



КАРАСТЫРЫЛДЫ:  
Рассмотрено:  
на методсовете  
хаттама\протокол№ 1

Проверено:  
Зав.поУВР  
Л.А. Сидорова

Циклограмма организованной деятельности на 2021-2022 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения  
класса предшкольной подготовки при КГУ «ОШ№15»

Тәрбиеші\ Воспитатель: Моос Т.Э.

**ЦИКЛОГРАММА**  
 организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки  
 (с 1.09- 3.09 2021-22 г.)

Сквозная тема: Школа  
 Тема недели: Моя школа

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня			<i>Среда 01.09</i>	<i>Четверг 02.09</i>	<i>Пятница 03.09</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика			Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!  Гимнастика	Круг приветствия Дети берут у воспитателя воздушные шарики, рассказывают, кого они любят, и кто любит их.  Гимнастика	Круг приветствия Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздоровать ся утраС кем расс т а л ся ты вчера! Гимнастика
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.			<b>1. Казахский язык</b> ( по плану учителя)  <b>2.ОБп</b> <u>Тема:</u> Кто я. <u>Цель:</u> Закрепление того, чтокаждый чело век имеет право на имя <b>3. Оомиром</b> <u>Тема:</u> Мир окружающих нас предметов <u>Цель:</u> прививать детям познавательный интерес.  <b>4. Занимательная математика</b> <u>Тема:</u> Мальвина учит Буратино. Цель: закрепление навыка счета в пределах 5.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Осень <u>Цель:</u> формирование навыка составления рас-сказа.по картинкам  <b>2. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Один -много <u>Цель:</u> научить детей выделять единичные предметы из множества предметов. <b>3. Физкультура</b> <u>Тема</u> Знакомство с техникой безопаснос ти в спортивном зале; <u>Основные виды движ:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений  <b>4.Естествознание</b> <u>Тема:</u> Что вокруг нас? <u>Цель:</u> ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы	<b>1 Самопознание</b> <u>Тема:</u> Путешествие в стра Самопознание <u>Цель:</u> формировать первоначальное предс- тавление о предмете са мопознание.  <b>2.Апликация</b> <u>Тема:</u> Дома на улице (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> формирование уме передавать образ городск улицы в аппликации; уме вырезать готовые детали контуру, и аккуратно наклеивать их на фон. <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> : Встреча с феей Музыки Цель:: добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слуш музыку и воспринимать е характер; развивать вокально-хоровые умения  <b>4. Почемучка</b> <u>Тема:</u> Знакомство с оборудованием

				от предметов, сделанных руками человека.	Цель:познакомит с правилами техники безопасности при работе различными предметами.
<b>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</b>			<u>Наблюдение</u> Карточка №3 Консультация « Как вести себя на перемене»	<u>Наблюдение</u> Карточка №6 Консультация « Правила поведения на занятиях»	<u>Наблюдение</u> Карточка №4 Инд.беседа «Внешний вид ребенка»

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**

(с 6.09 -10 09 2021-22 г.)

Сквозная тема :Школа .  
Тема недели:Моя школа.

Цель:формировать у детей чувства привязанности, любви к школе , детям, взрослым; воспитанию положительных взаимоотношений.

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 06.09	Вторник 07.09	Среда 8.09	Четверг 09.09	Пятница 10.09
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!  Гимнастика	Круг приветствия Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет! Гимнастика	Круг приветствия Придумано кем-то Просто и мудро– При встрече здороваться: Доброе утро!  Гимнастика	Круг приветствия Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям! Гимнастика	Круг приветствия Все мы в группе как семья Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем говорить!  Гимнастика
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1.Физкультура</b> <u>Тема:</u> Соревнование между девочками и мальчиками <u>Цель:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений <b>2Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Давайте знакомиться! <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.  <b>3.Рисование</b> <u>Тема:</u> Деревья (предметное рисование) <u>Цель:</u> формиро вание изобразитель ных умений, раз витие эстетических чувств, восприятия. <b>4 Музыка</b> <u>Тема:</u> Встреча с феей Музыки <u>Цель :</u> добиваться ритми чного, четкого, бодрого шага; учить слушать муз ыку и воспринимать ее характер;	<b>1.Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуки которые нас окружают. <u>Цель:</u> находить ин формацию по иллю страциям. <b>2. Художественная</b> <u>Тема:</u> Чтение стих. Ж. Абдрашева «Призна ние» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к стихотворению.  <b>3. Казахский язык</b> ( по плану учителя)  <b>4Лепка</b> <u>Тема:</u> Фрукты <u>Цель:</u> Закрепление умения лепить зна- комые предметы круглой и овальной форм.	<b>1Казахский язык</b> ( по плану учителя) <b>2.Физкультура</b> <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Секрет здоровья - игры на свежем воздухе <u>Цель:</u> обучение навыкам игры в футбол  <b>2. Конструирование</b> <u>Тема:</u> Самолет <u>Цель:</u> учить складывать бумагу,уравнивая края; доводить начатое до конца. <b>4.Занимательная математика</b> <u>Тема:</u> Наши игрушки <u>Цель:</u> закрепление умения сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина).	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Мой друг. <u>Цель:</u> учить детей составлять рассказ по схеме, активизир овать в речи имена прилагательные.  <b>2. Основы математики</b> <u>Тема:</u> : Объединение в группы по общему свойству <u>Цель:</u> научить детей находить общее свойство группы (множества) предме тов, объединять в группы по какому-либо свойству.  <b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> учимся упра влять своим поведе нием и эмоциями <u>Цель:</u> закрепление навыков перебрасы вания мяча друг другу, снижение агресс ии. <b>Естествознание</b> <u>Тема:</u> Что нам осень принесла? <u>Цель:</u> формирование умения наблюдать, различать и	<b>1. . Самопознание</b> <u>Тема:</u> Я особенный челове <u>Цель:</u> формировать первоначальное представление о положительных качествах через практику общечеловеческой ценнос Любовь  <b>2. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Наш дом  <u>Цель:</u> обучение навыкам располо-жения предметов на листе бумаги, совер шен.умение составлять до из нескольких час тей.  <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> На минуткиной полянке <u>Цель:</u> учить весело исполн ять песни, соотносить худ.муз ыкальный образ с явлениями и образами действит- сти.  <b>4Почемучка.</b> <u>Тема:</u> Правила ТБ

				называть сезонные изменения в природе осенью.	Цель:закрепить правила безопасного обращения с оборудованием.
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка № Консультация «ЗОЖ формируется в семье»	<u>Наблюдение</u> Карточка № Консультация « КГН-основа здоровья»	<u>Наблюдение</u> Карточка №5  Инд.беседа « Правила поведения в школе»	<u>Наблюдение</u> Карточка № Консультация « Как одеваться осенью?»	<u>Наблюдение</u> Карточка № Консультация « Режим дня дошкольника»

## ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки  
(с 13.09 -17. 09 2021-2022 г.)

Сквозная тема :Школа .  
Тема недели: Мои друзья

Цель:развивать у детей интерес к совместной деятельности; чувство товарищества.

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 13.09	Вторник 14.09	Среда 15.09	Четверг 16.09	Пятница 17.09
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!</p> <p>Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия Восп предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При эт ом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».</p> <p>Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</p> <p>Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела</p> <p>Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновенье не забудем, Почувствуем любовь и красоту!</p> <p>Гимнастика</p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p><b>1. Физкультура</b> Тема: Развитие ловкости в эстафетах Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет <b>2. Основы грамоты</b> Тема: Звук его значение в слове. Цель: познакомиться понятием «звук» <b>3. Рисование</b> Тема: Разноцветная осень (сюжетное рисование) Цель: совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж). <b>4. Музыка</b> Тема: На мишутки ной полянке Цель: учить детей весе ло исполнять песни, раз вивать умение чисто ин тонировать мелодию,</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: Слово. Как звучат слова. Цель: соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты). <b>2. Художественная литература</b> Тема: Чтение Я. Тайца «ПО ягоды» Цель: формирование интереса к рассказу. <b>3. Казахский язык</b> ( по плану учителя) <b>4. Лепка</b> Тема: Корзина Цель: Обучение лепке овощей кон структивным способом с точной пере дачей формы.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> ( по плану учителя) <b>2. ОБП</b> Тема: Что язнаю о сердце? Цель: рассказать о сердце- кака важном органе нашего тела; Воспитывать желание заботиться и беречь его. <b>3. Оо миром</b> Тема: все профессии важны.... Цель: учить видеть значимость профессий. <b>4. Занимательная математика</b> Тема: Матрешка в гостях у ребят Цель: совершенств овать навык счета предм. в пределах 5</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Тема: Рассказ М. Турежанова «Мале нький садовод» Цель: учить пересказы вать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе, обогащать словарный запас; <b>2. Основы математики</b> Тема Число и цифра 1. Число и цифра 2: Цель: познакомиться с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2. <b>3. Физкультура</b> Тема: Я люблю играть Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры <b>4. Естествензнание</b> Тема: Откуда хлеб пришел? Цель: совершенствова ние знаний детей о выращивании хлеба.</p>	<p><b>1. Самопознание</b> Тема: Я и моя семья Цель: учить детей называть членов своей семьи; воспитывать уважение к членам семьи. <b>2. Апликация</b> Тема: Радуга (предметная апликация). Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность. <b>3. Музыка</b> Тема: Музыкальная лесенка. Цель: обучать, воспр инимать выразительно сть музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений. <b>4. Почемучка</b> Тема: Почему осенью листья желтеют? Цель: воспитывать желание наблюдать и отмечать</p>

					необычное.
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №4  Консультация « Как защитить себя от КВИ?»	<u>Наблюдение</u> Карточка №8 Беседа « в какие игры играть с дошкольником»	<u>Наблюдение</u> Карточка №3  Консультация « Меры предосторожности при пандемии»	<u>Наблюдение</u> Карточка №3  Консультация « Режим дня дошкольника»	<u>Наблюдение</u> Карточка №7  Консультация « Как провести выходные»

## ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки  
(с 20.09 – 24.09\_\_ 2021-22 г.)

Сквозная тема : Школа.  
Тема недели: Мебель

Цель: расширять представления детей о мебели, материал из которого изготавливается мебель, бережное отношение к предметам мебели.

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<b>Понедельник 20.09</b>	<b>Вторник 21.09</b>	<b>Среда 22.09</b>	<b>Четверг 23.09</b>	<b>Пятница 24.09</b>
<p><b>«Здравствуйте, дети!»</b> Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами. Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо!  Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!  Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет! Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя!  Гимнастика</p>
<p><b>«Учимся, играя»</b> Организованная учебная деятельность.</p>	<p><b>1.Физкультура</b> Тема: В осенем лесу Цель:формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа <b>2. Основы грамоты</b> Тема: Гласные звуки и буквы АОУ Цель: познакомить с понятием«гласный звук». <b>3.Рисование</b> Тема: Кесе для чая (декоративное рисование) Цель: развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы каз. Орнамента.  <b>4Музыка</b> Тема:Музыкальная лесенка. Цель:развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность.</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема; Повторение Цель: научить ориентироваться на странице прописи,  <b>2. Художественная литература</b> Тема: Кто прячется в сундуке? Цель:формировать у детей интерес к театрализованной деятельности.  <b>3. Казахский язык</b> ( по плану учителя)  <b>4. Лепка</b> Тема: Овощи Цель: Научить лепить овощи. Познакомить с техникой вырезания по шаблону.</p>	<p><b>1Казахский язык</b> ( по плану учителя)  <b>2.Физкультура</b> На свежем воздухе Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон  <b>3.Конструирование</b> Тема: Весёлый автобус Цель:обучать детей конструированию из бумаги по способу складывания бумаги.  <b>4. Занимательная математика</b> Тема: Задания от куклы Акмарал Цель :формирование умения узнавать и называть геометрические фигуры.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Тема Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: учить детей пересказывать сказку по ролям, обогащать словарный запас; закреплять умение давать характеристику персонажам сказки,  <b>2. Основы математики</b> Тема: Число и цифра 3. Число и цифра 4 Цель: познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4. <b>3. Физкультура</b> Тема: Народные игры Цель: развитие координации движений при ползании, перебарывании мяча.  <b>4. Естествознание</b> Тема: Какие грибы кладут в корзину? Цель: формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка).</p>	<p><b>1.Самопознание</b> Тема: Я и мои сверстники Цель: воспитывать чувства доброты, заботы о своём сердце.  <b>2.Аппликация</b> Тема: Грибы (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование умения изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов. <b>3. Музыка</b> Тема: Волшебный саатак . Цель: развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность  <b>4. Почемучка</b> Тема: Почему листья желтеют? Цель: учить устанавливать причинно-следственные связи.</p>



Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №4 Консультация «Какие игрушки необходимы детям»	<u>Наблюдение</u> Карточка №9 Консультация « ОРВИ- как уберечься»	<u>Наблюдение</u> Карточка №1 Консультация « Воспи- тание- не наука, а состояние души»	<u>Наблюдение</u> Карточка №3 Консультация « Режим дня дошкольника.»	<u>Наблюдение</u> Карточка №6 Консультация « Как убережся от простуды»
---	---	--	--	---	---

### ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки  
(с 27.09 – 1.10 2021-2022 г.)

Сквозная тема: «Моя семья»

Тема недели: Осень- щедрая пора.

Цель: совершенствовать знания детей о сезонных изменениях в природе; названии осенних месяцев.

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<b>Понедельник 27.09</b>	<b>Вторник 28.09</b>	<b>Среда 29.09</b>	<b>Четверг 30.09</b>	<b>Пятница 01.10</b>
«Здравствуйте, дети!»	Круг приветствия	Круг приветствия	Круг приветствия	Круг приветствия	Круг приветствия

<p>Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p>Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся Гимнастика</p>	<p>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятые дружбы мы!  Гимнастика</p>	<p>Я хороший Человек, Хоть еще мне мало лет. Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!»  Гимнастика</p>	<p>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!  Гимнастика</p>	<p>Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания. Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится.  Гимнастика</p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p><b>1. Физкультура</b> Тема:Тренировка маленьких спортсменов Цель:учить выполнять элементы круговой тренировки</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> Тема:Согласные звуки Цель:познакомитьс понятием согласный звук.</p> <p><b>3.Рисование</b> Тема:Превратим фигуры.... Цель:формировать умение передавать в рисунке предметы разной формы.</p> <p><b>4.Музыка</b> Тема:Волшебный асатаяк. Цель:развивать вокаль но- хоровые, музыкаль но- ритмические умен ия; знакомить сдвижени ями казахскогонацион ального танца; развива ть творческую активнос ть .</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема:Твердые и мягкие согласные звуки Цель: формировать умение называть твёрдые и мягкие согласные звуки.</p> <p><b>2Художественная литература</b> Тема:Чтение М,Турежанова «Соловьи» Цель:формировать интерес к произведениям каз.авторов.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> ( по плану учителя)</p> <p><b>4Лепка</b> ТемаГрибы Цель: Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой).</p>	<p><b>1. Казахский язык</b></p> <p><b>2.ОБП</b> Тема: Органы чувств Цель: познакомить с понятием органы чувств.</p> <p><b>3.Оом</b> Тема: Времана года: лето, осень. Цель: расширять знания о сезонных изменениях в природе..</p> <p><b>4. Занимательная математика</b> Тема: Мы считаем до 6 Цель: формировать у детей интерес к счету предметов в пределах 6.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Тема: Одежда Цель:учить составля ть описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему, обогащать словарь детей глаго лами и прилагатель ными</p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема: Числа и цифры 5, Цель:познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6</p> <p><b>3.Физкультура</b> Тема: Развитие выразительности и пластики движений Цель: учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности.</p> <p><b>4. Естествознание</b> Тема: Чем дерево отличается от куста? Цель: обучение уме нию называть и раз личать несколько ви дов деревьев, кустар ников по характер ным признакам (лис тья, плоды, стволы).</p>	<p><b>1.Самопознание</b> Тема: Я и мой воспитатель Цель: расширять представления де тей о семейных праздниках через практику общечело веческой ценности Любовь.</p> <p><b>2.Аппликация</b> Тема: Осенние листья (сюжетная аппликация). Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложной гармошкой</p> <p><b>3.Музыка</b> ТемаИгрушки в гостях у ребят Цель:побуждать к эмо циональному изобра жению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; разви вать музыкально- творче скую деятельность.</p> <p><b>4. Почемучка</b> Тема: Пластмасовая посуда. Цель: познакомить с осо бенностями посуды из пластика.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №5  Консультация «Осень- простуда»</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №5  Беседа «Пальчиковые игры на дому»</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №8  Беседа « Как одеваться осенью»</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №2  Консультация «Правила поведения на перемене.»</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №2  Консультация « Играем всей семьёй»</p>

--	--	--	--	--	--

## ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки  
( 04.10 – 08.10 2021 -2022 г.)

Сквозная тема : Моя семья.  
Тема недели:Осенние букеты

Цель: способствовать расширению представлений о семье, роли матери,отца, бабушки, сестры, брата.об обязанностях членов семьи.

