифрами.». <u>( Основы математики)</u></p>	<p><b>Малоподвижная игра «Найди и промолчи»</b> Цель: развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие. <u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</u></p>
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	<p><b>Музыка</b> По плану специалиста</p>	<p><b>Казахский язык</b> По плану специалиста <b>Физическая культура</b> По плану специалиста</p>	<p><b>Физическая культура</b> По плану специалиста</p>	<p><b>Физическая культура</b> По плану специалиста</p>	<p><b>Музыка</b> По плану специалиста</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b> Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
<b>Прогулка</b>	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b> Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> <b>Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». <b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b></p>				

	<p>Медвежонок хлеб жевал -          Крошки хлебные ронял.          Говорил с набитым ртом -          Что? Не мог понять никто.          После взялся за компот -          Стол облил и свой живот!          Все над ним хохочут звонко,          Застыдили медвежонка:          – Ты не знаешь? За столом          Надо есть с закрытым ртом,          Не спешить, не говорить,          Крошки на пол не сорить.          После встать из-за стола          В шубке чистой, как была.</p>				
<p><b>Дневной сон</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</b>  <b>Музыка – творческая деятельность (слушание музыки);</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</b>          Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.          Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	<p>Прослушивание спокойной музыки.</p>	<p>Чтение сказки «Теремок»</p>	<p>Прослушивание спокойной музыки.</p>	<p>Чтение сказки «Колобок»</p>	<p>Продолжение чтения сказки «Маша и медведь»</p>
<p><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Картотека № 2  <b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Музыка ***– творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</b>  <b>Физическая культура** - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</b>  <b>Закаливание</b>  <b>Чтоб с болезнями не знаться,</b>  <b>Закаляться надо нам.</b>  <b>Пусть болезни нас боятся,</b>  <b>Пусть они не ходят к нам.</b></p>				
<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</b>  <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b>  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b>          Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,          Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.          За столом не сори, Насорил – так уברי.</p>				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности  <b>Беседа «Когда мы пассажиры»</b>  Цель: добиться, чтобы дети усвоили понятие «пешеход», «пассажир».получили представление о правилах поведения в общественном транспорте. воспитывать вежливое отношение друг к другу.  <u>(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром )</u>  <b>Игра малой подвижности. «Зеленый, желтый, красный».</b>  Цель: усвоение детьми сигналов светофора.  ( <u>Физическая культура+развитие речи</u>)  <b>Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игр овая деятельность Семейка ежиков»</b>  Цель: Учить детей лепить игрушки ежей, передавая</p>	<p>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности  <b>Нравственное воспитание. Вежливые слова на казахском языке</b>  Цель: правильное произношение  <b>Беседа: «Моя любимая книга»</b>  Цель: Активизировать словарный запас, развивать связную речь, мышление, память, прививать любовь к книгам(<u>Развитие речи+ознакомление с окружающим миром</u>)  <b>Сюжетно –ролевая игра «В магазине игрушек»</b>  Цель: умение развивать сюжет игры (<u>Развитие речи+ознакомление с окружающим миром )</u>  <b>Подвижная игра «Мыши в кладовой».</b>  Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии ( <u>Физическая культура+развитие речи</u>)  <b>Свободные игры детей.</b></p>	<p>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности  <b>Дидактическая игра: «Необычный крохотный оркестр»</b>  Цель: стимулировать развитие слухового восприятия и внимания; закреплять умение называть отличительные признаки игрушки.  <b>Развивающая игра «Собери картинку»</b>  Цель: развитие логического мышления.  <b>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в лес»</b>  Цель: умение распределять роли, общаться друг с другом; развивать сюжет игры, включая сказочных персонажей.  <b>Дидактическая игра «Придумай слова о весне»</b>  Цель: обогащение словаря; развитие фонетического слуха.  <b>Настольно-печатные игры</b>  Цель: развитие логического мышления, мелкой моторики рук, усидчивость.</p>	<p>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная, трудовая деятельности  <b>Хозяйственно-бытовой труд «Постираем кукле платье»</b>  Цель: Формировать интерес к труду взрослых и к стремлению всегда им помогать. Воспитывать бережное отношение к игрушкам и своей одежде  <b>Сюжетно-ролевая игра «Куклы в гостях у ребят»</b>  Цель: продолжать знакомить детей с разными видами посуды, формировать умения использовать посуду по назначению. формировать умения использовать посуду по назначению.  <u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Подвижная игра «Мы веселые ребята»</b>  <b>Цель:</b> Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с</p>	<p>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности  <b>Театрализованная деятельность Дидактическая игра:«Назови одним словом»</b>  Цель: классификация предметов окружающего мира по одному из заданных признаков  <u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u>  <b>Обыгрывание сказки «Петух и лиса».</b>  Цель: пробуждать интерес к театрализованной игре путем общения с персонажами  <u>(Художественная литература)</u>  <b>Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Любимая игрушка»</b>  Цель: Знакомить с названиями игрушек; учить сравнивать их по размеру, материалу. Рисовать игрушку, используя знакомые приемы.  <u>(Рисование, ознакомление с окружающим миром</u></p>
--	--	---	---	---	---

	характерные особенности их внешнего вида <u>(Лепка, ознакомление с окружающим миром)</u>	<b>Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</u> <b>Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>	увертыванием. Способствовать развитию речи. <u>(Развитие речи + физическая культура)</u> <b>Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Дидактическая игра «Успевай-ка!»</b> Цель: развитие динамической координации, чередование движений рук. (Костя), (развитие речи+физическая активность)	<b>Дидактическая игра «Что изменилось»</b> Цель :Учить детей определять состояние погоды; закреплять знание характерных особенностей времен года, <u>(Женя)(Ознакомление с окружающим миром).</u>	<b>Дидактическая игра «Расшифруй названия сказки»</b> Цель: Научить детей угадывать названия сказок, зашифрованные в геометрических фигурах, развивать логическое и абстрактное мышление. (Женя)(художественна литература)	<b>Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»</b> Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра» (Костя) <u>(Основы математики)</u>	<b>Дидактическая игра «Фрукты – овощи»</b> Цель: дифференциация сходных понятий. (Женя) <u>(Развитие речи)</u>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Анкетирование «Я и мой ребенок».

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 ,мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : сентябрь месяц, 2022-2023 учебный год

4 неделя, 19-23 сентября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 19.09	Сейсенбі Вторник 20.09	Сәрсенбі Среда 21.09	Бейсенбі Четверг 22.09	Пятница Жұма 23.09
Прием детей	<p><b>Стихотворение недели</b></p> <p>Раз, два, три, четыре, пять В детский сад иду опять, Ждут меня мои подружки И любимые игрушки.</p> <p><b>Музыка*** Музыкальная игра «Улыбка»</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.</p>				
	<p><b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</b>  <b>Беседа: « Из чего делают мебель»</b>            Цель: развивать умения определять материалы, из которых изготовлены предметы  <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Дидактическая игра «Кому что нужно»</b>            Цель: Воспитывать умение группировать,</p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</b>  <b>Беседа «Что можно делать с этим предметом?»</b>            Цель: Упражнять детей в правильном употреблении несклоняемых имен существительных.  <u>( ознакомление с окружающим миром</u>  <b>«Пропавшее слово».</b>            Цель: Пополнить словарь детей словами разных частей речи.</p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</b>  <b>Беседа: «Мебель нашей группы»</b>            Цель:Активизировать связную речь, самостоятельно составлять простейшие описания, мышление ( <u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром</u>  <b>Дидактическая игра «Измени слово» или придумай похожие слова.</b></p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</b>  <b>Беседа «Откуда мебель к нам пришла?»</b>            Цель: Рассказывание из опыта, продолжать учить согласовывать слова в роде, числе и падеже, способствовать употреблению сложносочиненных предложений(<u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром</u>  <b>Дидактическая игра: «Что загадали»</b></p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</b>  <b>Беседа .Осень, осень, в гости просим»</b>            Цель: Продолжать знакомить детей с осенними явлениями в природе. Видеть причинно-следственные связи. Описывать состояние погоды и причину (<u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u></p>

	<p>обобщать предметы по определенным признакам. Упражнять в классификации предметов, умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии; развивать внимание. (<u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром</u>)</p> <p><b>Индивидуальная Штриховка</b> шаблонов. Цель: Развивать графомоторные навыки (рисование)</p> <p><b>Труд в уголке природы:</b> полить цветы. Цель: воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.</p>	<p>Умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. <u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром</u></p> <p><b>Индивидуальная работа «Назови и сосчитай»</b> Цель: учить детей считать звуки, называя итоговое число. <u>.(Основы математики+развитие речи)</u></p> <p><b>Труд в уголке природы:</b> вытирать пыль с листьев растений Цель: воспитание заботливого отношения к природе</p>	<p>Цель: Упражнять детей в образовании однокоренных слов с помощью приставок и суффиксов. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Закрепить количественный счет <u>(Основы математики+развитие речи)</u></p> <p><b>Труд в уголке природы:</b> вытирать пыль с листьев растений Цель: воспитание заботливого отношения к природе.</p>	<p>Цель: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром</u></p> <p><b>Индивидуальная работа «Дополни предложение»</b> Цель: Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. <u>(Развитие речи)</u></p> <p><b>Труд в уголке природы.</b> <b>Покормить рыбок</b> поменять воду. Цель: проявлять внимание и заботу к обитателям живого уголка.</p>	<p><b>Дидактическая игра “Похож – не похож”</b> <u>Цель:</u> Учить детей сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу; развивать наблюдательность, мышление, речь. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром</u></p> <p><b>Индивидуальная работа Подбери игрушку»</b> Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек.<u>(Основы математики+развитие речи)</u></p> <p><b>Труд:</b> Наведем порядок в книжном уголке. Цель: воспитывать желание трудиться, бережное и аккуратное отношение к книгам</p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в мини-центре. Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в М-ц.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра. «Что можно делать с этим предметом?»</b> <u>Цель:</u> Упражнять детей в правильном употреблении</p>	<p><b>Дидактическая игра «Что загадали»</b> Цель: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать,</p>	<p><b>Дидактическая игра «Счет по образцу. Части суток. Слева, в середине, справа»</b> Цель: Закрепить части суток. Учить уравнивать группы</p>	<p><b>Дидактическая игра. . «Пропавшее слово».</b> Цель: Пополнить словарь детей словами разных частей речи. Умение согласовывать</p>	<p><b>Дидактическая игра. «Определи, на что похоже»</b> Цель: Учить детей создавать в воображении образы на основе схематического</p>

	<p>несклоняемых имен существительных. <u>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u> <b>Подвижная игра «Находка»</b> Цель: развивать память, внимание, умение владеть мячом(<u>физическая культура</u>) <b>Настольная игра «Выбери нужное»</b> Цель: развивать логическое мышление (<u>основы математики + развитие речи</u>)</p>	<p>сопоставлять их. Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами.<u>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u> <b>Подвижная игра «Передай – встань»</b> Цель: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины (<u>развитие речи + физическая культура</u>) <b>Настольная игра «Я беру с собой в дорогу».</b> Цель: развивать логическое мышление (<u>ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>)</p>	<p>предметов путем добавления к меньшей группе недостающий предмет. Совершенствовать ориентировку в пространстве (<u>Основы математики + физическая культура</u>) <b>Настольная игра Тема: «Мебель»</b> Цель: совершенствование навыков использования приема пристраивания, прикладывание деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально, использование деталей разного цвета для украшения постройки, развитие навыков объединения постройки общим замыслом умение обыграть свои постройки. (<u>Конструирование Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>)</p>	<p>слова в роде, числе, падеже. <u>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u> <b>Труд:</b> Наведем порядок в игровом уголке. Цель: воспитывать аккуратность, бережное и заботливое отношение к игрушкам <b>Подвижная игра «Хитрая лиса»</b> <b>Цель:</b> Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле. (<u>развитие речи + физическая культура</u>) <b>Настольная игра «Я загадала...»</b> цель: развивать логическое мышление. (<u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>)</p>	<p>изображения предметов. <u>(Основы математики + развитие речи)</u> <b>Подвижная игра «Карусель»</b> Цель: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. (<u>развитие речи + физическая культура</u>) <b>Настольная игра «Ассоциации»</b> Цель: развивать логическое мышление. (<u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>)</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс №2, упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p><b>«Волшебная посуда»</b> А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа. <b>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)</p>				

	<b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
	<b>Малоподвижная игра «Для чего нужен предмет?»</b> <u>Цель:</u> Закреплять произношение определенного звука в слогах и словах. (развитие речи + физическая культура)	<b>Дидактическая игра. «Что напугал Незнайка?»</b> Цель: расширять кругозор детей, их познания об окружающем мире; развивать логику и мышление, учить находить несоответствия. (Основы математики)	<b>Хороводная игра «Флажок»</b> Цель : учить детей стоять в кругу и выполнять действия , подпевать песенку. (развитие речи+физическая культура)	<b>Дидактическая игра. «Какие бывают фигуры»</b> Цель: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником давая их в паре уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. ( Основы математики)	<b>Малоподвижная игра Скажи наоборот».</b> Цель: Упражнять детей в употреблении антонимов. Игра может проводиться по любой теме. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	<b>Музыка</b> По плану специалиста	<b>Казахский язык</b> По плану специалиста <b>Физическая культура</b> По плану специалиста	<b>Физическая культура</b> По плану специалиста	<b>Физическая культура</b> По плану специалиста	<b>Музыка</b> По плану специалиста
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				
<b>Прогулка</b>	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b> Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».				

	<p>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.  Медвежонок хлеб жевал -  Крошки хлебные ронял.  Говорил с набитым ртом -  Что? Не мог понять никто.  После взялся за компот -  Стол облил и свой живот!  Все над ним хохочут звонко,  Застыдили медвежонка:  – Ты не знаешь? За столом  Надо есть с закрытым ртом,  Не спешить, не говорить,  Крошки на пол не сорить.  После встать из-за стола  В шубке чистой, как была.</p>				
<p><b>Дневной сон</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги);  <b>Музыка ***– творческая деятельность</b> (слушание музыки);  <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Прослушивание спокойной музыки.	Прослушивание спокойной музыки.
<p><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Комплекс №2  Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (<b>физическая активность</b>)  <b>Чтоб с болезнями не знаться,</b>  <b>Закаляться надо нам.</b>  <b>Пусть болезни нас боятся,</b>  <b>Пусть они не ходят к нам.</b></p>				
<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  <b>Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)  Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.  За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,</b></p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности</b></p>	<p><b>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности</b>  <b>Нравственное</b></p>	<p><b>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности</b>  <b>Творческая</b></p>	<p><b>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная, трудовая деятельности</b></p>	<p><b>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности</b>  <b>Театрализованная</b></p>

изодательность,  
рассматривание книг  
и другие)

**Беседа «Когда мы пассажиры»**  
**Познавательная, Коммуникативная, игровая деятельность.**  
**ПДД.**  
Цель: добиться, чтобы дети усвоили понятие «пешеход», «пассажир».получили представление о правилах поведения в общественном транспорте. воспитывать вежливое отношение друг к другу.  
(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром )  
**Игра малой подвижности.**  
**«Зеленый, желтый, красный».**  
Цель: усвоение детьми сигналов светофора.  
( Физическая культура+развитие речи)  
**Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)**

**воспитание.**  
**Вежливые слова на казахском языке**  
Цель: правильное произношение  
**Беседа: «Моя любимая книга»**  
Цель: Активизировать словарный запас, развивать связную речь, мышление, память, прививать любовь к книгам(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром)  
**Сюжетно –ролевая игра «В магазине игрушек»**  
Цель: умение развивать сюжет игры (Развитие речи+ознакомление с окружающим миром )  
**Подвижная игра «Мыши в кладовой».**  
Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии ( Физическая культура+развитие речи)  
**Свободные игры детей.**  
**Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная,**

**мастерская**  
**Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность «В гостях у квадрата. мебель».** **По замыслу,**  
Цель. выбор темы своего рисунка, развитие творческих способностей и воображения.  
**Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в лес»**  
Цель: умение распределять роли, общаться друг с другом; развивать сюжет игры, включая сказочных персонажей.  
Дидактическая игра «Придумай слова о весне»  
Цель: обогащение словаря; развитие фонетического слуха.  
Настольно-печатные игры  
Цель: развитие логического мышления, мелкой моторики рук, усидчивость.  
(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)  
Рисование, лепка, аппликация,  
**конструирование – творческая,**

**Хозяйственно-бытовой труд «Постираем кукле платье»**  
Цель: Формировать интерес к труду взрослых и к стремлению всегда им помогать. Воспитывать бережное отношение к игрушкам и своей одежде  
**Сюжетно-ролевая игра «Куклы в гостях у ребят»**  
Цель: продолжать знакомить детей с разными видами посуды, формировать умения использовать посуду по назначению. посуду, формировать умения использовать посуду по назначению.(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)  
**Подвижная игра «Мы веселые ребята»**  
**Цель:** Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. Способствовать развитию речи.  
(Развитие речи +физическая культура)

**деятельность**  
**Пересказ казахской народной сказки «Волк и лиса»**  
Цель: учить узнавать сказки, отличать сказки о животных, внимательно слушать, отвечать на вопросы, воспитывать чувство меры.  
(Художественная литература )  
**аппликация– творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Пирамида для медвежонка»**  
Цель: Учить передавать в аппликации образ игрушки. Аккуратно поьзоваться ножницами.

		<b>игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>коммуникативная, игровая деятельность</b>	<b>Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Дидактическая игра «Успевай-ка!»</b> Цель: развитие динамической координации, чередование движений рук.(Женя)(развитие речи+физическая культура)	<b>Дидактическая игра «Что изменилось»</b> Цель :Учить детей определять состояние погоды; закреплять знание характерных особенностей времен года.(Женя) <u>(Ознакомление с окружающим миром).</u>	<b>Дидактическая игра «Расшифруй названия сказки»</b> Цель: Научить детей угадывать названия сказок, зашифрованные в геометрических фигурах, развивать логическое и абстрактное мышление. (Костя)(художественна литература)	<b>Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»</b> Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».(Женя) <u>(Основы математики)</u>	<b>Дидактическая игра «Фрукты – овощи»</b> Цель: дифференциация сходных понятий.(Костя) <u>(Развитие речи)</u>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Конкурс рисунков «Золотая осень»

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 ,мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : сентябрь месяц, 2022-2023 учебный год

5 неделя, 26-30 сентября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 26.09	Сейсенбі Вторник 27.09	Сәрсенбі Среда 28.09	Бейсенбі Четверг 29.09	Пятница Жұма 30.09
Прием детей	<b>Стихотворение недели</b> В садик нужно мне ходить, Чтобы в школе лучшим быть. Здесь научат рисовать, Буквы первые писать. Музыка*** Музыкальная игра «Улыбка» <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</b>				
	<b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</b> <b>Беседа «Мои любимые игрушки»</b> Цель: закреплять у детей знания об игрушках: их значение, правила пользования, учить употреблять существительные с обобщающим значением, формировать привычку у детей игрушки на место, воспитывать бережное отношение к	<b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</b> <b>Рассказывание сказки «Веселая семейка мебели».</b> Цель: развивать слуховое внимание, закрепить название мебели. <u>Развитие речи+</u> <u>ознакомление с окружающим миром)</u> <b>Рассматривание иллюстраций «Мой родной край»</b> <b>Цель:</b> развивать мышление, речь. <u>(Развитие речи+</u>	<b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</b> <b>Беседа: « Правила дружной игры»</b> Цель: Формировать знания детей о доброжелательном отношении к сверстникам, о том, что надо играть дружно, делиться игрушками, уступать друг другу. <u>Развитие речи+</u> <u>ознакомление с окружающим миром)</u> <b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</b>	<b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</b> <b>Беседа: « Из чего делают мебель»</b> Цель: развивать умения определять материалы, из которых изготовлены предметы <u>Развитие речи+</u> <u>ознакомление с окружающим миром)</u> <b>Дидактическая игра: «Картина»</b> Цель: учить располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам); развивать внимание, подражание; закреплять восприятие	<b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</b> <b>Беседа «Как нужно обращаться с игрушками»</b> Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам, развивать речь, память; расширять знания детей по теме «игрушки»; вспомнить правило пользования игрушками; учить отвечать на вопросы (полным ответом)

	<p>игрушкам, взаимопомощь, желание трудиться.  <u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Дидактическая игра: «Назови улицы нашего города».</b>  <b>Цель:</b>учить узнавать по иллюстрациям и уметь рассказывать о достопримечательностях и улицах родного города.<u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Индивидуальная работа</b>  Штриховка шаблонов.  Цель: Развивать графомоторные навыки  <b>(рисование)</b>  <b>Труд в уголке природы:</b> полить цветы.  Цель: воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.</p>	<p><u>ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Индивидуальная работа</b>  Закрепить количественный счет  <u>(Основы математики+развитие речи)</u>  <b>Труд в уголке природы:</b> вытирать пыль с листьев растений  Цель: воспитание заботливого отношения к природе.</p>	<p>Цель: формировать, закреплять знания детей о предметах быта народов мира; развивать мелкую моторику пальцев, тактильные ощущения, речь детей. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Индивидуальная работа</b>  «Соответствие между числом и количеством предметов. Большой, поменьше, самый маленький. Квадрат (находить среди множества фигур)»  <b>Цель:</b> учить устанавливать соответствие между числом и количеством предметов, продолжать учить сравнивать предметы по величине, использовать в речи</p>	<p>целостных предметов и различать их между собой. <u>(Основы математики+развитие речи)</u>  <b>Индивидуальная работа.</b>  Найди заданный звук в словах.  <u>(Основы грамоты +развитие речи)</u>  <b>Труд в уголке природы.</b>  <b>Покормить рыбок</b>  поменять воду.  Цель: проявлять внимание и заботу к обитателям живого уголка.</p>	<p><u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Малоподвижная игра с музыкальным сопровождением</b>  «Весна пришла»  <u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + музыка)</u>  <b>Индивидуальная работа.</b>  Закрепить счет порядковый и обратный +казахский язык.  <u>(Основы математики+развитие речи)</u><b>Труд:</b> Наведем порядок в книжном уголке.  Цель: воспитывать желание трудиться, бережное и аккуратное отношение к книгам</p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым.  Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
	<p>Беседа с родителями: «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса!»</p>	<p>«Ребёнок плохо ест. Что делать?»</p>	<p>Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ</p>	<p>«Почему ребенок часто болеет в детском саду»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Узнай животное по описанию»</b> Цель: закрепление знаний о животных, содержащихся в уголке природы(<u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>)</p> <p><b>Подвижная игра «Находка»</b> Цель: развивать память, внимание, умение владеть мячом(<u>физическая культура</u>)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; У куклы новоселье»</b> Цель: Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами. (<u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</b> Цель: закрепление знаний о временах года. (<u>ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>)</p> <p><b>Подвижная игра «Царь Горох»</b> Цель: развивать внимание, сообразительность, умение передавать действия жеста и мимикой (<u>развитие речи + физическая культура</u>)</p> <p><b>Настольная игра «Я беру с собой в дорогу».</b> Цель: развивать логическое мышление (<u>ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>)</p>	<p><b>Дидактическая игра Дидактическая игра «Магазин мебели».</b> Цель: Учить детей находить нужную вещь по описанию, воспитывать воображение. (<u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>)</p> <p><b>Подвижная игра: Автомобили, «Самолеты».</b> Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания о грузовых машинах (<u>Основы математики + физическая культура</u>)</p> <p><b>Настольная игра «Расселили птиц»</b> Цель: развивать логическое мышление. (<u>Ознакомление с окружающим миром</u>)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Кто быстрее оденет куклу?»</b> Цель: развивать координацию движений, (<u>ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>)</p> <p><b>Подвижная игра «Птицы в гнездышках».</b> Цели: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. (<u>Основы математики + физическая культура</u>)</p> <p><b>Настольная игра «Ассоциации»</b> Цель: развивать логическое мышление. (<u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>)</p>	<p><b>Дидактическая игра Дидактическая игра «Что запомнил?»</b> Цель: развивать внимание. (<u>Основы математики + развитие речи</u>)</p> <p><b>Подвижная игра «Волк и жеребята»</b> Цель: развитие внимания, лазанье (<u>Основы математики + физическая культура</u>)</p> <p><b>Настольная игра «Я загадала...»</b> Цель: развивать логическое мышление. (<u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>)</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Утренний комплекс №2, упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p><b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение Водичка, водичка,</p>				

	<p>Умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб улыбался роток, Чтоб кусался зубок.</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
	<p><b>Дидактическая игра «Магазин вежливости»</b> Цель: учить детей вежливому общению, адекватно вести себя в различных ситуациях. <u>.(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u></p>	<p><b>Хороводная игра « Пузырь»</b> Цель : учить детей стоять в кругу и выполнять действия, подпевать песенку, упражнять в согласовании приседания со словами и проговаривании слов – раздувайся пузырь, звука ш-ш-ш. <u>.(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u></p>	<p><b>Дидактическая игра «Волшебная палочка»</b> Цель: учить общению со сверстниками. <u>.(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u></p>	<p><b>Малоподвижная игра: «Камешки»</b> Цель: развивать внимание, умение действовать по сигналу. <u>Физическая культура+развитие речи)</u></p>	<p><b>Дидактическая игра «Объясните, почему...»</b> Цель: научить правильно, строить предложения с причинно-следственной связью, развитие логического мышления. <u>.(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u></p>
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	<p><b>Музыка</b> По плану специалиста</p>	<p><b>Казахский язык</b> По плану специалиста <b>Физическая культура</b> По плану специалиста</p>	<p><b>Физическая культура</b> По плану специалиста</p>	<p><b>Физическая культура</b> По плану специалиста</p>	<p><b>Музыка</b> По плану специалиста</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b> Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
<b>Прогулка</b>	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека № 21	Картотека № 22

Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». <b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b> На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка*** – творческая деятельность (слушание музыки); <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.				
	Музыка*** Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Лисичка со скалочкой»	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение рассказа «Затейники»	Продолжение чтения рассказа «Затейники»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс № 2 Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) ( <b>физическая активность</b> )				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> ) Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности «Беседа о профессии водителя»	Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности Нравственное воспитание.	Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности «Строим теремок» Цель: формировать	Коммуникативная игровая, творческая, познавательная, трудовая деятельности	Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности Театрализованная деятельность

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>Цель: закреплять знания о двустороннем и одностороннем движении, познакомить с сигнализацией машин, с новым дорожным знаком «Въезд запрещен», воспитывать уважение к труду водителей машин <u>Развитие речи+ознакомление с окружающим миром )</u>  <b>Дидактическая игра «Кукла Маша водит машину»</b>  Цель: закрепить основы дорожной грамоты; познакомить с основными дорожными знаками, их классификацией, назначением; способствовать развитию внимания, памяти, мышления.  <b>Подвижная игра «Светофорчики».</b>  Цель: закрепить знание сигналов светофора; выработать навыки совместного труда; развивать внимательность.  ( <u>Физическая культура+развитие речи</u>)  <b>Рисование, лепка, аппликация, конструирование –</b></p>	<p><b>Рассматривание иллюстраций на тему:«Детский сад»</b>  Цель: расширять кругозор + <b>каз.яз</b>  <b>Дидактическая игра «Красивые слова»</b>  Цель: побуждать детей к обсуждению своих желаний и выбору какого-либо одного, более значимого.  <b>Подвижная игра «Попади в круг».</b>  Цель: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость. ( <u>Физическая культура+развитие речи</u>)  <b>Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Собери по образцу».</b>  Цель: развивать умение видеть изображения и передавать его с помощью геометрических фигур.</p>	<p>умения детей строить теремок в порядке убывания размера квадрата вверх; находить персонажа сказки и соотносить его постановки соответственно трафарету на квадрате; развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание, логическое мышление, закрепить знание детей о числе четыре.  <b>Подвижная игра «Мыши в кладовой»</b>  Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения ( <u>Физическая культура+развитие речи</u>)</p>	<p><b>Хозяйственно-бытовой труд.</b>  <b>Сюжетно-ролевая игра «Портниха»</b>  Цель: познакомить детей с профессией «портнихи», ее обязанностями; знакомство со свойствами ткани  <b>Дидактическая игра «Игровой уголок»</b>  Цель: стимулировать развитие мышления; упражнять в классификации игрушек по назначению, в построении доказательной фразы.  <b>Настольно-печатные игры</b>  Цель: развитие логического мышления, мелкой моторики рук, усидчивость.  ( <u>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u>)  <b>Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p>	<p><b>Драматизация сказки «Лиса и Журавль».</b>  Цель: пробуждать интерес к театрализованной игре путем первого опыта общения с персонажами.  <b>Сюжетно-ролевая игра «Телестудия «Сказка».</b>  Цель: сформировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «Телестудия», расширить представления о профессиях людей, работающих на телевидении; развить навыки общения.  <b>Подвижная игра «Птицы в гнездах».</b>  Цели: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.  ( <u>Физическая культура+развитие речи</u>)</p>
--------------------------------------	---	---	---	--	--

	<b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Дидактическая игра «Так и не так»</b> Цель: учить отличать опасные для жизни ситуации от неопасных; развивать внимание; воспитывать желание соблюдать правила безопасности. <u>(Костя)</u> <u>(Ознакомление с окружающим миром)</u>	<b>Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»</b> Цель: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу. (Женя) <u>(Основы математики)</u>	<b>Игра « У кормушки».</b> Цель: развитие зрительного внимания. Совершенствование грамматического строя речи (образование и использование существительных в форме единственного числа родительного падежа). <u>(Костя)(Ознакомление с окружающим миром)</u>	<b>Дидактическая игра «Куда плывёт рыбка»</b> Цель: Развивать зрительное внимание и ориентировку в пространстве. Украсить рыбку( линии, штрихи, пятна, мазки) (Женя) <u>(Ознакомление с окружающим миром)</u>	<b>Дидактическая игра «Моя любимая игрушка»</b> Цель: развивать умение слушать друг друга; описывать любимую игрушку, отмечая её настроение, поведение, образ жизни. (Костя) <u>(Развитие речи)</u>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ) Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «Папа – может, все, что угодно».	<b>Индивидуальная беседа с родителями</b> об одежде детей по сезону.	<b>Рекомендации</b> о мерах безопасности.



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : октябрь месяц, 2022-2023 учебный год

1 неделя, 3-7 октября

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 3.10	Сейсенбі Вторник 4.10	Сәрсенбі Среда 5.10	Бейсенбі Четверг 6.10	Пятница Жұма 7.10
Прием детей	<p><b>Стихотворение недели</b> Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки</p> <p><b>Игра-тренинг «Дружба»</b> Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Дружба крепкая, не ломается, не расклеится</p>				
	<p><b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</b> <b>Игра «Лесное царство растений</b> Цель: активизировать и расширять словарный запас детей по теме «Цветы</p> <p><b>Игра «Папа, мама и я – дружная семья»</b> Цель: Углубление представлений детей средней группы о семье, ее членах, родственных отношениях.</p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</b> <b>Игра «Лесное царство растений»</b> Цель: активизировать и расширять словарный запас детей по теме «Цветы». Развивать устную связную речь через построение сложных предложений <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика: «Цветок»</b></p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</b> <b>Игра «Загадки отгадки».</b> Цели: Учить отгадывать математические загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; дать знания о цифре «один», учить соотносить цифру с количеством предметов.</p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</b> <b>Игра «Осень золото роняет»</b> <b>Цель:</b> Формирование навыков наблюдения за явлениями природы (листопад) в осеннее время; умения отмечать результаты наблюдений в календаре природы. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p><b>Игра «Виноград».</b></p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</b> <b>Дидактическая игра «Живое домино»</b> Цель: закрепить знания о цвете (лент), понимание слов: одинаковые, парные; воспитывать внимание, быстроту реакции на слово. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p><b>Игра «Собираем урожай. Большая и</b></p>

	Воспитание чувства любви и уважения к старшим ( <u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром</u> )	Цель :развивать моторику рук <b>Дидактическая игра «Посади цветок»</b> Цель: формировать знания о причинно-следственных связях в природе (что сначала, что потом), уметь рассказать о необходимых условиях для роста растений	( <u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром</u> ) <b>Дидактическая игра "Четвертый лишний".</b> Цель: закрепить название растений, уметь находить лишний предмет и объяснять почему	<b>Цель:</b> учить формировать комочки из бумаги, закрепить у детей интерес преобразовывать листы бумаги (разрывать, сминать, скатывать) в объёмные формы;	маленькая морковки» Предметное рисование Цель. изображение предметов округлой формы
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в м-ц.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня;	Индивидуальные консультации «Внешний вид ребенка»	Оформление буклета-консультации для родителей «Осень рыжая пора»	Индивидуальные беседы с родителями Формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями :Формировании навыков личной гигиены.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</b>	<b>Речевая игра «Ласковое слово»</b> Цель: Способствовать умению детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать связную речь, мышление; воспитывать любовь к своей семье. <b>(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход</b>	<b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</b> Цель: называть и описать свойства предмета. <b>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</b>  <b>Игра «Подбери игрушку»</b> Цель упражнять в счете предметов, по назонному числу и запомнить его учить	<b>Дидактическая игра «Магазин «Фрукты, овощи, ягоды»</b> Цель: Развитие умений детей точно описывать внешний вид (цвет, форму), вкус, место произрастания фруктов, овощей и ягод. <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Дидактическая игра «Собираем урожай.</b> Большая и маленькая	<b>Словесная игра «Что будет, если...»</b> Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность) <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Игра малой подвижности «Сделай фигуру»</b> Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. <b>Конструктивная, познавательная, исследовательская деятельность</b>  Труд в уголке природы Цель: воспитывать желание ухаживать за цветами. <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>

	за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	находить равное количество игрушек <b>Основы математики познавательная, игровая деятельность коммуникативная,</b>	морковки» Предметное рисование Цель. изображение предметов округлой формы, <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>		<b>коммуникативная деятельности</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс №1, упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Завтрак</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <b>«Волшебная посуда»</b> На моей тарелочке. Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. <b>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<b>Игра «Лесное царство растений</b> Цель: Активизировать и расширить словарный запас детей по теме «Цветы». Развивать устную связную речь через построение сложных предложений <b>развитие речи – игровая коммуникативная деятельность)</b>	<b>Дидактическая игра «Соберем урожай»</b> Цель: назвать и описать овощ. ( <b>ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b> )	<b>Игра Узнай по описанию»</b> Цель: учить составлять описательные загадки о фруктах, ягодах, овощах, грибах. <b>развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность</b>	<b>Подвижная игра «Найди пару»</b> Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине ( <b>основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</b> )	<b>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</b> Цель: закрепить навыки произношения гласных и согласных звуков. ( <b>развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</b> )
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	Физкультура по плану специалиста <b>игровая, двигательная</b>	Музыка по плану специалиста <b>творческая, игровая, двигательная</b>	Физкультура по плану специалиста <b>игровая, двигательная</b>	Музыка по плану специалиста <b>творческая, игровая, двигательная</b>	Физкультура по плану специалиста <b>игровая, двигательная</b> Казахский язык по плану специалиста

					<b>коммуникативная деятельность</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p><b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
<b>Прогулка</b>	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b></p> <p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b></p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p><b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b></p> <p>Медвежонок хлеб жевал -  Крошки хлебные ронял.  Говорил с набитым ртом -  Что? Не мог понять никто.  После взялся за компот -  Стол облил и свой живот!  Все над ним хохочут звонко,  Застыдили медвежонка:  – Ты не знаешь? За столом  Надо есть с закрытым ртом,  Не спешить, не говорить,  Крошки на пол не сорить.  После встать из-за стола  В шубке чистой, как была.</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</b></p> <p><b>Музыка ***– творческая деятельность (слушание музыки);</b></p>				

	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	Музыка*** Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Репка»	Музыка*** Прослушивание спокойной музыки.	Чтение стихотворения « Наша Таня громко плачет»	Продолжение чтения рассказа «Мой веселый звонкий мяч»
<p><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Музыка*** – творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку); <b>Физическая культура** - физическая активность</b> (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек); <b>Закаливание</b> <b>Комплекс №1</b> Тихо - тихо колокольчик позвени, Всех мальчишек и девчонок разбуди. Все проснулись, потянулись. И друг другу улыбнулись <b>Упражнения в постели.</b></p>				
<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) – <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>ПДД</b> <b>Игра«Весёлый поезд».</b> Цель: закреплять представления о транспорте. <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра</p>	<p><b>Нравственно-патриотическое воспитание.</b> Игра«Осень золото роняет» Цель: Формирование навыков наблюдения за явлениями природы (листопад) в осеннее время; <b>ознакомление с окружающим,</b></p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> <b>Творческая шкатулка</b> Викторина «О вкусном и полезном» Разыгрывание сюжетно-ролевой игры «Пекарь» «Готовим</p>	<p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «спелые яблоки»</b> <b>Цель;</b>Развивать творческое воображение и образное мышление. Познакомить детей с новым способом <b>аппликации-</b></p>	<p><b>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей</b> <b>Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность</b> Цель: Учить детей разыгрывать несложные</p>

	<p>«Больше, меньше, столько, сколько»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Рисование «Деревья на участке»</b>  <b>Цель:</b> развивать умение держать кисточку.  Формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их</p>	<p><i>развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»  Цель: вспомнить профессию продавец.  <b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  <b>Игры по желанию детей</b></p>	<p>булочки из солёного теста»  Максаты/Цель:  Познакомить с профессией пекарь, развивать мелкую моторику рук.  (творческая деятельность)  <b>Подвижная игра Лягушки и цапля»</b>  Максаты/Цель:  развивать у детей выдержку и наблюдательность; упражнять в быстром беге, в построении в круг, в ловле.</p>	<p>наклеиванием обрывков бумаги.</p> <p><b>Развитие речи,- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  <b>Развлечение «Раз, два урожай собирай»</b>  <b>Лепка творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>  «Осенние листики»</p> <p><b>Игровая деятельность</b>  <b>Подвижная игра «Волк во рву», «Не попадись»</b>  Максаты/Цель:  развивать у детей выдержку, инициативу, воображение.</p>	<p>представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)  <b>Чтение рассказа Б. Житкова «Очень большое яблоко» из серии рассказов «Что я видел».</b>  Цель: Познакомить детей с литературным жанром - рассказом. Продолжать формировать интерес к художественной литературе  <b>Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность</b></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Игровое упражнение: «Подбрось мяч»</b>  Цели: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить детей со спортивным инвентарем.  (Костя)  <b>Физическая культура</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Справа как слева».</b>  Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги.  <b>Основы математики – познавательная (Женя)</b></p>	<p><b>Игра «Волшебные цвета</b>  Цель развивать внимание и интерес к различным цветам  <b>рисование- творческая деятельность</b> (Работа с красками) (Костя, Женя)</p>	<p><b>Игра «что звучит»</b>  Цел развивать слуховое внимание, речь.  (работа по звукопроизношению.)  Артикуляционная гимнастика.  <b>Развитие речи коммуникативная деятельность.</b>(Женя)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Как зовут членов семьи»</b>  Цель: закрепить умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь  <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (Костя)</p>

Подготовка к прогулке	двигательная деятельность				
	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности <b>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</b>				
Уход детей домой	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в м-ц.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «осень в гости к нам пришла».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Консультация «Формирование культурно - гигиенических навыков в семье»

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : октябрь месяц, 2022-2023 учебный год

2 неделя, 10-14 октября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 10.10	Сейсенбі Вторник 11.10	Сәрсенбі Среда 12.10	Бейсенбі Четверг 13.10	Пятница Жұма 14.10
Прием детей	<p>Стихотворение недели Детский сад, детский сад... Почему так говорят? Мы ведь не листочки, Мы ведь не цветочки Голубые, аленькие- Мы ребята маленькие!</p> <p>Музыка*** Музыкальная игра «Веселый Бубин»</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, позвательная деятельности.</b> С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</p>				
	<p><b>Дидактическая игра «хлеборобы»</b> Цель: Развивать связную речь, мышление, закрепить знание детей о труде <b>Труд «Помоги другу»</b> Цель: Воспитание и коммуникативная деятельность трудолюбия</p>	<p><b>Дидактическая игра «Найди предмет по цвету»</b> - цель: закрепить оттенки цветов <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p>	<p><b>Игра «едем на мельницу»</b> Цель: Воспитывать бережное отношение к хлебу. <b>Дидактическая игра «Доскажи словечко»</b> Цель: Развивать речь. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Что было бы, если...»</b> Цель :Развивать фантазию. <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Чтение украинской народной сказки «Колосок»</b> Цель: прививать интерес к народной</p>	<p><b>Дидактическая игра «Доскажи словечко»</b> Цель: Обогащать словарный запас Активизировать пополнить словарный запас слов о профессиях, развивать связную речь, мышление <b>Труд в уголке природы</b> Цель: воспитывать желание ухаживать за цветами</p>

	<p><b>ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная</b></p>		<p>(рисование в центре искусств);  <b>Рисование</b> «Дом на нашей улице».          Сюжетное рисование          Цель. : расширение представлений детей об окружающем мире, воспитание аккуратности.</p>	<p>сказке, продолжать знакомить с жанром сказка, воспитывать положительное отношение к труду.  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым.          Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
	<p>Беседа с родителями:          «Здравствуй мой Детский сад!!»</p>	<p>«Развитие мелкой моторики»</p>	<p>Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ</p>	<p>«Почему ребенок часто болеет в детском саду»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.</p>

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Откуда хлеб пришел»</b> Цель: Составление рассказа о том, как хлеб пришел на стол <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</b> Цель: называть и описать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> Игра «цифра 1. Быстро, медленно. Треугольник (находить среди множество фигур)» <b>Цель:</b> Учить соотносить цифру с количеством предметов; Учить отгадывать загадку. <b>Основы математики познавательная, игровая деятельности коммуникативная, Игра малой подвижности «Сделай фигуру»</b> Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)</p>	<p><b>Хороводная игра «Едет с поля урожай»</b> Цель: Учить двигаться по кругу, хлопать в ладоши. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Игра «В огороде выросли огурцы и помидоры</b> <b>Цель:</b> Уметь лепить продолговатую форму, раскатывать колбаску из шара, сглаживая поверхность развивать внимание, моторику, прививать любовь к природе</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> <b>Как хлеб к нам на стол пришёл</b> Цель: Формирование у детей представлений о выращивании зерновых культур, обогащение знаний о хлебе и его изготовлении. <b>Естествознание развитие речи – игровая коммуникативная деятельности</b></p>	<p><b>Дидактическая игра</b> <b>Прогулка в огород»</b> Цель: Продолжать познания детей в названиях и определениях овощей и фруктов. <b>игровая, коммуникативная деятельности</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры пазлы, домино</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Комплекс №1</b> Чтобы быть здоровым, Чистым и красивым, Нужно умываться Белым нежным мылом! Полотенцем растереться, Причесаться гребешком, В одежду чистую одеться И в детский сад пойти потом! <b>Подвижная игра «Пузырь»</b> Дети вместе с педагогом берутся за руки и образуют небольшой кружок, стоя близко друг к другу. Педагог говорит: Раздувайся, пузырь, Раздувайся вверх и вниз. Раздувайся, пузырь, Пузырь мыльный и цветной, Раздувайся большой, Оставайся такой Да не лопайся.</p>				

	Играющие отходят назад и держатся за руки до тех пор, пока педагог не скажет : «Лопнул пузырь!» Дети опускают руки и приседают на корточки, говоря при этом «Хлоп!» <b>Вариант.</b> После слов «лопнул пузырь» двигаться к центру круга, по-прежнему держась за руки и произнося при этом звук «ш-ш-ш» - воздух выходит. Затем дети снова надувают пузырь - отходят назад, образуя большой круг.				
<b>Завтрак</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <b>«Волшебная посуда»</b> На моей тарелочке.Рыженькая белочка,Чтоб она была видна,Все съедаю я до дна. – <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
	<b>Подвижная игра «Найди пару»</b> Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<b>Хороводная игра «Мы по лесу идем»</b> Цель: развитие активной речи и внимания ребенка <i>ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<b>Мало подвижная игра «Береги руки!»</b> Цель: развивать внимание, быстроту реакции. <i>Игровая, коммуникативная деятельность</i>	<b>Подвижная игра «Море волнуется»-</b> Цель развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ. <i>ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<b>Хороводная игра «Большие и маленькие ножки»</b> Цель: учить детей братья за руки, выполнять движения, согласно тексту игры. <i>Игровая, коммуникативная деятельность</i>
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	Физкультура по плану специалиста <i>игровая, двигательная</i>	Музыка по плану специалиста <i>творческая, игровая, двигательная</i>	Физкультура по плану специалиста <i>игровая, двигательная</i>	Музыка по плану специалиста <i>творческая, игровая, двигательная</i>	Физкультура по плану специалиста <i>игровая, двигательная</i>

<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b> Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
<b>Прогулка</b>	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b> Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> <b>Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». <b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b> На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</b> <b>Музыка ***– творческая деятельность (слушание музыки);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</b> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Музыка*** Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Лисичка со скалочкой»	Музыка*** Музыкальная игра «Виновата тучка».	Чтение рассказа «Куручка ряба»	Продолжение чтения рассказа «Колобок»

	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p> <p style="text-align: center;"><b>Закаливание</b> <b>Комплекс №1</b></p>				
<b>Полдник</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>ПДД</b> познавательная и коммуникативная деятельность <b>Беседа: «Поведение детей на улице».</b> Цель закрепить знания о ПДД воспитывать у детей внимательность (особенно на дороге). <b>Сюжетно-ролевая игра «Дорожная полиция.»</b> Цель воспитывать у детей внимательность <b>Игровая деятельность</b> <b>Подвижная игра «Подбрось и поймай»</b> Цель: закрепить умение бросать мяч одной рукой, и ловить другой</p>	<p><b>Нравственное воспитание</b> Ты делай добро И не требуй награды И будет тебе Каждый встречный рад, Ведь ласка приятна И кошке и львице, К тебе же добро Возвратится сторицей! <b>Дидактическая игра «Угадай что»</b> Цель: Учить распознавать на ощупь <b>Сюжетно-ролевая игра «В хлебном магазине»</b> Цель: учить распределять роли; развивать сюжет; воспитывать культуру общения, закреплять названия хлебо-булочных изделия <b>Игровая деятельность</b> <b>Подвижная игра «Гуси»</b></p>	<p><b>Занимательные</b> <b>Беседы «Осень – добрая волшебница»</b> Цель: Развивать творческое воображение; приобщать к красоте, искусству, творчеству. <b>Дидактическая игра «Что где растет».</b> Цель: Закреплять знания детей о растениях полей пшеница ,овес. и др. <b>Сюжетно-ролевая игра « Мы хлеборобы» -</b> Цель Вызвать у детей интерес к профессии . Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Закрепить названия техники ,убирающей хлеб</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности ХБТ</b> <b>Игра «Наведем порядок»</b> Цель: развивать трудовые навыки <b>Подвижная игра «Ловишки»</b> Цель: Развивать ловкость. <b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> <b>Хороводная игра «Каравай»</b> Цель: Воспитывать умение выполнять движения вместе с текстом.</p>	<p><b>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей</b> <b>Художественная литература.</b> <b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> <b>Цель:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) <b>Дидактическая игра «Посмотри и расскажи».</b></p>

		Цель:Формировать умение действовать по правилам.		<b>Дидактическая игра Подбери признаки</b> к предмету. Цель:правильно согласовывая части речи между собой <b>основы математики - игровая</b>	Цель: учить составлять описательный рассказ по картине, развивать связную речь, внимание.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Дидактическая игра «Спортивный инвентарь»</b> Цели: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить детей со спортивным инвентарем.(Женя)	<b>Дидактическая игра «Наш день»</b> Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».(Костя)	<b>Дидактическая игра «Подскажи словечко».</b> Цель: развивать находчивость, быстроту реакции (Женя)	<b>Дидактическая игра «Найди друзей среди красок »</b> Цель: обнаружить уровень знаний детей в выборе краски, которая отвечает цвету предмета; выполнить рисунок в цвете(Костя)	<b>Дидактическая игра «Хлопай в ладоши»</b> Цель: закреплять умение на слух воспринимать названия овощей и фруктов, находить их на картинках, развивать слуховое внимание, (Женя)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
<b>Уход детей домой</b>	Консультация «Формирование культурно - гигиенических навыков в семье» Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : октябрь месяц, 2022-2023 учебный год

3 неделя, 17-22 октября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 17.10	Сейсенбі Вторник 18.10	Сәрсенбі Среда 19.10	Бейсенбі Четверг 20.10	Пятница Жұма 21.10	Суббота Сенбі 22.10
Прием детей	<p><b>Стихотворение недели</b></p> <p>Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки</p> <p><b>Музыка*** Музыкальная игра « Мы на луг ходили»</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.</p>					
	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Психогимнастика «Осеннее настроение» - развитие эмоционального мира, умение выражать своё настроение.</b></p> <p><b>Беседа: «Осенние признаки»</b></p>	<p><b>Рассматривание иллюстраций и репродукций картин «Осень»</b></p> <p><b>Дидактическая игра « Найди осенние картинки»</b></p> <p>Цель: Уметь находить картинки с изображением осени</p> <p><b>Труд: кормление обитателей живого уголка.</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Ты мой друг, и я твой друг»</b></p> <p>Цель: выражать положительные эмоции по отношению друг к другу.</p> <p><b>Беседа: «Осень — щедрая пора!»</b></p> <p><b>Цель: обобщить представления</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Наша страна» «В нашей стране горы-высокие, Реки глубокие, Степи широкие, Леса большие, А мы - ребята вот такие!»</b></p> <p>Цель: воспитывать положительные эмоции</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Беседа на тему: Добрые дела осенью».</b></p> <p><b>Цель: воспитывать уважительное отношение к труду, желание помогать природе.: развитие чувства уверенности в себе, своих силах, развитие эмоционального мира</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p> <p><b>«Подари радость друг другу»</b></p> <p>Цель: учить детей дарить радость друг другу, положительные самоощущения</p> <p><b>Беседа «Насекомые»</b></p> <p>Цель: Закреплять знания детей о насекомых</p> <p><b>Дидактическая игра</b></p>

	<p>Цель: Формировать у детей знания об осен. признаках</p> <p><b>Дидактическая игра «Назови время года»</b></p> <p>Цель :Учить замечать изменения в природе. Знакомить с характерными особенностями,</p>	<p>Цель: воспитывать аккуратность, бережное и заботливое отношение</p> <p><b>Пальчиковая игра: «Осень»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать моторику пальцев, учить выполнять движения в соответствии с произносимым текстом.</p>	<p>детей об осени как времени года, закрепить представления детей о связи живой и неживой природы в осенний период, об осенних хлопотах человека</p> <p><b>Словесная игра «Опиши дерево»</b></p> <p><b>Цель:</b> выявить знания детей о деревьях, их разновидностях</p>	<p><b>Дидактическая игра: «Какая, какой, какое?».</b></p> <p><b>Цель:</b> учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению и обозначать пространственные отношения, осуществлять пространственные перемещения. Рассматривание картин на тему «Осень»</p> <p><b>Цель:</b> расширять знания детей о признаках осени, об изменениях в природе</p>	<p>детей.</p> <p><b>Дидактическая игра «По грибы»</b></p> <p>Цель Знать, что грибы бывают съедобные и несъедобные.</p> <p><b>Труд « У каждой игрушки свое место»</b></p> <p>Цель: воспитывать аккуратность, бережное и заботливое отношение</p>	<p><b>«Кто ползает в траве?»</b></p> <p>Цель: Активизировать словарь названиями насекомых.</p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым.</p> <p>Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>					
	<p>Беседа с родителями:</p> <p>Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в я/с.</p>	<p>Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о предстоящем утреннике.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о профилактике гриппа и ОРВИ.</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры</b></p>	<p><b>Основы математики познавательная,</b></p>	<p><b>Коммуникативная, познавательная,</b></p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная , игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</b></p>	<p><b>Коммуникативная, развитие речи познавательная,</b></p>

<p>малой подвижности, настольные игры, изодейательно сть, рассматривание книг и др.)</p>	<p><b>игровая деятельность коммуникативная</b>  <b>Дидактическая игра «Знакомство с цифрой 2.</b>  Короткий, длинный. Овал».  Цель: Ознакомление с цифрой 2.  Формирование понятий - длинный, короткий.  Формирование представлений об овале.  <b>Дидактическая игра «Четвертый лишний» Игровая деятельности;</b>  <b>«Собери урожай»</b>  <b>Цель:</b> закрепление умения отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя.  Настольные игры пазлы, домино  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  (</p>	<p><b>игровая деятельности;</b>  <b>Познавательная деятельность.</b>  <b>Слушание и беседа «Осень словами поэтов»</b>  <b>Цель:</b> обогащать знания детей.  <b>Задачи:</b> Учить эмоционально воспринимать произведения об осени, повторить признаки осени, Развивать умение думать и говорить.  Воспитывать усидчивость  <b>Игровая деятельности;</b>  <b>«Собери урожай»</b>  <b>Цель:</b> закрепление умения отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя.</p>	<p><b>деятельности «Грибы в траве».</b>  <b>Цель:</b> выработка умения соединять в одном рисунке изображения нескольких предметов, объединяя их общим содержанием.  <b>Задачи:</b> Учить рисовать грибы, используя овальную форму, закрепить правила поведения в природе. Развивать умения передавать форму, рисовать прямые и дугообразные линии.  Воспитывать бережное и осторожное отношение к природе</p>	<p><b>Загадывание загадок о временах года</b>  Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление.  (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность  Настольные игры пазлы, домино  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p><b>игровая деятельности</b>  <b>Конструирование</b>  <b>Тема: «Рыбки из листьев»</b>  Цель: приобщение детей к изготовлению поделок из природного материала, знакомство с разнообразием природного материала, его свойствами, формирование навыков конструирования по образцу.  Задачи: показать разнообразие  <b>Подвижная игра: «Догони голубя».</b></p>	<p><b>игровая деятельности;</b>  <b>Познавательная деятельность «чудесный пруд»</b>  <b>Цель:</b> Составление рассказа по картине, использовать в речи распространенные предложения, отрабатывать темп речи, автоматизировать звуки [р], [л].</p>
--	---	---	---	---	---	---

<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс №2; упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения					
<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p><b>«Волшебная посуда»</b>  А у нас есть ложки Волшебные немножко.  Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа.</p> <p><b>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>					
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>					
	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b>  Дружно пальчики сгибаем, крепко кулачки сжимаем, 1, 2, 3, 4.,5. – начинаем разгибать  <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Игра малой подвижности «Раз, два, три... »</b>  Цель: формировать выразительность движений, умение передавать простейшие действия некоторых персонажей, развивать воображение.  <b>основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Соберем урожай»</b>  Цель: назвать и описать овощ.  <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Хороводная игра «По ровненькой дорожке»</b>  Цель игры: Учить выполнять движения по тексту.  <b>развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</b>  Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.  <b>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Малоподвижная игра. «Помоги другу»</b>  Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве</p>

<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	Физкультура по плану специалиста <i>игровая, двигательная</i>	Музыка по плану специалиста <i>творческая, игровая, двигательная</i>	Физкультура по плану специалиста <i>игровая, двигательная</i>	Музыка по плану специалиста <i>творческая, игровая, двигательная</i>	Физкультура по плану специалиста <i>игровая, двигательная</i>	Физкультура по плану специалиста <i>игровая, двигательная</i>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p><b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>					
<b>Прогулка</b>	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b></p> <p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>					
<b>Обед</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b></p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p>Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.</p>					
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</b></p> <p><b>Музыка ***– творческая деятельность (слушание музыки);</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</b></p>					

	Музыка*** Прслушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Лисичка со скалочкой»	Музыка*** Прслушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Колобок»	Продолжение чтения сказки «Теремок»	Чтение сказки «Колобок»
<b>Постепенный подъем, оздоровитель ные процедуры</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Музыка*** – творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку);  <b>Физическая культура **- физическая активность</b> (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться с помощью взрослых, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p> <p style="text-align: center;"><b>Закаливание Комплекс № 2</b></p> <p><b>Чтоб с болезнями не знаться, Закаляться надо нам. Пусть болезни нас боятся, Пусть они не ходят к нам.</b></p>					
<b>Полдник</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)  Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.  За столом не сори, Насорил – так убери.</p>					
<b>Самостоятел ьная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельно сть, рассматрива ние книг и другие)</b>	<b>ПДД «Школа пешехода»</b> Цель: Расширять представления о элементарных правилах дорожного движения. <b>Дидактическая игра «Так бывает или нет?»</b> Цель развитие логического мышления.	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Труд людей осенью»</b> Цель: дать представление о труде людей осенью. Познакомить детей с	<b>Творческая мастерская Штриховка «Раскрась насекомое»</b> Цель: развивать зрительное восприятие, учить детей понимать форму, величину и пространственные положения предметов окружающего	<b>Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности « Угощение для наших друзей»</b> <b>Цель:</b> Расширить представление детей об урожае осенью, закрепить знания об овощах, как растут, как человек ухаживает за ними, цвет, форму, величину. Развивать активный словарь детей	<b>Театрализованная деятельность«урожай»</b> <b>Цель:</b> Учить эмоционально воспринимать произведения об осени, повторить признаки осени. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b>	<b>ПДД «Школа пешехода»</b> Цель: Расширять представления о элементарных правилах дорожного движения. <b>Дидактическая игра «Так бывает или нет?»</b> - развитие логического мышления.

