

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООЦЕНКИ
КГУ «Байтуганская общеобразовательная школа» отдела образования Нуринаского
района управления образования Карагандинской области

Содержание

1.	Общие сведения об организации образования
	-Наименование организации образования
	-Местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения)
	-Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт):
	-Контактные данные представителя юридического лица
	-Правоустанавливающие и учредительные документы:
	- Разрешительные документы
2.	Анализ кадрового потенциала
	-Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами. Прилагается таблица согласно приложению 7 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя
	-Штатное расписание и тарификационный список педагогов
	-Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование
	-Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебной нагрузках
	-Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года (дата прохождения аттестации, номер приказа, категория (при наличии))
	-Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет
	-Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования.
	-Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года
3.	Контингент обучающихся
	-Список контингента обучающихся за оцениваемый период. Прилагается таблица согласно приложению 8 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя
	-Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями
	-Сведения о наполняемости классов
	-Сведения о движении контингента обучающихся
4.	Учебно – методическая работа
	-Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования
	-Расписание занятий за оцениваемый период
	-Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам
	-Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

	-Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно- нравственного, патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся
	-Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)
	-Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.
	-Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента
	-Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»
	-Изучение обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»
	-Соответствие и соблюдения максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся
	-Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП
	-Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенности обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования
	-Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней
	-Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году
5.	Учебно – материальные активы
	-Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса
	-Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности
	-Сведения о здании
	-Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет
	-Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность
	-Лицензия на медицинскую деятельность
	-Договор организацией здравоохранения на медицинское обслуживание
	-Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам
	-Сведения о медицинском обслуживании обучающихся
	-Санитарно-эпидемиологическое заключение
	-Акт/письмо о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности
	-Договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения
	-Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz
	-Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования
	-Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями
	-Сведения об оснащении оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения
6.	Информационные ресурсы и библиотечный фонд
	-Соблюдения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы
	-Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы
	-Сведения о наличии компьютерных классов, компьютерами, подключенными к сети интернет

7.	Оценка знаний обучающихся
	-Протокол экзамена за курс обучения на уровне основного среднего, общего среднего образования
	-Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям и государственными общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования;
	-Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.
	-Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственного общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)
	-Оценивание результатов обучения по определены. Достижений обучающимися 4,9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.
8.	Опрос участников образовательного процесса и других респондентов
	-Анализ результата опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.
9.	Недостатки и замечания, пути их решения.
10.	Выводы и предложения.

КГУ «Байтуганская общеобразовательная школа» отдела образования Нуринаского района управления образования Карагандинской области

1. Общая характеристика организации образования

- Наименование организации образования:

Қазақша: Қарағанды облысы білім басқармасының Нұра ауданы білім бөлімінің «Байтуған жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

На русском: Коммунальное государственное учреждение «Байтуганская общеобразовательная школа» отдела образования Нуринаского района управления образования Карагандинской области (согласно справке о регистрации юридического лица)

Справка о регистрации/перерегистрации юридического лица

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1692761090496.pdf>

- Местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

Қазақша: Қазақстан, Қарағанды облысы, Нұра ауданы, Байтуған ауылдық округі, Байтуған ауылы, көшесі Әуезов, ғимарат 29, пошта индексі 100905

На русском: Казахстан, Карагандинская область, Нуринаский район, Байтуганский сельский округ, село Байтуган, улица Ауэзова, здание 29, почтовый индекс 100905 (согласно справке о регистрации юридического лица)

- Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, веб-сайт):

Телефон: 87087144862, 87770747089,

e-mail: kisikov.azamat@mail.ru

Web – сайт: <https://krguo.edu.kz/index/fromorg/488>

- Контактные данные представителя юридического лица:

Кисиков Азамат Амиржанович – директор школы.

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/488/6664>

- Правоустанавливающие и учредительные документы:

УСТАВ:

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1692767846217.pdf>

- Разрешительные документы:

ЛИЦЕНЗИЯ:

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1692767310278.pdf>

2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

- **Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами.** Прилагается таблица согласно приложению 7 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя

Приложение 7:

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1693377711231.pdf>

- Штатное расписание и тарификационный список педагогов

Штатное расписание:

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1693478285221.pdf>

Тарификация за 2022/23 учебный год

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1692776092386.pdf>

- Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование:

Должность педагогов	Шт. ед.	образование					
		высшее/послевуз.	высшее/послевуз. дошкольное	ср. спец./общее средн.	сертификат о прохождении переподготовки по профилю	незаконченное высшее/послевуз.	ср. спец.
директор	1	1					
Зам по УР	1	1					
Зам по ВР	1	1					
Педагог-психолог	1	1					
библиотекарь	1	1					
Педагоги	21	20		1			

- Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебной нагрузках;

Педагогов, работающих на условиях совместительства - нет

- Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года (дата прохождения аттестации, номер приказа, категория (при наличии))

Ф.И.О	Должность	Дата прохождения аттестации	№ приказа	Категория
Блялова Сания Джумагалиевна	Зам.директора по УР	30.12.2020	№334	Заместитель руководителя третьей категории

- Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет:

Категория	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Педагог-исследователь	4					
Педагог-эксперт	1	7	1			
Педагог-модератор		1	5	2		

Педагог					2	2
Итого	5	8	6	2	2	2

ПРИМЕЧАНИЕ:

Количество педагогов по школе – 24 человека. В выше представленной таблице количество составляет 25 педагогов. Один педагог имеет две специальности и соответственно две категории. В 2023 году в 4 четверти учитель математики вышла с декретного отпуска, которая не имела категорию было ей присвоено категория «Педагог» (приказ прилагается) .

Молодой специалист, учитель английского языка, имея категорию «педагог-стажер», после прохождения НКТ (май, 2023 год) было присвоена категория «Педагог».

- **Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования.**

В соответствии с планом научно – методической работы на 2021/2022, 2022/23 учебный год, с целью повышения результативности работы ученики нашей школы принимали активное участие в олимпиадах по предметам, в творческих конкурсах, в проектах.

Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности школы. В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми: это и создание профильных учебных программ, работа факультативов, олимпиад, проектов

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы школы. Создание научного общества предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с мини-центра и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- дает возможность проверить свои наклонности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной, и трудовой деятельности;

-благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

Деятельность НОУ осуществляется на основе Положения и Устава школы.

