****

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Любимые игры игрушки****(III неделя)** | **Физическая культура**. (По плану педагога)**Физкультура на свежем воздухе**(По плану педагога)**Физическая культура**(По плану педагога) | **Художественная литература***Чтение стихотворений и рассматривание иллюстраций из серии «****Игрушки****» А. Барто.* | **Конструирование***«Скамейка для матрёшки »***Естествознание***«Мои любимые игрушки»* | **Рисование***«Мой весёлый, звонкий мяч»* **Музыка**  (По плану педагога) **Музыка**  (По плану педагога) | Воспитывать бережное отношение к игрушкам. |
| **Мебель****( IY неделя)** | **Физическая культура**(По плану педагога)**Физкультура на свежем воздухе**(По плану педагога)**Физическая культура**(По плану педагога) | **Развитие речи***Дидактическая игра «Устроим кукле комнату»* | **Сенсорика***«Солнышко лучистое»***Естествознание***«Деревья на участке детского сада»* | **Рисование***«Стульчик для Мишутки»***Музыка** (По плану педагога)**Музыка** (По плану педагога) | Дать представление о мебели и её предназначении. |

|  |
| --- |
|  **Октябрь «Осень щедрая пора»**Формировать у детей представление о семье, живущих вместе, любящих и заботящихся друг о друге |
| **Под****тема** | **«Здоровье»-3** | **Коммуникация-1**Развитие речи-0,5Художественная литература-0,5 | **Познание- 2**Сенсорика-0,5Конструирование-0,5Естествознание-1 | **Творчество- 3**Рисование-1, лепка-0,25аппликация-0,25, музыка – 1,5 | **Социум-0** |
| **Здравствуй, осень золотая!****(I-неделя)** | **Физическая культура** *(«Осень наступила»)***Физическая культура**1. **на свежем воздухе.**
2. *«Мы большие»*
 | **Развитие речи**«Ходит осень по дорожкам» | **Конструирование**«Осенняя берёзка»**Естествознание**«Осенние признаки» | **Лепка**«Мухомор» **Рисование***Рисование пальчиками* *«Дождик, дождик пуще»***Музыка** (По плану педагога) | Формировать у детей представление осезонных изменниях |
| **Моя семья. Труд родителей** **(II неделя)** | **+****Физическая культура***(«Осенний лес»)***Физическая культура**На свежем воздуху.*«Мы большие»* | **Художественная литература**Сказка «Репка» | **Сенсорика***«Домик с окошками (форма, величина)»***Естествознание***Совместная деятельность со взрослыми («Помогаем маме»)* | **Рисование**«Длинная линия»( ленточка для мамы.)**Музыка** (По плану педагога) **Аппликация**«Одеяло из лоскутков» | Воспитывать дружеские взаимоотношения к близким родственникам |
| **Хлеб – всему голова** **(III неделя)** | **Физическая культура***(Гуляем на лужайке)*1-2.**Физическая культура** на свежем воздухе. | **Художественная литература***Чтение сказки «Колобок»* | **Конструирование***«Узкая и широкая дорожки»***Естествознание:***«Хлеб – всему голова»* | **Рисование***«Ладушки, ладушки, мы печём оладушки»***Музыка**По плану педагога**Музыка**По плану педагога. |  |
| **Овощи**( IY неделя) | **Физическая культура***(На огороде)**1-2.***Физическая культура*****на свежем воздухе.****«Мы большие»* | **Развитие речи***«Вкусные овощи»* | **Сенсорика***Дидактическая игра:**«Мои друзья собачки»***Естествознание**«Корзинка с овощами» | **Рисование***«Раскрасим репку»* **Музыка** По плану педагога. **Музыка** По плану педагога. |  |
| **Фрукты**( 5 неделя) | **Физическая культура** *(Собираем урожай)**1-2.***Физическая культура** ***На свежем воздухе.*** *(Музыканты)* | **Развитие речи***«Что нам осень принесла»* |  **Конструирование***«Домик для зверушек»* **Естествознание***«Во саду ли в огороде»* | **Рисование***«Яблоко для ёжика»***Лепка***«Фрукты для медвежат»***Музыка**По плану педагога |  |

