

Бекітемін:
 Мектеп директорының м.а.
 _____ Кисиков А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Байтуған ЖББМ КММ «Балдырған» шағын орталық тобы
 Топ Балдырған аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01-02 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау				Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. Әнұран айту. «Балабақша» әнін орындау. Шығармашылық іс әрекет	Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарды жаңа оқу жылымен құттықтау.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,				«Шаршы құрастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін	«Біреуі артық» дидактикалық ойын Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>				<p>бір зат құрастыруға үйрету. (2ж) (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>«Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.(3ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (4ж)</p>	<p>бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. (2ж) (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>«Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. (3ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>«Сипап сезу арқылы санау» дидактикалық ойыны</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. (4ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық зияткерлік дағдыларды қалыптастыру)</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>1, Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру.</p> <p>2.1 б/қ. аяқ бірге қол төмен. 1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б/қ. оралу 4-5 рет. (2ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу, 2б/қ. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/қ. оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>2.Б/қ. аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет. (3ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол арқасында; жартлай отырып жүру Жүгіру түрлері: бір қатармен; шашылып. Екі қатарға тұру. * Б.қ. – н.т., текшелер төмен 1.Текшелер жоғары.2.Б.қ.3.Текшелер жоғары.4.Б.қ. (5-6 р) * Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, оң қолы жоғары 1-4 Оң-сол қолмен сермелеу. (5-6 р) * Б.қ. отыру, текшелер қолдарында 1.Оң жаққа бұрылу, текшелер еденге қою.2.Б.қ.3.Сол жаққа бұрылу, текшелер еденге қою.4.Б.қ. (5-6 р) * Б.қ. тізде тұру, текшелер төмен 1.Оң тізені көтеру, текшелер жоғары жоғары.2.Б.қ.3.Сол тізені көтеру, текшелер жоғары 4.Б.қ. (5-6 р) · Екі аяқпен ауысып секіру (6 р)</p>				

	Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «Чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. (5-6 р). (4ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас				<p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»</p>	<p>Сұрақ-жауап: «Дұрыс тамақтануға баулу» Сөйлеуді дамыту</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				<p>Қ/о: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: шапшаңдыққа, ауызбіршілікке тәрбиелеу. (2ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қ/о: «Түлкі мен тауықтар» Мақсаты: ептіліктерін, қимыл-белсенділігін дамыту. (3ж) (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>Қ/о: «Апандағы аю» Мақсаты: ептіліктерін, қимыл-белсенділігін дамыту. (4ж) (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>	<p>Көркем сөз: Құстар келді Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары Бау-бақшада эн салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. (2ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Жылулық шеңбері «Біздің көңілді топ» Мақсаты: балалар шеңберге тұрып өздерінің көңіл-күйлерімен бір-бірімен бөліседі. (3ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>

				<p>дағдыларды дамыту)</p>	<p>дағдыларды қалыптастыру) Жылулық шеңбері «Жүрек жылуы» Мақсаты: әр бала өзіне ұнаған балаға ойыншық жүректі сыйлап, тілек білдіреді. (4ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>				<p>Музыка эртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуді жаттықтыру. (қанатын жайып ұшқан құстар) (2ж) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> <p>Музыка. Ән тыңдау: «Балдырғандар әні» (Б.Дәлденбаев, Н. Жанаев) Ән айту: «Жас дәуірдің түлегіміз» 1-ші шумағы. Музыкалық ырғақты қимыл: «Полька» биі. Ойын: «Дауысынан таны» Ойын шарты: Ортаға бір бала</p>	<p>«Дене шынықтыру Жүру. Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту;</p>

				<p>шығады. Топтың бір баласы ән айтады. Ортадағы бала әнді кім айтқанын табады. (3ж) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды(2ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Менің сүйікті балабақшам» суретпен жұмыс. Балабақша туралы әңгімелесу, балабақша қызметкерлерімен таныстыру. Дағдыларды қалыптастыру: дауысты (а, е, і, ү) дыбыстарды айта білуге үйрету. . (3ж) (сөйледі дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс: «Жүру» «Жүгіру» «Ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Ойын арқылы. Сапта бір-бірден жүру, түрлі бағытта жүгіруге</p>
--	--	--	--	---	---

					қызығушылықтарын арттыру. Кіріктірілген: музыка, математика қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, ауызша сөйлеу сөздік қорларын дамыту. (4ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуенге дайындық				Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен				Картотека 6 №5 Жапырақтарды бақылау	Картотека 8 Ауа-райын бақылау

				(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық қасиеттерді дамыту)	(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуеннен оралу				Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас				Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы				«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет (шығармашылық іс әрекет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас				«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Д/о: «Моншақтарды тізбекте» Мақсаты: бір түсті моншақтарды жіпке тізу дағдыларын қалыптастыру. (2ж) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Сиқырлы таяқша» мақсаты: балаларды	Д/о: «Қуыршақтың көйлегін безендір» Мақсаты: суреттегі дөңгелек пішіндерді бояуға үйрету. (2ж) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Кетті, кетті орамал!»

				<p>зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. (3ж) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/о: «Қайсысы артық? қайсысы тең?» Мақсаты: заттарды салыстыру (4 ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Мақсаты: Белсенділік, тәрбиелілік және ұжымға деген қатынасын дамыту (3 ж) (коммуникативтік, физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p>«Ертегілер әлемінде» Мақсаты: ертегі суреттерін қарастырып, ұнаған кейіпкерлерді мүсіндеуге баулу. (4 ж) (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс				<p>Жеке баламен жұмыс: Суретпен жұмыс жасауға үйрету. Өз ойларын ашық айтуға үйрету.</p> <p>Арсен, Аяла Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нейрожаттығу жасау. Сурет салу</p>

Серуенге дайындық				Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен				Картотека 6 №5 Жапырақтарды бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық қасиеттерді дамыту)	Картотека 8 Ауа-райын бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық қасиеттерді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы				Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Бекітемін:
 Мектеп директорының м.а.
 _____ Кисиков А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Байтуған ЖББМ КММ «Балдырған» шағын орталық тобы

Топ Балдырған аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	<p>Әнұран айту. Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p>Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Сөйлеуді дамыту <i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i></p>	<p>«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынн ың құрал- жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Математика негіздері</p>	<p>«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>

			(танымдық зияткерлік іс әрекет)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тамаша ғой бақшада, Ойнаймыз да, күлеміз. Қызықтар көп қаншама, Бақытты боп жүреміз. (2ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! (3ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (4ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды,	«Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (2ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз. (3ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Қиындыларды дұрыс бөл» Мақсаты: Қиындыларды түсі мен ұзындығы	«Орнымыздан тұрамыз» Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. (2 ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Орган терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бөбек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. (3ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Қызық ойын ойнаймыз, Жақсы іске бойлаймыз. Тәрбиеші апаймен Мерекені тойлаймыз. (2ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Біздің шаңырақ» Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, бір туған апам бар.. Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін, еремін! (3ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) « Қазақ халқының салт -дәстүрлеріне саяхат »	Шаттық, қызық сыйлайтын, Балабақшам –бақ мекен. Өссем де еш қимайтын, Саған жетер жоқ мекен. (2ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. (3ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физи

	шығармашылық дағдыларды дамыту)	бойынша айыра білуге жаттықтыру. (4ж) коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Қандай сандар жетіспейді?» Мақсаты: Сандарды тани білуге, аталған сан арасындағы санды атай білуге үйрету. (4ж) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Мақсаты: Салт-дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. (4ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	калық дағдыларды қалыптастыру) «Сипап сезу арқылы санау» дидактикалық ойыны Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. (4ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық зияткерлік дағдыларды қалыптастыру)
Таңертеңгі жаттығу	<p>1, Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру.</p> <p>2.1 б/қ. аяқ бірге қол төмен. 1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б/қ. оралу 4-5 рет. (2ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу, 2б/қ. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/қ. оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>2.Б/қ. аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет. (3ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол арқасында; жартлай отырып жүру Жүгіру түрлері: бір қатармен; шашылып. Екі қатарға түру. * Б.қ. – н.т., текшелер төмен 1.Текшелер жоғары. 2.Б.қ. 3.Текшелер жоғары. 4.Б.қ. (5-6 р) * Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, оң қолы жоғары 1-4 Оң-сол қолмен сермелеу. (5-6 р)</p>				

	<p>* Б.қ. отыру, текшелер қолдарында 1.Оң жаққа бұрылу, текшелер еденге қою.2.Б.қ.3.Сол жаққа бұрылу, текшелер еденге қою.4.Б.қ. (5-6 р)</p> <p>* Б.қ.тізеде тұру, текшелер төмен 1.Оң тізені көтеру, текшелер жоғары жоғары.2.Б.қ.3.Сол тізені көтеру, текшелер жоғары 4.Б.қ. (5-6 р) · Екі аяқпен ауысып секіру (6 р)</p> <p>Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «Чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. (5-6 р). (4ж)</p> <p>(физикалық қасиеттерді дамыту)</p>				
Таңғы ас	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту <i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i></p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p>«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет <i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i></p>	<p>«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу (коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту <i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i></p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Жүру. Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте</p>	<p>Қазақ тілі Менің балабақшам Балаларды өз балабақшалары туралы қазақша айта білуге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру. Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте</p>	<p>Музыка Ән үйрену: «Бала, бала, балапан» 1-2 шумағы Ойын: «Күн мен түн» Қимыл-қозғалыс: «Шөжелерім»</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру. Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру,</p>

	<p>отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту;</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары:</p> <p>1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: негізгі тұрыс, текшелерді төмен түсіреміз.</p> <p>1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу.</p> <p>2. Б. қ. келу.</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелері кеудеде ұстау.</p> <p>1. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру.</p> <p>2. Қос қолдағы текшелермен оңға иілу.</p> <p>3. Б.қ. келу.</p>	<p>Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздерментаныстыру. (кел, отыр, бар, тұр, ал, әкел)</p> <p>«Менің балабақшам» постері Сюжетті-рөлдік ойын «Балабақша» (3ж) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>«Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Балаларды балабақшаға байланысты сөздермен таныстыру. Сұрақты дұрыс қабылдауға, қойылған талаптарды орындауға үйрету. «Қ», «Ұ», «Ы», «І» дыбыстарының айтылуын үйрету. Шағын сөйлемдер құрастыруға үйрету.</p> <p>Сөздік жұмыс: Қа-ла, ұш-ақ, іл-гіш,</p>	<p>отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту;</p> <p>1. Бір тізбекке тұру.</p> <p>2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) «Орман аңдары»</p> <p>1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.</p> <p>2. «Түлкі» Қолды төмен жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.</p> <p>3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.</p> <p>4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Әр түсті екі текшеден беріп, бірінің соңынан</p>	<p>Музыканың басталуы «Күн», аяқталуы «Түн» музыка әуенімен қимыл жасау. «Шөжелерім» әніне /шоқу, жем жеу, қанат қағу/</p> <p>(2)(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> <p>Музыка.</p> <p>Ән тыңдау: «Биші боламын өскенде»</p> <p>Дауыс баптау жаттығулары.</p> <p>Ән салу: «Кел билейік» И.Нүсіпбаев.</p> <p>Муз ырғақты қимыл: «Қуыршақпен билейміз»</p> <p>Музыкалық ырғақты қимыл: Қуыршақпен билейміз, қуыршаққа ат қою, түрлі қимыл жасау.</p> <p>(3ж) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> <p>Музыка.</p> <p>Ән тыңдау: «Біз бақытты баламыз»</p> <p>Дауыс баптау жаттығулары.</p> <p>Ән айту: «Жас дәуірдің түлегіміз» 2-ші шумағы</p>	<p>бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту;</p> <p>1. Бір қатар тұру.</p> <p>2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Алма баққа барамыз (Бір қатармен жүру) Алма теріп аламыз (Қолды жоғары көтеріп, белге қою) Баяу, жылдам жүгіріп, (жүгіру) Ауа жұтып, дем аламыз. (2ж)</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Балаларға әр түсті екі шардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Шарлармен)</p> <p>1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау.</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>4.Қос қолдағы текшелермен солға иілу. 5.Б, қ., келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде.</p> <p>1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2.Тұру 3.Б. қ. келу</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. Қ. : аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Алға қос аяқпен секіру. 2.Артқа қос аяқпен секіру. 3.Б. қ. келу Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндей алшақ; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару)</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Допты қос қолмен ұстап, шеңберге лақтыру (Белгіленген жерде тұрып, шеңберге лақтыру).</p>	<p>«Мен ойыншық жинадым» ойыны. Мақсаты: есту қабілетін дамыту; сөздік қорын кеңейту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)(4ж) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: негізгі тұрыс, текшелерді төмен түсіреміз. 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу. 2. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелері кеудеде ұстау. 1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3.Б.қ. келу. 4.Қос қолдағы текшелермен солға иілу. 5.Б, қ., келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2.Тұру 3.Б. қ. келу</p>	<p>Музыкалық ырғақты қимыл: «Қаздар » биі Ойын: «Кімнің жүгіргісі келеді» Ойын шарты: Әуен ырғағымен жеңіл жүгіреді, бір орында тұрып аяқтарын топылдатады, жеңіл ырғақпен жүгіреді(4ж) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>1. Қолдағы шарды алға созу. 2. Шарды оң иыққа тигізу. 3. Қолдағы шарды алға созу. 4. Шарды сол иыққа тигізу. 5. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: отыру, аяқты алға созу. 1.Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2.Тізеге тигізу. 3.Б. қ. келу. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: 1. Шарды кеуде тұсында ұстау. 2. Алға секіру. 3. Артқа секіру. 4. Б. қ. келу Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту); - шарды тізеге тигізу (дем шығару). Негізгі қимыл жаттығулар:</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>2. Доғалар астынан еңбектеп өту. (Доғаларды қозғамай өту). «Жалғызаяқ жолмен» ойыны: 1.Ойын шартымен таныстыру. 2.Балалармен бірлесе ойнау.</p> <p>1.Қауіпсіздік ережесін сақтау. 2. Балалардың көңіл күйін бақылау. 3. Жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау (2ж) (физикалық қасиеттерді дамыту) Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жетекшілігімен) Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы (кеглилер арасынан) еркін жүру және жүгіру, жалғыз аяқ жолмен тепе-теңдікті сақтай отырып жүру дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен Қызыл телпек» ертегіні</p>		<p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. Қ. : аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Алға қос аяқпен секіру. 2.Артқа қос аяқпен секіру. 3.Б. қ. келу Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндей алшақ; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Тартылған жіптен аттау. (биіктігі 15-20 см) 2.Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу. (Бір-біріне қарап допты лақтыру, ол допты ұстап алу) «Жалғызаяқ» ойыны. 1.Балалармен бірлесе ойнау. 2.Ойын шартымен таныстыру. (2ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>		<p>1. Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. (Арасы алшақ қойылған 3-4 текшелерден аттап өту). 2. Биіктіктен қос аяқпен секіру. (5-10 см) (Ағаш кірпіштен, тақтайшадан секіру) «Таяқшадан аттап өт!» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Сұрақ – жауап. 3. Балалармен бірлесе ойнау. 1.Қолданылған заттарды жинасуға ұсыныс жасау. 2.Балалардың көңіл күйін бақылау. 3.Жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. 4. Қауіпсіздік ережесін сақтау. (3ж) (физикалық қасиеттерді дамыту) Дене шынықтыру. «Секіру» «Тепе-теңдікті сақтау» «Ойын:«Қоянға көмектес» Ойын арқылы. Бір орнында тұрып екі</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>естеріне түсіріп, Қасқыр мен Қызыл телпек әжесінің үйіне жылдам жету үшін жіптердің арасынан тепе-теңдік сақтай отырып жүріп жарысады. 4ж) (физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка</p> <p>Ән үйрену: «Бала, бала, балапан» 1-2 шумағы Ойын: «Күн мен түн» Қимыл-қозғалыс: «Шөжелерім» Музыканың басталуы «Күн», аяқталуы «Түн» музыка әуенімен қимыл жасау. «Шөжелерім» әніне /шоку, жем жеу, қанат қағу/ (3ж) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс: «Жүру» «Жүгіру» «Ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Ойын арқылы. Сапта бір-бірден жүру, түрлі бағытта жүгіруге</p>		<p>Дене шынықтыру <i>(Дене шынықтыру нұсқаушысының жетекшілігімен)</i> Жүгіру. Сапқа тұру. Сапта бір-бірлеп жүгіруге, бағдар бойынша сапқа тұру дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Күшік» Екі аяққа басын сұғып, Жалбыр күшік жатыр сұлық. Оятайық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң қарайық та. Бір бала «күшік» болып ойнайды, қалған балалар өлең жолдарын қайталап, күшікті оятады, «Күшік» допты қуалайды, балалар допты күшікке бермеуге тырысып, бір-біріне лақтыады. Балалар орындарын кезек кезек «күшік» болып ауысып ойнайды. (3ж)</p> <p>(физикалық қасиеттерді дамыту)</p>		<p>аяқпен секіру, арқанмен тепе-теңдікті сақтауға қызығушылықтарын арттыру. Кіріктірілген: математика қоршаған орта, сөйлеуді дамыту ауызша сөйлеуге машықтандыру. Әдіс тәсіл: ойын, сандар, түрлі пішіндер, сәбіздер. Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. 2. Негізгі қимыл: «Қоянға көмектес» 3. Ойын: «Пішіндер ді құрастыр» 4. Тыныс, алу жаттығулары. (4ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>қызығушылықтарын арттыру. Кіріктірілген: музыка, математика қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, ауызша сөйлеу сөздік қорларын дамыту. Әдіс тәсіл: ойын, көрнекілік, ойыншық автомобиль Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. 2. Негізгі қимыл: «Торғайлар мен автомобиль». 3. Ойын: «Қуаласпақ». 4. Тыныс алу жаттығулары. (4ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№8 Ауа-райын бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық қасиеттерді дамыту)	№6 Құстарды бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық қасиеттерді дамыту)	№7 Қараторғайды бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық қасиеттерді дамыту)	№8 Ауа-райын бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық қасиеттерді дамыту)	№8 Ауа-райын бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық қасиеттерді дамыту)

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет (коммуникативтік</p>	<p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту <i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i></p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>	<p>Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.</p>	<p>Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>	<p>«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Бесік жырын» тындату</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет</p>	<p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың</p>

	мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту <i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i>	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Картотека 8 №8Ауа-райын бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік, эмоционалды, физикалық қасиеттерді дамыту)	Картотека 8 №6Құстарды бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік, эмоционалды, физикалық қасиеттерді дамыту)	Картотека 8 №7Қараторғайды бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік, эмоционалды, физикалық қасиеттерді дамыту)	Картотека 8 №8Ауа-райын бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік, эмоционалды, физикалық қасиеттерді дамыту)	Картотека 8 №8 Ауа-райын бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік, эмоционалды, физикалық қасиеттерді дамыту)

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.
-------------------------------	---	--	--	--	---

Бекітемін:
 Мектеп директорының м.а.
 _____ Кисиков А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Байтуған ЖББМ КММ «Балдырған» шағын орталық тобы
 Топ Балдырған аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу (коммуникативтік, әлеуметтік)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру (шығармашылық дағдыларын, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дамыту)	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Құрастыру (шығармашылық дағдыларын, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дамыту)	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту (сөздік қор және коммуникативтік әрекет)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу (коммуникативтік, әлеуметтік)

	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)				эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сыйландар» Үлкендерді сыйландар, Алдын кесе қимандар. Өнегелі болындар, Өнегеліде иман бар. (2ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, дағдыларды дамыту) «Кел балалар күлейік!» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (3ж) (коммуникативтік, әлеуметтік	Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар! (2ж) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Балабақша» Балдырғанды мәпелер, Бақшада бар тәтелер, Қолымыздан жетектеп Бізді сонда әкелер. Өз үйіміз анамыз, Күнде – күнде барамыз. Достарменен табысып, Қуанысып қаламыз(3ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, дағдыларды дамыту) «Біз бақытты баламыз»	«Балабақшам – бақ мекен» Шаттық, қызық сыйлайтын, Балабақшам –бақ мекен. Өссем де еш қимайтын, Саған жетер жоқ мекен (2ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту) Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Мақсаты: баланың тілдік тыныс алуын дамыту. (3ж) (коммуникативтік, танымдық және	Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! (2ж) (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Оюлы сырмақ Мақсаты: Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. (3ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, дағдыларды дамыту) Шалқан. Мақсаты: Балалардың дыбыстарды созып айтуын жетілдіру (4ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды,	Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! (2ж) (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту) «Мен тәртіпті баламын» Мен кішкентай баламын, Айтқан тілді аламын Апам нанға кеткенде, Үйде ойнап қаламын. Шкафтарды ашпаймын, Кітаптарды шашпаймын, Кубиктерден үй жасап Қызық ойын бастаймын. (3ж) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)

	<p>эмоционалды, дағдыларды дамыту)</p> <p>Сау болсын десең, Он екі мүшең! Ерте тұр! Құлақ түр! Тыңда сыр, Жапырақтар сыбырлар. Күн нұрын күт! Таза ауа жұт! Бойыңа құт! Жүгір, желмен жарысып, Нұрға сылан, Болып қыран Өс ұлан! (4ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, дағдыларды дамыту)</p>	<p>Біз бақытты баламыз, Бәрінің көңілін табамыз. Жасы үлкендер мақтаса, Шаттанып бір қаламыз. (4ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, дағдыларды дамыту)</p>	<p>зияткерлік дағдыларды қалыптастыру) Қай аспап жоқ? Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту (4ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық зияткерлік дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Д/о: «Қонаққа қай жолмен барамыз» Мақсаты: ойын арқылы тар және кең ұғымдарымен таныстыру. (4ж) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>«Сылдырмақпен» Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.қ. (4 рет) Т.с. 1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу; Б.қ. –т.с. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Сылдырмақпен жүгіру (10сек)(2ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>1. Б.қ.к.аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ. келу (5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. иықты жоғары көтеру 2. бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде</p>				

	<p>1.қолды созу2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқалшақ,қолбелде 1.алға қарайеңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к.аяқбірге,қолтөменде 1.қолды алғасозу2.айқастыру 3.бастапқықалыпқакелу.(3ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Жүру түрлері: екі-екіден жүру; ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол; тізені жоғары көтеріп жүру. Жүгіру түрлері: екі-екіден жүгіру. Жүру. Екі қатарға екі-екіден тұру. * Б.қ. н.т.бір-біріне қарау, қол ұстасып тұру 1.Ұшыға тұру, қолды жан-жақтан көтеріп.2.Б.қ. 3.Ұшыға тұру, қолды жан-жақтан көтеріп.4.Б.қ. (6-7р) * Б.қ. н.т.бір-біріне арқамен, қол ұстасып тұру 1.Бұрылу, бір-біріне қарау.2.Б.қ.3. Бұрылу, бір-біріне қарау.4.Б.қ. (6-7р) * Б.қ. бір-біріне қарама-қарсы тұру, қол кеуденнін алдында 1.Бір-бірінді қолмен итеру.Б.қ.3. Бір-бірінді қолмен итеру.4.Б.қ (5-6 р) * Б.қ. н.т., бір-бірінің иығына бір қолдарын қойып, екінші қолдарын белге қойып тұру. 1.Жартлай отыру.2.Б.қ.3. Жартлай отыру.4.Б.қ (5-6 р) * Б.қ. негізгі тұрысы, доптар төмен. Допты айналып секіру (5-6 р) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Маятник» - тұзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қойып, таяқты арқасына жауырыннан төмен ұстау; денесімен жанына қарай еңкейу; уақытта «Т-у-у-х-х» - деген дыбыспен демін сыртқа шығарады (5-6 р)(4ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Тында да айт Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бірбірінен ажырата	«Әуе шарлары» Мақсаты:үлгіге қарап түстерді сәйкестендіру. (2ж) (Танымдық және зияткерлік	Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы әлем» Балалармен бірігіп пазл құрастыру. (2ж) (шығармашылық дағдыларын,коммун	«Топтастырып жинайық» Мақсаты: геометриялық фигураларды

	<p>(2ж) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту) «Алып» ойыны. Мақсаты: Ұжымшылдыққа тәрбиелейді.</p> <p>(3ж) (танымдық және зияткерлік дағдыларды, физикалық қасиеттерді дамыту) Бізге келген қонақтар Мақсаты: Кейіпкердің мінезіне сай, әуенді ажырата білуге үйрету.</p> <p>(4ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. (2ж) (шығармашылық дағдыларын, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту) «Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.</p> <p>(3ж) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Бізге келген қонақтар Мақсаты: Кейіпкердің мінезіне сай, әуенді ажырата білуге үйрету.</p> <p>(4ж) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Сықырлы текше» Мақсаты: Балаларды жекеленген заттарды атауларын қазақ тілінде дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>(4ж) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>дағдыларды дамыту) «Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.</p> <p>(3ж) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Бізге келген қонақтар Мақсаты: Кейіпкердің мінезіне сай, әуенді ажырата білуге үйрету.</p> <p>(4ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>икативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту) «Сенде не бар, не жоқ?» Мақсаты: Балаларды бар/жоқ сөздермен сөйлем құрастыру үйрету. (3ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>«Сықырлы текше» Мақсаты: Балаларды жекеленген заттарды атауларын қазақ тілінде дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>(4ж) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>топтастыруды жетілдіру. (2ж) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Қиял ғажап әлемі» Мақсаты: өз ойындағы зат, бейнені мүсіндеуге баулу. (3ж) Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту «Нені көрсетсем, соны тап» Мақсаты: балалардың тіл байлығын жетілдіру, елестету қабілетін дамыту. (4ж) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>
--	---	---	--	---	---

		зияткерлік дағдыларды дамыту)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдылар: Баланы жуынудың қарапайым дағдыларына, киінуге, шешінуге және түбекке сұрануға үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу, бетінің, қолының, мұрнының ластығын байқауға, оларды жууға, сүртуге, дымқыл киімін шешуге үйрету. Жүгіру – «Құстар ұшады» тәрбиешінің артынан жүру. Қозғалыстың негізгі түрлері. Жол бойымен параллель жатқан екі арқанның арасында (ені 35-30 см) жүру. Тәрбиеші балаларды бір-бірден шақырады, баланы қолынан алады және өтуге көмектеседі. Әр бала жаттығуды 2 рет қайталайды.</p>	<p>Қазақ тілі Менің достарым Балаларды достарының аттарын, олар туралы қысқаша айта білуге үйрету. Түрлі-түсті суреттер. «Дос болайық бәріміз» ойыны (3-ж) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Қазақ тілі. «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету, дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру. Өткен сөздерді бекіту. Ойыншықты таза ұстауға тәрбиелеу. Сөздік минимум: жолақ, ойнаймыз,</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Құрдастарына кедергі жасамауға, ойыншықтарды алып қоймай бірге ойнауға үйрету. Допты лақтыру, домалату. Допты бір қолмен және қос қолмен ұстау; түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты төменге, алысқа лақтыру. «Маған жүгір» қимылды ойыны (2 рет). Тәрбиешінің артында ақырын жүру. Тәрбиеші әр баланы қызықтыруға тырысады және балабақшаға жаңадан келген</p>	<p>Музыка. Ән тыңдау: «Биші болам өскенде» Ән салу: «Кел билейік» Муз ырғақты қимыл: «Әуенді қимыл» «Қара жорға» биі Ойын: «Өз жұбыңды тап!» Ойын шарты: Екіге бөлінген ашық хат қойылады, көңілді музыкамен балалар билеп жүреді, музыка тоқтағанда бір-бірін табады. (2-ж)</p> <p>Музыка. Ән тыңдау: «Биші болам өскенде» Ән салу: «Кел билейік» Муз ырғақты Музыка Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту. (3ж)(шығармашылық дағдыларын</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, ересектің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру. 1.Тәрбиешінің артында еркін жүру (балабақшаға алғаш келген балалардың қолдарын алып, олармен бірге жүреді). Жалпы дамыту жаттығулары 1. Б.қ.: тұрып, тәрбиешіге бұрылу. Қолдарыңды көтеріп, төмен түсіру – «құстар қанаттарын сипайды» (4-6 рет).</p>

	<p>Қимылды ойын: «Қабырғалы тақтайдан өт» Ойын мақсаты: балалардың денелерін тік ұстауын, тепе-теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыт(2ж)</p> <p>(физикалық қасиеттерді дамыту) (шығармашылық Дене шынықтыру) Жүру. Домалату. Сапта бір-бірлеп жүру, балалар аяқты алшак ұстаған қалыпта бір-бірлеріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдыларын қалыптастыру. Жұмбақ жасыру арқылы ойын жүргізушіні анықтап алу: Өзі кішкене дөп-дөңгелек, Тапшы қане, біле алсаң. Өзіңнен де биікке асады, Мықтап жерге ұра алсаң.</p> <p>(доп) Қимылды ойын: «Допты тигіз» Балалар жан жаққа қашады, допты ұстап</p>	<p>санаймыз, жинаймыз) Сөздік ойын: «Не болғанын тап» Мақсаты: Сын есімдердің сөздік қорын кеңейту; логикалық ойлауды дамыту.(4ж) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>балаларды жігерлендіретін жаттығуды орындауға шақырады. Бірақ егер бала бас тартса, оны бақылайды. Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Ойын мақсаты: балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету. (2ж) (физикалық қасиеттерді дамыту) Дене шынықтыру Жүгіру. Сапқа тұру. Бірінің артынан бірі жүгіру, шеңберге шағын топтармен және барлық топпен тұру дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Мені қуып жет!» Балалардың шапшаңдығын дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) (3ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> <p>Музыка. Ән тыңдау «Балабақша» Б.Бейсенова Дауыс баптау жаттығулары Ән салу: «Балдырғандар». 1-ші шумағы. үйренген әндерді қайталау Муз дид ойын: «Қояным тұршы» Ойын шарты: Әуен сөзіне сүйене отырып, орындайды. Қояным тұршы, Бетінді жушы. Айнаға қарашы, Шашынды тарашы. Енді бізді қушы. (4)(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>2. Б.қ.: саусақтарыңды тізеге бірнеше рет тигізу — «құстар дәнді жинайды», түзету және қолды жоғары көтеру (4-6 рет). Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!» Ойын мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (2ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Күзгі ағаштар» әңгіме (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет) «Ағаштардың биіктігін салыстыр» (математика негіздері-танымдық қызмет) «Сөздік жаттығулар» (сөйлеуді дамыту, қазақ</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>тұрған бала допты лақтырып, оны тигізуге тырысады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру) (3ж)</p> <p>(физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Негізгі қозғалыс:</p> <p>«Жүру» «Сапқа тұру»</p> <p>Ойын: «Паравоз»</p> <p>Ойын арқылы. Сапта бір-бірлеп жүгіру, қатарда бір-бірден сапқа тұруға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Кіріктірілген:</p> <p>математика қоршаған орта, сөйлеуді дамыту ауызша сөйлеуге машықтандыру.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын, көрнекілік, түрлі-түсті жалаушалар, табан іздері.</p> <p>Технология:</p> <p>«Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1. Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2. Негізгі қимыл:</p> <p>«Паравоз»</p> <p>3. Ойын: «Табан іздері»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары. (4ж)</p>				<p><i>тілі-коммуникативті қызмет)</i></p> <p>Құрымдалған ойын: «Қайсы ағаштың жапырағы?»</p> <p>Мақсаты: жапырақтарды атау.</p> <p><i>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i></p> <p>«Күзгі ағаш» топтық жұмыс</p> <p>Күзгі ағаштарды мүсіндеу, жапсыру, суретін салу. (3ж) <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық қызмет)</i></p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Негізгі қозғалыс:</p> <p>«Секіру»</p> <p>«Еңбектеу»</p> <p>Ойын: «Маймыл досымыз қонақта»</p> <p>Ойын арқылы. Бір орнында тұрып екі аяқпен секіруді жалғастыру, 8 метрге дейінгі қапшықта заттар арасымен тура бағыт бойынша</p>
--	--	--	--	--	---

	(физикалық қасиеттерді дамыту)				<p>төрттағандап еңбектеуге қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Кіріктірілген: математика қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын, көрнекілік, түрлі-түсті сандар жинағы.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1. Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2. Негізгі қимыл: «Маймыл досымыз қонақта»</p> <p>3. Ойын: «Көңілді сандар»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>(4ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуен	№3 Күз мезгілін бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық қасиеттерді дамыту)	№5 Санырау құлақты мезгілін бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық қасиеттерді дамыту)	№3 Күз мезгілін бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық қасиеттерді дамыту)	№4 Жапырақты бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық қасиеттерді дамыту)	№3 Күз мезгілін бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

	реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Картотека 16 «Бұрыштар» (физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату. (2ж) Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Күн мен түн» Мақсаты: композицияны кеңістікте дұрыс орналастырып, желімдеп, жапсыруды жетілдіру. (3ж) Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту «Кеме жасайық» Мақсаты:	«Бауырсақ» Мақсаты: ертегі кейіпкері Бауырсақты бейнелеуге үйрету. (2ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Суретті аяқта» Мақсаты: бөліктерін ен затты анықтауды, оны әрі қарай аяқтап салуды, қиялды дамыту. (3 ж) (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Мұнараны құрастыр» Мақсаты: тұғырға ретімен сақиналарды орналастыруға дағдыландыру. (2ж) (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру) «Көліктер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (3ж) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік	Д/о: «Моншақтарды тізбекте» Мақсаты: бір түсті моншақтарды жіпке тізу дағдыларын қалыптастыру. (2ж) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Сикырлы таяқша» мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу., (3ж) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Д/о: «Қуыршақтың көйлегін безендір» Мақсаты: суреттегі дөңгелек пішіндерді бояуға үйрету. (2ж) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Кетті, кетгі орамал!» Мақсаты: Белсенділік, тәрбиелілік және ұжымға деген қатынасын дамыту (3 ж) (коммуникативтік, физикалық қасиеттерін дамыту)

	<p>геометриялық пішіндерден кеме құрастырып, жапсыруды, оны өрнектермен безендіруді жаттықтыру. (4ж)</p> <p>Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту</p>	<p>«Тында да айт» Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. (4 ж) (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>дағдыларды дамыту) «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. (4ж) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Д/о: «Қайсысы артық? қайсысы тең?» Мақсаты: заттарды салыстыру (4 ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>«Ертегілер әлемінде» Мақсаты: ертегі суреттерін қарастырып, ұнаған кейіпкерлерді мүсіндеуге баулу. (4 ж) (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Кірпі мен алмалар» Мақсаты: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруді дамыту. (2ж) (Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)</p> <p>«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу (3 ж) (Коммуникациялық дағдыларды дамыту)</p> <p>«Мынау қандай пішін» Мақсаты: геометриялық пішінді сипалап анықтау</p>	<p>«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (2ж) (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Жаңылтпаштар айтқызу Хакім хат ашып отыр. Хат ашып, шатасып отыр. (3ж)</p>	<p>С-р/о: «Комбайншы» Мақсаты: мамандықтармен таныстыру, балалардың ойынға деген қызығушылықтарын таныту. (2ж) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>«Кім тез жинайды.» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген</p>	<p>Д/о: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. (2ж) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>«Ыссы- салқын.» Ойын мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. Балалардың сөздік қорларын байытып, тапқырлыққа, ойлампаздыққа баулу. (3ж)</p>	<p>Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады. Мақсаты: колдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. (2ж) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>«Жер, су, ауа, от.»</p>

	арқылы айта білу. (4ж) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	(коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Біреу-көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын қайталау. (4ж) (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)	қызығушылықтарын арттыру. (3ж) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) «Ұзын-қысқа» Мақсаты: заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзының атау. (4ж) (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)	(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) «Көлем. Кім бірінші?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау. (4ж) (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)	Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. (3ж) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) «Суреттің екінші бөлігін сал» Мақсаты: Балалардың логикасын дамыту. (4ж) (коммуникативтік, танымдық зияткерлік, шығармашылық дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Бекітемін:
 Мектеп директорының м.а.
 _____ Кисиков А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Байтуған ЖББМ КММ «Балдырған» шағын орталық тобы
 Топ Балдырған аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. Қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік іс әрекет)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру (шығармашылық іс әрекет)	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту (сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік іс әрекет)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу

					(Әлеуметтік іс әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (2ж) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту) «Алып» ойыны. Мақсаты: Ұжымшылдыққа тәрбиелейді. (3ж) (танымдық және зияткерлік дағдыларды, физикалық қасиеттерді дамыту) Бізге келген қонақтар Мақсаты: Кейіпкердің мінезіне сай, әуенді ажырата білуге үйрету. (4ж)	Тында да айт Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бірбірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. (2ж) (шығармашылық дағдыларын, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту) «Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	«Әуе шарлары» Мақсаты: үлгіге қарап түстерді сәйкестендіру. (2ж) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. (3ж) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Бізге келген қонақтар Мақсаты: Кейіпкердің мінезіне	Үстел үсті ойыны: «Сикырлы әлем» Балалармен бірігіп пазл құрастыру. (2ж) (шығармашылық дағдыларын, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту) «Сенде не бар, не жоқ?» Мақсаты: Балаларды бар/жоқ сөздермен сөйлем құрастыру үйрету. (3ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту) «Сикырлы текше» Мақсаты: Балаларды жекеленген заттарды атауларын қазақ тілінде дұрыс айта білуге үйрету.	«Топтастырып жинайық» Мақсаты: геометриялық фигураларды топтастыруды жетілдіру. (2ж) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Қиял ғажап әлемі» Мақсаты: өз ойындағы зат, бейнені мүсіндеуге баулу. (3ж) Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту «Нені көрсетсем, соны тап» Мақсаты: балалардың тіл байлығын жетілдіру, елестету қабілетін дамыту. (4ж) (коммуникативтік, та

	<p>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>(3ж) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Сиқырлы текше» Мақсаты: Балаларды жекеленген заттарды атауларын қазақ тілінде дұрыс айта білуге үйрету. (4ж) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>сай, әуенді ажырата білуге үйрету. (4ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>(4ж) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. I-Кіріспе Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. иықты жоғары көтеру 2. бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды созу 2. отыру 3. тұру 4. б.қ.келу (5-6 рет) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде 1. алға қарай еңкею 2. б.қ.келу (5-6 рет) 5. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алға созу 2. айқастыру 3. бастапқы қалыпқа келу.</p>				

	III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау (физикалық іс әрекет)				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сақина жасыру» Мақсаты: Баланың зейінің тапқырлығын дамыту. (2ж) Физикалық қасиеттерді дамыту «Тез орныңа бар» Мақсаты: Балаларды едендегі шаршыларға тұрып үйрету (3ж) Физикалық қасиеттерді дамыту Д/о: «Кімде осындай түс?» Мақсаты: балаларды түстерді тануға үйрету, заттарды түсі бойынша ажырата білуді бекіту, сөйлеуін, зейінін дамыту. (4ж)	«Жұмбақ шешейік» Мақсаты: балалардың есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (2ж) Коммуникативтік дағдыларды дамыту «Тыңда да айт» Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. кілттер. (3ж)	«Сикырлы саусақтар» Мақсаты: балалардың еске сақтауын және қол бұлшық еттерін дамыту. (2ж) (коммуникативтік, физикалық, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Ұқсас суретті тап» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін, тіл байлығын дамыту, заттарды белгілері бойынша тану, түйсіну, зерттеп салыстыру қабілетін ұштап, сөздік қорын молайту (3ж)	«Бұл қандай түс?» Мақсаты: балаларға фланелеграфта түстерді тауып орналастыруға баулу. (2ж) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Орманда» Мақсаты: сюжеттік композиция жапсыруға ынталандыру. (3ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық	Ойын «Дұрыс айт» Мақсаты: Мынау не? қандай? Сұраққа жауап беруге үйрету. (2ж) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту) К/о: «Автобус» Мақсаты: балаларды шапшаң, тез қозғалуға үйрету. (3ж) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды

	<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p> <p>Д/о:«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу. (4ж) Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p> <p>Қ/о:«Ұшты, ұшты» Мақсаты: Ұшатын заттарды, ұшпайтын заттарды ажыра білуге үйрету (4ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> <p>«Сикырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. (4ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>дағдыларын дамыту)</p> <p>«Ақ тілек» шаттық шеңбері. Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі - Ақ тілек. (4ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; 1. Бір қатарға тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау)</p>	<p>Қазақ тілі Менің ойыншықтарым Балаларды өз ойыншықтары атап айта білуге баулу. Ерекше дыбыстармен таныстыру Еркін ойын «Ойыншықтар» постері «Ойыншықтар дүкені» (3ж) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Қазақ тілі.</p>	<p>Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; 1. Бір қатарға тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау)</p>	<p>Музыка</p> <p>Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру; .(2ж)(шығармашылық дағдыларын</p>	<p>Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; 1. Бір қатар сапқа тұру.</p>

	<p>Алма баққа барамыз (Бір қатармен жүру) Алма теріп аламыз (Қолды жоғары көтеріп, белге қою) Баяу, жылдам жүгіріп, (жүгіру) Ауа жұтып, дем аламыз. Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару, қолды екі жаққа айналдыру) Балаларға әр түсті екі шардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Шарлармен орындау) 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: Тік тұру, шарды қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы шарды алға созу. 2. Шарды оң иыққа тигізу. 3. Қолдағы шарды алға созу. 4. Шарды сол иыққа тигізу. 5. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p>	<p>«Балабақша мамандары» Балабақшада жұмыс істейтін мамандықтармен таныстыру; сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?», «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ә», «Ү», «Ы», «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. Әже, Үйрек, Ыдыс, Ұшақ. Сөздік ойын: «Кім көп көреді?» Мақсаты: көрнекі қабылдауды дамыту, сөздікті кеңейту. (4ж) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Алма баққа барамыз (Бір қатармен жүру) Алма теріп аламыз (Қолды жоғары көтеріп, белге қою) Баяу, жылдам жүгіріп, (жүгіру) Ауа жұтып, дем аламыз. Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару, қолды екі жаққа айналдыру) Балаларға әр түсті екі шардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Шарлармен орындау) 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: Тік тұру, шарды қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы шарды алға созу. 2. Шарды оң иыққа тигізу. 3. Қолдағы шарды алға созу. 4. Шарды сол иыққа тигізу. 5. Б. қ. келу.</p>	<p>зерттеу іс-әрекетін дамыту) Музыка. Ән тыңдау «Балабақша» Ән айту: «Балдырғандар» 2-ші шумағы (Музыкалық ырғақты қимыл: «Қазақ биі» шарты: Ұлттық би қимылдарын бойларына сіңіру. «Бипыл» қазақ биі. Ұлттық би қимылын келтіру, «домбыра тарту, білек айналдыу» .(3ж)(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту) Музыка. Ән тыңдау «Дос болайық бәріміз» Дауыс баптау жаттығулары Ән үйрену: «Біз тәртіпті баламыз» Ішіш Ойын: «Арамызда кім жоқ» Ойын шарты: Музыка әуенімен айнала билейді. Музыка тоқтағанда, көздерін жұмып теріс қарап отырады. Жетекші бір баланы орамалмен жасырады. Қалған</p>	<p>2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; - қолды белге қойып жүру; -баяу жүгіру; Балаларға шығыршықтар беріп, иықтарына іліп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (шығыршықпен орындалады). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: Тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен ұстау. 1. Шығыршықты алға созу. 2. Кеуде тұсына әкелу. 3. Б. қ. келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>Б.қ.: аяқ сәл ашық, қол төменде.</p> <p>1.Қос қолды жоғары көтеру.</p> <p>2. Алға иіліп созылу.</p> <p>3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу.</p> <p>4. Б. қ. келу.</p> <p>Б. қ.: отыру, аяқты алға созу.</p> <p>1.Шарды қос қолмен жоғары көтеру.</p> <p>2.Тізеге тигізу.</p> <p>3.Б. қ. келу.</p> <p>3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>1. Шарды кеуде тұсында ұстау.</p> <p>2. Алға секіру.</p> <p>3. Артқа секіру.</p> <p>4. Б. қ. келу</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>- аяқ арасы алшақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту);</p> <p>- шарды тізеге тигізу (дем шығару).</p> <p>(2ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Велосипед тебу дағдыларын жетілдіру. «Өзіңе жұп тап» ойыны арқылы</p>		<p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б.қ.: аяқ сәл ашық, қол төменде.</p> <p>1.Қос қолды жоғары көтеру.</p> <p>2. Алға иіліп созылу.</p> <p>3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу.</p> <p>4. Б. қ. келу.</p> <p>Б. қ.: отыру, аяқты алға созу.</p> <p>1.Шарды қос қолмен жоғары көтеру.</p> <p>2.Тізеге тигізу.</p> <p>3.Б. қ. келу.</p> <p>3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>1. Шарды кеуде тұсында ұстау.</p> <p>2. Алға секіру.</p> <p>3. Артқа секіру.</p> <p>4. Б. қ. келу</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>- аяқ арасы алшақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту);</p> <p>- шарды тізеге тигізу (дем шығару). 2ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру Жүгіру. Еңбектеу. Қол мен аяқ</p>	<p>балалар кім жоқ екенін табады.</p> <p>(4ж)((шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде.</p> <p>1. Шығыршықты жоғары көтеру.</p> <p>2. Алға иіліп созылу.</p> <p>3. Б. қ. келу.</p> <p>Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, шығыршықты бір жанға ұстау.</p> <p>1. Шығыршықты оң қолмен ұстап тұрып, оңға айналу.</p> <p>2. Шығыршықты сол қолмен ұстап тұрып, солға айналу.</p> <p>3. Б. қ. келу</p> <p>3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б.қ.: тік тұру, шығыршықты қос қолмен ұстау.</p> <p>1. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау.</p> <p>2. Алға созу.</p> <p>3. Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу.</p> <p>4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу.</p> <p>5. Б. қ. келу.</p> <p>Тыныс алу:</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. (3ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру. Мақсаты: «Жүру» «Қағып алу» Ойын: «Көңілді балақайлар» Ойын арқылы. Сапта бір-бірден жүру, допты бір-бірінен төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 метр арақашықтықта) допты қағып алуға қызығушылықтарын арттыру. Кіріктірілген: музыка математика, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту. Әдіс тәсіл: ойын, доптар, сылдырмақ. Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p>		<p>қозғалыстарын үйлестіріп жүгіру, жыланша еңбектеу дағдыларын жетілдіру. «Кеглиді көзде» ойыны арқылы мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кеглиларды доппен көздер құлату керек. Әр бала өзінің құлатқан кеглиін есінде сақтап отырады. Допты оң қолмен, сол қолмен де домалатуға болады. (3ж) (физикалық қасиеттерді дамыту) Дене шынықтыру. Мақсаты: «Жүгіру» «Тепе-теңдікті сақтау» Ойын: «Көпір бойымен» Ойын арқылы. Сапта бір-бірлеп жүгіру, гимнастикалық орындықпен жүріп тепе-теңдікті сақтауға қызығушылықтарын арттыру. Кіріктірілген: Музыка математика,</p>		<p>- аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту; - шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. (Бір қатармен, бір сызықпен жүру). 2. Допты алға домалату және оны қуып жету. (Орнында тұрып, допты домалату). «Мені қуып жетіндер!» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау</p> <p>(2ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Музыка Залға көңілді әуенмен кәру Ән «Кел билейік» Ән үйрену: «Сұр қоян» 2-ші шумағы</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі қимыл: «Көңілді балақайлар» 3.Ойын: «Сылдырмақ» 4.Тыныс алу жаттығулары. (4ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>		<p>сөйлеуді дамыту балалардың ауызша сөйлеу қаблеттерін арттыру. Әдіс-тәсіл: Ойын, гимнастикалық орындық. Телефон, сандар. Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. (4ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>		<p>Қимыл-қоғалыс: «Гүлдер» Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» -Ал, келіндер, келіндер Мені қуып жетіңдер деп балаларды ойынға шақыру. «Гүлдер» әніне жеңіл би қимылдарын келтіру.(2ж)(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;</p>
--	---	--	---	--	--

					<p>1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; - қолды белге қойып жүру; -баяу жүгіру; Балаларға шығыршықтар беріп, иықтарына іліп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары: (шығыршықпен орындалады).</p> <p>1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: Тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен ұстау.</p> <p>1. Шығыршықты алға созу. 2. Кеуде тұсына әкелу. 3. Б. қ. келу 2. Дене бұлшықеттеріне</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде. 1. Шығыршықты жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, шығыршықты бір жанға ұстау. 1. Шығыршықты оң қолмен ұстап тұрып, оңға айналу. 2. Шығыршықты сол қолмен ұстап тұрып, солға айналу. 3. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: тік тұру, шығыршықты қос қолмен ұстау. . (4ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуен	№13 Көгершін мен торғайларды бақылау (әлеуметтік эмоционалды, Физикалық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	№14 Күннің көзін бақылау (әлеуметтік эмоционалды, Физикалық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	№12 Аула сыпырушының еңбегін бақылау (әлеуметтік эмоционалды, Физикалық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	№13 Көгершін мен торғайларды бақылау (әлеуметтік эмоционалды, Физикалық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	№14 Күннің көзін бақылау (әлеуметтік эмоционалды, Физикалық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ісуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Бдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Картотека 16 «Бұрыштар» (физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат

	<p>объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Көжектер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген күштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты салтына тәрбиелеу. (дене белсенділігі)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар.</p>	<p>объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген күштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын , белсенділіктерін арттыру. Ұжымда ойнауға тәрбиелеу. (дене белсенділігі)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар.</p>	<p>объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Кім көп тас жинайды?» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген күштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын , белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. (дене белсенділігі)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар.</p>	<p>объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген күштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ұжымда ойнауға тәрбиелеу. (дене белсенділігі) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар.</p>	<p>объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Көбелектер бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген күштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын , белсенділіктерін арттыру. (дене белсенділігі)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу,	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін

	сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	керектігін жиі айтып тұру.	жетістіктері мен тәртібі туралы айту.		айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.
--	--	----------------------------	---------------------------------------	--	--

Бекітемін:
Мектеп директорының м.а.

