

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мои друзья (II-неделя)** | **Физическая культура-3.** 1**. Тема: «Мы ловкие ребята» №3.**  Цель: Подскоки ноги вместе ноги врозь, ходьба со сменой направления, ползанье на четвереньках с опорой на ладони и колени. **2.Тема: «На лесной полянке»№5.**  Цель: Ползание на четвереньках,(6м) прокатывание мячей друг другу с положения сидя. Ходьба между предметами.  **3.Тема: «На лесной полянке» №5.**  Цель: Ползание на четвереньках (соревнование) прокатывание мяча с положения сед на пятки. | **Развитие речи.**  **Тема: «Ты мой друг и я твой друг».**  Цель:Формировать дружеские и доброжелательные отношения в детском коллективе. Опираясь на наглядность закрепить правила дружбы, развивать коммуникативные навыки. ЗКР (у) артикуляционная гимнастика «Слоник»  .  **Художественная литература. Тема: Чтение сказки О.Хухлаевой «Про енота и белочку». (** в сокращении) Цель: учить детей запоминать содержание сказки, опираясь на наглядность. Отвечать на вопросы короткими предложениями. Развивать умение характеризовать героев сказки. Воспитывать дружеские чувства.  **Казахский язык**. | **Естествознание.**  **Тема: «К нам осень пришла».**  Цель: Формировать представления о сезонных изменениях в природе, развитие представлений через экспериментальную деятельность.  **Основы математики.**  **Тема: «Сравнение групп предметов. Слева-справа».**  Цель:Сравнение числа 3-4, счет по образцу, ориентировка в пространстве: слева -справа»  .  **Конструирование.**  **Тема: «Домик для друзей».**  Цель:Учить называть детали строительного материала, указывать на широкую и узкую стороны кирпичика, использовать способы приставления. | **Лепка.**  **Тема: «Ладошки дружбы**».  Цель: Расширить представления детей о понятии дружба.  Познакомить с техникой пластилинового мазка.  Закрепить умение отделять кусочек пластилина от целого куска путем ощипывания. Учить накладывать кусочек пластилина на основу, придавливать и размазывать указательным пальцем по рисунку.  **Рисование.**  **Тема: «Яблоки для друзей».**  Цель: Учить рисовать красками круг путём наращивания витка, дорисовывать детали.  **Музыка.** |  |
| **Любимые игры и игрушки (III- неделя)** | **Физическая культура-3**.  **1. Тема**: **«Разноцветные кегли» №4.**  Цель:Подскоки ноги вместе ноги врозь ходьба между предметами змейкой, прокатывание мячей из положения сед на пятки расстояние 2 метра.  **2.Тема: «Осенний букет» №:6.** Цель: Ходьба по шнуру, положенному прямо, ползание на четвереньках.6м. **3. Тема: «Канатоходцы»№6**. Цель: Ходьба по шнуру положенному змейкой, ползание на четвереньках . | **Развитие речи.**  **Тема: «Путешествие в страну игрушек»**  Цель:Учить составлять описательный рассказ об игрушках по схеме, образовывать уменьшительно- ласкательные формы слов. Обогащать словарь детей словами –обобщениями. ЗКР артикуляционная гимнастика «Лошадка»  **Художественная литература.**  **Тема: Заучивание стихотворения Агнии Барто «Игрушки».**  Цель:познакомить с творчеством Агнии Барто, развивать память, воспитывать бережное обращение к игрушкам.  **Казахский язык**. | **Естествознание.**  **Тема: «Богатый урожай».**  Цель:Расширение представлений у детей об овощах и фруктах: произрастании, уходе, сборе, заготовках на зиму. Учить сравнивать объекты.  **Основы математики.**  **Тема: «соотношение числа и количества предметов. Квадрат. Большой, поменьше, маленький».**  Цель: установление соответствия между числом и количеством предметов. Развивать умение находить предметы квадратной формы в окружающей среде. Воспитывать желание совместно действовать. | **Аппликация.**  **Тема: «Неваляшки – яркие рубашки».**  Цель:Развитие детского творчества через активизацию познавательной и изобразительной деятельности.Учить детей создавать изображение предмета из частей круглой формы, посредством последовательного уменьшения формы, располагать изображение в центре листа.  **Рисование.**  **Тема: «Любимая игрушка».**  Цель: Учить соблюдать пропорцию при рисовании игрушки, побуждать передавать в рисунке образ знакомой игрушки.  **Музыка. Музыка.** | **Озн. с окр. миром.**  **Тема: «Мои любимые игры».**Цель: Познакомить с названием игрушек групповой комнаты, побуждать детей проводить элементарную классификацию игрушек по назначению. Воспитывать партнерские отношения во время коллективной игры (с\р «Угостим друзей чаем»). |
| **Мебель (IV-неделя)** | **Физическая культура-3.1.Тема: «Игры на полянке»№7.**  Цель: Бег в колоне по одному, ходьба по шнуру положенному прямо, катание мячей в произвольном направлении. **2. Тема: «Упражнение с флажками»№8**.  Цель: подскоки на двух ногах, бег в колоне по одному, ползание на четвереньках. **3.Тема: «Упражнение с флажками»№8**.  Цель: подскоки на двух ногах, бег в колоне по одному, ползание на четвереньках ( с усложнением). | **Развитие речи.**  **Тема: «Мебель в моей комнате».**  Цель:Формировать умение группировать мебель по назначению(кухонная, спальня, зальная). Учить рассказывать об устройстве комнаты.( игра обустройство комнаты для куклы)ЗКР артикуляционная гимнастика «Часики».**Художественная литература.**  **Тема: Пересказ рассказа «Откуда стол пришёл» С. Маршак.**  Цель: Расширять познание из чего делают мебель, познакомить с профессией плотник, мебельщик. Воспитывать бережное отношение к мебели.  **Казахский язык.** | **Естествознание.**  **Тема: «Как хлеб к нам на стол пришёл»**.  Цель: Формировать представление о выращивании зерновых культур, дать понятие об изготовлении хлеба, стремление к исследовательской деятельности.  **Основы математики.**  **Тема: «Счет по образцу, сравнение чисел 4-5. Части суток. Слева, с право,посередине».**  Цель:Упражнять в сравнении двух групп предметов, учить добавлять к меньшей группе недостающий предмет, уст. равенство.  **Конструирование.**  **Тема: «Стол и стульчик для гостей».**  Цель: Учить называть детали необходимые для постройки, использовать прием приставления. | **Лепка.**  **Тема: «Мебель для кукол».**  Цель: Активизировать в речи детей название предметов мебели, совершенствовать умение лепить разные по форме и размеру предметы. Лепить мебель по частям, соединяя их путем прижимания и сглаживания мест соединения. Развивать воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к мебели.  **Рисование.**  **Тема: «Шкаф для гномиков».**  Цель: Учить рисовать и аккуратно закрашивать прямыми линиями квадрат и прямоугольник, закрепить цвета и оттенки. **Музыка.** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь**  **Тема: «Моя семья».**  Цель: Способствует расширению представлений о семье, роли каждого члена семьи, воспитанию положительных взаимоотношений в семье, любви к близким. | | | | | |
| **Под**  **тема** | **Здоровье -3.**  Физкультурное- 3. | **Коммуникация – 3.** Развитие речи-1. Художественная литература-1.  Казахский язык- 1. | **Познание- 2,5.** Основы математики -1. Конструирование-0,5. Естествознание-1. | **Творчество-3,5 .**Рисование-1. Лепка-0,5. Аппликация- 0,5. Музыка- 1,5. | **Соцум-0,5**  Озн.сокр. миром.-0,5. |
| **Моя семья. Труд родителей**  **(I- неделя**) | **Физическая культура-3.**  **1.Тема: «Играй и здоровье укрепляй» №9.**  Цель: Попадание мяча в ворота, подскоки на двух ногах, ходьба между двумя линиями.  **2. Тема: «Играем с обезьянкой» №10.**  Цель: Ползание под верёвку, катание мячей в ворота.  **3. Тема: «Играем с обезьянкой» №10.**  Цель: С усложнением (повышаем нагрузку). | **Развитие речи.**  **Тема: «Моя семья. Труд родителей».**  Цель: Уточнить представления детей о семье и родственных отношениях. Развивать диалогическую речь. Учить рассказывать детей о труде взрослых. Расширять представление о семье как о людях, которые живут вместе. ЗКР (н) уточнение произношения упр.». Шарики» развитие речевого дыхания  **Художественная литература. Тема: «Лекарство».**  Цель: познакомить с содержанием, учить умению помогать старшим, воспитывать уважение к старшим.  **Казахский язык.** | **Естествознание.**  **Тема: «Шляпка на ножке».**  Цель:Формирование умения распознавать 3-4 видов грибов. Развитие элементарных естественнонаучных представлений.  **Основы математики.**  **Тема: «Знакомство с цифрой 1,слево, посередине, справа. Круг, квадрат».**Цель: познакомить с цифрой 1, находить цифру 1 среди множества других цифр, закрепить умение чередовать фигуры. | **Аппликация**  **Тема: «Рамка для семейного фото»**.  Цель: систематизировать и расширить знания о семье,  уточнить представления о геометрических фигурах: треугольнике, квадрате, прямоугольнике, круге, овале и их основных признаках.  **Рисование Тема: «Укрась тарелочку для семьи».**  **Цель:** Учить правильно называть всех членов семьи. Развивать воображение и умение выражать идеи в рисунке.  **Музыка.**  **Музыка.** | **Озн. с окр. миром.**  **Тема: «Моя дружная семья».**Цель: Формировать у детей представление о семье как о людях, которые живут вместе. Умение называть членов семьи, проявлять заботу и любовь к родным. Воспитывать доброе отношение к членам семьи (с\р «Дочки- матери»). |
| **Моя улица. (II-неделя)** | **Физическая культура-3. 1.Тема: «Станем красивыми» №11.**  Цель: Ходьба по шнуру положенному по кругу, ползанье на четвереньках в сочетании ползанья под веревкой.  **2. Тема: «Необычный шнур» № 12.**  Цель: Ходьба и бег в колоне по одному. Ходьба по шнуру положенному по кругу, катание мячей друг другу и.п. сидя на пятках. **3. Тема «Необычный шнур» № 12.**  Цель: С усложнением (увеличить нагрузку) | **Развитие речи.**  **Тема: «Наша улица».**Цель: формировать понятие о улице -ряде домов, называть свой адрес. Развивать умение отвечать на вопросы короткими предложениями. Воспитывать любовь к своей малой родине, своему поселку. ЗКР (Б) произносить звук в согах.  **Художественная литература**. **Тема: Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «На веселой улице».** Цель: Закрепить знания детей с понятием улица, уметь называть свой адрес, рассказывать об улице на которой живет ребенок. ЗКР (н) закрепление произношения звука, игры на развитие речевого дыхания.  ( или сказка «Три поросёнка» - мой дом моя крепость)  **Казахский язык.** | **Естествознание.**  **Тема: «Деревья и кустики».**  Цель:Систематизирование представлений о живых объектах природы. Учить распознавать иназывать деревья и кустарники на территории детского сада.  **Основы математики.**  **Тема: «Закрепить знания о цифре 1. Быстро-медленно. Треугольник»**  Цель: Учить соотносить цифру с количеством, сравнение предметов по величине (объединять предметы по одному признаку), находить лишний.  **Конструирование.**  **Тема: «Забор вокруг дома»** (из бумаги)  Цель: Учить конструировать из бумаги. Делать надрез по линии сгиба, склеивать части. | **Лепка.**  **Тема: «Рыбка»** .  Цель: Учить, из пластилина создавать предметы, состоящие из прямоугольных, квадратных, треугольных частей. Закреплять приемы лепки (вытягивание, сглаживание). Развивать образные представления, воображение. **Рисование.**  **Тема: « Дома на нашей улице».**  Цель:Учить располагать предметы на одной лини. Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования: печатка.(окна) Закреплять умение рисовать концом и всем ворсом кисти, закрашивать дома в одном направлении, не выходя за контур. Учить рисовать печаткой по высохшему слою краски  **Музыка** |  |
