

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «№ 13 жалпы білім беретін мектебі » КММ жанындағы «Солнышко» шағын орталығы

Топ «Бәйтерек» кіші топ

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01-02 қыркүйек 1 апта 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** |  |  |  | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: тақырып бойынша аптаның әр күні балалармен әңгімелесу, жағымды қарым қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әр түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
|  |  |  | **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын**:  «Жасырылған суреттерді тап»  **Мақсаты:** Баланың ойлау қабілетін дамыту.  **2 жас**  **Суретпен таныстыру.**  **1 жас**  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)** | **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  **«**Орнымыздан тұрамыз»  Орнымыздан тұрамыз,  Алақанды ұрамыз.  Бiр отырып, бiр тұрып,  Тез шынығып шығамыз  **Мақсаты:**Баланың ойлау қабілетін дамыту.  **2 жас**  **Суретпен таныстыру.**  **1 жас**  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)** |  |  |  | «Бақа мен тырна»  Мақсаты: Қозмалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.  2 жас  Суретпен таныстыру.  **1 жас**  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** | «Шынығамыз»  Шаршасаңдар, балалар,  Қолдарыңды созыңдар.  Саусақтармен ойнаңдар,  Қолдарыңды сермеңдер.  Денелерiң шынықсын,  Саналарың тынықсын. Баланың ойлау қабілетін дамыту.  **2 жас**  **Суретпен таныстыру.**  **1 жас**  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені | | | | |
| **Таңғы ас** | Кезекшілердің жұмысы (ас үй жабдықтарымен майлықтарды қою)  Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» сөзді қолдану.  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік ережелері; Балалардың дағдыларын бағалау.  Ас үй жабдықтарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** |  |  |  | **«Құмырсқа»**  **Мақсаты:** Баланың қиялын дамыту,өз ойларынан ертегі құрастыру  Баланың ойлау қабілетін дамыту.  **2 жас**  **Суретпен таныстыру.**  **1 жас**  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)**  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** | **«Құмыра»**  **Мақсаты:** Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.  Баланың ойлау қабілетін дамыту.  **2 жас**  **Суретпен таныстыру.**  **1 жас**  **(Шығармашылық дағдыларын, әрекетін дамыту/ Сурет салу)** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  |  |  | **Музыка** | **Дене шынықтыру** |
| **2-ші таңғы ас** | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстел үстінде, тамақ ішу барысында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік). | | | | |
| **Серуендеуге дайындалу** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуендеу** |  |  |  | «Ағаштан сарғайып түскен жапырақтарды бақылау» Мақсаты:Күзде жапырақтардың түстері өзгеріп түсетіндігі туралы түсініктерін дамыту.  (**Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Көркем сөз:**  «Күзгі жапырақтар»  Өлең  Еңбек: Ағаштан түске бұтақтарды жинау.  Мақсаты:  Табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:**  «Атам менің атам»  **Мақсаты:**  Физикалық сапасын,шапшаңды  ғын дамыту.  (Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)  **Жеке қимылды жаттығу:**  Исламға оңға солға кезегімен иілуді үйрету.  Балалармен еркін ойын | «Ағашта отырған торғайға бақылау жасау» Мақсаты:Торғайлардың кішкентай болатындығы, олардың ұша алатындығы, ағашқа ұя салатындығы туралы түсінік беру.  (**Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Көркем сөз:**  «Торғай» өлең  Еңбек: Бөлімшені сары жапырақтардан тазарту.  Қимылды ойын:  «Айлакер түлкі»  Мақсаты:  онға-солға жүгіруді үйрету.  **Жеке қимылды жаттығу:**  Зеремен  «Қос аяқтап секіру»  **Мақсаты:**  Секіру жаттығуы арқылы көңіл-күйін көтеру.  (Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)  Балалармен еркін ойын |
| **Серуеннен оралу** | Реттілікпен шешіну, киімдерді шкафтарға салу, қол жуу. | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің жұмысы (ас үй жабдықтарын, майлық салу)  Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану.  Тамақтану барысында балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу үшін жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың сау, тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.  Гигиеналық процедуралар, ұйқыны ұйымдастыру үшін жағдай жасау; ұйықтату.  Мақсаты: балаларды тыныштандыру және оларды сау, тыныш ұйқыға баулу.  Бесік жыры | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Төсекте түзету жаттығулары. Ұйқыдан кейін жаттығу жасау. Массаж жолымен жүру. Массаж төсеніштерімен жүру. (Дене дамуы) | | | | |
| **2-түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Сөйлеуді дамыту) | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары** |  |  |  | **«Сипаттамасы бойынша тап»  Мақсаты:** ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту / Сенсорика)** | **Дидактикалық ойын:**  **«**Бет орамалға лайық жамауларды табу»**Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту / Сенсорика)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  |  | **«Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.  Раянамен  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **«Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:**секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  Нүрислам  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** |  |  |  | **Бақылауды жалғастыру**  **Еңбек іс-әрекеті:**  **Алаңдағы массажды жолды реттеу.**  **Мақсаты:**  Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:**  **«Өз орныңды тап»**  **Максаты:**  Денесін тепе – тең ұстап, секіруге үйрету.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Бақылауды жалғастыру**  **Еңбек іс-әрекеті:**  **Алаңдағы жүруге кедергі болатын ұсақ тастарды алып тастау.**  **Мақсаты:**  Бірлесе еңбек етуге, еңбек нәтижесіне жетуге баулу. Табиғатқа қамқорлыққа тәрбиелеу**.**  **Қимылды ойын:**  **«Торғай болып ұшамыз»**  **Максаты:**  **Ептілікке, жылдамдыққа үйрету**  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті** |  |  |  | **Шығармашылық орталығы:**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»  Ойынның мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.  **2жас**  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Жапсыру)** | **Коммуникациялық орталығы:**  **«Бізге кім келгенін тауып ал»**  **Мақсаты:** Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру**1жас** Кебір заттардың аттарын бекіту. **2жас**  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | «Бейімделу кезеңінде жас балалармен жұмыс істеудің жаңа формасы» ата-аналарға арналған кеңес  Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жеке әңгімелер | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «№ 13 жалпы білім беретін мектебі » КММ жанындағы «Солнышко» шағын орталығы

Топ «Бәйтерек» кіші топ

Балалардың жасы 1- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09қыркүйек 2 апта 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | | Жұма | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). | | | | | | | | | | |
| **Сәлемдесу**  «Сәлеметсіздер ме балалар»  **Мақсаты:** Үлкендерді құрметтеу, кішіге деген ізеттілікке үйрету 2 жас  **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Дидактикалық ойын:**  **«Көңілді доп»**  **Мақсаты:**балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу мәдинетін одан ары қарай жетілдіру.Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету 1 жас  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту** | | **Сәлемдесу** «Қайырлы таң достарым!!!»  **Мақсаты:**Күлімсіреп қарсы алу **Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту**  **Дидактикалық ойын:«Ол не?»**  **Масаты:** Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету 2 жас **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту/Сенсорика**  **Кітаппен жұмыс**  «Үш аю» ертегісі  **Мақсаты:** «Балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру**»**  **1 жас Коммуникативтік дағдыларды дамыту/көркем әдебиет** | | **Сәлемдесу** «Менің таңдауым»  **Мақсаты:** нан шай май сүт жеңіл сөздерге үйрету.  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту**  **Үстел үсті ойындар: «Жұбын тап»**  **Мақсаты:**Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту 2 жас  зейінді болуға тәрбиелеу 1 жас  **Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру** | | **Сәлемдесу** «Жүректен жүрекке жету»  **Мақсаты:**  Күлімсүреу-қуаныш, жылу реніш .  **Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Саусақ театры «Құмырсқа» ертегісі**  **Мақсаты:**Ертегіге деген  Қызығушылықтарын  арттыру 1жас еңбекке  баулу,сөздік қорын  молайту 2 жас  **Коммуникативтік**  **дағдыларды дамыту/**  **Сөлеуді дамыту**  **Көркем әдебиет** | | | **Сәлемдесу** «Сәлем,  сәлем балақай»  **Мақсаты:** Дыбыстық тіркестерді жалпы  қолданыстағы сөздермен ауыстыруға( баааа-бота сөздерді үйрету)  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлемді дамыту**  **Үстел үсті ойыны «Мазайка»**  **Мақсаты**.Балаларға әр турлі ертегілер, түстерімен таныстыру 1 жас балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу 2 жас  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру/Сенсорика,**  **Дидактикалық ойын:**  **«Не өзгерді»**  **Мақсаты:**Есте  сақтау,қабілетін  дамыту.**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту/Сенсорика** | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Менің отбасым»**  **Мақсаты:**  Ата,әже,әке,ана,  әпке,іні,аға сөздерін айытуға тілдерін икемдендіру 2 жас суреттен қарап тауып беру 1жас  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Көркем әдебиет** | | **Дидактикалық ойын:**  «Өз үйінді тап»  **Мақсаты:** Түстерді ажыратуға жаттықтыру 1жас  қабылдауын дамыту;ойынның ережесін сақтауға үйрету. 2 жас  **Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру** | | **Саусақ жаттығу: «Жел»**  **Мақсаты**:Саусақ бұлшық еттерін дамыту, қол маторикасын дамыту 1 жас  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Көркем әдебиет**  **«Не өзгерді?»**  **Мақсаты:** Көру арқылы ойлауиқабілеттерін арттыру 2 жас  **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру** | | **Дидактикалық ойын: «Көп және біреу»**  Мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету  1 жас заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру 2 жас  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/Сенсорика** | | | **Дидактикалық ойын**  «Заттын атын ата»  **Мақсаты:**Жемістер мен көкеністердін аттарын атап,айыра білуге үйрету. 2 жас Сөздік қорын молайту 1жас  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту,Көркем әдебиет)**  **Үстел үсті ойын: «Ертегілер елінде»**  **Мақсаты:** Балалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттыру,өздеріне сенімді болуға үйрету 2 жас ұжымдық жұмысқа үйрету 1жас  **Әлеуметтік- эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру** | |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені заттармен | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (ас үй жабдықтарымен майлықтарды қою)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» сөзді қолдану.  **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік ережелері; Балалардың дағдыларын бағалау.  Ас үй жабдықтарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,). | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық(бұдан әрі- ҰIӘ)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Құстарға жем береміз»**  **Мақсаты:** дөңгелекті сыза білуді үйрету  1 жас.Қағаздың қасиетін меңгеруді үйрету**2 жас Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Көркем әдебиет** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Үнінен таңыз»**  **Мақсаты:** Музыкалық аспаптармен танысу 1 жас  есту қабілетін арттыру 2**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/музыка** | | **Дидактикалық ойын:**  «Қандай түс»  **Шарты:** Түстер таңдау.  Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы.» 2 жас  **(Сурет салу)**  **Дидактикалық ойын: «Ұядағы жұмыртқа»**  **Мақсаты:** Ермексаздың кесегін бөліп алып домалақ пішін жасау. 1 жас **Шығармашылық дағдыларды дамыту/Мүсіндеу** | | **Дидактикалық ойын:** «Үй құстары»  **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау, ойлау,зейін қабілеттерін арттыру 2 жас,ойынға деген қызығушылығын арттыру,жаңа сөздермен толықтыру 1жас  **Әлеуметтік дағдыларды дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру** | | | **Дидактикалық ойын:** «Машинаның жөндейміз»  **Мақсаты:** Дәстүрлі емес тәсілмен сурет салуды үйрету 2 жас. Қағаз қиындыларын қағаз бетіне құрастырып жапсыруды үйренеді. 1жас **Шығармашылық дағдыларды дамыту/мүсіндеу** | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру** | |  | | **Дене шынықтыру** | | **Музыка** | | | **Дене шынықтыру** | |
| **2-таңғы ас** | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстел үстінде, тамақ ішу барысында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру(**Коммуникативтік дағдыларды дамыту/**Сөйлеуд**і** дамыту), коммуникативті белсенділік | | | | | | | | | | |
| **Серуендеуге дайындалу** | Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Балаларды жүйелі түрде киінуі( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | | |
| **Серуендеу** | **Жаңбырды бақылау**.  **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.  **Әлеуметтік дағдыларды дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру**  **Көркем сөз:**  Ал керемет бұл қандай?  Төгіледі төбеден.  Көк теңізден құйғандай  Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)  **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру.  **Еңбек:**Ағаштардың бүрлерін жинау. **Мақсаты:**Еңбектенуге деген қабілетін дамыту  **Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау айгөлек»  **Мақсаты:**Ойын арқылы балаларды жылдамдыққа белсенді болуға үйрету.  **Жеке жұмыс:** Бақытханға  нысанаға дәл тигізуді үйрету  **Мақсаты:** Көздеп лақтыруға, нысанаға дәл тигізуге үйрету.  **Физикалық қасиеттерін дамыту/Дене шынықтыру**  **Еркін ойын.**  **Ойын:**  «Сұр қоян »  **Мақсаты:**  Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.  **Физикалық қасиеттерін дамыту/Дене шынықтыру**  **Еркін ойын.** | | **Табиғаттағы өзгерістерді бақылау.**  **Мақсаты:** Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету.  **Әлеуметтік дағдыларды дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру**  **Көркем сөз:**Астана. Елбасы сөздерді екі шумақ тапқтарды айтуға үйрету.  **Еңбек:**Еңбектікке балау, ұқыптылыққа үйрету.  **Қимылды ойын: «Кім шапшаң»?**  **Мақсаты:**  Ойын ережесін дұрыс орындауға үйрету.  **Жеке жұмыс:Вика мен Ксения**  **Мақсаты:**  Ағаштың бұтақтарын топта жинату  **Мақсаты:**ұзың қысқа ұғымын түісдіру  **Әлеуметтік дағдыларды дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру**  **Ойын:** «Қаздармен бақташылар».  **Мақсаты:** сұрақтарға жауап бере білуге үйренді  **Коммуникативтік дағдыны дамыту/Сөйлеуді дамыту**  **Еркін ойын.** | | **Күнге бақылау жасау**  **Мақсаты:**Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.**Әлеуметтік дағдыларды дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру**  **Көркем сөз:**Үлкен алтын сандықтан әлемга нұр таратқан.( Жұмбақ**) Мақсаты:**Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту. **Еңбек:**  Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үлкендердің айтуын қайталауға баулау**.**  **Қимылды ойын: «Кім өз жалаушасына жетеді»**  **Мақсаты:**  Шапшаңдылыққа, белсенділікке тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс: Төремен Ахмадқа**  **Мақсаты:**  Балаларды бір тізбек бойымен жүруді үйретті  **Мақсаты:**Нұсқаулықты тыңдай білуге үйрету  **Ойын:** «Допты қууып жет».  **Мақсаты:** Балаларды тез жүгіруге үйрету. **Физикалық қасиеттерін дамыту/дене шынықтыру**  Еркін ойын. | | **Құмысқаларды бақылау.**  **Мақсаты:**Құмырсқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері туралы айту.  **Әлеуметтік дағдыларды дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру**  **Көркем сөз:**Мақал-мәтел  Ас ішерде керек,  Көлік көшерде керек**.**  **Мақсаты :**Тілдерін дамыту.  **Еңбек:**Топтағы гүлдерді суаруға еңбек сүйгіштікке, үйрету.  **Қимылды ойын: «Қоян»**  **Мақсаты:**Ойын арқылы дағдысын қалыптастыруға бейімдеу.  **Жеке жұмыс: Аяжан мен Ермұхан**  **Мақсаты:**  Балаларды бір тізбек бойымен жүруді үйретті  **Мақсаты:**Нұсқаулықты тыңдай білуге үйрету  **Физикалық қасиеттерін дамыту/Денешынықтыру**  **Қимыл қозғалысты ойын:** «Қояндар» **Мақсаты:** Балаладың дене қимылдарын бұлшық еттерін **Физикалық қасиеттерін дамыту/Дене шынықтыру**  **Еркін ойын.** | | | **Бұлтарға бақылау жасау.**  **Мақсаты:**Қыркүйек айының екінші жартысында бұлтардың түстері өзгере бастайды.**Әлеуметтік дағдыларды дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру**  **Көркем сөз:**  Аспанға ұшар бу болып  Жерге қайтар су болып. (Бұлт)  **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.  **Еңбек:**Топтағы ойыншықтарға ұқыпты қарауға үйрету.  **Қимылды ойын**:  «Айгөлек ау ,айгөлек ойын ойнау.  **Мақсаты:**Ойын арқылы балаларды жылдамдыққа белсенді болуға үйрету.  .**Жеке жұмыс: Амир мен Стефания**  **Мақсаты:**  Балаларды бір тізбек бойымен жүруді үйретті  **Мақсаты:**Нұсқаулықты тыңдай білуге үйрету  **Физикалық қасиеттерін дамыту/Дене шынықтыру**  **Ойын:** «Доппен ұрып алу».  **Мақсаты:** Шапшаң тез қозғалуды үйрету. **Физикалық қасиеттерін дамыту/Дене шынықтыру**  **Еркін ойын** | |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердіңжұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққадейін жуамын» деген көркем сөзді қолдану.  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың сау, тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.  Гигиеналық процедуралар, ұйқыны ұйымдастыру үшін жағдай жасау; ұйықтату.  Мақсаты: балаларды тыныштандыру және оларды сау, тыныш ұйқыға баулу.  Бесік жыры | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты** | Ұйқыдан кейін жаттығу жасау. Массаж жолымен жүру. Массаж төсеніштерімен жүру. (Дене дамуы | | | | | | | | | | |
| **2-түскі ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану.  **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі) | | | | | | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар** | **Сюжетті –ролдік ойын: «Дүкенші».**  **Мақсаты:** Қалауларын айта білуді үйренді 2 жас  **Коммуникативтік дағдыларын**  **дамыту/Сөйлеуді дамыту**  **Көркем әдебиет**  **Дидактикалық ойын**  «Құстарға арналған жемсауыт»  **Мақсаты:** Ермексазды илеуді үйренді 1 жас  **Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту/мүсіндеу** | | **Қимыл қоғалысы аз ойын**  «Текшелермен үй құрастырамыз!»  **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту 2 жас  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/Сенсорика** | | **Дидактикалық ойын: «Сипап сезу»**  **Мақсаты:** Сипап сезу қабілеттерін дамтыу 1 жас  **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру**  **Дидактикалық ойын: «Мейрімді қоян»**  **Мақсаты:** конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруды үйрету  2 жас.  **Балалардың шыгармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту/мүсіндеу** | | **Дидактикалық ойын**  **«Дұрыстап орналастыр»**  **Мақсаты**: Түстерді ажыратуды үйренді 1 жас  Саусақпен басып ермексазды қағаз жапсыруды үйренді 2 жас  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру/Сенсорика** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Болады болмайды»**  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді 1 жас  **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/Қорошаған ортамен таныстыру**  **Саусақ театры**  **«Мен және менің Отбасым»**  **Мақсаты:** өз туралы және отбасы жайлы айта білуді үйренді**. 2 жас**  **Коммуникативтік дағдыларын дамыту/Көркем әдебиет)** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Мақсаты:  Каусармен Даяна ауызша нұсқауға үйрене отыра берілген тапсырмаларды орындауға үйрету | | Мақсаты:  Аяужан мен Аяулым үстерді ажыратып айта білуге үйретті | | Мақсаты: Арсен мен Асылайым  қозғалыстардың үйлесімділігін бастапғы дағдыларын қалыптастыру  Өз-өзіне қызымет көрсетуге баулу.  қозғалыстардың үйлесімділігін бастапғы дағдыларын қалыптастыру  Өз-өзіне қызымет көрсетуге баулу. | | Мақсаты: Зереге қағазбен дұрыс жұмыс жасауды. Қарандашты дұрыс ұстау техникасын меңгерту | | Мақсаты:  Анеля мен Мадинаға ересек адамды тыңдап, оның нұсқауларын орындауды күрделі емес тапсырмаларды есте сақтау және орындау дағдыларын қалыптастыруды үйрету | | |
| **Серуенге дайындық** | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.  Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу.  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту »Тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу.  Ойын: «біз сөрелерді ретке келтіреміз». | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылауды жалғастыру**  **Жаңбырды бақылау**.  **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.  **Әлеуметтік дағдыларды дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру**  **Көркем сөз:**  Ал керемет бұл қандай?  Төгіледі төбеден.  Көк теңізден құйғандай  Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)  **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру.  **Еңбек:**Ағаштардың бүрлерін жинау. **Мақсаты:**Еңбектенуге деген қабілетін дамыту  **Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау айгөлек»  **Мақсаты:**Ойын арқылы балаларды жылдамдыққа белсенді болуға үйрету.  **Жеке жұмыс:** Бақытханға  нысанаға дәл тигізуді үйрету  **Мақсаты:** Көздеп лақтыруға, нысанаға дәл тигізуге үйрету.  **Физикалық қасиеттерін дамыту/Дене шынықтыру**  **Еркін ойын.**  **Ойын:**  «Сұр қоян »  **Мақсаты:**  Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.  **Физикалық қасиеттерін дамыту/Дене шынықтыру**  **Еркін ойын.** | | **Бақылауды жалғастыру**  **Табиғаттағы өзгерістерді бақылау.**  **Мақсаты:** Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету.  **Әлеуметтік дағдыларды дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру**  **Көркем сөз:**Астана. Елбасы сөздерді екі шумақ тапқтарды айтуға үйрету.  **Еңбек:**Еңбектікке балау, ұқыптылыққа үйрету.  **Қимылды ойын: «Кім шапшаң»?**  **Мақсаты:**  Ойын ережесін дұрыс орындауға үйрету.  **Жеке жұмыс:Вика мен Ксения**  **Мақсаты:**  Ағаштың бұтақтарын топта жинату  **Мақсаты:**ұзың қысқа ұғымын түісдіру  **Әлеуметтік дағдыларды дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру**  **Ойын:** «Қаздармен бақташылар».  **Мақсаты:** сұрақтарға жауап бере білуге үйренді  **Коммуникативтік дағдыны дамыту/Сөйлеуді дамыту**  **Еркін ойын.** | | **Бақылауды жалғастыру**  **Күнге бақылау жасау**  **Мақсаты:**Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.**Әлеуметтік дағдыларды дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру**  **Көркем сөз:**Үлкен алтын сандықтан әлемга нұр таратқан.( Жұмбақ**) Мақсаты:**Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту. **Еңбек:**  Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үлкендердің айтуын қайталауға баулау**.**  **Қимылды ойын: «Кім өз жалаушасына жетеді»**  **Мақсаты:**  Шапшаңдылыққа, белсенділікке тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс: Төремен Ахмадқа**  **Мақсаты:**  Балаларды бір тізбек бойымен жүруді үйретті  **Мақсаты:**Нұсқаулықты тыңдай білуге үйрету  **Ойын:** «Допты қууып жет».  **Мақсаты:** Балаларды тез жүгіруге үйрету. **Физикалық қасиеттерін дамыту/дене шынықтыру**  Еркін ойын. | | **Бақылауды жалғастыру**  **Құмысқаларды бақылау.**  **Мақсаты:**Құмырсқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері туралы айту.  **Әлеуметтік дағдыларды дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру**  **Көркем сөз:**Мақал-мәтел  Ас ішерде керек,  Көлік көшерде керек**.**  **Мақсаты :**Тілдерін дамыту.  **Еңбек:**Топтағы гүлдерді суаруға еңбек сүйгіштікке, үйрету.  **Қимылды ойын: «Қоян»**  **Мақсаты:**Ойын арқылы дағдысын қалыптастыруға бейімдеу.  **Жеке жұмыс: Аяжан мен Ермұхан**  **Мақсаты:**  Балаларды бір тізбек бойымен жүруді үйретті  **Мақсаты:**Нұсқаулықты тыңдай білуге үйрету  **Физикалық қасиеттерін дамыту/Денешынықтыру**  **Қимыл қозғалысты ойын:** «Қояндар» **Мақсаты:** Балаладың дене қимылдарын бұлшық еттерін **Физикалық қасиеттерін дамыту/Дене шынықтыру**  **Еркін ойын.** | | | | **Бақылауды жалғастыру**  **Бұлтарға бақылау жасау.**  **Мақсаты:**Қыркүйек айының екінші жартысында бұлтардың түстері өзгере бастайды.**Әлеуметтік дағдыларды дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру**  **Көркем сөз:**  Аспанға ұшар бу болып  Жерге қайтар су болып. (Бұлт)  **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.  **Еңбек:**Топтағы ойыншықтарға ұқыпты қарауға үйрету.  **Қимылды ойын**:  «Айгөлек ау ,айгөлек ойын ойнау.  **Мақсаты:**Ойын арқылы балаларды жылдамдыққа белсенді болуға үйрету.  .**Жеке жұмыс: Амир мен Стефания**  **Мақсаты:**  Балаларды бір тізбек бойымен жүруді үйретті  **Мақсаты:**Нұсқаулықты тыңдай білуге үйрету  **Физикалық қасиеттерін дамыту/Дене шынықтыру**  **Ойын:** «Доппен ұрып алу».  **Мақсаты:** Шапшаң тез қозғалуды үйрету. **Физикалық қасиеттерін дамыту/Дене шынықтыру**  **Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті** | **Кітап орталығы**  Мақсаты:Шағын мазмұңы түсінікті өлеңдерді,әнгімелерді,таппақтарды, бесік жырларын тындату,шығарманы оқып беруді суреттер,ойыншықтар,әрекеттерді көрсетуді 1жас (әнгімелеу) сүйемелдеу.Оқылатын шығарма мазмұның баланың жасына сәйкестігіне және мәнерлеп оқылуына мән беру.2 жас**Коммуникативтік дағдыларын дамыту/Көркем әдебиет** | **Театр орталығы**  Мақсаты:Шағын өлеңдерді,ертегілер мен әнгімелерді эмоционалды қабылдайды және қимыл іс-әрекет арқылыкөрсете алады; 1 жас  Шағын драммалық ойындарға, қойылымдарға қатысады,ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойында қолданады.  2 жас**Коммуникативтік дағдыларын дамыту/көркем әдебиет** | | **Музыка орталығы**  Балалардың танымдық, шығармашылық,музыкалық қабілетін қалыптастыру болып табылады. Музыкаға, әң салуға,музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады;1 жас Қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнайды. 2жас  **Шығармашылық дағдыларды дамыту/музыка** | | **Денсаулық орталығы**  Мақсаты:Деңсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып,балалардын денсаулығын нығайтатын, ағзаны шынықтыратын,негізгі қимыл түрлерін дамытатын жағдайлармен қамтамасыз ету болып табылады.  2 жас  **Денсаулқ/ Дене шынықтыру** | | **Шығармашылық орталығы**  Мақсаты:Балаллардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру 1 жас, дербес тәжірбиелік және шығармашылық әрекеттін дамыту  2 жас  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/мүсіндеу** | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | «Бейімделу кезеңінде жас балалармен жұмыс істеудің жаңа формасы» ата-аналарға арналған кеңес  Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жеке әңгімелер | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б. Балаларды үйге қайтуы. | | | | | | | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «№ 13 жалпы білім беретін мектебі » КММ жанындағы «Солнышко» шағын орталығы

Топ «Бәйтерек» кіші топ

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16қыркүйек 3 апта 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: тақырыпша бойынша аптаның әр күні балалармен әңгімелесу, жағымды қарым қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әр түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Секіреміз топ-топ»**  Секіреміз топ-топ,  Шапалақтап көп-көп.  Иiлемiз оңға қарай бiр,екi,үш,  Иiлемiз солға қарай бiр,екi,үш.  1-2 жас  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Қоңыздар»**  Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.  1-2 жас  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Орнымыздан тұрамыз»**  Орнымыздан тұрамыз,  Алақанды ұрамыз.  Бiр отырып, бiр тұрып,  Тез шынығып шығамыз.  1-2 жас  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  «Жасырылған суреттерді тап»  Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту  1-. 2 жас  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)** | **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Бала, бала, балапан»**  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат. Баланың ойлау қабілетін дамыту.  1-2 жас  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)** |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)** | **«Жаңғақ кемірген тиін»**  **Мақсаты:** Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Мүсіндеу)** | **«Сағат»**  Сағаттың тіліндей,  Иіліп оңға бір,  Сағаттың тіліндей  Иіліп солға бір.  Оң аяқ, сол аяқ,  Жаттығу оңай-ақ.  Сағаттың суретін саусақпен салу.  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)**  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Сурет салу)** | **«Топ-топ»**  Топ-топ, топ басайық,  Жалаудан күн жасайық.  Жаса, жаса алтын күн  Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** | **«Бақа мен тырна»**  Мақсаты: Қозмалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** | **«Шынығамыз»**  Шаршасаңдар, балалар,  Қолдарыңды созыңдар.  Саусақтармен ойнаңдар,  Қолдарыңды сермеңдер.  Денелерiң шынықсын,  Саналарың тынықсын.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** |
| **Таңғы жаттығу** | **Таңертенгі гимнастика кешені № 1 заттармен** | | | | |
| **Таңғы ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (ас үй жабдықтарымен майлықтарды қою)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» сөзді қолдану.  **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік ережелері; Балалардың дағдыларын бағалау.  Ас үй жабдықтарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»  **Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. 2 жас  Адамгершілікке тәрбиелеу. 1жас  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)**  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** | «Құмыра»  **Мақсаты:** Құмыра туралы түсінік беру. 2 жас Құмырамен таныстыру. 1жас  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Сурет салу)** | «Құмырсқа»  Мақсаты: Баланың қиялын дамыту, 1жас өз ойларынан ертегі құрастыру 2жас  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)**  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** | **«Әдемі үйшік»**  **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  1-2 жас **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)** | «Көлеңкесін тап»  Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу.  1-2жас  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту /Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру)** |  | **Дене шынықтыру)** | **Музыка)** | **Дене шынықтыру)** |
| **2-ші таңғы ас** | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстел үстінде, тамақ ішу барысында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік). | | | | |
| **Серуендеуге дайындалу** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуендеу** | **«Көшені бақылау» Мақсаты:**Байқағыштық сезімдерін қалыптастыру, көшеде абайлап жүру керектігін түсіндіру**(Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Көркем сөз:**  Ала таяқ ұстаған  Жол тәртібін нұсқаған  Өміріңді күзеткен  Ысқырығы күшті адам.  **Еңбек:** Ағаштан түскен жапырақтарды жинау.  **Мақсаты:**  Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, түскен жапырақтарды жинау.  **(Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Қимылды ойын:«Жүгір де, ұста!» Мақсаты:** допты лақтырғанда балалар жүгіріп барып кім ұстайды, сол бала жетекші болады **Жеке қимылды жаттығу:**  Төремен  Қос аяқтап секіру.  **Мақсаты:**  Қос аяқпен секіру әдісін меңгерту дағды қалыптастыру.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Балалармен еркін ойын** | **«Желді бақылау»**  **Мақсаты:**  желдің бағытын қапалық арқылы анықтау  Күзде жел қандай болады?  **(Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз:** «Ақша бұлттар» өлең  **Еңбек:**«Қоқысты жинау»  **Мақсаты:**  Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:**  **"Ордағы қасқыр" Мақсаты:** Секіруге,затты лақтыруға үйрету.  **Жеке қимылды жаттығу:**  Аяжанмен  «Оңға солға кезегімен иілу»  **Мақсаты:**  Таңғы жаттығу барысында жасай алмаған заттарын қайталай отырып икемге келтіру.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Балалармен еркін ойын** | **«Аспанға бақылау жасау»**  **Мақсаты:** Балалардың аспанға назар аударуларын талап ету, қызығушылықтарын дамыту.  **(Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Көркем сөз:**  Бір топ бала сырғанап  Барады әне жарысып  **Еңбек:**  Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке дағдыландыру.  **Мақсаты:**  Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:**  **«Өз жұбынды қуып жет»**  **Мақсаты:**  Өз жұбын жаңылмай тез тауып ал.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Жеке қимылды жаттығу:**  Бақытханға оңға-солға секіруді үйрету  **Балалармен еркін ойын** | **«Ағаштан сарғайып түскен жапырақтарды бақылау» Мақсаты:**Күзде жапырақтардың түстері өзгеріп түсетіндігі туралы түсініктерін дамыту.  **(Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Көркем сөз:**  «Күзгі жапырақтар»  Өлең  **Еңбек:**Ағаштан түске бұтақтарды жинау.  **Мақсаты:**  Табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:**  «Атам менің атам»  **Мақсаты:**  Физикалық сапасын,шапшаңды  ғын дамыту.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Жеке қимылды жаттығу:**  Әзілханға оңға солға кезегімен иілуді үйрету.  **Балалармен еркін ойын** | **«Ағашта отырған торғайға бақылау жасау» Мақсаты:**Торғайлардың кішкентай болатындығы, олардың ұша алатындығы, ағашқа ұя салатындығы туралы түсінік беру.  **(Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Көркем сөз:**  «Торғай» өлең  **Еңбек:**Бөлімшені сары жапырақтардан тазарту.  **Қимылды ойын:**  **«Айлакер түлкі»**  **Мақсаты:**  онға-солға жүгіруді үйрету.  **Жеке қимылды жаттығу:**  Ксениямен  «Қос аяқтап секіру»  **Мақсаты:**  Секіру жаттығуы арқылы көңіл-күйін көтеру.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Балалармен еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | Реттілікпен шешіну, бір-біріне көмектесіп киімдерді шкафтарға салу, қол жуу. | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің жұмысы (ас үй жабдықтарын, майлық салу)  Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану.  Тамақтану барысында балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу үшін жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың сау, тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.  Гигиеналық процедуралар, ұйқыны ұйымдастыру үшін жағдай жасау; ұйықтату.  Мақсаты: балаларды тыныштандыру және оларды сау, тыныш ұйқыға баулу.  **Бесік жыры** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен және массаж төсеніштерімен жүру.  Ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. | | | | |
| **2-түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары** | **Қимылды ойын:** «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. 2 жас  Баланың қиялын дамыту, 1жас  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Сурет салу)** | **Қимылды ойын:**  **«Қай қолымда көп»** Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру 1 жас ойлау қабілеттерін дамыту 2 жас  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру 2жас ойлау қабілетін дамыту. 1 жас  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту / Сенсорика)** | **«Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. 2 жас  Баланың қиялын дамыту, 1жас  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту / Сенсорика)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Бет орамалға лайық жамауларды табу»**  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру  2 жас логикалық ойлау қабілеттерін дамыту 1 жас  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту / Сенсорика)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Үйсіз қалған қоян»**  **Мақсаты:** ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.  Аяулым  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **«Қандай пішін жетіспейді?»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  Арсен  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту / Сенсорика)** | **«Сиқырлы қап»**  **Мақсаты:** Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  Дамир  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)** | **«Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.  Қазбек  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **«Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  Мадина  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | **Бақылауды жалғастыру** **Еңбек іс-әрекеті:**  Айналадағы ұсақ ағаштарды жинау.  **Мақсаты:**  Табиғатқа жанашырлықпен қарауды үйрету. **Қимылды ойын:**  **«Қуып жет»**  **Мақсаты:**   Тез жүгіруге, ептілікке үйрету.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Бақылауды жалғастыру**  **Еңбек іс-әрекеті:**  Құмсалғышты құммен толтыру.  **Мақсаты:**  Еңбек етуге тәрбиелеу, ынтасын арттыру.  **Қимылды ойын:**  **«Орамал тастамақ»**  **Мақсаты:**  Байқампаздыққа, жылдамдыққа баулу.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Бақылауды жалғастыру**  **Еңбек іс-әрекеті:**  Ойын алаңын тазалау.  **Мақсаты:**  Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету.  **Қимылды ойын:**  **«Сақшылар»**  **Мақсаты:**  Белгіленген жерге дейін жүгіруге , айналаны бағдарлауға үйрету.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Бақылауды жалғастыру**  **Еңбек іс-әрекеті:**  Алаңдағы массажды жолды реттеу.  **Мақсаты:**  Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:**  **«Өз орныңды тап»**  **Максаты:**  Денесін тепе – тең ұстап, секіруге үйрету.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Бақылауды жалғастыру**  **Еңбек іс-әрекеті:**  Алаңдағы жүруге кедергі болатын ұсақ тастарды алып тастау.  **Мақсаты:**  Бірлесе еңбек етуге, еңбек нәтижесіне жетуге баулу. Табиғатқа қамқорлыққа тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:**  **«Торғай болып ұшамыз»**  **Максаты:**  Ептілікке, жылдамдыққа үйрету  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті** | **Коммуникациялық орталығы:**  **«Бізге кім келгенін тауып ал»**  Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. 1жас  Кейбір заттардың аттарын бекіту 2 жас  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)** | **Танымдық оралығы:**  **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру.  2 жас  Баланың қиялын дамыту, 1жас  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту / Сенсорика)** | **Тангымдық оралығы:**  **«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту 2 жас пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру 1жас  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту / Сенсорика)** | **Шығармашылық орталығы:**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру 2 жас ойлау қабілетін дамыту. 1жас  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Жапсыру)** | **Коммуникациялық орталығы:**  **«Бізге кім келгенін тауып ал»**  Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру.2 жас Кебір заттардың аттарын бекіту 1 жас  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | «Бейімделу кезеңінде жас балалармен жұмыс істеудің жаңа формасы» ата-аналарға арналған кеңес  Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жеке әңгімелер | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «№ 13 жалпы білім беретін мектебі » КММ жанындағы «Солнышко» шағын орталығы

Топ «Бәйтерек» кіші топ

Балалардың жасы 1- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23қыркүйек 4 апта 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | | Жұма | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). | | | | | | | | | | |
| **Сәлемдесу**  «Сәлеметсіздер ме балалар»  **Мақсаты:** Үлкендерді құрметтеу, кішіге деген ізеттілікке үйрету 1 жас  **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Дидактикалық ойын:**  **«Көңілді доп»**  **Мақсаты:**балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу мәдинетін одан ары қарай жетілдіру.Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету 2 жас  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту** | | **Сәлемдесу** «Қайырлы таң достарым!!!»  **Мақсаты:**Күлімсіреп қарсы алу **Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту**  **Дидактикалық ойын:«Ол не?»**  **Масаты:** Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету 2 жас **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту/Сенсорика**  **Кітаппен жұмыс**  «Үш аю» ертегісі  **Мақсаты:** «Балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру**»**  **1 жас Коммуникативтік дағдыларды дамыту/көркем әдебиет** | | **Сәлемдесу** «Менің таңдауым»  **Мақсаты:** нан шай май сүт жеңіл сөздерге үйрету. 1 жас  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту**  **Үстел үсті ойындар: «Жұбын тап»**  **Мақсаты:**Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. 2 жас  **Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру** | | **Сәлемдесу** «Жүректен жүрекке жету»  **Мақсаты:**  Күлімсүреу-қуаныш, жылу реніш .  **Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Саусақ театры «Құмырсқа» ертегісі**  **Мақсаты:**Ертегіге деген  Қызығушылықтарын  Арттыру 1 жас еңбекке  баулу,сөздік қорын  молайту. 2 жас  **Коммуникативтік**  **дағдыларды дамыту/**  **Сөлеуді дамыту**  **Көркем әдебиет** | | | **Сәлемдесу** «Сәлем,  сәлем балақай»  **Мақсаты:** Дыбыстық тіркестерді жалпы  қолданыстағы сөздермен ауыстыруға( баааа-бота сөздерді үйрету)  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлемді дамыту**  **Үстел үсті ойыны «Мазайка»**  **Мақсаты**.Балаларға әр турлі ертегілер, түстерімен таныстыру 1 жас балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу 2 жас  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру/Сенсорика,**  **Дидактикалық ойын:**  **«Не өзгерді»**  **Мақсаты:**Есте  сақтау,қабілетін  дамыту. 1 жас  **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту/Сенсорика** | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)** | **Үстел үсті ойны пазыллар:** «Пішіндерді ажырату»  **Мақсаты:**Заттын түсін ажырата білу 2жас геометриялық пішіндер жайлы түсінігін кеңейту 1 жас **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту/Cенсорика,** | | **Дидактикалық ойын:**  «Өз үйінді тап»  **Мақсаты:** Түстерді ажыратуға жаттықтыру 1 жас қабылдауын дамыту;ойынның ережесін сақтауға үйрету 2 жас  **Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру** | | **Саусақ жаттығу: «Жел»**  **Мақсаты**:Саусақ бұлшық еттерін дамыту 2 жас қол маторикасын дамыту 1 жас **Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Көркем әдебиет**  **«Не өзгерді?»**  **Мақсаты:** Көру арқылы ойлауиқабілеттерін арттыру 2 жас  **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру** | | **Дидактикалық ойын: «Көп және біреу»**  **Мақсаты**: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету 1 жас заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру 2жас  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/Сенсорика** | | | **Дидактикалық ойын**  «Заттын атын ата»  **Мақсаты:**Жемістер мен көкеністердін аттарын атап,айыра білуге үйрету 2жас Сөздік қорын молайту 1жас  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту,Көркем әдебиет)**  **Үстел үсті ойын: «Ертегілер елінде»**  **Мақсаты:** Балалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттыру,өздеріне сенімді болуға үйрету 2 жас ұжымдық жұмысқа үйрету 1жас  **Әлеуметтік- эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру** | |
| **Таңғы жаттығу** | Таңертеңгілік гимнастика кешені (нөмірді тіркеу) Кешенді жаттығу. | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (ас үй жабдықтарымен майлықтарды қою)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» сөзді қолдану.  **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік ережелері; Балалардың дағдыларын бағалау.  Ас үй жабдықтарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,). | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық(бұдан әрі- ҰIӘ)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Құстарға жем береміз»**  **Мақсаты:** дөңгелекті сыза білуді үйренді. 2жас Қағаздың қасиетін меңгеруді үйрету **1жас Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Көркем әдебиет** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Үнінен таңыз»**  **Мақсаты:** Музыкалық аспаптармен танысу 1 жас ,  есту қабілетін арттыру 2 жас **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/музыка** | | **Дидактикалық ойын:**  «Қандай түс»  **Шарты:** Түстер таңдау.  Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы.» 2 жас  **(Сурет салу)**  **Дидактикалық ойын: «Ұядағы жұмыртқа»**  **Мақсаты:** Ермексаздың кесегін бөліп алып домалақ пішін жасау. 1 жас **Шығармашылық дағдыларды дамыту/Мүсіндеу** | | **Дидактикалық ойын:** «Үй құстары»  **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау, ойлау,зейін қабілеттерін арттыру 2 жас ойынға деген қызығушылығын арттыру,жаңа сөздермен толықтыру 1жас  **Әлеуметтік дағдыларды дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру** | | | **Дидактикалық ойын:** «Машинаның жөндейміз»  **Мақсаты:** Дәстүрлі емес тәсілмен сурет салуды үйренді. 1жас Қағаз қиындыларын қағаз бетіне құрастырып жапсыруды үйренеді. 2жас **Шығармашылық дағдыларды дамыту/мүсіндеу** | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру Тақырыбы: «**Еденен12-18см жоғары көтерілген арқаннан жүру»  Мақсаты:Еденен жоғары арқаннан немесе тяақтап жүруді үйрету**.**  **1-2жас**  **Физикалық қассиеттерді дамыту/Дене шынықтыру** | |  | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «Тяққтардың арасымен жүру»**  **Мақсаты:**Таяқтардың арасымен топпен жүруді үйрету**.**  **1-2жас**  **Физикалық қасиеттерді дамыту/Дене шынықтыру** | | **Музыка**  **Тақырыбы:**  **«Балапан әнін үйрету**»  **Мақсаты**:Балалардың ән күйге деген есте сақтауын дамыту таныс ән күй мен шығарманы көтеріңкі көңіл күймен қабылдауға үйрету.  1-2жас  **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Музыка** | | | **Дене шынықтыру Тақырыбы:**  **«Тепе теңдікті сақтау»**  **Мақсаты:**Еденен бір шеті 15-20см жоғары қойылған тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қплыптастыру**.**  **1-2 жас**  **Физикалық қасиеттерді дамыту/Дене шынықтыру** | |
| **2-таңғы ас** | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстел үстінде, тамақ ішу барысында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру(**Коммуникативтік дағдыларды дамыту/**Сөйлеуд**і** дамыту), коммуникативті белсенділік | | | | | | | | | | |
| **Серуендеуге дайындалу** | Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Балаларды жүйелі түрде киінуі( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | | |
| **Серуендеу** | **Ауа райын бақылау**  **Мақсаты:** Ауа райына бақылау жүргізуді үйрету  **(Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Көркем сөз:**Қуанамын менде,  қуанасын сенде, қуанайық достарым, арайлап атқан күнге.  **Еңбек:** Шаттықты көңіл күй сыйлау  **Мақсаты:**  Тазалыққа еңбек сүйгіштікке, үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысыққа**  **Кім тез жетеді**»  **Мақсаты:** Жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.  **Жеке қимылды жаттығу:** Бақытханға екі қолды сермеп жүгіруді үйрету  **Мақсаты:**  Теп теңдікті сақтауды үйрету.  **Физикалық қасиеттерді дамыту/Дене шынықтыру**  **Физикалық ойын:**  **Ойын:** «Шымшық доп».  **Мақсаты:** балаларды ептілікке шапшаңдыққа тәрбиелеу  **Физикалық қасиеттерді дамыту/Дене шынықтыру.**  **Еркін ойын** | | **Құстарды бақылау.**  **Мақсаты:**  Жыл құстары туралы түсінік беру.  Көркем сөз:  Сап-сары боп келе жатқан ,  Сезді мекен күзді олар .  Қарлығаштар ұшып кетті,  Ұшып кетті тырналар. **(Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Көркем сөз:** Астана, Елбасы сөздерді екі шумақ тапқтарды айтуға үйрету.  **Еңбек:**  Құстарға жем сауыт жасау.  **Мақсаты:** Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Аттамақ».  Мақсаты:  Шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  **Жеке қимылды жаттығу:** Төреге  ағаштың бұтақтарын топта жинату  **Мақсаты:**ұзың қысқа ұғымын түісдіру  **Әлеуметтік дағдыларды дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру**  **Ойын тақырыбы:**  «Бос орын»  **Мақсаты:**  Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету  **Физикалық қасиеттерін дамыту/Дене шынықтыру**  **Еркін ойын.** | | **Желді бақылау.**  **Мақсаты:**  Жел туралы түсінік беру.  **(Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру)Көркем сөз:**  Жел улейді у-у-у.  Құйын келіп билейді зу-зу-зу  Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,  Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.  **Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту, су құю.  **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.  **Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты»  **Мақсаты:**  Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.  **Жеке қимылды жаттығу:**  Ахмад пен Виканы саппен айналып жүруге дағдыландыру  **Ойын**  **тақырыбы:**  **«Кім жылдам»**  **Мақсаты:**  Пирамидаларды әр балаға беру арқылы дұрыс жинап шыққан балаларды марапаттау.  **Физикалық қасиеттерін дамыту/дене шынықтыру**  **Еркін ойын.** | | **«Ағашта отырған торғайға бақылау жасау»**  **Мақсаты:**  Торғайлар туралы түсінік беру.  **(Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Көркем сөз:**  Қалқып тұрып аспанда,  Үн шығарып сан қилы,  Өнерiне басқанда,  Тұла бойың балқиды.   (Бозторғай)  **Еңбек:**  Бөлімшені сары жапырақтардан тазарту.  **Мақсаты:**  Күзгі жапырақ ерекшелігімен таныстыру.  **Қимылды ойын:**  «Мысық пен кептерлер»  **Мақсаты:**  жылдам қозғалуға, белсенділікке тәрбиелеу.  **Жеке қимылды жаттығу:**  Бақытхан мен Амир  бір орында секіру.  **Мақсаты:**  Секіру әдісін меңгертуге дағды қалыптастыру.  **Физикалық қасиеттерін дамыту/Дене шынықтыру**  **Ойын**  **тақырыбы:**  **«Ең жүйрік көлік»**  **Мақсаты:**  Топтағы көліктерді балалардың өз таңдауымен алып ойната отырып көліктер жарысын ұйымдастыру.  **Физикалық қасиеттерін дамыту/Дене шынықтыру**  **Еркін ойын.** | | | **Ауа райын бақылау**  **Мақсаты:** Күнің қанша градусқа төмендегенін бақылу  **(Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Көркем сөз:**  Күзде жауын, бұлт, тұман,  Сары жапырақ жауады.  Сары құйын ұйтқыған,  Сапырады ауаны.  **Еңбек:**Топтағы ойыншықтарға ұқыпты қарауға үйрету.  **Қимылды ойын:**  «Маған қарай лақтыр» **Мақсаты:** Балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру.  **Жеке қимылды жаттығу:**  Стефаниямен  «Оңға солға кезегімен иілу»  **Мақсаты:**  Жаттығу барысында қиындық тудырған қимылдарды қайталау.**Физикалық қасиеттерін дамыту/Дене шынықтыру**  **Ойын:** «Доппен ұрып алу».  **Мақсаты:** Шапшаң тез қозғалуды үйрету. **Физикалық қасиеттерін дамыту/Дене шынықтыру**  **Еркін ойын** | |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердіңжұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққадейін жуамын» деген көркем сөзді қолдану.  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру.  Бесік жыры | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты** | Ояну гимнастикасы (кешен).  Мақсаты: балалардың жайлы оянуына ықпал ету. | | | | | | | | | | |
| **2-түскі ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану.  **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі) | | | | | | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар** | **Сюжетті –ролдік ойын: «Дүкенші».**  **Мақсаты:** Қалауларын айта білуді үйренді 2 жас  **Коммуникативтік дағдыларын**  **дамыту/Сөйлеуді дамыту**  **Көркем әдебиет**  **Дидактикалық ойын**  «Құстарға арналған жемсауыт»  **Мақсаты:** Ермексазды илеуді үйренді 1 жас  **Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту/мүсіндеу** | | **Қимыл қоғалысы аз ойын**  «Текшелермен үй құрастырамыз!»  **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту  1-2 жас  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/Сенсорика** | | **Дидактикалық ойын: «Сипап сезу»**  **Мақсаты:** Сипап сезу қабілеттерін дамтыу 1жас  **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру**  **Дидактикалық ойын: «Мейрімді қоян»**  **Мақсаты:** конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруды үйрету.  2 жас  **Балалардың шыгармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту/мүсіндеу** | | **Дидактикалық ойын**  **«Дұрыстап орналастыр»**  **Мақсаты**: Түстерді ажыратуды үйренді 1жас Саусақпен басып ермексазды қағаз жапсыруды үйренді 2жас  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру/Сенсорика** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Болады болмайды»**  **Мақсаты:**қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді 2 жас  **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/Қорошаған ортамен таныстыру**  **Саусақ театры**  **«Мен және менің Отбасым»**  **Мақсаты:** өз туралы және отбасы жайлы айта білуді үйренді**. 1жас**  **Коммуникативтік дағдыларын дамыту/Көркем әдебиет)** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Мақсаты:  Раянамен Асылайым  ауызша нұсқауға үйрене отыра берілген тапсырмаларды орындауға үйрету | | Мақсаты:  Арсен мен Шоқанға  түстерді ажыратып айта білуге үйретті | | Мақсаты: Зере мен Аяулымға  қозғалыстардың үйлесімділігін бастапғы дағдыларын қалыптастыру  Өз-өзіне қызымет көрсетуге баулу.  қозғалыстардың үйлесімділігін бастапғы дағдыларын қалыптастыру  Өз-өзіне қызымет көрсетуге баулу. | | Мақсаты: Қазбекке қағазбен дұрыс жұмыс жасауды. Қарандашты дұрыс ұстау техникасын меңгерту | | Мақсаты:  Дамирге ересек адамды тыңдап, оның нұсқауларын орындауды күрделі емес тапсырмаларды есте сақтау және орындау дағдыларын қалыптастыруды үйрету | | |
| **Серуенге дайындық** | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.  Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу.  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. « »Тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу.  Ойын: «біз сөрелерді ретке келтіреміз». | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылауды жалғастыру**  **Қимылды ойын**: «Құстармен машиналар»  **Мақсаты:** балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйретті  **Денсаулық іс-әрекетін дамыту/Дене шынықтыру** | | **Бақылау жалғасуда.**  **Қ / О «Ұшты,ұшты »**  **Мақсаты:** тез қозғала біледі Көлік түрлерін ажырата біледі  **Танымдық іс-әрекетті дамыту/Сенсорика** | | **Бақылау жалғасуда**  **Қ / О "Кім жылдам".**  **Мақсаты:** Еңбектеу, заттардың астынан жылдам тез жүруді үйренді  **Денсаулық іс әрекетін дамыту/Дене шынықтыру** | | **Бақылау жалғасуда**  **Қ / О" Қарғалар".**  **Мақсаты:** ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру  **Денсаулық іс әрекетін дамыту/Дене шынықтыру** | | | | **Бақылау жалғасуда**  **Қ / О"Құлатып алмай аппар".**  **Мақсаты:** берілген тапсырманы соңына дейін орнауды үйренді  **Д Денсаулық іс әрекетін дамыту/ене шынықтыру** |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті** | **Кітап орталығы**  Мақсаты:Шағын мазмұңы түсінікті өлеңдерді,әнгімелерді,таппақтарды, бесік жырларын тындату,шығарманы оқып беруді суреттер,ойыншықтар,әрекеттерді көрсетуді (әнгімелеу) сүйемелдеу.Оқылатын шығарма мазмұның баланың жасына сәйкестігіне және мәнерлеп оқылуына мән беру.  1-2 жас  **Коммуникативтік дағдыларын дамыту/Көркем әдебиет** | **Театр орталығы**  Мақсаты:Шағын өлеңдерді,ертегілер мен әнгімелерді эмоционалды қабылдайды және қимыл іс-әрекет арқылыкөрсете алады;  Шағын драммалық ойындарға, қойылымдарға қатысады,ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойында қолданады. 1-2 жас**Коммуникативтік дағдыларын дамыту/көркем әдебиет** | | **Музыка орталығы**  Балалардың танымдық, шығармашылық,музыкалық қабілетін қалыптастыру болып табылады. Музыкаға, әң салуға,музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады; Қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнайды. 1-2 жас  **Шығармашылық дағдыларды дамыту/музыка** | | **Денсаулық орталығы**  Мақсаты:Деңсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып,балалардын денсаулығын нығайтатын, ағзаны шынықтыратын,негізгі қимыл түрлерін дамытатын жағдайлармен қамтамасыз ету болып табылады. 1-2 жас  **Денсаулқ/ Дене шынықтыру** | | **Шығармашылық орталығы**  Мақсаты:Балаллардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру, дербес тәжірбиелік және шығармашылық әрекетті дамыту болып табылады. 1-2 жас  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/мүсіндеу** | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес беру.  «Отбасы туралы әңгімелесу.  Кербездің ата-анасымен сөйлесу. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б. Балаларды үйге қайтуы. | | | | | | | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «№ 13 жалпы білім беретін мектебі » КММ жанындағы «Солнышко» шағын орталығы

Топ «Бәйтерек» кіші топ

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30қыркүйек 5 апта 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | | Жұма | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). | | | | | | | | | | |
| **Сәлемдесу**  «Сәлеметсіздер ме балалар»  **Мақсаты:** Үлкендерді құрметтеу, кішіге деген ізеттілікке үйрету 2 жас  **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Дидактикалық ойын:**  **«Көңілді доп»**  **Мақсаты:**балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу мәдинетін одан ары қарай жетілдіру.Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету 1 жас  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту** | | **Сәлемдесу** «Қайырлы таң достарым!!!»  **Мақсаты:**Күлімсіреп қарсы алу **Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту**  **Дидактикалық ойын:«Ол не?»**  **Масаты:** Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету 2 жас **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту/Сенсорика**  **Кітаппен жұмыс**  «Үш аю» ертегісі  **Мақсаты:** «Балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру**»**  **1 жас Коммуникативтік дағдыларды дамыту/көркем әдебиет** | | **Сәлемдесу** «Менің таңдауым»  **Мақсаты:** нан шай май сүт жеңіл сөздерге үйрету.  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту**  **Үстел үсті ойындар: «Жұбын тап»**  **Мақсаты:**Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту 2 жас  зейінді болуға тәрбиелеу 1 жас  **Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру** | | **Сәлемдесу** «Жүректен жүрекке жету»  **Мақсаты:**  Күлімсүреу-қуаныш, жылу реніш .  **Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Саусақ театры «Құмырсқа» ертегісі**  **Мақсаты:**Ертегіге деген  Қызығушылықтарын  арттыру 1жас еңбекке  баулу,сөздік қорын  молайту 2 жас  **Коммуникативтік**  **дағдыларды дамыту/**  **Сөлеуді дамыту**  **Көркем әдебиет** | | | **Сәлемдесу** «Сәлем,  сәлем балақай»  **Мақсаты:** Дыбыстық тіркестерді жалпы  қолданыстағы сөздермен ауыстыруға( баааа-бота сөздерді үйрету)  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлемді дамыту**  **Үстел үсті ойыны «Мазайка»**  **Мақсаты**.Балаларға әр турлі ертегілер, түстерімен таныстыру 1 жас балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу 2 жас  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру/Сенсорика,**  **Дидактикалық ойын:**  **«Не өзгерді»**  **Мақсаты:**Есте  сақтау,қабілетін  дамыту.**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту/Сенсорика** | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Менің отбасым»**  **Мақсаты:**  Ата,әже,әке,ана,  әпке,іні,аға сөздерін айытуға тілдерін икемдендіру 2 жас суреттен қарап тауып беру 1жас  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Көркем әдебиет** | | **Дидактикалық ойын:**  «Өз үйінді тап»  **Мақсаты:** Түстерді ажыратуға жаттықтыру 1жас  қабылдауын дамыту;ойынның ережесін сақтауға үйрету. 2 жас  **Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру** | | **Саусақ жаттығу: «Жел»**  **Мақсаты**:Саусақ бұлшық еттерін дамыту, қол маторикасын дамыту 1 жас  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Көркем әдебиет**  **«Не өзгерді?»**  **Мақсаты:** Көру арқылы ойлауиқабілеттерін арттыру 2 жас  **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру** | | **Дидактикалық ойын: «Көп және біреу»**  Мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету  1 жас заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру 2 жас  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/Сенсорика** | | | **Дидактикалық ойын**  «Заттын атын ата»  **Мақсаты:**Жемістер мен көкеністердін аттарын атап,айыра білуге үйрету. 2 жас Сөздік қорын молайту 1жас  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту,Көркем әдебиет)**  **Үстел үсті ойын: «Ертегілер елінде»**  **Мақсаты:** Балалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттыру,өздеріне сенімді болуға үйрету 2 жас ұжымдық жұмысқа үйрету 1жас  **Әлеуметтік- эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру** | |
| **Таңғы жаттығу** | Кешенді жаттығу 1 заттармен | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (ас үй жабдықтарымен майлықтарды қою)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» сөзді қолдану.  **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік ережелері; Балалардың дағдыларын бағалау.  Ас үй жабдықтарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,). | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық(бұдан әрі- ҰIӘ)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Құстарға жем береміз»**  **Мақсаты:** дөңгелекті сыза білуді үйрету  1 жас.Қағаздың қасиетін меңгеруді үйрету**2 жас Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Көркем әдебиет** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Үнінен таңыз»**  **Мақсаты:** Музыкалық аспаптармен танысу 1 жас  есту қабілетін арттыру 2**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/музыка** | | **Дидактикалық ойын:**  «Қандай түс»  **Шарты:** Түстер таңдау.  Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы.» 2 жас  **(Сурет салу)**  **Дидактикалық ойын: «Ұядағы жұмыртқа»**  **Мақсаты:** Ермексаздың кесегін бөліп алып домалақ пішін жасау. 1 жас **Шығармашылық дағдыларды дамыту/Мүсіндеу** | | **Дидактикалық ойын:** «Үй құстары»  **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау, ойлау,зейін қабілеттерін арттыру 2 жас,ойынға деген қызығушылығын арттыру,жаңа сөздермен толықтыру 1жас  **Әлеуметтік дағдыларды дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру** | | | **Дидактикалық ойын:** «Машинаның жөндейміз»  **Мақсаты:** Дәстүрлі емес тәсілмен сурет салуды үйрету 2 жас. Қағаз қиындыларын қағаз бетіне құрастырып жапсыруды үйренеді. 1жас **Шығармашылық дағдыларды дамыту/мүсіндеу** | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру Тақырыбы:**  «Әртүрлі бағытта шеңбер бойымен жүруді үйрету»  **Мақсаты:**Тізбек құрып бірінен соң бірі шеңбер бойымен дөңгеленіп жүгіре білуге баулу. 1 жас Дене бітімдерін жаттығулар арқылы дамыту. 2 жас Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **Физикалық қасиеттерді дамыту/Дене шынықтыру** | |  | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы**: «Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар»  **Мақсаты:**Қолдың бұлшықеттеріне арналған жаттығулар ретімен таныстыру. 1жас  Қолдың бұлшық еттерін дамыту.  Жаттығу жасағанда бір-біріне кедергі келтірмеуге тәрбиелеу. 2 жас  **Физикалық қасиеттерді дамыту/Дене шынықтыру** | | **Музыка**  **Тақырыбы:**  **«**Музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға үйрету.»  **Мақсаты**:Әнді тыңдауға, әуенге сай қимылдарды қайталауға үйрету.  Дене қимылдарын, есте сақтау 2 жас қабілеттерін дамыту.  Бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. 1жас  **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Музыка** | | | **Дене шынықтыру Тақырыбы: «**Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру»  Мақсаты: Сапта бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету. Екі қатарға тұру арқылы жаттығу жасауға үйрету.2 жас  Дене бұлшық еттерін дамыту. Тыныштық сақтауға тәрбиелеу.1 жас  **Физикалық қассиеттерді дамыту/Дене шынықтыру** | |
| **2-таңғы ас** | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстел үстінде, тамақ ішу барысында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру(**Коммуникативтік дағдыларды дамыту/**Сөйлеуд**і** дамыту), коммуникативті белсенділік | | | | | | | | | | |
| **Серуендеуге дайындалу** | Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Балаларды жүйелі түрде киінуі( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | | |
| **Серуендеу** | **Жаңбырды бақылау**.  **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.  **Әлеуметтік дағдыларды дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру**  **Көркем сөз:**  Ал керемет бұл қандай?  Төгіледі төбеден.  Көк теңізден құйғандай  Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)  **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру.  **Еңбек:**Ағаштардың бүрлерін жинау. **Мақсаты:**Еңбектенуге деген қабілетін дамыту  **Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау айгөлек»  **Мақсаты:**Ойын арқылы балаларды жылдамдыққа белсенді болуға үйрету.  **Жеке жұмыс:** Бақытханға  нысанаға дәл тигізуді үйрету  **Мақсаты:** Көздеп лақтыруға, нысанаға дәл тигізуге үйрету.  **Физикалық қасиеттерін дамыту/Дене шынықтыру**  **Еркін ойын.**  **Ойын:**  «Сұр қоян »  **Мақсаты:**  Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.  **Физикалық қасиеттерін дамыту/Дене шынықтыру**  **Еркін ойын.** | | **Табиғаттағы өзгерістерді бақылау.**  **Мақсаты:** Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету.  **Әлеуметтік дағдыларды дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру**  **Көркем сөз:**Астана. Елбасы сөздерді екі шумақ тапқтарды айтуға үйрету.  **Еңбек:**Еңбектікке балау, ұқыптылыққа үйрету.  **Қимылды ойын: «Кім шапшаң»?**  **Мақсаты:**  Ойын ережесін дұрыс орындауға үйрету.  **Жеке жұмыс:Вика мен Ксения**  **Мақсаты:**  Ағаштың бұтақтарын топта жинату  **Мақсаты:**ұзың қысқа ұғымын түісдіру  **Әлеуметтік дағдыларды дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру**  **Ойын:** «Қаздармен бақташылар».  **Мақсаты:** сұрақтарға жауап бере білуге үйренді  **Коммуникативтік дағдыны дамыту/Сөйлеуді дамыту**  **Еркін ойын.** | | **Күнге бақылау жасау**  **Мақсаты:**Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.**Әлеуметтік дағдыларды дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру**  **Көркем сөз:**Үлкен алтын сандықтан әлемга нұр таратқан.( Жұмбақ**) Мақсаты:**Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту. **Еңбек:**  Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үлкендердің айтуын қайталауға баулау**.**  **Қимылды ойын: «Кім өз жалаушасына жетеді»**  **Мақсаты:**  Шапшаңдылыққа, белсенділікке тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс: Төремен Ахмадқа**  **Мақсаты:**  Балаларды бір тізбек бойымен жүруді үйретті  **Мақсаты:**Нұсқаулықты тыңдай білуге үйрету  **Ойын:** «Допты қууып жет».  **Мақсаты:** Балаларды тез жүгіруге үйрету. **Физикалық қасиеттерін дамыту/дене шынықтыру**  Еркін ойын. | | **Құмысқаларды бақылау.**  **Мақсаты:**Құмырсқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері туралы айту.  **Әлеуметтік дағдыларды дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру**  **Көркем сөз:**Мақал-мәтел  Ас ішерде керек,  Көлік көшерде керек**.**  **Мақсаты :**Тілдерін дамыту.  **Еңбек:**Топтағы гүлдерді суаруға еңбек сүйгіштікке, үйрету.  **Қимылды ойын: «Қоян»**  **Мақсаты:**Ойын арқылы дағдысын қалыптастыруға бейімдеу.  **Жеке жұмыс: Аяжан мен Ермұхан**  **Мақсаты:**  Балаларды бір тізбек бойымен жүруді үйретті  **Мақсаты:**Нұсқаулықты тыңдай білуге үйрету  **Физикалық қасиеттерін дамыту/Денешынықтыру**  **Қимыл қозғалысты ойын:** «Қояндар» **Мақсаты:** Балаладың дене қимылдарын бұлшық еттерін **Физикалық қасиеттерін дамыту/Дене шынықтыру**  **Еркін ойын.** | | | **Бұлтарға бақылау жасау.**  **Мақсаты:**Қыркүйек айының екінші жартысында бұлтардың түстері өзгере бастайды.**Әлеуметтік дағдыларды дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру**  **Көркем сөз:**  Аспанға ұшар бу болып  Жерге қайтар су болып. (Бұлт)  **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.  **Еңбек:**Топтағы ойыншықтарға ұқыпты қарауға үйрету.  **Қимылды ойын**:  «Айгөлек ау ,айгөлек ойын ойнау.  **Мақсаты:**Ойын арқылы балаларды жылдамдыққа белсенді болуға үйрету.  .**Жеке жұмыс: Амир мен Стефания**  **Мақсаты:**  Балаларды бір тізбек бойымен жүруді үйретті  **Мақсаты:**Нұсқаулықты тыңдай білуге үйрету  **Физикалық қасиеттерін дамыту/Дене шынықтыру**  **Ойын:** «Доппен ұрып алу».  **Мақсаты:** Шапшаң тез қозғалуды үйрету. **Физикалық қасиеттерін дамыту/Дене шынықтыру**  **Еркін ойын** | |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердіңжұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққадейін жуамын» деген көркем сөзді қолдану.  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың сау, тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.  Гигиеналық процедуралар, ұйқыны ұйымдастыру үшін жағдай жасау; ұйықтату.  Мақсаты: балаларды тыныштандыру және оларды сау, тыныш ұйқыға баулу.  Бесік жыры | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты** | Төсекте түзету жаттығулары. Ұйқыдан кейін жаттығу жасау. Массаж жолымен жүру. Массаж төсеніштерімен жүру. (Дене дамуы) | | | | | | | | | | |
| **2-түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Сөйлеуді дамыту) | | | | | | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар** | **Сюжетті –ролдік ойын: «Дүкенші».**  **Мақсаты:** Қалауларын айта білуді үйренді 2 жас  **Коммуникативтік дағдыларын**  **дамыту/Сөйлеуді дамыту**  **Көркем әдебиет**  **Дидактикалық ойын**  «Құстарға арналған жемсауыт»  **Мақсаты:** Ермексазды илеуді үйренді 1 жас  **Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту/мүсіндеу** | | **Қимыл қоғалысы аз ойын**  «Текшелермен үй құрастырамыз!»  **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту 2 жас  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/Сенсорика** | | **Дидактикалық ойын: «Сипап сезу»**  **Мақсаты:** Сипап сезу қабілеттерін дамтыу 1 жас  **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру**  **Дидактикалық ойын: «Мейрімді қоян»**  **Мақсаты:** конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруды үйрету  2 жас.  **Балалардың шыгармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту/мүсіндеу** | | **Дидактикалық ойын**  **«Дұрыстап орналастыр»**  **Мақсаты**: Түстерді ажыратуды үйренді 1 жас  Саусақпен басып ермексазды қағаз жапсыруды үйренді 2 жас  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру/Сенсорика** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Болады болмайды»**  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді 1 жас  **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/Қорошаған ортамен таныстыру**  **Саусақ театры**  **«Мен және менің Отбасым»**  **Мақсаты:** өз туралы және отбасы жайлы айта білуді үйренді**. 2 жас**  **Коммуникативтік дағдыларын дамыту/Көркем әдебиет)** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Мақсаты:  Каусармен Даяна ауызша нұсқауға үйрене отыра берілген тапсырмаларды орындауға үйрету | | Мақсаты:  Аяужан мен Аяулым үстерді ажыратып айта білуге үйретті | | Мақсаты: Арсен мен Асылайым  қозғалыстардың үйлесімділігін бастапғы дағдыларын қалыптастыру  Өз-өзіне қызымет көрсетуге баулу.  қозғалыстардың үйлесімділігін бастапғы дағдыларын қалыптастыру  Өз-өзіне қызымет көрсетуге баулу. | | Мақсаты: Зереге қағазбен дұрыс жұмыс жасауды. Қарандашты дұрыс ұстау техникасын меңгерту | | Мақсаты:  Анеля мен Мадинаға ересек адамды тыңдап, оның нұсқауларын орындауды күрделі емес тапсырмаларды есте сақтау және орындау дағдыларын қалыптастыруды үйрету | | |
| **Серуенге дайындық** | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.  Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу.  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. « »Тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу.  Ойын: «біз сөрелерді ретке келтіреміз». | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылауды жалғастыру**  **Қимылды ойын**: «Құстармен машиналар»  **Мақсаты:** балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйретті  **Денсаулық іс-әрекетін дамыту/Дене шынықтыру** | | **Бақылау жалғасуда.**  Қ /О «Ұшты,ұшты ».  **Мақсаты:** тез қозғала біледі Көлік түрлерін ажырата біледі  **Танымдық іс-әрекетті дамыту/Сенсорика** | | **Бақылау жалғасуда**  **Қ / О "Кім жылдам".**  **Мақсаты:** Еңбектеу, заттардың астынан жылдам тез жүруді үйренді  **Денсаулық іс әрекетін дамыту/Дене шынықтыру** | | **Бақылау жалғасуда**  **Қ / О" Қарғалар".**  **Мақсаты:** ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру  **Денсаулық іс әрекетін дамыту/Дене шынықтыру** | | | | **Бақылау жалғасуда**  **Қ / О"Құлатып алмай апар".**  **Мақсаты:** берілген тапсырманы соңына дейін орнауды үйренді  **Денсаулық іс әрекетін дамыту/ене шынықтыру** |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті** | **Кітап орталығы**  Мақсаты:Шағын мазмұңы түсінікті өлеңдерді,әнгімелерді,таппақтарды, бесік жырларын тындату,шығарманы оқып беруді суреттер,ойыншықтар,әрекеттерді көрсетуді 1жас (әнгімелеу) сүйемелдеу.Оқылатын шығарма мазмұның баланың жасына сәйкестігіне және мәнерлеп оқылуына мән беру.2 жас**Коммуникативтік дағдыларын дамыту/Көркем әдебиет** | **Театр орталығы**  Мақсаты:Шағын өлеңдерді,ертегілер мен әнгімелерді эмоционалды қабылдайды және қимыл іс-әрекет арқылыкөрсете алады; 1 жас  Шағын драммалық ойындарға, қойылымдарға қатысады,ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойында қолданады.  2 жас**Коммуникативтік дағдыларын дамыту/көркем әдебиет** | | **Музыка орталығы**  Балалардың танымдық, шығармашылық,музыкалық қабілетін қалыптастыру болып табылады. Музыкаға, әң салуға,музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады;1 жас Қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнайды. 2жас  **Шығармашылық дағдыларды дамыту/музыка** | | **Денсаулық орталығы**  Мақсаты:Деңсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып,балалардын денсаулығын нығайтатын, ағзаны шынықтыратын,негізгі қимыл түрлерін дамытатын жағдайлармен қамтамасыз ету болып табылады.  2 жас  **Денсаулқ/ Дене шынықтыру** | | **Шығармашылық орталығы**  Мақсаты:Балаллардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру 1 жас, дербес тәжірбиелік және шығармашылық әрекеттін дамыту  2 жас  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/мүсіндеу** | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру** | Жеке гигиена дағдыларын  Қалыптастыру  туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.  «Ата-аналармен «әңгімелесу жеке гегеналық ақпарат беру» | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б. Балаларды үйге қайтуы. | | | | | | | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «№ 13 жалпы білім беретін мектебі » КММ жанындағы «Солнышко» шағын орталығы

