****

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 1 неделю (*1-3 *сентября 2021 года)***

**Предшкольный класс СШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня  | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  | **Комплекс упражнений** |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 10:50-11:00 | Утренний круг Картотека № 1 «Круг радости» № 1 | **Утреннее приветствие:*****«От сердца к сердцу» № 2***Картотека № 1 | **Утреннее приветствие**«Круг радости» № 3Картотека № 1 | **Утреннее приветствие:*****«Круг радости» № 5***Картотека № 1 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 6Картотека № 1 |
| ОУД по расписанию  | 11:00-11:30 |  | **Физическая культура** **«Я с друзьями в спортивном зале.»**1. Выполнятьобщеукрепляющие упражненияс предметами и безних. 2. Выполнятьпрыжки разных видов, прыжки в измененныхусловиях, сохраняя равновесие.**Основы грамоты****«Звуки, которые нас** **окружают»** **Цель:** Познакомить детей с понятием «звук». **Художественная литература**Чтение стихотворения Ж. Абдрашева«Признание»**Цель:** формировать у детей интерес к стихотворению. **Казахский язык** | **Основы математики****«Один – много».****Цель:** научить детей выделять единичные предметы из множества предметов. **Основы грамоты и письма****«Звук. Его значение в слове»** **Цель:** Продолжать знакомить детей со звуками. **Музыка** **Лепка** **«Фрукты»****Цель:** Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм. | **Казахский язык** **Физическая культура** **«Я с друзьями в спортивном зале.»**1.Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.**Аппликация**Дома на улице (сюжетная аппликация).**Цель:** формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.**Самопознание**«Азбука Самопознания»Цель: Познакомить детей с уроком самопознания | * + - 1. **Музыка.**

**Ознакомление с окружающим миром**«Мир окружающих нас предметов»**Цель:** Обогащение представлений детей о предметах, их признаках и назначении. **Вариативный компонент «Веселая грамматика»**Учимся составлять простые предложения**Вариативный компонент «Занимательная математика»**«Путешествие в Фиолетовый лес»**Цель:** закрепить знания детей о днях недели; развивать комбинаторские способности путем комбинирования цвета и формы, развивать творческое воображение, память; учить складывать лодочку путем сгибания листа бумаги. |
| Уход детей домой | 13:45 |  |  |  |  |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 2 неделю (*6-10 *сентября 2021 года)***

**Предшкольный класс СШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня  | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  | **Комплекс упражнений** |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД |
| Игры, подготовка к ОУД | 10:50-11:00 | Утренний круг Картотека № 1 «Круг радости» № 1 | **Утреннее приветствие:*****«От сердца к сердцу» № 2***Картотека № 1 | **Утреннее приветствие**«Круг радости» № 3Картотека № 1 | **Утреннее приветствие:*****«Круг радости» № 5***Картотека № 1 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 6Картотека № 1 |
| ОУД по расписанию  | 11:00-11:30 | **Физическая культура** **«Мои друзья в группе».**1. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 2.Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененныхусловиях, сохраняя равновесие.**Развитие речи**«Осень»**Цель:** формирование навыка составления рассказа.**Рисование****«Деревья»**(предметное рисование)**Цель:** формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.**Естествознание**«Что вокругнас?»Цель: ознакомление с понятием «неживаяприрода», обучение умению различатьпредметы неживой природы от предметов,сделанных руками человека.  | **Физическая культура** **«Мои друзья в группе».**1.Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия**Основы грамоты****«Слово. Как звучат слова»** **Цель:** Познакомить детей с терминами «звук», «слово». **Художественная литература**Чтение стихотворения Ж. Абдрашева«Признание»**Цель:** формировать у детей чувство честности и порядочности**Казахский язык** | **Основы математики****«Объединение в группы по общему свойству.»Цель:** научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству..**Основы грамоты и письма****«Гласные звуки»****Цель:** Познакомить детей с понятием «гласный звук»**Музыка** **Лепка** **«Корзина»****Цель:** Обучение лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы | **Казахский язык** **ОБП****«Кто я?»****Цель:** расширять знания о человеке и его теле. **Аппликация****«Наш дом»**(предметнаяаппликация). **Цель:** обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность. **Самопознание**«Учимся любить»Цель: Воспитывать у детей чувства любви и благодарности. | * + - 1. **Музыка.**

**Конструирование****«Самолет»****Цель:** формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств, формирование представлений о видах транспортных средств.**Вариативный компонент «Веселая грамматика»**«Учимся употреблять существительные в родительном падеже»**Вариативный компонент «Занимательная математика»**« В гости к веселым гномам»**Цель:** освоение цвета, пространственного расположения, развитие умений считать, определять порядковый номер, развитие внимание, памяти, воображения. Учить детей тонировать бумагу, воспитывать аккуратность. |
| Уход детей домой | 13:45 |  |  |  |  |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 3 неделю (*13-17*сентября 2021 года)***

**Предшкольный «б» класс СШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня  | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  | **Комплекс упражнений** |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД |
| Игры, подготовка к ОУД | 10:50-11:00 | Утренний круг Картотека № 1 «Круг радости» № 1 | **Утреннее приветствие:*****«От сердца к сердцу» № 2***Картотека № 1 | **Утреннее приветствие**«Круг радости» № 3Картотека № 1 | **Утреннее приветствие:*****«Круг радости» № 5***Картотека № 1 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 6Картотека № 1 |
| ОУД по расписанию  | 11:00-11:30 | **Физическая культура** **«Мое тело».**1.Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.2.Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями**Развитие речи****«Мой друг»**Цель: формирование навыка составления рассказа изличного опыта.**Рисование****«Разноцветная осень»**(сюжетное рисование)**Цель:**совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж). **Естествознание****«Что нам осень****принесла?»**Цель: формирование умения наблюдать,различать и называть сезонные измененияв природе осенью.  | **Физическая культура** **«Мое тело».**1.Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененныхусловиях, сохраняя равновесие.2.Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скоростьи реакцию в различных видах физической деятельности**Основы грамоты****«Гласные звуки»****Цель:** Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук». **Художественная литература**Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» **Цель:** формировать у детей интерес к рассказу.**Казахский язык** | **Основы математики****«Число и цифра 1. Число и цифра 2»****Цель:** познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2. **Основы грамоты и письма****«Повторение»** **Цель:** Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка.**Музыка** **Лепка** **«Овощи»** **Цель:** Ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона | **Казахский язык** **Физическая культура** **«Я – сильный, ловкий и умелый»**1.Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливостиорганизма.2.Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.**Аппликация****«Радуга»**(предметная аппликация)**Цель:** закрепление умениявырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность. **Самопознание**«Доброе сердце»Цель: Воспитывать в детях чувство доброты и уважения | * + - 1. **Музыка.**

**Ознакомление с окружающим миром****«Все профессии нужны, все профессии важны»****Цель:** систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях. **Вариативный компонент «Веселая грамматика»**Учимся употреблять существительные в дательном падеже**Вариативный компонент «Занимательная математика»**« Здравствуй, ёжик!»**Цель:** развивать у детей познавательный интерес к природе, представлений о зависимости существования конкретного животного в условиях окружающей среды; развивать сенсорные способности (восприятие цвета, формы, величины). Совершенствовать интеллект детей (внимание, память, мышление, воображение, речь). |
| Уход детей домой | 13:45 |  |  |  |  |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 4 неделю (*21-25*сентября 2020 года)***

**Предшкольный класс СШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня  | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  | **Комплекс упражнений** |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД |
| Игры, подготовка к ОУД | 10:5-11:00 | Утренний круг Картотека № 1 «Круг радости» № 1 | **Утреннее приветствие:*****«От сердца к сердцу» № 2***Картотека № 1 | **Утреннее приветствие**«Круг радости» № 3Картотека № 1 | **Утреннее приветствие:*****«Круг радости» № 5***Картотека № 1 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 6Картотека № 1 |
| ОУД по расписанию  | 11:00 -11:30 | **Физическая культура** **«Я – сильный, ловкий и умелый»**1. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из- за головы и одной рукой через препятствия.2. Развивать пространственную ориентировку, ориентировкуво времени, умения сохранятьравновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.**Развитие речи**Рассказ М.Турежанова«Маленькийсадовод»**Цель:** формирование навыка последовательного иточного пересказа рассказа**.****Рисование****Кесе для чая** (декоративное рисование) **Цель:** развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта**.****Естествознание****«Откуда хлеб****пришел?»****Цель:** совершенствование знаний детей овыращивании хлеба.  | **Физическая культура** **«Я такой, мы такие.».**1.Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.2.Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировкуво времени, умения сохранятьравновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. **Основы грамоты****«Согласные звуки»** **Цель:** Познакомить детей с понятием «согласный звук». **Художественная литература**Чтение рассказа М.Турежанова«Соловьи» **Цель:** формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей. **Казахский язык** | **Основы математики****«Число и цифра 3. Число и цифра 4.»** **Цель:** познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4. **Основы грамоты и письма****«Гласные звуки»****Цель:** Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук». **Музыка** **Лепка** **«Грибы»****Цель:** Обучение созданию сюжетной композиции | **Казахский язык** **ОБП****«Что я знаю о сердце?»****Цель:** расширять знания о человеке и его теле. **Аппликация****«Грибы»**(сюжетнаяаппликация**)****Цель:** совершенствование умениеизображать предметы из нескольких частей, умениесоставлять композицию из трех предметов. **Самопознание****«Ласковые слова»**Цель: Воспитывать у детей чувства любви и благодарности. | * + - 1. **Музыка.**

**Конструирование****«Веселый автобус»****Цель:** обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей**Вариативный компонент «Веселая грамматика»**«Учимся употреблять существительные в творительном падеже»**Вариативный компонент «Занимательная математика»****«Птичий двор»****Цель:** развивать комбинаторские способности, логическое мышление, творческое воображение; учить составлять целое изображение из частей.. |
| Уход детей домой | 13:45 |  |  |  |  |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 5 неделю (*27-30 *сентября 2021 года)***

