****

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**Класса предшкольной подготовки сентябрь 2021 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Здоровье-3**  **Физическая культура-2,5**  **Основы безопасного поведения-0,5** | | **Коммуникация-6,**  **Развитие речи-1**  **Художественная литература-1**  **Основы грамоты-2**  **Казахский язык-2** | | **Познание-2,5**  **Основы математики-1**  **Конструирование-0,5**  **Естествознание-1** | | **Творчество-5**  **Рисование-1**  **Лепка-1**  **Аппликация-1**  **Музыка-2** | | **Социум-1,5**  **Самопознание-1**  **Ознакомление с**  **окружающим миром-0,5** |
| **І неделя 1.09-3.09** | | | | | | | | |
|  |  | |  | | **Казахский язык**  **Самопознание**  «Азбука Самопознания»  Цель: Познакомить детей с уроком самопознания  **Аппликация**  Дома на улице  (сюжетная аппликация).  **Цель:** формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.  **Физическая культура**  **«Я с друзьями в спортивном зале.»**  1.Выполнятьобщеукрепляющие упражнения с предметами и без них.  2. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. | | * + - 1. **Музыка**   **Ознакомление с окружающим миром**  «Мир окружающих нас предметов»  **Цель:** Обогащение представлений детей о предметах, их признаках и назначении. | |
| **ІІ неделя 6.09-10.09** | | | | | | | | |
| **Основы математики**  **«Один – много».**  **Цель:** научить детей выделять единичные предметы из множества предметов.  **Развитие речи**  «Осень»  **Цель:** формирование навыка составления рассказа.  **Рисование**  **«Деревья»**  (предметное рисование)  **Цель:** формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.  **Естествознание**  «Что вокруг  нас?»  Цель: ознакомление с понятием «неживая  природа», обучение умению различать  предметы неживой природы от предметов,  сделанных руками человека | **Основы грамоты**  **«Звуки, которые нас**  **окружают»**  **Цель:** Познакомить детей с понятием «звук».  **Художественная литература**  Чтение стихотворения Ж. Абдрашева  «Признание»  **Цель:** формировать у детей интерес к стихотворению.  **Музыка**  **Физическая культура**  **«Я с друзьями в спортивном зале.»**  1.Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. | | **Основы грамоты и письма**  **«Звук. Его значение в слове»**  **Цель:** Продолжать знакомить детей со звуками.  **Казахский язык**    **Лепка**  **«Фрукты»**  **Цель:** Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.  **Физическая культура**  **«Мои друзья в группе».**  1. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 2.Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененныхусловиях, сохраняя равновесие. | | **Казахский язык**  **ОБП**  **«Кто я?»**  **Цель:** расширять знания о человеке и его теле.  **Аппликация**  **«Наш дом»**(предметная  аппликация).  **Цель:** обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.  **Самопознание**  «Учимся любить»  Цель: Воспитывать у детей чувства любви и благодарности. | | **Музыка**  **Конструирование**  **«Самолет»**  **Цель:** формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств, формирование представлений о видах транспортных средств. | |
| **ІІІ неделя 13.09-17.09** | | | | | | | | |
| **Основы математики**  **«Объединение в группы по общему свойству.»Цель:** научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству..  **Развитие речи**  **«Мой друг»**  Цель: формирование навыка составления рассказа из  личного опыта.  **Рисование**  **«Разноцветная осень»**(сюжетное рисование)  **Цель:**совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).  **Естествознание**  **«Что нам осень**  **принесла?»**  Цель: формирование умения наблюдать,  различать и называть сезонные изменения  в природе осенью. | **Основы грамоты**  **«Слово. Как звучат слова»**  **Цель:** Познакомить детей с терминами «звук», «слово».  **Художественная литература**  Чтение стихотворения Ж. Абдрашева  «Признание»  **Цель:** формировать у детей чувство честности и порядочности  **Музыка**  **Физическая культура**  **«Мои друзья в группе».**  1.Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия | | **Основы грамоты и письма**  **«Гласные звуки»**  **Цель:** Познакомить детей с понятием «гласный звук»  **Казахский язык**  **Лепка**  **«Корзина»**  **Цель:** Обучение лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы  **Физическая культура**  **«Мое тело».**  1.Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.  2.Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями | | **Казахский язык**  **Физическая культура**  **«Я – сильный, ловкий и умелый»**  1.Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливостиорганизма.  2.Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.  **Аппликация**  **«Радуга»**  (предметная аппликация)  **Цель:** закрепление умениявырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность.  **Самопознание**  «Доброе сердце»  Цель: Воспитывать в детях чувство доброты и уважения | | **Музыка**  **Ознакомление с окружающим миром**  **«Все профессии нужны, все профессии важны»**  **Цель:** систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях. | |
| **ІV неделя 20.09-24.09** | | | | | | | | |
| **Основы математики**  **«Число и цифра 1. Число и цифра 2»**  **Цель:** познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2.  **Развитие речи**  Рассказ М.  Турежанова  «Маленький  садовод»  **Цель:** формирование навыка последовательного и  точного пересказа рассказа**.**  **Рисование**  **Кесе для чая**  (декоративное рисование)  **Цель:** развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта**.**  **Естествознание**  **«Откуда хлеб**  **пришел?»**  **Цель:** совершенствование знаний детей о  выращивании хлеба. | **Основы грамоты**  **«Гласные звуки»**  **Цель:** Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук».  **Художественная литература**  Чтение рассказа Я. Тайца  «По ягоды»  **Цель:** формировать у детей интерес к рассказу.  **Музыка**  **Физическая культура**  **«Мое тело».**  1.Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененныхусловиях, сохраняя равновесие.  2.Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скоростьи реакцию в различных видах физической деятельности | | **Основы грамоты и письма**  **«Повторение»**  **Цель:** Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка.  **Казахский язык**  **Лепка**  **«Овощи»**  **Цель:** Ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона  **Физическая культура**  **«Я – сильный, ловкий и умелый»**  1. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из- за головы и одной рукой через препятствия.  2. Развивать пространственную ориентировку, ориентировкуво времени, умения сохранятьравновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. | | **Казахский язык**  **ОБП**  **«Что я знаю о сердце?»**  **Цель:** расширять знания о человеке и его теле.  **Аппликация**  **«Грибы»**  (сюжетная аппликация**)**  **Цель:** совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов.  **Самопознание**  **«Ласковые слова»**  Цель: Воспитывать у детей чувства любви и благодарности. | | **Музыка**  **Конструирование**  **«Веселый автобус»**  **Цель:** обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей | |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**Класса предшкольной подготовки октябрь 2021 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Здоровье-3**  **Физическая культура-2,5**  **Основы безопасного поведения-0,5** | **Коммуникация-6**  **Развитие речи-1**  **Художественная литература-1**  **Основы грамоты-2**  **Казахский язык-2** | **Познание-2,5**  **Основы математики-1**  **Конструирование-0,5**  **Естествознание-1** | **Творчество-5**  **Рисование-1**  **Лепка-1**  **Аппликация-1**  **Музыка-2** | **Социум-1,5**  **Самопознание-1**  **Ознакомление с**  **окружающим миром-0,5** |
| **І неделя 27.09-1.10** | | | | |
| **Основы математики**  **«Число и цифра 3. Число и цифра 4.»**  **Цель:** познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4.  **Развитие речи**  **Русская народная**  **сказка «У страха**  **глаза велики»**  Цель: формирование навыка последовательного и  точного пересказа сказки.  **Рисование**  **Превратим геометрические фигуры в**  **интересные предметы**  (предметное рисование)  **Цель:** совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы.  **Естествознание**  **«Какие грибы**  **кладут**  **в корзинку?»**  Цель: формирование представлений о  некоторых съедобных (шампиньон, опята,  белый гриб, подберезовик, подосиновик,  вешенках) и ядовитых грибах (мухомор,  поганка). | **Физическая культура**  **«Я такой, мы такие.».**  1.Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.  2.Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.  3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировкуво времени, умения сохранятьравновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.  **Основы грамоты**  **«Согласные звуки»**  **Цель:** Познакомить детей с понятием «согласный звук».  **Художественная литература**  Чтение рассказа М.Турежанова  «Соловьи»  **Цель:** формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей.  **Музыка** | **Основы грамоты и письма**  **«Гласные звуки»**  **Цель:** Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук».  **Казахский язык**  **Лепка**  **«Грибы»**  **Цель:** Обучение созданию сюжетной композиции  **Физическая культура**  **«Я – будущий спортсмен»**  1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.  2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. | **Казахский язык**  **Физическая культура**  **«Мое любимое животное.»**  1.Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененныхусловиях, сохраняя равновесие.  2.Развивать творческие способности виграх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).  **Аппликация**  Осенние листья (сюжетная аппликация).  **Цель:** формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой  **Самопознание**  **«Согласие в семье»**  **Цель:**Учить детей уважать родителей, уважать их труд. | **Музыка**  **Ознакомление с окружающим миром**  «Все профессии нужны, все профессии важны»  **Цель:**систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях. |

