

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**:КГУ "Общеобразовательная школа №13"

**Группа:** класс предшкольной подготовки

**Возраст детей:**5+

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 1-2 сентября 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Прием детей /речевое и познавательное развитие/**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  **Утренняя гимнастика** (**двигательная активность,игро-вая деятельность**). | Общение воспитателя с детьми и родителями: Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года, индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность) | | | | |
|  |  |  | **Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Семья»**  **Цель: развитие мелкой моторики.** | **Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)**  **«Времена года»**  **Цель:** формирование умения рассказать о своих переживаниях, эмоциональном состоянии, возникшем под влиянием красоты природы. |
| Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД) | Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) | | | | |
|  |  |  | «Раки»  **Цель**: развитие активности в двигательной деятельности. | «Медведь»  **Цель:** развитие слухового внимания через игру. |
| ОД по расписанию |  |  |  | **Казахский язык**  **(по плану педагога)**  **Основы математики**  **Тема:** Ориентировка в пространстве  **Цель:** обучить умению различать понятия спереди, сзади, справа, слева.  **Развитие речи**  **Тема:** Составление рассказа по картине «Мой детский сад»  **Цель:**Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки  **Музыка (по плану педагога)** | **Основы грамоты**  **Тема: Давайте знакомиться!**  **Цель:**Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова  **Художественная литература**  **Тема: Чтение рассказа М.Турежанова «Помощь»**  **Цель:**Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема: Что вокруг нас?**  **Цель:**Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад, школу  **Физическая культура**  **Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале**  **Цель:**Развивать физическую активность |
| Обед | Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) умение правильно вытирать руки и вешать полотенце,использование художественного слова  УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.  Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом - Что? Не мог понять никто. После взялся за компот - Стол облил и свой живот!  Все над ним хохочут звонко, Застыдили медвежонка: – Ты не знаешь? За столом Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить.  После встать из-за стола В шубке чистой, как была. | | | | |
| Игры и самостоятельная деятельность |  |  |  | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Моряки»  **Цель:** формирование игрового умения, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей. | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Супермаркет»  **Цель:** формирование умения классифицировать предметы по общим признакам. |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (позновательная, коммуникативная, творчекая, трудовая деятельность) |  |  |  | «Составь фигуру»- учить из круга и квадрата составлять человечков. | «Поручение» - учить помогать взрослым, друзьям. |
| Подготовка к прогулке | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| Прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми  Прогулка №2  ***Цель:*** формирование представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. | | | | |
| Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой | Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**)  Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: КГУ "Общеобразовательная школа №13"

**Группа:**класс предшкольной подготовки

**Возраст детей:**5+

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 5-9 сентября 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | **Четверг** | | **Пятница** | |
| ***Прием детей /речевое и познавательное развитие/***  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (двигательная активность,игро-вая деятельность | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность) | | | | | | | | |
| Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Расскажи о животных которые живут в твоем доме»  **Цель:** формирование умения различать диких зверей и домашних животных; | | Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Веселый человечек»  **Цель:** развитие мелкой моторики. | | Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Расскажи о домашних животных и их детенышах»  **Цель:** формирование умения распознавать детенышей и взрослых животных. | Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Дружные пальчики»  **Цель:** развитие мелкой моторики. | | Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Посылка от обезьянки»  **Цель:** формирование представления о различных средствах и способах коммуникации с окружающим внешним миром. | |
| Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД) | Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность | | | | | | | | |
| «Зайка серый умывается»  **Цель**: формирование умения следить за развитием игры. | | «Узнай по голосу»  **Цель**: развитие речевых навыков и физических качеств. | | «У ребят порядок строгий»  **Цель**: развитие умения действовать сигналу. | «Воздушный шар»  **Цель:** развитие внимательности, сообразительности. | | «Солнышко и дождик»  **Цель**: развитие общих речевых навыков. | |
| ОД по расписанию | **Основы математики**  **Тема: Один – много**  **Цель:**Знакомить со значением слова «один» (одна, одно)  **Развитие речи**  **Тема: Осень**  **Цель:**Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки  **Музыка (по плану педагога)** | | **Основы математики**  **Тема: Объединение в группы по общему свойству.**  **Цель:**Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений)  **Основы грамоты**  **Тема: Знакомство с правилами посадки при письме, положение тетради, руки, карандаша**  **Цель:**Подготовка руки к письму.  **Рисование**  **Тема: фрукты**  **Цель:**Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев  **Физическая культура**  **Тема: Соревнование между девочками и мальчиками**  **Цель:**Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей | | **Основы грамоты**  **Тема: Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная**  **Цель:** Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова  **Художественная литература**  **Тема: Заучивание стихотворения**  **Цель:**Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема: Вся семья вместе-так и душа на месте**  **Цель:**Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную.  **Физическая культура**  **Тема: На свежем воздухе**  **Секрет здоровья - игры на свежем воздухе**  **Цель:** повышать интерес к спорту | **Казахский язык (по плану педагога)**  **Основы математики**  **Тема: Что мы знаем**  **Цель:** закрепить умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений)  **Развитие речи**  **Тема: Беседа по картине «Хорошие друзья»**  **Цель:**обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з  **Музыка (по плану педагога)** | | **Основы грамоты**  **Тема: Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная**  **Цель:**Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова.  **Художественная литература**  **Тема: Кто прячется в сундуке?**  **Цель:**развивать интерес к книге  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема: Что нам осень принесла?**  **Цель:** Способствовать осознанию трудовых навыков необходимых для своей жизни  **Физическая культура**  **Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями**  **Цель:**развивать навыки здорового образа жизни | |
| Игры и самостоятельная деятельность | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Игрушки у врача»  **Цель:** учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. | | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Аптека»  **Цель:** расширение знаний о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств. | | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)  «Строим дом»  **Цель:**  расширение знаний детей об особенностях труда строителей. | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Зоопарк»  **Цель:** расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. | | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Детский сад»  **Цель:** расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника. | |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (позновательная, коммуникативная, творчекая, трудовая деятельность) | «Волшебный мешочек» - отгадывание предметов по описанию. | | «Найди и раскрась»- учить находить среди множества фигур круг и квадрат. | | «Подуй на домик» -развитие речевого дыхания. | «Составь фигуру»- учить из круга и квадрата составлять человечков. | | «Поручение» - учить помогать взрослым, друзьям. | |
| Подготовка к прогулке | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | | | | | |
| Прогулка | Прогулка №3  ***Цель:*** расширение знаний о вороне | Прогулка №4  ***Цель: з***акрепление знаний о сезонных изменениях в жизни растений. | | Прогулка №5  ***Цель:*** расширение знаний об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. | | | Прогулка №6  ***Цель:*** ознакомление с характерными особенностями березы,по которым ее можно выделить среди других деревьев. | | Прогулка №7  ***Цель:*** формирование представлений о внешнем виде собаки. |
| Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой | Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**)  Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: КГУ "Общеобразовательная школа №13"

**Группа:** класс предшкольной подготовки

**Возраст детей:**5+

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 12-16 сентября 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник** | | **Вторник** | **Среда** | | | **Четверг** | **Пятница** | |
| ***Прием детей /речевое и познавательное развитие/***  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (двигательная активность,игро-ваядеятельность | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность) | | | | | | | | |
| Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Радио»  **Цель:** формирование представления о важности и значительности органов чувств, памяти, внимания, эмоций, жестов и движений в процессе общения. | | Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Варежка»  **Цель: р**азвитие мелкой моторики. | Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Настроение»  **Цель:**формирование умения передавать свои эмоции другим людям разными средствами. | | | Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Я перчатку надеваю»  **Цель: развитие мелкой моторики.** | Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Мой портрет»  **Цель:**формирование умения различать индивидуальные особенности своей внешности, лица, роста, возраста. | |
| Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД) | Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность | | | | | | | | |
| «Тепики»  **Цель:** развитие общих речевых навыков. | | «Волк- волчок»  **Цель**: развитие координации движений. | «Лето»  **Цель:** развитие слуховых качеств, физических качеств. | | | «Флажок»  **Цель**: развитие слухового внимания через игру. | «Составь загадку»  **Цель**: развитие речи, воображения, памяти. | |
| ОД по расписанию | **Основы математики**  **Тема:Число и цифра 0**  **Цель:** знакомство с числом и цифрой 0  **Развитие речи**  **Тема:**Мой друг  **Цель:**Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - ц  **Музыка (по плану педагога)** | | **Основы математики**  **Тема: Перенеси фигурки на новые места**  **Цель:**сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному  **Основы грамоты**  **Тема: Общение без слов. Язык жестов**  **Цель:**Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова  **Конструирование**  **Тема: Самолет**  **Цель:**Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.  **Физическая культура**  **Тема: Развитие ловкости в эстафетах**  **Цель:**приобщать к физической культуре, развивать физические качества | **Основы грамоты**  **Тема: Общение без слов. Мимика и её роль в общении. Интонация**  **Цель:** развитие интонационной выразительности  **Художественная литература**  **Тема: Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»**  **Цель:**различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение)  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема: Кто я?**  **Цель:**Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом,поступлению в детский сад, школу, осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков  **Физическая культура**  **Тема: Развитие ловкости в эстафетах**  **Цель:**развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость | | | **Казахский язык (по плану педагога)**  **Основы математики**  **Тема: Обведи по точкам**  **Цель:** учить держать ручку при письме, осанку. Учить видеть границы и следовать инструкциям  **Развитие речи**  **Тема: Составление краткого описательного рассказа об игрушке**  **Цель:**Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ш - ж  **Музыка (по плану педагога)** | **Основы грамоты**  **Тема: Что мы узнали**  **Цель:**Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме.  **Художественная литература**  **Тема: Пересказ грузинской сказки «Чонгурист»**  **Цель:**Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение)  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема: Откуда хлеб пришел?**  **Цель:**Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни  **Физическая культура**  **Тема: Я люблю играть**  **Цель:**Развивать физическую активность | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Парикмахерская»  **Цель:**ознакомление детей с профессией парикмахера. | | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «В библиотеке»  **Цель:** расширение кругозора детей. | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Космонавты»  **Цель:**ознакомление с работой космонавтов в космосе. | | | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Семья»  **Цель:** формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «В кафе»  **Цель:** формирование умения уметь выполнять обязанности повара, официанта. | |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (позновательная, коммуникативная, творчекая, трудовая деятельность) | «Чей силуэт?»- развитие творческого воображения. | | «Длинный –короткий»- учить использовать в речи «длиннее», «короче». | «Покажи картинку» учить определять, что делают взрослые. | | | «Чистоговорка»- упражнение на развитие дикции | «Цветные палочки» - цвета, расположение на листе. | |
| Подготовка к прогулке | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | | | | | |
| Прогулка | Прогулка №8  ***Цель:*** расширение представления о породах собак. | Прогулка №9  ***Цель:*** расширение знаний о роли машин и их механизмах. | | | Прогулка №10  ***Цель:*** закрепление и систематизирование знаний о воробье. | Прогулка №11  ***Цель:*** ознакомление с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого. | | | Прогулка №12  ***Цель:*** ознакомление с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад». |
| Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой | Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**)  Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: КГУ "Общеобразовательная школа №13"

**Группа:**класс предшкольной подготовки

**Возраст детей:**5+

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 19-23 сентября 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник** | | **Вторник** | **Среда** | | | **Четверг** | **Пятница** | |
| ***Прием детей /речевое и познавательное развитие/***  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (двигательная активность,игро-вая деятельность | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность) | | | | | | | | |
| Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Что есть у игрушки»  **Цель:**воспитание у ребенка чувство самоопределении в предметном мире, осознания своего тела и его специфическим особенностей. | | Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Наша группа»  **Цель:** развитие мелкой моторики. | Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Мой день»  **Цель:**развитие умения видеть и понимать себя, свой внешний и внутренний мир. | | | Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Дружба»  **Цель:** развитие мелкой моторики. | Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Маленькие помощники»  **Цель:**развитие умения радовать своих родных, оказывать им посильную помощь. | |
| Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД) | Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность | | | | | | | | |
| «Докажи»  **Цель**: развитие памяти, речи. | | «Зеркало»  **Цель**: развитие речевой и двигательной активности. | «По дорожке»  **Цель**: развитие речевой и двигательной активности. | | | «Тихо-громко»  **Цель**: формирование умения играть сообща. | «Великаны и гномы»  **Цель:** развитие умения действовать по сигналу | |
| ОД по расписанию | **Основы математики**  **Тема: Число и цифра Цель:**Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.  **Развитие речи**  **Тема: Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод»**  **Цель:**Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ч - ц, с - ш  **Музыка (по плану педагога)** | | **Основы математики**  **Тема: Выполни штриховку**  **Цель:** учить выполнять штриховку  **Основы грамоты**  **Тема: Ориентировка на странице прописи**  **Цель:**Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.  **Аппликация**  **Тема: Радуга (предметная аппликация).**  **Цель:**Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.  **Физическая культура**  **Тема: В осеннем лесу**  **Цель:**повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни | **Основы грамоты**  **Тема: Различие рабочей строки и межстрочного пространства**  **Цель:**Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.  **Художественная литература**  **Тема: Изменю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я?**  **Цель:** учить на слух определять характер героя  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема: Путешествие по школе**  **Цель:** способствовать осознание цели прибытия в школе с помощью экскурсии по зданию школы.  **Физическая культура**  **Тема: На свежем воздухе**  **Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол).**  **Цель:**повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни | | | **Казахский язык (по плану педагога)**  **Основы математики**  **Тема: Повтори рисунки по клеткам**  **Цель:** развивать мыслительную активность, внимание и усидчивость  **Развитие речи**  **Тема: Дидактическая игра «Купим кукле мебель»**  **Цель:**Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ж - з  **Музыка (по плану педагога)** | **Основы грамоты**  **Тема: Штриховка геометрических фигур**  **Цель:**Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур  **Художественная литература**  **Тема: Пересказ рассказа Я. Тайца «По ягоды»**  **Цель:**чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема: Какие грибы кладут в корзинку?**  **Цель:** учить различать съедобные и несъедобные грибы  **Физическая культура**  **Тема: Халықойындары – Народные игры**  **Цель:** развитие интереса к физической культуре через казахские народные игры | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Кругосветное путешествие»  **Цель:** расширение словарного запаса детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан». | | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Правила движения»  **Цель:**формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Мы- спортсмены»  **Цель:** формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. | | | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)  «Пограничники»  **Цель:** ознакомление с военными профессиями. | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Мы- военные разведчики»  **Цель:**  расширение словарного запаса детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты». | |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (позновательная, коммуникативная, творчекая, трудовая деятельность) | «Бюро находок»- развитие навыков использования притяжательных местоимений Чей? Чье? Чья? | | «Угости зверей»- закреплять умение прикладывать к группе игрушек равное количество других игрушек. | «Сделай то – то» - дослушать до конца задание, осмыслить и выполнить. | | | «Кто что ест» - учить узнавать, чем питаются птицы животные, люди. | «Что это может быть»- составление рассказа предложениями на основе тактильных ощущений. | |
| Подготовка к прогулке | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | | | | | |
| Прогулка | Прогулка №13  ***Цель:*** формирование интереса к профессии водителя. | Прогулка №14  формирование умения определять время года по характерным признакам. | | | Прогулка №15  ***Цель:*** формирование уменияразличать транспорт по внешнему виду. | Прогулка №16  ***Цель:*** расширение представления о лесе. | | | Прогулка №17  ***Цель:*** формирование знаний о повадках птиц. |
| Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой | Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**)  Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**:КГУ "Общеобразовательная школа №13"

**Группа:** класс предшкольной подготовки

**Возраст детей:**5+

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 26-30 сентября 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** |
| ***Прием детей /речевое и познавательное развитие/***  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (двигательная активность,игро-вая деятельность | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность) | | | | | | | |
| Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Кто больше назовет действий»  **Цель:**формирование умения соотносить действия людей различных профессий. | Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Как живешь?»  **Цель:**развитие мелкой моторики. | | Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Где это можно купить?»  **Цель:**закрепление знаний детей о том, что разные товары продаются в различных магазинах: продуктовых, промтоварных, книжных | | Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Девочки и мальчики»  **Цель:** развитие мелкой моторики. | | Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Магазин игрушек»  **Цель:** формирование умения описывать предмет, находить его существенные признаки, узнавать предмет по описанию. |
| Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД) | Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность | | | | | | | |
| «Пробеги тихо»  **Цель**: развитие умения бесшумно двигаться. | «Зеваки»  **Цель**: развитие умения  действовать по сигналу, ходить ровным кругом | | «Круг-кружочек»  **Цель:** развитие умения действовать по сигналу. | | «Найди, где спрятано»  **Цель**: развитие слухового внимания, ловкости, произвольности действий. | | «Эхо»  **Цель:** развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями. |
| ОД по расписанию | **Основы математики**  **Тема: Число и цифра 2**  **Цель:** ознакомить с числом и цифрой 2  **Развитие речи**  **Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики»**  **Цель:**Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: л - р  **Музыка (по плану педагога)** | **Основы математики**  **Тема: Обведи и раскрась**  **Цель:** учить видеть контур и границы  **Основы грамоты**  **Тема: Рисование волнистых линий**  **Цель:**Подготовка руки к письму. Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме  **Рисование**  **Тема: Витаминная корзина (натюрморт) (предметное рисование)**  **Цель:**Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями.  **Физическая культура**  **Тема: Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям.**  **Цель:**развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость | | **Основы грамоты**  **Тема: Что мы умеем**  **Цель:** закрепление полученных знаний и умений  **Художественная литература**  **Тема: Пересказ произведения Ы. Алтынсарина «Чувство жалости сильнее боли»**  **Цель:**чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема: Что я знаю о сердце**  **Цель:** ознакомление с сердцем как главным органом человека  **Физическая культура**  **Тема: Развитие выразительности и пластики движений**  **Цель:** прививать любовь и интерес у спорту и физической культуре | | **Казахский язык (по плану педагога)**  **Основы математики**  **Тема: Обведи по клеткам**  **Цель:** учить держать ручку правильно и видеть границы  **Развитие речи**  **Тема: Составление рассказа по картине «Любовь к семье и труду»**  **Цель:**Выполнять артикуляционные упражнения.  **Музыка (по плану педагога)** | | **Основы грамоты**  **Тема: Рисование бордюров**  **Цель:**Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.  **Художественная литература**  **Тема: Чок-чок- каблучок!**  **Цель:** учить слышать и слушать ритмические звуки  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема: Чем дерево отличается от куста?**  **Цель:** учить отличать дерево от куста  **Физическая культура**  **Тема: Развитие выразительности и пластики движений**  **Цель:** развивать пластику движений и чувство ритма |
| Игры, самостоятельная деятельность | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Разведчики и пехотинцы»  **Цель:** формирование умения творчески развивать сюжет игры. | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Моряки»  **Цель:** формирование игрового умения, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей. | | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Супермаркет»  **Цель:** формирование умения классифицировать предметы по общим признакам. | | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Игрушки у врача»  **Цель:** учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. | | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Аптека»  **Цель:** расширение знаний о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств. |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (позновательная, коммуникативная, творчекая, трудовая деятельность) | «Бусы для куклы»- нанизывание. | «Найди свой домик»- закреплять счет. | | «Мои вещи» - учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними. | | «Угадай, что звучит» - упражнение звукопроизношение. | | «Замри» -учить ориентироваться в пространстве. |
| Подготовка к прогулке | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | | | | |
| Прогулка | Прогулка №18  ***Цель:*** формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. | | Прогулка №19  ***Цель:*** ознакомление с различными природными явлениями. | | Прогулка №20  ***Цель:*** ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе. | | Прогулка №21  ***Цель:***ознакомление с природным явлением — дождем. | Прогулка №22  ***Цель:*** закрепление знаний о правилах поведения на улице. |
| Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой | Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**)  Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: КГУ "Общеобразовательная школа №13"

**Группа:** класс предшкольной подготовки

**Возраст детей:**5+

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 3-7 октября 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник** | | **Вторник** | **Среда** | | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| ***Прием детей /речевое и познавательное развитие/***  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (двигательная активность,игро-вая деятельность | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность) | | | | | | | | | |
| Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Мы разные»  **Цель:**развитие внимания, наблюдательности, умения различать индивидуальные особенности других детей. | | Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Листопад»  **Цель: развитие мелкой моторики.** | Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Не забывай о товарищах»  **Цель:**формирование положительного взаимоотношения между детьми, побуждает их к добрым поступкам. | | | Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Осенью»  **Цель: развитие мелкой моторики.** | | Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Отгадай, что звучит»  **Цель:** развитие слухового внимания. | |
| Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД) | Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность | | | | | | | | | |
| «Будь внимателен»  **Цель**: развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями. | | «У кого мяч?»  **Цель**: развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями. | «Птички и кошка»  **Цель:** развитие решительности. | | | «Найди себе пару»  **Цель:** развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. | | «Позвени в погремушку»  **Цель:** развитие реакции на сигнал. | |
| ОД по расписанию | **Основы математики**  **Тема: Число и цифра 3.**  **Счет в пределах 10**  **Цель:**повторение числа и цифры 3. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10  **Развитие речи**  **Тема: Одежда**  **Цель:** Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения  **Музыка (по плану педагога)**  **Казахский язык (по плану педагога)** | | **Основы математики**  **Тема:число и цифра 4. Выполни штриховку по образцу**  **Цель:**Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них  **Основы грамоты**  **Тема: Слог – что это?**  **Цель:** формирование понятие о слоге  **Лепка**  **Тема: Человек**  **Цель:**Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений.  **Физическая культура**  **Тема:**Моё тело  **Цель:**Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп | **Основы грамоты**  **Тема: деление слов на слоги**  **Цель:** Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно).  **Художественная литература**  **Тема:** Чтение стихотворения Ж. Абдирашева «Признание»  **Цель:** Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:** Кто живет в нашем краю?  **Цель:** Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.  **Физическая культура**  **Тема:** На свежем воздухе  Формирование умения концентрировать своё внимание  **Цель:**Научить ходить с перешагиванием через предметы | | | **Казахский язык (по плану педагога)**  **Основы математики**  **Тема:** Число и цифры 5. Число и цифры 6  **Цель:**Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, сравнивать рядом стоящие числа  **Развитие речи**  **Тема:** Беседа по картине «На нашей улице»  **Цель:** Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:**Мебель в доме  **Цель:**Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении. | | **Основы грамоты**  **Тема: выполни штриховку по образцу**  **Цель:**Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме.  **Художественная литература**  **Тема:** Пересказ рассказа З. Иманбаева «Авария»  **Цель:** Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета  **Музыка (по плану педагога)**  **Физическая культура**  **Тема:** Стань первым!  **Цель:** Учить ходить с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе | |
| Прогулка: | Прогулка №1  ***Цель:*** ознакомление с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года. | | | | Прогулка №2  ***Цель:*** формирование умения сравнивать природные изменения. | | | | Прогулка №3  ***Цель:*** формирование представления о природном явлении — тумане. | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) | | | | | | | | | |
| Игры и самостоятельная деятельность | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Строим дом»  **Цель:**  расширение знаний детей об особенностях труда строителей. | | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Зоопарк»  **Цель:** расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Детский сад»  **Цель:** расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника. | | | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Парикмахерская»  **Цель:**ознакомление детей с профессией парикмахера. | | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «В библиотеке»  **Цель:** расширение кругозора детей. | |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (позновательная, коммуникативная, творчекая, трудовая деятельность) | «Мастерская форм»- учить из палочек и ниток выкладывать геометрические фигуры. | | «Космический ветер»- упражнение на развитие речевого дыхания. | «Помоги накормить куклу» - учить называть посуду, продукты питания. | | | «Что лишнее» - развитие внимания. | | «Звонок в мебельный магазин»- развитие диалоговой речи. | |
| Подготовка к прогулке | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | | | | | | |
| Прогулка | Прогулка №1  ***Цель:*** ознакомление с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года. | Прогулка №1  ***Цель:***  ознакомление с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года. | | | | Прогулка №2  ***Цель:*** формирование умения сравнивать природные изменения. | | Прогулка №2  ***Цель:*** формирование умения сравнивать природные изменения. | | Прогулка №3  ***Цель:*** формирование представления о природном явлении — тумане. |
| Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой | Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**)  Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. | | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**:КГУ "Общеобразовательная школа №13"

**Группа:**Класспредшкольной подготовки

**Возраст детей:**5+

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 10-14 октября 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник** | | **Вторник** | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| ***Прием детей /речевое и познавательное развитие/***  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (двигательная активность,игро-вая деятельность | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность) | | | | | | | | |
| Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Угадай, что делать»  **Цель:** развитие слухового внимания. | | Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Осень»  **Цель:** развитие мелкой моторики. | Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Где позвонили»  **Цель:** развитие слухового внимания. | | Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Осенние листья»  **Цель:** развитие мелкой моторики. | | Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Так ли это звучит?»  **Цель:** развитие фонематического слуха детей, умения подбирать слова схожие по звучанию. | |
| Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД) | Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность | | | | | | | | |
| «Зайцы и волк»  **Цель:** развитие умения выполнять движения по сигналу. | | «Лиса в курятнике»  **Цель:** развитие ловкости и умения выполнять движения по сигналу. | «Котята и щенята»  **Цель:** развитие ловкости и ориентировки в пространстве. | | «Подбрось- поймай»  **Цель:**  развитие координации движений, глазомера. | | «Тишина»  **Цель**: развитие слуховых качеств. | |
| ОД по расписанию | **Основы математики**  **Тема:Число и цифры 7. Мы считаем до 7**  **Цель:** Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7. Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств  **Развитие речи**  **Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»**  **Цель:** Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов  **Музыка (по плану педагога)**  **Казахский язык (по плану педагога)** | | **Основы математики**  **Тема: Число и цифры 8. Нарисуй столько фигур, сколько предметов на картинке**  **Цель:** Знакомить на наглядной основе с образованием числа 8. Получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.  **Основы грамоты**  **Тема: Поможем Незнайке выполнить задания**  **Цель:** Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.  **Конструирование**  **Тема: Насекомые**  **Цель:**Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.  **Физическая культура**  **Тема: Развитие скоростно-силовых качеств**  **Цель:** Учить ходить в колонне с изменением положения рук | **Основы грамоты**  **Тема: Мудрая сова в гостях у ребят**  **Цель:**Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.  **Художественная литература**  **Тема: Чтение белорусской народной сказки «Пых»**  **Цель:** Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема: Чем дерево отличается от куста?**  **Цель:** научить отличать деревья от кустов, понимать и осознавать значения природы для человека, воспитывать любовь к природе родного края  **Физическая культура**  **Тема: На свежем воздухе**  **Командные эстафеты.**  **Цель:** Учить ходить в колонне с остановкой по сигналу взрослого | | **Казахский язык (по плану педагога)**  **Основы математики**  **Тема: Число и цифра 9. Повтори рисунок по точкам**  **Цель:** Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 9. Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах  **Развитие речи**  **Тема: Составление продолжения и окончания рассказа по картине «Едем на машине»**  **Цель:** Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию.  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема: Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо**  **Цель:** Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. | | **Основы грамоты**  **Тема: Акбота в гостях у детей**  **Цель:** Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме  **Музыка (по плану педагога)**  **Художественная литература**  **Тема: Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках»**  **(по сказочным образам)**  **Цель:** Развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.  **Физическая культура**  **Тема: Необычные уроки**  **Цель:** Учить ходить в колонне с изменением направления движения, врассыпную. | |
| Игры и самостоятельная деятельность | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Космонавты»  **Цель:**ознакомление с работой космонавтов в космосе. | | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Семья»  **Цель:** формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «В кафе»  **Цель:** формирование умения уметь выполнять обязанности повара, официанта. | | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)«Кругосветное путешествие»  **Цель:** расширение словарного запаса детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан». | | Сюжетно- ролевая игра «Правила движения»  **Цель:**формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. | |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (позновательная, коммуникативная, творчекая, трудовая деятельность) | «Узнай персонаж по описанию»- развитие аналитического мышления | | «На какую фигуру похоже»- развивать вариативность мышления. | «Поручение» - учить помогать взрослым, друзьям. | | « Гости» - учить определять много и один» | | «Магазин без продавца»-учит отсчитывать в магазине столько игрушек, сколько фигур на карточках. | |
| Подготовка к прогулке | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | | | | | |
| Прогулка | Прогулка №4  ***Цель:*** закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. | Прогулка №5  ***Цель:*** закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. | | | Прогулка №6  ***Цель:*** расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья. | | Прогулка №7  ***Цель:*** ознакомление с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд. | | Прогулка №8  ***Цель:*** формирование умения находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. |
| Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой | Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**)  Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: КГУ "Общеобразовательная школа №13

**Группа:** класс предшкольной подготовки

**Возраст детей:**5+

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 17-21 октября, 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник** | | | **Вторник** | | **Среда** | | | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| ***Прием детей /речевое и познавательное развитие/***  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (двигательная активность,игро-вая деятельность | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность) | | | | | | | | | | | | |
| Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Веселый мяч»  **Цель**: развитие речевого внимания детей, артикуляционного аппарата. | | | Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Мы идем в осенний лес»  **Цель:** развитие мелкой моторики. | | Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Доскажи словечко»  **Цель**: развитие слухового внимания. | | | | Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Осень 2»  **Цель:** развитие мелкой моторики. | | Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Ветер-ветерок»  **Цель**: развитие речевого внимания, голосового аппарата детей. | |
| Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательныеупражения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№4 | | | | | | | | | | | | |
| Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД) | Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность | | | | | | | | | | | | |
| «Раки»  **Цель**: развитие активности в двигательной деятельности. | | | «Медведь»  **Цель:** развитие слухового внимания через игру. | | «Зайка серый умывается»  **Цель**: формирование умения следить за развитием игры. | | | | «Узнай по голосу»  **Цель**: развитие речевых навыков и физических качеств. | | «У ребят порядок строгий»  **Цель**: развитие умения действовать сигналу. | |
| ОД по расписанию | | **Основы математики**  **Тема:** Число и цифра 10. Собираем урожай овощей  **Цель:** Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета.  **Развитие речи**  **Тема:**Беседа по картине «Что нам осень принесла»  **Цель:**Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов  **Музыка (по плану педагога)**  **Казахский язык (по плану педагога)** | | | **Основы математики**  **Тема:**Что мы знаем и умеем  **Цель:**Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.  **Основы грамоты**  **Тема:**Слово. Как звучат слова Звук. Его значение в слове  **Цель:** Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.  **Аппликация**  **Тема:**Грибы (сюжетная аппликация).  **Цель:** Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.  **Физическая культура**  **Тема:**Стань первым!  **Цель:**учить работать в команде и по отдельности для достижения общей цели | | | **Основы грамоты**  **Тема:** Гласные звуки  **Цель:** познакомить с понятием гласные и согласные звуки и буквы. Дать представление о гласных звуках и их значениях  **Художественная литература**  **Тема:** Чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе»  **Цель:** Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:** Труд людей в ауле  **Цель:** формировать представление о значимости труда жителей аула  **Физическая культура**  **Тема:** Уроки здоровья  **Цель:** укреплять здоровье, формировать понятие о значимости спорта в жизни каждого человека | | | **Казахский язык (по плану педагога)**  **Основы математики**  **Тема:** Матрёшка в гостях у ребят  **Цель:** Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:** Кто летит на юг?  **Цель:** дать представление о зимующих и перелетных птиц, научить их отличать  **Развитие речи**  **Тема:** Посуда  **Цель:** Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов | | **Основы грамоты**  **Тема:**В мире гласных звуков  **Цель:**учить отличать гласные звуки от согласных  **Художественная литература**  **Тема:**Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет»  **Цель:**Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета  **Музыка (по плану педагога)**  **Физическая культура**  **Тема:** Делай с нами, делай лучше нас  **Цель:** Учить ходить в колонне с изменением направления движения; врассыпную | |
| Прогулка: | Прогулка №9  ***Цель:*** формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. | | Прогулка №10  ***Цель:*** расширение представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. | | | | Прогулка №11  ***Цель:*** расширение представления о домашнем животном — кошке. | | Прогулка №12  ***Цель:*** формирование умения различать транспорт по внешнему виду. | | | Прогулка №13  ***Цель:*** формирование знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) | | | | | | | | | | | | |
| Игры и самостоятельная деятельность | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Мы- спортсмены»  **Цель:** формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. | | | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Пограничники»  **Цель:** ознакомление с военными профессиями. | | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Мы- военные разведчики»  **Цель:**  расширение словарного запаса детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты». | | | | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Разведчики и пехотинцы»  **Цель:** формирование умения творчески развивать сюжет игры. | | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Моряки»  **Цель:** формирование игрового умения, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей. | |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (позновательная, коммуникативная, творчекая, трудовая деятельность) | «Найди и раскрась»- учить находить среди множества фигур квадрат и круг. | | | «Дорисуй то, что забыл нарисовать художник»- развитие внимательности. | | «Где живет мусор?» - учить соблюдать порядок, чистоту. | | | | «Что лишнее» - развитие внимания. | | «Замри»- учить ориентироваться в пространстве. | |
| Подготовка к прогулке | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми | | | | | | | | | | | | |
| Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой | Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**)  Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. | | | | | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: КГУ "Общеобразовательная школа №13