|  |
| --- |
|  **Ноябрь «Растём здоровыми»** Формировать представления детей о здоровье, особенностях его сохранения и укрепления. |
| **Под****тема** | **«Здоровье»-3** | **Коммуникация-1**Развитие речи-0,5Художественная литература-0,5 | **Познание- 2**Сенсорика-0,5Конструирование-0,25Естествознание-1 | **Творчество- 3**Рисование-1, лепка-0,25аппликация-0,25, музыка – 1,5 | **Социум-0** |
| **Всё обо мне****(I-неделя)** | **Физическая культура***(Собираем урожай)**1-2.занятие* ***На свежем воздухе.*** *(Музыканты)* | **Развитие речи***Дидактическая игра: «Что я знаю о себе»* | **Конструирование***«Лестница для друзей»***Естествознание***«Вот я какой»* | **Лепка***«Угощение для куклы Кати».* **Рисование***«Светит солнышко в окошко».*  **Музыка** По плану педагога. |  |
|  **Правильное питание****(II неделя)** | **Физическая культура**(«Зайки на лужайке») 1-2. занятия ***На свежем воздухе.*** *(Музыканты)* | **Художественная литература***Рассказывание сказки в стихах К.И. Чуковского «Айболит»* | **Сенсорика***Дидактическая игра**«Теремок»***Естествознание***«Солнце и мы» (наблюдение в природе)* | **Рисование***«Морковка для зайки»***Музыка***По плану педагога***Аппликация***Работа на фланелеграфе. «Фруктовый компот в банке»* |  |
| **Растения вокруг нас** **(III неделя)** | **Физическая культура**(«На прогулку мы идём»)1-2 занятия**Физическая культура*****на свежем воздухе.****(Музыканты)* | **Художественная литература***Познакомить с произведением Чуковского «Чудо – дерево».* | **Конструирование***«*Осенняя берёзка*»***Естествознание***«Уход за растениями»* | **Рисование**«Листики на дереве»**Музыка** (По плану педагога)**Музыка** (По плану педагога) |  |
|  **Мы смелые и ловкие** **( IY неделя)** | **Физическая культура** ***(«К куклам в гости»)***1-2. занятия ***На свежем воздухе.*** *(Музыканты)* | **Развитие речи***«Должно быть всем понятно - чистым быть приятно!»* | **Сенсорика***Дидактическая игра**«Ёжики»***Естествознание***«Опыт с водой».* | **Рисование***Рисуем мячик***Музыка**(По плану педагога)**Музыка**(По плану педагога) |  |
|  Здоровый образ жизни 5 неделя | **Физическая культура*****(«Прогулка по зимнему лесу»)***1-2. учить ползать по гимнастической скамейке на четвереньках, совершенствовать умение сохранять равновесие. Развивать координацию движений.***На свежем воздухе.*** *(Музыканты)*3. Продолжать учить детей ходьбе и бегу, упражнять в прыжках и метании. | **Художественная литература*****Чтение стих А****. Барто «Девочка чумазая»*Познакомить детей с новым стихотворением, помочь понять содержание, воспитывать интерес к художественной литературе. | **Сенсорика***«Длинный, короткий»*Учить сравнивать длину методом наложения.**Естествознание***«Айболит проверяет здоровье детей»* Учить детей самостоятельно следить за своим здоровьем, обучить несложным приемам самомассажа.  | **Рисование** *«Раскрасим репку»*Учить правильно держать кисточку, обмакивать ее в **краску**, **раскрашивать внутри контура**, узнавать и правильно называть желтый цвет. **Лепка** «Фрукты для ёжика»Обучать простейшим техническим приемам работы с тестом учить лепить несложные предметы.**Музыка** |  |

|  |
| --- |
|  **Декабрь «Мой Казахстан»** |
| **Под****тема** | **«Здоровье»-3** | **Коммуникация-1**Развитие речи-0,5Художественная литература-0,5 | **Познание- 2**Сенсорика-0,5Конструирование-0,25Естествознание-1 | **Творчество- 3**Рисование-1, лепка-0,25аппликация-0,25, музыка – 1,5 | **Социум-0** |