**ІІ неделя 4.10-8.10**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основы математики**  **«Числа и цифры 5, 6.»**  **Цель:** познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6.  **Развитие речи**  **«Одежда»**  **Цель:** формирование  описательного рассказа.  **Рисование**  **Витаминная корзина**  **(натюрморт)**  (предметное рисование)  **Цель:** формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.  **Естествознание**  **«Чем дерево**  **отличается от**  **куста?»**  **Цель:** обучение умению называть и  различать несколько видов деревьев,  кустарников по характерным признакам  (листья, плоды, стволы). | **Физическая культура**  **«Я – будущий спортсмен»**  1.Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененныхусловиях, сохраняя равновесие.  2.Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скоростьи реакцию в различных видах физической деятельности.  3.Применять способы и роли командной игры.  **Основы грамоты**  **«Твердые и мягкие**  **согласные**  **звуки»**  **Цель:** Познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».  **Художественная литература**  Чтение рассказа М. Турежанова  «Соловьи»  **Цель:** формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей  **Музыка** | **Основы грамоты и письма**  **«**Твердые и мягкие  согласные  звуки»  **Цель:** Продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук».  **Лепка**  **«Осенний лист**  (рельефная лепка)**»**  **Цель:** Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой).  **Казахский язык**  **Физическая культура**  **«Мои любимые игры»**.  1.Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененныхусловиях, сохраняя равновесие.  2.Развивать творческие способности виграх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений). | **Казахский язык**  **ОБП**  **«Органы чувств»**  **Цель:** познакомить с понятием «органы чувств».  **Аппликация**  **«**Облака  (предметная аппликация).**»**  **Цель:** формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания.  **Самопознание**  **«Настоящий, верный друг»**  Цель: Воспитывать дружелюбное отношение к другим, учить дорожить дружбой. | * + - 1. **Музыка.**   **Конструирование**  **«Насекомые»**  **Цель:** обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки, умения целесообразно использовать природный материал. |
| **ІІІ неделя 11.10-15.10** | | | | |
| **Основы математики**  **«Числа и цифры 7, 8, 9»Цель:** познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9.  **Развитие речи**  **«Рассказ Ы.**  **Алтынсарина**  **«Паук, муравей**  **и ласточка»**  Цель: формирование навыка последовательного  пересказа сказки.  **Рисование**  **Дождь(рисование техникой «набрызг»)**  (сюжетное рисование  **Цель:** совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе  **Естествознание**  **«Кто живет в**  **нашем краю?»**  Цель: расширение представления о жизни  диких животных. | **Физическая культура**  **«Стань первым!».**  1.Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливостиорганизма.  2.Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.  **Основы грамоты**  **«Гласные звуки»**  **Цель:** Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук».  **Художественная литература**  Чтение белорусской народной сказки  «Пых»  **Цель:** формировать у детей интерес к народной сказке.  **Музыка** | **Основы грамоты и письма**  **«Послушаем слова»**  **Цель:** Учить детей различать гласные и согласные звуки  **Казахский язык**  **Лепка**  **«Белка грызет орешки»**  **Цель:** Обучение лепке фигурки белки с передачей ее характерных особенностей (маленькое тело, заостренная мордачка, острые ушки, поза – сидит на задних лапках).  **Физическая культура**  **«Учимся управлять своим поведением».**  1.Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.  2.Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененныхусловиях, сохраняя равновесие.  3.Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. | **Казахский язык**  **Физическая культура**  **«Уроки здоровья.»**  1.Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 2.Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененныхусловиях, сохраняя равновесие.  3.Применять способы и роли командной игры.  **Аппликация**  **«**Петушок – золотой  гребешок  (предметная аппликация).  **Цель:** закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей.  **Самопознание**  «Учимся уважать»  Цель: Воспитывать в детях чувство доброты и уважения | * + - 1. **Музыка.**   **Ознакомление с окружающим миром**  **«Все профессии нужны, все профессии важны»**  **Цель:** систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях. |
| **ІV неделя 18.10-22.10** | | | | |
| **Основы математики**  **«Число 10.»**  **Цель:** познакомить с числами 0 и 10 и их записью.  **Развитие речи**  **«Посуда»**  **Цель:** формирование  описательного рассказа.  **Рисование**  **Ваза для цветов**  **Цель:** совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать в узоре геометрические и растительные элементы.  **Естествознание**  **«Почему деревья**  **сбрасывают**  **листву?»**  **Цель:** обучение умению наблюдать,  различать называть сезонные изменения в  природе осенью. | **Физическая культура**  **«Учимся красиво двигаться».**  1.Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.  2.Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененныхусловиях, сохраняя равновесие.  3.Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скоростьи реакцию в различных видах физической деятельности.  **Основы грамоты**  **«**Что мы знаем и  умеем»  **Цель:** Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки  **Художественная литература**  Чтение белорусской народной сказки  «Пых»  **Цель:** формировать у детей интерес к народной сказке.  **Музыка** | **Основы грамоты и письма**  **«Новоселье у Петрушки»**  **Цель:** Продолжать учить детей различать твердые и мягкие согласные  **Казахский язык**  **Лепка**  **«Утка»**  **Цель:** Ознакомление детей со скульптурным способом лепки  **Физическая культура**  **«Соревнуются девочки и мальчики.»**  1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.  2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.  3. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененныхусловиях, сохраняя равновесие. | **Казахский язык**  **ОБП**  **«Органы дыхания . Легкие»**  **Цель:** систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания.  **Аппликация**  **«Лиса»**  (предметная аппликация).  **Цель:** закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей. **Самопознание**  **«Добрые волшебники»**  Цель: Воспитывать у детей чувства доброты и согласия. | * + - 1. **Музыка.**   **Конструирование**  **«Мир животных»**  **Цель:** обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности. |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**Класса предшкольной подготовки ноябрь 2021 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Здоровье-3**  **Физическая культура-2,5**  **Основы безопасного поведения-0,5** | | **Коммуникация-6**  **Развитие речи-1**  **Художественная литература-1**  **Основы грамоты-2**  **Казахский язык-2** | **Познание-2,5**  **Основы математики-1**  **Конструирование-0,5**  **Естествознание-1** | **Творчество-5**  **Рисование-1**  **Лепка-1**  **Аппликация-1**  **Музыка-2** | | | **Социум-1,5**  **Самопознание-1**  **Ознакомление с**  **окружающим миром-0,5** |
| **І неделя 25.10-29.10** | | | | | | | |
| **Основы математики**  **«Сравнение предметов по размеру.»**  **Цель:** учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже).  **Развитие речи**  **Мебель в доме**  Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения,  описания различных предметов.  **Рисование**  **Золотые колосья** (сюжетное рисование) **Цель:** совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать изображения на незаконченной композиции...  **Естествознание**  **«*Кто летит на юг?*»**  **Цель:** обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. | | **Физическая культура**  **«Соревнуются девочки и мальчики.»**  1. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.  2. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.  **Основы грамоты**  **«Звуковой анализ слова»**  **Цель:** Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова.  **Художественная литература**  Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева  «Ослик пляшет»  **Цель:** формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения..  **Музыка** | **Основы грамоты и письма**  **«Звуковой анализ слов «лук»**  **Цель:** Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов.  **Казахский язык**  **Лепка**  **«Заяц повстречал**  **Колобка»**  **Цель:** Обучение лепке выразительных образов конструктивным способом.  **Физическая культура**  **«Укрепляем организм»**  1.Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.  2.Сохранять равновесиеприходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. 3.Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. | **Казахский язык**  **Физическая культура**  **«Совершенствование физической формы в паре.»**  1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.  2. Оказывать тактическую помощь другим учащимся  **Аппликация**  **«Подводное царство»**  (сюжетная аппликация).  **Цель:** совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации.  **Самопознание**  **«**Сказочные подарки**»**  **Цель:** Учить детей уважать родителей, уважать их труд. | | | **Музыка**  **Ознакомление с окружающим миром**  **«Моя Родина – Казахстан»**  **Цель:** Формирование понятие о Родине. |
