

Осакаров ауданы білім бөлімінің « № 15 жалпы білім беретін мектебі»  
Коммуналдық мемлекеттік мекемесі  
Дошкольный мини-центр при КГУ « Общеобразовательной школы № 15»  
отдела образования Осакаровского района



ҚАРАСТЫРЫЛДЫ/  
РАССМОТРЕНО  
Әдістемелік кеңесте  
На методическом  
совете  
хаттама/протокол № 1  
« 31 » 08 2022ж/г

Проверено  
Методист ДО  
Л.Т. Никонова

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения  
средней и старшей группы**

Тәрбиеші: Никонова Л.Т.  
Воспитатель: Никонова Л.Т.

**Жоспарды құруға негізге алынған:**

**Планирование составлено на основе:**

Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017669>

Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>

Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235>

Инструктивно-методическое письмо по организации воспитательно образовательного процесса в дошкольных и организациях предшкольных классах Республики Казахстан на 2022-2023 учебный год, рекомендовано Научно-методическим советом «Института раннего развития детей» (протокол №7 от 26 июля 2022 года)

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования «КГУ «ОШ №15, мини – центр «Солнышко»»

Группа «Разновозрастная, подгруппы средняя и старшая»

Возраст детей 3-х и 4-х лет

План составлен на период: сентябрь 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	
		3-х лет	4-х лет
Сентябрь	<b>Физическая культура</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-прививать интерес к выполнению физических упражнений;</li> <li>-совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе;</li> <li>-развивать культурно- гигиенические навыки; мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером;</li> <li>-осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить гармоничное физическое развитие организма детей, повышать интерес к спортивным, подвижным играм;</li> <li>- формировать физическое качество сила;</li> <li>- совершенствовать основной вид движения ходьба;</li> <li>- формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать.</li> </ul>
	<b>Развитие речи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- произносить четко гласные (а, у, и, о, э) звуки;</li> <li>- обучать умению высказываться самостоятельно;</li> <li>- обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы;</li> <li>- формировать интерес к детской литературе, миру театра.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков, совершенствовать артикуляционный аппарат;</li> <li>-обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (посуда, мебель);</li> <li>-связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе;</li> <li>-совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.</li> </ul>

<b>Художественная литература</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пробуждать интерес к книгам;</li> <li>- рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности.</li> </ul>
<b>Казахский язык</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-по плану специалиста</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-по плану специалиста</li> </ul>
<b>Основы математики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать представление о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: много-один (один-много);</li> <li>-группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера;</li> <li>-сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</li> </ul>
<b>Конструирование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать умение конструировать из строительного материала, конструкторов «лего».</li> </ul>
<b>Рисование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение;</li> <li>-изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), круглой формы (шары, солнце);</li> <li>- изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие;</li> <li>- при рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на напружаться, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности.</li> </ul>
<b>Лепка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обучить умению лепить овощи и фрукты;</li> <li>-учить соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки;</li> <li>-воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать умение лепить образы из пластилина, глины, пластической массы с использованием различных приемов;</li> <li>-лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей;</li> <li>-обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки;</li> <li>- соблюдать правила безопасности при лепке.</li> </ul>
<b>Аппликация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-повышать интерес детей к аппликации;</li> <li>- обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению;</li> <li>-формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы.</li> </ul>

	заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.	
<b>Музыка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-приобщить к восприятию музыки с эмоциональным настроением;</li> <li>-ознакомить с музыкальными жанрами: песня, танцы, марш;</li> <li>- дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх;</li> <li>- петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений;</li> <li>-формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца);</li> <li>- обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.</li> </ul>
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников, как одного из членов детского общества;</li> <li>- развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач;</li> <li>- определять погодные условия (холодная, теплая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в осенний период года;</li> <li>- формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице), играть самостоятельно в разные игры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-продолжать формировать образ Я</li> <li>-воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свои мысли, считаться с ним, уважать его личность;</li> <li>-формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем («я был маленьким, я расту, я буду взрослым»);</li> <li>- знакомить с профессиями близких людей, понимать значение выполняемых ими функций, формировать интерес к профессиям родителей.</li> <li>- расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег, град, радуга, метель), определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде;</li> </ul>