| **Путешествие в страну истории****(I-неделя)** | **Физическая культура**(«Мишка-шалунишка»)1-2.занятие**Физическая культура*****на свежем воздухе.******«Где же наши ручки?»*** | **Развитие речи***«Угостим Айгерим чаем»* | **Конструирование***«Загон для овец»***Естествознание***«Природные явления. Зима»* | **Лепка**«Баурсаки»**Рисование***«Белый снег пушистый»(родная природа.)***Музыка** (По плану педагога) |  |
|  **Мой родной край - Казахстан** **(II неделя)** | **Физическая культура**1. («Мешок Деда Мороза»)
2. 1-2. занятие

**Физическая культура****на свежем воздухе*****«Где же наши ручки?»*** | **Художественная литература***Чтение К.Идрисова**«Мой край»* | **Сенсорика***«Вверх-вниз»***Естествознание**«Дикие животные Казахстана.» | **Рисование***«Украсимкесе»* **Музыка** *(По плану педагога)***Аппликация***«Украсим платок дляәже»* |  |
| **Независимый Казахстан, 1 президент, государственная символика РК.****(III неделя)** | **Физическая культура***(«Играем с Дедом Морозом»)*1-2 занятие**Физическая культура****на свежем воздухе****«Где же наши ручки?»** | **Художественная литература***Знакомство со стихотворением «Зима»* |  **Конструирование***«Еловый лес»***Естествознание***«Оденем куклу Асем на прогулку»* | **Рисование***«Украшение камзола»***Музыка** (По плану педагога)**Музыка** (По плану педагога) |  |
|  **Здравствуй Новый год!****( IY неделя)** | **Физическая культура**(«Играем со Снегурочкой»)1-2. занятие**Физическая культура****на свежем воздухе*****«Где же наши ручки?»*** | **Развитие речи**«Снег идёт, снег идёт! Значит скоро Новый год!» | **Сенсорика***«Ёлка в гости к нам пришла».***Естествознание***«Что такое Новый год!»* |  **Рисование***«Новогодние игрушки»* **Музыка** (По плану педагога) **Музыка** (По плану педагога) |  |
|  **Новогодние подарки для друзей** **(Vнеделя)** | **Физическая культура**(«Прогулка по зимнему лесу»)1-2. занятие**На свежем воздухе**«Музыканты» | **Художественная литература***Чтение стиотворенияС. Саконской «Где мой пальчик?»* | **Сенсорика***«Бусы для куклы Айгерим»***Естествознание***«Деревья. Ёлка»* | **Рисование***«Узоры на льду»***Аппликация***«Снеговик»* **Музыка** (По плану педагога) |  |

|  |
| --- |
|  **Январь «Мир природы»****Цель:** Закрепление знаний детей об объектах живой и неживой природы. Воспитывать познавательного интереса к изучению окружающего мира. Воспитание бережного отношения к природе**Задачи:** воспитывать у детей эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом. |
| **Под****тема** | **«Здоровье»-3** | **Коммуникация-1**Развитие речи-0,5Художественная литература-0,5 | **Познание- 2**Сенсорика-0,5Конструирование-0,5Естествжознание-1 | **Творчество- 3**Рисование-1, лепка-0,25аппликация-0,25, музыка – 1,5 | **Социум-0** |
| **Как зимуют звери****(I-неделя)** | **Физическая культура***«Наш друг-Снеговик»*1-2. занятие**Физическая культура****на свежем воздухе***«Самолёты»* | **Развитие речи***«Звери зимой»* |  **Конструирование***«Берлога для мишки»***Естествознание***«Кто живёт в лесу?»* | **Лепка***«Орешки для белочки»***Рисование***«Вот ёжик – ни головы, ни ножек!»* **Музыка**(По плану педагога) |   |