**Группа:** класс предшкольной подготовки

**Возраст детей:**5+

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 24-28 октября 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | | **Четверг** | **Пятница** | |
| ***Прием детей /речевое и познавательное развитие/***  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (двигательная активность,игро-вая деятельность | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность) | | | | | | |
| Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Чья песенка?»  **Цель**: развитие фонематического слуха детей. | Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Осень 3»  **Цель:** развитие мелкой моторики. | Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Моторчики»  **Цель**: развитие фонематического слуха, речевого внимания детей. | | Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Снегири»  **Цель: развитие мелкой моторики.** | Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Комары и жуки»  **Цель:** развитие умения дифференцировать звуки [з] и [ж]. | |
| Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательныеупражения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№4 | | | | | | |
| Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД) | Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность | | | | | | |
| «Воздушный шар»  **Цель:** развитие внимательности, сообразительности. | «Солнышко и дождик»  **Цель**: развитие общих речевых навыков. | «Тепики»  **Цель:** развитие общих речевых навыков. | | «Волк- волчок»  **Цель**: развитие координации движений. | «Лето»  **Цель:** развитие слуховых качеств, физических качеств. | |
| ОД по расписанию | **Основы математики**  **Тема:Что мы умеем. Обведи и раскрась**  **Цель:** закрепить прямой и обратный счет в пределах 10. Развивать навык письма  **Развитие речи**  **Тема:Составление рассказа по картине «Береги платье снову, а здоровье смолоду»**  **Цель:**Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию.  Казахский язык (по плану педагога)  Музыка (по плану педагога) |  | **Основы грамоты**  **Тема: Гласные звуки – наши друзья**  **Цель:**продолжать знакомство с гласными звуками.  **Художественная литература**  **Тема:Пересказ произведения Д.И. Тихомирова «Находка»**  **Цель:**Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:Органы дыхания. Легкие**  **Цель:**знакомство со строение м организма человека  **Физическая культура**  **Тема:Делай с нами, делай лучше нас**  **Цель:**развивать ловкость, выносливость. Воспитывать любовь к спорту. | | **Казахский язык (по плану педагога)**  **Основы математики**  **Тема:Волшебный куб. Повтори рисунок**  **Цель:**Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.  **Развитие речи**  **Тема:Мебель в доме**  **Цель:**Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду.  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:Как звери готовятся к зиме?**  **Цель:**закрепить представление дошкольников об осени и её признаках | **Основы грамоты**  **Тема:Что мы знаем и умеем**  **Цель:**закрепить знания о гласных звуках  **Художественная литература**  **Тема:Театр и чудесные превращения.**  **Цель:**знакомство с театром и его видами.  **Музыка по плану педагога)**  **Физическая культура**  **Тема:На свежем воздухе**  **Игры – аттракционы.**  **Цель: воспитывать интерес и любовь к спорту. Поддерживать здоровый дух** | |
| Прогулка: | Прогулка №14  ***Цель:*** формирование знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать. | Прогулка №15  ***Цель:*** формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. | Прогулка №16  ***Цель:*** формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. | Прогулка №17  ***Цель:*** формирование умения приходить на помощь окружающим. | | Прогулка №18  ***Цель:*** расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) | | | | | | |
| Игры и самостоятельная деятельность | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Супермаркет»  **Цель:** формирование умения классифицировать предметы по общим признакам. | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Игрушки у врача»  **Цель:** учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Аптека»  **Цель:** расширение знаний о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств. | | Сюжетно- ролевая игра «Строим дом»  **Цель:**  расширение знаний детей об особенностях труда строителей. | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Зоопарк»  **Цель:** расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. | |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (позновательная, коммуникативная, творчекая, трудовая деятельность) | «Длинный- короткий»- учить использовать в речи «длиннее», «короче». | «Скажи весело, а затем грустно»- развитие интонационной выразительности. | «Рисование в воздухе» - развитие кисти рук. | | «Помощники» - учить определять предметы для разных профессий. | «На какую фигуру похоже» - развивать вариативность мышления. | |
| Подготовка к прогулке | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | | | |
| Прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми | | | | | | |
| Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой | Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**)  Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: КГУ "Общеобразовательная школа №13

**Группа:**класс предшкольной подготовки

**Возраст детей:**5+

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 7-11 ноября 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | | | **Пятница** | |
| ***Прием детей /речевое и познавательное развитие/***  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (двигательная активность,игро-вая деятельность | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность) | | | | | | | | |
| Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Кто внимательный»  **Цель**: развитие умения различать звуки [з] и [с]. | Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Жаворонок»  **Цель: развитие мелкой моторики.** | Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Слова- друзья»  **Цель**: развитие умения подбирать близкие по звучанию слова. | Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Это я»  **Цель: развитие мелкой моторики.** | | | Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Пускание корабликов»  ***Цель***. Формирование умения произносить звук***ф*** на одном выдохе или многократно произносить звук ***п (п-п-п)*** на одном выдохе. | | |
| Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательныеупражения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№5 | | | | | | | | |
| Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД) | Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность | | | | | | | | |
| «Флажок»  **Цель**: развитие слухового внимания через игру. | «Составь загадку»  **Цель**: развитие речи, воображения, памяти. | «Докажи»  **Цель**: развитие памяти, речи. | | «Зеркало»  **Цель**: развитие речевой и двигательной активности. | | | «По дорожке»  **Цель**: развитие речевой и двигательной активности. | |
| ОД по расписанию | **Основы математики**  **Тема:**Мальвина учит Буратино  **Цель:**Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9.  **Развитие речи**  **Тема:**Составление рассказа по картине «Какой большой мухомор»  **Цель:**Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.  **Казахский язык (по плану педагога)**  **Музыка (по плану педагога)** | **Основы математики**  **Тема:**Играем в школу  **Цель:**Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9.  **Основы грамоты**  **Тема:**Согласные звуки. Что такое предложение  **Цель:**Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов.  **Лепка**  **Тема:**Белка грызет орешки  **Цель:**Формировать навыки лепки животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений.  **Физическая культура**  **Тема:**Наш стадион  **Цель:**Научить ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики | **Основы грамоты**  **Тема:**Твердые согласные звуки. Учимся составлять предложения.  **Цель:**Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов.  **Художественная**  **литература**  **Тема:**Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник»  **Цель:**Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.  **Ознакомление с**  **окружающим миром**  **Тема:**Экскурсия в магазин бытовой техники  **Цель:**Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении.  **Физическая культура**  **Тема:**Мы – одна семья  **Цель:**Научить ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики | | **Художественная**  **литература**  **Тема:**Заучивание наизусть стихотворения К. Мырзалиева «Родной язык»  **Цель:**Рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией.  **Основы математики**  **Тема:**Штрихуем разные предметы  **Цель:**Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.  **Развитие речи**  **Тема:**Моя семья  **Цель:**Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.  **Ознакомление с**  **окружающим миром**  **Тема:**Что растет на окне?  **Цель:**Познакомить с понятием комнатные растения и их назначении | | | **Музыка (по плану педагога)**  **Основы грамоты**  **Тема:**Мягкие согласные звуки. Учимся составлять предложения.  **Цель:**Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении.  **Казахский язык (по плану педагога)**  **Физическая культура**  **Тема:**Мой дом.  **Цель:**Научить ходить с перешагиванием через предметы по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности |
| Прогулка: | Прогулка №1  ***Цель:*** формирование представления о сезонных изменениях. | | Прогулка №2  ***Цель:*** расширение представления о наличии лап у птиц и их функции. | | Прогулка №3  ***Цель:*** закрепление знаний о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. | | | Прогулка №4  ***Цель:*** формирование представления детей о труде шофера. | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) | | | | | | | | |
| Игры и самостоятельная деятельность | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Детский сад»  **Цель:** расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника. | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Парикмахерская»  **Цель:**ознакомление детей с профессией парикмахера. | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «В библиотеке»  **Цель:** расширение кругозора детей. | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Космонавты»  **Цель:**ознакомление с работой космонавтов в космосе. | | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Семья»  **Цель:** формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. | | | |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (позновательная, коммуникативная, творчекая, трудовая деятельность) | «Чей силуэт?»- развитие творческого воображения. | «Мастерская форм»- учить из палочек и ниток выкладывать геометрические фигуры. | «Помоги накормить куклу» - учить называть посуду, продукты питания. | «Собери картинку» - цвета, формы, расположение. | | « Повтори потешку, стихотворение» - договаривать слова, фразы, запоминать. | | | |
| Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой | Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**)  Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**:КГУ "Общеобразовательная школа №13"

**Группа:** класс предшкольной подготовки

**Возраст детей:**5

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 14-18 ноября 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | | **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | **Пятница** |
| ***Прием детей /речевое и познавательное развитие/***  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (двигательная активность,игро-вая деятельность | | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность) | | | | | | | |
| Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Угадай, что делать»  ***Цель:***развитие умения соотносить характер своих действий со звучанием бубна. | | Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Веселый человечек»  **Цель:** развитие мелкой моторики. | Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Птицеферма»  **Цель:**развитие речевого дыхания. | | Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Дружные пальчики»  **Цель:** развитие мелкой моторики. | | Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Угадай, кто идет»  **Цель**: развитие умения выполнять действия согласно темпу звучания бубна. |
| Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательныеупражения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№5 | | | | | | | |
| Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД) | | Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность | | | | | | | |
| «Тихо- громко»  **Цель**: формирование умения играть сообща. | «Великаны и гномы»  **Цель:** развитие умения действовать по сигналу | | «Пробеги тихо»  **Цель**: развитие умения бесшумно двигаться. | | «Зеваки»  **Цель**: развитие умения  действовать по сигналу, ходить ровным кругом | | «Круг- кружочек»  **Цель:** развитие умения действовать по сигналу. |
| ОД по расписанию | **Основы математики**  **Тема:**Что мы знаем и умеем  **Цель:**Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.  **Развитие речи**  **Тема:**Составление рассказа по картине «Как мы Мишутке помогали»  **Цель:**Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением.  **Казахский язык (по плану педагога)**  **Музыка (по плану педагога)** | | **Основы грамоты**  **Тема:**Твердые и мягкие согласные звуки  **Цель:**Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.  **Основы математики**  **Тема:**Закрепляем все числа  **Цель:**Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.  **Конструирование**  **Тема:**Мой дом  **Цель:**Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.  **Физическая культура**  **Тема:**Буду сильный, буду смелый и большой!  **Цель:**Научить ходить с перешагиванием через предметы по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности | | **Основы грамоты**  **Тема:**Что мы знаем и умеем. Составляем простые предложения по предложенному слову  **Цель:**Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении.  **Художественная литература**  **Тема:**Чудесные превращения в артистов.  **Цель:**Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:**Органы пищеварения  **Цель:**Ознакомление с органами пищеварения и их значении в жизни  **Физическая культура**  **Тема:**Укрепляем наши мышцы  **Цель:**Научить ходить с перешагиванием через предметы по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка | | **Основы математики**  **Тема:**Игра с мячом  **Цель:**Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.  **Развитие речи**  **Тема:**Рассказ Е. Чарушина «Верблюд»  **Цель:**Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші»  **Художественная литература**  **Тема:**Пересказ казахской народной сказки- притчи «Будущий батыр»  **Цель:**Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:**Что вырастет из семени?  **Цель:**Воспитывать любовь и заботливое отношение к природе, познакомить с жизненными этапами роста растений | | **Основы грамоты**  **Тема:**Волшебный мир звуков. Составляем простые предложения по предложенному слову  **Цель:**Развивать умение составлять предложение к предложенному слову.  **Казахский язык (по плану педагога)**  **Музыка (по плану педагога)**  **Физическая культура**  **Тема:**Формирование умения выполнять движения командой  **Цель:**Научить ходить с перешагиванием через предметы, кружение парами, держась за руки. |
| Прогулка: | Прогулка №5  ***Цель:*** закрепление умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам. | | Прогулка №6  ***Цель:*** закрепление конкретных представления о сезонных изменениях в природе. | | Прогулка №7  ***Цель:*** развитие речи за счет обогащения словарного запаса. | | Прогулка №8  ***Цель:*** расширение знаний о жизни птиц ранней осенью. | | Прогулка №9  ***Цель:*** расширение представления о птицах, прилетающих на участок детского сада. |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) | | | | | | | | |
| Игры и самостоятельная деятельность | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) « В кафе»  **Цель:** формирование умения уметь выполнять обязанности повара, официанта. | | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Кругосветное путешествие»  **Цель:** расширение словарного запаса детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан». | | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Правила движения»  **Цель:**формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. | | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Мы- спортсмены»  **Цель:** формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. | | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Пограничники»  **Цель:** ознакомление с военными профессиями. |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая деятельность) | «Найди свой домик»- закреплять счет. | | «Скажи ласково»- использование уменьшительно-ласкательных суффиксов | | «Рисование в воздухе» - развитие кисти рук. | | «Помощники» - учить определять предметы для разных профессий. | | «Бусы для куклы»- нанизывание. |
| Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой | Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**)  Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: КГУ "Общеобразовательная школа №13"

**Группа:** класс предшкольной подготовки

**Возраст детей:**5+

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 21-25 ноября 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | | | **Четверг** | **Пятница** |
| ***Прием детей /речевое и познавательное развитие/***  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (двигательная активность,игро-вая деятельность | | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность) | | | | | | | |
| Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Кот и мыши»  **Цель:** воспитание умения пользоваться тихим голосом. | | Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Варежка»  **Цель: р**азвитие мелкой моторики. | | Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Подбери по цвету»  **Цель:** развитие умения слитно произносить фразу из двух-трех слов. | Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Я перчатки надеваю»  **Цель: развитие мелкой моторики.** | | Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Угадай, близко или далеко поезд»  **Цель:** развитие умения различать на слух силу звука. |
| Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательныеупражения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№6 | | | | | | | |
| Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД) | | Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность | | | | | | | |
| «Найди, где спрятано»  **Цель**: развитие слухового внимания, ловкости, произвольности действий. | | «Эхо»  **Цель:** развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями. | | «Будь внимателен»  **Цель**: развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями. | «У кого мяч?»  **Цель**: развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями. | | «Птичка и окошки»  **Цель:** развитие решительности. |
| ОД по расписанию | | **Основы математики**  **Тема:В лесу**  **Цель:**Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета.  **Развитие речи**  **Тема:Составление рассказа по картине «Мы- богатыри!»**  **Цель:**Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші»  **Музыка (по плану педагога)**  **Казахский язык (по плану педагога)** | | **Основы математики**  **Тема:Сравнение предметов по размеру.**  **Цель:**Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.  **Основы грамоты**  **Тема: Чему мы научились**  **Цель:**Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.  **Аппликация**  **Тема:Домбра (декоративная аппликация).**  **Цель:**Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики и др.) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы).  **Физическая культура**  **Тема:Папа, мама, я – здоровая семья!**  **Цель:** формирование любви к спорту, вести здоровый образ жизни | | **Основы грамоты**  **Тема: Звуковой анализ слова «Лук»**  **Цель:** обучить умею выполнять звуковой анализ. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.  **Художественная литература**  **Тема:**Краткий пересказ произведения Ы. Алтынсарина «Отец и сын»  **Цель:**Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:**Органы чувств  **Цель:**формирование представления дошкольников об органах чувств человека, формирование понятия "слух", "обоняние", "осязание".  **Физическая культура**  **Тема:Тренируемся всей семьёй**  **Цель:** воспитывать любовь и бережное отношение к членам семьи, формировать понятие о здоровом образе жизни | **Основы математики**  **Тема:Решение простых примеров и задач**  **Цель:** формировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков  **Художественная литература**  **Тема:**Чтение рассказа Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»  **Цель:**Обучать умею внимательно слушать рассказ, запоминать, и перессказывать по ролям  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:**Что нужно растениям?  **Цель:**воспитывать бережное отношение к природе, формирование интереса к изучению флоры.  **Развитие речи**  **Тема:Составление описательного рассказа по картине «Рассказываем о тулпаре»**  **Цель:**побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге. | | **Основы грамоты**  **Тема: Звуковой анализ слова «Лес»**  **Цель:** продолжить обучение делать звуковой анализ слов. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.  **Музыка (по плану педагога)**  **Казахский язык (по плану педагога)**  **Физическая культура**  **Тема:Спортивные игры**  **Цель:** ознакомление с наиболее знакомыми спортивными играми: футбол, баскетбол, волейбол. |
| Прогулка: | | Прогулка №10  ***Цель:*** ознакомление с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев. | | Прогулка №11  ***Цель:*** расширение представления о мире природы, привлекать к активным мыслительным операциям. | | Прогулка №12  ***Цель:*** формирование представления о сезонных изменениях в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь). | Прогулка №13  ***Цель:*** ознакомление с многообразием красок золотой осени. | | Прогулка №14  ***Цель:*** формирование знаний об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях. |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) | | | | | | | |
| Игры и самостоятельная деятельность | | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Мы- военные разведчики»  **Цель:**  расширение словарного запаса детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты». | | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Разведчики и пехотинцы»  **Цель:** формирование умения творчески развивать сюжет игры. | | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Моряки»  **Цель:** формирование игрового умения, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей. | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Супермаркет»  **Цель:** формирование умения классифицировать предметы по общим признакам. | | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Игрушки у врача»  **Цель:** учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (позновательная, коммуникативная, творчекая, трудовая деятельность) | | «Бюро находок»- развитие навыков использования притяжательных местоимений Чей? Чья? Чье? | | «Стоп»- учить принимать позу, изображенную схематически на картинке. | | «Дорисуй то, что забыл нарисовать художник»- развитие внимательности. | «Длинный- короткий»- учить использовать в речи «длиннее», «короче» | | «На что похожа клякса»- развитие навыков образного высказывания и творческого мышления. |
| Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой | | Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**)  Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: КГУ "Общеобразовательная школа №13"

**Группа:** класс предшкольной подготовки

**Возраст детей:**5

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 28 ноября по 2 декабря 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник** | | **Вторник** | | | **Среда** | | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| ***Прием детей /речевое и познавательное развитие/***  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (двигательная активность,игро-вая деятельность | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность) | | | | | | | | | | | |
| Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Что в корзинку мы берем»  **Цель:** закрепление у детей знания о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу. | | Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Наша группа»  **Цель:** развитие мелкой моторики. | | Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Воздух, земля, вода»  **Цель:**закрепление знания детей об объектах природы. | | | Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Дружба»  **Цель:** развитие мелкой моторики. | | | Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Угадай, что в мешочке?»  **Цель:**развитие умения описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам. | |
| Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательныеупражения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№6 | | | | | | | | | | | |
| Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД) | Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность | | | | | | | | | | | |
| «Найди себе пару»  **Цель:** развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. | | «Позвени в погремушку»  **Цель:** развитие реакции на сигнал. | | «Зайцы и волк»  **Цель:** развитие умения выполнять движения по сигналу. | | | «Лиса в курятнике»  **Цель:** развитие ловкости и умения выполнять движения по сигналу. | | | «Котята и щенята»  **Цель:** развитие ловкости и ориентировки в пространстве. | |
| ОД по расписанию | | **Основы математики**  **Тема:**Решаем вместе с Буратино  **Цель:**закрепить умение решать простые примеры и задачи  **Развитие речи**  **Тема:**Рассказ М. Турежанова «Я его простил»  **Цель:**закрепить умение пересказывать рассказ, передавать эмоции героя.  **Музыка (по плану педагога)**  **Казахский язык (по плану педагога)** | **Основы математики**  **Тема:Поможем боровичку с задачками**  **Цель:**закрепить умение решать простые примеры и задачи  **Основы грамоты**  **Тема: Предложение**  **Цель:** закрепить понятия о предложении, понимать, что предложение состоит из слов  **Рисование**  **Тема:Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование)**  **Цель:**Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета.  **Физическая культура**  **Тема:Спортивные игры**  **Цель:**Учить бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени | | **Основы грамоты**  **Тема:**Схема предложения  **Цель:**учимся составлять схемы предложений  **Художественная литература**  **Тема:**Угадаем - поиграем  **Цель:**формировать умения работать в паре, в группе  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:**Нет простуде!  **Цель:**учить защищать свой иммунитет и закаляться  **Физическая культура**  **Тема:Вместе дружно мы живём!**  **Цель:**Учить бегать «змейкой» между расставленными в одну линию предметами | | | **Основы математики**  **Тема:Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.**  **Цель:**Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более)  **Развитие речи**  **Тема:«Мы играем в кубики»**  **Цель:**Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.  **Художественная литература**  **Тема:**Заучивание стихотворения И. Токмаковой «Дуб»  **Цель:**закрепить умение рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:**Моя Родина Казахстан  **Цель:**Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении | | | **Основы грамоты**  **Тема:**Схема предложения  **Цель:**закрепить умение составлять схемы предложений  **Музыка (по плану педагога)**  **Казахский язык (по плану педагога)**  **Физическая культура**  **Тема:Мой друг весёлый мячик**  **Цель:** учить передавать мяч в движении, по воздуху, по земле. | |
| Прогулка: | | Прогулка №15  ***Цель:*** закрепление представления о характерных особенностях кошки. | Прогулка №16  ***Цель:*** формирование умения проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия). | | Прогулка №17  ***Цель:*** формирование представления об изменениях в природе поздней осенью. | | | Прогулка №18  ***Цель:*** формирование представления об инее как об одном из состояний воды. | | | Прогулка №19  ***Цель:*** формирование умения определять направление ветра. | |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) | | | | | | | | | | |
| Игры и самостоятельная деятельность | | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Аптека»  **Цель:** расширение знаний о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств. | | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Строим дом»  **Цель:**  расширение знаний детей об особенностях труда строителей. | | | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Зоопарк»  **Цель:** расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. | | | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «детский сад»  **Цель:** расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника. | | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Парикмахерская»  **Цель:**ознакомление детей с профессией парикмахера. |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (позновательная, коммуникативная, творчекая, трудовая деятельность) | | «Составь фигуру»- учить из круга и квадрата составлять человечков. | | «Звонок в мебельный магазин»- развитие диалоговой речи. | | | «Что бывает длинное»- учить находить длинные и короткие предметы в окружающей обстановке. | | | «Космический ветер» - развитие речевого дыхания. | | «Найди свой домик»- закреплять счет. |
| Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой | | Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**)  Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. | | | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: КГУ "Общеобразовательная школа №13"

**Группа:** класс предшкольной подготовки

**Возраст детей:**5+

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 5-9 декабря 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** |
| ***Прием детей /речевое и познавательное развитие/***  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (двигательная активность,игро-вая деятельность | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность) | | | | | | | |
| Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Природа и человек»  **Цель:** закрепление и систематизирование знаний детей о том, что создано человек и что дает человеку природа. | | Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Наша группа»  **Цель:** развитие мелкой моторики. | | Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Выбери нужное»  **Цель:** закрепление знаний о природе. | | Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Как живешь?»  **Цель:**развитие мелкой моторики. | Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Где снежинки?»  **Цель**: закрепление знаний о различных состояниях воды. |
| Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательныеупражения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№7 | | | | | | | |
| Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД) | Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность | | | | | | | |
| «Подбрось- поймай»  **Цель:**  развитие координации движений, глазомера. | | «Позвени в маракасы»  **Цель:** развитие реакции на сигнал. | | «Тишина»  **Цель**: развитие слуховых качеств. | | «Раки»  **Цель**: развитие активности в двигательной деятельности. | «Медведь»  **Цель:** развитие слухового внимания через игру. |
| ОД по расписанию | **Основы математики**  **Тема:**Условная мера  **Цель:**Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине  **Развитие речи**  **Тема:**Составление описательного рассказа по картине «Любимый край»  **Цель:**Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.  **Казахский язык (по плану педагога)**  **Музыка (по плану педагога)** | | **Основы математики**  **Тема:**Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы  **Цель:**Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).  **Основы грамоты**  **Тема:**Звуковой анализ слова «Кот»  **Цель:**Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки  **Лепка**  **Тема:**Тостаган  **Цель:**Знакомить с видами посуды (казан, астау, тарелка, миска, керсен, ковш, чан торсык и др.), предметами быта (кровать, стол, седло, очаг, кебеже, мельница и др.), ювелирными изделиями (браслет, серьги, кольцо, амулет,шашбау и др.), памятниками культурного наследия казахского народа. Лепить перечисленные предметы по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно и др.). Использование в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности.  **Физическая культура:**  **Тема:**Мой друг весёлый мячик  **Цель:**Учить бегать с преодолением препятствий | | **Основы грамоты**  **Тема:**Где обедал воробей  **Цель:**Дать возможность записывать волнистые, изогнутые линии, точки  **Художественная литература**  **Тема:**Пересказ рассказа М. Турежанова «По заслугам»  **Цель:**Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:**Государственные символы Республики Казахстан  **Цель:**Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении  **Физическая культура**  **Тема:**Игры моего двора  **Цель:**Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты | | **Основы математики**  **Тема:**Наши игрушки  **Цель:**Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).  **Развитие речи**  **Тема:**Моя Родина – Казахстан  **Цель:**Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.  **Художественная литература**  **Тема:**Творческое рассказывание. Придумывание продолжения и окончания рассказа на тему «Девочка и старушка»  **Цель:**Приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:**Юрта, юрта-круглый дом  **Цель:**Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. | **Основы грамоты**  **Тема:**Звуковой анализ слова «Кит»  **Цель:**Дать возможность записыватькаплевидные формы в разных направлениях  **Физическая культура:**  **Тема:**Игры с асыками  **Цель:**Учить бегать на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой  **Казахский язык (по плану педагога)**  **Музыка (по плану педагога)** |
| Прогулка: | Прогулка №1  ***Цель:*** ознакомление с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. | | | | Прогулка №2  ***Цель:*** формирование представления о сезонном явлении — гололедице. | | Прогулка №3  ***Цель:*** расширение знаний о наземном транспорте (их классификация, назначение). | Прогулка №4  ***Цель:*** формирование умения выделять и называть изменения в природе зимой. |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) | | | | | | | |
| Игры и самостоятельная деятельность | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «В библиотеке»  **Цель:** расширение кругозора детей. | |  | | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Космонавты»  **Цель:**ознакомление с работой космонавтов в космосе. | | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Семья»  **Цель:** формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «В кафе»  **Цель:** формирование умения уметь выполнять обязанности повара, официанта. |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (позновательная, коммуникативная, творчекая, трудовая деятельность) | «Волшебный мешочек» - отгадывание предметов по описанию. | | «Найди и раскрась»- учить находить среди множества фигур круг и квадрат. | | «Подуй на домик» -развитие речевого дыхания. | | «Составь фигуру»- учить из круга и квадрата составлять человечков. | «Поручение» - учить помогать взрослым, друзьям. |
| Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой | Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**)  Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: КГУ "Общеобразовательная школа №13"

**Группа:** класс предшкольной подготовки

**Возраст детей:**5+

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 12-16 декабря 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | | **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | **Пятница** |
| ***Прием детей /речевое и познавательное развитие/***  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (двигательная активность,игро-вая деятельность | | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность) | | | | | | | |
| Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Когда это бывает?»  **Цель:**закрепление умения различать признаки времен года. | | Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Девочки и мальчики»  **Цель:** развитие мелкой моторики. | Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Звери, птицы, рыбы»  **Цель:**закрепление умения классифицировать животных, птиц, рыб. | | Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Зимующие птицы»  **Цель:** развитие мелкой моторики. | | Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Угадай, что где растет»  **Цель:**уточнение знаний детей о названиях и местах произрастания растений. |
| Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательныеупражения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№7 | | | | | | | |
| Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД) | | Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность | | | | | | | |
| «Зайка серый умывается»  **Цель**: формирование умения следить за развитием игры. | «Узнай по голосу»  **Цель**: развитие речевых навыков и физических качеств. | | «У ребят порядок строгий»  **Цель**: развитие умения действовать сигналу. | | «Воздушный шар»  **Цель:** развитие внимательности, сообразительности. | | «Солнышко и дождик»  **Цель**: развитие общих речевых навыков. |
| ОД по расписанию | **Основы математики**  **Тема:**Игры с Бабой Ягой  **Цель:**При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям.  **Развитие речи**  **Тема:**Составление описательного рассказа по картине «Поговорим о столице»  **Цель:**Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета  **Музыка (по плану педагога)**  **Казахский язык (по плану педагога)** | | **Основы математики**  **Тема:**Отвечаем на вопросы Незнайки  **Цель:**При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям.  **Основы грамоты**  **Тема:**Слог. Деление слов на слоги  **Цель:**Обучить делению слов на слоги. Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме.  **Конструирование**  **Тема:**Юрта  **Цель:**Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда и др.). Изучать материалы, из которых они изготовлены.  **Физическая культура**  **Тема:**Караван. Игры народов Средней Азии  **Цель:**Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты | | **Основы грамоты**  **Тема:**Деление слов на слоги по схеме  **Цель:**Продолжить обучение деления слов на слоги. Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме.  **Художественная литература**  **Тема:**Драматизация русской народной сказки «Колобок»  **Цель:**Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:**Правильное питание – залог здоровья  **Цель:**Дать представление о правильном питании  **Физическая культура**  **Тема:**Смелые муравьишки  **Цель:**Учить бегать на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой | | **Основы математики**  **Тема:**Закрепим наши знания  **Цель:**Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения  **Развитие речи**  **Тема:**Составление рассказа по плану на тему «Наш флаг-частичка мирного неба»  **Цель:**Формировать умения употреблять простые и сложные предложения.  **Художественная литература**  **Тема:**Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Рукавицы»  **Цель:**научить осмысленно учить стихотворения  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:**Что нужно животным для жизни?  **Цель:**объяснить детям о пользе домашних животных, их назначении, и что нужно животным для жизни | | **Основы грамоты**  **Тема:**Звуковой анализ слова «Лиса»  **Цель:**Закрепить умение делить слова на слоги, закрепление навыка звукового анализа  **Музыка (по плану педагога)**  **Казахский язык (по плану педагога)**  **Физическая культура**  **Тема:**Мир мультфильмов  **Цель:**Учить бегать на скорость |
| Прогулка: | Прогулка № 5  ***Цель:*** формирование знания о жизни растений зимой. | | Прогулка №6  ***Цель:*** расширение знаний о воздушном транспорте, его использовании и назначении. | | Прогулка №7  ***Цель:*** формирование умения определять наличие и направление ветра. | | Прогулка №8  ***Цель:***  закрепление представления о птичьем мире. | | Прогулка №9  ***Цель:*** расширение знаний о зимующих птицах. |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) | | | | | | | | |
| Игры и самостоятельная деятельность | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Кругосветное путешествие»  **Цель:** расширение словарного запаса детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан». | | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Правила движения»  **Цель:**формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. | | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Мы- спортсмены»  **Цель:** формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. | | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Пограничники»  **Цель:** ознакомление с военными профессиями. | | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Мы- военные разведчики»  **Цель:**  расширение словарного запаса детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты». |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (позновательная, коммуникативная, творчекая, трудовая деятельность) | «Угости зверей»- закреплять умение прикладывать к группе игрушек равное количество других игрушек. | | «Длинный –короткий»- учить использовать в речи «длиннее», «короче». | | «Покажи картинку» учить определять, что делают взрослые. | | «Чистоговорка»- упражнение на развитие дикции | | «Цветные палочки» - цвета, расположение на листе. |
| Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой | Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**)  Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: КГУ "Общеобразовательная школа №13"