| **Безопасность дома и на улице (III- неделя)** | **Физическая культура**-**3.1. Тема: «Поможем Зайке стать здоровым» №13.**  Цель: Прыжки на месте с поворотом, ходьба и бег в колоне по одному, ползание под тремя дугами **2. Тема: «Станем внимательными» №14.** Цель: Катание мяча между 5 предметами, поставленными в ряд, прыжки с поворотом налево направо, вокруг себя. **3. Тема: «Станем внимательными» №14.**  Цель: С усложнением. | **Развитие речи.**  **Тема:«Безопасность дома».** Просмотр обучающего мультфильма «Если дома ты один» Цель: Формировать представления у детей об опасности, при обращении с различными предметами в быту, о правилах пользования,развивать связную речь. ЗКР (т)артикуляции звука. Игры на речевое дыхание.  **Художественная литература. Тема: Сказка «Красная шапочка»** Ш. Перро (верховые куклы). Цель: Формировать у детей интерес к театрально-игровой деятельностиРазвивать любознательность и познавательную активность. Развивать, интонационную выразительность речи.  Воспитывать не нарушать правила безопасности на улице  **Казахский язык.** | **Естествознание.Тема:«Пернатые друзья»**.  Цель: Расширить представление о строении птиц, формирование обобщённых представлений о перелетных птицах.  **Основы математики.**  **Тема: «Знакомство с цифрой 2. Треугольник. Длинный –короткий. Близко- далеко**». Цель: Дать понятие о количественном составе цифры2, различать временные понятия, понимать учебную задачу. | **Аппликация.**  **Тема: « Наш помощник светофор».**  Цель: Вырезать круглые формы *("глаза светофора")* из квадрата путем срезания углов; правильно держать ножницы и работать ими; соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов; выкладывать изображения в определенной последовательности; закреплять знания детей о работе светофора и правилах перехода через улицу.  **Рисование.**  **Тема: «Пешеходный переход»**  Цель: Дать понятие о назначении перехода, развивать умение рисовать гуашью белые полоски, отгадывать загадки.  **Музыка.**  **Музыка.** | **Ознак. с окруж. миром.**  **Тема: « Моя безопасность».**  Цель: закрепление знаний о безопасности, правил поведения на улице, умению правильно вести себя в экстренных ситуациях. Развивать, мышление, сообразительность. Воспитывать желание оказать помощь пострадавшим. |
| **Осень -щедрая пора (IV- неделя)** | **Физическая культура-3. 1.Тема: «Орамал» №15**.  Цель: Ползание на четвереньках(8м) в сочетании с ползанием под палку катание мячей между 5 предметами. **2 Тема: « Разноцветные платочки».№16.**  Цель: Ходьба по шнуру положенному прямо с мешочком на голове, ползание на четвереньках в сочетании с ползанием под палку, прыжки на месте с поворотом. **3. Тема: «Разноцветные платочки №16.**  Цель: с усложнением (длиннее шнур) | **Развитие речи.**  **Тема: «Дары осени».**Цель: формировать умение описывать предмет на ощупь. Закреплять знания детей о времени года осень как поре сбора урожая,(грибов, ягод, овощах и фруктах, расширять и активизировать словарь по теме. ЗКР (н) закрепление произношения звука, игры на развитие силы голоса.  **Художественная литература**. **Тема:Чтение сказки «Колосок».**  Цель:Учить воспринимать содержание сказки, учить оценивать поступки сказочных персонажей, закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать умение инсценировать отрывок сказки. Воспитывать трудолюбие, уважение к хлебу.  **Казахский язык.** | **Естествознание.**  **Тема: «Осень Золото роняет**».  Цель: Формировать навыки наблюдения за явлениями в природе в осеннее время (листопад).  **Основы математики.**  **Тема: «Закрепление числа и цифры2, Далеко-близко. Овал»**  Цель: Учить соотносить цифру с количеством предметов. Сравнивать предметы по величине и по протяженности.  **Конструирование.**  **Тема: «Созрели яблоки и груши». (объемные фигуры из бумаги)**  Цель:Формировать навыки конструирования из бумаги. Познакомить со свойствами бумаги. Развивать умение аккуратно склеивать готовые детали. Воспитывать аккуратность, умение пользоваться салфеткой. | **Лепка.**  **Тема:«Грибная полянка**» (коллективная работа).  Цель: учить передавать некоторые характерные признаки: углубления, загнутые края (шляпок грибов), утолщающиеся ножки. Развивать воображение, общую ручную умелость, мелкую моторику кистей рук, эстетический вкус. Знакомить с основными цветами и оттенками, овладевая умением составлять гармоничные сочетания. **Рисование.**  **Тема: «Осеннее деревце»** (Нетрадиционное рисование, с помощью ватных палочек)  Цель: Познакомить детей с новым видом нетрадиционной техники рисования ватными палочками, вызвать у детей эмоционально-положительное отношение к природе осенью средствами художественного слова, музыки, произведений живописи.  **Музыка** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Помоги себе и другим (Vнеделя )** | **Физическая культура-3.**  **1.Тема: «Мой веселый звонкий мяч» №21.** Цель: Ползание под веревку боком, ( высота 40см), бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.  **2. Тема: «Разноцветные мячи» №22.**  Цель: Ходьба на носочках по доске положенной на пол (шир 15, длина2 м) ; пролезание под веревку боком( высота 40 см)**3. Тема: «Разноцветные мячи» №22**  повторение игра «Охотники и зайцы». | **Развитие речи.**  **Тема: «Поможем зайчатам».**  Цель: Учить составлять описательный рассказ по картинке. ЗКР звук Щ.  **Художественная литература**. Чтение сказки с пересказом по частям.  **Тема: «Белочка-умелочка» .**  Цель: Познакомить детей с произведением, с помощью вспомогательных вопросов учить пересказывать отрывок текста. Развивать умение сопереживать, помогать друг другу. Воспитывать умение оказывать взаимопомощь.  **Казахский язык**. | **Естествознание. Тема: «Обитатели птичника».**Цель: Расширять представление детей о птицах. Развивать умение описыватьживой объект. Развивать внимание память  **Основы математики. Тема:**.**«Помоги незнайке найти цифру».**Квес-игра.  Цель: Учить отгадывать математические загадки. Развивать графические навыки, решать логические задачи. Закрепить количественный состав числа 2 | **Аппликация.**  **Тема: « Добрый доктор Айболит».**  Цель: формировать элементарные представления о медицинской помощи.  продолжать учить аккуратно наклеивать детали опираясь на образец;продолжать учить ориентироваться на листе бумаги;развивать внимание, память, мышление, наблюдательность, моторику.  **Рисование**.  **Тема: «Помоги Маше выздороветь»**.  Цель: формировать умение называть полезные продукты ,рисовать фрукты и овощи точно передавая в рисунке цвет и форму.  **Музыка. Музык**а. | **Озн. с окр. миром**.  **Тема: «Оказание первой помощи».**  Цель:познакомить детей с основными элементарными правилами оказания первой помощи при ссадинах, порезах, синяках. Формировать навыки правильного пользования пластырем зеленкой, перекисью. Воспитывать желание помогать больным. С-р игра «Больница» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь тема: «Растём здоровыми».**  Цель: Направлена на охрану и укрепление здоровья ребёнка, формирование навыков безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта через совершенствование движений. | | | | | | |
| **Под тема** | | **Здоровье -3.** Физическая культура -3. | **Коммуникация-3.** Развитие речи-1.  Худ. литература- 1. Казахский язык- 1. | **Познание-2,5.** Основы математики -1. Естествознание -1. Конструирование-0,5. | **Творчество- 3,5.** Рисование-1. Лепка-0,5. Аппликация-0,5. Музыка-1,5 | **Соцум-0,5.**  Озн.с.окр.миром- 0,5. |
| **Всё обо мне(I неделя)** | | **Физическая культура -3.**  **1. Тема: «Куклы» №17 .** Цель: музыкально –ритмические движения, ходьба по шнуру с мешочком на голове, прыжки на месте с поворотом вокруг себя.**2. Тема: «Волшебный сундучок» №18.**  Цель: Ходьба между двумя параллельными линиями, музыкально- ритмические движения( ходьба на внешней стороне стопы)катание мячей друг другу и.п. стоя на коленях.(2,5м)**3. Тема: «Волшебный сундучок» №18.** повторение. | **Развитие речи.**  **Тема: «Хочу знать о себе всё».**( заучивание стихотворения И. Ильиной «Про все»  Цель: расширять понятия у детей о себе, частях тела, учить рассказывать о себе. Познакомить с функциями частей и органов своего тела: голова, уши, рот, язык, зубы, руки, ноги. Развивать внимание, память, разговорную речь, умение отвечать на вопросы. ЗКР артикуляционная гимнастика «Веселая прогулка язычка»  **Художественная литература.**  **Тема: Знакомство с содержанием сказки «Колобок-Колючий бок**»  Цель: познакомить с содержанием новой сказки используя настольный театр, развивать интерес к настольному театру. **Казахский язык.** | **Естествознание.**  **Тема: «Дикие и домашние животные».**  Цель: Расширять представление о домашних и диких животных Казахстана, образа жизни, развитие активной деятельности  **Основы математики.**  **Тема:«Число и цифра 3. Соотношение цифры и количества предметов. Вчера, сегодня, завтра**,»  Цель:  Упражнять в сравнении двух групп предметов. Развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов.  . | **Аппликация.Тема: « Спортивные человечки»**.Цель: дать представление о функциональном назначении частей тела, учить плавно срезать углы у квадратов, прямоугольников. Ориентироваться на плоскости листа. **Рисование. Тема: « Волшебная прическа»**(Кляксография).  Цель: Учить рисовать лицо соблюдая пропорции и симметрию лица. Развивать интерес к рисованию способом раздувания цветной кляксы. **Музыка.**  **Музыка.** | **Озн. с окр. миром**.  **Тема: «Я- человек».**  Цель: формировать понятие что человек часть природы. Закрепить понятие что спорт укрепляет здоровье, , познакомить со способом ухаживания за частями тела, Воспитывать желание вести здоровый образ жизни. |
| **Правильное питание.Витамины (IIнеделя)** | | **Физическая культура-3.1. Тема: «Лесные загадки» №19.**  Цель: Подскоки на месте 20 раз ( повторить 2 раза с перерывами)ходьба между параллельными линиями(15см, дл. 3м) ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни в прямом направлении.**2. Тема: «Весёлые гномики» №20**.  Цель: Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками, подскоки на месте 20 раз, (повторить 3 раза с перерывами), ходьба по шнуру с мешочком на голове, руки в стороны**3. Тема: «Весёлые гномики» №20.**повторение. | **Развитие речи.**  **Тема: «Полезные продукты**». Просмотр обучающего мультфильма из серии умняшка «Полезные и вредные продукты**»**  Цель: Учить детей составлять описательный рассказ о способов приготовления пищи. Развивать умение составлять существительные с уменьшительно- ласкательными суффиксами., отвечать на вопросы полным ответом. ЗКР (д)подготовка артикуляционного аппарата  **Художественная литература**.  **Тема:чтение стихотворения «Овощи» Тувим**.  Цель:Учить отвечать на вопросы строками из стихотворения, запоминать текст наизусть, д\ и «Овощи». Уметь отгадывать загадки про овощи.  **Казахский язык.** | **Естествознание.**  **Тема: « Обитатели зоопарка».**Цель: Учить называть животных которых выдели в зоопарке делиться своими впечатлениями. познакомить с условиями содержания животных в вольерах. Воспитывать доброжелательное отношение к животным.  .**Основы математики.**  **Тема: «Цифры 1,2,3. Высокий -низкий».**  Цель: Учить отгадывать математические загадки. закрепить знания о времени года. Соотносить цифру с количеством предметов. Развивать умение определять высокий-низкий, находить отличия в картинках, развивать мышление, память. Воспитывать позитивные чувства от совместной деятельности.  .  **Конструирование**.  **Тема:« Волшебныйгорошек» (**объемные из бумаги).  Цель: закрепить знание о полезных продуктах питания- овощах, развивать мелкую моторику рук, ( скручивать из салфеток маленькие шарики). Внести в активный словарь слово –стручок. Воспитывать желание правильно питаться. | **Лепка.**  **Тема: «Витамины в корзине**».  Цель: Продолжать учить детей, совершая круговые движения ладонями, лепить из пластилина витамины шарообразной формы. Закрепить знания детей о фруктах и их пользе. Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами. Продолжать формировать знания об основных цветах.( вот какой у нас арбуз)  **Рисование.**  **Тема: «Сок в стакане».**  **Цель:** Познакомить с полезным продуктом питания -соки, кто и как производит. Учить рисовать прямые линии не выходя из-за контура. Закрепить оттенки цветов: оранжевый, фиолетовый, малиновый. Воспитывать радость от совместной деятельности. **Музыка.** |  |