Кисиков А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Байтуған ЖББМ КММ «Балдырған» шағын орталық тобы
Топ Балдырған аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар өз отбасыларын айту. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып,	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру.	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту

	<i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i>	<i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i>	Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу (коммуникативтік іс-әрекет)	Қоршаған ортамен танысу (коммуникативтік іс-әрекет)	<i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу (коммуникативтік іс-әрекет)	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру (<i>Шығармашылық іс әрекет</i>)	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру (<i>Шығармашылық іс әрекет</i>)
Таңертеңгі жаттығу	1. Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Шеңбер жасап тұру. 3. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. (3 - 4 рет) 4. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону.(3 - 4 рет)				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет (<i>Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет</i>)

	сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»		<i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i>		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	« Не артық » Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру (Шығармашылық іс әрекет)	« Тәрбиеші апайлар » тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	« Теңін тап » Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу (Шығармашылық іс әрекет)	« Дүкенші » Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	« Кім шапшаң » Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; 1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау)	Қазақ тілі Жиһаздар Балаларды топтағы жиһаз түрлерінің қазақша атауларымен таныстыру. Өз бөлмелеріндегі жиһаздарды атай білуге үйрету. «Менің бөлmem» постері «Ұқсас затты тап» ойын(3) (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қазақ тілі. «Дәруменді жемістер» «Жемістер» тақырыбы бойынша сөздік	Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; 1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Орнымызда тұрайық,	Музыка әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу. Ән айту: 2)әнді жеке және топпен айту.(2ж) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту) Музыка. Музыка залына әнмен кіру. Үйренген әндерін қайталау. Өз қалауы бойынша ойын ойнату. Сергіту сәті; Хайуанаттар әлемі. «Хайуанаттар әлемі» Ойын шарты: Аңдарды салу.(3ж)	Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; 1. Бір тізбекке тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру.

	<p>Бір тізбекпен жүру. Орнымызда тұрайық, Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды). Қолды белге қояйық, Бір сызықпен жүрейік. (Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді). Күндей болып күлейік, Көңілді жүгірейік. (Бір қатармен жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар).(2)</p> <p>(физикалық қасиеттерді дамыту) Дене шынықтыру <i>(Дене шынықтыру нұсқаушысының жетекшілігімен)</i> Жүру. Велосипед тебу. Сапта бір-бірлеп жүру, үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Қимылды ойын: Тақия тастамақ. Қазақтың ұлттық ойынына</p>	<p>қорларын кеңейту; «Ә», «Ө», «І», «Ү», «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету.</p> <p>Сөздік жұмыс: Әтеш, Өрік, Ілгіш, Ұя.</p> <p>Сөздік ойын: «Мен бақша жинадым»</p> <p>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту; сөздік қорын кеңейту. (4ж)</p> <p>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды). Қолды белге қояйық, Бір сызықпен жүрейік. (Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді). Күндей болып күлейік, Көңілді жүгірейік. (Бір қатармен жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар).(2ж)</p> <p>(физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру <i>(Дене шынықтыру нұсқаушысының жетекшілігімен)</i> Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау. Аяқтың ұшымен жүгіру, тепе-теңдікті сақтай отырып жүру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» ойыны арқылы</p>	<p>(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> <p>Музыка. Ән тыңдау «Дос болайық бәріміз» Дауыс баптау жаттығулары. Ән үйрену: «Біз тәртіпті баламыз» 2 ші-шумағы. Әенді қимыл-қозғалыс: « Менде де сенде де» «Менде де, сенде де» Әуенді қимыл-қозғалыс: Әнді орындап, сөзіне қарай қимыл көрсету.</p> <p>(4ж) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>Тік ұста да бойыңды, Жоғары соз қолыңды. (Қолды жоғары созып жүру) Бүйір таяп қос қолмен Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан Құлап кетсе, сәл сақтан. (Қол белде, оң, сол аяқты көтеріп жүру). Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. (Баяу жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар).(2ж)</p> <p>(физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Музыка «Отбасылық демалыс» әңгіме</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Музыка Өн тыңдау: «Біз өмірдің гүліміз» Б.Ғизатов мұғалімнің орындауында «Өн үйрену: «Ойыншықтар» 1-ші шумағы Ойын:«Сылдырмақпен ойын» Әуенді қимыл-қозғалыс: «Балапан» Муз.жетекшісі «Сылдырмақ» әнін айтып отырып , сылдырмақты жасыру. «Балапан» әнін орындай отырып сөзіне қимл келтіру.(3ж) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс: «Жүру» «Жүгіру» Ойын:«Бақшамызға барамыз» Ойын арқылы:Сапта бір-бірден жүру,түрлі бағытта жүгіруге қызығушылықтарын арттыру. Кіріктірілген: музыка математика,, сөйлеуді дамыту балалардың</p>		<p>әртүрлі бағытта жүгіру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларға таңдау жасату арқылы орындарын белгілеу, барлығы музыка әуенімен билеп жүреді, музыка тоқтаған сәтте тез орындарын тауып тұра қалуы керек. Балалар билеп жүрген кезде орындарындағы белгілерді ауыстырып қою керек. Қазақ тілі. «Алтын күз» Отбасының барлық мүшелеріне деген құрметті тәрбиелеу. Қазақ тіліне тән «Ә», «І», «Ғ», «Ң» дыбыстарын дұрыс атау. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. Сөздік жұмыс: Әже, ата, әке, ана, іні, сіңлі, туыс, екеу, үшеу, мейрімді. Сөздік ойын: «Сипаттама бойынша тап» Мақсаты: пәндер туралы түсініктерді кеңейту; балалардың сөздік қорын кеңейту.</p>		<p>Мақсаты: отбасылық өмірге дұрыс дүниетаным қалыптастыру. Отбасылық демалысты ұйымдастырудың ке тараған түрлерімен таныстыру;(2ж)</p> <p>Дене шынықтыру. «Жүру» «Сапқа тұру» Ойын:«Көңілді балақайлар» Ойын арқылы:Түрлі бағытта жүгіру,қатарда бір – бірден сапқа тұруға қызығушылықтарын арттыру. Кіріктірілген: музыка ,математика сөйлеуді дамыту балалардың ауызша сөйлеу қаблеттерін арттыру. Әдіс тәсіл: ойын,түрлі-түсті доптар. Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі қимыл: «Көңілді балақайлар»</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>ауызша сөйлеу қаблеттерін арттыру. Әдіс тәсіл: ойын, түрлі жолақшалар, смайликтер. Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. 2. Негізгі қимыл: «Бақшамызға барамыз» 3. Ойын: «Көңіл-күй неге ұқсайды» 4. Тыныс алу жаттығулары. (4ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>		<p>(4ж) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>		<p>3. Ойын: «Түрлі-түсті доптар» 4. Тыныс алу жаттығулары. (4ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	<p>№ 18 Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p>	<p>№ 19 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын</p>	<p>№ 20 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше</p>	<p>№ 21 Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Гүл шоғы</p>	<p>№ 22 Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту.</p>

	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Аттамақ»</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.</p> <p>Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен, оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен</p>	<p>үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>(еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Такпақ. «Жел»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар кол соқты ду-ду-ду.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Орамал тастау»</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Орамал тастау</p>	<p>тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.</p> <p>(еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>«Алтын күз»</p> <p>тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойыр молайту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Ұшты-ұшты»</p> <p>Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге</p>	<p>Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.</p> <p>(еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру.</p> <p>Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»</p> <p>Сақта көше тәртібін, Бағдаршамның ал «тілін».</p> <p>Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Үрпек төбет»</p> <p>Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа ,</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.</p> <p>(Еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Мақал-мәтел.</p> <p>Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат.</p> <p>Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Шымшық доп»</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Алаңның ортасындағы бір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады. (Доп</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p> <p>(дене шынықтыру) (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойын</p>	<p>ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұр уға ыңғайлы болады.Ойнаушылар әр ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны кууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже-шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.</p> <p>(дене шынықтыру) (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойын</p>	<p>батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі.Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет). Ойнаушылар тақтайшадан айналып тұрады. Басқарушы тандап алынады. Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады.</p> <p>(дене шынықтыру) (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойын</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру (Шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру (Шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу(коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>	<p>Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.</p>	<p>Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>	<p>«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>«Бесік жырын» тыңдату</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»</p>

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>№ 18</p> <p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p>	<p>№ 19</p> <p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p>	<p>№ 20</p> <p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p>	<p>№ 21</p> <p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p>	<p>№ 22</p> <p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p>

	назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу (Шығармашылық іс әрекет)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу (Шығармашылық іс әрекет)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу (Шығармашылық іс әрекет)	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет)	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу(коммуникативтік іс-әрекет)	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу (Шығармашылық іс әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 18 Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын:	№ 19 Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	№ 20 Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысыру)	№ 21 Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	№ 22 Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)

	«Тышқан мен мысық» (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: <i>«Кедергілерден секіріп өт»</i> (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: <i>«Кім тез»</i> (дене шынықтыру) Балалардың дербес әрекеттері	Қимылды ойын: «Айгөлек» (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Тығылыспақ» (дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Бекітемін:
Мектеп директорының м.а.
Кисиков А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Байтуған ЖББМ КММ «Балдырған» шағын орталық тобы
Топ Балдырған аралас жас тобы
Балалардың жасы 2-3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	Балалардан көңіл күйлерін сұрау. Өз үйінді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын	Балаларды керемет қарсы алу. Тышқан мен мысық Ойын Мақсаты: Балаларды шапшаң әрі	Балалармен амандасу. Ұйқыдағы аю Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады.	Балаларды керемет қарсы алу. «Ағаш және бұта» Мақсаты: Ағаштар мен бұталардың айырмашылығын балаларға түсіндіру.	Балаларды керемет қарсы алу. «Шаруа мен аю» Мақсаты: Ертгіні тыңдауға деген қызығушылығын

	дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	Математика негіздері. (танымдық зияткерлік іс әрекет)	Қоршаған ортамен таныстыру (коммуникативтік іс-әрекет)	арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдыландыру Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Көркем әдебиет (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көкөністер» Мақсаты: Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. Мүсіндеу (Шығармашылық іс әрекет)	«5, 6 сандары және цифрлары» Мақсаты: Балаларға 5-6 сандары туралы түсінік беру. Тура және кері санауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)	«Жәндіктер» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет)	«Жанбырлы күн» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. Сурет салу (Шығармашылық іс әрекет)	Ертегі сахналау «Менің Отбасым» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру. Көркем әдебиет (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, <ol style="list-style-type: none"> 1 - қолды алға созамыз. 2 - қолды жоғары көтереміз. 				

	<p>3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) 3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет) 4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу. (Дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық</p> <p>Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Көлеңкесін тап?».</p> <p>Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа</p>	<p>Қимылды жаттығу: Көтеріліп шанырақ Уықтары шаншылар Кергелер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып Кигіз үй боп көрінер.</p>	<p>«Кемпірқосақ» Мақсаты: Балаларға кемпірқосақ, туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту</p>	<p>«Күз» тақпақ Алтын сары қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлім деп Көз тартады атырап Ой, алақай тамаша!</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу. Сөйлеуді дамыту</p>

	және ұқыптылыққа үйрету. Көркем әдебиет (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	Шаңырақтың суретін саусақпен салу. Сурет салу, жапсыру (Шығармашылық іс әрекет)	Мүсіндеу (Шығармашылық іс әрекет)	Шашу шашты жапырақ. Қоршаған ортамен танысу(коммуникативтік іс-әрекет)	(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Орнымызда тұрайық, Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды). Қолды белге қояйық, Бір сызықпен жүрейік. (Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді). Күндей болып күлейік, Көңілді жүгірейік. (Бір қатармен жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.	Қазақ тілі «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі» Өз отбасы мүшелерінің аттарын атай білуді үйрету. Дыбыстық жаттығуларды қайталау. «Менің отбасым» постері ПЖО:«Отбасы мүшелерін атап бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту. (3ж) (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қазақ тілі. «Алтын күз» «Күз» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; мұғалім қойған «Бұл не?», «Жылдың қай мезгілі?» сұрақтарына қазақ тілінде жауап беруге үйрету; Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, шағын сөйлемдер құрастыруға үйрету. Сөздік жұмыс: Күз айлары,	Дене шынықтыру 1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Орнымызда тұрайық, Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды). Қолды белге қояйық, Бір сызықпен жүрейік. (Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді). Күндей болып күлейік, Көңілді жүгірейік. (Бір қатармен жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.	Музыка Ән тыңдау: «Алтын күз» Б.Бейсенова Ән үйрену: «Күзгі жапырақтар» Дидактикалық ойын: «Жапырақ түсін ажырату, себетке жинау» Ойынның шарты: Жапырақ түсін ажыратып әр себетке жинау. (2ж) Музыка Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. 1) музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (3ж) шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту) Музыка. Ән тыңдау: «Күз келді» Т.Кулинова Ән үйрену: «Күзгі жапырақтар» Ойын: «Сикырлы дорба» Ойын шарты:Балалар	Дене шынықтыру 1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Орнымызда тұрайық, Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды). Қолды белге қояйық, Бір сызықпен жүрейік. (Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді). Күндей болып күлейік, Көңілді жүгірейік. (Бір қатармен жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.

	<p>Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар).(2)</p> <p>(физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау Негізгі қимылдар:екі аяқпен секіру(аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру). Шеңбер бойына сапқа тұрып жаяу жүру.</p> <p>Максаты:денсаулық сақтау технологиясын және «Қояндар» саусақ гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. екі аяқпен секіруге</p>	<p>Қыркүйек, Қазан, Қараша, Қолшатыр, Күн, Түн, Адамдар, Жаңбырлы, Бұлтты, Ашық, Сарғаяды, Сөздік</p> <p>ойын: «Кім көп көреді?»</p> <p>Максаты: Көрнекі қабылдауды дамыту, сөздікті кеңейту. .(4ж) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар).</p> <p>1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.</p> <p>Б.қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау.</p> <p>1. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау.</p> <p>2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау.</p> <p>3. Б. қ. Келу</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде.</p> <p>1. Таяқшаны алға созу.(2ж)</p> <p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жетекшілігімен)</p> <p>Жүру. Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру мен жүгіру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>«Көлеңке» ойыны арқылы балалардың</p>	<p>дорбаның ішіндегі жеміс, көкөністерді сылап сипау арқылы табу. (4ж)</p> <p>(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар).</p> <p>1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.</p> <p>Б.қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау.</p> <p>1. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау.</p> <p>2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау.</p> <p>(2ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Музыка</p> <p>«Күз әуені» залға кіру</p> <p>Ән үйрену: «Топ, топ, балақан» 1-ші шумағы Медеу Арынбаев «Күн мен жаңбыр» ойыны.</p> <p>Көңілді қимыл «Күн», әуен тоқтағанда тығылу «жаңбыр» (2ж)</p> <p>(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру.</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>үйрету (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру), тізені аздап бүгіп, екі аяқпен серпіле секіру. Бір қарқынды сақтай отыра шеңбер бойымен жүре білуді бекіту.(3ж) (физикалық қасиеттерді дамыту) Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс: «Жүру» «Жүгіру» Ойын: «Құстар мен мысық» Сапта аяқтың ұшымен жүру,бытырап жүгіруге қызығушылықтарын арттыру. Кіріктірілген: Музыка ,математика сөйлеуді дамыту балалардың ауызша сөйлеу қаблеттерін арттыру. Әдіс тәсіл: ойын,көрнекілік,шығыршықтар.</p>		<p>ойлауын, есте сақтауын, тілдерін және қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту(3ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>		<p>Негізгі қозғалыс: «Секіру» «Тепе-теңдікті сақтау» Ойын:«Ұзын құлақ сұр қоян» Ойын арқылы:Бір орнында тұрып оңға секіру,қырлы тақтаймен жүріп тепе-теңдікті сақтауға қызығушылықтарын арттыру. Кіріктірілген: Музыка математика, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту балалардың ауызша сөйлеу қаблеттерін арттыру. Әдіс тәсіл: ойын, көрнекілік, себет, көкөністер. Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі қимыл: «Ұзын құлақ сұр қоян» 3.Ойын: «Көкөністер мен жемістер» 4. Тыныс алу жаттығулары. (4ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2.Негізгі қимыл: «Құстар мен мысық»</p> <p>3.Ойын: «Сақина кигізу»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>.(4ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	<p>Бақылау: «Қоңыр күзді бақылауды салыстыру»</p> <p>Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан</p>	<p>Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.</p> <p>Көркем сөз: С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай, Үйін қорғай,</p>	<p>№ 25</p> <p>Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері,</p>	<p>№ 26</p> <p>Бақылау: «Алтын күзді бақылау»</p> <p>Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков</p>	<p>№ 27</p> <p>Бақылау: «Жаңбырды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жаңбыр туралы түсінігін бекіту.</p> <p>Көркем сөз: Жаңбыр жаумай тоқтай тұр, Дабылыңды соқпай тұр. Үйге жетіп алайын, Тереземнен қарайын. Моншағымды бір-</p>

	<p>ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту. Мақсаты: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу (Еңбек іс-әрекеті) Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. (Көркем сөз-қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Жер бауырлап зырлайды. Шырқап биік. Күнге күйіп, Қалмай, сайрап жырлайды. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын. «Құстардың ұшып келуі» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>айырмашылықтары туралы түсінік беру. Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл,жасыл,сары, Әп-әдемі бәрі. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын. «Қарғалар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер. (дене шынықтыру) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Жапырақтар жинау. Мақсаты: Еңбекке баулу. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын. «Көжектер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер. (дене шынықтыру) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>бірлеп, Үйде отырып санайын. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Мақсаты: Аула сыпырушының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын. «Қоймадағы тышқандар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>
--	---	--	--	---	---

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Мақсаты: Біздің өлкемізде тіршілік ететін жануарларды атауға дағдыландыру. Қызыл кітап туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу(коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. «Қоржынды сәндейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу, жапсыру (Шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет <i>Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i></p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p>«Түлкі мен тырна» Мақсаты: Түлкі мен Тырна туралы түсіндіру. Саусақтармен бейне жасауға үйрету. Түлкі мен Тырнаның қалай тамақ ішкенін балаларға қайталау. Көркем әдебиет <i>Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i></p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>	<p>Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.</p>	<p>Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>	<p>«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту <i>Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i></p>	<p>«Бесік жырын» тыңдату</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет</p>	<p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»</p>

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>№ 23 Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p>	<p>№ 24 Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды</p>	<p>№ 25 Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p>	<p>№ 26 Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды</p>	<p>№ 27 Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p>
--	--	---	--	---	--

	Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды		Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды		Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күз мезгілі» Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу(коммуникативтік іс-әрекет)	Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту(коммуникативтік іс-әрекет)	Қимылды ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту(коммуникативтік іс-әрекет)	Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет	Жеке баламен жұмыс: Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату	Жеке баламен жұмыс: : Тақпақ: «Құстар қайтып барады».	Жеке баламен жұмыс: : Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат.	Жеке баламен жұмыс: Ойын: «Аю жүрген орманда».

	<p>бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет</p>	<p>арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p>	<p>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Құстарды жапсыру. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Жапсыру</p>	<p>Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Аюдың суретін салу. Сурет салу</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>
Серуен	<p>№ 23 Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>№ 24 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p>	<p>№ 25 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.</p>	<p>№ 26 Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Гүл шоғы Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.</p>	<p>№ 27 Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға,</p>

	<p>Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Көркем сөз Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап</p>	<p>(еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Орамал тастау» Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойр молайту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын</p>	<p>(еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы. «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін, Бағдаршамның ал «тілін». Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоктай, Қаламын кілт тоқтай. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші</p>	<p>оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Шымшық доп» Ойын барысы: Алаңның ортасындағы бір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады. (Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет). Ойнаушылар</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>тұрады.Бріншісі-төмен, оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. (дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. (дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. (дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. (дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>тақтайшадан айналып тұрады. Басқарушы таңдап алынады. Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. (дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»</p>	<p>Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>	<p>Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Байтуған ЖББМ КММ «Балдырған» шағын орталық тобы

Топ Балдырған аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
--------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу(коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу(коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістікпен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу(коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.</p>	<p>«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p>«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.</p>	<p>Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>. «Ысқырық» - Бірінен сон бірі сапқа тұрып бағытты өзгертіп жүру. «Шапалақ» - Бытырап жүгіру. 2. Сапта аяқтың ұшымен, өкшемен жүру.</p>				

	<p>3. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды артқа - алға тербеп, жан - жақтан көтеру, оған қарап, ақырындап орнына түсіру. (6 - 7 рет қайталау)</p> <p>4. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Оңға бұрылып, қолды артқа созу, оған қарап, бұрынғы қалыпқа қайта келу. Соны сол қолмен қайталау. (2 - 3 рет қайталау)</p> <p>5. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолды алдыға созып, шынтақты бүгеді, «насос» ұстағандай тұру. Машинаның дөңгелегін ауаға толтырғандай алға, төменге еңкею, өз қалпына келу.(5 - 6 рет қайталау)</p> <p>6. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу. Аяқты кеудеге тартып, тізеден қолмен шапалақтау, өз қалпына қайта келу.(5 - 6 рет қайталау)</p> <p>7. Тұзу тұрып, қолды белге қою. Бір орында тұрып, секіру. (4 - 5 рет қайталау)</p> <p>8. Сапта тұрып бірінен соң бағытты өзгертіп жүру. (Дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру (Шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу (Шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу(коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Қазақ тілі</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>

ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталану. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.
------------------------	--	---	---	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру.

					Қоршаған ортамен танысу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Таңертеңгі әңгіме. «Не үшін балабақшаға келдік?» Мақсаты: Балалардың әртүрлі көлік түрлері туралы білімдерін кеңейту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Таңертеңгі әңгіме. «Бақшада не көргеніміз туралы» Мақсаты: Балалардың бақшадағы маусымдық жұмыстар туралы білімдерін қорытындылау, көкөністерді тану және атау қабілеттерін бекіту; түрлі көкөністердің түсін, мөлшерін, пішінін анықтау. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Таңертеңгі әңгіме. «Хайуанаттар бағында не көргені туралы» Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар мен ыстық елдердің жануарлары туралы білімдерін бекіту, оларды тану және атау, олардың сипаттамаларын анықтау (піл денесімен, түйе өркешінде, кенгуру сөмкесінде...) сөздік қорын кеңейту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Таңертеңгі әңгіме. «Циркте не көргендері туралы» Мақсаты: Эмоцияларын білдіру қабілетін қалыптастыру, белсенді сөздікті кеңейту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Таңертеңгі әңгіме. «Мінез-құлық мәдениеті туралы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі жағдайларда сыпайы сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету, қоғамдағы мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу; сөздік қорын байыту <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойын. «Үстелде нан қайдан пайда болады?» Мақсаты: Баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. Балалар нан, күнбағыс майы және сиыр сүті дүкендерде қайдан және қалай пайда болатынын біледі.	Үстел-үсті ойын. «Күз бейнесі» Мақсаты: Күз бейнесін құрастырып үйрету. Ойын барысында логикалық ойлау, байқау, зейін, есте сақтау қабілеті дамиды, қолдың ұсақ моторикасы жетілдіріледі. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Үстел-үсті ойыны. «Пазлы» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. * тапсырманы көп қырлы көру қабілетін дамытады * логиканы дамытады * міндеттерді стратегиялық шешу дағдысын қалыптастырады	Үстел-үсті ойын. «Үйлер құрастыру» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; балалардың заттардың мөлшері, пішіні, түсі туралы	Үстел-үсті ойын. «Сөздерді таңда» ойын. Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>

	<i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	<i>таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	<ul style="list-style-type: none"> * табандылық пен дәлдікті дамытады * қиял мен қиялды дамытады * зейін мен есте сақтау қабілетін дамытады * өз бетінше шешім қабылдауға үйретеді. <p><i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>түсініктерін бекітеді; байқау мен зейінді дамытады, салыстыру және жалпылау операцияларын дамытады, заттар мен құбылыстар арасындағы елеулі байланыстарды бөліп көрсете білуді қалыптастырады; балалардың қоршаған әлем объектілері туралы түсініктерін кеңейтеді;</p> <p><i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i></p>	
Таңертеңгі жаттығу	<p>1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>2. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созамыз. 2 - қолды жоғары көтереміз. 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет)</p> <p>3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет)</p> <p>4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет)</p> <p>5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу. (Дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу,

	<p>және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Кезекшілер жұмысы: Али мен Қайсар ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Біз қалай жуу керектігін білеміз. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз! Кезекшілер жұмысы: Мақпал мен Темірлан ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып</p>	<p>және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су, менің бетімді жу, Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Кезекшілер жұмысы: Али мен Айдана ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз, Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Кезекшілер жұмысы: Али мен Айдана ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Кезекшілер жұмысы: Перизат пен Айдана ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
--	--	--	---	--	--

		болғаннан кейін алғыс айту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы. «Үкі» Орманда қараңғы (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Маңғазданып отыр қатты (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі») Әрі-бері отырды да (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Саусақ жаттығуы. «Үкі» Орманда қараңғы (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Маңғазданып отыр қатты (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі») Әрі-бері отырды да (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты.	Саусақ жаттығуы. «Үкі» Орманда қараңғы (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Маңғазданып отыр қатты (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі») Әрі-бері отырды да (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Саусақ жаттығуы. «Үкі» Орманда қараңғы (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Маңғазданып отыр қатты (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі») Әрі-бері отырды да (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Саусақ жаттығуы. «Үкі» Орманда қараңғы (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Маңғазданып отыр қатты (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі») Әрі-бері отырды да (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты.

		<i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i>			<i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру 1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Орнымызда тұрайық, Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды). Қолды белге қояйық, Бір сызықпен жүрейік. (Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді). Күндей болып күлейік, Көңілді жүгірейік. (Бір қатармен жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар).(2)</p> <p>(физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау Негізгі қимылдар:екі аяқпен</p>	<p>Қазақ тілі «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі» Өз отбасы мүшелерінің аттарын атай білуді үйрету. Дыбыстық жаттығуларды қайталау. «Менің отбасым» постері ПЖО:«Отбасы мүшелерін атап бер» Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайту.(3ж) (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қазақ тілі. «Алтын күз» «Күз» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; мұғалім қойған «Бұл не?», «Жылдың қай мезгілі?» сұрақтарына қазақ тілінде жауап беруге үйрету; Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Орнымызда тұрайық, Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды). Қолды белге қояйық, Бір сызықпен жүрейік. (Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді). Күндей болып күлейік, Көңілді жүгірейік. (Бір қатармен жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар). 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау.</p>	<p>Музыка Ән тыңдау: «Алтын күз» Б.Бейсенова Ән үйрену: «Күзгі жапырақтар» Дидактикалық ойын: «Жапырақ түсін ажырату, себетке жинау» Ойынның шарты: Жапырақ түсін ажыратып әр себетке жинау.(2ж)</p> <p>Музыка Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. 1) музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (3ж) шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> <p>Музыка. Ән тыңдау: «Күз келді» Т.Кулинова Ән үйрену: «Күзгі жапырақтар» Ойын: «Сиқырлы дорба» Ойын шарты:Балалар дорбаның ішіндегі жеміс, көкөністерді</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Орнымызда тұрайық, Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды). Қолды белге қояйық, Бір сызықпен жүрейік. (Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді). Күндей болып күлейік, Көңілді жүгірейік. (Бір қатармен жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар).</p>

	<p>секіру(аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру). Шеңбер бойына сапқа тұрып жаяу жүру. Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын және «Қояндар» саусақ гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. екі аяқпен секіруге үйрету (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру), тізені аздап бүгіп, екі аяқпен серпіле секіру. Бір қарқынды сақтай отыра шеңбер бойымен жүре білуді бекіту.(3ж) (физикалық қасиеттерді дамыту) Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс: «Жүру» «Жүгіру»</p>	<p>айтуға, шағын сөйлемдер құрастыруға үйрету. Сөздік жұмыс: Күз айлары, Қыркүйек, Қазан, Қараша, Қолшатыр, Күн, Түн, Адамдар, Жаңбырлы, Бұлтты, Ашық, Сарғаяды, Сөздік ойын: «Кім көп көреді?» Мақсаты: Көрнекі қабылдауды дамыту, сөздікті кеңейту. .(4ж) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>1. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау. 2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау. 3. Б. қ. Келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде. 1. Таяқшаны алға созу.(2ж) Дене шынықтыру <i>(Дене шынықтыру нұсқаушысының жетекшілігімен)</i> Жүру. Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру мен жүгіру дағдыларын жетілдіру. «Көлеңке» ойыны арқылы балалардың ойлауын, есте сақтауын, тілдерін және қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту(3ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>сылап сипау арқылы табу. (4ж) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау. 2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау. (2ж) (физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка «Күз әуені» залға кіру Ән үйрену: «Топ, топ, балақан» 1-ші шумағы Медеу Арынбаев «Күн мен жаңбыр» ойыны. Көңілді қимыл «Күн», әуен тоқтағанда тығылу «жаңбыр» (2ж) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс: «Секіру» «Тепе-теңдікті сақтау»</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>Ойын: «Құстар мен мысық» Сапта аяқтың ұшымен жүру, бытырап жүгіруге қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Кіріктірілген: Музыка ,математика сөйлеуді дамыту балалардың ауызша сөйлеу қаблеттерін арттыру.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын, көрнекілік, шығыршықтар.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2.Негізгі қимыл: «Құстар мен мысық»</p> <p>3.Ойын: «Сақина кигізу»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>.(4ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>				<p>Ойын:«Ұзын құлақ сұр қоян» Ойын арқылы:Бір орнында тұрып оңға секіру,қырлы тақтаймен жүріп тепе-теңдікті сақтауға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Кіріктірілген: Музыка математика, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту балалардың ауызша сөйлеу қаблеттерін арттыру.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын, көрнекілік, себет, көкөністер.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2.Негізгі қимыл: «Ұзын құлақ сұр қоян»</p> <p>3.Ойын: «Көкөністер мен жемістер»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары. (4ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>
--	---	--	--	--	---

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Дұрыс киінеміз» әңгіме. Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Дұрыс киінеміз» әңгіме. Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: «Қоңыр күзді бақылауды салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан</p>	<p>Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.</p>	<p>Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру.</p>	<p>Бақылау: «Алтын күзді бақылау» Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр</p>	<p>Бақылау: «Жаңбырды бақылау» Мақсаты: Балалардың жаңбыр туралы түсінігін бекіту. Көркем сөз: Жаңбыр жаумай тоқтай тұр, Дабылыңды соқпай тұр. Үйге жетіп алайын, Тереземнен қарайын. Моншағымды бір-бірлеп,</p>

	<p>ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту. Мақсаты: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу (Еңбек іс-әрекеті) Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. (Көркем сөз-қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Кұстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру)</p>	<p>Көркем сөз: С.Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлайды. Шырқап биік. Күнге күйіп, Қалмай, сайрап жырлайды. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын. «Кұстардың ұшып келуі» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру)</p>	<p>Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл,жасыл,сары, Әп-әдемі бәрі. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын. «Қарғалар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер. (дене шынықтыру)</p>	<p>жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Жапырақтар жинау. Мақсаты: Еңбекке баулу. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын. «Көжектер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер. (дене шынықтыру)</p>	<p>Үйде отырып санайын. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Мақсаты: Аула сыпырушының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын. «Қоймадағы тышқандар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем)</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем)</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p>

	әрекет, дербес ойын әрекеті).	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	әрекет, дербес ойын әрекеті).	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>«Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту.</p>	<p>Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту.</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>	<p>«Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту.</p>

	<p>«Сиқырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді. Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу.</p> <p>«Жұлдызша» ойыны.</p> <p>- Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмындар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар. Мен орындыққа отырамын және «Бауырсақтың арманы» ертегісін оқимын. <i>(көркем әрекет, музыка-қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті)</i></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>	<p>«Сиқырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді. Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу.</p> <p>«Жұлдызша» ойыны.</p> <p>- Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмындар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар. Мен орындыққа отырамын және «Бауырсақтың арманы» ертегісін оқимын. <i>(көркем әрекет, музыка-қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті)</i></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p> <p>«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру<i>(көркем әдебиет)</i></p>	<p>«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру<i>(көркем әдебиет)</i></p>	<p>«Сиқырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді. Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу.</p> <p><i>(көркем әрекет, музыка-қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті)</i></p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары,</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары,</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары,</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары,</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары,</p>

	<p>жалпак табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>	<p>ауа, су емшаралары, жалпак табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-</p>	<p>жалпак табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>жалпак табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>	<p>ауа, су емшаралары, жалпак табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-</p>
--	--	---	---	--	---

		гигиеналық дағдылар). сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.			гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Гигиеналық шаралар: Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Гигиеналық шаралар: Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Гигиеналық шаралар: Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Гигиеналық шаралар: Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Гигиеналық шаралар: Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Жиналған жапырақтарды салыстыру. Тең теңемес екенін анықтау. (математика негіздері) Жапырақтарды	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру дағдыларын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту) Топтық жұмыс.	Күзгі бақта өсетін жемістер, жидектер мен көкөністердің суретіне, макетіне қарап не білетіндерін айту.	Халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша жемістерге арналған	Ұсынылған мазмұны бойынша сахналауға үйрету. Апта бойына айтылған ертегілердің

<p>және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>плакатқа жапсыру арқылы күзгі бақты бейнелеу. Ұжымдық жұмыс (жапсыру)</p>	<p>«Түлкі мен қоянға арналған жолдар» қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру, Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (жапсыру) Ормандағы ағаштарды бояулармен салу. (сурет салу)</p>	<p>балалардың қалауы бойынша (сурет салу, жапсыру және мүсіндеу)</p> <p>Көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Балалардың көздерін байлап, жеміс немесе көкөністің дәмін тату арқылы тану, атауды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>ыдыстарды мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу) Дөңгелек пішінді жемістермен көкөністерді салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. (сурет салу)</p>	<p>киімдерін киіп, рөлдерді сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту-шығармашылық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша күзгі бақ өнімдерін құрастыру материалдарынан (құрастыру, мүсіндеу және жапсыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Отбасы туралы өлеңді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту) Тимофеймен-жапсыру, Али - жеке жұмыс қалған балалар топтарға бөлініп жұмыс істейді.</p>	<p>Қазақ тіліндегі сөздік жаттығуды қайталау. Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту) Нұрали- - жапсыру, Қарақат - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлініп жұмыс істейді.</p>	<p>«Хайуанат», «бақ» сөздерін қайталау. Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту) Сара - құрастыру, Мади - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлініп жұмыс істейді.</p>	<p>Цирк-цирк, алақай! Сөзін қайталау, «ц» дыбысына екпін аудару. Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту) Алинамен - құрастыру, Мақсат - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлініп жұмыс істейді.</p>	<p>Әдеп туралы өлеңді қайталау. Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту) Алинур - жапсыру, Али - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және жұмыс істейді.</p>

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i></p>
<p>Серуен</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Қимылды ойын: «Көжектер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Қимылды ойын: «Кім көп тас жинайды?» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке,</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Қимылды ойын: «Кобелектер бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p>

	ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты салтына тәрбиелеу. (дене белсенділігі) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар ойнату.	күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ұжымда ойнауға тәрбиелеу. (дене белсенділігі) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар ойнату.	Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. (дене белсенділігі) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар ойнату.	шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ұжымда ойнауға тәрбиелеу. (дене белсенділігі) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар ойнату.	Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. (дене белсенділігі) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар ойнату.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрайдың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Байтуған ЖББМ КММ «Балдырған» шағын орталық тобы

Топ Балдырған аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 қазан 2022 жыл (25-демалыс)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.10.2022		Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	<p>Таңертеңгі әңгіме «Біздің ел-Қазақстан. Біздің елдің табиғаты» Мақсаты: Балалардың біздің еліміздің табиғаты, оның әртүрлілігі туралы білімдерін өзектендіру, жүйелеу және толықтыру. Балаларды ол туралы көбірек білуге талпындыру. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>		<p>Таңертеңгі әңгіме «Мәдени адам» этикалық әңгіме» Мақсаты: Балаларды мәдениетті адам қандай болуы керек екендігі туралы айтуға, олардың идеяларын қорытындылауға, толықтыруға және нақтылауға шақыру. Балаларды әртүрлі жағдайлардың мысалында талдауға және қорытынды жасауға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>Таңертеңгі әңгіме . «Мен жаяу жүргіншімін» Мақсаты: Балаларды көшедегі мінез-құлық ережелерімен таныстыруды жалғастыру, балаларға әртүрлі жағдайларда жаяу жүргіншілерге қалай әрекет ету керектігін айтуды ұсыну. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>Таңертеңгі әңгіме «Біз қоғамдық көлікте жүреміз» Мақсаты: қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастыру, балалармен түрлі жағдайларды қарастыру, қоғамдық орындарда, көлікте жүріс-тұрыс ережелерін талқылау. Неліктен сыпайы болу, ересектер мен құрдастарына құрмет көрсету маңызды екенін айтуды ұсыну. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Үстел-үсті ойын.</p>		<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Үстел-үсті ойын. «Өсімдіктер жануарлар» Мақсаты: Жануарлар мен өсімдіктер</p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Үстел-үсті ойын. «Мінез- құлық туралы ережелер» Мақсаты:</p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Үстел-үсті ойын. «Сүйікті ертегілер»</p>

	<p>« Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.</p>		<p>әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету. «Суретші қай жерде қателесті?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>- Балалардың мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, этикет ережелерімен танысу, әртүрлі өмірлік жағдайларда балалардың мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балалардың айналасындағы адамдармен қарым-қатынас дағдыларын дамыту, балаларға қоғамда қажетті адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу, сөйлеуді дамытуға ықпал ету: дұрыс, дәл және әдемі сөйлеу, сөздік қорын байыту, зейін мен есте сақтауды дамыту. (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау,</p>	<p>Мақсаты: Баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтінді қайталауға үйрету. Қосымша ойын дамытып, зейін, бақылаушылық, жады жаттықтыру. Қарапайым ережелер мен түрлі-түсті суреттердің арқасында жаттығу көңілді ойынға айналады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) «Ғажайып сандық» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер</p>
--	--	--	---	--	---

				Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Үстел-үсті ойын. « Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,		Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Үстел-үсті ойын. «Өсімдіктер жануарлар» Мақсаты: Жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету. «Суретші қай жерде қателесті?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Үстел-үсті ойын. «Мінез- құлық туралы ережелер» Мақсаты: - Балалардың мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, этикет ережелерімен танысу, әртүрлі өмірлік жағдайларда балалардың мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балалардың айналасындағы адамдармен қарым-қатынас дағдыларын дамыту, балаларға қоғамда	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Үстел-үсті ойын. «Сүйікті ертегілер» Мақсаты: Баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтінді қайталауға үйрету. Қосымша ойын дамытып, зейін, бақылаушылық, жады жаттықтыру. Қарапайым ережелер мен түрлі-түсті суреттердің арқасында жаттығу көңілді ойынға айналады.

