** «Күн » ересек топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей разновозрастной (от3-5л)группы «Солнышко»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема**:

**«Бала- бақша».«Менің бала- бақша».**

**«Детский сад». «Мой детский сад». от 01.09.2021- до 03.09.2021.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** | **Дүйсенбі/**  **Понедельник** | | **Сейсенбі /**  **Вторник** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **01.09.2021** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **02. 09.2021** | **Жұма/**  **Пятница**  **03.09.2021** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **8.00-9.00**  **9.00-9.10.** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
|  | |  | | «Чудесныймешочек» К№2 №11 | | «Доскажисловечко » (просотрудниковД/с) | «Загадки-отгадки»  (процветы) | |
| **№ 1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** (ұсынылады)**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №1**(прилагается) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | **9.10.-9.20** | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей» | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | **9.20-9.30.** | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
|  | |  | | **«Летает, не летает»**  К №7 | | **«Жмурки с колокольчиком»**  К № 19 | **«Карусель»**  К №40 | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** | **9.30-10.45.** |  | |  | | **1.Математика негіздері**/**Основы математики(ст.гр**).  Тақырыбы:/Тема:«Круг, большой – маленький, один - много»Задачи/Міндеттер: учить находить один и многопредметов, называтьвелечинубольшоймаленький. Развиватьумениенаходитькругсредидругихфигур.  **2.Математика негіздері**/**Основы математики(ср.гр.).**  Тема: «Утро, большой – маленький, один-много».  Задачи/Міндеттер:закрепить один –много, цвет и оттенки, большой маленький.  **3.Дене шынықтыру/Физическая культура**  Тақырыбы:/Тема: «Мы немножко порезвились» №2 | | **1.Көркем әдебиет/ Художественная литература.**  Тақырыбы/ тема;«Детский сад». Задачи/міндеттер:познакомить с содержанием стихотворения. Ст.гр.Формировать умение выразительно раасказывать стихотворение. Ср.гручить запоминать текс. Воспитывать дружеские чувства к детям своей группы.  .**2. Музыка.**  **3.Коршаған ортамен таныстыру/**  **Ознакомление с окружающим миром.**  Тақырыбы:/Тема: «Здравствуйте».  Задачи/Міндеттер:Познакомить детей с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствия. Развивать коммуникативные способности по отношению к сверстникам и взрослым. Воспитыватькультуру поведения. | 1. **1.Сурет салу/Рисование.** «Заборчик вокруг нашего детского сада»   Задачи/Міндеттер: ср.гр формироватьумениепроводитькистьюпрямыевертикальныелинии, ст. гр. Формировать умениечередовать цвет дощечек. обучатьумениюраспологатьизображениеповсемулисту. Воспитыватьинтерес к рисованию красками.  **2..Дене шынықтыру/Физическая культура**  **№3**  Тақырыбы:/Тема: «Мынемножко посидим и всесноваповторим»  **3. Жаралыстану/Естествознание**.  Тема:/ Тақырыбы: «Природавокруг нас» Задачи:/ Міндеттер;побуждатьзамечатьпростыеизменения в природе, погоде.Ст.гр.Расширять преставление представление о живой и неживой природы. Ср.гр.расширять представления что такое природаВоспитыватьбережное и заботливоеотношение к природе. | |
| **Серуен/Прогулка** | **10.45- 12.10** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
|  | |  | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №3**  **Бақылау/**  **Наблюдение за осенним лесом**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке леса(ветки) там, где будут играть**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: закреплениеумениядвигатьсяназвук. « Эхо»**( Катя ,Андрей) | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №4**  **Бақылау/**  **Наблюдение за птицами во время кормления.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: собрать семена**  **Жеке жұмыстар/**   1. **Индивидуальная работа: прыжкичерезпредметы** (Лия, Марк**)** | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №2**  **Бақылау/**  **Листопад.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: сбор сухих листьев для гербария.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: совершенствоватьнавыки в быстром беге (Гуппамальчиков)** | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельнаяигроваядеятельностьдетей с выноснымоборудованием: ведра, лопатки, песочныенаборы, скакалки, мячи, ветрячки | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | **12.10-12.20** | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | **12.20-12.40.** | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | **12.40-15.10** | Сказкотерапия   «глупый мышонок» | | Сказкотерапия  «Волшебный сон» | | Музыкатерапия  «Звуки моря» | | Сказкотерапия  «За окошком вечер» | Музыкотерапия  «Дождь» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | **15.10-15.55** | Майтабандылықтыалдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  **Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «АХ, ВОДА,ВОДА,ВОДА! БУДЕМ ЧИСТЫМИ ВСЕГДА» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | **15.55-16.10** | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Вариативтік компонент /**  **Вариативный компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | **16.10-16.35.**  **16.35-17.00** |  | |  | | **Вариативтік компонент/Вариативный компонент «Веселая математика» (ср.гр)**  **Тема: «Цвет» .** Цель: учить учить группировать предметы по цвету, через игровые упражнения развивать умения подбирать нужный цвет, развивать мелкую моторику рук. Воспитывать положительные эмоции от совместой деятельности. | | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролеваяигра: «Поликлиника» №3** | **Сюжеттік-рөлдікойын/ Сюжетно- ролевая игра: «Строим дом » №15** | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
|  | |  | | **Тихо-громко** | | **Радуга** | **Я начну, тызакончи** | |
|  | |  | | **Лиза, Айдана,**  Цель: контроль над тембром голоса. | | **Айдана, Андрей**  Цель: закрепление цветовой гаммы | **Василиса, Катя**  Цель: звукоподражания домашним животным.. | |
| **КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: развитиеграфическихнавыков,рабочаятетрадь «Цыпленок» .** | | | | | | | | |
| **КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: рассматриваниекартины»Детииграют», с иллюстрациикоторымипользовалисьназанятии.** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | **17.00-17.15.** | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | **17.15-18.00** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
|  |  | | «Лиса и куры»  К№3 | | «Мышки и кошка»  К№7 | | | «Наброськольцо»  К№8 |
| **БАҚЫЛАУ/ НАБЛЮДЕНИЕ: №1 задеревьями.** | | | | | | | | |
|  |  | | Кері байланыс/Обратная связь. «Удобная сменная обувь». | | Онлайн сұрақтарының нәтижесі/оформление папки передвижки «Осень». | | | Кері байланыс/Обратная связь:  Памятка «Невысказанные мысли ваших детей». |

**«Күн » орта табы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей разновозрастной (от3-5л)группы «Солнышко»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема**:

**«Бала-бақша».«Менің достарым».**

**«Детский сад».«Мои друзья». от 06.09.2021г. до 10.09.2021г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** | **Дүйсенбі/**  **Понедельник**  **06.09.2021** | | **Сейсенбі /**  **Вторник**  **07.09.2021** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **08.09.2021** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **09.09.2021** | **Жұма/**  **Пятница**  **10.09.2021** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **800-900**  **900-910** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| «Что бывает осенью»  К №1 (№13) | | «Кто как разговаривает?» К№1(№1) | | «Что бывает круглым?» К№1(№21) | | «Кто где живет»  К №1(№2) | «Чудесный мешочек» К№3(№2) | |
| **№ 1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** (ұсынылады)**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №1**(прилагается) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | **910 -920** | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей» | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | **920 -930** | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| **«Солнце, дождик, ветер»**  К №5 | | **«Петрушка»**  К № 3 | | **«Скажи и покажи»**  К №37 | | **«Жмурки с колокольчиком»**  К № 19 | **«А что ёщё?»**  К №4 | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** | **930 -1045** | **1.Музыка**  **3. Тіл дамыту/Развитие речи**  Тақырыбы:/Тема: «Ты мой друг и я твой друг».  Задачи/Міндеттер:ср**.гр**Способствоватьформированиюуменияподдерживатьразговор, соблюдаяправилакультурыречевогообщения. Датьпонятиеодружбе.**Ст**.грформировать умение рассказывать о свокем друге.Совершенствованиеграмматическогострояречи;развиватьречевуюактивностьдетейчерезполныеответы навопросы;воспитыватьсочувствие,доброжелательноеотношениедруг к другу. ЗКР (У) артикуляционная гимнастика слоненок. | | **1.Дене шынықтыру/ Физическая культура №4**  Тақырыбы:/Тема: «Мы ловкие ребята»  **2. Қазақ тілі/**  **Казахскийязык.**  **3. Мүсіндеу/Лепка/**  Тақырыбы:/Тема: «Ладошки дружбы»  Задачи/Міндеттер:  Познакомить с техникойпластилиновогомазка.  Закрепитьумениеотделятькусочекпластилина от целогокускапутемотщипывания. Учитьнакладыватькусочекпластилинанаоснову, придавливать и размазыватьуказательнымпальцемпорисунку.Детям средней группы форма ладошки меньше размером.**Ст.гр**. может пальчики сделать цветные символ дружбы всех народов. | | **1.Дене шынықтыру/Физическая культура №5**  Тақырыбы:/Тема: «На лесной полянке»  **2.Математика негіздері**/**Основы математики(ср.гр.).**  Тақырыбы:/Тема: «Утро, большой – маленький, один- много».  Задачи/Міндеттер:Упражнять детей в правильном обозначении положения предметов по отношению к себе; развивать ориентировку в пространстве, глазомер, развивать мышление. Воспитывать дружелюбныеотношениясредидетей.**3. Математика негіздері**/**Основы математики(ст.гр**).  Тақырыбы:/Тема: «Количество и счет» Задачи/Міндеттер:**:**продолжать учить соотносить цифру и количество предметов; обозначать словами положение предмета относительно себя; решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации.соотносить количество предметов с цифрой; развивать логическое мышление, слуховое и зрительное внимание, память, мыслительные операции, воспитывать самостоятельность и инициативу. | | **1.Кұрастыру/**  **Конструирование**  Тақырыбы:/Тема: «Домик для друзей»  Задачи/Міндеттер:  Ср.гр Развитие мелкой моторики, умения использовать свойства и качества предмета (цвет, форма, размера) ст..гр. называть характерные особенности деталей Развитие творческого воображение, Продолжать работу по поддержанию положительного эмоционального состояния у детей, поформированиюдоброжелательныхвзаимоотношенийдруг с другом.  **2.Көркемәдебиет/ художественная литература.**  Тема/Тақырыбы:чтениерусскойнароднойсказки «Теремок»  Задачи/Міндеттер:Закрепитьзнаниесодержаниесказки, героевсказки. Развиватьумениедраматизироватьсказку. Развиватьумениедействовать с персонажами.Воспитыватьлюбовь к народномутворчеству. | **1.Дене шынықтыру/ Физическая культура №5**  Тақырыбы:/Тема:: «На лесной полянке»повторение   1. **2.Сурет салу/Рисование**   Тақырыбы:/Тема: «Яблоки для друзей»  Задачи/Міндеттер:Учить детей изображать яблоко, используя средство выразительности: цвет, форму, размер, ср гр способ нараращивания ст.гр. наносить один цвет на другой правильное расположениеналисте.Закреплятьнавыкиформообразующихдвижений и ведение кисти по ворсу.  Воспитаниеэстетического восприятия, желания делиться с друзьями.  **3.Жаралыстану/ЕстествознаниеТема/Тақырыбы:**средняя группа Тема: «Овощи с огорода  Цель: Обучение умению узнавать и называть овощи; расширение представлений о выращивании овощных культур. Развитие у детей мыслительных операций; активизация словарного запаса. Воспитание интереса к познавательной деятельности.  Старшая группа  «К нам осеньпришла».  Задачи/Міндеттер: ср.гр.Формироватьпредставлений о сезонныхизменениях в природе, ст.гр временахгода. Обучениенаблюдениюзасостояниемпогоды в природе и умениюотмечатьрезультатынаблюдений в календареприроды.Развитиепредставленийдетейчерезорганизациюэлементарнойсамостоятельнойэкспериментальнойдеятельности.Воспитаниедоброжелательногоотношения к сверстникам. | |
| **Серуен/Прогулка** | **1045 -1210** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №6**  **Бақылау/**  **Наблюдение за облаками.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: сбор опавших листьев.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: развитие движений. Ц: способствовать развитию двигательных навыков.).** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №7**  **Бақылау/**  **Наблюдение за птицами.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: кормление птиц.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: развитиедвижений.Ц: способствоватьразвитиюдвигательныхнавыков.(группа мальчиков).** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №8**  **Бақылау/**  **Наблюдение за цветником.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: сбор цветов в коробочки.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: Собери**  **игрушки.. Ц: развиватьжелание помогать взрослым.(Ефим, Лия).** | | 1. **Серуен карточкасы** 2. **Прогулочная карточка №9** 3. **Бақылау/** 4. **Наблюдение за дождем.** 5. **Алаңқайдағы еңбек/** 6. **Труд на участке: полив дождевой водой растений в группе.** 7. **Жеке жұмыстар/** 8. **Индивидуальная работа: развитиедвижений.Ц: упражнять в быстром беге, развиватьловкость.(Андрей, Айдана)** | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №10**  **Бақылау/**  **Наблюдение за собакой.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: заготовка травы для животных уголка природы.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: формироватьнавыкипрыжков в длину, развиватьловкость.(группа девочек)** | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным оборудованием: ведра, лопатки, песочные наборы, скакалки, мячи, ветрячки | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | **1210 -1220** | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | **1220 -1240** | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | **1240 -1510** | Сказкотерапия   «Курочка Ряба» | | Сказкотерапия  «Петушок и бобовое зернышко» | | Музыкатерапия  «Баю-баюшки-баю» | | Сказкотерапия  «Алдар Косе и бай» | Музыкотерапия  «Колыбельная песня "Умке"» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | **1510 -1555** | Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  **Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Теплою водою руки чисто мою.» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | **1555 -1610** | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Вариативтік компонент /**  **Вариативный компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | **1610 -1635**  **1635-1700** | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролевая игра: «Поликлиника» №3.** | | **Вариативтік компонент /Вариативный компонент Занимательная математика со стар.гр.** Тема: «Раньше, позже»..цель: учить определять последовательность событий, используя слова раньше- позже, закреплять знания о частях суток, о временных представлениях. | | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролеваяигра: «Я водитель» №4.** | | **Вариативтік компонент /Вариативный компонент**  **«Любознайка»** (поопытно-экспериментальнойдеятельности) стар.гр.  Тема: «Растворялка».Цель:знакомить со свойствам воды,учить наблюдать за изменениями, выявить что вода являеться растворителем. Развивать способность анализировать,сравнивать , делать выводы. | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролевая игра: «Поликлиника» №3.** | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **«Что происходит в природе?»**  **К№1 (№6)** | | **«Подбери словечко» К№1(№22)** | | **«Без маски»**  **К№2(№17)** | | **«Собираем урожай» К№2(№11)** | **«Вот какой папа»**  **К№2 (№22)** | |
| Максим  Цель: закрепить употребления в речи глаголов, соглосования слов в предложении. | | Владислав  Цель: развить навык словообразования, подбор родственных слов. | | Юра  Цель: развить умение делиться своими чувствами, переживаниями. | | Есения  Цель: упражнять в метании мяча. | Василиса  Цель: развить уважение к папе, закрепить ласковые слова. | |
| **КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: развитие графических навыков рабочая тетрадь «Цыпленок»** | | | | | | | | |
| **КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: рассматривание иллюстраций с изображением занятий детей в детском саду** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | **1700 -1715** | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | **1715 -1800** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| «Цветные машины»  К№1(№1) | **«**Зайка серый умывается»  К№2(№3) | | «Мышеловка»  К№2(№24) | | «Совущка»  К№2(№29) | | | «Цветные автомобили»  К№2(№6) |
| **БАҚЫЛАУ/ НАБЛЮДЕНИЕ: №1 За солнцем.** | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь: консультация на тему: «Наступила осень». | Кері байланыс/ Обратная связь: консультация медика: «Гигиена после прогулки». | | Кері байланыс/ Обратная связь: беседа с родителями на тему: «Собираем гербарий вместе с детьми». | | Кері байланыс/ Обратная связь: беседа с родителями на тему: «Хорошие манеры». | | | Кері байланыс/ Обратная связь:  Выставка совместных работ:**«**Яблоки для друзей**».**«Домик для друзей»,«Ладошки дружбы». |

**«Кун » орта тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей разновозрастной (от3-5л) группы «Солнышко»**

**Өтпелі тақырып / Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема** :

**«Бала- бақша».«Сүйікті ойыншықтарым». « Детский сад».«Любимые игрушки». от 13.09.2021 до 17.09.2021.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** | **Дүйсенбі/**  **Понедельник**  **13.09.2021** | | **Сейсенбі /**  **Вторник**  **14.09.2021** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **15.09.2021** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **16.09.2021** | **Жұма/**  **Пятница**  **17.09.2021** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **8.00-9.00**  **9.00-9.10.** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| «Листьяшелестят»  Ц: увеличитьобъёмвдыхаемоговоздуха | | «Сорока-воровка»  Ц: моторикарук | | «Есливеселоживется» Ц: развиватьречевую и двигательнуюактивность. | | «А потом?»  Ц: знакомить с частямисуток. | «Веселаяшнуровка»  Ц: цвет, моторикарук | |
| **№ 2 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** (ұсынылады)**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №2**(прилагается) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | **9.10- 9.20** | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «**Ай, лады, лады, лады. Не боимся мы воды. Чисто умываемся, всем улыбаемся**» | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | **9.20-9-30** | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| **«Жучок»**  К №43 | | **«Найди и промолчи»**  К №47 | | **«Тишина»**  К №51 | | **«Угадай кого не стало»**  Ц: развивать внимание | **«Едет, едет паровоз»**  К №39 | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** | **9.30-10.45** | **1.Музыка**  **2.Развитиеречи**. Тақырыбы/ тема; «Путешествие в страну игрушек». Міндеттер/Задачи:ст.гр:учить составлять описательный рассказ об игрушках, ср.гр:образовывать уменьшительно- ласкательные формы слов. Общие:Развивать речь, мышление, внимание. Воспитывать желание беречь игрушки, делиться игрушками с друзьями. ЗКР (Ц) артикуляционная гимнастика «Лошадка». Произношение звука в словах и словосочетаниях, учить интонационно выделять звук ц в слове. Ст.гр находить местоположение в слове. | | **1. Дене шынықтыру/**  **Физическаякультура № 4**  Тақырыбы /Тема: «Разноцветные кегли»  **2.Аппликация. ст.гр.**  Тақырыбы:/Тема: «Неваляшки – яркие рубашки».  Задачи/Міндеттер:развитие детского творчества через активизацию познавательной и изобразительной деятельности.Учить детей создавать изображение предмета из частей круглой формы, посредством последовательного уменьшения формы, располагать изображение в центре листа. Воспитывать дружеские отношения друг к другу. **3. Қазақ тілі/**  **Казахскийязык.** | | **1.Математика негіздері**/**Основы математики(ст.гр**).  Тақырыбы:/Тема: «Большой, поменьше, самый маленький. Квадрат»  Задачи/Міндеттер: учить устанавливать соответствие между числом и количеством предметов; закрепить умение считать предметы (в пределах 5); продолжать учить сравнивать предметы по величине (большой, поменьше, самый маленький, использовать эти слова в речи; учить выделять признаки сходства предметов (величина) и объединять их по этому признаку; закрепить знания о геометрической фигуре «квадрат»; сформировать представление, что квадраты могут быть разного размера; развивать внимание, память; воспитывать аккуратность.  **2. Математика негіздері**/**Основы математики(ср.гр.).**  Тема: **«**День, круг, число 1»  Задачи/Міндеттер: Познакомить с числом 1. Познакомить с геометрической фигурой - круг и учить обследовать его осязательно-двигательным путём. Обводить круг по точкам,понимать, что круги могут быть разного размера. Учить отгадывать загадку,понимать поэтические образы,лежащие в основе загадки. Познакомить с частью суток-день,учить правильно употреблять этот термин в речи. Воспитывать усидчивость. Добиваться правильной осанки у детей за столом. И  **3.Дене шынықтыру/**  **Физическая культур**а**№6**  Тақырыбы:/Тема: «Осенний букет» | | **1. Көркем әдебиет/ Художественная литература.**  Тақырыбы/тема: Заучивание стихотворения Агнии Барто «Игрушки».  Задачи/Міндеттер:ст. гр.формировать умение выразительно рассазывать стихи, заучить стих об игрушкне самолет.Ср.гр.:формировать умение передавать эмоции, развивать память.воспитывать бережное отношение к игрушкам.  **2. Музыка**  **3.Коршаған ортамен таныстыру/**  **Ознакомление с окружающим миром.**  Тақырыбы:/Тема: «**«**Мои любимые игры».  Задачи/Міндеттер:Познакомить с названием игровых уголков групповой комнаты, побуждать детей проводить элементарную классификацию игрушек по назначению. Воспитывать партнерские отношения во время коллективной игры (с\р «Угостим друзей чаем»). | 1. **1.Сурет салу/Рисование**   Тақырыбы:/Тема: «Любимая игрушка».  Задачи/Міндеттер:ст.гр.Учить соблюдать пропорцию при рисовании игрушки, побуждать передавать в рисунке образ знакомой игрушки. Ср.гр. при закрашивании карандашами не выходить из-за контура. Воспитывать умение доводить дело до конца. Развивать усидчивость и внимание.  **2. Дене шынықтыру/**  **Физическая культура№6**  Тақырыбы/ тема: «Канатоходцы»  **3.Жаралыстану/**  **Естествознание**.  Тақырыбы/тема: «Богатыйурожай». Міндеттер/задачи: ст.гр.расширятьпредставлениеобовощах и фруктах, учитьсравниватьобъекты,группировать по нескольким признакам. Ср.гр. называть обобщающее слово овощи, фрукты.группировать по одному признаку. Эксперемент игра «Угадай по вкусу» | |
| **Серуен/Прогулка** | **10.45- 12.10** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №11**  Бақылау/  Наблюдение: за вороной№11  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке; сбор семян цветов.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: развитиедвиженийц: закреплять умение прыгать на одной ноге. (Есения, Марк**).** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №12**  Бақылау/  Наблюдение: за листопадом.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: сбор разноцветных листьев для гербария.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: «Найдисвоёместо» Ц: учитьбыстродействоватьпосигналу.(группа мальчиков). | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №13**  Бақылау/  Наблюдение: за автобусом.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке:уборка мусора на огороде  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: совершенствоватьнавыкиспрыгивания(средняя группа). | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №14**  Бақылау/  Наблюдение: за тем как взрослые поливают цветы.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: подмести дорожки на участке.  Жеке жұмыстар/   1. Индивидуальная работа:совершенствовать прыжки с продвижениемвперед.(Катя, Максим, Лиза**).** | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №15**  **Бақылау/**  Наблюдение:за березой.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: смести мусор и опавшие листья с крыльца  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: закрепитьумениеделатькрепкийхватрукаминарукахвате.(Лиза,Ефим). | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным оборудованием: ведра, лопатки, песочные наборы, скакалки, мячи, ветрячки | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | **12.10-12.20** | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | **12.20-12.40** | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | **12.40-15.10.** | Прослушивание колыбельная песня  «Мешок снов» | | Сказкотерапия  «Игрушки»А.Барто | | Музыкатерапия  «Волшебный сон» | | Сказкотерапия  «Усатый- полосатый» | Музыкотерапия  «Дождь» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | **15.10- 15.55** | Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  **Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровоеупражнение «Ай, лады, лады, лады. Не боимсямыводы. Чмстоумываемся, всемулыбаемся» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | **15.55-16.10** | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечениевнимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Вариативтік компонент /**  **Вариативный компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | **16.-10-16.35**  **16.35-17.00** | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно-ролеваяигра «Детский сад» К№2.** | | **Вариативтік компонент /Вариативный компонент «Весёлая математика» (стар.гр)**  **Тема: «Число и цифра 4».** Цель:формировать навык счета до 4, знать количественный состав числа 4, уметь сравнивать группы предметов, находить больше, меньше, уравнивать. Воспитыать интерес к логическим заданиям. | | **Вариативтік компонент /Вариативный компонент «Веселая математика» (сред.гр.)**  **Тема: «Цвет и размер».** Цель: учить различать предметы по цвету и размеру, формировать умение подбирать предмет соответствующего цвета и размера. Воспитывать бережное отнощение к игрушкам | | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролеваяигра: «Почта» К №9.** | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно-ролеваяигра. «Покупка игрушек»**  **К №21.** | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **«Чтолишнее?»** | | **«Построй забор»** | | **«Чтокомунужно»** | | **«Найдименя»,** | **«Шнуровка»** | |
| Кирилл, ВаряБашева  Цель: группировать предметы по цвету и размеру. | | Василиса  Цель: называть детали и цвет | | Марк, Саша  Цель:называть инструменты | | Юра  Цель:соединить по точкам рисунок | Сред. гр.  Цель: развитие мелкой моторики рук. | |
| **КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: закрепление графических навыков, обведи по точкам .** | | | | | | | | |
| **КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: рассматриваниеиллюстраций с изображениемигрушек.** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | **17.00-17. 15** | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | **17.15- 18.00** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. наблюдение за березой. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| «Журавли , журавли».  Ц: выполнятьдействияпозаданию. | «Аркан ойын »  Ц:перепрыгивать черезверёвочку | | «Алыска лактар». Ц:развивать метание в цель. | | « Не зевай».  Ц: ловитьмячдвумяруками. | | | «У медведяво бору».  Ц: повышатьдвигательнуюактивность. |
| **БАҚЫЛАУ/ НАБЛЮДЕНИЕ: №1 заберезой** | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь: консультация на тему:«Воспитан ли ваш ребенок». | Кері байланыс/ Обратная связь: консультация «Внимание дети».  Ц: соблюдение правил ПДД | | Кері байланыс/ Обратная связь: «Огородная сказка». Совместное творчество, поделки из овощей. | | Оформлениепапки передвижки «Смотрю, слушаю, запоминаю» стихи А. Барто | | | Кері байланыс/ Обратная связь: совместное творчество «Как я провел лето». |

**«Күн » орта табы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей разновозрастной (от3-5л)группы «Солнышко»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема**:

**«Бала-бақша».«Жиhаз».«Детский сад» . «Мебель». от 20.09.2020 до 24.09.2020.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** | **Дүйсенбі/**  **Понедельник**  **20.09.2021** | | **Сейсенбі /**  **Вторник**  **21.09.2021** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **22.09.2021** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **23.09.2021** | **Жұма/**  **Пятница**  **24.09.2021** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **800-900**  **900-910** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| «Домино»  К №3 (№12) | | «Кто и чтоделаетиздерева?»  К№4(№1) | | «Чтоможетпроизойти?» К№2(№33) | | Какбыть, чтоделать?»  К №2(№14) | «Подберипосудудлякуклы»  К№4(№7) | |
| **№ 2 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** (ұсынылады)**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №2**(прилагается) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | **910 -920** | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Только солнышко засветит,умываютсякоты.рано утром на планете чистым должен быть и ты.» | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | **920 -930** | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| **«Кому дать?»**  К №15 | | **«Замри»**  К № 16 | | **«Самый внимательный»**  К №20 | | **«Тишина у пруда»**  К № 29 | **«Что в пакете»**  К №32 | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** | **930 -1045** | **1.Музыка**  **2. Тіл дамыту/**  **Развитие речи.**  Тақырыбы:/Тема: «Мебель».  Задачи/Міндеттер:ср.гр:закрепить правильное употреблние местоимений мой, моя, существительныхвомножественномчисле; ст.гр. познакомить с названиямипредметовсовременной мебели и ихсоставнымичастями; учитьсравниватьотдельныепредметымебели, описыватьих; ЗКР (Ч). Артикуляционная гимнастика «Часики».уточнить произношение данного звука, подготовка артикульяционного аппарата к четкому произношению звука. | | **1.Дене шынықтыру/ Физическая культура№7.**  Тақырыбы:/Тема: «Игры на полянке»  **2. Қазақ тілі/Казахскийязык.**  **3. Мүсіндеу/Лепка/ст.гр**  Тақырыбы:/Тема:«Мебель для кукол».  Задачи/Міндеттер:совершенствовать умение лепить разные по форме и размеру предметы. Лепить мебель по частям, соединяя их путем прижимания и сглаживания мест соединения. Активизировать в речи детей название предметов мебели, Развивать воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к мебели. | | **1.Дене шынықтыру/ Физическая культура№8.**  Тақырыбы:/Тема: «Упражнение с флажками».  **2.Математика негіздері**/**Основы математики(ср.гр.).**  Тақырыбы:/Тема: «День, круг. Число 1».  Задачи/Міндеттер:Уточнить представления о четырех цветах – красном, желтом, зеленом, синем, и их названия; Сформировать умения определять и называть цвет предметов (красный, желтый, зеленый, синий, распределять предметы в группы по цвету *(на основе материального образца)*; Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение.  **3.Математика негіздері**/**Основы математики(ст.гр**).  Тақырыбы:/Тема: «Счет по образцу, сравнение чисел 4-5. Части суток». Задачи/Міндеттер:продолжать учить считать предметы в пределах 5; упражнять в сравнении двух групп предметов; учить добавлять к меньшей группе недостающий предмет; учить устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов; закреплять представления о частях суток; продолжить учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе фор | | **1.Кұрастыру/Конструирование.**  Тақырыбы:/Тема: «Стол и стульчик для гостей»  Задачи/Міндеттер:формировать у детей представления о знакомых предметах в окружающем, знать их назначение, видеть их особенности, выделять зрительно основные части (сиденье, спинка, ножки и т. д.);закреплять умение правильно называть детали строительного набора, пользоваться этими названиями при анализе образцов;учить детей играть со своими постройками.воспитывать умение внимательно слушать педагога выполнять его указания.  **3.Көркемәдебиет/ художественная литература.Ст.гр.**  Тема/Тақырыбы:Пересказ рассказа «Откуда стол прищёл». С. Маршак**.**  Задачи/Міндеттер:учить познанию из чего делают мебель,.познакомить с профессией плотник, мебельщик.Продолжать развивать связную речь, логическое мышление.Обогащать словарь детей за счёт слов, встречающихся в стихотворении.Воспитывать бережное отношение к лесу; умение слушать друг друга. | **1.Дене шынықтыру/ Физическая культура№8.**  Тақырыбы:/Тема: «Упражнение с флажками»повторение   1. **2.Сурет салу/Рисование.**   Тақырыбы:/Тема: «Шкаф для гномиков».  Задачи/Міндеттер: формироватьумение рписовать прямоугольную форму предмета.Развивать умение детей рисовать один или два предмета, передавая форму, пропорции и характерные особенности предметов мебели; Развивать воображение, чувство композиции; ст.гр. побуждать дополнить рисунок декором.  Воспитыватьбережноеотношение к мебели.  **3. Жаралыстану/ Естествознание**  Тема/Тақырыбы:  «Как хлеб к нам на стол пришёл».  Задачи/Міндеттер: ст.гр.формировать представление как выращивают зерно, какойпутьпроходитзерно, чтобыстатьхлебом ;ср.гр. формировать представление, что нужно чтобы получился хлеб.Воспитывать у детейбережноеотношение и уважение к трудулюдей и хлебу как драгоценному продукту питания. | |
| **Серуен/Прогулка** | **1045 -1210** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №16**  **Бақылау/**  **Наблюдение за приметами золотой осени**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: обрезать сломанные ветки деревьев.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: развитие движений. Ц:учить ходьбе по наклонной доске (группа мальчиков).** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №17**  **Бақылау/**  **Наблюдение за воробьем**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: Сбор урожая свеклы.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: развитиедвижений. Ц:учить ходьбе по наклонной доске. (Катя, Василиса).** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №18**  **Бақылау/**  **Наблюдение за собаками**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:Расчистка дорожек от листьев.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: развитиедвижений Ц: закреплять навыки метания предметов на дальность (Марк, Максим, Айдана).** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №19**  **Бақылау/**  **Наблюдение за автомобилями**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: Прыжки с места на двух ногах — энергично отталкиваться и правильно приземляться.**  ***Ц:* развивать ловкость (Есения, Андрей).** | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №20**  **Бақылау/**  **Наблюдение за сезонными изменениями в природе**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:Уборка мусора на участке.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальнаяработа: «Поймай мяч».**  ***Ц:* развивать ловкость (Лия, иМаксим).** | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным оборудованием: ведра, лопатки, песочные наборы, скакалки, мячи, ветрячки | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | **1210 -1220** | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | **1220 -1240** | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | **1240 -1510** | Сказкотерапия   «Мойдодыр» | | Сказкотерапия  «Три поросенка» | | Музыкатерапия  «Колыбельная №1» | | Сказкотерапия  «Три друга» | Музыкотерапия  «Лунная» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | **1510 -1555** | Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  **Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Только солнышко засветит,умываютсякоты.рано утром на планете чистым должен быть и ты.» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | **1555 -1610** | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Вариативтік компонент /**  **Вариативный компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | **1610 -1635**  **1635-1700** | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролеваяигра: «Я водитель» №4** | | **Вариативтік компонент /Вариативный компонент Занимательная математика со стар.гр. Тема: «Квадрат».**Цель: познакомить детей с отличительными характеристиками геометрической фигуры квадрат. Учить находить квадратную форму в предметах окружающей среды. Развивать навыки счета. Воспитывать умение слышать суть заданий. | | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролеваяигра: «Скораяпомощь» № 16.** | | **Вариативтік компонент /Вариативный компонент**  **«Любознайка» (**поопытно-эксперимент деят.) стар.гр.  Тема: «ПутешествиеКапитошки» цель: формировать познавательный интерес, развивать наблюдательность,активизировать мыслительную деятельность при провведении экспериментов, самостоятельно формулировать выводы.. | **Игра путешествие «Дружат дети на всей планете».** Цель: формировать у детей представление о дружбе мужду людьми разных национальностей населяющих наш Казахстан.( сценарий) | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **«Кто кем был?»**  **К№1 (№10)** | | **«Почемучка» К№1(№27)** | | **«Разложипополочкам» К№1(№9)** | | **«Собериматрешку» К№3(№6)** | **«Найдисредикрасокдрузей»**  **К№3 (№18)** | |
| Катя  Цель: развить мышление, расширить словарь. | | Марк  Цель: развить умение дружить. | | Лия  Цель: развить ориентировку в пространстве. | | Лиза  Цель: закрепить умение собирать матрешку по способу мозайки. | Василиса  Цель: закрепить знания в выборе красок. | |
| **КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: развитие графических навыков рабочая тетрадь «Цыпленок»** | | | | | | | | |
| **КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: рассматривание иллюстраций с изображением занятий детей в детском саду** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | **1700 -1715** | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | **1715 -1800** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| «Ястреб»  К№2(№3) | **«**Вышла курочка гулять»К№2(№7) | | «Мяччерезсетку»  К№3(№2) | | «Повар и котята»  К№3(№20) | | | «Гуси лебеди»  К№3(№37) |
| **БАҚЫЛАУ/ НАБЛЮДЕНИЕ: за небом** | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь: консультация на тему: «Хлеб-всему голова». | Кері байланыс/ Обратная связь: консультация медика: «Правильная осанка за столом». | | Кері байланыс/ Обратная связь: беседа с родителями на тему: «Одежда детей для прогулок» | | Кері байланыс/ Обратная связь: беседа с родителями на тему: «Правильная кровать для детей» | | | Кері байланыс/ Обратная связь:  Выставка совместных работ:**«**Шкаф для гномиков**»,**  «Мебель для кукол», «Стол и стульчик для гостей». |

**«Күн » орта тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей разновозрастной (3-5)группы «Солнышко»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема : Тақырыпша/Подтема:**

**«Меніңотбасым».«Менің отбасым Ата-анашның енбегі».**

**«Моя семья».«Моя семья .Трудродителей». от 27.09.2021 до 01.10.2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** | **Дүйсенбі/**  **Понедельник**  **27.09.2021** | | **Сейсенбі /**  **Вторник**  **28.09.2021** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **29.09.2021** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **30. 01.2021** | **Жұма/**  **Пятница**  **01.10.2021** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **8.00-9.00**  **9.00-9.10.** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| « Подбери картинки»  Ц: времена года | | «Кораблики поплыли» .Ц: развивать объем вдоха | | «Наоборот»  Ц: учить подбирать антонимы. | | «Размышляйка».  Ц: развивать словестно-логическое мышление. | «Сам себе режисёр».  Ц: сочинить сказку о животных. | |
| **№ 3КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** (ұсынылады)**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №3**(прилагается) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | **9.10.-9.20** | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Руки мойте с детским мылом , чтобы быть всегда красивым» | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | **9.20-9.30.** | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| **«Море волнуется»**  Ц: развивать воображение | | **«Шел король по лесу»**  Ц: помочь сосредоточится | | **«Угадай по голосу»**  Ц: развивать звуковую память | | **«Жмурки».** ц: зть правила игрыакрепи | **« Ну, дружочек, не зевай быстро отвечай»**  Ц:называть обобщающее слово | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** | **9.30-10.45.** | **1.Музыка**  **2.Тіл дамыту/ Развитие речи.**  Тақырыбы/ тема: «Моя семья».  Міндеттер/Задачи: уточнитьпредставление о семье и родственныхотошениях. Расширятьпредставление о семьекак о людях, которыеживутвместе и любятдругдруга, заботятьсядруг о друге. Развиватьдиологическуюречьпосредствомподготовленнойбеседы. Воспитыватьжеланиезаботиться о близкихлюдях.  Д/И «Угадайпоописанию» учитьназыватьподействиямчленовсемьи. ЗКР (Н). Уточнить произношение звука в словах, постановка артикуляционног аппарата для четкого произношения звука. | | **1. Қазақ тілі/**  **Казахскийязык.**  **2. Дене шынықтыру/Физическаякультура № 9**  Тема: «Играй и здоровье укрепляй».  **3.Аппликация.**  Тақырыбы:/Тема: «Рамка для семейного фото». (цв. салфетки )  Задачи/Міндеттер:,ст.гр: научить выполнять аппликацию скручивая кусочки цв. салфеток., соблюдать чередование цветов при наклеивании шариков на рамку заготовуРазвивать желание сделать подарок родителям.. Воспитывать любовь к своей семье..Ср.гр: развитие мелкой маторики рук учитьориентироватьсянаплоскостилиста. | | **1. Математика негіздері**/**Основы математики(ст.гр**).  Тақырыбы:/Тема:«Знакомство с цифрой 1. Слева, посередине, справо» Задачи/Міндеттер: познакомить с цифрой 1, учить находить среди других, чисел, познакомить с количественным составом. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Воспитыватьумениепониматьучебнуюзадачу.Индивидуальная работа с Сакс Кирилломучить называть цифру 1.  **2 .Математика негіздері**/**Основы математики(ср.гр.).**  Тақырыбы/ Тема: «Оттенкицветов». Задачи/ Міндеттер: учитьназыватьтемные и светлые тона цвета, закрепить умение сравнивать предметы по оттенкам цветов и выражать результаты сравнения в речи. Развивать внимание , мыслительные операции анализ. Воспитыватьжеланиепомогатьдругим.  **3.Дене шынықтыру/**  **Физическая культура №10**  Тақырыбы:/Тема: «Играем с обезьян | | **1.Көркем әдебиет/ Художественная литература.**  Тақырыбы/ тема: «Лекарство».  Задачи/міндеттер: Познакомить с содержанием рассказа, учить умению отвечать на вопросы полным предложением. Ст.гр:формировать умение оценивать поступки героев произведения.ср.гр учить называть положительных и отрицательных героев сказки. Воспитывать уважение к старшим, чувства взаимопомощи.  **2. Музыка.**  **3.Коршаған ортамен таныстыру/Ознакомление с окружающим.**  Тақырыбы/ Тема:**«Моя дружная семья».**  Задачи/Міндеттер:Формировать у детей представление о семье как о людях, которые живут вместе. Умение называть членов семьи, проявлять заботу и любовь к родным. Воспитывать доброе отношение к членам семьи (с\р «Дочки- матери»). | 1. **1.Сурет салу/ Рисование**   Тақырыбы:/Тема: «Укрась тарелочку для семьи».(декоративное)  Задачи/Міндеттер:Учить наносить элементы декоративного рисования (кружочки,листочки, точки)Воспитывать любовь к своимблизким, желание сделать приятное членам семьи.  **2.Дене шынықтыру/Физическая культура №10**  Тақырыбы:/Тема: «Играем с обезьянкой»  **3. Жарылыстану/**  **Естествознание**.  Тема/ Тақырыбы: «Шляпкананожке» Задачи/ Міндеттер: формироватьумениераспознаватьтри, четыревидовгрибов. Ст.гр:Развиватьэлементарныеестественнонаучныхпредставлений о грибах.Ср.гр.учить узнавать и отличать ядовитые грибы .Воспитыватьбережное и заботливоеотношение к природе. | |
| **Серуен/Прогулка** | **10.45- 12.10** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №1**  **Бақылау/**  **Наблюдение за солнцем.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: поливание песка для игр**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: подскокивверх ( Андрей и Макс). П/И «Мыши в кладовой».** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №5**  **Бақылау/**  **Наблюдение за кошкой**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: сбор семян укропа**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: подскоки с продвижениемвперед (Марк и Айдана). П/И»Огуречи, огуречик» Ц: действоватьпосигналу.** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №3**  **Бақылау/**  **Наблюдение за транспортом.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: уборка территории**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: закрепление умения двигаться на звук. « Эхо» ( Василиса, лия).** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №4**  **Бақылау/**  **Рассматривание осеннего дерева**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:взрыхлить землю возле корней деревьев, обьяснить зачем это делают.**  **Жеке жұмыстар/**   1. **Индивидуальная работа: метание в цель(Марк).** | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №2**  **Бақылау/**  **Наблюдение за птицами**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: расчистка дорожек к кормушке**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: совершенствоватьнавыкив быстром беге.(айдана Лия)Догониленточку» П/И «Птички в гнёздах».** | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным оборудованием: ведра, лопатки, ветряки, носилки.. | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | **12.10-12.20** | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | **12.20-12.40.** | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | **12.40-15.10** | Сказкотерапия   «Новогодняя сказка» | | Сказкотерапия  «Снеговик почтальон» | | Музыкатерапия  «Звуки моря» | | Сказкотерапия  «сказка про Трактор» | Музыкотерапия  «Дождь» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | **15.10-15.55** | Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  **Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «быстро просыпаемся, массажем занимаемся, водицей закаляемся.» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | **15.55-16.10** | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Вариативтік компонент /**  **Вариативный компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | **16.10-16.35.**  **16.35-17.00** | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролевая игра: «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет» № 17.** | | **Вариативтік компонент /Вариативный компонент «Веселая математика» №5 «Куб» (старшая гр).**цель: познакомить с объемной фигурой Куб, сравнивать с квадратом, найти сходства и отличия, формировать навыки счета, в пределах 4; | | **Вариативтік компонент/Вариативный компонент «Веселая математика» №5 «Цвет и размер» (сред.гр).**цель: учить группировать предметы по размеру и цвету, закрепить умение называть основные цвета, решать логичесгую задачу что лишнее и почему. | | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролеваяигра: «Путешествие по городу» №18.** | **Сюжеттік-рөлдікойын/Сюжетно- ролевая игра: «Шоферы» № 13.** | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **Кто, где живёт?** | | **Назови детёнышей** | | **Собери браслет** | | **Мозайка** | **Я начну, ты закончи** | |
| **Средняя группа.**  Цель: дом у животных. | | **Ердана**  Цель: знать домашних животных | | **Лиза, Марк,Катя**  Цель: чередовать цвет. | | **Ефим**  Цель: закрепление цветовой гаммы | **ЕфимЕсения.**  Цель: звукоподражания домашним животным.. | |
| **КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: развитие графических навыков, рабочая тетрадь «Цыпленок» .** | | | | | | | | |
| **КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: рассматривание картины «Кошка с котятами», с иллюстрации которыми пользовались на занятии.** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | **17.00-17.15.** | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | **17.15-18.00** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| «Лохматыйпёс» Ц:действовать посигналу. | «Бегикомне»  .Ц: закрепитьосновныецвета.(Флажки). | | «Птички-невелички» Ц:подражание, бег не наталкиваясьдруг надруга. | | «Гуси-гуси».  Ц: закрепитьречетатив, ориентировка в пространстве. | | | «Охотники и зайцы»  Ц: метание в цель. |
| **БАҚЫЛАУ/ НАБЛЮДЕНИЕ: №1 за деревьями.** | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь: консультация на тему: «Воспитание уважения детей к старшему поколению». | Кері байланыс/ Обратная связь: консультация медика « Ребёнок в мире сенсорики». | | Кері байланыс/ Обратная связь. Праздник «Люди пожилые, сердцем молодые». | | Онлайн сұрақтарының нәтижесі/ творческая мастерская «Мои бабушка и дедушка умеют всё». | | | Кері байланыс/ Обратная связь:  Выставка рисунков: «Рамка для семейного фото», «Укрась тарелочку для семьи». |

**«Күн » орта табы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей разновозрастной(от3-5л) группы «Солнышко»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема**:

**«Менің отбасым».«Менің көшем».**

**«Моя семья».«Моя улица» от 04.10.2021г до 08.10.2021г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** | **Дүйсенбі/**  **Понедельник**  **04.10.2021** | | **Сейсенбі /**  **Вторник**  **05.10.2021** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **06.10.2021** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **07.10.2021** | **Жұма/**  **Пятница**  **08.10.2021** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **800-900**  **900-910** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| «Близко-далеко»  К №1 (№25). | | «Кузовок»  К№2(№9). | | «Опишидруга» К№2(№23). | | «Угадайктопозвал»  К №1(№28). | «Чудесный мешочек» К№3(№2). | |
| **№ 3 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** (ұсынылады)**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №3**прилагается) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | **910 -920** | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Руки мой перед едой,Грязные руки грозят бедой.» | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | **920 -930** | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| **«Елка, береза, дуб»**  К №14 | | **«Займи место в автобусе»**  К № 10 | | **«Великаны и гномы»**  К №30 | | **«Жмурки с колокольчиком»**  К № 19 | **«Светофор»**  К №21 | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** | **930 -1045** | **1.Музыка**  **3. Тіл дамыту/Развитие речи.**  Тақырыбы:/Тема: «Наша улица» (составление рассказ из личного опыта)  Задачи/Міндеттер:формировать понятие удетей что такое «улица».Ст.гр:Развиватьумениесоставлятьрассказизличногоопыта..ср.гр.подбирать слова прилагательные к слову улица какая?(широкая, длинная, красивая, родная и т.д.)Воспитыватьлюбовь к родномуселу, желаниевидетьегокрасивым, чистым. Развитиеслуховоговниманиянанеречевыхзвуках.ЗКР(Н) закрепление четкого произношения звука в словах. Скороговорка со зв н. | | **1.Дене шынықтыру/ Физическая культура №11.**  Тақырыбы:/Тема: «Станем красивыми»  **2. Қазақ тілі/Казахскийязык.**  **3. Мүсіндеу/Лепка.**  Тақырыбы:/Тема: «Рыбка».  Задачи/Міндеттер: Учить раскатывать овал, расплющивать его. Ст.гр. закреплять приемы лепки( вытягивание, вдавливание сглаживание). Ср.гр. закрепить расплющивание и использование природного материалла для облегчения лепки мелких частей .  Развиватьобразныепредставления, воображение.  Воспитыватьстарание, аккуратность при работе . | | **1.Дене шынықтыру/Физическая культура №12.**  Тақырыбы:/Тема: «Необычный шнур».  **2.Математика негіздері**/**Основы математики(сред.гр**).  Тақырыбы:/Тема: «Вечер. Низкий-высокий. Один-много»  Задачи/Міндеттер:Совершенствовать умения сравнивать предметы по ширине (широкий- узкий, цвету (одинаковые-разные, количеству (один-много, высоте (высокий- низкий, размеру (большой- маленький) и обозначать результаты сравнения соответствующими словами; Развивать мышление: учить видеть закономерности в расположении предметов и воспроизводить их. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, аккуратность.  **3.Математика негіздері**/**Основы математики(ст.гр**).  Тақырыбы:/Тема: «Закрепить знания о цифре 1. Большой, поменьше, маленький. Треугольник» Задачи/Міндеттер:**:**продолжать учить соотносить цифру и количество предметов; обозначать словами положение предмета относительно себя; решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации.соотносить количество предметов с цифрой; развивать логическое мышление, слуховое и зрительное внимание, память, мыслительные операции.воспитывать самостоятельность и инициативу. | | **1.Кұрастыру/Конструирование.**  Тақырыбы:/Тема: «Забор вокруг дома» из бумаги.  Задачи/Міндеттер: .учить конструировать из бумаги.Формировать обобщенные представления о домах; о назначении забора вокруг домаст.гр.учить делать надрез по линии сгиба, склеивать части.  **2.Көркемәдебиет/ художественная литература.Ст.гр.**  Тема/Тақырыбы: Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «На веселой улице**»**  Задачи/Міндеттер:Продолжатьзнакомитьдетей с творчествомказахскихпоэтов, закреплятьумениеразличатьлитературные жанры произведений. Помочь усвоить правильноепонимание содержания. Развиватьречь, память, мышление.. Познакомитьдетей с новымжанроммалогофольклора «считалка». Закрепитьзнакомыеслованаказахскомязыке. Воспитыватьустойчивыйинтерес к произведениямхудожественногослова. | **1.Дене шынықтыру/ Физическая культура №12**  Тақырыбы:/Тема:: «Необычный шнур»повторение.   1. **2Сурет салу/Рисование.**   Тақырыбы:/Тема: «Дома на нашей улице»  Задачи/Міндеттер:Учить детей создавать сюжетные композиции, рисовать красками, дома, цветы. Закреплять умение закрашивать предметы, рисовать вертикальные и горизонтальные линии, использовать нетрадиционные средства рисования тычок (при рисовании цветов). Развивать творчество, воображение. Воспитывать через рисунок любовь к своему дому, улице..  **3.Жаралыстану/Естествознание**Тема/Тақырыбы:  «Деревья и кустарники».  Задачи/Міндеттер: Расширять и уточнятьзнаниядетей о деревьях и кустарникахнашейместности. познакомить с изменениями в жизнирастений в разныевременагода (созреваниеплодов и семян, увяданиецветов и трав, изменениеокраскилистьевдеревьев и кустарников, закрепитьназваниячастейдерева, образованиесуществительных с уменьшительно-ласкательнымсуффиксом, воспитыватьлюбовь и бережноеотношение к природе.  Д/И «Чьидетки с чьейветки» | |
| **Серуен/Прогулка** | **1045 -1210** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №6**  **Бақылау/**  **Наблюдение за грузовым транспортом.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: подметание дорожки, ведущей к участку.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: развитие движений. Ц: учитьдетейдвигатьсяпарами.(Максим, Катя).** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №7**  **Бақылау/**  **Наблюдение за погодой**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: Уборка осенних листьев.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: «Догони меня».**  **Ц:учить бегать в нужном направлении. (Лиза, Марк, Василиса).** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №8**  **Бақылау/**  **«Наблюдение за работой дворника»**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: подметание веничками дорожек на участке.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: развитие движений.**  **Ц:развивать умение у детей двигаться в колонне(группа девочек).** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №9**  **Бақылау/**  **У цветочной клумбы**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: подметание веничками дорожек на участке.**  **Жеке жұмыстар/**   1. **Индивидуальная работа: Учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях.(Максим, Андрей).** | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №10**  **Бақылау/Наблюдение за собакой**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: кормление птиц**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: развитие движений. Ц.:Учить детей двигаться в соответствии с текстом(Лия, Ксения).** | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным оборудованием: ведра, лопатки, песочные наборы, скакалки, мячи, ветрячки | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | **1210 -1220** | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | **1220 -1240** | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | **1240 -1510** | Сказкотерапия   «Волк и семеро козлят» | | Сказкотерапия  «Хитрый Алдар-Косе» | | Музыкатерапия  «Спят усталые игрушки» | | Сказкотерапия  «Волк и лиса» | Музыкотерапия  «Колыбельная сказка про тигра» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | **1510 -1555** | Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  **Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Руки мой перед едой,Грязные руки грозят бедой» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | **1555 -1610** | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Вариативтік компонент /**  **Вариативный компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | **1610 -1635**  **1635-1700** | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролевая игра: «Почта» №9.** | | **Вариативтік компонент /Вариативный компонент Занимательная математика со средней группой. Тема: «Вверху, внизу**». Цель: формировать умение определять пространственные направление , развивать умение вести счёт в пределах4; закрепить знания о треугольнике и кубе. Воспитывать положительные эмоции от правильно выполненных заданий. | | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролеваяигра: «Автобус» № 12.** | | **Вариативтік компонент /Вариативный компонент**  **«Любознайка» (поопытно-экспериментальнойдеятельности) стар.гр.**  Тема: «Цветылотоса». Цель: продолжать знакомить со свойствами воды, учить в проблемной ситуации находить правильное решение, развивать мыслительные процессы. Воспитывать желание достичь цели в проблемной ситуации. | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролевая игра: «Почта» №9.** | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **«Разложипополочкам»**  **К№1 (№9)** | | **«Подбери словечко» К№1(№22)** | | **«Обобщающиепонятие»**  **К№1(№23)** | | **«Собираем урожай» К№2(№11)** | **«Кто кем был»**  **К№1 (№10)** | |
| Катя  Цель: закрепить уменияориентироваться в пространстве | | Максим.  Цель: развить навык словообразования, подбор родственных слов. | | Василиса  Цель: расширить словарный запас. | | Лия ,Ксения  Цель: упражнять в метании мяча. | Мпрк, Есения  Цель:расширить словарный запас. | |
| **КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: развитие графических навыков рабочая тетрадь «Цыпленок»** | | | | | | | | |
| **КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: рассматривание иллюстраций с изображением занятий детей в детском саду** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | **1700 -1715** | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | **1715 -1800** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| «Чтовыбираешь?»  К№1(№11). | **«**Карусель»  К№1(№16). | | «Ктобольше?»  К№1(№29). | | «Совущка»  К№2(№29). | | | «Ястреб»  К№2(№3). |
| **БАҚЫЛАУ/ НАБЛЮДЕНИЕ: за погодой** | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь: консультация на тему: «Каких животных любит ваш ребенок». | Кері байланыс/ Обратная связь: консультация медика: «Как питается ваш ребенок». | | Кері байланыс/ Обратная связь: беседа с родителями на тему: «Люблю свое село» | | Кері байланыс/ Обратная связь: беседа с родителями на тему: «Знает ли ваш ребенок свой адрес» | | | Кері байланыс/ Обратная связь:  Выставка совместных работ:«Дома на нашей улице», «Забор вокруг дома». |

**«Кун » орта тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей разновозрастной(от3-5) группы «Солнышко»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема**:

**«Менің отбасым».«Үйде және көшеде қауіпсіздік».**

**«Моя семья».«Безопасность дома и на улице» от 11.10.2021 до 15.10.2021.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** | **Дүйсенбі/**  **Понедельник**  **11.10.2021** | | **Сейсенбі /**  **Вторник**  **12.10.2021** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **13.10.2021** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **14.10.2021** | **Жұма/**  **Пятница**  **15.10.2021** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **8.00-9.00**  **9.00-9.10.** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| «Забей гол»  Ц: увеличить объём вдыхаемого воздуха | | «Солдаты»  Ц: моторика рук | | «Колокольчик»  Ц: развивать речевую и двигательную активнос | | «Чей хвост?»  Ц: знакомить с частяи тела животных. | «Пазлы»  Ц: цвет, моторика рук, мышлеие | |
| **№ 5 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** (ұсынылады)**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №5**(прилагается) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | **9.10- 9.20** | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «**Заинька умывается видно в гости он собирается, вымол ротик, носик, ухо. Вытер сухо**» | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | **9.20-9-30** | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| **«Когда это бывает»**  К №43 | | **«Найди и промолчи»**  К №47 | | **«Тишина»**  К №51 | | **«Угадай кого не стало»** К №68 | **«Едет, едет паровоз»**  К №39 | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** | **9.30-10.45** | 1.Музыка  2. Тіл дамыту/Развитиеречи. Тақырыбы/ Тема: «Безопасностьдома». Міндеттер/Задачи:ст.гр формировать представление у детей об опасности при обращении с различными предметами в быту, о правилах пользования, Ср.гр. учить понимать слово нельзя.  развивать связную речь. Воспитывать желание соблюдать правила безопасности. ЗКР (т) артикуляция звука, игры на речевое дыхание. | | **1. . Дене шынықтыру/**  **Физическая культура№ 13.**  Тақырыбы/ Тема: «Разноцветныекегли».  **2. Қазақ тілі/Казахскийязык.**  **3.Аппликация. ст.гр**  Тақырыбы:/Тема: «Наш помощник светофор».  Задачи/Міндеттер:учить срезаь углы у квадрата образувырезать круглые формы ("глаза светофора") ;правильно держать ножницы и работать ими; выкладывать изображения в определенной последовательности. Закреплять знания детей о работе светофора и правилах перехода через улицу.: учить склеивать готовые детали. Воспитывать правила пешехода. | | **1.Математика негіздері**/**Основы математики(ст.гр**).  Тақырыбы:/Тема: «Знакомство с цифрой 2. Вчера, сегодня, завтра.»  Задачи/Міндеттер : дать понятие о количественном составе числа 2, развивать умение называть временные понятия, понимать учебную задачу. Воспитывать умение самоанализа. Индивидуальная работа с Сакс Кириллом различать цифру 1 и 2.  **2. Математика негіздері**/**Основы математики(сред.гр**).  Тема: **«**Закрепление числа 1, ночь. Круг»  Міндеттер/задачи:Учить сравнивать совокупности предметов, знакомить с частью суток. Учить видеть форму предметов. Воспитывать умение самоанализировать.  **3.Дене шынықтыру/Физическаякультур**а**№14**  Тақырыбы:/Тема: «Станемвнимательными» . | | **1.Көркемәдебиет/ Художественная литература.**  Тақырыбы/тема: сказка «Краснаяшапочка».  Задачи/Міндеттер: ст.гр.Формировать у детей интерес к театрально-игровой деятельности.  Развивать интонационную выразительность речи.  Ср.гр.Учить чётко произносить слова с различной силой голоса, различными интонациями. Донести мораль сказки. Воспитывать правила безопасности  **2. Музыка**  **3.Коршаған ортамен таныстыру/Ознакомление с окружающим.**  Тақырыбы:/Тема: «Моя безопасность»  Задачи/Міндеттер:ст.грзакрепление знаний о безопасности, ср.грправил поведения на улице, умению правильно вести себя в экстренных ситуациях. Развивать, мышление, сообразительность. Воспитывать желание оказать помощь пострадавшим. | 1. **1.Сурет салу/ Рисование**   Тақырыбы:/Тема: «Пешеходный переход»  Задачи/Міндеттер:ср.гр.формировать понятие о назначеии пешеходного перехода. Рисовать умение рисовать гуашью прямые линии, умение отгадывать загадки.ст.гр. Воспитывать желание соблюдать ппд.  **2. Дене шынықтыру/Физическая культура№14**  Тақырыбы/ тема: «Станемвнимательными»  **3.Жаралыстану/Естествознание**. тақырыбы/тема: «Пернатыедрузья». Міндеттер/задачи: ср.гр.формироватьобобщённоепредставление о перелетных и зимующихптиц. Развиватьпредставления о строенииптиц. Ст.грРазвиватьнавыкипознавательной – исследовательскойдеятельности в процессесвободногообщения со сверстниками. Эксперимент «Чудесное перышко» Воспитыватьгуманноеотношение к птицам.  Д/И «Летает не летает». Учитьпониматьдействие и предмет. | |
| **Серуен/Прогулка** | **10.45- 12.10** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №11**  **Бақылау/**  **Наблюдение за работой шофёра**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке; подмести дорожки веником.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: развиватьумениелазатьподдугу (группа девочек) П/И» Воробушек и автомобиль».** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №12**  **Бақылау/**  **Наблюдение за растительным миром осенью.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: уход за поломанными веточками**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: ходьбапоскамеечке.(группа мальчиков.)** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №13**  **Бақылау/**  **Наблюдение «Что нам осень подарила»**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:кормление птиц.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: совершенствоватьнавыки спрыгивания(Лиза, Есения) П/И «Умедведявобору».** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №14**  **Бақылау/**  **Наблюдение за первым снегом.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: утепление корней у деревьев.**  **Жеке жұмыстар/**   1. **Индивидуальная работа: лазаньеполесенкам, развиватькоординациюдвижений.(средняя группа)П/И «Найди себе пару».** | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №15**  **Бақылау/**  **Наблюдение:за льдом. .**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: смести мусор и опавшие листья с крыльца**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: закрепитьумениеделатькрепкийхватрукаминарукахвате (старшая группа).** | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным оборудованием: ведра, лопатки, песочные наборы, скакалки, мячи, ветрячки | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | **12.10-12.20** | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | **12.20-12.40** | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | **12.40-15.10.** | Прослушивание колыбельная.  « Мешок снов» | | Сказкотерапия  «Игрушки»А.Барто | | Музыкатерапия  «Волшебный сон» | | Сказкотерапия  «Усатый- полосатый» | Музыкотерапия  «Дождь» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | **15.10- 15.55** | Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  **Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Ай, лады, лады, лады. Не боимся мы воды. Чисто умываемся, всем улыбаемся» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | **15.55-16.10** | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Вариативтік компонент /**  **Вариативный компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | **16.-10-16.35**  **16.35-17.00** | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно-ролеваяигра « Я водитель» №4.** | | **Вариативтік компонент /Вариативный компонент «Весёлая математика» тема: «Сравнение по ширине»(стар.рг).** цель: формировать навыки сравнивания предметов по ширине используя прием наложения и приложения. Закрепмит навыки счета и количественный состав числа 4. | | **Вариативтік компонент /Вариативный компонент «Веселая математика» тема: «Цвет и форма» (сред.гр.). цель:** формировать умение понимать смысл задания, развивать графические навыки, закрепить умение соотносить предметы по цвету и размеру. Воспитывать жнлпнин доводить начадое до конца. | | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно-ролеваяигра « Я водитель» №4.** | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно- ролевая игра. «Шофёры» №13.** | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **«Что лишнее?»** | | **«Построй забор»** | | **« Что кому нужно»** | | **«Найди меня»,** | **«Шнуровка»** | |
| **Максим**  Цель: группировать предметы по цвету и размеру. | | Айдана  Цель: называть детали и цвет. | | **Марк, Есения**  Цель:называть инструменты. | | **Катя, Лия**  Цель:соединить по точкам рисунок. | **Сред. гр.**  Цель: развитие мелкой моторики рук. | |
| **КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: закрепление графических навыков, обведи по точкам .** | | | | | | | | |
| **КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: рассматриваниеиллюстраций с изображением ППД.** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | **17.00-17. 15** | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | **17.15- 18.00** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. наблюдение за березой. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| «Журавли , журавли».  Ц: выполнять действия по заданию. | «Ястребы и ласточки »  Ц: действоватьпосигналу | | «Сбейтымак».  Ц: с завязаннымиглазами, палкойсбиваетголовнойубор | | « Не зевай».  Ц: ловить мяч двумя руками. | | | «Грибники в лесу».  Ц: повышать двигательную активность |
| **БАҚЫЛАУ/ НАБЛЮДЕНИЕ: №1 за березой** | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь: консультация на тему: «Не красна изба углами, а красна пирогами». | Кері байланыс/ Обратная связь: консультация « Внимание дети».  Ц: соблюдение правил ПДД. | | Кері байланыс/ Обратная связь: полезные советы от Айболита «Если у ребенка плохой аппетит». | | Оформление папки передвижки «Родителям о ПДД» . | | | Кері байланыс/ Обратная связь: оформление стенда «Творчество детей». |

**«Күн » орта табы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей разновозрастной (от3-5л) группы «Солнышко»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема**:

**«Менің отбасым».«Күз- жомарткезеңі».**

**«Моя семья».«Осень- щедрая пора» от 18.10.2021 до 22.10.2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** | **Дүйсенбі/**  **Понедельник**  **18.10.2021** | | **Сейсенбі /**  **Вторник**  **19.10.2021** | | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **20.10.2021** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **21.10.2021** | **Жұма/**  **Пятница**  **22.10.2021** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **800-900**  **900-910** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | | |
| «Разложипополочкам»  К №1 (№9) | | «Замри»  К№1(№5) | | | «День-ночь» К№2(№18) | | «Угадай и расскажи»  К №3(№1) | «Подбери  словечко»  К№1(№19) | |
| **№ 4 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** (ұсынылады)**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №4**(прилагается) | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | **910 -920** | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «А у нас есть ложкиВолшебные немножко..» | | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | **920 -930** | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | | |
| **«Солнце, дождик, ветер»**  К №5 | | **«Кому дать?»**  К № 15 | | | **«Море волнуется»**  К №22 | | **«Деревья и птицы»**  К № 36 | **«Едет-едет паровоз»**  К №39 | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** | **930 -1045** | **1.Музыка**  **3.Тіл дамыту/Развитие речи.**  Тақырыбы:/Тема: «Дары осени»  Задачи/Міндеттер:ст.гр.формировать представление у детей что осень пора сбора урожая , для чего нужно делать запасы.. учить состовлять рассказ по мнемодорожкам. Ср.гр.закреплятьзнаниядетей о дарах осени грибах, ягодах, овощах и фруктах, расширять и активизироватьсловарьпотеме. Д/И «Чудесныймешочек» цель : называтьовощилифрукт и егокачества. Чтоизнегоготовят. Воспитывать умение слушать друг друга.  ЗКР (Т) Закрепитьпроизношениязвука, игрынаразвитиесилыголоса. | | **1.Дене шынықтыру/**  **Физическая культура№15.**  Тақырыбы:/Тема: «Орамал».  **2. Қазақ тілі/Казахскийязык.**  **3. Мүсіндеу/Лепка/ ст.гр.**  Тақырыбы:/Тема: «Грибная полянка»  Задачи/Міндеттер: учить раскатывать круглую форму шар, расплющивать, соединять детали путем сглаживания,учитьпередаватьнекоторыехарактерныепризнаки: углубления, загнутыекрая (шляпокгрибов), утолщающиеся ножки. Развивать воображени, мелкую моторику кистей рук, эстетическийвкус. Воспитывать бережное отношение к природе. | | | **1.Дене шынықтыру/ Физическая культура№16.**  Тақырыбы:/Тема: «Разноцветные платочки».  **2.Математика негіздері/Основы математики(сред.гр).**  Тақырыбы:/Тема: «Ночь, круг.»  Задачи/Міндеттер:продолжатьучитьсравниватьсовокупностипредметов, различатьгдеодин, гдемного; учитьотгадыватьзагадкинаосновезрительноговосприятия. Познакомить с частьюсуток-ночь. Развиватьумениенаходитьформупредметов, соотноситьее с названиемгеометрическихфигур.упражнять в рисованиипредметовкруглойформы.  **3.Математика негіздері/Основы математики(ст.гр).**  Тақырыбы:/Тема: «Закреплениецифры 2. Длиный-короткий. Овал.  Задачи/Міндеттер:**:** закрепить знания о цифре 2. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Закреплять умение сравнивать знакомые предметы по величине. Закрепить знания о геометрической фигуре овал, находить его среди множества фигур. Формировать умение понять учебную задачу и выполнить ее самостоятельно. Индивидуальная работа сСакс Кириллом учить правилам счета предметов. | | **1.Кұрастыру/Конструирование.**  Тақырыбы:/Тема: «Колосок» из бумаги  Задачи/Міндеттер:ср.гр.учитьдетейсклеиватьполоскиразнойдлинны.Ст.гр Формироватьпонятие о колосепознакомить с строениемрастения. Развитьглазомер, творческоевосприятие. Воспитыватьаккуратностьв работе с материалом..  **3.Көркемәдебиет/ Художественная литература.Ст.гр.**  Тема/Тақырыбы: чтение сказки «Колосок»  Задачи/Міндеттер: Учить кратко пересказывать сказку по частям с опорой на картинки по сюжету. развивать умение оценивать поступки персонажей, донести смысловое значение пословицы «Кто не работает тот не ест» закрепить знакомые слова на казахском языке, Воспитывать желание помогать старшим.. | **1.Дене шынықтыру/Физическая культура№ 16.**  Тақырыбы:/Тема:: «Разноцветные платочки»повторение.   1. **2. Сурет салу/ Рисование**   Тақырыбы:/Тема: «Осеннее деревце»  Задачи/Міндеттер:познакомитьдетей с видомизобразительнойтехники-печатьлистьев; развивать у детейвидениехудожественногообраза и замыслачерезприродныеформы; развиватьчувствокомпозиции, цветовосприятие.ср.гр. сделать заготовку нарисовать ствол дерева, старшие рисуют сами.воспитывать эстетический вкус  **3.Жаралыстану/**  **Естествознание**  Тема/Тақырыбы:  «Осень золото роняет».  Задачи/Міндеттер: ст.гр.Формироватьнавыкинаблюдениязаявлениямиприроды (листопад) в осенневремя; уменияотмечатьрезультатынаблюдений в календареприроды. Ср.гр. формировать умение замечать явление природы листопад. Развиватьпозновательныйинтерес к явлениямприроды. Воспитывать бережноеотношение к природе.  . | |
| **Серуен/Прогулка** | **1045 -1210** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | | |
| **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №16**  **Бақылау/**  **«Мы поможем»Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:помочь старшим детям**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: развитиедвижений. Ц:учить детей передвигаться по площадке, следуя указаниям.( Василиса, Есения, Марк).** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №17**  **Бақылау/Наблюдение за осенними работами на огороде**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:Засыпка грядок опилом.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: развитиедвиженийЦ:улучшать технику ходьбы, бега (Есения, Марк).** | | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №18**  **Бақылау/Наблюдение за сорокой**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: Сбор осенних листьев.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: развитие движений. *Ц:* учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе.**  **(Андрей. Максим).** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №19**  **Бақылау/Наблюдение за автомобилями**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек.**  **Жеке жұмыстар/**   1. **Индивидуальнаяработа: развитие движений.** 2. ***Ц:*Прыжки с места на двух ногах — энергично отталкиваться и правильно приземляться.** 3. **(Старшая группа).** | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №20**  **Бақылау/Наблюдение за воробьями**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:Предложить детям собрать песок в песочницу**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа:«Кто дальше бросит?»**  **Ц: закреплять умение метать предмет на дальность.**  **( группа девочек).** | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельнаяигроваядеятельностьдетей с выноснымоборудованием: ведра, лопатки, песочныенаборы, скакалки, мячи, ветрячки | | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | **1210 -1220** | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | **1220 -1240** | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. | | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | **1240 -1510** | Сказкотерапия   «Соловей разбойник» | | | Сказкотерапия  «Репка» | | Музыкатерапия  «Баю баюшки баю» | | Сказкотерапия  «Три друга» | Музыкотерапия  «Колыбельная №2» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | **1510 -1555** | Майтабандылықтыалдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  **Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «А у нас есть ложкиВолшебные немножко..» | | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | **1555 -1610** | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | | |
| **Вариативтік компонент /**  **Вариативный компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | **1610 -1635**  **1635-1700** | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролеваяигра: «Я водитель» №4.** | | **Вариативтік компонент /Вариативный компонент «Занимательная математика» старшая группа. Тема: «Число и цифра 5».** Цель: формировать понятие о количественном составе числа5, соотносить цифру с количеством предметов, развивать умение узнавать и называть отличительные особенности геометрических фигур. | | | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролеваяигра: «Парикмахерская» №5.** | | **Вариативтік компонент /Вариативный компонент**  **«Любознайка» (поопытно-экспериментальнойдеятельности) стар.гр.**  Тема: «Тайна появления радуги». Цель:познакомить детей с цветовай гаммой радуги, формировать навык умения работать по инструкции или схеме, развивать наблюдательность, любознательность, логическое мышление. Воспитывать стремление к самостоятельной деятельности | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролеваяигра: «Я водитель» №4.** | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | | |
| **«Подскажисловечко»**  **К№1 (№3)** | | **«Кто кем был» К№1(№10)** | | | **«Распишиплатокдлямамы» К№3(№132)** | | **«Дорисуйузор» К№3(№7)** | **«Ктогдеживет»**  **К№1 (№2)** | |
| **Ердана**  Цель: Развить мышление и быстроту реакции. | | **Лиза**  Цель: Развить мышление, расширить словарь. | | | **Марк**  Цель: развить вкус, учить составлять узоры. | | **Лия**  Цель: развить чувства симметрии. | **Айдана**  Цель: закрепить знания о жилище животных | |
| **КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: развитиеграфическихнавыковрабочаятетрадь «Цыпленок»** | | | | | | | | | |
| **КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: рассматриваниеиллюстраций с изображениемзанятийдетей в детскомсаду** | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | **1700 -1715** | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | **1715 -1800** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | | |
| «Колечко»  К№1(№13) | **«**В гнезде воробышки живут»К№1(№5) | | | «Веревочка»  К№1(№20) | | «Кошка»  К№2(№1) | | | «Котята и щенята»  К№3(№17) |
| **БАҚЫЛАУ/ НАБЛЮДЕНИЕ: за транспортом** | | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь: консультация на тему: «Навыки поведения за столом». | Кері байланыс/Обратная связь: консультация медика: «Опрятные дети». | | | Кері байланыс/Обратная связь: беседа с родителями на тему: «Одежда детей для прогулок». | | Кері байланыс/Обратная связь: беседа с родителями на тему: «Загадки-отгадки про осень». | | | Кері байланыс/Обратная связь:  Выставка совместных работ: «Осеннее деревце», «Грибная полянка», «Колосок». |

**«Кун » ересеқ топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей средней группы «Солнышко»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема**:

**«Менің отбасы». «Өз-өзіне және басқаларға көмек».**

**«Моя семья»«Помоги себе и другим» от 25.10.2021 до 29.10.2021.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** | **Дүйсенбі/**  **Понедельник**  **25.10.2021** | | **Сейсенбі /**  **Вторник**  **26.10.2021** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **27.10.2021** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **28.10.2021** | **Жұма/**  **Пятница**  **29.10.2021** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **8.00-9.00**  **9.00-9.10.** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| «Что кому нужно? » К № 6 | | « Съедобное не съедобное»  К № 5 | | «Подскажи словечко» К № 3 | | «Какой овощ?»  К №11 | «Назови ласково»  К №26 | |
| **№ 6 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** (ұсынылады)**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №6**(прилагается) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | **9.10- 9.20** | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «**Ты водичку лей, лей. Мыла тоже не жалей.намыли и руками поюли,**» | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | **9.20-9-30** | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| **«Найди цыплёнка»**  К №8 | | **«Летает-не летает»**  К № 7 | | **«Надувайся шар»**  К №45 | | **«Тишина»**  К №51 | **«Угадай по голосу»**  К №52 | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** | **9.30-10.45** | **1.Музыка.**  **2. Тіл дамыту/Развитиеречи**. Тақырыбы/ тема:«Поможемзайчихе». Міндеттер/Задачи:учить составлять описательный рассказ по картинке, называть отличительные особенности, Развивать речь, умение правильной форме употреблять слова прилагательные. Воспитывать сопереживание, желание помогать другим.Артикуляционная гимнастика. ЗКР (Ф) | | **1. Дене шынықтыру/Физическая культура № 21.**  Тема: «Мой веселый звонкий мяч».  **2.Аппликация.**  Тақырыбы:/Тема: «Помоги ёжику добраться к своей семье».(дорожка к дому )  Задачи/Міндеттер ст.гр учить срезать уголки у прямоугольника, оринтироваться на плоскости листа.  Создавать композицию из осенних листьев(дорожку к дому)Воспитывать желание помогать нуждающим в помощи.  **3. Қазақ тілі/ Казахский язык.** | | **1. Математика негіздері**/**Основы математики(ст.гр**).  Тақырыбы:/Тема: «Чмсло и цифра4. Лево-право»  Задачи/Міндеттер:. Учить соотносить количество с цифрой. Закрепить прямой и обратный счет, умение ориентироваться относительно себя. Воспитывать усидчивость, видеть результат своего труда. **2. Математика негіздері/Основы математики(ср.гр).**  Тема: «Цвет и форма**.**.» Задачи/Міндеттер: учить группировать предметы по цвету и форме, закрепить цвета и оттенки. Воспитывать желание выполнять поручения взрослого. **3.Дене шынықтыру/Физическаякультура №21.**  Тақырыбы:/Тема:«Разноцветные мячи» . | | **1.Көркемәдебиет/ Художественная литература.**  Тақырыбы/тема:«Как белочка помогла дятлу» Сухомлинский.  Задачи/Міндеттер:ср.гр.Познакомить детей с произведением, с помощью вспомогательных вопросов учить пересказывать отрывок текста.Ст.гр пересказывать по мнемотаблице. Воспитывать желание помогать друг другу.  **2. Музыка**  **3.Коршаған ортамен таныстыру/Ознакомление с окружающим**  Тақырыбы/Тема: «Оказание первой помощи».  Задачи/Міндеттер:формировать навыки безопасного поведения человека в быту.  Развивать внимание и наблюдательность, умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. познакомить с номерами телефона экстренной помощи. Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность, желание оказать помощь.  . | 1. **1.Сурет салу/ Рисование.**   Тақырыбы:/Тема: «Помоги Маше выздороветь»  Задачи/Міндеттер:расширять знания детей о витаминах и витаминосодержащих продуктах, формировать представление об оранжевом цвете посредством эксперементирования. Упражнять в умении изображать округлую и овальные формы, создавая отчетливую форму, использовать разные материалы.  **2. Дене шынықтыру/ Физическая культура №22.**  Тақырыбы/ тема: Разноцветныемячи (повторение)  **3.Жаралыстану/ Естествознание**. Тақырыбы/тема: «Воздух».  Міндеттер/задачи: : Систематизировать знания детей о свойствах **воздуха** через организацию совместной деятельности. Способствовать познавательно-исследовательской деятельности детей через элементарное **экспериментирование**: умение проводить опыты, высказывать свои предположения, демонстрировать результат при помощи действия и слова. | |
| **Серуен/Прогулка** | **10.45- 12.10** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №11**  **Бақылау/**  Наблюдение: за автомобилями.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: подметаниевенечком дорожек на участке.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: учить двигаться парами, распознавать цвета и в соответствии с ними менять направление.  (Катя,Ефим ) | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №12**  **Бақылау/**  Наблюдение: наблюдение за деревьями.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: сбор семян клена для занятий с природными материалом.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа:соверщенствоватьумение спрыгивать с борьдюра, мягко приземляясь, сгибая ноги в коленях (Андрей **Макс)** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №13**  **Бақылау/**  Наблюдение: за грузовым транспортом  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: уборка мусора на огороде  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: совершенствовать навыки спрыгивания (Василиса, Лиза**).** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №14**  **Бақылау/**  Наблюдение: за трудом почтальона.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: сбор мусора в определенное место.  Жеке жұмыстар/   1. Индивидуальная работа: совершенствовать прыжки с продвижением вперед (группа мальчиков**).** | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №15**  **Бақылау/**  Наблюдение: за сорокой.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: смести мусор и опавшие листья с крыльца  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: закреплять умение прыгать с одного круга на другой.  (Есения, Марк**).** | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным оборудованием: ведра, лопатки, песочные наборы, скакалки, мячи, ветрячки | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | **12.10-12.20** | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | **12.20-12.40** | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | **12.40-15.10.** | Колыбельная   «Спят усталые игрушки» | | Сказкотерапия  «Крылатый, мохнатый, да масляный» | | Музыкатерапия  «Волшебный сон» | | Сказкотерапия  «Колобок» | Музыкотерапия  «Дождь» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | **15.10- 15.55** | Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  **Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Ты водичку лей, лей. Мыла тоже не жалей. Посмотри вот так да, на руках чистота» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | **15.55-16.10** | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Вариативтік компонент /**  **Вариативный компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | **16.-10-16.35**  **16.35-17.00** | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно-ролеваяигра «Поликлиника» №3.** | | **Вариативтік компонент /Вариативный компонент «Весёлая математика» стар.гр.**  **Тема: «Веселый счет**». Цель: учить выкладывать цифры по порядку до 5,формировать навыксамостоятельного выполнения заданий по карточка: «Цифра потерялась», «подбери нужную цифру», «Что лишнее», « Бусы для бабушки». Воспитывать самостоятельность. | | **Вариативтік компонент /Вариативный компонент «Веселая математика» сред.гр.**  **Тема: «Оттенки цветов». Цель:** учить определять светлые и темные оттенки цвета**,** формировать графические навыки, воспитывать умение оценивать результат выполненого задания путем сравнения с образцом. | | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролеваяигра: «Парикмахерская» №5.** | **Праздник осени. «Осеннее путешествие».** Цель: закрепить приметы осени, учить группировать овощи и фрукты, листья по цветы. Развивать музыкально-ритмические движения, соотносить свои действия с коллективом. Формировать певческие навыки**.** Воспитывать положительные эмоции от совместной деятельности. (сценарий) | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **«Назови ласково»** | | **«Пазлы»** | | **«Кто где живёт?»** | | **«Разложи в кармашки цветные камешки»,** | **Доскажи словечко** | |
| **Группа мальчиков**  Цель: обучение произношению слов полностью, не теряя звуков. | | **Василиса, Марк,Есения.**  Цель: ориентировка в пространстве. | | **Лия, Ксения**  Цель: группировать домашних и диких животных. | | **Ердана**  Цель: закрепление названий основных цветовых гамм. | **Сред. гр.**  Цель: закрепление текста стихотворения А.Барто «Бычок». | |
| **КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: закрепление графических навыков, обведи по точкам .** | | | | | | | | |
| **КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: рассматривание иллюстраций с изображением пациент и врач.** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | **17.00-17. 15** | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | **17.15- 18.00** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. наблюдение за сорокой | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| «Верёвочка»  К№20 | «Лазаем как белки» К№23 | | «Двигайся-Замри»  К№26 | | «Поймай мяч»  К№21 | | | «Самолёты»  К №3 игра№5 |
| **БАҚЫЛАУ/ НАБЛЮДЕНИЕ: №1** | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь: консультация на тему: «Я сам». | Кері байланыс/ Обратная связь: консультация «Трудовые поручения». | | Кері байланыс/ Обратная связь: беседа с родителями на тему «Как вам помогает ребенок» | | Оформление папки передвижки «моя семья». | | | Кері байланыс/ Обратная связь:  Памятка «Семья пример для меня» . |

**«Күн » ересек топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей разновозрастной (от3до5 лет) группы «Солнышко»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема**:

**«Сау болып өсеміз».«Барлық туралы маған».**

**«Растём здоровыми».«Всё обо мне» от 01.11.2021 до 05.11.2021.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** | **Дүйсенбі/**  **Понедельник**  **01.11.2021** | | **Сейсенбі /**  **Вторник**  **02.11.2021** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **03.11.2021** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **04.11.2021** | | **Жұма/**  **Пятница**  **05.11.2021** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **8.00-9.00**  **9.00-9.10.** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | | |
| «Что это такое? »  К №30 | | «Вчера, сегодня, завтра»  К №36 | | «Назови скорей»  К №40 | | «Какой, какая, какое?»  К №48 | | «Назови три предмета»  К №15 | |
| **№ 5 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** (ұсынылады)**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №5**(прилагается) | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | **9.10.-9.20** | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «АХ, ВОДА,ВОДА, ВОДА! БУДЕМ ЧИСТЫМИ ВСЕГДА» | | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | **9.20-9.30.** | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | | |
| **«Чтобы сильным ловким быть»**  К № 12 | | **«Поиграем»**  К № 26 | | **«Гимнастика»**  К №34 | | | **«Все спортом занимаются»**  К № 38 | **«Береги руки»**  К №42 | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** | **9.30-10.45.** | **1.Музыка**  **3.Тіл дамыту/ Развитие речи.**  Тақырыбы/ тема: «Хочу знать о себе все». Заучивание стихотворения «Про все» И.Ильина.  Міндеттер/ Задачи: Расширять понятия у детей о себе, частях тела, учить рассказывать о себе, с помощью наводящих вопросов. Ст.гр.Учить рассказывать о функциях частей и органов своего тела: голова, уши, рот, язык, зубы, руки, ноги. Развивать внимание, память, разговорную речь, умение отвечать на вопросы. Помочь запомнить текст стихотворения, декламировать выполняя движения. ЗКР артикуляционная гимнастика «Веселая прогулка язычка» | | **1.Қазақ тілі/**  **Казахский язык.**  **2.Аппликация.**  Тақырыбы:/Тема: «Спортивные человечки».  Задачи/Міндеттер: дать представление о функциональном назначении частей тела, помогать детям выражать свою точку зрения при обсуждении; ср. гр. Дать готовые формы ст. гр срезать уголочки у прямоугольников разной длины. Ориентироваться на плоскости листа. воспитывать дружеские отношения.  **3. Дене шынықтыру/ Физическая культура .**  Тема: «Куклы».№17 | | **1. Математика негіздері**/**Основы математики(ст.гр**).  Тақырыбы:/Тема:Знакомство с цифрой 3. Соотношение цифры с количеством» Задачи/Міндеттер:формировать понятие об образовании числа. Соотносить цифру с количеством предметов. Развивать умение отгадывать математические загадки. Воспитывать желание выполнять задания в рабочей тетради.  **2. Математика негіздері/Основы математики(ср.гр).**  Тақырыбы/тема:***«Части суток»****.*Задачи/Міндеттер: формировать умение определять контрастные времена суток: утро-вечер; день-ночь. Учить различать времена суток по изменению содержания деятельности детей и взрослых. Развивать внимательность, аккуратность при наклеивании наклеек.  **3.Дене шынықтыру/Физическая культура№18**  Тақырыбы:/Тема: «Волшебный сундучок» | | | **1. Музыка**  **2. Көркем әдебиет/ Художественная литература.**  Тақырыбы/ тема: чтение сказки«**Колобок-колючий бок**». Пересказ с элементами драматизации. Задачи/ Міндаттер: учить называть части тела ежа, рассказывать об его образом жизни. Развивать воображение выразительность жестов. Воспитывать умение свободно общаться друг с другом.  **3.Коршаған ортамен таныстыру/ Ознакомление с окружающим.**  Тақырыбы/Тема: «Я- человек».  Задачи/ Міндеттер:  Формировать понятие что спорт укрепляет здоровье человека.развивать умение различать разные виды спорта. Воспитывать желание заниматься сортом. | 1. **1.Сурет салу/ Рисование.**   Тақырыбы:/Тема: «Волшебная прическа» (кляксаграфия)  Задачи/Міндеттер: Учить рисовать лицо соблюдая пропорции и симетрию. Развивать интерес к рисованию способом раздувания цветной кляксы.  Развивать правильную осанку при рисовании, фантазию, воображение.  Воспитывать усидчивость, интерес.  **2. Дене шынықтыру/ Физическая культура№18.**Тақырыбы/Тема: «Волшебный сундучок»  **3.Жаралыстану/ Естествознание**. Средняя группа.  Тема:/ Тақырыбы: **«*Кто такие домашние животные?»***Задачи/Міндеттер: Обогащение представлений детей о домашних животных, об уходе за ними. Развитие интереса к живой природе, эмоциональной отзывчивости. Воспитание заботливого отношения к братьям нашим меньшим.  Старшая группа Тема:/ Тақырыбы: **«Обитатели птичника».**  **Задачи/ Міндеттер:** формировать перставление детей о домашних птицах. Развивать умение описывать живой объект,развивать внимание, память. Воспитывать бережное и заботливое отношение к природе. | |
| **Серуен/Прогулка** | **10.45- 12.10** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | | |
| Серуен карточкасы  Прогулочная карточка №1  **Бақылау/**  **Наблюдение за погодой.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:** подвешивание кормушек для птиц.  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа:** совершенствовать прыжки с поворотом вокруг себя ( Марк, Есения). | | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка №2  **Бақылау/**  **Наблюдение за елью, поздней осенью.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:**собрать выносной материал  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа:**соверщенствовать технику бега преодолевая препятствия (кочки, бугарки, ямки)(Лиза, Айдана, Ксюша**).** | | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка №3  **Бақылау/**  **Наблюдение за облаками**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:**уборка мусора с участка  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа:** закрепление умения двигаться на звук. (Катя, Лия). | | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка №4  **Бақылау/**  **Наблюдение за сорокой.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:** смести листья со скамеечек**.**  **Жеке жұмыстар/**   1. **Индивидуальная работа:**совершенствовать бег по кругу и останавливаться по сигналу (Максим). | | Серуен карточкасы  Прогулочная карточка №5  **Бақылау/**  **Наблюдение за трудом шофёра.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:** сбор камушков и веточек на участке***.***  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа:** совершенствовать навыки в быстром беге ( Ефим**).** | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным оборудованием: ведра, лопатки, песочные наборы, скакалки, мячи, ветрячки | | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | **12.10-12.20** | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | **12.20-12.40.** | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. | | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | **12.40-15.10** | Сказкотерапия   «Глупый мышонок» | | Сказкотерапия  «Сказка про кариез» | | Музыкатерапия  «Звуки моря» | | Сказкотерапия  «За окошком вечер» | | Музыкотерапия  «Дождь» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | **15.10-15.55** | Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  **Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «АХ, ВОДА,ВОДА,ВОДА! БУДЕМ ЧИСТЫМИ ВСЕГДА» | | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | **15.55-16.10** | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | | |
| **Вариативтік компонент /**  **Вариативный компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | **16.10-16.35.**  **16.35-17.00** | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролевая игра: «Поликлиника» № 3.** | | **Вариативтік компонент /Вариативный компонент «Веселая математика» (стар.гр)**  **Тема: «Овал».** | | **Вариативтік компонент /Вариативный компонент «Веселая математика» (сред.гр)**  **Тема: «Цвет, форма и размер».** | | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролевая игра: «Детский сад» №2.** | | **Сюжеттікөрөлдік ойын/ Сюжетно- ролевая игра: «Поликлиника» № 3.** | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | | |
| **Назови, что это?** | | **Пойди куда скажу** | | **Тихо- громко** | | **Радуга** | | **Я начну, ты закончи** | |
| **Катя**  Цель: обучение произношению слов полностью, не теряя звуков | | **Марк**  Цель: ориентировка в пространстве | | **Ксюша**  Цель: контроль над тембром голоса. | | **Макс**  Цель: закрепление цветовой гаммы | | **Есения, Лия**  Цель: звукоподражания домашним птицам. | |
| **КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: развитие графических навыков, рабочая тетрадь «Цыпленок» .** | | | | | | | | | |
| **КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: рассматривание иллюстраций с изображением частей тела, с иллюстрации которыми пользовались на занятии.** | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | **17.00-17.15.** | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | **17.15-18.00** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | | |
| «У медведя во бору»  К№2 | «»Огуречик»  К№4 | | «Лиса и куры»  К№3 | | «Мышки и кошка»  К№7 | | | | «Набрось кольцо»  К№8 |
| **БАҚЫЛАУ/ НАБЛЮДЕНИЕ: №1 за деревьями.** | | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь: консультация на тему:«Зубки чистим мы всегда, кариес не появится никогда» . | Кері байланыс/ Обратная связь: консультация медика «Культурно-гигиенические навыки в д\с и дома». | | Кері байланыс/ Обратная связь. « Удобная сменная обувь». | | Онлайн сұрақтарының нәтижесі/ оформление папки передвижки «загадки- отгадки».  (части тела). | | | | Кері байланыс/ Обратная связь:  Выставка совместных работ: «Волшебная прическа», «Спортивные человечки». |

**«Күн » орта табы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей разновозрастной (от3-до4лет0 группы «Солнышко»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема**:

**«Сау болып өсеміз». «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер».**

**«Растемздоровыми». «Правильное питание. Витамины». от 08.11.2021 до 06.11.2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** | **Дүйсенбі/**  **Понедельник**  **08.11.2021** | | **Сейсенбі /**  **Вторник**  **09.11.2021** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **10.11.2021** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **11.11.2021** | **Жұма/**  **Пятница**  **12.11.2021** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **800-900**  **900-910** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| «Чтопроисходит в природе»  К №1 (№6) | | «Какойовощ?» К№1(№11) | | «Чтобываетосенью?» К№1(№13) | | «Подготовим стол к празднику»  К №3(№11) | «Съедобное-несъедобное» К№2(№30) | |
| **№ 5 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** (ұсынылады)**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №5**(прилагается) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | **910 -920** | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | **920 -930** | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| **«Зоопарк»**  К №17 | | **«Овощи и фрукты»**  К № 21 | | **«Холодно- жарко»**  К №28 | | **«Узнай кто позвал»**  К № 23 | **«Сегодня маме помогаем»**  К №2 | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** | **930 -1045** | **1.Музыка.**  **3. Тіл дамыту/Развитие речи .**  Тақырыбы:/Тема: «Полезные продукты »  Задачи/Міндеттер:формировать представление о полезных продуктах , учить группировать продукты, отвечать на вопрос, а почему ? что еще?; учить употреблять существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, отвечать на вопросы полным ответом. Развивать мышление, связную речь. Воспитывать положительно-эмоциональный настрой назанятии**,** дисциплинированность. | | **1. Мүсіндеу/Лепка.**  Тақырыбы:/Тема: «Витамины в корзине».  Задачи/Міндеттер: Продолжатьучитьдетей, совершаякруговыедвиженияладонями, лепитьизпластилинашарообразнуюформу, вдавливать пальцем, сплющивать края будущей корзинки.. долепить в карзину овощи и фрукты круглой и овальной формы. Продолжатьзнакомитьдетей с пластилином и егосвойствами.зарепить знанияобосновныхцветах.  **2. Қазақ тілі/Казахскийязык.**  **3.Дене шынықтыру/Физическая культура № 19.**  Тақырыбы:/Тема: «Лесные загадки» | | **1.Математика негіздері/Основы математики(ср.гр).**  Тақырыбы:/Тема:  **Основы математики.**  **Тема: «Квадрат. Большой -маленький**». Задачи/Міндеттер: познакомить с геометрической фигурой- квадрат; умение обследовать осязательно-двигательным путём, обводить квадрат по точкам, понимать что квадраты бывают разной величины, находить лево-право по отношению от себя. Воспитывать интерес к совместной деятельности.  **2..Математика негіздері/Основы математики(ст.гр).**  Тақырыбы:/Тема: «Закрепления знаний о цифрах 1,2,3. Высокий, низкий. Развитие внимания.»Задачи/Міндеттер:**:** Закрепить знания о числе и цифре 3; продолжить учить соотносить цифру с количеством предметов; закреплять умение писать цифры 1,2,3; закреплять умение сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий, низкий),объединять предметы по этому признаку; развивать внимание при сравнении двух похожих рисунков; учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки.  **3.Дене шынықтыру/Физическая культура №20.**  Тақырыбы:/Тема: «Веселые гномики». | | **1.Кұрастыру/Конструирование.**  Тақырыбы:/Тема: «Волшебный горошек» (объёмные из бумаги).  Задачи/Міндеттер: Учитьсоздаватьобъемныефигуру горошка в стручке, развиватьнавыкиработы с бумагой, ножницами и клеем, расширятьзнаниядетей о витаминах и витаминосодержащихпродуктах. Воспитывать у детейчувствовзаимопомощи, вызватьположительныйотклик от проделаннойработы.  **2.Көркемәдебиет/ художественная литература**. Старшая гр.  Тема/Тақырыбы:чтениестихотворения Ю. Тувим «Овощи».  Задачи/Міндеттер: Учитьзапоминатьсодержаниестихотворения. Побуждатьповторятьсловаповторы, учитьинсценироватьстихотворение. Развиватькоммуникативныенавыки, обогощаясловарный запас детейназваниямиовощей. Формироватьпонятие о том, что в овощахмноговитаминов. Воспитыватьлюбознательность и понятиеправильноепитание. | 1**.Дене шынықтыру/Физическая культура №20.**  Тақырыбы:/Тема: «Веселые гномики» повторение.   1. **2.Сурет салу/Рисование.**   Тақырыбы/Тема: «Сок в стаане».Задачи/Міндеттер: формировать умения рисовать предметы прямоугольной формы, закрашивать не выходя из-за контура, развивать умение рисовать красками, закрепить цвета: оранжевый малиновый фиолетовый.  **3. Жаралыстану/Естествознание.**  Тема/Тақырыбы: «Волшебница вода»ср.гр.Задачи/Міндеттер  Формирование элементарных представлений о свойствах воды. Развитие познавательной активности, вода необходима для всех, для всего живого. Воспитание эмоциональной отзывчивости, умения видеть и понимать природу, желание сохранять правила возле водоемов.  «Дикие и домашние  животные».ст.гр  Задачи/Міндеттер: Расширять знания детей о домашних и диких животных Казахстана, их особенностях; закреплять знание детей об отличительных особенностях домашних и диких животных; закреплять знания детей в назывании детенышей животных; развивать внимание, мышление и воображение, речевую активность; воспитывать бережное отношение к природе и ее обитателям. | |
| **Серуен/Прогулка** | **1045 -1210** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №4**  **Бақылау/**  **Наблюдение за сорокой**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: Сбор мусора с участка в определенное место.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: развитиедвижений.**  **Ц: учить бегать по кругу и останавливаться на сигнал.( Айару, Кирилл).** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №5**  **Бақылау/**  **Наблюдение за трудом шофера**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:Сбор камешков на участке.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: бег.**  **Ц: способствовать развитию двигательных навыков.**  **(группа девочек.)** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №6**  **Бақылау/**  **Наблюдение за кошкой.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: подметание дорожек, сбор мусора.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: развитиедвижений.**  **Ц: способствоватьразвитиюдвигательныхнавыков. (Марк, Саша.** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №7**  **Бақылау/**  **Наблюдение за дождем и ветром.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: сбор сухих листьев.**  **Жеке жұмыстар/**   1. **Индивидуальная работа: бег.** 2. **Ц: учитьбегать не задеваядругдруга. (Максим, Вера).** | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №8**  **Бақылау/**  **Наблюдение за осенним дождем.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: сбор опавших листьев на участке.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: «смелыеребята».**  **Ц: упражнять в быстром беге, развиватьловкость. (Маруся, Есения).** | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельнаяигроваядеятельностьдетей с выноснымоборудованием: ведра, лопатки, песочныенаборы, скакалки, мячи, ветрячки | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | **1210 -1220** | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | **1220 -1240** | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | **1240 -1510** | Сказкотерапия   «Три медведя» | | Сказкотерапия  «Колобок» | | Музыкатерапия  «Григорианские песнопения» | | Сказкотерапия  «Каша из топора» | Музыкотерапия  «Лунный свет» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | **1510 -1555** | Майтабандылықтыалдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  **Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | **1555 -1610** | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Вариативтік компонент /**  **Вариативный компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | **1610 -1635**  **1635-1700** | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролеваяигра: «Детский сад» №2.** | | **Вариативтік компонент /Вариативный компонент Занимательная математика со стар. гр.**  **Тема: «Внутри, снаружи».** | | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно-ролеваяигра «Поликлиника» № 3.** | | **Вариативтік компонент /Вариативный компонент**  **«Любознайка» (поопытно-экспериментальнойдеятельности) стар.гр.**  **Тема: «Вырастим кристаллы».** | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролеваяигра: «Детский сад» №2.** | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **«Животные и ихдетеныши»**  **К№1 (№20)** | | **«Какойовощ» К№1(№11)** | | **«Найдисредикрасокдрузей»**  **К№3(№18)** | | **«Составь натюрморт» К№3(№190** | **«Дорисуйузор»**  **К№3 (№17)** | |
| **Марк**  Цель: закрепить в речи название детенышей животных. | | **Кирилл Х**  Цель: развить тактильные, зрительные, обонятельные анализаторы. | | **Варвара**  Цель: закрепление цветовой гаммы | | **Арсен**  Цель: закрепить навыки, умения создавать натюрморт. | **Вера**  Цель: развить чувства симметрии с последующимрисованием. | |
| **КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: развитиеграфическихнавыковрабочаятетрадь «Цыпленок»** | | | | | | | | |
| **КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: рассматриваниеиллюстраций с изображениемзанятийдетей в детскомсаду** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | **1700 -1715** | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | **1715 -1800** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| «Зайка серый умывается»  К№2(№1) | «Найдигдеспрятано»  К№2(№3) | | «Мышеловка»  К№2(№24) | | «Совущка»  К№2(№29) | | | «Цветныеавтомобили»  К№2(№6) |
| **БАҚЫЛАУ/ НАБЛЮДЕНИЕ: №1 Задождем.** | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь: консультация на тему: «Домашние животные». | Кері байланыс/Обратная связь: консультация медика: «Как поддержать иммунитет осенью». | | Кері байланыс/Обратная связь: беседа с родителями на тему: «Какие овощи полезны детям». | | Онлайн сұрақтарының нәтижесі/Результаты онлайн-опроса: «Любимый фрукт вашего ребенка». | | | Кері байланыс/Обратная связь:  Выставка совместных работ:**«**Накормим вкусно медвежонка**»,** «Витамины в корзине», «Фрукты». |

**«Кун » ересеқ топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей разновозрастной(3-5) группы «Солнышко»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема**:

**«Сау болып өсеміз».«Айналамыздағы өсімдікте. Емдік өсімдіктер»**

**«Растем здоровыми ».«Растения вокруг нас. Растения которые лечат» от 15.11.2021 до 19.11.2021.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** | **Дүйсенбі/**  **Понедельник**  **15.11.2021** | | **Сейсенбі /**  **Вторник**  **16.11.2021** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **17.11.2021** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **18.11.2021** | **Жұма/**  **Пятница**  **19.11.2021** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **8.00-9.00**  **9.00-9.10.** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| «Что кому нужно? » К № 6 | | « Съедобное не съедобное»  К № 5 | | «Подскажи словечко» К № 3 | | «Какой овощ?»  К №11 | «Назови ласково»  К №26 | |
| **№ 6 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** (ұсынылады)**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №6**(прилагается) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | **9.10- 9.20** | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «**Ты водичку лей, лей. Мыла тоже не жалей.намыли и руками поюли,**» | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | **9.20-9-30** | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| **«Найди цыплёнка»**  К №8 | | **«Летает-не летает»**  К № 7 | | **«Надувайся шар»**  К №45 | | **«Тишина»**  К №51 | **«Угадай по голосу»**  К №52 | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** | **9.30-10.45** | **1.Музыка.**  **2. Тіл дамыту/ Развитие речи. Тақырыбы/ тема:** « Растения которые нас лечат». Міндеттер/Задачи: : учить детей учить детей отгадывать загадки, понимать значение пословиц. Развивать мышление, память, восприятие. Воспитывать интерес к природе родного края.Артикуляционная гимнастика. ЗКР (Ф) закрепление произношения звука, игры на развитие речевого слуха. ( чистоговорки )Старшие дети находят звук в словах ( в начале, середине, в конце) | | **1**.**Аппликация. старш. гр.**  Тақырыбы:/Тема: **«Лесной ландыш» Тема:** продолжать учить составлять задуманный предмет из частей, отрывать от ваты небольшие кусочки ,скатывать их между пальцами в комочки и наклеивать на альбомный лист в нужном месте. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения, познакомить детей с внешним видом  **2. Қазақ тілі/ Казахский язык.**  **3. Дене шынықтыру/Физическая культура № 21.**  Тема: «Мой веселый звонкий мяч». | | **1.Основы математики.**  **Тема: «Далеко-близко*».(средняя гр)***  Цель: учить различать и называть пространственные расположения предметов(далеко-близко); развивать зрительное восприятие, навыки наклеивания готовых форм. Воспитывать интерес к совместной деятельности.  **Старшая группа.**  **Тема: Основы математики.Тема: «Сравнение цифры 3-4. Широкий-узкий. Квадрат.»**.Цель: Учить соотносить число с количеством предметов, познакомить с понятиями «широкий-узкий», закрепить количественный состав чисел 3 и 4. Развивать логическое мышление. Воспитывать усидчивость**2. Дене шынықтыру/Физическая культура № 21.**  Тема: «Мой веселый звонкий мяч». | | **1.Көркем әдебиет/ Художественная литература.**  Тақырыбы/тема:«**Чтение рассказа Пришвина М. «Золотой луг».** Цель: познакомить с познавательным рассказом. Расширить представление об одуванчиках, учить находить средства образной выразительности. Развивать наблюдательность.  Воспитывать любовь к природе, прививать чувство сострадания, заботливое отношение к слабым существа. Учить обмениваться впечатлениями, выражать собственное мнение, развивать речь  **2.Коршаған ортамен таныстыру/Ознакомление с окружающим**  Тақырыбы/Тема: «Зеленная Аптека**»** Цель: Познакомить детей с лекарственными растениями,полезными свойствами, значением в жизни человека и животных познакомить с новыми лекарственными растением – подорожник. (просмотр сказки «Лекарственные растения | **1.Сурет салу/ Рисование.**  Тақырыбы:/Тема: **«Ягода калина**». Цель: учить рисовать кончиком кисточки кружочки, дополнять рисунок деталями, познакомить лечебными свойствами растения. Воспитывать бережное отношение к растениям.**2. Дене шынықтыру/ Физическая культура №22.**Тақырыбы/ тема: Разноцветныемячи (повторение)**3.Жаралыстану/Естествознание**. Тема: «*Комнатные цветы»*Цель: Расширение представления детей о комнатных цветах. Развитие интереса к развитию и росту комнатных растений, наблюдательности и любознательности, наглядно - действенного мышления. Воспитание бережного отношения к комнатным растениямСт.гр.Тақырыбы/тема: «Как животные готовятся к зиме».Міндеттер/задачи: формировать представления детей об образе жизни лесных зверей, как они готовятся к зиме. Развитие представлений через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитывать любознательность и любовь к животным.,где живёт». Проводить дорожки к нужному животному. | |
| **Серуен/Прогулка** | **10.45- 12.10** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №11**  **Бақылау/**  **Наблюдение: за автомобилями.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: подметание венечком дорожек на участке.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: учить двигатьсяпарами, распознаватьцвета и в соответствии с нимименятьнаправление.**  **(Ефим, Андрей).** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №12**  **Бақылау/**  **Наблюдение: наблюдение за деревьями.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: сбор семян клена для занятий с природными материалом.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа:соверщенствоватьумениеспрыгивать с борьдюра, мягкоприземляясь, сгибаяноги в коленях (Лия ,Марк)** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №13**  **Бақылау/**  **Наблюдение:за грузовым транспортом**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:уборка мусора на огороде**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: совершенствоватьнавыкиспрыгивания (Василиса, Катя).** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №14**  **Бақылау/**  **Наблюдение: за трудом почтальона.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:сбор мусора в определенное место.**  **Жеке жұмыстар/**   1. **Индивидуальная работа:совершенствоватьпрыжки с продвижением вперед (группа мальчиков).** | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №15**  **Бақылау/**  **Наблюдение:за сорокой.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: смести мусор и опавшие листья с крыльца**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: закреплятьумение прыгать с одного круга на другой.**  **(Есения, Марк).** | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным оборудованием: ведра, лопатки, песочные наборы, скакалки, мячи, ветрячки | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | **12.10-12.20** | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | **12.20-12.40** | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | **12.40-15.10.** | Колыбельная   «Спят усталые игрушки» | | Сказкотерапия  «Крылатый, мохнатый, да масляный» | | Музыкатерапия  «Волшебный сон» | | Сказкотерапия  «Колобок» | Музыкотерапия  «Дождь» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | **15.10- 15.55** | Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  **Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Ты водичку лей, лей. Мыла тоже не жалей. Посмотри вот так да, на руках чистота» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | **15.55-16.10** | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Вариативтік компонент /**  **Вариативный компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | **16.-10-16.35**  **16.35-17.00** | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно-ролеваяигра «Поликлиника» №3.** | | **Вариативтік компонент /Вариативный компонент «Весёлая математика» стар.гр.**  **Тема: «Впереди, сзади, между».** | | **Вариативтік компонент /Вариативный компонент «Веселая математика» сред.гр.**  **Тема: «Цвет, форма и размер».** | | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролеваяигра: «Парикмахерская» №5.** | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно-ролеваяигра» «Поликлиника» №3.** | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **«Назови ласково»** | | **«Пазлы»** | | **«Кто где живёт?»** | | **«Разложи в кармашки цветные камешки»,** | **Доскажи словечко** | |
| **Группа мальчиков**  Цель: обучение произношению слов полностью, не теряя звуков. | | **Катя,Лия**  Цель: ориентировка в пространстве. | | **Есения**  Цель: группировать домашних и диких животных. | | **Андрей**  Цель: закрепление названий основных цветовых гамм. | **Сред. гр.**  Цель: закрепление текста стихотворения А.Барто «Бычок». | |
| **КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: закрепление графических навыков, обведи по точкам .** | | | | | | | | |
| **КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: рассматривание иллюстраций с изображением пациент и врач.** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | **17.00-17. 15** | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | **17.15- 18.00** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. наблюдение за сорокой | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| «Верёвочка»  К№20 | «Лазаем как белки» К№23 | | «Замри»  К№26 | | «Поймай мяч»  К№21 | | | «Самолёты»  К №3 игра№5 |
| **БАҚЫЛАУ/ НАБЛЮДЕНИЕ: №1** | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь: консультация на тему: «Режим дня». | Кері байланыс/ Обратная связь: консультация «Забота о здоровье ребенка». | | Кері байланыс/ Обратная связь: беседа с родителями на тему гигиенические и закаливающие процедуры. | | Оформление папки передвижки «Лечебные травы». | | | Кері байланыс/ Обратная связь:  Памятка « Игровой массаж» . |

**«Күн » ересеқ топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей средней группы «Солнышко»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема**:

**«Сау болып өсеміз».«Салауатты өмір салты».**

**«Растём здоровыми».«Здоровый образ жизни» от 22.11.2021 до 26.11.2021.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** | **Дүйсенбі/**  **Понедельник**  **22.11.2021** | | **Сейсенбі /**  **Вторник**  **23.11.2021** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **24.11.2021** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **2511.2021** | **Жұма/**  **Пятница**  **26.11.2021** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **8.00-9.00**  **9.00-9.10.** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| «Разрезные картинки»  К №1 | | «Кошечка». Пальчиковая гимнастика | | «Выложи фигуру» счётные палочки. | | «Сделай жирафа» конструктор лего. Цель:Называть и соединять детали. | «Назови лишнее»  Цель: выявлять отличительные признаки у предмета. | |
| **№ 6 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** (ұсынылады)**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №6**(прилагается) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | **9.10.-9.20** | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «мы намылим наши ручки 1,2, 3.1,2,3. А над ручками как тучки пузыри, пузыри» | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | **9.20-9.30.** | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| **«Все спортом занимаются»**  К №38 | | **«Угадай по голосу»**  К № 52 | | **«Берегите руки»**  К №42 | | **«Солнце, дождик , ветер»**  К № 5 | **«Хочешь с нами поиграть»**  К №1 | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** | **9.30-10.45.** | **1.Музыка**  **2.Тіл дамыту/ Развитие речи.**  Тақырыбы/ тема: «Я здоровьеберегу». Міндеттер/Задачи: Учить детей составлять рассказ из личного опыта, заучить поговорки о здоровье. Развивать умение следить за своим здоровьем **,**соблюдать правила личной гигиены. ЗКРзакрепление артикуляции звука (д) чистоговорки. | | **1. Қазақ тілі/Казахский язык.**  **2.Дене шынықтыру/Физическая культура №24.**  Тема: «Сбей кегли»  **3. Лепка. (**из соленного теста**).**  Тақырыбы/Тема: «*Сохраним зубы здоровыми».*  Задачи/Міндеттер: Познакомить детей с новым материалом для лепки, познакомить с правилами ухода за зубами, развивать умение при изготовлении талисмана «Веселого зуба». Воспитывать дружеские отношения.  .Д\И»Угадай что изменилось» развивать внимание | | **1.Математика негіздері**/**Основы математики(ст.гр**).  Тақырыбы:/Тема: «Равенство групп предметов.» Задачи/Міндеттер:формировать понятие о независимости числа от пространственного расположения\ предметов. Соотносить цифру с количеством предметов.Развивать навыки счета по образцу, умение сравнивать смежные числа, устанавливать равенство. Воспитывать умение работать в команде.**2. Математика негіздері**/**Основы математики(ср.гр**).  Тема: «Вверху-внизу . Квадрат.». Задачи:/міндеттер: продолжать учить различать пространственные направления на листе Вверху-внизу, закреплять характеристику квадрата.. Воспитывать взаимопомощь.  **3.Дене шынықтыру/Физическая культура № 25.**  Тақырыбы:/Тема: «Мы веселые ребята».  К**онструирование**. Тема: «Ловкость развивай –игрушку сделаем давай» ( изготовление игрушки из бросового материала.) цель: учить соединять шнуром шарик с конусом, декорировать. Воспитывать желание заниматься с кольцебросом | | **1. Көркем әдебиет/ Художественная литература.**  Тақырыбы/ тема: Чтение сказки К. Чуйковского «Мойдодыр».  Задачи/ Міндеттер: формировать навыки гигиены. Познакомить с произведением, учить понимать смысл, отвечать на вопросы полными предложениями. Закрепить правила умывания лица и рук. Заучить потешкуВоспитыватьжелание быть опрятным  **2. Музыка.**  **Ознакомление с окружающим. Тема:**.**«Путешествие в страну Неболейка»**.Цель: Формировать логическое мышление; Развивать творческую фантазию,  развивать умение расслаблять мышцы тела, закрепить соблюдение детьми правил питанияПомочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания, еда должна быть не только вкусной, но и полезной .Воспитывать привычку к здоровому образу жизни;.. | **1.Сурет салу/**  **Рисование.** Тақырыбы/Тема: «Мой веселый звонкий мяч ». Міндеттер: задачи:учить рисовать красками круглую форму, закрепить правила рисования красками, зкакомить с виами спорта с мячом. Воспитыватьь анализ и самоанализ..  **2. Дене шынықтыру/Физическая культура № 25.**  Тақырыбы:/Тема : «Мы веселые ребята» игра «Автомобили»  **3. Жаралыстану/ Естествознание**.  Тема:/ Тақырыбы: «Как звери в лесу готовяться к зиме».Ср.гр.Задачи:/ Міндеттер; Уточнение и расширение представлений детей о диких животных; об их приспособленности к изменениям окружающей среды. Развитие умения устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных: изменение окраски шерсти, спячка, запасы на зиму. Воспитание гуманного  Тема:/ Тақырыбы: «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья». Ст.гр. Задачи:/ Міндеттер;Цель:познакомить с понятием что закалка укрепляет здоровье. Развивать умение следить за своим здоровьем**,** соблюдать правила личной гигиены. Воспитывать желание быть здоровым.. | |
| **Серуен/Прогулка** | **10.45- 12.10** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №21**  **Бақылау/**  **Наблюдение: за снегопадом**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: подмести дорожки от снега**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: попадиснежков в кольцо.(Андрей, Макс.).** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №22**  **Бақылау/**  **Наблюдение:за сосной, поздней осенью.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: окутать саженцы снежком.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: закрепить умение ориентироватьсянатерритории участка, действоватьпосигналу.**  **(Средняя группа).** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №23**  **Бақылау/**  **Наблюдение:за заморозками**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: очистить скамеечки от снега.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: умение попадать в цель снежками, мячом. (Василиса, Есения.)** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №24**  **Бақылау/**  **Наблюдение: за общим состоянием погоды.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: сгребание снега в определенное место для будущей горки.**  **Жеке жұмыстар/**   1. **Индивидуальная работа:совершенствовать скольжение по ледянным дорожкам. (Старшая группа).** | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №25**  **Бақылау/**  **Наблюдение:за птицами.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: подкормка птиц.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: метание снежков в даль. (Айдана, Максим, Лиза).** | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным оборудованием: ведра, лопатки, песочные наборы, скакалки, мячи, ветрячки | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | **12.10-12.20** | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | **12.20-12.40.** | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | **12.40-15.10** | Сказкотерапия   «Глупый мышонок» | | Сказкотерапия  «Сказка про кариез» | | Музыкатерапия  «Звуки моря» | | Сказкотерапия  «За окошком вечер» | Музыкотерапия  «Дождь» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | **15.10-15.55** | Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  **Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «АХ, ВОДА,ВОДА,ВОДА! БУДЕМ ЧИСТЫМИ ВСЕГДА» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | **15.55-16.10** | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Вариативтік компонент /**  **Вариативный компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | **16.10-16.35.**  **16.35-17.00** | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролевая игра: «Скорая помощь» № 16.** | | **Вариативтік компонент /Вариативный компонент «Веселая математика» (стар.гр)**  **Тема:«Прямоугольник».** Цель: Познакомить с прямоугольником, учить называть характерные особенности фигуры учить различать прямоугольник и квадрат. Находить прямоугольную форму в предметах окружающей среды. Совершенствовать навыки счёта в пределах 5. Воспитывать умение работать в парах. | | **Вариативтік компонент/Вариативный компонент «Веселая математика» (сред.гр)**  Тема: «Цвет, формат, размер». :  **Цель:** Учить подбирать предметы по цвету, форме, размеру. Учить понимать задание и правильно его выполнять. Игровое упражнение: помоги девочке раскрасить похожие по форме фигуры в одинаковый цвет. Помогите медвежонку и зайчонку раскрасить флажки и шары; положи в тарелку печенья одинакового цвета. Раскрасьте окошки одинаковые по размеру и форме одним цветом. Помоги детям найти пару. | | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролеваяигра: «Парикмахерская» №5.** | **Спортивное развлечение «В гостях у Спортика».** Цель: формирование положительного настроя от занятий по физической культуре.( сценарий) | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **Назови, что это?** | | **Пойди куда скажу** | | **Тихо- громко** | | **Радуга** | **Я начну, ты закончи** | |
| **Айдана.**  Цель: обучение произношению слов полностью, не теряя звуков | | **Марк**  Цель: ориентировка в пространстве | | **Василиса**  Цель: контроль над тембром голоса. | | **Андрей**  Цель: закрепление цветовой гаммы | **Есения**  Цель: звукоподражания домашним птицам. | |
| **КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: закрепление навыков штриховки в одном направлении рабочая тетрадь** | | | | | | | | |
| **КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: рассматривание иллюстраций с изображением видов спорта, с иллюстрации которыми пользовались на занятии.** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | **17.00-17.15.** | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | **17.15-18.00** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| «Ловишки» Ц: повышать двигательную активность | «Куаспак»  Ц: умение быстро находить место на повышенной площади опроры | | «Қаскыр мен қояндар» Ц: прыжки на двух ногах в произвольном направлении. | | «Упражнения с вертушками». Исследование возможностей ветра. | | | «Байга».  Ц: бег наперегонки до определенного места. |
| **БАҚЫЛАУ/ НАБЛЮДЕНИЕ: №1 За ветром** | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь: буклет: «Зубки чистим мы всегда, кариес не появится никогда» | Кері байланыс/ Обратная связь: консультация «Культурно-гигиенические навыки в д\с и дома». | | Кері байланыс/ Обратная связь. « Удобная сменная обувь» | | Онлайн сұрақтарының нәтижесі/ оформление папки передвижки «Загадки- отгадки»  (части тела) | | | Кері байланыс/ Обратная связь:  Выставка совместных работ: «Сохраним зубы здоровыми». |

**«Күн » орта тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей средней группы «Солнышко»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема:   Тақырыпша**/**Подтема**:

**«Менің Қазақстаным».«Біздің тарихымызға саліхат».**

**«Мой Казахстан».«Путешествие в нашу историю»от 29.11.20201до 03.12.2021.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** | **Дүйсенбі/**  **Понедельник**  **29.11.2021** | | **Сейсенбі /**  **Вторник**  **30.11.2021** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **01.12.2021** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **02.12.2021** | **Жұма/**  **Пятница**  **03.12.2021** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **8.00-9.00**  **9.00-9.10.** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| «Половинки»  Ц: развитиемышления. | | «Я начну, а тызакончи» Ц:развитие связнойречи. | | «Рассматриваниекартинынаджайляу».  Ц: вызватьинтерес к истории | | «Рассматриваниеальбома с казахскимиузорами  Ц:показать.красоту узора | «Угадайчего не стало» . Ц: развиватьвнимание. и память. | |
| **№ 7 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** (ұсынылады)**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №7**(прилагается) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | **9.10.-9.20** | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровоеупражнение «Моеммоемтрубочисточисточисто» | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | **9.20-9.30.** | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| **«Шёл король по лесу»**  Ц: действовать согласно тексту. | | **«Что мы делали не скажем, а что видели покажем»**  Ц: учить выполнять движения без слов. | |  | | **«Если весело живется делай так-так-так»**  Ц: развивать фантазию и быстроту движений | **«Тихо-громко»**  Ц: регулировать тембр голоса | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** | **9.30-10.45.** | **1.Музыка .**  **2.Тіл дамыту/ Развитие речи.**  Тақырыбы/ тема:«Что за чудо этот дом Юрта» (составление рассказа по плану о юрте).  Міндеттер/Задачи: формировать понятие о жилище казахов –юрте, учить называть её особенности. Ср.гр Развивать интерес к истории своего народа, умение составлять рассказ, учить отвечать на вопросы предложениями. Стгр.при составлении рассказа называть детали юрты( шанырак,корпешки, очаг,, ластархан,кашма,аже, ата, воспитывать доброжелательное отношение к традициям казахского народа. Развивать фонематический слух. ЗКР. (к) подготовка артикуляционного аппарата. средние выделять звук при произношении, средние находят местоположение звука в словах. | | **1. Қазақ тілі/**  **Казахскийязык.**  **2.Дене шынықтыру/**  **Физическаякультура № 27.**  Тақырыбы/Тема: «Необычныескамейки»  **3.Аппликация**.  Тақырыбы:/Тема: «Украсим саукеле».  Задачи/Міндеттер:ст.гр.Учить ориентироваться на плоскости листа**,** вырезать узор по начерченной линии**, средняя гр.** Наклеивают готовые формы**.** закрепить умение чередовать узоры., умение называть данный узор. познакомить детей с особенностями национальной казахской одеждой, названия головного убора. Дать первичные представления об украшении орнаментом головного убора саукеле. Развить глазомер и чувство формы и композиции. Воспитывать самостоятельность, уверенность в своих умениях. | |  | | **1.Көркем әдебиет/ Художественная литература.**  Тақырыбы/ тема: **Пересказ казахской сказки «Лиса и коза».**  Задачи/Міндаттер:учить детей анализировать текст сказки, давать характеристику героям сказки. Развивать мышление, память, связную речь. Старшие дети пересказывают по мнемотаблице, малыши складывают сказку по картинкам. Воспитывать отрицательное отношение ко лжи, воспитывать доброжелательное отношение к окружающим  **2. Музыка.**  **3. Коршаған ортамен таныстыру/**  **Ознакомление с окружающим.**  Тақырыбы:/Тема:: «Путешествие по Нур-султану» (обучающее видео) Задачи:/ Міндеттер: обсуждение особой краасоты города в ходе просмотра видео. Закрепить понятие столица Казахстана. Побуждать к обсуждению знакомых мест. Прививать чувство любви к Родине, гордости за новую столицу, развивать интерес и уважении к истории родного края | 1. **1.Сурет салу/Рисование**   Тақырыбы:/Тема: «Байтерек**»**».  Задачи/Міндеттер:  Познакомить с конструкцией Байтерека, о назначении этого здания, о значимости великого строения. Учить рисовать паралельные линии, ориенироваться на плоскости листа. Воспитывать умение видеть красоту родной столицы.  **2. Дене шынықтыру/Физическаякультура № 28**  Тема/Тақырыбы «Станемсамостоятельными»повторение.  **3. Жаралыстану/**  **Естествознание**.  Тема:/ Тақырыбы: «Обитателискотного двора***».Ст.гр***Задачи:/ Міндеттер: формироватьпредставления у детей о домашнихживотных, которыхсодержатказахи, обособенностяхихсодержания, обобразежизнисвязанной со скотоводством. Развиватьнавыкипознавательно-исследовательскойдеятельности в процессесвободногообщения со сверстниками и взрослыми. Воспитыватьзаботливоеотношение к животным, желаниепомогатьдругим, любовь к природеродногокрая.  ***Ср.гр.***  Тема: «Зима пришла». Цель: Расширение представлений детей о зимних явлениях природы. Развитие наблюдательности, умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи между временами года и погодой. Воспитание интереса ко всему живому. | |
| **Серуен/Прогулка** | **10.45- 12.10** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №1**  **Бақылау/**  **Наблюдение: за сезонными изменениями**  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: очистка участка от снега.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: упражнениянаскольжение-учить с разбегаскользитьполедяннымдорожкам.  (Андрей, Марк)**.** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №2**  **Бақылау/**  **Наблюдение:за деревьями и кустарниками** присыпанных снегом.  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: засыпать корни и нижнюю часть ствола снегом  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: попади в цель, сбейкеглю-развиватьглазомер( гр.девочек**).** | |  | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №4**  **Бақылау/**  **Наблюдение: за ветром**  **Алаңқайдағы еңбек/**  Труд на участке: сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой.  Жеке жұмыстар/   1. Индивидуальная работа: учитьездитьналыжах 2. (Василиса ,Марк**).** | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №5**  **Бақылау/**  **Наблюдение: за машинами.**  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: расчистка снега с дорожек и скамеек.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: метание в цель.- закрепитьприниматьправильноеисходноеположение.  (Катя,Айдана**).** | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельнаяигроваядеятельностьдетей с выноснымоборудованием: лопатки, клюшки, шайбы, санки | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | **12.10-12.20** | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | **12.20-12.40.** | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | **12.40-15.10** | Упражнение на релаксацию  «Факир»  Ц: расслабление | | Колыбельная запись  «Волшебник снов» | |  | | Сказка терапия  «Послушные дети» | Массаж лица.  Ц: расслабление мышц лица. | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | **15.10-15.55** | Майтабандылықтыалдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  **Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровоеупражнение «Ой вода, вода, вода, будемчистымивсегда» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | **15.55-16.10** | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Вариативтік компонент /**  **Вариативный компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | **16.10-16.35.**  **16.35-17.00** | **Тематическое мероприятие «День перваого президента».** Цель:формировать у детей казахстанский патриотизм, миролюбие, национальное согласие. Расширять предстовление о нашей Родине; закрепить знания о государственных символах; о первом президенте Казахстана. Воспитывать чувство гордости за своюстрану. (сценарий) | | **Вариативтік компонент /Вариативный компонент «Веселая математика» (стар.гр)**  **Тема: «Числовой ряд».** Цель: учить детей считать в пределах 5, правильно выкладывать цифры по порядку, называть смежные цифры(соседи ) , формировать навык ориентировки в пространстве слева-справа. Развивать наблюдательность. Внимание, мышление**.** Воспитывать самостоятельность. | |  | | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролеваяигра: «Поликлиника» № 3** | **Сюжеттік-рөлдікойын/ Сюжетно- ролевая игра: «Кафе. Магдональс. Пиццерия».**  **Ц:познакомить с трудом работников пищевой промышленности.** | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **Назови, чтоэто** | | **Пойдикудаскажу** | | **Тихо-громко** | | **Радуга** | **Я начну, тызакончи** | |
| **Айдана.**  Цель: обучение произношению слов полностью, не теряя звуков | | **Лиза**  Цель: ориентировка в пространстве | |  | | **Максим.**  Цель: закрепление цветовой гаммы | **Марк.**  Цель: звукоподражания домашним птицам. | |
| **КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: закреплениеграфическихнавыковрабочаятетрадь** | | | | | | | | |
| **КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: рассматриваниеальбома с «МойКазахстан», с иллюстрациикоторымипользовалисьназанятии.** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | **17.00-17.15.** | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | **17.15-18.00** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| «Белыегуси».  Ц: учитьдействоватьпосигналу. | «Хитраялиса».  Ц: развиватьвнимание | |  | | «Догониленточку»  Ц: развиватьбег в разныхнаправлениях | | | «Перетяни канат»  Ц: развиватькомандныедействия |
| **БАҚЫЛАУ/ НАБЛЮДЕНИЕ: №1 заобщимсостояниемпогоды** | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь: консультация на тему:«Правила закаливания детей » мед.раб | Кері байланыс/Обратная связь: практические рекомендации «Как научить детей любить свою малую Родину». | |  | | Онлайн сұрақтарының нәтижесі/оформление папки передвижки «Достопримечательности нашей столицы». | | | Кері байланыс/Обратная связь:  Выставка совместных работ:«Байтерек», «Украсим саукеле». |

**«Күн » орта табы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей средней группы «Солнышко»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема:   Тақырыпша**/**Подтема**:

**«Менің Қазақстаным». «Менің туған жерім».**

**«МойКазахстан».«Мой родной край» от 06.12.2021 до 11.12.2021.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** | **Дүйсенбі/**  **Понедельник**  **06.12.2021** | | **Сейсенбі /**  **Вторник**  **07.12.2021** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **08.12.2021** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **09.12.2021** | **Жұма/**  **Пятница**  **10.12.2021** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **800-900**  **900-910** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| «Подарокнавсех»  К №2 (№26) | | «Давайтепоздороваемся» К№1(№32) | | «Слушатьзаокном, задверью»  К№2(№19) | | «Дорисуйузор»  К №3(№17) | «Подберипризнаки» К№1(№19) | |
| **№ 7 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** (ұсынылады)**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №7**(прилагается) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | **910 -920** | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Руки мой перед едой….» | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | **920 -930** | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| **«Петрушка»**  К №3 | | **«Угадай по голосу»**  К № 52 | | **«Холодно- жарко»**  К №28 | | **«Камешки»**  К № 46 | **«Пингвины на льдинах»**  К №35 | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** | **930 -1045** | **1.. Тіл дамыту/Развитие речи .**  Тақырыбы:/Тема: «На Джайляу в гости к Әже»  Задачи/Міндеттер:Учить детей составлять рассказ по картине, используя знания о жизни чабанов, убранстве юрты, дать понятие что ютра национальное переносное жилище казахов. Ср. гр. Опираясь на вопросы составляют короткий рассказ. Ст.гр.используя метод –А что ещё? Способствовать развитию памяти, внимания, кругозора.  Словарная работа: джайляу, отара, стадо, табун, чабан, пастух.  Воспитывать любовь к родному краю ЗКР (к) уточнение произношения звука. Артикуляционная гимнастика. Постановка звука. Чистоговорки на заданный звук.  **2.Дене шынықтыру/Физическая культура № 29.**  Тақырыбы:/Тема: «Веселые мышки» | | **1. Мүсіндеу/Лепка**.  Тақырыбы:/Тема: «Лощадка» Задачи:/Міндеттер:учить лепить животных ( туловище и ноги из цельного куска).познакомить с способом вытягивания,(ушки,мордочк) Во время лепки учить детей быть терпеливыми и аккуратными. Дать представление о животном, как о помощнике человека. старшие дети дополняют деталями( уздечка, седло) Воспитывать заботливое отношение к животным, которое содержит казахскиё народ с древних времен.  **2. Қазақ тілі/Казахскийязык.**  **3.Музыка.** | | **1.Математика негіздері/Основы математики(ср.гр).**  Тақырыбы:/Тема: « Большой, поменьше, маленькая. Треугольник.»  Задачи/Міндеттер:; учить отгадывать загадку на основе зрительно воспринимаемой информации; учить сравнивать знакомые предметы по величине; учить видеть в форме предметов геометрические фигуры; воспитывать умение слушать друг друга.  **2.Математика негіздері/Основы математики(ст.гр).**  Тақырыбы:/Тема: «Число и цифра 4.. Логические задачи»Задачи/Міндеттер:**:**Продолжать учить соотносить цифры 1,2,3,4 с количеством предметов.закрепить знания о геометрических фигурах треугольник, прямоугольник. Учить определять и обозначать словами положение предметов относительно себя. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.  **3.Дене шынықтыру/**  **Физическая культура№30.**  Тақырыбы:/Тема: «Научим гномиков смеяться». | | **1. Художественная литература.Стар.гр.**  Тема/Тақырыбы: Заучивание стихотворения К.Идрисова «Мой край».  Задачи/Міндеттер: учить внимательно слушать стихотворение, понимать его смысл, отвечать на вопросы по содержанию. Помочь запомнить содержание опираясь на картинки. Закрепить понятие о Родине. Воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей Родине.  **2.Кұрастыру/**  **Конструирование.**  Тақырыбы:/Тема: «Барашек».Задачи/Міндеттер: учить скатывать небольшие ватные шарики, развивать мелкую моторику рук, учить видеть результат своего труда.Закрепить какую пользу человеку приносит это домашнее животное, что казахский народ издавна связан с этим животным. Воспитывать любовь к животным. | **1.Сурет салу/Рисование.**  Тақырыбы:/Тема: «Камзол бабушки»  Задачи/Міндеттер:Учить украшать казахскую национальную одежду знакомыми узорами. Развивать технические умения и навыки рисования карандашами .Развить творчество, воображение. Воспитывать эстетические чувства у детей...  **2.Жаралыстану/Естествознание**.Тақырыбы:/Тема: « Снеговик» ср. гр.Формирование представлений о свойствах снега. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание чувства доброжелательности, отзывчивости, взаимопомощи.  **Т**ема/Тақырыбы: стар.гр.  «Мир комнатных растений».  Задачи/Міндеттер: Обучение умению называть некоторые виды комнатных растений. Развивать интерес к опытно- эксперементальной работе, умение сравнивать растения. Учить различать комнатные растения по внешнему виду. Воспитывать бережное отношение к растениям  **3. Дене шынықтыру/Физическая культура№29.**  Тақырыбы:/Тема: «Веселые мишки» повторение | |
| **Серуен/Прогулка** | **1045 -1210** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №6**  **Бақылау/**  **Наблюдение за снегом**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: Уборка участка от снега**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа:«Белые снежинки». Ц: учить плавно двигаться.**  **( Девочки).** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №7**  **Бақылау/**  **Наблюдение за деревьями икустарниками.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: расчистка дорожки к дереву.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: развитиедвижений. Ц: ходьба между линиями.**  **(Макс, Андрей).** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №8**  **Бақылау/**  **Наблюдение за птицами зимой.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:очистка кормушек от снега.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: ходьбаналыжах.. Ц: учить выполнять повороты на месте и в движении.**  **(старшая группа)** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №9**  **Бақылау/**  **Наблюдение за зимним небом.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: очистка дорожек от льда и снега.**  **Жеке жұмыстар/**   1. **Индивидуальная работа: развитиедвижений. Ц: закреплениенавыковходьбыналыжах.(Марк, Есения).** | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №10**  **Бақылау/**  **Наблюдение за работой дворника**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: сбор снега для постройки горки для куклы.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: движениезмейкой. Ц: учитьдвигатьсязмейкойдругзадругом (группасредняя)** | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельнаяигроваядеятельностьдетей с выноснымоборудованием: ведра, лопатки, песочныенаборы, скакалки, мячи, ветрячки | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | **1210 -1220** | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | **1220 -1240** | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | **1240 -1510** | Сказкотерапия   «Королек» | | Сказкотерапия  «Лиса-повитуха» | | Музыкатерапия  «быстрое засыпание» | | Сказкотерапия  «Отчего у зайца длинные уши» | Музыкотерапия  «Лунный свет» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | **1510 -1555** | Майтабандылықтыалдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  **Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Руки мой перед едой» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | **1555 -1610** | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Вариативтік компонент /**  **Вариативный компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | **1610 -1635**  **1635-1700** | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролеваяигра: «Детский сад» №2** | | **Вариативтік компонент /Вариативный компонент Занимательная математика со стар. гр. Тема: «Ритм».** Цель: познакомить с понятием ритм-чередование, совершенствовать навыки порядкового счёта, закрепить цвета. Развивать умение чередовать бусинки по размеру, цвету, форме. Воспитывать положительные эмоции. | | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролеваяигра: «Поликлиника» №3** | | **Вариативтік компонент /Вариативный компонент**  **«Любознайка» (поопытно-экспериментальнойдеятельности) стар.гр.**  **Тема: «Мыльныепузыринастоле».** Цель: познакомитьдетей о свойствами жидкого мыла, учить детей делать раствор мыльных пузырей, делать простые умозаключения. Развивать познавательный интерес. Воспитывать умение работать в команде | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролеваяигра: «Детский сад» №2** | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **«Ктогдеживет»**  **К№1 (№2)** | | **«Кто кем был» К№1(№10)** | | **«Хорошо-плохо» К№1(№24)** | | **«Посылка»**  **К№2(№15)** | **«Почемучка»**  **К№2 (№27)** | |
| Ефим  Цель: закрепить знания о жилище животных. | | Марк  Цель:расширить словарь, развить мышление. | | Айдана  Цель: развить связную речь, воображение. | | Ксюша  Цель: расширить словарь. | Лия  Цель: развить умение дружить. | |
| **КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: развитиеграфическихнавыковрабочаятетрадь «Цыпленок»** | | | | | | | | |
| **КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: рассматриваниеиллюстраций с изображениемзанятийдетей в детскомсаду** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | **1700 -1715** | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | **1715 -1800** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| «Теремок»  К№1(№12) | «Гуси и волк»  К№1(№15) | | «Позвони в колокольчик»  К№1(№24) | | «Совущка»  К№2(№29) | | | «Попади в обруч»  К№2(№13) |
| **БАҚЫЛАУ/ НАБЛЮДЕНИЕ: №1 Заснегом** | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь: консультация на тему: «Люблю свою Родину». | Кері байланыс/Обратная связь: консультация медика: «Будем мы опрятными-будем мы приятными.». | | Кері байланыс/Обратная связь: беседа с родителями о ребенке. | | Кері байланыс/Обратная связь: беседа с родителями на тему:  Результаты ребенка по ОУД и в повседневной жизни. (ознакомить с западающими зонами) | | | Кері байланыс/Обратная связь:  Выставка совместных работ:**«**Камзол бабушки**»,**«Пиала», «Юрта». |

**«Күн » орта табыбалаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей разновозрастной (от3-5 лет) группы «Солнышко»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема**:

**«Менің Қазақстаным».«Тәуелсіз Қазақстан (ҚР алғашы Президенті, ҚР мемлекеттік рәміздері)».**

**«Мой Казахстан».«Независимый Казахстан (Первый Президент РК, государственная символикаРК)»**

**от 13.12.2021 до 17.12.2021.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** | **Дүйсенбі/**  **Понедельник**  **13.12.2021** | | **Сейсенбі /**  **Вторник**  **14.12.2021** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **15.12.2021** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **16.12.2021** | **Жұма/**  **Пятница**  **17.12.2021** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **800-900**  **900-910** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| «Добрые слова»  К №1 (№12) | | «Про кого я говорю» К№1(№21) | | «Лови да бросай-цветаназывай»  К№1(№15) | |  |  | |
| **№ 8 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** (ұсынылады)**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №8**(прилагается) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | **910 -920** | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Что такое чистым быть?..» | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | **920 -930** | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| **«Веселые снежинки»**  К №6 | | **«Найди цыпленка»**  К № 8 | | **«Замри»**  К №16 | |  |  | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** | **930 -1045** | **1.Тіл дамыту/**  **Развитие речи.**  Тақырыбы:/Тема: «Независимый Казахстан».  Задачи/Міндеттер: формировать понятие о том , что наша Родина называется Казвхстан,помочь понять смысл и значение праздника., Учить называть символику республики, особенности флага, герба, познакомить с правилами прослушивания гимна.ЗКР.(к) развивать фонематический слух. .  **.Дене шынықтыру/**  **Физическая культура № 33.**  Тақырыбы:/Тема: «Волшебные кубики деда Мороза». | | **1 Мүсіндеу/Лепка.**  Тақырыбы:/Тема: «Гордость моя Казахстан» (домбра).  Задачи/Міндеттер:формировать навыки лепки из цельного куска, учить декорировать (использовать природный материал-крупы и горошины). Продолжать знакомить с казахскими музыкальными инструментами, угадывать по звучанию. Развивать мелкую моторику рук, добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народ. Воспитывать интерес к предстоящему государственному празднику **2.Казахский язык. 3.Музыка** | | **1.Математика негіздері/Основы математики(ср.гр).**  Тақырыбы:/Тема: «Однородные предметы. Большой, поменьше, маленький».  Цель: закрепить умение различать и называть размеры предметов-большой поменьше, маленький; закрепить различать и называть цвета предметов; сравнивать, предметы по цвету и размеру. Тренировать мыслительные операции сравнение и аналогию, развивать память, речь, воображение. Воспитывать интерес к совместной деятельности.  **2. Математика негіздері/Основы математики(стар.гр).**  Тақырыбы:/Тема: «Сравнение смежных чисел. Закрепление знаний чисел от1до4. Дщалеко близко» Задачи/Міндеттер: формировать пространственные представления, умение сравнивать смежные числа. Развивать навыки счета правой рукой , слева на право, соотноситьколичество с цифрой. Воспитывать самостоятельность .  **3.Дене шынықтыру/**  **Физическая культура №34**  Тақырыбы:/Тема: «Необычные состязания». | |  |  | |
| **Серуен/Прогулка** | **1045 -1210** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №16**  **Бақылау/**  **Наблюдение за погодой**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: Вместе с детьми построить снежные валы и облить их водой.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа:Ходьба между линиями.**  **Ц: развивать и совершенствовать двигательную активность.**  **(Айдана, Лия).** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №17**  **Бақылау/Наблюдение за елью.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:Расчистка дорожек от снега**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная**  **работа: «Донеси мешочек».**  **Ц:упражнять в равновесии.**  **(Максим, Ефим, Лия).** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №18**  **Бақылау/Наблюдение за домашними животными зимой.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: Расчистка дорожки к кормушке.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа:Выполнение упражнений на сохранение равновесия. Ц:развивать координацию движений при ходьбе.**  **(Лия).** | |  |  | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным оборудованием: ведра, лопатки, | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | **1210 -1220** | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | **1220 -1240** | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | **1240 -1510** | Сказкотерапия   «Лиса т волк» | | Сказкотерапия  «Маленький Мук» | | Музыкатерапия  «Колыбельная» | | Сказкотерапия  «Жар птица» | Музыкотерапия  «Колыбельная Умки» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | **1510 -1555** | Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  **Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Что такое чистым быть?..» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | **1555 -1610** | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Вариативтік компонент /**  **Вариативный компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | **1610 -1635**  **1635-1700** | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролеваяигра: «Почта» №9** | | **Вариативтік компонент /Вариативный компонент Занимательная математика со стар.гр. Тема: «Порядковый счет».**Цель: формировать представление о порядковом счёте. Уметь соотносить количество предметов с цифрой. Закрепить ориентировку в пространстве лево-право. | | **Тематическое мероприятие к Дню Независимости Казахстана на тему: «Мы дети Казахстана».** Цель: расширять и закреплять знания детей освей Родине- Республики Кзахстан, о символикеРК, о народах которые живут и трудятся в нашей стране. Воспитывать у детей любовь и патриотические чувства к своей стране. ( сценарий) | |  |  | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **«Чтозвучит»**  **К№1 (№12)** | | **«Чего не стало» К№1(№14)** | | **«Подберисловечко» К№1(№22)** | |  |  | |
| Саша  Цель: развить слух и наблюдательность. | | Айару  Цель: развить внимание и наблюдательность. | | Максим  Цель: Развить навык подбора родственных слов. | |  |  | |
| **КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: развитие графических навыков рабочая тетрадь «Цыпленок»** | | | | | | | | |
| **КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: рассматривание иллюстраций с изображением занятий детей в детском саду** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | **1700 -1715** | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | **1715 -1800** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| «Что выбираешь»  К№1(№11) | «Веревочка»  К№1(№20) | | «Самолеты»  К№3(№5) | |  | | |  |
| **БАҚЫЛАУ/ НАБЛЮДЕНИЕ: За узорами на окнах.** | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь: консультация на тему: «Какие цветы растут у нас дома». | Кері байланыс/ Обратная связь: консультация медика: «Как правильно одеваться зимой». | | Кері байланыс/ Обратная связь: беседа с родителями на тему: «Скоро, скоро Новый год». | |  | | |  |

**«Кун » орта тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей средней группы «Солнышко»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема**:

**«Менің Қазақстаным».«Сәлем жана жыл».**

**«Мой Казахстан».«Зимний праздник в Казахстане» от 20.12.2021до 24.12.2021.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** | **Дүйсенбі/**  **Понедельник**  **20.12.2021** | | **Сейсенбі /**  **Вторник**  **21.12.2021** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **22.12.2021** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **23.12.2021** | **Жұма/**  **Пятница**  **24.12.2021** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **8.00-9.00**  **9.00-9.10.** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| «Подберисловечко? »  К №19 | | « Летает-нелетает»  К№7 | | «Светофор»  К№ 50 | | «Сторож и колокольчик» К №45 | «Камешки»  К №46 | |
| **№ 8КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** (ұсынылады)**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №8**(прилагается) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | **9.10- 9.20** | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «**Руки мой перед едой- грязные руки грозят бедой,**» | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | **9.20-9-30** | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| **«Скажи ласково»**  Ц: развивать умение различать голоса детей . | | **«Платочек»**  Ц: повторить цвета. | | **«Зима**»  Ц: согласовыватьдействия с др. Детьми. | | **«Передай камчу»**  Ц: развивать командное чувство. | **«Похохочим»**  Ц: прохохотать знакомую мелодию песни. | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** | **9.30-10.45** | **1Тіл дамыту/Развитиеречи**. Тақырыбы/ тема: «Зимние забавы».  Міндеттер/Задачи: учить составлять небольшой рассказ по картине, развивать внимание, разговорную речь. Ст.гр. умение говорить полными предложениями, в правильной форме употреблять существительные и глаголы. Ср. гр. Составлять рассказ по наводящим вопросам. ЗКР (Ф) заучить сгороговорку на заданный звук.  **Дене шынықтыру/Физическаякультура №31.**  Тема: «»  По плану воспитателя | | **1. Лепка(ст.гр) .**  Тақырыбы:/Тема: «Снегурочка танцует»  Задачи/Міндеттер:учить лепить Снегурочку рациональным способом,- из конуса; располагать фигуру вертикально, придавая ей устойчивость. Учить передавать движения лепной фигуры, путем изменения положения рук. Развивать чувство формы и пропорции. Воспитывать интерес к лепке.**2. Қазақ тілі/Казахскийязык3. Музыка** | | **1. Математика негіздері/Основы математики(стар.гр).**  Тақырыбы/Тема:«Соотношение цифры с количеством предметов вверху- внизу, слева- справа, под. Времена года»  Задачи/Міндеттер:**:** учить соотносить цифру с количеством предметов. Формировать представление о пространственных отношениях. Закрепить знания о геометрических фигурах. Закрепить знания о временах года.  «  **2**.**Математика негіздері/Основы математики (ср.гр).**  Тақырыбы/Тема: Высоко-низко. Треугольник». Цель: формировать умение определять пространственные направления(высоко-низко); учить сравнивать знакомые предметы по количеству( один много). Воспитывать интерес к совместным играм  **3.Дене шынықтыру/Физическаякультур**а**№ 32**  Тақырыбы:/Тема: «Нашмаленький стадион». | | **1.Көркем әдебиет/ Художественная литература.**  Тақырыбы/тема: рассказывание сказки СейткулаОспанова «Ключ и замок».  Задачи/Міндеттер: познакомить детей с творчеством С. Оспанова. Помочь понять содержание сказкиУчить детей оценивать поступки героев. Закрепить знания о:  литературном жанре – сказке. Развивать речь, память. Побуждать ребенка к выражению собственных чувств и мыслей».  **2. Музыка**  **3.Конструирование.**  Тема: «Фонарики**».**  Цель. Учить делать надрезы по полоскам, закрепить навыки склеивания частей, образуя одно целое. Развивать эстетический вкус. Воспитывать умение помогать друг другу, желание делать подарки своими руками | 1. **1.Сурет салу/Рисование.**   Тақырыбы:/Тема: «Праздничная елочка»  Задачи/Міндеттер: учить рисовать новогоднюю ёлку гуашевыми красками, передавая особенности её строения и величины; обучать рисовать гибкие веточки по возрастающей длине; развивать координацию в системе «глаз- рука». Старшая гр. Дополнить рисунок деталями. Воспитыватьсамостоятельность и инициативность.  **2.Жаралыстану/Естествознание**.  Тақырыбы/Тема: средняя гр. «Комнатные цветы» Міндеттер/Задачи:расширять представление у детей о комнатных цветах. Развивать интерес к росту растений, наблюдательность и любознательность, наглядно- действенное мышление, интерес к познавательной деятельности.Воспитывать бережное отношение к растениям старшая гр.Тақырыбы:/Тема: «Огород на окне».  Міндеттер/Задачи:Систематизация выращивания растений в комнатных условиях, развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной деятельности. Воспитывать желание самостоятельно действовать.  3.**Дене шынықтыру/ Физическая культура№32**  Тақырыбы/ Тема: «Наш маленький стадион» | |
| **Серуен/Прогулка** | **10.45- 12.10** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №11**  **Бақылау/**  **Наблюдение: за снегопадом.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд научастке: перенести снег на носилках в определенное место**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: игра «Хоккей» учитьпрокатыватьшайбудругдругу.**  **(средняя группа)** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №12**  **Бақылау/**  **Наблюдение: за березой.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: расчистка дорожек от снега..**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: прыжки в длинну, закрепитьумениеотталкиваться и мягкоприземляться. (Лиза, Альмира)** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №13**  **Бақылау/**  **Наблюдение: за вороной.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:уборка мусора на участке.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: отрабатыватьбегзмейкой.**  **(Андрей, Марк, Максим)** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №14**  **Бақылау/**  **Наблюдение: за солнцем**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: сгрести снег возле бардюров**  **Жеке жұмыстар/**   1. **Индивидуальная работа:совершенствоватьпрыжкинаоднойноге( группа мальчиков)** | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №15**  **Бақылау/**  **Наблюдение: за птичьими следами на снегу.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: пополнить корм в кармушках.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: поподиснежком в цель. (группа девочек).** | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельнаяигроваядеятельностьдетей с выноснымоборудованием: ведра, лопатки, песочныенаборы, скакалки, мячи, ветрячки | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | **12.10-12.20** | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | **12.20-12.40** | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | **12.40-15.10.** | Колыбельная.   «Спят усталые игрушки» | | Сказкотерапия  «Крошечка- хаврошечка» | | Музыкатерапия  «Волшебный сон» | | Сказкотерапия  «Заюшкина избушка» | Музыкотерапия  «Дождь» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | **15.10- 15.55** | Майтабандылықтыалдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  **Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровоеупражнение «Рукимойпередедой, грязныерукигрозятбедой» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | **15.55-16.10** | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечениевнимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Вариативтік компонент /**  **Вариативный компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | **16.-10-16.35**  **16.35-17.00** | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно-ролеваяигра «Путешествиепогороду» №18** | | **Вариативтік компонент /Вариативный компонент «Весёлая математика» (стар.гр)**  **Тема: «Число и цифра 6». Цель:**Познакомить с числом и цифрой 6. Соотносить количество предметов с цифрой№Учить находить группировать предметы по определенным признакам сходства . воспитывать желание помогать | | **Вариативтік компонент /Вариативный компонент «Веселая математика»(сред.гр.)**  **Тема: «Столько же, больше, меньше».** Цель: продолжать учить детей в игровой форме, самостоятельно применять способ проверки путём составлять пар, путём наложения для устонавления больше-меньше-столько же. | | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролеваяигра: «Детский сад» №2** | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно-ролеваяигра. «Мыедем, едем, едем». №19** | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **«Конкурс стихов»** | | **«Бусыдляподружки».** | | **«Горячий картофель».** | | **«Тень»** | **«ДедушкаМолчок»** | |
| Саша  Цель: развивать память, выразительности произношения стихотворения. | | Мария  Цель: учить чередовать бусинки по цвету и размеру. | | Вера  Цель: развивать быстроту реакции, координацию движении. | | Максим  Цель: учить согласовывать свои действия с другими. | Есения  Цель: развивать выразительность жестов, мимики, голоса. | |
| **КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: закреплениеграфическихнавыков, обведипоточкам .** | | | | | | | | |
| **КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: рассматриваниеиллюстраций с изображением пациент и врач.** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | **17.00-17. 15** | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | **17.15- 18.00** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. наблюдение за сорокой | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| «Верёвочка»  К№20 | «Лазаемкакбелки» К№23 | | «Замри»  К№26 | | «Поймаймяч »  К№21 | | | «Самолёты»  К №3 (№5) |
| **БАҚЫЛАУ/ НАБЛЮДЕНИЕ: №1** | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь: консультация на тему: «Как воспитать патриота». | Кері байланыс/Обратная связь: празднование «День Независимости». | | Кері байланыс/Обратная связь: беседа с родителями: «Осторожно гололёд». | | Оформлениепапкипередвижки «Куклы в национальных костюмах». | | | Кері байланыс/Обратная связь:  Выставка работ «Новогодняя елка в столице», «Флаг». |

**«Күн » орта тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей разновозрастной(от3-5лет) группы «Солнышко»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема:   Тақырыпша**/**Подтема**:

**«Менің Қазақстаным».«Жаңа жылдық сыйлықтар».**

**«Мой Казахстан».«Новогодние подарки»от 27.11.20201до 31.12.2021.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** | **Дүйсенбі/**  **Понедельник**  **27.11.2021** | | **Сейсенбі /**  **Вторник**  **28.11.2021** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **29.12.2021** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **30.12.2021** | **Жұма/**  **Пятница**  **31.12.2021** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **8.00-9.00**  **9.00-9.10.** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| «Половинки»Цель: развивать мышление, логику. | | «Я начну, а тызакончи» Ц:развитие связнойречи. | | «Рассматриваниекартинынаджайляу».  Ц: вызватьинтерес к истории | | «Рассматриваниеальбома с казахскимиузорами  Ц:показать.красоту узора | «Угадайчего не стало» . Ц: развиватьвнимание. и память. | |
| **№ 7 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** (ұсынылады)**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №7**(прилагается) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | **9.10.-9.20** | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровоеупражнение «Моеммоемтрубочисточисточисто» | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | **9.20-9.30.** | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| **«Шёл король по лесу»**  Ц: действовать согласно тексту. | | **«Что мы делали не скажем, а что видели покажем»**  Ц: учить выполнять движения без слов, развивать навыки понтомимы. | | **«Опиши мы отгадаем»**  Ц: развивать внимание, мыслительные операции, память логику. | | **«Если весело живется делай так-так-так»**  Ц: развивать фантазию и быстроту движений, умение повторять движения совместно со все группой детей. | **«Тихо-громко»**  Ц: регулировать тембр голоса. | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** | **9.30-10.45.** | **1.Музыка .**  **2.Тіл дамыту/ Развитие речи.**  Тақырыбы/тема:«Найди подарок» квест -игра  Міндеттер/Задачи: формировать умение выполнять быстро задания ( опиши игрушку, расскажи стихотворение, пересказ сказки по ролям, по мнемотаблице). ЗКР. (к) подготовка артикуляционного аппарата. | | **1. Қазақ тілі/**  **Казахскийязык.**  **2.Дене шынықтыру/**  **Физическаякультура № 27.**  Тақырыбы/Тема: «Необычныескамейки»  **3.Аппликация**.  Тақырыбы:/Тема: «Дед Мороз».  Задачи/Міндеттер: учить детей делать аппликацию используя ватные диски, развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук,ориентировку на плоскости листа. Развить глазомер и чувство формы и композиции. Воспитывать самостоятельность, уверенность в своих умениях. | | **1.Дене шынықтыру/**  **Физическаякультура № 28.**  Тақырыбы/Тема: «Станемсамостоятельными»  **2.Математика негіздері/Основы математики( ср.гр).**  Тақырыбы:/Тема:«Столько же, сколько». Задачи/Міндеттер: учить выкладывать на полоску столько же фигур сколько нарисованно предметов на карточке, усложнять способы уравнивания. Развивать пямять мышление при решении логических задач. **Основы математики. ( старшая гр).**  Путешествие в геометрическую страну».  Задачи/Міндеттер: :Цель: закрепить представления детей о геометрических фигурах, пространственных отношениях, умение ориентироваться в пространстве по схеме. Тренировать умение соотносить цифру с количеством предметов. Сформировать опыт самоконтроля.  Воспитыватьжеланиеотгадыватьматематическиезагадки. | | **1.Көркемәдебиет/ Художественная литература.**  Тақырыбы/ тема: **Пересказ казахской сказки «Шар в окошке».**  Задачи/Міндаттер:Познакомить с содержаниемрассказа. Развивать умение пересказывать по мнемотаблицам. Воспитывать умение отличать хорошее от плохого..  **2. Музыка.**  **3. Коршаған ортамен таныстыру/**  **Ознакомление с окружающим.**  Тақырыбы:/Тема:: «Путешествие по Нур-султану» (обучающее видео) Задачи:/ Міндеттер: познакомить с достопримечательностями столицы Казахстана. Побуждать к обсуждению знакомых мест. Прививать чувство любви к Родине, гордости за новую столицу, развивать интерес и уважении к истории родного края | 1. **1.Сурет салу/Рисование**   Тақырыбы:/Тема: «Снегурочка**»**».  Задачи/Міндеттер:учить рисовать снегурочку в длинной шубке (конус), развивать умение декорировать шубку узорами, воспитывать эстетический вкус.  **2. Дене шынықтыру/Физическаякультура № 28**  Тема/Тақырыбы «Станемсамостоятельными»повторение.  **3. Жаралыстану/**  **Естествознание**.  Тема:/ Тақырыбы: «Обитателискотногодвора***».Ст.гр***Задачи:/ Міндеттер: формироватьпредставления у детей о домашнихживотных, которыхсодержатказахи, обособенностяхихсодержания,. Развиватьнавыкипознавательно-исследовательскойдеятельности в процессе свободногообщения со сверстниками и взрослыми. Воспитыватьзаботливоеотношение к животным,.  ***Ср.гр.***  Тема: «Зима пришла». Цель: Расширение представлений детей о зимних явлениях природы. Развитие наблюдательности, умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи между временами года и погодой. Воспитание интереса ко всему | |
| **Серуен/Прогулка** | **10.45- 12.10** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №1**  **Бақылау/**  **Наблюдение: за сезонными изменениями**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: очистка участка от снега.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: упражнениянаскольжение-учить с разбегаскользитьполедяннымдорожкам.**  **(Андрей, Марк).** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №2**  **Бақылау/**  **Наблюдение:за деревьями и кустарниками присыпанных снегом.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: засыпать корни и нижнюю часть ствола снегом**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: попади в цель, сбейкеглю-развиватьглазомер( гр.девочек).** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №3**  **Бақылау/**  **Наблюдение: за поведением птиц возле кормушек.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: пополник кормушки зерном, крошками хлеба.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: отработатьпрыжки с продвижениемвперед (дети ср.гр).** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №4**  **Бақылау/**  **Наблюдение: за ветром**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой.**  **Жеке жұмыстар/**   1. **Индивидуальная работа: учитьездитьналыжах** 2. **(Василиса ,Марк).** | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №5**  **Бақылау/**  **Наблюдение: за машинами.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: расчистка снега с дорожек и скамеек.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: метание в цель.- закрепитьприниматьправильноеисходноеположение.**  **(Катя,Айдана).** | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельнаяигроваядеятельностьдетей с выноснымоборудованием: лопатки, клюшки, шайбы, санки | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | **12.10-12.20** | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | **12.20-12.40.** | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | **12.40-15.10** | Упражнение на релаксацию  «Факир»  Ц: расслабление | | Колыбельная запись  «Волшебник снов» | | Музыкатерапия  «Ночь пришла»  видеоролик | | Сказка терапия  «Послушные дети» | Массаж лица.  Ц: расслабление мышц лица. | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | **15.10-15.55** | Майтабандылықтыалдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  **Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровоеупражнение «Ой вода, вода, вода, будемчистымивсегда» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | **15.55-16.10** | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Вариативтік компонент /**  **Вариативный компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | **16.10-16.35.**  **16.35-17.00** | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно– ролеваяигра: «Зоопарк» № 7** | | **Вариативтік компонент /Вариативный компонент «Веселая математика» (стар.гр)**  **Тема: «Числовой ряд»**  Цель: формировать навыки выкладывания цифр по порядку в пределах 5. Продолжать развивать навык называть соседние цифры( цифра потерялась) использовать двух уровневые карточки. | | **Вариативтіккомпонент/Вариативный компонент «Веселая математика» (сред.гр)**  **Тема: «Столько, больше, меньше».** Цель: через игровую деятельность формировать навыки установления равенства и неравенства группы предметов. Ориентироваться наплоскости листа вверх-низ, лево-право | | **Сюжеттік-рөлдікойын/ Сюжетно- ролевая игра: «Кафе. Магдональс. Пиццерия».**  **Цель:познакомить с трудом работников пищевой промышленности.** | **Новогодний праздник «Как ребята снегурочку выручали».** Цель: создать праздничное настроение, атмосферу радости и приблежение новогоднего чуда. Побуждать активно участвовать в песнях, танцах, играх. Прививать культуру поведения на массовых мероприятиях. Способствовать развитию положительных эмоций**.** | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **Назови, чтоэто** | | **Пойдикудаскажу** | | **Тихо-громко** | | **Радуга** | **Я начну, тызакончи** | |
| **Айдана.**  Цель: обучение произношению слов полностью, не теряя звуков | | **Лиза**  Цель: ориентировка в пространстве | | **Андрей**  Цель: контроль над тембром голоса. | | **Максим.**  Цель: закрепление цветовой гаммы | **Марк.**  Цель: звукоподражания домашним птицам. | |
| **КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: закреплениеграфическихнавыковрабочаятетрадь** | | | | | | | | |
| **КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: рассматриваниеальбома с «МойКазахстан», с иллюстрациикоторымипользовалисьназанятии.** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | **17.00-17.15.** | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | **17.15-18.00** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| «Белыегуси».  Ц: учитьдействоватьпосигналу. | «Хитраялиса».  Ц: развиватьвнимание | | «Кошка и мышки»  Ц: развиватьловкость и быстротудвижений | | «Догониленточку»  Ц: развиватьбег в разныхнаправлениях | | | «Перетяни канат»  Ц: развиватькомандныедействия |
| **БАҚЫЛАУ/ НАБЛЮДЕНИЕ: №1 заобщимсостояниемпогоды** | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь: консультация на тему:«Правила закаливания детей » мед.раб | Кері байланыс/Обратная связь: практические рекомендации «Как научить детей любить свою малую Родину». | | Кері байланыс/Обратная связь. «Одежда ребенка по сезону». рекомендации. | | Онлайн сұрақтарының нәтижесі/оформление папки передвижки «Достопримечательности нашей столицы». | | | Кері байланыс/Обратная связь:  Выставка совместных работ:«Байтерек», «Украсим саукеле». |

**«Солнышко» орта табы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей средней группы «Солнышко»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема**:

**«Табиғат әлемі».«Жануарлар қалай қыстайды».**

**«Мирприроды».«Как зимуют звери»от 03.01.2022г до 07.01.2022г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** | **Дүйсенбі/**  **Понедельник**  **03.01.2022** | | **Сейсенбі /**  **Вторник**  **04.01.2022** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **05.01.2022** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **06.01.2022** | **Жұма/**  **Пятница**  **07.01.2022** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **800-900**  **900-910** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| «Ктокакразговаривает» К №1 (№1) | | «Животные и ихдетеныши»  К№1(№20) | | «Чтобываеткруглым?» К№1(№21) | | «Ктогдеживет»  К №1(№2) | «Прокого я говорю» К№2(№21) | |
| **№ 9 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** (ұсынылады)**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №9**(прилагается) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | **910 -920** | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Буду буду мыться, мылом и водой...» | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | **920 -930** | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| **«Пазлы» (**дикие животные(  Цель :развивать мышление, интнрактивность. | | **«Холодно- жарко»**  К № 28 | | **«Пингвины на льдинах»**  К №35 | | **«Угадай кто спрятался за ёлочкой»**  Цель; по увиденной одной части называть диое животное | **« Угадай кого не стало».** Цель: развивать память, внимание, разговорную речь | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** | **930 -1045** | **1.Тіл дамыту/**  **Развитие речи.**  Тақырыбы:/Тема:«Дидактическая игра «Чудесный мешочек»» (описательный рассказ про животного).  Цель: формировать понятия о жизни диких животных зимой, Развивать умение подбирать эпитеты при описании дикого животного. ЗКР «г», закрепление произношения звука, игры на развитие речевогодыхания.Воспитывать заботливое отношение к животным.  **2. Қазақ тілі/Казахскийязык.**  **3.Дене шынықтыру/Физическая культура №37.**  Тақырыбы:/Тема: «Волшебный асык | | **1.Жаспырма/Аппликация. объёмная Тақырыбы**  **Тема: «Медведь в берлоге».** Цель: продолжать знакомить детей с дикими животными, с их повадками, жизнью в зимних условиях; учить выполнять объёмное изображение с помощью ваты; развивать творческую фантазию, воображение и активность; развивать внимание, мышление память, речь, глазомер, а так же познавательный интерес; воспитывать в себе усидчивость, доброжелательность, аккуратность, умение работать в коллективе  **2.Музыка.** | | **1. Математика негіздері/Основы математики(ср.гр).**  Тақырыбы:/тема:  «Впереди-позади. Высоко-низко. Логическая задача».  Цель: формировать умение различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве(впереди- позади); продолжать развивать умение рисовать предметы круглой формы. Воспитывать умение слушать педагога  **2. Математика негіздері/Основы математики(ст.гр).17**  Тақырыбы:/Тема:«Число и цифра 5. Слева, справа, посередине»Задачи/Міндеттер**:**формировать умение соотносить количество предметов с цифрой. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Закрепить счет на казахском языке. Воспитывать умение договариваться, работая в парах.  **3.Дене шынықтыру/Физическая культура №38.**  Тақырыбы:/Тема: «Раз, два, три игрушка оживи». | | **1..Көркемәдебиет/ Художественная литература**.  Тема/Тақырыбы:Чтение рассказа Г.**Скребицкого и В. Чаплиной «Как белочка зимует».**  Цель: Учить детей определять взаимосвязь природных явлений в зимнее время года по средствам произведения художественной литературы. Расширять кругозор, развивать речь, мышление, память. Формировать интерес к наблюдению за природой.  **2.Озн. с окр. миром Тема: «Почему заяц шубку меняет»**  Задачи/Міндеттер**:**закреплять представления детей о сезонных изменениях в природе, устанавливать простейшие связи между ними;развивать мелкую моторику; побуждать к творчеству и самостоятельности;  активизировать словарный запас детей. Воспитывать заботливое отношение к животным | **1..Сурет салу/Рисование.**  Тақырыбы:/Тема: «Зимний пейзаж».  Цель: учить передавать в рисунке впечатления о явлениях в природе, закрепить технические навыки рисования солью, красками, гуашью.развивать эмоциональное радостное отношение к изображению зимнего пейзажа.воспитывать любовь к природе.  **2.Жаралыстану/Естествознание. ср.гр.**  **Тема: « В январе, в январе** много снега во дворе...»  Цель: Закрепление представлений детей о зимних явлениях в живой и неживой природе. Развитие элементарных опытноэкспериментальных навыков. Воспитание дружелюбного отношения к сверстникам.  **Старшая группа**  Тема/Тақырыбы:: «Зима в нашем краю».  Цель: Формирование навыков наблюдения за явлениями природы в зимнее время. Развитие навыков познавательной- исследовательской деятельности.  к животным.**Дене шынықтыру/Физическая культура №38.**Тақырыбы:/Тема: «Раз, два, три игрушка оживи».повторение | |
| **Серуен/Прогулка** | **1045 -1210** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №4**  **Бақылау/**  **Наблюдение за погодой**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд научастке:Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожкиЖеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа:: «С вала на вал» Ц:учить прыгать с вала на вал, развивать равновесие.**  **(Андрей,Максим)** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №5**  **Бақылау/**  **Наблюдение за собакой**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:Дать детям метлы, подмести веранду, дорожки**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа:Развитие движений Ц: учить ориентироваться на участке; находить спрятанный предмет по словесному описанию.**  **( группа девочек).** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №6**  **Бақылау/**  **Наблюдение за метелью.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:После метели предложить расчистить дорожки, окапать снегом деревья и кусты**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: развитиедвижений.Ц: упражнять в скольжении; учить приседать во время скольжения.**  **(Марк, Катя, Альмира)** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №7**  **Бақылау/**  **Наблюдение за растительным миром.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: Предложить подгрупп детей собрать мусор на участке и вынести его в мусорный ящик**  **Жеке жұмыстар/**   1. **Индивидуальнаяработа: «Гонки на санках» Ц: учить, сидя на санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами.** 2. **(Группа мальчиков)** | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №8**  **Бақылау/**  **Наблюдение за воробьями**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:Очистка кормушек от снега и пополнение их разнообразным кормомЖеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа:Ходьба на лыжах. Ц.:учить выполнять повороты на месте и в движении, подниматься на горку лесенкой и спускаться с нее в низкой стойке.**  **( Айдана, Лия, Есения).** | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельнаяигроваядеятельностьдетей с выноснымоборудованием: ведра, лопатки, песочныенаборы, скакалки, мячи, ветрячки | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | **1210 -1220** | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | **1220 -1240** | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | **1240 -1510** | Сказкотерапия   «Снежная королева» | | Сказкотерапия  «Морозко» | | Музыкатерапия  «"Баю-баюшки-баю"» | | Сказкотерапия  «Снегурушка» | Музыкотерапия  «Колыбельная песня "Умке"» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | **1510 -1555** | Майтабандылықтыалдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  **Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Буду буду мыться, мылом и водой.» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | **1555 -1610** | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Вариативтік компонент /**  **Вариативный компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | **1610 -1635**  **1635-1700** | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролеваяигра: «Зоопарк» № 7** | | **Вариативтік компонент /Вариативный компонент Занимательная математика со стар.гр. Тема: «Сранение по длине».**Цель: учить сравнивать полоски с способом наложения и приложения, упорядочить по признаку длины | | **Вариативтік компонент/Вариативный компонент «Веселая математика» сред.гр.**  **Тема: «Счёт до двух. Число 2». Цель:** знакомить с количественным составом числа 2. В игровых упражнениях тренировать умение находить два предмета | |  | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролеваяигра: «Зоопарк» №7** | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **«Чтопроисходит в природе?»**  **К№1 (№6)** | | **«Разложи по полочкам» К№1(№9)** | | **«Без маски»**  **К№2(№17)** | | **«Назови себя» К№2(№1)** | **«Чего не стало»**  **К№1(№14)** | |
| Максим  Цель: закрепить употребления в речи глаголов, соглосования слов в предложении. | | Айдана  Цель: закрепить ориентировку в пространстве. | | Катя  Цель: развить умение делиться своими чувствами, переживаниями. | | Марк  Цель: Формировать умение представлять себя коллективу сверстников. | Есения  Цель: развитить внимание и наблюдательность. | |
| **КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: развитиеграфическихнавыковрабочаятетрадь «Цыпленок»** | | | | | | | | |
| **КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: рассматриваниеиллюстраций с изображениемзанятийдетей в детскомсаду** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | **1700 -1715** | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | **1715 -1800** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| «Мы ребята смелые»  Кф.р.(№1) | **«**Зайчата**»**  Кф.р.(№3) | | «Мышеловка»  К№2(№24) | | «Совущка»  К№2(№29) | | | «Найди свой цвет»  Кф.р.(№13) |
| **БАҚЫЛАУ/ НАБЛЮДЕНИЕ: Заснегом** | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь: консультация на тему: «домашние игры». | Кері байланыс/Обратная связь: консультация медика: «Гигиена после игр с животными». | | Кері байланыс/Обратная связь: беседа с родителями на тему: «успехи вашего ребенка» | | Кері байланыс/Обратная связь: беседа с родителями на тему: «Каких животных знает ваш ребенок» | | | Кері байланыс/Обратная связь:  Выставка совместных работ:**«**Медведь в берлоге», зимний пейзаж» |

**«Кун » орта тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей средней группы «Солнышко»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема**:

**«Табиғат әлемі»«Қустар біздің достарымыз»**

**«Мирприроды» «Птицы наши друзья» от 10.01.2022г. до 14.01.2022г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** | **Дүйсенбі/**  **Понедельник**  **10.01.2022** | | **Сейсенбі /**  **Вторник**  **11.01.2022** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **12.01.2022** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **13.01.2022** | **Жұма/**  **Пятница**  **14.01.2022** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **8.00-9.00**  **9.00-9.10.** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| «Съедобное-несъедобное»  К №5 | | « Начтопохоже»  К №31 | | «Комупозвонить»  Ц: развиватьречь, этикет | | «Царствоптиц»  Ц: классифицировать по группам. | «Составьрассказпокартинкам»  Ц: развивать речь | |
|  | |  | |  | |  |  | |
| **№ 11КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** (ұсынылады)**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №11**(прилагается) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | **9.10- 9.20** | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «**Перед каждою едой моем руки мы водой, каждый пальчик и ладошку мылом мы потрем немножко,**» | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | **9.20-9-30** | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| **«Поезд особого назначения»** .  Ц : везет только птиц (животных ит.д.) | | **«Что, где, когда»**  Ц: развивать речь, бросая мяч- где растут ветки? – где живут рыбы? И т.д. | | **«Что мы делали не скажем, а что видели покажем**»  Ц: согласовывать действия с другими детьми | | **«Пройди по тропинке»**  Ц: развивать командное чувство | **«Самолеты на посадку»**  Ц: действовать согласно тексту | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** | **9.30-10.45** | **1.Тіл дамыту/**  **Развитие речи**  Тақырыбы/ тема; «Расскажи о птичках, о птичках невеличках» (описательный рассказ).  Міндеттер/Задачи:формировать понятие у детей обобщающего слова «зимующие птицы».Развивать умение называть сходства и различия птиц.Совершенствовать грамматический строй речи, учить образовывать прилагательные мн.числа.ЗКР (Х) уточнение произношения звука. Воспитывать бережное заботливое отношение к птицам  **2. Қазақ тілі/ Казахский язык.**  **3.Дене шынықтыру/**  **Физическаякультура №39** | | **1.Аппликация.**  Тақырыбы:/Тема: «На кормушке птички- снегири, синички». (коллективная)  Задачи/Міндеттер:Учить детей передавать в аппликации образ птицы, развивать умение срезать у квадрата уголки образуя круг( старшая группа), соблюдая относительную величину. Передавать окраску птиц разной породы (снегири, синицы). располагать изображения на листе слева-права, сверху-снизу(ср.гр)развивать аккуратность при наклеивании. Воспитывать дружеские отношения в совместной деятельности  **2. Музыка**. | | **1.Математика негіздері/Основы математики(ста.гр).**  Тақырыбы:/Тема: «Число и цифра 5. На что похоже.ориентировка в пространстве»  Задачи/Міндеттер:учить различать порядковый и количественный счёт.Формировать пространственные представления, закреплять знания о геометрических фигурах. Воспитывать самостоятельность при решение учебных задач.  **2. Математика негіздері/Основы математики(ср.гр). 18**  Тақырыбы:/Тема:  «Треугольник. Квадрат.круг.»  Задачи/Міндеттер: продолжать учить находить предметы в окружающем мире, похожие на геометрические фигуры.развивать умение обследовать осязательно двигательным и зрительными способами. Воспитывать желание выполнять учебную задачу.  **3.Дене шынықтыру/**  **Физическаякультура №40**  Тақырыбы:/Тема: «Цветик-семицветик» | | **1.Көркем әдебиет/ Художественная литература**.  Тақырыбы/тема: Чтение рассказа «Хромой скворец» У. Турманжанова.  Задачи/Міндеттер:Познакомить детей с рассказом «Хромой скворец». Ст.гр. Проанализировать сказку: помочь понять детям как надо относится к тем, кто любит их и дорожит ими.Сред.гр.  Учить внимательно слушать литературное произведение, уметь определять характер героев сказки.  Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения.  **2. Музыка**  **3.Конструирование.**  Тема: «1,2,3, шишку в птичку преврати» (из природного материала: шишки, сухие семена и листья, желуди и каштаны).Задачи/Міндеттер:  Учитьсоздавать поделки из природного материала-. Продолжать знакомить с разнообразным природным материалом и способами работы с ним; Развивать мелкую моторику пальцев рук, творчество, фантазию детей, художественно-эстетический вкус, самостоятельность. Воспитывать любовь к природе, усидчивость и терпение изготавливать поделки аккуратно. | 1. **1.Сурет салу/ Рисование**   Тақырыбы:/Тема: «Чудо-птица»  Задачи/Міндеттер:Учить рисовать птичку, обводя ладошку карандашом. Ориентироваться на плоскости листа, закрепить умение соотносить части по размеру. Развивать умение дорисовывать детали, создавая образ птицыД/И «Назовиптицу» цель: запомнитьназваниептиц.Воспитывать эстетические чувства.  **2. Дене шынықтыру/Физическая культура№40** тақырыбы/ тема: «Цветиксемицветик»  **3.Жаралыстану/**  **Естествознание**.**Тема: «*Поможем птицам зимой».***Средняя группа  Задачи/Міндеттер:Формирование представлений о зимующих птицах. Развитие умения отгадывать загадки. Воспитание сочувствия, сопереживания детей по отношению к "братьям нашим меньшим"*старшая группа* «**Зимующиептицы**»Задачи/Міндеттер:Обогатитьзнания о зимующихптицах. Развитиепредставленийчерезорганизациюэлементарнойсамостоятельнойэкспериментальнойдеятельности. Воспитыватьлюбознательность и любовь к птицам. | |
| **Серуен/Прогулка** | **10.45- 12.10** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №11**  **Бақылау/**  **Наблюдение: за свойствами снега.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд научастке: перенести снег на носилках в определенное место**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: скольжениеполедяннойдорожке Ц: развиватьравновесие. (Варя, Максим, Вера)** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №12**  **Бақылау/**  **Наблюдение: за деревьями.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: расчистка дорожек от снега окопать снегом деревья и кусты...**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: прыжки через препятствие ( выс 20 см) . ( Влад, Василиса)** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №13**  **Бақылау/**  **Наблюдение: за снежинкой.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: подкормка птиц.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: отрабатыватьбегзмейкой**  **(группа мальчиков)** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №14**  **Бақылау/**  **Наблюдение за льдом.. опыт: лёд –твердая вода.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: собрать снег в ведро для поливки цветов в комнате.**  **Жеке жұмыстар/**   1. **Индивидуальная работа: лазаньепоступенькам.** 2. **Ц: повышатьдвигательнуюактивность.** 3. **(Саша, Мария, Айару)** | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №15**  **Бақылау/**  **Наблюдение: за птичьими следами на снегу.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: пополнить корм в кормушках.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: элементы игры в хокей. Ц: закрепитьправила (Старшая группа).** | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным оборудованием: ведра, лопатки, песочные наборы, скакалки, мячи, ветрячки | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | **12.10-12.20** | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | **12.20-12.40** | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | **12.40-15.10.** | Колыбельная.   «Волшебный мешок снов» | | Сказкотерапия  «Кукушка» | | Музыкатерапия  «Волшебный сон» | | Сказкотерапия  « Гуси-лебеди» | Музыкотерапия  «Дождь» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | **15.10- 15.55** | Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  **Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Горло полоскаем и болезней не знаем» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | **15.55-16.10** | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Вариативтік компонент /**  **Вариативный компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | **16.-10-16.35**  **16.35-17.00** | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно-ролеваяигра «Интервью. «Зимующие и перелетные птицы»**  Ц: учить задавать вопросы друг другу. учитьраспределятьроли, формировать умение играть вместе. Дополнить знания детей о том чем птицы питаются , для чего нуже пух, крылья, дятлу ильный клюв, почему кукушка подкивывает яйца. Ит.д. | | **Вариативтік компонент /Вариативный компонент «Весёлая математика» стар.гр. Тема: «Числа и цифры 7» .** цель: познакомить с количественным составом числа 7, учить соотносить цифру с количеством предметов. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий. | | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролеваяигра: «Зоопарк» №7** | | **Вариативтік компонент /Вариативный компонент**  **«Любознайка» (поопытно-экспериментальнойдеятельности) стар.гр.**  **Тема: «Замерзшаявода»**цель: форировать умение в ходе экспериментирования определять свойства льда, раззвивать познавательный интерес в процессе мследовательской деятельности | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно-ролеваяигра. «Птичий магазин».**  **Ц: формироватьумениеиграть по собственному замыслу. Называть декоративных птиц, попугаев, канареек,** | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **«Летает не летает»** | | **«Собери целое».** | | **«Танграм».** | | **«Теньевой театр»** | **«Чей голос»** | |
| Саша  Цель: развивать умение мыслить | | Марк  Цель: учить собирать из частей, закрепить названия птиц. | | Маша  Цель: собирать из геометрических фигур силуэт птиц | | Ваня  Цель: учить изображать летящего голубя. | Василиса  Цель: по пению птицы называть (воробя, ворону, сороку, синичку, снегиря, голубя) | |
| **КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: закрепление графических навыков, обведи по точкам .** | | | | | | | | |
| **КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: рассматривание иллюстраций с изображением птицы у кормушки** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | **17.00-17. 15** | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | **17.15- 18.00** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. наблюдение за сорокой | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| «Воробушки и автомобиль»  Ц: быстротабега. | «Птицы и Коршун »  Ц: бег с увёртыванием | | «Птицелов»  Ц:пойманный звукоподражает , а птицелов отгадывает. | | «Сова-большая голова»  Ц: соблюдать правила игры | | | «Скворцы и кошка»  Ц: разучить правила, действовать по сигналу. |
| **БАҚЫЛАУ/ НАБЛЮДЕНИЕ: за погодой** | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь: консультация на тему: «Птицы наши друзья» | Кері байланыс/ Обратная связь:рекомендации «Трудовые поручения для ребёнка.» | | Кері байланыс/ Обратная связь: творческая мастерская «Кормушка для птиц» | | Проведение развлечения«Зимние забавы» | | | Кері байланыс/ Обратная связь:  Выставка работ «Жар птица», «На кормушке птички- снегири, синички». |

**«Күн » орта табы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей средней группы «Солнышко»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема**:

**«Табиғат әлемі» «Үй жануарлары және құстар»**

**«Мир природы»«Домашние животные и птицы» от 17.01.2022 до 21.01.2022г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** | **Дүйсенбі/**  **Понедельник**  **17.01.2022** | | **Сейсенбі /**  **Вторник**  **18.01.2022** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **19.01.2022** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **20.01.2022** | **Жұма/**  **Пятница**  **21.01.2022** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **800-900**  **900-910** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| «Что происходит в природе»  К №1 (№6) | | «Кто кем был» К№1(№10) | | «Подбери признаки» К№1(№19) | | «Посылка»  К №2(№15) | «Угадай и расскажи» К№3(№1) | |
| **№ 9 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** (ұсынылады)**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №9**(прилагается) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | **910 -920** | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | **920 -930** | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| **«На лежанке дремлет кот»** . цель: координация слов с движениями | | **«Летает не летает»**  К № 7 | | **«Холодно- жарко»**  К №28 | | **«Узнай кто позвал»**  К № 23 | **«Поросятки»**  Цель :координация слов с движениями | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** | **930 -1045** | **1. Тіл дамыту/**  **Развитие речи.**  Тақырыбы:/Тема: чтение и пересказ отрывка по сказке «Зимовье»  Задачи/Міндеттер:Обобщитьпредставлениедетей о домашнихживотных и птицах, об ихвнешнемвиде, условияхпроживания и питании, какуюпользуприносят человеку. Развивать умение отгадывать загадки, для пересказа использовать игровизер (дети 3лет). Развиватьсвязнуюречьдетей, мышление, обогащатьсловарный запас «Зимовье» называть животных на казахском языке.(Дети 4 лет) Воспитывать заботливое отношение к домашним животным и птицам ЗКР артикулировать звук (З).. **2. Қазақ тілі/Казахскийязык.**  **3.Дене шынықтыру/ Физическая культура№43.** | | Тақырыбы:/Тема: «Станем солдатами»  **2. Мүсіндеу/Лепка.**  Тақырыбы/Тема: «Кошка».  Задачи/Міндеттер: учить детей лепить кошку конструктивным способом, ( раскатывать колбаску, делаем надрез слева и справа ) соблюдая расположение и соотношение частей тела, соединять части , прижимая друг к другу. Продолжать учить пользоваться стекой. Закрепить способ вытягивания. Развивать моторику пальцев и внимание. Воспитывать любовь к своим питомцам.  **2.Музыка** | | **1.Математика негіздері/Основы математики(**стар.гр) 19  Тақырыбы:/Тема: «Порядковый счет, счет предметов. Справа, слева, посередине».  Задачи/Міндеттер: формировать умение выкладывать цифры по порядку, вести прямой и обратный счет, счет на каз.яз;Учить отвечать на вопросы Сколько? Какой по счету? развивать умение ориентироваться в пространстве;воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, интерес к познаниюнового.  **3. Математика негіздері/Основы математики(ср.гр). 19**  Тақырыбы:/Тема: «Высокий- низкий. Слева-справа» Задачи/Міндеттер:**:** формировать умение применять способы приложения и наложения самостоятельно. Развивать умение ориентироваться в пространстве по отношению от себя.  Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать умение работать в паре. **Дене шынықтыру/**  **Физическая культура№44.**  Тақырыбы:/Тема: «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками». | | **1.Көркемәдебиет/ художественная литература.**  Тема/Тақырыбы:Чтение русской народной сказки «Кот, Петух и Лиса».  Задачи/Міндеттер: учить запоминать действующих лиц и последовательность событий. Активизировать словарь: гусли, кафтан, лукошко. Развивать речь детей, умение отвечать на вопросы, инсценировать эпизоды, передавая характер героев. Донести мораль сказки, воспитывать смелость и храбрость.**2.Коршаған ортамен таныстыру/**  **Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Домашние животные –друзья человека»**цель: закреплять знания детей о жизни домашних животных и отношения к ним человека(внешний вид, строение, питание).  Развивать диалогическую речь детей. Воспитывать бережное отношение к животным, желание заботиться о них | **1.Сурет салу/Рисование.**  Тақырыбы:/Тема: «Петух и краски». Интеграция с худ.лит, развитее речи  Задачи/Міндеттер: развивать цветовосприятие, образное мышление, развивать навыки координации текста и способа закрашивания не смешивая цвета, развивать мелкую моторику ; развивать интерес к театрализованной деятельности ;дети 3 летрисуют гуашью, дети 4 лет акварелью; формировать нравственное отношение к книгам средствами искусств,воспитывать желание приходить на помощь**2.Жаралыстану/Естествознание. ст. гр**Тема/Тақырыбы«Наши меньшие друзья». Задачи:/ Міндеттер:формирование представлений у детей о животных живущих рядом. Развитие умения ухаживать за домашними питомцами, развивать интерес к опытно-экспериметальной работе,умение сравнивать объекты  Воспитывать бережное и заботливое отношение к животным..  Естествознание ср.гр. «Снегирь»Задачи:/ Міндеттерознакомление детей с основными признаками внешнего вида птиц. Развивать познавательную активность. Воспитывать желание помогать .  3**.Дене шынықтыру/ Физическая культура№44.**  Тақырыбы:/Тема: «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками» повторение | |
| **Серуен/Прогулка** | **1045 -1210** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №19**  **Бақылау/**  **Наблюдение за автобусом**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: уборкаснега на участке**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: развитие движений. Ц: развить умение двигаться парами.**  **( группа мальчиков).** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №20**  **Бақылау/**  **Зима холодная**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:Кормление птиц**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: бег. Ц: учить детей ходить и бегать друг за другом**  **(Лиза, Лия, Ксюша)** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №21**  **Бақылау/**  **Наблюдение за снегом**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: уборка снега на участке**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: развитие движений. Ц: учить прыгать в высоту. (Ефим, Айдана, Марк)** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №1**  **Бақылау/**  **Наблюдение за сезонными изменениями**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: украшение участка цветными льдинками.**  **Жеке жұмыстар/**   1. **Индивидуальная работа: бег. Ц: упражнять в скольжение.** 2. **(группа мальчиков)** | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №2**  **Бақылау/**  **Наблюдение за елью**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: прикопка к стволам деревьев снега.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: «сбей кеглю». Ц: развить ловкость, быстротуреакции.. (Альмира, Андрей, Василиса,Катя).** | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным оборудованием: ведра, лопатки, песочные наборы, скакалки, мячи, ветрячки | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | **1210 -1220** | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | **1220 -1240** | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | **1240 -1510** | Сказкотерапия   «Гуси- лебеди» | | Сказкотерапия  «Курочка ряба» | | Музыкатерапия  «Григорианские песнопения» | | Сказкотерапия  «По щучьему велению» | Музыкотерапия  «Лунный свет» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | **1510 -1555** | Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  **Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | **1555 -1610** | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Вариативтік компонент /**  **Вариативный компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | **1610 -1635**  **1635-1700** | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролевая игра: «Детский сад» №2** | | **Вариативтік компонент /Вариативный компонент Занимательная математика со старшейгруппой. Тема: «Число и цифры1-7 ».**цель: продолжать упражнять в умении соотносить цифру с количеством предметов. Ориентироваться в пространстве лево-право. понимать значение слов с начало -потом. | | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролеваяигра: «Зоопарк» №7 Вариативтік компонент /Вариативный компонент «Веселая математика»сред.гр.**  **Тема: «Круг».** Цель: закреплить знания о круге, находить круглую форму предметов окружающей среды. Развивать графические навыки. Воспитывать желание помогать другим. | |  | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролевая игра: «Детский сад» №2** | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **«Животные и их детеныши»**  **К№1 (№20)** | | **«Чья голова» К№1(№16)** | | **«Найди среди красок друзей»**  **К№3(№18)** | | **«Закончи картинку» К№3(№10)** | **«Дорисуй узор»**  **К№3 (№17)** | |
| Марк  Цель: закрепить в речи название детенышей животных. | | Катя.  Цель: расширить словарь за счет прилагательных. | | Василиса.  Цель: закрепление цветовой гаммы | | Лия.  Цель: развить фантазию и воображение. | Айдана.  Цель: развить чувства симметрии при рисовании узоров.. | |
| **КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: развитие графических навыков рабочая тетрадь «Цыпленок»** | | | | | | | | |
| **КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: рассматривание иллюстраций с изображением занятий детей в детском саду** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | **1700 -1715** | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | **1715 -1800** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| «Мышка быстренько бежала»  К№1(№31) | «Найдигдеспрятано»  К№2(№3) | | «Мышеловка»  К№2(№24) | | «Совущка»  К№2(№29) | | | «Зайцы бегали в лесу»  К№1(№37) |
| **БАҚЫЛАУ/ НАБЛЮДЕНИЕ: №1 За дождем.** | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь: беседа о ребеенке». | Кері байланыс/ Обратная связь: консультация медика: «Как поддержать иммунитет зимой». | | Кері байланыс/ Обратная связь: беседа с родителями на тему: «как научить ребенка ухаживать за своими питомцами». | | Онлайн сұрақтарының нәтижесі/ Результаты онлайн-опроса: «Любимое домашнее животное ». | | | Кері байланыс/ Обратная связь:  Выставка совместных работ:**«**Петушок», «Кошка»,  : «Животные по замыслу». |