	<p><b>Подвижная игра «Зеленый, желтый, красный»</b>, цель: усвоение детьми сигналов светофора. <b>Сюжето-ролевая игра «Осенний лес».</b> Цель. Учить детей создавать различные игровые ситуации, выбирать удобное место для игры, разворачивать сюжет на основе новых знаний и опыта.</p>	<p>профессиями. Воспитывать любовь и уважение к труду людей, работающих в селе <b>Сюжето-ролевая игра «Идем в осенний лес»</b> Цель: развивать умение развивать сюжет, развивать воображение на основе имеющихся и полученных знаний. <b>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»</b>- Цель упражнять в беге развивать, быстроту, ловкость.</p>	<p>мира;, укреплять мышцы руки.</p>	<p>по теме «Овощи». Учить лепить овал и круг; Развивать память, чувство ритма, мелкую моторику кистей рук, координацию движений. <b>Подвижная игра «Карусели»</b> упражнять в умении ходить и бегать по кругу, выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по команде, развивать внимание</p>	<p><b>игровая деятельности</b> <b>Дидактическая игра «Угадай по голосу»</b> Цель: ближе познакомиться друг с другом. <b>Подвижная игра «Листопад»</b>- упражнять в умении изображать движения падающих листьев, действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание</p>	<p><b>Подвижная игра «Зеленый, желтый, красный»</b> цель: усвоение детьми сигналов светофора. <b>Сюжето-ролевая игра «Помоги пчёлкам»</b> Цель: учить различать цвета, ориентируясь на их однородность или неоднородность при наложении; обозначать результат словами «такой», «не такой»; действовать по подражанию.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Дидактическая игра: «Спортивный инвентарь»</b> Цели: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить детей со спортивным инвентарем. ( Костя)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Наш день»</b> Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». (Женя)</p>	<p><b>Дидактическая игра: «Подскажи словечко».</b> Цель: развивать находчивость, быстроту реакции (Костя)</p>	<p><b>Дидактическая игра: «Найди друзей среди красок»</b> Цель: обнаружить уровень знаний детей в выборе краски, которая отвечает цвету предмета; выполнить рисунок в цвете (Женя)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Хлопай в ладоши»</b> Цель: закреплять умение на слух воспринимать названия овощей и фруктов, находить их на картинках, развивать слуховое внимание, (Костя)</p>	<p><b>Дидактическая игра: «Спортивный инвентарь»</b> Цели: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить детей со спортивным инвентарем (Женя)</p>

<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)					
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> ) <b>Коммуникативная деят-ть.</b> Конкурс чтецов. Развитие памяти, формирование правильного звукопроизношения, воспитание умения слушать друг друга и оценивать творчество. <b>Художественная деят-ть.</b> Предложить раскраски – формирование умения правильно держать карандаш, раскрашивание в одном направлении.					
<b>Уход детей домой</b>	Рекомендовать родителям составление рассказа вместе с ребёнком на тему «У меня есть друг» Памятка: «Как одевать ребенка в садик?».					

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : октябрь месяц, 2022-2023 учебный год

4 неделя, 24-28 октября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Выходной день	«День Республики Казахстан»	Сәрсенбі Среда 26.10	Бейсенбі Четверг 27.10	Пятница Жұма 28.10
Прием детей	<p><b>Стихотворение недели</b> Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки</p> <p><b>Музыка*** Музыкальная игра Я здороваюсь везде дома и на улице...</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.</p>				
			<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> <b>Дидактическая игра «Наши маленькие друзья»</b></p> <p>цель Расширять представления детей о насекомых, их особенностях, местах обитания. Формировать основы экологической культуры.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> <b>игра «Войди в лес с другом»</b> Цель:Формировать положительное отношение к природе, воспитывать защитников природы. <b>Дидактическая игра «Пожжужим».</b> Цель: Развивать слуховое внимание, звукопроизношение <b>Труд в уголке природы</b></p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Сюжетное рисование «Яблонеый сад».</b> Цель: создание сюжетной композиции, использование нетрадиционной техники рисования. Задачи: закреплять представления о сезонных изменениях в природе осенью рисования пальцем:</p>

			<p><b>Труд: Как мы трудимся»</b> Цель :развивать умение составлять короткие, описательные рассказы по плану</p>	<p>« Протрем листочки» Цель: воспитывать аккуратность, бережное и заботливое отношение к цветам</p>	<p>развивать художественные способности, чувство цвет и композиции, мелкую моторику рук, воспитывать любовь к природе <b>Дидактическая игра «Четвертое лишнее»</b> Цель :развивать мышление <b>Труд в уголке природы</b> Цель: воспитывать желание ухаживать за цветами.</p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</b></p>			<p>Оформление буклета-консультации для родителей «Папа – может, все, что угодно».</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.</p>
			<p><b>Художественная литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Квакша (К. П. Паустовский)</b> Цель: Пополнять знания детей о русских народных сказках и ее персонажах. Учить разбираться в персонажах, давая им характеристику.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Двигательная активность, игровая деятельность: Удивительный мир насекомых</b> Цель: Формирование представления о некоторых насекомых</p>	<p><b>Основы математики Познавательная, игровая деятельность</b> Закрепление знаний о цифре 2 . Ближе. Дальше» Цель: Закрепить знания о цифре 2, установление соответствия между числом и количеством предметов, учить отгадывать загадки на основе зрительно-</p>

			Развивать память, внимательность, связную речь. Воспитывать положительное отношение к русским сказкам, быть дружелюбными, помогать слабым, воспитывать культуру поведения	(бабочка, муха, жук, божья коровка, муравей, стрекоза). Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Воспитание интереса к живой природе	воспринимаемой информации, продолжать учить соотносить цифры 1, 2 с количеством предметов, учить различать понятия «далеко» «близко». Развивать логическое мышление и мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс №2; упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p><b>«Волшебная посуда»</b>  А у нас есть ложки Волшебные немножко.  Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Организованная деятельность по расписанию</b>			«По ровненькой дорожке» Цель развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями,	<b>Малоподвижная игра «Береги руки!»</b> Цель: развивать внимание, быстроту реакции.	<b>Малоподвижная игра Весёлый трамвайчик».</b> Цель: закреплять представления о транспорте
			Физкультура по плану специалиста <b>игровая, двигательная</b>	Музыка по плану специалиста	Физкультура по плану специалиста <b>игровая, двигательная</b>

<p><b>организации образования.</b> <b>Подготовка к прогулке</b></p>				<p><b>творческая, игровая, двигательная</b></p>	
<p><b>Прогулка</b></p>			<p>Картотека № 17</p>	<p>Картотека № 18</p>	<p>Картотека № 19</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b> Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». <b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b> Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом - Что? Не мог понять никто. После взялся за компот - Стол облил и свой живот! Все над ним хохочут звонко, Застыдили медвежонка: – Ты не знаешь? За столом Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола В шубке чистой, как была.</p>				
<p><b>Дневной сон</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</b> <b>Музыка – творческая деятельность (слушание музыки);</b></p>				

	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
<p><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>			<p>Музыка***Прослушивание спокойной музыки.</p>	<p>Чтение сказки «Три медведя»</p>	<p>Чтение сказки «Репка»</p>
<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b></p>			<p><b>Занимательная беседа «Листопад».</b> Цель: Расширять представления детей о таком явлении природы, как листопад, обратить внимание на цвет листьев. Обогащать словарный запас, формировать элементарные умения, связанные с</p>	<p><b>ХБТ «Точим карандаши»</b> Цель: Учить детей помогать воспитателю точить карандаши. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе.</p>	<p><b>Театрализованная деятельность Театр масок – любимые сказки</b> Цель: побуждать к драматизации сказки, развивать творческие способности. <b>Подвижная игра«Мы веселые ребята»</b> развивать умения бегать, чётко</p>

			наблюдением в природе. <b>Дидактическая игра «Угадай, кто улетел?»</b> Цель: развитие зрительного восприятия, памяти; закрепление названий насекомых. <b>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»</b> -упражнять в беге развивать , быстроту, ловкость.	<b>Рассматривание иллюстраций «Какая осень красавица»</b> Цель: Развитие речи детей <b>Дидактическая игра «Угадай, кто улетел?»</b> Цель: развитие зрительного восприятия, памяти; закрепление названий насекомых.	произносить слова, действовать по сигналу <b>Дидактическая игра «Четвертое лишнее»</b> Цель :развивать мышление
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>			<b>Дидактическая игра: «Подскажи словечко».</b> Цель: развивать находчивость, быстроту реакции (Костя)	<b>Дидактическая игра: «Найди друзей среди красок »</b> Цель: обнаружить уровень знаний детей в выборе краски, которая отвечает цвету предмета; выполнить рисунок в цвете (Женя)	<b>Дидактическая игра «Хлопай в ладоши»</b> Цель: закреплять умение на слух воспринимать названия овощей и фруктов, находить их на картинках, развивать слуховое внимание(Костя)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>			Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				

**Уход детей домой**

Консультация «Патриотическое воспитание начинается в семье»Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год

1 неделя, 31-4 ноября, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 31.10	Сейсенбі Вторник 1.11	Сәрсенбі Среда 2.11	Бейсенбі Четверг 3.11	Жұма Пятница 4.11
Прием детей	<p><b>Стихотворение недели</b> Здравствуйте ладошки хлоп-хлоп Здравствуйте ножки топ-топ <b>Игра-тренинг «Я твой друг и ты мой друг»</b> <b>Музыка*** Музыкальная игра</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> Я люблю свой детский сад, В нём полным-полно ребят Раз, два, три, четыре, пять ... Жаль, что всех не сосчитать. Может, сто их. Может двести. Хорошо, когда мы вместе!</p>				
	<p><b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</b> <b>Беседа «Я - мой организм-моё здоровье».</b> <b>Цель:</b> развитие способности понимать ценность</p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</b> <b>Беседа «Я - мой организм-моё здоровье».</b> <b>Цель:</b> развитие способности понимать ценность своего</p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</b> <b>Беседа «Здоровье-это жизнь. Берегите его!»</b> <b>Цель:</b> познакомить с основными рекомендациями по сохранению здоровья</p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</b> <b>Беседа: «В здоровом теле-здоровый дух.»</b> <b>Цель:</b> развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических</p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</b> <b>Беседа «Моё тело! Моё тело меняется?»</b> <b>Цель:</b> обобщать имеющиеся знания о функции частей тела и сформировать</p>

<p>своего организма. (Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром) <b>Дидактическая игра «Найди пару частям тела»</b> <b>Цель:</b> закреплять знания детей о частях тела, упражнять детей в подборе одинаковых пластин. <u>Развитие речи+</u> <u>ознакомление с</u> <u>окружающим миром</u> <b>Трудовая деятельность в уголке природы Уход за комнатными растениями.</b> <b>Цель:</b> учить обрывать сухие листочки, рыхлить землю в цветах, прививать любовь к природе.</p>	<p>организма. (Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром) <b>Дидактическая игра: «Когда это бывает?»</b> <b>Цель:</b> закреплять знания детей о частях суток, их последовательности, закреплять понятия - вчера, сегодня, завтра. <u>Основы</u> <u>математики+развитие</u> <u>речи)</u> <b>Трудовая деятельность в уголке природы Уход за комнатными растениями.</b> <b>Цель:</b> учить обрывать сухие листочки, рыхлить землю в цветах, прививать любовь к природе.</p>	<p>ребенка и воспитанию правил здорового образа жизни. (Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром) <b>Дидактическая игра «Скажи наоборот»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания детей о частях тела человека, употребление в речи детей антонимов. (Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром) <b>Дидактическая игра: «Кто раньше? Кто позже?»</b> <b>Цель:</b> закреплять знания детей о временных представлениях: сначала, потом, до, после, раньше, позже. <u>Основы</u> <u>математики+развитие</u> <u>речи)</u> <b>Трудовая деятельность в уголке природы: Покорми рыбок</b> <b>Цель:</b> продолжать учить заботиться о питомцах, воспитывать трудолюбие, любовь к животному миру</p>	<p>процедур. (Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром) <b>Пальчиковая гимнастика «Моё тело»</b> <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику рук, речь детей. (Развитие речи+ физическое развитие)  Трудовая деятельность: Помоги няне <b>Цель:</b> Воспитывать желание помогать взрослым</p>	<p>представления о том, что каждая часть тела человека имеет значения, и может меняться (Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром) <b>Дидактическая игра «Что сначала, что потом?» (режим дня)</b> <b>Цель:</b> закреплять представления о том, что соблюдение правильного режима дня полезно для здоровья. (Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)  <b>Трудовая деятельность в уголке природы Уход за цветами</b> <b>Цель:</b> учить обрывать сухие листочки, рыхлить землю в цветах, прививать любовь к природе.</p>
---	---	---	--	---

<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.				
	Беседа с родителями:  Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в ДО.	Индивидуальные консультации "Речь детей раннего возраста"	Консультация для родителей «Как подготовить ребёнка ко сну».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями: «Как пройдут мои выходные».
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	<b>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности</b> <b>Татрализованная игра «Театр»</b> Цель: развитие умения согласовывать свои действия с текстом игры. <u>(Развитие речи+художественная литература</u> <b>Дидактическая игра: «Назови ласково»-Цель:</b> развитие грамматического строя речи. <u>(Развитие речи+ознакомление с окружающим</u> <b>Дидактическая игра «Сбор фруктов»</b> Цель: развивать глазомер при выборе	<b>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности</b> <b>Дидактическая игра “Ухо, нос, рука»Цель:</b> развитие внимания, активизировать речь и словарный запас детей, прививать навыки культуры <u>(Развитие речи+ознакомление с окружающим</u> <b>Дидактическая игра</b> <b>Способность отражать предметы</b> Цель: показать, что вода отражает окружающие предметы. <u>Развитие речи+экспериментальная деятельность</u>	<b>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> <b>Свободные игры детей в уголке творчества.</b> <b>Игры с соломинкой.</b> Цель: Познакомить с тем, что внутри человека есть воздух, и обнаружить его. <u>Развитие речи+экспериментальная деятельность</u> <b>Дидактическая игра «Назови одним словом»</b> Цель: развитие умения называть геометрические фигуры	<b>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности</b>  <b>Конструирование из ЛЕГО «Поезд»</b> Цель: формировать умение творчески развивать сюжет игры. <u>(Развитие речи+конструирование)</u> <b>Дидактическая игра «Половинка к половинке».</b>  Цель: закреплять счетные умения, продолжать учить соотносить два множества по количеству предметов. <u>Развитие речи +основы математики</u>	<b>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности</b>  <b>Дидактическая игра «Какие бывают фигуры»</b> Цель: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. <u>(Основы математики+развитие речи)</u> <b>Свет повсюду</b> Цель: показать значение света, объяснить, что источники света могут быть природные (солнце, луна, костер), искусственные — изготовленные людьми

	по образцу предметов определённой величины. <u>Ознакомление с окружающим миром</u> <u>+основы математики</u>		одного вида обобщающим словом. <u>Развитие речи +основы математики</u>		(лампа, фонарик, свеча). <b><u>Развитие речи+экспериментальная деятельность</u></b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс № 1 Утренний комплекс упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p><b>«Волшебная посуда»</b> А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа. <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b> Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда! Брызги – вправо, брызги – влево! Мокрым стало наше тело! Полотенчиком пушистым Вытрем ручки очень быстро! (художественная литература)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
	<b>Дидактическая игра «Как тебя зовут, где ты живешь?»</b> <b>Цель:</b> упражнять слуховой анализатор, развивать произвольное внимание, память, дружеские отношения, культуру поведения.	<b>Малоподвижная игра «Это я!»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания детей о частях тела, развивать мелкую и общую моторику тела <u>(Развитие речи+физическое развитие)</u>	<b>Дидактическая игра «Я и моя семья»</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в составлении маленьких описательных рассказов о своей семье. <u>(Развитие речи)</u>	<b>Развитие речи, познавательная деятельность</b> <b>Дидактическая игра «Где начало рассказа?»</b> <b>Цель:</b> учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью	<b>Хороводная игра: «Урожай».</b> <b>Цель:</b> координация слова с движениями, закрепление в речи глаголов: « соберем», « натаскаем», « накопаем», « срежем», « нарвем». <u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром</u>

	<u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u>			серийных картинок <u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром</u>	
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	<b>Музыка</b> По плану специалиста	<b>Казахский язык</b> По плану специалиста <b>Физическая культура</b> По плану специалиста	<b>Физическая культура</b> По плану специалиста	<b>Физическая культура</b> По плану специалиста	<b>Музыка</b> По плану специалиста
<b>Подготовка к прогулке</b>	Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b> Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				
<b>Прогулка</b>	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b> Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». <b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b> Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом - Что? Не мог понять никто.				

	<p>После взялся за компот -          Стол облил и свой живот!          Все над ним хохочут звонко,          Застыдили медвежонка:          – Ты не знаешь? За столом          Надо есть с закрытым ртом,          Не спешить, не говорить,          Крошки на пол не сорить.          После встать из-за стола          В шубке чистой, как была.</p>				
Дневной сон	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</b>  <b>Музыка ***– творческая деятельность (слушание музыки);</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</b>          Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.          Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Теремок»	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Колобок»	Продолжение чтения сказки «Маша и медведь»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Музыка*** – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</b>  <b>Физическая культура** - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Закаливание</b>  <b>Комплекс №1</b></p> <p>Тихо - тихо колокольчик позвени, Всех мальчишек и девчонок разбуди. Все проснулись, потянулись. И друг другу улыбнулись  <b>Чтоб с болезнями не знаться,</b>  <b>Закаляться надо нам.</b>  <b>Пусть болезни нас боятся,</b>  <b>Пусть они не ходят к нам.</b></p>				
	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</b>  <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b>  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b></p>				
Полдник					

	<p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности ПДД</b> <b>Поучительная сказка «Как у наших у ворот очень важный знак живёт».</b> <b>Цель:</b> закреплять правила дорожного движения; учить применять свои знания на практике; пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста <b>лечения.</b> <u>Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи</u> <b>Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»</b> <b>Цель:</b> обогатить, расширить и систематизировать знания детей о работе врачей скорой помощи. <u>Ознакомление с</u></p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности</b> <b>Нравственное воспитание</b> <b>Беседа «Нечаянно и нарочно »</b> <b>Цель:</b> развивать нравственные чувства - сожаление, сочувствие; формировать навыки игрового общения, не задевая интересов партнера. <u>Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи</u> <b>Дидактическая игра «Чистоплотные дети»</b> <b>Цель:</b> проверить знания детей о предметах гигиены и их назначении. <u>Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи</u> <b>Дидактическая игра</b> <b>Змейка»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики детей. <u>развитие речи+лепка</u> <b>Сюжетно-ролевая</b></p>	<p><b>. Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности</b> <b>Творческая шкатулка</b> <b>Рисование</b> <b>карандашами «Я- особенный человек»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движения. <u>Ознакомление с окружающим миром+ рисование</u>  <b>Дидактическая игра «Посещение больного».</b> <b>Цель:</b> учить заботиться о своем здоровье, сообщать о самочувствии взрослым, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью, осознавать необходимость <u>Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи</u> <b>Дидактическая игра</b> <b>Несуществующее животное»</b></p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности</b> <b>Хозяйственно- бытовой труд</b> <b>«Порядок в шкафу с игрушками и пособиями»</b> <b>Цель:</b> учить детей самостоятельно и эстетично расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль; развивать трудолюбие; воспитывать эстетический вкус, желание трудиться. <u>Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи</u> <b>Дидактическая игра</b> <b>Детская площадка»</b> <b>Цель:</b> развитие творческого воображения детей. <u>развитие речи+лепка</u></p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности</b> <b>Театрализованная деятельность</b> <b>«Мое настроение»</b> <b>Цель:</b> учить детей обыгрывать литературный текст, поддерживать стремление самостоятельно искать выразительные средства для создания образа, используя движение, мимику, позу, жест. <u>Художественная литература+ развитие речи</u> <b>Словесная игра</b> <b>«Лабиринты здоровья»</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о предметах личной гигиены и их предназначении. <u>Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи</u> <b>Дидактическая игра</b> <b>Пластические этюды»</b> <b>Цель:</b> совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям. <u>развитие речи+лепка</u></p>

	<p><u>окружающим миром+</u> <u>развитие речи</u> <b>Дидактическая игра «Формы»</b> <b>Цель:</b> формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. <u>развитие речи+лепка</u></p>	<p><b>игра «Расскажи-ка мне...».</b> <b>Цель:</b> научить действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью, формировать доброжелательное отношение между детьми. <u>Ознакомление с окружающим миром+</u> <u>развитие речи</u></p>	<p><b>Цель:</b> развитие воображения, развитие мелкой моторики. <u>развитие речи+лепка</u></p>		
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Подвижная игра «Такой листок - лети ко мне»</b> <b>Цель:</b> развивать внимание, наблюдательность; упражнять в нахождении листьев по сходству; активизировать словарь. <u>развитие речи+физическое развитие (Женя)</u></p>	<p><b>Дидактическая игра «Встань на место»</b> <b>Цель:</b>справа, перед, за. упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева <u>Основы математики+</u> <u>развитие речи (Костя)</u></p>	<p><b>Познавательная деятельность Дидактическая игра «Кто быстрее исправит ошибку.»</b> <b>Цель:</b> Учить детей логическому мышлению, в быстром темпе находить правильный ответ. Прививать интерес к стихотворной речи, знакомить с шуточными стихами. <u>развитие речи+художественная литература (Женя)</u></p>	<p><b>Дидактическая игра «Чего не хватает?»</b> <b>Цель:</b> уметь дорисовывать элемент к готовому силуэту <u>развитие речи+рисование (Костя)</u></p>	<p><b>Дидактическая игра «Что лишнее?»</b> <b>Цель.</b> Закреплять знание признаков разных времён года, умение чётко излагать свои мысли; <u>Основы математики+</u> <u>развитие речи (Женя)</u></p>
Подготовка к прогулке	<p><b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)</p>				

<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Консультация по запросу родителей	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Папка - передвижка «Осторожно, гололед!»

Проверено  
Методист Л.Т.Никонова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 ,мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год

2 неделя, 7-11ноября, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 7.11	Сейсенбі Вторник 8.11	Сәрсенбі Среда 9.11	Бейсенбі Четверг 10.11	Жұма Пятница 11.11
Прием детей	<p><b>Стихотворение недели</b> Раз, два, три, четыре, пять В детский сад иду опять, Ждут меня мои подружки И любимые игрушки.</p> <p><b>Музыка*** Музыкальная игра«Солнышко»</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.</p>				
	<p><b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</b> <b>Беседа «Мои друзья»</b> Цель: формировать понимание того, что дружеские отношения зависят от поведения каждого</p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</b> <b>Беседа «Живем дружно»</b> <b>Цель:</b> учить детей помогать друг другу. Рассматривание картины «Строим дом» <b>Цель:</b> сформировать у</p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</b> <b>Беседа: «Мы дружные ребята»</b> <b>Цель:</b> Формировать интерес к дружескому общению <u>Развитие речи+</u> <u>ознакомление с</u></p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</b> <b>Беседа: « Доброта и дружба»</b> <b>Цель:</b> продолжать формировать у дошкольников представления о настоящей дружбе,</p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</b> <b>Рассматривание иллюстрации» Оцени поступок»</b> Цель: учить оценивать поступки детей <u>Развитие речи+</u> <u>ознакомление с окружающим миром)</u></p>

<p>ребенка. <u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Повторить слова о дружбе на каз. языке <b>Цель:</b> расширить словарный запас звукопроизношении <b>Игровое упражнение:</b> <b>«Назови дни недели»</b> <b>Цель:</b> Закреплять название и последовательность (Основы математики+ развитие речи)  <b>Труд в уголке природы:</b> полить цветы. Цель: воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.</p>	<p>детей представление о дружбе, доброжелательном отношении друг к другу .<u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> <b>Дидактическая игра Хорошо –плохо»</b> <b>Цель:</b> учить оценивать поступки. <u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> <b>Игра «Живые картинки»</b> <b>Цель:</b> воспитывать дружеские взаимоотношения. <b>Дежурство по столовой</b> <b>Цель:</b>расставить посуду,столько же кружек сколько лежит ложек (Основы математики+ развитие речи)</p>	<p><u>окружающим миром)</u> <b>Заучивание пословицы «Помогай другу везде не оставляй его в беде «</b> <b>Цель:</b> развивать выразительность речи и понимание смысла пословицы. <u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Дидактическая игра Похожие или непохожие предметы».</b> <b>Цель:</b> развить внимательность, наблюдательность, научить находить сходство по цвету, форме, размеру, материалу. <u>Развитие речи+ экспериментальная деятельность)</u> <b>Труд: «Помоги няне»</b> Цель: помощь в сервировке стола</p>	<p>доброте. знакомить с такими ценностями как дружба, друзья. <u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром</u> <b>Игра» Закончи пословицу»</b> <b>Цель:</b> разучить пословицы и поговорки о дружбе. Развивать связную речь раскрыть смысл пословиц. <u>Развитие речи+ художественная литература</u> <b>Дидактическая игра: игра «Чудесный мешочек» +каз. язык</b> <b>Цель:</b> отгадывание предмета на ощупь. <u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим мир</u> <b>Труд: «Помоги няне»</b> Цель: помощь в сервировке стола</p>	<p><b>Прослушивание песни» Улыбка»</b> <b>Цель:</b> слушать и понимать смысл песни. <u>Развитие речи+ музыка)</u> <b>Пальчиковая игра «Дружба»</b> <b>Цель:</b> разучить пальчиковую игру,, развивать мелкую моторику .<u>Развитие речи+ физическое развитие)</u> <b>Дидактическая игра «Угадай время года».</b> Цель – дать понимание признаков, соответствующих временам года. Закрепить в памяти характерные особенности лета, осени, зимы и весны. Развитие слухового внимания. Умение формулировать, излагать мысли. <u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим мир</u> <b>Труд:</b> Наведем порядок в книжном уголке. Цель: воспитывать желание трудиться, бережное и аккуратное отношение к книгам.</p>
--	--	---	--	---

<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.				
	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены	Индивидуальные консультации: «Играйте вместе с детьми»	Консультация: «Изобразительная деятельность детей от 2 до 3 лет»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</b>	<b>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности</b> Строим дом для друзей Цель: развитие конструкторских навыков Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: называть и описать свойства предмета. <u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Дидактическая игра «Составь узор на круге». Цель: Развитие умения построения узора, принимая во внимание пространственные отношения между его элементами, соблюдая симметричность. Воспитание навыков	<b>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности</b> Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цели: закрепить знание детей о частях суток, развивать речь, память. <u>(Основы математики+ развитие речи)</u> Дидактическая игра «Составь букет» Цель: научить детей различать тёплые и холодные цвета, закрепить в активном словаре их названия <u>Развитие речи+ рисование</u>	<b>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности</b> Словесная игра «Что будет, если...» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения <u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Дидактическая игра «Радуга» Цель: научить детей рисовать радугу, правильно называть ее цвета, помочь запомнить их расположение, развивать речь и словарный запас ребят. <u>Развитие речи+ рисование</u> Дидактическая игра «Составь из палочек	<b>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности</b> <b>Игра малой подвижности «Сделай фигуру»</b> Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность) <u>Физическое развитие+ творчество)</u> <b>Подбери картинки</b> Цель: уточнить представления детей о предметах личной гигиены, формировать навыки здорового образа жизни <u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром</u>	<b>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности</b> Дидактическая игра «Укрась шапку, шарф, рукавички» Цель: закрепить знания детей об основных цветах спектра. Познакомить с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник. <u>Основы математики+ рисование</u>

	сотрудничества. <u>Основы математики+</u> <u>рисование</u>		Цель: упражнять детей в составлении геометрических фигур из счетных палочек. <u>Основы математики+</u> <u>конструирование</u>		
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс № 1 Утренний комплекс упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b>				
	Игровое упражнение «Водичка» <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Вот и завтракать пора. Завтрак – это не игра. Надо ровненько сидеть И в тарелочку глядеть, Не вертеться за столом, Кушать кашку с молоком.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
	<b>Малоподвижная игра «Сторож и колокольчик»</b> Цель: развивать внимание, слуховое восприятие.	<b>Дидактическая игра «Посчитай»</b> Цель: упражнять в согласовании существительных с числительными 1-2-5. <u>Развитие речи+</u> <u>основы математики</u>	<b>Мало подвижная игра «Береги руки!»</b> Цель: развивать внимание, быстроту реакции. <u>Развитие речи+</u> <u>физическое развитие</u>	<b>Дидактическая игра «Где начало рассказа?»</b> Цель: учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок. <u>Развитие речи+</u> <u>художественная литература</u>	<b>Дидактическая игра « Раздели на группы»</b> Цель: закреплять умение пользоваться притяжательными местоимениями и разделять слова по родовым признакам. <u>Развитие речи+</u> <u>ознакомление с окружающим миром</u>

<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	<b>Музыка</b> По плану специалиста	<b>Казахский язык</b> По плану специалиста <b>Физическая культура</b> По плану специалиста	<b>Физическая культура</b> По плану специалиста	<b>Физическая культура</b> По плану специалиста	<b>Музыка</b> По плану специалиста
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p><b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
<b>Прогулка</b>	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b></p> <p>Кто горячей водой умывается, Называется молодцом.</p> <p>Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом.</p> <p>А кто не моется и не умывается, Никак не называется.</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b></p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p><b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b></p> <p>Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом - Что? Не мог понять никто. После взялся за компот - Стол облил и свой живот! Все над ним хохочут звонко, Застыдили медвежонка: – Ты не знаешь? За столом Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить,</p>				

	Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола В шубке чистой, как была.				
<b>Дневной сон</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги); <b>Музыка*** – творческая деятельность</b> (слушание музыки); <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.				
	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Колобок»	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение рассказа «Теремок»	Продолжение чтения рассказа «Курочка ряба»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Музыка ***– творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку); <b>Физическая культура **- физическая активность</b> (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек); <p style="text-align: center;"><b>Закаливание</b> <b>Комплекс №1</b></p> <b>Чтоб с болезнями не знаться,</b> <b>Закаляться надо нам.</b> <b>Пусть болезни нас боятся,</b> <b>Пусть они не ходят к нам.</b>				
<b>Полдник</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности  <b>Беседа: «Светофор мой лучший друг»</b>  <b>Цель:</b> Закрепить знание о светофоре, о правилах Поведения пешехода  <u>Развитие речи+</u>  <u>ознакомление с окружающим миром</u>  <b>Подвижная игра «Весёлый трамвайчик».</b>  <b>Цель:</b> закреплять представления о транспорте. <u>Развитие речи+</u> <u>ознакомление с окружающим миром</u>  Коммуникативная деятельность, игровая  <b>Сюжетно-ролевая игра «Мы-пешеходы»</b>  <b>Цель:</b> уточнить знания детей о том, что все мы бываем пассажирами; закрепить правила посадки в транспорт и высадки из него.  Свободные игры детей.  <u>Развитие речи+</u></p>	<p>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности  <b>Сюжетно-ролевая игра «Хлебный магазин»</b>  <b>Цель:</b> Закреплять ролевой диалог  <u>Развитие речи+</u>  <u>ознакомление с окружающим миром</u>  Игровая деятельность  <b>Подвижна игра «Гуси - гуси»</b> <b>Цель:</b> Знакомить с новой игрой  <u>Развитие речи+</u>  <u>физическая культура</u>  <b>Коммуникативная деятельность</b>  <b>Выучить каз. пословицу о дружбе.</b>  <b>Цель:</b> приобщать детей к устному народному творчеству.  <b>Дидактическая игра. «Слова-приветствия»</b>  <b>Цель:</b> разучивать слова и выражения приветствия для общения на казахском языке.  <u>Развитие речи+</u>  <u>ознакомление с окружающим миром</u></p>	<p>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности  <b>Творческая деятельность мастерская «Нарисуй, что хочешь?»</b>  <b>Цель:</b> развитие воображение, уметь рассказать о рисунке.  <u>Развитие речи+</u>  <u>рисование</u>  <b>Коммуникативная и игровая деятельность</b>  <b>Сюжетно-ролевая игра «Аптека»</b>  <b>Цель:</b> развивать разговорную речь, познакомить с работой аптекаря, помочь развить сюжет игры  <u>Развитие речи+</u>  <u>ознакомление с окружающим миром</u>  <b>Игровая деятельность</b>  <b>Подвижная игра «Хитрая лиса»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, быстроту, координацию.  <u>Развитие речи+</u>  <u>физическая культура</u>  <b>Дидактическая игра «Разноцветный мяч»</b>  <b>Цель:</b> закреплять</p>	<p>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности  Хозяйственно-бытовой труд  Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность  Выполнение простых заданий по уходу за растениями и травами во дворе.  <b>Цель:</b> развивать трудовые навыки.(трудовая деятельность)  Коммуникативная и игровая деятельность  <b>Сюжетно ролевая игра «В автобусе»</b>  <b>Цель:</b> упражнять в негромкой речи, выполнять правила игры, соблюдая нормы поведения  <u>Развитие речи+</u>  <u>ознакомление с окружающим миром</u>  Коммуникативная, познавательная деятельность  <b>Дидактическая игра «Где что можно делать?»</b></p>	<p>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности  <b>Театрализованная деятельность</b>  Свободная театрализованная деятельность- Развитие речи познавательная и коммуникативная деятельность  <b>Цель:</b> развитие диалогической речи, памяти  <u>Развитие речи+</u>  <u>художественная литература</u>  Разучивание стихотворения-мирилки.  Игровая деятельность  <u>Развитие речи+</u>  <u>художественная литература</u>  Подвижная игра «Гуси-лебеди»  <b>Цель:</b> Формировать умение действовать по правилам.  Ознакомление с окружающим, коммуникативная деятельность  Дидактическая игра «Узнай, чей лист»  <b>Цели:</b> учить узнавать растение по листу (назвать</p>
--	--	--	--	---	---

	<p><u>ознакомление с окружающим миром</u> Дидактическая игра «Гараж».</p> <p><b>Цель:</b> Закреплять умение строить из деталей крупного строителя; обыгрывать постройку</p> <p><u>Развитие речи+конструировани</u> <u>е</u></p>	<p><u>Дидактическая игра «Разрежь и сложи»</u> <b>Цель:</b> развитие воображения и логического мышления детей. <u>Развитие речи+конструировани</u></p>	<p>приемы лепки (отщипывание, скатывание); учить смешивать цвета; развивать мелкую моторику пальцев рук, усидчивость. <u>Развитие речи+ лепка</u></p>	<p>Цели: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. <u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром</u> <b>Дидактическая игра Украсим пирог"</b> Цель: закреплять приемы лепки в технике "пластилинография"; развивать <u>Развитие речи+ лепка</u></p>	<p>растение по листу и найти его в природе), развивать внимание. <u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром</u> <b>Дидактическая игра Отпечатки"</b> Цель: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческие способности. <u>Развитие речи+ лепка</u></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Игровое упражнение «Подбрось и поймай»</b> Цель: закрепить умение бросать мяч одной рукой, и ловить другой (<u>Костя</u>) (<u>Физическая культура+Развитие речи</u>)</p>	<p><b>Дидактическая игра. «Подбери фигуру»</b> Цель: закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. (<u>Женя</u>)  (<u>Основы математики</u>)</p>	<p><b>Дидактическая игра. «Угадай, о ком говорится?»</b> Цель: Уточнить знания детьми содержания произведений художественного слова, восстановить в памяти, героев-персонажей. Развивать мышление, память, речь. (<u>Костя</u>)(<u>Ознакомление с окружающим миром</u>)</p>	<p><b>Дидактическая игра. «Угощение для кукол»</b> Цель: Учить сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубление на поверхности. (печенье для куклы). (<u>Женя</u>)(Лепка) <b>Дидактическая игра «На что похоже?»</b> Цель: сравнение предметов по сходству и различию (<u>Основы математики</u>)</p>	<p><b>Дидактическая игра. «Что изменилось»</b> Цель: Учить детей определять состояние погоды; закреплять знание характерных особенностей времен года(<u>Костя</u>) (<u>Ознакомление с окружающим миром</u>)</p>
Подготовка к прогулке	<p><b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)</p>				

<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Индивидуальные беседы «Как прошел день в детском саду»	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Консультация «Как воспитать ребенка успешным?»

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год

3 неделя, 14-18 ноября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 14.11	Сейсенбі Вторник 15.11	Сәрсенбі Среда 16.11	Бейсенбі Четверг 17.11	Пятница Жұма 18.11
Прием детей	<p>Стихотворение недели Детский сад — второй ваш дом, Как тепло, уютно в нем! Вы его любите, дети, Самый добрый дом на свете! Музыка***Музыкальная игра «Веселый Бубен» Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</p>				
	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Беседа: «Моя любимая игрушка» Цель: учить составлять описательный рассказ о своей любимой игрушке. (Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая</p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Беседа «Дымковская игрушка» Цель: Расширять представления о дымковских игрушках (Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром) Словесная игра «Громко-тихо-шепотом»</p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Рассматривание альбома «Народная игрушка»; Цель: Расширять представления о народных игрушках (Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром) Игровое упражнение.</p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Беседа «Мои любимые игры». Цель: расширить представление детей об игровой деятельности. Познакомить с новыми играми; развивать внимание, память. (Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Рассматривание серии картинок «Расписные игрушки». Цель: учить детей сосредотачивать на изображении, выбирать наиболее важные признаки из всех. (Развитие речи+ ознакомление с</p>

	<p><b>гимнастика «Медвежата и зайчата»</b>  <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику рук, речь.  <u>(Развитие речи+ физическое развитие</u>  <b>Дидактическая игра</b>  <b>Опиши героя по иллюстрации</b>  <b>Цель игры:</b>  улучшение речевых навыков, способности сосредотачиваться и творчески мыслить, расширение индивидуального словаря.  <u>Развитие речи+ художественная литература</u></p> <p><b>Труд в уголке природы:</b> полить цветы.  Цель: воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.</p>	<p><b>Цель:</b> дать знание о необходимости беречь голос, упражнять в регулировке громкости голоса.  <u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром</u>  <b>Дидактическая игра</b>  <b>Кто следующий</b>  <b>Цель игры:</b> укрепление памяти, развитие речи, зрительного представления, пространственной ориентации, знакомство с применением предлогов – до и за, перед и после, а также с численными понятиями – первый, последний, следующий.  <u>Развитие речи+ основы математики</u></p>	<p><b>«Раз, два, три, предмет из (дерева, пластмассы...) найди»</b>  <b>Цель:</b> развивать тактильные ощущения, упражнять в нахождении предмета на ощупь.  <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром</u></p> <p><b>Словесно-дидактическая игра «Козлята и зайчик»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки  <u>Развитие речи+ художественная литература</u></p>	<p><b>Дидактическая игра. «С какого дерева лист?»</b>  <b>Цель:</b> вспомнить названия знакомых деревьев по листьям  <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром</u>  <b>Дидактическая игра</b>  <b>Чья песенка?»</b> <b>Цель:</b> закрепление знания песенок, использование их в пересказе сказок.  <u>Развитие речи+ художественная литература</u></p> <p><b>Труд в уголке природы.</b>  <b>Покормить рыбок</b>  поменять воду.  Цель: проявлять внимание и заботу к обитателям живого уголка.</p>	<p><u>окружающим миром</u></p> <p><b>Дидактическая игра. «Игровой уголок»</b>  Цель: стимулировать развитие мышления; упражнять в классификации игрушек по назначению.  <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром</u>  <b>Настольно-печатная игра «Расколдуй сказку»</b>  Цель: Развивать у детей интеллектуальные способности, умение использовать условные заместители (символы) реальных предметов  <u>Развитие речи+ художественная литература</u></p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым.  Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
<p>Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях»</p>	<p>Рекомендации о чтении сказок детям дома.</p>	<p>Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ</p>	<p>«Почему ребенок часто болеет в детском саду»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.</p>	

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра. «Расскажи про свой узор»</b> Цель: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу. (<u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>)</p> <p><b>Подвижная игра «Находка»</b> Цель: развивать память, внимание, умение владеть мячом (<u>физическая культура</u>)</p> <p><b>Настольная игра «Выбери нужное»</b> Цель: развивать логическое мышление (<u>основы математики + развитие речи</u>)</p> <p><b>"Мозаика"</b> Цель: закреплять приемы лепки в технике "пластилинография"; развивать творческое воображение; мелкую моторику пальцев рук (<u>развитие речи + лепка</u>)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Что загадали»</b> Цель: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами. (<u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>)</p> <p><b>Подвижная игра «Передай – встань»</b> Цель: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины (<u>развитие речи + физическая культура</u>)</p> <p><b>Настольная игра «Я беру с собой в дорогу».</b> Цель: развивать логическое мышление (<u>ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>)</p> <p><b>"Загадки и отгадки"</b> Цель:</p>	<p><b>Игровое упражнение. «Раз, два, три, предмет из (дерева, пластмассы...) найди»</b> Цель: развивать тактильные ощущения, упражнять в нахождении предмета на ощупь. (<u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>)</p> <p><b>Малоподвижная игра «Ловкие пальцы»</b> Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач. (Основы математики + физическая культура)</p> <p><b>Настольная игра «Расселили птиц»</b> Цель: развивать логическое мышление. (<u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>)</p> <p><b>Фантастическое животное"</b> Цель:</p>	<p><b>Дидактическая игра. «С какого дерева лист?»</b> Цель: вспомнить названия знакомых деревьев по листьям. (<u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>)</p> <p><b>Труд: Наведем порядок в игровом уголке.</b> Цель: воспитывать аккуратность, бережное и заботливое отношение к игрушкам</p> <p><b>Подвижная игра «Хитрая лиса»</b> Цель: Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле. (<u>развитие речи + физическая культура</u>)</p> <p><b>Настольная игра «Я загадала...»</b> цель: развивать логическое мышление. (<u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>)</p> <p><b>Буквы и цифры"</b> Цель: расширить представление детей о рисовании печатных букв и цифр; показать,</p>	<p><b>Дидактическая игра. «Определи, на что похоже»</b> Цель: Учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов. (Основы математики + развитие речи)</p> <p><b>Подвижная игра «Карусель»</b> Цель: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. (<u>развитие речи + физическая культура</u>)</p> <p><b>Настольная игра «Ассоциации»</b> Цель: развивать логическое мышление. (<u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>)</p> <p><b>Раскрась картинку"</b> Цель: учить детей выкладывать на картоне силуэты заданных рисунков из пластилиновых жгутиков; закрепить умение раскатывать тонкие жгутики; учить</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>совершенствовать навыки детей создавать образ-отгадку без наглядного подкрепления по представлению; совершенствовать навыки лепить разными способами лепки; формировать умение создавать общую композицию; развивать умение отгадывать загадки. <u>(развитие речи + лепка</u></p>	<p>совершенствовать умение выбирать способ лепки (конструктивный, пластический, комбинированный); закреплять умение работать стекой; развивать умение передавать движения персонажей пластическим способом; развивать воображение, мелкую моторику; воспитывать интерес к лепке. <u>(развитие речи + лепка</u></p>	<p>что буквы и цифры можно не только писать, но и лепить (моделировать) разными способами; закреплять представление детей о начертании печатных букв и цифр; развивать мелкую моторику рук, конструктивные и творческие способности, эстетический вкус. <u>(основы математики+ лепка</u></p>	<p>не выходить за контур; учить подбирать и компоновать оттенки цветов; развивать мелкую моторику, координацию движений рук, глазомер; воспитывать интерес к процессу и результатам работы; воспитывать усидчивость, аккуратность в работе. <u>(развитие речи + лепка</u></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс № 2 Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения Ходьба в колонне по одному с речёвкой – Спасибо зарядке, здоровье в порядке</p>				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <b>«Волшебная посуда»</b> На моей тарелочке. Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>				
<b>Подготовка к организованной</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				

<p>деятельности (ОД)</p>	<p><b>Малоподвижная игра «Жучок»</b> Цель: развивать дружеские отношения в детском коллективе. (развитие речи + физическая культура)</p>	<p><b>Дидактическая игра.</b> «На что похожи облака» Цель: развитие фантазии, умения воспринимать объекты. (развитие речи, познавательная) <u>развитие речи + творчество</u></p>	<p><b>Хороводная игра «Флажок»</b> Цель : учить детей стоять в кругу и выполнять действия , подпевать песенку. (развитие <u>речи+физическая культура</u>)</p>	<p><b>Игра малой подвижности «Раз, два, три... »</b> <b>Цель:</b> формировать выразительность движений, умение передавать простейшие действия некоторых персонажей, развивать воображение. <u>Развитие речи+физическая культура</u></p>	<p><b>Дидактическая игра. «Что напутал Незнайка?»</b> <b>Цель:</b> расширять кругозор детей, их познания об окружающем мире; развивать логику и мышление (развитие <u>речи+ознакомление с окружающим</u>)</p>
<p><b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b></p>	<p><b>Музыка</b> По плану специалиста</p>	<p><b>Казахский язык</b> По плану специалиста <b>Физическая культура</b> По плану специалиста</p>	<p><b>Физическая культура</b> По плану специалиста</p>	<p><b>Физическая культура</b> По плану специалиста</p>	<p><b>Музыка</b> По плану специалиста</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b> Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Картотека № 11</p>	<p>Картотека № 12</p>	<p>Картотека № 13</p>	<p>Картотека № 14</p>	<p>Картотека № 15</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b> Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». <b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b> На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна,</p>				

	Все съедаю я до дна.				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги);  <b>Музыка ***– творческая деятельность</b> (слушание музыки);  <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Геремок»	Музыка***Музыкальная игра «Виновата тучка».	Чтение рассказа «Куручка ряба»	Чтение сказки «Волк и семеро козлят»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Музыка ***– творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку);  <b>Физическая культура** - физическая активность</b> (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);  <b>Закаливание</b>  <b>Комплекс №2</b>  Тихо - тихо колокольчик позвени, Всех мальчишек и девчонок разбуди. Все проснулись, потянулись. И друг другу улыбнулись</p>				
<b>Полдник</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)  Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.  За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности</b> ПДД Ознакомление с окружающим, познавательная, игровая деятельность	<b>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности</b> <b>Нравственное воспитание.</b> <b>Ознакомление с окружающим, развитие речи</b>	<b>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности</b> <b>Творческая мастерская</b> «Дары осени» <b>Цель:</b> работа с бросовым материалом,	<b>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная, трудовая деятельности</b> <b>Хозяйственно-бытовой труд</b> «Постираем кукле платье»	<b>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности</b> <b>Театрализованная деятельность</b> Свободная театрализованная деятельность, развитие

<p><b>Беседа «Когда мы пассажиры»</b>  <b>Цель:</b> добиться, чтобы дети усвоили понятие «пешеход», «пассажир». получили представление о правилах поведения в общественном транспорте, воспитывать вежливое отношение друг к другу  <u>(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p><b>Игра малой подвижности. «Зеленый, желтый, красный».</b>  <b>Цель:</b> усвоение детьми сигналов светофора. Игры с конструктором, настольно -печатные игры  <b>Цель:</b> развивать воображение  <u>(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p><b>Расскажи сказку по иллюстрациям»</b>  (побуждать детей к пересказу знакомой сказки; создать условия для творческого</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность «Моя любимая книга»</b>  <b>Беседа:</b>  <b>Цель:</b> Активизировать словарный запас, развивать связную речь, мышление, память, прививать любовь к книгам  <u>(Развитие речи+художественная литература)</u></p> <p><b>Сюжетно –ролевая игра «В магазине игрушек»</b>  <b>Цель:</b> развивать сюжет умение игры  <u>(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p><b>Подвижная игра «Мыши в кладовой».</b>  <b>Цель:</b> учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии  <u>(Развитие речи +физическая культура)</u></p> <p><b>Игровое упражнение «Улыбнись друзьям»</b>  <b>Цель:</b> создание положительного фона.  <u>(Развитие речи+ознакомление с</u></p>	<p>развитие воображения.  <u>(Развитие речи+конструирование)</u></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Как мы встречаем гостей?»</b>  <b>Цель:</b> Обогащать игровой опыт путем объединения отдельных игровых действий в единую сюжетную линию. Развивать ролевое взаимодействие в совместной игре, диалогическую речь. Воспитывать дружелюбное, гостеприимное отношение к людям.  <u>(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p><b>Дидактическая игра «Подбери посуду для гостей»</b>  <b>Цель:</b> закреплять знания детей о разных видах посуды (чайная и столовая посуда); использовать посуду по назначению;  <u>(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p><b>«Разукрась героя сказки»</b> (совершенство</p>	<p><b>Цель:</b> Формировать интерес к труду взрослых и к стремлению всегда им помогать. Воспитывать бережное отношение к игрушкам и своей одежде  <b>Сюжетно-ролевая игра «Куклы в гостях у ребят»</b>  <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с разными видами посуды, формировать умения использовать посуду по назначению. формировать умения использовать посуду по назначению.  <u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p><b>Подвижная игра «Мы веселые ребята»</b>  <b>Цель:</b> Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. Способствовать развитию речи.  <u>(Развитие речи +физическая культура)</u></p>	<p>речи  <b>Обыгрывание сказки «Петух и лиса».</b>  <b>Цель:</b> пробуждать интерес к театрализованной игре путем общения с персонажами  <u>(Развитие речи+художественная литература)</u></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»</b>  <b>Цель:</b> закреплять название диких животных, среду их обитания в неволе, проявление заботы и ухода за животными работниками зоопарка .  <u>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u>  Дидактическая игра «Угадай игрушку»  <b>Цель:</b> формировать умение находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия.»  <u>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u>  Игры со строительным материалом «Заборчик для друзей» «Построй</p>
---	--	--	---	--

	самовыражения) <u>(Развитие речи+художественная литература</u>	<u>окружающим миром</u>	вать умение детей раскрашивать, не заходя за контуры, развитие творческого начала, мелкую мускулатуру пальцев рук). <u>(художественная литература+рисование</u>	<b>Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> <b>Отгадай загадку»</b> (развитие аналитико-синтетического мышления, учить детей соотносить описание сказки (или персонажа) с загадкой). <u>(Развитие речи+художественная литература</u>	гараж для машины Цель: развивать воображение <u>Развитие речи + конструирование</u>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Дидактическая игра «Когда грозит опасность»</b> Цель: закрепление знаний детей о необходимых действиях в случае опасности. <u>(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром ( Костя)</u>	<b>Дидактическая игра « Что в корзинку мы берем.</b> <b>Цель:</b> закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу. Научить различать плоды по месту их выращивания. Сформировать представление о роли людей. <u>(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром</u> нения природы (Женя)	<b>Дидактическая игра «Лото»</b> <b>Цель:</b> закреплять названия диких животных на казахском языке, правильное произношение.. <u>(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром (Костя)</u>	<b>Дидактическая игра «Какая музыка?»</b> <b>Цель:</b> развивать умение слушать музыку, обогащать высказывания детей об эмоционально-образном содержании музык. <u>(Развитие речи+музыка (Женя)</u>	<b>Дидактическая игра «Путаница»</b> Цель: Уточнить знания детей об особенностях строения комнатного растения (корень, стебель, лист, цвет-ток). Учить правильно называть части, строить предложения. Упражнять в составлении предмета из частей. Развивать зрительное восприятие, логическое <u>Развитие речи+ознакомление с окружающим миром (Костя)</u>

<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности <b>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</b>				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Папка – передвижка « Не делайте работу за детей»

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год

4 неделя, 21-25 ноября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 21.11	Сейсенбі Вторник 22.11	Сәрсенбі Среда 23.11	Бейсенбі Четверг 24.11	Пятница Жұма 25.11
Прием детей	<p>Стихотворение недели Скоро вместе с Мишей В садик мы пойдем, Все игрушки В садик отнесем.</p> <p>Музыка*** Музыкальная игра «Веселый Бубен»</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</p>				
	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</p> <p>Рассказывание сказки «Веселая семейка мебели».</p> <p>Цель: слуховое внимание, закрепить название мебели. развивать</p> <p>Развитие речи+</p> <p>художественная</p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</p> <p>Беседа : « Из чего делают мебель»</p> <p>Цель: развивать умения определять материалы, из которых изготовлены предметы;</p> <p>Труд в уголке природы</p> <p>Уход за цветами</p> <p>Цель: учить обрывать</p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</p> <p>Рассматривание альбома «Мебель».</p> <p>Цель: Учить детей рассказывать для чего предназначена мебель; подводить к умению классифицировать.</p> <p>(Развитие речи+</p> <p>ознакомление с</p>	<p>Беседа: « Для чего нужна мебель?»</p> <p>Цель: Закреплять знания детей о назначении мебели, ее частей, материала из которого она сделана +каз.яз</p> <p>Развитие речи+</p> <p>ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Труд: Помощь в сервировке стола</p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</p> <p>Рассматривание иллюстрации» Оцени поступок» Цель: учить оценивать поступки детей.</p> <p>Развитие речи+</p> <p>ознакомление с окружающим миром</p> <p>Прослушивание песни»</p>

