****

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Любимые игры игрушки**  **(III неделя)** | **Физическая культура**.  (По плану педагога)  **Физкультура на свежем воздухе**  (По плану педагога)  **Физическая культура**  (По плану педагога) | **Художественная литература**  *Чтение стихотворений и рассматривание иллюстраций из серии «****Игрушки****» А. Барто.* | **Конструирование**  *«Скамейка для матрёшки »*  **Естествознание**  *«Мои любимые игрушки»* | **Рисование**  *«Мой весёлый, звонкий мяч»*  **Музыка**  (По плану педагога)  **Музыка**  (По плану педагога) | Воспитывать бережное отношение к игрушкам. |
| **Мебель**  **( IY неделя)** | **Физическая культура**  (По плану педагога)  **Физкультура на свежем воздухе**  (По плану педагога)  **Физическая культура**  (По плану педагога) | **Развитие речи**  *Дидактическая игра «Устроим кукле комнату»* | **Сенсорика**  *«Солнышко лучистое»*  **Естествознание**  *«Деревья на участке детского сада»* | **Рисование**  *«Стульчик для Мишутки»*  **Музыка**  (По плану педагога)  **Музыка**  (По плану педагога) | Дать представление о мебели и её предназначении. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь «Осень щедрая пора»**  Формировать у детей представление о семье, живущих вместе, любящих и заботящихся друг о друге | | | | | |
| **Под**  **тема** | **«Здоровье»-3** | **Коммуникация-1**  Развитие речи-0,5  Художественная литература-0,5 | **Познание- 2**  Сенсорика-0,5  Конструирование-0,5  Естествознание-1 | **Творчество- 3**  Рисование-1, лепка-0,25  аппликация-0,25, музыка – 1,5 | **Социум-0** |
| **Здравствуй, осень золотая!**  **(I-неделя)** | **Физическая культура**  *(«Осень наступила»)*  **Физическая культура**   1. **на свежем воздухе.** 2. *«Мы большие»* | **Развитие речи**  «Ходит осень по дорожкам» | **Конструирование**  «Осенняя берёзка»  **Естествознание**  «Осенние признаки» | **Лепка**  «Мухомор»  **Рисование**  *Рисование пальчиками*  *«Дождик, дождик пуще»*  **Музыка**  (По плану педагога) | Формировать у детей представление осезонных изменниях |
| **Моя семья. Труд родителей**  **(II неделя)** | **+**  **Физическая культура**  *(«Осенний лес»)*  **Физическая культура**  На свежем воздуху.  *«Мы большие»* | **Художественная литература**  Сказка «Репка» | **Сенсорика**  *«Домик с окошками (форма, величина)»*  **Естествознание**  *Совместная деятельность со взрослыми («Помогаем маме»)* | **Рисование**  «Длинная линия»( ленточка для мамы.)  **Музыка**  (По плану педагога)  **Аппликация**  «Одеяло из лоскутков» | Воспитывать дружеские взаимоотношения к близким родственникам |
| **Хлеб – всему голова**  **(III неделя)** | **Физическая культура**  *(Гуляем на лужайке)*  1-2.  **Физическая культура**  на свежем воздухе. | **Художественная литература**  *Чтение сказки «Колобок»* | **Конструирование**  *«Узкая и широкая дорожки»*  **Естествознание:**  *«Хлеб – всему голова»* | **Рисование**  *«Ладушки, ладушки, мы печём оладушки»*  **Музыка**  По плану педагога  **Музыка**  По плану педагога. |  |
| **Овощи**  ( IY неделя) | **Физическая культура**  *(На огороде)*  *1-2.*  **Физическая культура**  ***на свежем воздухе.***  *«Мы большие»* | **Развитие речи**  *«Вкусные овощи»* | **Сенсорика**  *Дидактическая игра:*  *«Мои друзья собачки»*  **Естествознание**  «Корзинка с овощами» | **Рисование**  *«Раскрасим репку»*  **Музыка**  По плану педагога.  **Музыка**  По плану педагога. |  |
| **Фрукты**  ( 5 неделя) | **Физическая культура**  *(Собираем урожай)*  *1-2.*  **Физическая культура**  ***На свежем воздухе.***  *(Музыканты)* | **Развитие речи**  *«Что нам осень принесла»* | **Конструирование**  *«Домик для зверушек»*  **Естествознание**  *«Во саду ли в огороде»* | **Рисование**  *«Яблоко для ёжика»*  **Лепка**  *«Фрукты для медвежат»*  **Музыка**  По плану педагога |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь «Растём здоровыми»**  Формировать представления детей о здоровье, особенностях его сохранения и укрепления. | | | | | |
