****

**«Гномики » бipiншi - топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей младшей группы «Гномики»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема**:**«Бала - бақша » «Детский сад» «Менін балабакшам» «Мой детский сад» от 01.09.**

**03.09.2021 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** |  | | | | | | | | | |
| **Жексенбі/**  **Понедельник** | | **Дүйсенбі/**  **Вторник** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **01.09.** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **02.09.** | | **Жұма/**  **Пятница**  **03.09.** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **8.00-8.55**  8.55-9.00.. | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы «Что мы любим делать в детском саду», игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | | |
|  | |  | | Игры с строительным материалом. | | Игра: «Подбери по цвету» Цель: закрепить название цветов. | | Настольная игра: «Собери пазлы». | |
|  | |  | | Дидак.игра: «Путешествие по группе». | | Строительные игры: дорожка для машин. | | Шнуровки. Разложи буквы в свои домики. | |
| **КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** \**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ**  «Веселые гуси» Т.Е. Харченко стр. 9. Круг радости: «С добрым утром деский сад!». | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | 9.05.- 9.20 | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Умывание.Водичка-водичка, умой мое личико..». | | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | 9.20-9-30 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | | |
|  | |  | | Сюжетно ролевая игра: «Автобус».  Речевая игра: «Сорока-белобока». | | Продолжение игры: «Автобус».  Пальчиковая игра: «Вышли мышки ..» | Ролевая игра: «Автобус».  Игра: « Коза-рогатая». | | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО**  Занятия по под группам. | 9.30-10.45 |  | |  | | **1. Развитие речи. «Хорошо у нас в саду.»**  **Цель:** экскурсия по детскому саду, формировать дружеские отношения в группе.  **2. Физкультурное.**  По плану педагога. | | **1. Конструирование. «Башенка из кубиков»**  **Цель**: познакомить детей с кубиками , вариантами расположения их на плоскости. | **1.Физкультурное**  По плану педагога. | | |
| **Серуен/Прогулка** | 10.45- 11.40 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | | |
|  | |  | | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка № 3.  Бақылау/  Наблюдение: следы на песке.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: уметь собрать игрушки после игры.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: заучивание стихотворения про игрушки. Подвижная игра: «Беги ко мне». | | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка № 4.  Бақылау/  Наблюдение: за осенней погодой.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: развесить кормушки и насыпать корм птицам.  Жеке жұмыстар/   1. Индивидуальная работа: ходьба под потешку «Большие ноги идут по дороге». 2. Подвижная игра: «Кто тише?.». | | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка № 5.  Бақылау/  Наблюдение: за погодой дня, явления в природе.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: подмести дорожки .  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах.. (Катя, Лиза). Подвижная игра: «Перебежки-догонялки». | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным оборудованием: ведра, лопатки, песочные наборы, скакалки, мячи, ветрячки | | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | 11.40-12.00. | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | 12.00.-12.20. | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей, чтение потешек во время еды. | | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | 12.20.-15.00. |  | |  | | Музыкатерапия  «Волшебный сон» | | Сказкотерапия  «Усатый- полосатый» | | Музыкотерапия  «Дождь» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | 15.00.- 16.00 | Майтабандылықтыалдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  Гимнастика после дневного сна: №1. «Маленькие птички».  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровоеупражнение «Ай, лады, лады, лады. Не боимся мы воды. Чисто умываемся, всем улыбаемся» | | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | 16.00.-16.15. | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечениевнимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | | |
| **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | 16.15.-17.00. |  | |  | | **Сюжетно ролевая игра: «В зоопарк к зверятам»** | | **Повторение игры : «Айболит лечит зверей»** | | **Повторение игры: «Зоопарк».**  Пальчиковые игры. | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ**  **УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | | |
|  | |  | | **«Рассматривание сюжетных картинок о семье»** | | **«В гости к кукле»** | | **Загадки»** | |
|  | |  | | **Катя,Ефим**  Цель: закреплять знания о близких. | | **Лиза**  Цель: формировать знания о посуде. | | **Все**  Цель: развивать речь у детей. . | |
|  | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | 17.00-17. 15 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | 17.15- 18.00 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | | |
|  |  | | Игра №1. «Птички в гнездышках» | | Игра №2. «Поезд». | | | | Игра №1. «Медведь и дети». |
|  | | | | | | | | | |
|  |  | | Фото-выставка: «Будни в деском саду». | | Оформление папки передвижки « Смотрю, слушаю, запоминаю» стихи А. Барто | | | | Беседа: как провели неделю, чем занимались. |

**«Гномики» бірінші – кіші топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей 1 младшейгруппы «Гномики»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема**:

**«Балабақша» /«Детский сад» «Менің достарым»/«Мои друзья» от 06.09 до 10.09.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** |  | | | | | | | | |
| **Дүйсенбі/**  **Понедельник**  **6.09.2021** | | **Сейсенбі /**  **Вторник**  **7.09.2021** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **8.09.2021** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **9.09.2021** | **Жұма/**  **Пятница**  **10.09.2021** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **800 -815** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| Беседа с родителями о состоянии здоровья детей на выходных. | | Рассматривание картинок «У бабушки Арины на огороде» | | Проговаривание потешки «Ретушок, петушок» | | Настольно-печатныеигры «Шнуровка», «Пазлы» | Игры в строительном уголке «Построим гараж для машины» | |
| **Д/И«Найди Матрёшке подружку»**  **Цель: развивать внимание, мышление и память.** | | **Тақырыпқа әңгiме:/ Беседа на тему:«Золотая осень”**  **Цель: развитие умения замечать изменения в природе. становиться холоднее, листья меняют окрас.** | | **Д/И «Найди жёлтый листочек»**  **Цель: находить и называть желтый цвет, участвовать в совместной деятельности.** | | **Тақырыпқа әңгiме:/ Беседа на тему:**  **«Назови ласково”»**  **Цель: упражнять в употреблении уменьшительно-ласкательной формы сущ.** | **Настольно-печатная игра «Разрезные картинки» (листочки)**  **Цель: развивать у детей целостное восприятие предмета, учить различать листья по цвету.** | |
| **№ 1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** (ұсынылады)**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №1** (прилагается) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | 820 -835 | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»  «На столе готова каша, где большая ложка наша?!” | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | 835 -845 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| **Пальчиковая игра: «Наши пальчики друзья»** | | **Игра малой подвижности «Ты мне - я тебе»** | | **Упражнение. Покажи кто на картинке грустит, а кто радуется.** | | **«Найди кукле игрушку»** | **Физкультминутка**  **«Листья»** | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** | 1000 -1035 | **Сурет салу/Рисование**  Рисование карандашами  («Нитки для шариков»)   Задачи/Міндеттер:  Продолжать знакомить детей с правилами работы карандашами. Развивать мелкую моторику пальцев, умение ориентировки на листе бумаги.  **Д**/И «Какого цвета шарик»  **Физическаякультура**  По плану педагога | | **1Жаралыстану/ Естествознание**  Тема/Тақырыбы:  «В гости к старичку Лесовичку»   Задачи/Міндеттер:  Развивать познавательный **интерес**, мелкую моторику рук, речь, координацию движений, мышление.  Воспитывать доброжелательное отношение к героям.  Повышать **интерес** к различным видам игр.  Д/И «Найди тлистик такого же цвета»  **Музыка**  По плану педагога. | | **Физическая культура**  По плану педагога  **Көркем әдебиет/ Художественная литература**  Тақырыбы/Тема:Показ пальчикового театра по мативам сказки «Курочка Ряба  Задачи/Міндеттер:  Познакомить с народными сказками. Воспитывать чувство сопереживания.  Инсценировка сказки «Курочка Ряба» | | **Сенсорика**  Тема: «Дорожка для лошадки»  Задачи/Міндеттер:  Формировать умение выкладывать дорожки в логическом порядке.  Д/И «Собери фигуры» | **Физическая культура на свежем воздухе**  По плану педагога  **Аппликация.** №1  Тақырыбы:/Тема:  Аппликация без наклеивания  («Пирамидка для друзей»)  Задачи/Міндеттер:Учить детей передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей. Располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знание цветов. Развивать у детей восприятие цвета.  Д/И «Собери пирамидку по величине» | |
| **Серуен/Прогулка** | 1035 -1245 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №6**  **Бақылау/**  **Наблюдение: за работой дворника**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: соберём листочки.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: Прыжки с продвижением вперёд (Марк, Лиза)** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №7**  **Бақылау/**  **Наблюдение: за ветром.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: соберём песок в песочницу.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: повторить потешку «Бежала лесочком лиса с кузовочком»** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №8**  **Бақылау/**  **Наблюдение: за птицами.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: собрать игрушки после прогулки.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: повторить потешку «Большие ножки шли по дорожке»** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №9**  **Бақылау/**  **Наблюдение: за одеждой.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: сгребание листьев в определённое место.**  **Жеке жұмыстар/**   1. **Индивидуальная работа: рисование палочкой на песке (Катя, Лия)** | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №10**  **Бақылау/**  **Наблюдение: экскурсия на огород детского сада**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: собрать камешки на участке.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: пальчиковая игра «Мы капусту рубим»** | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельнаяигроваядеятельностьдетей с выноснымоборудованием: ведра, лопатки, песочные наборы, мячи. | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | 1245 -1255 | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | 1200 -1230 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | 1230 -1500 | Сказкотерапия   «Маша и медведь» | | Сказкотерапия  «Крылатый, мохнатый, да масляный» | | Музыкатерапия  «Звуки моря» | | Сказкотерапия  «За окошком вечер» | Музыкотерапия  «Дождь» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | 1500 -1600 | Майтабандылықтыалдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  **Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | 1600 -1630 | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | 1600 -1700 | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролеваяигра: №1**  **«Угощение»** | | **Индивид. Работа с Лизой. «Сложи картинку из 4-х частей»** | | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролеваяигра: «Зоопарк»** | | **Раскрашивание раскрасок** | **Рассказывание сказки «Козлята и волк»** | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **Назови, что это?** | | **«Три квадрата»** | | **Тихо-громко** | | **Радуга** | **«Кто в домике живет? »** | |
| Цель: обучение произношению слов полностью, не теряя звуков | | Цель: формировать умение выделять размеры фигур. | | **Цель:** контроль над тембром голоса. | | Цель: закрепление цветовой гаммы | Цель: Закреплять правильное произношение звуков. | |
| **КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: закрепление навыков работы с карандашами** | | | | | | | | |
| **КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: рассматривание иллюстраций** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | 1720 -1740 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | 1740 -1800 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| «Лохматый пёс» | «У медведя во бору» | | «Кошка и мышки» | | «Кто скорее снимет ленту» | | | «Мы весёлые ребята» |
| **БАҚЫЛАУ/ НАБЛЮДЕНИЕ: За листьями на деревьях** | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь: беседа с родителями о предстоящем утреннике «Осенний бал» | Кері байланыс/Обратная связь: консультация психолога: «Какие игрушки необходимы детям 2-3 лет». | | Кері байланыс/Обратная связь: беседа с родителями на тему начала учебного процесса в детском саду | | Онлайн сұрақтарының нәтижесі/Результаты онлайн-опроса: «Любимые игры и игрушки Вашего ребенка». | | | Кері байланыс/Обратная связь:  Выставка совместных работ: Это весёлое лето |

**«Гномики » бipiншi - топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей младшей группы «Гномики»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема**:**«Бала - бақша » «Детский сад» «Менін суйікті ойыншыгым» «Мои любимые игрушки» от 13.09.**

**17.09.2021 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** |  | | | | | | | | |
| **Жексенбі/**  **Понедельник**  **13.09.** | | **Дүйсенбі/**  **Вторник**  **14.09.** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **15.09.** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **16.09.** | **Жұма/**  **Пятница**  **17.09.** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **8.00-9.00**  9.00-9.05.. | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| Рассматривание сюжетных картинок на тему любимые игрушки | | Игра: «Лото». | | Игры с кенетическим песком. | | Рассматривание сюжетных картинок про осень. | Просмотр мультфильма «Колобок». | |
| Шнуровки, мелкий строительный матерьал. | | Игровое упражнение: «Сделай бусы». | | Игра: «Посади рыбок в аквариум». | | «Узнай на ощуп» дидактическая игра. | Игры с строительным матерьалом. | |
| **КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** \**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ**  «Где же наши ручки» музыкальная зарядка по Железновой Круг радости: «Смотрит солнышко в окошко». | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | 9.05.- 9.20 | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение при умывании «Ай лады,лады , лады....» | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | 9.20-9-30 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| Ролевая игра: «Позовем гостей». Д. Игра: «Назови предмет». | | Ролевая игра: «В гости к куклам». | | Сюжетно ролевая игра: «Позовем гостей».Пальчиковая игра: «Мышки». | | Игра: «Угадай кого не стало».  Ролевая игра: «Зоопарк». | Ролевая игра: «В гости к мишкам». Речевая игра: «Пальчик-мальчик где ты был?». | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО**  Занятия о под группам. | 9.30-10.45 | **1.Рисование.** «Цветные воротики для мишки»  **Цель:** закреплять умение рисовать прямые линии, правильно держать карандаш.  **2. Физическая культура.**  По плану педагога. | | **1.Естествознание.**  «Мои любимые игрушки».  Цель: знакомить детей с ближайшем окружением- игрушками, их значении. Учить их описывать.    **2. Музыка.**  «Веселые ручки»  Цель: продолжать закреплять умение подпевать педагогу, слушать музыку, различать тихую и громкую , разучивать простейшие танцевальные движения. | | **1.Художественная литература. «Чтение стихотворений и рассматривание иллюстраций из серии «Игрушки» А. Барто»**  **Цель:** учить рассматривать иллюстрации, рисунки, называть то что видят. Уметь повторять за воспитателем стихи.  **2. Физкультурное.**  По плану педагога. | | **1. Конструирование. «Скамейка для матрешки».**  **Цель: закрепить название строительных деталей, активизировать словарь.**  **2. Музыка.**  **«Котята играют в прядки»** | **1.Физкультурное занятие на свежем воздухе.**  По плану педагога. | |
| **Серуен/Прогулка** | 10.45- 11.40 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| Серуен карточкасы  Прогулочная карточка : сентябрь №1.  Бақылау/  Наблюдение: за деревьями.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке; подмести дорожки.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: найди дерево и назови его. (Марк, Лия) Подвижная игра: «Перешагни через палку». | | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка №2.  Бақылау/  Наблюдение: экскурсия по участку детского сада.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: сгребем листочки на участке.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: найди игрушку. (Ефим, Айдана) Подвижная игра: «Зайка беленький сидит». | | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка № 3.  Бақылау/  Наблюдение: следы на песке.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: уметь собрать игрушки после игры.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: заучивание стихотворения «Осень»(Андрей). Подвижная игра: «Беги ко мне». | | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка № 4.  Бақылау/  Наблюдение: за дождиком.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: развесить кормушки и насыпать корм птицам.  Жеке жұмыстар/   1. Индивидуальная работа: ходьба под потешку «Большие ноги идут по дороге». 2. Подвижная игра: «Кто тише?.». | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка № 5.  Бақылау/  Наблюдение: за погодой дня, явления в природе.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: подмести дорожки .  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах.. (Катя, Лиза). Подвижная игра: «Перебежки-догонялки». | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельнаяигроваядеятельностьдетей с выносным оборудованием: ведра, лопатки, песочные наборы, скакалки, мячи, ветрячки | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | 11.40-12.00. | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | 12.00.-12.20. | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей, чтение потешек во время еды. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | 12.20.-15.00. | Прослушивание колыбельной.   « Мешок снов» | | Сказкотерапия  « Игрушки»А.Барто | | Музыкатерапия  «Волшебный сон» | | Сказкотерапия  «Усатый- полосатый» | Музыкотерапия  «Дождь» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | 15.00.- 16.00 | Майтабандылықтыалдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  Гимнастика после дневного сна: №1. «Маленькие птички».  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровоеупражнение «Ай, лады, лады, лады. Не боимся мы воды. Чисто умываемся, всем улыбаемся» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | 16.00.-16.15. | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечениевнимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | 16.15.-17.00. | **Ролевая игра: «Зоопарк»** | | **Ролевая игра: «Айболит».** | | **Сюжетно ролевая игра: «В зоопарк к зверятам»** | | **Повторение игры : «Айболит лечит зверей»** | **Повторение игры: «Зоопарк».**  Пальчиковые игры. | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ**  **УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **Игра:** «Домашнии животные» | | **Лото: «Кому что нужно»** | | **«Рассматривание сюжетных картинок о семье»** | | **«В гости к кукле»** | **Загадки»** | |
| **Марк**  Цель: закреплять знания ребенка о временах года, признаки. | | **Лия**  Цель: учить находить парные картинки. | | **Катя,Ефим**  Цель: закреплять знания о близких. | | **Лиза**  Цель: формировать знания о посуде. | **Все**  Цель: развивать речь у детей. . | |
|  | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | 17.00-17. 15 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | 17.15- 18.00 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| Игра №1.  « курочка хохлатка» | Игра №2  « Поезд» | | Игра №1. «Птички в гнездышках» | | Игра №2. «Поезд». | | | Игра №1. «Медведь и дети». |
|  | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь: консультация на тему:« Малыш и его семья». | Кері байланыс/Обратная связь: консультация на тему: «Что должно лежать в детском шкафчике». | | Фото-выставка: «Будни в деском саду». | | Оформление папки передвижки « Смотрю, слушаю, запоминаю» стихи А. Барто | | | Беседа: как провели неделю, чем занимались. |

**«Гномики» бірінші – кіші топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей младшейгруппы «Гномики»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема**:

**«Балабақша» /«Детский сад» «Жиһаз»/«Мебель» от 20.09 до 24.09.20**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | | **Уақыты/**  **Время** |  | | | | | | | | |
| **Дүйсенбі/**  **Понедельник**  **20.09.2021** | | **Сейсенбі /**  **Вторник**  **21.09.2021** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **22.09.2021** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **23.09.2021** | **Жұма/**  **Пятница**  **24.09.2021** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | | **800 -815** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **«Найди лишний предмет»** | | **«Бабочки»** | | **«Помоги героям сказки»** | | **«Собери гусеничку, черепашку, улитку»** | **«Найди маму детенышу»** | |
| **Көркем әдебиет оқу**  **Чтениехудожественнойлитературы**.  **Чтение стихотворенийА. Барто** | | **Тақырыпқа әңгiме:/ Беседанатему:«Я – хороший»**  **Цель: формирование элементарных представлений о том, что хорошо, что плохо.** | | **Строительные игры с крупным и мелким стройматериалом. Строить мебель для кукол** | | **Прослушивание музыкальной  потешки «Петя, петушок»**  **Цель: развитие активной речи.** | **Игры в дидактическом уголке: шнуровки, вкладыши, пирамидки.** | |
| **№ 2 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** (ұсынылады)**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №2**(прилагается) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | | 820 -835 | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение  *Чтение: потешки «Кран, откройся, нос, умойся».* | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | | 835 -845 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| **Пальчиковая гимнастика "Вышли пальчики гулять"** | | **«Найди пару»** | | **Игра-имитация «Котята»** | | **«Тишина»** | **Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций  к книжке «Котенька-коток».** | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** | | 1000 -1035 | **Сурет салу/Рисование** Тема: «*Рисование красками.«Стульчик для Мишутки»*  Задачи/Міндеттер:Формировать навыки правильно держать карандаш в руке, рисовать вертикальные и горизонтальные линии, контролировать длину линии, её начало и конец. Формировать интерес к рисованию  **Физическая культура**  По плану педагога | | **Жаралыстану/ Естествознание** Тема/Тақырыбы: *«Деревья на участке детского сада»*  Задачи/Міндеттер:Знакомить с названиями деревьев, закрепить знание о строении деревье: ствол, ветви, листья. Воспитывать чувство красоты и потребность заботится о природе. Воспитывать чувство прекрасного.  **Музыка**  По плану педагога. | | **Физическая культура**  По плану педагога  **Тіл дамыту/Развитие речи**  Тема: Дидактическая игра «Устроим кукле комнату»  Задачи/Міндеттер:учить внимательно слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической **речи**; учить отвечать на вопросы.Учить детей различать и называть предметы мебели, рассказывать об их назначении. | | **Сенсорика**  *«Солнышко лучистое»*  Формировать умение создавать композицию из разноцветных кругов.  **Музыка**  По плану педагога. | **Физическая культура на свежем воздухе**  По плану педагога. | |
| **Серуен/Прогулка** | | 1035 -1245 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №16**  **Бақылау/**  **Наблюдение:за листопадом.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: сбор разноцветных лимтьев.**  **Жекежұмыстар/**  **Индивидуальная работа: развивать ориентировку в пространстве.** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №17**  **Бақылау/**  **Знакомство с пешеходной дорожкой.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:уборка участка, где дети будут играть.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа:учить ходить и бегать врассыпную** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №18**  **Бақылау/**  **Наблюдение:Рассматривание клумбы**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики**  **Подвижные игры:**  **«Птичка в гнездышке»**  ***Цель:* учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №19**  **Бақылау/**  **Наблюдение: за листопадом.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:Сбор разноцветных листьев.**  **Жеке жұмыстар/**   1. **Индивидуальная работа:учить быстро, действовать по сигналу** | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №20**  **Бақылау/**  **Наблюдение: Рассматривание осеннего дерева**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: Сбор опавших листьев и другого мусора на участке**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах** | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельнаяигроваядеятельностьдетей с выноснымоборудованием: ведра, лопатки, песочныенаборы, мячи. | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | | 1245 -1255 | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | | 1200 -1230 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | | 1230 -1500 | Сказкотерапия   «Волшебный сон» | | Сказкотерапия  «Спи ушастик» | | Музыкатерапия  «Звуки леса» | | Сказкотерапия  «За окошком вечер» | Музыкотерапия  «Колыбельна музыка для сна» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | | 1500 -1600 | Майтабандылықтыалдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  **Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Водичка серебристая,Ты как сюда попала?» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | | 1600 -1630 | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | 1600 -1700 | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролеваяигра:**  **«Угощение»** | | **Игра-ситуация. *«Зайка заболел»*** | | **Игра-ситуация**  ***«Пришла посылка»*.** | | **«Новая кукла знакомится с игровым уголком».** | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролеваяигра: «Семья»** | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **Назови, чтоэто?** | | **Пойди куда скажу** | | **«Что мы делаем не скажем, а покажем»** | | **«В гости к кукле»** | **«Строим башенку»** | |
| **Цель: обучение произношению слов полностью, не теряя звуков** | | **Цель: ориентировка в пространстве** | | **Цель: Формировать умение детей показывать действия, изображенные на картинке.** | | **Цель: Формировать знания детей о посуде: чайной, столовой, кухонной.** | **Цель: закреплять знание красного цвета, учить ставить один кубик на другой.** | |
| **КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: закреплениенавыковработы с карандашами** | | | | | | | | |
| **КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: рассматриваниеиллюстраций** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | 1720 -1740 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | 1740 -1800 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| «У медведя во бору» | «Коршун и цыплята» | | «Кошка и мышки» | | «Солнечные зайчики» | | | «Мой веселый, звонкий мяч» |
| **БАҚЫЛАУ/ НАБЛЮДЕНИЕ: № За опавшей листвой** | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь: консультация на тему: «Нетрадиционные способы профилактики заболеваний» | Керібайланыс/ Обратная связь: консультация психолога:«Развитие речи детей 2-го года жизни», | | Кері байланыс/Обратная связь: «Осенние прогулки с ребенком» | | Кері байланыс/Обратная связь:  «В какие игры играют дети дома» | | | Кері байланыс/Обратная связь:  Изготовление поделок (листочков) для «танца с листочками». |

**«Гномики » бipiншi - топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей младшей группы «Гномики»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема**:**«Күз жомарт уақыт » «Осень – щедрая пора!» «Сәлеметсізбе алтын күз» «Здравствуй, осень золотая!» от 27.09.**

**01.10.2021 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** |  | | | | | | | | |
| **Жексенбі/**  **Понедельник**  **27.09.** | | **Дүйсенбі/**  **Вторник**  **28.09.** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **29.09.** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **30.09.** | **Жұма/**  **Пятница**  **01.10.** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **8.00-9.00**  9.00-9.05.. | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| Рассматривание сюжетных картинок на тему осень. | | Дидак игра: «Овощи». | | Игры с кенетическим песком. | | Разрезные картинки на тему овощи и фрукты. | Просмотр мультфильма «Репка» | |
| Шнуровки, мелкий строительный матерьал. | | Беседа и рассматривание иллюстраций на тему осени. | | Дидак игра: «Найди по форме и цвету» | | «Узнай на ощуп» дидактическая игра. | Игры с мелким строительным матерьалом. | |
| **КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** \**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ**  «Звонкие погремушки» стр.10 Харченко Т.Е. Круг радости: «Смотрит солнышко в окошко». | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | 9.05.- 9.20 | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение при умывании «Ай лады,лады , лады....» | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | 9.20-9-30 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| Ролевая игра: «Позовем гостей». Д. Игра: «Назови предмет». | | Ролевая игра: «В гости к куклам». | | Сюжетно ролевая игра: «Позовем гостей».Пальчиковая игра: «Мышки». | | Игра: «Угадай кого не стало».  Ролевая игра: «Зоопарк». | Ролевая игра: «В гости к мишкам». Речевая игра: «Пальчик-мальчик где ты был?». | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО**  Занятия о под группам. | 9.30-10.45 | **1.Рисование.** «Дождик, дождик пуще!»  **Цель:** воспитывать интерес к рисованию карандашами, развивать движение рук, речь, умение отвечать на вопросы.    **2. Физическая культура.**  По плану педагога. | | **1.Естествознание.**  «Осеннии признаки».  Цель: познакомить с особенностями осенней природы, замечать изменения в погоде и природе, воспитывать понимание красоты природы бережное отношение к ней.  **2. Музыка.**  «Разноцветные зонтики»  Цель: продолжать закреплять умение подпевать педагогу, слушать музыку, различать тихую и громкую , разучивать простейшие танцевальные движения. | | **1. Развитие речи. «**Ходит осень по дорожкам**»**  **Цель:** научить находить признаки осени на картине. Различать и называть красный и желтый цвет. Учить отвечать на вопросы предложениями из 3-4 слов.  **2. Физкультурное.**  По плану педагога. | | **1. Конструирование. «**Осенняя березка**».**  **Цель:** учить детей конструировать из бумаги, вызвать интерес к созданию образа осеннего дерева. Развивать наглядно – действенное мышление.  **2. Музыка.**  **«Сердитая тучка»**  Цель: учить слушать лирические произведения , выполнять музыкальные движения, подпевание за воспитателем. | 1. **Лепка.**   **«Мухомор»**   1. **Цель:** научить соединять детали с соотвествии с замыслом,развивать глазомер, мелкую моторику, чувство формы, цвета, речь. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином и желание лепить.   **2.Физкультурное занятие на свежем воздухе.**  По плану педагога. | |
| **Серуен/Прогулка** | 10.45- 11.40 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| Серуен карточкасы  Прогулочная карточка : октябрь №1.  Бақылау/  Наблюдение: за деревьями.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке; подмести дорожки.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: найди дерево и назови его. (Марк, Лия) Подвижная игра: «Перешагни через палку». | | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка №2.  Бақылау/  Наблюдение: экскурсия по участку детского сада.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: сгребем снег на участке.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: найди игрушку. (Ефим, Айдана) Подвижная игра: «Зайка беленький сидит». | | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка № 3.  Бақылау/  Наблюдение: следы на снегу.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: уметь собрать игрушки после игры.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: заучивание стихотворения «Снег идет»(Андрей). Подвижная игра: «Беги ко мне». | | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка № 4.  Бақылау/  Наблюдение: за льдом.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: развесить кормушки и насыпать корм птицам.  Жеке жұмыстар/   1. Индивидуальная работа: ходьба под потешку «Большие ноги идут по дороге». 2. Подвижная игра: «Кто тише?.». | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка № 5.  Бақылау/  Наблюдение: за погодой дня, явления в природе.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: подмести дорожки от снега.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах.. (Катя, Лиза). Подвижная игра: «Перебежки-догонялки». | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельнаяигроваядеятельностьдетей с выносным оборудованием: ведра, лопатки, песочные наборы, скакалки, мячи, ветрячки | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | 11.40-12.00. | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | 12.00.-12.20. | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей, чтение потешек во время еды. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | 12.20.-15.00. | Прослушивание колыбельной.   « Мешок снов» | | Сказкотерапия  « Игрушки»А.Барто | | Музыкатерапия  «Волшебный сон» | | Сказкотерапия  «Усатый- полосатый» | Музыкотерапия  «Дождь» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | 15.00.- 16.00 | Майтабандылықтыалдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  Гимнастика после дневного сна: №1. «Маленькие птички».  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровоеупражнение «Ай, лады, лады, лады. Не боимся мы воды. Чисто умываемся, всем улыбаемся» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | 16.00.-16.15. | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечениевнимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | 16.15.-17.00. | **Ролевая игра: «Зоопарк»** | | **Ролевая игра: «Айболит».** | | **Сюжетно ролевая игра: «В зоопарк к зверятам»** | | **Повторение игры : «Айболит лечит зверей»** | **Повторение игры: «Зоопарк».**  Пальчиковые игры. | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ**  **УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **Игра:** «Домашнии животные» | | **Лото: «Кому что нужно»** | | **«Рассматривание сюжетных картинок о семье»** | | **«В гости к кукле»** | **Загадки»** | |
| **Марк**  Цель: закреплять знания ребенка о временах года, признаки. | | **Лия**  Цель: учить находить парные картинки. | | **Катя,Ефим**  Цель: закреплять знания о близких. | | **Лиза**  Цель: формировать знания о посуде. | **Все**  Цель: развивать речь у детей. . | |
|  | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | 17.00-17. 15 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | 17.15- 18.00 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| Игра №1.  « курочка хохлатка» | Игра №2  « Поезд» | | Игра №1. «Птички в гнездышках» | | Игра №2. «Поезд». | | | Игра №1. «Медведь и дети». |
|  | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь: консультация на тему:« Малыш и его семья». | Кері байланыс/Обратная связь: консультация на тему: «Что должно лежать в детском шкафчике». | | Фото-выставка: «Будни в деском саду». | | Оформление папки передвижки « Смотрю, слушаю, запоминаю» стихи А. Барто | | | Беседа: как провели неделю, чем занимались. |