**Предшкольный класс СШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня  | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  | **Комплекс упражнений** |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД |
| Игры, подготовка к ОУД | 10:50-11:00 | Утренний круг Картотека № 1 «Круг радости» № 1 | **Утреннее приветствие:*****«От сердца к сердцу» № 2***Картотека № 1 | **Утреннее приветствие**«Круг радости» № 3Картотека № 1 | **Утреннее приветствие:*****«Круг радости» № 5***Картотека № 1 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 6Картотека № 1 |
| ОУД по расписанию  | 11:00-11:30 | **Физическая культура** **«Мое тело».**1.Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.2.Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями**Развитие речи****«Мой друг»**Цель: формирование навыка составления рассказа изличного опыта.**Рисование****«Разноцветная осень»**(сюжетное рисование)**Цель:**совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж). **Естествознание****«Что нам осень****принесла?»**Цель: формирование умения наблюдать,различать и называть сезонные измененияв природе осенью.  | **Физическая культура** **«Мое тело».**1.Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененныхусловиях, сохраняя равновесие.2.Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скоростьи реакцию в различных видах физической деятельности**Основы грамоты****«Гласные звуки»****Цель:** Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук». **Художественная литература**Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» **Цель:** формировать у детей интерес к рассказу.**Казахский язык** | **Основы математики****«Число и цифра 1. Число и цифра 2»****Цель:** познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2. **Основы грамоты и письма****«Повторение»** **Цель:** Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка.**Музыка** **Лепка** **«Овощи»** **Цель:** Ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона | **Казахский язык** **Физическая культура** **«Я – сильный, ловкий и умелый»**1.Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливостиорганизма.2.Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.**Аппликация****«Радуга»**(предметная аппликация)**Цель:** закрепление умениявырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность. **Самопознание**«Доброе сердце»Цель: Воспитывать в детях чувство доброты и уважения | * + - 1. **Музыка.**

**Ознакомление с окружающим миром****«Все профессии нужны, все профессии важны»****Цель:** систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях. **Вариативный компонент «Веселая грамматика»**Учимся употреблять существительные в дательном падеже**Вариативный компонент «Занимательная математика»**« Здравствуй, ёжик!»**Цель:** развивать у детей познавательный интерес к природе, представлений о зависимости существования конкретного животного в условиях окружающей среды; развивать сенсорные способности (восприятие цвета, формы, величины). Совершенствовать интеллект детей (внимание, память, мышление, воображение, речь). |
| Уход детей домой | 13:45 |  |  |  |  |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 1 неделю (*27 сентября-1*октября 2021 года)***

**Предшкольный класс ОШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня  | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  | **Комплекс упражнений** |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 8:50-9:00 | Утренний круг Картотека № 1 «Круг радости» № 1 | **Утреннее приветствие:*****«От сердца к сердцу» № 2***Картотека № 1 | **Утреннее приветствие**«Круг радости» № 3Картотека № 1 | **Утреннее приветствие:*****«Круг радости» № 5***Картотека № 1 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 6Картотека № 1 |
| ОУД по расписанию  | 9:00-11:15 | **Основы математики****«Числа и цифры 5, 6.»****Цель:** познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6. **Развитие речи****Русская народная****сказка «У страха****глаза велики»**Цель: формирование навыка последовательного иточного пересказа сказки.**Рисование****Превратим геометрические фигуры в** **интересные предметы** (предметное рисование)**Цель:** совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы. **Естествознание****«Какие грибы****кладут****в корзинку?»**Цель: формирование представлений онекоторых съедобных (шампиньон, опята,белый гриб, подберезовик, подосиновик,вешенках) и ядовитых грибах (мухомор,поганка). | **Физическая культура** **«Я – будущий спортсмен»**1.Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененныхусловиях, сохраняя равновесие.2.Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скоростьи реакцию в различных видах физической деятельности.3.Применять способы и роли командной игры.**Основы грамоты****«Твердые и мягкие** **согласные** **звуки»****Цель:** Познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».**Художественная литература**Чтение рассказа М. Турежанова«Соловьи» **Цель:** формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей**Музыка**  | **Физическая культура** **«Я – будущий спортсмен»**1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.**Основы грамоты и письма****«**Твердые и мягкие согласные звуки»**Цель:** Продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук».  **Лепка** **«Осенний лист** (рельефная лепка)**»****Цель:** Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой).  | **Физическая культура** **«Мое любимое животное.»**1.Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененныхусловиях, сохраняя равновесие.2.Развивать творческие способности виграх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).**Аппликация**Осенние листья (сюжетная аппликация).**Цель:** формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой**Самопознание****«Согласие в семье»****Цель:**Учить детей уважать родителей, уважать их труд. | * + - 1. **Музыка.**

**Ознакомление с окружающим миром**«Все профессии нужны, все профессии важны»**Цель:**систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях. **Вариативный компонент «Веселая грамматика»**Учимся употреблять существительные в винительном падеже (с окончаниями -у, -а)**Вариативный компонент «Занимательная математика»****«** Страна Муравья»**Цель:** развивать умение выявлять и абстрагировать свойства геометрических фигур; развивать познавательные способности: внимание, память, мышление. |
| Уход детей домой | 12:00 |  |  |  |  |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 2 неделю (*4-8 *октября 2021 года)***

**Предшкольный класс ОШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня  | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  | **Комплекс упражнений** |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД |
| Игры, подготовка к ОУД | 8:50-9:00 | Утренний круг Картотека № 1 «Круг радости» № 1 | **Утреннее приветствие:*****«От сердца к сердцу» № 2***Картотека № 1 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 3Картотека № 1 | **Утреннее приветствие:*****«Круг радости» № 5***Картотека № 1 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 6Картотека № 1 |
| ОУД по расписанию  | 9:00-11:45 | **Основы математики****«Числа и цифры 7, 8, 9»** **Цель:** познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9.**Развитие речи****«Одежда»****Цель:** формированиеописательного рассказа.**Рисование****Витаминная корзина** **(натюрморт)** (предметное рисование **Цель:** формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности. **Естествознание****«Чем дерево****отличается от****куста?»****Цель:** обучение умению называть иразличать несколько видов деревьев,кустарников по характерным признакам(листья, плоды, стволы).  | **Физическая культура** **«Стань первым!».** 1.Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.2.Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.**Основы грамоты****«Гласные звуки»** **Цель:** Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук».  **Художественная литература**Чтение белорусской народной сказки «Пых» **Цель:** формировать у детей интерес к народной сказке. **Музыка**  | **Физическая культура** **«Мои любимые игры»**.1. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.2. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).**Основы грамоты и письма** **«Послушаем слова»****Цель:** Учить детей различать гласные и согласные звуки   **Лепка** **«Белка грызет орешки»****Цель:** Обучение лепке фигурки белки с передачей ее характерных особенностей (маленькое тело, заостренная мордачка, острые ушки, поза – сидит на задних лапках). | **ОБП****«Органы чувств»****Цель:** познакомить с понятием «органы чувств». **Аппликация****«**Облака (предметная аппликация).**»** **Цель:** формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания. **Самопознание****«Настоящий, верный друг»**Цель: Воспитывать дружелюбное отношение к другим, учить дорожить дружбой. | * + - 1. **Музыка.**

**Конструирование****«Насекомые»****Цель:** обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки, умения целесообразно использовать природный материал. **Вариативный компонент «Веселая грамматика»**Учимся образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных при помощи различных суффиксов **Вариативный компонент «Занимательная математика»**«Зверюшки Фиолетового леса»**Цель:** развивать умение выделять свойства предметов, абстрагировать их от других, следовать определенным правилам при решении практических задач. |
| Уход детей домой | 12:00 |  |  |  |  |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 3 неделю (*11-15 *октября 2021 года)***

**Предшкольный класс ОШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня  | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  | **Комплекс упражнений** |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД |
| Игры, подготовка к ОУД | 8:50-9:00 | Утренний круг Картотека № 1 «Круг радости» № 1 | **Утреннее приветствие:*****«От сердца к сердцу» № 2***Картотека № 1 | **Утреннее приветствие**«Круг радости» № 3Картотека № 1 | **Утреннее приветствие:*****«Круг радости» № 5***Картотека № 1 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 6Картотека № 1 |
| ОУД по расписанию  | 9:00-11:45 | **Основы математики****«Число 10.»** **Цель:** познакомить с числами 0 и 10 и их записью. **Развитие речи****«Рассказ Ы.****Алтынсарина****«Паук, муравей****и ласточка»**Цель: формирование навыка последовательногопересказа сказки.**Рисование****Дождь(рисование техникой «набрызг»)**  (сюжетное рисование**Цель:** совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе**Естествознание****«Кто живет в****нашем краю?»**Цель: расширение представления о жизнидиких животных. | **Физическая культура** **«Учимся красиво двигаться».**1.Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 2.Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененныхусловиях, сохраняя равновесие.3.Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скоростьи реакцию в различных видах физической деятельности.**Основы грамоты****«**Что мы знаем и умеем» **Цель:** Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки**Художественная литература**Чтение белорусской народной сказки «Пых» **Цель:** формировать у детей интерес к народной сказке. **Музыка**  | **Физическая культура** **«Учимся управлять своим поведением».**1.Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.2.Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененныхусловиях, сохраняя равновесие.3.Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.**Основы грамоты и письма****«Новоселье у Петрушки»****Цель:** Продолжать учить детей различать твердые и мягкие согласные **Лепка** **«Утка»** **Цель:** Ознакомление детей со скульптурным способом лепки. | **Физическая культура** **«Уроки здоровья.»**1.Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 2.Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененныхусловиях, сохраняя равновесие.3.Применять способы и роли командной игры.**Аппликация****«**Петушок – золотой гребешок (предметная аппликация).**Цель:** закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей. **Самопознание**«Учимся уважать»Цель: Воспитывать в детях чувство доброты и уважения | * + - 1. **Музыка.**

**Ознакомление с окружающим миром****«Все профессии нужны, все профессии важны»****Цель:** систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях. **Вариативный компонент «Веселая грамматика»**Учимся согласовывать числительные один, одна и одно с существительными**Вариативный компонент «Занимательная математика»**«Улица поселка моего»**Цель:** учить решать головоломки; развивать аналитическую деятельность, умение классифицировать объекты; учить строить улицу из деталей строительного материала, анализировать постройку. |
| Уход детей домой | 12:00 |  |  |  |  |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 4 неделю (*18-22 *октября 2021 года)***

**Предшкольный класс ОШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня  | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  | **Комплекс упражнений** |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД |
| Игры, подготовка к ОУД | 8:50-9:00 | Утренний круг Картотека № 1 «Круг радости» № 1 | **Утреннее приветствие:*****«От сердца к сердцу» № 2***Картотека № 1 | **Утреннее приветствие**«Круг радости» № 3Картотека № 1 | **Утреннее приветствие:*****«Круг радости» № 5***Картотека № 1 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 6Картотека № 1 |
| ОУД по расписанию  | 9:00-11:45 | **Основы математики****«Сравнение предметов по размеру.»** **Цель:** учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже). **Развитие речи****«Посуда»****Цель:** формированиеописательного рассказа.**Рисование****Ваза для цветов** (декоративное рисование**Цель:** совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать в узоре геометрические и растительные элементы. **Естествознание****«Почему деревья****сбрасывают****листву?»****Цель:** обучение умению наблюдать,различать называть сезонные изменения вприроде осенью. | **Физическая культура** **«Соревнуются девочки и мальчики.»**1. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. 2. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.**Основы грамоты****«Звуковой анализ слова»** **Цель:** Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова. **Художественная литература**Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» **Цель:** формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения..**Музыка**  | **Физическая культура** **«Соревнуются девочки и мальчики.»**1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 3. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененныхусловиях, сохраняя равновесие. **Основы грамоты и письма****«Звуковой анализ слов «лук»** **Цель:** Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов.  **Лепка** **«Заяц повстречал** **Колобка»****Цель:** Обучение лепке выразительных образов конструктивным способом. | **ОБП****«Органы дыхания . Легкие»****Цель:** систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания. **Аппликация****«Лиса»**(предметная аппликация).**Цель:** закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей. **Самопознание****«Добрые волшебники»**Цель: Воспитывать у детей чувства доброты и согласия. | * + - 1. **Музыка.**