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования «КГУ «ОШ №15, мини – центр «Солнышко»»

Группа «Разновозрастная, подгруппы средняя и старшая»

Возраст детей 3-х и 4-х лет

План составлен на период: октябрь 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	
		3-х лет	4-х лет
Октябрь	<b>Физическая культура</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать физическое качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость;</li> <li>-совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в беге;</li> <li>-поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, чистить зубы, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению;</li> <li>- познакомить с упражнениями, укрепляющими органы тела и систему организма.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать интерес к выполнению общеразвивающих упражнений для рук и плечевого пояса;</li> <li>- формировать физическое качество скорость;</li> <li>- совершенствовать основной вид движения бег;</li> <li>- воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека.</li> </ul>
	<b>Развитие речи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности;</li> <li>- произносить четко некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки;</li> <li>- уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат;</li> <li>- обучать умению делиться впечатлениями после прослушивания произведений, выражать свое мнение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки, продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний;</li> <li>-обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов ( бытовая электротехника);</li> <li>- обучать связывать слова в предложении, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном</li> </ul>

		<p>числе, соединять имена существительные с прилагательными;</p> <p>-обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p>
<b>Художественная литература</b>	<p>- рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.</p>	<p>- обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения.</p>
<b>Казахский язык</b>	<p>-по плану специалиста</p>	<p>-по плану специалиста</p>
<b>Основы математики</b>	<p>-формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами;</p> <p>-сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим;</p> <p>-сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине.</p>	<p>-развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?».</p>
<b>Конструирование</b>	<p>-развивать навыки конструирования;</p> <p>-учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.</p>	<p>-развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально;</p> <p>-различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбрать их по качеству, объему и форме;</p> <p>- давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей;</p> <p>-использовать готовые конструкции в различных играх.</p>
<b>Рисование</b>	<p>-учить правильно, не сжимая держать карандаш и кисть;</p> <p>-обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски</p>	<p>-развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу;</p> <p>- при рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно не напрягаться, содержать рабочее место в</p>

	тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой.	чистоте, соблюдать правила безопасности.
<b>Лепка</b>	-обучить умению лепить овощи и фрукты, некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина; -учить соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.	-формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; - соблюдать правила безопасности при лепке.
<b>Аппликация</b>	- обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея; -закрепить знания о форме предметов и их цвете.	-учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; -использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.
<b>Музыка</b>	- выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную; -обучить умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении; - петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.	-обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном; -формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро; - обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	-приобщить детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки; -рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких, проявлять заботу о них за то, что они любят, заботятся о себе; - формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края, распознавать и называть 2-3 вида деревьев, полевых цветов, некоторых овощей и фруктов, комнатных растений, распознавать части растений; - способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм.	-совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи; -воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи; -формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях, прививать детям желания принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам; - формировать знания о труде сельскохозяйственных работников (связь города и села), о труде хлебороба, воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания.

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования «КГУ «ОШ №15, мини – центр «Солнышко»»

Группа «Разновозрастная, подгруппы средняя и старшая»

Возраст детей 3-х и 4-х лет

План составлен на период: ноябрь 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	
		3-х лет	4-х лет
Ноябрь	<b>Физическая культура</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечивать безопасное поведение при использовании спортивного инвентаря;</li> <li>-совершенствовать навыки выполнения основных видов движений , катании, бросании и ловле;</li> <li>-формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки;</li> <li>-приучать детей ходить в помещении в легкой одежде, обеспечивать длительность их пребывания на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать интерес к выполнению общеразвивающих упражнений для туловища;</li> <li>- формировать физическое качество выносливость;</li> <li>- совершенствовать основной вид движения прыжки;</li> <li>- прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом, воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.</li> </ul>
	<b>Развитие речи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обращать внимание на интересы каждого ребенка, отвечать на его вопросы, общаться индивидуально;</li> <li>- развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки;</li> <li>- расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, ) и особым признакам;</li> <li>- обучать умению делиться впечатлениями просмотра мультфильмов, сказок, выражать свое мнение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук;</li> <li>-вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы;</li> <li>-учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать) ,приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях;</li> <li>-формировать свое отношение к поступкам литературных персонажей принимает участие в инсценировках.</li> </ul>



