

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мои друзья (II-неделя)** | **Физическая культура-3.** 1**. Тема: «Мы ловкие ребята» №3.**Цель: Подскоки ноги вместе ноги врозь, ходьба со сменой направления, ползанье на четвереньках с опорой на ладони и колени. **2.Тема: «На лесной полянке»№5.**Цель: Ползание на четвереньках,(6м) прокатывание мячей друг другу с положения сидя. Ходьба между предметами.**3.Тема: «На лесной полянке» №5.**Цель: Ползание на четвереньках (соревнование) прокатывание мяча с положения сед на пятки. | **Развитие речи.** **Тема: «Ты мой друг и я твой друг».**Цель:Формировать дружеские и доброжелательные отношения в детском коллективе. Опираясь на наглядность закрепить правила дружбы, развивать коммуникативные навыки. ЗКР (у) артикуляционная гимнастика «Слоник».**Художественная литература. Тема: Чтение сказки О.Хухлаевой «Про енота и белочку». (** в сокращении) Цель: учить детей запоминать содержание сказки, опираясь на наглядность. Отвечать на вопросы короткими предложениями. Развивать умение характеризовать героев сказки. Воспитывать дружеские чувства. **Казахский язык**.  | **Естествознание.****Тема: «К нам осень пришла».**Цель: Формировать представления о сезонных изменениях в природе, развитие представлений через экспериментальную деятельность.**Основы математики.****Тема: «Сравнение групп предметов. Слева-справа».**Цель:Сравнение числа 3-4, счет по образцу, ориентировка в пространстве: слева -справа».**Конструирование.** **Тема: «Домик для друзей».** Цель:Учить называть детали строительного материала, указывать на широкую и узкую стороны кирпичика, использовать способы приставления.  | **Лепка.****Тема: «Ладошки дружбы**».Цель: Расширить представления детей о понятии дружба. Познакомить с техникой пластилинового мазка.Закрепить умение отделять кусочек пластилина от целого куска путем ощипывания. Учить накладывать кусочек пластилина на основу, придавливать и размазывать указательным пальцем по рисунку.**Рисование.****Тема: «Яблоки для друзей».**Цель: Учить рисовать красками круг путём наращивания витка, дорисовывать детали.**Музыка.** |  |
| **Любимые игры и игрушки (III- неделя)** | **Физическая культура-3**.**1. Тема**: **«Разноцветные кегли» №4.**Цель:Подскоки ноги вместе ноги врозь ходьба между предметами змейкой, прокатывание мячей из положения сед на пятки расстояние 2 метра.**2.Тема: «Осенний букет» №:6.** Цель: Ходьба по шнуру, положенному прямо, ползание на четвереньках.6м. **3. Тема: «Канатоходцы»№6**. Цель: Ходьба по шнуру положенному змейкой, ползание на четвереньках . | **Развитие речи.** **Тема: «Путешествие в страну игрушек»**Цель:Учить составлять описательный рассказ об игрушках по схеме, образовывать уменьшительно- ласкательные формы слов. Обогащать словарь детей словами –обобщениями. ЗКР артикуляционная гимнастика «Лошадка»**Художественная литература.****Тема: Заучивание стихотворения Агнии Барто «Игрушки».**Цель:познакомить с творчеством Агнии Барто, развивать память, воспитывать бережное обращение к игрушкам.**Казахский язык**. | **Естествознание.** **Тема: «Богатый урожай».**Цель:Расширение представлений у детей об овощах и фруктах: произрастании, уходе, сборе, заготовках на зиму. Учить сравнивать объекты.**Основы математики.****Тема: «соотношение числа и количества предметов. Квадрат. Большой, поменьше, маленький».**Цель: установление соответствия между числом и количеством предметов. Развивать умение находить предметы квадратной формы в окружающей среде. Воспитывать желание совместно действовать. | **Аппликация.****Тема: «Неваляшки – яркие рубашки».**Цель:Развитие детского творчества через активизацию познавательной и изобразительной деятельности.Учить детей создавать изображение предмета из частей круглой формы, посредством последовательного уменьшения формы, располагать изображение в центре листа.**Рисование.****Тема: «Любимая игрушка».**Цель: Учить соблюдать пропорцию при рисовании игрушки, побуждать передавать в рисунке образ знакомой игрушки.**Музыка. Музыка.** | **Озн. с окр. миром.****Тема: «Мои любимые игры».**Цель: Познакомить с названием игрушек групповой комнаты, побуждать детей проводить элементарную классификацию игрушек по назначению. Воспитывать партнерские отношения во время коллективной игры (с\р «Угостим друзей чаем»). |
| **Мебель (IV-неделя)** | **Физическая культура-3.1.Тема: «Игры на полянке»№7.**Цель: Бег в колоне по одному, ходьба по шнуру положенному прямо, катание мячей в произвольном направлении. **2. Тема: «Упражнение с флажками»№8**.Цель: подскоки на двух ногах, бег в колоне по одному, ползание на четвереньках. **3.Тема: «Упражнение с флажками»№8**. Цель: подскоки на двух ногах, бег в колоне по одному, ползание на четвереньках ( с усложнением). | **Развитие речи.****Тема: «Мебель в моей комнате».** Цель:Формировать умение группировать мебель по назначению(кухонная, спальня, зальная). Учить рассказывать об устройстве комнаты.( игра обустройство комнаты для куклы)ЗКР артикуляционная гимнастика «Часики».**Художественная литература.****Тема: Пересказ рассказа «Откуда стол пришёл» С. Маршак.**Цель: Расширять познание из чего делают мебель, познакомить с профессией плотник, мебельщик. Воспитывать бережное отношение к мебели.**Казахский язык.** | **Естествознание.****Тема: «Как хлеб к нам на стол пришёл»**. Цель: Формировать представление о выращивании зерновых культур, дать понятие об изготовлении хлеба, стремление к исследовательской деятельности.**Основы математики.****Тема: «Счет по образцу, сравнение чисел 4-5. Части суток. Слева, с право,посередине».**Цель:Упражнять в сравнении двух групп предметов, учить добавлять к меньшей группе недостающий предмет, уст. равенство.**Конструирование.****Тема: «Стол и стульчик для гостей».**Цель: Учить называть детали необходимые для постройки, использовать прием приставления. | **Лепка.****Тема: «Мебель для кукол».**Цель: Активизировать в речи детей название предметов мебели, совершенствовать умение лепить разные по форме и размеру предметы. Лепить мебель по частям, соединяя их путем прижимания и сглаживания мест соединения. Развивать воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к мебели.**Рисование.****Тема: «Шкаф для гномиков».**Цель: Учить рисовать и аккуратно закрашивать прямыми линиями квадрат и прямоугольник, закрепить цвета и оттенки. **Музыка.** |  |

|  |
| --- |
| **Октябрь** **Тема: «Моя семья».** Цель: Способствует расширению представлений о семье, роли каждого члена семьи, воспитанию положительных взаимоотношений в семье, любви к близким. |
| **Под****тема** | **Здоровье -3.** Физкультурное- 3. | **Коммуникация – 3.** Развитие речи-1. Художественная литература-1. Казахский язык- 1.  | **Познание- 2,5.** Основы математики -1. Конструирование-0,5. Естествознание-1. | **Творчество-3,5 .**Рисование-1. Лепка-0,5. Аппликация- 0,5. Музыка- 1,5.  | **Соцум-0,5**Озн.сокр. миром.-0,5. |
| **Моя семья. Труд родителей****(I- неделя**) | **Физическая культура-3.****1.Тема: «Играй и здоровье укрепляй» №9.**Цель: Попадание мяча в ворота, подскоки на двух ногах, ходьба между двумя линиями.**2. Тема: «Играем с обезьянкой» №10.** Цель: Ползание под верёвку, катание мячей в ворота.**3. Тема: «Играем с обезьянкой» №10.** Цель: С усложнением (повышаем нагрузку). | **Развитие речи.****Тема: «Моя семья. Труд родителей».** Цель: Уточнить представления детей о семье и родственных отношениях. Развивать диалогическую речь. Учить рассказывать детей о труде взрослых. Расширять представление о семье как о людях, которые живут вместе. ЗКР (н) уточнение произношения упр.». Шарики» развитие речевого дыхания**Художественная литература. Тема: «Лекарство».**Цель: познакомить с содержанием, учить умению помогать старшим, воспитывать уважение к старшим.**Казахский язык.** | **Естествознание.****Тема: «Шляпка на ножке».** Цель:Формирование умения распознавать 3-4 видов грибов. Развитие элементарных естественнонаучных представлений. **Основы математики.** **Тема: «Знакомство с цифрой 1,слево, посередине, справа. Круг, квадрат».**Цель: познакомить с цифрой 1, находить цифру 1 среди множества других цифр, закрепить умение чередовать фигуры. | **Аппликация** **Тема: «Рамка для семейного фото»**. Цель: систематизировать и расширить знания о семье,  уточнить представления о геометрических фигурах: треугольнике, квадрате, прямоугольнике, круге, овале и их основных признаках.**Рисование Тема: «Укрась тарелочку для семьи».** **Цель:** Учить правильно называть всех членов семьи. Развивать воображение и умение выражать идеи в рисунке.**Музыка.****Музыка.** | **Озн. с окр. миром.****Тема: «Моя дружная семья».**Цель: Формировать у детей представление о семье как о людях, которые живут вместе. Умение называть членов семьи, проявлять заботу и любовь к родным. Воспитывать доброе отношение к членам семьи (с\р «Дочки- матери»). |
| **Моя улица. (II-неделя)** | **Физическая культура-3. 1.Тема: «Станем красивыми» №11.** Цель: Ходьба по шнуру положенному по кругу, ползанье на четвереньках в сочетании ползанья под веревкой. **2. Тема: «Необычный шнур» № 12.** Цель: Ходьба и бег в колоне по одному. Ходьба по шнуру положенному по кругу, катание мячей друг другу и.п. сидя на пятках. **3. Тема «Необычный шнур» № 12.**Цель: С усложнением (увеличить нагрузку) | **Развитие речи.****Тема: «Наша улица».**Цель: формировать понятие о улице -ряде домов, называть свой адрес. Развивать умение отвечать на вопросы короткими предложениями. Воспитывать любовь к своей малой родине, своему поселку. ЗКР (Б) произносить звук в согах.**Художественная литература**. **Тема: Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «На веселой улице».** Цель: Закрепить знания детей с понятием улица, уметь называть свой адрес, рассказывать об улице на которой живет ребенок. ЗКР (н) закрепление произношения звука, игры на развитие речевого дыхания.( или сказка «Три поросёнка» - мой дом моя крепость)**Казахский язык.** | **Естествознание.****Тема: «Деревья и кустики».**Цель:Систематизирование представлений о живых объектах природы. Учить распознавать иназывать деревья и кустарники на территории детского сада.**Основы математики.** **Тема: «Закрепить знания о цифре 1. Быстро-медленно. Треугольник»**Цель: Учить соотносить цифру с количеством, сравнение предметов по величине (объединять предметы по одному признаку), находить лишний.**Конструирование.** **Тема: «Забор вокруг дома»** (из бумаги) Цель: Учить конструировать из бумаги. Делать надрез по линии сгиба, склеивать части.  | **Лепка.****Тема: «Рыбка»** .Цель: Учить, из пластилина создавать предметы, состоящие из прямоугольных, квадратных, треугольных частей. Закреплять приемы лепки (вытягивание, сглаживание). Развивать образные представления, воображение. **Рисование.****Тема: « Дома на нашей улице».** Цель:Учить располагать предметы на одной лини. Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования: печатка.(окна) Закреплять умение рисовать концом и всем ворсом кисти, закрашивать дома в одном направлении, не выходя за контур. Учить рисовать печаткой по высохшему слою краски**Музыка** |  |