**Группа:**класс предшкольной подготовки

**Возраст детей:**5+

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 19-23 декабря 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | | | **Среда** | | | **Четверг** | | | | **Пятница** | | |
| ***Прием детей /речевое и познавательное развитие/***  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (двигательная активность,игро-вая деятельность | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность) | | | | | | | | | | | | |
| Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Сложи животное»  **Цель:**закрепление знаний детей о домашних животных. | Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Снежинки»  **Цель: развитие мелкой моторики.** | | | | Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Назови три предмета»  **Цель:** развитие умения классифицировать предметы. | | | Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Мороз»  **Цель:** развитие мелкой моторики. | | Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Четвертый лишний»  **Цель:**закрепление знаний детей о насекомых | | |
| Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательныеупражения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№8 | | | | | | | | | | | | |
| Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД) | Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность | | | | | | | | | | | | |
| «Тепики»  **Цель:** развитие общих речевых навыков. | | «Волк-волчок»  **Цель**: развитие координации движений. | | | «Составь загадку»  **Цель**: развитие речи, воображения, памяти. | | | «Докажи»  **Цель**: развитие памяти, речи. | | «Зеркало»  **Цель**: развитие речевой и двигательной активности. | | |
| ОД по расписанию | **Основ математики**  **Тема:**Задание от куклы Акмарал  **Цель:**Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.  **Развитие речи**  **Тема:**Зимний лес  **Цель:**Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  **Казахский язык (по плану педагога)**  **Музыка (по плану педагога)** | | **Основ математики**  **Тема:**Посылка из леса  **Цель:**Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.  **Основы грамоты**  **Тема:**Звуковой анализ слова «Шар». Всегда твердые согласные звуки  **Цель:**закрепить умение делать звуковой анализ слов, обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство  **Аппликация**  **Тема:**Зимняя ночь (сюжетная аппликация).  **Цель:**Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки и т.д.), с убранством юрты (керега, уык, шанырак, склеп, баскур и т.д.), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.  Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи  **Физическая культура**  **Тема:**Мир мультфильмов  **Цель:**Учить бегать на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой | | | **Основы грамоты**  **Тема:**Звуковой анализ слова «Чай». Всегда мягкие согласные звуки  **Цель:**закрепить умение выполнения звукового анализа слов  **Художественная литература**  **Тема:**Чтение нанайской народной сказки «Айога»  **Цель:**обучить выполнять пересказ от первого лица  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:**Кто живет в аквариуме?  **Цель:**научить ухаживать за животным миром аквариума  **Физическая культура**  **Тема:**Наурзумский заповедник  **Цель:**Учить бегать на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места | | | **Основ математики**  **Тема:**Снежный городок  **Цель:**закрепитьумение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.  **Развитие речи**  **Тема:**Транспорт  **Цель:**Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  **Художественная литература**  **Тема:**Пересказ произведения Ы. Алтынсарина «Полкан»  **Цель:**Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:**О чем поет вьюга?  **Цель:**повторить признаки зимы, закрепить правила поведения на улице в зимнее время, познакомить в изменениями погоды зимой | | **Основы грамоты**  **Тема:**Мы умеем выполнять звуковой анализ слов  **Цель:**Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.  **Казахский язык (по плану педагога)**  **Музыка (по плану педагога)**  **Физическая культура**  **Тема:**На свежем воздухе  Упражнения на льду  **Цель:**закреплять организм при помощи прогулок и игр на свежем воздухе | | |
| Прогулка: | Прогулка№10  ***Цель:*** расширение знаний о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении. | | Прогулка №11  ***Цель:*** формирование знаний о жизни растений зимой. | | | | | | Прогулка №12  ***Цель:*** ознакомлениес различными природными явлениями. | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) | | | | | | | | | | | | |
| Игры и самостоятельная деятельность | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «разведчики и пехотинцы»  **Цель:** формирование умения творчески развивать сюжет игры. | | | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Моряки»  **Цель:** формирование игрового умения, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей. | | | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Аптека»  **Цель:** расширение знаний о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств. | | | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Строим дом»  **Цель:**  расширение знаний детей об особенностях труда строителей. | | | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Зоопарк»  **Цель:** расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (позновательная, коммуникативная, творчекая, трудовая деятельность) | «Бюро находок»- развитие навыков использования притяжательных местоимений Чей? Чье? Чья? | | | «Угости зверей»- закреплять умение прикладывать к группе игрушек равное количество других игрушек. | | | «Мои вещи» - учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними. | | | «Угадай, что звучит» - упражнение звукопроизношение. | | | «Замри» -учить ориентироваться в пространстве. |
| Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой | Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**)  Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. | | | | | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: КГУ "Общеобразовательная школа №13"

**Группа:**класс предшкольной подготовки

**Возраст детей:**5

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 26-30 декабря 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник** | | **Вторник** | **Среда** | | | **Четверг** | **Пятница** | | |
| ***Прием детей /речевое и познавательное развитие/***  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (двигательная активность,игро-вая деятельность | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность) | | | | | | | | | |
| Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Съедобное- несъедобное»  **Цель:** закрепление знаний о съедобных и несъедобных грибах. | Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Зима»  **Цель: р**азвитие мелкой моторики. | | | Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Назови три предмета»  **Цель:** развитие умения классифицировать предметы. | Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Мороз»  **Цель:** развитие мелкой моторики. | | Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Четвертый лишний»  **Цель:**закрепление знаний детей о насекомых. | | |
| Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательныеупражения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№8 | | | | | | | | | |
| Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД) | Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность | | | | | | | | | |
| «Лето»  **Цель:** развитие слуховых качеств, физических качеств. | «Флажок»  **Цель**: развитие слухового внимания через игру. | | | «Составь загадку»  **Цель**: развитие речи, воображения, памяти. | «Докажи»  **Цель**: развитие памяти, речи. | | «Зеркало»  **Цель**: развитие речевой и двигательной активности. | | |
| ОД по расписанию | **Основы математики**  **Тема:**Что мы умеем  **Цель:**закрепить полученные знания о мере измерения длины  **Развитие речи**  **Тема:**Беседа по картине «О чём рассказала ромашка»  **Цель:**Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  **Музыка (по плану педагога)**  **Казахский язык (по плану педагога)** | **Основы математики**  **Тема:**Что на что похоже?  **Цель:**Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.  **Основы грамоты**  **Тема:**Схема слова. Место звука в слове  **Цель:**научить находить определенный звук в слове  **Лепка**  **Тема:**Мальчик вылепил снеговика  **Цель:**Лепить перечисленные предметы по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно и др.). Использование в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности.  **Физическая культура**  **Тема:**Мир вокруг нас.  **Цель:**ознакомление со скандинавской ходьбой | | | **Основы грамоты**  **Тема:**Звук, его место в слове  **Цель:**закрепить умениенаходить определенный звук в слове  **Художественная литература**  **Тема:**Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки)  **Цель:**расширение представлений о разыгрывании сюжетных сказок  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:**Правила безопасного поведения дома  **Цель:**расширить знания о безопасности дома  **Физическая культура**  **Тема:**На свежем воздухе  Ходьба на лыжах.  **Цель:**расширение знаний о технике безопасности на лыжах, научить стоять на лыжах | **Основы математики**  **Тема:**Посылка из леса  **Цель:**закрепить умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.  **Развитие речи**  **Тема:**Сочиняем сказку про Деда Мороза  **Цель:**Закрепить умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  **Художественная литература**  **Тема:**Заучивание стихотворения И. Сурикова «Первый снег»  **Цель:**выучить стихотворение наизусть  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:**Что любят зимующие птицы?  **Цель:**расширить представление о зимующих птицах, воспитывать заботливое отношение к птицам в зимнее время | | **Основы грамоты**  **Тема:**Что мы знаем и умеем  **Цель:**закрепить полученные ранее умения и навыки определения места звука в слове  **Музыка (по плану педагога)**  **Казахский язык (по плану педагога)**  **Физическая культура**  **Тема:**Путешествие по Африке.  **Цель:**ознакомление с различными видами прыжков |
| Прогулка: | Прогулка №12  ***Цель:*** расширение знаний о труде взрослых. | Прогулка №13  ***Цель:*** ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. | | | Прогулка №14  ***Цель:*** ознакомлениес различными природными явлениями. | Прогулка №15  ***Цель:*** расширение представления о дереве. | | Прогулка №16  ***Цель:*** закрепление представления детей о назначении светофора. | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) | | | | | | | | |
| Игры и самостоятельная деятельность | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Супермаркет»  **Цель:** формирование умения классифицировать предметы по общим признакам. | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Игрушки у врача»  **Цель:** учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. | | | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Аптека»  **Цель:** расширение знаний о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств. | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Строим дом»  **Цель:**  расширение знаний детей об особенностях труда строителей. | | Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Зоопарк»  **Цель:** расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. | |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (позновательная, коммуникативная, творчекая, трудовая деятельность) | «Что лишнее» - развитие внимания. | «Звонок в мебельный магазин»- развитие диалоговой речи. | | | «Мои вещи» - учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними. | «Угадай, что звучит» - упражнение звукопроизношение. | | «Замри» -учить ориентироваться в пространстве. | |
| Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой | Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**)  Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**:КГУ "Общеобразовательная школа №13"

**Группа:** класс предшкольной подготовки

**Возраст детей:**5

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 9-13 января 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник** | | | **Вторник** | | | **Среда** | | **Четверг** | | | **Пятница** | |
| ***Прием детей /речевое и познавательное развитие/***  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (двигательная активность,игро-ваядеятельность | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность) | | | | | | | | | | | |
| Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Полезные- неполезные»  **Цель:**закрепление понятий полезные и вредные продукты. | | | | Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Это я»  **Цель: развитие мелкой моторики.** | Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Что я за зверь?»  **Цель:**закрепление знаний о животных Африки. | | Психогимнастика  «Смелый заяц»  Цель: развитие эмоционального мира, умение выражать свое настроение.  Игровое упражнение на расслабление мышц «Штанга»  (Развитие речи + математика) | | | Утренний круг «Ты мой друг, и я твой друг»  Цель: выражать положительные эмоции по отношению друг к другу.  Труд: уход за растениями в уголке природы.  Дидактическая игра «Рассеянный художник»  Цель: находить ошибку в картине.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | |
| Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательныеупражения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№9 | | | | | | | | | | | |
| Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД) | Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность | | | | | | | | | | | |
| Беседа «Мы защитники природы»  Цель: соблюдать правила поведения в живой природе, знать, чем помогать животным и птицам в зимнее время года. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | | Игровое упражнение на преодоление двигательного автоматизма «Реченька»  Дидактическая игра «Зимние месяцы»  Цель: закрепление умения детей называть зимние месяцы, а также какой за каким следует. (Развитие речи + математика) | | | Дидактическая игра«Чудесный мешочек»  Цель: обучать детей воспринимать и понимать речь на казахском языке; понимать и отвечать на вопросы: «Қандай?»,«Мынау не?»,«Неше?».  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | | Дидактическая игра«Зимние забавы»  Цель: развивать мышление, память, воображение.  (Развитие речи +ознакомление с окружающим миром) | | | Дидактическая игра«На что это похоже»  Цель: восприятие формы предметов.  (Развитие речи +ознакомление с окружающим миром + математика) | |
| ОД по расписанию | | **Основы математики**  **Тема:**Круг и овал.  **Цель:**Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником  **Развитие речи**  **Тема:**Пересказ казахской народной сказки «Лисица и журавль» по серии картин  **Цель:**Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими  **Казахский язык (по плану педагога)**  **Музыка (по плану педагога)** | **Основы математики**  **Тема:**Круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник.  **Цель:**Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником, треугодьником.  **Основы грамоты**  **Тема:**Согласные звуки [б] - [п]  **Цель:**Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.  **Рисование**  **Тема:**Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование)  **Цель:**Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки, комбинировать разноразмерные узоры, подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов.  **Физическая культура**  **Тема:**Путешествие по континентам.  **Цель:**Учить ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой | | | **Основы грамоты**  **Тема:**Согласные звуки [з] - [с]  **Цель:**Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.  **Художественная литература**  **Тема:**Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»  **Цель:**Приобщать к участию в инсценировках  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:**Решил пальто я наказать и без пальто пошёл гулять  **Цель:**обобщить знания о пользе закаливания, о бережном отношении ко своему здоровью  **Физическая культура**  **Тема:**Байконур.  **Цель:**Учить ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с бегом | | **Основы математики**  **Тема:**Геометрические фигуры и тела.  **Цель:**Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)  **Развитие речи**  **Тема:**Зимние забавы  **Цель:**Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими  **Художественная литература**  **Тема:**Чтение сказки К. Чуковского «Тараканище»  **Цель:**Приобщать к участию в инсценировках  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:**Что такое снег?  **Цель:**познакомить детей со свойствами снега, с его полезными и вредными качествами | | | **Основы грамоты**  **Тема:**Согласные звуки[в] - [ф]  **Цель:**закрепить умения и навыки в написании различным линий, форм.  **Казахский язык (по плану педагога)**  **Музыка (по плану педагога)**  **Физическая культура**  **Тема:**Путешествие по континентам.  **Цель:**Учить ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия | |
| Прогулка: | | Наблюдение за погодой  Цель: рассказывать о свойствах снега.  Игровое упражнение «Попади в цель» Цель: развивать метание, глазомер.  Игровое упражнение «Рисуем на снегу».  Дидактическая игра «Слова-родственники»  (дети подбирают однокоренные слова к слову «снеговик»)  Цель: упражнять в подборе однокоренных слов.  Трудовая деятельность: очищение участка от снега.  Подвижная игра «Козлята и волк»  Цель: умение детей играть, соблюдая правила игры  Самостоятельные игры с выносным материалом  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура) | Наблюдение за птицами на участке  Цель: закреплять знания о жизни птиц в зимнее время года.  Дидактическая игра«Узнай и назови»  Цель: знать птиц, которые прилетают на участок.  Игровое упражнение «Бег парами»  Цель: развивать умение работать в паре.  Трудовая деятельность: кормим птиц, прилетающих на участок.  Подвижная игра «Коршун»  Подвижная игра «Перелет птиц»  Цель: развивать внимание, двигательную активность.  Самостоятельные игры с выносным материалом (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура) | | | Наблюдение за зимним пейзажем  Цель: развивать воображение, умение видеть красоту зимы.  Беседа «Январь – второй месяц зимы»  Цель: обратить внимание на то, какой день: морозный, солнечный, есть ли ветер.  Дидактическая игра«Мои друзья»  Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.  Трудовая деятельность: очищение построек от снега.  Подвижная игра «Поезд» Цель: развивать двигательную активность.  Самостоятельные игры с выносным материалом (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура) | | Наблюдение за прохожими  Цель: обучать замечать изменения в одежде людей, видеть причину и последствия несоблюдения правил одеваться по погоде.  Дидактическая игра«Зимние месяцы»  Цель: умение детей называть зимние месяцы, какой за каким следует.  Трудовая деятельность: очищать от снега постройки.  Игровое упражнение  «К дереву беги»  Цель: развивать умение быстро ориентироваться в пространстве.  Подвижная игра «Зимние забавы»  Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки.  Самостоятельные игры с выносным материалом (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура) | | Наблюдение за домашними животными зимой  Цель: закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года;  формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек: заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище.  Трудовая деятельность: очистка тропинок от снега.  Игровое упражнение  «Эстафета»  Подвижная игра «Гномик»  Цель: развивать координацию, двигательную активность.  Самостоятельные игры с выносным материалом (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура) | | |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) | | | | | | | | | | |
| Игры и самостоятельная деятельность | | Сюжетно-ролевая игра «Семья»  Цель: играть в коллективе, использовать в игре предметы заменители; создавать впечатление праздника. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Чтение «Зимовье зверей»  Цель: вызвать интерес к произведению. (Художественная литература)  Дидактическая игра«Наш день»  Цель: знать распорядок дня. (ОГзнакомление с окружающим миром + математика) | Лепка «Крольчиха с крольчатами»  Цель: закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом (лепка).  Дидактическая игра«Горячо – холодно»  Цель: закрепить знания о растениях; воспитывать наблюдательность.(Ознакомление с окружающим миром)  Дидактическая игра«Узнай по голосу»  Цель: развивать умение слушать других. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | | | Сюжетно-ролевая игра«Ветеринарная больница»  Цель: умение детей придумывать сюжет. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Дидактическая игра«Назови предмет по описанию»  Цель: развивать логическое мышление, умение определять предметы по их описанию.  (Математика + развитие речи) | | Сюжетно-ролевая игра«Лесничье хозяйство»  Цель: познакомить детей с профессией лесника, его обязанностями; прививать детям любовь к живой природе.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Игра-драматизация «Теремок»  Цель: побуждать к драматизации сказки; развивать творческие способности. (Художественная литература) | | | Дидактическая игра «Чья мама?»  Цель: закреплять знания о диких животных и их детенышах. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Отгадывание загадок о диких животных Севера и Африки  Цель: закрепить название животных Севера и Африки. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Дидактическая игра«Разложи картинки в свои конверты»  Цель: группировать предметы по разным свойствам: форме, цвету, величине. (Математика) | |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (позновательная, коммуникативная, творчекая, трудовая деятельность) | | Коммуникативные навыки  Игровое упражнение «Штриховка»  Цель: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально | Творческие навыки, исследовательская деятельность  Дидактическая игра «Раскраски» (казахский национальный орнамент)  Цель: обучать рисовать не выходя за контуры | | | Социально-эмоциональные навыки  Игровое упражнение«Мои поступки»  Цель: приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей в случае выражения мнения окружающих о своих поступках | | Познавательные и интеллектуальные навыки  Игровое упражнение«Посчитай»  Цель: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10 | | | Коммуникативные навыки  Игровое упражнение«Где спрятался звук?»  Цель: развивать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец);развивать фонематический слух; выполнять артикуляционные упражнения | |
| Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой | | Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**)  Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. | | | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: КГУ «Общеобразовательная школа №13»

**Группа:**класс предшкольной подготовки

**Возраст детей:**5

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 16-20 января2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | | |
| ***Прием детей /речевое и познавательное развитие/***  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (двигательная активность,игро-вая деятельность | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность) | | | | | | | | |
| Психогимнастика  «Зимнее настроение» Цель: развитие эмоционального мира, умение выражать свое настроение.  Играем с пальчиками «Осы»  Осы любят сладкое,  К сладкому летят.  И укусят осы,  Если захотят. | | | Утренний круг  «Ты мой друг, и я твой друг»  Цель: выражать положительные эмоции по отношению друг к другу.  Трудовые поручения: уход за растениями в уголке природы.  «Снежное задание»  Участники игры становятся в круг и передают по кругу | Утренний круг  «Вот какие мы большие»  Цель: развивать уверенность в себе.  Этюд «Котенок»  Цель: выражение эмоций и отдельных черт.  Игра-имитация «Полетели-покружились, как снежинки» | Психогимнастика «Художники»(рисуем семейный портрет)  Цель: развитие эмоционального мира детей.  Пальчиковая игра «Семья»  1,2,3,4 – кто живет  У нас в квартире? | Утренний круг  «Улыбнулось солнышко» Цель: развивать преодоление затруднения в общении.  Дидактическая игра «Три медведя»  Цель: обучить детей соотносить реальное в пространстве | | |
| Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательныеупражения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№9 | | | | | | | | |
| Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД) | Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность | | | | | | | | |
| Дидактическая игра «Последовательность событий»  Цель: совершенствовать навык произвольного внимания.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)  Малоподвижная игра «По новым местам»  Цель: закрепление моторно-двигательного внимания; развитие скорости движений. (Физкультура)  Игра «Парные картинки»  Цель: совершенствовать умение сравнивать предметы, изображенные на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать умение выполнять правила игры.  (Ознакомление с окружающим миром + математика) | | | Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» (с мячом)  Цель: формирование внимания; развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Игра «Ассоциации»  Цель: развивать логическое мышление. (Математика + развитие речи)  Настольно-печатные игры «В гостях у сказки»  Цель: взаимодействовать с другими детьми в ходе обсуждения и поиска решения.  (Математика + развитие речи) | Дидактическая игра «Коробочки»  Цель: совершенствовать умение зрительно соотносить предметы по цвету.  (Математика + творчество)  Малоподвижная игра «Отгадай и обойди»  Цель: совершенствовать умение определять на слух и восстанавливать в  памяти предмет объемного или плоскостного вида. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь»  Цель: упражняться в различении характерных признаков отдельных времен года. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | Дидактическая игра «Умею – не умею».  Цель: развивать умения и физические возможности своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства.  (Ознакомление с окружающим миром + физкультура)  Малоподвижная игра «Холодно – горячо»  Цель: развивать слуховые качества, физические качества. (Развитие речи +физкультура)  Игра «Конструируем из палочек» со строительным материалом  Цель: закрепление знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей.  (Конструирование) | Дидактическая игра «Кто больше слов придумает»  Цель: активизировать словарь; расширять кругозор.  (Ознакомление с окружающим миром + математика)  Малоподвижная игра «Кто ушел?»  Цель: совершенствовать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающее. (Физкультура +математика)  Самостоятельная деятельность по выбору с настольно-печатными играми | | |
| ОД по расписанию | | **Основы математики**  **Тема:**Шар, куб, цилиндр.  **Цель:**Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).  **Развитие речи**  **Тема:**Составление описательного рассказа по картине «Птицы-наши друзья»  **Цель:**правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы  **Казахский язык (по плану педагога)**  **Музыка (по плану педагога)** | | **Основы грамоты**  **Тема:**Что мы знаем и умеем  **Цель:**Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.  **Основы математики**  **Тема:**Повторяем все что знаем  **Цель:**Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).  **Лепка**  **Тема:**Кукла (по мотивам дымковской игрушки)  **Цель:**Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Использовать в качестве  **Физическая культура**  **Тема:**Космическое путешествие. Элемент квеста.  **Цель:**ползать на четвереньках (расстояние 3–4 м), толкая головой мяч | **Основы грамоты**  **Тема:**Звуковой анализ слова «Зима»  **Цель:**Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.  **Художественная литература**  **Тема:**Сказочный сон.  **Цель:**Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:**Все профессии важны, все профессии нужны  **Цель:**Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда  **Физическая культура**  **Тема:**Путешествие по временам года  **Цель:**ползать на четвереньках (расстояние 3–4 м), толкая головой мяч | **Основы математики**  **Тема:** Предметы геометрической формы  **Цель:**закрепить знания о геометрических фигурах, свободно находить их в пространстве  **Развитие речи**  **Тема:**Заяц и снеговик  **Цель:**правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы  **Художественная литература**  **Тема:**Творческое рассказывание. Придумывание продолжения и конца сказки «Приключения двух братьев»  **Цель:**Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:**Кем я стану, когда вырасту?  **Цель:**Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда | **Основы грамоты**  **Тема:**Звуковой анализ слова «Шуба»  **Цель:**Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно  **Казахский язык (по плану педагога)**  **Музыка (по плану педагога)**  **Физическая культура**  **Тема:**Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементамквеста).  **Цель:**ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. | |
| Прогулка: | | Наблюдение за вьюгой  Цель: закрепить знания о приметах зимы.  Трудовая деятельность: расчистка снега на веранде.  Игровое упражнение «Рисуем на снегу».  Дидактическая игра «Узнай по голосу»  Цель: развивать слуховое внимание  Подвижная игра «Октаутартыс (перетяни канат)» Цель: развивать силу.  Подвижная игра «Попади в цель»  Цель: развивать навыки метания, глазомер.  (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) | | Наблюдение за пургой  Цель: закрепить знания о приметах зимы.  Трудовая деятельность: постройка снежного вала.  Подвижная игра «Ловишки»  Цель: развивать бег, координацию движений; согласовывать свои действия с другими.  Подвижная игра «Кокпар»  Цель: совершенствовать быстроту, ловкость в передаче предмета.  Игровое упражнение «Кто дальше бросит»  Цель: развивать навыки бросания снежков вдаль.  (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) | Наблюдение за летящими снежинками  Цель: развивать наблюдательность; учить замечать изменения в природе.  Трудовая деятельность: очистка построек от снега.  Подвижная игра «На лесной лужайке»  Цель: развивать прыжки на двух ногах.  Индивидуальная работа с детьми по развитию движений – метания.  Дидактическая игра «Узнай и назови»  Цель: закреплять знания о птицах, которые прилетают на участок.  Игры с выносным материалом: ледянки, лопаты.  (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) | Наблюдение за состоянием снега в разную погоду  Цель: активизировать словарь; развивать умение объяснять причины и следствия.  Трудовая деятельность: изготовление фигурок из снега.  Игровое упражнение «Ходьба по снежному валу»  Цель: совершенствовать координацию движений.  Игровое задание «Пройди по снегу и послушай, как он скрипит под ногами»  Подвижная игра «Море волнуется»  Цель: развивать воображение, фантазию.  Игры с выносным материалом: лопаты.  (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) | Наблюдение за появлением снежных узоров на окнах  Цель: развивать наблюдательность.  Беседа «Январь – самый холодный месяц»  Цель: закрепление знаний о зимних месяцах.  Трудовая деятельность: кормим птиц, прилетающих на участок.  Подвижная игра «Зайцы и волк»  Цель: развивать двигательную активность.  Подвижная игра «Зимние забавы»  Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки.  Игры с выносным материалом  «Скольжение по ледяной дорожке».  (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) | | | | | |
| Игры и самостоятельная деятельность | | Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»  Цель: закреплять и расширять знания детей о роли техники и разных этапах строительства, а также о профессии строителя. (Ознакомление с окружающим миром + конструирование + развитие речи)  Дидактическая игра«Кто больше назовет действий?»  Цель: уметь соотносить действия людей с профессией, активизировать словарь.  (Развитие речи)  Подвижная игра «Летает – не летает»  Цель: развивать мышление, реакцию. (Развитие речи) | | Сюжетно-ролевая игра«Мы плывем на корабле»  Цель: расширять и уточнять знания детей о водном транспорте и его назначении, обогащать игровой опыт и словарь.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)  Дидактическая игра«Похож – не похож»  Цель: сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу. (Математика + развитие речи)  Дидактическая игра «Что умею делать сам?»  Цель: развивать представление детей о трудовых навыках, о самообслуживании и взаимопомощи. (Ознакомление с окружающим миром) | Театральная деятельность:  цирковое представление  Цель: знакомить с профессиями цирковых артистов; развивать воображение детей в процессе придумывания цирковых номеров. (Художественная литература + музыка)  Дидактическая игра«Тест» – вопросы, ответы  Цель: развивать логическое мышление, речь, память.  (Математика + развитие речи)  Настольно-печатные игры по желанию детей.  Работа в ИЗО-уголке по выбору (краски, карандаши, мелки, фломастеры, пластилин)  Цель: развитие творческих способностей.  (Рисование) | Сюжетно-ролевая игра«Больница»  Цель: закреплять знания детей о врачебных профессиях, месте работы, трудовых действиях, орудиях труда, общественной значимости труда.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)  Дидактическая игра«Угадай, кто я?»  Цель: развитие у детей пантомимических воспроизведений.(Развитие речи + художественная литература)  Игровое упражнение «Выполни команду»  (Физкультура)  Просмотр детского канала «Карусель»  (сказки и любимые мультфильмы) | Дидактическая игра «Это бывает?»  Цель: формировать представления о правильных явлениях в жизни.  (ознакомление с окружающим миром)  Игровое упражнение «Скажи наоборот»  Цель: подбирать слова. (развитие речи)  Упражнение «Посмотри в трубу»  Цель: развивать познавательно-исследовательское поведение, освоение противоположных качеств предмета. (Ознакомление с окружающим миром)  Дидактическая игра «Загадки и отгадки»  Цель: уметь анализировать и сравнивать.  (Развитие речи) |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (позновательная, коммуникативная, творчекая, трудовая деятельность) | | Коммуникативные навыки  Дидактическая игра «Назови одним словом»  Цель: упражнять в подборе обобщающих слов | | Творческие навыки, исследовательская деятельность  Упражнение «Колобок – румяный бок»  Цель:развитие познавательного воображения, творческого мышления, связной речи | Социально-эмоциональные навыки  Сюжетно-ролевая игра «Кукла заболела»  Цель:обучать проявлять заботливое отношение о больном; воспитывать культуру поведения | Познавательные и интеллектуальные навыки  «Построй цифру» (лего-конструирование)  Цель:развитие мелкой моторики рук; учить конструировать цифры | Творческие навыки, исследовательская деятельность  Дидактическая игра«Вот какая клякса!»  Цель:развитие воображения, творчества, фантазии.  Работа с пластилином «Бусы»  Цель:умение лепить из пластилина геометрические фигуры |
| Подготовка к прогулке | | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | | |
| Прогулка | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми | | | | | |
| Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой | | Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**)  Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: КГУ "Общеобразовательная школа №13"

