****

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 1 неделю (*1-3 *сентября 2021 года)***

**Предшкольный класс СШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | |
|  | **Комплекс упражнений** | | | | | | |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 10:50-11:00 | | Утренний круг  Картотека № 1 «Круг радости» № 1 | **Утреннее приветствие:**  ***«От сердца к сердцу» № 2*** Картотека № 1 | **Утреннее приветствие**«Круг радости» № 3  Картотека № 1 | **Утреннее приветствие:**  ***«Круг радости» № 5*** Картотека № 1 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 6 Картотека № 1 |
| ОУД по расписанию | 11:00-11:30 | |  | **Физическая культура**  **«Я с друзьями в спортивном зале.»**  1. Выполнятьобщеукрепляющие упражненияс предметами и безних.  2. Выполнятьпрыжки разных видов, прыжки в измененныхусловиях, сохраняя равновесие.  **Основы грамоты**  **«Звуки, которые нас**  **окружают»**  **Цель:** Познакомить детей с понятием «звук».  **Художественная литература**  Чтение стихотворения Ж. Абдрашева  «Признание»  **Цель:** формировать у детей интерес к стихотворению.  **Казахский язык** | **Основы математики**  **«Один – много».**  **Цель:** научить детей выделять единичные предметы из множества предметов.  **Основы грамоты и письма**  **«Звук. Его значение в слове»**  **Цель:** Продолжать знакомить детей со звуками.  **Музыка**  **Лепка**  **«Фрукты»**  **Цель:** Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм. | **Казахский язык**  **Физическая культура**  **«Я с друзьями в спортивном зале.»**  1.Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.  **Аппликация**  Дома на улице  (сюжетная аппликация).  **Цель:** формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.  **Самопознание**  «Азбука Самопознания»  Цель: Познакомить детей с уроком самопознания | * + - 1. **Музыка.**   **Ознакомление с окружающим миром**  «Мир окружающих нас предметов»  **Цель:** Обогащение представлений детей о предметах, их признаках и назначении.  **Вариативный компонент «Веселая грамматика»**  Учимся составлять простые предложения  **Вариативный компонент «Занимательная математика»**  «Путешествие в Фиолетовый лес»  **Цель:** закрепить знания детей о днях недели; развивать комбинаторские способности путем комбинирования цвета и формы, развивать творческое воображение, память; учить складывать лодочку путем сгибания листа бумаги. |
| Уход детей домой | 13:45 | |  |  |  |  | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 2 неделю (*6-10 *сентября 2021 года)***

**Предшкольный класс СШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | |
|  | **Комплекс упражнений** | | | | | |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД | 10:50-11:00 | Утренний круг  Картотека № 1 «Круг радости» № 1 | **Утреннее приветствие:**  ***«От сердца к сердцу» № 2*** Картотека № 1 | **Утреннее приветствие**«Круг радости» № 3  Картотека № 1 | **Утреннее приветствие:**  ***«Круг радости» № 5*** Картотека № 1 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 6 Картотека № 1 |
| ОУД по расписанию | 11:00-11:30 | **Физическая культура**  **«Мои друзья в группе».**  1. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 2.Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененныхусловиях, сохраняя равновесие.  **Развитие речи**  «Осень»  **Цель:** формирование навыка составления рассказа.  **Рисование**  **«Деревья»**  (предметное рисование)  **Цель:** формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.  **Естествознание**  «Что вокруг  нас?»  Цель: ознакомление с понятием «неживая  природа», обучение умению различать  предметы неживой природы от предметов,  сделанных руками человека. | **Физическая культура**  **«Мои друзья в группе».**  1.Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия**Основы грамоты**  **«Слово. Как звучат слова»**  **Цель:** Познакомить детей с терминами «звук», «слово».  **Художественная литература**  Чтение стихотворения Ж. Абдрашева  «Признание»  **Цель:** формировать у детей чувство честности и порядочности  **Казахский язык** | **Основы математики**  **«Объединение в группы по общему свойству.»Цель:** научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству..  **Основы грамоты и письма**  **«Гласные звуки»**  **Цель:** Познакомить детей с понятием «гласный звук»  **Музыка**  **Лепка**  **«Корзина»**  **Цель:** Обучение лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы | **Казахский язык**  **ОБП**  **«Кто я?»**  **Цель:** расширять знания о человеке и его теле.  **Аппликация**  **«Наш дом»**(предметная  аппликация).  **Цель:** обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.  **Самопознание**  «Учимся любить»  Цель: Воспитывать у детей чувства любви и благодарности. | * + - 1. **Музыка.**   **Конструирование**  **«Самолет»**  **Цель:** формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств, формирование представлений о видах транспортных средств.**Вариативный компонент «Веселая грамматика»**  «Учимся употреблять существительные в родительном падеже»  **Вариативный компонент «Занимательная математика»**  « В гости к веселым гномам»  **Цель:** освоение цвета, пространственного расположения, развитие умений считать, определять порядковый номер, развитие внимание, памяти, воображения. Учить детей тонировать бумагу, воспитывать аккуратность. |
| Уход детей домой | 13:45 |  |  |  |  | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 3 неделю (*13-17*сентября 2021 года)***

**Предшкольный «б» класс СШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | |
|  | **Комплекс упражнений** | | | | | |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД | 10:50-11:00 | Утренний круг  Картотека № 1 «Круг радости» № 1 | **Утреннее приветствие:**  ***«От сердца к сердцу» № 2*** Картотека № 1 | **Утреннее приветствие**«Круг радости» № 3  Картотека № 1 | **Утреннее приветствие:**  ***«Круг радости» № 5*** Картотека № 1 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 6 Картотека № 1 |
| ОУД по расписанию | 11:00-11:30 | **Физическая культура**  **«Мое тело».**  1.Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.  2.Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями  **Развитие речи**  **«Мой друг»**  Цель: формирование навыка составления рассказа из  личного опыта.  **Рисование**  **«Разноцветная осень»**(сюжетное рисование)  **Цель:**совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).  **Естествознание**  **«Что нам осень**  **принесла?»**  Цель: формирование умения наблюдать,  различать и называть сезонные изменения  в природе осенью. | **Физическая культура**  **«Мое тело».**  1.Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененныхусловиях, сохраняя равновесие.  2.Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скоростьи реакцию в различных видах физической деятельности  **Основы грамоты**  **«Гласные звуки»**  **Цель:** Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук».  **Художественная литература**  Чтение рассказа Я. Тайца  «По ягоды»  **Цель:** формировать у детей интерес к рассказу.  **Казахский язык** | **Основы математики**  **«Число и цифра 1. Число и цифра 2»**  **Цель:** познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2.  **Основы грамоты и письма**  **«Повторение»**  **Цель:** Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка.  **Музыка**  **Лепка**  **«Овощи»**  **Цель:** Ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона | **Казахский язык**  **Физическая культура**  **«Я – сильный, ловкий и умелый»**  1.Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливостиорганизма.  2.Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.  **Аппликация**  **«Радуга»**  (предметная аппликация)  **Цель:** закрепление умениявырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность.  **Самопознание**  «Доброе сердце»  Цель: Воспитывать в детях чувство доброты и уважения | * + - 1. **Музыка.**   **Ознакомление с окружающим миром**  **«Все профессии нужны, все профессии важны»**  **Цель:** систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.  **Вариативный компонент «Веселая грамматика»**  Учимся употреблять существительные в дательном падеже  **Вариативный компонент «Занимательная математика»**  « Здравствуй, ёжик!»  **Цель:** развивать у детей познавательный интерес к природе, представлений о зависимости существования конкретного животного в условиях окружающей среды; развивать сенсорные способности (восприятие цвета, формы, величины). Совершенствовать интеллект детей (внимание, память, мышление, воображение, речь). |
| Уход детей домой | 13:45 |  |  |  |  | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 4 неделю (*21-25*сентября 2020 года)***

**Предшкольный класс СШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | |
|  | **Комплекс упражнений** | | | | | |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД | 10:5-11:00 | Утренний круг  Картотека № 1 «Круг радости» № 1 | **Утреннее приветствие:**  ***«От сердца к сердцу» № 2*** Картотека № 1 | **Утреннее приветствие**«Круг радости» № 3  Картотека № 1 | **Утреннее приветствие:**  ***«Круг радости» № 5*** Картотека № 1 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 6 Картотека № 1 |
| ОУД по расписанию | 11:00 -11:30 | **Физическая культура**  **«Я – сильный, ловкий и умелый»**  1. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из- за головы и одной рукой через препятствия.  2. Развивать пространственную ориентировку, ориентировкуво времени, умения сохранятьравновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.  **Развитие речи**  Рассказ М.  Турежанова  «Маленький  садовод»  **Цель:** формирование навыка последовательного и  точного пересказа рассказа**.**  **Рисование**  **Кесе для чая**  (декоративное рисование)  **Цель:** развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта**.**  **Естествознание**  **«Откуда хлеб**  **пришел?»**  **Цель:** совершенствование знаний детей о  выращивании хлеба. | **Физическая культура**  **«Я такой, мы такие.».**  1.Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.  2.Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.  3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировкуво времени, умения сохранятьравновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.  **Основы грамоты**  **«Согласные звуки»**  **Цель:** Познакомить детей с понятием «согласный звук».  **Художественная литература**  Чтение рассказа М.Турежанова  «Соловьи»  **Цель:** формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей.  **Казахский язык** | **Основы математики**  **«Число и цифра 3. Число и цифра 4.»**  **Цель:** познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4.  **Основы грамоты и письма**  **«Гласные звуки»**  **Цель:** Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук».  **Музыка**  **Лепка**  **«Грибы»**  **Цель:** Обучение созданию сюжетной композиции | **Казахский язык**  **ОБП**  **«Что я знаю о сердце?»**  **Цель:** расширять знания о человеке и его теле.  **Аппликация**  **«Грибы»**  (сюжетнаяаппликация**)**  **Цель:** совершенствование умениеизображать предметы из нескольких частей, умениесоставлять композицию из трех предметов. **Самопознание**  **«Ласковые слова»**  Цель: Воспитывать у детей чувства любви и благодарности. | * + - 1. **Музыка.**   **Конструирование**  **«Веселый автобус»**  **Цель:** обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей  **Вариативный компонент «Веселая грамматика»**  «Учимся употреблять существительные в творительном падеже»  **Вариативный компонент «Занимательная математика»**  **«Птичий двор»**  **Цель:** развивать комбинаторские способности, логическое мышление, творческое воображение; учить составлять целое изображение из частей.  . |
| Уход детей домой | 13:45 |  |  |  |  | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 5 неделю (*27-30 *сентября 2021 года)***