Целью работы научного общества является: создание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Для реализации этой цели решаются следующие задачи:

- ✓ Создание условий для самовыражения и самореализации;
- ✓ Углубление знаний в выбранных сферах науки и культуры;
- ✓ Развитие творческого мышления;
- ✓ Совершенствование навыков научно-исследовательской деятельности;
- ✓ Популяризация научных знаний;
- ✓ Утверждение престижа образования;

Учителями были разработаны планы работы с одаренными детьми по повышению учебной мотивации через систему урочной и внеурочной деятельности. Также педагогами

ведётся работа сильными учениками опережающие и творческие задания, направленные на развитие познавательной активности школьников.

**Результативность участия в предметных олимпиадах
за 2021/22 учебный год**

№	Фамилия имя участника	Класс	Предмет	Уровень	Результат	ФИО учителя
1.	Бордов Максим	5 рус	Информатика	Респ. олимп(дист)	2 место	Блялова С.Д.
2.	Русол Ефросинья	2 рус	Русский язык	Междунар.	1 место	Дударук А.А.
3.	Русол Ефросинья	2 рус	Математика	Респуб.	1 место	Дударук А.А.
4.	Ефремова Л.	4 рус.	Математика	Междунар. «Кенгурёнок»	1 место	Кандыбко А.Ю.
5.	Виллерова А. Осман А.	7 каз	Английский язык	Респуб.	1 место 2 место	Самет Г.А.
6.	Самет Еркеназ Самет Саян	2 каз		Респуб	1 место	Балтина А.К.
7.	Кусаинова Ж.	8 каз	Физика	Респуб.(қаш.)	1 место	Муканова А.М.
8.	Рақымбай Ж.	9 каз		Респуб	1 место	
9.	Омарова Алина Жулдыбин Д	6 каз	Казахский язык	Респуб.«Абай окулары»	1 место 2 место	Безе Д.В.
10.	Блюшке Артур Абсаматов Темиржан Инкарбекова Лаура	4 рус	Математика	Респуб	1 место	Кандыбко А.Ю.
			Русский язык			
11.	Масығұт	5 каз	Математика	Респуб.	1 место	Токабаева Р.Х.
	Нұрасыл	5 каз				
	Жұпар Елдос	5 каз				
	Қордабай	9 каз				
	Ақбота Болат	9 каз				
	Нұржан					
	Рақымбай	9 каз				
	Жасмина	7 каз				
		8 каз				
	Мендигалиева	8 каз				
	Дания	4 рус				
Виллерова						
Анель						
Самет Шахназ						
Кусаинова						
Жасмин						
Ефремова						
Людмила						
12.	Бугаев Илья	6 рус	Биология	респуб	1 место	Маугулова А.Б.
13.	Липчанская Яна	5 рус		Респуб. проект	1 место	
14.	Раханова Салидат	3 каз	Қазақ тілі	Респуб	3 место	Бирлиг Б.

	Амантай Аруна					
15.	Раханова Салидат		Математика	Респуб	1 место	
16.	Свиденко Василий	4 рус	Русский язык	Рай. «GLEVER»	3 место	Бегимбаева Н.А.
17.	Виллерова Ұлдана Шулембаева Н. Самет Шахназ Кусаинова Жасмин Жулдыбин Данил Омарова Алина Марунич Сабина	4 каз 6 каз 8 каз 8 каз 6 каз 6 каз 6 каз	Русский язык	Рай.«GLEVER» Респуб «Триада» Респуб «Русский медвежонок»	3 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Бектембеков а З.К.
18.	Балтина Салидат	2 каз	Блиц -турнир	Респуб	1 место	Балтина С.Ж.
19.	Самет Шахназ	8 каз	Дебаты	Районный инт. Конкурс «Менің кіші Отаным» «Права ребенка Дарын ленд Респуб.	2 место 1 место 2 место	Альшимбаев а Р.М. Юдина Е.В
20.	Болат Нұржан	10 каз	Дебаты	Районный инт. Конкурс «Менің кіші Отаным»	1 место	Альшимбаев а Р.М
21.	Масығұт Нұрасыл	6 каз	математика	«Мың бала»	1 место	Токабаева Р.Х
22.	Абсаматов Темиржан	4 рус	математика	Респуб. инт конкурс «Кенгуру- математика»	Диплом 2 степени	Кандыбко А.Ю
23.	Сәрсен Сәду Әміржан Ерсұлтан Қордабай Нұстұлтан	1 каз 1 каз 1каз	математика	Республиканская олимпиада Кенгуру математика	Диплом 2степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени	Усенова Г.Ж.
24.	Дайнеко Злата	1 рус	логика	Республиканская дистанционная олимпиада	Грамота 1 место	Акпасова А.К.
25.	Ефремов Янислав	1 рус	математика	Республиканская дистанционная олимпиада	Грамота 1 место	Акпасова А.К.
26.	Рыспеков Рауан	1 рус	сауат ашу	Аудандық мәнерлеп оқу	Грамота 2 место	Акпасова А.К.

				сайысы		
27.	Зейнулла Іңкәр	1 рус	математика	Республиканская дистанционная олимпиада	Грамота 1 место	Акпасова А.К.
28.	Нұрмағанбет Сандина	4 қаз	орыс тілі	VI облыстық «CLEVER» пәндік олимпиадасының аудандық кезеңінде орыс тілі пәніне Аудандық олимпиада	3 орын	Бектембеков а.З.К.
	Жұманали Ақбота	5 қаз			2 орын	
29.	Омарова Карина	4 қаз	математика	Daryn.online «Жас математик» олимпиада Республикалық «Самұрық математикалық зияткерлік олимпиада	Диплом 1 степени	Бирлиг Бидай
					Диплом 3 орын	
30.	Раханова Салидат	4 қаз	жаратылыста ну	Республикалық ұлттық олимпиада	Диплом 1 степени	Бирлиг Бидай
			қазақ тілі	VI облыстық «CLEVER» пәндік олимпиадасының аудандық кезеңінде қазақ тілі пәнінен Аудандық кезең математика пәнінен олимпиада	Мадақтама 1 орын	
			математика		Мадақтама 3 орын	
31.	Сәрсен Шәмсия	2қаз	математика	Республиканская олимпиада	Диплом 2 степени	Жуматова Г.Ш.
	Жилкенова Акнур		әдебиетік оқу	Кенгуру – математика Аудандық «Қазақстан Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған мәнерлеп оқу сайысы	Мадақтама 3 орын	
32.	Төлеген Мансұр	2 қаз	музыка	Облыстық «Аспаатық орындаушылық» номинация	Диплом	Жуматова Г.Ш.
33.	Жилкенова Акнур	2 қаз	матаматика	Республиканская олимпиада	Сертификат	Жуматова Г.Ш.