**Группа:** класс предшкольной подготовки

**Возраст детей:**5

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 23-27 января 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник** | | | **Вторник** | | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| ***Прием детей /речевое и познавательное развитие/***  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (двигательная активность,игро-вая деятельность | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность) | | | | | | | | | | | |
| Психогимнастика  «Зимнее настроение» Цель: развитие эмоционального мира, умение выражать свое настроение.  Играем с пальчиками «Осы»  Осы любят сладкое,  К сладкому летят.  И укусят осы,  Если захотят. | | Утренний круг  «Ты мой друг, и я твой друг»  Цель: выражать положительные эмоции по отношению друг к другу.  Трудовые поручения: уход за растениями в уголке природы.  «Снежное задание»  Участники игры становятся в круг и передают по кругу | | | Утренний круг  «Вот какие мы большие»  Цель: развивать уверенность в себе.  Этюд «Котенок»  Цель: выражение эмоций и отдельных черт.  Игра-имитация «Полетели-покружились, как снежинки» | | | Психогимнастика «Художники»(рисуем семейный портрет)  Цель: развитие эмоционального мира детей.  Пальчиковая игра «Семья»  1,2,3,4 – кто живет  У нас в квартире? | | Утренний круг  «Улыбнулось солнышко» Цель: развивать преодоление затруднения в общении.  Дидактическая игра «Три медведя»  Цель: обучить детей соотносить реальное в пространстве | |
| Комплекс упражнений №9 | | | | | | | | | | | |
| Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД) | Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность | | | | | | | | | | | |
| Дидактическая игра «Последовательность событий»  Цель: совершенствовать навык произвольного внимания.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)  Малоподвижная игра «По новым местам»  Цель: закрепление моторно-двигательного внимания; развитие скорости движений. (Физкультура)  Игра «Парные картинки»  Цель: совершенствовать умение сравнивать предметы, изображенные на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать умение выполнять правила игры.  (Ознакомление с окружающим миром + математика) | | Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» (с мячом)  Цель: формирование внимания; развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Игра «Ассоциации»  Цель: развивать логическое мышление. (Математика + развитие речи)  Настольно-печатные игры «В гостях у сказки»  Цель: взаимодействовать с другими детьми в ходе обсуждения и поиска решения.  (Математика + развитие речи) | | | Дидактическая игра «Коробочки»  Цель: совершенствовать умение зрительно соотносить предметы по цвету.  (Математика + творчество)  Малоподвижная игра «Отгадай и обойди»  Цель: совершенствовать умение определять на слух и восстанавливать в  памяти предмет объемного или плоскостного вида. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь»  Цель: упражняться в различении характерных признаков отдельных времен года. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | | | «Умею – не умею».  Цель: развивать умения и физические возможности своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства.  (Ознакомление с окружающим миром + физкультура)  Малоподвижная игра «Холодно – горячо»  Цель: развивать слуховые качества, физические качества. (Развитие речи +физкультура)  Игра «Конструируем из палочек» со строительным материалом  Цель: закрепление знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей.  (Конструирование) | | Дидактическая игра «Кто больше слов придумает»  Цель: активизировать словарь; расширять кругозор.  (Ознакомление с окружающим миром + математика)  Малоподвижная игра «Кто ушел?»  Цель: совершенствовать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающее. (Физкультура +математика)  Самостоятельная деятельность по выбору с настольно-печатными играми | |
| ОД по расписанию | | **Основы математики**  **Тема:**Снежный городок  **Цель:**  **Развитие речи**  **Тема:**Составление описательного рассказа по картине «Зима»  **Цель:**Побуждать вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.  **Музыка (по плану педагога)**  **Казахский язык (по плану педагога)** | **Основы грамоты**  **Тема:**Согласные звуки [д] - [т]  **Цель:**Рисовать, удерживая ручку или карандаш свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо  **Основы математики**  **Тема:**Что мы умеем  **Цель:**  **Конструирование**  **Тема:**Лесные обитатели  **Цель:**Приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна и др.) и бросовых материалов.  **Физическая культура**  **Тема:**Состязание джигитов  **Цель:**Перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами, лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой | | **Основы грамоты**  **Тема:**Звуковой анализ слова «Стол»  **Цель:**Рисовать, удерживая ручку или карандаш свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо  **Художественная литература**  **Тема:**Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»  **Цель:**Дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:**Викторина «Знатоки правила безопасности на улице»  **Цель:**Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.  **Физическая культура**  **Тема:**Состязание джигитов  **Цель:**Перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами, лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой | | | | **Основы математики**  **Тема:**Ёжик и фигуры  **Цель:**  **Развитие речи**  **Тема:**Дикие животные  **Цель:**Побуждать вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.  **Художественная литература**  **Тема:**Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»  **Цель:**Дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:**Профессии, связанные с животными  **Цель:**Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться. | | **Основы грамоты**  **Тема:**Звуковой анализ слова «Стул»  **Цель:** Рисовать, удерживая ручку или карандашне отрывая линий  **Музыка (по плану педагога)**  **Казахский язык (по плану педагога)**  **Физическая культура**  **Тема:**Батыры (использование круговой тренировки)  **Цель:**Прививать интерес к физической культуре и спорту, и желание заниматься физкультурой и спортом | |
| Прогулка: | | Наблюдение за вьюгой  Цель: закрепить знания о приметах зимы.  Трудовая деятельность: расчистка снега на веранде.  Игровое упражнение «Рисуем на снегу».  Дидактическая игра «Узнай по голосу»  Цель: развивать слуховое внимание  Подвижная игра «Октаутартыс (перетяни канат)» Цель: развивать силу.  Подвижная игра «Попади в цель»  Цель: развивать навыки метания, глазомер.  (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) | Наблюдение за пургой  Цель: закрепить знания о приметах зимы.  Трудовая деятельность: постройка снежного вала.  Подвижная игра «Ловишки»  Цель: развивать бег, координацию движений; согласовывать свои действия с другими.  Подвижная игра «Кокпар»  Цель: совершенствовать быстроту, ловкость в передаче предмета.  Игровое упражнение «Кто дальше бросит»  Цель: развивать навыки бросания снежков вдаль.  (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) | | Наблюдение за летящими снежинками  Цель: развивать наблюдательность; учить замечать изменения в природе.  Трудовая деятельность: очистка построек от снега.  Подвижная игра «На лесной лужайке»  Цель: развивать прыжки на двух ногах.  Индивидуальная работа с детьми по развитию движений – метания.  Дидактическая игра «Узнай и назови»  Цель: закреплять знания о птицах, которые прилетают на участок.  Игры с выносным материалом: ледянки, лопаты.  (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) | | | | Наблюдение за состоянием снега в разную погоду  Цель: активизировать словарь; развивать умение объяснять причины и следствия.  Трудовая деятельность: изготовление фигурок из снега.  Игровое упражнение «Ходьба по снежному валу»  Цель: совершенствовать координацию движений.  Игровое задание «Пройди по снегу и послушай, как он скрипит под ногами»  Подвижная игра «Море волнуется»  Цель: развивать воображение, фантазию.  Игры с выносным материалом: лопаты.  (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) | | | Наблюдение за появлением снежных узоров на окнах  Цель: развивать наблюдательность.  Беседа «Январь – самый холодный месяц»  Цель: закрепление знаний о зимних месяцах.  Трудовая деятельность: кормим птиц, прилетающих на участок.  Подвижная игра «Зайцы и волк»  Цель: развивать двигательную активность.  Подвижная игра «Зимние забавы»  Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки.  Игры с выносным материалом  «Скольжение по ледяной дорожке».  (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) | | | | | | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | | Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»  Цель: закреплять и расширять знания детей о роли техники и разных этапах строительства, а также о профессии строителя. (Ознакомление с окружающим миром + конструирование + развитие речи)  Дидактическая игра«Кто больше назовет действий?»  Цель: уметь соотносить действия людей с профессией, активизировать словарь.  (Развитие речи)  Подвижная игра «Летает – не летает»  Цель: развивать мышление, реакцию. (Развитие речи) | Сюжетно-ролевая игра«Мы плывем на корабле»  Цель: расширять и уточнять знания детей о водном транспорте и его назначении, обогащать игровой опыт и словарь.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)  Дидактическая игра«Похож – не похож»  Цель: сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу. (Математика + развитие речи)  Дидактическая игра «Что умею делать сам?»  Цель: развивать представление детей о трудовых навыках, о самообслуживании и взаимопомощи. (Ознакомление с окружающим миром) | | Театральная деятельность:  цирковое представление  Цель: знакомить с профессиями цирковых артистов; развивать воображение детей в процессе придумывания цирковых номеров. (Художественная литература + музыка)  Дидактическая игра«Тест» – вопросы, ответы  Цель: развивать логическое мышление, речь, память.  (Математика + развитие речи)  Настольно-печатные игры по желанию детей.  Работа в ИЗО-уголке по выбору (краски, карандаши, мелки, фломастеры, пластилин)  Цель: развитие творческих способностей.  (Рисование) | | | Сюжетно-ролевая игра«Больница»  Цель: закреплять знания детей о врачебных профессиях, месте работы, трудовых действиях, орудиях труда, общественной значимости труда.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)  Дидактическая игра«Угадай, кто я?»  Цель: развитие у детей пантомимических воспроизведений.(Развитие речи + художественная литература)  Игровое упражнение «Выполни команду»  (Физкультура)  Просмотр детского канала «Карусель»  (сказки и любимые мультфильмы) | | Дидактическая игра «Это бывает?»  Цель: формировать представления о правильных явлениях в жизни.  (ознакомление с окружающим миром)  Игровое упражнение «Скажи наоборот»  Цель: подбирать слова. (развитие речи)  Упражнение «Посмотри в трубу»  Цель: развивать познавательно-исследовательское поведение, освоение противоположных качеств предмета. (Ознакомление с окружающим миром)  Дидактическая игра «Загадки и отгадки»  Цель: уметь анализировать и сравнивать.  (Развитие речи) | | |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (позновательная, коммуникативная, творчекая, трудовая деятельность) | | Коммуникативные навыки  Дидактическая игра «Назови одним словом»  Цель: упражнять в подборе обобщающих слов | Творческие навыки, исследовательская деятельность  Упражнение «Колобок – румяный бок»  Цель:развитие познавательного воображения, творческого мышления, связной речи | | Социально-эмоциональные навыки  Сюжетно-ролевая игра «Кукла заболела»  Цель:обучать проявлять заботливое отношение о больном; воспитывать культуру поведения | | | Познавательные и интеллектуальные навыки  «Построй цифру» (лего-конструирование)  Цель:развитие мелкой моторики рук; учить конструировать цифры | | Творческие навыки, исследовательская деятельность  Дидактическая игра«Вот какая клякса!»  Цель:развитие воображения, творчества, фантазии.  Работа с пластилином «Бусы»  Цель:умение лепить из пластилина геометрические фигуры | | |
| Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой | | Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**)  Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. | | | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: КГУ «Общеобразовательная школа №13»

**Группа:** класс предшкольной подготовки

**Возраст детей:**5

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 30 января-3 февраля 2022-2023 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | | **Понедельник** | | **Вторник** | | | **Среда** | | **Четверг** | **Пятница** |
| ***Прием детей /речевое и познавательное развитие/***  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (двигательная активность,игро-вая деятельность | | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность) | | | | | | | | |
| Дидактическая игра«Для чего нужен предмет?»  Цель: развивать у детей сообразительность, активность и самостоятельность мышления; закреплять знания детей о назначении предметов обихода, инструментов, орудий труда; воспитывать бережное отношение к ним.  (Ознакомление с окружающим миром +развитие речи)  Малоподвижная игра «Холодно – горячо»  Цель: развивать слуховые качества, физические качества. (Физкультура + развитие речи)  Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь»  Цель: закрепить умение в различении характерных признаков отдельных времен года.  (Ознакомление с окружающим миром +математика) | Дидактическая игра«Оцени поступок»  (сюжетные картинки)  Цель: закрепить представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность.  (Ознакомление с окружающим миром +развитие речи)  Малоподвижная игра«Сбей кеглю»  Цель: закрепить навык координаций движений: развивать меткость, внимание, умение придать силу броску.  (Физкультура +математика)  Настольно-печатные игры «Парные картинки»  Цель: закрепить умение в сравнении предметов, изображенных на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать умение выполнять правила игры.  (Ознакомление с окружающим миром + математика) | | | Дидактическая игра «Найди на карте свою улицу»  Цель: совершенствовать ориентировку на пространстве.  (Математика + ознакомление с окружающим миром)  Малоподвижная игра «Удочка»  Цель: упражнять в прыжках на месте; развивать ловкость, координацию движений, внимание. (Физкультура + математика)  Настольно-печатные игры «Что растет в лесу?»  Цель: закрепить знания о лесных и садовых растениях.  (Ознакомление с окружающим миром +развитие речи) | | Дидактическая игра «Собери дом из частей»  Цель: развивать умение находить части для домика и автобуса; закрепить знания детей о круге, квадрате, прямоугольнике; развивать внимание, глазомер, усидчивость. (Математика + ознакомление с окружающим миром)  Малоподвижная игра «Кто ушел?»  Цель: развивать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающее. (Физкультура +математика)  Театрализованные игры «Телефон» Цель: развивать фантазию, диалогическую речь.  (Творчество + развитие речи) | | Дидактическая игра «Подбери действие»  Цель: продолжать активизировать в словаре детей глаголы.  (Ознакомление с окружающим миром +развитие речи)  Малоподвижная игра «Найдите различия»  Цель: развивать внимание, память, умение действовать по сигналу. (Физкультура +математика)  Театрализованные игры «Веревочки»  Цель: совершенствовать навык владения своим телом, свободно и непринужденно пользоваться движениями своих рук и ног; закрепить простейшие образно-выразительные умения (Музыка + развитие речи) |
|  | | | | | | | | |
| Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД) | | Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность | | | | | | | | |
| «Что такое хорошо, а что такое плохо?»  Цель: формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе.  (Ознакомление с окружающим миром) | Беседа «Мама, папа, я – дружная семья!»  Цель: закрепить знание понятий «семья», «любовь», «родственник».  (Ознакомление с окружающим миром)  Дидактическая игра«Клубочек ласковых слов»  Цель:обогащение словаря (развитие речи) | | | Этюд «Назови меня ласково»  Цель: знакомить детей с разными ласковыми формами имен; формировать положительное отношение друг к другу  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | | Игровое упражнение «Отгадай и назови»  Цель: обучать детей узнавать по признакам и описанию. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | | Дидактическая игра «Смайлик»  Цель: познакомить детей с проявлениями разных эмоций; научить их различать основные эмоции по выражению лица человека.(Ознакомление с окружающим миром) |
| ОД по расписанию | **Основы математики**  **Тема:**Корабли уходят в море. Знакомство с цилиндром, шаром, кубом  **Цель:**Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры и тела (шар, куб, цилиндр).  **Развитие речи**  **Тема:**Составление описательного рассказа по картине «Явление природы»  **Цель:**Воспитывать уважение ко взрослым, не перебивать, тактично и спокойно разговаривать  **Музыка (по плану педагога)**  **Казахский язык (по плану педагога)** | | **Основы математики**  **Тема:**Полет в космос, закрепление геометрических фигур (шар, куб, цилиндр)  **Цель:**Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры и тела (шар, куб, цилиндр).  **Основы грамоты**  **Тема:**Согласные звуки [г] - [к]  **Цель:**Писать элементы, удерживая ручку правильно, стараться выполнять правильные и четкие линии  **Аппликация**  **Тема:**Кошка (предметная аппликация).  **Цель:**Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; изображать социальные события, случаи из детской жизни; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы.  **Физическая культура**  **Тема:**Мерген (элементы круговой тренировки)  **Цель:**Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке | | | **Основы грамоты**  **Тема:**Звуковой анализ слова «Игла»  **Цель:**Писать элементы, удерживая ручку правильно, стараться выполнять правильные и четкие линии  **Художественная литература**  **Тема:**Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота»  **Цель:**Научить выразительному прочтению стихотворений, развивать память и мышление  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:**Помоги себе и другим  **Цель:**Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.  **Физическая культура**  **Тема:**Мерген (элементы круговой тренировки)  **Цель:**Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке | | **Основы математики**  **Тема:**Что мы знаем, повторим  **Цель:**Закрепить умение различать геометрические фигуры и правильно называть их  **Развитие речи**  **Тема:**Рассказ Л. Толстого «Лгун»  **Цель:**Воспитывать уважение ко взрослым, не перебивать, тактично и спокойно разговаривать  **Художественная литература**  **Тема:**Творческое рассказывание. Придумывание продолжения и конца сказки на тему «Как Лиса глупых медвежат помирила»  **Цель:**Закрепить умение творческого пересказа, а также пересказа по ролям  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:**Береги труд других  **Цель:**Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться. | | **Основы грамоты**  **Тема:** Согласные звуки [ж] - [ш]  **Цель:**Повторить гласные и согласные звуки, закрепить умение делать звуковой анализ слов  **Музыка (по плану педагога)**  **Казахский язык (по плану педагога)**  **Физическая культура**  **Тема:**Игры на қыстау  **Цель:**Катать друг друга на санках, кататься на санках с горки по одному и по двое. |
| Прогулка: | Наблюдение за ветром  Цель: систематизировать у детей знания о природных явлениях. Обогащение словарного запаса: колючий, северный.  Трудовая деятельность: уборка снега с построек.  Дидактическая игра «Когда это бывает?»  Подвижная игра««Чай-чай, выручай!»  Цель: обучать детей видеть «нуждающегося» в помощи игрока и оказывать ему помощь.  Самостоятельные игры детей.  (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) | | Наблюдение за деревьями и кустарниками  Цель: расширять и углублять знания о растениях.  Трудовая деятельность: сгребание снега к деревьям  Цель: развивать умения использовать орудие труда по назначению.  Подвижная игра «Угадай, кто это?»  Цель: упражнять детей в беге; совершенствовать основные движения.  Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатки.  (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) | | Наблюдение за снегирем  Цель: расширять представления о птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы.  Трудовая деятельность: кормление зимних птиц  Цель: воспитывать у детей желание заботиться о пернатых друзьях.  Подвижная игра «Гуси-лебеди»  Цель: развивать ловкость; формировать интерес.  Самостоятельная деятельность на прогулке.(Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) | | | Наблюдение за изменениями температуры воздуха  Цель: устанавливать связь между высотой стояния солнца и температурой воздуха.  Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега.  Игровое упражнение «Снежинки»  Цель: развивать координацию движений.  Подвижная игра«Два Мороза»  Цель: развивать ловкость, быстроту. Самостоятельные игры детей  (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) | | Наблюдение за работой дворника  Цель: развивать любознательность  Художественное слово.  Зима недаром злится:  Прошла ее пора.  Весна в окно стучится  И гонит со двора.  Цель: воспитывать любовь к природе.  Подвижная игра«Ловишка с ленточками»  Цель: развивать координацию движений.  Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатками.  (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) | | | | | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Дидактическая игра «Как поступить?»  Цель: обучать детей подбирать правильный вариант оказания помощи нуждающемуся человеку.  (Ознакомление с окружающим миром)  Этюд «Назови меня ласково»  Цель:знакомить детей с разными ласковыми формами имен; формировать положительное отношение друг к другу.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | | Сюжетно-ролевая игра «Рыцари и принцессы»  Цель:формировать нормы и правила общения и поведения дома и в общественных местах.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)  Игра-драматизация русской народной сказки «Заюшкина избушка»  Цель:воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание.  (Художественная литература) | | | Изготовление аппликации  «Птица счастья» из ладошек (поделись своим хорошим настроением со всеми) (аппликация)  Дидактическая игра «Хорошие и плохие поступки»  Цель: продолжать формировать добрые дружеские взаимоотношения в детском коллективе. (Ознакомление с окружающим миром) | | Чтение художественной литературы  К. В. Лукашевич «Птичка-мать»  Цель: развивать интерес к рассказам, желание слушать и сопереживать героям, умение отвечать на вопросы педагога по сюжету; развивать у детей умение оценивать поступки персонажей произведений. (Художественная литература + ознакомление с окружающим миром) | | Просмотр мультфильмов о семье и дружбе  Рассматривание иллюстраций «Хорошие манеры»  Цель: повысить культуру среди детей.  (Ознакомление с окружающим миром) |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (позновательная, коммуникативная, творчекая, трудовая деятельность) | Коммуникативные навыки  Дидактическая игра «Закончи фразу»  Цель: упражнять в правильном произношении звуков [з],[с]. Развивать слуховое внимание | | Творческие навыки, исследовательская деятельность  Дидактическая игра«Раскраски» (казахский национальный орнамент)  Цель: обучать рисовать не выходя за контуры | | | Социально-эмоциональные навыки  Дидактическая игра «Будь всегда вежлив»  Цель: закрепить формы словесного выражения вежливости при встрече и прощании | | Познавательные и интеллектуальные навыки  Игровое упражнение «В моей комнате»  Цель: закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве: слева, справа, вверху, внизу; направлять движение: слева направо, справа налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. | | Коммуникативные навыки  Игровое упражнение «Расскажи по картине»  Цель: составлять взаимосвязанный последовательный сюжет; использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения |
| Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей  Уход детей домой | Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**)  Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. | | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: КГУ «Общеобразовательная школа №13»

**Группа:** класс предшкольной подготовки

**Возраст детей:**5

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 13-17 февраля 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник** | | | **Вторник** | **Среда** | | **Четверг** | | | **Пятница** | |
| ***Прием детей /речевое и познавательное развитие/***  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (двигательная активность,игро-вая деятельность | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность) | | | | | | | | | | |
| Дидактическая игра «Для чего нужен предмет?»  Цель: совершенствовать у детей сообразительность, активность и самостоятельность мышления; закреплять знание детей о назначении предметов обихода, инструментов, орудий труда; воспитывать бережное отношение к ним. (Ознакомление с окружающим миром +развитие речи)  Малоподвижная игра«Холодно – горячо»  Цель: закреплять слуховые качества, физические качества. (Физкультура+ развитие речи)  Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь»  Цель: упражняться в различении характерных признаков отдельных времён года  (Ознакомление с окружающим миром +математика) | | Дидактическая игра«Оцени поступок»  Цель: развивать представления о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки. (Ознакомление с окружающим миром +развитие речи)  Малоподвижная игра «Сбей кеглю»  Цель: закреплять навык координаций движений: совершенствовать меткость, внимание, умение придать силу броску. (Физкультура + математика)  Настольно-печатные игры «Парные картинки»  Цель: совершенствовать умение в сравнении предметов, изображенных на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать умение выполнять правила игры. (Ознакомление с окружающим миром + математика) | | | Дидактическая игра«Найди на карте свою улицу»  Цель: совершенствовать ориентировку в пространстве.  (Математика+ ознакомление с окружающим миром)  Малоподвижная игра«Удочка»  Цель: упражнять в прыжках на месте; развивать ловкость, координацию движений, внимание. (Физкультура + математика)  Настольно-печатные игры «Что растет в лесу?»  Цель: совершенствовать знания о лесных и садовых растениях.  (Ознакомление с окружающим миром +развитие речи) | | Дидактическая игра«Собери дом из частей»  Цель: развивать навык находить части для домика и автобуса; закрепить знания детей о круге, квадрате, прямоугольнике; развивать внимание, глазомер, усидчивость.  (Математика+ ознакомление с окружающим миром)  Малоподвижная игра«Кто ушел?»  Цель: развивать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающего. (Физкультура + математика)  Театрализованные игры «Телефон»  Цель: развивать фантазию, диалогическую речь.  (Творчество+развитие речи) | | Дидактическая игра«Подбери действие»  Цель: активизировать в словаре детей глаголы. (Ознакомление с окружающим миром +развитие речи)  Малоподвижная игра«Найдите различия»  Цель: развивать внимание, память, умение действовать по сигналу. (Физкультура + математика)  Театрализованные игры «Веревочки»  Цель: развивать навык детей владеть своим телом, свободно и непринужденно пользоваться движениями своих рук и ног. (Музыка + развитие речи) | |
| Комплекс упражнений №10 | | | | | | | | | | |
| Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД) | Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность | | | | | | | | | | |
| Дидактическая игра «Оцени поступок  Цель: формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, доброжелательные отношения | | Дидактическая игра«Клубочек волшебных слов»  Цель: обогащение словаря | | | Дидактическая игра«Настроение»  Цель: познакомить детей с проявлениями разных эмоций; научить их различать основные эмоции по выражению лица человека | | Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» | | «Уроки доброты»  Цель: воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу | |
| ОД по расписанию | **Основы математики**  **Тема:**Счёт и сравнение групп предметов  **Цель:**Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи  **Развитие речи**  **Тема:**Составление описательного рассказа по картине «Явление природы»  **Цель:**Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог  **Музыка (по плану педагога)**  **Казахский язык (по плану педагога)** | | **Основы математики**  **Тема:**Несколько равных частей предмета  **Цель:**Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи  **Основы грамоты**  **Тема:**Звуковой анализ слов «Бусы», «Жук»  **Цель:**Учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове  **Рисование**  **Тема:**Саукеле (рисование техникой «монотипия»)  (декоративное рисование)  **Цель:**Расширить представление о видах казахского орнамента («түйетабан», «құсқанаты», «құтұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» и др.), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. Раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента, уметь различать центр, верхней и нижней углы, правую и левую стороны листа, рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий  **Физическая культура**  **Тема:**С арканом играй – здоровье укрепляй  **Цель:**Учить прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра | | | **Основы грамоты**  **Тема:**Ударные и безударные гласные звуки  **Цель:**Учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове  **Художественная литература**  **Тема:**Пересказ рассказа В. Осеевой «Плохо»  **Цель:**Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:**Кто такие пожилые люди?  **Цель:**Уважать ветеранов труда, пожилых людей, оценивать их труд.  **Физическая культура**  **Тема:**Тренируемся самостоятельно  **Цель:**Учить прыгать на месте на двух ногах с мешочком, зажатым между колен | | **Основы математики**  **Тема:**Равные и неравные по весу предметы.  **Цель:**Самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы  **Развитие речи**  **Тема:**Составление описательного рассказа по картине «Машины на улицах»  **Цель:**Формировать умения правильно и последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.  **Художественная литература**  **Тема:**Чтение казахской народной сказки «Собачья оценка»  **Цель:**Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:**Как ухаживать за растениями?  **Цель:**Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. | | **Основы грамоты**  **Тема:**Значение ударения в словах  **Цель:**Учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных  **Музыка (по плану педагога)**  **Казахский язык (по плану педагога)**  **Физическая культура**  **Тема:**Тренируемся самостоятельно  **Цель:**Учить прыгать на месте, по прямой (расстояние 6 метров); на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра) |
| Прогулка: | Наблюдение за ветром  Цель: систематизировать у детей знания о природных явлениях; обогащение словарного запаса: «колючий», «северный».  Трудовая деятельность:  уборка снега с построек.  Дидактическая игра «Когда это бывает?»  Подвижная игра«Чай-чай, выручай!»  Цель: обучать детей видеть «нуждающегося» в помощи игрока и оказывать ему помощь (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | | Наблюдение за деревьями и кустарниками  Цель: расширять и углублять знания о растениях.  Трудовая деятельность:сгребание снега к деревьям  Цель: развивать умения использовать орудие труда по назначению.  Подвижная игра«Угадай, кто это»  Цель: упражнять детей в беге; совершенствовать основные движения. Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатками.  (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | | Наблюдение за снегирем  Цель: расширять представления о птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы.  Трудовая деятельность:  кормление зимних птиц  Цель: воспитывать у детей желание заботиться о пернатых друзьях.  Подвижная игра«Гуси- лебеди»  Цель: развивать ловкость; формировать интерес.  Самостоятельная деятельность на прогулке.  (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | | | | Наблюдение за изменениями температуры воздуха  Цель: устанавливать связь между высотой стояния солнца и температурой воздуха.  Трудовая деятельность:  расчистка дорожек от снега.  Игровое упражнение «Снежинки»  Цель: развивать координацию движений.  Подвижная игра«Два Мороза»  Цель: развивать ловкость, быстроту. Самостоятельные игры детей.  (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | Наблюдение за работой дворника  Цель: развивать любознательность.  Художественное слово.  Зима недаром злится:  Прошла ее пора.  Весна в окно стучится  И гонит со двора.  Цель: воспитывать любовь к природе.  Подвижная игра «Ловишка с ленточками»  Цель: развивать координацию движений.  Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатками. (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) | | | | | | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Сюжетно-ролевая игра «Автобус»  Цель: уточнить знания детей о работе водителя и кондуктора; учить самостоятельно придумывать сюжет игры и развивать его; вспомнить правила поведения пассажиров в общественном транспорте, этикет  Общения.  Дидактическая игра«Мой адрес»  Цель: закрепить домашний адрес, фамилию, имя, отчество | Составление рассказов об улице, на которой живет ребенок, по плану  Цель: закрепить представления об улицах города, правила дорожного движения.  Моделирование ситуаций на тему «Чего нельзя делать на перекрестке» | | | | Сюжетно-ролевая игра«Улица»  Грузовые и легковые автомашины едут по улице, пешеходы идут по тротуару. Автомобили подчиняются сигналам транспортного светофора, пешеходы обращают внимание на светофор для пешеходов  Дидактическая игра«Час пик»  Цель: усвоение основных правил дорожного движения на улицах города; уточнение знаний о профессиях | | Сюжетно-ролевая игра«Мы – пешеходы».  Цель: отрабатывать правила поведения пешеходов и пассажиров на остановках, в транспорте.  Рассматривание плакатов «Так нельзя».  Цель: обучать детей, где нельзя играть и почему.  Просмотр обучающих мультфильмов по ПДД. (Смешарики) | | Сюжетно-ролевая игра«Водители»  Цель: распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли; отражать взаимоотношения между играющими; воспитывать интерес и уважение к труду транспортников; закреплять знания правил дорожного движения.  Дидактическая игра «Разрезные знаки»  Цель: развивать внимание, память; закрепить знание дорожных знаков и их назначение | |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (позновательная, коммуникативная, творчекая, трудовая деятельность) | Коммуникативные навыки  Дидактическая игра «Найди звук»  Цель: находить слова с одним и двумя слогами | Творческие навыки, исследовательская деятельность  «Подари частичку своего тепла близким людям»  Цель: совершенствовать навыки работы с ножницами, воспитывать любовь к ближнему | | | | Социально-эмоциональные навыки  Дидактическая игра«Что такое хорошо, что такое плохо»  Цель: обучать детей анализировать поступки детей, давать им моральную оценку | | Социально-эмоциональные навыки  Игровое упражнение «Прости меня»  Цель: обучать детей видеть ситуации, требующие примирения соперников и формировать умение детей правильно просить прощения | | Коммуникативные навыки  Работа в уголке книги  Цель: найти знакомые произведения, в которых упоминается о «добрых» делах, верных друзьях, хороших поступках | |
| Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой | Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**)  Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. | | | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: КГУ «Общеобразовательная школа №13»

**Группа:** класс предшкольной подготовки

**Возраст детей:**5

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 20-24 февраля 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | | **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | |
| ***Прием детей /речевое и познавательное развитие/***  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (двигательная активность,игро-вая деятельность | | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность) | | | | | | | |
| Беседа «Какая мебель у нас есть в группе? Ее назначение»  Цель: развивать связную речь; активизация словаря.  (Развитие речи) | Приветствие «Здравствуй, друг!» (с мячом)  Пальчиковая игра «Семья»  Обсуждение планов на  день.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | | Игра-комплименты  Пальчиковая игра «Белка» Артикуляционная гимнастика «Лошадка»  (Развитие речи) | | Пальчиковая гимнастика «Утро»  Чтение отрывков из произведения С.Остера «Вредные советы». Беседа о том, почему нельзя так поступать; предложить привести примеры хороших поступков.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | Психогимнастика «Иголка и нитка»  Дети становятся друг за другом. Первый – иголка. Он бегает, меняя направление. Остальные – нитка – бегут за ним, стараясь не отставать. (Расскажите, что чувствуете)  (Ознакомление с окружающим миром) | |
| Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательныеупражения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№11 | | | | | | | |
| Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД) | | Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность | | | | | | | |
| Дидактическая игра «Помоги найти маму животным»  Цель: развивать речь; расширить словарный запас.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)  Малоподвижная игра «Попробуй повтори!»  Цель: развивать зрительное внимание и координацию движений, а также межполушарные связи. (Физкультура + математика)  Настольная игра «Пальчиковый Твистер»  Цель: развивать координацию движений пальцев рук, мелкую моторику, межполушарное взаимодействие, внимание; закреплять цвета и их оттенки; ориентировка в пространстве: лево-право, верх-низ.  (Математика + развитие речи) | Дидактическая игра«Логические таблицы»  Цель: закрепление геометрических фигур, цветов, оттенков; развитие восприятия, внимания, логического мышления.  (Математика + развитие речи)  Малоподвижная игра«Поменяйся местами»  Цель: развивать творческую активность детей; пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности.  (Физкультура + математика)  Настольная игра «Большая стирка»  Цель: развитие внимания, памяти, логического мышления, умения договариваться.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | | Дидактическая игра«Собираемся на прогулку»  Цель: подобрать к каждому сезону соответствующую одежду и обувь.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)  Малоподвижная игра«Ловкие пальцы»  Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач  (Физкультура + математика)  Настольная игра «Накорми собачку»  Цель: совершенствовать навыки счета в решении примеров; способствовать развитию речи детей при ответе полным предложением  (Развитие речи + математика) | | Дидактическая игра«Четвертый лишний»  Цель: развитие логического мышления, внимания и умения доказывать и отстаивать свои гипотезы. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Малоподвижная игра«Эхо»  Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. (Развитие речи + творчество)  Настольная игра «Пальчиковый Твистер»  Цель: развивать координацию движений пальцев рук, мелкую моторику, межполушарное взаимодействие, внимание; закреплять цвета и их оттенки; ориентировка в пространстве: лево-право, верх-низ.  (Математика + развитие речи) | Дидактическая игра«Что слышно?»  Цель: развитие слухового внимания.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)  Малоподвижная игра«Попробуй повтори!»  Цель: развивать зрительное внимание и координацию движений, а также межполушарные связи.  (Физкультура + математика)  Настольная игра «Мамины помощники»  Цель: пополнять словарный запас; составлять предложения и рассказы.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | |
| ОД по расписанию | **Основы математики**  **Тема:** Целое и части  **Цель:** Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую  **Развитие речи**  **Тема:** Рассказ Л. Толстого «Лгун»  **Цель:** Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы.  **Казахский язык (по плану педагога)**  **Музыка (по плану педагога)** | | **Основы математики**  **Тема:** Деление круга на части  **Цель:** Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую  **Основы грамоты**  **Тема:** Звуковой анализ слова «Роза»  **Цель:** Учить делить слова на слоги, определять их количество и порядок  **Конструирование**  **Тема:** Поделки из скорлупы орехов  **Цель:** Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное, применять конструктивные умения, полученные на занятиях.  **Физическая культура**  **Тема:** Аншылар.  **Цель:** Учить на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); в высоту с места | | **Основы грамоты**  **Тема:** Звуковой анализ слова «Лиса»  **Цель:** Учить делить слова на слоги, определять их количество и порядок  **Художественная литература**  **Тема:** Чтение казахской народной сказки «Собачья оценка»  **Цель:** Чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:** Что я знаю о витаминах?  **Цель:** Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников  **Физическая культура**  **Тема:** Аншылар.  **Цель:** Учить 6–8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед | | **Основы математики**  **Тема:** Деление квадрата на части  **Цель:** делить лист бумаги на равные и неравные части  **Развитие речи**  **Тема:** Как мальчик нашел щенка  **Цель:** Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы.  **Художественная литература**  **Тема:** Сказка сказывается, да дело делается!  **Цель:** Чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:** Кому нужен воздух?  **Цель:** Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников | **Основы грамоты**  **Тема:** Что мы знаем и умеем  **Цель:** Учить составлять слово на заданный слог  **Казахский язык (по плану педагога)**  **Музыка (по плану педагога)**  **Физическая культура**  **Тема:** На свежем воздухе.  Скороходы.  **Цель:** Учить перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге, вокруг себя, спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров; скольжение. |
| Прогулка: | Наблюдение за ветром  Цель: формировать интерес у детей наблюдать за изменением силы ветра.  Трудовая деятельность:  очистка малых форм  Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.  Дидактическая игра «Какой ветер?»  Цель: подбирать прилагательные.  Подвижная игра «Гуси-лебеди»  Цель: соблюдать правила игры.  Подвижная игра«Ловишки»  Цель: развивать ловкость.  Игры с выносным материалом: ветрячками, султанчиками.  (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) | | Наблюдение за погодой  Цель: формировать умения детей определять состояние погоды, замечать изменения ежедневно.  Трудовая деятельность: подметание веранды от снега  Цель: воспитывать трудолюбие и уважение к труду.  Подвижная игра«Гуси- лебеди»  Цель: обучать соблюдать правила игры.  Подвижная игра«Мы веселые ребята»  Цель: развивать ловкость и бег.  Игры с выносным материалом: лопатками.  (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) | | Наблюдение за погодой  Цель: продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе; отметить, какие изменения произошли в феврале.  Трудовая деятельность:  подметать малые формы от снега  Цель: обучать доводить начатое дело до конца.  Дидактическая игра«Когда это бывает?» Цель: закрепить знания о временах года.  Подвижная игра«Уголки»  Цель: развивать реакцию.  Подвижная игра«Мы веселые ребята»  Цель: развивать ловкость и бег.  Игры с выносным материалом: лопатками.  (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) | | Наблюдение за работой дворника  Цель: расширять знания о труде взрослых зимой; воспитывать уважение к труду.  Трудовая деятельность.  Дидактическая игра «Назови зимующих птиц»  Цель: обучать называть 2–3 вида птиц.  Подвижная игра«Кот и мыши»  Цель: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность.  Подвижная игра«Уголки»  Цель: закреплять ловкость, быстроту бега.  Свободные игры детей на свежем воздухе с выносным материалом: лопатками, метелками.  (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) | Наблюдение за солнцем, за изменениями освещенности в течение дня, о продолжительности дня.  Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.  Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега  Цель: развивать желание работать дружно, помогая друг другу.  Подвижная игра«Караси и щука»  Цель: продолжать обучать самостоятельно договариваться о распределении ролей.  Игры: «Веселые тройки», «Карусель санная», «Прыг, скок и прыжок» | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) | | | | | | | | |
| Игры и самостоятельная деятельность | Сюжетно-ролевая игра «Семья» (Мама накрывает стол к ужину)  Цель: обучать играть группами; распределять роли; сервировка стола; развитие сюжета.  «Играем в сказку» Цель: разыгрываем сказку (куклы Бибабо)  Сказка «Маша и медведь»  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | | Сюжетно-ролевая игра«Магазин мебели»  Цель: создать условия для разворачивания сюжета с созданными детьми постройками.  Дидактическая игра «Зачем?» (Зачем нужна посуда? Для чего нужна кровать?)  Цель: развивать мышление, речь.  Драматизация сказки «Зимовье зверей»  Цель: обучать подражанию, эмоциональности; развитие речи, памяти.  (Ознакомление с окружающим миром + художественная литература + конструирование) | | Отгадывание загадок по теме «Посуда»  Сюжетно-ролевая игра«Посудная лавка»  Цель: обучать распределять роли играть по задуманному плану; развивать мышление память; самостоятельность, подбирать посуду для определенных продуктов. Театральный уголок  «Играем в сказку»  Цель: разыгрывать сказки (куклы Бибабо); предложить детям разыграть сказку «Волк и семеро козлят».  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + художественная литература) | | Загадки о мебели  Цель: развитие логического мышления  Дидактическая игра «Умные машины»  Цель: закрепить знания о том, что людям в работе помогают разные машины; группировать машины по назначению; активизировать словарь (электроприборы).  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + художественная литература) | Дидактическая игра «Где живут люди?»  Цель: закреплять знания о жилище людей, правильно называть разные строения.  Дидактическая игра «Мебельная фабрика»  Цель: создать условия для воплощения замыслов детей.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи ) | |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (позновательная, коммуникативная, творчекая, трудовая деятельность) | Коммуникативные навыки  Дидактическая игра «Четвертый лишний»Цель: развивать мышление, внимание | | Творческие навыки, исследовательская деятельность  Оригами «Стул»  Цель: обучать детей работать с бумагой, сгибать ее по диагонали, совмещать углы (предложить слепить мебель (стул, стол);  нарисовать (комод, шкаф)) | | Социально-эмоциональные навыки  Дидактическая игра«Домашние и дикие животные»  Цель: уметь классифицировать животных | | Познавательные и интеллектуальные навыки  Игра «Выложи из счетных палочек и из танграма мебель по схеме и на воображение»  Цель: развитие мышления, воображения | Творческие навыки Рисование «Тарелочка»  Цель: развивать умение рисовать узор на тарелочке; учиться рисовать гуашью, используя разную палитру цветов | |
| Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой | Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**)  Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: КГУ "Общеобразовательная школа №13"

