

**Дене шынықтыру нұсқаушы/Физинструктор:** Цвенгер О.В.

**Білім беру салалары/Образовательные области:** Здоровье, Познание.

**Бөлімі/Раздел:** Физическая культура.

**Тақырыбы/Тема:** «Детский сад».

**Негізгі қозғалыстар/Основные движения:** ходьба «стайкой» за педагогом, парами; подпрыгивание на двух ногах; катание мяча двумя руками.

**Мақсаты/Цель:** совершенствовать навык ходьбы «стайкой»; учить подпрыгивать на двух ногах; закреплять умение катать мяч двумя руками; развивать ловкость, координацию движений; воспитывать доброжелательность, желание заниматься физической культурой.

**Ойын/Игра:** «Бегите ко мне».

**Мақсаты/Цель:** развивать умение бегать по сигналу.

**Құрал-жабдықтар мен материалдар/Оборудования и материалы:** погремушки по количеству детей, сундук для погремушек, мячи по количеству детей, корзина для мячей.

**Билингвальный компонент:** доп — мяч.

**Полингвальный компонент:** ball – мяч.

|  |  |
| --- | --- |
| **Қызметтің**  **кезеңдері**  **Этапы**  **деятельности** | **Нұсқаушы әрекеттері**  **Действия инструктора** |
| Мотивациялық  түркі болатын  Мотивационно -  побудительный | **Подвижная игра «Ножки».**  Зашагали ножки, топ, топ, топ!  Прямо по дорожке, топ, топ, топ!  Ну — ка веселее, топ, топ, топ!  Вот как мы умеем, топ, топ, топ!  Топают сапожки, топ, топ, топ!  Это наши ножки, топ, топ, топ!  Выполняют ходьбу за педагогом под текст потешки. |
| Ұйымдық-іздену  Организационно  - поисковый | **Выполнение общеобразовательных упражнений с погремушками.**  Становятся в произвольном порядке.  Выполняют упражнения с погремушками.  **Основные движения в игровой форме.**  Подпрыгивание на двух ногах.  Прыгать зайчики ходят, погремушкой звенят!  Учатся прыгать на двух ногах, по сигналу педагога стараются закончить движение, спрятать погремушку за спину.  **Катание мяча двумя руками.**  Обращаю внимание на разноцветные мячи в корзине.  Предлагаю покатать их по залу.  Даю указания катить мяч двумя руками, подталкивать мяч пальчиками.  **Подвижная игра** **«Бегите ко мне».**  Участвуют в игре все дети.  Выполняют бег «стайкой» в разном направлении, затем бегают за педагогом, стараются догнать его. |
| Рефлекстік-түзету  Рефлексивно – корригирующий | **Игровое упражнение.**  Девочки и мальчики,  Хлоп — хлоп — хлоп!  Прыгают, как мячики,  Прыг, прыг, прыг!  Ножками топают,  Топ — топ — топ!  Весело хохочут,  Ха - ха — ха! |

**Дене шынықтыру нұсқаушы/Физинструктор:** Цвенгер О.В.

**Білім беру салалары/Образовательные области:** Здоровье, Познание.

**Бөлімі/Раздел:** Физическая культура.

**Тақырыбы/Тема:** «Мы дружные ребята».

**Негізгі қозғалыстар/Основные движения:** ходьба в разных направлениях; катание мяча двумя руками в прямом направлении.

**Мақсаты/Цель:** продолжить учить выполнять ходьбу и бег «стайкой» в разном направлении; упражнять в катании мяча двумя руками, закреплять умение энергично отталкивать мяч в прямом направлении; развивать ловкость, координацию движений; воспитывать дружелюбие, желание играть вместе.

**Ойын/Игра:** «Прыгай, как мячик».

**Мақсаты/Цель:** закреплять умение подпрыгивать с продвижением вперед.

**Құрал-жабдықтар мен материалдар/Оборудования и материалы:** погремушки по количеству детей, сундук для погремушек, мячи по количеству детей, корзина для мяча.

**Билингвальный компонент:** доп – мяч, жүгіру – бегать.

**Полингвальный компонент:** ball – мяч, run — бегать.

|  |  |
| --- | --- |
| **Қызметтің**  **кезеңдері**  **Этапы**  **деятельности** | **Нұсқаушы әрекеттері**  **Действия инструктора** |
| Мотивациялық  түркі болатын  Мотивационно -  побудительный | Предлагаю поиграть в зале. |
| Ұйымдық-іздену  Организационно  - поисковый | **Подвижная игра «Ножки».**  Зашагали ножки, топ, топ, топ!  Прямо по дорожке, топ, топ, топ!  Ну-ка веселее, топ, топ, топ!  Вот, как мы умеем, топ, топ, топ!  Топают сапожки, топ, топ, топ!  Это наши ножки, топ, топ, топ! – ходьба и бег в разном направлении.  **Выполнение общеразвивающих упражнений с погремушками.**  Становятся в произвольном порядке. Выполняют упражнения.  **Основные виды движений:**  Катание мяча двумя руками в прямом направлении: дает указание взять мячи и подойти к линии. Акцентирует внимание на отталкивании мяча одновременно обеими руками.  **Подвижная игра «Прыгай, как мячик».**  Прыгать по всему залу, стараться прыгать тихо.  Девочки и мальчики,  Хлоп-хлоп-хлоп!  Прыгают, как мячики,  Прыг-прыг-прыг! |
| Рефлекстік-түзету  Рефлексивно – корригирующий | **Игровое упражнение «Отдых».**  Обращаю внимание, что дети дружные ребята,  умеют играть и не ссориться между собой. |

**Дене шынықтыру нұсқаушы/Физинструктор:** Цвенгер О.В.

**Білім беру салалары/Образовательные области:** Здоровье, Познание.

**Бөлімі/Раздел:** Физическая культура.

**Тақырыбы/Тема:** «Вместе дружная семья».

**Негізгі қозғалыстар/Основные движения:** подпрыгивание с продвижением вперед; катание мяча из положения сидя.

**Мақсаты/Цель:** совершенствовать навык ходьбы «стайкой»; учить выполнять ходьбу по кругу, взявшись за руки; упражнять в подпрыгивании на двух ногах; закрепить умение катать мяч двумя руками из положения сидя; развивать ловкость, координацию движений; воспитать толерантность, доброжелательные отношения между детьми.

**Ойын/Игра:** «Самолеты».

**Мақсаты/Цель:** упражнять в беге в разном направлении, выполнении несложных заданий.

**Құрал-жабдықтар мен материалдар/Оборудования и материалы:** игрушка «Зайчик», мячи по количеству детей, корзина для мячей.

**Билингвальный компонент:** жүру – ходьба, шеңбер – круг.

**Полингвальный компонент:** walk – ходьба, circle – круг.

|  |  |
| --- | --- |
| **Қызметтің**  **кезеңдері**  **Этапы**  **деятельности** | **Нұсқаушы әрекеттері**  **Действия инструктора** |
| Мотивациялық  түркі болатын  Мотивационно -  побудительный | **Сюрпризный момент.**  В гости пришел зайчик. |
| Ұйымдық-іздену  Организационно  - поисковый | **Выполняют ходьбу.**  Ходьба за зайчиком (идет с игрушкой впереди детей), ходьба по кругу, взявшись за руки, вокруг игрушки.  По дорожке мы шагаем  Топ-топ, ножки, топ!  И в ладоши ударяем,  Хлоп-хлоп, ручки, хлоп!  Руки в стороны, в кулачок,  Разжимаем и на бочок.  Левую – вверх!  Правую – вверх!  В стороны, накрест,  В стороны, вниз,  Тук-тук, тук-тук-тук!  (стучим кулаком об кулак).  Сделаем большой круг  (нарисовали руками круг).  **Общеразвивающие упражнения**.  Становятся в произвольном порядке.  Выполняют упражнения для зайчика.  **Основные движения в игровой форме.**  Катание мяча двумя руками из положения сидя.  Предлагает научить зайчиеп играть с мячами – катить мяч двумя руками.  Обращает внимание на активное движение пальцев кисти.  **Подпрыгивание на двух ногах.**  Зайчик учит детей прыгать.  **Подвижная игра «Самолеты».**  Участвуют в игре все дети.  Выполняют роль летчиков: заводят моторы, летят на самолете, садятся на посадку. Бегают в разном направлении, расставив руки в стороны.  Выполняют указания педагога. |
| Рефлекстік-түзету  Рефлексивно – корригирующий | **Пальчиковая гимнастика «Зайцы».**  Скачет зайчик косой  Под высокой сосной.  Под другою сосной  Скачет зайчик второй.  Выполняют упражнения: указательный и средний палец вверх; остальные сжаты; разжимают пальцы; разжимают пальцы другой руки.  Прощаются с игрушкой. |

**Дене шынықтыру нұсқаушы/Физинструктор:** Цвенгер О.В.

**Білім беру салалары/Образовательные области:** Здоровье, Познание.

**Бөлімі/Раздел:** Физическая культура.

**Тақырыбы/Тема:** «Мы растем!».

**Негізгі қозғалыстар/Основные движения:** ходьба по кругу, взявшись за руки; бег между линиями (расстояние между линиями 30 см); ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени на расстоянии 2 м.

**Мақсаты/Цель:** совершенствовать навык ходьбы по кругу, взявшись за руки; учить выполнять бег между линиями (расстояние между линиями 30 см); упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени; развивать координацию рук и ног, выносливость, умение согласовать движения с другими детьми; воспитывать желание заниматься физической культурой.

**Ойын/Игра:** «Зайка».

**Мақсаты/Цель:** упражнять в подпрыгивании с продвижением вперед, развивать умение выполнять пружинящие движения.

**Құрал-жабдықтар мен материалдар/Оборудования и материалы:** шнуры (длиной 2 м) – 2 шт., картинка с изображением медвежат.

**Билингвальный компонент:** жүгіру – бег, еңбектеу – ползание.

**Полингвальный компонент:** running – бег, crawl – ползание.

|  |  |
| --- | --- |
| **Қызметтің**  **кезеңдері**  **Этапы**  **деятельности** | **Нұсқаушы әрекеттері**  **Действия инструктора** |
| Мотивациялық  түркі болатын  Мотивационно -  побудительный | **Игровое упражнение «Мы сильные, смелые».**  Встают в круг, подтягиваются, изображают сильных. |
| Ұйымдық-іздену  Организационно  - поисковый | Ходьба по залу: смотреть вперед, не наклонять голову низко. Ходьба по кругу.  **Игровая гимнастика.**  Покажите все ладошки  И похлопайте немножко  Хлоп – хлоп – хлоп,  Хлоп – хлоп – хлоп.  На меня теперь смотрите  Точно все вы повторите.  Раз-два-три, раз-два-три.  Точно все вы повторите.  (любое движение)  А теперь покажем ножки  И потопаем немножко.  Топ-топ-топ, топ-топ-топ.  Покажи мне ручки, ножки,  Ими поиграй немножко.  (произвольные движения руками и ногами)  Раз-два-три, раз-два-три.  Ими поиграй немножко.  **Основные движения в игровой форме.**  Бег между линиями (дорожка из шнуров: ширина 30 см, длина 2м).  Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени.  **Игровое упражнение «Веселые медвежата».**  Показывает картинки с изображением медвежат.  Даю указание: ползать в медленном темпе, в разном направлении.  **Подвижная игра «Зайка».**  Участвуют в игре.  Имитируют прыжки зайчиков. Стараются выполнять прыжки ритмично. |
| Рефлекстік-түзету  Рефлексивно – корригирующий | **Игровое упражнение «Мы большие!».**  Показывают, как они выросли — тянут руки вверх. |

**Дене шынықтыру нұсқаушы/Физинструктор:** Цвенгер О.В.

**Білім беру салалары/Образовательные области:** Здоровье, Познание.

**Бөлімі/Раздел:** Физическая культура.

**Тақырыбы/Тема:** «Осень наступила».

**Негізгі қозғалыстар/Основные движения:** ходьба между линиями (ширина 25 см, длина 2 м); ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 2 м.

**Мақсаты/Цель:** совершенствовать навык ходьбы по кругу; учить выполнять ходьбу между линиями (расстояние между линиями 25 см); развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности; упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени в пряом направлении на расстоянии 3 м; развивать умение сохранять направление движения, ловкость, ориентировку в пространстве; воспитывать выдержку.

**Ойын/Игра:** «Солнышко и дождик».

**Мақсаты/Цель:** развивать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.

**Құрал-жабдықтар мен материалдар/Оборудования и материалы:** макеты осенних листьев по количеству детей, корзина для листьев, букет листьев в вазе, шесты (длиной – 2 м) – 2 шт., картинки с изображением медвежат.