	Қанат Ислам			Кенгуру математика – Республикалық интернет олимпиада	Диплом 1 степени	
34.	Масығұт Нұрасыл	6 қаз	математика	Республиканская олимпиада Кенгуру математика –	Диплом 3 степени	Токабаева Р.Х.
35.	Қордабай Ақбота	6 қаз	математика	Республиканская олимпиада Кенгуру математика –	Диплом 3 степени	Токабаева Р.Х.
36.	Болат Нұржан	10 қаз	тарих	Аудандық «Менің Отаным» кіші	Мадақтама 1 орын	Альшимбаев а Р.М.
37.	Самет Шахназ	9 қаз	тарих қазақ тілі мен әдебиеті	Аудандық «Менің Отаным» Аудандық кезең Балалардың құқықтарын қорғау Аудандық Ж.Жабаев оқулары Пәндік олимпиада	Мадақтама 3 орын Мадақтама 1 орын Мадақтама 3 орын Мадақтама 3 орын	Альшимбаев а Р.М. Юдина Е.В. Бахтияров В.Г.
38.	Қордабай Аяулым Рақымбай Қасым	3 қаз	математика	Республиканская олимпиада Кенгуру математика –	Диплом 3 степени Диплом 2 степени	Балтина А.К.
39.	Самет Еркеназ Құсаин Ержан Балтина Салидат	3 қаз	математика худ.труд математика	Аудандық математика апталығы Аудандық сурет байқауы Аудандық сурет байқауы Республикалық дарын онлайн олимпиада	Мадақтама 2 орын Мадақтама 1 орын Мадақтама 2 орын Мадақтама 2 орын	Балтина А.К.
40.	Тлеугазы Фархат Бугаева Лаура	4 рус	математика	VI облыстық «CLEVER» пәндік олимпиадасының аудандық кезең	2 орын 1 орын	Кандыбко А.Ю.

41.	Глеугазы Фархат	4 рус	математика	Республиканская олимпиада математика	Диплом 1 степени	Кандыбко А.Ю.
42.	Блюшке Артур	4 рус	русская литература	Международная олимпиада	Диплом 1 степени	Кандыбко А.Ю.
43.	Бугаева Лаура	4 рус	математика	Республиканская дистанционная олимпиада	Грамота 1 место	Кандыбко А.Ю.
44.	Осман Арман	8 қаз	орыс тілі	Респудликалық байқау «Менің кіші Отаным»	Диплом 1 степени	Бектембеков а З.К.
45.	Уса Аружан Әлкен Гүлім	6 қаз	ағылшын тілі	Аудандық олимпиада	Мадақтама 2 орын	Самет Г.А.
46.	Русол Ефросинья	3 рус	математика	Районная олимпиада Сарыарка дарыны	Грамота 1 место	Дударук А.А.

Результативность участия в предметных олимпиадах за 2022/23 учебный год

№	Фамилия имя участника	Класс	Предмет	Уровень	Результат	ФИО учителя
1.	Көкей Рамина	мини центр «Балдырған»	математика	районный	3 место	Скакова А.О
2.	Осоольчук Стас	дайындық тобы	математика	районный	3 место	Толеутай Д.Ж
3.	Осоольчук Алексей	дайындық тобы	математика	районный	3 место	Толеутай Д.Ж
4.	Балғабай Қалима	дайындық тобы	математика	районный	3 место	Жакупбекова Р.Х
5.	Төлеген Ләйлә	дайындық тобы	математика	районный	3 место	Жакупбекова Р.Х
6.	Дулатбек Аяла	Мини центр «Балдырған»	художественный труд	районный	1 место	Скакова А.О
7.	Алимуса Нұрислам	1 қаз	математика	«Ақбота» зияткерлік олимпиада		Бирлик Б
8.	Кандыбко Тимур	1 рус	русский язык	респуб. конкурс сочинении «Моя малая Родина»		Кандыбко А.Ю
9.	Дайнеко Злата	2 рус	математика	Респуб. инт олимпиада «Дарын»	Диплом 2 степени	Акпасова А.К

10.	Зейнулла Инкар	2 рус	математика	Респуб. инт олимпиада «Дарын»	Диплом 1 степени	Акпасова А.К
11.	Ефремов Янислав	2 рус	математика	Респуб. инт олимпиада «Дарын»	Диплом 3 степени	Акпасова А.К
12.	Елюбай Сезім	3 қаз	қазақ тілі	Респуб. шығармашылық байқау «Ұлтын ұлықтаған ұлы тұлға»	Диплом 1 степени	Жуматова Г.Ш
13.	Зейнулла Нұрбибі	3 қаз	қазақ тілі	районный «Балалар әлемі»	3 место	Жуматова Г. Ш
14.	Самет Еркеназ	4 қаз	математика қазақ тілі	Обл. «Жас математик» олимпиадасы районный «Балалар әлемі»	1 место 2 место	Балтина А.К.
15.	Рақымбай Қасым	4 қаз	математика	Обл. «Жас математик» олимпиадасы	2 место	Балтина А.К.
16.	Кенжебек Нұрнияз	4 қаз				
17.	Қордабай Аяулым	4 қаз	математика	Обл. «Жас математик» олимпиадасы	2 место	Балтина А.К.
18.	Серікболұлы Аңсар	4 қаз				
19.	Балтина Салидат	4 қаз	математика	обл. олимпиада «Кенгуру»		Балтина А.К
20.	Русол Ефросинья	4 рус	математика	Школьная математ. олимпиада «Алтын сақа»	1 место	Дударук А.А
21.	Русол Матвей	4 рус	математика	Респуб. инт олимпиада «Дарын»	Диплом 2 степени	Дударук А.А
22.	Абсаматов Темиржан	5 рус	английский язык		Диплом 2 степени	
23.	Бугаева Лаура	5 рус	естествознан	школьная	1 место	Маугулова