**Предшкольный класс СШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | |
|  | **Комплекс упражнений** | | | | | |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД | 10:50-11:00 | Утренний круг  Картотека № 1 «Круг радости» № 1 | **Утреннее приветствие:**  ***«От сердца к сердцу» № 2*** Картотека № 1 | **Утреннее приветствие**«Круг радости» № 3  Картотека № 1 | **Утреннее приветствие:**  ***«Круг радости» № 5*** Картотека № 1 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 6 Картотека № 1 |
| ОУД по расписанию | 11:00-11:30 | **Физическая культура**  **«Мое тело».**  1.Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.  2.Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями  **Развитие речи**  **«Мой друг»**  Цель: формирование навыка составления рассказа из  личного опыта.  **Рисование**  **«Разноцветная осень»**(сюжетное рисование)  **Цель:**совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).  **Естествознание**  **«Что нам осень**  **принесла?»**  Цель: формирование умения наблюдать,  различать и называть сезонные изменения  в природе осенью. | **Физическая культура**  **«Мое тело».**  1.Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененныхусловиях, сохраняя равновесие.  2.Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скоростьи реакцию в различных видах физической деятельности  **Основы грамоты**  **«Гласные звуки»**  **Цель:** Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук».  **Художественная литература**  Чтение рассказа Я. Тайца  «По ягоды»  **Цель:** формировать у детей интерес к рассказу.  **Казахский язык** | **Основы математики**  **«Число и цифра 1. Число и цифра 2»**  **Цель:** познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2.  **Основы грамоты и письма**  **«Повторение»**  **Цель:** Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка.  **Музыка**  **Лепка**  **«Овощи»**  **Цель:** Ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона | **Казахский язык**  **Физическая культура**  **«Я – сильный, ловкий и умелый»**  1.Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливостиорганизма.  2.Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.  **Аппликация**  **«Радуга»**  (предметная аппликация)  **Цель:** закрепление умениявырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность.  **Самопознание**  «Доброе сердце»  Цель: Воспитывать в детях чувство доброты и уважения | * + - 1. **Музыка.**   **Ознакомление с окружающим миром**  **«Все профессии нужны, все профессии важны»**  **Цель:** систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.  **Вариативный компонент «Веселая грамматика»**  Учимся употреблять существительные в дательном падеже  **Вариативный компонент «Занимательная математика»**  « Здравствуй, ёжик!»  **Цель:** развивать у детей познавательный интерес к природе, представлений о зависимости существования конкретного животного в условиях окружающей среды; развивать сенсорные способности (восприятие цвета, формы, величины). Совершенствовать интеллект детей (внимание, память, мышление, воображение, речь). |
| Уход детей домой | 13:45 |  |  |  |  | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 1 неделю (*27 сентября-1*октября 2021 года)***

**Предшкольный класс ОШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | |
|  | **Комплекс упражнений** | | | | | |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 8:50-9:00 | Утренний круг  Картотека № 1 «Круг радости» № 1 | **Утреннее приветствие:**  ***«От сердца к сердцу» № 2*** Картотека № 1 | **Утреннее приветствие**«Круг радости» № 3  Картотека № 1 | **Утреннее приветствие:**  ***«Круг радости» № 5*** Картотека № 1 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 6 Картотека № 1 |
| ОУД по расписанию | 9:00-11:15 | **Основы математики**  **«Числа и цифры 5, 6.»**  **Цель:** познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6.  **Развитие речи**  **Русская народная**  **сказка «У страха**  **глаза велики»**  Цель: формирование навыка последовательного и  точного пересказа сказки.  **Рисование**  **Превратим геометрические фигуры в**  **интересные предметы**  (предметное рисование)  **Цель:** совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы.  **Естествознание**  **«Какие грибы**  **кладут**  **в корзинку?»**  Цель: формирование представлений о  некоторых съедобных (шампиньон, опята,  белый гриб, подберезовик, подосиновик,  вешенках) и ядовитых грибах (мухомор,  поганка). | **Физическая культура**  **«Я – будущий спортсмен»**  1.Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененныхусловиях, сохраняя равновесие.  2.Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скоростьи реакцию в различных видах физической деятельности.  3.Применять способы и роли командной игры.  **Основы грамоты**  **«Твердые и мягкие**  **согласные**  **звуки»**  **Цель:** Познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».  **Художественная литература**  Чтение рассказа М. Турежанова  «Соловьи»  **Цель:** формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей  **Музыка** | **Физическая культура**  **«Я – будущий спортсмен»**  1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.  2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.  **Основы грамоты и письма**  **«**Твердые и мягкие  согласные  звуки»  **Цель:** Продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук».  **Лепка**  **«Осенний лист**  (рельефная лепка)**»**  **Цель:** Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой). | **Физическая культура**  **«Мое любимое животное.»**  1.Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененныхусловиях, сохраняя равновесие.  2.Развивать творческие способности виграх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).  **Аппликация**  Осенние листья (сюжетная аппликация).  **Цель:** формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой  **Самопознание**  **«Согласие в семье»**  **Цель:**Учить детей уважать родителей, уважать их труд. | * + - 1. **Музыка.**   **Ознакомление с окружающим миром**  «Все профессии нужны, все профессии важны»  **Цель:**систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.  **Вариативный компонент «Веселая грамматика»**  Учимся употреблять существительные в винительном падеже (с окончаниями -у, -а)  **Вариативный компонент «Занимательная математика»**  **«** Страна Муравья»  **Цель:** развивать умение выявлять и абстрагировать свойства геометрических фигур; развивать познавательные способности: внимание, память, мышление. |
| Уход детей домой | 12:00 |  |  |  |  | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 2 неделю (*4-8 *октября 2021 года)***

**Предшкольный класс ОШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | |
|  | **Комплекс упражнений** | | | | | |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД | 8:50-9:00 | Утренний круг  Картотека № 1 «Круг радости» № 1 | **Утреннее приветствие:**  ***«От сердца к сердцу» № 2*** Картотека № 1 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 3  Картотека № 1 | **Утреннее приветствие:**  ***«Круг радости» № 5*** Картотека № 1 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 6 Картотека № 1 |
| ОУД по расписанию | 9:00-11:45 | **Основы математики**  **«Числа и цифры 7, 8, 9»** **Цель:** познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9.  **Развитие речи**  **«Одежда»**  **Цель:** формирование  описательного рассказа.  **Рисование**  **Витаминная корзина**  **(натюрморт)**  (предметное рисование **Цель:** формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности. **Естествознание**  **«Чем дерево**  **отличается от**  **куста?»**  **Цель:** обучение умению называть и  различать несколько видов деревьев,  кустарников по характерным признакам  (листья, плоды, стволы). | **Физическая культура**  **«Стань первым!».**  1.Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.  2.Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.  **Основы грамоты**  **«Гласные звуки»**  **Цель:** Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук».    **Художественная литература**  Чтение белорусской народной сказки  «Пых»  **Цель:** формировать у детей интерес к народной сказке.  **Музыка** | **Физическая культура**  **«Мои любимые игры»**.  1. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.  2. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).  **Основы грамоты и письма**  **«Послушаем слова»**  **Цель:** Учить детей различать гласные и согласные звуки    **Лепка**  **«Белка грызет орешки»**  **Цель:** Обучение лепке фигурки белки с передачей ее характерных особенностей (маленькое тело, заостренная мордачка, острые ушки, поза – сидит на задних лапках). | **ОБП**  **«Органы чувств»**  **Цель:** познакомить с понятием «органы чувств».  **Аппликация**  **«**Облака  (предметная аппликация).**»**  **Цель:** формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания.  **Самопознание**  **«Настоящий, верный друг»**  Цель: Воспитывать дружелюбное отношение к другим, учить дорожить дружбой. | * + - 1. **Музыка.**   **Конструирование**  **«Насекомые»**  **Цель:** обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки, умения целесообразно использовать природный материал.  **Вариативный компонент «Веселая грамматика»**  Учимся образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных при помощи различных суффиксов **Вариативный компонент «Занимательная математика»**  «Зверюшки Фиолетового леса»  **Цель:** развивать умение выделять свойства предметов, абстрагировать их от других, следовать определенным правилам при решении практических задач. |
| Уход детей домой | 12:00 |  |  |  |  | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 3 неделю (*11-15 *октября 2021 года)***

**Предшкольный класс ОШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | |
|  | **Комплекс упражнений** | | | | | |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД | 8:50-9:00 | Утренний круг  Картотека № 1 «Круг радости» № 1 | **Утреннее приветствие:**  ***«От сердца к сердцу» № 2*** Картотека № 1 | **Утреннее приветствие**«Круг радости» № 3  Картотека № 1 | **Утреннее приветствие:**  ***«Круг радости» № 5*** Картотека № 1 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 6 Картотека № 1 |
| ОУД по расписанию | 9:00-11:45 | **Основы математики**  **«Число 10.»**  **Цель:** познакомить с числами 0 и 10 и их записью.  **Развитие речи**  **«Рассказ Ы.**  **Алтынсарина**  **«Паук, муравей**  **и ласточка»**  Цель: формирование навыка последовательного  пересказа сказки.  **Рисование**  **Дождь(рисование техникой «набрызг»)**  (сюжетное рисование  **Цель:** совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе  **Естествознание**  **«Кто живет в**  **нашем краю?»**  Цель: расширение представления о жизни  диких животных. | **Физическая культура**  **«Учимся красиво двигаться».**  1.Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.  2.Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененныхусловиях, сохраняя равновесие.  3.Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скоростьи реакцию в различных видах физической деятельности.  **Основы грамоты**  **«**Что мы знаем и  умеем»  **Цель:** Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки  **Художественная литература**  Чтение белорусской народной сказки  «Пых»  **Цель:** формировать у детей интерес к народной сказке.  **Музыка** | **Физическая культура**  **«Учимся управлять своим поведением».**  1.Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.  2.Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененныхусловиях, сохраняя равновесие.  3.Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.  **Основы грамоты и письма**  **«Новоселье у Петрушки»**  **Цель:** Продолжать учить детей различать твердые и мягкие согласные  **Лепка**  **«Утка»**  **Цель:** Ознакомление детей со скульптурным способом лепки. | **Физическая культура**  **«Уроки здоровья.»**  1.Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 2.Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененныхусловиях, сохраняя равновесие.  3.Применять способы и роли командной игры.  **Аппликация**  **«**Петушок – золотой  гребешок  (предметная аппликация).  **Цель:** закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей.  **Самопознание**  «Учимся уважать»  Цель: Воспитывать в детях чувство доброты и уважения | * + - 1. **Музыка.**   **Ознакомление с окружающим миром**  **«Все профессии нужны, все профессии важны»**  **Цель:** систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.  **Вариативный компонент «Веселая грамматика»**  Учимся согласовывать числительные один, одна и одно с существительными**Вариативный компонент «Занимательная математика»**  «Улица поселка моего»  **Цель:** учить решать головоломки; развивать аналитическую деятельность, умение классифицировать объекты; учить строить улицу из деталей строительного материала, анализировать постройку. |
| Уход детей домой | 12:00 |  |  |  |  | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 4 неделю (*18-22 *октября 2021 года)***