| **Растения вокруг нас. Растения которые лечат( III неделя))** | | **Физическая культура-3.1. Тема: «Играем в спортзале» №21.**  Цель: Ходьба в колоне парами, ходьба на носочках по доске , положенной на пол. подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками.**2. Тема: «Разноцветные кегли» №22**  Цель: Прыжок вверх на двух ногах с 4 шагов, ходьба и бег парами, ходьба по шнуру положенному зигзагом.**3. «Станем ловкими» №23**  Цель: бросание мяча об пол и ловля, прыжок вверх на двух ногах с 4 шагов, ходьба в колоне со сменой направления. | **Развитие речи.**  **Тема: « Мир растений вокруг нас».**  Цель: учить детей отгадывать загадки, понимать значение пословиц. Развивать мышление, память, восприятие.  Воспитывать интерес к природе родного края.  ЗКР (д) закрепление произношения звука, игры на развитие речевого слуха.  **Художественная**  **литература.**  **Тема: Чтение рассказа Пришвина М. «Золотой луг».**Цель:познакомить с познавательным рассказом. Расширить представление об одуванчиках, учить находить средства образной выразительности. Развивать наблюдательность.  Воспитывать любовь к природе, прививать чувство сострадания, заботливое отношение к слабым существа. Учить обмениваться впечатлениями, выражать собственное мнение, развивать речь  **Казахский язык.** | **Естествознание.**  **Тема: «Как животные готовятся к зиме»**.  Цель: Расширение представлений об образе жизни лесных зверей, познакомить, как дикие животные готовятся к зиме.  **Основы математики.**  **Тема: «Сравнение цифры 3-4. Широкий-узкий. Квадрат.»**.  Цель: Учить соотносить число с количеством предметов, познакомить с понятиями «широкий-узкий», закрепить количественный состав чисел 3 и 4. Развивать логическое мышление. Воспитывать усидчивость | **Аппликация. «Лесной ландыш». Тема:** продолжать учить составлять задуманный предмет из частей, отрывать от ваты небольшие кусочки ,скатывать их между пальцами в комочки и наклеивать на альбомный лист в нужном месте. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения, познакомить детей с внешним видом ландыша.  **Рисование.**  **Тема: «Ягода калина**».  Цель: учить рисовать кончиком кисточки кружочки, дополнять рисунок деталями, познакомить лечебными свойствами растения. Воспитывать бережное отношение к растениям.  **Музыка.Музыка.** | **Озн. с окр. миром Тема: «Зеленная Аптека»** Цель: Познакомить детей с лекарственными растениями,  полезными свойствами, значением в жизни человека и животныхпознакомить с новыми лекарственными растением – подорожник. (просмотр сказки «Лекарственные растения» |
| **Здоровый образ жизни (IVнеделя )** | **Физическая культура-3.**  **1. Тема «Разноцветные кегли» №24** повторение. Игра: «Сбей кегли».  **2.Тема: «Мы веселые ребята» №25.**  Цель: Ползание на четвереньках с опорой на ладони и стопы между предметами(1м, длина 6м) бросание мяча об пол и ловля его после отскока.  **3. Повторение №25.**  Игра: «Кто первый». | | **Развитие речи.**  **Тема: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу**».  Цель: Учить детей составлять рассказ из личного опыта, заучить поговорки о здоровье. Развивать умение следить за своим здоровьем**,** соблюдать правила личной гигиены. ЗКРзакрепление артикуляции звука (д) чистоговорки.  **Художественная литература.**  **Тема: чтение сказки К. Чуйковского «Мойдодыр».**  Цель: Познакомить с произведением, учить понимать смысл, отвечать на вопросы полными предложениями.  **Казахский язык**  . | **Естествознание.**  **Тема: «Человек»**.  Цель: Учить оказывать себе элементарную первую помощь ,расширять понятия детей о себе и частях тела. Познакомить с функциями частей и органов тела.  **Основы математики.**  **Тема: «Равенство групп предметов».**  Цель: формировать понятие о независимости числа от пространственного расположения предметов. Развивать навыки счета по образцу, умение сравнивать смежные числа, устанавливать равенство. Воспитывать умение работать в команде.  . **Конструирование**.  **Тема:«Ловкость развивай- игрушку сделаем давай».** (Изготовление игрушки из бросового материала)  Цель: Учить делать игрушки из пластиковых бутылок, соединять веревочкой бутылку с шариком, применять в самостоятельных играх. | **Лепка.( из соленного теста)**  **Тема: «Сохраним зубы здоровыми».**  Цель: Познакомить детей с правилами ухода за зубами, развивать умение лепить из соленного теста ,аккуратно пользоваться тестом при изготовлении талисмана «Веселого зуба». Воспитывать интерес к лепке.  **Рисование.**  **Тема: «Мой веселый звонкий мяч».**  **Цель:** учить рисовать круглую форму**,**развивать умение пользоваться красками, закрепить название видов спорта с мячом(футбол, волейбол и т.д.) воспитывать аккуратность , умение сравнивать свою работу с образцом. **Музыка. Музыка.** | **Ознакомление с окружающим. Тема: «Солнце , воздух и вода наши лучшие друзья**». Цель познакомить с понятием что закалка укрепляет здоровье. Развивать умение следить за своим здоровьем**,** соблюдать правила личной гигиены. Воспитывать желание быть здоровым. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь тема: «Мой Казахстан».**  Цель: Способствует формированию у детей духовно-нравственных ценностей, знаний,умений, навыков в соответствии с возрастными возможностями, воспитанию патриотизма и толерантности. | | | | | |
| Под тема | **Здоровье -3.** Физическая культура -3. | **Коммуникация-3.** Развитие речи-1.  Художественная литература- 1. Казахский язык- 1. | **Познание-2,5.** Основы математики-1. Естествознание -1. Конструирование-0,5. | **Творчество- 3,5.** Рисование-1. Лепка- 0,5. Аппликация-0,5. Музыка-1,5 | **Соцум-0,5.**  Озн.с.окр.миром- 0,5. |
| **Путешествие в страну истории (I неделя)** | **Физическая культура -3.1.Тема: «Необычные скамейки» №27.** Цель: Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе (выс скамейки 35см.шир 20см), ползание на ладонях и ступнях между предметами, поставленных в ряд. **2. Тема: «Станем самостоятельным» №28.**  Цель: Бег змейкой, обегая поставленные в ряд предметы, ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе, на середине присесть- руки в стороны, подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. **3. Повторение №28.** Игра: « Передай другому мяч». | **Развитие речи.**  **Тема: «Что мы родиной зовем»**(составление рассказа по плану).  Цель: Развивать выразительность речи у детей, умение составлять рассказ, учить отвечать на вопросы предложениями развивать фонематический слух. ЗКР. (к) подготовка артикуляционного аппарата.  **Художественная литература.Тема: Пересказ казахской сказки «Лиса и коза».**  Цель: Познакомить с содержанием казахской сказки. Развивать умение пересказывать по мнемотаблицам. Воспитывать умение отличать хорошее от плохого.  **Казахский язык.** | **Естествознание.**  **Тема: « Обитатели скотного двора».**  Цель: Расширить представление о домашних животных Казахстана об особенностях их содержания. **Основы математики.**  **Тема: «Знакомство с цифрой4. Большой, поменьше, самый маленький».**  Цель: учить отгадывать математические загадки на основе зрительно воспринимаемой информации соотносить предметы между собой по величине. Познакомить с ритмом при выкладывании бус по размеру. Развивать память, логическое мышление. Воспитывать усидчивость. | **Аппликация.**  **Тема: «Украсим саукеле».**  Цель: Продолжить знакомство детей с прикладным искусством казахского народа. Дать первичные представления об украшении орнаментом головного убора саукеле.  **Рисование.**  **Тема: «Байтерек».**  Цель: Знакомить с достопримечательностями Астаны, учить рисовать параллельные линии, видеть красоту строения.  **Музыка.**  **Музыка** | **Озн. с окр. миром Тема: «Путешествие по Нур-султану».** (рассматривание фото альбома Астана)  Цель: Прививать чувство любви к родному краю, гордости за новую столицу, развивать интерес и уважении к истории родного края. Называть главные достопримечательности столицы. |
| **Мой родной край (II неделя)** | **Физическая культура-3.1. Тема: «Веселые мышки» №29.**  Цель: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстоянии 2м.; бег «змейкой» обегая поставленные в ряд предметы; катание футболов друг другу, стоя в шеренгу( расстояние 2,5м).**2. Тема: «Научим гномиков смеяться» №30.**  Цель: Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд на расстояние 3м, бросание мяча друг другу и ловля двумя руками (способом бросания из-за головы) **З. Повторение №29.**  Игра «Шёл король по лесу». | **Развитие речи. Тема: «На Джайляу» рассказывание по картине.**  Цель:Учить детей составлять рассказ по картине, используя знания о жизни чабанов и  домашних животных. Способствовать развитию памяти, внимания, кругозора.  Словарная работа: джайляу, отара, стадо, табун, чабан, пастух.  Воспитывать патриотизм. ЗКР (к)уточнение произношения звука.  **Художественная литература.**  **Тема: заучивание стихотворенияК.Идрисова «Мой край».**  Цель: познакомить детей с автором стихотворения К.Идрисовым, уточнить и закрепить у детей представление о Родине, о родном крае, помочь понять содержание стихотворения и запомнить его по мнемодорожке, отрабатывать интонационную выразительность стихотворения.  **Казахский язык**. | **Естествознание. Тема: «Мир комнатных растений»**.  Цель: Обучение умению называть некоторые виды комнатных растений. Развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать объекты.  **Основы математики.**  **Тема: «Число и цифра 4. Логические задачи».**Цель: Продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов закрепить знания о геометрических фигурах. Воспитывать умение анализировать свои действия. .  **Конструирование.**  **Тема: «Барашек».**  Цель: учить скатывать небольшие ватные шарики, развивать мелкую моторику рук, учить видеть результат своего труда. Воспитывать любовь к животным. | **Лепка.**  **Тема: «Лошадка»**.  Цель: учить лепить животных ( туловище и ноги из цельного куска). Во время лепки учить детей быть терпеливыми и аккуратными. Воспитывать заботливое отношение к животным.  **Рисование.**  **Тема: «Зайчик по степи гулял и к ребятам прискакал».**  Цель: формировать умение рисовать круглую и овальную формы. Знакомить с животными родного края. Развивать технические навыки рисования кончиком кисточки.  **Музыка.** |  |
| **Независимый Казахстан (IIIнеделя)** | **Физическая культура-3.**  **1. Тема: «Станем сильными как папы» №31.**  Цель: Ползание на гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками, бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками, ходьба между двумя параллельными линиями.  **2. Тема: «Наш маленький стадион» №32.**  Цель: Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе, ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками. **3. Повторение№32**.  Игра «Курочка на насесте». | **Развитие речи. Тема: «Моя Родина Казахстан».**Просмотр обучающего видео «Мой Казахстан**»**  Цель: формировать понятие Родина, знать название столицы, республики. Развивать умение высказывать свою мысль( почему мы любим свою родину) Заучить казахские пословицы о Родине. Развивать память, внимание, мышление. Воспитывать желание познавать окружающий мир.  **Художественная литература.**  **Тема: Казахская народная сказка «Что вкуснее».**  Цель: Познакомить детей с новым литературным произведением —  казахской сказкой о животных.  Учить понимать смысл, воспринимать образы разных персонажей, относится с пониманием к их образу жизни, привычкам, вкусам. Использовать мнемотаблицу для последовательного пересказывания близко к тексту.Развивать мышление, речь, память, кругозор.Воспитывать любознательность, любовь к родному краю, окружающему миру.  **Казахский язык.** | **Естествознание.**  **Тема: «Как нужно ухаживать за растениями».**Цель: Совершенствовать навыки приобщения детей к уходу за растениями в уголке природы .  **Основы математики.**  **Старшая группа.**  **Тема: «Сравнение смежных чисел. Закрепление знаний о цифрах1,2,3,4. Далеко- близко**».  Цель: Формировать пространственные представления, закрепить представления о треугольнике и прямоугольнике | **Аппликация .**  **Тема: «Гордость моя Казахстан»(домбра).**  Цель: формировать навыки и умения срезания плавно уголков, познакомить с национальными музыкальными инструментами. Воспитывать чувство любви и уважения к Родине.  .  **Рисование.**  **Тема: «Салют на празднике».**  Цель: Учить использовать сочетание цветов для выразительных образов общественных событий (огни салюта) закрепить технические навыки рисования красками, развивать творческие способности, воспитывать эмоциональную отзывчивость на праздники. **Музыка. Музыка.** | **Озн. с окр. миром Тема: «Моя Родина Казахстан».**  Цель: Расширять представление детей о Родине - Республики Казахстан. Познакомить с историей страны, государственными символами с разновидностью природы и животного мира. Воспитывать любовь к Родине. |