| **Под**  **тема** | **«Здоровье»-3** | **Коммуникация-1**  Развитие речи-0,5  Художественная литература-0,5 | **Познание- 2**  Сенсорика-0,5  Конструирование-0,25  Естествознание-1 | **Творчество- 3**  Рисование-1, лепка-0,25  аппликация-0,25, музыка – 1,5 | **Социум-0** |
| **Всё обо мне**  **(I-неделя)** | **Физическая культура**  *(Собираем урожай)*  *1-2.занятие*  ***На свежем воздухе.***  *(Музыканты)* | **Развитие речи**  *Дидактическая игра: «Что я знаю о себе»* | **Конструирование**  *«Лестница для друзей»*  **Естествознание**  *«Вот я какой»* | **Лепка**  *«Угощение для куклы Кати».*  **Рисование**  *«Светит солнышко в окошко».*    **Музыка**  По плану педагога. |  |
| **Правильное питание**  **(II неделя)** | **Физическая культура**  («Зайки на лужайке»)  1-2. занятия  ***На свежем воздухе.***  *(Музыканты)* | **Художественная литература**  *Рассказывание сказки в стихах К.И. Чуковского «Айболит»* | **Сенсорика**  *Дидактическая игра*  *«Теремок»*  **Естествознание**  *«Солнце и мы» (наблюдение в природе)* | **Рисование**  *«Морковка для зайки»*  **Музыка**  *По плану педагога*  **Аппликация**  *Работа на фланелеграфе. «Фруктовый компот в банке»* |  |
| **Растения вокруг нас**  **(III неделя)** | **Физическая культура**  («На прогулку мы идём»)  1-2 занятия  **Физическая культура**  ***на свежем воздухе.***  *(Музыканты)* | **Художественная литература**  *Познакомить с произведением Чуковского «Чудо – дерево».* | **Конструирование**  *«*Осенняя берёзка*»*  **Естествознание**  *«Уход за растениями»* | **Рисование**  «Листики на дереве»  **Музыка**  (По плану педагога)  **Музыка**  (По плану педагога) |  |
| **Мы смелые и ловкие**  **( IY неделя)** | **Физическая культура**  ***(«К куклам в гости»)***  1-2. занятия  ***На свежем воздухе.***  *(Музыканты)* | **Развитие речи**  *«Должно быть всем понятно - чистым быть приятно!»* | **Сенсорика**  *Дидактическая игра*  *«Ёжики»*  **Естествознание**  *«Опыт с водой».* | **Рисование**  *Рисуем мячик*  **Музыка**  (По плану педагога)  **Музыка**  (По плану педагога) |  |
| Здоровый образ жизни  5 неделя | **Физическая культура**  ***(«Прогулка по зимнему лесу»)***  1-2. учить ползать по гимнастической скамейке на четвереньках, совершенствовать умение сохранять равновесие. Развивать координацию движений.  ***На свежем воздухе.***  *(Музыканты)*  3. Продолжать учить детей ходьбе и бегу, упражнять в прыжках и метании. | **Художественная литература**  ***Чтение стих А****. Барто «Девочка чумазая»*  Познакомить детей с новым стихотворением, помочь понять содержание, воспитывать интерес к художественной литературе. | **Сенсорика**  *«Длинный, короткий»*  Учить сравнивать длину методом наложения.  **Естествознание**  *«Айболит проверяет здоровье детей»*   Учить детей самостоятельно следить за своим здоровьем, обучить несложным приемам самомассажа. | **Рисование**  *«Раскрасим репку»*  Учить правильно держать кисточку, обмакивать ее в **краску**,  **раскрашивать внутри контура**, узнавать и правильно называть желтый цвет.  **Лепка**  «Фрукты для ёжика»  Обучать простейшим техническим приемам работы с тестом учить лепить несложные предметы.  **Музыка** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь «Мой Казахстан»** | | | | | |
| **Под**  **тема** | **«Здоровье»-3** | **Коммуникация-1**  Развитие речи-0,5  Художественная литература-0,5 | **Познание- 2**  Сенсорика-0,5  Конструирование-0,25  Естествознание-1 | **Творчество- 3**  Рисование-1, лепка-0,25  аппликация-0,25, музыка – 1,5 | **Социум-0** |