**Группа:** класс предшкольной подготовки

**Возраст детей:** 5

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: с 27 февраля по 3 марта2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | **Четверг** | | **Пятница** | |
| ***Прием детей /речевое и познавательное развитие/***  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (двигательная активность,игро-вая деятельность | | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность) | | | | | | | |
| Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны».  Игра «Солнечный денек»  Цель: умение детей расслаблять группы мышц.  Пальчиковая гимнастика «Профессии»  Цель: развитие мелкой моторики рук и речи; запоминать название каждой профессии.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | Психогимнастика «Хорошее настроение»  Цель: создание у детей прекрасного настроения  Настольная игра «Лото «Профессии»  Цель: расширять кругозор детей; пополнять словарь новыми словами; уточнить знания детей о профессиях.  Игровое упражнение  «Смотри внимательно»  Рассматривание альбома «Профессии»  Цель: познакомить детей с многообразием профессий; расширять кругозор; развивать память.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | | Приветствие «Здравствуй, солнышко!» Цель: создать радостное настроение.  Разучивание стихотворения «Когда я вырасту…»  Много есть профессий разных  Много всяких нужных дел.  Чем бы в жизни заниматься,  Что бы делать ты хотел? Иль летать над облаками,  Или делать все руками, Или строить, или шить,  Иль пожар водой тушить?  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | | Психологичсский тренинг  «Подари тепло»  Цель: преодоление затруднений в общении.  Игровое упражнение «Пароходик»  Цель: развивать слуховое внимание, снятие психоэмоционального напряжения.  Дидактическая игра «Кому что нужно для работы»  Цель: развивать речь, память, внимание, логическое мышление.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | Беседа «Мой любимый детский сад»  Рассматривание альбома «Профессии в детском саду»  Цель: развивать интерес к профессиям в детском саду.  Игра «Хорошо – плохо»  Цель: развивать логическое мышление, речь, способность, умение высказывать свои мысли; закрепить названия профессий.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | |
| Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательныеупражения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№11 | | | | | | | |
| Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД) | | Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность | | | | | | | |
| Дидактическая игра «Все по домам»  Цель: совершенствовать внимание, быстроту реакции. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Малоподвижная игра «Встань на место»  Цель: закреплять умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за.  (Физкультура + математика)  Игра «Построим дом»  Цель: развивать умение составления домов разных размеров; подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома.  (Конструирование + математика) | Дидактическая игра «Летает, бегает, плавает...»  Цель: совершенствование знаний о способах передвижения насекомых, животных, птиц.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Малоподвижная игра «Сделай столько же движений»  Цель: совершенствование умения воспроизводить определенное количество движений.  (Физкультура + математика)  Игра «Какая постройка рассыпалась?»  Цель: закрепить навык внимания, логического мышления, умение узнавать и называть геометрические фигуры.(Конструирование + математика) | | Дидактическая игра «Ищи и найдешь»  Цель: закрепление умения различать характерные признаки отдельных времен года; совершенствовать внимание, память, речь. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Малоподвижная игра «Найди пару»  Цель: закрепление навыка классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.  (Физкультура + математика)  Игра «Мастерская форм» Цель: закреплять удетейзнания геометрических форм; выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям (Конструирование + математика) | | Дидактическая игра «Что сначала? Что потом?»  Цель: закрепление знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе.  (Ознакомление с окружающим миром +  математика)  Малоподвижная игра «Как живешь?»  Цель: закреплять у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения.  (Физкультура +развитие речи)  Игра «Счастливый  остров»  Цель: развитие воображения, умения работать в команде; закрепление названий геометрических фигур  (Конструирование + математика) | Дидактическая игра «Узнай и назови»  Цель: развитие умения быстро находить картинку в соответствии с заданием. (Ознакомление с окружающим миром +математика)  Малоподвижная игра «Челночок»  Цель: развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу.  (Физкультура + ознакомление с окружающим миром )  Игра «Конструируем из палочек»  Цель: закрепление знаний геометрических фигур; развитие логического мышлениядетей. (Конструирование + математика) | |
| ОД по расписанию | **Основы математики**  **Тема:** Решение простых примеров и задач.  **Цель:** сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10 частей.  **Развитие речи**  **Тема:** Составление рассказа по сюжетной картине «Как мы маме помогаем»  **Цель**: Развивать умение правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы.  **Казахский язык (по плану педагога)**  **Музыка (по плану педагога)** | | **Основы математики**  **Тема:** Больше, меньше, равно  **Цель:** Учить сравнивать числа, геометрические фигуры с помощью знаков больше, меньше или равно  **Основы грамоты**  **Тема:** Чему мы научились  **Цель:** Учить составлять слово на заданный слог;  определять количество слогов в слове  **Аппликация**  **Тема:** Камзол для бабушки (декоративная аппликация).  **Цель:** Учить при составлении аппликации передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции;  работать с готовыми шаблонами и трафаретами  **Физическая культура**  **Тема:** На свежем воздухе**.**  Обгони ветер.  **Цель:** Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно, после разбега | | **Основы грамоты**  **Тема:** Ударение в слове  **Цель:** Учить составлять слово на заданный слог;  определять количество слогов в слове  **Художественная литература**  **Тема:** Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил?»).  **Цель:** Учить оценивать поступки героев произведения  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:** Вода – источник жизни  **Цель:** Понимать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и бережно относиться к ним.  **Физическая культура**  **Тема:** На свежем воздухе  Игры на льду.  **Цель:** Передвигаться переменным шагом друг за другом, скользить на левой и правой ноге | | **Основы математики**  **Тема:** Тяжёлый – лёгкий.  **Цель:** Учить сравнивать числа, геометрические фигуры с помощью знаков больше, меньше или равно  **Развитие речи**  **Тема:** День рождения медвежонка  **Цель:** : Развивать умение правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы.  **Художественная литература**  **Тема:** Заучивание стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой  хата»  **Цель:** Учить заучиванию стихотворений, соблюдая последовательность и выражая интонационную выразительность  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:** Что такое полезные ископаемые?  **Цель:** Познакомить с термином полезные ископаемые, ознакомить с полезными ископаемыми своей страны | | **Основы грамоты**  **Тема:** Что мы знаем о словах и звуках  **Цель:** Закрепить знания о классификации звуков и букв  **Казахский язык (по плану педагога)**  **Музыка (по плану педагога)**  **Физическая культура**  **Тема:** Подари тепло другу.  **Цель:** Делать повороты переступанием на месте вправо и влево, вокруг в обе стороны |
| Прогулка: | Наблюдение за птицами  Цель: закреплять и уточнять представления о зимующих птицах; уметь различать их по внешним признакам; учить называть на казахском языке  Трудовая деятельность: подкормка птиц и чистка кормушек.  Подвижная игра «Парный бег»  Цель: развивать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров по игре.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура) | | Эксперимент  Вынести две банки с водой на прогулку. Одну закопать в снег, другую поставить на снег. В какой банке вода замерзнет быстрее?  Цель: развивать логику, мышление, умение делать выводы.  Вывод. На воздухе вода замерзнет быстрее.  Трудовая деятельность: подметание дорожек от снега  Дидактическая игра «Назови свойства и качества снега»  Цель: активизировать словарь; уметь подбирать слова-прилагательные.  Подвижная игра «Перелет птиц»  Цель: закреплять умение перебегать на противоположную сторону площадки, не наталкиваясь друг на друга; развивать ловкость, быстроту реакции. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура) | Наблюдения за следами на снегу  Цель: обучать различать следы человека, птиц, машинына снегу; развивать наблюдательность, память.  Трудовая деятельность: сгребать снег для построек.  Дидактическая игра «Опиши – мы отгадаем»  Цель: обучать описывать птиц по внешним признакам; называть на казахском языке.  Эстафета «Найди по следу»  Цель: закреплять ориентировку в пространстве; развивать внимание  Игры с выносным материалом (ведра, лопатки)  (ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура) | | | Наблюдение за работой дворника  Цель: расширять представление о труде взрослых; закрепить знания об инструментах; воспитывать уважение к людям.  Трудовая деятельность: сметать снег с построек.  Дидактическая игра «Похож – не похож».  Цель: обучать группировать предметы по общему признаку: материалу, цвету, назначению, виду.  Подвижная игра «Гонки на санках»  Цель: закреплять умение действовать по сигналу сидя на санках, отталкиваясь ногами, лежа на животе, отталкиваясь руками.  Игры с выносным материалом: санками, ледянками.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура) | Наблюдение за погодой  Беседа «Как звери в лесу живут?», «Заяц зимой», «Трус ли заяц?», «Зачем зайцу длинные уши?»  Цель: определять и понимать приспособленческие признаки животных к природе в зимнее время.  Трудовая деятельность.  Дидактическая игра «Что изменилось»  Цель: обучать замечать красоту окружающей природы, сезонные изменения.  Подвижная игра «Лиса и зайцы»  Цель: прыжки на двух ногах с продвижением вперед, действие по сигналу.  Игры с выносным материалом.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура) | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) | | | | | | | | |
| Игры и самостоятельная деятельность | Сюжетно-ролевая игра «Школа»  Цель: уточнять знания о школе: какие бывают уроки, чему учит учитель; воспитывать желание учиться в школе, уважение к труду учителя; расширить словарный запас: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал», «ученики» и т. д.; использовать слова на казахском и английском языках.  Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?»  Цель: уметь подбирать картинки с инструментами к профессиям; использовать слова на казахском и английском языках.(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | | Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»  Цель: расширить кругозор детей; закрепить знания о профессии библиотекаря и бережном отношении к книге; расширить словарный запас детей: «библиотекарь», «читальный зал»; использовать слова приветствия и прощания на казахском и английском языках.  Настольная игра «Ферма»  Цель: обучать развивать сюжет игры, строить постройки; закрепить названия домашних животных на казахском и английском языках.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | | Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»  Цель: обучать развивать сюжет игры; закреплять знание о правилах поведения в общественных местах; использовать слова приветствия, прощания, вежливой просьбы, названия предметов на казахском и английском языках.  Домино «Техника»  Цель: развивать мышление, ориентировку на плоскости; закреплять знания о транспорте; называть транспорт на казахском и английском языках.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | | Сюжетно-ролевая игра «Ателье»  Цель: продолжать формировать представление о труде взрослых в ателье, на швейных фабриках, о работе модельеров, закройщиков, швей, отношение взрослых к своему делу; воспитать уважение к труду взрослых, желание аккуратно носить одежду; развивать фантазию, умение рисовать модели одежды; использовать слова на казахском и английском языках для обозначения видов одежды.  Настольная игра «Транспорт»  Цель: развивать умение играть в коллективе, соблюдать правила игры.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»  Цель: знакомить с разными видами спорта; уметь организовывать соревнования между командами; формировать желание заниматься спортом; развивать интерес к мировым спортивным соревнованиям; называть виды спорта на казахском и английском языках.  Кукольный театр «Мы в профессии играем»  Цель: развивать творческие способности; продолжать формировать культуру поведения; использовать слова приветствия на казахском и английском языках  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (позновательная, коммуникативная, творчекая, трудовая деятельность) | Коммуникативные навыки  Дидактическая игра «Что сначала, что потом»  Цель: развивать связную речь; формировать логическое мышление, умение | | Творческие навыки, исследовательская деятельность  Игровое упражнение «Вырежи и наклей»  Цель: упражнять в технических приемах работы с ножницами; закреплять правила безопасности | | Социально-эмоциональные навыки  Игровое упражнение «ПДД соблюдай и выполняй»  Цель: закреплять знания о ПДД, дорожных знаках, правилах поведения в общественном транспорте | | Познавательные и интеллектуальные навыки  Дидактическая игра «Столько, сколько»  Цель: закреплять навыки отсчета заданного количества предметов | Двигательные навыки  Подвижная игра «Попади в обруч» Цель: развивать меткость, ловкость | |
| Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой | Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**)  Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: КГУ "Общеобразовательная школа №13"

**Группа:** класс предшкольной подготовки

**Возраст детей:** 5

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 6-10 марта 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник** | | **Вторник** | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** |
| ***Прием детей /речевое и познавательное развитие/***  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (двигательная активность,игро-вая деятельность | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность) | | | | | | | |
| Беседа «О героях нашего времени»  Цель: формировать чувство благодарности к людям.  Психогимнастика «Солнечный зайчик»  Цель: преодоление затруднений в общении.  Артикуляционная гимнастика «Колокольчик»  Цель: развитие артикуляционного аппарата.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | Беседа «Ура! Весна!»  Цель: расширять представления детей о весенних явлениях в природе; дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.  Артикуляционная гимнастика «Солнце пригревает»  Солнце пригревает (широко улыбнуться),  Гонит с речки лед. (Насупить брови.)  Баба снеговая  Горько слезы льет. (Плаксивое выражение лица)  Художественное слово  Еще кругом стоят  Деревья голые,  А с крыши капли  Капают веселые.  Зима куда-то  Убежала в панике  И очень плохо  Закрутила краники  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | | |  | | «Дружба»  Цель: доброжелательные отношения между детьми, уважительные отношения к старшим.  Художественное слово:  Синее небо, синие тени,  Синие реки сбросили лед.  Синий подснежник,  Житель весенний,  На синей проталинке  Смело растет  Пальчиковая игра «Семейка»  Цель: развитие мелкой моторики рук.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | «Весна-веснушка»  Цель: создание у детей хорошего настроения.  Артикуляционная гимнастика «Колокольчик»  Цель: развитие артикуляционного аппарата.  Малоподвижная игра с музыкальным сопровождением«Весна пришла»  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + музыка) |
| Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательныеупражения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№12 | | | | | | | |
| Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД) | Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность | | | | | | | |
| Дидактическая игра «Узнай животное по описанию»  Цель: закрепление знаний о животных, содержащихся в уголке природы.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Малоподвижная игра«Находка»  Цель: развивать память, внимание, умение владеть мячом.  (Развитие речи + физкультура)  Настольная игра «Выбери нужное»  Цель: развивать логическое мышление.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | Дидактическая игра«Когда это бывает?»  Цель: закрепление знаний о временах года.  (Ознакомление с окружающим миром +  развитие речи)  Малоподвижная игра «Царь Горох»  Цель: развивать внимание, сообразительность, умение передавать действия жестами и мимикой. (Развитие речи + физкультура)  Настольная игра «Я беру с собой в дорогу»  Цель: развивать логическое мышление.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | | |  | | Дидактическая игра «Собери фигуру»  Цель: развитие умения вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру. (Основы математики + развитие речи)  Малоподвижная игра «Поменяйся местами» Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности.(Математика + физкультура)  Настольная игра «Ассоциации»  Цель: развивать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | Дидактическая игра «Хватит ли?»  Цель: развитие умения видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера; подвести к понятию, что число не зависит от размера(Основы математики + развитие речи)  Малоподвижная игра «Крокодил»  Цель: развивать ловкость, наблюдательность, внимание. (Математика + физкультура)  Настольная игра «Я загадала...»  Цель: развивать логическое мышление.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) |
| ОД по расписанию | **Основы математики**  **Тема:** Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)  **Цель:** Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу)  **Развитие речи**  **Тема:** У меня зазвонил телефон  **Цель:**  Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа  **Казахский язык (по плану педагога)**  **Музыка (по плану педагога)** | **Основы грамоты**  **Тема:** Звуковой анализ слова «Луна»  **Цель:** Научить проводить звуковой анализ трех-четырехзвуковых слов  **Основы математики**  **Тема:** Кто где находится?  **Цель:** направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.  **Лепка**  **Тема:** Кукла (по мотивам дымковской игрушки)  **Цель:** Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов. Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы. Играть в различные игры с предметами, которые они слепили. Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.  **Физическая культура**  **Тема:** Индивидуальная и групповая тренировки.  **Цель:** Научить бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно) | | |  | | **Основы математики**  **Тема:** Повторим и закрепим  **Цель:** Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.  **Развитие речи**  **Тема:** Составление рассказа по сюжетной картине «К нам гости пришли»  **Цель:** Учитьсоставлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам  **Художественная литература**  **Тема:** Заучивание стихотворения К. Баянбаева «Дедушка»  **Цель:** Научить выражать свое отношение к героям и их поступкам  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:** Традиции и обычаи моей страны  **Цель:** Знать понимание важности государственных праздников ( Международный женский день, Наурызмейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы) принимать в них активное участие | **Основы грамоты**  **Тема:** Звуковой анализ слова «Лист»  **Цель:** Научить проводить звуковой анализ трех-четырехзвуковых слов  **Казахский язык (по плану педагога)**  **Музыка (по плану педагога)**  **Физическая культура**  **Тема:** Играй, играй- мяч не теряй.  **Цель:** Научить бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно) |
| Прогулка: | Наблюдение за таянием снега  Цель: расширять представления о признаках весны; побеседовать с детьми, почему тает снег днем; обратить внимание на то, что к полудню весенний воздух цепенеет. Пронизанный лучами солнца снег тает, превращается в ледяное кружево до того хрупкое, что тронешь чуть, и рассыпаются диковинные узоры из цветов, птиц и зверей. К вечеру разгулявшийся, колючий ветер заковывает подтаявший снег в ледяной панцирь – наст, по которому можно спокойно ходить.  Трудовая деятельность: подметание дорожек от снега.  Подвижная игра«Передай-встань»  Цель: воспитывать чувство товарищества, ловкость, внимание; укреплять мышцы плеч и спины.  Подвижная игра«Найди мяч»  Цель: развивать наблюдательность, ловкость.  (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | Наблюдение за капелью  Цель: расширять представления о признаках весны; обратить внимание детей на то, что в марте месяце с крыш еще свисают ледяные сосульки, но они уже льют обильные слезы – оплакивают уход зимы. Капельки, падающие с крыш, сверкают на солнце, а если прислушаться, то они еще и звенят. Учить замечать, когда капель начинается и когда заканчивается. С чем это связано?  Трудовая деятельность: очистка участка от снега.  Подвижная игра «Два Мороза»  Цель: развивать торможение, умение действовать по сигналу; упражнять в беге с увертыванием, в ловле.  Подвижная игра«Карусель»  Цель: развивать ритмичность движений и умение согласовывать их со словами; упражнять в беге, ходьбе по кругу.  (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | | |  | | Наблюдение за снегом  Цель: обратить внимание, что снег поменял окраску, стал грязным почернел, обсудить, почему.  Дидактическая игра «Придумай слова о весне»  Цель: обогащение словаря; развитие фонетического слуха.  Трудовая деятельность: подметать дорожки.  Подвижная игра «Попади в цель»  Цель: упражнять в умении метать.  Подвижная игра «Через ручеек»  Цель: прыжки на двух ногах в преодолении препятствия.  Самостоятельные игры с выносным материалом (лопатки.)(Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | Наблюдение за погодой в марте  Цель: какой сегодня день (холодный, теплый, солнечный, пасмурный, идет(тает)снег. Что изменилось в природе?  Трудовая деятельность: подметать веранду.  Подвижная игра «Тартыс»  Цель: умение перетягивать канат.  Подвижная игра «Догони»  Цель: оздоровление на воздухе, двигательная активность.  Самостоятельные игры.(Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром) |
| Игры и самостоятельная деятельность | Дидактическая игра «Весенние загадки»  Цель: закрепить представления детей о весне и признаках наступления весны; развивать логическое мышление; учить устанавливать причинно-следственные связи в природе.  Настольно-печатные дидактические игры  Цель: развитие мелкой моторики рук, усидчивость.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | Сюжетно-ролевая игра «День рождения Карлыгаш»  Цель: отражать в игре явления социальной действительности; формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких; развивать чувство гордости за свою семью; активизировать словарь детей.  Дидактическая игра«Расскажи сказку»  Цель: умение применять маски героев по назначению и согласно тексту.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром +художественная литература) | | |  | | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в лес»  Цель: умение распределять роли, общаться друг с другом; развивать сюжет игры, включая сказочных персонажей.  Дидактическая игра «Придумай слова о весне»  Цель: обогащение словаря; развитие фонетического слуха.  Настольно-печатные игры  Цель: развитие логического мышления, мелкой моторики рук, усидчивость.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | Дидактическая игра «Встреча гостей»  Цель: закрепить правила хорошего тона, умение вести диалог на казахском языке.  Рассматривание на мониторе иллюстраций фильма «Весна идет»  Цель: расширять кругозор.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (позновательная, коммуникативная, творчекая, трудовая деятельность) | Коммуникативные навыки  Дидактическая игра «Придумай слова о весне»  Цель: обогащение словаря, развитие фонетического слуха | Творческие навыки, исследовательская деятельность  Игровое упражнение «Книжная больница»  Цель: умение детей отрезать прямые полоски для склеивания страниц | | |  | | Познавательные и интеллектуальные навыки  Дидактическая игра «Назови и покажи»  Цель: закрепление геометрических фигур, цифр.  Дидактическая игра «На что похоже?»  Цель: сравнение предметов по сходству и различию | Коммуникативные навыки  Ситуативная игра «Как готовятся в семье к празднику»  Цель: умение говорить четко, полным предложением, составлять небольшой рассказ из 5–6 предложений |
| Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой | Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**)  Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: КГУ "Общеобразовательная школа №13"

**Группа:** класс предшкольной подготовки

**Возраст детей:** 5

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 13-17 марта 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | | | **Четверг** | **Пятница** | |
| ***Прием детей /речевое и познавательное развитие/***  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (двигательная активность,игро-вая деятельность | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность) | | | | | | | | | |
| Беседа «День благодарности»  Цель: призвать ребят быть отзывчивыми, благодарными и великодушными людьми.  Художественное слово:  Лютуют ночные морозы,  Холодные ветры свистят.  Осины, дубы и березы  Под зябкими звездами спят.  Но в воздухе есть перемены,  Они разбудили сосну:  Иголочки, словно антенны,  Уже уловили весну.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | | | Психогимнастика «Утренние лучики»  Цель: развитие эмоционального мира детей.  Пальчиковая гимнастика «Мы друзья»  Цель: развивать мелкую мускулатуру рук.  Художественное слово:  Зима недаром злится:  Прошла ее пора.  Весна в окно стучится  И гонит со двора.  (Развитие речи + художественная литература) | | «Весеннее настроение»  Цель: развитие эмоционального заряда, доброжелательного отношения друг к другу.  Артикуляционная  гимнастика «Часики»  Цель: развитие артикуляционного аппарата, внимания, чувства ритма.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | «Хороший день весенний»  Цель: создание у детей прекрасного настроения.  Игра-тренинг «Приметы весны»  Цель: развитие слухового восприятия, снятия  напряжения.  Художественное слово:  На дворе стоит весна! После зимней лютой стужи  Просыпается от сна.  Вся природа. Даже лужи  Не покроет лед за ночь.  Гонит солнце зиму прочь!  (Развитие речи + художественная литература) | | Беседа «Весенняя пора»  Цель: закрепить представления детей о весне и весенних признаках.  Пальчиковая игра  «К нам весна пришла»  Цель: развитие мелкой моторики рук.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | |
| Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательныеупражения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№12 | | | | | | | | | |
| Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД) | Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность | | | | | | | | | |
| Дидактическая игра «Что раньше, что потом?»  Цель: расширение знаний о последовательности развития отдельных растений, а также последовательности сезонов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Малоподвижная игра «Ловкие пальцы»  Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач. (Математика + физкультура)  Настольная игра «Расселили птиц»  Цель: развивать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | | | Дидактическая игра «Все по домам»  Цель: совершенствование внимания, быстроты реакции.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Малоподвижная игра «Встань на место»  Цель: закрепить умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за.  (Физкультура + математика)  Игра «Построим дом»  Цель: составление домов разных размеров; закрепить навыкподбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома.  (Конструирование + математика) | | Дидактическая игра «Летает, бегает, плавает...»  Цель: совершенствование знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Малоподвижная игра «Сделай столько же движений»  Цель: совершенствование умения воспроизводить определенное количество движений.  (Физкультура + математика)  Игра «Какая построй-ка рассыпалась?»  Цель: закрепить навык внимания, логического мышления; узнавать и называть геометрические фигуры.  (Конструирование + математика) | Дидактическая игра «Что сначала? Что потом?»  Цель: совершенствование знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе  (Ознакомление с окружающим миром +  математика)  Малоподвижная игра «Как живешь?»  Цель: совершенствовать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения.  (Физкультура +развитие речи)  Игра «Счастливый  остров»  Цель: закрепить умение воображения; работать в команде; закрепление названий геометрических фигур.  (Конструирование + математика) | | Дидактическая игра «Узнай и назови»  Цель: закрепление умения быстро находить картинку в соответствии с заданием.  (Ознакомление с окружающим миром +математика)  Малоподвижная игра «Челночок»  Цель: закрепить физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу.  (Физкультура + ознакомление с окружающим миром)  Игра «Конструируем из палочек»  Цель: совершенствование знаний геометрических фигур; развитие логического мышлениядетей.  (Конструирование + математика) | |
| ОД по расписанию | | **Основы математики**  **Тема:** На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева.  **Цель:** Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.  **Развитие речи**  **Тема:** Составление описательного рассказа о весне по картине «Весна пришла»  **Цель:** составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.  **Казахский язык (по плану педагога)**  **Музыка (по плану педагога)** | | **Основы грамоты**  **Тема:** Учимся составлять предложение  **Цель:** знать, что предложение состоит из слов  **Основы математики**  **Тема:** Все сделаем правильно  **Цель:** Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу.  **Лепка**  **Тема:** Подарок маме  **Цель:**Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов. Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы. Играть в различные игры с предметами, которые они слепили. Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.  **Физическая культура**  **Тема:** Спортивный комплекс.  **Цель:** метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра) | | **Основы грамоты**  **Тема:** Что мы знаем и умеем  **Цель:** составлять простые предложение с предложенными словами  **Художественная литература**  **Тема:** Драматизация русской народной сказки «Кот, петух и лиса»  **Цель:** участвовать в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:** Первые космонавты моей страны  **Цель:** Знать и уважать первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева.  **Физическая культура**  **Тема:** Тренировка-формула побед! Круговая тренировка  **Цель:** вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра) | **Основы математики**  **Тема:** Что мы знаем и умеем  **Цель:** Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.  **Развитие речи**  **Тема:** Составление описательного рассказа о цветах по картине «Цветы украшают землю»  **Цель:** составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.  **Художественная литература**  **Тема:** Театрализованное представление казахской сказки «Еживорона»  **Цель:** передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:** В мире диких животных  **Цель:** Расширять представления о жизни диких животных. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц | | **Основы грамоты**  **Тема:** «Путешествие в страну Звукарик»  **Цель:** правильно держать ручку  **Казахский язык (по плану педагога)**  **Музыка (по плану педагога)**  **Физическая культура**  **Тема:** Казахские народные игры.  **Цель:** бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров) |
| Прогулка: | | Наблюдение за появлением проталин  Цель: расширять представления о признаках весны.  Отметить, что с каждым днем появляется всё больше и больше проталин среди весеннего снега. Солнечные лучи нагревают снег, и он тает. Отметить, где в первую очередь могут появиться проталины: на солнечной стороне или нет. Проталины – это черные, дышащие парами, влажные лоскутки земли.  Трудовая деятельность: уборка снега с построек.  Подвижная игра «Угадай, кого поймали»  Цель: развивать наблюдательность, активность, инициативу.  Подвижная игра «Мы веселые ребята»  Цель: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу.(Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | | Наблюдение за капелью  Цель: загадки, стихи о весне и ее признаках проявления.  Опыты со снегом Демонстрация трех видов состояния воды. Круговорот воды в природе (карта-схема)  Дидактическая игра «Когда это бывает?»  Цель: сезонные изменения, части суток, время.  Трудовая деятельность: коллективная работа по уборке мусора.  Подвижная игра «Салки»  Цель: умение ориентироваться в пространстве.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура) | | Наблюдение за птицами  Каких птиц вы видите? Что они делают? Чем отличается поведение птиц зимой от их поведения весной? Почему?  Трудовая деятельность: накормим птиц.  Подвижная игра «Кот и птицы»  Цель: умение быть ловким, внимательным.  Подвижная игра «Белая кость»  Цель: соблюдение правил игры.  Самостоятельные игры с выносным материалом (лопатки). (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура) | Беседа «Наурыз – весенний месяц март»  Цель: обогащать и уточнять знания детей о природе ранней весной; продолжать знакомить детей с явлениями природы.  Трудовая деятельность  Дидактическая игра «На прогулку»  Цель: классификация одежды весной.  Подвижная игра «Подбрось –поймай»  Цель: игра с мячом.  Подвижная игра по желанию детей.  Игровое упражнение «Завяжи шнурки»  Цель: развивать самостоятельную деятельность детей. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура) | | Наблюдение за появлением проталин  Цель: расширять представления о признаках весны.  Отметить, что с каждым днем появляется всё больше и больше проталин среди весеннего снега. Солнечные лучи нагревают снег, и он тает. Отметить, где в первую очередь могут  появиться проталины: на солнечной стороне или нет. Проталины – это черные, дышащие парами, влажные лоскутки земли.  Трудовая деятельность: уборка снега с построек.  Подвижная игра «Угадай, кого поймали»  Цель: развивать наблюдательность, активность, инициативу.  Подвижная игра «Мы веселые ребята»  Цель: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура) | |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) | | | | | | | | |
| Игры и самостоятельная деятельность | | Сюжетно-ролевая игра «На концерте»  Цель: обучать продлевать сюжетно-ролевую игру за счет обогащения ее новым содержанием, новыми эпизодами; обогащать словарь; развивать речь детей.  Дидактическая игра «Дорисуй»  Цель: развитие творческих способностей.  Дидактическая игра «Кому что нужно?»  Цель: обогащать словарь детей. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + рисование) | | Игра-драматизация казахской народной сказки «Лиса и журавль»  Цель: совершенствовать художественно-образные исполнительские умения; развивать диалогическую речь.  Дидактическая игра «Найди ошибку»  Цель: выявление причинно-следственных связей; развитие мышления.  (Художественная литература+ развитие речи +математика) | | Мастерская игрушек  Цель: посильная помощь в почине сломанных игрушек.  Дидактическая игра «Наши помощники»  Цель: расширять и развивать знания детей о наших помощниках: глазах, руках, ушах. (Ознакомление с окружающим миром)  Подвижная игра «Слово на каждый шаг»  Цель: координация движений, развитие речи, ориентировка. (Физкультура + развитие речи)  Изостудия: самостоятельная работа детей с красками, карандашами и фломастерами.  (Рисование) | Дидактическая игра «Встреча гостей»  Цель: закрепить правила хорошего тона, умение вести диалог на казахском языке.  Рассматривание на мониторе иллюстраций фильма «Весна идет»  Цель: расширять кругозор.  Просмотр мультфильма «Маша и Медведь». (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | | Творческая деятельность  «Бескрайние просторы Казахстана»  Цель: развивать воображение; упражнять в изображении увиденного.  Пазлы  Цель: развивать моторику, ориентировку на плоскости, умение выкладывать по образцу.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (позновательная, коммуникативная, творчекая, трудовая деятельность) | | Социально-эмоциональные навыки  Дидактическая игра «Бывает – не бывает»  Цель: обогащать знания детей об изменениях в окружающей природе | | Творческие навыки  «Книжная больница»  Цель: умение детей отрезать прямые полоски для склеивания страниц | | Творческие навыки, исследовательская деятельность  Дидактическая игра «Дорисуй»  Цель: развитие творческого воображения; закрепление геометрических фигур | Познавательные и интеллектуальные навыки  Дидактическая игра «На что похоже?»  Цель: сравнение предметов по сходству и различию | | Коммуникативные навыки  Игровое упражнение «Изобрази сказку»  Цель: обучать детей передавать средствами жестикуляции и мимики, наиболее характерные черты персонажа сказки | |
| Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой | | Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**)  Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: КГУ "Общеобразовательная школа №13"