Топ «Бәйтерек» кіші топ

Балалардың жасы 1- 2 жас

**Жоспар қандай кезеңге жасалды Қазан айы 03-10.07-10 1- апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | | Жұма | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). | | | | | | | | | | |
| **Сәлемдесу**  «Сәлеметсіздер ме балалар»  **Мақсаты:**Үлкендерді құрметтеу, кішіге деген ізеттілікке үйрету  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлемді дамыту**  **Дидактикалық ойын:**  **«Көңілді доп»**  **Мақсаты:**балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу мәдинетін одан ары қарай жетілдіру. (1 жас) Мақсаты:Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету.  (2 жас)  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту** | | **Сәлемдесу** «Қайырлы таң достарым!!!»  **Мақсаты:**Күлімсіреп қарсы алу**Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту**  **Дидактикалық ойын:«Ол не?»**  **Масаты:** Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді.үйрету**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту/Сенсорика**  **Кітаппен жұмыс**  «Үш аю» ертегісі  **Мақсаты:** «Балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру**»Коммуникативтік дағдыларды дамыту/көркем әдебиет** | | **Сәлемдесу** «Менің таңдауым»  **Мақсаты:** нан шай май сүт жеңіл сөздерге үйрету.  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту**  **Үстел үсті ойындар:«Жұбын тап»**  **Мақсаты:**Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.  **Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру** | | **Сәлемдесу** «Жүректен жүрекке жету»  **Мақсаты:**  Күлімсүреу-қуаныш, жылу реніш .  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлемді дамыту**  **Саусақ театры «Құмырсқа» ертегісі**  **Мақсаты:**Ертегіге деген  Қызығушылықтарын  арттыру, еңбекке  баулу,сөздік қорын  молайту.  **Коммуникативтік**  **дағдылардыдамыту/**  **Сөлеуді дамыту**  **Көркемәдебиет** | | | **Сәлемдесу** «Сәлем,  сәлем балақай»  **Мақсаты:** Дыбыстық тіркестерді жалпы  қолданыстағы сөздермен ауыстыруға( баааа-бота сөздерді үйрету)  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлемді дамыту**  **Үстел үсті ойыны «Мазайка»**  **Мақсаты**.Балаларға әр турлі ертегілер, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру/Сенсорика,**  **Дидактикалық ойын:**  **«Не өзгерді»**  **Мақсаты:**Есте  сақтау,қабілетін  дамыту.**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту/Сенсорика** | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)** | **Үстел үсті ойны пазыллар:** «Шыршаны безендір»  **Мақсаты:**Заттын түсін ажырата білу,геометриялық пішіндер жайлы түсінігін кеңейту**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту/Cенсорика,** | | **Дидактикалық ойын:**  «Өз үйінді тап»  **Мақсаты:** Түстерді ажыратуға жаттықтыру;қабылдауын дамыту;ойынның ережесін сақтауға үйрету.  **Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру** | | **Саусақ жаттығу: «Жел»**  **Мақсаты**:Саусақ бұлшық еттерін дамыту, қол маторикасын дамыту**Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Көркем әдебиет**  **«Не өзгерді?»**  **Мақсаты:** Көру арқылы ойлауиқабілеттерін арттыру  **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру** | | **Дидактикалық ойын: «Көп және біреу»**  **Мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.**  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/Сенсорика** | | | **Дидактикалық ойын**  «Заттын атын ата»  **Мақсаты:**Жемістер мен көкеністердін аттарын атап,айыра білуге үйрету. Сөздік қорын молайту  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту,Көркем әдебиет)**  **Үстел үсті ойын: «Ертегілер елінде»**  **Мақсаты:** Балалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттыру,өздеріне сенімді болуға үйрету,ұжымдық жұмысқа үйрету.  **Әлеуметтік- эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру** | |
| **Таңғы жаттығу** | **Таңертеңгілік гимнастика кешені** | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (ас үй жабдықтарымен майлықтарды қою)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» сөзді қолдану.  **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік ережелері; Балалардың дағдыларын бағалау.  Ас үй жабдықтарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,). | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық(бұдан әрі- ҰIӘ)** | **Әнұран тындау**  **(Музыка)**  **Дидактикалық ойын:**  **«Құстарға жем береміз»**  **Мақсаты:** дөңгелекті сыза білуді үйренді.Қағаздың қасиетін меңгеруді үйрету **Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Көркем әдебиет** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Үнінен таңыз»**  **Мақсаты:** Музыкалық аспаптармен танысу,есту қабілетін арттыру **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/музыка** | | **Дидактикалық ойын:**  «Қандай түс»  **Шарты:** Түстер таңдау.  Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы.»  **(Сурет салу)**  **Дидактикалық ойын: «Ұядағы жұмыртқа»**  **Мақсаты:** Ермексаздың кесегін бөліп алып домалақ пішін жасау.**Шығармашылық дағдыларды дамыту/Мүсіндеу** | | **Дидактикалық ойын:** «Үй құстары»  **Мақсаты:**Балалардың есте сақтау, ойлау,зейін қабілеттерін арттыру,ойынға деген қызығушылығын арттыру,жаңа сөздермен толықтыру.  **Әлеуметтік дағдыларды дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру** | | | **Дидактикалық ойын:** «Машинаның жөндейміз»  **Мақсаты:**Дәстүрлі емес тәсілмен сурет салуды үйренді. Қағаз қиындыларын қағаз бетіне құрастырып жапсыруды үйренеді.**Шығармашылық дағдыларды дамыту/мүсіндеу** | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Тақырыбы:**Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер).  **Мақсаты:** Дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу  **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Музыка** | |  | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы**:Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазуға үйрету.  **Мақсаты:**Қолды артқа қоюға үйрету  **«Физикалық қасиеттерді дамыту/Дене шынықтыру** | | **Дене шынықтыру Тақырыбы****:**Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап иректелген лентаның бойыменжүру.  **Мақсаты:** Иректелген лентаның бойымен жүру.  **Физикалық қассиеттерді дамыту/Дене шынықтыру** | | |  | |
| **2-таңғы ас** | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстел үстінде, тамақ ішу барысында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру(**Коммуникативтік дағдыларды дамыту/**Сөйлеуд**і** дамыту), коммуникативті белсенділік | | | | | | | | | | |
| **Серуендеуге дайындалу** | Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Балаларды жүйелі түрде киінуі( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | | |
| **Серуендеу** | **Бақылау тақырыбы:Ауа райын бақылау**  **Мақсаты:**Ауа райына бақылау жүргізуді үйрету  **Көркем сөз:**Қуанамын менде,  қуанасын сенде,қуанайық достарым,арайлап атқан күнге.  **Еңбек:Шаттықты көңіл күй сыйлау**  **Мақсаты:**  Тазалыққа еңбек сүйгіштікке, үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық**  **Кім тез жетеді**»  **Мақсаты:**  Жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс** Екі қолды сермеп жүгіруді үйрету  **Мақсаты:**  Теп теңдікті сақтауды үйрету.  **Физикалық қасиеттерді дамыту/Денешынық**  **Физикалық ойын:**  **Ойын:** «Шымшық доп».  **Мақсаты:** балаларды ептілікке шапшаңдыққа тәрбиелеу  **Физикалық қасиеттерді дамыту/Денешынықтыру.**  **Балалармен еркін ойын:** | | **Қыс мезгілін бақылау:**  **Мақсаты:** Қыс мезгіліне ерекшеліктерін көрсете түсіндіру қыраудың пайда болу жолын түсіндірді.  **Көркем сөз:**Астана. Елбасы сөздерді екі шумақ тапқтарды айтуға үйрету.  **Еңбек:**Еңбектікке балау, ұқыптылыққа үйрету.  **Қимылды ойын: «Кім шапшаң»?**  **Мақсаты:**  Ойын ережесін дұрыс орындауға үйрету.  **Жеке жұмыс:Аяла мен Айшаға.**  **Мақсаты:**  Ағаштың бұтақтарын топта жинату  **Мақсаты:**ұзың қысқа ұғымын түісдіру  **Әлеуметтік дағдыларды дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру**  **Ойын:** «Қаздармен бақташылар».  **Мақсаты:** сұрақтарға жауап бере білуге үйренді  **Коммуникативтік дағдыны дамыту/Сөйлеуді дамыту**  **Еркін ойын.** | | **Қыс мезгілін бақылау:**  **Мақсаты:Қардың** пайда болуын түсіндіру.  **Көркем сөз:**Аққала мен ақ бала сырғанайды аққар жатыр далада **Еңбек:**Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үлкендердің айтуын қайталауға баулау**.**  **Қимылды ойын: «Кім өз жалаушасына жетеді»**  **Мақсаты:**Шапшаңдылыққа, белсенділікке тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс:Арсен Мақсаты:**  Балаларды бір тізбек бойымен жүруді үйретті  **Мақсаты:**Нұсқаулықты тыңдай білуге үйрету  **Ойын:** «Допты қууып жет».  **Мақсаты:** Балаларды тез жүгіруге үйрету.**Физикалық қасиеттерін дамыту/дене шынықтыру**  Еркін ойын. | | **Қарды бақылау**  **Мақсаты:**Қыс мезгілінің ерекшеліктерін көрсете түсіндіру,қардың пайда болуын түсіндіру.  **Көркем сөз:**Мақал-мәтел  Ас ішерде керек,  Көлік көшерде керек**.**  **Мақсаты :**Тілдерін дамыту.  **Еңбек:**Топтағы гүлдерді суаруға еңбек сүйгіштікке, үйрету.  **Қимылды ойын: «Сұр қоян»**  **Мақсаты:**Ойын арқылы дағдысын қалыптастыруға бейімдеу.  **Жеке жұмыс:**Шоқанмен  **Мақсаты:**  Балаларды бір тізбек бойымен жүруді үйретті  **Мақсаты:**Нұсқаулықты тыңдай білуге үйрету  **Физикалық қасиеттерін дамыту/Денешынықтыру**  **Қимыл қозғалысты ойын:** «Қояндар» **Мақсаты:** Балаладың дене қимылдарын бұлшық еттерін **Физикалық қасиеттерін дамыту/Дене шынықтыру**  **Еркін ойын.** | | | **Ауа райын бақылау**  **Мақсаты:** Күнің қанша градусқа төмендегенін бақылу  **Танымдық зияткерлік іс-әрекетті дамыту/Қоршаған орта**  **Көркем сөз:**Кыс-аяз-ата, ақ-қоян сөздерді тілдік қорларын қалыптастыру**Еңбек:**Топтағы ойыншықтарға ұқыпты қарауға үйрету.  **Қимылды ойын**:  «Айгөлек ау ,айгөлек ойын ойнау.  **Мақсаты:**Ойын арқылы балаларды жылдамдыққа белсенді болуға үйрету.  **Жеке жұмыс: Асылайыммееен Мақсаты:**  Балаларды бір тізбек бойымен жүруді үйретті  **Мақсаты:**Нұсқаулықты тыңдай білуге үйрету  **Физикалық қасиеттерін дамыту/Дене шынықтыру**  **Ойын:** «Доппен ұрып алу».  **Мақсаты:** Шапшаң тез қозғалуды үйрету.**Физикалық қасиеттерін дамыту/Дене шынықтыру**  **Еркін ойын** | |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердіңжұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққадейін жуамын» деген көркем сөзді қолдану.  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың сау, тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.  Гигиеналық процедуралар, ұйқыны ұйымдастыру үшін жағдай жасау; ұйықтату.  Мақсаты: балаларды тыныштандыру және оларды сау, тыныш ұйқыға баулу.  Бесік жыры | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты** | Гимнастика. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшына массажы, нүктелік массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. | | | | | | | | | | |
| **2-түскі ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану.  **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі) | | | | | | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар** | **Сюжетті –ролдік ойын: «Дүкенші».**  **Мақсаты:** Қалауларын айта білуді үйренді  **Коммуникативтік дағдыларын**  **дамыту/Сөйлеуді дамыту**  **Көркем әдебиет**  **Дидактикалық ойын**  «Құстарға арналған жемсауыт»  **Мақсаты:** Ермексазды илеуді үйренді  **Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту/мүсіндеу** | | **Қимыл қоғалысы аз ойын**  «Текшелермен үй құрастырамыз!»  **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту  **Танымдық және зияткерлік да5дыларды дамыту/Сенсорика** | | **Дидактикалық ойын: «Сипап сезу»**  **Мақсаты:** Сипап сезу қабілеттерін дамтыу  **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру**  **Дидактикалық ойын: «Мейрімді қоян»**  **Мақсаты:** конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруды үйрету.  **Балалардың шыгармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту/мүсіндеу** | | **Дидактикалық ойын**  **«Дұрыстап орналастыр»**  **Мақсаты**: Түстерді ажыратуды үйренді Саусақпен басып ермексазды қағаз жапсыруды үйренді.  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру/Сенсорика** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Болады болмайды»**  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді  **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/Қорошаған ортамен таныстыру**  **Саусақ театры**  **«Мен және менің Отбасым»**  **Мақсаты:** өз туралы және отбасы жайлы айта білуді үйренді**.**  **Коммуникативтік дағдыларын дамыту/Көркем әдебиет)** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Мақсаты:**  Зееремен ауызша нұсқауға үйрене отыра берілген тапсырмаларды орындауға үйрету | | **Мақсаты:**  Аяулыммен түстерді ажыратып айта білуге үйретті | | **Мақсаты:**Арсенмен  қозғалыстардың үйлесімділігін бастапғы дағдыларын қалыптастыру  Өз-өзіне қызымет көрсетуге баулу.  қозғалыстардың үйлесімділігін бастапғы дағдыларын қалыптастыру  Өз-өзіне қызымет көрсетуге баулу. | | **Мақсаты:**Исламға қағазбен дұрыс жұмыс жасауды. Қарандашты дұрыс ұстау техникасын меңгерту | | **Мақсаты:**  Мадина ересек адамды тыңдап, оның нұсқауларын орындауды күрделі емес тапсырмаларды есте сақтау және орындау дағдыларын қалыптастыруды үйрету | | |
| **Серуенге дайындық** | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.  Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу.  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. « »Тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу.  Ойын: «біз сөрелерді ретке келтіреміз». | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылауды жалғастыру**  **Қимылды ойын**: «Құстармен машиналар»  **Мақсаты:** балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйретті  **Денсаулық іс-әрекетін дамыту/Дене шынықтыру** | | **Бақылау жалғасуда.**  Қ / «Ұшты,ұшты ».  **Мақсаты:** тез қозғала біледі Көлік түрлерін ажырата біледі  **Танымдық іс-әрекетті дамыту/Сенсорика** | | **Бақылау жалғасуда**  **Қ / О "Кім жылдам".**  **Мақсаты:** Еңбектеу, заттардың астынан жылдам тез жүруді үйренді  **Денсаулық іс әрекетін дамыту/Дене шынықтыру** | | **Бақылау жалғасуда**  **Қ / О" Қарғалар".**  **Мақсаты:** ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру  **Денсаулық іс әрекетін дамыту/Дене шынықтыру** | | | | **Бақылау жалғасуда**  **Қ / О"Құлатып алмай аппар".**  **Мақсаты:** берілген тапсырманы соңына дейін орнауды үйренді  **Д Денсаулық іс әрекетін дамыту/ене шынықтыру** |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті** | **Кітап орталығы**  Мақсаты:Шағын мазмұңы түсінікті өлеңдерді,әнгімелерді,таппақтарды, бесік жырларын тындату,шығарманы оқып беруді суреттер,ойыншықтар,әрекеттерді көрсетуді (әнгімелеу) сүйемелдеу.Оқылатын шығарма мазмұның баланың жасына сәйкестігіне және мәнерлеп оқылуына мән беру. **Коммуникативтік дағдыларын дамыту/Көркем әдебиет** | **Театр орталығы**  Мақсаты:Шағын өлеңдерді,ертегілер мен әнгімелерді эмоционалды қабылдайды және қимыл іс-әрекет арқылыкөрсете алады;  Шағын драммалық ойындарға, қойылымдарға қатысады,ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойында қолданады. **Коммуникативтік дағдыларын дамыту/көркем әдебиет** | | **Музыка орталығы**  Балалардың танымдық, шығармашылық,музыкалық қабілетін қалыптастыру болып табылады. Музыкаға, әң салуға,музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады; Қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнайды.  **Шығармашылық дағдыларды дамыту/музыка** | | **Денсаулық орталығы**  Мақсаты:Деңсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып,балалардын денсаулығын нығайтатын, ағзаны шынықтыратын,негізгі қимыл түрлерін дамытатын жағдайлармен қамтамасыз ету болып табылады.  **Денсаулқ/ Дене шынықтыру** | | **Шығармашылық орталығы**  Мақсаты:Балаллардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру, дербес тәжірбиелік және шығармашылық әрекетті дамыту болып табылады.  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/мүсіндеу** | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру** | Жеке гигиена дағдыларын  Қалыптастыру  туралыата-аналарменжекеәңгімелер.  «Ата-аналармен «әңгімелесу жеке гегеналық ақпарат беру» | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б. Балаларды үйге қайтуы. | | | | | | | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «№ 13 жалпы білім беретін мектебі » КММ жанындағы «Солнышко» шағын орталығы

Топ «Бәйтерек» кіші топ

Балалардың жасы 1- 2 жас

**Жоспар қандай кезеңге жасалды** 10-14 Қазан 2022 жыл 2 апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл –күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). | | | | | | | | | | |
| **Сәлемдесу**  «Сәлем балақайлар»  **Мақсаты:**  Балаларды достарымен дұрыс сәлемдесуге үйрету.  **Коммуникативті дағдыны дамыту.**  **(сөйлеуді дамыту)** | **Сәлемдесу**  « Қайырлы таң, достарым!»  **Мақсаты:**  Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу  **Коммуниикативті дағдыны дамыту.**  **(сөйлеуді дамыту** | | | **Сәлемдесу**  «Қайырлы таң»  **Мақсаты:**Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.  **Коммуниикативті дағдыны дамыту.**  **(сөйлеуді дамыту** | | **Сәлемдесу**  «Қайырлы күн, балалар!»  Мақсаты:Балаларды көтерінкі қөңіл-күймен қарсы алу,үлкендері құрметтеу,кішіге ізетті болуға тәрбиелеу.  **Комуникативті дағдыны дамыту.**  **(Көркем әдебиет)** | | | **Сәлемдесу**  «Қайырлы күн»  **Мақсаты:**  балалардың денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру.  **Комуникативті дағдыны дамыту.**  **(Көркем әдебиет)** | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)** | **«Түсті таңда»** ойыны  **Мақсаты:** балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.  ( 1жас )  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  ( 2жас )  **Сенсорика)**  **«Таным»** | **«Ойыншықтар дүкені»**  **Мақсаты:**  Сөйлемді толық құрауға үйрету , ойлау қабілеттерін дамыту .  ( 1жас )   Мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға ынталандыру және сыпайы сөйлеуге үйрету( 2жас )  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Комуникативті дағдыны дамыту.** | | | **Үстел -үсті ойыны пазл: «Орнын тап»**  **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілетін дамыту.  ( 1жас )  Сөйлемді толық құрауға үйрету( 2жас )  **(құрастыру)**  **«Таным»** | | **Үстел-үсті ойыны:**  «Пойыз»  **Мақсаты:**  Пойз түрлерімен таныстыру.  ( 1жас )  Балалармен ойыншықтардың түрлерімен таныстырып,қорытындылау.  ( 2 жас )  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Комуникативті дағдыны дамыту.** | | | **«Туған жерге саяхат».**  **Мақсаты:** Балаларды туған жерімен таныстыр  (1 жас)  Атауы, көшелер, ғимараттар, ескерткіштер, көрікті нысандар, балабақша, мектеп, (т.б). суреттер тамашалау.  ( 2 жас )  **(Қоршаған ортамен танысу)**  **Әлеуметтік дағды** | |
| **Таңғы жаттығу** | **Таңертеңгілік гимнастика кешені** | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» көркем сөз қолдану.  **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (Мысалы: қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі) | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған Іс-әрекетке дайындық**  **(бұдан әрі-ҰІӘ)** | **«Балабақшада».**  **Мақсаты:**Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру.  құрылыс материалдарынан балабақшаны құрастыру. **Комуникативтті дағдыны дамыту.**  **Таным**  (**Көркем әдебиет, құрастыру)** | | **«Құстарға арналған жемсалғыш»**  Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету  Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау  **Таным**  **(Құрастыру)** | | | **Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»**  Мақсаты: түсті қабылдауды үйрету  қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  **Таным**  **(сенсорика)** | | **«Доп»**  **Мақсаты:**Эстетикалық тәрбие беру  тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.  **Шығармашылықты дағдыны дамыту**  **(Мүсіндеу)** | | **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **«Күн »**  **Мақсаты:** Күн туралы түсінік беру, қайшыны дұрыс ұстауға үйрету  **Шығармашылықты дағдыны дамыту.**  **(Мүсіндеу, Жапсыру)** | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап иректелген лентаның бойымен жүру.  Мақсаты:Бір-бірінің қолдарын устап лентаның бойымен жүру | |  | | | **Дене шынықтыру**  Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазуға үйрету.  **Мақсаты:** Қолды артқа қою жүруге үйрету.  Қолды бүгіп,жазуга үйрету. | | **Музыка**  Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер).  **Мақсаты:** Балаларға әнді тыңдауға үйрету. Әннің ырғағына сай қимылдар жасау дағдыларын дамыту. | | **Дене шынықтыру**  Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға үйрету  Мақсаты:Ойынды ойнау арқылы қызығушылығын арттыру. | |
| **2-таңғы ас** | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік). | | | | | | | | | | |
| **Серуендеуге дайындалу** | Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | | |
| **Серуендеу** | **Торғайларды бақылау**  **Мақсаты***:*  *Т*орғай туралы білімдерін тиянақтау ды жалғастыру;  **Көркем сөз**  Қалатындай қиқылдап,  Әдетіңді білемін,  «Шиқ, шиқ»еттің  шиқылдап  Дайын асқа ортақсың  Шашып берген жемім  Торғай,торғай торғайым,  Жейсің сонша қиқымдап,  Еңбек:  Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру  **Мақсаты:**  Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету;  Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын:  «Құстардың ұшуы»  **Мақсаты:**  Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.  Жеке қимылды жаттығулар:  Асылайммен  «Жалауды құлатпа»  **Мақсаты:**  Заттар арасымен, оларды құлатпай ирелеңдеп жүру. | **Көгершіндерді бақылау**  **Мақсаты***:*  Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтау ды жалғастыру;  **Көркем сөз:**  Құстар менің достарым,  Жемін, суын керекгін,  Құспен қызық аспаным.  Күнде апарып беремін  Үйшік жасай білемін Олар мәз боп қалады,  Ағаштарға ілемін Шаттық әнге салады.  **Еңбек:**  Балабақша аумағына жем салғыш ілу  **Мақсаты:**  Еңбек әрекетін орындауға үйрету.  Қимылды ойын:  «Ұшады, секіреді, жүзеді».  **Мақсаты:**  *Б*алаларды жүгіруге үйрету;  Жеке қимылды жаттығулар:  Каусармен  «Қаданы (кегли) құлат».  **Мақсаты:**  Допты нысанаға лақтыру,назар аударуларын, дәлдіктерін дамыту. | | | **Желді бақылау**  **Мақсаты:**  Желдің күшін анықтауды үйрету  **Көркем сөз:**  Аяғы жоқ ұшады,  Аузы жоқ ән салады.  Кездескен жеңіл нәрсені  Аспанға ұшырады  (жел)  **Еңбек**  Алаңды тазалау  **Мақсаты:**  Бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу*.*  Қимылды ойын:  **«Жел».**  **Мақсаты:**  Табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту.  **Жеке қимылды жаттығулар:**  Арсенмен  «Доппен жаттығу»  **Мақсаты:**  Допты жоғары лақтыру. | | **«Күнді бақылау»**  **Мақсаты:**  Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру;  **Көркем сөз:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді.  (Күн)  **Еңбек:**  Гулді күту  Мақсаты:  Гулге ұқыпты қарауға тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:**  «Осындай бола  ма,болмай ма? ».  **Мақсаты:**  Күн туралы түсінік беру.  Қимылдық ойын «Ақ сүйек»  Мақсаты:  Аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.  **Жеке қимылды жаттығулар:**  Аяулыммен  **«Қуыршағым»**  **Мақсаты:**  Қуыршақпен ойнай отырып жағымды көңіл – күй сыйлау. | | | **Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.**  **Мақсаты:**  Балаларға киімдер туралы түсінік беру.  **Көркем сөз:**  Сары алтындай сары күз  Бірге шырқар әніміз  Көптен күткен бәріміз  Келді міне алтын күз  **Еңбек:**  Біздің ауламыз.  **Мақсаты:** Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.  Қимылдық ойын:  «Қуаласпақ»  **Мақсаты:** Жылдамдыққа , ептілікке баулу.  Жеке қимылды жаттығулар:  Зеремен  «Күзгі киім».  Мақсаты:  Күзгі киім атауларын үйрету. | |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)**  Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» деген көркем сөзді қолдану.  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі) | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың сау, тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.  Гигиеналық процедуралар, ұйқыны ұйымдастыру үшін жағдай жасау; ұйықтату.  Мақсаты: балаларды тыныштандыру және оларды сау, тыныш ұйқыға баулу.  **Бесік жыры** | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты** | **Аяқ, табан жаттығулары** Әуен арқылы ұйқыны ашу. Аяқты ұқалау. Мақсаты: бәшәйға, табанға, аяқ саусағына, сызылтын ұқалау жасау.  Мақсаты: балалардың аяқтағы табан жолдарының шынығып, денсаулықтарын көтере түсу.  Тыныс алу жаттығулары: «Ауа шары» қарынмен, төменгі тыныстау. | | | | | | | | | | |
| **2-түскі ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану.  **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі) | | | | | | | | | | |
| **Балалардың**  **өзіндік**  **іс-әрекет**  **ойындар** | **Сюжеттік ойын:**  «Менің отбасым»  **Мақсаты:** Балаларға «Отбасы» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, ата-анасының қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. **Әлеуметтік дағды**  **(Қоршаған ортамен танысу)** | | | **Қимылды ойын:**  **«**Кім жылдам»  Мақсаты: Түрлі-түсті текшелерден биік ғимарат жапсыру. **Шығармашылық**  **(жапсыру)** | **Дидактикалық ойын**  **«Әдемі үйшік»**  **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады **Таным**.  **(Құрастыру)** | | **Сөздік ойын**  «Қайтала»  **Мақсаты:** Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту.  **Коммуникативтік дағдыны дамыту**  **(Сөйлеуді дамыту)** | | **Дидактикалық ойын**  «Менің үйім»  **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру  **Таным**  **(Құрастыру)** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Арсенмен қарындаш ұстауды үйрету.  **Мақсаты:** ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Таным**  **(Сенсорика)** | | | **Жеке баламен жұмыс:**  Мадинаға Ән айтуға үйрету.  **Мақсаты:** балаға ән айтуға қызықтыру  **Шығармашылық**  **(Музыка)** | **Жеке баламен жұмыс:**  Анеляға би билеуді үйрету.  **Мақсаты:** балаға ән айтуға қызықтыру  **Шығармашылық**  **(Музыка)** | | **Жеке баламен жұмыс:**  Каусарға тақпақ жаттату.  **Мақсаты:** баланың есте сақтау қабілетін дамыту.  **Коммуникативтік дағдыны дамыту**  **(көркем әдебиет)** | | **Жеке баламен жұмыс:**Зереге  түстерді ажырата білуге үйрету.  **Таным**  **(Сенсорика)** | | |
| **Серуенге дайындық** | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.  Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу.  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру  Ойын: «біз сөрелерді ретке келтіреміз». | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау жалғасуда**  Торғайды бақылау  **Қ / О:**  «Ақ қоян»  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа үйрету.  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа баулу. | **Бақылау жалғасуда**  Ағаштарды бақылау.  **Қ / О**«Аспан және жер»  **Мақсаты:**Жылдамдыққа,  Байқампаздыққа тәрбиелеу  **Мақсаты:** аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. | | | **Бақылау жалғасуда**  Аспанды бақылау.  **Қ / О: «Өз орныңды тап»**  **Максаты:**  **Мақсаты:** Денесін тепе – тең ұстап, секіруге үйрету.  Мақсаты: жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру | | **Бақылау жалғасуда**  Бұлттарды бақылау.  **Қ / О**. Өз бетерінше ойнау.  **Мақсаты:**  **Мақсаты :**Балалардың ептілігін, жылдамдығын  Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | **Бақылау жалғасуда**  Желді бақылау.  Қ/О **«Самал жел боп есеміз»**  **Максаты:**  затты лақтыруға жаттықтыру  Мақсатты: Бірін біріи термей жүгіре алуға жаттықтыру |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тіл бұралу, санау және т. б. **(көркемдік, өзіндік ойын әрекеті)** | | | | | | | | | |  |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті** | Табиғат бұрышымен жұмыс  Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату арқылы олардың құпия сырлары мен тіршіліктері туралы түсінік беру. | Кітап бұрышымен  Жұмыс  Мақсаты: балаларға оқуға деген қызығушылығын арттыру. | | | Қазақ бұрышымен жұмыс  Мақсаты:Балалардың ой-өрісін кеңейтіп есте сақтау қабілетін шыңдау | | Денешынықтыру бұрышымен жұмыс тәрбиелігі:  Мақсаты: Балалардың арттыру, жауапкершілікке, өз бетінше оқуға, ізденуге, еңбектенуге тәрбиелеу. | | | | Шығармашылық бұрышымен жұмыс Мақсаты:Балалардың білімге қызығушылығын арттыру. |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру** | **Ата - аналармен әңгімелесу:**  Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б. | | | | | | | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «№ 13 жалпы білім беретін мектебі » КММ жанындағы «Солнышко» шағын орталығы

Топ «Бәйтерек» кіші топ

**Балалардың жасы** 1-2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 Қазан** 2022 жыл 3-апта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: тақырыпша бойынша аптаның әр күні балалармен әңгімелесу, жағымды қарым қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әр түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Секіреміз топ-топ»**  Секіреміз топ-топ,  Шапалақтап көп-көп.  Иiлемiз оңға қарай бiр,екi,үш,  Иiлемiз солға қарай бiр,екi,үш.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Қоңыздар»**  Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.  ( 1жас )  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Орнымыздан тұрамыз»**  Орнымыздан тұрамыз,  Алақанды ұрамыз.  Бiр отырып, бiр тұрып,  Тез шынығып шығамыз.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  «Жасырылған суреттерді тап»  Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)** | **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Бала, бала, балапан»**  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)** |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)** | **«Жаңғақ кемірген тиін»**  **Мақсаты:** Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Мүсіндеу)** | **«Сағат»**  Сағаттың тіліндей,  Иіліп оңға бір,  Сағаттың тіліндей  Иіліп солға бір.  Оң аяқ, сол аяқ,  Жаттығу оңай-ақ.  Сағаттың суретін саусақпен салу.  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)**  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Сурет салу)** | **«Топ-топ»**  Топ-топ, топ басайық,  Жалаудан күн жасайық.  Жаса, жаса алтын күн  Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** | **«Бақа мен тырна»**  Мақсаты: Қозмалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** | **«Шынығамыз»**  Шаршасаңдар, балалар,  Қолдарыңды созыңдар.  Саусақтармен ойнаңдар,  Қолдарыңды сермеңдер.  Денелерiң шынықсын,  Саналарың тынықсын.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** |
| **Таңғы жаттығу** | **Таңертенгі гимнастика кешені № 1 заттармен** | | | | |
| **Таңғы ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (ас үй жабдықтарымен майлықтарды қою)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» сөзді қолдану.  **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік ережелері; Балалардың дағдыларын бағалау.  Ас үй жабдықтарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»  **Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.  Адамгершілікке тәрбиелеу.  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)**  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** | «Құмыра»  **Мақсаты:** Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Сурет салу)** | «Құмырсқа»  Мақсаты: Баланың қиялын дамыту,өз ойларынан ертегі құрастыру  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)**  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** | **«Әдемі үйшік»**  **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)** | «Көлеңкесін тап»  Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу.  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту /Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Тақырыбы:**Велосипед тебу үш дөңгелекті велосипедке отыруға үйрету.  **Мақсаты:** Велосипед тебуге үйрету.Үш дөңгелекті велосипедге отыруга үйрету. |  | **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Тақырыбы:** . Ересектің бақылауымен спорттық ойын ойнауға үйрету  **Мақсаты:** Спорттық ойын ойнауга үйрету. | **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Музыка)**  **Тақырыбы:**Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер).  **Мақсаты:** әнді тыңдауға үйрету.  Әннің әуені сай қимылдар жасауға баулу.  Тыңдау қабілеттерін дамыту.  Тыныштық сақтауға тәрбиелеу. | **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Тақырыбы:**Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада жүруге үйрету.  **Мақсаты:**Таза ауада жүруге уйрету. |
| **2-ші таңғы ас** | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстел үстінде, тамақ ішу барысында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік). | | | | |
| **Серуендеуге дайындалу** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуендеу** | **«Көшені бақылау» Мақсаты:**Байқағыштық сезімдерін қалыптастыру, көшеде абайлап жүру керектігін түсіндіру**(Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Көркем сөз:**  Ала таяқ ұстаған  Жол тәртібін нұсқаған  Өміріңді күзеткен  Ысқырығы күшті адам.  **Еңбек:** Ағаштан түскен жапырақтарды жинау.  **Мақсаты:**  Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, түскен жапырақтарды жинау.  **(Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Қимылды ойын:«Жүгір де, ұста!» Мақсаты:** допты лақтырғанда балалар жүгіріп барып кім ұстайды, сол бала жетекші болады **Жеке қимылды жаттығу:**  Төремен  Қос аяқтап секіру.  **Мақсаты:**  Қос аяқпен секіру әдісін меңгерту дағды қалыптастыру.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Балалармен еркін ойын** | **«Желді бақылау»**  **Мақсаты:**  желдің бағытын қапалық арқылы анықтау  Күзде жел қандай болады?  **(Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз:** «Ақша бұлттар» өлең  **Еңбек:**«Қоқысты жинау»  **Мақсаты:**  Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:**  **"Ордағы қасқыр" Мақсаты:** Секіруге,затты лақтыруға үйрету.  **Жеке қимылды жаттығу:**  Аяжанмен  «Оңға солға кезегімен иілу»  **Мақсаты:**  Таңғы жаттығу барысында жасай алмаған заттарын қайталай отырып икемге келтіру.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Балалармен еркін ойын** | **«Аспанға бақылау жасау»**  **Мақсаты:** Балалардың аспанға назар аударуларын талап ету, қызығушылықтарын дамыту.  **(Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Көркем сөз:**  Бір топ бала сырғанап  Барады әне жарысып  **Еңбек:**  Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке дағдыландыру.  **Мақсаты:**  Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:**  **«Өз жұбынды қуып жет»**  **Мақсаты:**  Өз жұбын жаңылмай тез тауып ал.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Жеке қимылды жаттығу:**  Бақытханға оңға-солға секіруді үйрету  **Балалармен еркін ойын** | **«Ағаштан сарғайып түскен жапырақтарды бақылау» Мақсаты:**Күзде жапырақтардың түстері өзгеріп түсетіндігі туралы түсініктерін дамыту.  **(Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Көркем сөз:**  «Күзгі жапырақтар»  Өлең  **Еңбек:** Ағаштан түске бұтақтарды жинау.  **Мақсаты:**  Табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:**  «Атам менің атам»  **Мақсаты:**  Физикалық сапасын,шапшаңды  ғын дамыту.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Жеке қимылды жаттығу:**  Әзілханға оңға солға кезегімен иілуді үйрету.  **Балалармен еркін ойын** | **«Ағашта отырған торғайға бақылау жасау» Мақсаты:**Торғайлардың кішкентай болатындығы, олардың ұша алатындығы, ағашқа ұя салатындығы туралы түсінік беру.  **(Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Көркем сөз:**  «Торғай» өлең  **Еңбек:** Бөлімшені сары жапырақтардан тазарту.  **Қимылды ойын:**  **«Айлакер түлкі»**  **Мақсаты:**  онға-солға жүгіруді үйрету.  **Жеке қимылды жаттығу:**  Ксениямен  «Қос аяқтап секіру»  **Мақсаты:**  Секіру жаттығуы арқылы көңіл-күйін көтеру.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Балалармен еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі. | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | Бір -біріне шешінуге көмектесу. |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің жұмысы (ас үй жабдықтарын, майлық салу)  Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану.  Тамақтану барысында балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу үшін жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың сау, тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.  Гигиеналық процедуралар, ұйқыны ұйымдастыру үшін жағдай жасау; ұйықтату.  Мақсаты: балаларды тыныштандыру және оларды сау, тыныш ұйқыға баулу.  Бесік жыры | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ сырғалығына массаж жасау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика.  Тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| **2-түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары** | **Қимылды ойын:** «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Сурет салу)** | **Қимылды ойын:**  **«Қай қолымда көп»** Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту / Сенсорика)** | **«Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту / Сенсорика)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Бет орамалға лайық жамауларды табу»**  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту / Сенсорика)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Үйсіз қалған қоян»**  **Мақсаты:** ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.  Төре, Ксения  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **«Қандай пішін жетіспейді?»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  Амина **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту / Сенсорика)** | **«Сиқырлы қап»**  **Мақсаты:** Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  Әзілхан, Аяжан  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)** | **«Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.  Арсен  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **«Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  Мадина  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | **Бақылауды жалғастыру** **Еңбек іс-әрекеті:**  Айналадағы ұсақ ағаштарды жинау.  **Мақсаты:**  Табиғатқа жанашырлықпен қарауды үйрету. **Қимылды ойын:**  **«Қуып жет»**  **Мақсаты:**   Тез жүгіруге, ептілікке үйрету.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Бақылауды жалғастыру**  **Еңбек іс-әрекеті:**  Құмсалғышты құммен толтыру.  **Мақсаты:**  Еңбек етуге тәрбиелеу, ынтасын арттыру.  **Қимылды ойын:**  **«Орамал тастамақ»**  **Мақсаты:**  Байқампаздыққа, жылдамдыққа баулу.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Бақылауды жалғастыру**  **Еңбек іс-әрекеті:**  Ойын алаңын тазалау.  **Мақсаты:**  Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету.  **Қимылды ойын:**  **«Сақшылар»**  **Мақсаты:**  Белгіленген жерге дейін жүгіруге , айналаны бағдарлауға үйрету.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Бақылауды жалғастыру**  **Еңбек іс-әрекеті:**  Алаңдағы массажды жолды реттеу.  **Мақсаты:**  Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:**  **«Өз орныңды тап»**  **Максаты:**  Денесін тепе – тең ұстап, секіруге үйрету.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Бақылауды жалғастыру**  **Еңбек іс-әрекеті:**  Алаңдағы жүруге кедергі болатын ұсақ тастарды алып тастау.  **Мақсаты:**  Бірлесе еңбек етуге, еңбек нәтижесіне жетуге баулу. Табиғатқа қамқорлыққа тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:**  **«Торғай болып ұшамыз»**  **Максаты:**  Ептілікке, жылдамдыққа үйрету  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті** | **Коммуникациялық орталығы:**  **«Бізге кім келгенін тауып ал»**  Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)** | **Танымдық оралығы:**  **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру.  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту / Сенсорика)** | **Тангымдық оралығы:**  **«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту / Сенсорика)** | **Шығармашылық орталығы:**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Жапсыру)** | **Коммуникациялық орталығы:**  **«Бізге кім келгенін тауып ал»**  Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналарға арналған кеңес:**  **«Ата-ана махаббаты»**  **Мақсаты:**  Ата- анаға көңіл күйіңіз жоқ болса бала тәрбиесімен айналыспауын түсіндіру. | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «№ 13 жалпы білім беретін мектебі » КММ жанындағы «Солнышко» шағын орталығы

Топ «Бәйтерек» кіші топ

**Балалардың жасы:** 1-2 жас

**Жоспар қандай кезеңге жасалды. Қазан айы 24.-28 4-апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | | Жұма | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). | | | | | | | | | | |
| **Сәлемдесу**  «Сәлеметсіздер ме балалар»  **Мақсаты:** Үлкендерді құрметтеу, кішіге деген ізеттілікке үйрету  **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Дидактикалық ойын:**  **«Көңілді доп»**  **Мақсаты:**балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу мәдинетін одан ары қарай жетілдіру.  (1 жас)  Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету (2 жас )  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту Сөйлеуді дамыту** | | **Сәлемдесу** «Қайырлы таң достарым!!!»  **Мақсаты:**Күлімсіреп қарсы алу **Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту**  **Дидактикалық ойын:«Ол не?»**  **Масаты:** Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету (1 жас)  **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту/Сенсорика**  **Кітаппен жұмыс**  «Үш аю» ертегісі  **Мақсаты:** «Балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру**»Коммуникативтік дағдыларды дамыту/көркем әдебиет** | | **Сәлемдесу** «Менің таңдауым»  **Мақсаты:** нан шай май сүт жеңіл сөздерге үйрету.  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту**  **Үстел үсті ойындар: «Жұбын тап»**  **Мақсаты:**Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту(1 жас)  зейінді болуға тәрбиелеу. ( 2 жас)  **Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру** | | **Сәлемдесу** «Жүректен жүрекке жету»  **Мақсаты:**  Күлімсүреу-қуаныш, жылу реніш .  **Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Саусақ театры «Құмырсқа» ертегісі**  **Мақсаты:**  Ертегіге деген  Қызығушылықтарын  Арттыру (1 жас)  еңбекке  баулу,сөздік қорын  молайту. ( 2 жас)  **Коммуникативтік**  **дағдыларды дамыту/**  **Сөлеуді дамыту**  **Көркем әдебиет** | | | **Сәлемдесу** «Сәлем,  сәлем балақай»  **Мақсаты:** Дыбыстық тіркестерді жалпы  қолданыстағы сөздермен ауыстыруға( баааа-бота сөздерді үйрету)  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлемді дамыту**  **Үстел үсті ойыны «Мазайка»**  **Мақсаты**.Балаларға әр турлі ертегілер, түстерімен таныстыру  (1 жас)  балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу  ( 2 жас)  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру/Сенсорика,**  **Дидактикалық ойын:**  **«Не өзгерді»**  **Мақсаты:**Есте  сақтау,қабілетін  дамыту.**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту/Сенсорика** | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Менің отбасым»**  **Мақсаты:**  Ата,әже,әке,ана,  әпке,іні,аға сөздерін айытуға тілдерін икемдендіру, суреттен қарап тауып беру.  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Көркем әдебиет** | | **Дидактикалық ойын:**  «Өз үйінді тап»  **Мақсаты:** Түстерді ажыратуға жаттықтыру;қабылдауын дамыту;ойынның ережесін сақтауға үйрету.  **Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру** | | **Саусақ жаттығу: «Жел»**  **Мақсаты**:Саусақ бұлшық еттерін дамыту, қол маторикасын дамыту**Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Көркем әдебиет**  **«Не өзгерді?»**  **Мақсаты:** Көру арқылы ойлауиқабілеттерін арттыру  **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру** | | **Дидактикалық ойын: «Көп және біреу»**  **Мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.**  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/Сенсорика** | | | **Дидактикалық ойын**  «Заттын атын ата»  **Мақсаты:**Жемістер мен көкеністердін аттарын атап,айыра білуге үйрету. Сөздік қорын молайту  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту,Көркем әдебиет)**  **Үстел үсті ойын: «Ертегілер елінде»**  **Мақсаты:** Балалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттыру,өздеріне сенімді болуға үйрету,ұжымдық жұмысқа үйрету.  **Әлеуметтік- эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру** | |
| **Таңғы жаттығу** | **Кешенді жаттығу 1 заттармен** | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (ас үй жабдықтарымен майлықтарды қою)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» сөзді қолдану.  **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік ережелері; Балалардың дағдыларын бағалау.  Ас үй жабдықтарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,). | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық(бұдан әрі- ҰIӘ)** | **Әнұран тындау**  **(Музыка)**  **Дидактикалық ойын:**  **«Құстарға жем береміз»**  **Мақсаты:** дөңгелекті сыза білуді үйренді.Қағаздың қасиетін меңгеруді үйрету **Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Көркем әдебиет** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Үнінен таңыз»**  **Мақсаты:** Музыкалық аспаптармен танысу,есту қабілетін арттыру **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/музыка** | | **Дидактикалық ойын:**  «Қандай түс»  **Шарты:** Түстер таңдау.  Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы.»  **(Сурет салу)**  **Дидактикалық ойын: «Ұядағы жұмыртқа»**  **Мақсаты:** Ермексаздың кесегін бөліп алып домалақ пішін жасау. **Шығармашылық дағдыларды дамыту/Мүсіндеу** | | **Дидактикалық ойын:** «Үй құстары»  **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау, ойлау,зейін қабілеттерін арттыру,ойынға деген қызығушылығын арттыру,жаңа сөздермен толықтыру.  **Әлеуметтік дағдыларды дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру** | | | **Дидактикалық ойын:** «Машинаның жөндейміз»  **Мақсаты:** Дәстүрлі емес тәсілмен сурет салуды үйренді. Қағаз қиындыларын қағаз бетіне құрастырып жапсыруды үйренеді.**Шығармашылық дағдыларды дамыту/мүсіндеу** | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру Тақырыбы:**  **Мақсаты:** Тізбек құрып бірінен соң бірі шеңбер бойымен дөңгеленіп жүгіре білуге баулу. Дене бітімдерін жаттығулар арқылы дамыту. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **Физикалық қасиеттерді дамыту/Дене шынықтыру** | |  | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы**: «Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар»  **Мақсаты:**Қолдың бұлшықеттеріне арналған жаттығулар ретімен таныстыру.  Қолдың бұлшық еттерін дамыту.  Жаттығу жасағанда бір-біріне кедергі келтірмеуге тәрбиелеу.  **Физикалық қасиеттерді дамыту/Дене шынықтыру** | | **Дене шынықтыру Тақырыбы: «**Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру»  Мақсаты: Сапта бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету. Екі қатарға тұру арқылы жаттығу жасауға үйрету.  Дене бұлшық еттерін дамыту. Тыныштық сақтауға тәрбиелеу.  **Физикалық қассиеттерді дамыту/Дене шынықтыру** | | | **Музыка**  **Тақырыбы:**  **«**Музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға үйрету.»  **Мақсаты**: Әнді тыңдауға, әуенге сай қимылдарды қайталауға үйрету.  Дене қимылдарын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу.  **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Музыка** | |
| **2-таңғы ас** | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстел үстінде, тамақ ішу барысында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру(**Коммуникативтік дағдыларды дамыту/**Сөйлеуд**і** дамыту), коммуникативті белсенділік | | | | | | | | | | |
| **Серуендеуге дайындалу** | Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Балаларды жүйелі түрде киінуі( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | | |
| **Серуендеу** | **Жаңбырды бақылау**.  **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.  **Әлеуметтік дағдыларды дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру**  **Көркем сөз:**  Ал керемет бұл қандай?  Төгіледі төбеден.  Көк теңізден құйғандай  Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)  **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру.  **Еңбек:**Ағаштардың бүрлерін жинау. **Мақсаты:**Еңбектенуге деген қабілетін дамыту  **Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау айгөлек»  **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларды жылдамдыққа белсенді болуға үйрету.  **Жеке жұмыс:** Бақытханға  нысанаға дәл тигізуді үйрету  **Мақсаты:** Көздеп лақтыруға, нысанаға дәл тигізуге үйрету.  **Физикалық қасиеттерін дамыту/Дене шынықтыру**  **Еркін ойын.**  **Ойын:**  «Сұр қоян »  **Мақсаты:**  Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.  **Физикалық қасиеттерін дамыту/Дене шынықтыру**  **Еркін ойын.** | | **Табиғаттағы өзгерістерді бақылау.**  **Мақсаты:** Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету.  **Әлеуметтік дағдыларды дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру**  **Көркем сөз:**Астана. Елбасы сөздерді екі шумақ тапқтарды айтуға үйрету.  **Еңбек:**Еңбектікке балау, ұқыптылыққа үйрету.  **Қимылды ойын: «Кім шапшаң»?**  **Мақсаты:**  Ойын ережесін дұрыс орындауға үйрету.  **Жеке жұмыс:Вика мен Ксения**  **Мақсаты:**  Ағаштың бұтақтарын топта жинату  **Мақсаты:**ұзың қысқа ұғымын түісдіру  **Әлеуметтік дағдыларды дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру**  **Ойын:** «Қаздармен бақташылар».  **Мақсаты:** сұрақтарға жауап бере білуге үйренді  **Коммуникативтік дағдыны дамыту/Сөйлеуді дамыту**  **Еркін ойын.** | | **Күнге бақылау жасау**  **Мақсаты:** Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.**Әлеуметтік дағдыларды дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру**  **Көркем сөз:**Үлкен алтын сандықтан әлемга нұр таратқан.( Жұмбақ**) Мақсаты:**Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту. **Еңбек:**  Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үлкендердің айтуын қайталауға баулау**.**  **Қимылды ойын: «Кім өз жалаушасына жетеді»**  **Мақсаты:**  Шапшаңдылыққа, белсенділікке тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс: Төре мен Ахмадқа**  **Мақсаты:**  Балаларды бір тізбек бойымен жүруді үйретті  **Мақсаты:**Нұсқаулықты тыңдай білуге үйрету  **Ойын:** «Допты қууып жет».  **Мақсаты:** Балаларды тез жүгіруге үйрету. **Физикалық қасиеттерін дамыту/дене шынықтыру**  Еркін ойын. | | **Құмысқаларды бақылау.**  **Мақсаты:**Құмырсқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері туралы айту.  **Әлеуметтік дағдыларды дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру**  **Көркем сөз:**Мақал-мәтел  Ас ішерде керек,  Көлік көшерде керек**.**  **Мақсаты :**Тілдерін дамыту.  **Еңбек:**Топтағы гүлдерді суаруға еңбек сүйгіштікке, үйрету.  **Қимылды ойын: «Қоян»**  **Мақсаты:**Ойын арқылы дағдысын қалыптастыруға бейімдеу.  **Жеке жұмыс: Аяжан мен Ермұхан**  **Мақсаты:**  Балаларды бір тізбек бойымен жүруді үйретті  **Мақсаты:**Нұсқаулықты тыңдай білуге үйрету  **Физикалық қасиеттерін дамыту/Денешынықтыру**  **Қимыл қозғалысты ойын:** «Қояндар» **Мақсаты:** Балаладың дене қимылдарын бұлшық еттерін **Физикалық қасиеттерін дамыту/Дене шынықтыру**  **Еркін ойын.** | | | **Бұлтарға бақылау жасау.**  **Мақсаты:** Қыркүйек айының екінші жартысында бұлтардың түстері өзгере бастайды.**Әлеуметтік дағдыларды дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру**  **Көркем сөз:**  Аспанға ұшар бу болып  Жерге қайтар су болып. (Бұлт)  **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.  **Еңбек:**Топтағы ойыншықтарға ұқыпты қарауға үйрету.  **Қимылды ойын**:  «Айгөлек ау ,айгөлек ойын ойнау.  **Мақсаты:**Ойын арқылы балаларды жылдамдыққа белсенді болуға үйрету.  .**Жеке жұмыс: Амир мен Стефания**  **Мақсаты:**  Балаларды бір тізбек бойымен жүруді үйретті  **Мақсаты:**Нұсқаулықты тыңдай білуге үйрету  **Физикалық қасиеттерін дамыту/Дене шынықтыру**  **Ойын:** «Доппен ұрып алу».  **Мақсаты:** Шапшаң тез қозғалуды үйрету. **Физикалық қасиеттерін дамыту/Дене шынықтыру**  **Еркін ойын** | |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердіңжұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққадейін жуамын» деген көркем сөзді қолдану.  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың сау, тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.  Гигиеналық процедуралар, ұйқыны ұйымдастыру үшін жағдай жасау; ұйықтату.  Мақсаты: балаларды тыныштандыру және оларды сау, тыныш ұйқыға баулу.  Бесік жыры | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты** | Гимнастика. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшына массажы, нүктелік массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. | | | | | | | | | | |
| **2-түскі ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану.  **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі) | | | | | | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар** | **Сюжетті –ролдік ойын: «Дүкенші».**  **Мақсаты:** Қалауларын айта білуді үйренді  **Коммуникативтік дағдыларын**  **дамыту/Сөйлеуді дамыту**  **Көркем әдебиет**  **Дидактикалық ойын**  «Құстарға арналған жемсауыт»  **Мақсаты:** Ермексазды илеуді үйренді  **Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту/мүсіндеу** | | **Қимыл қоғалысы аз ойын**  «Текшелермен үй құрастырамыз!»  **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту  **Танымдық және зияткерлік да5дыларды дамыту/Сенсорика** | | **Дидактикалық ойын: «Сипап сезу»**  **Мақсаты:** Сипап сезу қабілеттерін дамтыу  **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру**  **Дидактикалық ойын: «Мейрімді қоян»**  **Мақсаты:** конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруды үйрету.  **Балалардың шыгармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту/мүсіндеу** | | **Дидактикалық ойын**  **«Дұрыстап орналастыр»**  **Мақсаты**: Түстерді ажыратуды үйренді Саусақпен басып ермексазды қағаз жапсыруды үйренді.  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру/Сенсорика** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Болады болмайды»**  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді  **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/Қорошаған ортамен таныстыру**  **Саусақ театры**  **«Мен және менің Отбасым»**  **Мақсаты:** өз туралы және отбасы жайлы айта білуді үйренді**.**  **Коммуникативтік дағдыларын дамыту/Көркем әдебиет)** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Мақсаты:  Төре мен Вика ауызша нұсқауға үйрене отыра берілген тапсырмаларды орындауға үйрету | | Мақсаты:  Стефания мен Батырхан түстерді ажыратып айта білуге үйретті | | Мақсаты: Амир мен Аяжанға  қозғалыстардың үйлесімділігін бастапғы дағдыларын қалыптастыру  Өз-өзіне қызымет көрсетуге баулу.  қозғалыстардың үйлесімділігін бастапғы дағдыларын қалыптастыру  Өз-өзіне қызымет көрсетуге баулу. | | Мақсаты: Ибрагимге қағазбен дұрыс жұмыс жасауды. Қарандашты дұрыс ұстау техникасын меңгерту | | Мақсаты:  Әзілхан мен Ахматқа ересек адамды тыңдап, оның нұсқауларын орындауды күрделі емес тапсырмаларды есте сақтау және орындау дағдыларын қалыптастыруды үйрету | | |
| **Серуенге дайындық** | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.  Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу.  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. « »Тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу.  Ойын: «біз сөрелерді ретке келтіреміз». | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылауды жалғастыру**  **Қимылды ойын**: «Құстармен машиналар»  **Мақсаты:** балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйретті  **Денсаулық іс-әрекетін дамыту/Дене шынықтыру** | | **Бақылау жалғасуда.**  Қ /О «Ұшты,ұшты ».  **Мақсаты:** тез қозғала біледі Көлік түрлерін ажырата біледі  **Танымдық іс-әрекетті дамыту/Сенсорика** | | **Бақылау жалғасуда**  **Қ / О "Кім жылдам".**  **Мақсаты:** Еңбектеу, заттардың астынан жылдам тез жүруді үйренді  **Денсаулық іс әрекетін дамыту/Дене шынықтыру** | | **Бақылау жалғасуда**  **Қ / О" Қарғалар".**  **Мақсаты:** ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру  **Денсаулық іс әрекетін дамыту/Дене шынықтыру** | | | | **Бақылау жалғасуда**  **Қ / О"Құлатып алмай апар".**  **Мақсаты:** берілген тапсырманы соңына дейін орнауды үйренді  **Денсаулық іс әрекетін дамыту/ене шынықтыру** |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті** | **Кітап орталығы**  Мақсаты:Шағын мазмұңы түсінікті өлеңдерді,әнгімелерді,таппақтарды, бесік жырларын тындату,шығарманы оқып беруді суреттер,ойыншықтар,әрекеттерді көрсетуді (әнгімелеу) сүйемелдеу.Оқылатын шығарма мазмұның баланың жасына сәйкестігіне және мәнерлеп оқылуына мән беру. **Коммуникативтік дағдыларын дамыту/Көркем әдебиет** | **Театр орталығы**  Мақсаты:Шағын өлеңдерді,ертегілер мен әнгімелерді эмоционалды қабылдайды және қимыл іс-әрекет арқылыкөрсете алады;  Шағын драммалық ойындарға, қойылымдарға қатысады,ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойында қолданады. **Коммуникативтік дағдыларын дамыту/көркем әдебиет** | | **Музыка орталығы**  Балалардың танымдық, шығармашылық,музыкалық қабілетін қалыптастыру болып табылады. Музыкаға, әң салуға,музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады; Қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнайды.  **Шығармашылық дағдыларды дамыту/музыка** | | **Денсаулық орталығы**  Мақсаты:Деңсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып,балалардын денсаулығын нығайтатын, ағзаны шынықтыратын,негізгі қимыл түрлерін дамытатын жағдайлармен қамтамасыз ету болып табылады.  **Денсаулқ/ Дене шынықтыру** | | **Шығармашылық орталығы**  Мақсаты:Балаллардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру, дербес тәжірбиелік және шығармашылық әрекетті дамыту болып табылады.  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/мүсіндеу** | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру** | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.  «Психолгтің кеңесі»  Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып беру» | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б. Балаларды үйге қайтуы. | | | | | | | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «№ 13 жалпы білім беретін мектебі » КММ жанындағы «Солнышко» шағын орталығы