**Билингвальный компонент:** күз – осень, жапырақ – лист.

**Полингвальный компонент:** autumn – осень, sheet – лист.

|  |  |
| --- | --- |
| **Қызметтің**  **кезеңдері**  **Этапы**  **деятельности** | **Нұсқаушы әрекеттері**  **Действия инструктора** |
| Мотивациялық  түркі болатын  Мотивационно -  побудительный | **Игровое упражнение «Найди листочек»**  Показываю букет из осенних листьев.  Рассматривают букет из осенних листьев.  Выбирают себе лист, становятся возле него. |
| Ұйымдық-іздену  Организационно  - поисковый | Ходьба по залу с листьями в руках со сменой направления.  **Выполнение общеразвивающих упражнений с листьями.**  Стоят в произвольном порядке. Проявляют интерес к упражнениям. Выполняют упражнения с листьями, пытаются не уронить листья.  **Основные движения в игровой форме.**  Равновесие – ходьба между линиями.  Учатся сохранить равновесие на ограниченной поверхности – идут между линиями с листьями в руках.  **Игровое упражнение «Пройди по мостику».**  Даю указание не выходить за пределы мостика (дорожка из шестов: ширина – 25 см, длина -2 м).  Стоят в шеренге возле линии на одной стороне зала напротив педагога. Когда педагог называет кого-либо по имени, тот ребенок идет по дорожке между шестами. Стараются нести листья красиво, идти по сигналу педагога, не выходить за пределы дорожки. Составляют букет из осенних листьев (в корзине), остаются стоять возле педагога.  Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени.  **Игровое упражнение «Веселые медвежата».**  Показываю картинки с изображением медвежат. Даю указание ползать в медленном темпе, в прямом направлении.  **Подвижная игра «Солнышко и дождик».**  Сидят на скамейках  По сигналу «Солнышко!» идут гулять, бегают по залу.  По сигналу: «Дождик!» возвращаются на места. |
| Рефлекстік-түзету  Рефлексивно – корригирующий | **Игровое упражнение «Хлоп!»**  Раз, еще раз  Мы похлопаем сейчас.  А потом скорей-скорей  Хлопай-хлопай веселей!  Пальчик о пальчик, тук да тук,  Хлопай, хлопай, хлопай!  Пальчик о пальчик, тук да тук,  Топай, топай, топай! |

**Дене шынықтыру нұсқаушы/Физинструктор:** Цвенгер О.В.

**Білім беру салалары/Образовательные области:** Здоровье, Познание.

**Бөлімі/Раздел:** Физическая культура.

**Тақырыбы/Тема:** «Осенний лес».

**Негізгі қозғалыстар/Основные движения:** ходьба по ограниченной поверхности (ширина дорожки 25 см, длина 2,5 м); скатывание мячей по наклонной доске.

**Мақсаты/Цель:** совершенствовать навык ходьбы и бега «стайкой» по кругу; учить скатывать мячи по наклонной дорожке; упражнять в ходьбе по дорожке; развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности, ловкость, ориентировку в пространстве; воспитывать самостоятельность.

**Ойын/Игра:** «Солнышко и дождик».

**Мақсаты/Цель:** развивать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.

**Құрал-жабдықтар мен материалдар/Оборудования и материалы:** макеты осенних листьев по количеству детей, корзина для листьев, массажная дорожка – ширина дорожки 25 см, длина 2,5 м – 2 шт., наклонная доска – 2 шт., запись музыки «Звуки леса».

**Билингвальный компонент:** тиін – белка, көнір – мост.

**Полингвальный компонент:** squirrel – белка, bridge – мост.

|  |  |
| --- | --- |
| **Қызметтің**  **кезеңдері**  **Этапы**  **деятельности** | **Нұсқаушы әрекеттері**  **Действия инструктора** |
| Мотивациялық  түркі болатын  Мотивационно -  побудительный | **Игровое упражнение «Найди свой листок».**  Ходьба под музыку вокруг листьев.  Рассматривают разложенные осенние листья. Выполняют ходьбу по кругу под музыку, стараются не наступать на листья. Поднимают листья после окончания музыки. |
| Ұйымдық-іздену  Организационно  - поисковый | Ходьба по залу с листьями в руках, со сменой направления.  Выполняют ходьбу «стайкой» за педагогом с листьями в руках.  **Выполнение общеразвивающих упражнений с листьями.**  Стоят в произвольном порядке. Проявляют интерес к упражнениям. Выполняют упражнение с листьями. Стараются не уронить их.  **Основные движения в игровой форме.**  Равновесие – ходьба по ограниченной поверхности.  **Игровое упражнение «Пройди по мостику».**  Массажные дорожки(ширина дорожки 25 см, длина 2,5 м). Дает указание – смотреть только вперед, не наклонять голову.  Скатывание мячей по наклонной доске.  **Игровое упражнение «Белочка».**  Показывает игрушку «белочку», предлагает научиться у нее прокатывать мячики. Обращает внимание на активное движение пальцев кисти.  Учатся скатывать мяч по наклонной доске. Берут мячи из корзины, подходят к наклонной доске, скатывают мяч, бегут за мячом. Стараются прокатить мяч энергичным движением двух рук. Складывают мячи в корзину по команде педагога.  **Подвижнаяигра «Солнышко и дождик»** (подмузыку)  Участвуют в игре. Сидят на скамейках по сигналу «Солнышко!» идут гулять, бегают по лесу (залу). По сигналу – «Дождик!» - убегают на места. Стараются согласовать действия с сопутствующей музыкой. |
| Рефлекстік-түзету  Рефлексивно – корригирующий | **Игровое упражнение «Солнышко!»**  Солнышко – ведрышко,  Выгляни в окошко,  Твои детки плачут,  По камешкам скачут.  Выполняют покачивание руками, «пружинку».  Уносят корзину с листьями для украшения.  Прощаются с белочкой. |

**Дене шынықтыру нұсқаушы/Физинструктор:** Цвенгер О.В.

**Білім беру салалары/Образовательные области:** Здоровье, Познание.

**Бөлімі/Раздел:** Физическая культура.

**Тақырыбы/Тема:** «Гуляем на лужайке».

**Негізгі қозғалыстар/Основные движения:** прыжок вверх с касанием предмета рукой; ходьба и бег по прямой дорожке (ширина 25см, длина 2м).

**Мақсаты/Цель:** учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола; упражнять в ходьбе и беге по дорожке (ширина 25см, длина 2м); закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади; развивать ловкость, внимание, умение выполнять движения под текст потешки; продолжать воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

**Ойын/Игра:** «Жуки».

**Мақсаты/Цель:** упражнять в беге врассыпную, развивать умение выполнять движения по сигналу.

**Құрал-жабдықтар мен материалдар/Оборудования и материалы:** ленты для выкладывания дорожки (длиной 2м) — 2шт, стойки с колокольчиком, подвешенным выше поднятых рук ребенка — 2шт.

**Билингвальный компонент:** қоңыз – жук.

**Полингвальный компонент:** beatle – жук.

|  |  |
| --- | --- |
| **Қызметтің**  **кезеңдері**  **Этапы**  **деятельности** | **Нұсқаушы әрекеттері**  **Действия инструктора** |
| Мотивациялық  түркі болатын  Мотивационно -  побудительный | **Моделирование лужайки**  (раскладываю цветы, игрушки животных, жуков).  Рассматривание лужайки. |
| Ұйымдық-іздену  Организационно  - поисковый | **Игровое упражнение «Гуляем по лужайке».**  Выполняют ходьбу «стайкой» за педагогом. Рассматривают цветы, листья жуков. Слушают указания педагога.  **Игровая гимнастика «Две веселые овечки».**  Две веселые овечки Разрезвились возле речки. Прыг-скок, прыг-скок! (Весело прыгаем) Скачут белые овечки Рано утром возле речки. Прыг-скок, прыг-скок! Вверх до неба, вниз до травки. Вверх до неба, вниз до травки.  (Встаем на ножки, тянемся вверх, приседаем, руки опускаем вниз)  А потом кружились( Кружимся) И в речку свалились.(Падаем)  **Основные движения**  Ходьба и бег по прямой дорожке: дорожка из лент - (ширина 25см, длина 2м), напротив стойки с колокольчиками.  Прыжок вверх с касанием предмета (колокольчик) рукой: даю указания отталкивание от поверхности пола должно быть достаточно сильным и быстрым, чтобы достать до колокольчика.  **Подвижная игра «Жуки».**  Под звон бубна инструктора: «Жуки полетели !» дети бегут, жужжат, руки за спиной, бегают по всему залу. Инструктор : «Дождик!» «Жуки» ложатся и делают произвольные движения руками и ногами . Инструктор: «Жуки полетели!» Дети встают. |
| Рефлекстік-түзету  Рефлексивно – корригирующий | **Игровое упражнение «Нюхаем цветы».**  Выбирают цветок, нюхают его. Ложатся на спину, отыхают. |

**Дене шынықтыру нұсқаушы/Физинструктор:** Цвенгер О.В.

**Білім беру салалары/Образовательные области:** Здоровье, Познание.

**Бөлімі/Раздел:** Физическая культура.

**Тақырыбы/Тема:** «На огороде».

**Негізгі қозғалыстар/Основные движения:** катание мячей друг другу из положения стоя (расстояние 1,5 м); прыжок вверх с касание предмета рукой.

**Мақсаты/Цель:** учить катать мяч друг другу стоя, сохраняя направление движения мяча; закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности пола двумя ногами; развивать ловкость, глазомер, ориентировку в пространстве, координацию движений, воспитывать трудолюбие.

**Ойын/Игра:** «Догони шар».

**Мақсаты/Цель:** развивать умение бегать с изменениями направления.

**Құрал-жабдықтар мен материалдар/Оборудования и материалы:** макет огорода, палки гимнастические для выкладывания дорожки, стойки с колокольчиками, подвешенные выше поднятых рук ребенка – 2 шт., обручи диаметром 50 см для игры, мячи по количеству детей.

**Билингвальный компонент:** бақша – огород.

**Полингвальный компонент:** kitchen-garden – огород.

|  |  |
| --- | --- |
| **Қызметтің**  **кезеңдері**  **Этапы**  **деятельности** | **Нұсқаушы әрекеттері**  **Действия инструктора** |
| Мотивациялық  түркі болатын  Мотивационно -  побудительный | **Игровое упражнение «Гуляем по огороду».**  Моделирование огорода.  Рассматриваем макеты деревьев, муляжи овощей. |
| Ұйымдық-іздену  Организационно  - поисковый | Ходьба, бег «стайкой», построение в круг.  Акцентирую внимание на умении смотреть вперед, не наклонять голову низко.  **Игровая гимнастика «Жуки».**  Дети-жуки сидят в своих домах (на скамейке) и говорят: «Я жук, я тут живу, жужжу, жужжу:ж-ж-ж». По сигналу педагога «жуки» летят на поляну, греются на солнышке и жужжат, по сигналу «дождь» возвращаются в домики.    **Выполнение основных движений в игровой форме.**  Катание мячей по кругу из положения стоя (расстояние 1,5м). Объясняет и показывает в паре с ребенком прокатывание мяча (яблок) – направлять мяч вперед сильным и уверенным толчком.  **Прыжок вверх с касанием предмета (воздушный шар).**  Показываю воздушный шар, который зацепился за ветки яблони. Обращаю внимание на энергичное и своевременное отталкивание от поверхности от поверхности, чтобы достать рукой до воздушного шара.  **Подвижная игра «Догони шар»**  Догнать шар, который уносит ветер. |
| Рефлекстік-түзету  Рефлексивно – корригирующий | **Игровое упражнение «Сбор урожая».**  Собирают овощи и фрукты в корзины.  Рассматривание урожая на огороде. |

**Дене шынықтыру нұсқаушы/Физинструктор:** Цвенгер О.В.

**Білім беру салалары/Образовательные области:** Здоровье, Познание.

**Бөлімі/Раздел:** Физическая культура.

**Тақырыбы/Тема:** «Собираем урожай».

**Негізгі қозғалыстар/Основные движения:** ползание на четвереньках в прямом направлении (расстояние 3м); подпрыгивание с продвижением вперед; ходьба по кругу, взявшись за руки.

**Мақсаты/Цель:** продолжить учить ползать на четвереньках, сохраняя направление вперед, развивать умение выполнять пружинящие движения; совершенствовать навык ходьбы по кругу, взявшись за руки; развивать умение согласовывать свои действия с действиями других детей, ловкость, координацию движений; продолжать расширять кругозор детей; воспитывать бережное отношение к природе.