**«Гномики» бірінші – кіші топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей младшейгруппы «Гномики»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема**:

**«Жомарт күз мезгілі» / «Осень-щедрая пора» «Менің отбасым, ата-анамның еңбегі»/«Моя семья, труд родителей» от.04.10 до 08.10. 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** |  | | | | | | | | |
| **Дүйсенбі/**  **Понедельник**  **04.10.2021** | | **Сейсенбі /**  **Вторник**  **05.10.2021** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **06.10.2021** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **07.10.2021** | **Жұма/**  **Пятница**  **08.10.2021** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **800 -900** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **Круг приветствия «Я твой друг и ты мой друг»** | | **Игры со строительным материалом.** | | **Игры с музыкальными инструментами**: **«Как звучит транспорт»** | | **«Подбери колеса к машине»** | **«Собери дом из частей»** | |
| **Көркем әдебиет оқу: Чтение:стихотворений «Я теперь большая» И. Демьянов;  «В детском садике детишки...** | | **Тақырыпқа әңгiме:/ Беседа на тему:«Назови членов своей семьи»**  **Цель: формирование элементарных представлений о семье.** | | **Рассматривание иллюстраций: «Кто, что делает?»**  **Цель: в игровой форме закрепить знания детей об обязанностях всех членов семьи.** | | **Тақырыпқа әңгiме:/ Беседа на тему:**  **«Когда я сегодня из дома шагал…».**  **Задачи: Продолжать работу по активизации и расширению словаря детей, уточнить названия знакомых предметов и явлений.** | **Игры в дидактическом уголке: «Разложи узор»** | |
| **№ 3 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** (ұсынылады)**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №3**(прилагается) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | 915 -930 | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки».  «Ладушки, ладушки» | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | 930 -1000 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| Артикуляционная гимнастика на октябрь | | «Найди, что назову» | | «Подбери серединку к цветку и бабочке» | | «Собери игрушку" | Игра-имитация «Котята» | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** | 1000 -1035 | **Сурет салу/Рисование**  Тема: Длинная линия «Ленточка для мамы»  Задачи/Міндеттер: Формирование навыков правильной работы с карандашом. Научить проводить прямые линии на бумаге слева направо, развивать моторику пальцев, речь, активизировать словарь по теме, воспитывать трудолюбие.  **Физическая культура**  По плану педагога | | **1Жаралыстану/ Естествознание**  Тема/Тақырыбы:*Совместная деятельность со взрослыми («Помогаем маме»)*  Задачи/Міндеттер: Воспитывать элементарные трудовые навыки. Развивать общую моторику, слуховое внимание; расширять словарный запас; учить группировать предметы по способу использования, называть цвет, величину предметов, способствовать развитию речи как средства общения.  **Музыка**  по плану педагога. | | **Физическаякультура**  По плану педагога  **Художественная литература:**  Тема: «Сказка «Репка»  Задачи/Міндеттер:Учить детей детей внимательно слушать сказку, вызвать желание послушать сказку ещё раз. | | **Сенсорика**  Тема:«Домик с окошками (форма, величина)»  Задачи/Міндеттер:Формировать умение группировать предметы, ориентируясь на их величину и форму. | **Физическая культура на свежем воздухе**  По плану педагога  **Аппликация**  Тема:*«Одеяло из лоскутков»*  Задачи/Міндеттер:  развитие интереса детей к художественному творчеству, практических умений в работе с бумагой.учить детей составлять узор на квадратной форме из готовых заготовок располагая их в определённой последовательности. | |
| **Серуен/Прогулка** | 1035 -1245 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №6 Октябрь**  **Бақылау/Наблюдение:за берёзой.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:Соберём песок в песочницу.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: Бег между двумя линиями Лиза, Альмира.** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №7 Октябрь**  **Бақылау/Наблюдение: за небом.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: собрать ветки на участке.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: игровое упражнение «Перешагни палку» Андрей, Катя.** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №8 Октябрь**  **Бақылау/**  **Наблюдение:за цветами на клумбе.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: помочь дворнику собрать листья.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа:упражнять в лазании по гимнастической лесенке Лия, Ефим.** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №9 Октябрь.**  **Бақылау/Наблюдение: за ветром.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: собрать листья в определённое место.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: игровое упражнение «Догони мяч»** | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №10 Октябрь**  **Бақылау/Наблюдение: за небом.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: «Собери камешки на участке»**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: повторить стихотворение А. Барто «Лошадка».** | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельнаяигроваядеятельностьдетей с выноснымоборудованием: ведра, лопатки, песочныенаборы, мячи. | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | 1245 -1255 | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | 1200 -1230 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | 1230 -1500 | Сказкотерапия   «Теремок» | | Сказкотерапия  «Машины сказки» | | Музыкатерапия  «Колыбельная музыка для сна» | | Сказкотерапия  «Спят зверушки» | Музыкотерапия «Колыбельная музыка для сна» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | 1500 -1600 | Майтабандылықтыалдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  **Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Водичка - водичка» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | 1600 -1630 | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | 1600 -1700 | Сюжетно-ролевая игра «Семья» | | Игра-ситуация «Зайка заболел» | | Игра-ситуация «Пришла посылка». | | Игры с игрушечными животными | С/Р игра «Игрушки у врача» | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| «Собери картинку» | | «Найди такую же» | | «Какие шарики улетели» | | «Собери пирамидку» | «Строим дорогу для машин» | |
| Цель: Развивать логическое мышление, образную память, речь детей, мелкую моторику | | Цель: Упражнять детей в группировке предметов по цвету, форме и размеру | | Цель: упражнять детей в сравнении предметов по цвету. | | Цель: упражнять в умении сопоставлять цвета. | Цель: закреплять знание красного цвета, учить ставить один брусок к другому. | |
| **КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: закрепление навыков работы с карандашами** | | | | | | | | |
| **КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: рассматривание иллюстраций** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | 1720 -1740 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | 1740 -1800 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| Подвижная игра «Солнышко и дождик» | «Догони мяч» | | «У медведя во бору» | | «Птички и автомобиль» | | | «Раздувайся пузырь» |
| **БАҚЫЛАУ/ НАБЛЮДЕНИЕ: №14 За травой** | | | | | | | | |
|  |  | Кері байланыс/  Обратная связь: консультация на тему: Беседа с родителями на тему «Одежда детей в группе и на улице», «Живем по режиму» | Керібайланыс/ Обратная связь: Анкетирование родителей «Чего вы ждете от детского сада в этом году» | | Кері байланыс/Обратная связь: Выставка совместных рисунков детей и родителей «Мы рисуем» | | Кері байланыс/Обратная связь:  Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей. | | | Кері байланыс/Обратная связь:Беседы с родителями. Ответы на возникшие вопросы родителей |

**«Гномики » бipiншi - топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей младшей группы «Гномики»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема**:**«Күз- жомарт уақыт » «Осень- щедрая пора» «Бәріне нан» «Хлеб- всему голова» от 11.10.**

**15.10.2021 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** |  | | | | | | | | |
| **Жексенбі/**  **Понедельник**  **11.10.** | | **Дүйсенбі/**  **Вторник**  **12.10.** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **13.10.** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **14.10.** | **Жұма/**  **Пятница**  **15.10.** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **8.00-9.00**  9.00-9.05.. | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| Рассматривание сюжетных картинок на тему: «Как делают хлеб». | | Игра: «Лото».(овощи и фрукты) | | Д. Игра: «Найди домик буквам» | | Шнуровки, пазлы. | Просмотр развивающего видео: «Работы осенью» | |
| Шнуровки, мелкий строительный матерьал. | | Игровое упражнение: «Сделай бусы». | | Игра: «Посади рыбок в аквариум». | | «Узнай на ощуп» дидактическая игра. | Игры с строительным матерьалом. | |
| **КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** \**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ**  «Любимые игрушки» стр:12 Т.Е. Харченко. Утрение приветствие: «Здравствуйте, ручки: хлоп,хлоп,хлоп...» | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | 9.05.- 9.20 | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение при умывании «Кран откройся! Нос умойся...» | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | 9.20-9-30 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| Ролевая игра: «Больница». Д. Игра: «Назови предмет». | | Ролевая игра: «В гости к куклам». | | Сюжетно ролевая игра: «Больница».Пальчиковая игра: «Мышки». | | Игра: «Угадай кого не стало».  Ролевая игра: «Зоопарк». | Ролевая игра: «В гости к мишкам». Речевая игра: «Пальчик-мальчик где ты был?». | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО**  Занятия о под группам. | 9.30-10.45 | **1.Рисование.** «Ладушки, ладушки мы печем оладушки»  **Цель:** формировать у детей изобразительные навыки и умения в рисовании, используя нетрадиционную технику «оттиск печаткой из морковки.    **2. Физическая культура.**  По плану педагога. | | **1.Естествознание.**  «Хлеб – всему голова».  Цель: дать элементарные знания о хлебе, из чего его делают. Развивать речь детей.      **2. Музыка.**  «Клоун Горошек»  Цель: продолжать закреплять умение подпевать педагогу, слушать музыку, различать тихую и громкую , разучивать простейшие танцевальные движения. | | **1. Художественная литература. « Чтение сказки «Колобок»»**  **Цель:** приучать детей слушать чтение сказок, отвечать на вопросы, развивать связную речь.  **2. Физкультурное.**  По плану педагога. | | **1. Конструирование. «Узккая и широкая дорожки».**  **Цель:** учить называть и различать ширину предмета. Обыгрывать постройки.  **2. Музыка.**  **«Сердитая тучка»**  Цель: учить слушать лирические произведения , выполнять музыкальные движения, подпевание за воспитателем. | **1.Физкультурное занятие на свежем воздухе.**  По плану педагога. | |
| **Серуен/Прогулка** | 10.45- 11.40 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| Серуен карточкасы  Прогулочная карточка : октябрь №11.  Бақылау/  Наблюдение: за деревьями.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке; подмести дорожки.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: найди дерево и назови его. (Марк, Лия) Подвижная игра: «Перешагни через палку». | | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка №12.  Бақылау/  Наблюдение: экскурсия по участку детского сада.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: сгребем снег на участке.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: найди игрушку. (Ефим, Айдана) Подвижная игра: «Зайка беленький сидит». | | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка №1 3.  Бақылау/  Наблюдение: следы на снегу.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: уметь собрать игрушки после игры.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: заучивание стихотворения «Снег идет»(Андрей). Подвижная игра: «Беги ко мне». | | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка № 14.  Бақылау/  Наблюдение: за льдом.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: развесить кормушки и насыпать корм птицам.  Жеке жұмыстар/   1. Индивидуальная работа: ходьба под потешку «Большие ноги идут по дороге». 2. Подвижная игра: «Кто тише?.». | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка №1 5.  Бақылау/  Наблюдение: за погодой дня, явления в природе.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: подмести дорожки от снега.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах.. (Катя, Лиза). Подвижная игра: «Перебежки-догонялки». | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельнаяигроваядеятельностьдетей с выносным оборудованием: ведра, лопатки, песочные наборы, скакалки, мячи, ветрячки | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | 11.40-12.00. | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | 12.00.-12.20. | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей, чтение потешек во время еды. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | 12.20.-15.00. | Прослушивание колыбельной.   « Мешок снов» | | Сказкотерапия  « Игрушки»А.Барто | | Музыкатерапия  «Волшебный сон» | | Сказкотерапия  «Усатый- полосатый» | Музыкотерапия  «Дождь» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | 15.00.- 16.00 | Майтабандылықтыалдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  Гимнастика после дневного сна: №1. «Маленькие птички».  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровоеупражнение «Ай, лады, лады, лады. Не боимся мы воды. Чисто умываемся, всем улыбаемся» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | 16.00.-16.15. | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечениевнимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | 16.15.-17.00. | **Ролевая игра: «Зоопарк»** | | **Ролевая игра: «Айболит».** | | **Сюжетно ролевая игра: «В зоопарк к зверятам»** | | **Повторение игры : «Айболит лечит зверей»** | **Повторение игры: «Зоопарк».**  Пальчиковые игры. | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ**  **УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **Игра:** «Домашнии животные» | | **Лото: «Кому что нужно»** | | **«Рассматривание сюжетных картинок о семье»** | | **«В гости к кукле»** | **Загадки»** | |
| **Ануар**  Цель: закреплять знания ребенка о временах года, признаки. | | **Евгения**  Цель: учить находить парные картинки. | | **Малика**  Цель: закреплять знания о хлебе. | | **Лера**  Цель: формировать знания о посуде. | **Все**  Цель: развивать речь у детей. . | |
|  | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | 17.00-17. 15 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | 17.15- 18.00 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| Игра №1.  « курочка хохлатка» | Игра №2  « Поезд» | | Игра №1. «Птички в гнездышках» | | Игра №2. «Поезд». | | | Игра №1. «Медведь и дети». |
|  | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь: консультация на тему:« Малыш и его семья». | Кері байланыс/Обратная связь: консультация на тему: «Что должно лежать в детском шкафчике». | | Фото-выставка: «Будни в деском саду». | | Оформление папки передвижки « Смотрю, слушаю, запоминаю» стихи А. Барто | | | Беседа: как провели неделю, чем занимались. |

**«Гномики» бірінші – кіші топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей 1 младшейгруппы «Гномики»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема**:

**«Жомарт күз мезгілі» / «Осень-щедрая пора» «Көкөністер»/«Овощи» от 18.10 до 22.10. 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** |  | | | | | | | | |
| **Дүйсенбі/**  **Понедельник**  **18.10.2021** | | **Сейсенбі /**  **Вторник**  **19.10.2021** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **20.10.2021** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **21.10.2021** | **Жұма/**  **Пятница**  **22.10.2021** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **800 -900** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **«Доброе утро солнцу и птицам, Доброе утро улыбчивым лицам!»** | | **Д/И «Что растёт на огороде»** | | **Беседа на тему: «Что нам осень принесла»** | | **Д/И**  **«Когда это бывает? »** | **Игры в шнуровку, лото, пазлы.** | |
| **Көркем әдебиет оқу/Чтение произведения Сутеева «Яблоко»**  **Цель: уметь поддерживать беседу, слушать внимательно, сопереживать героям произведения.** | | **Тақырыпқа әңгiме:/ Беседа на тему:«Я – хороший»**  **Цель: формирование элементарных представлений о том, что хорошо, что плохо.** | | **Рассматривание картины «Осень»**  **Цель: Уточнить и обогатить представления детей о осени.** | | **Тақырыпқа әңгiме:/ Беседа на тему:**  **«Что я видел по дороге в детский сад».**  **Задачи: Продолжать работу по активизации и расширению словаря детей, уточнить названия знакомых предметов и явлений.** | **Игры в дидактическом уголке: пирамидка, пазлы, шнуровка.** | |
| **№ 3 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** (ұсынылады)**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №4**(прилагается) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | 900 -930 | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей». | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | 930 -1000 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| «Где же наши ручки?» | | «Найди игрушку» | | «Зёрнышки» | | «Угадай где спрятано» | «Шарик» | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** | 1000 -1035 | **Сурет салу/Рисование**  Тема: «Раскрасим репу»  Задачи/Міндеттер: познакомить детей с гуашью и кисточкой, учить правильно держать кисточку, обмакивать её в краску, раскрашивать внутри контура, узнавать и правильно называть жёлтый цвет. Индивидуальная работа с Лерой.  **Физическаякультура**  По плану педагога | | **1Жаралыстану/ Естествознание**  Тема/Тақырыбы: *«Корзинка с овощами»*  Задачи/Міндеттер: формировать уменеие различать по внешнему виду овощи, формировать умение включать движение рук по предмету в процесс знакомства с ним (обводить руками, гладить, ощущать на ощупь)Развивать внимание в игре «Чего не стало?»  **Музыка по плану педагога** | | **Физическаякультура**  По плану педагога  **Развитие речи**  Тема: «Вкусные овощи»  Задачи/Міндеттер: закрепить знания детей о таких понятиях как «овощи». Учить составлять описательный рассказ предмета. Обогащать и совершенствовать представление об овощах и местах их произрастания. Закреплять умения узнавать и называть овощи. | | **Сенсорика**  Тема:Дидактическая игра:«Мои друзья собачки»  Задачи/Міндеттер:Формировать понятие большой-маленький. Учить распозновать и называть основные цвета (красный, синий, жёлтый)  **Музыка по плану педагога** | **Физическаякультуранасвежем воздухе**  По плану педагога. | |
| **Серуен/Прогулка** | 1035 -1245 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №16 Октябрь**  **Бақылау/Наблюдение: рассматривание осеннего дерева.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:убрать сломанные ветки.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: развитие бега в рассыпную.** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №17 Октябрь**  **Бақылау/Наблюдение:за растительным миром.**  **Алаңқайдағыеңбек/**  **Труд на участке: обрезать сломанные веточки у дерева.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа:развитие глазомера.** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №18 Октябрь**  **Бақылау/**  **Наблюдение:за льдом.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: заливка ледяной дорожки с воспитателем.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа:развивать координацию движений.** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №19 Октябрь**  **Бақылау/Наблюдение: за первым снегом.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: утепление корней растений вместе с воспитателем.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: развитие прыжков на месте.** | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №20 Октябрь**  **Бақылау/Наблюдение: за солнцем.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: сбор камней на участке.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: Развитие лёгкого бега в одном направлении.** | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельнаяигроваядеятельностьдетей с выноснымоборудованием: ведра, лопатки, песочныенаборы, мячи. | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | 1245 -1255 | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | 1200 -1230 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | 1230 -1500 | Сказкотерапия  «Ходит сон у колыбели» | | Потешка  «Волшебный сон» | | Музыкатерапия  «Звуки моря» | | Сказкотерапия  «Спят зверушки» | Музыкотерапия «Колыбельна музыка для сна» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | 1500 -1600 | Майтабандылықтыалдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  **Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Водичка - водичка» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | 1600 -1630 | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | 1600 -1700 | «Собери осеннюю картинку» | | «В гости к кукле» | | Чтение р.н.с. «Репка | | «Угадай на вкус» | «Из какой сказки гости пришли?» | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **«Оденем куклу Катю на прогулку»** | | **Дидактическая игра**  **«Собери листочки по цвету»** | | **«Загадки»** | | **«Овощной магазин»** | **«Найди предметы такой же формы»** | |
| **Цель: поощрять желание детей самостоятельно одевать и раздевать куклу.** | | **Цель: Развитие умения собирать листочки только по – одному признаку** | | **Цель: Развивать умение детей понять иносказание, выделять характерные признаки в загадке.** | | **Цель: закреплять знания детей о растительном мире; о том, где, что растет.** | **Цель: развивать ориентировку в пространстве (Лия, Марк, Катя)** | |
| **КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: закреплениенавыковработы с карандашами** | | | | | | | | |
| **КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: рассматриваниеллюстраций** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | 1720 -1740 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | 1740 -1800 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| «Воробушки и автомобиль» | «Кто тише» | | «У медведя во бору» | | «Кошки и мышки» | | | «Самолёты» |
| **БАҚЫЛАУ/ НАБЛЮДЕНИЕ: №14 Заптицами** | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь: консультация на тему: «Одежда для прогулки» | Керібайланыс/ Обратная связь: консультация психолога:«Развитие речи детей 2-го года жизни», | | Кері байланыс/Обратная связь: «Осенние прогулки с ребенком» | | Кері байланыс/Обратная связь:  «В какие игры играют дети дома» | | | Кері байланыс/Обратная связь:  Изготовление поделок (листочков) для «танца с листочками». |

**«Гномики » бipiншi - топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей младшей группы «Гномики»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема**:**«Сау болып өсу » «Растем здоровыми» «Барлығы мен жайлы» «Все обо мне» от 01.11. по**

**05.11.2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** |  | | | | | | | | |
| **Жексенбі/**  **Понедельник**  **01.11.** | | **Дүйсенбі/**  **Вторник**  **02.11.** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **03.11.** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **04.11.** | **Жұма/**  **Пятница**  **05.11.** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **8.00-9.00**  9.00-9.05.. | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| Настольная игра: «Фрукты». | | Сюжетные картинки: режимные моменты., в жизни детей. | | Настольная игра фрукты и овощи. | | Просмотр мультфильма «Мойдодыр». | Шнуровки. | |
| Игры с мелким строительным матерьалом. | | Игровое упражнение: «Сделай бусы». | | Игра: «Посади рыбок в аквариум». | | Дидактические картинки: что я могу делать сам. | Просмотр развивающее видео: «Все обо мне». | |
| **КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** \**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ**  «Части тела» стр:13 Т.Е. Харченко. Утрение приветствие: «Здравствуй день» № 11. | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | 9.05.- 9.20 | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение.Чтение потешки: «Мою ручки до локтей...» | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | 9.20-9-30 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| Ролевая игра: «Медвежонок чинит автомобиль». | | Ролевая игра: «Уложим кукол спать».Игра: Зайка беленький сидит. | | Продолжение игры: «Уложим кукол спать».Игра м\п «Котята» № 3. | | Игра: «Угадай кого не стало».  Пальчиковые игры по Железновой. | Ролевая игра: « Медвежонок чинит машину». Игра: Где же наши ручки. | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО**  Занятия о под группам. | 9.30-10.45 | **1.Рисование.** «Светит солнышко в окошкол»  **Цель:** формировать навыки аккуратной работы с красками, научить рисовать черточки с помощью кисточки.    **2. Физическая культура.**  По плану педагога. | | **1.Естествознание.**  «Вот я какой».  Цель: формировать представление о себе, как человеке.      **2. Музыка.**  «Белочка - резвушка»  Цель: продолжать закреплять умение подпевать педагогу, слушать музыку, различать тихую и громкую , разучивать простейшие танцевальные движения. | | **1. Развитие речи. «Дидактическая игра: «Что я знаю о себе»**  **Цель:** уточнить и закрепить знания о себе, строение тела, функции организма.  **2. Физкультурное.**  По плану педагога. | | **1. Конструирование. «Лестница для друзей».**  **Цель:** познакомить детей с строительным матерьалом(кирпичики), учить строить лесенку.  **2. Музыка.**  **«Лесные забавы»**  Цель: учить слушать лирические произведения , выполнять музыкальные движения, подпевание за воспитателем. | **1.Физкультурное занятие на свежем воздухе.**  По плану педагога. | |
| **Серуен/Прогулка** | 10.45- 11.40 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| Серуен карточкасы  Прогулочная карточка : ноябрь№1.  Бақылау/  Наблюдение: за деревьями.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке; подмести дорожки.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: найди дерево и назови его. (Марк, Лия) Подвижная игра: «Перешагни через палку». | | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка №2.  Бақылау/  Наблюдение: экскурсия по участку детского сада.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: сгребем снег на участке.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: найди игрушку. (Ефим, Айдана) Подвижная игра: «Зайка беленький сидит». | | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка № 3.  Бақылау/  Наблюдение: следы на снегу.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: уметь собрать игрушки после игры.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: заучивание стихотворения «Снег идет»(Андрей). Подвижная игра: «Беги ко мне». | | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка № 4.  Бақылау/  Наблюдение: за льдом.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: развесить кормушки и насыпать корм птицам.  Жеке жұмыстар/   1. Индивидуальная работа: ходьба под потешку «Большие ноги идут по дороге». 2. Подвижная игра: «Кто тише?.». | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка № 5.  Бақылау/  Наблюдение: за погодой дня, явления в природе.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: подмести дорожки от снега.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах.. (Катя, Лиза). Подвижная игра: «Перебежки-догонялки». | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельнаяигроваядеятельностьдетей с выносным оборудованием: ведра, лопатки, песочные наборы, скакалки, мячи, ветрячки | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | 11.40-12.00. | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | 12.00.-12.20. | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей, чтение потешек во время еды. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | 12.20.-15.00. | Прослушивание колыбельной.   « Мешок снов» | | Сказкотерапия  « Игрушки»А.Барто | | Музыкатерапия  «Волшебный сон» | | Сказкотерапия  «Усатый- полосатый» | Музыкотерапия  «Дождь» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | 15.00.- 16.00 | Майтабандылықтыалдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  Гимнастика после дневного сна: №1. «Маленькие птички».  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровоеупражнение «Ай, лады, лады, лады. Не боимся мы воды. Чисто умываемся, всем улыбаемся» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | 16.00.-16.15. | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечениевнимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | 16.15.-17.00. | **Ролевая игра: «Зоопарк»** | | **Ролевая игра: «Айболит».** | | **Сюжетно ролевая игра: «В зоопарк к зверятам»** | | **Повторение игры : «Айболит лечит зверей»** | **Повторение игры: «Зоопарк».**  Пальчиковые игры. | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ**  **УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **Игра:** «Домашнии животные» | | **Лото: «Кому что нужно»** | | **«Рассматривание сюжетных картинок о семье»** | | **«В гости к кукле»** | **Загадки»** | |
| **Малика**  Цель: закреплять знания ребенка о временах года, признаки. | | **Лера**  Цель: учить находить парные картинки. | | **Ануар**  Цель: закреплять знания о близких. | | **Алимжан**  Цель: формировать знания о посуде. | **Евгения**  Цель: развивать речь у детей. . | |
|  | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | 17.00-17. 15 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | 17.15- 18.00 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| Игра №1.  « курочка хохлатка» | Игра №2  « Поезд» | | Игра №1. «Птички в гнездышках» | | Игра №2. «Поезд». | | | Игра №1. «Медведь и дети». |
|  | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь: консультация на тему:« Малыш и его семья». | Кері байланыс/Обратная связь: консультация на тему: «Что должно лежать в детском шкафчике». | | Фото-выставка: «Будни в деском саду». | | Оформление папки передвижки « Смотрю, слушаю, запоминаю» стихи А. Барто | | | Беседа: как провели неделю, чем занимались. |

**«Гномики» бірінші – кіші топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей младшейгруппы «Гномики»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема**:

**«Аман –семіз» /«Растём здоровыми» «Дурыс тамақтану» «Правильное питание» от 08.11 до 12.11.2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** |  | | | | | | | | |
| **Дүйсенбі/**  **Понедельник**  **08.11.2021** | | **Сейсенбі /**  **Вторник**  **09.11.2021** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **10.11.2021** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **11.11.2021** | **Жұма/**  **Пятница**  **12.11.2021** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **800 -900** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| Пальчиковая игра «Мы капусту рубим» | | Утренний круг «Вместе дружная семья» | | "Кто что ест?" | | «Что растёт на огороде?» | «Капельки и тучки» | |
| **Беседа на тему: «Какая сегодня погода на улице».**  **Цель: расширить словарный запас детей.** | | **Көркем әдебиет оқу**  **Чтение художественной литературы. Чтение потешки «Огуречик, огуречик...»** | | **Рассматривание картинок с изображением осеннего пейзажа, овощей, фруктов. Что нам осень принесла?** | | **Тақырыпқа әңгiме:/ Беседана тему:**  **«Я вырасту здоровым».**  **Цель: Знакомить с понятиями «Правильное питание».** | **Көркем әдебиет оқу**  **Чтениехудожественнойлитературы: Сказка К. Чуковского «Мойдодыр»** | |
| **№ 5 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** (ұсынылады)**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №5** (прилагается) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | 920 -835 | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «От водички, от водицы всё улыбками искрится»  «А у нас есть ложки, волшебные немножко» | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | 935 -1000 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| «Это я!» | | Игра-имитация «Котята» | | «Угадай. Кто как кричит» | | «Зайка беленький сидит» | «Найди игрушку» | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** | 1000 -1035 | ***Сурет салу/ Рисование***  Тема/Тақырыбы***:  «Морковка для зайки»***  Задачи/Міндеттер:  Продолжать вызывать интерес рисовать гуашью. Учить различать цвет. Формировать умения рисовать аккуратно не выходя за контур рисунка.  ***Физическаякультура***  По плану педагога | | **1Жаралыстану/ Естествознание**  Тема/Тақырыбы:«Солнце и мы» (наблюдение в природе)  Задачи/Міндеттер:  Расширить представления у детей: от солнца свет и тепло, от солнца зависит здоровье человека. Познакомить с правилами поведения на солнце. Развивать у детей умение рассуждать.  ***Музыка по плану педагога*** | | **Физическая культура**  По плану педагога  **Художественная литература.**  Тема: Рассказывание сказки в стихах К.И. Чуковского «Айболит»  Задачи/Міндеттер:Развивать интерес к художественному творчеству, любовь к сказкам, развивать доброжелательное отношение к героям сказок, воспитывать эмоциональную отзывчивость | | **Сенсорика**  Тема: *Дидактическая игра «Теремок»*  Задачи/Міндеттер:  Обучение детей способом сравнения предметов по величине. | **Физическая культура**  По плану педагога  **Аппликация**  Тақырыбы:/Тема: *«Фруктовый компот в банке»*  Задачи/Міндеттер:  Учить детей располагать предметы согласно образцу. Закрепить знание детей о форме, цвете  фруктов. | |
| **Серуен/Прогулка** | 1035 -1245 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №6**  **Бақылау/**  **Наблюдение: за сезонными явлениями-инеем, заморозками.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: со.оружение снежной клумбы**  **Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа:** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №7**  **Бақылау/**  **Наблюдение:за кошкой.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Сгребание снега для постройки домика для куклы.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа:развивать согласованность рук и ног при движении.** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №8**  **Бақылау/**  **Наблюдение:за кустиками.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:сгребание снегой лопаткой.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: ходить прямо, сохраняя равновесие.** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №9**  **Бақылау/**  **Наблюдение: за птицами.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:приготовление корма для птиц вместе со взрослыми.**  **Жеке жұмыстар/**   1. **Индивидуальная работа: развивать быстроту бега.** | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №10**  **Бақылау/**  **Наблюдение:за облаками.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: сгребание снега для снежных построек.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: совершенствовать навыки в быстром беге.** | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным оборудованием: ведра, лопатки, песочные наборы, мячи. | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | 1245 -1255 | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | 1200 -1230 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | 1230 -1500 | Сказкотерапия   «Спи ушастик» | | Сказкотерапия  «Теремок» | | Музыкатерапия  «Звуки леса» | | Сказкотерапия  «Маша и медведь» | Музыкотерапия  «Ложкой снег мешая» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | 1500 -1600 | Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  **Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Ай, лады, лады» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | 1600 -1630 | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Вариативтік компонент /**  **Вариативный компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | 1600 -1700 | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролевая игра:**  **«Угощение»** | | **Сюжетно-ролевая игра**  **«Добрый доктор Айболит»** | | **Сюжетно-ролевая игра «Семья»** | | **Чтение стихотворений А.Барто** | **Игры со строительным материалом.** | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **Игра «Угадай»** | | **Найди по описанию** | | **Игра** «**Угадай, что я делаю?»** | | **«Складывание матрешки».** | **«Кто в домике живет? »** | |
| Цель: Правильно и четко произносить звук (А) в слогах   (звукоподражаниях, восклицаниях) | | Цель: Способствует развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка. | | Цель:Расширять представления детей о трудовых действиях | | Цель: Побуждать выполнять простые действия с предметами, различающимися по величине | Цель: Закреплять правильное произношение звуков. | |
| **КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: закрепление навыков работы с карандашами** | | | | | | | | |
| **КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: рассматривание иллюстраций** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | 1700 -1740 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | 1740 -1800 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| Игра «Где позвонили?» | «Воробушки и автомобиль» | | «Кошка и мышки» | | «Лиса и зайцы» | | | «У медведя во бору» |
| **БАҚЫЛАУ/ НАБЛЮДЕНИЕ: №1 За солнцем** | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь: Индивидуальные беседы с родителями о необходимости        проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ. | Керібайланыс/ Обратная связь:Беседа с родителями на тему: «Воспитание культурно – гигиенических навыков» | | Кері байланыс/ Обратная связь: Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций». | | Кері байланыс/ Обратная связь:  Консультации: «Как научить ребенка правильно держать ложку, карандаш» | | | Кері байланыс/ Обратная связь:  Материал в уголок для родителей:« Игрушек стало слишком много». |

**«Гномики » бipiншi - топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей младшей группы «Гномики»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема**:**«Сау болып өсу » «Растем здоровыми» «Айналамыздағы өсімдіктер» «Растения вокруг нас» от 15.11. по**

**19.11.2021 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** |  | | | | | | | | |
| **Жексенбі/**  **Понедельник**  **15.11.** | | **Дүйсенбі/**  **Вторник**  **16.11.** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **17.11.** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **18.11.** | **Жұма/**  **Пятница**  **19.11.** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **8.00-9.00**  9.00-9.05.. | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| Настольная игра: «Времена года». | | Сюжетные картинки: назови растение. | | Настольная игра фрукты и овощи. | | Просмотр мультфильма «Маша и медведь». | Шнуровки.  Дидакт. Игра: «Собери картинку». | |
| Игры с мелким строительным матерьалом. | | Игровое упражнение: «Разложи морковку». | | Игра: «Посади рыбок в аквариум». | | Дидактические картинки: растения в природе. | Лото: «Кому что нужно». | |
| **КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** \**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ**  «Петя-петушок» стр:15 Т.Е. Харченко. Утрение приветствие: «Здравствуй день» № 11. Потешка: «Знаем, знаем мы вода.....» | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | 9.05.- 9.20 | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение.Чтение потешки: «Мою ручки до локтей...» | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | 9.20-9-30 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| Игры с строительным материалом: «Построим дорогу» | | Ролевая игра: «В гости к деткам пришли игрушки».Игра: Зайка беленький сидит. | | Продолжение игры: «Угости игрушки чаем» | | Игра: «Игрушки у врача».  Пальчиковые игры по Железновой. | Игра: Где же наши ручки.  Игры с крупным строительным материалом. | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО**  Занятия о под группам. | 9.30-10.45 | **1.Рисование.** «Листики на дереве»  **Цель:** воспитывать интерес к рисованию, развивать движение рук, речь, умение отвечать на вопросы.    **2. Физическая культура.**  По плану педагога. | | **1.Естествознание.**  «Уход за растениями (Помогаем маме)».  Цель: воспитывать элементарные трудовые навыки.  Познакомить детей с комнатными растениями.    **2. Музыка.**  «Клоун Горошек»  Цель: продолжать закреплять умение подпевать педагогу, слушать музыку, различать тихую и громкую , разучивать простейшие танцевальные движения. | | **1. Художественная литература.«**Познакомить с произведением Чуковского «Чудо-дерево»  **Цель:** учить детей уметь слушать и понимать произведение. Отвечать на вопросы.  **2. Физкультурное.**  По плану педагога. | | **1. Конструирование. «Осенняя береза».**  **Цель:** учить конструировать из бумаги.  **2. Музыка.**  **«В осеннем лесу»**  Цель: учить слушать лирические произведения , выполнять музыкальные движения, подпевание за воспитателем. | **1.Физкультурное занятие на свежем воздухе.**  По плану педагога. | |
| **Серуен/Прогулка** | 10.45- 11.40 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| Серуен карточкасы  Прогулочная карточка : ноябрь №1.  Бақылау/  Наблюдение: за деревьями.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке; подмести дорожки.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: найди дерево и назови его. (Марк, Лия) Подвижная игра: «Перешагни через палку». | | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка №2.  Бақылау/  Наблюдение: экскурсия по участку детского сада.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: сгребем снег на участке.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: найди игрушку. (Ефим, Айдана) Подвижная игра: «Зайка беленький сидит». | | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка № 3.  Бақылау/  Наблюдение: следы на снегу.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: уметь собрать игрушки после игры.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: заучивание стихотворения «Снег идет»(Андрей). Подвижная игра: «Беги ко мне». | | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка № 4.  Бақылау/  Наблюдение: за льдом.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: развесить кормушки и насыпать корм птицам.  Жеке жұмыстар/   1. Индивидуальная работа: ходьба под потешку «Большие ноги идут по дороге». 2. Подвижная игра: «Кто тише?.». | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка № 5.  Бақылау/  Наблюдение: за погодой дня, явления в природе.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: подмести дорожки от снега.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах.. (Катя, Лиза). Подвижная игра: «Перебежки-догонялки». | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельнаяигроваядеятельностьдетей с выносным оборудованием: ведра, лопатки, песочные наборы, скакалки, мячи, ветрячки | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | 11.40-12.00. | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | 12.00.-12.20. | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей, чтение потешек во время еды. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | 12.20.-15.00. | Прослушивание колыбельной.   « Мешок снов» | | Сказкотерапия  « Игрушки»А.Барто | | Музыкатерапия  «Волшебный сон» | | Сказкотерапия  «Усатый- полосатый» | Музыкотерапия  «Дождь» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | 15.00.- 16.00 | Майтабандылықтыалдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  Гимнастика после дневного сна: №1. «Маленькие птички».  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровоеупражнение «Ай, лады, лады, лады. Не боимся мы воды. Чисто умываемся, всем улыбаемся» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | 16.00.-16.15. | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечениевнимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | 16.15.-17.00. | **Ролевая игра: «Зоопарк»** | | **Ролевая игра: «Айболит».** | | **Сюжетно ролевая игра: «В зоопарк к зверятам»** | | **Повторение игры : «Айболит лечит зверей»** | **Повторение игры: «Зоопарк».**  Пальчиковые игры. | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ**  **УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **Игра:** «Домашнии животные» | | **Лото: «Кому что нужно»** | | **«Рассматривание сюжетных картинок о семье»** | | **«В гости к кукле»** | **Загадки»** | |
| **Малика**  Цель: закреплять знания ребенка о временах года, признаки. | | **Ануар**  Цель: учить находить парные картинки. | | **Евгения**  Цель: закреплять знания о близких. | | **Лера**  Цель: формировать знания о посуде. | **Все**  Цель: развивать речь у детей. . | |
|  | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | 17.00-17. 15 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | 17.15- 18.00 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| Игра №1.  « курочка хохлатка» | Игра №2  « Поезд» | | Игра №1. «Птички в гнездышках» | | Игра №2. «Поезд». | | | Игра №1. «Медведь и дети». |
|  | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь: консультация на тему:« Малыш и его семья». | Кері байланыс/Обратная связь: консультация на тему: «Что должно лежать в детском шкафчике». | | Фото-выставка: «Будни в деском саду». | | Оформление папки передвижки « Смотрю, слушаю, запоминаю» стихи А. Барто | | | Беседа: как провели неделю, чем занимались. |

**«Гномики» бірінші – кіші топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей 1 младшейгруппы «Гномики»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема**:

**«Аман өсеміз» /«Растём здоровыми» «Біз батыл және айлакермін» «Мы смелые и ловкие » от 22.11 до 26.11.2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** |  | | | | | | | | |
| **Дүйсенбі/**  **Понедельник**  **22.11.2021** | | **Сейсенбі /**  **Вторник**  **23.11.2021** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **24.11.2021** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **25.11.2021** | **Жұма/**  **Пятница**  **26.11.2021** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **800 -900** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| Утреннее приветствие:  «С добрым утром глазки, вы проснулись?» | | Разрезные картинки и кубики | | Игры со строительным материалом. | | Просмотр мультфильмов «Маша и медведь» | Лото «Кому что нужно» | |
| **Көркем әдебиет оқу**  **Чтение художественной литературы. Чтениепотешки «Огуречик, огуречик...»** | | **Тақырыпқа әңгiме:/ Беседа на тему: «Хочу быть здоровым».**  **Цель: расширить представление о своём здоровье.** | | **Рассматривание картинок с изображением предметов гигиены.** | | **Тақырыпқа әңгiме:/ Беседана тему:**  **«Я вырасту здоровым».**  **Цель: Знакомить с понятиями «Правильное питание».** | **Көркем әдебиет оқу**  **Чтениехудожественнойлитературы: Сказка К. Чуковского «Мойдодыр».** | |
| **№ 5 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** (ұсынылады)**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №6**(прилагается) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | 9.00 -930 | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Тёплая водичка умоет Тане личико»  «На моей тарелочке рыженькая белочка, чтоб она была видна, всё съедаю я до дна» | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | 930 -1000 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| «Олины помощники!» | | «Эхо» | | «Угадай. Кто как кричит» | | «Зайка беленький сидит» | **«Кто тише»** | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** | 1000 -1035 | **Сурет салу/ Рисование**  Тема/Тақырыбы: *Рисуем мячик*  Задачи/Міндеттер:  Учить изображать предмет округлой формы, закреплять знание основных цветов (желтый, зеленый, красный, синий).  **Физическая культура**  По плану педагога | | **1Жаралыстану/ Естествознание №12**  Тема/Тақырыбы: «Опыт с водой»  Задачи/Міндеттер: Показать что вода прозрачная. Её можно окрасить в любой цвет, что на вкус она бесвкусная, что при низкой температуре она превращается в лёд.  **Музыка по плану педагога.** | | **Физическая культура**  По плану педагога  **Развитие речи:**  Тақырыбы/Тема: *«Должно быть в сем понятно-чистым быть приятно»*  Задачи/Міндеттер:Познакомить детей с правилами личной гигиены; Развивать познавательную активность и любознательность; Развивать мышление, внимание, наблюдательность; Развивать творческое воображение. | | **Сенсорика**  **Тема:***Дидактическая игра«Ёжики»*  Задачи/Міндеттер: Поочнрёдно по образцу воспитателя постороить диван, кресло, кровать.  **Музыка по плану педагога.** | **Физическая культура на свежем воздухе**  По плану педагога | |
| **Серуен/Прогулка** | 1035 -1245 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №16**  **Бақылау/Наблюдение: Наблюдение за птицами**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке.**  **Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа:учить быстро действовать по сигналу.** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №17**  **Бақылау/ Наблюдение за растительным миром**  **Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке:Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев**  **Подвижные игры**  **«Встречные перебежки».**  ***Цели:* повышать двигательную активность;**  **развивать меткость, ловкость, выносливость.** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №18**  **Бақылау/Наблюдение: Наблюдение за первым снегом**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:Утепление корней растений вместе с воспитателем.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №19**  **Бақылау/Наблюдение: Наблюдение за растительным миром**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: уход за поломанными ветками.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа:** | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №20**  **Бақылау/Наблюдение: за собакой**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: Расчистка дорожки, запорошенной снегом Кормление птиц.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры** | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным оборудованием: ведра, лопатки, песочные наборы, мячи. | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | 1245 -1255 | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | 1200 -1230 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | 1230 -1500 | Сказкотерапия   «Волшебный сон» | | Сказкотерапия  «Маша и медведь» | | Пение колыбельной  «Ой, люленьки-люленьки…» | | Сказкотерапия  «Курочка Ряба» | Музыкотерапия  «Шум дождя» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | 1500 -1600 | Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  **Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Зайка начал умываться» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | 1600 -1630 | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Вариативтік компонент /**  **Вариативный компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | 1600 -1700 | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролевая игра:**  **«Игры с Жучкой»** | | **Чтение потешки**  **«Как у нашего кота»** | | **«Геометрическая мозаика»** | | **Чтение стихотворений А.Барто** | **Игры со строительным материалом: «Башенка»** | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **Волшебный кубик.** | | **У кого какая шубка.** | | [**Найди одинаковые предметы**](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Frazigrushki.ru%2Fveselie-zadahki-dlya-detej-online%2F%25d0%25bd%25d0%25b0%25d0%25b9%25d0%25b4%25d0%25b8-%25d0%25be%25d0%25b4%25d0%25b8%25d0%25bd%25d0%25b0%25d0%25ba%25d0%25be%25d0%25b2%25d1%258b%25d0%25b5-%25d0%25bf%25d1%2580%25d0%25b5%25d0%25b4%25d0%25bc%25d0%25b5%25d1%2582%25d1%258b-%25e2%2584%259614)**.** | | **«Найди по описанию»** | **«Шнуровка»** | |
| **Цель: Учить чётко произносить звуки, подражать голосам животных.** | | **Цель: Учить детей видеть характерные особенности животных и птиц.** | | **Цель: Учить сравнивать предметы, находить одинаковые, активизировать речь детей.** | | **Цель: Способствует развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка.** | **Цель: Развивать мелкую моторику пальчиков и рук, закреплять умение шнуровать в определенной последовательности.** | |
| **КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: закрепление навыков работы с карандашами** | | | | | | | | |
| **КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: рассматривание иллюстраций** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | 1720 -1740 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | 1740 -1800 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| «Найди свою пару». | «Остановись возле игрушки» | | «У медведя во бору» | | «Кошечка» | | | «Зайцы и волк» |
| **БАҚЫЛАУ/ НАБЛЮДЕНИЕ: как одеты люди** | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь: беседа с родителями  «Одежда детей в группе» | Керібайланыс/ Обратная связь:Консультация для родителей: «Какие игрушки необходимы детям?» | | Кері байланыс/ Обратная связь: Анкетирование на тему: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?» | | Кері байланыс/ Обратная связь:  Консультация  «Зимняя прогулка с малышом» | | | Кері байланыс/ Обратная связь:Предложить родителям сделать фоторепортаж с рассказом «Играем дома». |

**«Гномики » бipiншi - топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей младшей группы «Гномики»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема**:**«Менің қазақстан » «Мой Казахстан» «Біздің тарихымызға саяхат» «Путешествие в страну истории» от 29.11. по**

**03.12.2021 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** |  | | | | | | | | |
| **Жексенбі/**  **Понедельник**  **29.11.** | | **Дүйсенбі/**  **Вторник**  **30.11.** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **01.12.** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **02.12.** | **Жұма/**  **Пятница**  **03.12.** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **8.00-9.00**  9.00-9.05.. | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| Рассматривание картинок «Мой Казахстан» | | Шнуровки. | | Выходной | | Игра: «Одень Машу на прогулку» | Рассматривание зимних картинок(признаки зимы) | |
| Игровое упражнение: «Собери фигуру». | | Сюжетные картинки на тему: «Мой Казахстан» | | Выходной | | Дидактические картинки: что я могу делать сам. | Игра: «Сравни и назови» | |
| **КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** \**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ**  «Веселые обезьянки» стр:19 Т.Е. Харченко. Утрение приветствие: «Здравствуй день» № 11. Потешка: «Знаем, знаем мы вода.....» | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | 9.05.- 9.20 | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение.Чтение потешки: «Мою ручки до локтей...» | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | 9.20-9-30 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| Сюжетно ролевая игра: «Устроим куклам домики». | | Ролевая игра : «Автобус» | |  | | Игра: «Устроим куклам домики».  Пальчиковые игры по Железновой. | Игры с крупным строительным материалом. | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО**  Занятия о под группам. | 9.30-10.45 | **1.Рисование.** «Белый снег пушистый(родная природа)»  **Цель:** воспитывать интерес к рисованию, развивать движение рук, речь, умение отвечать на вопросы.    **2. Физическая культура.**  По плану педагога. | | **1.Естествознание.**  «Природные явления.Зима».  Цель: продолжать знакомить детей с явлениями в природе.(снег, лед, снегопад).      **2. Музыка.**  «Первые снежинки»  Цель: продолжать закреплять умение подпевать педагогу, слушать музыку, различать тихую и громкую , разучивать простейшие танцевальные движения. | | **Выходной** | | **1. Конструирование. «Загон для овец».**  **Цель:** учить детей строить дом из кирпичиков, вертикально ставить их на небольшое расстояние друг от друга.  **2. Музыка.**  **«Белые сугробы»**  Цель: учить слушать лирические произведения , выполнять музыкальные движения, подпевание за воспитателем. | **1.Физкультурное занятие на свежем воздухе.**  По плану педагога. | |
| **Серуен/Прогулка** | 10.45- 11.40 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| Серуен карточкасы  Прогулочная карточка : декабрь №1.  Бақылау/  Наблюдение: за деревьями.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке; подмести дорожки.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: найди дерево и назови его. (Марк, Лия) Подвижная игра: «Перешагни через палку». | | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка №2.  Бақылау/  Наблюдение: экскурсия по участку детского сада.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: сгребем снег на участке.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: найди игрушку. (Ефим, Айдана) Подвижная игра: «Зайка беленький сидит». | | **Выходной** | | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка № 4.  Бақылау/  Наблюдение: за льдом.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: развесить кормушки и насыпать корм птицам.  Жеке жұмыстар/   1. Индивидуальная работа: ходьба под потешку «Большие ноги идут по дороге». 2. Подвижная игра: «Кто тише?.». | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка № 5.  Бақылау/  Наблюдение: за погодой дня, явления в природе.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: подмести дорожки от снега.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах.. (Катя, Лиза). Подвижная игра: «Перебежки-догонялки». | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельнаяигроваядеятельностьдетей с выносным оборудованием: ведра, лопатки, песочные наборы, скакалки, мячи, ветрячки | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | 11.40-12.00. | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | 12.00.-12.20. | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей, чтение потешек во время еды. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | 12.20.-15.00. | Прослушивание колыбельной.   « Мешок снов» | | Сказкотерапия  « Игрушки»А.Барто | | Музыкатерапия  «Волшебный сон» | | Сказкотерапия  «Усатый- полосатый» | Музыкотерапия  «Дождь» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | 15.00.- 16.00 | Майтабандылықтыалдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  Гимнастика после дневного сна: №1. «Маленькие птички».  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровоеупражнение «Ай, лады, лады, лады. Не боимся мы воды. Чисто умываемся, всем улыбаемся» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | 16.00.-16.15. | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечениевнимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | 16.15.-17.00. | **Ролевая игра: «Зоопарк»** | | **Ролевая игра: «Айболит».** | | **Сюжетно ролевая игра: «В зоопарк к зверятам»** | | **Повторение игры : «Айболит лечит зверей»** | **Повторение игры: «Зоопарк».**  Пальчиковые игры. | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ**  **УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **Игра:** «Домашнии животные» | | **Лото: «Кому что нужно»** | | **«Рассматривание сюжетных картинок о семье»** | | **«В гости к кукле»** | **Загадки»** | |
| **Марк**  Цель: закреплять знания ребенка о временах года, признаки. | | **Лия**  Цель: учить находить парные картинки. | | **Катя,Ефим**  Цель: закреплять знания о близких. | | **Лиза**  Цель: формировать знания о посуде. | **Все**  Цель: развивать речь у детей. . | |
|  | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | 17.00-17. 15 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | 17.15- 18.00 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| Игра №1.  « курочка хохлатка» | Игра №2  « Поезд» | | Игра №1. «Птички в гнездышках» | | Игра №2. «Поезд». | | | Игра №1. «Медведь и дети». |
|  | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь: консультация на тему:« Малыш и его семья». | Кері байланыс/Обратная связь: консультация на тему: «Что должно лежать в детском шкафчике». | | Фото-выставка: «Будни в деском саду». | | Оформление папки передвижки « Смотрю, слушаю, запоминаю» стихи А. Барто | | | Беседа: как провели неделю, чем занимались. |

**«Гномики» бірінші – кіші топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей 1 младшейгруппы «Гномики»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема**:

**«Менің Қазақстаным» /«Мой Казахстан» «Менің туған өлке»/«Мой родной край» от 06.12 до 10.12. 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** |  | | | | | | | | |
| **Дүйсенбі/**  **Понедельник**  **06.12.2021** | | **Сейсенбі /**  **Вторник**  **07.12.2021** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **08.12.2021** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **09.12.2021** | **Жұма/**  **Пятница**  **10.12.2021** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **800 -900** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **«Собери пирамидку»** | | **«Что делает Мишка»** | | **«Угости зверюшек»** | | **«Кто что ест?»** | **Просмотрмультфильмов Маша и медведь»** | |
| **Игра «Строители» №2**  **Цель: обучение детей устанавливать взаимоотношение в игре.** | | **Тақырыпқа әңгiме:/ Беседанатему:«Мой край родной»**  **Цель:расширять представления детей о малой родине, закреплять знания детей о названии родного села.** | | **«Чудесный мешочек»**  **Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам.** | | **Тақырыпқа әңгiме:/ Беседа на тему:**  **«Что я видел по дороге в детский сад».**  **Задачи: Продолжать работу по активизации и расширению словаря детей, уточнить названия знакомых предметов и явлений.** | **Игры в дидактическом уголке: «Разложи узор»** | |
| **№ 3 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** (ұсынылады)**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №7** (прилагается) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | 900 -930 | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Дидактическое упражнение «Ай, лады, лады».  «Чистые ладошки» | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | 930 -1000 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| **Пальчиковая гимнастика «Степь»** | | **«Где же наши ручки?»** | | **«Шарик»** | | **«Угадай где спрятано?»** | **«Найди маму детёнышу».** | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** | 1000 -1035 | **Сурет салу/Рисование**  Тема: «Украсим кесе»  Задачи/Міндеттер:Учить рисовать элемнт казахского орнамента, Продолжить учить рисовать с помощью гуаши.Развивать внимание, воспитывать желание украсить предмент посуды. Закркпить цвета, развивать творческие способности. Воспитывать уважение к национальным традициям  **Физическая культура**  По плану педагога | | **1Жаралыстану/ Естествознание**  Тема/Тақырыбы:«Дикие животные Казахстана.»  Задачи/Міндеттер:Различать и называть животных – обитателей леса (лиса, заяц, медведь, волк, т.д.).Познакомить с характерными особенностями животных, учить различать и называть части тела. находить на картинке и называть животных  **Музыка по плану педагога.** | | **Физическая культура**  По плану педагога  **Художественная литература:**  Тема: *Чтение К. Идрисова «Мой край»*  Задачи/Міндеттер:Воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать рассказы. Развивать умение повторять за воспитателем отдельные фразы художественного текста. | | **Сенсорика**  Тема/Тақырыбы:«Вверх-вниз»  Задачи/Міндеттер:  Ознакомление с пространственными отношениями, выраженными словами вверх-вниз. | **Физическаякультура на свежем воздухе**  По плану педагога  **Аппликация**  Тема/Тақырыбы:*«Украсим шарфик для Мишутки»*  Задачи/Міндеттер:Формировать умение выкладывать готовые формы на лист бумаги,опираясь на образец, ориентироваться в пространстве | |
| **Серуен/Прогулка** | 1035 -1245 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №6**  **Бақылау/Наблюдение:за снегопадом.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:сооружение построек из снега.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: ходьбачерезпредметы с Лерой.** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №7**  **Бақылау/Наблюдение: за вороной**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:кормление птиц.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа:метание предметов с Маликой.** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №8**  **Бақылау/**  **Наблюдение:за льдом**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:Подгрести снег к корням деревьев**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа:прыжки с продвижением вперёд с женей и Ануаром.** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №9**  **Бақылау/Наблюдение: за голубями.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: упражнять в ловлемяча Адильжана и Малику.** | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №10**  **Бақылау/Наблюдение: за собакой.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: уборка снега.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа:формировать представление о повадках домашних животных.** | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельнаяигроваядеятельностьдетей с выноснымоборудованием: ведра, лопатки, песочныенаборы, мячи. | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | 1245 -1255 | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | 1200 -1230 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | 1230 -1500 | Сказкотерапия   «Три медведя» | | Сказкотерапия  «Курочка Ряба» | | Музыкатерапия  «Звуки леса» | | Сказкотерапия  «Лисичка сестричка» | Музыкотерапия  «Колыбельна музыка для сна» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | 1500 -1600 | Майтабандылықтыалдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  **Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «**Моемся мы в тазике**» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | 1600 -1630 | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | 1600 -1700 | **Сюжетно-ролевая игра «Семья» №13** | | **Игра: «Куклы проснулись» №7** | | **Сюжетно-ролеваяигра «ПоездкапоКазахстану» №4** | | **Игра «Куклы» №12** | **Сюжетно-ролевые игры с кубиками.** | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **«Угадай, кто кричит»** | | **«Найди по описанию»** | | **«Лото»** | | **«Оденем куклу на прогулку».** | **«Из какой сказки гости пришли?»** | |
| **Цель:** Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность. | | **Цель:** Способствует развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка. | | **Цель:** Развивать логическое мышление детей, память, сосредоточенность. | | **Цель:** Закреплять знания детей об одежде. Воспитывать аккуратное обращение с одеждой | **Цель:**Учить детей узнавать и называть сказку и героев сказки | |
| **КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: закреплениенавыков раскрашивания** | | | | | | | | |
| **КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: рассматриваниеиллюстраций** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | 1720 -1740 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | 1740 -1800 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| «Воробушки и автомобиль» | «Бегите ко мне» | | «Зайка беленький сидит» | | «Где звенит?» | | | «Птички в гнёздышках». |
| **БАҚЫЛАУ/ НАБЛЮДЕНИЕ: Заснегом** | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь: консультация на тему: «Начинаем утро с зарядки». | Керібайланыс/ Обратная связь: консультация психолога: «Что делать когда ребёнок плачет?» | | Керібайланыс/Обратная связь: Родительское собрание:«Как готовиться к празднику «Новый год». | | Кері байланыс/Обратная связь:***Памятка:*** *«Одежда ребёнка для прогулок»*. | | | Керібайланыс/Обратная связь:Консультация: «Как провести выходной день с детьми». |

**«Гномики » бipiншi - топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей младшей группы «Гномики»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема**:**«Менің қазақстан » «Мой Казахстан» «Нұр- Сұлтан- біздің отанымыздың астанасы» «Нур-султан – столица нашей родины» от 13.12. по**

