#

# 2022-2023 оқу жылынына Қарағанды облысы білім басқармасының Осакаров ауданы білім бөлімінің «№13 жалпы білім беретін мектебі» КММ мектеп алды сыныбына оқыту орыс тілінде жүргізілетін мектепке дейіндегі тәрбиелеумен оқытудың оқу жоспары

# Учебный план дошкольного воспитания и обучения с русским языком обучения предшкольного класса при КГУ «Общеобразовательная школа №13» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области на 2022-2023 учебный год

**Түсінік хат**

 «№13 жалпы білім беретін мектебі» КММ мектепалды даярлық сыныбы жұмыс оқу жоспарын әзірлеудетөмендегі нормативтік-құқықтық құжаттарды басшылыққаалады:

1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319
2. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>
3. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345_>
4. «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306_>
5. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>
6. «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>
7. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>
8. Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>
9. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>
10. Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329>
11. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепалды сыныптарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат. «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылады (2022 жылғы 26 шілдедегі №7 хаттама)

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары оқу көлемі бөбек жасындағы (1-2 жас) және мектепке дейінгі жастағы (3-5 жас) балалар үшін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларында айқындалады.

Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

Тәрбиелеу-білім процесін жоспарлау кезінде вариативтілік және балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын, әдістері мен тәсілдерін қолдану ескеріледі.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің қызығушылықтары, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі.

Тәрбиеленушілердің эмоционалдық жайлылығын, жан-жақты және толыққанды дамуын, балалардың белсенділік түрлерін және бірге әрекет етуге қатысушыларды таңдау мүмкіндігін, ойын аймақтарының қанықтылығын, қолжетімділігін, вариативтілігін және қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін дамытушы орта құрылады.

**ЕСКЕРТУ**:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 31-тармаққа сәйкес оқу жылының басына күнтізбелік жылға толық жасқа толған балалардың жасын ескере отырып ұйымдастыру:

ерте жас тобы - 1 жастағы балалар;

кіші топ - 2 жастағы балалар;

орта топ - 3 жастағы балалар;

ересек топ - 4 жастағы балалар;

мектепалды топ, мектепалды сыныбы (лицейдегі, гимназиядағы) – 5 жастағы балалар.,

Бірақ мектепке дейінгі ұйымдардың топтардың жинақталуы2022 жылдың 1 тамызына дейін болғанына байланысты, «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2020 жылдың 5 мамырдағы №182,22-тармағына сәйкес жас кезеңдері және жас топтары (балалардың жасы - оқу жылына толық жасы) мынадай:

1) бөбек жасы - 0-3 жас:

нәрестелік жас-туғаннан бастап;

ерте жас-1 жастағы балалар (ерте жас тобы);

кіші жас-2 жастағы балалар (кіші топ);

2) мектепке дейінгі жас-3-6 жас:

орта жас-3 жастан бастап (ортаңғы топ);

ересек жас- 4 жастан бастап (ересек топ);

 мектепалды жас- 5 жастағы балалар (мектепалды топ, мектепалды сынып).

Сондықтан мектепке дейінгі ұйымдардың барлық жас топтары 2022 жылдың 1 қыркүйегіне толық қамтылған.

Жоғарыда айтылғандарға байланысты 2022-2023 оқу жылына арналған жас тобындағы балалардың тәрбиелік-білім беру қызметі:

1. Кіші топ (2019 жылғы қыркүйек-желтоқсан және 2020 жылғы қаңтар-тамыз) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «09» қыркүйек 2022 жылғы №394 №1 қосымшасына сәйкес«Бөбек жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» әртүрлі жастағы топ ретінде (2-3 жас).
2. Орта топ (2018 жылғы қыркүйек-желтоқсан және қаңтар-тамыз 2019 жылғы туған балаларды жинақтау) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «09» қыркүйек 2022 жылғы №394 №2 қосымшасына сәйкес «Мектепке дейінгі жастағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары», әртүрлі жастағы топ ретінде (3-4 жас).
3. Ересек топ (2017 жылғы қыркүйек-желтоқсан және 2018 жылғы қаңтар-тамыз) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «09» қыркүйек 2022 жылғы №394 №2 қосымшасына сәйкес «Мектепке дейінгі жастағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары», әртүрлі жастағы топ ретінде (4-5 жас).
4. Мектепалды даярлық тобы (2016 жылғы қыркүйек-желтоқсан және 2017 жылғы қаңтар-тамыз) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «09» қыркүйек 2022 жылғы №394 қосымшасына сәйкес «Мектепке дейінгі жастағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары», мектепалды топ ретінде (5 жастағы балалар).

Балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру:

 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);

    2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);

 3) сөйлеуді дамыту;

 4) көркем әдебиет;

5) сауат ашу негіздері;

6) қазақ тілі (оқыту басқа тілдерде жүргізілетін топтарда);

7) сенсорика;

8) математика негіздері;

 9) құрастыру;

 10) қоршаған ортамен таныстыру;

      11) сурет салу;

   12) мүсіндеу;

  13) жапсыру;

      14) музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

**Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа/мектептегі мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарыдаярлық сыныбына (5 жастағы балалар)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | \*Ұйымдастырылған іс-әрекет/ балалар әрікеті | Аптасына өткізілу жиілігі | Аптадағы жүктеме |
| 1 | Дене шынықтыру |  | 3 сағат |
|  | Дене шынықтыру\*\* | күн сайын |  |
| 2. | Сөйлеуді дамыту |  | 2 сағат |
|  | Көркем әдебиет |  | 2 сағат |
|  | Тілдікқарым-қатынас | Күнсайын |  |
|  | Қазақтілі |  | 2 сағат |
|  | Қазақтілі\*\*\* | Күнсайын |  |
| 3 | Сауаташунегіздері |  | 3 сағат |
|  | Тілдікқарым-қатынас, танымдықәрекет | Күнсайын |  |
| 4 | Математика негіздері |  | 3 сағат |
|  | Танымдық, зерттеуәрекеттері | Күнсайын |  |
| 5 | Қоршағанортаментанысу |  | 2 сағат |
|  | Тілдікқарым-қатынас, танымдық, зерттеуәрекеттері, еңбекке баулу | Күнсайын |  |
| 6 | Сурет салу |  | 1 сағат |
|  | Мүсіндеу |  |  |
|  | Жапсыру |  |  |
|  | Құрастыру |  |  |
|  | Шығармашылықәрекет, бейнелеу | Күнсайын |  |
| 7 | Музыка  |  | 2 сағат |
|  | Музыка \*\*\*\* | Күнсайын |  |
| **8** | **Барлығы** |  |  **20 сағат** |

Ескерту:

\* Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметттік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

\*\* Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

\*\*\*Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

\*\*\*\* Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

\*\*\*\*\* Арнайы түзетуші шс-әрекетті арнайы мектепке дейінгі ұйымдарда, мекиепке дейінгі ұйымдардың арнайы топтарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін жүргізіледі.

Бекітемін

"№13 ОМ"