**Ойын/Игра:** «Машины».

**Мақсаты/Цель:** развивать умение менять направление бега, выполнять несложные задания педагога.

**Құрал-жабдықтар мен материалдар/Оборудования и материалы:** макет огорода, яблони, игрушки «Мышка», «Зайчик».

**Билингвальный компонент:** бақша – огород.

**Полингвальный компонент:** kitchen-garden – огород.

|  |  |
| --- | --- |
| **Қызметтің**  **кезеңдері**  **Этапы**  **деятельности** | **Нұсқаушы әрекеттері**  **Действия инструктора** |
| Мотивациялық  түркі болатын  Мотивационно -  побудительный | **Игровое упражнение «Гуляем по огороду».**  Рассматривают огород.  Обращают внимание на яблоню. |
| Ұйымдық-іздену  Организационно  - поисковый | Ходьба по кругу, взявшись за руки вокруг яблони.  **Выполнение игровой гимнастики «Хомка» в кругу.**  Хомка, хомка, хомячок,  Полосатенький бочок,  Хомка раненько встает,  Щечки моет, шейку трет.  Подметает хомка хатку  И выходит на зарядку.  1-2-3-4-5- хома хочет  Сильным стать.  **Выполнение основных движений с использованием игрушек.**  Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстоянии 3м.  «Кто на огороде живет?».  Обращает внимание на игрушку «мышку». Объясняю задание: выползти из норки и быстро приползти в другую норку.  Подпрыгивание на двух ногах «Зайчик».  Прыжки вместе с зайчиком по огороду.  **Подвижная игра «Машины»**  Предлагаю увезти урожай в группу на машинах. |
| Рефлекстік-түзету  Рефлексивно – корригирующий | **Ходьба.**  Ходьба на наружной стороне стопы. Ходьба по ребристой доске.  Едем, едем мы домой На машине грузовой. Ворота отворяй, Едет с поля урожай! |

**Дене шынықтыру нұсқаушы/Физинструктор:** Цвенгер О.В.

**Білім беру салалары/Образовательные области:** Здоровье, Познание.

**Бөлімі/Раздел:** Физическая культура.

**Тақырыбы/Тема:** «Зайки на лужайке».

**Негізгі қозғалыстар/Основные движения:** ходьба с остановкой и выполнением задания (похлопать в ладоши); ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 3 м; прыжок вверх с касанием предмета рукой.

**Мақсаты/Цель:** учить останавливаться по сигналу, сохраняя равновесие, похлопать в ладоши и продолжить ходьбу; упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 3 м; закреплять умение согласовывать движения рук и ног, умение выполнять движения только по команде педагога; развивать ловкость, координацию движений; воспитывать организованность, выдержку.

**Ойын/Игра:** «Зайка беленький сидит».

**Мақсаты/Цель:** развивать умение выполнять движения под текст потешки.

**Құрал-жабдықтар мен материалдар/Оборудования и материалы:** игрушка «Зайчик», пластмассовые шары диаметром 5 см по количеству детей, стойка с подвешенными колокольчиками, музыка.

**Билингвальный компонент:** қоян - заяц, қол соғу - хлопать.

**Полингвальный компонент:** hare - заяц, clap - хлопать.

|  |  |
| --- | --- |
| **Қызметтің**  **кезеңдері**  **Этапы**  **деятельности** | **Нұсқаушы әрекеттері**  **Действия инструктора** |
| Мотивациялық  түркі болатын  Мотивационно -  побудительный | **Игровая ситуация.**  Зайчик пришел в гости, ему скучно, никто с ним не игра­ет.  Предлагает ему поиграть вместе с детьми. |
| Ұйымдық-іздену  Организационно  - поисковый | Ходьба и бег за зайчиком. Ходьба с выполнением зада­ния.  По окончании музыки остановиться и похлопать в ладоши.  **Выполнение игровой гимнастики «Мы топаем ногами».**  Мы топаем ногами,  Мы хлопаем руками, Киваем головой.  Мы руки поднимаем,  Мы руки опускаем,  Мы руки подаем,  И ходим мы кругом,  И ходим мы кругом.  **Выполнение основных движений.**  Ползание на четвереньках в прямом направлении.  Прыжок вверх с касанием предмета (колокольчик) рукой.  Подходят к стойке с колокольчиком, стараются энергично подпрыгнуть вверх, коснуться колокольчика рукой, становятся возле педагога. Назад возвращаются бегом.  **Подвижная игра «Зайка беленький сидит».**  Акцентирует внимание на выполнение движений со­гласно тексту.  Дети – «зайки». Дети выходят на середину площадки, становятся около воспитателя и приседают на корточки.  Воспитатель произносит текст:  Зайка беленький сидит (дети шевелят кистями)  И ушами шевелит. (руки, подняв их к голове)  Вот так, вот так(имитируя заячьи уши)  Он ушами шевелит.  Зайке холодно сидеть, (хлопают в ладоши)  Надо лапочки погреть  Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,  Надо лапочки погреть.  Зайке холодно стоять, (подпрыгивают на обеих,  Надо зайке поскакать. ногах на месте)  Скок-скок, скок-скок,  Надо зайке поскакать.  (Название игрушки)зайку испугал (конкретно указывается,  кто испугал зайку)  Зайка прыг и ускакал. (воспитатель показывает игрушку).  Дети убегают на свои места*.* |
| Рефлекстік-түзету  Рефлексивно – корригирующий | **Пальчиковая гимнастика «Зайцы».**  Скачет зайчик косой  Под высокой сосной.  Под другою сосной  Скачет зайчик второй.  Выполняют действия: указательный и средний палец вверх; остальные сжаты; разжимают пальцы другой руки.  Прощаются с игрушкой. |

**Дене шынықтыру нұсқаушы/Физинструктор:** Цвенгер О.В.

**Білім беру салалары/Образовательные области:** Здоровье, Познание.

**Бөлімі/Раздел:** Физическая культура.

**Тақырыбы/Тема:** «На прогулку мы идем».

**Негізгі қозғалыстар/Основные движения:** бег с остановкой и выполнением задания (похлопать); катание мяча друг другу из положения стоя (расстояние 1,5м); ползать на четвереньках в прямом направлении на расстоянии 3м.

**Мақсаты/Цель:** учить прыгать на двух ногах, продвигаться вперед; закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять равновесие при выполнении задания; упражнять в катании мяча друг другу из положения стоя (расстояние 70см), развивать глазомер, умение направлять мяч в руки партнеру, отталкивать мяч активным и энергичным движением обеих рук; упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении; развивать ловкость и координацию движений; воспитывать доброжелательность, умение уступать друг другу.

**Ойын/Игра:** «Поедем в гости».

**Мақсаты/Цель:** развивать умение сохранять направление при движении, умение составить пару.

**Құрал-жабдықтар мен материалдар/Оборудования и материалы:** игрушка «Медвежонок», мячи, запись музыки.

**Билингвальный компонент:** қонжық – медвежонок, секіру – прыгать.

**Полингвальный компонент:** bear cub – медвежонок, jump – прыгать.

|  |  |
| --- | --- |
| **Қызметтің**  **кезеңдері**  **Этапы**  **деятельности** | **Нұсқаушы әрекеттері**  **Действия инструктора** |
| Мотивациялық  түркі болатын  Мотивационно -  побудительный | **Сюрпризный момент.**  Медвежонок пришел в гости: сегодня дети будут гулять вместе с ним. |
| Ұйымдық-іздену  Организационно  - поисковый | Ходьба и бег за педагогом, его с выполнением задания по окончанию музыки остановиться и похлопать в ладоши.  **Игровое упражнение.**  Две руки хлопают,  Две ноги топают.  Два локтя вращаются,  Два глаза закрываются.  Ты, Мишутка не зевай  Играть с нами начинай!  **Выполнение основных движений.**  Катание мячей друг другу из положения стоя (расстояние 1,5м).  **Упражнение «Научим Медвежонка катать мячи»**  Акцентирует внимание на составлении пары, на умении направлять мяч точно в руки.  Ползание на четвереньках в прямом направлении  Медвежонок учит детей ползать: ползти прямо, не сталкиваться друг с другом.  **Подвижная Игра «Пойдем в гости».**  (Картотека №1) |
| Рефлекстік-түзету  Рефлексивно – корригирующий | **Упражнение «Мы гуляем».**  Ходьба парами по залу под музыку.  Прощаются с игрушкой. |

**Дене шынықтыру нұсқаушы/Физинструктор:** Цвенгер О.В.

**Білім беру салалары/Образовательные области:** Здоровье, Познание.

**Бөлімі/Раздел:** Физическая культура.

**Тақырыбы/Тема:** «К куклам в гости».

**Негізгі қозғалыстар/Основные движения:** катание мячей через ворота (ширина 60см) с расстояния 50см; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.

**Мақсаты/Цель:** учить катать мяч через ворота (ширина 60 см), развивать глазомер; упражнять в прыжках на двух ногах, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами; совершенствовать умение выполнят указания педагога, сохранять прямое направление при движении; развивать ловкость, координацию движений; воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**Ойын/Игра:** «Лохматый пес».

**Мақсаты/Цель:** умение выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в беге.

**Құрал-жабдықтар мен материалдар/Оборудования и материалы:** куклы, мячи по количеству детей, ворота (ширина 60см) 2шт, игрушка «собака».

**Билингвальный компонент:** қуыршақ – кукла, сылдырмақ – погремушка.

**Полингвальный компонент:** doll – кукла, rattle - погремушка.

|  |  |
| --- | --- |
| **Қызметтің**  **кезеңдері**  **Этапы**  **деятельности** | **Нұсқаушы әрекеттері**  **Действия инструктора** |
| Мотивациялық  түркі болатын  Мотивационно -  побудительный | **Сюрпризный момент.**  В зале детей ждут куклы: заранее расставляет кукол на одной из сторон зала. |
| Ұйымдық-іздену  Организационно  - поисковый | **Подвижная Игра «Пойдем в гости».**  (Картотека №1)  Выполнение общеразвивающих упражнений с мячом в кругу.  Обращаю внимание на хват мяча с двух сторон расставленными пальцами.  **Основные движения.**  (кукла предлагает поиграть с мячами, погремушками).  Катание мячей через ворота (ширина 60см) с расстояния 50см.  Даю указание: прокатывать мячи посередине ворот энергичным движением обеих рук.  Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. Даю указание допрыгать до погремушки, взять ее и позвонить (отталкиваться двумя ногами, помогать себе взмахом рук).  **Подвижная Игра «Лохматый пес».**  (Картотека №2) |
| Рефлекстік-түзету  Рефлексивно – корригирующий | **Рефлексия: «Чудесный день!»**  Какой сегодня чудесный день!  Прогоним мы тоску и лень.  Руками потрясли.  Вот мы здоровы и бодры.  Выполняют движения руками в соответствии с текстом потешки. |

**Дене шынықтыру нұсқаушы/Физинструктор:** Цвенгер О.В.

**Білім беру салалары/Образовательные области:** Здоровье, Познание.

**Бөлімі/Раздел:** Физическая культура.

**Тақырыбы/Тема:** «Прогулка по зимнему лесу».

**Негізгі қозғалыстар/Основные движения:** ползание по гимнастической скамейке на четвереньках; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстоянии 2м.

**Мақсаты/Цель:** учить ползать по гимнастической скамейке на четвереньках; совершенствовать умение сохранять равновесие на повышенной опоре, развивать координацию движений; упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед на расстоянии 2м; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно при продвижении вперед прыжками, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику пальцев, ловкость; воспитывать бережное отношение к животным, умение уступать друг другу.

**Ойын/Игра:** «Звоночек».

**Мақсаты/Цель:** упражнять в беге в прямом направлении, развивать сенсомоторную координации.

**Құрал-жабдықтар мен материалдар/Оборудования и материалы:** гимнастическая скамейка (высота 15см, ширина 25см) – 2шт, колокольчик.

**Билингвальный компонент:** пойыз - поезд, суық - холодно.

**Полингвальный компонент:** train - поезд, coldly - холодно.

|  |  |
| --- | --- |
| **Қызметтің**  **кезеңдері**  **Этапы**  **деятельности** | **Нұсқаушы әрекеттері**  **Действия инструктора** |
| Мотивациялық  түркі болатын  Мотивационно -  побудительный | **Дидактическая игра:**  «Кто живет в лесу?».  Рассказывают, кто живет в лесу, называют животных. |
| Ұйымдық-іздену  Организационно  - поисковый | **Подвижная Игра «Поезд».**  (Картотека №3)  Изменение темпа и направления движения.  **Игровая гимнастика**:«Нам не холодно».  Обращаю внимание на осанку.  **Основные движения.**  Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках.  Согласование движения рук и ног.  Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.    **Упражнение «Зайки - попрыгайки».**  Акцентировать внимание на умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно.  **Подвижная игра: «Звоночек».**  (Картотека №4) |
| Рефлекстік-түзету  Рефлексивно – корригирующий | **Пальчиковая гимнастика «Филин».**  Сидит филин на суку и кричит: «бу – бу - бу».  Выполняют действия. |

**Дене шынықтыру нұсқаушы/Физинструктор:** Цвенгер О.В.

**Білім беру салалары/Образовательные области:** Здоровье, Познание.

**Бөлімі/Раздел:** Физическая культура.

**Тақырыбы/Тема:** «Мишка - шалунишка».

**Негізгі қозғалыстар/Основные движения:** ползание на четвереньках по доске, приподнятой на 20см; скатывание мячей по наклонной доске.

**Мақсаты/Цель:** учить ползать по наклонной доске на четвереньках, совершенствовать умение сохранять равновесие на повышенной опоре, развивать координацию движений; упражнять в скатывании мячей по наклонной доске, закреплять умение подталкивать мяч энергичным движением пальцев, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом потешки, ловкость, координацию движений; воспитывать бережное отношение друг к другу, желание помогать друг другу.