| **Здравствуй Новый год (IV неделя)** | **Физическая культура-3.** 1. **Тема: «Волшебные кубики деда Мороза» №33.**  Цель: Построение в колону по одному, ходьба в рассыпную, ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубик. бросание мяча об пол и ловля .**2. Тема: «Необычные состязания» №34.**Цель: прыжки в длину с места, ходьба в рассыпную, ходьба с нахождением своего места в колоне, прокатывание мяча, с попаданием в предмет.**3.Повторение №34.**  Игра: «Охотники и зайцы». | **Развитие речи.**  **Тема: «Зимние забавы»** Цель: учить составлять небольшой рассказ по картинкам, развивать внимание, умение говорить предложениями, правильно сочетая существительные и глаголы. Воспитывать положительные эмоции о приближающем празднике.  **Художественная литература. Тема: Рассказывание сказки СейткулаОспанова «Ключ и замок».**  Цель:Учить детей оценивать поступки героев. Закрепить знания о литературном жанре – сказке. Развивать речь, память.Познакомить детей с творчеством С. Оспанова. Помочь понять содержание сказки. Побуждать ребенка к выражению собственных чувств и мыслей.  **Казахский язык.** | **Естествознание.**  **Тема: «Огород на окне».**Цель: Систематизация выращивания растений в комнатных условиях, развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной деятельности.  **Основы математики.**  **Тема: «Путешествие в геометрическую страну».** Цель: закрепить представления детей о геомертических фигурах, пространственных отношениях, умение ориентироваться в пространстве по схеме. Тренировать умение соотносить цифру с количеством предметов. Сформировать опыт самиоконтроля.  **Конструирование.**  **Тема: Тема: «Фонарики».**  Цель. Учить делать надрезы по полоскам, закрепить навыки склеивания частей, образуя одно целое. Развивать эстетический вкус. Воспитывать умение помогать друг другу, желание делать подарки своими руками.  . | **Лепка.Тема: «Снегурочка танцует».** Цель:учить лепить Снегурочку рациональным способом,- из конуса; располагать фигуру вертикально, придавая ей устойчивость. Учить передавать движения лепной фигуры, путем изменения положения рук. Развивать чувство формы и пропорции. Воспитывать интерес к лепке.  **Рисование.**  **Тема: «Украшение рукавички»**  Цель: Учить рисовать казахские узоры (волна, птица), размещать узоры на плоскости рукавицы, развивать умение сочетать цвета.  **Музыка.** |  |
| **Новогодние подарки для друзей (V неделя)** | **Физическая культура-3.** 1. **Тема: «Волшебные кубики деда Мороза» №33.**  Цель: Построение в колону по одному, ходьба в рассыпную, ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубик. бросание мяча об пол и ловля .**2. Тема: «Необычные состязания» №34.** Цель: прыжки в длину с места, ходьба в рассыпную, ходьба с нахождением своего места в колоне, прокатывание мяча, с попаданием в предмет. **3. Повторение №34.**  Игра: «Охотники и зайцы». | **Развитие речи.**  **Тема: «Найди подарок». Квест игра.** Цель: формировать умение решать проблемные вопросы, выполнять задания( опиши игрушку, расскажи стихотворение, перескажи сказку по мнемотаблице). Воспитывать умение договариваться.  **Художественная литература. Тема: чтение рассказа А Митта «Шар в окошке».** ( стр 26)  Цель: учить пересказывать отрывок рассказа, развивать умение отвечать на вопросы словами из произведения. Воспитывать умение сопереживать, желание делать подарки друзьям.  **Казахский язык** | **Естествознание.**  **Тема: Тема: « *Где живёт золотая рыбка?»***  Цель: учить узнавать и распознавать двух-трёх видов рыбок, познакомить с условиями жизни рыб. Развитие умения видеть характерные признаки и проводить по ним сравнение. Воспитание желания ухаживать за рыбками.  **Основы математики.**  **Тема: «Однородные предметы. Внутри снаружи».**  Цель: закрепить умение различать и называть размеры предметов-большой поменьше, маленький; закрепить различать и называть цвета предметов; сравнивать, предметы по цвету и размеру. Тренировать мыслительные операции сравнение и аналогию, развивать память, речь, воображение. Воспитывать интерес к совместной деятельности. | **Аппликация. Тема: «Дед Мороз».**  Цель: учить детей делать подарки, использовать ватные диски для бороды, развивать воображение фантазию. Развивать мелкую моторику рук, ориентировку на плоскости листа .Воспитывать желание делать подарки другим.  **Рисование.**  **Тема: «Снегурочка»**  Цель: учить рисовать треугольную форму, умение рисовать лицо. Декорировать шубку снегурочки точками и снежинками. Воспитывать желание делать подарки-открытки для родных.  **Музыка. Музыка.** | **Ознакомление с окружающим. Тема:**«**Новогодние подарки»** Цель: Формирование представления о празднике Новый год, о новогодних подарках игрушках.  Задачи:  Развитие памяти, мышления, воображения, кругозора.  Расширить и активизировать словарный запас.  Научить бережно относится к игрушкам.  Развить навыки рисования |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Январь тема: «Мир природы».**  Цель: Направлена на расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях, животных; развитие бережного отношения к окружающей среде. | | | | | | | | | | |
| Под тема | | **Здоровье -3** Физическая культура -3 | | **Коммуникация-3.** Развитие речи-1.  Худ. литература- 1. Казахский язык- 1 | | **Познание-2,5.** Основы математики-1. Естествознание -1. Конструирование-0,5. | | **Творчество- 3,5.**  Рисование-1. Лепка- 0,5. Аппликация-0,5. Музыка-1,5 | | **Соцум-0,5.**  Озн.сокр.миром- 0,5. |
| **Как зимуют звери (I неделя)** | | **Физическая культура -3.1. Тема: «Играем с гномиками» №35.**  Цель: Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками( способом двумя руками из-за головы 2м); прыжки в длину с места. **2. Тема: «В заповеднике» №36.**  Цель: Ползание по бревну на четвереньках; бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками. **3. Повторение №36**.  Игра: «Белые гуси».  Цель: Учить бегать не наталкиваясь друг на друга. | | . **Развитие речи .**  **Тема: «Дидактическая игра «Чудесный мешочек»» (описательный рассказ про животного)**.  Цель: учить сравнивать домашних и диких животных, закрепить знания о противоречиях, развивать речь. ЗКР «г», закрепление произношения звука, игры на развитие речевого дыхания.  **Художественная литература**.  **Тема: Чтение рассказа Г. Скребицкого и В. Чаплиной «Как белочка зимует».**  Цель: Учить детей определять взаимосвязь природных явлений в зимнее время года по средствам произведения художественной литературы. Расширять кругозор, развивать речь, мышление, память. Формировать интерес к наблюдению за природой.  **Казахский язык**. | | **Естествознание.**  **Тема: «Зима в нашем краю».**  Цель: Формирование навыков наблюдения за явлениями природы в зимнее время. Развитие навыков познавательной- исследовательской деятельности.  **Основы математики**.  **Тема: «Соотношение цифры с количеством предметов вверху- внизу, слева- справа. Квадрат».**  Цель: Формировать представление о пространственных отношениях по отношению к себе закрепить знания о количественном составе цифр Развивать умение называть характерные особенности квадрата. Воспитывать интерес к познавательной. | | **Аппликация. объёмная**  **Тема: «Медведь в берлоге».** Цель: продолжать знакомить детей с дикими животными, с их повадками;учить выполнять объёмное изображение с помощью ваты;развивать творческую фантазию, воображение и активность; развивать внимание, мышление память, речь, глазомер, а так же познавательный интерес; воспитывать в себе усидчивость,доброжелательность, аккуратность, умение работать в коллективе.  **Рисование.**  **Тема: «Зимний пейзаж».**  Цель: учить рисовать деревья в снегу, (использовать ватные палочки), закрепить строение деревьев, развивать умение наносить один цвет на другой **Музыка.** | | **Озн. с окр. миром Тема: «Как зимуют звери»**  Цель: закреплять представления детей о сезонных изменениях в природе, расширять представления детей о многообразии природных явлений, устанавливать простейшие связи между ними;  развивать мелкую моторику;побуждать к творчеству и самостоятельности;  активизировать словарный запас детей. Воспитывать заботливое отношение к животным |
| **Мир морей и океанов (II неделя)** | | **Физическая культура-3.1. Тема: «Волшебный асык» №37.**  Цель: Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе, ползание по бревну на четвереньках, бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. **2. Тема: «Раз, два, три игрушка оживи» №38.**Цель: Музыкально- ритмические движения(кружение, подскоки), ходьба по гимнастической  скамейке с высоким подниманием колен, руки на поясе, прыжки на двух ногах с продвижением вперед расстояние 2м. **З. Повторение №38.**  Игра: « Хитрая лиса». | | **Развитие речи. Тема: «Мир морей и океанов»**Цель**:** расширять и систематизировать знания детей о представлениях морского дна, об их особенностях; активизировать умственные способности детей, словарный запас: морские обитатели, морская черепаха, морской ёж, морская звезда, осьминог, водоросли, умения высказывать и обосновывать свои суждения. воспитание дружеских взаимоотношений между детьми,.  **Художественная литература.Тема: «Морские обитатели».**  **Цель:**формировать умение до придумывать сказку,  развивать фантазию, творческое воображение, монологическую речь, используя здоровье сберегающую технологию – сказкотерапию. Способствовать проявлению творческой самостоятельности, приобщать к красоте природы. Воспитывать умение слушать друг друга.  **Казахский язык.** | | **Естествознание.**  . **Тема: « Наши меньшие друзья**».  Цель: Формирование п  представлений о животных живущих рядом с человеком (кошка и собака  **Основы математики.**  **Тема: «Закрепление знаний о цифре 5.Слева- справа.».**  Цель: Считать в пределах 5, соотносить цифру с количеством предметов учить устанавливать равенство групп предметов, находящие на различном расстоянии. «**Конструирование.Тема:** «Черепашка» ( из природного материала) цель:  учить сочетать в поделке пластилин и природный материал. Закреплять умение детей делить кусок пластилина на несколько частей путем ощипывания, скатывать шарики и прикреплять их к поделке. Развивать внимание, речь, мышление и мелкую моторику. | | **Лепка.**  **Тема: «Морская звезда»**  Цель: учить создавать выразительный и интересный сюжет, используя нетрадиционную технику исполнения работы – рисование пластилином.закрепить умение использовать в работе ранее усвоенные приемы лепки;  активизировать словарный запас,развивать воображение, эмоции, внимание, память, через загадки;развивать мелкую моторику рук.  развивать эстетический вкус самостоятельность и аккуратность в процессе работы;  -воспитывать бережливое и заботливое отношение к морским обитателям.  **Рисование.**  **Тема:«Чудо-юдо сиинй кит»**цель: дать детям представление о разнообразии животного мира, познакомить с самым большим представителем –китом, учить в рисунке передавать характерную форму китов, развивать воображение, композиционные навыки. Воспитывать бережное отношение к планете.  **Музыка**. | | оооо |