			ие	олимпиада		А.Б
24.	Ефремова Людмила	6 рус	естествознан ие	школьная олимпиада	1 место	Маугулова А.Б
25.	Ерофеев Кирилл	6 рус	история Каз	школьная олимпиада	1 место	Альшимбаева Р.М
26.	Блюшке Артур	5 рус	история Каз	школьная олимпиада	1 место	Альшимбаева Р.М
27.	Жұманәли Ақбота	6 қаз	қазақ тілі мен әдебиет	районный «Балалар әлемі» школьная олимпиада	3 место 1 место	Бахтияров В.Г
28.	Сәлет Аяулым	6 қаз	математика	школьная олимпиада	1 место	Қадырова Н.Д
29.	Бордов Максим	7 рус	қазақ тілі мен әдебиет	районный «Жарқын болашақ» олимпиадасы	3 место	Безе Д.В
30.	Тимошенко Милана	7 рус	қазақ тілі мен әдебиет	районный «Жарқын болашақ» олимпиадасы	3 место	Безе Д.В
31.	Омарова Алина	8 қаз	қазақ тілі мен әдебиет	районный «Жарқын болашақ» олимпиадасы	3 место	Аскарова Ж.Н
32.	Ахметбекова Зарина	8 қаз	қазақ тілі мен әдебиет	районный жасөспірімде р олимпиадасы районный «Балалар әлемі»	3 место 2 место	Аскарова Ж.Н
33.	Шулембаева Назгүл	8 қаз	қазақ тілі мен әдебиет	районный «Жарқын болашақ» олимпиадасы «Ілияс Жансүгіров оқулары»	2 место	Аскарова Ж.Н
34.	Виллерова Анель	9 қаз	қазақ тілі мен әдебиет	районный «Балалар әлемі»	3 место	Бахтияров В.Г

- Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года:

Должность	Шт ед	2017	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Директор	1							
Зам по УР	1	1						
Зам по ВР	1							
Педагог-психолог	1			1				
библиотекарь	1					1		
учителя			1	2	3	5	7	9
Итого	29	1	1	3	3	6	7	9

Примечание: Количество педагогов по школе – 30, из них 29 прошли курсы, 1 педагог не прошел, так как вышла на работу из декретного отпуска 27.03.2023 года. Зам директора по УР прошла курсы по основному предмету и как руководитель в 2017 году.

Зам.директора по УР и ВР в данный момент (с 23.08.2023года) обучаются на курсах руководителей «Менеджмент в образовании».

3. Контингент обучающихся

Количественный состав контингента обучающихся:

- Список контингента обучающихся за оцениваемый период. Прилагается таблица согласно приложению 8 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя

Приложение 8:

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1692773765290.pdf>

- Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями:

	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	Итого
	2021/22 учебный год			
Каз	37/1	38	3	78/1
рус	17	13	0	30
	2022/23 учебный год			
Каз	35/2	36/1		71/3
Рус	14	19/2		33/2
всего	49/2	55/3		104/5

Примечание:

- в числителе количество учащихся, в знаменателе указан ученик с ООП.

На начало 2022/23 учебного года было 4 учащихся с ООП.

4 казахский класс - ученик Серік Нұрхан заключение ПМПК «Задержка психического развития»;

5 казахский класс – ученица Орманбаева Камшат заключение ПМПК «Умеренное нарушение интеллекта»

5 русский класс – ученик Тлеуғазы Фархат заключение ПМПК «Пограничная интеллектуальная недостаточность»

8 русский класс – ученица Чемерисова Анастасия заключение ПМПК «Пограничная интеллектуальная недостаточность (задержка психического развития)»

2 казахский класс – ученица Александрова Жасмина, прибывшая во 2 класс из другой школы, прошла ПМПК 10.11.2022 г. с заключением «Легкое нарушение интеллекта»

- **Сведения о наполняемости классов**

	1 клас с	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 клас с	8 класс	9 клас с	10 класс	Итого
2021/22											
Каз	3	9	19	6	7	15	5	5	6	3	78
Рус	4	0	6	7	5	4	4	0	0	0	30
всего	7	9	25	13	12	19	9	5	6	3	108
2022/23											
Каз	5	4	8	18	5	7	15	4	5		71
рус	5	4	0	5	7	4	4	4	0		33
всего	10	8	8	23	12	11	19	8	5		104

Примечание:

В связи с малой наполняемостью учащихся 7-8 рус.классы совмещены. Предметы художественный труд, физическая культура и вариативный компонент ведутся совмещенно.

- Сведения о движении контингента обучающихся

	2020/21	2021/22	2022/23
1-4 классы			
Было	64	54	53
Прибыло	5	2	1
Выбыло	9	2	5
Стало	60	54	49
5-9 классы			
Было	57	52	55
Прибыло	2	0	1
Выбыло	3	1	1
Стало	56	51	55
10-11 классы			
Было	0	3	0
Прибыло	0	0	0
Выбыло	0	0	0
Стало	0	3	0
Итого	116	108	104

Из выше указанной таблицы видно, что контингент учащихся с каждым учебным годом идет на понижение.

4. Учебно – методическая работа

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

Разработанный и утвержденный РУП за оцениваемый период

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1692768954213.pdf>

- **Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям**

государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования:

Рабочие учебные планы.

Рабочие учебные планы составлены на основании нормативных документов, прописанных в инструктивно- методическом письме 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году организации образования при организации образовательного процесса руководствовались законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан " и осуществляли учебно-воспитательный процесс на основе следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее-ГОСО) (приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
- "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан "(приказ МП РК от 8 ноября 2012 года № 500);
- "Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций" (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»;
- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125).

Рабочий учебный план начального образования

Организация начального образования в общеобразовательных школах в 2022-2023 учебном году согласно приложению 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» Осуществляется по «государственному общеобязательному стандарту начального образования» (далее – ГОСО).

В 2022-2023 учебном году в настоящий стандарт внесены следующие изменения:

1) Содержание образовательной области «Человек и общество» реализуется в учебной дисциплине «Познание мира», учебная нагрузка 1 час в неделю.

2) Предмет «Художественный труд» разделен на предметы «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство» только для 1 класса.

Содержание образовательного раздела «Технология и искусство» введены изменения по предметам: «Музыка», «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

В 1-4 классах, где обучение ведется на казахском языке, 1 час предусмотрен из вариативного компонента. Часы вариативного компонента учебного плана распределены следующим образом:

1 класс – «Математика әлемі»

2 -3 класс – «Қызықты математика»

4 класс – «Логикалық математика»

В 2022-2023 учебном году в соответствии с утвержденной типовой учебной программой начального образования для 1-4 классов с русским языком обучения нагрузка вариативного компонента не предусмотрена.