**Группа:** класс предшкольной подготовки

**Возраст детей:** 5

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 27-31 марта 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | | **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| ***Прием детей /речевое и познавательное развитие/***  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (двигательная активность,игро-вая деятельность | | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность) | | | | | | |
| «Здравствуй, детский сад!»  Игровое упражнение  «Капелька кап-кап» Цель: развивать речь, память, внимание. Дыхательная гимнастика:«Насос», «Топор».(Развитие речи) | | «Мы проснулись, улыбнулись!»  «С добрым утром глазки» Дыхательная гимнастика: «Свечка», «Одуванчик» Игровоеупражнение «Солнечный зайчик» Цель: развивать мелкую моторику, внимание. (Развитие речи) | | «Мы вместе!»  Игровое упражнение «Водичка, водичка...»  Цель:закрепить умение правильно мыть руки.  Игра «Сороконожка»  Цель:точечный массаж для профилактики простудных заболеваний. (Развитие речи) | «Здравствуй, новый день!»  Игровое упражнение «Догони ветерок» Цель:обучать ловить летящую ленточку руками. Дидактическая игра «Капелька кап-кап» Цель:развивать память, речь.  (Развитие речи) | Психогимнастика  «Весеннее настроение»  Цель:развитие эмоционального заряда, доброжелательное отношение друг к другу.  Артикуляционная  гимнастика «Часики»  Цель:развитие артикуляционного аппарата, внимания, чувства ритма.  (Развитие речи) |
| Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательныеупражения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№13 | | | | | | |
| Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД) | | Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность | | | | | | |
| Дидактическая игра «Ёлочки»  Цель:закрепление умения пользоваться меркой для определения высоты (одного из параметров высоты).  (Математика + ознакомление с окружающим миром)  Малоподвижная игра «Как живешь?»  Цель:совершенствовать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения(Физкультура + развитие речи)  Задание «Нарисуй картину»  Цель: закреплятьумение самостоятельно создавать новый образ, опираясь на имеющиеся навыки.  (Рисование + ознакомление с окружающим миром) | | Дидактическая игра «Кого больше»  Цель:закрепление умения видеть равное количество разных предметов и отражать в речи: по 5, по 6 и т. д. (Математика + развитие речи)  Малоподвижная игра «Кто ушел?»  Цель:совершенствование внимательности, сообразительности, умения быстро найти недостающего.  (Физкультура + математика)  Игра «Королевство сказок»  Цель:закреплять способность видеть образное содержание сказочного персонажа, отражать его характер в коллективной сюжетно-ролевой игре.  (Развитие речи + художественная литература) | | Дидактическая игра «Сломанная лестница»  Цель:закрепление умения замечать и называть нарушения в равномерности нарастания величин.  (Математика + развитие речи)  Малоподвижная игра «Холодно – горячо»  Цель:закреплять слуховые качества, физические качества. (Физкультура + математика)  Игра «Фантазеры»  Цель:совершенствование воображения, образного мышления  (Развитие речи + художественная литература) | Дидактическая игра «Кто правильно подберет картинку»  Цель:закрепление умения подбирать указанное число картинок, объединив родовым понятием «мебель», «одежда», «обувь», «фрукты».  (Математика + развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Малоподвижная игра «Найдите различия»  Цель:совершенствовать внимание, память, умение действовать по сигналу. (Физкультура + математика)  Лепка по замыслу  Цель:совершенствовать у детей воображение, умение придумывать содержание своей работы, упражнять в самостоятельном применении полученных знаний.  (Развитие речи + лепка) | Дидактическая игра «Найди парную картинку»  Цель:закрепление умения узнавать по описанию узор, составленный из геометрических фигур. (Математика + развитие речи)  Малоподвижная игра «Чем всё закончилось»  Цель:совершенствовать память, умственные способности; пополнять словарный запас ребенка.  (Физкультура + развитие речи)  Игра «Обведи свою ладонь и оживи»  Цель:способствовать созданию в воображении образов на основе схематического изображения предмета.  (Рисование + математика) |
| ОД по расписанию | **Основы математики**  **Тема:** Месяца года  **Цель:** Ознакомление с месяцами года, заучивание их  **Развитие речи**  **Тема:** Сочинение сказки на тему «У нас в гостях сказка»  **Цель:** Закрепить представление о сказке, как вымышленной истории, учить самостоятельно придумывать сказку  **Казахский язык (по плану педагога)**  **Музыка (по плану педагога)** | | | **Основы грамоты**  **Тема:** Расскажем Незнайке о профессиях  **Цель:** Закрепить знания и умения о составлении простых предложений на заданное слово  **Основы математики**  **Тема:** Вчера, сегодня завтра, послезавтра  **Цель:** Повторить дни недели, закрепить знания о понятиях вчера, сегодня, завтра  **Рисование**  **Тема:** Космическое путешествие (рисование техникой «граттаж»)  (предметное рисование)  **Цель:** Работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.  **Физическая культура**  **Тема:** Играй, играй- мяч не теряй.  **Цель:** бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров) | | **Основы грамоты**  **Тема:** Путешествие на корабле  **Цель:** Формировать навык правильного удержания ручки и положения тетради на столе  **Художественная литература**  **Тема:** Чтение сказки Э. Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце»  **Цель:** Формировать умение чувствовать характер героя, уметь правильно сыграть эмоции  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:** Как выживают в природе дикие животные и птицы  **Цель:** Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц.  **Физическая культура**  **Тема:** Виды спорта.  **Цель:** бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров) | **Основы математики**  **Тема:** Запоминаем и повторяем  **Цель:** Закрепить полученные знания и умения  **Развитие речи**  **Тема:** Праздник весны – Наурыз  **Цель:** Развивать стремление к изучению быта казахского народа через праздник Наурыз. Повторить традиции и обычаи казахского народа  **Художественная литература**  **Тема:** Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости»  **Цель:** Учить выразительному чтению стихотворений  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:** Для кого светит солнце?  **Цель:** Расширить представление о пользе солнца для человека, животных и растений | **Основы грамоты**  **Тема:** Чему мы научились  **Цель:** Закрепить полученные знания и умения  **Казахский язык (по плану педагога)**  **Музыка (по плану педагога)**  **Физическая культура**  **Тема:** Тренировка волейболистов  **Цель:** Учить умению ловить мяч с разных дистанций, учить отбивать мяч в полете |
| Прогулка: | Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цель:формировать представления об изменениях в природе. Трудовая деятельность: обучать выполнять поручения, воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. Подвижные игры: «Кошки-мышки», «Ровным кругом», «Догони меня»  Цель:упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; выполнять движения по показу, соблюдатьправила игры.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура) | | Наблюдение за сосульками  Цель:знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями; способствовать развитию логического мышления, эрудиции, эмоциональной сферы.  Трудовая деятельность: заготовка талой воды для поливки комнатных растений.  Подвижные игры «Мы – капельки», «Живой лабиринт»  Цель:обучать образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку.  Индивидуальная работа: развитие движений  Цель:обучать самостраховке при выполнении движений в равновесии; развивать выносливость.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура) | | | Наблюдение за капелью  Загадки, стихи о весне и признаках ее проявления.  Опыты со снегом: демонстрация трех видов состояния воды.  Круговорот воды в природе (карта-схема)  Дидактическая игра «Когда это бывает?»  Цель:сезонные изменения, части суток, время.  Трудовая деятельность: коллективная работа по уборке мусора.  Подвижная игра «Салки»  Цель:умение ориентироваться в пространстве  Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура) | Наблюдение за птицами на участке детского сада  Цель:обучать различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально- положительное отношение к птицам.  Трудовая деятельность: кормим птиц.  Подвижная игра «Лови –бросай»  Цель:обучать ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов.  Подвижная игра «Салки»  Цель:обучать двигаться приставными шагами в разные стороны, действовать по сигналу.  Самостоятельная игровая деятельность.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура) | Наблюдениезалюдьми  Цель:обучать замечатьизмененияводежде людей,видеть причину ипоследствия несоблюдения правил одеватьсяпо погоде.  Трудовая деятельность на участке: собрать крупный мусор.  Цель:воспитывать желание помогать взрослым, трудолюбие.  Дидактическая игра «Разведчикивесны»  Цель: найтикакможнобольшеприметвесныв окружающем мире.  Подвижная игра «Через ручеек»  Цель: развиватьудетей ловкость, упраж-нять в прыжкахнаобеихногах,вравновесии.  Подвижная игра «Платочек»  Цель: развитиебегана скорость.  Самостоятельная игровая деятельность.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура) |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) | | | | | | | |
| Игры и самостоятельная деятельность | Сюжетно-ролевая игра «На празднике»  Цель: закрепить культуру поведения в общественных местах, проявлять терпение, умение вести себя красиво.  Казахская народная игра «Такиятастамак»  Настольно-печатные  игры по выбору детей Цель: формировать у детей умение интересно и с пользой проводить досуг, объединяться в  микрогруппы по интересам,  договариваться об игровом  взаимодействии.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | | | | Сюжетно-ролевая игра «Летчики»  Цель: формировать умение отражать в игре явления социальной действительности; учить продлевать сюжетно-ролевую игру за счет обогащения ее новым содержанием и эпизодами; обогащать словарь; развивать речь детей.  Дидактическая игра «Дорисуй»  Цель: развитие творческих способностей.  Дидактическая игра «Кому что нужно?»  Цель: обогащать словарь детей.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + рисование) | Сюжетно-ролевая игра «Кукляндия»  Цель: развитие связной речи, сюжета, классификация одежды: уличная, домашняя, праздничная, рабочая.  Дидактическая игра «Что лишнее?»  Цель: развивать логическое мышление, внимание.  Подвижная игра «Море волнуется»  Цель: развивать воображение, реакцию.  Настольно-печатные дидактические игрыЦель: развитие мелкой моторики рук, усидчивости.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»  Цель: развитие сюжета, самостоятельное распределение ролей.  Игровое упражнение «Кто скорее снимет ленту?»  Цель: развитие внимания, ловкости, реакции.  Дидактическая игра «Найди ошибку»  Цель: выявление причинно-следственных связей, мышления.  Подвижная игра «Слово на каждый шаг»  Цель: координация движений, развитие речи, ориентировки.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + математика) | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в лес»  Цель: умение распределять роли, общаться друг с другом; развивать сюжет игры, включая сказочных персонажей.  Дидактическая игра «Придумай слова о весне»  Цель: обогащение словаря; развитие фонетического слуха.  Настольно-печатные игры  Цель: развитие логического мышления, мелкой моторики рук, усидчивости  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (позновательная, коммуникативная, творчекая, трудовая деятельность) | Коммуникативные навыки  Дидактические игры на автоматизацию звуков  Цель: закрепление правильного произношения звуков; отрабатывать дикцию; способствовать развитию голосового аппарата, темпа речи; обогащение активного словаря | | | | Познавательные и интеллектуальные навыки  Дидактическая игра «Отвечай быстро»  Цель: упражнять детей в классификации, сравнении, обобщении | Коммуникативные навыки  Пересказ текста по вопросам  Цель: формирование грамматических умений и навыков | Познавательные и интеллектуальные навыки  «Графический диктант»  Цель: закрепить навык ориентации на листе бумаги | Коммуникативные навыки  Игровое упражнение «Продолжи стих»  Разучивание стихотворений  Цель: развивать память, выразительное чтение |
| Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой | Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**)  Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: КГУ "Общеобразовательная школа №3"

**Группа:** класс предшкольной подготовки

**Возраст детей:** 5

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 3-7 апреля 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | | | **Четверг** | | | **Пятница** | | |
| ***Прием детей /речевое и познавательное развитие/***  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (двигательная активность,игро-вая деятельность | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность) | | | | | | | | | | | | |
| «Весна-веснушка»  Цель: создание у детей хорошего настроения.  Артикуляционная гимнастика «Колокольчик»  Цель: развитие артикуляционного аппарата. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | | «Утро начинается»  Цель:преодоление затруднения в общении.  Пальчиковая игра «Семейка»  Цель: развитие мелкой моторики рук. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | | | «Если с другом»  Цель:развивать положительные эмоции по отношению друг к другу.  Пальчиковая гимнастика «Тюльпан распускается». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | | | «Дружба»  Цель: создавать доброжелательные отношения между детьми, уважительные отношения к старшим.  Психогимнастика «Солнечный зайчик»  Цель:преодоление затруднения в общении.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | | | «Солнечный денек»  Цель:создание у детей хорошего настроения.  Чтение стихов о весне, пословиц и поговорок.  Рассматривание иллюстраций А.Саврасова «Грачи прилетели».  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром+ художественная литература) | |
| Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательныеупражения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№13 | | | | | | | | | | | | |
| Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД) | Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность | | | | | | | | | | | | |
| Дидактическая игра «Похоже – непохоже»  Цель: совершенствовать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их, составлять связный рассказ. (Развитие речи +ознакомление с окружающим миром)  Малоподвижная игра «Найди и промолчи»  Цель:совершенствовать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу; развивать качество внимательности. (Физкультура)  Игра «Построй по модели»  Цель: строить конструкции по готовой модели. (Конструирование) | | Дидактическая игра «Хватит ли?»  Цель:совершенствовать умение видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера; подвести к понятию, что число не зависит от размера.  (Основы математики + развитие речи)  Малоподвижная игра «Крокодил»  Цель: совершенствовать ловкость, наблюдательность, внимание.  (Математика + физкультура)  Настольная игра «Я загадала...»  Цель:развивать логическое мышление.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | | | Дидактическая игра «Найти путь к домику зайчика»  Цель: совершенствовать умение определять направление движения (направо, налево, прямо). (Математика)  Малоподвижная игра «Найдем следы зайца»  Цель: совершенствовать наблюдательность, зрительное внимание. (Математика +физкультура)  Игра «Посчитай и сконструируй»  Цель: совершенствовать логическое мышление дошкольников. (Математика + конструирование) | | | Игра «Колумбово яйцо»  Цель: совершенствование творческих и умственных способностей. (Математика)  Малоподвижная игра «Кто ушел?»  Цель:развивать внимательность, обучать играть сообща. (Развитие речи + математика)  Игра «Построим дом для животных»  Цель: развивать память, речь; побуждать детей к созданию вариантов конструкций, добавляя другие детали. (Конструирование + развитие речи) | | | Игра «Волшебный квадрат»  Цель: совершенствование самостоятельной логики мышления. (Математика)  Малоподвижная игра «Что изменилось?»  Цель: совершенствовать у детей ориентировку в пространстве; развивать зрительное внимание. (Математика)  Игра «По желанию детей»  Цель: совершенствовать навыки детей при работе с конструктором; научиться украшать конструкцию, обыгрывать ее; доставить удовольствие от игры, коллективной деятельности. (Конструирование + развитие речи) | |
| ОД по расписанию | | **Основы математики**  **Тема:** Последовательности событий, дней недели, времени суток  **Цель:** Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток.  **Развитие речи**  **Тема:** Составление рассказа по картине «Труд жителей аула»  **Цель:** Развивать устную речь через знакомство с культурой, традициями казахского народа в различных видах детской деятельности  **Казахский язык (по плану педагога)**  **Музыка (по плану педагога)** | **Основы грамоты**  **Тема:** «В гости к Маше и медведю»  **Цель:** Научить различать признаки звуков (гласные/согласные)  **Основы математики**  **Тема:** Времена года и их месяца  **Цель:** Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их  **Лепка**  **Тема:** Верблюд на пастбище  **Цель:** Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов. Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы. Играть в различные игры с предметами, которые они слепили. Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.  **Физическая культура**  **Тема:** Упражнения на волейбольной площадке  **Цель:** Строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу | | | **Основы грамоты**  **Тема:** Что мы знаем и умеем?  **Цель:** Научить различать признаки звуков (гласные/согласные)  **Художественная литература**  **Тема:** Заучивание наизусть стихотворения К. Баянбаева «Приходите в гости»  **Цель:** Приобщать детей к доступным художественным произведениям  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:** Страна в которой я живу  **Цель:** Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении  **Физическая культура**  **Тема:** Игры народов Казахстана  **Цель:** Перестроиться в колонну по двое, по трое | | | **Основы математики**  **Тема:** Определение времени по циферблату  **Цель:** Учить определять время по циферблату  **Развитие речи**  **Тема:** Беседа по картине «Моя Родина Казахстан»  **Цель:** Развивать устную речь через знакомство с культурой, традициями казахского народа в различных видах детской деятельности  **Художественная литература**  **Тема:** Творческое рассказывание на тему «День рождения доктора  Айболита»  **Цель:** Приобщать детей к доступным художественным произведениям  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:** Президент моей республики  **Цель:** Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. | | | **Основы грамоты**  **Тема:** В стране умников и умниц  **Цель:** Научить штриховать, раскрашивать геометрические фигуры  **Казахский язык (по плану педагога)**  **Музыка (по плану педагога)**  **Физическая культура**  **Тема:** Игры на жайляу.  **Цель:** Равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны | |
| Прогулка: | | Наблюдение за одеждой людей  Цель:развивать умение анализировать и делать выводы; называть предметы зимней и демисезонной одежды.  Трудовая деятельность: труд на участке – очистить канавки для стока воды.  Цель:воспитывать умение работать сообща.  Подвижная игра «Верблюд и верблюжонок»  Цель:развитие двигательных, коммуникативных и творческих способностей.  Индивидуальная работа: развитие движений  Цель:совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.  Ситуативный разговор «Какие опасности таятся на улице весной?»  Цель:воспитывать правила безопасного поведения. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура) | Наблюдение за солнцем  Цель:формировать начальные понятия о движении солнца; систематизировать представления о весенних изменениях в природе, зависящих от нарастания тепла.  Трудовая деятельность: раскидать снег из куч для его быстрейшего таяния.  Цель:воспитывать желание помогать взрослым; закрепить свойство перехода воды из одного состояния в другое.  Подвижная игра «Гусиный мост»  Цель:знакомство с новой игрой; развитие ловкости, выносливости.  Индивидуальная работа: развитие прыжка  Цель:отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 1–2 м.  Самостоятельная двигательная активность детей на участке. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура) | | | Наблюдение за облаками  Цель:продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.  Подвижная игра «Попади в цель»  Цель:упражнять детей в метании малого мяча в вертикальную и горизонтальную цель.  Трудовая деятельность: помощь малышам в разбрасывании снега на участке.  Цель:обучать работать сообща, получать радость от выполненной работы.  Подвижная игра «Ручеек»  Цель:приучать детей ходить и бегать цепочкой, держась за руки, в разных направлениях, опускаться на корточки и выпрямляться.  Дидактическая игра «Придумай новое слово» (на заданный звук)  Цель:развитие мышления у детей при восприятии определенного звука.  Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору.  Цель:обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций.  Индивидуальная работа  Цель:закрепить знания о последовательности времени суток. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура) | | | Наблюдения за погодой  Цель:формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закрепить знания о сезонных изменениях в природе.  Трудовая деятельность:подмести дорожки, собрать крупный мусор.  Цель:воспитывать умение трудиться сообща.  Подвижная игра «Гусиный мост»  Цель:совершенствовать двигательные умения и навыки; развивать телесную рефлексию; поддерживать интерес детей к различным видам спорта.  Индивидуальная работа: развитие прыжка  Цель:обучать самостраховке при выполнении движений в равновесии.  Самостоятельная деятельность детей  Под контролем педагога самостоятельная деятельность детей. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура) | | | Наблюдение за капелью  Цель:закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры; обучать исследовательским действиям.  Трудовая деятельность:собрать крупный мусор.  Цель:воспитывать умение трудиться сообща.  Подвижная игра «Зайцы»  Цель:развивать ловкость, быстроту реакции, учить действовать по сигналу; развивать ориентировку в пространстве.  Дидактическая игра «Придумай новое слово» (на заданный звук)  Цель:развитие мышления у детей при восприятии определенного звука.  Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору.  Цель:обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура) | |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) | | | | | | | | | | | |
| Игры и самостоятельная деятельность | | Сюжетно-ролевая игра «Кукляндия»  Цель:развитие связной речи, сюжет, классификация одежды: уличная, домашняя, праздничная, рабочая.  Дидактическая игра «Что лишнее?»  Цель:развитие логического мышления, внимания.  Подвижная игра «Море волнуется»  Цель:развивать воображение, реакцию.  Настольно-печатные дидактические игры  Цель:развитие мелкой моторики рук, усидчивости.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + математика) | | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»  Цель:развитие сюжета, самостоятельное распределение ролей.  Дидактическая игра «Назови и покажи»  Цель:закрепление геометрических фигур, цифр.  Дидактическая игра «На что похоже?»  Цель:сравнение предметов по сходству и различию.  Игровое упражнение «Мышеловка»  Цель:развитие внимания, ловкости, реакции.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром+ физкультура + математика) | | | Сюжетно-ролевая игра «Банк»  Цель:выбирать роль и действовать в соответствии с ней; формировать навыки сотрудничества; отражать в игре явления социальной действительности; переносить в игру увиденное детьми в процессе наблюдений, экскурсий, общения со взрослыми.  Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем»  Цель:закрепить знания детей о растениях, растущих в саду и огороде, назвать их признаки. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | | | Сюжетно-ролевая игра «Семья. День рождения Карлыгаш»  Цель:отражать в игре явления социальной действительности, представление о семье как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких; развивать чувство гордости за свою семью; активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье; объединяться в ходе игры с помощью речи, выражать просьбы, задавать вопросы, пояснять свои действия. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | | | Сюжетно-ролевая игра «Петрушки»  Цель:развивать у детей свойства перевоплощения, артистизм; создавать праздничное веселое настроение.  Дидактическая игра «Дорисуй»  Цель:развитие творческих способностей (карандаши, фломастеры для свободного рисования).  Дидактическая игра «Кому что нужно?»  Цель:обогащать словарь детей. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (позновательная, коммуникативная, творчекая, трудовая деятельность) | | Коммуникативные навыки  Дидактическая игра «Помоги сказать красиво»  Цель:упражнять в умении согласовывать существительные с прилагательными | | Познавательные и интеллектуальные навыки  Графический диктант  Цель:ориентировка в пространстве, развитие моторики рук, подготовка к письму | | | Коммуникативные навыки  Дидактическая игра «Найди дерево»  Цель:распознавать деревья по признакам: форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры, листья, цветы | | | Творческие навыки  Аппликация «Цветы»  Цель:закрепить работу с ножницами, развитие воображения | | | Познавательные и интеллектуальные навыки  Дидактическая игра «Найди, где спрятано»  Цель:обучать ориентироваться в пространстве |
| Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой | | Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**)  Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. | | | | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: КГУ «Общеобразовательная школа №13»

**Группа:** класс предшкольной подготовки

**Возраст детей:** 5

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 10-14 апреля 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| ***Прием детей /речевое и познавательное развитие/***  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (двигательная активность,игро-вая деятельность | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность) | | | | | |
| Стихотворение недели.  «Юрий Гагарин»  В. Степанов  В космической ракете  С названием «Восток»  Он первым на планете  Подняться к звездам смог.  Поет об этом песни  Весенняя капель:  Навеки будут вместе  Гагарин и апрель.  (Художественная литература) | Стихотворение недели.  «Юрий Гагарин»  В. Степанов  В космической ракете  С названием «Восток»  Он первым на планете  Подняться к звездам смог.  Поет об этом песни  Весенняя капель:  Навеки будут вместе  Гагарин и апрель.  (Художественная литература) | | Психогимнастика  «Полет в космос».  Педагог предлагает детям полететь  на Луну: представьте, что вы космонавты и совершаете полет в космос.  Закройте глаза, расслабьтесь, полетели.  Рассказывают, что интересного они увидели в космосе.  (Развитие речи + художественная литература) | Психогимнастика  «Полет в космос».  Педагог предлагает детям полететь  на Луну: представьте, что вы космонавты и совершаете полет в космос.  Закройте глаза, расслабьтесь, полетели.  Рассказывают, что интересного они увидели в космосе.  (Развитие речи + художественная литература) | Игра с движениями  Синие звезды упали с небес. (Дети медленно приседают.)  Смотрит на них зачарованно лес,  Ветер тихонько над ними кружит, (Поднимаются, встают на носочки.)  Смотрит на синие звезды во ржи,  (Кружатся на месте. Руки держат на поясе.)  Нежно качает волну васильков,  Синих, как звезды, волшебных цветов.  (Покачивают поднятыми вверх руками.  Бегут по кругу, взявшись за руки). (Физкультура + развитие речи) |
| Комплекс упражнений №14 | | | | | |
| Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД) | Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность | | | | | |
| Дидактическая игра «Коробочки»  Цель: совершенствовать умение зрительно соотносить предметы по цвету. (Математика+ творчество)  Игры со строительным материалом «Какая постройка рассыпалась?»  Цель: развитие внимания; логического мышления, узнавать и называть геометрические фигуры. (Конструирование + математика)  Малоподвижная игра «Почтальон»  Цель: совершенствовать умение контактировать друг с другом; воспитывать дружеские отношения в коллективе. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | Дидактическая игра «Что в левой, что в правой руке»  Цель:закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память. (Математика + развитие речи)  Настольно-печатные игры «Зоологическое лото»  Цель: закреплять названия животных, развивать внимание и память. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Малоподвижная игра «Отгадай и обойди»  Цель: определять на слух и восстанавливать в памяти предмет объемного или плоскостного вида. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | | Дидактическая игра Упражнение «Ныряльщики»  Цель: совершенствовать умение делать вдох ртом, а выдох носом; выработка дифференцированного дыхания.  (Развитие речи + физкультура)  Игры со строительным материалом «Архитектор» Цель: совершенствовать умение составлять ряд,  умении создавать план постройки. (Математика + конструирование)  Малоподвижная игра «Салат»  Цель: совершенствовать умение называть фрукты и овощи; развивать память, внимание. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | Дидактическая игра «Умею – не умею»  Цель:развивать умения детей и физические возможности своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура)  Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь» Цель: совершенствовать навык в различении характерных признаков отдельных времен года.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | Дидактическая игра «Пресс-конференция»  Цель:совершенствовать навыки эффективного общения; воспитывать желание общаться, вступать в контакт с другими детьми; задавать различные вопросы на заданную тему, поддерживать беседу. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Настольно-печатная игр «Пазлы»  Цель: развивать внимание, усидчивость.  (Ознакомление с окружающим миром +математика) |
| ОД по расписанию | **Основы математики**  **Тема:** Ищем секрет  **Цель:** Закрепить умение определять время по циферблату  **Развитие речи**  **Тема:** Составление рассказа на тему «В мире профессий»  **Цель:** приобщать детей к простым умозаключениям и понятной передаче своих мыслей окружающим при четком описании предметов и ситуации  **Казахский язык (по плану педагога)**  **Музыка (по плану педагога)** | **Основы грамоты**  **Тема:** Полет в космос  **Цель:** Научить штриховать, раскрашивать овощи, фрукты  **Основы математики**  **Тема:** Приключение Дюймовочки  **Цель:** Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»)  **Конструирование**  **Тема:** Кошка  **Цель:** Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.  **Физическая культура**  **Тема:** На свежем воздухе  Игры народов РК.  **Цель:** Повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком. | | **Основы грамоты**  **Тема:** Весеннее путешествие  **Цель:** Научить штриховать, раскрашивать овощи, фрукты  **Худоджественная литература**  **Тема:** Чтение словацкой народной сказки «У Солнышка в гостях»  **Цель:** Приобщать детей к фольклору и миру театра  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:** Космос. Что это?  **Цель:** Знать и уважать первых космонавтов Казахстана ТоктараАубакирова, Талгата Мусабаева.  **Физическая культура**  **Тема:** На свежем воздухе.  Игры моих друзей.  **Цель:** Повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком. | **Основы математики**  **Тема:** Рыбалка  **Цель:** Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»)  **Развитие речи**  **Тема:** Рассказ В. Осеевой «Хорошее»  **Цель:** приобщать детей к простым умозаключениям и понятной передаче своих мыслей окружающим при четком описании предметов и ситуации  **Худоджественная литература**  **Тема:** Придумывание продолжение сказки О. Иркегуловой «Сказка о солнечной птице»  **Цель:** Приобщать детей к фольклору и миру театра  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:** Первые космонавты моей страны  **Цель:** Знать и уважать первых космонавтов Казахстана ТоктараАубакирова, Талгата Мусабаева. | **Основы грамоты**  **Тема:** Что мы знаем и умеем  **Цель:** Научить обводить готовые рисунки  **Казахский язык (по плану педагога)**  **Музыка (по плану педагога)**  **Физическая культура**  **Тема:** Упражнения для всей семьи  **Цель:** Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. |
| Прогулка: | Наблюдение за птицами  Цель:знакомить с жизнью птиц весной.  Художественное слово.  Она приходит с ласкою  И со своею сказкою.  Волшебной палочкой взмахнет –  В лесу подснежник расцветет.  (Весна)  Трудовая деятельность: подметание дорожек около площадки.  Подвижная игра «Самолеты»  Цель:развивать  умение быстро  ориентироваться в пространстве, беге.  Дидактическая игра «Опиши, мы отгадаем»  Цель:обучать описывать предметы, не называя их.  Игры с выносным материалом: обручи, скакалки.  (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) | Наблюдение за деревьями  Цель:закрепить умение  понимать зависимость  объектов и явлений  в природе.  Художественное слово  Зелена, а не луг,  Бела, а не снег,  Кудрява,а не голова.  (Береза)  Трудовая деятельность:  очистить вместе со всеми цветник от мусора.  Подвижная игра «Попади  в цель»  Цель:развивать и  совершенствовать бросание в цель.  Дидактическая игра «Распутай  путаницу»  Цель:продолжать учить детей свободно пользоваться предметами по назначению; закреплять ориентировку в пространстве. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) | Наблюдение за птицами  Цель: закреплять знания  о жизни птиц в зимнее времягода.  Художественное слово  Среди поля голубого –  Яркий блеск огня большого.  Не спеша огонь тут ходит,  Землю-матушку обходит,  Светит весело в оконце.  Ну, конечно, это солнце.  Трудовая деятельность  Подвижная игра «1,2, 3 – к своему дереву беги»  Цель: продолжать развивать  быстроту реакции, умение ориентироваться на участке.  Игровое упражнение «Сдуй перышко»  Цель: развивать силу голосового аппарата.  Самостоятельная деятельность на участке.  (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) | | Наблюдение за небом  Цель: развивать воображение,  умение выделять причинно-следственные связи.  Художественное слово  «Солнечный зайчик»(Н. Пименова) Милый, легкий и пушистый, Золотистый, озорной, Зайчик солнечный, искристый Прибежал ко мне домой.  Трудовая деятельность  Подвижная игра «Үшты-үшты»  Цель: развивать внимание,  быстроту реакции.  Дидактическая игра «Подбери  определение к слову  «небо»  Цель: развитие речи, обогащение словаря.  (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) | Наблюдение за прохожими  Цель: обучать замечать изменения  в одежде людей, понимать причину  и последствия несоблюдения  правил одеваться по погоде.  Художественное слово  «Первые проталины» (Е. Трутнева) Голубые, синие небо и ручьи. В синих лужах плещутся стайкой воробьи. На снегу прозрачные льдинки-кружева. Первые проталины, первая трава.  Трудовая деятельность  Подвижная игра «День-ночь»  Цель: развивать ориентировку  во времени, быстроту реакции,  ловкость.  Дидактическая игра «На что похоже»  Цель: развивать воображение, внимание, память.  (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»  Цель: формировать представление о работе космонавтов в космосе, воспитывать смелость, выдержку; расширять словарный запас детей.  Игровое упражнение  «Головоломка»  Цель: развивать логическое мышление, зрительное восприятие. (Ознакомление с окружающим миром + математика + развитие речи) | Сюжетно-ролевая игра «Космическое приключение»  Цель: применять свои знания и умения на практике; создать между детьми дружескую атмосферу; развивать у них ответственность, интерес; расширять словарный запас. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | | Сюжетно-ролевая игра «Полет на Луну»  Цель: расширять знания детей о космосе, самостоятельно распределять роли, договариваться.  Дидактическая игра «Домино»  Цель: соблюдать правила игры, закрепить счет. (Ознакомление с окружающим миром + математика + развитие речи) | Тематическая экскурсия в городской музей «Традиции степного фольклора»  Цель: приобщать детей к культурно-духовному наследию предков; развивать интерес к истории родного края. (Ознакомление с окружающим миром + математика + развитие речи) | Сюжетно-ролевая игра «В космическом кафе»  Цель: развивать творчество, фантазию.  Дидактическая игра «Собери ракету»  Цель: совершенствовать умение детей собирать целое из частей; обучать видеть образ. (Конструктор) (Ознакомление с окружающим миром + математика + развитие речи) |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (позновательная, коммуникативная, творчекая, трудовая деятельность) | Коммуникативные навыки  Дидактическая игра «Закончи  фразу».  Цель: упражняться в правильном произношении звуков [з], [с]; развивать слуховое внимание | Познавательные и интеллектуальные навыки  Дидактическая игра «Волшебный сундучок»  Цель: упражняться в определении фигур на ощупь, в назывании формы  и цвета на казахском, английскомязыках | | Коммуникативные навыки  Дидактическая игра «Чаша доброты»  Цель: обучать сотрудничатьсо сверстниками;формировать умение; регулироватьэмоциональное  состояние | Творческие навыки  «Обведи и раскрась»  Цель: продолжать знакомить детей с казахским орнаментом; совершенствовать технику закрашивания | Физические навыки  Подвижная игра «Шанырак»  Цель: развивать координацию  движений, быстроту реакции |
| Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой | Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**)  Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: КГУ «Общеобразовательная школа №13»