**Предшкольный класс ОШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | |
|  | **Комплекс упражнений** | | | | | |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД | 8:50-9:00 | Утренний круг  Картотека № 1 «Круг радости» № 1 | **Утреннее приветствие:**  ***«От сердца к сердцу» № 2*** Картотека № 1 | **Утреннее приветствие**«Круг радости» № 3  Картотека № 1 | **Утреннее приветствие:**  ***«Круг радости» № 5*** Картотека № 1 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 6 Картотека № 1 |
| ОУД по расписанию | 9:00-11:45 | **Основы математики**  **«Сравнение предметов по размеру.»**  **Цель:** учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже). **Развитие речи**  **«Посуда»**  **Цель:** формирование  описательного рассказа.  **Рисование**  **Ваза для цветов**  (декоративное рисование  **Цель:** совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать в узоре геометрические и растительные элементы.  **Естествознание**  **«Почему деревья**  **сбрасывают**  **листву?»**  **Цель:** обучение умению наблюдать,  различать называть сезонные изменения в  природе осенью. | **Физическая культура**  **«Соревнуются девочки и мальчики.»**  1. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.  2. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.**Основы грамоты**  **«Звуковой анализ слова»**  **Цель:** Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова.  **Художественная литература**  Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева  «Ослик пляшет»  **Цель:** формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения..  **Музыка** | **Физическая культура**  **«Соревнуются девочки и мальчики.»**  1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.  2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.  3. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененныхусловиях, сохраняя равновесие.    **Основы грамоты и письма**  **«Звуковой анализ слов «лук»**  **Цель:** Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов.  **Лепка**  **«Заяц повстречал**  **Колобка»**  **Цель:** Обучение лепке выразительных образов конструктивным способом. | **ОБП**  **«Органы дыхания . Легкие»**  **Цель:** систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания.  **Аппликация**  **«Лиса»**  (предметная аппликация).  **Цель:** закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей. **Самопознание**  **«Добрые волшебники»**  Цель: Воспитывать у детей чувства доброты и согласия. | * + - 1. **Музыка.**   **Конструирование**  **«Мир животных»**  **Цель:** обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности.  **Вариативный компонент «Веселая грамматика»**  «Учимся согласовывать числительные с существительными»  **Вариативный компонент «Занимательная математика»**  **«Волшебные логоформочки»**  **Цель:** учить составлять эталонные и другие геометрические фигуры из частей. Развивать процессы внимания, памяти; умение сравнивать, анализировать, объединять части в целое; выстраивать логические связи, развивать сообразительность.  . |
| Уход детей домой | 12:00 |  |  |  |  | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 4 неделю (*25-29 *октября 2021 года)***

**Предшкольный класс ОШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | |
|  | **Комплекс упражнений** | | | | | |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД | 8:50-9:00 | Утренний круг  Картотека № 1 «Круг радости» № 1 | **Утреннее приветствие:**  ***«От сердца к сердцу» № 2*** Картотека № 1 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 3  Картотека № 1 | **Утреннее приветствие:**  ***«Круг радости» № 5*** Картотека № 1 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 6 Картотека № 1 |
| ОУД по расписанию | 9:00-11:45 | **Основы математики**  **«Сравнение предметов по размеру.»**  **Цель:** учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже). **Развитие речи**  **«Посуда»**  **Цель:** формирование  описательного рассказа.  **Рисование**  **Ваза для цветов**  (декоративное рисование  **Цель:** совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать в узоре геометрические и растительные элементы.  **Естествознание**  **«Почему деревья**  **сбрасывают**  **листву?»**  **Цель:** обучение умению наблюдать,  различать называть сезонные изменения в  природе осенью. | **Физическая культура**  **«Соревнуются девочки и мальчики.»**  1. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.  2. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.**Основы грамоты**  **«Звуковой анализ слова»**  **Цель:** Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова.  **Художественная литература**  Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева  «Ослик пляшет»  **Цель:** формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения..  **Музыка** | **Физическая культура**  **«Соревнуются девочки и мальчики.»**  1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.  2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.  3. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененныхусловиях, сохраняя равновесие.    **Основы грамоты и письма**  **«Звуковой анализ слов «лук»**  **Цель:** Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов.  **Лепка**  **«Заяц повстречал**  **Колобка»**  **Цель:** Обучение лепке выразительных образов конструктивным способом. | **Физическая культура**  **«Совершенствование физической формы впаре.»**  1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скоростьи реакцию в различных видах физической деятельности.  2. Оказывать тактическую помощь другимучащимся при **Аппликация**  **«Лиса»**  (предметная аппликация).  **Цель:** закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей. **Самопознание**  **«Добрые волшебники»**  Цель: Воспитывать у детей чувства доброты и согласия. | * + - 1. **Музыка.**   **Ознакомление с окружающим миром**  **«Моя Родина – Казахстан»**  **Цель:** Формирование понятие о Родине. **Вариативный компонент «Веселая грамматика»**  «Учимся согласовывать числительные с существительными»  **Вариативный компонент «Занимательная математика»**  **«Волшебные логоформочки»**  **Цель:** учить составлять эталонные и другие геометрические фигуры из частей. Развивать процессы внимания, памяти; умение сравнивать, анализировать, объединять части в целое; выстраивать логические связи, развивать сообразительность.  . |
| Уход детей домой | 12:00 |  |  |  |  | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 2 неделю (*8-12 ноября *2021 года)***

**Предшкольный класс ОШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | |
|  | **Комплекс упражнений** | | | | | |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД | 8:50-9:00 | Утренний круг  Картотека № 1 «Круг радости» № 8 | **Утреннее приветствие:**  ***«От сердца к сердцу» № 9*** Картотека № 1 | **Утреннее приветствие**«Круг радости» № 10  Картотека № 1 | **Утреннее приветствие:**  ***«Круг радости» № 11*** Картотека № 1 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 12 Картотека № 1 |
| ОУД по расписанию | 9:00-11:45 | **Основы математики**  **«Круг и овал.»**  **Цель:** дать представление о фигурах: круг и овал.  **Развитие речи**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Рассказ Е.** | | | | **Чарушина** | | | | **«Верблюд»** | | | | **Цель:** формирование навыка последовательно и | | | | точно пересказывать  рассказ. | |   **Рисование**  **Лиса и заяц (сказочная страна)** (сюжетное рисование)  **Цель:** совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты по мотивам сказки; формирование умений замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке.  **Естествознание**  **«*Что растет на окне?*»**  **Цель:** ознакомление детей с новыми комнатными растениями | **Физическая культура**  **«Заботимся о своей осанке».**  1. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.  2. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.  3. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скоростьи реакцию в различных видах физической деятельности.  **Основы грамоты**  **«**Звук, его место в слове»  **Цель:** Продолжать учить детей слышать звук в разных позициях  **Художественная литература**  Чтение стихотворения  А. Дуйсенбиева  «Пропажа»  **Цель:** формировать у детей интерес к стихотворению.  **Музыка** | **Основы грамоты и письма**  **«Схема слова.**  **Место звука в слове»**  **Цель:** Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением  **Музыка**  **Лепка**  **«Верблюд на пастбище»**  **Цель:** Обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры животного в движении.  **Физическая культура**  **«Заботимся о своей осанке».**  1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.  2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. | **Казахский язык**  **ОБП**  **«Органы пищеварения»**  **Цель:** формировать представление о функциях пищеварительной системы  **Аппликация**  **Цветы в вазе**  **(предметная аппликация).**  **Цель:** совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов.  **Самопознание**  «Секреты счастья»  **Цель:** Учить детей находить положительные моменты во всем | * + - 1. **Музыка.**   **Конструирование**  **«Мой дом»**  **Цель:** формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания, умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения.  **Вариативный компонент «Веселая грамматика»**  Учимся подбирать синонимы к существительным  **Вариативный компонент «Занимательная математика»**  «Чудо-лукошко»  **Цель:** закрепить счет в пределах 10, учить составлять десяток из двух меньших чисел, выделять множество, совершенствовать интеллект, развивать мелкую моторику рук.  . |
| Уход детей домой | 12:00 |  |  |  |  | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 3 неделю (*15-19 *ноября 2021 года)***

**Предшкольный класс ОШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | |
|  | **Комплекс упражнений** | | | | | |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД | 8:30-8:45 | Утренний круг  Картотека № 2 «Круг радости» № 4 | **Утреннее приветствие:**  ***«От сердца к сердцу» № 5*** Картотека № 2 | **Утреннее приветствие**«Круг радости» № 6  Картотека № 2 | **Утреннее приветствие:**  ***«Круг радости» № 7*** Картотека № 2 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 8 Картотека № 2 |
| ОУД по расписанию | 8:45-11:30 | **Основы математики**  **«Шар, куб, цилиндр.»**  **Цель:** познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр.  **Развитие речи**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Рассказ М. | | | | Турежанова «Я  Помощник» | | | | **Цель:** формирование  навыка пересказывать  короткие | | | | литературные  произведения. | |   .  **Рисование**  **Праздничный коржын (украшение стразами)**    (декоративное рисование)  **Цель:** формирование умений рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта.  **Естествознание**  **«*Что вырастет из семени?*»**  **Цель:** расширение представлений о комнатных растениях | **Физическая культура**  **«Мы – одна семья..»**  1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.  2. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.  3.Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.  **Основы грамоты**  **«**Слог.  Деление слов на слоги»  **Цель:** Дать понятие **о** термине слог  **Художественная литература**  Чтение нанайской народной сказки  «Айога»  **Цель:** формировать у детей интерес к народной сказке.  **Музыка** | **Основы грамоты и письма**  **«Поможем снеговику»**  **Цель:** Учить детей разделять слова на слоги  **Казахский язык**  **Лепка**  **«Скакун»**  **Цель:** Формирование умения лепки фигурки лошади с учетом пропорций животного.  **Физическая культура**  **«Играем**  **с друзьями.»**  1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.  2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.  3. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. | **Казахский язык**  **Физическая культура**  **«Мои друзья в классе..»**  1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.  2. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.  **Аппликация**  Комнатное растение  (предметная аппликация). (предметная аппликация).  **Цель:** формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.  **Самопознание**  **«Секреты счастья»**  Цель: Воспитывать у детей чувства доброты и согласия. | **Музыка.**  **Ознакомление с окружающим миром**  **«Моя Родина – Казахстан»**  **Цель:** Формирование понятие о Родине. 2  **Вариативный компонент «Веселая грамматика»**  Учимся подбирать анонимы к существительным  **Вариативный компонент «Занимательная математика»**  «Нетающие льдинки озера Айс» (математика + аппликация)**»**  **Цель:** познакомить детей с эталонами формы и величины, соотношением целого и числа, с физическими свойствами: прозрачность, гибкость; развивать сенсорные, познавательные и творческие способности..  . |
| Уход детей домой | 12:00 |  |  |  |  | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 4 неделю (*22 -26 н*оября 2021 года)***

**Предшкольный класс ОШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | |
|  | **Комплекс упражнений** | | | | | |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 8:50-9:00 | Утренний круг  Картотека № 1 «Круг радости» № 1 | **Утреннее приветствие:**  ***«От сердца к сердцу» № 2*** Картотека № 1 | **Утреннее приветствие**«Круг радости» № 3  Картотека № 1 | **Утреннее приветствие:**  ***«Круг радости» № 5*** Картотека № 1 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 6 Картотека № 1 |
| ОУД по расписанию | 9:00-11:45 | **Основы математики**  **«Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.»**  **Цель:**сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность.    **Развитие речи**  **Мебель в доме**  Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения,  описания различных предметов.  **Рисование**  **Золотые колосья** (сюжетное рисование) **Цель:** совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать изображения на незаконченной композиции...  **Естествознание**  **«*Кто летит на юг?*»**  **Цель:** обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. | **Физическая культура**  **«Совершенствование физической формы впаре.»**  1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливостиорганизма.  2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.  3.Метать на дальность, метать в горизонтальную и вертикальную цель.  **Основы грамоты**  **«История о трёх друзьях»**  **Цель:** Закреплять знания детей о звуках в словах.  **Художественная литература**  Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева  «Ослик пляшет»  **Цель:** формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения  **Музыка** | **Основы грамоты и письма**  **«Твёрдые и мягкие согласные»**  **Цель:** Закреплять знания детей о твердых и мягких согласных  **Казахский язык**  **Лепка**  **«Танцовщица Айгерим»**  **Цель:** Ознакомление с новой техникой создания картины пластилинографией  **Физическая культура**  **«Укрепляем организм»**  1.Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.  2.Сохранять равновесиеприходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. 3.Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. | **Казахский язык**  **Физическая культура**  **«Совершенствование физической формы впаре.»**  1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скоростьи реакцию в различных видах физической деятельности.  2. Оказывать тактическую помощь другимучащимся при  **Аппликация**  **«Подводное царство»**  (сюжетная аппликация).  **Цель:** совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации.  **Самопознание**  **«**Сказочные подарки**»**  **Цель:**Учить детей уважать родителей, уважать их труд. | * + - 1. **Музыка.**   **Ознакомление с окружающим миром**  **«Моя Родина – Казахстан»**  **Цель:** Формирование понятие о Родине.  **Вариативный компонент «Веселая грамматика»**  Учимся употреблять существительные с предлогом на и придумывать с ними предложения  **Вариативный компонент «Занимательная математика»**  «Праздник цифры»  **Цель:** закрепить знания детей о цифрах, умение находить цифру соответственно количеству предметов, упражнять детей в отгадывании математических загадок, решении задач, сравнивании чисел. Развивать умение анализировать, сравнивать, сопоставлять, развивать память. |
| Уход детей домой | 12:00 |  |  |  |  | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 1 неделю (*29 *ноября – 3 декабря 2021 года)***

