

**КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Общеобразовательная школа №15»  
Отдела образование Осакаровского района**

**Анализ воспитательной  
работы  
за 2021-2022 учебный год**

2022 г

**Анализ воспитательной работы  
в КГУ «Общеобразовательная школа №15»  
отдела образования Осакаровского района  
на 2021-2022 учебный год**

Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.

Система воспитательной работы осуществлялась на основании нормативно-правовых актов в сфере образования и охраны прав детей, на основании Концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», а также согласно плана работы на учебный год:

- Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года);
- Кодекс Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года «О браке (супружестве) и семье»;
- Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании»;
- Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года «О правах ребенка в Республике Казахстан»;
- Закон Республики Казахстан от 11 октября 2011 года «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»;
- статья Главы государства «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» (от 12 апреля 2017 года);
- статья Главы государства «Семь граней Великой степи» (от 21 ноября 2018 года)
- Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986;
- Концепция государственной молодежной политики Республики Казахстан до 2020 года «Казахстан 2020: путь в будущее», одобренная постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 февраля 2013 года №191;
- Государственная Программа «Цифровой Казахстан», утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 декабря 2017 года № 827;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций».

Концептуальные основы воспитания, являясь ориентиром в определении целей и задач воспитания детей и молодежи Республики Казахстан, рассматривают цели и задачи, поставленные сегодня перед всей системой образования в Законе Республики Казахстан «Об образовании», что является необходимым условием для сохранения преемственности воспитания учащейся молодежи на всех уровнях образования.

В школе утверждены нормативные документы, регламентирующие правила и обязанности участников воспитательного процесса: «Устав школы», «Положение о классном руководстве», «Инструкция и должностные обязанности классного

руководителя», «Положение о классном часе», «Положение о Родительском комитете», «Положение о родительском собрании», «Положение о дежурстве по школе», «Положение о детско-юношеской организации «ЖасҰлан», «Программа летнего оздоровительного школьного лагеря», «Положение о Совете по профилактике правонарушений», «Положение о постановке на внутришкольный контроль». Воспитательная работа школы осуществляется через работу МО классных руководителей, детско-юношескую организацию «ЖасҰлан», работу психолого-социальной службы, руководителей кружков на основе Воспитательного плана школы, плана МО классных руководителей, воспитательных планов классных руководителей, плана работы школьного самоуправления, календарного планирования работы кружков и секций.

Система воспитания осуществляется всем коллективом нашей школы. Все сотрудники вносят свой вклад в реализацию развития обучающихся. Эта работа реализуется в тесном взаимодействии и сотрудничестве с родителями обучающихся, в рамках основных направлений воспитательной работы:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Национальное воспитание.
4. Семейное воспитание.
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Основу содержания системы воспитания составляют общечеловеческие ценности (вера, истина, прекрасное, свобода, милосердие, добро, любовь и др.) и национальные ценности (независимость, патриотизм, толерантность, родной язык, законопослушание, этническая культура, традиции и др.).

Цель воспитательной работы школы: создание эффективной системы воспитательной работы с учащимися, направленной на формирование у них казахстанского патриотизма, гражданского самосознания, толерантности, общей культуры, здорового образа жизни, реализации творческих способностей, профессионального самоопределения.

Система воспитательной работы школы направлена на формирование ключевых компетенций личности школьника как личности социально адаптированной, способной быть востребованной в современных условиях.

#### **Гражданско-патриотическое, правовое и поликультурное воспитание**

**Цель:** Формирование у учащихся научного мировоззрения, политической сознательности, казахстанского патриотизма, миролюбия, национального согласия в условиях восприятия культуры разных народов, всех национальностей.

В школе проводилось в рамках реализации государственной программы «Рухани жаңғыруу». Системный характер носит проведение в 1-11 классах этических бесед и мероприятий, посвященных военно-патриотической тематике. Данная работа

направлена на формирование патриотического духа воспитание у молодого поколения любви к родному краю, бережному отношению к природе, уважительном отношении к истории и культурно-историческим памятникам, создание необходимых условий для духовной самореализации.