| **ІІ неделя 1.11-6.11** | | | | | | | |
|  |  | |  |  | | |  |
| **ІІІ неделя 15.11-19.11** | | | | | | | |
| **Основы математики**  **«Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.»**  **Цель:** сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность.  **Развитие речи**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Рассказ Е.** | | | | **Чарушина** | | | | **«Верблюд»** | | | | **Цель:** формирование навыка последовательно и | | | | точно пересказывать  рассказ. | |   **Рисование**  **Лиса и заяц (сказочная страна)** (сюжетное рисование)  **Цель:** совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты по мотивам сказки; формирование умений замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке.  **Естествознание**  **«*Что растет на окне?*»**  **Цель:** ознакомление детей с новыми комнатными растениями | | **Физическая культура**  **«Совершенствование физической формы в паре.»**  1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.  2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.  3.Метать на дальность, метать в горизонтальную и вертикальную цель.  **Основы грамоты**  **«История о трёх друзьях»**  **Цель:** Закреплять знания детей о звуках в словах.  **Художественная литература**  Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева  «Ослик пляшет»  **Цель:** формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения  **Музыка** | **Основы грамоты и письма**  **«Твёрдые и мягкие согласные»**  **Цель:** Закреплять знания детей о твердых и мягких согласных  **Казахский язык**  **Лепка**  **«Танцовщица Айгерим»**  **Цель:** Ознакомление с новой техникой создания картины пластилинографией  **Физическая культура**  **«Заботимся о своей осанке».**  1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.  2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. | **Казахский язык**  **Физическая культура**  **«Мои друзья в классе..»**  1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.  2. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.  **Аппликация**  **Цветы в вазе**  **(предметная аппликация).**  **Цель:** совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов.  **Самопознание**  «Секреты счастья»  **Цель:** Учить детей находить положительные моменты во всем | | **Музыка**  **Ознакомление с окружающим миром**  **«Моя Родина – Казахстан»**  **Цель:** Формирование понятие о Родине | |
| **ІV неделя 22.11-26.11** | | | | | | | |
| **Основы математики**  **«Круг и овал»**  **Цель:** дать представление о фигурах: круг и овал.  **Развитие речи**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Рассказ М. | | | | Турежанова «Я  Помощник» | | | | **Цель:** формирование  навыка пересказывать  короткие | | | | литературные  произведения. | |   **Рисование**  **Праздничный коржын (украшение стразами)**  (декоративное рисование)  **Цель:** формирование умений рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта.  **Естествознание**  **«*Что вырастет из семени?*»**  **Цель:** расширение представлений о комнатных растениях | | **Физическая культура**  **«Заботимся о своей осанке».**  1. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.  2. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.  3. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скоростьи реакцию в различных видах физической деятельности.  **Основы грамоты**  **«**Звук, его место в слове»  **Цель:** Продолжать учить детей слышать звук в разных позициях  **Художественная литература**  Чтение стихотворения  А. Дуйсенбиева  «Пропажа»  **Цель:** формировать у детей интерес к стихотворению.  **Музыка** | **Основы грамоты и письма**  **«Схема слова.**  **Место звука в слове»**  **Цель:** Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением  **Казахский язык**  **Лепка**  **«Верблюд на пастбище»**  **Цель:** Обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры животного в движении.  **Физическая культура**  **«Играем**  **с друзьями.»**  1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.  2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.  3. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. | **Казахский язык**  **ОБП**  **«Органы пищеварения»**  **Цель:** формировать представление о функциях пищеварительной системы  **Аппликация**  Комнатное растение  (предметная аппликация). (предметная аппликация).  **Цель:** формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.  **Самопознание**  **«Секреты счастья»**  Цель: Воспитывать у детей чувства доброты и согласия. | **Музыка**  **Конструирование**  **«Мой дом»**  **Цель:** формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания, умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения. | | |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**Класса предшкольной подготовки декабрь 2021 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Здоровье-3**  **Физическая культура-2,5**  **Основы безопасного поведения-0,5** | **Коммуникация-6**  **Развитие речи-1**  **Художественная литература-1**  **Основы грамоты-2**  **Казахский язык-2** | **Познание-2,5**  **Основы математики-1**  **Конструирование-0,5**  **Естествознание-1** | | **Творчество-5**  **Рисование-1**  **Лепка-1**  **Аппликация-1**  **Музыка-2** | **Социум-1,5**  **Самопознание-1**  **Ознакомление с**  **окружающим миром-0,5** | |
| **І неделя 29.11-3.12** | | | | | | |
| **Основы математики**  **«Шар, куб, цилиндр.»**  **Цель:** познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр.  **Развитие речи**  **«Мы играем в кубики»**  **Цель:** формирование навыка составления рассказа по плану  **Рисование**  **Путешествие** (сюжетное рисование) **Цель:** совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений.  композиции...  **Естествознание**  **«*Что нужно растениям?*»**  **Цель:** формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. | **Физическая культура**  **«Мы – одна семья..»**  1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.  2. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.  3.Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.  **Основы грамоты**  **«**Слог. Деление слов на слоги»  **Цель:** Дать понятие **о** термине слог  **Художественная литература**  Чтение нанайской народной сказки  «Айога»  **Цель:** формировать у детей интерес к народной сказке.  **Музыка** | **Основы грамоты и письма**  **«Поможем снеговику»**  **Цель:** Учить детей разделять слова на слоги  **Казахский язык**  **Лепка**  **«Скакун»**  **Цель:** Формирование умения лепки фигурки лошади с учетом пропорций животного.  **Физическая культура**  **«Научи друга уверенно двигаться.»**  1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.  2. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.  по гимнастической скамейке, наклонной доске. 3.Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. | | **Казахский язык**  **Физическая культура**  **«Улучшаем движение и настроение**  1. Выполнять общеукрепляющие упражнения  с предметами и без них.  2. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.  **Аппликация**  **«Павлин**  **(предметная аппликация). »**  **Цель:** обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации  **Самопознание**  **«**Здравствуйте!**»**  **Цель:** Учить детей Приветствию взрослых. И дать понятие смысл слова.. | **Музыка**  **Ознакомление с окружающим миром**  **«**Государственные символы Республики Казахстан**»**  **Цель:** Систематизация знаний о символах Казахстана. | |
| **ІІ неделя 6.12-10.12** | | | | | | |
| **Основы математики**  **«На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева. »**  **Цель:** познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между.  **Развитие речи**  **«Моя Родина - Казахстан»**   |  |  | | --- | --- | | **Цель:** формирование  навыка составления  рассказа по | | | плану. |   **Рисование**  **Игрушка лошадка**  **( народное творчество)**  (предметное рисовани  **Цель**: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности. . **Естествознание**  **«*Кто живет в уголке природы?*»**  **Цель:** совершенствование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка). | **Физическая культура**  **«Удивительный мир зимней природы».**   1. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия   **Основы грамоты**  **«**Ударный звук. Ударение в слове»  **Цель:** Познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог».  **Художественная литература**  Пересказ рассказа Н. Калининой «Про  снежный колобок»  **Цель:** формировать у детей интерес к познавательному рассказу.  **Музыка** | ***Основы грамоты и письма***  *«Звуковой анализ слов*  *«лес», «мак».*  *«Гласные и согласные*  *звуки»*  ***Цель:*** *Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов*  ***Казахский язык***  ***Лепка***  ***«Олень*** *(по мотивам дымковской игрушки)****»***  ***Цель:*** *Обучение скульптурной лепке из целого куска по мотивам дымковской игрушки.*  ***Физическая культура***  ***«Удивительный мир зимней природы».***  *1.Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.*  *2. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.* | | **Казахский язык**  **ОБП**  **«Нет простуде»**  **Цель:** дать понятие о профилактике заболеваний  **Аппликация**  **«**Вертолет  (предметная аппликация).**»**  **Цель:** закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей  **Самопознание**  **«Рецепт счастья»**  Цель: Воспитывать дружелюбное отношение к другим, учить дорожить дружбой. | **Музыка**  **Конструирование**  **«Красивые самолеты»**  **Цель:** обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов, развитие представления о видах транспортных средств, их назначении | |
| **ІІІ неделя 13.12-17.12** | | | | | | |
