

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мои друзья (II неделя)** | **Физическая культура-3.**  **1. Тема: «Мы ловкие ребята» №3**  Цель: Подскоки ноги вместе ноги врозь, ходьба со сменой направления, ползанье на четвереньках с опорой на ладони и колени. **2.Тема: «На лесной полянке»№5.**  Цель: Ползание на четвереньках,(6м) прокатывание мячей друг другу с положения сидя. Ходьба между предметами.  **З.Тема: «На лесной полянке» №5**.  Цель: Ползание на четвереньках (соревнование) прокатывание мяча с положения сед на пятки. | **Развитие речи.**  **Тема: «Ты мой друг и я твой друг».**  Цель: Формировать дружеские и доброжелательные отношения в детском коллективе. ЗКР (у) артикуляционная гимнастика «Слоник»  **Казахский язык**. | **Естествознание.**  **Тема: «*Овощи с огорода***  Цель: Обучение умению узнавать и называть овощи; расширение представлений о выращивании овощных культур. Развитие у детей мыслительных операций; активизация словарного запаса. Воспитание интереса к познавательной деятельности.  **Основы математики.**  **Тема: «Утро, один-много»**  Цель: познакомить с временем суток-утро, употреблять это понятие в речи. Развивать умение согласовывать существительное с числительным. Воспитывать усидчивость.  **Конструирование.**  **Тема: «Домик для друзей».**  Цель: Учить называть детали строительного материала, указывать на широкую и узкую стороны кирпичика, использовать способы приставления. | **Лепка.**  **Тема: «Ладошки дружбы**».  Цель: Расширить представления детей о понятии дружба.  Познакомить с техникой пластилинового мазка.  Закрепить умение отделять кусочек пластилина от целого куска путем ощипывания. Учить накладывать кусочек пластилина на основу, придавливать и размазывать указательным пальцем по рисунку.  **Рисование.**  **Тема: «Яблоки для друзей».**Цель: Учить рисовать красками круг путём наращивания витка, дорисовывать детали.  **Музыка. Музыка.** |  |
| **Любимые игры и игрушки (III неделя)** | **Физическая культура-3.**  **1. Тема: Разноцветные кегли» №4.**  Цель: Подскоки ноги вместе ноги врозь. ходьба между предметами змейкой, прокатывание мячей из положения сед на пятки расстояние 2 метра.  **2.Тема: «Осенний букет» №:6.**  Цель: Ходьба по шнуру, положенному прямо, ползание на четвереньках 6м. **3.Тема: «Канатоходцы» №6**.  Цель: Ходьба по шнуру положенному змейкой, ползание на четвереньках . | **Развитие речи.**  **Тема: «Путешествие в страну игрушек».**  Цель: Учить составлять описательный рассказ об игрушках по схеме, образовывать уменьшительно- ласкательные формы слов. Обогащать словарь детей словами – обобщениями. ЗКР, артикуляционная гимнастика «Лошадка».  **Казахский язык**.**Художественная литература.**  **Тема: «Игрушки».АгнииБарто .(** заучивание стихотворения**)**  Цель:познакомить с творчеством Агнии Барто, развивать память, воспитывать бережное обращение к игрушкам. | **Естествознание.**  **Тема: «*Корзина фруктов»***  Цель:Систематизирование представлений о нескольких видах фруктов; расширение представлений о способах их выращивания. Развитие памяти, внимания, мышления. Воспитание навыков элементарной исследовательской деятельности  **Основы математики.**  **Тема:«День, один-много».**  Цель: формировать умение определять время суток-утро, день, учить употреблять этот термин в речи. продолжать знакомить с предметами по количеству один-много. Воспитывать интерес к познавательной деятельности. | **Рисование.**  **Тема: «Любимая игрушка».**  Цель: Учить соблюдать пропорцию при рисовании игрушки, побуждать передавать в рисунке образ знакомой игрушки.  **Музыка.** | **Озн. с окр. миром.**  **Тема: «Мои любимые игры».**Цель: Познакомить с названием игрушек групповой комнаты, побуждать детей проводить элементарную классификацию игрушек по назначению. Воспитывать партнерские отношения во время коллективной игры (с\р «Угостим друзей чаем»). |
| **Мебель (IV неделя)** | **Физическая культура-3.1.Тема: «Игры на полянке» №7.**  Цель: Бег в колоне по одному, ходьба по шнуру положенному прямо, катание мячей в произвольном направлении. 2**. Тема: «Упражнение с флажками» №8.**  Цель: Подскоки на двух ногах, бег в колоне по одному, ползание на четвереньках. **3.Тема: «Упражнение с флажкам» №8 .**  Цель: подскоки на двух ногах, бег в колоне по одному, ползание на четвереньках ( с усложнением). | **Развитие речи.**  **Тема: «Мебель».**  Цель: Формировать умение группировать мебель по назначению(кухонная, спальня, зальная). Учить рассказывать об устройстве комнаты ( игра обустройство комнаты для куклы),ЗКР артикуляционная гимнастика «Часики».**Казахский язык.** | **Естествознание.**  **Тема: «*Осенние цветы»***  Цель:Формирование представлений о строении цветка. Развитие наблюдательности, внимания. Воспитание бережного отношения к природе.  **Основы математики.**  **Тема: «Утро. Большой -маленький».**  Цель: учить сравнивать предметы по величине большой-маленький, развивать умение угадывать на картинке время суток утро, объяснять почему так думает. Воспитывать умение слушать воспитателя.  **Конструирование.**  **Тема: «Стол и стульчик для гостей».**  Цель: Учить называть детали необходимые для постройки, цвет кубиков и кирпичиков, использовать прием приставления.Развивать умение обыгрывать свою постройку. | **Рисование.**  **Тема: «Шкаф для гномиков».**  Цель: Учить рисовать и аккуратно закрашивать прямыми линиями квадрат и прямоугольник, закрепить цвета и оттенки. **Музыка. Музыка.** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь тема: «Моя семья».**  Цель:Способствует расширению представлений о семье, роли каждого члена семьи, воспитанию положительных взаимоотношений в семье, любви к близким. | | | | | |
| **Под тема** | **Здоровье -3 .**  Физкультурное- 3. | **Коммуникация – 2,5**Развитие речи-1.  Худ. литература-1.  Казахский язык- 1. | **Познание- 2,5.**Основы математики-1. Конструирование-0,5. Естествознание-1. | **Творчество-3.**Рисование-1. Лепка- 0,25. Аппликация- 0,25. Музыка- 1,5. | **Соцум-0,5.**  Озн.сокр. миром- 0,5. |
| **Моя семья. Труд родителей**  **(I- неделя**) | **Физическая культура-3.**  **1.Тема: «Играй и здоровье укрепляй» №9.**  Цель: мяча в ворота, подскоки на двух ногах, ходьба между двумя линиями.  **2. Тема: «Играем с обезьянкой» №10.**  Цель: Ползание под верёвку, катание мячей в ворота.  **3. Тема: «Играем с обезьянкой» №10.**  Цель: С усложнением (повышаем нагрузку). | **Развитие речи.**  **Тема: «Моя семья».**  Цель: Уточнить представления детей о семье и родственных отношениях. Развивать диалогическую речь. Расширять представление о семье как о людях которые живут вместе. ЗКР (н) уточнение произношения упр. «Шарики» развитие речевого дыхания  **Казахский язык.**  **Художественная литература. Тема: «Лекарство».**  Цель: познакомить с содержанием, учить умению помогать старшим, воспитывать уважение к старшим. | **Естествознание.**  **Тема: «*Дождик, дождик, пуще!»***  Формирование представлений о явлениях неживой природы; ознакомление с природным явлением – дождём. Развитие интереса детей к природе, природным явлениям, стремление к ее познанию.   Воспитание умения радоваться дождю**.**  **Основы математики.**  **Тема: «Круг. Большой-маленький».**  Цель: познакомить с геометрической фигурой –круг, развивать умение обследовать круг осязательно-двигательным путем, обводить круг по точкам, понимать что круги бывают разного размера. Воспитывать интерес к познавательной деятельности.. | **Аппликация.**  **Тема: «Рамка для семейного фото»**.  Цель: систематизировать и расширить знания о семье,  уточнить представления о геометрических фигурах: треугольнике, квадрате, прямоугольнике, круге, овале и их основных признаках.  **Рисование.**  **Тема: «Укрась тарелочку для семьи».**  **Цель:** Учить правильно называть всех членов семьи. Развивать воображение и умение выражать идеи в рисунке**.**  **Музыка.** | **Озн. с окр. миром.**  **Тема: «Моя дружая семья».**Цель: Формировать у детей представление о семье как о людях, которые живут вместе. Умение называть членов семьи, проявлять заботу и любовь к родным. Воспитывать доброе отношение к членам семьи (с\р «Дочки- матери»). |
| **Моя улица (II-неделя)** | **Физическая культура-3. 1.Тема: «Станем красивыми» №11.**  Цель: Ходьба по шнуру положенному по кругу, ползанье на четвереньках в сочетании ползанья под веревкой.  **2. Тема: «Необычный шнур» № 12.**  Цель: Ходьба и бег в колоне по одному. Ходьба по шнуру положенному по кругу, катание мячей друг другу и.п. сидя на пятках. **3. Тема «Необычный шнур» № 12.**  Цель: С усложнением (увеличить нагрузку) | **Развитие речи.**  **Тема: «Наша улица».**  Цель : Формировать умение отвечать на вопросы полным предложением. Закрепить знания у детей с понятием улица. Уточнить понятие проезд, развивать слуховое внимание. Воспитывать любовь к родной улице, осторожность на дорогах.  **Казахский язык.** | **Естествознание.**  **Тема: «*Раз – грибок,***  ***два - грибок*».**  Цель: Формирование представлений о съедобных и несъедобных грибах. Развитие элементарные представления о безопасной жизнедеятельности.  Воспитание любви к родной природе, желание сохранять ее.  **Основы математики.**  **Тема: «Вечер. Один-много».**  Цель: продолжать знакомить с временем суток-вечер, закреплять понятия большой-маленький, находить один и много на листе бумаги, выражать результаты определения в речи. Воспитывать желание работать вместе.  **Конструирование.**  **Тема: «Забор вокруг дома»** (из бумаги)  Цель: Учить конструировать из бумаги. Делать надрез по линии сгиба, склеивать части. | **Лепка.**  **Тема: «В озере у нас спрятался карась»** .  Цель: Учить, из пластилина создавать предметы, состоящие из прямоугольных, квадратных, треугольных частей. Закреплять приемы лепки (вытягивание, сглаживание). Развивать образные представления, воображение.  **Рисование.**  **Тема: « Дома на нашей улице».**  Цель: Учить располагать предметы на одной лини. Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования: печатка.(окна) Закреплять умение рисовать концом и всем ворсом кисти, закрашивать дома в одном направлении, не выходя за контур. Учить рисовать печаткой по высохшему слою краски  **Музыка.** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Безопасность дома и на улице (III- неделя)** | **Физическая культура-3.1. Тема: «Поможем Зайке стать здоровым» №13.**  Цель: Прыжки на месте с поворотом, ходьба и бег в колоне по одному, ползание под тремя дугами **2. Тема: «Станем внимательными» №14.** Цель: Катание мяча между 5 предметами, поставленными в ряд, прыжки с поворотом налево направо, вокруг себя. **3. Тема: «Станем внимательными» №14.**  Цель: С усложнением. | **Развитие речи.**  **Тема:«Безопасность дома».** Цель: Формировать представления у детей об опасности при обращении с различными предметами в быту, о правилах пользования,развивать связную речь. ЗКР (т)артикуляции звука. Игры на речевое дыхание.  **Художественная литература. Тема: Сказка «Красная шапочка»** (верховые куклы). Цель: Развивать любознательность и познавательную активность приработе по этюдам по сказке *«Красная Шапочка»* Ш. Перро.  Формировать у детей интерес к театрально-игровой деятельности. Развивать грамотную речь.  Развивать интонационную выразительность речи.  Учить чётко произносить слова с различной силой голоса, различными интонациями. Донести мораль сказки.  **Казахский язык.** | **Естествознание.Тема:«*Кто такие дикие животные*»**.  Формирование первоначальных представлений о диких животных и их детёнышах. Развитие эмоциональной отзывчивости. Воспитание бережного отношения ко всему живому.  **Основы математики.**  **Тема: «Ночь. Круг»**. Цель: формировать понятия о времени суток –ночь, умение различать по содержанию стих. Развивать умение рисовать круглую форму, внимательность. Воспитывать умение сосредотачиваться на задании. | **Рисование.**  **Тема: «Пешеходный переход»**  Цель: Дать понятие о назначении перехода, развивать умение рисовать гуашью белые полоски, отгадывать загадки.  **Музыка.**  **Музыка.** | **Ознак. с окруж. миром.**  **Тема: « Есть у каждого свой дом, своя улица».**Цель:Продолжать знакомить детей с историей жилища с видами домов в других странах. Расширять знания о своей малой родине. |