<b>Художественная литература</b>	- воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения.	- обучать умению произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешек в соответствии с содержанием и характером произведения.
<b>Казахский язык</b>	-по плану специалиста	-по плану специалиста
<b>Основы математики</b>	-познакомить с геометрической фигурой: треугольник, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.	- сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства; - характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».
<b>Конструирование</b>	-развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; -приобщать к умению анализировать свою постройку.	-прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей; совместно с командой добиваться результата; -анализировать готовое строительство.
<b>Рисование</b>	-обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов; -располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).	-развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному искусству; - при рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на напружаться, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности.
<b>Лепка</b>	-формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; -учить соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.	-воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций; - соблюдать правила безопасности при лепке.
<b>Аппликация</b>	- обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея; -закрепить знания о форме предметов и их цвете; -приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных	-закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.

		взрослыми.	
<b>Музыка</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай и др.);</li> <li>- самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его;</li> <li>- петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро;</li> <li>-развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами;</li> <li>-обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры;</li> <li>- учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</li> </ul>
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<b>с</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умения назвать и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму;</li> <li>- обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух;</li> <li>- закрепить знания о домашних животных и их детенышей;</li> <li>- соблюдать правила безопасного поведения в природе (не есть грибы и ягоды, не трогать животных, не сорить, не оставлять мусор, убирать за собой, не ломать ветки),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним;</li> <li>-совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.</li> <li>- формировать первичные представления о школе (я пойду в школу, в школе интересно, я буду хорошо учиться, я много узнаю), закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе, в том, его любят, что он хороший;</li> <li>- обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки), поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями, поливать их, собирать листья, поливать цветы во дворе, подкармливать зимующих птиц.</li> </ul>

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования «КГУ «ОШ №15, мини – центр «Солнышко»»

Группа «Разновозрастная, подгруппы средняя и старшая»

Возраст детей 3-х и 4-х лет

План составлен на период: декабрь 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	
		3-х лет	4-х лет
Декабрь	<b>Физическая культура</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: быстроту;</li> <li>-совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ползании и лазаньи;</li> <li>-обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот), давать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать;</li> <li>-повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышать интерес к спортивным упражнениям ходьбе на лыжах;</li> <li>- формировать физические качества: ловкость;</li> <li>- совершенствовать основные виды движений: бросание и ловля;</li> <li>- расширить представление о здоровом образе жизни, о пользе физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры) и насыщенности сна.</li> </ul>
	<b>Развитие речи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обогащать словарный запас с использованием дидактических, развивающих игр и упражнений;</li> <li>- вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения;</li> <li>- знакомить детей с традицией казахского народа «тұсау кесу», донести до детей, что их любят и первый шаг приносит радость взрослым;</li> <li>- обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов;</li> <li>-формировать определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между);</li> <li>-обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину;</li> <li>-закреплять навыки правильной последовательности сюжетной линии при повторении содержания произведения.</li> </ul>

<b>Художественная литература</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения;</li> <li>- обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать умению правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.</li> </ul>
<b>Казахский язык</b>	-по плану специалиста	-по плану специалиста
<b>Основы математики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать умение ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева;</li> <li>-познакомить с геометрической фигурой: квадрат, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры;</li> <li>-использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).</li> </ul>
<b>Конструирование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей;</li> <li>-сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли;</li> <li>-совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции; складывать простые формы по типу «оригами».</li> </ul>
<b>Рисование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента;</li> <li>-располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему;</li> <li>-соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста.</li> </ul>
<b>Лепка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции;</li> <li>-учить соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания;</li> <li>- соблюдать правила безопасности при лепке.</li> </ul>
<b>Аппликация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обучать умению изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. и размещения этих предметов на листе бумаги;</li> <li>-при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине;</li> </ul>