**Предшкольный класс ОШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | |
|  | **Комплекс упражнений** | | | | | |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 8:50-9:00 | Утренний круг  Картотека № 1 «Круг радости» № 2 | **Утреннее приветствие:**  ***«От сердца к сердцу»***  ***№ 3*** Картотека № 1 | **Утреннее приветствие**«Круг радости» № 4  Картотека № 1 | **Утреннее приветствие:**  ***«Круг радости» № 5*** Картотека № 1 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 6 Картотека № 1 |
| ОУД по расписанию | 8:00-11:45 | **Основы математики**  **«На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева. »**  **Цель:** познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между.  **Развитие речи**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | «Мы играем в | | | | кубики» | | | | **Цель:** формирование  навыка  составлять рассказ  по | | | | картинке. | |   **Рисование**  **Путешествие** (сюжетное рисование) **Цель:** совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений.  композиции...  **Естествознание**  **«*Что нужно растениям?*»**  **Цель:** формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. | **Физическая культура**  **«Зоопарк.»**  1.Выполнять общеукрепляющие упражнения  с предметами и без них.  2. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.  **Основы грамоты**  **«**Звуковой анализ слова «кит». «Место звука в слове»  **Цель:** Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов  **Художественная литература**  Чтение русской народной сказки  «Снегурочка»  **Цель:** прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества.  **Музыка** | **Физическая культура**  **«Научи друга уверенно двигаться.»**  1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.  2. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.  по гимнастической скамейке, наклонной доске. 3.Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.  **Основы грамоты и письма**  «Звуковой анализ слов  «лес», «мак».  «Гласные и согласные  звуки»  **Цель:** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов  **Казахский язык**  **Лепка**  **«Олень** (по мотивам дымковской игрушки)**»**  **Цель:** Обучение скульптурной лепке из целого куска по мотивам дымковской игрушки. | **Казахский язык**  **Физическая культура**  **«Улучшаем движение и настроение**  1. Выполнять общеукрепляющие упражнения  с предметами и без них.  2. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.  **Аппликация**  **«Павлин**  **(предметная аппликация). »**  **Цель:** обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации **Самопознание**  **«**Здравствуйте!**»**  **Цель:** Учить детей Приветствию взрослых. И дать понятие смысл слова.. | * + - 1. **Музыка.**   **Ознакомление с окружающим миром**  **«**Государственные символы Республики Казахстан**»**  **Цель:** Систематизация знаний о символах Казахстана. . **Вариативный компонент**  **«Веселая грамматика»**  Обогащаем словарный запас прилагательными, обозначающими цвет, вкус, форму **Вариативный компонент «Занимательная математика»**  «Занимательные задачи» **Цель:** учить решать занимательные задачи. Продолжать знакомство детей с геометрическими фигурами, их элементами; развивать,сенсорные, психические, творческие способности. Способствовать развитию умения составлять различные предметы из пластинок «Прозрачного квадрата».  ь. |
| Уход детей домой | 12:00 |  |  |  |  | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 2 неделю (6*-10 *декабря 2021 года)***

**Предшкольный класс ОШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | |
|  | **Комплекс упражнений** | | | | | |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД | 8:50-9:00 | Утренний круг  Картотека № 1 «Круг радости» № 9 | **Утреннее приветствие:**  ***«От сердца к сердцу» № 10*** Картотека № 1 | **Утреннее приветствие**«Круг радости» № 11  Картотека № 1 | **Утреннее приветствие:**  ***«Круг радости» № 12*** Картотека № 1 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 13 Картотека № 1 |
| ОУД по расписанию | 9:00-11:45 | **Основы математики**  **«Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево).** **Цель:** учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения  **Развитие речи**  **«Моя Родина - Казахстан»**   |  |  | | --- | --- | | **Цель:** формирование  навыка составления  рассказа по | | | плану. |   **Рисование**  **Игрушка лошадка**  **( народное творчество)**  (предметное рисовани  **Цель**: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности. . **Естествознание**  **«*Кто живет в уголке природы?*»**  **Цель:** совершенствование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка). | **Физическая культура**  **«Удивительный мир зимней природы».**   1. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия   **Основы грамоты**  **«**Ударный звук.  Ударение в слове»  **Цель:** Познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог».  **Художественная литература**  Пересказ рассказа Н. Калининой «Про  снежный колобок»  **Цель:** формировать у детей интерес к познавательному рассказу.  **Музыка** | **Физическая культура**  **«Удивительный мир зимней природы».**  1.Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.  2. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.  **Основы грамоты и письма**  «Деление слов на слоги.  Ударение»  **Цель:** Продолжать знакомить детей с термином «ударение».  **Казахский язык**  **Лепка**  **«Санки»**  **Цель:** Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета | **Казахский язык**  **ОБП**  **«Нет простуде»**  **Цель:** дать понятие о профилактике заболеваний  **Аппликация**  **«**Вертолет  (предметная аппликация).**»**  **Цель:** закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей  **Самопознание**  **«Рецепт счастья»**  Цель: Воспитывать дружелюбное отношение к другим, учить дорожить дружбой. | * + - 1. **Музыка.**   **Конструирование**  **«Красивые самолеты»**  **Цель:** обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов, развитие представления о видах транспортных средств, их назначении **Вариативный компонент «Веселая грамматика»**  Учимся отгадывать и загадывать загадки **Вариативный компонент «Занимательная математика»**  ««Математика- это интересно»  **Цель:** стимулировать развитие мыслительных способностей детей, их познавательный интерес. Учить детей делать несложные игрушки из поролона |
| Уход детей домой | 12:00 |  |  |  |  | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 3 неделю (*13-17 декабря *2021 года)***

**Предшкольный класс ОШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | |
|  | **Комплекс упражнений** | | | | | |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД | 8:50-9:00 | Утренний круг  Картотека № 1 «Круг радости» № 8 | **Утреннее приветствие:**  ***«От сердца к сердцу» № 9*** Картотека № 1 | **Утреннее приветствие**«Круг радости» № 10  Картотека № 1 | **Утреннее приветствие:**  ***«Круг радости» № 11*** Картотека № 1 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 12 Картотека № 1 |
| ОУД по расписанию | 9:00-11:45 | **Основы математики**  **«Вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь..»**  **Цель:** познакомить детей с термином «продолжительность» (время).  **Развитие речи**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Зимний лес | | | |  | | | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Цель:** | формирование | навыка | составления | | творческого  рассказа по  картинкам. | | |  | | |   **Рисование**  **Моя Астана** (сюжетное рисование)  **Цель:** формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.  **Естествознание**  **«*Кто живет в аквариуме?*»**  **Цель:** ознакомление детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода. | **Физическая культура**  **«. Времена года.».**  1. Выполнять общеукрепляющие упражнения  с предметами и без них.  2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.  3. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененныхусловиях, сохраняя равновесие.  **Основы грамоты**  «Мудрая сова в гостях у ребят»  **Цель:** Продолжать закреплять знания детей о нахождении звуков в словах  **Художественная литература**  Пересказ рассказа Н. Калининой «Про  снежный колобок»  **Цель:** формировать у детей интерес к познавательному рассказу.  **Музыка** | **Физическая культура**  **«Удивительный мир зимней природы».**  1.Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.  2. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.  **Основы грамоты и письма**  **«**Повторение»  **Цель:** Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.  **Казахский язык**  **Лепка**  **«Мальчик вылепил снеговика»**  **Цель:** Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы. | **Казахский язык**  **Физическая культура**  **«Мир насекомых..»**  1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.  2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.  3. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скоростьи реакцию в различных видах физической деятельности.  **Аппликация**  Платье для куклы  (предметная аппликация).  **Цель:** формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.  **Самопознание**  «Учимся общению»  **Цель:** Учить детей находить компромиссы, находить подход к одноклассникам | * + - 1. **Музыка.**   **Ознакомление с окружающим миром**  **«**Государственные символы Республики Казахстан**»**  **Цель:** Систематизация знаний о символах Казахстана. .. **Вариативный компонент «Веселая грамматика»**  Учимся образовывать относительные прилагательные и объяснять слова **Вариативный компонент «Занимательная математика»**  ««День рождения куклы Кати»  **Цель:** закрепить знания детей о форме и величине предметов, знакомить с пространственными отношениями. Развивать внимание, память, мышление, воображение продолжать готовить руку ребенка к письму. |
| Уход детей домой | 12:00 |  |  |  |  | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 4 неделю (*20-24 *декабря 2021 года)***

**Предшкольный класс ОШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | |
|  | **Комплекс упражнений** | | | | | |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД | 8:50-9:00 | Утренний круг  Картотека № 2 «Круг радости» № 4 | **Утреннее приветствие:**  ***«От сердца к сердцу» № 5*** Картотека № 2 | **Утреннее приветствие**«Круг радости» № 6  Картотека № 2 | **Утреннее приветствие:**  ***«Круг радости» № 7*** Картотека № 2 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 8 Картотека № 2 |
| ОУД по расписанию | 9:00-11:45 | **Развитие речи**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Транспорт | | | | |  |  | | --- | --- | | **Цель:** формирование  разговорной  диалогической | | | речи. | | | | |  | |   **Рисование**  **Рукавичка**  **(рисование техникой**  **«ниткография»)**  (декоративное рисование)    **Цель:** совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы и расти- тельные элементы  **Естествознание**  **«*Что нужно животным для жизни?*»**  **Цель:** уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.  **Основы математики**  **«Дни недели.»**  **Цель:** закрепить знание названий дней недели | **Физическая культура**  **«Чудеса подводного мира**  1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливост и организма  2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.  3. Катать мяч, бросать и ловитьмяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.  **Основы грамоты**  «Что за праздник во дворе»  **Цель:** Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.  **Художественная литература**  Заучивание наизусть стихотворения  А.Дуйсенбиева  «Зимняя забота»  **Цель:** формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть.  **Музыка** | **Физическая культура**  **«Мир насекомых..»**  1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.  2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.  3. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скоростьи реакцию в различных видах физической деятельности.  **Основы грамоты и письма**  **«**Звуковой анализ слова «зима».  «Место звука в слове» **Цель:** Учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.  **Казахский язык**  **Лепка**  **«Кукла** (по мотивам дымковской игрушки)**»**  **Цель:** Закреплять умение работать с глиной. | **Казахский язык**  **ОБП**  **«Правильное питание- залог здоровья»**  **Цель:** уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании.  **Аппликация**  Транспорт  (предметная аппликация).  **Цель:** закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей.  **Самопознание**  **«Миру-мир!»**  Цель: Воспитывать у детей чувства патриотизма и доброжелательности | **Музыка.**  **Конструирование**  **«**Лесные обитатели**»**  **Цель:** формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал  **Вариативный компонент «Веселая грамматика»**  Учимся различать прилагательные по родам и числам  **Вариативный компонент «Занимательная математика»**  «Магический Геоконт»  **Цель:** познакомить детей с понятием «линия», используя для этого наглядный способ и свободное моделирование; уточнить точки пересечения двух кривых линий, используя для этого бумагу и карандаш.  . |
| Уход детей домой | 12:00 |  |  |  |  | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 2 неделю (10*-14 *января 2022 года)***