Топ «Бәйтерек» кіші топ

**Балалардың жасы:** 1-2 жас

**Жоспар қандай кезеңге жасалды. Қазан айы 24.-28 4-апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | | Жұма | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). | | | | | | | | | | |
| **Сәлемдесу**  «Сәлеметсіздер ме балалар»  **Мақсаты:** Үлкендерді құрметтеу, кішіге деген ізеттілікке үйрету  **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Дидактикалық ойын:**  **«Көңілді доп»**  **Мақсаты:**балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу мәдинетін одан ары қарай жетілдіру.Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту** | | **Сәлемдесу** «Қайырлы таң достарым!!!»  **Мақсаты:**Күлімсіреп қарсы алу **Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту**  **Дидактикалық ойын:«Ол не?»**  **Масаты:** Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту/Сенсорика**  **Кітаппен жұмыс**  «Үш аю» ертегісі  **Мақсаты:** «Балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру**»Коммуникативтік дағдыларды дамыту/көркем әдебиет** | | **Сәлемдесу** «Менің таңдауым»  **Мақсаты:** нан шай май сүт жеңіл сөздерге үйрету.  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту**  **Үстел үсті ойындар: «Жұбын тап»**  **Мақсаты:**Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.  **Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру** | | **Сәлемдесу** «Жүректен жүрекке жету»  **Мақсаты:**  Күлімсүреу-қуаныш, жылу реніш .  **Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Саусақ театры «Құмырсқа» ертегісі**  **Мақсаты:**Ертегіге деген  Қызығушылықтарын  арттыру, еңбекке  баулу,сөздік қорын  молайту.  **Коммуникативтік**  **дағдыларды дамыту/**  **Сөлеуді дамыту**  **Көркем әдебиет** | | | **Сәлемдесу** «Сәлем,  сәлем балақай**»**  **Мақсаты:** Дыбыстық тіркестерді жалпы  қолданыстағы сөздермен ауыстыруға( баааа-бота сөздерді үйрету)  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлемді дамыту**  **Үстел үсті ойыны «Мазайка»**  **Мақсаты**.Балаларға әр турлі ертегілер, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру/Сенсорика,**  **Дидактикалық ойын:**  **«Не өзгерді»**  **Мақсаты:**Есте  сақтау,қабілетін  дамыту.**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту/Сенсорика** | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Менің отбасым»**  **Мақсаты:**  Ата,әже,әке,ана,  әпке,іні,аға сөздерін айытуға тілдерін икемдендіру, суреттен қарап тауып беру.  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Көркем әдебиет** | | **Дидактикалық ойын:**  «Өз үйінді тап»  **Мақсаты:** Түстерді ажыратуға жаттықтыру;қабылдауын дамыту;ойынның ережесін сақтауға үйрету.  **Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру** | | **Саусақ жаттығу: «Жел»**  **Мақсаты**:Саусақ бұлшық еттерін дамыту, қол маторикасын дамыту**Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Көркем әдебиет**  **«Не өзгерді?»**  **Мақсаты:** Көру арқылы ойлауиқабілеттерін арттыру  **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру** | | **Дидактикалық ойын: «Көп және біреу»**  **Мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.**  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/Сенсорика** | | | **Дидактикалық ойын**  «Заттын атын ата»  **Мақсаты:**Жемістер мен көкеністердін аттарын атап,айыра білуге үйрету. Сөздік қорын молайту  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту,Көркем әдебиет)**  **Үстел үсті ойын: «Ертегілер елінде»**  **Мақсаты:** Балалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттыру,өздеріне сенімді болуға үйрету,ұжымдық жұмысқа үйрету.  **Әлеуметтік- эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру** | |
| **Таңғы жаттығу** | **Кешенді жаттығу 1 заттармен** | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (ас үй жабдықтарымен майлықтарды қою)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» сөзді қолдану.  **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік ережелері; Балалардың дағдыларын бағалау.  Ас үй жабдықтарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,). | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық(бұдан әрі- ҰIӘ)** | **Әнұран тындау**  **(Музыка)**  **Дидактикалық ойын:**  **«Құстарға жем береміз»**  **Мақсаты:** дөңгелекті сыза білуді үйренді.Қағаздың қасиетін меңгеруді үйрету **Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Көркем әдебиет** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Үнінен таңыз»**  **Мақсаты:** Музыкалық аспаптармен танысу,есту қабілетін арттыру **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/музыка** | | **Дидактикалық ойын:**  «Қандай түс»  **Шарты:** Түстер таңдау.  Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы.»  **(Сурет салу)**  **Дидактикалық ойын: «Ұядағы жұмыртқа»**  **Мақсаты:** Ермексаздың кесегін бөліп алып домалақ пішін жасау. **Шығармашылық дағдыларды дамыту/Мүсіндеу** | | **Дидактикалық ойын:** «Үй құстары»  **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау, ойлау,зейін қабілеттерін арттыру,ойынға деген қызығушылығын арттыру,жаңа сөздермен толықтыру.  **Әлеуметтік дағдыларды дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру** | | | **Дидактикалық ойын:** «Машинаның жөндейміз»  **Мақсаты:** Дәстүрлі емес тәсілмен сурет салуды үйренді. Қағаз қиындыларын қағаз бетіне құрастырып жапсыруды үйренеді.**Шығармашылық дағдыларды дамыту/мүсіндеу** | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап иректелген лентаның бойымен жүру.  Мақсаты:Бір-бірінің қолдарын устап лентаның бойымен жүру | |  | | **Дене шынықтыру**  Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазуға үйрету.  **Мақсаты:** Қолды артқа қою жүруге үйрету.  Қолды бүгіп,жазуга үйрету. | | **Музыка**  Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер).  **Мақсаты:** Балаларға әнді тыңдауға үйрету. Әннің ырғағына сай қимылдар жасау дағдыларын дамыту. | | | **Дене шынықтыру**  Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға үйрету  Мақсаты:Ойынды ойнау арқылы қызығушылығын арттыру. | |
| **2-таңғы ас** | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстел үстінде, тамақ ішу барысында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру(**Коммуникативтік дағдыларды дамыту/**Сөйлеуд**і** дамыту), коммуникативті белсенділік | | | | | | | | | | |
| **Серуендеуге дайындалу** | Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Балаларды жүйелі түрде киінуі( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | | |
| **Серуендеу** | **Жаңбырды бақылау**.  **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.  **Әлеуметтік дағдыларды дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру**  **Көркем сөз:**  Ал керемет бұл қандай?  Төгіледі төбеден.  Көк теңізден құйғандай  Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)  **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру.  **Еңбек:**Ағаштардың бүрлерін жинау. **Мақсаты:**Еңбектенуге деген қабілетін дамыту  **Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау айгөлек»  **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларды жылдамдыққа белсенді болуға үйрету.  **Жеке жұмыс:** Бақытханға  нысанаға дәл тигізуді үйрету  **Мақсаты:** Көздеп лақтыруға, нысанаға дәл тигізуге үйрету.  **Физикалық қасиеттерін дамыту/Дене шынықтыру**  **Еркін ойын.**  **Ойын:**  «Сұр қоян »  **Мақсаты:**  Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.  **Физикалық қасиеттерін дамыту/Дене шынықтыру**  **Еркін ойын.** | | **Табиғаттағы өзгерістерді бақылау.**  **Мақсаты:** Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету.  **Әлеуметтік дағдыларды дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру**  **Көркем сөз:**Астана. Елбасы сөздерді екі шумақ тапқтарды айтуға үйрету.  **Еңбек:**Еңбектікке балау, ұқыптылыққа үйрету.  **Қимылды ойын: «Кім шапшаң»?**  **Мақсаты:**  Ойын ережесін дұрыс орындауға үйрету.  **Жеке жұмыс:Вика мен Ксения**  **Мақсаты:**  Ағаштың бұтақтарын топта жинату  **Мақсаты:**ұзың қысқа ұғымын түісдіру  **Әлеуметтік дағдыларды дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру**  **Ойын:** «Қаздармен бақташылар».  **Мақсаты:** сұрақтарға жауап бере білуге үйренді  **Коммуникативтік дағдыны дамыту/Сөйлеуді дамыту**  **Еркін ойын.** | | **Күнге бақылау жасау**  **Мақсаты:** Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.**Әлеуметтік дағдыларды дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру**  **Көркем сөз:**Үлкен алтын сандықтан әлемга нұр таратқан.( Жұмбақ**) Мақсаты:**Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту. **Еңбек:**  Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үлкендердің айтуын қайталауға баулау**.**  **Қимылды ойын: «Кім өз жалаушасына жетеді»**  **Мақсаты:**  Шапшаңдылыққа, белсенділікке тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс: Мақсаты:**  Балаларды бір тізбек бойымен жүруді үйретті  **Мақсаты:**Нұсқаулықты тыңдай білуге үйрету  **Ойын:** «Допты қууып жет».  **Мақсаты:** Балаларды тез жүгіруге үйрету. **Физикалық қасиеттерін дамыту/дене шынықтыру**  Еркін ойын. | | **Құмысқаларды бақылау.**  **Мақсаты:**Құмырсқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері туралы айту.  **Әлеуметтік дағдыларды дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру**  **Көркем сөз:**Мақал-мәтел  Ас ішерде керек,  Көлік көшерде керек**.**  **Мақсаты :**Тілдерін дамыту.  **Еңбек:**Топтағы гүлдерді суаруға еңбек сүйгіштікке, үйрету.  **Қимылды ойын: «Қоян»**  **Мақсаты:**Ойын арқылы дағдысын қалыптастыруға бейімдеу.  **Жеке жұмыс:** Анелямен  **Мақсаты:**  Балаларды бір тізбек бойымен жүруді үйретті  **Мақсаты:**Нұсқаулықты тыңдай білуге үйрету  **Физикалық қасиеттерін дамыту/Денешынықтыру**  **Қимыл қозғалысты ойын:** «Қояндар» **Мақсаты:** Балаладың дене қимылдарын бұлшық еттерін **Физикалық қасиеттерін дамыту/Дене шынықтыру**  **Еркін ойын.** | | | **Бұлтарға бақылау жасау.**  **Мақсаты:** Қыркүйек айының екінші жартысында бұлтардың түстері өзгере бастайды.**Әлеуметтік дағдыларды дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру**  **Көркем сөз:**  Аспанға ұшар бу болып  Жерге қайтар су болып. (Бұлт)  **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.  **Еңбек:**Топтағы ойыншықтарға ұқыпты қарауға үйрету.  **Қимылды ойын**:  «Айгөлек ау ,айгөлек ойын ойнау.  **Мақсаты:**Ойын арқылы балаларды жылдамдыққа белсенді болуға үйрету.  .**Жеке жұмыс: Мақсаты:**  Балаларды бір тізбек бойымен жүруді үйретті  **Мақсаты:**Нұсқаулықты тыңдай білуге үйрету  **Физикалық қасиеттерін дамыту/Дене шынықтыру**  **Ойын:** «Доппен ұрып алу».  **Мақсаты:** Шапшаң тез қозғалуды үйрету. **Физикалық қасиеттерін дамыту/Дене шынықтыру**  **Еркін ойын** | |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердіңжұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққадейін жуамын» деген көркем сөзді қолдану.  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың сау, тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.  Гигиеналық процедуралар, ұйқыны ұйымдастыру үшін жағдай жасау; ұйықтату.  Мақсаты: балаларды тыныштандыру және оларды сау, тыныш ұйқыға баулу.  Бесік жыры | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты** | Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ сырғалығына массаж жасау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика.  Тыныс алу жаттығулары. | | | | | | | | | | |
| **2-түскі ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану.  **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі) | | | | | | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар** | **Сюжетті –ролдік ойын: «Дүкенші».**  **Мақсаты:** Қалауларын айта білуді үйренді  **Коммуникативтік дағдыларын**  **дамыту/Сөйлеуді дамыту**  **Көркем әдебиет**  **Дидактикалық ойын**  «Құстарға арналған жемсауыт»  **Мақсаты:** Ермексазды илеуді үйренді  **Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту/мүсіндеу** | | **Қимыл қоғалысы аз ойын**  «Текшелермен үй құрастырамыз!»  **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту  **Танымдық және зияткерлік да5дыларды дамыту/Сенсорика** | | **Дидактикалық ойын: «Сипап сезу»**  **Мақсаты:** Сипап сезу қабілеттерін дамтыу  **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру**  **Дидактикалық ойын: «Мейрімді қоян»**  **Мақсаты:** конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруды үйрету.  **Балалардың шыгармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту/мүсіндеу** | | **Дидактикалық ойын**  **«Дұрыстап орналастыр»**  **Мақсаты**: Түстерді ажыратуды үйренді Саусақпен басып ермексазды қағаз жапсыруды үйренді.  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру/Сенсорика** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Болады болмайды»**  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді  **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/Қорошаған ортамен таныстыру**  **Саусақ театры**  **«Мен және менің Отбасым»**  **Мақсаты:** өз туралы және отбасы жайлы айта білуді үйренді**.**  **Коммуникативтік дағдыларын дамыту/Көркем әдебиет)** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Мақсаты:**  Аяулымен ауызша нұсқауға үйрене отыра берілген тапсырмаларды орындауға үйрету | | **Мақсаты:**  түстерді ажыратып айта білуге үйретті | | **Мақсаты:** Амир мен Аяжанға  қозғалыстардың үйлесімділігін бастапғы дағдыларын қалыптастыру  Өз-өзіне қызымет көрсетуге баулу.  қозғалыстардың үйлесімділігін бастапғы дағдыларын қалыптастыру  Өз-өзіне қызымет көрсетуге баулу. | | **Мақсаты:** Ибрагимге қағазбен дұрыс жұмыс жасауды. Қарандашты дұрыс ұстау техникасын меңгерту | | **Мақсаты:**  Әзілхан мен Ахматқа ересек адамды тыңдап, оның нұсқауларын орындауды күрделі емес тапсырмаларды есте сақтау және орындау дағдыларын қалыптастыруды үйрету | | |
| **Серуенге дайындық** | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.  Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу.  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. « »Тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу.  Ойын: «біз сөрелерді ретке келтіреміз». | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылауды жалғастыру**  **Қимылды ойын**: «Құстармен машиналар»  **Мақсаты:** балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйретті  **Денсаулық іс-әрекетін дамыту/Дене шынықтыру** | | **Бақылау жалғасуда.**  Қ /О «Ұшты,ұшты ».  **Мақсаты:** тез қозғала біледі Көлік түрлерін ажырата біледі  **Танымдық іс-әрекетті дамыту/Сенсорика** | | **Бақылау жалғасуда**  **Қ / О "Кім жылдам".**  **Мақсаты:** Еңбектеу, заттардың астынан жылдам тез жүруді үйренді  **Денсаулық іс әрекетін дамыту/Дене шынықтыру** | | **Бақылау жалғасуда**  **Қ / О" Қарғалар".**  **Мақсаты:** ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру  **Денсаулық іс әрекетін дамыту/Дене шынықтыру** | | | | **Бақылау жалғасуда**  **Қ / О"Құлатып алмай апар".**  **Мақсаты:** берілген тапсырманы соңына дейін орнауды үйренді  **Денсаулық іс әрекетін дамыту/ене шынықтыру** |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті** | **Кітап орталығы**  Мақсаты:Шағын мазмұңы түсінікті өлеңдерді,әнгімелерді,таппақтарды, бесік жырларын тындату,шығарманы оқып беруді суреттер,ойыншықтар,әрекеттерді көрсетуді (әнгімелеу) сүйемелдеу.Оқылатын шығарма мазмұның баланың жасына сәйкестігіне және мәнерлеп оқылуына мән беру. **Коммуникативтік дағдыларын дамыту/Көркем әдебиет** | **Театр орталығы**  Мақсаты:Шағын өлеңдерді,ертегілер мен әнгімелерді эмоционалды қабылдайды және қимыл іс-әрекет арқылыкөрсете алады;  Шағын драммалық ойындарға, қойылымдарға қатысады,ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойында қолданады. **Коммуникативтік дағдыларын дамыту/көркем әдебиет** | | **Музыка орталығы**  Балалардың танымдық, шығармашылық,музыкалық қабілетін қалыптастыру болып табылады. Музыкаға, әң салуға,музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады; Қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнайды**Шығармашылық дағдыларды дамыту/музыка** | | **Денсаулық орталығы**  Мақсаты:Деңсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып,балалардын денсаулығын нығайтатын, ағзаны шынықтыратын,негізгі қимыл түрлерін дамытатын жағдайлармен қамтамасыз ету болып табылады.  **Денсаулқ/ Дене шынықтыру** | | **Шығармашылық орталығы**  Мақсаты:Балаллардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру, дербес тәжірбиелік және шығармашылық әрекетті дамыту болып табылады.  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/мүсіндеу** | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру** | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.  «Психолгтің кеңесі»  Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып беру» | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б. Балаларды үйге қайтуы. | | | | | | | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «№ 13 жалпы білім беретін мектебі » КММ жанындағы «Солнышко» шағын орталығы

Топ «Бәйтерек» кіші топ

**Балалардың жасы:** 1-2жас

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)** 31-04 қараша 2022 жыл 1апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **31.10.2022** | **Сейсенбі**  **01.11.2022** | | | **Сәрсенбі**  **02.11.2022** | | **Бейсенбі**  **03.11.2022** | | | **Жұма**  **04.11.2022** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл –күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). | | | | | | | | | | |
| **Сәлемдесу**  «Сәлем балақайлар»  **Мақсаты:**  Балаларды достарымен дұрыс сәлемдесуге үйрету.  ( 1жас)  Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға,ауыз біршілікке жетелеу.  (2 жас)  **Коммуникативті дағдыны дамыту.**  **(сөйлеуді дамыту)** | **Сәлемдесу**  « Қайырлы таң, достарым!»  **Мақсаты:**  Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.  **«**Көліктер**»**  **Мақсаты:** көлік түрлерімен таныстыру.  ( 1жас)  **Мақсаты:**көліктің бөліктерін ажыратуға және атай білуге үйрету. (2 жас)  **Коммуниикативті дағдыны дамыту.**  **(сөйлеуді дамыту** | | | **Сәлемдесу**  «Қайырлы таң»  **Мақсаты:**  Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.  ( 1жас)  **«Теңін тап»**  **Мақсаты:**Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.  (2 жас)  **Коммуниикативті дағдыны дамыту.**  **(сөйлеуді дамыту** | | **Сәлемдесу**  «Қайырлы күн, балалар!»  **Мақсаты:**  Амандасу әдебімен таныстыру.  «Менің отбасым»  **Мақсаты:**  Отбасы мүшелерімен таныстыру.(1 жас)  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атау  (2жас)  **Комуникативті дағдыны дамыту.**  **(Көркем әдебиет)** | | | **Сәлемдесу**  «Қайырлы күн»  **Мақсаты:** Амандасу әдебін үйрету.  ( 1жас)  **«Велосипед»**  **Мақсаты:**  балалардың денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру.  (2жас)  **Комуникативті дағдыны дамыту.**  **(Көркем әдебиет)** | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)** | **«Түсті таңда»** ойыны  **Мақсаты:** балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.  ( 1жас)  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. **(Сенсорика)**  **«Таным»**  (2 жас) | **«Ойыншықтар дүкені»**  **Мақсаты:**  Сөйлемді толық құрауға үйрету , ойлау қабілеттерін дамыту .  ( 1жас) Мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға ынталандыру және сыпайы сөйлеуге үйрету  **(Сөйлеуді дамыту)**  (2 жас)  **Комуникативті дағдыны дамыту.** | | | **Үстел -үсті ойыны пазл: «Орнын тап»**  **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілетін дамыту.  (1 жас)  Сөйлемді толық құрауға үйрету  **(құрастыру)**  **«Таным»**  (2 жас) | | **Үстел-үсті ойыны:**  «Пойыз»  **Мақсаты:**  Пойз түрлерімен таныстыру.  (1 жас)  Балалармен ойыншықтардың түрлерімен таныстырып,қорытындылау.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Комуникативті дағдыны дамыту.** | | | **«Туған жерге саяхат».**  **Мақсаты:** Балаларды туған жерімен таныстыру  ( 1жас)  Атауы, көшелер, ғимараттар, ескерткіштер, көрікті нысандар, балабақша, мектеп, (т.б). суреттер тамашалау.  (2 жас)  **(Қоршаған ортамен танысу)**  **Әлеуметтік дағды** | |
| **Таңғы жаттығу** | Таңғы жаттығулар кешені | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» көркем сөз қолдану.  **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (Мысалы: қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі) | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған Іс-әрекетке дайындық**  **(бұдан әрі-ҰІӘ)** | **«Балабақшада».**  **Мақсаты:**Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру.  ( 1жас)  құрылыс материалдарынан балабақшаны құрастыру. (2 жас) **Комуникативтті дағдыны дамыту.**  **Таным**  (**Көркем әдебиет, құрастыру)** | | **«Құстарға арналған жемсалғыш»**  Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету  (1жас)  Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау  (2 жас)  **Таным**  **(Құрастыру)** | | | **Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»**  Мақсаты: түсті қабылдауды үйрету  ( 1жас)  қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (2 жас)  **Таным**  **(сенсорика)** | | **«Доп»**  **Мақсаты:**Эстетикалық тәрбие беру  ( 1жас)  тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.  **Шығармашылықты дағдыны дамыту**  **(Мүсіндеу)** (2 жас) | | **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  ( 1жас)  **«Күн »**  **Мақсаты:** Күн туралы түсінік беру, қайшыны дұрыс ұстауға үйрету(2жас)  **Шығармашылықты дағдыны дамыту.**  **(Мүсіндеу, Жапсыру)** | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **"Шеңбер бойымен жүру"**  **Мақсаты:** балаларды шеңберді бұзбай жүруге үйрету.  Бұлшық еттерін дамыту.  Бір-біріне кедергі келтірмеуге тәрбиелеу. | | **Музыка**  **«Көңілді саусақтар»**  **Мақсаты:**  Әуенді тыңдауға үйрету.Ұсақ қол моторикасын дамыту. Тыныштық сақтауға тәрбиелеу. | | | **Дене шынықтыру**  **"Баяу жүгіру"**  **Мақсаты:** жүг  ірудің түрлерімен таныстыру. Аяқ бұлшықеттерінің қимылын дамыту. Бір-біріне кедергі келтірмеуге тәрбиелеу. | | **Музыка**  **"Қуыршағым" әні**  **Мақсаты:** блаларға әнді тыңдауға үйрету. Әннің ырғағына сай қимылдар жасау дағдыларын дамыту. Ойыншықтарына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. | | **Дене шынықтыру**  **"Саппен жүру"**  **Мақсаты:** балаларды сапты бұзбай жүруге үйрету. Негізгі жаттығуларды жасату арқылы дене бітімдерін дамыту. Әдемі жүруге тәрбиелеу. | |
| **2-таңғы ас** | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік). | | | | | | | | | | |
| **Серуендеуге дайындалу** | Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | | |
| **Серуендеу** | **Торғайларды бақылау**  **Мақсаты**:  Торғай туралы білімдерін тиянақтау ды жалғастыру;  **Көркем сөз**  Қалатындай қиқылдап,  Әдетіңді білемін,  «Шиқ, шиқ»еттің  шиқылдап  Дайын асқа ортақсың  Шашып берген жемім  Торғай,торғай торғайым,  Жейсің сонша қиқымдап,  Еңбек:  Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру  **Мақсаты:**  Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету;  Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын:  «Құстардың ұшуы»  **Мақсаты:**  Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.  Жеке қимылды жаттығулар:  Асылайммен  «Жалауды құлатпа»  **Мақсаты:**  Заттар арасымен, оларды құлатпай ирелеңдеп жүру. | **Көгершіндерді бақылау**  **Мақсаты**:  Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтау ды жалғастыру;  **Көркем сөз:**  Құстар менің достарым,  Жемін, суын керекгін,  Құспен қызық аспаным.  Күнде апарып беремін  Үйшік жасай білемін Олар мәз боп қалады,  Ағаштарға ілемін Шаттық әнге салады.  **Еңбек:**  Балабақша аумағына жем салғыш ілу  **Мақсаты:**  Еңбек әрекетін орындауға үйрету.  Қимылды ойын:  «Ұшады, секіреді, жүзеді».  **Мақсаты:**  Балаларды жүгіруге үйрету;  Жеке қимылды жаттығулар:  Каусармен  «Қаданы (кегли) құлат».  **Мақсаты:**  Допты нысанаға лақтыру,назар аударуларын, дәлдіктерін дамыту. | | | **Желді бақылау**  **Мақсаты:**  Желдің күшін анықтауды үйрету  **Көркем сөз:**  Аяғы жоқ ұшады,  Аузы жоқ ән салады.  Кездескен жеңіл нәрсені  Аспанға ұшырады  (жел)  **Еңбек**  Алаңды тазалау  **Мақсаты:**  Бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу*.*  Қимылды ойын:  **«Жел».**  **Мақсаты:**  Табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту.  **Жеке қимылды жаттығулар:**  Арсенмен  «Доппен жаттығу»  **Мақсаты:**  Допты жоғары лақтыру. | | **«Күнді бақылау»**  **Мақсаты:**  Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру;  **Көркем сөз:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді.  (Күн)  **Еңбек:**  Гулді күту  Мақсаты:  Гулге ұқыпты қарауға тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:**  «Осындай бола  ма,болмай ма? ».  **Мақсаты:**  Күн туралы түсінік беру.  Қимылдық ойын «Ақ сүйек»  Мақсаты:  Аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.  **Жеке қимылды жаттығулар:**  Аяулыммен  **«Қуыршағым»**  **Мақсаты:**  Қуыршақпен ойнай отырып жағымды көңіл – күй сыйлау. | | | **Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.**  **Мақсаты:**  Балаларға киімдер туралы түсінік беру.  **Көркем сөз:**  Сары алтындай сары күз  Бірге шырқар әніміз  Көптен күткен бәріміз  Келді міне алтын күз  **Еңбек:**  Біздің ауламыз.  **Мақсаты:** Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.  Қимылдық ойын:  «Қуаласпақ»  **Мақсаты:** Жылдамдыққа , ептілікке баулу.  Жеке қимылды жаттығулар:  Зеремен  «Күзгі киім».  Мақсаты:  Күзгі киім атауларын үйрету. | |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)**  Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» деген көркем сөзді қолдану.  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі) | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың сау, тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.  Гигиеналық процедуралар, ұйқыны ұйымдастыру үшін жағдай жасау; ұйықтату.  Мақсаты: балаларды тыныштандыру және оларды сау, тыныш ұйқыға баулу.  Бесік жыры | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты** | **Аяқ, табан жаттығулары** Әуен арқылы ұйқыны ашу. Аяқты ұқалау. Мақсаты: бәшәйға, табанға, аяқ саусағына, сызылтын ұқалау жасау.  Мақсаты: балалардың аяқтағы табан жолдарының шынығып, денсаулықтарын көтере түсу.  Тыныс алу жаттығулары: «Ауа шары» қарынмен, төменгі тыныстау. | | | | | | | | | | |
| **Жобалық жұмыстар** | **«Ертегі кейіпкерлерін ата»**  **Мақсаты:** Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері іс-әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу. | | | | | | | | | | |
| **2-түскі ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану.  **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі) | | | | | | | | | | |
| **балалардыңөзіндік**  **іс-әрекетіойындар** | **Сюжеттік ойын:**  «Менің отбасым»  **Мақсаты:** Балаларға «Отбасы» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, ата-анасының қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. **Әлеуметтік дағды**  **(Қоршаған ортамен танысу)** | | | **Қимылды ойын:**  **«**Кім жылдам»  Мақсаты: Түрлі-түсті текшелерден биік ғимарат жапсыру. **Шығармашылық**  **(жапсыру)** | **Дидактикалық ойын**  **«Әдемі үйшік»**  **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады **Таным**.  **(Құрастыру)** | | **Сөздік ойын**  «Қайтала»  **Мақсаты:** Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту.  **Коммуникативтік дағдыны дамыту**  **(Сөйлеуді дамыту)** | | **Дидактикалық ойын**  «Менің үйім»  **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру  **Таным**  **(Құрастыру)** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Исламға қарындаш ұстауды үйрету.  **Мақсаты:** ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Таным**  **(Сенсорика)** | | | **Жеке баламен жұмыс:** Мәдинаға Ән айтуға үйрету.  **Мақсаты:** балаға ән айтуға қызықтыру  **Шығармашылық**  **(Музыка)** | **Жеке баламен жұмыс:** Раянаға би билеуді үйрету.  **Мақсаты:** балаға ән айтуға қызықтыру  **Шығармашылық**  **(Музыка)** | | **Жеке баламен жұмыс:**  Даянаға тақпақ жаттату.  **Мақсаты:** баланың есте сақтау қабілетін дамыту.  **Коммуникативтік дағдыны дамыту**  **(көркем әдебиет)** | | **Жеке баламен жұмыс:**  Асылайымға ттүстерді ажырата білуге үйрету.  **Таным**  **(Сенсорика)** | | |
| **Серуенге дайындық** | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.  Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу.  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Қысқы мерізімі » Тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу.  Ойын: «біз сөрелерді ретке келтіреміз». | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау жалғасуда**  Торғайды бақылау  **Қ / О:**  «Ақ қоян»  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа үйрету.  (1жас)  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа баулу.  (2 жас) | **Бақылау жалғасуда**  Ағаштарды бақылау.  **Қ / О** «Аспан және жер»  **Мақсаты:** Жылдамдыққа,  Байқампаздыққа тәрбиелеу.(1 жас)  **Мақсаты:** аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.(2 жас ) | | | **Бақылау жалғасуда**  Аспанды бақылау.  **Қ / О: «Өз орныңды тап»**  **Максаты:**  **Мақсаты:** Денесін тепе – тең ұстап, секіруге үйрету.  (1 жас)  Мақсаты: жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру (2 жас) | | **Бақылау жалғасуда**  Бұлттарды бақылау.  **Қ / О**. Өз бетерінше ойнау.  **Мақсаты:**  **Мақсаты :** Балалардың ептілігін, жылдамдығын (1 жас)  Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **(**2 жас**)** | | | | **Бақылау жалғасуда**  Желді бақылау.  Қ/О **«Самал жел боп есеміз»**  **Максаты:**  затты лақтыруға жаттықтыру (1 жас)  Мақсатты: Бірін біріи термей жүгіре алуға жаттықтыру  .(2 жас) |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тіл бұралу, санау және т. б. **(көркемдік, өзіндік ойын әрекеті)** | | | | | | | | | |  |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті** | Табиғат бұрышымен жұмыс  Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату арқылы олардың құпия сырлары мен тіршіліктері туралы түсінік беру. | Кітап бұрышымен  Жұмыс  Мақсаты: балаларға оқуға деген қызығушылығын арттыру. | | | Қазақ бұрышымен жұмыс  Мақсаты:Балалардың ой-өрісін кеңейтіп есте сақтау қабілетін шыңдау | | Денешынықтыру бұрышымен жұмыс тәрбиелігі:  Мақсаты: Балалардың арттыру, жауапкершілікке, өз бетінше оқуға, ізденуге, еңбектенуге тәрбиелеу. | | | | Шығармашылық бұрышымен жұмыс Мақсаты:Балалардың білімге қызығушылығын арттыру. |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту.  Балаға ата-ананы, үлкенді сыйлауды үйреету. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б. | | | | | | | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «№ 13 жалпы білім беретін мектебі » КММ жанындағы «Солнышко» шағын орталығы

Топ «Бәйтерек» кіші топ

**Балалардың жасы:** 1-2жас

**Жоспар қандай кезеңге жасалды** 07-11 қараша 2022 жыл **2-апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **07.11.2022** | **Сейсенбі**  **08.11.2022** | | | **Сәрсенбі**  **09.11.2022** | | **Бейсенбі**  **10.11.2022** | | | **Жұма**  **11.11.2022** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл –күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). | | | | | | | | | | |
| **Сәлемдесу**  «Сәлем балақайлар»  **Мақсаты:**  Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. (1 жас)  **Дидактикалық ойын**  «Күздің белгілері»  **Мақсаты:** Күз мезгілінде табиғат құбылыстарын қалай өзгеретін үйрету.  ( 2 жас)  **Коммуникативтік дағдыны дамыту**  **(Сөйлеуді дамыту)** | **Сәлемдесу**  « Қайырлы таң, достарым!»  **Мақсаты:**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  (1 жас)  **Сюжеттік ойын:**  «Менің отбасым»  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін суреттен көрсету(2 жас) **Коммуникативтік дағдыны дамыту**  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | **Сәлемдесу**  «Қайырлы таң»  **Мақсаты:**  Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. (1 жас)  **Үстел –үсті ойыны:**  Түрлі-түсті ағаштар.  Ойыншық ағаштарды құрастыру. (2 жас)  **Коммуникативтік дағдыны дамыту**  **(Сөйлеуді дамыту)** | | **Сәлемдесу**  «Қайырлы күн балалар!»  **Мақсаты:**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу әдебі мен таныстыру.  (1 жас)  **Қимылды ойын:**  **Дидактикалық ойын**  «Кім немен қоректенеді?»  **Мақсаты:** Жануарлардың азығы жайлы түсінік беру.  (2 жас) **Коммуникативтік дағдыны дамыту**  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | **Сәлемдесу**  «Қайырлы күн!»  **Мақсаты:**  Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, амандасу әдебін үйрету, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. (1 жас)  **Қимылды ойын:**  «Дәрумендер»  **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету.  (2 жас)  **Коммуникативтік дағдыны дамыту**  **(Сөйлеуді дамыту)** | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)** | **«Күзгі жапырақтар»**  **Мақсаты:**  Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. (1 жас)  **Мақсаты:**  Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. (2 жас)  **Қоршаган ортамен таныстыру**  **Әлеуметтік дағды** | **«Әжесін қайсысы жақсы көреді»**  **Мақсаты:** Мейірімділікке тәрбиелеу. (2 жас)  **Шығармашылық**  **Сурет салу** | | | **«Әдемі ұшақтар»**  **Мақсаты:** Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. (1 жас) Құрастыруға үйрету.  (2 жас)  **Құрастыру**  **Таным** | | **«Құлыншақтың жолы»**  **Мақсаты:** Балаларға құлыншақтың жолын жасауға үйрету(1 жас)  қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. (2 жас)  **(Сенсорика)**  **Таным** | | | **«Жаңғақ кемірген тиін»**  **Мақсаты:** Тиін туралы түсінік беру. (1 жас) Қол икемділігін дамыту. (2 жас)  **Шығармашылық**  **Мүсіндеу** | |
| **Таңғы жаттығу** | **Таңертеңгілік гимнастика кешені** | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» көркем сөз қолдану.  **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (Мысалы: қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі) | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған Іс-әрекетке дайындық**  **(бұдан әрі-ҰІӘ)** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу  «Құмыра»  **Мақсаты:**Құмыра туралы түсінік беру. ( 1 жас)  Құмырамен таныстыру.  ( 2 жас)  **Коммуникативтік дағдыны дамыту**  **(Көркем әдебиет)** | | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісужәне т.б. **«Торғайлар мен машиналар**» **Мақсаты:**  Балаларды әр бағытта жүруге, жүгіруге, бірін-бірі итермеуге үйрету  ( 1 жас)  Өз орнын табуға, тәрбиеші белгісімен жүруге үйрету.  ( 2 жас)  **Таным**  **Құрастыру** | | | **Дидактикалық ойын:**  «Пайдалы және зиян тағамдар»  **Мақсаты:**  Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру( 1 жас)  қалай өзгеретін үйрету. ( 2 жас)  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Әлеуметтік дағды** | | «Алма»  **Мақсаты:**Эстетикалық тәрбие беріп,  тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.  Қайшымен жұмыс.  ( 2 жас)  **Шығармашылық**  **Жапсыру** | | **Қимылды ойын:**  «Киімімізді жинап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балаларды ұқыптылыққа, ( 1 жас)  жинақылыққа үйрету. ( 2 жас)  (**Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Әлеуметтік дағды** | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **" Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеріп жүру"**  **Мақсаты:** балаларды қолға арналған жаттығуларды орындауға үйрету.  Бұлшық еттерін дамыту.  Бір-біріне кедергі келтірмеуге тәрбиелеу. | | **Музыка**  **«Көңілді саусақтар»**  **Мақсаты:**  Әуенді тыңдауға үйрету.Ұсақ қол моторикасын дамыту. Тыныштық сақтауға тәрбиелеу. | | | **Дене шынықтыру**  **"Баяу жүгіру"**  **Мақсаты:** жүгірудің түрлерімен таныстыру. Аяқ бұлшықеттерінің қимылын дамыту. Бір-біріне кедергі келтірмеуге тәрбиелеу. | | **Музыка**  **"Қуыршағым" әні**  **Мақсаты:** блаларға әнді тыңдауға үйрету. Әннің ырғағына сай қимылдар жасау дағдыларын дамыту. Ойыншықтарына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. | | **Дене шынықтыру**  **"Саппен жүру"**  **Мақсаты:** балаларды сапты бұзбай жүруге үйрету. Негізгі жаттығуларды жасату арқылы дене бітімдерін дамыту. Әдемі жүруге тәрбиелеу. | |
| **2-таңғы ас** | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік). | | | | | | | | | | |
| **Серуендеуге дайындалу** | Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | | |
| **Серуендеу** | **«Көшені бақылау»**  **Мақсаты:**  Байқағыштық сезімдерін қалыптастыру. **Көркем сөз:**  Ала таяқ ұстаған  Жол тәртібін нұсқаған  Өміріңді күзеткен  Ысқырығы күшті адам.  **Еңбек:**  Ағаштан түскен жапырақтарды жинау.  **Мақсаты:**  Еңбек етуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын тақырыбы:**  «Бос орын»  **Мақсаты:**  Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету  **Жеке қимылды жаттығу:**  Арсенмен  «Оңға-солға секіру»  **Мақсаты:**  Оң мен солын танып білуге,секіруге икемділігін арттыру. | **«Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау»**  **Мақсаты:**  Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету.  **Көркем сөз:**  Тұңғиық, түпсіз көк аспан Жайымен ғана жатыр сұлқ. Керуендей адасқан Келеді жылжып бір топ бұлт.  **Еңбек:**  «Қоқысты жинау»  **Мақсаты:**  Балаларды тазалық пен жинақылыққа тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:**  **«Жүгір де, ұста!» Мақсаты:**  Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.  **Жеке қимылды жаттығу:**  Раянамен  «Допты жоғары төмен лақтыру»  **Мақсаты:**  Допты дұрыс ұстай білуді дағдыландыру. | | | **«Аспанға бақылау жасау»**  **Мақсаты:**  Балалардың аспанға назар аударуларын талап ету,қызығушылық  тарын дамыту.  **Көркем сөз:**  Төңірегі тең көрініп,  Теген жатыр төңкеріліп,  Жас та сиған, кәрі сиған,  Астына оның бәрі сиған.  /Аспан/.  **Еңбек:**  «Бөлімшені үлкен тастардан тазарту»  **Мақсаты:**  Тас туралы түсінік беру.  **Қимылды ойын:**  **«Көжектер мен түлкілер»**  **Мақсаты:**  Балаларды аңғарымпаздыққа баулу.  **Жеке қимылды жаттығу:**  Қазбекпен  «Қос аяқтап секіру»  **Мақсаты:**  Секіру жаттығуы арқылы көңіл-күйін көтеру. | | **«Жаяу адамдарға бақылау жасау**  **Мақсаты:**  Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау.  **Көркем сөз**  Көзін ашып жұмады. Бағыт сілтеп тұрады.  (Бағдаршам) **Еңбек:**  Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау.  Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспен шілік сезімге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** «Бағдаршам».  Мақсаты:  Ептіліктерін дамыту.  Жеке қимылды жаттығу:  Нұрисламмен  «Затты қашықтық қа лақтыру»  **Мақсаты:**  Затты қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту. | | | **«Ағашта отырған торғайға бақылау жасау»**  **Мақсаты:**  Торғайлар туралы түсінік беру.  **Көркем сөз:**  Қалқып тұрып  аспанда,  Үн шығарып сан  қилы,  Өнерiне басқанда,  Тұла бойың  балқиды.  (Бозторғай)  **Еңбек:**  Бөлімшені сары жапырақтардан тазарту.  **Мақсаты:**  Күзгі жапырақ ерекшелігімен таныстыру.  **Қимылды ойын:**  «Мысық пен кептерлер»  **Мақсаты:**  Жылдам қозғалуға, белсенділікке тәрбиелеу.  **Жеке қимылды жаттығу:**  Исламмен  Бір орында секіру.  **Мақсаты:**  Секіру әдісін меңгертуге дағды қалыптастыру. | |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)**  Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» деген көркем сөзді қолдану.  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі) | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың сау, тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.  Гигиеналық процедуралар, ұйқыны ұйымдастыру үшін жағдай жасау; ұйықтату.  Мақсаты: балаларды тыныштандыру және оларды сау, тыныш ұйқыға баулу.  Бесік жыры | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты** | **Аяқ, табан жаттығулары** Әуен арқылы ұйқыны ашу. Аяқты ұқалау. Мақсаты: бәшәйға, табанға, аяқ саусағына, сызылтын ұқалау жасау.  Мақсаты: балалардың аяқтағы табан жолдарының шынығып, денсаулықтарын көтере түсу.  Тыныс алу жаттығулары: «Ауа шары» қарынмен, төменгі тыныстау. | | | | | | | | | | |
| **Жобалық жұмыстар** | **Тақырыбы: «Ен үздік кітап бұрышы» Мақсаты:** Балалардын ой-өрісін, тілін дамыта отырып, оцын арқылы адамгершілікке тәрбиелеуЖоба бойынша жұмыс жоспарына сәйкес жұмыс нысандарын белгілеу | | | | | | | | | | |
| **2-түскі ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану.  **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі) | | | | | | | | | | |
| **Балалардың**  **өзіндік**  **іс-әрекетіойындар** | **Дидактикалық ойын:**  **«Бет орамалға лайық жамауларды табу»**  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  **(жапсыру, құрастыру)**  **Шығармашылық**  **Таным** | | | **Қимылды ойын:**  **«Қай қолымда көп»**  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.   (**Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, құрастыру)**  **Әлеуметтік дағды**  **Таным** | **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту, жапсыру, құрастыру)**  **Коммуникативті дағды**  **Шығармашылық**  **Таным** | | **«Сипаттамасы бойынша тап»**  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.  **(жапсыру, құрастыру)**  **Шығармашылық**  **Таным** | | **«Әдемі кілемшелер»** Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **(жапсыру, құрастыру)**  **Шығармашылық**  **Таным** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Стефанияғақарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Кесектерді бір-бірінен ажыратуға үйрету.  **(сурет салу, мүсіндеу)** | | | Амирге қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Кесектерді бір-бірінен ажыратуға үйрету.  **(сурет салу, мүсіндеу)** | Ксенияға  қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Кесектерді бір-бірінен ажыратуға үйрету.  **(сурет салу, мүсіндеу)** | | Төрегеқарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Кесектерді бір-бірінен ажыратуға үйрету.  **(сурет салу, мүсіндеу)** | | Ибрагимгеқарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Кесектерді бір-бірінен ажыратуға үйрету.  **(сурет салу, мүсіндеу)** | | |
| **Серуенге дайындық** | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.  Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу.  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Қысқы мерізімі » Тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу.  Ойын: «біз сөрелерді ретке келтіреміз». | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау жалғасуда**  **«Көшені бақылау»**  **Қ / О:**  «Ақ қоян»  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа үйрету.  (1жас)  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа баулу.  (2 жас) | **Бақылау жалғасуда**  **«Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау»**  **Қ / О** «Аспан және жер»  **Мақсаты:** Жылдамдыққа,  Байқампаздыққа тәрбиелеу.(1 жас)  **Мақсаты:** аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.(2 жас ) | | | **Бақылау жалғасуда**  Аспанды бақылау.  **Қ / О: «Өз орныңды тап»**  **Максаты:**  **Мақсаты:** Денесін тепе – тең ұстап, секіруге үйрету.  (1 жас)  Мақсаты: жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру (2 жас) | | **Бақылау жалғасуда**  Бұлттарды бақылау.  **Қ / О**. Өз бетерінше ойнау.  **Мақсаты:**  **Мақсаты :** Балалардың ептілігін, жылдамдығын (1 жас)  Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **(**2 жас**)** | | | | **Бақылау жалғасуда**  Желді бақылау.  Қ/О **«Самал жел боп есеміз»**  **Максаты:**  затты лақтыруға жаттықтыру (1 жас)  Мақсатты: Бірін біріи термей жүгіре алуға жаттықтыру  .(2 жас) |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тіл бұралу, санау және т. б. **(көркемдік, өзіндік ойын әрекеті)** | | | | | | | | | |  |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті** | Табиғат бұрышымен жұмыс  Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату арқылы олардың құпия сырлары мен тіршіліктері туралы түсінік беру. | Кітап бұрышымен  Жұмыс  Мақсаты: балаларға оқуға деген қызығушылығын арттыру. | | | Қазақ бұрышымен жұмыс  Мақсаты:Балалардың ой-өрісін кеңейтіп есте сақтау қабілетін шыңдау | | Денешынықтыру бұрышымен жұмыс тәрбиелігі:  Мақсаты: Балалардың арттыру, жауапкершілікке, өз бетінше оқуға, ізденуге, еңбектенуге тәрбиелеу. | | | | Шығармашылық бұрышымен жұмыс Мақсаты:Балалардың білімге қызығушылығын арттыру. |
| **Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу** | Ата-анамен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелесу | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б. | | | | | | | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «№ 13 жалпы білім беретін мектебі » КММ жанындағы «Солнышко» шағын орталығы

Топ «Бәйтерек» кіші топ

**Балалардың жасы:** 1-2жас

**Жоспар қандай кезеңге жасалды** 14-18 қараша 2022 жыл 3-апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **14.11.22** | **Сейсенбі**  **15.11.22.** | | | **Сәрсенбі**  **16.11.22.** | | **Бейсенбі**  **17.11.22.** | | | **Жұма**  **18.11.22.** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл –күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). | | | | | | | | | | |
| **Сәлемдесу**  «Сәлем балақайлар»  **Мақсаты:**  Балаларды достарымен дұрыс сәлемдесуге үйрету.  ( 1жас)  Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға,ауыз біршілікке жетелеу.  (2 жас)  **Коммуникативті дағдыны дамыту.**  **(сөйлеуді дамыту)** | **Сәлемдесу**  « Қайырлы таң, достарым!»  **Мақсаты:**  Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.  **«**Көліктер**»**  **Мақсаты:** көлік түрлерімен таныстыру.  ( 1жас)  **Мақсаты:**көліктің бөліктерін ажыратуға және атай білуге үйрету. (2 жас)  **Коммуниикативті дағдыны дамыту.**  **(сөйлеуді дамыту** | | | **Сәлемдесу**  «Қайырлы таң»  **Мақсаты:**  Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.  ( 1жас)  **«Теңін тап»**  **Мақсаты:**Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.  (2 жас)  **Коммуниикативті дағдыны дамыту.**  **(сөйлеуді дамыту** | | **Сәлемдесу**  «Қайырлы күн, **балалар!»**  **Мақсаты:**  Амандасу әдебімен таныстыру.  «Менің отбасым»  **Мақсаты:**  Отбасы мүшелерімен таныстыру.(1 жас)  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атау  (2жас)  **Комуникативті дағдыны дамыту.**  **(Көркем әдебиет)** | | | **Сәлемдесу**  «Қайырлы күн»  **Мақсаты:** Амандасу әдебін үйрету.  ( 1жас)  **«Велосипед»**  **Мақсаты:**  балалардың денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру.  (2жас)  **Комуникативті дағдыны дамыту.**  **(Көркем әдебиет)** | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)** | **«Түсті таңда»** ойыны  **Мақсаты:** балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.  ( 1жас)  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. **(Сенсорика)**  **«Таным»**  (2 жас) | **«Ойыншықтар дүкені»**  **Мақсаты:**  Сөйлемді толық құрауға үйрету , ойлау қабілеттерін дамыту .  ( 1жас) Мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға ынталандыру және сыпайы сөйлеуге үйрету  **(Сөйлеуді дамыту)**  (2 жас)  **Комуникативті дағдыны дамыту.** | | | **Үстел -үсті ойыны пазл: «Орнын тап»**  **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілетін дамыту.  (1 жас)  Сөйлемді толық құрауға үйрету  **(құрастыру)**  **«Таным»**  (2 жас) | | **Үстел-үсті ойыны:**  «Пойыз»  **Мақсаты:**  Пойз түрлерімен таныстыру.  (1 жас)  Балалармен ойыншықтардың түрлерімен таныстырып,қорытындылау.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Комуникативті дағдыны дамыту.** | | | **«Туған жерге саяхат».**  **Мақсаты:** Балаларды туған жерімен таныстыру  ( 1жас)  Атауы, көшелер, ғимараттар, ескерткіштер, көрікті нысандар, балабақша, мектеп, (т.б). суреттер тамашалау.  (2 жас)  **(Қоршаған ортамен танысу)**  **Әлеуметтік дағды** | |
| **Таңғы жаттығу** | **Таңертеңгілік гимнастика кешені (заттарсыз.)** | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» көркем сөз қолдану.  **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (Мысалы: қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі) | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған Іс-әрекетке дайындық**  **(бұдан әрі-ҰІӘ)** | **«Балабақшада».**  **Мақсаты:**Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру.  ( 1жас)  құрылыс материалдарынан балабақшаны құрастыру. (2 жас) **Комуникативтті дағдыны дамыту.**  **Таным**  (**Көркем әдебиет, құрастыру)** | | **«Құстарға арналған жемсалғыш»**  Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету  (1жас)  Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау  (2 жас)  **Таным**  **(Құрастыру)** | | | **Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»**  Мақсаты: түсті қабылдауды үйрету  ( 1жас)  қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (2 жас)  **Таным**  **(сенсорика)** | | **«Доп»**  **Мақсаты:**Эстетикалық тәрбие беру  ( 1жас)  тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.  **Шығармашылықты дағдыны дамыту**  **(Мүсіндеу)** (2 жас) | | **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  ( 1жас)  **«Күн »**  **Мақсаты:** Күн туралы түсінік беру, қайшыны дұрыс ұстауға үйрету(2жас)  **Шығармашылықты дағдыны дамыту.**  **(Мүсіндеу, Жапсыру)** | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **"Шеңбер бойымен жүгіру"**  **Мақсаты:** балаларды шеңберді бұзбай жүгіруге үйрету.  Бұлшық еттерін дамыту.  Бір-біріне кедергі келтірмеуге тәрбиелеу. | | **Музыка**  **«Көңілді ойыншықтар»**  **Мақсаты:**  Әуенді тыңдауға үйрету.Ұсақ қол моторикасын дамыту. Тыныштық сақтауға тәрбиелеу. | | | **Дене шынықтыру**  **"Тепе-теңдікті сақтай отырып, тақтайдың үстінен жүру"**  **Мақсаты:** берілген тақтайдың үстінен құламай өтуге үйрету. Аяқ бұлшықеттерінің қимылын дамыту. Бір-біріне кедергі келтірмеуге тәрбиелеу. | | **Музыка**  **"Қошақаным" әні**  **Мақсаты:** балаларға әнді тыңдауға үйрету. Әннің ырғағына сай қимылдар жасау дағдыларын дамыту. Ойыншықтарына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. | | **Дене шынықтыру**  **"Тепе-теңдікті сақтай отырып, тақтайдың үстінен жүру"**  **Мақсаты:** берілген тақтайдың үстінен құламай өтуге үйрету. Аяқ бұлшықеттерінің қимылын дамыту. Бір-біріне кедергі келтірмеуге тәрбиелеу. | |
| **2-таңғы ас** | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік). | | | | | | | | | | |
| **Серуендеуге дайындалу** | Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | | |
| **Серуендеу** | **Торғайларды бақылау**  **Мақсаты**:  Торғай туралы білімдерін тиянақтау ды жалғастыру;  **Көркем сөз**  Қалатындай қиқылдап,  Әдетіңді білемін,  «Шиқ, шиқ»еттің  шиқылдап  Дайын асқа ортақсың  Шашып берген жемім  Торғай,торғай торғайым,  Жейсің сонша қиқымдап,  Еңбек:  Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру  **Мақсаты:**  Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету;  Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын:  «Құстардың ұшуы»  **Мақсаты:**  Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.  Жеке қимылды жаттығулар:  Асылайммен  «Жалауды құлатпа»  **Мақсаты:**  Заттар арасымен, оларды құлатпай ирелеңдеп жүру. | **Көгершіндерді бақылау**  **Мақсаты**:  Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтау ды жалғастыру;  **Көркем сөз:**  Құстар менің достарым,  Жемін, суын керекгін,  Құспен қызық аспаным.  Күнде апарып беремін  Үйшік жасай білемін Олар мәз боп қалады,  Ағаштарға ілемін Шаттық әнге салады.  **Еңбек:**  Балабақша аумағына жем салғыш ілу  **Мақсаты:**  Еңбек әрекетін орындауға үйрету.  Қимылды ойын:  «Ұшады, секіреді, жүзеді».  **Мақсаты:**  Балаларды жүгіруге үйрету;  Жеке қимылды жаттығулар:  Каусармен  «Қаданы (кегли) құлат».  **Мақсаты:**  Допты нысанаға лақтыру,назар аударуларын, дәлдіктерін дамыту. | | | **Желді бақылау**  **Мақсаты:**  Желдің күшін анықтауды үйрету  **Көркем сөз:**  Аяғы жоқ ұшады,  Аузы жоқ ән салады.  Кездескен жеңіл нәрсені  Аспанға ұшырады  (жел)  **Еңбек**  Алаңды тазалау  **Мақсаты:**  Бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу*.*  Қимылды ойын:  **«Жел».**  **Мақсаты:**  Табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту.  **Жеке қимылды жаттығулар:**  Арсенмен  «Доппен жаттығу»  **Мақсаты:**  Допты жоғары лақтыру. | | **«Күнді бақылау»**  **Мақсаты:**  Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру;  **Көркем сөз:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді.  (Күн)  **Еңбек:**  Гулді күту  Мақсаты:  Гулге ұқыпты қарауға тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:**  «Осындай бола  ма,болмай ма? ».  **Мақсаты:**  Күн туралы түсінік беру.  Қимылдық ойын «Ақ сүйек»  Мақсаты:  Аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.  **Жеке қимылды жаттығулар:**  Аяулыммен  **«Қуыршағым»**  **Мақсаты:**  Қуыршақпен ойнай отырып жағымды көңіл – күй сыйлау. | | | **Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.**  **Мақсаты:**  Балаларға киімдер туралы түсінік беру.  **Көркем сөз:**  Сары алтындай сары күз  Бірге шырқар әніміз  Көптен күткен бәріміз  Келді міне алтын күз  **Еңбек:**  Біздің ауламыз.  **Мақсаты:** Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.  Қимылдық ойын:  «Қуаласпақ»  **Мақсаты:** Жылдамдыққа , ептілікке баулу.  Жеке қимылды жаттығулар:  Зеремен  «Күзгі киім».  Мақсаты:  Күзгі киім атауларын үйрету. | |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)**  Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» деген көркем сөзді қолдану.  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі) | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың сау, тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.  Гигиеналық процедуралар, ұйқыны ұйымдастыру үшін жағдай жасау; ұйықтату.  Мақсаты: балаларды тыныштандыру және оларды сау, тыныш ұйқыға баулу.  Бесік жыры | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты** | **Аяқ, табан жаттығулары** Әуен арқылы ұйқыны ашу. Аяқты ұқалау. Мақсаты: бәшәйға, табанға, аяқ саусағына, сызылтын ұқалау жасау.  Мақсаты: балалардың аяқтағы табан жолдарының шынығып, денсаулықтарын көтере түсу.  Тыныс алу жаттығулары: «Ауа шары» қарынмен, төменгі тыныстау. | | | | | | | | | | |
| **Жобалық жұмыстар** | **«Көкөністерді ата»**  **Мақсаты:** Көкөністер түрін ажырата білу үйрету.Балалардың тілін дамыту, сөз қорын молайту, ой-өрісін кеңейту, айналадағы дүниені тани біліп, өмірмен ұштастыра білуге баулу. Табиғатты сүюге, өсімдіктерді қорғауға, қоршаған ортаны таза ұстауға, еңбексүйгіштікке, өзгенің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. | | | | | | | | | | |
| **2-түскі ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану.  **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі) | | | | | | | | | | |
| **балалардыңөзіндік**  **іс-әрекеті ойындар** | **Сюжеттік ойын:**  «Менің отбасым»  **Мақсаты:** Балаларға «Отбасы» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, ата-анасының қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. **Әлеуметтік дағды**  **(Қоршаған ортамен танысу)** | | | **Қимылды ойын:**  **«**Кім жылдам»  Мақсаты: Түрлі-түсті текшелерден биік ғимарат жапсыру. **Шығармашылық**  **(жапсыру)** | **Дидактикалық ойын**  **«Әдемі үйшік»**  **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады **Таным**.  **(Құрастыру)** | | **Сөздік ойын**  «Қайтала»  **Мақсаты:** Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту.  **Коммуникативтік дағдыны дамыту**  **(Сөйлеуді дамыту)** | | **Дидактикалық ойын**  «Менің үйім»  **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру  **Таным**  **(Құрастыру)** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Исламға қарындаш ұстауды үйрету.  **Мақсаты:** ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Таным**  **(Сенсорика)** | | | **Жеке баламен жұмыс:** Мәдинаға Ән айтуға үйрету.  **Мақсаты:** балаға ән айтуға қызықтыру  **Шығармашылық**  **(Музыка)** | **Жеке баламен жұмыс:** Раянаға би билеуді үйрету.  **Мақсаты:** балаға ән айтуға қызықтыру  **Шығармашылық**  **(Музыка)** | | **Жеке баламен жұмыс:**  Даянаға тақпақ жаттату.  **Мақсаты:** баланың есте сақтау қабілетін дамыту.  **Коммуникативтік дағдыны дамыту**  **(көркем әдебиет)** | | **Жеке баламен жұмыс:**  Асылайымға ттүстерді ажырата білуге үйрету.  **Таным**  **(Сенсорика)** | | |
| **Серуенге дайындық** | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.  Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу.  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Қысқы мерізімі » Тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу.  Ойын: «біз сөрелерді ретке келтіреміз». | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау жалғасуда**  Торғайды бақылау  **Қ / О:**  «Ақ қоян»  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа үйрету.  (1жас)  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа баулу.  (2 жас) | **Бақылау жалғасуда**  Ағаштарды бақылау.  **Қ / О** «Аспан және жер»  **Мақсаты:** Жылдамдыққа,  Байқампаздыққа тәрбиелеу.(1 жас)  **Мақсаты:** аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.(2 жас ) | | | **Бақылау жалғасуда**  Аспанды бақылау.  **Қ / О: «Өз орныңды тап»**  **Максаты:**  **Мақсаты:** Денесін тепе – тең ұстап, секіруге үйрету.  (1 жас)  Мақсаты: жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру (2 жас) | | **Бақылау жалғасуда**  Бұлттарды бақылау.  **Қ / О**. Өз бетерінше ойнау.  **Мақсаты:**  **Мақсаты :** Балалардың ептілігін, жылдамдығын (1 жас)  Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **(**2 жас**)** | | | | **Бақылау жалғасуда**  Желді бақылау.  Қ/О **«Самал жел боп есеміз»**  **Максаты:**  затты лақтыруға жаттықтыру (1 жас)  Мақсатты: Бірін біріи термей жүгіре алуға жаттықтыру  .(2 жас) |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тіл бұралу, санау және т. б. **(көркемдік, өзіндік ойын әрекеті)** | | | | | | | | | |  |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті** | Табиғат бұрышымен жұмыс  Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату арқылы олардың құпия сырлары мен тіршіліктері туралы түсінік беру. | Кітап бұрышымен  Жұмыс  Мақсаты: балаларға оқуға деген қызығушылығын арттыру. | | | Қазақ бұрышымен жұмыс  Мақсаты:Балалардың ой-өрісін кеңейтіп есте сақтау қабілетін шыңдау | | Денешынықтыру бұрышымен жұмыс тәрбиелігі:  Мақсаты: Балалардың арттыру, жауапкершілікке, өз бетінше оқуға, ізденуге, еңбектенуге тәрбиелеу. | | | | Шығармашылық бұрышымен жұмыс Мақсаты:Балалардың білімге қызығушылығын арттыру. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | «Бейімделу кезеңінде жас балалармен жұмыс істеудің жаңа формасы» ата-аналарға арналған кеңес  Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жеке әңгімелер | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б. | | | | | | | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «№ 13 жалпы білім беретін мектебі » КММ жанындағы «Солнышко» шағын орталығы

