# E:\Новая папка (2)\img826.jpg Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

**2022 –2023 оқу жылына арналған**

# Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

# Білім беру ұйымы: «№ 13ЖББМ» КММ жанындағы «Солнышко» шағын орталығы

# Топ: «Бәйтерек» кіші тобы

# Балалардың жасы: 2-3 жас

**Қыркүйек айы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Қыркүйек** | **Дене шынықтыру** | **Жалпы дамытушы жаттығулар.**       Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында , таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға , өкшеге қою, табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып , тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып , аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне , ішіне және кері қарай аударылу , алға жан-жағына қарай еңкею. |
| **Сөйлеуді дамыту** | айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді;  балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету.        Тілдің грамматикалық құрылымы.        Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.        Байланыстырып сөйлеу.        Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге, көркем сөзді эмоциалы қабылдауды, балалар әдебиеті шығармаларының бейнесін және мазмұнын түсінуге, қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айта білуге үйрету. |
| **Көркем әдебиет** | ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруді;  кейіпкерлермен тақпақтардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталауды эмоциалы қабылдауды;  ересектердің тақпақтарды, өлеңдерді, әңгімелерді оқуына, кітаптарды көрсету, ертегілерді әңгімелеуіне тұрақты қызығушылық танытуды қалыптастыру |
| **Сенсорика** | заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау;  көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды; |
| **Құрастыру** | құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету;  әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары;  материалдар (текшелер, кірпіштер), олардың әртүрлі пішіндері, көлемі, үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуы (кірпіш жатыр, тұр); |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету. Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру;  бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау |
| **Сурет салу** | балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту;  түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парақ бетінде бейнені орналастыру; |
| **Мүсіндеу** | балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;  сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; |
| **Жапсыру** | Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету.  Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру. |
| **Музыка** | **Музыка тыңдау:**        1) музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру;  **Ән айту:**        1) ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру;  **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**.  музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау;  қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу; |

**Қазан айы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері** |
| **Қазан** | **Денешынықтыру** | **Негізгі қимылдар:**  Жүру.  Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. |
| **Сөйлеудідамыту** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.  **Сөздік қор.** жануарлар мен олардың төлдерінің атауларын білдіретін зат есімдерді үйрету;  **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға  **Байланыстырып сөйлеу.** Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету |
| **Көркемәдебиет** | **Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. |
| **Сенсорика** | **Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру |
| **Қоршағанортаментаныстыру** | **Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:**  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру |
| **Құрастыру** | **Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті ойындармен таныстыру. |
| **Суретсалу** | **Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. |
| **Мүсіндеу** | **Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. |
| **Жапсыру** | **Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. |
| **Музыка** | Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу. Әнді жеке және топпен айту.  музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) бұрын естіген әндерді таниды. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. |

**Қараша айы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері** |
| **Қараша** | **Денешынықтыру** | **Негізгі қимылдар:**  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары**. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.  **Қимылды ойындар.**  Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. |
| **Сөйлеудідамыту** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу,  **Сөздік қор.** Балалардың сөздік қорын:  ойыншық, заттарын білдіретін зат есімдермен;  **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдану  **Байланыстырып сөйлеу.**Ересектердің сөзін түсіну |
| **Көркемәдебиет** | **Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. |
| **Сенсорика** | **Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** ауызша нұсқау  мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау |
| **Қоршағанортаментаныстыру** | **Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы  Мүшелерінің аттарын атау.  Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне,  қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің  басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. |
| **Құрастыру** | **Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс  материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үшқырлы призма, пластина, цилиндр),  жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. |
| **Суретсалу** | **Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:**  Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды  қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, |
| **Мүсіндеу** | **Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін  қалыптастыру, |
| **Жапсыру** | **Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:**  қарапайым әдістерін(ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз)  үйрету. |
| **Музыка** | Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  Әуенді интонациямен және ырғақты  дұрыс жеткізу.  Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.  Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтауға үйрету |