Рабочий учебный план основного образования

В 2022-2023 учебном году в вариативный компонент типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-9 классах. Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с быстро развивающимся влиянием глобализации, ускоренными социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными проблемами, оказывающими массовое воздействие на людей, культуру и нации. Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей глобальными гражданскими компетенциями, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости локальных и глобальных проблем, проблем межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценки различных взглядов и мировоззрений, навыков создания уникальных знаний и идей. Содержание курса включает развитие исследовательских навыков и поиск необходимой актуальной информации, критическое мышление и рефлекссию, коммуникативные компетенции. Обозначенные цели и задачи курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют образовательный контент как неотъемлемую часть учебного процесса. Объем учебной нагрузки типовой учебной программы курса "глобальные компетенции" составляет:

- В 5-8 классах-0,5 часа (один раз в две недели), в учебном году 18 часов • В 9 классе-1 час в неделю, в учебном году 36 часов * Курс с нагрузкой

Курс «Глобальные компетенции» для 5-9 классов основного уровня среднего образования. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей глобальной гражданской компетентностью. В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно введен юнит «Светскость и религиоведение».

В связи с малой накопляемостью учащихся в 7-8 русских классах предметы «Художественный труд», «Физическая культура» и вариативный компонент «Глобальные компетенции» ведутся совмещенно.

Рабочий учебный план инклюзивного образования

Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования.

В Казахстане, как и во многих странах мира, инклюзивное образование является важнейшим направлением развития системы образования, поскольку в развитом международном сообществе инклюзивное образование признано в качестве инструмента реализации права каждого человека на образование. Наша страна также поддерживает эту позицию. Об этом свидетельствует тот факт, что обеспечение равного доступа каждого ребенка к качественному образованию является главной задачей в развитии сферы образования.

Президент страны К. К. Токаев в своем Послании народу Казахстана от 1 сентября 2020 года сказал: «... по мимо решения насущных вопросов предстоит разработать и системные меры по обеспечению равенства и возможности для детей». При этом он подчеркнул, что «... наши дети должны получать качественное образование вне зависимости от места проживания и языка обучения». В Послании народу Казахстана 1 сентября 2021 года «Единства народа и системные реформы – прочная основа процветания стран» глава государства также отметил, что «наше образование должно быть доступным и инклюзивным».

В школе есть 4 класса в которых обучаются дети с ООП:

4 казахский класс – 1 ученик рабочий план составлен согласно Приложению 4 Раздел 6;

5 казахский класс – 1 ученик рабочий план составлен согласно Приложению 9 Раздел 8;

5, 8 русские классы – по 1 ученику рабочий план составлен согласно Приложению 10 Раздел 6.

Расписание занятий за оцениваемый период:

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1693286605315.pdf>

Расписание занятий составлено согласно требованиям СанПИ приказ МЗ РК № КР ДСМ-76 от 05.08.2021 год

В расписании занятий указано ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий. Расписание занятий в школе предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания и активного отдыха обучающихся и воспитанников.

Сдвоенных уроков в начальных классах нет. При составлении расписания уроков учтена динамика умственной работоспособности учащихся в течение дня и недели и использована таблица ранжирования предметов по трудности.

Школьное расписание уроков составлено отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируют в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Продолжительность перемен между уроками для учащихся составляет не менее 5 минут. Вместо одной большой перемены в 1 смене после второго и четвертого уроков, во 2 смене после второго и третьего уроков – 15 минут каждая.

- Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам;

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов осуществлялось и осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам следующим образом.

На начало 2022/23 учебного года календарно-тематическое планирование составлялось в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.

В течение 2 четверти в календарно-тематическом планировании были внесены изменения на основании приказ № 399 от 16.09.2022 МП РК с изменениями МП РК № 467 от 21.11.2022 год

Доказательством выполнения типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, является наличие долгосрочных планов (КТП) в системе электронных журналов АИС "Bilimal".

Темы, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022/23 учебном году» и в случае совпадения даты проведения уроков с праздничными днями объединять (компоновать) с близкими/родственными темами, целями по учебному предмету, изучая их за меньшее количество часов на уроках, до или после указанных дней, с учётом интеграции; вносить в электронный журнал «Bilimal» темы объединённых уроков в одной строке с указанием

даты, за которую идет объединение тем. По всем общеобразовательным предметам выполнение программы составляет 100%.

- Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиции, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.

Анализ воспитательной работы школы проводилась соответственно по 8 направлениям и поставленным целям годового планирования.

- 1) Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- 2) Духовно-нравственное воспитание;
- 3) Национальное воспитание;
- 4) Семейное воспитание;
- 5) Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- 6) Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- 7) Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- 8) Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Реализуются в традиционном формате следующих мероприятия.

Воспитательная система КГУ «Байтуганской ОШ» опирается на нормативно-правовые документы, такие как:

- ✓ Конституция Республики Казахстан;
- ✓ Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- ✓ Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- ✓ Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 08 августа 2002 года;
- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ✓ Закон РК «О профилактике бытового насилия» от 04 декабря 2009 года №214-IV;
- ✓ Закон РК «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 02 июля 2018 года №169- VI;
- ✓ Закон РК «О свободе и единстве религиозного доверия»;
- ✓ Закон РК «О семье и браке»;
- ✓ Закон РК «Детские деревни и подростковые дома семейного типа»;
- ✓ Закон РК «О сохранении здоровья граждан РК»;
- ✓ «Государственная программа развития образования в РК на 2020-2025 годы», утвержденная Постановлением Правительства РК от 27 декабря 2019 года №988;
- ✓ Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования. Приказ Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года №604;
- ✓ Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 15 апреля 2019 года №145;
- ✓ Положение о классном руководстве в организациях среднего образования от 12 января 2016 года № 18.

Воспитание проходит:

- Через уроки общеобразовательного цикла;
- Через внеклассную деятельность;
- Через внешкольную деятельность;

Основной целью школы является формирование единого подхода к воспитанию подрастающего поколения, согласование действий и обеспечение преемственности всех субъектов воспитательного процесса в решении задач воспитания учащихся.

Кадровый состав воспитательного блока: 2021-2022, 2022-2023 учебный год

№	ФИО	Должность	Предмет	категория	Стаж
1	Маугулова А.Б.	Заместитель директора по ВР	биология	Педагог-эксперт	22 лет

3	Юдина Е.В.	старший вожатый	Художественный труд	Педагог-модератор	29 лет
4	Дайнеко Ю.Г.	Педагог – психолог	-	Педагог-модератор	14 лет

Анализируя воспитательную работу школы за текущий учебный год можно отметить, что учителя, классные руководители, социально-психологическая служба школы стремились реализовать поставленные задачи.

