

**Организации внеурочной деятельности  
в КГУ «Общеобразовательная школа №15» отдела образования  
Осакаровского района  
на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы**

**Цели внеурочной деятельности в школе:**

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Задачи внеурочной деятельности в школе:**

1. Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
2. Организация досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
3. Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность школьников- это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой школы решаются задачи воспитания, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Создание воспитывающей среды, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием.

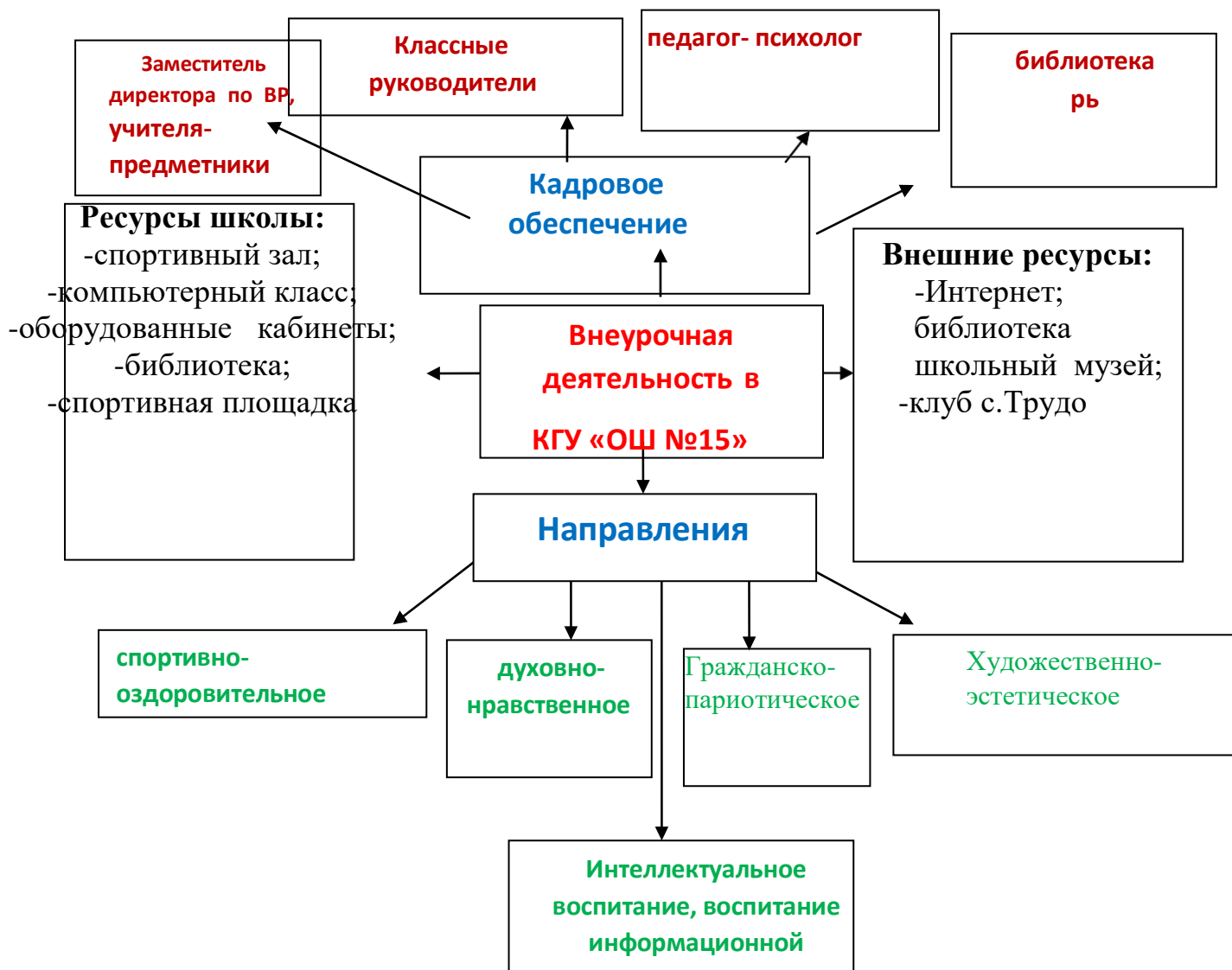
**Принципы организации внеурочной деятельности:**

- выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями;
- учет возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию;

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:**

- Трудовое и физическое воспитание
  - Духовно- нравственное направление
  - Гражданско-парриотическое направление
  - Художественно-эстетическое направление
  - Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры
- Основное внимание этого направления уделяется укреплению здоровья.

## Оптимизационная модель внеурочной деятельности



В школе в этом учебном году работали предметные кружки которые способствовали повышению уровня знаний и умений школьников. Руководители кружков старались привлечь внимание школьников интересными занятиями, увлекательными заданиями и т.п.

В школе функционировали 5 кружков и спортивных секций, в которых участвуют 76 детей.

В 2022-2023 учебном году успешно велась работа в спортивных кружках и секциях, которые посещали учащиеся, особенно занимались волейболом.

№ п/п	Наименование	класс	ФИО руководителя	Дни недели
				Пон.
1	Глобальные компетенции	5 6 7 8 10-11 9	Лосева В.К. Лосева В.К. Дмитриев К.Ф. Ропот Е.К. Чувило О.Я. Кожухметов М.С.	16.00
2	Информатика	10-11	Дик А.Г.	
3	Английский язык	10-11	Васильева Л.В.	
4	Химия	10-11	Анисимова Г.А.	
5	Биология	10-11	Бурцева Е.А.	

Кружковая работа делала жизнь ребят насыщенной и интересной, создавала максимум условий для физического, интеллектуального, творческого, нравственного и духовного развития.

- 1) Трудовое и физическое направление реализуется через такие формы, как физкультурные праздники и соревнования, подвижные, оздоровительные игры – это пешие прогулки, экскурсии, сдачи норм президентские, волейбол, теннис, баскетбол и т.д.
- 2) Духовно- нравственное направление реализуется на уроках музыки, подготовка концертам, дебатам, инсценирование сюжетов, прослушивание музыкальных произведений и т.д.
- 3) Гражданско-парриотическое направление может быть ориентировано и на патриотическое воспитание учащихся (это- участие уроки мужества, подготовка ко дню Независимости, к дню Победы и т.д.
- 4) Интеллектуальное воспитание направление реализуется через такие формы, как познавательные беседы, игры, наблюдения, участие в олимпиадах; детские исследовательские проекты, информационные технологии и т.д.
- 5) Художественно-эстетическое реализуется в форме беседы. Например: “Разговор о правильном питании”, “Культура поведения в общественных местах”, “Культура

поведения в общении” и т.д. Целью которых является раскрытие новых способностей учащихся в области творчества.

Наша деятельность проводится в форме диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, подготовка к олимпиадам, соревнований, экскурсии. Посещая такие занятия учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе с учащимися, глубже изучается материал.

Школа после урока – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком своих интересов, своих увлечений, своего “Я”. Важно заинтересовать ребенка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом. Нужны кружки по интересам, которых у нас нет.

**Проблемы, обозначенные администрацией и педагогами:**

1. Деятельность педагогического коллектива по внеурочной деятельности можно считать удовлетворительной.
2. Низкая мотивация обучающихся.
3. Ослабленная физическая подготовка детей.

**Пути решения проблем:**

- Устанавливать новые цели, задачи и искать пути их решения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, улучшению условий воспитания и обучения, совершенствованию материально-технической базы, расширению использования информационных технологий и всего того, что сделало бы пребывание в школе обогащающим и комфортным для всех участников образовательного процесса.

Заместитель директора по ВР

Кантарбаева Г.А.