| **Осень -щедрая пора (IV- неделя)** | **Физическая культура-3. 1.Тема: «Орамал» №15**.  Цель: Ползание на четвереньках(8м) в сочетании с ползанием под палку катание мячей между 5 предметами. **2 Тема: « Разноцветные платочки».№16.**  Цель: Ходьба по шнуру положенному прямо с мешочком на голове, ползание на четвереньках в сочетании с ползанием под палку, прыжки на месте с поворотом. **3. Тема: «Разноцветные платочки №16.**  Цель: с усложнением (длиннее шнур) | **Развитие речи.**  **Тема: «Дары осени».** Цель: Закреплять знания детей о грибах, ягодах, овощах и фруктах, расширять и активизировать словарь по теме. ЗКР (н) закрепление произношения звука, игры на развитие силы голоса.  **Казахский язык.** | **Естествознание.**  **Тема: «*В гости к деревьям* «**  Цель:Обучение умению узнавать и называть два-три вида деревьев. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание желания беречь растительный мир родного края.  **Основы математики.**  **Тема: «Справа-слева».** Цель: учить ориентироваться на листе бумаги: слева-справа, различать где правая, где левая рука. Воспитывать умение выполнять указания воспитателя.  **Конструирование.**  **Тема: «Созрели яблоки и груши».**  Цель:Формировать представление о объемных фигурах. Учить правильно скатывать круг на половину, склеивать по образцу детали. . Воспитывать аккуратность, умение пользоваться салфеткой. | **Рисование.**  **Тема: «Осеннее деревце»** (Нетрадиционное рисование, рисование цветной солью)  Цель: Познакомить детей с новым видом нетрадиционной техники рисования –рисование солью, вызвать у детей эмоционально-положительное отношение к природе осенью средствами художественного слова, музыки, произведений живописи.  **МузыкаМузыка.** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Помоги себе и другим (V)неделя)** | **Физическая культура-3.**  **1.Тема: «Мой веселый звонкий мяч» №21.** Цель: Ползание под веревку боком, ( высота 40см), бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.  **2. Тема: «Разноцветные мячи» №22.**  Цель: Ходьба на носочках по доске положенной на пол (шир 15, длина2 м) ; подлезание под веревку боком( высота 40 см)**3. Тема: «Разноцветные мячи» №22**  повторение игра «Охотники и зайцы». | **Развитие речи.**  **Тема: «Поможем зайчатам».**  Цель: Учить составлять описательный рассказ по картинке. ЗКР звук Щ. воспитывать умение сопереживать.  **Художественная литература.**  **Тема: «Белочка- умелочка»**  Цель: Познакомить детей с произведением, с помощью вспомогательных вопросов учить пересказывать отрывок текста. Развивать умение сопереживать. Воспитывать желание помогать попавшим в беду.  **Казахский язык**. | **Естествознание.**  **Тема: «*Ветер, ветерок*».** Цель:Формирование представления о природном явлении ветер. Развитие элементарных исследовательских навыков, памяти, внимания. Воспитание любви к природе, заботливого отношения к ней.  **Основы математики.**  **Тема: «Цвет и форма».**  **Цель:**учить называть форму предметов, находить одинаковые и разные предметы. группировать предметы по цвету, по форме. Развивать умение делать простые умозаключения, обосновывать свой ответ. Развивать оъём памяти. Воспитывать желание, доделать до конца все задания. | **Рисование**.  **Тема: «Помоги Маше выздороветь»**.  Цель: формировать умение называть полезные продукты, рисовать круглую и овальную форму фруктов и овощейна тарелочке, точно передавая в рисунке цвет и форму.Закрепить оранжевый цвет.Воспитывать желание помогать больным, сопереживать.  **Музыка. Музык**а. | **Озн. с окр. миром**.  **Тема: «Помоги себе и другим»**  Цели: познакомить детей с основными элементарными правилами оказания первой помощи при синяках, ссадинах, порезах, ожогах, обморожении, попадании соринки в глаз, формирование умения правильно пользоваться пластырем, йодом, зеленкой и бинтами, обрабатывать рану, промывать, накладывать повязку. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь тема: «Растём здоровыми».**  Цель: Направлена на охрану и укрепление здоровья ребёнка, формирование навыков безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта через совершенствование движений. | | | | | | |
| **Под тема** | | **Здоровье -3.** Физическая культура -3. | **Коммуникация-2,5** Развитие речи-1.  Худ. литература- 0,5. Казахский язык- 1. | **Познание-2,5.** Основы математики -1. Естествознание -1. Конструирование-0,5. | **Творчество- 3.**  Рисование-1. Лепка-0,25. Аппликация-0,25. Музыка-1,5 | **Соцум-0,5.**  Озн.с.окр.миром- 0,5. |
| **Всё обо мне(I неделя)** | | **Физическая культура -3.**  **1. Тема: «Куклы» №17 .** Цель: музыкально –ритмические движения, ходьба по шнуру с мешочком на голове, прыжки на месте с поворотом вокруг себя.**2. Тема: «Волшебный сундучок» №18.**  Цель: Ходьба между двумя параллельными линиями, музыкально- ритмические движения( ходьба на внешней стороне стопы)катание мячей друг другу и.п. стоя на коленях.(2,5м)**3. Тема: «Волшебный сундучок» №18.** повторение. | **Развитие речи.**  **Тема: *«Хочу знать о себе* всё».** (заучивание стихотворения «Про все». И Ильина)  Цель: формировать понятия, у детей о строении своего тела, учить рассказывать о себе, о функциях частей и органов своего тела: голова, уши, рот, язык, зубы, руки, ноги. Развивать внимание, память. ЗКР артикуляционная гимнастика «Веселая прогулка»  **Художественная литература.**  **Тема: *«Колобок- Колючий*бок**»**пересказ с элементами драматизации сказки** Цель: познакомить с содержанием новой сказки, используя настольный театр, развивать интерес к настольному театру. **Казахский язык.** | **Естествознание.**  **Тема: «*Кто такие домашние животные?»***  Цель: Обогащение представлений детей о домашних животных, об уходе за ними. Развитие интереса к живой природе, эмоциональной отзывчивости. Воспитание заботливого отношения к братьям нашим меньшим.  **Основы математики.**  **Тема: *«Части суток»****.*  Цель: формировать умение определять контрастные времена суток: утро-вечер; день-ночь. Учить различать времена суток по изменению содержания деятельности детей и взрослых. Развивать внимательность, аккуратность при наклеивании наклеек. | **Аппликация. Тема: *« Спортивные человечки»****.*Цель: дать представление о функциональном назначении частей тела, учить плавно срезать углы у квадратов, прямоугольников. Ориентироваться на плоскости листа. **Рисование. Тема: *« Волшебная прическа»*** (Кляксография).  Цель: Учить рисовать лицо соблюдая пропорции и симметрию лица. Развивать интерес к рисованию способом раздувания цветной кляксы. **Музыка.** | **Озн. с окр. миром**.  **Тема*: «Я- человек».***  Цель: формировать понятие, что человек часть природы. Закрепить понятие что спорт укрепляет здоровье человека. познакомить со способом ухаживания за частями тела.(водные процедуры ,закалка, массаж) Воспитывать желание вести здоровый образ жизни. |
| **Правильное питание. Витамины (II неделя)** | | **Физическая культура-3.1. Тема: «Лесные загадки» №19.**  Цель: Подскоки на месте 20 раз.( повторить 2 раза с перерывами)ходьба между параллельными линиями(15см, дл. 3м) ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни в прямом направлении.**2. Тема: «Весёлые гномики» №20**.  Цель: Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками, подскоки на месте 20 раз, (повторить 3 раза с перерывами), ходьба по шнуру с мешочком на голове, руки в стороны**3. Тема: «Весёлые гномики» №20.** повторение. | **Развитие речи.**  **Тема: «*Полезные продукты».***Цель:создание социальной ситуации развития для формирования; связной и диалогической речи; интеллекта; обогащения и активизации словарного запаса детей через беседу.  ЗКР (д) подготовка артикуляционного аппарата  **Казахский язык.** | **Естествознание.**  **Тема**; «***Волшебница вода»***  Формирование элементарных представлений о свойствах воды. Развитие познавательной активности, вода необходима для всех, для всего живого.Воспитание эмоциональной отзывчивости, умения видеть и понимать природу, желание сохранять правила возле водоемов.  **Основы математики.**  **Тема: «*Квадрат. Большой -маленький*».**  Цель: познакомить с геометрической фигурой- квадрат; умение обследовать осязательно-двигательным путём, обводить квадрат по точкам, понимать что квадраты бывают разной величины, находить лево-право по отношению от себя. Воспитывать интерес  **Конструирование**.**Тема:***«****Волшебный горошек»* (**объемные из бумаги).  Цель: закрепить знание о полезных продуктах питания, развивать мелкую моторику рук, учить скручивать из салфеток мелкие шарики, закрепить название стручок. воспитывать желание правильно питаться. | **Лепка.**  **Тема: «*Витамины в корзине****».*  Цель: Продолжать учить детей, совершая круговые движения ладонями, лепить из пластилина витамины шарообразной формы. Закрепить знания детей о фруктах и их пользе. Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами. Продолжать формировать знания об основных цветах.  **Рисование.**  **Тема: «*Сок в стаканчике*».**  Цель: учить рисовать прямоугольник, проводить линии с лева на право не выходить за контур, закрепить цвет, оранжевый, фиолетовый, малиновый. Воспитывать желание правильно питаться.  **Музыка.** |  |
