

Осакаров ауданы білім болімінің «№ 15 жалпы білім беретін мектебі»
Комуналдық мемлекеттік мекесінің даярлық тобы
Класс предшкольной подготовки при КГУ «Общеобразовательной школы № 15»
Отдела образования Осакаровского района

БЕКІТІЛДІ
Утверждаю;
КММ директоры/
Директор КГУ
О.Н. Степанова

«18» 08 2021 ж/г

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ/
РАССМОТРЕНО
Әдістемелік кеңесте
На методическом совете
хаттама/протокол № 1

«18» 08 2021 ж/г



2021 ж/г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
ВАРИАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ
«Занимательная математика» (32 ч)

КҮНТІЗБЕ –ТАКЫРЫПТЫК ЖОСПАРЛАУ
КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тәрбиеші:
Воспитатель: Моос Т.Э.

Жоспарды құруға негізге алынған:
Планирование составлено на основе:

Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения утвержденный постановлением Правительства республики Казахстан. Приказ МОН от 31 октября 2018 года №604)
(с изменениями и дополнением приложение1, приказ МОН РК от 05.05.2020 г. №182).

Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН РК от 12 августа 2016г. № 499), (с изменениями приложения 1, приказ Министра образования и науки РК от 06.03.2020 №90

Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до 6 лет (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года №604 приказ и.о. МОН РК от 10 октября 2018 года 35664 с изменениями приложения 2, приказ МОН РК от 20.12.2012г. № 557 , приказ МОН РК от 22 июня 2016г. № 391) , (с изменениями приложения 2 , приказ МОН РК 12.05.2020г. № 195).

Инструктивно- методическим письмом « Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан в 2021- 2022 учебном году»
Рекомендовано решением Научно- методического совета Республиканского центра « Дошкольное детство» (протокол №6 от 26 июля 2021 г.)

Пояснительная записка

Математика сопровождает нас всю жизнь. Без счета, без умения правильно складывать, вычитать, умножать и делить числа человеку прожить невозможно. Поэтому чем раньше ребенок поймет и усвоит азы математики, тем легче ему будет в дальнейшем.

Известно, что математика- это огромный фактор интеллектуального развития ребенка и формирования его познавательных и творческих возможностей. Как говорил М.В. Ломоносов, «Математика приводит в порядок ум». Она способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций, формирует настойчивость, терпение, творческий потенциал личности, а также приемы мыслительной деятельности.

Актуальность программы обусловлена значимостью развития навыков логического мышления, способность «действовать в уме». Наши сегодняшних воспитанников ждет интересное будущее. А для того чтобы они были успешными, умело ориентировались в постоянно растущем потоке информации, нужно научить их легко и быстро воспринимать информацию, анализировать ее.

На пятом году жизни уровень умственного развития ребенка характеризуется значительным накоплением наглядно-чувственных представлений и простейших понятий. У ребенка активно развиваются наглядно образное мышление, произвольное внимание, память, способность управлять своим поведением. Ему свойственно стремление выполнять более обобщенные и сложные по своему содержанию задания и получать за это положительную оценку взрослого. Обучение проводится с опорой на наглядность, приобретенные ранее знания и опыт решения некоторых математических проблем. Каждое новое представление (понятие) формируется на основе включения его в систему, ранее усвоенных.

Целью программы является формирование основ элементарных математических представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, части и целом, пространстве и времени.

Задачи:

- Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10;
- познакомить с составом чисел в пределах 10;
- делить предмет на 2-4 равные части, путем сгибания предмета;
- формировать первоначальные измерительные умения;
- уточнить знание известных геометрических фигур;
- учить детей ориентироваться на ограниченной территории;
- располагать предметы и их изображения в указанном направлении.

Принципы проведения занятий:

- системность;
- наглядность;
- цикличность построения занятий;
- доступность;

- проблемность;
- развивающий и воспитательный характер проведения занятий.

Методические приемы:

- констатация успеха;
- поддержка ребенка в ситуации неудачи;
- анализ игровой ситуации расширение кругозора;
- анализ образцов поведения героев;
- эффект неожиданности, непривычности задания, игры, решения, поощрения;
- движение к открытию, комплимент, благодарность.

Ожидаемые результаты освоения программы:

Предполагается, что организация развивающих игр с учетом индивидуальных особенностей ребенка является эффективной для развития логического мышления детей среднего дошкольного возраста.