| **Путешествие в страну истории**  **(I-неделя)** | **Физическая культура**  («Мишка-шалунишка»)  1-2.занятие  **Физическая культура**  ***на свежем воздухе.***  ***«Где же наши ручки?»*** | **Развитие речи**  *«Угостим Айгерим чаем»* | **Конструирование**  *«Загон для овец»*  **Естествознание**  *«Природные явления. Зима»* | **Лепка**  «Баурсаки»  **Рисование**  *«Белый снег пушистый»(родная природа.)*  **Музыка**  (По плану педагога) |  |
| **Мой родной край - Казахстан**  **(II неделя)** | **Физическая культура**   1. («Мешок Деда Мороза») 2. 1-2. занятие   **Физическая культура**  **на свежем воздухе**  ***«Где же наши ручки?»*** | **Художественная литература**  *Чтение К.Идрисова*  *«Мой край»* | **Сенсорика**  *«Вверх-вниз»*  **Естествознание**  «Дикие животные Казахстана.» | **Рисование**  *«Украсимкесе»*  **Музыка**  *(По плану педагога)*  **Аппликация**  *«Украсим платок дляәже»* |  |
| **Независимый Казахстан, 1 президент, государственная символика РК.**  **(III неделя)** | **Физическая культура**  *(«Играем с Дедом Морозом»)*  1-2 занятие  **Физическая культура**  **на свежем воздухе**  **«Где же наши ручки?»** | **Художественная литература**  *Знакомство со стихотворением «Зима»* | **Конструирование**  *«Еловый лес»*  **Естествознание**  *«Оденем куклу Асем на прогулку»* | **Рисование**  *«Украшение камзола»*  **Музыка**  (По плану педагога)  **Музыка**  (По плану педагога) |  |
| **Здравствуй Новый год!**  **( IY неделя)** | **Физическая культура**  («Играем со Снегурочкой»)  1-2. занятие  **Физическая культура**  **на свежем воздухе**  ***«Где же наши ручки?»*** | **Развитие речи**  «Снег идёт, снег идёт! Значит скоро Новый год!» | **Сенсорика**  *«Ёлка в гости к нам пришла».*  **Естествознание**  *«Что такое Новый год!»* | **Рисование**  *«Новогодние игрушки»*  **Музыка**  (По плану педагога)  **Музыка**  (По плану педагога) |  |
| **Новогодние подарки для друзей**  **(Vнеделя)** | **Физическая культура**  («Прогулка по зимнему лесу»)  1-2. занятие  **На свежем воздухе**  «Музыканты» | **Художественная литература**  *Чтение стиотворенияС. Саконской «Где мой пальчик?»* | **Сенсорика**  *«Бусы для куклы Айгерим»*  **Естествознание**  *«Деревья. Ёлка»* | **Рисование**  *«Узоры на льду»*  **Аппликация**  *«Снеговик»*  **Музыка**  (По плану педагога) |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Январь «Мир природы»**  **Цель:** Закрепление знаний детей об объектах живой и неживой природы. Воспитывать познавательного интереса к изучению окружающего мира. Воспитание бережного отношения к природе  **Задачи:** воспитывать у детей эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом. | | | | | |
| **Под**  **тема** | **«Здоровье»-3** | **Коммуникация-1**  Развитие речи-0,5  Художественная литература-0,5 | **Познание- 2**  Сенсорика-0,5  Конструирование-0,5  Естествжознание-1 | **Творчество- 3**  Рисование-1, лепка-0,25  аппликация-0,25, музыка – 1,5 | **Социум-0** |
| **Как зимуют звери**  **(I-неделя)** | **Физическая культура**  *«Наш друг-Снеговик»*  1-2. занятие  **Физическая культура**  **на свежем воздухе**  *«Самолёты»* | **Развитие речи**  *«Звери зимой»* | **Конструирование**  *«Берлога для мишки»*  **Естествознание**  *«Кто живёт в лесу?»* | **Лепка**  *«Орешки для белочки»*  **Рисование**  *«Вот ёжик – ни головы, ни ножек!»*    **Музыка**  (По плану педагога) |  |
| **Птицы – наши друзья**  **(II неделя)** | **Физическая культура**  *«Играем с белкой в парке»*1-2. занятие  **Физическая культура на свежем воздухе**  *«Самолёты»* | **Художественная литература**  Чтение стихотворения А. Барто «Села птичка на окошко» | **Сенсорика**  *«Бусы для куклы Айгерим»*  **Естествознание**  *«Птицы- наши друзья»* | **Рисование**  *Рисованию нетрадиционным способом «Птички-невелички»*  **Музыка**  (По плану педагога)  **Аппликация**  *«Скворечник»* |  |