**Ойын/Игра:** «Звоночек».

**Мақсаты/Цель:** упражнять в беге со сменой направления, развивать сенсорно-моторную координацию.

**Құрал-жабдықтар мен материалдар/Оборудования и материалы:** игрушки «Медвежонок», «Медведица»; мячи по количеству детей, корзина для мячей, наклонная доска (высота 20см, ширина 25см) – 2шт.

**Билингвальный компонент:** доп – мяч.

**Полингвальный компонент:** ball-мяч.

|  |  |
| --- | --- |
| **Қызметтің**  **кезеңдері**  **Этапы**  **деятельности** | **Нұсқаушы әрекеттері**  **Действия инструктора** |
| Мотивациялық  түркі болатын  Мотивационно -  побудительный | **Игровая ситуация:**  В гости пришел медвежонок.  Он заблудился и не может найти свой дом. |
| Ұйымдық-іздену  Организационно  - поисковый | **Игровое упражнение «Медвежата в чаще жили …»**  Медвежата в чаще жили,  Головой своей крутили.  Вот так, вот так.  Головой своей крутили.  Медвежата мед искали,  Дружно дерево качали,  Вот так, вот так,  Дружно дерево качали.  И из речки воду пили,  Вот так, вот так,  И из речки воду пили  Вот так, вот так,  А потом они плясали –  Вот так, вот так,  Лапы выше поднимали!  **Основные движения.**  Ползание на четвереньках по доске, приподнятой на 20см.  Скатывание мячей по наклонной доске.  Обращает внимание на активное движение пальцев кисти.  **Подвижная игра «Звоночек».**  (Картотека №4) |
| Рефлекстік-түзету  Рефлексивно – корригирующий | Медведица находит медвежонка.  Акцентирует внимание, что нельзя уходить от мамы, от педагога. |

**Дене шынықтыру нұсқаушы/Физинструктор:** Цвенгер О.В.

**Білім беру салалары/Образовательные области:** Здоровье, Познание.

**Бөлімі/Раздел:** Физическая культура.

**Тақырыбы/Тема:** «Мешок Деда Мороза».

**Негізгі қозғалыстар/Основные движения:** переползание через бревно; бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 60см.

**Мақсаты/Цель:** учить переползать через бревно, развивать координацию движений; упражнять в бросании и ловле мяча от педагога с расстояния 60см, закреплять умение бросать мяч педагогу; развивать глазомер, навыки дыхания, внимание, ориентировку в пространстве; воспитывать позитивное мироощущение, вызывать радостный отклик на появление персонажей, желание играть.

**Ойын/Игра:** «Поймай снежинку».

**Мақсаты/Цель:** упражнять в подпрыгивании вверх, закреплять умение доставать предмет, подвешенный на 10см выше поднятой руки ребенка, развивать ловкость.

**Құрал-жабдықтар мен материалдар/Оборудования и материалы:** игрушка «Дед Мороз»,мешок Деда Мороза, разноцветные колечки, бревно, снежинка, подвешенная на нитке.

**Билингвальный компонент:** Аяз Ата – Дед Мороз, қар – снег.

**Полингвальный компонент:** Santa Claus - Дед Мороз, snow – снег.

|  |  |
| --- | --- |
| **Қызметтің**  **кезеңдері**  **Этапы**  **деятельности** | **Нұсқаушы әрекеттері**  **Действия инструктора** |
| Мотивациялық  түркі болатын  Мотивационно -  побудительный | **Сюрпризный момент.**  В гости пришел Дед Мороз. Он потерял мешок. |
| Ұйымдық-іздену  Организационно  - поисковый | **Игровое упражнение «Найди предмет».**  **Основные движения.**  Переползание через бревно.  **Подвижная игра «Соберите колечки!».**  (Картотека №5)  Акцентирует внимание на координацию движений рук и ног.  Бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 60см.  **Подвижная игра «Поймай мяч».**  (Картотека №6)  Даю указания на хват мяча широко раздвинутыми пальцами.  **Подвижная игра «Поймай снежинку».**  (Картотека №7) |
| Рефлекстік-түзету  Рефлексивно – корригирующий | **Игровое упражнение «Чья снежинка дальше упадет?»**  Стараются дотронуться до снежинки.  Энергично дут на снежинку. |

**Дене шынықтыру нұсқаушы/Физинструктор:** Цвенгер О.В.

**Білім беру салалары/Образовательные области:** Здоровье, Познание.

**Бөлімі/Раздел:** Физическая культура.

**Тақырыбы/Тема:** «Играем с Дедом Морозом».

**Негізгі қозғалыстар/Основные движения:** ходьба по шнуру, положенному прямо; переползание через модули.

**Мақсаты/Цель:** продолжить учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному прямо, развивать умение сохранять равновесие, ровную осанку; упражнять в переползании через модули; развивать координацию движений рук и ног, ловкость, закреплять умение выполнять действия в соответствии с текстом, согласовывать свои действия с действиями других детей; воспитывать позитивное мироощущение, вызывать радостный отклик на появление персонажей, желание играть.

**Ойын/Игра:** «Бегите ко мне».

**Мақсаты/Цель:** упражнять в беге в прямом направлении, развивать уме­ние сохранять направление движения, выносливость

**Құрал-жабдықтар мен материалдар/Оборудования и материалы:** игрушка «Дед Мороз», мешок Деда Мороза, разноцветные колечки, модули для переползания – 2шт.

**Билингвальный компонент:** Аяз Ата – Дед Мороз.

**Полингвальный компонент:** Santa Claus - Дед Мороз.

|  |  |
| --- | --- |
| **Қызметтің**  **кезеңдері**  **Этапы**  **деятельности** | **Нұсқаушы әрекеттері**  **Действия инструктора** |
| Мотивациялық  түркі болатын  Мотивационно -  побудительный | **Сюрпризный момент.**  В гости пришел Дед Мороз, ему понравилось в гостях у детей, он предлагает поиграть.  **Игровое упражнение.**  Стенка, стенка  Две ступеньки  Потолок  Два окошка  Дзыыыынь звонок! |
| Ұйымдық-іздену  Организационно  - поисковый | **Игровое упражнение «Пройди тихо»**  **Игровая гимнастика «Мы ногами топ, топ!»**  Мы ногами топ, топ!  Мы руками хлоп. Хлоп.  Мы глазами миг. Миг  Мы плечами чик, чик  Раз сюда, два сюда –  Повернись вокруг себя.  Раз присели,  Два привстали.  Сели, встали,  Сели, встали –  Словно Ванькой-встанькой встали.  А потом пустились вскачь –  Будто мой упругий мяч.  Раз, два, раз, два  Вот и кончилась игра.  (Упражнение на восстановление дыхания)  **Основные движения.**  Ходьба по шнуру, положенному прямо  Акцент внимания на умение сохранять равновесие.  **Переползание через модули.**  Дать указание-ползти через два модуля, не мешая друг другу.  **Подвижная игра «Бегите ко мне».**  (Картотека № 8)  Добежать до Деда Мороза. |
| Рефлекстік-түзету  Рефлексивно – корригирующий | **Упражнение «Елки».**  Елка быстро получается,  Если пальчики сцепляются.  Локотки ты подними,  Пальчики ты разведи.  Прощаются с Дедом Морозом. |

**Дене шынықтыру нұсқаушы/Физинструктор:** Цвенгер О.В.

**Білім беру салалары/Образовательные области:** Здоровье, Познание.

**Бөлімі/Раздел:** Физическая культура.

**Тақырыбы/Тема:** «Играем со снегурочкой».

**Негізгі қозғалыстар/Основные движения:** бросание мяча двумя руками приемом снизу; прыжки в длину с места через параллельные линии (расстояние 10см).

**Мақсаты/Цель:** продолжить учить бросать мяч двумя руками приемом снизу, формировать умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом; упражнять в прыжках в длину с места на расстояние 10см, закреплять умение правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу; развивать глазомер, координацию движений рук и ног; продолжить обогащать двигательный опыт детей, формировать желание заниматься физической культурой.

**Ойын/Игра:** « Подними предмет».

**Мақсаты/Цель:** упражнять в ходьбе между предметами, развивать быстроту реакции.

**Құрал-жабдықтар мен материалдар/Оборудования и материалы:** игрушка «Снегурочка», мячи по количеству детей, ленты для прыжков с места, мелкие предметы (колечки) для игры.

**Билингвальный компонент:** Ақшақар – Снегурочка, доп – мяч.

**Полингвальный компонент:** Snowgirl – Снегурочка, ball – мяч.

|  |  |
| --- | --- |
| **Қызметтің**  **кезеңдері**  **Этапы**  **деятельности** | **Нұсқаушы әрекеттері**  **Действия инструктора** |
| Мотивациялық  түркі болатын  Мотивационно -  побудительный | **Сюрпризный момент.**  В гости пришла Снегурочка. |
| Ұйымдық-іздену  Организационно  - поисковый | **Игровое упражнение «Волшебный самолет».**  Мы ручками похлопаем –  Хлоп – хлоп – хлоп.  Мы ножками потопаем –  Топ – топ – топ.  Мы руки все подняли  И дружно опустили.  И сели все в волшебный самолет.  Завели мотор: ж – ж – ж, ж – ж – ж – ж – ж.  Самолет летит, а мотор гудит: у –у – у, у – у – у.  Полетели!  Ходьба врассыпную.  **Основные движения.**  Бросание мяча двумя руками приемом снизу.  Обращает внимание: придавать полету мяча правильную траекторию.  Прыжки в длину с места через параллельные линии (расстояние 10см).  **Игровое упражнение «Перепрыгни через ручеек!».**  Дает указание отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на пятки с переходом на всю стопу.  **Подвижная игра «Подними предмет».**  (Картотека №9)  Обращает внимание на колечки, которые принесла Снегурочка. |
| Рефлекстік-түзету  Рефлексивно – корригирующий | Предлагаю выбрать колечко, поиграть с ним.  Благодарят Снегурочку за подарок. Провожают. |

**Дене шынықтыру нұсқаушы/Физинструктор:** Цвенгер О.В.

**Білім беру салалары/Образовательные области:** Здоровье, Познание.

**Бөлімі/Раздел:** Физическая культура.

**Тақырыбы/Тема:** «Наш друг Снеговик».

**Негізгі қозғалыстар/Основные движения:** бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 70 см; ходьба по гимнастической скамейке.

**Мақсаты/Цель:**учить бросать и ловить мяч от педагога с расстояния 70 см, подставляя ладони с расставленными в стороны пальцами; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение сохранять равновесие, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; развивать внимание, умение выполнять движения в соответствии с текстом потешки, согласовывать свои действия с действиями других детей; воспитывать дружелюбие, смелость.

**Ойын/Игра:** «Догоните Снеговика».

**Мақсаты/Цель:** упражнять в беге с изменением направления, развивать ориентировку в пространстве.

**Құрал-жабдықтар мен материалдар/Оборудование и материалы:** игрушка «Снеговик», гимнастические скамейки (высота 15 см), - 2 шт., мяч диаметром 15 см.

**Билингвальный компонент:** аққала – снеговик, дос – друг.

**Полингвальный компонент:** snowman-снеговик, friend-друг.

|  |  |
| --- | --- |
| **Қызметтің**  **кезеңдері**  **Этапы**  **деятельности** | **Нұсқаушы әрекеттері**  **Действия инструктора** |
| Мотивациялық  түркі болатын  Мотивационно -  побудительный | **Сюрпризный момент.**  В гости пришел Снеговик.  Читает стихотворение:  Две руки хлопают,  Две ноги топают.  Два локотка вращаются,  Два глаза закрываются.  Шагай, не зевай!  Играть с нами начинай! |
| Ұйымдық-іздену  Организационно  - поисковый | **Игровое упражнение «Как солдаты на параде..»**  Как солдаты на параде,  Мы шагаем ряд за рядом,  Левой – раз, правой – раз,  Посмотрите вы на нас.  Все захлопали в ладошки-  Дружно, веселей!  Застучали наши ножки  Громче и бодрей!  По коленочкам ударим  Тише, тише, тише.  Ручки, ручки поднимаем  Выше, выше, выше!  Завертелись наши ручки,  Снова опустились.  Мы на месте покружились  И остановились.  **Основные движеиия.**  Ходьба по гимнастической скамейке: дает указание смотреть вперед, держать спинку ровно.  Бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 70 см. Обращает внимание на хват мяча широко раздвинутыми пальцами.  **Подвижная игра** **«Догони Снеговика»**  (Картотека № 10 ) |
| Рефлекстік-түзету  Рефлексивно – корригирующий | **Игровое упражнение «Хоровод»**  Идут по кругу, вокруг Снеговика, взявшись за руки.  Благодарят Снеговика, прощаются с персонажем. |

**Дене шынықтыру нұсқаушы/Физинструктор:** Цвенгер О.В.

**Білім беру салалары/Образовательные области:** Здоровье, Познание.

**Бөлімі/Раздел:** Физическая культура.

**Тақырыбы/Тема:** «Играем с белкой в парке».

**Негізгі қозғалыстар/Основные движения:** ходьба по шнуру, положенному прямо; ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2м).