			-наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.
<b>Музыка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение игры на детских музыкальных инструментах;</li> <li>- знакомить с танцевальным искусством казахского народа;</li> <li>-формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами;</li> <li>-обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха;</li> <li>- воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</li> </ul>
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир;</li> <li>- определять погодные условия (холодная ), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний периоды года;</li> <li>- соблюдать правила безопасного поведения на прогулке (не играть с огнем, не выходить на дорогу);</li> <li>- продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь).</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении;</li> <li>- прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан, приобщать к участию в государственных праздниках, воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн);</li> <li>- расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег, град, радуга, метель), определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде;</li> <li>- расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека), о труде взрослых по уходу за ними.</li> </ul>

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования «КГУ «ОШ №15, мини – центр «Солнышко»»

Группа «Разновозрастная, подгруппы средняя и старшая»

Возраст детей 3-х и 4-х лет

План составлен на период: январь 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	
		3-х лет	4-х лет
Январь	<b>Физическая культура</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-совершенствовать навыки выполнения спортивных упражнений: катание на санках;</li> <li>-совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в прыжках;</li> <li>-обучать детей умению следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце, пользоваться расческой и носовым платком;</li> <li>-при проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышать интерес к спортивным упражнениям катание на санках;</li> <li>- формировать физическое качество гибкость;</li> <li>- совершенствовать основные виды движений: катание, метание;</li> <li>- закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком, убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.</li> </ul>
	<b>Развитие речи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщать к красноречию, к речи на литературном языке;</li> <li>- слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы;</li> <li>- расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим ( , одежда, обувь ) и особым признакам;</li> <li>- обогащать словарный запас детей, через разучивание скороговорок, считалок .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений;</li> <li>-приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы (сыбаға), благословение (ас қайыру, бата беру) казахского народа;</li> <li>-обучать умению рассказывать истории составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок;</li> </ul>

		-ставить постановки по предложенным сюжетам.
<b>Художественная литература</b>	-повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.	-слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора, передавать характер героев.
<b>Казахский язык</b>	-по плану специалиста	-по плану специалиста
<b>Основы математики</b>	-развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером; - сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы; -познакомить с геометрической фигурой: круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.	-развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз), раскладывать предметы правой рукой слева направо; -обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).
<b>Конструирование</b>	-приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности; - сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.	-развивать умение конструировать из природных (шишки, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерен и т.д.) и бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья и т.д.) материала.
<b>Рисование</b>	-прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании; -располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).	-развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», и др.; -соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними.
<b>Лепка</b>	-учить соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки; -совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	-формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой; -- соблюдать правила безопасности при лепке.
<b>Аппликация</b>	- обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея; -закрепить знания о форме предметов и их цвете;	-формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.

	-прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.	
<b>Музыка</b>	-обучить умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их; - учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца; - знакомить детей с детским музыкальным инструментам: дудочкой, металлофоном, и их звучанием.	-воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий; -передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки; - использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	-формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице Республики, государственных символах РК; - уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда, побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых и по мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя, дворнику, воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать; - воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде; - соблюдать правила безопасного поведения на игровой площадке и при играх с песком, водой, снегом, мелкими предметами (не брать их в рот, не разбрасывать песок, не засовывать мелкие предметы в уши, нос).	-формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения; -совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими, воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи); о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых элементарных правилах их использования; - развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города; - расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире ( зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить; ), выявлять приспособления к условиям жизни (корм, вода, тепло, свет, место проживания).



**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования «КГУ «ОШ №15, мини – центр «Солнышко»»

Группа «Разновозрастная, подгруппы средняя и старшая»

Возраст детей 3-х и 4-х лет

План составлен на период: февраль 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	
		3-х лет	4-х лет
Февраль	<b>Физическая культура</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений. Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами. Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений;</li> <li>- совершенствовать навыки выполнения основных видов упражнений в равновесии;</li> <li>- развивать представление о ценности здоровья; формировать желание быть здоровым, дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении;</li> <li>- прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Играть в подвижные игры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать интерес к подвижным играм, воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр;</li> <li>- воспитывать интерес к выполнению общеразвивающих упражнений для ног;</li> <li>- совершенствовать основные виды движений: ползание и лазание;</li> <li>- совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться, чистить зубы.</li> </ul>
	<b>Развитие речи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, слуха;</li> <li>-расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (посуда, мебель) и особым признакам;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность;</li> <li>-воспитывать уважительное отношение к старшим, соблюдать правила поведения за столом;</li> <li>-обучать умению составляет простые предложения;</li> </ul>