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 04.10</i>	<i>Вторник 05.10</i>	<i>Среда 06.10</i>	<i>Четверг 07.10</i>	<i>Пятница 08.10</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами. Гимнастика	Круг приветствия Здравствуй, Мир Здравствуй, Свет Здравствуй, добрый Человек  Гимнастика	Круг приветствия Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!  Гимнастика	Круг приветствия Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет! Гимнастика	Круг приветствия Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя!  Гимнастика
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1.Физкультура</b> <u>Тема:</u> Развитие выразительности и пластики. <u>Цель:</u> способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с	<b>1.Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звук М*М, буква Мм <u>Цель:</u> познакомить с буквой: называть слова на заданную букву.  <b>Художественная литература</b>	<b>1.Казахский язык</b> ( по плану учителя)  <b>2.Физкультура</b> На свежем воздухе. <u>Тема:</u> игры и упражнения с мячом.	<b>1. развитие речи</b> <u>Тема:</u> Одежда <u>Цель:</u> совершенствовать знания о одежде: осенней, летней, зимней. <b>2. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Числа и цифры 7, 8, 9. <u>Цель:</u> познакомить с	<b>1.Самопознание</b> <u>Тема:</u> Слушаю своё сердце <u>Цель:</u> Распознавание эмоционального состояния своего и других людей через практику общечеловеческой ценности внутреннего покоя:

	<p>мячом.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b>  <u>Тема:</u> Твёрдые и мягкие согласные звуки  <u>Цель:</u> формировать умение называть твёрдые и мягкие согласные звуки.</p> <p><b>3. Рисование</b>  <u>Тема:</u> Витаминная корзина (натюрморт), (предметное рисование)  <u>Цель:</u> формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.</p> <p><b>4. Музыка</b>  <u>Тема:</u> Игрушки в гостях у ребят.  <u>Цель:</u> учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление.</p>	<p><u>Тема:</u> Чтение «Пых»  <u>Цель:</u> учить детей слушать и запоминать сказку.</p> <p><b>3. Казахский язык</b>  ( по плану учителя)</p> <p><b>4. Лепка</b>  <u>Тема:</u> Осенний лист (рельефная лепка)  <u>Цель:</u> Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой).</p>	<p><u>Цель:</u> учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности.</p> <p><b>3. Конструирование</b>  <u>Тема:</u> Насекомые  <u>Цель:</u> обучать умению изготавливать поделки из природного материала.</p> <p><b>4. Занимательная математика</b>  <u>Тема:</u> Мы считаем до 7  <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к счету предметов в пределах 7.</p>	<p>образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9.</p> <p><b>3. Физкультура</b>  <u>Тема:</u> развитие скорости и ловкости.  <u>Цель:</u> формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях</p> <p><b>4. Естествознание</b>  Тема: Кто живет в нашем краю?  Цель: расширение представления о жизни диких животных.</p>	<p><b>2. Аппликация</b>  <u>Тема:</u> Облака (предметная аппликация).  <u>Цель:</u> формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания.</p> <p><b>3. Музыка</b>  <u>Тема:</u> Краски осени в музыке  <u>Цель:</u> формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях</p> <p><b>4. Почемучка</b>  <u>Тема:</u> Качество и свойства металла  <u>Цель:</u> познакомить с предметами из металла.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка.  Работа с родителями.  Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №5  Инд. беседа « <u>Внешний вид.</u></p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №1  Инд. беседа « Правила поведения в школе</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №8  Консультация : Что бы ребёнок не обижался»</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №4  Консультация « Игры в телефоне-вред или польза»</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №4  Консультация «Соблюдение КГН»</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
 организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки  
 (с «\_11\_» \_\_10\_\_ - «\_15\_» \_\_10\_\_ 2021-2022 г.)

Сквозная тема . Моя семья  
 Тема недели:Хлеб всему голова.

Цель:воспитание положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручке, любви ко всем членам семьи.

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 11.10</i>	<i>Вторник 12.10</i>	<i>Среда 13.10</i>	<i>Четверг 14.10</i>	<i>Пятница 15.10</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ  Гимнастика	Круг приветствия Как здорово, что есть на свете День рождения! Как здорово, что все мы родились! И ярко, ярко, всем для восхищения, На небе наши звездочки зажглись! Гимнастика	Круг приветствия Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом! Гимнастика	Круг приветствия Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Встаньте в круг! Встаньте в круг! Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг! Гимнастика	Круг приветствия Здравствуй, класс ты наш весёлый, Очень я тебя люблю! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я  Гимнастика
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Физкультура</b> Тема: мывсе разные. Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: Звук Й, буква Йй Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.	<b>1. Казахский язык</b>  <b>2.Обп</b> Тема: Органы дыхания	<b>1. Развитие речи</b> Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка	<b>1.Самопознание</b> Тема:Добрые дела Цель: воспитывать добро, желание быть добрым.

	<p>прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема: Что мы знаем и умеем. Цель: закрепить полученные знания</p> <p><b>3. Рисование</b> Тема: Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе.</p> <p><b>4. Музыка</b> Тема: Краски осени в музыке Цель: формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях</p>	<p><b>2. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Изменяю-ка голос я! <u>Цель:</u> формирование интонационной выразительности речи.</p> <p><b>3. Казахский язык</b></p> <p><b>4. Лепка</b> Тема: Белка грызёт орешки Цель: Обучение лепке фигурки белки с передачей ее характерных особенностей (маленькое тело, заостренная мордочка, острые ушки, поза – сидит на задних лапках).</p>	<p>Цель: систематизировать знания о органах дыхания-лёгких.</p> <p><b>3. Оомиром</b> Тема: Моя Родина-Казахстан. Цель: расширять знания о родной стране. президенте РК.</p> <p><b>4. Занимательная математика</b> Тема: Собираем урожай овощей. Цель: совершенствовать желание считать предметы.</p>	<p>последовательного пересказа сказки.</p> <p><b>2. Основы математик</b> Тема: Число 10 Цель: познакомить с числами 0 и 10 и их записью.</p> <p><b>3. Физкультура</b> Тема: Умение концентрировать своё внимание.. Цель: закрепление навыков перестроения, бега.</p> <p><b>4. Естествознание</b> Тема: Почему деревья сбрасывают листву? Цель: познакомить детей с лиственными деревьями нашего края.</p>	<p><b>2. Аппликация</b> Тема: Петушок – золотой гребешок (предметная аппликация). Цель: закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей</p> <p><b>2. Естествознание</b> Тема: Почему деревья сбрасывают листву? Цель: обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: Юрта собирает друзей Цель: знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкальную творческую деятельность.</p> <p><b>4. Почемучка</b> Тема: Неизвестное-рядом. Цель: совершенствовать наблюдательность, желание узнавать новое</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №10</p> <p>Консультация « Осень- простуда, грипп»</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №4</p> <p>Консультация « Зож формируется в семье»</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №2</p> <p>Консультация « Какие книжки читать детям 5лет»</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №2</p> <p>Беседа « Агрессивный ребёнок»</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №7</p> <p>Консультация « Убирает ваш ребёнок игрушки»</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
 организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки  
 (с «\_18\_» \_\_10\_\_ - «\_22\_» \_\_10\_\_ 2021-2022 г

Сквозная тема :Моя семья .  
 Тема недели:Труд родителей .

Цель: совершенствовать воспитание положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручке, любви ко всем членам семьи.

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i><b>Понедельник 18.10</b></i>	<i><b>Вторник 19.10</b></i>	<i><b>Среда 20.10</b></i>	<i><b>Четверг 21.10</b></i>	<i><b>Пятница 22.10</b></i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз  Гимнастика	Круг приветствия Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!  Гимнастика	Круг приветствия Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.  Гимнастика	Круг приветствия Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»  Гимнастика	Круг приветствия Здравствуй, день, здравствуй, друг, здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, здравствуй, добрый человек! Гимнастика
«Учимся, играя» Организованная	<b>1.Физкультура</b> Тема: стань первым.	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слов.	<b>1. казахский язык</b>	<b>1.Развитие речи</b> Тема: Посуда	<b>1.Самопознание</b> Тема:Я- счастливый человек

учебная деятельность.	<p><u>Цель:</u> формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуки и,ы , буквы Ии, ы <u>Цель:</u> познакомить с буквами, называть слова на заданные буквы.</p> <p><b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Ваза для цветов (декоративное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать в узоре геометрические и растительные элементы.</p> <p><b>4. Музыка</b> <u>Тема:</u> Юрта собирает друзей <u>Цель:</u> знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность.</p>	<p><u>Цель:</u> продолжать знакомить детей со звуками</p> <p><b>2. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Заучивание «Ослик пляшет» <u>Цель:</u> формировать интерес к заучиванию наизусть.</p> <p><b>3. Казахский язык</b></p> <p><b>4. Лепка</b> <u>Тема:</u> Утка <u>Цель:</u> обучение лепке выразительных образов конструктивным способом.</p>	<p><b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Необычные уроки <u>Цель:</u> совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.</p> <p><b>3. Конструирование</b> <u>Тема:</u> Мир животных <u>Цель:</u> обучение умению делать поделки из бросового материала.</p> <p><b>4. Занимательная математика</b> <u>Тема:</u> Волшебный куб. <u>Цель:</u> счет предметов в пределах 8.</p>	<p><u>Цель:</u> знать назначение посуды: чайная, столовая, для коктейлей..</p> <p><b>2. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Сравнение предметов по размеру. <u>Цель:</u> формирование у детей убеждения, что человек должен больше совершать хороших поступков и добрых дел через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение</p> <p><b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Командные эстафеты <u>Цель:</u> формирование ценностного отношения к своему здоровью.</p> <p><b>4. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Кто летит на юг? <u>Цель:</u> совершенствовать знания детей о перелетных птицах.</p>	<p><u>Цель:</u> воспитывать желание быть счастливым.</p> <p><b>2. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Лиса (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей.</p> <p><b>4. Музыка</b> <u>Тема:</u> Урожай мы собираем, звонко песни запеваем. <u>Цель:</u> обучение умению различать и называть услышанную мелодию..</p> <p><b>5. Почемучка</b> <u>Тема:</u> Что сделано из дерева <u>Цель:</u> формирование ценностного отношения к предметам из дерева.</p>
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №6</p> <p>Консультация «Как провести выходные»</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №3</p> <p>Консультация «Как уберечься от простуды»</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №7</p> <p>Консультация «Защитные средства при пандемии»</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №4</p> <p>Консультация «Какие книжки читать детям 5 лет»</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №6</p> <p>Консультация «Телефонные игры-вред или польза»</p>



## ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «\_25\_» \_\_10\_\_ - «\_29\_» \_\_10\_\_ 2021 -2022г.)

Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Цель:воспитание положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручке, любви ко всем членам семьи.

Сквозная тема недели: Моя семья

Тема недели:Всё обо мне.

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник</i> 25.10	<i>Вторник</i> 26.10	<i>Среда</i> 27.10	<i>Четверг</i> 28.10	<i>Пятница</i> 29.10
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятём дружбы мы!  Гимнастика	Круг приветствия Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим. Гимнастика	Круг приветствия Я так люблю себя Что я могу любить тебя И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня  Гимнастика	Круг приветствия Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе  Гимнастика	Круг приветствия Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения  Гимнастика
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1.Физкультура</b> <u>Тема:</u> Уроки здоровья <u>Цель:</u> формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания <b>2.Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Зас «дым» «лук»	<b>1.Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Гласные звуки. Твёрдые и мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «гласный звук»_ <b>2. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> чтение «Пропажа»	<b>1. Казахский язык</b> (_по плану учителя)  <b>2.ОБП</b> <u>Тема:</u> Органы пищева рения. <u>Цель:</u> сформировать знания	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Моя семья <u>Цель:</u> формировать умение составлять небольшой рассказ.  <b>2. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Длина. Сравнение	<b>1.Самопознание</b> <u>Тема:</u> Учимся общению <u>Цель:</u> вызвать желание общаться друг с другом.  <b>2.Аппликация</b>

	<p>Цель: учить проводить звуковой анализ слова.</p> <p><b>3.Рисование</b>  <u>Тема:</u> Золотые колосья (сюжетное рисование)  <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать изображения на незаконченной композиции</p> <p><b>4 Музыка</b>  Тема:Осень золотая (утренник)  Цель: учить детей различать средства музыкальной выразительности в услышанном произведении.</p>	<p>Дуйсенбиева.  <u>Цель:</u>формировать интерес к стихотворению.</p> <p><b>4. Казахский язык</b></p> <p><b>4.Лепка</b>  Тема:Заяц повстречал колобка  Цель: обучение лепке выразительных образов конструктивным способом.</p>	<p>о пищеварительной системе.</p> <p><b>3.Оомиром</b>  <u>Тема:</u> Вода- основа жизни  <u>Цель:</u> рассказать о водных ресурсах нашей страны.</p> <p><b>4. Занимательная математика</b>  <u>Тема:</u> Играем в школу.  <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к выполнению заданий.</p>	<p>предметов по длине с помощью условной мерки.  <u>Цель:</u> сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность.</p> <p><b>3. Физкультура</b>  <u>Тема:</u> Умники и умницы  <u>Цель:</u> формирование умения выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания</p> <p><b>4. Естествознание</b>  <u>Тема:</u> Как звери относятся к зиме?  <u>Цель:</u> рассказать о условиях жизни животных в зимнее время года.</p>	<p><u>Тема:</u> Подводное царство (сюжетная аппликация).  <u>Цель:</u> совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации.</p> <p><b>3. Музыка</b>  <u>Тема:</u> Нотная семейка  <u>Цель:</u> формирование представлений о характере музыки.</p> <p><b>4. Почемучка</b>  <u>Тема:</u> Знакомство с свойствами воздуха.  <u>Цель:</u> формировать представление о воздухе, необходимости его для жизни.</p>
<p>Подготовка к прогулке.  Прогулка.  Работа с родителями.  Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка № 4</p> <p>Консультация «Капризы и упрямство»</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №5</p> <p>Консультация» В какие игры играем дома»</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №5</p> <p>Консультация « Убирает ваш ребенок игрушки»</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №9</p> <p>Консультация « ЗОЖ формируется в семье»</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №3</p> <p>Консультация»Заучивание стихов детьми 5лет»</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
 организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки  
 (с «\_8\_» \_\_11\_\_ - «\_12\_» \_\_11\_\_ 20201-2022г.)

Сквозная тема: Растём здоровыми  
 Тема недели: Здоровый образ жизни.

Цель: охрана и укрепление здоровья ребёнка , формирование навыков безопасного поведения в школе.