Топ «Бәйтерек» кіші топ

**Балалардың жасы:** 1-2жас

**Жоспар қандай кезеңге жасалды** 21-25 қараша 2022 жыл **4 -апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **21.11.2022** | **Сейсенбі**  **22.11.2022** | | | **Сәрсенбі**  **23.11.2022** | | **Бейсенбі**  **24.11.2022** | | | **Жұма**  **25.11.2022** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл –күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). | | | | | | | | | | |
| **Сәлемдесу**  «Сәлем балақайлар»  **Мақсаты:**  Балаларды достарымен дұрыс сәлемдесуге үйрету.  ( 1жас)  Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға,ауыз біршілікке жетелеу.  (2 жас)  **Дидактикалық ойын**  «Күздің белгілері»  **Мақсаты:** Күз мезгілінде табиғат құбылыстарын қалай өзгеретін үйрету.  ( 2 жас)  **Коммуникативтік дағдыны дамыту**  **(Сөйлеуді дамыту)** | **Сәлемдесу**  « Қайырлы таң, достарым!»  **Мақсаты:**  Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  (1 жас)  **Сюжеттік ойын:**  «Менің отбасым»  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін суреттен көрсету(2 жас) **Коммуникативтік дағдыны дамыту**  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | **Сәлемдесу**  «Қайырлы таң»  **Мақсаты:**  Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.  ( 1жас)  Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. (1 жас)  **Үстел –үсті ойыны:**  Түрлі-түсті ағаштар.  Ойыншық ағаштарды құрастыру. (2 жас)  **Коммуникативтік дағдыны дамыту**  **(Сөйлеуді дамыту)** | | **Сәлемдесу**  «Қайырлы күн, **балалар!»**  **Мақсаты:**  Амандасу әдебімен таныстыру.  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  (1 жас)  **Қимылды ойын:**  **Дидактикалық ойын**  «Кім немен қоректенеді?»  **Мақсаты:** Жануарлардың азығы жайлы түсінік беру.  (2 жас) **Коммуникативтік дағдыны дамыту**  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | **Сәлемдесу**  «Қайырлы күн»  **Мақсаты:** Амандасу әдебін үйрету.  ( 1жас)  Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. (2 жас)  **Қимылды ойын:**  «Дәрумендер»  **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету.  (2 жас)  **Коммуникативтік дағдыны дамыту**  **(Сөйлеуді дамыту)** | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)** | **«Күзгі жапырақтар»**  **Мақсаты:**  Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. (1 жас)  **Мақсаты:**  Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. (2 жас)  **Қоршаган ортамен таныстыру**  **Әлеуметтік дағды** | **«Әжесін қайсысы жақсы көреді»**  **Мақсаты:** Мейірімділікке тәрбиелеу. (2 жас)  **Шығармашылық**  **Сурет салу** | | | **«Әдемі ұшақтар»**  **Мақсаты:** Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. (1 жас) Құрастыруға үйрету.  (2 жас)  **Құрастыру**  **Таным** | | **«Құлыншақтың жолы»**  **Мақсаты:** Балаларға құлыншақтың жолын жасауға үйрету(1 жас)  қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. (2 жас)  **(Сенсорика)**  **Таным** | | | **«Жаңғақ кемірген тиін»**  **Мақсаты:** Тиін туралы түсінік беру. (1 жас) Қол икемділігін дамыту. (2 жас)  **Шығармашылық**  **Мүсіндеу** | |
| **Таңғы жаттығу** | Таңертеңгілік гимнастика кешені (заттарсыз.) | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» көркем сөз қолдану.  **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (Мысалы: қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі) | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған Іс-әрекетке дайындық**  **(бұдан әрі-ҰІӘ)** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу  «Құмыра»  **Мақсаты:**Құмыра туралы түсінік беру. ( 1 жас)  Құмырамен таныстыру.  ( 2 жас)  **Коммуникативтік дағдыны дамыту**  **(Көркем әдебиет)** | | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісужәне т.б. **«Торғайлар мен машиналар**» **Мақсаты:**  Балаларды әр бағытта жүруге, жүгіруге, бірін-бірі итермеуге үйрету  ( 1 жас)  Өз орнын табуға, тәрбиеші белгісімен жүруге үйрету.  ( 2 жас)  **Таным**  **Құрастыру** | | | **Дидактикалық ойын:**  «Пайдалы және зиян тағамдар»  **Мақсаты:**  Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру( 1 жас)  қалай өзгеретін үйрету. ( 2 жас)  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Әлеуметтік дағды** | | «Алма»  **Мақсаты:**Эстетикалық тәрбие беріп,  тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.  Қайшымен жұмыс.  ( 2 жас)  **Шығармашылық**  **Жапсыру** | | **Қимылды ойын:**  «Киімімізді жинап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балаларды ұқыптылыққа, ( 1 жас)  жинақылыққа үйрету. ( 2 жас)  (**Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Әлеуметтік дағды** | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **" Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеріп жүру"**  **Мақсаты:** балаларды қолға арналған жаттығуларды орындауға үйрету.  Бұлшық еттерін дамыту.  Бір-біріне кедергі келтірмеуге тәрбиелеу. | | **Музыка**  **«Көңілді саусақтар»**  **Мақсаты:**  Әуенді тыңдауға үйрету.Ұсақ қол моторикасын дамыту. Тыныштық сақтауға тәрбиелеу. | | | **Дене шынықтыру**  **"Баяу жүгіру"**  **Мақсаты:** жүгірудің түрлерімен таныстыру. Аяқ бұлшықеттерінің қимылын дамыту. Бір-біріне кедергі келтірмеуге тәрбиелеу. | | **Музыка**  **"Қуыршағым" әні**  **Мақсаты:** блаларға әнді тыңдауға үйрету. Әннің ырғағына сай қимылдар жасау дағдыларын дамыту. Ойыншықтарына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. | | **Дене шынықтыру**  **"Саппен жүру"**  **Мақсаты:** балаларды сапты бұзбай жүруге үйрету. Негізгі жаттығуларды жасату арқылы дене бітімдерін дамыту. Әдемі жүруге тәрбиелеу. | |
| **2-таңғы ас** | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік). | | | | | | | | | | |
| **Серуендеуге дайындалу** | Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | | |
| **Серуендеу** | **«Көшені бақылау»**  **Мақсаты:**  Байқағыштық сезімдерін қалыптастыру. **Көркем сөз:**  Ала таяқ ұстаған  Жол тәртібін нұсқаған  Өміріңді күзеткен  Ысқырығы күшті адам.  **Еңбек:**  Ағаштан түскен жапырақтарды жинау.  **Мақсаты:**  Еңбек етуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын тақырыбы:**  «Бос орын»  **Мақсаты:**  Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету  **Жеке қимылды жаттығу:**  Арсенмен  «Оңға-солға секіру»  **Мақсаты:**  Оң мен солын танып білуге,секіруге икемділігін арттыру. | **«Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау»**  **Мақсаты:**  Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету.  **Көркем сөз:**  Тұңғиық, түпсіз көк аспан Жайымен ғана жатыр сұлқ. Керуендей адасқан Келеді жылжып бір топ бұлт.  **Еңбек:**  «Қоқысты жинау»  **Мақсаты:**  Балаларды тазалық пен жинақылыққа тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:**  **«Жүгір де, ұста!» Мақсаты:**  Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.  **Жеке қимылды жаттығу:**  Раянамен  «Допты жоғары төмен лақтыру»  **Мақсаты:**  Допты дұрыс ұстай білуді дағдыландыру. | | | **«Аспанға бақылау жасау»**  **Мақсаты:**  Балалардың аспанға назар аударуларын талап ету,қызығушылық  тарын дамыту.  **Көркем сөз:**  Төңірегі тең көрініп,  Теген жатыр төңкеріліп,  Жас та сиған, кәрі сиған,  Астына оның бәрі сиған.  /Аспан/.  **Еңбек:**  «Бөлімшені үлкен тастардан тазарту»  **Мақсаты:**  Тас туралы түсінік беру.  **Қимылды ойын:**  **«Көжектер мен түлкілер»**  **Мақсаты:**  Балаларды аңғарымпаздыққа баулу.  **Жеке қимылды жаттығу:**  Қазбекпен  «Қос аяқтап секіру»  **Мақсаты:**  Секіру жаттығуы арқылы көңіл-күйін көтеру. | | **«Жаяу адамдарға бақылау жасау**  **Мақсаты:**  Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау.  **Көркем сөз**  Көзін ашып жұмады. Бағыт сілтеп тұрады.  (Бағдаршам) **Еңбек:**  Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау.  Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспен шілік сезімге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** «Бағдаршам».  Мақсаты:  Ептіліктерін дамыту.  Жеке қимылды жаттығу:  Нұрисламмен  «Затты қашықтық қа лақтыру»  **Мақсаты:**  Затты қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту. | | | **«Ағашта отырған торғайға бақылау жасау»**  **Мақсаты:**  Торғайлар туралы түсінік беру.  **Көркем сөз:**  Қалқып тұрып  аспанда,  Үн шығарып сан  қилы,  Өнерiне басқанда,  Тұла бойың  балқиды.  (Бозторғай)  **Еңбек:**  Бөлімшені сары жапырақтардан тазарту.  **Мақсаты:**  Күзгі жапырақ ерекшелігімен таныстыру.  **Қимылды ойын:**  «Мысық пен кептерлер»  **Мақсаты:**  Жылдам қозғалуға, белсенділікке тәрбиелеу.  **Жеке қимылды жаттығу:**  Исламмен  Бір орында секіру.  **Мақсаты:**  Секіру әдісін меңгертуге дағды қалыптастыру. | |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)**  Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» деген көркем сөзді қолдану.  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі) | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың сау, тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.  Гигиеналық процедуралар, ұйқыны ұйымдастыру үшін жағдай жасау; ұйықтату.  Мақсаты: балаларды тыныштандыру және оларды сау, тыныш ұйқыға баулу.  Бесік жыры | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты** | **Аяқ, табан жаттығулары** Әуен арқылы ұйқыны ашу. Аяқты ұқалау. Мақсаты: бәшәйға, табанға, аяқ саусағына, сызылтын ұқалау жасау.  Мақсаты: балалардың аяқтағы табан жолдарының шынығып, денсаулықтарын көтере түсу.  Тыныс алу жаттығулары: «Ауа шары» қарынмен, төменгі тыныстау. | | | | | | | | | | |
| **Жобалық жұмыстар** | **Тақырыбы: «Ен үздік кітап бұрышы» Мақсаты:** Балалардын ой-өрісін, тілін дамыта отырып, оцын арқылы адамгершілікке тәрбиелеуЖоба бойынша жұмыс жоспарына сәйкес жұмыс нысандарын белгілеу | | | | | | | | | | |
| **2-түскі ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану.  **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі) | | | | | | | | | | |
| **Балалардың**  **өзіндік**  **іс-әрекеті**  **ойындар** | **Дидактикалық ойын:**  **«Бет орамалға лайық жамауларды табу»**  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  **(жапсыру, құрастыру)**  **Шығармашылық**  **Таным** | | | **Қимылды ойын:**  **«Қай қолымда көп»**  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.   (**Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, құрастыру)**  **Әлеуметтік дағды**  **Таным** | **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту, жапсыру, құрастыру)**  **Коммуникативті дағды**  **Шығармашылық**  **Таным** | | **«Сипаттамасы бойынша тап»**  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.  **(жапсыру, құрастыру)**  **Шығармашылық**  **Таным** | | **«Әдемі кілемшелер»** Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **(жапсыру, құрастыру)**  **Шығармашылық**  **Таным** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Стефанияғақарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Кесектерді бір-бірінен ажыратуға үйрету.  **(сурет салу, мүсіндеу)** | | | Амирге қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Кесектерді бір-бірінен ажыратуға үйрету.  **(сурет салу, мүсіндеу)** | Ксенияға  қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Кесектерді бір-бірінен ажыратуға үйрету.  **(сурет салу, мүсіндеу)** | | Төрегеқарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Кесектерді бір-бірінен ажыратуға үйрету.  **(сурет салу, мүсіндеу)** | | Ибрагимгеқарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Кесектерді бір-бірінен ажыратуға үйрету.  **(сурет салу, мүсіндеу)** | | |
| **Серуенге дайындалу** | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.  Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу.  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Қысқы мерізімі » Тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу.  Ойын: «біз сөрелерді ретке келтіреміз». | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау жалғасуда**  **«Көшені бақылау»**  **Қ / О:**  «Ақ қоян»  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа үйрету.  (1жас)  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа баулу.  (2 жас) | **Бақылау жалғасуда**  **«Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау»**  **Қ / О** «Аспан және жер»  **Мақсаты:** Жылдамдыққа,  Байқампаздыққа тәрбиелеу.(1 жас)  **Мақсаты:** аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.(2 жас ) | | | **Бақылау жалғасуда**  Аспанды бақылау.  **Қ / О: «Өз орныңды тап»**  **Максаты:**  **Мақсаты:** Денесін тепе – тең ұстап, секіруге үйрету.  (1 жас)  Мақсаты: жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру (2 жас) | | **Бақылау жалғасуда**  Бұлттарды бақылау.  **Қ / О**. Өз бетерінше ойнау.  **Мақсаты:**  **Мақсаты :** Балалардың ептілігін, жылдамдығын (1 жас)  Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **(**2 жас**)** | | | | **Бақылау жалғасуда**  Желді бақылау.  Қ/О **«Самал жел боп есеміз»**  **Максаты:**  затты лақтыруға жаттықтыру (1 жас)  Мақсатты: Бірін біріи термей жүгіре алуға жаттықтыру  .(2 жас) |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тіл бұралу, санау және т. б. **(көркемдік, өзіндік ойын әрекеті)** | | | | | | | | | |  |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті** | Табиғат бұрышымен жұмыс  Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату арқылы олардың құпия сырлары мен тіршіліктері туралы түсінік беру. | Кітап бұрышымен  Жұмыс  Мақсаты: балаларға оқуға деген қызығушылығын арттыру. | | | Қазақ бұрышымен жұмыс  Мақсаты:Балалардың ой-өрісін кеңейтіп есте сақтау қабілетін шыңдау | | Денешынықтыру бұрышымен жұмыс тәрбиелігі:  Мақсаты: Балалардың арттыру, жауапкершілікке, өз бетінше оқуға, ізденуге, еңбектенуге тәрбиелеу. | | | | Шығармашылық бұрышымен жұмыс Мақсаты:Балалардың білімге қызығушылығын арттыру. |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру** | Баланың отбасындағы мінез құлқы, қандайда бір өзгерістің пайда болғаны туралы әңгімелесу | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б. | | | | | | | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «№ 13 жалпы білім беретін мектебі » КММ жанындағы «Солнышко» шағын орталығы

Топ «Бәйтерек» кіші топ

**Балалардың жасы:** 1-2жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 05-09 желтоқсан 1- апта 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сәлемдесу**  «Сәлем балақайлар»  **Мақсаты:**  Балаларды достарымен дұрыс сәлемдесуге үйрету.  ( 1жас)  Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға,ауыз біршілікке жетелеу.  (2 жас)  **Дидактикалық ойын:**  «Жасырылған суреттерді тап»  Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту 2жас Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту 1жас | **Сәлемдесу**  « Қайырлы таң, достарым!»  **Мақсаты:**  Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  (1 жас)  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:** «Оюды құрастыр»  Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.  1-2 жас  **Құрастыру** | **Сәлемдесу**  «Қайырлы таң»  **Мақсаты:**  Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.  ( 1жас)  Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. (2 жас)  Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.  **Қимылды ойын:**  «Асық»  Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру 1 жас  Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту 2жас | **Сәлемдесу**  «Қайырлы күн, **балалар!»**  **Мақсаты:**  Амандасу әдебімен таныстыру.  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  (1 жас)  Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **«Мақта қыз бен мысық»** ертегісі  Мақсаты:Ертегімен таныстыру.1 жас Мазмұны бойынша түсіндіру. 2 жас  **Коммунативтік дағды Көркем әдебиет** | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **Қимылды ойын:**  **«**Кім жылдам»  Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. 2 жас  Мазмұны бойынша түсіндіру. 1 жас  **Әлеуметтік дағды Қоршаған ортамен танысу** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Коммунативтік дағды**  **Сөйлеуді дамыту**  «Менің Отаным» өлең  **Мақсаты:** Отан туралы түсінік беру. 1 жас Балаларды отансүйгіштікке, патриоттыққа тәрбилеу. 2жас | **Шығармашылық дағды**  **Сурет салу**  «Гүлдене бер Қазақстан!»  **Мақсаты:** Елін сүюге турбиелеу. 1жас Балаларды отансүйгіштікке, патриоттыққа тәрбилеу. 2 жас | **Әлеуметтік дағды Қоршаған ортамен танысу**  «Менің Отаным-Қазақстан»  **Мақсаты:** Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. 2 жас  Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. 1жас | **Сурет салу**  «Қолғап»  **Мақсаты:** Қолғап туралы түсінік беру.  1 жас  Қолғаппен таныстыру**.**  **2 жас** | **Құрастыру**  «Ою өрнектер»  **Мақсаты:** Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. 1 жас  Құрастыруға үйрету.  2 жас |
| **Таңғы жаттығу** | Таңғы жаттығулар кешені | | | | |
| **Таңғы ас** | Кезекшілердің жұмысы (ас үй жабдықтарымен майлықтарды қою)  Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» сөзді қолдану.  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік ережелері; Балалардың дағдыларын бағалау.  Ас үй жабдықтарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  **Сөйлеуді дамыту**  **Көркем әдебиет**  «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»  **Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. 1жас Сурет бойынша жұмыс жасау.  Адамгершілікке тәрбиелеу.  2 жас | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  **Сурет салу**  «Құмыра»  **Мақсаты:** Құмыра туралы түсінік беру.1 жас Құмырамен таныстыру.  2 жас | **Сөйлеуді дамыту**  «Алғашқы қар»  **Мақсаты:** Қар туралы түсінік беру. 1 жас Қардың күйімен таныстыру. 2 жас | **Жапсыру**  «Алма»  **Мақсаты:** Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.  1 жас  Қайшымен жұмыс. 2 жас | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Дидактикалық ойын:** «Көлеңкесін тап»  Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу 2 жас  Арыстанмен таныстыру.  2 жас |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **"Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру."**  **Мақсаты:** берілген тақтайдың үстінен құламай өтуге үйрету. 1 жас Аяқ бұлшықеттерінің қимылын дамыту. Бір-біріне кедергі келтірмеуге тәрбиелеу. 2 жас | **Музыка**  **"Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау " әні**  **Мақсаты:** балаларға әнді тыңдауға үйрету. Әннің ырғағына сай қимылдар жасау дағдыларын дамыту. 1 жас Ойыншықтарына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.  2 жас | **Дене шынықтыру**  **"Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру. "**  **Мақсаты:** берілген тақтайдың үстінен құламай өтуге үйрету.  1 жас Аяқ бұлшықеттерінің қимылын дамыту. Бір-біріне кедергі келтірмеуге тәрбиелеу 2 жас. | **Музыка**  **«Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту»**  **Мақсаты:**  Әуенді тыңдауға үйрету.Ұсақ қол моторикасын дамыту. 2 жас  Тыныштық сақтауға тәрбиелеу. 1 жас | **Дене шынықтыру**  **"Көлбеу тақтайдың бойымен өрмелеу "**  **Мақсаты:** балаларды шеңберді бұзбай жүгіруге үйрету 1 жас.  Бұлшық еттерін дамыту.  Бір-біріне кедергі келтірмеуге тәрбиелеу. 2 жас |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.  **Көркем әдебиет**  «Әдептілік әлемі»  **Мақсаты:** Әдептілік жайында әңгімелеу**.** Мейірімділікке баулу | 2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | 2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.  **Дидактикалық ойын:**  **«Бет орамалға лайық жамауларды табу»**  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  Сенсорика | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.  **Сюжетті-рөлдік ойын**  **«Қуыршақты тамақтандыр»** Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар. | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.  **Танымдық ойын: «Досыңды шақыр» Мақсаты:** үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | **Көркем сөз:** Ал керемет бұл қандай?  Төгіледі төбеден.  Көк теңізден құйғандай  Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)  **Мақсаты:** Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. | **Көркем сөз:** Аспанға ұшар бу болып  Жерге қайтар су болып. (Бұлт)  **Мақсаты:**Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. | **Дидактикалық ойын:** «Қыста не киеміз?»  **Мақсаты:** Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.  **Қимылды ойын:** «Аттамақ».  Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  **Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру** | Тақпақ. «Жел»  **Мақсаты:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  Жел улейді у-у-у.  Құйын келіп билейді зу-зу-зу  Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,  Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.  **Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек».  **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. | **Көркем сөз**:  Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.  **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.  **Сенсорика**  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Серуеннен оралу** | Реттілікпен шешіну, киімдерді шкафтарға салу, қол жуу. | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің жұмысы (ас үй жабдықтарын, майлық салу)  Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану.  Тамақтану барысында балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу үшін жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың сау, тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.  Гигиеналық процедуралар, ұйқыны ұйымдастыру үшін жағдай жасау; ұйықтату.  Мақсаты: балаларды тыныштандыру және оларды сау, тыныш ұйқыға баулу.  Бесік жыры | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **2-түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сенсорика**  **Дидактикалық ойын:**  **«Бет орамалға лайық жамауларды табу»**  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Қимылды ойын:**  **«Қай қолымда көп»**  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | **Сенсорика**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | **«Сипаттамасы бойынша тап»**  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. | **Құрастыру**  **«Әдемі кілемшелер»** Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Сиқырлы суреттер»** Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  Ислам | **«Қандай пішін жетіспейді?»**  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  Амина | **«Сиқырлы қап»**  Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  Асылайым | **«Кім шапшаң?»**  Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.  Дамир | **«Құстар фабрикасы»**  Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.  Каусар |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | **Ойын: «Аю жүрген орманда».**  Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту. | **Көркем сөз:**  Жел тынымсыз гуілдеп,  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.  **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. | **Балалардың өз бетімен ойнауы:**  1. Тығылыспақ.  2. Тартқышқа тартылу.  3.Допты қуалау.  **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | **Дербес ойындар:**  1.Әткеншек тебу.  2.Ирек жолмен жүру.  **Қимылды ойын**: «Допты қуып жет».  Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. | **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:**  1.Жарысу.  2.Төбешікке секіру.  **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **«Қай жерде шырылдады?»**  Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау1 жас. Ажыратуға салыстыруға жаттықтыру 2 жас  **Сөйлеуді дамыту** | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**дидактикалық ойын  **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру. 2 жас ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру 1 жас | **Сенсорика**  **«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту 2 жас пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру 1 жас | **Жапсыру**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға 2 жас қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту 1 жас | **«Бізге кім келгенін тауып ал»**  Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру 1 жас. Кебір заттардың аттарын бекіту.2жас  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «№ 13 жалпы білім беретін мектебі » КММ жанындағы «Солнышко» шағын орталығы

Топ «Бәйтерек» кіші топ

**Балалардың жасы:** 1-2жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 12-15 желтоқсан 2-апта 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: тақырыпша бойынша аптаның әр күні балалармен әңгімелесу, жағымды қарым қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әр түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  «Тәуелсіз Қазақстан»  **Мақсаты:** Қазақстан туралы түсінік беру. 1 жас  Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. 2жас  **Көркем әдебиет** | **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Суретпен жұмыс**  «Менің Қазақстаным»  Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. 1 жас  Баланың ойлау қабілетін дамыту 2 жас  **Сөйлеуді дамыту** | **Сәлемдесу**  Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»  **Мақсаты:** Балаларға рәміздер туралы түсіндіру 2 жас  Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. 1жас  Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Аяз салған суреттер»** **Мақсаты:**  Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе жұмыс жасауға дағдыландыру 1 жас  Баланың ойлау қабілетін дамыту..2жас | **Сәлемдесу**  Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **Дидактикалық ойын:**  «Жасырылған суреттерді тап»  Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. 1 жас  Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. 2 жас |  |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)** | «Ажарлы қыс» ертегі  **Мақсаты:** Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру 2жас  Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. 1жас  Коммунативті  **(Сөйлеуді дамыту)** | «Түлкі»  **Мақсаты:** Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. 1жас Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.  2 жас  **(Мүсіндеу)** | «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»  **Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. 1 жас Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. 2 жас  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | «Қолғап»  **Мақсаты:** Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру**. (Сурет салу)** |  |
| **Таңғы жаттығу** | Таңертенгі гимнастика кешені заттарсыз | | | | |
| **Таңғы ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (ас үй жабдықтарымен майлықтарды қою)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» сөзді қолдану.  **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік ережелері; Балалардың дағдыларын бағалау.  Ас үй жабдықтарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **Дидактикалық ойын:** «Үй құстары»  **Мақсаты:** Қарама қарсы түстердегі суреттерді жапсыра білді. Құстарға қомқорлық жасай білуді үйренді  **(Жапсыру,Қоршаған ортамен таныстыру)** | **Дидактикалық ойын:** «Көлеңкесін тап»  Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | «Алғашқы қар»  **Мақсаты:** Қар туралы түсінік беру.Қардың күйімен таныстыру. **(Сөйлеуді дамыту)** | «Қар кесегі»  **Мақсаты:** Қарлар туралы түсінік беру.  Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **(Сурет салу)** |  |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Допты бір біріне лақтырып ұстап алу  **Мақсаты:** Допты белгіленген бақыт бойынша лақтырып және ұстап алуды үйренді |  | **Дене шынықтару**  **Тақырыбы:** Допты бір -біріне еңкейіп тұрып домалату  **Мақсаты:** Еңкейіп допты домалатуды үйренді. Дене жаттығуларын жасау тәсілін түсінді | **Музыка**  «Ұлттық аспаптар»  **Мақсаты:**  Ұлттық аспаптардың түр –түсін сипаттап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету |  |
| **2-ші таңғы ас** | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстел үстінде, тамақ ішу барысында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік). | | | | |
| **Серуендеуге дайындалу** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуендеу** | **«Мұзды өрнекті бақылау»**  **Мақсаты:**  Терезеге салынған ою-өрнекті қарастыру.  **Көркем сөз:**  Бір топ бала сырғанап  Барады әне жарысып  **Еңбек:**  Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке дағдыландыру.  **Мақсат:** Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:**  «Өз жұбыңды қуып жет»  **Мақсаты:**  Өз жұбын жаңылмай тез тауып ал.  **Жеке қимылды жаттығу:**  Төремен  «Доп ойнап секіру»  **Мақсаты:**  Секіру жаттығуы арқылы көңіл-күйін көтеру.  **Балалармен еркін ойын** | **Айналадағы адамның қысқы еңбегін бақылау.**  **Мақсаты:**  Қысқы еңбекпен таныстыру бары сында үлкен дердің еңбегін  түсіндіру  **Көркем сөз:**  Қыстыгүні  таңертең,  Ерте оянып жас  бала.  «Қар» деп сыртқа  қарайды,  Көңіл бөлмей  басқаға.  **Еңбек:**  Ауладағы қарды тазалау.  **Мақсаты:** Балаларды еңбекке ынтасын арттыру  **Қимылды ойын:**  «Ақ қоян». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **Жеке жұмыс**:  Әмірмен күректі дұрыс ұстай білуге дағдылан дыру.  **Мақсаты:**  Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Балалармен еркін ойын** | **«Жаңа түскен қарды бақылау»**  **Мақсаты:**  Қысқы әсем табиғатқа эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.  **Көркем сөз:**  Ауыл алды ақша қар,  Ақша қарда балалар.  **Еңбек:**  Ағаштардың түбін қармен жабу  **Мақсаты:** Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:**  «Қар атысу»  **Мақсаты:**  Көздеп ату қабілеттерін арттыру.  **Жеке қимылды жаттығу:**  Викамен  бір орында секіру.  **Мақсаты:**  Секіру әдісін меңгерту дағды қалыптастыру.  **Балалармен еркін ойын** | **Күн көзін бақылау.**  **Мақсаты:**  Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып,балаларға түсінік беру..  **Көркем сөз:**  Батар күннің,атар таңы бар.  **Еңбек:**  Бөлімшені қардан тазалау.  Мақсаты: Үлкендерге көмек қолын созу.  **Қимылды ойын:**  «Жұп болып эстафета ойының жүргізу.»  **Мақсаты:**  Шанамен сырғанақ тебу.  **Жеке қимылды жаттығу:**  Ксениямен  бір орында секіру.  **Мақсаты:**  Секіру әдісін меңгерту дағды қалыптастыру.  **Балалармен еркін ойын** |  |
| **Серуеннен оралу** | Балалар киімдерін өздері шешуге тырысу, әр кім өз киімін, заттарын орынына ретті етіп қоюға баулу. Қолдарын сабын мен жуып түскі асқа дайындау | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің жұмысы (ас үй жабдықтарын, майлық салу)  Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану.  Тамақтану барысында балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу үшін жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың сау, тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.  Гигиеналық процедуралар, ұйқыны ұйымдастыру үшін жағдай жасау; ұйықтату.  Мақсаты: балаларды тыныштандыру және оларды сау, тыныш ұйқыға баулу.  Бесік жыры | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Гимнастика. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшына массажы, нүктелік массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| **Жобалық жұмыстар** | «Менің сүйікті балабақшам»  Мақсаты: Балаларға сүйіспеншілік құндылығын құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне арқылы ашу. Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту. Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Өзара сыйластыққа тәрбиелеу. | | | | |
| **2-түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары** | **«Әдемі кілемшелер»** Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **(Құрастыру)** | **Қимылды ойын:**  **«Қай қолымда көп»** Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.  (**Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.  **(Сенсорика)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Менің отбасым»**  **Мақсаты:**  Ата,әже,әке,ана сөздерін айтып үйрету.  **(Көркем әдебиет**) |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Құстар фабрикасы»**  Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.  Вика, Ксения. | **«Кім шапшаң?»**  Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.  Әзілхан, Бақытхан | **«Сиқырлы қап»**  Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  Ермұхан, Төре | **«Қандай пішін жетіспейді?»**  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  Толғанай, Ахмат |  |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | **Бақылауды жалғастыру**  **Еңбек іс - әрекеті:**  Ойын алаңындағы қарды тазалау.  **Мақсаты:**  Табиғатты аялауға үйрету.  **Қимылды ойын:**  «Орыныңда қатып қал»  **Мақсаты:**  Жылдамдыққа,  Байқампаздыққа тәрбиелеу. | **Бақылауды жалғастыру**  **Еңбек іс - әрекеті:**  Аула сыпырушының қысқы еңбегңн бақылау.  **Мақсаты:**  Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.  **Қимылды ойын:** **«Самал жел боп есеміз»**  **Максаты:**  Бірін бірі итермей жүгіре алуға жаттықтыру | **Бақылауды жалғастыру**  **Еңбек іс - әрекеті:**  Алаңдағы топырақтарды қопсыту.  **Мақсаты:**  Еңбек қуанышын сезінуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:**  Өз бетерінше ойнау  **Максаты:**  Балалардың ептілігін, жылдамдығын және ойынға деген қызығушылықта  рын арттыру. | **Бақылауды жалғастыру**  **Еңбек іс - әрекеті:**  Ойын алаңындағы қарды тазалау.  **Мақсаты:**  Табиғатты аялауға үйрету.  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Мақсаты:**  Байқампаздыққа тәрбиелеу. |  |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті** | **Қимыл қоғалысы аз ойын**  «Текшелермен үй құрастырамыз!»  **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту  **(Құрастыру)** | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру. | **«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  **(Сенсорика)** | **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.  **(Жапсыру)** |  |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «№ 13 жалпы білім беретін мектебі » КММ жанындағы «Солнышко» шағын орталығы

Топ «Бәйтерек» кіші топ

**Балалардың жасы:** 1-2жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 19-23 желтоқсан 3- апта 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: тақырыпша бойынша аптаның әр күні балалармен әңгімелесу, жағымды қарым қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әр түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Бәйтерек»**  **Мақсаты:**  Құрастырмалы зат арқылы «Бәйтерек» жайлы түсінік беру  1-2жас  **(Танымдық іс-әрекет дағдыларын дамыту/ Құрастыру)** | **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Пирамида»**  **Мақсаты:**  Пирамида ойыншығын құрастыру арқылы «Пирамида» туралы түсінік қалыптастыру. 1-2жас  **(Танымдық іс-әрекет дағдыларын дамыту / Сенсорика)** | **Сәлемдесу**  Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Аққала»**  **Мақсаты:**  Бөліктерден аққала жасап үйрену.  1-2жас  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Мүсіндеу/ Жапсыру)** | **Сәлемдесу**  Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **Дидактикалық ойын:**  **«Қай зат кімдікі»**  **Мақсаты:**  Балалардың есте сақтау,ойлау қабілетін дамыту. 1-2жас  **(Комуникативтік дағдыларды дамыту/ Сөйлеуді дамыту)** | **Сәлемдесу**  Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **Дидактикалық ойын:**  **«Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты:**  Балаларды адамгершіліккетәрбиелеу. 1-2жас  **(Танымдық іс-әрекет дағдыларын дамыту/Құрастыру)** |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)** | **«Әжесін қайсысы жақсы көреді»**  **Мақсаты:** Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу. 1-2жас  **(Комуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)** | **«Саңырауқұлақтар»**  **Мақсаты:** Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. 1-2жас  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)** | **«Әдемі ұшақтар»**  **Мақсаты:** Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Сурет салуға үйрету. 1-2жас  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)** | **«Құлыншақтың жолы»**  **Мақсаты:** Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. 1-2жас  **(Танымдық іс-әрекет дағдыларын дамыту/ Сенсорика/ Құрастыру)** | «Жаңғақ кемірген тиін»  **Мақсаты:** Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. 1-2жас  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)** |
| **Таңғы жаттығу** | Таңертенгі гимнастика кешені № 8 заттарсыз | | | | |
| **Таңғы ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (ас үй жабдықтарымен майлықтарды қою)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» сөзді қолдану.  **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік ережелері; Балалардың дағдыларын бағалау.  Ас үй жабдықтарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **Дидактикалық ойын:**  «Қолшатыр»  **Мақсаты:**  Қолшатыр және жаңбыр туралы ақпарат беру  . 1-2жас  **(Танымдық іс-әрекет дағдыларын дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру)** | **Ддактикалық ойын**  **«Доп»**  **Мақсаты:** Эстетикалық тәрбие беру 1 жас  тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.  Қайшымен жұмыс. 2 жас  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)** | **Дидактикалық ойын**  «Менің үйім»  **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштардан биік үй құрастыру.  1-2жас  **(Танымдық іс-әрекет дағдыларын дамыту/Құрастыру)** | **Сюжеттік ойын:**  «Біз спортшы баламыз»  **Мақсаты:** Әртүрлі спорттық ойын түрлерімен таныстыру.  **(**1-2жас  **Денсаулық іс-әрекетін дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Дидактикалық ойын: «Түстесін тап»**  **Мақсаты:** екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.  1-2жас  **(Танымдық іс-әрекет дағдыларын дамыту/Сенсорика)** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **(Денсаулық іс-әрекетін дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Тақырыбы:**Көлбеу тақтайдың бойымен өрмелеу  **Мақсаты:** Допты белгіленген бақыт бойынша лақтырып және ұстап алуды үйренді  1-2жас |  | **(Денсаулық іс-әрекетін дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Тақырыбы:** Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  **Мақсаты:** Еңкейіп допты домалатуды үйренді. Дене жаттығуларын жасау тәсілін түсінді  1-2жас | **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Музыка)**  «Ұлттық аспаптар»  **Мақсаты:**  Ұлттық аспаптардың түр –түсін сипаттап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету  1-2жас | **(Денсаулық іс-әрекетін дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Тақырыбы:**Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.  **Мақсаты:** Допты белгіленген бағыт бойынша лақтырып және ұстап алуды үйренді**.** Секіру және жүгіру арқылы балалар жеңіл киінді.  1-2жас |
| **2-шітаңғы ас** | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстел үстінде, тамақ ішу барысында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік). | | | | |
| **Серуендеуге**  **дайындалу** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуендеу** | **Қарды бақылау.**  **Мақсаты:**  Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.  **(Танымдық іс-әрекет дағдыларын дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Көркем сөз:**  Аппақ көше, бар дала,  Аппақ ой мен  қыраттар.  Ақ шатырлы қар қала,  Ақ жамылып тұр бақтар.  **Еңбек:**  Ағаштар түбіне қар үю.  **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,  үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  **Қимылды ойын:**  **«**Қардан түрлі бейнелер жасау».  **Мақсаты:**  Ойынға қызығушылығын арттыру.  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Мүсіндеу)**  **Жеке жұмыс:**  Бақытханмен  **«**Қыс қызығы»  тақырыбында әңгіме  жүргізу.  **Мақсаты:**  Сөздік қорын дамыту.  **Балалармен еркін ойын** | **Мұзды өрнекті бақылау**  **Мақсаты:**  Терезеге салынған ою-өрнекті қарастыру.  **Көркем сөз:**  Бір топ бала сырғанап  Барады әңмен жарысып  **Қимылды ойын:**  **«Өз жұбынды қуып жет»**  **Мақсаты:**  Өз жұбын жаңылмай тез тауып ал.  **(Денсаулық іс-әрекетін дамыту/ Дене шынықтыру)Еңбек:**  Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке дағдыландыру.  **Мақсаты:**Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  **Жеке қимылды жаттығу:**  Әзілханмен  «доп ойнап секіру»  **Мақсаты:**  Секіру жаттығуы арқылы көңіл-күйін көтеру.  **Балалармен еркін ойын** | **Бұршақты бақылау.**  **Мақсаты:**  Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.  **Көркем сөз:**  Қыста ғана болады  Ұстасаң қолың тоңады.  (Қар) **Еңбек**:  Қардан аққала жасау.  **Мақсаты**:  Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке,  ұқыптылыққа үйрету.  **Қимылдық ойын: «**Торғайлар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.  **Жеке жұмыс:**  Ахматпен  Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату.  Қыста ғана болады  Ұстасаң қолың тоңады.  (Қар).  **Мақсаты:**  Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.  **Балалармен еркін ойын** | **Айналадағы адамның қысқы еңбегін бақылау.**  **Мақсаты:**  Қысқы еңбекпен таныстыру бары сында үлкен дердің еңбегін  түсіндіру  **Көркем сөз:**  Қыстыгүні  таңертең,  Ерте оянып жас  бала.  «Қар» деп сыртқа  қарайды,  Көңіл бөлмей  басқаға.  **Еңбек:**  Ауладағы қарды тазалау.  **Мақсаты:** Балаларды еңбекке ынтасын арттыру  **Қимылды ойын:**  «Ақ қоян».  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **Жеке жұмыс**:  Аяжанға күректі дұрыс ұстай білуге дағдылан дыру.  **Мақсаты:**  Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Балалармен еркін ойын** | **Қарды бақылау.**  **Мақсаты:**  Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.  **(Комуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)Көркем сөз:**  Аппақ көше, бар дала,  Аппақ ой мен  қыраттар.  Ақ шатырлы қар қала,  Ақ жамылып тұр  бақтар.  **Еңбек:**  Ағаштар түбіне қар үю.  **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,  үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  **Қимылды ойын:**  **«**Қардан түрлі бейнелер жасау».  **Мақсаты:**  Ойынға қызығушылығын арттыру.  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Мүсіндеу)**  **Жеке жұмыс:**  Төремен  **«**Қыс қызығы»  тақырыбында әңгіме  жүргізу.  **Мақсаты:**  Сөздік қорын дамыту.  **Балалармен еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің жұмысы (ас үй жабдықтарын, майлық салу)  Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану.  Тамақтану барысында балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу үшін жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың сау, тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.  Гигиеналық процедуралар, ұйқыны ұйымдастыру үшін жағдай жасау; ұйықтату.  Мақсаты: балаларды тыныштандыру және оларды сау, тыныш ұйқыға баулу.  Бесік жыры | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Гимнастика. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшына массажы, нүктелік массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| **Жобалық жұмыстар** | «Менің сүйікті балабақшам»  Мақсаты:Балаларды балабақшадағы сыйластық қарым-қатынас туралы түсінік беру.Онда жұмыс жасайтын қызметкерлер жайында әңгімелеу.Тілдік қорларын дамыту.Балабақшаларын сүйюге тәрбиелеу.  **(Комуникативтік дағдыларды дамыту/ Сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **2-түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу **(Комуникативтік дағдыларды дамыту/ Сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары** | **Қимылдыойын:** «Аққоян»  **Мақсаты:**балалардыептілікке баулу.  Қоянның суретін салу.  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Сурет салу)** | **«Шынығамыз»**  Шаршасаңдар, балалар,  Қолдарыңды созыңдар.  Саусақтармен ойнаңдар,  Қолдарыңды сермеңдер.  Денелерiң шынықсын,  Саналарың тынықсын.  **(Денсаулық іс-әрекетін дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Қимылды ойын:**  **«Қай қолымда көп»  Мақсаты:** аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Танымдық іс-әрекет дағдыларын дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру/ Сенсорика)** | **«Қызғаншақ қонжықтар»**  **Мақсаты:** Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Мүсіндеу/ Жапсыру)** | **«Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.  Өткенді қайталау.  **(Танымдық іс-әрекет дағдыларын дамыту / Сенсорика)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Кім шапшаң?»**  Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.  Вика, Ксения.  **(Комуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)** | **«Сиқырлы қап»**  Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  Әзілхан, Бақытхан  **(Танымдық іс-әрекет дағдыларын дамыту/ Қоршаған ортамен таныстыру)**  **(Комуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)** | **«Секіреміз топ-топ»**  Секіреміз топ-топ,  Шапалақтап көп-көп.  Иiлемiз оңға қарай бiр,екi,үш,  Иiлемiз солға қарай бiр,екi,үш  Ермұхан, Төре  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Музыка)** | **«Қандай пішін жетіспейді?»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу және суретін салу.  Әзілхан, Аяжан  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Сурет салу)** | **«Үйсіз қалған қоян»**  Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.  Толғанай, Ахмат  **(Денсаулық іс-әрекетін дамыту/ Дене шынықтыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | **Бақылауды жалғастыру**  **Еңбек іс - әрекеті:**  Балабақша маңындағы қарды жинау  **Мақсаты:**  Еңбек ете білуге дағдыландыру  **Қимылды ойын:**  **«Қар атыспақ»**  **Мақсаты:**  Байқампаздыққа, жылдамдыққа баулу.  **(Денсаулық іс-әрекетін дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Бақылауды жалғастыру**  **Еңбек іс - әрекеті:**  Ойын алаңындағы қарды тазалау.  **Мақсаты:**  Табиғатты аялауға үйрету.  **Қимылды ойын:**  «Орыныңда қатып қал»  **Мақсаты:**  Жылдамдыққа,  Байқампаздыққа тәрбиелеу.  **(Денсаулық іс-әрекетін дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Бақылауды жалғастыру**  **Еңбек іс - әрекеті:**  Дөңгелектерді қардан тазарту  **Мақсаты:**  Табиғаттың қаншама құбылысы бар екенін көрсету  **Қимылды ойын:**  «Ағашқа кім бұрын жетеді»  **Мақсаты:**  Белгі берісімен белгіленген жерге дейін жүгіруге үйрету.  **(Денсаулық іс-әрекетін дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Бақылауды жалғастыру**  **Еңбек іс - әрекеті:**  Ағаштарға қар үю.  **Мақсаты:**  Еңбек қуанышын сезінуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:**  **«Кім жылдам»**  **Мақсаты:**  Ептілікке, жылдамдыққа үйрету  **(Денсаулық іс-әрекетін дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Бақылауды жалғастыру**  **Еңбек іс - әрекеті:**  Ойын алаңындағы қарды тазалау.  **Мақсаты:**  Табиғатты аялауға үйрету.  **(Танымдық іс-әрекет дағдыларын дамыту/ Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Қимылды ойын:**  «Орыныңда қатып қал»  **Мақсаты:**  Жылдамдыққа,  Байқампаздыққа тәрбиелеу.  **(Денсаулық іс-әрекетін дамыту/ Дене шынықтыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті** | **Тангымдық оралығы:**  **«Сыңарын тап»** Мақсаты: Ойын барысында балалардың қызығушылығын, ынта ықыласын туғызу 1 жас тапсырманы орындауда зейінділікке, ұқыптылыққа баулу. 2 жас  **(Танымдық іс-әрекет дағдыларын дамыту / Сенсорика)** | **Шығармашылық орталығы:**  **«Өрнекті кілем»  Ойынның мақсаты:**  Құрастыру арқылы балалардың кеңстікті бағдарлай білуді, 1жас желімдеп жапсырудағы шығармашылық белсенділігін арттыру 2 жас  **(Танымдық іс-әрекет дағдыларын дамыту/ Құрастыру)**  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Сурет салу)** | **Комуникациялық орталығы:**  **«Шапан тарту»**  **Ойынның мақсаты:** балалардың іс-әрекетте белсенділігін арттыру  1 жас ұлттық салт-дәстүр жөніндегі түсініктерін тиянақтау.  2 жас  **(Комуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)** | **Комуникациялық орталығы:**  **«Бізге кім келгенін тауып ал»**  Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. 1 жас Кебірзаттардыңаттарынбекіту. 2 жас  **(Комуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)** | **Шығармашылық орталығы:**  **«Кім тез жинайды?»**  **Мақсаты:** ойынын ұйымдастыру барысында балалардың сурет арқылы қабылдауын,1 жас заттың түр-түсін, пішінің, көлемін бейнелеудегі шеберлігін жетілдіру үшін дербес іс әрекет етуге дағдыландыру қажет 2 жас  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Сурет салу)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «№ 13 жалпы білім беретін мектебі » КММ жанындағы «Солнышко» шағын орталығы

Топ «Бәйтерек» кіші топ

**Балалардың жасы:** 1-2жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 26-30 желтоқсан 4 апта 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: тақырыпша бойынша аптаның әр күні балалармен әңгімелесу, жағымды қарым қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әр түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Бәйтерек»**  **Мақсаты:**  Құрастырмалы зат арқылы «Бәйтерек» жайлы түсінік беру  **1-2 жас**  **(Танымдық іс-әрекет дағдыларын дамыту/ Құрастыру)** | **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Пирамида»**  **Мақсаты:**  Пирамида ойыншығын құрастыру арқылы «Пирамида» туралы түсінік қалыптастыру. **1-2 жас**  **(Танымдық іс-әрекет дағдыларын дамыту / Сенсорика)** | **Сәлемдесу**  Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Аққала»**  **Мақсаты:**  Бөліктерден аққала жасап үйрену. **1-2 жас**  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Мүсіндеу/ Жапсыру)** | **Сәлемдесу**  Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **Дидактикалық ойын:**  **«Қай зат кімдікі»**  **Мақсаты:**  Балалардың есте сақтау,ойлау қабілетін дамыту. **1-2 жас**  **(Комуникативтік дағдыларды дамыту/ Сөйлеуді дамыту)** | **Сәлемдесу**  Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **Дидактикалық ойын:**  **«Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты:**  Балаларды адамгершіліккетәрбиелеу.  **1-2 жас**  **(Танымдық іс-әрекет дағдыларын дамыту/Құрастыру)** |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)** | **«Әжесін қайсысы жақсы көреді»**  **Мақсаты:** Мейірімділікке тәрбиелеу. 1 жас Мейірімділікке тәрбиелеу. 2 жас  **(Комуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)** | **«Саңырауқұлақтар»**  **Мақсаты:** Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. 1 жас Саусақ моторикасын дамыту. 2 жас  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)** | **«Әдемі ұшақтар»**  **Мақсаты:** Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. 1 жас Сурет салуға үйрету.2 жас  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)** | **«Құлыншақтың жолы»**  **Мақсаты:** Балаларға құлыншақтың жолын жасауға 1 жас, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. 2жас  **(Танымдық іс-әрекет дағдыларын дамыту/ Сенсорика/ Құрастыру)** | «Жаңғақ кемірген тиін»  **Мақсаты:** Тиін туралы түсінік беру. 1 жас Қол икемділігін дамыту. 2 жас  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)** |
| **Таңғы жаттығу** | Таңертенгі гимнастика кешені заттарсыз | | | | |
| **Таңғы ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (ас үй жабдықтарымен майлықтарды қою)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» сөзді қолдану.  **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік ережелері; Балалардың дағдыларын бағалау.  Ас үй жабдықтарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **Дидактикалық ойын:**  «Қолшатыр»  **Мақсаты:**  Қолшатыр және жаңбыр туралы ақпарат беру.  1-2 жас  **(Танымдық іс-әрекет дағдыларын дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру)** | **Ддактикалық ойын**  **«Доп»**  **Мақсаты:** Эстетикалық тәрбие беру 1 жас тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.  Қайшымен жұмыс 2 жас  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)** | **Дидактикалық ойын**  «Менің үйім»  **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштардан биік үй құрастыру.  1-2 жас  **(Танымдық іс-әрекет дағдыларын дамыту/Құрастыру)** | **Сюжеттік ойын:**  «Біз спортшы баламыз»  **Мақсаты:** Әртүрлі спорттық ойын түрлерімен таныстыру  **1-**2 жас.  **(Денсаулық іс-әрекетін дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Дидактикалық ойын: «Түстесін тап»**  **Мақсаты:** екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.  **1-2 жас**  **(Танымдық іс-әрекет дағдыларын дамыту/Сенсорика)** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **(Денсаулық іс-әрекетін дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Тақырыбы:**Көлбеу тақтайдың бойымен өрмелеу  **Мақсаты:** Допты белгіленген бақыт бойынша лақтырып және ұстап алуды үйренді  1-2 жас |  | **(Денсаулық іс-әрекетін дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Тақырыбы:** Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  **Мақсаты:** Еңкейіп допты домалатуды үйренді. Дене жаттығуларын жасау тәсілін түсінді  1-2 жас | **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Музыка)**  «Ұлттық аспаптар»  **Мақсаты:**  Ұлттық аспаптардың түр –түсін сипаттап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету  1-2 жас | **(Денсаулық іс-әрекетін дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Тақырыбы:**Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.  **Мақсаты:** Допты белгіленген бағыт бойынша лақтырып және ұстап алуды үйренді**.** Секіру және жүгіру арқылы балалар жеңіл киінді.  1-2 жас |
| **2-шітаңғы ас** | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстел үстінде, тамақ ішу барысында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік). | | | | |
| **Серуендеуге дайындалу** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуендеу** | **Қарды бақылау.**  **Мақсаты:**  Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.  **(Танымдық іс-әрекет дағдыларын дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Көркем сөз:**  Аппақ көше, бар дала,  Аппақ ой мен  қыраттар.  Ақ шатырлы қар қала,  Ақ жамылып тұр бақтар.  **Еңбек:**  Ағаштар түбіне қар үю.  **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,  үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  **Қимылды ойын:**  **«**Қардан түрлі бейнелер жасау».  **Мақсаты:**  Ойынға қызығушылығын арттыру.  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Мүсіндеу)**  **Жеке жұмыс:**  Бақытханмен  **«**Қыс қызығы»  тақырыбында әңгіме  жүргізу.  **Мақсаты:**  Сөздік қорын дамыту.  **Балалармен еркін ойын** | **Мұзды өрнекті бақылау**  **Мақсаты:**  Терезеге салынған ою-өрнекті қарастыру.  **Көркем сөз:**  Бір топ бала сырғанап  Барады әңмен жарысып  **Қимылды ойын:**  **«Өз жұбынды қуып жет»**  **Мақсаты:**  Өз жұбын жаңылмай тез тауып ал.  **(Денсаулық іс-әрекетін дамыту/ Дене шынықтыру)Еңбек:**  Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке дағдыландыру.  **Мақсаты:**Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  **Жеке қимылды жаттығу:**  Әзілханмен  «доп ойнап секіру»  **Мақсаты:**  Секіру жаттығуы арқылы көңіл-күйін көтеру.  **Балалармен еркін ойын** | **Бұршақты бақылау.**  **Мақсаты:**  Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.  **Көркем сөз:**  Қыста ғана болады  Ұстасаң қолың тоңады.  (Қар) **Еңбек**:  Қардан аққала жасау.  **Мақсаты**:  Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке,  ұқыптылыққа үйрету.  **Қимылдық ойын: «**Торғайлар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.  **Жеке жұмыс:**  Ахматпен  Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату.  Қыста ғана болады  Ұстасаң қолың тоңады.  (Қар).  **Мақсаты:**  Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.  **Балалармен еркін ойын** | **Айналадағы адамның қысқы еңбегін бақылау.**  **Мақсаты:**  Қысқы еңбекпен таныстыру бары сында үлкен дердің еңбегін  түсіндіру  **Көркем сөз:**  Қыстыгүні  таңертең,  Ерте оянып жас  бала.  «Қар» деп сыртқа  қарайды,  Көңіл бөлмей  басқаға.  **Еңбек:**  Ауладағы қарды тазалау.  **Мақсаты:** Балаларды еңбекке ынтасын арттыру  **Қимылды ойын:**  «Ақ қоян».  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **Жеке жұмыс**:  Аяжанға күректі дұрыс ұстай білуге дағдылан дыру.  **Мақсаты:**  Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Балалармен еркін ойын** | **Қарды бақылау.**  **Мақсаты:**  Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.  **(Комуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)Көркем сөз:**  Аппақ көше, бар дала,  Аппақ ой мен  қыраттар.  Ақ шатырлы қар қала,  Ақ жамылып тұр  бақтар.  **Еңбек:**  Ағаштар түбіне қар үю.  **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,  үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  **Қимылды ойын:**  **«**Қардан түрлі бейнелер жасау».  **Мақсаты:**  Ойынға қызығушылығын арттыру.  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Мүсіндеу)**  **Жеке жұмыс:**  Төремен  **«**Қыс қызығы»  тақырыбында әңгіме  жүргізу.  **Мақсаты:**  Сөздік қорын дамыту.  **Балалармен еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | Реттілікпен шешіну, киімдерді шкафтарға салу, қол жуу. | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің жұмысы (ас үй жабдықтарын, майлық салу)  Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану.  Тамақтану барысында балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу үшін жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың сау, тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.  Гигиеналық процедуралар, ұйқыны ұйымдастыру үшін жағдай жасау; ұйықтату.  Мақсаты: балаларды тыныштандыру және оларды сау, тыныш ұйқыға баулу.  Бесік жыры | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Төсекте түзету жаттығулары. Ұйқыдан кейін жаттығу жасау. Массаж жолымен жүру. Массаж төсеніштерімен жүру. (Дене дамуы) | | | | |
| **Жобалық жұмыстар** | «Менің сүйікті балабақшам»  Мақсаты:Балаларды балабақшадағы сыйластық қарым-қатынас туралы түсінік беру.Онда жұмыс жасайтын қызметкерлер жайында әңгімелеу.Тілдік қорларын дамыту.Балабақшаларын сүйюге тәрбиелеу.  **(Комуникативтік дағдыларды дамыту/ Сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **2-түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу **(Комуникативтік дағдыларды дамыту/ Сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары** | **Қимылдыойын:** «Аққоян»  **Мақсаты:**балалардыептілікке баулу.  Қоянның суретін салу.  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Сурет салу)** | **«Шынығамыз»**  Шаршасаңдар, балалар,  Қолдарыңды созыңдар.  Саусақтармен ойнаңдар,  Қолдарыңды сермеңдер.  Денелерiң шынықсын,  Саналарың тынықсын.  **(Денсаулық іс-әрекетін дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Қимылды ойын:**  **«Қай қолымда көп»  Мақсаты:** аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Танымдық іс-әрекет дағдыларын дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру/ Сенсорика)** | **«Қызғаншақ қонжықтар»**  **Мақсаты:** Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Мүсіндеу/ Жапсыру)** | **«Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.  Өткенді қайталау.  **(Танымдық іс-әрекет дағдыларын дамыту / Сенсорика)** |
| **Балаларменжекежұмыс** | **«Кім шапшаң?»**  Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.  Мадина  **(Комуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)** | **«Сиқырлы қап»**  Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  Ислам  **(Танымдық іс-әрекет дағдыларын дамыту/ Қоршаған ортамен таныстыру)**  **(Комуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)** | **«Секіреміз топ-топ»**  Секіреміз топ-топ,  Шапалақтап көп-көп.  Иiлемiз оңға қарай бiр,екi,үш,  Иiлемiз солға қарай бiр,екi,үш  Зере  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Музыка)** | **«Қандай пішін жетіспейді?»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу және суретін салу.  Амина  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Сурет салу)** | **«Үйсіз қалған қоян»**  Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.  Дамир  **(Денсаулық іс-әрекетін дамыту/ Дене шынықтыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | **Бақылауды жалғастыру**  **Еңбек іс - әрекеті:**  Балабақша маңындағы қарды жинау  **Мақсаты:**  Еңбек ете білуге дағдыландыру  **Қимылды ойын:**  **«Қар атыспақ»**  **Мақсаты:**  Байқампаздыққа, жылдамдыққа баулу.  **(Денсаулық іс-әрекетін дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Бақылауды жалғастыру**  **Еңбек іс - әрекеті:**  Ойын алаңындағы қарды тазалау.  **Мақсаты:**  Табиғатты аялауға үйрету.  **Қимылды ойын:**  «Орыныңда қатып қал»  **Мақсаты:**  Жылдамдыққа,  Байқампаздыққа тәрбиелеу.  **(Денсаулық іс-әрекетін дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Бақылауды жалғастыру**  **Еңбек іс - әрекеті:**  Дөңгелектерді қардан тазарту  **Мақсаты:**  Табиғаттың қаншама құбылысы бар екенін көрсету  **Қимылды ойын:**  «Ағашқа кім бұрын жетеді»  **Мақсаты:**  Белгі берісімен белгіленген жерге дейін жүгіруге үйрету.  **(Денсаулық іс-әрекетін дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Бақылауды жалғастыру**  **Еңбек іс - әрекеті:**  Ағаштарға қар үю.  **Мақсаты:**  Еңбек қуанышын сезінуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:**  **«Кім жылдам»**  **Мақсаты:**  Ептілікке, жылдамдыққа үйрету  **(Денсаулық іс-әрекетін дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Бақылауды жалғастыру**  **Еңбек іс - әрекеті:**  Ойын алаңындағы қарды тазалау.  **Мақсаты:**  Табиғатты аялауға үйрету.  **(Танымдық іс-әрекет дағдыларын дамыту/ Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Қимылды ойын:**  «Орыныңда қатып қал»  **Мақсаты:**  Жылдамдыққа,  Байқампаздыққа тәрбиелеу.  **(Денсаулық іс-әрекетін дамыту/ Дене шынықтыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті** | **Тангымдық оралығы:**  **«Сыңарын тап»** Мақсаты: Ойын барысында балалардың қызығушылығын, ынта ықыласын туғыза отырып, тапсырманы орындауда зейінділікке, ұқыптылыққа баулу.  **(Танымдық іс-әрекет дағдыларын дамыту / Сенсорика)** | **Шығармашылық орталығы:**  **«Өрнекті кілем»  Ойынның мақсаты:**  Құрастыру арқылы балалардың кеңстікті бағдарлай білуді, желімдеп жапсырудағы шығармашылық белсенділігін арттыру  **(Танымдық іс-әрекет дағдыларын дамыту/ Құрастыру)**  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Сурет салу)** | **Комуникациялық орталығы:**  **«Шапан тарту»**  **Ойынның мақсаты:** балалардың іс-әрекетте белсенділігін арттыру, ұлттық салт-дәстүр жөніндегі түсініктерін тиянақтау.  **(Комуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)** | **Комуникациялық орталығы:**  **«Бізге кім келгенін тауып ал»**  Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебірзаттардыңаттарынбекіту.  **(Комуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)** | **Шығармашылық орталығы:**  **«Кім тез жинайды?»**  **Мақсаты:** ойынын ұйымдастыру барысында балалардың сурет арқылы қабылдауын, заттың түр-түсін, пішінің, көлемін бейнелеудегі шеберлігін жетілдіру үшін дербес іс әрекет етуге дағдыландыру қажет.  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Сурет салу)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-анамен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелесу  Қыңыр балалардың ата-аналарымен режим сақтау туралы әңгімелесу | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «№ 13 жалпы білім беретін мектебі » КММ жанындағы «Солнышко» шағын орталығы

Топ «Бәйтерек» кіші топ

Балалардың жасы 1- 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 04-06 қаңтар 1-апта 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі**  **04.01.2023** | **Бейсенбі**  **05.01.2023** | **Жұма**  **06.01.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: тақырыпша бойынша аптаның әр күні балалармен әңгімелесу, жағымды қарым қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әр түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Демалыс** | **Демалыс** | **Сәлемдесу**  Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Орнымыздан тұрамыз»**  Орнымыздан тұрамыз,  Алақанды ұрамыз.  Бiр отырып, бiр тұрып,  Тез шынығып шығамыз.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Сәлемдесу**  Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **Дидактикалық ойын:**  «Жасырылған суреттерді тап»  Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Сөйлеуді дамыту)** | **Сәлемдесу**  Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **Дидактикалық ойын:«Көлеңкесін тап»**  Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Сөйлеуді дамыту)**  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)** | **Демалыс** | **Демалыс** | **«Топ-топ»**  Топ-топ, топ басайық,  Жалаудан күн жасайық.  Жаса, жаса алтын күн  Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **«Бақа мен тырна»**  Мақсаты: Қозмалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)**  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** | **«Әдемі ұшақтар»**  **Мақсаты:** Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Сурет салуға үйрету.  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Сурет салу)** |
| **Таңғы жаттығу** | **Таңертенгі гимнастика кешені № 9 заттармен** | | | | |
| **Таңғы ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (ас үй жабдықтарымен майлықтарды қою)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» сөзді қолдану.  **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік ережелері; Балалардың дағдыларын бағалау.  Ас үй жабдықтарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **Демалыс** | **Демалыс** | **Ертегі сахналау**  «Құмырсқа»  Мақсаты: Баланың қиялын дамыту,өз ойларынан ертегі құрастыру  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Сөйлеуді дамыту)**  **(Комуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын:**  «Қар кесегі»  **Мақсаты:** Қарлар туралы түсінік беру. Қар кесегін салуға үйрету.  Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Сурет салу)** | **Сюжеттік ойын:**  «Біз спортшы баламыз»  **Мақсаты:** Әртүрлі спорттық ойын түрлерімен таныстыру.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  |  | **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Тақырыбы:** Құрсаудан құрсауға аттап өту  **Мақсаты:**Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Құрсаудан құрсауға аттап өтуге көмектесу. | **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Музыка)**  **Тақырыбы:** бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу  **Мақсаты:** Балаларды сапқа тұруға, бір-біріне кедергі келтірмей жүруге үйрету.  Дене бұлшықеттерін дамыту.  Бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. | **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Тақырыбы:** бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу  **Мақсаты:** Балаларды сапқа тұруға, бір-біріне кедергі келтірмей жүруге үйрету.  Дене бұлшықеттерін дамыту.  Бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. |
| **2-ші таңғы ас** | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстел үстінде, тамақ ішу барысында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік). | | | | |
| **Серуендеуге дайындалу** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуендеу** | **Демалыс**  **Демалыс** | **Демалыс**  **Демалыс** | **Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты:**  балаларды қар үстіндегі адамдарды,жануарлардың,құстардың ізін айырып,білуге үйрету.  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Көркем сөз:**  Ақ киімді,денелі,ақ сақалды  Соқыр,мылқау,танымас тірі жанды  Үсті-басы ақ қырау түсі суық  Басқан жері сықырлап келіп қалды.  **Еңбек:**  Құстар үшін жем салғыш жасап,оны ағашқа іліп қою.  **Мақсаты:** Құстарға қамқор болуға үйрету.  **Қимылды ойын:**  «Ақ қоян»  **Мақсаты:**  Балаларды жылдамдыққа,мықтылыққа баулу.  **(Ден Физикалық қасиеттерді дамыту/ е шынықтыру)**  **Жеке қимылды жаттығу:**  Толғанай мен  «аяқпен із жасап үйрену»  **Мақсаты:**  Ізді дұрыс салу арқылы қайталай отырып үйрету.  **Балалармен еркін ойын** | **«Мұзды өрнекті бақылау»**  **Мақсаты:**  Терезеге салынған ою-өрнекті қарастыру.  **Көркем сөз:**  Бір топ бала сырғанап  Барады әне жарысып  **Еңбек:**  Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке дағдыландыру.  **Мақсат:** Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:**  «Өз жұбыңды қуып жет»  **Мақсаты:**  Өз жұбын жаңылмай тез тауып ал.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Жеке қимылды жаттығу:**  Төремен  «Доп ойнап секіру»  **Мақсаты:**  Секіру жаттығуы арқылы көңіл-күйін көтеру.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Балалармен еркін ойын** | **«Жаңа түскен қарды бақылау»**  **Мақсаты:**  Қысқы әсем табиғатқа эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.  **Көркем сөз:**  Ауыл алды ақша қар,  Ақша қарда балалар.  **Еңбек:**  Ағаштардың түбін қармен жабу  **Мақсаты:** Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:**  «Қар атысу»  **Мақсаты:**  Көздеп ату қабілеттерін арттыру.  **Жеке қимылды жаттығу:**  Викамен  бір орында секіру.  **Мақсаты:**  Секіру әдісін меңгерту дағды қалыптастыру.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Балалармен еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің жұмысы (ас үй жабдықтарын, майлық салу)  Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану.  Тамақтану барысында балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу үшін жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың сау, тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.  Гигиеналық процедуралар, ұйқыны ұйымдастыру үшін жағдай жасау; ұйықтату.  Мақсаты: балаларды тыныштандыру және оларды сау, тыныш ұйқыға баулу.  Бесік жыры | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Массаж төсеніштерімен жүру. | | | | |
| **Жобалық жұмыстар** | «Менің сүйікті балабақшам»  Мақсаты: Балалардың балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Балабақшадағы жұмыс істейтін мамандарды өз атымен атай білуге және олар бізге не үшін қажет екенін түсіндіру.  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **2-түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары** | **Демалыс** | **Демалыс** | **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.  **(Танымдық іс-әрекет дағдыларын дамыту/ Сенсорика)** | **«Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.  **(Танымдық іс-әрекет дағдыларын дамыту / Сенсорика)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Бет орамалға лайық жамауларды табу»**  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту/ Сенсорика)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Демалыс** | **Демалыс** | **«Сиқырлы қап»**  Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  Ахмат, Төре  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту/ Қоршаған ортамен таныстыру)**  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)** | **«Кім шапшаң?»** Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.  Вика, Ксения  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)** | **Қимылды ойын:**  «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  Толғанай.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | **Демалыс** | **Демалыс** | **№ 81**  **Бақылауды жалғастыру**  **Еңбек іс - әрекеті:**  Ойын алаңындағы қарды тазалау.  **Мақсаты:**  Табиғатты аялауға үйрету.  **Қимылды ойын:**  «Орыныңда қатып қал»  **Мақсаты:**  Жылдамдыққа,  Байқампаздыққа тәрбиелеу.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **№ 82**  **Бақылауды жалғастыру**  **Еңбек іс - әрекеті:**  Аула сыпырушының қысқы еңбегңн бақылау.  **Мақсаты:**  Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.  **Қимылды ойын:**  **«Самал жел боп есеміз»**  **Максаты:**  Бірін бірі итермей жүгіре алуға жаттықтыру.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **№ 83**  **Бақылауды жалғастыру**  **Еңбек іс - әрекеті:**  Ағаштарға қар үю.  **Мақсаты:**  Еңбек қуанышын сезінуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:**  **«Кім жылдам»**  **Мақсаты:**  Ептілікке, жылдамдыққа үйрету  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті** | **Демалыс** | **Демалыс** | **Танымдық оралығы:**  **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**  **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру.  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту / Сенсорика)** | **Шығармашылық орталығы:**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға және жапсыруғаүйрету, ойлау қабілетін дамыту.  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Жапсыру)** | **Коммуникациялық орталығы:**  **«Бізге кім келгенін тауып ал»**  **Мақсаты:** Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)** |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру** | Жеке гигиена дағдыларын  Қалыптастыру  туралыата-аналарменжекеәңгімелер.  «Ата-аналармен «әңгімелесу жеке гегеналық ақпарат беру» | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «№ 13 жалпы білім беретін мектебі » КММ жанындағы «Солнышко» шағын орталығы