**Мақсаты/Цель:** учить ходить по шнуру, сохраняя равновесие; закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади опоры, согласовывая движения рук и ног; развивать ловкость, координацию движений, ориентировку в пространстве; воспитывать бережное отношение к животным.

**Ойын/Игра:** «Догони белку».

**Мақсаты/Цель:** упражнять в беге с изменением направления, развивать ориентировку в пространстве.

**Құрал-жабдықтар мен материалдар/Оборудования и материалы:** игрушка белки из кукольного театра, шишки на каждого ребенка по 2шт, корзина для шишек, шнур — 3шт, гимнастическая доска (ширина 25см, длина 2м) — 3шт.

**Билингвальный компонент:** тиін – белка, саябақ – парк.

**Полингвальный компонент:** squirrel – белка, park — парк.

|  |  |
| --- | --- |
| **Қызметтің**  **кезеңдері**  **Этапы**  **деятельности** | **Нұсқаушы әрекеттері**  **Действия инструктора** |
| Мотивациялық  түркі болатын  Мотивационно -  побудительный | **Сюрпризный момент.**  В гости пришла белка.  Предлагаю угостить ее шишками и пойти погулять в парке. |
| Ұйымдық-іздену  Организационно  - поисковый | **Построение в колонну по одному.**  Ходьба в колонне по одному с шишками в руках; ходьба с заданием: шишки вверх, в стороны, спрятать за спину — не выходить из колонны.  **Основные движения «В парке»**  Ходьба по шнуру, положенному прямо.  Ползание на четвереньках по доске, положенной на пол.  Даю указание: руки в стороны, корпус держать прямо, ноги ставить только на шнур; ползти только по дорожке (доске), не мешать друг другу.  **Подвижная игра** **«Догони белку»**  (Картотека № 11) |
| Рефлекстік-түзету  Рефлексивно – корригирующий | **Подвижная игра** **«Бери мяч»**  (Картотека № 12)  Провожаем белку. |

**Дене шынықтыру нұсқаушы/Физинструктор:** Цвенгер О.В.

**Білім беру салалары/Образовательные области:** Здоровье, Познание.

**Бөлімі/Раздел:** Физическая культура.

**Тақырыбы/Тема:** «Гуляем в городском парке».

**Негізгі қозғалыстар/Основные движения:** бег с изменением направлениятемпа; ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно.

**Мақсаты/Цель:** учить бегать с изменением направления и темпа, развивать ориентировку в пространстве; упражнять в ходьбе по шнуру, положенному зигзагообразно, закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади; развивать ловкость, быстроту, умение согласовывать свои движения с движениями товарищей; воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**Ойын/Игра:** «Мой веселый звонкий мяч».

**Мақсаты/Цель:** упражнять в подпрыгивании, развивать умение подпрыгивать ритмично.

**Құрал-жабдықтар мен материалдар/Оборудование и материалы:** шнур – 3 шт., мяч диаметром 20 см.

**Билингвальный компонент:** пойыз – поезд, бір саппен жүру – ходьба в колонне по одному.

**Полингвальный компонент:** train –поезд, walking in a column one at a time - ходьба в колонне по одному.

|  |  |
| --- | --- |
| **Қызметтің**  **кезеңдері**  **Этапы**  **деятельности** | **Нұсқаушы әрекеттері**  **Действия инструктора** |
| Мотивациялық  түркі болатын  Мотивационно -  побудительный | **Игровой момент.**  Предлагает совершить путешествие в городской парк. |
| Ұйымдық-іздену  Организационно  - поисковый | **Игровое упражнение «Катаемся на поезде»**  Ходьба в колонне по одному с изменением темпа.  **Общеразвивающие упражнения**.  Становятся в круг. Выполняют упражнения.  **Основные движения.**  Бег с изменением направления и темпа.  **Упражнение «Катаемся на машинах»**  Автомобили могут ездить по залу.  Ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно.  **Упражнение «Ходим по дорожкам».**  Дает указание ставить ступню на шнур, смотреть вперед.  **Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч»**  (Картотека № 13) |
| Рефлекстік-түзету  Рефлексивно – корригирующий | **Игровое упражнение «Тишина»**  Тише, тиши, тишине!  Разговаривать нельзя!  Мы устали – надо спать –  Ляжем тихо на кровать  И тихонько будем спать. |

**Конспект**

**Дене шынықтыру нұсқаушы/Физинструктор:** Цвенгер О.В.

**Білім беру салалары/Образовательные области:** Здоровье, Познание.

**Бөлімі/Раздел:** Физическая культура.

**Тақырыбы/Тема:** «На поляне».

**Негізгі қозғалыстар/Основные движения:** прыжки в длину с места через ленту; ходьба между предметами.

**Мақсаты/Цель:** учить прыгать в длину с места, развивать умение правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу; упражнять в ходьбе между предметами, развивать умение ориентироваться в пространстве; воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; формировать рефлекс правильной походки; развивать ловкость, координацию движений, интерес к физической культуре и активному отдыху посредством игр; воспитывать доброжелательность, умение играть совместно.

**Ойын/Игра:** «Не задень».

**Мақсаты/Цель:** упражнять в подлезании под шнурами, натянутыми на высоте 40см, развивать умение координировать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени.

**Құрал-жабдықтар мен материалдар/Оборудования и материалы:** шнур — 3шт, мягкие модули — 6 штук.

**Билингвальный компонент:** көгал - поляна, жүру - ходьба.

**Полингвальный компонент:** glade - поляна, walk - ходьба.

|  |  |
| --- | --- |
| **Қызметтің**  **кезеңдері**  **Этапы**  **деятельности** | **Нұсқаушы әрекеттері**  **Действия инструктора** |
| Мотивациялық  түркі болатын  Мотивационно -  побудительный | Предлагаю поехать на поляну и поиграть в разные игры.  **Игровое упражнение «Поезд» (под музыку).**  Строятся в колонну по одному «паровозиком» - кладут руки на плечи впереди стоящего ребёнка. Идут под музыку, стараются не сбиться с ритма шагов. |
| Ұйымдық-іздену  Организационно  - поисковый | Построение в круг.  **Игровая гимнастика «На полянке»**  Рано утром на полянке  Так резвятся обезьянки:  Правой ножкой топ, топ!  Левой ножкой топ, топ!  Руки вверх, вверх, вверх!  Кто поднимет выше всех?  **Основные движения в игровой форме.**  Прыжки в длину с места.  **Игровое упражнение «Перепрыгни через ручеек».**  Нужно отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на пятки с переходом на всю стопу.  Ходьба между предметами (мягкие модули расставлены на расстоянии 1,5м друг от друга).  **Игра «Гуляем по полянке»** - огибая пеньки (модули) слева и справа. Акцентирую внимание на ровной осанке детей.  **Подвижная игра «Не задень».**  (Картотека № 14) |
| Рефлекстік-түзету  Рефлексивно – корригирующий | **Рефлексия «Чудный день!»**  Какой сегодня чудный день!  Прогоним мы тоску и лень.  Руками потрясли.  Вот мы здоровы бодры. |

**Дене шынықтыру нұсқаушы/Физинструктор:** Цвенгер О.В.

**Білім беру салалары/Образовательные области:** Здоровье, Познание.

**Бөлімі/Раздел:** Физическая культура.

**Тақырыбы/Тема:** «Любим играть».

**Негізгі қозғалыстар/Основные движения:** бросание мяча двумя руками приемом снизу; прыжки в длину с места через несколько линий.

**Мақсаты/Цель:** продолжить учить бросать мяч двумя руками приёмом снизу, формировать умение придавать полёту мяча правильную траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом; упражнять в прыжках в длину с места через несколько линий; закреплять умение правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу; развивать ловкость, силу, внимание, умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; воспитывать выдержку.

**Ойын/Игра:** «Куры в огороде».

**Мақсаты/Цель:** упражнять в беге с увертыванием, развивать ориентировку в пространстве.

**Құрал-жабдықтар мен материалдар/Оборудования и материалы:** мячи по количеству детей, модель ручейка, длинная лента со связанными концами.

**Билингвальный компонент:** ойын - игра, доп - мяч.

**Полингвальный компонент:** game - игра, ball - мяч.

|  |  |
| --- | --- |
| **Қызметтің**  **кезеңдері**  **Этапы**  **деятельности** | **Нұсқаушы әрекеттері**  **Действия инструктора** |
| Мотивациялық  түркі болатын  Мотивационно -  побудительный | **Игровое упражнение «Прятки».**  Пальчик о пальчик, тук-тук-тук,  Ножками быстренько, топ-топ-топ,  Личико спрятали — ух!  (Закрыли лицо руками). |
| Ұйымдық-іздену  Организационно  - поисковый | Построение в колонну, ходьба, бег в колонне по одному — внимание на параллельную постановку стоп, прямое положение корпуса.  **Общеразвивающие упражнения без предметов в кругу** — сохранение осанки.  **Основные упражнения в игровой форме.**  Бросание мяча двумя руками приемом снизу.  Даю указания придавать полёту мяча правильную траекторию, выполнять бросок мяча по команде.  Прыжки в длину с места через несколько линий . Моделирование ручейков из лент.  **Игровое упражнение «Перепрыгни через ручеек!»**  Подходят к лентам, отталкиваются двумя ногами.  **Подвижная игра «Куры в огороде».**  (Картотека № 15) |
| Рефлекстік-түзету  Рефлексивно – корригирующий | Вот и птицы устали летать,  Пришла пора отдыхать,  Замолкли птичьи голоса,  И нам домой идти пора.  Строятся в колонну по одному «паровозиком» - кладут руки на плечи впереди стоящего ребёнка. Уезжают в группу. |

**Дене шынықтыру нұсқаушы/Физинструктор:** Цвенгер О.В.

**Білім беру салалары/Образовательные области:** Здоровье, Познание.

**Бөлімі/Раздел:** Физическая культура.

**Тақырыбы/Тема:** «Разноцветные колечки».

**Негізгі қозғалыстар/Основные движения: подлезание под дугой (высота 40см); катание мячей через ворота (ширина 50см) с расстояния 60см.**

**Мақсаты/Цель: учить выполнять подлезание под дугой, не касаясь ее, развивать координацию движений; упражнять в катании мячей через ворота (ширина 50см) с расстояния 60см, закреплять умение на отталкивании мяча активным и энергичным движением одновременно пальцами обеих рук; развивать гибкость, глазомер, умение выполнять движения последовательно; воспитывать самостоятельность, организованность.**

**Ойын/Игра:** «Птички в гнездышках».

**Мақсаты/Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивать ориентировку в пространстве.**

**Құрал-жабдықтар мен материалдар/Оборудования и материалы: мячи по количеству детей, дуги (высота 40см, ширина 50см) - 3шт, плассмасовые обручи.**

**Билингвальный компонент:** доға - дуга.

**Полингвальный компонент:** arc - дуга.

|  |  |
| --- | --- |
| **Қызметтің**  **кезеңдері**  **Этапы**  **деятельности** | **Нұсқаушы әрекеттері**  **Действия инструктора** |
| Мотивациялық  түркі болатын  Мотивационно -  побудительный | **Сюрпризный момент.**  Обращаю внимание на сундук с пласстмасовыми обручами. |
| Ұйымдық-іздену  Организационно  - поисковый | Построение в колонну, ходьба, бег в колонне по одному, ходьба с изменением направления.  Обращаю внимание на параллельную постановку стоп, прямое положение корпуса.  **Общеразвивающие упражнения с пластмассовыми обручами в кругу.**  Даю указания выпрямлять руки в локтях, наклоняться достаточно низко.  **Основные движения в игровой форме.**  Подлезание под дугой (высота 40см).  **Игровое упражнение "Пронести обручи через воротики".**  Обращаю внимание на умение группироваться и не задевать дугу.  Катание мячей через ворота (ширина 50см) с расстояния 60см.  Акцентирую внимание на одновременном отталкивании мяча активным и энергичным движением пальцев обеих рук.  **Подвижная игра «Птички в гнездышках».**  (Картотека № 16) |
| Рефлекстік-түзету  Рефлексивно – корригирующий | Ходьба по залу между обручами.  Предлагаю вместе с родителями нарисовать обручи. |

**Дене шынықтыру нұсқаушы/Физинструктор:** Цвенгер О.В.

**Білім беру салалары/Образовательные области:** Здоровье, Познание.

**Бөлімі/Раздел:** Физическая культура.

**Тақырыбы/Тема:** «Играем с медвежонком».

**Негізгі қозғалыстар/Основные движения: ходьба по извилистой дорожке (ширина 25см, длина 2,5м); ползание под дугами (высота 40см).**

**Мақсаты/Цель: учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке (ширина 25см, длина 2,5м), закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади, закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под тремя дугами; развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту; воспитывать дружелюбие, желание стать сильным.**