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 08.11</i>	<i>Вторник 9.11</i>	<i>Среда 10.11</i>	<i>Четверг 11.11</i>	<i>Пятница 12.11</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия Давайте, дружно возьмёмся за руки. А теперь скажем всему миру от чистого сердца: Твори добро на всей земле, Твори добро другим на радость! Гимнастика	Круг приветствия Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел- Из стихов и песен Мы дома построим и мосты Гимнастика	Круг приветствия К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо  Гимнастика	Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе  Гимнастика	Круг приветствия Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе  Гимнастика
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Делай с нами, делай лучше нас <u>Цель:</u> совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.  <b>2. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуки К*К, буква КК. <u>Цель:</u> познакомить с буквой Кк, называть слова на заданный звук. <b>3. Рисование</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуки Д*Д, буква ДД. <u>Цель:</u> продолжать закреплять знания детей о звуках в слове; называть слова на заданный звук. <b>2. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Чок-чок каблук! <u>Цель:</u> формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов <b>3. Казахский язык</b>	<b>1. Казахский язык</b> <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Наш стадион <u>Цель:</u> обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ  <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Игры – аттракционы.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Верблюд. Е. Чарушин. <u>Цель:</u> формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта  <b>2. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник <u>Цель:</u> познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.  <b>3. Физкультура</b>	<b>1. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Доброе сердце <u>Цель:</u> объяснить понятие добро, доброе сердце.  <b>2. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Цветы в вазе (предметная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умения детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов._  <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Что у гномика в

	<p><u>Тема:</u> Автобус (предметное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений</p> <p><b>4Музыка</b> <u>Тема:</u> Нотная семейка <u>Цель:</u> учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку</p>	<p><b>Конструирование</b> <u>Тема:</u> Мой дом <u>Цель:</u> формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания</p> <p><b>4. Лепка</b> <u>Тема:</u> Танцовщица Айгерем <u>Цель:</u> обучение лепке фигуры человека с учетом пропорции тела.</p>	<p><u>Цель:</u> закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».</p> <p><b>3.Конструирование</b> <u>Тема:</u> Мой дом. <u>Цель:</u>формировать умение видоизменять постройки в высоту и длину.</p> <p><b>4. Занимательная математика</b> <u>Тема:</u> Акмарал и Алия в гостях у ребят. <u>Цель:</u> формирование умения отвечать на вопросы Сколько? Который посчёту?</p>	<p><u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Игры – аттракционы. <u>Цель:</u> закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».</p> <p><b>4.Естествознание</b> <u>Тема:</u> Что растёт на окне? <u>Цель:</u> ознакомление детей с новыми комнатными растениями</p>	<p>корзинке? <u>Цель:</u> учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки</p> <p><b>4.Почемучка</b> <u>Тема:</u> Знакомство с свойствами воздуха. <u>Цель:</u> формировать представление о воздухе, необходимости его для жизни.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №6  Консультация</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №2  Консультация « Защит ные средства при панде мии»</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №1  Консультация «Игрушки для детей 5 лет»</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №1 Консультация «Какие книжки читать детям 5 лет»</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №9  Консультация ОРВИ-как защититься»</p>

## ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки  
(с «\_15\_» \_\_11\_\_ - «\_19\_» \_\_11\_\_ 2021-2022 г.)

Сквозная тема: Растем здоровыми

Тема недели: Правильное питание. Витамины.

Цель: формирование навыков безопасного поведения в школе, быту, на улице, в природе.

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 15.11	Вторник 16.11	Среда 17.11	Четверг 18.11	Пятница 19.11
«Здравствуй, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!  Гимнастика	Круг приветствия Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объядем дружбы мы!  Гимнастика	Круг приветствия Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом! Гимнастика	Круг приветствия Школа наша, как дом родной, Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты, и я – Жить в нем как одна семья.  Гимнастика	Круг приветствия Как хорошо, что есть семья И у меня, и у тебя. В семье все любят нас и ждут, И дружно, радостно живут. Гимнастика
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Физкультура</b> <b>Тема: Мы – одна семья</b> <b>Цель:</b> обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов;  <b>Тема:</b> Мой дом. <b>Цель:</b> учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска;	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Буква ь. <b>Цель:</b> познакомить детей с буквой ь, его местом в словах..._ <b>2. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение сказки «Айюга» <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к стихотворению.	<b>1. Казахский язык</b> <b>2. ОБП</b> <b>Тема:</b> Нет простуде1 <b>Цель:</b> дать понятие о профилактике заболе ваний.  <b>3. Оомиром</b> <b>Тема:</b> Гос. сииволы РК	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Рассказ М. Турежанова «Я его простил» <b>Цель:</b> формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения.  <b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Круг и овал <b>Цель:</b> дать представление о фигурах: круг, квадрат.	<b>1. Самопознание</b> <b>Тема:</b> Ласковые слова <b>Цель:</b> воспитывать желание быть вежливым, добрым.  <b>2. Апликация</b> <b>Тема:</b> Комнатное растение.. <b>Цель:</b> совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов._

	<p>воспитание сплоченности детского коллектива.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b>  <u>Тема:</u> Звук его место в слове  <u>Цель:</u> закрепить умение называть заданный звук, его место в слове.</p> <p><b>3.Рисование</b>  <u>Тема:</u> Лиса и заяц (сказочная страна) (сюжетное рисование)  <u>Цель:</u> совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты по мотивам сказки.</p> <p><b>4.Музыка</b>  <u>Тема:</u> Что у гномика в корзинке?  <u>Цель:</u> учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки</p>	<p><u>Цель:</u> учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки</p> <p><b>3. Казахский язык</b>  <u>Тақырып</u>  <u>Мақсат</u></p> <p><b>4Лепка</b>  <u>Тема:</u> собака-друг человка  <u>Цель:</u> Обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры животного в движении.</p>	<p><b>4Занимательная математика</b>  <u>Тема:</u> Играем с мячом  <u>Цель:</u>формировать умение считать предметы в пределах 10.</p>	<p><b>3. Физкультура</b>  <u>ема:</u> Мой дом.  <u>Цель:</u> учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.</p> <p><b>4.Естествознание</b>  <u>Тема:</u> Что вырастет из семени?  <u>Цель:</u> расширение представлений о комнатных растениях.</p>	<p><b>3. Музыка</b>  <u>Тема:</u> Наш веселый предшкольный класс  <u>Цель:</u> учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку</p> <p><b>4.Почемучка</b>  <u>Тема:</u> Вода- растворитель.  <u>Цель:</u> объяснить что вода иногда нуждается вочистке.</p>
<p>Подготовка к прогулке.          Прогулка.          Работа с родителями.          Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u>          Карточка №6</p> <p>Консультация « ОРВИ- Как защититсьвой организм»</p>	<p><u>Наблюдение</u>          Карточка №4          Беседа « Готовим руку ребёнка к письму»</p>	<p><u>Наблюдение</u>          Карточка №1          Консультация «Телефонные игры-вред или польза»</p>	<p><u>Наблюдение</u>          Карточка №9</p> <p>Консультация « Как одевать ребёнка осенью»</p>	<p><u>Наблюдение</u>          Карточка №11</p> <p>Инд.беседа « Правила гигиены-залог здоровья»</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
 организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки  
 (с «\_22\_» \_11\_ - «\_26\_» \_11\_ 2021-2022 г.)

Сквозная тема: Растем здоровыми.

Тема недели: Перелетные птицы.

Цель: совершенствование основных двигательных движений, потребности у детей в активной двигательной деятельности.

Распорядок дня	<i>Понедельник 22.11</i>	<i>Вторник 23.11</i>	<i>Среда 24.11</i>	<i>Четверг 25.11</i>	<i>Пятница 26.11</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия Дети берут у воспитателя воздушные шарики, проговаривая, кого они любят, и кто любит их.  Гимнастика	Круг приветствия Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом! Гимнастика	Круг приветствия В хороводе я иду, Друга я сейчас найду! Здравствуй, друг! Вот и я! Мы хорошие друзья  Гимнастика	Круг приветствия Шире круг, шире круг, Музыка зовет Всех друзей, всех подруг В шумный хоровод!  Гимнастика	Круг приветствия Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим. Гимнастика
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Буду сильный, буду смелый... <u>Цель:</u> закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к своему здоровью	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Слог деление слов на слоги.. <u>Цель:</u> познакомить детей с понятиями слог, учить делить слово на слоги. <b>2. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Театрализованная игра <u>Цель:</u> определение выразительных средств	<b>1. Казахский язык</b> <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Укрепляем наши мышцы <u>Цель:</u> формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> мы играем в кубики <u>Цель:</u> продолжать учить детей слышать в словах разные звуки  <b>2. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Шар, куб, цилиндр <u>Цель:</u> познакомить с объемными геометрическими	<b>1. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Согласиет в семье <u>Цель:</u> обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье через практику общечеловеческой цен  <b>2. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Павлин (предметная аппликация). <u>Цель:</u> обучение умению

	<p><u>Тема:</u> Укрепляем наши мышцы <u>Цель:</u> формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> схема слова. Место звука в слове. <u>Цель:</u> продолжать находить и правильно называть место звука в слове; познакомить с схемой слова.</p> <p><b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Праздничный коржын (украшение стразами) (декоративное рисование) <u>Цель:</u> формирование умений рисовать элементы казахского орнамента и крашать ими предметы быта.</p> <p><b>4. Музыка</b> <u>Тема:</u> Наш веселый дошкольный класс <u>Цель:</u> учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание</p>	<p>путем решения проблемных ситуаций.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <b>4. Лепка</b> <u>Тема:</u> Верблюды на пастбище <u>Цель:</u> формирование умения лепки фигурки лошади с учетом пропорций животного.</p>	<p><b>3. Конструирование</b> <u>Тема:</u> Красивые самолеты. <u>Цель:</u> обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов</p> <p><b>4. Занимательная математика</b> <u>Тема:</u> В лесу. <u>Цель:</u> формировать умение считать предметы в пределах 10.</p>	<p>фигурами: куб, шар, цилиндр</p> <p><b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> насвежем воздухе. <u>Цель:</u> <b>формировать привычки ЗОЖ в семье.</b></p> <p><b>4. Естетствознание</b> <u>Тема:</u> Что нужно растениям? <u>Цель:</u> формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для.</p>	<p>использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации.</p> <p><b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Сказочный зонтик <u>Цель:</u> учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения</p> <p><b>4. Почемучка</b> <u>Тема:</u> Вода- растворитель. <u>Цель:</u> объяснить что вода иногда нуждается в очистке.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №5 <u>Инд. беседа «Учим ребёнка общаться»</u></p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №2 Консультация ОРВИ- как себя уберечь.</p>	<p><u>Наблюдение 7</u> Карточка № Беседа «Готовим руку к письму»</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №8 Консультация «Какие игры нужны детям»</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №4 Консультация Как вести себя в детском коллективе»</p>



**ЦИКЛОГРАММА**  
 организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки  
 (с «\_29\_» \_\_11\_\_ - «\_4\_» \_\_12\_\_ 2021-2022 г.)

Сквозная тема: «Мой Казахстан»  
 Тема недели:з Здравствуй зимушка-зима!

Цель:способствовать формированию у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков.

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i><b>Понедельник 29.11</b></i>	<i><b>Вторник 30.11</b></i>		<i><b>Четверг 02.12</b></i>	<i><b>Пятница 3.12</b></i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Дружат солнце и весна, Дружат звезды и луна, Дружат в море корабли, Дружат дети всей Земли  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Давайте, дети, Дружить друг с другом, Как птица – с небом, Как травы – с лугом, Как ветер – с морем, Поля – с дождями, Как дружит солнце со всеми нами! <u>Гимнастика</u>		<u>Круг приветствия</u> Доброе утро лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Любовь, любовь, Любовь везде! Любовь в тебе, Любовь во мне!  <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Папа, мама,я- спортивная семья <u>Цель:</u> формировать привычки ЗОЖ в семье.  <b>2. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звук Э,буква Ээ <u>Цель:</u> познакомить с буквой Э, называть слова на буквуЭ.	<b>1.Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуки Б*Б, буква Бб <u>Цель:</u> познакомить с буквой Б, называть слова на буквуБ*Б.  <b>2.Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Чтение народной сказки «Снегурочка»		<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Моя родина Казахстан. <u>Цель:</u> уметь составлять рассказ по серии картинок о своей Родине.  <b>2. Основы математики</b> <u>Тема:</u> На-над-под-внутри-, снаружи, впереди-сзади, справа-слева	<b>1.Самопознание</b> <u>Тема:</u> Верные друзья <u>Цель:</u> формирование представления о дружбе и друзьях через практику общечеловеческой ценности ненасилие.  <b>2.Апликация</b>

	<p><b>3.Рисование</b>  <u>Тема:</u> Путешествие (сюжетное рисование)  <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений</p> <p><b>4.Музыка</b>  <u>Тема:</u> Сказочный зонтик  <u>Цель:</u> учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов</p>	<p><u>Цель:</u> формировать у детей интерес к народной сказке.</p> <p><b>3. Казахский язык</b></p> <p><b>4.Лепка</b>  <u>Тема:</u> Скакун  <u>Цель:</u>учить лепить фигуру животного в движении.</p>		<p><u>Цель:</u> познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между</p> <p><b>3.Физкультура</b>  <u>Тема:</u> Тренируемся всей семьей  <u>Цель:</u> формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем._</p> <p><b>4.Естествознание</b>  <u>Тема:</u> Кто живет в уголке природы?  <u>Цель:</u> совершенствование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка)._</p>	<p><u>Тема:</u> Павлин (предметная аппликация).  <u>Цель:</u> обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации._</p> <p><b>3. Музыка</b>  <u>Тема:</u> Сказка о хрустальной снежинке.  <u>Цель:</u> учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в музыкальном произведении.</p> <p><b>4.Почемучка</b>  <u>Тема:</u> Солнечные зайчики  <u>Цель:</u> совершенствовать желание узнавать новое.</p>
<p>Подготовка к прогулке.  Прогоулка.  Работа с родителями.  Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №4  Консультация»Обидчивый ребёнок»</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №6  Консультация Как защитить себя при пандемии»</p>		<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №1  Консультация»Воспитание друж.отношений в игре»</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №8  Консультация»Капризы и упрямство»</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
 организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки  
 (с «\_6\_» \_\_12\_\_ - «\_10\_» \_\_12\_\_ 2021-2022 г.)

Сквозная тема: Мой Казахстан  
 Тема недели: Мой родной край.

Цель: способствовать формированию у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков.