	<p><u>литература</u></p> <p><b>Труд в уголке природы:</b> полить цветы. Цель: воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.</p>	<p>сухие листочки, рыхлить землю в цветах, прививать любовь к природе. Настольно-печатная игра лото «мебель». <b>Цель:</b> создание условий для закрепления знаний</p>	<p><u>окружающим миром)</u> <b>Заучивание пословицы «Помогай другу везде не оставляй его в беде «</b> <b>Цель:</b> развивать выразительность речи и понимание смысла пословицы. <b>Дидактическая игра Похожие или непохожие предметы».</b> <b>Цель:</b> развить внимательность, наблюдательность, научить находить сходство по цвету, форме, размеру, материалу. <u>Развитие речи+ основы математики</u></p>	<p><b>Цель:</b> воспитывать желание помочь взрослым <b>Игровое упражнение. «Назови, одним словом»</b> <b>Цель:</b> учить обогащать предметы одним словом, обогащать словарный запас. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p><b>Труд в уголке природы «Напои цветы водой »</b> <b>Цель:</b> воспитывать аккуратность, бережное и заботливое отношение к цветам</p>	<p>Улыбка» <b>Цель:</b> слушать и понимать смысл песни. <u>Развитие речи+ музыка</u> Пальчиковая игра «Дружба» <b>Цель:</b> разучить пальчиковую игру, развивать мелкую моторику . Дидактическая игра «Угадай время года». <b>Цель –</b> дать понимание признаков, соответствующих временам года. Закрепить в памяти характерные особенности лета, осени, зимы и весны. Развитие слухового внимания. Умение формулировать, излагать мысли. <u>Развитие речи+ основы математики</u> Труд в уголке природы Уход за цветами <b>Цель:</b> учить обрывать сухие листочки, рыхлить землю в цветах, прививать любовь к природе.</p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. <b>Цель:</b> дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				

	Рекомендации «Если ребенок отказывается от еды»	Рекомендации «Правильно одевайте детей»	Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ	«Почему ребенок часто болеет в детском саду»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b>	<p><b>Дидактическая игра.</b> (настольные игры пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Дидактические игры для занятий аппликацией</p> <p><b>«Собери урожай»</b></p> <p><b>Задачи:</b> формировать умения подбирать цвет и форму заготовки в соответствии с выбранным фруктом</p> <p><u>. Развитие речи+ аппликация)</u></p> <p>Ход игры: дети вырезают из цветной бумаги овощи и фрукты, а затем в прикрепленные к доске корзины собирают урожай: в первую корзину кладут овощи, во вторую – фрукты.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>	<p><b>Дидактическая игра</b></p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p><b>Строим дом для друзей</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие конструкторских навыков</p> <p><u>Развитие речи+ конструирование)</u></p> <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</p> <p><b>Цель:</b> называть и описать свойства предмета.</p> <p><u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская <u>деятельность).</u></p> <p><b>Дидактическая игра</b></p> <p>Волшебные предметы» (закреплять знание сказок, учить видеть в сказочном волшебном предмете аналог)</p> <p><u>Развитие речи+ художественная</u></p>	<p><b>Дидактическая игра</b></p> <p>«Когда это бывает?»</p> <p><b>Цели:</b> закрепить знание детей о частях суток, развивать речь, память.</p> <p><u>(Развитие речи+ основы математики)</u></p> <p>Трудовая деятельность, основы математики</p> <p>Работа в уголке природы полить цветы.</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать заботливое отношение</p> <p>Познавательная, трудовая деятельность.</p> <p>Дежурство по столовой</p> <p><b>Цель:</b> расставить посуду, приставить столько же кружек сколько лежит ложек</p> <p><b>Дидактическая игра</b></p> <p><b>Найди по силуэту».</b></p> <p><b>Цель игры:</b> Развитие речи, наглядного мышления, внимания, образной памяти.</p> <p><u>Развитие речи+ художественная литература</u></p>	<p><b>Словесная игра «Что будет, если...»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения</p> <p><u>(Развитие речи+ основы математики)</u></p> <p><b>(ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p> <p><b>Покормить рыбок поменять воду.</b></p> <p><b>Цель:</b> уголка. проявлять внимание и заботу к обитателям живого</p> <p><b>Дидактическая игра</b></p> <p><b>Кто самый наблюдательный?</b></p> <p><b>Цель игры:</b> закреплять умение составлять рассказ по картинке, развивать внимание,</p>	<p><b>Дидактическая игра.</b></p> <p><b>Основы математики познавательная, творческая игровая деятельность коммуникативная, Игра малой подвижности</b></p> <p><b>«Сделай фигуру»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество.</p> <p><u>(Развитие речи+ физкультура)</u></p> <p><b>(двигательная деятельность)</b></p> <p><b>Дидактическая игра</b></p> <p><b>«Формы»</b></p> <p><b>Задачи:</b> закрепить представление о плоских и объемных геометрических формах. Создать поисковую ситуацию: вылепить из пластилина объемные формы, глядя на схематичное или неполное изображение</p> <p><u>Развитие речи+ основы математики</u></p>

	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности	<u>литература</u>		расширять словарный запас. <u>Развитие речи+ художественная литература</u>	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений №2 (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения <b>Ровным кругом в красивых сапожках</b> <b>Идем друг за другом по ровной дорожке.</b> <b>Дружно шагаем, за шагом шаг.</b> <b>Стой на месте, дружно вместе сделаем вот так!</b> После слов педагога «стой на месте» все останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга.				
<b>Завтрак</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <b>«Волшебная посуда»</b> На моей тарелочке. Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
	<b>Малоподвижная игра «Сторож и колокольчик»</b> Цель: развивать внимание, слуховое восприятие <u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u>	<b>Дидактическая игра «Посчитай»</b> Цель: упражнять в согласовании существительных с числительными 1-2-5. <u>(Развитие речи+ основы математики)</u>	<b>Малоподвижная игра «Береги руки!»</b> Цель: развивать внимание, быстроту реакции. (игровая деятельность) <u>(Развитие речи+ физкультура)</u>	<b>Дидактическая игра «Где начало рассказа?»</b> Цель: учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок <u>Развитие речи+</u>	<b>Малоподвижная игра «Скажи наоборот».</b> Цель: Упражнять детей в употреблении антонимов. Игра может проводиться по любой теме. <u>(Развитие речи + ознакомление с</u>

				<u>художественная литература</u>	<u>окружающим миром)</u>
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	<b>Музыка</b> По плану специалиста	<b>Казахский язык</b> По плану специалиста <b>Физическая культура</b> По плану специалиста	<b>Физическая культура</b> По плану специалиста	<b>Физическая культура</b> По плану специалиста	<b>Музыка</b> По плану специалиста
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p><b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
<b>Прогулка</b>	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b></p> <p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b></p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p><b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b></p> <p>На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</b></p> <p><b>Музыка***– творческая деятельность (слушание музыки);</b></p>				

	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Теремок»	Музыка*** Музыкальная игра «Винновата тучка».	Чтение рассказа «Курочка ряба»	Чтение сказки «Волк и семеро козлят»
<p><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Музыка ***– творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку); <b>Физическая культура** - физическая активность</b> (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p> <p style="text-align: center;"><b>Закаливание</b> <b>Комплекс №2</b></p>				
<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности</b> <b>Беседа «Когда мы пассажиры»</b> Цель: добиться, чтобы дети усвоили понятие «пешеход», «пассажир». получили представление о правилах поведения в общественном</p>	<p><b>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности</b> <b>Нравственное воспитание.</b> <b>Вежливые слова на казахском языке</b> Цель: правильное произношение <b>Беседа: «Моя любимая книга»</b> Цель: Активизировать</p>	<p><b>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности</b> <b>Творческая мастерская</b> <b>Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> <b>«В гостях у квадрата. мебель».</b> По замыслу, Цель. выбор темы</p>	<p><b>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная, трудовая деятельности</b> <b>Хозяйственно-бытовой труд</b> <b>«Постираем кукле платье»</b> Цель: Формировать интерес к труду взрослых и к стремлению всегда им</p>	<p><b>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности</b> <b>Театрализованная деятельность</b> <b>Пересказ казахской народной сказки «Волк и лиса»</b> Цель: учить узнавать сказки, отличать сказки о животных, внимательно слушать,</p>

	<p>транспорте. воспитывать вежливое отношение друг к другу. (<u>Развитие речи+ознакомление с окружающим миром</u> )</p> <p><b>Игра малой подвижности.</b> <b>«Зеленый, желтый, красный».</b> Цель: усвоение детьми сигналов светофора. (<u>Физическая культура+развитие речи</u>)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>	<p>словарный запас, развивать связную речь, мышление, память, прививать любовь к книгам(<u>Развитие речи+художественная литература</u>)</p> <p><b>Сюжетно –ролевая игра «В магазине игрушек»</b> Цель: умение развивать сюжет игры (<u>Развитие речи+ознакомление с окружающим миром</u> )</p> <p><b>Подвижная игра «Мыши в кладовой».</b> Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии (<u>Физическая культура+развитие речи</u>)</p> <p><b>Свободные игры детей.</b> <b>Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>	<p>своего рисунка, развитие творческих способностей и воображения.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в лес»</b> Цель: умение распределять роли, общаться друг с другом; развивать сюжет игры, включая сказочных персонажей.</p> <p><b>Дидактическая игра «Придумай слова о весне»</b> Цель: обогащение словаря; развитие фонетического слуха.</p> <p><b>Настольно-печатные игры</b> Цель: развитие логического мышления, мелкой моторики рук, усидчивость. (<u>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u>)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p>	<p>помогать. Воспитывать бережное отношение к игрушкам и своей одежде</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Куклы в гостях у ребят»</b> Цель: продолжать знакомить детей с разными видами посуды, формировать умения использовать посуду по назначению. формировать умения использовать посуду по назначению. (<u>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u>)</p> <p><b>Подвижная игра «Мы веселые ребята»</b> <b>Цель:</b> Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. Способствовать развитию речи. (<u>Развитие речи +физическая культура</u>)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая,</b></p>	<p>отвечать на вопросы, воспитывать чувство меры. (<u>Художественная литература</u> )</p> <p><b>аппликация– творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Пирамида для медвежонка»</b> Цель: Учить передавать в аппликации образ игрушки. Аккуратно пользоваться ножницами.</p>
--	--	---	---	---	--

				<b>коммуникативная, игровая деятельность</b>	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Дидактическая игра «Успевай-ка!»</b> Цель: развитие динамической координации, чередование движений рук.(развитие речи+физическая активность) ( Костя)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Что изменилось»</b> Цель: учить детей определять состояние погоды; закреплять знание характерных особенностей времен года (<u>Ознакомление с окружающим миром</u>). (Женя)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Расшифруй названия сказки»</b> Цель: Научить детей угадывать названия сказок, зашифрованные в геометрических фигурах, развивать логическое и абстрактное мышление. (художественная литература) (Костя,Женя)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»</b> Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». (<u>Основы математики</u>) (Костя,Женя)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Фрукты – овощи»</b> Цель: дифференциация сходных понятий. (<u>Развитие речи</u>). (Костя,Женя)</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Конкурс кормушек «Покормите птиц зимой»

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 ,мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год

5 неделя, 28-2 декабря, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 28.11	Сейсенбі Вторник 29.11	Сәрсенбі Среда 30.11	Бейсенбі Четверг 1.12	Жұма Пятница 2.12
Прием детей	<p><b>Стихотворение недели</b> Здравствуйте ладошки хлоп-хлоп Здравствуйте ножки топ-топ <b>Музыка***музыкальная игра «Я твой друг и ты мой друг»</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> Я люблю свой детский сад, В нём полным-полно ребят. Раз, два, три, четыре, пять ... Жаль, что всех не сосчитать. Может, сто их. Может двести. Хорошо, когда мы вместе!</p>				
	<p><b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</b> <b>Беседа «Мои друзья»</b> Цель: формировать понимание того, что дружеские отношения зависят от поведения каждого</p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</b> <b>Беседа «Живем дружно»</b> <b>Цель:</b> учить детей помогать друг другу. <u>Развитие речи+</u> <u>ознакомление с окружающим миром</u></p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</b> <b>Беседа: «Мы дружные ребята»</b> <b>Цель:</b> формировать интерес к дружескому общению <u>Развитие речи+</u> <u>ознакомление с</u></p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</b> <b>Беседа: «Доброта и дружба»</b> <b>Цель:</b> продолжать формировать у дошкольников представления о настоящей дружбе,</p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</b> <b>Беседа «Как нужно обращаться с игрушками»</b> <b>Цель:</b> воспитывать бережное отношение к игрушкам, развивать речь, память; расширять знания</p>

	<p>ребенка. <u>Развитие речи+</u> <u>ознакомление с</u> <u>окружающим миром</u></p> <p>Повторить слова о дружбе на каз. языке <b>Цель:</b> расширить словарный запас звукопроизношении <b>Игровое упражнение:</b> <b>“Назови дни недели»</b> <b>Цель:</b> Закреплять название и последовательность <b>Труд в уголке природы: полить цветы.</b> <b>Цель:</b> воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.</p>	<p>Рассматривание <b>картины «Строим дом»</b> <b>Цель:</b> сформировать у детей представление о дружбе, доброжелательном отношении друг к другу. <b>Дидактическая игра Хорошо –плохо»</b> <b>Цель:</b> учить оценивать поступки. <b>Игра «Живые картинки»</b> <b>Цель:</b> воспитывать дружеские взаимоотношения. <b>Труд в уголке природы:</b> вытирать пыль с листьев растений <b>Цель:</b> воспитание заботливого отношения к природе.</p>	<p><u>окружающим миром</u></p> <p>Заучивание пословицы «Помогай другу везде не оставляй его в беде « <b>Цель:</b> развивать выразительность речи и понимание смысла пословицы.</p> <p>Дидактическая игра Похожие или непохожие предметы». <b>Цель:</b> развить внимательность, наблюдательность, научить находить сходство по цвету, форме, размеру, материалу <u>Основы математики+развитие речи)</u></p>	<p>доброте. знакомить с такими ценностями как дружба, друзья. <u>Развитие речи+</u> <u>ознакомление с</u> <u>окружающим миром</u> <b>Игра» Закончи пословицу»</b> <b>Цель:</b> разучить пословицы и поговорки о дружбе. Развивать связную речь раскрыть смысл пословиц. <b>Дидактическая игра: игра «Чудесный мешочек» +каз. язык</b> <b>Цель:</b> отгадывание предмета на ощупь. <b>Труд в уголке природы. Покормить рыбок</b> поменять воду. <b>Цель:</b> проявлять внимание и заботу к обитателям живого уголка.</p>	<p>детей по теме «игрушки»; вспомнить правило пользования игрушками; учить отвечать на вопросы (полным ответом) <u>Развитие речи+</u> <u>ознакомление с</u> <u>окружающим миром)</u> <b>Малоподвижная игра с музыкальным сопровождением «Весна пришла»</b> <u>(Развитие речи +</u> <u>ознакомление с</u> <u>окружающим миром +</u> <u>музыка)</u> <b>Индивидуальная работа.</b> (Имрана, Нуртай) Закрепить счет порядковый и обратный +казахский язык. <u>(Основы</u> <u>математики+развитие</u> <u>речи)Труд:</u> Наведем порядок в книжном уголке. <b>Цель:</b> воспитывать желание трудиться, бережное и аккуратное отношение к книгам</p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. <b>Цель:</b> дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
	<p>Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами</p>	<p>Индивидуальные консультации "Речь детей раннего возраста"</p>	<p>Консультация для родителей «Как подготовить ребёнка ко сну».</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями: «Как пройдут мои выходные».</p>

	поведения и пребывания ребенка в м-ц.				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Узнай животное по описанию»</b> Цель: закрепление знаний о животных, содержащихся в уголке природы(<u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>)</p> <p><b>Подвижная игра «Находка»</b> Цель: развивать память, внимание, умение владеть мячом(<u>физическая культура</u>)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; У куклы новоселье»</b> Цель: Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</b> Цель: закрепление знаний о временах года. (<u>ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>)</p> <p><b>Подвижная игра «Царь Горох»</b> Цель: развивать внимание, сообразительность, умение передавать действия жестами и мимикой (<u>развитие речи + физическая культура</u>)</p> <p><b>Настольная игра «Я беру с собой в дорогу».</b> Цель: развивать логическое мышление (<u>ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>)</p>	<p><b>Дидактическая игра Дидактическая игра «Магазин мебели».</b> Цель: Учить детей находить нужную вещь по описанию, воспитывать воображение. (<u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>)</p> <p><b>Подвижная игра: Автомобили», «Самолеты».</b> Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания о грузовых машинах (<u>Основы математики + физическая культура</u>)</p> <p><b>Настольная игра «Расселили птиц»</b> Цель: развивать логическое мышление. (<u>Ознакомление с окружающим миром</u>)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Кто быстрее оденет куклу?»</b> Цель: развивать координацию движений, (<u>ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>)</p> <p><b>Подвижная игра «Птицы в гнездышках».</b> Цели: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. . (<u>Основы математики + физическая культура</u>)</p> <p><b>Настольная игра «Ассоциации»</b> Цель: развивать логическое мышление. (<u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>)</p>	<p><b>Дидактическая игра Дидактическая игра «Что запомнил?»</b> Цель: развивать внимание. (<u>Основы математики + развитие речи</u>)</p> <p><b>Подвижная игра «Волк и жеребят»</b> Цель: развитие внимания, лазанье (<u>Основы математики + физическая культура</u>)</p> <p><b>Настольная игра «Я загадала...»</b> Цель: развивать логическое мышление. (<u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>)</p>

	<u>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u>				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений №2 (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Завтрак</b>	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. «Волшебная посуда» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа. коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	<b>Дидактическая игра «Магазин вежливости»</b> Цель: учить детей вежливому общению, адекватно вести себя в различных ситуациях. .(Развитие речи + <u>ознакомление с окружающим миром</u>	<b>Хороводная игра « Пузырь»</b> Цель : учить детей стоять в кругу и выполнять действия, подпевать песенку. упражнять в согласовании приседания со словами и проговаривании слов – раздувайся пузырь, звука ш-ш-ш. .(Развитие речи + <u>ознакомление с окружающим миром</u>	<b>Дидактическая игра «Волшебная палочка»</b> Цель: учить общению со сверстниками. .(Развитие речи + <u>ознакомление с окружающим миром</u>	<b>Малоподвижная игра: «Камешки»</b> Цель: развивать внимание, умение действовать по сигналу. <u>Физическая культура+развитие речи)</u>	<b>Дидактическая игра «Объясните, почему...»</b> Цель: научить правильно, строить предложения с причинно-следственной связью, развитие логического мышления. .(Развитие речи + <u>ознакомление с окружающим миром</u>
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	<b>Музыка</b> По плану специалиста	<b>Казахский язык</b> По плану специалиста <b>Физическая культура</b> По плану специалиста	<b>Физическая культура</b> По плану специалиста	<b>Физическая культура</b> По плану специалиста	<b>Музыка</b> По плану специалиста

<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b> Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
<b>Прогулка</b>	Карточка № 21	Карточка № 22	Карточка № 23	Карточка № 24	Карточка № 25
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b> Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> <b>Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». <b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b> Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом - Что? Не мог понять никто. После взялся за компот - Стол облил и свой живот! Все над ним хохочут звонко, Застыдили медвежонка: – Ты не знаешь? За столом Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола В шубке чистой, как была.</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</b> <b>Музыка ***– творческая деятельность (слушание музыки);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</b> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				

	<b>Музыка ***</b> – Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Теремок»	<b>Музыка ***</b> – Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Теремок»	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Музыка*** – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</b> <b>Физическая культура** - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</b> <b>Закаливание</b> <b>Комплекс №2</b>				
<b>Полдник</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</b> <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b> Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности</b> <b>«Беседа о профессии водителя»</b> Цель: закреплять знания о двустороннем и одностороннем движении, познакомить с сигнализацией машин, с новым дорожным знаком «Въезд запрещен», воспитывать уважение к труду водителей машин <u>Развитие речи+ознакомление с окружающим миром )</u>	<b>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности</b> <b>Нравственное воспитание.</b> <b>Рассматривание иллюстраций на тему: «Детский сад»</b> Цель: расширять кругозор + <b>каз.яз</b> <b>Дидактическая игра «Красивые слова»</b> Цель: побуждать детей к обсуждению своих желаний и выбору какого-либо одного, более значимого. <b>Подвижная игра «Попади в круг».</b> Цель: совершенствовать	<b>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности</b> <b>«Строим теремок»</b> Цель: формировать умения детей строить теремок в порядке убывания размера квадрата вверх; находить персонажа сказки и соотносить его постановки соответственно трафарету на квадрате; развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание, логическое мышление, закрепить знание детей о числе четыре. <b>Подвижная игра</b>	<b>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная, трудовая деятельности</b> <b>Хозяйственно-бытовой труд.</b> <b>Сюжетно-ролевая игра «Портниха»</b> Цель: познакомить детей с профессией «портнихи», ее обязанностями; знакомство со свойствами ткани <b>Дидактическая игра «Игровой уголок»</b> Цель: стимулировать развитие мышления; упражнять в классификации	<b>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности</b> <b>Театрализованная деятельность</b> <b>Драматизация сказки «Лиса и Журавль».</b> Цель: пробуждать интерес к театрализованной игре путем первого опыта общения с персонажами. <b>Сюжетно-ролевая игра «Телестудия «Сказка».</b> Цель: сформировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «Телестудия», расширить

	<p><b>Дидактическая игра «Кукла Маша водит машину»</b> Цель: закрепить основы дорожной грамоты; познакомить с основными дорожными знаками, их классификацией, назначением; способствовать развитию внимания, памяти, мышления.</p> <p><b>Подвижная игра «Светофорчики».</b> Цель: закрепить знание сигналов светофора; выработать навыки совместного труда; развивать внимательность. ( <u>Физическая культура+развитие речи</u>)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p>	<p>умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость. ( <u>Физическая культура+развитие речи</u>)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Собери по образцу».</b> Цель: развивать умение видеть изображения и передавать его с помощью геометрических фигур.</p>	<p><b>«Мыши в кладовой»</b> Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения ( <u>Физическая культура+развитие речи</u>)</p>	<p>игрушек по назначению, в построении доказательной фразы.</p> <p><b>Настольно-печатные игры</b> Цель: развитие логического мышления, мелкой моторики рук, усидчивость. (<u>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u>)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p>	<p>представления о профессиях людей, работающих на телевидении; развивать навыки общения.</p> <p><b>Подвижная игра «Птицы в гнездах».</b> Цели: учить ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. ( <u>Физическая культура+развитие речи</u>)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Дидактическая игра «Так и не так»</b> Цель: учить отличать опасные для жизни</p>	<p><b>Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»</b> Цель: учить овладевать</p>	<p><b>Игра « У кормушки».</b> Цель: развитие зрительного внимания. Совершенствование</p>	<p><b>Дидактическая игра «Куда плывёт рыбка»</b> Цель: Развивать зрительное внимание и</p>	<p><b>Дидактическая игра «Моя любимая игрушка»</b> Цель: развивать умение слушать друг друга;</p>

	ситуации от неопасных; развивать внимание; воспитывать желание соблюдать правила безопасности. <u>(Костя,Женя)</u> <u>(Ознакомление с окружающим миром)</u>	пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу. <u>(Костя,Женя)</u> <u>(Основы математики)</u>	грамматического строя речи (образование и использование существительных в форме единственного числа родительного падежа). <u>(Костя,Женя)</u> <u>(Ознакомление с окружающим миром)</u>	ориентировку в пространстве. Украсить рыбку( линии, штрихи, пятна, мазки) <u>(Костя,Женя)</u> <u>(Ознакомление с окружающим миром)</u>	описывать любимую игрушку, отмечая её настроение, поведение, образ жизни. <u>(Костя,Женя)</u> <u>(Развитие речи)</u>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности <b>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</b>				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Конкурс кормушек «Покормите птиц зимой»

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОИШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : декабрь месяц, 2022-2023 учебный год

1 неделя, 5-9 декабря 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 5.12	Сейсенбі Вторник 6.12	Сәрсенбі Среда 7.12	Бейсенбі Четверг 8.12	Жұма Пятница 9.12
Прием детей	<p><b>Стихотворение недели</b> Детки в садике живут, здесь играют и поют, Здесь друзей себе находят, на прогулку с ними ходят</p> <p><b>Музыка*** Музыкальная игра</b> «Пальчики»</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> Пальчики мы согреваем, их сжимаем –разжимаем</p>				
	<p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Утренний круг</b> «Қайырлы таң» <b>Цель:</b> учить детей дарить радость друг другу, здороваться на казахском языке. <b>Дидактическая игра</b> «Живое домино» <b>Цель:</b> закрепить знания о цвете (лент), понимание слов: одинаковые, парные; воспитывать внимание, быстроту</p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельность</b> <b>Утренний круг</b> «Біздің достар» <b>Цель:</b> выражать положительные эмоции по отношению друг к другу. <b>Беседа:</b> «Что ты знаешь о нашем городе?» <b>Цель:</b> привлечь детей к разговору, развивать диалогическую речь. <b>Дидактическая игра:</b> «Где находится</p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельность</b> <b>Утренний круг</b> «Казахстан – земля родная Очень любим мы тебя. Море, горы, даль степная- Это Родина моя! <b>Беседа</b> «Менің Қазақстаным» <b>Цель:</b> закреплять знания о родной стране, расширять знания слов на казахском языке.</p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельность</b> <b>Утренний круг</b> «Армысын алтын кун!» <b>Цель:</b> выражать положительные эмоции по отношению друг к другу. <b>Беседа</b> «Путешествие в нашу историю» <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с историей Казахстана. <b>Дидактическая игра</b></p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельность</b> <b>Утренний круг</b> «Біздің достар» <b>Цель:</b> выражать положительные эмоции по отношению друг к другу. <b>Беседа:</b> «Бабушкин дворик» <b>Цель:</b> уметь на иллюстрациях, узнавать домашних животных. <b>Дидактическая игра</b> «Добавь словечко» <b>Цель:</b> развитие мышления</p>

	<p>реакции на слово. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> <b>Игра</b> «Собираем урожай. Большая и маленькая морковки» Предметное рисование Цель. изображение предметов округлой формы <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> <b>Труд в уголке природы:</b> полить цветы. Цель: воспитывать трудолюбие, любовь к природе. <b>Настольные игры</b> «пазлы, мозайки, конструктор, «кубики, домино» Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p>	<p><b>памятник?»</b> Цель: знакомить детей с памятниками, учить ориентироваться в родном городе. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> <b>Труд в уголке природы.</b> Протирать листья комнатных растений. Цель: прививать любовь к растениям, заботится о них.</p>	<p><b>Дидактическая игра: «Кто в какой стране живет?»</b> Цель: расширить знания детей о мире, людях, которые населяют его. Просмотр презентации на тему: «Памятники архитектуры» Цель: расширять представления детей о памятниках культуры нашего города. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> <b>Настольно-печатные игры</b> Цель: развивать мелкую моторику рук, логически собирать картинку <b>Труд:</b> Помогите няне Цель: помощь в сервировке стола к завтраку</p>	<p>«Кто чем питается» Цель: упражнять в установлений логических связей (соединять линиями животное и пищу) <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> <b>Труд:</b> Наведем порядок в книжном уголке. Цель: Воспитывать желание трудиться, бережное и аккуратное отношение к книгам <b>Дидактическая игра «Кто что делает зимой?»</b> Цель: закрепить знание о сезонных изменениях <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> <b>Настольные игры</b> «пазлы, мозайки» Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук. <u>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u></p>	<p>внимания <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Моя семья» Повторить названия членов семьи + каз. яз. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> <b>Труд в уголке природы</b> Уход за комнатными растениями Цель: учить обрывать сухие листочки, рыхлить землю в цветах, прививать любовь к природе. <b>Настольные игры</b> «пазлы, мозайки» Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук. <u>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u></p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
	<p>Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня .</p>	<p>Индивидуальные консультации «Внешний вид ребенка»</p>	<p>Оформление буклета-консультации для родителей «Зимняя пора»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями :Формировании навыков самообслуживания.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями :Формировании навыков личной гигиены.</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности  <b>Дидактическая игра</b>  Зимняя одежда  <b>Цель:</b> Учить давать описания зимней одежды, правильно называть зимнюю одежду, формировать представление о ее назначении, согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе.  <b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</b>  <b>Цель:</b> называть и описать свойства предмета.  <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u></p>	<p><b>Основы математики познавательная, игровая деятельность коммуникативная, Дидактическая игра</b>  «цифра 4. Большой, поменьше, самый маленький»  <b>Цель:</b> познакомить с цифрой 4, учить считать в пределах 4. Учить соотносить <b>цифру</b> с количеством предметов. Учить соотносить предметы между собой по величине, используя в речи слова «большой», «поменьше», «самый маленький».  Воспитывать умение точно выполнять задание.  <b>Игра малой подвижности «Сделай фигуру»</b>  <b>Цель:</b> учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество.  <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u></p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра</b>  «Торсык».  <b>Цель.</b> знакомство с предметами быта казахского народа, воспитание интереса к традициям казахского народа.  <b>Игра «Снегурочка»</b>  <b>Цель:</b> Уметь лепить продолговатую форму, раскатывать колбаску из шара, сглаживая поверхность развивать внимание, моторику, прививать любовь к природе <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u></p>	<p><b>Развитие речи развитие речи – познание ,игровая коммуникативная деятельность)Словесная игра Мир</b>  комнатных растений  <b>Цель:</b> Обучение умению узнавать и называть виды комнатных растений. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать объекты. Воспитание доброжелательных взаимоотношений в детском коллективе.  <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u></p>	<p><b>Основы математики игровая, коммуникативная деятельность Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра</b>  «У кого сколько?»  <b>Цель:</b> упражнять в нахождении заданного количества и счете предметов.  (настольные игры пазлы, домино)<u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс № 1  Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.</p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> <b>Цель:</b> Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно</p>				

	<p>пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.  <b>«Волшебная ложечка»</b>          А у нас есть ложки. Волшебные немножко.          Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа.  <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b>  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b></p>									
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p> <table border="1" data-bbox="383 391 2190 943"> <tr> <td data-bbox="383 391 719 943"> <p><b>Основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</b>  <b>Подвижная игра «Найди пару»</b>  <b>Цель:</b> учить детей сравнивать предметы по длине и ширине(<u>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u>)</p> </td> <td data-bbox="719 391 1077 943"> <p><b>ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b><b>Хороводная игра «Мы по лесу идем»</b>  <b>Цель:</b> развитие активной речи и внимания ребенка (<u>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u>)</p> </td> <td data-bbox="1077 391 1435 943"> <p><b>Игровая, коммуникативная деятельность</b>  <b>Мало подвижная игра «Береги руки!»</b>  <b>Цель:</b> развивать внимание, быстроту реакции.  <u>(Развитие речи + физическая культура</u></p> </td> <td data-bbox="1435 391 1794 943"> <p><b>ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная</b>  <b>Подвижная игра «Море волнуется»-</b>  <b>Цель</b> развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ.  <u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u></p> </td> <td data-bbox="1794 391 2190 943"> <p><b>Игровая, коммуникативная деятельность</b>  <b>Хороводная игра «Большие и маленькие ножки»</b>  <b>Цель:</b> учить детей братья за руки, выполнять движения, согласно тексту игры. (<u>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u>)</p> </td> </tr> </table>					<p><b>Основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</b>  <b>Подвижная игра «Найди пару»</b>  <b>Цель:</b> учить детей сравнивать предметы по длине и ширине(<u>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u>)</p>	<p><b>ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b><b>Хороводная игра «Мы по лесу идем»</b>  <b>Цель:</b> развитие активной речи и внимания ребенка (<u>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u>)</p>	<p><b>Игровая, коммуникативная деятельность</b>  <b>Мало подвижная игра «Береги руки!»</b>  <b>Цель:</b> развивать внимание, быстроту реакции.  <u>(Развитие речи + физическая культура</u></p>	<p><b>ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная</b>  <b>Подвижная игра «Море волнуется»-</b>  <b>Цель</b> развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ.  <u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u></p>	<p><b>Игровая, коммуникативная деятельность</b>  <b>Хороводная игра «Большие и маленькие ножки»</b>  <b>Цель:</b> учить детей братья за руки, выполнять движения, согласно тексту игры. (<u>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u>)</p>
<p><b>Основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</b>  <b>Подвижная игра «Найди пару»</b>  <b>Цель:</b> учить детей сравнивать предметы по длине и ширине(<u>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u>)</p>	<p><b>ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b><b>Хороводная игра «Мы по лесу идем»</b>  <b>Цель:</b> развитие активной речи и внимания ребенка (<u>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u>)</p>	<p><b>Игровая, коммуникативная деятельность</b>  <b>Мало подвижная игра «Береги руки!»</b>  <b>Цель:</b> развивать внимание, быстроту реакции.  <u>(Развитие речи + физическая культура</u></p>	<p><b>ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная</b>  <b>Подвижная игра «Море волнуется»-</b>  <b>Цель</b> развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ.  <u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u></p>	<p><b>Игровая, коммуникативная деятельность</b>  <b>Хороводная игра «Большие и маленькие ножки»</b>  <b>Цель:</b> учить детей братья за руки, выполнять движения, согласно тексту игры. (<u>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u>)</p>						
<p><b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b></p>	<p><b>Музыка</b> По плану специалиста</p>	<p><b>Казахский язык</b> По плану специалиста <b>Физическая культура</b> По плану специалиста</p>	<p><b>Физическая культура</b> По плану специалиста</p>	<p><b>Физическая культура</b> По плану специалиста</p>	<p><b>Музыка</b> По плану специалиста</p>					
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.          Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.  <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>          Разноцветные штанишки. Курточкам под стать. Из детсада ребяташки, вышли погулять.          Нынче за окном мороз. Куртка – теплое пальто –          Чтобы детки не замерзли, Не замерзнем ни за что!          Надеваем мы штанишки, А еще на ножки          Будем бегать в них в припрыжку. Обуваем мы сапожки.</p>									

Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b> Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». <b>НЕ БАЛУЙСЯ ЗА СТОЛОМ.</b> За столом сидела Белка, Перед ней была тарелка, В ней из хлеба,масла,сала Белка дом сооружала. Так,друзья,не поступают И с едой не играют. За столом едят,друзья, Баловаться здесь нельзя! А поели – вы свободны, И играйте как угодно.				
<b>Дневной сон</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</b> <b>Музыка ***– творческая деятельность (слушание музыки);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</b> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Детский сон, как недотрога, Что нельзя рукой потрогать. Сон в подушках не ищи- Закрывай глаза и спи.				
	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Курочка ряба»	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение стихотворения «Бычок»	Продолжение чтения рассказа «Лис и мышонок»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Музыка*** – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</b> <b>Физическая культура** - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</b>				

**Закаливание  
Комплекс №1**

<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  <b>– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)          Каждый, кто в саду живет. Очень любит полдник. Вот... Молоко, кисель, компот, Сок, кефир, какао, Вот...</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>(Игровая, познавательная деятельность. Социально – коммуникативные навыки)</b>  <b>ПДД.</b>  <b>Беседа:</b> «Опасные ситуации, контакты с незнакомыми людьми на улице»  <b>Цель:</b> Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить ребёнка правильно себя вести в таких ситуациях.  <b>Дидактическая игра «Пешеходы и водители»</b>  <b>Цель:</b> учить детей правильно переходить улицу, соблюдая ПДД, развивать внимание.  <u>Физическая культура+развитие</u></p>	<p><b>(Игровая, познавательная деятельность. Социально – коммуникативные навыки)</b>  <b>Нравственное воспитание</b>  <b>Беседа:</b> «Если добрый ты...»  <b>Цель:</b> Формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими, осознанно проявлять сочувствие и совершать добрые поступки.          Научить детей проявлять доброту, отзывчивость ко всем кому это необходимо.  <b>Рассматривание иллюстраций и беседа «Что такое хорошо, что такое плохо»+</b>          каз.язык  <b>Цель:</b> Учить различать хорошие и плохие поступки  <b>Дидактическая игра</b></p>	<p><b>(Игровая, познавательная деятельность. Социально – коммуникативные навыки)</b>  <b>Рассматривание иллюстраций «Наша область»</b>  <b>Цель:</b> развитие речи.  <b>Дидактическая игра: «Тюбיתейка»</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания о птицах нашего края  <b>Сюжетно-ролевая игра: «Едем в гости к аже»</b>  <b>Цель:</b> формировать умение поддерживать сюжет, действовать согласно принятой на себя роли.          Формировать представления о профессиях продавца, машиниста поезда, кассира. Закреплять знания о доброжелательных взаимоотношениях между членами семьи,</p>	<p><b>(Игровая, познавательная деятельность. Хозяйственно-бытовой труд.« Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Праздничные открытки»  <b>(из бумаги)</b>  <b>Цель:</b> Учить складывать готовые формы пополам (квадрат, прямоугольник, круг и др.); познакомить с элементами казахского орнамента: гуль-цветок, тумар-амулет, кус канаты-птичьих крылья, толкын- волна.          Воспитывать чувство гордости за свою Родину.  <b>Подвижная игра «Лошадки»</b>  <b>Цель:</b> Бег в разном темпе <u>Физическая культура+развитие речи)</u>  <b>Настольные игры</b>          Пазлы, лото, мелкие</p>	<p><b>(Игровая, познавательная , творческая деятельность. Социально – коммуникативные навыки)</b>  <b>Театрализация</b>  <b>«Рассказывание украинской народной сказки «Рукавичка»</b>  <b>Цель:</b> Учить следить за развитием действия, сопереживать герою произведения.          Поддерживать желание детей к театрально-игровой деятельности (познание). Развивать отзывчивость, желание помочь ближнему.          Воспитывать интерес к художественному произведению.  <b>Подвижная игра «Платок»</b>  <b>Цель:</b> упражнять в умении бегать и уворачиваться, развивать ловкость, выносливость, терпение, быстроту реакции.  <u>Физическая</u></p>

	речи) <b>Загадывание загадок о дорожных знаках.</b> Цель: развитие логического мышления, внимания, умения выслушать, развивать речь. <b>Игры с конструктором</b> «Построй здание детского сада » Цель: закреплять конструкторские навыки, прививать любовь к дет. саду.	«Где мишка искал свой мяч» Цель: развивать внимание, мышление, воображение. ( <u>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u> ) <b>Игра с крупным строительным материалом «Город»</b> Цель: закреплять конструкторские навыки,	уважение к старшим( <u>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u> ) <b>Настольно-конструктивные игры</b> «Мозаика», «Пазлы» Цель: развитие мелкой моторики рук	кубики. Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук	<u>культура+развитие речи</u> ) <b>Настольно-конструктивные игры</b> «Лего», «Мозаика», «Пазлы» - развитие мелкой моторики рук.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Дидактическая игра «Хорошо и плохо»</b> Цель: приучать детей к здоровому образу жизни; учить детей сравнивать хорошее и плохое. полезное и вредное; прививать желание вести здоровый образ жизни; развивать мышление, логику, память.(Костя,Женя) <u>Ознакомление с окружающим миром</u>	<b>Дидактическая игра «Постройка грузовика, дороги»</b> Цель: Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (дорога). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик(машина). (Костя,Женя) <u>Ознакомление с окружающим миром</u>	<b>Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?»</b> Цель: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание. (Костя,Женя) <u>Ознакомление с окружающим миром</u>	<b>Дидактическая игра «Веселый колокольчик».</b> Цель: Развивать ритмический слух детей, умение правильно извлекать звук на колокольчике. (Костя,Женя) <u>Ознакомление с окружающим миром</u>	<b>Дидактическая игра «Мой дом»</b> Цель: описывать свой дом, выучить домашний адрес; воспитывать любовь к членам своей семьи и к родному дому. (Костя,Женя) <u>Ознакомление с окружающим миром</u>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, загадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				

<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</b>				
<b>Уход детей домой</b>	Родительское собрание «Воспитание культуры поведения детей дошкольного возраста»	Консультация по запросу родителей	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Устный журнал «Как приучить ребенка убирать игрушки после игры». Цель: устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.	Беседа «Гиперактивность. Как с этим бороться»

Проверено  
Методист Л.Т.Никонова

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : декабрь месяц, 2022-2023 учебный год

2 неделя, 12-15 декабря, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 12.12	Сейсенбі Вторник 13.12	Сәрсенбі Среда 14.12	Бейсенбі Четверг 15.12	Пятница Жума
Прием детей	<b>Стихотворение недели</b> Детки в садике живут,здесь играют и поют, Здесь друзей себе находят, на прогулку с ними ходят. <b>Физическая культура**Подвижная игра - « Птичий двор»</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> Наши уточки с утра – «Кря –кря –кря!», «Кря –кря –кря!».				
	<b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельность</b> <b>Утренний круг «Детский сад»</b> Цель: развитие чувства уверенности в себе, своих силах, развитие эмоционального мира. <b>Беседа: Беседа: «Моя Родина – Мой Казахстан!»</b> Цель: формирование представлений о природе родного края, о стране где мы живём. Воспитывать любовь к своей Республике к своему народу. <u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u>	<b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельность</b> <b>Утренний круг «Домашние и дикие животные»</b> Цель: обеспечить эмоциональное благополучие детей, развивать положительные самоощущения, любознательность <b>Беседа: «Расскажи о своем городе».</b> Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими и описывающие город <u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> <b>Дидактическая игра: «Носим ли эти вещи</b>	<b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельность</b> <b>Утренний круг «Дружба»</b> Цель: способствовать формированию эмоционального восприятия детей. <b>Беседа о традициях Казахстана.</b> Цель: продолжать знакомить детей с традициями и праздниками Казахстана <u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> <b>Дидактическая игра: «Картина»</b> Цель: учить располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам); развивать	<b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельность</b> <b>Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое»</b> Цель: создать бодрое и веселое настроение на весь день. <b>Беседа: «Что ты знаешь о нашем городе?»</b> Цель: привлечь детей к разговору, развивать диалогическую речь. <u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> <b>Дидактическая игра: «Где находится памятник?»</b> Цель: знакомить детей с памятниками, учить ориентироваться в родном городе.	

<p><b>Дидактическая игра:</b>  <b>«Назови улицы нашего города».</b>  <b>Цель:</b> учить узнавать по иллюстрациям и уметь рассказывать о достопримечательностях и улицах родного города.  <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Труд в уголке природы:</b> полить цветы.  <b>Цель:</b> воспитывать трудолюбие, любовь к природе.  <b>Настольные игры</b> «пазлы, мозаики, конструктор, «кубики, домино»  <b>Цель:</b> развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук. Общения воспитателя с детьми и с родителями  Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека  <b>Цель:</b> дать расширенное понятие родителям о</p>	<p><b>зимой?»</b>  <b>Цель:</b> учить отвечать полными предложениями, развивать мышление  Рассматривание иллюстраций «Мой родной край»  <b>Цель:</b> развивать мышление, речь.  <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Труд в уголке природы</b>  Уход за растениями  <b>Цель:</b> воспитывать желание ухаживать за цветами.  <b>Настольные игры</b> «пазлы, мозаики»  <b>Цель:</b> развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук</p>	<p>внимание, подражание; закреплять восприятие целостных предметов и различать их между собой. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Труд в уголке природы.</b> Покормить рыбок  <b>Цель:</b> воспитывать трудолюбие, любовь к природе.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Кто что делает зимой?»</b>  <b>Цель:</b> закрепить знание о сезонных изменениях  <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Настольные игры</b> «пазлы, мозаики»  <b>Цель:</b> развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p>	
--	--	---	--	--

	трудо­вом воспитании дошколь­ников и бережном отношении.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Цель: создание доброжелательной атмосферы				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в ДО.	Индивидуальные консультации «Внешний вид ребенка»	Оформление буклета-консультации для родителей «Зимняя пора»	Индивидуальные беседы с родителями :Формировании навыков самообслуживания.	
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Дидактическая игра «Лучше нет родного края».</b> <b>Цель:</b> Составление рассказа по плану, развивать выразительную речь детей, умение составлять небольшой рассказ, учить детей отвечать на вопросы предложениями.  <b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</b> Цель: называть и описать свойства предмета. <u>(Ознакомление с окружающим миром +</u>	<b>Основы математики познавательная, игровая деятельности коммуникативная,</b> <b>Дидактическая игра « цифра 4»</b> <b>Цель:</b> Закрепить знание о числе и цифре 4; продолжить учить соотносить цифры 1,2,3,4 с количеством предметов; закрепить знания о геометрических фигурах – треугольник, прямоугольник; учить видеть геометрические фигуры в окружающих предметах.Развивать зрительную память и мышление. <u>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u> <b>Игра малой</b>	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>На жайляю».</b> Сюжетное рисование Цель. передача явлений действительности в рисунке, развитие эстетического восприятия. Задачи: учить передавать явления действительности в рисунке; закреплять технические навыки рисования красками, при закрашивании не выходить за контур, развивать эстетическое восприятие, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать любовь к	<b>познавательная деятельность развитие речи – игровая коммуникативная деятельность)</b> <b>Словесная игра</b> Как нужно ухаживать за растениями <b>Цель:</b> Совершенствование навыков приобщения детей к уходу за растениями в уголке природы. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Воспитание трудолюбия и заботливого отношения к объектам живой природы( <u>Ознакомление с окружающим миром</u>	

	развитие речи)	<b>подвижности</b> <b>«Сделай фигуру»</b> Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)	родной природе <b>Игра «Снегурочка»</b> <b>Цель:</b> Уметь лепить продолговатую форму, раскатывать колбаску из шара, сглаживая поверхность развивать внимание, моторику, прививать любовь к природе	+ развитие речи)	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс № 1 Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Завтрак</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. «Глубоко и мелко, корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, заплывает прямо в рот» <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> ) <b>Хороводная игра «Мы по лесу идем»</b> Цель: развитие активной речи и внимания ребенка	<b>Игровая, коммуникативная деятельность</b> <b>Мало подвижная игра «Береги руки!»</b> Цель: развивать внимание, быстроту реакции.	<b>ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная</b> <b>Подвижная игра «Море волнуется»-</b> Цель развивать фантазию, умение выразить в движении задуманный образ. <b>деятельность</b> )	<b>Игровая, коммуникативная деятельность</b> <b>Хороводная игра «Большие и маленькие ножки»</b> Цель: учить детей братья за руки, выполнять движения, согласно тексту игры.	

<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	<b>Музыка</b> По плану специалиста	<b>Казахский язык</b> По плану специалиста <b>Физическая культура</b> По плану специалиста	<b>Физическая культура</b> По плану специалиста	<b>Физическая культура</b> По плану специалиста	
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p><b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p> <p>Разноцветные штанишки. Курточкам под стать. Из детсада ребяташки, вышли погулять.</p>				
<b>Прогулка</b>	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b></p> <p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b></p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>Час обеда подошел, Села Машенька за стол. Подан каждому обед, Машеньке в тарелке, В глубокой, а не в мелкой.</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</b></p> <p><b>Музыка – творческая деятельность (слушание музыки);</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</b></p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Детский сон, как недотрога, Что нельзя рукой потрогать. Сон в подушках не ищи- Закрывай глаза и спи.</p>				
	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Курочка ряба»	*музыка**Прослушивание спокойной музыки.	Чтение стихотворения «Бычок»	

<p><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Музыка ***– творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</b>  <b>Физическая культура **- физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</b>  <b>Закаливание</b>  <b>Комплекс №1</b></p>				
<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b>  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b>          Каждый, кто в саду живет. Очень любит полдник. Вот... Молоко, кисель, компот, Сок, кефир, какао, Вот...</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Физкультура</b>  <b>Коммуникативные навыки</b>  <b>Дидактическая игра «Хорошо и плохо»</b>          Цель: приучать детей к здоровому образу жизни; учить детей сравнивать хорошее и плохое. полезное и вредное; прививать желание вести здоровый образ жизни; развивать мышление, логику, память.</p>	<p><b>(Игровая, познавательная деятельность. Социально – коммуникативные навыки)</b>  <b>Нравственное воспитание</b>  <b>Беседа: «Если добрый ты...»</b>  <b>Цель:</b> Формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими, осознанно проявлять сочувствие и совершать добрые поступки. Научить детей проявлять доброту, отзывчивость ко всем кому это необходимо.  <b>Рассматривание иллюстраций и беседа «Что такое хорошо, что такое плохо»+</b></p>	<p><b>(Игровая, познавательная деятельность. Социально – коммуникативные навыки)</b>  <b>Занимательная беседа «Беседа о диких животных».</b>  <b>Цель:</b> проверить знания детей о диких животных (внешние особенности, образе жизни)  <b>Дидактическая игра «Посмотри и расскажи».</b>  <b>Цель:</b> учить составлять описательный рассказ по картине, развивать связную речь, внимание.  <b>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк».</b>  <b>Цель:</b> Закреплять знания детей о</p>	<p><b>(Игровая, познавательная деятельность. Социально – коммуникативные навыки)</b>  <b>Вариативный компонент «Юный эколог»</b>  <b>«Заяц и волк — лесные жители»</b>  <b>Цель :</b> Дать первоначальное представление о лесе и его обитателях: зайце и волке (лес —место, где растет много деревьев; заяц живет в лесу;  <b>Хозяйственно-бытовой труд.«Мастерская игрушек»</b> посильная помощь в мытье и починке сломанных игрушек.  <b>Цель.</b> Развивать</p>	

		<p>каз.язык Цель: Учить различать хорошие и плохие поступки <b>Дидактическая игра «Где мишка искал свой мяч»</b> Цель: развивать внимание, мышление, воображение. <b>Игра с крупным строительным материалом «Город»</b> Цель: закреплять конструкторские навыки,</p>	<p>представителях зоопарка, формировать игровые умения, вступать в ролевое взаимодействие друг с другом. <b>Настольно-конструктивные игры «Мозаика», «Пазлы»</b> Цель: развитие мелкой моторики рук</p>	<p>трудолюбие, умение видеть беспорядок Повторить названия животных на каз. языке <b>Подвижная игра «Лошадки»</b> Цель: Бег в разной темпе <b>Настольные игры</b> Пазлы, лото, мелкие кубики. Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук</p>	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как надо одеваться на прогулку, чтобы не замёрзнуть?» (Костя, Женя)</p>	<p><b>Конструирование Познавательная, Игровая деятельность Дидактическая игра «Постройка грузовика, дороги»</b> Цель: Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (дорога). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик(машина). ( Костя)</p>	<p><b>Развитие речи Коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?»</b> Цель: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание. (Женя)</p>	<p><b>Музыка Игровая деятельность Дидактическая игра «Веселый колокольчик».</b> Цель: Развивать ритмический слух детей, умение правильно извлекать звук на колокольчике ( Костя)</p>	
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)</p>				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	

<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Акция «Снежный городок» Цель: развивать творческие способности при украшении снежных построек; воспитывать навыки трудолюбия у детей; способствовать вовлечению родителей в создание здоровьесберегающего режима в детском саду.	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Создание альбома «Снежная красота».	Папка – передвижка «Азбука патриота»	

Проверено  
Методист Л.Т.Никонова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : декабрь месяц, 2022-2023 учебный год

3 неделя, 19-23 декабря, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 19.12	Сейсенбі Вторник 20.12	Сәрсенбі Среда 21.12	Бейсенбі Четверг 22.12	Жұма Пятница 23.12
<p><b>Прием детей</b></p> <p><b>Стихотворение недели</b> Ты, мороз, мороз не показывай свой нос. Уходи скорей домой, стужу увози с собой А мы саночки возьмём, мы на улицу пойдём</p> <p><b>Музыка***</b></p> <p><b>Музыкальная игра «Весёлый бубен»</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</p>					
	<p><b>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность</b> <b>Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое!»</b> Цель: развитие чувства уверенности в себе, своих силах, развитие эмоционального мира детей). <b>Беседа: «Главный город нашей страны»</b> Цель: формирование представлений о нашей столице, о стране где мы живём. Обогащение словаря ребенка словами, обозначающими и описывающие красоту столицы. <u>(Развитие речи+ ознакомление с</u></p>	<p><b>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность</b> <b>Утренний круг «Наша страна»</b> Цель: воспитывать положительные эмоции <b>«Беседа: «Моя столица»</b> Цель: расширять представления детей о своей родной столице <b>Дидактическая игра: «Дополни словечко» (сравнение птиц)</b> Цель: развивать внимание, сообразительность. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> <b>Дидактическая игра «Опиши птицу»</b> Цель: Обогащать словарный запас детей. Учить составлять</p>	<p><b>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность</b> <b>Утренний круг «Ты мой друг, и я твой друг»</b> Цель: выражать положительные эмоции по отношению друг к другу. <b>Беседа на тему: «Столица Казахстана</b> Показ фотографий о достопримечательностях. <b>Цель: обогащать кругозор детей, воспитывать любовь к Родине</b> <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> <b>Пальчиковая игра: «Города в Казахстане большие красивые»</b> Цель: развивать</p>	<p><b>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность</b> <b>Утренний круг «Давайте жить дружно».</b> Цель: развивать компетентность в сфере отношений к людям, миру, самому себе. <b>Дидактическая игра: «Опиши свой город»</b> Цель: Обогащать словарный запас детей. Учить составлять простые предложения <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> <b>Пальчиковая гимнастика «Менің отбасым»</b> Цель: развивать правильное произношение, развитие мелкой моторики.</p>	<p><b>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность</b> <b>Утренний круг «Там игрушки ждут ребят»</b> Цель: обеспечить эмоциональное благополучие детей, развивать положительные самоощущения <b>Пальчиковая игра: «Города в Казахстане большие красивые»</b> Цель: развивать моторику пальцев, учить выполнять движения в соответствии с произносимым текстом. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> <b>Дидактическая игра: «Кто что слышит?»</b> Цель: воспитывать у детей слуховое внимание,</p>

	<p>окужающим миром)  <b>Дидактическая игра: «Чего не хватает?»</b>          Цель: развитие зрительного внимания; совершенствование грамматического строя речи; употребление существительных в родительном падеже.  <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Труд в уголке природы.</b>          Покорми рыб в аквариуме          Цель: воспитывать желание заботиться о рыбах</p>	<p>простые предложения  <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Труд:</b> Помощь в сервировке стола к завтраку          Цель: воспитывать трудолюбие, аккуратность в расстановке посуды  <b>Настольные игры</b>          «Мозайка» пазлы, конструктор, кубики.          Цель: развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>моторику пальцев, учить выполнять движения в соответствии с произносимым текстом.  <b>Дидактическая игра «Сложи картинку»</b>          Цель: упражнять в составлении целого из 4-6 частей  <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Труд в уголке природы.</b> Уход за комнатными растениями.          Цель: закреплять умение рыхлить землю в цветочных горшках, воспитывать трудолюбие.</p>	<p><u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Труд в игровом уголке.</b>          Цель: воспитывать трудолюбие, аккуратность.  <b>Настольные игры</b>          «пазлы, мозайки»          Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p>	<p>умение обозначать словом звуки. Развивать сообразительность.  <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Труд в уголке природы</b>          Уход за растениями          Цель: совершенствовать умение рыхлить землю  <b>Настольные игры</b>          «Мозайка», конструктор.          Цель: сближение детей в группе, развивать фантазию, мелкую моторику рук.</p>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями на тему «Совместный труд ребёнка и взрослого» Цель: Выяснение как родители взаимодействуют с ребенком, приобщая его к совместному труду				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения .	Индивидуальные консультации «Внешний вид ребенка»	Оформление буклета-консультации для родителей «Зимушка - зима»	Индивидуальные беседы с родителями :Формировании навыков личной гигиены.	Индивидуальные беседы с родителями :Формировании навыков самообслуживания.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,</b>	<b>Основы математики познавательная, игровая деятельность коммуникативная Дидактическая игра</b>	<b>Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Познавательная деятельность.</b>	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Новогодняя елка в Астане». По замыслу</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Загадывание загадок о временах года</b> Цель: учить детей	<b>Ознакомление с окружающим миром – социально - коммуникативная игровая деятельности</b> Тема: <i>Зима в нашем краю</i>