**Ойын/Игра:** «Догоните медвежонка».

**Мақсаты/Цель: упражнять в беге в разном направлении.**

**Құрал-жабдықтар мен материалдар/Оборудования и материалы: игрушка «медвежонок», дуги (высота 40см) - 6шт, ленты для моделирования извилистой дорожки.**

**Билингвальный компонент:** қонжық - медвежонок.

**Полингвальный компонент:** teddy bear – медвежонок.

|  |  |
| --- | --- |
| **Қызметтің**  **кезеңдері**  **Этапы**  **деятельности** | **Нұсқаушы әрекеттері**  **Действия инструктора** |
| Мотивациялық  түркі болатын  Мотивационно -  побудительный | **Сюрпризный момент.**  В гости пришел медвежонок, предлагает поиграть с ним, стать сильными, как медвежонок. |
| Ұйымдық-іздену  Организационно  - поисковый | **Игровая гимнастика «Мишка».**  Мишка лапки подними,  Мишка лапки опусти,  Мишка, мишка покружись,  А потом земли коснись!  И животик свой потри  Раз, два, три - раз, два, три!  **Основные движения в игровой форме.**  Ходьба по извилистой дорожке (ширина 25см, длина 2,5м).  Моделирование извилистой дорожки из лент.  **Игровое упражнение «Пройди по дорожке».**  Сохранение равновесия, держать корпус прямо, руки в стороны.  Ползание под дугами (высота 40см).  **Игровое упражнение «Проползи, как медвежонок».**  Обращаю внимание на умение группироваться под дугами, координацию движений рук и ног.  **Подвижная игра** **«Догоните медвежонка».**  (Картотека № 17) |
| Рефлекстік-түзету  Рефлексивно – корригирующий | **Игровое упражнение «Кто тише?»**  Показываю как надо ходить тихо на носках.  Прощаются с медвеженкам.  Благодарят его за игры. |

**Дене шынықтыру нұсқаушы/Физинструктор:** Цвенгер О.В.

**Білім беру салалары/Образовательные области:** Здоровье, Познание.

**Бөлімі/Раздел:** Физическая культура.

**Тақырыбы/Тема:** «Веселые погремушки».

**Негізгі қозғалыстар/Основные движения: бег по извилистой дорожке (ширина 25см, длина 2,5м); катание мячей через ворота (ширина 50см) с расстояния 60см.**

**Мақсаты/Цель: учить бегать по извилистой дорожке (ширина 25см, длина 2,5м), развивать координацию движений рук и ног; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при движении по гораниченной площади; упражнять в катании мячей через ворота (ширина 50см) с расстояния 60см, закреплять умение отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцев обеих рук одновременно; развивать глазомер, ловкость, внимательность; воспитывать самостоятельность, организованность, поддерживать интерес к физической культуре.**

**Ойын/Игра:** «Зайка беленький сидит».

**Мақсаты/Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте.**

**Құрал-жабдықтар мен материалдар/Оборудования и материалы: коробка для погремушек, погремушки на каждого ребенка по 2шт, мячи по количеству детей, дуги (ширина 50см) - 2шт, ленты для моделирования извилистой дорожки, мелкие игрушки по количеству детей.**

**Билингвальный компонент:** сылдырмақ - погремушка, көңілді - веселый.

**Полингвальный компонент:** clack - погремушка, cheerful - веселый.

|  |  |
| --- | --- |
| **Қызметтің**  **кезеңдері**  **Этапы**  **деятельности** | **Нұсқаушы әрекеттері**  **Действия инструктора** |
| Мотивациялық  түркі болатын  Мотивационно -  побудительный | **Дидактическая игра.**  «Отгадай предмет по звуку». |
| Ұйымдық-іздену  Организационно  - поисковый | Построение в колонну, ходьба, в руках погремушки: вверх, в стороны — сохранение дистанции, прямого положения головы.  **Общеразвивающие упражнения с погремушками.**  Строятся в круг. Выполняют упражнения с погрумушками.  **Основные движения в игровой форме.**  Бег по извилистой дорожке. Моделирование извилистой дорожки из лент  **(ширина 25см, длина 2,5м). Даю указания не выходить за пределы дорожки.**  **Катание мячей через ворота (ширина 50см) с расстояния 80см. Обращаю внимание на прокатывание мяча через центр ворот, на подлезание под воротиками после прокатывания.**  **Подвижная игра** **«Зайка беленький сидит».**  (Картотека № 18) |
| Рефлекстік-түзету  Рефлексивно – корригирующий | **Игровое упражнение.**  А теперь всем детям встать,  Руки медленно поднять,  Пальцы сжать, потом расжать,  Руки вниз и так стоять.  Отдохнули все немножко,  И отправились в дорожку. |

**Дене шынықтыру нұсқаушы/Физинструктор:** Цвенгер О.В.

**Білім беру салалары/Образовательные области:** Здоровье, Познание.

**Бөлімі/Раздел:** Физическая культура.

**Тақырыбы/Тема:** «Петрушка с погремушкой».

**Негізгі қозғалыстар/Основные движения:** прыжки в длину с места; бег в разных направлениях.

**Мақсаты/Цель:** продолжить учить прыгать в длину с места, закреплять умение выполнять более сильный толчок ногами; упражнять в беге в разном направлении, закреплять умение бегать легко и ритмично по всему залу; развивать ориентировку в пространстве, внимание, умение слушать и четко выполнять указания педагога; воспитывать дружелюбие, гостеприимство, привычку к активному отдыху.

**Ойын/Игра:** «Не задень!».

**Мақсаты/Цель:** упражнять в ходьбе в рассыпную с перешагиванием через предметы (высота 10см).

**Құрал-жабдықтар мен материалдар/Оборудования и материалы:** игрушка «Петрушка», коробка для погремушек, погремушки на каждого ребенка по 2шт, ленты для моделирования ручейка, кубики для перешагивания.

**Билингвальный компонент:** сылдырмақ - погремушка, жүгіру - бег.

**Полингвальный компонент:** clack - погремушка, running - бег.

|  |  |
| --- | --- |
| **Қызметтің**  **кезеңдері**  **Этапы**  **деятельности** | **Нұсқаушы әрекеттері**  **Действия инструктора** |
| Мотивациялық  түркі болатын  Мотивационно -  побудительный | **Сюрпризный момент.**  В гости пришел Петрушка. Петрушка приветствует детей, предлагает поиграть с погремушками. |
| Ұйымдық-іздену  Организационно  - поисковый | Ходьба в колонне по одному с погремушками в руках; с заданием для рук — погремушки вверх, в стороны; ходьба с высоким подниманием колен — сохранение дистанции, сгибание ног в колени.  **Общеразвивающие упражнения с погремушками.**  Строятся в круг. Выполняют упражнения с погрумушками.  **Основные движения в игровой форме.**  Бег в разных направлениях.  **Игровое упражнение «Догоните Петрушку».**  Обращаю внимание на легкость и ритмичность бега.  Прыжки в длину с места через две параллельные линии (расстояние 10см).  **Игровое упражнение «Через ручеек».**  Даю указания выполнять более сильный толчок ногами.  **Подвижная игра «Не задень!».**  (Картотека № 14) |
| Рефлекстік-түзету  Рефлексивно – корригирующий | **Игровое упражнение «Надуем шар».**  Чтобы не было мне скучно,  Я забаву отыщу,  Я надую шар воздушный,  И на волю отпущу,  Пусть летит он к небесам,  Прямо к белым облакам,  Пусть отыщет чудеса  И о них расскажет нам.  Прощаются с Петрушкой. |

**Дене шынықтыру нұсқаушы/Физинструктор:** Цвенгер О.В.

**Білім беру салалары/Образовательные области:** Здоровье, Познание.

**Бөлімі/Раздел:** Физическая культура.

**Тақырыбы/Тема:** «Разноцветные кубики».

**Негізгі қозғалыстар/Основные движения:** бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 50 см; ползание между расставленными предметами.

**Мақсаты/Цель:** продолжить учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони с расставленными свободно в стороны пальцами; закреплять умение ползать между расставленными предметами, развивать координацию движений и ловкость, умение выполнять упражнения для дыхания; воспитывать умение уступать друг другу, выполнять указания педагога.

**Ойын/Игра:** «Птички летают».

**Мақсаты/Цель:** упражнять в беге с изменением направления, закреплять умение не сталкиваться во время бега.

**Құрал-жабдықтар мен материалдар/Оборудования и материалы:** кубики на каждого ребенка по 2 шт., мяч диаметром 15 см.

**Билингвальный компонент:** текше - кубики.

**Полингвальный компонент:** cubes - кубики.

|  |  |
| --- | --- |
| **Қызметтің**  **кезеңдері**  **Этапы**  **деятельности** | **Нұсқаушы әрекеттері**  **Действия инструктора** |
| Мотивациялық  түркі болатын  Мотивационно -  побудительный | **Сюрпризный момент.**  Принесли коробку с куби­ками. |
| Ұйымдық-іздену  Организационно  - поисковый | Ходьба в колонне по одно­му, бег по кругу; ходьба в колонне по одному с ку­биками в руках: кубики вверх, в стороны.  **Общеразвивающие упражнения с кубиками.**  Строятся в круг. Выполняют упражнения с кубиками.  **Основные движения.**  Ползание между рас­ставленными предметами (кубиками). Уточняет, не задевать предметы при пол­зании.  Бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 50 см. Дает указание ло­вить мяч в подставленные ладони с расставленными в стороны пальцами.  **Подвижная игра «Птички летают».**  (Картотека № 20) |
| Рефлекстік-түзету  Рефлексивно – корригирующий | **Упражнение «Шарик».**  Надуваем быстро шарик.  Он становится большой.  Вдруг шар лопнул, воздух вышел -  Стал он тонкий и худой. |

**Дене шынықтыру нұсқаушы/Физинструктор:** Цвенгер О.В.

**Білім беру салалары/Образовательные области:** Здоровье, Познание.

**Бөлімі/Раздел:** Физическая культура.

**Тақырыбы/Тема:** «Марат пришел в гости».

**Негізгі қозғалыстар/Основные движения:** перешагивания через предметы, лежащие на полу (расстояние между ними 25см); прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.

**Мақсаты/Цель:** учить перешагивать через предметы, лежащие на полу, сохранять ровную осанку; упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед, закреплять умение координировать движения рук и ног; развивать выносливость, ловкость; воспитывать толерантность, доброжелательность.

**Ойын/Игра:** «Попади в воротца».

**Мақсаты/Цель:** упражнять в катании мячей через ворота (ширина 50см) с расстояния 60см, закреплять умение отталкивать мяч одновременно активным и энергичным движением пальцев обеих рук.

**Құрал-жабдықтар мен материалдар/Оборудования и материалы:** кукла «Мальчик» в казахском костюме, коржын, модули для перешагивания — 8шт, наклонная доска — 2шт.

**Билингвальный компонент:** қонақ – гость.

**Полингвальный компонент:** guest - гость.

|  |  |
| --- | --- |
| **Қызметтің**  **кезеңдері**  **Этапы**  **деятельности** | **Нұсқаушы әрекеттері**  **Действия инструктора** |
| Мотивациялық  түркі болатын  Мотивационно -  побудительный | **Сюрпризный момент.**  В гости пришел мальчик — кукла Марат в национальном казахском костюме. Он принес с собой коржын. В коржыне игрушки, на ощупь нужно определить какие, назвать. |
| Ұйымдық-іздену  Организационно  - поисковый | **Игровое упражнение «Поездка на автомобиле».**  Становятся в колонну по одному. Выполняют имитационные упражнения. Заводят машину, держат руль, едут по дороге.  **Игровая гимнастика.**  Сели — встали, сели — встали,  Ножками потопали,  Каблучками постучали,  А потом похлопали.  Ручки — ручки танцевали,  Покружились, покружились,  На крылечко приземлились!  **Основные движения в игровой форме.**  Перешагивание через предметы, лежащие на полу.  **Подвижная игра «Не задень»**  (Картотека № 14)  Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. Уточняю — отталкиваться двумя ногами, мягко приземляться.  **Подвижная игра** **«Попади в воротца».**  (Картотека № 21) |
| Рефлекстік-түзету  Рефлексивно – корригирующий | **Подвижная игра** **«Поезд»**  (Картотека № 3) |

**Дене шынықтыру нұсқаушы/Физинструктор:** Цвенгер О.В.

**Білім беру салалары/Образовательные области:** Здоровье, Познание.

**Бөлімі/Раздел:** Физическая культура.

**Тақырыбы/Тема:** «Веселые мячики».

**Негізгі қозғалыстар/Основные движения:** бросание мяча вдаль двумя руками снизу; перешагивание через предметы, лежащие на полу (модули высотой 10 см).

**Мақсаты/Цель:** учить бросать мяч вдаль двумя руками снизу; упражнять в перешагивании через предметы, лежащие на полу, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы; развивать ловкость, внимание; воспитывать позитивное мироощущение, развивать положительные эмоции посредством игр.

**Ойын/Игра:** «Мой веселый звонкий мяч».

**Мақсаты/Цель:** упражнять в подпрыгивании на месте на двух ногах.

**Құрал-жабдықтар мен материалдар/Оборудования и материалы:** мячи по количеству детей, модули для перешагивания (высота до 10 см).