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 6.12</i>	<i>Вторник 07.12</i>	<i>Среда 08.12</i>	<i>Четверг 09.12</i>	<i>Пятница 10.12</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Пой, расти и расцветай Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя!  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> – Доброе утро, дети! Давайте сегодня, поприветствуем друг друга по-особому. Давайте сплетем «веночек дружбы».  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Все мы в классе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте!» всем – говорить!  <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Физкультура</b> <u>Тема: тренируемся всей семьёй.</u> <u>Цель:</u> формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.  <b>2. Основы грамоты</b> <u>Тема: Зас «кит», место звука</u>	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема: Зас, место звука в слове.</u> <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. <b>2. Художественная литература</b> <u>Тема: Театр и чудесные превращения.</u> <u>Цель:</u> развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для	<b>1. Казахский язык</b> <u>Тема: Вместе дружно мы живём</u> <u>Цель:</u> учить и закреплять знания о здоровом питании.  <b>2. Физкультура</b> <u>Тема: Вместе дружно мы живём</u> <u>Цель:</u> учить и закреплять знания о здоровом питании.  <b>3. Конструирование</b> <u>Тема: Лесные обитатели.</u> <u>Цель:</u> систематизировать умение изготавливать поделки из природного	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема: Зимний лес. Транспорт</u> <u>Тема: Транспорт</u> <u>Цель:</u> формирование разговорной диалогической речи; знать и называть виды транспорта.  <b>2. Основы математики</b> <u>Тема: Ориентировка на листе бумаги</u> <u>Цель:</u> учить детей применять умение устанавливать	<b>1. Самопознание</b> <u>Тема: Обычаи и традиции моей страны</u> <u>Цель:</u> уточнять и расширять представление о традициях через практику общечеловеческой ценности  <b>2. Аппликация</b> <u>Тема: Платье для куклы.</u> <u>Тема: Транспорт</u> <u>Цель:</u> закрепление умения вырезать из заготовленных

	<p><u>в слове.</u> <u>Цель:</u> совершенствовать умение проводить звуковой анализ слова.</p> <p><b>3.Рисование</b> <u>Тема:</u> Игрушка лошадка (народное творчество) (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности</p> <p><b>4.Музыка</b> <u>Тема:</u> Сказка о хрустальной снежинке <u>Цель:</u>учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений</p>	<p>выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты.</p> <p><b>3.Казахский язык</b></p> <p><b>4.Лепка</b> Олень (по мотивам дымковской игрушки) <u>Цель:</u> обучение скульптурной лепке из целого куска по мотивам дымковской игрушки</p>	<p>материала.</p> <p><b>4. Занимательная математика</b> <u>Тема:</u> Ёжик и фигуры. <u>Цель:</u> формировать знания о четырёхугольниках.счет в пределах 10.</p>	<p>пространственные отношения._</p> <p><b>3.Физкультура</b> <u>Тема:</u> На свежем воздухе Учимся играть в хоккей <u>Цель:</u> знакомство детей с игрой в хоккей._</p> <p><b>4. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Кто живет в аквариуме? <u>Цель:</u> ознакомление детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода.</p>	<p>бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей._</p> <p><b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Я люблю свой Казахстан!</p> <p><u>Цель:</u> учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки;</p> <p><b>4.Почемучка</b> <u>Тема:</u> Нужен ли растениям снег зимой? <u>Цель:</u> помочь детям выявить роль снега в жизни растений.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №6</p> <p>Консультация « Готовим руку к письму»</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №9</p> <p>Консультация»Воспитание друж.отношений в игре»</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №2</p> <p>Инд.беседа Режим дня дома.</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №5</p> <p>Консультация « Готовим руку к письму»</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №5</p> <p>Инд.беседа «Капризы и упрямство»</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
 организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки  
 ( с «\_13\_» \_\_12\_\_ - «\_15\_» \_\_12\_\_ 2021-2022 г.)

Сквозная тема: Мой Казахстан

Тема недели: Нур-Султан – столица нашей родины

Цель: воспитание общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности; обоснованных на общенациональной идее «Менгілік Ел»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i><b>Понедельник 13.12</b></i>	<i><b>Вторник 14.12</b></i>	<i><b>Среда 15.12</b></i>		
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго утра тебе пожелало. <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Мы приходим в нашу школу, Женя рад, и Вадик рад! Будем славно вместе жить, Не дразниться, а дружить!  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом! <u>Гимнастика</u>		
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1.. Физкультура</b> <u>Тема:</u> <u>Цель:</u>  <u>Тема:</u> Игры моего двора <u>Цель:</u> формирование нравственные	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема</u> Звук Ж, буква Жж. <u>Цель:</u> познакомить детей с бувой Жж, называть слова на заданную букву. <b>2. Художественная литература</b> <u>Тема</u> Чтение «Про снежный колобок»	<b>1Казахский язык</b>  <b>2.ОБП</b> <u>Тема:</u> Правила безопасного поведения дома. <u>Цель:</u> развитие предметной ловкости посредством использования		

	<p>представления и социальной компетенцию посредством игр</p> <p><b>2. Основы грамоты</b>  <u>Тема:</u> Зас «лес» «мак»  <u>Цель:</u> совершенствовать умкние проводить зас.</p> <p><b>3. Рисование</b>  <u>Тема:</u> Моя Астана (сюжетное рисование)  <u>Цель:</u> формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием</p> <p><b>4. Музыка</b>  <u>Тема:</u> Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан  <u>Цель:</u> учить детей получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от общения с национальной музыкой и танцами</p>	<p><u>Цель:</u> учить интерес к рассказу</p> <p><b>3. Казахский язык</b>  <u>Тақырып</u>  <u>Мақсат</u></p> <p><b>4. Лепка</b>  <u>Тема:</u> Санки  <u>Цель:</u> Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы.</p>	<p>нестандартного оборудования.</p> <p><b>3. ООм</b>  <u>Тема:</u> Бытовая техника  <u>Тема:</u> Юнные эологи  <u>Цель:</u> расширять знания о технике.</p> <p><b>4. Занимательная математика</b>  <u>Тема:</u> Помощь зайчику.  <u>Цель:</u> сравнивать предметы в пределах 10</p>		
<p>Подготовка к прогулке.          Прогулка.          Работа с родителями.          Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u>          Карточка №5          Инд. беседа Поведение вашего ребенка»</p>	<p><u>Наблюдение</u>          Карточка №3          Консультация « Готовим руку к письму»</p>	<p><u>Наблюдение</u>          Карточка №3          Консультация «Игры детей 5 лет»</p>		

## ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки  
(с «\_20\_» \_\_12\_\_ - «\_24\_» \_\_12\_\_ 2021-2022 г.)

Сквозная тема: Мой Казахстан  
Тема недели:Здравствуй Новый год!

Цель:поддерживать у детей радостное настроение, желание участвовать в праздничных школьных мероприятиях.

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 20.12	Вторник 21.12	Среда 22.12	Четверг 23.12	Пятница 24.12
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я! <u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> Пой, расти и расцветай Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя!  <u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом! <u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> – Доброе утро, дети! Давайте сегодня, поприветствуем друг друга по-особому. Давайте сплетем «веночек дружбы».  <u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> Все мы в классе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте!» всем – говорить!  <u>Гимнастика</u></p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p><b>1.Физкультура</b> <u>Тема:</u> Игры моего двора <u>Тема:</u> Игры с асыками. <u>Цель:</u> формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр</p> <p><b>2Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Ударение в слове <u>Цель:</u> Закреплять понятие ударение, его место в слове.</p> <p><b>3.Рисование</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Деление слов на слоги. <u>Цель:</u> закреплять умение делить слово на слоги.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Кто прячется в сундуке?Чудесные превращения в артистов <u>Цель:</u> формировать интерес к театрализованной деятельности.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> ..</p> <p><b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Караван. Игры народов Средней Азии <u>Цель:</u> обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.</p> <p><b>3.Конструирование</b> <u>Тема:</u> Орнаменты</p>	<p><b>1. 1.Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Сочиняем сказку про д.Мороза <u>Цель:</u></p> <p><b>Основы математики</b> <u>Тема:</u> Дни недели <u>Тема:</u> вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь <u>Цель:</u> познакомить детей с термином «продолжительность» (время).</p>	<p><b>1. Самопознание</b> <u>Тема:</u> С чего начинается дружба <u>Цель:</u> показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности через практику общечеловеческой ценности ненасилие.</p> <p><b>2Аппликация</b> <u>Тема:</u> Домбра (декоративная) <u>Цель:</u> закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и</p>

	<p><u>Тема:</u> Рукавичка (рисование техникой «ниткография») (декоративное рисование)  <u>Цель:</u> совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы</p> <p><b>4.Музыка</b>  <u>Тема:</u> Скоро праздник Новый год!  Тема: Скоро праздник. Новый год!  <u>Цель:</u> учить детей получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от общения с музыкой и танцами</p>	<p><b>3. Казахский язык</b>  <u>Тақырып</u>  <u>Мақсат</u></p> <p><b>4. Лепка</b>  <u>Тема:</u> Мальчик вылепил снеговика.  <u>Цель:</u> учить лепить из предметов круглой формы</p> <p><u>Тема:</u> Кукла (по мотивам дымковской игрушки)  <u>Цель:</u> закреплять умение работать с глиной.</p>	<p><u>Цель:</u> учить делать поделки из бросоого материала</p> <p><b>4.Занимательная математика</b>  <u>Тема:</u>Снежный городок  <u>Цель:</u>овнршенствовать умение  Узнавать и различать знакомые геом.фигуры.</p>	<p><b>3.Физкультура</b>  <u>На свежем воздухе</u>  <u>Тема:</u> Упражнения на льду  <u>Цель:</u> совершенствование навыков игры в хоккей._</p> <p><b>4. Естествознание</b>  <u>Тема:</u> Что нужно животным для жизни?  <u>Цель:</u> уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста</p>	<p>составлять изображение из нескольких частей.</p> <p><b>2. Естествознание</b>  <u>Тема:</u> Что нужно животным для жизни?  <u>Цель:</u> уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста</p> <p><b>3.Музыка</b>  <u>Тема:</u> Скоро праздник Новый год!  <u>Цель:</u> учить высказываться об эмоционально образном содержании музыки</p> <p><b>4.Почемучка</b>  <u>Тема:</u> Путешествие в мир ткани.  <u>Цель</u> познакомить с видами ткани; свойствами ткани. Свойствами ткани: мнется, мочится , горит.</p>
<p>Подготовка к прогулке.  Прогулка.  Работа с родителями.  Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №7  Беседа «Пальчиковые игры на дому»</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №7  Беседа2 Вредные привычки»</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №3  Консультация» Режим дня дошкольника»</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №9  Консультация «Правильное питание, залог здоровья»</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №2  Консультация « Тихий ребёнок»</p>



**ЦИКЛОГРАММА**  
 организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки  
 (с «\_27\_» \_12\_ - «\_29\_» \_12\_ 2021-2022г.)

Сквозная тема: Мой Казахстан  
 Тема недели: Новогодние подарки для друзей.

Цель: поддерживать у детей радостное настроение, желание участвовать в праздничных школьных мероприятиях.

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i><b>Понедельник 27.12</b></i>	<i><b>Вторник 28.12</b></i>	<i><b>Среда 29.12</b></i>		
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Любовь, любовь, Любовь везде! Любовь в тебе, Любовь во мне!	<u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям поприветствовать друг друга ласковыми словами и пропеть их.	<u>Круг приветствия</u> Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «С добрым утром!» – говорить!		
	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>		
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Наурзумский заповедник <u>Цель:</u> развитие кинестических факторы развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры. <b>2. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Повторение	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуки З*З, буква Зз. <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. <b>2. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Заучивание А, Дуйсенбиева «Зимняя забота» <u>Цель:</u> учить выразительно	<b>1. Казахский язык</b> (по плану учителя) <b>2 ОБП</b> <u>Тема:</u> Викторина <u>Цель:</u> формировать навыки безопасного поведения на улице. <b>3. ООмир</b> <u>Тема:</u> Особенности поведения диких животных зимой		

	<p><u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p><b>3.Рисование</b>  <u>Тема:</u> Моя любимая игрушка (предметное рисование)  <u>Цель:</u> развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов, передавая их характерные особенности.</p> <p><b>4.Музыка</b>  <u>Тема:</u> Новогодний карнавал!  <u>Цель:</u> чить детей получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от общения с музыкой и танцами.</p>	<p>читать стихотворение наизусть</p> <p><b>3. Казахский язык</b>  <b>4. Лепка</b>  <u>Тема:</u> Кукла. ( по мотивам дымковской игрушки).  <u>Цель:</u> учить лепить передавая строение частей юбки барышни.</p>	<p><u>Цель:</u> изготавливать поделки из проволоки путём сгибания, скручивания, сплетения</p> <p><b>4.Занимательная математика</b>  <u>Тема:</u> Отвечаем на вопросы Незнайки.  <u>Цель:</u> формировать умение использовать слова: слева, справа, внизу.</p>		
<p>Подготовка к прогулке.  Прогоулка.  Работа с родителями.  Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №3  Консультация Как провести зимние каникулы»</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №8  Консультация «Режим дня на каникулах»</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №8  Беседа « Каникулы, каникулы...»</p>		

**ЦИКЛОГРАММА**  
 организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки  
 ( с «\_17\_» \_01\_ по «\_21\_» \_01\_ 2022г.)

Сквозная тема: Мир природы  
 Тема недели: Дикие животные

Цель: расширять знания детей о предметах живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях, животных.

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i><b>Понедельник 17.01</b></i>	<i><b>Вторник 18.01</b></i>	<i><b>Среда 19.01</b></i>	<i><b>Четверг 20.01</b></i>	<i><b>Пятница 21.01</b></i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!	<u>Круг приветствия</u> Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятем дружбы мы!	<u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!	<u>Круг приветствия</u> Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поёт, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовёт! Воспитатель предлагает детям поздороваться друг с другом с помощью колокольчика.  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Придумано кем-то Просто и мудро— При встрече здороваться: Доброе утро!
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<u>1. Физкультура</u> <u>Тема:</u> Смелые мурвышки. <u>Тема:</u> Ходьба на люжах Путешествие по Африке <u>Цель:</u> учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.  <u>2. Основы грамоты</u> <u>Тема:</u> звук Ш, буква Ш	<u>1. Основы грамоты</u> <u>Тема:</u> всегда твердые согласные <u>Цель:</u> Познакомить детей с звуками которые всегда бывают только твердыми  <u>2. Художественная лит</u> <u>Тема :</u> Угадаем-поиграем <u>Тема:</u> «Лиса ирак» пересказ <u>Цель:</u> развитие исполнитель	<u>1. Казахский язык</u>  <u>2. ОБП</u> <u>Тема:</u> Знатоки правил безопасности на улице <u>Цель:</u> систематизировать понятия и о безопасном прибывании на улице..  <u>3. Оом</u>	<u>1. Развитие речи</u> <u>Тема:</u> Сочиняем сказку про Д. Мороза. Зимние забавы. <u>Тема:</u> Про снежный колобок <u>Цель:</u> учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов,	<u>1. Самопознание</u> <u>Тема:</u> Учимся любить Быть вежливым <u>Цель:</u> расширять знания о правилах хорошего тона, добрых словах и их применении.  <u>2. Апликация</u> <u>Тема:</u> Зимний лес (сюжетная аппликация).

	<p>Цель:познакомить с согласной Ш</p> <p><b>3.Рисование</b>  <u>Тема:</u> Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование)  Тема: маленькой ёлочке.  <u>Цель:</u> формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности</p> <p><b>6. Музыка</b>  <b>Тема:</b>Зимнее путешествие к Снеговика  Тема:Дружим с зимушкой-зимой.  <b>Цель:</b>учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки;</p>	<p>ских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты.</p> <p><b>3. Казахский язык</b></p> <p><b>4. Лепка</b>  <u>Тема:</u>Мишутка. Крольчиха с крольчатами  <u>Цель:</u> учить лепке скульптурным способом.</p>	<p><b>Тема: Специальный транспорт</b>  <u>Цель:</u> систематизировать знания о транспорте</p> <p><b>4. Занимательная математика</b>  <u>Тема:</u> Всё сделаем правильно.  <u>Цель:</u> формировать представление о равенстве групп предметов; воспитать интерес к математике.</p>	<p><b>2. Основы математики</b>  <u>Тема:</u> Тяжелый, легкий.  Тема: Равные, неравные  Цель: продолжить работу по формированию представлений о времени; совершенствовать знания о порядковом счёте.</p> <p><b>3. Физкультура</b>  <u>Тема:</u> Мир мультфильмов.  Тема: Путешествие по континентам  <u>Цель:</u> бросание мяча в даль, одной рукой.</p> <p><b>4. Естествознание</b>  <u>Тема:</u> что любят зимующие птицы?  Цель:расширение представлений об образе жизни птиц зимой.  расширение представлений об образе жизни птиц зимой.</p>	<p>Тема: Зимняя ночь.  <u>Цель:</u> закрепить умение аккуратно вырезать деревья по линиям и обрывным способом делать снег из белой бумаги; технические навыки работы с ножницами и клеем,</p> <p><b>3.Музыка</b>  <u>Тема:</u> Зимнее путешествие Снеговика ;  <u>Тема:</u> Дружим с зимушкой-зимой.  <u>Цель:</u>учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление;</p> <p>-</p> <p>-</p> <p><b>4 «Почемучка»</b>  Тема:Испарение влаги с листьев.  Цель:совершенствовать у детей желание узнать новое во время проведения опытов</p>
--	---	--	---	--	--

Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка № 11  Беседа о соблюдении правил и ограничений во время карантинных мер.	<u>Наблюдение</u> Карточка №9  Консультация «Как уберечься от вируса?»	<u>Наблюдение</u> Карточка №10  Беседа « Какие книжки читать ребенку»	<u>Наблюдение</u> Карточка №3 Беседа «Как прошли каникулы»	<u>Наблюдение</u> Карточка №7  Индив.беседа «Правила Гигиены»
---	--	---	--	--	--

### ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «\_24\_» \_\_01\_\_ -«\_28\_» \_\_01\_\_ 2022 г.)

Сквозная тема: Мир природы.