Основной целью воспитательной работы школы является воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Одним из направлений воспитательной системы школы является воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;

Данное направление воспитательной работы в КГУ «Общеобразовательная школа №15» реализуется через:

- проведение школьных мероприятий;
- систему классных часов;
- работу с родителями.

В рамках реализации программы «Рухани жангыру» были проведены ряд мероприятий.

С учащимися проводились беседы на тему «Конституция – гарант будущего страны». В ходе беседы учащимся были разъяснены основные положения Конституции. Был сделан акцент на важных основах закона страны: права, обязанности, гражданственность.

Классный час «Коррупция – что это такое, и как с ней бороться?», направленный на профилактику коррупции среди граждан РК, на формирование нового патриотического сознания.

9 декабря 2022 года были проведены

- круглый стол «Казахстан вчера, сегодня и завтра», интеллектуальная квест-игра «История моего края», библиотечный урок «Путешествие в страну книг».

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=647368576673039&id=100041997081050](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=647368576673039&id=100041997081050)

10 декабря 2021 года к 30-летию Независимости Республики Казахстан организовали диктант «Менің туым-менің Қазақстаным». В диктанте приняли участие педагоги, сотрудники, учащиеся нашей школы.

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=647664869976743&id=100041997081050](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=647664869976743&id=100041997081050)

15 декабря 2021 г. Классный час в 9-11 классах, посвященный празднованию 30 летие Независимости Казахстана. Тема: "Своя игра "Независимый Казахстан"

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=651047936305103&id=100041997081050](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=651047936305103&id=100041997081050)

15 декабря 2021 г. проводились дебаты в старших классах на тему "Дарынды ұрпақ-ел болашағы".

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=651038629639367&id=100041997081050](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=651038629639367&id=100041997081050)

14 декабря 2021 г. торжественная церемония принятия в ряды детско- юношеской организации "Жас Ұлан".

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=651047936305103&id=100041997081050](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=651047936305103&id=100041997081050)

8 декабря 2021 г. челлендж поздравления "Независимый Казахстан - глазами детей", посвященный дню Независимости

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=651494489593781&id=100041997081050](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=651494489593781&id=100041997081050)

Классный час в 9-11 классах, посвященный к 30 летию Независимости «Достижения за 30 лет Независимости!!!»

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=651110499632180&id=100041997081050](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=651110499632180&id=100041997081050)

«Менің Туым - Менің Қазақстаным!» атты патриоттық челленджі.

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=652783842798179&id=100041997081050](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=652783842798179&id=100041997081050)

24 января в КГУ "Общеобразовательная школа №15" проводились дебаты в старших классах на тему: "Компьютерные технологии ведут к бездуховности и потере культуры в обществе".

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=677056777037552&id=100041997081050](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=677056777037552&id=100041997081050)

Учащиеся 8-11 классов приняли участие в республиканском челлендже 30- лет Независимости РК, «Великой Победе посвящается» приняли участие 1-4 классы. Всеми классными руководителями в режиме проведены классные часы, посвященные Дню языков, Дню Первого Президента, Дню Независимости, Наурыз, Дню единства народа Казахстана, Дню защитника Отечества РК, Дню защитника Отечества, 77-летию Великой Победы. Широко использованы презентации и видеоролики, выступления учителей, родителей, учащихся.

В рамках празднования Дня языков народа РК был оформлен стенд «Тіл – ұлттың мақтанышы», «Язык- гордость народа».

### **При применении и пропаганде государственной символики Республики Казахстан в школе:**

Соблюдается одноуровневое расположение государственных символов, а также их очередность: Флаг, Герб, Гимн в кабинетах казахского языка, начальной военной подготовки, истории.

В фойе школы имеется уголок государственной символики, который размещен специально отведенном месте, который был обновлен в 2018 году (следующие года поэтапно по необходимости)

При проведении торжественных мероприятий в Дни государственных праздников, знаменательных дат обязательно используются Государственные символы Республики Казахстан.

В Дни государственных праздников, знаменательных дат в начале торжественного мероприятия и по его завершению всеми участниками, стоя, исполняется Государственный Гимн Республики Казахстан.