| **Птицы - наши друзья(III неделя)** | | **Физическая культура-3.**  **1.Тема: «Волшебная домбра» №39.**  Цель: прыжки на двух ногах через линии( 4 линии , расстояние 1м др от др); музыкально- ритмические движения.(ходьба приседания); бросание мяча друг другу и ловля его двум. я руками.  **2. Тема: «Цветик- семицветик» №40.**  Цель: бег в медленном темпе(1мин); прыжки на двух ногах через шнуры(5 штук,перелезание через модули.  **3. Повторение №40.**  Игра «Два Мороза». | | **Развитие речи.**  **Тема: «Зимующие птицы» (составление рассказа по сюжетным картинкам).**  Цель: Познакомить с зимующими птицами. Учить составлять рассказ по серии картин. ЗКР: упражнять в правильном произношении звуков (р), (ч). Развивать интонационную выразительность.  **Художественная литература**.  **Тема: Чтение рассказа «Хромой скворец» У. Турманжанова.**  Цель: Познакомить детей с рассказом «Хромой скворец». Проанализировать сказку: помочь понять детям как надо относится к тем, кто любит их и дорожит ими.  Учить внимательно слушать литературное произведение.  Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения**Казахский язык** | | **Естествознание.Тема: «Поможем птицам зимовать».**  Цель: Формирование представлении о зимующих птицах края. Развивать память логическое мышление и творческое воображение воспитывать заботливое отношение к птицам  **Основы математики.**  **Старшая группа.**  **Тема: «Число и цифра 5. На что похоже?, ориентировка в пространстве».**  Цель: Учить различать порядковый и количественный счёт. Соотносить цифру с количеством предметов. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Счет на казахском языке. Воспитывать умение работать в команде. | | **Аппликация.**  **Тема: «На кормушке птички- снегири, синички»** (коллективная**).**  Цель: Учить детей передавать в аппликации образ птицы, вырезывать по частям из цветной бумаги, соблюдая относительную величину. Передавать окраску птиц разной породы (снегири, синицы). Учить работать ножницами, располагать изображения на листе. Закрепить умение принимать участие в коллективной работе, находить место своему изображению в общей композиции.  **Рисование.**  **Тема: «Жар- птица».**  **Цель:** Учит рисовать птичку при помощи ладони, учить обводить ладошку карандашом; ориентироваться на плоскости листа, закрепить умение соотносить части по размеру. **Музыка. Музыка.** | | **Ознакомление с окружающим миром.**  **Тема: «Птицы наши друзья**».  Цель: уточнить представления детей о жизни зимующих птиц. Формировать умение группировать , называть обобщающим словом. Воспитывать желание заботиться о птицах зимой. |
| **Домашние животные и птицы (IVнеделя)** | | **Физическая культура-3.**  **1. Тема «Станем солдатами» №43.**  Цель: ходьба по ребристой доске,- ползание между перекладинами лестницы, прыжки на двух ногах по доске положенной на пол. **2. Тема: «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками» №44.**  Цель: бег в быстром темпе( расстояние 15м); ходьба по ребристой доске положенной на пол,катание обруча в прямом направлении. **3.Повторение№44**.  Игра: «Шёл король по лесу» | | **Развитие речи.**  **Тема: «Домашние животные и птицы»**  Цель: формировать умение составлять рассказ из личного опыта о своем домашнем животном по схеме, развивать диалогическую речь, отвечать на вопросы. ЗКР. Развивать фонематический слух, чистоговорки.  **Художественная литература.**  **Тема: Чтение русской народной сказки «Кот,Петух и Лиса».**  Цель:учить запоминать действующих лиц и последовательность событий. Активизировать словарь: гусли, кафтан, лукошко. Развивать речь детей, умение отвечать на вопросы, обыгрывать эпизоды. Донести мораль сказки, формировать правило безопасности (один дома).  **Казахский язык.** | | .**Естествознание.**  **Тема: «Дикие животные зимой».**  Цель:Расширение представлений у детей о внешнем виде ,образе жизни диких животных зимой. развивать  **Основы математики.**  **Тема: «Порядковый счет, счет предметов.Справа-слева, посередине».**  Цель: Формировать умение вести прямой и обратный счет Учить отвечать на вопрос сколько?, какой по счёту? Воспитывать умение договариваться.  **Конструирование.**  **Тема: «Животное по замыслу»**(из природного материала: шишки, сухие семена и листья, желуди и каштаны).  Цель: Создавать образ животного или птицы, проявлять творчество, знакомить с миром животных, воспитывать любовь к животным и птицам. | | **Лепка.**  **Тема: «Кошка»**  Цель: учить детей лепить кошку конструктивным способом, соблюдая расположение и соотношение частей тела, соединять части , прижимая друг к другу. Продолжать учить пользоваться стекой. Развивать детскую моторику пальцев и внимание.  **Рисование.**  **Тема: «Цыплята»**  Цель:Развивать детское изобразительное творчество. Обучать детей нетрадиционным средствам выразительности. Познакомить с техникой рисования ватными палочками. Учить наносить рисунок по всей поверхности. Воспитывать аккуратность в работе.  . | |  |
| **Февраль тема: «Мир вокруг нас».**  Цель:Обеспечивает развитие личности ребенка, развивает элементарные навыки познавательной деятельности необходимые для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание уважения к людям. | | | | | | | | | | |
| **Под тема** | **Здоровье -3** Физическая культура -3 | | **Коммуникация-3.**Развитие речи-1.  Худ. литература- 1. Казахский язык- 1. | | **Познание-2,5.** Основы математики -1. Естествознание -1.  Конструирование-0,5. | | **Творчество- 3,5.** Рисование-1. Лепка- 0,5. Аппликация-0,5. Музыка-1,5 | | **Соцум-0,5.** Озн.с.окр.миром- 0,5. | |
| **Прекрасное рядом(Iнеделя) явления неживой природы** | **Физическая культура -3.**  **1. Тема: «Лётчики» №45**.  Цель: прыжки из круга в круг, - бег в быстром темпе(20м) с чередованием с ходьбой с высоким подниманием колен,- бросание мяча из-за головы двумя руками, в положении стоя.  **2. Тема: «Тренируемся как папа» №46.**  Цель: Бросание мяча из-за головы в положении сидя; прыжки из круга в круг.**3. Повторение №46.**  Игра: « Мышеловка». | | **Развитие речи.**  **Тема: Заучивание стихотворения Александровой «Снежок».**( просмотр обучающего видео «Как рождается снежинка»)  Цель:Формировать умение видеть прекрасное рядом, закрепить признаки зимы, помочь детям запомнить содержание стихотворения опираясь на мнемотаблицу. ЗКР (ы) артикуляционная постановка звука.Развивать силу голоса. Интеграция лепка снежинки.  **Художественная литература.**  **Тема: Чтение сказки «О снежинке» Ирис Ревю.**  Цель: Формировать представление о зиме и зимних явлениях природы, вызвать эстетические переживания от красоты зимней природы, воспитывать нравственное отношение к природе.  **Казахский язык.** | | **Естествознание.**  **Тема: Естествознание«Обитатели уголка природы»**.  Цель: Учить наблюдать за кроликом, познакомить с повадками, правилами ухода и кормления  **Основы математики.**  **Тема: Порядковый счет. Соотношение числа и цифры. Геометрические фигуры».**  Цель: . Учить решать логическую задачу.  закреплять навыки порядкового счёта, понимать независимость числа от величины предметов. Закрепить характеристику каждой фигуры( что есть? чем отличаются, на что похожи? Развивать мышление, память через игры: чего не стало? Что изменилось? Воспитывать положительные эмоции от достигнутых результатов | | **Аппликация.**  **Тема: «Деревья в снегу».**  Цель:Учить детей использовать нетрадиционный вид аппликации. Развивать диалогическую речь, активизировать словарь. Способствовать развитию познавательного интереса. Воспитывать аккуратность при работе с клеем, ножницами. Развитие мелкой моторики рук детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных форм аппликации.  **Рисование.**  **Тема: «Зимние узоры».**  Цель: Учить наблюдать за явлениями природы. Переносить свои впечатления на рисунок, развивать умение проводить волнистые линии, закругляя концы, рисовать кончиком кисточки( тычки).  **Музыка. Музыка.** | | **Ознакомление с окружающим миром.**  **Тема: «Путешествие в зиму».**  Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о зиме.  Уточнить признаки зимы. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать эстетический вкус. Познакомить с зимними явлениями. | |
| **Транспорт (IIнеделя)** | **Физическая культура-3.**  **1.Тема: Обезьянка в гостях у детей» №47.**  Цель: Лазание по гимнастической скамейке; бросание мяча из-за головы в положении сидя.  **2.Тема: «Путешествие в Африку» №48.**  Цель: Перешагивание через рейки лестницы, положенной на пол( руки в стороны);ходьба по гим.самейке чередующим –шагом; бросание мяча из-за головы в положении «малдас».  **3. Повторение №48.**  Игра: «Автомобиль и воробушки»» | | **Развитие речи.**  **Тема: « На чем люди ездят».**  Цель:Формировать у детей обобщающее понятие «транспорт»; закреплять представление о разных видах транспорта, совершенствовать диалогическую речь, умение описывать предмет. ЗКР ( ы) закрепление произношения звука. **Художественная литература.**  **Тема: Чтение сказки Дональда Биссет «Про малютку автобус, который боялся темноты».**  Цель: учить понимать мораль сказки, пересказывать часть сказки, отвечать на вопросы полным предложением. | | **Естествознание.**  **Тема: «Как нужно ухаживать за животными».**  Цель:совершенствоватьнавыки приобщения детей к уходу за живыми объектами в уголке природы. Формировать научные представления о животных  **Основы математики.**  **Старшая группа.**  **Тема: «Соотнесение числа и цифры. Части суток. Количественный и порядковый счёт.».**  Цель:учить соотносить количество с цифрой. Развивать умение называть части суток по картинкам.  . **Конструирование.**  **Тема: «Самолет» (конструктор лего).**  Цель: учить детей соеденять детали конструктора, конструировать по схеме. Учить сравнивать свою работу с образцом, устранять ошибки. Воспитывать самостоятельность. | | **Лепка.**  **Тема: «Самолет».**  Цель: Познакомить с элементарными сведениями о развитии авиации, учить детей в создании образа предмета, используя конструктивный способ лепки, приемы прямого раскатывания, сплющивания и соединения частей. Развивать мелкую моторику рук.  **Рисование.**  **Тема: «Трактор».**  Цель: Расширять и обобщать знания детей об окружающем транспорте; Развивать творчество детей;  Закреплять умение рисовать предметы прямоугольной формы, передавать пропорции и характерные детали;  Закреплять и совершенствовать умения в рисовании и закрашивании рисунков карандашами и восковыми мелками; воспитывать дружеские отношения.  **Музыка.** | |  | |
| **Мир электроники (IIIнеделя)** | **Физическая культура-3.**  **1. «Юные пожарные» №49.**  Цель:Ходьба приставным шагом(вправо); - перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 20см от пола;ползание между перекладинами лестницы, стоящей на боку.  **2.«Играем с друзьями» №50.**  Цель: прыжки с высоты 20см.; ходьба приставным шагом влево; бег на носках змейкой, оббегая в ряд поставленные предметы.  **3. Повторение №50.**  Музыкально- ритмические движения «Робот Гек» | | **Развитие речи.**  **Тема:«Домашние помощники**».( придумывание сказки )  Цель: Познакомить с бытовыми приборами, развивать знания о назначении электроприборов. Учить придумывать небольшую сказку с описанием бытовых приборов .ЗКР(с)-(ш).артикуляция звуков, развитие речевого дыхания **Художественная литература.**  **Тема: Чтение литературного произведенияЧуковского «Телефон»** с элементами инсценировки.  Цель: Учить передавать смысл рассказа близко к тексту.Расширять представление детей о разных телефонах Воспитывать интерес и бережное отношение к .  **Казахский язык.** | | **Естествознание.**  **Тема: «Аквариумные рыбки».** Цель: расширять представления об обитателях аквариума, организовать экспериментальную деятельность.**Основы математики.**  **Тема: «Последовательность действий.Соотносить количество с цифрой. Шар, куб, цилиндр».** Цель:Учить соотносить цифру с числовой карточкой.Устанавливать последовательность событий.  Закрепить знания о объемных геометрических фигурах. Воспитывать желание | | **Аппликация.**  **Тема:«Пылесос».**Цель:учить создавать образ предмета, развивать умение срезать уголки у прямоугольника, образуя овал, сгибать квадрат по диагонали, разрезать по линии сгиба. Воспитывать самостоятельность.**Рисование. Тема:«Компьютер незаменимый помощник».**Цель: учить детей образному отражению предметов, самостоятельно рисовать предмет прямоугольной формы, подбирать цвета. Воспитывать аккуратность и усидчивость.  **Музыка. Музыка.** | | **Ознакомление сокружающим миром.**  **Тема: «Осторожно! Электроприборы».**Цель:знакомить с правилами бережного отношения к электроприборам . Закрепить правила безопасности при применении бытовых электроприборов. | |