| **Домашние животные и птицы**  **(III неделя)** | **Физическая культура**  *«Гуляем в городском парке»*  1-2. занятие  **Физическая культура на свежем воздухе**  *«Самолёты»* | **Художественная литература**  *Чтение сказки К. Ушинского «Петушок с семьей»* | **Конструирование**  *«Барашки пасутся на лужайки»*  **Естествознание**  *«Домашние животные и их детёныши»* | **Рисование**  *«Следы кошечки»*  **Музыка**  (По плану педагога)  **Музыка**  (По плану педагога) |  |
| **Мир морей и океанов**  **(IY неделя)** | **Физическая культура**  *«На поляне»*  1-2 занятие  **Физическая культура на свежем воздухе**  *«Самолёты»* | **Развитие речи**  *«Мир морей и океанов»* | **Сенсорика**  *«Разрезные картинки»*  **Естествознание**  *«Золотая рыбка»* | **Рисование**  *«Весёлые осьминожки»*  **Музыка**  (По плану педагога)  **Музыка**  (По плану педагога) |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Февраль «Мир вокруг нас»**  Направлена на обеспечение развития личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности. | | | | | |
| **Под**  **тема** | **«Здоровье»**  Физическая культура - 3 | **«Коммуникация»**  Развитие речи -0,5  Художественная литература -0,5 | **«Познание»**  Сенсорики-0,5  Конструирование -0,5  Естествознание-1 | **«Творчество»**  Рисование-1  Лепка – 0,25  Аппликация – 0,25  Музыка -1,5 | **«Социум»** |
| **Прекрасное рядом (явления неживой природы)**  **(I-неделя)** | **Физическая культура**  *«Разноцветные колечки»*  1-2 занятие  **Физическая культура**  **на свежем воздухе**  *«Птенчики»* | **Развитие речи**  *Заучивание стихотворения «Зима»* | **Конструирование**  *«Строим горки мы в лесу»*  **Естествознание**  *«Чистая вода»* | **Рисование**  *«Звёздное небо»*  **Лепка**  *«Солнечные лучики»*  **Музыка**  (По плану педагога) |  |
| **Транспорт**  **(II неделя)** | **Физическая культура**  *«Играем с медвежонком»*  1-2. занятие  **Физическая культура**  **на свежем воздухе**  *«Птенчики»* | **Художественная литература**  *Чтение  стихотворения А. Барто  “Грузовик”. Игры с машинками «Покатаем кукол»* | **Сенсорика** *«Спрячь зайчонка»*  **Естествознание**  *«Транспорт»* | **Рисование**  «Колёса для машин»  **Аппликация**  *«Грузовая машина»*  **Музыка**  (По плану педагога) |  |
| **Мир электроники**  **(III неделя)** | **Физическая культура**  *«Весёлые погремушки»*  1-2 занятие  **Физическая культура**  **на свежем воздухе**  *«Птенчики»* | **Художественная литература**  *Чтение сказки*  *«Кошкин дом»* | **Конструирование**  *«Ворота, высокие и низкие»*  **Естествознание**  *«Комнатное растение Фиалка»* | **Рисование**  *«Украсим чайную чашку»*  **Музыка**  (По плану педагога)  **Музыка**  (По плану педагога) |  |
| **Все профессии важны**  **(IY неделя)** | **Физическая культура**  *«Петрушка с погремушкой».*  1-2. занятие  **Физическая культура**  **на свежем воздухе**  *«Птенчики»* | **Развитие речи**  *«Мир профессий»* | **Сенсорика**  *«Достань колечко»*  **Естествознание**  *«Кому что нужно?(Повар, врач, шофёр)»* | **Рисование**  *«Построим заборчик для Петушка»*  **Музыка**  (По плану педагога)  **Музыка**  (По плану педагога) |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Март «Традиции и фольклор»**  направлена на знакомство с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан | | | | | |
| **Под**  **тема** | **«Здоровье»**  Физическая культура - 3 | **«Коммуникация»**  Развитие речи -0,5  Художественная литература -0,5 | **«Познание»**  Сенсорики-0,5  Конструирование -0,5  Естествознание-1 | **«Творчество»**  Рисование-1  Лепка – 0,25  Аппликация – 0,25  Музыка -1,5 | **«Социум»** |