**Желтоқсан айы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері** |
| **Желтоқсан** | **Денешынықтыру** | **Негізгі қимылдар:**  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары**. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  **Қимылды ойындар**.  Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. |
| **Сөйлеудідамыту** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** есту  қабілетінің дамуына ықпал ету.  **Сөздік қор.** киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары  мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы  **Тілдің грамматикалық құрылымы.** сын есімді зат есіммен,  етістіктің өткен шағымен байланыстыру,  **Байланыстырып сөйлеу.**шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз  Тыңдау |
| **Көркемәдебиет** | **Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық  шығармаларды тыңдауға үйрету. |
| **Сенсорика** | **Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** қимылдардың  үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық  кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. |
| **Қоршағанортаментаныстыру** | **Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге  Арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты  жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою)  орындауға баулу |
| **Құрастыру** | **Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше  құрастыру, |
| **Суретсалу** | **Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:**дөңгелек және толқын тәрізді  Сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. |
| **Мүсіндеу** | **Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. |
| **Жапсыру** | **Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыру, |
| **Музыка** | Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.  Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.  музыкалық-ырғақтық қимылдарды денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. |

**Қаңтар ай**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері** |
| **Қаңтар** | **Денешынықтыру** | **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары**.  Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.  **Қимылды ойындар**.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.). |
| **Сөйлеудідамыту** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп,  дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылу  **Сөздік қор.** еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашужабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау,  көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен;  заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен  байыту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы.** сөз тіркестерін құра білуге (сын есім +  зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылу  **Байланыстырып сөйлеу.**қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі  (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беру |
| **Көркемәдебиет** | **Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының  кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу,  сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. |
| **Сенсорика** | **Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі  бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды |
| **Қоршағанортаментаныстыру** | **Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** Екіқолменбіруақыттазаттарменәрекетету, баланыңбақылауы мен  түсінуінеқолжетімдіөмірлікжағдайлардыңүзінділерінкөрсететінкөрнекі  заттық-ойынәрекеттерінқолдану. |
| **Құрастыру** | **Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік  ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға  мүмкіндік беру. |
| **Суретсалу** | **Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:**Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. |
| **Мүсіндеу** | **Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп  алу, қуыршаққа  арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың  ұқсастықтарын табу. |
| **Жапсыру** | **Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** кескінді конструктивті тәсілмен жасау |
| **Музыка** | Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың  (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.),  оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының  (асатаяк, сырнай және т.б.)  дыбыстарымен таныстыру.  Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады; |

**Ақпан айы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері** |
| **Ақпан** | **Денешынықтыру** | **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары**.  Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан ( биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.  Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).  **Спорттық жаттығулар.**  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.  Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. |
| **Сөйлеудідамыту** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау  **Сөздік қор.** Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен  таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату  арқылы балаларды қамқорлыққа баулу,  **Тілдің грамматикалық құрылымы.** зат есімдердің көпше  түрде дұрыс қолданылуын ескеру  **Байланыстырып сөйлеу.**өз ойын айтуға үйрету. |
| **Көркемәдебиет** | **Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру |
| **Сенсорика** | **Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** топтастыру түрлі көлемдегі  геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша  салыстыру және іріктеуді жетілдіру. |
| **Қоршағанортаментаныстыру** | **Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** Көліктер, көше, жолтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Көлік  Құралдарының кейбір түрлері мен таныстыру. |
| **Құрастыру** | **Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:**Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, |
| **Суретсалу** | **Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:**Қағазға, құмға  саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. |
| **Мүсіндеу** | **Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. |
| **Жапсыру** | **Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** (жекелеген  бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдау |
| **Музыка** | Музыканың сүйемелдеуімен топпен  және шеңбер бойынша қол ұстасып  жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды; музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер)  Қарапайым би қимылдарын орындау:  қолдың білектерін айналдыру,  шапалақтау және аяқты тарсылдату,  жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;  денені оңға, солға бұру,  басты оңға, солға ию,  қолдарды сермеу және т.б. |