Топ «Бәйтерек» кіші топ

Балалардың жасы 1- 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 09-13 қаңтар 2- апта 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: тақырыпша бойынша аптаның әр күні балалармен әңгімелесу, жағымды қарым қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әр түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Секіреміз топ-топ»**  Секіреміз топ-топ,  Шапалақтап көп-көп.  Иiлемiз оңға қарай бiр,екi,үш,  Иiлемiз солға қарай бiр,екi,үш.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Қоңыздар»**  Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Орнымыздан тұрамыз»**  Орнымыздан тұрамыз,  Алақанды ұрамыз.  Бiр отырып, бiр тұрып,  Тез шынығып шығамыз.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  «Жасырылған суреттерді тап»  Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)** | **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Бала, бала, балапан»**  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)** |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)** | **«Жаңғақ кемірген тиін»**  **Мақсаты:** Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Мүсіндеу)** | **«Сағат»**  Сағаттың тіліндей,  Иіліп оңға бір,  Сағаттың тіліндей  Иіліп солға бір.  Оң аяқ, сол аяқ,  Жаттығу оңай-ақ.  Сағаттың суретін саусақпен салу.  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)**  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Сурет салу)** | **«Топ-топ»**  Топ-топ, топ басайық,  Жалаудан күн жасайық.  Жаса, жаса алтын күн  Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** | **«Бақа мен тырна»**  Мақсаты: Қозмалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** | **«Шынығамыз»**  Шаршасаңдар, балалар,  Қолдарыңды созыңдар.  Саусақтармен ойнаңдар,  Қолдарыңды сермеңдер.  Денелерiң шынықсын,  Саналарың тынықсын.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** |
| **Таңғы жаттығу** | **Таңертенгі гимнастика кешені № 11 заттармен** | | | | |
| **Таңғы ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (ас үй жабдықтарымен майлықтарды қою)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» сөзді қолдану.  **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік ережелері; Балалардың дағдыларын бағалау.  Ас үй жабдықтарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»  **Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.  Адамгершілікке тәрбиелеу.  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)**  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** | «Құмыра»  **Мақсаты:** Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Сурет салу)** | «Құмырсқа»  Мақсаты: Баланың қиялын дамыту,өз ойларынан ертегі құрастыру  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)**  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** | «Қар кесегі»  **Мақсаты:** Қарлар туралы түсінік беру.  Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Сурет салу)** | «Көлеңкесін тап»  Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу.  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту /Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Тақырыбы:** Құрсаудан құрсауға аттап өту  **Мақсаты:**Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Құрсаудан құрсауға аттап өтуге көмектесу. |  | **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Тақырыбы:** бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу  **Мақсаты:** Балаларды сапқа тұруға, бір-біріне кедергі келтірмей жүруге үйрету.  Дене бұлшықеттерін дамыту.  Бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. | **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Музыка)**  **Тақырыбы:**Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту  **Мақсаты:** әнді тыңдауға үйрету.  Әннің әуені сай қимылдар жасауға баулу.  Тыңдау қабілеттерін дамыту.  Тыныштық сақтауға тәрбиелеу. | **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Тақырыбы:**Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу.  **Мақсаты:** қолдың бұлшықеттеріне арналған жаттығулар ретімен таныстыру.  Қолдың бұлшық еттерін дамыту.  Жаттығу жасағанда бір-біріне кедергі келтірмеуге тәрбиелеу. |
| **2-ші таңғы ас** | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстел үстінде, тамақ ішу барысында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік). | | | | |
| **Серуендеуге дайындалу** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуендеу** | **«Жаңа түскен қарды бақылау»**  **Мақсаты:**  Қысқы әсем табиғатқа эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту /Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Көркем сөз:**  Ауыл алды ақша қар,  Ақша қарда балалар.  **Еңбек:**  Ауладағы қарды тазалау.  **Мақсаты:**  Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  **Қимылды ойын:**  «Қар атысу»  **Мақсаты:**  Көздеп ату қабілеттерін арттыру.  **Жеке қимылды жаттығу:**  Төремен  Қос аяқтап секіру.  **Мақсаты:**  Қос аяқпен секіру әдісін меңгерту дағды қалыптастыру.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Балалармен еркін ойын** | **«Желді бақылау»**  **Мақсаты:**  желдің бағытын қапалық арқылы анықтау  Қыста жел қандай болады?  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту /Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз:**  Қыстағы қар-жаздағы жаңбыр--жерге жауған нұр.  **Еңбек:**  Ағаштардың түбін қармен жабу  **Мақсаты:**  Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  **Қимылды ойын:**  **"Ордағы қасқыр" Мақсаты:** Секіруге,затты лақтыруға үйрету.  **Жеке қимылды жаттығу:**  Аяжанмен  «Оңға солға кезегімен иілу»  **Мақсаты:**  Таңғы жаттығу барысында жасай алмаған заттарын қайталай отырып икемге келтіру.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Балалармен еркін ойын** | **«Мұзды өрнекті бақылау»**  **Мақсаты:**  Терезеге салынған ою-өрнекті қарастыру.  **Көркем сөз:**  Бір топ бала сырғанап  Барады әне жарысып  **Еңбек:**  Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке дағдыландыру.  **Мақсаты:**  Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:**  **«Өз жұбынды қуып жет»**  **Мақсаты:**  Өз жұбын жаңылмай тез тауып ал.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Жеке қимылды жаттығу:**  Әзілханмен  «Қар лақтыру»  **Мақсаты:**  Қар лақтыру арқылы көңіл-күйін көтеру.  **Балалармен еркін ойын** | **Ағаштарды бақылау**  **Мақсаты:**  Қысқы ағаш шыршам туралы түсінік беру  **Көркем сөз:**  Жазда жатсаң-көлеңкесіне алады.  Қыста жатсаң-жаның рахат табады.  (ағаш)  **Еңбек:**  Бұтақ түптеріне қар жинау.  **Мақсаты:**  Табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:**  «Атам менің атам»  **Мақсаты:**  Физикалық сапасын,шапшаңды  ғын дамыту.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Жеке қимылды жаттығу:**  Ахматпен  Күрекпен қар лақтыру.  **Балалармен еркін ойын** | **Терезедегі өрнектерді бақылау.**  **Мақсаты:**  Балаларға құбы-лысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру.Терезедегі өрнектерді бақылау.  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту /Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Көркем сөз:**  Бір топ бала сырғанап  Барады әне жарысып  **Еңбек:**  «Қардан бекініс жасауды үйрету»  **Мақсаты:**  Қардан түрлі бейнелер жасау.  **Қимылды ойын:**  **«Айлакер түлкі»**  **Мақсаты:**  онға-солға жүгіруді үйрету.  **Жеке қимылды жаттығу:**  Ксениямен  «Қос аяқтап секіру»  **Мақсаты:**  Секіру жаттығуы арқылы көңіл-күйін көтеру.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Балалармен еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі. | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | Бір -біріне шешінуге көмектесу. |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің жұмысы (ас үй жабдықтарын, майлық салу)  Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану.  Тамақтану барысында балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу үшін жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың сау, тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.  Гигиеналық процедуралар, ұйқыны ұйымдастыру үшін жағдай жасау; ұйықтату.  Мақсаты: балаларды тыныштандыру және оларды сау, тыныш ұйқыға баулу.  Бесік жыры | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Массаж төсеніштерімен жүру. | | | | |
| **Жобалық жұмыстар** | «Менің сүйікті балабақшам»  Мақсаты: Баланы балабақшаға бейімдеу, балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту, татулық, ұжымдық қарым – қатынас дағдылары дамыту, риясыз сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **2-түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары** | **Қимылды ойын:** «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Сурет салу)** | **Қимылды ойын:**  **«Қай қолымда көп»** Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту / Сенсорика)** | **«Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту / Сенсорика)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Бет орамалға лайық жамауларды табу»**  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту / Сенсорика)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Үйсіз қалған қоян»**  **Мақсаты:** ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.  Төре, Ксения  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **«Қандай пішін жетіспейді?»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  Ахмат, Вика  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту / Сенсорика)** | **«Сиқырлы қап»**  **Мақсаты:** Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  Әзілхан, Аяжан  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)** | **«Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.  Бақытхан, Әмір  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **«Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  Вика, Ксения  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | **Бақылауды жалғастыру**  **Еңбек іс - әрекеті:**  Балабақша маңындағы қарды жинау  **Мақсаты:** Табиғатты аялауға үйрету.  **Қимылды ойын:**  «Ақ қоян»  **Мақсаты:**  Тез жүгіруге, ептілікке үйрету.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Бақылауды жалғастыру**  **Еңбек іс - әрекеті:**  Шырша ағашына күтім жасау.  **Мақсаты:**  Еңбек ете білуге дағдыландыру  **Қимылды ойын:**  Өз бетерінше ойнау.  **Мақсаты:**  Балалардың ептілігін, жылдамдығын және ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Бақылауды жалғастыру**  **Еңбек іс - әрекеті:**  Ойын алаңындағы қарды тазалау.  **Мақсаты:**  Табиғатты аялауға үйрету.  **Қимылды ойын:**  «Аспан және жер»  **Мақсаты:**  Жылдамдыққа,  Байқампаздыққа тәрбиелеу.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Бақылауды жалғастыру**  **Еңбек іс - әрекеті:**  Ағаштарға күтім жасау.  **Мақсаты:**  Күтім жасауға белсенділіктерін арттыру.  **Қимылды ойын:**  **«Өз орныңды тап»**  **Максаты:**  Денесін тепе – тең ұстап, секіруге үйрету.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Бақылауды жалғастыру**  **Еңбек іс - әрекеті:**  Ойын алаңындағы қарды тазалау.  **Мақсаты:**  Табиғатты аялауға үйрету.  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Мақсаты:**  Жылдамдыққа,  байқампаздыққа тәрбиелеу.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті** | **Коммуникациялық орталығы:**  **«Бізге кім келгенін тауып ал»**  Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)** | **Танымдық оралығы:**  **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру.  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту / Сенсорика)** | **Тангымдық оралығы:**  **«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту / Сенсорика)** | **Шығармашылық орталығы:**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Жапсыру)** | **Коммуникациялық орталығы:**  **«Бізге кім келгенін тауып ал»**  Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)** |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру** | Жеке гигиена дағдыларын  Қалыптастыру  туралыата-аналарменжекеәңгімелер.  «Ата-аналармен «әңгімелесу жеке гегеналық ақпарат беру» | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «№ 13 жалпы білім беретін мектебі » КММ жанындағы «Солнышко» шағын орталығы

Топ «Бәйтерек» кіші топ

Балалардың жасы 1- 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 16.01-20.01 қаңтар 2023 жыл Қантар 3 аптасы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: тақырыпша бойынша аптаның әр күні балалармен әңгімелесу, жағымды қарым қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әр түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Секіреміз топ-топ»**  Секіреміз топ-топ,  Шапалақтап көп-көп.  Иiлемiз оңға қарай бiр,екi,үш,  Иiлемiз солға қарай бiр,екi,үш.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Қоңыздар»**  Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Орнымыздан тұрамыз»**  Орнымыздан тұрамыз,  Алақанды ұрамыз.  Бiр отырып, бiр тұрып,  Тез шынығып шығамыз.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  «Жасырылған суреттерді тап»  Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)** | **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Бала, бала, балапан»**  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)** | **Үстел үсті ойны пазыллар:** «Шыршаны безендір»  **Мақсаты:**Заттын түсін ажырата білу,геометриялық пішіндер жайлы түсінігін кеңейту**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту/Cенсорика,** | | **Дидактикалық ойын:**  «Өз үйінді тап»  **Мақсаты:** Түстерді ажыратуға жаттықтыру;қабылдауын дамыту;ойынның ережесін сақтауға үйрету.  **Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру** | | **Саусақ жаттығу: «Жел»**  **Мақсаты**:Саусақ бұлшық еттерін дамыту, қол маторикасын дамыту**Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Көркем әдебиет**  **«Не өзгерді?»**  **Мақсаты:** Көру арқылы ойлауиқабілеттерін арттыру  **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру** | | **Дидактикалық ойын: «Көп және біреу»**  **Мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.**  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/Сенсорика** | | | **Дидактикалық ойын**  «Заттын атын ата»  **Мақсаты:**Жемістер мен көкеністердін аттарын атап,айыра білуге үйрету. Сөздік қорын молайту  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту,Көркем әдебиет)**  **Үстел үсті ойын: «Ертегілер елінде»**  **Мақсаты:** Балалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттыру,өздеріне сенімді болуға үйрету,ұжымдық жұмысқа үйрету.  **Әлеуметтік- эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру** | |
| **Таңғы жаттығу** | **Кешенді жаттығу 12заттарсыз** | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (ас үй жабдықтарымен майлықтарды қою)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» сөзді қолдану.  **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік ережелері; Балалардың дағдыларын бағалау.  Ас үй жабдықтарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,). | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық(бұдан әрі- ҰIӘ)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Құстарға жем береміз»**  **Мақсаты:** дөңгелекті сыза білуді үйренді.Қағаздың қасиетін меңгеруді үйрету **Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Көркем әдебиет** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Үнінен таңыз»**  **Мақсаты:** Музыкалық аспаптармен танысу,есту қабілетін арттыру **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/музыка** | | **Дидактикалық ойын:**  «Қандай түс»  **Шарты:** Түстер таңдау.  Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы.»  **(Сурет салу)**  **Дидактикалық ойын: «Ұядағы жұмыртқа»**  **Мақсаты:** Ермексаздың кесегін бөліп алып домалақ пішін жасау. **Шығармашылық дағдыларды дамыту/Мүсіндеу** | | **Дидактикалық ойын:** «Үй құстары»  **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау, ойлау,зейін қабілеттерін арттыру,ойынға деген қызығушылығын арттыру,жаңа сөздермен толықтыру.  **Әлеуметтік дағдыларды дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру** | | | **Дидактикалық ойын:** «Машинаның жөндейміз»  **Мақсаты:** Дәстүрлі емес тәсілмен сурет салуды үйренді. Қағаз қиындыларын қағаз бетіне құрастырып жапсыруды үйренеді.**Шығармашылық дағдыларды дамыту/мүсіндеу** | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Тақырыбы:** Құрсаудан құрсауға аттап өту  **Мақсаты:**Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Құрсаудан құрсауға аттап өтуге көмектесу. | |  | | **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Тақырыбы:** бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу  **Мақсаты:** Балаларды сапқа тұруға, бір-біріне кедергі келтірмей жүруге үйрету.  Дене бұлшықеттерін дамыту.  Бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. | | **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Музыка)**  **Тақырыбы:** Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету  **Мақсаты:** әнді тыңдауға үйрету.  Әннің әуені сай қимылдар жасауға баулу.  Тыңдау қабілеттерін дамыту.  Тыныштық сақтауға тәрбиелеу. | | | **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Тақырыбы:** Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу.  **Мақсаты:** қолдың бұлшықеттеріне арналған жаттығулар ретімен таныстыру.  Қолдың бұлшық еттерін дамыту.  Жаттығу жасағанда бір-біріне кедергі келтірмеуге тәрбиелеу. | |
| **2-таңғы ас** | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстел үстінде, тамақ ішу барысында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру(**Коммуникативтік дағдыларды дамыту/**Сөйлеуд**і** дамыту), коммуникативті белсенділік | | | | | | | | | | |
| **Серуендеуге дайындалу** | Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Балаларды жүйелі түрде киінуі( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | | |
| **Серуендеу** | **Бақылау тақырыбы:Ауа райын бақылау**  **Мақсаты:** Ауа райына бақылау жүргізуді үйрету  **Көркем сөз:**Қуанамын менде,  қуанасын сенде,қуанайық достарым,арайлап атқан күнге.  **Еңбек:Шаттықты көңіл күй сыйлау**  **Мақсаты:**  Тазалыққа еңбек сүйгіштікке, үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық**  **Кім тез жетеді**»  **Мақсаты:**Жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс Аяла мен Төре.**  Екі қолды сермеп жүгіруді үйрету  **Мақсаты:**  Теп теңдікті сақтауды үйрету.  **Физикалық қасиеттерді дамыту/Денешынық**  **Физикалық ойын:**  **Ойын:** «Шымшық доп».  **Мақсаты:** балаларды ептілікке шапшаңдыққа тәрбиелеу  **Физикалық қасиеттерді дамыту/Дене шынықтыру.**  **Балалармен еркін ойын:** | | **Қыс мезгілін бақылау:**  **Мақсаты:** Қыс мезгіліне ерекшеліктерін көрсете түсіндіру қыраудың пайда болу жолын түсіндірді.  **Көркем сөз:**Астана. Елбасы сөздерді екі шумақ тапқтарды айтуға үйрету.  **Еңбек:**Еңбектікке балау, ұқыптылыққа үйрету.  **Қимылды ойын: «Кім шапшаң»?**  **Мақсаты:**  Ойын ережесін дұрыс орындауға үйрету.  **Жеке жұмыс:Аяла мен Вика.**  **Мақсаты:**  Ағаштың бұтақтарын топта жинату  **Мақсаты:**ұзың қысқа ұғымын түісдіру  **Әлеуметтік дағдыларды дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру**  **Ойын:** «Қаздармен бақташылар».  **Мақсаты:** сұрақтарға жауап бере білуге үйренді  **Коммуникативтік дағдыны дамыту/Сөйлеуді дамыту**  **Еркін ойын.** | | **Қыс мезгілін бақылау:**  **Мақсаты:Қардың** пайда болуын түсіндіру.  **Көркем сөз:**Аққала мен ақ бала сырғанайды аққар жатыр далада **Еңбек:**Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үлкендердің айтуын қайталауға баулау**.**  **Қимылды ойын: «Кім өз жалаушасына жетеді»**  **Мақсаты:**Шапшаңдылыққа, белсенділікке тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс:Әділхан ме Бақытхан.**  **Мақсаты:**  Балаларды бір тізбек бойымен жүруді үйретті  **Мақсаты:**Нұсқаулықты тыңдай білуге үйрету  **Ойын:** «Допты қууып жет».  **Мақсаты:** Балаларды тез жүгіруге үйрету. **Физикалық қасиеттерін дамыту/дене шынықтыру**  Еркін ойын. | | **Қарды бақылау**  **Мақсаты:**Қыс мезгілінің ерекшеліктерін көрсете түсіндіру,қардың пайда болуын түсіндіру.  **Көркем сөз:**Мақал-мәтел  Ас ішерде керек,  Көлік көшерде керек**.**  **Мақсаты :**Тілдерін дамыту.  **Еңбек:**Топтағы гүлдерді суаруға еңбек сүйгіштікке, үйрету.  **Қимылды ойын: «Сұр қоян»**  **Мақсаты:**Ойын арқылы дағдысын қалыптастыруға бейімдеу.  **Жекежұмыс:Ермұқан мен Ахмат**  **.Мақсаты:**  Балаларды бір тізбек бойымен жүруді үйретті  **Мақсаты:**Нұсқаулықты тыңдай білуге үйрету  **Физикалық қасиеттерін дамыту/Денешынықтыру**  **Қимыл қозғалысты ойын:** «Қояндар» **Мақсаты:** Балаладың дене қимылдарын бұлшық еттерін **Физикалық қасиеттерін дамыту/Дене шынықтыру**  **Еркін ойын.** | | | **Ауа райын бақылау**  **Мақсаты:** Күнің қанша градусқа төмендегенін бақылу  **Танымдық зияткерлік іс-әрекетті дамыту/Қоршаған орта**  **Көркем сөз:**Кыс-аяз-ата, ақ-қоян сөздерді тілдік қорларын қалыптастыру **Еңбек:**Топтағы ойыншықтарға ұқыпты қарауға үйрету.  **Қимылды ойын**:  «Айгөлек ау ,айгөлек ойын ойнау.  **Мақсаты:**Ойын арқылы балаларды жылдамдыққа белсенді болуға үйрету.  .**Жеке жұмыс: Амир мен Ибрагим**  **Мақсаты:**  Балаларды бір тізбек бойымен жүруді үйретті  **Мақсаты:**Нұсқаулықты тыңдай білуге үйрету  **Физикалық қасиеттерін дамыту/Дене шынықтыру**  **Ойын:** «Доппен ұрып алу».  **Мақсаты:** Шапшаң тез қозғалуды үйрету. **Физикалық қасиеттерін дамыту/Дене шынықтыру**  **Еркін ойын** | |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердіңжұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққадейін жуамын» деген көркем сөзді қолдану.  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың сау, тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.  Гигиеналық процедуралар, ұйқыны ұйымдастыру үшін жағдай жасау; ұйықтату.  Мақсаты: балаларды тыныштандыру және оларды сау, тыныш ұйқыға баулу.  **Бесік жыры** | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты** | Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Массаж төсеніштерімен жүру. | | | | | | | | | | |
| **Жобалық жұмыстар** | **Менің балабақшам**.  **Мақсаты:** қолдарын қарындаш ұстауға қалыптастыру, балалардың шығармашылық ойы мен қиялын дамыту.  **Міндеттері:**Балабақша алаңына саяхат жасау. Табиғаттын тамашалау.Балабақша аланың таза ұстауға үйрету.  **Сурет салу**  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.** | | | | | | | | | | |
| **2-түскі ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану.  **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі) | | | | | | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар** | **Сюжетті –ролдік ойын: «Дүкенші».**  **Мақсаты:** Қалауларын айта білуді үйренді  **Коммуникативтік дағдыларын**  **дамыту/Сөйлеуді дамыту**  **Көркем әдебиет**  **Дидактикалық ойын**  «Құстарға арналған жемсауыт»  **Мақсаты:** Ермексазды илеуді үйренді  **Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту/мүсіндеу** | | **Қимыл қоғалысы аз ойын**  «Текшелермен үй құрастырамыз!»  **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/Сенсорика** | | **Дидактикалық ойын: «Сипап сезу»**  **Мақсаты:** Сипап сезу қабілеттерін дамтыу  **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру**  **Дидактикалық ойын: «Мейрімді қоян»**  **Мақсаты:** конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруды үйрету.  **Балалардың шыгармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту/мүсіндеу** | | **Дидактикалық ойын**  **«Дұрыстап орналастыр»**  **Мақсаты**: Түстерді ажыратуды үйренді Саусақпен басып ермексазды қағаз жапсыруды үйренді.  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру/Сенсорика** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Болады болмайды»**  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді  **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/Қорошаған ортамен таныстыру**  **Саусақ театры**  **«Мен және менің Отбасым»**  **Мақсаты:** өз туралы және отбасы жайлы айта білуді үйренді**.**  **Коммуникативтік дағдыларын дамыту/Көркем әдебиет)** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Үйсіз қалған қоян»**  **Мақсаты:**Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.  **Төре, Ксения**  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | | **«Қандай пішін жетіспейді?»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  Ахмат, Вика  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту / Сенсорика)** | | **«Сиқырлы қап»**  **Мақсаты:** Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  Әзілхан, Аяжан  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)** | | **«Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.  Бақытхан, Әмір  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | | **«Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  Вика, Ксения  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | | |
| **Серуенге дайындық** | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.  Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу.  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. « »Тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу.  Ойын: «біз сөрелерді ретке келтіреміз». | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылауды жалғастыру**  **Қимылды ойын**: «Құстармен машиналар»  **Мақсаты:** балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйретті  **Денсаулық іс-әрекетін дамыту/Дене шынықтыру** | | **Бақылау жалғасуда.**  Қ / «Ұшты,ұшты ».  **Мақсаты:** тез қозғала біледі Көлік түрлерін ажырата біледі  **Танымдық іс-әрекетті дамыту/Сенсорика** | | **Бақылау жалғасуда**  **Қ / О "Кім жылдам".**  **Мақсаты:** Еңбектеу, заттардың астынан жылдам тез жүруді үйренді  **Денсаулық іс әрекетін дамыту/Дене шынықтыру** | | **Бақылау жалғасуда**  **Қ / О" Қарғалар".**  **Мақсаты:** ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру  **Денсаулық іс әрекетін дамыту/Дене шынықтыру** | | | | **Бақылау жалғасуда**  **Қ / О"Құлатып алмай аппар".**  **Мақсаты:** берілген тапсырманы соңына дейін орнауды үйренді  **Денсаулық іс әрекетін дамыту/дене шынықтыру** |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті** | **Кітап орталығы**  Мақсаты:Шағын мазмұңы түсінікті өлеңдерді,әнгімелерді,таппақтарды, бесік жырларын тындату,шығарманы оқып беруді суреттер,ойыншықтар,әрекеттерді көрсетуді (әнгімелеу) сүйемелдеу.Оқылатын шығарма мазмұның баланың жасына сәйкестігіне және мәнерлеп оқылуына мән беру. **Коммуникативтік дағдыларын дамыту/Көркем әдебиет** | **Театр орталығы**  Мақсаты:Шағын өлеңдерді,ертегілер мен әнгімелерді эмоционалды қабылдайды және қимыл іс-әрекет арқылыкөрсете алады;  Шағын драммалық ойындарға, қойылымдарға қатысады,ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойында қолданады. **Коммуникативтік дағдыларын дамыту/көркем әдебиет** | | **Музыка орталығы**  Балалардың танымдық, шығармашылық,музыкалық қабілетін қалыптастыру болып табылады. Музыкаға, әң салуға,музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады; Қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнайды.  **Шығармашылық дағдыларды дамыту/музыка** | | **Денсаулық орталығы**  Мақсаты:Деңсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып,балалардын денсаулығын нығайтатын, ағзаны шынықтыратын,негізгі қимыл түрлерін дамытатын жағдайлармен қамтамасыз ету болып табылады.  **Денсаулқ/ Дене шынықтыру** | | **Шығармашылық орталығы**  Мақсаты:Балаллардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру, дербес тәжірбиелік және шығармашылық әрекетті дамыту болып табылады.  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/мүсіндеу** | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б.  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз.Шыдамды болыңыз,оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б. Балаларды үйге қайтуы. | | | | | | | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «№ 13 жалпы білім беретін мектебі » КММ жанындағы «Солнышко» шағын орталығы

Топ «Бәйтерек» кіші топ

**Балалардың жасы** 1-2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 23.01-27.01қаңтар 2023 жыл 4 апта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: тақырыпша бойынша аптаның әр күні балалармен әңгімелесу, жағымды қарым қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әр түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Секіреміз топ-топ»**  Секіреміз топ-топ,  Шапалақтап көп-көп.  Иiлемiз оңға қарай бiр,екi,үш,  Иiлемiз солға қарай бiр,екi,үш.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Қоңыздар»**  Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Орнымыздан тұрамыз»**  Орнымыздан тұрамыз,  Алақанды ұрамыз.  Бiр отырып, бiр тұрып,  Тез шынығып шығамыз.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  «Жасырылған суреттерді тап»  Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)** | **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Бала, бала, балапан»**  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)** | **Үстел үсті ойны пазыллар:** «Шыршаны безендір»  **Мақсаты:**Заттын түсін ажырата білу,геометриялық пішіндер жайлы түсінігін кеңейту**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту/Cенсорика,** | | **Дидактикалық ойын:**  «Өз үйінді тап»  **Мақсаты:** Түстерді ажыратуға жаттықтыру;қабылдауын дамыту;ойынның ережесін сақтауға үйрету.  **Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру** | | **Саусақ жаттығу: «Жел»**  **Мақсаты**:Саусақ бұлшық еттерін дамыту, қол маторикасын дамыту**Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Көркем әдебиет**  **«Не өзгерді?»**  **Мақсаты:** Көру арқылы ойлауиқабілеттерін арттыру  **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру** | | **Дидактикалық ойын: «Көп және біреу»**  **Мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.**  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/Сенсорика** | | | **Дидактикалық ойын**  «Заттын атын ата»  **Мақсаты:**Жемістер мен көкеністердін аттарын атап,айыра білуге үйрету. Сөздік қорын молайту  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту,Көркем әдебиет)**  **Үстел үсті ойын: «Ертегілер елінде»**  **Мақсаты:** Балалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттыру,өздеріне сенімді болуға үйрету,ұжымдық жұмысқа үйрету.  **Әлеуметтік- эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру** | |
| **Таңғы жаттығу** | **Кешенді жаттығу 12заттарсыз** | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (ас үй жабдықтарымен майлықтарды қою)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» сөзді қолдану.  **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік ережелері; Балалардың дағдыларын бағалау.  Ас үй жабдықтарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,). | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық(бұдан әрі- ҰIӘ)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Құстарға жем береміз»**  **Мақсаты:** дөңгелекті сыза білуді үйренді.Қағаздың қасиетін меңгеруді үйрету **Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Көркем әдебиет** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Үнінен таңыз»**  **Мақсаты:** Музыкалық аспаптармен танысу,есту қабілетін арттыру **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/музыка** | | **Дидактикалық ойын:**  «Қандай түс»  **Шарты:** Түстер таңдау.  Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы.»  **(Сурет салу)**  **Дидактикалық ойын: «Ұядағы жұмыртқа»**  **Мақсаты:** Ермексаздың кесегін бөліп алып домалақ пішін жасау. **Шығармашылық дағдыларды дамыту/Мүсіндеу** | | **Дидактикалық ойын:** «Үй құстары»  **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау, ойлау,зейін қабілеттерін арттыру,ойынға деген қызығушылығын арттыру,жаңа сөздермен толықтыру.  **Әлеуметтік дағдыларды дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру** | | | **Дидактикалық ойын:** «Машинаның жөндейміз»  **Мақсаты:** Дәстүрлі емес тәсілмен сурет салуды үйренді. Қағаз қиындыларын қағаз бетіне құрастырып жапсыруды үйренеді.**Шығармашылық дағдыларды дамыту/мүсіндеу** | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Тақырыбы:** Құрсаудан құрсауға аттап өту  **Мақсаты:**Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Құрсаудан құрсауға аттап өтуге көмектесу. | |  | | **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Тақырыбы:** бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу  **Мақсаты:** Балаларды сапқа тұруға, бір-біріне кедергі келтірмей жүруге үйрету.  Дене бұлшықеттерін дамыту.  Бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. | | **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Музыка)**  **Тақырыбы:** Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету  **Мақсаты:** әнді тыңдауға үйрету.  Әннің әуені сай қимылдар жасауға баулу.  Тыңдау қабілеттерін дамыту.  Тыныштық сақтауға тәрбиелеу. | | | **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Тақырыбы:** Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу.  **Мақсаты:** қолдың бұлшықеттеріне арналған жаттығулар ретімен таныстыру.  Қолдың бұлшық еттерін дамыту.  Жаттығу жасағанда бір-біріне кедергі келтірмеуге тәрбиелеу. | |
| **2-таңғы ас** | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстел үстінде, тамақ ішу барысында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру(**Коммуникативтік дағдыларды дамыту/**Сөйлеуд**і** дамыту), коммуникативті белсенділік | | | | | | | | | | |
| **Серуендеуге дайындалу** | Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Балаларды жүйелі түрде киінуі( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | | |
| **Серуендеу** | **Бақылау тақырыбы:Ауа райын бақылау**  **Мақсаты:** Ауа райына бақылау жүргізуді үйрету  **Көркем сөз:**Қуанамын менде,  қуанасын сенде,қуанайық достарым,арайлап атқан күнге.  **Еңбек:Шаттықты көңіл күй сыйлау**  **Мақсаты:**  Тазалыққа еңбек сүйгіштікке, үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық**  **Кім тез жетеді**»  **Мақсаты:**Жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс Аяла мен Төре.**  Екі қолды сермеп жүгіруді үйрету  **Мақсаты:**  Теп теңдікті сақтауды үйрету.  **Физикалық қасиеттерді дамыту/Денешынық**  **Физикалық ойын:**  **Ойын:** «Шымшық доп».  **Мақсаты:** балаларды ептілікке шапшаңдыққа тәрбиелеу  **Физикалық қасиеттерді дамыту/Дене шынықтыру.**  **Балалармен еркін ойын:** | | **Қыс мезгілін бақылау:**  **Мақсаты:** Қыс мезгіліне ерекшеліктерін көрсете түсіндіру қыраудың пайда болу жолын түсіндірді.  **Көркем сөз:**Астана. Елбасы сөздерді екі шумақ тапқтарды айтуға үйрету.  **Еңбек:**Еңбектікке балау, ұқыптылыққа үйрету.  **Қимылды ойын: «Кім шапшаң»?**  **Мақсаты:**  Ойын ережесін дұрыс орындауға үйрету.  **Жеке жұмыс:Аяла мен Вика.**  **Мақсаты:**  Ағаштың бұтақтарын топта жинату  **Мақсаты:**ұзың қысқа ұғымын түісдіру  **Әлеуметтік дағдыларды дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру**  **Ойын:** «Қаздармен бақташылар».  **Мақсаты:** сұрақтарға жауап бере білуге үйренді  **Коммуникативтік дағдыны дамыту/Сөйлеуді дамыту**  **Еркін ойын.** | | **Қыс мезгілін бақылау:**  **Мақсаты:Қардың** пайда болуын түсіндіру.  **Көркем сөз:**Аққала мен ақ бала сырғанайды аққар жатыр далада **Еңбек:**Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үлкендердің айтуын қайталауға баулау**.**  **Қимылды ойын: «Кім өз жалаушасына жетеді»**  **Мақсаты:**Шапшаңдылыққа, белсенділікке тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс:Әділхан ме Бақытхан.**  **Мақсаты:**  Балаларды бір тізбек бойымен жүруді үйретті  **Мақсаты:**Нұсқаулықты тыңдай білуге үйрету  **Ойын:** «Допты қууып жет».  **Мақсаты:** Балаларды тез жүгіруге үйрету. **Физикалық қасиеттерін дамыту/дене шынықтыру**  Еркін ойын. | | **Қарды бақылау**  **Мақсаты:**Қыс мезгілінің ерекшеліктерін көрсете түсіндіру,қардың пайда болуын түсіндіру.  **Көркем сөз:**Мақал-мәтел  Ас ішерде керек,  Көлік көшерде керек**.**  **Мақсаты :**Тілдерін дамыту.  **Еңбек:**Топтағы гүлдерді суаруға еңбек сүйгіштікке, үйрету.  **Қимылды ойын: «Сұр қоян»**  **Мақсаты:**Ойын арқылы дағдысын қалыптастыруға бейімдеу.  **Жекежұмыс:Ермұқан мен Ахмат**  **.Мақсаты:**  Балаларды бір тізбек бойымен жүруді үйретті  **Мақсаты:**Нұсқаулықты тыңдай білуге үйрету  **Физикалық қасиеттерін дамыту/Денешынықтыру**  **Қимыл қозғалысты ойын:** «Қояндар» **Мақсаты:** Балаладың дене қимылдарын бұлшық еттерін **Физикалық қасиеттерін дамыту/Дене шынықтыру**  **Еркін ойын.** | | | **Ауа райын бақылау**  **Мақсаты:** Күнің қанша градусқа төмендегенін бақылу  **Танымдық зияткерлік іс-әрекетті дамыту/Қоршаған орта**  **Көркем сөз:**Кыс-аяз-ата, ақ-қоян сөздерді тілдік қорларын қалыптастыру **Еңбек:**Топтағы ойыншықтарға ұқыпты қарауға үйрету.  **Қимылды ойын**:  «Айгөлек ау ,айгөлек ойын ойнау.  **Мақсаты:**Ойын арқылы балаларды жылдамдыққа белсенді болуға үйрету.  .**Жеке жұмыс: Амир мен Ибрагим**  **Мақсаты:**  Балаларды бір тізбек бойымен жүруді үйретті  **Мақсаты:**Нұсқаулықты тыңдай білуге үйрету  **Физикалық қасиеттерін дамыту/Дене шынықтыру**  **Ойын:** «Доппен ұрып алу».  **Мақсаты:** Шапшаң тез қозғалуды үйрету. **Физикалық қасиеттерін дамыту/Дене шынықтыру**  **Еркін ойын** | |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердіңжұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққадейін жуамын» деген көркем сөзді қолдану.  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың сау, тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.  Гигиеналық процедуралар, ұйқыны ұйымдастыру үшін жағдай жасау; ұйықтату.  Мақсаты: балаларды тыныштандыру және оларды сау, тыныш ұйқыға баулу.  Бесік жыры | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты** | Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ сырғалығына массаж жасау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика.  Тыныс алу жаттығулары. | | | | | | | | | | |
| **Жобалық жұмыстар** | **Менің балабақшам**.  **Мақсаты:** қолдарын қарындаш ұстауға қалыптастыру, балалардың шығармашылық ойы мен қиялын дамыту.  **Міндеттері:**Балабақша алаңына саяхат жасау. Табиғаттын тамашалау.Балабақша аланың таза ұстауға үйрету.  **Сурет салу**  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.** | | | | | | | | | | |
| **2-түскі ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану.  **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі) | | | | | | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар** | **Сюжетті –ролдік ойын: «Дүкенші».**  **Мақсаты:** Қалауларын айта білуді үйренді  **Коммуникативтік дағдыларын**  **дамыту/Сөйлеуді дамыту**  **Көркем әдебиет**  **Дидактикалық ойын**  «Құстарға арналған жемсауыт»  **Мақсаты:** Ермексазды илеуді үйренді  **Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту/мүсіндеу** | | **Қимыл қоғалысы аз ойын**  «Текшелермен үй құрастырамыз!»  **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/Сенсорика** | | **Дидактикалық ойын: «Сипап сезу»**  **Мақсаты:** Сипап сезу қабілеттерін дамтыу  **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру**  **Дидактикалық ойын: «Мейрімді қоян»**  **Мақсаты:** конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруды үйрету.  **Балалардың шыгармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту/мүсіндеу** | | **Дидактикалық ойын**  **«Дұрыстап орналастыр»**  **Мақсаты**: Түстерді ажыратуды үйренді Саусақпен басып ермексазды қағаз жапсыруды үйренді.  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру/Сенсорика** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Болады болмайды»**  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді  **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/Қорошаған ортамен таныстыру**  **Саусақ театры**  **«Мен және менің Отбасым»**  **Мақсаты:** өз туралы және отбасы жайлы айта білуді үйренді**.**  **Коммуникативтік дағдыларын дамыту/Көркем әдебиет)** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Үйсіз қалған қоян»**  **Мақсаты:**Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.  **Төре, Ксения**  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | | **«Қандай пішін жетіспейді?»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  Ахмат, Вика  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту / Сенсорика)** | | **«Сиқырлы қап»**  **Мақсаты:** Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  Әзілхан, Аяжан  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)** | | **«Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.  Бақытхан, Әмір  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | | **«Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  Вика, Ксения  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | | |
| **Серуенге дайындық** | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.  Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу.  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. « »Тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу.  Ойын: «біз сөрелерді ретке келтіреміз». | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылауды жалғастыру**  **Қимылды ойын**: «Құстармен машиналар»  **Мақсаты:** балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйретті  **Денсаулық іс-әрекетін дамыту/Дене шынықтыру** | | **Бақылау жалғасуда.**  Қ / «Ұшты,ұшты ».  **Мақсаты:** тез қозғала біледі Көлік түрлерін ажырата біледі  **Танымдық іс-әрекетті дамыту/Сенсорика** | | **Бақылау жалғасуда**  **Қ / О "Кім жылдам".**  **Мақсаты:** Еңбектеу, заттардың астынан жылдам тез жүруді үйренді  **Денсаулық іс әрекетін дамыту/Дене шынықтыру** | | **Бақылау жалғасуда**  **Қ / О" Қарғалар".**  **Мақсаты:** ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру  **Денсаулық іс әрекетін дамыту/Дене шынықтыру** | | | | **Бақылау жалғасуда**  **Қ / О"Құлатып алмай аппар".**  **Мақсаты:** берілген тапсырманы соңына дейін орнауды үйренді  **Денсаулық іс әрекетін дамыту/дене шынықтыру** |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті** | **Кітап орталығы**  Мақсаты:Шағын мазмұңы түсінікті өлеңдерді,әнгімелерді,таппақтарды, бесік жырларын тындату,шығарманы оқып беруді суреттер,ойыншықтар,әрекеттерді көрсетуді (әнгімелеу) сүйемелдеу.Оқылатын шығарма мазмұның баланың жасына сәйкестігіне және мәнерлеп оқылуына мән беру. **Коммуникативтік дағдыларын дамыту/Көркем әдебиет** | **Театр орталығы**  Мақсаты:Шағын өлеңдерді,ертегілер мен әнгімелерді эмоционалды қабылдайды және қимыл іс-әрекет арқылыкөрсете алады;  Шағын драммалық ойындарға, қойылымдарға қатысады,ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойында қолданады. **Коммуникативтік дағдыларын дамыту/көркем әдебиет** | | **Музыка орталығы**  Балалардың танымдық, шығармашылық,музыкалық қабілетін қалыптастыру болып табылады. Музыкаға, әң салуға,музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады; Қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнайды.  **Шығармашылық дағдыларды дамыту/музыка** | | **Денсаулық орталығы**  Мақсаты:Деңсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып,балалардын денсаулығын нығайтатын, ағзаны шынықтыратын,негізгі қимыл түрлерін дамытатын жағдайлармен қамтамасыз ету болып табылады.  **Денсаулқ/ Дене шынықтыру** | | **Шығармашылық орталығы**  Мақсаты:Балаллардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру, дербес тәжірбиелік және шығармашылық әрекетті дамыту болып табылады.  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/мүсіндеу** | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата- анаға көңіл күйіңіз жоқ болса бала тәрбиесімен айналыспауын түсіндіру. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б. Балаларды үйге қайтуы. | | | | | | | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «№ 13 жалпы білім беретін мектебі » КММ жанындағы «Солнышко» шағын орталығы

Топ «Бәйтерек» кіші топ

**Балалардың жасы:** 1-2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі 30-**03 қаңтар 5- апта 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: тақырыпша бойынша аптаның әр күні балалармен әңгімелесу, жағымды қарым қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әр түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Секіреміз топ-топ»**  Секіреміз топ-топ,  Шапалақтап көп-көп.  Иiлемiз оңға қарай бiр,екi,үш,  Иiлемiз солға қарай бiр,екi,үш.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Қоңыздар»**  Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Орнымыздан тұрамыз»**  Орнымыздан тұрамыз,  Алақанды ұрамыз.  Бiр отырып, бiр тұрып,  Тез шынығып шығамыз.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  «Жасырылған суреттерді тап»  Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)** | **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Бала, бала, балапан»**  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)** |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)** | **«Жаңғақ кемірген тиін»**  **Мақсаты:** Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Мүсіндеу)** | **«Сағат»**  Сағаттың тіліндей,  Иіліп оңға бір,  Сағаттың тіліндей  Иіліп солға бір.  Оң аяқ, сол аяқ,  Жаттығу оңай-ақ.  Сағаттың суретін саусақпен салу.  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)**  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Сурет салу)** | **«Топ-топ»**  Топ-топ, топ басайық,  Жалаудан күн жасайық.  Жаса, жаса алтын күн  Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** | **«Бақа мен тырна»**  Мақсаты: Қозмалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** | **«Шынығамыз»**  Шаршасаңдар, балалар,  Қолдарыңды созыңдар.  Саусақтармен ойнаңдар,  Қолдарыңды сермеңдер.  Денелерiң шынықсын,  Саналарың тынықсын.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** |
| **Таңғы жаттығу** | **Таңертенгі гимнастика кешені № 11 заттармен** | | | | |
| **Таңғы ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (ас үй жабдықтарымен майлықтарды қою)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» сөзді қолдану.  **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік ережелері; Балалардың дағдыларын бағалау.  Ас үй жабдықтарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»  **Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.  Адамгершілікке тәрбиелеу.  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)**  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** | «Құмыра»  **Мақсаты:** Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Сурет салу)** | «Құмырсқа»  Мақсаты: Баланың қиялын дамыту,өз ойларынан ертегі құрастыру  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)**  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** | «Қар кесегі»  **Мақсаты:** Қарлар туралы түсінік беру.  Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Сурет салу)** | «Көлеңкесін тап»  Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу.  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту /Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Тақырыбы:** Құрсаудан құрсауға аттап өту  **Мақсаты:**Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Құрсаудан құрсауға аттап өтуге көмектесу. |  | **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Тақырыбы:** бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу  **Мақсаты:** Балаларды сапқа тұруға, бір-біріне кедергі келтірмей жүруге үйрету.  Дене бұлшықеттерін дамыту.  Бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу | **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Музыка)**  **Тақырыбы:**Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту  **Мақсаты:** әнді тыңдауға үйрету.  Әннің әуені сай қимылдар жасауға баулу.  Тыңдау қабілеттерін дамыту.  Тыныштық сақтауға тәрбиелеу. | **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Тақырыбы:**Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу.  **Мақсаты:** қолдың бұлшықеттеріне арналған жаттығулар ретімен таныстыру.  Қолдың бұлшық еттерін дамыту.  Жаттығу жасағанда бір-біріне кедергі келтірмеуге тәрбиелеу. |
| **2-ші таңғы ас** | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстел үстінде, тамақ ішу барысында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік). | | | | |
| **Серуендеуге дайындалу** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуендеу** | **«Жаңа түскен қарды бақылау»**  **Мақсаты:**  Қысқы әсем табиғатқа эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту /Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Көркем сөз:**  Ауыл алды ақша қар,  Ақша қарда балалар.  **Еңбек:**  Ауладағы қарды тазалау.  **Мақсаты:**  Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  **Қимылды ойын:**  «Қар атысу»  **Мақсаты:**  Көздеп ату қабілеттерін арттыру.  **Жеке қимылды жаттығу:**  Төремен  Қос аяқтап секіру.  **Мақсаты:**  Қос аяқпен секіру әдісін меңгерту дағды қалыптастыру.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Балалармен еркін ойын** | **«Желді бақылау»**  **Мақсаты:**  желдің бағытын қапалық арқылы анықтау  Қыста жел қандай болады?  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту /Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз:**  Қыстағы қар-жаздағы жаңбыр--жерге жауған нұр.  **Еңбек:**  Ағаштардың түбін қармен жабу  **Мақсаты:**  Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  **Қимылды ойын:**  **"Ордағы қасқыр" Мақсаты:** Секіруге,затты лақтыруға үйрету.  **Жеке қимылды жаттығу:**  Аяжанмен  «Оңға солға кезегімен иілу»  **Мақсаты:**  Таңғы жаттығу барысында жасай алмаған заттарын қайталай отырып икемге келтіру.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Балалармен еркін ойын** | **«Мұзды өрнекті бақылау»**  **Мақсаты:**  Терезеге салынған ою-өрнекті қарастыру.  **Көркем сөз:**  Бір топ бала сырғанап  Барады әне жарысып  **Еңбек:**  Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке дағдыландыру.  **Мақсаты:**  Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:**  **«Өз жұбынды қуып жет»**  **Мақсаты:**  Өз жұбын жаңылмай тез тауып ал.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Жеке қимылды жаттығу:**  Әзілханмен  «Қар лақтыру»  **Мақсаты:**  Қар лақтыру арқылы көңіл-күйін көтеру.  **Балалармен еркін ойын** | **Ағаштарды бақылау**  **Мақсаты:**  Қысқы ағаш шыршам туралы түсінік беру  **Көркем сөз:**  Жазда жатсаң-көлеңкесіне алады.  Қыста жатсаң-жаның рахат табады.  (ағаш)  **Еңбек:**  Бұтақ түптеріне қар жинау.  **Мақсаты:**  Табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:**  «Атам менің атам»  **Мақсаты:**  Физикалық сапасын,шапшаңды  ғын дамыту.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Жеке қимылды жаттығу:**  Ахматпен  Күрекпен қар лақтыру.  **Балалармен еркін ойын** | **Терезедегі өрнектерді бақылау.**  **Мақсаты:**  Балаларға құбы-лысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру.Терезедегі өрнектерді бақылау.  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту /Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Көркем сөз:**  Бір топ бала сырғанап  Барады әне жарысып  **Еңбек:**  «Қардан бекініс жасауды үйрету»  **Мақсаты:**  Қардан түрлі бейнелер жасау.  **Қимылды ойын:**  **«Айлакер түлкі»**  **Мақсаты:**  онға-солға жүгіруді үйрету.  **Жеке қимылды жаттығу:**  Ксениямен  «Қос аяқтап секіру»  **Мақсаты:**  Секіру жаттығуы арқылы көңіл-күйін көтеру.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Балалармен еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің жұмысы (ас үй жабдықтарын, майлық салу)  Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану.  Тамақтану барысында балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу үшін жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың сау, тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.  Гигиеналық процедуралар, ұйқыны ұйымдастыру үшін жағдай жасау; ұйықтату.  Мақсаты: балаларды тыныштандыру және оларды сау, тыныш ұйқыға баулу.  Бесік жыры | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Гимнастика. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшына массажы, нүктелік массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| **Жобалық жұмыстар** | «Менің сүйікті балабақшам»  Мақсаты: Баланы балабақшаға бейімдеу, балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту, татулық, ұжымдық қарым – қатынас дағдылары дамыту, риясыз сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **2-түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары** | **Қимылды ойын:** «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Сурет салу)** | **Қимылды ойын:**  **«Қай қолымда көп»** Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту / Сенсорика)** | **«Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту / Сенсорика)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Бет орамалға лайық жамауларды табу»**  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту / Сенсорика)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Үйсіз қалған қоян»**  **Мақсаты:** ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.  Төре, Ксения  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **«Қандай пішін жетіспейді?»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  Ахмат, Вика  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту / Сенсорика)** | **«Сиқырлы қап»**  **Мақсаты:** Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  Әзілхан, Аяжан  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)** | **«Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.  Бақытхан, Әмір  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **«Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  Вика, Ксения  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | **Бақылауды жалғастыру**  **Еңбек іс - әрекеті:**  Балабақша маңындағы қарды жинау  **Мақсаты:** Табиғатты аялауға үйрету.  **Қимылды ойын:**  «Ақ қоян»  **Мақсаты:**  Тез жүгіруге, ептілікке үйрету.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Бақылауды жалғастыру**  **Еңбек іс - әрекеті:**  Шырша ағашына күтім жасау.  **Мақсаты:**  Еңбек ете білуге дағдыландыру  **Қимылды ойын:**  Өз бетерінше ойнау.  **Мақсаты:**  Балалардың ептілігін, жылдамдығын және ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Бақылауды жалғастыру**  **Еңбек іс - әрекеті:**  Ойын алаңындағы қарды тазалау.  **Мақсаты:**  Табиғатты аялауға үйрету.  **Қимылды ойын:**  «Аспан және жер»  **Мақсаты:**  Жылдамдыққа,  Байқампаздыққа тәрбиелеу.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Бақылауды жалғастыру**  **Еңбек іс - әрекеті:**  Ағаштарға күтім жасау.  **Мақсаты:**  Күтім жасауға белсенділіктерін арттыру.  **Қимылды ойын:**  **«Өз орныңды тап»**  **Максаты:**  Денесін тепе – тең ұстап, секіруге үйрету.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Бақылауды жалғастыру**  **Еңбек іс - әрекеті:**  Ойын алаңындағы қарды тазалау.  **Мақсаты:**  Табиғатты аялауға үйрету.  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Мақсаты:**  Жылдамдыққа,  байқампаздыққа тәрбиелеу.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті** | **Коммуникациялық орталығы:**  **«Бізге кім келгенін тауып ал»**  Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)** | **Танымдық оралығы:**  **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру.  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту / Сенсорика)** | **Тангымдық оралығы:**  **«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту / Сенсорика)** | **Шығармашылық орталығы:**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Жапсыру)** | **Коммуникациялық орталығы:**  **«Бізге кім келгенін тауып ал»**  Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)** |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру** | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.  «Психолгтің кеңесі»  Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып беру» | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «№ 13 жалпы білім беретін мектебі » КММ жанындағы «Солнышко» шағын орталығы

Топ «Бәйтерек» кіші топ

**Балалардың жасы:** 1-2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 06-10 ақпан 2- апта 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: тақырыпша бойынша аптаның әр күні балалармен әңгімелесу, жағымды қарым қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әр түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Секіреміз топ-топ»**  Секіреміз топ-топ,  Шапалақтап көп-көп.  Иiлемiз оңға қарай бiр,екi,үш,  Иiлемiз солға қарай бiр,екi,үш.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Қоңыздар»**  Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Орнымыздан тұрамыз»**  Орнымыздан тұрамыз,  Алақанды ұрамыз.  Бiр отырып, бiр тұрып,  Тез шынығып шығамыз.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  «Жасырылған суреттерді тап»  Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)** | **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Бала, бала, балапан»**  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарыңәйбат,  Былай-былайойнат.  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарыңәйбат,  Былай-былайойнат.  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)** |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)** | **«Жаңғақ кемірген тиін»**  **Мақсаты:** Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Мүсіндеу)** | **«Сағат»**  Сағаттың тіліндей,  Иіліп оңға бір,  Сағаттың тіліндей  Иіліп солға бір.  Оң аяқ, сол аяқ,  Жаттығу оңай-ақ.  Сағаттың суретін саусақпен салу.  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)**  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Сурет салу)** | **«Топ-топ»**  Топ-топ, топ басайық,  Жалаудан күн жасайық.  Жаса, жаса алтын күн  Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** | **«Бақа мен тырна»**  Мақсаты: Қозмалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** | **«Шынығамыз»**  Шаршасаңдар, балалар,  Қолдарыңды созыңдар.  Саусақтармен ойнаңдар,  Қолдарыңды сермеңдер.  Денелерiң шынықсын,  Саналарың тынықсын.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** |
| **Таңғы жаттығу** | **Таңертенгі гимнастика кешені № 11 заттармен** | | | | |
| **Таңғы ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (ас үй жабдықтарымен майлықтарды қою)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» сөзді қолдану.  **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік ережелері; Балалардың дағдыларын бағалау.  Ас үй жабдықтарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»  **Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.  Адамгершілікке тәрбиелеу.  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)**  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** | «Құмыра»  **Мақсаты:** Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Сурет салу)** | «Құмырсқа»  Мақсаты: Баланың қиялын дамыту,өз ойларынан ертегі құрастыру  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)**  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Көркем әдебиет)** | «Қар кесегі»  **Мақсаты:** Қарлар туралы түсінік беру.  Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Сурет салу)** | «Көлеңкесін тап»  Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу.  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту /Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Тақырыбы:**бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу арқылы жүгіру;  **Мақсаты:**Балаларды сапқа тұруға, бір-біріне кедергі келтірмей жүруге үйрету.  Дене бұлшықеттерін дамыту.  Бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. |  | **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Тақырыбы:**арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.  **Мақсаты:**Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Арқанның астынан нысанға дейін еңбектеу. | **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Музыка)**  **Тақырыбы:**әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  **Мақсаты:** әнді тыңдауға үйрету.  Әннің әуені сай қимылдар жасауға баулу.  Тыңдау қабілеттерін дамыту.  Тыныштық сақтауға тәрбиелеу. | **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Тақырыбы:**отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату  **Мақсаты:** қолдың бұлшықеттеріне арналған жаттығулар ретімен таныстыру.  Қолдың бұлшық еттерін дамыту.  Жаттығу жасағанда бір-біріне кедергі келтірмеуге тәрбиелеу. |
| **2-шітаңғы ас** | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстел үстінде, тамақ ішу барысында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік). | | | | |
| **Серуендеуге дайындалу** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуендеу** | **«Жаңа түскен қарды бақылау»**  **Мақсаты:**  Қысқы әсем табиғатқа эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту /Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Көркем сөз:**  Ауыл алды ақша қар,  Ақша қарда балалар.  **Еңбек:**  Ауладағы қарды тазалау.  **Мақсаты:**  Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  **Қимылды ойын:**  «Қар атысу»  **Мақсаты:**  Көздеп ату қабілеттерін арттыру.  **Жеке қимылды жаттығу:**  Төремен  Қос аяқтап секіру.  **Мақсаты:**  Қос аяқпен секіру әдісін меңгерту дағды қалыптастыру.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Балалармен еркін ойын** | **«Желді бақылау»**  **Мақсаты:**  желдің бағытын қапалық арқылы анықтау  Қыста жел қандай болады?  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту /Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз:**  Қыстағы қар-жаздағы жаңбыр--жерге жауған нұр.  **Еңбек:**  Ағаштардың түбін қармен жабу  **Мақсаты:**  Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  **Қимылды ойын:**  **"Ордағы қасқыр" Мақсаты:** Секіруге,затты лақтыруға үйрету.  **Жеке қимылды жаттығу:**  Аяжанмен  «Оңға солға кезегімен иілу»  **Мақсаты:**  Таңғы жаттығу барысында жасай алмаған заттарын қайталай отырып икемге келтіру.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Балалармен еркін ойын** | **«Мұзды өрнекті бақылау»**  **Мақсаты:**  Терезеге салынған ою-өрнекті қарастыру.  **Көркем сөз:**  Бір топ бала сырғанап  Барады әне жарысып  **Еңбек:**  Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке дағдыландыру.  **Мақсаты:**  Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:**  **«Өз жұбынды қуып жет»**  **Мақсаты:**  Өз жұбын жаңылмай тез тауып ал.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Жеке қимылды жаттығу:**  Әзілханмен  «Қар лақтыру»  **Мақсаты:**  Қар лақтыру арқылы көңіл-күйін көтеру.  **Балалармен еркін ойын** | **Ағаштарды бақылау**  **Мақсаты:**  Қысқы ағаш шыршам туралы түсінік беру  **Көркем сөз:**  Жазда жатсаң-көлеңкесіне алады.  Қыста жатсаң-жаның рахат табады.  (ағаш)  **Еңбек:**  Бұтақ түптеріне қар жинау.  **Мақсаты:**  Табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:**  «Атам менің атам»  **Мақсаты:**  Физикалық сапасын,шапшаңды  ғын дамыту.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Жеке қимылды жаттығу:**  Ахматпен  Күрекпен қар лақтыру.  **Балалармен еркін ойын** | **Терезедегі өрнектерді бақылау.**  **Мақсаты:**  Балаларға құбы-лысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру.Терезедегі өрнектерді бақылау.  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту /Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Көркем сөз:**  Бір топ бала сырғанап  Барады әне жарысып  **Еңбек:**  «Қардан бекініс жасауды үйрету»  **Мақсаты:**  Қардан түрлі бейнелер жасау.  **Қимылды ойын:**  **«Айлакер түлкі»**  **Мақсаты:**  онға-солға жүгіруді үйрету.  **Жеке қимылды жаттығу:**  Ксениямен  «Қос аяқтап секіру»  **Мақсаты:**  Секіру жаттығуы арқылы көңіл-күйін көтеру.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Балалармен еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі. | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | Бір -біріне шешінуге көмектесу. |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің жұмысы (ас үй жабдықтарын, майлық салу)  Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану.  Тамақтану барысында балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу үшін жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың сау, тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.  Гигиеналық процедуралар, ұйқыны ұйымдастыру үшін жағдай жасау; ұйықтату.  Мақсаты: балаларды тыныштандыру және оларды сау, тыныш ұйқыға баулу.  Бесік жыры | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты** | Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ сырғалығына массаж жасау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика.  Тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| **Жобалық жұмыстар** | «Менің сүйікті балабақшам»  Мақсаты: Баланы балабақшаға бейімдеу, балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту, татулық, ұжымдық қарым – қатынас дағдылары дамыту, риясыз сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **2-түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары** | **Қимылдыойын:** «Аққоян»  Мақсаты: балалардыептілікке баулу.  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Сурет салу)** | **Қимылды ойын:**  **«Қай қолымда көп»** Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту / Сенсорика)** | **«Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту / Сенсорика)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Бет орамалға лайық жамауларды табу»**  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту / Сенсорика)** |
| **Балаларменжекежұмыс** | **«Үйсізқалғанқоян»**  **Мақсаты:** ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **«Қандай пішін жетіспейді?»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тап**(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту / Сенсорика)** | **«Сиқырлы қап»**  **Мақсаты:** Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  Аяулым  **(Коммуникативтік дағдыларды да** қызу.  **мыту/Сөйлеуді дамыту)** | **«Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.  Шоқан  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **«Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** |
| **Серуенге**  **дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | **Бақылауды жалғастыру**  **Еңбек іс - әрекеті:**  Балабақша маңындағы қарды жинау  **Мақсаты:** Табиғатты аялауға үйрету.  **Қимылды ойын:**  «Ақ қоян»  **Мақсаты:**  Тез жүгіруге, ептілікке үйрету.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Бақылауды жалғастыру**  **Еңбек іс - әрекеті:**  Шырша ағашына күтім жасау.  **Мақсаты:**  Еңбек ете білуге дағдыландыру  **Қимылды ойын:**  Өз бетерінше ойнау.  **Мақсаты:**  Балалардың ептілігін, жылдамдығын және ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Бақылауды жалғастыру**  **Еңбек іс - әрекеті:**  Ойын алаңындағы қарды тазалау.  **Мақсаты:**  Табиғатты аялауға үйрету.  **Қимылды ойын:**  «Аспан және жер»  **Мақсаты:**  Жылдамдыққа,  Байқампаздыққа тәрбиелеу.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Бақылауды жалғастыру**  **Еңбек іс - әрекеті:**  Ағаштарға күтім жасау.  **Мақсаты:**  Күтім жасауға белсенділіктерін арттыру.  **Қимылды ойын:**  **«Өз орныңды тап»**  **Максаты:**  Денесін тепе – тең ұстап, секіруге үйрету.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Бақылауды жалғастыру**  **Еңбек іс - әрекеті:**  Ойын алаңындағы қарды тазалау.  **Мақсаты:**  Табиғатты аялауға үйрету.  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Мақсаты:**  Жылдамдыққа,  байқампаздыққа тәрбиелеу.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру** | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.  «Психолгтің кеңесі»  Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып беру» | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б. Балаларды үйге қайтуы. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «№ 13 жалпы білім беретін мектебі » КММ жанындағы «Солнышко» шағын орталығы