| **Растения вокруг нас. Растения которые лечат (IIIнеделя)** | | **Физическая культура-3.1. Тема: «Играем в спортзале» №23.**  Цель: Ходьба в колоне парами, ходьба на носочках по доске , положенной на пол. подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками.**2. Тема: «Разноцветные кегли» №24.**  Цель: Прыжок вверх на двух ногах с 4 шагов, ходьба и бег парами, ходьба по шнуру положенному зигзагом.**3. «Станем ловкими» №25.**  Цель: бросание мяча об пол и ловля, прыжок вверх на двух ногах с 4 шагов, ходьба в колоне со сменой направления. | **Развитие речи.**  **Тема:« Мир растений вокруг нас».**  Цель: учить детей отгадывать загадки, понимать значение пословиц. Развивать мышление, память, восприятие.  Воспитывать интерес к природе родного края.  ЗКР (д) закрепление произношения звука, игры на развитие речевого слуха.  **Художественная**  **литература.**  **Тема: Чтение рассказа Пришвина М. «Золотой луг».**Цель:познакомить с познавательным рассказом. Расширить представление об одуванчиках, учить находить средства образной выразительности. Развивать наблюдательность.  Воспитывать любовь к природе, прививать чувство сострадания, заботливое отношение к слабым существа. Учить обмениваться впечатлениями, выражать собственное мнение, развивать речь.  **Казахский язык.** | **Естествознание. Тема: «*Комнатные цветы»***  Цель: Расширение представления детей о комнатных цветах. Развитие интереса к развитию и росту комнатных растений, наблюдательности и любознательности, наглядно - действенного мышления. Воспитание бережного отношения к комнатным растениям  **Основы математики.**  **Тема:*«Далеко-близко».***  Цель: учить различать и называть пространственные расположения предметов(далеко-близко); развивать зрительное восприятие, навыки наклеивания готовых форм. Воспитывать интерес к совместной деятельности.  . | **Рисование.**  **Тема: «Ягода калина**».  Цель: учить рисовать кончиком кисточки кружочки, дополнять рисунок деталями, познакомить лечебными свойствами растения. Воспитывать бережное отношение к растениям.  **Музыка. Музыка.** | **Озн. с окр. миром Тема: «Зеленная Аптека»** Цель: Познакомить детей с лекарственными растениями,  полезными свойствами, значением в жизни человека и животныхпознакомить с новыми лекарственными растением – подорожник. (просмотр сказки «Лекарственные растения» |
| **Здоровый образ жизни (IV неделя)** | **Физическая культура-3.**  **1. Тема «Разноцветные кегли» №24** повторение. Игра: «Сбей кегли».  **2.Тема: «Мы веселые ребята» №25.**  Цель: Ползание на четвереньках с опорой на ладони и стопы между предметами(1м, длина 6м) бросание мяча об пол и ловля его после отскока.  **3. Повторение №25.**  Игра: «Кто первый». | | **Развитие речи.**  **Тема: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу**».  Цель: формировать понятие, что занятия спорт укрепляет здоровье,учить детей составлять рассказ из личного опыта,по наводящим вопросам, заучить поговорки о здоровье. ЗКРзакрепление артикуляции звука (д) чистоговорки.  **Казахский язык**  . | **Естествознание.**  **Тема: Тема**: «***Как звери в лесу готовятся к зиме»***  Цель: Уточнение и расширение представлений детей о диких животных; об их приспособленности к изменениям окружающей среды. Развитие умения устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных: изменение окраски шерсти, спячка, запасы на зиму. Воспитание гуманного отношения к животным  **Основы математики**  **Тема:«Вверху-внизу. Квадрат»**  Цель: продолжать различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве: вверху-внизу; уметь находить в окружающем мире предметы, соответствующие различным геометрическим формам. Воспитывать интерес к совместной деятельности.  . **Конструирование**.  **Тема:«Ловкость развивай- игрушку сделаем давай».** (Изготовление игрушки из бросового материала)  Цель: Учить делать игрушки из пластиковых бутылок, соединять веревочкой бутылку с шариком, применять в самостоятельных играх. Развивать глазомер, меткость , ловкость. Воспитывать желание заниматься кольцебросом. | **Рисование.**  **Тема: «Мой веселый звонкий мяч».**  **Цель**: учить рисовать круглую форму**,**развивать умение пользоваться красками,закрепить название видов спорта с мячом(футбол, волейтбол и т.д.)воспитывать аккуратность , умение сравнивать свою работу с образцом. **Музыка. Музыка.** | **Ознакомление с окружающим. Тема: «Солнце , воздух и вода наши лучшие друзья**». Цельпознакомить с понятием что закалка укрепляет здоровье. Развивать умение следить за своим здоровьем**,** соблюдать правила личной гигиены. Воспитывать желание быть здоровым. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь тема: «Мой Казахстан».**  Цель: Способствует формированию у детей духовно-нравственных ценностей, знаний,умений, навыков в соответствии с возрастными возможностями, воспитанию патриотизма и толерантности. | | | | | |
| Под тема | **Здоровье -3.** Физическая культура -3. | **Коммуникация-2,5** Развитие речи-1.  Художественная литература- 0,5 Казахский язык- 1. | **Познание-2,5.** Основы математики-1. Естествознание -1. Конструирование-0,5. | **Творчество- 3,5.** Рисование-1. Лепка- 0,25. Аппликация-0,25. Музыка-1,5 | **Соцум-0,5.**  Озн.с.окр.миром- 0,5. |
| **Путешествие в страну истории (I неделя)** | **Физическая культура -3.1.Тема: «Необычные скамейки» №27.** Цель: Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе (выс скамейки 35см.шир 20см), ползание на ладонях и ступнях между предметами, поставленных в ряд. **2. Тема: «Станем самостоятельным» №28.**  Цель: Бег змейкой, обегая поставленные в ряд предметы, ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе, на середине присесть - руки в стороны, подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. **3. Повторение №28.** Игра: « Передай другому мяч». | **Развитие речи.**  **Тема: «Что мы родиной зовем»** (составление рассказа по плану).  Цель: Развивать выразительность речи у детей, умение составлять рассказ о юрте, учить отвечать на вопросы предложениями развивать фонематический слух. ЗКР. (к) подготовка артикуляционного аппарата.  **Художественная литература. Тема «Лиса и коза». пересказ казахской сказки.**  Цель: Познакомить с содержанием казахской сказки. Развивать умение пересказывать по мнемотаблицам. Воспитывать умение отличать хорошее от плохого.  **Казахский язык.** | **Естествознание.**  **Тема: «*Зима пришла»***  **Цель:** Расширение представлений детей о зимних явлениях природы. Развитие наблюдательности, умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи между временами года и погодой. Воспитание интереса ко всему живому.  . **Основы математики.**  **Тема: «Треугольник».**  Цель: формировать умение сравнивать предметы по величине(большой-мальенкий) и по количеству(один-много). Познакомить с характерными особенностями треугольника, развивать умение обследовать осязательно-двигательным путём. развивать умение находить предметы треугольной формы. Воспитывать аккуратность при выполнении заданий в рабочей тетради. | **Аппликация.**  **Тема: «Украсим саукеле».**  Цель:. Дать первичные представления об украшении орнаментом головного убора саукеле, развивать умение наклеивать готовые формы, располагать чередуя по величине. Воспитывать интерес к народному прикладному искусству.  **Рисование.**  **Тема: «Байтерек».**  Цель: познакомить с одной из достопримечательности Нур-Султана- байтерек, учить рисовать параллельные линии, видеть красоту строения.  **Музыка.** | **Озн. с окр. миром Тема: «Путешествие по Нур-султану».**  Цель: Прививать чувство любви к Родине, гордости за новую столицу, развивать интерес и уважении к истории родного края |
| **Мой родной край (II неделя) (животный мир)** | **Физическая культура-3.1. Тема: «Веселые мышки» №29.**  Цель: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстоянии 2м.; бег «змейкой» обегая поставленные в ряд предметы; катание футболов друг другу, стоя в шеренгу ( расстояние 2,5м). **2. Тема: «Научим гномиков смеяться» №30.**  Цель: Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд на расстояние 3м, бросание мяча друг другу и ловля двумя руками (способом бросания из-за головы) **З. Повторение №29.**  Игра «Шёл король по лесу». | **Развитие речи. Тема: «На Джайляу» рассказывание по картине.**  Цель:Учить детей составлять рассказ по картине, используя знания о жизни чабанов и  домашних животных. Способствовать развитию памяти, внимания, кругозора.  Словарная работа: джайляу, отара, стадо, табун, чабан, пастух.  Воспитывать патриотизм. ЗКР (к) уточнение произношения звука.  **Казахский язык.** | **Естествознание. Тема:*Снеговик***  Цель: Формирование представлений о свойствах снега. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание чувства доброжелательности, отзывчивости, взаимопомощи.  **Основы математики.**  **Тема: «Большой поменьше, маленький. Слева-справа».**  Цель: формировать умение сравнивать предметы по величине( большой, поменьше, маленький) по высоте( высокий, ниже, самый низкий); продолжать ориентироваться на плоскости листа(лево-право). Воспитывать желание помогать друг другу.  **Конструирование.**  **Тема: «Барашек».**  Цель: учить скатывать небольшие ватные шарики, развивать мелкую моторику рук, учить видеть результат своего труда. Воспитывать любовь к животным. | **Лепка.**  **Тема: «Лошадка»**.  Цель: учить лепить животных ( туловище и ноги из цельного куска). Во время лепки учить детей быть терпеливыми и аккуратными. Воспитывать заботливое отношение к животным.  **Рисование.**  **Тема: «Зайчик по степи гулял и к ребятам прискакал».**  Цель: формировать умение рисовать круглую и овальную формы. Знакомитьь с животными родного края.Развивать технические навыки рисования кончиком кисточки.  **Музыка.** |  |
| **Независимый Казахстан ( III неделя)** | **Физическая культура-3.**  **1. Тема: «Станем сильными как папы» №31.**  Цель: Ползание на гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками, бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками, ходьба между двумя параллельными линиями.  **2. Тема: «Наш маленький стадион» №32.**  Цель: Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе, ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками. **3. Повторение №32**.  Игра «Курочка на насесте». | **Развитие речи.**  **Тема: « Независимый Казахстан».** Цель: формировать понятие как называется наша республика помочь понять смысл и значение праздника для всего народа. Развивать умение вести диалог с помощью вопросов. Воспитывать любовь к Родине. ЗКР (к) развивать фонематический слух.  **Художественная литература.**  **Тема: Казахская народная сказка «Что вкуснее».**  Цель: Познакомить детей с новым литературным произведением —  казахской сказкой о животных.  Учить понимать смысл, воспринимать образы разных персонажей, относится с пониманием к их образу жизни, привычкам, вкусам. Использовать мнемотаблицу для последовательного пересказа близко к тексту. Развивать мышление, речь, память, кругозор. Воспитывать любознательность, любовь к родному краю, окружающему миру.  **Казахский язык.** | **Естествознание.**  **Тема: «*Хомячок – хороший друг».***  Цель: Формирование представлений о том, что все живые существа нуждаются в определенном уходе, условиях жизни, которые создает человек. Развитие наблюдательности, мышления. Воспитание гуманного отношения к животным.  **Основы математики.**  **Тема: «Однородные предметы. Большой, поменьше, маленький».**  Цель: закрепить умение различать и называть размеры предметов-большой поменьше, маленький; закрепить различать и называть цвета предметов; сравнивать, предметы по цвету и размеру. Тренировать мыслительные операции сравнение и аналогию, развивать память, речь, воображение. Воспитывать интерес к совместной деятельности. | **Рисование.**  **Тема: «Салют на празднике».**  Цель: Учить использовать сочетание цветов для выразительных образов общественных событий (огни салюта) закрепить технические навыки рисования красками, развивать творческие способности, воспитывать эмоциональную отзывчивость на праздники. **Музыка.** | **«Озн. с окр. миром Тема: «Моя Родина Казахстан».**  Цель: Расширять представление детей о Родине - Республики Казахстан. Познакомить с историей страны, государственными символами с разновидностью природы и животного мира. Воспитывать любовь к Родине. |