Для достижения положительных результатов в организации воспитательной деятельности ежегодно определяется общешкольная тема, методическая тема и цель ВР.

- **Методическая тема по ВР:** «Формирование социально-адаптированной культурной личности на основе модернизации воспитательного процесса».

Цель: создание в школе оптимальных условий для становления, развития, самореализации и социализации личности школьника как гражданина и патриота Республики Казахстан, способного к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

В КГУ «Байтуганская ОШ» в Единой детско-юношеской организации на 2021-22 уч.год "Жас Ұлан"-50 учащихся, « Жас Қыран»-38 учащихся, на 2022-23 уч.год «Жас Ұлан», составил 55 учащихся и «Жас Қыран » 35 учащихся.

Единая детско – юношеская организация «Жас Ұлан» и «Жас Қыран» ежегодно участвуют в школьных мероприятиях.

Традиционные школьные мероприятия:

- Первый звонок
- День учителя
- День пожилых людей
- «Золотая осень»
- День Республики
- День Независимости Республики Казахстан
- Новый год
- Международный женский день
- Наурыз
- День единства народов Казахстана
- День защитника отечества Казахстана
- День Победы
- Последний звонок
- День защиты детей

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

Традиционными стали в школе предметные недели, декады, месячники. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, где учащиеся школы принимают активное участие во всех мероприятиях.

Для реализации поставленных задач разработан Комплексный план воспитательной работы совместно Управлением образования, Учебно- методическим центром, который будет осуществляться по приоритетным направлениям:

Каждое направление включает основополагающие элементы, образующие единую систему воспитания личности:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

Целью данного воспитания является: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и

антикоррупционной незаконности, готового противостоять проявлением жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Реализация данного направления в нашей школе происходит через следующим образом: патриотическое мероприятие "Афганистан в сердце моем", Челлендж Поздравление от школьного самоуправления к 30 летию Независимости Казахстан, Репортаж к 30 летию Независимости Казахстан, Флешмоб к 30 летию Независимости Казахстан, Жас Сарбаз, Принятие детей в ряды Жас Улан.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1109273069900698&id=100024540459182

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1111773336317338&id=100024540459182

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1110061899821815&id=100024540459182

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1111359459692059&id=100024540459182

Важное место отводится изучению и пропаганде Государственных символов в РК среди школьников. Для более глубокого изучения, осмысления этого вопроса, его политической и нравственной сути проводится работа на уроках «История Казахстана», «Музыки», «Казахский литературы» а также во внеклассной работе во время проведения государственных праздников, еженедельных линеек.

И в связи с этим в рамках реализации акта «Мәңгілік Ел» и «Рухани Жанғыру» в течение года школьной библиотекой было организовано большое количество выставок на тему: «Халықтың байлығы тілде» кітап көрмесі, «Первый Президент Н.А. Назарбаев», «Конституция РК», «Государственные символы РК», «Рухани Жанғыру».

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid037P9NsvuUsjdhrcGWfritW8gxL7YjL72PFnvejonu9JYrMxhTni7SjwQZ9SGc4zxUDI&id=100024540459182

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02XrSYiFyoEh5shnXB3doRLVhWoJsNWxnPdEDN5U11TVJtFeECSFwscmKRqBgw829fl&id=100024540459182

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02fea6xYDrXaVa5uRg4FA1EMijJBpp7i27MTXKHZSMYqMxydG1jdRHeuECvXpAHvzCl&id=100024540459182

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0PQ6BhD3BoppADFtoM1KLkZJwkQKVL3XSfxPpZs4V2VtCmB8GYqckTQfegxspXerel&id=100024540459182

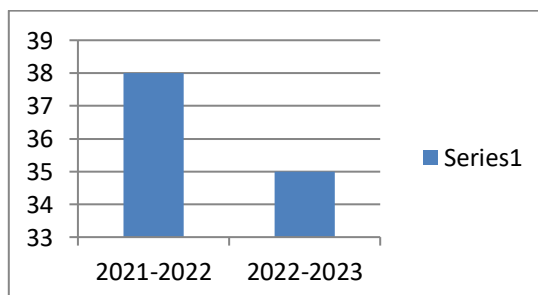
<https://www.facebook.com/baitugan.osh/posts/pfbid02JAp7cjjkLVY1TCg1qRf5UbwwiZ2TMDyHP4i5jk5fx9svAxp4rDCkkbXuK2hboYiil>

В декабре каждого учебного года в школе принимаются учащиеся 5-7 классов в ряды республиканской организации «Жас Ұлан» и учащиеся 2 классов в ряды «Жас Кыран».

На конец 2022/ 23 учебного года численность учащихся, входящих в детскую организацию «Жас Ұлан», составил 55 учащихся и «Жас Кыран» 35 учащихся.

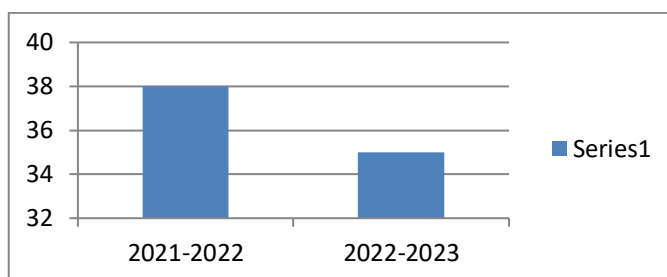
Сравнительная диаграмма учащихся КГУ «Байтуганская ОШ» вступивших в ряды отряда «Жас Ұлан» за последние 2 года .

2021-2022	2022-2023
50	55



Сравнительная диаграмма учащихся КГУ «Байтуганская ОШ» вступивших в ряды отряда «Жас Кыран» за последние 2 года

2021-2022	2022-2023
38	35



Школьное самоуправление одна из важных частей воспитательной работы школы. Одна из целей воспитательно-образовательного процесса подразумевает формирование личности с высокой гражданской позицией, активной, инициативной, обладающей организаторскими способностями, умеющая повести за собой. Все эти качества развиваются у учащихся при четко выстроенной деятельности школьного самоуправления. В этом учебном году деятельность школьного самоуправления носила, как и всегда, обучающий и информационный характер.

В ходе анализа сделан вывод, что в результате вышеперечисленной работы улучшилась дисциплина учащихся на уроках, переменах, повысилась творческая активность при проведении мероприятий.