**Конструирование****«Мир животных»****Цель:** обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности. **Вариативный компонент «Веселая грамматика»**«Учимся согласовывать числительные с существительными»**Вариативный компонент «Занимательная математика»****«Волшебные логоформочки»****Цель:** учить составлять эталонные и другие геометрические фигуры из частей. Развивать процессы внимания, памяти; умение сравнивать, анализировать, объединять части в целое; выстраивать логические связи, развивать сообразительность.. |
| Уход детей домой | 12:00 |  |  |  |  |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 4 неделю (*25-29 *октября 2021 года)***

**Предшкольный класс ОШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня  | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  | **Комплекс упражнений** |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД |
| Игры, подготовка к ОУД | 8:50-9:00 | Утренний круг Картотека № 1 «Круг радости» № 1 | **Утреннее приветствие:*****«От сердца к сердцу» № 2***Картотека № 1 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 3Картотека № 1 | **Утреннее приветствие:*****«Круг радости» № 5***Картотека № 1 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 6Картотека № 1 |
| ОУД по расписанию  | 9:00-11:45 | **Основы математики****«Сравнение предметов по размеру.»** **Цель:** учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже). **Развитие речи****«Посуда»****Цель:** формированиеописательного рассказа.**Рисование****Ваза для цветов** (декоративное рисование**Цель:** совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать в узоре геометрические и растительные элементы. **Естествознание****«Почему деревья****сбрасывают****листву?»****Цель:** обучение умению наблюдать,различать называть сезонные изменения вприроде осенью. | **Физическая культура** **«Соревнуются девочки и мальчики.»**1. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. 2. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.**Основы грамоты****«Звуковой анализ слова»** **Цель:** Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова. **Художественная литература**Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» **Цель:** формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения..**Музыка**  | **Физическая культура** **«Соревнуются девочки и мальчики.»**1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 3. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененныхусловиях, сохраняя равновесие. **Основы грамоты и письма****«Звуковой анализ слов «лук»** **Цель:** Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов.  **Лепка** **«Заяц повстречал** **Колобка»****Цель:** Обучение лепке выразительных образов конструктивным способом. | **Физическая культура** **«Совершенствование физической формы впаре.»**1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скоростьи реакцию в различных видах физической деятельности.2. Оказывать тактическую помощь другимучащимся при **Аппликация****«Лиса»**(предметная аппликация).**Цель:** закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей. **Самопознание****«Добрые волшебники»**Цель: Воспитывать у детей чувства доброты и согласия. | * + - 1. **Музыка.**

**Ознакомление с окружающим миром****«Моя Родина – Казахстан»****Цель:** Формирование понятие о Родине. **Вариативный компонент «Веселая грамматика»**«Учимся согласовывать числительные с существительными»**Вариативный компонент «Занимательная математика»****«Волшебные логоформочки»****Цель:** учить составлять эталонные и другие геометрические фигуры из частей. Развивать процессы внимания, памяти; умение сравнивать, анализировать, объединять части в целое; выстраивать логические связи, развивать сообразительность.. |
| Уход детей домой | 12:00 |  |  |  |  |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 2 неделю (*8-12 ноября *2021 года)***

**Предшкольный класс ОШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня  | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  | **Комплекс упражнений** |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД |
| Игры, подготовка к ОУД | 8:50-9:00 | Утренний круг Картотека № 1 «Круг радости» № 8 | **Утреннее приветствие:*****«От сердца к сердцу» № 9***Картотека № 1 | **Утреннее приветствие**«Круг радости» № 10Картотека № 1 | **Утреннее приветствие:*****«Круг радости» № 11***Картотека № 1 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 12Картотека № 1 |
| ОУД по расписанию  | 9:00-11:45 | **Основы математики****«Круг и овал.»** **Цель:** дать представление о фигурах: круг и овал. **Развитие речи**

|  |
| --- |
| **Рассказ Е.** |
| **Чарушина** |
| **«Верблюд»** |
| **Цель:** формирование навыка последовательно и |
| точно пересказывать рассказ. |

**Рисование****Лиса и заяц (сказочная страна)** (сюжетное рисование) **Цель:** совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты по мотивам сказки; формирование умений замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке. **Естествознание****«*Что растет на окне?*»****Цель:** ознакомление детей с новыми комнатными растениями  | **Физическая культура** **«Заботимся о своей осанке».**1. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.2. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. 3. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скоростьи реакцию в различных видах физической деятельности.**Основы грамоты****«**Звук, его место в слове»**Цель:** Продолжать учить детей слышать звук в разных позициях**Художественная литература**Чтение стихотворенияА. Дуйсенбиева«Пропажа» **Цель:** формировать у детей интерес к стихотворению. **Музыка** |  **Основы грамоты и письма****«Схема слова.** **Место звука в слове»** **Цель:** Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением **Музыка** **Лепка** **«Верблюд на пастбище»** **Цель:** Обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры животного в движении.**Физическая культура** **«Заботимся о своей осанке».**1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. | **Казахский язык** **ОБП****«Органы пищеварения»****Цель:** формировать представление о функциях пищеварительной системы**Аппликация****Цветы в вазе** **(предметная аппликация).** **Цель:** совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов. **Самопознание**«Секреты счастья»**Цель:** Учить детей находить положительные моменты во всем | * + - 1. **Музыка.**

**Конструирование****«Мой дом»****Цель:** формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания, умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения. **Вариативный компонент «Веселая грамматика»**Учимся подбирать синонимы к существительным**Вариативный компонент «Занимательная математика»**«Чудо-лукошко»**Цель:** закрепить счет в пределах 10, учить составлять десяток из двух меньших чисел, выделять множество, совершенствовать интеллект, развивать мелкую моторику рук.. |
| Уход детей домой | 12:00 |  |  |  |  |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 3 неделю (*15-19 *ноября 2021 года)***

**Предшкольный класс ОШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня  | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  | **Комплекс упражнений** |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД |
| Игры, подготовка к ОУД | 8:30-8:45 | Утренний круг Картотека № 2 «Круг радости» № 4 | **Утреннее приветствие:*****«От сердца к сердцу» № 5***Картотека № 2 | **Утреннее приветствие**«Круг радости» № 6Картотека № 2 | **Утреннее приветствие:*****«Круг радости» № 7***Картотека № 2 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 8Картотека № 2 |
| ОУД по расписанию  | 8:45-11:30 | **Основы математики****«Шар, куб, цилиндр.»** **Цель:** познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр.**Развитие речи**

|  |
| --- |
| Рассказ М. |
| Турежанова «Я Помощник» |
| **Цель:** формирование навыка пересказывать короткие |
| литературные произведения. |

.**Рисование****Праздничный коржын (украшение стразами)**  (декоративное рисование) **Цель:** формирование умений рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта. **Естествознание****«*Что вырастет из семени?*»****Цель:** расширение представлений о комнатных растениях | **Физическая культура** **«Мы – одна семья..»**1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.2. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.3.Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.**Основы грамоты****«**Слог. Деление слов на слоги» **Цель:** Дать понятие **о** термине слог**Художественная литература**Чтение нанайской народной сказки «Айога» **Цель:** формировать у детей интерес к народной сказке. **Музыка** | **Основы грамоты и письма****«Поможем снеговику»** **Цель:** Учить детей разделять слова на слоги**Казахский язык** **Лепка** **«Скакун»****Цель:** Формирование умения лепки фигурки лошади с учетом пропорций животного.**Физическая культура** **«Играем****с друзьями.»**1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 3. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. | **Казахский язык** **Физическая культура** **«Мои друзья в классе..»**1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.2. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.**Аппликация**Комнатное растение (предметная аппликация). (предметная аппликация).**Цель:** формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.**Самопознание****«Секреты счастья»**Цель: Воспитывать у детей чувства доброты и согласия. | **Музыка.****Ознакомление с окружающим миром****«Моя Родина – Казахстан»****Цель:** Формирование понятие о Родине. 2**Вариативный компонент «Веселая грамматика»**Учимся подбирать анонимы к существительным**Вариативный компонент «Занимательная математика»**«Нетающие льдинки озера Айс» (математика + аппликация)**»****Цель:** познакомить детей с эталонами формы и величины, соотношением целого и числа, с физическими свойствами: прозрачность, гибкость; развивать сенсорные, познавательные и творческие способности... |
| Уход детей домой | 12:00 |  |  |  |  |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 4 неделю (*22 -26 н*оября 2021 года)***

**Предшкольный класс ОШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня  | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  | **Комплекс упражнений** |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 8:50-9:00 | Утренний круг Картотека № 1 «Круг радости» № 1 | **Утреннее приветствие:*****«От сердца к сердцу» № 2***Картотека № 1 | **Утреннее приветствие**«Круг радости» № 3Картотека № 1 | **Утреннее приветствие:*****«Круг радости» № 5***Картотека № 1 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 6Картотека № 1 |
| ОУД по расписанию  | 9:00-11:45 | **Основы математики****«Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.»** **Цель:**сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность.  **Развитие речи****Мебель в доме**Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения,описания различных предметов.**Рисование****Золотые колосья** (сюжетное рисование) **Цель:** совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать изображения на незаконченной композиции... **Естествознание****«*Кто летит на юг?*»****Цель:** обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.  | **Физическая культура** **«Совершенствование физической формы впаре.»**1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливостиорганизма.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.3.Метать на дальность, метать в горизонтальную и вертикальную цель. **Основы грамоты****«История о трёх друзьях»** **Цель:** Закреплять знания детей о звуках в словах. **Художественная литература**Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» **Цель:** формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения**Музыка** | **Основы грамоты и письма****«Твёрдые и мягкие согласные»****Цель:** Закреплять знания детей о твердых и мягких согласных**Казахский язык** **Лепка** **«Танцовщица Айгерим»****Цель:** Ознакомление с новой техникой создания картины пластилинографией**Физическая культура** **«Укрепляем организм»**1.Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 2.Сохранять равновесиеприходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. 3.Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. | **Казахский язык** **Физическая культура** **«Совершенствование физической формы впаре.»**1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скоростьи реакцию в различных видах физической деятельности.2. Оказывать тактическую помощь другимучащимся при **Аппликация****«Подводное царство»**(сюжетная аппликация).**Цель:** совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации. **Самопознание****«**Сказочные подарки**»****Цель:**Учить детей уважать родителей, уважать их труд. | * + - 1. **Музыка.**