	<p>-обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок, пение песен;</p> <p>-применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.</p>	<p>-проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.</p>
<b>Художественная литература</b>	<p>-способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.</p>	<p>-слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа.</p>
<b>Казахский язык</b>	<p>-по плану специалиста</p>	<p>-по плану специалиста</p>
<b>Основы математики</b>	<p>-развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами;</p> <p>- сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим;</p> <p>- сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине.</p>	<p>-расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра»;</p> <p>- дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.</p>
<b>Конструирование</b>	<p>-развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу;</p> <p>- приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.</p>	<p>-развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.</p>
<b>Рисование</b>	<p>-развивать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), круглой формы (шары, солнце), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.</p>	<p>-обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы;</p> <p>-знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета).</p>
<b>Лепка</b>	<p>-развивать умение лепить предметы (посуду, игрушки) раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.</p>	<p>-повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа;</p> <p>-формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала,</p>

		квадрата, прямоугольника, треугольника.
<b>Аппликация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу;</li> <li>-закрепить знания о форме предметов и их цвете.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</li> </ul>
<b>Музыка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво);</li> <li>- знакомить детей с детским музыкальным инструментам: колокольчиком, бубном и их звучанием;</li> <li>- формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать умение выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки;</li> <li>- совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.</li> </ul>
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздух;</li> <li>-знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта;</li> <li>- формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы;</li> <li>- развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения; совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими, воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте;</li> <li>- устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, падала листва, от холода на улице снег на земле превратился в лед), определять свойств песка, снега, воды, льда, камня, глины в ходе игры, труда, эксперимента. Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана;</li> <li>- закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх. Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности: знакомить с правилами безопасного поведения во время игр, использования игрового оборудования; с правилами поведения с незнакомыми людьми. Закреплять у детей знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей, формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях (потерялся, ушибся, проголодался и пр.);</li> <li>- формировать начальные представления об этапах их развития (семя, саженец, стебель, лист, цветок, семя),</li> </ul>

			<p>расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи, ягоды (лесные, садовые), цветы (комнатные, садовые и луговые), кустарники и деревья (садовые и лесные), формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, о бережном отношении человека к природе.</p>
--	--	--	---

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования «КГУ «ОШ №15, мини – центр «Солнышко»»

Группа «Разновозрастная, подгруппы средняя и старшая»

Возраст детей 3-х и 4-х лет

План составлен на период: март 2022-2023 учебный год

	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>	
		<b>3-х лет</b>	<b>4-х лет</b>
<b>Март</b>	<b>Физическая культура</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать навыки выполнения упражнения для рук и плечевого пояса;</li> <li>- совершенствовать навыки выполнения основных видов в построении и перестроение;</li> <li>- формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.;</li> <li>- обеспечить ежедневное пребывание детей на свежем воздухе в соответствии с режимом дня.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать в играх физические качества быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость;</li> <li>- проводить все виды закаливания, общие и местные водные мероприятия: протираание влажным полотенцем, ополаскивание ног, тела, ополаскивание рта после каждого приема пищи;</li> <li>- совершенствовать основные виды движений: построение и перестроение;</li> <li>- знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание) для защиты (пользы) организма.</li> </ul>
	<b>Развитие речи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомить с произведениями казахского устного народного творчества, с традициями и культурой казахского народа;</li> <li>-обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; имена существительные в единственном и множественном числе;</li> <li>-слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обучать использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги;</li> <li>-обучать умению понимать и называть названия бытовых предметов;</li> <li>-обучать умению отвечает на простые вопросы;</li> <li>-совершенствовать произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов.</li> </ul>