| **Все профессии важны (IVнеделя)** | **Физическая культура-3. 1. Тема: «Түлпар» №51.**  Цель:бросание мяча через шнур от груди двумя руками.; закрепить умение сохранять равновесии после спрыгивания.  **2. Тема:«Раз,два, три- повтори» №52.**  Цель: лазание по гимнастической стенке, переходя с пролёта на пролёт, приставным шагом;бросание мяча через сетку двумя руками от груди. **3. Повторение №52.** | | **Развитие речи.**  **Тема: «Все профессии важны».**  Цель:Учить отвечать полным предложением,формировать умение составлятьсвязный рассказ с помощью схемы.ЗКР. (с) закрепление произношения звука в словах, развитие фонематического слуха.  **Художественная литература.Тема: «Чем пахнут ремесла» ДжанниРодари.**  Цель: Учить различать жанры произведения, эмоционально воспринимать сюжет. Уметь отвечать на вопросы по содержанию стихотворения. Воспитывать уважение к людям труда. | | **Естествознание.**  **Тема: «Что нужно животным для жизни».** Цель:Формировать понимание того что всему живому необходимы определенные условиядля роста, развитие навыков познавательно- исследовательской деятельности.  **Основы математики.**  **Тема: «Количественный и порядковый счет . Соотнесение числа и цифры».**  Цель:Учить соотносить цифру с количеством предметов,учить обозначать словами положение предмета на листе бумаги(слева, посередине, справа)**.**  **Конструирование.**  **Тема: «Фотоаппарат»**(из бросового материала, спичечный коробок).  Цель: Учить обклеивать спичечный коробок, дополнять деталями. | | **Лепка**  **Тема: «Пожарные».**  Цель: Развивать умения составлять одно целое из отдельных деталей, добавлять отдельные детали. Воспитывать уважение к труду пожарного.  **Рисование**  **Тема: «Повар».**  Цель: Продолжать учить рисовать карандашом, раскрашивать карандашами, не выходя за контур. Воспитывать уважение к труду повар, бережное отношение к еде. **Музыка.** | |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Март тема: «Традиции и фольклор**».  Цель: направлена на знакомство с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории РК, формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям**.** | | | | | |
| **Под тема** | **Здоровье -3** Физическая культура -3 | **Коммуникация-3.** Развитие речи-1. Худ. литература- 1. Казахский язык- 1. | **Познание-2,5.** Основы математики-1. Естествознание -1. Конструирование-0,5. | **Творчество- 3,5.** Рисование-1. Лепка- 0,5. Аппликация-0,5. Музыка-1,5 | **Соцум-0,5.** Озн.с.окр.миром-0,5. |
| **Традиции и обычаи народа Казахстана (Iнеделя)** | **Физическая культура -3. 1. Тема: «Играем с асыком**» **№58.**  Цель: ходьба по скамейке с выполнением задания; расходятся вдвоём по скамейке, начиная идти с двух сторон; ползание по наклонной доске вверх и вниз опираясь на ладони и колени.- метание в даль мелких предметов(асыки).  **2. Тема: «Смешарики» №53.**  Цель:ходьба по доске положенной на пол с выполнением задания- разойтись вдвоём на доске**.** Лазанье по шведской стенке с пролета на пролет приставным шаном; прыжки в глубину с высоты 20см. **3. Повторение №53.** | **Развитие речи.**  **Тема: «Без углов и без дверей стоит дом среди степей».** Цель:учить составлять рассказ о предмете, обогатить словарь детей названиями национальных предметов, объяснить их назначение, формировать умение правильно употреблять слова.ЗКР(с) закрепления произношения звука в речи.  **Художественная литература.**  **Тема: казахская сказка «Ученый заяц».**  Цель: Знакомить с казахскими сказками, донести мораль сказки, научить понимать смысл пословицы о жадности. Развивать умение отвечать на вопросы полным ответом, **Казахский язык.** | **Естествознание. Тема: «Что растет в степи».**  Цель: Формировать представление о месте произрастания разных растений. Развивать, навыки элементарной исследовательской деятельности. **Основы математики.**  **Старшая группа. Тема: « Порядковый счёт до 5. Соотношение чмсла и цифры. Вправо-влево».**  Цель: Закрепить навыки порядкового счёта, продолжать тренировать умение соотносить количество предметов с цифрой, развивать умение ориентироваться в пространстве. Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднений под руководством воспитателя. | **Аппликация.**  **Тема: «Подарок маме к 8 марта».**  Цель:Изготовление цветочка своими руками в подарок маме.  Развивать творческие способности детей. Развивать воображение, фантазию, мелкую моторику. Правильно располагать на листе бумаги, воспитывать самостоятельность, аккуратность при наклеивании цветов.  **Рисование**  **Тема:«Украсим сырмак».**  Цель: Учить детей рисовать элемент закругленной линией. Воспитывать интерес к изучению элементов казахского орнамента. Развивать глазомер, умение ориентироваться на листе, расширять кругозор. **Музыка.**  **Музыка.** | **Ознакомление с окружающим.**  **Тема: «Обычаи и традиции казахского народа».**  Цель: Познакомить детей с традициями и обычаями казахского народа.. Прививать уважение к традициям и обычаям своей Родины**.**  Развивать интерес, любознательность, мышление, речь детей. Воспитывать уважение, чувство патриотизма. |
| **Волшебный мир сказок. Мир театра**  **(IIнеделя)** | **Физическая культура-3. 1. Тема: « Хорошее настроение» №54.**  Цель:музыкально- ритмические движения( приставной шаг вперед- подскок); ходьба по доске положенной на пол с выполнением задания, разойтись вдвоём на доске, начиная идти с двух сторон.- катание футболов в прямом направлении.  **2. Тема «Игровое лото**» **№55.**  Цель: музыкально-ритмические упражнения приставной шаг вперед, плавное приседание); перешагивание через рейки лестницы поднятой на 20см.  **3. Тема: «Волшебные скамейки» №56.**  Цель: метание вдаль левой и правой рукой(мелкие мячи);прыжки с высоты 20см. | **Развитие речи.**  **Тема: «Что за чудо эти сказки**».  Цель: Обобщить изакреплять приобретённые детьми знания; уметь определять название и содержание сказок, выделять главных героев. способствовать эмоциональному восприятию содержания сказок, умению обыгрывать и изменять сюжет. ЗКР. (с мягкий)закрепление произношения в словах.  **Художественная литература.**  **Тема: чтение сказки В. Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча**».  Цель:Учить чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, учить отвечать на вопросы полным предложением. Высказывать отношения к поступкам героев | **Естествознание. Тема: «Красная книга Казахстана».**  Цель:Формировать представления о бесценности природы: растительного и животного миров. Учить видеть красоту окружающего мира.  **Основы математики.**  **Тема: «Сравнение предметов по размеру. Соотнесение числа и количества предметов.Математические загадки**».  Цель: формировать самостоятельно выделять и называть и сравнивать свойства предметов, умение сравнивать по размеру. Учить соотносить цифру с количеством предметов,развивать анализ и сравнение, мышление, память. **Конструирование.**  **Тема:(лего). «Теремок».** Цель:учить строить дом, соединяя детали в куб, формировать навыки соединения и наращивания рядов с деталями. Закреплять цвета деталей и форму. Развивать интерес к конструктору лего. Воспитывать коммуникацировать при обыгрывании построек. | **Лепка.**  **Тема: по сказке «Курочка ряба**».  Цель: Закрепить умение раскатывать шар преобразуя его в овал, соединять детали путем сглаживания двух частей. Развивать мелкую моторику, творческое мышление Воспитывать желание доводить начатое до конца..  **Рисование.**  **Тема: «Принц и принцесса».**  Цель: Закрепить представление об особенностях изображения сказочных образов Учить создавать коллективную работу. Продолжать учить смешивать краски для получения разных оттенков. **Музыка.** |  |
| **Наурыз. Мы гостей пригласили (IIIнеделя)** | **Физическая культура-3. 1. Тема: «Волшебные скамейечки» №56 повторение. 2. Тема:»Белоча в гостях у ребят» №57.**  Цель:ползание по наклонной доске вверх и вниз опираясь на лодони и колени.- метание вдаль левой и правой рукой ( шишки);- прыжки из круга в круг.  **3. Повторение №57.** | **Развитие речи .**  **Тема: «Как встречают Наурыз**?».  Цель: учить составлять небольшой рассказ по картине**,** продолжать знакомить с национальными предметами**,** играми, муз.инструментами. ЗКР автоматизировать звуки(д, т,п, )  **Художественная литература.**  **Тема: чтение стихотворений К. Баянбаева «Приходите в гости» К.С. Ильяшевой «Наш казахский достархан».**  Цель:Познакомить детей с стихотворениями К. Баянбаева и К.С. Ильяшевой. Создать положительный эмоциональный настрой.Воспитывать гостеприимство, уважение к старшим.  **Казахский язык.** | **Естествознание.**  **Тема: «Весеннее пробуждение природы».** Цель:Расширять навыки наблюдения за явлениями природы в весеннее время года. Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. **Основы математики.**  **Старшая группа.**  **Тема: «Порядковыйсчёт,ориентировка в пространстве соотнесение числа и цифры».**  Цель:закреплять навыки порядкового счёта, различать количественный и порядковый счёт закреплять умение обозначать расположение предметов по отношению к себе, называть и различать времена года.  . | **Аппликация**  **«Тюльпан».**  Цель:Закреплять умение создавать композицию. Закреплять умение вырезывать и наклеивать цветы. Воспитывать желание принимать участие в работе, добиваясь хорошего качества своего изображения. Развивать фантазию и творчество.  **Рисование.**  **Тема: «Тюбетейка для дедушки».**  **Цель:** учить украшать тюбитейку элементами казахского орнамента «крылья птицы», закрепить технические навыки рисования красками. Уметь чередовать элемент орнамента.  **Музыка. Музыка.** | **Ознакомление с окружающим.**  **Тема: Весна в Казахстане.**  Цель: Познакомить с сезонными изменениями в природе весной. Развивать умение называть весенние работы взрослых. Воспитывать любовь к родному краю. |