Еженедельно рабочая линейка начинается с исполнения Гимна РК.

В школе работает **краеведческий музей**, на базе которого проводятся уроки мира и мужества. Свою работу музей начал в 2020 году, насчитывает более 130 экспонатов. Направление работы музея - это изучение истории села, школы, сбор этнографического материала, проведение экскурсий. Экспонаты музея – это предметы быта, которые являются гордостью музея. Все экспонаты музея имеют историческую ценность. Руководитель музея: Хлудеева Л.Д.

Экспонаты музея часто используются в научных проектах, внеклассных мероприятиях и выставках. Классные руководители и учителя-предметники проводят уроки в музее и экскурсии

В целях созданию благоприятных условий для реализации прав ребенка в школе, для развития нравственной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию проводится профилактическая работа по снижению числа неблагополучных семей и детей, стоящих на учете на ВШК и ОДН.

Для эффективного решения поставленных задач мы взаимодействуем: с учащимися, родителями, педагогическим коллективом, медработниками, местными и районными участковыми и сельским акиматом.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы. Количество учащихся на 2021-2022 учебный год – 86.

За 2021-2022 учебный год в ПДН и ВШК, состоящих на учете учащихся-нет

Детей из многодетных семей – 4 (в них -11 детей)

Опекаемые – 3 (из 2 семей)

Детей из социально незащищенных семей – 16 учащихся

Детей из неблагополучных семей – 2 детей (из 2 семей)

Дети-инвалиды-1

Имеется план совместной работы нашей школы и ГДН Осакаровского УВД.

В течение учебного года проведено 9 Совета профилактики. Ежеженедельно проводятся рейды по семьям, индивидуальные беседы с родителями детей.

Количество индивидуальных консультаций с детьми – 43, с родителями – 24.

В течение учебного года участковым инспектором села проводились беседы с учащимися 7-11 классов, проводились профилактические беседы о вреде табакокурения и наркотических изделий.

В школе организовано горячее питание. Все учащиеся из малообеспеченных, многодетных, социально -незащищенных, неблагополучных семей, опекаемые охвачены бесплатным питанием (45 детей) и 16 детей –из фонда всеобуча. Охват – 100%, обучающихся с 1 по 11 класс.

В рамках акции материальную помощь получили -21 учащихся из социально-незащищенных детей, нуждающиеся в помощи, школе из фонда всеобуча получили спортивную форму и канцелярские товары и были подготовлены к.

За истекший учебный год было проведено семь профилактических рейда «Дети в ночном городе» и «Қамқор» по выявлению несовершеннолетних, нарушающих режим дня в позднее время суток; а также употребляющих табачные, наркотические вещества и алкоголь. Учеников, нарушающих режим дня, правопорядок, употребляющих запрещённые вещества и спиртные напитки, выявлено не было.

**Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры проводилось с**

целью формирования мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

Декада языков, месячник «Безопасный школьный автобус», предметные недели, цикл мероприятий «Рухани жаңғыру», «Международный день детской книги». В рамках проекта «Читающая школа» проводится «Час чтения». Оформлены уголки

чтения «Время читать», библиотечные уроки, тематические выставки, действует книжная выставка «Буккроссинг».

Призёры районного конкурса "Самая читающая семья" –Стасюк А.С.

Индикатором эффективности деятельности школы – это достижения обучающихся в интеллектуальных мероприятиях разного уровня: районные – научных проектов по общеобразовательным предметам.

### **Духовно-нравственное, эстетическое воспитание.**

**Цель:** Духовно-нравственное и эстетическое воспитание способствует развитию потребности в прекрасном, реализует индивидуальные задатки и способности.

**Задача художественно-эстетического воспитания** в школе - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка.

Эффективность работы школы определяется тем, в какой мере учебно-воспитательный процесс обеспечивает развитие творческих способностей каждого ученика, формирует творческую личность и готовит её к полноценной познавательной и общественно-трудовой деятельности.

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе ведется большая работа с родителями или лицами их заменяющими.