	<p>суреттері бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.</p>		<p>кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>қажетті адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу, сөйлеуді дамытуға ықпал ету: дұрыс, дәл және әдемі сөйлеу, сөздік қорын байыту, зейін мен есте сақтауды дамыту. (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) «Ғажайып сандық» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.</p>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын		Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында

	<p>жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз, Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созамыз. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i> Кезекшілер жұмысы: Перизат пен Сайфрахман ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Бага: Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң</p>		<p>жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су, менің бетімді жу, Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i> Кезекшілер жұмысы: Қайсар мен Айдана ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Бага: Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін,</p>	<p>жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз, Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i> Кезекшілер жұмысы: Али мен Сара ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Бага: Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң</p>	<p>қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i> Кезекшілер жұмысы: Темірлан мен Ернұр ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Бага:</p>
--	--	--	---	--	---

	Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i>		Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i>	Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i>	Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ жаттығуы: «Секіргіштер» Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</i>		Саусақ жаттығуы «Балапан» Қане, қайсы алақан, Біз-кішкентай. (балапан) Аралардың нәрі, Бау-бақшаның сәні. (гүл) Тік, тік, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. (шырша) Менің тұрақты мекенім, Сәнді етіп жүремін. (үй) <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр– қойыңа бар! Сен тұр– жылқыңа бар! Сен тұр– ешкіңе бар! Сен тұр– сиырыңа бар! Сен тұр– түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық! <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Саусақ жаттығуы. «Балапан» Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру Жүру. Секіру.		Дене шынықтыру Жүру. Секіру.	Музыка. Ән тыңдау: «Күзгі бақта» мұғалімнің	Дене шынықтыру Жүру. Секіру.

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Екеуден (жұппен) жүру, құрсаудан құрсауға секіру дағдыларын жетілдіру. Ойын: «Көжектер» Құралдар: түрлі-түсті доптар, құрсаулар, шығыршықтар (2ж) Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс: «Жүру» «Қағып алу» Ойын: «Мен спортсмен боламын» Адымдап жүру, допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) қағып алуға қызығушылықтарын арттыру. (3ж) Дене шынықтыру Жүру. Секіру. Кіріктірілген: Музыка, математика сөйлеуді дамыту сөздік қорларын молайту. Әдіс тәсіл: ойын, түрлі-түсті жалаушалар, т.б Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимыл: «Мен спортсмен боламын» Ойын: «Кім жылдам»</p>		<p>Екеуден (жұппен) жүру, құрсаудан құрсауға секіру дағдыларын жетілдіру. Ойын: «Көжектер» Құралдар: түрлі-түсті доптар, құрсаулар, шығыршықтар (2ж) Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс: «Секіру» «Еңбектеу» Ойын: «Қоян мен тасбақа» Солға бұрылып секіру, алға қарай еңбектеуге қызығушылықтарын арттыру. Кіріктірілген: музыка, математика қоршаан орта, сөйлеуді дамыту сөздік қорларын молайту. Әдіс-тәсіл: Ойын, кейіпкерлер, қапшық ойыншықпен. Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимыл: «Қоян мен тасбақа» Ойын: «Сиқырлы қапшық» Тыныс алу жаттығулар. (3ж) Дене шынықтыру.</p>	<p>орындауында. Ән үйрену: «Қолшатыр» 2-ші шумағы. Күз әндері (2ж) Музыка. Ән тыңдау: «Қолшатыр» Ойын шарты: «Қолшатыр» музыкасы ойнайды ортада музыка жетекшісі тұрып әр түрлі тапсырмалар береді, қимыл-қозғалыс жасайды. (3ж) Музыка Ән тыңдау: «Күз тамаша» Ән үйрену: «Көбелек» 1-ші шумағы Ойын: «Жапырақтармен жүру» Үйренген әндерді қайталау Қағаздан қиылып жасалған жапырақтармен басып жүру. (4ж)</p>	<p>Екеуден (жұппен) жүру, құрсаудан құрсауға секіру дағдыларын жетілдіру. Ойын: «Көжектер» Құралдар: түрлі-түсті доптар, құрсаулар, шығыршықтар (2ж) Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс: «Секіру» «Еңбектеу» Ойын: «Қоян мен тасбақа» Солға бұрылып секіру, алға қарай еңбектеуге қызығушылықтарын арттыру. Кіріктірілген: музыка, математика қоршаан орта, сөйлеуді дамыту сөздік қорларын молайту. Әдіс-тәсіл: Ойын, кейіпкерлер, қапшық ойыншықпен. Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимыл: «Қоян мен тасбақа» Ойын: «Сиқырлы қапшық»</p>
---	---	--	---	--	---

	Тыныс алу жаттығулар.(4ж)		<p>Негізгі қозғалыс: «Жүру» «Қағып алу»</p> <p>Ойын: «Мен спортсмен боламын»</p> <p>Адымдап жүру, допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) қағып алуға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Кіріктірілген: Музыка, математика сөйлеуді дамыту сөздік қорларын молайту. Әдіс тәсіл: ойын, түрлі-түсті жалаушалар, т.б</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимыл: «Мен спортсмен боламын»</p> <p>Ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Тыныс алу жаттығулар.(4ж)</p>		<p>Тыныс алу жаттығулар.(3ж)</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Негізгі қозғалыс: «Жүру» «Қағып алу» Ойын: «Мен спортсмен боламын»</p> <p>Адымдап жүру, допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) қағып алуға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Кіріктірілген: Музыка, математика сөйлеуді дамыту сөздік қорларын молайту. Әдіс тәсіл: ойын, түрлі-түсті жалаушалар, т.б</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимыл: «Мен спортсмен боламын» Ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Тыныс алу жаттығулар.(4ж)</p>
Серуенге дайындық	Бақылау: Бұлтты бақылау.		Бақылау: Құстарды бақылау.	Бақылау: Ағаштарда н желмен ұшып түсіп	Бақылау: Жерге түскен

	<p>Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.</p> <p>Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша, Құлпыра қалды тау жақта. Қара бұлтты жел қуып, Жөкеп берді аулаққа.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еңбек: Ауладағы шашылған жапырақтарды жинату.</p> <p>Мақсаты: Еңбекке баулу.</p> <p>(Еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене қозғалысы)</p>		<p>Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру.</p> <p>Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>(Еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу.</p> <p>Қимылды ойын. «Ақ қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Дене шынықтыру)</p>	<p>жатқан жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.</p> <p>Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?»</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу.</p> <p>(Еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру)</p>	<p>жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз)</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>(Еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр» Балалардың өз</p>
--	---	--	--	---	---

					еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру)
Серуен	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)		Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)
Серуеннен оралу	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (сөйлеуді дамыту)		Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (сөйлеуді дамыту)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (сөйлеуді дамыту)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.

					<i>(сөйлеуді дамыту)</i>
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Балаларға астың атауымен таныстыру.</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p> <p>Бата: Рыздық берсін асыңа, Береке берсін басыңа! Күніміз ашық болсын, Көңіліміз тасып, толсын! Дастарханымыз тоқ болсын Әумин! (<i>көркем әдебиет</i>)</p>		<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Балаларға астың атауымен таныстыру.</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p> <p>Бата: Рыздық берсін асыңа, Береке берсін басыңа! Күніміз ашық болсын, Көңіліміз тасып, толсын! Дастарханымыз тоқ болсын Әумин! (<i>көркем әдебиет</i>)</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Балаларға астың атауымен таныстыру.</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Балаларға астың атауымен таныстыру.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Балаларға астың атауымен таныстыру.</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p> <p>Бата: Рыздық берсін асыңа, Береке берсін басыңа! Күніміз ашық болсын, Көңіліміз тасып, толсын! Дастарханымыз тоқ болсын Әумин! <i>(көркем әдебиет)</i></p>
Күндізгі ұйқы	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және</p>		<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты</p>

	<p>жұмсақ жолақшалармен жүру. Көркем сөз: Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i></p>		<p>жұмсақ жолақшалармен жүру. Көркем сөз: Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i></p>	<p>жұмсақ жолақшалармен жүру. Көркем сөз: Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i></p>	<p>болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Көркем сөз: Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i></p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін! (сөйлеуді дамыту)</p>		<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі,</p>

					Өзімді жақсы сезінемін! (сөйлеуді дамыту)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сиқырлы сегіздік. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.		«Қай затқа ұқсайды» Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	Баулармен ойын. Қозғалыс бағыттарын: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа анықтау.	«Қай затқа ұқсайды» Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру. Жыл мезгілдерін қайталату. Айдана, Сайфрахман. Қалған балалар топтарға бөлініп жұмыс істейді.		Көркем әдебиет. Ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша сыпайыгершілік, әдеп туралы мақал-мәтелді жаттату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту. (көркем әдебиет) Сары, Перизат. Қалған балалар топтарға бөлініп жұмыс істейді.	Сөйлеуді дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша «транспорт», «жол ережесі» сөзін қайталау, «р», «ж» дыбысына екпін аудару. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Нұрали, Алуа. Қалған балалар топтарға бөлініп жұмыс істейді.	Көркем әдебиет ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша Көлік туралы өлеңді жаттау. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Ернұр, Қарақат. Қалған балалар топтарға бөлінеді және жұмыс істейді.
Серуенге дайындық	Күннің екінші жартысындағы ауа-		Күннің екінші жартысындағы ауа-	Күннің екінші жартысындағы ауа-	Күннің екінші жартысындағы ауа-

	райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>		райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Қимылды ойын: «Көжектер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты салтына		Аспанды бақылау. Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға . Ойын: «Кішкентай шарды өз жалаушана қарай домалат!» Еңбек: Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау. Зерттеу арқылы желдің бағытын анықтау. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Көркем сөз. Сарғайды тоғай, Сап-сары маңай. Соңғы ән айтып, Құс кетті қайтып. <i>(көркем әдебиет)</i> Еңбек: «Таза алаң» Ұлттық ойынд «Көтермек» Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Көркем сөз: Сарғайды тоғай, Сап-сары маңай. Соңғы ән айтып, Құс кетті қайтып. <i>(көркем әдебиет)</i> Еңбек : «Таза алаң» Ұлттық ойындар «Көтермек» Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.

	тәрбиелеу. (дене белсенділігі) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру		Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Байтуған ЖББМ КММ «Балдырған» шағын орталық тобы

Топ Балдырған аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 31 қазан - 04 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем»	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен керікті,	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию	Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы

	<p>Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны. «Үстелде нан қайдан пайда болады?» Мақсаты: Баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. Балалар нан, күнбағыс майы және сиыр сүті дүкендерде қайдан және қалай пайда болатынын біледі.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны. Мақсаты: Сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. Ойын барысында логикалық ойлау, байқау, зейін, есте сақтау қабілеті дамиды, қолдың ұсақ моторикасы жетілдіріледі.</p>	<p>Үстел үсті ойын. Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. * тапсырманы көп қырлы көру қабілетін дамытады * логиканы дамытады * міндеттерді стратегиялық шешу дағдысын қалыптастырады * табандылық пен дәлдікті дамытады * қиял мен қиялды дамытады</p>	<p>Үстел-үсті ойыны. Мақсаты: Зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; балалардың заттардың мөлшері, пішіні, түсі туралы түсініктерін бекітеді; байқау мен зейінді дамытады,</p>	<p>Үстел-үсті ойыны. «Сөздерді таңда» ойыны Мақсаты: Балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>

	(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	* зейін мен есте сақтау қабілетін дамытады * өз бетінше шешім қабылдауға үйретеді. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	салыстыру және жалпылау операцияларын дамытады, заттар мен құбылыстар арасындағы елеулі байланыстарды бөліп көрсете білуді қалыптастырады; балалардың қоршаған әлем объектілері туралы түсініктерін кеңейтеді; баланың сөздігін байытады және белсендіреді, үйлесімді сөйлеуді дамытады.. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	
Таңертеңгі жаттығу	«Кішкентай торғайлар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с.	«Ұшақтар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қолды екі жанға созып ұстау; «Моторды қосамыз» Қолды шынтаққа бүгіп, айналдыру; Б.қ. Б.қ. қолды желкеге қою; «Ұшаққа жанармай құямыз» 1-2- алға еңкею; 3-4- б.қ. Б.қ. ішпен жатып, қолды иек астына тіреу; «Ұшақ ұшады»	«Ұсақ ойыншықтармен» Б.қ. аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2- ойыншықты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4- б.қ. Б.қ.т.с. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ.; 5-6- солға бұрылу; Б.қ. негізгі тұрыс; ойыншықты алдына отырғызып; 1-2- саусақпен көрсету; 3-4-б.қ.	«Кішкентай торғайлар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с.	«Ұшақтар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с.

	<p>1-4 қолды артқа созып енкею; 5-6 б.к. Б.к. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру;</p>	<p>1-2- қолды , аяқты созып, еденнен көтеру, тенселу; 3-4- б.к. Б.к. тізерлеп тұрып, қолды екі жаққа созу; «Ұшақты бұрамыз» 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к. Орнында оңға, солға айналу; (2реттен)</p>	<p>Б.к. ойыншықты кеуде алдына ұстау, қол шынтаққа бұгулі; 1-4-алға енкею- «ойыншықтар билейді» 5-6-б.к. Б.к. отырып, аяқты алшақ ұстау, ойыншық алда; 1-4-ойыншықты арттан оң қолдан сол қолға беру; Ойыншықпен оң ,сол жаққа айналу</p>	<p>1-4 қолды артқа созып енкею; 5-6 б.к. Б.к. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру;</p>	<p>1-4 қолды артқа созып енкею; 5-6 б.к. Б.к. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру;</p>
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Кезекшілер жұмысы: Али мен Айдана ас ішу</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: 1. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз!</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: 1. Су, су, менің бетімді жу, Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Кезекшілер жұмысы: Мақпал мен Қарақат ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу,жуу, жуу – жуу-жуу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Кезекшілер жұмысы: Алуа мен</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сүлгі Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Кезекшілер жұмысы: Перизат пен Айбар ас ішу</p>

	<p>құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы:</p> <p>Сайфрахмен мен Перизат ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Алібек ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Саусақ жаттығуы.</p> <p>Орманда қараңғы (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман»))</p> <p>Бәрі-бәрі ұйқыда (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді»))</p>	<p>Саусақ жаттығуы:</p> <p>«МЫСЫҚ»</p> <p>Мысық біздің саққұлақ Тышқанды жақсы есту үшін бірақ (органшы және төртінші саусақтар бас бармаққа тіреледі, сұқ саусақ және кішкентай</p>	<p>Саусақ жаттығуы.</p> <p>«ҚОРАЗ»</p> <p>Қораз, қораз қоқылдақ Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың</p>	<p>Саусақ жаттығуы.</p> <p>«ДОП»</p> <p>Он, тоғыз (алақандарымен шапалақтайды) Сегіз, жеті (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады)</p> <p>Төрт, үш (алақандарымен шапалақтайды)</p>	<p>Саусақ жаттығуы.</p> <p>«СӨЗДЕР»</p> <p>1-2 деп санаймыз (саусақтарды біріктіріп бүгіп санаймыз, кері ашып санайды)</p> <p>Әріптен сөз құрамыз (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақанына</p>

	<p>Үкі ғана ұйықтамапты (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Маңғазданып отыр қатты (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі») Әрі-бері отырды да (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>саусақ жоғары қарайды) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>аралары ашық үстіге қарайды) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Екі, бір (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан (отыра қалады) Кім кумақ? (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді («күн» жасайды) Күн – шуақты сөз екен (бас бармақ, ортаңғы терек, аты жоқ саусақтарды біріктіре ұстайды, сұқ саусақ пен кішкентай саусақты сәл бүге «құлақ» жасайды) Мысық-құлақты сөз екен (сұқ саусақ пен кішкентай саусақты тік ұстайды «мүйіз» жасайды. Бас бармақ, ортаңғы саусақ, аты жоқ саусақтар біріктіріле бүгіледі) Сиыр-мүйізді сөз екен (екі қолдың барлық саусақтарының ұштарын біріктіріп үлкен «қарбыз» жасайды) Қарбыз-жолақты сөз екен (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс: «Жүгіру» «Тепе- теңдікті сақтау» Ойын: «Трамвай»</p>	<p>Қазақ тілі. «Көкөністер пайдасы» Мақсаты: Көкөністердің</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс: «Жүгіру» «Тепе- теңдікті сақтау» Ойын: «Трамвай»</p>	<p>Музыка Өн тыңдау: «Атамекен» Е.Хасанғалиев</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс: «Жүгіру» «Тепе- теңдікті сақтау»</p>

	<p>Ойын арқылы:Шапшан және баяу қарқынмен жүгіру,тақтайдың бойымен жүріп тепе-теңдікті сақтауға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Кіріктірілген: Музыка, математика қоршаған орта, сөйлеуді дамыту сөздік қорларын молайту. Әдіс тәсіл: ойын,түрлі-түсті пішінден ,сандар.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі қимыл: «Трамвай» 3.Ойын: «Көп және біреу» 4.Тыныс алу жаттығулар.(2ж)</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қозғалыс: «Жүру» «Сапқа тұру» Ойын: «Автобус» Ойын арқылы:Қол мен аяқ қимылдарын үйретуге жүру,оңға солға бұрылып сапқа тұруға қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>атауларын бекіту, «Қайда?», «Не істейді?» сұрақтарына жауап беруді үйрету. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету.</p> <p>Сөздік жұмыс: Бұрыш ,Баялды Қырыққабат ,Асқабақ</p> <p>Сөздік ойын: «Мен бақша жинадым» ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту; сөздік қорын кеңейту. (3ж) Қазақ тілі Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы.</p>	<p>Ойын арқылы:Шапшан және баяу қарқынмен жүгіру,тақтайдың бойымен жүріп тепе-теңдікті сақтауға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Кіріктірілген: Музыка, математика қоршаған орта, сөйлеуді дамыту сөздік қорларын молайту. Әдіс тәсіл: ойын,түрлі-түсті пішінден ,сандар.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі қимыл: «Трамвай» 3.Ойын: «Көп және біреу» 4.Тыныс алу жаттығулар.(2ж)</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қозғалыс: «Жүру» «Сапқа тұру» Ойын: «Автобус» Ойын арқылы:Қол мен аяқ қимылдарын үйретуге жүру,оңға солға бұрылып сапқа тұруға қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Ән үйрену: «Бөбектер әні»2ші- шумағы Қимыл қозғалыс: «Көңілді күн» сергіту сәт. Ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Балалар көңілді муз.сүйемелдеуімен би билейді. Муз.тоқтаған сәтте бос орындықтарға отырады. Орындық жетпей қалған бала ойыннан шыға береді. Ең соңына дейін жеткен епті, жылдам ойыншы жеңімпаз болып табылады.(2ж)</p> <p>Музыка. Ән тындау: «Менің Қазақстаным» әнұран. Ән үйрену: «Бөбектер әні»1-ші шумағы. Қимыл -қозғалыс: «Қазақстан қалаларына саяхат» Д.ойын: «Ғимараттарды құрастыру» Дид ойын: «Ғимараттарды құрастыру» Шарты: Бірнеше бөлікке бөлінген ғимараттардың суретін жинап құрастыру. /Бәйтерек,</p>	<p>Ойын: «Трамвай» Ойын арқылы:Шапшан және баяу қарқынмен жүгіру,тақтайдың бойымен жүріп тепе-теңдікті сақтауға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Кіріктірілген: Музыка, математика қоршаған орта, сөйлеуді дамыту сөздік қорларын молайту. Әдіс тәсіл: ойын,түрлі-түсті пішінден ,сандар.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі қимыл: «Трамвай» 3.Ойын: «Көп және біреу» 4.Тыныс алу жаттығулар.(2ж)</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қозғалыс: «Жүру» «Сапқа тұру» Ойын: «Автобус» Ойын арқылы:Қол мен аяқ қимылдарын үйретуге жүру,оңға</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>Кіріктірілген: музыка,математика қоршаған орта,сөйлеуді дамыту сөздік қорларын молайту. Әдіс тәсіл: ойын,шығыршықтар,ж алаушалар. Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі қимыл: «Автобус» 3.Ойын: «Түрлі-түсті жалаушалар. 4. Тыныс алу жаттығулар.(3ж) Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс: «Секіру» «Еңбектеу» Ойын:«Аңшылар мен қояндар» Ойын арқылы. Аяқты бірге қойып секіру. Кіріктірілген: музыка,математика қоршаған орта,сөйлеуді дамыту сөздік қорларын молайту. Әдіс тәсіл: ойын,атрибуттар,түрлі -түті сандар. Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p>	<p>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету (4ж)</p>	<p>Кіріктірілген: музыка,математика қоршаған орта,сөйлеуді дамыту сөздік қорларын молайту. Әдіс тәсіл: ойын,шығыршықтар, жалаушалар. Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі қимыл: «Автобус» 3.Ойын: «Түрлі-түсті жалаушалар. 4. Тыныс алу жаттығулар.(3ж) Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс: «Секіру» «Еңбектеу» Ойын:«Аңшылар мен қояндар» Ойын арқылы. Аяқты бірге қойып секіру. Кіріктірілген: музыка,математика қоршаған орта,сөйлеуді дамыту сөздік қорларын молайту. Әдіс тәсіл: ойын,атрибуттар,түрл і-түті сандар. Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p>	<p>Ханшатыр, Пирамида/ (3ж) Музыка Ән тыңдау: «Күз тамаша» Ән үйрену: «Көбелек» 1-ші шумағы Ойын: «Жапырақтармен жүру» Үйренген әндерді қайталау Қағаздан қиылып жасалған жапырақтармен басып жүру.(4ж)</p>	<p>солға бұрылып сапқа тұруға қызығушылықтарын арттыру. Кіріктірілген: музыка,математика қоршаған орта,сөйлеуді дамыту сөздік қорларын молайту. Әдіс тәсіл: ойын,шығыршықтар ,жалаушалар. Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі қимыл: «Автобус» 3.Ойын: «Түрлі- түсті жалаушалар. 4. Тыныс алу жаттығулар.(3ж) Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс: «Секіру» «Еңбектеу» Ойын:«Аңшылар мен қояндар» Ойын арқылы. Аяқты бірге қойып секіру. Кіріктірілген: музыка,математика қоршаған орта,сөйлеуді</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2.Негізгі қимыл: «Аңшылар мен қояндар»</p> <p>3.Ойын: «Қай сан жоқ»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулар. (4ж)</p>		<p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2.Негізгі қимыл: «Аңшылар мен қояндар»</p> <p>3.Ойын: «Қай сан жоқ»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулар. (4ж)</p>		<p>дамыту сөздік қорларын молайту. Әдіс тәсіл: ойын,атрибуттар,түрлі-түті сандар. Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2.Негізгі қимыл: «Аңшылар мен қояндар»</p> <p>3.Ойын: «Қай сан жоқ»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулар. (4ж)</p>
Серуенге дайындық	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын</p>

		ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру	(көркем әдебиет)	үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру	шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)
Серуен	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту.	Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Көркем сөз: С.Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлайды. Шырқап биік. Күнге күйіп, Қалмай, сайрап жырлайды. (Қоршаған ортамен	Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру. Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.	Бақылау: «Алтын күзді бақылау» Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Жапырақтар жинау.	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: балалардың жаңбыр туралы түсінігін бекіту. Көркем сөз: Жаңбыр жаумай тоқтай тұр, Дабылыңды соқпай тұр. Үйге жетіп алайын, Тереземнен қарайын. Моншағымды бір-бірлеп, Үйде отырып санайын. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Мақсаты: аула сыпырушының

	<p>Мақсаты: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу (Еңбек іс-әрекеті) Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. (Көркем сөз-қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Кұстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру)</p>	<p>таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын. «Кұстардың ұшып келуі» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру)</p>	<p>(Еңбек қызметі) Қимылды ойын. «Қарғалар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (дене шынықтыру)</p>	<p>Мақсаты: еңбекке баулу. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын. «Көжектер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру)</p>	<p>еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын. «Қоймадағы тышқандар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы,сапта екі екіден жүру.Балалардың киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру.</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.Балалардың саппен топқа оралуы,сапта екі екіден жүру.Балалардың киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары.</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p>

	- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)</i>	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары.	- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)</i>		- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)</i>
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» (көркем әдебиет) Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» (көркем әдебиет) Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» (көркем әдебиет) Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс

	ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (көркем әдебиет)		дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (көркем әдебиет)		отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Жиналған жапырақтарды салыстыру, санау. Тең	«Жау, жау, жаңбыр» әнін қаталату, дағдыларын	Эксперименттік жұмыс Тәрбиеші мен балалар үстелдерде	Айзере мен Бекарысқа бұлтты мүсіндеуді үйрету (мүсіндеу)	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>тең емес екенін анықтау. (математика негіздері)</p> <p>Жапырақтарды плакатқа жапсыру арқылы күзгі бақты бейнелеу. Ұжымдық жұмыс (жапсыру)</p>	<p>қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ормандағы ағаштарды бояулармен салу. (сурет салу)</p>	<p>отырып орындайды, әр баланың материалдары ұқсас, балалар тәрбиешімен бір уақытта тәжірибе жүргізеді, бақылайды, талдайды, өз бетінше қорытынды жасайды). Тәжірибе 1. Біз мақтаны суға батырамыз. Судан шығарамыз. Біз не көріп отырмыз? Қандай қорытынды? Тәжірибе 2. Біз ағаштың бір бөлігін суға батырамыз. Судан шығарамыз. Біз не көріп тұрмыз? Қандай қорытынды? Тәжірибе 3. Губканың бір бөлігін суға батырамыз. Судан шығарамыз. Біз не көреміз? Қандай қорытынды? (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>дөңгелек пішінді бұлттарды салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. (сурет салу)</p>	<p>үйрету. Апта бойына айтылған ертегілердің киімдерін киіп, рөлдерді сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту-шығармашылық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша күзгі бақ өнімдерін құрастыру материалдарынан (құрастыру, мүсіндеу және жапсыру)</p>
---	--	--	---	---	--

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Отбасы туралы өлеңді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Айданамен жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлініп жұмыс істейді.</p>	<p>Цирк-цирк, алақай! Сөзін қайталау, «ц» дыбысына екпін аудару. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Нұрисламмен жеке жұмыс, қалған балалар топтарға бөлініп жұмыс істейді.</p>	<p>«Хайуанат», «бақ» сөздерін қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сайфрахманмен жеке жұмыс, қалған балалар топтарға бөлініп жұмыс істейді.</p>	<p>Қазақ тіліндегі сөздік жаттығуды қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Перизатпен жапсыру, қалған балалар топтарға бөлінеді жұмыс істейді.</p>	<p>Әдеп туралы өлеңді қайталау. Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ернұрмен жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді жұмыс істейді.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Көжектер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын,</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «От-су!» картотека (балаларда қызыл ленталар, ал тәрбиешіде көк ленталар болады) Тәрбиеші: қызыл лентасы бар балалар – от, ал көк – су. Көк</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Кім көп тас жинайды?» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Көбелектер бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын</p>

	<p>бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты салтына тәрбиелеу. <i>(дене белсенділігі)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>лентасы бар балалар барлық қызылдарды жинауы керек, яғни отты сөндіруі керек. (дене белсенділігі)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. <i>(дене белсенділігі)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ұжымда ойнауға тәрбиелеу. <i>(дене белсенділігі)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. <i>(дене белсенділігі)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>	<p>Кеңес: «Бала мен қоғам»</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Байтуған ЖББМ КММ «Балдырған» шағын орталық тобы

Топ Балдырған аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 07 - 11 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Дене шынықтыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгіме «Қаламыздың әдемі жерлері» Мақсаты: балалардың туған қаласының көрнекті	Әңгіме «Адамдар өз үйлерін бұрын қалай жасаған?» Мақсаты: балалардың ата-бабаларымыздың	Әңгіме «Сіз тұратын көше» Мақсаты: балалардың өздері тұратын көшелердің тарихы туралы	Әңгіме «Глобус» Мақсаты: балалардың Біздің Отанымыз, оның Жер планетасындағы орны туралы түсініктерін	Әңгіме «Көшеде бейтаныс адаммен кездесу» Мақсаты: балаларды бейтаныс

	<p>жерлері туралы түсініктерін бекіту, оларды фотосуреттер арқылы тануға үйрету. Туған қалаға деген қызығушылықты дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>өмірі, олардың өмірі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың өз халқының тарихына, мәдени мұрасына деген қызығушылығын ояту, қиялын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>білуге, ақпараттық құзыреттіліктерді қалыптастыруға (әртүрлі ақпарат көздерімен жұмыс істеуге, қажетті ақпаратты іздеуге және таңдауға үйрету). (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>кеңейту. Солтүстік және оңтүстік полюс, Арктика және Антарктика ұғымдарымен таныстыру. Қызығушылықты дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>адамдарға сақтықпен қарауға тәрбиелеу, әртүрлі жағдайларда мінез-құлық нұсқаларын қарастыру, жалпы ережелерді тұжырымдау. Балаларда сақтықты, сақтықты қалыптастыру, ықтимал қауіпті көруге үйрету, проблемалық жағдайлардан аулақ болу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойындары «Жұмыс істеу үшін кімге не керек?» Мақсаты: балалардың жұмыста адамдарға әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту; ересектердің жұмысына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Еңбек етуге деген ықыласты қалыптастыру.</p>	<p>Үстел үсті ойындары «Өсімдіктер» Мақсаты: балаларды өсімдіктерді өсу ретіне қарай білуге үйрету; ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Үстел үсті ойындары «Жұпталанған суреттер» Мақсаты: балаларды суреттерде бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау; ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Үстел үсті ойындары Көлік Мақсаты: балаларға адамдарға көмектесетін әртүрлі машиналар туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау: жеңіл машина, жүк машинасы, комбайн, көтергіш кран және т. б. (қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>Үстел үсті ойындары Мақсаты: балалардың жәндіктердің пайда болуы туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау, ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>

	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Сурет салу – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті) (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)		Көркем әдебиет - шығармашылық, қарым-қатынас ойын әрекеттері (кітап қарау);	Жапсыру шығармашылық, еңбек және қарым-қатынас іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	«Тышқандар» Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. 1-3- арқаға аунау; Б.қ. келу; Б.қ. арқамен жату; 1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.қ. 5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу; Аяқтың ұшымен шашырап жүгіру;	«Моторды қосамыз» Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру; «Басқышты басамыз» Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу; б. «Көлікті тексереміз» Б.қ. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;	«Көңілді маймылдар» Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (4рет) Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. – доп жоғарыда; Алға еңкейіп, допты еденге жеткізу; Б.қ. келу; Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату; 4-б.қ. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу;	«Тышқандар ойнайды» Б.қ. – ішпен жатып, қолымен тірелу; 1-4- қолды жазып ұстап, басты оңға, солға бұру; 5-6- б.қ. Басты оңға, солға бұрып еңбектеп жүру; Б.қ. – арқамен жатып; 1-4-аяқ, қолды бірге қимылдату; Б.қ.- ішпен жатып; 1-3- арқаға аунау, ішке аунау; Б.қ.- отырып, қолды шынтаққа бүгіп, кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылу, оң қолды артқа тіреу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- келесі жаққа;7-8- б.қ.	«Моторды қосамыз» Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру; «Басқышты басамыз» Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу; б. «Көлікті тексереміз» Б.қ. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы

	<p>алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: 1. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: 1. Су, су, менің бетімді жу, Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Сүлгі Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Саусақ жаттығуы Қане, қайсы алақан, Біз-кішкентай.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш»</p>	<p>Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ,</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Секіргіштер» Күні бойы, күні бойы,</p>	<p>Саусақ ойыны «Ойыншықтар»</p>

	<p>(балапан) Аралардың нәрі, Бау-бақшаның сәні. (гүл) Тік, тік, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. (шырша) Менің тұрақты мекенім, Сәнді етіп жүремін. (үй) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр– қойыңа бар! Сен тұр– жылқыңа бар! Сен тұр– ешкіңе бар! Сен тұр– сиырыңа бар! Сен тұр– түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық! (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек- кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>Үлкен диванда қатарда (Кезекпен шапалақтап, жұдырығымен ұрады.) Машина қуыршақтары отырады: Екі аю, Сайқымазақ(барлық саусақтарды кезекпен бүгу.) Және көңілді Чиполлино, Мысық та, піл де. Бір, екі, үш, төрт, бес, (саусақтарды кезекпен ашу.) Біз Машаға көмектесеміз (кезек- кезек қол шапалақтап, жұдырықпен ұрамыз.) Біз ойыншықтарды санаймыз. (Сөйлеу қарқыны мен ырғағы бойынша жұмыс.) (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс: «Жүгіру» «Тепе- теңдікті сақтау»</p>	<p>Қазақ тілі. «Көкөністер пайдасы»</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс: «Жүгіру» «Тепе- теңдікті сақтау»</p>	<p>Музыка Өн тыңдау: «Атамекен» Е.Хасанғалиев</p>	<p>Дене шынықтыру.</p>

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Ойын: «Трамвай» Ойын арқылы:Шапшан және баяу қарқынмен жүгіру,тақтайдың бойымен жүріп тепе-теңдікті сақтауға қызығушылықтарын арттыру. Кіріктірілген: Музыка, математика қоршаған орта, сөйлеуді дамыту сөздік қорларын молайту. Әдіс тәсіл: ойын,түрлі-түсті пішінден ,сандар. Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі қимыл: «Трамвай» 3.Ойын: «Көп және біреу» 4.Тыныс алу жаттығулар.(2ж) Дене шынықтыру Негізгі қозғалыс: «Жүру» «Сапқа тұру» Ойын: «Автобус» Ойын арқылы:Қол мен аяқ қимылдарын үйретуге жүру,оңға солға бұрылып сапқа тұруға қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Мақсаты: Көкөністердің атауларын бекіту, «Қайда?», «Не істейді?» сұрақтарына жауап беруді үйрету. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. Сөздік жұмыс: Бұрыш ,Баялды Қырыққабат ,Аскабак Сөздік ойын: «Мен бақша жинадым» ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту; сөздік қорын кеңейту. (3ж) Қазақ тілі Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p>	<p>Ойын: «Трамвай» Ойын арқылы:Шапшан және баяу қарқынмен жүгіру,тақтайдың бойымен жүріп тепе-теңдікті сақтауға қызығушылықтарын арттыру. Кіріктірілген: Музыка, математика қоршаған орта, сөйлеуді дамыту сөздік қорларын молайту. Әдіс тәсіл: ойын,түрлі-түсті пішінден ,сандар. Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі қимыл: «Трамвай» 3.Ойын: «Көп және біреу» 4.Тыныс алу жаттығулар.(2ж) Дене шынықтыру Негізгі қозғалыс: «Жүру» «Сапқа тұру» Ойын: «Автобус» Ойын арқылы:Қол мен аяқ қимылдарын үйретуге жүру,оңға солға бұрылып сапқа тұруға қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Ән үйрену: «Бөбектер әні»2ші- шумағы Қимыл қозғалыс: «Көңілді күн» сергіту сәт. Ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Балалар көңілді муз.сүйемелдеуімен би билейді. Муз.тоқтаған сәтте бос орындықтарға отырады. Орындық жетпей қалған бала ойыннан шыға береді. Ең соңына дейін жеткен епті, жылдам ойыншы жеңімпаз болып табылады.(2ж) Музыка. Ән тындау: «Менің Қазақстаным» әнұран. Ән үйрену: «Бөбектер әні»1-ші шумағы. Қимыл -қозғалыс: «Қазақстан қалаларына саяхат» Д.ойын: «Ғимараттарды құрастыру» Дид ойын: «Ғимараттарды құрастыру» Шарты: Бірнеше бөлікке бөлінген ғимараттардың суретін жинап құрастыру. /Бәйтерек,</p>	<p>Негізгі қозғалыс: «Жүгіру» «Тепе-теңдікті сақтау» Ойын: «Трамвай» Ойын арқылы:Шапшан және баяу қарқынмен жүгіру,тақтайдың бойымен жүріп тепе-теңдікті сақтауға қызығушылықтарын арттыру. Кіріктірілген: Музыка, математика қоршаған орта, сөйлеуді дамыту сөздік қорларын молайту. Әдіс тәсіл: ойын,түрлі-түсті пішінден ,сандар. Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі қимыл: «Трамвай» 3.Ойын: «Көп және біреу» 4.Тыныс алу жаттығулар.(2ж) Дене шынықтыру Негізгі қозғалыс: «Жүру» «Сапқа тұру» Ойын: «Автобус»</p>
---	---	---	---	---	---

	<p>Кіріктірілген: музыка,математика қоршаған орта,сөйлеуді дамыту сөздік қорларын молайту. Әдіс тәсіл: ойын,шығыршықтар,ж алаушалар. Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі қимыл: «Автобус» 3.Ойын: «Түрлі-түсті жалаушалар. 4. Тыныс алу жаттығулар.(3ж) Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс: «Секіру» «Еңбектеу» Ойын:«Аңшылар мен қояндар» Ойын арқылы. Аяқты бірге қойып секіру. Кіріктірілген: музыка,математика қоршаған орта,сөйлеуді дамыту сөздік қорларын молайту. Әдіс тәсіл: ойын,атрибуттар,түрлі -түті сандар. Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p>	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету (4ж)</p>	<p>Кіріктірілген: музыка,математика қоршаған орта,сөйлеуді дамыту сөздік қорларын молайту. Әдіс тәсіл: ойын,шығыршықтар, жалаушалар. Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі қимыл: «Автобус» 3.Ойын: «Түрлі-түсті жалаушалар. 4. Тыныс алу жаттығулар.(3ж) Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс: «Секіру» «Еңбектеу» Ойын:«Аңшылар мен қояндар» Ойын арқылы. Аяқты бірге қойып секіру. Кіріктірілген: музыка,математика қоршаған орта,сөйлеуді дамыту сөздік қорларын молайту. Әдіс тәсіл: ойын,атрибуттар,түрл і-түті сандар. Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p>	<p>Ханшатыр, Пирамида/ (3ж) Музыка Ән тыңдау: «Күз тамаша» Ән үйрену: «Көбелек» 1-ші шумағы Ойын: «Жапырақтармен жүру» Үйренген әндерді қайталау Қағаздан қиылып жасалған жапырақтармен басып жүру.(4ж)</p>	<p>Ойын арқылы:Қол мен аяқ қимылдарын үйретуге жүру,оңға солға бұрылып сапқа тұруға қызығушылықтарын арттыру. Кіріктірілген: музыка,математика қоршаған орта,сөйлеуді дамыту сөздік қорларын молайту. Әдіс тәсіл: ойын,шығыршықтар ,жалаушалар. Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі қимыл: «Автобус» 3.Ойын: «Түрлі- түсті жалаушалар. 4. Тыныс алу жаттығулар.(3ж) Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс: «Секіру» «Еңбектеу» Ойын:«Аңшылар мен қояндар» Ойын арқылы. Аяқты бірге қойып секіру.</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2.Негізгі қимыл: «Аңшылар мен қояндар»</p> <p>3.Ойын: «Қай сан жоқ»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулар. (4ж)</p>		<p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2.Негізгі қимыл: «Аңшылар мен қояндар»</p> <p>3.Ойын: «Қай сан жоқ»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулар. (4ж)</p>		<p>Кіріктірілген: музыка,математика қоршаған орта,сөйлеуді дамыту сөздік қорларын молайту. Әдіс тәсіл: ойын,атрибуттар,түрлі-түті сандар. Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2.Негізгі қимыл: «Аңшылар мен қояндар»</p> <p>3.Ойын: «Қай сан жоқ»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулар. (4ж)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары,</p>	<p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары,</p>	<p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p>

	үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	<p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру</p>	үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балаларды тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)	үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру	<p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру</p>
Серуен	<p>Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс: Танысқан</p>	<p>Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан</p>	<p>Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: балалардың жаңбыр туралы түсінігін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Жаңбыр жаумай тоқтай тұр, Дабылыңды соқпай тұр. Үйге жетіп алайын,</p>

	<p>дыбыстар бойынша сөздер ойлату. (сөйлеуді дамыту) Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты: жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. (Еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (Дене шынықтыру)</p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Көк майса, көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. (сөйлеуді дамыту) Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Аттар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. (Дене шынықтыру)</p>	<p>ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту. Мақсаты: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу (Еңбек іс-әрекеті) Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Көркем сөз Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын. «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру)</p>	<p>Көркем сөз: С.Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлайды. Шырқап биік. Күнге күйіп, Қалмай, сайрап жырлайды. (көркем әдебиет) Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын. «Құстардың ұшып келуі» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру)</p>	<p>Тереземнен қарайын. Моншағымды бір-бірлеп, Үйде отырып санайын. (Көркем әдебиет) Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Мақсаты: аула сыпырушының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын. «Қоймадағы тышқандар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.

	шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Ертегі кейіпкерлері құстарды бейнелеуге машықтандыру. Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы аққуды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>Құстар туралы сұхбат (Сөйлеуді дамыту) Топтық жұмыс плакатқа Құрылыс материалдарынан құстарға ұя жасау. (құрастыру) Ормандағы ағаштарды бояулармен салу. (сурет салу).</p>	<p>Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Құс қанат оюымен таныстыру. Құс қанат оюын жапсыру. (сурет салу, жапсыру және мүсіндеу). көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Балалардың көздерін байлап, жеміс немесе көкөністің дәмін тату арқылы тану, атауды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Санауға арналған құралдармен жұмыс. "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздері) Геометриялық пішіндерден оюөрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын жапсыру (жапсыру)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша құстарға ұяның суретін салу немесе еремексаздан геометриялық пішіндерді қиып балапан жапсыру, гуашпен аққуды бояу. (сурет салу, жапсыру және мүсіндеу) Құстарды санау, салыстыру, үйшіктеріне сыяды сыймайды ұғымдарын жетілдіру. (математика негіздері)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Жансаяға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Айлиннің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсат қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу</p>

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Байтуған ЖББМ КММ «Балдырған» шағын орталық тобы

Топ Балдырған аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 14 - 18 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Жиһаздар дүкені» Мақсаты: Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу. Жапсыру	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту,

	Қоршаған ортамен таныстыру				сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. Жапсыру	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Танертеңгі жаттығу	«Ұсақ ойыншықтармен» Б.қ. аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2- ойыншықты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4- б.қ. Б.қ.т.с. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ.; 5-6- солға бұрылу; Б.қ. негізгі тұрыс; ойыншықты алдына отырғызып;	«Жіппен» Б.қ. н.т. қол белде; 1-басты сол иыққа жеткізу; Б.қ.; 3- оң иыққа жеткізу;4-б.қ. Б.қ.н.т. қол артта; Оң аяқты созып аяқ ұшына қою; Б.қ. Сол аяқты созып аяқ ұшына қою; Б.қ. Б.қ. отырып, аяқ алшақ, қолды басқа қою;	«Ұшақтар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қолды екі жанға созып ұстау; «Моторды қосамыз» Қолды шынтаққа бүгіп, айналдыру; Б.қ. Б.қ. қолды желкеге қою; «Ұшаққа жанармай құямыз» 1-2- алға енкею; 3-4- б.қ.	«Ұсақ ойыншықтармен» Б.қ. аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2- ойыншықты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4- б.қ. Б.қ.т.с. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ.; 5-6- солға бұрылу; Б.қ. негізгі тұрыс; ойыншықты алдына отырғызып;	«Жіппен» Б.қ. н.т. қол белде; 1-басты сол иыққа жеткізу; Б.қ.; 3- оң иыққа жеткізу;4-б.қ. Б.қ.н.т. қол артта; Оң аяқты созып аяқ ұшына қою; Б.қ. Сол аяқты созып аяқ ұшына қою; Б.қ. Б.қ. отырып, аяқ алшақ, қолды басқа қою;

	<p>1-2- саусақпен көрсету; 3-4-б.қ. Б.к. ойыншықты кеуде алдына ұстау, қол шынтаққа бүгулі; 1-4-алға енкею-«ойыншықтар билейді» 5-6-б.қ. Б.к. отырып, аяқты алшақ ұстау, ойыншық алда; 1-4-ойыншықты арттан оң қолдан сол қолға беру; Ойыншықпен оң ,сол жаққа айналу</p>	<p>1-4- алға енкейіп, қолды алға созу; 5-8-б.қ. келу; Б.қ. н.т. қол белде; 1-серіппе; 2-б.қ. 3-тізені сәл бүге, қолды алға созу; 4-б.қ. Еркін би кимылдары, секіру.</p>	<p>Б.к. ішпен жатып, қолды иек астына тіреу; «Ұшақ ұшады» 1-2- қолды , аяқты созып, еденнен көтеру, тенселу; 3-4- б.қ. Б.к. тізерлеп тұрып, қолды екі жаққа созу; «Ұшақты бұрамыз» 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Орнында оңға, солға айналу; (2реттен)</p>	<p>1-2- саусақпен көрсету; 3-4-б.қ. Б.к. ойыншықты кеуде алдына ұстау, қол шынтаққа бүгулі; 1-4-алға енкею-«ойыншықтар билейді» 5-6-б.қ. Б.к. отырып, аяқты алшақ ұстау, ойыншық алда; 1-4-ойыншықты арттан оң қолдан сол қолға беру; Ойыншықпен оң ,сол жаққа айналу</p>	<p>1-4- алға енкейіп, қолды алға созу; 5-8-б.қ. келу; Б.к. н.т. қол белде; 1-серіппе; 2-б.қ. 3-тізені сәл бүге, қолды алға созу; 4-б.қ. Еркін би кимылдары, секіру.</p>
Таңғы ас	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</p>	<p>«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу</p>	<p>«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимыл: «Жүру» «Еңбектеу» Ойын: «Қу түлкі» Ойын арқылы: Жүруді жүгірумен алмастыру, алға қарай еңбектеуге қызығушылықтарын арттыру. Кіріктіру: музыка, математика қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сұрақтарға қысқаша жауап беруге қызықтыру. Әдіс тәсіл: ойын, шығыршықтар, түрлі-түсті доптар, кеіпкер қу түлкі. Технология: «Денсаулық» ойын технологисы. 1. Жалпы дамытушы жаттығулар . Негізгі қимыл: «Қу түлкі» Ойын: «Күн мен түн» Тыныс алу жаттығулары. (2ж)</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: «Секіру» «Тепе-теңдікті сақтау» Ойын: «Ұзын құлақ сұр қоян» Ойын арқылы: Аяқты бірге, қолдарды әр</p>	<p>Қазақ тілі. «Ыдыс-аяқ әлемі» Ыдыстардың атауымен таныстыру, сөздік қорларын толықтыру; «Мынау не?», «Неше?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; «Ы», «Қ» дыбыстарының айтылуын үйрету. Сөздік жұмыс. Ыдыс, ыстық, Қасық, қалам! (3ж)</p> <p>Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу (4ж)</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимыл: «Жүру» «Еңбектеу» Ойын: «Қу түлкі» Ойын арқылы: Жүруді жүгірумен алмастыру, алға қарай еңбектеуге қызығушылықтарын арттыру. Кіріктіру: музыка, математика қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сұрақтарға қысқаша жауап беруге қызықтыру. Әдіс тәсіл: ойын, шығыршықтар, түрлі-түсті доптар, кеіпкер қу түлкі. Технология: «Денсаулық» ойын технологисы. 1. Жалпы дамытушы жаттығулар . Негізгі қимыл: «Қу түлкі» Ойын: «Күн мен түн» Тыныс алу жаттығулары. (2ж)</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: «Секіру» «Тепе-теңдікті сақтау» Ойын: «Ұзын құлақ сұр қоян»</p>	<p>Музыка. Ән тыңдау: «Жаса Қазақстан» А. Жүсінісбеков Ән үйрену: «Бақытты балалық» 1ші- шумағы. Қимыл қозғалыс: «Қара жорға» Ойын: «Әуенін тап» Қимыл қозғалыс: «Қара жорға» Қазақша би элементтерін келтіру. Ойын: «Әуенін тап» Муз. жетекшісі балаларға өздеріне таныс әуенді ойнайды. Бала әннің атын атап, орындап береді. (3ж)</p> <p>Музыка. Ән тыңдау: «Отан сен үшін» Дауыс баптау жаттығулары Ән үйрену: «Бақытты балалық» 2ші шуағы Музыкалық қимыл: Қазақы би элементтері «флешмоб» «Білек», «білезік» қимылдарын орындау. Сергіту сәті: «Тез, тез билейміз» Музыкалық қимыл: Қазақы би элементтері «флешмоб» «Білек», «білезік» қимылдарын орындау.</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимыл: «Жүру» «Еңбектеу» Ойын: «Қу түлкі» Ойын арқылы: Жүруді жүгірумен алмастыру, алға қарай еңбектеуге қызығушылықтарын арттыру. Кіріктіру: музыка, математика қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сұрақтарға қысқаша жауап беруге қызықтыру. Әдіс тәсіл: ойын, шығыршықтар, түрлі-түсті доптар, кеіпкер қу түлкі. Технология: «Денсаулық» ойын технологисы. 1. Жалпы дамытушы жаттығулар . Негізгі қимыл: «Қу түлкі» Ойын: «Күн мен түн» Тыныс алу жаттығулары. (2ж)</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: «Секіру» «Тепе-теңдікті сақтау»</p>
---	--	---	---	---	---

	<p>түрлі қалыпта ұстап тепе-теңдікті сақтауға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Кіріктіру: музыка, математика қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамытусөздік қорларын молайту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын, арқан, сәбіздер, жұмсақ модульдер.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологисы.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар .</p> <p>Негізгі қимыл: «Ұзын құлақ сұр қоян»</p> <p>Ойын: «Өз үйінді тап» Тыныс алу жаттығулары.(3ж)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимыл:«Жүгіру» «Тепе-теңдікті сақтау» Ойын: «Ұшқыштар» Ойын арқылы: Аяқтың ұшымен, еденнен 20-25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өтуге қызығушылықтарын арттыру.</p>		<p>Ойын арқылы: Аяқты бірге, қолдарды әр түрлі қалыпта ұстап тепе-теңдікті сақтауға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Кіріктіру: музыка, математика қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамытусөздік қорларын молайту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын, арқан, сәбіздер, жұмсақ модульдер.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологисы.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар .</p> <p>Негізгі қимыл: «Ұзын құлақ сұр қоян»</p> <p>Ойын: «Өз үйінді тап» Тыныс алу жаттығулары.(3ж)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимыл:«Жүгіру» «Тепе-теңдікті сақтау» Ойын: «Ұшқыштар» Ойын арқылы: Аяқтың ұшымен, еденнен 20-25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өтуге</p>	<p>Қазақша ән топтамасының музыкаларына билеу.</p> <p>Сергіту сәті: «Тез, тез билейміз»</p> <p>Қимылды жәй бастап, музыка темпіне қарай қимылды да тездету. (4ж)</p>	<p>Ойын: «Ұзын құлақ сұр қоян»</p> <p>Ойын арқылы: Аяқты бірге, қолдарды әр түрлі қалыпта ұстап тепе-теңдікті сақтауға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Кіріктіру: музыка, математика қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамытусөздік қорларын молайту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын, арқан, сәбіздер, жұмсақ модульдер.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологисы.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар .</p> <p>Негізгі қимыл: «Ұзын құлақ сұр қоян»</p> <p>Ойын: «Өз үйінді тап» Тыныс алу жаттығулары.(3ж)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимыл:«Жүгіру» «Тепе-теңдікті сақтау» Ойын: «Ұшқыштар»</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>Кіріктіру: музыка,математика қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,сұрақтарға қысқаша жауап беруге қызықтыру. Әдіс тәсіл: ойын, көрнекілік, саты, табан іздері. Технология: «Денсаулық» ойын технологисы. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар . 2.Негізгі қимыл: «Ұшқыштар» 3. ойын: «Қарғалар» 4. Тыныс алу жаттығулары. (4ж) (физикалық іс әрекет)</p>		<p>қызығушылықтарын арттыру. Кіріктіру: музыка,математика қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,сұрақтарға қысқаша жауап беруге қызықтыру. Әдіс тәсіл: ойын, көрнекілік, саты, табан іздері. Технология: «Денсаулық» ойын технологисы. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар . 2.Негізгі қимыл: «Ұшқыштар» 3. ойын: «Қарғалар» 4. Тыныс алу жаттығулары. (4ж) (физикалық іс әрекет)</p>		<p>Ойын арқылы: Аяқтың ұшымен,еденнен 20-25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өтуге қызығушылықтары н арттыру. Кіріктіру: музыка,математика қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,сұрақтарға қысқаша жауап беруге қызықтыру. Әдіс тәсіл: ойын, көрнекілік, саты, табан іздері. Технология: «Денсаулық» ойын технологисы. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар . 2.Негізгі қимыл: «Ұшқыштар» 3. ойын: «Қарғалар» 4. Тыныс алу жаттығулары. (4ж) (физикалық іс әрекет)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

	туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.			еңбек-сүйгіштікке баулу.	
Серуен	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	БІдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру;	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру.	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Музыка	қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жансаяға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айлиннің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсат қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Байтуған ЖББМ КММ «Балдырған» шағын орталық тобы

Топ Балдырған аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21 - 25 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Жиһаздар дүкені» Мақсаты: Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу. Жапсыру	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. Жапсыру	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Негізгі қимыл: «Жүру» «Еңбектеу» Ойын: «Қу түлкі» Ойын арқылы: Жүруді жүгірумен	Қазақ тілі. «Ыдыс-аяқ әлемі» Ыдыстардың атауымен таныстыру, сөздік	Дене шынықтыру. Негізгі қимыл: «Жүру» «Еңбектеу» Ойын: «Қу түлкі» Ойын арқылы: Жүруді жүгірумен	Музыка. Ән тыңдау: «Жаса Қазақстан» А.Жүсінісбеков Ән үйрену: «Бақытты балалық» Іші- шумағы.	Дене шынықтыру. Негізгі қимыл: «Жүру» «Еңбектеу» Ойын: «Қу түлкі» Ойын арқылы: Жүруді жүгірумен

	<p>алмастыру, алға қарай еңбектеуге қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Кіріктіру: музыка, математика қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сұрақтарға қысқаша жауап беруге қызықтыру.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын, шығыршықтар, түрлі-түсті доптар, кеіпкер қу түлкі.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологисы.</p> <p>1. Жалпы дамытушы жаттығулар .Негізгі қимыл: «Қу түлкі» Ойын: «Күн мен түн» Тыныс алу жаттығулары. (2ж)</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: «Секіру» «Тепе-теңдікті сақтау» Ойын: «Ұзын құлақ сұр қоян» Ойын арқылы: Аяқты бірге, қолдарды әр түрлі қалыпта ұстап тепе-теңдікті сақтауға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Кіріктіру: музыка, математика</p>	<p>қорларын толықтыру; «Мынау не?», «Неше?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; «БІ», «Қ» дыбыстарының айтылуын үйрету.</p> <p>Сөздік жұмыс. Ыдыс, ыстық, Қасық, қалам! (3ж)</p> <p>Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу (4ж)</p>	<p>алмастыру, алға қарай еңбектеуге қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Кіріктіру: музыка, математика қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сұрақтарға қысқаша жауап беруге қызықтыру.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын, шығыршықтар, түрлі-түсті доптар, кеіпкер қу түлкі.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологисы.</p> <p>1. Жалпы дамытушы жаттығулар .Негізгі қимыл: «Қу түлкі» Ойын: «Күн мен түн» Тыныс алу жаттығулары. (2ж)</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: «Секіру» «Тепе-теңдікті сақтау» Ойын: «Ұзын құлақ сұр қоян» Ойын арқылы: Аяқты бірге, қолдарды әр түрлі қалыпта ұстап тепе-теңдікті сақтауға қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Қимыл қозғалыс: «Қара жорға» Ойын: «Әуенін тап» Қимыл қозғалыс: «Қара жорға» Қазақша би элементтерін келтіру. Ойын: «Әуенін тап» Муз. жетекшісі балаларға өздеріне таныс әуенді ойнайды. Бала әннің атын атап, орындап береді. (3ж)</p> <p>Музыка. Ән тындау: «Отан сен үшін» Дауыс баптау жаттығулары Ән үйрену: «Бақытты балалық» 2ші шуағы Музыкалық қимыл: Қазақы би элементтері «флешмоб» «Білек», «білезік» қимылдарын орындау. Сергіту сәті: «Тез, тез билейміз» Музыкалық қимыл: Қазақы би элементтері «флешмоб» «Білек», «білезік» қимылдарын орындау. Қазақша ән топтамасының музыкаларына би билеу. Сергіту сәті: «Тез, тез билейміз»</p>	<p>алмастыру, алға қарай еңбектеуге қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Кіріктіру: музыка, математика қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сұрақтарға қысқаша жауап беруге қызықтыру.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын, шығыршықтар, түрлі-түсті доптар, кеіпкер қу түлкі.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологисы.</p> <p>1. Жалпы дамытушы жаттығулар .Негізгі қимыл: «Қу түлкі» Ойын: «Күн мен түн» Тыныс алу жаттығулары. (2ж)</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: «Секіру» «Тепе-теңдікті сақтау» Ойын: «Ұзын құлақ сұр қоян» Ойын арқылы: Аяқты бірге, қолдарды әр түрлі қалыпта ұстап</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамытусөздік қорларын молайту. Әдіс тәсіл: ойын, арқан, сәбіздер, жұмсақ модульдер. Технология: «Денсаулық» ойын технологисы. Жалпы дамытушы жаттығулар . Негізгі қимыл: «Ұзын құлақ сұр қоян» Ойын: «Өз үйінді тап» Тыныс алу жаттығулары.(3ж) Дене шынықтыру Негізгі қимыл:«Жүгіру» «Тепе-теңдікті сақтау» Ойын: «Ұшқыштар» Ойын арқылы: Аяқтың ұшымен,еденнен 20-25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өтуге қызығушылықтарын арттыру. Кіріктіру: музыка,математика қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,сұрақтарға қысқаша жауап беруге қызықтыру.</p>		<p>Кіріктіру: музыка,математика қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамытусөздік қорларын молайту. Әдіс тәсіл: ойын, арқан, сәбіздер, жұмсақ модульдер. Технология: «Денсаулық» ойын технологисы. Жалпы дамытушы жаттығулар . Негізгі қимыл: «Ұзын құлақ сұр қоян» Ойын: «Өз үйінді тап» Тыныс алу жаттығулары.(3ж) Дене шынықтыру Негізгі қимыл:«Жүгіру» «Тепе-теңдікті сақтау» Ойын: «Ұшқыштар» Ойын арқылы: Аяқтың ұшымен,еденнен 20-25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өтуге қызығушылықтарын арттыру. Кіріктіру: музыка,математика қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,сұрақтарға</p>	<p>Қимылды жәй бастап, музыка темпіне қарай қимылды да тездету. (4ж)</p>	<p>тепе-теңдікті сақтауға қызығушылықтарын арттыру. Кіріктіру: музыка,математика қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамытусөздік қорларын молайту. Әдіс тәсіл: ойын, арқан, сәбіздер, жұмсақ модульдер. Технология: «Денсаулық» ойын технологисы. Жалпы дамытушы жаттығулар . Негізгі қимыл: «Ұзын құлақ сұр қоян» Ойын: «Өз үйінді тап» Тыныс алу жаттығулары.(3ж) Дене шынықтыру Негізгі қимыл:«Жүгіру» «Тепе-теңдікті сақтау» Ойын: «Ұшқыштар» Ойын арқылы: Аяқтың ұшымен,еденнен 20-25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өтуге</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>Әдіс тәсіл: ойын, көрнекілік, саты, табан іздері. Технология: «Денсаулық» ойын технологисы. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар . 2.Негізгі қимыл: «Ұшқыштар» 3. ойын: «Қарғалар» 4. Тыныс алу жаттығулары. (4ж) (физикалық іс әрекет)</p>		<p>қысқаша жауап беруге қызықтыру. Әдіс тәсіл: ойын, көрнекілік, саты, табан іздері. Технология: «Денсаулық» ойын технологисы. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар . 2.Негізгі қимыл: «Ұшқыштар» 3. ойын: «Қарғалар» 4. Тыныс алу жаттығулары. (4ж) (физикалық іс әрекет)</p>		<p>қызығушылықтары н арттыру. Кіріктіру: музыка,математика қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,сұрақтарға қысқаша жауап беруге қызықтыру. Әдіс тәсіл: ойын, көрнекілік, саты, табан іздері. Технология: «Денсаулық» ойын технологисы. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар . 2.Негізгі қимыл: «Ұшқыштар» 3. ойын: «Қарғалар» 4. Тыныс алу жаттығулары. (4ж) (физикалық іс әрекет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>				
Серуен	<p>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-</p>	<p>Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі</p>	<p>«Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа – райының өзгергенін, күн суытып, жиі жел</p>	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың,</p>

	<p>райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.</p> <p>Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу.</p> <p>(Еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын. «Аңшылар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.</p> <p>Көркем әдебиет: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еңбек: Гербарий жасауға жапырақтар жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларға гербарий жасауды үйрету.</p> <p>(Еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p>	<p>жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылату, әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы білетін тапақтарын айтқызу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету.</p> <p>(Еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын. «Пойыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p>	<p>соғып, жиі жаңбыр немесе жұқа қар жауатынын айту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз: Күн шуаққа маужырап, Жатыр еді адырап. Ағштардан жамырап, Ұшты кенет жапырақ.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек: Учаскедегі қажетсіз заттарды жинауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу</p> <p>(Еңбек қызметі)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім көп тас жинайды» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз: Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең Құлағыңды тістеген.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек: Ойын құралдарын қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: еңбекқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>(Еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» Мақсаты: (дене шынықтыру)</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді. Аузы жоқ ұлиды. (Боран)</p> <p>Өзіндік іс-әрекет: Аққала жасау. Қалаулары бойынша ойындар.</p>
--	--	--	---	---	--

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>	<p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>	<p>Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.</p>	<p>Бідыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>	<p>«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Бесік жырын» тыңдату</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет</p>	<p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»</p>

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері</p>	<p>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка</p>	<p>Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Жансаяға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Айлиннің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсат қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>

<p>Серуен</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Дауыста, атыңды айтам» Ойыншылар шеңбер құрап отырады. Шеңбердің ортасында жүргізуші отырады. Оның көзін байлайды және бірнеше рет айналдырады. Ол кімнің қай жерде отырғанын білмей қалуы тиіс. Жүргізуші ойыншылардың бірін қолымен көрсетіп, «Дауыста, атыңды айтам» дейді. Таңдау түскен бала дауыстайды, даусын танымастай етіп өзгертіп сөйлейді. Егер жүргізуші бәрібір танып қойса, екеуі орын алмасады. Егер таба алмаса балалардың тілегін</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Жүргізуші белгілі бір құстың атауын атайды, «ұшты, ұшты» деп қайталайды және қолын бұлғайды. Ойыншылар қимылдарды қайталайды. Бір рет, екі, үш... бір кезде жүргізуші «Сиыр!» деп қалады. Оның қармағына ілініп, қолын сермеп қалған бала ойыннан шығады немесе ойыншылардың тілегін орындайды. «Сақтанып», құстың аты</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқырға арналған қақпан» Ойынға қатысатын балалар екі командаға бөлінеді. Бір команда қасқырға қақпан құрады – қол ұстасып, шеңбер құрап тұрады. Екінші команда қасқырлардың рөлін атқарады – залды айналып (қақпан арқылы) төрт аяқтап еңбектейді. Тақпақ айтады: «Кәне, кәне, халайық, Қасқыр қақпан құрайық. Кәне қақпан берік бол, Қасқыр, қасқыр, келіп көр!» – тақпақ аяқталғаннан кейін бірінші командадағы балалар қолдарын түсіріп, отыра қалады. Қақпан</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» «Мысық» пен «Тышқанды» таңдап алады. Қалған балалар қол ұстасып шеңбер құрайды. Ойыншылар тышқан келгенде қолдарын көтереді, мысық келгенде түсіреді: «Мысық тісін ақситады, Көздерін шақшитады. Дүрдитіп, күржитіп белін, Айбат қылады ернін» – «мысық» «тышқанды» қуып жетіп, қолға түсіруге тырысады. Ол шеңбер арқылы шеңбердің сыртында жүгіреді. Тышқан</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Алдымен қасқырдың рөлін орындайтын ойыншыны таңдап алады. Қалған балалар лақтар. «Лақтар» залдың бір жағында, ал «қасқыр» ортасында тұрады. Мынадай сөздерді қайталайды: «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп». «Лақтар» залдың қарсы бетіне жүгіріп өтуге тырысады. «Қасқыр» залдың</p>
----------------------	--	--	--	---	---

	<p>орындайды. (дене шынықтыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>айтылғанда қолын көтермей қалған немесе кешігіп қалған балаларға да сондай шара қолданылады. (дене шынықтыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>жабылды. Қақпанның ішінде қалған қасқырлар ойыннан шығады. Қалған балалар ойынды жалғастырады. Кейін командалар орын алмасады (дене шынықтыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>қолға түскеннен кейін, олардың орнына басқа балалар сайланады. (дене шынықтыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>ортасында жүгіріп жүреді және әрі-бері жүгіріп өткен балаларды ұстап алуға тырысады. Кейін ойын қайталанады. «Қасқырды» қайта сайлайды. «Лақтар» залдың қарсы бетіне жүгіріп өтуге тырысады. (дене шынықтыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрайдың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>	<p>Кеңес: «Бала мен қоғам»</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Байтуған ЖББМ КММ «Балдырған» шағын орталық тобы

Топ Балдырған аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28 қараша - 02 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгіме «Қаламыздың әдемі жерлері» Мақсаты: балалардың туған қаласының көрнекті жерлері туралы түсініктерін бекіту,	Әңгіме «Адамдар өз үйлерін бұрын қалай жасаған?» Мақсаты: балалардың ата-бабаларымыздың өмірі, олардың өмірі туралы	Әңгіме «Сіз тұратын көше» Мақсаты: балалардың өздері тұратын көшелердің тарихы туралы білуге, ақпараттық құзыреттіліктерді	Әңгіме «Глобус» Мақсаты: балалардың Біздің Отанымыз, оның Жер планетасындағы орны туралы түсініктерін кеңейту. Солтүстік және оңтүстік полюс,	Әңгіме «Көшеде бейтаныс адаммен кездесу» Мақсаты: балаларды бейтаныс адамдарға сақтықпен қарауға

	<p>оларды фотосуреттер арқылы тануға үйрету. Туған қалаға деген қызығушылықты дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>түсініктерін кеңейту.</p> <p>Балалардың өз халқының тарихына, мәдени мұрасына деген қызығушылығын ояту, қиялын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>қалыптастыруға (әртүрлі ақпарат көздерімен жұмыс істеуге, қажетті ақпаратты іздеуге және таңдауға үйрету). (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Арктика және Антарктика ұғымдарымен таныстыру.</p> <p>Қызығушылықты дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>тәрбиелеу, әртүрлі жағдайларда мінез-құлық нұсқаларын қарастыру, жалпы ережелерді тұжырымдау.</p> <p>Балаларда сақтықты, сақтықты қалыптастыру, ықтимал қауіпті көруге үйрету, проблемалық жағдайлардан аулақ болу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойындары «Жұмыс істеу үшін кімге не керек?»</p> <p>Мақсаты: балалардың жұмыста адамдарға әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту; ересектердің жұмысына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Еңбек етуге деген ықыласты қалыптастыру.</p>	<p>Үстел үсті ойындары «Өсімдіктер»</p> <p>Мақсаты: балаларды өсімдіктерді өсу ретіне қарай білуге үйрету; ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қоршаған ортамен</p>	<p>Үстел үсті ойындары «Жұпталған суреттер»</p> <p>Мақсаты: балаларды суреттерде бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау; ойын ережелерін орындауға дағдыландыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Үстел үсті ойындары</p> <p>Мақсаты: балаларға адамдарға көмектесетін әртүрлі машиналар туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау: жеңіл машина, жүк машинасы, комбайн, көтергіш кран және т. б.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру).</p> <p>Көркем әдебиет - шығармашылық, қарым-қатынас</p>	<p>Үстел үсті ойындары Жәндіктер»</p> <p>Мақсаты: балалардың жәндіктердің пайда болуы туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау, ойын ережелерін орындауға дағдыландыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>

	<p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Сурет салу – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);</p>	<p>таныстыру – еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p>		<p>ойын әрекеттері (кітап қарау);</p>	<p>Жапсыру шығармашылық, еңбек және қарым-қатынас іс-әрекеті</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>«Ұсақ ойыншықтармен» Б.қ. аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2- ойыншықты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4- б.қ. Б.қ.т.с. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ.; 5-6- солға бұрылу; Б.қ. негізгі тұрыс; ойыншықты алдына отырғызып; 1-2- саусақпен көрсету; 3-4-б.қ. Б.қ. ойыншықты кеуде алдына ұстау, қол шынтаққа бұгулі; 1-4-алға енкею- «ойыншықтар билейді» 5-6-б.қ. Б.қ. отырып, аяқты алшақ ұстау, ойыншық алда; 1-4-ойыншықты арттан оң қолдан сол қолға беру; Ойыншықпен оң ,сол жаққа айналу</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: 1. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным!</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: 1. Су, су, менің бетімді жу, Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сүлгі Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.</p>

	<p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Кезекшілер жұмысы: Адиля, Дәулетке ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық.</p> <p>Міне, біз қандай тазамыз!</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Кезекшілер жұмысы: Іңкәр, Райымбекке ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Кезекшілер жұмысы: Амир, Айшаға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Кезекшілер жұмысы: Бейбарыс, Жасминге ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Кезекшілер жұмысы: Еркежан мен Назеркеге ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Саусақ жаттығуы Қане, қайсы алақан, Біз-кішкентай. (балапан) Аралардың нәрі, Бау-бақшаның сәні. (гүл) Тік, тік, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. (шырша)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Қуыр-куыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек,</p>	<p>Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ,</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Секіргіштер» Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді,</p>	<p>Саусақ ойыны «Ойыншықтар» Үлкен диванда қатарда (Кезекпен шапалақтап, жұдырығымен ұрады.) Машина қуыршақтары отырады:</p>

	<p>Менің тұрақты мекенім, Сәнді етіп жүремін. (үй) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр– қойыңа бар! Сен тұр– жылқыңа бар! Сен тұр– ешкіңе бар! Сен тұр– сиырыңа бар! Сен тұр– түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық! (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Балаң үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>Екі аю, Сайқымазақ(барлық саусақтарды кезекпен бүгу.) Және көңілді Чиполлино, Мысық та, піл де. Бір, екі, үш, төрт, бес, (саусақтарды кезекпен ашу.) Біз Машаға көмектесеміз (кезек-кезек қол шапалақтап, жұдырықпен ұрамыз.) Біз ойыншықтарды санаймыз. (Сөйлеу қарқыны мен ырғағы бойынша жұмыс.) (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс: «Секіру» «Тепе-теңдікті сақтау» Ойын: «Ақ қоян» Ойын арқылы: Аяқты алшақ қойып секіру, қолдарды әр түрлі қалыпта ұстап тепе-теңдікті сақтау.</p>	<p>Қазақ тілі. «Ас - адамның арқауы» «Азық-түлік» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; (3ж) Қазақ тілі. «Ас - адамның</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс: «Секіру» «Тепе-теңдікті сақтау» Ойын: «Ақ қоян» Ойын арқылы: Аяқты алшақ қойып секіру, қолдарды әр түрлі қалыпта ұстап тепе-теңдікті сақтау.</p>	<p>Музыка. Ән тындау: «Алақай, қыс келді» Ән үйрену: «Зырлайды шанамамыз» 1ші-шумағы (2ж) Музыка. Ән тындау: «Алақай, қыс келді»</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс: «Секіру» «Тепе-теңдікті сақтау» Ойын: «Ақ қоян» Ойын арқылы: Аяқты алшақ қойып секіру, қолдарды әр</p>

	<p>Кіріктірілген: (музыка,математика негіздері,сөйлеуді дамыту Әдіс тәсіл: көрнекілік,сандар жиынтығы. Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі қимыл: «Ақ қоян» 3.Ойын: «Сандарды толықтыр» 4.Тыныс алу жаттығулар.(2ж) Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс: «Жүру» «Секіру» <i>Ойын:</i> «Құрбақа мен көбелек» Ойын арқылы:Жүруді жүгірумен алмастыру,аяқты алшақ қойып секіру. Кіріктірілген: (3ж) Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс: «Жүгіру» «Еңбектеу» Ойын: «Құстар мен мысық» Ойын арқылы:Аяқтың ұшымен жүгіру,алға қарай еңбектеу. Кіріктірілген: (музыка,математика негіздері, қоршаған ортамен</p>	<p>Тірек сызбасымен жұмыс істей отырып сөз тіркестерін және сөйлемдерді құрастыруға үйрету; «Ү», «І», «Ұ», «Қ», «Ә» дыбыстарының айтылуын үйрету. Қаймақ, Күріш, Ірімшік, сорпа, жұмыртқа, балық, шұжық(4ж)</p>	<p>Кіріктірілген: (музыка,математика негіздері,сөйлеуді дамыту Әдіс тәсіл: көрнекілік,сандар жиынтығы. Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі қимыл: «Ақ қоян» 3.Ойын: «Сандарды толықтыр» 4.Тыныс алу жаттығулар.(2ж) Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс: «Жүру» «Секіру» <i>Ойын:</i> «Құрбақа мен көбелек» Ойын арқылы:Жүруді жүгірумен алмастыру,аяқты алшақ қойып секіру. Кіріктірілген: (3ж) Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс: «Жүгіру» «Еңбектеу» Ойын: «Құстар мен мысық» Ойын арқылы:Аяқтың ұшымен жүгіру,алға қарай еңбектеу. Кіріктірілген: (музыка,математика негіздері, қоршаған ортамен</p>	<p>Ән үйрену: «Зырлайды шанамыз» 1ші-шумағы Қыс туралы жұмбақтар жасыру Аспапта ойнау «Зырлайды шанамыз» Ойын: «Қар басып жүру» Ойын: «Қар басып жүру» Шарты: алдын ала дайындалған қар ұшқындарын басып жүру. Мәреге бірінші болып жеткен бала жеңімпаз болып табылады.(3ж) Музыка. Ән тыңдау: «Қазақстан» Дайрабаев Дауыс баптау жаттығулары. Ән үйрену: «Отаным» 1-ші шумағы Қимыл қозғалыс: «Шармен тілек айту» Ойын: «Құрастыру» Қимыл қозғалыс: «Шармен тілек айту» Балалар шеңбер бойымен тұрып бір-біріне жақсы тілекпен шарды беру. Ойын: «Құрастыру» Қалалардың откырткасын екіге</p>	<p>түрлі қалыпта ұстап тепе-теңдікті сақтау. Кіріктірілген: (музыка,математика негіздері,сөйлеуді дамыту Әдіс тәсіл: көрнекілік,сандар жиынтығы. Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі қимыл: «Ақ қоян» 3.Ойын: «Сандарды толықтыр» 4.Тыныс алу жаттығулар.(2ж) Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс: «Жүру» «Секіру» <i>Ойын:</i> «Құрбақа мен көбелек» Ойын арқылы:Жүруді жүгірумен алмастыру,аяқты алшақ қойып секіру. Кіріктірілген: (3ж) Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс: «Жүгіру» «Еңбектеу»</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>таныстыру,сөйлеуді дамыту) Әдіс тәсіл: көрнекілік. Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі қимыл: «Құстар мен мысық» 3.Ойын: «Кеңістікті бағдарлау» 4. Тыныс (музыка,математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Әдістәсіл: көрнекілік. Технология: «Денсаулық» ойынтехнологиясы. 1.Жалпы дамытушыжаттығулар. 2.Негізгі қимыл: «Құрбақа мен көбелек» 3.Ойын: «Жұбын тап» 4. Тыныс алу жаттығулар.алу жаттығулар.(4ж)</p>		<p>таныстыру,сөйлеуді дамыту) Әдіс тәсіл: көрнекілік. Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі қимыл: «Құстар мен мысық» 3.Ойын: «Кеңістікті бағдарлау» 4. Тыныс (музыка,математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Әдістәсіл: көрнекілік. Технология: «Денсаулық» ойынтехнологиясы. 1.Жалпы дамытушыжаттығулар. 2.Негізгі қимыл: «Құрбақа мен көбелек» 3.Ойын: «Жұбын тап» 4. Тыныс алу жаттығулар.алу жаттығулар.(4ж)</p>	<p>бөліп тарату балалар өз жұбын табу(4ж)</p>	<p>Ойын: «Құстар мен мысық» Ойын арқылы:Аяқтың ұшымен жүгіру,алға қарай еңбектеу. Кіріктірілген: (музыка,математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Әдіс тәсіл: көрнекілік. Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі қимыл: «Құстар мен мысық» 3.Ойын: «Кеңістікті бағдарлау» 4. Тыныс (музыка,математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Әдістәсіл: көрнекілік. Технология: «Денсаулық» ойынтехнологиясы. 1.Жалпы дамытушыжаттығулар. 2.Негізгі қимыл: «Құрбақа мен көбелек» 3.Ойын: «Жұбын тап»</p>
--	---	--	---	---	---

					4. Тыныс алу жаттығулар.алу жаттығулар.(4ж)
Серуенге дайындық	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. (сөйлеуді дамыту) Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты: жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. (Еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту. Мақсаты: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу (Еңбек іс-әрекеті) Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне</p>	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: балалардың жаңбыр туралы түсінігін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Жаңбыр жаумай тоқтай тұр, Дабылыңды соқпай тұр. Үйге жетіп алайын, Тереземнен қарайын. Моншағымды бір-бірлеп, Үйде отырып санайын. (Көркем әдебиет) Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Мақсаты: аула сыпырушының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын. «Қоймадағы тышқандар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру)</p>	<p>Бақылау: «Қысқы құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: С.Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлайды. Шырқап биік. Күнге күйіп, Қалмай, сайрап жырлайды. (көркем әдебиет) Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын. «Құстардың ұшып келуі» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: балалардың жаңбыр туралы түсінігін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Жаңбыр жаумай тоқтай тұр, Дабылыңды соқпай тұр. Үйге жетіп алайын, Тереземнен қарайын. Моншағымды бір-бірлеп, Үйде отырып санайын. (Көркем әдебиет) Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Мақсаты: аула сыпырушының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын. «Қоймадағы тышқандар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру)</p>
----------------------	--	--	--	---	--

		<p>байланысты көркем сөз жаттату.</p> <p>Көркем сөз Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштықта, Қап - қап қауын алдық біз. (Көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын. «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру)</p>		(дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i> 				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>				

	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ойын-жаттығуы Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.(көркем әдебиет)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқы ашар жаттығу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, 5. Көзді ашып жұму. Оңға. солға. Төмен жоғары қарау. Алақандарыңызбен көзді жабу, алысқа қарау. Массаждық жолдармен жүру. су процедуралары. <i>(дене шынықтыру**)</i>
Бесін ас	<p>Ұйқы ашар жаттығу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық

	<p>Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, 5.Көзді ашып жұму. Оңға. солға. Төмен жоғары қарау. Алақандарыңызбен көзді жабу, алысқа қарау. Массаждық жолдармен жүру. су процедуралары. <i>(дене шынықтыру**)</i></p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ертегі кейіпкерлері құстарды бейнелеуге машықтандыру. Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы аққуды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>Құстар туралы сұхбат (Сөйлеуді дамыту) Топтық жұмыс плакатқа Құрылыс материалдарынан құстарға ұя жасау. (құрастыру) Ормандағы ағаштарды бояулармен салу. (сурет салу).</p>	<p>Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Құс қанат оюымен таныстыру. Құс қанат оюын жапсыру. (сурет салу, жапсыру және мүсіндеу). көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Балалардың көздерін байлап, жеміс немесе көкөністің дәмін тату арқылы тану, атауды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Санауға арналған құралдармен жұмыс. "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздері) Геометриялық пішіндерден оюөрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын жапсыру (жапсыру)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша құстарға ұяның суретін салу немесе еремексаздан геометриялық пішіндерді қиып балапан жапсыру, гуашпен аққуды бояу. (сурет салу, жапсыру және мүсіндеу)</p> <p>Құстарды санау, салыстыру, үйшіктеріне сыяды сыймайды ұғымдарын жетілдіру. (математика негіздері)</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстары (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу) Айдана, Сарамен жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру (математика негіздері) «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу. Топтағы тазалық жұмысын жоспарлап қатысу. (көркем әдебиет) Сармен жапсыру, Темірланмен жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санау (математика негіздері) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасау. (мүсіндеу, жапсыру) Алимен құрастыру, Қайсармен жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру; (жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Алимен құрастыру, Сарамен жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Өтірік өлеңді қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында. Кітаптар қарау, әңгімелесу (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) Нұралимен жапсыру, Перизатпен жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-</p>

	<p>райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Ойын шарты: Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «Күн» деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық балалар бастарын жасырып тығылады. (дене шынықтыру)</p>	<p>райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Аңшылар» Мақсаты: жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. Ойын шартты: Ойыншылар екі топқа бөлінеді. ортаға үлкен шеңбер сызылады. Ойыншылардың бір тобы үйректер-шеңбердің ішінде қалады. Екінші тобы-аңшылар-шеңбер бойымен қатарға тұрады. Ойын жүргізушінің белгісі бойынша аңшылар үйректі қолдарындағы доптармен атып ала бастайды. Ойын уақытпен ойналады. Берілген уақыт өткеннен кейін аңшылар мен үйректер орындарын ауыстырады. Ойынның соңында</p>	<p>райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар (құстар) қанаттарын жайып, алаңның барлық жеріне ұшады. “Боран” деген белгі бойынша құстар ағаштарға тығылады. Тәрбиеші “Боран тынышталды” деген</p>	<p>райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Қарғалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар “қарғалар” болып жемдерін жеп жүреді. Тәрбиеші белгі бергенде яғни “боран”(жел) деген белгі бойынша “қарғалар” ағаштарға тығылады. “Боран тынышталды” деген кезде “қарғалар” жерден жемдерін жеп жүреді. (дене шынықтыру)</p>	<p>райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Көжектер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын , белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты салтына тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала “түлкі” болады. Қалғандары көжектер секіріп билеп жүреді. Түлкі сыбдырды естіп көжектерді қуады. Қаша алмай қалған</p>
--	---	--	--	---	--

		белгіленген уақыт аралығында көп үйрек атып алған аңшылар тобы ұтқан болып есептеледі. (дене шынықтыру)	кезде ағаштардан түседі де ұша береді. (дене шынықтыру)		көжектерді түлкі ұстап алады, ойын осылай қайталана береді. (дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшадағы рухани-адамгершілік тәрбие»	Ата-аналарға кеңес: «Ойын және бала өмірінегі ойыншық»	Медбике кеңесі «ОРВИ ауруының алдын алу»	Ата-аналарға әңгіме: «Туған жерім-тарихым» тақырыбында сурет салу	Баяндама: Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеуін «Ертегі терапия» арқылы дамыту

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Байтуған ЖББМ КММ «Балдырған» шағын орталық тобы

Топ Балдырған аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05 - 09 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------

<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. Көркем әдебиет</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпақты үйден қадағалап жаттату.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Үйде Әнұран қайталау.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Құрастыру</p>	<p>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет Жапсыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу</p>	<p>«Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Мүсіндеу</p>	<p>«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Ойын: «Ұшаққа отырамыз» қолды екі жаққа созып, ұшақ бейнесін келтіру. Шашыла жүгіру. Шеңберге тұру.</p>				

	<p>Б.к: Аяқ иық бойымен. О: Қолды алдыға-артқа тербету. 3-4 рет. Б.к: Аяқ иық бойымен. О: Денені оңға - солға бұру. 3-4 рет Б.к: Түзу тұру, аяқ иық бойымен, қол белде. О: Тізені бүгіп,, алдыға еңкейіп «бом» деп айту. 3-4 рет Б.к: Аяқ иық бойымен, «Балапандар су ішеді». О: Алдыға қарай еңкейіп, қолды артқа қарай созып, су ішкен тәрізді болу. 3-4 рет Орнында тұрып, екі аяқпен секіру Тыныс алу жаттығуы</p> <p style="text-align: center;">«Ұшақпен қайтамыз» тәрбиешінің соңынан жүру.</p>				
Таңғы ас	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Саусақ жаттығуы: «Секіргіштер» Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп,</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Мысық пен тышқан» Оң қолым тышқан болсын, Сол қолым мысық болсын, Саусақтарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыны болсын. Тышқан жерді тырнайды. Мысықты алдайды,</p>	<p>Саусақ жаттығуы Қане, қайсы алақан, Біз-кішкентай. (балапан) Аралардың нәрі, Бау-бақшаның сәні. (гүл) Тік, тік, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. (шырша) Менің тұрақты мекенім, Сәнді етіп жүремін. (үй)</p>	<p>Саусақ жаттығуы Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>Саусақ ойыны “Ойыншықтар” Үлкен диванда қатарда (Кезекпен шапалақтап, жұдырығымен ұрады.) Машина қуыршақтары отырады: Екі аю, Сайқымазақ(барлық саусақтарды кезекпен бұғу.) Және көңілді Чиполлино,</p>

	<p>үстел үстінде орындалатын жаттығу. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>Құйрығымен мысықты. Тышқан түртіп, зып етті, Мысық оны күтіп отыр, Тышқан інде күліп отыр. Балалар саусақтарын біріктіріп, қарама қарсы ұстайды, оң қолы тышқан, сол қолы мысық. Саусақтармен мысық пен тышқанның бейнесін жасайды. Сөзіне сәйкес қимыл жасау. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>		<p>Мысық та, піл де. Бір, екі, үш, төрт, бес, (саусақтарды кезекпен ашу.) Біз Машаға көмектесеміз (кезек-кезек қол шапалақтап, жұдырықпен ұрамыз.) Біз ойыншықтарды санаймыз. (Сөйлеу қарқыны мен ырғағы бойынша жұмыс.) (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру. «Жүру, жүгіру» Ойын арқылы жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру, түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Ойын: «Көңілді автобус» Ойын: «Пішіндер мен түстер» (музыка, сөйлеуді дамыту,</p>	<p>Қазақ тілі. Мақсаты: Қыс мезгілі туралы, қыс айларының қазақша аттарын жаттату Сөздік жұмыс: Қыс мезгілі, қар, суық «Қыс қызығы постері». Дидактикалық ойын «Кім тез санайды»</p>	<p>Дене шынықтыру. «Жүру, жүгіру» Ойын арқылы жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру, түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Ойын: «Көңілді автобус» Ойын: «Пішіндер мен түстер» (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері,</p>	<p>Музыка. Ән тыңдау: «Келді міне, жаңа жыл» Б.Бейсенова Ән үйрену: «Зырлайды шанамыз» 2ші- шумағы Ырғақты жұмбақ: «Аңдар образын жасау» Ойын: «Аққала құрастыру» Шарты: Қағаздан қиылған бөліктерден аққала құрастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру. «Жүру, жүгіру» Ойын арқылы жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру, түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Ойын: «Көңілді автобус» Ойын: «Пішіндер мен түстер»</p>

	<p>математика негіздері, дене шынықтыру).(2ж) Дене шынықтыру «Жүгіру. Сапқа тұру» Ойын арқылы тапсырмаларды орындай отырып : шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді араларын алшақ ұстау және жақын тұру Ойын: «Қаздар» Ойын: «Қандай сан жоқ» (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру) (3ж) Дене шынықтыру «Секіру. Тепе-теңдікті сақтау». Ойын арқылы 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арасындағы 40-50 см) секіру, қырлы тақтаймен тепе – теңдікті сақтау. Ойын: «Қасқыр мен лақтар» Ойын: «Күн мен түн» (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру).(4ж) (физикалық қасиетерді дамыту)</p>		<p>дене шынықтыру).(2ж) Дене шынықтыру «Жүгіру. Сапқа тұру» Ойын арқылы тапсырмаларды орындай отырып : шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді араларын алшақ ұстау және жақын тұру Ойын: «Қаздар» Ойын: «Қандай сан жоқ» (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру) (3ж) Дене шынықтыру «Секіру. Тепе-теңдікті сақтау». Ойын арқылы 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арасындағы 40-50 см) секіру, қырлы тақтаймен тепе – теңдікті сақтау. Ойын: «Қасқыр мен лақтар» Ойын: «Күн мен түн» (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру).(4ж) (физикалық қасиетерді дамыту)</p>	<p>Бірғақты жұмбақ: «Аңдар образын жасау» ортаға шығып әр бала аңдардың образын келтіреді. Балалар сол образдарды тауып, атайды. (3ж)</p> <p>Музыка Ән тыңдау: «Шырша жыры» Б.Бейсенова мұғалімнің орындауында Ән үйрену: «Шырша жыры» Бота Бейсенова Іші- шумағы Қимыл қозғалыс: «Ұлпақарлар» биі Ойын: «Себетке қар жинау». Ойын: «Себетке қар жинау». Шарты: балаларға себет беріледі. Ортаға шашылған көп қарды жылдам және дқыстап себетке жинау. Қар көп жинаған бала жеңімпаз болып саналады (4ж)</p>	<p>(музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру).(2ж) Дене шынықтыру «Жүгіру. Сапқа тұру» Ойын арқылы тапсырмаларды орындай отырып : шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді араларын алшақ ұстау және жақын тұру Ойын: «Қаздар» Ойын: «Қандай сан жоқ» (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру) (3ж) Дене шынықтыру «Секіру. Тепе-теңдікті сақтау». Ойын арқылы 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арасындағы 40-50 см) секіру, қырлы тақтаймен тепе – теңдікті сақтау. Ойын: «Қасқыр мен лақтар» Ойын: «Күн мен түн» (музыка, сөйлеуді дамыту, математика</p>
--	---	--	---	--	---

					негіздері, дене шынықтыру).(4ж) (физикалық қасиетерді дамыту)
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау</p> <p>«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>				
Серуен	<p>Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев (Көркем әдебиет) Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау. Мақсаты: еңбекке баулу. (Еңбек әрекеті) Қ/қозғалыс ойыны: «Аққоян» (дене шынықтыру)</p>	<p>Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. (Көркем әдебиет) Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. (еңбек әрекеті) Қ/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн»Жеке жұмыс: «Жұмбақты</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. (Көркем әдебиет) Еңбек: Қардан тәрбиешінің көмегімен бекініс жасау. Мақсаты: еңбекқорлыққа үрету. (еңбек әрекеті) Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» (Дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? 2. Қыста жел қандай болады? (Сөйлеуді дамыту) Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қ/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» (дене шынықтыру)</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегін бақылау Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру. Аула сыпырушының еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. (Көркем әдебиет) Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның</p>

	<p>Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп Тоқ-тоқ соғады. (Тоқылдақ) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>шеш» сюжетті ойын ойнату. (дене шынықтыру) Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. (Еңбек әрекеті) Қ/қозғалыс ойыны: «Қоян» (Дене шынықтыру) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті –</p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті –</p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті –</p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті –</p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті –</p>

	<i>коммуникативті, еңбек қызметі).</i>	<i>дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i>	<i>коммуникативті, еңбек қызметі).</i>	<i>коммуникативті, еңбек қызметі).</i>	<i>дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i>
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғы айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету	«Күн»1.«Күн оянады» - Б. қ.: арқамен жатып , басты оңға –солға бұру. 2. «Күн оянады» - Б.қ.: арқамен жатып, тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұрылу. 3. «Күн шуақты» - Б. қ.: арқамен жатып, алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары – төмен көтереді. 4. «Күн көтеріледі» - Б. қ.: іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына	«Біз ояндық»1. «Қолымыз оянады» - Б. қ. : жатып, қолдарды жоғары көтеру төмен түсіру. 2. «Аяқтар оянады» - Б. қ.: жатып, кезекпен оң аяқты және сол аяқты көтеру. 3. «Бауырсақ» - Б. қ.: жатып., оң жаққа және сол жаққа бұрылу. 4. «Мысықтар» - Б. қ.: төрт аяқтап тұру. Алды –артына қозғалу, шынтақты бүгіп төмен еңкейу, сол қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.	«Күннің оянуы» «Міне күн де оянды»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға	"Кірпілер" 1. "Кірпілер оянып жатыр" - С.қ.: арқаларында жатып,қолдары дене бойында. Қолдарын бастан жоғары көтеріп, созылу. Сол қалыпқа келу. 2. "Кірпілер жаттығу орындап жатыр" - С.қ.: арқаларында жатып,қолдары дене бойында.Тізе бүгілген аяқты көтеру, қолдарымен құшақтау. Сол қалыпқа келу. 3. "Кірпілер демалып жатыр" - С.қ.: арқаларында жатып,қолдары дене

	<p>дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады.</p> <p>Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>	<p>көтерілу.</p> <p>5. «Мен – үлкен күнмін» - Б. қ.: төсек жанында тұрып, қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.</p>		<p>бұрылу.</p>	<p>бойында. Оң жаққа, сол жаққа бұрылыстарды орындау. Сол қалыпқа келу.</p> <p>4. "Кірпілер ойнап жатыр" - С.к.: арқаларында жатып, қолдары дене бойында. Қолдарын және аяқтарын жоғары көтеру, сілкіу. Сол қалыпқа келу.</p> <p>5. Демалу жаттығуы "Табандарына үрлеу".</p>
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Жиналған жапырақтарды салыстыру, санау.</p> <p>Тең тең емес екенін анықтау.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Жапырақтарды плакатқа жапсыру арқылы күзгі бақты бейнелеу.</p>	<p>«Жау, жау, жаңбыр» әнін қаталату, дағдыларын қалыптастыру</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ормандағы ағаштарды бояулармен салу.</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>Эксперименттік жұмыс</p> <p>Тәрбиеші мен балалар үстелдерде отырып орындайды, әр баланың материалдары ұқсас, балалар тәрбиешімен бір уақытта тәжірибе жүргізеді, бақылайды, талдайды, өз</p>	<p>Айзере мен Бекарысқа бұлтты мүсіндеуді үйрету</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>дөңгелек пішінді бұлттарды салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру.</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. Апта бойына айтылған ертегілердің киімдерін киіп, рөлдерді сомдауға үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту- шығармашылы</p>

	Ұжымдық жұмыс (жапсыру)		бетінше қорытынды жасайды). Тәжірибе 1. Біз мақтаны суға батырамыз. Судан шығарамыз. Біз не көріп отырмыз? Қандай қорытынды? Тәжірибе 2. Біз ағаштың бір бөлігін суға батырамыз. Судан шығарамыз. Біз не көріп тұрмыз? Қандай қорытынды? Тәжірибе 3. Губканың бір бөлігін суға батырамыз. Судан шығарамыз. Біз не көреміз? Қандай қорытынды? (қоршаған ортамен таныстыру)		қ іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша күзгі бақ өнімдерін құрастыру материалдарынан (құрастыру, мүсіндеу және жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.