| **Традиции и обычаи народов Казахстана**  **(I-неделя)** | **Физическая культура**  *«Весёлые упражнения»*  1-2. занятие  **Физическая культура**  **на свежем воздухе**  *«Ловкие ручки»* | **Развитие речи**  *«В гостях у әже в юрте»* | **Конструирование**  *«Две скамейки»*  **Естествознание**  «Жизнь в уголке природы» | **Рисование**  *«Бусы для куклы Сауле»*  **Лепка**  *«Бублики, баранки»*  **Музыка**  (По плану педагога) |  |
| **Волшебный мир сказок. Мир театра**  **(II неделя)** | **Физическая культура**  *«Разноцветные кубики»*  1-2. занятие  **Физическая культура**  **на свежем воздухе**  *«Ловкие ручки»* | **Художественная литература**  *Русская народная сказка «Теремок»* | **Сенсорика** *«Домики для гномиков»*  **Естествознание**  *«Путешествие в мир сказок»* | **Рисование**  *«Колобок катится по дорожке»*  **Аппликация**  *«Репка для дедки»*  **Музыка**  (По плану педагога) |  |
| **Наурыз. Мы гостей пригласили.**  **(III неделя)** | **Физическая культура**  *«Марат пришёл в гости»*  1-2.занятие.  **Физическая культура**  **на свежем воздухе**  *«Ловкие ручки».* | **Художественная литература**  *Чтение произведения С. Елубаева «Кто сильнее?»* | **Конструирование**  *«Тостаган»*  **Естествознание**  *«Наурыз»* | **Рисование**  *«Украсим коврик»*  **Музыка**  (По плану педагога)  **Музыка**  (По плану педагога) |  |
| **Весна красна**  **(IY неделя)** | **Физическая культура**  *«Весёлые мячики»*  1-2. занятия  **Физическая культура**  **на свежем воздухе**  *«Ловкие ручки».* | **Развитие речи**  *«Здравствуй, весна!»* | **Сенсорика**  «Ёлочки и грибочки»  **Естествознание**  *«Весенняя природа»* | **Рисование**  *«Бежит ручей»*  **Музыка**  (По плану педагога)  **Музыка**  (По плану педагога) |  |
| **Ранняя весна. Животный и растительный мир.**  **(5 неделя)** | **Физическая культура**  *«Весёлые мячики»*  1-2. занятия  **Физическая культура**  **на свежем воздухе**  *«Ловкие ручки».* | **Художественная литература**  *Чтение потешки «Травка-муравка»* | **Конструирование**  «Построим мостик для зайчат»  **Естествознание**  *«Признаки весны. Оденем куклу на прогулку»* | **Рисование**  **Музыка**  (По плану педагога)  **Музыка**  (По плану педагога) |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апрель «Трудимся вместе»**  способствует формированию элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека. | | | | | |
| **Под**  **тема** | **«Здоровье»**  Физическая культура- 3 | **«Коммуникация»**  Развитие речи -0,5  Художественная литература -0,5 | **«Познание»**  Сенсорики-0,5  Конструирование -0,5  Естествознание-1 | **«Творчество»**  Рисование-1  Лепка – 0,25  Аппликация – 0,25  Музыка -1,5 | **«Социум»** |
| **Мир украсим цветами**  **(I-неделя)** | **Физическая культура**  *«В гости гномик пришёл»*  1-2. занятие  **Физическая культура**  **на свежем воздухе**  *«Мы любим делать зарядку»* | **Развитие речи**  *«В гости к весеннему солнышку»* | **Конструирование**  *«Зелёная трава****»***  **Естествознание**  «Цветы (тюльпан)». | **Рисование**  *«Одуванчики в поле»*  **Лепка**  *«Веточка вербы»*  **Музыка**  (По плану педагога) |  |
| **Планета Земля. День космонавтики**  **(II неделя)** | **Физическая культура**  *«Мы маленькие гномики»*  1-2. занятие  **Физическая культура**  **на свежем воздухе**  *«Мы любим делать зарядку»* | **Художественная литература**  *Чтение стихотворения О. Ахметовой «В космосе так здорово!»* | **Сенсорика** *«Составь картинку»*  **Естествознание**  *«Земля-наш дом родной!»* | **Рисование**  *«Космическое путешествие»*  **Аппликация**  *«Ракета»*  **Музыка**  (По плану педагога) |  |