**Предшкольный класс ОШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | |
|  | **Комплекс упражнений** | | | | | |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД | 8:50-9:00 | Утренний круг  Картотека № 1 «Круг радости» № 9 | **Утреннее приветствие:**  ***«От сердца к сердцу» № 10*** Картотека № 1 | **Утреннее приветствие**«Круг радости» № 11  Картотека № 1 | **Утреннее приветствие:**  ***«Круг радости» № 12*** Картотека № 1 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 13 Картотека № 1 |
| ОУД по расписанию | 9:00-11:45 | **Основы математики**  **«Равные и неравные по весу предметы.**  **Цель:** закрепить представление о весе предметов и их взвешивании  **Развитие речи**  **«Зимние забавы»**  **Цель: Формирование навыка составлять рассказ по серии картинок**  **Рисование**  **Дед Мороз**  **(рисование солью)**  (предметное рисование **Цель**: **Цель:** формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности.  **Естествознание**  **«*Что любят зимующие птицы?*»**  ***Цель:*** расширение представлений об образе жизни птиц зимой | **Физическая культура**  **«Караван».**  1. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.  **Основы грамоты**  Поможем Незнайке выполнить задание **Цель:** Продолжать учить детей делать звуковой анализ слов  **Художественная литература**  Пересказ русской народной сказки  «Лиса и рак»  **Цель:** формировать умения детей пересказывать сказку  **Музыка** | **Физическая культура**  **«Мир вокруг нас».**  1. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из- за головы и одной рукой через препятствия  **Основы грамоты и письма**  «Всегда твердые  согласные  звуки»  **Цель:**Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками  **Казахский язык**  **Лепка**  **«Крольчиха с крольчатами»**  **Цель:** Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом | **Казахский язык**  **ОБП**  **«Правила безопасного поведения дома»**  **Цель:** расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома.  **Аппликация**  Домбра  (декоративная аппликация).  **Цель:** обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру  **Самопознание**  «Радуюсь я!» (Обобщающее занятие)  **Цель:** Воспитывать дружелюбное отношение к другим, учить дорожить дружбой. | * + - 1. **Музыка.**   **Конструирование**  **Орнаменты**  **Цель:** обучение умению изготавливать поделки из бросового материала проволоки путемее сгибания, скручивания, распрямления, закрепление знаний о казахских орнаментах, изделиях казахского народного прикладного искусства.  **Вариативный компонент «Веселая грамматика»**  Знакомимся с переносным значением прилагательных **Вариативный компонент «Занимательная математика»**  «В гостях у Эника и Бэника»  **Цель:** развивать геометрическое и пространственное воображение, логическое мышление, внимание, зрительную память, комбинаторские способности, речь детей |
| Уход детей домой | 12:00 |  |  |  |  | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 3 неделю (*17-21 января *2022 года)***

**Предшкольный класс ОШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница | |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | | | |
|  | **Комплекс упражнений** | | | | | | | | | |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД | 8:50-9:00 | Утренний круг  Картотека № 1 «Круг радости» № 8 | | **Утреннее приветствие:**  ***«От сердца к сердцу» № 9*** Картотека № 1 | | **Утреннее приветствие**«Круг радости» № 10  Картотека № 1 | | **Утреннее приветствие:**  ***«Круг радости» № 11*** Картотека № 1 | | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 12 Картотека № 1 |
| ОУД по расписанию | 9:00-11:45 | **Основы математики**  **«Целое и части .»**  **Цель:** ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части  **Развитие речи**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок» | | | |  | | | | Цель: Формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста | |   **Рисование**  **Маленькой елочке**  **Не холодно зимой**  **(рисование зубной пастой)**  (сюжетное рисование)  **Цель:** развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета.  **Естествознание**  **«*Что такое снег?*»**  **Цель:** формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. | | **Физическая культура**  **«Путешествие по**  **Казахстану.».**  Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.  **Основы грамоты**  **«**Звуковой анализ слова «шуба».  «Один – много»  **Цель:** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.  **Художественная литература**  Пересказ русской народной сказки  «Лиса и рак»  **Цель:** формировать умения детей пересказывать сказку  **Музыка** | | **Физическая культура**  **«Великий шелковый путь».**  1.Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.  **Основы грамоты и письма**  **«**Всегда мягкие  согласные  звуки»  **Цель:** Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками.  **Казахский язык**  **Лепка**  **«Котенок играет с клубком»**  **Цель:** Закрепление навыка создания сюжетной композиции движении. | | **Казахский язык**  **Физическая культура**  **«Путешествие по**  **Казахстану.».**  Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.  **Аппликация**  Зимний лес  (сюжетная аппликация). **Цель:** формированиеумения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.  .  **Самопознание**  «. Слушаю свое сердце»  **Цель:** Учить детей находить положительные моменты во всем и прислушиваться к себе | | * + - 1. **Музыка.**   **Ознакомление с окружающим миром**  **«**Бытовая техника, ее значение**»**  **Цель:** Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту  **Вариативный компонент «Веселая грамматика»**  Учимся образовывать сравнительную степень прилагательных **Вариативный компонент «Занимательная математика»**  «Фонарики для жителей волшебной страны»  **Цель:** развивать творческое воображение детей, умение ориентироваться в пространстве. Продолжать учить складывать полоски бумаги, украшать фонарики готовыми формами. |
| Уход детей домой | 12:00 |  | |  | |  | |  | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 4 неделю (*24-28 *января 2022 года)***

**Предшкольный класс ОШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | |
|  | **Комплекс упражнений** | | | | | |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД | 8:50-9:00 | Утренний круг  Картотека № 2 «Круг радости» № 4 | **Утреннее приветствие:**  ***«От сердца к сердцу» № 5*** Картотека № 2 | **Утреннее приветствие**«Круг радости» № 6  Картотека № 2 | **Утреннее приветствие:**  ***«Круг радости» № 7*** Картотека № 2 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 8 Картотека № 2 |
| ОУД по расписанию | 9:00-11:45 | **Основы математики**  **«Дни недели.»**  **Цель:** закрепить знание названий дней недели  **Развитие речи**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **«Заяц и снеговик»** | | | | Цель: Формирование  навыка составлять  рассказ по серии  картинок | | | |  | |   **Рисование**  **Чудесный Новый год**  (по замыслу)  **Цель:** совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия  **Естествознание**  **«*Какую пользу приносят***  ***домашние животные?*»**  **Цель:** обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку. | **Физическая культура**  **«Путешествие по**  **континентам.»**   1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности   **Основы грамоты**  ««Что мы знаем о слогах». «Слоги»  **Цель:** Продолжать учить детей проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов.  **Художественная литература**  Заучивание наизусть стихотворения  А.Дуйсенбиева  «Зимняя забота»  **Цель:** формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть.  **Музыка** | **Физическая культура**  **«Путешествие по**  **континентам.»**   1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности   **Основы грамоты**  **«**Звуковой анализ слов  «бусы», «жук»  **Цель:** Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры.  **Казахский язык**  **Лепка**  **Воробей**  **Цель:** Закрепление умений лепить предметы скульптурным способом. | **Казахский язык**  **ОБП**  **Викторина «Знатоки правил безопасности на улице»**  **Цель:** формировать навыки безопасного поведения на улицах города.  **Аппликация**  **Зимняя ночь**  **(сюжетная аппликация).** **Цель:** формирование  умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.  **Самопознание**  **«Отзывчивость!»**  Цель: Воспитывать у детей чувства взимопонимания, уважения к старшим, отзывчивости | * + - 1. **Музыка.**   **Конструирование**  **«Транспорт»**  **Цель:** обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении. **Вариативный компонент «Веселая грамматика»**  Обогащаем словарный запас глаголами **Вариативный компонент «Занимательная математика»**  «Математическое развлечение»  **Цель:** доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, проявляя настойчивость, целеустремленность, взаимопомощь. |
| Уход детей домой | 12:00 |  |  |  |  | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 1 неделю (3*1 января - 4 февраля *2022 года)***

**Предшкольный класс ОШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | |
|  | **Комплекс упражнений** | | | | | |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 8:50-9:00 | Утренний круг  Картотека № 1 «Круг радости» № 2 | **Утреннее приветствие:**  ***«От сердца к сердцу»***  ***№ 3*** Картотека № 1 | **Утреннее приветствие**«Круг радости» № 4  Картотека № 1 | **Утреннее приветствие:**  ***«Круг радости» № 5*** Картотека № 1 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 6 Картотека № 1 |
| ОУД по расписанию | 9:00-11:45 | **Основы математики**  **«На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева. »**  **Цель:** познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между.  **Развитие речи**  **«Дикие животные»**  **Цель:** Формирование навыка составления описательного рассказа  **Рисование**  **Саукеле**  **(рисование техникой**  **«монотипия»)**  (декоративное рисование)  **Цель:** развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты **Естествознание**  **«*Кто живет на птичьем дворе?*»**  **Цель:** закрепление умений называть и различать домашних птиц. | **Физическая культура**  **«Космическое путешествие.»**  **Цель:** Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.  **Основы грамоты**  **«**Звуковые часы»  **Цель:** Познакомить детей со звуковыми часами.  **Художественная литература**  Чтение русской народной сказки  «Снегурочка»  **Цель:** прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества.  **Музыка** | **Физическая культура**  **«Байконур»**  **Цель:** Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.  **Основы грамоты**  «Звуковой анализ слов  «лиса»,  «луна»  **Цель:** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.  **Казахский язык**  **Лепка**  **«Посуда для кукол»**  **Цель:** Обучение лепке посуды конструктивным способом. | **Казахский язык**  **Физическая культура**  **«Родные просторы»**  **Цель:** Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.  **Аппликация**  **«Моя любимая игрушка»**  (предметная аппликация).  **Цель:** закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно.  **Самопознание**  «Умение заботиться»  **Цель:** Учить детей умению заботится о своих родных и близких. Воспитывать чувство добродушности | **Музыка.**  **Ознакомление с окружающим миром**  **«**Бытовая техника, ее значение**»**  **Цель:** Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту.  **Вариативный компонент**  **«Веселая грамматика»**  Обогащаем словарный запас многозначными глаголами  **Вариативный компонент «Занимательная математика»**  **«Путешествие в сказку»»** **Цель:** учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, передавать его с помощью изобразительных материалов; способствовать развитию мелкой моторики рук, творческому воображению, ориентированию на плоскости. |
| Уход детей домой | 12:00 |  |  |  |  | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 2 неделю (*14 *– 18 февраля 2022 года)***