**17.12.2021 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** |  | | | | | | | | |
| **Жексенбі/**  **Понедельник**  **13.12.** | | **Дүйсенбі/**  **Вторник**  **14.12.** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **15.12.** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **16.12.** | **Жұма/**  **Пятница**  **17.12.** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **8.00-9.00**  9.00-9.05.. | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| Расматривание сюжетных картинок «Мой Казахстан» | | Настольная игра: «Дикие животные Казахстана» | | Пазлы «времена года» | | Выходной | Выходной | |
| Игровое упражнение: «Собери фигуру». | | Шнуровки. | | Дидактическая игра: «Собери фигурки» | |  |  | |
| **КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** \**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ**  «Веселые обезьянки» стр:19 Т.Е. Харченко. Утрение приветствие: «Здравствуй день» № 11. Потешка: «Знаем, знаем мы вода.....» | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | 9.05.- 9.20 | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение.Чтение потешки: «Мою ручки до локтей...» | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | 9.20-9-30 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| Сюжетно ролевая игра: «Устроим куклам домики». | | Ролевая игра: «Едим в гости к бабушке» (Путешествие по Казахстану) | | Игры с мелким строительным материалом | | Выходной | Выходной | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО**  Занятия о под группам. | 9.30-10.45 | **1.Рисование. «Байтерек**»  **Цель:** познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью манной крупы.    **2. Физическая культура.**  По плану педагога. | | **1.Естествознание.**  «Знакомство со снегом».  Цель: познакомить детей со снегом и его свойствами. Познакомить со свойствами природный материалов.    **2. Музыка.**  «Где ты елочка?»  Цель: продолжать закреплять умение подпевать педагогу, слушать музыку, различать тихую и громкую , разучивать простейшие танцевальные движения. | | **1.Художественная литература. «Заучивание стихотворения «Белый козлик» Ж. Сарсенбаева».**  **Цель:** познакомить детей со стихотворением. Развивать умение повторять за воспитателем отдельные слова.  **2. Физкультурное.**  По плану педагога. | | **Выходной** | **Выходной** | |
| **Серуен/Прогулка** | 10.45- 11.40 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| Серуен карточкасы  Прогулочная карточка : Декабрь №1.  Бақылау/  Наблюдение: за деревьями.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке; подмести дорожки.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: найди дерево и назови его. (Марк, Лия) Подвижная игра: «Перешагни через палку». | | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка №2.  Бақылау/  Наблюдение: экскурсия по участку детского сада.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: сгребем снег на участке.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: найди игрушку. (Ефим, Айдана) Подвижная игра: «Зайка беленький сидит». | | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка № 3.  Бақылау/  Наблюдение: следы на снегу.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: уметь собрать игрушки после игры.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: заучивание стихотворения «Снег идет»(Андрей). Подвижная игра: «Беги ко мне». | | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка № 4.  Бақылау/  Наблюдение: за льдом.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: развесить кормушки и насыпать корм птицам.  Жеке жұмыстар/   1. Индивидуальная работа: ходьба под потешку «Большие ноги идут по дороге». 2. Подвижная игра: «Кто тише?.». | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка № 5.  Бақылау/  Наблюдение: за погодой дня, явления в природе.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: подмести дорожки от снега.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах.. (Катя, Лиза). Подвижная игра: «Перебежки-догонялки». | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельнаяигроваядеятельностьдетей с выносным оборудованием: ведра, лопатки, песочные наборы, скакалки, мячи, ветрячки | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | 11.40-12.00. | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | 12.00.-12.20. | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей, чтение потешек во время еды. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | 12.20.-15.00. | Прослушивание колыбельной.   « Мешок снов» | | Сказкотерапия  « Игрушки»А.Барто | | Музыкатерапия  «Волшебный сон» | | Сказкотерапия  «Усатый- полосатый» | Музыкотерапия  «Дождь» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | 15.00.- 16.00 | Майтабандылықтыалдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  Гимнастика после дневного сна: №1. «Маленькие птички».  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровоеупражнение «Ай, лады, лады, лады. Не боимся мы воды. Чисто умываемся, всем улыбаемся» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | 16.00.-16.15. | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечениевнимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | 16.15.-17.00. | **Ролевая игра: «Зоопарк»** | | **Ролевая игра: «Айболит».** | | **Сюжетно ролевая игра: «В зоопарк к зверятам»** | | **Повторение игры : «Айболит лечит зверей»** | **Повторение игры: «Зоопарк».**  Пальчиковые игры. | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ**  **УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **Игра:** «Домашнии животные» | | **Лото: «Кому что нужно»** | | **«Рассматривание сюжетных картинок о семье»** | | **«В гости к кукле»** | **Загадки»** | |
| **Марк**  Цель: закреплять знания ребенка о временах года, признаки. | | **Лия**  Цель: учить находить парные картинки. | | **Катя,Ефим**  Цель: закреплять знания о близких. | | **Лиза**  Цель: формировать знания о посуде. | **Все**  Цель: развивать речь у детей. . | |
|  | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | 17.00-17. 15 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | 17.15- 18.00 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| Игра №1.  « курочка хохлатка» | Игра №2  « Поезд» | | Игра №1. «Птички в гнездышках» | | Игра №2. «Поезд». | | | Игра №1. «Медведь и дети». |
|  | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь: консультация на тему:« Малыш и его семья». | Кері байланыс/Обратная связь: консультация на тему: «Что должно лежать в детском шкафчике». | | Фото-выставка: «Будни в деском саду». | | Оформление папки передвижки « Смотрю, слушаю, запоминаю» стихи А. Барто | | | Беседа: как провели неделю, чем занимались. |

**«Гномики» бірінші – кіші топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей 1 младшейгруппы «Гномики»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема**:

**«Менің Қазақстаным»/«Мой Казахстан» «Сәлеметсіз бе Жана жыл!»/«Здравствуй Новый год!» от 20.12 до 24.12. 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** |  | | | | | | | | |
| **Дүйсенбі/**  **Понедельник**  **20.12.2021** | | **Сейсенбі /**  **Вторник**  **21.12.2021** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **22.12.2021** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **23.12.2021** | **Жұма/**  **Пятница**  **24.12.2021** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **800 -900** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **«Найди такую же»** | | **«Собери снеговика»** | | **«В гости к кукле Сауле»** | | **«Парные картинки»** | **Утренний круг**  **«Казахстан**  **– земля родная!»** | |
| **Тақырыпқа әңгiме:/ Беседа на тему:**  **«Село в котором я живу»**  **Цель: дать представление о том, где мы живём, что есть в нашем селе.** | | **Рассматривание**  **иллюстраций о природе Казахстана зимой.** | | **«Чудесный мешочек»**  **Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам.** | | **Тақырыпқа әңгiме:/ Беседа на тему:**  **«Новый год у ворот».**  **Цель: Закреплять знания детей о традициях Нового года.** | **Игры в дидактическом уголке: «Разложи узор»** | |
| **№ 8 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** (ұсынылады)**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №8**(прилагается) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | 900 -935 | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Дидактическое упражнение «Тёплая водичка умоет деткам личико…».  «Вот тарелка, вот еда не осталось ни следа» | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | 935 -1000 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| **Утреннийкруг: «Здравствуй солнце! Здравствуй, небо!...»** | | **«Где же наши ручки?»** | | **Пальчиковая игра: «Моя семья»** | | **«Пузырь»** | **«Медвежата, мёд едят»** | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** | 1000 -1035 | **Сурет салу/Рисование**  Тема:*«Новогодние игрушки»*  Задачи/Міндеттер: развивать творческие способности детей. Закрепить умение держать кисть; развивать внимание и восприятиеи цвета; воспитывать интерес к изобразительной деятельности.  **Физическая культура**  По плану педагога | | **1Жаралыстану/ Естествознание**  Тема/Тақырыбы: *«Что такое Новый год!»*  Задачи/Міндеттер: уточнить и обогатить представление детей о предстоящем событии-новогоднем празднике. Учить рассматривать предметы (ёлку, ёлочные игрушки) и отвечать на вопросы в ходе рассматривания. Развивать внимание, речь, мелкую моторику. Активизировать словарь по теме.  **Музыка по плану педагога.** | | **Физическаякультура**  По плану педагога  Развитие речи  Тема: «Снег идёт, снег идёт! Значит скоро Новый год!»  Задачи/Міндеттер:  познакомить с новогодним праздником.  развивать внимaние, слуховое восприятие, звукопроизношение, фразовую речь детей;  aктивизировать словарь;  продолжать учить детей отвечать на вопросы словом и предложением из двух-четырех слов, внимательно слушать и отгадывать несложные загадки. | | **Сенсорика**  Тема:*«Елочка в гости к нам пришла»*  Задачи/Міндеттер:Формирование умения располагать предметы по цвету.  **Музыка по плану педагога** | **Физическая культура на свежем воздухе**  По плану педагога | |
| **Серуен/Прогулка** | 1035 -1245 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №16 (Декабрь)**  **Бақылау/Наблюдение:Наблюдение за прохожими**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:Украсим постройки цветнымильдинками**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа с Ануаром,прыжки на двух ногах.** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №17 (Декабрь)**  **Бақылау/Наблюдение:за снегирями и синицами.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа с Лерой, ходьба через предметы.** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №18 (Декабрь)**  **Бақылау/Наблюдение:за легковым автомобилем**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа с:катание мяча** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №19 (Декабрь)**  **Бақылау/Наблюдение:за работой дворника**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: Расчистка территории от снега.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: дидактическая игра «Близко- далеко»** | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №20 (Декабрь)**  **Бақылау/Наблюдение: Как одеты люди**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:учить правильнонаполнять ведерко снегом до определенной отметки**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа:Метание мешочковс Маликой.** | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельная игровая деятельностьдетей с выноснымоборудованием: ведра, лопатки. | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | 1245 -1255 | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | 1200 -1230 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | 1230 -1500 | Сказкотерапия   «Волшебный сон» | | Сказкотерапия  «Ах, ты котик » | | Музыкатерапия  «Звуки леса» | | Упражнение  на релаксацию «Глазки  закрываются…» | Музыкотерапия  «Колыбельная» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | 1500 -1600 | Майтабандылықтыалдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  **Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Зайка начал умываться…» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | 1600 -1630 | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | 1600 -1700 | **Сюжетно-ролевая игра «Семья»** | | **Игра: «Куклы проснулись»** | | **Сюжетно-ролевая игра «Поездка по Казахстану»** | | **Сюжетно /ролевая игра**  **«В гостях у эже»** | **Д.И. «Парные картинки.**  **Индивидуальная работа с Маликой и Лерой.** | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **«Угадай, кто кричит»** | | **«Найди по описанию»** | | **Настольная игра «Шнуровки»** | | «Оденем куклу на прогулку». | **«Из какой сказки гости пришли?»** | |
| **Цель:** Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность.Индивидуальная работа с Лерой. | | **Цель:** Способствует развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка. | | Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук (Айару, Кирилл, Кира) | | **Цель:** Закреплять знания детей об одежде. Воспитывать аккуратное обращение с одеждой | **Цель:**Учить детей узнавать и называть сказку и героев сказки. Индивидуальная работа с Женей и Ануаром | |
| **КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗО УГОЛКЕ: закрепление навыков работы с карандашами** | | | | | | | | |
| **КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: рассматривание иллюстраций** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | 1700 -1740 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | 1740 -1800 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| «Отзовись» | «У медведя во бору» | | «Зайка беленький сидит» | | «Где звенит?» | | | «Птички в гнёздышках». |
| **БАҚЫЛАУ/ НАБЛЮДЕНИЕ: №8** | | | | | | | | |
| Керібайланыс/  Обратная связь: Групповой конкурс «Новогодняя игрушка». | Керібайланыс/ Обратная связь:Консультация «Сохраняйте и укрепляйте здоровье детей». | | Керібайланыс/Обратная связь: Привлечение родителей к украшению группы, изготовлению атрибутов для новогоднего праздника. | | Керібайланыс/Обратная связь: Групповые беседы «Как ходить с детьми в гости», «Куда пойти с ребёнком на праздники?». | | | Керібайланыс/Обратная связь: Совместное театрализованное представление «Подарки Деда Мороза». |

**«Гномики » бipiншi - топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей младшей группы «Гномики»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема**:**«Менің қазақстан » «Мой Казахстан» «Достарға арналған Рождестволық сыйлықтар» «Новогодние подарки для друзей» от 27.12. по**

**31.12.2021 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** |  | | | | | | | | |
| **Жексенбі/**  **Понедельник**  **27.12.** | | **Дүйсенбі/**  **Вторник**  **28.12.** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **29.12.** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **30.12.** | **Жұма/**  **Пятница**  **31.12.** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **8.00-9.00**  9.00-9.05.. | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| Расматривание сюжетных картинок «Мы встречаем Новый год!» | | Настольная игра: «Дикие животные Казахстана» | | Пазлы «времена года» | | Просмотр мультфильма о новом годе. | Настольная игра : «Азбука» | |
| Игровое упражнение: «Собери фигуру». | | Шнуровки. | | Дидактическая игра: «Собери фигурки» | | Настольная игра : « Укрась елочку».(геометрические фигуры) | Сюжетные картинки « К нам приходит новый год». | |
| **КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** \**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ**  «Серенький зайчишка» стр:20 Т.Е. Харченко. Утрение приветствие: «Здравствуй день» № 11. Потешка: «Знаем, знаем мы вода.....» | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | 9.05.- 9.20 | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение.Чтение потешки: «Мою ручки до локтей...» | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | 9.20-9-30 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| Сюжетно ролевая игра: «Устроим куклам домики». | | Ролевая игра: «Едим в гости к бабушке» (Путешествие по Казахстану) | | Игры с мелким строительным материалом | | Ролевая игра «Автобус» | Игры с строительным материалом. «Дорога к бабушке в гости». | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО**  Занятия о под группам. | 9.30-10.45 | **1.Рисование. «Узоры на льду** »  **Цель:** познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью манной крупы.Познакомить с зимнеми узорами.    **2. Физическая культура.**  По плану педагога. | | **1.Естествознание.**  «Знакомство с зимнеми деревьями. Елкой».  Цель: рассматривание зимних деревьев. Познакомить с новогодней елкой.    **2. Музыка.**  «Много снега намело»  Цель: продолжать закреплять умение подпевать педагогу, слушать музыку, различать тихую и громкую , разучивать простейшие танцевальные движения. | | **1.Художественная литература. «Чтение стихотворения С.Саконской «Где мой пальчик?».**  **Цель:** познакомить детей со стихотворением. Развивать умение повторять за воспитателем отдельные слова.  **2. Физкультурное.**  По плану педагога. | | **1.Сенсорика. «Бусы для куклы Айгерим».**  **Цель:** закрепление умения детей чередовать разные по величине и цвету геометрические фигуры. Закрепить понятие большой-маленький.  2**. Музыка.**  «Новогодний хоровод»  Цель: продолжать учить слушать музыку, умение подпевать. Повторять за педагогом танцевальные движения. | 1. **1. Физкультурное.**   **По плану педагога.** | |
| **Серуен/Прогулка** | 10.45- 11.40 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| Серуен карточкасы  Прогулочная карточка : Декабрь №1.  Бақылау/  Наблюдение: за деревьями.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке; подмести дорожки.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: найди дерево и назови его. (Марк, Лия) Подвижная игра: «Перешагни через палку». | | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка №2.  Бақылау/  Наблюдение: экскурсия по участку детского сада.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: сгребем снег на участке.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: найди игрушку. (Ефим, Айдана) Подвижная игра: «Зайка беленький сидит». | | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка № 3.  Бақылау/  Наблюдение: следы на снегу.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: уметь собрать игрушки после игры.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: заучивание стихотворения «Снег идет»(Андрей). Подвижная игра: «Беги ко мне». | | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка № 4.  Бақылау/  Наблюдение: за льдом.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: развесить кормушки и насыпать корм птицам.  Жеке жұмыстар/   1. Индивидуальная работа: ходьба под потешку «Большие ноги идут по дороге». 2. Подвижная игра: «Кто тише?.». | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка № 5.  Бақылау/  Наблюдение: за погодой дня, явления в природе.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: подмести дорожки от снега.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах.. (Катя, Лиза). Подвижная игра: «Перебежки-догонялки». | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельнаяигроваядеятельностьдетей с выносным оборудованием: ведра, лопатки, песочные наборы, скакалки, мячи, ветрячки | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | 11.40-12.00. | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | 12.00.-12.20. | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей, чтение потешек во время еды. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | 12.20.-15.00. | Прослушивание колыбельной.   « Мешок снов» | | Сказкотерапия  « Игрушки»А.Барто | | Музыкатерапия  «Волшебный сон» | | Сказкотерапия  «Усатый- полосатый» | Музыкотерапия  «Дождь» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | 15.00.- 16.00 | Майтабандылықтыалдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  Гимнастика после дневного сна: №1. «Маленькие птички».  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровоеупражнение «Ай, лады, лады, лады. Не боимся мы воды. Чисто умываемся, всем улыбаемся» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | 16.00.-16.15. | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечениевнимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | 16.15.-17.00. | **Ролевая игра: «Зоопарк»** | | **Ролевая игра: «Айболит».** | | **Сюжетно ролевая игра: «В зоопарк к зверятам»** | | **Повторение игры : «Айболит лечит зверей»** | **Повторение игры: «Зоопарк».**  Пальчиковые игры. | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ**  **УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **Игра:** «Домашнии животные» | | **Лото: «Кому что нужно»** | | **«Рассматривание сюжетных картинок о семье»** | | **«В гости к кукле»** | **Загадки»** | |
| **Марк**  Цель: закреплять знания ребенка о временах года, признаки. | | **Лия**  Цель: учить находить парные картинки. | | **Катя,Ефим**  Цель: закреплять знания о близких. | | **Лиза**  Цель: формировать знания о посуде. | **Все**  Цель: развивать речь у детей. . | |
|  | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | 17.00-17. 15 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | 17.15- 18.00 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| Игра №1.  « курочка хохлатка» | Игра №2  « Поезд» | | Игра №1. «Птички в гнездышках» | | Игра №2. «Поезд». | | | Игра №1. «Медведь и дети». |
|  | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь: консультация на тему:« Малыш и его семья». | Кері байланыс/Обратная связь: консультация на тему: «Что должно лежать в детском шкафчике». | | Фото-выставка: «Будни в деском саду». | | Оформление папки передвижки « Смотрю, слушаю, запоминаю» стихи А. Барто | | | Беседа: как провели неделю, чем занимались. |

**«Гномики » бipiншi - топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей младшей группы «Гномики»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема**:**«Табиғи әлем » «Мир природы» «Жануарлар қалай қыстайды» «Как зимуют звери?» от 03.01. по**

**07.01.2022 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** |  | | | | | | | | |
| **Жексенбі/**  **Понедельник**  **03.01.** | | **Дүйсенбі/**  **Вторник**  **04.01.** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **05.01.** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **06.01.** | **Жұма/**  **Пятница**  **07.01.** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **8.00-9.00**  9.00-9.05.. | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| Выходной | | Выходной | | Настольная игра: «Дикие животные» | | Развивающие видео для малышей; «Звери зимой» | Выходной  Рождество | |
|  | |  | | Расматривание картинок: узнай животного. | | Шнуровки |  | |
| **КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** \**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ**  «Серенький зайчишка» стр:20 Т.Е. Харченко. Утрение приветствие: «Здравствуй день» № 11. Потешка: «Знаем, знаем мы вода.....» | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | 9.05.- 9.20 | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение.Чтение потешки: «Мою ручки до локтей...» | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | 9.20-9-30 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
|  | |  | | Ролевая игра: «Устроим куклам домики» | | Ролевая игра : «Зоопарк» |  | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО**  Занятия о под группам. | 9.30-10.45 | **Выходной** | | Выходной | | **1Развитие речи. «Звери зимой».**  **Цель:** учить детей четко и ясно произносить знакомые слова. Активизировать словарь детей. Воспитывать любовь к животным.  **2. Физкультурное.**  По плану педагога. | | **1. Конструирование. «Берлога для мишки».**  **Цель:**  учить строить узкие и широкие кровати, называть детали. Воспитывать желание помочь игрушкам.  **2. Музыка.**  **«Утро в лесу»**  Цель: учить слушать лирические произведения , выполнять музыкальные движения, подпевание за воспитателем. | **Выходной** | |
| **Серуен/Прогулка** | 10.45- 11.40 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| Серуен карточкасы  Прогулочная карточка : Январь. №1.  Бақылау/  Наблюдение: за деревьями.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке; подмести дорожки.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: найди дерево и назови его. (Марк, Лия) Подвижная игра: «Перешагни через палку». | | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка №2.  Бақылау/  Наблюдение: экскурсия по участку детского сада.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: сгребем снег на участке.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: найди игрушку. (Ефим, Айдана) Подвижная игра: «Зайка беленький сидит». | | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка № 3.  Бақылау/  Наблюдение: следы на снегу.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: уметь собрать игрушки после игры.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: заучивание стихотворения «Снег идет»(Андрей). Подвижная игра: «Беги ко мне». | | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка № 4.  Бақылау/  Наблюдение: за льдом.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: развесить кормушки и насыпать корм птицам.  Жеке жұмыстар/   1. Индивидуальная работа: ходьба под потешку «Большие ноги идут по дороге». 2. Подвижная игра: «Кто тише?.». | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка № 5.  Бақылау/  Наблюдение: за погодой дня, явления в природе.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: подмести дорожки от снега.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах.. (Катя, Лиза). Подвижная игра: «Перебежки-догонялки». | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельнаяигроваядеятельностьдетей с выносным оборудованием: ведра, лопатки, песочные наборы, скакалки, мячи, ветрячки | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | 11.40-12.00. | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | 12.00.-12.20. | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей, чтение потешек во время еды. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | 12.20.-15.00. | Прослушивание колыбельной.   « Мешок снов» | | Сказкотерапия  « Игрушки»А.Барто | | Музыкатерапия  «Волшебный сон» | | Сказкотерапия  «Усатый- полосатый» | Музыкотерапия  «Дождь» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | 15.00.- 16.00 | Майтабандылықтыалдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  Гимнастика после дневного сна: №1. «Маленькие птички».  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровоеупражнение «Ай, лады, лады, лады. Не боимся мы воды. Чисто умываемся, всем улыбаемся» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | 16.00.-16.15. | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечениевнимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | 16.15.-17.00. | **Ролевая игра: «Зоопарк»** | | **Ролевая игра: «Айболит».** | | **Сюжетно ролевая игра: «В зоопарк к зверятам»** | | **Повторение игры : «Айболит лечит зверей»** | **Повторение игры: «Зоопарк».**  Пальчиковые игры. | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ**  **УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **Игра:** «Домашнии животные» | | **Лото: «Кому что нужно»** | | **«Рассматривание сюжетных картинок о семье»** | | **«В гости к кукле»** | **Загадки»** | |
| **Марк**  Цель: закреплять знания ребенка о временах года, признаки. | | **Лия**  Цель: учить находить парные картинки. | | **Катя,Ефим**  Цель: закреплять знания о близких. | | **Лиза**  Цель: формировать знания о посуде. | **Все**  Цель: развивать речь у детей. . | |
|  | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | 17.00-17. 15 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | 17.15- 18.00 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| Игра №1.  « курочка хохлатка» | Игра №2  « Поезд» | | Игра №1. «Птички в гнездышках» | | Игра №2. «Поезд». | | | Игра №1. «Медведь и дети». |
|  | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь: консультация на тему:« Малыш и его семья». | Кері байланыс/Обратная связь: консультация на тему: «Что должно лежать в детском шкафчике». | | Фото-выставка: «Будни в деском саду». | | Оформление папки передвижки « Смотрю, слушаю, запоминаю» стихи А. Барто | | | Беседа: как провели неделю, чем занимались. |

**«Гномики» бірінші – кіші топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей младшей группы «Гномики»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема**:

**«Табиғаттың әлемі» /«Мир природы» «Құстар-біздің достарымыз» «Птицы наши друзья» от 10.01 до 14.01.2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** |  | | | | | | | | |
| **Дүйсенбі/**  **Понедельник**  **10.01.2022** | | **Сейсенбі /**  **Вторник**  **11.01.2022** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **12.01.2022** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **13.01.2022** | **Жұма/**  **Пятница**  **14.01.2022** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **800 -900** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| Пальчиковая игра «Белка» | | Утренний круг «Ты мой друг и я твой друг» | | "Кто что ест?" | | «Угадай детёныша» | «На птичьем дворе» | |
| **Беседа на тему: «Как ты провёл выходные».**  **Цель: расширить словарный запас детей.** | | **Свободные игры в игровомуголке.**  **Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам, дружеские взаимоотношения** | | **Рассматривание картинок из серии «Перелётные птицы»**  **Цель: познакомить детей с понятиями перелётные и зимующие птицы.** | | **Тақырыпқа әңгiме:/ Беседана тему:**  **«Я вырасту здоровым».**  **Цель: Знакомить с понятиями «Правильное питание».** | **Көркем әдебиет оқу**  **Чтениехудожественнойлитературы: «Петушок и бобовое зёрнышко»** | |
| **№ 9 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** (ұсынылады)**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №9** (прилагается) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | 920 -835 | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «От водички, от водицы всё улыбками искрится»  «А у нас есть ложки, волшебные немножко» | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | 935 -1000 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| «Поймай птичку» | | Игра-имитация «Котята» | | «Угадай. Кто как кричит» | | «Зайка беленький сидит» | «Найди игрушку» | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** | 1000 -1035 | ***Сурет салу/ Рисование***  Тема/Тақырыбы*: Рисованию нетрадиционным способом «Птички-невелички»*  Задачи/Міндеттер: Знакомить детей с нетрадиционным способом рисования. Закрепить название основных цветов, воспитывать чуткое отношение к птицам, способствовать проявлению заботы.  **Физическая культура**  По плану педагога | | **1Жаралыстану/ Естествознание**  Тема/Тақырыбы: *«Птицы- наши друзья»*  Задачи/Міндеттер: Сформировать понятие о птицах. Научить различать и называть по характерным признакам. Наблюдать за их повадками. Развивать внимание, умение отвечать на вопросы. Воспитывать бережное отношение к птицам.  **Музыка**  По плану педагога | | **Физическая культура**  По плану педагога  **Художественная литература**.  Тема: Чтение стихотворения А. Барто «Села птичка на окошко»  Задачи/Міндеттер:Учить узнавать и называть части тела птиц, развивать чувство ритма, Воспитывать бережное отношение к природе | | **Сенсорика**  Тема/Тақырыбы: «Бусы для куклы Айгерим»  Задачи/Міндеттер:  Закрепить умение детей чередовать разные по величине и цвету геометрические фигуры. | **Физическая культура на свежем воздухе**  По плану педагога  **Аппликация**  Тема/Тақырыбы: *«Скворечник»*  Задачи/Міндеттер:  Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей, уточнять знание цветов. Воспитывать аккуратность в работе. Продолжить расширять знание об окружающем мире. | |
| **Серуен/Прогулка** | 1035 -1245 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №6**  **Бақылау/**  **Наблюдение: за сезонными явлениями-инеем, заморозками.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: со.оружение снежной клумбы**  **Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа:** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №7**  **Бақылау/**  **Наблюдение:за кошкой.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Сгребание снега для постройки домика для куклы.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа:развивать согласованность рук и ног при движении.** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №8**  **Бақылау/**  **Наблюдение:за кустиками.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:сгребание снегой лопаткой.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: ходить прямо, сохраняя равновесие.** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №9**  **Бақылау/**  **Наблюдение: за птицами.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:приготовление корма для птиц вместе со взрослыми.**  **Жеке жұмыстар/**   1. **Индивидуальная работа: развивать быстроту бега.** | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №10**  **Бақылау/**  **Наблюдение:за облаками.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: сгребание снега для снежных построек.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: совершенствовать навыки в быстром беге.** | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным оборудованием: ведра, лопатки, песочные наборы, мячи. | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | 1245 -1255 | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | 1200 -1230 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | 1230 -1500 | Сказкотерапия   «Спи ушастик» | | Сказкотерапия  «Теремок» | | Музыкатерапия  «Звуки леса» | | Сказкотерапия  «Маша и медведь» | Музыкотерапия  «Ложкой снег мешая» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | 1500 -1600 | Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  **Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Ай, лады, лады» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | 1600 -1630 | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Вариативтік компонент /**  **Вариативный компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | 1600 -1700 | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролевая игра:**  **«Угощение»** | | **Сюжетно-ролевая игра**  **«Добрый доктор Айболит»** | | **Сюжетно-ролевая игра «Семья»** | | **Чтение стихотворений А.Барто** | **Игры со строительным материалом.** | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **Игра «Угадай»** | | **Игра: «У кого кто?»** | | **Игра** «Угадай, что я делаю?» | | **«Кто что любит?»** | **«Кто в домике живет? »** | |
| Цель: Правильно и четко произносить звук (А) в слогах   (звукоподражаниях, восклицаниях) | | Цель: Познакомить с названиями животных и их детёнышей. | | Цель:Расширять представления детей о трудовых действиях | | Цель: закрепление знаний детей и формы винительного падежа | Цель: Закреплять правильное произношение звуков. | |
| **КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: закрепление навыков работы с карандашами** | | | | | | | | |
| **КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: рассматривание иллюстраций** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | 1700 -1740 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | 1740 -1800 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| Игра «Где позвонили?» | «Воробушки и автомобиль» | | «Кошка и мышки» | | «Лиса и зайцы» | | | «У медведя во бору» |
| **БАҚЫЛАУ/ НАБЛЮДЕНИЕ: №1 За ветром** | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь: Индивидуальные беседы с родителями о необходимости        проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ. | Керібайланыс/ Обратная связь:Беседа с родителями на тему: «Воспитание культурно – гигиенических навыков» | | Кері байланыс/ Обратная связь: Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций». | | Кері байланыс/ Обратная связь:  Консультации: «Как научить ребенка правильно держать ложку, карандаш» | | | Кері байланыс/ Обратная связь:  Материал в уголок для родителей:« Игрушек стало слишком много». |