<p>Серуен</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: картотека «Көжектер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты салтына тәрбиелеу. <i>(дене белсенділігі)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар.</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «От-су!» картотека (балаларда қызыл ленталар, ал тәрбиешіде көк ленталар болады) Тәрбиеші: қызыл лентасы бар балалар – от, ал көк – су. Көк лентасы бар балалар барлық қызылдарды жинауы керек, яғни отты сөндіруі керек. (дене белсенділігі)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар.</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: картотека «Кім көп тас жинайды?» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын , белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. <i>(дене белсенділігі)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: картотека «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ұжымда ойнауға тәрбиелеу. <i>(дене белсенділігі)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар.</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: картотека «Көбелектер бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын , белсенділіктерін арттыру. <i>(дене белсенділігі)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар.</p>
----------------------	--	--	--	--	--

Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйге тақпақ жаттап келу.
-------------------------------	--	---	--	--	--------------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Байтуған ЖББМ КММ «Балдырған» шағын орталық тобы

Топ Балдырған аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12 - 15 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным»	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау	

	<p>Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері</p>	<p>Көркем әдебиет</p>	<p>пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру</p>	
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Таңертеңгі әңгіме «Біздің планета» Мақсаты: балаларды әртүрлі экожүйелердің атауларымен таныстыру, ұғымдарды нақтылау: дала, мұхит, теңіз, көл, табиғаттың әртүрлі нысандарын дұрыс атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Таңертеңгі әңгіме «Электр құрылғыларын пайдалану кезіндегі қауіпсіздік» Мақсаты: балаларға құрылғының күрделілігі және электр құрылғыларын пайдалану ережелері туралы айту, балалардың кейбір электр құрылғыларын (пеш, үтік, микротолқынды пеш және т.б.) өз бетінше қоспау керектігін, неге ересектерден көмек сұрау керектігін түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Таңертеңгі әңгіме «Егер сен мейірімді Мақсаты: балаларда әділеттілік туралы идеяларды қалыптастыру (топта барлық балалар тең, ойыншықтарды, ойындардағы рөлдерді мейірімді түрде тарата білу керек, ойын ережелерін сақтай білу керек, өз жауапкершілігін жолдасқа жүктемеу керек), әртүрлі жағдайларда әрекет етуге үйрету. Позитивті қарым-қатынас тәжірибесін байыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Таңертеңгі әңгіме «Ұлдар мен қыздар» Мақсаты: балаларды екі командаға бөлуге шақыру - ұлдар мен қыздар. Әр команда осындай сұрақтарға жауап беруі керек: "Сіз не ойнағанды ұнатасыз?", "Сізге қандай тағамдар ұнайды?", "Мультфильмдер мен ертегілердің қай кейіпкерлері сіздің сүйіктіңізге айналды?" Балалармен ұлдар мен қыздардың қалауындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтар, балаларға тағы қандай жыныстық айырмашылықтар белгілі екенін талқылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері</p>	<p>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Көркем әдебиет Жапсыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу</p>	<p>«Тышқан мен мысық» Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Дене шынықтыру</p>	
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Қол белде, мойнымызды алға артқа (3-4 рет) Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4рет) Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеріп, жанына созу (3-4рет) Қол белде оңға, солға иілу (3-4рет) Қол белде оң аяқпен 3-рет, сол аяқпен 3-рет, қос аяқтап 3-4рет секіру. Тыныс алу жаттығулары</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</p>	<p>«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу</p>	

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру «Жүру. Спорттық жаттығу» Жан-жаққа қосалқы қадам мен (оңға, солға) жүру, шанамен сырғанау. Ойын: Көжектер мен түлкілер Ойын: Шана тебу (2ж)</p> <p>Дене шынықтыру «Жүргізу. Еңбектеу» Жетекшіні ауыстырып жүгіру, төрт тағандап еңбектеу. Ойын: Қасқырлар мен лақтар Ойын: Жұбын тап (3ж)</p> <p>Дене шынықтыру «Жүргізу. Еңбектеу» Жетекшіні ауыстырып жүгіру, төрт тағандап еңбектеу. Ойын: Қасқырлар мен қояндар. Ойын: Жұбын тап (4ж)</p>	<p>Қазақ тілі «Менің отбасым» ойыны арқылы өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.(3ж)</p> <p>Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу (4ж)</p>	<p>Дене шынықтыру «Жүру. Спорттық жаттығу» Жан-жаққа қосалқы қадам мен (оңға, солға) жүру, шанамен сырғанау. Ойын: Көжектер мен түлкілер Ойын: Шана тебу (2ж)</p> <p>Дене шынықтыру «Жүргізу. Еңбектеу» Жетекшіні ауыстырып жүгіру, төрт тағандап еңбектеу. Ойын: Қасқырлар мен лақтар Ойын: Жұбын тап (3ж)</p> <p>Дене шынықтыру «Жүргізу. Еңбектеу» Жетекшіні ауыстырып жүгіру, төрт тағандап еңбектеу. Ойын: Қасқырлар мен қояндар. Ойын: Жұбын тап (4ж)</p>	<p>Музыка Ән тыңдау: «Жаңа жыл» Дәрібаевтар Ән үйрену: «Аяз ата» Іші-шумағы Қимыл қозғалыс: «Көңілді би» К.Қуатбаев Ойын: «Қолғап жасыру». Ойын шарты: Балалар аяз атаның қолғабын шеңбер бойымен айналдыра Аяз атадан жасырады.</p> <p>Музыка Ән тыңдау: « Шырша әні » К.Қуатбаев Ән үйрену: «Шырша жыры» Б.Бейсенова 2ші- шумағы Қимыл қозғалыс: «Көңілді гном» Ойын: «Кім жылдам?» Ойын шарты: Музыка сүйемелдеуімен орындықтарды айнала билейді. Муз.тоқтаған сәтте бос орындықтарға отыру керек. Муз.басталуымен аяқталуына назар аудару.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	
<p>Серуен</p>	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау.</p>	<p>Күн көзін бақылау</p>	<p>Қардың қасиетін бақылау.</p>	<p>Қысқы ағаштарды бақылау.</p>	

	<p>Мақсаты: Алаңдағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шыршы. Алатаудың көктемімен Доссың ғой сен, жасыл шырша. (Көркем әдебиет) Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Қ/қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» (дене шынықтыру) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн) (Көркем әдебиет) Еңбек: Аққала жасау Мақсаты: Қармен жұмыс істей білуге үйрету. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» (дене шынықтару) Жеке жұмыс. Мақал: Мезгілі жетсе, Мұз да ерір. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аққала Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: Еңбекке, тазалыққа баулу. Көркем сөз. Балалар шықты далағы, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады. Қ/қозғалыс ойыны: «Құстар мен мысық» (дене шынықтару) Балалардың өзіндік іс-әрекеттері.</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар). Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (көркем әдебиет).				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Ойын шарты: Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «Күн» деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық балалар бастарын жасырып тығылады. (дене шынықтыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Аңшылар» Мақсаты: жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. Ойын шартты: Ойыншылар екі топқа бөлінеді. ортаға үлкен шеңбер сызылады. Ойыншылардың бір тобы үйректер-шеңбердің ішінде қалады. Екінші тобы-аңшылар-шеңбер бойымен қатарға тұрады. Ойын жүргізушінің белгісі бойынша аңшылар үйректі	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Қарғалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар “қарғалар” болып жемдерін жеп	

		<p>қолдарындағы доптармен атып ала бастайды. Ойын уақытпен ойналады. Берілген уақыт өткеннен кейін аңшылар мен үйректер орындарын ауыстырады. Ойынның соңында белгіленген уақыт аралығында көп үйрек атып алған аңшылар тобы ұтқан болып есептеледі. (дене шынықтыру)</p>	<p>салтына тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар (құстар) қанаттарын жайып, алаңның барлық жеріне ұшады. “Боран” деген белгі бойынша құстар ағаштарға тығылады. Тәрбиеші “Боран тынышталды” деген кезде ағаштардан түседі де ұша береді. (дене шынықтыру)</p>	<p>жүреді. Тәрбиеші белгі бергенде яғни “боран”(жел) деген белгі бойынша “қарғалар” ағаштарға тығылады. “Боран тынышталды” деген кезде “қарғалар” жерден жемдерін жеп жүреді. (дене шынықтыру)</p>	
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Байтуған ЖББМ КММ «Балдырған» шағын орталық тобы

Топ Балдырған аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19 - 23 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр» Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Үйде Өнұран қайталау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды	Үстел-үсті ойыны	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Сыртқы әлеммен танысу,	Үстел үсті Үстел-үсті ойыны «Пазлы»	Үстел-үсті ойыны «Сен құстарды білесің бе?»	Үстел-үсті ойыны «Түрлі-түсті домино»

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Ертегіні иллюстрациялар бойынша айт» Мақсаты: Балаларды таныс ертегіні қайталауға шақыру; шығармашылық көрініс үшін жағдай жасау. Ойын шарты: Балалар суреттерді ретімен орналастырады және ертегінің мазмұнын айтады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. Ойын барысында логикалық ойлау, байқау, зейін, есте сақтау қабілеті дамиды, қолдың ұсақ моторикасы жетілдіріледі.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. * тапсырманы көп қырлы көру қабілетін дамытады * логиканы дамытады * міндеттерді стратегиялық шешу дағдысын қалыптастырады * табандылық пен дәлдікті дамытады * қиял мен қиялды дамытады * зейін мен есте сақтау қабілетін дамытады * өз бетінше шешім қабылдауға үйретеді. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін жүйелеу. Балалардың сөздігін белсендіру, өз ойларын логикалық түрде жеткізе білу. Табиғатты түсінуге, оны қорғауға, сүюге қабілетті балаларды тәрбиелеу. Туған табиғатқа және барлық тіршілікке ұқыпты қарауды қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мақсаты: Балаларға балалар доминосын ойнау ережелерін үйрету, қажетті түсті таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру. Қажетті заттар: 28 дана балалар доминосы, онда суреттердің орнына квадраттар әртүрлі түстермен боялған (олардың 7 түрі болуы керек). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>«Ағаштарды жел қозғайды» Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аю болып жүру. ә) түлкі болып жүру. б) қоян болып секіру. Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем» Балалар ойындағы айтылған</p>	<p>«Сағат тілімен» Б.к: Тұрып, аяқ иық бойымен. Оңға, солға иілу. Б.к: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.к: қол белде, аяқ иық бойымен,отырып, тұру. 4. Ойын: «Ағаштарды жел қозғайды»</p>	<p>«Жапырақтар ұшады» а) «шар үрлеу» ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару» «Буратино керілді» 2.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру.</p>	<p>«Сағат тілімен» 1. Б.к: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу 2. Б.к: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.к: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға. 4. Ойын: «Буратино керілді» Буратино керілді Буратино созылды.</p>	<p>Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру.</p>

	жануарлардың жүрісін салады.	Жел соғады бетіме Ағаштарда желпуде Жел тына қалған сәтте. Ағаштар биік көрінеді. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.	б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру.	Жан-жағына қарады. Кілтін таба алмады. Кілтін іздемеші болып. Жоғары ол созылды. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. 3. Тыныс алу жаттығулары:	г) қоян болып секіру. 2. Б.қ: аяғымыз тұзу, қолымызда сылдырмақ, дене бойымен төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, сылдырмақты сылдырлатып, төмен түсіреміз. Қолымызды түсірер кезде «сылдыр-сылдыр» дейміз.
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиназдардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру. «Жүру. Спорттық жаттығулар» Ойын арқылы жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру, шанамен бірін-бірі сырғанату. Ойын: Қонжықтар Ойын: Шанамен сырғанау (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру).(2ж) Дене шынықтыру. «Секіру. Еңбектеу». Ойын арқылы 4-5 сызықтан аттап, (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) секіру, табанмен алақанға сүйеніп еңбектеу. Ойын: Үрпек төбет Ойын: Табан іздері. (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру).(3ж) Дене шынықтыру «Жүгіру, сапқа тұру» Ойын арқылы жетекшіні ауыстырып жүгіру, араларын алшақ ұстау және жақын жүру. Ойын: Көңілді автобус Ойын: Сылдырмақ</p>	<p>Қазақ тілі. Қыстап қалатын құстар атауларын меңгерту, тіл ұстарту мақсатында «Торғай» туралы тақпақты жаттату, «ұ» дыбысының айтылу ерешелігін үйрету. Сөздік минимум: Құстар, торғай, көгершін. Дидактикалық ойын «Құстар»</p>	<p>Дене шынықтыру. «Жүру. Спорттық жаттығулар» Ойын арқылы жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру, шанамен бірін-бірі сырғанату. Ойын: Қонжықтар Ойын: Шанамен сырғанау (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру).(2ж) Дене шынықтыру. «Секіру. Еңбектеу». Ойын арқылы 4-5 сызықтан аттап, (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) секіру, табанмен алақанға сүйеніп еңбектеу. Ойын: Үрпек төбет Ойын: Табан іздері. (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру).(3ж) Дене шынықтыру «Жүгіру, сапқа тұру» Ойын арқылы жетекшіні ауыстырып жүгіру, араларын алшақ ұстау және жақын жүру. Ойын: Көңілді автобус</p>	<p>Музыка. Ән тыңдау: «Жаңа жыл» Б.Шадаева Ән үйрену: «Шыршаға арнап ән айтамыз» 1ші- шумағы Қимыл қозғалыс: «Қысқы ән» Ойын: «Шырша безендіру». Қимыл қозғалыс: «Қысқы ән» Балалар әннің сөзіне байланысты қыстық киімдерді кию әуеніне қимыл келтіру Ойын: «Шырша безендіру». Бөлме шыршасын музыка арқылы ойыншықтармен безендіру. Музыка. Ән тыңдау: «Жаңа жыл» М.Садуақасова Ән үйрену: «Аяз ата» 2ші- шумағы Қимыл қозғалыс: «Жаңажылдық флешмоб» Ойын: «Конфет». Шарты: екі бала арқаларын бір-біріне арқа тіреп тұрады. Муз.басталғанда бір шеңбер айналып келіп орындықтағы конфетті бірінші болып алған бала</p>	<p>Дене шынықтыру. «Жүру. Спорттық жаттығулар» Ойын арқылы жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру, шанамен бірін-бірі сырғанату. Ойын: Қонжықтар Ойын: Шанамен сырғанау (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру).(2ж) Дене шынықтыру. «Секіру. Еңбектеу». Ойын арқылы 4-5 сызықтан аттап, (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) секіру, табанмен алақанға сүйеніп еңбектеу. Ойын: Үрпек төбет Ойын: Табан іздері. (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру).(3ж) Дене шынықтыру «Жүгіру, сапқа тұру»</p>
---	---	---	---	--	---

	(музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру). (4ж)		Ойын: Сылдырмақ (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру). (4ж)	жеңімпаз болып саналады.	Ойын арқылы жетекшіні ауыстырып жүгіру, араларын алшақ ұстау және жақын жүру. Ойын: Көңілді автобус Ойын: Сылдырмақ (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру). (4ж)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктер және олардың түрлері туралы білімдерін толықтыру, жүргізуші мамандығына қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Тәрбиеші көшеде кетіп бара жатқан көліктерге қарауды ұсынады. - Жеңіл көлік қай жерде жүреді. (Жерде.) - Бізге көлік не үшін керек? (Жұмысқа,	Аспанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу.	Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Құстар (торғай, көгершін, қарға, сауысқан) туралы жалпы ақпарат беру; жылы жаққа ұшып кететін құстар (қарлығаш, көкек, бұлбұл) туралы түсінікті тиянақтау. - Балалар, қандай құстарды білесіңдер? - Құстар немен қоректенеді? - Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме?	Кешкі серуен кезінде көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктің адамды, жүкті тасымалдау үшін керектігін түсіндіріп, түрлі көліктердің атауын жатқа білуге ынталандыру. Көліктердің алуан түріне назар аударту. Адамдарға арналған көліктердің маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. "Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны.	Өрт сөндіру машинасын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктер мен олардың механизмдерінің рөлі туралы білімдерін кеңейту; қызығушылықты дамыту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы қоқыстарды жинау)

	<p>қонаққа, мектепке бару үшін.) - Балалар, көліктер әртүрлі болады. Көшеде біз көптеген көліктерді көреміз, көліктер ұзақ жолдың бойымен ағылып кетіп жатады. Еңбек әрекеті: құрғақ бұтақтарды жинау, ауланы сыпыру. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. "Түрлі түсті көліктер" ойыны. (танымдық дағдылар, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Заттар (рөлдер) арқылы дене белсенділігін дамыту; ережені сақтауға, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. Құралдары: балалардың кеуделеріне ілінетін таңбалар (түрлі түсті машиналар), рөлдер. "Тауық пен түлкі" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша жылдам әрекет ету</p>	<p>Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып, ыдырайтынын атап өтуге болады. Жұмбақ. Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. "Не жөнінде айтылады?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Сипаттамалық белгісі бойынша</p>	<p>- Құстардың жазғы тіршілігі қандай? - Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? - Құстар қандай дыбыс шығарады? Тақпақ. Бөдене, бөдене, Бұғып қалып көдеге, Ұстатпайды қусам да, Тойғызар ем бедеге. "Ұшты-ұшты" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажыратуды үйрету. Тәрбиеші балаларға ұшатын құс, әуе көлігі атауларын немесе кез келген заттың атауларын атайды. Егер олар ұшатын болса құс қанатын қаққандай қимыл көрсетеді. Ал, егер ұшпайтын зат атауын атаса, онда қолдарын қимылдатпайды. Егер керісінше ұшатын затта қимылдатпай, ұшпайтын затта қимылдатса, бала ойыннан</p>	<p>(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың бір-біріне кедергі келтірмей, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; оларды белгіні мұқият тыңдауға және ауызша белгі бойынша қозғалысты бастауға үйрету. "Кеглиді қағып ал" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақта тұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбек әрекеті: құмды құмсалғышқа шеттерінен ішке қарай сыпырып жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; топта жұмыс істеуге деген құштарлықты ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Лақтыр да, ұстап ал". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагог ұйымдастырған ойынды балалардың емін-еркін ойнауларына ықпал ету. "Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғанда секіріп себетке түсіру керек. Себетке көп доп</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. Дене тәрбиесі бойынша жеке жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Екі аяқпен бір орында секіру, дұрыс қозғалу. Балалардың еркін ойыны.</p>	<p>табиғат құбылысын шеше білуге машықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды). "Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтап отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту. Еңбек әрекеті: қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясын ескеруі тиіс. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын тақырыбын өздеріне</p>	<p>шығарылады. Мысалы: "Ұшты-ұшты, ұшақ ұшты!" (қолдарын қимылдатады). "Ұшты-ұшты, кітап ұшты!" (қолдарын қимылдатпайды). "Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойын шарты бойынша белгіге сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болып орындықта отырады. Педагог "көлік" болады. Педагогтің белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кез келген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көлік келе жатыр! Абай болыңдар!" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару</p>		<p>лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары на қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>
--	--	---	--	--	--

		таңдауды үйрету.	керек. Ойын 4-5 айналымды құрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала болуы мүмкін) руль; "торғайларға" таңбалауыштар. Еңбек әрекеті: ауланы сыпыруға көмектесу. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын тақырыбын өздері таңдауды үйрету.		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары

	<p>мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Дауыста, атыңды айтам» Ойыншылар шеңбер құрап отырады. Шеңбердің ортасында жүргізуші отырады. Оның көзін байлайды және бірнеше рет айналдырады. Ол кімнің қай жерде отырғанын білмей қалуы тиіс. Жүргізуші ойыншылардың бірін қолымен көрсетіп, «Дауыста, атыңды айтам» дейді. Таңдау түскен бала дауыстайды, даусын танымастай етіп өзгертіп сөйлейді. Егер жүргізуші бәрібір танып қойса, екеуі орын алмасады. Егер таба алмаса балалардың тілегін орындайды. (дене шынықтыру)</p>	<p>мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Жүргізуші белгілі бір құстың атауын атайды, «ұшты, ұшты» деп қайталайды және қолын бұлғайды. Ойыншылар қимылдарды қайталайды. Бір рет, екі, үш... бір кезде жүргізуші «Сиыр!» деп қалады. Оның қармағына ілініп, қолын сермеп қалған бала ойыннан шығады немесе ойыншылардың тілегін орындайды. «Сақтанып», құстың аты айтылғанда қолын көтермей</p>	<p>мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқырға арналған қақпан» Ойынға қатысатын балалар екі командаға бөлінеді. Бір команда қасқырға қақпан құрады – қол ұстасып, шеңбер құрап тұрады. Екінші команда қасқырлардың рөлін атқарады – залды айналып (қақпан арқылы) төрт аяқтап еңбектейді. Тақпақ айтады: «Кәне, кәне, халайық, Қасқыр қақпан құрайық. Кәне қақпан берік бол, Қасқыр, қасқыр, келіп көр»! – тақпақ аяқталғаннан кейін бірінші командадағы балалар қолдарын түсіріп, отыра қалады. Қақпан жабылды. Қақпанның ішінде</p>	<p>мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» «Мысық» пен «Тышқанды» таңдап алады. Қалған балалар қол ұстасып шеңбер құрайды. Ойыншылар тышқан келгенде қолдарын көтереді, мысық келгенде түсіреді: «Мысық тісін ақситады, Көздерін шақшитады. Дүрдитіп, күржитіп белін, Айбат қылады ернін» – «мысық» «тышқанды» қуып жетіп, қолға түсіруге тырысады. Ол шеңбер арқылы сыртында жүгіреді. Тышқан қолға түскеннен кейін, олардың орнына басқа</p>	<p>мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Алдымен қасқырдың рөлін орындайтын ойыншыны таңдап алады. Қалған балалар лақтар. «Лақтар» залдың бір жағында, ал «қасқыр» ортасында тұрады. Мынадай сөздерді қайталайды: «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп». «Лақтар» залдың қарсы бетіне жүгіріп өтуге тырысады. «Қасқыр» залдың ортасында жүгіріп жүреді және әрі-бері</p>
--	--	---	---	--	---

	Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	қалған немесе кешігіп қалған балаларға да сондай шара қолданылады. (дене шынықтыру) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	қалған қасқырлар ойыннан шығады. Қалған балалар ойынды жалғастырады. Кейін командалар орын алмасады (дене шынықтыру) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	балалар сайланады. (дене шынықтыру) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	жүгіріп өткен балаларды ұстап алуға тырысады. Кейін ойын қайталанады. «Қасқырды» қайта сайлайды. «Лақтар» залдың қарсы бетіне жүгіріп өтуге тырысады. (дене шынықтыру) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Байтуған ЖББМ КММ «Балдырған» шағын орталық тобы
Топ Балдырған аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26 - 30 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Көркем әдебиет	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	«Жаңа жыл келді!» Мақсаты: Жаңа жыл туралы түсінік беру. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Жаңа жыл ертеңгілігіне тақпақты жаттап келу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. Дене шынықтыру	Құрастыру	рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу		суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Көлбең-көлбең, көлеңкем 1.Көлбең-көлбең, көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Аю былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сияқты қорбандап жүру. а) Көлбең- көлбең,көлеңкем.көлбе ндеген көлеңкем. Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Түлкі былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру,түлкі сияқты бұлаңдап жүру б)Көлбең- көлбең,көлеңкем.көлбе ндеген көлеңкем. Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі?</p>	<p>Б.қ: тұрып аяқ арасы ашық иықпен 1- оң қолды көтеру, 2- сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жанға созу, 6-сол сияқты сол қолды, 7-төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет.</p> <p>.Иілеміз оңға,иілеміз солға. Отырамыз,тұрамыз .Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет. «Доптар» Б.қ: Еркін тұру.Орнымызда секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.</p>	<p>«Доппен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу.</p> <p>4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру.</p>	<p>«Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу.</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш- ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф- уф» дыбыс шығару.</p>

		Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз. Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз.	5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6.Б.қ доп кеуде тұсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға – артқа жібере отырып.	4.Б.қ аяқ бірге, отырып тұру. 5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ жалау кеуде тұсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға – артқа жібере отырып.	
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	«Аяз ата» Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру.	Қазақ тілі.	Дене шынықтыру.	Музыка.	Дене шынықтыру.

<p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Жүру. Спорттық жаттығулар» Ойын арқылы жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру, шанамен бірін-бірі сырғанату. Ойын: Қонжықтар Ойын: Шанамен сырғанау (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру).(2ж) Дене шынықтыру. «Секіру. Еңбектеу». Ойын арқылы 4-5 сызықтан аттап, (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) секіру, табанмен алақанға сүйеніп еңбектеу. Ойын: Үрпек төбет Ойын: Табан іздері. (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру).(3ж) Дене шынықтыру «Жүгіру, сапқа тұру» Ойын арқылы жетекшіні ауыстырып жүгіру, араларын алшақ ұстау және жақын жүру. Ойын: Көңілді автобус Ойын: Сылдырмақ</p>	<p>Қыстап қалатын құстар атауларын меңгерту, тіл ұстарту мақсатында «Торғай» туралы тақпақты жаттату, «ү» дыбысының айтылу ерешелігін үйрету. Сөздік минимум: Құстар, торғай, көгершін. Дидактикалық ойын «Құстар»</p>	<p>«Жүру. Спорттық жаттығулар» Ойын арқылы жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру, шанамен бірін-бірі сырғанату. Ойын: Қонжықтар Ойын: Шанамен сырғанау (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру).(2ж) Дене шынықтыру. «Секіру. Еңбектеу». Ойын арқылы 4-5 сызықтан аттап, (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) секіру, табанмен алақанға сүйеніп еңбектеу. Ойын: Үрпек төбет Ойын: Табан іздері. (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру).(3ж) Дене шынықтыру «Жүгіру, сапқа тұру» Ойын арқылы жетекшіні ауыстырып жүгіру, араларын алшақ ұстау және жақын жүру. Ойын: Көңілді автобус Ойын: Сылдырмақ</p>	<p>Ән тыңдау: «Жаңа жыл» Б.Шадаева Ән үйрену: «Шыршаға арнап ән айтамыз» 1ші- шумағы Қимыл қозғалыс: «Қысқы ән» Ойын: «Шырша безендіру». Қимыл қозғалыс: «Қысқы ән» Балалар әннің сөзіне байланысты қыстық киімдерді кию әуеніне қимыл келтіру Ойын: «Шырша безендіру». Бөлме шыршасын музыка арқылы ойыншықтармен безендіру. Музыка. Ән тыңдау: «Жаңа жыл» М.Садуақасова Ән үйрену: «Аяз ата» 2ші- шумағы Қимыл қозғалыс: «Жаңажылдық флешмоб» Ойын: «Конфет». Шарты: екі бала арқаларын бір-біріне арқа тіреп тұрады. Муз.басталғанда бір шеңбер айналып келіп орындықтағы конфетті бірінші болып алған бала</p>	<p>«Жүру. Спорттық жаттығулар» Ойын арқылы жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру, шанамен бірін-бірі сырғанату. Ойын: Қонжықтар Ойын: Шанамен сырғанау (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру).(2ж) Дене шынықтыру. «Секіру. Ойын арқылы 4-5 сызықтан аттап, (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) секіру, табанмен алақанға сүйеніп еңбектеу. Ойын: Үрпек төбет Ойын: Табан іздері. (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру).(3ж) Дене шынықтыру «Жүгіру, сапқа тұру» Ойын арқылы жетекшіні</p>
---	---	--	---	---	--

	(музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру). (4ж)		(музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру). (4ж)	жеңімпаз болып саналады.	ауыстырып жүгіру, араларын алшақ ұстау және жақын жүру. Ойын: Көңілді автобус Ойын: Сылдырмақ (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру). (4ж)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Мақсаты: күннің суытуын бақылай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Көркем сөз. Аяз қысып, Өрнек сызып, терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып,	Қарғаның тамақтануын бақылау. Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге үйрету. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе анасы,	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық. Мақсаты: Айналасын таза ұстауға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Көркем сөз: Үлкен болып өскенде Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде де. (Көркем әдебиет) Қ/қозғалыс ойыны: «Поезд» (дене шынықтыру)	Боранды күнге бақылау жасау. Мақсаты: Боранды күнге бақылау жасай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды тазалау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Көркем сөз «Боран» (Көркем әдебиет) Жеке жұмыс: Жыланша ирелеңдеп жүруге үйрету. Қ/қозғалыс ойыны: «Қоян» (дене шынықтыру)	Қыстап қалатын құстарға бақылау жасау. Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құстарға жем шашу Мақсаты: Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасау. (еңбек қызметі) Көркем сөз: Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар,

	Сырғанап балалар ойнайды. (Көркем әдебиет) Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру. Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (Аяз) (Көркем әдебиет) Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» (дене шынықтару) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Өкпелетсе ағасы. Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы. (Көркем әдебиет) Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» (дене шынықтыру) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Бұтаға қонар қарғалар. (Көркем әдебиет) Қ/қозғалыс ойыны: «Қарғалар» (дене шынықтыру) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.	Оянайық бәріміз. Тәрбиешінің айтқанын орындайды. Көздеріңді	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары,	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық.

	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>	<p>ашындар, Кірпіктерінді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріңе жымыбындар, Бастарыңды оңға, солға бұрылындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартындар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысындар, Енді біраз ашындар, Керіліңдер, созылындар, Енді ояндындар, төсектен тұрындар. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>	<p>емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>	<p>жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>	<p>Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баланы,</p>
--	---	--	--	--	--

					Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.

<p>Серуен</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i> «Кім баяу?» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады.</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i> «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын , белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i> «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i> «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p>Құмға түскен іздерді бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i> «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын , белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. <i>(ойын қызметі)</i></p>
----------------------	--	---	--	--	--

	<i>(ойын қызметі)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Байтуған ЖББМ КММ «Балдырған» шағын орталық тобы

Топ Балдырған аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04 - 06 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Көркем әдебиет

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>			<p>Таңертеңгі әңгіме. «Демалыс күндерін қалай өткіздің?» Мақсаты: Балаларды болған жерін дәл атауға үйрету, нақты кеңістіктік белгілерді қолдана отырып көргендері туралы айту қабілетін қалыптастыру, көріністер мен сөздікті белсендіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Таңертеңгі әңгіме. «Қыс» әңгімесі Мақсаты: Жыл мезгілдері (әсіресе қыс туралы) және онымен байланысты табиғи құбылыстар мен адамдар мен жануарлардың өміріндегі өзгерістер туралы білімді бекіту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Таңертеңгі әңгіме. «Дос қандай болуы керек?» Мақсаты: Мінездің жағымды қасиеттері мен адамгершілік әрекеттері туралы идеяларды қалыптастыру, достық туралы идеяларды тереңдету. Жолдастарына құрмет, шыдамдылық пен достық тәрбиелеу, қателіктерін түзетуге үйрету, жанжалды жағдайларда кешірім сұрау. Балаларды жауаптылыққа, сезімталдыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p>Үстел-үсті ойыны. «Түс бойынша жұп құр» Мақсаты: ұқсас сенсорлық қасиет негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту. Ойын шарты: тәрбиеші балаларға</p>	<p>Үстел-үсті ойыны. «Допты орнына қой» Мақсаты: қарама-қарсы түсті заттарды ажырата білу қабілетін бекіту, негізгі түстерді бекіту: көк, жасыл. Қажетті заттар: әр түрлі түсті, бірақ бірдей мөлшердегі</p>	<p>Үстел-үсті ойыны. «Бұл қашан болады?» Дидактикалық міндеті: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Зейінді, байқауды, серіктестікті тәрбиелеу.</p>

			<p>түрлі-түсті шеңберлері бар қақпақтарды қарастыруды ұсынады, түсін атауды сұрайды. Содан кейін балаларға бірдей түсті шеңберлердің жұптарын алуды ұсынады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>шеңберлері бар карталар, қақпақтар. Ойын барысы: мысықтар сәреде жатқан доптарды ойнап, шашыратып жіберді. Доптарды орнына қоюға көмектеседі. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын ережелері: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет ету. Кезектілікті сақтау. Ойын әрекеттері: луллий шеңберлеріндегі белгілер бойынша жыл мезгілін құру. Белгілер бойынша Жыл мезгілі туралы шағын әңгіме құрастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>
Таңертеңгі жаттығу			<p>1. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару» «Буратино керілді» 2. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру.</p>	<p>«Сағат тілімен» 1. Б.к: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу 2. Б.к: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.к: қол белде, аяқ иық бойымен, иілеміз оңға, иілеміз солға. 4. Ойын: «Буратино керілді» Буратино керілді Буратино созылды. Жан-жағына қарады. Кілтін таба алмады. Кілтін іздемеші болып. Жоғары ол созылды.</p>	<p>«Доппен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.к қолда доп : 1 – алдыға созу, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу, 4 – б.к –қа келу. 2. Б.к 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан</p>

				<p>Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.</p> <p>3. Тыныс алу жаттығулары:</p>	<p>сол қолмен.</p> <p>3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты, сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу.</p> <p>4. Б.қ аяқ бірге, отырып тұру.</p> <p>5. Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу.</p> <p>6. Б.қ доп кеуде тұсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға – артқа жібере отырып.</p>
Таңғы ас			<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			<p>Саусақ жаттығуы. Қане, қайсы алақан, Біз-кішкентай. (балапан) Аралардың нәрі, Бау-бақшаның сәні. (гүл) Тік, тік, тік пісте,</p>	<p>Саусақ жаттығуы. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар.</p>	<p>Саусақ ойыны. “Ойыншықтар” Үлкен диванда қатарда (Кезекпен шапалақтап, жұдырығымен ұрады.)</p>

			<p>Қысы-жазы бір түсте. (шырша) Менің тұрақты мекенім, Сәнді етіп жүремін. (үй) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бас бармақ, Балаң үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>Машина қуыршақтары отырады: Екі аю, Сайқымазақ(барлық саусақтарды кезекпен бұғу.) Және көңілді Чиполлино, Мысық та, піл де. Бір, екі, үш, төрт, бес, (саусақтарды кезекпен ашу.) Біз Машаға көмектесеміз (кезек-кезек қол шапалақтап, жұдырықпен ұрамыз.) Біз ойыншықтарды санаймыз. (Сөйлеу қарқыны мен ырғағы бойынша жұмыс.) (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>			<p>Дене шынықтыру Жүру. Лақтыру. Ойын арқылы жүруді секірумен алмастырып жүру, допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (1 м қашықтықтан) Ойын: «Ит пен қоян»</p>	<p>Музыка Ән тыңдау; «Жақсы көру» Т.Кулинова Ән үйрену: «Ата-әжем» 1-ші шумағы Ойын: «Кір жуу» Шарты: Жылдам және баяу муз.динамикаға байланысты кір жуу процессін жасау. Қимыл қозғалыс:</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру. Лақтыру. Ойын арқылы жүруді секірумен алмастырып жүру, допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (1 м қашықтықтан)</p>

		<p>Ойын: «Төбеде доп қуу». (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру).(3ж)</p> <p>Дене шынықтыру Жүгіру. Еңбектеу. «Қу түлкі» ойыны арқылы белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіру, көлбеу модуль бойымен еңбектеу. Кіріктіру: ән айта жүріп сөздік қорларын дамыту. 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. 2. Ойын: «Кім жылдам» 3. Тыныс алу жаттығулары. (2ж)</p> <p>Дене шынықтыру Жүру. Лақтыру. Ойын арқылы жүруді секірумен алмастырып жүру, допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан) Ойын: «Ит пен қоян» Ойын: «Төбеде доп қуу».</p>	<p>«Қамажай» халық әні Ойын: «Кір жуу» Шарты: Жылдам және баяу муз. динамикаға байланысты кір жуу процессін жасау. Қимыл қозғалыс: «Қамажай» халық әні (2ж)</p> <p>Музыка Орманға саяхат жасау. Орман тіршілігімен танысу. Орман аңдарының образын келтіру. Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би киылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату. Поезбен орманға саяхат(3ж) Ән тыңдау: «Поезд» әні Ән үйрену: «Көңілді ән» 1-ші шумағы Г.Кемелова Ойын: «Жаңғақ жинау» Әуенді қимыл: «Аю, тұршы»(4ж)</p>	<p>Ойын: «Ит пен қоян» Ойын: «Төбеде доп қуу». (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру).(3ж)</p> <p>Дене шынықтыру Жүгіру. Еңбектеу. «Қу түлкі» ойыны арқылы белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіру, көлбеу модуль бойымен еңбектеу. Кіріктіру: ән айта жүріп сөздік қорларын дамыту. 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. 2. Ойын: «Кім жылдам» 3. Тыныс алу жаттығулары. (2ж)</p> <p>Дене шынықтыру Жүру. Лақтыру. Ойын арқылы жүруді секірумен алмастырып жүру, допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан)</p>
--	--	---	--	---

			(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру).(4ж)		Ойын: «Ит пен қоян» Ойын: «Төбеде доп қуу». (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру).(4ж)
Серуенге дайындық			Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтәңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен			Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін	Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел. Қыс қандай болса, жаз да осындай.	Қар басуын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) Болжау. Қар түссе - күн

		<p>ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға өлшеуішті көрсету және әр жердегі қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру) Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.</p> <p>Еңбек. (еңбек дағдылары) Гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел сокқанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім</p>	<p>Байқау: жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы болатынын балаларға түсіндіру, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын. «Бәйге». (дене шынықтыру) Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді). Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.</p> <p>Еңбек. Тәрбиешіге қардан жолды тазартуға көмектесуге тарту. (еңбек дағдылары) Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды,</p>	<p>жылынады Бақылау: балаларға қардың түсуі жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді жерді қымтайды.</p> <p>Қимылды ойын. «Қармен ойнау». (дене шынықтыру) Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру.</p> <p>Еңбек. (еңбек дағдылары) Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. Өз бетімен ойындар. Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға</p>
--	--	---	--	---

			<p>тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар. Өз құрдастарымен 2-3 рольден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.</p>	<p>шашылады. 2. Қарға су құйсаң, ол мұз болып қатады. Қар дымқыл әрі жабысқақ болады. Қортынды. Қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.</p>	<p>және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылдығын көтермелеу.</p>
Серуеннен оралу			<p>Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>
Түскі ас			<p>Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру, үстел үстіндегі өз-өзін ұстау ережелерін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>

Күндізгі ұйқы			Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, тыныштандыратын әуен қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. Төсектен тұрғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Шаңғы жаттығуы; (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып-жинау, табанды төсек үстіне үйкеу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру)
Бесін ас			Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті			"Аңдарға қысқы үйшік". Мақсат-міндеттер. Балалардың жабайы	"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер:	"Аққаланы құрастыр" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер.