| **Здравствуй Новый год (IVнеделя)** | **Физическая культура-3.** 1. **Тема: «Волшебные кубики деда Мороза» №33.**  Цель: Построение в колону по одному, ходьба в рассыпную, ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубик. бросание мяча об пол и ловля .**2. Тема: «Необычные состязания» №34.** Цель: прыжки в длину с места, ходьба в рассыпную, ходьба с нахождением своего места в колоне, прокатывание мяча, с попаданием в предмет. **3. Повторение №34.**  Игра: «Охотники и зайцы». | **Развитие речи.**  **Тема: «Зимние забавы»** Цель: учить составлять небольшой рассказ по картинкам, развивать внимание, умение говорить предложениями, правильно сочетая существительные и глаголы. Воспитывать положительные эмоции о приближающем празднике.  **Казахский язык.** | **Естествознание.**  **Тема: «Зима пришла».**  Цель**:** Расширение представлений детей о зимних явлениях природы, характерных для сурового климата Казахстана. Развитие наблюдательности, умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи между временами года и погодой. Воспитание интереса ко всему живому.  **Основы математики.**  **Тема: « Столько же, сколько»**  Цель: учить выкладывать на полоску столько же фигур сколько, нарисованных предметов на верхней полоске( на одну больше, меньше). Решать логические задачи.  **Конструирование.**  **Тема: «Фанарики».**  Цель. Учить делать надрезы по полоскам, закрепить навыки склеивания частей, образуя одно целое. Развивать эстетический вкус. Воспитывать умение помогать друг другу, желание делать подарки своими руками. | **Рисование.**  **Тема: «Укрась рукавицу»** Цель: Закрепить у детей навыки рисования по контуру, не выходя за него.совершенствовать умение высказываться о природе зимой; составлять из округлых форм разной величины снеговика, передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок с губкой; доводить предмет нужного образа с помощью ватных палочек; воспитывать желание самостоятельноукрасить образ;  **Музыка. Музыка** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Новогодние подарки для друзей (V неделя)** | **Физическая культура -3.**  **1. Тема: «Играем с гномиками» №35.**  Цель: Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками( способом двумя руками из-за головы 2м); прыжки в длину с места. **2. Тема: «В заповеднике» №36.**  Цель: Ползание по бревну на четвереньках; бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками. **3. Повторение №36**.  Игра: «Белые гуси».  Цель: Учить бегать не наталкиваясь друг на друга. | **Развитие речи.**  **Тема: «Найди подарок». Квест игра.** Цель: формировать умение решать проблемные вопросы, выполнять задания( опиши игрушку, расскажи стихотворение, перескажи сказку по мнемотаблице). Воспитывать умение договариваться.  **Художественная литература. Тема: чтение рассказа А Митта «Шар в окошке».** ( стр 26)  Цель: учить пересказывать отрывок рассказа, развивать умение отвечать на вопросы словами из произведения. Воспитывать умение сопереживать, желаниеделать подарки друзьям.  **Казахский язык** | **Естествознание.**  **Тема: Тема: « *Где живёт золотая рыбка?»***  Цель: учить узнавать и распознавать двух-трёх видов рыбок, познакомить с условиями жизни рыб. Развитие умения видеть характерные признаки и проводить по ним сравнение. Воспитание желания ухаживать за рыбками.  **Основы математики.**  **Тема: «Высоко-низко. Треугольник».**  Цель: формировать умение определять пространственные направления(высоко-низко); учить сравнивать знакомые предметы по количеству( один много). Воспитывать интерес к совместным играм.  . | **Рисование.**  **Тема: «Снегурочка»**  Цель: учить рисовать треугольную форму, умение рисовать лицо. Декорировать шубку снегурочки точками и снежинками. Воспитывать желание делать подарки-открытки для родных.  **Музыка.** | **Ознакомление с окружающим миром**.  **Тема:**«**Новогодние подарки»** Цель: Формирование представления о празднике Новый год, о новогодних подарках игрушках.  Задачи:  Развитие памяти, мышления, воображения, кругозора.  Расширить и активизировать словарный запас.  Научить бережно относится к игрушкам.  Развить навыки рисования |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Январь тема: «Мир природы».**  Цель: Направлена на расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях, животных; развитие бережного отношения к окружающей среде. | | | | | | |
| Под тема | **Здоровье -3** Физическая культура -3 | **Коммуникация-2,5** Развитие речи-1.  Худ. литература- 0,5. Казахский язык- 1 | **Познание-2,5.** Основы математики-1. Естествознание -1. Конструирование-0,5. | **Творчество- 3,5.**  Рисование-1. Лепка- 0,25. Аппликация-0,25.  Музыка-1,5 | **Соцум-0,5.**  Озн.сокр.миром- 0,5. |
| **Как зимуют звери (Iнеделя)** | **Физическая культура-3.**  **1. Тема: «Волшебный асык» №37.**  Цель: Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе, ползание по бревну на четвереньках, бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. **2. Тема: «Раз, два, три игрушка оживи» №38.** Цель: Музыкально- ритмические движения (кружение, подскоки), ходьба по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен, руки на поясе, прыжки на двух ногах с продвижением вперед расстояние 2м. **З. Повторение №38.**  Игра: « Хитрая лиса». | **Развитие речи .**  **Тема: «Дидактическая игра «Чудесный мешочек»» (описательный рассказ про животного)**.  Цель: учить сравнивать домашних и диких животных, закрепить знания о противоречиях, развивать речь. ЗКР «г», закрепление произношения звука, игры на развитие речевого дыхания.**Художественная литература**.  **Тема: Чтение рассказа Г. Скребицкого и В. Чаплиной «Как белочка зимует».**  Цель: Учить детей определять взаимосвязь природных явлений в зимнее время года по средствам произведения художественной литературы. Расширять кругозор, развивать речь, мышление, память. Формировать интерес к наблюдению за природой.  **Казахский язык.** | **Естествознание.**  **Тема: «*В январе, в январе много снега во дворе...»***  Цель: Закрепление представлений детей о зимних явлениях в живой и неживой природе. Развитие элементарных опытноэкспериментальных навыков. Воспитание дружелюбного отношения к сверстникам**.**  **Основы математики.**  **Тема: «Впереди-позади. Высоко-низко. Логическая задача».**  Цель: формировать умение различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве(впереди- позади); продолжать развивать умение рисовать предметы круглой формы. Воспитывать умение слушать педагога.. | **Аппликация. объёмная**  **Тема: «Медведь в берлоге».**Цель: продолжать знакомить детей с дикими животными, с их повадками; учить выполнять объёмное изображение с помощью ваты; развивать творческую фантазию, воображение и активность; развивать внимание, мышление память, речь, глазомер, а так же познавательный интерес; воспитывать в себе усидчивость, доброжелательность, аккуратность, умение работать в коллективе.  **Рисование.**  **Тема: «Зимний пейзаж».**  Цель: учить рисовать деревья в снегу, (использовать ватные палочки), закрепить строение деревьев, развивать умение наносить один цвет на другой **Музыка.** | **Озн. с окр. миром Тема: «Как зимуют звери»**  Цель: закреплять представления детей о сезонных изменениях в природе, расширять представления детей о многообразии природных явлений, устанавливать простейшие связи между ними;  развивать мелкую моторику;побуждать к творчеству и самостоятельности;  активизировать словарный запас детей. Воспитывать заботливое отношение к животным |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мир морей и океанов (II неделя)** | **Физическая культура-3.1. Тема: «Волшебный асык» №37.**  Цель: Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе, ползание по бревну на четвереньках, бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. **2. Тема: «Раз, два, три игрушка оживи» №38.**Цель: Музыкально- ритмические движения(кружение, подскоки), ходьба по гимнастической  скамейке с высоким подниманием колен, руки на поясе, прыжки на двух ногах с продвижением вперед расстояние 2м. **З. Повторение №38.**  Игра: « Хитрая лиса». | **Развитие речи. Тема: «Мир морей и океанов»**Цель**:** расширять и систематизировать знания детей о представлениях морского дна, об их особенностях; активизировать умственные способности детей, словарный запас: морские обитатели, морская черепаха, морской ёж, морская звезда, осьминог, водоросли, умения высказывать и обосновывать свои суждения. воспитание дружеских взаимоотношений между детьми,.  **Художественная литература.Тема: «Морские обитатели».**  **Цель:**формировать умение до придумывать сказку,  развивать фантазию, творческое воображение, монологическую речь, используя здоровье сберегающую технологию – сказкотерапию. Способствовать проявлению творческой самостоятельности, приобщать к красоте природы. Воспитывать умение слушать друг друга.  **Казахский язык.** | **Естествознание.**  . **Тема: « Наши меньшие друзья**».  Цель: Формирование п  представлений о животных живущих рядом с человеком (кошка и собака  **Основы математики.**  **Тема: «Закрепление знаний о цифре 5.Слева- справа.».**  Цель: Считать в пределах 5, соотносить цифру с количеством предметов учить устанавливать равенство групп предметов, находящие на различном расстоянии. «**Конструирование.Тема:** «Черепашка» ( из природного материала) цель:  учить сочетать в поделке пластилин и природный материал. Закреплять умение детей делить кусок пластилина на несколько частей путем ощипывания, скатывать шарики и прикреплять их к поделке. Развивать внимание, речь, мышление и мелкую моторику. | **Лепка.**  **Тема: «Морская звезда»**  Цель: учить создавать выразительный и интересный сюжет, используя нетрадиционную технику исполнения работы – рисование пластилином.закрепить умение использовать в работе ранее усвоенные приемы лепки;  активизировать словарный запас,развивать воображение, эмоции, внимание, память, через загадки;развивать мелкую моторику рук.  развивать эстетический вкус самостоятельность и аккуратность в процессе работы;  -воспитывать бережливое и заботливое отношение к морским обитателям.  **Рисование.**  **Тема:«Чудо-юдо сиинй кит»**цель: дать детям представление о разнообразии животного мира, познакомить с самым большим представителем –китом, учить в рисунке передавать характерную форму китов, развивать воображение, композиционные навыки. Воспитывать бережное отношение к планете.  **Музыка**. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Птицы - наши друзья (III неделя)** | **Физическая культура-3.**  **1.Тема: «Волшебная домбра» №39.**  Цель: прыжки на двух ногах через линии ( 4 линии , расстояние 1м др от др); музыкально- ритмические движения.(ходьба приседания); бросание мяча друг другу и ловля его двум. я руками.  **2. Тема: «Цветик- семицветик» №40.**  Цель: бег в медленном темпе(1мин); прыжки на двух ногах через шнуры(5 штук, перелезание через модули.  **3. Повторение №40.**  Игра «Два Мороза». | **Развитие речи.**  **Тема: «Зимующие птицы» (составление рассказа по сюжетным картинкам).**  Цель: Познакомить с зимующими птицами. Учить составлять рассказ по серии картин. ЗКР: упражнять в правильном произношении звуков (р), (ч). Развивать интонационную выразительность.  **Художественная литература**.  **Тема: Чтение рассказа «Хромой скворец» У. Турманжанова.**  Цель: Познакомить детей с рассказом «Хромой скворец». Проанализировать сказку: помочь понять детям как надо относится к тем, кто любит их и дорожит ими.  