**Наурыз айы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері** |
| **Наурыз** | **Денешынықтыру** | **Негізгі қимылдар:**  **Жүгіру**. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  **Еңбектеу, өрмелеу**. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу.  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**  Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. |
| **Сөйлеудідамыту** | **Сөздік қор.** балаларға бесік жырын күнделікті  ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру,  **Тілдің грамматикалық құрылымы.** сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен  сәйкестендіру.  **Байланыстырып сөйлеу.**Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою |
| **Көркемәдебиет** | **Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып  айтуға мүмкіндік беру. |
| **Сенсорика** | **Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды  жүзеге асыру |
| **Қоршағанортаментаныстыру** | **Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін  Білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақәкеледі,  Сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу,  Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.  Ересектерге көмектесу ниетін қолдау |
| **Құрастыру** | **Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым  құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. |
| **Суретсалу** | **Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:**Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау,  қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. |
| **Мүсіндеу** | **Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру |
| **Жапсыру** | **Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** қарама-қарсы түстер үйрету. |
| **Музыка** | Музыкалық-ырғақтық қимылдар  Денені оңға, солға бұру, басты оңға,  солға ию, қолдарды сермеу және т.б.  Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын  ойындарда көрсету  (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.),  ойындар мен әндерді сахналау.  Музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға июді орындайды. |

**Сәуір айы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері** |
| **Сәуір** | **Денешынықтыру** | **Негізгі қимылдар:**  **Жалпы дамытушы жаттығулар**  Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.  Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.  Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру**  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. |
| **Сөйлеудідамыту** | **Сөздік қор.** топтағы барлық баланы  ересектердің жақсы көретінін сездіру.  **Байланыстырып сөйлеу.**«Бұл кім (не)?», «Не  істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. |
| **Көркемәдебиет** | **Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. |
| **Сенсорика** | **Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды  салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды  атау. |
| **Қоршағанортаментаныстыру** | **Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен  Құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сараңдыққа , теріскөзқарас  қалыптастыру; басқабалалар мен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге  және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің «дұрыс»  немесе «дұрысемес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым  түсініктерді қалыптастыру. |
| **Құрастыру** | **Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** құрылыс материалдары мен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқалары мен таныстыру |
| **Суретсалу** | **Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:**Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, |
| **Мүсіндеу** | **Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің  жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, |
| **Жапсыру** | **Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді,орналастыру |
| **Музыка** | Музыкалық-ырғақтық қимылдар  Қимылдарды заттармен:  бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.  Сюжетті музыкалық ойындарда  музыканың сипатына сәйкес  кейіпкерлердің қимылдарын көрсету  арқылы ойынның бір эпизодынан  келесіге өту және қимылдарды бере білу.  Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді; балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды |

**Мамыр айы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері** |
| **Мамыр** | **Денешынықтыру** | **Спорттық жаттығулар**  Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету;  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**  Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.  Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.  **Өткенді қайталау.** |
| **Сөйлеудідамыту** | **Сөздік қор.** Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету**.**  **Байланыстырып сөйлеу.**Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату |
| **Көркемәдебиет** | **Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** Балалармен  бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.  Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. |
| **Сенсорика** | **Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және  салыстыруғамүмкіндікберу. |
| **Қоршағанортаментаныстыру** | **Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық  Өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел.  Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үйқұстарын  (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.  Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғалқұм, домалақ, қаттытас, суық  қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құмтасу, төгу, жинау, мүсіндеу,  қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру,  олармен ойнау және эксперимент жасау. |
| **Құрастыру** | **Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** қорапқа құрылыс  бөлшектерін ұқыптылықпен жинау |
| **Суретсалу** | **Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:**суреттің қарапайым  элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде  жеңіл жүргізу. |
| **Мүсіндеу** | **Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен  сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін  материалдарды жинауға үйрету |
| **Жапсыру** | **Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру |
| **Музыка** | Музыкалық-ырғақтық қимылдар  Қимылдарды заттармен:  бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.  Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың  сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын  көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан  келесіге өту және қимылдарды бере білу. |