| **Птицы – наши друзья** **(II неделя)** | **Физическая культура***«Играем с белкой в парке»*1-2. занятие**Физическая культура на свежем воздухе***«Самолёты»* | **Художественная литература**Чтение стихотворения А. Барто «Села птичка на окошко» | **Сенсорика***«Бусы для куклы Айгерим»***Естествознание***«Птицы- наши друзья»* | **Рисование***Рисованию нетрадиционным способом «Птички-невелички»***Музыка** (По плану педагога) **Аппликация***«Скворечник»* |  |
|  **Домашние животные и птицы** **(III неделя)** | **Физическая культура***«Гуляем в городском парке»*1-2. занятие**Физическая культура на свежем воздухе***«Самолёты»* | **Художественная литература***Чтение сказки К. Ушинского «Петушок с семьей»* |  **Конструирование***«Барашки пасутся на лужайки»***Естествознание***«Домашние животные и их детёныши»* | **Рисование***«Следы кошечки»***Музыка**(По плану педагога)**Музыка**(По плану педагога) |  |
| **Мир морей и океанов**  **(IY неделя)** | **Физическая культура***«На поляне»*1-2 занятие**Физическая культура на свежем воздухе***«Самолёты»* | **Развитие речи***«Мир морей и океанов»* | **Сенсорика***«Разрезные картинки»***Естествознание***«Золотая рыбка»* |  **Рисование***«Весёлые осьминожки»***Музыка** (По плану педагога) **Музыка** (По плану педагога) |  |

|  |
| --- |
| **Февраль «Мир вокруг нас»**Направлена на обеспечение развития личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности. |
| **Под****тема** | **«Здоровье»**Физическая культура - 3 | **«Коммуникация»**Развитие речи -0,5Художественная литература -0,5 | **«Познание»**Сенсорики-0,5Конструирование -0,5Естествознание-1 | **«Творчество»**Рисование-1Лепка – 0,25Аппликация – 0,25Музыка -1,5 | **«Социум»** |
| **Прекрасное рядом (явления неживой природы)** **(I-неделя)** | **Физическая культура** *«Разноцветные колечки»*1-2 занятие**Физическая культура****на свежем воздухе***«Птенчики»* | **Развитие речи***Заучивание стихотворения «Зима»* | **Конструирование***«Строим горки мы в лесу»***Естествознание***«Чистая вода»* | **Рисование***«Звёздное небо»***Лепка***«Солнечные лучики»***Музыка** (По плану педагога) |  |
| **Транспорт****(II неделя)** | **Физическая культура***«Играем с медвежонком»*1-2. занятие**Физическая культура****на свежем воздухе***«Птенчики»* | **Художественная литература***Чтение  стихотворения А. Барто  “Грузовик”. Игры с машинками «Покатаем кукол»* | **Сенсорика***«Спрячь зайчонка»***Естествознание***«Транспорт»*  | **Рисование**«Колёса для машин»**Аппликация***«Грузовая машина»***Музыка** (По плану педагога) |  |
| **Мир электроники** **(III неделя)** | **Физическая культура** *«Весёлые погремушки»*1-2 занятие**Физическая культура****на свежем воздухе***«Птенчики»* | **Художественная литература***Чтение сказки**«Кошкин дом»* |  **Конструирование***«Ворота, высокие и низкие»***Естествознание***«Комнатное растение Фиалка»* | **Рисование***«Украсим чайную чашку»***Музыка** (По плану педагога) **Музыка** (По плану педагога) |  |
| **Все профессии важны** **(IY неделя)** |  **Физическая культура** *«Петрушка с погремушкой».*1-2. занятие**Физическая культура****на свежем воздухе***«Птенчики»* |  **Развитие речи***«Мир профессий»* | **Сенсорика***«Достань колечко»***Естествознание***«Кому что нужно?(Повар, врач, шофёр)»* | **Рисование***«Построим заборчик для Петушка»***Музыка** (По плану педагога) **Музыка** (По плану педагога) |  |

|  |
| --- |
| **Март «Традиции и фольклор»**направлена на знакомство с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан |
| **Под****тема** | **«Здоровье»**Физическая культура - 3 | **«Коммуникация»**Развитие речи -0,5Художественная литература -0,5 | **«Познание»**Сенсорики-0,5Конструирование -0,5Естествознание-1 | **«Творчество»**Рисование-1Лепка – 0,25Аппликация – 0,25Музыка -1,5 | **«Социум»** |