**Ознакомление с окружающим миром****«Моя Родина – Казахстан»****Цель:** Формирование понятие о Родине. **Вариативный компонент «Веселая грамматика»**Учимся употреблять существительные с предлогом на и придумывать с ними предложения**Вариативный компонент «Занимательная математика»**«Праздник цифры»**Цель:** закрепить знания детей о цифрах, умение находить цифру соответственно количеству предметов, упражнять детей в отгадывании математических загадок, решении задач, сравнивании чисел. Развивать умение анализировать, сравнивать, сопоставлять, развивать память. |
| Уход детей домой | 12:00 |  |  |  |  |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 1 неделю (*29 *ноября – 3 декабря 2021 года)***

**Предшкольный класс ОШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня  | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  | **Комплекс упражнений** |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 8:50-9:00 | Утренний круг Картотека № 1 «Круг радости» № 2 | **Утреннее приветствие:*****«От сердца к сердцу»*** ***№ 3***Картотека № 1 | **Утреннее приветствие**«Круг радости» № 4Картотека № 1 | **Утреннее приветствие:*****«Круг радости» № 5***Картотека № 1 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 6Картотека № 1 |
| ОУД по расписанию  | 8:00-11:45 | **Основы математики****«На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева. »** **Цель:** познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между. **Развитие речи**

|  |
| --- |
| «Мы играем в |
| кубики» |
| **Цель:** формирование навыка составлять рассказ по |
| картинке. |

**Рисование****Путешествие** (сюжетное рисование) **Цель:** совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений. композиции... **Естествознание****«*Что нужно растениям?*»****Цель:** формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.  | **Физическая культура** **«Зоопарк.»**1.Выполнять общеукрепляющие упражненияс предметами и без них.2. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.**Основы грамоты****«**Звуковой анализ слова «кит». «Место звука в слове» **Цель:** Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов**Художественная литература**Чтение русской народной сказки «Снегурочка»**Цель:** прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества.**Музыка** | **Физическая культура** **«Научи друга уверенно двигаться.»**1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.2. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.по гимнастической скамейке, наклонной доске. 3.Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. **Основы грамоты и письма**«Звуковой анализ слов«лес», «мак». «Гласные и согласные звуки» **Цель:** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов**Казахский язык** **Лепка** **«Олень** (по мотивам дымковской игрушки)**»****Цель:** Обучение скульптурной лепке из целого куска по мотивам дымковской игрушки. | **Казахский язык** **Физическая культура** **«Улучшаем движение и настроение**1. Выполнять общеукрепляющие упражненияс предметами и без них.2. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.**Аппликация****«Павлин** **(предметная аппликация). »****Цель:** обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации **Самопознание****«**Здравствуйте!**»****Цель:** Учить детей Приветствию взрослых. И дать понятие смысл слова.. | * + - 1. **Музыка.**

**Ознакомление с окружающим миром****«**Государственные символы Республики Казахстан**»****Цель:** Систематизация знаний о символах Казахстана. . **Вариативный компонент** **«Веселая грамматика»**Обогащаем словарный запас прилагательными, обозначающими цвет, вкус, форму **Вариативный компонент «Занимательная математика»**«Занимательные задачи» **Цель:** учить решать занимательные задачи. Продолжать знакомство детей с геометрическими фигурами, их элементами; развивать,сенсорные, психические, творческие способности. Способствовать развитию умения составлять различные предметы из пластинок «Прозрачного квадрата».ь. |
| Уход детей домой | 12:00 |  |  |  |  |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 2 неделю (6*-10 *декабря 2021 года)***

**Предшкольный класс ОШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня  | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  | **Комплекс упражнений** |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД |
| Игры, подготовка к ОУД | 8:50-9:00 | Утренний круг Картотека № 1 «Круг радости» № 9 | **Утреннее приветствие:*****«От сердца к сердцу» № 10***Картотека № 1 | **Утреннее приветствие**«Круг радости» № 11Картотека № 1 | **Утреннее приветствие:*****«Круг радости» № 12***Картотека № 1 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 13Картотека № 1 |
| ОУД по расписанию  | 9:00-11:45 | **Основы математики****«Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево).** **Цель:** учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения **Развитие речи****«Моя Родина - Казахстан»**

|  |
| --- |
| **Цель:** формирование навыка составления рассказа по |
| плану. |

**Рисование****Игрушка лошадка** **( народное творчество)** (предметное рисовани**Цель**: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности. . **Естествознание****«*Кто живет в уголке природы?*»****Цель:** совершенствование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка).  | **Физическая культура** **«Удивительный мир зимней природы».**1. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия

**Основы грамоты****«**Ударный звук. Ударение в слове»**Цель:** Познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог». **Художественная литература**Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» **Цель:** формировать у детей интерес к познавательному рассказу. **Музыка** | **Физическая культура** **«Удивительный мир зимней природы».**1.Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.2. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.**Основы грамоты и письма**«Деление слов на слоги.Ударение»**Цель:** Продолжать знакомить детей с термином «ударение». **Казахский язык** **Лепка** **«Санки»****Цель:** Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета | **Казахский язык** **ОБП****«Нет простуде»****Цель:** дать понятие о профилактике заболеваний**Аппликация****«**Вертолет (предметная аппликация).**»****Цель:** закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей**Самопознание****«Рецепт счастья»**Цель: Воспитывать дружелюбное отношение к другим, учить дорожить дружбой. | * + - 1. **Музыка.**

**Конструирование****«Красивые самолеты»****Цель:** обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов, развитие представления о видах транспортных средств, их назначении **Вариативный компонент «Веселая грамматика»**Учимся отгадывать и загадывать загадки **Вариативный компонент «Занимательная математика»**««Математика- это интересно»**Цель:** стимулировать развитие мыслительных способностей детей, их познавательный интерес. Учить детей делать несложные игрушки из поролона  |
| Уход детей домой | 12:00 |  |  |  |  |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 3 неделю (*13-17 декабря *2021 года)***

**Предшкольный класс ОШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня  | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  | **Комплекс упражнений** |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД |
| Игры, подготовка к ОУД | 8:50-9:00 | Утренний круг Картотека № 1 «Круг радости» № 8 | **Утреннее приветствие:*****«От сердца к сердцу» № 9***Картотека № 1 | **Утреннее приветствие**«Круг радости» № 10Картотека № 1 | **Утреннее приветствие:*****«Круг радости» № 11***Картотека № 1 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 12Картотека № 1 |
| ОУД по расписанию  | 9:00-11:45 | **Основы математики****«Вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь..»** **Цель:** познакомить детей с термином «продолжительность» (время).**Развитие речи**

|  |
| --- |
| Зимний лес |
|  |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цель:** | формирование | навыка | составления |
| творческого рассказа по картинкам. |  |

 |

**Рисование****Моя Астана** (сюжетное рисование) **Цель:** формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. **Естествознание****«*Кто живет в аквариуме?*»****Цель:** ознакомление детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода.  | **Физическая культура** **«. Времена года.».**1. Выполнять общеукрепляющие упражненияс предметами и без них.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 3. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененныхусловиях, сохраняя равновесие.**Основы грамоты**«Мудрая сова в гостях у ребят»**Цель:** Продолжать закреплять знания детей о нахождении звуков в словах**Художественная литература**Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» **Цель:** формировать у детей интерес к познавательному рассказу. **Музыка** | **Физическая культура** **«Удивительный мир зимней природы».**1.Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.2. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.**Основы грамоты и письма****«**Повторение»**Цель:** Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах. **Казахский язык** **Лепка** **«Мальчик вылепил снеговика»** **Цель:** Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы. | **Казахский язык** **Физическая культура** **«Мир насекомых..»**1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 3. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скоростьи реакцию в различных видах физической деятельности.**Аппликация**Платье для куклы (предметная аппликация). **Цель:** формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения. **Самопознание**«Учимся общению»**Цель:** Учить детей находить компромиссы, находить подход к одноклассникам | * + - 1. **Музыка.**

**Ознакомление с окружающим миром****«**Государственные символы Республики Казахстан**»****Цель:** Систематизация знаний о символах Казахстана. .. **Вариативный компонент «Веселая грамматика»**Учимся образовывать относительные прилагательные и объяснять слова **Вариативный компонент «Занимательная математика»**««День рождения куклы Кати»**Цель:** закрепить знания детей о форме и величине предметов, знакомить с пространственными отношениями. Развивать внимание, память, мышление, воображение продолжать готовить руку ребенка к письму. |
| Уход детей домой | 12:00 |  |  |  |  |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 4 неделю (*20-24 *декабря 2021 года)***

**Предшкольный класс ОШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня  | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  | **Комплекс упражнений** |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД |
| Игры, подготовка к ОУД | 8:50-9:00 | Утренний круг Картотека № 2 «Круг радости» № 4 | **Утреннее приветствие:*****«От сердца к сердцу» № 5***Картотека № 2 | **Утреннее приветствие**«Круг радости» № 6Картотека № 2 | **Утреннее приветствие:*****«Круг радости» № 7***Картотека № 2 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 8Картотека № 2 |
| ОУД по расписанию  | 9:00-11:45 | **Развитие речи**

|  |
| --- |
| Транспорт |
|

|  |
| --- |
| **Цель:** формирование  разговорной диалогической |
| речи. |

 |
|  |

**Рисование****Рукавичка** **(рисование техникой** **«ниткография»)** (декоративное рисование)  **Цель:** совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы и расти- тельные элементы**Естествознание****«*Что нужно животным для жизни?*»****Цель:** уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. **Основы математики****«Дни недели.»** **Цель:** закрепить знание названий дней недели | **Физическая культура** **«Чудеса подводного мира**1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливост и организма2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 3. Катать мяч, бросать и ловитьмяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.**Основы грамоты**«Что за праздник во дворе»**Цель:** Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах. **Художественная литература**Заучивание наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева«Зимняя забота» **Цель:** формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть.**Музыка** | **Физическая культура** **«Мир насекомых..»**1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 3. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скоростьи реакцию в различных видах физической деятельности.**Основы грамоты и письма****«**Звуковой анализ слова «зима». «Место звука в слове» **Цель:** Учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. **Казахский язык** **Лепка** **«Кукла** (по мотивам дымковской игрушки)**»****Цель:** Закреплять умение работать с глиной. | **Казахский язык** **ОБП****«Правильное питание- залог здоровья»****Цель:** уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании. **Аппликация**Транспорт (предметная аппликация). **Цель:** закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей.**Самопознание****«Миру-мир!»**Цель: Воспитывать у детей чувства патриотизма и доброжелательности | **Музыка.****Конструирование****«**Лесные обитатели**»****Цель:** формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал **Вариативный компонент «Веселая грамматика»**Учимся различать прилагательные по родам и числам**Вариативный компонент «Занимательная математика»**«Магический Геоконт»**Цель:** познакомить детей с понятием «линия», используя для этого наглядный способ и свободное моделирование; уточнить точки пересечения двух кривых линий, используя для этого бумагу и карандаш.. |
| Уход детей домой | 12:00 |  |  |  |  |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 2 неделю (10*-14 *января 2022 года)***