<p><b>рассматривание книг и др.)</b></p>	<p>«Закрепление знаний о цифре 1,2,3,4. Счет по образцу, сравнение смежных чисел. Далеко, близко»  <b>Цель:</b> Учить считать по образцу и названному числу; продолжить учить соотносить цифру с количеством предметов; учить понимать отношения между числами(3-4 (<u>ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>)  <b>Дидактическая игра «Четвертый лишний» Игровая деятельности; «Собери урожай»</b>  <b>Цель:</b> закрепление умения отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя.  Настольные игры пазлы, домино</p>	<p><b>Слушание и беседа</b> «Мой любимый город».  <b>Цель:</b> Составление рассказа из опыта, упражнять в произношении звуков [с], [з], [ш], [р], [ц], различать слова с заданным звуком.(<u>ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>)  <b>Игровая деятельности; «Собери снежок»</b>  <b>Цель:</b> закрепление умения отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя.</p>	<p><b>Цель.</b> закрепление умение рисовать пальцем. воспитание интереса к новогоднему празднику.  Задачи: систематизировать представления об окружающем, учить передавать в рисунке образ нарядной новогодней елки: закреплять умение рисовать пальцем, развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук: воспитывать интерес к празднику Новый год (<u>ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>)</p>	<p>различать признаки времен года, развивать логическое мышление.  (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность  Настольные игры пазлы, домино (<u>ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>)</p>	<p>Формирование навыков наблюдения за явлениями природы в зимнее время. Развитие навыков познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание нравственно-эстетических чувств в общении с природой родного края.(<u>ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>)</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс № 2  Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: учить правильно пользоваться ложкой, не крошить хлеб, жевать с закрытым ртом. Приучать благодарить взрослых.  Формировать представление о свойствах пищи: сладкая, соленая, закреплять название блюд.  <b>Правила за столом</b></p>				

	<p><b>Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать.</b>  <b>Будем молча мы жевать, никого не отвлекать.</b>  <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b>  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b></p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
	<p>(коммуникативная деятельность)  <b>Пальчиковая гимнастика</b>  Дружно пальчики сгибаем, крепко кулачки сжимаем, 1, 2, 3, 4, 5. – начинаем разгибать  <u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</u></p>	<p><b>основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</b>  <b>Игра малой подвижности «Раз, два, три...»</b>  Цель: формировать выразительность движений, умение передавать простейшие действия некоторых персонажей, развивать воображение. <u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</u></p>	<p>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)  <b>Дидактическая игра «Что где лежит?»</b>  Цель: Учить детей определять местоположение предмета по отношению к другому объекту, употреблять в речи предлоги «в», «на», «под», «за», «около», «перед». <u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</u></p>	<p><b>развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</b>  <b>Хороводная игра «По ровненькой дорожке»</b>  Цель игры: Учить выполнять движения по тексту. <u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</u></p>	<p>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)  <b>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</b>  Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</u></p>
<p><b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b></p>	<p><b>Музыка</b>  По плану специалиста</p>	<p><b>Казахский язык</b>  По плану специалиста  <b>Физическая культура</b>  По плану специалиста</p>	<p><b>Физическая культура</b>  По плану специалиста</p>	<p><b>Физическая культура</b>  По плану специалиста</p>	<p><b>Музыка</b>  По плану специалиста</p>

<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p><b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
<b>Прогулка</b>	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b></p> <p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b></p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p><b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b></p> <p>Кто за стол садится кушать,          Должен Правила послушать!          Их запомнить,твёрдо знать          и на деле применять:          -здесь нельзя махать руками;          -здесь нельзя болтать ногами;          -рот – не сильно открывать,          И, не чавкая, жевать          -Разговоры все – отставить!          -Локотки на стол не ставить!          -Аккуратно есть и быстро,          Чтоб тарелка была чистой!          А, покушав не забудь          По – бла - го-да - рить!</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</b></p> <p><b>Музыка*** – творческая деятельность (слушание музыки);</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</b></p>				

	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.				
	музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Морозко»	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение стихотворения «Снегопад»	Продолжение чтения рассказа «Радость»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Музыка ***– творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку);  <b>Физическая культура -** физическая активность</b> (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p> <p style="text-align: center;"><b>Закаливание</b> <b>Комплекс №2</b></p>				
<b>Полдник</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)  Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.  За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.</b>  <b>ПДД «Школа пешехода»</b>  Цель: Расширять представления о элементарных правилах дорожного движения.  <b>Дидактическая игра «Так бывает или нет?»</b>  Цель развитие логического мышления.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>  <b>«Труд людей осенью»</b>  Цель: дать представление о труде людей осенью.  Познакомить детей с профессиями.  Воспитывать любовь и уважение к труду людей, работающих в селе  <b>Сюжетно-ролевая игра «Идем в зимний лес</b></p>	<p><b>Казахский язык</b>  <b>Творческая, игровая, деятельность.</b>  <b>«Қызықты қазақ тілі» вариативті компонент</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті қалам  <b>Мақсаты:</b> Отанына деген жылы сезімдерін ояту. Балаларға ауыл мен қала арасындағы айырмашылықтарды үйрету  <b>Творческая мастерская</b>  <b>Штриховка «Раскрась зимний пейзаж»</b>  Цель: развивать</p>	<p><b>Аппликация– творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Тема:</b> «Снегурочка»  <b>Цель:</b> Формировать у детей познавательный интерес, умение наблюдать и использовать свои наблюдения в практической деятельности.  Продолжать обучение работе с ножницами и правильному пользованию клеем.  <b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Коммуникативная, игровая театрализованная деятельность</b>  <b>«Рукавичка»</b>  <b>Цель:</b> Учить эмоционально воспринимать произведения о зиме, повторить признаки зимы.  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Чтение А.Дуйсенбиева «Зимняя забота»</b>  <b>Цель:</b> учить эмоционально</p>

	<p><b>Подвижная игра «Зеленый, желтый, красный»</b>, цель: усвоение детьми сигналов светофора. <u>(Физическая культура+развитие речи)</u></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Зимний лес».</b> Цель. Учить детей создавать различные игровые ситуации, выбирать удобное место для игры, разворачивать сюжет на основе новых знаний и опыта.</p>	<p>Цель: развивать умение развивать сюжет, развивать воображение на основе имеющихся и полученных знаний. <b>Подвижная игра«Воробушки и автомобиль»-</b> Цель упражнять в беге развивать , быстроту, ловкость.<u>(Физическая культура+развитие речи)</u></p>	<p>зрительное восприятие, учить детей понимать форму, величину и пространственные положения предметов окружающего мира;; укреплять мышцы руки.</p>	<p>«<b>Карусели</b>» упражнять в умении ходить и бегать по кругу, выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по команде, развивать внимание<u>(Физическая культура+развитие речи)</u></p>	<p>воспринимать стихотворный текст, понимать его содержание, развивать образность речи детей, воспитывать сопереживание <b>Подвижная игра«Снежки»-</b> упражнять в умении изображать движения падающих снежинок, действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание<u>(Физическая культура+развитие речи)</u></p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Двигательная активность</b> <b>Дидактическая игра: «Спортивный инвентарь»</b> Цели: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить детей со спортивным инвентарем. (Костя)</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Двигательная активность</b> <b>Дидактическая игра «Наш день»</b> Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». (Женя)</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Двигательная активность</b> <b>Дидактическая игра: «Подскажи словечко».</b> Цель: развивать находчивость, быстроту реакции (Костя)</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Двигательная активность</b> <b>Дидактическая игра: «Найди друзей среди красок »</b> Цель: обнаружить уровень знаний детей в выборе краски, которая отвечает цвету предмета; выполнить рисунок в цвете(Женя)</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Двигательная активность</b> <b>Дидактическая игра «Хлопай в ладоши»</b> Цель: закреплять умение на слух воспринимать названия овощей и фруктов, находить их на картинках, развивать слуховое внимание, (Костя)</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)</p>				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки

<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Знакомство родителей с темой недели «Мой Казахстан». Цель: продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами.	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Беседа с родителями «Своевременный приход в садик». Беседа с родителями об успехах детей в саду	Консультация «Семь родительских заблуждений о морозной погоде»

Проверено  
Методист Л.Т.Никонова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОИШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : декабрь месяц, 2022-2023 учебный год

4 неделя, 26-30 декабря, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 26.12	Сейсенбі Вторник 27.12	Сәрсенбі Среда 28.12	Бейсенбі Четверг 29.12	Жұма Пятница 30.12
-----------	-------------------------------	---------------------------	-------------------------	---------------------------	-----------------------

<p><b>Приём детей</b></p>	<p><b>Музыка***</b>  <b>Музыкальная песенка</b>  Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь,  В группе книжки и игрушки и любимые подружки  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b>  Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.</p>				
	<p><b>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность</b>  <b>Утренний круг «Доброе утро»</b>  Цель: способствовать формированию эмоционального восприятия детей.  <b>Беседа «Зимушка-зима» показ иллюстраций</b>  Цель: Закрепить знания детей, о зимних явлениях природы: мороз, снег, иней, гололед, метель, вьюга, пурга и т. д.  (Развитие речи+ <u>ознакомление с окружающим миром</u>)  <b>Дидактическая игра «Что изменилось»</b>  Цель: закрепить знания о зиме  <b>Труд в уголке природы:</b> полить цветы.  Цель: воспитывать</p>	<p><b>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность</b>  <b>Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое!»</b>  Цель: развитие чувства уверенности в себе, своих силах, развитие эмоционального мира детей.  <b>Беседа «Мой город зимой»</b>  Цель: знание детей о зимних праздниках.  (Развитие речи+ <u>ознакомление с окружающим миром</u>)  <b>Дидактическая игра «Угадай что загадали»</b>  Цель: учить выделять характерные особенности зимних явлений природы, точно их описывать.  <b>Труд в уголке природы</b>  Уход за комнатными цветами  Цель: закреплять умение обрывать сухие листочки у цветков,</p>	<p><b>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность</b>  <b>Утренний круг «Алтын кун»</b>  Цель: учить детей дарить радость друг другу  <b>Беседа «Зимние забавы»</b>  Цель: закреплять знания детей о правилах безопасного поведения зимой; познакомить с особенностями зимней дороги; учить детей рассказывать о том, как дети играют зимой.  (Развитие речи+ <u>ознакомление с окружающим миром</u>)  <b>Дидактическая игра «Когда это бывает»</b>  Цель: упражнять в классификации природных явлений разных времен года  <b>Труд:</b> Помощь в сервировке стола  Цель: прививать</p>	<p><b>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность</b>  <b>Утренний круг «Наша страна»</b>  «В нашей стране горы-высокие!»  Цель: воспитывать положительные эмоции  <b>Беседа «Зимняя одежда»</b>  Цель: Учить правильно называть предметы зимней одежды, знать их назначение.  (Развитие речи+ <u>ознакомление с окружающим миром</u>)  <b>Дидактическая игра «Что сначала, что потом?»</b>  Цель: побуждать детей применять в игре знания о частях суток, о деятельности в разное время суток.  <b>Труд в уголке природы.</b> Покормить рыбок  Цель: обратить внимание на их</p>	<p><b>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность</b>  <b>Утренний круг «Подари радость друг другу»</b>  Цель: учить детей дарить радость друг другу, положительные самоощущения.  <b>Беседа «Зимний лес»</b>  Цель: Развивать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, отвечать на вопросы.  (Развитие речи+ <u>ознакомление с окружающим миром</u>)  <b>Дидактическая игра «Чего не хватает?»</b>  Цель: развитие зрительного внимания; совершенствование грамматического строя речи; употребление существительных в родительном падеже.  <b>Труд в уголке природы.</b>  Уход за растениями  Цель: закреплять умение</p>

	трудолюбие, любовь к природе.		любовь к труду, желание помочь	движение, хватание корма,	рыхлить землю в цветочных горшках
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в я/с.	Индивидуальные консультации «Гигиена ребёнка»	Оформление буклета-консультации для родителей «Зимушка-зима»	Индивидуальные беседы с родителями: Формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями: Формировании навыков личной гигиены.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>	<b>Коммуникативная, развитие речи познавательная, игровая деятельности; Познавательная деятельность</b> «Ёлка наряжается, праздник приближается»  <b>Цель:</b> Составление рассказа из личного опыта, учить последовательной речи, говорить полными предложениями, работать по схемам. ( <u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u> )	<b>Основы математики Познавательная, игровая деятельность</b> «Соотнесение цифры с количеством предметов. Вверху, внизу, под, слева, справа. Квадрат, прямоугольник. Времена года (зима, весна, лето, осень)» <b>Цель:</b> Учить соотносить цифру с количеством предметов; формировать представление о пространственных отношениях(слева, справа, вверху, вперед, посередине); закрепить знания о геометрических фигурах; закрепить знания о временах года(зима, весна, лето,	<b>Художественная литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> Рассказывание русской народной сказки «Лиса, Заяц и Петух». Цель: Пополнять знания детей о русских народных сказках и ее персонажах. Уметь оценивать поступки героев, сопереживать. Воспитывать любовь к сказке. Формировать социальные качества личности через анализ литературного произведения. ( <u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u> )	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Двигательная активность, игровая деятельность: «Лесовичок приглашает в гости (Зима в лесу)» <b>Цель:</b> Расширить знания о зимних явлениях: погоде, длительности дня. Объяснить, как появляется снег. Углубить представления о зимних переменах в природе, об особенностях существования растений зимой, о поведении и повадках зверей и птиц.	<b>Познавательная, игровая деятельность коммуникативная, творческая деятельность</b> Огород на окошке <b>Цель:</b> Систематизация представлений о выращивании растений в комнатных условиях. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание экологического мышления в процессе наблюдений. ( <u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u> )

		осень). Развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику рук. <u>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u>		Воспитывать бережное отношение к природе.	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс № 2 Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Завтрак</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <b>«Волшебная ложечка»</b> А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа. <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
	<b>Физическая культура</b> Двигательная активность Малоподвижная игра. «Помоги другу» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве	<b>Физическая культура</b> Двигательная активность Малоподвижная игра «Солнце, дождик, ветер» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве	<b>Физическая культура</b> Двигательная активность Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями,	<b>Физическая культура</b> Двигательная активность Малоподвижная игра «Береги руки!» Цель: развивать внимание, быстроту реакции.	<b>Физическая культура</b> Двигательная активность Малоподвижная игра «Весёлый трамвайчик». Цель: закреплять представления о транспорте
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	<b>Музыка</b> По плану специалиста	<b>Казахский язык</b> По плану специалиста <b>Физическая культура</b> По плану специалиста	<b>Физическая культура</b> По плану специалиста	<b>Физическая культура</b> По плану специалиста	<b>Музыка</b> По плану специалиста

<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p><b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p> <p>Разноцветные штанишки. Курточкам под стать. Из детсада ребяташки, вышли погулять.</p>				
<b>Прогулка</b>	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b></p> <p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b></p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p><b>НЕ БАЛУЙСЯ ЗА СТОЛОМ.</b></p> <p>За столом сидела Белка,  Перед ней была тарелка,  В ней из хлеба, масла, сала  Белка дом сооружала.  Так, друзья, не поступают  И с едой не играют.  За столом едят, друзья,  Баловаться здесь нельзя!  А поели – вы свободны,  И играйте как угодно.</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</b></p> <p><b>Музыка ***– творческая деятельность (слушание музыки);</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</b></p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Детский сон, как недотрога, Что нельзя рукой потрогать. Сон в подушках не ищи- Закрывай глаза и спи.</p>				

	Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Колобок»	Прослушивание спокойной музыки.	Чтение стихотворения «Наша Таня громко плачет»	Продолжение чтения рассказа «Радость»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Музыка ***– творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку);  <b>Физическая культура** - физическая активность</b> (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p> <p style="text-align: center;"><b>Закаливание</b> <b>Комплексе №2</b></p> <p>Мы проснулись, улыбнулись, посильнее потянулись. Первый разик на спине, а потом на животе. На бочек перевернулись и еще раз потянулись! <b>Упражнения в постели.</b></p>				
<b>Полдник</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  <b>Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)          Каждый, кто в саду живет. Очень любит полдник. Вот... Молоко, кисель, компот, Сок, кефир, какао, Вот...</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Познавательная, Коммуникативная, игровая деятельность.</b>  <b>ПДД.</b>  <b>Дидактическая игра «Водители»</b>          Цель: Учить детей правилам дорожного движения; развивать мышление и пространственную ориентацию.  <b>Игра «Найди нужный знак»</b>          Цель: Продолжать закреплять знания дорожных знаков, средства</p>	<p><b>Познавательная, Коммуникативная, игровая деятельность.</b>  <b>Нравственное воспитание</b>  <b>Беседа «Ласковые слова»</b>          Цель: создание условий для формирования доброжелательного отношения к окружающим.  <b>Словесная игра «Уважаю взрослых я»</b>          Цель: беседа с ребёнком о членах семьи. Напоминание имён и отчеств работников детского сада.</p>	<p><b>Познавательная, Коммуникативная, игровая, творческая деятельность.</b>  <b>Творческая шкатулка</b>  <b>Рисование на Тюбетейка бабушки».</b>  <b>Декоративное рисование</b>  <b>Цель.</b> украшение предметов элементами казахского орнамента, развитие чувства цвета и композиции.          Задачи: учить украшать тюбетейку элементами казахского орнамента «крылья птицы», «волна»,</p>	<p><b>Творческая - Коммуникативная, игровая деятельность.</b>  <b>Хозяйственно-бытовой труд</b>  <b>Лепка«Украшение для новогодней елки»</b>  <b>Цель:</b> Формировать интерес к лепке, закреплять умение лепить предметы круглой, овальной формы, из нескольких частей, разные по величине, пользуясь знакомыми приемами: скатывание между ладонями , прощипывания и</p>	<p><b>Познавательная, Коммуникативная, игровая деятельность.</b>  <b>Рассказывание русской народной сказки «Лиса, Заяц и Петух».</b>          Цель:          Пополнять знания детей о русских народных сказках и ее персонажах. Уметь оценивать поступки героев, сопереживать. Воспитывать любовь к сказке. Формировать социальные качества личности через анализ литературного произведения  <b>Дидактическая игра</b></p>

	<p>регулирования дорожного движения.</p> <p><b>Подвижная игра «Путешествие на машинах»</b> Цель: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, увертываться от водящего, убежать, находить свое место.</p> <p>( <u>Физическая культура+развитие речи</u>)</p> <p><b>Настольные игры:</b> конструктор, пазлы, верёвочки. Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Люблю я бабушку видеть в гостях»</b> Цель: закрепить знания детей о том, как принимать гостей, помочь ребятам «примерить роль гостеприимных хозяев».</p> <p><u>Развитие речи ознакомление с окружающим миром</u>)</p> <p><b>Дидактическая игра «Назови ласково»</b> Цель: учить подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме</p> <p><b>Свободная игровая деятельность.</b> Цель: Учить детей проявлять в играх свою индивидуальность, развивать творческую инициативу.</p>	<p>самостоятельно располагать элементы орнамента. закреплять технические навыки рисования красками, при закрашивании предмета не выходить за контур. Развивать чувство цвета, композиции. мелкую моторику рук; воспитывать уважение к старшим</p> <p><u>Развитие речи ознакомление с окружающим миром</u>)</p> <p><b>Дидактическая игра «Зимушка-зима»</b> <b>Цель:</b> учить детей слушать вопрос взрослого и отвечать на него. Закреплять знания: признаки зимы.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская».</b> Цель: закреплять умение распределять роли, воспитывать дружбу, учить строить диалог, активизировать словарь.</p>	<p>оттягивания</p> <p><b>Сюжетно – ролевая игра «Библиотека»</b> Цель: знакомить с действиями библиотекаря, учить культуре поведения в общественном месте, соблюдать тишину</p> <p><b>Дидактическая игра «Так бывает или нет».</b> Цель: закрепление признаков времен года, воспитание умения замечать нереальность суждений, правильно выражать свою мысль.</p> <p><b>Настольные игры</b> «пазлы, лото, кубики. Цель: развивать мышление внимание, воспитывать дружбу.</p>	<p>«Тёплый - холодный» Цель: учить детей подбирать предметы по заданному признаку.</p> <p><u>Развитие речи ознакомление с окружающим миром</u> )</p> <p><b>Подвижная игра «Мы веселые ребята»</b> Цель: развивать умения бегать, чётко произносить слова, действовать по сигналу</p> <p><b>Словесная игра с мячом «Вежливые слова»</b> Цель: Обогащать словарный запас.</p> <p>( <u>Физическая культура+развитие речи</u>)</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций о зиме</b> Цель: закрепить слова по теме на каз. яз.</p> <p><b>Настольные игры:</b> конструктор, пазлы, верёвочки.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Двигательная активность</b> <b>Дидактическая игра: «Спортивный инвентарь»</b></p>	<p><b>Познавательная, Игровая деятельность</b> <b>Дидактическая игра: «Полезные и вредные продукты»</b> <b>Цель:</b> систематизировать</p>	<p><b>Коммуникативно_познавательная, игровая,</b> <b>Дидактическая игра: «Подскажи словечко».</b> Цель: развивать находчивость,</p>	<p><b>Творческая - Коммуникативная, игровая деятельность</b> <b>Дидактическая игра: «Волшебные цвета»</b> <b>Цель:</b> развивать внимание и интерес</p>	<p><b>Познавательная, Коммуникативная, игровая деятельность</b> <b>Дидактическая игра: «Что было бы, если бы...»</b> <b>Цель:</b> Учить замечать</p>

	Цели: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить детей со спортивным инвентарем (Костя, Женя)	представления детей о вредных и полезных продуктах, упражнять в умении их дифференцировать, формировать потребность заботиться о своём здоровье (Костя, Женя)	быстроту реакции (Костя, Женя)	детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы. (Костя, Женя)	последствия своих действий по отношению к природе. (Костя, Женя)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности <b>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</b>				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Консультация по запросу родителей	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Беседа «Новогодние подарки своими руками детям и с детьми.	Папка – передвижка «Зима»

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : январь месяц, 2022-2023 учебный год

1 неделя, 4-6 января 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда 4.01	Бейсенбі Четверг 5.01	Жұма Пятница 6.01
Прием детей	<p><b>Стихотворение недели</b> Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим. <b>Цель:</b> создание доброжелательного отношения между детьми в группе <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> Пальчики мы согреваем, их сжимаем – разжимаем!</p>				
			<p><b>Коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Утренний круг «Балабакша»</b> Цель: учить детей дарить радость друг другу, положительные самоощущения. <b>Беседа «Зимние забавы»</b> (показ иллюстраций) Цель: знать, какие забавы бывают зимой. <b>Дидактическая игра</b></p>	<p><b>Коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое»</b> Цель: способствовать формированию эмоционального восприятия детей. <b>Беседы, ситуативные разговоры и рассказы воспитателей по теме «Растения зимой»</b> Цель: расширение</p>	<p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Утренний круг «Қайырлы таң»</b> <b>Цель:</b> учить детей дарить радость друг другу, здороваться на казахском языке. <b>Дидактическая игра «Живое домино»</b> Цель: закрепить знания о цвете (лент), понимание слов: одинаковые, парные; воспитывать внимание,</p>

			<p>«Собери картинку» Цель: учить составлять целое из частей» <b>Труд в уголке природы</b> Уход за растениями Цель: учить детей рыхлить землю в горшках</p>	<p>представлений о том, что происходит с растениями зимой. <b>Дидактическая игра</b> «Узнай растение» Цель: Найти растение по названию <b>Труд:</b> Помоги няне Цель: Помощь в сервировке стола к завтраку</p>	<p>быстроту реакции на слово. <b>Игра</b> «Собираем урожай. Большая и маленькая морковки» Предметное рисование Цель. изображение предметов округлой формы</p>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.				
			Консультация «Профилактика ОРВИ»	Консультация «Роль семьи в воспитании ребенка»	Консультация «Что такое мелкая моторика?».
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</b>			<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Дидактическая игра «Магазин «Фрукты, овощи, ягоды»</b> <u>Цель:</u> Развитие умений детей точно описывать внешний вид (цвет, форму), вкус, место произрастания фруктов, овощей и ягод. <b>Дидактическая игра «Собираем урожай. Большая и маленькая морковки»</b> Предметное рисование</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Словесная игра «Что будет, если...»</b> Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (<u>ознакомление с окружающим, развитие речи</u>)- (<u>познавательная, коммуникативная деятельность</u>)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> <b>Игра малой подвижности «Сделай фигуру»</b> Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. <b>Конструктивная, познавательная, исследовательская деятельность</b></p> <p>Труд в уголке природы Цель: воспитывать желание ухаживать за цветами.</p>

			Цель. изображение предметов округлой формы		
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс № 1 Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p><b>«Волшебная ложечка»</b> А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b></p> <p>У малютки-дочки, Аленькие щечки. Потому что, витамины Каждый день в меню Ирины. Сок в стакане и компот Регулярно дочка пьет.</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
			<b>Развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность</b> <b>Игра Узнай по описанию»</b> Цель: учить составлять описательные загадки о фруктах, ягодах, овощах, грибах.	<b>Основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность</b> <b>Подвижная игра «Найди пару»</b> <b>Цель:</b> учить детей сравнивать предметы по длине и ширине	<b>Развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность</b> <b>коммуникативная деятельность</b> <b>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</b> <b>Цель:</b> закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.

<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>			Физкультура по плану специалиста	Физкультура по плану специалиста	Музыка по плану специалиста
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p><b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
<b>Прогулка</b>			Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b></p> <p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b></p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим.</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</b></p> <p><b>Музыка *** творческая деятельность (слушание музыки);</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</b></p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				

			Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение стихотворения «В лесу родилась Елочка»	Продолжение чтения рассказа «Лис и мышонок»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Гимнастика пробуждения №1</p> <p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (<b>физическая активность</b>)</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
<b>Полдник</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p>– <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.</p> <p>За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)</b>			<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Творческая шкатулка</b></p> <p>Викторина «О вкусном и полезном»</p> <p>Разыгрывание сюжетно-ролевой игры «Кондитер» «Тортик»</p> <p>Максаты/Цель: Познакомить с профессией Кондитера, развивать мелкую моторику рук. (творческая деятельность)</p> <p><b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «спелые яблоки»</b></p> <p><b>Цель;</b> Развивать творческое воображение и образное мышление. Познакомить детей с новым способом <b>аппликации-наклеиванием обрывков бумаги.</b></p> <p><b>Развлечение «Раз, два снежок собирай»</b></p> <p><b>Лепка творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей</b></p> <p><b>Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)</p>

			<b>Лягушки и цапля»</b> Максаты/Цель: развивать у детей выдержку и наблюдательность; упражнять в быстром беге, в построении в круг, в ловле.	«Снежинки» <b>Игровая деятельность</b> <b>Подвижная игра</b> <b>«Волк во рву», «Не</b> <b>попадись»</b> Максаты/Цель: развивать у детей выдержку, инициативу, воображение.	<b>Чтение рассказа Б.</b> <b>Житкова «Очень</b> <b>большое яблоко» из</b> <b>серии рассказов «Что я</b> <b>видел».</b> Цель: познакомить детей с литературным жанром - рассказом. Продолжать формировать интерес к художественной литературе
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>			<b>Рисование- творческая деятельность Игра</b> <b>«Волшебные цвета</b> Цель развивать внимание и интерес к различным цветам (Работа с красками) (Костя, Женя)	<b>Развитие речи</b> <b>коммуникативная</b> <b>деятельность.</b> <b>Игра «что звучит»</b> <b>Цел</b> развивать слуховое внимание, речь. (работа по звукопроизношению.) Артикуляционная гимнастика. (Костя)	<b>Ознакомление с</b> <b>окружающим миром -</b> <b>коммуникативная</b> <b>деятельность</b> <b>Дидактическая игра</b> <b>«Как зовут членов</b> <b>семьи»</b> Цель: закрепить умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь(Женя)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>			Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
<b>Уход детей домой</b>			Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по	<b>Беседа с родителями</b> <b>«Соблюдение режима</b> <b>дня»</b>

				воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	
--	--	--	--	---	--

Проверено  
Методист Л.Т.Никонова

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : январь месяц, 2022-2023 учебный год

2 неделя 9-13 января 2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 9.01	Сейсенбі Вторник 10.01	Сәрсенбі Среда 11.01	Бейсенбі Четверг 12.01	Жұма Пятница 13.01
Прием детей	<p>Музыка***</p> <p><b>Музыкальная игра</b></p> <p>Я люблю свой детский сад В нем полным-полно ребят. Раз, два, три, четыре, пять... Жаль, что всех не сосчитать. Может сто их, может двести.</p>				

Хорошо, когда мы вместе!

**«Пальчиковая игра»**

**Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.** Пальчики мы согреваем, их сжимаем – разжимаем!

**Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельность**  
**Утренний круг**  
**«Детский сад»**

Цель: развитие чувства уверенности в себе, своих силах, развитие эмоционального мира.

**Беседа «Дикие животные зимой»**

Цель: Закреплять знание о диких животных, их названии, способах подготовки к зиме

**Дидактическая игра «Где, чей дом»**

Цель: учить устанавливать логические связи, ориентируясь на ранее полученный опыт.

**Труд в уголке природы:** полить цветы.

Цель: воспитывать трудолюбие, любовь

**Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельность**

**Утренний круг**  
**«Домашние и дикие животные»**

Цель: обеспечить эмоциональное благополучие детей, развивать положительные самоощущения, любознательность

**Беседа: «Животный мир родного края» (показ иллюстраций)**

Цель: знать какие животные обитают в Казахстане

**Дидактическая игра «Накорми зверей»**

Цель: развивать элементы логического мышления»

**Труд в уголке природы**

Уход за растениями

Цель: воспитывать желание ухаживать за цветами.

**Настольные игры**

**Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельность**  
**Утренний круг**  
**«Дружба»**

Цель: способствовать формированию эмоционального восприятия детей.

**Беседа: «Братья наши меньшие»**

Цель: углублять представления детей о диких и домашних животных.

**Словесная игра**

«Скажи по-другому»

Цель: упражнение детей в подборе синонимов и антонимов к словам; пополнение словаря синонимов и антонимов по теме «Животные»+ каз.язык

**Труд в уголке природы.** Покормить рыбок

Цель: воспитывать трудолюбие, любовь к природе.

**Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельность**  
**Утренний круг**

**«Здравствуй, солнце золотое»**

Цель: создать бодрое и веселое настроение на весь день.

**Беседа и показ иллюстраций о домашних животных.**

**Дидактическая игра «Кто чем питается»**

Цель: Упражнять в установлении логических связей (соединять линиями животное и пищу)

**Труд:** Наведем порядок в книжном уголке.

Цель: Воспитывать желание трудиться, бережное и аккуратное отношение к книгам

**Дидактическая игра «Кто что делает зимой?»**

Цель: закрепить знание о сезонных изменениях

**Настольные игры**

**Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельность**  
**Утренний круг**  
**«Біздің достар»**

Цель: выражать положительные эмоции по отношению друг к другу.

**Беседа: «Бабушкин дворик»**

Цель: уметь на иллюстрациях, узнавать домашних животных.

**Дидактическая игра «Добавь словечко»**

Цель: развитие мышления внимания

**Пальчиковая гимнастика**

«Моя семья» Повторить названия членов семьи + каз. яз.

**Труд в уголке природы**

Уход за комнатными растениями

Цель: учить обрывать сухие листочки, рыхлить землю в цветах, прививать любовь к природе.

	к природе. <b>Настольные игры</b> «пазлы, мозайки, конструктор, «кубики, домино» Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.	«пазлы, мозаики» Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук		«пазлы, мозайки» Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.	<b>Настольные игры</b> «пазлы, мозайки» Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в м-ц.				
	Индивидуальные консультации «Внешний вид ребенка»	Оформление буклета-консультации для родителей «Зимняя пора»	Индивидуальные беседы с родителями :Формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями :Формировании навыков личной гигиены.	Консультация «Что такое мелкая моторика?».
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Настольная игра «Зоопарк(Домашние животные) Цель:Закрепить название животных  <b>Рисование</b> «Новогодние игрушки» Цель:Иметь представления о новом годе и игрушках – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Пазлы «Цветочки» Цель:Учить детей различать цветы <b>Конструирование «Строим гараж»</b> Цель:Учить строить предметы из деталей - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; <b>Художественная литература – «Теремок»</b> Цель: Формирование интереса к художественной литературе. Закрепить	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Загадывание загадок о временах года «Зима» Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое, мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность) <b>Лепка- «Яйцо»</b> Цель: стимулировать развитие творческих способностей через работу с пластилином	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Музыка***</b> Музыкальная игра «На птичьем дворе» Цель: закрепить знание детей о том, как кричат домашние птицы, формировать правильное звукопроизношение. (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Полив комнатных растений»	<b>познавательная, игровая деятельность коммуникативная, Физическая культура**</b> <b>Игра малой подвижности «Сделай фигуру»</b> Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность) <b>Конструирование – познавательная, коммуникативная игровая деятельность</b> «Веселые цыплята» Цель: побуждать детей к конструкторской деятельности с помощью бумажных материалов.

	<p><b>Художественная литература</b> Чтение сказки «Репка» Цель:Познакомить детей сказочными героями <b>- творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Уход за комнатными растениями» Цель: Развивать любознательность, трудолюбие. <b>– трудовая, коммуникативная деятельности</b> <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> «Пазлы» Цель:уметь различать картинки,учить собирать <b>познавательная,коммуникативная игровая деятельность</b> <b>Основы математики</b> Один-много Цель: Учить различать предметы (познавательная,</p>	<p>в памяти детей. Учить узнавать ее по картинкам . <b>коммуникативная, игровая деятельность</b> <b>Дидактическая игра</b> «Спрячем и найдем» Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения,развивать внимание и запоминание. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность). <b>Конструирование –</b> «Строим домик» Цель: развивать внимание;закреплять слова,определяющие относительность величин «больше», «меньше», «одинаковые». <b>познавательная, коммуникативная игровая деятельность</b> <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> Одеть куклу Цель:учить к самостоятельности</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> <b>Аппликация</b> <b>Творческая -</b> «Снежинка» Цель: продолжать учить составлять симметричную композицию из бумаги. <b>коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b> «Собрать пирамидку» Цель:учить различать цвета, формы предмета</p>	<p>Цель: закреплять умения детей поливать растения <b>– трудовая, коммуникативная деятельность.</b> <b>Основы математики</b> <b>Дидактическая игра:</b> «Дорожка» Цель: продолжить формировать представление «длинная - короткая». <b>познавательная, игровая, деятельность</b></p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b> <b>Дидактическа игра</b> «Горячий –холодный» Цель: закрепление в представлении и словаре ребенка противоположных признаков предметов или слов- антонимов <b>Основы математики</b> Один-много Цель: Учить различать предметы (познавательная, игровая) <b>Конструирование - творческая коммуникативная игровая деятельность</b> «Зайка» Цель: учить из бумаги конструировать</p>	<p><b>Аппликация творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Вещи» Цель: проявлять фантазию в создании аппликации. Создать условия для развития творческих способностей нескольких предметов; наклеивать предметы в указанной последовательности <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> <b>Дидактическая игра</b> «Хорошо- плохо» Цель: ознакомление детейс противоречиями окружающего мира, развитие связной речи,воображения <b>Художественная литература –</b> <b>Чтение сказки</b> «Курочка ряба» Цель:Познакомить детей сказочными героями. (творческая, коммуникативная, игровая деятельности) <b>Конструирование - творческая коммуникативная игровая деятельность</b> «Колобок»</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>игроая)  <b>Конструирование - творческая коммуникативная игровая деятельность</b>  «Зайка»  <b>Цель:</b> учить из бумаги конструировать зайчика, выделяя его характерные особенности.  <b>Конструирование – познавательная, коммуникативная игровая деятельность</b></p>			<p><b>зайчика</b>, выделяя его характерные особенности.  <b>Конструирование – познавательная, коммуникативная игровая деятельность</b></p>	<p><b>Цель:</b> учить из бумаги конструировать выделяя его характерные особенности.  <b>Конструирование – познавательная, коммуникативная игровая деятельность</b></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс № 1  Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> <b>Цель:</b> Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.  <b>«Волшебная ложечка»</b>  А у нас есть ложки. Волшебные немножко.  Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа.  <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b>  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b>  Что за грохот — бум-бум-бум —  Яблочко упало!  В травке яблочко найдём  Чтобы не пропало.</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (<b>совместная деятельность, дежурство</b>) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				

	<p>основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Найди пару»</p> <p>Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине</p>	<p>ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)Хороводная игра «Мы по лесу идем»</p> <p>Цель: развитие активной речи и внимания ребенка</p>	<p>Игровая, коммуникативная деятельность Мало подвижная игра «Береги руки!»</p> <p>Цель: развивать внимание, быстроту реакции.</p>	<p>ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная Подвижная игра «Море волнуется»-</p> <p>Цель развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ. деятельность)</p>	<p>Игровая, коммуникативная деятельность Хороводная игра «Большие и маленькие ножки»</p> <p>Цель: учить детей братья за руки, выполнять движения, согласно тексту игры.</p>
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	Музыка по плану специалиста	Физкультура по плану специалиста	Физкультура по плану специалиста	Физкультура по плану специалиста	Музыка по плану специалиста
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
<b>Прогулка</b>	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<b>Обед</b>	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				

	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим.</p>				
Дневной сон	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги);  <b>Музыка *** творческая деятельность</b> (слушание музыки);  <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Колобок»	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение стихотворения «В лесу родилась Елочка»	Продолжение чтения рассказа «Лис и мышонок»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения №1  Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (<b>физическая активность</b>)  Ходьба по ортопедической дорожке.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  – <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)  Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.  За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	(Игровая, познавательная деятельность. Социально –	(Игровая, познавательная деятельность. Социально –	(Игровая, познавательная деятельность. Социально –	(Игровая, познавательная деятельность. Социально –	(Игровая, познавательная, творческая деятельность. Социально

<p>настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>коммуникативные навыки)</b>  <b>ПДД.</b>  <b>Беседа:</b> «Опасные ситуации, контакты с незнакомыми людьми на улице»  <b>Цель:</b> рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить ребёнка правильно себя вести в таких ситуациях.  <b>Дидактическая игра «Пешеходы и водители»</b>  <b>Цель:</b> учить детей правильно переходить улицу, соблюдая ПДД, развивать внимание.  <b>Загадывание загадок о дорожных знаках.</b>  <b>Цель:</b> развитие логического мышления, внимания, умения выслушать, развивать речь.  <b>Игры с конструктором «Построй здание детского сада»</b>  <b>Цель:</b> закреплять</p>	<p><b>коммуникативные навыки)</b>  <b>Нравственное воспитание</b>  <b>Беседа:</b> «Если добрый ты...»  <b>Цель:</b> Формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими, осознанно проявлять сочувствие и совершать добрые поступки. Научить детей проявлять доброту, отзывчивость ко всем кому это необходимо.  <b>Рассматривание иллюстраций и беседа «Что такое хорошо, что такое плохо» + каз.язык</b>  <b>Цель:</b> учить различать хорошие и плохие поступки  <b>Дидактическая игра «Где мишка искал свой мяч»</b>  <b>Цель:</b> развивать внимание, мышление, воображение.  <b>Игра с крупным строительным материалом «Город»</b>  <b>Цель:</b> закреплять конструкторские</p>	<p><b>коммуникативные навыки)</b>  <b>Занимательная беседа «Беседа о диких животных».</b>  <b>Цель:</b> проверить знания детей о диких животных (внешние особенности, образе жизни)  <b>Дидактическая игра «Посмотри и расскажи».</b>  <b>Цель:</b> учить составлять описательный рассказ по картине, развивать связную речь, внимание.  <b>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк».</b>  <b>Цель:</b> закреплять знания детей о представителях зоопарка, формировать игровые умения, вступать в ролевое взаимодействие друг с другом.  <b>Настольно-конструктивные игры «Мозаика», «Пазлы»</b>  <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики рук</p>	<p><b>коммуникативные навыки)</b>  <b>Вариативный компонент «Юный эколог»</b>  <b>Тема:</b> «Знакомство с домашними животными»  <b>Цель:</b> расширение знаний о жизни домашних животных.  <b>Задачи:</b> учить узнавать на картине лошадь, жеребенка, отличать их от козы с козленком, знать, как «говорит» лошадь. Развивать представления детей о жизни домашних животных.  <b>Воспитывать любовь к животным.</b>  <b>Хозяйственно-бытовой труд. «Мастерская игрушек»</b> посильная помощь в мытье и починке сломанных игрушек.  <b>Цель:</b> Развивать трудолюбие, умение видеть не порядок Повторить названия животных на каз. языке  <b>Подвижная игра «Лошадки»</b>  <b>Цель:</b> Бег в разном</p>	<p>– <b>коммуникативные навыки)</b>  <b>Театрализованная деятельность</b>  <b>Драматизация сказки: «Зимовье зверей» -</b>  <b>Цель:</b> развивать диалогическую речь, память, уметь согласовывать действия с текстом.  <b>Дидактическая игра «Кто где живет».</b>  <b>Цель:</b> закреплять знания детей о диких животных (внешний вид, жилище).  <b>Воспитывать желание больше узнать о них.</b>  <b>Литературная минутка</b>  <b>Чтение казахской народной сказки «Глупый волк»</b>  <b>Повтор знакомых слов действий на каз.яз.</b>  <b>Подвижная игра «Платок»</b>  <b>Цель:</b> упражнять в умении бегать и уворачиваться, развивать ловкость, выносливость, терпение, быстроту реакции.  <b>Настольно-конструктивные игры «Лего», «Мозаика», «Пазлы» -</b> развитие мелкой моторики рук.</p>
--	--	--	---	---	---

	конструкторские навыки, прививать любовь к дет. саду.	навыки,		темпе <b>Настольные игры</b> Пазлы, лото, мелкие кубики. Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Физкультура</b> <b>Коммуникативные навыки</b> Дидактическая игра «Хорошо и плохо» Цель: приучать детей к здоровому образу жизни; учить детей сравнивать хорошее и плохое. полезное и вредное; прививать желание вести здоровый образ жизни; развивать мышление, логику, память. (Костя, Женя)	<b>Конструирование</b> <b>Познавательная, Игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Постройка грузовика, дороги» Цель: закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (дорога). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик(машина). (Женя, Костя)	<b>Развитие речи</b> <b>Коммуникативная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» Цель: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание. (Женя )	<b>Музыка</b> <b>Игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Веселый колокольчик». Цель: развивать ритмический слух детей, умение правильно извлекать звук на колокольчике (Костя)	<b>Развитие речи</b> <b>Социально – коммуникативные навыки. Игровая деятельность.</b> Дидактическая игра «Мой дом» Цель: описывать свой дом, выучить домашний адрес; воспитывать любовь к членам своей семьи и к родному дому. (Женя)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по	Консультация по запросу родителей	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	«Марафон добрых дел». Наглядная информация:	Консультация «Застенчивый ребенок»

	воспитанию и развитию ребенка, давать советы.			объявление, поощрение – снежинки, возможный перечень добрых дел.	
--	---	--	--	--	--

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : январь месяц, 2022-2023 учебный год

3неделя, 16- 20 января 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 16.01	Сейсенбі Вторник 17.01	Сәрсенбі Среда 18.01	Бейсенбі Четверг 19.01	Пятница Жұма 20.01
Прием детей	<p>Стихотворение недели Мы сегодня, как всегда, В детский сад пришли с утра. Посмотрели: вот те на! Это что за чудеса</p> <p>Музыка*** Музыкальная игра «Веселые Ладшки»</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</p>				
	<p><b>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность</b> Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое!» Цель: развитие чувства уверенности в себе, своих силах, развитие</p>	<p><b>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность</b> Утренний круг «Наша страна» Цель: воспитывать положительные эмоции <b>Беседа «О птицах»</b> Цель: объяснить причину перелетов птиц</p>	<p><b>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность</b> Утренний круг «Ты мой друг, и я твой друг» Цель: выразить положительные эмоции по отношению друг к другу.</p>	<p><b>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность</b> Утренний круг «Давайте жить дружно». Цель: развивать компетентность в сфере отношений к людям, миру, самому себе.</p>	<p><b>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность</b> Утренний круг «Там игрушки ждут ребят» Цель: обеспечить эмоциональное благополучие детей, развивать</p>

	<p>эмоционального мира детей».</p> <p><b>Беседа «Мы дружим с птицами».</b></p> <p>Цели: закрепить знания детей о зимующих птицах, учить правильно называть птиц (ворона, воробей, синичка, сова, дятел).</p> <p>Воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к птицам.</p> <p><b>Дидактическая игра: «Чего не хватает?»</b></p> <p>Цель: развитие зрительного внимания; совершенствование грамматического строя речи; употребление существительных в родительном падеже.</p> <p><b>Труд в уголке природы.</b></p> <p>Покорми рыб в аквариуме</p> <p>Цель: воспитывать желание заботиться о рыбах</p>	<p>(перелетные, зимующие).</p> <p><b>Дидактическая игра: «Дополни словечко»</b> (сравнение птиц)</p> <p>Цель: развивать внимание, сообразительность.</p> <p><b>Дидактическая игра «Опиши птицу»</b></p> <p><b>Цель:</b> Обогащать словарный запас детей.</p> <p>Учить составлять простые предложения</p> <p><b>Труд:</b> Помощь в сервировке стола к завтраку</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие, аккуратность в расстановке посуды</p> <p><b>Настольные игры «Мозайка» пазлы, конструктор, кубики.</b></p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук.</p>	<p><b>Беседа «О тех, кто умеет летать»»</b></p> <p>Цель: представления детей о разнообразии птиц, знания об общих признаках внешнего вида птиц различать особенности поведения птиц.</p> <p><b>Дидактическая игра «Сложи картинку»</b></p> <p>Цель: упражнять в составлении целого из 4-6 частей</p> <p><b>Труд в уголке природы.</b> Уход за комнатными растениями.</p> <p>Цель: закреплять умение рыхлить землю в цветочных горшках, воспитывать трудолюбие.</p> <p><b>Настольные игры конструктор, «кубики, домино»</b></p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук.</p>	<p><b>Беседа «Покормите птиц зимой»</b></p> <p>Цель: формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика «Менің отбасым»</b></p> <p>Цель: развивать правильное произношение, развитие мелкой моторики.</p> <p><b>Труд в игровом уголке.</b></p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие, аккуратность.</p> <p><b>Настольные игры «пазлы, мозайки»</b></p> <p>Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p>	<p>положительные самоощущения</p> <p><b>Беседа «Птицы»</b></p> <p>Цель: расширить и систематизировать представление о птицах, развивать умение сравнивать птиц, выделять общее и различия.</p> <p><b>Дидактическая игра: «Кто что слышит?»</b></p> <p>Цель: воспитывать у детей слуховое внимание, умение обозначать словом звуки. Развивать сообразительность.</p> <p><b>Труд в уголке природы</b> Уход за растениями</p> <p>Цель: совершенствовать умение рыхлить землю</p> <p><b>Настольные игры «Мозайка», конструктор.</b></p> <p>Цель: сближение детей в группе, развивать фантазию, мелкую моторику рук.</p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым.</p> <p>Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				

	Рекомендации «Если ребенок отказывается от еды»	Рекомендации «Правильно одевайте детей»	Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ	«Почему ребенок часто болеет в детском саду»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p><b>Основы математики познавательная, игровая деятельность коммуникативная</b></p> <p><b>Дидактическая игра «Знакомство с порядковыми числительными в пределах 5.</b></p> <p><b>Ориентировка в пространстве: «слева», «справа».</b></p> <p><b>Цель:</b> расширение знаний о порядковом счёте в пределах 5.</p> <p><b>Дидактическая игра «Четвертый лишний»</b></p> <p><b>Игровая деятельность;</b></p> <p><b>«Собери урожай»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепление умения отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя.</p> <p>Настольные игры пазлы, домино</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p><b>Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p><b>Познавательная деятельность.</b></p> <p><b>Слушание и беседа «Зима словами поэтов»</b></p> <p><b>Цель:</b> обогащать знания детей.</p> <p><b>Задачи:</b> учить эмоционально воспринимать произведения о зиме, повторить признаки озимы, развивать умение думать и говорить. Воспитывать усидчивость</p> <p><b>Игровая деятельность;</b></p> <p><b>«Собери снежок»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепление умения отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя.</p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Красивая птичка»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепление умений украшать птичку доступными изобразительно-выразительными средствами.</p> <p>Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная) и частей. Развивать образное восприятие. Воспитывать любовь к птицам.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>Загадывание загадок о временах года</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление.</p> <p>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Настольные игры пазлы, домино</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – социально - коммуникативная игровая деятельности «Предметы вокруг нас»</b></p> <p><b>Цель:</b> расширение знаний детей о разнообразии материалов, из которых выполнены предметы окружающего мира.</p> <p><b>Задачи:</b> познакомить детей с разнообразием материалов, из которых выполнены предметы окружающего мира. Способствовать развитию внимания, памяти, связной речи. Воспитывать у детей познавательный интерес к окружающему миру.</p> <p><b>Подвижная игра: «Догони голубя».</b></p>

Утренняя гимнастика	Комплекс № 2 Утренний комплекс упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <b>«Волшебная посуда»</b> На моей тарелочке. Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
	<b>(коммуникативная деятельность)</b> <b>Пальчиковая гимнастика</b> Дружно пальчики сгибаем, крепко кулачки сжимаем, 1, 2, 3, 4., 5. – начинаем разгибать	<b>основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</b> <b>Игра малой подвижности «Раз, два, три...»</b> Цель: формировать выразительность движений, умение передавать простейшие действия некоторых персонажей, развивать воображение.	<b>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b> <b>Дидактическая игра «Что где лежит?»</b> Цель: учить детей определять местоположение предмета по отношению к другому объекту, употреблять в речи предлоги «в», «на», «под», «за», «около», «перед».	<b>развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</b> <b>Хороводная игра «По ровненькой дорожке»</b> Цель игры: учить выполнять движения по тексту.	<b>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</b> <b>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</b> Цель: закрепить навыки произношения гласных и согласных звуков.
Организованная деятельность по расписанию организации образования.	<b>Музыка</b> По плану специалиста	<b>Казахский язык</b> По плану специалиста <b>Физическая культура</b> По плану специалиста	<b>Физическая культура</b> По плану специалиста	<b>Физическая культура</b> По плану специалиста	<b>Музыка</b> По плану специалиста

<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b> Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Картотека № 9</p>	<p>Картотека № 10</p>	<p>Картотека № 11</p>	<p>Картотека № 12</p>	<p>Картотека № 13</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b> Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». <b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b> На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p>				
<p><b>Дневной сон</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</b> <b>Музыка ***– творческая деятельность (слушание музыки);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</b> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
<p><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Гимнастика пробуждения №2 Мы спокойно отдыхали, Сном волшебным засыпали... Хорошо нам отдыхать!</p>	<p>Музыка***Прослушивание спокойной музыки.</p>	<p>Чтение сказки «Теремок»</p>	<p>Музыка***Музыкальная игра «Винновата тучка».</p>	<p>Чтение рассказа «Курочка ряба» Чтение сказки «Волк и семеро козлят»</p>

	<p>Но пора уже вставать!  Крепко кулачки сжимаем,  Их повыше поднимаем.  Потянуться! Улыбнуться!  Всем открыть глаза и встать!  Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (<b>физическая активность</b>)  Ходьба по ортопедической дорожке.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
<b>Полдник</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)  Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.  За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Коммуникативна_ познавательная, игровая деятельность.</b>  <b>ПДД</b>  <b>«Школа пешехода»</b>  Цель: Расширять представления о элементарных правилах дорожного движения.  <b>Дидактическая игра «Так бывает или нет?»</b>  Цель развитие логического мышления.  <b>Подвижная игра «Зеленый, желтый, красный» ,</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>  <b>«Труд людей осенью»</b>  Цель: дать представление о труде людей осенью.  Познакомить детей с профессиями.  Воспитывать любовь и уважение к труду людей, работающих в селе  <b>Сюжето-ролевая игра«Идем в зимний лес</b>  Цель: развивать умение развивать сюжет,</p>	<p><b>Казахский язык по плану специалиста</b>  <b>Творческая, игровая, деятельность.</b>  <b>Творческая мастерская</b>  <b>Штриховка «Раскрась зимний пейзаж»</b>  Цель: развивать зрительное восприятие, учить детей понимать форму, величину и пространственные положения предметов окружающего мира, укреплять мышцы руки.  <b>Подвижная игра: «Найди себе пару»</b>  Цель: Развивать у детей</p>	<p><b>Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  « Угощение для наших друзей»  <b>Цель:</b> Расширить представление детей об урожае осенью, закрепить знания об овощах, как растут, как человек ухаживает за ними, цвет, форму, величину. Развивать активный словарь детей по теме «Овощи». Учить лепить овал и круг; Развивать память, чувство ритма, мелкую моторику кистей рук, координацию</p>	<p><b>Коммуникативная, игровая театрализованная деятельность</b>  <b>«Рукавичка»</b>  <b>Цель:</b> Учить эмоционально воспринимать произведения о зиме, повторить признаки зимы.  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Дидактическая игра «Угадай по голосу»</b>  Цель: ближе познакомиться друг с</p>

	цель: усвоение детьми сигналов светофора. <b>Сюжето-ролевая игра «Зимний лес».</b> Цель. Учить детей создавать различные игровые ситуации, выбирать удобное место для игры, разворачивать сюжет на основе новых знаний и опыта.	развивать воображение на основе имеющихся и полученных знаний. <b>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»-</b> Цель упражнять в беге развивать , быстроту, ловкость.	умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов	движений. <b>Подвижная игра «Карусели»</b> упражнять в умении ходить и бегать по кругу, выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по команде, развивать внимание	другом. <b>Подвижная игра «Снежки»-</b> упражнять в умении изображать движения падающих снежинок, действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Физическая культура Двигательная активность</b> <b>Дидактическая игра: «Спортивный инвентарь»</b> Цели: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить детей со спортивным инвентарем. (Костя)	<b>Физическая культура Двигательная активность</b> <b>Дидактическая игра «Наш день»</b> Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». (Женя)	<b>Физическая культура Двигательная активность</b> <b>Дидактическая игра: «Подскажи словечко».</b> Цель: развивать находчивость, быстроту реакции.(Костя)	<b>Физическая культура Двигательная активность</b> <b>Дидактическая игра: «Найди друзей среди красок»</b> Цель: обнаружить уровень знаний детей в выборе краски, которая отвечает цвету предмета; выполнить рисунок в цвет.(Женя)	<b>Физическая культура Двигательная активность</b> <b>Дидактическая игра «Хлопай в ладоши»</b> Цель: закреплять умение на слух воспринимать названия овощей и фруктов, находить их на картинках, развивать слуховое внимание. (Костя, Женя)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на	Консультация по запросу родителей	Беседа с родителями о состоянии здоровья	Консультация «Осторожно, гололед»	Папка – передвижка «Уроки безопасности

	вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.		детей.		для детей дошкольного возраста»
--	--	--	--------	--	---------------------------------

3 неделя 16-20 января 2023 учебный год

Проверено  
Методист Л.Т.Никонова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : январь месяц, 2022-2023 учебный год

4 неделя, 23-27 января 2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 23.01	Сейсенбі Вторник 24.01	Сәрсенбі Среда 25.01	Бейсенбі Четверг 26.01	Пятница Жұма 27.01
Прием детей	<b>Стихотворение недели</b> Здравствуйте ладошки хлоп-хлоп Здравствуйте ножки топ-топ М узыка*** Музыкальная игра «Я твой друг и ты мой друг» <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> Я люблю свой детский сад, В нём полным-полно ребят. Раз, два, три, четыре, пять ... Жаль, что всех не сосчитать. Может, сто их. Может двести. Хорошо, когда мы вместе!				
	Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность Утренний круг «Доброе утро» Цель: способствовать формированию	Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое!» Цель: развитие чувства	Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность Утренний круг «Алтын кун» Цель: учить детей дарить радость друг	Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность Утренний круг «Наша страна» «В нашей стране горы- высокие!»	Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность Утренний круг «Подари радость друг другу» Цель: учить детей

	<p>эмоционального восприятия детей. <b>Беседа «Зимушка-зима» показ иллюстраций</b> Цель: закрепить знания детей, о зимних явлениях природы: мороз, снег, иней, гололед, метель, выюга, пурга и т. д. <b>Дидактическая игра «Что изменилось»</b> Цель: закрепить знания о зиме <b>Труд в уголке природы:</b> полить цветы. Цель: воспитывать трудолюбие, любовь к природе.</p>	<p>уверенности в себе, своих силах, развитие эмоционального мира детей. <b>Беседа «Мой город зимой»</b> Цель: знание детей о зимних праздниках. <b>Дидактическая игра «Угадай что загадали»</b> Цель: учить выделять характерные особенности зимних явлений природы, точно их описывать. <b>Труд в уголке природы</b> Уход за комнатными цветами Цель: закреплять умение обрывать сухие листочки у цветков,</p>	<p>другу <b>Беседа «Зимние забавы»</b> Цель: закреплять знания детей о правилах безопасного поведения зимой; познакомить с особенностями зимней дороги; учить детей рассказывать о том, как дети играют зимой. <b>Дидактическая игра «Когда это бывает»</b> Цель: упражнять в классификации природных явлений разных времен года <b>Труд:</b> Помощь в сервировке стола Цель: прививать любовь к труду, желание помочь</p>	<p>Цель: воспитывать положительные эмоции <b>Беседа «Зимняя одежда»</b> Цель: учить правильно называть предметы зимней одежды, знать их назначение. <b>Дидактическая игра «Что сначала, что потом?»</b> Цель: побуждать детей применять в игре знания о частях суток, о деятельности в разное время суток. <b>Труд в уголке природы.</b> Покормить рыбок Цель: обратить внимание на их движение, хватание корма,</p>	<p>дарить радость друг другу, положительные самоощущения. <b>Беседа «Зимний лес»</b> Цель: развивать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, отвечать на вопросы. <b>Дидактическая игра «Чего не хватает?»</b> Цель: развитие зрительного внимания; совершенствование грамматического строя речи; употребление существительных в родительном падеже. <b>Труд в уголке природы.</b> Уход за растениями Цель: закреплять умение рыхлить землю в цветочных горшках</p>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.				
	Рекомендации «Если ребенок отказывается от еды»	Рекомендации «Правильно одевайте детей»	Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ	«Почему ребенок часто болеет в детском саду»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,</b>	<b>Коммуникативная, развитие речи познавательная, игровая деятельности; Познавательная деятельность</b>	<b>Основы математики Познавательная, игровая деятельность</b> «Закрепление знаний о порядковом счете, о независимости числа от пространственного	<b>Художественная литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> «Чтение рассказа Г. Скребицкого «Как	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Двигательная активность, игровая</b>	<b>Познавательная, игровая деятельность коммуникативная, творческая деятельность</b> <b>Многоэтажные дома».</b> Цель: формирование

<p><b>рассматривание книг и др.)</b></p>	<p><b>«чудесный пруд»</b> <b>Цель:</b> Составление рассказа по картине, использовать в речи распространенные предложения, отрабатывать темп речи, автоматизировать звуки [р], [л].</p>	<p>расположения предметов. Сравнение знакомых предметов с геометрическими фигурами». <b>Цель:</b> закрепление порядкового счета в пределах 5.</p>	<p><b>белочка готовится к зиме»</b> <b>Цель:</b> формирование у детей знаний о приспособленности животных к зимним явлениям в природе посредством ознакомления с познавательным рассказом.</p>	<p><b>деятельность: «Поможем птицам перезимовать»</b> <b>Цель:</b> расширение представлений о зимующих птицах родного края.</p>	<p>навыков надстраивания, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально, преобразование постоики по высоте. Закрепить умение различать и называть детали строительного материала, их частей. Развивать образное мышление, воображение. Воспитывать интерес к окружающему миру.</p>					
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс № 2 Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>									
<p><b>Завтрак</b></p>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> <b>Цель:</b> Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <b>«Волшебная посуда»</b> На моей тарелочке. Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b></p>									
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p> <table border="1" data-bbox="436 1214 2222 1509"> <tr> <td data-bbox="436 1214 790 1509"> <p><b>Физическая культура</b> <b>Двигательная активность</b> <b>Малоподвижная игра. «Помоги другу»</b> Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве</p> </td> <td data-bbox="790 1214 1144 1509"> <p><b>Физическая культура</b> <b>Двигательная активность</b> <b>Малоподвижная игра «Солнце, дождик, ветер»</b> Цель: развивать умение ориентироваться в</p> </td> <td data-bbox="1144 1214 1503 1509"> <p><b>Физическая культура</b> <b>Двигательная активность</b> <b>Подвижная игра «По ровненькой дорожке»</b> Цель развивать координацию,</p> </td> <td data-bbox="1503 1214 1861 1509"> <p><b>Физическая культура</b> <b>Двигательная активность</b> <b>Малоподвижная игра «Береги руки!»</b> Цель: развивать внимание, быстроту реакции.</p> </td> <td data-bbox="1861 1214 2222 1509"> <p><b>Физическая культура</b> <b>Двигательная активность</b> <b>Малоподвижная игра «Весёлый трамвайчик».</b> Цель: закреплять представления о транспорте</p> </td> </tr> </table>					<p><b>Физическая культура</b> <b>Двигательная активность</b> <b>Малоподвижная игра. «Помоги другу»</b> Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Двигательная активность</b> <b>Малоподвижная игра «Солнце, дождик, ветер»</b> Цель: развивать умение ориентироваться в</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Двигательная активность</b> <b>Подвижная игра «По ровненькой дорожке»</b> Цель развивать координацию,</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Двигательная активность</b> <b>Малоподвижная игра «Береги руки!»</b> Цель: развивать внимание, быстроту реакции.</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Двигательная активность</b> <b>Малоподвижная игра «Весёлый трамвайчик».</b> Цель: закреплять представления о транспорте</p>
<p><b>Физическая культура</b> <b>Двигательная активность</b> <b>Малоподвижная игра. «Помоги другу»</b> Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Двигательная активность</b> <b>Малоподвижная игра «Солнце, дождик, ветер»</b> Цель: развивать умение ориентироваться в</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Двигательная активность</b> <b>Подвижная игра «По ровненькой дорожке»</b> Цель развивать координацию,</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Двигательная активность</b> <b>Малоподвижная игра «Береги руки!»</b> Цель: развивать внимание, быстроту реакции.</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Двигательная активность</b> <b>Малоподвижная игра «Весёлый трамвайчик».</b> Цель: закреплять представления о транспорте</p>						

		пространстве	ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями,		
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	<b>Музыка</b> По плану специалиста	<b>Казахский язык</b> По плану специалиста <b>Физическая культура</b> По плану специалиста	<b>Физическая культура</b> По плану специалиста	<b>Физическая культура</b> По плану специалиста	<b>Музыка</b> По плану специалиста
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p><b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
<b>Прогулка</b>	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b></p> <p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b></p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p><b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b></p> <p>На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</b></p> <p><b>Музыка ***– творческая деятельность (слушание музыки);</b></p>				

	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Теремок»	Музыка***Музыкальная игра «Виновата тучка».	Чтение рассказа «Куручка ряба»	Чтение сказки «Волк и семеро козлят»
<p><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Гимнастика пробуждения №2 Мы спокойно отдыхали, Сном волшебным засыпали... Хорошо нам отдыхать! Но пора уже вставать! Крепко кулачки сжимаем, Их повыше поднимаем. Потянуться! Улыбнуться! Всем открыть глаза и встать! Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (<b>физическая активность</b>) Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание</b></p>	<p><b>Познавательная, Коммуникативная, игровая деятельность.</b> ПДД. Дидактическая игра «Водители» Цель: учить детей</p>	<p><b>Познавательная, Коммуникативная, игровая деятельность.</b> Нравственное воспитание Беседа «Ласковые слова» Цель: создание условий</p>	<p><b>Познавательная, Коммуникативная, игровая, творческая деятельность.</b> Творческая шкатулка Мини-концерт «Время года- Зима» Цель: продолжать</p>	<p><b>Познавательная, Коммуникативная, игровая деятельность.</b> Хозяйственно-бытовой труд «Ремонт книг» Цель: приучать детей подклеивать книги,</p>	<p><b>Познавательная, Коммуникативная, игровая деятельность.</b> Театрализованная деятельность Пальчиковый театр «Зимовье зверей». Цель: вызвать у детей</p>

<p><b>книг и другие)</b></p>	<p>правилам дорожного движения; развивать мышление и пространственную ориентацию.</p> <p><b>Игра «Найди нужный знак»</b> Цель: продолжать закреплять знания дорожных знаков, средства регулирования дорожного движения.</p> <p><b>Подвижная игра «Путешествие на машинах»</b> Цель: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, увертываться от водящего, убежать, находить свое место.</p> <p><b>Настольные игры:</b> конструктор, пазлы, верёвочки. Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p>	<p>для формирования доброжелательного отношения к окружающим.</p> <p><b>Словесная игра «Уважаю взрослых я»</b> Цель: беседа с ребёнком о членах семьи. Напоминание имён и отчеств работников детского сада.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Люблю я бабушку видеть в гостях»</b> Цель: закрепить знания детей о том, как принимать гостей, помочь ребятам «примерить роль гостеприимных хозяев».</p> <p><b>Дидактическая игра «Назови ласково»</b> Цель: учить подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме</p>	<p>знакомить детей с временем года «Зима». Развивать связанную речь. Слушание стихотворения про зиму</p> <p><b>Рисование на свободную тему по желанию детей.</b> Цель: закреплять приёмы рисования цветными карандашами</p> <p><b>Дидактическая игра «Зимушка-зима»</b> <b>Цель:</b> учить детей слушать вопрос взрослого и отвечать на него. Закреплять знания: признаки зимы.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская».</b> Цель: закреплять умение распределять роли, воспитывать дружбу, учить строить диалог, активизировать словарь.</p> <p><b>Свободная игровая деятельность.</b> Цель: Учить детей проявлять в играх свою индивидуальность, развивать творческую инициативу.</p>	<p>правильно пользоваться клеем, пользоваться салфетками; развивать трудовые умения и навыки, глазомер, мелкую моторику рук, творческое воображение; воспитывать желание трудиться для блага других, бережно относиться к книгам и игрушкам.</p> <p><b>Сюжетно – ролевая игра «Библиотека»</b> Цель: знакомить с действиями библиотекаря, учить культуре поведения в общественном месте, соблюдать тишину</p> <p><b>Дидактическая игра «Так бывает или нет».</b> Цель: закрепление признаков времен года, воспитание умения замечать нереальность суждений, правильно выражать свою мысль.</p> <p><b>Настольные игры «пазлы, лото, кубики.</b> Цель: развивать мышление внимание, воспитывать дружбу.</p>	<p>интерес к театрализованной деятельности; учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя.</p> <p><b>«Зимушка-зима»</b> <b>Цель:</b> обогащать детей яркими впечатлениями, вызвать активное участие.</p> <p><b>Дидактическая игра «Тёплый - холодный»</b> Цель: учить детей подбирать предметы по заданному признаку.</p> <p><b>Подвижная игра «Мы веселые ребята»</b> Цель: развивать умения бегать, чётко произносить слова, действовать по сигналу</p> <p><b>Словесная игра с мячом «Вежливые слова»</b> Цель: Обогащать словарный запас.</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций о зиме</b> Цель: закрепить слова по теме на каз. яз.</p> <p><b>Настольные игры:</b> конструктор, пазлы, верёвочки.</p>
------------------------------	---	---	---	---	--

Индивидуальная работа с детьми	<b>Физическая культура</b> <b>Двигательная активность</b> <b>Дидактическая игра: «Спортивный инвентарь»</b> Цели: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить детей со спортивным инвентарем (Костя)	<b>Физическая культура</b> <b>Двигательная активность</b> <b>Дидактическая игра «Наш день»</b> Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». (Женя)	<b>Физическая культура</b> <b>Двигательная активность</b> <b>Дидактическая игра: «Подскажи словечко».</b> Цель: развивать находчивость, быстроту реакции (Костя)	<b>Физическая культура</b> <b>Двигательная активность</b> <b>Дидактическая игра: «Найди друзей среди красок»</b> Цель: обнаружить уровень знаний детей в выборе краски, которая отвечает цвету предмета; выполнить рисунок в цвете (Женя)	<b>Физическая культура</b> <b>Двигательная активность</b> <b>Дидактическая игра «Хлопай в ладоши»</b> Цель: закреплять умение на слух воспринимать названия овощей и фруктов, находить их на картинках, развивать слуховое внимание. (Костя)
Подготовка к прогулке	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Консультация по запросу родителей	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Консультация «Осторожно, гололед»	Папка – передвижка «Уроки безопасности для детей дошкольного возраста»

Проверено  
Методист Л.Т.Никонова

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 ,мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : январь месяц, 2022-2023 учебный год

5 неделя, 30-3 февраля 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 30.01	Сейсенбі Вторник 31.01	Сәрсенбі Среда 1.02	Бейсенбі Четверг 2.02	Жұма Пятница 3 .02
Прием детей	<p><b>Стихотворение недели</b> В садик нужно мне ходить, Чтобы в школе лучшим быть. Здесь научат рисовать, Буквы первые писать. <b>Музыка*** Музыкальная игра «Солнышко лучистое ».</b> С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!( Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности)</p>				
	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> <b>Беседа: «Мир вокруг нас»</b> Цель: познакомить детей с разнообразием мира растений, животных, развивать умение</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> <b>Беседа «Явления неживой природы»</b> Цель: познакомить детей с характерными признаками зимы, обогащать словарный запас детей.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> <b>Беседа: «Зимние явления природы»</b> Цель: закрепить знания о природных явлениях <b>Пальчиковая игра</b> «Сидит белка на тележке</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> <b>Беседа: «О том, что видели на улице.</b> Цель: помогать детям словесно оформлять результаты наблюдений, делать простые обобщения,</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная, трудовая деятельности</b> <b>Беседа: «Что значит прекрасное»</b> Цель: обобщить представления о «прекрасном...» развивать внимание; воспитывать у детей</p>

	<p>любоваться красотой (Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром) <b>Игровое упражнение</b> «Кто больше» Цель: развивать фоне Математический слух <b>Дидактическая игра</b> «Найди картинку» Цель: усвоить обобщающее понятие – зима. (Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром) <b>Труд в уголке природы</b> вытирать пыль с крупных листьев растений</p>	<p><b>Рассматривание альбомов</b> «Волшебница зима» Цель: знакомить с сезонными изменениями в природе (Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром) <b>Дидактическая игра</b> «Вежливо не вежливо» Цель: Развитие навыков культурного воспитание <b>Игровое упражнение.</b> <b>Узнай по описанию</b> Цель: продолжать учить составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию (Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром) <b>Труд в уголке природы</b> Покормить рыбок</p>	<p>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром) <b>Дидактическая игра</b> «Узнай и покажи» Цель: знакомство с явлениями природы зимой. <b>Упражнение</b> «Разукрась» Цель: продолжать учить закрашивать предмет, не выходя за контур.</p>	<p>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром) <b>Рассматривание сюжетных картин</b> «Игры детей зимой» Цель: отвечать на вопросы по содержанию. (Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром) <b>Труд:</b> помощь в сервировке стола Цель: Воспитания трудолюбия. <b>Дидактическая игра</b> «Подбери определение к слову погода» Цель: учить подбирать определение (снежная, морозная, холодная, солнечная, ветреная.</p>	<p>потребность в общении с природой (Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром) <b>Дидактическая игра</b> «Хорошо-плохо» Цель: формировать умение сравнивать анализировать. (Что хорошего в зиме? Что плохого в зиме?») (Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром) <b>Труд в уголке природы</b> «Рыхлить почву в горшочках. Цель: ухаживать за растениями в группе.</p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,</b></p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Из какой это сказки» Цель: учить внимательно</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «цифра 4. Большой, поменьше, самый маленький» <b>Цель:</b> познакомить с</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> Зимняя одежда <b>Цель:</b> учить давать описания зимней одежды, правильно называть</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Из какой это сказки» Цель: учить внимательно рассматривать</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «У кого сколько?» Цель: упражнять в нахождении заданного количества и счете</p>

<p><b>изодятельность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p>рассматривать иллюстрации к сказкам и называть главных героев. <u>(ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u> Труд в уголке природы. Учить правильно обрывать засохшие листья комнатных растений. Цель: прививать любовь к растениям, заботится о них. <b>Подвижная игра «Находка»</b> Цель: развивать память, внимание, умение владеть мячом <u>(физическая культура)</u></p>	<p>цифрой 4, учить считать в пределах 4. Учить соотносить <b>цифру</b> с количеством предметов. Учить соотносить предметы между собой по величине, используя в речи слова «большой», «поменьше», «самый маленький». Воспитывать умение точно выполнять задание. <b>Игра малой подвижности «Сделай фигуру»</b> Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u></p>	<p>зимнюю одежду, формировать представление о ее назначении, согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе. <b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</b> Цель: называть и описать свойства предмета. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u></p>	<p>иллюстрации к сказкам и называть главных героев. <u>(ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u> Труд в уголке природы. Учить правильно обрывать засохшие листья комнатных растений. Цель: прививать любовь к растениям заботится о них. <b>Подвижная игра «Находка»</b> Цель: развивать память, внимание, умение владеть мячом <u>(физическая культура)</u></p>	<p>предметов. (настольные игры пазлы, домино)<u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс № 2 Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <b>«Волшебная посуда»</b> На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна,</p>				

	<p>Все съедаю я до дна.  <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная, двигательная деятельности.</b>  <b>Игра малой подвижности «Медведь»</b>          Цель: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий.</p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  <b>Игровое упражнение «Хомка- хомячок»</b>          Цель: развивать речь, учить двигаться в соответствии с текстом.</p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, двигательная деятельности</b>  <b>Хороводная игра «Мышеловка»</b>          Цель: упражнять детей действовать в соответствии с текстом стихотворения,</p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  <b>Двигательная активность «Лови мяч».</b>          Цель: закреплять умение подбрасывать и ловить мяч двумя руками, развивать ловкость</p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  <b>Дидактическая игра «Угадай, кто позвал?»</b>          Цель: различение по тембру максимально сокращённых звуко-комплексов.</p>
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	<p><b>Музыка</b>          По плану специалиста</p>	<p><b>Казахский язык</b>          По плану специалиста  <b>Физическая культура</b>          По плану специалиста</p>	<p><b>Физическая культура</b>          По плану специалиста</p>	<p><b>Физическая культура</b>          По плану специалиста</p>	<p><b>Музыка</b>          По плану специалиста</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.          Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.  <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>          Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
<b>Прогулка</b>	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b>          Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				

<b>Обед</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b>  <b>Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>Час обеда подошел,  Сели деточки за стол.  Бери ложку, бери хлеб,  И скорее за обед.  С аппетитом мы едим,  Большими вырасти хотим.</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги);  <b>Музыка ***– творческая деятельность</b> (слушание музыки);  <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	музыка*** Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Куручка ряба»	Прослушивание спокойной музыки.	Чтение стихотворения «Наша Таня громко плачет»	Продолжение чтения рассказа «Радость»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Гимнастика пробуждения № 2  Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (<b>физическая активность</b>)  Ходьба по ортопедической дорожке.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
<b>Полдник</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  <b>Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p> <p>Вот и полдник подошел,  Сели дети все за стол.  Чтобы не было беды,</p>				

	<p>Вспомним правила еды:          Наши ноги не стучат,          Наши язычки молчат.          За столом не сори,          Насорил – так уברי.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>ПДД</b>  <b>Ознакомление с окружающим-познавательная, игровая деятельность</b>          . Развитие интереса в игре.  <b>«Тематические игры с детьми по ПДД».</b>  <b>«Подумай – отгадай!»</b>          Цель: учить правило сигнала.  <b>Беседа</b>  <b>«Где мы может увидеть мост? Для чего он предназначен?»</b>  <b>Цель: развивать мышление, речь</b>  <b>Дидактическая игра «Светофор».</b>          Цель: закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, развивать внимание, зрительное восприятие;  <b>Самостоятельные игры с</b></p>	<p><b>Нравственное воспитание</b>  <b>Ознакомление с окружающим-познавательная, коммуникативная игровая деятельность</b>  <b>Беседа. Зачем говорят «здравствуй»?</b>          Цель: формировать основные правила этикета при встрече.          Познакомить со способами приветствия.          Закрепить представления о важности использовать «добрые слова  <b>Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»</b>          Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>	<p><b>Творческая шкатулка</b>  <b>Познавательная и коммуникативная, творческая деятельность</b>          Лепка «Птичка»          Цель: учить лепить птицу, продолжать учить отщипывать от большого куска пластилина, скатывать между ладонями.  <b>Познавательная и коммуникативная, игровая деятельность</b>  <b>Дидактическая игра «Что из чего сделано»</b>          Цель: развивать связную речь, пополнять словарный запас  <b>Сюжетно ролевая игра «Игрушки у врача»</b>          Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность,  <b>Музыкальная минутка.</b></p>	<p><b>Хозяйственно-бытовой труд</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  <b>«Стирка кукольной одежды».</b>          Цель: учить детей помогать воспитателю в стирке кукольной одежды и постельки: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; воспитывать желание трудиться для блага других.  <b>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</b>          Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.  <b>Дидактическая игра «Доскажи словечко»</b>          Цель: активизировать словарный запас</p>	<p><b>Театральная деятельность</b>  <b>Развитие речи познавательная, коммуникативная, творческая деятельности</b>  <b>Драматизация сказки «Теремок»</b>          Цель: развивать диалогическую речь, память.  <b>Сюжетно ролевая игра «Строим дом»</b>          Цель: познакомить детей со строительными профессиями, научить детей сооружать постройки несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе,  <b>Прослушивание и пение детских песенок к празднику 8 марта.</b>          Цель: воспитывать любовь к музыке, с радостью готовиться к празднику.  <b>Дидактическая игра: «Когда это бывает?»</b>          Цель: закрепить знания детей о временах года. Развивать умение</p>

	<p><b>конструктором</b> Цель: учить играть вместе, делиться с игрушками <b>Познавательная, коммуникативная, творческая деятельности</b> <b>Рисование «»</b> Цель: совершенствовать умение закрашивать, не выходя за контур. <b>Лепка</b> по замыслу ребенка. Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p><b>Познавательная, игровая, подвижная деятельность</b> <b>Подвижная игра «Мышеловка»</b> Цель: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. <b>Настольные игры по интересам детей.</b> Цель: учить играть вместе, дружно за столами. <b>Творческая деятельность</b>(рисование, лепка, аппликация) по замыслу детей.</p>	<p><b>«песня про маму»</b> Цель: поднять настроение детям. <b>Подвижная деятельность</b> <b>Подвижная игра «Угадай, что делали»</b> Цель: развивать у детей выдержку, инициативу, воображение</p>	<p>ребенка. <b>Творческая деятельность детей</b> <b>лепка, аппликация</b> по замыслу детей.<b>«Что мы видим за окном»</b> Цель: упражнять детей в умении рисовать по замыслу, развивать образное представление о природе. <b>Познавательная, игровая, подвижная деятельность</b> <b>Подвижная игра «Через речку»</b> Цель: развивать у детей равновесие, навыки хождения по ограниченной площади.</p>	<p>припоминать, соотносить знания с изображением на картине. Развивать мышление. <b>Творческая деятельность детей</b> <b>лепка, аппликация,рисование.</b> по замыслу детей <b>Познавательная, игровая, подвижная деятельность</b> <b>Подвижная игра «Найди, где спрятано?»</b> Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, четность.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Физическая культура-двигательная деятельность</b> <b>Игровое упражнение «Мы топаем ногами».</b> Цель: совершенствовать навыки ходьбы на месте. (Костя)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная, игровая деятельность</b> <b>Дидактическая игра: «Найди и назови»</b> Цель: учить различать понятия один-много,группировать однородные предметы. (Женя)</p>	<p><b>Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность.</b> <b>Дидактическая игра ««Какая, какой, какое?»</b> Цель: учить согласовывать слова в роде, числе и падеже. (Костя)</p>	<p><b>Лепка-творческая деятельность</b> <b>Игровое упражнение «Клубочек для бабушки»</b> Цель: учить лепить предметы используя различные приемы. (Женя)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная, познавательная деятельность</b> <b>Дидактическая игра «Домашние животные»</b> Цель: - учить различать, называть д. животных и их детенышей. (Костя)</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)</p>				

<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Консультация по запросу родителей	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Индивидуальные беседы. «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».	Буклет «Зимние травмы. Меры предосторожности»

Проверено  
Методист Л.Т.Никонова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : Февраль месяц, 2022-2023 учебный год

1 неделя, 6-10 февраля 2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 6.02	Сейсенбі Вторник 7.02	Сәрсенбі Среда 8.02	Бейсенбі Четверг 9.02	Пятница Жұма 10.02
Прием детей	<p><b>Стихотворение недели</b> Скоро вместе с Мишей В садик мы пойдем, Все игрушки В садик отнесем. Музыка*** Музыкальная игра «Мы в автобусе сидим»</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</b></p>				
	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> Беседа: «Как появился транспорт» Цель: дать представление о том, что, перевозить людей</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная, трудовая деятельности</b> Беседа: «Важные машины» Цель: закрепить знания детей об экстренных службах. Казахский</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная, трудовая деятельности</b> Беседа «Какие виды транспорт ты знаешь?» Цель: закрепить знание детей о видах</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная, трудовая деятельности</b> Беседа «Где ночует автобус?» Цель: дать понятие об автопарке, как ухаживают за</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> Беседа: Как вести себя в транспорте? Цель: побуждать детей рассказывать о транспорте</p>

	<p>и грузы помогали лошади, запряженные телегой, каретой, арбой</p> <p><b>Дидактическая игра «Путешествие по городу».</b></p> <p>Цель: закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами,</p> <p><b>Труд в уголке природы</b></p> <p>Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора».</p> <p>Цель: обучить новому трудовому навыку; закрепить представление детей о том, что листьям тоже необходима влага;</p>	<p>язык</p> <p><b>Дидактическая игра.</b></p> <p>«Что лишнее?»</p> <p>Цель: учить замечать ошибку в том или ином ряду транспорта, развивать логическое мышление, внимание речь.</p> <p><b>Труд в уголке природы: Полив комнатных растений»</b></p> <p>Цель: дать детям представление о способах полива (в поддон, под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно);</p> <p><b>Лото «Транспорт»</b></p> <p>Цель: учить детей играть дружно.</p>	<p>транспорта</p> <p><b>Игра малой подвижности.</b></p> <p>«Зеленый, желтый, красный»</p> <p>Цель: усвоение детьми сигналов светофора.</p> <p><b>Загадывание загадок о разных видах транспорта.</b></p> <p>Цель: знать и называть транспорт.</p> <p><b>Труд в уголке природы Уход за крупнолистными растениями».</b></p> <p>Цель: учить детей протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожность.</p>	<p>транспортом; люди каких профессий работают на транспорте, развивать память, мышление, речь.</p> <p><b>Дидактическая игра «найди такой же цвет»</b></p> <p>Цель: закрепить цвета</p> <p><b>Трудовое поручение -в игровой зоне.</b></p> <p>Цель: умение самостоятельно раскладывать игрушки по местам</p>	<p><b>Дидактическая игра «Кому что нужно»</b></p> <p>Цель:распределять предметы необходимые той или иной профессии.</p> <p><b>Рассматривание картинок и игрушек «Полезные машины»</b></p> <p>Цель: рассказать о зависимости строения машины от назначения и характера груза</p> <p><b>Трудовое поручение- в уголке книги</b></p> <p>Цель: сложить аккуратно книги</p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым.</p> <p>Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
	<p>Рекомендации «Если ребенок отказывается от еды»</p>	<p>Рекомендации «Правильно одевайте детей»</p>	<p>Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ</p>	<p>«Почему ребенок часто болеет в детском саду»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Дидактическая игра «Что из чего сделано?»</b>          Цель: учить детей определять материал из которого сделан предмет.  <b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</b>          Цель: называть и описать свойства предмета.  <b>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</b></p>	<p><b>Основы математики познавательная, игровая деятельность коммуникативная,</b>  <b>Дидактическая игра «Когда это бывает»</b>          Цель: уточнить знания детей о частях суток  <b>Игра малой подвижности «Сделай фигуру»</b>          Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество.          (двигательная деятельность)</p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>  <b>Дидактическая игра «Что полезнее»</b>          Цель: учить распознавать полезные продукты  <b>Игра «Снегурочка»</b>  <b>Цель:</b> Уметь лепить продолговатую форму, раскатывать колбаску из шара, сглаживая поверхность развивать внимание, моторику, прививать любовь к природе</p>	<p><b>Развитие речи – развитие речи – игровая коммуникативная деятельность)</b>  <b>Словесная игра «Скажи наоборот»</b>          Цель: учить подбирать антонимы</p>	<p><b>Основы математики игровая, коммуникативная деятельность</b>  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Дидактическая игра «У кого сколько?»</b>          Цель: упражнять в нахождении заданного количества и счете предметов.          (настольные игры пазлы, домино</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс № 1          Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами          Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)  <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)          Мы посуду на столы          Расставляем ловко.          Полюбуйтесь-ка, друзья,          Ай да сервировка!</p>				

	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например )</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) У котенка в чашке          Было много кашки.          Две тетери прилетели,          Две тетери кашу съели,          И кричат они котенку:          – Ротозей ты, ротозей!          Если дали тебе кашку,          Нужно съесть ее скорей!</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  <b>Игра малой подвижности</b>  <b>«Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»</b>          Цель: учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо),</p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  <b>Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый»</b>          Цель: развитие внимания, памяти.</p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  <b>Игра малой подвижности «Круг-кружочек».</b>          Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу</p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  <b>Дидактическая игра «Угадай, кто позвал?»</b>          Цель: различение по тембру максимально сокращённых звуко-комплексов.</p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  <b>Хороводная игра «По ровненькой дорожке»</b>          Цель игры: учить выполнять движения по тексту.</p>
<p><b>Организованная деятельность по расписанию организации</b></p>	<p><b>Музыка</b>          По плану специалиста</p>	<p><b>Казахский язык</b>          По плану специалиста  <b>Физическая культура</b>          По плану специалиста</p>	<p><b>Физическая культура</b>          По плану специалиста</p>	<p><b>Физическая культура</b>          По плану специалиста</p>	<p><b>Музыка</b>          По плану специалиста</p>

образования.					
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p><b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p> <p>Цель: закрепить умение одеваться в определенном порядке, обучение навыкам самообслуживания</p>				
Прогулка	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b></p> <p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
Обед	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b></p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p><b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b></p> <p>На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p>				
Дневной сон	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</b></p> <p><b>Музыка ***– творческая деятельность (слушание музыки);</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</b></p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				

	<p>Тише, тише, тишина!          Разговаривать нельзя!          Мы устали – надо спать –          Ляжем тихо на кровать          И тихонько будем спать.</p>				
	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Поросенок Чуня»	Музыка***Музыкальная игра «Выглянуло солнышко ».	Чтение рассказа «Курочка ряба»	Чтение потешок А.Барто «Игрушки»
<p><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Гимнастика пробуждения №1          Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (<b>физическая активность</b>)          Ходьба по ортопедической дорожке.          Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.          Игровое упражнение</p>				
<p><b>Полдник</b></p>	<p>Вот и полдник подошел,          Сели дети все за стол.          Чтобы не было беды,          Вспомним правила еды;          Наши ноги не стучат,          Наши язычки молчат.          За обедом не сори,          Насорил – так убери.          А затем на полдник вместе. (Художественная литература, физическое развитие)          Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки.          А у нас есть ложки –          Волшебные немножко.          Вот – тарелка, вот – еда.          Не осталось и следа.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой</b></p>	<p><b>ПДД</b>  <b>Ознакомление с окружающим-</b></p>	<p><b>Нравственное воспитание</b>  <b>Ознакомление с</b></p>	<p><b>Творческая шкатулка</b>  <b>Познавательная и коммуникативная,</b></p>	<p><b>Хозяйственно-бытовой труд</b>  <b>Ознакомление с</b></p>	<p><b>Театральная деятельность</b>  <b>Развитие речи</b></p>

<p>подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>познавательная, коммуникативная, игровая деятельность</b>  <b>Беседа «Полицейские наши друзья»</b>          Цель: рассказать детям о важности профессии полицейского.  <b>Дидактическая игра «Достопримечательности города».</b>          Цель: закрепление знаний детей об архитектуре и памятниках родного города.  <b>Познавательная, коммуникативная, творческая деятельности</b>  <b>Рисование, лепка, аппликация по интересам детей «Зима»</b> Цель: упражнять детей в умении рисовать по замыслу, развивать образное представление о зиме.  <b>Настольно-печатные игры «Лото»</b>          Цель: упражнять в правильном</p>	<p><b>окружающим-познавательная, коммуникативная игровая деятельность «Этикет»</b>          Цель: ознакомить с понятием «этикет». Закреплять знание детьми вежливых слов. Упражнять в использовании вежливых слов. Воспитывать такие качества как отзывчивость, желание помочь другим; стремление радовать окружающих хорошими поступками..  <b>Дидактическая игра: «Копилки добрых дел»</b>          Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу, опыт правильной оценки хороших и плохих  <b>Познавательная, коммуникативная, творческая деятельности</b>  <b>Рисование «Нарисуй</b></p>	<p><b>творческая деятельность</b>  <b>Лепка- «снеговик».</b>          Цель: научить детей из пластилина скатывать шарики, соединять их между собой формировать интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику.  <b>Познавательная и коммуникативная, игровая деятельность</b>  <b>Занимательная беседа С прослушиванием спокойной музыки.</b>  <b>«Красота родного края».</b>          Цель: рассказать детям о природе родного края, красоте вокруг нас, как красива и разнообразна наша область. Прививать любовь к родной земле.  <b>Познавательная, игровая, подвижная деятельность</b>  <b>Хороводная игра «Карусели»</b>          Цель: Обогащать двигательный опыт</p>	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  <b>«Порядок в шкафу с игрушками и пособиями»</b>  <b>Познавательная, игровая, подвижная деятельность</b>  <b>Подвижная игра «У медведя во бору»</b>          Цель: приучать детей поочередно выполнять разные функции (убегать и ловить).  <b>Хороводная игра «Тишина»</b>          Цель: быть аккуратным в движениях.  <b>Настольные игры с мелким конструктором</b>          Цель: развитие мелкой моторики рук.  <b>Творческая деятельность</b>  <b>Аппликация «Снеговик»</b>          (Аппликация из ваты)          Цель: учить наклеивать кусочки ваты и бумаги на изображение.          Дополнять</p>	<p><b>познавательная, коммуникативная, творческая деятельности</b>  <b>Театрализация сказки «Три поросенка»</b>          -Учить детей брать на себя роль обыгрывать повадки героя, развивать речь.          Дидактическая игра  <b>Дидактическая игра «Думаем о родном городе».</b>          Цель: закрепление правил поведения в городе и в природе, развитие экологических представлений. Воспитывать у детей любовь к родным местам, желание видеть их всегда красивыми  <b>Рассматривание иллюстраций «Витамины»</b> - расширять знания о продуктах, содержащих витамины.  <b>Познавательная, игровая, подвижная деятельность</b></p>
---	--	--	--	--	---

	использовании обобщающих слов.	свое настроение» Цель: учить передавать настроение через рисунок. <b>Сюжетно-ролевая игра «Надо, надо умываться»</b> Цель: продолжать учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки, пользоваться мылом, сухо вытирать руки полотенцем, засучивать рукава.	детей. <b>Настольные игры с мозаикой</b> Цель: развитие мелкой моторики рук. <b>Подвижная игра «Снег кружится»</b> Цель: соотносить свои действия с текстом игры.	изображение деталями. <b>Лепка, рисование по замыслу детей.</b>	<b>Подвижная игра «Путешествие с Доктором Айболитом»</b> Цель: продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр; знакомить детей с профессией врача; учить детей игровым действиям, их выполнению в определенной последовательности. <b>Игровая творческая деятельность (лепка, рисование)</b> Цель: продолжать развивать моторику рук, самостоятельность, фантазию.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка <b>Физическая культура-двигательная деятельность</b> <b>Игровое упражнение «Попади в цель»</b> <b>Цель:</b> Учить бросать предметы правой и левой рукой, в вертикальную цель.	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка <b>Основы математики – познавательная, игровая деятельность</b> <b>Дидактическая игра «Какого размера?»</b> Цель: учить называть геометрические фигуры, сравнивать предметы по длине, ширине, высоте.	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка <b>Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность.</b> <b>Дидактическая игра. «Где спрятался зайка»</b> Цель: учить употреблять существительные со вспомогательными словами (над, по, за,	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка <b>Рисование - творческая деятельность</b> <b>Дидактическая игра "Падает снег"</b> Цель: учить наносить последовательно штрихи. (Женя)	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка <b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная, познавательная деятельность</b> <b>Дидактическая игра «На прогулке»</b> (игра с каточками) Цель: учить соблюдать правила безопасного

	(Костя)	(Женя)	рядом) (Костя)		поведения на прогулке, в группе и в природе. (Костя)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Консультация по запросу родителей	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Консультация "Если у ребенка нет друзей»

Проверено  
Методист Л.Т.Никонова

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : Февраль месяц, 2022-2023 учебный год

2 неделя, 13 -17 февраля 2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 13.02	Сейсенбі Вторник 14.02	Сәрсенбі Среда 15.02	Бейсенбі Четверг 16.02	Пятница Жұма 17.02
Прием детей	<b>Стихотворение недели</b> Детский сад — второй ваш дом, Как тепло, уютно в нем! Вы его любите, дети, Самый добрый дом на свете! <b>Музыка***</b> <b>Музыкальная игра «Веселый Бубен»</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>

	<p><b>Беседа «Мир электроники»</b> Цель: познакомить детей с разнообразием мира электроники. <b>Рассмотреть с детьми картинки бытовой техники</b> Цель: обогащение словарного запаса детей. <b>Дидактическая игра «Закончи фразу»</b> Цель: активизировать слова, обозначающие бытовую технику; развивать связную речь; упражнять в установлении причинно-следственных и пространственно-временных отношений. <b>Труд в уголке природы.</b> Вытираем пыль на листьях.</p>	<p><b>Беседа «Техника в окружающей жизни человека»</b> Цель: познакомить с предметами, облегчающими труд человека в быту. <b>Дидактическая игра «Найди бытовой предмет по описанию»</b> Цель: развивать воображение, умение рассказывать о назначении предмета, в домашних условиях. <b>Настольные игры «Мозайка» пазлы, конструктор, кубики.</b> Цель: развивать мелкую моторику рук. <b>Труд в уголке природы.</b> Цель: закреплять умение рыхлить землю в цветочных горшках, воспитывать трудолюбие.</p>	<p><b>Беседа «Предметы, требующие осторожного обращения»</b> Цель: развивать интерес детей основам безопасности к предметам, опасным для жизни и здоровья, помочь им сделать выводы о последствии неосторожного обращения с такими предметами. <b>Дидактическая игра «Из чего сделано?»</b> Цель: учить детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны. <b>Труд в уголке природы.</b> Цель: вызывать интерес у детей к пересадке растений.</p>	<p><b>Беседа «Какие предметы нам помогают жить»</b> Цель: учить понимать связь назначения предметов <b>Дидактическая игра «Найди лишний предмет»</b> Цель: побуждать детей самостоятельно находить и называть лишний предмет; <i>закрепить знания о приборах энергообеспечения, тепла и воды.</i> <b>Труд в уголке природы</b> Цель: учить рыхлить землю</p>	<p><b>Беседа «Что случится, если не выключить электроприборы?»</b> (с использованием картинок по бытовой безопасности)) <b>Дидактическая игра «Подскажи словечко».</b> Цель: Продолжать знакомить детей с птицами. <b>Беседа: «Для чего нам электричество»</b> Цель: обогащение словарного запаса детей. <b>Труд в игровом уголке.</b> Цель: учить раскладывать игрушки, воспитывать трудолюбие, аккуратность.</p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
	<p>Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в</p>	<p>Рекомендации о чтении сказок детям дома.</p>	<p>Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ</p>	<p>«Почему ребенок часто болеет в детском саду»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков</p>

	домашних условиях»				личной гигиены.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Дидактическая игра «Что из чего сделано?»</b>          Цель: учить детей определять материал из которого сделан предмет.  <b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</b>          Цель: называть и описать свойства предмета.          (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</p>	<p><b>Основы математики познавательная, игровая деятельности коммуникативная,</b>  <b>Дидактическая игра «Когда это бывает»</b>          Цель: уточнить знания детей о частях суток  <b>Игра малой подвижности «Сделай фигуру»</b>          Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество.          (двигательная деятельность)</p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Дидактическая игра «Что полезнее»</b>          Цель: учить распознавать полезные продукты  <b>Игра «Снегурочка»</b>  <b>Цель:</b> Уметь лепить продолговатую форму, раскатывать колбаску из шара, сглаживая поверхность развивать внимание, моторику, прививать любовь к природе</p>	<p><b>Развитие речи развитие речи – игровая коммуникативная деятельность)Словесная игра «Скажи наоборот»</b> Цель: учить подбирать антонимы</p>	<p><b>Основы математики игровая, коммуникативная деятельность</b>  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Дидактическая игра «У кого сколько?»</b>          Цель: упражнять в нахождении заданного количества и счете предметов.          (настольные игры пазлы, домино</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс № 1 Утренний комплекс упражнений				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p><b>«Волшебная посуда»</b>          На моей тарелочке.          Рыженькая белочка,          Чтоб она была видна,          Все съедаю я до дна.</p>				

	<b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> Дидактическая игра «Что звучит» Цель: продолжать учить вычленять и узнавать звуки отдельных инструментов.	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> Дидактическая игра "Вот так произносят звуки" Цель: учить детей голосом подражать звукам животных, птиц, насекомых.	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> Дидактическая игра "Громко - тихо" Цель: учить детей менять силу голоса: говорить то тихо, то громко.	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> Дидактическая игра "Лошадки цокают копытцами" Цель: развивать фонематический слух, развивать речевое внимание детей.	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> Дидактическая игра "Сдуй пёрышко" Цель: развивать фонематический слух, речевое дыхание. Активизация мышц губ.
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	<b>Музыка</b> По плану специалиста	<b>Казахский язык</b> По плану специалиста <b>Физическая культура</b> По плану специалиста	<b>Физическая культура</b> По плану специалиста	<b>Физическая культура</b> По плану специалиста	<b>Музыка</b> По плану специалиста
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b> Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				
<b>Прогулка</b>	Картотека № 9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека № 12	Картотека № 13

<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (<b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b>) Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.</p>								
<p><b>Обед</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например ) <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Погляди: к твоей тарелке Из лесов сбежались белки! Съели булку, съели суп И глядят на наших ребят! С аппетитом белки ели И ребятам съест велели.</p>								
<p><b>Дневной сон</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги); <b>Музыка ***– творческая деятельность</b> (слушание музыки); <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p> <table border="1" data-bbox="360 1230 2148 1378"> <tr> <td data-bbox="360 1230 775 1378">Музыка***Прослушивание спокойной музыки.</td> <td data-bbox="775 1230 1106 1378">Чтение сказки «Гермок»</td> <td data-bbox="1106 1230 1487 1378">Музыка***Музыкальная игра «Винвата тучка».</td> <td data-bbox="1487 1230 1809 1378">Чтение рассказа «Курочка ряба»</td> <td data-bbox="1809 1230 2148 1378">Чтение сказки «Волк и семеро козлят»</td> </tr> </table>				Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Гермок»	Музыка***Музыкальная игра «Винвата тучка».	Чтение рассказа «Курочка ряба»	Чтение сказки «Волк и семеро козлят»
Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Гермок»	Музыка***Музыкальная игра «Винвата тучка».	Чтение рассказа «Курочка ряба»	Чтение сказки «Волк и семеро козлят»					
<p><b>Постепенный подъем,</b></p>	<p>Гимнастика пробуждения №1 Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание,</p>								

<p><b>оздоровительные процедуры</b></p>	<p>ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (<b>физическая активность</b>)          Ходьба по ортопедической дорожке.          Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.          Игровое упражнение</p>				
<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)          – <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)          Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,          Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.          За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>ПДД</b>  <b>Ознакомление с окружающим-познавательная, игровая деятельность</b>  <b>Рассматривание легкового автомобиля.</b>          Цель: Побуждать детей различать по внешнему виду и называть легковой автомобиль, а так же основные части: кабину, руль, кузов, колёса.  <b>Дидактическая игра “Найди такой же”</b>          Цель: Учить детей группировать предметы по цвету: красные к красным,</p>	<p><b>Нравственное воспитание</b>  <b>Ознакомление с окружающим-познавательная, коммуникативная игровая деятельность</b>  <b>Беседа: «Что такое доброта»</b>          Цель: Формировать представление у детей о доброте как важном человеческом качестве. Поощрять стремление совершать добрые поступки; закреплять представления детей о добрых делах, понимать, что вежливые слова помогают людям в общении.</p>	<p><b>Творческая шкатулка</b>  <b>Познавательная и коммуникативная, творческая деятельность</b>  <b>Дидактическая игра «Угадай, кто я»</b>          Цель: Игра развивает воображение и творческие способности.  <b>Дидактическая игра «Найди самую широкую дорожку»</b>          Цель: развивать умение определять величину, сравнивать.  <b>Двигательная активность, игровая деятельность</b>  <b>Игра малой подвижности</b></p>	<p><b>Хозяйственно-бытовой труд</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  <b>Игровое упражнение «Умоем куклу»</b>          Игры крупным строительным материалом.  <b>Игра «Чьи вещи?»</b> (определить предмет, принадлежащий соседу по парте);  <b>Упражнение «Закатаем рукава».</b>          Цель: Учить детей закатывать рукава.</p>	<p><b>Театральная деятельность</b>  <b>Развитие речи познавательная, коммуникативная, творческая деятельности</b>  <b>Театрализованная игра «Зимушкины забавы»</b>          Цели: порадовать детей игровым сюжетом; побуждать к двигательной импровизации.  <b>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</b>          Цель. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.</p>

	<p>зелёные к зеленым.</p> <p><b>Подвижная игра «Поезд»</b> Цель: упражнять в построении по порядку.</p> <p><b>Познавательная, коммуникативная, творческая деятельности</b> <b>Рисование «Разноцветные колёса»</b> Цель: учить детей рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. Упражнять в умении промывать кисть. Развивать восприятие цвета, закреплять знание цветов.</p>	<p><b>Сюжетно ролевая игра «Скорая помощь»</b> Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p><b>Настольные игры: конструктор, пазлы, верёвочки.</b> Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p><b>Познавательная, коммуникативная, творческая деятельности</b> <b>Аппликация «Заяц»</b> Цель: учить детей составлять целый предмет из частей и аккуратно наклеивать их.</p>	<p><b>«Найди, где спрятано».</b> Цель: развивать у детей внимание. Умение ориентироваться в пространстве</p> <p><b>Познавательная, коммуникативная, творческая деятельности</b> <b>Рисование "Снежок порхает, кружится..."</b> Цель: вызвать интерес к созданию образа снегопада. Закрепить умение рисовать пятнышки голубого цвета пальчиками и ватными палочками.</p>	<p><b>Свободные игры детей.</b> Цель: развитие самостоятельности</p> <p><b>Двигательная активность, игровая деятельность</b> <b>Подвижная игра: «Самолёты»</b> Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу.</p>	<p><b>Творческая деятельность детей</b> <b>Рисование</b> по замыслу детей</p> <p><b>Познавательная, игровая, подвижная деятельность</b> <b>Пальчиковая игра «Мы делили апельсин»</b> Цель: позабавить детей, учить их слушать стишок до конца, понимать его.</p> <p><b>Подвижная игра «Прокати мяч»</b> Цель: учить отталкивать мяч двумя руками, сохраняя направление.</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Физическая культура-двигательная деятельность</b> <b>Игровое упражнение</b>	<b>Основы математики – познавательная, игровая деятельность</b> <b>Дидактические игры «Когда</b>	<b>Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность.</b> <b>Дидактическая игра «Какая, какой,</b>	<b>Рисование - творческая деятельность</b> <b>Дидактическая игра Транспорт.</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная, познавательная деятельность</b>

	«Лошадки» Цель: Учить ходить, высоко поднимая колени, координируя движения рук и ног. (Костя)	это бывает» (части суток). Цель: закрепить знание детей о частях суток, развивать речь, память. (Женя)	какое?» Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. (Костя)	Цель: Знакомить детей с видами транспорта. (Женя)	Дидактическая игра «Наши друзья» Цель: закрепление знаний о домашних животных. (Костя)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Консультация по запросу родителей	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Информационные листы «Иммунитет».	Беседа: «Если ребенок невнимателен»

Проверено  
Методист Л.Т.Никонова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : Февраль месяц, 2022-2023 учебный год

3 неделя, 20-24 февраля 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 20.02	Сейсенбі Вторник 21.02	Сәрсенбі Среда 22.02	Бейсенбі Четверг 23.02	Пятница Жұма 24.02
Прием детей	<b>Стихотворение недели</b> Детский садик, детский сад! Малыши туда спешат. Посмотреть я в сад иду- Что растёт в таком саду? Может, груши, виноград? Их всегда я видеть рад!.. Что ты, дядя не смей!- Говорят мне малыши. И кричат вдесятером: «Это мы в саду растём!» <b>Музыка*** Музыкальная игра «Бубен»</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</b>				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная, труд	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная,

	<p><b>онаядеятельности</b>  <b>Беседа «Кем я хочу быть»</b>          Цель: учить узнавать интересы детей</p> <p><b>Пальчиковая игра</b>          «Помощники»          Вот помощники мои,          Их как хочешь поверни.          1,2,3,4,5          Постучали, повернули          И работать захотели.          Тихо все на место сели.</p> <p><b>Дидактическая игра</b>          «Третий лишний»          Цель: активизировать связную речь, внимание, мышление.</p>	<p><b>деятельности</b>  <b>Беседа: Знакомство с профессиями актёр, художник"</b>          Цель: Приобщение к восприятию искусства</p> <p><b>Рассматривание картин</b>          о разных профессиях + <b>каз.яз.</b>          Цель: пополнять багаж знаниям</p> <p><b>Дидактическая игра « Я начну ,а ты продолжи»</b>          Цель: активизировать знание детей о разных профессиях.</p> <p><b>Труд в уголке природы</b>          Цель: вызывать желание ухаживать за комнатными растениями, любоваться ими.</p>	<p><b>трудоваядеятельность</b>  <b>Беседа: «Кем работает моя мама»</b>          Цель: воспитывать интерес к различным профессиям.</p> <p><b>Дидактическая игра «Собери картинку» (профессии)</b>          Цель: развиваем мелкую моторику рук, учимся соединять части предмета в одно целое, называть предмет.</p> <p><b>Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы»</b>          Цель: закрепить профессии и название предметов и орудий труда.</p> <p><b>Труд в уголке природы</b>          Цель: учить рыхлить землю</p>	<p><b>трудоваядеятельности</b>  <b>Беседа: «Люди каких профессии работают в нашем саду»</b>          Цель: активизировать словарный запас, мышление.</p> <p><b>Рассматривание серии картинок «Профессии».</b>          Цель: учить детей сосредотачивать на изображении, выбирать наиболее важные признаки из всех.</p> <p><b>Настольные игры</b>          «пазлы, мозайки»          Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p><b>Труд: помощь в сервировке стола.</b></p>	<p><b>деятельности</b>  <b>Беседа «Труд помощника воспитателя»</b>          Цель: познакомить детей с трудом помощника воспитателя.</p> <p><b>Словесная игра с мячом «Мы в профессии играем, их с друзьями называем»</b>          Цель: обогащать словарный запас</p> <p><b>Пальчиковая игра «Строим дом»</b>          Цель: развитие мелкой моторики.</p> <p><b>Труд в уголке природы.</b>          Цель: закреплять умение рыхлить землю в цветочных горшках.</p>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей. Цель: помочь познакомиться друг с другом, снять барьеры в общении.				
	Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях»	Рекомендации о правильному подбору игрушек	Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ	«Подвижная игра в жизни ребёнка»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>(Игровая, познавательная деятельность. Социально – коммуникативные навыки) ПДД. Беседа: «Опасные ситуации, контакты с незнакомыми людьми на улице» Цель: Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить ребёнка правильно себя вести в таких ситуациях. <b>Дидактическая игра «Пешеходы и водители»</b> Цель: учить детей правильно переходить улицу, соблюдая ПДД, развивать внимание. <u>Физическая культура+развитие речи)</u> <b>Загадывание загадок о дорожных знаках.</b></p>	<p>(Игровая, познавательная деятельность. Социально – коммуникативные навыки) Нравственное воспитание Беседа: «Если добрый ты...» Цель: Формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими, осознанно проявлять сочувствие и совершать добрые поступки. Научить детей проявлять доброту, отзывчивость ко всем кому это необходимо. <b>Рассматривание иллюстраций и беседа «Что такое хорошо, что такое плохо»</b>+ каз.язык Цель: Учить различать хорошие и плохие поступки <b>Дидактическая игра «Где мишка искал свой мяч»</b></p>	<p>(Игровая, познавательная деятельность. Социально – коммуникативные навыки) Рассматривание иллюстраций «Наша область» Цель: развитие речи. <b>Дидактическая игра: «Тюбיתейка»</b> Цель: закрепить знания о птицах нашего края <b>Сюжетно-ролевая игра: «Едем в гости к аже»</b> Цель: формировать умение поддерживать сюжет, действовать согласно принятой на себя роли. Формировать представления о профессиях продавца, машиниста поезда, кассира. Закреплять знания о доброжелательных взаимоотношениях между членами семьи, уважение к старшим(Развитие</p>	<p>(Игровая, познавательная деятельность. Хозяйственно-бытовой труд.«<b>Конструирование</b> Тема: «Праздничные открытки» (из бумаги) <b>Цель:</b> Учить складывать готовые формы пополам (квадрат, прямоугольник, круг и др.); познакомить с элементами казахского орнамента: гуль-цветок, тумар-амулет, кус канаты-птичьи крылья, толкын- волна. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. <b>Подвижная игра «Лошадки»</b> Цель: Бег в разном темпе <u>Физическая культура+развитие речи)</u> <b>Настольные игры</b> Пазлы, лото, мелкие кубики. Цель: развивать</p>	<p>(Игровая, познавательная , творческая деятельность. Социально – коммуникативные навыки) <b>Театрализация</b> «Рассказывание украинской народной сказки «Рукавичка» <b>Цель:</b> Учить следить за развитием действия, сопереживать герою произведения. Поддерживать желание детей к театрално-игровой деятельности (познание). Развивать отзывчивость, желание помочь ближнему. Воспитывать интерес к художественному произведению. <b>Подвижная игра «Платок»</b> Цель: упражнять в умении бегать и уворачиваться, развивать ловкость, выносливость, терпение, быстроту реакции. <u>Физическая</u></p>
--	--	--	---	--	---