**Предшкольный класс оШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | |
|  | **Комплекс упражнений** | | | | | |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 8:50-9:00 | Утренний круг  Картотека № 1 «Круг радости» № 2 | **Утреннее приветствие:**  ***«От сердца к сердцу»***  ***№ 3*** Картотека № 1 | **Утреннее приветствие**«Круг радости» № 4  Картотека № 1 | **Утреннее приветствие:**  ***«Круг радости» № 5*** Картотека № 1 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 6 Картотека № 1 |
| ОУД по расписанию | 9:00-11:45 | **Основы математики «Прямой и обратный счет в пределах 10»**  **Цель:** познакомить с последовательностью чисел 1-10, счет в прямом и обратном порядке  **Развитие речи «Рассказ Л. Толстого «Лгун»»**  **Цель:** формирование навыка пересказывать текст  **Естествознание «Как мы заботимся о домашних питомцах?»**  **Цель:** расширение представлений о домашних питомцах  **Рисование «Белая береза» (рисование восковыми мелками +акварель) (предметное рисование)**  **Цель:** формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов. | **Основы грамоты «Звуковой анализ слов «лиса», «луна»»**  **Цель:** продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.  **Художественная литература «Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата»»**  **Цель:** формировать умение детей заучивать наизусть стихотворения  **Физическая культура**  **Что дарит золотая колыбель «Батыры»**  **Цель:** сохранять равновесие при ходьте по гимнастической скамейке, наклонной доске  **Музыка** | **Основы грамоты «Звуковой анализ слов «игла», «лист»»**  **Цель:** совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.  **Физическая культура Что дарит Золотая колыбель? «Имена, овеянные славой»**  **Цель:** метать на дальность в горизонтальную и вертикальную цель  **Казахский язык**  **Лепка «Посуда для кукол»**  **Цель:** обучение лепки посуды конструктивным способом | **Казахский язык**  **ОБП «Что я знаю о витаминах»**  **Цель:** закреплять знания о витаминосодержащих продуктах  **Аппликация «Укрась платок» (декоративная аппликация)**  **Цель:** формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы  **Самопознание**  **Доброе сердце «Доброта в моем сердце (обобщающее занятие)»** | **Музыка**  **Конструирование «Юрта»**  **Цель:** обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранству  **Вариативный компонент «Занимательная математика»**  **«Поляна волшебных корзинок»**  **Вариативный компонет «Веселая грамматика» «Учимся образовывать глаголы от существительных»** |
| Уход детей домой | 12:00 |  |  |  |  | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 3 неделю (*21 *– 25 февраля 2022 года)***

**Предшкольный класс ОШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | |
|  | **Комплекс упражнений** | | | | | |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 8:50-9:00 | Утренний круг  Картотека № 1 «Круг радости» № 2 | **Утреннее приветствие:**  ***«От сердца к сердцу»***  ***№ 3*** Картотека № 1 | **Утреннее приветствие**«Круг радости» № 4  Картотека № 1 | **Утреннее приветствие:**  ***«Круг радости» № 5*** Картотека № 1 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 6 Картотека № 1 |
| ОУД по расписанию | 9:00-11:45 | **Основы математики «Счет и сравнение групп предметов»**  **Цель:** формировать представление о равенстве  **Развитие речи «Как мальчик нашел щенка»**  **Цель:** формирование навыка составлять рассказ по картинкам  **Естествознание «Для кого светит солнце?»**  **Цель:** уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений  **Рисование «Зимний солнечный день» (рисование веерной кистью) (сюжетное рисование**  **)**  **Цель:** формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. | **Основы грамоты «Звуковая схема слова»**  **Цель:** научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова  **Художественная литература**  **Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»**  **Цель:** формировать интерес детей к народной сказке  **Физическая культура**  **Что дарит золотая колыбель «Мерген»**  **Цель:** сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске  **Музыка** | **Основы грамоты «Предложения. Состав предложения»**  **Цель:** познакомить детей с понятием «предложение»  **Физическая культура Что дарит Золотая колыбель? «Аншылар»**  **Цель:** метать на дальность в горизонтальную и вертикальную цель  **Казахский язык**  **Лепка**  **«Ваза для цветов» (рельефная лепка)**  **Цель:** закрепление знаний детей о технике рельефной лепки | **Казахский язык**  **Физическая культура**  **«Игры на жайляу»**  **Цель:** определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности  **Аппликация «Камзол для бабушки» (декоративная аппликация)**  **Цель:** совершенствование умения на силуэте камзола составлять узор из отдельных элементов национального орнамента  **Самопознание**  **Мир природы**  **«Радость познания»** | **Музыка**  **Ознакомление с окружающим миром**  **«Специальный, грузовой и пассажирский транспорт»**  **Цель:** систематизация знаний о транспорте  **Вариативный компонент «Занимательная математика»**  **«Ворон Метр и малыш Гео»**  **Вариативный компонет «Веселая грамматика» «Учимся образовывать глаголы от прилагательных»** |
| Уход детей домой | 12:00 |  |  |  |  | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 1 неделю (*28 *февраля – 4 марта 2022 года)***

**Предшкольный класс ОШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | |
|  | **Комплекс упражнений** | | | | | |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 8:50-9:00 | Утренний круг  Картотека № 1 «Круг радости» № 2 | **Утреннее приветствие:**  ***«От сердца к сердцу»***  ***№ 3*** Картотека № 1 | **Утреннее приветствие**«Круг радости» № 4  Картотека № 1 | **Утреннее приветствие:**  ***«Круг радости» № 5*** Картотека № 1 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 6 Картотека № 1 |
| ОУД по расписанию | 9:00-11:45 | **Основы математики**  **«Решение простых примеров и задач».** **Цель:** сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков.  **Развитие речи**  **«День рождение медвежонка»**  **Цель:** Формирование навыка составления рассказа по серии картинок  **Рисование**  **Камзол для кукол**  (декоративное рисование)  **Цель:** обогащение представлений о многообразии казахского орнамента.  **Естествознание**  **«*Кому нужен***  ***воздух?*»**  **Цель:** расширение представлений детей о  воздухе, как источнике жизни для животных и растений. | **Физическая культура**  **«Игры на жайляу»**  1 Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники  безопасности.  **Основы грамоты**  **«Схема предложения»**  **Цель:** Учить детей составлять схему предложения  **Художественная литература**  Чтение рассказа  Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька  и Солнце»  **Цель:** формировать интерес к познавательному рассказу.  **Музыка** | **Физическая культура**  **«Аңшылар.»**  1 Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.  **Основы грамоты и письма**  **«Схема предложения»**  **Цель:** Учить детей составлять схему предложения  **Казахский язык**  **Лепка**  **«Моя любимая игрушка»**  **Цель:** Закрепление умений лепить конструктивным способом. | **Казахский язык**  **Физическая культура**  **«Игры на жайляу»**  1 Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники  безопасности.  **Аппликация**  **«Камзол для бабушки»**  **Цель:** совершенствование умение на силуэте камзола составлять узор из отдельных элементов национального орнамента («рога барана» и «глаза верблюжонка»).  **Самопознание**  **«**Доброта в моем сердце**»**  **Цель:** Формировать у детей чувство доброты и приветливости | **Музыка**  **Ознакомление с окружающим миром**  **«**Специальный, грузовой и пассажирский транспорт**»**  **Цель:** Систематизация знаний о транспорте.  **Вариативный компонент**  **«Веселая грамматика»**  Учимся использовать притяжательные местоимения в предложениях и согласовывать их с существительными **Вариативный компонент «Занимательная математика»**  « Веселый поезд»  **Цель:** учить детей раскладывать веревочки в порядке возрастания и убывания длины. Способствовать развитию у детей представления о числе на основе счета. |
| Уход детей домой | 12:00 |  |  |  |  | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 2 неделю (7*-11 *марта 2022 года)***

**Предшкольный «а» класс СШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | |
|  | **Комплекс упражнений** | | | | | |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД | 8:50-9:00 | Утренний круг  Картотека № 1 «Круг радости» № 9 | **Утреннее приветствие:**  ***«От сердца к сердцу» № 10*** Картотека № 1 | **Утреннее приветствие**«Круг радости» № 11  Картотека № 1 | **Утреннее приветствие:**  ***«Круг радости» № 12*** Картотека № 1 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 13 Картотека № 1 |
| ОУД по расписанию | 9:00-11:45 | **Основы математики**  **«Условная мера»**  **Цель:** развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.  **Развитие речи**  **«У меня зазвонил телефон»**  **Цель:** Формирование диалогической речи  **Рисование**  **Рисуем манной крупой**  (по замыслу)  **Цель:** продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов  **Естествознание**  **«*Что такое***  ***полезные***  ***ископаемые?*»**  **Цель:** формирование понятий об объектах  неживой природы. | **Физическая культура**  **«Мы – юные баскетболисты».**  **1.**Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из за головы  **Основы грамоты**  **«Схема предложения»**  **Цель:** Учить детей составлять схему предложения  **Художественная литература**  Чтение рассказа  Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька  и Солнце»  **Цель:** формировать интерес к познавательному рассказу  **Музыка** | **Физическая культура**  **«Игры на кыстау».**  1.Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.  **Основы грамоты и письма**  «Чему мы научились»  **Цель:** Учить детей составлять схему предложения  **Казахский язык**  **Лепка**  **«Подарок маме»**  **Цель:** Закрепление навыков работы в технике рельефной лепки. | **Казахский язык**  **ОБП**  **«Что я знаю о витаминах»**  **Цель:** закреплять знания о витаминосодержащих продуктах  **Аппликация**  **«Чапан**  **Алдаркосе**  **(предметная аппликация)..»**  **Цель:** закрепление умения выполнять аппликацию способом обрывания.  **Самопознание**  **«Радость познания»**  Цель: Формировать у детей чувство ответственности и жажде знаний. | **Музыка**  **Конструирование**  **«Юрта»**  **Цель:** обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством  **Вариативный компонент «Веселая грамматика»**  Учимся употреблять предлоги на и под  **Вариативный компонент «Занимательная математика»**  «Туфелька для Золушки»  **Цель:**стимулировать развитие познавательных навыков, умение довести начатое дело до конца. Способствовать развитию мелкой моторики рук, пространственного мышления. |
| Уход детей домой | 12:00 |  |  |  |  | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 3 неделю (*14-18 марта *2022 года)***