| **Безопасность дома и на улице (III- неделя)** | **Физическая культура**-**3.1. Тема: «Поможем Зайке стать здоровым» №13.**Цель: Прыжки на месте с поворотом, ходьба и бег в колоне по одному, ползание под тремя дугами **2. Тема: «Станем внимательными» №14.** Цель: Катание мяча между 5 предметами, поставленными в ряд, прыжки с поворотом налево направо, вокруг себя. **3. Тема: «Станем внимательными» №14.**Цель: С усложнением. | **Развитие речи.****Тема:«Безопасность дома».** Просмотр обучающего мультфильма «Если дома ты один» Цель: Формировать представления у детей об опасности, при обращении с различными предметами в быту, о правилах пользования,развивать связную речь. ЗКР (т)артикуляции звука. Игры на речевое дыхание.**Художественная литература. Тема: Сказка «Красная шапочка»** Ш. Перро (верховые куклы). Цель: Формировать у детей интерес к театрально-игровой деятельностиРазвивать любознательность и познавательную активность. Развивать, интонационную выразительность речи.Воспитывать не нарушать правила безопасности на улице **Казахский язык.** | **Естествознание.Тема:«Пернатые друзья»**. Цель: Расширить представление о строении птиц, формирование обобщённых представлений о перелетных птицах.**Основы математики.** **Тема: «Знакомство с цифрой 2. Треугольник. Длинный –короткий. Близко- далеко**». Цель: Дать понятие о количественном составе цифры2, различать временные понятия, понимать учебную задачу.  | **Аппликация.****Тема: « Наш помощник светофор».**Цель: Вырезать круглые формы *("глаза светофора")* из квадрата путем срезания углов; правильно держать ножницы и работать ими; соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов; выкладывать изображения в определенной последовательности; закреплять знания детей о работе светофора и правилах перехода через улицу.**Рисование.****Тема: «Пешеходный переход»**Цель: Дать понятие о назначении перехода, развивать умение рисовать гуашью белые полоски, отгадывать загадки.**Музыка.** **Музыка.** | **Ознак. с окруж. миром.****Тема: « Моя безопасность».**Цель: закрепление знаний о безопасности, правил поведения на улице, умению правильно вести себя в экстренных ситуациях. Развивать, мышление, сообразительность. Воспитывать желание оказать помощь пострадавшим. |
| **Осень -щедрая пора (IV- неделя)** | **Физическая культура-3. 1.Тема: «Орамал» №15**.Цель: Ползание на четвереньках(8м) в сочетании с ползанием под палку катание мячей между 5 предметами. **2 Тема: « Разноцветные платочки».№16.** Цель: Ходьба по шнуру положенному прямо с мешочком на голове, ползание на четвереньках в сочетании с ползанием под палку, прыжки на месте с поворотом. **3. Тема: «Разноцветные платочки №16.**Цель: с усложнением (длиннее шнур) | **Развитие речи.****Тема: «Дары осени».**Цель: формировать умение описывать предмет на ощупь. Закреплять знания детей о времени года осень как поре сбора урожая,(грибов, ягод, овощах и фруктах, расширять и активизировать словарь по теме. ЗКР (н) закрепление произношения звука, игры на развитие силы голоса.**Художественная литература**. **Тема:Чтение сказки «Колосок».**Цель:Учить воспринимать содержание сказки, учить оценивать поступки сказочных персонажей, закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать умение инсценировать отрывок сказки. Воспитывать трудолюбие, уважение к хлебу.**Казахский язык.** | **Естествознание.****Тема: «Осень Золото роняет**». Цель: Формировать навыки наблюдения за явлениями в природе в осеннее время (листопад).**Основы математики.** **Тема: «Закрепление числа и цифры2, Далеко-близко. Овал»**Цель: Учить соотносить цифру с количеством предметов. Сравнивать предметы по величине и по протяженности. **Конструирование.** **Тема: «Созрели яблоки и груши». (объемные фигуры из бумаги)**Цель:Формировать навыки конструирования из бумаги. Познакомить со свойствами бумаги. Развивать умение аккуратно склеивать готовые детали. Воспитывать аккуратность, умение пользоваться салфеткой. | **Лепка.****Тема:«Грибная полянка**» (коллективная работа).Цель: учить передавать некоторые характерные признаки: углубления, загнутые края (шляпок грибов), утолщающиеся ножки. Развивать воображение, общую ручную умелость, мелкую моторику кистей рук, эстетический вкус. Знакомить с основными цветами и оттенками, овладевая умением составлять гармоничные сочетания. **Рисование.****Тема: «Осеннее деревце»** (Нетрадиционное рисование, с помощью ватных палочек)Цель: Познакомить детей с новым видом нетрадиционной техники рисования ватными палочками, вызвать у детей эмоционально-положительное отношение к природе осенью средствами художественного слова, музыки, произведений живописи.**Музыка** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Помоги себе и другим (Vнеделя )** | **Физическая культура-3.****1.Тема: «Мой веселый звонкий мяч» №21.** Цель: Ползание под веревку боком, ( высота 40см), бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.**2. Тема: «Разноцветные мячи» №22.** Цель: Ходьба на носочках по доске положенной на пол (шир 15, длина2 м) ; пролезание под веревку боком( высота 40 см)**3. Тема: «Разноцветные мячи» №22**  повторение игра «Охотники и зайцы». | **Развитие речи.****Тема: «Поможем зайчатам».**Цель: Учить составлять описательный рассказ по картинке. ЗКР звук Щ. **Художественная литература**. Чтение сказки с пересказом по частям. **Тема: «Белочка-умелочка» .**Цель: Познакомить детей с произведением, с помощью вспомогательных вопросов учить пересказывать отрывок текста. Развивать умение сопереживать, помогать друг другу. Воспитывать умение оказывать взаимопомощь.**Казахский язык**. | **Естествознание. Тема: «Обитатели птичника».**Цель: Расширять представление детей о птицах. Развивать умение описыватьживой объект. Развивать внимание память**Основы математики. Тема:**.**«Помоги незнайке найти цифру».**Квес-игра.Цель: Учить отгадывать математические загадки. Развивать графические навыки, решать логические задачи. Закрепить количественный состав числа 2  | **Аппликация.****Тема: « Добрый доктор Айболит».**Цель: формировать элементарные представления о медицинской помощи.продолжать учить аккуратно наклеивать детали опираясь на образец;продолжать учить ориентироваться на листе бумаги;развивать внимание, память, мышление, наблюдательность, моторику.**Рисование**. **Тема: «Помоги Маше выздороветь»**. Цель: формировать умение называть полезные продукты ,рисовать фрукты и овощи точно передавая в рисунке цвет и форму.**Музыка. Музык**а. | **Озн. с окр. миром**.**Тема: «Оказание первой помощи».**Цель:познакомить детей с основными элементарными правилами оказания первой помощи при ссадинах, порезах, синяках. Формировать навыки правильного пользования пластырем зеленкой, перекисью. Воспитывать желание помогать больным. С-р игра «Больница» |

|  |
| --- |
| **Ноябрь тема: «Растём здоровыми».**Цель: Направлена на охрану и укрепление здоровья ребёнка, формирование навыков безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта через совершенствование движений. |
| **Под тема** | **Здоровье -3.** Физическая культура -3. | **Коммуникация-3.** Развитие речи-1. Худ. литература- 1. Казахский язык- 1. | **Познание-2,5.** Основы математики -1. Естествознание -1. Конструирование-0,5. | **Творчество- 3,5.** Рисование-1. Лепка-0,5. Аппликация-0,5. Музыка-1,5 | **Соцум-0,5.**Озн.с.окр.миром- 0,5.  |
| **Всё обо мне(I неделя)** | **Физическая культура -3.** **1. Тема: «Куклы» №17 .** Цель: музыкально –ритмические движения, ходьба по шнуру с мешочком на голове, прыжки на месте с поворотом вокруг себя.**2. Тема: «Волшебный сундучок» №18.**Цель: Ходьба между двумя параллельными линиями, музыкально- ритмические движения( ходьба на внешней стороне стопы)катание мячей друг другу и.п. стоя на коленях.(2,5м)**3. Тема: «Волшебный сундучок» №18.** повторение. | **Развитие речи.****Тема: «Хочу знать о себе всё».**( заучивание стихотворения И. Ильиной «Про все»Цель: расширять понятия у детей о себе, частях тела, учить рассказывать о себе. Познакомить с функциями частей и органов своего тела: голова, уши, рот, язык, зубы, руки, ноги. Развивать внимание, память, разговорную речь, умение отвечать на вопросы. ЗКР артикуляционная гимнастика «Веселая прогулка язычка»**Художественная литература.****Тема: Знакомство с содержанием сказки «Колобок-Колючий бок**»Цель: познакомить с содержанием новой сказки используя настольный театр, развивать интерес к настольному театру. **Казахский язык.** | **Естествознание.** **Тема: «Дикие и домашние животные».**Цель: Расширять представление о домашних и диких животных Казахстана, образа жизни, развитие активной деятельности**Основы математики.** **Тема:«Число и цифра 3. Соотношение цифры и количества предметов. Вчера, сегодня, завтра**,»Цель: Упражнять в сравнении двух групп предметов. Развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов. . | **Аппликация.Тема: « Спортивные человечки»**.Цель: дать представление о функциональном назначении частей тела, учить плавно срезать углы у квадратов, прямоугольников. Ориентироваться на плоскости листа. **Рисование. Тема: « Волшебная прическа»**(Кляксография). Цель: Учить рисовать лицо соблюдая пропорции и симметрию лица. Развивать интерес к рисованию способом раздувания цветной кляксы. **Музыка.** **Музыка.** | **Озн. с окр. миром**.**Тема: «Я- человек».**Цель: формировать понятие что человек часть природы. Закрепить понятие что спорт укрепляет здоровье, , познакомить со способом ухаживания за частями тела, Воспитывать желание вести здоровый образ жизни. |
| **Правильное питание.Витамины (IIнеделя)** | **Физическая культура-3.1. Тема: «Лесные загадки» №19.**Цель: Подскоки на месте 20 раз ( повторить 2 раза с перерывами)ходьба между параллельными линиями(15см, дл. 3м) ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни в прямом направлении.**2. Тема: «Весёлые гномики» №20**. Цель: Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками, подскоки на месте 20 раз, (повторить 3 раза с перерывами), ходьба по шнуру с мешочком на голове, руки в стороны**3. Тема: «Весёлые гномики» №20.**повторение. | **Развитие речи.****Тема: «Полезные продукты**». Просмотр обучающего мультфильма из серии умняшка «Полезные и вредные продукты**»**Цель: Учить детей составлять описательный рассказ о способов приготовления пищи. Развивать умение составлять существительные с уменьшительно- ласкательными суффиксами., отвечать на вопросы полным ответом. ЗКР (д)подготовка артикуляционного аппарата**Художественная литература**.**Тема:чтение стихотворения «Овощи» Тувим**. Цель:Учить отвечать на вопросы строками из стихотворения, запоминать текст наизусть, д\ и «Овощи». Уметь отгадывать загадки про овощи.**Казахский язык.** | **Естествознание.** **Тема: « Обитатели зоопарка».**Цель: Учить называть животных которых выдели в зоопарке делиться своими впечатлениями. познакомить с условиями содержания животных в вольерах. Воспитывать доброжелательное отношение к животным..**Основы математики.** **Тема: «Цифры 1,2,3. Высокий -низкий».**Цель: Учить отгадывать математические загадки. закрепить знания о времени года. Соотносить цифру с количеством предметов. Развивать умение определять высокий-низкий, находить отличия в картинках, развивать мышление, память. Воспитывать позитивные чувства от совместной деятельности. .**Конструирование**.**Тема:« Волшебныйгорошек» (**объемные из бумаги). Цель: закрепить знание о полезных продуктах питания- овощах, развивать мелкую моторику рук, ( скручивать из салфеток маленькие шарики). Внести в активный словарь слово –стручок. Воспитывать желание правильно питаться. | **Лепка.****Тема: «Витамины в корзине**».Цель: Продолжать учить детей, совершая круговые движения ладонями, лепить из пластилина витамины шарообразной формы. Закрепить знания детей о фруктах и их пользе. Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами. Продолжать формировать знания об основных цветах.( вот какой у нас арбуз)**Рисование.****Тема: «Сок в стакане».****Цель:** Познакомить с полезным продуктом питания -соки, кто и как производит. Учить рисовать прямые линии не выходя из-за контура. Закрепить оттенки цветов: оранжевый, фиолетовый, малиновый. Воспитывать радость от совместной деятельности. **Музыка.** |  |