**Группа:** класс предшкольной подготовки

**Возраст детей:** 5

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 17-21 апреля 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | | | **Среда** | | | | **Четверг** | | | **Пятница** |
| ***Прием детей /речевое и познавательное развитие/***  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (двигательная активность,игро-вая деятельность | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность) | | | | | | | | | | | |
| «Новый день»  Цель: создание у детей хорошего настроения.  Художественное слово Божья коровка – Полезный жучок, В черный горох У нее пиджачок. С тлёй расправляется Быстро и ловко, Лечит растения Божья коровка.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | «Утро начинается»  Цель:преодоление затруднений в общении.  Художественное слово Глянь, кузнечик прискакал, Все росинки расплескал, Виден в зарослях едва – Он зелёный, как трава.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | | | «Если с другом»  Цель:развивать положительные эмоции по отношению друг к другу. Игра «Гусеница» Этот странный дом без окон, у людей зовется кокон. Свив на ветке этот дом, Дремлет гусеница в нем. Но зима промчалась мимо – Март, апрель, капель, весна. Просыпайся, соня, Под весенним солнышком. Гусенице не до сна: Стала бабочкой она.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | | | | | «Дружба»  Цель:создавать доброжелательные отношения между детьми, уважительное отношение к старшим.  Художественное слово Божья коровка – Полезный жучок, В черный горох У нее пиджачок. С тлёй расправляется Быстро и ловко, Лечит растения Божья коровка.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | | «Солнечный денек»  Цель:создание у детей хорошего настроения.  Игра «Гусеница» Этот странный дом без окон, у людей зовется кокон. Свив на ветке этот дом, Дремлет гусеница в нем. Но зима промчалась мимо – Март, апрель, капель, весна. Просыпайся, соня, Под весенним солнышком. Гусенице не до сна: Стала бабочкой она.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) |
| Комплекс упражнений №14 | | | | | | | | | | | |
| Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД) | Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность | | | | | | | | | | | |
| Дидактическая игра «Для чего нужен предмет?»  Цель:развивать у детей сообразительность, активность и самостоятельность мышления; закреплять знание детей о назначении предметов обихода, инструментов, орудий труда; воспитывать бережное отношение к ним.  (Ознакомление с окружающим миром +развитие речи)  Малоподвижная игра «Холодно – горячо»  Цель:развивать слуховые качества, физические качества. (Физкультура + развитие речи)  Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь»  Цель: закрепить умение в различении характерных признаков отдельных времен года.  (Ознакомление с окружающим миром +математика) | | | Дидактическая игра «Оцени поступок»  (сюжетные картинки)  Цель: закрепить представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность.  (Ознакомление с окружающим миром +развитие речи)  Малоподвижная игра «Сбей кеглю»  Цель:закрепить навык координаций движений: развивать меткость, внимание, умение предать силу броску. (Физкультура +математика)  Настольно-печатные игры «Парные картинки»  Цель: закрепить умение в сравнении предметов, изображенных на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать умение выполнять правила игры. (Ознакомление с окружающим миром + математика) | | | Дидактическая игра «Найди на карте свою улицу»  Цель: совершенствовать ориентировку на пространстве.  (Математика + ознакомление с окружающим миром)  Малоподвижная игра «Удочка»  Цель:упражнять в прыжках на месте; развивать ловкость, координацию движений, внимание. (Физкультура + математика)  Настольно-печатные игры «Что растет в лесу?»  Цель:закрепить знания о лесных и садовых растениях.  (Ознакомление с окружающим миром +развитие речи) | | | Дидактическая игра «Собери дом из частей» Цель: развивать умение находить части для домика и автобуса; закрепить знания детей о круге, квадрате, прямоугольнике; развивать внимание, глазомер, усидчивость (Математика + ознакомление с окружающим миром)  Малоподвижная игра «Кто ушел?»  Цель:развивать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающего. (Физкультура +математика)  Театрализованные игры «Телефон»  Цель: развивать фантазию, диалогическую речь.  (Творчество + развитие речи) | | Дидактическая игра «Подбери действие»  Цель: продолжать активизировать в словаре детей глаголы.  (Ознакомление с окружающим миром +развитие речи)  Малоподвижная игра «Найдите различия»  Цель:развивать внимание, память, умение действовать по сигналу. (Физкультура +математика)  Театрализованные игры «Веревочки»  Цель: совершенствовать навык владения своим телом, свободно и непринужденно пользоваться движениями своих рук и ног; закрепить простейшие образно-выразительные умения. (Музыка + развитие речи) |
| ОД по расписанию | **Основы математики**  **Тема:** Утро, день, вечер, ночь. Дни недели.  **Цель:** Развивать умение определять временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».  **Развитие речи**  **Тема:** Как хлеб пришел к нам на стол  **Цель:** Воспитывать бережное отношение к хлебу, к работникам сельскохозяйственных культур  **Музыка (по плану педагога)**  **Казахский язык (по плану педагога)** | | | **Основы грамоты**  **Тема:** Выручим гнома из беды  **Цель:** обводит готовые рисунки, не выходя за контуры  **Основы математики**  **Тема:** Сауле зовёт гостей  **Цель:** Развивать умение определять временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».  **Аппликация**  **Тема:** Скворечник на березе (предметная аппликация).  **Цель:** Учить выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.  При составлении аппликации передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции  **Физическая культура**  **Тема:** Упражнения для всей семьи  **Цель:** Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением | | | **Основы грамоты**  **Тема:** Поможем Акботе запомнить названия животных  **Цель:** обводит готовые рисунки, не выходя за контуры  **Художественная литература**  **Тема:** Придумывание продолжение сказки О. Иркегуловой «Сказка о солнечной птице»  **Цель:** развивать интерес к книге  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:** Где растет верблюжья колючка?  **Цель:** Расширять представления детей о растениях.  **Физическая культура**  **Тема:** Физкультура для всей семьи!  **Цель:** Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением | **Основы математики**  **Тема:** Мы считаем птиц  **Цель:** Расширить и закрепить полученные знания, повторить счет в пределах 10 и обратно  **Развитие речи**  **Тема:** День Космонавтики  **Цель:** Развивать интерес к космосу, к космонавтам родной страны. Воспитывать патриотизм  **Художественная литература**  **Тема:** Пересказ сказки А.Н. Толстого «Ёж»  **Цель:** развивать интерес к книге  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:** Какие растения лечат?  **Цель:** Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. | | | **Основы грамоты**  **Тема:** Что мы знаем и умеем  **Цель:** Повторить и закрепить полученные знания  **Музыка (по плану педагога)**  **Казахский язык (по плану педагога)**  **Физическая культура**  **Тема:** Стань лидером!  **Цель:** Шагать прямо. Движение парами по кругу. | | |
| Прогулка: | Наблюдение за весенним солнцем  Цель:дать детям первые представления о ранней весне; формировать  представления о первых весенних изменениях в природе – солнечных днях.  Трудовая деятельность: сбор поломанных веток на участке.  Подвижная игра «Бездомный заяц»  Цель:формировать умение соблюдать правила игры; воспитывать самостоятельность.  Подвижная игра «У медведя во бору»  Цель:обучать быстро двигаться по сигналу воспитателя; упражнять в произношении звуков.  (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | | Наблюдение за облаками  Цель:закрепляют знания о явлениях неживой природы.  Трудовая деятельность  Подвижная игра «Лошадки»  Цель:приучать детей двигаться вдвоем один за другим, согласовывать движения  Подвижная игра «Зайка серый умывается»  Цель:совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад).  Самостоятельная двигательная активность детей на участке.  (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | | | Наблюдение «Знакомимся с перелетными птицами»  Цель:расширить представления детей о зимующих и перелетных птицах.  Художественное слово  Возвращаются скворцы –  Наши старые жильцы.  Воробьи у лужицы  Шумной стайкой кружатся,  Носят, носят в домики  Птицы по соломинке.  Г. Ладонщиков  Трудовая деятельность  Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: развивать двигательную активность.  (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | | | Наблюдение за ветром  Цель:продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра.  Трудовая деятельность  Подвижные игры: «Быстрее ветра», «Кто выше?».  Цель:развивать быстроту бега;  учить прыгать легко.  Подвижная игра «Лиса в курятнике»  Цель:продолжать обучать ориентировке в пространстве; развивать умение не наталкиваться друг на друга.  (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | | Наблюдение за погодой  Цель:закреплять знания о сезонных изменениях в природе.  Трудовая деятельность: сбор поломанных веток на участке, подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.  Подвижная игра «Перелет птиц».  Цель:обучать быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.  «Солнышко и дождик»  Цель:обучать детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.  (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) | | | | | | | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Дидактическая игра «Сложи насекомое» Цель:развивать внимание, память.  Подвижная игра «Море волнуется»  Цель:развивать воображение, реакцию.  Настольно-печатные дидактические игры  Цель:развитие мелкой моторики рук, усидчивости.  (Развитие речи + физкультура + ознакомление с окружающим миром) | | | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»  Цель:развитие сюжета, самостоятельное распределение ролей.  Дидактическая игра «Назови и покажи»  Цель:обучать описывать по наиболее типичным признакам.  Подвижная игра «Паук и мухи» Цель:развивать двигательную активность.  (Развитие речи + физкультура + ознакомление с окружающим миром) | | | Чтение стихотворений про насекомых. Отгадывание загадок. Дидактическая игра «Бабочки»  Цель:развивать внимание, память, воображение.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + художественная литература) | | | Подвижные игры: «Мотылёк», «Гусеница» Цель:развивать двигательную активность, внимание, память, воображение.  (Развитие речи + физкультура + ознакомление с окружающим миром) | | Дидактическая игра «Дорисуй»  Цель:развитие творческих способностей (карандаши, фломастеры для свободного рисования).  Дидактическая игра «Кому что нужно?»  Цель:обогащать словарь детей. (Развитие речи + рисование+ ознакомление с окружающим миром) |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (позновательная, коммуникативная, творчекая, трудовая деятельность) | Коммуникативные навыки  Дидактическая игра «Помоги сказать красиво»  Цель:упражнять в умении согласовывать существительные с прилагательными | | | Познавательные и интеллектуальные навыки  Графический диктант  Цель:развитие ориентировки в пространстве, моторики рук; подготовка к письму | | | Социально-эмоциональные навыки  Дидактическая игра «Найди дерево»  Цель:обучать детей распознавать деревья по признакам: форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры, листья, цветы | | | Творческие и исследовательские навыки  Аппликация «Цветы»  Цель:закрепить работу с ножницами; развитие воображения | | Физические навыки  Дидактическая игра «Найди, где спрятано»  Цель:обучать ориентироваться в пространстве |
| Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой | Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**)  Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. | | | | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: КГУ «Общеобразовательная школа №13»

**Группа:к**Класс предшкольной подготовки

**Возраст детей:** 5

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 24-28 апреля 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | **Пятница** | | | |
| ***Прием детей /речевое и познавательное развитие/***  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (двигательная активность,игро-вая деятельность | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность) | | | | | | | | | |
| Беседа«Как я провел выходные дни»  Цель: развивать связную речь, память.  Дидактическая игра «Встреча гостей»  Цель:закрепить правила хорошего тона; умение вести диалог на казахском языке. (Ознакомление с окружающим миром +развитие речи) | Беседа«Домашние животные»  Цель:закрепить представление о домашних животных.  Пальчиковая гимнастика. (Ознакомление с окружающим миром +развитие речи) | | Беседа «Что будет, если исчезнут животные в лесах?»  Цель:развивать умение описывать окружающую действительность, монологическую речь.  Игра «Догадайся, кто спрятался?» (Ознакомление с окружающим миром +развитие речи) | | Беседа «Где живет медведь?»  Загадки, пословицы, поговорки о животных.  (Ознакомление с окружающим миром +развитие речи) | Беседа «Край, в котором мы живем»  Цель:расширить представления детей о малой родине.  Творческая игра  «Что перепутал художник?»  Цель:развитие мышления, внимания.  (Ознакомление с окружающим миром +развитие речи) | | | |
| Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательныеупражения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№15 | | | | | | | | | |
| Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД) | Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность | | | | | | | | | |
| Дидактическая игра «Последовательность событий»  Цель:совершенствовать навык произвольного внимания.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)  Малоподвижная игра «По новым местам»  Цель:закрепление моторно-двигательного внимания; развитие скорости движений. (Физкультура)  Игра «Парные картинки»  Цель:совершенствовать умение в сравнении предметов, изображенных на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать умение выполнять правила игры.  (Ознакомление с окружающим миром + математика) | Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» (с мячом).  Цель:формирование внимания; развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Игра «Ассоциации».  Цель:развивать логическое мышление. (Математика + развитие речи)  Настольно-печатные игры «В гостях у сказки»  Цель:взаимодействовать с другими детьми в ходе обсуждения и поиска решения. (Математика + развитие речи) | | Дидактическая игра «Коробочки»  Цель:совершенствовать умение зрительно соотносить предметы по цвету. (Математика + творчество)  Малоподвижная игра «Отгадай и обойди»  Цель: совершенствовать умение определять на слух и восстанавливать в  памяти предмет объемного или плоскостного вида. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь»  Цель:упражняться в различении характерных признаков отдельных времен года. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | | Дидактическая игра «Умею – не умею».  Цель:развивать умения и физические возможности своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства.  (Ознакомление с окружающим миром + физкультура)  Малоподвижная игра «Холодно – горячо»  Цель:развивать слуховые качества, физические качества. (Развитие речи +физкультура)  Игра «Конструируем из палочек» со строительным материалом  Цель:закрепление знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей. (Конструирование) | Дидактическая игра «Кто больше слов придумает»  Цель:активизировать словарь; расширять кругозор. (Ознакомление с окружающим миром + математика)  Малоподвижная игра «Кто ушел?»  Цель:совершенствовать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающее. (Физкультура +математика)  Самостоятельная деятельность по выбору с настольно-печатными играми | | | |
| ОД по расписанию | **Основы математики**  **Тема:** Лилипутия  **Цель:** Закрепить умение сравнивать предметы по размеру, количеству и качеству  **Развитие речи**  **Тема:** Пересказ рассказа Д. И. Тихомирова «Мальчики и лягушка»  **Цель:** Развивать познавательный интерес к рассказам  **Музыка (по плану педагога)**  **Казахский язык (по плану педагога)** | **Основы грамоты**  **Тема:** Звуковой анализ слова «Щука»  **Цель:** Обучать самостоятельному звуковому анализу 4-звуковых слов  **Основы математики**  **Тема:** Отсчитай-ка  **Цель:** Повторять счет в пределах 10, стараться считать в пределах 20  **Лепка**  **Тема:** На жайляу  **Цель:** Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов. Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы. Играть в различные игры с предметами, которые они слепили. Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.  **Физическая культура**  **Тема:** Стань лидером!  **Цель:** Развивать навыкдвижения парами по кругу | | **Основы грамоты**  **Тема:** Обучаемся, играя  **Цель:** Закрепить представления детей о гласных и согласных звуках  **Художественная литература**  **Тема:** Творческое рассказывание на тему «Встреча с соловьем-волшебником».  **Цель:** Развивать интерес к художественным произведениям и творческому пересказу содержания.  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:** Что растет в поле, лесу, степи?  **Цель:** Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад»  **Физическая культура**  **Тема:** Охотники  **Цель:** Воспитывать любовь к спорту. Развивать силу, выносливость и волевые качества | | **Основы математики**  **Тема:** Угостим гостью  **Цель:** Развивать внимательность, усидчивость и математический склад ума  **Развитие речи**  **Тема:** Птицы – наши друзья  **Цель:** Закрепить умение в составлении рассказа  **Художественная литература**  **Тема:** Заучивание стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко»  **Цель:** Развивать память, логическое мышление и правильное произношение звуков родного языка  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:** Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!  **Цель:** Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад» | | **Основы грамоты**  **Тема:** В гости к тетушке сове  **Цель:** Развивать познавательную активность, мелкую моторику и усидчивость  **Музыка (по плану педагога)**  **Казахский язык (по плану педагога)**  **Физическая культура**  **Тема:** Учимся играть в футбол  **Цель:** Развивать интерес к спортивным играм. Воспитывать любовь к спорту | |
| Прогулка: | Наблюдение  за кустарниками  Цель:развивать внимание,  воображение, речь.  Трудовая деятельность:  собрать сухие ветки с  участка.  Цель:развивать трудолюбие, умение трудиться  в коллективе.  Подвижные игры: «Догони»,  «Хитрая лиса».  Игра«Подбрось – поймай»  Цель:упражнять в бросании и ловле мяча.  Индивидуальная работа:  прыжки с кочки на кочку.  Самостоятельная деятельность.  (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) | Наблюдение за  солнечным днем  Цель:развивать интерес к  окружающему,  подмечать, как  радуются солнышку  не только взрослые и  дети, но и птицы,  животные.  Трудовая деятельность:  приготовить выносной  материал на прогулку.  Цель:развивать  желание быть  самостоятельными.  Подвижная игра «Кто-то в гости к нам спешит»  Цель:развивать  глазомер, умение  играть в коллективе  сверстников.  Подвижная игра «Догони»  Цель: развивать быстроту, внимание, глазомер.  Индивидуальная работа метание в вертикальную цель двумя руками снизу.  Самостоятельная деятельность. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) | | Наблюдениеза птицами  Цель: развивать  познавательные  способности; отвечать на вопросы: «Для чегоптицам перья?  Чем одежда птиц похожа на нашу?»  Трудовая деятельность:  обновить корм в  кормушке.  Цель:развивать  бережное отношение и  заботу о птицах.  Подвижные игры: «Птички и птенчики», «Лиса в курятнике»  Цель:развивать  внимание, ориентировку  в пространстве,  доброжелательное  отношение ксверстникам.  Индивидуальная работа:  бег змейкой.  Самостоятельная деятельность. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) | | Наблюдение за  воробьями  Цель:развивать  внимание, умение  подмечать поведение  воробьев с  наступлением весны,  внешний вид.  Трудовая деятельность: вскопать песок  в песочнице детскими лопатками.  Цель:развивать  желание следить за  чистотой на участке.  Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Ловкий оленевод»  Цель:развивать внимание, глазомер, ловкость.  Индивидуальная работа: бег с заданием  Самостоятельная деятельность.  (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) | | Наблюдение за  воронами  Цель:запомнить  внешний вид ворон.  Трудовая деятельность:  приготовить ящик с  землей для посадки  семян.  Цель:развивать  трудолюбие.  Подвижные игры: «Ехали, ехали и  приехали», «Волк во рву».  Цель:развивать  ориентировку в  пространстве, внимание, глазомер.  Индивидуальная работа«Повтори за мной».  Самостоятельная деятельность.  (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) | | | | | | | | | |
| Игры и самостоятельная деятельность | Сюжетно-ролевая игра «Цирк»  Цель:развитие воображения, знакомство с цирковыми животными. (Развитие речи + музыка)  Отгадывание загадок про животных. «Отгадай-ка».  (Художественная литература) | | Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»  Цель:умение различать животных; развивать умение ухаживать за животными. (Ознакомление с окружающим миром | | Чтение сказки Д. Мамина-Сибиряка«Серая шейка». (Художественная литература)  Игры по желанию детей.  Подвижные игры по желанию детей | Дидактическая игра «Назови семью»  Цель:обучать выделять существенные признаки при обобщении, находить животных одного вид. (Ознакомление с окружающим миром)  Чтение сказки «Лиса и кувшин».(Художественная литература) | | | Беседа«Домашние животные – друзья и помощники человека»  Цель:выяснить, какие домашние животные известны детям; рассказать, в чем заключается дружба и помощь человеку. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (позновательная, коммуникативная, творчекая, трудовая деятельность) | Коммуникативные навыки  Дидактическая игра «Составь рассказ»  Цель:развитие связной речи с использованием опорных предметных картинок. (Коррекционная работа) | | Познавательные и интеллектуальные навыки  Дидактическая игра «Назови «соседей числа».  Цель:называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10 | | Творческие и исследовательские навыки  Аппликация «Укрась камзол»  Цель:закрепить работу с ножницами; развитие воображения | Познавательные и интеллектуальные навыки  Дидактическая игра «Логические цепочки»  Цель:формировать умение детей замечать ошибки; развивать наблюдательность | | | Коммуникативные навыки  Графический диктант  Цель:развитие моторики рук; подготовка к письму | |
| Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой | Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**)  Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. | | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: КГУ "Общеобразовательная школа №13"

**Группа:** класс предшкольной подготовки

**Возраст детей:** 5

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 2-5 мая 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | | **Четверг** | | | **Пятница** | | |
| ***Прием детей /речевое и познавательное развитие/***  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (двигательная активность,игро-вая деятельность | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность) | | | | | | | | | | | |
|  | «Солнечный денек»  Цель: расслабление группы мышц.  Пальчиковая гимнастика «Кулачок»  Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие речи, счет.  (Развитие речи + физкультура) | | «Подари тепло»  Цель: преодоление трудностей в общении детей друг с другом, взрослыми.  Игра-тренинг «Колокольчик»  Цель: развитие слухового состояния, снятие напряжения.  (Развитие речи + физкультура) | | | «Раз дождинка, два дождинка»  Цель: релаксация мышц.  Игровое упражнение «Незнайкина небылица»  Цель: развитие логики, воображения.  Пальчиковая игра «Моя семья»  Цель: развитие мелкой моторики рук, речи.  (Развитие речи + физкультура) | | | «Поделись настроением»  Цель: создать благоприятную обстановку.  Беседа «День защитника Отечества».  (Ознакомление с окружающим миром)  Пальчиковая гимнастика «Солдатская каша»  Цель: развитие мелкой моторики, координации.  (Развитие речи + физкультура) | | |
| Комплекс упражнений №15 | | | | | | | | | | | |
| Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД) | Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность | | | | | | | | | | | |
|  | | Дидактическая игра «Когда это бывает?»  Цель: закрепление знаний о временах года.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Малоподвижная игра «Царь Горох»  Цель: совершенствовать внимание, сообразительность, умение передавать действия жестами и мимикой.  (Развитие речи + физкультура)  Настольная игра «Я беру с собой в дорогу»  Цель: совершенствовать логическое мышление.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | | | Дидактическая игра «Что раньше, что потом?»  Цель: расширение знаний о последовательности развития отдельных растений, а также последовательности сезонов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Малоподвижная игра «Ловкие пальцы»  Цель: совершенствовать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач.  (Математика + физкультура)  Настольная игра «Расселили птиц»  Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | | Дидактическая игра «Собери фигуру»  Цель: совершенствовать умения вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру.  (Основы математики + развитие речи)  Малоподвижная игра «Поменяйся местами»  Цель: совершенствовать творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности.  (Математика + физкультура)  Настольная игра «Ассоциации»  Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | | | Дидактическая игра «Хватит ли?»  Цель: совершенствовать умения видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера; подвести к понятию, что число не зависит от размера  (Основы математики + развитие речи)  Малоподвижная игра «Крокодил»  Цель: совершенствовать ловкость, наблюдательность, внимание. (Математика + физкультура)  Настольная игра «Я загадала...»  Цель: совершенствовать логическое мышление.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | |
| ОД по расписанию |  | | **Основы грамоты**  **Тема:** Мир важней всего на свете  **Цель:** Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство  **Основы математики**  **Тема:** Спасаем Буратино  **Цель:** Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений  **Конструирование**  **Тема:** Поделки из шишек  **Цель:** Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.  **Физическая культура**  **Тема:** Ловкие и меткие  **Цель:** Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. | | | **Основы грамоты**  **Тема:** Прогулка на лесную полянку  **Цель:** Закрепить умение ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство  **Художественная литература**  **Тема:** Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки «Медведь и лиса»).  **Цель:** Приобщать к участию в инсценировках  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:** Моя родина -Казахстан  **Цель:** Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.  **Физическая культура**  **Тема:** Наездники  **Цель:** Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. | | **Основы математики**  **Тема:** Путешествие в лесной магазин  **Цель:** Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений  **Развитие речи**  **Тема:** Защитники Отечества  **Цель:** Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки  **Художественная литература**  **Тема:** Инсценировка татарской народной сказки «Три сестры»  **Цель:** Приобщать к участию в инсценировках  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:** Я - патриот  **Цель:** Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. | | | **Основы грамоты**  **Тема:**  **Цель:** Закреплять умения различать признаки звуков (гласные/согласные)  **Казахский язык (по плану педагога)**  **Музыка (по плану педагога)**  **Физическая культура**  **Тема:** Имена, овеянные славой  **Цель:** Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. | |
| Прогулка: |  | | Наблюдение за ветром  Цель: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; определить направление ветра.  Трудовая деятельность: расчистка дорожек  Цель: воспитывать желание трудиться.  Подвижные игры: «Быстрее ветра», «Кто смелее?»  Цель: развивать быстроту бега, навыки лазания.  Индивидуальная работа  «Прыгни дальше»  Цель: продолжать учить прыгать в длину с разбега.  Самостоятельные игры с выносным материалом (обручи, мячи).  (Физкультура + ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | | Наблюдение за проклюнувшими почками березы  Цель: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года.  Трудовая деятельность: уборка мусора с участка  Цель: обеспечивать участие в трудовой деятельности каждого ребенка.  Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Караси щука»  Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу.  Индивидуальная работа:  «Пустое место», «Брось за флажок»  Цель: закреплять умение быстро бегать; развивать глазомер.  Самостоятельные игры с выносным материалом (обручи, мячи.  (Физкультура + ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | | | Наблюдение за солнцем  Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.  Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней  Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.  Подвижные игры: «Караси щука», «Поймай мяч»  Цель: продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч.  Самостоятельные игры с выносным материалом (обручи, мячи). (Физкультура + ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | | | Наблюдение за цветущими растениями  Цель: обучать детей различать и правильно называть растения, сравнивать растения, находить различия и сходства.  Трудовая деятельность: подметать веранду  Цель: формировать умение наводить порядок на участке детского сада.  Подвижные игры: «Горелки», «Не попадись»  Цель: совершенствовать бег, слушать сигнал воспитателя.  Индивидуальная работа: развитие движений  Цель: воспитывать выносливость.  Самостоятельные игры с выносным материалом (мячи, обручи, ведерки, лопатки).  (Физкультура + ознакомление с окружающим миром + развитие речи) |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) | | | | | | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность |  | | Сюжетно-ролевая игра «Семья»  Цель: развивать сюжет; выполнять обязанности членов семьи.  Заучивание пословиц и поговорок о семье.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + художественная литература) | | | Игра «Достыкбiздiнтiрегiмiз.» Цель: развивать двигательную активность.  (Физкультура)  Настольные игры: «Пазлы», «Мозаика».  (Математика) | | | Коммуникативная игра «Мои соседи»  Цель: развивать внимательность, логическое мышление, умение правильно называть правую и левую стороны относительно себя. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | | Сюжетно-ролевая игра «Мы военные»  Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей.  Настольные игры «Магнитный конструктор».  Цель: развитие моторики рук, закрепление цветового восприятия предметов.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (позновательная, коммуникативная, творчекая, трудовая деятельность) |  | | Социально-эмоциональные навыки  Дидактическая игра «Наша страна»  Цель: закрепить знания о родной стране | | | Коммуникативные навыки  Дидактическая игра «Звукоподражание»  Цель: закрепить произношение отдельных звуков | | | Коммуникативные навыки  Дидактическая игра «Составь рассказ»  Цель: обучать расставлять события по порядку и составлять рассказ | | Социально-эмоциональные навыки  Дидактическая игра «Наши защитники»  Цель: закреплять знания о празднике |
| Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой | Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**)  Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. | | | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: КГУ «Общеобразовательная школа №13»