Учить внимательно слушать литературное произведение.  Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения.  **Казахский язык**. | **Естествознание.**  **Тема: «*Поможем птицам зимой».***  Цель:Формирование представлений о зимующих птицах. Развитие умения отгадывать загадки. Воспитание сочувствия, сопереживания детей по отношению к "братьям нашим меньшим".**Основы математики.**  **Тема: «Треугольник. Квадрат. Круг».**  Цель: продолжать учить находить предметы в окружающем мире, похожие на геометрические фигуры; развивать умение обследовать осязательно-двигательным и зрительными способами; развивать внимание, наблюдательность. Воспитывать умение помогать друг другу.  . | **Рисование.**  **Тема: «Жар- птица».**  **Цель:** Учит рисовать птичку при помощи ладони, учить обводить ладошку карандашом; ориентироваться на плоскости листа, закрепить умение соотносить части по размеру. **Музыка. Музыка.** | **Ознакомление с окружающим миром.**  **Тема: «Птицы наши друзья**».  Цель: уточнить представления детей о жизни зимующих птиц. Познакомить с условиями жизни птиц зимой, дать понятие как и чем подкарливают птиц зимой. Учить наблюдать за птицами на кормушке. Воспитывать заботливое отношение к птицам |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Волшебница зима (IV неделя)** | **Физическая культура-3.**  **1. Тема: « Мы стали большими» №41.**  Цель: бросание мяча из-за головы двумя руками в положении стоя, - бег в медленном темпе 1 мин.,- ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе прыжки на двух ногах с продвижением вперед. **2. Тема: «Мы маленькие спортсмены» №42.**  Цель: Ползание между перекладинами лестницы, лежащей боком на полу. Бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя **3. Повторение №42.** | **Развитие речи.**  **Тема: «Зимой на прогулке».** Цель:Уточнить признаки зимы**,** упражнять в подборе слов- признаков, родственных слов. Учить отвечать на поставленный вопрос, ЗКР (х) закрепление артикуляции звука, развивать силу голоса  **Казахский язык.** | **Естествознание.**  **Тема: «*Снегирь»***  **Цель:** Ознакомление детей с основными признаками внешнего вида птиц. Развитие познавательной активности. Воспитание у дет**Основы математики.**  **Тема: «Высокий –низкий. Слева-справа».**  Цель: формировать умение применять полученные знания на своем опыте, ориентироваться в пространстве(высоко-низко, лево-право). Развивать внимание , усидчивость. Воспитывать умение сравнивать правильность выполнения задания с образцомей желания помогать птицам (подкармливать).  **Конструирование.**  **Тема: «Зимняя ветка».** Цель:Учить работать с шариками пенопласта, наклеивать на веточку, развивать мелкую моторику рук, эстетические чувства. | **Рисование.**  **Тема: «Зимние узоры».**  Цель: Учить наблюдать за явлениями природы. Переносить свои впечатления на рисунок, развивать умение проводить волнистые линии, закругляя концы, рисовать кончиком кисточки( тычки).  **Музыка.**  **Музыка.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Домашние животные и птицы (V неделя)** | **Физическая культура-3.**  **1. Тема «Станем солдатами» №43.**  Цель: ходьба по ребристой доске,- ползание между перекладинами лестницы, прыжки на двух ногах по доске положенной на пол. **2. Тема: «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками» №44.**  Цель: бег в быстром темпе( расстояние 15м); ходьба по ребристой доске положенной на пол,катание обруча в прямом направлении. **3.Повторение №44**.  Игра: «Шёл король по лесу» | **Развитие речи.**  **Тема: «Домашние животные и птицы»**  Цель: продолжать учить детей внимательно и заинтересованно слушать рассказ, развивать диалогическую речь, отвечать на вопросы. Развивать фонематический слух, чистоговорки.  **Казахский язык.** | **Естествознание .**  **Тема: «*Уход за комнатными растениями»***  Цель: Расширение представления детей о комнатных растениях ,их видах и различии; закрепление умения поливать растение из лейки. Воспитание желание ухаживать за растениями, радоваться их хорошему виду.  **Основы математики.**  **Тема: «Сравнение предметов по длине».**  Цель: продолжать учить сравнивать два контрастных по длине предмета (длинный-короткий).Продолжать ориентирваться на листе бумаги(лево-право**).** Развивать мышление, память. **Конструирование.**  **Тема: «Животное по замыслу»** (из природного материала: шишки, сухие семена и листья, желуди и каштаны).  Цель: Создавать образ животного или птицы, проявлять творчество, знакомить с миром животных, воспитывать любовь к животным и птицам. | **Лепка.**  **Тема: «Кошка»**  Цель: учить детей лепить кошку конструктивным способом, соблюдая расположение и соотношение частей тела, соединять части , прижимая друг к другу. Продолжать учить пользоваться стекой. Развивать детскую моторику пальцев и внимание.  **Рисование.**  **Тема: «Цыплята»**  Цель:Развивать детское изобразительное творчество. Обучать детей нетрадиционным средствам выразительности. Познакомить с техникой рисования ватными палочками. Учить наносить рисунок по всей поверхности. Воспитывать аккуратность в работе. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Февраль тема: «Мир вокруг нас».**  Цель:Обеспечивает развитие личности ребенка, развивает элементарные навыки познавательной деятельности необходимые для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание уважения к людям. | | | | | |
| **Под тема** | **Здоровье -3** Физическая культура -3 | **Коммуникация-2,5.**Развитие речи-1.  Худ. литература- 0,5 Казахский язык- 1. | **Познание-2,5.** Основы математики -1. Естествознание -1.  Конструирование-0,5. | **Творчество- 3,5.**  Рисование-1. Лепка- 0,25. Аппликация-0,25. Музыка-1,5 | **Соцум-0,5.** Озн.с.окр.миром- 0,5. |
| **Прекрасное рядом(I неделя)** | **Физическая культура -3.**  **1. Тема: «Лётчики» №45**.  Цель: прыжки из круга в круг, - бег в быстром темпе(20м) с чередованием с ходьбой с высоким подниманием колен,- бросание мяча из-за головы двумя руками, в положении стоя.  **2. Тема: «Тренируемся как папа» №46.**  Цель: Бросание мяча из-за головы в положении сидя; прыжки из круга в круг.**3. Повторение №46.**  Игра: « Мышеловка». | **Развитие речи.**  **Тема: Заучивание стихотворения Александровой «Снежок».**  Цель:Формировать умение видеть прекрасное рядом, закрепить признаки зимы, помочь детям запомнить содержание стихотворения опираясь на мнемотаблицу. ЗКР (ы) артикуляционная постановка звука.Развивать силу голоса.  **Художественная литература.**  **Тема: Чтение сказки «О снежинке» Ирис Ревю.**  Цель: Формировать представление о зиме и зимних явлениях природы, вызвать эстетические переживания от красоты зимней природы, воспитывать нравственное отношение к природе.  **Казахский язык.** | **Естествознание.**  **Тема: «*Посадка лука»***  Цель: Формирование представления о луковице. Развитие представления о процессе посадки лука. Воспитание желания трудиться, быть полезным **Основыматематики.**  **Тема: «Длинный-короткий. Приёмы наложения и приложения».**  Цель: формировать преставления о сравнении групп предметов, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами, какой из предметов длинный, какой короче. Воспитывать интерес к исследовательской деятельности.  . | **Аппликация.**  **Тема: «Деревья в снегу».**  Цель:Учить детей использовать нетрадиционный вид аппликации. Развивать диалогическую речь, активизировать словарь. Способствовать развитию познавательного интереса. Воспитывать аккуратность при работе с клеем, ножницами. Развитие мелкой моторики рук детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных форм аппликации.**Рисование.**  **Тема: «Зимние узоры».**  Цель: Учить наблюдать за явлениями природы. Переносить свои впечатления на рисунок, развивать умение проводить волнистые линии, закругляя концы, рисовать кончиком кисточки( тычки).  **Музыка.** | **Ознакомление с окружающим миром.**  **Тема: «Путешествие в зиму».**  Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о зиме.  Уточнить признаки зимы. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать эстетический вкус. Познакомить с зимними явлениями. |
| **Транспорт (IIнеделя)** | **Физическая культура-3.**  **1.Тема: Обезьянка в гостях у детей» №47.**  Цель: Лазание по гимнастической скамейке; бросание мяча из-за головы в положении сидя.  **2. Тема: «Путешествие в Африку» №48.**  Цель: Перешагивание через рейки лестницы, положенной на пол( руки в стороны); ходьба по гим. самейке чередующим –шагом; бросание мяча из-за головы в положении «малдас».  **3. Повторение №48.**  Игра: «Автомобиль и воробушки»» | **Развитие речи.**  **Тема: « На чем люди ездят».**  Цель:Формировать у детей обобщающее понятие «транспорт»; закреплять представление о разных видах транспорта, совершенствовать диалогическую речь, умение описывать предмет. ЗКР ( ы) закрепление произношения звука.  **Казахский язык**. | **Естествознание.**  **Тема: «*Невидимка воздух»***  Цель:Ознакомление детей с понятием воздух, его свойствами. Развитие интереса к исследовательской деятельности. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим сверстникам. **Основы математики.**  **Тема: «Сравнение предметов по ширине. Однородные предметы».**  Цель: формировать умение сравнивать предметы по ширине путем приложения и наложения, тренировать умение понимать и правильно использовать в речи слова «широкий» «узкий». Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя. Развивать умение определять и называть свойства предметов, обобщать  . **Конструирование.**  **Тема: «Самолет» (конструктор лего).**  Цель: учить детей соединять детали конструктора, конструировать по схеме. Учить сравнивать свою работу с образцом, устранять ошибки. Воспитывать самостоятельность. | **Лепка.**  **Тема: «Самолет».**  Цель: Познакомить с элементарными сведениями о развитии авиации, учить детей в создании образа предмета, используя конструктивный способ лепки, приемы прямого раскатывания, сплющивания и соединения частей. Развивать мелкую моторику рук.  **Рисование.**  **Тема: «Трактор».**  Цель: Расширять и обобщать знания детей об окружающем транспорте; Развивать творчество детей;  Закреплять умение рисовать предметы прямоугольной формы, передавать пропорции и характерные детали;  Закреплять и совершенствовать умения в рисовании и закрашивании рисунков карандашами и восковыми мелками; воспитывать дружеские отношения.  **Музыка.** |  |