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p>аңдардың қысқы тіршілігі жөнінде білімдерін кеңейту; аңдарға арналған қысқы үйшік бөлшектері туралы түсінік беру; ормандағы аңдардың тіршілік ерекшеліктерімен таныстыру. "Қоян түріп құлағын" саусақ жаттығуы.</p> <p>"Көрнекі үйшік" құрылыс ойыны. Текшелерден көрнекі ғимарат құрастыру. (құрастыру)</p>	<p>балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Балалар суреттерді тез қойып шығады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сәбізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп көркем сөзді айтады, қимылдар жасайды. Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу)</p>
---	--	--	---	---	---

					Басады қос аяқтарын маймандап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау) Іздері де содан оның дөңгелек. (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу) (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс			Абылау, Алина Ә мен жеке жұмыс Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Қыс" мезгілінің ерекшеліктері бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Даяна мен жеке жұмыс "Қар" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. "Қар" (Тілеген Шопаев) Жауды міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды. Үстін жауып көлдердің, Бетін бүркеп белдердің. Жастық етіп тауды асқақ Жантайыпты жамбастап. Жантайыпты жамбастап. (көркем әдебиет)	Томирис Жанбота мен жеке жұмыс Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Қыс қысығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

<p>Серуенге дайындық</p>			<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту.</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>
<p>Серуен</p>			<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Өз үйінді тап", "Поезд" (3-4 рет ойнатылады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-</p>

					жақтағы бағытқа бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы			Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Байтуған ЖББМ КММ «Балдырған» шағын орталық тобы
Топ орғаңғы тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09 - 13 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру (коммуникативтік іс-әрекет)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Дене шынықтыру (физикалық қасиеттерді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Көркем әдебиет (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Қ Шығармашылық іс әрекет ұрастыру	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен (коммуникативтік іс-әрекет)	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру

	қалай салатынын көрсету. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет		таныстыру		(коммуникативтік іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	<p>,Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру.</p> <p>2.1 б/қ. аяқ бірге қол төмен. 1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б/қ. оралу 4-5 рет. (2ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу, 2б/қ. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/қ. оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>2.Б/қ. аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет. (3ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол арқасында; жартлай отырып жүру Жүгіру түрлері: бір қатармен; шашылып. Екі қатарға түру. * Б.қ. – н.т., текшелер төмен 1.Текшелер жоғары.2.Б.қ.3.Текшелер жоғары.4.Б.қ. (5-6 р) * Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, оң қолы жоғары 1-4 Оң-сол қолмен сермелеу. (5-6 р) * Б.қ. отыру, текшелер қолдарында 1.Оң жаққа бұрылу, текшелер еденге қою.2.Б.қ.3.Сол жаққа бұрылу, текшелер еденге қою.4.Б.қ. (5-6 р) * Б.қ.тізеде тұру, текшелер төмен 1.Оң тізені көтеру, текшелер жоғары жоғары.2.Б.қ.3.Сол тізені көтеру, текшелер жоғары 4.Б.қ. (5-6 р) · Екі аяқпен ауысып секіру (6 р) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «Чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. (5-6 р). (4ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

	<i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i>		«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет ұрастыру</p>	<p>«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет ұрастыру</p>	<p>«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу(коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет ұрастыру</p>	<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу(коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жүру. Спорттық жаттығу. Ойын арқылы жүруді секірумен алмастырып жүруді жетілдіру. Шанамен төбешікке көтерілу. Ойын: «Ақ қоян» Ойын: «Қар лақтыру». (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру). (2ж)</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Секіру. Тепе-теңдікті сақтау.</p>	<p>Қазақ тілі «Қыс бізбен қар атысып ойнайды». Қыс жыл мезгілі Мақсат-міндеттер. Қар туралы шағын өлең жолдарын қайталап оқу, сөздерді анықтап айтуды үйрету; жақсы көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қыс» сөзімен қарапайым сөз тіркестерін жасауды, сәйкесінше, сын есімдердің жалғауларын</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жүру. Спорттық жаттығу. Ойын арқылы жүруді секірумен алмастырып жүруді жетілдіру. Шанамен төбешікке көтерілу. Ойын: «Ақ қоян» Ойын: «Қар лақтыру». (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру). (2ж)</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Секіру. Тепе-теңдікті сақтау.</p>	<p>Музыка Әнді таза нақышына келтіріп орындауға үйретуді жалғастыру. Әуен сазынан қыз көрністерін естіп білуге оны қимыл-қозғалысаен бейнелей білуге баулу. Ойындарға, хор айтуға қатысу, таныс би қимылдарын қайталай білу. Шаттық шеңберін құру. Ән тыңдау: «Хайуанаттар әлемінде» тыңдау, қимылын келтіру Ән үйрену: «Көңілді ән» 2-ші шумағы Г.Кемелова</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жүру. Спорттық жаттығу. Ойын арқылы жүруді секірумен алмастырып жүруді жетілдіру. Шанамен төбешікке көтерілу. Ойын: «Ақ қоян» Ойын: «Қар лақтыру». (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру). (2ж)</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы:</p>

	<p>Ойын арқылы 20-25 см биіктіктен секіру. Үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Ойын: «Ақшақар мен қояндар» Ойын: «Доп кімде?». (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру). (3ж)</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жүгіру. Еңбектеу. Ойын арқылы 1-1,5 минут ішінде болу қарқынмен жүгіру. 50 см биіктіктен ілінген арқанның астынан еңбектеу. Ойын: «Ұшақтар» Ойын: «Ақ сандық, көк сандық». (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру). (4ж)</p>	<p>өзгертуді үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, есту арқылы қысқы табиғатқа туралы ақпаратты қабылдауын дамыту. «Қыс» тақырыбы бойынша сөйлесуді есту арқылы қабылдауын, есту зейінін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін, жағымды эмоцияларын көрсете білу қабілетін дамыту. Байқағыштық қасиеттерін, сұлулық сезімдерін, көркем сөзге құштарлығын дамыту. (3ж)</p> <p>«Қазақ тілі» «Үй жануарлары» Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын</p>	<p>Ойын арқылы 20-25 см биіктіктен секіру. Үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Ойын: «Ақшақар мен қояндар» Ойын: «Доп кімде?». (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру). (3ж)</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жүгіру. Еңбектеу. Ойын арқылы 1-1,5 минут ішінде болу қарқынмен жүгіру. 50 см биіктіктен ілінген арқанның астынан еңбектеу. Ойын: «Ұшақтар» Ойын: «Ақ сандық, көк сандық». (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру). (4ж)</p>	<p>Әуенді қимыл-қозғалыс: «Маймақ аю» (2ж)</p> <p>Музыка. Ән тыңдау: «Анашым» И.Нүсіпбаев мұғалімнің орындауында Ән үйрену: «Айналайын, ақ мамам» Б.Бейсенова 1-ші шумағы Ойын: «Тақия тастамақ» Балалар шеңбер айнала отырады. Бір бала тақия тастамақтың сөзін орындап кез келген баланың артына тастайды. Тақияны алған бала ойынды әрі қарай жалғастырады. Сергіту сәті: «Көңілді күн» Ойын: «Тақия тастамақ» Балалар шеңбер айнала отырады. Бір бала тақия тастамақтың сөзін орындап кез келген баланың артына тастайды. Тақияны алған бала ойынды әрі қарай жалғастырады. Сергіту сәті: «Көңілді күн» (3ж)</p> <p>Музыка. Бауырсақ» ертегісін тыңдау. Ән үйрену: «Ата-әжем» 2-ші шумағы</p>	<p>Секіру. Тепе-теңдікті сақтау. Ойын арқылы 20-25 см биіктіктен секіру. Үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Ойын: «Ақшақар мен қояндар» Ойын: «Доп кімде?». (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру). (3ж)</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жүгіру. Еңбектеу. Ойын арқылы 1-1,5 минут ішінде болу қарқынмен жүгіру. 50 см биіктіктен ілінген арқанның астынан еңбектеу. Ойын: «Ұшақтар» Ойын: «Ақ сандық, көк сандық». (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру). (4ж)</p>
--	--	--	--	---	--

		қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды үйрету. «Қ», «І», «Ү», «Ы» дыбыстарының айтылуын үйрету. тақырып бойынша сөздік қорларын кеңейту; Сөздік минимум (төлдер, құлын, лақ, күшік, үреді) Түрлі – түсті суреттер. «Төлдерін ата» дидактикалық ойын (4ж)		Ойын: «Жіп орау» шарты: Ағаштың екі жағына жіп байланады. Ортадағы мәреге орап жинау. Қимыл-қозғалыс: «Қуыршақ Барби» әніне би қимылы Ойын: «Жіп орау» шарты: Ағаштың екі жағына жіп байланады. Ортадағы мәреге орап жинау. Қимыл-қозғалыс: «Қуыршақ Барби» әніне би қимылы (4ж)	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Әуе көліктерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: әуе көлігі, оның қолданылуы және мақсаты туралы білімдерін кеңейту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек	Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: құс әлемі туралы білімдерін бекіту; сипаттама бойынша құстарды тану іскерліктерін жетілдіру.	Қардағы құстардың іздерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: қыстайтын құстар туралы білімдерін кеңейту, қай құстың ізі екенін ажырату; байқағыштық пен зейінділікке	Қарғаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: қарғамен таныстыруды жалғастыру; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда

	<p>тапсырмалары (қар жауғаннан кейін жолды тазарту.) (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеу қабілетін бекіту, жұмыстың нәтижесіне қуану. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Бұғының үлкен үйі бар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: қозғалысты мәтінмен байланыстыру қабілетін бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: сызықтар арасында жүру (10-15 см). (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: физикалық белсенділікті дамыту және жетілдіру.</p>	<p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан құрылыстар жасау). Мақсат-міндеттер: педагогке қардан құрылыс жасауға көмектесуге үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Екі аяз. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыс жасай білуге баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: жылан секілді қозғалу. Мақсат-міндеттер: балаларды бірінің соңынан бірі тұрып "жылан" секілді қозғалуға үйрету.</p>	<p>тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан төбешік жасау). Мақсат-міндеттер: еңбекке деген сүйіспеншілік пен достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға - торғай". Мақсат-міндеттер: мұқият тыңдап, бұйрық бойынша әрекеттерді орындау; достық қарым-қатынасты дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: бір кесек қармен нысанаға тигіз. Мақсат-міндеттер: лақтыру күшін дамыту.</p>	<p>сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуды тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі жолдарды қар мен қоқыстардан тазарту). Мақсат-міндеттер: еңбексүйгіштікке, көпшілдікке тәрбиелеу, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: "жылан" секілді жүгіру іскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды айнала жүгіруге машықтандыру.</p>	<p>жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қарандаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. - Жапалақ қар, Армысың? Дүниеде бармысың? Қысқы дала тәуелді, Жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды</p>
--	---	--	---	--	---

					дамыту. .
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 29 Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу. Балалардың бойларын жазу үшін «Төсек үсті жаттығулары (қол және аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар) ауызды жылы сумен шаю», жасату.	№ 30 Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу. Балалардың бойларын жазу үшін «Төсек үсті жаттығулары (қол және аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар) ауызды	№ 31 Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу. Балалардың бойларын жазу үшін «Төсек үсті жаттығулары (қол және аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар) ауызды жылы сумен шаю», жасату.	№ 32 Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу. Балалардың бойларын жазу үшін «Төсек үсті жаттығулары (қол және аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар) ауызды жылы сумен шаю», жасату.	№ 33 Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу. Балалардың бойларын жазу үшін «Төсек үсті жаттығулары (қол және аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар) ауызды

	<p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>	<p>жылы сумен шаю», жасату. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>	<p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>	<p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>	<p>жылы сумен шаю», жасату. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу(Шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру (коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері</p>	<p>«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу(Шығармашылық іс әрекет)</p>

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу(Шығармашылық іс әрекет)	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік іс әрекет)	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру(Шығармашылық іс әрекет)	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөй(коммуникативтік іс әрекет) леуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу (Шығармашылық іс әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 29 Қимылды ойындар: «Мені қуып жет», Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту	№ 30 Қимылды ойындар: «Мені қуып жет», Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту	№ 31 Қимылды ойындар: «Мені қуып жет», Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту	№ 32 Қимылды ойындар: «Мені қуып жет», Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту	№ 33 Қимылды ойындар: «Мені қуып жет», Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Байтуған ЖББМ КММ «Балдырған» шағын орталық тобы

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16 - 20 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік іс әрекет)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Көркем әдебиет коммуникативтік іс әрекет)	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын

	қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құр(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) астыру <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Сурет салу <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Сурет салу <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	1, Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру. 2.1 б/қ. аяқ бірге қол төмен. 1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б/қ. оралу 4-5 рет. (2ж) (физикалық қасиеттерді дамыту) 1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу, 2б/қ. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/қ. оралу. 4-5 рет қайталау. 2.Б/қ. аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет. (3ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)				

	<p>Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол арқасында; жартлай отырып жүру Жүгіру түрлері: бір қатармен; шашылып. Екі қатарға түру.</p> <p>* Б.қ. – н.т., текшелер төмен 1.Текшелер жоғары.2.Б.қ.3.Текшелер жоғары.4.Б.қ. (5-6 р)</p> <p>* Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, оң қолы жоғары 1-4 Оң-сол қолмен сермелеу. (5-6 р)</p> <p>* Б.қ. отыру, текшелер қолдарында 1.Оң жаққа бұрылу, текшелер еденге қою.2.Б.қ.3.Сол жаққа бұрылу, текшелер еденге қою.4.Б.қ. (5-6 р)</p> <p>* Б.қ.тізеде тұру, текшелер төмен 1.Оң тізені көтеру, текшелер жоғары жоғары.2.Б.қ.3.Сол тізені көтеру, текшелер жоғары 4.Б.қ. (5-6 р) · Екі аяқпен ауысып секіру (6 р)</p> <p>Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «Чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. (5-6 р). (4ж)</p> <p style="text-align: center;">(физикалық қасиеттерді дамыту)</p>				
Таңғы ас	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Қимыл түрлерін дамыту; саламатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін және құрдастарымен бірлескен әрекетке дайындықты қалыптастыру. .(2жас)</p> <p>Дене шынықтыру Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау; Салауаттыөмір салтын қалыптастыру. (3жас)</p> <p>Дене шынықтыру Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну.(4 жас)</p>	<p>Қазақ тілі Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. (3жас)</p> <p>Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ө, қ, Ү, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. .(4 жас)</p>	<p>Дене шынықтыру Қимыл түрлерін дамыту; саламатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін және құрдастарымен бірлескен әрекетке дайындықты қалыптастыру. .(2жас)</p> <p>Дене шынықтыру Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау; Салауаттыөмір салтын қалыптастыру. (3жас)</p> <p>Дене шынықтыру Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну.(4 жас)</p>	<p>Музыка Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту .(2жас)</p> <p>Музыка Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру(3жас)</p> <p>Музыка Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұпшен би қимылдарын орындау.(4 жас)</p>	<p>Дене шынықтыру Қимыл түрлерін дамыту; саламатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін және құрдастарымен бірлескен әрекетке дайындықты қалыптастыру. .(2жас)</p> <p>Дене шынықтыру Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау; Салауаттыөмір салтын қалыптастыру. (3жас)</p> <p>Дене шынықтыру Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну.(4 жас)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан тұрғанда, бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет.</p>	<p>Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын</p>	<p>Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед</p>	<p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді</p>	<p>Шаңғы жаттығуы; (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып-жинау, табанды төсек</p>

	Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	алға созып айқастыру, демалу. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	тебу. Төсектен тұрғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	үстіне үйкеу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру)
Серуен	№ 34	№ 35 Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту Еңбекке баулу.	№ 36 Серуенге ойын құралдарын дайындау. Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарулесі зор екендігін айту. (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Қар лақтыру».	№ 37 Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	№ 38 Серуенге ойын құралдарын дайындау. Бақылау: Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады,

	<p>Бақылау: Қарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.</p> <p>Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді.</p> <p>Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Тақпақ:</p> <p>Аппақ көше, бар дала,</p> <p>Аппақ ой мен қыраттар.</p> <p>Ақ шатырлы қар қала,</p> <p>Ақ жамылып тұр бақтар.</p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p>Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p> <p>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p><i>(ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту)</i></p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына</p>	<p>-Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Ойын:«Тышқан мен мысық».</p> <p>Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. (ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту)</p>	<p>Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру(ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту).</p> <p>Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату.</p> <p>Қолы жоқ, сурет салады.</p> <p>Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз).</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру. (коммуникативтік танымдық дағдылады дамыту)</p>	<p>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. (ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту)</p>	<p>Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран).</p> <p>Қимылдық ойын:«Байқап қал».</p> <p>Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. (ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту)</p> <p>Жеке жұмыс:«Мен сыпайы баламын».</p> <p>Мақсаты: Айналадағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. (коммуникативтік танымдық дағдылады дамыту)</p>
--	--	--	--	---	--

	балалардың назарын аудару. (Қоршаған ортамен танысу-элеуметтік эмоционалдыдық дағдыларды қалыптастыру.)				
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 34 Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу.«Төсек үсті жаттығулары (қол және аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар)	№ 35 Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу.«Төсек үсті жаттығулары (қол және аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар) ауызды	№ 36 Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу.«Төсек үсті жаттығулары (қол және аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар)	№ 37 Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу.«Төсек үсті жаттығулары (қол және аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар)	№ 38 Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу.«Төсек үсті жаттығулары (қол және аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар) ауызды

	ауызды жылы сумен шаю», жасату. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың	жылы сумен шаю», жасату. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың	ауызды жылы сумен шаю», жасату. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың	ауызды жылы сумен шаю», жасату. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың	жылы сумен шаю», жасату. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, әлеуметтік)	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, әлеуметтік)	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	<p style="text-align: center;">№ 34</p> <p>Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу.«Төсек үсті жаттығулары (қол және аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар) ауызды жылы сумен шаю», жасату.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың</p>	<p style="text-align: center;">№ 35</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Қимылды ойындар: «Паровоз»,</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p style="text-align: center;">№ 36</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Қимылды ойындар: «Паровоз»,</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p style="text-align: center;">№ 37</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Қимылды ойындар: «Паровоз»,</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p style="text-align: center;">№ 38</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Қимылды ойындар: «Паровоз»,</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Байтуған ЖББМ КММ «Балдырған» шағын орталық тобы

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23 - 27 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен тан (коммуникативтік іс-әрекет) ыстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Көркем әдебиет	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу.

	Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет)		(коммуникативтік іс-әрекет) Сурет салу (Шығармашылық іс әрекет)		Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу (Шығармашылық іс әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	<p>1. Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру.</p> <p>2.1 б/қ. аяқ бірге қол төмен. 1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б/қ. оралу 4-5 рет. (2ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу, 2б/қ. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/қ. оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>2.Б/қ. аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет. (3ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол арқасында; жартлай отырып жүру Жүгіру түрлері: бір қатармен; шашылып. Екі қатарға түру.</p> <p>* Б.қ. – н.т., текшелер төмен 1.Текшелер жоғары.2.Б.қ.3.Текшелер жоғары.4.Б.қ. (5-6 р) * Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, оң қолы жоғары 1-4 Оң-сол қолмен сермелеу. (5-6 р) * Б.қ. отыру, текшелер қолдарында 1.Оң жаққа бұрылу, текшелер еденге қою.2.Б.қ.3.Сол жаққа бұрылу, текшелер еденге қою.4.Б.қ. (5-6 р) * Б.қ. тізеде тұру, текшелер төмен 1.Оң тізені көтеру, текшелер жоғары жоғары.2.Б.қ.3.Сол тізені көтеру, текшелер жоғары 4.Б.қ. (5-6 р) · Екі аяқпен ауысып секіру (6 р) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «Чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. (5-6 р). (4ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

	(коммуникативтік іс-әрекет)		«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу (Шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру (Шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу(коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу (Шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу(коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру. «Жүру. Спорттық жаттығулар» Ойын арқылы жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру, шанамен бірін-бірі сырғанату. Ойын: Қонжықтар Ойын: Шанамен сырғанау (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру).(2ж) Дене шынықтыру. «Секіру. Еңбектеу». Ойын арқылы 4-5 сызықтан аттап, (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) секіру,табанмен</p>	<p>Қазақ тілі. Қыстап қалатын құстар атауларын меңгерту, тіл ұстарту мақсатында «Торғай» туралы тақпақты жаттату, «ұ» дыбысының айтылу ерешелігін үйрету. Сөздік минимум: Құстар, торғай, көгершін. Дидактикалық ойын «Құстар»</p>	<p>Дене шынықтыру. «Жүру. Спорттық жаттығулар» Ойын арқылы жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру, шанамен бірін-бірі сырғанату. Ойын: Қонжықтар Ойын: Шанамен сырғанау (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру).(2ж) Дене шынықтыру. «Секіру. Еңбектеу». Ойын арқылы 4-5 сызықтан аттап, (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) секіру,табанмен</p>	<p>Музыка. Ән тыңдау: «Жаңа жыл» Б.Шадаева Ән үйрену: «Шыршаға арнап ән айтамыз» Іші- шумағы Қимыл қозғалыс: «Қысқы ән» Ойын: «Шырша безендіру». Қимыл қозғалыс: «Қысқы ән» Балалар әннің сөзіне байланысты қыстық киімдерді кию әуеніне қимыл келтіру Ойын: «Шырша безендіру». Бөлме шыршасын музыка арқылы ойыншықтармен безендіру.</p>	<p>Дене шынықтыру. «Жүру. Спорттық жаттығулар» Ойын арқылы жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру, шанамен бірін-бірі сырғанату. Ойын: Қонжықтар Ойын: Шанамен сырғанау (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру).(2ж) Дене шынықтыру. «Секіру. Еңбектеу». Ойын арқылы 4-5</p>

	<p>алақанға сүйеніп еңбектеу. Ойын: Үрпек төбет Ойын: Табан іздері. (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру). (3ж) Дене шынықтыру «Жүгіру, сапқа тұру» Ойын арқылы жетекшіні ауыстырып жүгіру, араларын алшақ ұстау және жақын жүру. Ойын: Көңілді автобус Ойын: Сылдырмақ (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру). (4ж)</p>		<p>алақанға сүйеніп еңбектеу. Ойын: Үрпек төбет Ойын: Табан іздері. (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру). (3ж) Дене шынықтыру «Жүгіру, сапқа тұру» Ойын арқылы жетекшіні ауыстырып жүгіру, араларын алшақ ұстау және жақын жүру. Ойын: Көңілді автобус Ойын: Сылдырмақ (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру). (4ж)</p>	<p>Музыка. Ән тындау: «Жаңа жыл» М.Садуақасова Ән үйрену: «Аяз ата» 2ші- шумағы Қимыл қозғалыс: «Жаңажылдық флешмоб» Ойын: «Конфет». Шарты: екі бала арқаларын бір-біріне арқа тіреп тұрады. Муз.басталғанда бір шеңбер айналып келіп орындықтағы конфетті бірінші болып алған бала жеңімпаз болып саналады.</p>	<p>сызықтан аттап, (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) секіру,табанмен алақанға сүйеніп еңбектеу. Ойын: Үрпек төбет Ойын: Табан іздері. (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру). (3ж) Дене шынықтыру «Жүгіру, сапқа тұру» Ойын арқылы жетекшіні ауыстырып жүгіру, араларын алшақ ұстау және жақын жүру. Ойын: Көңілді автобус Ойын: Сылдырмақ (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру). (4ж)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 39	№ 40 Бақылау:Боранды бақылау.	№ 41	№ 42	№ 43

	<p>Бақылау: Аязды күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарулесі зор екендігін айту.</p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p>Қимылды ойын:«Қар лақтыру».</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру(ойын, физикалық,танымдық дағдысын дамыту).</p> <p>Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату.</p> <p>Қолы жоқ,сурет салады.</p> <p>Тісі жоқ,тістеп алады. (Аяз).</p>	<p>Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Жұмбақ:Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). Қимылдық ойын:«Байқап қал».</p> <p>Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. (ойын, физикалық,танымдық дағдысын дамыту)</p> <p>Жеке жұмыс:«Мен сыпайы баламын».</p> <p>Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба,басқаларды тыңдай біл,қоғамдық</p>	<p>Бақылау: Мұзды бақылау.</p> <p>Мақсаты:Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.</p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p>Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Ойын:«Тышқан мен мысық».</p> <p>Мақсаты:Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p> <p><i>(ойын, физикалық,танымдық дағдысын дамыту)</i></p>	<p>Бақылау: Аязды күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарулесі зор екендігін айту.</p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p>Қимылды ойын:«Қар лақтыру».</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру(ойын, физикалық,танымдық дағдысын дамыту).</p> <p>Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату.</p> <p>Қолы жоқ,сурет салады.</p> <p>Тісі жоқ,тістеп алады. (Аяз).</p>	<p>Бақылау:Боранды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.</p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p>Жұмбақ:Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран).</p> <p>Қимылдық ойын:«Байқап қал».</p> <p>Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. (ойын, физикалық,танымдық дағдысын дамыту)</p> <p>Жеке жұмыс:«Мен сыпайы баламын».</p> <p>Мақсаты: Айналаңдағы</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру. (коммуникативтік танымдық дағдылады дамыту)</p>	<p>орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. (коммуникативтік танымдық дағдылады дамыту)</p>		<p>Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру. (коммуникативтік танымдық дағдылады дамыту)</p>	<p>адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. (коммуникативтік танымдық дағдылады дамыту)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен</p>

	реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 39 Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу. «Демалу жаттығулары және төсек жанындағы жаттығулар,жастықпен және жастықсыз ұйықтау. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	№ 40 Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу. «Демалу жаттығулары және төсек жанындағы жаттығулар,жастықпен және жастықсыз ұйықтау. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	№ 41 Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу. «Демалу жаттығулары және төсек жанындағы жаттығулар,жастықпен және жастықсыз ұйықтау. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	№ 42 Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу. «Демалу жаттығулары және төсек жанындағы жаттығулар,жастықпен және жастықсыз ұйықтау. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	№ 43 Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу. «Демалу жаттығулары және төсек жанындағы жаттығулар,жастықпен және жастықсыз ұйықтау. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту;	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру

және тағы басқа әрекеттер)	<i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>	дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту <i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i>	ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру <i>(коммуникативтік іс әрекет)</i>	Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)	Мүсіндеу <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту <i>Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i>	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту <i>Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i>	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 39 Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар: «Түрлі-түсті бояулар», «Кім жылдам?» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту)	№ 40 Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар: «Түрлі-түсті бояулар», «Кім жылдам?» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту)	№ 41 Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар: «Түрлі-түсті бояулар», «Кім жылдам?» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту)	№ 42 Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар: «Түрлі-түсті бояулар», «Кім жылдам?» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту)	№ 43 Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар: «Түрлі-түсті бояулар», «Кім жылдам?» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту)

Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
------------------------	--	---	--	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Байтуған ЖББМ КММ «Балдырған» шағын орталық тобы

Топ

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30 қаңтар - 03 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу (Шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>1, Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру.</p> <p>2.1 б/қ. аяқ бірге қол төмен. 1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б/қ. оралу 4-5 рет. (2ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу, 2б/қ. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/қ. оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>2.Б/қ. аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет. (3ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол арқасында; жартлай отырып жүру Жүгіру түрлері: бір қатармен; шашылып. Екі қатарға түру.</p>				

	<p>* Б.қ. – н.т., текшелер төмен 1.Текшелер жоғары.2.Б.қ.3.Текшелер жоғары.4.Б.қ. (5-6 р)</p> <p>* Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, оң қолы жоғары 1-4 Оң-сол қолмен сермелеу. (5-6 р)</p> <p>* Б.қ. отыру, текшелер қолдарында 1.Оң жаққа бұрылу, текшелер еденге қою.2.Б.қ.3.Сол жаққа бұрылу, текшелер еденге қою.4.Б.қ. (5-6 р)</p> <p>* Б.қ.тізде тұру, текшелер төмен 1.Оң тізені көтеру, текшелер жоғары жоғары.2.Б.қ.3.Сол тізені көтеру, текшелер жоғары 4.Б.қ. (5-6 р) · Екі аяқпен ауысып секіру (6 р)</p> <p>Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «Чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. (5-6 р). (4ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>				
Таңғы ас	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p>«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p>«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу <i>коммуникативтік іс әрекет)</i></p>	<p>«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу <i>коммуникативтік іс әрекет)</i></p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	<p>Дене шынықтыру Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен,</p>	<p>Қазақ тілі Артикуляциялық және дыбыстық</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен</p>	<p>Музыка Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б.</p>	<p>Дене шынықтыру Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі</p>

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.(2жас)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (3жас)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Лақтыру, домалату, қағып алу. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату.(4 жас)</p>	<p>аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, 36 естуді дамыту. (3жас)</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Қазақ тіліне тән ө, қ, Ү, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (4 жас)</p>	<p>ойнالاتын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын . (2жас)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру. (4 жас)</p>	<p>орындау. (2жас)</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. (3жас)</p> <p>Музыка</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. (4 жас)</p>	<p>қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.(2жас)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (3жас)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Лақтыру, домалату, қағып алу. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату.(4 жас)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 44</p>	<p>№ 45</p>	<p>№ 46</p>	<p>№ 47</p>	<p>№ 48</p>

	<p>Бақылау: Қарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.</p> <p>Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді.</p> <p>Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Тақпақ: Аппақ көше, бар дала,</p> <p>Аппақ ой мен қыраттар.</p> <p>Ақ шатырлы қар қала,</p> <p>Ақ жамылып тұр бақтар.</p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p>Ойын: «Қардан түрлібейнелер жасау».</p> <p>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>-Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік эмоционалдылық дағдыларды қалыптастыру.)</p>	<p>Бақылау: Суық торғайды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын,</p> <p>ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.</p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p><i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Торғай, торғай, тоқылдақ</p> <p>Жерден дәнді шұқып -ап</p> <p>Бөтекесі бұлтиып,</p> <p>Шик-шиқ етіп отырмақ.</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл</p>	<p>Бақылау: Аязды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз.</p> <p>Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін,</p> <p>сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.</p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p><i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұйымшы тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.</p> <p><i>(ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту)</i></p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ.</p>	<p>Бақылау: Көгершінді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі –көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтыны үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p>Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру.</p> <p><i>(еңбек іс-әрекеті).</i></p> <p>Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын</p> <p>Құстар жүрсе жуықта,</p> <p>Жем шашуды ұмытпа!</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте</p>	<p>дамыту</p> <p>Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі.</p> <p>Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру.</p> <p>Тақпақ: Қысты күні таңертең,</p> <p>Ерте оянып жас бала.</p> <p>«Қар» деп сыртқа қарайды,</p> <p>Көңіл бөлмей басқаға.</p> <p>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян».</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту) (еңбек іс-әрекеті).</p> <p>Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған</p>
--	---	--	---	--	--

		<p>байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту.</p> <p>(Коммуникативтік, танымдық дағдылады дамыту)</p> <p>Ойын: «Жақсы жаман».</p> <p>Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.</p> <p>(ойын, физикалық,танымдық дағдысындамыту)</p>	<p>Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз).</p> <p>Мақсаты:Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық дағдылады дамыту)</p>	<p>сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>(Коммуникативтік, танымдық дағдылады дамыту)</p> <p>Қимылдық ойын: «Аққала жасау».</p> <p>Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру.</p> <p>(ойын, физикалық,танымдық дағдысын дамыту)</p>	<p>Бұл не тағы расында? (Қар)</p> <p>Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық дағдылады дамыту)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын

	айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 44 Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу. Балалардың бойларын жазу үшін «Төсек үсті жаттығулары (қол және аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар) ауызды жылы сумен шаю», Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың) № 44 Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу. Балалардың бойларын жазу үшін «Төсек үсті жаттығулары (қол және аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар) ауызды жылы сумен шаю», Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың	№ 44 Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу. Балалардың бойларын жазу үшін «Төсек үсті жаттығулары (қол және аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар) ауызды жылы сумен шаю», Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың	№ 44 Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу. Балалардың бойларын жазу үшін «Төсек үсті жаттығулары (қол және аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар) ауызды жылы сумен шаю», Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың	№ 44 Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу. Балалардың бойларын жазу үшін «Төсек үсті жаттығулары (қол және аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар) ауызды жылы сумен шаю», Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

	мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу Шығармашылық іс - әрекет	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 44 Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар: «Кім жылдам?» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай	№ 45 Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.	№ 46 Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар: «Кім жылдам?» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай	№ 47 Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар: «Кім жылдам?»	№ 48 Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.

	жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту)	Қимылды ойындар: «Кім жылдам?» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту)	жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту)	Қимылды ойындар: «Кім жылдам?» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Байтуған ЖББМ КММ «Балдырған» шағын орталық тобы

Топ

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06 - 10 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп

	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.		алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Қ Шығармашылық іс әрекет ұрастыру	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет
Таңертеңгі жаттығу	<p>1, Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру.</p> <p>2.1 б/қ. аяқ бірге қол төмен. 1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б/қ. оралу 4-5 рет. (2ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу, 2б/қ. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/қ. оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>2.Б/қ. аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет. (3ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол арқасында; жартлай отырып жүру Жүгіру түрлері: бір қатармен; шашылып. Екі қатарға түру.</p> <p>* Б.қ. – н.т., текшелер төмен 1.Текшелер жоғары.2.Б.қ.3.Текшелер жоғары.4.Б.қ. (5-6 р) * Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, оң қолы жоғары 1-4 Оң-сол қолмен сермелеу. (5-6 р) * Б.қ. отыру, текшелер қолдарында 1.Оң жаққа бұрылу, текшелер еденге қою.2.Б.қ.3.Сол жаққа бұрылу, текшелер еденге қою.4.Б.қ. (5-6 р)</p>				

	<p>* Б.қ.тізедің тұру, текшелер төмен 1.Оң тізені көтеру, текшелер жоғары жоғары.2.Б.қ.3.Сол тізені көтеру, текшелер жоғары 4.Б.қ. (5-6 р) · Екі аяқпен ауысып секіру (6 р) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «Чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. (5-6 р). (4ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>				
Таңғы ас	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту <i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i></p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»</p>	<p>Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет</p>	<p>«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет</p>	<p>«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет</p>	<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Жүру» «Спорттық жаттығулар» Ойын: «Аңшы мен қояндар» Ойын арқылы. Жүруді секірумен алмастырып жүру,шанамен төбешікке көтерілу.</p>	<p>Қазақ тілі «Қыс бізбен қар атысып ойнайды». Қыс жыл мезгілі Мақсат-міндеттер. Қар туралы шағын өлең жолдарын қайталап оқу, сөздерді анықтап айтуды үйрету;</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Жүру» «Спорттық жаттығулар» Ойын: «Аңшы мен қояндар» Ойын арқылы. Жүруді секірумен алмастырып жүру,шанамен</p>	<p>Музыка. «Хайуанаттар әлеміне саяхат» Аңдардың образын келтіру Ән үйрену: «Қарлығаш» Бота Бейсенованың әні 2-ші шумағы</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Жүру» «Спорттық жаттығулар» Ойын: «Аңшы мен қояндар» Ойын арқылы. Жүруді секірумен алмастырып</p>

	<p>Тыныс алу жаттығулары.(2ж)</p> <p>Дене шынықтыру. Негізгі қимыл:» «Секіру» «Сапқа қайта тұру» Ойын: «Қасқыр мен қояндар» Ойын арқылы.Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіруді жетілдіру,саптағы өз орнын табуға үйрету. Тыныс алу жаттығулары.(3ж) Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Жүгіру» «Домалату» Ойын: «Тышқандар мен мысық» Ойын арқылы.Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру,заттардың арасымен доптарды домалату. Тыныс алу жаттығулары.(4ж)</p>	<p>жақсы көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қыс» сөзімен қарапайым сөз тіркестерін жасауды, сәйкесінше, сын есімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, есту арқылы қысқы табиғатқа туралы ақпаратты қабылдауын дамыту. «Қыс» тақырыбы бойынша сөйлесуді есту арқылы қабылдауын, есту зейінін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін, жағымды эмоцияларын көрсете білу қабілетін дамыту. Байқағыштық қасиеттерін, сұлулық сезімдерін, көркем сөзге құштарлығын дамыту. (3Ж) Қазақ тілі. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп</p>	<p>төбешікке көтерілу. Тыныс алу жаттығулары.(2ж)</p> <p>Дене шынықтыру. Негізгі қимыл:» «Секіру» «Сапқа қайта тұру» Ойын: «Қасқыр мен қояндар» Ойын арқылы.Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіруді жетілдіру,саптағы өз орнын табуға үйрету. Тыныс алу жаттығулары.(3ж) Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Жүгіру» «Домалату» Ойын: «Тышқандар мен мысық» Ойын арқылы.Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру,заттардың арасымен доптарды домалату. Тыныс алу жаттығулары.(4ж)</p>	<p>Табиғаттың дыбыстарын ұнтаспадан тыңдату Ойын: «Ұшты-ұшты...» Шарты: Ұшатын, ұшпайтындарды ажырата білу.(3ж)</p> <p>Музыка. «Құс қанаты» қимылымен залға кіру. Шаттық шеңбері Ән үйрену: «Қарлығаш» Бота Бейсенованың әні 1-ші шумағы Құстардың дыбыстарын ұнтаспадан тыңдату Ойын: «Бұлт пен күн» Шарты: Екі әуенді ажырата білу(4ж)</p>	<p>жүру,шанамен төбешікке көтерілу. Тыныс алу жаттығулары.(2ж)</p> <p>Дене шынықтыру. Негізгі қимыл:» «Секіру» «Сапқа қайта тұру» Ойын: «Қасқыр мен қояндар» Ойын арқылы.Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіруді жетілдіру,саптағы өз орнын табуға үйрету. Тыныс алу жаттығулары.(3ж) Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Жүгіру» «Домалату» Ойын: «Тышқандар мен мысық» Ойын арқылы.Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру,заттардың арасымен доптарды домалату. Тыныс алу жаттығулары.(4ж)</p>
--	--	--	--	---	---

		қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Қыс мезгілі, қыс айларының қазақша аттарын жаттату. Балаларға қысқы еңбек жайлы айту. Қазақша қысқаша әңгімелей білуге үйрету. Сөздік минимум: Желтоқсан, ақпан, қаңтар, қыс айлары «Қыс қызығы» постері «Қыс айлары» дидактикалық ойын(4ж)			
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52	№ 53 дамыту Бақылау:Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі.

	<p>Бақылау: Қарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.</p> <p>Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді.</p> <p>Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Тақпақ:Аппақ көше, бар дала,</p> <p>Аппақ ой мен қыраттар.</p> <p>Ақ шатырлы қар қала,</p> <p>Ақ жамылып тұр бақтар.</p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p>Ойын: «Қардан түрлібейнелер жасау».</p> <p>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>-Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (Қоршаған ортамен танысу-</p>	<p>Бақылау:Суық торғайды бақылау.</p> <p>Мақсаты:Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын,</p> <p>ол қандай аяз болса да тоңбайтынын,</p> <p>сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.</p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p><i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Торғай,торғай,тоқылдақ</p> <p>Жерден дәнді шұқып -ап</p> <p>Бөтекесі бұлтиып,</p> <p>Шик-шиқ етіп отырмақ.</p>	<p>Бақылау: Аязды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз.</p> <p>Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін,</p> <p>сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.</p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p><i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу».</p> <p>Мақсаты: Балалардыұйымшы тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.</p> <p><i>(ойын, физикалық,танымдық дағдысын дамыту)</i></p>	<p>Бақылау: Көгершінді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі –көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтыныүйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p>Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру.</p> <p><i>(еңбек іс-әрекеті).</i></p> <p>Жеке жұмыс:Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!</p> <p>Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте</p>	<p>Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру .</p> <p>Тақпақ:Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала.</p> <p>«Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға.</p> <p>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:«Ақ қоян».</p> <p>Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (ойын, физикалық,танымдық дағдысын дамыту) (еңбек іс-әрекеті).</p> <p>Жеке жұмыс:Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар)</p> <p>Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып,</p>
--	---	---	--	---	--

	Әлеуметтік эмоционалдыдық дағдыларды қалыптастыру.)	<p>Мақсаты:Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларындамыту.</p> <p>(Коммуникативтік, танымдық дағдылады дамыту)</p> <p>Ойын: «Жақсы жаман».</p> <p>Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.</p> <p><i>(ойын, физикалық,танымдық дағдысындамыту)</i></p>	<p>Жеке жұмыс: Жұмбақ.</p> <p>Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз).</p> <p>Мақсаты:Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p> <p>(коммуникативтік,танымдықдағдылады дамыту)</p>	<p>сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>(Коммуникативтік, танымдық дағдылады дамыту)</p> <p>Қимылдық ойын: «Аққала жасау».</p> <p>Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру.</p> <p><i>(ойын, физикалық,танымдық дағдысын дамыту)</i></p>	жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік,танымдық дағдылады
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру.

	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тындату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 49 Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу. Балалардың бойларын жазу үшін «Төсек үсті жаттығулары (қол және аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар) ауызды жылы сумен шаю», Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың	№ 50 Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу. Балалардың бойларын жазу үшін «Төсек үсті жаттығулары (қол және аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар) ауызды жылы сумен шаю», Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен	№ 51 Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу. Балалардың бойларын жазу үшін «Төсек үсті жаттығулары (қол және аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар) ауызды жылы сумен шаю», Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	№ 52 Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу. Балалардың бойларын жазу үшін «Төсек үсті жаттығулары (қол және аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар) ауызды жылы сумен шаю», Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	№ 53 Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу. Балалардың бойларын жазу үшін «Төсек үсті жаттығулары (қол және аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар) ауызды жылы сумен шаю», Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.