**Билингвальный компонент:** доп – мяч.

**Полингвальный компонент:** ball - мяч.

|  |  |
| --- | --- |
| **Қызметтің**  **кезеңдері**  **Этапы**  **деятельности** | **Нұсқаушы әрекеттері**  **Действия инструктора** |
| Мотивациялық  түркі болатын  Мотивационно -  побудительный | **Сюрпризный момент.**  В гости пришли и мячи, они ждут детей, хотят с ними играть. |
| Ұйымдық-іздену  Организационно  - поисковый | Ходьба в колонне по одному, бег по кругу.  **Игровое упражнение «Разноцветные мячи».**  Ходьба по кругу, взявшись за руки, вокруг мячей.  **Основные движения в игровой форме «Брось дальше!».**  Бросание мяча двумя руками снизу, энергичное выпрямление рук: вперед- вверх.  Перешагивание через модули, лежащие на полу.  **Упражнение «Не задень!»**  (Модули в произвольном порядке расставлены по залу.)  Обращаю внимание на сохранение ровной осанки.  **Игровое упражнение «Веселые мячи».**  Мой веселый звонкий мяч.  Ты куда пустился вскачь.  Желтый, красный, голубой  Не угнаться за тобой!  Прыгают на двух ногах, стараются прыгать ритмично, не сталкиваться друг с другом.  **Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч»**  (Картотека № 13) |
| Рефлекстік-түзету  Рефлексивно – корригирующий | **Игровое упражнение.**  Девочки и мальчики,  Хлоп-хлоп-хлоп!  Прыгают, как мячики,  Прыг, прыг, прыг!  Ножками топают,  Топ-топ-топ!  Весело хохочут,  Ха-ха-ха! |

**Дене шынықтыру нұсқаушы/Физинструктор:** Цвенгер О.В.

**Білім беру салалары/Образовательные области:** Здоровье, Познание.

**Бөлімі/Раздел:** Физическая культура.

**Тақырыбы/Тема:** «В гости гномик пришел».

**Негізгі қозғалыстар/Основные движения:** прыжки в длину с места через несколько линий; бег в разном направлении.

**Мақсаты/Цель:** продолжать упражнять в прыжках в длину с места через несколько линий; закреплять умение правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу, умение бегать в разном направлении; развивать выносливость, ориентировку в пространстве, умение выполнять движения в соответствии с текстом потешки; воспитывать доброжелательность, желание заниматься физической культурой.

**Ойын/Игра:** «Доползи до погремушки».

**Мақсаты/Цель:** упражнять в ползании с опорой на ладони и колени, развивать координацию движений рук и ног.

**Құрал-жабдықтар мен материалдар/Оборудования и материалы:** игрушка заводная «Гномик», коробка с пластмассовыми шариками (по два на каждого ребенка), ленточки, обручи со стойкой — 3шт, модули — 3шт, погремушки для игры.

**Билингвальный компонент:** сылдырмақ - погремушка, қолшам - фонарик.

**Полингвальный компонент:** clack - погремушка, lantern - фонарик.

|  |  |
| --- | --- |
| **Қызметтің**  **кезеңдері**  **Этапы**  **деятельности** | **Нұсқаушы әрекеттері**  **Действия инструктора** |
| Мотивациялық  түркі болатын  Мотивационно -  побудительный | **Сюрпризный момент.**  В гости пришел гномик, он принес с собой волшебные фонарики (пластмассовые шарики диаметром 5 — 7 см). |
| Ұйымдық-іздену  Организационно  - поисковый | Ходьба в колонне по одному с фонариками в руках: фонарики вверх, в стороны.  **Общеразвивающие упражнения с шариками.**  Строятся в круг, выполняют упражнения с шариками.  **Основные движения.**  Прыжки в длину с места через несколько линий.  Акцентирую внимание на энергичном отталкивании двумя ногами.  **Бег в разном направлении.**  Выполняют бег в разном направлении. Бегают по залу, стараются догнать гномика, затем убегаю от него. Бегаю по залу меняют направление бега за педагогом.  **Подвижная игра** **«Доползи до погремушки».**  (Картотека № 22) |
| Рефлекстік-түзету  Рефлексивно – корригирующий | **Игровое упражнение «Хлопай».**  Пусть стоят на месте ножки,  Да-да-да, да-да-да!  Только хлопают ладошки,  Да-да-да, да-да-да!  Выше, выше, будем хлопать,  Выше руки поднимай!  Ниже, ниже, будем хлопать,  Ниже руки опускай.  А теперь качать руками  Можно целых пять минут  Отдыхайте, дети, с нами,  Ручки тоже отдохнут. |

**Дене шынықтыру нұсқаушы/Физинструктор:** Цвенгер О.В.

**Білім беру салалары/Образовательные области:** Здоровье, Познание.

**Бөлімі/Раздел:** Физическая культура.

**Тақырыбы/Тема:** «Мы маленькие гномики».

**Негізгі қозғалыстар/Основные движения:** бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 60 см; ходьба по извилистой дорожке (ширина 25 см, длина2,5 м).

**Мақсаты/Цель:** учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, закреплять умение подставлять ладони с расставленными свободно в стороны пальцами; упражнять в ходьбе по извилистой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м), закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади; развивать рефлекс правильной походки, глазомер, мелкую моторику пальцев; воспитывать находчивость, организованность, умение выполнять указания педагога.

**Ойын/Игра:** «Позвони в колокольчик».

**Мақсаты/Цель:** упражнять в подлезании под лентой, натянутой на высоте 40 см, развивать координацию движений.

**Құрал-жабдықтар мен материалдар/Оборудования и материалы:** коробка с пластмассовыми шариками на каждого ребенка по 2 шт., ленты для дорожки, колокольчики.

**Билингвальный компонент:** қолшам - фонарик.

**Полингвальный компонент:** lantern - фонарик.

|  |  |
| --- | --- |
| **Қызметтің**  **кезеңдері**  **Этапы**  **деятельности** | **Нұсқаушы әрекеттері**  **Действия инструктора** |
| Мотивациялық  түркі болатын  Мотивационно -  побудительный | **Сюрпризный момент.**  Превращение детей в ма­леньких «гномиков» при помощи волшебных шариков-фонариков. |
| Ұйымдық-іздену  Организационно  - поисковый | Ходьба в колонне по одному с фонариками в руках - фонарики вверх, в стороны. Дает указание, быть аккуратными, не ро­нять фонарики при ходьбе.  **Общеразвивающие упражнения с шариками.**  Даю указание выпрям­лять руки в локтях, держать перед собой.  **Основные движения игровой форме.**  Ходьба по извилистой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м).  **Игра «Сложим фонарики в сундук».**  Моделирование извили­стой дорожки из лент. Акцентирует внимание на умении сохранять равно­весие.  Бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 60 см. Дает указание под­ставить ладошки, развести пальчики.  **Подвижная игра** **«Позво­ни в колокольчик».**  (Картотека № 23) |
| Рефлекстік-түзету  Рефлексивно – корригирующий | **Игровое упражнение «Играем на барабане».**  Гномик взял свой барабан  И ударил, трам - трам — трам.  Выполняют действия: сжимают пальчики в кулачок. Указательный и средний пальцы вверх, они прижаты. Безымянным и мизинцем стучат по большому пальцу. |

**Дене шынықтыру нұсқаушы/Физинструктор:** Цвенгер О.В.

**Білім беру салалары/Образовательные области:** Здоровье, Познание.

**Бөлімі/Раздел:** Физическая культура.

**Тақырыбы/Тема:** «Мишенька в гостях у ребят».

**Негізгі қозғалыстар/Основные движения:** бег с остановкой и выполнением задания (встань на куб или гимнастическую скамейку); прыжок вверх с касанием предмета рукой.

**Мақсаты/Цель:** учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания, формировать умение сохранять правильное положение головы; закреплять умение сохранять статистическое равновесие на ограниченной площади опоры; упражнять в прыжках вверх, закреплять умение отталкиваться от поверхности пола и касаться предмета, находящегося в 10см от поднятой руки ребенка; развивать координацию движений, ловкость; воспитывать доброжелательность, желание играть вместе.

**Ойын/Игра:** «Передай мяч».

**Мақсаты/Цель:** развивать умение передавать мяч друг другу, продолжать упражнять в действиях с мячом.

**Құрал-жабдықтар мен материалдар/Оборудования и материалы:** игрушка «Медвежонок», гимнастические скамейки (высота 15см, ширина 25см) — 4шт, стойка со шнуром с нанизанными погремушками, мяч диаметром 20см.

**Билингвальный компонент:** қонжық - медвежонок, қонақ - гость.

**Полингвальный компонент**: teddy bear - медвежонок, guest - гость.

|  |  |
| --- | --- |
| **Қызметтің**  **кезеңдері**  **Этапы**  **деятельности** | **Нұсқаушы әрекеттері**  **Действия инструктора** |
| Мотивациялық  түркі болатын  Мотивационно -  побудительный | **Сюрпризный момент.**  В гости пришел медвежонок.  Предлагаю ему поиграть с детьми. |
| Ұйымдық-іздену  Организационно  - поисковый | **Игровое упражнение «Кто тише?».**  Показываю: идти красиво, руки на поясе.  Даю указания ходить по залу, не мешать друг другу.  **Игровая гимнастика «Мишка косолапый».**  Выполняют имитационные упражнения.  Стараются выполнять правильно.  **Выполнение основных движений.**  Бег с остановкой и выполнением задания.  **Игра «Найди домик».**  По сигналу: «солнышко светит, идите гулять!» - бегать врассыпную в центре зала.  По сигналу: «найди домик!» - останавливаются, идут к скамейкам, встают на скамейки.  Стараются сохранять равновесие на скамейке.  **Игра «Позвони в погремушку».**  Становятся в шеренгу на намеченной линии. Выполняют движение по три человека. Подходят к стойкам, подпрыгивают вверх. Касаются рукой до погремушки. Назад возвращаются бегом.  **Подвижная игра** **«Передай мяч».**  (Картотека № 24) |
| Рефлекстік-түзету  Рефлексивно – корригирующий | **Пальчиковая гимнастика «Прятки».**  В прятки пальчики играли  И головки убирали.  Вот так, вот так,  И головки убирали.  Прощаются с Медвежонком. |

**Дене шынықтыру нұсқаушы/Физинструктор:** Цвенгер О.В.

**Білім беру салалары/Образовательные области:** Здоровье, Познание.

**Бөлімі/Раздел:** Физическая культура.

**Тақырыбы/Тема:** «Мы тоже можем так!».

**Негізгі қозғалыстар/Основные движения:** прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2м; ползание между расставленными предметами.

**Мақсаты/Цель:** учить прыгать на двух ногах, отталкиваться двумя ногами одновременно и продвигаться вперед; упражнять в ползании между предметами, закреплять умение огибать предметы слева, справа; развивать ловкость, координацию движений; воспитывать желание заниматься физической культурой.

**Ойын/Игра:** «Брось и догони».

**Мақсаты/Цель:** развивать умение бросать мяч вдаль, продолжить упражнять в действиях с мячами, вызывать радость от игры с мячами.

**Құрал-жабдықтар мен материалдар/Оборудования и материалы:** «Волшебные картинки», соответствующие содержанию занятия, модули — 8шт, погремушки, разноцветные мячи диаметром 15см.

**Билингвальный компонент:** сол жатқа - слева, оң жатқа - справа.

**Полингвальный компонент:** leftward - слева, on the right - справа.

|  |  |
| --- | --- |
| **Қызметтің**  **кезеңдері**  **Этапы**  **деятельности** | **Нұсқаушы әрекеттері**  **Действия инструктора** |
| Мотивациялық  түркі болатын  Мотивационно -  побудительный | **Сюрпризный момент.**  Показываю «Волшебные картинки».  Предлагаю выполнить те движения, которые изображены на картинках. |
| Ұйымдық-іздену  Организационно  - поисковый | **Картинка №1**  «Дети шагают».  Ходьба, бег под соответствующую музыку; ходьба врассыпную — двигаться по залу.  **Картинка №2**  «Дети на скамейках».  Общеразвивающие упражнения на скамейках.  Стараются выполнять правильно.  **Картинка №3**  Выполнение основных движений.  «Зайчики прыгают».  Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед: даю указание допрыгать до погремушки, позвонить — отталкиваться двумя ногами, помогать себе взмахом рук.  **Картинка №4**  «Медвежата ползают».  Ползание между расставленными предметами (модули стоят в ряд по 4шт на расстоянии 1,5м друг от друга). Обращаю внимание на умение не задевать предметы при ползании, огибание модулей слева и справа.  **Подвижная игра** **«Брось и догони».**  (Картотека № 25) |
| Рефлекстік-түзету  Рефлексивно – корригирующий | **Пальчиковая гимнастика «Книжка».**  Зайка книгу нашел,  И открыл, и прочел,  А закрыл, и все забыл.  И снова открыл,  И все повторил,  А закрыл, опять забыл. |

**Дене шынықтыру нұсқаушы/Физинструктор:** Цвенгер О.В.

**Білім беру салалары/Образовательные области:** Здоровье, Познание.

**Бөлімі/Раздел:** Физическая культура.

**Тақырыбы/Тема:** «Игрушки для малышей».

**Негізгі қозғалыстар/Основные движения:** катание мячей друг другу из положения стоя (расстояние 60 см); прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.