В результате проведения занятий дети будут уметь:

- выделять свойства предметов, находить предметы схожие и различные по внешним признакам;
- называть главную функцию (назначение) предметов;
- расставлять события в правильной последовательности;
- различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры;
- видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур;
- называть дни недели;
- применять какое-либо действие по отношению к разным предметам;
- описывать простой порядок действий для достижения заданной цели;
- делить целое на части;
- считать в пределах 10;
- проводить аналогию между разными предметами.

Принципы реализации программы:

- Наглядность в обучении- осуществляется на восприятии наглядного материала.
- Доступность – деятельность осуществляется с учетом возрастных особенностей, построенного по принципу дидактики (от простого к сложному).
- Проблемность – направлены на поиск разрешения проблемных и игровых ситуаций.
- Принцип интеграции – образовательная область «Познавательное развитие» интегрируется с образовательными областями: «Коммуникация», «Творчество», «Здоровье».

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Цели	Дата
1	Мальвина учит Буратино	<p>Цель: закрепление навыка счета в пределах 5.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная: совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (<i>круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр</i>).</p> <p>Развивающая: развивать наблюдательность, внимательность.</p> <p>Воспитательная: воспитывать интерес к математике.</p>	01.09
2	Наши игрушки	<p>Цель: закрепление умения сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина).</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная: упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (<i>на ощупь, на слух</i>).</p> <p>Развивающая: развивать наблюдательно, внимательность.</p> <p>Воспитательная: воспитывать внимание, усидчивость.</p>	08.09
3	Матрешка в гостях у ребят	<p>Цель: совершенствование навыков счет в пределах 5.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная: упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот)</i>.</p> <p>Развивающая: развивать внимание, наблюдательность.</p> <p>Воспитательная: воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p>	15.09
4	Задания от куклы Акмарал	<p>Цель: формирование умения называть и различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная: совершенствовать умение определять пространственное</p>	22.09

		<p>направление относительно себя: <i>вперед, назад, слева, справа, вверх, вниз</i>.</p> <p>Развивающая: развивать наблюдательность, внимательность.</p> <p>Воспитательная: воспитывать интерес к математике.</p>	
5	Мы считаем до 6	<p>Цель: формирование умения считать в пределах 6.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная: показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6.</p> <p>Развивающая: развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке.</p> <p>Воспитательная: воспитывать внимание, усидчивость.</p>	29.09
6	Мы считаем до 7	<p>Цель: формирование умения считать в пределах 7.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная: показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7.</p> <p>Развивающая: развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке.</p> <p>Воспитательная: воспитывать интерес к математике.</p>	06.10
7	Собираем урожай овощей	<p>Цель: формирование умения считать в пределах 6.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная: учить правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»</p> <p>Развивающая: развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке.</p> <p>Воспитательная: воспитывать и прививать умение слушать.</p>	13.10
8	Волшебный куб	<p>Цель: формирование умения считать в пределах 8.</p>	20.10

		<p>Задачи:</p> <p>Образовательная: показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8.</p> <p>Развивающая: развивать наблюдательность, внимательность.</p> <p>Воспитательная: воспитывать интерес к математике.</p>	
9	Играем в школу	<p>Цель: формирование умения считать в пределах 9.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная: показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9.</p> <p>Развивающая: развивать внимание, память, усидчивость, логическое мышление.</p> <p>Воспитательная: воспитывать и прививать умение слушать.</p>	27.10
10	Акмарал и Алия в гостях у ребят	<p>Цель: формирование умения отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная: упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов).</p> <p>Развивающая: развивать внимание, память, усидчивость, логическое мышление.</p> <p>Воспитательная: воспитывать интерес к математике.</p>	10.11
11	Играем с мячом	<p>Цель: формирование умения считать в пределах 10.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная: познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10.</p> <p>Развивающая: развивать внимание, память, логическое мышление.</p> <p>Воспитательная: воспитывать и прививать умение слушать.</p>	17.11
12	В лесу	<p>Цель: совершенствование навыков счета по образцу и на слух в пределах 10.</p>	24.11