	<p>давать полные ответы;          -прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.</p>	
<b>Художественная литература</b>	<p>- обучать умению заучивать стихотворения и потешки;          -способствовать проявлять интерес к ценностям казахского народа; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам.</p>	<p>- приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок, айтыса; знакомить с произведениями устного народного творчества.</p>
<b>Казахский язык</b>	-по плану специалиста	-по плану специалиста
<b>Основы математики</b>	<p>-совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p>	<p>-формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?»;          - упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти.</p>
<b>Конструирование</b>	<p>-развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию;          - приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.</p>	<p>- конструирование из природного, бросового материала;          - знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа;          -воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности.</p>
<b>Рисование</b>	<p>-совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть;          -совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов.</p>	<p>-развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов;          - формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними, чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского орнамента;          - расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа.</p>
<b>Лепка</b>	<p>-знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.);          - лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой;</p>	<p>-повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа;          -формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника;          - соблюдать правила безопасности при лепке.</p>

<p><b>Аппликация</b></p>	<p>-знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа;          -оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента;          -закрепить знания о форме предметов и их цвете;</p>	<p>-развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними;          - соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно;          - знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство: сандык, кебеже, текемет, войлочный ковер).</p>
<p><b>Музыка</b></p>	<p>-улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой;          - знакомить детей с детским музыкальным инструментам: маракасом, барабаном, и их звучанием;          - исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p>	<p>-развивать умение выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки;          - знакомить с казахским национальным танцевальным искусством, обучать танцу «Камажай»;          - развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне;          - совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p>
<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p>-знакомить с предметами быта казахского народа, с традиционным жильем казахского народа – юртой, воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине, учить выражать любовь к окружающим взрослым, постоянную заботу о детях;          - воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде;          -активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов;          - определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний периоды года.</p>	<p>-воспитывать у детей положительное отношение к труду;          - формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять;          -воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек;          - знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования «КГУ «ОШ №15, мини – центр «Солнышко»»

Группа «Разновозрастная, подгруппы средняя и старшая»

Возраст детей 3-х и 4-х лет

План составлен на период: апрель 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	
		3-х лет	4-х лет
Апрель	<b>Физическая культура</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать навыки выполнения общеразвивающих упражнений для туловища;</li> <li>- совершенствовать навыки выполнения ритмических упражнений;</li> <li>-формировать первоначальные знания о полезной (овощи, фрукты, молочные продукты) и вредной для здоровья человека пище (сладости, пироги, сладкие газированные напитки);</li> <li>- формировать навыки выполнения приемов закаливания с помощью взрослого.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры, продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами;</li> <li>- сохранять правила безопасного поведения при использовании спортивного оборудования во время игры.</li> <li>- совершенствовать навыки ритмической гимнастики;</li> <li>- соблюдать этику питания, хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.</li> </ul>
	<b>Развитие речи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомить с произведениями казахского устного народного творчества, с традициями и культурой казахского народа;</li> <li>-обучать глаголам в будущем и прошедшем времени, иметь правильный темп речи;</li> <li>-отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; использовать нужные слова и фразы;</li> <li>-использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушки);</li> <li>-обучать умению понимать и называть названия , фруктов, овощей;</li> <li>-обучать умению воспроизводит самостоятельно образ знакомых персонажей в свободных играх;</li> <li>-придумывает начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку.</li> </ul>



<b>Художественная литература</b>	- воспитывать умение слушать и понимать содержание литературных произведений; передавать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражать им.	- приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге, составлять сказку, рассказ.
<b>Казахский язык</b>	-по плану специалиста	-по плану специалиста
<b>Основы математики</b>	-совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами; - сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим; - сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине.	-развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?»; - сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.
<b>Конструирование</b>	-совершенствовать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы; - строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.	- бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры, соблюдать правила безопасности при конструировании; -воспитывать аккуратность, соблюдать правила безопасности.
<b>Рисование</b>	-совершенствовать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), круглой формы (шары, солнце), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.	-обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право); - ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура; -проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.
<b>Лепка</b>	-совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.	-воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций; - знакомить с использованием стеки; - поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.
<b>Аппликация</b>	-совершенствовать умение использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги	-формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции, при составлении композиции дать

	(разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).	возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм; -развивать творческие способности.
<b>Музыка</b>	-способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине); - знакомить детей с детским музыкальным инструментам: дудочкой, барабаном, и их звучанием; - учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно).	-формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне; - формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	-формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; -формировать навыки наблюдения за обитателями уголка природы; - активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов; - самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования убирать игрушки, книги, предметы на место.	-воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том, то они сделаны трудом людей; - расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей), зимующих и перелетных птицах; - продолжать формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения; напоминать о необходимости здороваться, прощаться, называть работников детского сада по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу; -совершенствовать навыки перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора, формировать знания о правилах для пешеходов, дорожном знаке «Пешеходный переход».