Топ «Бәйтерек» кіші топ

**Балалардың жасы:** 1-2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 20.02-24.01 ақпан 2023 жыл 4 аптасы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: тақырыпша бойынша аптаның әр күні балалармен әңгімелесу, жағымды қарым қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әр түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Секіреміз топ-топ»**  Секіреміз топ-топ,  Шапалақтап көп-көп.  Иiлемiз оңға қарай бiр,екi,үш,  Иiлемiз солға қарай бiр,екi,үш.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Қоңыздар»**  Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Орнымыздан тұрамыз»**  Орнымыздан тұрамыз,  Алақанды ұрамыз.  Бiр отырып, бiр тұрып,  Тез шынығып шығамыз.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  «Жасырылған суреттерді тап»  Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)** | **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Бала, бала, балапан»**  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарыңәйбат,  Былай-былайойнат.  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарыңәйбат,  Былай-былайойнат.  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)** | **Үстел үсті ойны пазыллар:**«Шыршаны безендір»  **Мақсаты:**Заттын түсін ажырата білу,геометриялық пішіндер жайлы түсінігін кеңейту**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту/Cенсорика,** | | **Дидактикалық ойын:**  «Өз үйінді тап»  **Мақсаты:** Түстерді ажыратуға жаттықтыру;қабылдауын дамыту;ойынның ережесін сақтауға үйрету.  **Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру** | | **Саусақ жаттығу: «Жел»**  **Мақсаты**:Саусақ бұлшық еттерін дамыту, қол маторикасын дамыту**Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Көркем әдебиет**  **«Не өзгерді?»**  **Мақсаты:** Көру арқылы ойлауиқабілеттерін арттыру  **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру** | | **Дидактикалық ойын: «Көп және біреу»**  **Мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.**  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/Сенсорика** | | | **Дидактикалық ойын**  «Заттын атын ата»  **Мақсаты:**Жемістер мен көкеністердін аттарын атап,айыра білуге үйрету. Сөздік қорын молайту  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту,Көркем әдебиет)**  **Үстел үсті ойын: «Ертегілер елінде»**  **Мақсаты:** Балалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттыру,өздеріне сенімді болуға үйрету,ұжымдық жұмысқа үйрету.  **Әлеуметтік- эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру** | |
| **Таңғы жаттығу** | **Кешенді жаттығу 12заттарсыз** | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (ас үй жабдықтарымен майлықтарды қою)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» сөзді қолдану.  **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік ережелері; Балалардың дағдыларын бағалау.  Ас үй жабдықтарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,). | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық(бұдан әрі- ҰIӘ)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Құстарға жем береміз»**  **Мақсаты:** дөңгелекті сыза білуді үйренді.Қағаздың қасиетін меңгеруді үйрету **Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Көркем әдебиет** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Үнінен таңыз»**  **Мақсаты:** Музыкалық аспаптармен танысу,есту қабілетін арттыру **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/музыка** | | **Дидактикалық ойын:**  «Қандай түс»  **Шарты:** Түстер таңдау.  Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы.»  **(Сурет салу)**  **Дидактикалық ойын: «Ұядағы жұмыртқа»**  **Мақсаты:** Ермексаздың кесегін бөліп алып домалақ пішін жасау. **Шығармашылық дағдыларды дамыту/Мүсіндеу** | | **Дидактикалық ойын:** «Үй құстары»  **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау, ойлау,зейін қабілеттерін арттыру,ойынға деген қызығушылығын арттыру,жаңа сөздермен толықтыру.  **Әлеуметтік дағдыларды дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру** | | | **Дидактикалық ойын:** «Машинаның жөндейміз»  **Мақсаты:** Дәстүрлі емес тәсілмен сурет салуды үйренді. Қағаз қиындыларын қағаз бетіне құрастырып жапсыруды үйренеді.**Шығармашылық дағдыларды дамыту/мүсіндеу** | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Тақырыбы:**бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу арқылы жүгіру;  **Мақсаты:**Балаларды сапқа тұруға, бір-біріне кедергі келтірмей жүруге үйрету.  Дене бұлшықеттерін дамыту.  Бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу | |  | | **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Тақырыбы:**арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.  **Мақсаты:**Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Арқанның астынан нысанға дейін еңбектеу. | | **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Музыка)**  **Тақырыбы:**әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  **Мақсаты:** әнді тыңдауға үйрету.  Әннің әуені сай қимылдар жасауға баулу.  Тыңдау қабілеттерін дамыту.  Тыныштық сақтауға тәрбиелеу. | | | **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Тақырыбы:**отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату  **Мақсаты:** қолдың бұлшықеттеріне арналған жаттығулар ретімен таныстыру.  Қолдың бұлшық еттерін дамыту.  Жаттығу жасағанда бір-біріне кедергі келтірмеуге тәрбиелеу. | |
| **2-таңғы ас** | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстел үстінде, тамақ ішу барысында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру(**Коммуникативтік дағдыларды дамыту/**Сөйлеуд**і** дамыту), коммуникативті белсенділік | | | | | | | | | | |
| **Серуендеуге дайындалу** | Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Балаларды жүйелі түрде киінуі( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | | |
| **Серуендеу** | **Бақылау тақырыбы:Ауа райын бақылау**  **Мақсаты:** Ауа райына бақылау жүргізуді үйрету  **Көркем сөз:**Қуанамын менде,  қуанасын сенде,қуанайық достарым,арайлап атқан күнге.  **Еңбек:Шаттықты көңіл күй сыйлау**  **Мақсаты:**  Тазалыққа еңбек сүйгіштікке, үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық**  **Кім тез жетеді**»  **Мақсаты:**Жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс:** Каусар Екі қолды сермеп жүгіруді үйрету  **Мақсаты:**  Теп теңдікті сақтауды үйрету.  **Физикалық қасиеттерді дамыту/Денешынық**  **Физикалық ойын:**  **Ойын:** «Шымшық доп».  **Мақсаты:** балаларды ептілікке шапшаңдыққа тәрбиелеу  **Физикалық қасиеттерді дамыту/Дене шынықтыру.**  **Балалармен еркін ойын:** | | **Қыс мезгілін бақылау:**  **Мақсаты:** Қыс мезгіліне ерекшеліктерін көрсете түсіндіру қыраудың пайда болу жолын түсіндірді.  **Көркем сөз:**Астана. Елбасы сөздерді екі шумақ тапқтарды айтуға үйрету.  **Еңбек:**Еңбектікке балау, ұқыптылыққа үйрету.  **Қимылды ойын: «Кім шапшаң»?**  **Мақсаты:**  Ойын ережесін дұрыс орындауға үйрету.  **Жеке жұмыс:**Зере **Мақсаты:**  Ағаштың бұтақтарын топта жинату  **Мақсаты:**ұзың қысқа ұғымын түісдіру  **Әлеуметтік дағдыларды дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру**  **Ойын:** «Қаздармен бақташылар».  **Мақсаты:** сұрақтарға жауап бере білуге үйренді  **Коммуникативтік дағдыны дамыту/Сөйлеуді дамыту**  **Еркін ойын.** | | **Қыс мезгілін бақылау:**  **Мақсаты:Қардың** пайда болуын түсіндіру.  **Көркем сөз:**Аққала мен ақ бала сырғанайды аққар жатыр далада **Еңбек:**Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үлкендердің айтуын қайталауға баулау**.**  **Қимылды ойын: «Кім өз жалаушасына жетеді»**  **Мақсаты:**Шапшаңдылыққа, белсенділікке тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс:**  **Қазбек Мақсаты:**  Балаларды бір тізбек бойымен жүруді үйретті  **Мақсаты:**Нұсқаулықты тыңдай білуге үйрету  **Ойын:** «Допты қууып жет».  **Мақсаты:** Балаларды тез жүгіруге үйрету. **Физикалық қасиеттерін дамыту/дене шынықтыру**  Еркін ойын. | | **Қарды бақылау**  **Мақсаты:**Қыс мезгілінің ерекшеліктерін көрсете түсіндіру,қардың пайда болуын түсіндіру.  **Көркем сөз:**Мақал-мәтел  Ас ішерде керек,  Көлік көшерде керек**.**  **Мақсаты :**Тілдерін дамыту.  **Еңбек:**Топтағы гүлдерді суаруға еңбек сүйгіштікке, үйрету.  **Қимылды ойын: «Сұр қоян»**  **Мақсаты:**Ойын арқылы дағдысын қалыптастыруға бейімдеу.  **Жекежұмыс:Зеере Мақсаты:**  Балаларды бір тізбек бойымен жүруді үйретті  **Мақсаты:**Нұсқаулықты тыңдай білуге үйрету  **Физикалық қасиеттерін дамыту/Денешынықтыру**  **Қимыл қозғалысты ойын:** «Қояндар» **Мақсаты:** Балаладың дене қимылдарын бұлшық еттерін **Физикалық қасиеттерін дамыту/Дене шынықтыру**  **Еркін ойын.** | | | **Ауа райын бақылау**  **Мақсаты:** Күнің қанша градусқа төмендегенін бақылу  **Танымдық зияткерлік іс-әрекетті дамыту/Қоршаған орта**  **Көркем сөз:**Кыс-аяз-ата, ақ-қоян сөздерді тілдік қорларын қалыптастыру **Еңбек:**Топтағы ойыншықтарға ұқыпты қарауға үйрету.  **Қимылды ойын**:  «Айгөлек ау айгөлек ойын ойнау.  **Мақсаты:**Ойын арқылы балаларды жылдамдыққа белсенді болуға үйрету.  **Жеке жұмыс: Мақсаты:**  Балаларды бір тізбек бойымен жүруді үйретті  **Мақсаты:**Нұсқаулықты тыңдай білуге үйрету  **Физикалық қасиеттерін дамыту/Дене шынықтыру**  **Ойын:** «Доппен ұрып алу».  **Мақсаты:** Шапшаң тез қозғалуды үйрету. **Физикалық қасиеттерін дамыту/Дене шынықтыру**  **Еркін ойын** | |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердіңжұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққадейін жуамын» деген көркем сөзді қолдану.  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың сау, тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.  Гигиеналық процедуралар, ұйқыны ұйымдастыру үшін жағдай жасау; ұйықтату.  Мақсаты: балаларды тыныштандыру және оларды сау, тыныш ұйқыға баулу.  Бесік жыры | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты** | Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ сырғалығына массаж жасау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика.  Тыныс алу жаттығулары. | | | | | | | | | | |
| **2-түскі ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану.  **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі) | | | | | | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар** | **Сюжетті –ролдік ойын: «Дүкенші».**  **Мақсаты:** Қалауларын айта білуді үйренді  **Коммуникативтік дағдыларын**  **дамыту/Сөйлеуді дамыту**  **Көркем әдебиет**  **Дидактикалық ойын**  «Құстарға арналған жемсауыт»  **Мақсаты:** Ермексазды илеуді үйренді  **Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту/мүсіндеу** | | **Қимыл қоғалысы аз ойын**  «Текшелермен үй құрастырамыз!»  **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/Сенсорика** | | **Дидактикалық ойын: «Сипап сезу»**  **Мақсаты:** Сипап сезу қабілеттерін дамтыу  **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру**  **Дидактикалық ойын: «Мейрімді қоян»**  **Мақсаты:** конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруды үйрету.  **Балалардың шыгармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту/мүсіндеу** | | **Дидактикалық ойын**  **«Дұрыстап орналастыр»**  **Мақсаты**: Түстерді ажыратуды үйренді Саусақпен басып ермексазды қағаз жапсыруды үйренді.  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру/Сенсорика** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Болады болмайды»**  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді  **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/Қорошаған ортамен таныстыру**  **Саусақ театры**  **«Мен және менің Отбасым»**  **Мақсаты:** өз туралы және отбасы жайлы айта білуді үйренді**.**  **Коммуникативтік дағдыларын дамыту/Көркем әдебиет)** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Үйсіз қалған қоян»**  **Мақсаты:**Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.  **Зере**  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | | **«Қандай пішін жетіспейді?»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  Каусар  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту / Сенсорика)** | | **«Сиқырлы қап»**  **Мақсаты:** Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  Анеля  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)** | | **«Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.  Асылайым **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | | **«Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  Вика, Ксения  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | | |
| **Серуенге дайындық** | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.  Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу.  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. « »Тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу.  Ойын: «біз сөрелерді ретке келтіреміз». | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылауды жалғастыру**  **Қимылды ойын**: «Құстармен машиналар»  **Мақсаты:** балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйретті  **Денсаулық іс-әрекетін дамыту/Дене шынықтыру** | | **Бақылау жалғасуда.**  Қ / «Ұшты,ұшты ».  **Мақсаты:** тез қозғала біледі Көлік түрлерін ажырата біледі  **Танымдық іс-әрекетті дамыту/Сенсорика** | | **Бақылау жалғасуда**  **Қ / О "Кім жылдам".**  **Мақсаты:** Еңбектеу, заттардың астынан жылдам тез жүруді үйренді  **Денсаулық іс әрекетін дамыту/Дене шынықтыру** | | **Бақылау жалғасуда**  **Қ / О" Қарғалар".**  **Мақсаты:** ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру  **Денсаулық іс әрекетін дамыту/Дене шынықтыру** | | | | **Бақылау жалғасуда**  **Қ / О"Құлатып алмай аппар".**  **Мақсаты:** берілген тапсырманы соңына дейін орнауды үйренді  **Денсаулық іс әрекетін дамыту/дене шынықтыру** |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабыныдысынансабыналуға, ересектердіңкөмегіменқолдысабындауғаүйрету. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті** | **Кітап орталығы**  Мақсаты:Шағын мазмұңы түсінікті өлеңдерді,әнгімелерді,таппақтарды, бесік жырларын тындату,шығарманы оқып беруді суреттер,ойыншықтар,әрекеттерді көрсетуді (әнгімелеу) сүйемелдеу.Оқылатын шығарма мазмұның баланың жасына сәйкестігіне және мәнерлеп оқылуына мән беру. **Коммуникативтік дағдыларын дамыту/Көркем әдебиет** | **Театр орталығы**  Мақсаты:Шағын өлеңдерді,ертегілер мен әнгімелерді эмоционалды қабылдайды және қимыл іс-әрекет арқылыкөрсете алады;  Шағын драммалық ойындарға, қойылымдарға қатысады,ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойында қолданады. **Коммуникативтік дағдыларын дамыту/көркем әдебиет** | | **Музыка орталығы**  Балалардың танымдық, шығармашылық,музыкалық қабілетін қалыптастыру болып табылады. Музыкаға, әң салуға,музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады; Қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнайды.  **Шығармашылық дағдыларды дамыту/музыка** | | **Денсаулық орталығы**  Мақсаты:Деңсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып,балалардын денсаулығын нығайтатын, ағзаны шынықтыратын,негізгі қимыл түрлерін дамытатын жағдайлармен қамтамасыз ету болып табылады.  **Денсаулқ/ Дене шынықтыру** | | **Шығармашылық орталығы**  Мақсаты:Балаллардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру, дербес тәжірбиелік және шығармашылық әрекетті дамыту болып табылады.  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/мүсіндеу** | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру** | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.  «Психолгтің кеңесі»  Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып беру» | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б. Балаларды үйге қайтуы. | | | | | | | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «№ 13 жалпы білім беретін мектебі » КММ жанындағы «Солнышко» шағын орталығы

Топ «Бәйтерек» кіші топ

**Балалардың жасы:** 1-2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 06-10 наурыз 2023 жыл 2 апта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: тақырыпша бойынша аптаның әр күні балалармен әңгімелесу, жағымды қарым қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әр түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Көктем мезгілі туралы әңгімелесу»**  **Мақсаты:**  Көктем мезгілі туралы түсінік қалыптастыру.  (1 жас)  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)** | **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Қоңыздар»**  Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.  (2 жас)  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Демалыс** | **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Жасырылған суреттерді тап»**  Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)** | **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық**  **ойын:**  **«Өз үйіңді тап»**  **Мақсаты**:  Түстерді ажыратуға жаттықтыру.(1 жас )  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)** |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)** | **«Жаңғақ кемірген тиін»**  **Мақсаты:** Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Мүсіндеу)** | **«Сағат»**  Сағаттың тіліндей,  Иіліп оңға бір,  Сағаттың тіліндей  Иіліп солға бір.  Оң аяқ, сол аяқ,  Жаттығу оңай-ақ.  Сағаттың суретін саусақпен салу.  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)**  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Сурет салу)** | **Демалыс** | **«Бақа мен тырна»**  Мақсаты: Қозмалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** | **«Шынығамыз»**  Шаршасаңдар, балалар,  Қолдарыңды созыңдар.  Саусақтармен ойнаңдар,  Қолдарыңды сермеңдер.  Денелерiң шынықсын,  Саналарың тынықсын.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** |
| **Таңғы жаттығу** | **Таңертенгі гимнастика кешені № 13 заттармен** | | | | |
| **Таңғы ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (ас үй жабдықтарымен майлықтарды қою)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» сөзді қолдану.  **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік ережелері; Балалардың дағдыларын бағалау.  Ас үй жабдықтарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»  **Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.  Адамгершілікке тәрбиелеу.  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)**  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** | «Құмыра»  **Мақсаты:** Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Сурет салу)** |  | «Қар кесегі»  **Мақсаты:** Қарлар туралы түсінік беру.  Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Сурет салу)** | «Көлеңкесін тап»  Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу.  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту /Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** |  | **Демалыс** | **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Музыка)**  **Тақырыбы:**Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.) оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.  **Мақсаты:** әнді тыңдауға үйрету.  Әннің әуені сай қимылдар жасауға баулу.  Тыңдау қабілеттерін дамыту.  Тыныштық сақтауға тәрбиелеу. | **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** |
| **2-шітаңғы ас** | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстел үстінде, тамақ ішу барысында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік). | | | | |
| **Серуендеугедайындалу** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуендеу** | **«Ауа райына бақылау жасау»**  **Мақсаты:**  Көктемгі әсем табиғатқа эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту /Қоршаған ортамен таныстыру)Көркем сөз:**  Күн ұзарып қар еріп,  Су сайларға толады  Айтыңдаршы бөбектерім  Бұл қай мезгіл болады.  **Қимылды ойын**  «Арқан тарту»  **Мақсаты:**  Балаларға қазақ халқының әдет-ғұрыпымен,  салт-дәстүрімен  таныстыру.  **Еңбек:** Топырақты тұқым салуға дайындау.  **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Жеке қимылды жаттығу:**  Төремен  «екі аяқтап секіру арқылы алдыға жылжу»  **Мақсаты:**  Екі аяқпен секіру әдісін меңгерту.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Балалармен еркін ойын** | **«Желді бақылау»**  **Мақсаты:**  желдің бағытын қапалық арқылы анықтау  Көктемде жел қандай болады?  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту /Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз:**  Қыстағы қар-жаздағы жаңбыр--жерге жауған нұр.  **Еңбек:**  Топырақты тұқым салуға дайындау.  **Мақсаты:**  Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, топырақ туралы түсінік беру.  **Қимылды ойын:**  **"Ордағы қасқыр" Мақсаты:** Секіруге,затты лақтыруға үйрету.  **Жеке қимылды жаттығу:**  Ксениямен  «Оңға солға кезегімен иілу»  **Мақсаты:**  Таңғы жаттығу барысында жасай алмаған заттарын қайталай отырып икемге келтіру.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Балалармен еркін ойын** | **Демалыс** | **«Ағаштарды бақылау»**  **Мақсаты:**  Бөлімшеде өсіп тұрған ағаштарды ажыратуға үйрету.  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту /Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Көркем сөз:**  Жазда жатсаң-көлеңкесіне алады.  Көктемде жатсаң-жаның рахат табады.  (ағаш)  **Еңбек:**  Ағаш қалдықтарын тазарту  **Мақсаты:**  Табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:**  «Атам менің атам»  **Мақсаты:**  Физикалық сапасын,шапшаңды  ғын дамыту.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Жеке қимылды жаттығу:**  Ахматпен  «Тез қимылда»  **Мақсаты:**Жүгіру икемділігін дамыту.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Балалармен еркін ойын** | **«Жаяу адамдарды бақылау»**  **Мақсаты**:  Жолда жүру ережесі туралы түсінік беру  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту /Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Көркем сөз**  Сары түс-ескерту: қозғалыс белгісін асықпай күте біл! Жасыл түс-жол ашық.  Жолдан еркін өте бер!  Қызыл түс бізге Тоқта дегенді білдіреді. Қауіпті! Жол жабық!  **Еңбек:**  Бөлме гүлдерін арам шөптен тазарту.  **Мақсаты:**  Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу.  **Қимылдық ойын:**  «Бағдаршам».  **Мақсаты:**  Бағдаршамның маңызы туралы білімдерін кеңейту.  **Жеке қимылды жаттығу:**  Батырханмен  «Түстерді ата»  **Мақсаты:**  Түс туралы түсінік беру.**(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Балалармен еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердіңжұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққадейін жуамын» деген көркем сөзді қолдану.  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың сау, тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.  Гигиеналық процедуралар, ұйқыны ұйымдастыру үшін жағдай жасау; ұйықтату.  Мақсаты: балаларды тыныштандыру және оларды сау, тыныш ұйқыға баулу.  Бесік жыры | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты** | Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ сырғалығына массаж жасау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика.  Тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| **Жобалық жұмыстар** | Мақсаты:балабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту, өзінің балабақша ұжымының мүше-  сіекенін санасына сіңіру, достық қарым - қатынас сезімдеріне тәрбиелеу.  Мақсаты:балабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту, өзінің балабақша ұжымының мүше-  сіекенін санасына сіңіру, достық қарым - қатынас сезімдеріне тәрбиелеу.  **Тақырыбы:** Бізді қоршаған орта ( Кіріктірілген)  **Мақсаты:** Қоршаған орта, табиғат пен тіршілік арасындағы байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру. Табиғатта болатын құбылыстарды танып, терең, сезіне білуге тәрбиелеу.  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту /Қоршаған ортамен таныстыру)** | | | | |
| **2-түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары** | **Қимылдыойын:«Күн мен түн»**  **Мақсаты:**  балалардыңестесақтауқабілетіндамыту.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Қимылды ойын:**  **«Қай қолымда көп»** Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру)** |  | **Қимылды ойын: «Ұшқыштар»**  **Мақсаты:** балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы»**  **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілетін дамыту,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту / Сенсорика)** |
| **Балалармен жекежұмыс** | **«Үйсізқалғанқоян»**  **Мақсаты:** ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.  Төре, Ксения  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **«Қандай пішін жетіспейді?»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  Ахмат, Вика  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту / Сенсорика)** |  | **«Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.  Бақытхан, Әмір  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **«Бұл қандай түс»**  **Мақсаты:**  Есту қабілетін дамыту.  Ой – өрісін кеңейту  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)** |
| **Серуенгедайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | **Бақылауды жалғастыру**  **Еңбек іс - әрекеті:**  Балабақша маңын жинау.  **Мақсаты:** Табиғатты аялауға үйрету.  **Қимылды ойын:**  «Ақ қоян»  **Мақсаты:**  Тез жүгіруге, ептілікке үйрету.  **Әңгімелеу:**  «Ауа»  **Мақсаты:**  Ауа туралы түсінік қалыптастыру.**(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Бақылауды жалғастыру**  **Еңбек іс - әрекеті:**  Аула сыпырушы-ның көктемгі еңбегін бақылау.  **Мақсаты:**  Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.  **Қимылды ойын:**  **«Кім жоқ»**  **Максаты:**  Есте сақтау қабілетін дамыту.  **Әңгімелеу:**  **«**Жел**»**  **Мақсаты:**  Жел туралы түсінік беру.  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру)** |  | **Бақылауды жалғастыру**  **Еңбек іс - әрекеті:**  Ағаштарға күтім жасау.  **Мақсаты:**  Күтім жасауға белсенділіктерін арттыру.  **Қимылды ойын:**  **«Өз орныңды тап»**  **Максаты:**  Денесін тепе – тең ұстап, секіруге үйрету.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Бақылауды жалғастыру**  **Еңбек іс - әрекеті:**  Балабақша маңын жинау.  **Мақсаты:**  Табиғатты аялауға үйрету.  **Қимылды ойын:**  «Ұшты - ұшты»  **Мақсаты:**  Ой – өрісін дамыту.  **Әңгімелеу:**  «Ауа»  **Мақсаты:**  Ауа туралы түсінік қалыптастыру.  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті** | **Коммуникациялық орталығы:**  **«Бізге кім келгенін тауып ал»**  Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебірзаттардыңаттарынбекіту.  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)** | **Танымдық оралығы:**  **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру.  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту / Сенсорика)** | **Тангымдық оралығы:**  **«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту / Сенсорика)** | **Шығармашылық орталығы:**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Жапсыру)** | **Коммуникациялық орталығы:**  **«Бізге кім келгенін тауып ал»**  Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебірзаттардыңаттарынбекіту.  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)** |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру** | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.  «Психолгтің кеңесі»  Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып беру» | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б. Балаларды үйге қайтуы. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «№ 13 жалпы білім беретін мектебі » КММ жанындағы «Солнышко» шағын орталығы

Топ «Бәйтерек» кіші топ

Балалардың жасы 1- 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 13-17 наурыз 2023 жыл 3 апта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: тақырыпша бойынша аптаның әр күні балалармен әңгімелесу, жағымды қарым қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әр түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Секіреміз топ-топ»**  Секіреміз топ-топ,  Шапалақтап көп-көп.  Иiлемiз оңға қарай бiр,екi,үш,  Иiлемiз солға қарай бiр,екi,үш.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Қоңыздар»**  Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Орнымыздан тұрамыз»**  Орнымыздан тұрамыз,  Алақанды ұрамыз.  Бiр отырып, бiр тұрып,  Тез шынығып шығамыз.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  «Жасырылған суреттерді тап»  Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)** | **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Бала, бала, балапан»**  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарыңәйбат,  Былай-былайойнат.  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарыңәйбат,  Былай-былайойнат.  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)** |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)** | **«Хомяк» артикуляциялық гимнастикасы**  **Мақсаты:** тілдің ерікті қозғалысын дамыту; тіл мен жақ бұлшықетін нығайту.  **Дене шынықтыру минуты**  **«Көктемгі тамшылар»**  **Мақсаты:** көрнекі зейінді, кеңістіктік көріністерді дамыту; фразалық сөйлеуді жетілдіру | **Сөйлеуді дамыту** – коммуникативті, ойын әрекеті («Ойлан, асықп» ойыны) | **«Көктемгі мерекелер» әңгімелесу**  **Мақсаты:** байланыстырып сөйлеуді дамыту; сөйлемді дұрыс құру қабілетін бекіту.  Сөйлеуді дамыту -коммуникативті, ойын әрекеті.  **«Бұл кімнің дауысы?»** дидактикалық ойын | **«Кішкентай көмекшілер» ойыны**  **Мақсаты:** балаларды туыстарына көмектесу және оларды жақсы көру керек екенін түсінуге жетелеу; балаларды отбасындағы көмегі туралы айтуға үйрету; үйлесімді сөйлеуді дамыту | **Әңгіме: Көктем мен «Наурыз мейрамы» мерекесі туралы**  **«Ұқсас заттарды тап» дидактикалық ойыны**  **Мақсаты:** ұқсастығы бойынша схемалық бейнені табу |
| **Таңғы жаттығу** | **Таңертенгі гимнастика кешені № 13 заттармен** | | | | |
| **Таңғы ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (ас үй жабдықтарымен майлықтарды қою)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» сөзді қолдану.  **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік ережелері; Балалардың дағдыларын бағалау.  Ас үй жабдықтарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **«Қонақта» тәрбиешінің әңгімесі**  **Мақсаты:** қонақтар мен қоғамдық орындарда өзін дұрыс ұстаудың маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру | **«Мен анамның көмекшісімін» әңгіме**  **Мақсаты:** көктемгі мерекемен таныстыруды жалғастыру. Құстар туралы жұмбақ шешу | **«Пайдалы-зиянды» дидактикалық ойыны**  **Мақсаты:** балалармен жақсы және жаман әдеттер туралы сөйлесу.  «Қыздар-ұлдар» сюжетті-рөлдік ойыны  Мақсаты: сюжетті өз бетінше дамыту; сөйлеуде жақсы тон ережелерін қолдану | **«Көңілді массаж»**  **Мақсаты:** достық қарым-қатынас, ұжым сезімін қалыптастыру.  **«Қонақта» тәрбиешінің әңгімесі**  **Мақсаты:** қонақтар мен қоғамдық орындарда өзін дұрыс ұстаудың маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру | **«Мен анамның көмекшісімін» әңгіме**  **Мақсаты:** көктемгі мерекемен таныстыруды жалғастыру. Құстар туралы жұмбақ шешу |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **(Денсаулық іс-әрекетін дамыту/ Дене шынықтыру)** |  | **(Денсаулық іс-әрекетін дамыту/ Дене шынықтыру)** |  | **(Денсаулық іс-әрекетін дамыту/ Дене шынықтыру)** |
| **2-шітаңғы ас** | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстел үстінде, тамақ ішу барысында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік). | | | | |
| **Серуендеугедайындалу** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуендеу** | **Бұлтты бақылау**  **Мақсаты:** табиғи құбылыстартуралы білімді қалыптастыруды жалғастыру  Еңбек қызметі: **ауладағы қарды жинау, астауларға жем салу**  **Мақсаты:** балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.  **«Балапандар» қимылды ойыны**  **Мақсаты:** мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді, ептілікті дамыту  Шығарылатын материал: сыпырғы, күрекше.  (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы) | **Ағаштарды бақылау**  **Мақсаты:** балаларға қыста ағаштар да, кейбір жабайы жануарлар да ұйықтайтынын айту.  Еңбек қызметі: **ауладағы қарды жинау, кіреберісте еденді сыпыру**  **Мақсаты:** балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.  «Бір, екі, үш-жүгіру!» қимылды ойын  Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту  Шығарылатын материал: сыпырғы, күрекше, құстарға азық, щеткалар.  (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы) | **Аязды күнді бақылау**  **Мақсаты:** аязда қауіпсіз мінез-құлық ережесімен таныстыру.  Еңбек қызметі: құстарға жем салу  Мақсаты: балаларда құстарға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.  **«Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны**  **Мақсаты**: соқтығыспай әр түрлі бағытта жүгіру, өз үйін табу, сигнал бойынша әрекет ету  Шығарылатын материал: құстарға арналған жем, күрек.  (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы) | **Ауа-райының жай-күйін бақылау**  **Мақсаты:** ауа-райының жай-күйін атап өту: қар жауады; күн жарқырайды және т. б.  Еңбек қызметі: қар ғимараттарын салу  Мақсаты: балаларды қардан ғимараттар салуға үйрету.  **«Төбешіктен төбешікке» қимылды ойыны**  **Мақсаты:** қарға салынған шеңберде «төбешіктен төбешікке» секіру қабілетін бекіту.  Шығарылатын материал: күрек, щеткалар.  (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы) | **Жем жеу кезінде құстарды бақылау.**  **Мақсаты:** құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты ояту; құстардың әдеттері туралы білімді қалыптастыру; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.  **Еңбек қызметі: құстарға жем салу**  **Мақсаты:** балаларда құстарға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.  **«Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны**  **Мақсаты:** соқтығыспай әр түрлі бағытта жүгіру, өз үйін табу, сигнал бойынша әрекет ету.  Шығарылатын материал: құстаржемі, күректер.  (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы) |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің жұмысы (ас үй жабдықтарын, майлық салу)  Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану.  Тамақтану барысында балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу үшін жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың сау, тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.  Гигиеналық процедуралар, ұйқыны ұйымдастыру үшін жағдай жасау; ұйықтату.  Мақсаты: балаларды тыныштандыру және оларды сау, тыныш ұйқыға баулу.  Бесік жыры | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты** | Гимнастика. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшына массажы, нүктелік массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| **2-түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу **(Комуникативтік дағдыларды дамыту/ Сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары** | **«Ветеринарлық аурухана» сюжетті-рөлдік ойыны**  **Мақсаты:** балалардың ветеринария мамандығына деген қызығушылығын ояту; аңдарға мұқият қарауға, мейірімділікке, жауаптылыққа, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. | **«Қуыршақтарға арналған кәмпит» шығармашылық шеберханасы**  **Мақсаты:** мүсіндеу әдістерін бекіту: шымшу, домалату, тегістеу; саусақтардың ұсақ моторикасын және шығармашылық қиялын дамыту. (Мүсіндеу) | **«Суретте кім бар?» ойын жағдайы**  **Мақсаты:** пластикалық экспрессивті қимыл арқылы тірі заттардың бейнелерін беру қабілетін дамыту. (Дене дамуы) | **Конструктормен, текшелермен ойындар**  **Мақсаты:** құрылысты схема бойынша орындау және оны ойнау қабілетін бекіту. (Құрастыру)  **«Солай бола ма, жоқ па?» дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** логикалық ойлауды дамыту, пайымдаулардағы сәйкессіздікті байқай білу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) | **«Дауыспен тану» аз қимылды ойыны**  **Мақсаты:** балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету; сөйлеу дағдысы мен физикалық қасиеттерін дамыту  **Балалардың қызығушылықтары бойынша көркем әдебиет оқу**  **Мақсаты:** ертегілерге деген қызығушылықты ояту |
| **Балаларменжекежұмыс** | Балалармен геометриялық фигура – сопақшаны тану және атау қабілетін бекіту | **«Машаға көмектес» сенсорика**  **Мақсаты:** Маша қуыршаққа себеттерге көкөніс пен жемісті салуға көмектесу, оларға ат қою және көкөніс пен жемісте қандай дәрумен бар екенін есте сақтау | **Сөйлеуді дамыту (сөйлеуді дамыту)**  **Мақсаты:** дәруімен туралы өлеңді үйрену; дайын суретті бояу | **Жеке жұмыс**  **«Ауада сурет салу» дидактикалық жаттығуы**  **Мақсаты:** қол икемін дамыту.  **«Тазалық – денсаулық кепілі» топтық жиын**  **Мақсаты:** сөздің мағынасын түсіндіру | **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:** балаларға бояу қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету |
| **Серуенге**  **дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | **Бақылауды жлғасыру**  **Бұлтты бақылау**  **Мақсаты:** табиғи құбылыстартуралы білімді қалыптастыруды жалғастыру  Еңбек қызметі: **ауладағы қарды жинау, астауларға жем салу**  **Мақсаты:** балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.  **«Балапандар» қимылды ойыны**  **Мақсаты:** мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді, ептілікті дамыту  Шығарылатын материал: сыпырғы, күрекше.  (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы) | **Бақылауды жалғастыру**  **Ағаштарды бақылау**  **Мақсаты:** балаларға қыста ағаштар да, кейбір жабайы жануарлар да ұйықтайтынын айту.  Еңбек қызметі: **ауладағы қарды жинау, кіреберісте еденді сыпыру**  **Мақсаты:** балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.  «Бір, екі, үш-жүгіру!» қимылды ойын  Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту  Шығарылатын материал: сыпырғы, күрекше, құстарға азық, щеткалар.  (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы) | **Бақылауды жалғастыру**  **Аязды күнді бақылау**  **Мақсаты:** аязда қауіпсіз мінез-құлық ережесімен таныстыру.  Еңбек қызметі: құстарға жем салу  Мақсаты: балаларда құстарға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.  **«Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны**  **Мақсаты**: соқтығыспай әр түрлі бағытта жүгіру, өз үйін табу, сигнал бойынша әрекет ету  Шығарылатын материал: құстарға арналған жем, күрек.  (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы) | **Бақылауды жалғастыру**  **Ауа-райының жай-күйін бақылау**  **Мақсаты:** ауа-райының жай-күйін атап өту: қар жауады; күн жарқырайды және т. б.  Еңбек қызметі: қар ғимараттарын салу  Мақсаты: балаларды қардан ғимараттар салуға үйрету.  **«Төбешіктен төбешікке» қимылды ойыны**  **Мақсаты:** қарға салынған шеңберде «төбешіктен төбешікке» секіру қабілетін бекіту.  Шығарылатын материал: күрек, щеткалар.  (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы) | **Бақылауды жалғастыру**  **Жем жеу кезінде құстарды бақылау.**  **Мақсаты:** құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты ояту; құстардың әдеттері туралы білімді қалыптастыру; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.  **Еңбек қызметі: құстарға жем салу**  **Мақсаты:** балаларда құстарға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.  **«Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны**  **Мақсаты:** соқтығыспай әр түрлі бағытта жүгіру, өз үйін табу, сигнал бойынша әрекет ету.  Шығарылатын материал: құстаржемі, күректер.  (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы) |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті** | **«Жыл мезгілдері» дидактикалық жаттығуы**  **Мақсаты:** жыл мезгілі мен белгілерін суреттен анықтауға үйрету  **«Бірдей заттарды тап» дидактикалық ойыны**  **Мақсаты:** заттарды салыстыруға үйрету, бірдей заттарды табу; балалардың сөйлеуін белсендіру | **«Гүлге не қажет» дидактикалық жаттығуы**  **Мақсаты:** бөлме гүлдеріне күтім жасауды үйрету  **«Не болмай қалды?» дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** есте сақтау мен зейінді дамыту | **Дидактикалық жаттығу «Кім не істейді?»**  **Мақсаты:** суреттегі бейнеленген заттарды және олардың қасиеттері мен әрекеттерін атауға үйрету.  **«Бұл не зат» дидактикалық ойыны**  **Мақсаты:** затты дұрыс атауға үйрету | **«Менің заттарым» дидактикалық ойыны**  **Мақсаты:** заттарды ұқыпты ұстауға, оларға қамқорлық жасауға үйрету  **«Етік» дидактикалық ойыны**  **Мақсаты:** қолдың ұсақ моторикасын дамыту | **Дидактикалық жаттығу «Біз серуенде не істедік?»**  **Мақсаты:** таныс оқиға туралы қысқа әңгімені (іс-әрекетті көрсетпей) түсінуге үйрету; осы оқиға туралы сұраққа жауап беру.  **«Кімнің дауысы, тап» дидактикалық ойыны**  **Мақсаты:** мұқият тыңдауға үйрету; бір-бірінің есімдерін есте сақтау |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру** | Жеке гигиена дағдыларын  Қалыптастыру  туралыата-аналарменжекеәңгімелер.  «Ата-аналармен «әңгімелесу жеке гегеналық ақпарат беру» | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б. Балаларды үйге қайтуы. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «№ 13 жалпы білім беретін мектебі » КММ жанындағы «Солнышко» шағын орталығы

Топ «Бәйтерек» кіші топ

Балалардың жасы 1- 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 20-24 наурыз 2023 жыл 4 апта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: тақырыпша бойынша аптаның әр күні балалармен әңгімелесу, жағымды қарым қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әр түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Бәйтерек»**  **Мақсаты:**  Құрастырмалы зат арқылы «Бәйтерек» жайлы түсінік беру(1жас)  **(Танымдық іс-әрекет дағдыларын дамыту/ Құрастыру)** | **Демалыс** | **Демалыс** | **Демалыс** | **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Орнымыздан тұрамыз»**  Орнымыздан тұрамыз,  Алақанды ұрамыз.  Бiр отырып, бiр тұрып,  Тез шынығып шығамыз.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)** | **«Әжесін қайсысы жақсы көреді»**  **Мақсаты:** Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу.  **(Комуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)** | **Демалыс** | **Демалыс** | **Демалыс** | **Дид.ойын:**  «Ағаштарды ата»  **Мақсаты:** Ағаштар атау, өсімдіктерге кутім жасауға үйрету, олардың  **(Танымдық іс-әрекет дағдыларын дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Таңғы жаттығу** | **Таңертенгі гимнастика кешені № 13 заттармен** | | | | |
| **Таңғы ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (ас үй жабдықтарымен майлықтарды қою)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» сөзді қолдану.  **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік ережелері; Балалардың дағдыларын бағалау.  Ас үй жабдықтарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **Дидактикалық ойын:**  «Қолшатыр»  **Мақсаты:**  Қолшатыр және жаңбыр туралы ақпарат беру.  **(Комуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)** | **Демалыс** | **Демалыс** | **Демалыс** | **Дидактикалық ойын: «Түстесін тап»**  **Мақсаты:** екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.  **(Танымдық іс-әрекет дағдыларын дамыту/ Сенсорика)** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **(Денсаулық іс-әрекетін дамыту/ Дене шынықтыру)** |  |  |  | **(Денсаулық іс-әрекетін дамыту/ Дене шынықтыру)** |
| **2-шітаңғы ас** | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстел үстінде, тамақ ішу барысында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік). | | | | |
| **Серуендеугедайындалу** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуендеу** | **«Көктемнің негізгі белгілерін бақылау» Мақсаты:** Балаларды көктемнің белгілерін ажырата білуге үйрету.  **Көркем сөз:**  Бір топ бала сырғанап  Барады әне жарысып  **Қимылды ойын:**  «Қыз қуу»  **Мақсаты:** тез Жүгіруге жаттықтыру.  **Еңбек:**  Орындықтың үстін сүрту.  **Мақсаты:**  Таза болуға тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс:**  Аяжанмен  «Жіңішке жол»  **Мақсаты:**  Тепе-теңдік сақтап, құламай жүру.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Балалармен еркін ойын** |  |  |  | **«Заттардың көлеңкесін бақылау»**  **Мақсаты:** Көлеңкенің қалай пайда болатыны жайлы әңгімелеу.  **Қимылды ойын:**  «Дәлдеп соқ»  **Мақсаты:**  Көздеу қабілеттерін дамыту.  **Көркем сөз:**  Мен жүгірсем,ол да жүгіреді,  Мен мүдірсем ол да мүдіреді. (көлеңке)  **Еңбек:**  Ойыншықтарды жинау.  **Мақсаты:**  Балаларды еңбек ете білуге тәрбиелеу.  **Жеке қимылды жаттығу:**  Ахматпен  адымдай секіру.  **Мақсаты:**  Секіре білу дағдысын дамыту.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Балалармен еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің жұмысы (ас үй жабдықтарын, майлық салу)  Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану.  Тамақтану барысында балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу үшін жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың сау, тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.  Гигиеналық процедуралар, ұйқыны ұйымдастыру үшін жағдай жасау; ұйықтату.  Мақсаты: балаларды тыныштандыру және оларды сау, тыныш ұйқыға баулу.  Бесік жыры | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты** | Гимнастика. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшына массажы, нүктелік массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| **2-түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу **(Комуникативтік дағдыларды дамыту/ Сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары** | **Қимылды ойын:** «Ақ қоян»  **Мақсаты:** балаларды ептілікке баулу.  Қоянның суретін салу.**(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Сурет салу)** |  |  |  | **Қимылды ойын:**«Толқиды теңіз»  **Мақсаты:** балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** |
| **Балаларменжекежұмыс** | **«Қандай пішін жетіспейді»**  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.  Вика, Ксения.  **(Танымдық іс-әрекет дағдыларын дамыту/ Сенсорика)** |  |  |  | **«Сиқырлы қап»**  **Мақсаты:** Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  Әзілхан, Аяжан  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)** |
| **Серуенге**  **дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | **Бақылауды жалғастыру**  **Еңбек іс - әрекеті:**  Ойын алаңын тазарту  **Мақсаты:**Табиғатты аялауға үйрету.  **Қимылды ойын:**  «Кім көп жапырақ жинайды»  **Мақсаты:**  Тез жүгіруге, ептілікке үйрету.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Әңгімелеу:**  **«**Жаушы жаңбыр**»**  **Мақсаты**:  Жаңбырды бақылай отырып, жаңбыр туралы түсінік беру. |  |  |  | **Бақылауды жалғастыру**  **Еңбек іс-әрекеті:**  Ойын алаңын тазалау.  **Мақсаты:**  Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету.  **Қимылды ойын:**  **«Сақшылар»**  **Мақсаты:**  Белгіленген жерге дейін жүгіруге  үйрету.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)**  **Әңгімелеу:**  **«Көлеңке»**  **Мақсаты:**  Көлеңке туралы түсінік беру. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті** | **Тангымдық оралығы:**  **«Сыңарын тап»** Мақсаты: Ойын барысында балалардың қызығушылығын, ынта ықыласын туғыза отырып, тапсырманы орындауда зейінділікке, ұқыптылыққа баулу.  **(Танымдық іс-әрекет дағдыларын дамыту / Сенсорика)** |  |  |  | **Шығармашылық орталығы:**  **«Кім тез жинайды?»**  **Мақсаты:** ойынын ұйымдастыру барысында балалардың сурет арқылы қабылдауын, заттың түр-түсін, пішінің, көлемін бейнелеудегі шеберлігін жетілдіру үшін дербес іс әрекет етуге дағдыландыру қажет.  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Сурет салу)** |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру** | Жеке гигиена дағдыларын  Қалыптастыру  туралыата-аналарменжекеәңгімелер.  «Ата-аналармен «әңгімелесу жеке гегеналық ақпарат беру» | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б. Балаларды үйге қайтуы. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «№ 13 жалпы білім беретін мектебі » КММ жанындағы «Солнышко» шағын орталығы

Топ «Бәйтерек» кіші топ

Балалардың жасы 1- 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 27-31 наурыз 2023 жыл 5 апта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру | | | | |
| **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Бәйтерек»**  **Мақсаты:**  Құрастырмалы зат арқылы «Бәйтерек» жайлы түсінік беру(1жас)  **(Танымдық іс-әрекет дағдыларын дамыту/ Құрастыру)** | **Сәлемдесу** «Қайырлы таң достарым!!!»  **Мақсаты:**Күлімсіреп қарсы алу**Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту**  **Дидактикалық ойын:«Ол не?»**  **Масаты:** Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді.үйрету**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту/Сенсорика**  **Кітаппен жұмыс**  «Үш аю» ертегісі  **Мақсаты:** «Балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру**»Коммуникативтік дағдыларды дамыту/көркем әдебиет** | **Сәлемдесу** «Менің таңдауым»  **Мақсаты:** нан шай май сүт жеңіл сөздерге үйрету.  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту**  **Үстел үсті ойындар:«Жұбын тап»**  **Мақсаты:**Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.  **Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру** | **Сәлемдесу** «Жүректен жүрекке жету»  **Мақсаты:**  Күлімсүреу-қуаныш, жылу реніш .  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлемді дамыту**  **Саусақ театры «Құмырсқа» ертегісі**  **Мақсаты:**Ертегіге деген  Қызығушылықтарын  арттыру, еңбекке  баулу,сөздік қорын  молайту.  **Коммуникативтік**  **дағдылардыдамыту/**  **Сөлеуді дамыту**  **Көркемәдебиет** | **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Орнымыздан тұрамыз»**  Орнымыздан тұрамыз,  Алақанды ұрамыз.  Бiр отырып, бiр тұрып,  Тез шынығып шығамыз.  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)** | **«Жылдың қай мезгілі»** әңгімесі  **Мақсаты:** көктем туралы, сондай-ақ көктемнің басталу белгілері туралы түсінікті бекіту.  **«Күн мен жаңбыр» қимылды ойын**  **Мақсаты:** қимылды жетілдіру және оларды мәтінге сәйкес орындау; бір-біріне деген достық қатынасты тәрбиелеу.  Таңертеңгілік шеңбер «Барлық балалар шеңберге жиналды»  Мақсаты: балаларды достық қарым-қатынасқа баулу; бір-біріне деген достық қатынасты тәрбиелеу. | **«Көктем»** әңгімелесу  **Мақсаты:** көктем туралы білімді бекіту және жалпылау.  Ойын жаттығуы: ойыншықтарды орнына жинау  **Мақсаты:** балаларды топта тәртіпті сақтауға үйрету.  Таңертеңгі шеңбер  **«Сәлем, алтын күн!**  **Сәлем, көк аспан!»**  **Мақсаты:** балалардың көңіл-күйін көтеру.  «Бұлақтан секір» қимылды ойыны  Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту | **«Тамшы тырсылы» әңгімелесу**  **Мақсаты:** балаларда көктемнің келуімен табиғатта болатын өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру.  Таңертеңгі шеңбер:  Күн мен құстарға қуанайық,  Және күлімсіреген жүздерге қуанамыз.  Мақсаты: балалардың көңіл-күйін көтеру.  **«Мозаика» тақта-баспа ойыны**  **Мақсаты:** дұрыс фигураларды таңдауға үйрету; байқағыштықты, саусақ моторикасын дамыту | **«Көктем картинасы»** картина қарау  Мақсаты: балалардың көктем туралы, сондай-ақ көктемнің басталу белгілері туралы түсініктерін бекіту; сөздікті байыту және белсендіру.  Таңертеңгі шеңбер  **«Сәлем, күн!**  **Сәлем, аспан!»**  **Мақсаты:** балалардың көңіл-күйін көтеру.  **«Тырс-тырс-тырс» саусақ ойыны**  Тамшы тырсылдайды.  Сәуір айы келе жатыр».  **Мақсаты:** ұсақ моториканы дамыту, саусақ қимылын үйлестіру | **«Гүлдер» әңгімелесу**  **Мақсаты:** балалардың гүл туралы түсініктерін кеңейту; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу  Таңертеңгі шеңбер  **«Күн, аспанымызда жарқыра!»**  **Мақсаты:** балалардың көңіл-күйін көтеру.  «Лото» тақта-баспа ойыны  Мақсаты: байқау мен зейінді дамыту |
| **Таңғы жаттығу** | **Таңертенгі гимнастика кешені № 13 заттармен** | | | | |
| **Таңғы ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (ас үй жабдықтарымен майлықтарды қою)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» сөзді қолдану.  **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік ережелері; Балалардың дағдыларын бағалау.  Ас үй жабдықтарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **«Саяхатшы»** ойын-сауық ойыны  **Мақсаты:** дене мүшелерінің орналасуын бағдарлау қабілетін жетілдіру; маракас пен барабанда ритмде ойнаудың қарапайым дағдыларын игеруге ықпал ету, ритмді қағу; мүсіндеу кезінде қауіпсіздік дағдыларын тәрбиелеуді жалғастыру. **(Сенсорика, мүсіндеу)** | **«Қиялшылдар» дидактикалық жаттығуы**  **Мақсаты:** пластилин бөліктерін үзіп алу, бұрау, тарту, домалату әдістерін қолдана отырып, кейбір заттарды мүсіндеу қабілетін дамытуды жалғастыру; ересек адам дайындаған үлкен элементтерді орналастыру және желімдеу қабілетін жетілдіру. **(Мүсіндеу, жапсыру)** | **«Көктем белгілері» дидактикалық жаттығуы**  **Мақсаты:** балалардың көктем белгілері туралы түсініктерін нақтылау, тақырып бойынша сөздікті белсендіру.  Жабдық: жылдың әртүрлі уақыттарын бейнелейтін сюжеттік суреттер | **«Көктемде не болатынын тап» дидактикалық ойыны**  **Мақсаты:** көктемге тән белгілерді бекіту | **Дидактикалық ойын «Шелекке күрек таңда»**  **Мақсаты:** заттың түсін анықтауға, бір түсті заттарды табуға үйрету |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Тақырыбы:**Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер).  **Мақсаты:** Дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу  **Дене шынықтыру** | **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Музыка** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы**:Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазуға үйрету.  **Мақсаты:**Қолды артқа қоюға үйрету  **«Физикалық қасиеттерді дамыту/Дене шынықтыру** | **Музыка** | **Дене шынықтыру Тақырыбы:**Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап иректелген лентаның бойыменжүру.  **Мақсаты:** Иректелген лентаның бойымен жүру.  **Физикалық қассиеттерді дамыту/Дене шынықтыру** |
| **2-шітаңғы ас** | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстел үстінде, тамақ ішу барысында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік). | | | | |
| **Серуендеугедайындалу** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуендеу** | **Шымшық пен сауысқанды бақылау**  **Мақсаты:** құстар әлемі туралы түсінікті бекіту; олардың ерекшелігін білу.  **«Қолыма түспе» қимылды ойын**  **Мақсаты:** жүгіру, ептілікпен айналып өту, секіру қабілеттерін бекіту.  **«Үйсіз қоян» қимылды ойыны**  **Мақсаты:** бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілетіне машықтану; ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу | **Аспанды бақылау**  **Мақсаты:** аспан және оның планетамыздың өміріне әсері туралы түсініктерді кеңейту.  **«Тауық және қаршыға» қимылды ойын**  **Мақсаты:** бір аяқпен секіру қабілетін жетілдіру, шектеулі алаңда бағдарлау; көзді, дәлдікті дамыту  Жеке жұмыс: «Тақпақ жатта, жатқа жатта» жаңылтпаш жаттау | **Бұршақты бақылау**  **Мақсаты:** «бұршақ» ұғымымен таныстыру; табиғатта неге бұршақ бар екендігі туралы түсінік беру; зейінді, есте сақтауды белсендіру.  **«Жүгір және ұста» қимылды ойыны**  **Мақсаты:** допты ұстау үшін ептілік пен жылдамдықты үйрету  **Жеке жұмыс «Кім алда?»**  **Мақсаты:** бағанда бір-бірден орташа қарқынмен жүгіруді үйрету | **Жеңіл көлікті бақылау**  **Мақсаты:** автомобильдер туралы білімді бекіту; оларды мақсатына қарай ажырата білу.  Еңбек қызметі:  **балабақша ауласын тазалау**  **Мақсаты:** орындалған жұмыстан қуанышты көңіл-күй қалыптастыруға үйрету.  **«Бағдаршам» қимылды ойыны**  **Мақсаты:** сигнал бойынша әрекет етуге, кедергілерден секіруге үйрету | **Қарға мен торғайды бақылау**  **Мақсаты:** құстар әлемі туралы түсінікті бекіту; олардың ерекшелігін білу.  **Жеке жұмыс: жаяу жүрудің әртүрлі түрлерін қолдану: тізені жоғары көтеріп жүру (құтан, тырна, ләйлек сияқты)**  **Мақсаты:** қимыл белсенділігін дамыту.  «Тиме» қимылды ойыны  Мақсаты: 15-20 см биіктікте арқаннан секіруді үйрету |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің жұмысы (ас үй жабдықтарын, майлық салу)  Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану.  Тамақтану барысында балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу үшін жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың сау, тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.  Гигиеналық процедуралар, ұйқыны ұйымдастыру үшін жағдай жасау; ұйықтату.  Мақсаты: балаларды тыныштандыру және оларды сау, тыныш ұйқыға баулу.  Бесік жыры | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты** | Гимнастика. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшына массажы, нүктелік массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| **2-түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу **(Комуникативтік дағдыларды дамыту/ Сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары** | **«Ветеринарлық аурухана» сюжетті-рөлдік ойыны**  **Мақсаты:** балалардың ветеринария мамандығына деген қызығушылығын ояту; аңдарға мұқият қарауға, мейірімділікке, жауаптылыққа, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. | **«Қуыршақтарға арналған кәмпит» шығармашылық шеберханасы**  **Мақсаты:** мүсіндеу әдістерін бекіту: шымшу, домалату, тегістеу; саусақтардың ұсақ моторикасын және шығармашылық қиялын дамыту. **(Мүсіндеу)** | **«Суретте кім бар?» ойын жағдайы**  **Мақсаты:** пластикалық экспрессивті қимыл арқылы тірі заттардың бейнелерін беру қабілетін дамыту. **(Дене дамуы)** | **Конструктормен, текшелермен ойындар**  **Мақсаты:** құрылысты схема бойынша орындау және оны ойнау қабілетін бекіту. (Құрастыру)  **«Солай бола ма, жоқ па?» дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** логикалық ойлауды дамыту, пайымдаулардағы сәйкессіздікті байқай білу. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)** | **«Дауыспен тану» аз қимылды ойыны**  **Мақсаты:** балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету; сөйлеу дағдысы мен физикалық қасиеттерін дамыту **Балалардың қызығушылықтары бойынша көркем әдебиет оқу**  **Мақсаты:** ертегілерге деген қызығушылықты ояту |
| **Балаларменжекежұмыс** | Балалармен геометриялық фигура – сопақшаны тану және атау қабілетін бекіту | **«Машаға көмектес» сенсорика**  **Мақсаты:** Маша қуыршаққа себеттерге көкөніс пен жемісті салуға көмектесу, оларға ат қою және көкөніс пен жемісте қандай дәрумен бар екенін есте сақтау | **Сөйлеуді дамыту (сөйлеуді дамыту)**  **Мақсаты:** дәруімен туралы өлеңді үйрену; дайын суретті бояу | **Жеке жұмыс**  **«Ауада сурет салу» дидактикалық жаттығуы**  **Мақсаты:** қол икемін дамыту.  **«Тазалық – денсаулық кепілі» топтық жиын**  **Мақсаты:** сөздің мағынасын түсіндіру | **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:** балаларға бояу қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету |
| **Серуенге**  **дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | **Бақылауды жалғастыру**  **Шымшық пен сауысқанды бақылау**  **Мақсаты:** құстар әлемі туралы түсінікті бекіту; олардың ерекшелігін білу.  **«Қолыма түспе» қимылды ойын**  **Мақсаты:** жүгіру, ептілікпен айналып өту, секіру қабілеттерін бекіту.  **«Үйсіз қоян» қимылды ойыны**  **Мақсаты:** бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілетіне машықтану; ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу | **Бақылауды жалғастыру**  **Аспанды бақылау**  **Мақсаты:** аспан және оның планетамыздың өміріне әсері туралы түсініктерді кеңейту.  **«Тауық және қаршыға» қимылды ойын**  **Мақсаты:** бір аяқпен секіру қабілетін жетілдіру, шектеулі алаңда бағдарлау; көзді, дәлдікті дамыту  Жеке жұмыс: «Тақпақ жатта, жатқа жатта» жаңылтпаш жаттау | **Бақылауды жалғастыру**  **Бұршақты бақылау**  **Мақсаты:** «бұршақ» ұғымымен таныстыру; табиғатта неге бұршақ бар екендігі туралы түсінік беру; зейінді, есте сақтауды белсендіру.  **«Жүгір және ұста» қимылды ойыны**  **Мақсаты:** допты ұстау үшін ептілік пен жылдамдықты үйрету  **Жеке жұмыс «Кім алда?»**  **Мақсаты:** бағанда бір-бірден орташа қарқынмен жүгіруді үйрету | **Бақылауды жалғастыру**  **Жеңіл көлікті бақылау**  **Мақсаты:** автомобильдер туралы білімді бекіту; оларды мақсатына қарай ажырата білу.  Еңбек қызметі:  **балабақша ауласын тазалау**  **Мақсаты:** орындалған жұмыстан қуанышты көңіл-күй қалыптастыруға үйрету.  **«Бағдаршам» қимылды ойыны**  **Мақсаты:** сигнал бойынша әрекет етуге, кедергілерден секіруге үйрету | **Бақылауды жалғастыру**  **Қарға мен торғайды бақылау**  **Мақсаты:** құстар әлемі туралы түсінікті бекіту; олардың ерекшелігін білу.  **Жеке жұмыс: жаяу жүрудің әртүрлі түрлерін қолдану: тізені жоғары көтеріп жүру (құтан, тырна, ләйлек сияқты)**  **Мақсаты:** қимыл белсенділігін дамыту.  «Тиме» қимылды ойыны  Мақсаты: 15-20 см биіктікте арқаннан секіруді үйрету |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті** | **«Жыл мезгілдері» дидактикалық жаттығуы**  **Мақсаты:** жыл мезгілі мен белгілерін суреттен анықтауға үйрету  **«Бірдей заттарды тап» дидактикалық ойыны**  **Мақсаты:** заттарды салыстыруға үйрету, бірдей заттарды табу; балалардың сөйлеуін белсендіру | **«Гүлге не қажет» дидактикалық жаттығуы**  **Мақсаты:** бөлме гүлдеріне күтім жасауды үйрету  **«Не болмай қалды?» дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** есте сақтау мен зейінді дамыту | **Дидактикалық жаттығу «Кім не істейді?»**  **Мақсаты:** суреттегі бейнеленген заттарды және олардың қасиеттері мен әрекеттерін атауға үйрету.  **«Бұл не зат» дидактикалық ойыны**  **Мақсаты:** затты дұрыс атауға үйрету | **«Менің заттарым» дидактикалық ойыны**  **Мақсаты:** заттарды ұқыпты ұстауға, оларға қамқорлық жасауға үйрету  **«Етік» дидактикалық ойыны**  **Мақсаты:** қолдың ұсақ моторикасын дамыту | **Дидактикалық жаттығу «Біз серуенде не істедік?»**  **Мақсаты:** таныс оқиға туралы қысқа әңгімені (іс-әрекетті көрсетпей) түсінуге үйрету; осы оқиға туралы сұраққа жауап беру.  **«Кімнің дауысы, тап» дидактикалық ойыны**  **Мақсаты:** мұқият тыңдауға үйрету; бір-бірінің есімдерін есте сақтау |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру** | Жеке гигиена дағдыларын  Қалыптастыру  туралыата-аналарменжекеәңгімелер.  «Ата-аналармен «әңгімелесу жеке гегеналық ақпарат беру» | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б. Балаларды үйге қайтуы. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «№ 13 жалпы білім беретін мектебі » КММ жанындағы «Солнышко» шағын орталығы