В среднем звене прослеживается преемственность с начальными классами в изучение истории родного края, семьи, знаменательных событий страны. В старшем звене эта связь продолжается в цикле часов общения. Классные руководители затрагивают изучение народных традиций и также, принимали участие во всех семинарах, организованных РайОО в рамках акции «Рухани Жангыру».

1 сентября 2022-2023 учебного года в школе была проведена торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0BGHXDSWN8ngBMVCfMsd2f6k2znKeJ9Kmhdw3CirmVrAvKmiVQHAwjxbTvnVSFsRvl&id=100024540459182&mibextid=Nif5oz

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0YprK9RcijYEWdDsVmKaq2ZDGCpTvetGLvinxtJ7zagwyB84ThTRBS4Lu8RYcH5K6l&id=100024540459182&mibextid=Nif5oz

Вывод: В целом за два года прошли для нас плодотворно. Все мероприятия проводились систематически, планомерно.

2. Духовно - нравственное воспитание

Цель: : Формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңгыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов «Құндылықтарға негізделген білім беру», «Қоғамға қызмет».

В нашей школе организована волонтерская группа "Твори добро" по оказанию помощи пенсионерам села.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1097022671125738&id=100024540459182

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1106079426886729&id=100024540459182

Ежегодно проводятся акции «Дорога в школу», «Забота», «Милосердие», «Ветеран живет рядом», организовываются концерты ко Дню пожилых людей, Дню Учителя, учащиеся вместе с классными руководителями посещают на дому ветеранов педагогического труда и пенсионеров, оказывают им посильную помощь.

Ко дню благодарности члены отрядов Жас Улан и Жас Кыран и школьное самоуправление готовили презентации о женщинах труженицах села, готовили художественные номера на концерт и угощения к чаю.

В 2022-2023 учебном году в школе были проведены:

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02ZYP5LHzc1PhN6GZjcYZSpdhgJjrbUtcQ73a3modbQ8XUgVucRcb9PB988w5Be6Knl&id=100024540459182

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02Y6cnA5kZnc5e7YbTuUQ7UCiYwFDcS281Q8basTo2qVj9QmHccWC3mMG5UNekLPKtI&id=100024540459182

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0Wf5BnGH9212BQh6RL4AivBLchrZgS99fScPmrqCjb8MqtvNGgoWzQs6Bg2wW8zKrl&id=100024540459182

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid033XnnABmY4WhuNJBbnoxMN9HjdTh1GPZbeemjrbFe2q47iEAbN61QY2UPwRGe953Rl&id=100024540459182

3. Национальное воспитание.

Большая роль отводится ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан национальному воспитанию, в связи, с чем были проведены следующие мероприятия:

- В рамках мероприятий, посвящённых празднованию Дня языков Республики Казахстан был разработан план, цель мероприятий – воспитание у школьников чувства патриотизма, чести, активной жизненной позиции на примере жизни и деятельности Ахмета Байтурсынова.
- Классными руководителями проведены классные и воспитательные часы на тему: «Единый Казахстан», "Родной язык - он с детства мне знаком", «Казахстанцы в годы великой отечественной войны» и т.д. Учителями казахского, английского и русского языка организована выставка ко Дню языков.
- В 2022-2023 учебном году в школе прошли следующие мероприятия ко Дню Республики Казахстан. Эти мероприятия были организованы и проведены учениками и учителями школы.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid032SgreoWqSUwNqvsV1yZwmxd7QfnAaM1AK3x2r7ajxVTi1L18wFfUYDfhhpJbven8l&id=100024540459182

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0ohmndYEmgmVY7YBx8bRrVLbJbqQtHSHBFnVq1JvdPYgbXzHUs5FnUyn6eLAbUCvel&id=100024540459182

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0b4kewXYAx6uM9a7JApHF5XMmMkbYCFNzZUPV3bPGYFyioSzZSoKTc4NNtTyG3uel&id=100024540459182

[2](#)

К 8 марта пригласили ветеранов педагогического труда, где дети показывали номера. Дети из отряда Жас Улан и Жас Кыран были активными участниками в проведении школьного и сельского праздника Наурыз мейрамы.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1069209987240340&id=100024540459182

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1095154811312524&id=100024540459182

4. Семейное воспитание.

Анализируя воспитательную работу педагогического коллектива, необходимо отметить, что неотъемлемым аспектом воспитательного процесса является работа с родительской общественностью.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, педагог-психолога, собрания с заместителем директора по ВР и попечительским советом по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка. Оказывается помощь родителям в решении конфликтных

ситуаций, по проблемам переходного возраста. Проводили заседания семейного клуба по проекту «Әже мектебі» «Ана мектебі», «Читающая школа», «Один день из жизни школы».

В рамках оперативно-профилактических мероприятий «Дети в ночном городе» администрация Байтуганской общеобразовательной школы, совместно с участковым села Пшенбаев Н.К. выходили еженедельно на ночной рейд. В ходе мероприятия посещали магазины, разъясняли владельцам, что запрещается продавать вредные и спиртные напитки, а также сигареты, электронные сигареты несовершеннолетним школьникам влечет за собой правовую ответственность. Также подросткам, находящимся на улицах, было сделано предупреждение о том, что после 23.00 нельзя выходить на улицу. В рамках акции «Дети в ночном городе» были посещены неблагополучные семьи, проведена разъяснительная работа. В целом профилактическое мероприятие продолжится в нашей школе.

Родительский патруль работает, в первую очередь, в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом школы и под руководством зам по ВР Юдиной Е.В. Родительский патруль привлекает к своей работе участкового с. Байтуган Пшенбаева Н.К. Патруль организует свою деятельность в соответствии с графиком работы на учебный год, согласованный акимом села и утвержденный директором школы.

Согласно графику родительская общественность при поддержке классных руководителей, мобильной группы и участкового патрулирует улицы 2 раза в месяц в вечернее время, а также посещение семей, дети которых проживают с отчимами и мачехами. Многие родители идут на контакт и тесное сотрудничество со школой.

В школе проводятся беседы с детьми и встреча с участковым села для беседы по поведению детей в школе и на улице в вечернее время.