**«Гномики » бipiншi - топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей младшей группы «Гномики»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема**:**«Табиғи әлем » «Мир природы» «Үй жануарлары мен құстар» «Домашние животные и птицы» от 17.01. по**

**21.01.2022 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** |  | | | | | | | | |
| **Жексенбі/**  **Понедельник**  **17.01.** | | **Дүйсенбі/**  **Вторник**  **18.01.** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **19.01.** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **20.01.** | **Жұма/**  **Пятница**  **21.01.** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **8.00-9.00**  9.00-9.05.. | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| Настольная игра: «Угадай птицу и назови». | | Свободное рисование: раскрась птичек.и животных. | | Настольная игра: «Домашние животные» | | Игра: «Соберифигурки». | Рассматривание зимних картинок(зимой) | |
| Шнуровки, мелкий строительный материал. | | Игра лото: назови придметы. | | Расматривание картинок: птицы и животные. | | Шнуровки. | Игра: «Сравни и назови» (О Зиме) | |
| **КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** \**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ**  «Веселые зверята» стр:24 Т.Е. Харченко. Утрение приветствие: «Здравствуй день» № 11. Потешка: «Знаем, знаем мы вода.....» | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | 9.05.- 9.20 | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение.Чтение потешки: «Мою ручки до локтей...» | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | 9.20-9-30 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| Ролевая игра : «Автобус» | | Ролевая игра: «Едим в гости к бабушке» (Путешествие по Казахстану) | | Ролевая игра: «Устроим куклам домики» | | Продолжение игры: «Автобус» | Игры с крупным строительным материалом. | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО**  Занятия о под группам. | 9.30-10.45 | **1.Рисование. «Следы кошечки.**»  **Цель:** познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью пальцев.    **2. Физическая культура.**  По плану педагога. | | **1.Естествознание.**  «Домашнии животные и их детеныши».  Цель: познакомить детей со снегом и его свойствами. Познакомить со свойствами природный материалов.    **2. Музыка.**  «Маша обедает»  Цель: продолжать закреплять умение подпевать педагогу, слушать музыку, различать тихую и громкую , разучивать простейшие танцевальные движения. | | **1.Художественная литература. «Чтение сказки К.Ушинского «Петушок с семьей»**  **Цель:** познакомить детей с сказкой. Научить детей вслушиваться в содержание понтмать ее.  **2. Физкультурное.**  По плану педагога. | | **1. Конструирование. «Барашки пасутся на лужайке».**  **Цель:** совершенствовать координацию движения рук, учить распологать поделку по всему фону. Развивать интерес к конструированию из бумаги.  **2. Музыка.**  **«Покатаем машеньку»**  Цель: учить слушать лирические произведения , выполнять музыкальные движения, подпевание за воспитателем. | **1.Физкультурное занятие на свежем воздухе.**  По плану педагога. | |
| **Серуен/Прогулка** | 10.45- 11.40 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| Серуен карточкасы  Прогулочная карточка : Январь №1.  Бақылау/  Наблюдение: за деревьями.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке; подмести дорожки.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: найди дерево и назови его. (Марк, Лия) Подвижная игра: «Перешагни через палку». | | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка №2.  Бақылау/  Наблюдение: экскурсия по участку детского сада.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: сгребем снег на участке.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: найди игрушку. (Ефим, Айдана) Подвижная игра: «Зайка беленький сидит». | | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка № 3.  Бақылау/  Наблюдение: следы на снегу.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: уметь собрать игрушки после игры.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: заучивание стихотворения «Снег идет»(Андрей). Подвижная игра: «Беги ко мне». | | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка № 4.  Бақылау/  Наблюдение: за льдом.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: развесить кормушки и насыпать корм птицам.  Жеке жұмыстар/   1. Индивидуальная работа: ходьба под потешку «Большие ноги идут по дороге». 2. Подвижная игра: «Кто тише?.». | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка № 5.  Бақылау/  Наблюдение: за погодой дня, явления в природе.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: подмести дорожки от снега.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах.. (Катя, Лиза). Подвижная игра: «Перебежки-догонялки». | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельнаяигроваядеятельностьдетей с выносным оборудованием: ведра, лопатки, песочные наборы, скакалки, мячи, ветрячки | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | 11.40-12.00. | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | 12.00.-12.20. | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей, чтение потешек во время еды. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | 12.20.-15.00. | Прослушивание колыбельной.   « Мешок снов» | | Сказкотерапия  « Игрушки»А.Барто | | Музыкатерапия  «Волшебный сон» | | Сказкотерапия  «Усатый- полосатый» | Музыкотерапия  «Дождь» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | 15.00.- 16.00 | Майтабандылықтыалдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  Гимнастика после дневного сна: №1. «Маленькие птички».  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровоеупражнение «Ай, лады, лады, лады. Не боимся мы воды. Чисто умываемся, всем улыбаемся» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | 16.00.-16.15. | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечениевнимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | 16.15.-17.00. | **Ролевая игра: «Зоопарк»** | | **Ролевая игра: «Айболит».** | | **Сюжетно ролевая игра: «В зоопарк к зверятам»** | | **Повторение игры : «Айболит лечит зверей»** | **Повторение игры: «Зоопарк».**  Пальчиковые игры. | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ**  **УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **Игра:** «Домашнии животные» | | **Лото: «Кому что нужно»** | | **«Рассматривание сюжетных картинок о семье»** | | **«В гости к кукле»** | **Загадки»** | |
| **евгения**  Цель: закреплять знания ребенка о временах года, признаки. | | **Малика**  Цель: учить находить парные картинки. | | **Ануар**  Цель: закреплять знания о близких. | | **Лера**  Цель: формировать знания о посуде. | **Все**  Цель: развивать речь у детей. . | |
|  | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | 17.00-17. 15 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | 17.15- 18.00 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| Игра №1.  « курочка хохлатка» | Игра №2  « Поезд» | | Игра №1. «Птички в гнездышках» | | Игра №2. «Поезд». | | | Игра №1. «Медведь и дети». |
|  | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь: консультация на тему:« Малыш и его семья». | Кері байланыс/Обратная связь: консультация на тему: «Что должно лежать в детском шкафчике». | | Фото-выставка: «Будни в деском саду». | | Оформление папки передвижки « Смотрю, слушаю, запоминаю» стихи А. Барто | | | Беседа: как провели неделю, чем занимались. |

**«Гномики» бірінші – кіші топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей 1 младшейгруппы «Гномики»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема**:

**«Табиғаттың әлемі» /«Мир природы» «Теңіздер мен мұхиттар әлемі» «Мир морей и океанов»24.01 до 28.01.2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** |  | | | | | | | | |
| **Дүйсенбі/**  **Понедельник**  **24.01.2022** | | **Сейсенбі /**  **Вторник**  **25.01.2022** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **26.01.2022** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **27.01.2022** | **Жұма/**  **Пятница**  **28.01.2022** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **800 -900** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **Приветствие**  С добрым утром! С новым днём!  С новым солнцем за окном!  Утро доброе встречай!  День хороший начинай! | | Утренний круг «Ты мой друг и я твой друг» | | "Кого чем угостим". | | Пальчиковая гимнастика «Мы весёлые медузы» | «Собери ёлочку из геометрических фигур» | |
| **Беседа на тему: «Ктов аквариуме живёт?».**  **Цель: расширять словарный запас детей.** | | **Көркем әдебиет оқу**  **Чтение художественной литературы. Чтение сказки «Три медведя»** | | **Д/и «Сложи картинку»**  **Цель: учить составлять изображение из частей.** | | **Наблюдение за погодой из окна группы.**  **Цель: наблюдать за сезонными изменениями в природе.** | **Настольная игра «Рыбалка» Цель: развивать внимание, усидчивость, мелкую моторику пальцев.** | |
| **№ 10 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** (ұсынылады)**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №10**(прилагается) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | 900 -935 | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Моем ручки, моем щёчки..»  «Супчик весь я доедаю, ничего не оставляю» | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | 935 -1000 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| «Воздушный шар» | | Зрительная гимнастика «Рыбка» | | **«Угадай. Кто как кричит»** | | Артикуляционная гимнастика «Рыбки плавали, ныряли» | «Найди игрушку» | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** | 1000 -1035 | ***Сурет салу/ Рисование***  Тема/Тақырыбы*:* «Весёлые осминожки»  Задачи/Міндеттер:формировать интерес к художественному творчеству, продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования – печать ладошкой; формировать представление об обитателях морского дна; закреплять умение располагать рисунок в центре листа, развивать мелкую моторику рук, фантазию, воображение.  ***Физическаякультура***  По плану педагога | | ***1Жаралыстану/ Естествознание***  Тема/Тақырыбы: «Золотая рыбка»  Задачи/Міндеттер:  Познакомить детей с живым объектом золотой рыбкой. Учить наблюдать, отвечать на вопросы воспитателя. Закрепить свойства воды, основные цвета, умение заполнять контур рисунка готовыми формами. Развивать внимание, познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к живой природе. Индивидуальная работа с Маликой.  ***Музыка по плану педагога*** | | ***Физическая культура***  По плану педагога  **Развитие речи**  Тема/Тақырыбы: *«Мир морей и океанов»*  Задачи/Міндеттер:расширять и систематизировать знания детей о представлениях морского дна, об их особенностях; активизировать умственные способности детей, словарный запас: морские обитатели, морская черепаха, морской ёж, морская звезда, осьминог, водоросли.Индивидуальная работа по активизации звука (с) с Лерой и Алимжаном. | | ***Сенсорика***  Тема/Тақырыбы: *«Разрезные картинки»*  Задачи/Міндеттер: Формировать умение восстановить целое из частей. Развивать внимание и зрительную активность. Закрепить цвет и форму. Индивидуальная работа с Ануаром.  ***Музыка по плану педагога*** | ***Физическая культура***  По плану педагога | |
| **Серуен/Прогулка** | 1035 -1245 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №27**  **Бақылау/**  **Наблюдение: за следами на снегу**  **Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке:Строим дом из снега.**  **Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа: с Лерой дыхательное упражнение «Ветерок»** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №28**  **Бақылау/**  **Наблюдение: за ветром**  **Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: строительство домика из снега**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: с Ануаром метание снежков на дальность.** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №29**  **Бақылау/**  **Наблюдение: за играми старших детей**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: подметём в беседке**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: пальчиковая гимнастика «Замок»** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №30**  **Бақылау/Наблюдение: «Птицы зимой»**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: кормление птиц**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: упражнение на звукоподражание «Как говорит уточка»** | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №31**  **Бақылау/**  **Наблюдение: за постройками на участке**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: Дидактическая игра**  **« Домашние животные»** | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным оборудованием: ведра, лопатки, песочные наборы, мячи. | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | 1245 -1255 | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | 1200 -1230 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | 1230 -1500 | Сказкотерапия   «Заюшкина избушка» | | Сказкотерапия  «Теремок» | | Музыкатерапия  «Звуки леса» | | Сказкотерапия  «Маша и медведь» | Музыкотерапия  «Баю, баю, бай» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | 1500 -1600 | Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  **Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Ай, лады, лады» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | 1600 -1630 | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Вариативтік компонент /**  **Вариативный компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | 1600 -1700 | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролевая игра: «Оденем куклу на прогулку».** | | **Сюжетно-ролевая игра**  **«В гостях у Снеговика»** | | **Игра-драматизация**  **«Прогулка в зимний лес»** | | **Д/И «Собери пирамидку»** | **Работа в сенсорном уголке.** | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **Игра «Покажем Мишке, как нужно одеваться, чтобы не простудиться»** | | **Словесная игра: «Кто что делает»** | | **«Поручение»** | | **Рассматривание наборакартинок по теме «Обитатели моря».** | **«Веселые фигуры»** | |
| Цель: закрепить название зимней одежды и порядок одевания. | | Цель:  упражнять в согласовании глаголов с существительными. | | **Цель:** упражняться в образовании форм повелительного наклоне­ния глаголов | | Цель: дать представление детям о жителях морских глубин. | Цель: учить различать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, классифицировать фигуры по цвету и форме. | |
| **КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: закрепление навыков работы с красками** | | | | | | | | |
| **КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: рассматривание иллюстраций** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | 1700 -1740 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | 1740 -1800 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| «Снег, снежок» | «Совушка» | | Игры в снежки, катание на санках | | «Я люблю свою лошадку» | | | «Лохматый пёс» |
| **БАҚЫЛАУ/ НАБЛЮДЕНИЕ:** За сосульками | | | | | | | | |
| Индивидуальная работас Женей  **И/у**«Сдуваем снежинки» формирование правильного речевого дыхания, плавного длительного выдоха. | Керібайланыс/ Обратная связь: Папка-передвижка« Сенсорное развитие» | | Керібайланыс/ Обратная связь:  Работа с родителями-беседа о рисунках детей, выполненных на занятии рисования. | | Кері байланыс/ Обратная связь:  Индивидуальные консультации «Ребёнок у экрана». | | | Кері байланыс/ Обратная связь:  Фотовыставка  «Новогодние и рождественские праздники» |

**«Гномики » бipiншi - топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей младшей группы «Гномики»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема**:**«Бізді қоршаған әлем » «Мир вокруг нас» «Жақын жерде әдемі» «Прекрасное рядом» от 31.01.до**

**04.02.2022 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** |  | | | | | | | | |
| **Жексенбі/**  **Понедельник**  **31.01.** | | **Дүйсенбі/**  **Вторник**  **01.02.** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **02.02.** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **03.02.** | **Жұма/**  **Пятница**  **04.02.** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **8.00-9.00**  9.00-9.05.. | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| Настольная игра: «Времена года» | | Свободное рисование: «Раскрась предметы». | | Настольная игра : «Найди такой же ». | | Игра: «Одень Машу на прогулку» | Расматривание сюжетных картинок: «Зима в городе» | |
| Шнуровки: машинки | | Собери лото: «Предметы» | | Расматривание иллюстраций на тему: «Зимушка-зима» | | Дидактические картинки: Зима. | Игра; «Сравни и назови».(о зиме) | |
| **КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** \**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ**  Музыкальная зарядка: Железнова «Мы веселые мартышки». Круг радости: «Здравствуй день!» № 11. | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | 9.05.- 9.20 | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Чтение потешки: «Мою ручки до локтей...».». «Каша вкусная дымится». | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | 9.20-9-30 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| Игры с крупным строительным материалом: | | Ролевая игра: «Магазин игрушек» | | Сюжетно ролевая игра: «Чаепитие у бабушки». | | Ролевая игра: «Магазин игрушек» | Игры с крупным стро ительным материалом: «Построй дорогу». | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО**  Занятия о под группам. | 9.30-10.45 | **1.Рисование.** «Звездное небо»  **Цель:** продолжить учить детей рисовать пальчиками точки, называть изображенные предметы и явления  **2. Физическая культура.**  По плану педагога. | | **1.Естествознание.**  «Чистая вода».  Цель: сформировать представление о воде, закрепить первоночальное представление о явлениях неживой природы.    **2. Музыка.**  «Мишка заболел»  Цель: продолжать закреплять умение подпевать педагогу, слушать музыку, различать тихую и громкую , разучивать простейшие танцевальные движения. | | **1. Развитие речи. «Заучивание стихотворения «Зима»**  **Цель:** научить расказывать стихотворение наизусть, познакомить с характерными признаками зимы.  **2. Физкультурное.**  По плану педагога. | | **1. Конструирование. «Строим горки мы в лесу»**  **Цель:** закреплять навыки строительства горки, продолжать учить обыгрывать постройки.  **2. Музыка.**  **«Снеговик и елочка.»**  Цель: учить слушать лирические произведения , выполнять музыкальные движения, подпевание за воспитателем. | **1. Лепка. «Солнечные лучики».**   1. **Цель: называть желтый цвет, уметь раскатывать палочки, знать о сезонных изменениях в природе**     **2.Физкультурное занятие на свежем воздухе.**  По плану педагога. | |
| **Серуен/Прогулка** | 10.45- 11.40 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| Серуен карточкасы  Прогулочная карточка : Февраль №1.  Бақылау/  Наблюдение: за деревьями.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке; подмести дорожки.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: найди дерево и назови его. (Марк, Лия) Подвижная игра: «Перешагни через палку». | | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка №2.  Бақылау/  Наблюдение: экскурсия по участку детского сада.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: сгребем снег на участке.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: найди игрушку. (Ефим, Айдана) Подвижная игра: «Зайка беленький сидит». | | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка № 3.  Бақылау/  Наблюдение: следы на снегу.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: уметь собрать игрушки после игры.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: заучивание стихотворения «Снег идет»(Андрей). Подвижная игра: «Беги ко мне». | | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка № 4.  Бақылау/  Наблюдение: за льдом.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: развесить кормушки и насыпать корм птицам.  Жеке жұмыстар/   1. Индивидуальная работа: ходьба под потешку «Большие ноги идут по дороге». 2. Подвижная игра: «Кто тише?.». | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка № 5.  Бақылау/  Наблюдение: за погодой дня, явления в природе.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: подмести дорожки от снега.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах.. (Катя, Лиза). Подвижная игра: «Перебежки-догонялки». | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельнаяигроваядеятельностьдетей с выносным оборудованием: ведра, лопатки, песочные наборы, скакалки, мячи, ветрячки | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | 11.40-12.00. | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | 12.00.-12.20. | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей, чтение потешек во время еды. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | 12.20.-15.00. | Прослушивание колыбельной.   « Мешок снов» | | Сказкотерапия  « Игрушки»А.Барто | | Музыкатерапия  «Волшебный сон» | | Сказкотерапия  «Усатый- полосатый» | Музыкотерапия  «Дождь» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | 15.00.- 16.00 | Майтабандылықтыалдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  Гимнастика после дневного сна: №1. «Маленькие птички».  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровоеупражнение «Ай, лады, лады, лады. Не боимся мы воды. Чисто умываемся, всем улыбаемся» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | 16.00.-16.15. | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечениевнимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | 16.15.-17.00. | **Ролевая игра: «Зоопарк»** | | **Ролевая игра: «Айболит».** | | **Сюжетно ролевая игра: «В зоопарк к зверятам»** | | **Повторение игры : «Айболит лечит зверей»** | **Повторение игры: «Зоопарк».**  Пальчиковые игры. | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ**  **УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **Игра:** «Домашнии животные» | | **Лото: «Кому что нужно»** | | **«Рассматривание сюжетных картинок о семье»** | | **«В гости к кукле»** | **Загадки»** | |
| **Лера**  Цель: закреплять знания ребенка о временах года, признаки. | | **Евгения**  Цель: учить находить парные картинки. | | **Малика**  Цель: закреплять знания о близких. | | **Адильжан**  Цель: формировать знания о посуде. | **Все**  Цель: развивать речь у детей. . | |
|  | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | 17.00-17. 15 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | 17.15- 18.00 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| Игра №1.  « курочка хохлатка» | Игра №2  « Поезд» | | Игра №1. «Птички в гнездышках» | | Игра №2. «Поезд». | | | Игра №1. «Медведь и дети». |
|  | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь: консультация на тему:« Малыш и его семья». | Кері байланыс/Обратная связь: консультация на тему: «Что должно лежать в детском шкафчике». | | Фото-выставка: «Будни в деском саду». | | Оформление папки передвижки « Смотрю, слушаю, запоминаю» стихи А. Барто | | | Беседа: как провели неделю, чем занимались. |

**«Гномики» бірінші – кіші топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей младшейгруппы «Гномики»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема**:

**«Бізді Қоршаған әлем» /«Мир вокруг нас»» «Көлік»/ «Транспорт»от 07.02 до 11.02.2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** |  | | | | | | | | |
| **Дүйсенбі/**  **Понедельник**  **07.02.2022** | | **Сейсенбі /**  **Вторник**  **08.02.2022** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **09.02.2022** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **10.02.2022** | **Жұма/**  **Пятница**  **11.02.2022** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **800 -900** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| «Подбери колёса для машины» | | «Разноцветный паровоз» | | «Мозайка» | | Игры с конструктором | Утренний круг «Ты мой друг и я твой друг» | |
| **Беседа на тему: «В мире добрых слов».**  **Задачи: Учить детей употреблять вежливые слова и выражения в различных ситуациях.** | | **Көркем әдебиет оқу**  **Чтение художественной литературы. Чтение стихотворений А. Барто** | | **Дидактическая игра: Игра «Назовем, что видим»** | | **Наблюдение за погодой из окна группы.** | **Рассматривание иллюстраций**  **"На чём ездят люди?»** | |
| **№ 10 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** (ұсынылады)**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №11**(прилагается) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | 900 -935 | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Кран откройся, нос умойся»  «А у нас есть ложки, волшебные немножко» | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | 935 -1000 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| «Воздушный шар» | | Игра «Загудел паровоз и вагончики повез» | | «Холодно-тепло» | | «Найди по описанию» | «Найди игрушку» | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** | 1000 -1035 | ***Сурет салу/ Рисование***  Тема/Тақырыбы*:*«Колёса для машин»  Задачи/Міндеттер:Формировать у детей представления о транспорте.Закрепить знания о цветах красный, желтый, зеленый, закрепить знания о фигуре «круг»Научить пользоваться красками, рисовать неотрывным движением кисти, выполнять работу аккуратно, правильно.  ***Физическаякультура***  По плану педагога | | ***1Жаралыстану/ Естествознание***  Тема/Тақырыбы: *«Транспорт*  Задачи/Міндеттер:Познакомить детей с различными видами транспорта. Учить различать по внешнему виду и называть транспорт; учить различать действия *(летит – едет плывёт).* Формироватьумение выделять основные части: кабина, руль, кузов, колёса.Продолжать учить отвечать на вопросы воспитателя. Активизировать речь детей (транспорт, самолет, машина, кораблик)  ***Музыка по плану педагога.*** | | ***Физическая культура конспект***  По плану педагога  ***Художественная литература:***Тема/Тақырыбы: *Чтение  стихотворения А. Барто  “Грузовик”. Игры с машинками «Покатаем кукол»*  Задачи/Міндеттер:Познакомить детей с содержанием стихотворения, активизировать словарь по теме, познакомить с частями автомобиля, закрепить названия основных цветов. | | ***Сенсорика***  Тема/Тақырыбы: *«Спрячь зайчонка»*  Задачи/Міндеттер: Формировать умения выбирать объекты двух заданных цветов из 4 возможных. Активизировать речь. Индивидуальная работа с Маликой. | ***Физическая культура***  По плану педагога  ***Аппликация.***  Тема/Тақырыбы*: «Грузовая машина»*  Задачи/Міндеттер: формировать представление о машине, основных её частях, совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги: составлять машину из отдельных готовых форм. | |
| **Серуен/Прогулка** | 1035 -1245 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №29**  **Бақылау/**  **Наблюдение: за ветром**  **Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке:Сгребание снега с дорожек.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: Подвижные игры«Воробушки и кот».** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №30**  **Бақылау/**  **Наблюдение: за ветром**  **Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: строительство домика из снега**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: метание снежков на дальность.** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №31**  **Бақылау/**  **Наблюдение: за играми старших детей**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: подметём в беседке**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: пальчиковая гимнастика «Замок»** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №32**  **Бақылау/Наблюдение: «Птицы зимой»**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: кормление птиц**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: упражнение на звукоподражание «Как говорит уточка»** | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №33**  **Бақылау/**  **Наблюдение: за снегопадом.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа:**  **ходьба через предметы.** | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным оборудованием: ведра, лопатки, песочные наборы, мячи. | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | 1245 -1255 | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | 1200 -1230 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | 1230 -1500 | Сказкотерапия  «Ай, бай, бай, бай,  Ты собачка, не лай!» | | Сказкотерапия  «Теремок» | | Музыкатерапия  «Звуки леса» | | Сказкотерапия  «Маша и медведь» | Музыкотерапия  «Спят усталые игрушки» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | 1500 -1600 | Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  **Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Закатаем рукава, открываем кран - вода.» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | 1600 -1630 | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Вариативтік компонент /**  **Вариативный компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | 1600 -1700 | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролевая игра: «Шофёры».** | | **Пальчиковый театр «Курочка Ряба»** | | **Игра-драматизация**  **«Прогулка в зимний лес»** | | **Д/И «Сломанный светофор»** | **Работа в сенсорном уголке.** | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **Где чья машина?** | | **Раскрашивание раскрасок.** | | **Едет, плавает, летает** | | **«Наши помощники»** | **«Что перепутал художник».** | |
| Цель:  [закреплять знания детей о транспортных средствах](https://vscolu.ru/mir_vokrug/zanjatie-s-doshkolnikami-po-poznaniju-okruzhajuwego-mira.html); упражнять в соотнесении транспортного средства с его назначением. | | Цель: Развивать творчество и самостоятельность | | **Цель:** упражнять детей в классификации транспортных средств по способу, месту передвижения, по назначению. | | Цель: расширять представления о значение транспорта в жизни человека; развивать кругозор и познавательный интерес. | Цель: находить, объяснять, исправлять ошибки; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность. | |
| **КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: закрепление навыков работы с фломастерами** | | | | | | | | |
| **КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: рассматривание иллюстраций** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | 1700 -1740 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | 1740 -1800 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| Подвижная игры «Самолёты». | «У медведя во бору» | | Игры в снежки, катание на санках | | «Птички и автомобиль» | | | «Лохматый пёс» |
| **БАҚЫЛАУ/ НАБЛЮДЕНИЕ:** За деревьями | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь: Консультация для родителей « Речевое развитие детей до 3-х лет» | Керібайланыс/ Обратная связь: Беседа с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни. | | Кері байланыс/ Обратная связь: Консультация  «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах». | | Кері байланыс/ Обратная связь: Папка-передвижка «23 февраля» | | | Кері байланыс/ Обратная связь:  Индивидуальные беседы с папами «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?», «Что значит быть хорошими родителями?». |

**«Гномики » бipiншi - топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей младшей группы «Гномики»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема**:**«Бізді қоршаған әлем » «Мир вокруг нас» «Электроника әлемі» «Мир электроники» от 14.02.до**

**18.02.2022 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** |  | | | | | | | | |
| **Жексенбі/**  **Понедельник**  **14.02.** | | **Дүйсенбі/**  **Вторник**  **15.02.** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **16.02.** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **17.02.** | **Жұма/**  **Пятница**  **18.02.** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **8.00-9.00**  9.00-9.05.. | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| Настольная игра: «Домашнии помощники» (электрические приборы) | | Свободное рисование: «Раскрась приборы». | | Настольная игра : «Найди такой же ». | | Игра: «Одень Машу на прогулку» | Расматривание сюжетных картинок: «Электроника в доме» | |
| Шнуровки: машинки | | Собери лото: «Предметы» | | Расматривание иллюстраций на тему: «Зимушка-зима» | | Дидактические картинки: Зима. | Игра; «Сравни и назови».(о зиме) | |
| **КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** \**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ**  Музыкальная зарядка: Железнова «Мы веселые мартышки». Круг радости: «Здравствуй день!» № 11. | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | 9.05.- 9.20 | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Чтение потешки: «Мою ручки до локтей...».». «Каша вкусная дымится». | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | 9.20-9-30 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| Игры с крупным строительным материалом: | | Ролевая игра: «Магазин электроники» | | Сюжетно ролевая игра: «Чаепитие у бабушки». | | Ролевая игра: «Магазин электроники» | Игры с крупным стро ительным материалом: «Построй дорогу». | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО**  Занятия о под группам. | 9.30-10.45 | **1.Рисование.** «Украсим чайную чашку»  **Цель:** продолжить знакомить детей с предметами ближайшего окружения – чайной посудой, ее названием и назначением.  **2. Физическая культура.**  По плану педагога. | | **1.Естествознание.**  «Комнатное растение Фиалка».  Цель: расширить представление детей о комнатных растениях и способах ухода за ними, учить называть растения и отличать его от других. Развивать речь, внимание.    **2. Музыка.**  «Как колобок в лесу заблудился»  Цель: продолжать закреплять умение подпевать педагогу, слушать музыку, различать тихую и громкую , разучивать простейшие танцевальные движения. | | **1. Художественная литература. «Чтение сказки Кошкин дом».**  **Цель:** познакомить с содержанием сказки, активизировать речь, умение повторять фразы за педагогом.Развивать память.  **2. Физкультурное.**  По плану педагога. | | **1. Конструирование. «Ворота высокие и низкие»**  **Цель:** познакомить с новыми деталями (брусок и призма), учить строить ворота, развивать словарную лексику, уметь обыграть постройку.  **2. Музыка.**  **«Колобок музыкант»**  Цель: учить слушать лирические произведения , выполнять музыкальные движения, подпевание за воспитателем. | **1.Физкультурное занятие на свежем воздухе.**  По плану педагога. | |
| **Серуен/Прогулка** | 10.45- 11.40 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| Серуен карточкасы  Прогулочная карточка : Февраль №1.  Бақылау/  Наблюдение: за деревьями.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке; подмести дорожки.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: найди дерево и назови его. (Марк, Лия) Подвижная игра: «Перешагни через палку». | | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка №2.  Бақылау/  Наблюдение: экскурсия по участку детского сада.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: сгребем снег на участке.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: найди игрушку. (Ефим, Айдана) Подвижная игра: «Зайка беленький сидит». | | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка № 3.  Бақылау/  Наблюдение: следы на снегу.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: уметь собрать игрушки после игры.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: заучивание стихотворения «Снег идет»(Андрей). Подвижная игра: «Беги ко мне». | | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка № 4.  Бақылау/  Наблюдение: за льдом.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: развесить кормушки и насыпать корм птицам.  Жеке жұмыстар/   1. Индивидуальная работа: ходьба под потешку «Большие ноги идут по дороге». 2. Подвижная игра: «Кто тише?.». | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка № 5.  Бақылау/  Наблюдение: за погодой дня, явления в природе.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: подмести дорожки от снега.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах.. (Катя, Лиза). Подвижная игра: «Перебежки-догонялки». | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельнаяигроваядеятельностьдетей с выносным оборудованием: ведра, лопатки, песочные наборы, скакалки, мячи, ветрячки | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | 11.40-12.00. | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | 12.00.-12.20. | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей, чтение потешек во время еды. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | 12.20.-15.00. | Прослушивание колыбельной.   « Мешок снов» | | Сказкотерапия  « Игрушки»А.Барто | | Музыкатерапия  «Волшебный сон» | | Сказкотерапия  «Усатый- полосатый» | Музыкотерапия  «Дождь» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | 15.00.- 16.00 | Майтабандылықтыалдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  Гимнастика после дневного сна: №1. «Маленькие птички».  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровоеупражнение «Ай, лады, лады, лады. Не боимся мы воды. Чисто умываемся, всем улыбаемся» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | 16.00.-16.15. | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечениевнимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | 16.15.-17.00. | **Ролевая игра: «Зоопарк»** | | **Ролевая игра: «Айболит».** | | **Сюжетно ролевая игра: «В зоопарк к зверятам»** | | **Повторение игры : «Айболит лечит зверей»** | **Повторение игры: «Зоопарк».**  Пальчиковые игры. | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ**  **УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **Игра:** «Домашнии животные» | | **Лото: «Кому что нужно»** | | **«Рассматривание сюжетных картинок о семье»** | | **«В гости к кукле»** | **Загадки»** | |
| **Алимжан**  Цель: закреплять знания ребенка о временах года, признаки. | | **Ануар**  Цель: учить находить парные картинки. | | **Евгения**  Цель: закреплять знания о близких. | | **Лера**  Цель: формировать знания о посуде. | **Все**  Цель: развивать речь у детей. . | |
|  | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | 17.00-17. 15 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | 17.15- 18.00 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| Игра №1.  « курочка хохлатка» | Игра №2  « Поезд» | | Игра №1. «Птички в гнездышках» | | Игра №2. «Поезд». | | | Игра №1. «Медведь и дети». |
|  | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь: консультация на тему:« Малыш и его семья». | Кері байланыс/Обратная связь: консультация на тему: «Что должно лежать в детском шкафчике». | | Фото-выставка: «Будни в деском саду». | | Оформление папки передвижки « Смотрю, слушаю, запоминаю» стихи А. Барто | | | Беседа: как провели неделю, чем занимались. |