**Предшкольный класс ОШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня  | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  | **Комплекс упражнений** |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД |
| Игры, подготовка к ОУД | 8:50-9:00 | Утренний круг Картотека № 1 «Круг радости» № 9 | **Утреннее приветствие:*****«От сердца к сердцу» № 10***Картотека № 1 | **Утреннее приветствие**«Круг радости» № 11Картотека № 1 | **Утреннее приветствие:*****«Круг радости» № 12***Картотека № 1 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 13Картотека № 1 |
| ОУД по расписанию  | 9:00-11:45 | **Основы математики****«Равные и неравные по весу предметы.** **Цель:** закрепить представление о весе предметов и их взвешивании**Развитие речи****«Зимние забавы»****Цель: Формирование навыка составлять рассказ по серии картинок****Рисование****Дед Мороз** **(рисование солью)** (предметное рисование **Цель**: **Цель:** формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности. **Естествознание****«*Что любят зимующие птицы?*»*****Цель:*** расширение представлений об образе жизни птиц зимой | **Физическая культура** **«Караван».**1. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.**Основы грамоты**Поможем Незнайке выполнить задание **Цель:** Продолжать учить детей делать звуковой анализ слов**Художественная литература**Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» **Цель:** формировать умения детей пересказывать сказку**Музыка** | **Физическая культура** **«Мир вокруг нас».**1. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из- за головы и одной рукой через препятствия**Основы грамоты и письма**«Всегда твердые согласные звуки» **Цель:**Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками**Казахский язык** **Лепка** **«Крольчиха с крольчатами»** **Цель:** Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом | **Казахский язык** **ОБП****«Правила безопасного поведения дома»****Цель:** расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома. **Аппликация**Домбра (декоративная аппликация). **Цель:** обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру**Самопознание**«Радуюсь я!» (Обобщающее занятие)**Цель:** Воспитывать дружелюбное отношение к другим, учить дорожить дружбой. | * + - 1. **Музыка.**

**Конструирование****Орнаменты****Цель:** обучение умению изготавливать поделки из бросового материала проволоки путемее сгибания, скручивания, распрямления, закрепление знаний о казахских орнаментах, изделиях казахского народного прикладного искусства. **Вариативный компонент «Веселая грамматика»**Знакомимся с переносным значением прилагательных **Вариативный компонент «Занимательная математика»**«В гостях у Эника и Бэника»**Цель:** развивать геометрическое и пространственное воображение, логическое мышление, внимание, зрительную память, комбинаторские способности, речь детей |
| Уход детей домой | 12:00 |  |  |  |  |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 3 неделю (*17-21 января *2022 года)***

**Предшкольный класс ОШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня  | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  | **Комплекс упражнений** |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД |
| Игры, подготовка к ОУД | 8:50-9:00 | Утренний круг Картотека № 1 «Круг радости» № 8 | **Утреннее приветствие:*****«От сердца к сердцу» № 9***Картотека № 1 | **Утреннее приветствие**«Круг радости» № 10Картотека № 1 | **Утреннее приветствие:*****«Круг радости» № 11***Картотека № 1 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 12Картотека № 1 |
| ОУД по расписанию  | 9:00-11:45 | **Основы математики****«Целое и части .»** **Цель:** ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части**Развитие речи**

|  |
| --- |
| Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок» |
|  |
| Цель: Формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста |

**Рисование****Маленькой елочке** **Не холодно зимой** **(рисование зубной пастой)** (сюжетное рисование) **Цель:** развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета. **Естествознание****«*Что такое снег?*»****Цель:** формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном.  | **Физическая культура** **«Путешествие по****Казахстану.».** Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.**Основы грамоты****«**Звуковой анализ слова «шуба». «Один – много» **Цель:** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. **Художественная литература**Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» **Цель:** формировать умения детей пересказывать сказку**Музыка** | **Физическая культура** **«Великий шелковый путь».**1.Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.**Основы грамоты и письма****«**Всегда мягкие согласные звуки» **Цель:** Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. **Казахский язык** **Лепка** **«Котенок играет с клубком»** **Цель:** Закрепление навыка создания сюжетной композиции движении. | **Казахский язык** **Физическая культура** **«Путешествие по****Казахстану.».**Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.**Аппликация**Зимний лес (сюжетная аппликация). **Цель:** формированиеумения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. . **Самопознание**«. Слушаю свое сердце»**Цель:** Учить детей находить положительные моменты во всем и прислушиваться к себе | * + - 1. **Музыка.**

**Ознакомление с окружающим миром****«**Бытовая техника, ее значение**»****Цель:** Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту**Вариативный компонент «Веселая грамматика»**Учимся образовывать сравнительную степень прилагательных **Вариативный компонент «Занимательная математика»**«Фонарики для жителей волшебной страны» **Цель:** развивать творческое воображение детей, умение ориентироваться в пространстве. Продолжать учить складывать полоски бумаги, украшать фонарики готовыми формами. |
| Уход детей домой | 12:00 |  |  |  |  |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 4 неделю (*24-28 *января 2022 года)***

**Предшкольный класс ОШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня  | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  | **Комплекс упражнений** |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД |
| Игры, подготовка к ОУД | 8:50-9:00 | Утренний круг Картотека № 2 «Круг радости» № 4 | **Утреннее приветствие:*****«От сердца к сердцу» № 5***Картотека № 2 | **Утреннее приветствие**«Круг радости» № 6Картотека № 2 | **Утреннее приветствие:*****«Круг радости» № 7***Картотека № 2 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 8Картотека № 2 |
| ОУД по расписанию  | 9:00-11:45 | **Основы математики****«Дни недели.»** **Цель:** закрепить знание названий дней недели**Развитие речи**

|  |
| --- |
| **«Заяц и снеговик»** |
| Цель: Формирование навыка составлятьрассказ по серии картинок |
|  |

**Рисование****Чудесный Новый год** (по замыслу) **Цель:** совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия**Естествознание****«*Какую пользу приносят*** ***домашние животные?*»****Цель:** обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку.  | **Физическая культура** **«Путешествие по****континентам.»**1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности

**Основы грамоты**««Что мы знаем о слогах». «Слоги»**Цель:** Продолжать учить детей проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов. **Художественная литература**Заучивание наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева«Зимняя забота» **Цель:** формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть.**Музыка** | **Физическая культура** **«Путешествие по****континентам.»**1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности

**Основы грамоты** **«**Звуковой анализ слов «бусы», «жук» **Цель:** Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры. **Казахский язык** **Лепка** **Воробей** **Цель:** Закрепление умений лепить предметы скульптурным способом. | **Казахский язык** **ОБП****Викторина «Знатоки правил безопасности на улице»****Цель:** формировать навыки безопасного поведения на улицах города. **Аппликация****Зимняя ночь** **(сюжетная аппликация).** **Цель:** формированиеумения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.**Самопознание****«Отзывчивость!»**Цель: Воспитывать у детей чувства взимопонимания, уважения к старшим, отзывчивости | * + - 1. **Музыка.**

**Конструирование****«Транспорт»****Цель:** обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении. **Вариативный компонент «Веселая грамматика»**Обогащаем словарный запас глаголами **Вариативный компонент «Занимательная математика»**«Математическое развлечение»**Цель:** доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, проявляя настойчивость, целеустремленность, взаимопомощь. |
| Уход детей домой | 12:00 |  |  |  |  |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 1 неделю (3*1 января - 4 февраля *2022 года)***

**Предшкольный класс ОШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня  | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  | **Комплекс упражнений** |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 8:50-9:00 | Утренний круг Картотека № 1 «Круг радости» № 2 | **Утреннее приветствие:*****«От сердца к сердцу»*** ***№ 3***Картотека № 1 | **Утреннее приветствие**«Круг радости» № 4Картотека № 1 | **Утреннее приветствие:*****«Круг радости» № 5***Картотека № 1 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 6Картотека № 1 |
| ОУД по расписанию  | 9:00-11:45 | **Основы математики****«На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева. »** **Цель:** познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между. **Развитие речи****«Дикие животные»****Цель:** Формирование навыка составления описательного рассказа**Рисование****Саукеле** **(рисование техникой** **«монотипия»)** (декоративное рисование) **Цель:** развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты **Естествознание****«*Кто живет на птичьем дворе?*»****Цель:** закрепление умений называть и различать домашних птиц.  | **Физическая культура** **«Космическое путешествие.»****Цель:** Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.**Основы грамоты****«**Звуковые часы» **Цель:** Познакомить детей со звуковыми часами. **Художественная литература**Чтение русской народной сказки «Снегурочка»**Цель:** прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества.**Музыка** | **Физическая культура** **«Байконур»****Цель:** Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.**Основы грамоты**«Звуковой анализ слов «лиса», «луна»  **Цель:** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. **Казахский язык** **Лепка** **«Посуда для кукол»****Цель:** Обучение лепке посуды конструктивным способом. | **Казахский язык** **Физическая культура** **«Родные просторы»****Цель:** Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.**Аппликация****«Моя любимая игрушка»** (предметная аппликация). **Цель:** закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно. **Самопознание**«Умение заботиться» **Цель:** Учить детей умению заботится о своих родных и близких. Воспитывать чувство добродушности | **Музыка.****Ознакомление с окружающим миром****«**Бытовая техника, ее значение**»****Цель:** Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту. **Вариативный компонент** **«Веселая грамматика»**Обогащаем словарный запас многозначными глаголами**Вариативный компонент «Занимательная математика»****«Путешествие в сказку»»** **Цель:** учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, передавать его с помощью изобразительных материалов; способствовать развитию мелкой моторики рук, творческому воображению, ориентированию на плоскости. |
| Уход детей домой | 12:00 |  |  |  |  |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 2 неделю (*14 *– 18 февраля 2022 года)***