Тема недели: Птицы –наши друзья.

Цель: формировать представление о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений.

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<b>Понедельник 24.01</b>	<b>Вторник 25.01</b>	<b>Среда 26.01</b>	<b>Четверг 27.01</b>	<b>Пятница 28.01</b>
<b>«Здравствуйте, дети!»</b> Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Дружно все идём по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остаётся на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Доброе слово скажешь одно – И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Сердце я своё открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера!  <u>Гимнастика</u>
<b>«Учимся, играя»</b> Организованная учебная деятельность.	<b>1.Физкультура</b> <u>Тема: Мир вокруг нас</u> <u>Тема: Путешествие по</u> континентам.  <b>2. Основы грамоты</b> Тема:звук г буква г Цель: познакомить с согласной Г;	<b>1.Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> звуки Т, буква Т <u>Цель:</u> познакомиться с согласной Т  <b>2. Художественная</b> <b>литература</b> <u>Тема:</u> Раз, два, три, пазлы в	<b>1. Казахский язык</b> ( по плану учителя)  <b>2.физкультура</b> <u>Тема:</u> Байконур <u>Цель:</u> бросание мяча вдале двумя руками из-за головы,	<b>1. Развитие речи</b> Тема: Заяц и снеговик. <u>Цель:</u> учить придумывать продолжение и окончание рассказа, обогащать речь детей, упражнять определять звуки в словах, позицию звука в слове; количество слов в предложении,	<b>1.Самопознание</b> Тема: Отзывчивость Цель:формировать представ ление о чутком и отзывчивом человеке.  <b>2.Аппликация</b>

	<p><b>3.Рисование</b>  <u>Тема</u>Чудесный Новый год!  <u>Цель:</u> развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета</p> <p><b>4.Музыка</b>  Тема:Звуковички-шалунишки.  Цель:учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки;</p>	<p>сказку собери  <u>Цель:</u> учить ориентироваться в пространстве группы.</p> <p><b>3. . Казахский язык</b></p> <p><b>4. Лепка</b>  <u>Тема:</u> Посуда для кукол  <u>Цель:</u> Научить лепить посуду, с учетом особенностей его строения; закрепить приемы лепки: углубление и прикреплениe.</p>	<p>в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки.</p> <p><b>3. Конструирование</b>  <u>Тема:</u> Транспорт  Цель: обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении.</p> <p><b>4. Занимательная математика</b>  <u>Тема:</u> Необычные снежинки.  <u>Цель:</u> формировать умения Видеть в окруж.предметах форму знакомых геометрических фигур.</p>	<p><b>2. Основы математики</b>  Тема: Целое и части  <u>Цель:</u> научить сравнивать, используя слова «целое-части»; научить сравнивать на руках предметы по весу, положив их на руки, и определять вес предметов по размеру;</p> <p><b>3.Физкультура</b>  <u>Тема:</u> Космическое путешествие  <u>Цель:</u> применение навыков использования схем передвижения.</p> <p><u>Тема:</u> Ходьба на лыжах.  <u>Цель:</u> повышение тренированности и выносливости организма.</p> <p><b>4. Естествознание</b>  <u>Тема:</u> Что такое снег?  <u>Цель:</u>формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном.</p>	<p><u>Тема:</u> Моя любимая игрушка.  (предметная аппликация).  <u>Цель:</u>закрепить умение вырезать из бумаги геометрические фигуры – треугольники и квадраты, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем;</p> <p><b>3. Музыка</b>  <u>Тема:</u> Звуковички-шалунишки.  <u>Цель:</u> учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки;</p> <p><b>4. Почемучка</b>  Тема: Испарение влаги с листьев.  Цель: совершенствовать у детей желание узнать новое во время проведения опыта.</p>
<p>Подготовка к прогулке.  Прогулка.  Работа с родителями.  Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка № 9  Беседа о соблюдении правил и ограничений во время карантинных мер.</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №11  Беседа «Как прошли каникулы»</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №7  Советы и рекомендации «Как одевать ребёнка зимой»</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №4  Беседа «Помощь ребёнка по дому»</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №4  Беседа о культуре поведения в общественных местах</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
 организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки  
 (с «\_31\_» \_01\_ - «\_04\_» \_02\_ 2021 - 2022г.)

Сквозная тема: Мир вокруг нас.  
 Тема недели: Прекрасное рядом.

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<b>Понедельник 31.01</b>	<b>Вторник 1.02</b>	<b>Среда 2.02</b>	<b>Четверг 3.02</b>	<b>Пятница 4.02</b>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмёмся И радостно друг другу улыбнёмся</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я хороший Человек, Хоть еще мне мало лет. Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!»</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмёмся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится.</i>  <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Тема:</b> Ходьба на лыжах. <b>Цель:</b> повышение тренированности и выносливости организма <b>Физкультура</b>  <b>2. Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слова шуба <b>Цель:</b> продолжать учить выполнять звуковой анализ	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: звук Ч,Щ, буква Ч,Щ <b>Цель</b> познакомить с согласной Ч,Щ  <b>2. Художественная литература</b> Тема: Заучивание наизусть «Есть в лесу, под ёлкой хата» <b>Цель:</b> формировать умение заучивать стихотворение наизусть.  -	<b>1. Казахский язык</b> ( по плану учителя)  <b>2. ОБП</b> Тема: Что я знаю о витаминах <b>Цель:</b> закрепить знания о витаминосодержащих продуктах.	<b>1. Развитие речи</b> Тема: Дикие животные _ <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.  <b>2. Основы математики</b> Тема: Больше, меньше, равно <b>Цель:</b> формировать понятие: больше. Меньше, равно.  <b>3. Физкультура</b> Тема: Путешествие по временам года <b>Цель:</b> повышение уровня	<b>1. Самопознание</b> Тема: Умение заботиться <b>Цель:</b> расширять представления О заботе и воспитывать чувство ответственности.  <b>2. Аппликация</b> Тема: Кошка. <b>Цель:</b> закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно. но.

	<p>слов</p> <p><b>3.Рисование</b>  <u>Тема:</u> Саукеле.  <u>Цель:</u> совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия.</p> <p><b>4 Музыка</b>  <u>Тема:</u>Мы, танцуем и поём...  <u>Цель:</u>упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность;</p>	<p><b>3. Казахский язык</b>  ( по плану учителя)</p> <p><b>4. Лепка</b>  <u>Тема:</u> Воробей  <u>Цель:</u> закрепить умение создавать образы лепным способом</p>	<p><b>3.Оомиром</b>  <u>Тема:</u>Комнатные растения, уход за ними.  <u>Цель:</u>знать о комнатных растениях уход за ними.</p> <p><b>4Занимательная математика</b>  Тема Состав чисел 3 и4.  <u>Цель:</u> формировать умение последовательно называть дни недели; познакомить с колич. Составом чисел 3 и4.</p>	<p>произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).</p> <p><u>Тема:</u> Космическое путешествие Солнечной системе.  <u>Цель:</u> : формировать умение применять свой опыт при выполнении действий в воображаемой ситуации.</p> <p><b>4. Естествознание</b>  <u>Тема:</u><u>Кто живёт на птичьём дворе?</u>  <u>Цель:</u>обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеком.</p>	<p><b>3.Музыка</b>  <u>Тема:</u> Мы, танцуем и поём...  <u>Цель:</u> учить реагировать остановкой движения на окончание музыки; развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста песни; закрепить знание жанров в музыке.</p> <p><b>4. Почемучка</b>  <u>Тема:</u> Живые камни.  <u>Цель:</u> совершенствовать знания детей о живой и неживой природе;развивать наблюдательность.</p>
<p>Подготовка к прогулке.  Прогулка.  Работа с родителями.  Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка № 9</p> <p>Консультация «Жизнь по правилам С добрым утром!»</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №2</p> <p>Индив.беседа «Правила гигиены дошкольников»</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №6</p> <p>Консультация « Дружба в детском коллективе»</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №2</p> <p>Консультация «Жизнь по правилам С добрым утром!»</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №5</p> <p>Консультация « Обида- как преодолеть её?»</p>



**ЦИКЛОГРАММА**  
 организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки  
 (с «\_14» \_\_02\_\_ по «\_18\_» \_\_02\_\_ 2022г.)

Сквозная тема: Мир вокруг нас.  
 Тема недели: Транспорт.

**Цель: познакомить с различными видами транспорта, спецтранспорта, познакомить с профессиями людей, работающих на транспортных средствах.**

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<b>Понедельник 14.02</b>	<b>Вторник 15.02</b>	<b>Среда 16.02</b>	<b>Четверг 17.02</b>	<b>Пятница 18.02</b>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как здорово, что есть на свете День рождения! Как здорово, что все мы родились! И ярко, ярко, всем для восхищения, На небе наши звездочки зажглись!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Встаньте в круг! Встаньте в круг! Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя!</i>  <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Космическое Путешествие ... <u>Цель:</u> повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> звуки н, буква н <u>Цель:</u> познакомить с согласной н.  <b>2. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Сказочный сон <u>Цель:</u> уметь характеризовать героев на основе их	<b>1. Казахский язык</b> (по плану учителя)  <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Состязания джигитов <u>Цель:</u> Обучение ходьбе на лыжах Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность.	<b>1. Развитие речи</b> Тема рассказ «Лгун» Толстого «Про снежный колобок» <u>Цель:</u> формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.  <b>2. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Прямой и обратный счет в пределах 10	<b>1. Самопознание</b> Тема: Миру- мир! Цель: развивать в детях стремление быть счастливым.  <b>2. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Укрась платок (декорат) <u>Цель:</u> закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать

	<p><u>Тема:</u> Состязания джигитов <u>Цель:</u> Обучение ходьбе на лыжах Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность.;</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> Тема: всегда мягкие согласные <b>Цель:</b> познакомить детей со звуками которые всегда бывают только мягкими согласными звуками</p> <p><b>3.Рисование</b> <u>Тема:</u> Белая берёза <u>Цель:</u> развитие интереса к рисованию картины природы.</p> <p><b>4.Музыка</b> <u>Тема:</u>палочки-звучалочки. <u>Цель:</u>учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению;</p>	<p>поступков.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> (по плану учителя)</p> <p><b>4. Лепка</b> <u>Тема:</u> Посуда для кукол <u>Цель:</u> лепить предметы быта; использовать знакомые предметы лепки.</p>	<p><b>3.Конструирование</b> <u>Тема:</u> Л иса <u>Цель:</u> закрепить приёмы складывания из бумаги, разрезание.</p> <p><b>4. Занимательная математика</b> <u>Тема:</u> Мы считаем птиц. <u>Цель:</u> совершенствовать представления о трёх и четырёхугольниках;воспитывать интерес к познавательной деятельности.</p>	<p><u>Цель:</u> познакомить с последовательностью чисел 1-10.счетом в прямом и обратном направлении. <b>3.Физкультура</b> <u>Тема:</u> имена овечьиные славой. <u>Цель:</u> Обучение ходьбе на лыжах Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность</p> <p><b>4. Естествознание</b> <u>Тема:</u>Как мы заботимся о домашних питомцах? Цель:закрепление умений называть и различать домашних питомцев.</p>	<p>апликацию самостоятельно.</p> <p><b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Палочки- звучалочки. <u>Цель:</u>учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей;</p> <p><b>4. Почемучка</b> <u>Тема:</u> Как увидеть и услышать эл-во? <u>Цель:</u>совершенствовать знания об электричестве;развивать мышление, наблюдательность.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка № 7 Консультация «Как отучить ребёнка ябедничать»</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №1 Консультация «Какие игрушки необходимы детям»</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №8 Беседа «ЗОЖ формируется в семье»</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №4 Инд.беседа «Правила гигиены Дошкольников»</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №11 Беседа « Ковид- как себя защитить?»</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
 организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки  
 (с « 21 » \_\_02\_\_ - « 25 » \_\_02\_\_ 2022г.)

Сквозная тема: Мир вокруг нас  
 Подтема: Техника и мы.

Цель: развивать бережное отношение к окружающей среде, предметам быта ; познакомить с правилами безопасного поведения при обращении с электроприборами.

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i><b>Понедельник 21.02</b></i>	<i><b>Вторник 22.02</b></i>	<i><b>Среда 23.02</b></i>	<i><b>Четверг 24.02</b></i>	<i><b>Пятница 25.02</b></i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго утра тебе пожелало. <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, день, здравствуй, друг, здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, здравствуй, добрый человек! <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Скороходы <u>Цель:</u> формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки.  <u>Тема:</u> Батыры <u>Цель:</u> развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> звуковой анализ слова роза, слоги <u>Цель:</u> продолжать учить детей проводить звуковой анализ четырех звуковых слов.  <b>2. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> чтение	<b>1. Казахский язык</b> (по плану учителя)  <b>2. Обп</b> <u>Тема:</u> Вода- источник жизни Цель: учить бережно и экономно относиться к богатствам природы.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Как мальчик нашел цыпленка. <u>Цель:</u> учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию, закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий.	<b>1. Самопознание</b> Тема: Что такое милосердие? Цель: формировать представление о милосердии.  <b>2. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Камзол для бабушки <u>Цель:</u> закрепление умения силуэтного вырезания по

	<p>ков.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема: звуки р, буква р Цель: познакомить с согласной Р</p> <p><b>3.Рисование</b> Тема: Зимний, солнечный день Цель: : формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.</p> <p><b>4.Музыка</b> Тема:загадки Музыкального Почемучки. Цель:учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки;</p>	<p>венгер.нар.сказки «Два жадных медвежонка» Цель: учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на сказку; закрепить умение самостоятельно узнавать сказку по вступлению</p> <p><b>3. Казахский язык</b> (по плану учителя)</p> <p><b>4Лепка</b> Тема: Ваза для цветов Цель: учить лепить предметы посуды казахского народа, украшать орнаментом.</p>	<p><b>3.Оомиром</b> Тема: Обычаи и традиции моей страны. Цель:знать комство с традициями и обрадами казахского народа.</p> <p><b>4. Занимательная математика</b> Тема: Угостим гостью Цель: учить детей что предмет можно разделить на две равные части.</p>	<p><b>2. Основы математики</b> Тема: Счет и сравнение групп предметов Цель: формировать представление о равенстве</p> <p><b>3.Физкультура</b> Тема:Батыры Цель: развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p> <p><b>4. Естествознание</b> Тема:Для кого светит солнце Цель: уточнение представления детей о солнце как источнике тепла для животных и растений.</p>	<p>нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно.</p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: Загадки музыкального Почемучки. Цель: учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно;</p> <p><b>4. Почемучка</b> Тема: Как увидеть и услышать электричество? Цель: совершенствовать знания об электричестве ; развивать мышление, наблюдательность</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка № 11 Консультация « Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста»</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №3 Консультация «Ребёнок и дорога»</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №7 Инд.беседа «Необходимость соблюдения сан.норм.»</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №4 Инд.беседа «Правила гигиены дошкольников»</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №11 Беседа «ЗОЖ формируется в семье»</p>

## ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки  
(с «\_28\_» \_\_02\_\_ - «\_04\_» \_\_03\_\_ 2021г.)

Сквозная тема: Традиции и фольклор.