Топ «Бәйтерек» кіші топ

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 сәуір 1 апта 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** |  |  |  | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: тақырып бойынша аптаның әр күні балалармен әңгімелесу, жағымды қарым қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әр түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Секіреміз топ-топ»**  Секіреміз топ-топ,  Шапалақтап көп-көп.  Иiлемiз оңға қарай бiр,екi,үш,  Иiлемiз солға қарай бiр,екi,үш.  1-2 жас  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Қоңыздар»**  Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.  1-2 жас  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Орнымыздан тұрамыз»**  Орнымыздан тұрамыз,  Алақанды ұрамыз.  Бiр отырып, бiр тұрып,  Тез шынығып шығамыз.  1-2 жас  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  «Жасырылған суреттерді тап»  Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту  1-. 2 жас  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)** | **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Бала, бала, балапан»**  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат. Баланың ойлау қабілетін дамыту.  1-2 жас  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)** |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)** | **Ойын алаңын ұйымдастыру**  **«Көктем ғажайыптары» әңгімелесу**  **Мақсаты:** ерте көктемдегі табиғаттың маусымдық өзгерісі туралы түсінігін қалыптастыру; себеп-салдар байланысын орнатуға үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)  **Саусақ гимнастикасы «Қар тамшысы»**  **Мақсаты:** қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Дене дамуы)  **«Сипаттамасы бойынша тап» дидактикалық ойыны**  **Мақсаты:** балаларды заттарды қарастыруға ынталандыру, бала қазір көрмейтін заттардың қасиеттерін есте сақтау. | **Ойын алаңын ұйымдастыру**  **Үстел ойыны «Шатасу»**  **Мақсаты:** өсімдіктердің бөліктері туралы білімдерін бекіту. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, шығармашылық)**  **«Санау» дидактикалық ойыны**  **Мақсаты:** 5 шегінде реттік баллды, сан атауларын бекіту; сан мен сандарды сәйкестендіру. (Математика негіздері) | **Ойын алаңын ұйымдастыру**  **«Сұлу көктем!» презентация**  **Мақсаты:** балалардың көктем және оның белгілері туралы түсінігін бекіту.  Балалар, мен кеше саябаққа қыдырдым, оны танымай қалдым. Саябақ қалай өзгерді? Мен оны неге танымадым? Кім айтады? Қар не болды? (Қар еріді.) Ал ағаштарға не болды? (Бүршік жарады) Қандай гүл пайда болды? (примула). (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)  **«Сурет, қалыпта, таяқша» шығармашылық шеберханасы**  **Мақсаты:** шығармашылық қиялды, саусақтың ұсақ моторикасын дамыту | **Ойын алаңын ұйымдастыру**  **«Гүл әлемінде» сурет қарау**  **Мақсаты:** өсімдіктердің табиғи жағдайда тіршілікке бейімделуі туралы түсінікті кеңейту.  (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, музыка)  **«Терезеде қандай қонақтар отыр?» дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** екі-үш бөлме өсімдіктерді ажырату және атау. (**Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Тыныс алу жаттығулары «Гүлдер»**  **Мақсаты:** тыныс алу бұлшықетін дамыту, кеуде қуысының және диафрагманың қозғалғыштығын арттыру, өкпедегі лимфа және қан айналымын жақсарту, жүрек-тамыр жүйесі мен қан айналымын жақсарту. | **Ойын алаңын ұйымдастыру**  **«Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» әңгімелесу**  **Мақсаты:** балалардың бөлме өсімдігін күту дағдысын қалыптастыру.  **Табиғат бұрышындағы еңбек**  **Мақсаты:** балаларға гүл өсіретін құмырадағы жерді қопсытып, гүлдерді дұрыс суаруды (тамыр астында) үйретуді жалғастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері)  Сіз таңдаған балаларға арналған тәуелсіз ойындар |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені | | | | |
| **Таңғы ас** | Кезекшілердің жұмысы (ас үй жабдықтарымен майлықтарды қою)  Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» сөзді қолдану.  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік ережелері; Балалардың дағдыларын бағалау.  Ас үй жабдықтарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **«Көктем» тақырыбына сурет қарау**  **Мақсаты:** балалардың көктем, оның белгісі мен құбылысы туралы түсінігін кеңейтуді жалғастыру; балаларды жалпы сөйлем арқылы тәрбиеші сұрағына жауап беруге үйретуді жалғастыру.  (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) | **«Көктем белгілері» жағдаяттық әңгіме.**  **Мақсаты:** көктем белгілері туралы білімдерін бекіту және толықтыру.  (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеу тілін дамыту) | **«Дәрілік гүлдер» әңгімесі (түймедақ, жолжелкен, қырмызы)**  **Мақсаты:** дәрілік өсімдіктер туралы түсінігін кеңейту. (Дене дамуы, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) | **«Ағаш, гүл, бұта» доп ойыны**  **Мақсаты:** балалардың табиғат объектілері туралы білімдерін бекіту. (Дене дамуы, сөйлеу тілін дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) | **Дидактикалық ойын «Геометриялық пішіндерден гүл жина»**  **Мақсаты:** балалардың түстер мен олардың алуан түрлілігі туралы түсінігін байыту.  (Математика негіздері, шығармашылық, қазақ тілі) |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру** | **Музык** | **Дене шынықтыру** | **Музыка** | **Дене шынықтыру** |
| **2-ші таңғы ас** | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстел үстінде, тамақ ішу барысында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік). | | | | |
| **Серуендеуге дайындалу** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуендеу** | **Аула сыпырушының жұмысын қадағалау**  **Мақсаты:** көмектесуге деген ынтасын, еңбек нәтижесін бағалай білуді қалыптастыру; еңбек адамдарына құрметпен қарауға тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту, сөздік қорын молайту (тазалаушының жұмыс тізімдемесінің атауы мен мақсаты).  **Жұмыс**  **«Өзіңе жұмыс тап»**  **Мақсаты:** ұжымдық еңбек дағдысын қалыптастыру; тәртіпті қалпына келтіруге деген ұмтылысты қолдау.  **Қимылды ойын: «Соғылған шынжыр», «Жасырынбақ»**  **Мақсаты:** балаларды ойын ережесін сақтауға үйрету, өз әрекетінің ережеге сәйкестігін қадағалау; ептілік, реакция жылдамдығын дамыту.  Шығаратын материал: күрек, шелек, сыпырғыш, шар, қалып.  (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) | **Желді бақылау**  **Мақсаты:** ауа райының өзгеруі туралы ойларын бекітуді жалғастыру;  жел және оның қасиеттері туралы түсінігін қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету.  **Мамандығы: жол тегістеу**  **Мақсаты:** балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға үйрету; жұмыстың алдыңғы бөлігін бөлу; тапсырманың нәтижесі, әкелген пайдасы туралы айту. **«Құстардың ұшуы» қимылды ойын**  **Мақсаты:** тәрбиешінің белгісі бойынша қимылдарды жылдам орындауға үйрету.  **«Бес тас – бес тас»**  **Мақсаты:** балалардың зейінін, ептілігін дамыту.  Шығаратын материал: күрек, шөміш, сыпырғыш, шелек.  (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) | **Құстардыбақылау**  **Мақсаты:** құстарға қамқорлық жасауға құштарлығын қалыптастыру; құстар мен дене мүшелерін үйрету және атау; құстардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білуге ​​жаттықтыру.  **Жұмыс «Өзіңе жұмыс тап»**  **Мақсаты:** ұжымдық дағдыны қалыптастыру  еңбек; тәртіпті қалпына келтіруге деген ұмтылысты қолдайды.  **Қимылды ойын: «Соғылған шынжыр», «Жасырынбақ»**  **Мақсаты:** балаларды ойын ережесін сақтауға үйрету, өз әрекеттерінің ережеге сәйкестігін қадағалау; ептіліктерін, реакция жылдамдығын дамыту.  Шығаратын материал: күрек, шөміш, сыпырғыш, шелек, қалып, шар.  (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) | **Ауа райын бақылау**  **Мақсаты:** табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы білімін бекіту.  Мамандығы: жол тегістеу  Мақсаты: балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға үйрету; жұмыстың алдыңғы бөлігін бөлу; тапсырманың нәтижесі, әкелген пайдасы туралы айту.  **«Құстардың ұшуы» қимылды ойын**  **Мақсаты:** тәрбиешінің белгісі бойынша қимылдарды жылдам орындауға үйрету.  «Бес тас – бес тас»  Мақсаты: балалардың зейінін, ептілігін дамыту.  Шығаратын материал: күрек, шөміштер, сыпырғыш, шелек.  (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) | **Аспанды бақылау**  **Мақсаты:** балаларды аспанмен байланысты ауа райы ерекшелігін атауға үйрету (бұлтты, бұлтты), көктемде аспан қандай екенін айту.  **Жұмыс: «Өзіңе жұмыс тап»**  **Мақсаты:** ұжымдық жұмыс дағдысын қалыптастыру; тәртіпті қалпына келтіруге деген ұмтылысты қолдайды.  **«Түсіңді тап» қимылды ойын**  **Мақсаты:** балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге, кеңістікте бағдарлауға үйретуді жалғастыру; ептіліктерін дамыту.  Шығаратын материал: күрек, шелек, сыпырғыш, шелек, таспа, шар, құрсау.  (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) |
| **Серуеннен оралу** | Реттілікпен шешіну, киімдерді шкафтарға салу, қол жуу. | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің жұмысы (ас үй жабдықтарын, майлық салу)  Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану.  Тамақтану барысында балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу үшін жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың сау, тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.  Гигиеналық процедуралар, ұйқыны ұйымдастыру үшін жағдай жасау; ұйықтату.  Мақсаты: балаларды тыныштандыру және оларды сау, тыныш ұйқыға баулу.  Бесік жыры | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Төсекте түзету жаттығулары. Ұйқыдан кейін жаттығу жасау. Массаж жолымен жүру. Массаж төсеніштерімен жүру. (Дене дамуы) | | | | |
| **2-түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Сөйлеуді дамыту) | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары** | **Е. Творогова «Гүлдер ертегісі» ертегісін айту**  **Мақсаты:** ертегіні тыңдауға үйрету; зейінін, есте сақтауын дамыту. (Көркем әдебиет)  **«Жұбын тап» дидактикалық ойыны**  **Мақсаты:** ойлау жылдамдығын, есту зейінін, тапқырлығын дамыту. (Математика негіздері, қазақ тілі) | **Экологиядағы тәжірибе «Топырақ суарылып, қопсытылған болса, өсімдік жеңіл тыныс алады»**  **Мақсаты:** балалардың өсімдіктің өсуі мен дамуына қажетті жағдайлар (топырақ, ылғал және жарық) туралы түсінігін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру)  **«Туннель» қимылды ойын**  **Мақсаты:** барлығына бірдей жылдамдықты сақтай отырып, бағанада жүруге жаттығу.  Қозғалыстарды дамытуға арналған жаттығулар. Жаяу жүру. (Дене дамуы) | **«Гүл-жеті-гүл» оқу фильмдерінің көрсетілімі,**  **«Түнгі гүл»**  **Мақсаты:** жанашырлыққа, мейірімділікке, адалдыққа, дұрыс әрекет жасауға үйрету.  **«Көктемді көрсет» музыкалық ойыны**  **Мақсаты:** қимылдарды үйлестіру мен мәнерлілігін дамыту, қозғалыс тәжірибесін байыту. (Құрастыру) | **Ағаш конструктормен ойындар**  **Мақсаты:** құрылыс материалы туралы түсінік беруді жалғастыру: текше, кірпіш, табақ; көрнекі-тиімді ойлауды дамыту; құрылыс материалдарына қызығушылықтарын дамыту. (Құрастыру)  **«Сөйлеу»**  **«Сөйлейтін суреттер»**  **Мақсаты:** көлікті білдіретін сөздермен сөздік қорын молайту; қазақ тілінің нақты дыбыстарын естіп, шығарады. | **«Гүлдер күні» ойын-сауық**  **Мақсаты:** гүлдер әлемінің әртүрлілігі туралы идеяны бекіту; табиғат туралы бұрын алған білімдерін өз бетінше қолдануға үйрету. (Дене дамуы, шығармашылық, қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық дағды**  **«Денсаулық әліппесі»**  **Мақсаты:** балалардың денсаулық және салауатты өмір салты туралы түсінігін жүйелеу; зейінін, есте сақтауын дамыту | **«Лото» коммуникативті дағды**  **Мақсаты:** зат есімнің көпше түрін жасауға жаттықтыру | **Танымдық және интеллектуалдық дағды**  **«Гүл алқабы».**  **Мақсаты:** ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық пішін туралы түсінігін дамыту; түстің атауын бекіту; үлгі бойынша іріктеу әрекетін қалыптастыру | **Шығармашылық дағды, зерттеушілік әрекеттер**  **«Сиқырлы шам»**  **Мақсаты:** фонарь жарығы арқылы не жасырылғанын анықтау | **Әлеуметтік эмоционалдық дағды**  **«Оны еркелетіп айт»**  **Мақсаты:** балалардың бір-біріне деген достық қарым-қатынасын тәрбиелеу |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | **Бақылауды жалғастыру**  **Аула сыпырушының жұмысын қадағалау**  **Мақсаты:** көмектесуге деген ынтасын, еңбек нәтижесін бағалай білуді қалыптастыру; еңбек адамдарына құрметпен қарауға тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту, сөздік қорын молайту (тазалаушының жұмыс тізімдемесінің атауы мен мақсаты).  **Жұмыс**  **«Өзіңе жұмыс тап»**  **Мақсаты:** ұжымдық еңбек дағдысын қалыптастыру; тәртіпті қалпына келтіруге деген ұмтылысты қолдау.  **Қимылды ойын: «Соғылған шынжыр», «Жасырынбақ»**  **Мақсаты:** балаларды ойын ережесін сақтауға үйрету, өз әрекетінің ережеге сәйкестігін қадағалау; ептілік, реакция жылдамдығын дамыту.  Шығаратын материал: күрек, шелек, сыпырғыш, шар, қалып.  (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) | **Бақылауды жалғастыру**  **Желді бақылау**  **Мақсаты:** ауа райының өзгеруі туралы ойларын бекітуді жалғастыру;  жел және оның қасиеттері туралы түсінігін қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету.  **Мамандығы: жол тегістеу**  **Мақсаты:** балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға үйрету; жұмыстың алдыңғы бөлігін бөлу; тапсырманың нәтижесі, әкелген пайдасы туралы айту. **«Құстардың ұшуы» қимылды ойын**  **Мақсаты:** тәрбиешінің белгісі бойынша қимылдарды жылдам орындауға үйрету.  **«Бес тас – бес тас»**  **Мақсаты:** балалардың зейінін, ептілігін дамыту.  Шығаратын материал: күрек, шөміш, сыпырғыш, шелек.  (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) | **Бақылауды жалғастыру**  **Құстардыбақылау**  **Мақсаты:** құстарға қамқорлық жасауға құштарлығын қалыптастыру; құстар мен дене мүшелерін үйрету және атау; құстардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білуге ​​жаттықтыру.  **Жұмыс «Өзіңе жұмыс тап»**  **Мақсаты:** ұжымдық дағдыны қалыптастыру  еңбек; тәртіпті қалпына келтіруге деген ұмтылысты қолдайды.  **Қимылды ойын: «Соғылған шынжыр», «Жасырынбақ»**  **Мақсаты:** балаларды ойын ережесін сақтауға үйрету, өз әрекеттерінің ережеге сәйкестігін қадағалау; ептіліктерін, реакция жылдамдығын дамыту.  Шығаратын материал: күрек, шөміш, сыпырғыш, шелек, қалып, шар.  (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) | **Бақылауды жалғастыру**  **Ауа райын бақылау**  **Мақсаты:** табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы білімін бекіту.  Мамандығы: жол тегістеу  Мақсаты: балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға үйрету; жұмыстың алдыңғы бөлігін бөлу; тапсырманың нәтижесі, әкелген пайдасы туралы айту.  **«Құстардың ұшуы» қимылды ойын**  **Мақсаты:** тәрбиешінің белгісі бойынша қимылдарды жылдам орындауға үйрету.  «Бес тас – бес тас»  Мақсаты: балалардың зейінін, ептілігін дамыту.  Шығаратын материал: күрек, шөміштер, сыпырғыш, шелек.  (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) | **Бақылауды жалғастыру**  **Аспанды бақылау**  **Мақсаты:** балаларды аспанмен байланысты ауа райы ерекшелігін атауға үйрету (бұлтты, бұлтты), көктемде аспан қандай екенін айту.  **Жұмыс: «Өзіңе жұмыс тап»**  **Мақсаты:** ұжымдық жұмыс дағдысын қалыптастыру; тәртіпті қалпына келтіруге деген ұмтылысты қолдайды.  **«Түсіңді тап» қимылды ойын**  **Мақсаты:** балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге, кеңістікте бағдарлауға үйретуді жалғастыру; ептіліктерін дамыту.  Шығаратын материал: күрек, шелек, сыпырғыш, шелек, таспа, шар, құрсау.  (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті** | **«Гүлдер ертегісі» ертегісін айту**  **Мақсаты:** ертегіні тыңдауға үйрету; зейінін, есте сақтауын дамыту. (Көркем әдебиет)  **«Жұбын тап» дидактикалық ойыны**  **Мақсаты:** ойлау жылдамдығын, есту зейінін, тапқырлығын дамыту. (Математика негіздері, қазақ тілі) | **Экологиядағы тәжірибе «Топырақ суарылып, қопсытылған болса, өсімдік жеңіл тыныс алады»**  **Мақсаты:** балалардың өсімдіктің өсуі мен дамуына қажетті жағдайлар (топырақ, ылғал және жарық) туралы түсінігін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру)  **«Туннель» қимылды ойын**  **Мақсаты:** барлығына бірдей жылдамдықты сақтай отырып, бағанада жүруге жаттығу.  Қозғалыстарды дамытуға арналған жаттығулар. Жаяу жүру. (Дене дамуы) | **«Гүл-жеті-гүл» оқу фильмдерінің көрсетілімі,**  **«Түнгі гүл»**  **Мақсаты:** жанашырлыққа, мейірімділікке, адалдыққа, дұрыс әрекет жасауға үйрету.  **«Көктемді көрсет» музыкалық ойыны**  **Мақсаты:** қимылдарды үйлестіру мен мәнерлілігін дамыту, қозғалыс тәжірибесін байыту. (Құрастыру) | **Ағаш конструктормен ойындар**  **Мақсаты:** құрылыс материалы туралы түсінік беруді жалғастыру: текше, кірпіш, табақ; көрнекі-тиімді ойлауды дамыту; құрылыс материалдарына қызығушылықтарын дамыту. (Құрастыру)  **«Сөйлеу»**  **«Сөйлейтін суреттер»**  **Мақсаты:** көлікті білдіретін сөздермен сөздік қорын молайту; қазақ тілінің нақты дыбыстарын естіп, шығарады. | **«Гүлдер күні» ойын-сауық**  **Мақсаты:** гүлдер әлемінің әртүрлілігі туралы идеяны бекіту; табиғат туралы бұрын алған білімдерін өз бетінше қолдануға үйрету. (Дене дамуы, шығармашылық, қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | «Бейімделу кезеңінде жас балалармен жұмыс істеудің жаңа формасы» ата-аналарға арналған кеңес  Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жеке әңгімелер | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «№ 13 жалпы білім беретін мектебі » КММ жанындағы «Солнышко» шағын орталығы

Топ «Бәйтерек» кіші топ

Балалардың жасы 1- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14сәуір 2 апта 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | | Жұма | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). | | | | | | | | | | |
| **Сәлемдесу**  «Сәлеметсіздер ме балалар»  **Мақсаты:** Үлкендерді құрметтеу, кішіге деген ізеттілікке үйрету 2 жас  **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Дидактикалық ойын:**  **«Көңілді доп»**  **Мақсаты:**балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу мәдинетін одан ары қарай жетілдіру.Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету 1 жас  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту** | | **Сәлемдесу** «Қайырлы таң достарым!!!»  **Мақсаты:**Күлімсіреп қарсы алу **Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту**  **Дидактикалық ойын:«Ол не?»**  **Масаты:** Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету 2 жас **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту/Сенсорика**  **Кітаппен жұмыс**  «Үш аю» ертегісі  **Мақсаты:** «Балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру**»**  **1 жас Коммуникативтік дағдыларды дамыту/көркем әдебиет** | | **Сәлемдесу** «Менің таңдауым»  **Мақсаты:** нан шай май сүт жеңіл сөздерге үйрету.  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту**  **Үстел үсті ойындар: «Жұбын тап»**  **Мақсаты:**Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту 2 жас  зейінді болуға тәрбиелеу 1 жас  **Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру** | | **Сәлемдесу** «Жүректен жүрекке жету»  **Мақсаты:**  Күлімсүреу-қуаныш, жылу реніш .  **Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Саусақ театры «Құмырсқа» ертегісі**  **Мақсаты:**Ертегіге деген  Қызығушылықтарын  арттыру 1жас еңбекке  баулу,сөздік қорын  молайту 2 жас  **Коммуникативтік**  **дағдыларды дамыту/**  **Сөлеуді дамыту**  **Көркем әдебиет** | | | **Сәлемдесу** «Сәлем,  сәлем балақай»  **Мақсаты:** Дыбыстық тіркестерді жалпы  қолданыстағы сөздермен ауыстыруға( баааа-бота сөздерді үйрету)  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлемді дамыту**  **Үстел үсті ойыны «Мазайка»**  **Мақсаты**.Балаларға әр турлі ертегілер, түстерімен таныстыру 1 жас балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу 2 жас  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру/Сенсорика,**  **Дидактикалық ойын:**  **«Не өзгерді»**  **Мақсаты:**Есте  сақтау,қабілетін  дамыту.**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту/Сенсорика** | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)** | **Ойын алаңын ұйымдастыру**  **«Ғарыш туралы» әңгіме**  **Мақсаты:** диалогтік және монологтық сөйлеуді жетілдіру; балаларда «ғарыш», «ғарыштық дене» ұғымдарын қалыптастыру; ой-өрісін, қиялын, қызығушылығын дамыту; ғарышкерлер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  Лото дидактикалық ойыны **«Мамандықтар»**  **Мақсаты:** картамен суретті дұрыс сәйкестендіру; мамандықтарды атауға үйрету | | **Ойын алаңын ұйымдастыру**  **«Космонавтика күні» презентациясын қарау және талқылау**  **Мақсаты:** астронавтиканың қалыптасуы, ғарышқа алғашқы ұшу туралы білімді қалыптастыру; ой-өрісін кеңейту; танымдық белсенділікті дамыту.  **«Ғарышты зерттеу не үшін қажет?» ситуациялық әңгіме.**  **Мақсаты:** ой-өрісін, қиялын, қызығушылығын дамыту.  **«Зымыран» шығармашылық бұрышы**  **Мақсаты:** балаларға әртүрлі материалдан зымыранды бейнелеуге мүмкіндік беру | | **Ойын алаңын ұйымдастыру**  **«Адамның ашық космосқа алғашқы рет шығуы» әңгімелесу**  **Мақсаты:** ой-өрісін, қиялын, қызығушылығын дамыту; ғарышкерлер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **«Космодром» саусақ гимнастикасы**  **Мақсаты:** балалардың қол ұсақ моторикасын дамыту; үлгі бойынша қимылды орындауға үйрету, өлең мәтініне сәйкес қимылды өз бетінше ойлап табу.  «Ғарышкер зымыраннан не көрді?» шығармашылық бұрышы.  Мақсаты: фантастикалық оқиғаны суреттеуге ынталандыру | | **Ойын алаңын ұйымдастыру**  **«Аспан шырақтары» суреттерін қарау**  **Мақсаты:** балаларға мазмұнды түсінуге, бейнеленген заттардың логикалық байланысын көруге үйрету; сөздікті белсендіру.  **«Суретті бүкте» үстел ойыны**  **Мақсаты:** ойын тапсырмасына сәйкес әрекет етуге үйрету; логикалық ойлауын дамыту | | | **Ойын алаңын ұйымдастыру**  **«Зымыранмен ұшу» дидактикалық ойыны**  **Мақсаты:** ғарыш, жұлдыздар туралы білімдерін қалыптастыру; бақылау дағдыларын, топпен жұмыс істеу дағдыларын дамыту.  **«Космодром» саусақ гимнастикасы**  **Мақсаты:** балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту; үлгі бойынша қимылдарды орындауға үйрету, өлең мәтініне сәйкес қимылдарды өз бетінше ойлап табу.  **«Ғарышкерлер мектебі» қимылды ойыны**  **Мақсаты:** интервал арқылы секіруді жақсарту; ептілік пен зейінді дамыту | |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені заттармен | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (ас үй жабдықтарымен майлықтарды қою)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» сөзді қолдану.  **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік ережелері; Балалардың дағдыларын бағалау.  Ас үй жабдықтарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,). | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық(бұдан әрі- ҰIӘ)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Құстарға жем береміз»**  **Мақсаты:** дөңгелекті сыза білуді үйрету  1 жас.Қағаздың қасиетін меңгеруді үйрету**2 жас Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Көркем әдебиет** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Үнінен таңыз»**  **Мақсаты:** Музыкалық аспаптармен танысу 1 жас  есту қабілетін арттыру 2**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/музыка** | | **Дидактикалық ойын:**  «Қандай түс»  **Шарты:** Түстер таңдау.  Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы.» 2 жас  **(Сурет салу)**  **Дидактикалық ойын: «Ұядағы жұмыртқа»**  **Мақсаты:** Ермексаздың кесегін бөліп алып домалақ пішін жасау. 1 жас **Шығармашылық дағдыларды дамыту/Мүсіндеу** | | **Дидактикалық ойын:** «Үй құстары»  **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау, ойлау,зейін қабілеттерін арттыру 2 жас,ойынға деген қызығушылығын арттыру,жаңа сөздермен толықтыру 1жас  **Әлеуметтік дағдыларды дамыту/Қоршаған ортамен таныстыру** | | | **Дидактикалық ойын:** «Машинаның жөндейміз»  **Мақсаты:** Дәстүрлі емес тәсілмен сурет салуды үйрету 2 жас. Қағаз қиындыларын қағаз бетіне құрастырып жапсыруды үйренеді. 1жас **Шығармашылық дағдыларды дамыту/мүсіндеу** | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру** | | **Музыка** | | **Дене шынықтыру** | | **Музыка** | | | **Дене шынықтыру** | |
| **2-таңғы ас** | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстел үстінде, тамақ ішу барысында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру(**Коммуникативтік дағдыларды дамыту/**Сөйлеуд**і** дамыту), коммуникативті белсенділік | | | | | | | | | | |
| **Серуендеуге дайындалу** | Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Балаларды жүйелі түрде киінуі( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | | |
| **Серуендеу** | **Ағаш бүршігін бақылау**  **Мақсаты:** балаларды әртүрлі ағаштың бұтағындағы бүршікті, оның қалай өзгергенін қарастыруға шақыру; балаларға әр түрлі ағаштағы жапырақтың бір уақытта пайда болмайтынын, осы тізбекке байланысты белгі туралы айту.  Еңбек қызметі: кіші топтың учаскесінде құстарды тамақтандыру (балаларға құстарға қамқорлық көрсету үлгісін көрсету).  **«Қарама-қарсы жүгіріс» қимылды ойыны**  **Мақсаты:** жеңіл жүгіру қабілетін қалыптастыру.  Жеке жұмыс: геометриялық пішін, оның аты мен түсі туралы білімді бекіту, логикалық ойлауын дамыту.  Шығаратын материал: геометриялық пішін, құрсау, таспа, кегли, доп, нан үгіндісі, шемішке дәні (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) | | **Табиғаттағы өзгерістерді бақылау**  **Мақсаты:** көктемнің жаңа белгілерін анықтау арқылы бақылауды дамыту.  Еңбек қызметі: Ойыннан кейін ойыншық жинау.  **«Алға жұлдыздарға» қимылды ойыны**  **Мақсаты:** жүгіру күшін, төзімділігін дамыту.  Жеке жұмыс: заттарды қауіпті және қауіпсіз деп жіктей білуді қалыптастыру.  Шығаратын материал: геометриялық пішін, құрсау, таспа, кегли, доп, қауіпсіздік техникасы картасы жиынтығы. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) | | **Күнді бақылау**  **Мақсаты:** «Күн неге үнемі жарқырайды?» танымдық мотивациясын жасау. Балаларды қорытынды жасауға ынталандыру.  **Ситуациялық әңгіме «Үлкендердің еңбегін бағалау керек – сыпайы сөз айту» - Мақсаты:** алғысқа, тәрбиешінің көмекшілеріне сыпайы қатынасқа тәрбиелеу.  **«Жұлдызды кеме, ұшайық» қимылды ойын**  **Мақсаты:** кеңістікте шарлау мүмкіндігі.  Жеке жұмыс: зейінін, топта әрекет ете білуін дамыту.  Шығаратын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, доп (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) | | **Қайыңды бақылау**  **Мақсаты:** ағаш түсігінігін кеңейтуді жалғастыру; табиғатты қорғауға, сақтауға ұмтылуға тәрбиелеу.  Ойыннан кейін ойыншық жинау  Мақсаты: балалардың бойында ересектерге көмектесуге деген құлшынысын қалыптастыру.  **«Мен құстарды қағып аламын» қимылды орыс халық ойыны**  **Мақсаты:** сигнал бойынша әрекет ету қабілетін қалыптастыру; бір-біріне соқтығыспай жүгіру.  Шығаратын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, доп(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) | | | **Бұлтты бақылау**  **Мақсаты:** балалардың байқағыштығын, қиялын дамыту; әңгімелеу дағдысын дамыту.  Еңбек қызметі: барлығымен бірге гүлзарды қоқыстан тазарту, жолдарды сыпыру.  **«Алға жұлдыздарға» қимылды ойыны**  **Мақсаты:** жүгіру күшін, төзімділігін дамыту.  **«Қарама-қарсы жүгіріс» қимылды ойыны**  **Мақсаты:** жеңіл жүгіру қабілетін қалыптастыру.  Шығаратын материал: геометриялық пішін, құрсау, таспа, кегли, доп, нан үгіндісі, шемішке дәні. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) | |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердіңжұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққадейін жуамын» деген көркем сөзді қолдану.  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың сау, тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.  Гигиеналық процедуралар, ұйқыны ұйымдастыру үшін жағдай жасау; ұйықтату.  Мақсаты: балаларды тыныштандыру және оларды сау, тыныш ұйқыға баулу.  Бесік жыры | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты** | Ұйқыдан кейін жаттығу жасау. Массаж жолымен жүру. Массаж төсеніштерімен жүру. | | | | | | | | | | |
| **2-түскі ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану.  **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі) | | | | | | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар** | **Сюжетті –ролдік ойын: «Дүкенші».**  **Мақсаты:** Қалауларын айта білуді үйренді 2 жас  **Коммуникативтік дағдыларын**  **дамыту/Сөйлеуді дамыту**  **Көркем әдебиет**  **Дидактикалық ойын**  «Құстарға арналған жемсауыт»  **Мақсаты:** Ермексазды илеуді үйренді 1 жас  **Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту/мүсіндеу** | | **Қимыл қоғалысы аз ойын**  «Текшелермен үй құрастырамыз!»  **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту 2 жас  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/Сенсорика** | | **Дидактикалық ойын: «Сипап сезу»**  **Мақсаты:** Сипап сезу қабілеттерін дамтыу 1 жас  **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру**  **Дидактикалық ойын: «Мейрімді қоян»**  **Мақсаты:** конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруды үйрету  2 жас.  **Балалардың шыгармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту/мүсіндеу** | | **Дидактикалық ойын**  **«Дұрыстап орналастыр»**  **Мақсаты**: Түстерді ажыратуды үйренді 1 жас  Саусақпен басып ермексазды қағаз жапсыруды үйренді 2 жас  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру/Сенсорика** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Болады болмайды»**  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді 1 жас  **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/Қорошаған ортамен таныстыру**  **Саусақ театры**  **«Мен және менің Отбасым»**  **Мақсаты:** өз туралы және отбасы жайлы айта білуді үйренді**. 2 жас**  **Коммуникативтік дағдыларын дамыту/Көркем әдебиет)** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық дағдылар «Менің денем»**  **Мақсаты:** сезім мүшелерін ажырату және атау қабілеттерін, олардың ағзадағы рөлі, оларды қорғау және күту туралы түсініктерін бекіту. | | **Қарым-қатынас дағдылары**  **«Ертегілер бойынша саяхат»**  **Мақсаты:** қарапайым ертегілерді ойнау, жеке көшірмені және ондағы кейіпкерлердің эмоционалды бейнесін жеткізу қабілетін бекіту. | | **Танымдық және интеллектуалдық дағды «Космодром»**  **Мақсаты:** өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін бекіту: жоғарғы-төмен, алдыңғы-артқы, оң-сол жақ. | | **Шығармашылық дағды, «Көктем әуені» зерттеушілік әрекеті**  **Мақсаты:** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым ырғақты ойнау дағдыларын меңгеруді жалғастыру. | | **«Менің Отаным» әлеуметтік-эмоционалды дағдылар**  **Мақсаты:** қала (ауыл), ​​республика астанасы туралы білімдерін бекіту; балалардыңтуған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту | | |
| **Серуенге дайындық** | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.  Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу.  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту »Тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу.  Ойын: «біз сөрелерді ретке келтіреміз». | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылауды жалғастыру**  **Ағаш бүршігін бақылау**  **Мақсаты:** балаларды әртүрлі ағаштың бұтағындағы бүршікті, оның қалай өзгергенін қарастыруға шақыру; балаларға әр түрлі ағаштағы жапырақтың бір уақытта пайда болмайтынын, осы тізбекке байланысты белгі туралы айту.  Еңбек қызметі: кіші топтың учаскесінде құстарды тамақтандыру (балаларға құстарға қамқорлық көрсету үлгісін көрсету).  **«Қарама-қарсы жүгіріс» қимылды ойыны**  **Мақсаты:** жеңіл жүгіру қабілетін қалыптастыру.  Жеке жұмыс: геометриялық пішін, оның аты мен түсі туралы білімді бекіту, логикалық ойлауын дамыту.  Шығаратын материал: геометриялық пішін, құрсау, таспа, кегли, доп, нан үгіндісі, шемішке дәні (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) | | **Бақылауды жалғастыру**  **Табиғаттағы өзгерістерді бақылау**  **Мақсаты:** көктемнің жаңа белгілерін анықтау арқылы бақылауды дамыту.  Еңбек қызметі: Ойыннан кейін ойыншық жинау.  **«Алға жұлдыздарға» қимылды ойыны**  **Мақсаты:** жүгіру күшін, төзімділігін дамыту.  Жеке жұмыс: заттарды қауіпті және қауіпсіз деп жіктей білуді қалыптастыру.  Шығаратын материал: геометриялық пішін, құрсау, таспа, кегли, доп, қауіпсіздік техникасы картасы жиынтығы. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) | | **Бақылауды жалғастыру**  **Күнді бақылау**  **Мақсаты:** «Күн неге үнемі жарқырайды?» танымдық мотивациясын жасау. Балаларды қорытынды жасауға ынталандыру.  **Ситуациялық әңгіме «Үлкендердің еңбегін бағалау керек – сыпайы сөз айту» - Мақсаты:** алғысқа, тәрбиешінің көмекшілеріне сыпайы қатынасқа тәрбиелеу.  **«Жұлдызды кеме, ұшайық» қимылды ойын**  **Мақсаты:** кеңістікте шарлау мүмкіндігі.  Жеке жұмыс: зейінін, топта әрекет ете білуін дамыту.  Шығаратын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, доп (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) | | **Бақылауды жалғастыру**  **Қайыңды бақылау**  **Мақсаты:** ағаш түсігінігін кеңейтуді жалғастыру; табиғатты қорғауға, сақтауға ұмтылуға тәрбиелеу.  Ойыннан кейін ойыншық жинау  Мақсаты: балалардың бойында ересектерге көмектесуге деген құлшынысын қалыптастыру.  **«Мен құстарды қағып аламын» қимылды орыс халық ойыны**  **Мақсаты:** сигнал бойынша әрекет ету қабілетін қалыптастыру; бір-біріне соқтығыспай жүгіру.  Шығаратын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, доп(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) | | | | **Бақылауды жалғастыру**  **Бұлтты бақылау**  **Мақсаты:** балалардың байқағыштығын, қиялын дамыту; әңгімелеу дағдысын дамыту.  Еңбек қызметі: барлығымен бірге гүлзарды қоқыстан тазарту, жолдарды сыпыру.  **«Алға жұлдыздарға» қимылды ойыны**  **Мақсаты:** жүгіру күшін, төзімділігін дамыту.  **«Қарама-қарсы жүгіріс» қимылды ойыны**  **Мақсаты:** жеңіл жүгіру қабілетін қалыптастыру.  Шығаратын материал: геометриялық пішін, құрсау, таспа, кегли, доп, нан үгіндісі, шемішке дәні. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті** | **Кітап орталығы**  Мақсаты:Шағын мазмұңы түсінікті өлеңдерді,әнгімелерді,таппақтарды, бесік жырларын тындату,шығарманы оқып беруді суреттер,ойыншықтар,әрекеттерді көрсетуді 1жас (әнгімелеу) сүйемелдеу.Оқылатын шығарма мазмұның баланың жасына сәйкестігіне және мәнерлеп оқылуына мән беру.2 жас**Коммуникативтік дағдыларын дамыту/Көркем әдебиет** | **Театр орталығы**  Мақсаты:Шағын өлеңдерді,ертегілер мен әнгімелерді эмоционалды қабылдайды және қимыл іс-әрекет арқылыкөрсете алады; 1 жас  Шағын драммалық ойындарға, қойылымдарға қатысады,ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойында қолданады.  2 жас**Коммуникативтік дағдыларын дамыту/көркем әдебиет** | | **Музыка орталығы**  Балалардың танымдық, шығармашылық,музыкалық қабілетін қалыптастыру болып табылады. Музыкаға, әң салуға,музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады;1 жас Қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнайды. 2жас  **Шығармашылық дағдыларды дамыту/музыка** | | **Денсаулық орталығы**  Мақсаты:Деңсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып,балалардын денсаулығын нығайтатын, ағзаны шынықтыратын,негізгі қимыл түрлерін дамытатын жағдайлармен қамтамасыз ету болып табылады.  2 жас  **Денсаулқ/ Дене шынықтыру** | | **Шығармашылық орталығы**  Мақсаты:Балаллардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру 1 жас, дербес тәжірбиелік және шығармашылық әрекеттін дамыту  2 жас  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/мүсіндеу** | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | «Бейімделу кезеңінде жас балалармен жұмыс істеудің жаңа формасы» ата-аналарға арналған кеңес  Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жеке әңгімелер | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б. Балаларды үйге қайтуы. | | | | | | | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «№ 13 жалпы білім беретін мектебі » КММ жанындағы «Солнышко» шағын орталығы

Топ «Бәйтерек» кіші топ

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 сәуір 3 апта 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: тақырыпша бойынша аптаның әр күні балалармен әңгімелесу, жағымды қарым қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әр түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Секіреміз топ-топ»**  Секіреміз топ-топ,  Шапалақтап көп-көп.  Иiлемiз оңға қарай бiр,екi,үш,  Иiлемiз солға қарай бiр,екi,үш.  1-2 жас  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Қоңыздар»**  Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.  1-2 жас  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Орнымыздан тұрамыз»**  Орнымыздан тұрамыз,  Алақанды ұрамыз.  Бiр отырып, бiр тұрып,  Тез шынығып шығамыз.  1-2 жас  **(Физикалық қасиеттерді дамыту/ Дене шынықтыру)** | **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  «Жасырылған суреттерді тап»  Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту  1-. 2 жас  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)** | **Сәлемдесу**  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Бала, бала, балапан»**  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат. Баланың ойлау қабілетін дамыту.  1-2 жас  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)** |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)** | **Ойын алаңын ұйымдастыру**  **Әңгімелесу және суреттерді қарау «Жәндіктер. Қосмекенділер»**  **Мақсаты:** әртүрлі мамандық иелері туралы білімін бекіту.  **«Лото. Мамандықтар» үстел үсті ойыны**  **Мақсаты:** балалардың ой-өрісін кеңейту; сөздікті жаңа сөздермен толықтыру; балалардың мамандық туралы білімін нақтылау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)  **Мақсаты:** ойын таңдауда дербестікті дамыту | **Ойын алаңын ұйымдастыру**  **«Бір – көп» дидактикалық ойыны**  **Мақсаты:** зат есімнің көпше түрінде жасалуы. (Математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)  **«Ол не істеп жатыр, олар не істеп жатыр?» дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** етістіктің көпше түрін жасау.  (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеу тілін дамыту)  **«Ара» тыныс алу жаттығулары**  **Мақсаты:** ұзақ сөйлеу дем шығаруды пысықтау. Ж дыбысын автоматтандыру (Сөйлеуді дамыту) | **Ойын алаңын ұйымдастыру**  **«Кім қалай қозғалады?» дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** қарсылық білдіретін күрделі сөйлем құрастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру)  **«Болады – болмайды» ауызша жаттығу**  **Мақсаты:** логикалық және грамматикалық конструкцияны түсіну.  **«Жәндіктер» саусақ гимнастикасы**  **Мақсаты:** саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. (Дене дамуы) | **Ойын алаңын ұйымдастыру**  **«Кім артық?» ойын жаттығуы.**  **Мақсаты:** есту зейінін дамыту. Күрделі сөйлемнің қолданылуы. (Қоршаған ортамен таныстыру)  **«Сөз таңдау» сөздік жаттығу**  **Мақсаты:** етістік сөздігін жаңарту.  **«Балдың пайдасы не?» дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** ара өндіретін өнім туралы білімдерін бекіту; балдың қасиеті (түсі, дәмі,жабысқақтығы), балшырын жинайтын араның өсімдіктерге тәуелділігі. (Қоршаған ортамен таныстыру)  **«Бал» артикуляциялық гимнастика**  **Мақсаты:** артикуляциялық аппаратты дамыту | **Ойын алаңын ұйымдастыру**  **«Мен білемін» экологиялық доп ойыны**  **Мақсаты:** табиғат объектілерінің (жәндік, жануар, құс, балық, ағаш, гүл) атауларын бекіту.  (Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  **«Сен қайда тұрасың?» дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** балалардың әртүрлі жануар, жәндіктің мекендейтін жері туралы білімін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру)  Шығармашылық бұрыш: балалардың қалауы бойынша сурет салу, мүсіндеу, жапсыру (Құрастыру) |
| **Таңғы жаттығу** | **Таңертенгі гимнастика кешені № 1 заттармен** | | | | |
| **Таңғы ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (ас үй жабдықтарымен майлықтарды қою)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» сөзді қолдану.  **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік ережелері; Балалардың дағдыларын бағалау.  Ас үй жабдықтарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **«Сөз – дос» дидактикалық ойыны**  **Мақсаты:** балаларды дыбыс жағынан жақын сөздерді таңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) | **«Жәндіктер туралы не білеміз» сұрақ-жауап**  **Мақсаты:** балалардың тақырып бойынша білімін тексеру, өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру; ойлау, сөйлеу жылдамдығын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка, көркем әдебиет, математика негіздері) | **«Өрмекші торда» қалдық материалдан құрастыру.**  **Мақсаты:** қалдық материалдан құрауда дербестікті, шығармашылықты дамыту.  «Нүктелерді біріктір, жұлдызқұрт неге айналатынын тап» суреті  Мақсаты: қол қимылының дәлдігін, қиялын дамыту. (Шығармашылық) | **«Жәндіктер – құстар» дидактикалық ойыны**  **Мақсаты:** тақырыптың маңызды белгілерін бөліп көрсету қабілетін дамыту, жалпылаушы сөздердің мағынасын түсіндіру | **«Еңбекшіл ара» өлеңін оқыту («Өлеңді қолмен айт» әдісі бойынша)**  **Мақсаты:** есте сақтау, моторика, кеңістікте бағдарлау, сөйлеу, ырғақ сезімін дамыту.  «Ненің қанаты екенін тап» үстел үсті ойыны (көбелек, инелік, ара) |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру** | **Музыка** | **Дене шынықтыру** | **Музыка** | **Дене шынықтыру** |
| **2-ші таңғы ас** | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстел үстінде, тамақ ішу барысында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік). | | | | |
| **Серуендеуге дайындалу** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуендеу** | **Ауа температурасын бақылау.**  **Мақсаты:** балаларды ауа температурасын бақылауға үйрету.  **Еңбек қызметі: бақша мен жүйек тазалау.**  **Мақсаты:** тұқым отырғызуға, жүйек дайындауға құлшынысын ояту.  **«Торғайлар» қимылды ойын**  **Мақсаты:** балаларды орындықта жүруге, жан-жақты жүгіруге жаттықтыру.  Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өз бетінше ойнау үшін секіргіш. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) | **Бүр жарған қайың бүршіктерін бақылау**  **Мақсаты:** қыстан кейінгі көктеммен – орман көктемімен таныстыру.  **Еңбек қызметі: аумақты тазалау.**  **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; бір-біріне көмектесуді үйренеді.  **«Бес тас» қимылды ойын**  **Мақсаты:** балалардың зейінін, ептілігін дамыту.  Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өз бетінше ойнау үшін секіргіш. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) | **Көктемгі аспанды бақылау**  **Мақсаты:** балаларды аспанның түсімен, бұлт түрінің өзгеруімен, күннің көкжиектен жоғары орналасуымен байланысты көктемнің белгілерін атап өтуге үйрету; жинақталған бұлттың пайда болуы, бұл құбылыстың себептері туралы айту.  **Еңбек қызметі: бақша мен жүйекті тазалау.**  **Мақсаты:** тұқым отырғызу,жүйек дайындауға құлшынысын ояту.  **«Бір, екі, үш – жүгір!» қимылды ойын.**  **Мақсаты:** жүгіру жылдамдығын, ептілігін, зейінін дамыту.  Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өз бетінше ойнау үшін секіргіш. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) | **Күнді бақылау**  **Мақсаты:** балалардың назарын күнге аудару, оның бүгінгі күннің қалай жарқырап тұрғанын айту, көктемнің келуімен жансыз табиғатта болатын өзгерісті айту.  **Еңбек қызметі: аумақты тазалау.**  **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу;  бір-біріне көмектесуді үйренеді.  **«Бес тас» қимылды ойын**  **Мақсаты:** балалардың зейінін, ептілігін дамыту.  Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өз бетінше ойнау үшін секіргіш. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) | **Сауысқанды бақылау**  **Мақсаты:** көктем мезгілі және жылдың осы мезгіліндегі құстардың мінез-құлқы туралы түсінікті кеңейту; жаңа сөздермен, ұғымдармен білімін толықтыру.  **Еңбек қызметі: аумақты тазалау.**  **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; бір-біріне көмектесуді үйренеді.  **«Торғай мен автомобиль» қимылды ойын**  **Мақсаты:** әртүрлі бағытта жүгіру, бір-бірімен соқтығыспау, үйін табу, сигнал бойынша әрекет ету.  Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өз бетінше ойнау үшін секіргіш. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) |
| **Серуеннен оралу** | Реттілікпен шешіну, бір-біріне көмектесіп киімдерді шкафтарға салу, қол жуу. | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің жұмысы (ас үй жабдықтарын, майлық салу)  Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану.  Тамақтану барысында балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу үшін жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың сау, тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.  Гигиеналық процедуралар, ұйқыны ұйымдастыру үшін жағдай жасау; ұйықтату.  Мақсаты: балаларды тыныштандыру және оларды сау, тыныш ұйқыға баулу.  **Бесік жыры** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен және массаж төсеніштерімен жүру.  Ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. | | | | |
| **2-түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары** | **Әңгіме «Өлкеміздің табиғатындағы жәндіктер»**  **Мақсаты:** өлкеміздегі жәндіктер туралы түсінікті кеңейту; жәндік пен адам арасындағы қарым-қатынас туралы түсінікті бекіту. (Сөйлеуді дамыту)  Даму бұрышында (аймағында) **балалардың еркін әрекеті**  **Мақсаты:** әр баланың қызығушылығына көңіл бөлу, сұрақтарға жауап беру, жеке қарым-қатынас жасау.  **«Оны қай кезде жасайсың?» дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** мәдени-гигиеналық дағды мен тәулік бөліктері туралы білімді бекіту | **Презентация «Бұл таңғажайып жәндіктер» АКТ**  **Мақсаты:** балалардың жәндік туралы білімін, сөйлеу және көрнекі есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **«Еңбекшіл ара» өлеңін оқыту («Өлеңді қолмен айт» әдісі бойынша)**  **Мақсаты:** есте сақтау, моторика, кеңістікте бағдарлау, сөйлеу, ырғақ сезімін дамыту | **«Дымбілместі Ара кафесіне шақырайық» сюжетті-рөлдік ойыны**  **Мақсаты:** балалар әрекетінің әртүрлі түрлерінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.  (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)  **«Қанағатшыл құмырсқа» ертегісін оқу.**  **Мақсаты:** жұмысты талқылау, сурет қарау. (Көркем әдебиет)  **«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны**  **Мақсаты:** жәндіктерді қолмен түрту арқылы тану.  (Музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | **Жәндік, қосмекенді туралы шағын әңгіме**  **Мақсаты:** жәндіктер мен қосмекенді туралы білімді бекіту; жанды және жансыз табиғатқа қызығушылықтың көрінісі.  (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру,)  **«Суретшінің қатесін тап» ойын жаттығуы**  **Мақсаты:** суретте барлығы араласып кеткен, барлық қатені табу керек. (Шығармашылық, сөйлеуді дамыту) | **«Ертеде бір ара өмір сүріпті» танымдық сипаттағы фильм көру.**  **Мақсаты:** достыққа, қиын кезде көмектесуге, сүйіспеншілікке, түсіністікке тәрбиелеу.  (Математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)  **«Бір сөз айт» дидактикалық ойыны**  **Мақсаты:** тақырып бойынша пәндік сөздікті белсендіру; зейінін, есте сақтауын, жүйелі сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық дағды «Лақтыру»**  **Мақсаты:** заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа (2,5–5 м қашықтықта), көлденең нысанаға екі қолмен төменнен лақтыру. | **Қарым-қатынас дағдылары «Жәндіктер»**  **Мақсаты:** сөздерді жыныс, сан, жағдай бойынша үйлестіре білуге ​​үйретуді жалғастыру | **Танымдық және интеллектуалдық дағдылар «Жолдар»**  **Мақсаты:** ұзындығы, ұзын-қысқа, бірдей, кең-тар ені бойынша салыстыру нәтижелерін салыстыру | **Шығармашылық дағды, зерттеушілік әрекеттер.**  **«Араға арналған ұя»**  **Мақсаты:** қарапайым схема мен үлгі бойынша құрылысты өз бетінше салуға мүмкіндік беру | **«Табиғат» әлеуметтік-эмоционалдық дағды**  **Мақсаты:** жанды және жансыз табиғат туралы білімдерін толықтыру |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | **Бақылауды жалғастыру**  **Ауа температурасын бақылау.**  **Мақсаты:** балаларды ауа температурасын бақылауға үйрету.  **Еңбек қызметі: бақша мен жүйек тазалау.**  **Мақсаты:** тұқым отырғызуға, жүйек дайындауға құлшынысын ояту.  **«Торғайлар» қимылды ойын**  **Мақсаты:** балаларды орындықта жүруге, жан-жақты жүгіруге жаттықтыру.  Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өз бетінше ойнау үшін секіргіш. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) | **Бақылауды жалғастыру**  **Бүр жарған қайың бүршіктерін бақылау**  **Мақсаты:** қыстан кейінгі көктеммен – орман көктемімен таныстыру.  **Еңбек қызметі: аумақты тазалау.**  **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; бір-біріне көмектесуді үйренеді.  **«Бес тас» қимылды ойын**  **Мақсаты:** балалардың зейінін, ептілігін дамыту.  Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өз бетінше ойнау үшін секіргіш. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) | **Бақылауды жалғастыру**  **Көктемгі аспанды бақылау**  **Мақсаты:** балаларды аспанның түсімен, бұлт түрінің өзгеруімен, күннің көкжиектен жоғары орналасуымен байланысты көктемнің белгілерін атап өтуге үйрету; жинақталған бұлттың пайда болуы, бұл құбылыстың себептері туралы айту.  **Еңбек қызметі: бақша мен жүйекті тазалау.**  **Мақсаты:** тұқым отырғызу,жүйек дайындауға құлшынысын ояту.  **«Бір, екі, үш – жүгір!» қимылды ойын.**  **Мақсаты:** жүгіру жылдамдығын, ептілігін, зейінін дамыту.  Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өз бетінше ойнау үшін секіргіш. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) | **Бақылауды жалғастыру**  **Күнді бақылау**  **Мақсаты:** балалардың назарын күнге аудару, оның бүгінгі күннің қалай жарқырап тұрғанын айту, көктемнің келуімен жансыз табиғатта болатын өзгерісті айту.  **Еңбек қызметі: аумақты тазалау.**  **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу;  бір-біріне көмектесуді үйренеді.  **«Бес тас» қимылды ойын**  **Мақсаты:** балалардың зейінін, ептілігін дамыту.  Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өз бетінше ойнау үшін секіргіш. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) | **Бақылауды жалғастыру**  **Сауысқанды бақылау**  **Мақсаты:** көктем мезгілі және жылдың осы мезгіліндегі құстардың мінез-құлқы туралы түсінікті кеңейту; жаңа сөздермен, ұғымдармен білімін толықтыру.  **Еңбек қызметі: аумақты тазалау.**  **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; бір-біріне көмектесуді үйренеді.  **«Торғай мен автомобиль» қимылды ойын**  **Мақсаты:** әртүрлі бағытта жүгіру, бір-бірімен соқтығыспау, үйін табу, сигнал бойынша әрекет ету.  Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өз бетінше ойнау үшін секіргіш. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті** | **Коммуникациялық орталығы:**  **«Бізге кім келгенін тауып ал»**  **Мақсаты:** Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. 1жас  Кейбір заттардың аттарын бекіту 2 жас  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)** | **Танымдық оралығы:**  **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру.  2 жас  Баланың қиялын дамыту, 1жас  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту / Сенсорика)** | **Тангымдық оралығы:**  **«Дәл осындай пішінді тап»  Ойынның мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту  2 жас  пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру 1жас  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту / Сенсорика)** | **Шығармашылық орталығы:**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру 2 жас ойлау қабілетін дамыту. 1жас  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Жапсыру)** | **Коммуникациялық орталығы:**  **«Бізге кім келгенін тауып ал»**  **Мақсаты:** Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру.2 жас Кебір заттардың аттарын бекіту 1 жас  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | «Бейімделу кезеңінде жас балалармен жұмыс істеудің жаңа формасы» ата-аналарға арналған кеңес  Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жеке әңгімелер | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «№ 13 жалпы білім беретін мектебі » КММ жанындағы «Солнышко» шағын орталығы

Топ «Бәйтерек» кіші топ

Балалардың жасы 1- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 сәуір 4 апта 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | | Жұма | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). | | | | | | | | | | |
| **Сәлемдесу**  «Сәлеметсіздер ме балалар»  **Мақсаты:** Үлкендерді құрметтеу, кішіге деген ізеттілікке үйрету 1 жас  **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Дидактикалық ойын:**  **«Көңілді доп»**  **Мақсаты:**балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу мәдинетін одан ары қарай жетілдіру.Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету 2 жас  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту** | | **Сәлемдесу** «Қайырлы таң достарым!!!»  **Мақсаты:**Күлімсіреп қарсы алу **Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту**  **Дидактикалық ойын:«Ол не?»**  **Масаты:** Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету 2 жас **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту/Сенсорика**  **Кітаппен жұмыс**  «Үш аю» ертегісі  **Мақсаты:** «Балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру**»**  **1 жас Коммуникативтік дағдыларды дамыту/көркем әдебиет** | | **Сәлемдесу** «Менің таңдауым»  **Мақсаты:** нан шай май сүт жеңіл сөздерге үйрету. 1 жас  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлеуді дамыту**  **Үстел үсті ойындар: «Жұбын тап»**  **Мақсаты:**Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. 2 жас  **Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру** | | **Сәлемдесу** «Жүректен жүрекке жету»  **Мақсаты:**  Күлімсүреу-қуаныш, жылу реніш .  **Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру/Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Саусақ театры «Құмырсқа» ертегісі**  **Мақсаты:**Ертегіге деген  Қызығушылықтарын  Арттыру 1 жас еңбекке  баулу,сөздік қорын  молайту. 2 жас  **Коммуникативтік**  **дағдыларды дамыту/**  **Сөлеуді дамыту**  **Көркем әдебиет** | | | **Сәлемдесу** «Сәлем,  сәлем балақай»  **Мақсаты:** Дыбыстық тіркестерді жалпы  қолданыстағы сөздермен ауыстыруға( баааа-бота сөздерді үйрету)  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Сөйлемді дамыту**  **Үстел үсті ойыны «Мазайка»**  **Мақсаты**.Балаларға әр турлі ертегілер, түстерімен таныстыру 1 жас балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу 2 жас  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру/Сенсорика,**  **Дидактикалық ойын:**  **«Не өзгерді»**  **Мақсаты:**Есте  сақтау,қабілетін  дамыту. 1 жас  **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту/Сенсорика** | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)** | **Ойын алаңын ұйымдастыру**  **«Біз - бір топпыз»**  **Мақсаты:** бір-бірімен достық қарым-қатынасқа, өзара көмекке, ұстазға құрметпен қарауға тәрбиелеу; қарым-қатынаста жылы сөздерді қолдана білу. (Қоршаған ортамен таныстыру)  **Таңғы асқа үстел жабдықтау.**  **Дидактикалық ойын «Досыңды еркелетіп айт»**  **Мақсаты:** сөйлеу әрекетін дамыту, бір-біріне мейірімділікпен қарау; бір-бірімен қарым-қатынас жасаудан қуанышты көңіл-күй тудыру. (Сөйлеуді дамыту)  **«Досыма сыйлық» шығармашылық бұрышы**  **Мақсаты:** еңбек нәтижесіне құрметпен қарауды, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысты сақтауды тәрбиелеу. (Шығармашылық) | | **Ойын кеңістігін ұйымдастыру**  **Балалармен әңгімелесу**  **Балабақшадағы достық және достар туралы**  **Мақсаты:** балалардың достық, кіммен және неге дос екендігі туралы түсініктерін анықтау.  **«Біз неге сенеміз» доп ойыны**  **Мақсаты:** балаларды өмірлік ұстанымдарға, мейірімділікке, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **«Топ бөлмесіне саяхат» дидактикалық ойыны**  **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді бекіту, заттарды ені мен ұзындығы бойынша көзбен салыстыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене шынықтыру, математика негіздері) | | **Ойын кеңістігін ұйымдастыру**  **«Келіңдер, ешқашан ұрсыспайық!» әңгімелесу**  **Мақсаты:** балалардың «жақсылық», «жамандық», «ізгі ниет» ұғымдары туралы түсініктерін, олардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру; басқалардың іс-әрекетін бағалау қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)  **Үстел үсті ойындары: «Мозаика», «Досыма гүл шоғы», «Досыма бәліш»**  **Мақсаты:** қызығушылықпен құрастыру (Шығармашылық) | | **Ойын алаңын ұйымдастыру**  **«Досыңның көңіл-күйін тап» ойыны**  **Мақсаты:** құрбыларымен жақсы көңіл-күймен бөлісуге деген құштарлықты тәрбиелеу; мимика арқылы көңіл-күйді болжау қабілетін қалыптастыру.  **«Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істерінің тізбегі» дидактикалық ойыны.** (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)  **Табиғат бұрышында жұмыс:** күнтізбеде ауа-райын, күннің күнін белгілеу, аквариумдағы балықтарды тамақтандыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | **Ойын алаңын ұйымдастыру**  **«Аюға сәлем беруге үйретейік» жаттығуы**  **Мақсаты:** кездескен кезде амандасу, қоштасуда қоштасуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)  В.Воскобович **«Геоконт» ойыны. (Шығармашылық)**  **«Бізге қымбатты қонақтар келді» жаттығуы**  **Мақсаты:** балаларды қонақтарды қарсы алуға, амандасуға, сыпайы болуға, топқа шақыруға, отыруды ұсынуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)Даму бұрышында балалардың таңдауымен дербес іс-әрекеттері | |
| **Таңғы жаттығу** | Таңертеңгілік гимнастика кешені (нөмірді тіркеу) Кешенді жаттығу. | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (ас үй жабдықтарымен майлықтарды қою)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» сөзді қолдану.  **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік ережелері; Балалардың дағдыларын бағалау.  Ас үй жабдықтарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,). | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық(бұдан әрі- ҰIӘ)** | **«Білімді балалар өздерін қалай ұстайды» әңгімелесу**  **Мақсаты:** іс-әрекетті бағалау қабілетін бекіту.  Қалижан Бекхожин «Білім туралы сөз» өлеңін оқу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | | **«Қиылған суреттер» тақта ойыны**  **Мақсаты:** бөлшектен бүтін жасауды үйрету; бөліктерде тұтас бейнені көру қабілетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка, көркем әдебиет, математика негіздері) | | **«Көңіл-күй калейдоскопы» ұжымдық коллаж.**  **Мақсаты:** балалармен көңіл-күй тақтасын жасау, оған бала анасымен бірге таңертең балабақшаға келе жатқанда өз көңіл-күйіне сәйкес шеңберді орналастырады. Шеңбердің түсі баланың көңіл-күйін білдіреді. (Шығармашылық, сөйлеуді дамыту) | | **Балаларға мұрынмен тыныс алуын жақсартуға арналған жаттығуларды үйрету**  **Мақсаты:** жоғарғы тыныс жолдарында қан айналымын арттыратын, дененің суыққа, инфекцияларға төзімділігін арттыратын жаттығуларды орындауға үйрету.  Болат Үсенбаевтың  «Ұят-ай» мұрын туралы өлеңін оқу. (Дене дамуы, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) | | | **«Ойыншықтарда қоныс той» ойынын құрастыру**  **Мақсаты:** құрдасымен диалогқа түсу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру** | | **Музыка** | | **Дене шынықтыру** | | **Музыка** | | | **Дене шынықтыру** | |
| **2-таңғы ас** | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстел үстінде, тамақ ішу барысында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру(**Коммуникативтік дағдыларды дамыту/**Сөйлеуд**і** дамыту), коммуникативті белсенділік | | | | | | | | | | |
| **Серуендеуге дайындалу** | Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Балаларды жүйелі түрде киінуі( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | | |
| **Серуендеу** | **Аула сыпырушының жұмысын қадағалау**  **Мақсаты:** көмектесуге деген ынтасын, еңбек нәтижесін бағалай білуді қалыптастыру; еңбек адамдарына құрметпен қарауға тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту, сөздік қорын молайту  **Жұмыс «Өзіңе жұмыс тап»**  **Мақсаты:** ұжымдық еңбек дағдысын қалыптастыру; тәртіпті қалпына келтіруге деген ұмтылысты қолдау.  **Қимылды ойын: «Соғылған шынжыр», «Жасырынбақ»**  **Мақсаты:** балаларды ойын ережесін сақтауға үйрету, өз әрекетінің ережеге сәйкестігін қадағалау; ептілік, реакция жылдамдығын дамыту.  Шығаратын материал: күрек, шелек, сыпырғыш, шар, қалып.  (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) | | **Желді бақылау**  **Мақсаты:** ауа райының өзгеруі туралы ойларын бекітуді жалғастыру;  жел және оның қасиеттері туралы түсінігін қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету.  **Мамандығы: жол тегістеу**  **Мақсаты:** балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға үйрету; жұмыстың алдыңғы бөлігін бөлу; тапсырманың нәтижесі, әкелген пайдасы туралы айту. **«Құстардың ұшуы» қимылды ойын**  **Мақсаты:** тәрбиешінің белгісі бойынша қимылдарды жылдам орындауға үйрету.  **«Бес тас – бес тас»**  **Мақсаты:** балалардың зейінін, ептілігін дамыту.  Шығаратын материал: күрек, шөміш, сыпырғыш, шелек.  (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) | | **Ағаш бүршігін бақылау**  **Мақсаты:** балаларды әртүрлі ағаштың бұтағындағы бүршікті, оның қалай өзгергенін қарастыруға шақыру; балаларға әр түрлі ағаштағы жапырақтың бір уақытта пайда болмайтынын, осы тізбекке байланысты белгі туралы айту.  **Еңбек қызметі: кіші топтың балабақшаның ауласында құстарды тамақтандыру (балаларға құстарға қамқорлық көрсету үлгісін көрсету).**  **«Қарама-қарсы жүгіріс» қимылды ойыны**  **Мақсаты:** жеңіл жүгіру қабілетін қалыптастыру.  **Жеке жұмыс: геометриялық пішін, оның аты мен түсі туралы білімді бекіту, логикалық ойлауын дамыту.**  Шығаратын материал: геометриялық пішін, құрсау, таспа, кегли, доп, нан үгіндісі, шемішке дәні (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) | | **Табиғаттағы өзгерістерді бақылау**  **Мақсаты:** көктемнің жаңа белгілерін анықтау арқылы бақылауды дамыту.  **Еңбек қызметі: Ойыннан кейін ойыншық жинау.**  **«Алға жұлдыздарға» қимылды ойыны**  **Мақсаты:** жүгіру күшін, төзімділігін дамыту.  Жеке жұмыс: заттарды қауіпті және қауіпсіз деп жіктей білуді қалыптастыру.  Шығаратын материал: геометриялық пішін, құрсау, таспа, кегли, доп, қауіпсіздік техникасы картасы жиынтығы. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) | | | **Ауа температурасын бақылау**  **Мақсаты:** балаларды ауа температурасын бақылауға үйрету.  **Еңбек қызметі: бақша мен жүйекті тазалау**  **Мақсаты:** тұқым себуге жүйекті дайындауға деген құлшынысын ояту.  **«Торғайлар» қимылды ойыны**  **Мақсаты:** балаларды орындықта жүруге, бос жүгіруге жаттықтыру.  Шығаратын материал: сыпырғыш, тырнауыш, қоқыс қабы, доп,кегли, құрсау, өзіндік әрекет үшін секіргіш (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) | |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердіңжұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққадейін жуамын» деген көркем сөзді қолдану.  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру.  Бесік жыры | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты** | Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен және массаж төсеніштерімен жүру.  Ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау | | | | | | | | | | |
| **2-түскі ас** | **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану.  **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі) | | | | | | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар** | **«Мен сенімен дос болғым келеді» ойыны**  **Мақсаты:** бір-біріне деген сүйіспеншілік, достық, балаларды біріктіру, жағымды эмоционалды тәжірибе жинақтау, топ құру. (Сөйлеуді дамыту)  **«Аяна қуыршақ ауырып қалды» сюжетті-рөлдік ойыны**  **Мақсаты:** балалардың мамандық туралы білімін бекіту; сөйлеуін, ойлауын дамыту; рөлге дағдылануға үйрету.  **«Ойыншықтарыңды жина» ойыны**  **Мақсаты:** ересек адамның нұсқауымен әрекетті орындауға үйрету. | | **«Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны**  **Мақсаты:** затты ортақ белгісіне қарай жіктеуге үйрету; ойын арқылы достыққа тәрбиелеу.  **«Жұмбақ» дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** балаларды жұмбақты бірге құрастыруға үйрету, шеше алмайтындарға көмектесу.  **«Татуласу» өлеңін жаттау**  **Мақсаты:** балаларды «келісу» көмегімен татуласуға ​​үйрету. (Картотека) | | **«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны**  **Мақсаты:** ойынға деген қызығушылықты дамыту; балалар арасында жағымды қарым-қатынас орнату.  **«Көргенімізді айтпаймыз, істегенімізді көрсетеміз» қимылды ойыны.**  **Мақсаты:** тыныс алуды, тапқырлықты, байқампаздықты дамыту | | **Достық туралы өлеңдер оқу**  **Мақсаты:** көркем шығарманы тыңдау және түсіну қабілетін, достық идеясын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру,)  **Дидактикалық ойын: «Артықты тап»**  **Мақсаты:** логикалық ойлауды дамыту. (Шығармашылық, сөйлеу қабілетін дамыту) | | **«Достық» еліне саяхат**  **Мақсаты:** әр ұлт балалар ұжымы жағдайында балаларды әлеуметтендіру.  Міндеті: әр ұлт балалар арасындағы достық қарым-қатынасты дамытуға және топ құруға ықпал ету. (Математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)  **«Бір сөз айт» дидактикалық ойыны**  **Мақсаты:** тақырып бойынша пәндік сөздікті белсендіру; зейінін, есте сақтауын, жүйелі сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық дағды**  **Қимыл дамуы**  **Мақсаты:** бір шеңберден екінші шеңберге секіру дағдысын бекіту | | **Коммуникативті дағды**  **«Бақа ханшайым» ертегісі бойынша АКТ интерактивті ойын.**  **Мақсаты:** балалардың ертегі мазмұны туралы білімін бекіту; байланыстырып сөйлеу, ой қорыту дағдысын дамыту | | **Танымдық және интеллектуалды дағдыларды «Бұл неге ұқсайды?»**  **Мақсаты:** геометриялық пішіндердің атауларын қайталау | | **Шығармашылық дағдылар, зерттеушілік іс-әрекет «Шу немесе музыка?».**  **Мақсаты:** музыкалық және шулы дыбыстарды ажырата білуге ​​үйрету | | **Әлеуметтік-эмоционалдық дағды**  **«Пайдалы және зиянды өнімдер»**  **Мақсаты:** өнімдерді ажырата білуге ​​жаттықтыру, өзденсаулығынкүтуқажеттілігінқалыптастыру | | |
| **Серуенге дайындық** | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.  Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу.  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. « »Тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу.  Ойын: «біз сөрелерді ретке келтіреміз». | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылауды жалғастыру**  **Аула сыпырушының жұмысын қадағалау**  **Мақсаты:** көмектесуге деген ынтасын, еңбек нәтижесін бағалай білуді қалыптастыру; еңбек адамдарына құрметпен қарауға тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту, сөздік қорын молайту  **Жұмыс «Өзіңе жұмыс тап»**  **Мақсаты:** ұжымдық еңбек дағдысын қалыптастыру; тәртіпті қалпына келтіруге деген ұмтылысты қолдау.  **Қимылды ойын: «Соғылған шынжыр», «Жасырынбақ»**  **Мақсаты:** балаларды ойын ережесін сақтауға үйрету, өз әрекетінің ережеге сәйкестігін қадағалау; ептілік, реакция жылдамдығын дамыту.  Шығаратын материал: күрек, шелек, сыпырғыш, шар, қалып.  (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) | | **Бақылауды жалғастыру**  **Желді бақылау**  **Мақсаты:** ауа райының өзгеруі туралы ойларын бекітуді жалғастыру;  жел және оның қасиеттері туралы түсінігін қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету.  **Мамандығы: жол тегістеу**  **Мақсаты:** балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға үйрету; жұмыстың алдыңғы бөлігін бөлу; тапсырманың нәтижесі, әкелген пайдасы туралы айту. **«Құстардың ұшуы» қимылды ойын**  **Мақсаты:** тәрбиешінің белгісі бойынша қимылдарды жылдам орындауға үйрету.  **«Бес тас – бес тас»**  **Мақсаты:** балалардың зейінін, ептілігін дамыту.  Шығаратын материал: күрек, шөміш, сыпырғыш, шелек.  (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) | | **Бақылауды жалғастыру**  **Ағаш бүршігін бақылау**  **Мақсаты:** балаларды әртүрлі ағаштың бұтағындағы бүршікті, оның қалай өзгергенін қарастыруға шақыру; балаларға әр түрлі ағаштағы жапырақтың бір уақытта пайда болмайтынын, осы тізбекке байланысты белгі туралы айту.  **Еңбек қызметі: кіші топтың балабақшаның ауласында құстарды тамақтандыру (балаларға құстарға қамқорлық көрсету үлгісін көрсету).**  **«Қарама-қарсы жүгіріс» қимылды ойыны**  **Мақсаты:** жеңіл жүгіру қабілетін қалыптастыру.  **Жеке жұмыс: геометриялық пішін, оның аты мен түсі туралы білімді бекіту, логикалық ойлауын дамыту.**  Шығаратын материал: геометриялық пішін, құрсау, таспа, кегли, доп, нан үгіндісі, шемішке дәні (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) | | **Бақылауды жалғастыру**  **Табиғаттағы өзгерістерді бақылау**  **Мақсаты:** көктемнің жаңа белгілерін анықтау арқылы бақылауды дамыту.  **Еңбек қызметі: Ойыннан кейін ойыншық жинау.**  **«Алға жұлдыздарға» қимылды ойыны**  **Мақсаты:** жүгіру күшін, төзімділігін дамыту.  Жеке жұмыс: заттарды қауіпті және қауіпсіз деп жіктей білуді қалыптастыру.  Шығаратын материал: геометриялық пішін, құрсау, таспа, кегли, доп, қауіпсіздік техникасы картасы жиынтығы. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) | | | | **Бақылауды жалғастыру**  **Ауа температурасын бақылау**  **Мақсаты:** балаларды ауа температурасын бақылауға үйрету.  **Еңбек қызметі: бақша мен жүйекті тазалау**  **Мақсаты:** тұқым себуге жүйекті дайындауға деген құлшынысын ояту.  **«Торғайлар» қимылды ойыны**  **Мақсаты:** балаларды орындықта жүруге, бос жүгіруге жаттықтыру.  Шығаратын материал: сыпырғыш, тырнауыш, қоқыс қабы, доп,кегли, құрсау, өзіндік әрекет үшін секіргіш (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті** | **Физикалық дағды**  **Қимыл дамуы**  **Мақсаты:** бір шеңберден екінші шеңберге секіру дағдысын бекіту | **Коммуникативті дағды**  **«Бақа ханзада» ертегісі бойынша АКТ интерактивті ойын.**  **Мақсаты:** балалардың ертегі мазмұны туралы білімін бекіту; байланыстырып сөйлеу, ой қорыту дағдысын дамыту | | **Танымдық және интеллектуалды дағдыларды «Бұл неге ұқсайды?»**  **Мақсаты:** геометриялық пішіндердің атауларын қайталау | | **Шығармашылық дағдылар, зерттеушілік іс-әрекет «Шу немесе музыка?».**  **Мақсаты:** музыкалық және шулы дыбыстарды ажырата білуге ​​үйрету | | **Әлеуметтік-эмоционалдық дағды**  **«Пайдалы және зиянды өнімдер»**  **Мақсаты:** өнімдерді ажырата білуге ​​жаттықтыру, өзденсаулығынкүтуқажеттілігінқалыптастыру | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес беру.  «Отбасы туралы әңгімелесу.  Кербездің ата-анасымен сөйлесу. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б. Балаларды үйге қайтуы. | | | | | | | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «№ 13 жалпы білім беретін мектебі » КММ жанындағы «Солнышко» шағын орталығы