|  **Традиции и обычаи народов Казахстана****(I-неделя)** | **Физическая культура** *«Весёлые упражнения»*1-2. занятие**Физическая культура** **на свежем воздухе***«Ловкие ручки»* | **Развитие речи***«В гостях у әже в юрте»* | **Конструирование***«Две скамейки»***Естествознание**«Жизнь в уголке природы» | **Рисование***«Бусы для куклы Сауле»***Лепка** *«Бублики, баранки»***Музыка** (По плану педагога) |  |
| **Волшебный мир сказок. Мир театра****(II неделя)** | **Физическая культура***«Разноцветные кубики»*1-2. занятие**Физическая культура****на свежем воздухе***«Ловкие ручки»* | **Художественная литература***Русская народная сказка «Теремок»* | **Сенсорика***«Домики для гномиков»***Естествознание***«Путешествие в мир сказок»* | **Рисование***«Колобок катится по дорожке»***Аппликация***«Репка для дедки»***Музыка** (По плану педагога) |  |
| **Наурыз. Мы гостей пригласили.****(III неделя)** | **Физическая культура** *«Марат пришёл в гости»*1-2.занятие.**Физическая культура****на свежем воздухе***«Ловкие ручки».* | **Художественная литература***Чтение произведения С. Елубаева «Кто сильнее?»* | **Конструирование***«Тостаган»***Естествознание***«Наурыз»*  | **Рисование***«Украсим коврик»***Музыка** (По плану педагога) **Музыка** (По плану педагога) |  |
| **Весна красна****(IY неделя)** | **Физическая культура***«Весёлые мячики»*1-2. занятия**Физическая культура****на свежем воздухе***«Ловкие ручки».* | **Развитие речи** *«Здравствуй, весна!»* | **Сенсорика**«Ёлочки и грибочки»**Естествознание***«Весенняя природа»* | **Рисование***«Бежит ручей»***Музыка** (По плану педагога) **Музыка** (По плану педагога) |  |
| **Ранняя весна. Животный и растительный мир.****(5 неделя)** | **Физическая культура***«Весёлые мячики»*1-2. занятия**Физическая культура****на свежем воздухе***«Ловкие ручки».* | **Художественная литература***Чтение потешки «Травка-муравка»* | **Конструирование** «Построим мостик для зайчат»**Естествознание***«Признаки весны. Оденем куклу на прогулку»* | **Рисование****Музыка** (По плану педагога) **Музыка** (По плану педагога) |  |

|  |
| --- |
| **Апрель «Трудимся вместе»**способствует формированию элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека. |
| **Под****тема** | **«Здоровье»**Физическая культура- 3 | **«Коммуникация»**Развитие речи -0,5Художественная литература -0,5 | **«Познание»**Сенсорики-0,5Конструирование -0,5Естествознание-1 | **«Творчество»**Рисование-1Лепка – 0,25Аппликация – 0,25Музыка -1,5 | **«Социум»** |
| **Мир украсим цветами** **(I-неделя)** | **Физическая культура***«В гости гномик пришёл»*1-2. занятие**Физическая культура****на свежем воздухе***«Мы любим делать зарядку»* | **Развитие речи***«В гости к весеннему солнышку»* | **Конструирование***«Зелёная трава****»*****Естествознание**«Цветы (тюльпан)». | **Рисование***«Одуванчики в поле»***Лепка***«Веточка вербы»* **Музыка** (По плану педагога) |  |
| **Планета Земля. День космонавтики** **(II неделя)** | **Физическая культура***«Мы маленькие гномики»*1-2. занятие**Физическая культура****на свежем воздухе** *«Мы любим делать зарядку»* | **Художественная литература** *Чтение стихотворения О. Ахметовой «В космосе так здорово!»* | **Сенсорика***«Составь картинку»***Естествознание***«Земля-наш дом родной!»* | **Рисование***«Космическое путешествие»***Аппликация***«Ракета»***Музыка** (По плану педагога) |  |