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования «КГУ «ОШ №15, мини – центр «Солнышко»»

Группа «Разновозрастная, подгруппы средняя и старшая»

Возраст детей 3-х и 4-х лет

План составлен на период: май 2022-2023 учебный год

	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>	
		<b>3-х лет</b>	<b>4-х лет</b>
<b>Май</b>	<b>Физическая культура</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-совершенствовать навыки выполнения общеразвивающие упражнения для ног;</li> <li>- совершенствовать навыки выполнения спортивных упражнений: катание на велосипеде;</li> <li>-формировать представления о значении физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры);</li> <li>- выполнять дыхательные упражнения, проводить закаливающие процедуры, гимнастику и массаж.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера;</li> <li>- повышать интерес к спортивным упражнениям катание на велосипеде;</li> <li>- совершенствовать упражнения в равновесии;</li> <li>-формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме.</li> </ul>
	<b>Развитие речи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать культуру общения, художественное восприятие и эстетический вкус;</li> <li>- учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; выразительно произносить стихотворения, потешки;</li> <li>- обучать слушать короткие стихотворения и потешки, рассказывает их наизусть; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам;</li> <li>- формирование слушать и понимать речь взрослых, выражать свое мнение; общаются друг с другом, со взрослыми; рассказывать о том, что слышал, видел, что</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов ( одежда, обувь );</li> <li>- обучать умению понимать и называть названия животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни;</li> <li>-формировать свое отношение к поступкам литературных персонажей ,принимает участие в инсценировках;</li> <li>-понимает сущность предметов быта и окружающей среды; узнает и называет казахские национальные предметы быта; проявляет уважение к ценностям казахского народа;</li> </ul>

	делал сам; проявлять интерес к ценностям казахского народа.	
<b>Художественная литература</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям; обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки; играть роли персонажей, знакомых по играм; пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения;</li> <li>- слушает короткие стихотворения и потешки, рассказывает их наизусть.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа;</li> <li>- побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокий-добрый, добродушный-серьезный).</li> </ul>
<b>Казахский язык</b>	-по плану специалиста	-по плану специалиста
<b>Основы математики</b>	-совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.	-акрепить навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?».
<b>Конструирование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности;</li> <li>- приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.</li> </ul>	-прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство.
<b>Рисование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов;</li> <li>- давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте;</li> <li>-совершенствовать располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему;</li> <li>-соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста;</li> <li>- при рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на наклоняться, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности.</li> </ul>
<b>Лепка</b>	-совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций;</li> <li>- соблюдать правила безопасности при лепке.</li> </ul>

<b>Аппликация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу;</li> <li>-прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-совершенствовать навыки составления коллективной сюжетной композиции, при составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм;</li> <li>- развивать творческие способности.</li> </ul>
<b>Музыка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают;</li> <li>- знакомить детей с детским музыкальным инструментам: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием;</li> <li>- формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами;</li> <li>- выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость;</li> <li>- игра на детских музыкальных инструментах.</li> </ul>
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать умение определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний, весенний, летний и осенний периоды года;</li> <li>- формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы, определять погодные условия ( теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливая в календаре наблюдений состояния погоды в летний периоды года;</li> <li>- воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним;</li> <li>- закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице, приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли);</li> <li>-в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло;</li> <li>-расширять представление об армии Республики Казахстан, защитниках Отечества. Воспитывать патриотизм, любовь к Родине;</li> <li>- владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни (остерегаться электрических приборов, самостоятельно не разжигать огонь, не играть со спичками, на подниматься на подоконник, держаться за перила во время спуска и подъема по лестнице); знать элементарные правила поведения в окружающем мире, природе (не разбрасывать мусор, самостоятельно не разжигать огонь, быть рядом со взрослыми, не подходить близко к водоему, не подниматься на скалы).</li> </ul>