| **Мир электроники (IIIнеделя)** | **Физическая культура-3.**  **1. «Юные пожарные» №49.**  Цель:Ходьба приставным шагом(вправо); - перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 20см от пола;ползание между перекладинами лестницы, стоящей на боку.  **2. «Играем с друзьями» №50.**  Цель: прыжки с высоты 20см.; ходьба приставным шагом влево; бег на носках змейкой, оббегая в ряд поставленные предметы.  **3. Повторение №50.**  Музыкально- ритмические движения «Робот Гек» | **Развитие речи.**  **Тема: «Домашние помощники**».  Цель: ( придумывание сказки ). Познакомить с бытовыми приборами, развивать знания о назначении электроприборов. Учить придумывать небольшую сказку с описанием бытовых приборов .ЗКР(с)-(ш).артикуляция звуков, развитие речевого дыхания **Художественная литература.**  **Тема: Чтение литературного произведения Чуковского «Телефон»** с элементами инсценировки.  Цель: Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Расширять представление детей о разных телефонах Воспитывать интерес и бережное отношение к .  **Казахский язык.** | **Естествознание.**  **Тема: «*Чудесный мешочек»***  **Цель:** Формирование представления о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание навыков исследовательского поведения; бережного отношения к предметам окружающего мира**.**  **Основы математики.**  **Тема: «Широкий –узкий. Вверху-внизу».**  Цель: актуализировать умения детей зрительно сравнивать предметы по ширине, тренировать мыслительные операции анализ и сравнение , развивать воображение, речь. | **Рисование. Тема: «Компьютер незаменимый помощник».**Цель: учить детей образному отражению предметов, самостоятельно рисовать предмет прямоугольной формы, подбирать цвета. Воспитывать аккуратность и усидчивость.  **Музыка. Музыка.** | **Ознакомление сокружающим миром.**  **Тема: «Осторожно! Электроприборы».**Цель:знакомить с правилами бережного отношения к электроприборам . Закрепить правила безопасности при применении бытовых электроприборов. |
| **Все профессии важны (IVнеделя)** | **Физическая культура-3. 1. Тема: «Түлпар» №51.**  Цель:бросание мяча через шнур от груди двумя руками.; закрепить умение сохранять равновесии после спрыгивания.  **2. Тема: «Раз,два, три- повтори» №52.**  Цель: лазание по гимнастической стенке, переходя с пролёта на пролёт, приставным шагом; бросание мяча через сетку двумя руками от груди. **3. Повторение №52.** | **Развитие речи.**  **Тема: «Все профессии важны».**  Цель:Учить отвечать полным предложением,формировать умение составлятьсвязный рассказ с помощью схемы.ЗКР. (с) закрепление произношения звука в словах, развитие фонематического слуха.  **Казахский язык** | **Естествознание.**  **Тема: «*Бумага и ткань»***  **Цель:** Формирование представлений о свойствах бумаги, ткани. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание бережного отношения к предметам окружающего мира, к труду взрослых  . **Основы математики.**  **Тема: «Сравнение предметов по толщине».** Цель: сформировать умение сравнивать предметы по толщине зрительно, развивать глазомер, умение сравнивать и делать выводы. Сформировать опыт самостоятельного целеполагания и открытия. Воспитывать эмоциональные переживания радости открытия.  **Конструирование.**  **Тема: «Фотоаппарат»**(из бросового материала, спичечный коробок).  Цель: Учить обклеивать спичечный коробок, дополнять деталями. | **Рисование**  **Тема: «Повар».**  Цель: Продолжать учить рисовать карандашом, раскрашивать красками, не выходя за контур. Воспитывать уважение к труду повар, бережное отношение к еде.**Музыка. Музыка.** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Март тема: «Традиции и фольклор**».  Цель: направлена на знакомство с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории РК, формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям**.** | | | | | |
| **Под тема** | **Здоровье -3** Физическая культура -3 | **Коммуникация-2,5**Развитие речи-1. Худ. литература- 0,5 Казахский язык- 1. | **Познание-2,5.** Основы математики-1. Естествознание -1. Конструирование-0,5. | **Творчество- 3,5.** Рисование-1. Лепка- 0,25. Аппликация-0,25. Музыка-1,5 | **Соцум-0,5.** Озн.с.окр.миром-0,5. |
| **Традиции и обычаи народаов Казахстана (Iнеделя)** | **Физическая культура -3. 1. Тема: «Играем с асыком**» **№58.**  Цель: ходьба по скамейке с выполнением задания; расходятся вдвоём по скамейке, начиная идти с двух сторон; ползание по наклонной доске вверх и вниз опираясь на ладони и колени.- метание в даль мелких предметов(асыки).  **2. Тема: «Смешарики» №53.**  Цель:ходьба по доске положенной на пол с выполнением задания- разойтись вдвоём на доске**.** Лазанье по шведской стенке с пролета на пролет приставным шаном; прыжки в глубину с высоты 20см. **3. Повторение №53.** | **Развитие речи.**  **Тема: «Без углов и без дверей стоит дом среди степей».** Цель:учить составлять рассказ о предмете, обогатить словарь детей названиями национальных предметов, объяснить их назначение, формировать умение правильно употреблять слова. ЗКР(с) закрепления произношения звука в речи.  **Художественная литература.**  **Тема: казахская сказка «Ученый заяц».**  Цель: Знакомить с казахскими сказками, донести мораль сказки, научить понимать смысл пословицы о жадности. Развивать умение отвечать на вопросы полным ответом,  **Казахский язык.** | **Естествознание. Тема: «Весна пришла**  Цель: Ознакомление детей с характерными особенностями весенней погоды; формирование элементарных представлений о простейших связях в природе. Развитие эстетического восприятия природы, умения замечать красоту, наслаждаться ею, оберегать ее.  **Основы математики.**  **Тема: «Впереди-позади. Тонкий-толстый».** Цель: учить понимать смысл слов впереди-позади, Правильно употреблять их в речи. определять и называть свойства предметов, умение упорядочить предметы по заданному признаку. Закрепить преставление о круге, квадрате, треугольнике.. | **Аппликация.**  **Тема: «Подарок маме к 8 марта».**  Цель:Изготовление цветочка своими руками в подарок маме.  Развивать творческие способности детей. Развивать воображение, фантазию, мелкую моторику. Правильно располагать на листе бумаги, воспитывать самостоятельность, аккуратность при наклеивании цветов.  **Рисование**  **Тема:«Украсим сырмак».**  Цель: Учить детей рисовать элемент закругленной линией. Воспитывать интерес к изучению элементов казахского орнамента. Развивать глазомер, умение ориентироваться на листе, расширять кругозор. **Музыка.**  **Музыка.** | **Ознакомление с окружающим.**  **Тема: «Обычаи и традиции казахского народа».**  Цель: Познакомить детей с традициями и обычаями казахского народа.. Прививать уважение к традициям и обычаям своей Родины**.**  Развивать интерес, любознательность, мышление, речь детей. Воспитывать уважение, чувство патриотизма. |
| **Волшебный мир сказок. Мир театра**  **(IIнеделя)** | **Физическая культура-3. 1. Тема: « Хорошее настроение» №54.**  Цель:музыкально- ритмические движения( приставной шаг вперед- подскок); ходьба по доске положенной на пол с выполнением задания, разойтись вдвоём на доске, начиная идти с двух сторон.- катание футболов в прямом направлении.  **2. Тема «Игровое лото**» **№55.**  Цель: музыкально-ритмические упражнения приставной шаг вперед, плавное приседание); перешагивание через рейки лестницы поднятой на 20см.  **3. Тема: «Волшебные скамейки» №56.**  Цель: метание вдаль левой и правой рукой(мелкие мячи);прыжки с высоты 20см. | **Развитие речи.**  **Тема: «Что за чудо эти сказки**».  Цель: Обобщить и закреплять приобретённые детьми знания; уметь определять название и содержание сказок, выделять главных героев. способствовать эмоциональному восприятию содержания сказок, умению обыгрывать и изменять сюжет. ЗКР. (с мягкий)закрепление произношения в словах.  **Казахский язык** | **Естествознание. Тема: «Курочка рябушечка»**  Цель: Формирование представления о домашних птицах. Развитие внимания, памяти, мышления; активизация познавательного интереса. Воспитание заботливого отношения к домашним птицам. **Основы математики.**  **Тема: «Сравнение разных групп предметов».**  Цель:формировать умение сравнивать группы предметов по количеству, используя приемыналожения и приложения, обозначать результат сравнения словами развивать зрительную память и мышление. Воспитывать позитивные чувства  **Конструирование.**  **Тема: (лего). «Теремок».** Цель:учить строить дом, соединяя детали в куб, формировать навыки соединения и наращивания рядов с деталями. Закреплять цвета деталей и форму. Развивать интнрес к конструктору лего. Воспитывать коммуникативность при обыгрывании построек | **Лепка.**  **Тема: по сказке «Курочка ряба**».  Цель: Закрепить умение раскатывать шар преобразуя его в овал, соединять детали путем сглаживания двух частей. Развивать мелкую моторику, творческое мышление Воспитывать желание доводить начатое до конца..  **Рисование.**  **Тема: «Принц и принцесса».**  Цель: Закрепить представление об особенностях изображения сказочных образов Учить создавать коллективную работу. Продолжать учить смешивать краски для получения разных оттенков. **Музыка.**  **Музыка.** |  |
| **Наурыз. Мы гостей пригласили.**  **III(неделя)** | **Физическая культура-3. 1. Тема: «игры с асыками**» **№58**.  Цель: ходьба по скамейке с выполнение задания, ползание по наклонной доске вверх и вниз.  **2. Тема: «Коржын» № 59.** Цель:бег в медленном темпе !,5 минуты, - ходьба по гимнастической скамейке с выполнением задания: доцти до середины, развернуться и пойти обратно, бросание мяча через сетку, натянутую выше рук ребенка., двумя руками от груди.  **3. Повторение №59.** | **Развитие речи.**  **Тема: «Что за праздник Наурыз».**  Цель: формировать умение составлять рассказ по картинке. Учить последовательно и понятно выражать свою мысль, обогащать словарный запас по теме «наурыз- праздник обновления ». ЗКР (з) артикуляция звука .  **Художественная литература.**  **Тема: чтение стихотворений К. Баянбаева «Приходите в гости» К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан».**  Цель:Познакомить детей со стихотвотворениями К. Баянбаева и К.С. Ильяшевой. Создать положительный эмоциональный настрой. Воспитывать гостеприимство, уважение к старшим  **Казахский язык.** | **Естествознание.**  **Тема: «В гости к весне»**  Цель:Формирование представления детей о весенних изменениях в природе. Развитие представлений о сезонных изменениях в природе; наблюдательности. Воспитание интереса к весеннему пробуждению природы, желание любоваться ею. **Основы математики.**  **Тема: «Длинный короткий. Однородные предметы. логическая задача».** Цель: закрепить умение сравнивать предметы по длине, развивать мышление, умение находить лишнее. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий  **Конструирование.**  **Тема: «Первые весенние цветы».**  Цель: Закреплять представления детей об изменениях в природе, учить устанавливать причинно-следственные связи, учить изготавливать поделки из разных материалов. | **Рисование.**  **Тема: «Тюбетейка для дедушки».**  **Цель:** учить украшать тюбитейку элементами казахского орнамента «крылья птицы», закрепить технические навыки рисования красками. Уметь чередовать элемент орнамента.  **Музыка.** | **Ознакомление с окружающим.**  **Тема: Весна в Казахстане.**  Цель: Познакомить с сезонными изменениями в природе весной. Развивать умение называть весенние работы взрослых. Воспитывать любовь к родному краю. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Весна-красна (IVнеделя )**  **(IIIнеделя)** | **Физическая культура-3. 1. Тема: «Волшебные скамейечки» №56 повторение. 2. Тема:»Белоча в гостях у ребят» №57.**  Цель:ползание по наклонной доске вверх и вниз опираясь на лодони и колени.- метание вдаль левой и правой рукой ( шишки);- прыжки из круга в круг.  **3. Повторение №57.** | **Развитие речи.**  **Тема: «Весна пришла».**  Цель: учить составлять небольшой рассказ что раньше что потом, развивать умение последовательно и понятно выражать свою мысль, обогащать словарный запас по теме «приметы ранней весны». ЗКР (з) артикуляция звука.  **Казахский язык.