**Мақсаты/Цель:** учить катать мяч друг другу из положения стоя, развивать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением обеих рук одновременно, развивать глазомер; упражнять в прыжках на двух ногах, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами, умение выполнять указания педагога, сохранять прямое направление при движении; развивать ловкость, координацию движений; воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**Ойын/Игра:** «Лохматый пес».

**Мақсаты/Цель:** развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в беге.

**Құрал-жабдықтар мен материалдар/Оборудования и материалы:** куклы, мячи по количеству детей, воротики (ширина 60 см) - 2 шт., игрушка «собака».

**Билингвальный компонент:** куыршак - кукла, жалауша - флажок.

**Полингвальный компонент:** doll - кукла, check box - флажок.

|  |  |
| --- | --- |
| **Қызметтің**  **кезеңдері**  **Этапы**  **деятельности** | **Нұсқаушы әрекеттері**  **Действия инструктора** |
| Мотивациялық  түркі болатын  Мотивационно -  побудительный | **Сюрпризный момент.**  В зале детей ждут куклы.  **Подвижная игра «Пойдем в гости».**  Стоят шеренгой на противоположной от кукол стороне зала. Идут подгруппой на противоположную сторону зала. Подходят к куклам, гладят их. Первая подгруппа возвращается на место, в гости идет вторая подгруппа. |
| Ұйымдық-іздену  Организационно  - поисковый | **Игровая гимнастика.**  Сели - встали,  Сели - встали,  Ножками потопали,  Каблучками постучали,  А потом похлопали.  Ручки-ручки танцевали,  Покружились, покружились,  На крылечко приземлились!  **Основные движения в форме игровых упражнений.**  Катание мячей друг другу из положения стоя (расстоя­ние 80 см).  **Упражнение «Разноцветные мячи».**  Акцентирует внимание на умение направлять мяч впе­ред энергичным толчком пальцев.  Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.  **Упражнение «Веселые погремушки».**  Допрыгать до погремушки, взять ее и позвонить. Дает указание отталкиваться двумя ногами, помогать себе взмахом рук.  **Подвижная игра «Лохма­тый пес».**  (Картотека № 2) |
| Рефлекстік-түзету  Рефлексивно – корригирующий | **Подвижная игра «Флажок».**  Дети встали в кружок,  Увидали флажок.  Кому дать, кому дать?  Кому флаг поднимать  Выйди Оля в кружок,  Возьми Оля флажок!  Выйди, выйди, возьми,  Выше флаг подними! |

**Дене шынықтыру нұсқаушы/Физинструктор:** Цвенгер О.В.

**Білім беру салалары/Образовательные области:** Здоровье, Познание.

**Бөлімі/Раздел:** Физическая культура.

**Тақырыбы/Тема:** «Играем с куклой Айной».

**Негізгі қозғалыстар/Основные движения:**бросание мяча вдаль двумя руками снизу; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 м.

**Мақсаты/Цель:**учить бросать мяч вдаль двумя руками приемом снизу, развивать умение правильно брать мяч, энергично выпрямлять руки; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно при продвижении вперед прыжками, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать ловкость, координацию движений; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, толерантность.

**Ойын/Игра:** «Собери колечки».

**Мақсаты/Цель:** упражнять в перелезании через бревно, развивать умение согласовывать работу рук и ног.

**Құрал-жабдықтар мен материалдар/Оборудования и материалы:**кукла в национальном казахском костюме, погремушки на каждого ребенка по 2 шт., мячи по количеству детей, коржын, колечки от кольцеброса, макет для нанизывания колечек.

**Билингвальный компонент:** сақина - колечко, лақтыру – бросать.

**Полингвальный компонент:** ringlet – колечко, throw – бросать.

|  |  |
| --- | --- |
| **Қызметтің**  **кезеңдері**  **Этапы**  **деятельности** | **Нұсқаушы әрекеттері**  **Действия инструктора** |
| Мотивациялық  түркі болатын  Мотивационно -  побудительный | **Сюрпризный момент.**  В гости пришла кукла Айна в национальном казахском ко­стюме. Кукла принесла с собой коржын.  **Игровое упражнение «Узнай предмет».** |
| Ұйымдық-іздену  Организационно  - поисковый | Построение в колонну по одно­му, ходьба с погремушками в руках; задания для рук: погре­мушки вверх, в стороны.  **Выполнение основных движе­ний.**  Прыжки на двух ногах, про­двигаясь вперед. Предлагает сложить погремушки в кор­жын. Обращает внимание на мягкое приземление. Выпол­нение по подгруппам (девочки, мальчики).  Бросание мяча двумя руками приемом снизу.  **Упражнение «Поиграем с мячами».**  Дает указание правильно держать мяч двумя руками с боков и бежать за мячом только по сигналу.  **Подвижная игра «Соберите колечки».**  (Картотека № 5) |
| Рефлекстік-түзету  Рефлексивно – корригирующий | Предлагаю поблагодарить Айну за подарки, улыбнуться ей и попрощаться с ней. |

**Дене шынықтыру нұсқаушы/Физинструктор:** Цвенгер О.В.

**Білім беру салалары/Образовательные области:** Здоровье, Познание.

**Бөлімі/Раздел:** Физическая культура.

**Тақырыбы/Тема:** «Разноцветные платочки».

**Негізгі қозғалыстар/Основные движения:** ходьба по гимнастической скамейке; подлезание под шнур, натянутый на высоте 40см.

**Мақсаты/Цель:** учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, развивать умение сохранять равновесие, ровную осанку; упражнять в подлезании под шнур, натянутый на высоте 40см; развивать умение группироваться, ловкость, внимание, умение выполнять движения в соответствии с текстом потешек, согласовывать свои действия с действиями других детей; воспитывать организованность.

**Ойын/Игра:** «Нам весело».

**Мақсаты/Цель:** упражнять в беге и ходьбе с предметом в рука врассыпную, развивать умение не сталкиваться, уступать друг другу.

**Құрал-жабдықтар мен материалдар/Оборудования и материалы:** платочки по количеству детей, коробка для платочков, гимнастическая скамейка (высота 15см) — 2шт, стойки со шнуром, натянутым на высоте 40см.

**Билингвальный компонент:** орамал — платок.

**Полингвальный компонент:** hanky — платок.

|  |  |
| --- | --- |
| **Қызметтің**  **кезеңдері**  **Этапы**  **деятельности** | **Нұсқаушы әрекеттері**  **Действия инструктора** |
| Мотивациялық  түркі болатын  Мотивационно -  побудительный | **Подвижная игра «Подними предмет».**  Выполняют ходьбу по залу между платочками. По сигналу: «Подними!» - поднимают платочки вверх. |
| Ұйымдық-іздену  Организационно  - поисковый | **Игровое упражнение.**  Эй! Шагаем мы на месте.  Эх! Руками машем вместе  Эхе — хе! Прогнули спинки,  Посмотрели на картинки.  Эге — ге! Нагнулись ниже.  Наклонились к полу ближе.  Э-э-э! Какой же ты лентяй  Потянись, но не зевай!  Повертись на месте ловко.  В этом нам нужна сноровка.  Что, понравилась, игра?  Отдыхать теперь пора!  **Основные движения.**  Ходьба по гимнастической скамейке.  Подлезание под шнур, натянутым на высоте 40см.  Объясняю последовательность выполнения движений (ребенок показывает).  **Подвижная игра** **«Нам весело».**  (Картотека № 26) |
| Рефлекстік-түзету  Рефлексивно – корригирующий | **Игровое упражнение «Прятки».**  По сигналу педагога кладут платочек на голову,  по команде: «Деток нет!» - приседают,  на слова: «Где же детки?» - быстро встают,  отвечают: «Вот мы!».  Складывают платочки. |

**Дене шынықтыру нұсқаушы/Физинструктор:** Цвенгер О.В.

**Білім беру салалары/Образовательные области:** Здоровье, Познание.

**Бөлімі/Раздел:** Физическая культура.

**Тақырыбы/Тема:** «Коробочка с подарками».

**Негізгі қозғалыстар/Основные движения:** ползание на четвереньках по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2м); бросание мяча двумя руками снизу.

**Мақсаты/Цель:** учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры; закреплять умение бросать мяч двумя руками снизу и выпрямлять руки вслед за мячом; развивать координацию движений, выносливость; воспитывать организованность, находчивость.

**Ойын/Игра:** «Найди предмет».

**Мақсаты/Цель:** развивать умение ориентироваться в пространстве, менять направление движения.

**Құрал-жабдықтар мен материалдар/Оборудования и материалы:** погремушки на каждого ребенка по 2шт, мячи по количеству детей, гимнастическая доска (ширина 25см, длина 2м) — 2шт, «чудесная коробка» с мелкими игрушками для каждого ребенка.

**Билингвальный компонент:** сыйлық - подарок.

**Полингвальный компонент:** gift - подарок.

|  |  |
| --- | --- |
| **Қызметтің**  **кезеңдері**  **Этапы**  **деятельности** | **Нұсқаушы әрекеттері**  **Действия инструктора** |
| Мотивациялық  түркі болатын  Мотивационно -  побудительный | **Сюрпризный момент.**  Показываю «волшебную коробку»: если дети выполняют все задания педагога, то в коробке окажутся подарки. |
| Ұйымдық-іздену  Организационно  - поисковый | **Построение в колонну по одному.**  Ходьба в колонне по одному с погремушками в руках.  По команде: «Показали!» - поднимают руки вверх, звенят погремушками.  По команде: «Спрятали!» - прячут за спину.  Обращаю внимание на выполнение указаний.  **Основные движения:**  Ползание на четвереньках по доске, положенной на пол: ползти только по мосту (доске).  Бросание мяча двумя руками приемом снизу.  Показываю выполнение броска — выпрямлять руки вслед за мячом.  **Подвижная игра** **«Найди предмет».**  (Картотека № 27) |
| Рефлекстік-түзету  Рефлексивно – корригирующий | Дети со всеми заданиями справились, предлагаю каждому ребенку выбрать подарок. |

**Дене шынықтыру нұсқаушы/Физинструктор:** Цвенгер О.В.

**Білім беру салалары/Образовательные области:** Здоровье, Познание.

**Бөлімі/Раздел:** Физическая культура.

**Тақырыбы/Тема:** «Прогулка в лес».

**Негізгі қозғалыстар/Основные движения:** ходьба по ограниченной поверхности; ползание между расставленными предметами.

**Мақсаты/Цель:** упражнять в ходьбе по дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м), развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности; упражнять в ползании между предметами с упором на ладони и колени; закреплять умение огибать предметы слева и справа; развивать ловкость, координацию движений; воспитывать любовь к природе.

**Ойын/Игра:** «Зайка серый умывается».

**Мақсаты/Цель:** продолжить развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения, упражнять в подпрыгивании с продвижением вперед.

**Құрал-жабдықтар мен материалдар/Оборудования и материалы:** модули пеньков - 8 шт., макеты листьев по количеству детей.

**Билингвальный компонент:** қонжық - медвежонок, орман – лес.

**Полингвальный компонент:** bear cub - медвежонок, forest - лес.

|  |  |
| --- | --- |
| **Қызметтің**  **кезеңдері**  **Этапы**  **деятельности** | **Нұсқаушы әрекеттері**  **Действия инструктора** |
| Мотивациялық  түркі болатын  Мотивационно -  побудительный | **Игровая ситуация.**  Предлагает отправиться в лес.  **Игровое упражнение «Найди свой листок».**  Выполняют ходьбу по кругу под музыку. Поднимают листья после окончания музыки. |
| Ұйымдық-іздену  Организационно  - поисковый | Ходьба, бег по залу (лесу) с листьями в руках со сменой направления.  **Общеразвивающие упражнения с листьями.**  Стоят в произвольном порядке.  Выполняют упражнения с листьями.  **Основные движения в игровой форме.**  Равновесие - ходьба по ограниченной поверхности (массажные дорожки - (ширина 25 см, длина 2,5 м).  **Игровое упражнение «Пройди по дорожке».**  Даю указание не выходить за пределы дорожки, сохранять осанку ровной.  Ползание на ладонях и ступнях между расставленными предметами:  превращение в маленьких медвежат. Уточнение: не задевать предметы при ползании (модули расставлены по залу на расстоянии 1,5 м друг от друга).  Билингвалъный компонент: медвежонок – қонжық, лес - орман.  **Подвижная игра** **«Зайка серый умывается».**  (Картотека № 28) |
| Рефлекстік-түзету  Рефлексивно – корригирующий | **Релаксация.**  Слушание звуков леса.  На­поминаю, что в лесу нельзя шуметь. |