 КММ директоры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Л.В.Горбачева

 «\_\_»\_\_\_\_\_2022ж

**2022-2023 оқу жылында орыс тілінде оқытатын мектепалды даярлық сыныбында ұйымдастырылған іс-шараларды бөлу**

|  |
| --- |
|  |
| **Апта күндері** | **Аптасына өткізу жиілігі\*\*** | **Өткізу уақыты** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет\*** | **Апталық жүктеме** |
| Дүйсенбі | Күн сайын | 09.00-09.30 | Сөйлеуді дамыту\*\* | 1 сағат |
| 09.40-10.10 | Музыка\*\* | 1 сағат |
| 10.25-10.55 | Математика негіздері\*\* | 1 сағат |
| 11.05-11.35 | Қоршаған ортамен таныстыру\*\* | 1 сағат |
| Сейсенбі | Күн сайын | 09.00-09.30 | Сауат ашу негіздері\*\* | 1 сағат |
| 09.40-10.10 | Дене шынықтыру\*\* | 1 сағат |
| 10.25-10.55 | Математика негіздері\*\* | 1 сағат |
| 11.05-11.35 | Сөйлеуді дамыту\*\* | 1 сағат |
| **Сәрсенбі** | Күн сайын | 09.00-09.30 | Математика негіздері | 1 сағат |
| 09.40-10.10 | Қазақ тілі | 1 сағат |
| 10.25-10.55 | Көркем әдебиет\*\* | 1 сағат |
| 11.05-11.35 | Дене шынықтыру | 1 сағат |
| **Бейсенбі** | Күн сайын | 09.00-09.30 | Сауат ашу негіздері | 1 сағат |
| 09.40-10.10 | Қазақ тілі | 1 сағат |
| 10.25-10.55 | Қоршаған ортамен таныстыру | 1 сағат |
| 11.05-11.35 | Дене шынықтыру | 1 сағат |
| **Жұма** | Күн сайын | 09.00-09.30 | Сауат ашу негіздері | 1 сағат |
| 09.40-10.10 | Көркем әдебиет | 1 сағат |
| 10.25-10.55 | Музыка | 1 сағат |
| 11.05-11.35 | Сурет салу 0,25/ Құрастыру 0,25/Мүсіндеу 0,25/ Жапсыру 0,25/ | 1 сағат |
|  | **Барлығы**  | 20 сағат |

Апталық жүктеме-20 сағат

Сабақтар ұзақтығы –25- 30 мин.

Үзіліс ұзақтығы – 10; 12 мин

Ескерту:

\* Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметттік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

\*\* Дене шынықтыру, қазақ тілі, зерттеу, танымдық, коммуникативтік, еңбек, шығармашылық, бейнелеу қызметі.

# Пояснительная записка

 КПП при КГУ ОШ №13 при разработке рабочего учебного плана руководствовался следующими нормативно-правовыми документами:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» [https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319\_](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319%20_)
2. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>
3. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» [https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345_)
4. Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306>
5. Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343_>
6. Модель развития дошкольного воспитания и обучения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137>
7. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469>
8. Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>
9. Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>
10. Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235/history>
11. Инструктивно-методическое письмо по организации воспитательно образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан на 2022-2023 учебный год, рекомендовано Научно-методическим советом «Института раннего развития детей»(протокол №7 от 26 июля 2022 года)

Задачи предшкольной подготовки создания развивающей предметно-пространственной среды, в том числе специальной среды, ориентированной на поддержку индивидуальности и субъектности ребенка, обеспечение принципов преемственности и непрерывности в дошкольном образовании, развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, их физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, применение инновационных методик и технологий для интеллектуального, обеспечение единства обучающих, развивающих и воспитывающих задач, объединение усилий семьи и дошкольной организации для развития и воспитания детей.

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах для детей дошкольного возраста (3-5-ти лет).

В соответствии с Типовыми правилами деятельности КПП воспитательно –образовательный процесс осуществляется с 1 сентября по 31 мая. В течении учебного года устанавливаются каникулы согласно правилам внутреннего распорядка школы (гимназии, лицея) – приказ № 595 МОН РК .

Развитие компетенций, физических и личностных качеств воспитанников осуществляется через формирование умений и навыков согласно возрастным особенностям.

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитываются вариативность и использование различных форм, методов и приёмов организации детской деятельности.

 При организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

Для обеспечения эмоционального благополучия, разностороннего и целостного развития воспитанников, возможности выбора детьми видов активности и участников совместной деятельности, насыщенности, доступности, вариативности и безопасности игровых зон создается развивающая среда.

Воспитательно-образовательная деятельность детей в группе предшкольной подготовки на 2022-2023 учебный год (комплектование детей, рожденных (сентябрь-декабрь 2016 года и январь-август 2017 года) будет согласно приложению 3 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от «9» сентября 2022 года №394 «Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста», как предшкольная группа (дети 5-ти лет).

В связи с тем, что Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями от 12.01.2022 года [№5](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026512%22%20%5Cl%20%22z6) на начало учебного года не соответствует изменениям, внесенным приказом Министра образования и науки РК от 03.08.2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», то внесены изменения в Типовой учебный план в соответствии с действующим ГОС ДВО, а именно:

1. Организованная деятельность соответствует п. 12. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 03.08.2022 года № 348 «Физическое развитие, развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, творческих навыков, исследовательской деятельности детей, формирование социально-эмоциональных навыков.

      Развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, их физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков реализуются через интеграцию организованной деятельности по:

      1) физической культуре (адаптивной физической культуре для детей с ООП);

     2) плаванию (при наличии плавательного бассейна);

      3) развитию речи;

      4) художественной литературе;

      5) основам грамоты;

      6) казахскому языку (в группах с другими языками обучения);

      7) сенсорике;

      8) основам математики;

      9) конструированию;

      10) ознакомлению с окружающим миром;

      11) рисованию;

      12) лепке;

      13) аппликации;

      14) музыке».

1. Специальная коррекционная деятельность по каждому виду нарушения, соответствует Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями от 12.01.2022 года [№ 5](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026512%22%20%5Cl%20%22z6).

**Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения**

**для детей дошкольного возраста**

**класса предшкольной подготовки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | \*Организованная деятельность | Возрастные группы |
| предшкольная группа(дети 5-ти лет) |
| 1 | Физическая культура | три раза в неделю |
| Физическая культура\*\* | ежедневно |
| 2 | Развитие речи и художественная литература | ежедневно  |
| Казахский язык  | два раза в неделю |
| Казахский язык \*\*\* | ежедневно |
| 3 | Основы грамоты | два раза в неделю |
| 4 | Основы математики | ежедневно |
| 5 | Ознакомление с окружающим миром | ежедневно  |
| 6 | Рисование  | ежедневно |
| Лепка |
| Аппликация |
| Конструирование |
| 7 | Музыка | два раза в неделю |
| Музыка \*\*\*\* | ежедневно |

Примечание:

\*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

\*\*С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

\*\*\*В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

\*\*\*\*С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГУ "ОШ №13"

Горбачева Л.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2022г.

**Распределение организованной деятельности**

**в классе предшкольной подготовки с русским языком обучения**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Дни недели** | **Периодичность проведения в неделю\*\*** | **Время проведения** | **Организованная деятельность\*** | **Нормативная нагрузка в неделю** | **Интеграция по изо\*\* деятельности варьируется в зависимости от тем**  |
| **Понедельник** | ежедневно | 09.00-09.30 | Развитие речи\*\* | 1 час |  |
| 09.40-10.10 | Основы математики\*\* | 1 час |  |
| 10.25-10.55 | ООМ\*\* | 1 час | Рисование 0,25 |
| 11.05-11.35 | Физкультура \*\* | 1 час |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Вторник** | ежедневно | 09.00-09.30 | Основы грамоты\*\* | 1 час |  |
| 09.40-10.10 | Основы математики | 1 час |  |
| 10.25-10.55 |  Казахский язык\*\* | 1 час |  |
| 11.05-11.35 | Музыка\*\* | 1 час |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Среда** | ежедневно | 09.00-09.30 | Основы математики | 1 час | Конструирование 0,25 |
| 09.40-10.10 | Развитие речи | 1 час |  |
| 10.25-10.55 | Художественная литература\*\* | 1 час | Лепка 0,25 |
| 11.05-11.35 | Физкультура | 1 час |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Четверг** | ежедневно | 09.00-09.30 | Основы грамоты  | 1 час |  |
| 09.40-10.10 | Казахский язык | 1 час |  |
| 10.25-10.55 | ООМ | 1 час | Аппликация 0,25 |
| 11.05-11.35 | Музыка | 1 час |  |
|  |  |  |  |
| **Пятница** |  ежедневно | 09.00-09.30 | Основы грамоты  | 1 час |  |
| 09.40-10.10 | Художественная литература | 1 час |  |
| 10.25-10.55 | Физкультура | 1 час |  |
|  |  |   | 1час |
|  | **ИТОГО** | **20 часов** |

Недельная нагрузка – 20 часов

Продолжительность занятий –25- 30 мин.

Продолжительность перемен – 10; 12 мин

Примечание:

\*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

\*\* Физическая культура, казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.

 ООМ – ознакомление с окружающим миром