Топ «Бәйтерек» кіші топ

Балалардың жасы 1- 2 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 02.05–05.05

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Сейсенбі 02.05 | Сәрсенбі 03.05 | Бейсенбі 04.05 | Жұма 05.05 |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіру. | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау) | «Еліміздің халықтары дос» әңгімелесу  Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын халықтардың ұлттарын білу және атау  «Мейірімділік шуағы» дидактикалық ойыны  Мақсаты: достық туралы түсінікті бекіту және тереңдету; балалардың коммуникативті дағдыларын дамыту | Балалармен «Сиқырлы сөздер – біздің ең жақын досымыз» тақырыбында әңгімелесу.  Мақсаты: мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу.  «Ұзын-қысқа» дидактикалық ойыны  Мақсаты: балалардың жаңа шама қасиеттерін нақты сараланған қабылдауын дамыту | «Қазақстанда кім тұрады» әңгімелесу  Мақсаты: Қазақстанның көп ұлтты мемлекет екенін есте сақтау.  «Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны | «Біздің күшіміз – бірлікте» әңгімелесу  Мақсаты: Отанға, халыққа деген сүйіспеншілікке, құрметке, оны қорғауға, қорғауға деген құштарлыққа тәрбиелеу.  «Бір-бірімізді мақтайық» сөздік-танымдық ойыны |
| Ертеңгілік жаттығу | Жаттығулар кешені | | | |
| Таңғы ас | Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; ас құралдарын таңдау; үстелдің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. | | | |
| ҰІӘ дайындық | «Не? Қашан? Неге?»дидактикалық ойын  Мақсаты: мүмкіндігінше сын есімдерді және басқа да сөйлеу мүшелерін қолдана отырып, балалардың қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін арттыру. | «Тату өмір сүрейік!» коллажын қарау.  «Білемін - білмеймін» дидактикалық ойын  Мақсаты: балаларды қуанышты көңіл-күйде ұстау, олардың шексіз дерлік мүмкіндіктеріне таңдану және мақтаныш сезімін қалыптастыру. | София Прокофьеваның ертегісі бойынша «Ең үлкен дос» достық туралы мультфильмді көру;  «Гав есімді мысық». «Жел» тыныс алу жаттығулары  Мақсаты: тыныс алу қабілетін дамыту | «Мен сипаттайтын нәрсені тап» дидактикалық ойыны  Мақсаты: Объектіні сипаттау арқылы іздеу қабілетін дамыту.  Жолдастармен жанжалдаспау үшін өзін қалай ұстау керектігі туралы ситуациялық әңгіме |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру |
| Серуенге дайындық | Белгілі бір реттілікпен өз бетінше киіну және шешіну, заттарды шкафқа дұрыс орналастыру, ұқыпты бүктеу дағдыларын жетілдіру.  Киіну: реттілік, серуенге шығу. | | | |
| Серуен | «Көктемде аула сыпырушы не істейді?» бақылау.  Мақсаты: балаларды аула сыпырушының жұмысымен таныстыруды жалғастыру.  Бақылау барысы  Встанет дворник на заре,  Всё очистит во дворе  И кусты обрежет сам,  Красота на радость нам!  (Л. А. Уланова)  «Жұмысқа кімге не керек?» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: балалардың еңбекте әр түрлі заттар – құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту; үлкендердің еңбегіне қызығушылығын, еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу.  «Ирек жол» қимылды ойыны  Мақсаты: көшбасшының қимылын қайталай отырып, сапта жүруге үйрету. «Әткеншек»  Мақсаты: әр түрлі ырғақты қимылдарды орындауға үйрету; үйлестіру мен тепе-теңдікті дамыту.  Еңбек: ағаш жанына малтатас жинау  Мақсаты: табиғатты аялауға тәрбиелеу; ересектерге көмек көрсету.  «Епті қояндар» жеке жұмыс  Мақсаты: екі аяқпен алға қарай секіруді үйрету.  Балалардың шығарылатын материалмен дербес ойын әрекеті | «Сәлем, майсашөп!» бақылау  Мақсаты: көктемгі шөпті бақылауды жалғастыру.  Бақылау барысы  Травушка зеленая всколыхнись, золотому солнышку покажись. К солнцу пробивается Зеленая трава. Ах, весна-красавица, Ты как всегда права!  (Е. Бром)  «Тоқ-тоқ» дидактикалық ойын  Мақсаты: балаларды дыбыс көлемі әртүрлі дыбыстарды айтуға жаттықтыру; дыбыстың дұрыс және анық айтылуын қалыптастыру.  «Торғай мен автомобиль» қимылды ойыны  Мақсаты: сигнал бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; бір-біріне соқтығыспай жүгіру.  «Сұр қоян жуынады».  Мақсаты: мәтінді тыңдап, мазмұнына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету.  Еңбек: учаскеде құрғақ бұтақ пен тастарды жинау  Мақсаты: еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу.  «Кегли қағу» жеке жұмыс (3—5 кегли) Мақсаты: көзбен шамалауды дамыту.  Балалардың шығарылатын материалмен дербес ойын әрекеті | «Күн сәулесін төкті» бақылау  Мақсаты: балаларды күнмен болатын өзгерістермен таныстыруды жалғастыру.  Бақылау барысы  Солнышко красно,  Гори-гори ясно!  В небо пташкой залети,  Нашу землю освети,  Чтоб садам и огородам  Зеленеть, цвести, расти!  Солнышко красно,  Гори-гори ясно!  В небе рыбкой поплыви,  Нашу землю оживи,  Всех на свете ребятишек  Обогрей, оздорови!  (Е. Благинина)  «Қайсы, қандай айт?» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: зат есімдерге анықтама таңдау.  «Тегіс шеңбер» қимылды ойыны  Мақсаты: балаларды қол ұстасып, шеңбер бойымен жүруге үйрету.  «Пойыз» ойыны  Мақсаты: ойын ережесін қайталау; балаларға жалау арқылы пойыз қозғалысын реттеуге мүмкіндік беру.  Еңбек: учаскеде қоқыс жинау  Мақсаты: аумақты таза, ұқыпты ұстауға үйрету; ересектерге көмектесуге шақыру.  «Тапқырлар» жеке жұмыс  Мақсаты: орындықтан тізені аздап бүгіп секіруді үйрету.  Балалардың шығарылатын материалмен дербес ойын әрекеті | «Көктемгі жаңбыр» бақылау  Мақсаты: қоршаған табиғат туралы шынайы түсініктерді қалыптастыру.  Бақылау барысы  Дождик, дождик, что ты льешь,  Погулять нам не даешь!  Я водою дождевою  Землю мою, мою, мою.  Мою грядки и забор,  Уношу с дорожек сор  И калитки умываю, и деревья, и кусты,  Чтобы были завтра утром Все нарядны и чисты. «Паровоз» сюжетті-рөлдік ойын  Мақсаты: дыбыстық сөйлеу мәдениетін дамыту.  «Веснянка» қимылды ойыны  Мақсаты: сөйлеуді қозғалыспен үйлестіру, жалпы сөйлеу дағдыларын дамыту.  «Бұлақ»  Мақсаты: бір-біріне соқтығыспау, бір бағытта қозғалу қабілетін бекіту.  Еңбек: бұлақ көзін ашу  Мақсаты: еңбекке, дербестікке, бастамашылдыққа тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: бау, текше, сырықтан алға бағытта басып өту  Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, тепе-теңдікті дамыту.  Балалардың шығарылатын материалмен дербес ойын әрекеті. |
| Серуеннен оралу | Реттілікпен шешіну, киімдерді шкафтарға салу, қол жуу. | | | |
| Түскі ас | Үстел басында мінез-құлық ережелерін бекітіңіз.  Тамақты ауызды жауып шайнаңыз, қажетінше майлықты қолданыңыз.  Тамақтанғанда - қоқыс тастама, шашпа, тазала.  Көйлек, шалбар ластама,  Ауызды майлықпен сүрт. | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың сау, тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.  Гигиеналық процедуралар, ұйқыны ұйымдастыру үшін жағдай жасау; ұйықтату.  Мақсаты: балаларды тыныштандыру және оларды сау, тыныш ұйқыға баулу.  Бесік жыры | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту | Кереуетте түзету жаттығулары. Ұйқыдан кейін жаттығу жасау. Массаж жолымен жүру. Массаж төсеніштерімен жүру. (Дене дамуы) | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | «Мерекелік дөңгелек би»  Мақсаты: балаларды жапсырма бөлшектерінен адамды бейнелеуге үйрету, өз жұмысына басқалардың арасында орын табу.  Балаларға үстел үсті ойындарын ұсыну: «Лото», «Пазл», «Домино» | «Теремок»  Мақсаты: балаларды ертегінің мазмұнын дөп басып, оның жалғасын құра білуге ​​үйрету.  Дидактикалық ойындар  Мақсаты: «жұқа-жуан», «ұзын-қысқа» ұғымдарын ажырата білуге ​​жаттықтыру. Көзді жұмып, алақанда не бар екенін табу: бүршік пе тас па? Ағашты тап, «салыстыр» | Балаларға үстел үсті ойындарын ұсыну: «Лото», «Пазлы», «Танграм»  Мақсаты: балалардың ойын ережесін сақтау қабілетін қалыптастыру  «Туған қалаға саяхат» сюжетті-рөлдік ойын  Мақсаты: рөлді сомдай білу, рөлдік диалогтар жүргізу | «Білемін – білмеймін» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: балаларды қуанышты көңіл-күйде ұстау, олардың шексіз дерлік мүмкіндіктеріне таңдану және мақтаныш сезімін қалыптастыру.  Еңбек: «Табандық жуу»  Мақсаты: еңбек әрекетінің алғы шарттарын қалыптастыру |
| Балалармен жеке жұмыс | «Үш жастағы балаларға арналған ақылды карталар»жеке жұмыс  Мақсаты: балалардың есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту | Пластилинді түзу және айналмалы қозғалыстармен домалату қабілетін бекіту | Жеке жұмыс  Мақсаты: себетке ұсақ тас жинау; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған «Жаңбыр серуенге шықты» саусақ гимнастикасы | «Ауырма» биологиялық белсенді аймақтарының массажы  Мақсаты: балаларды салауатты өмір салтына баулу |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға шақыруды жалғастыру; қарым-қатынас дағдыларын дамыту. «Досыңа көмектес» дидактикалық жаттығуы. (Дене дамуы) | | | |
| Серуен | «Үлкен – кіші» топпен ойын  Мақсаты: жүру техникасын жетілдіру; ғарышта шарлау қабілетін жетілдіру. (Дене дамуы)  «Жүгіру» қимылды ойыны  Мақсаты: бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйренуді жалғастыру; дене белсенділігін дамыту. (Дене дамуы) | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | «Халықтар бірлігі күні туралы балаға не айту керек» кеңес беру. Ата-аналарға Отан туралы, халықтар достығы туралы өлеңдер оқуды ұсыну | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «№ 13 жалпы білім беретін мектебі » КММ жанындағы «Солнышко» шағын орталығы

Топ «Бәйтерек» кіші топ

Балалардың жасы 1- 2 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 10.05–12.05

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Сәрсенбі 10.05 | Бейсенбі 11.05 | Жұма 12.05 |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіру | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың сол күнгі үй режимі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау) | «Сарбаздар не үшін керек?» тақырыбына әңгімелесу.  Мақсаты: Отан қорғаушыларға құрметпен қарауға тәрбиелеу; балалардың әскери кәсіп адамдары туралы түсініктерін қалыптастыру; ұшқыш, матрос, шекарашының сыртқы түріндегі жеке айырмашылықтарды көру | «Әскери парад» ойын жағдайы  Мақсаты: сарбаздардың фигурасын қарау (денесінің құрылымдық ерекшеліктерін, сыртқы түрін, киім бөлшектерін анықтау); сарбаз ойыншықтарын, әскери көліктерді ойнауды үйретуді жалғастыру (шеруге тұрғызу).  «Сарбаздарды салыстыр» дидактикалық ойыны  Мақсаты: балаларды әртүрлі сипаттамасы бар заттарды сәйкестендіруге үйрету.  Үстел-үсті ойыны: «Мозайка», «Пазлы»  Мақсаты: ойлауды және қол моторикасын дамыту | «Қандай мереке жақындап қалды?» әңгімелесу.  Мақсаты: балалардың 9 мамыр мерекесі туралы не білетіндерін, білімдерін нақтылау.  Конструктормен жұмыс  Мақсаты: кеңістіктік қиялды дамыту.  «Сурет жина. Сарбаздар» дидактикалық ойын  Мақсаты: балалардың суретті жинау дағдыларын қалыптастыру |
| Ертеңгілік жаттығу | Жаттығулар кешені | | |
| Таңғы ас | Жарма ботқасы қайнады:  Пысылдап, көпіршіді. Ыдыстан асып түсті,  Табаққа түсті. Біз оны қасықпен ұстап алдық,  Және аздап дәмін көрейік. Қандай дәмді ботқа!  Бәрін тауысып қоямыз.  Мақсаты: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту. Денені дұрыс ұстауға назар аудару. | | |
| ҰІӘ дайындық | «Жұмбақты шеш» ойыны  Мақсаты: сөзден бірінші буынды ажыратуға, буыннан сөз құрауға үйрету.  «Маусымдық киім» жаттығуы  Мақсаты: жыл мезгіліне тән белгілерді, киім атауларын есте сақтау.  Артикуляциялық гимнастика  Мақсаты: дыбысты дұрыс айту үшін қажетті қимылды және артикуляциялық аппараттың белгілі бір қалпын дамыту.  1. «Қоршау»: алдыңғы жоғарғы және төменгі тістер көрінетіндей күлімсіреу. Ерінді осы күйде 1-ден 5-10-ға дейін санап ұстау.  Широка Нева – река,  И улыбка широка.  Зубки все мои видны –  От краев и до десны.  2. «Жаңғақ»: ауыз жабық, тілдің ұшын керіп жаққа кезекпен тіреледі, қатты шар - «жаңғақ» түзіледі.  Тиін сияқты біз асықпай  Жаңғақты тез шағамыз. | «Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойын  Мақсаты: жыл мезгілдерінің белгілерін ажырата білуге ​​үйретудіжалғастыру.  «Тотықұс»тыныс алу жаттығулары  Мақсаты: тыныс алу қабілетін дамыту.  Сипаттама. Тотықұс тербелгенді жақсы көреді. Балалардың міндеті –әткеншекте тотықұспен бірге тербелу үшін қатты үрлеу | «Тотықұс» жаңылтпаш жаттау  Мақсаты: балалардың есту зейінін шоғырландыра білуге ​​тәрбиелеу; балаларды сөздерді алдымен баяу айтуға үйретіңіз, содан кейін барлығымен тез қайталаңыз |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру |
| Серуенге дайындық | Тақпақ  Менің сәбиіме  Шалбар кигіземіз.  Менен кейін қайтала:  Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі!  Ал енді серуенге барамыз,  Балалармен ойнаймыз! | | |
| Серуен | «Мамыр айы гүлдеп, қыздырады»  Мақсаты: жыл мезгілін өзіне тән белгілеріне қарай анықтауға үйрету; балалардың ауа райы және ауа райы құбылыстары туралы білімін қалыптастыру жұмысын жалғастыру; бақылауды дамыту; сөздік қорын байыту және белсендіру; табиғатпен қарым-қатынастан қуанышты әсерлерді ояту.  «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойыны  Мақсаты: жалпылауыш сөздерді таңдауға үйрету.  «Торғай мен автомобиль» қимылды ойыны  Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, сигнал бойынша жылдам жүгіруге үйрету.  Еңбек: дымқыл шүберекпен орындық шаңын сүрту  Мақсаты: көмектесуге деген құштарлықты тәрбиелеу.  «Жалауға кім жылдам жүгіреді?» жеке жұмыс  Мақсаты: жүгіру кезінде кедергілерден өтуге үйрету  Балалардың шығарылатын материалмен дербес ойын әрекеті  Мақсаты: ойын жаттығуларында ойын әрекеттерін орындау, қоршаған өмір тақырыбында ойнау қабілеттерін дамыту. | «Сәлем, майсашөп!» бақылау  Мақсаты: көктемгі шөпті бақылауды жалғастыру.  «Тоқ-тоқ» дидактикалық ойын  Мақсаты: балаларды дыбыс көлемі әртүрлі дыбыстарды айтуға жаттықтыру; дыбыстың дұрыс және анық айтылуын қалыптастыру.  «Торғай мен автомобиль» қимылды ойыны  Мақсаты: сигнал бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; бір-біріне соқтығыспай жүгіру.  «Сұр қоян жуынады».  Мақсаты: мәтінді тыңдап, мазмұнына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету.  Еңбек: учаскеде құрғақ бұтақ пен тастарды жинау  Мақсаты: еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу.  «Кегли қағу» жеке жұмыс (3—5 кегли) Мақсаты: көзбен шамалауды дамыту.  Балалардың шығарылатын материалмен дербес ойын әрекеті | Қар еріп ашылған жер мен жасыл шөпті бақылау  Мақсаты: табиғаттағы құбылыстардың тәуелділігін түсіну қабілетін бекіту.  «Ақ үлпек бұтақта шығалы» жұмбақ шешу. (Гүл бүршігімен қызылтал)  Уж верба пушистая  Раскинулась кругом.  Опять весна душистая  Повеяла крылом.  (А. Фет)  Еңбек қызметі: учаскедегі сынған бұтақтарды жинау.  «Үйсіз қоян» қимылды ойыны  Мақсаты: жүгіруде жаттығу жасау. «Иілгіш жапырақтар» дидактикалық ойыны  Мақсаты: тәрбиешінің бұйрықтарын мұқият тыңдай білуге ​​үйрету |
| Серуеннен оралу | Балада өзін-өзі күтуге деген ұмтылысты сақтау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау | | |
| Түскі ас | Күміс су  Құбырдан ағады.  Ал сабын хош иісті,  Біздің ванна бөлмесіндегідей.  Мақсаты: түскі ас алдында балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру.  Тақпақ оқу:  Тыныш Ұйқы жүреді,  Біздің терезе жанында,  Ұйқылы-ояу қалғып,  Біздің үйдің жанында  Ұйқы қарайды –  Барлық бала ұйықтады ма?  Мақсаты: ұйықтар алдында көркем әдебиетті тыңдауға деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту | Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен және массаж төсеніштерімен жүру.  Ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.  «Біздің Маша кішкентай» ойын жаттығуы | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті | «Бізде мереке, бізде көңілді» бояу  Мақсаты: балалардың контурдан шықпай затты бояу қабілетін қалыптастыру; қарындашты дұрыс ұстау қабілетін дамыту; қолдың ұсақ моторикасын, табандылыққа дағдыландыру | «Әскери техника» бөлінген суреттер  «Жеңіс күні құрметіне отшашу» (түрлі-түсті мозаикамен ойындар)  Ойыншық бұрышындағы тұрмыс-шаруашылық жұмысы (ойыншықтарды жуу, шаңын сүрту, қуыршақтарды тарау) | Балалардың қалауы бойынша ойындар  Мақсаты: ойынды өз бетінше ұйымдастыру, сәйкес атрибуттарды таңдау қабілетін дамыту |
| Бесін ас | Міне түстен кейінгі тағам келді,  Балалар үстелге отырды.  Қиындық болмас үшін,  Тамақтану ережесін еске түсір:  Аяқты соқпай тыныш отыр,  Сөйлемей тыныш отырамыз.  (Көркем әдебиет, дене дамуы)  Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу | | |
| Балалармен жеке жұмыс | «Жоғары – төмен» ұғымын бекіту.  «Сарбаздар сияқты» музыкалық ойыны  Мақсаты: есту, сөйлеу, жалпы моторикасын дамыту; әртүрлі рөлдерді алу, сөзге сәйкес қимылдарға еліктеу қабілеті | «Сызықтар бойымен кесу» жапсырмамен жұмыс  «Жұбын тап» дидактикалық ойыны  Мақсаты: шоқжұлдыздың схемалық бейнесін осы шоқжұлдызды бейнелейтін суреттермен салыстыру қабілетін дамыту | «Суретті орналыстыр» дидактикалық ойыны  Мақсаты: нысандарды әртүрлі белгісі: пішіні, түсі, өлшемі бойынша топтастыру |
| Серуенге дайындық | Тақпақ:  Менің сәбиіме  Біз шалбар кигіземіз.  Менен кейін қайтала:  Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі!  Ал енді серуенге барамыз,  Балалармен ойнаймыз!  «Машаның шалбары» жаттығу. Міндеті: ересек адамның көмегімен шалбар киюді үйрету | | |
| Серуен | Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. Бір-біріне деген достық қарым-қатынасты еске түсіру.  «Бәйге» қимылды ойыны  Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіруді, жүгіру жылдамдығын дамыту.  «Мысық пен тышқан» қимылды ойыны  Мақсаты: соқтығыспай жүгіруді үйрету; кеңістікте ұстамдылықты, бағдарлауды дамыту; құрдастарына жақсы қарауға тәрбиелеу | | |
| Балалардың үйге қайтуы | «Бала сұрағына қалай жауап беру керек?» кеңес беру. «Демалыс күнін балалармен қалай өткізу керек» тақырыбында әңгіме. | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «№ 13 жалпы білім беретін мектебі » КММ жанындағы «Солнышко» шағын орталығы

Топ «Бәйтерек» кіші топ

Балалардың жасы 1- 2 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 15.05–19.05

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 15.05 | Сейсенбі 16.05 | Сәрсенбі 17.05 | Бейсенбі 18.05 | Жұма 19.05 |
| Балаларды қабылдау | Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жеке сұхбат.  «Бейімделу кезеңінде жас балалармен жұмыстың жаңа түрлері»ата-аналарға арналған кеңес  Мақсаты: бейімделу кезеңінде жас балалармен жұмыс істеу формалары туралы ата-аналардың білімдерін кеңейту.  «Сау бол» кеңесі  Мақсаты: ата-аналарды балалардың иммунитетін арттыру жолдарымен таныстыру | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау) | Үстел үсті ойындары: «Мозаика», «Бау»,  «Домино», «Лото»  Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту.  «Ұлдар мен қыздар» саусақ гимнастикасы | Кюизенер  таяқшасымен ойын  Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін дамытуда Кюизенер таяқшасын қолдануға қызығушылықты арттыру | «Көктем» тақырыбына сурет қарау  Мақсаты: балалардың көктемнің белгілері туралы білімдерін кеңейту.  Таңертеңгі жаттығу | Қысқышпен ойын  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, түс сезімін, өз сезімдерін білдіру қабілетін дамыту.  «Қоянның құлағы ұзын» саусақ гимнастикасы | «Иә–жоқ» ойыны  Мақсаты: балалардың білімін бекіту; байқампаздықты дамыту |
| Ертеңгілік жаттығу | Жаттығулар кешені | | | | |
| Таңғы ас | Тақпақ  Ақылды Катяжан,  Тәтті ботқадан жей ғой,  Дәмді, үлпілдек,  Жұмсақ, хош иісті.  Мәдени-гигиеналық дағдылар: өз сүлгісін шкафқа ұқыпты іліп қою | | | | |
| ҰІӘ дайындық | «Қонжыққа арналған үйлер» түзеу-оқу ойындары  Ойынның мақсаты: балалардың екі затты көлемі бойынша салыстыру қабілетін дамыту; балалардың сөйлеуінде «үлкен, кіші» сөздерін белсендіру | «Көктем келді» бейнеролигін көру  Мақсаты: көктемгі табиғаттың сұлулығын көрсету | «Музыка еліне саяхат» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: музыкалық аспаптармен таныстыру | «Көктем» тақырыбына жұмбақ шеш.  Мақсаты: балалардың бір аптада алған білімін қорытындылау | «Көңілді массаж»  Мақсаты: достық қарым-қатынасты, ұжымдық сезімді қалыптастыру.  «Қонақта» әңгімесі  Мақсаты: кеште, қоғамдық орындарда өзін дұрыс ұстаудың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу.  Менің сәбиіме  Біз шалбар кигіземіз.  Менен кейін қайтала:  Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі!  Ал енді серуенге барамыз,  Балалармен ойнаймыз! | | | | |
| Серуен | Балалардың киімдерін бақылау  Мақсаты: балаларды қарапайым қарым-қатынас орнатуға үйрету: қыс мезгілімен салыстырғанда көктемде киімнің қалай өзгергенін анықтауға үйрету. Неліктен?  Бақылау барысы  Есть цветной комбинезон. Шапочка с помпонами Легкая, зеленая… Вместо валенок на ножках Блестят новые сапожки! Пальчики «играют в прятки» В тонких вязаных перчатках! Больше мы не прячем нос — Месяц март тепло принес!  (А. Ахундова)  «Киімнің түсін ата» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: киімнің атын бекіту, киімнің түсін анықтай білу. «Карусель» қимылды ойыны  Мақсаты: балалардың қозғалыстағы тепе-теңдігін, жүгіру дағдысын дамыту; эмоционалды тонусын арттыру; сөйлеуді қимылмен үйлестіруге үйрету. «Біз көңілді балалар» Мақсаты: шектеулі аумақта балаларды еркін жүруге және жүгіруге үйрету; жылдамдық пен ептілікті дамыту.  Еңбек: бұлақ ашу  Мақсаты: еңбекке, дербестікке, бастамашылдыққа тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: жіп, текше, сырықтан аттау  Мақсаты: қимылды үйлестіруді, тепе-теңдікті дамыту.  Балалардың шығарылатын материалмен дербес ойын әрекеті | Жасылшөпті бақылау  Мақсаты: табиғаттағы құбылыстардың тәуелділігін түсіну қабілетін бекіту.  «Ақ үлпек бұтақта шығады» жұмбақ шешу. (Гүл бүршігімен қызылтал)  Уж верба пушистая  Раскинулась кругом.  Опять весна душистая  Повеяла крылом.  (А. Фет)  «Гуілдеу» дидактикалық ойын  Мақсаты: балаларға «у» дыбысын айтуда ауыз арқылы ауаны біркелкі шығаруға үйрету; сөйлеу тынысын дамыту.  «Үйсіз қоян» қимылды ойыны  Мақсаты: зейінді, кеңістікте бағдарлауды дамыту;  жүгіруге жаттықтыру.  «Күн мен жаңбыр»  Мақсаты: балаларды тәрбиеші нұсқауларын тыңдауға, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету.  Еңбек: аулада сынған бұтақ жинау  Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; ұжымдық жұмыс дағдысын қалыптастыру; оны өз бетінше жасауға үйрету.  «Аяғыңды сулама» жеке жұмыс  Мақсаты: кедергіден аттап секіруге, екі аяқпен бірдей түсуді үйрету.  Балалардың шығарылатын материалмен дербес ойын әрекеті | Ағаштың бүршік жаруын бақылау  Мақсаты: балалардың ағаш туралы түсінігін бекіту; бұтақ бүршік жарады, одан жапырақ шығатынын түсіндіру. Бақылау барысы  Ағаштың қалай бүр жаратынын қарау. Оны иіскеп, қолмен ұстап көру.  Набухают почки, Пробиваются листочки, Начинают муравьи  Поправлять свои дворцы. Эти маленькие почки Распечатает весна, А пока в них спят листочки И растут во время сна.  (Г. Ладонщиков)  «Тоқ-тоқ»дидактикалық ойын  Мақсаты: балаларды дыбыс көлемі әртүрлі дыбысты айтуға жаттықтыру; «т», «к» дыбысының дұрыс, анық айтылуын қалыптастыру.  «Қуыспақ» қимылды ойыны  Мақсаты: қашу арқылы жылдам жүгіруге жаттығу.  «Веснянка»  Мақсаты: сөйлеуді қимылмен үйлестіру; жалпы сөйлеу дағдысын дамыту  Еңбек: зақымдалған және құрғақ бұтақтарды жою.  Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  «Қайдан жасырылғанын тап» жеке жұмыс.Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға үйрету.  Балалардың шығарылатын материалмен дербес ойын әрекеті. | Қараторғай, торғайларды бақылау  Мақсаты: көктемдегі құстардың мінез-құлқы туралы түсініктерін кеңейту; олардың қимылын: жүру, секіру, ұшуын байқауға үйрету.  Бақылау барысы  Возвращаются скворцы, Наши старые жильцы. Воробьи у лужицы Шумной стайкой кружатся.  (Г. Ладонщиков)  «Бір және көп» дидактикалық ойыны  Мақсаты: сандарды үйлестіруге үйрету. Бір қараторғай, көп қараторғай.  «Құстар ұшады» қимылды ойыны  Мақсаты: балаларды мәтін бойынша әртүрлі бағытта жүгіруге, сәйкес қимылдарға еліктей білуге ​​үйрету; қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.  «Дөңгелек би»  Мақсаты: балаларды билеуге үйрету; жүрелеуге жаттығу; сөйлеуді қимылмен үйлестіруді үйрену; достыққа тәрбиелеу.  Еңбек: бұтақ теру. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  «Алыптар мен ергежейлілер» жеке жұмыс Мақсаты: шағын және кең қадаммен кезектесіп жүруге үйрету.  Балалардың шығарылатын материалмен дербес ойын әрекеті | Жәндіктерді бақылау  Мақсаты: табиғат туралы шынайы түсініктерді қалыптастыру; жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту.  Бақылау барысы  Иісшіл - ит емес, Ұшады -құс емес (Шыбын)  «Оны еркелетіп ата» дидактикалық ойын  Мақсаты: кішірейткіш жұрнағы бар сөз құрауға үйрету; сөйлеуде жәндік атауларын белсендіру.  «Көбелекті ұста» қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды биіктіктен секіруге жаттықтыру; белгіге жетуді үйрену; балалардың физикалық белсенділігін арттыру; аяқ, арқа бұлшықетінің дамуына ықпал ету; ойында қауіпсіз мінез-құлыққа тәрбиелеу.  «Бұлақ»  Мақсаты: бір-біріне соқтығыспау, бір бағытта қозғалу қабілетін бекіту  Еңбек: аумақты тазалауға арналған ұжымдық еңбек  Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру; еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  «Кегли қағу» жеке жұмыс (3—5 кегли) Мақсаты: көзбен шамалауды дамыту.  Балалардың шығарылатын материалмен дербес ойын әрекеті |
| Серуеннен оралу | Реттілікпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу.  Кім ыстық сумен жуынады, батыр дейміз.  Кім суық сумен жуынады, ержүрек деп айтамыз.  Ал кім жуынбайды, оны кім деп айтамыз  (П. Синявская) | | | | |
| Түскі ас | Ас құралдарын пайдалану дағдыларын жетілдіруді жалғастыру, ұқыпты тамақтану.  Дастарханда отырғанда мінез-құлық ережелерін бекіту: тамақты ауыз жауып шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану.  Біз үстелге отырамыз, ешкімді тыңдамаймыз.  Біз асты үнсіз шайнаймыз, ешкімді алаңдатпаймыз.  Ал қарын тойған кезде бүкіл отбасым қуанады! | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.  Кірпік жабылады.  Көз жұмылады.  Біз тыныш демаламыз.  Біз сиқырлы ұйқымен ұйықтаймыз.  Жеңіл, терең тыныс аламыз.  Біздің қолымыз да демалады.  Аяқтар да демалады.  Демалады, ұйықтайды. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту | Ояну гимнастикасы (кешен).  Мақсаты: балалардың жайлы оянуына ықпал ету.  «Мөлдір су құбырдан келеді, бетті жуғысы келеді» – жуыну дағдыларын бекіту.  Түймедақ қайнатпасымен ауызды шаю. | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті | Балалардың кіші тобымен сыртқы әлеммен таныстыру жұмысы  Мақсаты: көктемді сыртқы белгілері бойынша ажырату.  «Тағам неден және қалай әзірленеді» сахналау ойыны  Мақсаты: балалардың сөйлеуін белсендіру, сахналауға қатысуды ынталандыру | «Мальвина сабақтары»  «Біз бақшаға қалай бардық» тақырыбына ұжымдық әңгімені бекіту  Мақсаты: балаларды ертегінің барысы, дұрыс сөзді қосуға үйрету; өсімдіктерді бақылай білуді қалыптастыру, оларға су, жылу, жарық қажет екенін нақтылау | «Көктем» дәптерімен жұмыс  Мақсаты: жыл мезгілдерін сыртқы белгілері бойынша ажырата білуге ​​үйрету.  ЖЖЕ бойынша әңгіме  Мақсаты: балалардың жаяу жүргінші жолы туралы түсінігін кеңейту. «Құмның сусымалылығы» ғылыми-зерттеу қызметі  Мақсаты: дымқыл құмның қасиетін бекіту | «Мальвина сабақтары» «Біз бақшаға қалай бардық» тақырыбына ұжымдық әңгімені бекіту.  Мақсаты: сөйлемдерді айтуға белсенді қатысу; сөйлеуде көсемшелерді қолдану; тәрбиешінің сөзін түсіну | Балалардың кіші тобымен мүсіндеу жұмысы  Мақсаты: кесекті екі бөлікке бөліп, шар домалату дағдыларын бекіту |
| Бесін ас | Тақпақ:  Беті-қолды жуу керек  Таңертең және кешке,  Мұржа тазалағыштай кірлесе –  Қандай ұят, масқара!  Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану, тамақтану мәдениетін жетілдіру дағдысын бекіту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Әнайту  Мақсаты: музыкалық құлақты, есте сақтау қабілетін дамыту | Сюжетті суреттер сериясын қарау  Мақсаты: көрнекі және логикалық ойлаудың дамуын анықтау.  «Мейірімділік ыдысы» дидактикалық ойыны  Мақсаты: құрдастарымен ынтымақтасуға үйрету; эмоционалдық күйді реттеу қабілетін қалыптастыру | «Санау» дидактикалық ойыны  Мақсаты: заттарды санауға жаттықтыру | Жеке жұмыс  Мақсаты: арқан, бау, таспа түйінін байлау және шешу.  «Спорттық заттар» дидактикалық ойыны  Мақсаты: еліктеу қимылдарын орындауға үйрету | «Ашу қапшығы»  Мақсаты: оны жағымсыз тітіркендіргіштерден алшақтату.  «Суреттерді конвертке сал» дидактикалық ойын  Мақсаты: заттарды әртүрлі белгісі: пішіні, түсі, өлшемі бойынша топтастыру |
| Серуенге дайындық | Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану.  Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру | | | | |
| Серуен | «Түс бойынша табу», «Жүгір немесе қатып қал» қимылды ойындар  Мақсаты: сигнал бойынша өзіңе жұп таңдау.  Жеке жұмыс: «Ұзындыққа секіру»  Мақсаты: қимылды үйлестіруді дамыту, ұзындықтан секіре білу.  Зерттеу қызметі: толығымен қармен жабылған, тек бір жағынан қармен жабылған ағаштарды табу. (Қоршаған әлеммен танысу) | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | «Біздің бір күніміз» тақырыбы бойынша жеке әңгімелесу  Мақсаты: ата-аналарға балабақшада, топта бір күн ішінде болған оқиғалар туралы хабарлау.  «Баланы көктемде серуендеуге қалай киіндіру керек» кеңесі.  «Балаларды жазғы спорт түрлерімен таныстырғанда қандай жұмыс түрлерін қолдануға болады?»әңгімелесу.  «Сенің жақсы істерің» тақырыбында жеке әңгімелесу.  Мақсаты: ата-аналардың белгілі бір іс-шараға қатысуын ынталандыру, кез келген көмек үшін алғыс білдіру | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «№ 13 жалпы білім беретін мектебі » КММ жанындағы «Солнышко» шағын орталығы

Топ «Бәйтерек» кіші топ

Балалардың жасы 1- 2 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 22.05–26.05

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 22.05 | Сейсенбі 23.05 | Сәрсенбі 24.05 | Бейсенбі 25.05 | Жұма 26.05 |
| Балаларды қабылдау | Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ауа-райына сәйкес баланың киім киюі туралы кеңес беру. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы әңгімелесу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау) | «Суретті аяқта» ойын жаттығуы  Мақсаты: берілген әрекетті көшіру қабілетін дамыту.  Саусақ гимнастикасы «Тату саусақтар» | Жаз туралы ситуациялық әңгіме  Мақсаты: балалардың жазғы табиғаттағы өзгерістер туралы түсінігін нақтылау және бекіту.  «Көңілді математика»: Кюизенер таяқшасымен дамыту ойындары | «Міне, жаз да келді» әңгімелесу.  Дидактикалық ойындар: «Бір сөзбен ата», «Кім қалай дыбыстайды?» | Әңгімелесу: «Күн – дос пен жау», ОБЖ «Күн және оның қасиеттері».  Мақсаты: күн, оның жанды және жансыз табиғатқа әсері, күн мен түннің ұзақтығы туралы түсініктер жүйесін қалыптастыру. | Әдепті сөздер туралы әңгімелеу  «Түс және пішін» дидактикалық ойыны  Мақсаты: түсті қабылдауды және геометриялық пішіндер туралы білімдерін дамыту |
| Ертеңгілік жаттығу | Жаттығулар кешені | | | | |
| Таңғы ас | Тақпақ  Көжек жууды бастады.  Шамасы, ол қонаққа жиналды.  Міне, аузын жуды,  Мұрнын жуды,  Құлағын жуды,  Құрғатып сүртті!  Мақсаты: сабын ыдысынан сабын алу, қолды ақ көбіктендіріп сабындау, кірді жақсылап жуу қабілетін дамыту; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне тәрбиелеу | | | | |
| ҰІӘ дайындық | «Менің отбасым» ойыны  Мен анық білемін  Үйімде тату отбасы  Бұл – анам,  Бұл – мен, Бұл менің әжем  Бұл әкем мен атам. Біз өте татумыз. | «Менің ағаларым мен әпкелерім қандай» сөздік ойыны  (мейірімді, мейірімді, көңілді, ақылды ...) | «Аңдар не істей алады?»  Мақсаты: сөз тіркестерін құрау, зат есімдерге сәйкес етістіктерді таңдау | «Балалар» ойыны  Бір, екі, үш, төрт, бес,  Саусақтарды санайық  Мықты, тату  Барлығы өте қажет.  Тыныш, тыныш,  Шу шығарма!  Балаларды оятпа!  Құстар сайрайды  Саусақтар тұрады. | «Менің отбасым» ойыны  Мен анық білемін  Үйімде тату отбасы  Бұл – анам,  Бұл – мен, Бұл менің әжем  Бұл әкем мен атам. Біз өте татумыз. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу.  Менің сәбиіме  Біз шалбар кигіземіз.  Менен кейін қайтала:  Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі!  Ал енді серуенге барамыз,  Балалармен ойнаймыз! | | | | |
| Серуен | «Көктемгі жаңбыр» бақылау  Мақсаты: қоршаған табиғат туралы шынайы түсініктерді қалыптастыру.  Бақылау барысы  Дождик, дождик, что ты льешь,  Погулять нам не даешь!  Я водою дождевою  Землю мою, мою, мою.  Мою грядки и забор,  Уношу с дорожек сор  И калитки умываю, и деревья, и кусты,  Чтобы были завтра утром Все нарядны и чисты. «Паровоз» сюжетті-рөлдік ойын  Мақсаты: дыбыстық сөйлеу мәдениетін дамыту.  «Веснянка» қимылды ойыны  Мақсаты: сөйлеуді қозғалыспен үйлестіру, жалпы сөйлеу дағдыларын дамыту.  «Бұлақ»  Мақсаты: бір-біріне соқтығыспау, бір бағытта қозғалу қабілетін бекіту.  Еңбек: бұлақ көзін ашу  Мақсаты: еңбекке, дербестікке, бастамашылдыққа тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: бау, текше, сырықтан алға бағытта басып өту  Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, тепе-теңдікті дамыту.  Балалардың шығарылатын материалмен дербес ойын әрекеті. | «Шалшықты бақылау» тақырыбы  Мақсаты: балалардың табиғат құбылысы туралы, олардың өміріміздегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту; сөйлеуін, ойлауын дамыту.  Бақылау барысы  Эта лужа, как колечко, Эта лужица – сердечко, Эта лужа, как банан, Эта, словно океан. А вот в этой длинной луже Вдруг себя я обнаружил.  (И. Александрова)  «Бақалар» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың сөйлеу зейінін, дауыс қабілетін дамыту.  «Шар үрлеу» қимылды ойын  Мақсаты: балаларды шеңбер құра отырып, әртүрлі қимылдарды орындауға үйрету; «ш» дыбысының айтуға жаттықтыру.  «Жолдан кім тез жүгіреді?».  Мақсаты: серпілу кезінде жақсы секіру техникасына жету.  Еңбек: учаскедегі заттарды ретке келтіру, бұтақ жинау  Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірімен қарым-қатынас жасау қуанышын сезінуге ықпал ету.  Жеке жұмыс: Бөренемен жүру техникасын жетілдіру  Мақсаты: бөренемен жүру кезінде тепе-теңдік дағдыларын бекіту.  Балалардың шығарылатын материалмен дербес ойын әрекеті | «Сауысқан ұясын бақылау» тақырыбы  Мақсаты: сауысқан тіршілігі туралы білімін кеңейту; табиғат әлеміне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Эта хищница болтлива  Воровата, суетлива,  Стрекотунья белобока,  А зовут ее… (сорока).  Сорока-белобока. Где была? Далёко? Ты, наверное, устала? Вот так крыльями махала? Посиди на веточке. Почитай сказку деточке.  (О. Черкалина)  «Құс қайда?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: кеңістікте бағдарлауды дамытуды жалғастыру; демеулікті сөйлеуде қолдануға үйрету.  «Паровоз» қимылды ойыны  Мақсаты: балаларды басқа қарқынмен қозғалуға, бағытты өзгертуге, затты көрсетуге, аң, құстың өзіне тән қимылын жеткізуге үйрету; дыбысты айтуға жаттықтыру.  «Сабалақ төбет»  Мақсаты: балаларды мәтінге сәйкес қозғалуға, бағытты тез өзгертуге, жүгіруге, ұсталмауға және итермеуге үйрету; батылдыққа тәрбиелеу.  Еңбек: құм қазу  Мақсаты: күректі дұрыс қолдануды үйрету, басталған жұмысты соңына дейін жеткізу.  Жеке жұмыс «Айналу»  Мақсаты: жұппен айналуды үйрету.  Балалардың шығарылатын материалмен дербес ойын әрекеті | «Қандай жасыл, жас терек» тақырыбы  Мақсаты: ағаштың негізгі бөлік түсінігін нақтылау; ағаш тірі, өседі деген түсінік қалыптастыру; балалардың сөздік қорын белсендіру.  Көркемсөз  На деревьях –  Ты взгляни, -  Там, где были почки,  Как зеленые огни,  Вспыхнули листочки.  (Н. Гончаров)  «Бір және көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: ағаштардың атын бекіту; сандармен келісуге үйрету.  «Қоян мен қасқыр» қимылды ойыны  Мақсаты: балаларды тәрьиешіні мұқият тыңдауға, мәтінге сәйкес секіру және басқа әрекеттерді орындауға үйрету; кеңістікте шарлауды үйрену, өз орнын табу (бұта, ағаш). «Маған жүгір»  Мақсаты: қимылды дамыту, топта жүру, жылдам жүгіру және сигналға жауап беру.  Еңбек: учаскедегі заттарды ретке келтіру, бұтақ жинау.  Жеке жұмыс: Бөренемен жүру техникасын жетілдіру  Мақсаты: бөренемен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдысын бекіту.  Балалардың шығарылатын материалмен дербес ойын әрекеті | «Учаскедегі жәндіктер» тақырыбы  Мақсаты: жәндіктерді ерекше белгілері бойынша тануға үйрету; балалардың жәндік тіршілігі туралы білімін кеңейту; табиғат әлеміне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  Көркем сөз  Я, ребята, бабочка… Потихоньку подходите.  Домик мой – не баночка.  Полюбуйтесь-поглядите!  Уберите свой сачок,  А появится охота -  И закройте на крючок. Можно даже сделать фото.  (Н. Шумов)  «Кім не істейді?» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: жәндіктердің атын бекіту; етістіктің жасалу жолын меңгеруге үйрету.  «Шегірткелер» қимылды ойыны  Мақсаты: сөзге сәйкес іс-әрекетті орындауға үйрету; қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.  «Құстардың ұшуы»  Мақсаты: балаларды баспалдақпен көтерілуге, секіруге, жүгіруге жаттықтыру; бір әрекеттен екінші әрекетке көшуді үйрену; ептіліктерін, кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту.  Еңбек: бұтақтар мен таяқтарды жинау  Мақсаты: балаларды ересектерге көмектесуге үйрету; еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  «Көпірден өту» жеке жұмыс  Мақсаты: тепе-теңдікте жаттығу.  Балалардың шығарылатын материалмен дербес ойын әрекеті |
| Серуеннен оралу | Біз тәртіпті жақсы көреміз,  Біз тез шешінеміз.  Біз қазір үлкенбіз –  Киімді өзіміз шешеміз. | | | | |
| Түскі ас | Түскі асты өзім жеймін. Аузымды ашып ап деймін!  Күшті болу үшін сорпа қайнаттық.  Менің тәбетім ішімде жалғыз отыр.  Ол тыным таптайды - түскі ас ішкісі келеді!  Міне маған бір қасық бұршақ сорпасы келеді,  Ал котлетті аузыма шанышқы шапшаң алып келеді.  Тәбет тыныш сыбырлайды: «Тойдым, тойдым».  Мақсаты: 1) қасықты үш саусақпен ұстауға, аузына бүйір бөлігінен әкелу, тамақты ерінмен алуға үйрету; 2) ас құралдарын дұрыс пайдалану, үстелдің дұрыс қалпын сақтай отырып, ұқыпты, үнсіз тамақтану | | | | |
| Түскі ұйқы | «Шаршаған ойыншықтар ұйықтайды» бесік жырын айту | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту | Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ сырғалығына массаж жасау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика.  Тыныс алу жаттығулары.  Сен маған қолыңды бер  Кереуеттен тұр.  Жүр, жуынамыз,  Су қайда – табамыз! | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті | «Отбасы жаңа пәтерге көшеді» сюжетті-рөлдік ойыны.  «Бүкіл отбасы үшін жаңа үй» құрылыс ойыны  Мақсаты: балалардың ойын құрастыруға деген қызығушылығын дамыту; белсенді болуға шақыру | «Аурухана» сюжетті-рөлдік ойыны  Мақсаты: өз бетінше әрекет етуге жағдай жасау | «Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны  Шығармашылық орталықтардағы балалардың еркін іс-әрекеті, кітаптар  Мақсаты: балаларды өздеріне ұнайтын әрекетті өз бетінше табуға үйрету | «Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны  Үстел-үсті ойындары: «Пазлы», «Мозаика»  Мақсаты: кеңістіктік ойлауды, ұсақ моториканы дамыту | Балалардың таңдауы  «Ойыншықтарды жинаймыз» шаруашылық-тұрмыстық еңбек.  Мақсаты: балаларды жеке және ұжымдық тапсырманы орындауға үйрету; балаларға өз еңбегінің маңызын түсіндіру |
| Бесін ас | Кім ұқыпты тамақтанады, қарау әрқашан жағымды.  Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, содан кейін бәріне «Рахмет» айтамыз.  Мақсаты: тамақтану кезінде дәлдікке тәрбиелеу.  Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төгпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Балалармен жеке жұмыс  «Қандай түс кетті?» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: балаларды заттың түсін, оның реңкін анықтауға және дәл атауға үйрету.  Балалармен жеке жұмыс  Мақсаты: ой-өрісін, аңдарды сипаттау арқылы тану қабілетін дамыту | Балалармен жеке жұмыс  «Бұл қашан болады?» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: балалардың тәулік туралы, тәуліктің әртүрлі уақытындағы адам әрекеті туралы білімін толықтыру; тәрбиешінің сұрақтарына толық жауап беруге үйрету | Балалармен жеке жұмыс  «Не қай жерде» дидактикалық ойыны  Мақсаты: өзіне қатысты заттардың орналасуын анықтауға жаттықтыру | Балалармен жеке жұмыс  «Не өзгергенін тап?» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: балаларға заттардың кеңістікте орналасуын дұрыс анықтауға үйрету | Жеке жұмыс  Мүсіндеуде домалату және илеу тәсілдерін қолдану |
| Серуенге дайындық | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.  Біздің қасығымыз бар.  Өзі аздап сиқырлы.  Міне – тәрелке, міне – ас.  Онда ештеңе қалмайды. | | | | |
| Серуен | Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеті, таңдау бойынша ойындар  Мақсаты: бір-біріне деген достық қарым-қатынасты еске түсіру.  «Бағбан» қимылды ойыны  Мақсаты: балалар арасындағы достық қарым-қатынасты тәрбиелеу; реакция жылдамдығын, адалдық таныту қабілетін дамыту | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, ата-аналарға бала тәрбиесі мәселесінде теориялық көмек көрсету  Мақсаты: ата-аналарды балаларына қайшымен жұмыс істеуге, қағазды жолақтарға кесуге жаттықтыруға шақыру.  Ата-аналармен жұмыс: ата-аналардың жеке өтініші бойынша әңгімелесу және кеңес беру  Мақсаты: ата-аналарға демалыс күндері үйге заттарды алып кетуді ескерту | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «№ 13 жалпы білім беретін мектебі » КММ жанындағы «Солнышко» шағын орталығы

Топ «Бәйтерек» кіші топ

Балалардың жасы 1- 2 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 29.05–31.05

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 29.05 | Сейсенбі 30.05 | Сәрсенбі 31.05 |
| Балаларды қабылдау | Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ауа-райына сәйкес баланың киім киюі туралы кеңес беру. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы әңгімелесу | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау) | «Алуан түсті гүлдер» әңгімелесу  Мақсаты: гүлдердің суретін қарау; көлемі, пішіні, түсі бойынша салыстыру.  «Төртінші артық» дидактикалық ойыны | «Күн сәулесінің пайдасы мен зияны туралы» ситуациялық әңгіме  Мақсаты: балалардың жабайы табиғат үшін күннің жақсы емес екенін еске түсіру.  «Кім қайда тұрады» дидактикалық ойын | «Жақын арада жаз!» әңгімелесу  Мақсаты: жазғы табиғаттың әсемдігіне жағымды-эмоционалды қатынасты қалыптастыру |
| Ертеңгілік жаттығу | Жаттығулар кешені | | |
| Таңғы ас | Тақпақ  Көжек жууды бастады.  Шамасы, ол қонаққа жиналды.  Міне, аузын жуды,  Мұрнын жуды,  Құлағын жуды,  Құрғатып сүртті!  Мақсаты: сабын ыдысынан сабын алу, қолды ақ көбіктендіріп сабындау, кірді жақсылап жуу қабілетін дамыту; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне тәрбиелеу | | |
| ҰІӘ дайындық | «Балалар» саусақ ойыны  Мақсаты: қимылдарды сөзбен байланыстыра білу | Ойын: «Қиялдың күші»  Мақсаты: өзіңізді әртүрлі жағдайларда елестету | «Айна» дөңгелек би ойыны  Мақсаты: жүргізушінің қимылдарын қайталай білу |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуендеуге шығу.  Менің сәбиіме  Біз шалбар кигіземіз.  Менен кейін қайтала:  Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі!  Ал енді серуенге барамыз,  Балалармен ойнаймыз! | | |
| Серуен | «Қандай жасыл, жас терек» тақырыбы  Мақсаты: ағаштың негізгі бөлік түсінігін нақтылау; ағаш тірі, өседі деген түсінік қалыптастыру; балалардың сөздік қорын белсендіру.  Көркемсөз  На деревьях –  Ты взгляни, -  Там, где были почки,  Как зеленые огни,  Вспыхнули листочки.  (Н. Гончаров)  «Бір және көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: ағаштардың атын бекіту; сандармен келісуге үйрету.  «Қоян мен қасқыр» қимылды ойыны  Мақсаты: балаларды тәрьиешіні мұқият тыңдауға, мәтінге сәйкес секіру және басқа әрекеттерді орындауға үйрету; кеңістікте шарлауды үйрену, өз орнын табу (бұта, ағаш). «Маған жүгір»  Мақсаты: қимылды дамыту, топта жүру, жылдам жүгіру және сигналға жауап беру.  Еңбек: учаскедегі заттарды ретке келтіру, бұтақ жинау.  Жеке жұмыс: Бөренемен жүру техникасын жетілдіру  Мақсаты: бөренемен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдысын бекіту.  Балалардың шығарылатын материалмен дербес ойын әрекеті | «Учаскедегі жәндіктер» тақырыбы  Мақсаты: жәндіктерді ерекше белгілері бойынша тануға үйрету; балалардың жәндік тіршілігі туралы білімін кеңейту; табиғат әлеміне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  Көркем сөз  Муравьишка в чаще  Дуб тяжелый тащит.  Эй, товарищи-друзья,  Выручайте муравья!  Коли нет ему подмоги,  Муравей протянет ноги  «Кім не істейді?» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: жәндіктердің атын бекіту; етістіктің жасалу жолын меңгеруге үйрету.  «Шегірткелер» қимылды ойыны  Мақсаты: сөзге сәйкес іс-әрекетті орындауға үйрету; қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.  «Құстардың ұшуы»  Мақсаты: балаларды баспалдақпен көтерілуге, секіруге, жүгіруге жаттықтыру; бір әрекеттен екінші әрекетке көшуді үйрену; ептіліктерін, кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту.  Еңбек: бұтақтар мен таяқтарды жинау  Мақсаты: балаларды ересектерге көмектесуге үйрету; еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  «Көпірден өту» жеке жұмыс  Мақсаты: тепе-теңдікте жаттығу.  Балалардың шығарылатын материалмен дербес ойын әрекеті | «Сауысқан ұясын бақылау» тақырыбы  Мақсаты: сауысқан тіршілігі туралы білімін кеңейту; табиғат әлеміне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Эта хищница болтлива  Воровата, суетлива,  Стрекотунья белобока,  А зовут ее… (сорока).  Сорока-белобока. Где была? Далёко? Ты, наверное, устала? Вот так крыльями махала? Посиди на веточке. Почитай сказку деточке.  (О. Черкалина)  «Құс қайда?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: кеңістікте бағдарлауды дамытуды жалғастыру; демеулікті сөйлеуде қолдануға үйрету.  «Паровоз» қимылды ойыны  Мақсаты: балаларды басқа қарқынмен қозғалуға, бағытты өзгертуге, затты көрсетуге, аң, құстың өзіне тән қимылын жеткізуге үйрету; дыбысты айтуға жаттықтыру.  «Сабалақ төбет»  Мақсаты: балаларды мәтінге сәйкес қозғалуға, бағытты тез өзгертуге, жүгіруге, ұсталмауға және итермеуге үйрету; батылдыққа тәрбиелеу.  Еңбек: құм қазу  Мақсаты: күректі дұрыс қолдануды үйрету, басталған жұмысты соңына дейін жеткізу.  Жеке жұмыс «Айналу»  Мақсаты: жұппен айналуды үйрету.  Балалардың шығарылатын материалмен дербес ойын әрекеті |
| Серуеннен оралу | Біз тәртіпті жақсы көреміз,  Біз тез шешінеміз.  Біз қазір үлкенбіз –  Киімді өзіміз шешеміз. | | |
| Түскі ас | Түскі асты өзім жеймін. Аузымды ашып ап деймін!  Күшті болу үшін сорпа қайнаттық.  Менің тәбетім ішімде жалғыз отыр.  Ол тыным таптайды - түскі ас ішкісі келеді!  Міне маған бір қасық бұршақ сорпасы келеді,  Ал котлетті аузыма шанышқы шапшаң алып келеді.  Тәбет тыныш сыбырлайды: «Тойдым, тойдым».  Мақсаты: 1) қасықты үш саусақпен ұстауға, аузына бүйір бөлігінен әкелу, тамақты ерінмен алуға үйрету; 2) ас құралдарын дұрыс пайдалану, үстелдің дұрыс қалпын сақтай отырып, ұқыпты, үнсіз тамақтану | | |
| Түскі ұйқы | «Шаршаған ойыншықтар ұйықтайды» бесік жырын айту | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту | Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ сырғалығына массаж жасау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика.  Тыныс алу жаттығулары.  Сен маған қолыңды бер  Кереуеттен тұр.  Жүр, жуынамыз,  Су қайда – табамыз! | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті | «Отбасы жаңа пәтерге көшеді» сюжетті-рөлдік ойыны.  «Бүкіл отбасы үшін жаңа үй» құрылыс ойыны  Мақсаты: балалардың ойын құрастыруға деген қызығушылығын дамыту; белсенді болуға шақыру | «Аурухана» сюжетті-рөлдік ойыны  Мақсаты: өз бетінше әрекет етуге жағдай жасау | «Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны  Шығармашылық орталықтардағы балалардың еркін іс-әрекеті, кітаптар  Мақсаты: балаларды өздеріне ұнайтын әрекетті өз бетінше табуға үйрету |
| Кешкі ас | Кім ұқыпты тамақтанады, қарау әрқашан жағымды.  Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, содан кейін бәріне «Рахмет» айтамыз.  Мақсаты: тамақтану кезінде дәлдікке тәрбиелеу.  Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төгпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Жаңғақпен саусақ ойындары: алақан арасында айналдыру, үстелде әртүрлі бағытта домалату | Балалармен жеке жұмыс  Тақтада басылған ойындар: «Пазлы», «Мозайка»  Мақсаты: кеңістіктік ойлауды, ұсақ моториканы дамыту | Балалармен жеке жұмыс  «Не қайда» дидактикалық ойыны  Мақсаты: өзіне қатысты заттардың орналасуын анықтауға жаттықтыру |
| Серуенге дайындық | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.  Біздің қасығымыз бар.  Өзі аздап сиқырлы.  Міне – тәрелке, міне – ас.  Онда ештеңе қалмайды. | | |
| Серуен | Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеті, таңдау бойынша ойындар  Мақсаты: бір-біріне деген достық қарым-қатынасты еске түсіру.  «Бағбан» қимылды ойыны  Мақсаты: балалар арасындағы достық қарым-қатынасты тәрбиелеу; реакция жылдамдығын, адалдық таныту қабілетін дамыту | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарды балаларымен бірге бақшаны, шалғындық гүлді немесе дәрілік өсімдікті таңдауға және ол туралы қызықты ақпарат жинауға шақырыңыз. Ата-аналарға балаларды тәрбиелеу мәселелері бойынша теориялық көмек | | |