| **Основы математики**  **«Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево).** **Цель:** учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения  **Развитие речи**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Зимний лес | | | |  | | | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Цель:** | формирование | навыка | составления | | творческого  рассказа по  картинкам. | | |  | | |   **Рисование**  **Моя Астана** (сюжетное рисование)  **Цель:** формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.  **Естествознание**  **«*Кто живет в аквариуме?*»**  **Цель:** ознакомление детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода. | **Физическая культура**  **«Удивительный мир зимней природы».**   1. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия   **Основы грамоты**  **«**Ударный звук. Ударение в слове»  **Цель:** Познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог».  **Художественная литература**  Пересказ рассказа Н. Калининой «Про  снежный колобок»  **Цель:** формировать у детей интерес к познавательному рассказу.  **Музыка** | **Основы грамоты и письма**  «Деление слов на слоги.  Ударение»  **Цель:** Продолжать знакомить детей с термином «ударение».  **Казахский язык**  **Лепка**  **«Санки»**  **Цель:** Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета  **Физическая культура**  **«Удивительный мир зимней природы».**  1.Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.  2. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний. | | **Казахский язык**  **Физическая культура**  **«Мир насекомых..»**  1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.  2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.  3. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скоростьи реакцию в различных видах физической деятельности.  **Аппликация**  Платье для куклы  (предметная аппликация).  **Цель:** формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.  **Самопознание**  «Учимся общению»  **Цель:** Учить детей находить компромиссы, находить подход к одноклассникам | **Музыка**  **Ознакомление с окружающим миром**  **«**Государственные символы Республики Казахстан**»**  **Цель:** Систематизация знаний о символах Казахстана. .. | |
| **IVнеделя 20.12-24.12** | | | | | | |
| **Основы математики**  **«Вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь..»**  **Цель:** познакомить детей с термином «продолжительность» (время).  **Развитие речи**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Транспорт | | | | |  |  | | --- | --- | | **Цель:** формирование  разговорной  диалогической | | | речи. | | | | |  | |   **Рисование**  **Рукавичка**  **(рисование техникой**  **«ниткография»)**  (декоративное рисование)    **Цель:** совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы и расти- тельные элементы  **Естествознание**  **«*Что нужно животным для жизни?*»**  **Цель:** уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. | **Физическая культура**  **«. Времена года.».**  1. Выполнять общеукрепляющие упражнения  с предметами и без них.  2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.  3. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененныхусловиях, сохраняя равновесие.  **Основы грамоты**  «Мудрая сова в гостях у ребят»  **Цель:** Продолжать закреплять знания детей о нахождении звуков в словах  **Художественная литература**  Пересказ рассказа Н. Калининой «Про  снежный колобок»  **Цель:** формировать у детей интерес к познавательному рассказу.  **Музыка** | | **Основы грамоты и письма**  **«**Повторение»  **Цель:** Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.  **Казахский язык**  **Лепка**  **«Мальчик вылепил снеговика»**  **Цель:** Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы.  **Физическая культура**  **«Мир насекомых..»**  1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.  2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.  3. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скоростьи реакцию в различных видах физической деятельности. | **Казахский язык**  **ОБП**  **«Правильное питание- залог здоровья»**  **Цель:** уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании.  **Аппликация**  Транспорт  (предметная аппликация).  **Цель:** закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей.  **Самопознание**  **«Миру-мир!»**  Цель: Воспитывать у детей чувства патриотизма и доброжелательности | | **Музыка**  **Конструирование**  **«**Лесные обитатели**»**  **Цель:** формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**Класса предшкольной подготовки январь 2022 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Здоровье-3**  **Физическая культура-2,5**  **Основы безопасного поведения-0,5** | **Коммуникация-6**  **Развитие речи-1**  **Художественная литература-1**  **Основы грамоты-2**  **Казахский язык-2** | **Познание-2,5**  **Основы математики-1**  **Конструирование-0,5**  **Естествознание-1** | **Творчество-5**  **Рисование-1**  **Лепка-1**  **Аппликация-1**  **Музыка-2** | **Социум-1,5**  **Самопознание-1**  **Ознакомление с**  **окружающим миром-0,5** |
| **ІІ неделя 27.12-01.01** | | | | |
| **Основы математики**  **«Дни недели.»**  **Цель:** закрепить знание названий дней недели  **Развитие речи**  **«Зимние забавы»**  **Цель:** Формирование навыка составлять рассказ по серии картинок  **Рисование**  **Дед Мороз**  **(рисование солью)**  (предметное рисование **Цель**: **Цель:** формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности.  **Естествознание**  **«*Что любят зимующие птицы?*»**  ***Цель:*** расширение представлений об образе жизни птиц зимой | **Физическая культура**  **«Чудеса подводного мира**  1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливост и организма  2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.  3. Катать мяч, бросать и ловитьмяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.  **Основы грамоты**  «Что за праздник во дворе»  **Цель:** Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.  **Художественная литература**  Заучивание наизусть стихотворения  А.Дуйсенбиева  «Зимняя забота»  **Цель:** формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть.  **Музыка** | **Основы грамоты и письма**  **«**Звуковой анализ слова «зима».  «Место звука в слове» **Цель:** Учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.  **Казахский язык**  **Лепка**  **«Кукла** (по мотивам дымковской игрушки)**»**  **Цель:** Закреплять умение работать с глиной.  **Физическая культура**  **«Мир вокруг нас».**  1. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из- за головы и одной рукой через препятствия | **Казахский язык**  **ОБП**  **«Правила безопасного поведения дома»**  **Цель:** расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома.  **Аппликация**  Домбра  (декоративная аппликация).  **Цель:** обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру  **Самопознание**  «Радуюсь я!» (Обобщающее занятие)  **Цель:** Воспитывать дружелюбное отношение к другим, учить дорожить дружбой. | **Музыка**  **Конструирование**  **Орнаменты**  **Цель:** обучение умению изготавливать поделки из бросового материала проволоки путемее сгибания, скручивания, распрямления, закрепление знаний о казахских орнаментах, изделиях казахского народного прикладного искусства. |
| **Ш неделя 10.01-14.01** | | | | |
| **Основы математики**  **«Целое и части .»**  **Цель:** ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части  **Развитие речи**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок» | | | |  | | | | Цель: Формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста | |   **Рисование**  **Маленькой елочке**  **Не холодно зимой**  **(рисование зубной пастой)**  (сюжетное рисование)  **Цель:** развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета.  **Естествознание**  **«*Что такое снег?*»**  **Цель:** формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. | **Физическая культура**  **«Путешествие по**  **Казахстану.».**  Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.  **Основы грамоты**  **«**Звуковой анализ слова «шуба».  «Один – много»  **Цель:** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.  **Художественная литература**  Пересказ русской народной сказки  «Лиса и рак»  **Цель:** формировать умения детей пересказывать сказку  **Музыка** | **Физическая культура**  **«Великий шелковый путь».**  1.Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.  **Основы грамоты и письма**  **«**Всегда мягкие  согласные  звуки»  **Цель:** Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками.  **Казахский язык**  **Лепка**  **«Котенок играет с клубком»**  **Цель:** Закрепление навыка создания сюжетной композиции движении. | **Казахский язык**  **Физическая культура**  **«Путешествие по**  **Казахстану.».**  Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.  **Аппликация**  Зимний лес  (сюжетная аппликация). **Цель:** формированиеумения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.  .  **Самопознание**  «. Слушаю свое сердце»  **Цель:** Учить детей находить положительные моменты во всем и прислушиваться к себе | **Музыка**  **Ознакомление с окружающим миром**  **«**Бытовая техника, ее значение**»**  **Цель:** Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту |
| **ІV неделя 24.01-28.01** | | | | |