|  **Растения вокруг нас. Растения которые лечат( III неделя))** | **Физическая культура-3.1. Тема: «Играем в спортзале» №21.**Цель: Ходьба в колоне парами, ходьба на носочках по доске , положенной на пол. подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками.**2. Тема: «Разноцветные кегли» №22**Цель: Прыжок вверх на двух ногах с 4 шагов, ходьба и бег парами, ходьба по шнуру положенному зигзагом.**3. «Станем ловкими» №23**Цель: бросание мяча об пол и ловля, прыжок вверх на двух ногах с 4 шагов, ходьба в колоне со сменой направления. | **Развитие речи.** **Тема: « Мир растений вокруг нас».**Цель: учить детей отгадывать загадки, понимать значение пословиц. Развивать мышление, память, восприятие. Воспитывать интерес к природе родного края. ЗКР (д) закрепление произношения звука, игры на развитие речевого слуха.**Художественная****литература.****Тема: Чтение рассказа Пришвина М. «Золотой луг».**Цель:познакомить с познавательным рассказом. Расширить представление об одуванчиках, учить находить средства образной выразительности. Развивать наблюдательность.Воспитывать любовь к природе, прививать чувство сострадания, заботливое отношение к слабым существа. Учить обмениваться впечатлениями, выражать собственное мнение, развивать речь**Казахский язык.** | **Естествознание.****Тема: «Как животные готовятся к зиме»**.Цель: Расширение представлений об образе жизни лесных зверей, познакомить, как дикие животные готовятся к зиме.**Основы математики.****Тема: «Сравнение цифры 3-4. Широкий-узкий. Квадрат.»**.Цель: Учить соотносить число с количеством предметов, познакомить с понятиями «широкий-узкий», закрепить количественный состав чисел 3 и 4. Развивать логическое мышление. Воспитывать усидчивость | **Аппликация. «Лесной ландыш». Тема:** продолжать учить составлять задуманный предмет из частей, отрывать от ваты небольшие кусочки ,скатывать их между пальцами в комочки и наклеивать на альбомный лист в нужном месте. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения, познакомить детей с внешним видом ландыша.**Рисование.****Тема: «Ягода калина**».Цель: учить рисовать кончиком кисточки кружочки, дополнять рисунок деталями, познакомить лечебными свойствами растения. Воспитывать бережное отношение к растениям.**Музыка.Музыка.** | **Озн. с окр. миром Тема: «Зеленная Аптека»** Цель: Познакомить детей с лекарственными растениями,полезными свойствами, значением в жизни человека и животныхпознакомить с новыми лекарственными растением – подорожник. (просмотр сказки «Лекарственные растения» |
| **Здоровый образ жизни (IVнеделя )** | **Физическая культура-3.****1. Тема «Разноцветные кегли» №24** повторение. Игра: «Сбей кегли».**2.Тема: «Мы веселые ребята» №25.** Цель: Ползание на четвереньках с опорой на ладони и стопы между предметами(1м, длина 6м) бросание мяча об пол и ловля его после отскока.**3. Повторение №25.** Игра: «Кто первый». | **Развитие речи.****Тема: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу**».Цель: Учить детей составлять рассказ из личного опыта, заучить поговорки о здоровье. Развивать умение следить за своим здоровьем**,** соблюдать правила личной гигиены. ЗКРзакрепление артикуляции звука (д) чистоговорки. **Художественная литература.****Тема: чтение сказки К. Чуйковского «Мойдодыр».**Цель: Познакомить с произведением, учить понимать смысл, отвечать на вопросы полными предложениями.**Казахский язык**. | **Естествознание.****Тема: «Человек»**.Цель: Учить оказывать себе элементарную первую помощь ,расширять понятия детей о себе и частях тела. Познакомить с функциями частей и органов тела.**Основы математики.****Тема: «Равенство групп предметов».** Цель: формировать понятие о независимости числа от пространственного расположения предметов. Развивать навыки счета по образцу, умение сравнивать смежные числа, устанавливать равенство. Воспитывать умение работать в команде.. **Конструирование**.**Тема:«Ловкость развивай- игрушку сделаем давай».** (Изготовление игрушки из бросового материала) Цель: Учить делать игрушки из пластиковых бутылок, соединять веревочкой бутылку с шариком, применять в самостоятельных играх. | **Лепка.( из соленного теста)****Тема: «Сохраним зубы здоровыми».**Цель: Познакомить детей с правилами ухода за зубами, развивать умение лепить из соленного теста ,аккуратно пользоваться тестом при изготовлении талисмана «Веселого зуба». Воспитывать интерес к лепке.**Рисование.** **Тема: «Мой веселый звонкий мяч».** **Цель:** учить рисовать круглую форму**,**развивать умение пользоваться красками, закрепить название видов спорта с мячом(футбол, волейбол и т.д.) воспитывать аккуратность , умение сравнивать свою работу с образцом. **Музыка. Музыка.** | **Ознакомление с окружающим. Тема: «Солнце , воздух и вода наши лучшие друзья**». Цель познакомить с понятием что закалка укрепляет здоровье. Развивать умение следить за своим здоровьем**,** соблюдать правила личной гигиены. Воспитывать желание быть здоровым. |

|  |
| --- |
| **Декабрь тема: «Мой Казахстан».**Цель: Способствует формированию у детей духовно-нравственных ценностей, знаний,умений, навыков в соответствии с возрастными возможностями, воспитанию патриотизма и толерантности. |
| Под тема | **Здоровье -3.** Физическая культура -3. | **Коммуникация-3.** Развитие речи-1. Художественная литература- 1. Казахский язык- 1.  | **Познание-2,5.** Основы математики-1. Естествознание -1. Конструирование-0,5. | **Творчество- 3,5.** Рисование-1. Лепка- 0,5. Аппликация-0,5. Музыка-1,5 | **Соцум-0,5.**Озн.с.окр.миром- 0,5.  |
| **Путешествие в страну истории (I неделя)** | **Физическая культура -3.1.Тема: «Необычные скамейки» №27.** Цель: Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе (выс скамейки 35см.шир 20см), ползание на ладонях и ступнях между предметами, поставленных в ряд. **2. Тема: «Станем самостоятельным» №28.** Цель: Бег змейкой, обегая поставленные в ряд предметы, ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе, на середине присесть- руки в стороны, подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. **3. Повторение №28.** Игра: « Передай другому мяч». | **Развитие речи.****Тема: «Что мы родиной зовем»**(составление рассказа по плану). Цель: Развивать выразительность речи у детей, умение составлять рассказ, учить отвечать на вопросы предложениями развивать фонематический слух. ЗКР. (к) подготовка артикуляционного аппарата.**Художественная литература.Тема: Пересказ казахской сказки «Лиса и коза».** Цель: Познакомить с содержанием казахской сказки. Развивать умение пересказывать по мнемотаблицам. Воспитывать умение отличать хорошее от плохого.**Казахский язык.** | **Естествознание.****Тема: « Обитатели скотного двора».**Цель: Расширить представление о домашних животных Казахстана об особенностях их содержания. **Основы математики.** **Тема: «Знакомство с цифрой4. Большой, поменьше, самый маленький».** Цель: учить отгадывать математические загадки на основе зрительно воспринимаемой информации соотносить предметы между собой по величине. Познакомить с ритмом при выкладывании бус по размеру. Развивать память, логическое мышление. Воспитывать усидчивость. | **Аппликация.** **Тема: «Украсим саукеле».**Цель: Продолжить знакомство детей с прикладным искусством казахского народа. Дать первичные представления об украшении орнаментом головного убора саукеле. **Рисование.** **Тема: «Байтерек».**Цель: Знакомить с достопримечательностями Астаны, учить рисовать параллельные линии, видеть красоту строения. **Музыка.****Музыка** | **Озн. с окр. миром Тема: «Путешествие по Нур-султану».** (рассматривание фото альбома Астана)Цель: Прививать чувство любви к родному краю, гордости за новую столицу, развивать интерес и уважении к истории родного края. Называть главные достопримечательности столицы. |
| **Мой родной край (II неделя)** | **Физическая культура-3.1. Тема: «Веселые мышки» №29.** Цель: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстоянии 2м.; бег «змейкой» обегая поставленные в ряд предметы; катание футболов друг другу, стоя в шеренгу( расстояние 2,5м).**2. Тема: «Научим гномиков смеяться» №30.**Цель: Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд на расстояние 3м, бросание мяча друг другу и ловля двумя руками (способом бросания из-за головы) **З. Повторение №29.**Игра «Шёл король по лесу». | **Развитие речи. Тема: «На Джайляу» рассказывание по картине.**Цель:Учить детей составлять рассказ по картине, используя знания о жизни чабанов идомашних животных. Способствовать развитию памяти, внимания, кругозора.Словарная работа: джайляу, отара, стадо, табун, чабан, пастух.Воспитывать патриотизм. ЗКР (к)уточнение произношения звука.**Художественная литература.****Тема: заучивание стихотворенияК.Идрисова «Мой край».**Цель: познакомить детей с автором стихотворения К.Идрисовым, уточнить и закрепить у детей представление о Родине, о родном крае, помочь понять содержание стихотворения и запомнить его по мнемодорожке, отрабатывать интонационную выразительность стихотворения.**Казахский язык**. | **Естествознание. Тема: «Мир комнатных растений»**.Цель: Обучение умению называть некоторые виды комнатных растений. Развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать объекты.**Основы математики.** **Тема: «Число и цифра 4. Логические задачи».**Цель: Продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов закрепить знания о геометрических фигурах. Воспитывать умение анализировать свои действия. .**Конструирование.** **Тема: «Барашек».**Цель: учить скатывать небольшие ватные шарики, развивать мелкую моторику рук, учить видеть результат своего труда. Воспитывать любовь к животным.  | **Лепка.****Тема: «Лошадка»**.Цель: учить лепить животных ( туловище и ноги из цельного куска). Во время лепки учить детей быть терпеливыми и аккуратными. Воспитывать заботливое отношение к животным.**Рисование.****Тема: «Зайчик по степи гулял и к ребятам прискакал».**Цель: формировать умение рисовать круглую и овальную формы. Знакомить с животными родного края. Развивать технические навыки рисования кончиком кисточки.**Музыка.** |  |
| **Независимый Казахстан (IIIнеделя)** | **Физическая культура-3.****1. Тема: «Станем сильными как папы» №31.** Цель: Ползание на гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками, бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками, ходьба между двумя параллельными линиями.**2. Тема: «Наш маленький стадион» №32.** Цель: Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе, ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками. **3. Повторение№32**.Игра «Курочка на насесте». | **Развитие речи. Тема: «Моя Родина Казахстан».**Просмотр обучающего видео «Мой Казахстан**»**Цель: формировать понятие Родина, знать название столицы, республики. Развивать умение высказывать свою мысль( почему мы любим свою родину) Заучить казахские пословицы о Родине. Развивать память, внимание, мышление. Воспитывать желание познавать окружающий мир.**Художественная литература.****Тема: Казахская народная сказка «Что вкуснее».**Цель: Познакомить детей с новым литературным произведением —  казахской сказкой о животных.Учить понимать смысл, воспринимать образы разных персонажей, относится с пониманием к их образу жизни, привычкам, вкусам. Использовать мнемотаблицу для последовательного пересказывания близко к тексту.Развивать мышление, речь, память, кругозор.Воспитывать любознательность, любовь к родному краю, окружающему миру.**Казахский язык.** | **Естествознание.****Тема: «Как нужно ухаживать за растениями».**Цель: Совершенствовать навыки приобщения детей к уходу за растениями в уголке природы .**Основы математики.****Старшая группа.****Тема: «Сравнение смежных чисел. Закрепление знаний о цифрах1,2,3,4. Далеко- близко**». Цель: Формировать пространственные представления, закрепить представления о треугольнике и прямоугольнике  | **Аппликация .****Тема: «Гордость моя Казахстан»(домбра).**Цель: формировать навыки и умения срезания плавно уголков, познакомить с национальными музыкальными инструментами. Воспитывать чувство любви и уважения к Родине..**Рисование.****Тема: «Салют на празднике».**Цель: Учить использовать сочетание цветов для выразительных образов общественных событий (огни салюта) закрепить технические навыки рисования красками, развивать творческие способности, воспитывать эмоциональную отзывчивость на праздники. **Музыка. Музыка.** | **Озн. с окр. миром Тема: «Моя Родина Казахстан».**Цель: Расширять представление детей о Родине - Республики Казахстан. Познакомить с историей страны, государственными символами с разновидностью природы и животного мира. Воспитывать любовь к Родине. |