Тема недели: традиции и обычаи народов Казахстана.

Цель: знакомить детей с традициями. Обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан.

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i><b>Понедельник 28.02</b></i>	<i><b>Вторник 01.03</b></i>	<i><b>Среда 02.03</b></i>	<i><b>Четверг 03.03</b></i>	<i><b>Пятница 04.03</b></i>
<p><b>«Здравствуйте, дети!»</b> Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> Я так люблю себя Что я могу любить те И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня</p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе.</p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.</p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> Давайте, дружно возьмемся за руки. А теперь скажем всему миру от чистого сердца: Твори добро на всей земле, Твори добро другим на радость!</p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел – Из стихов и песен Мы дома построим и мосты</p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>
<p><b>«Учимся, играя»</b> Организованная учебная деятельность.</p>	<p><b>1.Физкультура</b> <u>Тема:</u> Мэрген (круговая тренировка)</p> <p><u>Цель:</u> формирование уме ния выбирать оптималь ный способ действия для достижения лучшего резу льтата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием, Обогаще ние знаний о деятельности табунщиков на зимнем</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> звуки с буква с <u>Цель:</u> познакомить с согласной с</p> <p><b>2. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Муравьишка хоть и мал, в сказку.... <u>Цель:</u> продолжать обогащать знания детей посредством заучивания стихотворения.</p> <p><b>3. . 3.Казахский язык</b></p>	<p><b>1. Казахский язык</b> (по плану учителя)</p> <p><b>2.Физкультура</b> <u>Тема:</u> Аншылар <u>Цель:</u> применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> День рождения медвежонка <u>Цель:</u> учить составлять рас сказ о животных по схеме, совершенствовать грамма тический строй речи (согла сование числительных с сущ в роде, числе, падеже).</p> <p><b>2Основы математики</b></p>	<p><b>1.Самопознание</b> Тема: Быть трудолюбивым. Цель: .подвести детей к понятию коллективного труда, что он может приносить радость.</p> <p><b>2..Апликация</b> <u>Тема:</u> Чапан Алдар-Косе (декоративная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков составлять узоры</p>

	<p>пастбище.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b>  <u>Тема:</u> звуковой анализ слов бусы, жук  <u>Цель:</u> Учить детей выполнять звуковой анализ трех и четырех звуковых слов.</p> <p><b>3.Рисование</b>  <u>Тема:</u> Камзол для кукол (декоративное рисование)  <u>Цель:</u> обогащение представлений о многообразии казахского орнамента.</p> <p><b>4.Музыка</b>  Тема Магазин игрушек  <u>Цель:</u> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных 3.</p>	<p>(по плану учителя)</p> <p><b>4. Лепка</b>  <u>Тема:</u> Пиала  <u>Цель:</u> учить лепить по представлению, передавать форму и цвет игрушки.</p>	<p><b>3.Конструирование</b>  <u>Тема:</u>.Юрта  <u>Цель:</u> обучение умению строить конструкции из деталей конструктора.</p> <p><b>4. Занимательная математика</b>  <u>Тема:</u> Сауле зовёт гостей  <u>Цель:</u> совершенствовать навыки счёта в пределах 10.</p>	<p><u>Тема:</u> Несколько равных частейпредмета  <u>Цель:</u> научить устанавлива ть отношения между коне чным множеством и его частями: целое больше своей части; устанавливать между оди наковыми по численности частями взаимооднознач ное соответствие, познако мить детей со знаком «=»,</p> <p><b>3. Физкультура</b>  <u>Тема:</u> Игры на Кыстау  <u>Цель:</u>формировать умение выбирать оптимальный способ для достижения лучшего результата.</p> <p><u>Тема:</u> Игры на свежем воздухе.  <u>Цель:</u> : применять разные способы группировки. В зависимости от высоты шнура.</p> <p><b>4. Естествознание</b>  <u>Тема:</u> Кому нужен воздух?  <u>Цель:</u> расширять представ ления о воздухе, как источнике жизни.</p>	<p>из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.</p> <p><b>3. Музыка</b>  <u>Тема:</u> Магазин игрушек  <u>Цель:</u>учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах .</p> <p><b>4.Почемучка</b>  <u>Тема:</u> Изготовим вертушку своими руками.  <u>Цель:</u> учить выполнять действия с бумагой путем складывания и сгибания пот намеченным линиям; развивать аккуратность при работе.</p>
<p>Подготовка к прогулке.  Прогулка.  Работа с родителями.  Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №6    Инд.беседа «Сан.нормы ,профилактика ковида.»</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №6  Инд.беседа «Правила гигиены дошкольников»</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №8    Индив.беседа «Причины детских страхов»</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №3    Консультация «Жизнь по правилам С добрым утром!»</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №3    Конс « Воспитание дружеских отношений в игре»</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
 организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки  
 (с «\_7\_» \_03\_ по «\_11\_» \_03\_ 2021г.)

Сквозная тема: Традиции и фольклор.  
 Тема недели: Волшебный мир сказок.

Цель: формирование доброжелательного отношения к людям, желание заботиться о тех, кто в этом нуждается.

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<b>Понедельник 07.03</b>		<b>Среда 09.03</b>	<b>Четверг 10.03</b>	<b>Пятница 11.03</b>
<p><b>«Здравствуйте, дети!»</b>                      Групповое общение.                      Круг приветствия.                      Гимнастика</p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u>                      Давайте отложим дела на «потом»,                      О дружбе расскажем, о дружбе споем.                      Искорку дружбы в сердце зажжем,                      Подарим радость друзьям, согреем теплом!</p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>		<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u>                      Спасибо скажем мы не раз                      Всему живому вокруг нас:                      Как хорошо на свете жить,                      Как хорошо уметь дружить!</p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u>                      Сколько добрых лиц вокруг!                      Эй, ребята, шире круг!                      Приглашаю в хоровод                      Шумный радостный народ!</p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u>                      Как прекрасно жить на свете,                      Потому что Человек –                      Это взрослые и дети,                      Это солнца яркий свет</p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>
<p><b>«Учимся, играя»</b>                      Организованная учебная деятельность.</p>	<p><b>1. Физкультура</b>  <u>Тема:</u> Обгони ветер  <u>Цель:</u> применение разных способов группировки.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b>                      Тема: звуковые часы                      Цель: Познакомить детей со звуковыми часами.</p> <p><b>3. Рисование</b>  <u>Тема:</u> Рисуем манной крупой (по замыслу)</p>		<p><b>1. Казахский язык</b>                      (по плану учителя)</p> <p><b>2.Обп</b>                      Тема: Правила поведения за столом  <u>Цель:</u> познакомить с правилами поведения за столом.</p> <p><b>3.Оомиром</b></p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <u>Тема:</u> У меня зазвонил телефон.  <u>Цель:</u> обучать детей после довательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопро сы, совершенствовать пра вильное произношение звуков [ж] и [з],</p>	<p><b>1.Самопознание</b>                      Тема: Учимся помогать друзьям                      Цель: учить понимать и поль зоваться моральными оценка ми: добрый, честный.</p> <p><b>2.Апликация</b>  <u>Тема:</u> Скворечник на берёзе.                      Цель: формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов</p>

	<p><u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов.</p> <p><b>7. Музыка</b>  <u>Тема:</u> весёлый паровозик  <u>Цель:</u> учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков;</p>		<p><u>Тема:</u> Обитатели уголка природы.  <u>Цель:</u> расширять представления о обитателях уголка природы.</p> <p><b>4. Занимательная математика</b>  <u>Тема:</u> Состав числа 5  <u>Цель:</u> совершенствовать умение сравнивать предметы до 10.</p>	<p><b>2. Основы математики</b>  <u>Тема:</u> Решение простых примеров и задач  <u>Цель:</u> сформировать представление о решении простых примеров и задач</p> <p><b>3. Физкультура</b>  <u>Тема:</u> Игры на жайляу.  <u>Цель:</u> формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием, Обогащение знаний о деятельности табунщиков</p> <p><b>4. Естествознание</b>  <u>Тема:</u> кому нужен воздух?  <u>Цель:</u> расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений.</p>	<p>на бумаге разной формы.</p> <p><b>3. Музыка</b>  <u>Тема:</u> Весёлый паровозик.  <u>Цель:</u> учить развивать целостность восприятия образов в музыке; петь с настроением, выражая характер музыки в пении;</p> <p><b>4. Почемучка</b>  <u>Тема:</u> Вертушка.  <u>Цель:</u> учить выполнять действия с бумагой путем складывания и сгибания по намеченным линиям; развивать аккуратность при работе.</p>
<p>Подготовка к прогулке.  Прогоулка.  Работа с родителями.  Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №6  Консультация « Воспитание дружеских отношений в игре»</p>		<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №4  Инд. беседа «Правила гигиены дошкольников»</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №8  Консультация «Как одеваться зимой»</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №4  Консультация «Какие игрушки необходимы детям»</p>



## ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки  
(с «\_14\_» \_\_03\_\_ - «\_18\_» \_\_03\_\_ 2021-2022г.)

Сквозная тема: Традиции и фольклор.

Подтема: народное творчество.

Цель: закрепление знаний детей о традициях, обычаях казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан.

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<b>Понедельник 14.03</b>	<b>Вторник 15.03</b>	<b>Среда 16.03</b>	<b>Четверг 17.03</b>	<b>Пятница 18.03</b>
<p><b>«Здравствуйте, дети!»</b> Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p><i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u></p> <p><i>Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u></p> <p><i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы!</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u></p> <p><i>Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u></p> <p><i>Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>
<p><b>«Учимся, играя»</b> Организованная учебная деятельность.</p>	<p><b>1. Физкультура</b> <u>Тема:</u> С арканом играй- здоровье укрепляй. <u>Цель:</u> применять двигательный опыт при выполнении упражнений.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> звуковой анализ слов игла, лист <u>Цель:</u> совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырёхзвуковых слов</p> <p><b>2. Художественная литер</b> <u>Тема:</u> Чтение «Камень, ручей, сосулька»</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> ( по плану учителя)</p> <p><b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Тренируемся самостоятельно. <u>Цель:</u>учить забрасывать мяч в корзину.</p> <p><u>Тема:</u> Подари тепло другу. <u>Цель:</u> продолжать учить</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Насекомые <u>Цель:</u> учить составлять рас сказ, находить слова со звука ми [ж], [ш] и четко произноси ть их; закреплять умение использовать в речи сложные предложения;</p> <p><b>2. Основы математики</b></p>	<p><b>1. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Доброта в моём сердце <u>Цель:</u> воспитывать желание быть добрым.</p> <p><b>2. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Парусная лодка (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения выполнять аппликацию способом обрывания.</p> <p><b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Праздничный утреник <u>Цель:</u></p>

	<p><b>2. Основы грамоты</b>  <u>Тема:</u> звуковой анализ слов лиса, луна  <u>Цель:</u> совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов</p> <p><b>3. Рисование</b>  <u>Тема:</u> В день 8 Марта...  <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов</p> <p><b>4. Музыка</b>  <u>Тема:</u> Музыкальные бусинки  <u>Цель:</u> учить различать характер музыки и передавать её в движении.</p>	<p>Тема: Сказка сказывается, да дело делается.  <u>Цель:</u> учить выразительно и эмоционально передавать речь героев сказки.</p> <p><b>3. Казахский язык</b>  (по плану учителя)</p> <p><b>4. Лепка</b>  <u>Тема:</u> Моя любимая игрушка  Тема: Подарок маме.  <u>Цель:</u> выполнять работу по представлению;  использовать знакомые приёмы лепки.</p>	<p>забрасывать мяч в корзину.</p> <p><b>3. Конструирование</b>  <u>Тема:</u> Волшебные коробочки  <u>Цель:</u> совершенствовать работу с бросовым материалом.</p> <p><b>4. Занимательная математика</b>  <u>Тема:</u> Лилипутия  <u>Цель:</u> формировать умение делить круг на 2 равные части.</p>	<p><u>Тема:</u> Условная мера  <u>Цель:</u> развивать навыки сравнения предметов.</p> <p><b>3. Физкультура</b>  <u>Тема:</u> Подари тепло другу.  <u>Цель:</u> продолжать учить забрасывать мяч в корзину.</p> <p><u>Тема:</u> На свежем воздухе.  Игры на льду.  <u>Цель:</u> продолжать развивать глазомер.</p> <p><b>4. Естествознание</b>  <u>Тема:</u> Что такое полезные ископаемые  <u>Цель:</u> рассказать о полезных ископаемых- уголь, нефть, газ. Металл»</p>	<p>учить различать характер музыки и передавать её в движениях.</p> <p><b>Почемучка</b>  <u>Тема:</u> Магнит -фокусник  <u>Цель:</u> совершенствовать знания о магните. Его свойствах.</p>
<p>Подготовка к прогулке.  Прогулка.  Работа с родителями.  Уход детей домой</p>		<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №7</p> <p>Беседа «ОРВИ- как защитить себя»</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №3  Консультация «Какие игрушки необходимы детям»</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №3</p> <p>Консультация «Чтение худ. литературы для детей 4-5 лет»</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №10  Конс « Воспитание дружеских отношений в игре»</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
 организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки  
 (с «31\_» \_\_03\_\_ - «\_01\_» \_\_04\_\_ 2021 -2022г.

Сквозная тема:Трудимся вместе.  
 Подтема:Растения вокруг нас.

Цель:способствовать формированию элементарных трудовых навыков,воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда.

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня				<b>Четверг 31.03</b>	<b>Пятница 01.04</b>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика				<u>Круг приветствия</u> Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе_  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения  <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.				<p><b>1. Развитие речи</b>  <u>Тема:</u> Моя мамочка  <u>Цель:</u> продолжать учить составлять рассказ по серии картинок.</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <u>Тема:</u> Длиннее-короче, выше-ниже.  <u>Цель:</u> развивать навыки сравнения предметов.</p> <p><b>3. Физкультура</b></p>	<p><b>1.Самопознание</b>  <u>Тема:</u> Как прекрасен этот мир  <u>Цель:</u> воспитывать у детей чувство прекрасного.</p> <p><b>2.Аппликация</b>  <u>Тема:</u> Ваза с цветами. (предметная аппликация).  <u>Цель:</u> формирование умение собирать целое из частей.</p>

				<p><u>Тема:</u> На свежем воздухе. Игры на льду. <u>Цель:</u> продолжать развивать глазомер.</p> <p><u>Тема:</u> Виды спорта <u>Цель:</u> развивать желание заниматься спортом ; заботиться о своём здоровье</p> <p><b>4. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Лесные этажи <u>Цель:</u> знать связь между хвойными и лиственными деревьями.</p>	<p><b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Весеннее жайляу <u>Цель:</u> учить определять жанры в музыке.</p> <p><b>4.Почемучка</b> <u>Тема:</u> Почему комар пищит, а шмель жужит? <u>Цель:</u> совершенствовать знания о насекомых.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>				<p><u>Наблюдение</u> Карточка №11</p> <p>Инд.беседа «Внешний вид дошкольника»</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №9</p> <p>Инд.беседа «Как выучить алфавит»</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
 организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки  
 (с «\_04\_» \_\_04\_\_ по «\_08\_» \_\_04\_\_ 2022г.)