	<p>Цель: развитие логического мышления, внимания, умения выслушать, развивать речь.</p> <p><b>Игры с конструктором «Построй здание детского сада»</b></p> <p>Цель: закреплять конструкторские навыки, прививать любовь к дет. саду.</p>	<p>Цель: развивать внимание, мышление, воображение. <u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p><b>Игра с крупным строительным материалом «Город»</b></p> <p>Цель: закреплять конструкторские навыки,</p>	<p><u>речи + ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p><b>Настольно-конструктивные игры «Мозаика», «Пазлы»</b></p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук</p>	<p>внимание, мышление, мелкую моторику рук</p>	<p><u>культура+развитие речи)</u></p> <p><b>Настольно-конструктивные игры «Лего», «Мозаика», «Пазлы» - развитие мелкой моторики рук.</b></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс № 2</p> <p>Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p><b>«Волшебная посуда»</b></p> <p>На моей тарелочке.  Рыженькая белочка,  Чтоб она была видна,  Все съедаю я до дна.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b></p>				
<b>Подготовка к организованной</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				

<p>деятельности (ОД)</p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  <b>Дидактическая игра «Доскажи слово»</b>          Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.          Цель: упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.</p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  <b>Дидактическая игра «Где что можно делать?»</b>          Цель: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.</p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  <b>Дидактическая игра «Какая, какой, какое?»</b>          Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению;          активизировать усвоенные ранее слова.</p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  <b>Дидактическая игра «У кого кто»</b>          Цель: закрепить знания о животных, развивать внимание, память.</p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  <b>Пальчиковая игра «Котята»</b>          Цель: развивать моторику пальцев, учить выполнять движения в соответствии с произносимым текстом.</p>
<p><b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b></p>	<p><b>Музыка</b>          По плану специалиста</p>	<p><b>Казахский язык</b>          По плану специалиста  <b>Физическая культура</b>          По плану специалиста</p>	<p><b>Физическая культура</b>          По плану специалиста</p>	<p><b>Физическая культура</b>          По плану специалиста</p>	<p><b>Музыка</b>          По плану специалиста</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.          Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.  <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>          Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Картотека № 14</p>	<p>Картотека № 15</p>	<p>Картотека № 16</p>	<p>Картотека № 17</p>	<p>Картотека № 18</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b>          Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				

Обед	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p><b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b></p> <p>На моей тарелочке          Рыженькая белочка,          Чтоб она была видна,          Все съедаю я до дна.</p>				
Дневной сон	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги);</p> <p><b>Музыка ***– творческая деятельность</b> (слушание музыки);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Волк и семеро козлят»	Музыка*** Музыкальная игра «Лепим снеговика.	Чтение рассказа «Колобок»	Чтение сказки «Белоснежка и семь гномов»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения №2</p> <p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (<b>физическая активность</b>)</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение</p>				
Полдник	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,</p>				

	Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>ПДД</b> <b>Ознакомление с окружающим-познавательная, коммуникативная, игровая деятельность</b> <b>Дидактическая игра «Чего не хватает»</b> <b>Цель:</b> закрепить знание о частях автомобилей.</p> <p><b>Дидактическая игра «Наша улица»</b> <b>Цель:</b> формировать элементарные представления детей о понятиях: улица, дорога, тротуар, деревья, дома; элементарные представления о правилах поведения на дороге.</p> <p><b>Дидактическая игра «О чем говорит светофор»</b> <b>Цель:</b> формировать элементарные представления детей о значении цветов светофора и правилах</p>	<p><b>Нравственное воспитание</b> <b>Ознакомление с окружающим-познавательная, коммуникативная игровая деятельность</b> <b>Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо»</b> <b>Цель:</b> воспитывать у детей правильное оценивание поступков своих товарищей.</p> <p><b>Дидактическая игра «Что нужно для работы?»</b> <b>Цель:</b> расширение и уточнение представлений детей о предметах окружающего мира (материалах, инструментах, оборудовании и т.п.), необходимых для работы людям разных профессий.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»</b> <b>Цель:</b> познакомить</p>	<p><b>Творческая шкатулка</b> <b>Познавательная и коммуникативная, творческая деятельность</b> <b>Аппликация «Светофор»</b> <b>Цель:</b> учить детей составлять из заранее подготовленных кругов и прямоугольника изображение предмета и наклеивать его. Познакомить с сигналами светофора.</p> <p><b>Познавательная, игровая, подвижная деятельность</b> <b>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.</p> <p><b>Дидактическая игра «Помощники»</b> <b>Цель:</b> учить определять предметы для разных</p>	<p><b>Хозяйственно-бытовой труд</b> <b>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>«Моем расчёски»</b> <b>Цель:</b> учить детей помогать воспитателю в мытье расчёсок: полоскать замоченные расчёски, чистить их с помощью щёток. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок, аккуратность при работе с водой.</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций в книгах.</b> <b>Дидактическая игра «Покажи картинку»</b> <b>Цель:</b> учить определять, что делают взрослые</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Строитель»</b> <b>Цель:</b> развивать чувство</p>	<p><b>Театральная деятельность</b> <b>Развитие речи познавательная, коммуникативная, творческая деятельности</b> <b>Драматизация по сказке «Колобок»</b> <b>Цель:</b> формировать у детей живой интерес к театральной игре, побуждать к двигательной импровизации. Развивать эмоциональность, воспитывать дружеские взаимоотношения, умение прийти на помощь.</p> <p><b>Познавательная, игровая, подвижная деятельность</b> <b>Подвижная игра «Совушка»</b> <b>Цель:</b> развивать умение догонять друг друга.</p> <p><b>Рассматривание книжек с зимним пейзажем</b></p>

	<p>дорожного движения.</p> <p><b>Познавательная, коммуникативная, творческая деятельности</b></p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация по интересам детей</b></p> <p><b>Раскрашивание силуэтов автомобилей.</b></p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, сенсорного восприятия.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»</b></p> <p>Цель. Закрепление знаний и умений о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Развитие интереса в игре.</p>	<p>детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции.</p> <p><b>Познавательная, коммуникативная, творческая деятельности</b></p> <p><b>Лепка «Машинка»</b></p> <p>Цель: продолжать учить детей лепить из пластилина предметы, состоящие из нескольких частей.</p>	<p>профессий.</p> <p><b>Подвижная игра «Самолеты»</b></p> <p>Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Упражнять в беге.</p> <p><b>Творческая деятельность-рисование</b></p> <p><b>Штриховка шаблонов.</b></p> <p>Цель: развивать графомоторные навыки.</p>	<p>ответственности и трудолюбия.</p> <p><b>Настольные игры</b></p> <p>«пазлы, лото, кубики.</p> <p>Цель: развивать мышление внимание, воспитывать дружбу.</p> <p><b>Творческая деятельность</b></p> <p><b>Аппликация «Солнце»</b></p> <p>Цель: учить наклеивать кусочки салфетки на изображение.</p> <p>Дополнять изображение деталями.</p> <p><b>Раскрашивание раскрасок по сказкам «Репка», «Три медведя»</b></p> <p>Цель: закреплять представление о семье, учить закрашивать мелкие детали аккуратно</p>	<p><b>Цель:</b> формирование умения понимать сюжет, умение слушать объяснения воспитателя.</p> <p><b>Игровая творческая деятельность (лепка, рисование)</b></p> <p>Цель: продолжать развивать моторику рук, самостоятельность, фантазию.</p> <p><b>Музыкальная минутка.</b></p> <p>«Мамочка моя», «Бабушка»</p> <p>Цель: создать радостное настроение детям.</p> <p><b>Чтение произведения о домашних животных.</b></p> <p>Цель: закрепить знания детей о домашних животных.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Физическая культура-двигательная деятельность</b></p> <p><b>Мало подвижная ига "Флажок"</b></p> <p>Цель: упражнять детей</p>	<p><b>Основы математики – познавательная, игровая деятельность</b></p> <p><b>Дидактическая игра: «Много-мало»</b></p> <p>Цель: помочь усвоить понятия «много»,</p>	<p><b>Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность.</b></p> <p><b>Дидактическая игра «Кто это? Что это?»</b></p> <p>Цель: называть слова, обозначающие</p>	<p><b>Лепка-творческая деятельность.</b></p> <p><b>«Разноцветный мяч»</b></p> <p>Цель: закреплять приемы лепки (отщипывание,</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная, познавательная деятельность</b></p> <p><b>Дидактическая игра «Какое что бывает?»</b></p>

	в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру.(Костя)	«мало», «один», «несколько». (Женя)	одушевленные и неодушевленные имена существительные. (Костя)	скатывание); учить смешивать цвета; развивать мелкую моторику пальцев рук, усидчивость. (Женя)	Цели: учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу. (Костя)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Консультация по запросу родителей	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Беседа о роли книги в детском воспитании.	Консультация «Секреты воспитания вежливого ребенка»

Проверено  
Методист Л.Т.Никонова

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : Февраль месяц, 2022-2023 учебный год

4 неделя, 27-28 февраля-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 27.02	Сейсенбі Вторник 28.02	Сәрсенбі Среда 1.03	Бейсенбі Четверг 2.03	Жұма Пятница 3 .03
Прием детей	<p><b>Стихотворение недели</b> В садик нужно мне ходить, Чтобы в школе лучшим быть. Здесь научат рисовать, Буквы первые писать.</p> <p><b>Музыка***Музыкальная игра</b> <b>«Улыбка».</b> С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!( Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности)</p>				

	<p><b>Дидактическая игра</b> «Запасы зверей» <b>Цель:</b> совершенствовать умение подбирать животным соответствующую им еду, развивать внимание, память, наблюдательность. Музыка*** Музыкальная песня «Елочка» <b>Цель:</b> учить понимать содержание песни, чувствовать его характер. <b>(коммуникативная, познавательная, игровая)</b> логопедическая коррекция «Качели» Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p><b>Беседа с детьми «Наше настроение»</b> <b>Цель:</b> развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, умение отвечать на простейшие вопросы. ( Развитие речи коммуникативная)</p> <p><b>Свободная изобразительность-рисование отпечатками</b> <b>Цель:</b> учить создавать изображения, развивать мелкую моторику рук. <b>(Рисование, творческая)</b> логопедическая коррекция «Кукушка» <b>Цель: Развитие артикуляционного аппарата</b></p>	<p><b>Музыка***</b> <b>Музыкальная игра</b> «У меня и у тебя звонкие ладошки» <b>Цель:</b>Закрепить знания игры и движения <b>(коммуникативная, творческая двигательная</b> <b>Дидактическая игра</b> «Собери лучики для солнышко» <b>Цель:</b>развивать координацию действий обеих рук ребёнка, эмоциональное отношение к результату своей деятельности <b>(игровая, познавательная, исследовательская)</b> <b>Логопедическая коррекция игра</b> «Звук М» Цель: Уточнить артикуляцию звука «М».</p>	<p><b>Музыка***</b> <b>музыкальная игра«Пальчиковая игра»</b> «Тучки тучки прибежали солнышко прогнали» <b>Цель:</b> обогатить и активизировать словарь детей <b>(игровая, творческая)</b> <b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра</b> «Мы в автобусе сидим » <b>Цель:</b> Обогащать двигательный опыт детей(бег,прыжки) <b>(двигательная, самостоятельная. Игровая)</b> <b>Логопедическая коррекция игра</b> «Звук А» Цель: Уточнить артикуляцию звука «А».</p>	<p><b>Беседа на тему «Доброе утро девочки и мальчики»</b> <b>Цель:</b> Продолжать работать над формированию доброжелательных взаимоотношений друг с другом <b>Дидактическая игра</b> «Разноцветны кубики» <b>Цель:</b> Закрепить умение действовать с предметами раскладывать кубики по одинаковому цветовому признаку. <b>Логопедическая коррекция игра</b> «Звук у» Цель: Уточнить артикуляцию звука «У».</p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
	<p>Беседа с родителями: «Развитие мелкой моторики пальцев</p>	<p>Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня;</p>	<p>Беседа с родителями-приучать ребенка к самостоятельности.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями:</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями: Формировании навыков</p>

	детей»	правилами поведения и пребывания ребенка в до.		Формировании навыков самообслуживания.	личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	<b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности «Развивающее лото» (Геометрические фигуры)</b> закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание, восприятие, логического мышления. (основы математики)	<b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Рассматривание иллюстраций «Здравствуй Весна»</b> Обсуждения изменений в природе. (развитие речи)	<b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Д/и «Незнайки счет»</b> игра знакомит детей со всеми цветами радуги, учит считать от 1 до 7. Развивает навыки классификации предметов, самопроверке. (Основы Математики)	<b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Н/и «Пазлы»</b> развивает мелкую моторику рук и координацию движений. <u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром</u>	<b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Конструируем: «Игрушечный город»</b> Развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. (конструирование) <u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром</u>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс № 2 Утренний комплекс упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Завтрак</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <b>«Волшебная посуда»</b> На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. <b>Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b>				
<b>Подготовка к организованной</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная				

<p>деятельности (ОД)</p>	<p>деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
	<p>«Дом для семьи» (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим) Формировать представления о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей; Формировать понятие: мой дом, моя семья. Закреплять способы построения конструкций. <u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u></p>	<p>«Семья». (художественная литература, лепка, ознакомление с окружающим) Закрепить представления детей о том, что такое семья, о некоторых родственных отношениях, об обязанностях членов семьи. Воспитывать умение создавать коллективные поделки из пластилина. Развивать речь детей, умение поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения. <u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u></p>	<p>"Моя семья"(ознакомление с окружающим, развитие речи, аппликация) Формировать интерес к аппликации, развивать эстетическое восприятие. Закрепить понятие как появляется семья, из кого состоит, какие семейные праздники отмечаются. Расширять словарный запас детей: родословная. Использование двуязычия. <u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u></p>	<p>«СЕМЬЯ глазами ребенка» (ознакомление с окружающим, рисование, развитие речи) Формировать у детей правильное представление о семье, роли матери, отца, бабушки, дедушки, сестры, брата, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге; Расширять художественные способности в процессе <b>рисования</b>.</p>	<p>«У солнца» (музыка, художественная литература, рисование) Воспитывать умение внимательно слушать произведение. Формировать навыки выразительного исполнения мелодий песен; Развивать умение согласованно выполнять танцевальные движения в паре. <u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u></p>
<p><b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b></p>	<p><b>Музыка</b> По плану специалиста</p>	<p><b>Казахский язык</b> По плану специалиста <b>Физическая культура</b> По плану специалиста</p>	<p><b>Физическая культура</b> По плану специалиста</p>	<p><b>Физическая культура</b> По плану специалиста</p>	<p><b>Музыка</b> По плану специалиста</p>

Подготовка к прогулке	<p><b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p><b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
Прогулка	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3
Возвращение с прогулки	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b></p> <p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
Обед	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b></p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим.</p>				
Дневной сон	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</b></p> <p><b>Музыка ***– творческая деятельность (слушание музыки);</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</b></p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Репка»	музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение стихотворения «Наша Таня громко плачет»	Продолжение чтения рассказа «Радость»

<p><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Гимнастика пробуждения №2  Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (<b>физическая активность</b>)  Ходьба по ортопедической дорожке.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение</p>				
<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)  Вот и полдник подошел,  Сели дети все за стол.  Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды:  Наши ноги не стучат,  Наши язычки молчат.  За столом не сори,  Насорил – так убери.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная, трудовая деятельности</b>  <b>Сюжетно-ролевая игра «В аптеке».</b>  Углублять знания детей о профессиях работников аптеки (п оставщика, провизора, фармацевта.(ознакомл ение с окружающим</p>	<p><b>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная, трудовая деятельности</b>  <b>Познавательно – исследовательская деятельность «Поиски воздуха»</b>  Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о</p>	<p><b>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная, трудовая деятельности</b>  <b>Сюжетно-ролевая игра «Больница</b>  Продолжать углублять знания о профессии врача. (ознакомление с окружающим миром)  <b>Экспериментировани е «Волшебный магнит»</b></p>	<p><b>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная, трудовая деятельности</b>  <b>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</b>  Развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм;  Развивать связную диалогическую и монологическую форму</p>	<p><b>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная, трудовая деятельности</b>  <b>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, коллаж из осенних листьев.(рисование, лепка)</b>  <b>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»</b>  расширить знания детей о потребностях растений в</p>

	миром) <b>Рассматривание картин и слушание музыки на тему «Менын отбасым»</b> Побуждать детей к рассказу о семье и ее традициях (казахский язык, музыка) <b>Настольный театр «Волк и семеро козлят»</b> (худ литература, развитие речи)	воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей.(ознакомление с окружающим миром) <b>Творческая деятельность по выбору</b> (рисование, лепка, аппликация) Игра-упражнение в физкультурном уголке «Асык» <u>(Физическая культура+развитие речи)</u>	обследовать предмет и экспериментировать с ним; (ознакомление с окружающим миром) <b>Д/и «Кого загадали?»</b> (развитие речи)	речи, активизировать словарь по теме «Парикмахерская» «Большая стирка» (ознакомление с окружающим миром) <b>Игры на развитие памяти «Слушай и запоминай»</b> развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности. (худ литература, развитие речи)	свете и влаге, закреплять, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Поощрять активное участие в сюжетно-ролевых играх: «Семья» (Костя )	«Назови картинку и найди первый звук», «Поезд» ( Костя)	Совершенствовать технические навыки в лепке и аппликации (работа стекой, ножницами) ( Женя)	Поощрять участие в строительных играх: «Дом для животных» ( Женя)	Развивать связную речь с помощью игр: «Что забыл нарисовать художник?» ( Костя)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижении детей, отвечать на	Консультация по запросу родителей	Беседа с родителями о состоянии здоровья	Беседы с родителями о соблюдении режима	Памятка «Как отвечать на детские вопросы»

	вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.		детей.	дня в выходные дни	
--	--	--	--------	--------------------	--

Проверено  
Методист Л.Т.Никонова

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : март месяц, 2022-2023 учебный год

1 неделя, 6-10марта 2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 6.03	Сейсенбі Вторник 7.03	Сәрсенбі Среда 8.03	Бейсенбі Четверг 9.03	Пятница Жұма 10.03
Прием детей	<b>Круг Радости.</b>				
	<p>Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходи Дружба – солнечный привет . Музыка*** Музыкальная игра «Мы капусту рубим,рубим» <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> С добрым утром! С новым днём!С новым солнцем за окном!Утро доброе встречай!День хороший начинай!</p>				
	<p><b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельность</b> <b>Утренний круг «Детский сад»</b> Цель: развитие чувства уверенности в себе, своих силах, развитие эмоционального мира. <b>Беседа «Дикие животные зимой»</b> Цель: Закреплять</p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельность</b> <b>Утренний круг «Домашние и дикие животные»</b> Цель: обеспечить эмоциональное благополучие детей, развивать положительные самоощущения,</p>	<p>Выходной</p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельность</b> <b>Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое»</b> Цель: создать бодрое и веселое настроение на весь день. <b>Беседа и показ иллюстраций о домашних животных.</b> <b>(Развитие речи+</b></p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельность</b> <b>Утренний круг «Біздің достар»</b> Цель: выразить положительные эмоции по отношению друг к другу. <b>Беседа: «Бабушкин дворик»</b> Цель: уметь на иллюстрациях,</p>

	<p>знание о диких животных, их названиях, способах подготовки к зиме(Развитие речи+ <u>ознакомление с окружающим миром</u>)</p> <p><b>Дидактическая игра «Где, чей дом»</b></p> <p>Цель: учить устанавливать логические связи, ориентируясь на ранее полученный опыт. (Развитие речи+ <u>ознакомление с окружающим миром</u>)</p> <p><b>Труд в уголке природы:</b> полить цветы.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие, любовь к природе.</p> <p><b>Настольные игры «пазлы, мозайки, конструктор, «кубики, домино»</b></p> <p>Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p>	<p>любопытность</p> <p><b>Беседа: «Животный мир родного края» (показ иллюстраций)</b></p> <p>Цель: знать какие животные обитают в Казахстане(Развитие речи+ <u>ознакомление с окружающим миром</u>)</p> <p><b>Дидактическая игра «Накорми зверей»</b></p> <p>Цель: развивать элементы логического мышления»</p> <p><b>Труд в уголке природы</b></p> <p>Уход за растениями</p> <p>Цель: воспитывать желание ухаживать за цветами.</p> <p><b>Настольные игры «пазлы, мозайки»</b></p> <p>Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук</p>		<p><u>ознакомление с окружающим миром</u>)</p> <p><b>Дидактическая игра «Кто чем питается»</b></p> <p>Цель: Упражнять в установлений логических связей (соединять линиями животное и пищу)</p> <p><b>Труд:</b> Наведем порядок в книжном уголке.</p> <p>Цель: Воспитывать желание трудиться, бережное и аккуратное отношение к книгам</p> <p><b>Дидактическая игра «Кто что делает зимой?»</b></p> <p>Цель: закрепить знание о сезонных изменениях</p> <p><b>Настольные игры «пазлы, мозайки»</b></p> <p>Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p>	<p>узнавать домашних животных. (Развитие речи+ <u>ознакомление с окружающим миром</u>)</p> <p><b>Дидактическая игра «Добавь словечко»</b></p> <p>Цель: развитие мышления внимания</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика «Моя семья»</b></p> <p>Повторить названия членов семьи + каз. яз. (Развитие речи+ <u>ознакомление с окружающим миром</u>)</p> <p><b>Труд в уголке природы</b> Уход за комнатными растениями</p> <p>Цель: учить обрывать сухие листочки, рыхлить землю в цветах, прививать любовь к природе.</p> <p><b>Настольные игры «пазлы, мозайки»</b></p> <p>Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым.</p> <p>Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
	<p>Рекомендации «Если ребенок отказывается от еды»</p>	<p>Рекомендации «Правильно одевайте детей»</p>		<p>«Почему ребенок часто болеет в детском саду»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности  <b>Дидактическая игра «Что из чего сделано?»</b>          Цель: учить детей определять материал из которого сделан предмет.</p> <p><b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</b>          Цель: называть и описать свойства предмета.          (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</p>	<p>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности  <b>Дидактическая игра «Когда это бывает»</b>          Цель: уточнить знания детей о частях суток  <b>Игра малой подвижности «Сделай фигуру»</b>          Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество.          (двигательная деятельность)</p>		<p>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельность  <b>Словесная игра «Скажи наоборот»</b>          Цель: учить подбирать антонимы</p>	<p>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельность  <b>Дидактическая игра «У кого сколько?»</b>          Цель: упражнять в нахождении заданного количества и счете предметов.          (настольные игры пазлы, домино)</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс № 1          Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами          Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)  <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)  <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например )          Водичка, водичка, умой мое личико.          Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели,          Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок!  <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать</p>				

	<p>пищу, не разговаривать, благодарить)  <i>Вот и завтракать пора.  Завтрак – это не игра.  Надо ровненько сидеть  И в тарелочку глядеть,  Не вертеться за столом,  Кушать кашку с молоком.</i></p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
	<p>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)  <b>Подвижная игра «Найди пару»</b>  <b>Цель:</b> учить детей сравнивать предметы по длине и ширине</p>	<p>ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)  <b>Хороводная игра «Мы по лесу идем»</b>  <b>Цель:</b> развитие активной речи и внимания ребенка</p>		<p>ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная  <b>Подвижная игра «Море волнуется»-</b>  <b>Цель:</b> развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ.  <b>деятельность)</b></p>	<p><b>Игровая, коммуникативная деятельность</b>  <b>Хороводная игра «Большие и маленькие ножки»</b>  <b>Цель:</b> учить детей братья за руки, выполнять движения, согласно тексту игры.</p>
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	<p><b>Музыка</b>  По плану специалиста</p>	<p><b>Казахский язык</b>  По плану специалиста  <b>Физическая культура</b>  По плану специалиста</p>		<p><b>Физическая культура</b>  По плану специалиста</p>	<p><b>Музыка</b>  По плану специалиста</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.  <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>  Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
<b>Прогулка</b>	<p>Картотека № 4</p>	<p>Картотека № 5</p>		<p>Картотека № 6</p>	<p>Картотека № 7</p>

<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b> Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.			
<b>Обед</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> <b>Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО. На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.			
<b>Дневной сон</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги); <b>Музыка ***– творческая деятельность</b> (слушание музыки); <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.			
	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Поросенок Чуня»		Чтение рассказа «Курочка ряба»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика пробуждения №1 Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) ( <b>физическая активность</b> ) Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение			
<b>Полдник</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.			

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности ПДД.</b>  <b>Беседа:</b> «Опасные ситуации, контакты с незнакомыми людьми на улице»  <b>Цель:</b> Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить ребёнка правильно себя вести в таких ситуациях. <u>Развитие речи+ознакомление с окружающим миром )</u>  <b>Дидактическая игра «Пешеходы и водители»</b>  <b>Цель:</b> учить детей правильно переходить улицу, соблюдая ПДД, развивать внимание.  <b>Загадывание загадок о дорожных знаках.</b>  <b>Цель:</b> развитие логического мышления, внимания, умения выслушать, развивать речь.  <b>Игры с конструктором</b></p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности</b>  <b>Нравственное воспитание</b>  <b>Беседа:</b> «Если добрый ты...»  <b>Цель:</b> Формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими, осознанно проявлять сочувствие и совершать добрые поступки.  <b>Научить детей проявлять доброту, отзывчивость ко всем кому это необходимо.</b>  <b>Рассматривание иллюстраций и беседа «Что такое хорошо, что такое плохо»+</b>  <b>каз.язык</b>  <b>Цель:</b> Учить различать хорошие и плохие поступки <u>Развитие речи+ознакомление с окружающим миром )</u>  <b>Дидактическая игра «Где мишка искал свой мяч»</b>  <b>Цель:</b> развивать внимание, мышление, воображение.  <b>Игра с крупным</b></p>		<p><b>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности</b>  <b>Хозяйственно-бытовой труд.</b>  <b>«Мастерская игрушек»</b> посильная помощь в мытье и починке сломанных игрушек.  <b>Цель.</b> Развивать трудолюбие, умение видеть не порядок  <b>Повторить названия животных на каз. языке</b>  <u>Развитие речи+ознакомление с окружающим миром )</u>  <b>Подвижная игра «Лошадки»</b>  <b>Цель:</b> Бег в разном темпе  <b>Настольные игры</b>  <b>Пазлы, лото, мелкие кубики.</b>  <b>Цель:</b> развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук</p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности</b>  <b>Театрализованная деятельность</b>  <b>Драматизация сказки: «Зимовье зверей» -</b>  <b>Цель:</b> развивать диалогическую речь, память, уметь согласовывать действия с текстом.  <b>Дидактическая игра «Кто где живет».</b>  <b>Цель:</b> Закреплять знания детей о диких животных (внешний вид, жилище).  <b>Воспитывать желание больше узнать о них.</b>  <b>Литературная минутка</b>  <b>Чтение казахской народной сказки «Глупый волк»</b>  <b>Повтор знакомых слов действий на каз.яз.</b>  <u>Развитие речи+ознакомление с окружающим миром )</u>  <b>Подвижная игра «Платок»</b>  <b>Цель:</b> упражнять в умении бегать и уворачиваться, развивать ловкость,</p>
---	---	---	--	--	--

	«Построй здание детского сада » Цель: закреплять конструкторские навыки, прививать любовь к дет. саду.	<b>строительным материалом «Город»</b> Цель: закреплять конструкторские навыки,			выносливость, терпение, быстроту реакции. <b>Настольно-конструктивные</b> игры «Лего», «Мозаика», «Пазлы» - развитие мелкой моторики рук.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Дидактическая игра «Хорошо и плохо»</b> Цель: приучать детей к здоровому образу жизни; учить детей сравнивать хорошее и плохое. полезное и вредное; прививать желание вести здоровый образ жизни; развивать мышление, логику, память. (Костя )	<b>Дидактическая игра «Постройка грузовика, дороги»</b> Цель: Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (дорога). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик(машина). (Женя)		<b>Дидактическая игра «Веселый колокольчик».</b> Цель: Развивать ритмический слух детей, умение правильно извлекать звук на колокольчике (Костя)	<b>Дидактическая игра «Мой дом»</b> Цель: описывать свой дом, выучить домашний адрес; воспитывать любовь к членам своей семьи и к родному дому. (Женя)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки		Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Консультация по запросу родителей		Консультация «Одежда детей весной», «Не простудись»	Анкетирование «Детский сад глазами родителей»



Проверено  
Методист Л.Т.Никонова

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : март месяц, 2022-2023 учебный год

2 неделя, 13-17 марта 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 13.03	Сейсенбі Вторник 14.03	Сәрсенбі Среда 15.03	Бейсенбі Четверг 16.03	Пятница Жұма 17.03
Прием детей	<p><b>Стихотворение недели</b>  Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь,  В группе книжки и игрушки и любимые подружки  <b>Музыка*** Музыкальная игра «Улыбка»</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.</p>				
	<p><b>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность</b>  <b>Утренний круг</b>  «Здравствуй, солнце золотое!»  Цель: развитие чувства уверенности в себе, своих силах, развитие эмоционального мира детей». <b>Беседа «Мы дружим</b></p>	<p><b>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность</b>  <b>Утренний круг</b>  «Наша страна»  Цель: воспитывать положительные эмоции  <b>Беседа «О птицах»</b>  Цель: объяснить причину перелетов птиц (перелетные, зимующие).  <b>Дидактическая игра:</b></p>	<p><b>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность</b>  <b>Утренний круг «Ты мой друг, и я твой друг»</b>  Цель: выразить положительные эмоции по отношению друг к другу.  <b>Беседа «О тех, кто умеет летать»»</b>  Цель: представления</p>	<p><b>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность</b>  <b>Утренний круг</b>  «Давайте жить дружно».  Цель: развивать компетентность в сфере отношений к людям, миру, самому себе.  <b>Беседа «Покормите птиц зимой»</b>  Цель: формирование</p>	<p><b>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность</b>  <b>Утренний круг</b>  «Там игрушки ждут ребят»  Цель: обеспечить эмоциональное благополучие детей, развивать положительные самоощущения  <b>Беседа «Птицы»</b>  Цель: расширить и</p>

<p><b>с птицами».</b> Цели: Закрепить знания детей о зимующих птицах, учить правильно называть птиц (ворона, воробей, синичка, сова, дятел). Воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к птицам. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> <b>Дидактическая игра: «Чего не хватает?»</b> Цель: развитие зрительного внимания; совершенствование грамматического строя речи; употребление существительных в родительном падеже. <b>Труд в уголке природы.</b> Покорми рыб в аквариуме Цель: воспитывать желание заботиться о рыбах</p>	<p>«Дополни словечко» (сравнение птиц) Цель: развивать внимание, сообразительность. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> <b>Дидактическая игра «Опиши птицу»</b> <b>Цель:</b> Обогащать словарный запас детей. Учить составлять простые предложения <b>Труд:</b> Помощь в сервировке стола к завтраку Цель: воспитывать трудолюбие, аккуратность в расстановке посуды <b>Настольные игры</b> «Мозайка» пазлы, конструктор, кубики. Цель:развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>детей о разнообразии птиц, знания об общих признаках внешнего вида птиц различать особенности поведения птиц. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> <b>Дидактическая игра «Сложи картинку»</b> Цель: упражнять в составлении целого из 4-6 частей <b>Труд в уголке природы.</b> Уход за комнатными растениями. Цель: закреплять умение рыхлить землю в цветочных горшках, воспитывать трудолюбие. <b>Настольные игры</b> конструктор, «кубики, домино» Цель: развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним. <b>Пальчиковая гимнастика «Меня отбасым»</b> Цель: развивать правильное произношение, развитие мелкой моторики. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> <b>Труд в игровом уголке.</b> Цель: воспитывать трудолюбие, аккуратность. <b>Настольные игры</b> «пазлы, мозайки» Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p>	<p>систематизировать представление о птицах, развивать умение сравнивать птиц, выделять общее и различия. <b>Дидактическая игра: «Кто что слышит?»</b> Цель: воспитывать у детей слуховое внимание, умение обозначать словом звуки. Развивать сообразительность. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> <b>Труд в уголке природы</b> Уход за растениями Цель: совершенствовать умение рыхлить землю <b>Настольные игры</b> «Мозайка», конструктор. Цель: сближение детей в группе, развивать фантазию, мелкую моторику рук.</p>
<p><b>Беседа с родителями,</b></p>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>			

консультации	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в ДО.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	<b>Консультация- «Витамины наши друзья»</b>	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и др.)</b>	<b>«Развивающее лото» (Геометрические фигуры)</b> Продолжать закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание, восприятие, логического мышления. <u>(основы математики)</u>	<b>«Волшебные пазлы»</b> Воспитывать умение составлять целое из частей. Развивать логическое мышление	<b>Д/и «Незнайки счет»</b> игра знакомит детей со всеми цветами радуги, учит считать. Развивать навыки классификации предметов, самопроверке. <u>(основы математики)</u>	<b>Н/и «Веселые фасолинки»</b> Развивать мелкую моторику рук и координацию движений. <u>(ознакомление с окружающим миром, основы математики)</u>	<b>Конструируем: «Гостаган»</b> Развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. <u>(ознакомление с окружающим миром, основы математики)</u>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс № 1 Утренний комплекс упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Завтрак</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <b>«Волшебная посуда»</b> А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа. <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

	<p><b>Однажды в сказке»</b> игра – фантазия (конструирование, развитие речи, художественная литература) Закрепить представления детей о деталях магнитного конструктора; о способах соединения, свойствах деталей и конструкций; Воспитывать умение фантазировать и продолжать историю.</p>	<p>«Три котенка». (художественная литература, лепка, ознакомление с окружающим) Воспитывать умение внимательно слушать произведение. Закреплять характерные признаки домашнего животного- кота. Применять навыки в лепке.</p>	<p>"Весна- красна"(ознакомлени е с окружающим, развитие речи, аппликация) Формировать представлений детей о весне и весенних признаках Воспитывать аккуратность в работе с клеем. Активизировать словарный запас на тему «Весна».</p>	<p>«Весенняя капель» (ознакомление с окружающим, рисование, развитие речи) Учить рисовать предмет в форме вытянутого треугольника. Воспитывать умение координировать речь с движениями. Развивать чувство цвета, формы, ритма.</p>	<p>«У солнца лицо счастливое» (музыка, художественная литература, рисование) Воспитывать интерес к потешкам. Закрепить представление о том, что солнышко светит и греет, солнышку рады и люди, и растения . Активизировать словарный запас. Воспитывать умение рисовать предметы круголой формы и передавать настроение в рисунке.</p>
<p><b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b></p>	<p><b>Музыка</b> По плану специалиста</p>	<p><b>Казахский язык</b> По плану специалиста <b>Физическая культура</b> По плану специалиста</p>	<p><b>Физическая культура</b> По плану специалиста</p>	<p><b>Физическая культура</b> По плану специалиста</p>	<p><b>Музыка</b> По плану специалиста</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Картотека № 8</p>	<p>Картотека № 9</p>	<p>Картотека № 10</p>	<p>Картотека № 11</p>	<p>Картотека № 12</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b> Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> <b>Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p>				

	<p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p><b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b></p> <p>Медвежонок хлеб жевал -  Крошки хлебные ронял.  Говорил с набитым ртом -  Что? Не мог понять никто.  После взялся за компот -  Стол облил и свой живот!  Все над ним хохочут звонко,  Застыдили медвежонка:  – Ты не знаешь? За столом  Надо есть с закрытым ртом,  Не спешить, не говорить,  Крошки на пол не сорить.  После встать из-за стола  В шубке чистой, как была.</p>				
<p><b>Дневной сон</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги);  <b>Музыка ***– творческая деятельность</b> (слушание музыки);  <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем.  На стульчик убираем.</p>				
	<p>Музыка***Прослушивание спокойной музыки.</p>	<p>Чтение сказки «Лисичка со скалочкой»</p>	<p>музыка***Прослушивание спокойной музыки.</p>	<p>Чтение русской народной сказки «Курочка Ряба»</p>	<p><b>Заучивание потешек А.Барто «Игрушки»</b></p>
<p><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Гимнастика пробуждения №1  Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (<b>физическая активность</b>)  Ходьба по ортопедической дорожке.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение</p>				
<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>				

Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,  
Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.  
За столом не сори, Насорил – так убери.

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности</b> <b>Сюжетно-ролевая игра</b> <b>«День рождения»</b> Воспитание чуткости, внимания. Закрепление культурных навыков. <u>(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром )</u> <b>Подготовка к игре.</b> Беседа об организации дня рождения. Разучивание стихов, придумывание игр, аттракционов. Этические беседы: «Ждем гостей» и «Казахские национальные танцы». (худ литература, развитие речи, казахский язык)</p>	<p><b>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности</b> <b>«Эксперимент с водой»</b> Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воде, активизировать речь и обогащать словарь детей. (ознакомление с окружающим миром) <b>Творческая деятельность по выбору (рисование, лепка, аппликация)</b></p>	<p><b>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности</b> <b>Сюжетно-ролевая игра</b> <b>«Путешествие с героями любимых книг»</b> Привитие интереса к книгам детских писателей. Развитие способности принимать на себя роль сказочного героя. <u>(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром )</u> <b>Подготовка к игре.</b> Чтение сказок детских писателей. Выставка рисунков по прочитанным произведениям. Инсценировки фрагментов сказок. (развитие речи, художественная литература)</p>	<p><b>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности</b> <b>Сюжетно-ролевая игра</b> <b>«Гости у порога»</b> Закрепление культурных навыков, сообщение ребятам некоторых знаний по домоводству (уборка комнаты, сервировка стола) <u>(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром )</u>. <b>День национальной кухни (Ұлттықтағамдаркүні).</b> В этот день в каждом доме готовятся блюда национальной казахской кухни (худ литература, развитие речи, казахский язык)</p>	<p><b>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности</b> <b>Н/и «Учимся вместе»</b> <b>«Забавные цифры»</b> (математика) Закрепить счет, знание цифр. Развивать способности ориентироваться в пространстве, логическое мышление, мелкую моторику рук. <u>(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром )</u> <b>Трудовая деятельность</b> <b>«Полив комнатных растений»</b> Уход за комнатными растениями в уголке. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Дидактическая игра: «Спортивный инвентарь»</b> Цели: формировать у детей интерес к</p>	<p><b>Дидактическая игра «Наш день»</b> Цель: закрепить представление о частях суток, научить</p>	<p><b>Дидактическая игра: «Подскажи словечко».</b> Цель: развивать находчивость, быстроту реакции</p>	<p><b>Дидактическая игра: «Найди друзей среди красок »</b> Цель: обнаружить уровень знаний детей в</p>	<p><b>Дидактическая игра «Хлопай в ладоши»</b> Цель: закреплять умение на слух воспринимать названия овощей и</p>

	физкультуре и спорту; знакомить детей со спортивным инвентарем. (Костя).физическая активность)	правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». (Женя)( <u>Ознакомление с окружающим миром</u> ).	(Костя)	выборе краски, которая отвечает цвету предмета; выполнить рисунок в цвете(Женя).(развитие речи+физическая активность)	фруктов, находить их на картинках, развивать слуховое внимание,(Костя).(развитие речи+физическая активность)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
	<b>Чтение художественной литературы: Нурхан Жанаев «Шубат»</b> Что за вкус и аромат – В пиалы разлит шубат. Хочешь пить – Попей шубат, Хочешь есть – Поешь шубат. Слаще меда Наш шубат – Так в народе говорят. Как волшебный эликсир, Он тебе прибавит сил. Шубат – верблюжье молоко.	<b>Развлечение, посвященное празднику «Наурыз мейрамы» – «День мудрости и знаний»</b> Цель: познакомить с национальным фольклором; прививать уважение к народным традициям Республики Казахстан. <b>Дидактическая игра «Кто как передвигается?»</b> Цель: учить детей правильно употреблять глаголы; закрепить знания о животных. (Педагог показывает	<b>«Использование мнемотехники в познавательно-речевом развитии дошкольников»</b> <b>Тема «Весна пришла»</b> Игры с конструктором Цель: развивать конструкторские навыки, воображение, смекалку. ( <i>развитие речи, творческая, игровая, коммуникативная деятельность</i> )	<b>Сюжетно ролевая игра «Шаштараз»</b> Цель: закрепить навыки играть в коллективе; соблюдать правила поведения в общественных местах. <b>STEM-образование «Играем с блоками»</b> Цель: находить объекты с одинаковыми и разными свойствами; действовать по правилам; научить ориентироваться на знаки-символы свойств блоков; развивать и группировать по	<b>Казахская национальная игра «Арқан ойын»</b> (Перепрыгни через веревку) Цель: развивать ловкость; упражнять в прыжках на двух ногах. ( <i>ознакомление с окружающим, развитие речи, двигательная активность</i> ) <b>Игры детей по желанию в игровых уголках.</b> <b>«Игры с пальчиковым театром»</b> Цель: развивать мелкую

	<p>Просмотр мультфильмов по желанию детей.  <b>( развитие речи, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><i>изображение животных, птиц, насекомых, рыб и спрашивает, как они передвигаются.)</i>  <b>(ознакомление с окружающим, развитие речи, двигательная активность)</b></p>		<p>несовместимым свойствам.</p>	<p>моторику пальцев рук с помощью пальчикового театра, а также диалогическую речь.  <b>(двигательная активность)</b></p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Родительское собрание «Закаливание»</p>	<p>Консультация по запросу родителей</p>	<p>Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.</p>	<p>Консультация «Витаминный календарь. Весна»</p>	<p>Рекомендация для родителей «Обучение дошкольников ПДД»</p>

Проверено  
Методист Л.Т.Никонова

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 ,мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : март месяц, 2022-2023 учебный год

3 неделя, 20-24 марта 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 20.03	Сейсенбі Вторник 21.03 Выходной	Сәрсенбі Среда 22.03 Наурыз мейрамы	Бейсенбі Четверг 23.03 Выходной	Пятница Жұма 24.03
Прием детей	<p>Стихотворение недели Детки в садике живут, Здесь играют и поют, Здесь друзей себе находят, На прогулку с ними ходят.</p> <p>Музыка*** Музыкальная игра «Я твой друг»</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.</p>				
	<p><b>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность</b> <b>Утренний круг «Детский сад»</b> <b>Цель:</b> развитие чувства уверенности в себе, своих силах, развитие эмоционального мира. <b>Беседа: «Обычай и традиции народов Казахстана»</b> <b>Цель:</b> формирование у</p>	Выходной	Выходной	Выходной	<p><b>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность</b> <b>Утренний круг «Дружба».</b> <b>Цель:</b> развивать компетентность в сфере отношений к людям, миру, самому себе, включать в разные формы сотрудничества. <b>Беседа: «Путешествие</b></p>

	<p>детей интереса к жизни людей других национальностей, их культуре, обычаям, национальному искусству.  <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Дидактическая игра: «Угадай, на чем играю»</b>  <b>Цель:</b> учить детей игровым действиям, развивать тембровый слух: различать по звучанию инструменты разных народов.  . +каз.яз.  <b>Дидактическая игра: «Назови ласково»</b>  <b>Цель:</b> развитие грамматического строя речи. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Труд в уголке природы.</b> полить цветы. покормить рыбок  <b>Цель:</b> воспитывать трудолюбие, любовь к природе.</p>				<p><b>по сказкам»</b>  <b>Цель:</b> формирование интереса к сказкам; учить эмоционально и активно воспринимать сказку.  <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Дидактическая игра: «Чудесный мешочек»</b>  <b>Цель:</b> угадать предмет и назвать его на казахском языке.  <b>Дидактическая игра: «Узнай и покажи»</b>  <b>Цель :</b> знакомство с явлениями природы в разное время года  <b>Дидактическая игра: «Кто что делает весной?»</b>  <b>Цель:</b> закрепить знание о сезонных изменениях  <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Труд в уголке природы.</b> Покормить рыбок  <b>Цель:</b> воспитывать желание ухаживать за рыбками, воспитывать трудолюбие.</p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым.  <b>Цель:</b> дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье .</p>				
	<p>Беседа с родителями:  Напомнить родителям о соблюдении режима</p>				<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков</p>

	дня; правилами поведения и пребывания ребенка в ДО.				личной гигиены.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b>	<p><b>Дидактическая игра «чудесный пруд»</b>  <b>Цель:</b> Составление рассказа по картине, использовать в речи распространенные предложения, отрабатывать темп речи.</p> <p><b>Малоподвижная игра «Солнышко- Дождик»</b>  <b>Цель:</b> учить детей действовать по сигналу, снять психоэмоциональное напряжение, развивать внимание. (<u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром</u>)</p>				<p><b>Дидактическая игра «Что предмет расскажет о себе».</b>  <b>Цель:</b> совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.</p> <p><b>Многоэтажные дома».</b>  <b>Цель:</b> формирование навыков надстраивания, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально, преобразование постройки по высоте.  Закрепить умение различать и называть детали строительного материала, их частей.  Развивать образное мышление, воображение.  Воспитывать интерес к окружающему миру.  (<u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром</u>)</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс № 2 Утренний комплекс упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Завтрак</b>	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				

	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)  <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например )  <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)          А кто кашку кушает,          Маму с папой слушает,          Вырастает сильным,          Здоровым и красивым.</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема: «Праздничный утренник, посвященный празднику мам»</b>  <b>Цель:</b> Развивать артистизм, желание выступать и радовать зрителей.  <b>Задачи:</b> Учить получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой, танцами. Развивать уверенность в себе, артистизм. Воспитывать любовь и уважение к маме;</p>				<p><b>Музыка</b>          Тема: «Музыкальные бусинки»          Цель: Учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого.          Задачи: Учить получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой, танцами; развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения. Развивать ассоциативное восприятие музыки и музыкальные способности. Воспитывать любовь и уважение к маме.</p>
<p><b>Организованная деятельность по расписанию организации</b></p>	<p><b>Музыка</b>          По плану специалиста</p>				<p><b>Музыка</b>          По плану специалиста</p>

<b>образования.</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b> Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
<b>Прогулка</b>	Картотека № 13				Картотека № 14
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b> Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> <b>Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». <b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b> Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом - Что? Не мог понять никто. После взялся за компот - Стол облил и свой живот! Все над ним хохочут звонко, Застыдили медвежонка: – Ты не знаешь? За столом Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола В шубке чистой, как была.</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</b> <b>Музыка ***– творческая деятельность (слушание музыки);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки</b></p>				

	<p>для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>			
	Музыка*** Прослушивание спокойной музыки.			Продолжение чтения рассказа «Затейники»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Гимнастика пробуждения №2 Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (<b>физическая активность</b>) Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение</p>			
<b>Полдник</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>			
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Познавательная, Коммуникативная, игровая деятельность. ПДД. Дидактическая игра «Водители»</b> Цель: Учить детей правилам дорожного движения; развивать мышление и пространственную ориентацию. (<u>Развитие речи+ознакомление с окружающим миром</u> ) <b>Игра «Найди нужный знак»</b> Цель: Продолжать</p>			<p><b>Познавательная, Коммуникативная, игровая деятельность. Театрализация Казахской народной сказки ««Рукавичка»</b> <b>Цель:</b> научить детей вести диалог, используя мимику и жесты, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Чтение стихотворения Цель: воспитывать любовь к семье <b>Сюжетно-ролевая игра: «Офицеры».</b> <b>Цель:</b> Развивать</p>

	<p>закреплять знания дорожных знаков, средства регулирования дорожного движения.</p> <p><b>Подвижная игра «Путешествие на машинах»</b></p> <p>Цель: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, увертываться от водящего, убежать, находить свое место. ( <u>Физическая культура+развитие речи</u>)</p> <p><b>Настольные игры:</b> конструктор, пазлы, верёвочки.</p> <p>Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p>				<p>диалогическую речь детей, память. Учить соблюдать правила игры. (<u>Развитие речи+ознакомление с окружающим миром</u> )</p> <p><b>Игры с конструктором «Наш город»</b></p> <p>Цель: продолжать учить детей различать и называть строительные детали, самостоятельно преобразовывать постройки в зависимости от назначения.</p> <p><b>Подвижная игра: «Солдаты».</b></p> <p><b>Цели:</b> Развивать двигательную активность детей; учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друг ( <u>Физическая культура+развитие речи</u>)</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Дидактическая игра: «Природные стихии»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать координацию движений, быструю реакцию, внимание, воображение, образное мышление; в игровой форме закрепить представление о природных стихиях (Костя ) (<u>Ознакомление с окружающим миром</u>).</p>				<p><b>Дидактическая игра: «Путаница»</b></p> <p><b>Цель:</b> Формировать у детей понятие о закономерностях в природе, о том, что разрушение этих законов ведет к путанице в природе. (Женя) (<u>Ознакомление с окружающим миром</u>).</p>

<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки				Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности <b>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</b>				
	<b>Дидактическая игра «Головоломка»</b> Цель: обследование геометрических фигур. (Основы математики) <b>«Я – художник»</b> Цель: формирование навыков нетрадиционного рисования. (Рисование, физическое развитие)				<b>Дидактическая игра «Веселые пазлы»</b> Цель: развивать мелкую моторику, воображение. <b>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</b> Цель: формирование навыков счета (Физическое развитие, основы математики)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				Папка- передвижка «Весна»

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : март месяц, 2022-2023 учебный год

4 неделя, 27-31 марта 2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 27.03	Сейсенбі Вторник 28.03	Сәрсенбі Среда 29.03	Бейсенбі Четверг 30.03	Пятница Жұма 31.03
Прием детей	<p>«Мой друг - Доброе утро! Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение. <b>Музыка*** Музыкальная игра «Злую тучку наказали»</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> С добрым утром! С новым днём!С новым солнцем за окном!Утро доброе встречай!День хороший начинай!</p>				
	<p><b>«Развивающее лото» (Геометрические фигуры)</b> закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание, восприятие, логического мышления. <u>(основы математики)</u></p>	<p><b>Рассматривание иллюстраций «Здравствуй Весна»</b> Обсуждения изменений в природе. <u>(развитие речи)</u></p>	<p><b>Д/и «Незнайки счет»</b> игра знакомит детей со всеми цветами радуги, учит считать от 1 до 5. Развивает навыки классификации предметов, самопроверке. <u>(Основы Математики)</u></p>	<p><b>Н/и «Пазлы»</b> развивает мелкую моторику рук и координацию движений. <u>(ознакомление с окружающим миром)</u></p>	<p><b>Конструируем: «Игрушечный город»</b> Развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. (конструирование)</p>
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				

	Рекомендации «Если ребенок отказывается от еды»	Рекомендации «Правильно одевайте детей»	Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ	«Почему ребенок часто болеет в детском саду»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и др.)	Тематическая беседа «О героях нашего времени» по картине Воспитание нравственно-патриотических чувств. Воспитание любви к Родине. (ознакомление с <u>окружающим миром, развитие речи</u> )	З/с "Скоро, скоро быть теплу!" Эту новость первой Барабанит по стеклу Серой лапкою верба. (Я. Аким) ( <u>развитие речи</u> )	Игра-имитация «Мы не замёрзнем на прогулке весной» (выполнять действия, движения) <b>Психогимнастика</b> «Поделись своим теплом». <b>Дыхательная гимнастика</b> «Регулировщик» Формирование дыхательного аппарата. ( <u>развитие речи, физическое развитие</u> )	<b>Физкультминутка</b> «Распускаются ветки» <b>Цель:</b> Развитие зрительного внимания, пространственных представлений. Совершенствование фразовой речи. ( <u>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</u> )	<b>Д/и «Лабиринт»</b> Цель: развивать логическое мышление. <b>Д/и «Времена года»</b> Цель: Воспитывать умение различать времена года по характерным признакам. ( <u>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</u> )
Утренняя гимнастика	Комплекс № 2 Утренний комплекс упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например ) Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) <i>Каша манная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала.</i>				

<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
	<p><b>«Робот – исследователь» (изобретательство с увлечением)</b> (робототехника с конструктором UARO, развитие речи) Задачи: Обогащать представления детей о профессии инженера-конструктора. Закрепить знания, умения и навыки при работе с конструктором UARO Формировать умение конструировать и программировать модель робота-исследователя Формировать умение анализировать собственную деятельность.</p>	<p><b>«Весна идет-весне дорогу!».</b> Воспитывать умение внимательно слушать стихотворения о весне. Обогащать словарный запас-капель, проталины. Закреплять навыки коллективной лепки. <b>(художественная литература, лепка, ознакомление с окружающим)</b></p>	<p><b>«Путешествие в страну «Мультипликацию» (увлекательное путешествие) (художественная литература, музыка, физическое развитие)</b> Закреплять понятия о средствах музыкальной выразительности. Развивать активность в физических упражнениях. Ия в ритм.</p>	<p><b>Однажды в сказке» игра – фантазия (конструирование, развитие речи, художественная литература)</b> Воспитывать умение внимательно слушать загадки о весне и весенних признаках. Обогащать словарный запас. Закреплять навыки работы с бросовым материалом.</p>	<p><b>«Сказка о весне» (художественная литература, музыка, физическое развитие)</b> Закреплять знания о многообразии мира насекомых, их среде обитания; Расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида муравья ,кузнечика, паука, бабочки, их жизненных проявлениях.</p>
<p><b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b></p>	<p><b>Музыка</b> По плану специалиста</p>	<p><b>Казахский язык</b> По плану специалиста <b>Физическая культура</b> По плану специалиста</p>	<p><b>Физическая культура</b> По плану специалиста</p>	<p><b>Физическая культура</b> По плану специалиста</p>	<p><b>Музыка</b> По плану специалиста</p>

Подготовка к прогулке	<p><b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p><b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
Прогулка	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19
Возвращение с прогулки	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b></p> <p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
Обед	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b></p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p><b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b></p> <p>На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p>				
Дневной сон	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</b></p> <p><b>Музыка ***– творческая деятельность (слушание музыки);</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</b></p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	Музыка ***– Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Поросенок Чуня»	музыка**Музыкальная игра «Выглянуло солнышко ».	Чтение рассказа «Курочка ряба»	Чтение потешок А.Барто «Игрушки»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения № 2</p> <p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) <b>(физическая активность)</b></p>				