| **Здравствуй Новый год (IV неделя)** | **Физическая культура-3.** 1. **Тема: «Волшебные кубики деда Мороза» №33.**Цель: Построение в колону по одному, ходьба в рассыпную, ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубик. бросание мяча об пол и ловля .**2. Тема: «Необычные состязания» №34.**Цель: прыжки в длину с места, ходьба в рассыпную, ходьба с нахождением своего места в колоне, прокатывание мяча, с попаданием в предмет.**3.Повторение №34.**Игра: «Охотники и зайцы». | **Развитие речи.****Тема: «Зимние забавы»** Цель: учить составлять небольшой рассказ по картинкам, развивать внимание, умение говорить предложениями, правильно сочетая существительные и глаголы. Воспитывать положительные эмоции о приближающем празднике. **Художественная литература. Тема: Рассказывание сказки СейткулаОспанова «Ключ и замок».**Цель:Учить детей оценивать поступки героев. Закрепить знания о литературном жанре – сказке. Развивать речь, память.Познакомить детей с творчеством С. Оспанова. Помочь понять содержание сказки. Побуждать ребенка к выражению собственных чувств и мыслей.**Казахский язык.** | **Естествознание.****Тема: «Огород на окне».**Цель: Систематизация выращивания растений в комнатных условиях, развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной деятельности.**Основы математики.****Тема: «Путешествие в геометрическую страну».** Цель: закрепить представления детей о геомертических фигурах, пространственных отношениях, умение ориентироваться в пространстве по схеме. Тренировать умение соотносить цифру с количеством предметов. Сформировать опыт самиоконтроля.**Конструирование.****Тема: Тема: «Фонарики».**Цель. Учить делать надрезы по полоскам, закрепить навыки склеивания частей, образуя одно целое. Развивать эстетический вкус. Воспитывать умение помогать друг другу, желание делать подарки своими руками.. | **Лепка.Тема: «Снегурочка танцует».** Цель:учить лепить Снегурочку рациональным способом,- из конуса; располагать фигуру вертикально, придавая ей устойчивость. Учить передавать движения лепной фигуры, путем изменения положения рук. Развивать чувство формы и пропорции. Воспитывать интерес к лепке.**Рисование.****Тема: «Украшение рукавички»**Цель: Учить рисовать казахские узоры (волна, птица), размещать узоры на плоскости рукавицы, развивать умение сочетать цвета.**Музыка.** |  |
| **Новогодние подарки для друзей (V неделя)** | **Физическая культура-3.** 1. **Тема: «Волшебные кубики деда Мороза» №33.**Цель: Построение в колону по одному, ходьба в рассыпную, ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубик. бросание мяча об пол и ловля .**2. Тема: «Необычные состязания» №34.** Цель: прыжки в длину с места, ходьба в рассыпную, ходьба с нахождением своего места в колоне, прокатывание мяча, с попаданием в предмет. **3. Повторение №34.** Игра: «Охотники и зайцы». | **Развитие речи.****Тема: «Найди подарок». Квест игра.** Цель: формировать умение решать проблемные вопросы, выполнять задания( опиши игрушку, расскажи стихотворение, перескажи сказку по мнемотаблице). Воспитывать умение договариваться.**Художественная литература. Тема: чтение рассказа А Митта «Шар в окошке».** ( стр 26)Цель: учить пересказывать отрывок рассказа, развивать умение отвечать на вопросы словами из произведения. Воспитывать умение сопереживать, желание делать подарки друзьям. **Казахский язык** | **Естествознание.****Тема: Тема: « *Где живёт золотая рыбка?»***Цель: учить узнавать и распознавать двух-трёх видов рыбок, познакомить с условиями жизни рыб. Развитие умения видеть характерные признаки и проводить по ним сравнение. Воспитание желания ухаживать за рыбками.**Основы математики.** **Тема: «Однородные предметы. Внутри снаружи».** Цель: закрепить умение различать и называть размеры предметов-большой поменьше, маленький; закрепить различать и называть цвета предметов; сравнивать, предметы по цвету и размеру. Тренировать мыслительные операции сравнение и аналогию, развивать память, речь, воображение. Воспитывать интерес к совместной деятельности. | **Аппликация. Тема: «Дед Мороз».**Цель: учить детей делать подарки, использовать ватные диски для бороды, развивать воображение фантазию. Развивать мелкую моторику рук, ориентировку на плоскости листа .Воспитывать желание делать подарки другим.**Рисование.****Тема: «Снегурочка»**Цель: учить рисовать треугольную форму, умение рисовать лицо. Декорировать шубку снегурочки точками и снежинками. Воспитывать желание делать подарки-открытки для родных.**Музыка. Музыка.** | **Ознакомление с окружающим. Тема:**«**Новогодние подарки»** Цель: Формирование представления о празднике Новый год, о новогодних подарках игрушках.Задачи:Развитие памяти, мышления, воображения, кругозора.Расширить и активизировать словарный запас.Научить бережно относится к игрушкам.Развить навыки рисования |

|  |
| --- |
| **Январь тема: «Мир природы».**Цель: Направлена на расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях, животных; развитие бережного отношения к окружающей среде. |
| Под тема | **Здоровье -3** Физическая культура -3 | **Коммуникация-3.** Развитие речи-1. Худ. литература- 1. Казахский язык- 1 | **Познание-2,5.** Основы математики-1. Естествознание -1. Конструирование-0,5. | **Творчество- 3,5.**Рисование-1. Лепка- 0,5. Аппликация-0,5. Музыка-1,5 | **Соцум-0,5.**Озн.сокр.миром- 0,5.  |
|  **Как зимуют звери (I неделя)** | **Физическая культура -3.1. Тема: «Играем с гномиками» №35.**Цель: Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками( способом двумя руками из-за головы 2м); прыжки в длину с места. **2. Тема: «В заповеднике» №36.**Цель: Ползание по бревну на четвереньках; бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками. **3. Повторение №36**.Игра: «Белые гуси». Цель: Учить бегать не наталкиваясь друг на друга. | . **Развитие речи .****Тема: «Дидактическая игра «Чудесный мешочек»» (описательный рассказ про животного)**.Цель: учить сравнивать домашних и диких животных, закрепить знания о противоречиях, развивать речь. ЗКР «г», закрепление произношения звука, игры на развитие речевого дыхания.**Художественная литература**. **Тема: Чтение рассказа Г. Скребицкого и В. Чаплиной «Как белочка зимует».** Цель: Учить детей определять взаимосвязь природных явлений в зимнее время года по средствам произведения художественной литературы. Расширять кругозор, развивать речь, мышление, память. Формировать интерес к наблюдению за природой.**Казахский язык**. | **Естествознание.****Тема: «Зима в нашем краю».**Цель: Формирование навыков наблюдения за явлениями природы в зимнее время. Развитие навыков познавательной- исследовательской деятельности.**Основы математики**.**Тема: «Соотношение цифры с количеством предметов вверху- внизу, слева- справа. Квадрат».**Цель: Формировать представление о пространственных отношениях по отношению к себе закрепить знания о количественном составе цифр Развивать умение называть характерные особенности квадрата. Воспитывать интерес к познавательной. | **Аппликация. объёмная****Тема: «Медведь в берлоге».** Цель: продолжать знакомить детей с дикими животными, с их повадками;учить выполнять объёмное изображение с помощью ваты;развивать творческую фантазию, воображение и активность; развивать внимание, мышление память, речь, глазомер, а так же познавательный интерес; воспитывать в себе усидчивость,доброжелательность, аккуратность, умение работать в коллективе.**Рисование.****Тема: «Зимний пейзаж».**Цель: учить рисовать деревья в снегу, (использовать ватные палочки), закрепить строение деревьев, развивать умение наносить один цвет на другой **Музыка.**  | **Озн. с окр. миром Тема: «Как зимуют звери»**Цель: закреплять представления детей о сезонных изменениях в природе, расширять представления детей о многообразии природных явлений, устанавливать простейшие связи между ними;развивать мелкую моторику;побуждать к творчеству и самостоятельности; активизировать словарный запас детей. Воспитывать заботливое отношение к животным |
|  **Мир морей и океанов (II неделя)** | **Физическая культура-3.1. Тема: «Волшебный асык» №37.**Цель: Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе, ползание по бревну на четвереньках, бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. **2. Тема: «Раз, два, три игрушка оживи» №38.**Цель: Музыкально- ритмические движения(кружение, подскоки), ходьба по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен, руки на поясе, прыжки на двух ногах с продвижением вперед расстояние 2м. **З. Повторение №38.**Игра: « Хитрая лиса». | **Развитие речи. Тема: «Мир морей и океанов»**Цель**:** расширять и систематизировать знания детей о представлениях морского дна, об их особенностях; активизировать умственные способности детей, словарный запас: морские обитатели, морская черепаха, морской ёж, морская звезда, осьминог, водоросли, умения высказывать и обосновывать свои суждения. воспитание дружеских взаимоотношений между детьми,.**Художественная литература.Тема: «Морские обитатели».** **Цель:**формировать умение до придумывать сказку,развивать фантазию, творческое воображение, монологическую речь, используя здоровье сберегающую технологию – сказкотерапию. Способствовать проявлению творческой самостоятельности, приобщать к красоте природы. Воспитывать умение слушать друг друга.**Казахский язык.** | **Естествознание.**. **Тема: « Наши меньшие друзья**». Цель: Формирование ппредставлений о животных живущих рядом с человеком (кошка и собака**Основы математики.****Тема: «Закрепление знаний о цифре 5.Слева- справа.».**Цель: Считать в пределах 5, соотносить цифру с количеством предметов учить устанавливать равенство групп предметов, находящие на различном расстоянии. «**Конструирование.Тема:** «Черепашка» ( из природного материала) цель:  учить сочетать в поделке пластилин и природный материал. Закреплять умение детей делить кусок пластилина на несколько частей путем ощипывания, скатывать шарики и прикреплять их к поделке. Развивать внимание, речь, мышление и мелкую моторику. | **Лепка.****Тема: «Морская звезда»**Цель: учить создавать выразительный и интересный сюжет, используя нетрадиционную технику исполнения работы – рисование пластилином.закрепить умение использовать в работе ранее усвоенные приемы лепки; активизировать словарный запас,развивать воображение, эмоции, внимание, память, через загадки;развивать мелкую моторику рук.развивать эстетический вкус самостоятельность и аккуратность в процессе работы;-воспитывать бережливое и заботливое отношение к морским обитателям.**Рисование.****Тема:«Чудо-юдо сиинй кит»**цель: дать детям представление о разнообразии животного мира, познакомить с самым большим представителем –китом, учить в рисунке передавать характерную форму китов, развивать воображение, композиционные навыки. Воспитывать бережное отношение к планете.**Музыка**. | оооо |