		<p>Задачи: Образовательная: упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Развивающая: развивать память, логическое мышление. Воспитательная: воспитывать интерес к математике.</p>	
13	Ёжик и фигуры	<p>Цель: формирование знаний детей о четырехугольниках. Задачи: Образовательная: закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10). Развивающая: развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитательная: воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p>	01.12
14	Посылка из леса	<p>Цель: совершенствование навыка счета в пределах 10. Задачи: Образовательная: познакомить с названиями дней недели (понедельник и т. д.). Развивающая: развивать внимание, память. Воспитательная: воспитывать интерес к математике.</p>	08.12
15	Помощь зайчику	<p>Цель: развитие умения сравнивать числа в пределах 10. Задачи: Образовательная: учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними. Развивающая: развивать мышление, внимание, память. Воспитательная: воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p>	15.12
16	Снежный городок	<p>Цель: совершенствование умения различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры. Задачи:</p>	22.12

		<p>Образовательная: учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними.</p> <p>Развивающая: развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу.</p> <p>Воспитательная: воспитывать интерес к математике.</p>	
17	Отвечаем на вопросы Незнайки	<p>Цель: формирование умения использовать слова: <i>слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом.</i></p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная: учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10.</p> <p>Развивающая: развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу.</p> <p>Воспитательная: воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p>	29.12
18	Всё сделаем правильно!	<p>Цель: формирование представления о равенстве групп предметов.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная: учить ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Развивающая: развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу.</p> <p>Воспитательная: воспитывать интерес к математике.</p>	12.01
19	Необычные снежинки	<p>Цель: формирование умения видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная: познакомить с количественным составом числа 3 из единиц.</p> <p>Развивающая: развивать умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Воспитательная: воспитывать интерес к познавательной деятельности.</p>	19.01
20	Состав чисел 3 и 4.	<p>Цель: формирование умения последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня,</p>	26.01

		<p>какой был вчера, какой будет завтра.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная: познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц.</p> <p>Развивающая: развивать умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Воспитательная: воспитывать интерес к познавательной деятельности.</p>	
21	Мы считаем птиц	<p>Цель: совершенствование представления о треугольниках и четырехугольниках.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная: познакомить с количественным составом числа 5 из единиц.</p> <p>Развивающая: развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица (<i>впереди, сзади, слева, справа</i>).</p> <p>Воспитательная: воспитывать интерес к познавательной деятельности.</p>	02.02
22	Угостим гостей	<p>Цель: формирование представления о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная: совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности.</p> <p>Развивающая: развивать внимание, память.</p> <p>Воспитательная: воспитывать интерес к познавательной деятельности.</p>	16.02
23	Сауле зовет гостей	<p>Цель: совершенствование навыка счета в пределах 10.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная: учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов.</p> <p>Развивающая: развивать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур</p>	23.02

		(плоских). Воспитательная: воспитывать интерес к познавательной деятельности.	
24	Состав числа 5	Цель: совершенствование умения сравнивать до 10 предметов по длине. Задачи: Образовательная: закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Развивающая: развивать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (<i>справа, слева, впереди, сзади</i>) и другого лица. Воспитательная: воспитывать интерес к познавательной деятельности.	02.03
25	Лилипутия	Цель: формирование умения делить круг на две равные части. Задачи: Образовательная: продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Развивающая: развивать внимание память, мышление. Воспитательная: воспитывать интерес к познавательной деятельности.	09.03
26	Кораблики уходят в море	Цель: формирование умения делить квадрат на две равные части. Задачи: Образовательная: совершенствовать навыки счета в пределах 10. Развивающая: развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления. Воспитательная: воспитывать интерес к познавательной деятельности.	16.03
27	Деление круга на части	Цель: формирование умения делить круг на 4 равные части. Задачи: Образовательная: учить называть части и сравнивать целое и часть. Развивающая: развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов.	06.04

		Воспитательная: воспитывать интерес к познавательной деятельности.	
28	Деление квадрата на части	Цель: формирование умения делить квадрат на 4 равные части. Задачи: Образовательная: продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Развивающая: развивать умение ориентироваться на листе бумаги. Воспитательная: воспитывать интерес к познавательной деятельности.	13.04
29	Полет в космос	Цель: формирование умения видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). Задачи: Образовательная: совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. Развивающая: развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Воспитательная: воспитывать интерес к познавательной деятельности.	20.04
30	Отсчитай-ка	Цель: совершенствование умения сравнивать величину предметов по представлению. Задачи: Образовательная: продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. Развивающая: развивать умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части. Воспитательная: воспитывать интерес к познавательной деятельности.	27.04
31	Путешествие в лесной магазин	Цель: закрепление умения цифру соотносить с количеством предметов. Задачи:	04.05