| **Основы математики**  **«Дни недели.»**  **Цель:** закрепить знание названий дней недели  **Развитие речи**  **«Заяц и снеговик»**  **Цель:** формирование навыка составлять рассказ по серии картинок  **Рисование**  **Чудесный Новый год**  (по замыслу)  **Цель:** совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия  **Естествознание**  **«*Какую пользу приносят***  ***домашние животные?*»**  **Цель:** обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку | **Физическая культура**  **«Путешествие по**  **континентам.»**   1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности   **Основы грамоты**  ««Что мы знаем о слогах». «Слоги»  **Цель:** Продолжать учить детей проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов.  **Художественная литература**  Заучивание наизусть стихотворения  А.Дуйсенбиева  «Зимняя забота»  **Цель:** формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть.  **Музыка** | **Физическая культура**  **«Путешествие по**  **континентам.»**   1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности   **Основы грамоты**  **«**Звуковой анализ слов  «бусы», «жук»  **Цель:** Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры.  **Казахский язык**  **Лепка**  **Воробей**  **Цель:** Закрепление умений лепить предметы скульптурным способом. | **Казахский язык**  **ОБП**  **Викторина «Знатоки правил безопасности на улице»**  **Цель:** формировать навыки безопасного поведения на улицах города.  **Аппликация**  **Зимняя ночь**  **(сюжетная аппликация).** **Цель:** формирование  умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.  **Самопознание**  **«Отзывчивость!»**  Цель: Воспитывать у детей чувства взимопонимания, уважения к старшим, отзывчивости | * + - 1. **Музыка.**   **Конструирование**  **«Транспорт»**  **Цель:** обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении. |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**Класса предшкольной подготовки февраль 2022 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Здоровье-3**  **Физическая культура-2,5**  **Основы безопасного поведения-0,5** | **Коммуникация-6**  **Развитие речи-1**  **Художественная литература-1**  **Основы грамоты-2**  **Казахский язык-2** | **Познание-2,5**  **Основы математики-1**  **Конструирование-0,5**  **Естествознание-1** | **Творчество-5**  **Рисование-1**  **Лепка-1**  **Аппликация-1**  **Музыка-2** | **Социум-1,5**  **Самопознание-1**  **Ознакомление с**  **окружающим миром-0,5** |
| **І неделя 31.01-04.02** | | | | |
| **Основы математики**  **«На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева. »**  **Цель:** познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между.  **Развитие речи**  **«Дикие животные»**  **Цель:** Формирование навыка составления описательного рассказа  **Рисование**  **Саукеле**  **(рисование техникой**  **«монотипия»)**  (декоративное рисование)  **Цель:** развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты **Естествознание**  **«*Кто живет на птичьем дворе?*»**  **Цель:** закрепление умений называть и различать домашних птиц. | **Физическая культура**  **«Космическое путешествие.»**  **Цель:** Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.  **Основы грамоты**  **«**Звуковые часы»  **Цель:** Познакомить детей со звуковыми часами.  **Художественная литература**  Чтение русской народной сказки  «Снегурочка»  **Цель:** прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества.  **Музыка** | **Физическая культура**  **«Байконур»**  **Цель:** Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.  **Основы грамоты**  «Звуковой анализ слов  «лиса»,  «луна»  **Цель:** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.  **Казахский язык**  **Лепка**  **«Посуда для кукол»**  **Цель:** Обучение лепке посуды конструктивным способом. | **Казахский язык**  **Физическая культура**  **«Родные просторы»**  **Цель:** Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.  **Аппликация**  **«Моя любимая игрушка»**  (предметная аппликация).  **Цель:** закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно.  **Самопознание**  «Умение заботиться»  **Цель:** Учить детей умению заботится о своих родных и близких. Воспитывать чувство добродушности | **Музыка**  **Ознакомление с окружающим миром**  **«**Бытовая техника, ее значение**»**  **Цель:** Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту. |
| **II неделя 07.02-11.02** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **ІII неделя 14.02-18.02** | | | | |
| **Основы математики «Прямой и обратный счет в пределах 10»**  **Цель:** познакомить с последовательностью чисел 1-10, счет в прямом и обратном порядке  **Развитие речи «Рассказ Л. Толстого «Лгун»»**  **Цель:** формирование навыка пересказывать текст  **Естествознание «Как мы заботимся о домашних питомцах?»**  **Цель:** расширение представлений о домашних питомцах  **Рисование «Белая береза» (рисование восковыми мелками +акварель) (предметное рисование)**  **Цель:** формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов. | **Основы грамоты «Звуковой анализ слов «лиса», «луна»»**  **Цель:** продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.  **Художественная литература «Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата»»**  **Цель:** формировать умение детей заучивать наизусть стихотворения  **Физическая культура**  **Что дарит золотая колыбель «Батыры»**  **Цель:** сохранять равновесие при ходьте по гимнастической скамейке, наклонной доске  **Музыка** | **Основы грамоты «Звуковой анализ слов «игла», «лист»»**  **Цель:** совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.  **Физическая культура Что дарит Золотая колыбель? «Имена, овеянные славой»**  **Цель:** метать на дальность в горизонтальную и вертикальную цель  **Казахский язык**  **Лепка «Посуда для кукол»**  **Цель:** обучение лепки посуды конструктивным способом | **Казахский язык**  **ОБП «Что я знаю о витаминах»**  **Цель:** закреплять знания о витаминосодержащих продуктах  **Аппликация «Укрась платок» (декоративная аппликация)**  **Цель:** формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы  **Самопознание**  **Доброе сердце «Доброта в моем сердце (обобщающее занятие)»** | **Музыка**  **Конструирование «Юрта»**  **Цель:** обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранству |
| **ІV неделя 21.02-25.02** | | | | |
| **Основы математики «Счет и сравнение групп предметов»**  **Цель:** формировать представление о равенстве  **Развитие речи «Как мальчик нашел щенка»**  **Цель:** формирование навыка составлять рассказ по картинкам  **Естествознание «Для кого светит солнце?»**  **Цель:** уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений  **Рисование «Зимний солнечный день» (рисование веерной кистью) (сюжетное рисование)**  **Цель:** формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. | **Основы грамоты «Звуковая схема слова»**  **Цель:** научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова  **Художественная литература**  **Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»**  **Цель:** формировать интерес детей к народной сказке  **Физическая культура**  **Что дарит золотая колыбель «Мерген»**  **Цель:** сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске  **Музыка** | **Основы грамоты «Предложения. Состав предложения»**  **Цель:** познакомить детей с понятием «предложение»  **Физическая культура Что дарит Золотая колыбель? «Аншылар»**  **Цель:** метать на дальность в горизонтальную и вертикальную цель  **Казахский язык**  **Лепка**  **«Ваза для цветов» (рельефная лепка)**  **Цель:** закрепление знаний детей о технике рельефной лепки | **Казахский язык**  **Физическая культура**  **«Игры на жайляу»**  **Цель:** определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности  **Аппликация «Камзол для бабушки» (декоративная аппликация)**  **Цель:** совершенствование умения на силуэте камзола составлять узор из отдельных элементов национального орнамента  **Самопознание**  **Мир природы**  **«Радость познания»** | **Музыка**  **Ознакомление с окружающим миром**  **«Специальный, грузовой и пассажирский транспорт»**  **Цель:** систематизация знаний о транспорте |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**Класса предшкольной подготовки март 2022 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Здоровье-3**  **Физическая культура-2,5**  **Основы безопасного поведения-0,5** | **Коммуникация-6**  **Развитие речи-1**  **Художественная литература-1**  **Основы грамоты-2**  **Казахский язык-2** | **Познание-2,5**  **Основы математики-1**  **Конструирование-0,5**  **Естествознание-1** | **Творчество-5**  **Рисование-1**  **Лепка-1**  **Аппликация-1**  **Музыка-2** | **Социум-1,5**  **Самопознание-1**  **Ознакомление с**  **окружающим миром-0,5** |
| **І неделя 28.02-04.03** | | | | |
| **Основы математики**  **«Решение простых примеров и задач».** **Цель:** сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков.  **Развитие речи**  **«День рождение медвежонка»**  **Цель:** Формирование навыка составления рассказа по серии картинок  **Рисование**  **Камзол для кукол**  (декоративное рисование)  **Цель:** обогащение представлений о многообразии казахского орнамента.  **Естествознание**  **«*Кому нужен***  ***воздух?*»**  **Цель:** расширение представлений детей о  воздухе, как источнике жизни для животных и растений. | **Физическая культура**  **«Игры на жайляу»**  1 Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники  безопасности.  **Основы грамоты**  **«Схема предложения»**  **Цель:** Учить детей составлять схему предложения  **Художественная литература**  Чтение рассказа  Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька  и Солнце»  **Цель:** формировать интерес к познавательному рассказу.  **Музыка** | **Физическая культура**  **«Аңшылар.»**  1 Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.  **Основы грамоты и письма**  **«Схема предложения»**  **Цель:** Учить детей составлять схему предложения  **Казахский язык**  **Лепка**  **«Моя любимая игрушка»**  **Цель:** Закрепление умений лепить конструктивным способом. | **Казахский язык**  **Физическая культура**  **«Игры на жайляу»**  1 Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники  безопасности.  **Аппликация**  **«Камзол для бабушки»**  **Цель:** совершенствование умение на силуэте камзола составлять узор из отдельных элементов национального орнамента («рога барана» и «глаза верблюжонка»).  **Самопознание**  **«**Доброта в моем сердце**»**  **Цель:** Формировать у детей чувство доброты и приветливости | **Музыка**  **Ознакомление с окружающим миром**  **«**Специальный, грузовой и пассажирский транспорт**»**  **Цель:** Систематизация знаний о транспорте. |