**Предшкольный класс ОШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | |
|  | **Комплекс упражнений** | | | | | |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Игры, подготовка к ОУД | 8:50-9:00 | Утренний круг  Картотека № 1 «Круг радости» № 8 | **Утреннее приветствие:**  ***«От сердца к сердцу» № 9*** Картотека № 1 | **Утреннее приветствие**«Круг радости» № 10  Картотека № 1 | **Утреннее приветствие:**  ***«Круг радости» № 11*** Картотека № 1 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 12 Картотека № 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУД по расписанию | 9:00-11:45 | **Основы математики**  **«**Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы **.»**  **Цель:** развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры  **Развитие речи**  **«Насекомые»**  **Цель:** Формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых   |  | | --- | |  |   **Рисование**  **В день 8 Марта я мимозу мамеподарю (рисование +аппликац)**  (предметное рисование)  **Цель:** формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.  **Естествознание**  **«*Лесные этажи*»**  **Цель:** формирование представлений о  существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими лес | **Физическая культура**  **«Тренировка**  **Баскетболистов в паре».**  1Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из  за головы и одной рукой через препятствия  **Основы грамоты**  **«Цветные слова»**  **Цель:** Продолжать знакомить детей с термином «ударение».  **Художественная литература**  Чтение татарской народной сказки  «Три сестры»  **Цель:** формировать у детей интерес к волшебной сказке  **Музыка** | **Физическая культура**  **«Играем в баскетбол».**  1.Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-  за головы и одной рукой через препятствия.  **Основы грамоты и письма**  «Поможем Акботе запомнить названия животных»  **Цель:** Продолжать учить детей разделять слова на слоги и определять количество слогов в слове  **Казахский язык**  **Лепка**  **«Тостаган»**  **Цель:** Закрепление умений лепить предметы быта казахского народа.. | **Казахский язык**  **Физическая культура**  **«Тренировка баскетболистов – круговая тренировка»**  1Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической  деятельности.  **Аппликация**  Скворечник на березе  (предметная аппликация).  **Цель:** формирование умение собирать целое из частей  **Самопознание**  **«Природа здоровья»**  **Цель:**Воспитывать у детей чувства бережного отношения к себе и ко всему окружающему. | **Музыка**  **Ознакомление с окружающим миром**  **«**Обычаи и традиции моей страны**»**  **Цель:** Ознакомление с традициями и обычаями казахского народа.  **Вариативный компонент «Веселая грамматика»**  Учимся употреблять предлоги в и на в предложениях  **Вариативный компонент «Занимательная математика»**  «Шел домой Глеб»  **Цель:**развивать сенсорные способности, показать независимость количества от пространственного расположения и размера предметов. Учить складывать кошку методом оригами. |
| Уход детей домой | 12:00 |  |  |  |  | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 1 неделю (*31 марта – *1 апреля 2022 года)***

**Предшкольный «а» класс СШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | |
|  | **Комплекс упражнений** | | | | | |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 8:50-9:00 | Утренний круг  Картотека № 1 «Круг радости» № 2 | **Утреннее приветствие:**  ***«От сердца к сердцу»***  ***№ 3*** Картотека № 1 | **Утреннее приветствие**«Круг радости» № 4  Картотека № 1 | **Утреннее приветствие:**  ***«Круг радости» № 5*** Картотека № 1 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 6 Картотека № 1 |
| ОУД по расписанию | 9:00-11:45 |  |  |  | **Казахский язык**  **Физическая культура**  **«Веселые упражнения»**  1Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности  **Аппликация**  **«Ваза с цветами»**  (декоративная аппликация)  **Цель:** совершенствование умений передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации. **Самопознание**  **«Детка»**  **Цель:**Формировать у детей чувство доброты и приветсливости | * + - 1. **Музыка.**   **Ознакомление с окружающим миром**  **«Обычаи и традиции моей страны»**  **Цель:** Ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. **Вариативный компонент**  **«Веселая грамматика»**  Учимся придумывать предложения с предлогами с и со  **Вариативный компонент «Занимательная математика»**  **«Цветы для мамочки»**  **Цель:**развивать память; учить группировать предметы по наличию одного свойства; закрепить умения и навыки в изобразительной деятельности. |
| Уход детей домой | 12:00 |  |  |  |  | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 2 неделю (4*-8 *апреля 2022 года)***

**Предшкольный «а» класс ОШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | |
|  | **Комплекс упражнений** | | | | | | |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД | 8:50-9:00 | Утренний круг  Картотека № 1 «Круг радости» № 9 | **Утреннее приветствие:**  ***«От сердца к сердцу» № 10*** Картотека № 1 | | **Утреннее приветствие**«Круг радости» № 11  Картотека № 1 | **Утреннее приветствие:**  ***«Круг радости» № 12*** Картотека № 1 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 13 Картотека № 1 |
| ОУД по расписанию | 9:00-11:45 | **Основы математики**  **«Геометрические фигуры и тела».**  **Цель:** познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр  **Развитие речи**  **«Моя мамочка»**  **Цель:** Формирование навыка составления рассказа по серии картинок  **Рисование**  **Город вечером**  **(рисование с использованием**  **декоративного песка)**  **(сюжетное рисование**  **Цель:** формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке.    **Естествознание**  **«*Как ухаживать***  ***за растениями?*»**  **Цель:** расширение представлений о  Способах ухода за растениями, их  выращивания. | **Физическая культура**  **«Веселые упражнения»**  1 Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.  **Основы грамоты**  **«Путешествие на корабле»**  **Цель:** Продолжать учить детей делать звуковой анализ слов  **Художественная литература**  **Чтение татарской народной сказки**  **«Три сестры»**  **Цель:** формировать у детей интерес к волшебной сказке.  **Музыка** | | **Основы грамоты и письма**  **«Опасности повсюду»**  **Цель:** Продолжать учить детей определять количество звуков в слове  **Казахский язык**  **Лепка**  **«Торсык»**  **Цель:** закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа..  **Физическая культура**  **«Необычные состязания»**   1. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие   заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. | **Казахский язык**  **ОБП**  **«Правила поведения за столом»**  **Цель:** познакомить с элементарными правилами этикета.  **Аппликация**  **«На пруду**  (сюжетная аппликация)**»**  **Цель:** совершенствование умение выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции. **Самопознание**  **«Учимся беречь природу»**  Цель: Формировать у детей чувство бережного отношения к природе. | **Музыка**  **Конструирование**  **«Поделки из скорлупы орехов»**  **Цель:** совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и по рисунку,умение анализировать пошаговый ход работы над поделкой, используя ее изображение на рисунке, закрепление умения целесообразно использовать природный материал.  **Вариативный компонент «Веселая грамматика»**  Учимся употреблять предлоги к и по  **Вариативный компонент «Занимательная математика»**  «Плетеный коврик для Винни- Пуха»  **Цель:** стимулировать развитие мыслительных способностей детей. Учить детей делать коврик: переплетать бумажную основу полосками цветной бумаги. |
| Уход детей домой | 12:00 |  |  | |  |  | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 3 неделю (*11-15 апреля *2022 года)***

**Предшкольный класс ОШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | |
|  | **Комплекс упражнений** | | | | | |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Игры, подготовка к ОУД | 8:50-9:00 | Утренний круг  Картотека № 1 «Круг радости» № 8 | **Утреннее приветствие:**  ***«От сердца к сердцу» № 9*** Картотека № 1 | **Утреннее приветствие**«Круг радости» № 10  Картотека № 1 | **Утреннее приветствие:**  ***«Круг радости» № 11*** Картотека № 1 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 12 Картотека № 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУД по расписанию | 9:00-11:45 | **Основы математики**  **«Предметы геометрической формы»**  **Цель:** закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр.  **Развитие речи**  **«Праздник весны-Наурыз»**  **Цель:** Формирование навыка составлять рассказ из личного опыта  **Рисование**  **Жар-птица**  **(рисование ладошками)**  (декоративное рисование)  **Цель:** формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.  **Естествознание**  **«*Кто живет в***  ***водоеме?*»**  **Цель:** расширение представлений о рыбах,  лягушках и насекомых, их образе жизни. | **Физическая культура**  **«Гиперактивность».**  Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники  безопасности.  **Основы грамоты**  **«Весеннее путешествие»**  **Цель:** Продолжать учить детей делить слова на слоги  **Художественная литература**  Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка»  **Цель:** формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворения  **Музыка** | **Физическая культура**  **«Полезные и вредные привычки».**  **1**Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз  **Основы грамоты и письма**  **«В стране умников и умниц»**  **Цель:** Продолжать учить детей различать мягкий и твердый согласный  **Казахский язык**  **Лепка**  **«Бабушкин сундук»**  **Цель:** Ознакомление с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность.. | **Казахский язык**  **Физическая культура**  **«Будем спортивными**  **и тренированными»**  1 Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из- за головы и одной рукой через препятствия.  **Аппликация**  Цыплята на лужайке  (сюжетная аппликация).  **Цель:** закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз, создавать изображение из геометрических форм, дополняя общую композицию отдельными элементами.  **Самопознание**  **«Как прекрасен этот мир»**  **Цель:**Воспитывать у детей чувства любви к окружающему миру, учить во всем видеть прекрасное | **Музыка**  **Ознакомление с окружающим миром**  **«Правила для пешеходов»**  **Цель:** Систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках  **Вариативный компонент «Веселая грамматика»**  Учимся употреблять предлоги над, под, между, для  **Вариативный компонент «Занимательная математика»**  «Дни недели»  **Цель:**закрепить представление детей о днях недели. Развивать познавательные способности, умение наблюдать и анализировать, сравнивать и сопоставлять. Учить рисовать цифры с помощью цветных веревочек. |
| Уход детей домой | 12:00 |  |  |  |  | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 4 неделю (*18-22 *апреля 2022 года)***

**Предшкольный класс ОШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | |
|  | **Комплекс упражнений** | | | | | |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД | 8:50-9:00 | Утренний круг  Картотека № 2 «Круг радости» № 4 | **Утреннее приветствие:**  ***«От сердца к сердцу» № 5*** Картотека № 2 | **Утреннее приветствие**«Круг радости» № 6  Картотека № 2 | **Утреннее приветствие:**  ***«Круг радости» № 7*** Картотека № 2 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 8 Картотека № 2 |
| ОУД по расписанию | 9:00-11:45 | **Основы математики**  «Что на что похоже?  Кто где находится?»  **Цель:** закрепить названия геометрических тел, признаки предметов. Сформировать представление о положении предметов в пространстве.  **Развитие речи**  **«Рассказ В. Осеевой «Хорошее»»**  **Цель:** Формирование навыка пересказывать произведение по ролям   |  | | --- | |  |   **Рисование**  **«Волшебный орнамент»**  (по замыслу)  **Цель:** закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит.  **Естествознание**  **«*Когда звучит***  ***капель?*»**  **Цель:** расширение представлений  сезонных изменениях в природе. | **Физическая культура**  **«Что полезно**  **для здоровья?».**  1.Творческие ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с  Способности простыми физическими  упражнениями.  в играх  **Основы грамоты**  **«Полёт в космос»**  **Цель:** Учить составлять схемы предложений.    **Художественная литература**  Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка»  **Цель:** формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворения.  **Музыка** | **Физическая культура**  **«Будем спортивными**  **и тренированными».**  1Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из- за головы и одной рукой через  препятствия.  **Основы грамоты и письма**  **«Прогулка на лесную полянку»**  **Цель:** Продолжать учить детей делить слова на слоги  **Казахский язык**  **Лепка**  **«Космический корабль»**  **Цель:** Закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций | **Казахский язык**  **ОБП**  **«Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!»**  **Цель:** продолжать формировать представление о здоровом образе жизни.  **Аппликация**  Утка с утятами  (сюжетная аппликация).  **Цель:** закрепление умения вырезать различные формы по контуру для изображения предметов, составления композиции.  **Самопознание**  **«Любимая Родина!»**  Цель: Воспитывать у детей чувства патриотизма и доброжелательности | **Музыка**  **Конструирование**  **«Горки»**  **Цель:** обучение умению строить конструкции по условиям, закрепление умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения.  **Вариативный компонент «Веселая грамматика»**  Учимся употреблять предлоги над, под, между, для  **Вариативный компонент «Занимательная математика»**  «Дни недели»  **Цель:**закрепить представление детей о днях недели. Развивать познавательные способности, умение наблюдать и анализировать, сравнивать и сопоставлять. Учить рисовать цифры с помощью цветных веревочек. |
| Уход детей домой | 12:00 |  |  |  |  | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 1 неделю (*3 – *7мая 2021 года)***