** | **Естествознание.**  **Тема:**«***Птицы прилетели».***  Цель:Формирование представлений детей о перелётных птицах. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание любви к живой природе, бережного отношения к птицам. .**Основы математики.**  **Тема: «Слева-справа. Круг».**  Цель: закрепить пространственные отношения справа-слева от себя; закрепить характеристику геометрической формы –круг( нет углов), развивать логическое мышление; умение называть форму предметов.  **Конструирование.**  **Тема: «Первые весенние цветы».**  Цель: Закреплять представления детей об изменениях в природе, учить устанавливать причинно-следственные связи, учить изготавливать поделки из разных материалов. | **Рисование.**  **Тема: «Весенний пейзаж».Цель:** ознакомление детей с нетрадиционной техникой в рисование, рисование бумажными комочками., закрепить понятие композиции пейзаж, развивать умение сочетать технику рисования в выполнение работы, закреплять знания и умения в изображении по памяти и по представлению обнажённых деревьев, Воспитыватьлюбовь к родной природе  **Музыка. Музыка.** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ранняя весна, животный и растительный мир (Vнеделя)** | **Физическая культура-3. 1. Тема: «игры с асыками**» **№58**.  Цель: ходьба по скамейке с выполнение задания, ползание по наклонной доске вверх и вниз.  **2. Тема: «Коржын» № 59.** Цель:бег в медленном темпе !,5 минуты, - ходьба по гимнастической скамейке с выполнением задания: доцти до середины, развернуться и пойти обратно, бросание мяча через сетку, натянутую выше рук ребенка., двумя руками от груди.  **3. Повторение №59.** | **Развитие речи .**  **Тема: «Дикие животные весной**».  Цель: закреплять в **речи обобщающие понятия: "весна", "дикие животные**";формировать интерес к поэтическому слову;  совершенствовать грамматический строй **речи,**  , разговорную речь детей, побуждать к желанию общаться;воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе: лесу и его обитателям**(диким животным)**ЗКР (щ)  **Художественная литература.**  **Тема: чтение сказки Ушинского «Весна идет».**  Цель: учить детей отвечать на вопросы словами из текста, закрепить интонационную выразительность, развивать интерес к природе родного края, закрепить примету весны- таяние снега, прилет птиц  **Казахский язык.** | **Естествознание.**  **Тема: «*Матушка природа»***  Цель: формировать познавательный интерес к природе Казахстана, узнавать весенние звуки природы,заучивание стихотворения «Живой букварь» В.Орлова. воспитывать бережное отношение к природе.  **Основы математики.**  **Тема: «Высокий-низкий. Толстый-тонкий».**  Цель: закрепить представления о пространственных отношениях «выше-ниже» «толстый- тонкий»;с формировать умение сравнивать предметы зрительно.  **Конструирование.**  **Тема: «Первые весенние цветы».**  Цель: Закреплять представления детей об изменениях в природе, учить устанавливать причинно-следственные связи, учить изготавливать поделки из разных материалов. | **Аппликация**  **«Скворечник».**  Цель:Учить определять форму частей **скворечника***(прямоугольная, круглая, треугольная)*;Учить детей разрезать квадрат по диагонали на два треугольника;Учить наклеивать части **скворечника** в определенной последовательности.  Продолжать развивать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; Закреплять умение аккуратно наклеивать детали **аппликации;**воспитывать бережное отношение к птицам**.**  **Рисование.**  **Тема: «Веточка мимозы».**  **Цель:** формировать понятие о пробуждении почек на деревьях, **о**первых цветах**.** Учить рисовать кончиком кисточки веточку и способом тычки цветы. Развивать умение видеть результат своей работы. Воспитывать положительные эмоции  **Музыка.** | **окружающим.**  **Тема: Весна идет весне дорогу»**   Цель:закреплять с детьми характерные признаки весны. Упражнять детей в умении устанавливать простейшие причинно- следственные связи. Продолжать знакомить детей с литературными и фольклорными произведениями о весне (стихами, закличками, загадками). Развивать логическое мышление и внимание, разговорную речь детей, побуждать к желанию общаться; развивать мелкую моторику рук путём различных движений и упражнений. Воспитывать у детей отзывчивость, любовь и уважение к родной природе |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апрель тема: «Трудимся вместе»**  **Цель: способствует формированию элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувство уважения к людям труда, бережно относиться ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей, внимания, воображения.** | | | | | |
| **Под тема** | **Здоровье -3** Физическая культура -3 | **Коммуникация-2,5**Развитие речи-1. Худ. литература- 0,5. Казахский язык- 1. | **Познание-2,5.** Основы математики-1. Естествознание -1. Конструирование-0,5. | **Творчество- 3,5.** Рисование-1. Лепка- 0,25. Аппликация-0,25. Музыка-1,5 | **Соцум-0,5.** Ознакомление с окружающим миром- 0,5. |
| **Украсим цветами**  **(I неделя)** | **Физическая культура -3. 1. «Байконур» №60.** Цель:прыжки на двух ногах через предметы; бег на носочках с чередованием ходьбой на пятках; лазание по гимнастической стенке.  **2. «Космическое путешествие» №61.** Цель:отбивание мяча об пол двумя руками: прыжки на двух ногах через предметы (высота 10 см).  **3. На свежем воздухе.** Цель: ходьба по наклонной доске; бросание мяча в кольцо.  Игра «С кочки на кочку**»** | **Развитие речи. Тема: «Ромашка, ромашка белый лепесток».**  Цель: Составление рассказа по мнемотаблице о цветке. Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание, фонематический слух, автоматизировать звук(з). упражнять в согласовании слов в роде, числе и падеже.  **Художественная литература.**  **Тема: Чтение сказки Софьи Могилевской «Желтая сказка».**  Цель:создание условий для обучения слушать новое произведение внимательно и отвечать на вопросы.  **Казахский язык.** | **Естествознание.**  **Тема: «*Солнышко лучистое».***  Цель:Формирование понятие о том, что для жизни на земле нужно солнце. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание у детей умения видеть красоту природы в любое время года**.**  **Основы математики.**  **Тема: «Закрепление круг, квадрат».**  Цель: закрепить представление о круге и квадрате как общей форме некоторых предметов; уметь распознавать круг и квадрат в предметах окружающей обстановки. Развивать мыслительные операции. Воспитывать самостоятельно преодолевать затруднения | **Аппликация. Тема: «Веточка сирени».**  Цель: познакомить детей со способом скручивания кусочков салфеток в кружочки. Воспитывать в детях эстетический вкус, любовь к природе, образное видение, взаимовыручку.  **Рисование.**  **Тема: «Желтый одуванчик».**  Цель: Учить рисовать одуванчики, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства. **Музыка. Музыка.** | **Ознакомление с окружающим.**  **Тема: «Цветы».**  Цель: Учить распознавать садовые, лесные, луговые цветы**,** углублять знания детей в названии всех цветов, продолжать учить детей работать в парах. |
| **Хлеб- всему голова.**  **(IIнеделя)** | **Физическая культура-3. 1. «Парк отдыха» №62.** Цель:лазание по гимнастической стенке на высоту 1,5м.; отбивание мяча двумя руками об пол.  **2. «Весёлые соревнования» №63.** – Цель: ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом, руки на поясе; лазание по гимнастической стенке на высоту 1,5м.- прыжки на двух ногах через предметы.  **З.На свежем воздухе.** Цель: закрепить умение выполнять прыжки с продвижением вперед ; бросать мешочек в вертикальную цель правой и левой рукой. Игра «Муха цокатуха». | **Развитие речи.**  **Тема: «Хлеб- всему голова».**  Цель: Составление коллективного рассказа по картине. Учить составлять рассказ по картине, правильно использовать в речи грамматические формы, изменять слова; *ЗКР*(з) закрепление произношения в речи, развивать умение изменять темп речи.  **Казахский язык.** | **Естествознание.**  **Тема: «*Цветущие деревья»***  Цель: Формирование представления детей о весенних изменениях в природе. Развитие внимания и наблюдательности. Воспитание интереса к весеннему пробуждению природы, желание любоваться ею.  **Основы математики.**  **Тема: « Широкий-узкий. Сравнение предметов по признакам.».**  Цель: сравнивать предметы  **Конструирование.**  **Тема: «Золотой колосок».**  Цель:учить создавать колосок из полосок желтой бумаги, учить сгибать. | **Лепка.**  **Тема: «Куличики для зайчика» (из соленого теста).**  Цель: формировать представления о свойствах соленого теста, навыки экспериментирования с тестом, обогащать тактильный опыт детей, развивать мелкую моторику рук.  **Рисование.**  **Тема:**«**Бублики-баранки**».  Цель: Учить подбирать соответствующую цветовую гамму. Учить гармонично располагать изображение на листе бумаги. Развивать воображение и фантазию. **Музыка.** |  |
| **Насекомые. Земноводные**  **(IIIнеделя)** | **Физическая культура-3. 1. Тема: «Необычные помощники» №64.** Цель: музыкально –ритмические движения (приставной шаг, кружение вокруг себя**);** ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом боком.  **2. Тема: «Смелые муравьишки» №65.**  Цель: прыжки на месте на правой и левой ноге;- музыкально- ритмические движения( приставной шаг, приседание); лазание по гимнастической стенке высота 2м.  **3. На свежем воздухе.** Цель: разнообразные действия с мячом( отбивание об стенку, бросание друг другу, подбрасывание вверх, футбол). | **Развитие речи.**  **Тема: «Чудесный пруд».**Цель:Составление сравнительного рассказа об объектах, формировать умение слушать, задавать вопросы , строить короткие умозаключения. ЗКР. артикуляция звука( з мягкий) закрепление произношения звука в словах.  **Художественная литература.**  **Тема: пересказ сказки «Комар и пчела».**  Цель: продолжать учить детей слушать большую по объему сказку, сопереживать ее героям, правильно воспринимать содержание произведения. Учить пересказывать содержание сказки по вопросам.  Развивать внимание, интерес к информации, которую несет текст.Воспитывать интерес к сказкам, усидчивость.  **Казахский язык.** | **Естествознание.**  **Тема: «*Насекомые – маленькие помощники»***  Цель: формирование понимания того, что все насекомые живые: они дышат, двигаются, питаются. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков, делать умозаключения. Воспитание доброго отношения к миру природы.  **Основы математики.**  **Тема: «Части суток».**  Цель: закрепить умение различать части суток, развивать графические навыки(обводить рисунок по точкам). Развивать внимание и логическое мышление | **Рисование.**  **Тема: «Бабочка- красавица».**  Цель: Продолжать знакомить с разнообразным видом бабочек. Учить дорисовывать мелкие детали, создавая из цветовых пятен образ. Воспитывать умение восхищаться красотой природных форм.  **Музыка. Музыка.** | **Ознакомление с окружающим.**  **Тема: «Насекомые».**  Цель: Познакомить детей с миром насекомых, их строением тела. Воспитывать бережное отношение к природе насекомых. |