**Предшкольный класс оШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня  | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  | **Комплекс упражнений** |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 8:50-9:00 | Утренний круг Картотека № 1 «Круг радости» № 2 | **Утреннее приветствие:*****«От сердца к сердцу»*** ***№ 3***Картотека № 1 | **Утреннее приветствие**«Круг радости» № 4Картотека № 1 | **Утреннее приветствие:*****«Круг радости» № 5***Картотека № 1 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 6Картотека № 1 |
| ОУД по расписанию  | 9:00-11:45 | **Основы математики «Прямой и обратный счет в пределах 10»****Цель:** познакомить с последовательностью чисел 1-10, счет в прямом и обратном порядке**Развитие речи «Рассказ Л. Толстого «Лгун»»****Цель:** формирование навыка пересказывать текст**Естествознание «Как мы заботимся о домашних питомцах?»****Цель:** расширение представлений о домашних питомцах**Рисование «Белая береза» (рисование восковыми мелками +акварель) (предметное рисование)****Цель:** формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов. | **Основы грамоты «Звуковой анализ слов «лиса», «луна»»** **Цель:** продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.**Художественная литература «Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата»»** **Цель:** формировать умение детей заучивать наизусть стихотворения**Физическая культура****Что дарит золотая колыбель «Батыры»** **Цель:** сохранять равновесие при ходьте по гимнастической скамейке, наклонной доске**Музыка** | **Основы грамоты «Звуковой анализ слов «игла», «лист»»****Цель:** совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.**Физическая культура Что дарит Золотая колыбель? «Имена, овеянные славой»****Цель:** метать на дальность в горизонтальную и вертикальную цель**Казахский язык****Лепка «Посуда для кукол»** **Цель:** обучение лепки посуды конструктивным способом | **Казахский язык** **ОБП «Что я знаю о витаминах»****Цель:** закреплять знания о витаминосодержащих продуктах**Аппликация «Укрась платок» (декоративная аппликация)****Цель:** формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы**Самопознание** **Доброе сердце «Доброта в моем сердце (обобщающее занятие)»** | **Музыка****Конструирование «Юрта»** **Цель:** обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранству**Вариативный компонент «Занимательная математика»****«Поляна волшебных корзинок»****Вариативный компонет «Веселая грамматика» «Учимся образовывать глаголы от существительных»** |
| Уход детей домой | 12:00 |  |  |  |  |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 3 неделю (*21 *– 25 февраля 2022 года)***

**Предшкольный класс ОШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня  | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  | **Комплекс упражнений** |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 8:50-9:00 | Утренний круг Картотека № 1 «Круг радости» № 2 | **Утреннее приветствие:*****«От сердца к сердцу»*** ***№ 3***Картотека № 1 | **Утреннее приветствие**«Круг радости» № 4Картотека № 1 | **Утреннее приветствие:*****«Круг радости» № 5***Картотека № 1 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 6Картотека № 1 |
| ОУД по расписанию  | 9:00-11:45 | **Основы математики «Счет и сравнение групп предметов»****Цель:** формировать представление о равенстве**Развитие речи «Как мальчик нашел щенка»****Цель:** формирование навыка составлять рассказ по картинкам**Естествознание «Для кого светит солнце?»****Цель:** уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений**Рисование «Зимний солнечный день» (рисование веерной кистью) (сюжетное рисование****)** **Цель:** формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. | **Основы грамоты «Звуковая схема слова»****Цель:** научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова**Художественная литература** **Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»****Цель:** формировать интерес детей к народной сказке**Физическая культура****Что дарит золотая колыбель «Мерген»** **Цель:** сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске**Музыка** | **Основы грамоты «Предложения. Состав предложения»****Цель:** познакомить детей с понятием «предложение»**Физическая культура Что дарит Золотая колыбель? «Аншылар»****Цель:** метать на дальность в горизонтальную и вертикальную цель**Казахский язык****Лепка** **«Ваза для цветов» (рельефная лепка)****Цель:** закрепление знаний детей о технике рельефной лепки | **Казахский язык** **Физическая культура****«Игры на жайляу»****Цель:** определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности**Аппликация «Камзол для бабушки» (декоративная аппликация)****Цель:** совершенствование умения на силуэте камзола составлять узор из отдельных элементов национального орнамента**Самопознание** **Мир природы****«Радость познания»** | **Музыка****Ознакомление с окружающим миром****«Специальный, грузовой и пассажирский транспорт»****Цель:** систематизация знаний о транспорте**Вариативный компонент «Занимательная математика»****«Ворон Метр и малыш Гео»****Вариативный компонет «Веселая грамматика» «Учимся образовывать глаголы от прилагательных»** |
| Уход детей домой | 12:00 |  |  |  |  |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 1 неделю (*28 *февраля – 4 марта 2022 года)***

**Предшкольный класс ОШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня  | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  | **Комплекс упражнений** |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 8:50-9:00 | Утренний круг Картотека № 1 «Круг радости» № 2 | **Утреннее приветствие:*****«От сердца к сердцу»*** ***№ 3***Картотека № 1 | **Утреннее приветствие**«Круг радости» № 4Картотека № 1 | **Утреннее приветствие:*****«Круг радости» № 5***Картотека № 1 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 6Картотека № 1 |
| ОУД по расписанию  | 9:00-11:45 | **Основы математики****«Решение простых примеров и задач».** **Цель:** сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков. **Развитие речи****«День рождение медвежонка»****Цель:** Формирование навыка составления рассказа по серии картинок**Рисование****Камзол для кукол** (декоративное рисование) **Цель:** обогащение представлений о многообразии казахского орнамента. **Естествознание****«*Кому нужен******воздух?*»****Цель:** расширение представлений детей овоздухе, как источнике жизни для животных и растений. | **Физическая культура** **«Игры на жайляу»**1 Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техникибезопасности.**Основы грамоты****«Схема предложения»****Цель:** Учить детей составлять схему предложения**Художественная литература**Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» **Цель:** формировать интерес к познавательному рассказу. **Музыка** | **Физическая культура** **«Аңшылар.»**1 Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.**Основы грамоты и письма****«Схема предложения»****Цель:** Учить детей составлять схему предложения**Казахский язык** **Лепка** **«Моя любимая игрушка»** **Цель:** Закрепление умений лепить конструктивным способом. | **Казахский язык** **Физическая культура** **«Игры на жайляу»**1 Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техникибезопасности.**Аппликация****«Камзол для бабушки»****Цель:** совершенствование умение на силуэте камзола составлять узор из отдельных элементов национального орнамента («рога барана» и «глаза верблюжонка»). **Самопознание****«**Доброта в моем сердце**»****Цель:** Формировать у детей чувство доброты и приветливости | **Музыка****Ознакомление с окружающим миром****«**Специальный, грузовой и пассажирский транспорт**»****Цель:** Систематизация знаний о транспорте.  **Вариативный компонент** **«Веселая грамматика»**Учимся использовать притяжательные местоимения в предложениях и согласовывать их с существительными **Вариативный компонент «Занимательная математика»**« Веселый поезд» **Цель:** учить детей раскладывать веревочки в порядке возрастания и убывания длины. Способствовать развитию у детей представления о числе на основе счета.  |
| Уход детей домой | 12:00 |  |  |  |  |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 2 неделю (7*-11 *марта 2022 года)***

**Предшкольный «а» класс СШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня  | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  | **Комплекс упражнений** |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД |
| Игры, подготовка к ОУД | 8:50-9:00 | Утренний круг Картотека № 1 «Круг радости» № 9 | **Утреннее приветствие:*****«От сердца к сердцу» № 10***Картотека № 1 | **Утреннее приветствие**«Круг радости» № 11Картотека № 1 | **Утреннее приветствие:*****«Круг радости» № 12***Картотека № 1 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 13Картотека № 1 |
| ОУД по расписанию  | 9:00-11:45 | **Основы математики****«Условная мера»****Цель:** развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. **Развитие речи****«У меня зазвонил телефон»****Цель:** Формирование диалогической речи**Рисование****Рисуем манной крупой** (по замыслу) **Цель:** продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов**Естествознание****«*Что такое******полезные******ископаемые?*»****Цель:** формирование понятий об объектахнеживой природы.  | **Физическая культура** **«Мы – юные баскетболисты».****1.**Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из за головы**Основы грамоты****«Схема предложения»****Цель:** Учить детей составлять схему предложения**Художественная литература**Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» **Цель:** формировать интерес к познавательному рассказу**Музыка** | **Физическая культура** **«Игры на кыстау».**1.Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.**Основы грамоты и письма**«Чему мы научились»**Цель:** Учить детей составлять схему предложения**Казахский язык** **Лепка** **«Подарок маме»****Цель:** Закрепление навыков работы в технике рельефной лепки. | **Казахский язык** **ОБП****«Что я знаю о витаминах»****Цель:** закреплять знания о витаминосодержащих продуктах**Аппликация****«Чапан****Алдаркосе****(предметная аппликация)..»****Цель:** закрепление умения выполнять аппликацию способом обрывания. **Самопознание****«Радость познания»**Цель: Формировать у детей чувство ответственности и жажде знаний. | **Музыка****Конструирование****«Юрта»****Цель:** обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством**Вариативный компонент «Веселая грамматика»**Учимся употреблять предлоги на и под**Вариативный компонент «Занимательная математика»**«Туфелька для Золушки» **Цель:**стимулировать развитие познавательных навыков, умение довести начатое дело до конца. Способствовать развитию мелкой моторики рук, пространственного мышления. |
| Уход детей домой | 12:00 |  |  |  |  |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 3 неделю (*14-18 марта *2022 года)***