| **II неделя 07.03-11.03** | | | | |
| **Основы математики**  **«Условная мера»**  **Цель:** развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.  **Развитие речи**  **«У меня зазвонил телефон»**  **Цель:** Формирование диалогической речи  **Рисование**  **Рисуем манной крупой**  (по замыслу)  **Цель:** продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов  **Естествознание**  **«*Что такое***  ***полезные***  ***ископаемые?*»**  **Цель:** формирование понятий об объектах  неживой природы | **Физическая культура**  **«Мы – юные баскетболисты».**  **1.**Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из за головы  **Основы грамоты**  **«Схема предложения»**  **Цель:** Учить детей составлять схему предложения  **Художественная литература**  Чтение рассказа  Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька  и Солнце»  **Цель:** формировать интерес к познавательному рассказу  **Музыка** | **Физическая культура**  **«Игры на кыстау».**  1.Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.  **Основы грамоты и письма**  «Чему мы научились»  **Цель:** Учить детей составлять схему предложения  **Казахский язык**  **Лепка**  **«Подарок маме»**  **Цель:** Закрепление навыков работы в технике рельефной лепки. | **Казахский язык**  **ОБП**  **«Что я знаю о витаминах»**  **Цель:** закреплять знания о витаминосодержащих продуктах  **Аппликация**  **«Чапан**  **Алдаркосе**  **(предметная аппликация)..»**  **Цель:** закрепление умения выполнять аппликацию способом обрывания.  **Самопознание**  **«Радость познания»**  Цель: Формировать у детей чувство ответственности и жажде знаний. | **Музыка**  **Конструирование**  **«Юрта»**  **Цель:** обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством |
| **ІII неделя 14.03-18.03** | | | | |
| **Основы математики**  **«**Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы **.»**  **Цель:** развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры  **Развитие речи**  **«Насекомые»**  **Цель:** Формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых   |  | | --- | |  |   **Рисование**  **В день 8 Марта я мимозу мамеподарю (рисование +аппликац)**  (предметное рисование)  **Цель:** формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.  **Естествознание**  **«*Лесные этажи*»**  **Цель:** формирование представлений о  существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими лес | **Физическая культура**  **«Тренировка**  **Баскетболистов в паре».**  1Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из  за головы и одной рукой через препятствия  **Основы грамоты**  **«Цветные слова»**  **Цель:** Продолжать знакомить детей с термином «ударение».  **Художественная литература**  Чтение татарской народной сказки  «Три сестры»  **Цель:** формировать у детей интерес к волшебной сказке  **Музыка** | **Физическая культура**  **«Играем в баскетбол».**  1.Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-  за головы и одной рукой через препятствия.  **Основы грамоты и письма**  «Поможем Акботе запомнить названия животных»  **Цель:** Продолжать учить детей разделять слова на слоги и определять количество слогов в слове  **Казахский язык**  **Лепка**  **«Тостаган»**  **Цель:** Закрепление умений лепить предметы быта казахского народа.. | **Казахский язык**  **Физическая культура**  **«Тренировка баскетболистов – круговая тренировка»**  1Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической  деятельности.  **Аппликация**  Скворечник на березе  (предметная аппликация).  **Цель:** формирование умение собирать целое из частей  **Самопознание**  **«Природа здоровья»**  **Цель:**Воспитывать у детей чувства бережного отношения к себе и ко всему окружающему. | **Музыка**  **Ознакомление с окружающим миром**  **«**Обычаи и традиции моей страны**»**  **Цель:** Ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. |
| **ІV неделя 21.03-25.03** | | | | |
|  |  |  |  |  |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**Класса предшкольной подготовки апрель 2022 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Здоровье-3**  **Физическая культура-2,5**  **Основы безопасного поведения-0,5** | **Коммуникация-6**  **Развитие речи-1**  **Художественная литература-1**  **Основы грамоты-2**  **Казахский язык-2** | **Познание-2,5**  **Основы математики-1**  **Конструирование-0,5**  **Естествознание-1** | **Творчество-5**  **Рисование-1**  **Лепка-1**  **Аппликация-1**  **Музыка-2** | **Социум-1,5**  **Самопознание-1**  **Ознакомление с**  **окружающим миром-0,5** |
| **І неделя 31.03-01.04** | | | | |
|  |  |  | **Казахский язык**  **Физическая культура**  **«Веселые упражнения»**  1Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности  **Аппликация**  **«Ваза с цветами»**  (декоративная аппликация)  **Цель:** совершенствование умений передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации.  **Самопознание**  **«Детка»**  **Цель:** Формировать у детей чувство доброты и приветсливости | * + - 1. **Музыка.**   **Ознакомление с окружающим миром**  **«Обычаи и традиции моей страны»**  **Цель:** Ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. |
| **II неделя 04.04-08.04** | | | | |
| **Основы математики**  **«Геометрические фигуры и тела».**  **Цель:** познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр  **Развитие речи**  **«Моя мамочка»**  **Цель:** Формирование навыка составления рассказа по серии картинок  **Рисование**  **Город вечером**  **(рисование с использованием**  **декоративного песка)**  **(сюжетное рисование**  **Цель:** формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке.    **Естествознание**  **«*Как ухаживать***  ***за растениями?*»**  **Цель:** расширение представлений о  Способах ухода за растениями, их  выращивания. | **Физическая культура**  **«Веселые упражнения»**  1 Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.  **Основы грамоты**  **«Путешествие на корабле»**  **Цель:** Продолжать учить детей делать звуковой анализ слов  **Художественная литература**  **Чтение татарской народной сказки**  **«Три сестры»**  **Цель:** формировать у детей интерес к волшебной сказке.  **Музыка** | **Основы грамоты и письма**  **«Опасности повсюду»**  **Цель:** Продолжать учить детей определять количество звуков в слове  **Казахский язык**  **Лепка**  **«Торсык»**  **Цель:** закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа..  **Физическая культура**  **«Необычные состязания»**  1.жРазвивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие  заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. | **Казахский язык**  **ОБП**  **«Правила поведения за столом»**  **Цель:** познакомить с элементарными правилами этикета.  **Аппликация**  **«На пруду**  (сюжетная аппликация)**»**  **Цель:** совершенствование умение выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции. **Самопознание**  **«Учимся беречь природу»**  Цель: Формировать у детей чувство бережного отношения к природе. | **Музыка**  **Конструирование**  **«Поделки из скорлупы орехов»**  **Цель:** совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и по рисунку,умение анализировать пошаговый ход работы над поделкой, используя ее изображение на рисунке, закрепление умения целесообразно использовать природный материал. |
| **ІII неделя 11.04-15.04** | | | | |
| **Основы математики**  **«Предметы геометрической формы»**  **Цель:** закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр.  **Развитие речи**  **«Праздник весны-Наурыз»**  **Цель:** Формирование навыка составлять рассказ из личного опыта  **Рисование**  **Жар-птица**  **(рисование ладошками)**  (декоративное рисование)  **Цель:** формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.  **Естествознание**  **«*Кто живет в***  ***водоеме?*»**  **Цель:** расширение представлений о рыбах,  лягушках и насекомых, их образе жизни. | **Физическая культура**  **«Гиперактивность».**  Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники  безопасности.  **Основы грамоты**  **«Весеннее путешествие»**  **Цель:** Продолжать учить детей делить слова на слоги  **Художественная литература**  Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка»  **Цель:** формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворения  **Музыка** | **Физическая культура**  **«Полезные и вредные привычки».**  **1**Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз  **Основы грамоты и письма**  **«В стране умников и умниц»**  **Цель:** Продолжать учить детей различать мягкий и твердый согласный  **Казахский язык**  **Лепка**  **«Бабушкин сундук»**  **Цель:** Ознакомление с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность.. | **Казахский язык**  **Физическая культура**  **«Будем спортивными**  **и тренированными»**  1 Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из- за головы и одной рукой через препятствия.  **Аппликация**  Цыплята на лужайке  (сюжетная аппликация).  **Цель:** закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз, создавать изображение из геометрических форм, дополняя общую композицию отдельными элементами.  **Самопознание**  **«Как прекрасен этот мир»**  **Цель:**Воспитывать у детей чувства любви к окружающему миру, учить во всем видеть прекрасное | **Музыка**  **Ознакомление с окружающим миром**  **«Правила для пешеходов»**  **Цель:** Систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках |
| **ІV неделя 18.04-22.04** | | | | |