| **Учимся помогать друзьям**  **(IV неделя)** | **Физическая культура-3. 1.«Волшебный сундучок» №66.** Цель: отбивание мяча одной рукой об пол; прыжки на месте на правой и левой ноге; ходьба по скамейке с выполнением заданий.  **2. Тема: «Баскетболисты» №67.** Цель: лазание по наклонной лесенке с переходом на гимнастическую стенку; отбивание мяча об пол одной рукой.  **3.На свежем воздухе.**  Цель:упражнять детей в умении и приспосабливать ходьбу к условиям на территории участка, обеспечить удовольствие от совместных игр. | **Развитие речи.**  **Тема: «Кто твой друг».**Цель: Подвести к пониманию значения слова дружба. Расширить представление какими качествами должен обладать друг, углублять представление о добре, развивать умение сопереживать. ЗКР (з-зь) развитие фонематического слуха, чистоговорки.  **Художественная литература.**  **Тема: «Друг детства» Драгунский.** Цель:учить слушать сказки стихотворения, эмоционально воспринимая их содержание, учить сопереживать, героям , понимать их поступки, формировать личностное отношение к произведению. | **Естествознание.**  **Тема: «*Что вырастет из семени?»***  Формирование представления о семенах гороха, бобов; навыков посадки гороха. Развитие внимания, память, мышления, речи, мелкой моторики. Воспитание чувства любви к окружающему миру, бережного, заботливого отношение к природе.  **Основы математики.**  **Тема: «Один-много. По одному, ни одного.».**  Цель: .**Конструирование. Тема: (лего) «Робот Гека-помощник человека**».  Цель: учить собирать из деталей лего фигуру похожую на человека, собирая все части тела, расширять | **Рисование.**  **«Поможем Жучке найти своих щенят».**  Цель: учить рисовать собачку, соблюдая все пропорции ее туловища. Воспитывать чувства взаимопомощи.  **Музыка.** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Май тема: «Пусть всегда будет солнце».**  **Цель: предусматривает воспитание таких чувств как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, увство привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к её истории**. | | | | | | | |
| **Под тема** | **Здоровье -3.** Физическая культура -3. | **Коммуникация-2,5**Развитие речи-1. Худ. литература- 0,5 Казахский язык- 1. | Познание-2,5. Основы математики -1. Естествознание -1. Конструирование-0,5. | **Творчество- 3,5.**  Рисование-1. Лепка- 0,5. Аппликация-0,5. Музыка-1,5 | | **Соцум-0,5.** Ознакомление с окружающим миром- 0,5. | |
| **В единой семье**  **(Iнеделя)** | **Физическая культура -3.**  **1. «Сундук с секретом» №68.**  Цель:ходьба прямо по горизонтальному бревну; - лазание по наклонной лестнице с переходом на гимнастическую стенку. -Отбивание мяча об пол однойрукой. **2. «Играем вместе с Айсулу» №69.**- бег парами; - ходьба по горизонтальному бревну( боком приставным шагом)- метание асыков.**3.на свежем воздухе**. Ходьба по гимнастической скамейке с выполнением заданий | **Развитие речи.**  **Тема: «Дружные народы - единая семья».**  Цель:  Формировать у детей понятия дружбы между людьми разных национальностей. Развивать речь детей.  Развивать интонационную выразительность речи, упражнять в изменении силы голоса, совершенствовать артикуляционный аппарат, развивать. ЗКР (ж)закрепить произношение звука в словах и речи. **Художественная литература.**  **Тема: Чтение стихотворения Дуйсенбиева «Дети Земли».**  Цель: Познакомить с общенародным праздником. Помочь детям заучить стихотворенияпо картинкам**.** Создать праздничное настроение. **Казахский язык.** | Естествознание.  Тема: ***Знакомство с песком и глиной»***  Цель:Формирование представлений о свойствах песка и глины. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание интереса к неживой природе.  **Основы математики**.  **Тема: «длинный-короткий. Широкий –узкий. высокий-низкий, толстый тонкий».**  Цель: закрепить умение сравнивать предметы по характерному признаку. Развивать навыки самоанализа .Воспитывать желание правильно выполнять задания. | **Аппликация. (**коллективная )  **Тема: «Хоровод».**  Цель: учить создавать фигуру человека, соотносить части по размеру, закреплять умение дополнять деталями свою работу.  **Рисование.**  **Тема: «Салют».**  Цель: учить использовать сочетания цветов для создания выразительных образов общественных событий(огни салюта)закреплять технические навыки рисования красками. **Музыка. Музыка.** | | **Ознакомление с окружающим миром.**  **Тема: «Мы в мире дружбы будем жить».**  Цель: познакомить детей с явлениями общественной жизни. Дать сведения о Празднике единства и дружбы народов.Воспитывать патриотические чувства, гордость за наших земляков.  Воспитывать дружеские отношения друг с другом и окружающими. | |
| **Защитники Родины**  **(IIнеделя)** | **Физическая культура-3.**  **1. «Разноцветные скакалки» №70.**Цель: прыжки на скакалке; ходьба и бег парами; ходьба по горизонтальному бревну.  **2. «Айсулу и Серик в гостях у ребят» №71.**  Цель:метание в горизонтальную цель; прыжки на скакалке**. 3. На свежем воздухе. Метание мяча в кольцо из-за головы.** | **Развитие речи.**  **Тема: «Кто защитники нашей Родины**».  Цель: познакомить с военными профессиями, просмотр презентации, закрепить понятие у детей о том что быть военным почетно и ответственно. ЗКР(ц) артикуляция звука, уточнение произношения звука  **Казахский язык.** | **Естествознание.**  **Тема: «*Сравнение одуванчика и тюльпана»***  Цель:Формированиепредставления о первоцветах; закрепление умения правильно называть основные части растения. Развитие памяти, наблюдательности, мышления. Воспитание у детей заботливого отношения к природе, добрых чувств к окружающим, желания эмоционально откликаться на красоту окружающей природы.  **Основы математики.**  **Тема: «Далеко-близко. Высоко-низко. Лево-право».**  Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве, развивать глазомер.  **Конструирование.**  **Тема: «Крепость»**. (Из строительного материала) Цель: закрепить способы сооружения, названия деталей, их цвет. Побуждать строить по образцу. | **Лепка.**  **Тема: «Танки на границе».**  Цель:учить детей лепить танк из отдельных частей (конструктивным способом, передавая их форму и пропорции; упражнять в приемах лепки- скатывания, раскатывания и приплющивания. Продолжать учить соединять выделенные части в одно целое методом примазывания.  **Рисование.**  **Тема: «Самолеты летят в небе».**  Цель:закреплять умение рисовать предметы состоящие из нескольких частей, развивать эстетическое отношение к окружающему миру.  **Музыка.** | |  | | |
| **Здравствуй, лето(IIIнеделя)** | **Физическая культура-3. 1. «Волшебные превращения» №72.** Цель: метание в вертикальную цель; -ползание с мешочком на спине(6м).  **2. Повторение№72.**  **3.На свежем воздухе.** Цель:учить ходить и бегать огибая препятствия; спрыгивать с бардюра мягко приземляясь. | **Развитие реч .**  **Тема: «Что мы слышим на лугу?».**  Цель: Составление рассказа по схеме. Учить составлять описательные рассказы о насекомых по плану-схеме.ЗКР. (ц) автоматизировать звукопроизношение в словах, упражнять фонематический слух.Деление слов на слоги.  **Художественная литература.**  **Тема: Чтение русской народной сказки« Пых».**  Цель: познакомить с русской народной сказкой. Учить отвечать на вопросы полным предложением.  **Казахский язык.** | **Естествознание .**  **Тема:«*Травушка-муравушка»***  Формирование представлений о травах и характерных признаках цветущих травянистых растений. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание у детей экологического  **Основы математики.**  **Тема: «Путешествие в страну геометрических фигур».**Цель: закрепить умение называть характеристики геометрических фигур, развивать навыки счета, соотносить количество с цифрой. | **Рисование.**  **Тема: «Я рисую лето».**  Цель: учить доступными средствами отображать полученные впечатления, закрепить приемы рисования. Вызвать интерес к природе, умение видеть её красоту. **Музыка. Музыка.** | **Ознакомление с окружающим миром.**  **Тема: «Лето».**  Цель: Познакомить с сезонными изменениями в природе весной. Воспитывать любовь к родному краю. | | |
| **Я- умею**  **(IVнеделя)** | **Физическая культура-3. 1. Повторение №39. 2. Повторение №47 . 3. На свежем воздухе.** Упражнять в подлезании без опоры на руки.- ходьба по бардюру сохраняя равновесие | **Развитие речи. Тема: «Хорошие манера , добрые слова». (заучивание «Папа разбил вазу) .**  Цель:помочь запомнить текст , используя методы доскажи словечко.Учить приёмам интонационной выразительности развивать интерес к слову, умение вести диалог. ЗКР (ц) закрепление произношения звука в речи, деление слов на слоги.  **Художественная литература.**  **Тема: Маяковский «Что такое хорошо-что такое плохо».**  Цель: Помочь детям понять содержание мультфильма, донести мораль, учить быть самостоятельными, формировать понятие хорошо и плохо. | **Естествознание.**  **Тема: «*Береги живое!»***  Цель:Закрепление представления о том, как люди помогают природе, вспомнить как они ей помогали. Развитие воображения, мышления. Воспитание желания помогать слабым, беззащитным, бережно относится к природе.  **Основы математики.**  **Тема: «Игра-путешествие».**  Цель: Закрепить представление о пространственно-временных отношениях,умение распознавать геометрические фигуры, закрепить умение соотносить количество групп предметов.  **Конструирование. Тема: «Волшебное лего».**  **Цель:** Закреплять умениереализовать свой замысел, правильно подбирать детали по цвету и размеру. | **Лепка.**  **Тема: По замыслу.**  Цель: закрепить умение определять замысел своей работы, развивать знакомые приемы лепки овалов и кругов из квадрата и прямоугольника, создавать образ состоящий из нескольких частей.  **Рисование.**  **Тема: «Я всё умею рисовать» (**По замыслу.)  Цель: Учить детей применять знакомые приемы рисования, отображать свой замысел в рисунке.  **Музыка.** |  | | |
| **Солнышко лучистое**  **(V неделя)** | **Физичкская культура- 3.**  **1. Повторение№53. 2. Повторение№48.**  **3.На свежем воздухе.** Цель:закреплять умение регулировать ширину шага при преодолении препятствий в естественных условиях | **Развитие речи. Тема: «Солнышко лучистое улыбнулось весело».**  Цель: Составление рассказа по картине. учить составлять рассказ по содержанию иллюстраций используя в речи короткие высказывания, повествовательные предложения, развивать умение поддерживать беседу.ЗКР . Д/И « звуки поменялись». Деление слов на слоги  **Казахский язык.** | **Естествознание.**  **Тема: «Здравствуй лето».**  Цель: формировать представление детей о сезонных явлениях, происходящих в летний период.  **Основы математики.**  **Средняя группа.**  **Тема: «Геометрическое лото», « Танграм»**  Цель:Закрепить правила игры, формы, цвет и размер фигур. Развивать воображение , внимание. | **Аппликация. Тема: «Солнышко- колоколнышко».**  Цель: Формировать интерес к созданию образа солнца в технике объемная аппликация из полосок бумаги. Вызвать интерес к созданию образа солнца в  **Рисование.**  **Тема: «Одуванчики в траве»**  Цель:формировать навыки умения применять полученные знания в самостоятельной работе. Воспитывать аккуратность, умение располагать рисунок по всему листу.  **Музыка. Музыка.** | | | **Ознакомление с окружающим миром.**  **Тема «Солнышко в гостях»**.  Цель: расширять представления детей о сезонных изменениях в природе и их особенностях весной, устанавливать простейшие связи между ними: чаще и жарче греет солнце, появляется больше птиц; развивать мелкую моторику; воспитывать у детей радостное переживание весеннего настроения. |