

## **Анализ работы профильного обучения с учетом индивидуальных интересов обучающихся 2021-2023 годы**

Согласно концепции развития Профильного Обучения в Республике Казахстан: Профильное обучение – система организации образовательного процесса, обеспечивающая дифференциацию и индивидуализацию обучения старшеклассников, структура и содержание которого направлены на удовлетворение интересов и склонностей учеников, а также создание условий для их ориентации в выборе будущей профессиональной деятельности».

Профильное обучение направлено на повышение качества образования и обеспечение равного доступа к полноценному образованию различных категорий учащихся в соответствии с их интересами, потребностями, позволяет перевести школу в режим развития согласно образовательным потребностям социального окружения.

**Цель предпрофильной подготовки:** проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся в отношении профилирующих направлений будущего обучения. **Основной целью профильной подготовки является:** “выявление интересов, проверка возможностей ученика на основе широкой палитры небольших курсов, охватывающих основные области знания, позволяющие составлять представление о характере профессионального труда людей на основе личного опыта”.

### **Задачи:**

- Освоение ГОСО в рамках УВП с учетом профиля
- Изучение спектра специализированных курсов в рамках профильного образования
- Индивидуальная образовательная траектория
- Интеграция ресурсов старшей школы и дополнительного образования

### **Реализация профильного обучения в 10х, 11х классах в 2020-2021 году**

#### **Рабочий учебный план в 10х,11х классах составлен на основе:**

- Закона Республики Казахстан «Об образовании»;
- Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);
- Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 15 мая 2019 г. № 205);
- Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях преподавания основ наук в общеобразовательных организациях Республики Казахстан в 2020-2021 и 2022-2023 учебном году».

Рабочий учебный план является основным нормативным документом КГУ «Общеобразовательная школа №15». Его структура позволяет сочетать интересы государства и личности учащегося, профилизацию учебного заведения, что является проявлением демократичности построения содержания образования.

Содержание образовательного процесса в школе направлено на стандартную и углубленную подготовку по предметам естественно-математического цикла, являющийся базой для продолжения обучения в учебных заведениях, что позволяет сформировать положительную мотивацию выбора учащимися будущей профессии и развить их познавательный интерес к выбранному виду профессии.

Профильное обучение отражается в учебном плане вторым блоком инвариантного компонента «Предметы по выбору» содержание которых определено профилем школы, интересами учащихся и их родителей. А также «групповыми занятиями», которые ориентируют учащихся на углубленное изучение профильных предметов, развитие творческих и исследовательских способностей учащихся, профориентации подростков, и личностно-ориентированным компонентом, в который включены спец курсы направленные на расширение и углубление знаний учащихся с учетом возрастных способностей.

**Углубленный уровень включает следующие предметы:**

**2021-2022 году**

Химия по 4 часа в неделю в 10, 11 классах всего 272 часа в год .

Биология по 4 часа в неделю в 10,11 классе всего 272 часа в год.

**Стандартный уровень:**

«Основы предпринимательства и бизнеса» по 1 часу в неделю в 10,11 классах, всего 68 часов в год.

**2022-2023 году**

Физика по 3 часа в неделю в 10, 11 классах всего 216 часов в год .

География по 3 часа в неделю в 10,11 классе всего 216 часов в год.

**Стандартный уровень:**

«Основы предпринимательства и бизнеса» по 1 часу в неделю в 10,11 классах, всего 72 часов в год.

Реализация курсов личностно-ориентированного компонента рабочего учебного плана осуществляется в соответствии с программами, разработанными педагогами школы и утвержденными на заседании педагогического совета школы.

Ведущей педагогической задачей подготовки школьников к профильному обучению является поддержка социального самоопределения учащихся в образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в профильной школе является средством самоопределения и мотивации при соблюдении условий:

- актуализация собственного участия в профиле обучения
- содержание и технологии образовательной деятельности, построение с учетом формирующейся потребности учащихся
- прогнозирование успешности овладения учащимися учебным материалом

- постоянный анализ образовательной ситуации для успешной учебной и внеучебной деятельности

Рекомендации:

О Продолжить работу по реализации задач профильной подготовки учащихся в полном объеме (учителя- предметники постоянно)

О Продолжить работу по апробации педагогических технологий, создания условий для поисковой деятельности, атмосферы сотрудничества, взаимопомощи, поддержки в УВП, разработке критериев оценки деятельности педагогов в профильной подготовке учащихся.

О Для повышения уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний и степени обученности учащихся, подготовке выпускников к государственной, итоговой аттестации использовать эффективные приемы и методы преподавания, инновационные технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала.

Заместитель директора по ВР



Кантарбаева Г.А.