Сквозная тема:Трудимся вместе.  
 Тема недели: Знакомство с космосом.

Цель: формирование творческих способностей, мышления , воображения.

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<b>Понедельник 04.04</b>	<b>Вторник 05.04</b>	<b>Среда 06.04</b>	<b>Четверг 07.04</b>	<b>Пятница 08.04</b>
<p>«Здравствуйте, дети!»                      Групповое общение.                      Круг приветствия.                      Гимнастика</p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u>  <i>Давайте отложим дела                      на «потом»,                      О дружбе расскажем, о                      дружбе споем.                      Искорку дружбы в сердце                      зажжем,                      Подарим радость друзьям,                      согреем теплом!</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u>  <i>Здравствуйте, все, кто к                      нам пришел сегодня!                      Здравствуйте, все, кто                      верит доброте!                      Здравствуйте, все, кто не                      жалея сил,                      Делится счастьем своим.</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u>  <i>Здравствуйте, все, кто к                      нам пришел сегодня!                      Здравствуйте, все, кто                      верит доброте!                      Здравствуйте, все, кто не                      жалея сил,                      Делится счастьем своим.</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u>  <i>Скоро, очень скоро                      Мы построим город                      Из надежды нашей и мечты                      А чтоб был он весел-                      Из стихов и песен                      Мы дома построим и мосты</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u>  <i>К тебе я обращаюсь, друг!                      Вставай скорее с нами в                      круг.                      Почувствуй радость и                      тепло,                      И как с друзьями хорошо</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>
<p>«Учимся, играя»                      Организованная учебная                      деятельность.</p>	<p><b>1.Физкультур</b>  <u>Тема:</u> Виды спорта  <u>Цель:</u> развивать желание                      заниматься спортом ;                      заботиться о своём                      здоровье.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b>                      Тема:звук л, буква л                      Цель:познакомить с                      согласной</p> <p><b>3.Рисование</b>  <u>Тема:</u>город вечером  <u>Цель:</u>учить самостоятельно                      приниматьцветовые и                      пространственные                      отношения в рисунке.</p>	<p>1.Основы грамоты  <u>Тема:</u> звуки П, буква П  <u>Цель:</u> познакомить с                      согласной буквой П</p> <p>2. Художественная литер  <u>Тема:</u> Чтение                      татар.нар.сказки «Три                      сестры».  <u>Цель:</u> учить понимать                      мудрость сказки;                      характеризовать героев по их                      поступкам</p> <p>3. . Казахский язык</p> <p>4. Лепка  <u>Тема:</u> Тостаган</p>	<p>1. Казахский язык                      ( по плану учителя)</p> <p><b>2.Физкультура</b>  <u>Тема:</u> Тренировка-формула                      побед! Круговая тренировка  <u>Цель:</u> продолжать                      обогащать двигательный                      опыт детей посредством                      круговой тренировки;                      формировать умение                      владеть своим телом при                      балансировании на модуле,                      выполнении вися на канате,                      вращении туловища на                      диске «Здоровье».</p> <p>3.Оомир  <u>Тема:</u> Времена года: <u>зима,</u>  <u>весна.</u>  <u>Цель:</u> знать весенне-зимние</p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <u>Тема:</u> Праздник весны-                      Наурыз.  <u>Цель:</u> познакомить детей                      спраздником весны Наурыз,                      рассказать отрадиции                      проведения праздника.</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <u>Тема:</u> Геометрические                      фигуры и тела.  <u>Цель:</u> закрепить понятия круг,                      овал, треугольник.</p> <p><b>3. Физкультур</b>  <u>Тема:</u> Спортивный комплекс.  <u>Цель:</u> продолжать обогащать                      двигательный опыт детей.</p> <p><b>4. Естествознание</b>  <u>Тема:</u>Как ухаживать за</p>	<p><b>1.Самопознание</b>  <u>Тема :</u>Моя семья  <u>Цель:</u> воспитывать гордость                      и ответственность за свою                      семью.</p> <p><b>2.Апликация</b>  <u>Тема:</u> На пруду (предметная                      аппликация).  <u>Цель:</u> совершенствование                      умение вырезать различные                      формы и соединять их для                      изображения предмета.</p> <p><b>3.музыка</b>  <u>Тема:</u> Наурыз зовёт друзей!  <u>Цель:</u> формирование                      представлений о различных                      жанрах музыки.</p>

	<p><b>4.Музыка</b>  <u>Тема:</u> Весеннее жайлау  <u>Цель:</u> прививать любовь и уважение к традициям каз.народа.</p>	<p><u>Цель:</u> учить лепить предметы быта казахского народа, украшать орнаментом.</p>	<p>Сезонные явления.  4. Занимательная математика  <u>Тема:</u> Деление круга на части  <u>Цель:</u> формировать умение дельть целое на части</p>	<p>растениями.  <u>Цель:</u></p>	<p><b>4. Почемучка</b>  <u>Тема</u> Круговорот воды в природе  <u>Цель:</u> познакомить с понятием круговорот воды в природе.</p>
<p>Подготовка к прогулке.  Прогулка.  Работа с родителями.  Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №5   Конс « Воспитание дружеских отношений в игре»</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №6   Консультация « Как заставить ребёнка убирать игрушки»</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №2   Беседа « Какие сказки читать ребенку 5-6 лет»</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №5   Консультация « Профилактика ОРВИ»</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №9   Беседа «Помощь ребёнка по дому»</p>

## ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки  
(с «\_11\_» \_\_04\_\_ по «\_15\_» \_\_04\_\_ 2022г.)

Сквозная тема: Трудимся вместе.

Тема недели: Насекомые .Земноводные

Цель : : формирование у детей творческих способностей, мышления , воображения;познакомить с различными видами насекомых, земноводных.

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i><b>Понедельник 11.04</b></i>	<i><b>Вторник 12.04</b></i>	<i><b>Среда 13.04</b></i>	<i><b>Четверг 14.04</b></i>	<i><b>Пятница 15.04</b></i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, Мир Здравствуй, Свет Здравствуй, добрый Человек</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> <i>Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет!</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> <i>Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра!</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятые дружбы мы!</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<p><b>1. Физкультура</b> <u>Тема:</u> индивидуальная и групповая тренировка. <u>Цель:</u> обобщать знания о видах спорта; познакомить с играми городки.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> звуковая схема слова <u>Цель:</u> научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова</p> <p><b>3.Рисование</b> <u>Тема:</u> Жар- птица <u>Цель:</u> (рисование ладошками) Формировать умение передавать в рисунке</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> звук Й, буква Й <u>Цель:</u> познакомить с согласной буквой Й.</p> <p><b>2.Художественная лит</b> <u>Тема:</u> Одну простую сказку, хотим мы показать <u>Цель:</u> учить запоминать короткие рассказы и пересказывать близко к тексту</p> <p><b>3. . Казахский язык</b></p>	<p><b>1. Казахский язык</b> ( по плану учителя)</p> <p><b>2. ОБП</b> <b>Солнце, воздух и вода...</b> <u>Тема:</u> Игры народов РК <u>Цель:</u> формировать умение согласовывать свои действия с действиями игроков.</p> <p><b>3. ООмиром</b></p>	<p><b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Рассказ В. Осеевой «Хорошее» <u>Цель:</u> учить слушать рассказ и запоминать содержание.</p> <p><b>2. Основы математики</b> <u>Тема:</u><u>Предметы</u> геометрические формы <u>Цель:</u> закрепить знание геометрических фигур.круг, овал,квадрат.</p> <p><b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Игры народов РК <u>Цель:</u> формировать умение</p>	<p><b>1.Самопознание</b> <u>Тема:</u> Учимся беречь природу. <u>Цель:</u> воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>2.Аппликация</b> <u>Тема:</u> Цыплята на лужайке. (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умений передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации.</p>

	<p>особенности разных птиц.</p> <p><b>4.Музыка</b> Тема:Праздничный утренник Цель: прививать любовь к пению;развивать певческие навыки.</p>	<p><b>4. Лепка</b> Тема: Горсык Цель: учить лепить предметы быта казахс кого народа, украшать орнаментом.</p>	<p>Тема: Правила для пешеходов. Цель: учить правила дорожного движения.</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: Поделки из скорлупы ореха. Цель: учить делать поделки из природного материала</p> <p><b>4. Занимательная математика</b> Тема: Деление квадрата на части. Цель: учить делить квадрат на четыре части.</p>	<p>согласовывать свои действия с действиями игроков.</p> <p><b>4. Естествознание</b> Тема: Кто живет в водоеме? Цель: расширять знания о рыбах, лягушках.</p>	<p><b>3.Музыка</b> Тема: Путешествие в аул Цель: слушать и различать танцевальные жанры.</p> <p><b>4. Почемучка</b> Тема: Лампочка- маленькое солнышко. Цель: знать о эл.лампочке, принципе её работы..</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №3 Инд.беседа: « Как запомнить алфавит»</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №7  Консультация:» Как одевать ребёнка весной»</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №9  Консультация: Что бы ребёнок не обижался»</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №6  Беседа» Помощь ребёнка по дому»</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №6  Консультация « Как уберечься от вируса?»»</p>



**ЦИКЛОГРАММА**  
 организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки  
 (с «\_18\_» \_04\_ по «\_22\_» \_04\_ 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i><b>Понедельник 18.04</b></i>	<i><b>Вторник 19.04</b></i>	<i><b>Среда 20.04</b></i>	<i><b>Четверг 21.04</b></i>	<i><b>Пятница 22.04</b></i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Школа наша, как дом родной, Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты, и я – Жить в нем как одна семья.</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо, что есть семья И у меня, и у тебя. В семье все любят нас и ждут, И дружно, радостно живут.</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами.</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</i>  <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1 Физкультура</b> <u>Тема:</u> Тренировка волейболистов <u>Цель:</u> познакомить с командными видами спорта.  <u>Тема:</u> Играй, играй- мяч не теряй. <u>Цель:</u> расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол посредством метода «индивидуального маршрута». <b>2.Основы грамоты</b>	<b>1.Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> буква в, звук в <u>Цель:</u> познакомить с согласной буквойВ  <b>2. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Заучивание «У меня есть дедушка» <u>Цель:</u> учить слушать произведение и выразительно рассказывать.  <b>3.Казахский язык</b> ( по плану учителя) <b>4. Лепка</b> <u>Тема:</u> Бабушкин сундук.	<b>1. Казахский язык</b> ( по плану учителя)  <b>2.ОБП</b> <u>Тема:</u> Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья. <u>Цель:</u> заботится о своём здоровье, вести зож.  <b>3.Оомиром</b> <u>Тема:</u> Правила поведения в природе. <u>Цель:</u> знать правила поведения в природе.  <b>4. Занимательная математика</b> <u>Тема:</u> Полёт в космос <u>Цель:</u> уметь видеть в окружающих предметах	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Как хлеб к нам на стол пришел <u>Цель:</u> знать и уважать труд хлебороба; воспитывать бережное отношение к хлебу.  <b>2. Основы математики</b> <u>Тема:</u> .Что, на что похоже? <u>Цель:</u> совершенствовать умение называть геом. фигуры.  <b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Играй, играй- мяч не теряй. <u>Цель:</u> расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол посредством метода	<b>1.Самопознание</b> <u>Тема:</u> Великий учитель – природа. <u>Цель:</u> воспитывать бережное отношение к природе.  <b>2. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Утка с утятами <u>Цель:</u> закреплять умение вырезать фигуры по контуре.  <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Три танца <u>Цель:</u> слышать и различать танцевальные жанры..  <b>4. Почемучка</b> <u>Тема:</u> Свойства глины и песка. <u>Цель:</u> рассказать о

	<p><u>Тема:</u> предложение. Состав предложения <u>Цель:</u> познакомь детей с понятием предложенте</p> <p><b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Волшебный орнамент. <u>Цель:</u> закрепить умение создавать декоративные композиции.</p> <p><b>4 Музыка</b> <u>Тема:</u> Путешествие в аул. <u>Цель:</u> прививать любовь к пению .</p>	<p><u>Цель:</u> воспитывать уважение к традициям казахского народа; Украшать сундук орнаментом.</p>	<p>знаковые геом.фигуры.</p>	<p>«индивидуального маршрута».</p> <p><b>4. Естествознание</b> <u>Тема:</u>Когда звучит капель? <u>Цель:</u> расширять представление о сезонных изменениях в природе.</p>	<p>свойствах песка и глины.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №2 Консультация «Жизнь по правилам С добрым утром!»</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №9 Консультация « Как вести себя во время паводка»</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №7 Консультация: Что бы ребёнок не обижался»</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №7 Беседа» Помощь ребёнка по дому»</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
 организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки  
 (с «\_25\_»\_04\_ по «\_29\_»\_04\_ 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<b>Понедельник</b> 25.04	<b>Вторник</b> 26.04	<b>Среда</b> 27.04	<b>Четверг</b> 28.04	<b>Пятница</b> 29.04
<p><b>«Здравствуйте, дети!»</b>                      Групповое общение.                      Круг приветствия.                      Гимнастика</p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u>  <i>Солнышко, согрей теплом,                      Поделись своим добром!                      Помоги нам всем учиться                      У природы день за днем!</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u>  <i>Проснулось солнышко и                      сладко зевнуло,                      Солнышко лучик к тебе                      протянуло,                      Солнышко щечку тебе                      поласкало,                      Доброго дня тебе                      пожелало.</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u>  <i>Как здорово, что есть на                      свете День рождения!                      Как здорово, что все мы                      родились!                      И ярко, ярко, всем для                      восхищения,                      На небе наши звездочки                      зажглись!</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u>  <i>Скоро, очень скоро                      Мы построим город                      Из надежды нашей и мечты                      А чтоб был он весел-                      Из стихов и песен                      Мы дома построим и мосты</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u>  <i>Давайте все вместе споем                      песню:                      Встаньте, дети, встаньте                      в круг! Зр.                      Ты мой друг и я твой друг!                      Самый верный друг!</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>
<p><b>«Учимся, играя»</b>                      Организованная учебная                      деятельность.</p>	<p><b>1. Физкультура</b>  <u>Тема:</u> Упражнения на                      волейбольной площадке..  <u>Цель:</u> формировать умение                      согласовывать свои                      действия с действиями                      других игроков колонны                      при выполнении различных                      передвижений.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b>                      Тема: звук Е, Ё, буква Е, Ё                      Цель: познакомить с                      гласными буквой Е, Ё</p> <p><b>3. Рисование</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <u>Тема:</u> звуковая схема  <u>Цель:</u> продолжать                      знакомить детей с понятием                      предложение</p> <p><b>2. Художественная литература</b>  <u>Тема:</u> В гости пальчики                      пришли.  <u>Цель:</u> учить детей                      эмоционально выполнять                      простейшие игровые                      образные движения;</p> <p><b>Музыка</b>  <u>Тема:</u> Волшебная страна                      музыкальных инструментов  <u>Цель:</u> учить детей                      эмоционально выполнять                      простейшие игровые                      образные движения;</p>	<p><b>1. Казахский язык</b>                      (по плану учителя)  <b>2. ОБП</b>  <u>Тема:</u> Зачем люди спят?  <u>Цель:</u> знания о сне и его                      жизнедеятельности для                      человека.</p> <p><b>3. Конструирование</b>  <u>Тема:</u> Горки  <u>Цель:</u> изготавливать                      поделки из природного                      материала по образцу.</p> <p><b>3. ОО миром</b>  <u>Тема:</u> времена года, зима,                      весна.  <u>Цель:</u> систематизировать                      знания о весене- зимних                      изменениях в природе.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <u>Тема:</u> День космонавтики.  <u>Цель:</u> рассказать о первом                      космонавте; уважать                      профессию космонавт.</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <u>Тема:</u> Кто, где находится?  <u>Цель:</u> учить видеть и                      называть предметы из                      ближайшего окружения.</p> <p><b>3. Физкультура</b>                      Тема: Игры моих друзей.                      Цель: познакомить                      воспитанников с командным                      видом спорта – волейбол.                      Развитие предметной                      ловкости посредством                      движений с мячом; умения</p>	<p><b>1. Самопознание</b>  <u>Тема:</u> Мой Казахстан  <u>Цель:</u> воспитывать чувство                      гордости за всюю                      республику.</p> <p><b>2. Аппликация</b>  <u>Тема:</u> Ракета (предметная                      аппликация).  <u>Цель:</u> закрепление умения                      вырезать предмет из бумаги,                      сложенной в несколько раз,                      создавать изображение из                      геометрических форм.</p>

	<p><u>Тема:</u> Дети играют в мяч (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование умения рисовать фигуру человека в движении.</p> <p><b>4. Музыка</b> Тема: три танца Цель: учить сочинять несложную мелодию.</p>	<p>развивать звуковысотный слух.</p> <p><b>3. Казахский язык</b></p> <p><b>4. Лепка</b> <u>Тема:</u> Космический корабль. <u>Цель:</u> учить лепить ракету, передавать в работе особенности строения ракеты,</p>	<p><b>4. Занимательная математика</b> <u>Тема:</u> отсчитайка <u>Цель:</u> совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению.</p>	<p>согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре</p> <p><b>4. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Где растет верблюжья колючка? <u>Цель:</u> знать о местах где растут различные растения</p>	<p><b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Волшебная страна музыкальных инструментов. <u>Цель:</u> учить различать мелодию по характеру.</p> <p><b>4. Почемучка</b> <u>Тема:</u> Украсим класс волшебными шарами. <u>Цель:</u> показать свойства воздуха. Его применение человеком.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №5  Консультация</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №3 Инд. беседа « <b>Дружбой надо дорожить</b>»</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №3  Консультация «Обидчивый ребёнок»</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №7 Консультация «КГН-здоровый ребенок»</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №8  Консультация «Как провести выходные»</p>

## ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки  
(с «\_02\_» \_\_05\_\_ по «\_06\_» \_\_05\_\_ 2022г.)

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце  
Тема недели: Солнышко лучистое

Цель: воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них.