В школе проводится ряд мероприятий, направленных для реализации успешного воспитания подрастающего поколения и формирования семейных ценностей. Формы проведения его разнообразны: лекция, деловая игра, круглый стол, практикум, обмен мнением, дискуссия.

Психологом Лосевой В.К. ежемесячно проводились разъяснительные беседы с родителями онлайн режиме, а также индивидуальные встречи на тему: «О культурных ценностях семьи и их значении для ребёнка», «Духовная близость детей и родителей», «Здоровая семья- здоровое общество», Секрет семейного счастья», «Семейная гармония», «Счастлив тот, кто счастлив дома».

Она обратила внимание на важность семьи и семейных отношений для развития и формирования личности ребёнка, так как семья является примером, образцом поведения.

Классные руководители ведут большую работу по сохранение семейных традиций, проводят следующие классные часы: «Наши семейные ценности», «Счастлив тот, кто счастлив дома», «Здесь живет моя семья» и др..

В 1-11 классах проводятся такие мероприятия как: выставка семейных поделок «Дары осени», спортивные состязания «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», создание «Семейного дерева», встреча с матерями: «Взаимоотношение в семье»,родителям первокласников, безопасность в период весенних каникул.

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=715633469846549&id=100041997081050](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=715633469846549&id=100041997081050)

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=722133555863207&id=100041997081050](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=722133555863207&id=100041997081050)

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=746039030139326&id=100041997081050](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=746039030139326&id=100041997081050)

Немалое место в воспитательной работе занимает работа с родителями. На родительских собраниях обсуждаются вопросы взаимоотношения детей с родителями, проводится анкетирование, беседы: Семейные советы «Как организовать досуг ребёнка», «Права и обязанности ребенка» и др..

Каждый из нас должен понимать, что семейное воспитание закладывает основы формирования личности ребенка. Семья является примером, образцом поведения. Надеемся, что такая целенаправленная работа принесет положительный результат в нашей будущей деятельности.

С этой целью в режиме онлайн была организована выставка поделок из природного материала «Дары осени», где приняли участие учащиеся начального звена. Учащиеся совместно с родителями творчески подошли к выполнению работы, лучшие произведения были отмечены грамотой.

С целью обеспечения участия детей в добрых делах и совершение детьми добрых дел посильных их возрасту и возможностям в школе была проведена работа в рамках **республиканской акции «Марафон добрых дел»**.

Учащиеся начальных классов оказывали помощь бабушкам и дедушкам, вели хозяйство по дому, помогали принести продукты из магазина, помогали родителям ухаживать за цветами, животными, учащиеся среднего и старшего звена оказывали помощь в очистке территории двора дома и школы, делали кормушки и скворечники, помогали труженникам тыла чистить снег и многое другое.

С 3 по 12 февраля в рамках декады «Самопознание: педагогика Любви и Творчества» учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- На классных часах ребята рассказали стихотворения о добре, любви и дружбе, просмотрели видео о жизни и деятельности С.А. Назарбаевой;
- Учащиеся 1-6 классов приняли участие в выставке «Хрустальный родник духовности»;
- Дети приняли участие в акции «Птицы- наши друзья»;
- В классах проведены классные часы «Поговорим о доброте» и др.;
- Проведены дебаты среди старшеклассников о патриотизме, нравственности, милосердии «Доброта в наших сердцах»;
- Старшеклассники приняли участие в благотворительной акции «Добро шагает по Земле!»

В рамках недели, посвященной Дню благодарности, во всех классах проведены классные часы на тему «Рахмет айту – парызымыз», «Говорим спасибо за всё!».

На должном уровне проведена работа в рамках акции «От сердца к сердцу»

12 учащихся получили подарки от спонсоров в виде игрушек, спортивных костюмов, весенних курток и др.

### **Семейное воспитание**

**Цель:** просвещение родителей, повышение их психолого–педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

В период дистанционного обучения психологами школы проведена работа по оказанию психологической поддержки учащимся, родителям, а также учителям. Огромную методическую поддержку оказали ведущие конференций в режиме онлайн. Весь предлагаемый материал в виде презентаций и видеороликов был использован педагогами-психологами школы в работе с родителями, учащимися и коллегами. Психологи давали советы «Проблемы и возможности в условиях самоизоляции», «Сейчас тревожно всем. Как поддержать себя, детей и окружающих», «Рекомендации для родителей», «Настольные игры», «Береги себя! Мы вместе!».