| **Птицы - наши друзья(III неделя)** | **Физическая культура-3.****1.Тема: «Волшебная домбра» №39.**Цель: прыжки на двух ногах через линии( 4 линии , расстояние 1м др от др); музыкально- ритмические движения.(ходьба приседания); бросание мяча друг другу и ловля его двум. я руками.**2. Тема: «Цветик- семицветик» №40.** Цель: бег в медленном темпе(1мин); прыжки на двух ногах через шнуры(5 штук,перелезание через модули.**3. Повторение №40.** Игра «Два Мороза». | **Развитие речи.****Тема: «Зимующие птицы» (составление рассказа по сюжетным картинкам).**Цель: Познакомить с зимующими птицами. Учить составлять рассказ по серии картин. ЗКР: упражнять в правильном произношении звуков (р), (ч). Развивать интонационную выразительность.**Художественная литература**. **Тема: Чтение рассказа «Хромой скворец» У. Турманжанова.**Цель: Познакомить детей с рассказом «Хромой скворец». Проанализировать сказку: помочь понять детям как надо относится к тем, кто любит их и дорожит ими.Учить внимательно слушать литературное произведение.Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения**Казахский язык** | **Естествознание.Тема: «Поможем птицам зимовать».**Цель: Формирование представлении о зимующих птицах края. Развивать память логическое мышление и творческое воображение воспитывать заботливое отношение к птицам**Основы математики.****Старшая группа.****Тема: «Число и цифра 5. На что похоже?, ориентировка в пространстве».** Цель: Учить различать порядковый и количественный счёт. Соотносить цифру с количеством предметов. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Счет на казахском языке. Воспитывать умение работать в команде. | **Аппликация.****Тема: «На кормушке птички- снегири, синички»** (коллективная**).**Цель: Учить детей передавать в аппликации образ птицы, вырезывать по частям из цветной бумаги, соблюдая относительную величину. Передавать окраску птиц разной породы (снегири, синицы). Учить работать ножницами, располагать изображения на листе. Закрепить умение принимать участие в коллективной работе, находить место своему изображению в общей композиции.**Рисование.****Тема: «Жар- птица».** **Цель:** Учит рисовать птичку при помощи ладони, учить обводить ладошку карандашом; ориентироваться на плоскости листа, закрепить умение соотносить части по размеру. **Музыка. Музыка.** | **Ознакомление с окружающим миром.****Тема: «Птицы наши друзья**».Цель: уточнить представления детей о жизни зимующих птиц. Формировать умение группировать , называть обобщающим словом. Воспитывать желание заботиться о птицах зимой. |
| **Домашние животные и птицы (IVнеделя)** | **Физическая культура-3.****1. Тема «Станем солдатами» №43.**Цель: ходьба по ребристой доске,- ползание между перекладинами лестницы, прыжки на двух ногах по доске положенной на пол. **2. Тема: «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками» №44.**Цель: бег в быстром темпе( расстояние 15м); ходьба по ребристой доске положенной на пол,катание обруча в прямом направлении. **3.Повторение№44**.Игра: «Шёл король по лесу» | **Развитие речи.** **Тема: «Домашние животные и птицы»**Цель: формировать умение составлять рассказ из личного опыта о своем домашнем животном по схеме, развивать диалогическую речь, отвечать на вопросы. ЗКР. Развивать фонематический слух, чистоговорки.**Художественная литература.****Тема: Чтение русской народной сказки «Кот,Петух и Лиса».** Цель:учить запоминать действующих лиц и последовательность событий. Активизировать словарь: гусли, кафтан, лукошко. Развивать речь детей, умение отвечать на вопросы, обыгрывать эпизоды. Донести мораль сказки, формировать правило безопасности (один дома).**Казахский язык.** | .**Естествознание.****Тема: «Дикие животные зимой».**Цель:Расширение представлений у детей о внешнем виде ,образе жизни диких животных зимой. развивать **Основы математики.****Тема: «Порядковый счет, счет предметов.Справа-слева, посередине».** Цель: Формировать умение вести прямой и обратный счет Учить отвечать на вопрос сколько?, какой по счёту? Воспитывать умение договариваться.**Конструирование.****Тема: «Животное по замыслу»**(из природного материала: шишки, сухие семена и листья, желуди и каштаны).Цель: Создавать образ животного или птицы, проявлять творчество, знакомить с миром животных, воспитывать любовь к животным и птицам.  | **Лепка.****Тема: «Кошка»**Цель: учить детей лепить кошку конструктивным способом, соблюдая расположение и соотношение частей тела, соединять части , прижимая друг к другу. Продолжать учить пользоваться стекой. Развивать детскую моторику пальцев и внимание.**Рисование.****Тема: «Цыплята»**Цель:Развивать детское изобразительное творчество. Обучать детей нетрадиционным средствам выразительности. Познакомить с техникой рисования ватными палочками. Учить наносить рисунок по всей поверхности. Воспитывать аккуратность в работе.. |  |
| **Февраль тема: «Мир вокруг нас».**Цель:Обеспечивает развитие личности ребенка, развивает элементарные навыки познавательной деятельности необходимые для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание уважения к людям. |
| **Под тема** | **Здоровье -3** Физическая культура -3 | **Коммуникация-3.**Развитие речи-1. Худ. литература- 1. Казахский язык- 1. | **Познание-2,5.** Основы математики -1. Естествознание -1. Конструирование-0,5. | **Творчество- 3,5.** Рисование-1. Лепка- 0,5. Аппликация-0,5. Музыка-1,5 | **Соцум-0,5.** Озн.с.окр.миром- 0,5. |
| **Прекрасное рядом(Iнеделя) явления неживой природы** | **Физическая культура -3.**  **1. Тема: «Лётчики» №45**.Цель: прыжки из круга в круг, - бег в быстром темпе(20м) с чередованием с ходьбой с высоким подниманием колен,- бросание мяча из-за головы двумя руками, в положении стоя.**2. Тема: «Тренируемся как папа» №46.**Цель: Бросание мяча из-за головы в положении сидя; прыжки из круга в круг.**3. Повторение №46.** Игра: « Мышеловка». | **Развитие речи.** **Тема: Заучивание стихотворения Александровой «Снежок».**( просмотр обучающего видео «Как рождается снежинка»)Цель:Формировать умение видеть прекрасное рядом, закрепить признаки зимы, помочь детям запомнить содержание стихотворения опираясь на мнемотаблицу. ЗКР (ы) артикуляционная постановка звука.Развивать силу голоса. Интеграция лепка снежинки.**Художественная литература.****Тема: Чтение сказки «О снежинке» Ирис Ревю.**Цель: Формировать представление о зиме и зимних явлениях природы, вызвать эстетические переживания от красоты зимней природы, воспитывать нравственное отношение к природе.**Казахский язык.** | **Естествознание.****Тема: Естествознание«Обитатели уголка природы»**.Цель: Учить наблюдать за кроликом, познакомить с повадками, правилами ухода и кормления**Основы математики.****Тема: Порядковый счет. Соотношение числа и цифры. Геометрические фигуры».**Цель: . Учить решать логическую задачу.закреплять навыки порядкового счёта, понимать независимость числа от величины предметов. Закрепить характеристику каждой фигуры( что есть? чем отличаются, на что похожи? Развивать мышление, память через игры: чего не стало? Что изменилось? Воспитывать положительные эмоции от достигнутых результатов |  **Аппликация.****Тема: «Деревья в снегу».**Цель:Учить детей использовать нетрадиционный вид аппликации. Развивать диалогическую речь, активизировать словарь. Способствовать развитию познавательного интереса. Воспитывать аккуратность при работе с клеем, ножницами. Развитие мелкой моторики рук детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных форм аппликации.**Рисование.****Тема: «Зимние узоры».**  Цель: Учить наблюдать за явлениями природы. Переносить свои впечатления на рисунок, развивать умение проводить волнистые линии, закругляя концы, рисовать кончиком кисточки( тычки).**Музыка. Музыка.** | **Ознакомление с окружающим миром.****Тема: «Путешествие в зиму».**Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о зиме.Уточнить признаки зимы. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать эстетический вкус. Познакомить с зимними явлениями. |
| **Транспорт (IIнеделя)** | **Физическая культура-3.** **1.Тема: Обезьянка в гостях у детей» №47.**Цель: Лазание по гимнастической скамейке; бросание мяча из-за головы в положении сидя.**2.Тема: «Путешествие в Африку» №48.**Цель: Перешагивание через рейки лестницы, положенной на пол( руки в стороны);ходьба по гим.самейке чередующим –шагом; бросание мяча из-за головы в положении «малдас».**3. Повторение №48.**Игра: «Автомобиль и воробушки»» | **Развитие речи.** **Тема: « На чем люди ездят».** Цель:Формировать у детей обобщающее понятие «транспорт»; закреплять представление о разных видах транспорта, совершенствовать диалогическую речь, умение описывать предмет. ЗКР ( ы) закрепление произношения звука. **Художественная литература.****Тема: Чтение сказки Дональда Биссет «Про малютку автобус, который боялся темноты».**Цель: учить понимать мораль сказки, пересказывать часть сказки, отвечать на вопросы полным предложением.  | **Естествознание.****Тема: «Как нужно ухаживать за животными».**Цель:совершенствоватьнавыки приобщения детей к уходу за живыми объектами в уголке природы. Формировать научные представления о животных**Основы математики.****Старшая группа.****Тема: «Соотнесение числа и цифры. Части суток. Количественный и порядковый счёт.».**Цель:учить соотносить количество с цифрой. Развивать умение называть части суток по картинкам. . **Конструирование.****Тема: «Самолет» (конструктор лего).**Цель: учить детей соеденять детали конструктора, конструировать по схеме. Учить сравнивать свою работу с образцом, устранять ошибки. Воспитывать самостоятельность. | **Лепка.****Тема: «Самолет».**Цель: Познакомить с элементарными сведениями о развитии авиации, учить детей в создании образа предмета, используя конструктивный способ лепки, приемы прямого раскатывания, сплющивания и соединения частей. Развивать мелкую моторику рук.**Рисование.****Тема: «Трактор».**Цель: Расширять и обобщать знания детей об окружающем транспорте; Развивать творчество детей;Закреплять умение рисовать предметы прямоугольной формы, передавать пропорции и характерные детали;Закреплять и совершенствовать умения в рисовании и закрашивании рисунков карандашами и восковыми мелками; воспитывать дружеские отношения.**Музыка.** |  |
| **Мир электроники (IIIнеделя)** | **Физическая культура-3.****1. «Юные пожарные» №49.**Цель:Ходьба приставным шагом(вправо); - перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 20см от пола;ползание между перекладинами лестницы, стоящей на боку.**2.«Играем с друзьями» №50.** Цель: прыжки с высоты 20см.; ходьба приставным шагом влево; бег на носках змейкой, оббегая в ряд поставленные предметы.**3. Повторение №50.**Музыкально- ритмические движения «Робот Гек» | **Развитие речи.** **Тема:«Домашние помощники**».( придумывание сказки )Цель: Познакомить с бытовыми приборами, развивать знания о назначении электроприборов. Учить придумывать небольшую сказку с описанием бытовых приборов .ЗКР(с)-(ш).артикуляция звуков, развитие речевого дыхания **Художественная литература.****Тема: Чтение литературного произведенияЧуковского «Телефон»** с элементами инсценировки.Цель: Учить передавать смысл рассказа близко к тексту.Расширять представление детей о разных телефонах Воспитывать интерес и бережное отношение к .  **Казахский язык.** | **Естествознание.** **Тема: «Аквариумные рыбки».** Цель: расширять представления об обитателях аквариума, организовать экспериментальную деятельность.**Основы математики.****Тема: «Последовательность действий.Соотносить количество с цифрой. Шар, куб, цилиндр».** Цель:Учить соотносить цифру с числовой карточкой.Устанавливать последовательность событий. Закрепить знания о объемных геометрических фигурах. Воспитывать желание  | **Аппликация.****Тема:«Пылесос».**Цель:учить создавать образ предмета, развивать умение срезать уголки у прямоугольника, образуя овал, сгибать квадрат по диагонали, разрезать по линии сгиба. Воспитывать самостоятельность.**Рисование. Тема:«Компьютер незаменимый помощник».**Цель: учить детей образному отражению предметов, самостоятельно рисовать предмет прямоугольной формы, подбирать цвета. Воспитывать аккуратность и усидчивость.**Музыка. Музыка.** | **Ознакомление сокружающим миром.****Тема: «Осторожно! Электроприборы».**Цель:знакомить с правилами бережного отношения к электроприборам . Закрепить правила безопасности при применении бытовых электроприборов. |