**Группа:** класс предшкольной подготовки

**Возраст детей:** 5

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 8-12 мая 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | **Пятница** | | |
| ***Прием детей /речевое и познавательное развитие/***  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (двигательная активность,игро-вая деятельность | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность) | | | | | | | | | |
|  | |  | | Стихотворение недели «День Победы»  Много лет тому назад Был великий День Победы. День Победы помнят деды, Знает каждый из внучат. Светлый праздник День Победы Отмечает вся страна. Наши бабушки и деды Надевают ордена. Мы про первый День Победы Любим слушать их рассказ, Как сражались наши деды За весь мир и за всех нас.  (Развитие речи) | | Физкультминутка  Оловянный солдатик стойкий, На одной ноге постой-ка. На одной ноге постой-ка, Если ты солдатик стойкий. Ногу левую – к груди, Да смотри – не упади! А теперь постой на левой, Если ты солдатик смелый.  (Физкультура + развитие речи) | Физкультминутка  Оловянный солдатик стойкий, На одной ноге постой-ка. На одной ноге постой-ка, Если ты солдатик стойкий. Ногу левую – к груди, Да смотри – не упади! А теперь постой на левой, Если ты солдатик смелый.  (Физкультура + развитие речи) | | |
| Комплекс упражнений №16 | | | | | | | | | |
| Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД) | Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность | | | | | | | | | |
|  |  | | Дидактическая игра «Все по домам»  Цель: совершенствование внимания, быстроты реакции.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Малоподвижная игра «Встань на место»  Цель: закрепить умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за.  (Физкультура + математика)  Игра «Построим дом»  Цель: составление домов разных размеров; закрепить навыкподбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома.  (Конструирование + математика) | | Дидактическая игра «Летает, бегает, плавает...»  Цель: совершенствование знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Малоподвижная игра «Сделай столько же движений»  Цель: совершенствование умения воспроизводить определенное количество движений.  (Физкультура + математика)  Игра «Какая построй-ка рассыпалась?»  Цель: закрепить мышления; узнавать и называть геометрические фигуры.  (Конструирование + математика)навык внимания, логического | | | | Дидактическая игра «Узнай и назови»  Цель:закрепление умения быстро находить картинку в соответствии с заданием.  (Ознакомление с окружающим миром +математика)  Малоподвижная игра «Челночок»  Цель: закрепить физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу.  (Физкультура + ознакомление с окружающим миром)  Игра «Конструируем из палочек»  Цель: совершенствование знаний геометрических фигур; развитие логического мышлениядетей.  (Конструирование + математика) |
| ОД по расписанию |  |  | | **Основы грамоты**  **Тема:** Опасности повсюду. Звуковая схема слова  **Цель:** Учить и закреплять различные признаки звуков (гласные/согласные)  **Художественная литература**  **Тема:** Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат»  **Цель:** стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:** По дороге в школу  **Цель:** Знать наизусть государственный гимн, понимать его значение. Понимание важности государственных праздников.  **Физическая культура**  **Тема:** Метание вдаль одной рукой  **Цель:** Прививать интерес к физической культуре и спорту, и желание заниматься физкультурой и спортом | | **Основы математики**  **Тема:** Волшебная страна математики  **Цель:** Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений, культуры мышления, произвольной регуляции процесса познания, терпения, внимательности, уверенности в себе.  **Развитие речи**  **Тема:** Сочинение сказки «Молодцом тебя зовут, если очень любишь труд» по серии картин  **Цель:** обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию звуки  **Художественная литература**  **Тема:** Заучивание стихотворения Р. Гамзатова «Мой дедушка»  **Цель:** стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в заучивании стихотворений  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:** Мы – юные исследователи  **Цель:** Воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности Казахстанской армии, для защиты Родины | | | | **Основы грамоты**  **Тема:** Чему мы научились  **Цель:** штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры  **Музыка (по плану педагога)**  **Казахский язык (по плану педагога)**  **Физическая культура**  **Тема:** На свежем воздухе  Скакалка- супертренажер  **Цель:** Прививать интерес к физической культуре и спорту, и желание заниматься физкультурой и спортом |
| Прогулка: |  |  | | Наблюдение за появлением листьев на деревьях  Цель: предложить детям найти деревья и кустарники, у которых уже появились листья, и рассказать по результатам предыдущих наблюдений, как развивались почки, какие функции выполняют листья деревьев.  Трудовая деятельность: очистка участка от мусора.  Подвижная игра «Солдаты»  Цель: развивать двигательную активность детей; учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.  Подвижная игра «Самолеты»  Цель: обучать детей соотносить слова и действия по ходу игры.  (Физкультура + ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | | Наблюдение за цветущими растениями  Цель: обучать детей различать и правильно называть растения, сравнивать растения, находить различия и сходства.  Трудовая деятельность: подметать веранду  Цель: совершенствовать умение наводить порядок на участке детского сада.  Подвижные игры: «Горелки», «Не попадись»  Цель: совершенствовать бег, слушать сигнал воспитателя.  Индивидуальная работа: развитие движений  Цель: воспитывать выносливость.  Самостоятельные игры с выносным материалом (мячи, обручи, ведерки, лопатки).  (Физкультура + ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | | | | Наблюдение за солнцем  Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.  Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней  Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.  Подвижные игры: «Караси щука»,  «Поймай мяч»  Цель: самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч.  (Физкультура + ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) | | | | | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность |  |  | | Интеллектуальная викторина  ко Дню защитника Отечества «А ну-ка, мальчики!»  Цель: формирование и раскрытие творческой и индивидуальности личности ребенка; развитие находчивости, ловкости, внимания; воспитание взаимопомощи.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | | Сюжетно-ролевая игра «Мы военные»  Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей; формировать желание организовывать сюжетно-ролевые игры. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Настольные игры «Мозаика», «Пазлы»  Цель: совершенствование моторики рук; закрепление цветового восприятия предметов | | | Коммуникативная игра «Мои соседи»  Цель: развивать внимательность, логическоемышление, умение правильно называть правую и левую стороны относительно себя. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Дидактическая игра «Что исчезло?»  Цель: развитие зрительной памяти | |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (позновательная, коммуникативная, творчекая, трудовая деятельность) |  |  | | Коммуникативные навыки  Дидактическая игра «Слушай, повторяй, слова не меняй»  Цель: обучать детей воспроизводить ряды слов, близких по звуковому составу; развивать фонематический слух, кратковременную слуховую память | | Творческие навыки, исследовательская деятельность  Игровое упражнение «Штриховка»  Цель: обучать правильно закрашивать | | | Коммуникативные навыки  Дидактическая игра «Скажи наоборот»  Цель: обучать детей подбирать слова-антонимы | |
| Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой | Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**)  Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. | | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: КГУ «Общеобразовательная школа №13»

**Группа:** класс предшкольной подготовки

**Возраст детей:** 5

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 15-19 мая 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | | **Четверг** | | **Пятница** |
| ***Прием детей /речевое и познавательное развитие/***  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (двигательная активность,игро-вая деятельность | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность) | | | | | | | | |
| Дидактическая игра «Узнай животное по описанию»  Цель: совершенствование знаний о животных, содержащихся в уголке природы.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Малоподвижная игра «Находка»  Цель: совершенствовать память, внимание, умение владеть мячом.  (Развитие речи + физкультура)  Настольная игра «Выбери нужное»  Цель: совершенствовать логическое мышление.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | Дидактическая игра «Когда это бывает?»  Цель: совершенствование знаний о временах года.  (Ознакомление с окружающим миром +  развитие речи)  Малоподвижная игра «Царь Горох»  Цель: совершенствовать внимание, сообразительность, умение передавать действия жестами и мимикой.  (Развитие речи + физкультура)  Настольная игра «Я беру с собой в дорогу»  Цель: совершенствовать  логическое мышление.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | Дидактическая игра «Что раньше, что потом?»  Цель: совершенствование знаний о последовательности развития отдельных растений, а также последовательности сезонов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Малоподвижная игра «Ловкие пальцы»  Цель: совершенствовать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач.  (Математика + физкультура)  Настольная игра «Расселили птиц»  Цель: совершенствовать логическое мышление.(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | | | | Дидактическая игра «Собери фигуру»  Цель: совершенствовать умение вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру.  (Основы математики + развитие речи)  Малоподвижная игра «Поменяйся местами»  Цель: совершенствовать творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности.  (Математика + физкультура)  Настольная игра  «Ассоциации»  Цель: совершенствовать логическое мышление.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | | Дидактическая игра «Хватит ли?»  Цель: совершенствование умения видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера; подвести к понятию, что число не зависит от размера.  (Основы математики + развитие речи)  Малоподвижная игра «Крокодил»  Цель: совершенствовать ловкость, наблюдательность, внимание.  (Математика + физкультура)  Настольная игра «Я загадала...»  Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) |
| Комплекс упражнений №16+ | | | | | | | | |
| Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД) | Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность | | | | | | | | |
| Дидактическая игра «Назови признаки лета»  Цель: обучать выделять и называть признаки лета, используя слова на казахском языке.  Дидактическая игра «Что бывает зеленым?»  Цель: развивать мышление.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | Дидактическая игра «Когда это бывает?»  Цель: закрепить знания овременах года, умение делиться впечатлениями из личного опыта; развивать речь, внимание,память.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | | | Дидактическая игра «Уроки этикета»  Цель: продолжать учить правилам поведения в различных жизненных  ситуациях; в театре, в гостях, в транспорте, во дворе и дома;расширять словарный запас детей; развивать внимание, память и умение общаться.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | | Дидактическая игра «Назови цветы»  Цель: обогащать знания о цветах.  Дидактическая игра «Что растет?»  Цель: выделять зависимость в природе, называя знакомые слова на казахском языке.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | | Дидактическая игра «Найди дерево»  Цель: обучать определять по листочку название дерева, используя слова на казахском языке.(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) |
| ОД по расписанию | **Основы математики**  **Тема:** В гостях у Незнайки  **Цель:** Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку  **Развитие речи**  **Тема:** Насекомые – друзья или враги?  **Цель:** Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух  **Казахский язык (по плану педагога)**  **Музыка (по плану педагога)** | **Основы грамоты**  **Тема:** Путешествие в страну волшебства  **Цель:** закрепить навык штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты  **Основы математики**  **Тема:** Мы – юные математики  **Цель:** Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку  **Аппликация**  **Тема:** Бабочки (сюжетная аппликация)  **Цель:** Учить вырезать ножницами различные задания;  вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое  **Физическая культура**  **Тема:** На свежем воздухе  Спортивные игры в паре  **Цель:** Продолжать знакомить с различными видами спорта | | | **Основы грамоты**  **Тема:** Уроки бабушки Тортиллы  **Цель:** закрепить навык штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты  **Художественная литература**  **Тема:** Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой!  **Цель:** дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:** Кто такие герои Отечества?  **Цель:** Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны.  **Физическая культура**  **Тема:** На свежем воздухе  Спортивные игры в паре  **Цель:** Продолжать знакомить с различными видами спорта | | **Основы математики**  **Тема:** Игра «100 к 1»  **Цель:** Развивать внимательность, математический склад ума, интерес и любовь к предмету «математика»  **Развитие речи**  **Тема:** Путешествие в стану «Буквоград»  **Цель:** Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух  **Художественная литература**  **Тема:** Пересказ рассказа Ж. Карбозина «Алыча»  **Цель:** дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:** Они защищали Родину  **Цель:** Знать и уважать героев Советского Союза Бауыржана Момышулы, Алию Молдагулову, Маншук Маметову, Халыққаһарманы Рахимжана Кошкарбаева. | | **Основы грамоты**  **Тема:** Что мы знаем и умеем?  **Цель:** развивать навык обводить готовые рисунки, не выходя за контуры  **Казахский язык (по плану педагога)**  **Музыка (по плану педагога)**  **Физическая культура**  **Тема:** Эстафета с элементами баскетбола  **Цель:** Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке |
| Прогулка: | Наблюдение закустами сирени  Цель: закрепить умение различать кустарники поветкам и листьям.  Трудовая деятельность: собирать веточки с участка  Цель: воспитывать желание помогать взрослым.  Дидактическая игра «Летает – не летает»  Цель: уточнить представления о способах передвижения животных; развивать внимание.  Подвижная игра «Самолеты»  Цель: развивать умение быстроориентироваться в пространстве, беге.  Игры с выносным материалом (лопатки, мячи, формы, ведра).  (Физкультура + развитие речи +ознакомление с окружающим миром) | Рассматриваниеодуванчика  Цель: закрепить  знания о строении  одуванчика; уточнить  представления о последовательности роста и развитии растения; развивать наблюдательность, речь.  Трудовая деятельность:  подмести беседку  Цель: воспитывать желание помогать взрослым.  Подвижная игра «Попади в цель»  Цель: развивать и  совершенствовать бросание в цель.  Игры с выносным материалом (совочки, ведра, карандаши(для  рисования на песке).(Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | | | | Наблюдение за прилетом птиц  Цель: расширять  представления о перелетных птицах; закрепить названия часто встречающихся птиц,  их особенности.  Трудовая деятельность: полить цветы на участке  Цель: воспитывать желание помогать взрослым.  Дидактическая игра «Узнай по описанию»  Цель: обучать детей узнавать деревья и кусты по описанию; развивать внимательность, память.  Подвижная игра «1, 2, 3 к своему дереву беги»  Цель: продолжать развиватьбыстроту реакции, умение ориентироваться на участке.  Игры с выносным материалом (мячи, кегли). (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | | Наблюдение за прохожими  Цель: закрепить умение  устанавливать причинно-  следственные связи, делатьвыводы, что с изменением погодных условий меняется одежда людей.  Трудовая деятельность: подмести беседку  Цель: воспитывать желание помогать взрослым.  Дидактическая игра «Кто как кричит»  Цель: закреплять умение детей издавать звуки птиц; развивать внимательность воспитывать любовь к природе.  Подвижная игра «Үшты-үшты»  Цель: развивать внимание,быстроту реакции.  Игры с выноснымматериалом (лопатки, мячи, формы, ведра).  (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | Наблюдение за дорогой  Цель: закрепить знания о транспорте, правилах ПДД.  Трудовая деятельность:  полить цветы на участке  Цель: воспитывать желание помогать взрослым.  Дидактическая игра «Что растет на грядке, на дереве»  Цель: упражнять в различении фруктов и овощей по месту произрастания.  Подвижная игра «День-ночь»  Цель: развивать ориентировку во времени, быстроту реакции, ловкость.  Игры с выносным материалом (совочки, ведра, карандаши) для рисования на песке).(Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром) |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) | | | | | | | |  |
| Игры, самостоятельная деятельность | Сюжетно-ролевая игра«Моя семья»  Цель: продолжать обучать детей отражать знания о жизни взрослых в игровой обстановке.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Дидактическая игра «Слушай-исполняй»  Цель: развивать внимание и память.  (Музыка) | Сюжетно-ролевая игра «Больница»  Цель: обучать детей играть дружно, бережно относиться к игрушкам.  Дидактическая игра «Найди детеныша»  Цель: формировать у детей умение находить животное, ориентируясь на его основные признаки.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | | | Сюжетно-ролевая игра «Семьей на пикнике»  Цель: расширять игровые замыслы детей. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | | Коммуникативная игра «Кто старший (младший) в семье?»  Цель: актуализировать знания детей о взаимоотношениях в семье. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | | Драматизациясказки «Лиса и волк»  Цель: развивать диалогическую речь; упражнять в изменении окраски голоса в соответствии с ролью. Распределение ролей в игровой форме с помощью угадывания загадок. (Художественная литература + развитие речи) |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (позновательная, коммуникативная, творчекая, трудовая деятельность) | Коммуникативные навыки  Дидактическая игра «Закончи предложение»  Цель: развивать логическое мышление, умение правильно называть слова в роде и числе | Социально-эмоциональные навыки  Дидактическая игра «Не ошибись!»  Цель: развивать быстроту мышления; закреплять знания о том, что дети делают в разное время суток | | | Коммуникативные навыки  Дидактическая игра «Подскажи Петрушке звук»  Цель: упражнять в произнесении последнего звука в слове | | Творческие навыки, исследовательская деятельность  Игровое упражнение «Штриховка»  Цель: правильно закрашивать | | Коммуникативные навыки  Игровое упражнение «Кто в домике живет? (Подбор слов сопределенным звуком) |
| Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой | Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**)  Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: КГУ "Общеобразовательная школа №13"

**Группа:** класс предшкольной подготовки

**Возраст детей:** 5

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 22-26 мая 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник** | | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | | **Пятница** |
| ***Прием детей /речевое и познавательное развитие/***  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (двигательная активность,игро-вая деятельность | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность) | | | | | | |
| Дидактическая игра «Ёлочки»  Цель: совершенствование умения пользоваться меркой для определения высоты (одного из параметров высоты).  (Математика + ознакомление с окружающим миром)  Малоподвижная игра «Как живешь?»  Цель: совершенствовать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (Физкультура + развитие речи)  Задание «Нарисуй картину»  Цель: закреплять умение самостоятельно создавать новый образ, опираясь на имеющиеся навыки.  (Рисование + ознакомление с окружающим миром) | | Дидактическая игра «Кого больше»  Цель: совершенствование умения видеть равное количество разных предметов и отражать в речи: по 5, по 6 и т. д. (Математика + развитие речи)  Малоподвижная игра «Кто ушел?»  Цель: совершенствование внимательности, сообразительности, умения быстро найти недостающего.  (Физкультура + математика)  Игра «Королевство сказок».  Цель: совершенствовать способность видеть образное содержание сказочного персонажа, отражать его характер в коллективной сюжетно-ролевой игре.  (Развитие речи + художественная литература) | Дидактическая игра «Сломанная лестница»  Цель: совершенствование умения замечать и называть нарушения в равномерности нарастания величин.  (Математика + развитие речи)  Малоподвижная игра «Холодно–горячо»  Цель: совершенствовать слуховые качества, физические качества. (Физкультура + математика)  Игра «Фантазеры»  Цель: совершенствование воображения, образного мышления.  (Развитие речи + художественная литература) | Дидактическая игра «Кто правильно подберет картинку»  Цель: совершенствование умения подбирать указанное число картинок, объединив родовым понятием «мебель», «одежда», «обувь», «фрукты».  (Математика + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)  Малоподвижная игра «Найдите различия»  Цель: совершенствовать внимание, память, умение действовать по сигналу. (Физкультура + математика)  Лепка по замыслу  Цель: совершенствовать у детей воображение, умение придумывать содержание своей работы; упражнять в самостоятельном применении полученных знаний.  (Развитие речи + лепка) | | Дидактическая игра «Найди парную картинку»  Цель: совершенствование умения узнавать по описанию узор, составленный из геометрических фигур. (Математика + развитие речи)  Малоподвижная игра «Чем всё закончилось»  Цель: совершенствовать память, умственные способности; пополнять словарный запас ребенка.  (Физкультура + развитие речи)  Игра «Обведи свою ладонь и оживи»  Цель: способствовать созданию в воображении образов на основе схематического изображения предмета.  (Рисование + математика) |
| Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательныеупражения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№17 | | | | | | |
| Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД) | Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность | | | | | | |
| Беседа «Что я знаю о школе?»  Цель: закреплять полученные знания, умение вести диалог.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | | Дидактическая игра «Что бывает в мае?»  Цель: актуализировать представления детей о весенних явлениях при­роды; активизировать и дополнить словарный запас по данной теме.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | Игровое упражнение «Мешочек»  Цель: развитие воображения, мелкой моторики рук.  Игровое упражнение «Отгадай и назови»  Цель: упражнение в счете, ориентировка на плоскости.  (Развитие речи + математика) | «В стране загадок»  Цель: развитие логического мышления, воображение.  Дидактическая игра «Третий лишний»  Цель: развитие мышления, зрительного восприятия.  (Развитие речи + математика) | | Дидактическая игра «Скажи наоборот»  Цель: упражнять на развитие внимания, реакции.  (Развитие речи + математика) |
| ОД по расписанию | | **Основы математики**  **Тема:** В поисках клада  **Цель:** Развивать интерес к математике, воспитывать внимательность, усидчивость и целеустремленность  **Развитие речи**  **Тема:** Составление описательного рассказа на тему «Здравствуй, лето красное»  **Цель:** Развивать умение логически думать, составлять рассказ на заданную тему  **Казахский язык (по плану педагога)**  **Музыка (по плану педагога)** | **Основы грамоты**  **Тема:** Лето солнышком согрето  **Цель:** рисовать различные линии  **Основы математики**  **Тема:** Путешествие в летний лес  **Цель:** Совершенствовать письменный навык, развивать решительность, память и логику  **Рисование**  **Тема:** Праздничный салют (рисование техникой  «кляксография») (сюжетное рисование)  **Цель:** Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен и многое другое.  Рисовать по мотивам казахских сказок, легенд передавая жизнь, труд, быт казахского народа. Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе.  **Физическая культура**  **Тема:** Учимся управлять своим телом  **Цель:** Развивать любовь к физической культуре и спорту через игру. | **Основы грамоты**  **Тема:** Чему мы научились  **Цель:** рисовать различные линии  **Художественная литература**  **Тема:** Заучивание стихотворения Е. Трутневой «Лето»  **Цель:** развивать навык заучивания стихотворений, выразительного рассказывания и интонационной дисциплиной.  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:** Правила поведения в природе  **Цель:** Формировать элементарные представления о том, что человек — часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее.  **Физическая культура**  **Тема:** Учимся управлять своим телом  **Цель:** Развивать любовь к физической культуре и спорту через игру. | **Основы математики**  **Тема:** Приключение Буратино  **Цель:** Воспитывать любознательность, целеустремленность и интерес к математике  **Развитие речи**  **Тема:** Лето – веселая пора  **Цель:** Воспитывать познавательный интерес, бережное отношение к природе и окружающим. Развивать мышление, усидчивость, внимательность и дисциплину  **Художественная литература**  **Тема:** Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа»  **Цель:** развивать навык заучивания стихотворений, выразительного рассказывания и интонационной дисциплиной.  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:** Кто живет на страницах Красной книги?  **Цель:** Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. | | **Основы грамоты**  **Тема:** Волшебная страна Буквозвукия  **Цель:** с интересом выполнять задание по подготовке руки к письму  **Казахский язык (по плану педагога)**  **Музыка (по плану педагога)**  **Физическая культура**  **Тема:** Выполнение перекатов  **Цель:** Учить правильно выполнять гимнастические упражнения, перекаты. |
| Прогулка: | | Наблюдение за одеждой людей  Цель: развивать умение анализировать и делать выводы; назвать предметы весенней и летней одежды.  Трудовая деятельность:  подметать веранду  Цель: воспитывать умение оказывать помощь взрослым.  Подвижная игра «Верблюд и верблюжонок» Цель: развитие двигательных, коммуникативных и творческих способностей.  Индивидуальная работа: развитие движений  Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.  Ситуативный разговор «Какая бывает разная погода на улице весной?»  Цель: воспитывать правила поведения.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура) | Наблюдение за солнцем  Цель: формировать начальные понятия о движении солнца; систематизировать представления о весенних изменениях в природе, зависящие от нарастания тепла.  Подвижная игра «Гусиный мост»  Цель: знакомство с новой игрой, развитие ловкости, выносливости.  Индивидуальная работа: развитие прыжка  Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 1–2 м.  Самостоятельная двигательная активность детей на участке.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура) | Наблюдение за облаками  Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основы целостного восприятия мира.  Подвижная игра «Попади в цель»  Цель: упражнять детей в метании малого мяча в вертикальную и горизонтальную цель.  Трудовая деятельность: сбор веточек на участке  Цель: формировать навыки коллективного труда.  Подвижная игра «Ручеек»  Цель: приучать детей ходить и бегать цепочкой, держась за руки, в разных направлениях, опускаться на корточки и выпрямляться.  Дидактическая игра «Придумай новое слово» (на заданный звук)  Цель: развитие мышления у детей при восприятии определенного звука.  Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору  Цель: обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций.  Индивидуальная работа:  закрепить знания о последовательности времени суток.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура) | Наблюдение за деревьями  Цель: развивать наблюдательность; воспитывать бережное отношение к природе.  Художественное слово  Его весной и летом  Мы видели одетым.  А осенью с бедняжки  Сорвали все рубашки.  Но зимние метели  В меха его одели.  (Дерево)  Цель: расширять представления о различных деревьях.  Побеседовать с детьми, зачем нужны деревья. Обратить внимание на то, что к полудню весенний воздух теплее. Пронизанный лучами солнца ствол дерева нагревается, и из почек появляются листочки.  Трудовая деятельность:  сбор мелкого мусора  Подвижная игра «Передай»  Цель: воспитывать чувство товарищества, ловкость, внимание; укреплять мышцы плеч и спины.  Подвижная игра «Найди и спрячь»  Цель: развивать наблюдательность, внимание, логическое мышление.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура) | Наблюдения за погодой  Цель: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закрепить знания о сезонных изменениях в природе.  Трудовая деятельность: подмести дорожки, собрать крупный мусор  Цель: воспитывать умение трудиться сообща.  Подвижные игры: «Ноги от земли», «Ловишки»  Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.  Подвижная игра «Остров сокровищ»  Цель: развитие двигательной активности; закреплять умение ориентироваться на местности.  Индивидуальная работа: развитие прыжка  Цель: обучать самостраховке при выполнении движений в равновесии.  Самостоятельная деятельность детей под контролем педагога.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура) | |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) | | | | | |
| Игры и самостоятельная деятельность | | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу»  Цель: развитие сюжета; самостоятельное распределение ролей.  Игровое упражнение  «Кто быстрее найдет фигуру»  Цель: развитие внимания, ловкости, реакции.  Дидактическая игра «Найди ошибку»  Цель: выявление причинно-следственных связей, мышления.  Подвижная игра «Слово на каждый шаг»  Цель: координация движений, развитие речи, ориентировка.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура) | Сюжетно-ролевая игра «Школа»  Цель: уточнять знания о школе, какие бывают уроки, чему учит учитель; воспитывать желание учиться в школе, уважение к труду учителя; расширить словарный запас: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал», «ученики» и т.д.  Дидактическая игра «Расскажи историю»  Цель: развивать сообразительность; расширять словарный запас.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»  Цель: выбирать роль и действовать в соответствии с ней; формировать навыки хорошего поведения; отражать в игре явления социальной действительности, переносить в игру увиденное детьми в процессе наблюдений, экскурсий, общения со взрослыми.  Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем»  Цель: закрепить знания детей о растениях, растущих в детском саду, назвать их признаки.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»  Цель: развивать сюжет игры; закреплять знание о правилах поведения в общественных местах; использовать слова приветствия, прощания, вежливой просьбы, названия предметов на казахском и английском языках.  Домино «Техника»  Цель: развивать мышление, ориентировку на плоскости; закреплять знания о транспорте; называть транспорт на казахском и английском языках.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | | Сюжетно-ролевая игра «Мы спортсмены»  Цель: знакомить с разными видами спорта; уметь организовывать соревнования между командами; формировать желание заниматься спортом; развивать интерес к мировым спортивным соревнованиям; называть виды спорта на казахском и английском языках.  Кукольный театр «Мы в профессии играем»  Цель: развивать творческие способности, продолжать формировать культуру поведения; использовать слова приветствия на казахском и английском языках. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура) |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (позновательная, коммуникативная, творчекая, трудовая деятельность) | | Коммуникативные навыки  Дидактическая игра«Что сначала, что потом»  Цель: развивать связную речь; формировать логическое мышление, умение | Познавательные и интеллектуальные навыки  Дидактическая игра «Столько, сколько»  Цель: закреплять навыки отсчета заданного количества предметов | Социальные навыки  Игровое упражнение «ПДД соблюдай и выполняй»  Цель: закреплять знания о ПДД, дорожных знаках, правилах поведения в общественном транспорте | Творческие и исследовательские навыки  Игровое упражнение «Вырежи и наклей»  Цель: упражнение в технических приемах работы с ножницами;закреплять правила безопасности | | Физические навыки  Подвижная игра «Кольцеброс»  Цель: развивать меткость, ловкость |
| Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой | | Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**)  Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**:КГУ «Общеобразовательная школа №13»

**Группа:** класс предшкольной подготовки

**Возраст детей:** 5

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 29-31 мая 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | |  | |  | |
| ***Прием детей /речевое и познавательное развитие/***  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (двигательная активность,игро-вая деятельность | | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность) | | | | | | | | | |
| Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» (с мячом)  Цель: формирование внимания; развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Игра «Ассоциации»  Цель: развивать логическое мышление. (Математика + развитие речи)  Настольно-печатные игры «В гостях у сказки»  Цель: взаимодействовать с другими детьми в ходе обсуждения и поиска решения. (Математика + развитие речи) | Дидактическая игра «Коробочки»  Цель: совершенствовать умение зрительно соотносить предметы по цвету.  (Математика + творчество)  Малоподвижная игра «Отгадай и обойди»  Цель: совершенствовать умение определять на слух и восстанавливать в памяти предмет объемного или плоскостного вида. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь»  Цель: упражняться в различении характерных признаков отдельных времен года. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | | Дидактическая игра «Умею – не умею»  Цель: развивать умения и физические возможности своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства.  (Ознакомление с окружающим миром + физкультура)  Малоподвижная игра «Холодно – горячо»  Цель: развивать слуховые качества, физические качества.  (Развитие речи +физкультура)  Игра «Конструируем из палочек» со строительным материалом  Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей. (Конструирование) | | |  | |  | |
| Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательныеупражения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№17 | | | | | | | | | |
| Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД) | | Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность | | | | | | | | | |
| Беседа «Для чего нужна школа?»  Цель: закреплять полученные знания, умение вести диалог.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | | Дидактическая игра «Лето за окном»  Цель: актуализировать представления детей о летних явлениях природы; активизировать и дополнить словарный запас по данной теме. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | | Дидактическая игра «Чего не стало»  Цель: развивать наблюдательность.(Математика)  Дидактическая игра «Кто где живет»  Цель: закреплять знания детей о месте обитания диких и домашних животных. (Ознакомление с окружающим миром +развитие речи) | |  |  | | |
| ОД по расписанию | **Основы математики**  **Тема:** Викторина **«**Что мы знаем?»  **Цель:** Повторить геометрические фигуры, прямой и обратный счет в пределах 10  **Развитие речи**  **Тема:** Повторение. «Что я знаю -расскажу, что умею покажу»  **Цель:** Закрепить умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию звуки  **Казахский язык (по плану педагога)**  **Музыка (по плану педагога)** | | | **Основы грамоты**  **Тема:** Хочу все знать!  **Цель:** Повторить и закрепить гласные и согласные звуки, закрепить навык делить слова на слоги  **Основы математики**  **Тема:** Математическая игра «Вместе весело шагать!»  **Цель:** Закрепить полученные знания и умения  **Аппликация**  **Тема:** Лето солнышком согрето!(сюжетная аппликация).  **Цель:** Учить вырезать ножницами различные задания;  вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое  **Физическая культура**  **Тема:** Уроки закаливания на свежем воздухе  **Цель:** Развивать интерес к физической культуре и спорту, способствовать стремлению детей к оздоровительным процедурам и закаливанию | | **Основы грамоты**  **Тема:** Повторяем, что знаем  **Цель:** Закрепить знания, умения и навыки в звуковом анализе трех-, четырехзвуковых слов.  **Художественная литература**  **Тема:** Литературный праздник «Встреча с Прекрасной Айсулу»  **Цель:** Развивать интерес к художественным произведениям  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:** Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!  **Цель:** Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой.  **Физическая культура**  **Тема:** Спортивная игра «Мы – будущие школьники»  **Цель:** Воспитывать любовь к спорту, развивать выносливость, силу, ловкость и солидарность в играх. | |  |  | |
| Прогулка: | Наблюдение за одеждой людей  Цель: закреплять умение анализировать и делать выводы; назвать предметы весенней и летней одежды  Подвижная игра «Верблюд и верблюжонок»  Цель: совершенствование двигательных, коммуникативных и творческих способностей.  Индивидуальная работа: развитие движений  Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.  Ситуативный разговор «Какая бывает разная погода на улице весной?»  Цель: воспитывать правила поведения.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура) | | | Наблюдение за солнцем  Цель: закреплять понятия о движении солнца. Систематизировать представления о весенне-летних изменениях в природе, зависящие от нарастания тепла.  Трудовая деятельность: расчистка участка от мелкого мусора  Цель: закреплять умение детей действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы.  Подвижная игра «Гусиный мост»  Цель: знакомство с новой игрой; развитие ловкости, выносливости.  Индивидуальная работа: развитие прыжка  Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 1–2 м.  Самостоятельная двигательная активность детей на участке.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура) | | | Наблюдение за солнечным днем.  Цель: развивать интерес к окружающему;подмечать, как радуются солнышкуне только взрослые и дети, но и птицы, животные.  Трудовая деятельность: приготовить выносной материал на прогулку  Цель: развивать желание быть самостоятельными.  Подвижная игра «Кто-то в гости к нам спешит»  Цель: развивать глазомер, умение играть в коллективе сверстников.  Подвижная игра «Догони»  Цель: развивать быстроту, внимание, глазомер.  Индивидуальная работа метание в вертикальную цель двумя руками снизу.  Самостоятельная деятельность (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) |  | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.  Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании.  Чище умойся, воды не жалей,  Будут ладошки снега белей.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | | | | | | | | | |
| Игры и самостоятельная деятельность | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по Казахстану»  Цель: развитие сюжета, самостоятельное распределение ролей.  Игровое упражнение «Отгадай и повтори»  Цель: развитие внимания, ловкости, реакции.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | | | Сюжетно-ролевая игра «Музей»  Цель: выбирать роль и действовать в соответствии с ней; формировать навыки хорошего поведения; отражать в игре явления социальной действительности; переносить в игру увиденное детьми в процессе наблюдений, экскурсий, общения со взрослыми.  Дидактическая игра «Садовник»  Цель: закрепить знания детей о растениях, растущих в детском саду, назвать их признаки. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | | Дидактическая игра «Найди такую же фигуру»  Цель: выявление причинно-следственных связей, мышления.  Подвижная игра «Доскажи словечко»  Цель: координация движений, развитие речи, ориентировка.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | |  |  | |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (позновательная, коммуникативная, творчекая, трудовая деятельность) | Коммуникативные навыки  Дидактическая игра «Что сначала, что потом»  Цель: развивать связную речь; формировать логическое мышление, умение | | | Творческие навыки, исследовательская деятельность  Аппликация «Укрась камзол»  Цель: закрепить работу с ножницами; развитие воображения | | Познавательные и интеллектуальные навыки  Дидактическая игра «Столько, сколько»  Цель: закреплять навыки отсчета заданного количества предметов | |  |  | |
| Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой | Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**)  Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. | | | | | | | | | |