**«Гномики» бірінші – кіші топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей 1 младшейгруппы «Гномики»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема**:

**«Біздің айналамыздағы әлем»/«Мир вокруг нас» «Кәсіптің бәрі маңызды»/«Все профессии важны» от 21.02. до 25.02. 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** |  | | | | | | | | |
| **Дүйсенбі/**  **Понедельник**  **21.02.2022** | | **Сейсенбі /**  **Вторник**  **22.02.2022** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **23.02.2022** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **24.02.2022** | **Жұма/**  **Пятница**  **25.02.2022** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **800 -900** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| Рассматривание иллюстраций «Профессии»  Цель: расширять кругозор детей.  Пальчиковая игра «Профессии» | | Д/И «Что нужно для работы врачу?»  Цель: закрепить знания детей о медицинских инструментах и предметах, необходимых для лечения. | | Д/И «Отгадай загадки»  Цель: упражнять в отгадывании загадок. | | Утренний круг:  Собрались все дети вкруг.  Я - твой друг и ты - мой друг!  Дружно за руки возьмёмся  И друг другу улыбнёмся. | Д/И «Что за предмет»  Цель: учить правильно называть предмет. | |
| Д/И «Кому что?»  Цель: знакомство с профессиями и соответствующей им атрибутикой. | | Беседа «О профессиях»  Цель: познакомить детей с профессиями. | | Чтение стихотворения С.Калиева «Врач»  Цель: Воспитывать усидчивость. | | Д/И «Отгадай профессию» Цель: закреплять умение называть правильно профессии. | Игры в дидактическом уголке: «Разложи узор» | |
| **№ 12 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** (ұсынылады)**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №12** (прилагается) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | 900 -935 | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Дидактическое упражнение «Тёплая водичка умоет деткам личико…».  «Вот тарелка, вот еда не осталось ни следа» | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | 935 -1000 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| Пальчиковая игра «Повар»  Цель: развитие мелкой моторики рук. | | Артикуляционная гимнастика «Маляр»  Цель: развитие артикуляционного аппарата. | | Пальчиковая игра: «Моя семья»  Цель: развитие мелкой моторики рук. | | Дидактическая игра: «Когда это бывает»  Цель: учить детей называть времена года по их признакам. | Дидактическая игра: «Медвежата, мёд едят»  Цель: Развивать артикуляционный аппарат | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** | 1000 -1035 | **Сурет салу/Рисование**  Тема: *«Построим заборчик для петушка»*  Задачи/Міндеттер:Познакомить с работой плотника .Продолжать вызывать у детей интерес к рисованию; продолжать учить детей рисовать вертикальные линии; закреплять правила промывания кисти после рисования краской; побуждать детей к самостоятельному выбору цвета краски; закреплять названия жёлтого, красного, синего и зелёного цветов; воспитывать отзывчивость, доброжелательность; вызывать у детей чувство радости от проделанной работы.  **Физическаякультура**  По плану педагога | | **1Жаралыстану/ Естествознание**  Тема/Тақырыбы: «Кому что нужно?(Повар, врач, шофёр)»  Задачи/Міндеттер:формировать у детей элементарные представления о работе врача, повара, шофёра;  активизировать в речи детей названия  профессий (повар, врач, шофёр), упражнять в соотнесении орудий труда с профессией; совершенствовать общую и мелкую моторику.  **Музыка по плану педагога.** | | **Физическаякультура**  По плану педагога  **Развитие речи**  Тема: «Мир профессий»  Задачи/Міндеттер:познакомить с профессиями, трудовыми процессами, с предметами помощниками;  совершенствовать умение детей понимать и отвечать на вопросы воспитателя отдельными словами и простыми предложениями;  обучать умению вести диалог, слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него. Продолжать расширять и активизировать словарный запас.  Вызывать интерес к труду взрослых  учить отгадывать загадки. Индивидуальная работа с Лерой по произношению звука«а». | | **Сенсорика**  *«Достань колечко»*  Формировать умения играть с предметами-орудиями. Закрепить умение группировать предметы по цвету.  Закрепить умение называть геометрические фигуры. Развивать мелкую моторику рук, логическое мышление, внимание. Индивидуальная работ с Алимжаном по закреплению красного и жёлтого цвета.  **Музыка по плану педагога** | **Физическая культура**  По плану педагога  . | |
| **Серуен/Прогулка** | 1035 -1245 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| Серуен карточкасы  Прогулочная карточка №16 (Февраль)  Бақылау/Наблюдение:Снег ковром лежит повсюду  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке:Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: Игровое упражнение «Пройди по мостику» | | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка №17(Февраль)  Бақылау/Наблюдение:Как светит солнце в морозный денёк.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке:  Расчистка дорожек, запорошенных снегом.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа:  Упражнять в прыжках на двух ногах | | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка №18 (Февраль)  Бақылау/Наблюдение:Следы на снегу  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке:  Очистить от снега кормушки для птиц и покормить их.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа:«Следопыт»   Цель. Учить ходить по следам. | | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка №19 (Февраль)  Бақылау/Наблюдение:Куда дует ветер?  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: Сгребание снега лопатами, расчистка дорожки.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа:Снежинки» - учить детей кружиться, развивать чувство ритма. | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка №20 (Февраль)  Бақылау/Наблюдение: за льдом.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке:  Подгрести снег к корням деревьев.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа:   Прыжки с продвижением - упражнять в прыжках с продвижением вперед. | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельная игровая деятельностьдетей с выноснымоборудованием: ведра, лопатки. | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | 1245 -1255 | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | 1200 -1230 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | 1230 -1500 | Сказкотерапия:  «Три медведя» | | Сказкотерапия  «Ах, ты котик » | | Музыкатерапия  «Звуки леса» | | Упражнение  на релаксацию «Глазки закрываются…» | Музыкотерапия  «Колыбельная» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | 1500 -1600 | Майтабандылықтыалдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  **Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Зайка начал умываться…» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | 1600 -1630 | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | 1600 -1700 | Игра- забава «Солнечные зайчики» | | Сюжетно-ролевая игра: «Кукла Катя заболела» | | Игры со строительным материалом. | | «Подбери цвет к предмету» | Д.И. «Парные картинки.  Индивидуальная работа сМаликой и Ануром. | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| Игры со шнуровкой | | «Найди по описанию» | | «Собери снеговика» | | «Оденем куклу на прогулку». | «Из какой сказки гости пришли?» | |
| **Цель:**развитие мелкой моторики рук  Упражнение на дыхание «Не дай упасть пёрышку» | | **Цель:** Способствует развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка. | | Цель: развитие умения выполнять действия с предметами разной величины, тренировка мелкой моторики руки. Индивидуальная работа с Ануаром и Женей | | **Цель:** Закреплять знания детей об одежде. Воспитывать аккуратное обращение с одеждой | **Цель:**Учить детей узнавать и называть сказку и героев сказки | |
| **КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗО УГОЛКЕ: закрепление навыков работы с красками.** | | | | | | | | |
| **КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: чтение сказок, рассматривание иллюстраций.** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | 1700 -1740 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | 1740 -1800 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| «Отзовись» | «У медведя во бору» | | «Зайка беленький сидит» | | «Где звенит?» | | | «Птички в гнёздышках». |
| **БАҚЫЛАУ/ НАБЛЮДЕНИЕ: за птицами.** | | | | | | | | |
| Керібайланыс/  Обратная связь: Индивидуальные беседы с родителями: на интересующие вопросы. | Керібайланыс/ Обратная связь:Памятка «Учить цвета легко и просто». | | Керібайланыс/Обратная связь: Беседа с родителями: одежда детей по сезону. | | Керібайланыс/Обратная связь:Консультация для родителей «Разный темперамент разная эмоциональность» | | | Керібайланыс/Обратная связь: Индивидуальные беседы с родителями: на интересующие вопросы. |

**«Гномики » бipiншi - топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей младшей группы «Гномики»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема**:**«Дәстүрлері мен фольклоры »**

**«Традиции и фольклор» «Қазақстан халықтарының салтдәстүрлері мен әдетғұрыптары» «Традиции и**

**обычаи народов казахстана»**

**от 01.03.до**

**05.03.2021 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** |  | | | | | | | | |
| **Жексенбі/**  **Понедельник**  **01.03.** | | **Дүйсенбі/**  **Вторник**  **02.03.** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **03.03.** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **04.03.** | **Жұма/**  **Пятница**  **05.03.** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **8.00-9.00**  9.00-9.05.. | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| Настольная игра: «Домашнии животные » (кто что ест) | | Свободное рисование: «Раскрась предметы утвори» | | Настольная игра : «Найди такой же ». | | Игра: «Одень Машу на прогулку» | Расматривание сюжетных картинок: «Зима в городе» | |
| Шнуровки: машинки | | Собери лото: «Предметы» | | Расматривание иллюстраций на тему: «Традиции народов» | | Дидактические картинки: Зима. | Игра; «Сравни и назови».(о зиме) | |
| **КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** \**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ**  Музыкальная зарядка: Железнова «Мы веселые мартышки». Круг радости: «Здравствуй день!» № 11. | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | 9.05.- 9.20 | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Чтение потешки: «Мою ручки до локтей...».». «Каша вкусная дымится». | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | 9.20-9-30 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| Игры с крупным строительным материалом: | | Ролевая игра: «Магазин игрушек» | | Сюжетно ролевая игра: «Чаепитие у бабушки». | | Ролевая игра: «Магазин игрушек» | Игры с крупным стро ительным материалом: «Построй дорогу». | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО**  Занятия о под группам. | 9.30-10.45 | **1.Рисование.** «Бусы для куклы Сауле»  **Цель:** продолжить учить детей рисовать пальчиками точки, называть изображенные предметы и явления, учить понимать красоту, развивать навыки аккуратной работы.  **2. Физическая культура.**  По плану педагога. | | **1.Естествознание.**  «Жизнь в уголке природы».  Цель: познакомить детей с обитателями живого уголка(рыбками), развивать наблюдательность. Обогащать словарь по теме.    **2. Музыка.**  «Как козленок маму искал»  Цель: продолжать закреплять умение подпевать педагогу, слушать музыку, различать тихую и громкую , разучивать простейшие танцевальные движения. | | **1. Развитие речи. «В гостях у бабушки в юрте»**  **Цель:** закрепить названия казахской посуды и ее назначения, познакомить с казахской культурой. Воспитывать доброжелательность.  **2. Физкультурное.**  По плану педагога. | | **1. Конструирование. «Две скамейки»**  **Цель:** закреплять навыки строительства скамейки, продолжать учить обыгрывать постройки.  **2. Музыка.**  **«Подарок для мамы»**  Цель: учить слушать лирические произведения , выполнять музыкальные движения, подпевание за воспитателем. | **1. Лепка. «Бублики , баранки.».**   1. **Цель: называть желтый цвет, уметь раскатывать палочки, знать о сезонных изменениях в природе**     **2.Физкультурное занятие на свежем воздухе.**  По плану педагога. | |
| **Серуен/Прогулка** | 10.45- 11.40 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| Серуен карточкасы  Прогулочная карточка : Март №1.  Бақылау/  Наблюдение: за деревьями.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке; подмести дорожки.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: найди дерево и назови его. (Марк, Лия) Подвижная игра: «Перешагни через палку». | | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка №2.  Бақылау/  Наблюдение: экскурсия по участку детского сада.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: сгребем снег на участке.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: найди игрушку. (Ефим, Айдана) Подвижная игра: «Зайка беленький сидит». | | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка № 3.  Бақылау/  Наблюдение: следы на снегу.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: уметь собрать игрушки после игры.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: заучивание стихотворения «Снег идет»(Андрей). Подвижная игра: «Беги ко мне». | | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка № 4.  Бақылау/  Наблюдение: за льдом.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: развесить кормушки и насыпать корм птицам.  Жеке жұмыстар/   1. Индивидуальная работа: ходьба под потешку «Большие ноги идут по дороге». 2. Подвижная игра: «Кто тише?.». | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка № 5.  Бақылау/  Наблюдение: за погодой дня, явления в природе.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: подмести дорожки от снега.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах.. (Катя, Лиза). Подвижная игра: «Перебежки-догонялки». | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельнаяигроваядеятельностьдетей с выносным оборудованием: ведра, лопатки, песочные наборы, скакалки, мячи, ветрячки | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | 11.40-12.00. | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | 12.00.-12.20. | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей, чтение потешек во время еды. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | 12.20.-15.00. | Прослушивание колыбельной.   « Мешок снов» | | Сказкотерапия  « Игрушки»А.Барто | | Музыкатерапия  «Волшебный сон» | | Сказкотерапия  «Усатый- полосатый» | Музыкотерапия  «Дождь» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | 15.00.- 16.00 | Майтабандылықтыалдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  Гимнастика после дневного сна: №1. «Маленькие птички».  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровоеупражнение «Ай, лады, лады, лады. Не боимся мы воды. Чисто умываемся, всем улыбаемся» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | 16.00.-16.15. | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечениевнимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | 16.15.-17.00. | **Ролевая игра: «Угощение»** | | **Ролевая игра: «Айболит».** | | **Сюжетно ролевая игра: «В зоопарк к зверятам»** | | **Повторение игры : «Больница»** | **Повторение игры: «Зоопарк».**  Пальчиковые игры. | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ**  **УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **Игра:** «Домашнии животные» | | **Лото: «Кому что нужно»** | | **«Рассматривание сюжетных картинок о семье»** | | **«В гости к кукле»** | **Загадки»** | |
| **Евгения**  Цель: закреплять знания ребенка о временах года, признаки. | | **Лера**  Цель: учить находить парные картинки. | | **Ануар**  Цель: закреплять знания о близких. | | **Малика**  Цель: формировать знания о посуде. | **Все**  Цель: развивать речь у детей. . | |
|  | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | 17.00-17. 15 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | 17.15- 18.00 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| Игра №1.  « курочка хохлатка» | Игра №2  « Поезд» | | Игра №1. «Птички в гнездышках» | | Игра №2. «Поезд». | | | Игра №1. «Медведь и дети». |
|  | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь: консультация на тему:« Малыш и его семья». | Кері байланыс/Обратная связь: консультация на тему: «Что должно лежать в детском шкафчике». | | Фото-выставка: «Будни в деском саду». | | Оформление папки передвижки « Смотрю, слушаю, запоминаю» стихи А. Барто | | | Беседа: как провели неделю, чем занимались. |

**«Гномики» бірінші – кіші топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей 1 младшейгруппы «Гномики»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема**:

**«Жөн-жоралғы және фольклор» /«Традиции и фольклор» «Ертегінің сиқырлы әлемі» «Волшебный мир сказок» от 07.03 до 11.03.2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** |  | | | | | | | | |
| **Дүйсенбі/**  **Понедельник**  **07.03.2022** | | **Сейсенбі /**  **Вторник**  **08.03.2022** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **09.03.2022** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **10.03.2022** | **Жұма/**  **Пятница**  **11.03.2022** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **800 -900** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| Пальчиковая игра  «Моя весёлая семья» | | Утренний круг «Ты мой друг и я твой друг» | | «Жил-был у бабушки козлик» | | Шнуровка. | «Кто в домике живет?» | |
| **Беседа: «Какие народные сказки я знаю.** | | **Д\и «Отгадай сказку?»**  **Цель : развивать мышление.** | | **Дидактическая игра: «Для чего это?».**  **Цель: закрепление классификации предметов и их назначения.** | | **«Шкатулка со сказками»** | **Көркем әдебиет оқу**  **Чтениехудожественнойлитературы: «Теремок»** | |
| **№ 13 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** (ұсынылады)**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №13**(прилагается) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | 920 -835 | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «От водички, от водицы всё улыбками искрится»  «А у нас есть ложки, волшебные немножко» | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | 935 -1000 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| «Найди игрушку» | | Игра-имитация «Котята» | | «Угадай. Кто как кричит» | | Разрезные картинки и кубики. | «Найди игрушку» | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** | 1000 -1035 | **Сурет салу/ Рисование**  Тема/Тақырыбы*: «Колобок катится по дорожке»*  Задачи/Міндеттер: Учить закрашивать предметы. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать интерес к народным сказкам.  **Физическаякультура по плану педагога** | | **Естествознание**  Тема/Тақырыбы: *Путешествие в мир сказок»*  Задачи/Міндеттер:По иллюстрациям узнавать сказки и героев. Уметь отвечать на вопросы по содержанию сказки.  Воспитывать доброе отношение к животным.  **Музыка по плану педагога** | | **Физическая культура**  По плану педагога  **Художественная литература.**  Тема/Тақырыбы:  *Русская народная сказка «Теремок»*  Задачи/Міндеттер: Познакомить детей с персонажами сказки посредством демонстрации настольного театра. Развивать речь и речевое общение, учить детей самостоятельно обследовать фигуру   настольного театра. | | **Сенсорика**  Тема/Тақырыбы: «Домики для гномиков»  Задачи/Міндеттер: Формировать умение выбирать предметы двух заданных цветов (белый, красный) из 5 возможных. Активизировать речь, мелкую моторику пальцев. Индивидуальная работа с Лерой и Андреем. | **Физическая культура**  **по плану педагога**  **Аппликация**  **(младшая группа)**  Тема/Тақырыбы:  «Репка для дедки»  Задачи/Міндеттер: Формировать умение составлять целоеиз двух частей. Продолжить знакомить с жёлтым цветом, учить соотносить цвет с его наименованием.  Индивидуальная работа с Маликой. | |
| **Серуен/Прогулка** | 1035 -1245 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №6**  **Бақылау/**  **Наблюдение: за птицами.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:** Кормление птиц  **Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа:**Лазание по гимнастической стенке. | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №7**  **Бақылау/**  **Наблюдение:за следами на снегу**  **Алаңқайдағы еңбек/ Труд на участке: Сгребание снега лопаткой**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа:** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №8**  **Бақылау/**  **Наблюдение: за погодой дня. Что изменилось?**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:Очистка снега вокруг построек**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: Вспомнить стихотворение «Мамин день».** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №9**  **Бақылау/**  **Наблюдение: за трудом дворника**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: Помощь дворнику в очистке участка от снега**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа:Сочинение рассказа «Как мы помогали дворнику»** | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №10**  **Бақылау/**  **Наблюдение: за транспортом**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: Подметание дорожек от снега**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа:Игровое упражнение «Нарисую на снегу…»** | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным оборудованием: ведра, лопатки, песочные наборы, мячи. | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | 1245 -1255 | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | 1200 -1230 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | 1230 -1500 | Сказкотерапия   «Спи ушастик» | | Сказкотерапия  «Маша и медведь» | | Музыкатерапия  «Звуки леса» | | Просмотр мультфильма «Волк и семеро козлят» | Музыкотерапия  «Ложкой снег мешая» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | 1500 -1600 | Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  **Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Чище умывайся, воды не жалей» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | 1600 -1630 | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Вариативтік компонент /**  **Вариативный компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | 1600 -1700 | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролевая игра:**  **«Зайка заболел»** | | **Показ настольного театра «Колобок»** | | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролевая игра: «Зоопарк»** | | **Чтение стихотворений А.Барто** | **Игры со строительным материалом.** | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| Игра «Чудесный мешочек» | | «Какой игрушки не хватает» | | Игра«Угадай, что я делаю?» | | «Посадим цветы у домика» | «Кто в домике живет? » | |
| Цель: учить узнавать предметы по характерным признакам. | | Цель: Развитие памяти, внимания. | | Цель:Расширять представления детей о трудовых действиях | | Цель: учить детей соотносить предметы по цвету. | Цель: Закреплять правильное произношение звуков. | |
| **КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: закрепление навыков работы с карандашами** | | | | | | | | |
| **КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: рассматривание иллюстраций** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | 1700 -1740 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | 1740 -1800 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| Игра «Где позвонили?» | «Воробушки и автомобиль» | | «Кошка и мышки» | | «Лиса и зайцы» | | | «У медведя во бору» |
| **БАҚЫЛАУ/ НАБЛЮДЕНИЕ: №32 За капелью** | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь:Поделки родителей и детей «Наши увлечения» | Керібайланыс/ Обратная связь:Попросить родителей принести баночки, коробочки с крышками разных цветов | | Кері байланыс/ Обратная связь: «Вместе с мамой, вместе с папой Фоторепортаж о совместных прогулках выходного дня.» | | Кері байланыс/ Обратная связь:  Консультации: «О роли сказок в воспитании детей» | | | Кері байланыс/ Обратная связь:Папка-передвижка  «Весна» |

**«Гномики » бipiншi - топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей младшей группы «Гномики»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема**:**«Дәстүрлері мен фольклоры » «Традиции и фольклор» «Наурыз. Қонақтарды шақырдық» «Наурыз. Мы гостей пригласили»**

**от 15.03.до 19.03.2021 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** |  | | | | | | | | |
| **Жексенбі/**  **Понедельник**  **15.03.** | | **Дүйсенбі/**  **Вторник**  **16.03.** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **17.03.** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **18.03.** | **Жұма/**  **Пятница**  **19.03.** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **8.00-9.00**  9.00-9.05.. | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| Рассматривание сюжетных картинок «Праздник наурыз» | | Свободное рисование: «Раскрась предметы утвори» | | Настольная игра : «Найди такой же ». | | Свободное рисование: « Раскрась картинки праздник наурыз» | Настольная игра? «Рыбалка» | |
| Настольная игра : «Кто где живет?» | | Собери лото: «Посуда» | | Расматривание иллюстраций на тему: «Традиции народов» | | Дидактические картинки: «Весна красна» | Игра; «Сравни и назови».(о весне) | |
| **КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** \**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ**  Музыкальная зарядка: Железнова «Мы веселые мартышки». Круг радости: «Здравствуй день!» № 11. | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | 9.05.- 9.20 | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Чтение потешки: «Мою ручки до локтей...».». «Каша вкусная дымится». | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | 9.20-9-30 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| Игры с крупным строительным материалом: | | Ролевая игра: «Магазин игрушек» | | Сюжетно ролевая игра: «Чаепитие у бабушки». | | Ролевая игра: «Магазин игрушек» | Игры с крупным стро ительным материалом: «Построй дорогу». | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО**  Занятия о под группам. | 9.30-10.45 | **1.Рисование.** «Украсим коврик»  **Цель:** продолжить учить рисовать детей красками, правильно пользоваться кисточками. Рисовать аккуратно.  **2. Физическая культура.**  По плану педагога. | | **1.Естествознание.**  «Наурыз».  Цель: познакомить детей с праздником наурыз. Его отличие, развивать речь, воспитывать уважительное отношение к народным традициям.    **2. Музыка.**  «Заюшкина избушка»  Цель: продолжать закреплять умение подпевать педагогу, слушать музыку, различать тихую и громкую , разучивать простейшие танцевальные движения. | | **1. Развитие речи. Сказка: «Кот, петух и лиса»**  **Цель:** формирование умения внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию. Закрепить умение соотносить изображение с предметами.  **2. Физкультурное.**  По плану педагога. | | **1. Конструирование. «Тостаган»**  **Цель:** закреплять умение собирать плоские предметы из частей, сравнивать по величине, развивать мелкую моторику рук.  **2. Музыка.**  **«Как петушок солнышко разбудил»**  Цель: учить слушать лирические произведения , выполнять музыкальные движения, подпевание за воспитателем. | **2.Физкультурное занятие на свежем воздухе.** «Ловкие ручки»  По плану педагога. | |
| **Серуен/Прогулка** | 10.45- 11.40 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| Серуен карточкасы  Прогулочная карточка : Март №11.  Бақылау/  Наблюдение: за деревьями.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке; подмести дорожки.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: найди дерево и назови его. (Марк, Лия) Подвижная игра: «Перешагни через палку». | | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка № 12.  Бақылау/  Наблюдение: экскурсия по участку детского сада.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: сгребем снег на участке.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: найди игрушку. (Ефим, Айдана) Подвижная игра: «Зайка беленький сидит». | | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка № 13.  Бақылау/  Наблюдение: следы на снегу.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: уметь собрать игрушки после игры.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: заучивание стихотворения «Снег идет»(Андрей). Подвижная игра: «Беги ко мне». | | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка № 1 4.  Бақылау/  Наблюдение: за льдом.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: развесить кормушки и насыпать корм птицам.  Жеке жұмыстар/   1. Индивидуальная работа: ходьба под потешку «Большие ноги идут по дороге». 2. Подвижная игра: «Кто тише?.». | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка № 1 5.  Бақылау/  Наблюдение: за погодой дня, явления в природе.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: подмести дорожки от снега.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах.. (Катя, Лиза). Подвижная игра: «Перебежки-догонялки». | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельнаяигроваядеятельностьдетей с выносным оборудованием: ведра, лопатки, песочные наборы, скакалки, мячи, ветрячки | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | 11.40-12.00. | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | 12.00.-12.20. | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей, чтение потешек во время еды. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | 12.20.-15.00. | Прослушивание колыбельной.   « Мешок снов» | | Сказкотерапия  « Игрушки»А.Барто | | Музыкатерапия  «Волшебный сон» | | Сказкотерапия  «Усатый- полосатый» | Музыкотерапия  «Дождь» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | 15.00.- 16.00 | Майтабандылықтыалдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  Гимнастика после дневного сна: №1. «Маленькие птички».  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровоеупражнение «Ай, лады, лады, лады. Не боимся мы воды. Чисто умываемся, всем улыбаемся» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | 16.00.-16.15. | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечениевнимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | 16.15.-17.00. | **Ролевая игра: «Зоопарк»** | | **Ролевая игра: «Айболит».** | | **Сюжетно ролевая игра: «В зоопарк к зверятам»** | | **Повторение игры : «Айболит лечит зверей»** | **Повторение игры: «Зоопарк».**  Пальчиковые игры. | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ**  **УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **Игра:** «Домашнии животные» | | **Лото: «Кому что нужно»** | | **«Рассматривание сюжетных картинок о семье»** | | **«В гости к кукле»** | **Загадки»** | |
| **Евгения**  Цель: закреплять знания ребенка о временах года, признаки. | | **Лера**  Цель: учить находить парные картинки. | | **Ануар**  Цель: закреплять знания о близких. | | **Малика**  Цель: формировать знания о посуде. | **Все**  Цель: развивать речь у детей. . | |
|  | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | 17.00-17. 15 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | 17.15- 18.00 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| Игра №1.  « курочка хохлатка» | Игра №2  « Поезд» | | Игра №1. «Птички в гнездышках» | | Игра №2. «Поезд». | | | Игра №1. «Медведь и дети». |
|  | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь: консультация на тему:« Малыш и его семья». | Кері байланыс/Обратная связь: консультация на тему: «Что должно лежать в детском шкафчике». | | Фото-выставка: «Будни в деском саду». | | Оформление папки передвижки « Смотрю, слушаю, запоминаю» стихи А. Барто | | | Беседа: как провели неделю, чем занимались. |