| **Основы математики**  «Что на что похоже?  Кто где находится?»  **Цель:** закрепить названия геометрических тел, признаки предметов. Сформировать представление о положении предметов в пространстве.  **Развитие речи**  **«Рассказ В. Осеевой «Хорошее»»**  **Цель:** Формирование навыка пересказывать произведение по ролям   |  | | --- | |  |   **Рисование**  **«Волшебный орнамент»**  (по замыслу)  **Цель:** закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит.  **Естествознание**  **«*Когда звучит***  ***капель?*»**  **Цель:** расширение представлений  сезонных изменениях в природе. | **Физическая культура**  **«Что полезно**  **для здоровья?».**  1.Творческие ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с  Способности простыми физическими  упражнениями.  в играх  **Основы грамоты**  **«Полёт в космос»**  **Цель:** Учить составлять схемы предложений.    **Художественная литература**  Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка»  **Цель:** формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворения.  **Музыка** | **Физическая культура**  **«Будем спортивными**  **и тренированными».**  1Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из- за головы и одной рукой через  препятствия.  **Основы грамоты и письма**  **«Прогулка на лесную полянку»**  **Цель:** Продолжать учить детей делить слова на слоги  **Казахский язык**  **Лепка**  **«Космический корабль»**  **Цель:** Закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций | **Казахский язык**  **ОБП**  **«Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!»**  **Цель:** продолжать формировать представление о здоровом образе жизни.  **Аппликация**  Утка с утятами  (сюжетная аппликация).  **Цель:** закрепление умения вырезать различные формы по контуру для изображения предметов, составления композиции.  **Самопознание**  **«Любимая Родина!»**  Цель: Воспитывать у детей чувства патриотизма и доброжелательности | **Музыка**  **Конструирование**  **«Горки»**  **Цель:** обучение умению строить конструкции по условиям, закрепление умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения. |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**Класса предшкольной подготовки май 2022 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Здоровье-3**  **Физическая культура-2,5**  **Основы безопасного поведения-0,5** | **Коммуникация-6**  **Развитие речи-1**  **Художественная**  **литература-1**  **Основы грамоты-2**  **Казахский язык-2** | | **Познание-3,5**  **ФЭМП-1**  **Конструирование-0,5**  **Естествознание-1** | | **Творчество-5**  **Рисование-1**  **Лепка-1**  **Аппликация-1**  **Музыка-2** | **Социум-1,5**  **Самопознание-1**  **Ознакомление с**  **окружающим миром-0,5** | |
| ***І неделя 2.05-06.05*** | | | | | | | |
| **Физическая культура**  **69.Тема: «Полезные и вредные привычки».**  0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.  **70.Тема: «Что полезно**  **для здоровья?»**  4.1 Творческие ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с  Способности простыми физическими упражнениями.  в играх  . | **Развитие речи**  **29. Тема: Мой режим дня.**  0.1.1.1 Правильно произносить звуки в словах и фразах.  0.1.2.1 Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие /противоположные по значению слова и использовать их в речи.  0.1.5.1 Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи  смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения  (мимика, жесты и т.д.).  0.1.6.2 Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.  **Художественная литература**  **14. Тема: Чтение стихотворений К. Баянбаева «Приходите в гости» и К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан».**  0.2.1.1.Распознавать жанры по их особенностям  (загадка, сказка, стихотворение и т.д.)  **Основы грамоты**  **42.Тема: «Каша – матушка наша! Звуки [д], [д’]. Буква Д». 2.05**  0.1.1.2.Выделять звуки в словах и различать  их признаки (гласные ударные/безударные;  согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие),  правильно произносить их.  0.1.1.3.Делить слова на слоги, определять  количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.  0.1.2.2.Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.  0.1.2.1.Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.  0.1.2.3.Различать предложения по интонации  (повествовательные, вопросительные, восклицательные).  0.2.1.1.Читать схемы слов/предложений.  0.2.1.2.Узнавать графический образ буквы.  0.3.3.1.Ориентироваться на странице про-  писи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку / широкую линейку, писать элементы букв.  0.3.3.2.Штриховать, рисовать элементарные  бордюры.  **Казахский язык**  **56. Тақырыбы: « Ас болсын!»30.04**  **0**.4.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын  сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу  0.5.1.3 Сөйлеу барысында заттың қимылын біл-  діретін сөздерді қолдану  **57. Тақырыбы: « Бас.Қол. Аяқ».2.05**  **0**.1.3.1 Лексикалық тақырыптар бойынша жиі  қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну  0.1.4.1 Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы,  затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа  фразамен жауап қайтару  0.2.1.1 Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу  барысында жаңа сөздерді қолдану  0.3.1.1 Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу  және сәйкестендіру  0.4.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын  сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу  0.5.1.1 Сөйлеу барысында заттың атауын білдіретін  сөздерді қолдану | | **ФЭМП**  **56. « Школьные завтраки.**  **Решаю примеры и задачи».**  0.4.1.3. Решать простейшие примеры и задачи на основе  наглядности**.**  **57. Зарядка. Задача.**  0.4.1.3 Решать простейшие примеры и задачи на основе  наглядности.  **Конструирование.**  **15. Тема**:**«Я учусь играть в шашки».**  0.1.1.4. Устанавливать связь между назначением и  строением предметов.  0.1.2.1. Выполнять правила техники безопасности  при работе с материалами и инструментами.  0.2.1.1. Использовать различные техники и приемы  конструирования согласно видам конструирования.  0.1.2.3. Приводить в порядок рабочее место, инстру-  менты в процессе работы.  0.3.2.2. Оценивать и описывать результат собствен-  ной творческой работы. | | **Рисование**  **29. Тема: «Я – спортсмен»**  **(предметное).**  0.1.2.1. Использовать основные геометрические формы для изображения простых  предметов/их деталей /для создания рисунка с единой сюжетной линией**.**  **Аппликация**  **29. Тема: ««На зарядку**  **становись!».**  0.1.3.1.Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов растений по мотивам народного декоративно-(по замыслу) прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично, ритмично, с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации»  **Музыка**  **56. Тема: «Овощная семейка».**  0.3.1.1.Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  **57.Тема:«Если хочешь быть здоров - закаляйся!».**  0.1.1.2.Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). | **Самопознание**  **29.Тема: «Мой Казахстан».**  Формировать понятие «гражданин», «казахстанец», развивать представление об уважительном отношении к Родине и государственным символам, воспитывать чувства любви и гордости за свою многонациональную Родину – Республику Казахстан, развивать любовь к родине и стремление стать хорошим человеком, воспитывать чувство патриотизма»  **Ознакомление с окружающим миром**  **14. Тема: «Что хранит**  **бабушкин сундук?».**  0.3.2.2.Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве | |
| ***ІІ неделя 9.05-13.05*** | | | | | | | |
|  | **Развитие речи**  **30. Тема: Правильно питаться –**  **силы набираться!**  0.1.2.1 Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие /  противоположные по значению слова и использовать их в речи.  0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему**.**  0.1.6.2 Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.  **Основы грамоты 8.05**  **43.Тема: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Звуки [в], [в’]. Буква В»** 0.2.1.1.Читать схемы слов/предложений.  0.2.1.2.Узнавать графический образ буквы.  0.3.3.1.Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку / широкую линейку, писать элементы букв  0.1.2.1.Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.  0.1.2.3.Различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные). | | **29-30. Естествознание**  **Тема: Проект «Зачем нам нужна физика?». Зачем природе защитники?**  0.3.2.1.Называть объекты, излучающие свет: огонь,  Солнце, лампа.  0.3.3.1.Определять источники звука в природе.  0.3.4.1.Называть источники тепла.  0.3.5.1.Называть природные источники электрического тока  0.4.1.1. Знать ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.  уметь называть их.  0.4.1.2. Знать причины загрязнения воздуха, воды, уметь называть их.  0.4.1.3. Объяснять взаимосвязь живой и неживой природы. | | **Рисование.**  **30.Тема: «На прогулке»**  **(сюжетное).**  0.1.5.1.Изображать пространственные отношения предметов, располагая их  по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.»  **Лепка.**  **30.Тема: «Дружелюбный народ».**  0.1.3.2. Использовать приемы декорирования лепного изделия, пред-мета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой  **Музыка**  **58.Тема: «Если хочешь быть здоров - закаляйся!».**  0.1.1.2.Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).  **59.Тема:«Чистота - залог здоровья».**  0.3.1.1.Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. | |  |
| ***ІІІ неделя 16.05-20.05*** | | | | | | | |