Классные руководители проводят работу с родителями, беседы, консультации, памятки, презентации: «10 шагов по профилактике коронавирусной инфекции», «Консультация для родителей по соблюдению безопасности детей», Меры предосторожности», памятки «Пять правил здоровья!», «Защитите окружающих от инфекции», Как вы защищаете себя и своих близких от коронавируса?», «Коронавирус: симптомы и способы предосторожности», «Сохраняйте здоровый образ жизни!», ролики по «Часу добропорядочности», «Организация свободного времени ребенка в период каникул», классные собрания с родителями всех классов «Семья и семейные ценности» и др.

В рамках празднования Международного дня семьи среди учащихся школы проведен классный час «Моя семья – моя опора», среди учащихся 1-4 классов (42 учащихся) проведен конкурс творческих работ детей «Моя любимая семья», в инстаграме опубликованы презентации, фотографии мероприятий.

### **Трудовое и экономическое, экологическое образование**

**Цель:** формирование трудовых навыков, экономического мышления личности и осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экологической культуры, способности воспринимать идеи эволюции и руководствоваться ими в повседневной жизни.

С целью реализации программы по трудовому, экономическому и экологическому воспитанию весь школьный коллектив принял активное участие

в субботнике. Классные руководители работали вместе с классами, через беседу и личный пример шло трудовое воспитание учащихся.

В рамках антикоррупционной программы «Адал ұрпак» в течение учебного года классными руководителями проводились беседы, просмотр видеороликов и слайдов «Мы против коррупции!»

Работа с учащимися по **профессиональному самоопределению** проводится по следующим методикам: активизирующий опросник «За и против», дифференциально-диагностический опросник, методика определения склонностей Йовайши, опросник Холланда, «Матрица выбора профессии».

Проводятся внеклассные мероприятия «Парад профессий», «В мире профессий», просмотр слайдов «Выбор профессии – твой выбор», оформляются стенды «Все для выпускника» (рекомендации, памятки по подготовке к ЕНТ), проводятся индивидуальные беседы, консультации с выпускниками школы.) В начальных классах проводятся анкетирования, учащиеся пишут сочинения «Кем я хочу быть?».

С учащимися 9 – 11 классов проводится работа по профориентации, с этой целью организуются встречи с представителями ВУЗов и колледжей.

#### **Экологическое воспитание.**

В рамках декады, посвященной Дню Земли, проведены следующие мероприятия:

- Просмотр видеоролика «Земля – наш общий дом» (2 поста)
- Конкурс чтецов «Стихи о бережном отношении к природе»
- Конкурс поделок из бросового материала «Второе дыхание» (поделки из пластиковых бутылок, целлофана, коробок, 5 поста.)
- Виртуальная выставка книг «Что мы знаем о природе»
- Благоустройство территории школы, организация очистки территории совместно с родителями

Работа в данном направлении проводится на должном уровне

#### **Физическое воспитание и формирование ЗОЖ.**

**Цель:** создание пространства для успешного формирования навыков ЗОЖ, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

В школе функционируют спортивные секции. Учащиеся школы посещают занятия спортивных секций по волейболу, баскетболу, настольному теннису.

Регулярно в школе проводится работа по борьбе с наркоманией и наркобизнесом. Для достижения более эффективных результатов по профилактике употребления вредных веществ, школа привлекает к сотрудничеству родителей, старшеклассников, психолога, медработника, библиотекаря

Психологом школы среди учащихся 7-11 классов было проводится тренинговое занятие «Вредные привычки. Как с ними бороться?», беседа «Половое созревание подростков» с просмотром фильма «Талая вода». В рамках месячника по профилактике СПИДа медработником школы проводятся беседы «Твое здоровье в твоих руках», «СПИД и меры предосторожности», «Легких наркотиков не бывает», учащимся раздаются брошюры, буклеты по проблемным вопросам.