| **Весна- красна!**  **(IVнеделя)** | **Физическая культура-3. 1. Тема: «игры с асыками**» **№58**.  Цель: ходьба по скамейке с выполнение задания, ползание по наклонной доске вверх и вниз.  **2. Тема: «Коржын» № 59.**Цель:бег в медленном темпе !,5 минуты, - ходьба по гимнастической скамейке с выполнением задания: доцти до середины, развернуться и пойти обратно, бросание мяча через сетку, натянутую выше рук ребенка., двумя руками от груди.  **3. Повторение №59.** | **Развитие речи.**  **Тема: «Весна пришла».**  Цель: учить составлять небольшой рассказ что раньше что потом, развивать умение последовательно и понятно выражать свою мысль, обогащать словарный запас по теме «приметы ранней весны». ЗКР (з) артикуляция звука .**Художественная литература.**  **Тема: пересказ сказки «Заюшкина избушка».**  Цель: Учить детейотвечать на вопросы словами из текста, закрепить интонационную выразительность, закрепить примету весны- таяние снега, обучать переносить сюжет сказки в игру,донести смысл пословицы «добро побеждает зло».  **Казахский язык.** | **Естествознание.**  **Тема: «Птицы весной».**Цель:Обучать умению различать и называть птиц, показать изменения жизни и поведения птиц с приходом весны. Развивать навыки познавательно- исследовательской деятельности в процессе свободного общения со взрослыми и сверстниками  **Основы математики.**  **Тема: «Числа и цифры 1,2,3,4,5.. Соотношение количества предметов с цифрой**». Цель: Учить сравнивать числа 4и 5, развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов. учить понимать учебную задачу и самостоятельно решать её.  **Конструирование.**  **Тема: «Первые весенние цветы».**  Цель: Закреплять представления детей об изменениях в природе, учить устанавливать причинно-следственные связи, учить изготавливать поделки из разных материалов. | **Лепка.**  **Тема: «Подснежник».**  Цель: учить делить кусок пластилина на несколько кусков, раскатывать палочки, расплющивать. Развивать мелкую моторику рук.  **Рисование.**  **Тема: «Весенний пейзаж».Цель:** ознакомление детей с нетрадиционной техникой в рисование, рисование бумажными комочками., закрепить понятие композиции пейзаж, развивать умение сочетать технику рисования в выполнение работы, закреплять знания и умения в изображении по памяти и по представлению обнажённых деревьев, Воспитывать любовь к родной природе, **Музыка.** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ранняя весна, животный и растительный мир(Vнеделя)** | **Физическая культура-3. 1. Тема: «Волшебные скамейечки» №56 повторение. 2. Тема:»Белоча в гостях у ребят» №57.**  Цель:ползание по наклонной доске вверх и вниз опираясь на лодони и колени.- метание вдаль левой и правой рукой ( шишки);- прыжки из круга в круг.  **3. Повторение №57.** | **Развитие речи .**  **Тема: «Дикие животные весной**».  Цель: закреплять в **речи обобщающие понятия: "весна", "дикие животные**";формировать интерес к поэтическому слову;  совершенствовать грамматический строй **речи,**  , разговорную речь детей, побуждать к желанию общаться;воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе: лесу и его обитателям**(диким животным)**ЗКР (щ)  **Художественная литература.**  **Тема: чтение рассказа К.Д. Ушинский «Весна идет**»  Цель:совершенствовать умения эмоционально воспринимать сюжет, замечать некоторыеособенности сказочного повествования. Развитие умения поддерживать беседу.Воспитание интереса к художественной литературе, способности к  целостному восприятию произведений разных жанров, обеспечение усвоения содержания произведений и эмоциональной отзывчивости на него.  **Казахский язык.** | **Естествознание.**  **Тема: «Тема: Где живёт ящерица?».**  Цель: Расширять представления детей о представителях класса пресмыкающихся; их внешнем виде, способе передвижения и защите от врагов. Развивать умение описывать живой объект**,** называя характерные особенности.  .  **Основы математики.**  **Тема: «Числа и цифра1,2,3,4,5. Порядковый счёт. Слева-справа-вверху-внизу».**  Цель:закреплять навыки порядкового счёта, различать количественный и порядковый счёт закреплять умение обозначать расположение предметов по отношению к себе, называть и различать времена года.  . | **Аппликация**  **«Скворечник».**  Цель:Учить определять форму частей **скворечника***(прямоугольная, круглая, треугольная)*;Учить детей разрезать квадрат по диагонали на два треугольника;Учить наклеивать части **скворечника** в определенной последовательности.  Продолжать развивать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; Закреплять умение аккуратно наклеивать детали **аппликации;**воспитывать бережное отношение к птицам**.**  **Рисование.**  **Тема: «Веточка мимозы».**  **Цель:**формировать понятие о пробуждении почек на деревьях, **о**первых цветах**.** Учить рисовать кончиком кисточки веточку и способом тычки цветы. Развивать умение видеть результат своей работы. Воспитывать положительные эмоции  **Музыка. Музыка.** | **Ознакомление с окружающим.**  **Тема: Весна идет весне дорогу»**   Цель:закреплять с детьми характерные признаки весны. Упражнять детей в умении устанавливать простейшие причинно- следственные связи. Продолжать знакомить детей с литературными и фольклорными произведениями о весне (стихами, закличками, загадками). Развивать логическое мышление и внимание, разговорную речь детей, побуждать к желанию общаться; развивать мелкую моторику рук путём различных движений и упражнений. Воспитывать у детей отзывчивость, любовь и уважение к родной природе |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апрель тема: «Трудимся вместе»**  **Цель: способствует формированию элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувство уважения к людям труда, бережно относиться ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей, внимания, воображения.** | | | | | |
| **Под тема** | **Здоровье -3** Физическая культура -3 | **Коммуникация-3.**Развитие речи-1. Худ. литература- 1. Казахский язык- 1. | **Познание-2,5.** Основы математики-1. Естествознание -1. Конструирование-0,5. | **Творчество- 3,5.** Рисование-1. Лепка- 0,5. Аппликация-0,5. Музыка-1,5 | **Соцум-0,5.** Ознакомление с окружающим миром- 0,5. |
| **Украсим цветами**  **(I неделя)** | **Физическая культура -3. 1. «Байконур» №60.** Цель:прыжки на двух ногах через предметы;бег на носочках с чередованием ходьбой на пятках; лазание по гимнастической стенке.  **2. «Космическое путешествие» №61.**Цель:отбивание мяча об пол двумя руками:прыжки на двух ногах через предметы (высота 10 см).  **3. На свежем воздухе.** Цель: ходьба по наклонной доске; бросание мяча в кольцо.  Игра «С кочки на кочку**»** | **Развитие речи. Тема: «Ромашка, ромашка белый лепесток».**  Цель:Составление рассказа по мнемотаблице о цветке.Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание, фонематический слух, автоматизировать звук(з). упражнять в согласовании слов в роде, числе и падеже.  **Художественная литература.**  **Тема: Чтение сказки Софьи Могилевской «Желтая сказка».**  Цель:создание условий для обучения слушать новое произведение внимательно и отвечать на вопросы.  **Казахский язык.** | **Естествознание.**  **«Весенние цветы первоцветы».**  Цель: Познакомить детей с сезонными изменениями в природевесной.  **Основы математики.**  **Тема: «Сравнение цифр 4-5. Соотношение числа и количества предметов Что на что похоже? Справа-слева».**Цель:закрепить умение называтьцифры по порядку. Правильно отвечать на вопросы сколько? Какой посчёту? | **Аппликация.Тема: «Веточка сирени».**  Цель: познакомить детей со способом скручивания кусочков салфеток в кружочки. Воспитывать в детях эстетический вкус, любовь к природе, образное видение, взаимовыручку.  **Рисование.**  **Тема: «Желтый одуванчик».**  Цель: Учить рисовать одуванчики, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства. **Музыка. Музыка.** | **Ознакомление с окружающим.**  **Тема: «Цветы».**  Цель: Учить распознавать садовые, лесные, луговые цветы**,** углублять знания детей в названии всех цветов, продолжать учить детей работать в парах. |
| **Хлеб- всему голова.**  **(IIнеделя)** | **Физическая культура-3. 1. «Парк отдыха» №62.**Цель:лазание по гимнастической стенке на высоту 1,5м.; отбивание мяча двумя руками об пол.  **2. «Весёлые соревнования» №63.** – Цель: ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом, руки на поясе; лазание по гимнастической стенке на высоту 1,5м.- прыжки на двух ногах через предметы.  **З.На свежем воздухе.** Цель: закрепить умение выполнять прыжки с продвижением вперед ;бросать мешочек в вертикальную цель правой и левой рукой. Игра «Муха цокатуха». | **Развитие речи.**  **Тема: «Хлеб- всему голова».**  Цель: Составление коллективного рассказа по картине. Учить составлять рассказ по картине, правильно использовать в речи грамматические формы, изменять слова; *ЗКР*(з) закрепление произношения в речи, развивать умение изменять темп речи.  **Художественная литература.**  **Тема: чтение рассказа В.Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом».**  Цель:Донести до сознания детей смысл произведения, понять моральную идею, учить пересказывать по частям текст произведения. Запомнить автора произведения. Воспитывать уважение к труду людей. | **Естествознание.**  **Тема: «Цветущие деревья»**.  Цель: формировать представление детей об особенностях цветения деревьевзнакомить с сезонными изменениями весной Развивать организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности.  **Основы математики.**  **Старшая группа.Тема: «Соотнесение количества предметов с цифрой. Далеко-близко. Внутри снаружи».**  Цель:Закрепить умение соотносить цифру с количеством предметов, закрепить умение видеть в контурах предметов геометрические тела; формировать навыки самоконтроля и самооценки.  **Конструирование.**  **Тема: «Золотой колосок».**  Цель:учить создавать колосок из полосок желтой бумаги, учить сгибать. | **Лепка.**  **Тема: «Куличики для зайчика» (из соленого теста).**  Цель: формировать представления о свойствах соленого теста, навыки экспериментирования с тестом, обогащать тактильный опыт детей, развивать мелкую моторику рук.  **Рисование.**  **Тема:**«**Бублики-баранки**».  Цель: Учить подбирать соответствующую цветовую гамму. Учить гармонично располагать изображение на листе бумаги.Развивать воображение и фантазию. **Музыка.** |  |
| **Насекомые. Земноводные**  **(IIIнеделя)** | **Физическая культура-3. 1. Тема: «Необычные помощники» №64.** Цель: музыкально –ритмические движения (приставной шаг, кружение вокруг себя**);**ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом боком.  **2. Тема: «Смелые муравьишки» №65.**  Цель: прыжки на месте на правой и левой ноге;- музыкально- ритмические движения( приставной шаг, приседание); лазание по гимнастической стенке высота 2м.  **3. На свежем воздухе.**Цель: разнообразные действия с мячом( отбивание об стенку, бросание друг другу, подбрасывание вверх, футбол). | **Развитие речи.**  **Тема:«Чудесный пруд».**Цель:Составление сравнительного рассказа об объектах, формировать умение слушать, задавать вопросы , строить короткие умозаключения. ЗКР. артикуляция звука( з мягкий) закрепление произношения звука в словах.  **Художественная литература.**  **Тема: пересказ сказки «Комар и пчела».**  Цель: продолжать учить детей слушать большую по объему сказку, сопереживать ее героям, правильно воспринимать содержание произведения. Учить пересказывать содержание сказки по вопросам.  Развивать внимание, интерес к информации, которую несет текст.Воспитывать интерес к сказкам, усидчивость.  **Казахский язык.** | **Естествознание.**  **Тема: «Удивительный мир насекомых».**  Цель:Формирование представлений о некоторых насекомых (бабочка, муха, жук, божьякоровка,, муравей, стрекоза). Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. **Основы математики.**  **Тема: «Цифры, сравнение 4-5. Широкий-узкий ».**  Цель:Продолжать закреплять навыки счёта, обозначать словами положение предметов относительно себя. Развивать глазомер, мышление, память. Воспитывать коммуникабельнось в работе в команде.  . | **Аппликация.**  **Тема: «Пчелка**».(из кругов)  Цель: Учить срезать углы у квадрата, образуя круг, развивать аккуратного наклеивания. Развивать навык приклеивания по образцу.  **Рисование.**  **Тема: «Бабочка- красавица».**  Цель: Продолжать знакомить с разнообразным видом бабочек. Учить дорисовывать мелкие детали, создавая из цветовых пятен образ. Воспитывать умение восхищаться красотой природных форм.  **Музыка. Музыка.** | **Ознакомление с окружающим.**  **Тема: «Насекомые».**  Цель: Познакомить детей с миром насекомых, их строением тела. Воспитывать бережное отношение к природе насекомых. |