| **Все профессии важны (IVнеделя)** | **Физическая культура-3. 1. Тема: «Түлпар» №51.**Цель:бросание мяча через шнур от груди двумя руками.; закрепить умение сохранять равновесии после спрыгивания.**2. Тема:«Раз,два, три- повтори» №52.**Цель: лазание по гимнастической стенке, переходя с пролёта на пролёт, приставным шагом;бросание мяча через сетку двумя руками от груди. **3. Повторение №52.** | **Развитие речи.** **Тема: «Все профессии важны».** Цель:Учить отвечать полным предложением,формировать умение составлятьсвязный рассказ с помощью схемы.ЗКР. (с) закрепление произношения звука в словах, развитие фонематического слуха.**Художественная литература.Тема: «Чем пахнут ремесла» ДжанниРодари.**Цель: Учить различать жанры произведения, эмоционально воспринимать сюжет. Уметь отвечать на вопросы по содержанию стихотворения. Воспитывать уважение к людям труда. | **Естествознание.** **Тема: «Что нужно животным для жизни».** Цель:Формировать понимание того что всему живому необходимы определенные условиядля роста, развитие навыков познавательно- исследовательской деятельности. **Основы математики.****Тема: «Количественный и порядковый счет . Соотнесение числа и цифры».** Цель:Учить соотносить цифру с количеством предметов,учить обозначать словами положение предмета на листе бумаги(слева, посередине, справа)**.** **Конструирование.****Тема: «Фотоаппарат»**(из бросового материала, спичечный коробок).Цель: Учить обклеивать спичечный коробок, дополнять деталями. | **Лепка****Тема: «Пожарные».**Цель: Развивать умения составлять одно целое из отдельных деталей, добавлять отдельные детали. Воспитывать уважение к труду пожарного.**Рисование****Тема: «Повар».**Цель: Продолжать учить рисовать карандашом, раскрашивать карандашами, не выходя за контур. Воспитывать уважение к труду повар, бережное отношение к еде. **Музыка.** |  |

|  |
| --- |
| **Март тема: «Традиции и фольклор**». Цель: направлена на знакомство с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории РК, формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям**.** |
| **Под тема** | **Здоровье -3** Физическая культура -3 | **Коммуникация-3.** Развитие речи-1. Худ. литература- 1. Казахский язык- 1. | **Познание-2,5.** Основы математики-1. Естествознание -1. Конструирование-0,5. | **Творчество- 3,5.** Рисование-1. Лепка- 0,5. Аппликация-0,5. Музыка-1,5 | **Соцум-0,5.** Озн.с.окр.миром-0,5. |
| **Традиции и обычаи народа Казахстана (Iнеделя)** | **Физическая культура -3. 1. Тема: «Играем с асыком**» **№58.**Цель: ходьба по скамейке с выполнением задания; расходятся вдвоём по скамейке, начиная идти с двух сторон; ползание по наклонной доске вверх и вниз опираясь на ладони и колени.- метание в даль мелких предметов(асыки).**2. Тема: «Смешарики» №53.** Цель:ходьба по доске положенной на пол с выполнением задания- разойтись вдвоём на доске**.** Лазанье по шведской стенке с пролета на пролет приставным шаном; прыжки в глубину с высоты 20см. **3. Повторение №53.** | **Развитие речи.** **Тема: «Без углов и без дверей стоит дом среди степей».** Цель:учить составлять рассказ о предмете, обогатить словарь детей названиями национальных предметов, объяснить их назначение, формировать умение правильно употреблять слова.ЗКР(с) закрепления произношения звука в речи.**Художественная литература.****Тема: казахская сказка «Ученый заяц».** Цель: Знакомить с казахскими сказками, донести мораль сказки, научить понимать смысл пословицы о жадности. Развивать умение отвечать на вопросы полным ответом, **Казахский язык.** | **Естествознание. Тема: «Что растет в степи».**Цель: Формировать представление о месте произрастания разных растений. Развивать, навыки элементарной исследовательской деятельности. **Основы математики.****Старшая группа. Тема: « Порядковый счёт до 5. Соотношение чмсла и цифры. Вправо-влево».** Цель: Закрепить навыки порядкового счёта, продолжать тренировать умение соотносить количество предметов с цифрой, развивать умение ориентироваться в пространстве. Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднений под руководством воспитателя. | **Аппликация.****Тема: «Подарок маме к 8 марта».** Цель:Изготовление цветочка своими руками в подарок маме.Развивать творческие способности детей. Развивать воображение, фантазию, мелкую моторику. Правильно располагать на листе бумаги, воспитывать самостоятельность, аккуратность при наклеивании цветов.**Рисование****Тема:«Украсим сырмак».**Цель: Учить детей рисовать элемент закругленной линией. Воспитывать интерес к изучению элементов казахского орнамента. Развивать глазомер, умение ориентироваться на листе, расширять кругозор. **Музыка.** **Музыка.** | **Ознакомление с окружающим.****Тема: «Обычаи и традиции казахского народа».**Цель: Познакомить детей с традициями и обычаями казахского народа.. Прививать уважение к традициям и обычаям своей Родины**.**  Развивать интерес, любознательность, мышление, речь детей. Воспитывать уважение, чувство патриотизма. |
| **Волшебный мир сказок. Мир театра** **(IIнеделя)** | **Физическая культура-3. 1. Тема: « Хорошее настроение» №54.** Цель:музыкально- ритмические движения( приставной шаг вперед- подскок); ходьба по доске положенной на пол с выполнением задания, разойтись вдвоём на доске, начиная идти с двух сторон.- катание футболов в прямом направлении.**2. Тема «Игровое лото**» **№55.**Цель: музыкально-ритмические упражнения приставной шаг вперед, плавное приседание); перешагивание через рейки лестницы поднятой на 20см.**3. Тема: «Волшебные скамейки» №56.**Цель: метание вдаль левой и правой рукой(мелкие мячи);прыжки с высоты 20см. | **Развитие речи.** **Тема: «Что за чудо эти сказки**». Цель: Обобщить изакреплять приобретённые детьми знания; уметь определять название и содержание сказок, выделять главных героев. способствовать эмоциональному восприятию содержания сказок, умению обыгрывать и изменять сюжет. ЗКР. (с мягкий)закрепление произношения в словах.**Художественная литература.** **Тема: чтение сказки В. Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча**».Цель:Учить чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, учить отвечать на вопросы полным предложением. Высказывать отношения к поступкам героев | **Естествознание. Тема: «Красная книга Казахстана».** Цель:Формировать представления о бесценности природы: растительного и животного миров. Учить видеть красоту окружающего мира.**Основы математики.****Тема: «Сравнение предметов по размеру. Соотнесение числа и количества предметов.Математические загадки**».Цель: формировать самостоятельно выделять и называть и сравнивать свойства предметов, умение сравнивать по размеру. Учить соотносить цифру с количеством предметов,развивать анализ и сравнение, мышление, память. **Конструирование.****Тема:(лего). «Теремок».** Цель:учить строить дом, соединяя детали в куб, формировать навыки соединения и наращивания рядов с деталями. Закреплять цвета деталей и форму. Развивать интерес к конструктору лего. Воспитывать коммуникацировать при обыгрывании построек.  | **Лепка.****Тема: по сказке «Курочка ряба**».Цель: Закрепить умение раскатывать шар преобразуя его в овал, соединять детали путем сглаживания двух частей. Развивать мелкую моторику, творческое мышление Воспитывать желание доводить начатое до конца..**Рисование.****Тема: «Принц и принцесса».**Цель: Закрепить представление об особенностях изображения сказочных образов Учить создавать коллективную работу. Продолжать учить смешивать краски для получения разных оттенков. **Музыка.** |  |
| **Наурыз. Мы гостей пригласили (IIIнеделя)** | **Физическая культура-3. 1. Тема: «Волшебные скамейечки» №56 повторение. 2. Тема:»Белоча в гостях у ребят» №57.**Цель:ползание по наклонной доске вверх и вниз опираясь на лодони и колени.- метание вдаль левой и правой рукой ( шишки);- прыжки из круга в круг.**3. Повторение №57.** | **Развитие речи .****Тема: «Как встречают Наурыз**?».Цель: учить составлять небольшой рассказ по картине**,** продолжать знакомить с национальными предметами**,** играми, муз.инструментами. ЗКР автоматизировать звуки(д, т,п, ) **Художественная литература.****Тема: чтение стихотворений К. Баянбаева «Приходите в гости» К.С. Ильяшевой «Наш казахский достархан».**Цель:Познакомить детей с стихотворениями К. Баянбаева и К.С. Ильяшевой. Создать положительный эмоциональный настрой.Воспитывать гостеприимство, уважение к старшим.**Казахский язык.** | **Естествознание.****Тема: «Весеннее пробуждение природы».** Цель:Расширять навыки наблюдения за явлениями природы в весеннее время года. Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. **Основы математики.****Старшая группа.****Тема: «Порядковыйсчёт,ориентировка в пространстве соотнесение числа и цифры».**Цель:закреплять навыки порядкового счёта, различать количественный и порядковый счёт закреплять умение обозначать расположение предметов по отношению к себе, называть и различать времена года. . | **Аппликация** **«Тюльпан».**Цель:Закреплять умение создавать композицию. Закреплять умение вырезывать и наклеивать цветы. Воспитывать желание принимать участие в работе, добиваясь хорошего качества своего изображения. Развивать фантазию и творчество.**Рисование.****Тема: «Тюбетейка для дедушки».****Цель:** учить украшать тюбитейку элементами казахского орнамента «крылья птицы», закрепить технические навыки рисования красками. Уметь чередовать элемент орнамента.**Музыка. Музыка.** | **Ознакомление с окружающим.****Тема: Весна в Казахстане.**Цель: Познакомить с сезонными изменениями в природе весной. Развивать умение называть весенние работы взрослых. Воспитывать любовь к родному краю. |