Профилактическая работа по борьбе с наркоманией предусматривает пропаганду ЗОЖ, которая ведётся через сеть классных часов. Оформлен стенд «Скажи НЕТ наркотикам!», проводятся классные часы «В будущее без наркотиков», «В XXI век – без вредных привычек!», «Наркомания. Что за этим следует», «О вреде пирсинга и татуировок» и другие.

Проводимые мероприятия способствуют формированию отрицательного отношения к вредным привычкам и ведению здорового образа жизни. В целом результаты работы по профилактике наркомании и вредных привычек показывают положительную динамику и говорят о достаточной работе в данном направлении.

В целях профилактики суицидальных проявлений у учащихся, оказания своевременной помощи детям в кризисный момент в школе функционирует социально-психологическая служба.

Психологом школы проводятся анкетирование и тестирование с целью своевременного выявления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, изучения проблем во взаимоотношениях детей и подростков со сверстниками, учителями и родителями.

Среди учащихся 5-11 классов проводится исследование нервно-психической устойчивости. Результат удовлетворительный, прогноз благоприятный. Психологами школы проводятся тренинговые занятия «Стресс. Методы его преодоления», «Позитивное отношение к себе, к окружающим», Беседы на тему «Жизнь прекрасна», «Мое будущее в моих руках» и т.д.

С учащимися начального звена проводится беседа «Мое свободное время», «Я и интернет», «Мои увлечения» и другое, проводится анкетирование «Что для меня интернет?»

Для родительской общественности в режиме онлайн организован просмотр роликов «Чем опасен интернет для детей?», «Компьютерная зависимость», «Обеспечение информационной безопасности ребенка», а также даны рекомендации по организации и контролю свободного времени ребенка, их нахождения за компьютером, выполнения режима дня.

С родителями учащихся 5-х классов проведена беседа с родителями «Создание благоприятного психологического климата между родителями и детьми».

С целью профилактики суицидального поведения среди учащихся, были проведены занятия, игры, тренинги по формированию мотивационной сферы в реализации жизненных планов, индивидуальные беседы с учащимися группы

«риска» и их родителями, с целью изменения актуальной сферы развития, дезадаптации в социальной и педагогической сфере.

Вся работа направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся, а также в семье.

В КГУ «ОШ №15» случаев суицида и попытки совершения суицида среди учащихся не было.

**Ученическое самоуправление**

С целью предоставления детям условий для формирования собственного социального опыта в школе осуществляет свою деятельность ученического самоуправления «Парламента школы» (в составе которого учащихся 5 – 11 классов.

Функционирование детской организации Парламент школы охватывает дежурство по школе, трудовую деятельность, организацию общешкольных мероприятий, встреч с интересными людьми, организацию и проведение дискотек, оформление тематических стендов. В течение учебного года детская организация ученического самоуправления «Парламента школы» работает под руководством старшей вожатой Ропот Еленой Константиновны.

Анализ итогов методической работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Классные руководители в этом учебном году уделяли большое внимание патриотическому воспитанию и совместной работе с родителями учащихся. Намного чаще стали использовать информационные технологии в своей работе. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию учащихся.

**Вывод:** воспитательную работу школы признать удовлетворительной, активировать и разнообразить формы патриотического воспитания, приобщить учащихся и родителей к культуре мира, науки, различным сферам искусства, национальным обычаям и традициям, через привлечение к участию в классных и общешкольных мероприятиях. азвитию.

**Цель воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год:**

Установление устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

**Задачи на 2022-2023 учебный год:**

1. Воспитание гражданско-патриотического отношения к Родине, к своему родному краю, формирование активной жизненной позиции, приобщение школьников к ведущим духовным ценностям народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям через программу «Рухани жангыру»;
2. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в условиях школы, инициативы, стремления к

3. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
4. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений с включением в данную работу родительского сообщества.
5. Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей через активизацию работы МО классных руководителей.

Заместитель директора по ВР



Кантарбаева Г.А.