| **Учимся помогать друзьям**  **(IV неделя)** | **Физическая культура-3. 1.«Волшебный сундучок» №66.**Цель: отбивание мяча одной рукой об пол;прыжки на месте на правой и левой ноге; ходьба по скамейке с выполнением заданий.  **2. Тема: «Баскетболисты» №67.** Цель: лазание по наклонной лесенке с переходом на гимнастическую стенку;отбивание мяча об пол одной рукой.  **3.На свежем воздухе.**  Цель:упражнять детей в умении и приспосабливать ходьбу к условиям на территории участка, обеспечить удовольствие от совместных игр. | **Развитие речи.**  **Тема: «Кто твой друг».**Цель: Подвести к пониманию значения слова дружба. Расширить представление какими качествами должен обладать друг, углублять представление о добре, развивать умение сопереживать. ЗКР (з-зь) развитие фонематического слуха, чистоговорки.  **Художественная литература.**  **Тема: «Друг детства» Драгунский.** Цель:учить слушать сказки стихотворения, эмоционально воспринимая их содержание, учить сопереживать, героям , понимать их поступки, формировать личностное отношение к произведению. | **Естествознание.**  **Тема: «Ветер, ветер ты могуч».**  Цель:Активизация представлений детей о таком природном явлении , как ветер, причинами его возникновения, ролью в жизни живых организмов, в том числе и человека. развитие навыков познавательно- исследовательской деятельности.  **Основы математики.**  **Тема:«Количественный и порядковый счёт. Соотношение числа и цифры».**  Цель: Закреплять умение понимать отношения между числами, отгадывать матем. задачи, учить сравнивать группы предметов по количеству. Развивать навык прямого и обратного счёта. воспитывать самостоятельность при выполнении заданий в раб тет.  **Конструирование. Тема: (лего) «Робот Гека-помощник человека».**  Цель:учить собирать из деталей лего фигуру похожую на человека, собирая все части тела, расширять | **Лепка.**  **Тема: «Цветик- семицветик».**  Цель: учить лепить палочки, сплющивать, образуя овал, закрепить название оттенков цветов, давать оценку поступкам героине из мультфильма.  **Рисование.**  **«Поможем Жучке найти своих щенят».**  Цель: учить рисовать собачку, соблюдая все пропорции ее туловища. Воспитывать чувства взаимопомощи.  **Музыка.** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Май тема: «Пусть всегда будет солнце».**  **Цель: предусматривает воспитание таких чувств как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, увство привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к её истории**. | | | | | | |
| **Под тема** | **Здоровье -3.**Физическая культура -3. | **Коммуникация-3.** Развитие речи-1. Худ. литература- 1. Казахский язык- 1. | Познание-2,5. Основы математики -1. Естествознание -1. Конструирование-0,5. | **Творчество- 3,5.**  Рисование-1. Лепка- 0,5. Аппликация-0,5. Музыка-1,5 | **Соцум-0,5.** Ознакомление с окружающим миром- 0,5. | |
| **В единой семье**  **(Iнеделя)** | **Физическая культура -3.**  **1. «Сундук с секретом» №68.**  Цель:ходьба прямо по горизонтальному бревну; - лазание по наклонной лестнице с переходом на гимнастическую стенку. -Отбивание мяча об пол однойрукой. **2. «Играем вместе с Айсулу» №69.**- бег парами; - ходьба по горизонтальному бревну( боком приставным шагом)- метание асыков.**3.на свежем воздухе**. Ходьба по гимнастической скамейке с выполнением заданий | **Развитие речи.**  **Тема: «Дружные народы- единая семья».**  Цель: Формировать у детей понятия дружбы между людьми разных национальностей. Развивать речь детей.  Развивать интонационную выразительность речи, упражнять в изменении силы голоса, совершенствовать артикуляционный аппарат, развивать. ЗКР (ж)закрепить произношение звука в словах и речи. **Художественная литература.**  **Тема: Чтение стихотворения Дуйсенбиева«Дети Земли».**  Цель: Познакомить с общенародным праздником. Помочь детям заучить стихотворенияпо картинкам**.** Создать праздничное настроение. **Казахский язык.** | **Естествознание.**  **Тема: «Такой разный дождь».**  Цель: Обогащение представлений детей об явлениях неживой природы, развитие у детей памяти, логики.  Основы математики.  **Старшая группа.**  **Тема: «Сравнение грапп предметов. Соотношение числа и цифры».**  Цель: формировать представления о парных предметах , закрепить счет до 5 , соотносить цифру с количеством предметов (использовать природный материал). Воспитывать позитивный настрой от правильно выполненного задания | **Аппликация. (**коллективная )  **Тема: «Хоровод».**  Цель: учить создавать фигуру человека, соотносить части по размеру, закреплять умение дополнять деталями свою работу.  **Рисование.**  **Тема: «Салют».**  Цель: учить использовать сочетания цветов для создания выразительных образов общественных событий(огни салюта)закреплять технические навыки рисования красками. **Музыка. Музыка.** | **Ознакомление с окружающим миром.**  **Тема: «Мы в мире дружбы будем жить».**  Цель: познакомить детей с явлениями общественной жизни. Дать сведения о Празднике единства и дружбы народов.Воспитывать патриотические чувства, гордость за наших земляков.  Развивать-развивать у детей воображение, наблюдательность, любознательность, стремление узнать больше нового, полезного, интересного;  память, речь, наблюдательность.  Воспитывать дружеские отношения друг с другом и окружающими. | |
| **Защитники Родины**  **(IIнеделя)** | **Физическая культура-3.**  **1.«Разноцветные скакалки» №70.**Цель: прыжки на скакалке; ходьба и бег парами; ходьба по горизонтальному бревну.  **2. «Айсулу и Серик в гостях у ребят» №71.**  Цель:метание в горизонтальную цель; прыжки на скакалке**. 3. На свежем воздухе. Метание мяча в кольцо из-за головы.** | **Развитие речи.**  **Тема: «Кто защитники нашей Родины**».  Цель: познакомить с военными профессиями, просмотр презентации, закрепить понятие у детей о том что быть военным почетно и ответственно. ЗКР(ц) артикуляция звука, уточнение произношения звука  **Художественная литература.**  **Тема: С.Маршак« Наша Армия родная».**  Цель:формировать понятие у детей о празднике защитники Отечества, что наша армия сильна, развивать связную речь. воспитывать патриотические чувства. | **Естествознание.**  **Тема: «Будем беречь природу».**  Цель:Ознакомить с правилами поведения на природе. Развитие представлений через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности.  **Основы математики.**  **Тема: «Соотношение числа и цифры. Количественный и порядковый счёт. Большой ,маленьки, самый маленький что на что похоже».**  Цель: учить выкладывать числовой ряд, развивать умение сравнивать рядом стоящие цифры, закрепи представление о геометрических фигурах.  **Конструирование.**  **Тема: «Крепость»**. (Из строительного материала) Цель: закрепить способы сооружения, названия деталей, их цвет. Побуждать строить по образцу. | **Лепка.**  **Тема:«Танки на границе».**  Цель:учить детей лепить танк из отдельных частей (конструктивным способом, передавая их форму и пропорции; упражнять в приемах лепки- скатывания, раскатывания и приплющивания. Продолжать учить соединять выделенные части в одно целое методом примазывания.  **Рисование.**  **Тема: «Самолеты летят в небе».**  Цель:закреплять умение рисовать предметы состоящие из нескольких частей, развивать эстетическое отношение к окружающему миру.  **Музыка.** |  | |
| **Здравствуй, лето(IIIнеделя)** | **Физическая культура-3. 1. «Волшебные превращения» №72.** Цель: метание в вертикальную цель; -ползание с мешочком на спине(6м).  **2. Повторение№72.**  **3.На свежем воздухе.** Цель:учить ходить и бегать огибая препятствия; спрыгивать с бардюра мягко приземляясь. | **Развитие реч .**  **Тема: «Что мы слышим на лугу?».**  Цель: Составление рассказа по схеме. Учить составлять описательные рассказы о насекомых по плану-схеме.ЗКР. (ц) автоматизировать звукопроизношение в словах, упражнять фонематический слух.Деление слов на слоги.  **Художественная литература.**  **Тема: Чтение русской народной сказки« Пых».**  Цель: познакомить с русской народной сказкой. Учить отвечать на вопросы полным предложением.  **Казахский язык.** | **Естествознание .**  **Тема: «Ласковое солнышко».**  Цель: обогащение представлений детей об явлениях неживой природы. Развитие познавательного интереса к явлениям неживой природы.  **Основы математики.**  **Тема: «Закрепление. Соотношение числа и цифры».** Цель: развить навык прямого и обратного счёта, развивать умение определять смежные цифры( цифра потерялась)закрепить умение соотносить количество предметов с цифрой.закрепить умение выделять и сравнивать предметы, сформировать опыт самоконтроля.  . | **Аппликация.Тема: «Бабочки-красавицы».**  Цель: учить создавать объемную аппликацию с использованием шариков из разноцветных салфеток. Развивать мелкую моторику рук.  **Рисование.**  **Тема: «Я рисую лето».**  Цель: учить доступными средствами отображать полученные впечатления, закрепить приемы рисования. Вызвать интерес к природе, умение видеть её красоту. **Музыка. Музыка.** | **Ознакомление с окружающим миром.**  **Тема: «Лето».**  Цель: Познакомить с сезонными изменениями в природе весной. Воспитывать любовь к родному краю. | |
| **Я- умею**  **(IVнеделя)** | **Физическая культура-3. 1. Повторение №39. 2. Повторение №47 . 3. На свежем воздухе.** Упражнять в подлезании без опоры на руки.- ходьба по бардюру сохраняя равновесие | **Развитие речи. Тема: «Хорошие манера , добрые слова». (заучивание «Папа разбил вазу) .**  Цель:помочь запомнить текст , используя методы доскажи словечко.Учить приёмам интонационной выразительности развивать интерес к слову, умение вести диалог. ЗКР (ц) закрепление произношения звука в речи, деление слов на слоги.  **Художественная литература.**  **Тема: мультфильма «Нехочуха».**  Цель: Помочь детям понять содержание мультфильма, донести мораль, учить быть самостоятельными. | **Естествознание.**  **Тема: «Сама садик я садила сама буду поливать».**  Цель: формироватьпредставления о весенних работах, расширять знания об условиях необходимых для роста растений( тепло, свет, вода). Воспитывать желание принимать участие в посадке огородных культур и цветов на участке.  **Основы математики.**  **Совместное.**  **Тема: «Ритм»**.  Цель: формировать умение выявлять и продолжать закономерности, закрепить прямой и обратный счёт. Закрепить пространственные представления.  **Конструирование. Тема: «Волшебное лего».**  **Цель:** Закреплять умениереализовать свой замысел, правильно подбирать детали по цвету и размеру. | **Лепка.**  **Тема: По замыслу.**  Цель: закрепить умение определять замысел своей работы, развивать знакомые приемы лепки овалов и кругов из квадрата и прямоугольника, создавать образ состоящий из нескольких частей.  **Рисование.**  **Тема: «Я всё умею рисовать» (**По замыслу.)  Цель: Учить детей применять знакомые приемы рисования, отображать свой замысел в рисунке.  **Музыка.** | **Я уоррит** | |
| **Солнышко лучистое**  **(V неделя)** | **Физичкская культура- 3.**  **1. Повторение№53. 2. Повторение№48.**  **3.На свежем воздухе.** Цель:закреплять умение регулировать ширину шага при преодолении препятствий в естественных условиях | **Развитие речи. Тема: «Солнышко лучистое улыбнулось весело».**  Цель: Составление рассказа по картине. учить составлять рассказ по содержанию иллюстраций используя в речи короткие высказывания, повествовательные предложения, развивать умение поддерживать беседу.ЗКР . Д/И « звуки поменялись». Деление слов на слоги  **Художественная литература.**  **Тема: чтение стихотворения Чуковского «Краденное солнце».**Цель: Формировать интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые сказки, вступать в беседу по прочитанному;  следить за развитием действий, сопереживать героям произведения; развивать умение с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из сказки.  **Казахский язык.** | **Естествознание.**  **Тема: «Здравствуй лето».**  Цель: формировать представление детей о сезонных явлениях, происходящих в летний период.  **Основы математики.Тема: «Игра-путешествие».**  Цель: Закрепить представление очислах и цифрах. 1-5, умение распознавать геометрические фигуры, пространственно-временные отношения  . | **Аппликация. Тема: «Солнышко- колоколнышко».**  Цель: Формировать интерес к созданию образа солнца в технике объемная аппликация из полосок бумаги. Вызвать интерес к созданию образа солнца в  **Рисование.**  **Тема: «Солнышко в ладошках»**(коллективная работа).  Цель: учить рисовать ладошками,  **Музыка. Музыка.** | | **Ознакомление с окружающим миром.**  **Тема «Солнышко в гостях»**.  Цель: расширять представления детей о сезонных изменениях в природе и их особенностях весной, устанавливать простейшие связи между ними: чаще и жарче греет солнце, появляется больше птиц; развивать мелкую моторику; воспитывать у детей радостное переживание весеннего настроения. |