**Предшкольный класс ОШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня  | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  | **Комплекс упражнений** |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Игры, подготовка к ОУД | 8:50-9:00 | Утренний круг Картотека № 1 «Круг радости» № 8 | **Утреннее приветствие:*****«От сердца к сердцу» № 9***Картотека № 1 | **Утреннее приветствие**«Круг радости» № 10Картотека № 1 | **Утреннее приветствие:*****«Круг радости» № 11***Картотека № 1 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 12Картотека № 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУД по расписанию  | 9:00-11:45 | **Основы математики****«**Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы **.»** **Цель:** развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры**Развитие речи****«Насекомые»****Цель:** Формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых

|  |
| --- |
|  |

**Рисование****В день 8 Марта я мимозу мамеподарю (рисование +аппликац)** (предметное рисование) **Цель:** формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. **Естествознание****«*Лесные этажи*»****Цель:** формирование представлений осуществующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими лес | **Физическая культура** **«Тренировка****Баскетболистов в паре».**1Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками изза головы и одной рукой через препятствия**Основы грамоты****«Цветные слова»****Цель:** Продолжать знакомить детей с термином «ударение».  **Художественная литература**Чтение татарской народной сказки «Три сестры» **Цель:** формировать у детей интерес к волшебной сказке**Музыка** | **Физическая культура** **«Играем в баскетбол».**1.Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.**Основы грамоты и письма**«Поможем Акботе запомнить названия животных»**Цель:** Продолжать учить детей разделять слова на слоги и определять количество слогов в слове **Казахский язык** **Лепка** **«Тостаган»** **Цель:** Закрепление умений лепить предметы быта казахского народа.. | **Казахский язык** **Физическая культура** **«Тренировка баскетболистов – круговая тренировка»**1Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физическойдеятельности.**Аппликация**Скворечник на березе (предметная аппликация). **Цель:** формирование умение собирать целое из частей**Самопознание****«Природа здоровья»****Цель:**Воспитывать у детей чувства бережного отношения к себе и ко всему окружающему. | **Музыка****Ознакомление с окружающим миром****«**Обычаи и традиции моей страны**»****Цель:** Ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. **Вариативный компонент «Веселая грамматика»**Учимся употреблять предлоги в и на в предложениях**Вариативный компонент «Занимательная математика»**«Шел домой Глеб»**Цель:**развивать сенсорные способности, показать независимость количества от пространственного расположения и размера предметов. Учить складывать кошку методом оригами. |
| Уход детей домой | 12:00 |  |  |  |  |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 1 неделю (*31 марта – *1 апреля 2022 года)***

**Предшкольный «а» класс СШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня  | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  | **Комплекс упражнений** |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 8:50-9:00 | Утренний круг Картотека № 1 «Круг радости» № 2 | **Утреннее приветствие:*****«От сердца к сердцу»******№ 3***Картотека № 1 | **Утреннее приветствие**«Круг радости» № 4Картотека № 1 | **Утреннее приветствие:*****«Круг радости» № 5***Картотека № 1 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 6Картотека № 1 |
| ОУД по расписанию  | 9:00-11:45 |  |  |  | **Казахский язык** **Физическая культура** **«Веселые упражнения»**1Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности**Аппликация****«Ваза с цветами»** (декоративная аппликация)**Цель:** совершенствование умений передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации. **Самопознание****«Детка»****Цель:**Формировать у детей чувство доброты и приветсливости | * + - 1. **Музыка.**

**Ознакомление с окружающим миром****«Обычаи и традиции моей страны»****Цель:** Ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. **Вариативный компонент** **«Веселая грамматика»**Учимся придумывать предложения с предлогами с и со**Вариативный компонент «Занимательная математика»****«Цветы для мамочки»****Цель:**развивать память; учить группировать предметы по наличию одного свойства; закрепить умения и навыки в изобразительной деятельности. |
| Уход детей домой | 12:00 |  |  |  |  |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 2 неделю (4*-8 *апреля 2022 года)***

**Предшкольный «а» класс ОШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня  | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  | **Комплекс упражнений** |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД |
| Игры, подготовка к ОУД | 8:50-9:00 | Утренний круг Картотека № 1 «Круг радости» № 9 | **Утреннее приветствие:*****«От сердца к сердцу» № 10***Картотека № 1 | **Утреннее приветствие**«Круг радости» № 11Картотека № 1 | **Утреннее приветствие:*****«Круг радости» № 12***Картотека № 1 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 13Картотека № 1 |
| ОУД по расписанию  | 9:00-11:45 | **Основы математики****«Геометрические фигуры и тела».** **Цель:** познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр**Развитие речи****«Моя мамочка»****Цель:** Формирование навыка составления рассказа по серии картинок**Рисование****Город вечером** **(рисование с использованием** **декоративного песка)** **(сюжетное рисование****Цель:** формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке.**Естествознание****«*Как ухаживать******за растениями?*»****Цель:** расширение представлений оСпособах ухода за растениями, ихвыращивания. | **Физическая культура** **«Веселые упражнения»**1 Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.**Основы грамоты****«Путешествие на корабле»****Цель:** Продолжать учить детей делать звуковой анализ слов**Художественная литература****Чтение татарской народной сказки** **«Три сестры»** **Цель:** формировать у детей интерес к волшебной сказке.**Музыка** | **Основы грамоты и письма****«Опасности повсюду»****Цель:** Продолжать учить детей определять количество звуков в слове**Казахский язык** **Лепка** **«Торсык»****Цель:** закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа..**Физическая культура** **«Необычные состязания»**1. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие

заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. | **Казахский язык** **ОБП****«Правила поведения за столом»****Цель:** познакомить с элементарными правилами этикета. **Аппликация****«На пруду** (сюжетная аппликация)**»****Цель:** совершенствование умение выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции. **Самопознание****«Учимся беречь природу»**Цель: Формировать у детей чувство бережного отношения к природе. | **Музыка****Конструирование****«Поделки из скорлупы орехов»****Цель:** совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и по рисунку,умение анализировать пошаговый ход работы над поделкой, используя ее изображение на рисунке, закрепление умения целесообразно использовать природный материал. **Вариативный компонент «Веселая грамматика»**Учимся употреблять предлоги к и по**Вариативный компонент «Занимательная математика»**«Плетеный коврик для Винни- Пуха»**Цель:** стимулировать развитие мыслительных способностей детей. Учить детей делать коврик: переплетать бумажную основу полосками цветной бумаги. |
| Уход детей домой | 12:00 |  |  |  |  |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 3 неделю (*11-15 апреля *2022 года)***

**Предшкольный класс ОШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня  | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  | **Комплекс упражнений** |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Игры, подготовка к ОУД | 8:50-9:00 | Утренний круг Картотека № 1 «Круг радости» № 8 | **Утреннее приветствие:*****«От сердца к сердцу» № 9***Картотека № 1 | **Утреннее приветствие**«Круг радости» № 10Картотека № 1 | **Утреннее приветствие:*****«Круг радости» № 11***Картотека № 1 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 12Картотека № 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУД по расписанию  | 9:00-11:45 | **Основы математики****«Предметы геометрической формы»** **Цель:** закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр. **Развитие речи****«Праздник весны-Наурыз»****Цель:** Формирование навыка составлять рассказ из личного опыта**Рисование****Жар-птица** **(рисование ладошками)** (декоративное рисование) **Цель:** формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц. **Естествознание****«*Кто живет в******водоеме?*»****Цель:** расширение представлений о рыбах,лягушках и насекомых, их образе жизни. | **Физическая культура** **«Гиперактивность».**Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техникибезопасности.**Основы грамоты****«Весеннее путешествие»****Цель:** Продолжать учить детей делить слова на слоги**Художественная литература**Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка» **Цель:** формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворения**Музыка** | **Физическая культура** **«Полезные и вредные привычки».****1**Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз **Основы грамоты и письма****«В стране умников и умниц»****Цель:** Продолжать учить детей различать мягкий и твердый согласный**Казахский язык** **Лепка** **«Бабушкин сундук»****Цель:** Ознакомление с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность.. | **Казахский язык** **Физическая культура** **«Будем спортивными****и тренированными»**1 Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из- за головы и одной рукой через препятствия.**Аппликация**Цыплята на лужайке (сюжетная аппликация). **Цель:** закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз, создавать изображение из геометрических форм, дополняя общую композицию отдельными элементами. **Самопознание****«Как прекрасен этот мир»****Цель:**Воспитывать у детей чувства любви к окружающему миру, учить во всем видеть прекрасное | **Музыка****Ознакомление с окружающим миром****«Правила для пешеходов»****Цель:** Систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках**Вариативный компонент «Веселая грамматика»**Учимся употреблять предлоги над, под, между, для**Вариативный компонент «Занимательная математика»**«Дни недели» **Цель:**закрепить представление детей о днях недели. Развивать познавательные способности, умение наблюдать и анализировать, сравнивать и сопоставлять. Учить рисовать цифры с помощью цветных веревочек. |
| Уход детей домой | 12:00 |  |  |  |  |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 4 неделю (*18-22 *апреля 2022 года)***

**Предшкольный класс ОШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня  | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  | **Комплекс упражнений** |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД |
| Игры, подготовка к ОУД | 8:50-9:00 | Утренний круг Картотека № 2 «Круг радости» № 4 | **Утреннее приветствие:*****«От сердца к сердцу» № 5***Картотека № 2 | **Утреннее приветствие**«Круг радости» № 6Картотека № 2 | **Утреннее приветствие:*****«Круг радости» № 7***Картотека № 2 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 8Картотека № 2 |
| ОУД по расписанию  | 9:00-11:45 | **Основы математики**«Что на что похоже? Кто где находится?»**Цель:** закрепить названия геометрических тел, признаки предметов. Сформировать представление о положении предметов в пространстве. **Развитие речи****«Рассказ В. Осеевой «Хорошее»»****Цель:** Формирование навыка пересказывать произведение по ролям

|  |
| --- |
|  |

**Рисование****«Волшебный орнамент»**(по замыслу)**Цель:** закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит. **Естествознание****«*Когда звучит******капель?*»****Цель:** расширение представленийсезонных изменениях в природе. | **Физическая культура** **«Что полезно****для здоровья?».**1.Творческие ходьбы и бега, чередовать их, сочетать сСпособности простыми физическими упражнениями.в играх**Основы грамоты****«Полёт в космос»****Цель:** Учить составлять схемы предложений.  **Художественная литература**Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка» **Цель:** формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворения. **Музыка** | **Физическая культура** **«Будем спортивными****и тренированными».**1Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из- за головы и одной рукой через препятствия.**Основы грамоты и письма****«Прогулка на лесную полянку»****Цель:** Продолжать учить детей делить слова на слоги **Казахский язык** **Лепка** **«Космический корабль»** **Цель:** Закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций | **Казахский язык** **ОБП****«Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!»****Цель:** продолжать формировать представление о здоровом образе жизни. **Аппликация**Утка с утятами (сюжетная аппликация). **Цель:** закрепление умения вырезать различные формы по контуру для изображения предметов, составления композиции. **Самопознание****«Любимая Родина!»**Цель: Воспитывать у детей чувства патриотизма и доброжелательности | **Музыка****Конструирование****«Горки»****Цель:** обучение умению строить конструкции по условиям, закрепление умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения. **Вариативный компонент «Веселая грамматика»**Учимся употреблять предлоги над, под, между, для**Вариативный компонент «Занимательная математика»**«Дни недели» **Цель:**закрепить представление детей о днях недели. Развивать познавательные способности, умение наблюдать и анализировать, сравнивать и сопоставлять. Учить рисовать цифры с помощью цветных веревочек. |
| Уход детей домой | 12:00 |  |  |  |  |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 1 неделю (*3 – *7мая 2021 года)***