| **Физическая культура**  **73. Тема: «Юные футболисты».**  0.2.2.2. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников  **74.Тема: «Тренировка на**  **футбольном поле».**  0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.  **75. Тема: «Тренировка на**  **футбольном поле».**  0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. | **Развитие речи**  **31. Тема**: **Я пойду на тренировки, чтобы**  **сильным стать и ловким!**  0.1.2.1 Понимать и объяснять лексическое значение противоположные по значению слова и использовать их в речи.  0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему.  0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме.  0.2.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.  **Художественная литература**  **15. Тема: «Пересказ произведения А. Смурыги «Лесная сказка».**  0.1.3.1.Пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям, сохраняя последовательность событий.  **16. Тема: «Все о спорте» стихотворения, загадки, пословицы).**  0.2.3.1.Формулировать вопросы по иллюстрациям и отвечать на них**.**  **Обучение грамоте.**  **44-45« Что такое режим дня? Звуки [р], [р’]. Буква Р». «Физкульт-ура!Звуки [ф], [ф’]. Буква Ф». 15.05**  0.2.1.1.Читать схемы слов/предложений.  0.2.1.2.Узнавать графический образ буквы.  0.3.3.1.Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку / широкую линейку, писать элементы букв  0.1.2.1.Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.  0.1.2.3.Различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные).  0.1.1.3.Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.  0.1.2.1.Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.  **46. Тема: «Страна Здоровячков.**  **Звук [ц]. Буква Ц». 16.05**  0.3.3.2.Штриховать, рисовать элементарные  бордюры.  **Казахский язык**  **58. Тақырыбы: «Оң қолымда бес саусақ». 14.05**  0.1.3.1 Лексикалық тақырыптар бойынша жиі  қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну  0.1.4.1 Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы,  затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару  0.2.1.1 Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу ба-  рысында жаңа сөздерді қолдану  0.3.1.1 Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және  сәйкестендіру  0.4.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын  сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу  0.5.1.1 Сөйлеу барысында заттың атауын білдіретін  сөздерді қолдану  0.5.1.3 Сөйлеу барысында заттың қимылын білдіретін сөздерді қолдану.  **59Тақырыбы. «Таңертең». 16.05**  0.1.3.1 Лексикалық тақырыптар бойынша жиі  қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну  0.1.4.1 Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы,  затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа  фразамен жауап қайтару  0.2.1.1 Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу  барысында жаңа сөздерді қолдану  0.3.1.1 Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу  және сәйкестендіру  0.4.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын  сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу  0.5.1.3 Сөйлеу барысында заттың қимылын біл-  діретін сөздерді қолдану | | **ФЭМП**  **58-59. «Спорт. Решаю задачи». Спортивные игры.**  **Решаю примеры и задачи**  0.4.1.3 Решать простейшие примеры и задачи на основе  наглядности.  0.4.1.3 Решать простейшие примеры и задачи на основе  наглядности  **60-61.Подвижные игры на воздухе. . Урок физкультуры.**  **Решаю примеры и задачи**  Решаю примеры и задачи.  0.4.1.3 Решать простейшие примеры и задачи на основе  наглядности.  0.4.1.3 Решать простейшие примеры и задачи на основе  наглядности.  **31. Естествознание**  **Тема: «Кто живёт в Красной книге?».**  0.4.1.4. Объяснить важность Красной книги | | **Рисование**  **31. Тема: «Цветок здоровья»**  **(предметное).**  0.1.4.1.Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/ пальцами и др.  **Аппликация**  **30-31. Тема: «Мир маленьких**  **звёзд». Собираем**  **геометрический**  **конструктор».**  0.1.1.2.Составлять аппликацию по шаблонам/ памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей  0.2.1.1.Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата).  **Лепка**  **31. Тема: «Насекомые».**  0.1.1.3.Лепить характерные детали персонажей (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приемы (скатывания, раскатывания, расплющивания, выдавливания с помощью стека и др.), соединяя детали комбинированным способом, сочетая конструктивную и пластическую техники работы.  **Музыка.**  **60. Тема: «Чистота - залог здоровья».**  0.3.1.1.Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  **61.Тема:** «**Чтоб здоровым, сильным стать, нужно весело играть!».**  0.3.1.1.Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. | | **Самопознание**  **30-31.Тема: «Дружба народов». «Люблю тебя мой край родной».**  Расширять и углублять представление детей о нашей многонациональной стране, воспитывать интерес и уважение к традициям народов, чувство гордости за свой народ.  Стимулировать и развивать познавательный интерес к миру природы, пробудить эмоциональный отклик на красоту природы родного края, воспитывать любовь и бережное отношение к природе.  **Ознакомление с окружающим миром.**  **15. Тема: «Что такое Государственные символы?».**  0.3.3.1.Называть государственные символы  **16.Тема: «За что мы любим Астану?».**  0.3.3.2.Называть столицу Казахстана, знать ее символ. |
| ***ІV неделя 23.05-25.05*** | | | | | | | |
| **Физическая культура**  **76-77 Тема:«Жокеи». «Играй, играй – здоровье укрепляй!»**  0.3.1.3. Определять признаки честной игры и честного судейства  0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: координацию, силу, скорость и реакцию в различных видах  физической деятельности  **78-79Тема: «Как быть здоровым?»**  0.2.2.2. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой  сверстников.  **80.ОБП**  **Тема: «Если хочешь быть**  **здоровым – закаляйся!»**  0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие | **Развитие речи**  **32. Тема: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!».**  0.2.1.1.Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.  **Основы грамоты.22.05**  **47. Тема: «Что такое хорошо и что такое плохо?Гласные буквы».**  0.1.1.3.Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.  0.1.2.1.Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.»  0.3.1.1.Составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей.  0.3.3.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и меж-строчное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку / широкую линейку, писать элементы букв.  **48. «Наша родина –Казахстан. Звуки речи. Буквы Алфавита». 23.05**  0.1.1.2 Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/без-данного ОУД ударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.  0.1.1.3.Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.  0.1.2.1.Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.»  0.1.2.3 Различать предложения по интонации (повествовательные, вопроситель-ные, восклицательные).  0.1.3.1 Участвовать в диалоге на знакомую тему.  0.2.1.1 Читать схемы слов/предложений.  0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы.  0.2.2.1 Находить информацию в/по иллюстрации / пиктограмме/ условных обо-значениях.  0.3.1.1 Составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью модели-рования или на основе предложенных моделей.  **Казахский язык**  **60-61.Тақырыбы: Жаттығу жасайық!«Бір, екі!». «Таза. Кір».**  0.1.3.1.Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну.  0.1.4.1.Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы,затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару.  0.2.1.1.Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану.  0.3.1.1.Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру.  0.4.1.1.Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу.  0.5.1.3.Сөйлеу барысында заттың қимылын білдіретін сөздерді қолдану.  0.1.3.1.Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну.  0.1.4.1.Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы,затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару.  0.2.1.1.Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану.  0.3.1.1.Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру.  0.4.1.1.Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу.  0.5.1.3.Сөйлеу барысында заттың қимылын білдіретін сөздерді қолдану.  **62-63.Тақырыбы: «Не пайдалы?». «Не дәмді?».** 0.1.3.1.Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну.  0.1.4.1.Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы,затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару.  0.2.2.1.Пікірін білдіру (педагог көмегімен), 2–3сөйлемнен кем емес.  0.3.1.1.Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табужәне сәйкестендір.  0.4.1.1.Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу.  0.5.1.4.Сөйлеу барысында заттың санын білдіретін сөздерді қолдану  0.1.3.1.Лексикалық тақырыптар бойынша жиіқайталанатын сөздердің мағынасын түсіну.  0.1.4.1.Қарапайым сұрақтарға ым-ишара(мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару. | **ФЭМП**  **1.Тема:**  **62-63. Мы в спортивном зале.**  **Прогулки.Обобщение.Решаю примеры и задачи**  Обобщение материала**.**  **64. «Гигиена.Что я знаю и умею?**  Выявление уровня достижений ребенка.  **Конструирование**  **Тема: «Я учусь считать».**  **0**.1.2.4.Работать над проектом в команде, знать свою роль и значение для команды.  0.1.1.4.Устанавливать связь между назначением и  строением предметов.  0.3.1.1.Создавать конструкции из разных материалов  по собственному замыслу.  0.3.2.2.Оценивать и описывать результат собственной  творческой работы.  0.1.2.1.Выполнять правила техники безопасности  при работе с материалами и инструментами.  0.1.2.3.Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.  **32. Естествознание**  **Тема:«Как помочь растениям и животным?».** 0.4.1.5. Объяснять способы ухода за растениями и животными,  уметь называть их. | |  | |  | |