| **Весна- красна!****(IVнеделя)** | **Физическая культура-3. 1. Тема: «игры с асыками**» **№58**. Цель: ходьба по скамейке с выполнение задания, ползание по наклонной доске вверх и вниз.**2. Тема: «Коржын» № 59.**Цель:бег в медленном темпе !,5 минуты, - ходьба по гимнастической скамейке с выполнением задания: доцти до середины, развернуться и пойти обратно, бросание мяча через сетку, натянутую выше рук ребенка., двумя руками от груди.**3. Повторение №59.** | **Развитие речи.** **Тема: «Весна пришла».**Цель: учить составлять небольшой рассказ что раньше что потом, развивать умение последовательно и понятно выражать свою мысль, обогащать словарный запас по теме «приметы ранней весны». ЗКР (з) артикуляция звука .**Художественная литература.** **Тема: пересказ сказки «Заюшкина избушка».**Цель: Учить детейотвечать на вопросы словами из текста, закрепить интонационную выразительность, закрепить примету весны- таяние снега, обучать переносить сюжет сказки в игру,донести смысл пословицы «добро побеждает зло».**Казахский язык.** | **Естествознание.****Тема: «Птицы весной».**Цель:Обучать умению различать и называть птиц, показать изменения жизни и поведения птиц с приходом весны. Развивать навыки познавательно- исследовательской деятельности в процессе свободного общения со взрослыми и сверстниками**Основы математики.****Тема: «Числа и цифры 1,2,3,4,5.. Соотношение количества предметов с цифрой**». Цель: Учить сравнивать числа 4и 5, развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов. учить понимать учебную задачу и самостоятельно решать её. **Конструирование.** **Тема: «Первые весенние цветы».**Цель: Закреплять представления детей об изменениях в природе, учить устанавливать причинно-следственные связи, учить изготавливать поделки из разных материалов. | **Лепка.****Тема: «Подснежник».**Цель: учить делить кусок пластилина на несколько кусков, раскатывать палочки, расплющивать. Развивать мелкую моторику рук. **Рисование.****Тема: «Весенний пейзаж».Цель:** ознакомление детей с нетрадиционной техникой в рисование, рисование бумажными комочками., закрепить понятие композиции пейзаж, развивать умение сочетать технику рисования в выполнение работы, закреплять знания и умения в изображении по памяти и по представлению обнажённых деревьев, Воспитывать любовь к родной природе, **Музыка.** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ранняя весна, животный и растительный мир(Vнеделя)** | **Физическая культура-3. 1. Тема: «Волшебные скамейечки» №56 повторение. 2. Тема:»Белоча в гостях у ребят» №57.**Цель:ползание по наклонной доске вверх и вниз опираясь на лодони и колени.- метание вдаль левой и правой рукой ( шишки);- прыжки из круга в круг.**3. Повторение №57.** | **Развитие речи .****Тема: «Дикие животные весной**».Цель: закреплять в **речи обобщающие понятия: "весна", "дикие животные**";формировать интерес к поэтическому слову;совершенствовать грамматический строй **речи,**, разговорную речь детей, побуждать к желанию общаться;воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе: лесу и его обитателям**(диким животным)**ЗКР (щ)**Художественная литература.****Тема: чтение рассказа К.Д. Ушинский «Весна идет**»Цель:совершенствовать умения эмоционально воспринимать сюжет, замечать некоторыеособенности сказочного повествования. Развитие умения поддерживать беседу.Воспитание интереса к художественной литературе, способности кцелостному восприятию произведений разных жанров, обеспечение усвоения содержания произведений и эмоциональной отзывчивости на него.**Казахский язык.** | **Естествознание.****Тема: «Тема: Где живёт ящерица?».**Цель: Расширять представления детей о представителях класса пресмыкающихся; их внешнем виде, способе передвижения и защите от врагов. Развивать умение описывать живой объект**,** называя характерные особенности..**Основы математики.****Тема: «Числа и цифра1,2,3,4,5. Порядковый счёт. Слева-справа-вверху-внизу».**Цель:закреплять навыки порядкового счёта, различать количественный и порядковый счёт закреплять умение обозначать расположение предметов по отношению к себе, называть и различать времена года. . | **Аппликация** **«Скворечник».**Цель:Учить определять форму частей **скворечника***(прямоугольная, круглая, треугольная)*;Учить детей разрезать квадрат по диагонали на два треугольника;Учить наклеивать части **скворечника** в определенной последовательности.Продолжать развивать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; Закреплять умение аккуратно наклеивать детали **аппликации;**воспитывать бережное отношение к птицам**.****Рисование.****Тема: «Веточка мимозы».****Цель:**формировать понятие о пробуждении почек на деревьях, **о**первых цветах**.** Учить рисовать кончиком кисточки веточку и способом тычки цветы. Развивать умение видеть результат своей работы. Воспитывать положительные эмоции**Музыка. Музыка.** | **Ознакомление с окружающим.****Тема: Весна идет весне дорогу»** Цель:закреплять с детьми характерные признаки весны. Упражнять детей в умении устанавливать простейшие причинно- следственные связи. Продолжать знакомить детей с литературными и фольклорными произведениями о весне (стихами, закличками, загадками). Развивать логическое мышление и внимание, разговорную речь детей, побуждать к желанию общаться; развивать мелкую моторику рук путём различных движений и упражнений. Воспитывать у детей отзывчивость, любовь и уважение к родной природе |

|  |
| --- |
| **Апрель тема: «Трудимся вместе»****Цель: способствует формированию элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувство уважения к людям труда, бережно относиться ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей, внимания, воображения.** |
| **Под тема** | **Здоровье -3** Физическая культура -3 | **Коммуникация-3.**Развитие речи-1. Худ. литература- 1. Казахский язык- 1. | **Познание-2,5.** Основы математики-1. Естествознание -1. Конструирование-0,5. | **Творчество- 3,5.** Рисование-1. Лепка- 0,5. Аппликация-0,5. Музыка-1,5 | **Соцум-0,5.** Ознакомление с окружающим миром- 0,5. |
| **Украсим цветами****(I неделя)** | **Физическая культура -3. 1. «Байконур» №60.** Цель:прыжки на двух ногах через предметы;бег на носочках с чередованием ходьбой на пятках; лазание по гимнастической стенке.**2. «Космическое путешествие» №61.**Цель:отбивание мяча об пол двумя руками:прыжки на двух ногах через предметы (высота 10 см).**3. На свежем воздухе.** Цель: ходьба по наклонной доске; бросание мяча в кольцо. Игра «С кочки на кочку**»** | **Развитие речи. Тема: «Ромашка, ромашка белый лепесток».** Цель:Составление рассказа по мнемотаблице о цветке.Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание, фонематический слух, автоматизировать звук(з). упражнять в согласовании слов в роде, числе и падеже.**Художественная литература.****Тема: Чтение сказки Софьи Могилевской «Желтая сказка».**Цель:создание условий для обучения слушать новое произведение внимательно и отвечать на вопросы.**Казахский язык.** | **Естествознание.****«Весенние цветы первоцветы».**Цель: Познакомить детей с сезонными изменениями в природевесной.  **Основы математики.****Тема: «Сравнение цифр 4-5. Соотношение числа и количества предметов Что на что похоже? Справа-слева».**Цель:закрепить умение называтьцифры по порядку. Правильно отвечать на вопросы сколько? Какой посчёту?  | **Аппликация.Тема: «Веточка сирени».**Цель: познакомить детей со способом скручивания кусочков салфеток в кружочки. Воспитывать в детях эстетический вкус, любовь к природе, образное видение, взаимовыручку.**Рисование.****Тема: «Желтый одуванчик».**Цель: Учить рисовать одуванчики, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства. **Музыка. Музыка.** | **Ознакомление с окружающим.****Тема: «Цветы».**Цель: Учить распознавать садовые, лесные, луговые цветы**,** углублять знания детей в названии всех цветов, продолжать учить детей работать в парах. |
| **Хлеб- всему голова.****(IIнеделя)** | **Физическая культура-3. 1. «Парк отдыха» №62.**Цель:лазание по гимнастической стенке на высоту 1,5м.; отбивание мяча двумя руками об пол.**2. «Весёлые соревнования» №63.** – Цель: ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом, руки на поясе; лазание по гимнастической стенке на высоту 1,5м.- прыжки на двух ногах через предметы.**З.На свежем воздухе.** Цель: закрепить умение выполнять прыжки с продвижением вперед ;бросать мешочек в вертикальную цель правой и левой рукой. Игра «Муха цокатуха». | **Развитие речи.****Тема: «Хлеб- всему голова».**Цель: Составление коллективного рассказа по картине. Учить составлять рассказ по картине, правильно использовать в речи грамматические формы, изменять слова; *ЗКР*(з) закрепление произношения в речи, развивать умение изменять темп речи.**Художественная литература.** **Тема: чтение рассказа В.Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом».** Цель:Донести до сознания детей смысл произведения, понять моральную идею, учить пересказывать по частям текст произведения. Запомнить автора произведения. Воспитывать уважение к труду людей.  | **Естествознание.****Тема: «Цветущие деревья»**.Цель: формировать представление детей об особенностях цветения деревьевзнакомить с сезонными изменениями весной Развивать организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности.**Основы математики.****Старшая группа.Тема: «Соотнесение количества предметов с цифрой. Далеко-близко. Внутри снаружи».** Цель:Закрепить умение соотносить цифру с количеством предметов, закрепить умение видеть в контурах предметов геометрические тела; формировать навыки самоконтроля и самооценки.**Конструирование.****Тема: «Золотой колосок».**Цель:учить создавать колосок из полосок желтой бумаги, учить сгибать. | **Лепка.****Тема: «Куличики для зайчика» (из соленого теста).**Цель: формировать представления о свойствах соленого теста, навыки экспериментирования с тестом, обогащать тактильный опыт детей, развивать мелкую моторику рук.**Рисование.****Тема:**«**Бублики-баранки**».Цель: Учить подбирать соответствующую цветовую гамму. Учить гармонично располагать изображение на листе бумаги.Развивать воображение и фантазию. **Музыка.** |  |
| **Насекомые. Земноводные** **(IIIнеделя)** | **Физическая культура-3. 1. Тема: «Необычные помощники» №64.** Цель: музыкально –ритмические движения (приставной шаг, кружение вокруг себя**);**ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом боком.**2. Тема: «Смелые муравьишки» №65.** Цель: прыжки на месте на правой и левой ноге;- музыкально- ритмические движения( приставной шаг, приседание); лазание по гимнастической стенке высота 2м.**3. На свежем воздухе.**Цель: разнообразные действия с мячом( отбивание об стенку, бросание друг другу, подбрасывание вверх, футбол). | **Развитие речи.****Тема:«Чудесный пруд».**Цель:Составление сравнительного рассказа об объектах, формировать умение слушать, задавать вопросы , строить короткие умозаключения. ЗКР. артикуляция звука( з мягкий) закрепление произношения звука в словах. **Художественная литература.****Тема: пересказ сказки «Комар и пчела».**Цель: продолжать учить детей слушать большую по объему сказку, сопереживать ее героям, правильно воспринимать содержание произведения. Учить пересказывать содержание сказки по вопросам.Развивать внимание, интерес к информации, которую несет текст.Воспитывать интерес к сказкам, усидчивость.**Казахский язык.** | **Естествознание.****Тема: «Удивительный мир насекомых».** Цель:Формирование представлений о некоторых насекомых (бабочка, муха, жук, божьякоровка,, муравей, стрекоза). Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. **Основы математики.****Тема: «Цифры, сравнение 4-5. Широкий-узкий ».** Цель:Продолжать закреплять навыки счёта, обозначать словами положение предметов относительно себя. Развивать глазомер, мышление, память. Воспитывать коммуникабельнось в работе в команде..  | **Аппликация.****Тема: «Пчелка**».(из кругов)Цель: Учить срезать углы у квадрата, образуя круг, развивать аккуратного наклеивания. Развивать навык приклеивания по образцу. **Рисование.****Тема: «Бабочка- красавица».**Цель: Продолжать знакомить с разнообразным видом бабочек. Учить дорисовывать мелкие детали, создавая из цветовых пятен образ. Воспитывать умение восхищаться красотой природных форм.  **Музыка. Музыка.** | **Ознакомление с окружающим.****Тема: «Насекомые».**Цель: Познакомить детей с миром насекомых, их строением тела. Воспитывать бережное отношение к природе насекомых. |