**Предшкольный «а» класс СШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | |
|  |  | | | | | |
|  |  | | | | | |
| ОУД по расписанию | 8:45-11:30 | **Основы математики**  **«Времена года. Последовательности событий, дней недели, времени суток»**  **Цель:** познакомить с названиями времен и месяцев и их последовательностью. Познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь.  **Развитие речи**  **«Как хлеб пришел к нам на стол»**  **Цель:** Формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам  **Рисование**  **Дети играют в мяч**  (предметное рисование)  **Цель:** формирование умения рисовать фигуру человека в движении  **Естествознание**  **«*Где растет***  ***верблюжья***  ***колючка?*»**  **Цель:** формирование представления о  месте произрастания разных растений  (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т. д.). | **Физическая культура**  **«Юные футболисты»**  1Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.  **Основы грамоты**  **«В гости к тётушке сове»**  **Цель:** Учить детей определять первые звуки в словах  **Художественная литература**  Чтение сказки  Ш. Перро «Подарки  Феи»  **Цель:** формировать у детей интерес к волшебной сказке  **Музыка** | **Основы грамоты**  **«В гости к Маше и медведю»**  **Цель:** Продолжать учить детей делать звуковой анализ слов  **Физическая культура**  **«Юные футболисты»**  1Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.  **Лепка**  **«Лодка, плывущая по реке**)**»**  **Цель:** Закрепление умений лепить предметы, состоящие из нескольких частей  **Казахский язык**  **Основы математики**  **«Времена года. Последовательности событий, дней недели, времени суток»**  **Цель:** познакомить с названиями времен и месяцев и их последовательностью. Познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь. | **Основы грамоты**  **«Расскажем Незнайке о профессиях»**  **Цель:** Продолжать учить детей делить слова на слоги | **Ознакомление с окружающим миром** **«Военные профессии»**  **Цель:** Расширение знаний о людях военных профессий, о ветеранах ВОВ. |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 1 неделю (*3 – *6мая 2022 года)***

**Предшкольный «а» класс СШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | |
|  | **Комплекс упражнений** | | | | | |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 10:50-11:00 | Утренний круг  Картотека № 1 «Круг радости» № 1 | **Утреннее приветствие:**  ***«От сердца к сердцу» № 3*** Картотека № 1 | **Утреннее приветствие**«Круг радости» № 4  Картотека № 1 | **Утреннее приветствие:**  ***«Круг радости» № 6*** Картотека № 1 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 7 Картотека № 1 |
| ОУД по расписанию ОУД по расписанию | 11:00 – 12:00 |  | **Развитие речи**  **Тема: Мой режим дня.**  **Цель:** Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие /противоположные по значению слова и использовать их в речи.  **Художественная литература**  **Тема: Чтение стихотворений К. Баянбаева «Приходите в гости» и К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан».**  **Цель:** Распознавать жанры по их особенностям  (загадка, сказка, стихотворение и т.д.)  **Основы грамоты**  **Тема: «Каша – матушка наша! Звуки [д], [д’]. Буква Д». 2.05**  **Цель:** Выделять звуки в словах и различать  их признаки (гласные ударные/безударные;  согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие),  правильно произносить их.  **Казахский язык** | **ФЭМП**  **Тема: Решаю примеры и задачи».**  **Цель:** Решать простейшие примеры и задачи на основе  наглядности**.**  **Конструирование.**  **Тема**:**«Я учусь играть в шашки».**  **Цель:** Устанавливать связь между назначением и  строением предметов. | **Рисование**  **Тема: «Я – спортсмен»**  **(предметное).**  **Цель:** Использовать основные геометрические формы для изображения простых  предметов/их деталей /для создания рисунка с единой сюжетной линией**.**  **Аппликация**  **Тема: ««На зарядку**  **становись!».**  **Цель:** Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов растений по мотивам народного декоративно-(по замыслу) прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично, ритмично, с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации»    **Музыка** | **Самопознание**  **Тема: «Мой Казахстан».**  **Цель:** Формировать понятие «гражданин», «казахстанец», развивать представление об уважительном отношении к Родине и государственным символам, воспитывать чувства любви и гордости за свою многонациональную Родину – Республику Казахстан, развивать любовь к родине и стремление стать хорошим человеком, воспитывать чувство патриотизма»  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема: «Что хранит**  **бабушкин сундук?».**  **Цель:** Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 2 неделю (*11 – *13 мая 2022 года)***

**Предшкольный «а» класс СШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | |
|  | **Комплекс упражнений** | | | | | |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |
|  | 10:50-11:00 | Утренний круг  Картотека № 1«Круг радости» № 3 | **Утреннее приветствие:**  ***«От сердца к сердцу» № 4*** Картотека № 1 | **Утреннее приветствие**«Круг радости» № 5  Картотека № 1 | **Утреннее приветствие:**  ***«Круг радости» № 6*** Картотека № 1 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 7 Картотека № 1 |
| ОУД по расписанию | 11:00 – 12:00 |  |  | **Развитие речи**  **Тема: Мой режим дня.**  **Цель:** Правильно произносить звуки в словах и фразах.  **Художественная литература**  **Тема: Чтение стихотворений К. Баянбаева «Приходите в гости» и К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан».**  **Цель:** Распознавать жанры по их особенностям  (загадка, сказка, стихотворение и т.д.)  **Основы грамоты**  **Тема: «Каша – матушка наша! Звуки [д], [д’]. Буква Д». 2.05**  **Цель:** Выделять звуки в словах и различать  их признаки (гласные ударные/безударные;  согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие),  правильно произносить их.  **Казахский язык** | **Рисование.**  **Тема: «На прогулке»**  **(сюжетное).**  **Цель:** Изображать пространственные отношения предметов, располагая их  по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.»  **Лепка.**  **Тема: «Дружелюбный народ».**  **Цель:** Использовать приемы декорирования лепного изделия, пред-мета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой  **Музыка** | **Казахский язык**  **ОБП**  **«Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!»**  **Цель:** продолжать формировать представление о здоровом образе жизни.  **Аппликация**  Утка с утятами  (сюжетная аппликация).  **Цель:** закрепление умения вырезать различные формы по контуру для изображения предметов, составления композиции.  **Самопознание**  **«Любимая Родина!»**  Цель: Воспитывать у детей чувства патриотизма и доброжелательности |
| Уход домой | 12:00 |  |  |  |  |  |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 3 неделю (*16 – *20 мая 2022 года)***

**Предшкольный «а» класс СШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | |
|  | **Комплекс упражнений** | | | | | |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |
|  | 10:50-11:00 | Утренний круг  Картотека № 1«Круг радости» № 4 | **Утреннее приветствие:**  ***«От сердца к сердцу» № 5*** Картотека № 1 | **Утреннее приветствие**«Круг радости» № 6  Картотека № 1 | **Утреннее приветствие:**  ***«Круг радости» № 7*** Картотека № 1 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 8 Картотека № 1 |
| ОУД по расписанию | 11:00 – 12:00 | **Основы математики**  **«Предметы геометрической формы»**  **Цель:** закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр.  **Развитие речи**  **«Праздник весны-Наурыз»**  **Цель:** Формирование навыка составлять рассказ из личного опыта  **Рисование**  **Жар-птица**  **(рисование ладошками)**  (декоративное рисование)  **Цель:** формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.  **Естествознание**  **«*Кто живет в***  ***водоеме?*»**  **Цель:** расширение представлений о рыбах,  лягушках и насекомых, их образе жизни. | **Физическая культура**  **«Гиперактивность».**  **Цель:** Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники  безопасности.  **Основы грамоты**  **«Весеннее путешествие»**  **Цель:** Продолжать учить детей делить слова на слоги  **Художественная литература**  Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка»  **Цель:** формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворения  **Музыка** | **Физическая культура**  **«Полезные и вредные привычки».**  **Цель:** Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз  **Основы грамоты и письма**  **«В стране умников и умниц»**  **Цель:** Продолжать учить детей различать мягкий и твердый согласный  **Казахский язык**  **Лепка**  **«Бабушкин сундук»**  **Цель:** Ознакомление с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность.. | **Казахский язык**  **Физическая культура**  **«Будем спортивными**  **и тренированными»**  1 Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из- за головы и одной рукой через препятствия.  **Аппликация**  Цыплята на лужайке  (сюжетная аппликация).  **Цель:** закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз, создавать изображение из геометрических форм, дополняя общую композицию отдельными элементами.  **Самопознание**  **«Как прекрасен этот мир»**  **Цель:**Воспитывать у детей чувства любви к окружающему миру, учить во всем видеть прекрасное | **Музыка**  **Ознакомление с окружающим миром**  **«Правила для пешеходов»**  **Цель:** Систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках |
| Уход домой | 12:00 |  |  |  |  |  |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 4 неделю (*23 – *25 мая 2022 года)***

**Предшкольный «а» класс СШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | |
|  | **Комплекс упражнений** | | | | | |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |
|  | 10:50-11:00 | Утренний круг  Картотека № 1«Круг радости» № 6 | **Утреннее приветствие:**  ***«От сердца к сердцу» № 7*** Картотека № 1 | **Утреннее приветствие**«Круг радости» № 7  Картотека № 1 | **Утреннее приветствие:**  ***«Круг радости» № 8*** Картотека № 1 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 9 Картотека № 1 |
| ОУД по расписанию | 11:00 – 12:00 | **Основы математики**  «Что на что похоже?  Кто где находится?»  **Цель:** закрепить названия геометрических тел, признаки предметов. Сформировать представление о положении предметов в пространстве.  **Развитие речи**  **«Рассказ В. Осеевой «Хорошее»»**  **Цель:** Формирование навыка пересказывать произведение по ролям   |  | | --- | |  |   **Рисование**  **«Волшебный орнамент»**  (по замыслу)  **Цель:** закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит.  **Естествознание**  **«*Когда звучит***  ***капель?*»**  **Цель:** расширение представлений  сезонных изменениях в природе. | **Физическая культура**  **«Что полезно**  **для здоровья?».**  1.Творческие ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с  Способности простыми физическими  упражнениями.  в играх  **Основы грамоты**  **«Полёт в космос»**  **Цель:** Учить составлять схемы предложений.    **Художественная литература**  Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка»  **Цель:** формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворения.  **Музыка** | **Физическая культура**  **«Будем спортивными**  **и тренированными».**  1Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из- за головы и одной рукой через  препятствия.  **Основы грамоты и письма**  **«Прогулка на лесную полянку»**  **Цель:** Продолжать учить детей делить слова на слоги  **Казахский язык**  **Лепка**  **«Космический корабль»**  **Цель:** Закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций | **Казахский язык**  **ОБП**  **«Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!»**  **Цель:** продолжать формировать представление о здоровом образе жизни.  **Аппликация**  Утка с утятами  (сюжетная аппликация).  **Цель:** закрепление умения вырезать различные формы по контуру для изображения предметов, составления композиции.  **Самопознание**  **«Любимая Родина!»**  Цель: Воспитывать у детей чувства патриотизма и доброжелательности | **Музыка**  **Конструирование**  **«Горки»**  **Цель:** обучение умению строить конструкции по условиям, закрепление умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения. |
| Уход домой | 12:00 |  |  |  |  |  |