**«Гномики» бірінші – кіші топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей 1 младшейгруппы «Гномики»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема**:

**«Дәстүр және фольклор» /«Традиции и фольклор» «Көктем сұлуы» «Весна – красна!» от 21.03 по 25.03.2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** |  | | | | | | | | |
| **Дүйсенбі/**  **Понедельник**  **21.03.2022** | | **Сейсенбі /**  **Вторник**  **22.03.2022** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **23.03.2022** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **24.03.2022** | **Жұма/**  **Пятница**  **25.03.2022** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **800 -900** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| Утренний круг  «Ласковая  птичка» | | Д/И«Чудесный мешочек» | | "Кто что ест?" | | Утренний круг  «Подари улыбку». | «Капельки и тучки» | |
| **Беседа «Весна пришла»**  **Цель: формировать представление о первых признаках весны.** | | **С/и «Веселые грядки»**  **Цель: познакомить детей с растениями, которые садят весной на огороде.** | | **Рассматривание иллюстраций на тему «Журчат ручьи»**  **Цель: учить детей рассуждать.** | | **Д\И «Веселые картинки»**  **Цель: учить детей выбирать из предложенных картинок, только картинки на которых изображены растения** | **«К нам весна шагает быстрыми шагами»**  **Цель: Развивать любознательность, связную речь.** | |
| **№ 5 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** (ұсынылады)**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №14** (прилагается) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | 920 -835 | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Игровое упражнение «Чисто руки мы помоем»  «А у нас есть ложки, волшебные немножко» | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | 935 -1000 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| Д\И «Собери целое» | | Д/И «Покажи где лежит» | | Д/и  «чего не стало?» | | Игровое упражнение  «Дружно стульчики поставим» | «Найди игрушку» | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** | 1000 -1035 | ***Сурет салу/ Рисование***  Тема/Тақырыбы***:  «Бежит ручёй»***  Задачи/Міндеттер: Познакомить с особенностями весеннего времени года.  Вызвать интерес к изображению ручейков. Учить проводить волнистые линии (по горизонтали). Упражнять в технике рисования кистью. Развивать чувство формы и ритма. Воспитывать интерес к природным явлениям, любознательность.  ***Физическаякультура по плану педагога*** | | **1Жаралыстану/ Естествознание**  Тема/Тақырыбы:«Весенняя природа» (наблюдение в природе)  Задачи/Міндеттер:Уточнять представления о сезонных изменениях в природе, учить наблюдать за природой , познакомить с основными признаками весны; воспитывать любовь к природе.  ***Музыка по плану педагога*** | | **Физическая культура**  **по плану педагога**  **Развитие речи.**  Тема: «Здравствуй весна!»  Задачи/Міндеттер:Систематизировать знания детей о весне.  Развивать умение у детей различать и называть признаки весны (солнышко светит, снег растаял);расширять словарный запас детей; -Развивать способность слушать понимать рассказ взрослого о весне; сосредотачиваться при рассматривании картин; Употреблять в речи существительные уменьшительно ласкательные. | | **Сенсорика**  Тема:*Ёлочки и грибочки»*  Задачи/Міндеттер:  Формировать умение чередовать предметы по цвету. Развивать внимание при выполнении определенного задания, представление о цвете грибов и елочек, внимание, память. Обогащать и активизировать словарь.  ***Музыка по плану педагога*** | **Физическая культура**  **по плану педагога** | |
| **Серуен/Прогулка** | 1035 -1245 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №16**  **Бақылау/**  **Наблюдение:познакомить с различными явлениями природы**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: убрать мусор на площадке.**  **Жеке жұмыстар/ Индивидуальная работа:Повторить потешку «Большие ноги шли по дороге…»** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №17**  **Бақылау/**  **Наблюдение:привлекать детей к наблюдениям за природными явлениями**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа:Прыжки на двух ногах.** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №18**  **Бақылау/**  **Наблюдение:Что изменилось? Как стало светить солнце?**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:собрать игрушки.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: Рисуем палочкой.** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №19**  **Бақылау/**  **Наблюдение: закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений** **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:Удаление поврежденных и сухих веток - воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа:: «Поймай – бросай» - развивать умение бросать и ловить мяч.** | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №20**  **Бақылау/**  **Наблюдение:расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: собрать игрушки.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа:«Поймай – бросай» - развивать умение бросать и ловить мяч.** | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным оборудованием: ведра, лопатки, песочные наборы, мячи. | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | 1245 -1255 | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | 1200 -1230 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | 1230 -1500 | Сказкотерапия   «Байки-побайки, прискакали зайки» | | Сказкотерапия  «Три медведя» | | Музыкатерапия  «Звуки леса» | | Сказкотерапия  «Маша и медведь» | Музыкотерапия  «Ложкой снег мешая» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | 1500 -1600 | Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  **Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Ай, лады, лады» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | 1600 -1630 | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Вариативтік компонент /**  **Вариативный компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | 1600 -1700 | **Чтение народной сказки «Заюшкина избушка».** | | **Сюжетно-ролевая игра**  **«Добрый доктор Айболит»** | | **Сюжетно-ролевая игра «Семья»** | | **Чтение стихотворений А.Барто** | **Игры со строительным материалом.** | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **Игра «Угадай»** | | **Найди по описанию** | | **Игра** «**Угадай, что я делаю?»** | | **«Складывание матрешки».** | **«Кто в домике живет? »** | |
| Цель: Правильно и четко произносить звук (А) в слогах   (звукоподражаниях, восклицаниях) | | Цель: Способствует развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка. | | Цель:Расширять представления детей о трудовых действиях | | Цель: Побуждать выполнять простые действия с предметами, различающимися по величине | Цель: Закреплять правильное произношение звуков. | |
| **КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: закрепление навыков работы с карандашами** | | | | | | | | |
| **КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: рассматривание иллюстраций** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | 1700 -1740 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | 1740 -1800 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| Игра «Где позвонили?» | «Воробушки и автомобиль» | | «Кошка и мышки» | | «Лиса и зайцы» | | | «У медведя во бору» |
| **БАҚЫЛАУ/ НАБЛЮДЕНИЕ: №1 За солнцем** | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь: Индивидуальные беседы с родителями о необходимости        проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ. | Керібайланыс/ Обратная связь:Беседа с родителями на тему: «Воспитание культурно – гигиенических навыков» | | Кері байланыс/ Обратная связь: Беседа «Как уберечь себя от каронавируса». | | Кері байланыс/ Обратная связь:  Консультации: «Как научить ребенка правильно держать ложку, карандаш» | | | Кері байланыс/ Обратная связь:  Материал в уголок для родителей:« Игрушек стало слишком много». |

**«Гномики » бipiншi - топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей младшей группы «Гномики»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема**:**«Дәстүрлері мен фольклоры » «Традиции и фольклор» « Ерте көктем. Жануарлар мен өсімдіктер әлемі» «Ранняя весна.Животный растительный мир»**

**от 28.03.до 01.04.2022 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** |  | | | | | | | | |
| **Жексенбі/**  **Понедельник**  **28.03.** | | **Дүйсенбі/**  **Вторник**  **29.03.** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **30.03.** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **31.03.** | **Жұма/**  **Пятница**  **01.04.** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **8.00-9.00**  9.00-9.05.. | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| Рассматривание сюжетных картинок «Праздник наурыз» | | Свободное рисование: «Раскрась предметы утвори» | | Настольная игра : «Найди такой же ». | | Свободное рисование: « Раскрась картинки праздник наурыз» | Настольная игра? «Рыбалка» | |
| Шнуровки: машинки | | Собери лото: «Посуда» | | Расматривание иллюстраций на тему: «Традиции народов» | | Дидактические картинки: «Весна красна» | Игра; «Сравни и назови».(о весне) | |
| **КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** \**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ**  Музыкальная зарядка: Железнова «Мы веселые мартышки». Круг радости: «Здравствуй день!» № 11. | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | 9.05.- 9.20 | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Чтение потешки: «Мою ручки до локтей...».». «Каша вкусная дымится». | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | 9.20-9-30 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| Игры с крупным строительным материалом: | | Ролевая игра: «Магазин игрушек» | | Сюжетно ролевая игра: «Чаепитие у бабушки». | | Ролевая игра: «Магазин игрушек» | Игры с крупным стро ительным материалом: «Построй дорогу». | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО**  Занятия о под группам. | 9.30-10.45 | **1.Рисование.** «Свободное рисование. Раскрась рисунки (животные весной)»  **Цель:** продолжить учить рисовать детей красками, правильно пользоваться кисточками. Рисовать аккуратно.  **2. Физическая культура.**  По плану педагога. | | **1.Естествознание.**  «Признаки весны. Оденем куклу на прогулку».  Цель: учить различать и называть признаки времен года, подбирать предметы одежды по назначению и называть их.Развивать речь.    **2. Музыка.**  «Петушок и курочка»  Цель: продолжать закреплять умение подпевать педагогу, слушать музыку, различать тихую и громкую , разучивать простейшие танцевальные движения. | | **1. Художественная литература. «Чтение потешки «Травка-муравка»**  **Цель:** продолжать учить детей слушать произведения отвечать на вопросы по нему, рассматривать илюстрации по произведению.  **2. Физкультурное.**  По плану педагога. | | **1. Конструирование. «Построим мостик для зайчат».**  **Цель:** закреплять умение собирать плоские предметы из частей, сравнивать по величине, развивать мелкую моторику рук.  **2. Музыка.**  **«Как петушок солнышко разбудил»**  Цель: учить слушать лирические произведения , выполнять музыкальные движения, подпевание за воспитателем. | **2.Физкультурное занятие на свежем воздухе.**  По плану педагога. | |
| **Серуен/Прогулка** | 10.45- 11.40 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| Серуен карточкасы  Прогулочная карточка : Март №1.  Бақылау/  Наблюдение: за деревьями.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке; подмести дорожки.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: найди дерево и назови его. (Марк, Лия) Подвижная игра: «Перешагни через палку». | | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка №2.  Бақылау/  Наблюдение: экскурсия по участку детского сада.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: сгребем снег на участке.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: найди игрушку. (Ефим, Айдана) Подвижная игра: «Зайка беленький сидит». | | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка № 3.  Бақылау/  Наблюдение: следы на снегу.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: уметь собрать игрушки после игры.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: заучивание стихотворения «Снег идет»(Андрей). Подвижная игра: «Беги ко мне». | | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка № 4.  Бақылау/  Наблюдение: за льдом.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: развесить кормушки и насыпать корм птицам.  Жеке жұмыстар/   1. Индивидуальная работа: ходьба под потешку «Большие ноги идут по дороге». 2. Подвижная игра: «Кто тише?.». | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка № 5.  Бақылау/  Наблюдение: за погодой дня, явления в природе.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: подмести дорожки от снега.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах.. (Катя, Лиза). Подвижная игра: «Перебежки-догонялки». | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельнаяигроваядеятельностьдетей с выносным оборудованием: ведра, лопатки, песочные наборы, скакалки, мячи, ветрячки | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | 11.40-12.00. | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | 12.00.-12.20. | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей, чтение потешек во время еды. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | 12.20.-15.00. | Прослушивание колыбельной.   « Мешок снов» | | Сказкотерапия  « Игрушки»А.Барто | | Музыкатерапия  «Волшебный сон» | | Сказкотерапия  «Усатый- полосатый» | Музыкотерапия  «Дождь» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | 15.00.- 16.00 | Майтабандылықтыалдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  Гимнастика после дневного сна: №1. «Маленькие птички».  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровоеупражнение «Ай, лады, лады, лады. Не боимся мы воды. Чисто умываемся, всем улыбаемся» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | 16.00.-16.15. | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечениевнимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | 16.15.-17.00. | **Ролевая игра: «Зоопарк»** | | **Ролевая игра: «Айболит».** | | **Сюжетно ролевая игра: «В зоопарк к зверятам»** | | **Повторение игры : «Айболит лечит зверей»** | **Повторение игры: «Зоопарк».**  Пальчиковые игры. | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ**  **УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **Игра:** «Домашнии животные» | | **Лото: «Кому что нужно»** | | **«Рассматривание сюжетных картинок о семье»** | | **«В гости к кукле»** | **Загадки»** | |
| **Евгения**  Цель: закреплять знания ребенка о временах года, признаки. | | **Лера**  Цель: учить находить парные картинки. | | **Ануар**  Цель: закреплять знания о близких. | | **Малика**  Цель: формировать знания о посуде. | **Все**  Цель: развивать речь у детей. . | |
|  | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | 17.00-17. 15 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | 17.15- 18.00 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| Игра №1.  « курочка хохлатка» | Игра №2  « Поезд» | | Игра №1. «Птички в гнездышках» | | Игра №2. «Поезд». | | | Игра №1. «Медведь и дети». |
|  | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь: консультация на тему:« Малыш и его семья». | Кері байланыс/Обратная связь: консультация на тему: «Что должно лежать в детском шкафчике». | | Фото-выставка: «Будни в деском саду». | | Оформление папки передвижки « Смотрю, слушаю, запоминаю» стихи А. Барто | | | Беседа: как провели неделю, чем занимались. |

**«Гномики» бірінші – кіші топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей младшейгруппы «Гномики»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема**:

**«Бірге еңбек етейік»/«Трудимся вместе» «»/«Планета Земля. День космонавтики» от 11.04. до 15.04. 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** |  | | | | | | | | |
| **Дүйсенбі/**  **Понедельник**  **11.04.2022** | | **Сейсенбі /**  **Вторник**  **12.04.2022** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **13.04.2022** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **14.04.2022** | **Жұма/**  **Пятница**  **15.04.2022** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **800 -900** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **Рассматривание картинок о космосе**  **Цель: воспитывать**  **Знание о космосе** | | **Дежурство в уголке природы, полив растений.**  **Цель: развитие ценностного отношения к труду.** | | **Беседа «Звёздное небо»** | | **Беседа: «Что я видел по дороге в детский сад»**  **Цель: приучать рассказывать об увиденном.** | **Отметить погоду дня в уголке природы. Цель: выделять приметы осени** | |
| **Д/и «Скажи какой»**  **Цель: подобать прилагательные к слову «хлеб», «булочка».** | | **Д/и «Собери ракету»**  **Цель: закрепитьумение собирать ракету из частей.** | | **Д/и «Что сначала? Что потом?»** | | **Д/и «Русские народные сказки»**  **Цель: рассказать сказку «Колобок» и придумать другой конец.** | **Игры в дидактическом уголке: «Разложи узор»** | |
| **№ 8 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** (ұсынылады)**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №15** (прилагается) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | 900 -935 | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Дидактическое упражнение «Тёплая водичка умоет деткам личико…».  «Вот тарелка, вот еда не осталось ни следа» | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | 935 -1000 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| **Пальчиковая игра «Повар»**  **Цель: развитие мелкой моторики рук.** | | **Артикуляционная гимнастика «Маляр»**  **Цель: развитие артикуляционного аппарата.** | | **«Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»** | | **Дидактическая игра *«Когда это бывает»*** | **«Медвежата, мёд едят»** | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** | 1000 -1035 | **Сурет салу/Рисование**  Тема: *«Космическое путешествие»*  **Задачи/Міндеттер:**Совершенствовать умение рисоватьпальцем стараясь равномерно расположить рисунок (горошинки) внутри  контура  **Физическаякультура**  *«В гости гномик пришёл»*  1-2. Прыжки в длину с места через несколько линий; бег в разном направлении. | | **1Жаралыстану/ Естествознание**  Тема/Тақырыбы:*«Земля на родной дом»*  **Задачи/Міндеттер:**Сформировать представление о земле как планете Познакомить детей с космосом.  **Музыка по плану педагога.** | | **Физическаякультура**  *«В гости гномик пришёл»*  **Художественная литература.**  Тема:  *Чтение стихотворения О. Ахметовой «В космосе так здорово!»*  **Задачи/Міндеттер:**Учить детей эмоционально и активно воспринимать содержание стихотворения, участвовать в рассказывании, вести диалог, проявлять инициативу в разговоре. | | **Сенсорика**  Тема:*«Составь картинку»*  **Задачи/Міндеттер:**Составление картинок из геометрических фигур методом наложения. | **Физическая культура**  Тема: *«Зайка серенький сидит»*  **Задачи/Міндеттер:**Познакомить детей с броском мячика вдаль правой рукой (левой), упражнять в ходьбе по гимнастической доске, развивать чувство равновесия.  **Аппликация**  Тема: *«Ракета»*  **Задачи/Міндеттер:**Закреплять умение детей составлять из готовых форм ракету на листе бумаги. | |
| **Серуен/Прогулка** | 1035 -1245 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка № 6(Апрель)**  **Бақылау/Наблюдение:за дождём**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:Подмести в беседке – воспитывать желание поддерживать чистоту в беседке.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: Повторить потешку «Бежала лесочком лиса с кузовочком».** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка № 7(Апрель)**  **Бақылау/Наблюдение:за погодой.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:Соберём палочки – выполнение поручений.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа:Пальчиковая гимнастика «Пальчик – мальчик».** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка № 8 (Апрель)**  **Бақылау/Наблюдение:за ветром**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:. Кормление птиц – поддерживать желание заботиться о птицах.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа:Повторить стихотворение А.Бродского «Солнечные зайчики»** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка № 9 (Апрель)**  **Бақылау/Наблюдение:за таянием снега**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: Подмести центральную дорожку – привлекать к выполнению поручений.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа:Повторить потешку «Большие ноги шли по дороге».** | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №10 (Апрель)**  **Бақылау/Наблюдение: за птицами**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:Сбор веточек – привлекать детей к совместному труду.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа:«Поймай – бросай» - развивать умение бросать и ловить мяч.** | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельная игровая деятельностьдетей с выноснымоборудованием: ведра, лопатки. | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | 1245 -1255 | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | 1200 -1230 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | 1230 -1500 | Сказкотерапия   «Три медведя» | | Сказкотерапия  «Ах, ты котик » | | Музыкатерапия  «Звуки леса» | | Упражнение  на релаксацию «Глазки закрываются…» | Музыкотерапия  «Колыбельная» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | 1500 -1600 | Майтабандылықтыалдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  **Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Зайка начал умываться…» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | 1600 -1630 | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | 1600 -1700 | **Игра- забава *«Солнечные зайчики»*** | | **Сюжетно-ролевая игра: «Кукла Катя заболела»** | | **Игры со строительным материалом.** | | **Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»** | **Д.И. «Разрезные картинки» индивидуальная работа с Арсеном, Кирой.** | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **Рассматривание серии сюжетных картинок на тему: «Выращивание хлеба».** | | **«Найди по описанию»** | | **Упражнение со счётными палочками** | | **Самостоятельная деятельность детей. Раскрашивание картинок о хлебе.** | **«Из какой сказки гости пришли?»** | |
| **Цель:**Воспитывать уважение к труду людей,  выращивающих хлеб. | | **Цель:** Способствует развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка. | | Цель: Развивать мелкую моторику. | | **Цель:** Закрепить представления детей о многообразии хлебобулочных изделий. | **Цель:**Учить детей узнавать и называть сказку и героев сказки | |
| **КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗО УГОЛКЕ: закрепление навыков работы с пластилином** | | | | | | | | |
| **КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: чтение сказок, рассматривание иллюстраций.** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | 1700 -1740 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **БАҚЫЛАУ/ НАБЛЮДЕНИЕ: за работой дворника.**  Керібайланыс/Обратная связь: Беседа с родителями: одежда детей по сезону. | 1740 -1800 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| «Отзовись» | «Солнечные зайчики» | | «Лови мяч» | | «Птички и кошка» | | | «Птички в гнёздышках». |
| Керібайланыс/  Обратная связь: Организация выставки «Что можно сделать из муки?» | Керібайланыс/ Обратная связь:Предложить детям вместе с родителями найти и выучить стихи, пословицы и поговорки о хлебе | | Керібайланыс/ Обратная связь:**Консультация для родителей «Кулинарные шедевры, плюшки и ватрушки».** | | Керібайланыс/Обратная связь: Беседа с родителями о поведении детей в течении дня. | | | Керібайланыс/Обратная связь: Чаепитие с родителями (с хлебобулочными изделиями) |

**«Гномики» бірінші – кіші топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей 1 младшейгруппы «Гномики»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема**:

**«Бірге еңбек етейік» /«Трудимся вместе» «Достарға көмектесуге үйренеміз. »/«Учимся помогать друзьям. Весенняя посевная»**

**от.25.04 до 29.04.2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** |  | | | | | | | | |
| **Дүйсенбі/**  **Понедельник**  **25.04.2022** | | **Сейсенбі /**  **Вторник**  **26.04.2022** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **27.04.2022** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **28.04.2022** | **Жұма/**  **Пятница**  **29.04.2022** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **800 -815** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **Психогимнастика**  **«Заяц-Трусишка»**  **Цель: учить детей различать эмоциональное состояние собеседника, показать изменчивость настроения.** | | **Разукрашивание цветными карандашами в раскрасках «Животные».** | | **Д-И «Что похоже на солнышко?»**  **закреплять знания детей о солнце, его форме, цвете.** | | **Игры на ковре со строительным материалом: – конструктивные умения** | **Наблюдение в уголке природы.** | |
| **Настольно-печатные игра«Разложи картинки» - учить детей применять свои знания о диких животных** | | **Тақырыпқа әңгiме:/ Беседа на тему:«Что такое дружба»**  **Цель:** | | **Наблюдение за растениями (подбираются растения с крупными листьями и цветами).** | | **Чтение сказки «Два жадных медвежонка» Цель: умение внимательно слушать сказку, находить иллюстрации, соответствующие данному отрывку.** | **Көркем әдебиет оқу**  **Чтение художественной литературы:** | |
| **№ 1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** (ұсынылады)**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №16** (прилагается) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | 820 -835 | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «От водицы, от водицы всё улыбками искрится…»  «Ладушки, ладушки испечём оладушки» | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | 835 -845 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| «Цветок» №1 | | «Найдём цыплёнка» №4 | | «Как живёшь?» №13 | | «Летает не летает» №22 | «Угадай по голосу» №15 | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** | 1000 -1035 | Сурет салу/Рисование  Тема/Тақырыбы: *«Покорми ягнёнка»*  Задачи/Міндеттер:Учить рисовать траву короткими штрихами, свободно располагая их по всей поверхности листа. Воспитывать сочувствие и желание оказывать помощь. Воспитывать творческие способности детей.  Физическаякультура  Тема: *«Игрушки для малышей»*  Задачи/Міндеттер: . Катание мячей друг другу из положения стоя; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперёд. | | 1Жаралыстану/ Естествознание  Тема/Тақырыбы: *«Мы сажаем огород»*  Задачи/Міндеттер:Развивать интерес к  труду взрослых на участке. Формировать представление о труде и об отдельных трудовых действиях. Воспитывать желание бережно относиться к окружающей природе.  Музыка по плану педагога | | Физическаякультура  Тема/Тақырыбы: «Игрушки для малышей»  Задачи/Міндеттер: Катание мячей друг другу из положения стоя; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперёд.  Көркем әдебиет/ Художественная литература  Тақырыбы/Тема: *чтение сказки «Заюшкина избушка»*  Задачи/Міндеттер:Познакомить детей с новой сказкой, помочь понять её содержание. Воспитывать чувство сопереживания и желания помочь. Учить отвечать на вопросы и оценивать поступки героев. | | Сенсорика  Тема/Тақырыбы: *«Угощение для куклы»*  Задачи/Міндеттер:Формировать умение раскладывать фигуры по цветам и форме.  Музыка по плану педагога | Физическаякультура  Тема/Тақырыбы: «Шустрые котята».  Задачи/Міндеттер:Упражнять в ходьбе по ребристой доске, ползание по  гимнастической  скамейке, познакомить с броском из-за головы двумя руками. | |
| **Серуен/Прогулка** | 1035 -1245 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №16**  **Бақылау/Наблюдение: за капелью**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: убираем игрушки.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: упражнение на равновесие(Марк, Ерсултан, Лиза)** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №17**  **Бақылау/Наблюдение: за погодой**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: Сгребание снега лопатами, расчистка площадки для игр.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа:упражнение «Лягушонок» - учить детей поддерживать равновесие при прыжках на полусогнутых ногах (Кирилл, Вера)** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №18**  **Бақылау/Наблюдение:за первой травкой.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:Подметём центральную дорожку.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: Игровое упражнение «По узенькой дорожке».** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №19**  **Бақылау/Наблюдение: за небом**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:Собираем веточки**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: Прыжки с продвижением вперёд. (Варвара, Есения)** | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №20**  **Бақылау/Наблюдение:за почками**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: Строим домик для куклы**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: Упражнять в ловле и бросании мяча (Юра, Кира, Айару)** | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельнаяигроваядеятельностьдетей с выноснымоборудованием: ведра, лопатки, песочныенаборы, мячи. | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | 1245 -1255 | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | 1200 -1230 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | 1230 -1500 | Сказкотерапия   «Тнрнмок» | | Сказкотерапия  «Курочка Ряба» | | Музыкатерапия  «Звуки моря» | | Сказкотерапия  «За окошком вечер» | Музыкотерапия  «Дождь» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | 1500 -1600 | Майтабандылықтыалдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  **Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | 1600 -1630 | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | 1600 -1700 | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролевая игра: «Игрушка у врача»** | | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролевая игра: «День рождения Степашки»** | | **Игры в строительном уголке** | | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролевая игра: «Зоопарк»** | **Дидактическая игра: «Бабочки на полянке»** | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **Назови, чтоэто?** | | **Пойдикудаскажу** | | **Тихо-громко** | | **Радуга** | **«Кто в домике живет? »** | |
| Цель: обучение произношению слов полностью, не теряя звуков | | Цель: ориентировка в пространстве | | **Цель:** контроль над тембром голоса. | | Цель: закрепление цветовой гаммы | Цель: Закреплять правильное произношение звуков. | |
| **КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: закреплениенавыковработы с карандашами** | | | | | | | | |
| **КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: рассматриваниеиллюстраций** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | 1720 -1740 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | 1740 -1800 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| «Вышла курочка гулять» | «Коршун и цыплята» | | «Кошка и мышки» | | «Кто скорее снимет ленту» | | | «Мы весёлые ребята» |
| **БАҚЫЛАУ/ НАБЛЮДЕНИЕ: №1 Засолнцем** | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь:  Фотовыставка: «Как мы в садике живём». | Кері байланыс/Обратная связь: Папка-передвижка: «Играем с ребёнком дома». | | Кері байланыс/Обратная связь: Попросить пап сделать домики для птиц. | | Кері байланыс/Обратная связь: Консультация для родителей «Влияние пальчиковой гимнастики на умственное развитие ребёнка». | | | Кері байланыс/Обратная связь:Индивидуальная беседа «Выходной с пользой» |

**«Гномики » бipiншi - топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей младшей группы «Гномики»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема**:**« Әрқашан кун нұры жаусын!» «Пусть всегда будет солнце!» «Бір отбасында » «В единой семье»**