	<p>Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение</p>				
<b>Полдник</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности</b> <b>Беседа «Когда мы пассажиры»</b> <b>Познавательная, Коммуникативная, игровая деятельность.</b> <b>Игровые ситуации:</b> <i>«Салон шляп»</i> расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье, формировать первоначальное представление о том, что на изготовление каждой вещи затрачивается много труда. <u>(развитие речи, ознакомление сокрушающим миром)</u></p>	<p><b>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности</b> <b>Сюжетно-ролевая игра «Волшебники»</b> Воспитание у детей чуткости, стремления проявить заботу и внимание к окружающим. <b>Игровой материал.</b> Карандаши, бумага, картон, пластилин и др. <b>Подготовка к игре.</b> Чтение сказок. Этическая беседа «Добрые волшебники». Изготовление подарков. <b>Творческая деятельность по выбору</b> (рисование, лепка, аппликация, <u>ознакомление с окружающим миром</u>)</p>	<p><b>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности</b> <b>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</b> Продолжать расширять представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. <u>(ознакомление с окружающим миром)</u></p>	<p><b>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности</b> <b>Сюжетно-ролевая игра «Аптека»</b> вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. <u>(ознакомление сокружающим миром)</u></p>	<p><b>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности</b> <b>Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»</b> Побуждать детей воспроизводить семейные отношения и творчески их интерпретировать; знакомить с широким спектром домашних обязанностей; раскрывать нравственный смысл поступков взрослых; воспитывать чувство взаимопонимания, заботы о ближних. <b>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»</b> Уход за комнатными растениями в уголке. <u>(физическое развитие,</u></p>

					<u>ознакомление с окружающим миром)</u>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Поощрять активное участие в сюжетно-ролевых играх: «Семья» ( Костя)	«Назови картинку и найди первый звук», «Поезд» ( Женя)	Совершенствовать технические навыки в лепке и аппликации (работа стекой, ножницами) ( Костя)	Поощрять участие в строительных играх: «Дом для животных» ( Женя)	Развивать связную речь с помощью игр: «Что забыл нарисовать художник?» ( Костя)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	<b>Дидактическая игра «Чего не стало?»</b> Цель: упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. (Основы математики)	<b>«Дорожка с казахским орнаментом в стиле пэчворк (ра) /корпе»</b> Цель: воспитывать уважение к обычаям и традиционным вещам и предметам казахского народа; предложить детям разложить геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. (Основы математики, аппликация, казахский язык)	<b>Рассматривание иллюстраций на тему «Весна»</b> Цель: продолжать расширять представления детей о весне, ее признаках и явлениях, а также учить детей отвечать на вопросы воспитателя, используя распространенные предложения. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	<b>Разучивание стихотворения «Весна» И. Токмакова</b> К нам весна шагает Быстрыми шагами, И сугробы тают под ее ногами. Черные проталины На полях видны. Видно, очень теплые ноги у весны. (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)	<b>Игры с конструктором Лего</b> Цель: развивать логическое мышление, воображение. (Конструирование)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по	Консультация по запросу родителей	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Консультация «Как помочь ребенку стать смелым». Соблюдать	Консультация для родителей «Моя малая Родина»

	воспитанию и развитию ребенка, давать советы.			действия детей в организационном моменте	
--	---	--	--	--	--



Проверено  
Методист Л.Т.Никонова

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : апрель месяц, 2022-2023 учебный год

1 неделя, 3-7 апреля 2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 3.04	Сейсенбі Вторник 4.04	Сәрсенбі Среда 5.04	Бейсенбі Четверг 6.04	Пятница Жұма 7.04
Прием детей	<p>Стихотворение недели Детки в садике живут, Здесь играют и поют, Здесь друзей себе находят, На прогулку с ними ходят.</p> <p><b>Музыка*** Музыкальная игра «Веселый Бубен»</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</b></p>				
	<p><b>Дидактическая игра «Наши друзья»</b> Цель: Расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес</p>	<p><b>Дидактическая игра «Кто это?»</b> Цель: Учить детей употреблять в речи имена существительные, обозначающие животных и их детенышей в единственном множественном числе <b>(развитие речи-коммуникативная)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Найди предмет по описанию»</b> Цель: развивать наблюдательность, находчивость, учить замечать в предметах характерные особенности. <b>(игровая, познавательная, исследовательская)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Здравтуйте ладошки»</b> Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение. <b>(игровая, творческая)</b></p> <p><b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра «Солнышко и дождик»</b></p>	<p><b>физическая культура**</b> <b>Подвижная игра: «Воробушки».</b> <b>Цель:</b> упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро менять направление движения; воспитывать ловкость и выносливость. <b>(коммуникативная, познавательная)</b></p>

	<p><b>(развитие речико-коммуникативная деятельность)</b>  <b>Дидактическая игра «Лото»</b>          Цель: закрепить названия основных цветов  <b>Трудовая деятельность:</b>          Цель: полить цветы в группе          Логопедическая коррекция игра Медвежата мед едят          Цель: развивать артикуляционный аппарат детей.          (двигательная деятельность)</p>	<p><b>деятельность)</b>  <b>Дидактическая игра «Наша одежда»</b>  <b>Цель:</b> Уточнить представление детей о названии различных видов одежды.  <b>(развитие речико-игровая, коммуникативная деятельность)</b>  <b>Сказка «Поросенок Чуня»</b>  <b>Цель:</b> уметь слушать произведения , сопереживать героям, отвечать на вопросы.  <b>(Художественная литература, развитие речи, коммуникативная деятельность)</b>  <b>Трудовая деятельность:</b>          Цель: Собрать игрушки</p>	<p><b>Дидактическая игра «Найди предмет по описанию»</b>  <b>Цель:</b> развивать наблюдательность, находчивость, учить замечать в предметах характерные особенности.  <b>(развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b>  <b>Трудовая деятельность:</b> Вместе с воспитателем разложить игрушки по своим местам .          Логопедическая коррекция игра «Малинка»          Цель: развивать артикуляционный аппарат детей.          (двигательная деятельность)</p>	<p>Цель: учить катать внимательно слушать музыку и по сигналу останавливаться  <b>(двигательная, самостоятельная, игровая)</b>  <b>Физическая культура**</b>  <b>Подвижная игра «Найди флажок».</b>          Цель: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения.  <b>(игровая, двигательная и коммуникативная деятельность)</b>  <b>Трудовая деятельность:</b>          Цель: убрать стульчики к столу          Логопедическая коррекция игра «Колесо»          Цель: развивать артикуляционный аппарат детей.          (двигательная деятельность)</p>	<p><b>деятельность)</b>          Игры по желанию детей <b>(игровая деятельность)</b>  <b>Дидактическая игра: «Догадайся, что звучит»</b>  <b>Цель:</b> продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов.  <b>«Мамина сказка»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей внимательно слушать, следить за развитием действия, выразительно воспроизводить фрагменты сказки, регулируя громкость голоса. Поддерживать интерес к чтению.  <b>(развитие речи, творчество, коммуникативная деятельность)</b>  <b>Трудовая деятельность:</b>          Цель: полить цветы в группе .</p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым.          Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
	<p>Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях»</p>	<p>Рекомендации о чтении сказок детям дома.</p>	<p>Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ</p>	<p>«Почему ребенок часто болеет в детском саду»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности  <b>Беседа: «Труд в семье»</b>  <b>Цель:</b> Привить у ребёнка желание выполнять свои семейные обязанности.  <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Дидактическая игра:</b> «Кого как зовут?»  <b>Цель:</b> развивать мышление, память, речь.  Пальчиковая игра: «Помощницы»  <b>Цель:</b> развивать моторику пальцев, учить выполнять движения в соответствии с произносимым текстом. . <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Индивидуальная работа</b>  <b>Работа в уголке природы.</b>  <b>Цель:</b> наблюдать за рыхлением почвы комнатных растений.  Воспитывать любовь к</p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности  <b>Беседа: «Ребенок и взрослые»</b>  <b>Цель:</b> Углублять представления о людях: понимать различие людей по полу и возрасту. Выделять некоторые особенности их внешности, одежды, обуви, рода занятий. Узнавать и называть людей отдельных профессий<u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Дидактическая игра:</b> «Что в мешочке»  <b>Цель:</b> научить выделять звук [ц] в произношении, развивать речь.  <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Пальчиковая игра:</b> «Паучок»  <b>Цель:</b> развивать моторику пальцев, учить выполнять движения в соответствии с произносимым текстом.</p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности  <b>Цель:</b> закрепить знания детей о семье и членах семьи, их взаимоотношениях, о роли взрослых и детей в семье, о том, что в семье все любят и заботятся друг о друге.  <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Пальчиковая игра</b> «У оленя дом большой»  <b>Цель:</b> развивать моторику пальцев, учить выполнять движения в соответствии с произносимым текстом.  <b>Дидактическая игра</b> «Подбери нужное слово»  <b>Цель:</b> развивать образное мышление, речь.  <b>Работа в уголке природы</b>  <b>Цель:</b> учить правильно, протирать листья  <b>Настольные игры</b>  «пазлы, мозайки,</p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности  <b>Беседа: «Моя семья- моя радость»</b>  <b>Цель:</b> Формировать у детей позитивное представление о семье, своих близких<u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Дидактическая игра:</b> «Дождик».  <b>Цель:</b> учить различать скорость произнесения слов, в данном случае звукоподражания кап-кап-кап, а также произносить отчетливо в разном темпе: медленно, умеренно, быстро.  Пальчиковая игра: «Помощницы»  <b>Цель:</b> развивать моторику пальцев, учить выполнять движения в соответствии с произносимым текстом.  <u>(Основы грамоты +развитие речи)</u>  <b>Труд в уголке природы</b>  Опрыскать растения</p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности  <b>Рассматривание иллюстраций по теме «Труд в семье»</b>  <b>Цель:</b> систематизировать знания детей о том, чем может заниматься дома мама, папа, бабушка, дедушка. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Дидактическая игра по сказке «Колобок»</b>  <b>Цель:</b> Продолжать развивать внимание, память, связную речь, способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами-картинками<u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Работа в уголке природы.</b> полить цветы  <b>Цель:</b> воспитывать трудолюбие, любовь к природе.  <b>Настольные игры по выбору детей.</b>  <b>Цель:</b> Развивать</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>труду, к растениям</p> <p><b>Настольные игры по выбору детей.</b></p> <p>Цель: развивать усидчивость, мелкую моторику.</p>	<p><b>Труд в уголке природы</b></p> <p>Учить правильно поливать комнатные цветы.</p> <p>Цель: прививать любовь к труду, развивать бережное отношение к природе.</p> <p><b>Настольные игры</b></p> <p>пазлы, мозайки, домино конструктор, кубики.</p>	<p>конструктор, «кубики, домино»</p> <p>Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p>	<p>Цель: прививать любовь к растениям, заботиться о них</p> <p><b>Настольные игры</b></p> <p>«пазлы, мозайки,</p>	<p>усидчивость, мелкую моторику.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс № 1</p> <p>Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p><b>«Волшебная посуда»</b></p> <p>На моей тарелочке. Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b></p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
	<p><b>«Дом для семьи» (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим)</b></p> <p>Формировать представления о семье</p>	<p><b>«Семья».</b> (художественная литература, лепка, ознакомление с окружающим)</p> <p>Закрепить представления детей о</p>	<p><b>"Моя семья"</b> (ознакомление с окружающим, развитие речи, аппликация)</p> <p>Формировать интерес к аппликации, развивать</p>	<p><b>«СЕМЬЯ глазами ребенка»</b> (ознакомление с окружающим, рисование, развитие речи)</p> <p>Формировать у детей</p>	<p><b>«У солнца» (музыка, художественная литература, рисование)</b></p> <p>Воспитывать умение внимательно слушать произведение.</p>

	и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей; Формировать понятие: мой дом, моя семья. Закреплять способы построения конструкций. <u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</u>	том, что такое семья, о некоторых родственных отношениях, об обязанностях членов семьи. Воспитывать умение создавать коллективные поделки из пластилина. Развивать речь детей, умение поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения. <u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</u>	эстетическое восприятие. Закрепить понятие как появляется семья, из кого состоит, какие семейные праздники отмечаются. Расширять словарный запас детей: родословная. Использование двуязычия. <u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</u>	правильное представление о семье, роли матери, отца, бабушки, дедушки, сестры, брата, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге; Расширять художественные способности в процессе рисования. <u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</u>	Формировать навыки выразительного исполнения мелодий песен; Развивать умение согласованно выполнять танцевальные движения в паре.
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	<b>Музыка</b> По плану специалиста	<b>Казахский язык</b> По плану специалиста <b>Физическая культура</b> По плану специалиста	<b>Физическая культура</b> По плану специалиста	<b>Физическая культура</b> По плану специалиста	<b>Музыка</b> По плану специалиста
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b> Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				
<b>Прогулка</b>	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b> Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b>				

	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p><b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b></p> <p>Глубоко – не мелко, Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, Картошка, И круп немножко. Вот кораблик плывёт Заплывает прямо в рот.</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги);</p> <p><b>Музыка*** – творческая деятельность</b> (слушание музыки);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	Прослушивание спокойной музыки	Чтение сказки «Поросенок Чуня»	Музыкальная игра «Я пеку,пеку».	Чтение рассказа «Курочка ряба»	Чтение сказки «Волк и семеро козлят»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Гимнастика пробуждения №1</p> <p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (<b>физическая активность</b>)</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение</p>				
<b>Полдник</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p><b>Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.</p>				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>За столом не сори, Насорил – так уברי.</p> <p><b>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности ПДД</b>  <b>Беседа « Подвижная игра: «Кто быстрее к светофору?»».</b>  <b>Цель:</b> упражнять в беге, действовать по сигналу светофора. Рассматривание картинок с изображением ситуации на дорогах.  <b>Цель:</b> закреплять правила пешехода на дороге. <u>.(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром )</u>  <b>Сюжетно-ролевая игра: «На дорогах города»</b>  <b>Цель:</b> дать начальные знания о правилах дорожного движения, познакомить со светофором, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге. <u>.(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром )</u>  <b>Дидактическая игра:</b></p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности</b>  <b>Нравственное воспитание.</b>  Ты делай добро  И не требуй наград-  И будет тебе  Каждый встречный рад,  Ведь ласка приятна  И кошке и львице,  К тебе же добро  Возвратиться сторицей!  Вежливые слова на каз.  языке  <b>Цель:</b> правильное произношение.<u>.(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром )</u>  <b>Дидактическая игра: «Узнай по голосу»</b>  <b>Цель:</b> уточнить и закреплять правильное произношение звуков.  <b>Сюжетно-ролевая игра: «Мы идем в театр»</b>  <b>Цель:</b> познакомить с правилами поведения в театре, вызвать интерес и желание играть («кассира», «билетера», зрителя). Воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности</b>  <b>Сюжетно-ролевая игра «Больница</b>  Продолжать углублять знания о профессии врача. <u>.(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром )</u>  <b>Экспериментирование</b>  <b>«Волшебный магнит»</b>  обследовать предмет и экспериментировать с ним; (ознакомление с окружающим миром)  <b>Д/и «Кого загадали?»</b>  <u>.(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром )</u>  <b>Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, игровая деятельность</b>  (по интересам детей)</p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности</b>  <b>Хозяйственно-бытовой труд</b>  <b>«Ремонт книг»</b>  <b>Цель:</b> приучать детей подклеивать книги, правильно пользоваться клеем, пользоваться салфетками воспитывать желание трудиться для блага других, бережно относиться к книгам. <u>.(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром )</u>  <b>Сюжетно-ролевая игра: «Моя дружная семья»</b>  <b>Цель:</b> развитие понятия, что такое семья, взаимоотношения в семье. Уточнить знания детей о месте ребенка семьи (<i>ребенок-сын, брат, внук, дочь, сестра, внучка</i>). Формировать умение выделять специфические для определенного</p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности</b>  <b>Творческая деятельность по выбору детей:</b>  рисование, лепка, коллаж из осенних листьев.<u>(рисование, лепка)</u>  <b>Разгадывание загадок о весне.</b>  <b>Цель:</b> продолжать формировать представления детей о сезонных изменениях в природе, отмечать признаки весны, учить воспринимать описание предметов и явлений. <u>.(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром )</u>  <b>Сюжетно-ролевая игра: «Семья »</b>  <b>Цель:</b> учить детей творчески воспроизводить в игре быт семьи  -Развивать умения выбирать роль, выполнять в игре с игрушками несколько взаимосвязанных</p>
--	--	--	---	---	--

	<p><b>«Возьми и назови».</b> Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. Веселые картинки Цель: закреплять умение закрашивать картинку, не выходя за ее пределы. <u>.(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром )</u> <b>Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p>	<p><b>Беседа «Чем мне нравится весна?»</b> Цель: учить детей передавать в речи свои представления о весне, впечатления. Активизировать словарь, учить детей обращаться к личному опыту. <u>.(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром )</u> <b>Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p>		<p>взрослого действия, воспроизводить их в игре с игрушками (мама заботливо кормит, укладывает спать, стирает и гладит белье, убирает в комнате, готовит вкусный обед, папа работает, бабушка помогает маме - играет с ребенком и гуляет с ним). <u>.(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром )</u> <b>Подвижная игра: «Бегите ко мне».</b> Цель: развивать ловкость, волю, упражнять в беге в одном направлении, развивать быстроту <b>Пальчиковая игра: «Моя семья»</b> Цель: развивать моторику пальцев, учить выполнять движения в соответствии с произносимым текстом. <b>Дидактическая игра: «Вечер загадок»)</b></p>	<p>действий (стирать бельё) -Воспитывать навыки коллективной игры. <u>.(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром )</u> <b>Подвижная игра: «Вейся, веноч»</b> Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в беге</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Дидактическая игра Поощрять активное участие в сюжетно-ролевых играх: «Семья» ( Женя)</p>	<p>Дидактическая игра «Назови картинку и найди первый звук», «Поезд» ( Костя)</p>	<p>Дидактическая игра Совершенствовать технические навыки в лепке и аппликации (работа стекой, ножницами) ( Костя)</p>	<p>Дидактическая игра Поощрять участие в строительных играх: «Дом для животных» ( Женя)</p>	<p>Дидактическая игра Развивать связную речь с помощью игр: «Что забыл нарисовать художник?» ( Вся группа)</p>

<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности <b>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</b>				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Консультация по запросу родителей	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Консультация «Задержка речевого развития»	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Проверено  
Методист Л.Т.Никонова

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : апрель месяц, 2022-2023 учебный год

2 неделя, 10-14 апреля, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 10.04	Сейсенбі Вторник 11.04	Сәрсенбі Среда 12.04	Бейсенбі Четверг 13.04	Пятница Жұма 14.04
Прием детей	<p><b>Стихотворение недели</b>            Детский сад — второй ваш дом,            Как тепло, уютно в нем!            Вы его любите, дети,            Самый добрый дом на свете!</p> <p><b>Музыка*** музыкальная игра«Веселый колокольчик»</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Утро доброе встречай! День хороший начинай!</b></p>				
	<p><b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельность</b>  <b>Утренний круг</b>            ««Доброе утро»».            Доброе утро солнцу и птицам,            Доброе утро приветливым лицам!            Каждый становится добрым, доверчивым,</p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельность</b>  <b>Утренний круг</b>            «Балабакша»            Цель: учить детей дружбе, взаимоуважению.  <b>Беседа на тему: «Моя улица».</b>            Цель: закрепить знание</p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельность</b>  <b>Утренний круг</b>            «Детский сад»            Цель: развитие чувства уверенности в своих силах, развитие эмоционального мира.  <b>Беседа на тему: «Мой город, моя улица»</b></p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельность</b>  <b>Утренний круг</b>            «Здравствуй, солнце золотое»            Цель: создать бодрое и веселое настроение на весь день.  <b>Беседа и показ иллюстраций о</b></p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельность</b>  <b>Утренний круг</b>            «Біздің достар»            Цель: выражать положительные эмоции по отношению друг к другу.  <b>Беседа: «Бабушкин дворик»</b></p>

<p>Доброе утро пусть длится до вечера!  <b>Беседа «Мой дом, моя улица»</b>          Цель: знакомить детей с родным городом, улицами на которых они живут.          Формировать у детей чувство любви к своему городу.  <u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Пальчиковая игра: Дом и ворота»</b>          Цель: развивать моторику рук  <b>Дидактическая игра: «Как сказать правильно»</b>          Цель: учить пони-мать переносное значение слов и выражений, которые в зависимости от словосочетаний меняют значение.  <u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Труд в уголке природы.</b> Опрыскать комнатные растения          Цель: прививать любовь к растениям, заботится о них.</p>	<p>названий улиц и домашнего адреса.  <u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Дидактическая игра: «Кто что слышит?»</b>          Цель: Воспитывать у детей слуховое внимание, умение обозначать словом звуки (звонит, шур-шит, играет, трещит и др.); развивать сообразительность, выдержку  <b>Словесная игра: «Скажи по-другому»</b>          Цель: упражнение детей в подборе синонимов и антонимов к словам; пополнение словаря синонимов и антонимов.  <u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Труд в уголке природы.</b> Протереть листья у растений          Цель: прививать любовь к растениям, заботится о них.          Настольные игры «Лото», «Домино»          Цель: учить детей играть дружно.</p>	<p>Цель: Развитие у ребенка чувства родины, через знакомства со своей улицей, городом.  <u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u>          Пальчиковая игра: «Пальчики»  <b>Цель: развивать моторику пальцев, учить выполнять движения в соответствии с произносимым текстом.</b>  <b>Рассматривание иллюстраций наша улица, что нас окружает.</b>  <b>Цель: развивать мышление, речь.</b>  <b>Дидактическая игра: «Кто в домике живет?»</b>          Цель: Формирование навыков произношения звуков, развития артикуляционного аппарата. <u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Труд в уголке природы.</b>          Взрыхлить почву у растений</p>	<p><b>домашних животных.</b>  <u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Дидактическая игра «Кто чем питается»</b>          Цель: Упражнять в установлений логических связей (соединять линиями животное и пищу)  <u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Труд:</b> Наведем порядок в книжном уголке.          Цель: Воспитывать желание трудиться, бережное и аккуратное отношение к книгам  <b>Дидактическая игра «Кто что делает зимой?»</b>          Цель: закрепить знание о сезонных изменениях  <b>Настольные игры «пазлы, мозайки»</b>          Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p>	<p>Цель: уметь на иллюстрациях, узнавать домашних животных. <u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Дидактическая игра «Добавь словечко»</b>          Цель: развитие мышления внимания  <b>Пальчиковая гимнастика «Моя семья»</b>          Повторить названия членов семьи + каз. яз. <u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Труд в уголке природы</b> Уход за комнатными растениями          Цель: учить обрывать сухие листочки, рыхлить землю в цветах, прививать любовь к природе.  <b>Настольные игры «пазлы, мозайки»</b>          Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p>
---	--	--	---	--

	<p><b>Настольные игры</b> «пазлы, мозайки» Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p>		<p>Цель: воспитывать любовь к труду, к растениям. Настольные игры «Мозайка», «Пазлы».</p>		
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
	<p>Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях»</p>	<p>Рекомендации о чтении сказок детям дома.</p>	<p>Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ</p>	<p>«Почему ребенок часто болеет в детском саду»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Дидактическая игра «Что из чего сделано?» Цель: учить детей определять материал из которого сделан предмет. (<u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>) Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: называть и описать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</p>	<p><b>Основы математики познавательная, игровая деятельности</b> коммуникативная, Дидактическая игра «Когда это бывает» Цель: уточнить знания детей о частях суток(<u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>) <b>Игра малой подвижности</b> «Сделай фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)</p>	<p><b>Развитие речи развитие речи – игровая коммуникативная деятельность</b> Словесная игра «Отгадай загадку» Цель: развивать логическое мышление и речь детей, вызвать интерес к отгадыванию загадок. (<u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>)</p>	<p><b>Развитие речи развитие речи – игровая коммуникативная деятельность)</b>Словесная игра «Скажи наоборот» Цель: учить подбирать антонимы (<u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>)</p>	<p><b>Основы математики игровая, коммуникативная деятельность</b> Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «У кого сколько?» Цель: упражнять в нахождении заданного количества и счете предметов. (настольные игры пазлы, домино(<u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>))</p>

<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс № 1 Утренний комплекс упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Завтрак</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <b>«Волшебная посуда»</b> На моей тарелочке. Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи).				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
	<b>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</b> <b>Подвижная игра «Найди пару»</b> <b>Цель:</b> учить детей сравнивать предметы по длине и ширине	<b>ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b> <b>Хороводная игра «Мы по лесу идем»</b> Цель: развитие активной речи и внимания ребенка	<b>основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</b> <b>Подвижная игра: «Каравай».</b> Цель: развитие общей моторики, развитие внимания, выявление симпатий и антипатий в группе	<b>ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b> <b>Подвижная игра «Море волнуется»-</b> Цель развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ.	<b>Игровая, коммуникативная деятельность</b> <b>Хороводная игра «Большие и маленькие ножки»</b> Цель: учить детей братья за руки, выполнять движения, согласно тексту игры.
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	<b>Музыка</b> По плану специалиста	<b>Казахский язык</b> По плану специалиста <b>Физическая культура</b> По плану специалиста	<b>Физическая культура</b> По плану специалиста	<b>Физическая культура</b> По плану специалиста	<b>Музыка</b> По плану специалиста

<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p><b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
<b>Прогулка</b>	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b></p> <p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b></p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p><b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b></p> <p>На моей тарелочке          Рыженькая белочка,          Чтоб она была видна,          Все съедаю я до дна.</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</b></p> <p><b>Музыка *** творческая деятельность (слушание музыки);</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</b></p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Теремок»	Музыка***Музыкальная игра «Винновата тучка».	Чтение рассказа «Курочка ряба»	Чтение сказки «Волк и семеро козлят»
	<p>Гимнастика пробуждения №1</p> <p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (<b>физическая активность</b>)</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке.</p>				

	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение				
<b>Полдник</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)  Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.  За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>(Игровая, познавательная деятельность. Социально – коммуникативные навыки)</b>  <b>ПДД.</b>  <b>«Школа пешехода»</b>  Цель: расширить представления о элементарных правилах дорожного движения.  <u>(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Подвижная игра:</b>  <b>«Кто быстрее к светофору?».</b>  Цель: упражнять в беге, действовать по сигналу свето-фора.  Рассматривание картинок с изображением ситуации на дорогах.  Цель: закреплять</p>	<p><b>(Игровая, познавательная деятельность. Социально – коммуникативные навыки)</b>  <b>Нравственное воспитание</b>  <b>Беседа: «Если добрый ты...»</b>  <b>Цель:</b> Формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими, осознанно проявлять сочувствие и совершать добрые поступки.  Научить детей проявлять доброту, отзывчивость ко всем кому это необходимо.  <b>Рассматривание иллюстраций и беседа «Что такое хорошо, что такое плохо»+</b>  каз.язык</p>	<p><b>Игровая, познавательная деятельность. Социально – коммуникативные навыки)</b>  <b>Нравственное воспитание.</b>  Дружит солнцем ветерок,  А роса с травойю.  Дружит с бабочкой цветок,  Дружим мы с тобою.  Все с друзьями пополам  Поделить мы рады!  Только ссориться друзьям  Никогда не надо!  <b>Цель:</b> правильное произношение.  <b>Беседа «Мы знаем, как нужно дружить»</b>  <b>Цель:</b> повторение элементарных правил поведения в детском</p>	<p><b>(Игровая, познавательная деятельность. Социально – коммуникативные навыки)</b>  <b>Хозяйственно-бытовой труд.</b>  Пусть игрушки дружат с нами,  Обижать мы их не станем,  Поиграем и потом  Все на место уберем!  <b>Дидактическая игра:</b>  <b>«Найди такую же»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей сравнивать предметы; находить в них признаки сходства и различия; воспитывать наблюдательность, смекалку, связную речь. <u>(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Подвижная игра:</b></p>	<p><b>(Игровая, познавательная, творческая деятельность. Социально – коммуникативные навыки)</b>  <b>Театрализованная деятельность</b>  <b>Драматизация сказки: «Зимовье зверей» -</b>  <b>Цель:</b> развивать диалогическую речь, память, уметь согласовывать действия с текстом.  <b>Дидактическая игра</b>  <b>«Кто где живет».</b>  <b>Цель:</b> Закреплять знания детей о диких животных (внешний вид, жилище).  Воспитывать желание больше узнать о них.  <b>Литературная минутка</b>  <b>Чтение казахской</b></p>

	<p>правила пешехода на дороге.</p> <p><b>Сюжетно ролевая игра: «На дорогах города»</b></p> <p>Цель: дать начальные знания о пра-вилах дорожного движения, познакомить со светофором, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге.</p> <p><b>Игры с конструктором</b></p> <p>«Построй здание детского сада »</p> <p>Цель: закреплять конструкторские навыки, прививать любовь к дет. саду.</p>	<p>Цель: Учить различать хорошие и плохие поступки</p> <p><b>Дидактическая игра</b></p> <p>«Где мишка искал свой мяч»</p> <p>Цель: развивать внимание, мышление, воображение.</p> <p><u>.(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром )</u></p> <p><b>Игра с крупным строительным материалом «Город»</b></p> <p>Цель: закреплять конструкторские навыки,</p>	<p>саду: играть детьми, не мешая им и не причиняя боль.</p> <p><u>.(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром )</u></p> <p><b>Сюжетно - ролевая игра "Зоопарк"</b></p> <p>Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к живот-ным, расширить словарный запас детей.</p> <p><b>Подвижная игра «Бездомный заяц»</b></p> <p>Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве.</p> <p>Упражнять в быстром беге. ( <u>Физическая культура+развитие речи</u>)</p>	<p>«Передай мяч»</p> <p>Цель: упражнять в умении строится в колонны, передавать мяч друг другу, не роняя, развивать быстроту, внимание, волю к победе( <u>Физическая культура+развитие речи</u>)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра Банный день</b></p> <p>Цель. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.</p> <p>Воспитание у детей любви к чистоте и опрятности, заботливого отношения к младшим.</p>	<p><b>народной сказки «Глупый волк»</b></p> <p>Повтор знакомых слов действий на каз.яз.</p> <p><u>(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром )</u></p> <p><b>Подвижная игра «Платок»</b></p> <p>Цель: упражнять в умении бегать и уворачиваться, развивать ловкость, выносливость, терпение, быстроту реакции. ( <u>Физическая культура+развитие речи</u>)</p> <p><b>Настольно-конструктивные игры</b></p> <p>«Лего», «Мозаика», «Пазлы» - развитие мелкой моторики рук.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Коммуникативные навыки</b></p> <p><b>Дидактическая игра «Хорошо и плохо»</b></p> <p>Цель: приучать детей к здоровому образу жизни; учить детей сравнивать хорошее и плохое. полезное и</p>	<p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Познавательная, Игровая деятельность</b></p> <p><b>Дидактическая игра «Постройка грузовика, дороги»</b></p> <p>Цель: Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой</p>	<p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Познавательная, Игровая деятельность</b></p> <p><b>Дидактическая игра » Веселые краски»</b></p> <p>Цель: Обучение умению узнавать основные цвета.</p> <p>(Костя) <u>(Ознакомление с окружающим миром)</u></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Игровая деятельность</b></p> <p><b>Дидактическая игра «Веселый колокольчик».</b></p> <p>Цель: Развивать ритмический слух детей, умение правильно извлекать звук на колокольчике</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Социально – коммуникативные навыки. Игровая деятельность.</b></p> <p><b>Дидактическая игра «Мой дом»</b></p> <p>Цель: описывать свой дом, выучить домашний адрес; воспитывать</p>

	вредное; прививать желание вести здоровый образ жизни; развивать мышление, логику, память. (Костя) <u>Физическая культура+</u> <u>Развитие речи</u> )	стороной (дорога). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик(машина). (Женя)		(Женя)	любовь к членам своей семьи и к родному дому. (Женя) )(Ознакомление с окружающим миром)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
<b>Уход детей домой</b>		Консультация по запросу родителей	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.		Беседа «Первые уроки нравственности для детей раннего возраста»

Проверено  
Методист Л.Т.Никонова

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : апрель месяц, 2022-2023 учебный год

3 неделя, 17-21 апреля 2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 17.04	Сейсенбі Вторник 18.04	Сәрсенбі Среда 19.04	Бейсенбі Четверг 20.04	Пятница Жұма 21.04
Прием детей	<p><b>Стихотворение недели</b> Учим мы стихи и песни В нашей группе дошколят! Места нет для нас чудесней! Чем любимый детский сад!</p> <p><b>Музыка*** Музыкальная игра»Мы на луг ходили»</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</p>				
	<p><b>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность</b> <b>Утренний круг</b> <b>«Здравствуй, новый день!»</b> Цель: развитие чувства уверенности в себе. <b>Работа в уголке</b></p>	<p><b>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность</b> <b>Утренний круг</b> <b>«Здравствуй, весна».</b> Цель: способствовать повышению общего эмоционального фона и улучшению психологического</p>	<p><b>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность</b> <b>Утренний круг</b> <b>«Здравствуй, новый день!»</b> Цель: развитие чувства уверенности в себе. <b>Работа в уголке природы.</b></p>	<p><b>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность</b> <b>Утренний круг</b> <b>Наша страна»</b> <b>«В нашей стране горы-высокие, Реки глубокие, Степи широкие, Леса большие, А мы - ребята вот</b></p>	<p><b>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность</b> <b>Утренний круг</b> <b>«Ты мой друг, и я твой друг»</b> Цель: выражать положительные эмоции по отношению друг к другу.</p>

	<p><b>природы.</b> Цель: наблюдать за рыхлением почвы комнатных растений. Воспитывать любовь к труду, к растениям. <b>Беседа: « Что такое улица»</b> Цель: Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание на дома, тротуар, проезжую часть. Продолжать закреплять название улицы, на которой находится д\с; дом в котором живут дети; (Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром) <b>Дидактическая игра: «Дождик»</b> Цель: учить различать скорость произнесения слов, в данном случае звукоподражания кап-кап-кап, а также произносить отчетливо в разном темпе: медленно, умеренно, быстро. Пальчиковая игра: <b>«Игрушки»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики,</p>	<p>климата в группе стимулировать. <b>Труд в уголке природы</b> Опрыскать растения Цель: прививать любовь к растениям, заботится о них. <b>Беседа:«Как избежать беды»</b> Цель: Познакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми. Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. (Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром) <b>Дидактическая игра:</b> Подскажи словечко Цель: развивать творческое мышление. <b>Пальчиковая игра:</b> «Паучок» <b>Цель: развивать моторику пальцев, учить выполнять движения в соответствии с произносимым текстом.</b> <b>Настольные игры</b> пазлы, мозайки, домино конструктор, кубики.</p>	<p>Цель: наблюдать за рыхлением почвы комнатных растений. Воспитывать любовь к труду, к растениям. <b>Беседа:</b> «Как уберечь от опасностей на улице, дома» Цель: продолжать учить детей правильно вести себя на улице, при про-хождение через дорогу. (Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром) <b>Пальчиковая игра «Игрушки»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. <b>Дидактическая игра по сказке «Репка»</b> Цель: Продолжать развивать внимание, память, связную речь, способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами-картинками. <b>Настольные игры</b> «пазлы, мозайки, конструктор, «кубики, домино» Цель: развивать</p>	<p>такие!» Цель: воспитывать положительные эмоции <b>Работа в уголке природы</b> Цель: учить правильно, протирать листья <b>Беседа: « Берегись автомобиля»</b> Цель: Расширить представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. (Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром) <b>Дидактическая игра: « Узнай нас</b> Цель: развивать творческое мышление, память. Пальчиковая игра: <b>«Ягоды»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  <b>Настольные игры</b> «пазлы, мозайки</p>	<p><b>Работа в уголке природы.</b> Цель: вызывать интерес у детей к пересадке растений. <b>Беседа: Я потерялся»</b> Цель: учить правильно вести себя, если потерялся на улице. (Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром) <b>Пальчиковая игра: «Рыбки»</b> Цель: развивать моторику пальцев, учить выполнять движения в соответствии с произносимым текстом. <b>Дидактическая игра: «Подскажи словечко»</b> Цель: развивать творческое мышление.</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>координации движений пальцев рук. <b>Настольные игры по выбору детей.</b> Цель: Развивать усидчивость, мелкую моторику рук.</p>		<p>внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p>		
	<p>Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей. Цель: помочь познакомиться друг с другом, снять барьеры в общении.</p>				
	<p>Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях»</p>	<p>Рекомендации о по правильному подбору игрушек</p>	<p>Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ</p>	<p>«Подвижная игра в жизни ребёнка»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Дидактическая игра «Закрепление знаний о цифре 1,2,3,4, 5 Счет по образцу, сравнение смежных чисел. Далеко, близко» <b>Цель:</b> Учить считать по образцу и названному числу; продолжить учить соотносить цифру с количеством предметов; учить понимать отношения между числами(3-4) <b>Основы математики</b> Дидактическая игра «Четвертый лишний» ( Цель: развивать внимание, мышление,</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Загадывание загадок о временах года</b> Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность Настольные игры пазлы, домино (<u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Беседа: «Если добрый ты...»</b> Цель: Формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими, осознанно проявлять сочувствие и совершать добрые поступки. Научить детей проявлять доброту, отзывчивость ко всем кому это необходимо. <b>Рассматривание иллюстраций и беседа «Что такое хорошо, что такое плохо»+ каз. язык</b> Цель: Учить различать хорошие и плохие</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Хозяйственно-бытовой труд «Мастерская игрушек»</b> сильная помощь в мытье и починке сломанных игрушек. Цель. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок Повторить названия животных на каз. языке(<u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>) <b>Подвижная игра «Лошадки»</b> Цель: Бег в разном темпе(<u>физическая культура</u>)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Драматизация сказки</b> .Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба» Цель: продолжать знакомить с казахскими народными сказками, отвечать на вопросы по содержанию, воспитывать желание пересказывать, эмоционально относиться к произведению. (<u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>) <b>Подвижная игра «Платок»</b> Цель: упражнять в</p>

	воображение. <u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u>		поступки( <u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u> <b>Дидактическая игра</b> «Где мишка искал свой мяч» Цель: развивать внимание, мышление, воображение. <b>Игра с крупным строительным материалом «Город»</b> Цель: закреплять конструкторские	<b>Настольные игры</b> Пазлы, лото, мелкие кубики. Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук	умении бегать и уворачиваться, развивать ловкость, выносливость, терпение, быстроту реакции. ( <u>развитие речи + физическая культура</u> ) <b>Настольно-конструктивные игры</b> «Лего», «Мозаика»,
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс № 2 Утренний комплекс упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Завтрак</b>	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например ) <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) А кто кашку кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
	<b>Малоподвижная игра «Жучок»</b> Цель: развивать дружеские отношения в детском коллективе.	<b>Дидактическая игра. «Веселые скрепки»</b> Цель: подготовка к обучению счету, знакомство с	<b>"Весна-красна"</b> (ознакомление с окружающим, развитие речи, аппликация)	<b>«Весенняя капель»</b> (ознакомление с окружающим, рисование, развитие речи)	<b>«У солнца лицо счастливое»</b> (музыка, художественная литература, рисование)

	(развитие речи + физическая культура)	цифрами.(Основы математики)	Формировать представлений детей о весне и весенних признаках Воспитывать аккуратность в работе с клеем. Активизировать словарный запас на тему «Весна». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Учить рисовать предмет в форме вытянутого треугольника. Воспитывать умение координировать речь с движениями. Развивать чувство цвета, формы, ритма. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Воспитывать интерес к потешкам. Закрепить представление о том, что солнышко светит и греет, солнышку рады и люди, и растения . Активизировать словарный запас. Воспитывать умение рисовать предметы круглой формы и передавать настроение в рисунке.
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	<b>Музыка</b> По плану специалиста	<b>Казахский язык</b> По плану специалиста <b>Физическая культура</b> По плану специалиста	<b>Физическая культура</b> По плану специалиста	<b>Физическая культура</b> По плану специалиста	<b>Музыка</b> По плану специалиста
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b> Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				
<b>Прогулка</b>	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b> Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». <b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b>				

	На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги);  <b>Музыка *** – творческая деятельность</b> (слушание музыки);  <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Репка»	Музыкальная игра «Мы в автобусе сидим »	Чтение рассказа «Колобок»	Чтение сказки «Теремок»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Гимнастика пробуждения №2  Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (<b>физическая активность</b>)  Ходьба по ортопедической дорожке.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение</p>				
<b>Полдник</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)  Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.  За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности</b>  ПДД  «Школа пешехода»  Цель: расширять представления о элементарных</p>	<p><b>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности</b>  <b>Нравственное воспитание.</b>  Ты делай добро  И не требуй наград-  И будет тебе</p>	<p><b>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности</b>  <b>Творческая мастерская</b>  Транспорт»(из бросового материала).  Цель: Закреплять</p>	<p><b>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности</b>  <b>Хозяйственно-бытовой</b>  Так игрушки наигрались!  Целый день они</p>	<p><b>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности</b>  <b>Театрализованная деятельность</b>  Драматизация сказки «Колобок»  <b>Цель: обогащать детей</b></p>

	<p>правилах дорожного движения.</p> <p><b>Подвижная игра: «Кто быстрее к светофору?»</b> Цель: упражнять в беге, действовать по сигналу светофора.</p> <p><b>Рассматривание картинок с изображением ситуации на дорогах.</b> Цель: закреплять правила пешехода на дороге.</p> <p><b>Сюжетно ролевая игра: «На дорогах города»</b> Цель: дать начальные знания о правилах дорожного движения, познакомить со светофором, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге.</p> <p><b>Дидактическая игра: «Перекресток»</b> Цель: знакомить детей с таким местом на улице, как перекресток, с правилами перехода на перекрестке (регулируемый и нерегулируемый); закреплять знание</p>	<p>Каждый встречный рад, Ведь ласка приятна И кошке и львице, К тебе же добро Возвратиться сторицей! Вежливые слова на каз. языке Цель: правильное произношение</p> <p><b>Дидактическая игра: «Чем можно и нельзя играть»</b> Цель: Продолжать знакомить детей с понятиями «безопасное» и «опасное». Учить осознавать важность безопасности жизнедеятельности в быту.</p> <p><b>Сюжетно ролевая игра: «Мы идем в театр»</b> Цель: познакомить с правилами поведения в театре, вызвать интерес и желание играть («кассира», «билетера», зрителя). Воспитывать дружеские <u>(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром</u> )<u>взаимоотношения.</u></p>	<p>навыки работы с бумагой, клеем. Развивать воображение, творческие способности. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Сюжетно ролевая игра: «Теремок».</b> Цель: способствовать возникновению игры по мотивам знакомой сказки; формированию у детей умения взаимодействовать и ладить в совместной игре.</p> <p><b>Пальчиковая игра: «Пять ребят»</b> Цель: развивать моторику пальцев, учить выполнять движения в соответствии с произносимым текстом.</p> <p><b>Дидактическая игра: «Я потерялся»</b> Цель: учить правильно вести себя, если потерялся на улице. <u>(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром )</u></p> <p><b>Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль»</b> Цель: Приучать детей бегать в разных</p>	<p>старались. Снова в угол аккуратно Я поставлю их обратно. <b>«Мастерская игрушек»</b> - посильная помощь в мытье и починке сломанных игрушек. Цель. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок</p> <p><b>Пальчиковая игра: «Месим тесто»</b> Цель: активизация словаря, развитие связанной речи</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Аптека"</b> Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей<u>(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром )</u></p>	<p>яркими впечатлениями, вызвать активное участие.</p> <p><b>Подвижная игра: «Цветные автомобили»</b> Цель: закрепить умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, не наталкиваться друг на друга; развивать внимание; закрепить знание сигналов светофора; вызывать желание изучать правила дорожного движения..</p> <p><b>Дидактическая игра: Узнай меня</b> Цель: развивать логическое мышление, речь. <u>(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром )</u></p> <p><b>Игры с конструктором</b> «Построй здание детского сада» Цель: закреплять конструкторские навыки, прививать любовь к детскому саду.</p>
--	--	---	---	--	--

	дорожных знаков( <u>Развитие речи+ознакомление с окружающим миром, физическая культура</u> )	<b>Подвижная игра: «Самолёты»</b> <b>Цель:</b> учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу. ( <u>Физическая культура+развитие речи</u> )	направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу, находить свое место. ( <u>Физическая культура+развитие речи</u> )		
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Дидактическая игра «Где живет мусор?»</b> - Цель:учить соблюдать порядок, чистоту. (Женя)( <u>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u> )	<b>Дидактическая игра «Наш день»</b> Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». (Костя)( <u>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u> )	<b>Дидактическая игра « Какой цвет»</b> Цель: различать и называть цвета (Костя)( <u>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u> )	<b>Дидактическая игра » Веселые краски»</b> Цель: Обучение умению узнавать основные цвета. (Женя)	<b>Дидактическая игра «Догадайся что звучит»</b> Цель: Познакомить детей со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать. (Костя)( <u>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u> )
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <u>художественная, самостоятельная игровая деятельность</u> )				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <u>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</u> )				

<b>детей</b>					
<b>Уход детей домой</b>		Консультация по запросу родителей	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.		Консультация «Детское упрямство»

Проверено  
Методист Л.Т.Никонова

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : апрель месяц, 2022-2023 учебный год

4 неделя, 24-28 апреля, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 24.04	Сейсенбі Вторник 25.04	Сәрсенбі Среда 26.04	Бейсенбі Четверг 27.04	Пятница Жұма 28.04
Прием детей	<p><b>Стихотворение недели</b>            Детки в садике живут,            Здесь играют и поют,            Здесь друзей себе находят,            На прогулку с ними ходят.  <b>Музыка***Музыкальная игра «Улыбка»</b>  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.</p>				
	<p><b>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность</b>  <b>Утренний круг «Детский сад»</b>            Цель: учить детей дарить радость друг другу, положительные</p>	<p><b>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность</b>  <b>Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое!»</b>            Цель: развитие чувства уверенности в себе, своих силах, развитие</p>	<p><b>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность</b>  <b>«Алтын кун»</b>            Цель: учить детей дарить радость друг другу(<u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром</u>)</p>	<p><b>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность</b>  <b>«Подари радость друг другу»</b>            Цель: учить детей дарить радость друг другу, положительные самоощущения(<u>Развити</u></p>	<p><b>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность</b>  <b>Утренний круг «Дружба».</b>  <b>Цель:</b> развивать компетентность в сфере отношений к людям, миру, самому себе,</p>

<p>самоощущения. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> <b>Труд в уголке природы.</b> Цель: наблюдать за рыхлением почвы комнатных растений. Воспитывать любовь к труду, к растениям. <b>Беседа: «О детской дружбе».</b> Цель: познакомить детей с понятиями, что такое настоящая дружба? Как проявляется она? Кого человек вправе назвать другом? <b>Дидактическая игра: «Что хочет делать Маша?»</b> Цель: уточнять представления детей о некоторых трудовых действиях; о материалах, инструментах и оборудовании, необходимых для работы. <b>Пальчиковая игра: «Ягоды»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев</p>	<p>эмоционального мира детей». <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> <b>Труд в уголке природы.</b> Полить комнатные растения. Цель: воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к растениям. <b>Беседа: «Учимся помогать друзьям»</b> Цель: расширять представление о ценности позитивного общения. <b>Дидактическая игра: «Назови ласково по имени своего друга»</b> Цель: развивать речевую активность, доброжелательно относиться друг к другу. Вызывать радостное настроение от общения друг с другом. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Настольные игры: «Мозайка», «Пазлы». Цель: учить детей играть дружно. Учить детей здороваться на каз.яз</p>	<p><b>Труд в уголке природы.</b> Протереть листья комнатных растений Цель: наблюдать за комнатными растениями, воспитывать заботу о растениях, любовь к природе. <b>Беседа на тему: «Мои друзья»</b> Цель: Развивать элементарные представления о дружеских взаимоотношениях. <b>Пальчиковая игра: «Апельсин»</b> <b>Цель: развивать моторику пальцев, учить выполнять движения в соответствии с произносимым текстом.</b> <b>Дидактическая игра: «Узнай меня»</b> Цель: развивать логическое мышление, речь. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> <b>Настольные игры: Игры с мозаикой, пазлами.</b></p>	<p><u>е речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> <b>Труд в уголке природы.</b> Опрыскать комнатные растения Цель: прививать любовь к растениям, заботится о них. <b>Беседа: «О дружбе и друзьях в детском саду»</b> Цель: выяснить представления детей о дружбе, с кем они дружат и почему. <b>Пальчиковая игра: «Грибы»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. <b>Дидактическая игра «Путешествие по групповой комнате» -</b> Цель: закрепление геометрических фигур, сравнение предметов на глаз по ширине и по длине. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u></p>	<p>включать в разные формы сотрудничества. <b>Беседа: «Путешествие по сказкам»</b> <b>Цель:</b> формирование интереса к сказкам; учить эмоционально и активно воспринимать сказку. <b>Дидактическая игра: «Чудесный мешочек»</b> Цель: угадать предмет и назвать его на казахском языке. <b>Дидактическая игра: «Узнай и покажи»</b> <b>Цель :</b> знакомство с явлениями природы в разное время года <b>Дидактическая игра: «Кто что делает весной?»</b> Цель: закрепить знание о сезонных изменениях <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> <b>Труд в уголке природы.</b> Покормить рыбок <b>Цель:</b> воспитывать желание ухаживать за рыбками, воспитывать трудолюбие.</p>
--	---	---	--	---

	рук. Настольные игры «Лото», «Пазлы». Цель: учить детей играть дружно Учить прощаться на каз.яз( <u>Развитие речи+</u> <u>ознакомление с</u> <u>окружающим миром</u> )		Учить прощаться на казахском языке		
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.				
	Индивидуальные беседы с родителями на тему «Совместный труд ребёнка и взрослого».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания	Беседа с родителями «О личной гигиене»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями на тему «Совместный труд ребёнка и взрослого».
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</b>	<b>Коммуникативная, развитие речи познавательная, игровая деятельности;</b> <b>Познавательная деятельность «чудесный пруд»</b> <b>Цель:</b> Составление рассказа по картине, использовать в речи распространенные предложения, отрабатывать темп речи. ( <u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u> ) <b>Малоподвижная игра «Солнышко-Дождик»</b>	<b>Коммуникативная, развитие речи познавательная, игровая деятельности;</b> <b>Познавательная деятельность</b> <b>Дидактическая игра. «Что можно делать с этим предметом?»</b> <b>Цель:</b> Упражнять детей в правильном употреблении несклоняемых имен существительных. ( <u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u> ) <b>Подвижная игра «Находка»</b> Цель: развивать память,	<b>Коммуникативная, развитие речи познавательная, игровая деятельности;</b> <b>Познавательная деятельность</b> <b>Дидактическая игра. «Пропавшее слово».</b> Цель: Пополнить словарь детей словами разных частей речи. Умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. ( <u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u> ) <b>Труд:</b> Наведем порядок в игровом уголке. Цель: воспитывать	<b>Коммуникативная, развитие речи познавательная, игровая деятельности;</b> <b>Познавательная деятельность</b> <b>Дидактическая игра. «Определи, на что похоже»</b> Цель: Учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов. ( <u>Основы математики + развитие речи</u> ) <b>Подвижная игра «Карусель»</b> Цель: Развивать у детей	<b>Познавательная, игровая деятельность коммуникативная, творческая деятельность</b> <b>Дидактическая игра «Что предмет расскажет о себе».</b> <b>Цель:</b> совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. <b>Многоэтажные дома.</b> <b>Цель:</b> формирование навыков надстраивания, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально, преобразование постройки по высоте. Закрепить умение

	<p><b>Цель:</b> учить детей действовать по сигналу, снять психоэмоциональное напряжение, развивать внимание. <u>физическая культура</u>)</p>	<p>внимание, умение владеть мячом(<u>физическая культура</u>)  <b>Настольная игра «Выбери нужное»</b>          Цель: развивать логическое мышление (<u>основы математики + развитие речи</u>)</p>	<p>аккуратность, бережное и заботливое отношение к игрушкам  <b>Подвижная игра «Хитрая лиса»</b>  <b>Цель:</b> Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле. (<u>развитие речи + физическая культура</u>)  <b>Настольная игра «Я загадала...»</b>          цель: развивать логическое мышление. (<u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>)</p>	<p>ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. (<u>развитие речи + физическая культура</u>)  <b>Настольная игра «Ассоциации»</b>          Цель: развивать логическое мышление. (<u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>)</p>	<p>различать и называть детали строительного материала, их частей. Развивать образное мышление, воображение. Воспитывать интерес к окружающему миру. (<u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>)</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс № 2          Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами          Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)  <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)  <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например )  <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)          А кто кашку кушает,          Маму с папой слушает,          Вырастает сильным,</p>				

	Здоровым и красивым.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
	<b>Игровое упражнение «Будь приветлив»</b> Цель: продолжать прививать культурные навыки (Физическая культура+развитие речи)	<b>Дидактическая игра «Символы Казахстана».</b> Цель: закрепить названия символов Казахстана и называть обозначение на казахском, английском языках. ( <u>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u> )	<b>Дидактическая игра: «Три квадрата»</b> Цель: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», «самый большой», «самый маленький».( <u>Основы математики</u> )	<b>Игровое упражнение «Уголки»</b> Цель: упражнение в счете, ориентировка на плоскости, цвет ( <u>Развитие речи + Ознакомление с окружающим миром</u> )	<b>Игровое упражнение «Мешочек»</b> Цель: развитие воображения, мелкой моторики рук ( <u>Развитие речи + Ознакомление с окружающим миром</u> )
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	<b>Музыка</b> По плану специалиста	<b>Казахский язык</b> По плану специалиста <b>Физическая культура</b> По плану специалиста	<b>Физическая культура</b> По плану специалиста	<b>Физическая культура</b> По плану специалиста	<b>Музыка</b> По плану специалиста
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b> Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				
<b>Прогулка</b>	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b> Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b>				

	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.  На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».  <b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b>  За столом щенок Антошка  Рыбу ел столовой ложкой,  Вилкой суп пытался кушать-  Не хотел советов слушать.  И хотя всю старался,  Так голодным и остался  Ну куда это годится!  Всем пора бы научиться  Кушать вилкой, кушать ложкой,  А не делать, как Антошка.</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги);  <b>Музыка *** – творческая деятельность</b> (слушание музыки);  <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем.  На стульчик убираем.</p>				
	Чтение сказки «Поросенок Чуня»	Прослушивание спокойной музыки.	Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Заюшкина избушка»	Продолжение чтения сказки «Бременские музыканты»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Гимнастика пробуждения №2  Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (<b>физическая активность</b>)  Ходьба по ортопедической дорожке.  Закрепление знаний и выполнение  <b>Чтоб с болезнями не знаясь,</b>  <b>Закаляться надо нам.</b>  <b>Пусть болезни нас боятся,</b>  <b>Пусть они не ходят к нам.</b></p>				
<b>Полдник</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)</p>				