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<b>Понедельник 02.05</b>	<b>Вторник 03.05</b>	<b>Среда 04.05</b>	<b>Четверг 05.05</b>	<b>Пятница 06.05</b>
<p><b>«Здравствуйте, дети!»</b> Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> <i>Спасибо всем, кто рядом с нами!</i> <i>Спасибо каждому из нас!</i> <i>Спасибо скажем мы глазами</i> <i>Друг другу радостно не раз</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить!</i> <i>Как хорошо уметь дружить!</i> <i>Как хорошо, что есть друзья!</i> <i>Как хорошо, что есть и Я!</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуйте, солнце, дубы и тополя!</i> <i>Здравствуйте, горы, леса и поля!</i> <i>Здравствуйте, все, что растет и цветет!</i> <i>Здравствуйте, все, кто на свете живет!</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, день, здравствуй, друг,</i> <i>Здравствуй, песен щедрый круг,</i> <i>Здравствуй, мир, здравствуй, век,</i> <i>Здравствуй, добрый человек!</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить!</i> <i>Как хорошо уметь дружить!</i> <i>Как хорошо, что есть друзья!</i> <i>Как хорошо, что есть и Я!</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>
<p><b>«Учимся, играя»</b> Организованная учебная деятельность.</p>	<p><b>1.Физкультура</b> <u>Тема:</u> Казахские нар.игры <u>Цель:</u> развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр; метания в движущуюся цель. <b>2. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> звук х, буква х <u>Цель:</u> познакомить с буквой х.  <b>3.Рисование</b> <u>Тема:</u> Яблони зацвели <u>Цель:</u> совершенствовать умение создавать картины природы.</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> схема предложения <u>Цель:</u> научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова  <b>2. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Чтение сказки «Подарки феи» Ш,Перро <u>Цель:</u> понимать мудрость сказки.  <b>3. Казахский язык</b> (по плану учителя)</p>	<p><b>1. Казахский язык</b>  <b>ОБП</b> <u>Тема:</u>Что такое экстренные службы? <u>Цель:</u> запоминать названия экстренных служб, чем занимаются.  <b>3.Конструирование</b> <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <b>Оомиром</b> <u>Тема:</u> <u>Цель:</u>  <b>4. Занимательная математика</b> <u>Тема:</u> Путешествие в лесной магазин» <u>Цель:</u> уметь цифру</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Птицы- наши друзья. <u>Цель:</u> заботится о птицах, бережно к ним относится.  <b>2. Основы математики</b> <u>Тема:</u> ориентировка на листе бумаги. <u>Цель:</u> определять и называть место расположения предметов.  <b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Игры для всей семьи. <u>Цель:</u> формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений</p>	<p><b>1.Самопознание</b> <u>Тема:</u> Дружба народов <u>Цель:</u> чувствовать дружеские чувства к людям другой национальности.  <b>2Аппликация</b> <u>Тема:</u> парад самолётов (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения вырезать различные формы по контуру для изображения предметов, составления композиции. <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Песенки-чудесенки <u>Цель:</u> учить различать разнохарактерную музыку.</p>

	<p><b>4.Музыка</b>  <u>Тема:</u> Волшебная страна муз.инструментов.  <u>Цель:</u> развивать чувство ритма, муз.слух.</p>	<p><b>4. Лепка</b>  <u>Тема:</u> Лодка, плывущая по реке.  <u>Цель:</u> учить использовать в работе приёмы: раскаты вание, сглаживание.</p>	<p>соотнести с количеством предметов.</p>	<p><b>4.Естествознание</b>  <u>Тема:</u> какие растения лечат?  <u>Цель:</u> познакомить с некоторыми видами лекарственных растений.</p>	<p><b>4. Почемучка</b>  <u>Тема:</u> Земля, наш общий дом.  <u>Цель:</u> применять все знания полученные во время опытов, занятий для выполнения задания.</p>
<p>Подготовка к прогулке.  Прогулка.  Работа с родителями.  Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №5  Консультация « Учимся,стараемся»</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №5  Консультация « Дружбой надо дорожить»</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №8  Консультация «Режим дня дошкольника»</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №3  Консультация « Детская агрессия»</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №3  Консультация «Как провести выходные»</p>

## ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки  
(с «\_10\_» \_05\_ - «\_13\_» \_05\_ 2022г.).

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце.

Тема недели :Защитники Родины.

Цель: совершенствовать чувство привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране.

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня		<b>Вторник 10.05</b>	<b>Среда 11.05</b>	<b>Четверг 12.05</b>	<b>Пятница 13.05</b>
<p><b>«Здравствуйте, дети!»</b> Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>		<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуйте, солнце, дубы и тополя! Здравствуйте, горы, леса и поля! Здравствуйте, все, что растет и цветет!</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> <i>Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Зр. Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>
<p><b>«Учимся, играя»</b> Организованная учебная деятельность.</p>		<p><b>1.Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> слова, предложения <u>Цель:</u> обогащать словарный запас детей</p> <p><b>2. Художественная лтература</b> <u>Тема:</u> Кукла, я тебя знаю! <u>Цель:</u> <u>слушать и запоми</u> <u>нать сказку; верить в</u> <u>волшебство сказки.</u></p> <p><b>3. Казахский язык</b> (по плану учителя)</p> <p><b>4. Лепка</b> <u>Тема:</u>Насекомые. <u>Цель:</u> учить лепить насекомых используя бросового материала.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> (по плану учителя)</p> <p><b>2.ОБП</b> <u>Тема:</u> Правила поведения в природе <u>Цель:</u>расширять представление о том, что человек- это часть природы.</p> <p><b>3.Оомиром</b> <u>Тема:</u> Военные профессии. <u>Цель:</u>расширять знания о людях военных профессий</p> <p><b>Конструирование</b> <u>Тема:</u> Горки <u>Цель:</u> конструировать поделки из спичечных коробков.</p> <p><b>4.Занимательная математика</b> <u>Тема:</u> математические задачи в стихах <u>Цель:</u> совершенство знания детей о счете пределах 10</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> <u>Тема</u>Скворцы прилетели <u>Цель:</u>воспитывать патрио- тические чувства , желание служить в рядах вооруженных сил РК.</p> <p><b>2. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Времена года <u>Цель:</u> познакомить с названиями времен и месяцев и их последовательностью.</p> <p><b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Физкультура для всей семьи <u>Цель:</u> укреплять желание заниматься в команде.</p> <p><b>4. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Что такое цепочка питания? <u>Цель:</u> знать правила правильного питания.</p>	<p><b>1.Самопознание</b> <u>Тема:</u> Люблю тебя, мой край родной <u>Цель:</u> воспитывать гордость и уважение к месту где родился.</p> <p><b>2.Апликация</b> <u>Тема:</u> Бабочка ( сюжетная апликация). <u>Цель:</u> использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной апликации.</p> <p><b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Песенки-чудесенки <u>Тема:</u> Чудо- теремок. <u>Цель:</u> поддерживать радостное настроение; исполнять знакомые песни.</p> <p><b>4. Почемучка</b> <u>Тема:</u> Земля, наш общий дом. <u>Цель:</u> применять все знания полученные во время опытов, занятий для</p>

					выполнения задания.
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой		<u>Наблюдение</u> Карточка №3 Консультация Осторожно. Злая собака»	<u>Наблюдение</u> Карточка №7 Консультация «Обидчивый ребёнок»	<u>Наблюдение</u> Карточка №7 Консультация «Жизнь по правилам С добрым утром!»	<u>Наблюдение</u> Карточка №4 Инд.беседа Как лучше запомнить»

### ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки  
(с «\_16\_» \_\_05\_\_ - «\_20\_» \_\_05\_\_ 2021- 2022 г.)

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце.

Тема недели: Здравствуй ,лето1

Цель:совершенствовать знания детей о сезонных изменениях происходящих в природе; : воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них.



Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<b>Понедельник 16.05</b>	<b>Вторник 17.05</b>	<b>Среда 18.05</b>	<b>Четверг 19.05</b>	<b>Пятница 20.05</b>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер)  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую!  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Собрались все дети в круг. Я - твой друг и ты - мой друг! Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Мы за руки возьмёмся, Друг другу улыбнёмся. Мы по кругу пойдём. Хоровод заведём  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> В классе нашем каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражненья Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра!  <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Физкультура</b> <u>Тема:</u> В футбол играй- здоровье укрепляй. <u>Цель:</u> формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений  <u>Тема:</u> Метание вдаё одной рукой <u>Цель:</u> развивать координаци онные способности, выноси вость; привычку к занятиям физической культурой в семье. <b>2. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> звук Я, буква Я <u>Цель:</u> познакомить с гласной буквой Я <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Космическое путешествие. Тема: ты мой друг, и я твой друг <u>Цель:</u> рисовать по представлению, развивать творческую активность. <b>4 Музыка</b> <u>Тема:</u> Чудо -теремок <u>Цель:</u> учить различать	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> итоговое занятие <u>Цель:</u> обобщить знания детей <b>2. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу» <u>Цель:</u> воспитывать интерес к произведениям художественного слова.  <b>3. Казахский язык</b> (по плану учителя) <b>4. Лепка</b> <u>Тема:</u> На жайляу <u>Цель:</u> учить лепить животных в движении; передавать особенности строения тела.	<b>1. Казахский язык</b> (по плану учителя)  <b>2. ОБП</b> <u>Тема:</u> Правила поведения в природе. <u>Цель:</u> знать и выполнять правила поведения в природе.  <b>3. Оомиром</b> <u>Тема:</u> Природа вокруг нас <u>Цель:</u> видеть и называть предметы живой и неживой природы.  <b>4. Занимательная математика</b> <u>Тема:</u> Реши, запиши. <u>Цель:</u> решать несложные примеры в пределах 6.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема</u> Лето- весёлая пора <u>Цель:</u> закрепить знания полученные во время учёбы; поддерживать радостное настроение.  <b>2. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Сосчитай. . <u>Тема:</u> Закрепление счета в пределах 20.  <b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Физкультура для всей семьи. <u>Цель:</u> учить сопоставлять свои действия с движениями других детей; развивать чувство синхронности; <b>4. Естествознание</b> <u>Тема:</u> как цветут яблоня и тополь? <u>Цель:</u> ознакомить с сезонными изменениями весной.	<b>1. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Добрый путь Самопознания! <u>Цель:</u> применять в жизни знания полученные на занятиях.  <b>2. Апликация</b> <u>Тема:</u> Парад самолетов (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умение изображать социальные события.  <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Звучат песни. <u>Цель:</u> поддерживать радостное настроение; вспоминать знакомые песни.  <b>4. Почемучка</b> <u>Тема:</u> Что запомнили . <u>Цель:</u> рассказывать о наиболее запомнившихся опытах, экспериментах.

	разнохарактерную музыку				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №9 <u>Инд.беседа</u> « Как правильно говорить»	<u>Наблюдение</u> Карточка №9 Консультация «Жизнь по правилам С добрым утром!»	<u>Наблюдение</u> Карточка №4 Консультация» Как вести себя на речке»	<u>Наблюдение</u> Карточка №5 Беседа «Игры летом	<u>Наблюдение</u> Карточка №1 Консультация Правильное питание- залог здоровья»

### ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки  
( «\_23\_» \_\_05 по «25»\_\_05 2022 г.)

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце.

Тема недели: Я- умею .

Цель: воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них.

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<b>Понедельник 23.05</b>	<b>Вторник 24.05</b>	<b>Среда 25.05</b>		
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, солнце золотое!</i> <i>Здравствуй, небо голубое!</i> <i>Здравствуй, вольный ветерок!</i> <i>Здравствуй, маленький дубок!</i> <i>Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую!</i>  <u>Гимнастика</u>	<i>В классе нашем каждый день</i> <i>Делаем зарядку,</i> <i>Выполняем упражнения</i> <i>Строго по порядку:</i> <i>Все присели,</i> <i>Дружно встали,</i> <i>Повертели головой,</i> <i>Потянулись, повернулись</i> <i>И друг другу улыбнулись</i> <u>Гимнастика</u>	-	
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Физкультура</b> Тема: Мы – будущие школьники. Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных. <b>2. Основы грамоты</b> Тема: Слова. Предложения. Цель: запись слов, составление предложений с заданными словами. <b>3. Рисование</b> Тема: По замыслу Цель: развивать самостоятельное творчество детей. Поддерживать радостное настроение <b>4. Музыка</b> Тема: Веселые нотки Цель: исполнение песен по желанию детей	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуковая схема слова <u>Цель:</u> научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова <b>2. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Литерат.праздник «Встреча с прекрасной Айсулу» <u>Цель:</u> поддерживать у детей радостное настроение; рассказывать стих-ния. <b>3. Казахский язык</b> (по плану учителя) <b>4. Лепка</b> <u>Тема:</u> По замыслу. <u>Цель:</u> предложить детям лепить по своему замыслу; доводить начатое дело до конца.	<b>1. Казахский язык</b> <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Мы – будущие школьники. <u>Цель:</u> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр. <b>3. Конструирование</b> <u>Тема:</u> Собачка <u>Цель:</u> преобразовывать плоскостной материал в объёмный <b>4. Занимательная математика</b> <u>Тема:</u> Сложение. Вычитание. Больше. Меньше <u>Цель:</u> вспоминать изученный материал.		
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №6 Консультация «Лето, лето»	<u>Наблюдение</u> Карточка №10 Консультация «Как отвечать на детские вопросы»	<u>Наблюдение</u> Карточка №11 Консультация «Лето-веселая пора»		