		әрдайым, Таза бетің, маңдайың.			
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 49	№ 50 Бақылау:Суық торғайды бақылау.	№ 51 Бақылау: Аязды бақылау.	№ 52	№ 53

	<p>Бақылау: Қарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.</p> <p>Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді.</p> <p>Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Тақпақ: Аппақ көше, бар дала,</p> <p>Аппақ ой мен қыраттар.</p> <p>Ақ шатырлы қар қала,</p> <p>Ақ жамылып тұр бақтар.</p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p>Ойын: «Қардан түрлібейнелер жасау».</p> <p>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>-Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік эмоционалдыдық дағдыларды қалыптастыру.)</p>	<p>Мақсаты:Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.</p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) (еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>Жеке жұмыс: Торғай, торғай, тоқылд ақ Жерден дәнді шұқып - ап Бөтекесі бұлтиып, Шик-шик етіп отырмақ.</p> <p>Мақсаты:Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. (Коммуникативтік, танымдық дағдылады дамыту)</p> <p>Ойын: «Жақсы жаман».</p> <p>Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.</p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) (еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұйымшылтату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.</p> <p><i>(ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту)</i></p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз).</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. (коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Бақылау: Көгершінді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі –көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтыны үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p>Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. (еңбек іс-әрекеті).</p> <p>Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте</p>	<p>13Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау.</p> <p>Айналадағы адамның қысқы еңбегі.</p> <p>Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру .</p> <p>Тақпақ: Қысты күні таңертең,</p> <p>Ерте оянып жас бала.</p> <p>«Қар» деп сыртқа қарайды,</p> <p>Көңіл бөлмей басқаға.</p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян».</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p><i>(ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту)</i></p>
--	---	--	---	--	---

		<i>(ойын, физикалық, танымдық дағдысындамыту)</i>		<p>сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>(Коммуникативтік, танымдық дағдылады дамыту)</p> <p>Қимылдық ойын: «Аққала жасау».</p> <p>Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру.</p> <p><i>(ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту)</i></p>	<p>(еңбек іс-әрекеті).</p> <p>Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған</p> <p>Бұл не тағы расында? (Қар)</p> <p>Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық дағдылады)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Байтуған ЖББМ КММ «Балдырған» шағын орталық тобы

Топ Балдырған аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13 - 17 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру(Шығармашылық іс әрекет)	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды	Құрылысшы Балаларды құрылысшының	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»	«Дөңгелектер» Мақсаты:	«Сипап көр»	Құрастыру «Машина»

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу (Шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру(Шығармашылық іс әрекет)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p> <p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p> <p>I-Кіріспе</p> <p>Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру.</p> <p>II-Негізгі бөлім</p> <p>1. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде</p> <p>1. қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет)</p> <p>2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде</p> <p>1. иықты жоғары көтеру 2. бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет)</p> <p>3. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде</p> <p>1. қолды созу 2. отыру 3. тұру 4. б.қ.келу (5-6 рет)</p> <p>4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде</p> <p>1. алға қарай еңкею 2. б.қ.келу (5-6 рет)</p> <p>5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде</p> <p>1. қолды алға созу 2. айқастыру 3. бастапқы қалыпқа келу.</p>				

	III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау (физикалық іс әрекет)				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу (Шығармашылық іс әрекет)	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру (Шығармашылық іс әрекет)	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік, әлеуметтік орта	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу(Шығармашылық іс әрекет)	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік, әлеуметтік орта
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Жүру» «Спорттық жаттығулар» Ойын: «Аңшы мен қояндар» Ойын арқылы. Жүруді секірумен алмастырып	Қазақ тілі «Қыс бізбен қар атысып ойнайды». Қыс жыл мезгілі Мақсат-міндеттер. Қар туралы шағын өлең жолдарын қайталап оқу,	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Жүру» «Спорттық жаттығулар» Ойын: «Аңшы мен қояндар» Ойын арқылы. Жүруді секірумен	Музыка. «Хайуанаттар әлеміне саяхат» Аңдардың образын келтіру Ән үйрену: «Қарлығаш» Бота Бейсенованың әні 2-ші шумағы	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Жүру» «Спорттық жаттығулар» Ойын: «Аңшы мен қояндар» Ойын арқылы. Жүруді

	<p>жүру,шанамен төбешікке көтерілу. Тыныс алу жаттығулары.(2ж)</p> <p>Дене шынықтыру. Негізгі қимыл:» «Секіру» «Сапқа қайта тұру» Ойын: «Қасқыр мен қояндар» Ойын арқылы.Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіруді жетілдіру,саптағы өз орнын табуға үйрету. Тыныс алу жаттығулары.(3ж) Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Жүгіру» «Домалату» Ойын: «Тышқандар мен мысық» Ойын арқылы.Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру,заттардың арасымен доптарды домалату. Тыныс алу жаттығулары.(4ж)</p>	<p>сөздерді анықтап айтуды үйрету; жақсы көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қыс» сөзімен қарапайым сөз тіркестерін жасауды, сәйкесінше, сын есімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, есту арқылы қысқы табиғатқа туралы ақпаратты қабылдауын дамыту. «Қыс» тақырыбы бойынша сөйлесуді есту арқылы қабылдауын, есту зейінін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін, жағымды эмоцияларын көрсете білу қабілетін дамыту. Байқағыштық қасиеттерін, сұлулық сезімдерін, көркем сөзге құштарлығын дамыту. (3Ж) Қазақ тілі.</p>	<p>алмастырып жүру,шанамен төбешікке көтерілу. Тыныс алу жаттығулары.(2ж)</p> <p>Дене шынықтыру. Негізгі қимыл:» «Секіру» «Сапқа қайта тұру» Ойын: «Қасқыр мен қояндар» Ойын арқылы.Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіруді жетілдіру,саптағы өз орнын табуға үйрету. Тыныс алу жаттығулары.(3ж) Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Жүгіру» «Домалату» Ойын: «Тышқандар мен мысық» Ойын арқылы.Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру,заттардың арасымен доптарды домалату. Тыныс алу жаттығулары.(4ж)</p>	<p>Табиғаттың дыбыстарын ұнтаспадан тыңдату Ойын: «Ұшты-ұшты...» Шарты: Ұшатын, ұшпайтындарды ажырата білу.(3ж)</p> <p>Музыка. «Құс қанаты» қимылымен залға кіру. Шаттық шеңбері Ән үйрену: «Қарлығаш» Бота Бейсенованың әні 1-ші шумағы Құстардың дыбыстарын ұнтаспадан тыңдату Ойын: «Бұлт пен күн» Шарты: Екі әуенді ажырата білу(4ж)</p>	<p>секірумен алмастырып жүру,шанамен төбешікке көтерілу. Тыныс алу жаттығулары.(2ж)</p> <p>Дене шынықтыру. Негізгі қимыл:» «Секіру» «Сапқа қайта тұру» Ойын: «Қасқыр мен қояндар» Ойын арқылы.Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіруді жетілдіру,саптағы өз орнын табуға үйрету. Тыныс алу жаттығулары.(3ж) Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Жүгіру» «Домалату» Ойын: «Тышқандар мен мысық» Ойын арқылы.Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру,заттардың арасымен доптарды домалату. Тыныс алу жаттығулары.(4ж)</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Қыс мезгілі, қыс айларының қазақша аттарын жаттату. Балаларға қысқы еңбек жайлы айту. Қазақша қысқаша әңгімелей білуге үйрету.</p> <p>Сөздік минимум: Желтоқсан, ақпан, қаңтар, қыс айлары «Қыс қызығы» постері «Қыс айлары» дидактикалық ойын(4ж)</p>			
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 54	№ 55	№ 56 № 21	№ 57	№ 58

	<p>Бақылау: Қарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.</p> <p>Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді.</p> <p>Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Тақпақ:</p> <p>Аппақ көше, бар дала,</p> <p>Аппақ ой мен қыраттар.</p> <p>Ақ шатырлы қар қала,</p> <p>Ақ жамылып тұр бақтар.</p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p>Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p> <p>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p><i>(ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту)</i></p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына</p>	<p>Бақылау: Аязды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз.</p> <p>Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.</p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p><i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен</p>	<p>Бақылау: Аязды күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарулесі зор екендігін айту.</p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p>Қимылды ойын: «Қар лақтыру».</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру(ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту).</p> <p>Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату.</p> <p>Қолы жоқ, сурет салады.</p> <p>Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз).</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін,</p>	<p>Бақылау: Боранды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.</p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p>Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады,</p> <p>Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран).</p> <p>Қимылдық ойын: «Байқап қал».</p> <p>Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. (ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту)</p> <p>Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын».</p> <p>Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау.</p> <p>Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол.</p>	<p>Бақылау: Мұзды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.</p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>-Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.</p> <p><i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>Ойын: «Тышқан мен мысық».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p> <p><i>(ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту)</i></p>
--	--	---	---	---	---

	балалардың назарын аудару. (Қоршаған ортамен танысу-элеуметтік эмоционалдыдық дағдыларды қалыптастыру.)	ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. (ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту)	есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру. (коммуникативтік танымдық дағдылады дамыту)	Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. (коммуникативтік танымдық дағдылады дамыту)	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 54 Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка (Шығармашылық іс)	№ 55 Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	№ 56 Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	№ 57 Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	№ 58 Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка (Шығармашылық іс)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу (Шығармашылық іс әрекет)	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет)	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу (Шығармашылық іс әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57	№ 58

	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар: «Паровоз»,	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар: «Паровоз»,	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар: «Паровоз»,	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар: «Паровоз»,	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар: «Паровоз»,
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Байтуған ЖББМ КММ «Балдырған» шағын орталық тобы

Топ Балдырған аралас жас тобы

Балалардың жасы 2- 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20 - 24 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен

	Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет				шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет
Таңертеңгі жаттығу	<p>«Сылдырмақпен» Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.қ. (4 рет) Т.с. 1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу; Б.қ. –т.с. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Сылдырмақпен жүгіру (10сек)(2ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>1. Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқалшақ,қолбелде 1.алға қарайеңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к.аяқбірге,қолтөменде 1.қолды алғасозу2.айқастыру 3.бастапқықалыпқакелу.(3ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Жүру түрлері: екі-екіден жүру; ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол; тізені жоғары көтеріп жүру. Жүгіру түрлері: екі-екіден жүгіру. Жүру. Екі қатарға екі-екіден тұру. * Б.қ. н.т.бір-біріне қарау, қол ұстасып тұру 1.Ұшыға тұру, қолды жан-жақтан көтеріп.2.Б.қ. 3.Ұшыға тұру, қолды жан-жақтан көтеріп.4.Б.қ. (6-7р) * Б.қ. н.т.бір-біріне арқамен, қол ұстасып тұру 1.Бұрылу, бір-біріне қарау.2.Б.қ.3. Бұрылу, бір-біріне қарау.4.Б.қ. (6-7р) * Б.қ. бір-біріне қарама-қарсы тұру, қол кеуденнің алдында 1.Бір-бірінді қолмен итеру.Б.қ.3. Бір-бірінді қолмен итеру.4.Б.қ (5-6 р)</p>				

	<p>* Б.қ. н.т., бір-бірінің иығына бір қолдарын қойып, екінші қолдарын белге қойып тұру. 1.Жартлай отыру.2.Б.қ.3. Жартлай отыру.4.Б.қ (5-6 р)</p> <p>* Б.қ. негізгі тұрысы, доптар төмен. Допты айналып секіру (5-6 р)</p> <p>Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Маятник» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қойып, таяқты арқасына жауырыннан төмен ұстау; денесімен жанына қарай еңкейу; уақытта «Т-у-у-х-х» - деген дыбыспен демін сыртқа шығарады (5-6 р)(4ж)</p> <p>(физикалық қасиеттерді дамыту)</p>				
Таңғы ас	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>Ас қайыру тақпағы:</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Ойын- жаттығу:</p> <p>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Мерекелік дастархан»</p> <p>Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру.</p> <p>Сурет салу Шығармашылық іс әрекет</p>	<p>«Бағдаршам» (сурет қарастыру)</p> <p>Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет</p>	<p>«Ғажайып қапшық»</p> <p>Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік алументік орта</p>	<p>«Мерекелік отшашу»</p> <p>Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет</p>	<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</p> <p>Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік алументік орта</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Біз – кішкентай спортшылар</p> <p>Мақсаты: Жаттығулар арқылы балаларға ,бір орында</p>	<p>Қазақ тілі.</p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Біз – кішкентай спортшылар</p> <p>Мақсаты: Жаттығулар арқылы балаларға ,бір орында</p>	<p>Музыка.</p> <p>Ән тыңдау: «Жеміс жидектер» әні</p> <p>Дауыс баптау жаттығулары</p> <p>Ән үйрену: «Көңілді балалар әні»</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Біз – кішкентай спортшылар</p> <p>Мақсаты: Жаттығулар арқылы</p>

	<p>тұрып, оңға, солға бұрылып ,тұрған қалпында екі аяқ бірге , алға еңкейіп , қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу, заттарды қою және жоғары көтеру.</p> <p>Ойын: «допты ары қарай жалға» (2ж)</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Біз – кішкентай спортшылар</p> <p>Мақсаты: Жаттығулар арқылы балаларға ,бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып ,тұрған қалпында екі аяқ бірге , алға еңкейіп , қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу, заттарды қою және жоғары көтеру</p> <p>Ойын: «Белгіге құлақ сал» (3Ж)</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Біз әскерміз сап түзеген»</p> <p>Мақсаты: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см)</p> <p>Ойын: «Кім мерген»(4ж)</p>	<p>сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Қыс мезгілі, қыс айларының қазақша аттарын жаттату. Балаларға қысқы еңбек жайлы айту. Қазақша қысқаша әңгімелей білуге үйрету.</p> <p>Сөздік минимум: Желтоқсан, ақпан, қаңтар, қыс айлары</p> <p>«Қыс қызығы» постері</p> <p>«Қыс айлары» дидактикалық ойын</p>	<p>тұрып, оңға, солға бұрылып ,тұрған қалпында екі аяқ бірге , алға еңкейіп , қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу, заттарды қою және жоғары көтеру.</p> <p>Ойын: «допты ары қарай жалға» (2ж)</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Біз – кішкентай спортшылар</p> <p>Мақсаты: Жаттығулар арқылы балаларға ,бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып ,тұрған қалпында екі аяқ бірге , алға еңкейіп , қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу, заттарды қою және жоғары көтеру</p> <p>Ойын: «Белгіге құлақ сал» (3Ж)</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Біз әскерміз сап түзеген»</p> <p>Мақсаты: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см)</p>	<p>Б.Дәлденбаев 1-ш) шумағы</p> <p>Сюжеттік ойын: «Дәрумендер айтысы»</p> <p>Шарты: ойын арқылы әр жемістің дәмін ажыратып айту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс: «Қыдырып қайтайық» поезбен тізбектеліп жүру.</p> <p>Сюжеттік ойын: «Дәрумендер айтысы»</p> <p>Шарты: ойын арқылы әр жемістің дәмін ажыратып айту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс: «Қыдырып қайтайық» поезбен тізбектеліп жүру. (3ж)</p> <p>Музыка. Залға кіру: жүру, жүгіру. Шаттық шеңбері</p> <p>Ән үйрену: «Көңілді балалар әні»</p> <p>Б.Дәлденбаев 2-ші шумағы</p> <p>Қимыл-қозғалыс: «Көңілді күн» еркін би қимылын жасау.</p> <p>Балалар би қимылын өз ойларымен келтіріп жасау.</p>	<p>балаларға ,бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып ,тұрған қалпында екі аяқ бірге , алға еңкейіп , қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу, заттарды қою және жоғары көтеру.</p> <p>Ойын: «допты ары қарай жалға» (2ж)</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Біз – кішкентай спортшылар</p> <p>Мақсаты: Жаттығулар арқылы балаларға ,бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып ,тұрған қалпында екі аяқ бірге , алға еңкейіп , қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу, заттарды қою және жоғары көтеру</p> <p>Ойын: «Белгіге құлақ сал» (3Ж)</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Біз әскерміз сап түзеген»</p> <p>Мақсаты: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және</p>
--	--	---	---	---	---

			Ойын: «Кім мерген»(4ж)	Сергіту сәті: «Тез қимылдаймыз» Қимыл-қозғалыс: «Көңілді күн» еркін би қимылын жасау. Балалар би қимылын өз ойларымен келтіріп жасау. Сергіту сәті: «Тез қимылдаймыз» .(4ж)	сол аяқты алмастыру) 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) Ойын: «Кім мерген»(4ж)
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2	№ 3

	<p>Бақылау: Қарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.</p> <p>Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.</p> <p>Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Тақпақ:</p> <p>Аппақ көше, бар дала,</p> <p>Аппақ ой мен қыраттар.</p> <p>Ақ шатырлы қар қала,</p> <p>Ақ жамылып тұр бақтар.</p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p>Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p> <p>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p><i>(ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту)</i></p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына</p>	<p>Бақылау: Аязды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз.</p> <p>Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.</p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p><i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен</p>	<p>Бақылау: Аязды күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарулесі зор екендігін айту.</p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p>Қимылды ойын: «Қар лақтыру».</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру (ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту).</p> <p>Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату.</p> <p>Қолы жоқ, сурет салады.</p> <p>Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз).</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін,</p>	<p>Бақылау: Боранды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.</p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p>Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады,</p> <p>Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран).</p> <p>Қимылдық ойын: «Байқап қал».</p> <p>Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. (ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту)</p> <p>Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын».</p> <p>Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау.</p>	<p>Бақылау: Боранды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.</p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p>Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады,</p> <p>Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран).</p> <p>Қимылдық ойын: «Байқап қал».</p> <p>Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. (ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту)</p> <p>Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын».</p> <p>Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау.</p>
--	--	---	--	--	--

	балалардың назарын аудару. (Қоршаған ортамен танысу-элеуметтік эмоционалдыдық дағдыларды қалыптастыру.)	ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. (ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту)	есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру. (коммуникативтік танымдық дағдылады дамыту)		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 59 Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	№ 60 Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйшік» ертегі	№ 61 Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	№ 2 Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйшік» ертегі	№ 3 Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау

	«Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка Шығармашылық іс әрекет	Көркем әдебиет <i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i>	«Құлыншағым» музыка Музыка Шығармашылық іс әрекет	Көркем әдебиет <i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i>	«Құлыншағым» музыка Музыка Шығармашылық іс әрекет
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру(коммуникативтік,әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Сөздік қор және	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.

		<i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i>		<i>коммуникативтік іс әрекет)</i>	Сурет салу Шығармашылық іс әрекет
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 59 Қимылды ойындар: «Мені қуып жет», Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту)	№ 60 Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар: «Паровоз», Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту)	№ 61 Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар: «Кім жылдам?» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту)	№6 2 Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар: «Кім жылдам?» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту)	№ 63 Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. (физикалық дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Байтуған ЖББМ КММ «Балдырған» шағын орталық тобы
 Топ Балдырған аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 ақпан - 03 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Алайқай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.

		(танымдық зияткерлік іс әрекет)	саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет
Таңертеңгі жаттығу	Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. «Үйшік» «Биік те, аласа да емес» Б.қ. н.т.1-3- қолды жоғары көтереміз; Б.қ. «Үйшікте кім тұрады?» Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ.				

	<p>5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к. «Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.к. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою;3-4- б.к. «Үйшікте аңдар тұрады» Б.к. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау; «Жеңіл жүру» Шеңбер бойымен жүру (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет</p>	<p>«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет</p>	<p>«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу(коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет</p>	<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу(коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр</p>	<p>Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың</p>	<p>Музыка Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. .(2жас)</p>	<p>Дене шынықтыру Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап,</p>

	<p>дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.(2жас) (физикалық қасиеттерді дамыту) Дене шынықтыру</p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау; .(3жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю .(4жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>кезінде тыныс алуды, 36 естуді дамыту .(3жас) (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. 4жас) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>денсаулығын . (2жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. (4жас) (физикалық қасиеттерді дамыту) Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю .(4жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту) Музыка</p> <p>Балалар түрлі жанрдағы музыканы тындап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. 2. Ән айту. «Балапан»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету. .(3жас) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> <p>Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.. (4жас) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.(2жас) (физикалық қасиеттерді дамыту) Дене шынықтыру</p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау; .(3жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю .(4жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>
--	---	---	---	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6 <i>Ауа райына бақылау жасау</i> Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы	№ 7	№ 8 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау <i>Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар</i>

	<p>Бақылау: Қарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.</p> <p>Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді.</p> <p>Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Тақпақ: Аппақ көше, бар дала,</p> <p>Аппақ ой мен қыраттар.</p> <p>Ақ шатырлы қар қала,</p> <p>Ақ жамылып тұр бақтар.</p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p>Ойын: «Қардан түрлібейнелер жасау».</p> <p>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>-Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік эмоционалдыдық</p>	<p>Бақылау: Суық торғайды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.</p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p><i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Торғай, торғай, тоқылдақ</p> <p>Жерден дәнді шұқып -ап</p> <p>Бөтекесі бұлтиып,</p> <p>Шиқ-шиқ етіп отырмақ.</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл</p>	<p>айын салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру.</p> <p>Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қасқыр мен лақтар»</p> <p>Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады.</p> <p>Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту</p>	<p>Бақылау: Көгершінді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі –көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтыны үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p>Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру.</p> <p><i>(еңбек іс-әрекеті).</i></p> <p>Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын</p> <p>Біздің жақта қыстайтын</p> <p>Құстар жүрсе жуықта,</p> <p>Жем шашуды ұмытпа!</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының</p>	<p><i>да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Кілттер»</p> <p><i>Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.</i></p>
--	---	---	---	---	---

	дағдыларды қалыптастыру.)	байлықтарын молайтып,сөздік қорларындамыту. (Коммуникативтік, танымдық дағдылады дамыту) Ойын: «Жақсы жаман». Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. <i>(ойын, физикалық,танымдық дағдысындамыту)</i>		мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. (Коммуникативтік, танымдық дағдылады дамыту) Қимылдық ойын: «Аққала жасау». Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру. <i>(ойын, физикалық,танымдық дағдысын дамыту)</i>	<i>Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды.</i> (Ойын,физика лақ дағдылары)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын

	айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 4 Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу. Балалардың бойларын жазу үшін «Түймелі ізбен жүру» », ауыз, мұрын қуыстарының тұзды сумен шаю, жастықпен ұйықтау..Қолдың және аяқтың бұлшық еттеріне арналған жаттығуларын орындау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	№ 5 Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу. Балалардың бойларын жазу үшін «Түймелі ізбен жүру» », ауыз, мұрын қуыстарының тұзды сумен шаю, жастықпен ұйықтау..Қолдың және аяқтың бұлшық еттеріне арналған жаттығуларын орындау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	№ 6 Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу. Балалардың бойларын жазу үшін «Түймелі ізбен жүру» », ауыз, мұрын қуыстарының тұзды сумен шаю, жастықпен ұйықтау..Қолдың және аяқтың бұлшық еттеріне арналған жаттығуларын орындау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	№ 7 Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу. Балалардың бойларын жазу үшін «Түймелі ізбен жүру» », ауыз, мұрын қуыстарының тұзды сумен шаю, жастықпен ұйықтау..Қолдың және аяқтың бұлшық еттеріне арналған жаттығуларын орындау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	№ 8 Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу. Балалардың бойларын жазу үшін «Түймелі ізбен жүру» », ауыз, мұрын қуыстарының тұзды сумен шаю, жастықпен ұйықтау..Қолдың және аяқтың бұлшық еттеріне арналған жаттығуларын орындау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 4 Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Қимылды ойындар: «Түрлі-түсті бояулар»	№ 5 Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.	№ 6 Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Қимылды ойындар: «Түрлі-түсті бояулар»	№ 7 Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Қимылды ойындар: «Түрлі-түсті бояулар»	№ 8 Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.

	Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту)	Қимылды ойындар: «Түрлі-түсті бояулар» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту)	Қимылды ойындар: «Түрлі-түсті бояулар» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Байтуған ЖББМ КММ «Балдырған» шағын орталық тобы
Топ Балдырған аралас жас тобы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Алақай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)		Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка Шығармашылық іс әрекет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдемі үй» Мақсаты: Дайын үйдің сыртқы пішінің штрихтармен безендіруге үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет		«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру

					Шығармашылық іс әрекет
Таңертеңгі жаттығу	<p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, адымдап жүру. «Түлкі» - Шеңбер бойы бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Б.қ.: «Торғай ұшты» Аяқты алашақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Мотор» Аяқты алашақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (6- рет қайталау.) Б. қ.: «көңілді пингвин» Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15 секунд/ Қорытынды: Шеңбер бойы маршпен жүру. «Құлыншақ» - тізені жоғары көтере жүгіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Таңғы ас	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап</p>		<p>Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет</p>	<p>«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет</p>		<p>«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет</p>	<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауға үйрету.</p>

					Қоршаған ортамен танысу(коммуникативтік,әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру 1 Дене шынықтыру Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. (2-жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру Қатарға бір- бірден сапқа тұру. (3-жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру Балаларды сапқа тұрғызу, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір- бірден сапқа тұру. (4-жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Қазақ тілі <i>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</i> (3-жас) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Қазақ тілі Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). (4-жас) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>		<p>Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б. (2-жас) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> <p>Музыка Музыка тыңдау. Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (3-жас) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> <p>Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларды сапқа тұрғызу, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. (2-жас) (физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p> <p>Музыка Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. (4-жас) (шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>

				Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (4-жас) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)	зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 9 <i>Терек ағашын бақылау</i> Мақсаты: Терек ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай</i> Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам. <i>Тәрбиеші сұрақтары:</i> Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді?	№ 10 Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар: «Кім жылдам?» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту		№ 11 Жаңбырды бақылау. Бақылаудың мақсаты: табиғат құбылыстары жайлы түсінік қалыптастыру. Жұмбақ: Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың. (жаңбыр) Мақсаты: Балаларды жұмбақтың шешуін таба білуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тәрбиешінің сұрақтары:	№ 12 Бақылау: Суды бақылау. Бақылаудың мақсаты: су туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру, судың мөлдір, суық және жылы қасиеттерін анықтауға үйрету. Жұмбақ: Аузы жоқ сыңғырлайды, күледі, Онсыз бірақ жер бетінде тіршілік жоқ. (су) Мақсаты: жұмбақты шеше білуге үйрету. Тәрбиешінің сұрақтары: Балалар қалай ойлайсыңдар, бұл жұмбақ не жайлы? Су туралы не білесіңдер?

	<p>Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма? Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек? <i>Еңбек:</i> Ауланы өткен қыстан қалған қоқыстан тазалауға көмектесу <i>Мақсаты:</i> өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. <i>Қимылды ойын:</i> «Менің көңілді, сыңғырлаған добым» <i>Мақсаты:</i> Шапшаңдықты, ептілікті дамыту (физикалық дағдыларын дамыту)</p>			<p>- Сонымен балалар біз бүгін жаңбыр туралы әңгімелесеміз. - Жаңбырдың жауғанын тамашаладыңдар ма? - Қалай жауады? - Оның пайдасы бар ма? 3. Еңбек. Аяқ киімдерін ретімен қоюға үйрету Мақсаты: Еңбек ете білуге үйрету. 4. Қимылды ойын. «Допты ұстап ал» Ойынның мақсаты: Шапшаң болуға баулу (физикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Су сөйлей ала ма? (сылдырлайды, ағады) Еңбек: Гүлзардағы гүлдерге су құю Мақсаты: Балаларды еңбек ете білуге тәрбиелеу, әсемдікке баулу. 4. Қимылды ойын. «Жел көбік» Ойынның мақсаты: Қимыл іс-әрекет жасау(физикалық дағдыларын дамыту)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>		<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>		<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен</p>

					тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту <i>Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i>		Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 9 Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>	№ 10 Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет <i>Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i>		№ 11 Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет <i>Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i>	№ 12 Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.		Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту		Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>

		<i>Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i>			
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу (Шығармашылық іс әрекет)	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)		Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу (Шығармашылық іс әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.		Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 9 Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар: «Кім жылдам?» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыт	№ 10 Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар: «Кім жылдам?» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыт		№ 11 Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар: «Кім жылдам?» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыт	№ 12 Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар: «Кім жылдам?» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыт

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.		Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
-------------------------------	--	---	--	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Байтуған ЖББМ КММ «Балдырған» шағын орталық тобы

Топ Балдырған аралас жас тобы

Балалардың жасы 2- 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13 - 17 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Әз, наурызым армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет (коммуникативтік іс әрекет)	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка(Шығармашылық іс әрекет)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру (Шығармашылық іс әрекет)	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу (Шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. I-Кіріспе Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. иықты жоғары көтеру 2. бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды созу 2. отыру 3. тұру 4. б.қ.келу (5-6 рет) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде 1. алға қарай еңкею 2. б.қ.келу (5-6 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алға созу 2. айқастыру 3. бастапқы қалыпқа келу. III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу</p>	<p>Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,</p>

	Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	таныстыру, сұрақ-жауап	бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Әумин!	Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу (Шығармашылық іс әрекет)	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру (Шығармашылық іс әрекет)	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу (Шығармашылық іс әрекет)	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу(коммуникативтік іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Орғанизмді шынықтырамыз» Мақсаты: Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. тыныс алу мен дем шығару актілерін реттеуді үйрету. Сапта жүрген кезде бағытты өзгерту қабілетін жетілдіру. Ойын: «допты қағып ал» (2ж) Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Ерекше шар» Мақсаты: Заттарды қашықтыққа лақтыру	Қазақ тілі. «Апта күндері» Апта күндерімен танысу. Балаларды жатқа айтуға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздік жұмыс: Дүйсенбі, Сейсенбі, Сәрсенбі-Бейсенбі, Жұма Сенбі, Жексенбі (4ж) Қазақ тілі Қазақ тілін түсінуді, «Көктем»	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Орғанизмді шынықтырамыз» Мақсаты: Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. тыныс алу мен дем шығару актілерін реттеуді үйрету. Сапта жүрген кезде бағытты өзгерту қабілетін жетілдіру. Ойын: «допты қағып ал» (2ж) Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Ерекше шар» Мақсаты: Заттарды қашықтыққа лақтыру	Музыка Ән тыңдау: «Біз тәртіпті баламыз» Ән үйрену: «Еркін елдің еркесіміз» 2-ші шумағы. Ойын: «Қасқыр мен қояндар» Қимыл-қозғалыс: «Паравоз» Музыка сүйем.қимыл жасау. Қасқыр келгенде уйшіктеріне отыру. (2ж) Музыка Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Орғанизмді шынықтырамыз» Мақсаты: Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. тыныс алу мен дем шығару актілерін реттеуді үйрету. Сапта жүрген кезде бағытты өзгерту қабілетін жетілдіру. Ойын: «допты қағып ал» (2ж) Дене шынықтыру.

	<p>(3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру. Денешынықтыру сабақтарына қызығушылығын ояту; дербестік пен жинақылыққа үйрету. Ойын: «Соқыртеке» (3ж) Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қоянға сауығып кетуге көмектесейік» Мақсаты: етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің үстімен жүру. Ойын: «Тасбақа» (4ж)</p>	<p>сөзін қолдана отырып, қарапайым сөз тіркестерін жасауды, сын есімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету. Көктем туралы әндерді қайталап айту қабілеттерін, сөйлеу тілін дамыту; жалпы «Көктем» тақырыбы бойынша сөйледі, есту арқылы қабылдауын дамыту, есту, еске сақтау қабілетін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін дамытып, жағымды көңіл күйін білдіре алу қабілетін қалыптастыру. Байқағыштықтық қасиеттерін, әсемдікті сезіну қабілетін, көркемсөзге қызығушылығын дамыту. (3ж)</p>	<p>(3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру. Денешынықтыру сабақтарына қызығушылығын ояту; дербестік пен жинақылыққа үйрету. Ойын: «Соқыртеке» (3ж) Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қоянға сауығып кетуге көмектесейік» Мақсаты: етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің үстімен жүру. Ойын: «Тасбақа» (4ж)</p>	<p>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту. «Қолғап» ертегіні тыңдау Ән үйрену: «Сылдырмақпен ән» А.Меңжанова 2-ші шумағы Сахналауға үйрету: «Қолғап» ертегісі Сахналауға үйрету: «Қолғап» ертегісі Ертегіні тыңдап образдарын сахналау (3ж) Музыка. Моцарт «Минуэт» шығармасымен залға кіру. /әдемі тік жүру, иілу, амандасу./ Ән үйрену: «Еркін елдің еркесіміз» 1-ші шумағы Ойын: «Арамызда кім жоқ» Қимыл-қозғалыс: «Аңдар» биі Ойын: «Арамызда кім жоқ?» Шарты: Балалар музыка сүйемелдеуімен шеңбер бойымен билейді. Музыка тоқтаған сәтте көздерін жұмып отыра қалады. Жетекші бір ғана</p>	<p>Тақырыбы: «Ерекше шар» Мақсаты: Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру. Денешынықтыру сабақтарына қызығушылығын ояту; дербестік пен жинақылыққа үйрету. Ойын: «Соқыртеке» (3ж) Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қоянға сауығып кетуге көмектесейік» Мақсаты: етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың,</p>
--	--	--	---	--	--

				балаға орамал жауып қояды. Балалар қай бала екенін табады. (4ж)	бөрененің үстімен жүру. Ойын: «Тасбақа» (4ж)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 14 1.Терек ағашын бақылау Мақсаты: Терек ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы 2.Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам. Тәрбиеші сұрақтары: -Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? -Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? -Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? -Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? -Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма?	№ 15 1. Бақылау: Күн. Бақылаудың мақсаты: Балаларға күнді бақылауды үйрету. 2. Жұмбақ. Таңмен көзін ашады Әлемге нұрын шашады (күн). Мақсаты: Балаларды жұмбақ деген ұғыммен таныстыру. Оны тыңдауға шешімін табуға үйрету. 3. Еңбек. Ойыншықтарды жуу, тазалау жұмыстары. Мақсаты: Балаларға ойыншықтарды күтіп ұстауға, тазалыққа үйрету. 4. Қимылды ойын: «Кім баяу».	№ 16 1.Желді бақылау Мақсаты: Жел туралы түсініктерін бекіту; жел түрлерін есте сақтау. 2.Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. 3.Сұрақтар қояды: - Жел неге соғады? Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады.	№ 17 Жаңбырды бақылау. Бақылаудың мақсаты: табиғат құбылыстары жайлы түсінік қалыптастыру. 2.Жұмбақ:Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың. (жаңбыр) Мақсаты: Балаларды жұмбақтың шешуін таба білуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тәрбиешінің сұрақтары: - Сонымен балалар біз бүгін жаңбыр туралы әңгімелесеміз. - Жаңбырдың жауғанын тамашаладыңдар ма? - Қалай жауады? - Оның пайдасы бар ма? 3.Еңбек. Аяқ киімдерін ретімен қоюға үйрету	№ 18 1.Бақылау: Суды бақылау. Бақылаудың мақсаты: су туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру, судың мөлдір, суық және жылы қасиеттерін анықтауға үйрету. 2.Жұмбақ: Аузы жоқ сыңғырлайды, күледі, Онсыз бірақ жер бетінде тіршілік жоқ. (су) Мақсаты: жұмбақты шеше білуге үйрету. Тәрбиешінің сұрақтары: -Балалар қалай ойлайсыңдар, бұл жұмбақ не жайлы? -Су туралы не білесіңдер?

	-Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек? 3.Еңбек: Ауланы өткен қыстан қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. 4.Қимылды ойын: «Менің көңілді, сыңғырлаған добым» Мақсаты: Шапшаңдықты, ептілікті дамыту	Ойынның мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа үйрету.	-Әлсіз желді қалай атайды? («самал жел» деп атайды) - Желдің ізін көруге болады ма? 4.Қимылды ойын: «Кім епті» Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, ептілігін дамыту.	Мақсаты: Еңбек ете білуге үйрету. 4.Қимылды ойын. «Допты ұстап ал» Ойынның мақсаты: Шапшаң болуға баулу.	-Су сөйлей ала ма? (сылдырлайды, ағады) 3.Еңбек: Гүлзардағы гүлдерге су құю Мақсаты: Балаларды еңбек ете білуге тәрбиелеу, әсемдікке баулу. 4.Қимылды ойын. «Жел көбік» Ойынның мақсаты: Қимыл іс-әрекет жасау
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 14 Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әже» Музыка	№ 15 Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	№ 16 Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	№ 17 Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	№ 18 Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау

		«Ешкі мен жеті лақ» Ертегі	«Аяулы анашым» Музыка	«Жыл құстары» Әңгіме	«Наурыз» Музыка
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 14 Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау. «Сенің ата-анаңның аты кім?», «Кімнің үйінде мысық бар?» тақырыптарына	№ 15 Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын	№ 16 Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,	№ 17 Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.	№ 18 Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын

	балалармен жекеше әңгімелер. (физикалық дағдыларын дамыту)	таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар: «Түрлі-түсті бояулар», «Кім жылдам?» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту)	өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту)	Қимылды ойындар: «Мені қуып жет», «Айгөлек» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту)	таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар: «Паровоз», Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ұйымы Байтуған ЖББМ КММ «Балдырған» шағын орталық тобы

Топ Балдырған аралас жас тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20 - 24 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Әз, наурызым армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет				Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.				Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Көктемгі табиғат» Мақсаты: Көктемгі табиғат туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру				Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен

және тағы басқа әрекеттер)					шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	<p>Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол арқасында; жартлай отырып жүру Жүгіру түрлері: бір қатармен; шашылып. Екі қатарға түру.</p> <p>* Б.қ. – н.т., текшелер төмен 1.Текшелер жоғары.2.Б.қ.3.Текшелер жоғары.4.Б.қ. (5-6 р)</p> <p>* Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, оң қолы жоғары 1-4 Оң-сол қолмен сермелеу. (5-6 р)</p> <p>* Б.қ. отыру, текшелер қолдарында 1.Оң жаққа бұрылу, текшелер еденге қою.2.Б.қ.3.Сол жаққа бұрылу, текшелер еденге қою.4.Б.қ. (5-6 р)</p> <p>* Б.қ. тізде тұру, текшелер төмен 1.Оң тізені көтеру, текшелер жоғары жоғары.2.Б.қ.3.Сол тізені көтеру, текшелер жоғары 4.Б.қ. (5-6 р) · Екі аяқпен ауысып секіру (6 р)</p> <p>Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «Чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. (5-6 р). (4ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>				
Таңғы ас	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту</p>				Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу</p>				Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	<p>Дене шынықтыру Салауатты өмір салты туралы бастапқы</p>				Дене шынықтыру Салауатты өмір салты туралы

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>түсініктерін қалыптастыру және кұрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. (2жас) Дене шынықтыру Қатарға бір- бірден сапқа тұру. (3жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру Балаларды сапқа тұрғызу, сапқа кұрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір- бірден сапқа тұру. (4жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>				<p>бастапқы түсініктерін қалыптастыру және кұрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. (2жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан кұру, бағдар бойынша түзелу. (3жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>. Музыка Музыкалық- ырғақты қимылдар Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.</p>
---	--	--	--	--	--

					(4-жас) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	<p>№ 19</p> <p>Жыл мезгіліне арналған серуен картотекасы</p> <p>Картотека № 1</p> <p>Бақылау: Жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.</p> <p>Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p> <p>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйғандай</p>				<p>№ 20</p> <p>Бақылау: Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату.</p> <p>Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып</p> <p>Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту,</p>

	<p>Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.</p>				<p>дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>				<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>				<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>				<p>«Балапаным» музыка тыңдату.</p>

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>№ 19 . Төсек үсті жаттығулары. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету.</p>				<p>№ 20 Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>				<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу(Шығармашылық іс әрекет)</p>				<p>«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу(Шығармашылық іс әрекет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу (Шығармашылық іс әрекет)</p>				<p>Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу(Шығармашылық іс әрекет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>				<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>

Серуен	<p>№ 19</p> <p>Жыл мезгіліне арналған серуен картотекасы Картотека № 1 Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p>				<p>№ 20</p> <p>Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.				Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Байтуған ЖББМ КММ «Балдырған» шағын орталық тобы

Топ Балдырған аралас жас тобы

Балалардың жасы 2- 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27- 31 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка(Шығармашылық іс әрекет)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру(Шығармашылық іс әрекет)	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)

			<i>Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i>		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу (Шығармашылық іс әрекет)	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. I-Кіріспе Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. иықты жоғары көтеру 2. бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды созу 2. отыру 3. тұру 4. б.қ.келу (5-6 рет) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде				

	<p>1. алға қарай еңкею 2. б. қ. келу (5-6 рет) 5. Б. қ. к. аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алға созу 2. айкастыру 3. бастапқы қалыпқа келу. III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау</p>				
Таңғы ас	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту</p> <p><i>Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i></p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»</p>	<p>Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу (Шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру (Шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу (коммуникативтік іс әрекет) танысу)</p>	<p>«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу (Шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен (коммуникативтік іс әрекет) танысу</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. (2-жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Қазақ тілі Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). (3-</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (2жас) (шығармашылық</p>	<p>Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау; жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану</p>

	<p>Дене шынықтыру Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. (3-жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру Балаларды сапқа тұрғызу, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір- бірден сапқа тұру. (4-жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>жас) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Қазақ тілі Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). (4-жас) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру 3 Балаларды сапқа тұрғызу, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. н үйрету. (4-жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> <p>Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (3жас) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> <p>Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. (4-жас) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>арқылы балалардың денсаулығын нығайту. (2-жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>2 Дене шынықтыру Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, тарсылдату. (3-жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. (4-жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>
--	---	--	---	---	--

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Қардағы іздерді бақылай білу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Ойын ойнап, міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз. Жұмбақ. Мен кетемін, ол қалар. (із) Бақылау: қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу; құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, жан-жаққа бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілін дамыту. Қимылды ойын. «Нысанаға тигіз». (дене шынықтыру) Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру</p>	<p>Өзенді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Туған жердің белбеуі, Шұбатылып қалыпты. Керемет-ау кернеуі, Тасты тесіп, жарыпты. (өзен) Мақал-мәтелдер. Бұлт өзеннен су алса ғана жауады. Бақылау: қыстағы су құбырлары жайлы түсініктерін анықтау. Бірінші көлдің жиегінде мұз пайда болады, ол жұқа, тез ерігіш; содан толығымен қалың мұз басады; көлдегі мұз үстімен адамдар жүреді, балалар коньки тебеді; мұздың үстін қар басады, мұз астында балықтарға өте қараңғы, олар аз қозғалады. Кейбір жерлерде ойылған ойықтарды көруге</p>	<p>Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Күн мұнайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді. Жұмбақтар. Жаңа жыл күні Төріңде тұрар. Басқа күні Өскен жерінде тұрар. (шырша) Бақылау: қылқан жапырақты ағаштарды еске түсіру. Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойына, жоғарыдан төменге салбырап өседі; түбірі - қара; қылқан - бір-бірден өседі; жаңғақ - көп өмір сүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар. Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша - үнемі жасыл</p>	<p>Қар мен мұзды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. Зерттеу. Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қату уақытын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы еңбекке, қоршаған ортаға қызығушылықты</p>	<p>Қардың түсуін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қардың түсуі маусымдық құбылысқа жататынын түсіндіру, қыс туралы білімдерін кеңейту. Зерттеу. Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштардың тамырларын қармен жабу. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту. Қимыл-</p>

	<p>кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Еңбек: орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету. (еңбек дағдылары)</p> <p>Өз бетімен ойындар. Ойын барысында балаларды ойын ережесін сақтауға, орындауға тәрбиелеу (жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдық түсіністік болуын қадағалау).</p>	<p>болады, ол жерлерде балықшылар отырады. Судың астында ауа аз, балықтар ойықтың үстіне шығып дем аламын деп балықшының қармағына түсіп қалады. Балаларға өздерінің көргендерін ашып, толық көлемде айтуларын талап ету.</p> <p>Қимылды ойын. «Белгіні тыңда». Берілген дабыл бойынша әр түрлі қимылдар жасау. Жүгіру (қысқа, кең адыммен, аяқты екі жаққа жіберіп жүгіру, секіру арқылы жүгіру). Жаттығу жұмыстарына деген қызығушылықтарын ояту, қимылдарының деңгейін жақсарту.</p> <p>Еңбек. Қар ойыны. Қар туралы білімдерін бекіту; берілген тақырып бойынша құрылыстар жасату; табиғи</p>	<p>түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай - қылқан жапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу, салыстырған сөздерін нақты жеткізу.</p> <p>Қимылды ойын. «Қақпа». Алаңда қозғалып жүру. «Бір, екі, үш - ұста» дегенде, бәрі алаңға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: ағаштың қасына түскен бұталарды жинау. Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинату (ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. Өз ойларын жолдастарының ойларымен ұштастыра білуге үйрету. Өз бетімен ойындар. Ойынға өз беттерінше тақырып таңдап үйрену, қоршаған ортаның жақсы жақтарынан көрсетіп, алған</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту.</p>	<p>қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Аққала ойыны". Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. "Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. "Қақпаға" допты кіргізуді үйрету, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Қар</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>материалдарды қолдану арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру</p> <p>Өз бетімен ойындар: ойынды ұйымдастыру кезеңі (бастапқы және жүру барысы) рөлдермен байланыстыра отырып балалардың танымдық қабілеттерін арттыру, бір-біріне көмек көрсету, қиындықтан шыға алуға талпындыру.</p>	білімдерін көрсете білу.		лақтыруды үйрету.
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. 	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретуге ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, 	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. 	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. 	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретуге ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға,

	<p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</p>	<p>шортиға қосып іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</p>	<p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</p>	<p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</p>	<p>шортиға қосып іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</p>
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес,</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып,</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес,</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып,</p>

	<p>тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Әнші қоян» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</p>	<p>мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Шыншыл бала» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</p>	<p>денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Қорқақ қоян» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</p>	<p>тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</p>	<p>мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Түлкі мен қасқыр» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</p>
--	--	--	---	--	---

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Жуынып болғанда, Жүреді қолдарда. (орамал) (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Құстардың көктемгі тіршілігі туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Ертегі кейіпкерлері</p>	<p>Құстар туралы сұхбат (Сөйлеуді дамыту) Топтық жұмыс плакатқа Құрылыс материалдарынан құстарға</p>	<p>Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Құс қанат оюымен</p>	<p>Санауға арналған құралдармен жұмыс. "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша құстарға ұяның суретін салу немесе ермексаздан</p>

	<p>құстарды бейнелеуге машықтандыру. Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы торгайдын мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) (математика негіздері)</p>	<p>ұя жасау. (құрастыру) Ормандағы ағаштарды бояулармен салу. (сурет салу).</p>	<p>таныстыру. Құс қанат оюын жапсыру. (сурет салу, жапсыру және мүсіндеу). көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Балалардың көздерін байлап, жеміс немесе көкөністің дәмін тату арқылы тану, атауды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>(математика негіздері) Геометриялық пішіндерден оюөрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын жапсыру (жапсыру)</p>	<p>геометриялық пішіндерді қиып балапан жапсыру, гуашпен аккуды бояу. (сурет салу, жапсыру және мүсіндеу)</p> <p>Құстарды санау, салыстыру, үйшіктеріне сыяды сыймайды ұғымдарын жетілдіру. (математика негіздері)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>
Серуен	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау</p>