	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b>          Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,          Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.          За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Познавательная, Коммуникативная, игровая деятельность. ПДД.</b>  <b>Беседа: «Светофор наш лучший друг»</b>  <b>Цель: учить правилам дорожного движения.</b>          Игры по ПДД          «Угадай, какой знак?»          Цели: учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения;          воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни  <b>Сюжетно ролевая игра: «На дорогах города»</b>          Цель: дать начальные знания о правилах дорожного движения, познакомить со светофором, воспитывать</p>	<p><b>Нравственное воспитание «Мы друзья»</b>  <b>Цель:</b> развивать речь, память, мышление, внимание; воспитывать у детей уважение к друг другу.  <b>Сюжетно ролевая игра: «Семья»</b>          Цель: Формировать знания о семейных взаимоотношениях, воспитывать любовь, доброжелательность к членам семьи.  <b>Дидактическая игра: «Дружба зверей»</b>          Цель: Учить детей быть отзывчивыми к сверстникам, в нужный момент оказывать им помощь.          Воспитывать доверие друг к другу, чувство ответственности за другого, дружеское отношение к другим.  <u>(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром )</u>  <b>Подвижная игра . «Где мы были, мы не</b></p>	<p><b>Занимательные беседы на тему «Дружба»</b>          Цель беседы: формировать пред- становление у детей о дружеских отношениях.          Задачи: учить детей хорошо относиться друг к другу; Развивать речь, внимание; Воспитывать симпатию и дружелюбие.  <b>Сюжетно-ролевая игра: «Мост дружбы»</b>          Цель: развивать ориентацию на поведение и эмоциональное состояние другого, способности видеть позитивное в другом, преодоление нерешительности, скованности, оптимизировать взаимоотношения.  <u>(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром )</u>  <b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Хозяйственно- бытовой</b>          Как играют детки дружно!          Но убрать игрушки нужно,          Чтобы завтра их опять Нам на полке отыскать.          Привлечь детей к наведению порядка в группе «Порядок в шкафу с игрушками»          Цель: Вызвать желание помочь воспитателю, самостоятельно расставлять игрушки и пособия.  <b>Рассматривание иллюстраций «Дерево дружбы».</b>  <b>Цель:</b> обобщение и расширение знаний детей о дружбе.          Закрепить технику рисования «печать ладошкой».  <u>(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром )</u>  <b>Дидактическая игра: «Чудесный мешочек».</b>          Цель: закреплять</p>	<p><b>Познавательная, Коммуникативная, игровая деятельность. Театрализованная деятельность Театрализованная деятельность.</b>  <b>Театрализация Казахской народной сказки ««Рукавичка»</b>  <b>Цель:</b> научить детей вести диалог, используя мимику и жесты, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.          Чтение стихотворения          Цель: воспитывать любовь к семье  <b>Сюжетно-ролевая игра: «Офицеры».</b>  <b>Цель:</b> Развивать диалогическую речь детей, память. Учить соблюдать правила игры.  <u>(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром )</u>  <b>Игры с конструктором «Наш город»</b>          Цель: продолжать учить детей различать и называть строительные детали,</p>

	<p>выдержку, терпение, внимание на дороге. <u>(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром )</u> <b>Дидактическая игра: «Пешеходы и водители»</b> Цель: учить детей правильно переходить улицу, соблюдая ПДД, развивать внимание. <b>Настольные игр</b> Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук. ( <u>Физическая культура+развитие речи</u>)</p>	<p><b>скажем, а что делали, покажем»</b> Цель: Учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо), развивать творческое воображение, сообразительность. ( <u>Физическая культура+развитие речи</u>)</p>	<p><b>Зеркало»</b> Цель. Развивать речевую и двигательную активность детей( <u>Физическая культура+развитие речи</u>)</p>	<p>умение определять предмет на ощупь. Привлечь всех <b>Коллективная игра: «Перевоплощение»</b> <b>Цель:</b> Учить умению перевоплощаться в предметы, животных, изображая их с помощью пластики, мимики, жестов. ( <u>Физическая культура+развитие речи</u>)</p>	<p>самостоятельно преобразовывать постройки в зависимости от назначения. <b>Подвижная игра: «Солдаты».</b> <b>Цели:</b> Развивать двигательную активность детей; учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друг( <u>Физическая культура+развитие речи</u>)</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Дидактическая игра: «Прыжки на двух ногах»</b> Цель: учить отталкиваться одновременно двумя ногами.(Женя) (Физическая культура)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Фигурки»</b> Цель: учить ребенка различать цвета, развивать восприятие цвета и формы, развивать внимание. (Костя) (Основы математики)</p>	<p><b>Дидактическое упражнение «День рождение зайчика» -</b> Цель: учить правильно поздравлять, делать подарки своими руками.(Костя)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Кто как разговаривает?»</b>  Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. ( Женя), (развитие речи)</p>	<p><b>Дидактическая игра: «Путаница»</b> <b>Цель:</b> Формировать у детей понятие о закономерностях в природе, о том, что разрушение этих законов ведет к путанице в природе. (Женя) (развитие речи)</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)</p>				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем	Продолжаем	Продолжаем	Продолжаем	Продолжаем наблюдение

	наблюдение прогулки	наблюдение прогулки	наблюдение прогулки	наблюдение прогулки	прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности <b>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</b>				
<b>Уход детей домой</b>		Консультация по запросу родителей	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.		Конкурс поделок «Пришла весна»

Проверено  
Методист Л.Т.Никонова

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : май месяц, 2022-2023 учебный год

1 неделя, 2-5мая 2023 учебный год

Режим дня	Праздник Единства	Сейсенбі Вторник 2.05	Сәрсенбі Среда 3.05	Бейсенбі Четверг 4.05	Пятница Жұма 5.05
Прием детей	<b>Стихотворение недели</b> Детский садик, детский сад! Малыши туда спешат. Посмотреть я в сад иду- Что растёт в таком саду? Может, груши, виноград? Их всегда я видеть рад!.. Что ты, дядя не смей! Говорят мне малыши. И кричат вдесятером: «Это мы в саду растём!»				
	<b>Музыка***«Музыкальная игра Колокольчик»</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</b>				
		Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности	Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности	Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности	Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности

		<p><b>Рассматривание иллюстраций «Национальности»</b>          Цель: продолжать знакомить детей с нациями разных народов.  <u>(Ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Дидактическая игра «Какой ты национальности»</b>          Цель: способствовать запоминанию и называнию детьми национальностей, населяющих нашу страну.  <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Индивидуальная работа</b>  <b>Пальчиковая гимнастика «Менің достарым»</b>          Цель: развивать мелкую моторику рук, речь детей<u>(Развитие речи)</u>  <b>Труд в уголке природы:</b> вытирать пыль с листьев растений          Цель: воспитание заботливого отношения к природе.</p>	<p><b>Беседа «Что главное в людях разных национальностей?»</b>          Цель: продолжать формировать представления детей о семье и её членах.  <b>Дидактическая игра«Найди по описанию»</b>          Цель: закреплять умение детей находить и называть отличительные признаки людей с разной национальностью.  <u>(Ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Индивидуальная работа</b>          Рассматривание иллюстраций «Мои родной край»          Цель: развивать мышление, речь.  <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Труд: «Помоги няне»</b>          Цель: помощь в сервировке стола.</p>	<p><b>Беседа «Дружат дети на планете»</b>          Цель: воспитывать стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира, уважительно относиться к людям различных национальностей.  <u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Дидактическая игра «Какое время года»</b>          Цель: воспитывать эстетические эмоции и переживания; закреплять знания о месяцах каждого времени года и основных признаках времён года.  <u>(Развитие речи)</u>  <b>Индивидуальная работа.</b>  <b>Дидактическая игра: «Найди свой домик»</b>          Цель: закреплять умение различать и называть круг и квадрат.          (Основы математики +развитие речи)  <b>Труд в уголке природы.</b>          Рассматривание водорослей в</p>	<p><b>Рассматривание серии картинок «Быт людей разных национальностей».</b>          Цель: учить детей сосредотачивать на изображении, выбирать наиболее важные признаки из всех.  <u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье»</b>          Цель: отрабатывать движение широкой передней части языка в форме чашечки вверх.          Укреплять мышцы языка.  <u>(Развитие речи)</u>  <b>Индивидуальная работа.</b>  <b>Развивающая игра «Опиши, я отгадаю».</b>          Цель: выделить и назвать характерные признаки одежды разных национальностей в ответ на вопросы взрослого.  <u>(Развитие речи)</u>  <b>Труд:</b> Наведем порядок в книжном уголке.          Цель: воспитывать</p>
--	--	---	---	---	---

				аквариуме: какого цвета? Какой формы? На что похожи? Для чего нужны водоросли в аквариуме?	желание трудиться, бережное и аккуратное отношение к книгам
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей. Цель: помочь познакомиться друг с другом, снять барьеры в общении.				
		Рекомендации о правильном подбору игрушек	Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ	Рекомендации игры мелкой моторики	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>		<b>Беседа: Кому что нужно для работы?</b> Цель: расширение знаний детей о профессиях, о важности труда в жизни общества. <u>(Развитие речи)</u> <b>Подвижная игра «Спрячь руки за спину»</b> Цель: развивать у детей быстроту реакции на сигнал. Упражнять в беге, в ловле, закреплять правильную осанку. <u>(Физическая культура)</u>	<b>Беседа «Далеко – близко. Утро. День. Вечер».</b> Цель: обучение умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток. <u>(Основы математики)</u> <b>Артикуляционная гимнастика «Покусаям язычок»</b> Цель: добиваться расслабления мышц языка, усиления кровоснабжения мышц языка, улучшения иннервации (нервной проводимости). <u>(Развитие речи)</u>	<b>Беседа: «Путешествие по сказкам»</b> Цель: закрепление умения пересказывать отрывки из сказок; воспринимать образность сказки, характеров персонажей, их поступков (Художественная литература) <b>«Праздничный салют»</b> Цель: формирование умения использовать сочетания цветов для создания выразительных образов общественных событий (огни салюта). <u>(Рисование)</u>	<b>«Шарики для друзей»</b> Цель: обучение раскладыванию предметов разных по размеру и цвету. <u>(Аппликация)</u> <b>Подвижная игра «Ловишки из круга»</b> Цель: развивать у детей умение согласовывать движения со словами. Упражнять в ритмической ходьбе, в беге с увертыванием и в ловле, в построении в круг. <u>(Физическая культура)</u>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс № 1 Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				

<p><b>Завтрак</b></p>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p><b>«Волшебная посуда»</b>  На моей тарелочке.  Рыженькая белочка,  Чтоб она была видна,  Все съедаю я до дна.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b>  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b></p>									
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p> <table border="1" data-bbox="383 624 2179 1070"> <tr> <td data-bbox="383 624 736 1070"></td> <td data-bbox="736 624 1093 1070"> <p><b>Дидактическая игра «Отгадай»</b>  Цель: закреплять умение различать круг, квадрат и треугольник.  <u>(Основы математики + Развитие речи)</u></p> </td> <td data-bbox="1093 624 1449 1070"> <p><b>Дидактическая игра «Закончи предложение»</b>  Цели: учить дополнять предложения, словом, противоположного значения, развивать внимание.  <u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</u></p> </td> <td data-bbox="1449 624 1805 1070"> <p><b>Дидактическая игра «Придумываем фигуры»</b>  Цель: развивать логическое мышление, внимание, память, речь, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности.  <u>(Конструирование)</u></p> </td> <td data-bbox="1805 624 2179 1070"> <p><b>Дидактическая игра «Назови ласково»</b>  Цель: познакомить со структурой слова в процессе образования существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.  <u>(Развитие речи)</u></p> </td> </tr> </table>						<p><b>Дидактическая игра «Отгадай»</b>  Цель: закреплять умение различать круг, квадрат и треугольник.  <u>(Основы математики + Развитие речи)</u></p>	<p><b>Дидактическая игра «Закончи предложение»</b>  Цели: учить дополнять предложения, словом, противоположного значения, развивать внимание.  <u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</u></p>	<p><b>Дидактическая игра «Придумываем фигуры»</b>  Цель: развивать логическое мышление, внимание, память, речь, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности.  <u>(Конструирование)</u></p>	<p><b>Дидактическая игра «Назови ласково»</b>  Цель: познакомить со структурой слова в процессе образования существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.  <u>(Развитие речи)</u></p>
	<p><b>Дидактическая игра «Отгадай»</b>  Цель: закреплять умение различать круг, квадрат и треугольник.  <u>(Основы математики + Развитие речи)</u></p>	<p><b>Дидактическая игра «Закончи предложение»</b>  Цели: учить дополнять предложения, словом, противоположного значения, развивать внимание.  <u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</u></p>	<p><b>Дидактическая игра «Придумываем фигуры»</b>  Цель: развивать логическое мышление, внимание, память, речь, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности.  <u>(Конструирование)</u></p>	<p><b>Дидактическая игра «Назови ласково»</b>  Цель: познакомить со структурой слова в процессе образования существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.  <u>(Развитие речи)</u></p>						
<p><b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b></p>	<p><b>Казахский язык</b>  по плану специалиста  <b>Физическая культура</b>  По плану специалиста</p>	<p><b>Физическая культура</b>  По плану специалиста</p>	<p><b>Физическая культура</b>  По плану специалиста</p>	<p><b>Музыка</b>  По плану специалиста</p>						

<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p><b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
<b>Прогулка</b>		Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b></p> <p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b></p> <p><b>Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b></p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>До чего же вкусен хлеб, Хлеб водой запил - обед, А на ужин две горбушки С молоком по полной кружке, Что осталось, всё в ладошку, Птицам кинуть на дорожку.</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</b></p> <p><b>Музыка ***– творческая деятельность (слушание музыки);</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</b></p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
		Чтение сказки «Волк и семеро козлят»	Музыка***Музыкальная игра «Лепим снеговика.	Чтение рассказа «Колобок»	Чтение сказки «Белоснежка и семь гномов»
<b>Постепенный</b>	Гимнастика пробуждения №1				

<p><b>подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (<b>физическая активность</b>)  Ходьба по ортопедической дорожке.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение</p>				
<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)  Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.  За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>		<p><b>Коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, двигательная деятельности</b>  Нравственное воспитание  Беседа «Скажи доброе словечко»  Цель: воспитывать в детях желание совершать поступки ради других людей; формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)  <b>Дидактическая игра «Волшебный клубочек</b></p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная, двигательная деятельности</b>  Творческая шкатулка  Творческая игра с цветным картоном «Посуда для семьи»  Цель: познакомит детей с пластическими свойствами картона, которая складывается, оставляя след; легко скручивается или сопротивляется, растягивается, рвется.  (Аппликация)  <b>Дидактическая игра с музыкой «Угадай по звуку» (угадывают музыкальные инструменты)</b>  Цель: развивать творческое</p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная, двигательная деятельности</b>  Хозяйственно-бытовой труд  <b>Дидактическая игра: «Моем расчески».</b>  Цель: учить детей помогать воспитателю в мытье расчесок: полоскать замоченные расчески, чистить их с помощью щеток; развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок, аккуратность при работе с водой; воспитывать желание помогать взрослым, уважение к их труду.  (Развитие речи)  <b>Сюжетно-ролевая</b></p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная, двигательная деятельности</b>  Театрализованная деятельность  <b>Театрализованная сказка «Теремок».</b>  Цель: познакомить детей с героями сказки «Теремок»; развивать интерес к миру театра. (Развитие речи + художественная литература)  <b>Дидактическая игра: «Разрезные картинки по сказкам».</b>  <b>Цель:</b> продолжать развивать умение составлять целое из 4-х частей, сравнивать конечный результат с образцом. Развивать</p>

		<p><b>добрых слов»</b> Цель: воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к другу, желание помочь друг другу. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) <b>Подвижная игра: «Пустое место».</b> Цели: развить быстроту, ловкость. (физическая культура) <b>Апликация «Тюльпан»</b> Цель: продолжать учить детей составлять целое из частей. Познакомить с названиями садовых цветов, с частями растений.</p>	<p>воображении, эмоциональную отзывчивость, умение детей фантазировать, соединять движения в комбинации. (Ознакомление с окружающим миром) <b>Дидактическая игра: "Раз, два, три - ищи!"</b> Цель: научить детей строить образ предмета заданной величины и использовать его в игровых действиях. (Основы математики) <b>Подвижная игра «По дорожке на одной ножке».</b> Цель: формировать умение соблюдать правила игры; воспитывать самостоятельность. (физическая культура)</p>	<p><b>игра «Папины помощники»</b> Цель: подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; учить детей рассказывать о своей помощи в своей семье. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) <b>Лепка«Гусеница»</b> Цель: продолжать учить детей лепить предметы, состоящие из нескольких деталей. Учить образовывать имена существительные множественного числа. <b>Подвижная игра «Кто дальше?».</b> Цели: упражнять в беге наперегонки, в метании снаряда, быстроте. (физическая культура)</p>	<p>память, внимание, мышление. (Развитие речи + основы математики) <b>Рисование «Светит солнышко»</b> Цель: учить передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми линиями. <b>Подвижная игра «Зайка серый умывается».</b> Цель: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). (физическая культура+ развитие речи)</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>		<p><b>Дидактическая игра «Найди нужный предмет».</b> Цель: учить группировать однородные предметы. (Женя) (Основы математики)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Что умеют делать звери?».</b> Цель: учить подражать, передавать ритм голоса, выразительность героям литературных произведений. (Костя)</p>	<p><b>Подвижная игра «Прыгуны».</b> Цель: Учить прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед. (Женя) (Физическая культура)</p>	<p><b>Экологическая игра «Когда это бывает?».</b> Цель: учить замечать и называть сезонные изменения в природе. (Костя) (Ознакомление с окружающим миром)</p>

			(Развитие речи)		
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
<b>Уход детей домой</b>		Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.		Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Папка –передвижка «Что должен знать ребенок 3-4 лет»

Проверено  
Методист Л.Т.Никонова

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : май месяц, 2022-2023 учебный год

2 неделя, 10-12 мая, 2022-2023 учебный год

Режим дня	День Батыра!	День Победы!	Сәрсенбі Среда 10.05	Бейсенбі Четверг 11.05	Пятница Жұма 12.05
Прием детей	<b>Стихотворение недели</b> Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки <b>Музыка***Музыкальная игра «Улыбка»</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.				
			<b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</b> <b>Беседа «Как стать солдатом?»</b> Цель: расширять и обогащать представления детей о Казахстанской армии; нацеливать на то, что	<b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</b> <b>Беседа «Беседа «Кто защищает Родину?»</b> Цель: продолжать расширять представления детей о нашей армии; уточнить представления детей о	<b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</b> <b>Рассматривание иллюстраций «Защитники Родины»</b> Цель: развивать интерес рассматривать рисунки в книжках и альбомах, задавать вопросы.

		<p>солдаты нашей армии мужественные, сильные и находчивые. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Дидактическая игра «Кто защищает наши границы»</b>          Цель: закрепить знания детей о военном воздушном, сухопутном, морском транспорте; развивать познавательную активность; воспитывать патриотов своей страны. <u>(Развитие речи)</u>          Артикуляционная гимнастика «Самовар»          Цель: укреплять мускулатуру губ и щек. <u>(Развитие речи)</u>  <b>Труд: «Помоги няне»</b>          Цель: помощь в сервировке стола.</p>	<p>родах войск; воспитывать уважение к людям военных профессий. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Дидактическая игра «Отгадай военную профессию».</b>          Цель: закрепить знания детей о военных профессиях (танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник и др.); развивать наблюдательность, память; воспитывать любовь к Родине. <u>(Развитие речи)</u>          Дидактическая игра «Отгадай»          Цель: закреплять умение различать круг, квадрат и треугольник. <u>(Основы математики +развитие речи)</u>  <b>Работа в уголке природы.</b>          Полить цветы, покормить рыбок</p>	<p><u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Дидактическая игра «Кем я буду в армии служить?»</b>          Цель: закрепить знания детей о военных профессиях; развивать воображение; воспитывать гордость за нашу Родину. <u>(Развитие речи)</u>          Игровое упражнение «Складываем фигуру»          Цель: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками <u>(Конструирование)</u>  <b>Труд: полить цветы.</b>          Цель: закреплять умение поливать цветы, воспитывать аккуратность, трудолюбие.</p>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым.          Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>			
			<p>Беседа с родителями «Об опрятном виде детей»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</p>			<p><b>Беседа «Справа – слева. Впереди – позади. Вверху – внизу. Далеко – близко. Высоко - низко»</b>          Цель: обучение умению различать пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, впереди - позади, вверху - внизу, далеко - близко, высоко – низко.  <u>(Основы математики)</u>  <b>Дидактическая игра «Когда ты это делаешь?»</b>          Цель: закрепить культурно-гигиенические навыки и знание частей суток, развивать внимание, память, речь. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u></p>	<p><b>Беседа «Путешествие шмеля»</b>  <b>Цель:</b> Расширение представлений детей о растениях и насекомых. <u>(Ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Рисование Цыплята на траве</b>          Цель: закрепление умения рисовать несложные сюжеты.  <b>Пальчиковая гимнастика «Бойцы»</b>          Цель: развивать согласованность слов и пальцев. <u>(Развитие речи)</u></p>	<p><b>«Одуванчик».</b>  <b>Цель:</b> формирование умения преобразовывать листы влажной бумаги желтого цвета в объемные круглые формы (сминать). <u>(Конструирование)</u>  <b>Подвижная игра «Паровозик дружбы».</b>          Цель: создание условий для развития двигательной активности детей; развивать умение взаимодействовать друг с другом. <u>(Физическая культура)</u></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс № 1          Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.  <b>«Волшебная посуда»</b>          А у нас есть ложки Волшебные немножко.          Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа.</p>				

	<b>Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
			<b>Дидактическая игра «Узнай, чей лист»</b> Цели: учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе), развивать внимание. <u>(Ознакомление с окружающим миром)</u>	<b>Дидактическая игра «Лесенка для черепашки»</b> Цель: продолжать учить детей создавать постройки, накладывать детали друг на друга и ставя их рядом; узнавать и называть строительный материал и постройки. <u>(Конструирование)</u>	<b>Дидактическая игра «Части суток»</b> Цель: создать условия для усвоения детьми понятий «Утро», «День», «Вечер», «Ночь» и правильной их последовательности. <u>(Развитие речи+основы математики)</u>
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>			<b>Физическая культура</b> По плану специалиста	<b>Физическая культура</b> По плану специалиста	<b>Музыка</b> По плану специалиста
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b> Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				
<b>Прогулка</b>			Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b> Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				

Обед	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p><b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b></p> <p>Медвежонок хлеб жевал -  Крошки хлебные ронял.  Говорил с набитым ртом -  Что? Не мог понять никто.  После взялся за компот -  Стол облил и свой живот!  Все над ним хохочут звонко,  Застыдили медвежонка:  – Ты не знаешь? За столом  Надо есть с закрытым ртом,  Не спешить, не говорить,  Крошки на пол не сорить.  После встать из-за стола  В шубке чистой, как была.</p>			
Дневной сон	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги);</p> <p><b>Музыка ***– творческая деятельность</b> (слушание музыки);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №1		Музыка** Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Колобок» Продолжение чтения сказки «Маша и медведь»

	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение				
<b>Полдник</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>			<p><b>Коммуникативная, игровая, творческая, Познавательная, двигательная деятельности</b></p> <p><b>Творческая шкатулка</b></p> <p><b>Занимательная беседа.</b></p> <p><b>Беседа по содержанию стихотворения Ануарбека Дуйсенбиева «Родина»</b></p> <p>Цель: учить эмоционально воспринимать и понимать содержание поэтического текста, читать наизусть, интонационно выразительно; развивать поэтический слух; воспитывать положительное отношение к детям разного цвета кожи. (<u>Художественная литература</u>)</p> <p><b>Аппликация</b></p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Хозяйственно-бытовой труд</b></p> <p><b>«Порядок в шкафу с игрушками»</b></p> <p>Цель: учить детей самостоятельно и эстетично расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль; развивать трудолюбие, умение видеть непорядок; воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других. (<u>Ознакомление с окружающим миром</u>)</p> <p><b>Дидактическая игра «Угадай, кто позвал?»</b></p> <p>Цель: различение по тембру максимально сокращённых звуко</p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Театральная деятельность</b></p> <p><b>Пальчиковый театр «Репка»</b></p> <p>Цель: инсценировать сказку «Репка». (Развитие речи + <u>Художественная литература</u>)</p> <p><b>Дидактическая игра «Хорошо – плохо»</b></p> <p>Цель: знакомство детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения. (Развитие речи)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Химчистка».</b></p> <p>Цель: формировать совместную деятельность, направленную на качество исполнения ролей; использовать при</p>

			<p><b>«Мороженое»</b> Цель: учить детей располагать предметы на листе в нужном месте. Развивать доброжелательное отношение к окружающему.</p> <p><b>Подвижная игра «Мы-шофёры».</b> Цель: научить бегать друг за другом небольшими группами, становиться в круг. (Физическая культура+ развитие речи)</p> <p><b>Творческая игра «Облака, белогривые лошади...»</b> Цель: Игра развивает творческое воображение, целостное восприятие. (Рисование)</p>	<p>комплексов. (Развитие речи)</p> <p><b>Лепка «Красивая бабочка»</b> Цель: продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность тонким слоем внутри контура рисунка, украшать изделие. Развивать речь и мышление. Учить с помощью движений изображать слова стихотворения.</p>	<p>необходимости предметы-заместители; отражать в игре представления о сфере обслуживания, закреплять знания детей о служащих химчистки; развивать память, активизировать речь детей. (Развитие речи)</p> <p><b>Творческая игра «Кляксография»</b> Цель: развитие творческого воображения и целостного восприятия (Рисование)</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>			<p><b>Дидактическая игра «Закончи предложение»</b> Цель: Продолжать учить слушать речь взрослого и выражать свое мнение.(Женя) (Развитие речи)</p>	<p><b>Дидактическая игра: «Домик для мишки»</b>Цель:Учить выполнять работу аккуратно, Размещать и клеивать подобранные элементы. (Костя)(Аппликация)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Чьи семена?»</b> Цель: Учить проявлять интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. (Женя) (Ознакомление с окружающим миром)</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)</p>				

<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
<b>Уход детей домой</b>		Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Консультация «Овощи и фрукты ценные продукты»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	<b>Рекомендации</b> о мерах безопасности.

Проверено  
Методист Л.Т.Никонова

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : май месяц, 2022-2023 учебный год

3 неделя, 15-19мая 2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 15.05	Сейсенбі Вторник 16.05	Сәрсенбі Среда 17.05	Бейсенбі Четверг 18.05	Пятница Жума 19.05
Прием детей	<b>Стихотворение недели</b> Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки <b>Музыка*** Музыкальная игра «Улыбка»</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.				
	<b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</b> <b>Беседа «В летнем лесу»</b> Цель: закрепить знания детей о лесе, о разновидностях деревьев в лесу. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u>	<b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</b> <b>Беседа</b> Такой разный дождь Цель: Обогащение представления детей об явлениях неживой природы. Развитие у детей памяти, логического мышления и	<b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</b> <b>Дидактическая игра «Закрепление знаний о порядковых числительных.</b> Закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике, овале, прямоугольнике Цель: Продолжать	<b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</b> Беседа «Беседа «Как мы летом одеваемся». Цель: формировать представления детей об одежде, ее связи с сезоном. <b>Дидактическая игра: «Что загадали»</b> Цель: формировать	<b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</b> Беседа «Животные жарких стран» Цель: составлять рассказ о жизни животных в жарких странах. Развивать связную речь, учить отвечать на вопросы полными предложениями.

	<p><b>Дидактическая игра «Кому что нужно»</b> Цель: воспитывать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. Упражнять в классификации предметов, умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии; развивать внимание.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Штриховка шаблонов. Цель: развивать графомоторные навыки (рисование)</p> <p><b>Труд в уголке природы:</b> полить цветы. Цель: воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.</p>	<p>творческого воображения. Воспитание любознательности, познавательной активности. . (<u>ознакомление с окружающим миром</u>)</p> <p><b>Дидактическая игра «Назови и сосчитай»</b> Цель: учить детей считать звуки, называя итоговое число. (<u>Основы математики+развитие речи</u>)</p> <p><b>Труд в уголке природы:</b> вытирать пыль с листьев растений Цель: воспитание заботливого отношения к природе</p>	<p>учить порядковому счету в пределах 5, различать количественный и порядковый счет. (<u>Основы математики+развитие речи</u>)</p> <p>Закрепить количественный счет (<u>Основы математики+развитие речи</u>)</p> <p><b>Труд в уголке природы:</b> вытирать пыль с листьев растений Цель: воспитание заботливого отношения к природе.</p>	<p>умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами.</p> <p><b>Дидактическая игра «Дополни предложение»</b> Цель: развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. (Развитие речи)</p> <p><b>Труд в уголке природы.</b> <b>Покормить рыбок</b> поменять воду. Цель: проявлять внимание и заботу к обитателям живого уголка.</p>	<p>(<u>Развитие речи+ознакомление с окружающим миром</u>)</p> <p><b>Дидактическая игра «Похож – не похож»</b> <u>Цель:</u> учить детей сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу; развивать наблюдательность, мышление, речь.</p> <p><b>Дидактическая игра «Подбери игрушку»</b> Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек. (<u>Основы математики+развитие речи</u>)</p> <p><b>Труд:</b> наведем порядок в книжном уголке. Цель: воспитывать желание трудиться, бережное и аккуратное отношение к книгам</p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
	<p>Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня .</p>	<p>Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.</p>	<p><b>Консультация- «Витамины наши друзья»</b></p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.</p>

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Медвежата и зайчата»</b> Цель: развивать мелкую моторику рук, речь.</p> <p><b>Дидактическая игра. «Расскажи про свой узор»</b> Цель: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу. <u>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u></p> <p><b>Подвижная игра «Находка»</b> Цель: развивать память, внимание, умение владеть мячом <u>(физическая культура)</u></p> <p><b>Настольная игра «Выбери нужное»</b> Цель: развивать логическое мышление (основы математики + развитие речи)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Что загадали»</b> Цель: формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами. <u>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u></p> <p><b>Подвижная игра «Передай – встань»</b> Цель: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины <u>(развитие речи + физическая культура)</u></p> <p><b>Настольная игра «Я беру с собой в дорогу».</b> Цель: развивать логическое мышление <u>(ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u></p>	<p><b>Игровое упражнение. «Раз, два, три, предмет из (дерева, пластмассы...) найди»</b> Цель: развивать тактильные ощущения, упражнять в нахождении предмета на ощупь. <u>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u></p> <p><b>Малоподвижная игра «Ловкие пальцы»</b> Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач. (Основы математики + физическая культура)</p> <p><b>Настольная игра «Расселили птиц»</b> Цель: развивать логическое мышление. <u>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u></p>	<p><b>Дидактическая игра. «С какого дерева лист?»</b> Цель: вспомнить названия знакомых деревьев по листьям. <u>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u></p> <p><b>Труд:</b> наведем порядок в игровом уголке. Цель: воспитывать аккуратность, бережное и заботливое отношение к игрушкам</p> <p><b>Подвижная игра «Хитрая лиса»</b> <b>Цель:</b> развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле. <u>(развитие речи + физическая культура)</u></p> <p><b>Настольная игра «Я загадала...»</b> цель: развивать логическое мышление. <u>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u></p>	<p><b>Дидактическая игра. «Определи, на что похоже»</b> Цель: учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов. (Основы математики + развитие речи)</p> <p><b>Подвижная игра «Карусель»</b> Цель: развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. <u>(развитие речи + физическая культура)</u></p> <p><b>Настольная игра «Ассоциации»</b> Цель: развивать логическое мышление. <u>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Утренний комплекс №2, упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				

<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p><b>«Волшебная посуда»</b>  А у нас есть ложки Волшебные немножко.  Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
	<p><b>Малоподвижная игра «Жучок»</b>  Цель: развивать дружеские отношения в детском коллективе. (развитие речи + физическая культура)</p>	<p><b>Дидактическая игра. «Что напугал Незнайка?»</b>  Цель: расширять кругозор детей, их познания об окружающем мире; развивать логику и мышление, учить находить несоответствия.  <u>(Основы математики)</u></p>	<p><b>Хороводная игра «Флажок»</b>  Цель: учить детей стоять в кругу и выполнять действия, подпевать песенку.  (развитие речи+физическая культура)</p>	<p><b>Дидактическая игра. «Веселые скрепки»</b>  Цель: подготовка к обучению счету, знакомство с цифрами.».  <u>(Основы математики)</u></p>	<p><b>Малоподвижная игра «Найди и промолчи»</b>  Цель: развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие.  <u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</u></p>
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	<p><b>Музыка</b>  По плану специалиста</p>	<p><b>Казахский язык</b>  По плану специалиста  <b>Физическая культура</b>  По плану специалиста</p>	<p><b>Физическая культура</b>  По плану специалиста</p>	<p><b>Физическая культура</b>  По плану специалиста</p>	<p><b>Музыка</b>  По плану специалиста</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.  <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>  Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
<b>Прогулка</b>	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12

<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b> Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». Глубоко – не мелко, Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, Картошка, И круп немножко. Вот кораблик плывёт Заплывает прямо в рот.				
<b>Дневной сон</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</b> <b>Музыка *** творческая деятельность (слушание музыки);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</b> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.				
	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Курочка ряба»	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение русской народной сказки «Репка»	Заучивание потешек А.Барто «Игрушки»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Картотека № 2 <b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Музыка ***– творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</b> <b>Физическая культура** - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</b>				
<b>Полдник</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником,</b>				

	<p>использование художественного слова)  <b>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)  Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.  За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности</b>  <b>Беседа «Когда мы пассажиры»</b>  Цель: добиться, чтобы дети усвоили понятие «пешеход», «пассажир».  получили представление о правилах поведения в общественном транспорте.  воспитывать вежливое отношение друг к другу.  <u>(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Игра малой подвижности.</b>  <b>«Зеленый, желтый, красный».</b>  Цель: усвоение детьми сигналов светофора.  <u>(Физическая культура+развитие речи)</u></p>	<p><b>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности</b>  <b>Нравственное воспитание.</b>  <b>Вежливые слова на казахском языке</b>  Цель: правильное произношение  <b>Беседа: «Моя любимая книга»</b>  Цель: активизировать словарный запас, развивать связную речь, мышление, память, прививать любовь к книгам <u>(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Сюжетно –ролевая игра «В магазине игрушек»</b>  Цель: умение развивать сюжет игры <u>(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Подвижная игра «Мыши в кладовой».</b>  Цель: учить бегать</p>	<p><b>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности</b>  <b>Дидактическая игра: «Необычный крохотный оркестр»</b>  Цель: стимулировать развитие слухового восприятия и внимания; закреплять умение называть отличительные признаки игрушки.  <b>Развивающая игра «Собери картинку»</b>  Цель: развитие логического мышления.  <b>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в лес»</b> Цель: умение распределять роли, общаться друг с другом; развивать сюжет игры, включая сказочных персонажей.  Дидактическая игра «Придумай слова о весне»  Цель: обогащение словаря; развитие</p>	<p><b>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная, трудовая деятельности</b>  <b>Хозяйственно-бытовой труд «Божья коровка».</b> Цель: приобщение детей к изготовлению поделок из бросового материала по образцу, формирование навыков передавать характерные особенности строения и окраски поделки, используя краски, пластилин, наклейки.  <b>Сюжетно-ролевая игра «Куклы в гостях у ребят»</b>  Цель: продолжать знакомить детей с разными видами посуды, формировать умения использовать посуду по назначению. умения использовать посуду по назначению.</p>	<p><b>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности</b>  <b>Театрализованная деятельность</b>  Пересказ рассказа В.Павленко «Кошка и ёжик»  Цель: учить детей внимательно слушать текст, уметь пересказывать произведение близко к содержанию при помощи схем. Работать в команде, дружно  <u>(Художественная литература ± ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Обыгрывание сказки «Петух и лиса».</b>  Цель: пробуждать интерес к театрализованной игре путем общения с персонажами <u>(Художественная литература)</u>  <b>Рисование, лепка, аппликация,</b></p>

	<p><b>Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>  <b>Сюжетная лепка по сказке Лисичка и лапоть»</b>          Цель: закреплять умение лепить животных. Учить детей делить большой кусок пластилина на две части. Большой – туловище, маленький – голова. Создавать выразительный образ при помощи стеки. Воспитывать интерес к народным сказкам.  <u>(Лепка, ознакомление с окружающим миром)</u></p>	<p>легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии  <u>(Физическая культура+развитие речи)</u>  <b>Свободные игры детей.</b>  <b>Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>	<p>фонетического слуха.          Настольно-печатные игры          Цель: развитие логического мышления, мелкой моторики рук, усидчивость.  <u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p>	<p><u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</u>  <b>Подвижная игра «Мы веселые ребята»</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. Способствовать развитию речи.  <u>(Развитие речи + физическая культура)</u>  <b>Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p>	<p><b>конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>  <b>. Разноцветные шары в честь праздника».</b>  <b>Сюжетное рисование.</b>          Цель. закрепление представление спектральном круге, развитие творческого воображения и фантазии.          Задачи: учить эмоционально образному восприятию цвета, дать представление о спектральном круге (расположение цветов радуги по кругу)  <u>(Рисование, ознакомление с окружающим миром)</u></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Успевай-ка!»</b>          Цель: развитие динамической координации, чередование движений рук.          (Костя)(развитие речи физическая активность)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Что изменилось»</b>          Цель: учить детей определять состояние погоды; закреплять знание характерных особенностей времен года.(Женя)  <u>(Ознакомление с окружающим миром).</u></p>	<p><b>Дидактическая игра «Расшифруй названия сказки»</b>          Цель: научить детей угадывать названия сказок, зашифрованные в геометрических фигурах, развивать логическое и абстрактное мышление.          (Костя)(художественная литература)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»</b>          Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».          (Женя)  <u>(Основы математики)</u></p>	<p><b>Дидактическая игра «Фрукты – овощи»</b>          Цель: дифференциация сходных понятий.(Костя)  <u>(Развитие речи)</u></p>

<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности <b>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</b>				
<b>Уход детей домой</b>		Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.		Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Консультация «Как организовать отдых детям летом»

Проверено  
Методист Л.Т.Никонова

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : май месяц, 2022-2023 учебный год

4 неделя, 22-26 мая, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 22.05	Сейсенбі Вторник 23.05	Сәрсенбі Среда 24.05	Бейсенбі Четверг 25.05	Пятница Жұма 26.05
Приём детей.	<b>Стихотворение недели</b> Раз, два, три, четыре, пять В детский сад иду опять, Ждут меня мои подружки И любимые игрушки. <b>Музыка***Музыкальная игра « У оленя дом большой» речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Утро доброе встречай! День хороший начинай!</b>				
	<b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</b> Беседа: «Прощай весна ,здравствуй лето» Цель: умение выражать свою мысль, рассказывать по картине <u>(Развитие речи+ ознакомление с</u>	<b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</b> Беседа «Здравствуй, лето!» Цель: Формирование представлений детей о сезонных изменениях, происходящих в летний период. Развитие навыков познавательно-исследовательской	<b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</b> Беседа: « <b>Мебель нашей группы</b> » Цель:Активизировать связную речь, самостоятельно составлять простейшие описания, мышление ( <u>Развитие речи+ ознакомление с</u>	<b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</b> Беседа Составление рассказа по схеме «Что мы слышим на лугу?» Цель: закреплять знания детей об обитателях луга. Составление рассказа по схеме, автоматизировать звукопроизношение,	<b>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</b> Беседа: «Чему мы научились?» Цель: умение составлять связный рассказ  <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u>

	<p><u>окружающим миром</u>)  <b>Дидактическая игра «Цветы»</b>          Цель: закрепить представление детей о цветах, умению описанию (загадке) узнавать; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность  <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром</u></p> <p>Штриховка шаблонов.          Цель: развивать графомоторные навыки (рисование)  <b>Труд в уголке природы:</b> полить цветы.          Цель: воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.</p>	<p>деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание элементарных естественно-научных представлений.  <u>(ознакомление с окружающим миром</u>  <b>«Пропавшее слово».</b>          Цель: пополнить словарь детей словами разных частей речи. Умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.  <u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром</u>  <b>«Назови и сосчитай»</b>          Цель: учить детей считать звуки, называя итоговое число. <u>(Основы математики+развитие речи)</u>  <b>Труд в уголке природы:</b> вытирать пыль с листьев растений          Цель: воспитание заботливого отношения к природе</p>	<p><u>окружающим миром</u>  <b>Дидактическая игра «Измени слово» или придумай похожие слова.</b>          Цель: упражнять детей в образовании однокоренных слов с помощью приставок и суффиксов.  <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p>Закрепить количественный счет  <u>(Основы математики+развитие речи)</u>  <b>Труд в уголке природы:</b> вытирать пыль с листьев растений          Цель: воспитание заботливого отношения к природе.</p>	<p>упражнять фонематический слух.  <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром</u>  <b>Дидактическая игра: «Что загадали»</b>          Цель: формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их.          Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром</u>  <b>Индивидуальная работа «Дополни предложение»</b>          Цель: развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. <u>(Развитие речи)</u>  <b>Труд в уголке природы.</b>  <b>Покормить рыбок</b>          поменять воду.          Цель: проявлять внимание и заботу к обитателям живого уголка.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Похож – не похож»</b>  <u>Цель:</u> учить детей сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу; развивать наблюдательность, мышление, речь.  <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром</u>  <b>Индивидуальная работа «Подбери игрушку»</b>          Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек.  <u>(Основы математики+развитие речи)</u>  <b>Труд:</b> Наведем порядок в книжном уголке.          Цель: воспитывать желание трудиться, бережное и аккуратное отношение к книгам</p>
--	---	--	---	---	---

<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра. «Что можно делать с этим предметом?»</b> Цель: упражнять детей в правильном употреблении несклоняемых имен существительных. <u>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u> <b>Подвижная игра «Находка»</b> Цель: развивать память, внимание, умение владеть мячом <u>(физическая культура)</u> <b>Настольная игра «Выбери нужное»</b> Цель: развивать логическое мышление <u>(основы математики + развитие речи)</u></p>	<p><b>Дидактическая игра «Что загадали»</b> Цель: формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами. <u>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u> <b>Подвижная игра «Передай – встань»</b> Цель: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины <u>(развитие речи + физическая культура)</u> <b>Настольная игра «Я беру с собой в дорогу».</b> Цель: развивать</p>	<p><b>Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ</b></p> <p><b>Дидактическая игра «Счет по образцу. Части суток. Слева, в середине, справа»</b> Цель: закрепить части суток. Учить уравнивать группы предметов путем добавления к меньшей группе недостающий предмет. Совершенствовать ориентировку в пространстве <u>(Основы математики + физическая культура)</u> <b>Настольная игра «Мышки».</b> Цель: формирование навыков анализа образца, выделение его частей, деталей, совершенствование умения работы с разнообразным природным материалом, навыков скрепления и соединения деталей поделки. <u>(Конструирование</u></p>	<p>«Почему ребенок часто болеет в детском саду»</p> <p><b>Дидактическая игра. «Пропавшее слово».</b> Цель: пополнить словарь детей словами разных частей речи. Умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. <u>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u> <b>Труд:</b> наведем порядок в игровом уголке. Цель: воспитывать аккуратность, бережное и заботливое отношение к игрушкам <b>Подвижная игра «Хитрая лиса»</b> Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле. <u>(развитие речи + физическая культура)</u> <b>Настольная игра «Я загадала...»</b> цель: развивать логическое мышление.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.</p> <p><b>Дидактическая игра. «Определи, на что похоже»</b> Цель: учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов. <u>(Основы математики + развитие речи)</u> <b>Подвижная игра «Карусель»</b> Цель: развивать у детей ритmicность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. <u>(развитие речи + физическая культура)</u> <b>Настольная игра «Ассоциации»</b> Цель: развивать логическое мышление. <u>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u></p>

		логическое мышление (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	<u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u>	<u>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u>	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс №2, упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p><b>«Волшебная посуда»</b>  На моей тарелочке.  Рыженькая белочка,  Чтоб она была видна,  Все съедаю я до дна.</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
	<p><b>Малоподвижная игра «Для чего нужен предмет?»</b>  <u>Цель:</u> закреплять произношение определенного звука в слогах и словах.  (развитие речи + физическая культура)</p>	<p><b>Дидактическая игра. «Что напугал Незнайка?»</b>  Цель: расширять кругозор детей, их познания об окружающем мире; развивать логику и мышление, учить находить несоответствия.  <u>(Основы математики)</u></p>	<p><b>Хороводная игра «Флажок»</b>  Цель: учить детей стоять в кругу и выполнять действия, подпевать песенку.  (развитие речи+физическая культура)</p>	<p><b>Дидактическая игра. «Какие бывают фигуры»</b>  Цель: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником давая их в паре уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал.  <u>(Основы математики)</u></p>	<p><b>Малоподвижная игра Скажи наоборот».</b>  Цель: упражнять детей в употреблении антонимов. Игра может проводиться по любой теме.  <u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</u></p>

<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	<b>Музыка</b> По плану специалиста	<b>Казахский язык</b> По плану специалиста <b>Физическая культура</b> По плану специалиста	<b>Физическая культура</b> По плану специалиста	<b>Физическая культура</b> По плану специалиста	<b>Музыка</b> По плану специалиста
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p><b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
<b>Прогулка</b>	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b></p> <p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b></p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p><b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b></p> <p>На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</b></p> <p><b>Музыка*** – творческая деятельность (слушание музыки);</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</b></p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем,</p>				

	расправляем. На стульчик убираем.				
	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Теремок»	Музыка***Музыкальная игра «Винювата тучка».	Чтение рассказа «Курочка ряба»	Чтение сказки «Волк и семеро козлят»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Картотека № 2</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>Музыка ***– творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</b></p> <p><b>Физическая культура** - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Закаливание</b></p> <p><b>Чтоб с болезнями не знаться,</b>  <b>Закаляться надо нам.</b>  <b>Пусть болезни нас боятся,</b>  <b>Пусть они не ходят к нам.</b></p>				
<b>Полдник</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</b></p> <p><b>Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b></p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.  За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Беседа «Когда мы пассажиры»</b></p> <p>Цель: добиться, чтобы дети усвоили понятие «пешеход», «пассажир». получили представление о правилах поведения в общественном</p>	<p><b>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Нравственное воспитание.</b></p> <p><b>Вежливые слова на казахском языке</b></p> <p>Цель: правильное произношение</p> <p><b>Беседа: Ласковое солнышко</b></p> <p>Цель: Обогащение</p>	<p><b>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Творческая мастерская</b></p> <p><b>Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Здравствуй, лето».</b></p> <p><b>Сюжетное рисование</b></p> <p>Цель. эмоциональное</p>	<p><b>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная, трудовая деятельности</b></p> <p><b>Хозяйственно-бытовой труд «Постираем кукле платье»</b></p> <p>Цель: формировать интерес к труду взрослых и к стремлению всегда им</p>	<p><b>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Театрализованная деятельность</b></p> <p><b>Чтение рассказа Б. Житкова «Про индюков»</b></p> <p>Цель: формировать интерес к рассказу</p> <p>Задачи: продолжать знакомить с жанром-</p>

<p>транспорте. воспитывать вежливое отношение друг к другу. (<u>Развитие речи+ознакомление с окружающим миром</u>)</p> <p><b>Игра малой подвижности.</b> <b>«Зеленый, желтый, красный».</b> Цель: усвоение детьми сигналов светофора. (<u>Физическая культура+развитие речи</u>)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>	<p>представления детей о явлениях неживой природы. Развитие познавательного интереса к явлениям природы. Воспитание доброжелательного отношения к окружающей природе (<u>Развитие речи+ознакомление с окружающим миром</u>)</p> <p><b>Сюжетно –ролевая игра «В магазине игрушек»</b> Цель: умение развивать сюжет игры (<u>Развитие речи+ознакомление с окружающим миром</u>)</p> <p><b>Подвижная игра «Мыши в кладовой».</b> Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии (<u>Физическая культура+развитие речи</u>)</p> <p><b>Свободные игры детей.</b> <b>Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая,</b></p>	<p>восприятие сезонных изменений в природе, закрепление технических навыков. Задачи: расширять представление о сезонных изменениях в природе, учить использованию в рисунке ярких и бледных тонов, развивать навыки рисования сюжетной композиции, располагая предметы по всему листу, развивать творчество, воображение, мелкую моторику пальцев; воспитывать Любовь к природе.</p> <p><b>Дидактическая игра «Придумай слова о весне»</b> Цель: обогащение словаря; развитие фонетического слуха.</p> <p><b>Настольно-печатные игры</b> Цель: развитие логического мышления, мелкой моторики рук, усидчивость. (<u>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u>)</p> <p><b>Рисование, лепка,</b></p>	<p>помогать. Воспитывать бережное отношение к игрушкам и своей одежде</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Куклы в гостях у ребят»</b> Цель: продолжать знакомить детей с разными видами посуды, формировать умения использовать посуду по назначению. (<u>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u>)</p> <p><b>Подвижная игра «Мы веселые ребята»</b> <b>Цель:</b> развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. Способствовать развитию речи. (<u>Развитие речи +физическая культура</u>)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая,</b></p>	<p>рассказ, развивать речь, мышление, прививать любовь к домашним животным. (<u>Художественная литература</u>)</p> <p><b>аппликация– творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Тележка» Цель: учить лепить предмет из нескольких частей, передавать пропорции, строение предметов, используя прием скатывания, сплющивания. Развивать внимание, память, мелкую моторику. (<u>Лепка+ ознакомление с окружающим миром</u>)</p>
---	---	--	---	---

		<b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельность</b>	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Дидактическая игра «Успевай-ка!»</b> Цель: развитие динамической координации, чередование движений рук.(Костя) (развитие речи+физическая активность)	<b>Дидактическая игра «Что изменилось»</b> Цель: учить детей определять состояние погоды; закреплять знание характерных особенностей времен года_ <u>(Женя)(Ознакомление с окружающим миром).</u>	<b>Дидактическая игра «Расшифруй названия сказки»</b> Цель: научить детей угадывать названия сказок, зашифрованные в геометрических фигурах, развивать логическое и абстрактное мышление. (Женя)(художественная литература)	<b>Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»</b> Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». (Костя)( <u>Основы математики</u> )	<b>Дидактическая игра «Фрукты – овощи»</b> Цель: дифференциация сходных понятий. (Костя) <u>(Развитие речи)</u>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Памятка «Правила безопасного поведения в парке аттракционов»

Проверено  
Методист Л.Т.Никонова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОИШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : май месяц, 2022-2023 учебный год

5 неделя, 29-31 мая 2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 29.05	Сейсенбі Вторник 30.05	Сәрсенбі Среда 31.05
Приём детей.	Стихотворение недели Скоро вместе с Мишей В садик мы пойдем, Все игрушки В садик отнесем. Музыка***Музыкальная игра «Мы в автобусе сидим» Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!		
	Дидактическая игра «Незнайкин счет» Игра знакомит детей со всеми цветами радуги, учит считать от 1 до 5, развивает навыки классификации предметов, самопроверки. (Основы математики)	Настольная игра «Пазлы» развивает мелкую моторику рук и координацию движений. (Ознакомление с окружающим миром)	Конструируем «Игрушечный город» Цель: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. (Конструирование)
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.		

	Рекомендации «Если ребенок отказывается от еды»	Рекомендации «Правильно одевайте детей»	Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b>	«Моя семья» (Ознакомление с окружающим, развитие речи, аппликация) Цель: формировать интерес к аппликации; развивать эстетическое восприятие; закрепить понятие, как появляется семья, из кого состоит, какие семейные праздники отмечаются; расширять словарный запас детей: родословная; использование двуязычия	«Семья глазами ребенка» (ознакомление с окружающим, рисование, развитие речи) Цель: формировать у детей правильное представление о семье, роли матери, отца, бабушки, бабушки, сестры, брата, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге; расширять художественные способности в процессе рисования	«У солнца» (Музыка, художественная литература, рисование) Цель: воспитывать умение внимательно слушать произведение; формировать навыки выразительного исполнения мелодий песен; развивать умение согласованно выполнять танцевальные движения в паре
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс №2, упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения		
<b>Завтрак</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <b>«Волшебная посуда»</b> На моей тарелочке. Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b>		
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>		
	<b>Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «ТРАНСПОРТ»</b>  Будем пальчики сгибать, будем транспорт называть: Автомобиль и вертолёт, трамвай, метро и самолёт. Пять пальцев мы в кулак зажали, Пять видов транспорта назвали.	<b>Дидактическая игра «Лошадка»</b> <b>Цель:</b> Активизировать речь детей, совершенствовать понимание речи взрослого; учить звукоподражанию.. <b>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b> Сенсорик	<b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра "Целься точнее".</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в бросании мешочка в горизонтальную цель; развивать ловкость, глазомер, координацию движений. – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)

	<b>игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</b>	<b>Дидактическая игра «Красивый узор»</b> Цель: учить осуществлять выбор величин по слову-названию предметов, развивать внимание; формировать положительное отношение к полученному результату - ритмичному чередованию величин.	Дидактическая игра «Лото» Цель: учить вычленять контур предмета, соотносить объемную форму с плоскостной, узнавать предметы в рисунке, знать их названия
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	<b>Музыка</b> По плану специалиста	<b>Казахский язык</b> По плану специалиста <b>Физическая культура</b> По плану специалиста	<b>Физическая культура</b> По плану специалиста
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b> Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.		
<b>Прогулка</b>	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b> Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.		
<b>Обед</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». <b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b> На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.		

<p><b>Дневной сон</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги);  <b>Музыка *** творческая деятельность</b> (слушание музыки);  <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>		
<p><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Музыка***Прослушивание спокойной музыки.</p>	<p>Чтение сказки «Поросенок Чуня»</p>	<p>Музыкальная игра «За малиной в сад пойдём ».</p>
<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)  Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.  За столом не сори, Насорил – так убери.</p>		
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</b>  Цель: продолжать углублять знания о профессии врача. (Ознакомление с окружающим миром)  <b>Экспериментирование «Волшебный магнит»</b>  Цель: обследовать предмет и экспериментировать с ним.  (Ознакомление с окружающим миром)  Дидактическая игра «Кого загадали?»</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</b>  Цель: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм; развивать связную диалогическую и монологическую форму речи;  активизировать словарь по теме «Парикмахерская», «Большая стирка».  (Ознакомление с окружающим миром)  <b>Игры на развития памяти «Слушай и</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, коллаж из осенних листьев.</b>  (Рисование, лепка)  Трудовая деятельность: полив комнатных растений  Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге; узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и</p>

	(Развитие речи)	<b>запоминай»</b> Цель: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности. (Художественная литература, развитие речи)	теневыносливые растения. (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Работа по индивидуальной карты познавательная, игровая, коммуникативная деятельности «Фигуры» Цель: учить правильно называть предмет продолжать правильно находить одинаковые фигуры(Женя)	Работа по индивидуальной карты развития ребенка Сенсорика познавательная, игровая, коммуникативная деятельности Дидактическая игра «Построй пирамидку» Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений, ловкости. Развитие эмоционального настроения.. (Костя)	Работа по индивидуальной карты развития ребенка Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности «Колобок» Цель: формирование интереса к русским народным сказкам ( Женя)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)		
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)		
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)		
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.