**Предшкольный «а» класс СШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня  | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Создание доброжелательной атмосферы. |
|  |  |
|  |  |
| ОУД по расписанию  | 8:45-11:30 | **Основы математики** **«Времена года. Последовательности событий, дней недели, времени суток»****Цель:** познакомить с названиями времен и месяцев и их последовательностью. Познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь.**Развитие речи****«Как хлеб пришел к нам на стол»****Цель:** Формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам**Рисование****Дети играют в мяч** (предметное рисование)**Цель:** формирование умения рисовать фигуру человека в движении**Естествознание****«*Где растет******верблюжья******колючка?*»****Цель:** формирование представления оместе произрастания разных растений(степь, луг, лес, поле, сад, огород и т. д.). | **Физическая культура** **«Юные футболисты»**1Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.**Основы грамоты****«В гости к тётушке сове»****Цель:** Учить детей определять первые звуки в словах**Художественная литература**Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи» **Цель:** формировать у детей интерес к волшебной сказке**Музыка** | **Основы грамоты** **«В гости к Маше и медведю»** **Цель:** Продолжать учить детей делать звуковой анализ слов**Физическая культура** **«Юные футболисты»**1Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.**Лепка** **«Лодка, плывущая по реке**)**»****Цель:** Закрепление умений лепить предметы, состоящие из нескольких частей **Казахский язык** **Основы математики** **«Времена года. Последовательности событий, дней недели, времени суток»****Цель:** познакомить с названиями времен и месяцев и их последовательностью. Познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь. | **Основы грамоты****«Расскажем Незнайке о профессиях»****Цель:** Продолжать учить детей делить слова на слоги  | **Ознакомление с окружающим миром** **«Военные профессии»****Цель:** Расширение знаний о людях военных профессий, о ветеранах ВОВ. |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 1 неделю (*3 – *6мая 2022 года)***

**Предшкольный «а» класс СШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня  | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  | **Комплекс упражнений** |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 10:50-11:00 | Утренний круг Картотека № 1 «Круг радости» № 1 | **Утреннее приветствие:*****«От сердца к сердцу» № 3***Картотека № 1 | **Утреннее приветствие**«Круг радости» № 4Картотека № 1 | **Утреннее приветствие:*****«Круг радости» № 6***Картотека № 1 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 7Картотека № 1 |
| ОУД по расписанию ОУД по расписанию | 11:00 – 12:00 |  | **Развитие речи** **Тема: Мой режим дня.****Цель:** Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие /противоположные по значению слова и использовать их в речи.**Художественная литература** **Тема: Чтение стихотворений К. Баянбаева «Приходите в гости» и К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан».****Цель:** Распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.)**Основы грамоты****Тема: «Каша – матушка наша! Звуки [д], [д’]. Буква Д». 2.05****Цель:** Выделять звуки в словах и различатьих признаки (гласные ударные/безударные;согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие),правильно произносить их.**Казахский язык**  | **ФЭМП** **Тема: Решаю примеры и задачи».****Цель:** Решать простейшие примеры и задачи на основенаглядности**.** **Конструирование.****Тема**:**«Я учусь играть в шашки».** **Цель:** Устанавливать связь между назначением истроением предметов. | **Рисование****Тема: «Я – спортсмен»****(предметное).** **Цель:** Использовать основные геометрические формы для изображения простыхпредметов/их деталей /для создания рисунка с единой сюжетной линией**.****Аппликация** **Тема: ««На зарядку****становись!».**  **Цель:** Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов растений по мотивам народного декоративно-(по замыслу) прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично, ритмично, с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации» **Музыка**  | **Самопознание****Тема: «Мой Казахстан».****Цель:** Формировать понятие «гражданин», «казахстанец», развивать представление об уважительном отношении к Родине и государственным символам, воспитывать чувства любви и гордости за свою многонациональную Родину – Республику Казахстан, развивать любовь к родине и стремление стать хорошим человеком, воспитывать чувство патриотизма»**Ознакомление с окружающим миром****Тема: «Что хранит****бабушкин сундук?».****Цель:** Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 2 неделю (*11 – *13 мая 2022 года)***

**Предшкольный «а» класс СШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня  | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  | **Комплекс упражнений** |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД |
|  | 10:50-11:00 | Утренний круг Картотека № 1«Круг радости» № 3 | **Утреннее приветствие:*****«От сердца к сердцу» № 4***Картотека № 1 | **Утреннее приветствие**«Круг радости» № 5Картотека № 1 | **Утреннее приветствие:*****«Круг радости» № 6***Картотека № 1 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 7Картотека № 1 |
| ОУД по расписанию | 11:00 – 12:00 |  |  | **Развитие речи** **Тема: Мой режим дня.****Цель:** Правильно произносить звуки в словах и фразах. **Художественная литература** **Тема: Чтение стихотворений К. Баянбаева «Приходите в гости» и К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан».****Цель:** Распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.)**Основы грамоты****Тема: «Каша – матушка наша! Звуки [д], [д’]. Буква Д». 2.05****Цель:** Выделять звуки в словах и различатьих признаки (гласные ударные/безударные;согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие),правильно произносить их.**Казахский язык**  | **Рисование.****Тема: «На прогулке»****(сюжетное).** **Цель:** Изображать пространственные отношения предметов, располагая ихпо принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.»**Лепка.****Тема: «Дружелюбный народ».****Цель:** Использовать приемы декорирования лепного изделия, пред-мета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой**Музыка** | **Казахский язык** **ОБП****«Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!»****Цель:** продолжать формировать представление о здоровом образе жизни. **Аппликация**Утка с утятами (сюжетная аппликация). **Цель:** закрепление умения вырезать различные формы по контуру для изображения предметов, составления композиции. **Самопознание****«Любимая Родина!»**Цель: Воспитывать у детей чувства патриотизма и доброжелательности |
| Уход домой  | 12:00 |  |  |  |  |  |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 3 неделю (*16 – *20 мая 2022 года)***

**Предшкольный «а» класс СШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня  | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  | **Комплекс упражнений** |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД |
|  | 10:50-11:00 | Утренний круг Картотека № 1«Круг радости» № 4 | **Утреннее приветствие:*****«От сердца к сердцу» № 5***Картотека № 1 | **Утреннее приветствие**«Круг радости» № 6Картотека № 1 | **Утреннее приветствие:*****«Круг радости» № 7***Картотека № 1 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 8Картотека № 1 |
| ОУД по расписанию | 11:00 – 12:00 | **Основы математики****«Предметы геометрической формы»** **Цель:** закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр. **Развитие речи****«Праздник весны-Наурыз»****Цель:** Формирование навыка составлять рассказ из личного опыта**Рисование****Жар-птица** **(рисование ладошками)** (декоративное рисование) **Цель:** формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц. **Естествознание****«*Кто живет в******водоеме?*»****Цель:** расширение представлений о рыбах,лягушках и насекомых, их образе жизни. | **Физическая культура** **«Гиперактивность».****Цель:** Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техникибезопасности.**Основы грамоты****«Весеннее путешествие»****Цель:** Продолжать учить детей делить слова на слоги**Художественная литература**Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка» **Цель:** формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворения**Музыка** | **Физическая культура** **«Полезные и вредные привычки».****Цель:** Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз **Основы грамоты и письма****«В стране умников и умниц»****Цель:** Продолжать учить детей различать мягкий и твердый согласный**Казахский язык** **Лепка** **«Бабушкин сундук»****Цель:** Ознакомление с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность.. | **Казахский язык** **Физическая культура** **«Будем спортивными****и тренированными»**1 Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из- за головы и одной рукой через препятствия.**Аппликация**Цыплята на лужайке (сюжетная аппликация). **Цель:** закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз, создавать изображение из геометрических форм, дополняя общую композицию отдельными элементами. **Самопознание****«Как прекрасен этот мир»****Цель:**Воспитывать у детей чувства любви к окружающему миру, учить во всем видеть прекрасное | **Музыка****Ознакомление с окружающим миром****«Правила для пешеходов»****Цель:** Систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках |
| Уход домой  | 12:00 |  |  |  |  |  |

**ЦИКЛОГРАММА**

***На 4 неделю (*23 – *25 мая 2022 года)***

**Предшкольный «а» класс СШ № 13 села Озёрное**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня  | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о школе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  | **Комплекс упражнений** |
|  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД |
|  | 10:50-11:00 | Утренний круг Картотека № 1«Круг радости» № 6 | **Утреннее приветствие:*****«От сердца к сердцу» № 7***Картотека № 1 | **Утреннее приветствие**«Круг радости» № 7Картотека № 1 | **Утреннее приветствие:*****«Круг радости» № 8***Картотека № 1 | **Утреннее приветствие** «Круг радости» № 9Картотека № 1 |
| ОУД по расписанию | 11:00 – 12:00 | **Основы математики**«Что на что похоже? Кто где находится?»**Цель:** закрепить названия геометрических тел, признаки предметов. Сформировать представление о положении предметов в пространстве. **Развитие речи****«Рассказ В. Осеевой «Хорошее»»****Цель:** Формирование навыка пересказывать произведение по ролям

|  |
| --- |
|  |

**Рисование****«Волшебный орнамент»**(по замыслу)**Цель:** закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит. **Естествознание****«*Когда звучит******капель?*»****Цель:** расширение представленийсезонных изменениях в природе. | **Физическая культура** **«Что полезно****для здоровья?».**1.Творческие ходьбы и бега, чередовать их, сочетать сСпособности простыми физическими упражнениями.в играх**Основы грамоты****«Полёт в космос»****Цель:** Учить составлять схемы предложений.  **Художественная литература**Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка» **Цель:** формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворения. **Музыка** | **Физическая культура** **«Будем спортивными****и тренированными».**1Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из- за головы и одной рукой через препятствия.**Основы грамоты и письма****«Прогулка на лесную полянку»****Цель:** Продолжать учить детей делить слова на слоги **Казахский язык** **Лепка** **«Космический корабль»** **Цель:** Закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций | **Казахский язык** **ОБП****«Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!»****Цель:** продолжать формировать представление о здоровом образе жизни. **Аппликация**Утка с утятами (сюжетная аппликация). **Цель:** закрепление умения вырезать различные формы по контуру для изображения предметов, составления композиции. **Самопознание****«Любимая Родина!»**Цель: Воспитывать у детей чувства патриотизма и доброжелательности | **Музыка****Конструирование****«Горки»****Цель:** обучение умению строить конструкции по условиям, закрепление умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения.  |
| Уход домой  | 12:00 |  |  |  |  |  |