	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. <i>(дене белсенділігі)</i></p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. <i>(дене белсенділігі)</i></p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Кім көп тас жинайды?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын , белсенділіктерін арттыру. <i>(дене белсенділігі)</i></p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ұжымда ойнауға тәрбиелеу. <i>(дене белсенділігі)</i></p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Құстарды бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. <i>(дене белсенділігі)</i></p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Байтуған ЖББМ КММ «Балдырған» шағын орталық тобы

Топ Балдырған аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03 - 07 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка Шығармашылық іс әрекет	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері Шығармашылық іс әрекет

			<i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i>		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет
Таңертеңгі жаттығу	<p>№1 кешен</p> <p>1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы</p>				

	<p>Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Таңғы ас	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту <i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i></p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет <i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i></p>	<p>«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет</p>	<p>«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу(коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет</p>	<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу <i>(коммуникативтік іс әрекет)</i></p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау.(2жас) (физикалық қасиеттерді дамыту) Дене шынықтыру Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелеу.(3жас) (физикалық қасиеттерді дамыту) Дене шынықтыру төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. (4жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Қазақ тілі. "Азық-түліктер. Наурыз көже дайындаймыз." Мақсаты: Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі, оның маңыздылығы туралы түсініктерін дамыту; азық-түлік түрлері (сүт өнімдері, ет тағамдары, ұн тағамдары) туралы білімдері мен түсініктерін кеңейту; наурызкөженің құрамы, оған қасылатын жеті тағаммен таныстыру; қазақтың ұлттық тағамдары туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға азық-түліктерді ортақ белгілері (сүт, ет, ұн) бойынша үш топқа жіктеу дағдыларын үйрету; құрдастарымен топта жұмыс істеу, өз орнын табу, сұрақтарға еркін жауап беру біліктіліктерін дамыту; логикалық</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың (2жас) денсаулығын нығайту. (физикалық қасиеттерді дамыту) Дене шынықтыру Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. (3жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Музыка Музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. (2жас) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту) Музыка. «Сарыарқа Құрманғазы оркестрінің орындауында » күймен залға кіру Асатаяқ аспабы. Ән үйрену: «Қасиетті домбыра» Бота Бейсенова 2-ші шумағы Жұмбақ жасыру: Аспаптар туралы Ойын: «Оқтау тартыс» Аспаппен ойнау: «Қара жорға» әні Шулы оркестр ұйымдастыру. Сергіту сәті Ойын: «Оқтау тартыс» Шарты: Оқтаудың екі жағынан екі бала тартысады. Оқтауды тартып алған ойыншы жеңімпаз болып табылады. Сергіту сәті.</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау.(2жас) (физикалық қасиеттерді дамыту) Дене шынықтыру Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелеу.(3жас) (физикалық қасиеттерді дамыту) Дене шынықтыру төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. (4жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>
---	--	---	--	---	--

		ойлау, есту зейіні, қатынастық дағдыларын дамыту. Әдептілікке, ұйымшылдыққа, табандылыққа, дұрыс тамақтану дағдысына тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса

	дамыту және көркем әдебиет)	ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуен	<p>Бірінші будак бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ, жетеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Жел)</p> <p>Бақылау. Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен». (дене шынықтыру) Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін</p>	<p>Қарды, қар түсуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (қар) Өлең. Көктен тартып күн нұрын, Жерден тартып жылылық. Әнін тындап бұлбұлдың, Қызғалдақтар тұр күліп.</p> <p>Бақылау. Қарды бақылауды жалғастыру, көктемгі қардың қасиеті туралы түсініктерін нақтылау. Қыста болған қармен көктемдегі қардың түстерін салыстыру (сұр, боз, лас). Балалардың назарын үстінде мұз қабаты пайда болып, оның астында боз қар</p>	<p>Қар суын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Жатты да жатты, Жылғаға жаратты. (Қардың еруі) Бақылау. Қар қалыңдығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің жарқырап тұрғанында және қыздырған жерінде пайда болады. Қар астынан пайда болған алғашқы көк шөпке назар аудару, көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын. "Горелки" (орыс халқының ойыны). (дене шынықтыру) Жолдастарымен келісіп алаңда жүгіруге (және</p>	<p>Көктемдегі құбылыстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Жылт-жылт еткен. Жырадан өткен. (су) Бақылау. Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау.</p> <p>Қимылды ойын: «Қармақ». (дене шынықтыру) Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа»</p>	<p>Күннің шұғыласын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі)</p> <p>Бақылау. Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату.</p> <p>Қимылды ойын. «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны). (дене шынықтыру) Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, кедергі келтірмей</p>

	<p>жетілдіру.</p> <p>Еңбек. Өсімдіктердің топырағын қопсыту. (еңбек дағдылары)</p> <p>Аулада еңбекпен айналысу. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету.</p> <p>Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)</p> <p>Әткеншек тебу.</p> <p>Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру: достық қатынас, өзара көмек.</p>	<p>болатынына; қар бірінен соң бірі еріп, суға айналады, сондықтан қардың шөгуіне назар аудару.</p> <p>Қимылды ойын: «Таспаны ұстап ал». (дене шынықтыру)</p> <p>Балаларды (белбеуге артынан байланған) таспаны сақтай отырып жүргізушіден қашуға үйрету.</p> <p>Еңбек. Аулада өз беттерімен орындауға үйрету (ыдысына жем шашу). Табиғат мекендеушілеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. (еңбек дағдылары)</p> <p>Өз бетімен ойындар. Спорт алаңындағы ойындар. (дене шынықтыру)</p> <p>Қозғалыс белсенділігін, шапшаңдығын дамыту. Алаңда өз бетімен ойынды таңдауға үйрету.</p>	<p>орындарына тұруды) үйрету. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.</p> <p>Өз бетімен ойындар. Қар бетіне сурет салу. (сурет салу)</p> <p>Балаларды жерге қардың бетіне сурет салуға тарту, қызығушылықтарын артыру. Өзіндік талабын мадақтау.</p>	<p>түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады.</p> <p>Еңбек. Аула маңын қоқыстан тазарту. (еңбек дағдылары)</p> <p>Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар: «Қайық станциясы». (дене шынықтыру)</p> <p>Қайықшалар жіберуге ұсыныс жасау. Өз еріктерімен пайда болған ойын тобын мадақтау.</p>	<p>жүгіруге үйрету.</p> <p>Еңбек. Жолдарды қардан тазарту. (еңбек дағдылары)</p> <p>Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындау. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету.</p> <p>Өз бетімен ойында</p> <p>Өз бетімен атрибуттар мен көмекші заттарды таңдай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау. (дене шынықтыру)</p>
--	---	---	--	--	--

Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз.<i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i></p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз.<i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i></p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз.<i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i></p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз.<i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i></p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз.<i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i></p>
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су,</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су,</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су,</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су,</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су,</p>

	<p>Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілер: Нығмет мен Ангелина. (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілер: Инаят пен Рустам. (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілер: Аянат пен Жанбота. (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілер: Арсен мен Диас. (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілер: Абылай мен Медина (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 26 Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка Шығармашылық іс әрекет	№ 27 Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка Шығармашылық іс әрекет	№ 28 Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме	№ 29 Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	№ 30 Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка Шығармашылық іс әрекет

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру(коммуни кативтік іс әрекет)	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу(коммуни кативтік іс әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.

<p>Серуен</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Ұшақтар» Шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Доп кімде?» Шарты: Бір бала жүргізуші болады. Бір бевала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек). Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің сыртын айналып жүріп, бір баланың қолына ұстатады да өзі алысқа барып тұрады да « болды» дейді. Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін (көзінің т.б.) біліп айту керек. Тапса допты алады.</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады. <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Қу түлкі » Шарты: Балалар бір-біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа қашады. Қу түлкі ұстап алуы керек. <i>(ойын қызметі)</i></p>
---------------	--	--	---	---	---

		Таппаса-басын шайқайды. Сол кезде добы бар бала теріс айналып, допты көрсетеді. Сенде-деген жоғары көтеруі тиіс. <i>(ойын қызметі)</i>			
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Байтуған ЖББМ КММ «Балдырған» шағын орталық тобы

Топ Балдырған аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10 - 14 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Көңілді таяқшалар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p><i>Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>«Қай аспап жоқ?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Музыка</p> <p>Шығармашылық іс әрекет</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.</p> <p>Үстел –үсті ойыны:</p> <p>«Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>«Бағдаршам»</p> <p>(сурет қарастыру)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>Танымдық ойын:</p> <p>«Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>(танымдық зияткерлік іс әрекет)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналарға кеңес:</p> <p>Ата аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес:</p> <p>«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес:</p> <p>Ата аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	<p>«Қызғаншақ қонжықтар»</p> <p>Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін</p>	<p>Үстел үсті ойыны:</p> <p>«Бөліктерді құрастыр»</p>	<p>«Дөңгелектер»</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>«Сипап көр»</p> <p>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p>	<p>Құрастыру</p> <p>«Машина»</p> <p>Мақсаты: Құрлыс материалдарының</p>

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.</p> <p>Сурет салу Шығармашылық іс әрекет</p>	<p>Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p> <p>Құрастыру Шығармашылық іс әрекет</p>	<p>Ермексиздан машина жасап құрастыру.</p> <p>Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет</p>	<p>Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.</p> <p>Құрастыру Шығармашылық іс әрекет</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>КЕШЕНІ № 3</p> <p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.</p> <p>«Достар» - жұптасып жүру .</p> <p>Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау</p> <p>«Күн шығады»</p> <p>1-3- қолды алға, жоғары көтеру; Б.к.</p> <p>«Күнге жылынамыз» Б.к. қолды артқа ұстау;</p> <p>1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4- б.к.</p> <p>«Ағаштар қозғалады» Б.к. қол төменде;</p> <p>Қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу; 3-4-б.к.</p> <p>«Шөп шабамыз» Б.к.- қолды алға созып ұстау;</p> <p>1- оңға бұрылу; 2- солға бұрылу; 3-б.к.</p>				

	<p>«Суға шомыламыз»</p> <p>Б.к. – 1-4- алға енкейіп, жүзуді имитациялау;</p> <p>5-6- б.к.</p> <p>«Сүнгиміз» Орнында секіру.</p> <p>Шеңберді бойымен жүру.</p> <p>(дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Нан қиқымын шашпаңдар,</p> <p>Жерде жатса баспаңдар.</p> <p>Теріп алып, қастерлеп</p> <p>Торғайларға тастаңдар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>Ас қайыру тақпағы:</p> <p>Жегеніміз нан болсын!</p> <p>Айтарымыз ән болсын!</p> <p>Тамақ берген апайға,</p> <p>Айтарымыз оң болсын!</p> <p>Әумин!</p>	<p>Ойын- жаттығу:</p> <p>Астың алды үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Үш қыз» әдептілік әлемі</p> <p>Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p><i>Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i></p>	<p>«Бағдаршам»</p> <p>(сурет қарастыру)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет</p>	<p>«Ғажайып қапшық»</p> <p>Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу(коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>«Сәукелені әшекейлейміз»</p> <p>Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету.</p> <p>Сурет салу Шығармашылық іс әрекет</p>	<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</p> <p>Қуыршаққа көрсетеміз</p> <p>Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>

					<i>(коммуникативтік іс әрекет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау. (2жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), (3жас)</p> <p>(физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар</p> <p>Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. (4жас)</p> <p>(физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. (3жас)</p> <p>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану. (4жас)</p> <p>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды. (2жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, (3жас)</p> <p>(физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. (4жас)</p> <p>(физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: эн, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау (2ж)</p> <p>(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> <p>Музыка</p> <p>Ережесін сақтауды қалыптастыру;</p> <p>Ән айту:</p> <p>ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту.</p> <p>(3ж)</p> <p>(шығармашылық дағдыларын зерттеу</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту</p> <p>(2жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру.</p> <p>(3жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. 4жас)</p> <p>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>

				<p>іс-әрекетін дамыту)</p> <p>Музыка</p> <p>Аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айкайламай айтуды қалыптастыру.</p> <p>(3ж)</p> <p>(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және	Ағаштардың гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем	Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

<p>Тақпақ. Көк орманда көп ағаш, Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше, Құс ұясы бар ағаш.</p> <p>Бақылау. Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру</p> <p>Тәжірибе. Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады.</p> <p>Қимылды ойын. «Лақтырып қағып ал». (дене шынықтыру)</p> <p>Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету.</p> <p>Еңбек. Балалар</p>	<p>көркем әдебиет)</p> <p>Тақпақ. Көк орманда көп ағаш. Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш.</p> <p>Бақылау. Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін</p>	<p>Жұмбақтар. Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Бұл не? (Ағаш) Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады, Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш) Бақылау. Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты, кейін гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру. Қимылды ойын. «Домалақты жерге түсіріп алма». (дене шынықтыру) Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай</p>	<p>әдебиет) Жұмбақ. Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кеңелді, Бүршік атып бар ... (Ағаш) Тақпақ. Алма ағаштың құшағы – Қанат жайған бұтағы. Жапырағы жүрегі, Бұтақтары білегі. Бақылау. Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Жіпті көтеру». (дене</p>	<p>Тақпақ. Гүлдерге толы ауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәріміз де ер жетіп, Үлкен жігіт боламыз. Бақылау. Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Түйілген орамал». (дене шынықтыру) Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. Еңбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті</p>
--	---	---	--	--

	<p>үлкендермен бірге көшет отырғызады. (еңбек дағдылары)</p> <p>Өз бетімен ойындар.</p> <p>Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>ояту.</p> <p>Қимылды ойын. «Орман дақтары». (дене шынықтыру)</p> <p>Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру.</p> <p>Еңбек. Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. (еңбек дағдылары)</p> <p>Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)</p> <p>Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.</p>	<p>домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек. Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату. (еңбек дағдылары)</p> <p>Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)</p> <p>«Доппен ойнаймыз».</p>	<p>шынықтыру)</p> <p>Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәреге келіп, жіпті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.</p> <p>Еңбек. (еңбек дағдылары)</p> <p>Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу.</p> <p>Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)</p> <p>Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілігі білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.</p>	<p>суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу.</p> <p>Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p> <p>Өз бетімен ойындар.</p> <p>Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдап алуы, шығармашылық қаблеттерін, қимыл-әрекеттерін дамыту. (дене шынықтыру)</p>
--	--	---	---	---	--

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту <i>Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i>	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 31 Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ	№ 32 Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және	№ 33 Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ	№ 34 Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ	№ 35 Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және

	жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Дөңгелектер»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ермексаздан машина жасап құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет</p>	<p>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.</p> <p><i>Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i></p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру (коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»</p> <p>Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.</p> <p>Математика негіздері(танымдық зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>«Ит адамның досы»</p> <p>Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет</p>
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс: Жанботаға	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:

	<p>Нығметтің ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Сурет салу Шығармашылық іс әрекет</p>	<p>Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату.</p> <p>Сөйлеуді дамыту <i>Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i></p>	<p>Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Құрастыру Шығармашылық іс әрекет</p>	<p>Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту <i>Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i></p>	<p>Диаспен ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Сурет салу Шығармашылық іс әрекет</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	<p>№ 31</p> <p>Өткінші жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.</p> <p>«Кім бірінші» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз</p>	<p>№ 32</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Жел тынымсыз гуілдеп,</p> <p>Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жапырағын жұлғызып.</p> <p>Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының</p>	<p>№ 33</p> <p>Сақина»</p> <p>Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>№ 34</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>«Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер».</p> <p>Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Допты қуып жет».</p> <p>Балаларды тез жүгіруге үйрету,</p>	<p>№ 35</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Аспанға ұшар бу болып</p> <p>Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p>

	болуға асығу қабілеттерін арттыру	мәнерлігін сезінуге үйрету.		шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.	
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Байтуған ЖББМ КММ «Балдырған» шағын орталық тобы

Топ Балдырған аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17 - 21 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>«Қай аспап жоқ?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Музыка (Шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.</p> <p>Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру.</p> <p>Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>«Бағдаршам» (сурет қарастыру)</p> <p>Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Жапсыру (Шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп</p>

	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.		алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Қызғаншак қонжықтар»</p> <p>Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет</p>	<p>Үстел үсті ойыны:</p> <p>«Бөліктерді құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет</p>	<p>«Дөңгелектер»</p> <p>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет</p>	<p>«Сипап көр»</p> <p>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p>Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>Құрастыру</p> <p>«Машина»</p> <p>Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.</p> <p>«Достар» - жұптасып жүру .</p> <p>Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау</p> <p>Б.қ.: «Көбелек қонды»</p> <p>Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/</p> <p>Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»</p>				

	<p>Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Қайшы»</p> <p>Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау.</p> <p>/6 рет қайталау./</p> <p>Б. қ.: «Жұлдызша»</p> <p>Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/</p> <p>Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар,</p> <p>Жерде жатса баспаңдар.</p> <p>Теріп алып, қастерлеп</p> <p>Торғайларға тастаңдар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p><i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i></p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»</p>	<p>Ас қайыру тақпағы:</p> <p>Жегеніміз нан болсын!</p> <p>Айтарымыз ән болсын!</p> <p>Тамақ берген апайға,</p> <p>Айтарымыз оң болсын!</p> <p>Әумин!</p>	<p>Ойын- жаттығу:</p> <p>Астың алды үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Үш қыз» әдептілік әлемі</p> <p>Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>«Бағдаршам»</p> <p>(сурет қарастыру)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>«Ғажайып қапшық»</p> <p>Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.</p>	<p>«Сәукелені әшекейлейміз»</p> <p>Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</p> <p>Қуыршаққа көрсетеміз</p> <p>Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-</p>

	<i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i>	Жапсыру Шығармашылық іс әрекет	Қоршаған ортамен танысу	Шығармашылық іс әрекет	жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу <i>(коммуникативтік іс әрекет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау.(2жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), (3жас)</p> <p>(физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар</p> <p>Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. .(3жас)</p> <p>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану. .(4жас)</p> <p>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, .(2жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру,(3жас)</p> <p>(физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айкастырып, отыру және тұру. .(4жас)</p> <p>(физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау (2ж)</p> <p>(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> <p>Музыка</p> <p>Ережесін сақтауды қалыптастыру;</p> <p>Ән айту:</p> <p>ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту</p> <p>.(2жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру.</p> <p>.(3жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Екі аяқты айкастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру</p>

	қолдан екінші қолға беру. (4жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)			айту. (3ж) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту) Музыка Аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айкайламай айтуды қалыптастыру. (3ж) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)	және түсіру. 4жас) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44	№ 45

	<p>1 Желді бақылау Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>2 Қимылды ойын: «Қарғалар» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу</p> <p>3 Еңбек: Ойыншықтарды жинау Мақсаты: Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинап, еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>4 Жеке Жұмыс: Тақпақ. «Жел» Жел айдайды желкенді Жел айдайды қаңбақты Сықырлатып сендерді Бұрқыратар шаңдарды Мақсаты: Балаларды жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дыбыстарды анық айтуға үйрету</p> <p>5 Еркін ойын</p>	<p>Көктемдегі ағаштарды бақылау Мақсаты: олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу</p> <p>2 Көркем сөз: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп кішкентай ағаштар Үп үлкен боп өседі</p> <p>3 Еңбек: ағаштардың түбін қобсыту</p> <p>4 Қимылды ойын: «Қуаласпақ» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>5 Жеке жұмыс:</p>	<p>1 Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан», «Күн мен түн»</p> <p>3. Жеке жұмыс. 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету.</p> <p>4. Еңбек. Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау.</p> <p>5. Көркем сөз: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі)</p>	<p>1 Аспанды бақылау Мақсаты: табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен танысту, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілде рін дамыту.</p> <p>2. Көркем сөз: «Аспанда» Аспан бұлтқа толып кетті. Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты бие болып Бір бұлт шықты түйе болып</p> <p>3. Қимылды ойын. «Ұшты-ұшты» Мақсаты: заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауға шапшаңдыққа зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>4. Еңбек әрекет: Жолдарды қардан тазарту.</p> <p>5. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем</p>	<p>. Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру.</p> <p>2. Көркем сөз: «Тақпақ» Шұғылалы күніміз Бақшамызға барамыз Күнге қарап жайқалып Біз өсіп бармыз.</p> <p>3. Қимылды ойыны: «Түрлі-түсті автомобильдер»</p> <p>4. Еңбек: бұтақтардың түбін тазарту.</p> <p>5. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн</p>
--	--	--	--	---	--

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту <i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i>	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 41 Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен	№ 42 Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу	№ 43 Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу	№ 44 Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен	№ 45 Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу

	жүру) (<i>дене белсенділігі</i>)	мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>)	мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>)	жүру) (<i>дене белсенділігі</i>)	мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Дөңгелектер»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ермексаздан машина жасап құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Мүсіндеу</p> <p><i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p><i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i></p>	<p>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>(коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»</p> <p>Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>(танымдық зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>«Ит адамның досы»</p> <p>Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Мүсіндеу</p> <p><i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>

	<i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>	<i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i>	<i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>	<i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i>	<i>Сурет салу (Шығармашылық іс әрекет)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 41 Күннің екінші жартысында желді зерттеу. (зерттеу танымдық, коммуникативтік қызмет) Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру	№ 42 Күннің екінші жартысындағы ағаштарды зерттеу (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. (ойын қызметі) «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. (ойын қызметі)	№ 43 Күннің екінші жартысындағы күннің көзін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. (ойын қызметі)	№ 44 Күннің екінші жартысындағы күннің көзін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. (ойын қызметі)	№ 45 Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) «Кім баяу?» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру дағдыларын қалыптастыру (ойын қызметі)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Байтуған ЖББМ КММ «Балдырған» шағын орталық тобы

Топ Балдырған аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24 - 28 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>«Қай аспап жоқ?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Музыка <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.</p> <p>Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру.</p> <p>Құрастыру <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>«Бағдаршам» (сурет қарастыру)</p> <p>Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Жапсыру <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>

					<i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	КЕШЕНІ № 3 Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.				

	<p>Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.</p> <p>«Достар» - жұптасып жүру .</p> <p>Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау</p> <p>«Күн шығады»</p> <p>1-3- қолды алға, жоғары көтеру; Б.қ.</p> <p>«Күнге жылынамыз» Б.қ. қолды артқа ұстау;</p> <p>1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4- б.қ.</p> <p>«Ағаштар қозғалады» Б.қ. қол төменде;</p> <p>Қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу; 3-4-б.қ.</p> <p>«Шөп шабамыз» Б.қ.- қолды алға созып ұстау;</p> <p>1- оңға бұрылу; 2- солға бұрылу; 3-б.қ.</p> <p>«Суға шомыламыз»</p> <p>Б.қ. – 1-4- алға еңкейіп, жүзуді имитациялау;</p> <p>5-6- б.қ.</p> <p>«Сүнгиміз» Орнында секіру.</p> <p>Шеңберді бойымен жүру.</p> <p>(дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар,</p> <p>Жерде жатса баспаңдар.</p> <p>Теріп алып, қастерлеп</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке</p>	<p>Ас қайыру тақпағы:</p> <p>Жегеніміз нан болсын!</p> <p>Айтарымыз ән болсын!</p> <p>Тамақ берген апайға,</p> <p>Айтарымыз оң болсын!</p>	<p>Ойын- жаттығу:</p> <p>Астың алды үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p>

	<p>Торғайларға тастандар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p><i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i></p>		<p>жұмыс,әдеп ережесі</p> <p>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	Әумин!	Тағамға қол созамыз.
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Үш қыз» әдептілік әлемі</p> <p>Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>«Бағдаршам»</p> <p>(сурет қарастыру)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p><i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p>«Ғажайып қапшық»</p> <p>Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>(коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Сәукелені әшекейлейміз»</p> <p>Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету.</p> <p>Сурет салу</p> <p><i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</p> <p>Қуыршаққа көрсетеміз</p> <p>Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен т</p> <p>(коммуникативтік іс-әрекет)анысу</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимыл түрлерін жегілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау.(2жас)</p> <p>(физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. (3жас)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, (2жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: эн, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау (2ж)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту</p>

	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), (3жас)</p> <p>(физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар</p> <p>Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. (4жас)</p> <p>(физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану. (4жас)</p> <p>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, (3жас)</p> <p>(физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. (4жас)</p> <p>(физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> <p>Музыка</p> <p>Ережесін сақтауды қалыптастыру;</p> <p>Ән айту:</p> <p>ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту.</p> <p>(3ж)</p> <p>(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> <p>Музыка</p> <p>Аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи</p>	<p>.(2жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру.</p> <p>.(3жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. 4жас)</p> <p>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>
--	--	--	---	---	---

				<p>дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру.</p> <p>(3ж)</p> <p>(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	<p>№ 2</p> <p>Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.</p>	<p>№ 4</p> <p>Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.</p>	<p>№ 6</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).</p>	<p>№ 9</p> <p>Еңбек: Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі.</p>	<p>№ 7</p> <p>Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп

	шкафтарына орналастыру.		бүктеп қоюға қалыптастыру.		шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

	баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Дөңгелектер»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ермексаздан машина жасап құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»</p> <p>Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.</p> <p>Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>«Ит адамның досы»</p> <p>Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Мүсіндеу</p> <p><i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Сурет салу</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	<p>№ 5</p> <p>Көркем сөз: Торғай, торғай, тоқылдақ,</p> <p>Жерден тары шоқып ап.</p>	<p>№ 6</p> <p>Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп,</p> <p>Болып кетті тым бұзық</p>	<p>№ 8</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <p>1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау.</p>	<p>№ 9</p> <p>Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қуып жет».</p>	<p>№ 7</p> <p>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру.</p>

	<p>Бөтегесі томпайып, Шиық-шиық десіп отырады.</p>	<p>Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p>«Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Байтуған ЖББМ КММ «Балдырған» шағын орталық тобы

Топ Балдырған аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02 - 05 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Достық» мерекесі Мақсаты: Балаларға достық мерекесін түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру. <i>(коммуникативтік іс әрекет)</i>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет <i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту <i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i>

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу (Шығармашылық іс әрекет)	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б. қ: «Ара ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «3-3-3» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы» Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б.қ. : «Қайшы» Аяқтары алшақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қашты» Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Шеңбер бойымен жүру (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас		«Ас адамның арқауы»	Ойын-жаттығу «Таза қолдар»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі,

		<p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>		<p>«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p>«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу<i>(коммуникативтік іс әрекет)</i></p>	<p>«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу <i>коммуникативтік іс әрекет)</i></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Қазақ тілі Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін. .(3ж) (коммуникативтік дағдыларды Қазақ тілі Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау.(2ж) (физикалық қасиеттерді дамыту) Дене шынықтыру Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. .(3ж)</p>	<p>Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. .(2ж) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту) Музыка Музыка тыңдау. Музыкалық және шулы ойыншықтардың,</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды. .(2ж) (физикалық қасиеттерді дамыту) Дене шынықтыру Ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды</p>

		<p>үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану.</p> <p>.(4ж) (коммуникативтік дағдыларды)</p>	<p>(физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. .(4ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау, қарапайым ырғақпен соғуды үйрету. .(3ж)</p> <p>(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту) Музыка</p> <p>Ән айту Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). .(4ж)</p> <p>шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. .(3ж)</p> <p>(физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. .(4ж)</p> <p>(физикалық қасиеттерді дамыту)</p>
Серуенге дайындық		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен		<p>№ 1 .Жылжыған бұлтты бақылау Бақылаудың мақсаты: балаларға бұлттар жайлы және оның қасиеті туралы түсінік қалыптастыру. 2.Жұмбақ: Көзі жасты – жылауық, Келе жатыр бір алып. (бұлт) Мақсаты: жұмбақты</p>	<p>№ 2 <i>Ортаңғы топқа саяхат (бақылау)</i> <i>Мақсаты: Балалардың сырт киімдерінің өзгерістеріне назар аудару: балалар жылы киім кие бастады, аяқтарына етіктер, бастарына қалтақ киген: жазда балалар не кигенін естеріне түсіру. Ауа райының</i></p>	<p>№ 3 <i>1.Күнді бақылау</i> <i>Мақсаты: Күн туралы білім беру, күннің пайдасы, қасиеті маңызы туралы білімдерін дамыту.</i> <i>Серуен барысы:</i> 2.Жұмбақ: Жарқырайды жайнайды, Үлкен алтын табақтай. Жер бетінде тіршілік, Онсыз мүлдем бола</p>	<p>№ 4 <i>.Мұржадан шыққан түтінді бақылау</i> Мақсаты: жыл мезгіліндегі өзгерістерді ажырата білуге үйрету. <i>2.Тәрбиешінің әңгімесі:</i> Күн суыта бастады, салқын жел соғып, сулар қата бастады. (бөбекжайдың бу</p>

		<p>шеше білуге үйрету. Тәрбиешінің сұрақтары: -Бұлтты көргендерің бар ма? (бұлт судың жылу әсерінен аспанға көтеріліп, буға айналған түрі, кейін жаңбыр жауар кара бұлтқа айналады. 3.Еңбек: аяқ киімдерінің оң және сол аяғын тани білуге үйрету. Мақсаты: Өз-өзіне қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру 4Ойын: «Өз жалауыңды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p><i>өзгерістерін байланыстырып үйрету – салқын болды, жаңбыр жауады.</i> 2.Еңбек: Белгілі бір тәртіпте киімді дұрыс жинау Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу 3.Ойын: «Кім епті» Мақсаты: Зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>алмайды. Балаларды жұмбақ деген ұғыммен таныстыру. Оны тыңдауға шешімін табуға үйрету. Барысы: Күнге назар аударыңдар (әңгімелету). 3.Еңбек: Ойыншықтарын шкафқа реттеу. Мақсаты: Ұқыптылыққа, икемділігін және істі аяғына дейін жеткізу дағдысын дамыту. 4.Ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Балалардың зейінін, шапшаңдығын дамытып, жүгіруге жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>қазандығының мұржасынан шығып жатқан түтінін бақылату) 3.Еңбек: Күзгі сары жапырақтарды жинау Мақсаты: Еңбек ете білу 4. Ойын: «Еңбектеп, дегенмен сызықтардан асып кетпе» Мақсаты: бауырмен жылжуға жаттықтыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>
Серуеннен оралу		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас		Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын

					реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы		«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		№ 1 Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегі	№ 2 Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	№ 3 Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі	№ 4 Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру (коммуникативтік іс әрекет)	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу (Шығармашылық іс әрекет)
Балалармен жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу

		<i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i>	<i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>	<i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i>	<i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>
Серуенге дайындық		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Танертеңгі бақылауды жалғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы		Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Байтуған ЖББМ КММ «Балдырған» шағын орталық тобы

Топ Балдырған аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10 - 12 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Отан қорғаушылар күнімен таныстыру. Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту. Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)		Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Отан қорғаушылар күнімен таныстыру. Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту. Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру (Шығармашылық іс әрекет)	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Ертегі әлеміне саяхат» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет (коммуникативтік іс әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.		Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері		«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(танымдық зияткерлік іс әрекет)		<i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>	(танымдық зияткерлік іс әрекет)	бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	<p>Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. «Үйшік» «Биік те, аласа да емес» Б.қ. н.т.1-3- қолды жоғары көтереміз; Б.қ. «Үйшікте кім тұрады?» Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. «Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.қ. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою;3-4- б.қ. «Үйшікте аңдар тұрады» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау; «Жеңіл жүру» Шеңбер бойымен жүру (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!		Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен таныстыру <i>(коммуникативтік іс әрекет)</i></p>		<p>«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен таныстыру <i>(коммуникативтік іс әрекет)</i></p>	<p>«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу</p>	<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу <i>(коммуникативтік іс әрекет)</i></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту. (2ж) (физикалық қасиеттерді дамыту) Дене шынықтыру Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. (3ж) (физикалық қасиеттерді дамыту) Дене шынықтыру Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. (4ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>		<p>Дене шынықтыру Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. (2ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. (3ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. (4ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Музыка Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын (2ж) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> <p>Музыка Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. (3ж) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> <p>Музыка Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. (4ж) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту. (2ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. (3ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. (4ж)</p>

					(Физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.		Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	<p>№ 60 Күннің көзін бақылау Бақылаудың мақсаты: Балаларға күнді бақылауды үйрету. 2.Жұмбақ. Таңмен көзін ашады Әлемге нұрын шашады (күн). Мақсаты: Балаларды жұмбақ деген ұғыммен таныстыру. Оны тыңдауға шешімін табуға үйрету. 3.Еңбек: Ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету Мақсаты: Еңбекке деген қызығушылығын арттыру 4. Ойын: «Допша секір» Мақсаты: Секіруге жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>		<p>№ 1 .Суыққа тонған торғайлар (әңгімелеу) Мақсаты: Торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Бақылау барысы: 2. Көркем сөз Қалатындай қикылдап, Өдетінді білемін, «Шиық, шиық» еттің шикылдап Дайын асқа ортақсың Тәрбиеші балалармен әңгіме өткізеді. - Торғай қандай болып көрінеді? (Бұл кішкентай пысық құс.) - Торғайлар қайда өмір сүреді? (қалада және ауылда.) Ия, олар әркез адамдарға жақын жерге мекендейді. Торғайлар неге адамдарға көрші болғанды жақсы көреді? 3. Еңбек: Киімдерін өздері киюді үйрету Мақсаты: Өз-өздеріне қызмет ету 4. Ойын: «Торғайлар мен машиналар»</p>	<p>№ 2 Сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Ағаштың жапырақтарына назар аудару. 2.Көркем сөз: «Тиме бізге керекпіз»- Деп тұрғандай жарыса. Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Мақсаты: Өлеңді тыңдай білуге, қайталауға дағдыландыру. Табиғатты сүюге, оған қамқор болуға тәрбиелеу. 3.Еңбек: Жапырақтарды жинау Мақсаты: Еңбек ете біл 4. Ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін, зейінін дамыту, іс-әрекет ете отырып, икемділікке жаттықтыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене</p>	<p>№ 61 Ауа-райын бақылап, ауа-райындағы өзгерістерге назар аудару Бақылаудың мақсаты: Ауа райындағы өзгерістері бақылауға үйрету. Суық, жылы сөздерін қолдана білуге дағдыландыру. 2.Көркем сөз: Келді бақша – бауларға, Бояу сүйкеп – Алтын күз. Мақсаты: Тақпақты тыңдай білуге үйрету. Күзде болатын өзгерістерді бақылай білуге дағдыландыру. 3.Еңбек: Қыстап қалатын құстарға жем шашу Мақсаты: құстарға қамқорлық көрсету, аяушылық сезімін ояту 4. Ойын: «Себетке дәл түсір»</p>

			<i>Мақсаты:</i> Балалардың ептілігін, шапшаңдығын дамыту, жүгіру дағдысын жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	шынықтыру)	<i>Мақсаты:</i> Көз мөлшерін шамалау, доп лақтыруда өз күшінің икемділігін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.		Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.		Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі		«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балалапным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 6 . Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. .(мәдени-гигиеналық дағдылар).		№ 1 Гимнастикалық жолдан жүру Жүреміз күнде біз Сауықшыл ізіміз Шынығып табаным Желаяқ боламын. .(мәдени-гигиеналық дағдылар).	№ 2 Тыныс алу жаттығулары Орманға мен бардым Кірпіні мен көрдім Шақылдап келіп ем .(мәдени-гигиеналық дағдылар).	№ 3 Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды

					үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.		Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу (Шығармашылық іс әрекет)		«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру (коммуникативтік іс әрекет)	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу (Шығармашылық іс әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу (Шығармашылық іс әрекет)		Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет)	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу (Шығармашылық іс әрекет)
Серуенге дайындық			Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.
Серуен	№ 60 Танертеңгі бақылауды жалғастыру.		№ 1 Танертеңгі бақылауды жалғастыру.	№ 2 Танертеңгі бақылауды жалғастыру.	№ 3 Танертеңгі бақылауды жалғастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.		Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Байтуған ЖББМ КММ «Балдырған» шағын орталық тобы

Топ Балдырған аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15 - 19 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Үстел -үсті ойыны: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка Шығармашылық іс әрекет	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Ертегі әлеміне саяхат» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру

	Шығармашылық іс әрекет				
Таңертеңгі жаттығу	<p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p> <p>I-Кіріспе Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру.</p> <p>II-Негізгі бөлім 1. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.к. келу (5-6 рет) 2. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде 1. иықты жоғары көтеру 2. бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде 1. қолды созу 2. отыру 3. тұру 4. б.қ.к. келу (5-6 рет) 4. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде 1. алға қарай еңкею 2. б.қ.к. келу (5-6 рет) 5. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алға созу 2. айқастыру 3. бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау</p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p>				
Таңғы ас	<i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i>	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін,	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

			құлағыммен тындаймын»		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу(коммуникативтік іс әрекет)	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. (2ж) (физикалық қасиеттерді дамыту) Дене шынықтыру Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. (3ж) (физикалық қасиеттерді дамыту) Дене шынықтыру Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. (4ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)	Қазақ тілі Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (3ж) (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қазақ тілі Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. (3ж) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды. (2ж) (физикалық қасиеттерді дамыту) Дене шынықтыру Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. (3ж) (физикалық қасиеттерді дамыту) Дене шынықтыру Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. (4ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын (2ж) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту) Музыка Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. (3ж) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту) Музыка Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (4ж) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дене шынықтыру Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. (2ж) (физикалық қасиеттерді дамыту) Дене шынықтыру Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. (3ж) (физикалық қасиеттерді дамыту) Дене шынықтыру Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. (4ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)

					дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	<p>№ 4</p> <p>Желді бақылау Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>2 Қимылды ойын: «Қарғалар» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу</p> <p>3 Еңбек: Ойыншықтарды жинау Мақсаты: Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинап, еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>4 Жеке Жұмыс: Тақпақ. «Жел» Жел айдайды желкенді Жел айдайды қаңбақты Сикырлатып сендерді Бұрқыратар шаңдарды</p>	<p>№ 5</p> <p>Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Қуыспақ», «Мысық пен құстар».</p> <p>3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға тақпақ жаттату. Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді,</p>	<p>№ 6</p> <p>1 Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан», «Күн мен түн»</p> <p>3. Жеке жұмыс. 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету.</p> <p>4. Еңбек. Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау.</p> <p>5. Көркем сөз: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі)</p>	<p>№ 7</p> <p>1 Аспанды бақылау Мақсаты: табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен танысту, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілде рін дамыту.</p> <p>2. Көркем сөз: «Аспанда» Аспан бұлтқа толып кетті. Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты бие болып Бір бұлт шықты түйе болып</p> <p>3. Қимылды ойын. «Ұшты-ұшты» Мақсаты: заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауға шапшаңдыққа зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>4. Еңбек әрекет: Жолдарды қардан тазарту.</p> <p>5. Жеке жұмыс: Жұмбақ:</p>	<p>№ 8</p> <p>. Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру.</p> <p>2. Көркем сөз: «Тақпақ» Шұғылалы күніміз Бақшамызға барамыз Күнге қарап жайқалып Біз өсіп бармыз.</p> <p>3. Қимылды ойыны: «Түрлі-түсті автомобильдер»</p> <p>4. Еңбек: бұтақтардың түбін тазарту.</p> <p>5. Жеке жұмыс:</p>

	Мақсаты: Балаларды жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дыбыстарды анық айтуға үйрету 5 Еркін ойын	Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды. 4. Еңбек. Құстарға жем беру. 5. Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып, Шиық-шиық десіп отырады.		Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан)	Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 4 Балалар тыныш ұйықтау үшін қолайлы орта қалыптастыру.	№ 5 Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж	№ 6 Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен	№ 7 Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж кілемшелерімен жүру.	№ 8 Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж

	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Көңілді шеңбер»	кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Менің көңіл-күйім»	массаж кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Су,су бетімді жу»	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Шапалақты тыңда»	кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Не істер едің?»
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8

	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау;балалар мен жеке сұхбат ;серуен барысында балаларға жағдай жасау.	Киіну: кезекпен киіндіру, серуенге шығу	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау;балалар мен жеке сұхбат ;серуен барысында балаларға жағдай жасау.	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау;балалар мен жеке сұхбат ;серуен барысында балаларға жағдай жасау.	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау;балалар мен жеке сұхбат ;серуен барысында балаларға жағдай жасау.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Байтуған ЖББМ КММ «Балдырған» шағын орталық тобы

Топ Балдырған аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22 - 26 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------

<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Үстел -үсті ойыны: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка (шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Ертегі әлеміне саяхат» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет (коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру (шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту (сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу Өткенді қайталау. (шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру Өткенді қайталау. (шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу Өткенді қайталау. (шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері Өткенді қайталау. (танымдық зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру Өткенді қайталау.</p>

					(шығармашылық іс әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	<p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б. қ.: «Ара ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы» Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б.қ. : «Қайшы» Аяқтары алшақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қашты» Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Шеңбер бойымен жүру (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту <i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i></p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет (коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру</p>	<p>«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.</p>	<p>«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретінсалуға үйрету. Сурет салу <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-</p>

		<i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>	Қоршаған ортамен таныс(коммуникативтік іс-әрекет)		жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру (коммуникативтік іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау(2ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) (3ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.(4ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (3ж) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Қазақ тілі Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (2ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. (3ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. (4ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Музыка Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. (2ж) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> <p>Музыка Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (3ж) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> <p>Музыка Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. (4ж) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау(2ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) (3ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.(4ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 9 Қоңызды бақылау. Мақсат-міндеттер. Балаларды жәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог жерге "гүлдер" деп атап, түрлі жерге шеңберлерді сызып немесе қағаздан</p>	<p>№ 10 .Жаңбырлы күнді бақылау. Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр,ажыратуға үйрету. <i>"Жауын"</i> - Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураттың. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке</p>	<p>№ 11 Құмды бақылау. Мақсат-міндеттер. Балаларға құрғақ құмның себелеп, қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса - Болады құм бауырсақтай. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға</p>	<p>№ 12 . Дөңгелек салынған суреттерді бақылау. Мақсат-міндеттер. Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, асфальт бетінде нені көріп тұрсындар? "Күлімдеген дөңгелектер". - Дөңгелектер, дөңгелектер, Түрлі күлімдеген беттер. Міне, Дананың беті, Міне, Аланның беті, Міне – күлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп,</p>	<p>№ 13 Құмырсқаларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын жәндіктердің, құмырсқалардың қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. - Балалар, мынау құмырсқалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсқалар тынымсыз жәндіктер, жанталасып жүгіріп жүреді. "Құмырсқалар". Құмырсқалар, Құмырсқалар, Жұмыспенен күн қысқарар. Тыным жоқ-ау Өздерінде,</p>

	<p>гүлдер киықтарын шашып, жайып қою мүмкін. - Көбелектер, қоңыздар, Тоқтамайсындар, ұшасындар! Қорек іздеп жатсаңдар, Гүлдерге қонасындар!</p>	<p>тәрбиелеу. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды.</p>	<p>машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Құм қапшығын кім алыс лақтырады?" жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларға құм салынған қапшықтарды белгіленген орыннан өзінен алға неғұрлым ары лақтыруды үйрету; көзбен дәлдеу қабілетін, зейінді, қол мен дене бұлшық еттерін дамыту. - Кім мерген болғысы келеді? Сызылып жатқан сызықтан аспай, алға, ары қарай, лақтырып көрейік. Құм қапшығын алайық, Алысқа лақтырайық. "Әткеншек" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен,</p>	<p>қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау,</p>	<p>Қызып алған Кездерінде Тасисындар көрінгенді, Білмейсіңдер Ерінгенді. Қ. Мырзалиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құмырсқалар" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқа тұрып, бір-бірінен соң жүгіре білу дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларды өзінің соңынан сапқа тұрғызып, балаларға өзі</p>
--	---	---	---	---	--

			Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен	- жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі.	көрсеткен бағыттарға жүгіруді көрсетіп қадағалайды. "Көлшіктен өт" қимылды жаттығыуы Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе- теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту <i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет</i>	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>№ 9 Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)</p>	<p>№ 10 Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)</p>	<p>№ 11 Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)</p>	<p>№ 12 Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)</p>	<p>№ 13 Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу (Шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру . (коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу (Шығармашылық іс әрекет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>

	<i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>	<i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i>	<i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>	<i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i>	<i>Сурет салу (Шығармашылық іс әрекет)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 9 Күннің екінші жартысында желді зерттеу. (зерттеу танымдық, коммуникативтік қызмет) Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру	№ 10 Күннің екінші жартысында құстарды зерттеу. (зерттеу танымдық, коммуникативтік қызмет) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. (ойын қызметі)	№ 11 Күннің екінші жартысындағы күннің көзін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. (ойын қызметі)	№ 12 Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) «Аққу қаздар» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру	№ 13 Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) «Кім баяу?» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру дағдыларын қалыптастыру (ойын қызметі)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.