| **Насекомые. Земноводные** **(III неделя)** | **Физическая культура** *«Мишенька в гостях у ребят»*1-2. занятие**Физическая культура****на свежем воздухе***«Мы любим делать зарядку»* | ***Развитие речи****«Насекомые»* | **Конструирование***«Бабочки»***Естествознание**«В мире насекомых» | **Рисование***«Божьи коровки на траве»***Музыка**(По плану педагога)**Музыка**(По плану педагога) |  |
|  **Учимся помогать друзьям. Весенняя посевная** **(IY неделя)** | **Физическая культура***«Мы тоже можем так!»*1-2. занятие.**Физическая культура****на свежем воздухе***«Мы любим делать зарядку»* | **Художественная литература***Чтение сказки "Заюшкина избушка" с элементами театрализации.*Воспитывать  | **Сенсорика***«Угощение для куклы»***Естествознание***«Мы сажаем огород»* | **Рисование***«Покормим ягнёнка»***Музыка**(По плану педагога)**Музыка**(По плану педагога) |  |

|  |
| --- |
| **Май «Пусть всегда будет солнце!»**предусматривает воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своей родной земле. |
| **Под****тема** | **«Здоровье»**Физическая культура - 3 | **«Коммуникация»**Развитие речи -0,5Художественная литература -0,5 | **«Познание»**Сенсорики-0,5Конструирование -0,5Естествознание-1 | **«Творчество»**Рисование-1Лепка – 0,25Аппликация – 0,25Музыка -1,5 | **«Социум»**Ознакомление с окружающим миром- 0,25Основы экологии-0,25 |
| **В единой семье****(I-неделя)** | **Физическая культура***«Игрушки для малышей»*1-2. занятие.**Физическая культура****на свежем воздухе***«Любопытные ребятки»* | **Развитие речи***«Мамины помошники». Игра «Угадай и назови».* | **Конструирование***«Скамейка для дружной семейки»***Естествознание***«Будем беречь природу».* | **Рисование***«Клубочки для бабушки»***Лепка** *«Дружная семейка»***Музыка**(По плану педагога) |  |
| З**ащитники Родины (армия РК, ветераны ВОВ)**  **(II неделя)** | **Физическая культура***«Играем с куклой Айной»*1-2. занятие.**Физическая культура****на свежем воздухе***«Любопытные ребятки»* | **Художественная литература***Заучивание стихотворения А. Барто «Самолёт»* | **Сенсорика***«Цветной луг»***Естествознание***«Наши защитники»*  | **Рисование***«Салют»***Аппликация***«Летят самолёты»***Музыка** (По плану педагога) |  |
| **Здравствуй, лето!****(III неделя)** | **Физическая культура** *«Разноцветные платочки»*1-2.занятие**Физическая культура****на свежем воздухе***«Любопытные ребятки»* | **Художественная литература***Русская народная песенка «Как по лугу, лугу…»* | ***Сенсорика****«Летающие бабочки»****Естествознание****«На цветочной поляне»* | **Рисование***«Рисуем пальчиком на манке»***Музыка** (По плану педагога)**Музыка**(По плану педагога) |  |
| **Я – умею****(IY неделя)** | **Физическая культура***«Коробочка с подарками»*1-2. занятие.**Физическая культура****на свежем воздухе***«Любопытные ребятки»* | **Развитие речи***«Мишкин день рождения»* | **Сенсорика***«Забавные рыболовы»***Естествознание***«Сухой- мокрый.»*  | **Рисование***«Цветные бусы»***Музыка**(По плану педагога)**Музыка**(По плану педагога) |  |
|  **Здравствуй лето красное!** **(5 неделя)** | **Физическая культура***«Прогулка в лес»*1-2.занятие.**Физическая культура****на свежем воздухе***«Любопытные ребятки»* |  **Художественная литература***Чтение рассказа Ольга Кусовитина «Я и солнышко»* | **Конструирование***«Ворота для мишки»***Естествознание***«Здравствуй лето!»* | **Рисование***«Рисуем пальчиком на песке»***Лепка***«Мисочки для котят»* |  |