| **Учимся помогать друзьям** **(IV неделя)** | **Физическая культура-3. 1.«Волшебный сундучок» №66.**Цель: отбивание мяча одной рукой об пол;прыжки на месте на правой и левой ноге; ходьба по скамейке с выполнением заданий.**2. Тема: «Баскетболисты» №67.** Цель: лазание по наклонной лесенке с переходом на гимнастическую стенку;отбивание мяча об пол одной рукой.**3.На свежем воздухе.**Цель:упражнять детей в умении и приспосабливать ходьбу к условиям на территории участка, обеспечить удовольствие от совместных игр. | **Развитие речи.****Тема: «Кто твой друг».**Цель: Подвести к пониманию значения слова дружба. Расширить представление какими качествами должен обладать друг, углублять представление о добре, развивать умение сопереживать. ЗКР (з-зь) развитие фонематического слуха, чистоговорки.**Художественная литература.****Тема: «Друг детства» Драгунский.** Цель:учить слушать сказки стихотворения, эмоционально воспринимая их содержание, учить сопереживать, героям , понимать их поступки, формировать личностное отношение к произведению. | **Естествознание.** **Тема: «Ветер, ветер ты могуч».**Цель:Активизация представлений детей о таком природном явлении , как ветер, причинами его возникновения, ролью в жизни живых организмов, в том числе и человека. развитие навыков познавательно- исследовательской деятельности.**Основы математики.****Тема:«Количественный и порядковый счёт. Соотношение числа и цифры».**Цель: Закреплять умение понимать отношения между числами, отгадывать матем. задачи, учить сравнивать группы предметов по количеству. Развивать навык прямого и обратного счёта. воспитывать самостоятельность при выполнении заданий в раб тет. **Конструирование. Тема: (лего) «Робот Гека-помощник человека».** Цель:учить собирать из деталей лего фигуру похожую на человека, собирая все части тела, расширять | **Лепка.****Тема: «Цветик- семицветик».**Цель: учить лепить палочки, сплющивать, образуя овал, закрепить название оттенков цветов, давать оценку поступкам героине из мультфильма.**Рисование.****«Поможем Жучке найти своих щенят».** Цель: учить рисовать собачку, соблюдая все пропорции ее туловища. Воспитывать чувства взаимопомощи.**Музыка.** |  |

|  |
| --- |
| **Май тема: «Пусть всегда будет солнце».****Цель: предусматривает воспитание таких чувств как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, увство привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к её истории**. |
| **Под тема** | **Здоровье -3.**Физическая культура -3. | **Коммуникация-3.** Развитие речи-1. Худ. литература- 1. Казахский язык- 1.  | Познание-2,5. Основы математики -1. Естествознание -1. Конструирование-0,5. | **Творчество- 3,5.** Рисование-1. Лепка- 0,5. Аппликация-0,5. Музыка-1,5 | **Соцум-0,5.** Ознакомление с окружающим миром- 0,5. |
| **В единой семье** **(Iнеделя)** | **Физическая культура -3.** **1. «Сундук с секретом» №68.** Цель:ходьба прямо по горизонтальному бревну; - лазание по наклонной лестнице с переходом на гимнастическую стенку. -Отбивание мяча об пол однойрукой. **2. «Играем вместе с Айсулу» №69.**- бег парами; - ходьба по горизонтальному бревну( боком приставным шагом)- метание асыков.**3.на свежем воздухе**. Ходьба по гимнастической скамейке с выполнением заданий | **Развитие речи.** **Тема: «Дружные народы- единая семья».**Цель: Формировать у детей понятия дружбы между людьми разных национальностей. Развивать речь детей. Развивать интонационную выразительность речи, упражнять в изменении силы голоса, совершенствовать артикуляционный аппарат, развивать. ЗКР (ж)закрепить произношение звука в словах и речи. **Художественная литература.****Тема: Чтение стихотворения Дуйсенбиева«Дети Земли».**Цель: Познакомить с общенародным праздником. Помочь детям заучить стихотворенияпо картинкам**.** Создать праздничное настроение. **Казахский язык.** | **Естествознание.****Тема: «Такой разный дождь».** Цель: Обогащение представлений детей об явлениях неживой природы, развитие у детей памяти, логики.Основы математики.**Старшая группа.****Тема: «Сравнение грапп предметов. Соотношение числа и цифры».**Цель: формировать представления о парных предметах , закрепить счет до 5 , соотносить цифру с количеством предметов (использовать природный материал). Воспитывать позитивный настрой от правильно выполненного задания | **Аппликация. (**коллективная )**Тема: «Хоровод».**Цель: учить создавать фигуру человека, соотносить части по размеру, закреплять умение дополнять деталями свою работу.**Рисование.** **Тема: «Салют».**Цель: учить использовать сочетания цветов для создания выразительных образов общественных событий(огни салюта)закреплять технические навыки рисования красками. **Музыка. Музыка.** | **Ознакомление с окружающим миром.****Тема: «Мы в мире дружбы будем жить».**Цель: познакомить детей с явлениями общественной жизни. Дать сведения о Празднике единства и дружбы народов.Воспитывать патриотические чувства, гордость за наших земляков.Развивать-развивать у детей воображение, наблюдательность, любознательность, стремление узнать больше нового, полезного, интересного;память, речь, наблюдательность.Воспитывать дружеские отношения друг с другом и окружающими. |
| **Защитники Родины** **(IIнеделя)** | **Физическая культура-3.** **1.«Разноцветные скакалки» №70.**Цель: прыжки на скакалке; ходьба и бег парами; ходьба по горизонтальному бревну.**2. «Айсулу и Серик в гостях у ребят» №71.**Цель:метание в горизонтальную цель; прыжки на скакалке**. 3. На свежем воздухе. Метание мяча в кольцо из-за головы.** | **Развитие речи.****Тема: «Кто защитники нашей Родины**».Цель: познакомить с военными профессиями, просмотр презентации, закрепить понятие у детей о том что быть военным почетно и ответственно. ЗКР(ц) артикуляция звука, уточнение произношения звука**Художественная литература.****Тема: С.Маршак« Наша Армия родная».** Цель:формировать понятие у детей о празднике защитники Отечества, что наша армия сильна, развивать связную речь. воспитывать патриотические чувства. | **Естествознание.** **Тема: «Будем беречь природу».** Цель:Ознакомить с правилами поведения на природе. Развитие представлений через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности.**Основы математики.****Тема: «Соотношение числа и цифры. Количественный и порядковый счёт. Большой ,маленьки, самый маленький что на что похоже».**Цель: учить выкладывать числовой ряд, развивать умение сравнивать рядом стоящие цифры, закрепи представление о геометрических фигурах. **Конструирование.****Тема: «Крепость»**. (Из строительного материала) Цель: закрепить способы сооружения, названия деталей, их цвет. Побуждать строить по образцу. | **Лепка.** **Тема:«Танки на границе».**Цель:учить детей лепить танк из отдельных частей (конструктивным способом, передавая их форму и пропорции; упражнять в приемах лепки- скатывания, раскатывания и приплющивания. Продолжать учить соединять выделенные части в одно целое методом примазывания.**Рисование.****Тема: «Самолеты летят в небе».**Цель:закреплять умение рисовать предметы состоящие из нескольких частей, развивать эстетическое отношение к окружающему миру.**Музыка.** |  |
| **Здравствуй, лето(IIIнеделя)** | **Физическая культура-3. 1. «Волшебные превращения» №72.** Цель: метание в вертикальную цель; -ползание с мешочком на спине(6м).**2. Повторение№72.****3.На свежем воздухе.** Цель:учить ходить и бегать огибая препятствия; спрыгивать с бардюра мягко приземляясь. | **Развитие реч .****Тема: «Что мы слышим на лугу?».**Цель: Составление рассказа по схеме. Учить составлять описательные рассказы о насекомых по плану-схеме.ЗКР. (ц) автоматизировать звукопроизношение в словах, упражнять фонематический слух.Деление слов на слоги.**Художественная литература.****Тема: Чтение русской народной сказки« Пых».**Цель: познакомить с русской народной сказкой. Учить отвечать на вопросы полным предложением. **Казахский язык.** | **Естествознание .****Тема: «Ласковое солнышко».**Цель: обогащение представлений детей об явлениях неживой природы. Развитие познавательного интереса к явлениям неживой природы.**Основы математики.****Тема: «Закрепление. Соотношение числа и цифры».** Цель: развить навык прямого и обратного счёта, развивать умение определять смежные цифры( цифра потерялась)закрепить умение соотносить количество предметов с цифрой.закрепить умение выделять и сравнивать предметы, сформировать опыт самоконтроля.. | **Аппликация.Тема: «Бабочки-красавицы».**Цель: учить создавать объемную аппликацию с использованием шариков из разноцветных салфеток. Развивать мелкую моторику рук. **Рисование.****Тема: «Я рисую лето».**Цель: учить доступными средствами отображать полученные впечатления, закрепить приемы рисования. Вызвать интерес к природе, умение видеть её красоту. **Музыка. Музыка.** | **Ознакомление с окружающим миром.****Тема: «Лето».**Цель: Познакомить с сезонными изменениями в природе весной. Воспитывать любовь к родному краю. |
| **Я- умею****(IVнеделя)** | **Физическая культура-3. 1. Повторение №39. 2. Повторение №47 . 3. На свежем воздухе.** Упражнять в подлезании без опоры на руки.- ходьба по бардюру сохраняя равновесие | **Развитие речи. Тема: «Хорошие манера , добрые слова». (заучивание «Папа разбил вазу) .**Цель:помочь запомнить текст , используя методы доскажи словечко.Учить приёмам интонационной выразительности развивать интерес к слову, умение вести диалог. ЗКР (ц) закрепление произношения звука в речи, деление слов на слоги.**Художественная литература.** **Тема: мультфильма «Нехочуха».**Цель: Помочь детям понять содержание мультфильма, донести мораль, учить быть самостоятельными. | **Естествознание.** **Тема: «Сама садик я садила сама буду поливать».**Цель: формироватьпредставления о весенних работах, расширять знания об условиях необходимых для роста растений( тепло, свет, вода). Воспитывать желание принимать участие в посадке огородных культур и цветов на участке.**Основы математики.****Совместное.****Тема: «Ритм»**.Цель: формировать умение выявлять и продолжать закономерности, закрепить прямой и обратный счёт. Закрепить пространственные представления. **Конструирование. Тема: «Волшебное лего».** **Цель:** Закреплять умениереализовать свой замысел, правильно подбирать детали по цвету и размеру. | **Лепка.****Тема: По замыслу.**Цель: закрепить умение определять замысел своей работы, развивать знакомые приемы лепки овалов и кругов из квадрата и прямоугольника, создавать образ состоящий из нескольких частей.**Рисование.** **Тема: «Я всё умею рисовать» (**По замыслу.)Цель: Учить детей применять знакомые приемы рисования, отображать свой замысел в рисунке.**Музыка.** | **Я уоррит** |
| **Солнышко лучистое** **(V неделя)** | **Физичкская культура- 3.** **1. Повторение№53. 2. Повторение№48.****3.На свежем воздухе.** Цель:закреплять умение регулировать ширину шага при преодолении препятствий в естественных условиях | **Развитие речи. Тема: «Солнышко лучистое улыбнулось весело».**Цель: Составление рассказа по картине. учить составлять рассказ по содержанию иллюстраций используя в речи короткие высказывания, повествовательные предложения, развивать умение поддерживать беседу.ЗКР . Д/И « звуки поменялись». Деление слов на слоги **Художественная литература.****Тема: чтение стихотворения Чуковского «Краденное солнце».**Цель: Формировать интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые сказки, вступать в беседу по прочитанному;  следить за развитием действий, сопереживать героям произведения; развивать умение с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из сказки.**Казахский язык.** | **Естествознание.** **Тема: «Здравствуй лето».**Цель: формировать представление детей о сезонных явлениях, происходящих в летний период.**Основы математики.Тема: «Игра-путешествие».** Цель: Закрепить представление очислах и цифрах. 1-5, умение распознавать геометрические фигуры, пространственно-временные отношения.  | **Аппликация. Тема: «Солнышко- колоколнышко».**Цель: Формировать интерес к созданию образа солнца в технике объемная аппликация из полосок бумаги. Вызвать интерес к созданию образа солнца в **Рисование.****Тема: «Солнышко в ладошках»**(коллективная работа).Цель: учить рисовать ладошками,**Музыка. Музыка.** | **Ознакомление с окружающим миром.****Тема «Солнышко в гостях»**.Цель: расширять представления детей о сезонных изменениях в природе и их особенностях весной, устанавливать простейшие связи между ними: чаще и жарче греет солнце, появляется больше птиц; развивать мелкую моторику; воспитывать у детей радостное переживание весеннего настроения. |