| **Насекомые. Земноводные**  **(III неделя)** | **Физическая культура**  *«Мишенька в гостях у ребят»*  1-2. занятие  **Физическая культура**  **на свежем воздухе**  *«Мы любим делать зарядку»* | ***Развитие речи***  *«Насекомые»* | **Конструирование**  *«Бабочки»*  **Естествознание**  «В мире насекомых» | **Рисование**  *«Божьи коровки на траве»*  **Музыка**  (По плану педагога)  **Музыка**  (По плану педагога) |  |
| **Учимся помогать друзьям. Весенняя посевная**  **(IY неделя)** | **Физическая культура**  *«Мы тоже можем так!»*  1-2. занятие.  **Физическая культура**  **на свежем воздухе**  *«Мы любим делать зарядку»* | **Художественная литература**  *Чтение сказки "Заюшкина избушка" с элементами театрализации.*  Воспитывать | **Сенсорика**  *«Угощение для куклы»*  **Естествознание**  *«Мы сажаем огород»* | **Рисование**  *«Покормим ягнёнка»*  **Музыка**  (По плану педагога)  **Музыка**  (По плану педагога) |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Май «Пусть всегда будет солнце!»**  предусматривает воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своей родной земле. | | | | | |
| **Под**  **тема** | **«Здоровье»**  Физическая культура - 3 | **«Коммуникация»**  Развитие речи -0,5  Художественная литература -0,5 | **«Познание»**  Сенсорики-0,5  Конструирование -0,5  Естествознание-1 | **«Творчество»**  Рисование-1  Лепка – 0,25  Аппликация – 0,25  Музыка -1,5 | **«Социум»**  Ознакомление с окружающим миром- 0,25  Основы экологии-0,25 |
| **В единой семье**  **(I-неделя)** | **Физическая культура**  *«Игрушки для малышей»*  1-2. занятие.  **Физическая культура**  **на свежем воздухе**  *«Любопытные ребятки»* | **Развитие речи**  *«Мамины помошники». Игра «Угадай и назови».* | **Конструирование**  *«Скамейка для дружной семейки»*  **Естествознание**  *«Будем беречь природу».* | **Рисование**  *«Клубочки для бабушки»*  **Лепка**  *«Дружная семейка»*  **Музыка**  (По плану педагога) |  |
| З**ащитники Родины (армия РК, ветераны ВОВ)**  **(II неделя)** | **Физическая культура**  *«Играем с куклой Айной»*  1-2. занятие.  **Физическая культура**  **на свежем воздухе**  *«Любопытные ребятки»* | **Художественная литература**  *Заучивание стихотворения А. Барто «Самолёт»* | **Сенсорика** *«Цветной луг»*  **Естествознание**  *«Наши защитники»* | **Рисование**  *«Салют»*  **Аппликация**  *«Летят самолёты»*  **Музыка**  (По плану педагога) |  |
| **Здравствуй, лето!**  **(III неделя)** | **Физическая культура**  *«Разноцветные платочки»*  1-2.занятие  **Физическая культура**  **на свежем воздухе**  *«Любопытные ребятки»* | **Художественная литература**  *Русская народная песенка «Как по лугу, лугу…»* | ***Сенсорика***  *«Летающие бабочки»*  ***Естествознание***  *«На цветочной поляне»* | **Рисование**  *«Рисуем пальчиком на манке»*  **Музыка**  (По плану педагога)  **Музыка**  (По плану педагога) |  |
| **Я – умею**  **(IY неделя)** | **Физическая культура**  *«Коробочка с подарками»*  1-2. занятие.  **Физическая культура**  **на свежем воздухе**  *«Любопытные ребятки»* | **Развитие речи**  *«Мишкин день рождения»* | **Сенсорика**  *«Забавные рыболовы»*  **Естествознание**  *«Сухой- мокрый.»* | **Рисование**  *«Цветные бусы»*  **Музыка**  (По плану педагога)  **Музыка**  (По плану педагога) |  |
| **Здравствуй лето красное!**  **(5 неделя)** | **Физическая культура**  *«Прогулка в лес»*  1-2.занятие.  **Физическая культура**  **на свежем воздухе**  *«Любопытные ребятки»* | **Художественная литература**  *Чтение рассказа Ольга Кусовитина «Я и солнышко»* | **Конструирование**  *«Ворота для мишки»*  **Естествознание**  *«Здравствуй лето!»* | **Рисование**  *«Рисуем пальчиком на песке»*  **Лепка**  *«Мисочки для котят»* |  |