**«Күн » орта тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей средней группы «Солнышко»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема**:

**«Табиғат әлемі».«Теңіздер мен мұхиттар әлемі».**

**«Мир природы».«Мир морей и океанов» от 24.01.2022 до 28.01.2022г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** | **Дүйсенбі/**  **Понедельник**  **24.01.2022** | | **Сейсенбі /**  **Вторник**  **25.01.2022** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **26.01.2022** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **27.0.2022** | **Жұма/**  **Пятница**  **28.01.2022** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **8.00-9.00**  **9.00-9.10.** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| «Пазлы»  Ц: развитиемелкоймоторики, мышления. | | «Шнуровка, «узелки» Ц:развитие усидчивости, внимания, речи. | | «Что есть у рыбы».  Ц: называтьчасти | | «Отгадай кому что нужно»  Ц: запомнитьназвания снастей рыбака. | «Угадай кого не стало» .Ц: развивать внимание закрепить названия морских обитателей. | |
| **№ 9КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** (ұсынылады)**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №9**(прилагается) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | **9.10.-9.20** | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «теплою водою руки чисто мою., мыло я возьму и ладошки я потру» | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | **9.20-9.30.** | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| **«Рыбалка»**  Ц: действовать согласно тексту. | | **«Что мы делали не скажем а что видели покажем»**  Ц: уметь отгадывать понтомиму. | | **«Опиши мы отгадаем»**  Ц: развивать умение рассказывать о предмете. | | **«Если весело живется делай так-так-так»**  Ц: развивать фантазию и быстроту движений | **«Море волнуется»**  Ц: развивать мимику, жесты умение показывать образ морских обитателей, понимать значение слова замри. | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** | **9.30-10.45.** | **1.Тіл дамыту/ Развитие речи.**  Тақырыбы/ тема:**«Мир морей и океанов**».Обучающее видео.( составление описательного рассказа)Міндеттер/Задачи:  расширять и систематизировать знания детей о представлениях морского дна, об их особенностях; активизировать умственные способности детей, словарный запас: морские обитатели, морская черепаха, морской ёж, морская звезда, осьминог, водоросли, умения высказывать и обосновывать свои суждения. Дети 3 лет описывают одно животное, дети 4 лет несколько.воспитание дружеских взаимоотношений между детьми,.  **2.Музыка.** | | **1. Қазақ тілі/**  **Казахскийязык.**  **2.Лепка**  Тақырыбы:/Тема: «Морская звезда» (пластилиновая картина) Задачи:/міндеттер:  учить создавать выразительный и интересный сюжет, используя нетрадиционную технику исполнения работы – рисование пластилином.закрепить умение использовать в работе ранее усвоенные приемы лепки;  активизировать словарный запас,развивать воображение, эмоции, внимание, память, через загадки;развивать мелкую моторику рук.  Воспитывать самостоятельность и аккуратность в процессе работы.  **3.Дене шынықтыру/**  **Физическаякультура №35.**  Тема: «Играем с гномиками» | | **1.Математика негіздері/Основы математики(ст.гр).**  Тақырыбы:/Тема: «Порядковый счёт, соотношение числа и цифры. Геометрические фигуры». Задачи:/міндеттер:закреплять навыки порядкового счета, понимать независимость числа от величины предметов, закрепить характеристику каждой фигуры, развивать мышление память через интелектуальные игры. Воспитывать положительные эмоции от результатов самостоятельной деятельности.  **2. Математика негіздері/Основы математики(ср.гр).**  Тақырыбы:/Тема: «Сравнениечисел 2и3. Большой, поменьше, маленький.». Задачи:/міндеттер: учить сравнивать равенство и неравенство групп предметов, выражать результаты в определении речи. Развивать умение сравнивать предметы по величине, развивать зрительное внимание. Воспитывать взаимопомощь.  **3.Дене шынықтыру/**  **Физическая культура № 36.**  Тақырыбы/ тема: «В заповеднике» | | **1. Көркем әдебиет/ Художественная литература.**  Тақырыбы/ Тема:**«Морские обитатели».** Задачи:/міндеттер:  формировать умение до придумывать сказку,  развивать фантазию, творческое воображение, монологическую речь, используя здоровье сберегающую технологию – сказкотерапию. Способствовать проявлению творческой самостоятельности, . Воспитывать умение слушать друг друга  **2.Конструирование.**Тақырыбы:/Тема:«Восемь тонких ножек- получился осминожек» (из бумаги) Задачи:/ Міндеттер:  :продолжать осваивать с детьми новый способ конструирования из бумаги- конструирование объемной бумажной поделки в технике киригами (надрезание готовой поделки). : учить закручивать прямоугольник в цилиндр с помощью карандаша; изменять заготовку с помощью мелких деталей, сопровождает игровые взаимодействия речью,. Развивать умения, понимать и планировать последовательность выполняемых действий с по образцу; Развивать творческое воображение; развивать самостоятельность при изготовлении поделки; воспитывать аккуратность желание добиваться намеченных целей, быть уверенным в себе.  . | 1. **1.Сурет салу/ Рисование.**   Тақырыбы:/Тема: :«Чудо-юдо сиинй кит»  Задачи/Міндеттер: дать детям представление о разнообразии животного мира, познакомить с самым большим представителем –китом, учить в рисунке передавать характерную форму китов, развивать воображение, композиционные навыки. Дети 4 лет дополняют рисунок деталями: волны, кораблик и т.д. Воспитывать бережное отношение к планете  **2.Жаралыстану/ Естествознание**. Однотемное занятие  Тақырыбы/тема:«Аквариумная рыбка».Задачи/Міндеттер: расширять представления об обитателях аквариума, познакомить с условиями жизни , о способах ухаживания, сплсобах кормления.организовать экспериментальную деятельность «Кому какой дом нужен». Дети 4 лет помогают поменять воду в акварикме. Дети 3 лет правильно нассыпать корм. Воспитывать желание заботиться об обитателях аквариума.  **3.Дене шынықтыру/ Физическая культура № 36.**  Тема/Тақырыбы « В заповеднике» повторение. | |
| **Серуен/Прогулка** | **10.45- 12.10** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №1**  **Бақылау/**  **Наблюдение: за снегом**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: уборка снега на участке в ведро для поливки растений в группе снеговой водой**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: метаниеснежков в цель. (Ефим, Андрей,Лия,Василиса)** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №2**  **Бақылау/**  **Наблюдение:задеревьями во время снегопада.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: засыпать корни и нижнюю часть ствола снегом.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: ходьба след в след.**  **(Лиза, Лия, Василиса).** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №3**  **Бақылау/**  **Наблюдение: за солнцем.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: пополник кормушки зерном, крошками хлеба.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: отработатьходьбуслед в след (Андрей, Альмира, Айдана)** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №4**  **Бақылау/**  **Наблюдение: за погодой**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой.**  **Жеке жұмыстар/**   1. **Индивидуальная работа: учить ходить налыжах (старшая группа)** | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №5**  **Бақылау/**  **Наблюдение: за собакой**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: расчистка снега с крыльца**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: метание в цель.- закрепитьприниматьправильноеисходноеположение.(Группа девочек)** | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным оборудованием: лопатки, клюшки, шайбы, санки | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | **12.10-12.20** | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | **12.20-12.40.** | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | **12.40-15.10** | Упражнение на релаксацию  «Факир»  Ц: расслабление | | Колыбельная запись  «Волшебник снов» | | Музыкатерапия  « Ночь пришла». видеоролик | | Сказкотерапия  «Послушные дети» | Массаж лица.  Ц: Расслабление мышц лица. | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | **15.10-15.55** | Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  **Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение « ой вода, вода, вода, будем чистыми всегда» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | **15.55-16.10** | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Вариативтік компонент /**  **Вариативный компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | **16.10-16.35.**  **16.35-17.00** | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролеваяигра: «Путешествие на корабле»**цель: строить корабль из крупного строительного материала, закрепить названия штурвал, давать команды лево руля-право руля, обговорить действия капитана и пассажиров.игровой момент- путешествие за тридевять земель, помочь больным зверушкам . | | **Вариативтік компонент /Вариативный компонент «Веселая математика» стар.гр.**  **Тема: «Сравнение по длин толщине»** Цель: учить сравнивать полоски по толщине способом наложения. Закрепить счет в пределах семи.сравнение групп предметов по количеству на основе составления пар.развивать логику и мышление. | | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролеваяигра: «Подводное царство» цель:** познакомить с обитателями морей и океанов, с снаряжением водолаза. | | **Вариативтік компонент /Вариативный компонент**  **«Любознайка» (поопытно-экспериментальнойдеятельности) стар.гр.**  **Тема: «Ветер невидимка».** Цель:познакомить детей с одним из свойств воздуха- движением, ветром.значения его для человека и окружающей среды. Формировать умение делать выводы и обобщения. | **Вечер отгадок и загадок ( на зимнюю тему**) цель: учить отгадыватьзагадки опираясь на описаие в тексте. Развивать любознательность, интерес к окружающему миру, развивать мышление детей, внимание, речь. | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **Лото «цветные квадратики»** | | **«кто в каком домик еживет»** | | **«Запомни и назови »** | | **«Найди такую же**». | **«Один и много» .** | |
| Ксюша, Катя  Цель: знать название основных цветов и оттенков . | | Максим,Андрей.  Цель: развивать навык классификации. | | Марк .  Цель: развивать память.. | | Катя, Ефим..  Цель: находить признаки сходства и различия | Василиса, Есения. Марк.  Цель:упражнять в образовании множественного числа. | |
| **КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: закрепление графических навыков рабочая тетрадь** | | | | | | | | |
| **КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: рассматривание гербария, растения нашего края** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | **17.00-17.15.** | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | **17.15-18.00** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| «Два мороза».  Ц:учитьдействоватьпосигналу. | «Волк во рву».  Ц: развиватьумениеперепрыгивать «ров» | | «Охотник и зайцы»  Ц: развиватьловкость и быстроту движений | | «Рыболов»  Ц: развиватьпрыжки в верх | | | «Перетяни канат»  Ц: развивать командные действия |
| **БАҚЫЛАУ/ НАБЛЮДЕНИЕ: №1 за общим состоянием погоды** | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь: консультация на тему: «Азбука аппетита дошкольника» мед.раб | Кері байланыс/ Обратная связь: беседа с родителями о успехах ребенка. | | Кері байланыс/ Обратная связь. Буклеты «Рыбные витамины». | | Онлайн сұрақтарының нәтижесі/ творческая мастерская «Любимый герой сказок». | | | Кері байланыс/ Обратная связь:  Выставка совместных работ: «Синий кит», « Морская звезда».   «Морская черепаха» |

**«Күн » орта тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей средней группы «Солнышко»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема : Тақырыпша/Подтема: «Қоршаған әлем».«Жақсылар қысымда».**

**«Мирвокруг нас».  «Прекрасноерядом» с 31.01.2022 до 04.02.2022.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** | **Дүйсенбі/**  **Понедельник**  **31.01.2022** | | **Сейсенбі /**  **Вторник**  **01.02.2022** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **02.02.2022** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **03.02.2022** | **Жұма/**  **Пятница**  **04.02.2022** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **8.00-9.00**  **9.00-9.10.** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| «Хорошо- плохо»  Ц: оценивать ситуацию (смайлики) | | «Скажи наоборот» .  Ц: развивать внимание.(дик и дом животные) | | «Кто-то наследил»  Ц: развивать поисковые навыки. | | «Объяснялки».  Ц: проговорить объяснить поговорку» много снега много хлеба» | «Собери картинку». Ц: собрать из частей целое картинку о зиме | |
| **№ 11 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** (ұсынылады)**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №11**(прилагается) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | **9.10.-9.20** | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «надо надо умывать по утрам и вечерам а не мытым трубочистам стыд и срам» | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | **9.20-9.30.** | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| **«Колпачек»**  Ц: развивать умение действовать по тексту. | | **« Найди и промалчи»**  Ц:развивать внимание и сдержанность. | | **«Самовар»**  Ц: развивать звуковую память. | | **«Путанница»**  Ц: логическое мышление, речь. | **« Раздувайся пузырь»**  Ц: соотносить свои действичя с группой детей. | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** | **9.30-10.45.** | **1.Тіл дамыту/ Развитие речи.**  **Тақырыбы/ тема: «Вот летят снежинки белые пушинки**» с заучиванием стихотворения«Снежок».Александрова  Міндеттер/ Задачи: Формировать умение видеть прекрасное рядом, закрепить признаки зимы, помочь детям запомнить содержание стихотворения используя мнемотаблицу. Развивать умение передавать интонационную выразительность. Дети от3договаривают строки стихотворения, дети 4 лет помочь запомнить все стихотворение. ЗКР. (ы) артикуляционная постановка звука чистоговорки с заданным звуком.Развивать силу голоса. Воспитывать умение восхищаться красотой природы.  **2. Қазақ тілі/**  **Казахский язык**  **3.Дене шынықтыру/Физическая культура№ 45.**Тақырыбы/тема: «Лётчики»  **.** | | **1.Аппликация.**  Тақырыбы:/Тема: «Деревья в снегу».  Задачи/Міндеттер: познакомить детей с способом  использования ваты для аппликации. ( ассациируя его со снегом. Развивать умение отрезать полоски от цельного куска бумаги длинные и короткие.(создавая форму дерева)Развивать диалогическую речь, активизировать словарь. Развитие мелкой моторики рук у детей. Дети от 3 лет изображают одно дерево, дети 4 лет несколько и дополняют работу деталями. Способствовать развитию познавательного интереса. Воспитывать аккуратность при работе с клеем, ножницами. **2. Музыка** | | **1.Математика негіздері/Основы математики(ст.гр).**  Тақырыбы/Тема:**«**Соотнесение числа и цифры. Части суток. Количественный и порядковый счёт**.».** Задачи/Міндеттер:  учить соотносить количество с цифрой. Учить понимать независимость числа от величины. Развивать умение называть части суток по картинкам. Вести счет на русском и казахском языках. Развивать умение понимать проблемную задачу. Воспитывать умение работать в команде.  **2. Математика негіздері/Основы математики(ср.гр).**  Тақырыбы/Тема: «  Сравнение предметов по длине»Задачи/Миндеттер: учить самостоятельно находить способы для сравнения предметов по длине, сформировать опыт решения задачи.Развивать Воспитывать  **3.Дене шынықтыру/ Физическая культура № 46.**  Тақырыбы:/Тема: «Тренировка». | | **1. Көркем әдебиет/ Художественная литература.**  Тақырыбы/ Тема:Чтение сказки «О снежинке» Ирис Ревю.  Задачи/міндеттер:Формировать представление о зиме и зимних явлениях природы, вызвать эстетические переживания от красоты зимней природы, воспитывать нравственное отношение к природе.  **2. Музыка.**  **3. Коршаған ортамен таныстыру/**  **Ознакомление с окружающим.**  Тақырыбы:/Тема: «Путешествие в зиму».  Задачи/Міндеттер: Обобщить и систематизировать знания детей о зиме.  Уточнить признаки зимы. Развивать внимание, память, мышление. Повысить уровень знаний детей о явлении неживой природы, воспитывать эмоциональное восприятие к природным явлениям.  Воспитывать эстетический вкус. | 1. **1.Сурет салу/Рисование.**   Тақырыбы:/Тема: «Зима». Нетрадиционное рисование солью.  Задачи/Міндеттер:Познакомить с нетрадиционными видами художественного рисования-. рисование солью.развивать умение рисовать дом и дерево, декорировать его«снегом»  (мелкая белая соль накладываеться на клей. Развивать умение рисовать красками.  **2. Жаралыстану Естествознание. Сред.гр**  Тема:/ Тақырыбы: «В феврале в феврале много снега во дворе.»Задачи:/ Міндеттер  Закрепление представлений детей о зимних явлениях в живой и неживой природе. Развитие элементарных опытноэкспериментальных навыков. Воспитание дружелюбного отношения к сверстникам**.**  **Естествознание старшая** группа тема: «Какнужноухаживатьзаживотными»  Задачи:/ Міндеттер; формироватьнаучныепредставления о животных, совершенствоватьнавыкипоуходузаживотными в уголке природы . Воспитыватьдоброжелательныеотношения к животным..  **3. Дене шынықтыру/ Физическая культура.№46.**  Тақырыбы/тема: «Тренируемсчкак папа | |
| **Серуен/Прогулка** | **10.45- 12.10** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №1**  **Бақылау/**  **Наблюдение за сезонными наблюдениями**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд научастке: украшение участка цветными льдинками**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа:упражнять в скольжении:(Василиса, Марк).**  **П/И «Ловишки». Ц: повышать двигательную активность** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №2**  **Бақылау/**  **Наблюдение елью**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:подгребсти к стволам деревьев снег.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: Сбейкеглю (Катя, Максим, Есения)**  **П/И «Два мороза» Ц: запомнить речетатив, действовать по правилам.** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №3**  **Бақылау/**  **Наблюдение за птицами на участке.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: расчистить кормушки, подсыпать корм.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: развиватьдвигательныенавыки« Эхо»( Лиза, Лия, Альмира). П/И « Покатай на санках»Ц: уметь катать друг друга на санках** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №4**  **Бақылау/**  **Наблюдение за солнцем.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:подметание дорожек метлой**  **Жеке жұмыстар/**   1. **Индивидуальная работа: скольжение по ледянным дорожкам. Марк,Андрей. П/И «Хитрая лиса».Ц: бегать по сигналу.** | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №2**  **Бақылау/**  **Наблюдение за легковым автомобилем.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: очистка дорожек.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: хождениепо бордюру(Ефим,Лия). П/И «Совушка». Ц: действовать по сигналу** | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельнаяигроваядеятельностьдетей с выноснымоборудованием: ведра, лопатки, ветряки, носилки.. | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | **12.10-12.20** | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | **12.20-12.40.** | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | **12.40-15.10** | Сказкотерапия   «Новогодняя сказка» | | Сказкотерапия  «Снеговик почтальон» | | Музыкатерапия  «Звуки моря» | | Сказкотерапия  «Сказка про трактор» | Музыкотерапия  «Дождь» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | **15.10-15.55** | Майтабандылықтыалдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  **Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровоеупражнение «Просыпаютсдетишки , нашидевочкимальчишки.спалидеткиоченьсладко .делать нам поразарядку.» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | **15.55-16.10** | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечениевнимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Вариативтік компонент /**  **Вариативный компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | **16.10-16.35.**  **16.35-17.00** | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролеваяигра: «Поликлиника»№3** | | **Вариативтік компонент /Вариативный компонент «Веселая математика» тема:«План» (стар.гр)**цель:формировать умение двигаться по элементарному плану, правильно определять взаимное расположение предметов в пространстве, внести в словарь слово карта. Закрепить счет до 5, сравнивать группу предметов на основе составления пар. | | **Вариативтік компонент/Вариативный компонент «Веселая математика» , тема: «Шар» (сред.гр)**цель: учить детей находить предметы формы шара, закрепить счёт до 2,развивать умение чередовать предметы двух цветов. | | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролеваяигра: «Поликлиника»№3** | **Сюжеттік-рөлдікойын/сюжетно-ролеваяигра: «Парикмахерская»№5** | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **Когда это бывает?** | | **Подбери картинки** | | **Украсим небо звездочками** | | **Мозайка** | **Я начну, тызакончи** | |
| **Катя ,Лиза**  Цель:называть признаки зимы. | | **Ксюша**  Цель: группировать зимнюю одежду | | **Марк, Андрей**  Цель: развивать глазомер имелкую моторику рук( подбирать звездочки по размеру.. | | **Есения**  Цель: выложи снежинку, закрепление цветовой гаммы | **Айдана**  Цель: подбирать эпитеты зима какая? | |
| **КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: развитиеграфическихнавыков,рабочаятетрадьтренажер«Цыпленок» .** | | | | | | | | |
| **КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: рассматриваниекартины «Зима в нашем краю», с иллюстрациикоторымипользовалисьназанятии.** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | **17.00-17.15.** | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | **17.15-18.00** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| «Два мороза» Ц:действовать посигналу | «Бегикомне».  Ц: закрепить быстроту в беге , умение ориентироваться в пространстве.(Флажки) | | «Поймай снежинку» Ц:прыжки в высоту, ловкость рук. | | «Жмурки»  Ц: закрепитьречетатив, ориентировка в пространстве. | | | «Снежки»  Ц: развивать меткость и глазомер.. |
| **БАҚЫЛАУ/ НАБЛЮДЕНИЕ: заобщимсостояниемпогоды** | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь: консультация на тему: беседы о успехах ребенка | Кері байланыс/Обратная связь:беседы о ребенке. | | Кері байланыс/Обратная связь. Памятка «Четыре правила как вести себя с капризным ребёнком». | | Онлайн сұрақтарының нәтижесі/творческая мастерская | | | Кері байланыс/Обратная связь:  Выставка рисунков « Зима»и аппликации «Деревья в снегу» |

**«Күн » орта табы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучениия детей средней группы «Солнышко»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема**:

**«Қоршаған әлем».«Көлік».**

**«Мирвокруг нас».«Транспорт» от 07.02.2022 до 11.02.2021.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** | **Дүйсенбі/**  **Понедельник**  **07.02.2022** | | **Сейсенбі /**  **Вторник**  **08.02.2022** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **09.02.2022** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **10.02.2022** | **Жұма/**  **Пятница**  **11.02.2022** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **800-900**  **900-910** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| «Изчегосделано»  К №1 (№8) | | «Дорисуй чего не хватпет» Цель: дорисовывать недостающие детали | | «Разложи правильно». Цель:группировать виды транспорта: Наземный, водный, воздушный, ж.д. | | «Спец машины» Цель: у запомнить номер вызова спецмашин | «Оживи игрушки» цель: придумывать небольшой рассказ с диалогом. | |
| **№ 11 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** (ұсынылады)**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №11**(прилагается) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | **910 -920** | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Что бы смыть микробы с рук Мыло, ты возьми, мой друг И водицы не жалей,  Их намыливай скорей.» | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | **920 -930** | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| **«На чем поедем».**Цель: отгадывать загадки о видах транспорта. | | **«Угадай чего не стало»**цель: развивать внимание. | | **«Займи место в автобусе»**  Цель: соотносить цифру с количеством точек на билете. | | **«Где мы были мы не скажем , на чём ехали покажем**». Цель: угадывать вид транспорта по показу действий детей. | **«Найди пару».** Цель: развивать зрительное восприятие. Найти парную картинку у другого ребенка, встать в пару. | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** | **930 -1045** | **1 Тіл дамыту /Развитие речи.**  Тақырыбы:/Тема: «На чем люди ездят»  Задачи/Міндеттер: Формировать у детей обобщающие понятие «транспорт». Закреплять представление о разных видах транспорта, совершенствовать диалогическую речь, умение описывать предметы. ЗКР (ы) закрепление произнлшения звука. Задачи для детей от 4 лет:группитовать виды транспорта, уметь рассказать о спец машинах . ЗКР находить звук в слове( начале, в середине в конце) **2. Қазақ тілі/ Казахский язык.** 3. **Дене шынықтыру/Физическая культура№47.**Тақырыбы:/Тема: «Обезьянка в гостях у детей» | | **1. Мүсіндеу/Лепка**:  Тақырыбы:/Тема: «Самолет».  Задачи/Міндеттер:Познакомить с элементарными сведениями о развитии авиации, учить детей в создании образа предмета, используя конструктивный способ лепки, приемы прямого раскатывания, сплющивания и соединения частей. Дети 4 лет лепят по схеме. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, умение убирать стол после занятия.  **2..Музыка** | | **1.Математика негіздері/Основы математики(ср.гр).**  Тақырыбы:/Тема: «Сравнение предметов по ширине. Однородные предметы»  Задачи/Міндеттер:формировать умение сравнивать предметы по ширине путём приложения и наложения, тренироать уение понимать и правильно использовать в речи слова «широкий» «узкий» сформироватьопыт самостоятельного преодоления затруднений под руководством воспитателя развивать умение определять и называть свойства предметов..Воспитыватьинтерес к математике, и желаниеработать в коллективе..  **3. Математика негіздері/Основы математики(ст.гр).**  Тақырыбы:/Тема: «Последовательность действий. Соотношение количества с цифрой.. Шар, куб, цилиндр»  Задачи/Міндеттер:**:**Учитьсоотносить количество предметов с цифрой.закрепитьзнанияо геометрических фигурах; познакомить с геометрическими телами шар, куб, цилиндр. развивать навыки самообучения**.** Воспитывать положительные эмоции от совместной деятельности  . **Дене шынықтыру/Физическая культура№48.**  Тақырыбы:/Тема: «Путешествие в Африку». | | **1..Көркемәдебиет/ Художественная литература.**  Тема/Тақырыбы:Чтение сказки Дональда Биссет «Про малютку автобус, который боялся темноты».  Задачи/Міндеттер:познакомитьдетей с произведениемФормироватьумениедетейанализироватьлитературноепроизведение, высказыватьсвоемнение о прочитанном.  .Закреплятьумениеотвечатьна вопросыполнымпредложением.Побуждатьдетейактивноучаствовать в беседе.Обогащать и активизироватьсловарь Воспитывать смелость, самоонализ.. **Кұрастыру/Конструирование**  Тақырыбы:/Тема: «Кораблик» складывание из бумаги.  Задачи/Міндеттер:Продолжитьзнакомитьдетей со способамитехникибумажнойскульптуры; продолжитьделатьиз бумагиобъемныеподелки, активизироватьвоображение детей. Совершенствоватьнавыкработы с ножницами и бумагой. Приучатьэкономнорасходовать материал. Воспитывать аккуратность в работе. | **1.Жаралыстану/Естествознание ср. Гр. Тема/Тақырыбы**: : «Невидимка воздух».**Задачи/Міндеттер**  Ознакомление детей с понятием воздух, его свойствами. Развитие интереса к исследовательской деятельности. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим сверстникам.  Естествознание старшая гр. **Тема/Тақырыбы**: :  «Как нужно ухаживать за животными».  Задачи/Міндеттер:.совершенствоватьнавыки приобщения детей к уходу за живыми объектами в уголке природы. Формировать научные представления о животных  **2Сурет салу/Рисование**  Тақырыбы:/Тема: «Трактор».  Задачи/Міндеттер: учить рисовать квадрад. прямоугольник круг большой и меленький. Называть части трактора и их форму, назначение деталей.Развивать навыки закрашиванмя, мелкую моторику рук.  Задачи детям от 4 лет: дорисовывать детали(дорогу, прицеп, груз, солце, облака и т.п.). Воспитывать бережное отношение к технике.  **3.Дене шынықтыру/Физическая культура№48**  Тақырыбы:/Тема: «Путешествие в Африку».  повторение | |
| **Серуен/Прогулка** | **1045 -1210** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №8**  **Бақылау/**  **Наблюдение за погодой**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд научастке:расчистка кормушек от снега**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа:: «Самым ловким окажись» Ц:продолжать развивать ловкость, выносливость.**  **(Лия, Анеля) П\И «Поезд» цель: двигаться командой зигзаг)** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №9**  **Бақылау/**  **Наблюдение за тропинкой**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: Очистить участок от снега**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа:Развитие движений Ц:закрепить умениедвигатьсяприставнымшагом.**  **(Ефим, Макс). П/И « Воробушки и автомобиль». Цель: действовать по сигналй, повышать двигательную активность.** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №10**  **Бақылау/**  **Наблюдение за облаками**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:расчистка дорожек от снега и мусора.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: развитиедвижений.Ц: улучшение техники бега (Лия, Андрей,Айдана). П/И «Найди свой домик». Цель: действовать по сигналу воспитателя.** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №11**  **Бақылау/**  **Наблюдение за солнцем**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: расчистка дорожек от снега**  **Жеке жұмыстар/**   1. **Индивидуальнаяработа:развитие движенийЦ: учить детей ходить и бегать парами и врассыпную.** 2. **(Гр.девочек) П/И « Поровозик» цель: усложнение – двигаться в определенном направлении.** | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №12**  **Бақылау/**  **Наблюдение за березой и сосной**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: кормление птиц**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа:развитие движенийЦ.:развить умение выполнять движения по сигналу.**  **( Старшая группа). П/И « лови бросай упасть не давай». Цель:согласовывать действия со словами из текста** | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельнаяигроваядеятельностьдетей с выноснымоборудованием: ведра, лопатки, песочныенаборы, скакалки, мячи, ветрячки | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | **1210 -1220** | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | **1220 -1240** | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | **1240 -1510** | Сказкотерапия   «Три друга» | | Сказкотерапия  «Зимушка зима» | | Музыкатерапия  «Лунная» | | Сказкотерапия  «Снеговичок» | Музыкотерапия  «Колыбельная песня» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | **1510 -1555** | Майтабандылықтыалдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  **Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение«Что бы смыть микробы с рук Мыло, ты возьми, мой друг И водицы не жалей,  Их намыливай скорей» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | **1555 -1610** | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Вариативтік компонент /**  **Вариативный компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | **1610 -1635**  **1635-1700** | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролеваяигра: «Путешествие на автомобиле» . Цель:** обогатить знания о транспорте. Мотивация – Мишутка опаздыват на день рождение. Распределение ролей. Постройка автомобиля из стульчиков. Следить за общением детей. Поощрять развитие сюжета.воспитывать уважение к труду водителя | | **Вариативтік компонент /Вариативный компонент Занимательная математика со средней группой. Тема: «Число и цифра 5». Цель:** продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов,называть прямой и обратный стёт, развивать умение называть характеристики геометрических фигур. Воспитывать умение работать в команде. | | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролеваяигра: «Шоферы уходят в рейс**» цель: применить новые атрибуты : светофор. пешеходную дорожку . следить за разрещением проблем. Закрепить правила ПДД. Связь с игрой «Придорожное кафе». Воспитывать умение играть вместе, умение договариваться. Взаимодействовать друг с другом. | | **Вариативтік компонент /Вариативный компонент**  **«Любознайка» (поопытно-экспериментальнойдеятельности) стар.гр.**  **Тема: «Волшебный магнит**» цель: сформировать представления о действиях магнита.умение наблюдать, сравнивать, обобщать, анализировать в процессе экспериментирования. Развивать познавательный интерес. Воспитывать положительные эмоции от результатов самостоятельной деятельности. | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролеваяигра: «Поможем Айболиту» .** Цель: пополнить знания о корабле**, знать названия деталей( корма, борт, штурвал, паруса, капитан, мотросы)** постройка коробля. Распределение ролей. Мотивация поможем Айболиту добраться до больных животных.вязать с игрой «Зоопарк» . развивать познавательный интнрнс к видам водного транпорта., развивать умение обыгровать сюжет . воспитывать желание помогать.. | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **«Почемучка»**  **К№2 (№27)** | | **«Подскажи словечко» К№1(№3)** | | **«Домино»**  **К№3(№12)** | | **«Назови себя» К№2(№1)** | **«Добрыеслова»К№2(№12)** | |
| Лия  Цель: развивать умение дружить, быть вежливым. | | Марк  Цель: развить мышление, быстроту реакции. | | Альмира  Цель: развить умение находить домино нужного цвета, обосновывать свой выбор. | | Василиса  Цель: Формировать умение представлять себя коллективу сверстников. | Максим.  Цель: развить умение употреблять в речи добрые слова. | |
| **КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: развитиеграфическихнавыковрабочаятетрадь «Цыпленок»** | | | | | | | | |
| **КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: рассматриваниеиллюстраций с изображениемзанятийдетей в детскомсаду** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | **1700 -1715** | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | **1715 -1800** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| «Воробушки и автомобиль» цель: закрепить правила | **«**Снежки**».** Цель: развивать меткость и глазомер. | | «найди свой домик» Цель **:** действовать по сигналу воспитателя | | «Паравозик»цель: закрепить правило игры– двигаться в определенном направлении | | | « Лови бросай упасть не давай». Цель:согласовывать действия со словами из текста |
| **БАҚЫЛАУ/ НАБЛЮДЕНИЕ: Запогодой** | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь: беседы с родителями о ребенке. | Кері байланыс/Обратная связь: консультация медика: «Личная гигиена». | | Кері байланыс/Обратная связь: беседа с родителями на тему: ей  «Поведение на проезжей части» | | Кері байланыс/Обратная связь: беседа с родителями на тему: «Теплая одежда» | | | Выставка совместных работ:**«**Трактор**»,**  «Самолет», «Кораблик» складывание из бумаги. |

**«Кун » орта тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей средней группы «Солнышко»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема**:

**«Қоршаған әлем»«Электроника әлемі»**

**«Мир вокруг нас» «Мир электроники» от 14.02.2022 до 18.02.2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** | **Дүйсенбі/**  **Понедельник**  **14.02.2022** | | **Сейсенбі /**  **Вторник**  **15.02.2022** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **16.02.2022** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **17.02.2022** | **Жұма/**  **Пятница**  **18.02.2022** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **8.00-9.00**  **9.00-9.10.** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| «Забей гол»  Ц: увеличить объём вдыхаемого воздуха | | «Глухой телефон»  Ц: усвоить правила игры, зкр. | | «Оживи игрушку»  Ц: развивать речевую и двигательную активность | | «Кто наши помощники»  Ц: знакомить с жизнью животных. | «Пазлы»  Ц: цвет, моторика рук, мышлеие ( холодильник, телевизор) | |
| **№ 5 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** (ұсынылады)**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №5**(прилагается) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | **9.10- 9.20** | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «**Заинька умывается видно в гости он собирается, вымол ротик, носик, ухо. Вытер сухо**» | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | **9.20-9-30** | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| **«Стоп палочка. остановись» (словестная игра)**Ц:подбор прилагательных и глаголов) слова: утюг, стиралка. | | **«Телевизор»**  Ц: передсказывать прогноз погоды; | | **«Зеркало» №8** цель:развивать речевую и двигательную активность | | **«Угадай кого не стало»**  Ц: развивать внимание | **«Подбери слова»**  Ц: варят в – кастрюле, жарят… | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** | **9.30-10.45** | **1. Тіл дамыту/ Развитие речи**. Тақырыбы/ тема; «Домашние помощники». Міндеттер/ Задачи: от3 лет: учить составлять небольшой рассказ о бытовых приборах,, о правилах пользования, развивать связную речь. От 4 лет: развивать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими.ЗКР (с-ш) артикуляция звука, игры на речевое дыхание. Воспитывать желание соблюдать правила безопасности..  **2. Қазақ тілі/ Казахский язык.** | | **1.Аппликация.**  Тақырыбы:/Тема: «Чудо пылесос».старшая группа  Задачи/Міндеттер:: Закреплять умение вырезаь предметы круглой и овальной формы и наклеивать изображения знакомого предмета; составлять несложную композицию; красивораспологать изображения на листе, использовать в работе подручные материалы (шерстяные ниточки). . Воспитывать бережное отношение к бытовым приборам, знать правила безопасности.  **2.Музыка**  **3.Дене шынықтыру/Физическаякультура №49**  Тема: «Юнные пожарные» | | **1.Математика негіздері/Основы математики(ст.гр).**  Тақырыбы:/Тема: «Количественный и порядковый счёт.Соотношение числа и цифры»  Задачи/Міндеттер : учить порядковому счёту, правильно отвечать на вопрос сколько?, каой по счету?, закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов.развивать знания о геометрических фигурах Воспитывать умение самостоятельно выполнять задания.**2. Математика негіздері/Основы математики(ср.гр). 23**  Тақырыбы/Тема:**«**Широкий-узкий. Вверху-внизу.Прямоугольник» Задачи/Міндеттер:формировать навыки и умения у детей зрительно сравнивать предметы по ширине, тренировать мыслительные операции анализ сравнение;. учить различать равенство и неравенство предметов, закрепить геометрическую форму прямоугольник.называть характерные признаки. Воспитывать положительные эмоции от совместной деятельности.  **3.Дене шынықтыру/Физическая культур**а**№50**  Тақырыбы:/Тема: «Играем с друзьями» | | **1.Көркем әдебиет/ Художественная литература.**  Тақырыбы/тема: чтение сказки Чуковского «Телефон».  Задачи/Міндеттер: дать понятие о разновидностях телефонных аппаратов, о функциях телефонов, о правилах безопасности и родительского контроля продолжать знакомить с произведениями Чуковского . Развивать артистические способности, выразительность речи. От4 лет дети инсцинируют отрывки произведения, заучивая повторяющие слова.Воспитывать положительные эмоции от исполнения какой либо роли .  **2. Музыка**  **3.Коршаған ортамен таныстыру/Ознакомление с окружающим**  Тақырыбы:/Тема: «**:** «Осторожно! Электроприборы».  Задачи/Міндеттер:учить детей через игру правильно пользоваться бытовыми предметами, помнить, что некоторыми из них пользоваться необходимо осторожно и только в присутствии взрослых, а некоторыми - запрещено; закреплять знания литературных произведений. Детей от 4 лет учить выполнять игровые упражнения в паре.Воспитывать аккуратность при использовании бытовых приборов.. | 1. **1.Сурет салу/ Рисование**   Тақырыбы/Тема: «Тюх-тюх-тюх разгорелся наш утюг».  Задачи/Міндеттер:учить детей образному отражению предметов, самостоятельно рисовать предмет овальной формы, подбирать цвета, дети от 4 лет дополняют рисунок детелями ( рисуют гладильную доску, розетку) Воспитывать аккуратность **2. Жаралыстану/Естествознание**. Тақырыбы/тема: «Что нужно животным для жизни». Міндеттер/ задачи: формировать понятие того, что для всего живого нужны определенные условия для роста. Развивать навыки познавательной – исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками. Воспитывать гуманное отношение к животным.  **Средняя группа**  Тема: «Чудесный мешочек» Міндеттер  Задачи: Формирование представления о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание навыков исследовательского поведения; бережного отношения к предметам окружающего мира  **3.Дене шынықтыру/**  **Физическая культура№50**  Тақырыбы/ тема: «Играем с друзьями» | |
| **Серуен/Прогулка** | **10.45- 12.10** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №11**  **Бақылау/**  **Наблюдение за солнцем.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке; расчистка дорожек от мусора и снега**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: развиватьумнение сользить по ледянным дорожкам(Андрей,Лиза, Максим ) П/И» Воробушек и автомобиль»** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №12**  **Бақылау/**  **Наблюдение за тополем**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: уход за поломанными веточками**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: ходьба по скамеечке. (группа девочек)** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №13**  **Бақылау/**  **Наблюдение за зимующими птицами.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:кормление птиц.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: совершенствовать навыки спыгивания (Айдана, Лия ) П/И «Умедведя во бору»** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №14**  **Бақылау/**  **Наблюдение за вороной.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: расчистка ледянных дорожек.**  **Жеке жұмыстар/**   1. **Индивидуальная работа: скольжениеполедяннымдорожкам, развиватькоординациюдвижений. (группа мальчиков)** 2. **П/И «Найди себе пару»** | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №15**  **Бақылау/**  **Наблюдение: «Следы на снегу. .**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: подкопать ступеньки на ледяной горке.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: закрепитьправилакатанияна горке. (Марк, максим, Лиза)** | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным оборудованием: ведра, лопатки, песочные наборы, скакалки, мячи, ветрячки | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | **12.10-12.20** | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | **12.20-12.40** | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | **12.40-15.10.** | Прослушивание колыбельной  «Мешок снов» | | Сказкотерапия  «Игрушки»А.Барто | | Музыкатерапия  «Волшебный сон» | | Сказкотерапия  «Усатый- полосатый» | Музыкотерапия  «Дождь» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | **15.10- 15.55** | Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  **Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «ай, лады, лады, лады. Не боимся мы воды. Чмсто умываемся, всем улыбаемся» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | **15.55-16.10** | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Вариативтік компонент /**  **Вариативный компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | **16.-10-16.35**  **16.35-17.00** | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролевая игра: «Большая стирка» №11** | | **Вариативтік компонент /Вариативный компонент «Весёлая математика» тема: «Сравнение по длине, ширине, толщине» (стар.гр**.)цель:закрепить умение выделять, называть и сравнивать свойства предметов, уметь сравнивать предметы по длине, ширине, толщине. Закрепить счет до 5. Развивать память, внимание, фантазию, воображение. Воспитывать умение работать в парах. | | **Вариативтік компонент /Вариативный компонент «Веселая математика» тема: «Слева, справа» (ср.гр.)**цель: упражнять детей в умении ориентироваться по отношению предлагаемых предметов, закреплять форму и цвет предметов.воспитывать самостоятельность в решении проблем | | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролеваяигра: «Парикмахерская» №5** | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролевая игра: «Кафе»** цельиспользовать электроприборы по назначению.игровой материал: кухонный комбайн, миксер, блендер, сушилка, элктро духовка. Игровые роли: повар, кулинар, официант, посетители: разыграть сюжеты: « маленькие гости», « готовим Десерт» «» | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **«Что лишнее?»** | | **«Мозайка»** | | **« Что кому нужно»** | | **«Найди меня»,** | **«Шнуровка»** | |
| **Есения**  Цель: группировать предметы по цвету и размеру. | | **Айдана**  Цель: называть детали и цвет | | **Андрей**  Цель:называть инструменты | | **Марк**  Цель:соединить по точкам рисунок | **Ср.гр.**  Цель: развитие мелкой маторики рук. . | |
| **КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: закрепление графических навыков, обведи по точкам .** | | | | | | | | |
| **КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: рассматривание иллюстраций с изображением электроприборов** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | **17.00-17. 15** | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | **17.15- 18.00** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. наблюдение за | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| «Платочек»  Ц: выполнять действия по заданию. | «Совушка сова»  Ц: действовать по сигналу | | «Сбей тымак».  Ц: с завязанными глазами, палкой сбивает головной убор | | « Не зевай»  Ц: ловить мяч двумя руками. | | | « Гуси и лиса»  Ц: повышать двигательную активность |
| **БАҚЫЛАУ/ НАБЛЮДЕНИЕ: №1 за** | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь: консультация на тему: «Безопасность в быту» | Кері байланыс/ Обратная связь: беседы о ребенке | | Кері байланыс/ Обратная связь: советы Айболита «профилактикаа ОРВИ». | | Оформление папки передвижки « научите ребенка правилам безопасности» | | | Кері байланыс/ Обратная связь: оформление стенда «Сегодня фантазёры завтра изобретатели». |

**«Күн » орта табы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей средней группы «Солнышко»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема**:

**«Қоршаған әлем» «Барлық мамандар маңызды»**

**«Мирвокруг нас» « Все профессии важны» от 21.02.2022 до 25.02.2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** | **Дүйсенбі/**  **Понедельник**  **21.02.2022** | | **Сейсенбі /**  **Вторник**  **22.02.2022** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **23.02.2022** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **24.02.2022** | **Жұма/**  **Пятница**  **25.02.2022** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **800-900**  **900-910** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| «Кому что нужно»  Цель:учить соотносить орудия труда с професиями людей. | | «Собеи картинку» Цель:учить составлять целое из отдельных частей. ( соревнование кто бысрее собирет) | | «Найдитакую же» К№4(№9) | | «Чтопредметрассказывает о себе?»  К №4(№5) | «Что перепутал художник»  Цель: развивать внимательность. | |
| **№ 12 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** (ұсынылады)**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №12**(прилагается) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | **910 -920** | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Воду лей не жалей.» | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | **920 -930** | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| **«Иголочка и ниточка»**  Цель: двигаться группой за одним ведущим змейкой, | | **«Едет- едет паровоз»**  К № 39 | | **«Гимнастика»**  К №34 | | **«Скажи и покажи»**  К № 37 | **«Займи место в автобусе»**  К № 10 | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** | **930 -1045** | **1.Тіл дамыту/**  **Развитие речи :**  Тақырыбы:/Тема: «Все профессии важны»  Задачи/Міндеттер:**ср.гр** Продолжать знакомить с профессиями, понимать значимость прфессии в жизни людей Учитьотвечатьполнымпредложением; **Старш. гр**.формироватьумениясоставлятьсвязныйрассказ с помощьюсхемы. й. Развивать речь детей и элементы логического мышления.ЗКР (с) Закреплениепроизношениязвука в слогах и словах, развитиефонетическогослуха..  Воспитывать уважение к людям разных профессий **2. Қазақ тілі/ Казахский язык 3.Дене шынықтыру/Физическая культура№51** Тақырыбы:/Тема: «Тулпар» | | **1.Мүсіндеу/Лепка**:  Тақырыбы:/Тема: «Пожарные»  Задачи/Міндеттер:*средняя группа.* Формировать навыки и умения раскатывать из пластилина прямые палочки, шар.Развивать интерес к труду пожарных. *старшая группа*формировать умения детей конструировать целостный образ пожарного из отдельных пластилиновых частей; развивать способность выполнять задание в точной последовательности; воспитывать уважение к труду пожарных.  **2. Музыка** | | **1.Математика негіздері/Основы математики(ср.гр). 24**  Тақырыбы:/Тема: «Сравнение предметов по толщине.»  Задачи/Міндеттер:сформировать умение сравнивать предметы по толщине зрительно, развивать глазомер, умение сравнивать и делать выводы. Сформировать опыт самостоятельного целеполагания и открытия. Воспитывать эмоциональные переживания радости открытия.  **2. Математика негіздері/Основы математики(ст.гр). 24**  Тақырыбы:/Тема: «Установление соответсвия между количеством и цифрой. Слева-справа.. Времена года.»  Задачи/Міндеттер:Учить соотносить цифру с количеством предметов; учить обозначать словами положение предмета на листе бумаги; способствовать развитию зрительного внимания; формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно..  **3. Дене шынықтыру/Физическая культура№52**  Тақырыбы:/Тема: «Раз, два, три повтори!». | | **1.Кұрастыру/Конструирование.**  Тақырыбы/Тема: «Чемоданчик для доктора». (из бумаги)  Задачи/Міндеттер: продолжать знакомить детей с профессиями , знать названия и поняие о профессии медика,. Развивать у детей умение сгибать прямоугольник пополам средняя группа склеивают готовую форму, старшие дети : учить делать надрезы по назначенной линии., дополнять деталями.( крестик медицинский , ручки) Воспитывать доброжелательные отношения к людям разных профессий.  **2.Көркемәдебиет/ художественная литература.**  Тема/Тақырыбы**:** заучивание стихотворения **"Сарафанчик» (** мнемотаблицы)  Цель: . Закрепление знаний детей о профессии швеи.  формирование ассоциативного мышления, умение соотносить образы с картинками символами.  Учить различать жанры произведения, уметь отвечать на вопросы по содержанию стихотворения.  Воспитывать уважение к труду взрослых, к разным профессиям  : | **1.Сурет салу/Рисование**  Тақырыбы:/Тема: «Клоун».  Задачи/Міндеттер::  Цель: Расширятьпредставлениядетейопрофессиях, учить рисовать акварельными красками по образцу, проводить широкие линии. Дети старшей группы использовать в рисунке полученные навыки, используя разный материал( ватныепалочки, оттиск, раздувание). Развивать фантазию,воображение, моторику рук. Формироватьнавыксовершатьпродуктивныедействияподмузыку.  Воспитывать позитивное настроение, умение сравнивать свою работу с образцом.  **2.Жаралыстану/**  **Естествознание.**  Тема/Тақырыбы:  «Бумага и ткань»  Задачи/Міндеттер: **:** Формирование представлений о свойствах бумаги, ткани. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Подводить к пониманию что ткань прочнее. Воспитание бережного отношения к предметам окружающего мира, к труду взрослых **3.Дене шынықтыру/**  **Физическая культура№52**  Тақырыбы:/Тема: «Раз, два, три повтори».  повторение | |
| **Серуен/Прогулка** | **1045 -1210** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №18**  **Бақылау/**  **«Зимние забавы»**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд научастке:расчистка дорожек от снега**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа:: развитие движений. Ц:развить умениедвигатьсяпосигналу.**  **( Айдана, Лиза)** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №19**  **Бақылау/**  **Наблюдение за небом**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:Очистить одежду друг друга от снега**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа:Развитие движений Ц:упражнять детей в прыжкахна месте**  **(Лия. Ксюша).** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №20**  **Бақылау/**  **Наблюдение за снегопадом**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:расчистка дорожек от снега и мусора.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: развитиедвижений.Ц: улучшение техники бега(Лия, Ксюша, Айдана)** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №1**  **Бақылау/**  **Наблюдение за снегом**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: расчистка дорожек от снега**  **Жеке жұмыстар/**   1. **Индивидуальнаяработа:развитие движенийЦ: учить двигаться парами** 2. **(Гр.девочек)** | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №2**  **Бақылау/**  **Наблюдение за небом**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:сгребание снега лопатками.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа:развитие движенийЦ.:учить быстро бегать по сигналу.(Марк, Есения).** | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельнаяигроваядеятельностьдетей с выноснымоборудованием: лопатки, санки, | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | **1210 -1220** | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | **1220 -1240** | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | **1240 -1510** | Сказкотерапия   «Котенок и щенок» | | Сказкотерапия  «Алдар косе» | | Музыкатерапия  «Колыбельная Умки» | | Сказкотерапия  «Весянушка» | Музыкотерапия  «Спи моя радость, усни» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | **1510 -1555** | Майтабандылықтыалдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  **Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Воду лей не жалей» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | **1555 -1610** | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Вариативтік компонент /**  **Вариативный компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | **1610 -1635**  **1635-1700** | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролеваяигра: «Магазин» №6** | | **Вариативтік компонент /Вариативный компонент Занимательная математика со старшей группой. Тема: «Цилиндр». Цель:** закрепить знания об объемной геометрической фигуре цилиндр. Закрепить навыкмсчкта, соотносить цифру с количеством предметов. Повышать объем памяти, развивать речь. Воспитывать желание помогать друг другу. | | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролеваяигра: «Почта» №9** | | **Вариативтік компонент /Вариативный компонент**  **«Любознайка» (поопытно-экспериментальнойдеятельности) стар.гр.**  **Тема: «Ловим электричество».** Цель: обобщать и расширять знания об окружающем мире.познакомить детей с причиной возникновения и проявления статетического электричества и возможности снятия его с предмета показать взаимодействие двух наэлектролизованных предметов. Уточнить и расширить представление у детей где живет опасное электричество и как оно помогае человеку. Воспитывать правила безопасности с электричеством. | **Вечер развлечений. Квест игра Светофорик. Цель:** создать условия для формирования у детей навыкв безопасного пведения на улицах, дорогах,дворов дмов. Поввышать интерес к изучению правил дорожного движения воспитывать у детей ответственность за свою безопасность. (сценарий) | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **«Найди лишнее».** | | **«Чего не стало» К№1(№14)** | | **«Кто что делает»** | | **«Охотник и пастух»** | **«Добрыеслова»**  **К№2(№12)** | |
| Катя  Цель: размер, форма, цвет | | Марк  Цель: развить внимание и наблюдательность. | | Айдана  Цель: развить умение находить нужную картинку и обосновывать свой выбор. | | Андрей  Цель:отбирать те картинки которые нужны охотнику или пастуху. | Есения  Цель: развить умение употреблять в речи добрые слова. | |
| **КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: развитиеграфическихнавыковрабочаятетрадь «Цыпленок»** | | | | | | | | |
| **КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: рассматриваниеиллюстраций с изображением профессий исползуемых занятий в детскомсаду** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | **1700 -1715** | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | **1715 -1800** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| «Хитрый лис»Кф.р2.(№10) | **«**Поезд**»**  Кф.р.1(№31) | | «Веревочка»  К№1(№20) | | «Домики»  К№2(№14) | | | «Волк во рву»Кф.р.2(№58) |
| **БАҚЫЛАУ/ НАБЛЮДЕНИЕ: Засолнцем** | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь:беседы с родителями о ребенке, о его успехах и ознакомить с мероприятиями по улучшению освоения программы.. | Кері байланыс/Обратная связь: рекомендации «Домашняя игротека» | | Кері байланыс/Обратная связь: беседа с родителями на тему:  «Гуляем с детьми» | | Кері байланыс/Обратная связь: предложить родителям тесты для детей на тему: «Кто ты будешь такой» | | | Выставка совместных работ:**«**Пожарный**»,** «Чемоданчик для доктора», «Клоун». |

**«Кун » ересеқ топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей средней группы «Солнышко»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема**:

**«Салттар мен фольклор» «Қазақстан халқының салт- дәстүрлері және әдет-ғұрыпы»**

**«Традиции и фольклор» «Традиции и обычаи народов Казахстана» от 28..02.2022 до 04.03.2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** | **Дүйсенбі/**  **Понедельник**  **28.02.2022** | | **Сейсенбі /**  **Вторник**  **01.03.2022** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **02.03.2022** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **03.03.2022** | **Жұма/**  **Пятница**  **04.03.2022** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **8.00-9.00**  **9.00-9.10.** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| «Чтопроисходит в природе? »  К №1 (№6) | | « Похож-не похож»  Цель: учить сравнивать предметы различия, сходства, узнавать предметы по описанию | | « Цветные палочки»  Цель:выкладывать фигуры по схеме. | | «Прокого я говорю» К№2(№21) | «Волшебный кубик»  Цель: называть предметы на казахском языке. | |
| **№ 11 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** (ұсынылады)**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №11**(прилагается) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | **9.10- 9.20** | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «**Ты водичку лей, лей. Мыла тоже не жалей.намыли и руками поюли,**» | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | **9.20-9-30** | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| **«Передай игрушку»**  Цель: развивать ловкость и | | **«Камешки»**  Цель: развивать внимание, умение действовать по сигналу. | | **«Сторож и колокольчик**». Цель**:** развивать внимание, слуховое восприятие | | **«Угадай по голосу»**  Цель:развивать слуховое восприятие, внимание, | **«Тюбитейка»**  Цель:быстро отвечать на вопросы | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** | **9.30-10.45** | **1. Тіл дамыту/ Развитие речи**. Тақырыбы/ тема; «Без углов и без дверей стоит дом среди степей». Міндеттер/Задачи: учить составлять рассказ о юрте, ( средняя группа по наводящим вопросам, старшая группа рассказ по образцу)обогатить словарь детей словами названиями национальных предметов, объяснить их назначение, формировать умение употреблять слова в нужной форме. Развивать память, внимание..ЗКР(с) артикуляционная гимнастика, закрепления произношения звука в слогах и словах. ЧистоговоркиВоспитывать уважение к традициям казахского народа.  **2. Қазақ тілі/ Казахскийязык**  **Дене шынықтыру/ 3.Физическая культура № 58**  Тақырыбы/Тема: «Играем с асыком» | | **1..Аппликация.**  Тақырыбы:/Тема:«Подарок маме к 8 марта».Задачи/Міндеттер: учить склеивать готовые детали( дети средней группы) вырезать по контуру цветок(дети старшей группы) Правильно располагать на листе бумаги, самостоятельность, аккуратность при наклеивании цветов.Развивать творческие способности детей. воображение, фантазию, мелкую моторику, самостоятельность.Воспитывать желание делать подарки близким.  **Музыка** | | **1. Математика негіздері/Основы математики(ст.гр).25**  Тақырыбы/Тема: «Закрепление порядковый счёта. Влево, право. Установление последовательности событийЗадачи/Міндеттер:закрепить знания количественного и порядкового счета до 5, умение распознавать цифры до 5 и соотносить их с количеством предметовВоспитывать интерес к занятию, обосновывать своисуждения, развивать логическое, мышление, воображение.  **2.Математика негіздері/Основы математики(ср.гр). 25**  Тақырыбы/Тема: «Впереди-позади. Толстый тонкий»  Задачи/Міндеттер:закрепить умение выделять, называть и сравнивать предметы по толщине, применять способы наложения и приложения. Формировать опыт пространственного расположения от себя.учить понимать смысл слов впереди- позади, правильно употреблять их в речи. Воспитывать умение договариваться при работе в паре.  **3.Дене шынықтыру/Физическаякультура№ 53**  Тақырыбы:/Тема: «Смешарики» | | **1.Көркем әдебиет/ Художественная литература.**  Тақырыбы/Тема: Казахская сказка «Ученый заяц».  Задачи/Міндеттер:Знакомить с содержанием казахской сказкой, донести мораль сказки, учить давать характеристику героям сказки, научить понимать смысл пословицы о жадности.*Средняя гр.* Развивать умение отвечать на вопросы полным ответом, словами из текста. Старшая гр. Пересказывать текст интонационно выделяя Воспитывать у детей доброту, щедрость.  **2. Музыка**  **Коршаған ортамен таныстыру/**  **3.Ознакомление с окружающим.**  Тақырыбы:/Тема: «Обычаи и традиции казахского народа».  Задачи/Міндеттер: продолжать знакомить детей с тадициями вказахской семье, особенностями быта Развивать интерес, любознательность, мышление, речь детей.. Воспитывать у детей уважение к традициям и обычаям казахского народа. | 1. **1.Сурет салу/ Рисование**   Тақырыбы:/Тема: «Украсим сырмак»( декоративное рисование)  Задачи/Міндеттер: продолжать знакомить с казахской национальной одеждой.Учить детей рисовать элемент закругленной линией. (элементы узора бараний рог, волна, раскрывшисятбльпан)., чередовать узор при декорировании. Развивать глазомер, умение ориентироваться на листе, расширять кругозор дети от 3 лет рисуют один узор, дети от 4 лет несколько.Воспитывать интерес к изучению элементов казахского орнамента.  **2.Жаралыстану/**  **Естествознание**. Средняя гр.Тақырыбы/Тема:«Весна пришла» Міндеттер/задачи:  Ознакомление детей с характерными особенностями весенней погоды; формирование элементарных представлений о простейших связях в природе. Развитие эстетического восприятия природы, умения замечать красоту, наслаждаться ею, оберегать ее. Воспитание, заботливого отношения детей к пробуждающейся природе старшая гр. Тема:«Что растет в степи».Міндеттер/задачи:показать специфику зоны степей, познакомиться с растительным миром степной зоны;  формировать и развивать умение четко формулировать ответы и находить верное решение;формировать умение работать в группах;  воспитыватьположительные личностные качества, чувство товарищества, взаимовыручки и любви к родной природе.  **3. Дене шынықтыру/**  **Физическая культура№53**  Тақырыбы/Тема: Смешарики повторение | |
| **Серуен/Прогулка** | **10.45- 12.10** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №3**  **Бақылау/**  **Наблюдение: за проезжающим транспортом**  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: строительство автодорогт из снега.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: учитьориентироватьсянаместности.(Есения**.** Альмира) | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №4**  **Бақылау/**  **Наблюдение: «Следы на снегу»**  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: украшение участка снежными куличиками  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа:упражняться в беге, умениедействоватьпосигналувоспитателя.(Влад,Марк, Василиса) | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №5**  **Бақылау/**  **Наблюдение:за сосульками**  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: расчистка дорожек от снега.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: совершенствоватьнавыкиспрыгивания (Андрей, Катя, Максим**)** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №6**  **Бақылау/**  **Наблюдение: за проезжей частью.**  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке:сгребание снега в определенное место.  Жеке жұмыстар/   1. Индивидуальная работа:упражнятьбег в расыпную. (группа мальчиков) | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №7**  **Бақылау/**  **Наблюдение:за голубями.**  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: очистка участка от остатков снега и мусора.  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: упражнять в подскокахна месте с поворотаминаправо, налево, вокругсебя. (группа девочек) | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным оборудованием: ведра, лопатки, песочные наборы, скакалки, мячи, ветрячки | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | **12.10-12.20** | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | **12.20-12.40** | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | **12.40-15.10.** | Колыбельная.   «Спят усталые игрушки» | | Сказкотерапия  «Любимые питомцы» | | Музыкатерапия  «Волшебный сон» | | Сказкотерапия  «Заюшкина избушка» | Музыкотерапия  «Капель» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | **15.10- 15.55** | Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  **Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Ты водичку лей, лей. Мыла тоже не жалей. Посмотри вот так да, на руках чистота» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | **15.55-16.10** | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Вариативтік компонент /**  **Вариативный компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | **16.-10-16.35**  **16.35-17.00** | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно- ролеваяигра К№2 «В гости к Әжеке» №1 цель:**расширять и закреплять знания детей об обычаях и традициях казахского народа, о быте казахского народа, закрепить и обогатить знания о быте казахского народа о их значении исполнении. Активизировать диалогическую и монологическую речь детей в игре | | **Вариативтік компонент /Вариативный компонент «Весёлая математика»стар.гр.**  **Тема: «Конус».** Цель: закрепить знания об объёмной фигуре –конус.учить находить конусную форму в предметах окружающей среды. Развивать умение находить отличия в схожих картинках. Развивать внимание , воображение , логическое мышление. Воспитывать самостоятельность в решении проблемных ситуаций | | **Вариативтік компонент /Вариативный компонент «Веселаяаяматематика» сред.гр.**  **Тема: «Треугольник».** Цель:учить находить треугольную форму в изображении предметов, закрепить с ёт до трёх, называть правильно цвет предметов. Игровые упражнения: обведи треугольник по точкам, дорисуй забор. Собири мазайку, расскрась рамы. Воспитывать желание доводить начатое до конца. | | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын // Сюжетно- ролеваяигра К№2 «Семья» с предметами быта казахского народа. №2** | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно- ролеваяигра К№2 « Под шаныраком Казахстана» №3** | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **«Назови на казахском языке»** | | **«Пазлы»** | | **«Лего»** | | **«Разложи в кармашки цветные камешки»,** | **Доскажи словечко** | |
| **Катя, Лия, Андрей**  Цель: обучение произношению слов полностью, не теряя звуков | | **Лиза, Альмира**  Цель: ориентировка в пространстве | | **Марк**  Цель: конструировать животных по схеме. | | **Василиса**  Цель: закрепление названий основных цветовых гамм. | **Ефим, Катя**  Цель: закрепление текста стихотворения А.Барто «Бычок». | |
| **КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: закрепление графических навыков, обведи по точкам .** | | | | | | | | |
| **КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: рассматривание иллюстраций с изображением национальных костюмов.** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | **17.00-17. 15** | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | **17.15- 18.00** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.Наблюдение за голубями. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| «Чтовыбираешь»  К№1(№11) | «Стрекоза»  К№2(№4) | | «Найдигдеспрятано»  К№3(№3) | | «Лошадки »  К№2(№10) | | | «Самолёты»  К №3 (№5) |
| **БАҚЫЛАУ/ НАБЛЮДЕНИЕ: №1** | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь: беседы с родителями о ребенке. | Кері байланыс/ Обратная связь: Памятка « Учите казахский язык вместе с нами» | | Кері байланыс/ Обратная связь: беседа с родителями на тему гигиенические и закаливающие процедуры. | | Оформление папки передвижки «Весна-красна» | | | Кері байланыс/ Обратная связь: выставка работ по аппликации, рисованию |

**«Күн » орта табы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей средней группы «Солнышко»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема**:

**«Салттар мен фольклор».«Ғажайып ертегілер әлемі. Театр әлемі».**

**«Традиции и фольклор».«Волшебный мир сказок. Мир театра» от 07.03.2022 до 11.03.2022.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** | **Дүйсенбі/**  **Понедельник**  **07.03.2022** | | **Сейсенбі /**  **Вторник**  **08.03.2022** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **09.03.2022** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **10.03.2022** | **Жұма/**  **Пятница**  **11.03.2022** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **800-900**  **900-910** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
|  | |  | | «Подбери нужную картинку?» Цель: назодить прямоугольную форму в предметах окр. | | «Назови сказку»  Цель: называть сказки по картинкам,по отрывку из сказки. ( каз нар ск0 | «Строители». Цель: построить из лего башню из стольких кубиков, сколько точек выпадет на игровом кубике. | |
| **№ 11 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** (ұсынылады)**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №11**(прилагается) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | **910 -920** | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Что такое чистым быть?.» | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | **920 -930** | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
|  | |  | | **«Сторож» .**Цель:действовать по сигналу, отгадать у кого колокольчик. | | **«Найди и промолчи»**  Цель:развивать внимание, выдержку**,** пространственное восприятие. | **«Угадай по голосу»**  Цель: развивать слуховое восприятие, внимание | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** | **930 -1045** |  | |  | | **1.Математика негіздері/Основы математики(ср.гр). 26**  Тақырыбы:/Тема: «Сравнение разных групп предметов**».** Задачи/Міндеттер:  формировать умение сравнивать группы предметов по количеству, используя приемы наложения и приложения, обозначать результат сравнения словами развивать зрительную память и мышление. Воспитывать позитивные чувства  **2. Математика негіздері/Основы математики(ст.гр). №26**  Тақырыбы:/Тема:«Независимость числа от пространственного расположения предметов.Математические загадки».  Задачи/Міндеттер:**:**Цель: формировать элементарных математические представлений, развитие глазомера и внимания, алгоритма счета предметов, называя итоговое число. Развивать мыслительные операции, логическое мышление при отгадывании математических загадок, с усложнением. Воспитывать доброжелательные отношения при работе в парах.  **3.Дене шынықтыру/Физическая культура№55**  Тақырыбы:/Тема: «Игровое лото». | | **1.Кұрастыру/Конструирование**  Тақырыбы:/Тема: :(лего). «Теремок».  Задачи/МіндеттерЦель: учить строить домик из лего конструктора., соединяя детали в куб, формировать навыки соединения и наращивания рядов с деталями. Дети средней группы строять по образцу воспитателя, дети старшей группы строят по схеме. Закреплять цвета деталей и форму. Развивать интерес к конструктору ЛЕГО, уметь обыгрывать свою постройку. Воспитывать позитивные чувства от результатов своей работы.  **2.Көркемәдебиет/ художественная литература.**  Тема/Тақырыбы:чтение сказки «Хаврошечка».  Задачи/Міндеттер:.Пробуждать фантазию и образное мышление детей с помощью путешествия по сказке «Хаврошечка». Старшая гр. Учить придумывать А что было дальше?  Упражнять детей в умении с помощью этюдов изображать состояния человека в разных жизненных ситуациях, понимать нравственную сторону поступков окружающихПродолжать активизировать и обогащать словарный запас детей. Развивать умение внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы взрослого, выражать свои мысли при ответах на вопросы..Развивать воображение, память, внимание, умение максимально концентрироваться на происходящем. Воспитывать чувства сопереживания, доброту, желание приходить на помощь. | **1.Сурет салу/Рисование**  Тақырыбы:/Тема: «Мой любимый сказочный герой»  Задачи/Міндеттер: Приобщатьдетей к возрождениюнародныхтрадиций, черезхудожественноетворчество.Закрепитьпредставлениеобособенностяхизображениясказочныхобразовживотных.  Учитьсоздаватьколлективнуюработу – иллюстрации к книжке.  Продолжатьучитьсмешиватькраскидляполученияразныхоттенков.Развиватьтворческоевоображениедетей. Воспитыватьчувствопатриотизма к народномутворчеству.  **2.Жаралыстану/**  **Естествознание**  Тема/Тақырыбы:  «Курочка рябушечка»Задачи/Міндеттер: Формирование представления о домашних птицах. Развитие внимания, памяти, мышления; активизация познавательного интереса. Воспитание заботливого отношения к домашним птицам. красотойприроды.Старшая гр. Тема/Тақырыбы:  «Красная книга Казахстана». Задачи/Міндеттер: Формировать представления о бесценности природы: растительного и животного миров. Учить видеть красоту окружающего мира. 3.**.Дене шынықтыру/ Физическая культура №56** Тақырыбы:/Тема: «Волшебные скамейки | |
| **Серуен/Прогулка** | **1045 -1210** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
|  | |  | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №11**  **Бақылау/**  **Наблюдение за работой дворника**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:расчистка площадки от свежевыпавшего снега.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: развитиедвижений.**  **Ц: упражнять в беге, развить выносливость и ловкость.**  **(Лия,Ефим)** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №12**  **Бақылау/**  **Наблюдение за природой.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: Приведение в порядок участка.**  **Жеке жұмыстар/**   1. **Индивидуальнаяработа:развитие движений** 2. **Ц: упражнять детей в быстром беге.(средняя группа)** | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №13**  **Бақылау/**  **Наблюдение за деревьями**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:постройка снежной горки для кукол**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа:развитие движений. Ц.:упражнять детей в беге, развить ловкость и выносливость. (Андрей, Максим).** | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельнаяигроваядеятельностьдетей с выноснымоборудованием: санки лопатки,метелки. | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | **1210 -1220** | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | **1220 -1240** | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | **1240 -1510** |  | |  | | Музыкатерапия  «Колыбельная» | | Сказкотерапия  «В гостя у крокодила Гены» | Музыкотерапия  «Лунная сонета» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | **1510 -1555** | Майтабандылықтыалдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  **Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Потягушечки, потягушечки, поперек толстушечки..» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | **1555 -1610** | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Вариативтік компонент /**  **Вариативный компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | **1610 -1635**  **1635-1700** |  | |  | | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролеваигра: «Кто нас лечит» № 20** | | **Вариативтік компонент /Вариативный компонент**  **«Любознайка» (поопытно-экспериментальнойдеятельности) стар.гр.**  **Тема: «Фонтанчики».** Цель:показать принцип действия фонтанов, развивать самостоятельность познавательный интерес, радостное настроение, делать выводы.развивать любознательность, самостоятельность | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролеваяигра: «Скораяпомощь» №16** | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
|  | |  | | **«Что лишнее»** | | **«Угадай чего не стало»** | **«Выложи узор»** | |
|  | |  | | Лиза.  Цель: называть лишний предмет, почему он лишний | | Максим  Цель: развить внимание, память. | Катя.  Цель: развивать знания о форме, цвете,, размере геометрических форм. | |
| **КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: развитиеграфическихнавыковрабочаят етрадь «Тренажер»** | | | | | | | | |
| **КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: рассматривание иллюстраций из разных сказок.** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | **1700 -1715** | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | **1715 -1800** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
|  |  | | «Мышки»  К№1(№57) | | «Стрекоза»  К№2(№4) | | | «Два мороза»цель: закрепить правила игры, повышать двигательную активность |
| **БАҚЫЛАУ/ НАБЛЮДЕНИЕ: Засолнцем** | | | | | | | | |
|  |  | | Кері байланыс/Обратная связь: беседа с родителями на тему: «Что почитать ребенку дому» | | Кері байланыс/Обратная связь: беседа с родителями детей выпускников. «Что должен знать ребенок к концу года» | | | Кері байланыс/Обратная связь:  Выставка совместных работ:**«**Мой любимый сказочный герой**».**  «Колобок», |

**«Кун » орта тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей средней группы «Солнышко»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема**:

**«Салттар мен фольклор».«Біз қонақтарды шақырдық».**

**«Традиции и фольклор».«Наурыз. Мы гостей пригласили» от14.03.2022 до 18.03.2021.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** | **Дүйсенбі/**  **Понедельник**  **14.03.2022** | | **Сейсенбі /**  **Вторник**  **15.03.2022** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **16.03.2022** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **17.03.2022** | **Жұма/**  **Пятница**  **18.03.2022** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **8.00-9.00**  **9.00-9.10.** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| «День-ночь»  К №1(№ 18) | | «Дорисуйузор»  К№3 (№17) | | «Чудесныймешочек» К№3(№21) | | «Пазлы». Цель учить составлять целое из частей.(Юрта, джайляу, тюльпаны) | «Путанница» Цель:развивать внимание к звучащей речи, умение анализировать информацию. | |
|  | |  | |  | |  |  | |
| **№ 12КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** (ұсынылады)**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №12**(прилагается) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | **9.10- 9.20** | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Я сегодня утром раноУмывался из-под крана.» | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | **9.20-9-30** | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| **«Скажи наоборот».** Цель: подбирать слова с противоположным значением | | **«Садовник».** Цель: запоминать названия цветов, действовать по сигналу. | | **«Загадки-отгадки».** Цель:развивать мышление,воображение, память**.** | | **«Объяснялки».** Цель: ребенок должен проговорить и объяснить наиболее распространенные поговорки(утереть нос, не на шутку рассердился | **«Тюбитеечкаплыви на вопрос ответ найди».** Цель: на ком останавливается музыка тот ребенок отвечает на вопрос( тематика Весна) | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** | **9.30-10.45** | **1. Тіл дамыту/ Развитиеречи**. Тақырыбы/ тема; «Как встречают Наурыз». Міндеттер/Задачи: формировать умение слушать понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать. Учить составлять небольшой рассказ по картине**,** продолжать знакомить с национальными предметами**,** играми, муз. инструментами. Младшие дети составляют рассказ по наводящим вопросам, старшие дети по схеме. ЗКР автоматизировать звуки(д, т,п, ) .совершенствовать слуховое внимание, способствовать развитию итонационной выразительности речи. Воспитывать интерес к народным праздникам.  **2. Қазақ тілі/Казахскийязык.3. Дене шынықтыру/Физическаякультура № 56**  Тема: «Волшебные скамеечки» | | **1.Аппликация.**  Тақырыбы:/Тема:«Тюльпан».  Задачи/Міндеттер: формировать навыки и умения создавать объёмную аппликацию. Дети ср. группы наклеивают готовые формы, правильно ориентируясь на плоскости листа, закрепляя цвет и оттенки деталей. Старшие дети срезают уголочки у прямоугольника образуя лепесток у цветка и листочки. Развивать умение аккуратно наклеивать детали на лист бумаги.Развивать фантазию и творчество. Воспитывать дружеские отношения.  **2**.**.Музыка** | | **1. Математика №27 негіздері/Основы математики(ст.гр).**Тақырыбы:/Тема: «Закрепление знаний о порядковом счете. Определение пространственного расположения по отношению к себе».Задачи/Міндеттер:формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.  закреплять навыки порядкового счёта, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; учить отгадывать математические загадки;закреплять умение обозначать расположение предметов по отношению к себе, называть и различать времена года;  соотносить количество предметов с цифрой; Воспитывать терпение, умение анализировать.  **2.Математика №27 негіздері/Основы математики(ср.гр).**Тақырыбы:/Тема: **«**Части суток, логическая задач. Слева-справа. Круг».  Задачи/Міндеттер:  закрепить пространственные отношения справа-слева от себя; закрепить характеристику геометрической формы –круг( нет углов), развивать логическое мышление; умение называть форму предметов.  Воспитыватьжеланиевыполнятьучебнуюзадачу.  **3.Дене шынықтыру/Физическаякультура №57**  Тақырыбы:/Тема: «Белочка в гостях» | | **1.Көркемәдебиет/ Художественная литература.**  Тақырыбы/тема: чтение стихотворений К. Баянбаева «Приходите в гости» К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан».  Задачи/Міндеттер:Познакомить детей с содержанием произведений. Учить отвечать на вопросы строчками из стихотворений, развивать слуховое восприятие. Развивать умение обобщать, отвечать на вопрос какой? Создать положительный эмоциональный настрой. Воспитывать через художественное произведение гостеприимство и уважение к старшим.  **2.Музыка**  **3.Коршаған ортамен таныстыру/Ознакомление с окружающим.**  Тақырыбы:/Тема: «Наурыз в Казахстане.»  Задачи/Міндеттер:. Расширить представления овесеннем празднике НАУРЫЗ, о традициях и обычаях казахского народа, показать что это народный праздник. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказывать об увиденном.Воспитывать любовь к родному краю,к традициям казахского народа. | 1. **1.Сурет салу/Рисование декоративное.**   Тақырыбы:/Тема: «Тюбетейка для дедушки»  Задачи/Міндеттер: познакомить с особенностями национальной казахской одеждой. Учить декорировать национальный головной убор элементами казахского орнамента «крылья птицы», закрепить технические навыки рисования красками. Развивать умение чередовать элемент орнамента. Дети средней группы рисуют одним цветом а старшие двумя .Воспитыватьуважение к старшим.  **2. Жаралыстану/**  **Естествознание**. Тақырыбы:/Тема:«Весеннее пробуждение природы».Цель:Расширять навыки наблюдения за явлениями природы в весеннее время года. Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения.Тақырыбы/тема:Тема: «В гости к весне»  Цель:Формирование представления детей о весенних изменениях в природе. Развитие наблюдательности. Воспитание интереса к весеннему пробуждению природы, желание любоваться ею  3.**Дене шынықтыру/Физическая культура№57** повторение | |
| **Серуен/Прогулка** | **10.45- 12.10** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №14**  **Бақылау/**  **Наблюдение: за погодой**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд научастке: посыпание дорожек песком.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: развитиедвижений. Цель: закрепитьумениеходитьразмашистыми шагами.( Марк, Василиса)** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №15**  **Бақылау/**  **Наблюдение: за температурой воздуха.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: расчистка дорожек от снега.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: «Метаниемячей»- развитьловкость , силуброска. ( Максим, Андрей)** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №16**  **Бақылау/**  **Наблюдение: за сезонными изменениями в природе**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: посыпание дорожки песком.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: «Делайкак я!»- развитьдвигательные навыки.(Есения, Лиза)** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №17**  **Бақылау/**  **Наблюдение за проезжающим транспортом.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: «Найди себе работу.»**  **Жеке жұмыстар/**   1. **Индивидуальная работа: развитьдвигательные навыки, «Прыжки через снежный ком».(Лия, Ксюша)** | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №18**  **Бақылау/**  **Наблюдение: за птицами.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: уборка мусора на игровой площадке.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: развитьнавыкибега с поворотами. (Ефим, Альмира)** | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельнаяигроваядеятельностьдетей с выноснымоборудованием: ведра, лопатки, , санки. | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | **12.10-12.20** | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | **12.20-12.40** | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | **12.40-15.10.** | Музыкатерапия  «Мешок снов» | | Сказкотерапия  «Усатый полосатый» | | Музыкатерапия  «Волшебный сон шарманка.» | | Сказкотерапия  «Золотой петушок» | Музыкотерапия  «Таяние сосулек» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | **15.10- 15.55** | Майтабандылықтыалдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  **Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровоеупражнение «Горлополоскаем и болезней мы не знаем» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | **15.55-16.10** | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечениевнимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Вариативтік компонент /**  **Вариативный компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | **16.-10-16.35**  **16.35-17.00** | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно-ролеваяигра «Путешествиепогороду» К№18** | | **Вариативтік компонент /Вариативный компонент «Весёлая математика». Тема: «Повторение» (стар.рг)**цель**:**Продолжать закреплять умения объединять предметы по форме, цвету, размеру. Закрепить соотносить цифру с количеством предметов. Воспитывать умение оценивать свой результат. | | **Вариативтік компонент /Вариативный компонент «Веселая математика» Тема: «Повторение» (сред.гр.) Цель**: счет до трех, находить большее и меньшее количество в группе предметов, соотносить количество с цифрой. Развивать умение устанавливать равенство предметов. Воспитывать положительные эмоции от совместной деятельности. | | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно-ролевая игра«Путешествие по городу» связать с с/р игрой «Зоопарк» №7** | **Праздник развлечение. «Здравствуй праздник Наурыз» Цель: знакомить с традициями казахского народа. ( сценарий )** | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **«Летает не летает»** | | **«Загадки».** | | **«Пазлы».** | | **«Мазайка»** | **«Шнуровка»** | |
| Марк  Цель: развивать умение мыслить | | Альмира  Цель: учить внимательно слушать,развивать мышление. | | Айдана  Цель: учить собирать картинку. | | Максим  Цель: учить выкладывать кораблик по цветам. | Лия, Лиза, Ксюша.  Цель: учить завязывать шнурки. | |
| **КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: закреплениеграфическихнавыков, обведипоточкам .** | | | | | | | | |
| **КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: рассматриваниеиллюстраций с изображением празднования праздника Наурыз** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | **17.00-17. 15** | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | **17.15- 18.00** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. наблюдение за грачами. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| «Веревочка» К№1(№20) | «Пчелы и медведь» К№1(№30) | | «Вышлакурочкагулять» К№2(7) | | «Снежки черезсетку» К№3(2) | | | «Перелетные птицы»К№3(22) |
| **БАҚЫЛАУ/ НАБЛЮДЕНИЕ: запогодой** | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь:беседы с родителями о проведении праздника «Наурыз встречаем» | Кері байланыс/Обратная связь:рекомендациимед.работника «Витамины весной » | | Кері байланыс/Обратная связь: творческая мастерская «Бабушкины сказки» | | Беседы с родителями о детях. | | | Выставка работ «Тюбетейка для дедушки», «Тюльпан». |

**«Күн » орта табы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей средней группы «Солнышко»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема**:

**«Салттар мен фольклор».«Көктем- сұлу».**

**«Традиции и фольклор». «Весна-красна» от21.03.2022 до 25.03.2022.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** | **Дүйсенбі/**  **Понедельник**  **21.03.2022** | | **Сейсенбі /**  **Вторник**  **22.03.2022** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **23.03.2022** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **24.03.2022** | **Жұма/**  **Пятница**  **25.03.2022** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **800-900**  **900-910** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
|  | |  | |  | | «Пазлы с картинками»К №4(№12) | «Почемучка»  К№2(№32) | |
| **№ 14 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** (ұсынылады)**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №14**(прилагается) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | **910 -920** | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Водичка , водичка, умой мое личико.» | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | **920 -930** | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
|  | |  | |  | | **«Шел король по лесу»**  Цель: Соотносить движения с текстом. | **«Доскажи словечко»**  Цель: договаривать строчки из стихотворений про весну. | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** | **930 -1045** |  | |  | |  | | **1.Кұрастыру/Конструирование**  Тақырыбы:/Тема: «Корзинка с цветами»  Задачи/Міндеттер:формировать умение учитывать свойства бумаги при выполнении поделки.​ Закрепить приметы весны, развивать грамматический строй речи.​ У детей от4 лет Развивать умение делать надрезы по линии сгиба, мелкую и общую моторику, согласовывать движения обеих рук, у детей от3 лет развивать умение осуществлять зрительный контроль, заклеивать детали по образцу.Воспитывать самостоятельность при изготовлении поделок из бумаги, желание сделать подарок близким.  **2.Көркем әдебиет/ Художественная литература.**  Тема/Тақырыбы: **«**Заюшкина избушка» пересказ сказки  Задачи/Міндеттер :закреплять в памятидетейзнакомыесказки, научитьузнаватьихпофрагментам, воспроизводитьотрывки.  Продолжатьформироватьумениеотвечатьнавопросы, активизировать в речислова: лубяной, ледяной, развиватьпамять, мышление, интонационнуювыразительностьречи в драматизациях. Воспитыватьлюбовь к сказкам, сочувствие к животным. | **1.Дене шынықтыру/ Физическая культура№59**  Тақырыбы:/Тема:: «Коржын»повторение   1. **2Сурет салу/ Рисование**   Тақырыбы:/Тема: «Солнечные лучики»  Задачи/Міндеттер:Уточнить и обобщитьпредставлениядетей о характерныхпризнакахвесны, расширитьзнаниядетей о весне, солнце пригревает, обогатить и активизироватьсловарьпотеме.Развиватьвнимательность и наблюдательность, мелкую и общуюмоторику, умение закрашивать карандашами не входя из-за контура подбирая нужные цвета. Дети от4 лет дополняют рисунок деталями.Вызвать у детейрадость от проделаннойдеятельности  **3. Жаралыстану/ Естествознание**  Тема/Тақырыбы:  «Где живёт ящерица?».  Задачи/Міндеттер:Воспитаниесоциально-активнойличности, способнойпонимать и любитьокружающиймир и бережно к немуотноситься. Обратитьвниманиенавнешнийвид и образжизниящерицы. Пробудитьинтерес к животным, помочьпреодолетьчувствонеприязни к ним. Сформироватьзнания о ролиэтихживотных в природе и в жизничеловека.Воспитыватькультуруобщения с природой, умение не причинятьвреданикакомуживомусуществу. | |
| **Серуен/Прогулка** | **1045 -1210** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
|  | |  | |  | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №21**  **Бақылау/Наблюдениезанебом и облаками**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: собрать выносной материал**  **Жеке жұмыстар/**   1. **Индивидуальнаяработа:развитие движенийЦ:упражняться в подбрасывании и ловле мячей.** 2. **(группа мальчиков).** | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №22**  **Бақылау/Появлениепервыхпроталин**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: сбор мусора на участке.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: развитие движений.**  **Ц: бег змейкой**  **(Группа девочек)** | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным оборудованием: ведра, лопатки, метелки. Скакалки | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | **1210 -1220** | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | **1220 -1240** | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | **1240 -1510** |  | |  | |  | | Сказкотерапия  «Карлсон, который живет на крыше» | Музыкотерапия  «Спят усталые игрушки» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | **1510 -1555** | Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  **Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | **1555 -1610** | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Вариативтік компонент /**  **Вариативный компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | **1610 -1635**  **1635-1700** |  | |  | |  | | **Вариативтік компонент /Вариативный компонент**  **«Любознайка» (по опытно-экспериментальной деятельности) стар.гр.**  **Тема: «Живые дрожжи»** | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролеваяигра: «Моряки-рыбаки» №8** | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
|  | |  | |  | | **«Что лишнее и почему»** | **«Что изменилось»** | |
|  | |  | |  | | Василиса  Цель: : выявлять общий признак. | Есения  Цель: развить внимательность, памть. | |
| **КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: развитие графических навыков рабочая тетрадь «Цыпленок»** | | | | | | | | |
| **КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: рассматривание иллюстрацийс изображением времени года Весна** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | **1700 -1715** | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | **1715 -1800** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
|  |  | |  | | «Кошка и мышка»  К№3(№33) | | | «Жмурки»  К№2(№5) |
| **БАҚЫЛАУ/ НАБЛЮДЕНИЕ: за проталинками, как тает снег, бегут ручьи.** | | | | | | | | |
|  |  | |  | | Кері байланыс/ Обратная связь: Консультация «Для чего нужно читать детям» | | | Кері байланыс/ Обратная связь:  Выставка совместных работ:«Подснежник», «Весна- красна». |

**«Кун » ересеқ топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей средней группы «Солнышко»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема**:

**«Салттар мен фольклор» «»**

**«Традиции и фольклор» «Ранняя весна. Животный и растительный мир» от 28.03.2022 до 01.04.2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** | **Дүйсенбі/**  **Понедельник**  **28.03.2022** | | **Сейсенбі /**  **Вторник**  **29.03.2022** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **30.03.2022** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **31.03.2022** | **Жұма/**  **Пятница**  **01.04.2022** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **8.00-9.00**  **9.00-9.10.** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| «Кто спрятался за елкой? » Цель:развивать воображение, умение по хвостикам отгадывать животное | | « Кто где живет?» цель: называть место где живут птицы и животные( птицы в гнезде, лиса в норе, собака в будке ) | | «Собири правильно дощечки». Цель: соотносить количество отверстий на дощечке с цифрой. | | «Одень куклу на прогулку». Цель: находить сезонные вещи | «Шнуровка». Цель: развивать мелкую моторику рук. | |
| **№ 11 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** (ұсынылады)**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №11**(прилагается) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | **9.10- 9.20** | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «**Ты водичку лей, лей. Мыла тоже не жалей.намыли и руками поюли,**» | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | **9.20-9-30** | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| **«Если весело живется делай так» .**цель: развивать воображение, согласовывать свои действия с другими | | **«Летает –не летает»**  Цель: развивать слуховое восприятие, быстроту действий. | | **«Затейники»**  Цель: совершать игровые действия в соответствии с текстом. | | **«Угадай ро голосу»**  Цель: развивать слуховое внимание | **«Найди и промолчи»**  Цель: развивать у детей выдержку. | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** | **9.30-10.45** | **1. Тіл дамыту/ Развитие речи**. Тақырыбы/ тема; «:Медвежонок топтыжка» (составление описательного рассказа об игрушке)Задачи/Міндеттер:.Учить составлять небольшие рассказы об игрушке по образцу, данному воспитателем, дети от 3 лет, дети от 4 лет с использованием мнемотаблицы) Развивать умение замечать маленькие детали, определять характер и настроение персонажа по глазам и мимике. Упражнять в образовании слов с уменьшительно- ласкательными суффиксами- чик. ЗКР (ч) произношение звука в чистоговорках.  **2. Қазақ тілі/ Казахскийязык**  **Дене шынықтыру/ 3.Физическая культура**По плану физинструктора. | | **1..Аппликация.**  Тақырыбы:/Тема:«Скворечник».  Задачи/Міндеттер:. учить определять форму частей скворечника (прямоугольная, круг, треугольник); развивать навыки у детей разрезать квадрат по диагонали на два треугольника; учить наклеивать части скворечника в определенной последовательности.  Продолжать развивать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Детям от3 лет дать готовые формы.Закреплять умение аккуратно наклеивать детали аппликации; Воспитывать заботливое отношение к птицам.  **Музыка** | | **1. Математика №29 негіздері/Основы математики(ст.гр).**  Тақырыбы/Тема:**«**Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Порядковый счёт. Слева-справа-вверху-внизу».Задачи/Міндеттер:  закреплять навыки порядкового счётаот1 до 5 различать количественный и порядковый счёт, закреплять умение видеть геометрическую форму в символических изображениях, развивать умение выкладывать из геометрических форм животных развивать .мышление, воображениеВоспитывать умение договариваться друг с другом при выполнении заданий в паре. **2.Математика негіздері/Основы математики(ср.гр).**  Тақырыбы/Тема: «Сравнение групп предметов на основе составления пар»  Задачи/Міндеттер:Цель: сформировать представление об установлении равночисленности групп предметов с помощью составления пар. Развивать умение работать с раздаточным материалом. Воспитывать желание действовать самостоятельно.  **3.Дене шынықтыру/Физическаякультура**  По плану физинструктора. | | **1.Көркем әдебиет/ Художественная литература.**  Тақырыбы/Тема:  чтение рассказа К.Д. Ушинский «Весна идет»  Задачи/Міндеттер:совершенствовать умения эмоционально воспринимать сюжет, замечать некоторыеособенности сказочного повествования. Развитие умения поддерживать беседу.Воспитывать .доброту, щедрость.  **2. Музыка**  **3.Коршаған ортамен таныстыру/**  **Ознакомление с окружающим.**  Тақырыбы:/Тема: «Весна идет весне дорогу».  Задачи/Міндеттер:закреплять с детьми характерные признаки весны. Упражнять детей в умении устанавливать простейшие причинно- следственные связи. Продолжать знакомить детей с литературными и фольклорными произведениями о весне (стихами, закличками, загадками). Развивать логическое мышление и внимание, разговорную речь детей, побуждать к желанию общаться; развивать мелкую моторику рук путём различных движений и упражнений. Воспитывать у детей отзывчивость, любовь и уважение к родной природе | 1. **1.Сурет салу/ Рисование**   Тақырыбы:/Тема: «Плывет мой кораблик по быстрой реке» по стихотворению А. Барто.  Задачи/Міндеттер: учить рисовать кораблик из двух частей, формировать умение рисовать треугольную и прямоугольную форму предметов. Развивать воображение, речь, Воспитывать аккуратность, побуждать желание убирать рабочий стол после занятий.  **2.Жаралыстану/**  **Естествознание.** (совместное)Тақырыбы:/Тема: « Где живёт ящерица?».  Задачи/Міндеттер:Расширять представления детей о представителях класса пресмыкающихся; их внешнем виде, способе передвижения и защите от врагов. Развивать умение описывать живой объект, называя характерные особенности. Воспитывать бережное отношение к животным Средняя гр. Тақырыбы:/Тема:  «Матушка природа*»* Задачи/Міндеттер:  формировать познавательный интерес к природе Казахстана, узнавать весенние звуки природы, чтение стихотворения «Живой букварь». Воспитывать бережное отношение к природе.  **3. Дене шынықтыру/**  **Физическая культура**  По плану физинструктора. | |
| **Серуен/Прогулка** | **10.45- 12.10** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка№19**  **Бақылау/**  **Наблюдение:** Наблюдение за таянием снега . Алаңқайдағы еңбек/  Труд научастке: смести снег с лавочек  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: Скольжение по ледянным дорожкам. Цель:развивать умение скользить, балансировать. Катя,Лиза, Максим. | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №20**  **Бақылау/**  **Наблюдение: «Пришла Весна»**  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке:очистить дорожку отснега  Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа: передай другому. Цель: развивать ловкость силу броска, формировать навыки ЗОЖ. Лия, Андрей, Ксюша. | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №**  **Бақылау/**  **Наблюдение:за сосульками**  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: Жеке жұмыстар/ помочь собрать выносной материал.Воспитывать дружеские отношения между детьми.  Индивидуальная работа: **«**Прыжки через ручеек». Цель: развивать быстроту, ловкосьдвижений. Айдана, Марк, Есения. | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка**  **Бақылау/№ 3**  **Наблюдение: «Наша улица»**  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: помочь малышам очистить участок. Воспитывать заботу о малышах. Жеке жұмыстар/   1. Индивидуальная работа: «Самый быстрый». Цель:упражнять в быстром беге, развивать ловкость, физическую выносливость. Максим, Андрей, Лия. | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №5**  **Бақылау/**  **Наблюдение: за весенним небом**  Алаңқайдағы еңбек/  Труд на участке: постройка из снега стенки.(дя игры в снежки) Жеке жұмыстар/  Индивидуальная работа:) игры со снеом и выносным материалом, «готовим угощение для гостей.» цель: активизировать добрые отношения. Группа девочек. | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным оборудованием: ведра, лопатки, песочные наборы, скакалки, мячи, ветрячки | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | **12.10-12.20** | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | **12.20-12.40** | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | **12.40-15.10.** | Колыбельная.   «Спят усталые игрушки» | | Сказкотерапия  «Кто сказал мяу» | | Музыкатерапия  «Волшебный сон» | | Сказкотерапия  «Потешки» | Музыкотерапия  «Капель» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | **15.10- 15.55** | Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  **Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Ты водичку лей, лей. Мыла тоже не жалей. Посмотри вот так да, на руках чистота» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | **15.55-16.10** | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Вариативтік компонент /**  **Вариативный компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | **16.-10-16.35**  **16.35-17.00** | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно- ролеваяигра . «День рождение у Степашки». К № 31** | | **Вариативтік компонент /Вариативный компонент «Весёлая математика»стар.гр.**  Тема: «Повторение»  Цель: Закрепить умение соотносить количество предметов с цифрой. Показывать стрелками увеличение числа и точек до 6. Вести счёт на казахском языке до 5. Развивать познавательную активность, умение самостоятельно делать выводы. | | **Вариативтік компонент /Вариативный компонент «Веселаяаяматематика» сред.гр.**  **Тема: «Повторение».** Цель: уравнивать группы предметов. Закрепить характеристику еометрических фигур. Учить работать ко карточкам, соединять дорожками предметы. Воспитывать умение оценивать свою работу, сравнивая ее с образцом. | | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын // Сюжетно- ролеваяигра «Кукла заболела» К№ 32** | **Развлечение «День смеха». Цель: развивать умение понимать юмор. (сценарий)** | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **«Назови ласково»** | | **«Пазлы»** | | **«Кто где живёт?»** | | **«Разложи в кармашки цветные камешки»,** | **Доскажи словечко** | |
| **Лиза**  Цель: обучение произношению слов полностью, не теряя звуков | | **Андрей, Лия**  Цель: ориентировка в пространстве | | **Марк**  Цель: группировать домашних и диких животных | | **Василиса**  Цель: закрепление названий основных цветовых гамм. | **Катя**  Цель: закрепление текста стихотворения А.Барто «Бычок». | |
| **КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: закрепление графических навыков, обведи по точкам . альбом тренажер** | | | | | | | | |
| **КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: рассматривание иллюстраций с изображением животные весной, деревья весной.** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | **17.00-17. 15** | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | **17.15- 18.00** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. наблюдение за прилетом птиц. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| «Хитрая Лиса»цель: учить действовать по сигналу, развивать навыки в беге. | «Воробушки и автомобиль» .Цель: уметь действовать по тексту, развивать умение не наталкиваться друг с другом при беге. | | «Выше земли». Цель: действовать по сигналу поднять на возвышенность( бардюр, колесо, лесницу) | | «Весна на пороге »  К№3(№11) | | | «Самолёты»  К №3 (№5) |
| **БАҚЫЛАУ/ НАБЛЮДЕНИЕ: №1** | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь: консультация на тему: «Режим дня» | Кері байланыс/ Обратная связь: беседы о ребенке. Цель: вовлечь родителей в образовательный процесс. | | Кері байланыс/ Обратная связь: беседа с родителями на тему: « роль родителя в воспитании ребенка». | | Оформление папки передвижки «Весна-красна». Цель: дополнить содержание. | | | Кері байланыс/ Обратная связь:  Выставка работ детей:аппликация «Скворечник», рисование «Кораблик» |

**«Күн » орта тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей средней группы «Солнышко»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема : Тақырыпша/Подтема: «Берге еңбектенеміз». «Гүлдермен сәндейміз».**

**«Трудимся вместе».  «Мир украсим цветами» с 04.04.2022 до 08.04.2022г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** | **Дүйсенбі/**  **Понедельник**  **04.04.2022** | | **Сейсенбі /**  **Вторник**  **05.04.2022** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **06.04.2022** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **07.04.2022** | **Жұма/**  **Пятница**  **08.04.2022** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **8.00-9.00**  **9.00-9.10.** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| «Собери цветок» цель: соедитить целое из частей, развивать мышление. | | «Один-много» .  Ц: произношение сущ. в ед.и мн.числе на тему цветы. | | «Жмурки»  Ц: развивать умение двигатся в пространстве комнаты. ориентируясь на звук колоколчика. | | «Что лишнее ».  Ц: уметь обобщать, находить общий признак.( деревья, кусты, цветы) | «Я начну, а ты продолжи»  Ц: сочинить сказку о цветах. ( оживи цветок) | |
|  | |  | |  | |  |  | |
| **№ 11 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** (ұсынылады)**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №11**(прилагается) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | **9.10.-9.20** | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Надо, надо умывать по утрам и вечерам а не мытым трубочистам стыд и срам» | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | **9.20-9.30.** | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| **«Садовник»**  Ц: развивать умение действовать по тексту | | **« Найди и промолчи»**  Ц: развивать внимание и сдержанность | | **«Угадай по голосу»**  Ц: развивать звуковую память | | **«Сторож»**  Ц: развивать внимание , слуховое восприятие. | **«Калейдоскоп»**  Ц: запоминать названия цветов. («Цветок» садится на пустое место) | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** | **9.30-10.45.** | **1.Тіл дамыту/ Развитие речи.**  Тақырыбы/ тема:Весенние цветы : Одуванчик, мак и ландыш*(Придумывание загадок)*  Мақсаты/Задачи: Развивать интерес к загадкам, выразительность и эмоциональность речи. Учить придумывать загадки, подбирать и уместно использовать в своей речи слова прилагательные сравнения. Закрепить названия весенних цветов. Способствовать введение обобщающего слова: цветы. Дети от 3 лет описывая цветок называют его цвет, строение , дети от 4 лет называя части цветка подбирают слова сравнения. Воспитывать интерес к устному народному  ЗКР. Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание, фонематический слух, автомотизировать звук(з).  **2.Қазақ тілі/**  **Казахский язык.**  **3.Дене шынықтыру/ Физическая культура №60**  Тема: «Байконур | | **1.Музыка. 2.Аппликация.**  Тақырыбы:/Тема: «Подснежники»  Задачи/Міндеттер: формировать навыки самостоятельности при срезании углов у прямоугольника образуя овалы. Развивать знания безопасности пользования ножницами. Дети от3 лет составляют композицию из меньшего количества цветов. Воспитывать у детей эстетический вкус, любовь к природе, образное видение, взаимовыручку. | | **1.Математика негіздері/Основы математики(ст.гр). 30**  Тақырыбы:/Тема:**«**Соотношение, количества предметов, с цифрой. Сравнение предметов,с геометрическими телами. Справа-слева».Цель: формировать умение сравнивать предметы с геометрическими телами, обозначать положение предмета относительно себя, закрепить навыки соотношения цифры с количеством предметов.  Развивать мышление умение решать логическую задачу. Воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении заданий в тетрадях.  **2.Математика негіздері/Основы математики(ср.гр). №29**  Тақырыбы:/Тема:**: «**Высокий-низкий. Толстый-тонкий».  Цель: закрепить представления о пространственных отношениях «выше-ниже» «толстый- тонкий»;с формировать умение сравнивать предметы зрительно. Воспитывать дружеские взаимоотношения.  **3.Дене шынықтыру**/ **Физическая культура№61**  Тақырыбы:/Тема: «Космическоепутешествие» | | **1.Көркем әдебиет/ Художественная литература.**  Тақырыбы/ тема: «Цветик-семицветик». Краткий пересказ.  Задачи/міндеттер:создание условий для обучения, слушать новое произведение используя отрывки из мультфильма Развивать умение о отвечать на вопросы, полным предложением. Дети от 3лет пересказывают с помощью наводящих вопросов. Дети от 4 лет пересказывают по частям с помощью обезвучки мультика. Воспитывать умения сопереживать.  **2. Музыка.**  **3. Коршаған ортамен таныстыру/**  **Ознакомление с окружающим.**  Тақырыбы:/Тема: «Цветы».  Задачи/Міндеттер: формировать понятие о строении цветов, называть части цветка, условия роста.углублять знания детей о произрастании цветов из семян. Закрепить названии цветов, которые произрастают в нашем краю. продолжать учить детей работать в парах.. КАРТОЧКИ Дети от 3 лет группируют растения называя общий признак цветы Дети от 4 лет-называют что сначала что потом. ( от семени до цветения) Воспитывать бережное отношение к природе родного края. | 1. **1.Сурет салу/ Рисование**   Тақырыбы:/Тема: «Желтый одуванчик»  Задачи/Міндеттер:учить передавать в рисунке цветение одуванчиков, закреплять технические навыки, рисорвания сверху вниз. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. Расширять представления об окружающем мире. Дети от 4 лет дополняют рисунок деталями( солнышко, тучки, трава) Воспитывать эстетические чувства прекрасного  **2. Дене шынықтыру/ Физическая культура**на свежем воздухе  **3. Естествознание**. Ср.гр.  Тема:/ Тақырыбы: «Цветущие деревья»  Цель: Формирование представления детей о весенних изменениях в природе. Развитие внимания и наблюдательности. Воспитание интереса к весеннему пробуждению природы, желание любоваться ею«Первые весенние цветы первоцветы» ст.гр.  Задачи:/ Міндеттер: закрепить представления детей о признаках весны, выявить простешие причинно-следственныесвязи.развивать знания о весенних цветвах, развивать наблюдательность и интерес к природе. Закрепить обобщенное представление о цветке. Воспитывать у детей любовь к природе, умение внимательно слушать, работать в коллективе. | |
| **Серуен/Прогулка** | **10.45- 12.10** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №2**  **Бақылау/**  **Наблюдеие за птицами весной.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд научастке:** уборка мусора на участке.  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа:**ходьба змейкой Максим, Лия, Ксюша. Цель: развивать ходьбу друг за другом.  **П/И «Перелет птиц».**Цель: упражнять в лазании | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №3**  **Бақылау/**  **Наблюдение за проталинками и зеленой травой.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:**сбор поломанных веток на **участке.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: Сбей кеглю (Лиза, Айдана) цель:** развивать меткость. **П/И «Бездомный заяц» ц:** деййствовать по сигналу, упржнять в беге. | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №4**  **Бақылау/**  **Наблюдение за кустарниками и растениями.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: подвязка веточек. Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа:** ходьба по дощечкам. Цель: развивать равновесие**( Максим, Марк). П/И «Извилистая тропинка».** Цель:учить двигаться в колонне **за** ведущим. | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №19**  **Бақылау/**  **Наблюдение за солнцем.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:** «Найди себе работу» формировать навык**и** коллективного труда**.**  **Жеке жұмыстар/**   1. **Индивидуальная работа:** прыжки на месте (20) (сред.гр**.) П/И «Солнечные зайчики».** Цель: повысить двигательнуюактивность. Пояснить как это происходит. | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №1**  **Бақылау/**  **Наблюдение за набханием почек у вербы.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:** удалить поврежденные и сухие ветки. Воспитывать бережное отношение к деревьям**. Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа:** хождение по бордюру. Развивать равновесие.(Андрей **Есения, Альмира) П/И «Совушка». Цель:** закрепить правила игры. | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным оборудованием: ведра, лопатки, ветряки, носилки.. | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | **12.10-12.20** | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | **12.20-12.40.** | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | **12.40-15.10** | Сказкотерапия   «Глупый маленький мышонок» | | Сказкотерапия  «Переделанные сказки» | | Музыкатерапия  «Звуки моря» | | Сказкотерапия  «Цветик семицветик» | Музыкотерапия  «Дождь» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | **15.10-15.55** | Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  **Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Просыпаютс детишкм , наши девочки мальчишки.спали детки очень сладко .делать нам пора зарядку.» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | **15.55-16.10** | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Вариативтік компонент /**  **Вариативный компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | **16.10-16.35.**  **16.35-17.00** | **Игры по желанию детей.** Цель: через наблюдени увидеть интерес ребенка всамостоятельной деятельности., развиать этот интерес, дать возможность реализовать свои знания и навыки. | | **Вариативтік компонент /Вариативный компонент «Веселая математика» старшая группа**  **Тема:«Повторение»**  Цель: Закрепить знания , о порядковомсчете, геометрических фигурах , развивать логигу и анализ. Соотносить цифру с количеством предметов. | | **Вариативтік компонент /Вариативный компонент «Веселая математика» средняя группа**  **Тема: «Повторение»**  Цель: продолжать закреплять умение определять длину, размер, форму предметов.развивать самостоятельность при решении проблемных заданий( продолжи закономерность0 | | **Сюжеттікөрөлдік ойын/ Сюжетно- ролевая игра: «Покупка игрушек» К№21** | **Сюжеттікөрөлдік ойын/ Сюжетно- ролевая игра: «Дочки матери» К№5** | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **«Подбери нужный кубик»** | | **Сложи по частям.(на скорость)** | | **«Собири бусы для куклы» по схеме.** | | **Ступеньки к замку** | **Волшебные палочки** | |
| **Максим, Андрей( соревнование)**  Цель:закрепить умение находить оттенок цвета | | **Емения , Василиса**  Цель: быстро собрать и называть строение цветка | | **Катя,Марк**  Цель: нанизывать косточки на веревочку по схеме. | | **Айдана, Лия**  Цель: строить из кубиков ступеньки, высокие-низкие. | **Катя, Лиза,Марк.**  Цель: выложить по схеме цветок. | |
| **КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: развитие графических навыков, рабочая тетрадь тенажер «Послушные пальчики» .** | | | | | | | | |
| **КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: рассматривание картины «Цветы в саду, на лугу и в поле», с иллюстрации которыми пользовались на занятии.** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | **17.00-17.15.** | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | **17.15-18.00** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| «Краски» Ц:действовать по сигналу | «Найди себе пару».  Ц: закрепить основные цвета.(цв.кубики) | | «Поймай бабочку» Ц:подражание, бег не наталкиваясь др на др. | | «Гуси-гуси».  Ц: закрепить речетатив, ориентировка в пространстве. | | | «Сорви цветок.»  Ц: бег с прыжками ,действовать по сигналу.. |
| **БАҚЫЛАУ/ НАБЛЮДЕНИЕ: за общим состоянием погоды** | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь: консультация на тему: «Домашняя игротека». | Кері байланыс/ Обратная связь: консультация медика « Положительные и отрицательные эмоции». | | Кері байланыс/ Обратная связь. Памятка«Какой я?» | | Онлайн сұрақтарының нәтижесі/ творческая мастерская «Улыбнемся вместе». | | | Кері байланыс/ Обратная связь: оформление стенда  «Островок детства» |

**«Күн » орта табы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей средней группы «Солнышко»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема:   Тақырыпша**/**Подтема**:

**«Бірге еңбектенеміз».«Жер планетсы.Ғарыш күні».**

**«Трудимся вместе».«Планета Земля. День космонавтики» от11 .04.2022 до 15.04.2022г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** | **Дүйсенбі/**  **Понедельник**  **11.04.2022** | | **Сейсенбі /**  **Вторник**  **12.04.2022** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **13.04.2022** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **014.04.2022** | **Жұма/**  **Пятница**  **15.04.2022** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **800-900**  **900-910** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| «Мир вокруг нас». С/И №46 | | «Помоги космонавту найти свою ракету» цель: развивать умение вести дорожку. | | «Подбери цифры на ракете». Цель: закрепить прямой счет, цифра потерялась. | | «Пазлы». Цель: учить собирать целое по цифрам. | «Подбери тень ракет». Цель: развивать мышление ,зрительное восприятие. | |
| **№ 13 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** (ұсынылады)**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНА;СТИКИ №13**прилагается) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | **910 -920** | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «.Руки чистые всегда у тебя и у меня..» | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | **920 -930** | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| **«Кто больше назовет действий» .**Цель: называть действия человека названной профессии. | | **«Ракетадром».** Цель: кто быстрее займет обруч (по типу стульчиков)**.** | | **«Что бывает широкое**(длинное, высокое,низкое,узкое,горячее)». С/И №19 | | **«Невесомость».** Цель: кто дольше простоит на одной ноге( ласточка), проигравший приседает. | **«Ракета».** Цель: согласовывать текст с движениями | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** | **930 -1045** | **1. Тіл дамыту/ Развитие речи**  Тақырыбы:/Тема:**«Земля и космос».(**пересказ рассказа)  Задачи/Міндеттер: от3 лет :продолжать учить детей точно и полно отвечать на вопросы, строя фразу из 4—6 слов; учить пересказывать короткий текст, с наглядной опорой для чего служат действия на магнитной доске с предметными картинками.Задачи: От4 лет Правильное построение пред­ложений и отсутствие пауз в рассказе, громкость, четкость, эмоциональность расска­зывания. Развивать мелкую моторику рук при помощи пальчиковой гимнастики. Воспитывать гордость и уважение за космонавтовКазахстана. ЗКР.  **2. Қазақ тілі/ Казахский язык**.  **3.Дене шынықтыру/ Физическая культура №62**  Тақырыбы:/Тема: «Парк отдыха» | | **1. Мүсіндеу/Лепка**:  Тақырыбы:/Тема: «Наша планета земля». (картина из пластилина  Задачи/Міндеттер:**:** дать элементарные представления о космосе, продолжать освоение техники - рельефной лепки. Познакомить со способом смешивания цветов пластилина, пластилиновой растяжки,развивать чувство формы и композиции. Дети от трех лет накладывают пластилин на рисунок, а дети от 4 лет самостоятельно вырисовывают форму ракеты и звезд. Воспитывать навыки сотрудничества(умение создавать работу в парах)  **2.Музыка** | | **1**.**Математика №30 негіздері/Основы математики(ср.гр).**  Тақырыбы:/Тема: «Закрепление круг, квадрат». Задачи/Міндеттер:  закрепить представление о круге и квадрате как общей форме некоторых предметов; уметь распознавать круг и квадрат в предметах окружающей обстановки. Развивать мыслительные операции. Воспитывать самостоятельно преодолевать затруднения.  **2..Математика №31 негіздері/Основы математики(ст.гр).**  Тақырыбы:/Тема:«Соотношение количества предметов с цифрой. Далеко -близко» Задачи/Міндеттер:**:**учитьотгадывать математические загадки;учить соотносить количество предметов с цифрой; учить понимать учебную задачу и решать её самостоятельно; упражнять в сравнении двух предметов; развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов; умение решать логические задачи на основе зрительно- воспринимаемой информации. формировать навыки самоконтроля и самооценки.  Воспитывать усидчивость. 3.**.Дене шынықтыру/ Физическая культура №63**  Тақырыбы:/Тема: «Веселые соревнования».  слушать. | | **1.Кұрастыру/Конструирование из строительного материала.**  Тақырыбы:/Тема: «Ракета»  Задачи/Міндеттер:  учить строить ракету по схеме, из цилиндров, призм, конуса, называть детали строительного материала, с цвет, форму.развивать умение обыгрывать постройку. Старшие помогают младшим. Воспитывать умение работать в коллективе, умению договариваться.  **2.Көркемәдебиет/ художественная литература. Старшая группа.**  Тема/Тақырыбы: «Чтение стихотворения «Земля» Я.Аким» Задачи/Міндеттер:  формировать умение дослушивать произведение до конца. Поддерживать желание рассматривать рисунки и оформление книг. Обогащения словаря словами о космосе ( планета, спутник)  Продолжать развивать познавательный интерес к художественной литературе о космосе. Учить отвечать на вопросы словами из текста..Воспитыватьбережное отношение к планете. | **1.Сурет салу/ Рисование**  Тақырыбы:/Тема:  :**«Ракеты и кометы».**  Задачи/Міндеттер познакомить детей с первым советским космонавтом.учить рисовать прямоугольную и треугольные формы, развивать познавательную деятельность. Закрепить умение применять разную технику рисования( тычки, раздувание, оттиск) дети от 3 лет применяют способ печать ( звезды) старшие способ тычки.расширять кругозор детей;  развивать любознательность детей;  воспитывать эстетическое восприятие природы и её изображений нетрадиционными художественными техниками.  **2. Жаралыстану/ Естествознание**Тема/Тақырыбы:  «Цветущие деревья».  Задачи/Міндеттер: Познакомить детей с сезонными изменениями весной; формировать представления об особенностях цветения деревьев. Развить представления детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитать доброжелательное отношения к сверстникам, желания трудиться вместе.  **3.Дене шынықтыру/ Физическая культура №63**  Тақырыбы:/Тема:: «Веселые соревнования» повторение | |
| **Серуен/Прогулка** | **1045 -1210** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №6**  **Бақылау/**  **Наблюдение за елочкой.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: собрать выносной материал**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: развитие движений. Ц: упражнять в беге с увертыванием.(Альмира, Ефим,Макс)** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №7**  **Бақылау/**  **Наблюдение за трудом дворника.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: Наведение порядка на участке.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: развитие движений.**  **Ц: развить и совершенствовать координацию движений (Айдана, Ксюша, Андрей).** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №8**  **Бақылау/**  **Наблюдение за транспортом**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: посев пшеницы.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: развитие движений.Ц:учить быстро двигаться по сигналу. (группа девочек)** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №9**  **Бақылау/**  **Наблюдение за птицами**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: наведение порядка на территории.**  **Жеке жұмыстар/**   1. **Индивидуальная работа: развитие движений. Ц: упражнять детей в лазание по лестнице.(Максим, Марк)** | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №10**  **Бақылау/Наблюдение за собакой**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: наведение порядка на территории.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: развитие движений. Ц.:Упражняться в прыжках в длину(Лия, Ксюша).** | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным оборудованием: ведра, лопатки, ветрячки | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | **1210 -1220** | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | **1220 -1240** | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | **1240 -1510** | Сказкотерапия   «Звехдный мальчик» | | Сказкотерапия  «Дедушка Дудар» | | Музыкатерапия  «Спят усталые игрушки» | | Сказкотерапия  «Полет на луну» | Музыкотерапия  «Колыбельная мамы» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | **1510 -1555** | Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  **Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Глазки наши открываются, глазки наши просыпаются» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | **1555 -1610** | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Вариативтік компонент /**  **Вариативный компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | **1610 -1635**  **1635-1700** | **Свободная деятельность .** цель: через наблюдения увидеть интересы детей, разширить знания с помощью наводящих вопросов**,** способствоватьсамообучению. | | Вариативтік компонент /Вариативный компонент Занимательная математика со старшей группой. Тема: .«Повторение»  Цель: Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, толщине. Закрепить порядковый счет. Закрепить умение соотносить цифру с количествомпредметов | | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролевая игра «Полет на луну» №** | | **Вариативтік компонент /Вариативный компонент**  **«Любознайка» (по опытно-экспериментальной деятельности) стар.гр.**  **Тема: «Свет и тень»**Развивать способность предполагать исход события, поощрять желание детей рассуждать; использование художественного слова (стихотворений) для создания эмоционального фона; объяснить детям через эксперименты со светом и тенью природные явления. | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролевая игра: «Мы космонавты»** | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **«Домино»** | | **«Мозайка»** | | **«Обобщающиепонятие» К№1(№23)** | | **«Пазлы»** | **«Кто кем был»К№1 (№10)** | |
| Марк  Цель:закрепить умение правильно подбирать картинку. | | Айдана.  Цель: закрепить умение подбирать цвета | | Василиса  Цель: расширить словарный запас. | | Лиза и Катя  Цель: учить соединять целое из частей, развивать мышление.. | Максим  Цель:называть профессию по предложенным картинкам, расширить словарный запас | |
| **КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: развитие графических навыков рабочая тетрадь-тренажер «Послуные пальчики»** | | | | | | | | |
| **КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: рассматривание иллюстраций с изображением в книге о космосе.** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | **1700 -1715** | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | **1715 -1800** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| «Трубочка»  К№2(№6) | **«**Карусель»  К№1(№16) | | «Сбей мяч?»  К№2(№10) | | «Перебежки»  К№2(№12 | | | «Замри»  К№1(№26) |
| **БАҚЫЛАУ/ НАБЛЮДЕНИЕ: за деревьями** | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь: консультация на тему: «Воспитание в труде». | Кері байланыс/ Обратная связь: консультация медика: «Профилактика простудных заболеваний». | | Кері байланыс/ Обратная связь: беседа с родителями на тему: «Одеваете детей по сезону» | | Кері байланыс/ Обратная связь: беседа с родителями на тему: «Успехи вашего ребенка» | | | Кері байланыс/ Обратная связь:  Выставка совместных работ: «Наша планета земля», «Ракета». |

**«Кун » орта тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей средней группы «Солнышко»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема:   Тақырыпша**/**Подтема**:

**«Бірге еңбектенеміз». «Жәндіктер, қосмекенділер».**

**«Трудимся вместе».«Насекомые, земноводные» от 18.04.2022 до 22.04.2022.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** | **Дүйсенбі/**  **Понедельник**  **18.04.2022** | | **Сейсенбі /**  **Вторник**  **19.04.2022** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **20.04.2022** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **21.04.2022** | **Жұма/**  **Пятница**  **22.04.2022** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **8.00-9.00**  **9.00-9.10.** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у дете.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| «Найди ошибку художника»  Ц: развивать внимание, восприятие речь. Закрепить строение насекомых | | «На полянке»  Ц: закрепить понимание «над», «под», расширить словарь по теме. | | «Противоположность»  Ц: уметь подбирать картинкигорячий-холодный, лево-право и т.д. | | «Соедени точки и узнай что получится»  Ц: развивать мелкую моторику рук.( гусеница, муравей,, кузнечик) | «Пазлы»  Ц: развивать мышление и глазомер | |
|  | |  | |  | |  |  | |
| **№ 5 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** (ұсынылады)**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №5**(прилагается) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | **9.10- 9.20** | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «**водичка водичка умой мое личико, чтоб щечки краснели чтоб губки алели..**» | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | **9.20-9-30** | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| **«Четвертый лишний»** Ц:слуховое внимание, называть обобщающее слово | | **«Бабочки -мотыльки»**  Ц: соотносить действия с текстом. | | **«Летает не летает»**  **К №7** | | **«Найди часть отцелого»**  Ц: развивать внимание, мышление | **«Подбери слова»**  Ц: ласковые слова к насекомым. | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** | **9.30-10.45** | **1. Тіл дамыту/ Развитие речи**. Тақырыбы/ тема; «Чудесный пруд». Міндеттер/ Задачи: учить составлять сравнительный рассказ об объектах, (насекомых и земноводных) по картинкам малыши и по схеме старшие дети. Формировать умение слушать, задавать вопросы, строить короткие умозаключения. ЗКР (З) закрепление произношения звука в словах. Воспитывать доброжелательное отношение ко всему живомуживому.  **2. Қазақ тілі/ Казахский язык( по плану казаховеда)**  **3. Дене шынықтыру/Физическая культура № 64**  Тақырыбы/ тема: «Необычные помощники» ( по плану физинструктора) | | **1.Музыка**  **2.Аппликация.**  Тақырыбы:/Тема:**«Пчелка**».(из кругов)Задачи/Міндеттер: детей от 4 лет учить срезать углы у квадрата, образуя круг. учить разрезать круг пополам, по линии сгиба, распологать детали в определенном порядке.продолжать обучать детей навыкам аппликации. Развивать у детей фантазию, творческое воображение, композиционные уменииЗакреплять знания цвета, правила пользования ножницами, клеем, салфеткой. У детей от трех лет развивать умение ориентироваться на плоскости листа, умение достаточно наносить клей на детали пользоваться салфеткой. Воспитывать у старших желание помогать младшим, бережное отношение к родной природе, подводить к эмоциональной оценке готовых работ;. | | **1.Математика негіздері/Основы математики(ст.гр).№31**  Тақырыбы:/Тема: :«Соотнесение количества предметов с цифрой. Далеко-близко».  Задачи/Міндеттер : закрепить умение соотносить цифру с количеством предметов, развивать умение решать логические задачи на основе зрительно- воспринимаемой информации. формировать навыки самоконтроля и самооценки.развивать знания о геометрических фигурах Воспитывать умение самостоятельно выполнять задания.  **2. Математика негіздері/Основы математики(ср.гр). №31**  Тақырыбы:/Тема: «Широкий-узкий. Сравнение предметов по признакам». Задачи/Міндеттер: учить  сравнивать предметы по ширине,различать равенство и неравенство предметов развивать память мышление, воображение, анализ и сравнение; находить отличительный признак группы предметовОтгадыватьзагадки на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтическое сравнение. Воспитывать положительные эмоции от совместной деятельности.  **3.Дене шынықтыру/Физическая культур**а **№ 65**  Тақырыбы:/Тема: «Смелые муравьишки». По плану физ.инструктора | | **1.Көркем әдебиет/ Художественная литература.**  Тақырыбы/тема:Пересказ сказки «Комар и пчела».  Задачи/Міндеттер:продолжать учить детей слушать большую по объему сказку, сопереживать ее героям, правильно воспринимать содержание произведения. Учить пересказывать содержание сказки по вопросам.Развиватьвнимание, интерес к информации, которую несет текст. Воспитывать интерес к сказкам, усидчивость.  **2.Коршаған ортаментаныстыру/Ознакомление с окружающим**  Тақырыбы:/Тема: «Насекомые»  Задачи/Міндеттер:Уточнить представления о насекомых и их характерных признаках.расширение и уточнение знаний детей о насекомых ( внешний вид, поведение в природе);  развивать диалогическую монологическую речь детей;обогащать словарный запас.  Развивать воображение, умение формулировать свои ответы.Закрепить правила поведения в природе, уметь их соблюдать. Воспитывать бережное отношение к насекомым  **3. Музыка** | 1. **1.Сурет салу/ Рисование**   Тақырыбы:/Тема: «Бабочка-красавица»  Задачи/Міндеттер: продолжать знакомить детей с нетрадиционной художественной техникой рисования – кляксографией. Формировать умение дорисовывать кистью мелкие детали, обогащающие содержание рисунка. Развивать воображение, ассоциативное мышление, творческую индивидуальность.  продолжать знакомить с разнообразием видов бабочек. Детям от трех лет дать готовый контур бабочки, от 4 лет рисуют контур бабочки самостоятельно воспитывать умение восхищаться красотой природных форм..**2.Жаралыстану/Естествознание**. Тақырыбы/тема «Удивительный мир насекомых».  Міндеттер/ задачи: формировать представление у детей о некоторых насекомых( бабочка, муха, жук, божья коровка, муравей, стрекоза) развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения.Воспитывать гуманное отношение кнасекомыми живому.Естествознание. Ср. гр.  Тема: Насекомые – маленькие помощники  Задачи: Формирование понимания того, что все насекомые живые: они дышат, двигаются, питаются.Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание доброго отношения к миру природы.  наблюдение на прогулке за насекомыми **3.Дене шынықтыру/Физическая культура**  на свежем воздухе | |
| **Серуен/Прогулка** | **10.45- 12.10** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №11**  **Бақылау/**  **Наблюдение за ветром..**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке; подмести дорожки и и скамейки.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: развивать быстроту бега. (Саша, Максим, Вера)**  **П/И « Быстрее ветра»** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №12**  **Бақылау/**  **Наблюдение за птицами»**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: расчистка дорожек от мусора., учить работать лопаткой.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: прыжки в длинну с разбега. (Есения, Маруся, София)**  **П/И «Прыгни дольше».** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №13**  **Бақылау/**  **Наблюдение за сорокой.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:собрать мусор на участке. Ц: воспитывать желание трудиться сообща**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: развивать ловкость силу броска при метании мяча (группа мальчиков)**  **П/И «Умедведя во бору»** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №14**  **Бақылау/**  **Наблюдение за погодой.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: рпосыпание дорожек песком.ц6 учить мальчиков уважать девочек..**  **Жеке жұмыстар/**   1. **Индивидуальная работа: перепрыгивание через препятствия (группа девочек)** 2. **П/И «Выше земли»** | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №15**  **Бақылау/**  **Наблюдение за насекомыми.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: расчистка дорожек от прошлогодней листвы.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: закрепить правила катания на горке..(Айару, Кирилл).** | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным оборудованием: ведра, лопатки, песочные наборы, скакалки, мячи, ветрячки | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | **12.10-12.20** | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | **12.20-12.40** | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | **12.40-15.10.** | Прослушивание колыбельная.  «Мешок снов» | | Сказкотерапия  «Как муравей дорогу домой искал» | | Музыкатерапия  «Волшебный сон» | | Сказкотерапия  «Усатый- полосатый» | Музыкотерапия  «Дождь» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | **15.10- 15.55** | Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  **Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Ай, лады, лады, лады. Не боимся мы воды. Чмсто умываемся, всем улыбаемся» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | **15.55-16.10** | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Вариативтік компонент /**  **Вариативный компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | **16.-10-16.35**  **16.35-17.00** | **Свободная деятельность .** цель: через наблюдения увидеть интересы детей, разширить знания с помощью наводящих вопросов**,** способствоватьсамообучению. | | **Вариативтік компонент /Вариативный компонент «Весёлая математика» со старшей группой**  Тема: «Повторение»цель:Закрепить порядковый счет. Закрепить умение соотносить цифру с количеством предметов. Закономерность(ритм)план. Развивать интерес к познавательной деятельности . воспитывать усидчивость. | | **Вариативтік компонент /Вариативный компонент «Веселая математика» со средней группой**  **Тема: «Повторение». цель:** продолжать закреплять умение определять длину, размер, форму предметов. цвет и оттенки предметов. Сравнивать группу предметов. Воспитывать положительные эмоции от правильно выполнених заданий | | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролеваяигра: «Покупка игрушек» №21** | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно- ролевая игра: «Супермаркет» №6** | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **«Что лишнее?»** | | **«Мазайка»** | | **« Назови одним словом»** | | **«Найди меня»,** | **«Шнуровка»** | |
| **Марк**  Цель: группировать предметы по цвету и размеру. | | **Василиса**  Цель: называть детали и цвет | | **Катя**  Цель: группировать по признаку | | Цель: соединить из частей целое | **Лия**  Цель: развитие мелкой маторики рук. . | |
| **КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: закрепление графических навыков, обведи по точкам .** | | | | | | | | |
| **КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: рассматривание иллюстраций с изображением электроприборов** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | **17.00-17. 15** | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | **17.15- 18.00** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. наблюдение за | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| «Найди свой домик»  Ц: выполнять действия по заданию. | «Медведь и пчелы »  Ц: действовать по сигналу | | «Поймай комара». Ц:прыжки вверх, ловкость | | « Пчёлы»  .Ц: развивать быстроту , ловкость, внимание, память. | | | « Бабочки и цветочки». Ц: повышать двигательную активность |
| **БАҚЫЛАУ/ НАБЛЮДЕНИЕ: №1 за** | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь: консультация на тему: «Если ребенок боится насекомых». | Кері байланыс/ Обратная связь: консультаци« учим детей раскрашивать».  Ц: единные требования родителей и воспитателей. | | Кері байланыс/ Обратная связь: советы Айболита « Слагаемые здоровья». ( советы стомотолога). | | Оформление папки передвижки «Поведение в природе». | | | Кері байланыс/ Обратная связь: оформление стенда «Мир вокруг нас» (рисунки детей). |

**«Күн » орта табы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей средней группы «Солнышко»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема:   Тақырыпша**/**Подтема**:

**«Бірге еңбектенеміз».«Достары қосмекенділер».**

**«Трудимсявместе». «Учимсяпомогать. Весенняя посевная» от 25.04.2022 до 29.04.2022.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** | **Дүйсенбі/**  **Понедельник**  **25.04.2022** | | **Сейсенбі /**  **Вторник**  **26.04.2022** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **27.04.2022** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **28.04.2022** | **Жұма/**  **Пятница**  **29.04.2022** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **800-900**  **900-910** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| «Ктоможетсовершитьэтидействия:»  К №1 (№7) | | «Кому что нужно для работы»  К №1(№12) | | «Откуда хлеб пришёл»  Цель: выложить картинки по порядку | | «Сделай бутерброд».цель: учить умение делать выбор при составлении картинок | «Волшебнаяпалочка» К№2(№31) | |
| **№ 16 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** (ұсынылады)**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №16**(прилагается) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | **910 -920** | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Как же быть, как же быть надо мыло не забыть.» | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | **920 -930** | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| **«Затейники» . цель:** формировать умение ходить по кругу, совершать игровые действия по показу | | **«Узнай, кто позвал?»**  К № 23 | | **«Что мы делали не скажем а что видели покажем»**  Цель: без слов показать движения. | | **«Назови одним словом»**  Цель: развивать слуховое внимание, закрепить умение называть обобщающее слово | **«Чудесный мешочек»**  К №32 | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** | **930 -1045** | **1. Тіл дамыту/Развитие речи**  Тақырыбы:/Тема:  «Хлеб- всему голова».  Задачи/Міндеттер:Составление коллективного рассказа о хлебе. Учить называть качества , пользу предложенного каравая, правильно использовать в речи грамматические формы, изменять слова: называя в ед. и мн. числе, с уменьшительным суффиксом ; помочь запомнить пословицу «Хлеб всему голова»*ЗКР*(з) упражнять в четком произношения в словах и словосочетаниях, развивать умение изменять темп речи.Воспитывать бережное отношение к хлебу.  **2. Қазақ тілі/ Казахский язык (по плану учителя)**  **3.Дене шынықтыру/Физическая культура№66**  Тақырыбы:/Тема: «Волшебный сундучок» по плану физ.инструктора. | | **2. Мүсіндеу/Лепка: ст.гр.**  Тақырыбы:/Тема: ««Куличики для зайчика» (из соленого теста).  Задачи/Міндеттер : формировать представления о свойствах соленого теста, навыки экспериментирования с тестом, обогащать тактильный опыт детей, развивать мелкую моторикурук.учить раскатывать тесто колбаской, скручиватьжгутиком. Развивать словарный запас слов по теме, мука, тесто , сыпучая,пластичнаяВоспитывать интерес к опытно-экспериментальной деятельности, сопереживанию, желанию помочьмладшим  **2.Музыка** | | **1**.**Математика негіздері/Основы математики(ср.гр).№33**  Тақырыбы:/Тема:  «Количественный и порядковый счёт. Соотношение числа и цифры».  Задачи/Міндеттер:  Закреплять умение понимать отношения между числами, отгадывать матем. задачи, учить сравнивать группы предметов по количеству. Развивать навык прямого и обратного счёта.  сформировать представление об установлении равно численности групп предметов с помощью составления пар, расширить словарный запас детей выражениями *«столько же»*, *«больше»*, *«меньше»*; тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и аналогию, развивать внимание, речь, воображение, творческие способности.  **2.Математика негіздері/Основы математики(ст.гр).**  Тақырыбы:/Тема:  Основы математики.32 Тема: «Части суток».  Цель: закрепить умение различать части суток, развивать графические навыки(обводить рисунок по точкам). Развивать внимание и логическоемышление  Продолжать учить сравнивать предметы по ширине;Развивать мышление, внимание; Воспитывать любовь к предмету.**3 .Дене шынықтыру/Физическая культура№67.**  Тақырыбы:/Тема: «Баскетболисты». | | **1.Кұрастыру/Конструирование**  Тақырыбы:/Тема: «Колосок» (элемент оригами)  Задачи/Міндеттер: : учить детей способом оригами делать колосок.  Расширить и углубить знания детей о выращивании колосков пшеницы, знание детей о пшеничном колосе, его внешнем виде. Систематизировать представления детей о труде людей, выращивающих хлеб.  Закрепить умение детей складывать квадратный лист бумаги в разных направлениях. Развивать общую и мелкую моторику рук.  Воспитывать целенаправленность в работе, умение доводить начатое дело до конца, аккуратность при работе с бумагой.  Воспитывать бережное отношение к хлебу .  **2.Көркемәдебиет/ художественная литература.Ст.гр.**  Тема/Тақырыбы:чтение рассказа В.Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом».  Задачи/Міндеттер:  Донести до сознания детей смысл произведения, учить отвечать на вопросы по произведению, заучить отрывок произведения Запомнить автора произведения. Воспитывать уважение к труду людей | **1.Дене шынықтыру/Физическая культура**  на свежем воздухе   1. **2Сурет салу/Рисование**   Тақырыбы:/Тема: «Украшение салфетки» (узор в квадрате, декоративное) Задачи/Міндеттер: : Учить рисоватьэлементы казахского народного узора «геометрический орнамент» в квадрате.  Упражнять в ритмичном расположении узоров.  Развивать технические навыки рисования; напомнить детям о технике безопасности рисования кисточкой.  Воспитывать любовь к народному узору.  **3.Жаралыстану/**  **Естествознание**  Тема/Тақырыбы:  «Ветер, ветер ты могуч». Ст.гр.  Задачи/Міндеттер: Уточнить знания детей о таком природном явлении, как ветер, причинами его возникновения, ролью в жизни живых организмов, в том числе и человека. Расширить представление детей о таких природных явлениях как ураган, буря, смерч, с некоторыми правилами безопасности. Упражнять в подборе глаголов, прилагательных к существительному «ветер».​ Развивать память, речь, наблюдательность, логическое мышление.​ Воспитывать познавательный интерес к окружающему миру.  Естествознание. Ср.гр.  Тема: «*Что вырастет из семени?»*  Формирование представления о семенах гороха, бобов; навыков посадки гороха. Развитие внимания, память, мышления, речи, мелкой моторики. Воспитание чувства любви к окружающему миру, бережного, заботливого отношение к природе. | |
| **Серуен/Прогулка** | **1045 -1210** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №16**  **Бақылау/**  **Наблюдение за сезонными изменениями в природе**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: посыпаем дорожки песком.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа:«Делай как я» Ц:развить двигательные навыки.**  **(старшая группа).** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №17**  **Бақылау/**  **Наблюдение за проезжающим транспортом.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: «Найди себе работу»**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: «Делай как я» Ц:развить двигательные навыки**  **(группа мальчиков).** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №18**  **Бақылау/**  **Наблюдение за птицами**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: Уборка мусора на игровой площадке.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: развитие движений. Ц:развить навык бега приставным шагом.**  **(средняя группа).** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №19**  **Бақылау/**  **Наблюдение за солнцем**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: «Найди себе работу»**  **Жеке жұмыстар/**   1. **Индивидуальнаяработа: «Метание мяча»Ц: развить ловкость, силу броска.** 2. **(Андрей, Есения, Марк).** | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №20**  **Бақылау/**  **Растения и кустарники на участке**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: уборка мусора на участке.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа:ходьбаЦ: развить внимание, координацию движений.**  **(Максим, Айдана, Лия)** | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельнаяигроваядеятельностьдетей с выноснымоборудованием: ведра, лопатки, песочныенаборы, скакалки, мячи, ветрячки | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | **1210 -1220** | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | **1220 -1240** | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | **1240 -1510** | Сказкотерапия   «Заюшкина избушка» | | Сказкотерапия  «Сказка о золотом петушке» | | Музыкатерапия  «Спят усталые игрушки» | | Сказкотерапия  «Лисичка со скалочкой» | Музыкотерапия  «Лунная сонета» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | **1510 -1555** | Майтабандылықтыалдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  **Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Мы не будем больше спать, будем весело играть» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | **1555 -1610** | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Вариативтік компонент /**  **Вариативный компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | **1610 -1635**  **1635-1700** | **Свободная деятельность .** цель: через наблюдения увидеть интересы детей, развивать интерес, разширить знания с помощью наводящих вопросов**,** способствоватьсамообучению. | | **Вариативтік компонент /Вариативный компонент Занимательная математика со старшей группой. Тема: «Повторение».**Цель:Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, толщине. Закрепить порядковый счет. Закрепить умение соотносить цифру с количеством предметов. Закономерность(ритм)план. | | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролеваяигра: «Кукла Катя заболела» №19** | | **Вариативтік компонент /Вариативный компонент старшая гр.**  **«Любознайка» (по опытно-экспер.деятельности)**  **Тема: «Солнечные зайчики»**цель:Развивать навыки  исследовательской деятельности при познании окружающего мира..Расширение представлений детей об окружающем мире.Развитие познавательного интереса в процессе исследовательской деятельности; умения устанавливать причинно-следственную зависимость,  делать выводы; Воспитывать положительные эмоции от проделанной работы**.** | **Сортивное развлечение. «Здоровье это здорово».** Цель: формировать у детей понятие здоровый образ жизни. Развивать желание учавствовать в спортивных играх, эстафетах, закреплять умение выполнять спортивные задания в командах. Воспитывать любовь к спорту, дружнлюбие. (сценарий) | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **«Лото с животными**  **Ц: учить название жилищ животных** | | **«Близко-далеко К№1(№25)** | | **«Кто кем был?» К№1(№9)** | | **«Животные и ихдетеныши» К№1(№20)** | **«Добрыеслова»**  **К№2 (№12)** | |
| Юра  Цель:развитьмышление,внимание. | | Айару  Цель: развить слуховое внимание, остроту слуха. | | Саша  Цель: развить мышление, расширить словарь. | | Максим  Цель: закрепить название детей животных. | Марк  Цель: развить умение употреблять в речи добрые слова. | |
| **КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: развитиеграфических навыковрабочаятетрадь тренажер «Послушные пальчики»** | | | | | | | | |
| **КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: рассматривание иллюстраций с изображением последовательности выращивания хлеба** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | **1700 -1715** | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | **1715 -1800** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| «Охотники и утки»  Кф.р.№2(№12) | **«**Подбрось-поймай»  К№3(№16) | | «Воевода»  К№3(№21) | | «Сбеймяч»  К№2(№10) | | | «Пятнашки»  К№1(№14) |
| **БАҚЫЛАУ/ НАБЛЮДЕНИЕ: засолнцем** | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь: беседа с родителями. Предложить родителю совместно с ребенком посетить хлебный отдел в магазине. Цель: закрепить название хлебобулочных изделий. | Кері байланыс/Обратная связь: предложить совместно с ребенком испечь хлебобулочное изделие. Цель: принять участие ребенка (наблюдение в изготовлении теста) Фотоотчет. | | Кері байланыс/Обратная связь: беседа с родителями на тему: «Трудовое воспитание» | | Кері байланыс/Обратная связь: беседа с родителями на тему: «Что умеет ваш ребенок» | | | Кері байланыс/Обратная связь:  Выставка совместных работ:«куличики для зайчика», «Колосок», «Бублики баранки». |