**03.05.до 06.05.2022 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** |  | | | | | | | | |
| **Жексенбі/**  **Понедельник**  **02.05.** | | **Дүйсенбі/**  **Вторник**  **03.05.** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **04.05.** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **05.05.** | **Жұма/**  **Пятница**  **06.05** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **8.00-9.00**  9.00-9.05.. | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| Круг радости: « Светит солнышко в окошко».  Расматривание иллюстраций : наша страна. | | Свободное рисование: «Раскрась картинки» | | Настольная игра : «Найди такой же ». | | Свободное рисование: « Раскрась предметы» | Настольная игра? «Рыбалка» | |
| Настольная игра: «Назови фигуру» | | Собери лото: «Времена года» | | Расматривание иллюстраций на тему: «Цветы весной» | | Дидактические картинки: «Весна красна» | Игра; «Сравни и назови».(о весне) | |
| **КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** \**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ**  Музыкальная зарядка: Железнова «Мы веселые мартышки». Круг радости: «Здравствуй день!» № 11. | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | 9.05.- 9.20 | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Чтение потешки: «Мою ручки до локтей...».». «Каша вкусная дымится». | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | 9.20-9-30 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| Игры с крупным строительным материалом: | | Ролевая игра: «Магазин игрушек» | | Сюжетно ролевая игра: «Чаепитие у медведей». | | Ролевая игра: «Магазин игрушек» | Игры с крупным стро ительным материалом: «Построй дорогу». | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО**  Занятия о под группам. | 9.30-10.45 | **1.Рисование.** «Семья осминожек (Ладошка)»  **Цель:** познакомить детей с обитателями подводного мира, развиаить интерес к нетрадиционному рисованию.  **2. Физическая культура.**  По плану педагога. | | **1.Естествознание.**  «Будем беречь природу».  Цель: продолжать учить правила безопасного поведения на природе. Воспитывать экологическую культуру.    **2. Музыка.**  «Птичий двор»  Цель: продолжать закреплять умение подпевать педагогу, слушать музыку, различать тихую и громкую , разучивать простейшие танцевальные движения. | | **1. Развитие речи. «Мамины помощники» «Игра «Угадай и назови»**  **Цель:** развивать общую моторику, расширять словарный запас, учить группировать предметы по способу использования.  **2. Физкультурное.**  По плану педагога. | | **1. Конструирование. «Скамейка для дружной семейки»**  **Цель:** побуждать детей обследовать детали, экспериментировать с ними, с игрушками, закрепить цвета.  **2. Музыка.**  **«Веселый оркестр»**  Цель: учить слушать лирические произведения , выполнять музыкальные движения, подпевание за воспитателем. | **1.Физкультурное занятие на свежем воздухе.** «Любопытные ребятки»  По плану педагога. | |
| **Серуен/Прогулка** | 10.45- 11.40 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| Серуен карточкасы  Прогулочная карточка : Май № 1.  Бақылау/  Наблюдение: за солнышком.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке; подмести в беседке.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: метание мяча.(Марк, Лия) Подвижная игра: «Солнышко и дождик». | | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка № 2.  Бақылау/  Наблюдение: за деревьями.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: подметаем бортики песочницы.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: учить отвечать на вопросы. (Ефим, Айдана) Подвижная игра: «Ножки». | | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка № 3.  Бақылау/  Наблюдение: за птицами на участке.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: рыхление почвы на клумбе.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: заучивание стихотворения «Снег идет»(Андрей). Подвижная игра: «Беги ко мне». | | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка № 4.  Бақылау/  Наблюдение: за деревьями на участке (береза)  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: развесить кормушки и насыпать корм птицам.  Жеке жұмыстар/   1. Индивидуальная работа: ходьба под потешку «Большие ноги идут по дороге». 2. Подвижная игра: «Кто тише?.». | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка № 5.  Бақылау/  Наблюдение: за погодой дня, явления в природе.(Облака)  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: сбор игрушек.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах.. (Катя, Лиза). Подвижная игра: «Перебежки-догонялки». | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельнаяигроваядеятельностьдетей с выносным оборудованием: ведра, лопатки, песочные наборы, скакалки, мячи, ветрячки | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | 11.40-12.00. | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | 12.00.-12.20. | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей, чтение потешек во время еды. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | 12.20.-15.00. | Прослушивание колыбельной.   « Мешок снов» | | Сказкотерапия  « Игрушки»А.Барто | | Музыкатерапия  «Волшебный сон» | | Сказкотерапия  «Усатый- полосатый» | Музыкотерапия  «Дождь» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | 15.00.- 16.00 | Майтабандылықтыалдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  Гимнастика после дневного сна: №1. «Маленькие птички».  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровоеупражнение «Ай, лады, лады, лады. Не боимся мы воды. Чисто умываемся, всем улыбаемся» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | 16.00.-16.15. | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечениевнимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | 16.15.-17.00. | **Ролевая игра: «Зоопарк»** | | **Ролевая игра: «Айболит».** | | **Сюжетно ролевая игра: «В зоопарк к зверятам»** | | **Повторение игры : «Айболит лечит зверей»** | **Повторение игры: «Зоопарк».**  Пальчиковые игры. | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ**  **УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **Игра:** «Домашнии животные» | | **Лото: «Кому что нужно»** | | **«Рассматривание сюжетных картинок о семье»** | | **«В гости к кукле»** | **Загадки»** | |
| **Евгения**  Цель: закреплять знания ребенка о временах года, признаки. | | **Лера**  Цель: учить находить парные картинки. | | **Ануар**  Цель: закреплять знания о близких. | | **Малика**  Цель: формировать знания о посуде. | **Все**  Цель: развивать речь у детей. . | |
|  | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | 17.00-17. 15 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | 17.15- 18.00 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| Игра №1.  « курочка хохлатка» | Игра №2  « Поезд» | | Игра №1. «Птички в гнездышках» | | Игра №2. «Поезд». | | | Игра №1. «Медведь и дети». |
|  | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь: консультация на тему:« Малыш и его семья». | Кері байланыс/Обратная связь: консультация на тему: «Что должно лежать в детском шкафчике». | | Фото-выставка: «Будни в деском саду». | | Оформление папки передвижки « Смотрю, слушаю, запоминаю» стихи А. Барто | | | Беседа: как провели неделю, чем занимались. |

**«Гномики» бірінші – кіші топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей младшейгруппы «Гномики»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема**:

**«Әрқашан күн болсын!» /« Пусть всегда будет солнце!» «Отан қорғаушылар»/«Защитники Родины» от 09.05 до 13.05.2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** |  | | | | | | | | |
| **Дүйсенбі/**  **Понедельник**  **09.05.2022** | | **Сейсенбі /**  **Вторник**  **10.05.2022** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **11.05.2022** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **12.05.2022** | **Жұма/**  **Пятница**  **13.05.2022** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **800 -815** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **Дидактическая игра «Собери картинку.** | | **Настольные игры «Мозаика», «Пазлы».** | | **Д-И «Что похоже на солнышко?»**  **закреплять знания детей о солнце, его форме, цвете.** | | **Игры на ковре со строительным материалом: – конструктивные умения** | **Наблюдение в уголке природы.** | |
| **Чтение стихотворения А. Барто «Кораблик».**  **Цель: Учить детей читать наизусть небольшие стихотворения.** | | **Пальчиковая игра. «Бойцы-молодцы» Цель. Развивать мелкую моторику пальцев.** | | **«Угадай и назови».**  **Цель. Расширять знания детей о профессиях милиционер и солдат. Марк, Лия.** | | **Настольные игры «Рыбалка», «Шнуровка»** | **Игра с прищепками.**  **Цель: учить детей различать цвета.** | |
| **№ 17 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** (ұсынылады)**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №17** (прилагается) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | 820 -835 | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «От водицы, от водицы всё улыбками искрится…»  «Держим ложку правильно, как солдаты» | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | 835 -845 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| «Цветок» | | «Найдём цыплёнка» | | «Как живёшь?» | | «Летает не летает» | «Угадай по голосу» | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** | 1000 -1035 | Сурет салу/Рисование  Тема/Тақырыбы: *«Салют»*  Задачи/Міндеттер:Развивать воображение и интерес к художественному творчеству. Учиться **рисовать линии**,круги и пробовать **рисовать методом тычка**. Закреплять умение правильно держать кисть; углублять  представления о цвете  Физическаякультура  Тема: *«Мы тоже можем так!»*  Задачи/Міндеттер:прыжки на двух ногах, продвигаясь вперёд на расстоянии 2м, ползание между расставленными предметами. | | 1Жаралыстану/ Естествознание  Тема/Тақырыбы: *«Наши защитники»»*  Задачи/Міндеттер:Формировать представления детей о празднике. Воспитывать гордость за свою страну, ее армию, развивать игровую двигательную активность, развивать мелкую моторику рук, воображение, умение делать подарки.  Музыка по плану педагога | | Физическаякультура  Тема/Тақырыбы: *«Мы тоже можем так!»*  Задачи/Міндеттер:  Көркем әдебиет/ Художественная литература  Тақырыбы/Тема: *заучивание стихотворения А. Барто «Флажок»*  Задачи/Міндеттер:Учить детей запоминать стихи.  Вызвать у детей эмоционально- патриотические чувства при чтении стихотворения.  При повторном чтении стихотворения побуждать детей активно проговаривать слова. | | Сенсорика  Тема/Тақырыбы: *«Цветной луг»*  Задачи/Міндеттер:закрепить умение сравнивать предметы по величине и располагать их по образцу.  Музыка по плану педагога | Физическаякультура  Тема/Тақырыбы: «Любопытные ребятки».  Задачи/Міндеттер:Учить детей ходьбе и бегу, чёткому выполнению упражнений; развивать внимание.  Аппликация: «Летят самолёты»  Задачи/Міндеттер:Учить составлять композицию на листе бумаги из готовых форм. | |
| **Серуен/Прогулка** | 1035 -1245 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №6**  **Бақылау/Наблюдение: за травой.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: строим гараж из песка.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: Пальчиковая гимнастика «Сидели три медведя»** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №7**  **Бақылау/Наблюдение: за листочками.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: подметём в беседке.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа:Прыжки из кружка в кружок Марк,Катя.** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №8**  **Бақылау/Наблюдение:за транспортом.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:строительство дороги из песка.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: Пальчиковая гимнастика «Сорока-белобока»** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №9**  **Бақылау/Наблюдение: экскурсия по участку детского сада.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:рыхление земли в огороде.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа:вспомнить потешку «Огуречик, огуречик» Лиза, Лия.** | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №10**  **Бақылау/Наблюдение:за трудом взрослых.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: помощь в посадке лука на огороде.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: Рисуем палочкой на песке.** | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельнаяигроваядеятельностьдетей с выноснымоборудованием: ведра, лопатки, песочныенаборы, мячи. | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | 1245 -1255 | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | 1200 -1230 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | 1230 -1500 | Сказкотерапия   «Тнрнмок» | | Сказкотерапия  «Курочка Ряба» | | Музыкатерапия  «Звуки моря» | | Сказкотерапия  «За окошком вечер» | Музыкотерапия  «Дождь» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | 1500 -1600 | Майтабандылықтыалдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  **Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | 1600 -1630 | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | 1600 -1700 | **Дидактическое упражнение «Мельница»** | | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролевая игра: «День рождения Степашки»** | | **Игры в строительном уголке «Постройка грузовика, дороги»** | | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно –ролевая игра: «Кормление куклы Кати».** | **Дидактическая игра: «Бабочки на полянке»** | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **Парные картинки** | | **Пойди куда скажу** | | **Найди такой же.** | | **Помоги матрёшкам найти свои бусы.** | **«Кто в домике живет? »** | |
| Цель: Учить детей находить одинаковые картинки с изображением овощей, называя их цвет. | | Цель: ориентировка в пространстве | | **Цель:** Учить детей группировать предметы по цвету. | | Цель: Упражнять детей в различении основных цветов. | Цель: Закреплять правильное произношение звуков. | |
| **КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: закреплениенавыковработы с карандашами** | | | | | | | | |
| **КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: рассматриваниеиллюстраций** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | 1720 -1740 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | 1740 -1800 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| «Карусели» | «Кошки-мышки» | | «Круг- кружочек» | | «У медведя во бору» | | | «Мы весёлые ребята» |
| **БАҚЫЛАУ/ НАБЛЮДЕНИЕ: За насекомыми** | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь:  Папка-передвижка 9 мая. Поздравление всех с великой победой. | Кері байланыс/Обратная связь: Беседа на тему: «Игры с детьми летом» | | Кері байланыс/Обратная связь: Фото- выставка: «Какими мы стали» | | Кері байланыс/Обратная связь: Памятка для родителей: «Пищевые отравления» | | | Кері байланыс/Обратная связь:Консультация для родителей на тему: «Дисциплина – это обучение правильному поведению» |

**«Гномики » бipiншi - топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей младшей группы «Гномики»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема**:**« Әрқашан кун нұры жаусын!» «Пусть всегда будет солнце!» «Сәлем жаз! » «Здравствуй, лето!»**

**16.05.до 20.05.2022 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** |  | | | | | | | | |
| **Жексенбі/**  **Понедельник**  **16.05.** | | **Дүйсенбі/**  **Вторник**  **17.05.** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **18.05.** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **19.05.** | **Жұма/**  **Пятница**  **20.05.** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **8.00-9.00**  9.00-9.05.. | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| Круг радости: « Светит солнышко в окошко».  Расматривание иллюстраций : наша страна. | | Свободное рисование: «Раскрась картинки» | | Настольная игра : «Найди такой же ». | | Свободное рисование: « Раскрась предметы» | Настольная игра? «Рыбалка» | |
| Настольная игра: «Назови фигуру» | | Собери лото: «Времена года» | | Расматривание иллюстраций на тему: «Цветы весной» | | Дидактические картинки: «Весна красна» | Игра; «Сравни и назови».(о весне) | |
| **КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** \**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ**  Музыкальная зарядка: Железнова «Мы веселые мартышки». Круг радости: «Здравствуй день!» № 11. | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | 9.05.- 9.20 | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Чтение потешки: «Мою ручки до локтей...».». «Каша вкусная дымится». | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | 9.20-9-30 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| Игры с крупным строительным материалом: | | Ролевая игра: «Магазин игрушек» | | Сюжетно ролевая игра: «Чаепитие у медведей». | | Ролевая игра: «Магазин игрушек» | Игры с крупным стро ительным материалом: «Построй дорогу». | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО**  Занятия о под группам. | 9.30-10.45 | **1.Рисование.** «Божьи коровки на траве»  **Цель:** формировать умение рисовать красками до полного покрытия листа бумаги.  **2. Физическая культура.**  По плану педагога. | | **1.Естествознание.**  «В мире насекомых».  Цель: формировать у детей представление о внешнем виде насекомых, о их повадках.    **2. Музыка.**  «Пришла весна»  Цель: продолжать закреплять умение подпевать педагогу, слушать музыку, различать тихую и громкую , разучивать простейшие танцевальные движения. | | **1. Развитие речи. «Насекомые»**  **Цель:** формировать представление о разнообразии мира насекомых, различать виды насекомых, называть их, выделять их основные признаки.  **2. Физкультурное.**  По плану педагога. | | **1. Сенсорика. «Угощение для куклы».**  **Цель:** формировать умение раскладывать однородные предметы разной величины на 2 группы.  **2. Музыка.**  **«Весеннии кораблики»**  Цель: учить слушать лирические произведения , выполнять музыкальные движения, подпевание за воспитателем. | **1.Физкультурное занятие на свежем воздухе.**  По плану педагога. | |
| **Серуен/Прогулка** | 10.45- 11.40 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| Серуен карточкасы  Прогулочная карточка : Апрель № 11.  Бақылау/  Наблюдение: за деревьями.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке; подмести дорожки.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: найди дерево и назови его. (Марк, Лия) Подвижная игра: «Перешагни через палку». | | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка № 12.  Бақылау/  Наблюдение: экскурсия по участку детского сада.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: сгребем снег на участке.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: найди игрушку. (Ефим, Айдана) Подвижная игра: «Зайка беленький сидит». | | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка № 13.  Бақылау/  Наблюдение: следы на снегу.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: уметь собрать игрушки после игры.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: заучивание стихотворения «Снег идет»(Андрей). Подвижная игра: «Беги ко мне». | | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка № 14.  Бақылау/  Наблюдение: за льдом.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: развесить кормушки и насыпать корм птицам.  Жеке жұмыстар/   1. Индивидуальная работа: ходьба под потешку «Большие ноги идут по дороге». 2. Подвижная игра: «Кто тише?.». | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка № 15.  Бақылау/  Наблюдение: за погодой дня, явления в природе.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: подмести дорожки от снега.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах.. (Катя, Лиза). Подвижная игра: «Перебежки-догонялки». | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельнаяигроваядеятельностьдетей с выносным оборудованием: ведра, лопатки, песочные наборы, скакалки, мячи, ветрячки | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | 11.40-12.00. | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | 12.00.-12.20. | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей, чтение потешек во время еды. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | 12.20.-15.00. | Прослушивание колыбельной.   « Мешок снов» | | Сказкотерапия  « Игрушки»А.Барто | | Музыкатерапия  «Волшебный сон» | | Сказкотерапия  «Усатый- полосатый» | Музыкотерапия  «Дождь» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | 15.00.- 16.00 | Майтабандылықтыалдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  Гимнастика после дневного сна: №1. «Маленькие птички».  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровоеупражнение «Ай, лады, лады, лады. Не боимся мы воды. Чисто умываемся, всем улыбаемся» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | 16.00.-16.15. | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечениевнимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | 16.15.-17.00. | **Ролевая игра: «Зоопарк»** | | **Ролевая игра: «Айболит».** | | **Сюжетно ролевая игра: «В зоопарк к зверятам»** | | **Повторение игры : «Айболит лечит зверей»** | **Повторение игры: «Зоопарк».**  Пальчиковые игры. | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ**  **УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **Игра:** «Домашнии животные» | | **Лото: «Кому что нужно»** | | **«Рассматривание сюжетных картинок о семье»** | | **«В гости к кукле»** | **Загадки»** | |
| **Евгения**  Цель: закреплять знания ребенка о временах года, признаки. | | **Лера**  Цель: учить находить парные картинки. | | **Ануар**  Цель: закреплять знания о близких. | | **Малика**  Цель: формировать знания о посуде. | **Все**  Цель: развивать речь у детей. . | |
|  | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | 17.00-17. 15 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | 17.15- 18.00 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| Игра №1.  « курочка хохлатка» | Игра №2  « Поезд» | | Игра №1. «Птички в гнездышках» | | Игра №2. «Поезд». | | | Игра №1. «Медведь и дети». |
|  | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь: консультация на тему:« Малыш и его семья». | Кері байланыс/Обратная связь: консультация на тему: «Что должно лежать в детском шкафчике». | | Фото-выставка: «Будни в деском саду». | | Оформление папки передвижки « Смотрю, слушаю, запоминаю» стихи А. Барто | | | Беседа: как провели неделю, чем занимались. |

**«Гномики» бірінші – кіші топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей 1 младшейгруппы «Гномики»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема**:

**«Әрқашан күн болсын!» /«Пусть всегда будет солнце!» «Мен-білейік»/«Я - умею»от 23.05 до 27.05.2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** |  | | | | | | | | | |
| **Дүйсенбі/**  **Понедельник**  **24.05.2021** | | | **Сейсенбі /**  **Вторник**  **25.05.2021** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **26.05.2021** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **27.05.2021** | **Жұма/**  **Пятница**  **28.05.2021** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **800 -815** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | | |
| Игра: «Дружба начинается с улыбки» | | | Пальчиковая гимнастика «Солнышко» | | Проговаривание потешки «Ретушок, петушок» | | Настольно-печатныеигры «Шнуровка», «Пазлы» | Игры в строительномуголке «Построим гараж длямашины» | |
| **Игра «Назови ласково»**  **Цель: приобщать к ласковому обращению к сверстникам** | | | **Утренний круг Игра «Кто меня позвал?»**  **Цель: развивать умение определять по голосу своих сверстников.** | | **Д/игра:«Разноцветные колечки» Цель: развивать сенсорные способности детей.** | | **Д\и «Веселые картинки»**  **Цель: учить детей выбирать из предложенных картинок, только картинки на которых изображены животные** | **«Убираем игрушки на место»**  **Цель: научить убирать игрушки по своим местам после игровой деятельности** | |
| **№ 1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** (ұсынылады)**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №18** (прилагается) | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | 820 -835 | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение Игровое упражнение «Чисто руки мы помоем» | | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | 835 -845 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | | |
| **Пальчиковая игра: «Наши пальчики друзья»** | | | **«Солнышко №2** | | **«Как живёшь?»№23** | | **«Найди кукле игрушку»**  **К № 10** | **«Где же наши ручки?»**  **К №4** | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** | 1000 -1035 | **Сурет салу/Рисование**  Тема: *«Цветные бусы»»*  Задачи/Міндеттер:  Формировать навыки работы с красками пальцами и подручным материалом. Соблюдая порядок цветов.  **Физическаякультура**  Тема: *«Разноцветные платочки»*  Задачи/Міндеттер:  Ходьба по гимнастической скамейке; подлезание под шнур, натянутый на высоте 40 см. | | | **1Жаралыстану/ Естествознание**  Тема**:**«Сухой- мокрый.»   Задачи/Міндеттер:Продолжить знакомство детей со свойствами песка: сухой-сыпится, если полить, можно лепить пирожки.  **Музыка :**  По плану педагога. | | **Физическая культура**  Тема: *«Разноцветные платочки»*  Развитие речи  Тақырыбы/Тема: *«Мишкин деньрождения»*  Задачи/Міндеттер:Развивать артикуляционный аппарат, учить отвечать на вопросы воспитателя полным ответом состоящим из 2-3 слов. | | **Сенсорика**  Тема: *«Забавные рыболовы»*  Задачи/Міндеттер:Продолжить умение отбирать предметы по цвету, форме и размеру  **Музыка:**  По плану педагога. | **Физическая культура на свежем воздухе**  Тема: «Любопытные ребятки».  Задачи/Міндеттер:учить детей ходьбе и бегу, упражнять в прыжках. | |
| **Серуен/Прогулка** | 1035 -1245 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | | |
| **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №16 май**  **Бақылау/**  **Наблюдение: за лужами**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: Кормление птиц**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: метание в цель Саша, Максим, Владик.** | | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №17 май**  **Бақылау/**  **Наблюдение: «Солнышко в траве».**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: Ухаживаем за саженцем.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: «Маленькие ножки».** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №18 май**  **Бақылау/**  **Наблюдение: за ветром**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: Собрать веточки, сломанные ветром**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа:Непоседа*–*ветер» Катя, Лиза.** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №19 май**  **Бақылау/Наблюдение:«Цветёт черёмуха душистая».**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: Коллективный труд по уборке территории.**  **Жеке жұмыстар/**   1. **Индивидуальная работа: «Сбей кегли» Марк, Юра, Кира.** | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №20 май**  **Бақылау/**  **Наблюдение:«Божья коровка,чёрная головка»**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: Вскопать песок, очистить его от мусора.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: «Весёлый мяч» Вера, Варя Кирилл.** | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельнаяигроваядеятельностьдетей с выноснымоборудованием: ведра, лопатки, песочные наборы, мячи. | | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | 1245 -1255 | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | 1200 -1230 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. | | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | 1230 -1500 | Сказкотерапия   «Заюшкина избушка» | | | Просмотр мультфильмов «Три кота» | | Музыкатерапия  «Звуки леса» | | Сказкотерапия  «За окошком вечер» | Музыкотерапия  «Капель» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | 1500 -1600 | Майтабандылықтыалдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  **Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | 1600 -1630 | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | | |
| **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | 1600 -1700 | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролеваяигра: №1**  **«Угощение»** | | | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно-­ролевая игра «Новая кукла»** | | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролеваяигра: «Зоопарк»** | | **Раскрашивание раскрасок** | **Свободные игры детей.** | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | | |
| **Д/И «Наведи порядок»** | | | **Чтение сказки «Пых»** | | **Д/И«Скажи, что это?»** | | **Д/И«Собери пирамидку»** | **«Кто в домике живет? »** | |
| Цель: учить детей убирать игрушки на свое место. | | | Цель: Вызывать у детей интерес к сказке. | | **Цель: у**чить детей отвечать на вопрос «Что это?» полным ответом Ануар, Лера. | | Цель: учить детей складывать пирамидку, называть самое большое колечко. | Цель: Закреплять правильное произношение звуков Малика, Женя | |
| **КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: закрепление навыков работы с карандашами** | | | | | | | | | |
| **КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: рассматривание иллюстраций** | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | 1720 -1740 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | 1740 -1800 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | | |
| П/И «Самолеты» | «Птички иавтомобиль» | | | «Кошка и мышки» | | «Кто скорее снимет ленту» | | | «Мы весёлые ребята» |
| **БАҚЫЛАУ/ НАБЛЮДЕНИЕ: За насекомыми** | | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь: Консультации: игры с детьми в летний период; | | Кері байланыс/Обратная связь: консультация психолога: Советы психолога: ваш ребёнок дерётся | | Кері байланыс/Обратная связь: изготовление буклета «Что нужно знать о насекомых?» | | Кері байланыс/  Обратная связь:  Привлечение родителей для изготовления летних игрушек – самоделок «Наши руки не знают скуки». | | | Кері байланыс/Обратная связь:Фотовыставка: «Как мы в садике живём». |

**«Гномики » бipiншi - топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей младшей группы «Гномики»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема**:**« Әрқашан кун нұры жаусын!» «Пусть всегда будет солнце!» «Күн нұрлы! » «Солнышко лучистое!»**

**30.05 .до 03.05.2022 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** |  | | | | | | | | |
| **Жексенбі/**  **Понедельник**  **30.05.** | | **Дүйсенбі/**  **Вторник**  **31.05.** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **01.06.** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **27.05.** | **Жұма/**  **Пятница**  **28.05.** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **8.00-9.00**  9.00-9.05.. | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| Круг радости: « Светит солнышко в окошко».  Расматривание иллюстраций : наша страна. | | Свободное рисование: «Раскрась картинки» | | Настольная игра : «Найди такой же ». | | Свободное рисование: « Раскрась предметы» | Настольная игра? «Рыбалка» | |
| Настольная игра: «Назови фигуру» | | Собери лото: «Времена года» | | Расматривание иллюстраций на тему: «Цветы весной» | | Дидактические картинки: «Весна красна» | Игра; «Сравни и назови».(о весне) | |
| **КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** \**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ**  Музыкальная зарядка: Железнова «Мы веселые мартышки». Круг радости: «Здравствуй день!» № 11. | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | 9.05.- 9.20 | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Чтение потешки: «Мою ручки до локтей...».». «Каша вкусная дымится». | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | 9.20-9-30 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| Игры с крупным строительным материалом: | | Ролевая игра: «Магазин игрушек» | | Сюжетно ролевая игра: «Чаепитие у медведей». | | Ролевая игра: «Магазин игрушек» | Игры с крупным стро ительным материалом: «Построй дорогу». | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО**  Занятия о под группам. | 9.30-10.45 | **1.Рисование.** «Божьи коровки на траве»  **Цель:** формировать умение рисовать красками до полного покрытия листа бумаги.  **2. Физическая культура.**  По плану педагога. | | **1.Естествознание.**  «В мире насекомых».  Цель: формировать у детей представление о внешнем виде насекомых, о их повадках.    **2. Музыка.**  «Пришла весна»  Цель: продолжать закреплять умение подпевать педагогу, слушать музыку, различать тихую и громкую , разучивать простейшие танцевальные движения. | | **1. Развитие речи. «Насекомые»**  **Цель:** формировать представление о разнообразии мира насекомых, различать виды насекомых, называть их, выделять их основные признаки.  **2. Физкультурное.**  По плану педагога. | | **1. Сенсорика. «Угощение для куклы».**  **Цель:** формировать умение раскладывать однородные предметы разной величины на 2 группы.  **2. Музыка.**  **«Весеннии кораблики»**  Цель: учить слушать лирические произведения , выполнять музыкальные движения, подпевание за воспитателем. | **1.Физкультурное занятие на свежем воздухе.**  По плану педагога. | |
| **Серуен/Прогулка** | 10.45- 11.40 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| Серуен карточкасы  Прогулочная карточка : Апрель № 11.  Бақылау/  Наблюдение: за деревьями.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке; подмести дорожки.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: найди дерево и назови его. (Марк, Лия) Подвижная игра: «Перешагни через палку». | | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка № 12.  Бақылау/  Наблюдение: экскурсия по участку детского сада.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: сгребем снег на участке.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: найди игрушку. (Ефим, Айдана) Подвижная игра: «Зайка беленький сидит». | | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка № 13.  Бақылау/  Наблюдение: следы на снегу.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: уметь собрать игрушки после игры.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: заучивание стихотворения «Снег идет»(Андрей). Подвижная игра: «Беги ко мне». | | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка № 14.  Бақылау/  Наблюдение: за льдом.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: развесить кормушки и насыпать корм птицам.  Жеке жұмыстар/   1. Индивидуальная работа: ходьба под потешку «Большие ноги идут по дороге». 2. Подвижная игра: «Кто тише?.». | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка № 15.  Бақылау/  Наблюдение: за погодой дня, явления в природе.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: подмести дорожки от снега.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах.. (Катя, Лиза). Подвижная игра: «Перебежки-догонялки». | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельнаяигроваядеятельностьдетей с выносным оборудованием: ведра, лопатки, песочные наборы, скакалки, мячи, ветрячки | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | 11.40-12.00. | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | 12.00.-12.20. | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей, чтение потешек во время еды. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | 12.20.-15.00. | Прослушивание колыбельной.   « Мешок снов» | | Сказкотерапия  « Игрушки»А.Барто | | Музыкатерапия  «Волшебный сон» | | Сказкотерапия  «Усатый- полосатый» | Музыкотерапия  «Дождь» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | 15.00.- 16.00 | Майтабандылықтыалдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  Гимнастика после дневного сна: №1. «Маленькие птички».  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровоеупражнение «Ай, лады, лады, лады. Не боимся мы воды. Чисто умываемся, всем улыбаемся» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | 16.00.-16.15. | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечениевнимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | 16.15.-17.00. | **Ролевая игра: «Зоопарк»** | | **Ролевая игра: «Айболит».** | | **Сюжетно ролевая игра: «В зоопарк к зверятам»** | | **Повторение игры : «Айболит лечит зверей»** | **Повторение игры: «Зоопарк».**  Пальчиковые игры. | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ**  **УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **Игра:** «Домашнии животные» | | **Лото: «Кому что нужно»** | | **«Рассматривание сюжетных картинок о семье»** | | **«В гости к кукле»** | **Загадки»** | |
| **Евгения**  Цель: закреплять знания ребенка о временах года, признаки. | | **Лера**  Цель: учить находить парные картинки. | | **Ануар**  Цель: закреплять знания о близких. | | **Малика**  Цель: формировать знания о посуде. | **Все**  Цель: развивать речь у детей. . | |
|  | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | 17.00-17. 15 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | 17.15- 18.00 | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| Игра №1.  « курочка хохлатка» | Игра №2  « Поезд» | | Игра №1. «Птички в гнездышках» | | Игра №2. «Поезд». | | | Игра №1. «Медведь и дети». |
|  | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь: консультация на тему:« Малыш и его семья». | Кері байланыс/Обратная связь: консультация на тему: «Что должно лежать в детском шкафчике». | | Фото-выставка: «Будни в деском саду». | | Оформление папки передвижки « Смотрю, слушаю, запоминаю» стихи А. Барто | | | Беседа: как провели неделю, чем занимались. |