**«Солнышко » орта тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей средней группы «Солнышко»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема :Тақырыпша**/**Подтема:**

**«Әрқашан күн сөнбесін».«Жалғыз отбасында».**

**«Пустьвсегдабудетсолнце».  «В единой семье» от02.04.2022 до 06.04.2022г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** | **Дүйсенбі/**  **Понедельник**  **02.05.2022** | | **Сейсенбі /**  **Вторник**  **03.05.2022** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **04.05.2022** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **05. 05.2022** | **Жұма/**  **Пятница**  **06.05.2022** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **8.00-9.00**  **9.00-9.10.** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
|  | | « Пазлы» Ц:собрать целое из частей. | | «Божьи коровки» цель: познакомить с элементпрными правилами игры в шашки( использовать по 4 шашаки б.к) | | «Размышляйка».  Ц: развиватьсловестно-логическоемышление. | Наоборот»  Ц: учить подбирать антонимы. (лето-зима) | |
|  | |  | |  | |  |  | |
| **№ 3КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** (ұсынылады)**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №3**(прилагается) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | **9.10.-9.20** | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Руки мойте с детским мылом , чтобы быть всегда красивым» | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | **9.20-9.30.** | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
|  | | **«Узнай, кто позвал?»**  К № 23 | | **«Солнышко и дождик»**  Ц: закреплять умение действовать по сигналу. | | **«Вслед за солнышком идем»**  Ц:преодолевать припятствия взявшись за руки | **«Ну, дружочек, не зевай быстро отвечай»**  Ц:называть обобщающее слово | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** | **9.30-10.45.** |  | | **1.Аппликация.**  Тақырыбы:/Тема: «Хоровод».  Задачи/Міндеттер:Формировать у детей понятия дружбы между людьми разных национальностей. Развивать речь детей.  Учить создавать фигуру человека, соотносить части тела по размеру, закреплять умение дополнять деталями свою работу. Учить работать в коллективе. Дети от 3лет наклеивают готовые фигуры, дети от 4 лет вырезают круг из квадрата- голова; овал из узкого прямоугольника-руки, ноги .Воспитывать дружеские отношения ,единство всех наций.  **2.Музыка** | | **1.Математика негіздері/Основы математики(ст.гр). №34**  Тақырыбы:/Тема:«Сравнение групп предметов. Соотношение числа и цифры. Вправо, влево. Вверху, внизу».  Задачи/Міндеттер:  закрепить знания о цифрах, упражнять в умении сравнивать две группы предметов, определять и обозначать словами положение предмета относительно себя. Развивать логику при отгадывании математических загадок, закреплятьсчёт до 5, соотноситьцифру с количествомпредметов , используяприродный материал. Воспитыватьумениедоводитьначатое до конца.  **2. Математика негіздері/Основы математики(ср.гр). 33**  Тақырыбы/тема:«Один-много. По одному, ни одного». Задачи/Міндеттер:  Закрепитьназваниегеометрическихфиру, группировать геометриеские фигуры по количеству. .Развиватьвнимание , мыслительныеоперации анализ, образноемышление.. Воспитыватьжеланиепомогатьдругим.**3.Дене шынықтыру/Физическая культура № 69**Тақырыбы:/Тема: «Играем вместе с Айсулу» | | **1.Көркемәдебиет/ Художественная литература.**  Тақырыбы/ тема:Чтение стихотворения Дуйсенбиева«Дети Земли».  Задачи/МіндеттерПознакомить с общенародным праздником. Помочь детям заучить стихотворенияпо картинкам. Создать праздничное настроение: Развивать память, мышление, Воспитывать чувства единства со всеми народами.  **2. Музыка.**  **3. Коршаған ортамен таныстыру/Ознакомление с окружающим**  Тақырыбы:/Тема: «Мы в мире дружбы будем жить».  Задачи/Міндеттер:познакомить детей с явлениями общественной жизни. Дать сведения о Празднике единства и дружбы народов.  Развивать-развивать у детей воображение, наблюдательность, любознательность, стремление узнать больше нового, полезного, интересного;  память, речь, наблюдательность.  Воспитывать дружеские отношения друг с другом и окружающими. | 1. **1.Сурет салу/Рисование**   Тақырыбы:/Тема: «Салют».  Задачи/Міндеттер:учитьиспользоватьсочетаниецветовдлясозданиявыразительных образовобщественныхсобытий(огнисалюта) закреплятьтехническиенавыкирисованиякрасками.Воспитыватьпатриотическиечувства к своейстране.  **2.Дене шынықтыру/Физическая культура**насвежемвоздухе  **2.Жаралыстану/Естествознание**. ст.гр.  Тема/ Тақырыбы: «Такойразныйдождь».  Задачи:/ Міндеттер: Обогащатьпредставления у детейобявленияхнеживойприроды. Развиватьэлементарныеестественно-научныхпредставлений.Воспитыватьбережное и заботливоеотношение к природе.Естествознание.Ср.гр.  Тема: ***Знакомство с песком и глиной»***Задачи:/ Міндеттер:  Формирование представлений о свойствах песка и глины. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание интереса к неживой природе. | |
| **Серуен/Прогулка** | **10.45- 12.10** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №1**  **Бақылау/**  **Наблюдение за состаениемприроды..**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: поливание песка для игр**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: подскокивверх (Лия, Айдана)**  **П/И «Мыши в кладовой».** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №5**  **Бақылау/**  **Наблюдение»Зеленый ковёр»**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: вырвать сорняки на грядках**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: подскоки с продвижениемвперед (Максим, Есения, Катя)**  **П/И»Огуречи, огуречик»**  **ц: деййствоватьпосигналу.** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №3**  **Бақылау/**  **Наблюдение за солнцем.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: сбор сухих веток**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: закреплениеумениядвигатьсяназвук. « Эхо» (Марк, Есения,Айдана). п\и «Солнечныезайчики»** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №4**  **Бақылау/**  **Рассматривание весна в жизни лесных зверей.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: посев семян цветов( ромашки и астры0,**  **Жеке жұмыстар/**   1. **Индивидуальная работа: метание в цель (Андрей, Ксения, Лиза).** 2. **п\и « У медведявобору»** | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №2**  **Бақылау/**  **Чем питается божья коровка**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: расчистка дорожек.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: совершенствоватьнавыки в быстром беге. «Догониленточку» (Ефим, Лия. Катя)**  **П/И «Птички в гнёздах»** | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельнаяигроваядеятельностьдетей с выноснымоборудованием: ведра, лопатки, ветряки, носилки.. | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | **12.10-12.20** | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | **12.20-12.40.** | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | **12.40-15.10** | Сказкотерапия   «Умные дети» | | Сказкотерапия  «Глупый мышонок» | | Музыкатерапия  «Звуки моря» | | Сказкотерапия  «умный мышонок» | Музыкотерапия  «Дождь» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | **15.10-15.55** | Майтабандылықтыалдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  **Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровоеупражнение «Быстропросыпаемся, массажемзанимаемся, водицейзакаляемся.» ходьба по массажным дорожкам | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | **15.55-16.10** | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечениевнимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Вариативтік компонент /**  **Вариативный компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | **16.10-16.35.**  **16.35-17.00** | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролеваяигра: «Я- водитель» № 4** | | **Вариативтік компонент /Вариативный компонент «Веселая математика» «Повторение» (стар.гр)**  Задачи:Закрепить ориентировку в пространстве, ориентировку на плоскости листа, закрепить количественный и порядковый (обратный) счет в пределах 5. Развивать графические навыки. Перечислять характеристику геометрическим фигурам.Воспитывать усидчивость. | | **Вариативтік компонент/Вариативный компонент «Веселая математика» «Повторение» (сред.гр)**  Задачи:закрепить умение уравнивать группу предметов способом добавления, игровое упражнение: угадай где спрятались треугольники и круги, соотносить цифру с количеством предметов Воспитывать желание к совместной деятельности | | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролеваяигра: «Банныйдень» №10** | **Игры по желанию детей.** Цель: через наблюдени увидеть интерес ребенка в самостоятельной деятельности., развиать этот интерес, дать возможность реализовать свои знания и навыки. | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **«Шашки»** | | **Пазлы** | | **Найдипару** | | **Мозайка** | **Добрыеслова** | |
| **Марк, Василиса**  Цель: познакомить с правилом , как двигать шашки . | | **Лиза , Альмира**  Цель: учить собирать целую картинку. | | **Андрей**  Цель: развивать внимание | | **Айдана**  Цель: закрепление цветовой гаммы | **Максим**  Цель:по картинке подбирают слово | |
| **КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: развитиеграфическихнавыков,рабочаятетрадьтренажёр«Послушные пальчики» .** | | | | | | | | |
| **КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: рассматриваниекартины «парад на 1 мая», с иллюстрациикоторымипользовалисьназанятии.** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | **17.00-17.15.** | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | **17.15-18.00** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| «Кузнечик» Ц:действовать посигналу | «У медведя во бору»  Цель: учить не наталкиваться друг на друга | | «Птички-невелички»  Ц:подражание, бег не наталкиваясьдрнадр. | | «Гуси-гуси»  Ц: закрепитьречетатив, ориентировка в пространстве. | | | «Охотники и зайцы»  Ц: метание в цель. |
| **БАҚЫЛАУ/ НАБЛЮДЕНИЕ: №1 засолнцем** | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь :индивидуальные беседы с родителями о детях | Кері байланыс/Обратная связь: беседы о изучении казахского языка дома, предложить буклет «Изучаем казахский язык» | | Кері байланыс/Обратная связь. «Воспитание через бабушкины сказки» | | Онлайн сұрақтарының нәтижесі/творческая мастерская « Мир». | | | Кері байланыс/Обратная связь:  Выставка рисунков «Салют»,«Хоровод». Стенгазета «Мир» |

**«Күн » орта табы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей средней группы «Солнышко»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема**:

**«Әрқашан күн сөнбесін!» «Отан қорғаушылары ҚР әскері, ҰОС ардагерлері»**

**«Пустьвсегдабудетсолнце!»«ЗащитникиРодины (армия РК, ветераны ВОВ)» от 09.05.2022 до 13.05.2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** | **Дүйсенбі/**  **Понедельник**  **09.05.2022** | | **Сейсенбі /**  **Вторник**  **10.05.2022** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **11.05.20121** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **13.05.2022** | **Жұма/**  **Пятница**  **14.05.2022** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **800-900**  **900-910** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
|  | | «Почемучка»  К№2(№27) | | «Вот какой папа»  К №2 (№22) | | «Дорисуйузор»  К№3 (№7) | «Чудесныймешрчек» К№3(№21) | |
| **№ 17 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** (ұсынылады)**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНА;СТИКИ №17**прилагается) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | **910 -920** | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «.Водичка, водичка умой мое личико..» | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | **920 -930** | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
|  | |  | | **«Сторож и колокольчик»**  К № 45 | | **«Воздушный шар»**  К № 33 | **«Чудесный мешочек»**  Цель: определять на ощупь предмет и рассказать о нем. | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** | **930 -1045** | . | | . | | **1.Дене шынықтыру/Физическая культура №71**  Тақырыбы:/Тема: «Айсулу и Серик в гостях у ребят»  **2. Математика №34 негіздері/Основыматематики(ср.гр).**  Тақырыбы:/Тема: «Длинный-короткий. Широкий –узкий. высокий-низкий, толстый тонкий»  Задачи/Міндеттер:**:**  закрепить умение сравнивать предметы по характерному признаку. Развивать навыки самоанализа.  Продолжать учить выделять один предмет из множества, отвечать на вопросы «сколько»? словами один много, ни одного. Закрепить понятия «столько же», «одинаково», «поровну. Закрепить названия геометрических фигур: круг, квадрат, треугольникВоспитывать, дружеские отношения, усидчивость.  **3.Математика негіздері/Основы математики(ст.гр).**  Тақырыбы:/Тема:Соотношение числа и цифры. Количественный и порядковый счёт. Большой, маленький, самый маленький что на что похоже».  Задачи/Міндеттер:закрепить умение самостоятельно выкладывать числовой ряд, , закрепить представление о геометрических фигура**х**Продолжать учить правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; учить отгадывать математические загадки; учить понимать независимость числа от пространственного расположения предметов; учить соотносить количество предметов с цифрой; Воспитывать взаимопомощь. | | **1.Кұрастыру/Конструирование**  Тақырыбы:/Тема: «Крепость» (из строительного материала)  Задачи/Міндеттер:Учить делать высокую постройку,используя нужные детали,закреплять умения аккуратно,не спеша выкладывать строительный материал;различать и называть детали (кирпичик,кубик,цилиндр,призма,конус).Способствовать проявлению фантазии,творчества,самостоятельности. Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, умению договариваться друг с другом.  **2.Көркемәдебиет/ художественная литература.**  Тема/Тақырыбы: С. Маршак «Наша армия родная»  Задачи/Міндеттер:Формировать понятие у детей о празднике День Победы. Развивать связную речь. Познакомить с произведением С. Маршака.Познакомить с военными профессиями, просмотр презентации, закрепить понятие у детей о том что быть военным почетно и ответственноВоспитывать, патриотические чувства. | **1.Дене шынықтыру/Физическая культура**  Тақырыбы:/Тема:: На свежем воздухе.   1. **2Сурет салу/Рисование**   Тақырыбы:/Тема: «Самолеты летят в небе»  Задачи/Міндеттер:Продолжать учить детей создавать изображение самолета на основе основных форм – овала.Закреплять приемы рисования карандашами и закрашивания.Развивать умение детей правильно располагать изображение на листе бумаги *(в центре листа)*. Обогатить словарь детей словами обозначающими, части самолета – корпус, крылья, хвост, кабина.Побуждать детей к проявлению доброжелательности в игровом общении с партнерами и сверстниками. Развивать образное восприятие. Воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру.  **2.Жаралыстану/Естествознание**  Тема/Тақырыбы:  «Будем беречь природу».  Задачи/Міндеттер: Познакомить детей с правилами поведения в природе. Развить представления детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности.Воспитывать добрые чувства, любопытство, любознательность.Естествознание ср.гр.«*Сравнение одуванчика и тюльпана****»***:Формированиепредставления о первоцветах; Задачи/Міндеттер:закрепление умения правильно называть основные части растения. Развитие памяти, наблюдательности, мышления. Воспитание у детей заботливого отношения к природе, добрых чувств к окружающим, желания эмоционально откликаться на красоту окружающей природы. | |
| **Серуен/Прогулка** | **1045 -1210** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
|  | |  | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №7**  **Бақылау/**  **Наблюдение за деревьями и кустарниками.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: удаление сухих и поврежденых веток.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: развитиедвижений.**  **Ц:учить быстро двигаться по сигналу. (группа девочек)** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №8**  **Бақылау/**  **Наблюдение за коровой**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: поливка молодых деревьев и кустарников.**  **Жеке жұмыстар/**   1. **Индивидуальнаяработа: развитие движений.** 2. **Ц: упражнять в беге.(Мария, София, Есения)** | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №9**  **Бақылау/**  **Наблюдение за насекомыми.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: коллективный труд по уборке территории.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: развитиедвижений. Ц.:Тренировать свободный бег (группа мальчиков).** | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельнаяигроваядеятельностьдетей с выноснымоборудованием: ведра, лопатки, песочныенаборы, скакалки, мячи, ветрячки | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | **1210 -1220** | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | **1220 -1240** | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | **1240 -1510** | Сказкотерапия   «Алдар Косе и пахарь» | | Сказкотерапия  «Каша из топора» | | Музыкатерапия  «Котик-котик, коток» | | Сказкотерапия  «Бай и пастух» | Музыкотерапия  «И у ночи будет край.» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | **1510 -1555** | Майтабандылықтыалдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  **Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Просыпайся ты дружок, ждет тебя пирожок.» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | **1555 -1610** | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Вариативтік компонент /**  **Вариативный компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | **1610 -1635**  **1635-1700** |  | |  | | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролеваяигра: «Поликлиника» №3** | | **Вариативтік компонент /Вариативный компонент**  **«Любознайка» (по опытно-экспериментальной деятельности) стар.гр.**  **Тема: «Песочная страна»**цель:: закреплять представление о свойствах песка, развивать любознательность, конструктивные умения, наблюдательность, обогащать тактильный опыт детей; активизировать речь детей. | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролеваяигра: «Путешествиепогороду» №18** | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
|  | |  | | **«Волшебнаяпалочка» К№2(№7)** | | **«Пирамидка»** | **«Матрешка»** | |
|  | |  | | **Лия.**  Цель: развить воображение, фантазию. | | **Ксюша**  Цель: закрепить цвета, последовательность. | **Ефим**  Цель:видеть размер деталей, умение последовательно собирать | |
| **КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: развитиеграфическихнавыковрабочаятетрадь «Цыпленок»** | | | | | | | | |
| **КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: рассматриваниеиллюстраций с изображениемзанятийдетей в детскомсаду** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | **1700 -1715** | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | **1715 -1800** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
|  |  | | «Вышлакурочкагулять»  К№2(№7) | | «Домики»  К№2(№14) | | | «Бездомныйзаяц»  К№3(№15) |
| **БАҚЫЛАУ/ НАБЛЮДЕНИЕ: заптицами** | | | | | | | | |
|  |  | | Кері байланыс/Обратная связь: беседа с родителями на тему: «Защитники Родины» | | Кері байланыс/Обратная связь: беседа с родителями на тему: «Я маленький защитник» | | | Кері байланыс/Обратная связь:  Выставка совместных работ: «Танки на границе» «Самолеты летят в небе». |

**«Күн » орта тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей средней группы «Солнышко»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема**:

**«Әрқашан күн сөнбесін»«Сәлем, жаз»**

**«Пусть всегда будет солнце» « Здравствуй, лето» от 16.05.2022 до 20.05.2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** | **Дүйсенбі/**  **Понедельник**  **16.05.2022** | | **Сейсенбі /**  **Вторник**  **17.05.2022** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **18.05.2022** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **19.05.2022** | **Жұма/**  **Пятница**  **20.05.2022** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **8.00-9.00**  **9.00-9.10.** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| «Вертушка»  Ц: увеличитьобъёмвдыхаемоговоздуха | | «Шнуровка»  Ц: моторикарук | | «Солнышко и дождь»  Ц: развиватьречевую и двигательнуюактивнос | | «Чьекрылошко»  Ц: знакомить с частямителанасекомых | «Пазлы»  Ц: цвет, моторикарук, мышление | |
|  | |  | |  | |  |  | |
| **№ 5 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** (ұсынылады)**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №18**(прилагается) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | **9.10- 9.20** | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «**Заинька умывается видно в гости он собирается, вымол ротик, носик, ухо. Вытер сухо**» | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | **9.20-9-30** | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| **«Что мы делали не скажем а что делали покажем»**  К №43 | | **«Найди и промолчи»**  К №47 | | **«Тишина»**  К №51 | | **«Угадай кого не стало»**  Ц: развивать внимание | **«Едет, едет паровоз»**  К №39 | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** | **9.30-10.45** | **1 .Тіл дамыту/Развитиеречи**. Таырыбы/ тема; «Что мы слышим на лугу». Міндеттер/Задачи: учить составлять описательный рассказ о насекомых по плану- схеме. Развивать умение правильно употреблять окончания прилагателтных. ЗКР (Ц) автоматизировать произношение звука в словах и словосочетаниях. Упражнять фонематический слух, умение делить слово на слоги.  **2. Қазақ тілі/Казахскийязык.**  **3.Дене шынықтыру/Физическаякультура № 72**  Тақырыбы:/Тема: «Волшебныепревращения» | | **2.Аппликация.**  Тақырыбы:/Тема: «Бабочки- красавицы.».  Задачи/Міндеттер:Учить создавать объемную аппликацию с использованием шариков из разноцветных салфеток. Развивать мелкую моторику рук. Помочь запомнить стихотворение. Закрепить приметы времени года Лето. Дети от3х лет наклеивают готовые формы .Дети от ; лет срезают уголки у прямоугольника и квадрата, сгибают на половину.Воспитывать желание помочь друг другу.  **2.Музыка** | | **1.Математика негіздері/Основы математики(ст.гр). №36**  Тақырыбы:/Тема: «Закрепление. Соотношение числа и цифры».  Задачи/Міндеттер:развить навык прямого и обратного счёта, развивать умение определять смежные цифры( цифра потерялась)закрепить умение соотносить количество предметов с цифрой. закрепить умение выделять и сравнивать предметы, сформировать опыт самоконтроля.закрепитьпрямой и обратныйсчёт. Воспитыватьжеланиевыполнятьпредложенныезадания. **2. Математика №35 негіздері/Основы математики(ср.гр).**Такырыбы/ тема:«Далеко-близко. Высоко-низко. Лево-право».Міндеттер/Задачи**:**  закрепить умение ориентироваться в пространстве, развивать глазомер.Закрепитьпространственныеотношения, умениесравниватьгруппупредметовпоколичеству, умениенаходитьсходства и различияпредметов. Воспитыватьумениеслушатьдругдруга.**3.Дене шынықтыру/ Физическаякультур**а**№72**Тақырыбы:/Тема: «Волшебныепревращения» (повторение) | | **1. Көркем әдебиет/ Художественная литература.**  Тақырыбы/тема: Чтение русской народной сказки «Пых».  Задачи/Міндеттер: познакомить с русской народной сказкой. Учить отвечать на вопросы полным предложением. При инсценировке следить за интонацией. Учить оценивать характер и поступки героев сказки. Воспитывать смелость, храбрость, желание помогать старшим.  **2. Музыка**  **3. Коршаған ортамен таныстыру/Ознакомление с окружающим**  Тақырыбы:/Тема: «Лето».  Задачи/Міндеттер:расширить представление детей о лете, как времени года; уточнить знания о лесе (какую пользу приносит, что растет); воспитывать бережное отношение к растениям, насекомым, к лесу и его обитателям; развивать воображение детей и слуховой анализатор. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру | 1. **1.Сурет салу/Рисование**   Тақырыбы:/Тема: «Я рисую лето»  Задачи/Міндеттер:учитьдоступнымисредствамиотображатьполученныевпечатления, закрепитьприёмырисования. Вызватьинтерес к природе, умениевидетьеёкрасоту..  **2. Дене шынықтыру**/**Физическая культура**на свежем воздухе  **3.Жаралыстану/Естествознание ст.гр**  Тақырыбы/тема: «Ласковоес олнышко». Міндеттер/задачи: обогащатьпредставление у детейобявленияхнеживойприродыразвиватьинтерес к явлениям неживойп рироды. Воспитыватьпозитивные, положительныеэмоции**Естествознание .ср.грТема: «*Травушка-муравушка»***Формирование представлений о травах и характерных признаках цветущих травянистых растений. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание у детей правил поведения на природе. | |
| **Серуен/Прогулка** | **10.45- 12.10** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №11**  **Бақылау/**  **Наблюдение «Как одуванчики ложаться спать»**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке; сбор выносного материала**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: развиватьумениелазатьподдугу (Василиса, Ефим)**  **П/И» Воробушек и автомобиль»** повысить двтгательную активность | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №12**  **Бақылау/**  **Наблюдение за работой на клумбе.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: помочь рыхлить землью при посадке.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: прижкичерезскакалку (Лиза , Лия) П/И «Мыши и кошка»** повысить двтгательную активность | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №13**  **Бақылау/**  **Наблюдение «запах сирени»**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:собрать выносной материал.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: упражнять в подбрасываниимяча(Максим, Кирилл, Еения)**  **П/И «Умедведявобору»**  повысить двтгательную активность | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №14**  **Бақылау/**  **Наблюдение за цветником**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: приведение в порядок цветников, посадка рассады**  **Жеке жұмыстар/**   1. **Индивидуальная работа: лазаньеполесенкам, развиватькоординациюдвижений. (стар.гр.)** 2. **П/И «Найди себе пару»** повысить двтгательную активность | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №15**  **Бақылау/**  **Наблюдениеза муравьями.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: собрать выносной материал**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: закрепитьумениеделатькрепкийхватрукаминарукахвате.(группа мальчиков)**  П/И«Огуречик, огуречик не ходи на тот конечик»  повысить двтгательную активность | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельнаяигроваядеятельностьдетей с выноснымоборудованием: ведра, лопатки, песочныенаборы, скакалки, мячи, ветрячки | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | **12.10-12.20** | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | **12.20-12.40** | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | **12.40-15.10.** | Прослушивание колыбельная.  «Мешок снов» | | Сказкотерапия  «Игрушки»А.Барто | | Музыкатерапия  «Волшебный сон» | | Сказкотерапия  «Усатый- полосатый» | Музыкотерапия  «Дождь» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | **15.10- 15.55** | Майтабандылықтыалдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  **Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровоеупражнение «Ай, лады, лады, лады. Не боимсямыводы. Чисто мываемся, всем улыбаемся» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | **15.55-16.10** | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечениевнимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Вариативтік компонент /**  **Вариативный компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | **16.-10-16.35**  **16.35-17.00** | **Игры по желанию детей.** Цель: через наблюдени увидеть интерес ребенка в самостоятельной деятельности., развиать этот интерес, дать возможность реализовать свои знания и навыки. | | **Вариативтік компонент /Вариативный компонент «Весёлая математика» стар.гр.**  **Тема: «Повторение»**  цеь: Закрепить ориентировку в пространстве, ориентировку на плоскости листа, закрепить количественный и порядковый (обратный) счет в пределах 5. Умение дать характеристику геометрическим фигурам. | | **Вариативтік компонент /Вариативный компонент «Веселая математика»** сред.гр.  Тема: «Повторение» **:** закрепить умение уравнивать группу предметов способом добавления, игровое упражнение: угадай где спрятались треугольники и круги, соотносить цифру с количеством предметов. | | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролеваяигра: «Парикмахерская «№5** | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролеваяигра: «Зоопарк» №7** | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **«Чтолишнее?»** | | **«Постройзабор»** | | **«Чтокомунужно»** | | **«Найди что потерялось»,** | **«Шнуровка»** | |
| **Марк**  Цель: группировать предметы по цвету и размеру. | | **Ефим**  Цель: называть детали и цвет | | **Максим**  Цель:называть инструменты | | **Катя**  Цель:соединить по точкам рисунок | **Лия**  Цель: развитие мелкой маторики рук. . | |
| **КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: закреплениеграфическихнавыков, обведипоточкам в тетради тренажер «Послушные пальчики» .** | | | | | | | | |
| **КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: рассматриваниеиллюстраций с бабочками, ягодами, цветами** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | **17.00-17. 15** | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | **17.15- 18.00** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. наблюдение за березой. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| «Бабочки-мотыльки».  Ц: выполнятьдействияпозаданию. | «Ястребы и ласточки »  Ц: действоватьпосигналу | | «Сбейтымак».  Ц: с завязаннымиглазами, палкойсбиваетголовнойубор | | « Не зевай»  Ц: ловитьмячдвумяруками. | | | «Пчелы и улей»  Ц: повышатьдвигательнуюактивность |
| **БАҚЫЛАУ/ НАБЛЮДЕНИЕ: №1 за солнцем, тенью** | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь: беседы с родителями о успехах и достижениях детей» | Кері байланыс/Обратная связь: консультация «Летний отдых». | | Кері байланыс/Обратная связь: полезные советы от Айболита «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». | | Оформлениепапкипередвижки «Родителям о правилахнахождениядетей у водоемов» | | | Кері байланыс/Обратная связь: оформление стенда «Творчество детей». |

**«Солнышко» орта табы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей средней группы «Солнышко»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема   Тақырыпша**/**Подтема**:

**«Әрқашан күн сөнбесін!».«Мен- істей аламын».**

**«Пустьвсегдабудетсолнце!». «Я- умею» от23.05.2022 до 27.05.2022.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** | **Дүйсенбі/**  **Понедельник**  **23.05.2022** | | **Сейсенбі /**  **Вторник**  **24.05.2022** | | **Сәрсенбі /**  **Среда**  **25.05.2022** | | **Бейсенбі /**  **Четверг**  **26.05.2022** | **Жұма/**  **Пятница**  **27.05.2022** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **800-900**  **900-910** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| «Чтопроисходит в природе?»  К №1 (№6) | | «Без маски»  К №2(№17) | | «Ктолучшепохвалит» К№2(№20) | | «Художественныепромыслы»  К №3(№4) | «Подберипосудудлякуклы»  К№4(№7) | |
| **№ 18 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** (ұсынылады)**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №18**(прилагается) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | **910 -920** | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Мыло душистое, белое, мылкое,Мыло глядит на грязнулюь с ухмылкою» | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | **920 -930** | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| **«Назови насекомое»**  К №18 | | **«Узнай, кто позвал?»**  К № 23 | | **«Тишина у пруда»**  К №29 | | **«Камешки»**  К № 46 | **«Чудесный мешочек»**  К №32 | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** | **930 -1045** | **1 . Тіл дамыту/Развитие речи**  Тақырыбы:/Тема: «Хорошие манера , добрые слова».  Задачи/Міндеттер:прививать детям манеры доброго, вежливого общения со взрослыми и со сверстниками Учить приёмам интонационной выразительности развивать интерес к слову, умение вести диалог. ЗКР (ц) закрепление произношения звука в речи, деление слов на слоги. Воспитывать любовь, поддержку к друзьям.  **2.Қазақ тілі/ Казахский язык**  **3.Дене шынықтыру/Физическая культура№39**  повторение | | **1**. **Мүсіндеу/Лепка.**  Тақырыбы:/Тема: по замыслу  Задачи/Міндеттер: закрепить умение определять замысел своей работы, развивать знакомые приемы лепки овалов и кругов из квадрата и прямоугольника, создавать образ состоящий из нескольких частей.  **2.Музыка** | | **1.Математика негіздері/Основы математики ст.гр**  Тақырыбы:/Тема:«Ритм».  формировать умение продолжать закономерности, закрепить прямой и обратный счёт. Закрепить пространственные представления.  учить детей составлять образ из геометрических фигур;закрепить знания детей о частях суток, временах года , названиях геометрических фигур. Воспитывать дружеские отношения.  **Математика негіздері/Основы математики ср.гр 36**  Тақырыбы:/Тема:«Путешествие в страну геометрических фигур».Задачи/Міндеттер: закрепить умение называть характеристики геометрических фигур, развивать навыки счета, соотносить количество с цифрой.  **.Дене шынықтыру/Физическая культура№47**  Повторение | | **1.Кұрастыру/Конструирование**  Тақырыбы:/Тема: «Волшебное лего»  Задачи/Міндеттер:Учить строить по предложенным схемам, инструкциям, учитывая способы крепления деталей; передавать особенности предметов средствами конструктора LEGO;создавая собственную модель, определять назначение частей предметов, их пространственное расположение; выбирать правильную последовательность действий, сочетание форм, цветов, пропорций; уточнить и расширить представления детей об аквариумах, об их обитателях, растениях и их внутреннем дизайне; сформировать у детей устойчивый интерес к конструктивной деятельности; желание экспериментировать, творить, изобретать; воспитывать бережное отношение к природе, уважение к своему и чужому труду. **2.Көркемәдебиет/ Художественная литература.**  Тема/Тақырыбы: Просмотр мультфильма «Нехочуха».  Задачи/Міндеттер: Помочь детям понять содержание мультфильма, донести мораль, учить быть самостоятельными, и трудолюбивыми. Воспитывать любовь к труду, желание помогать взрослым и друзьям. | **1.Дене шынықтыру/Физическая культура**  Тақырыбы:/Тема:на свежем воздухе   1. **2Сурет салу/Рисование**   Тақырыбы:/Тема: «Я все умею рисовать»(по замыслу)  Задачи/Міндеттер:Учить детей применять знакомые приемы рисования, отображать свой замысел в рисунке. Развить глазомер, аккуратность в работе.Воспитыватьлюбовь к исскуству.  **2.Жаралыстану/Естествознание ст.гр.**  Тема/Тақырыбы:  «Сама садик я садила, сама буду поливать.».  Задачи/Міндеттер:формироватьпредставления о весенних работах, расширять знания об условиях необходимых для роста растений( тепло, свет, вода). Воспитывать желание принимать участие в посадке огородных культур и цветов на участке..  Естествознание. Ср.гр. Тема: «Береги живое!»Задачи/Міндеттер:акрепление представления о том, как люди помогают природе, вспомнить как они ей помогали. Развитие воображения, мышления. Воспитание желания помогать слабым, беззащитным, бережно относится к природе. | |
| **Серуен/Прогулка** | **1045 -1210** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №15**  **Бақылау/**  **Наблюдение за муравьями**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: собрать выносной материал.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа:«Упражнение с мячом» Ц:развить двигательные навыки.**  **(Андрей.Лия,Айдана).** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №16**  **Бақылау/**  **Наблюдение «Где можно найти божью коровку»**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: собрать выносной материал.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: «Упражнение с мячом» Ц:развить двигательные навыки.**  **(группа мальчиков).** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №17**  **Бақылау/**  **Рассматриваем божью коровку.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: Собрать выносной материал.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: Прыжки в высоту- допрыгни до листочка.. Ц:развить прыжки в высоту.**  **(Есения, Максим,Лиза).** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №18**  **Бақылау/**  **Наблюдение «Как божья коровка передвигается»**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке:Помочь дворнику очистить участок.**  **Жеке жұмыстар/**   1. **Индивидуальнаяработа: «Метание мяча»** 2. **Ц: упражняться в подбрасывании и ловле мяча.(Ксюша, Катя).** | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №19**  **Бақылау/**  **Наблюдение за развитием растений в цветнике и огороде.**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: собрать выносной материал.**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: Прыжки в высоту-достань до листочка.**  **Ц: развить прыгательные навыки.**  **(Марк, Ефим, Альмира)** | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельнаяигроваядеятельностьдетей с выноснымоборудованием: ведра, лопатки, песочныенаборы, скакалки, мячи, ветрячки | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | **1210 -1220** | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | **1220 -1240** | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | **1240 -1510** | Сказкотерапия   «Красавица Карашаш» | | Сказкотерапия  «Цветик- семицветик» | | Музыкатерапия  «Спи моя радость усни» | | Сказкотерапия  «Кукушка» | Музыкотерапия  «Спят усталые игрушки» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | **1510 -1555** | Майтабандылықтыалдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  **Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «Раз – подняться, потянуться,Два- согнуться, разогнуться,Три – в ладоши три хлопка,Головою три кивка» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | **1555 -1610** | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Вариативтік компонент /**  **Вариативный компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | **1610 -1635**  **1635-1700** | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролеваяигра: «Банныйдень» №10** | | **Вариативтік компонент /Вариативный компонент Занимательная математика со старгр. Тема: «Повторение».**закрепить ориентировку в пространстве, ориентировку на плоскости листа, закрепить количественный и порядковый (обратный) счет в пределах 5. Умение дать характеристику геометрическим фигурам**.** | | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролеваяигра: «Почта» №9** | | **Вариативтік компонент /Вариативный компонент**  **«Любознайка» (по опытно-экспериментальной деятельности) стар.гр.**  **Тема: «Волшебное сито»**. цель: познакомить детей со способами отделения камешков от песка, развивать самостоятельность. Обогащать тактильный опыт детей. Побуждать детей самостоятельно находить решения проблемы и высказывать свои предположения и суждения. | **Игры по интересам детей.** Цель: через наблюдени увидеть интерес ребенка в самостоятельной деятельности., развиать этот интерес, дать возможность реализовать свои знания и навыки. | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **«Ктокакразговаривает»**  **К№1(№1)** | | **«Горячий-холодный»**  **К№1(№5)** | | **«Чего не стало» К№1(№14)** | | **«Кузовок» К№2(№9)** | **«День-ночь»К№2 (№18)** | |
| **Марк**  Цель:расширить словарный запас. | | **Лиза**  Цель: закрепить представления о противоположных признаках. | | **Айдана**  Цель: развить внимание и наблюдательность. | | **Максим.**  Цель: продолжать закреплять вежливые слова. | **Ксюша.**  Цель: развить умение сотрудничать, достигать желаемого результата. | |
| **КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: развитиеграфическихнавыковрабочаятетрадь «Цыпленок»** | | | | | | | | |
| **КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: рассматриваниеиллюстраций с изображениемзанятийдетей в детскомсаду** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | **1700 -1715** | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | **1715 -1800** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| «Собираем урожай»  Кф.р.№2(№11) | **«**Гори, гори ясно»  К№3(№25) | | «Пожарныенаученье»  К№3(№30) | | «Перелетптиц»  К№2(№11) | | | «Позвони в колокольчик»  К№1(№24) |
| **БАҚЫЛАУ/ НАБЛЮДЕНИЕ: задеревьями** | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь: консультация на тему: «Все умею- все могу!». | Кері байланыс/Обратная связь: беседы с родителями о успехах и достижениях ребенка | | Кері байланыс/Обратная связь: беседа с родителями на тему: «Самостоятельные дети» | | Кері байланыс/Обратная связь: беседы с родителями старших детей о подготовке к выпуску. | | | Кері байланыс/Обратная связь:  Выставка совместных работ: «Я все умею рисовать». |

**«Күн » орта тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей средней группы «Солнышко»**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема : Тақырыпша/Подтема:**

**«Әрқашан күн сөнбесін» «Күн сіулесі»**

**«Пустьвсегдабудетсолнце»   «Солнышколучистое» от 30.05.2022до 31.05.2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /**  **Режим дня** | **Уақыты/**  **Время** | **Дүйсенбі/**  **Понедельник**  **30.05.2022** | | **Сейсенбі /**  **Вторник**  **31.05.2022** | | **Сәрсенбі /**  **Среда** | | **Бейсенбі /**  **Четверг** | **Жұма/**  **Пятница** | |
| **Балаларды қабылдау/**  **Прием детей**  **Ата-аналармен сүхбат/**  **Беседы с родителями**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/**  **Игры (настольные, пальчиковые и др.)**  **Таңғы гимнастика/**  **Утренняя гимнастика** | **8.00-9.00**  **9.00-9.10.** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| «Выложисолнышко» Ц:развиватьобразноемышление (Счётныепалочки) | | **«**Найдиразличия»  Ц: внимание, мышление (солнышкиразнойформы и цвета) | |  | |  |  | |
|  | |  | |  | |  |  | |
| **№ 3КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** (ұсынылады)**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №3**(прилагается) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | **9.10.-9.20** | **Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровое упражнение «с мылом часто умывайся , чистым быть всегда старайся» | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық/**  **Игры, подготовка к ОУД** | **9.20-9.30.** | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| **«Солнышко и дождик»**  Ц: закреплять умение действовать по сигналу | | **«Солнечные зайчики»**  Ц: учитьбыстро реагироватьнаместонахождения. | |  | |  |  | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** | **9.30-10.45.** | **1. .Тіл дамыту/ Развитие речи.**  Тақырыбы/ тема: «Солнышко лучистое улыбнулось весело»  Міндеттер/Задачи: учить составлять рассказ по картине, использовать в речи короткие высказывания, повествовательные предложения, развивать умение поддержать беседу. Развивать звуковую культуру речи, закрепить произношение звука –ж. Воспитывать дружеские отношения между детьми всех национальностей.  **2.Қазақ тілі/ Казахскийязык.**  **3.Дене шынықтыру/Физическаякультура**  **№ 53** | | **1.Аппликация**  Тақырыбы:/Тема: «Солнышко-колоколнышко»  Задачи/Міндеттер: формировать интерес к созданию образа солнца в технике объемная аппликация из полосок бумаги. Вызвать интерес к созданию образа солнца в технике объемной аппликации. Совершенствование умений и навыков работы с бумагой, ножницами и клеем.**2.Музыка** | |  | |  |  | |
| **Серуен/Прогулка** | **10.45- 12.10** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка №20**  **Бақылау/**  **Наблюдение за состаениемприроды..**  **Алаңқайдағы еңбек/**  **Труд на участке: поливание песка для игр**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: подскокивверх(Лия, Лиза)**  **П/И «Солнечныезайчики».** | | **Серуен карточкасы**  **Прогулочная карточка № 21**  **Бақылау/**  **Наблюдение «Подарок солнышку».**  **Ц: чтение коротких стихотворений, зазывалок про солнышко**  **Алаңқайдағы еңбек/труднаучастке. Уборкавыносногоматериала**  **Жеке жұмыстар/**  **Индивидуальная работа: подскоки с продвижениемвперед(Максим, Андрей)**  **П/И»Огуречи, огуречик»**  **Ц: деййствоватьпосигналу.** | |  | |  |  | |
| Балалардың алып шығатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы  Самостоятельнаяигроваядеятельностьдетей с выноснымоборудованием: ведра, лопатки, ветряки, носилки.. | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту/**  **Возвращение с прогулки** | **12.10-12.20** | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.  Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей. | | | | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | **12.20-12.40.** | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау/Сон** | **12.40-15.10** | Сказкотерапия   «Кто сказал мяу» | | Сказкотерапия  «Смолянной бычок» | | Музыкатерапия  «Звуки моря» | | Сказкотерапия  «Три котёнка» | Музыкотерапия  «Дождь» | |
| **Ақырындап ояну, ауа, су ем-шаралары/**  **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | **15.10-15.55** | Майтабандылықтыалдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.  **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия**.  **Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.**  **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Ойын жаттығуы/Игровоеупражнение «быстропросыпаемся, массажемзанимаемся, водицейзакаляемся.» | | | | | | | | |
| **Бесін ас/Полдник** | **15.55-16.10** | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу**  **Привлечениевнимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды** | | | | | | | | |
| **Вариативтік компонент /**  **Вариативный компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/Игры, самостоятельная деятельность**  **Жеке жұмыс/**  **Индивидуальная работа** | **16.10-16.35.**  **16.35-17.00** | **Сюжеттiк – рөлдiк ойын / Сюжетно – ролеваяигра: «В гостинаденьрождения»**  **Ц: правилаповедения в гостяхретуалпоздравлений.** | | **Вариативтік компонент /Вариативный компонент «Веселая математика» стар.гр.**  **Тема: «Повторение»** | |  | |  |  | |
| **ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ / ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **Назови части суток** | | **Танграм** | | **Цветное домино** | | **Мозайка** | **Добрыеслова** | |
| **Айдана, Максим**  Цель: называть части суток | | Альмира, Марк**, Есения**  Ц: развивать образное мышление и восприятие | | **Василиса**  Цель: развивать внимание | | **Ефим.**  Цель: закрепление цветовой гаммы | **Катя**  Цель:по картинке подбирают слово | |
| **КӨРКЕМ БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР /РАБОТА В ИЗОУГОЛКЕ: развитиеграфическихнавыков,рабочаятетрадь «Цыпленок» .** | | | | | | | | |
| **КІТАП БҰРЫШЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ: рассматриваниекнижекмалышек, книжек-раскладушек с загадками и потешеамипросолнышко и лето.** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық/**  **Подготовка к прогулке** | **17.00-17.15.** | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру  Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| **Серуен/Прогулка**  **Балалардың үйге қайтуы/**  **Уход детей домой** | **17.15-18.00** | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау  Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | | | |
| **ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:/ ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** | | | | | | | | |
| «Кузнечик» Ц:действовать посигналу | «Кот-Васька»  Ц: закрепитьречетатив и правилаигры, повыситьдвигательнуюактивность. | |  | |  | | |  |
| **БАҚЫЛАУ/ НАБЛЮДЕНИЕ: №1 засолнцем** | | | | | | | | |
| Кері байланыс/  Обратная связь: консультация на тему: «Пусть всегда будет солнце» | Кері байланыс/Обратная связь: консультация медика «Как правильно загорать». | |  | |  | | |  |