В школе оформлены стенды, где находятся номера телефонов экстренной ситуации.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02s3g9eBeXHwVRVyU1npTWndJv7bvMAgQa7sZPDARqTDVFM7dhiNd6AZvjXTRL5Gvbl&id=100024540459182&mibextid=qC1gEa

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02TfqE84cXayz4uCRD7Bu9r1PBnJXpyjYyc6oV8dc8LFzb3keVsfQ81C7gef3e9byjl&id=100024540459182&mibextid=qC1gEa

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02FN9Lvs4SXkJSrULAhCnRzVjzD4HNkkZxicm8zRVjM4LGRZnsELwVJPKHUGnxsYn4l&id=100024540459182&mibextid=qC1gEa

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0wVQuxwMuWx9qome8NjW2EL8zfwee56JuMeDauuJoXyFeJhxqNajfnfFMc5m7S9eVI&id=100024540459182&mibextid=qC1gEa

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid029PBcKkdMG5XB8CiZSszXYocBNHU5FwEhLpf5dGPLwnRNXSS7FyDNHn7h9wwnSTbh3l&id=100024540459182&mibextid=qC1gEa

Участие родителей в жизни школы. Мониторинг 2021-2023 гг.



	2021/22	2022/23
не участвуют	4%	6%
участвуют редко	17%	12%
участвуют активно	79%	82%

Формы и содержание деятельности	2021/22	2022/23
Кол-во собраний за год	5	5
% явки на родительские собрания	96%	94 %
Попечительский совет	4	6
Родители, не посещающие собрания	4%	6%
Посещено учащихся на дому (трудные, н/б семьи)	5	5

Попечительский Совет в школе работает на основании Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 355.

Цель:

- поддержки и защиты личных и имущественных прав участников образовательного процесса
- формирования устойчивого финансового положения школы;
- усиления общественного управления школой;
- обеспечения представительства интересов школы в органах государственной власти и местного самоуправления;

В попечительский совет школы входят 9 человек. Это – председатель попечительского совета и родители.

На заседаниях, проходящих 4 раза в год, обсуждаются темы согласно плану, составленному в начале учебного года и утвержденному директором школы.

Вывод: Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким. В некоторых классах присутствуют от 3 до 5 родителей, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь может повлиять на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Необходимо также отметить, что учителя школы и родители поддерживают более тесную связь, поэтому в школе нет детей группы риска и детей, стоящих на учете.

В 2023-2024 учебном году продолжить начатую работу родительского всеобуча. Педагогам необходимо разнообразить проводимые мероприятия с родителями.

Выводы:

1. В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности.
2. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.
3. Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. План воспитательной работы реализован в полном объеме.

5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

Цели: : Формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности, любви к природе как к уникальной ценности; любви к родной природе как к малой Родине.

В нашей школе есть клуб волонтеров, которые участвуют в благотворительных акциях; Фракция «Права и порядка» следит за дежурством по классам, осуществлял дежурство по школе, помогал в организации проведения уборки территории. А также участвуем в акции «Школьный автобус» с отрядом ЮИД.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1061185571376115&id=100024540459182

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1055597525268253&id=100024540459182

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid028kvqH7XsvCuE7h9hg16j2rhQamQZHX4Eh1UenqnmbaW1P6ukcD75YVR4L2RMu9sQl&id=100024540459182&mibextid=Nif5oz

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02BdFmrYMXz59yzJsewE42DfZTC9kGDhKp9qbuVRnUk2TZzuGm8ZovAmqDDf4xFN5pl&id=100024540459182&mibextid=Nif5oz

Вся работа школы по экологии направлена на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры. В школе учащиеся привлечены во все запланированные мероприятия по экологическому направлению и также участвовали в городских мероприятиях.

Вывод: в школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания (походы, экскурсии, слеты).

6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Цели: Формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы", формирование эстетического сознания, эстетического вкуса и чувства, художественно-эстетической восприимчивости к ценностям национальных культур народов.

Учащиеся школы принимали участие во всех районных конкурсах. Для достижения цели и задач в школе функционировал Дебатный клуб для учащихся 5-9 классов.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1133774140783924&id=100024540459182

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1133781640783174&id=100024540459182

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1061511098010229&id=100024540459182

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1052767738884565&id=100024540459182

Художественно-эстетическое воспитание действительно занимает важное место во всей системе учебно-воспитательного процесса, так как за ним стоит не только развитие эстетических качеств человека, но и всей личности в целом: ее сущностных сил, духовных потребностей, нравственных идеалов, личных и общественных представлений, мировоззрения.

В нашей школе действует проект «Оқуға қуштар» в план которого включены мероприятия, такие как: «Книги-наши друзья», «Место жительства книг-библиотека!», выставка плакатов ко Дню восьмого марта, конкурс-выставка образцов народно-прикладного искусства «Технический дизайн», выставка рисунков «Материнская радость», выставка рисунков посвященная Победе в ВОВ «Мы за МИР», посещения районного музея.

Әр сабақта «бес минуттық» оқуды жүргізу

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1074368706724468&id=100024540459182

«Сыныптың ең жақсы оқырманы» акция

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1093054918189180&id=100024540459182

«Балаларға қалай және нені оқу керек!» «Кітап ананың қолында»

«Ата-ана кітап оқыса-бала оқиды» ата-аналық сауаттылық сағатын өткізу.
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1144070256420979&id=100024540459182&sfnsn=mo

«Менің кітапханамның кітаптары» ата-аналарға арналған балалар кітаптарының тұсаукесері
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1120295055465166&id=100024540459182&sfnsn=mo

«Өз қолымызбен кітап жасау» шығармашылық шеберхана
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1075101783317827&id=100024540459182&sfnsn=mo

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1156563408504997&id=100024540459182&sfnsn=mo

«Өзін оқы да , өзгеге ұсын» bookCrossing кітап алмасу шарасы
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1076965366464802&id=100024540459182&sfnsn=mo

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1135544827273522&id=100024540459182&sfnsn=mo

"Мұташ Сүлейменовтың Соғыс жолдары" сарбаздар Даңқы ордендерінің атты әскерінің туғанына 100 жыл толуына орай . Тақырыптық сөре

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1070130120481660&id=100024540459182&sfnsn=mo

«Поэтикалық көңіл-күй кеші» ақын-жерлестерінің шығармашылық кеші

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1093829578111714&id=100024540459182&sfnsn=mo

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1097017031126302&id=100024540459182&sfnsn=mo

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1102283330599672&id=100024540459182&sfnsn=mo

"Оқырман отбасы". Фотокөрме

<https://www.facebook.com/baitugan.osh/posts/1118036339024371>

"Мен суретшімін" оқырман күнделігіне енгізу. Оқылған шығармалардағы суреттер

<https://www.facebook.com/baitugan.osh/posts/pfbid04S8yhku4cpeuqPrKwNAP7ptcSrTG1BB9WpiBqbfY2DG2twjurQ1df1FdB3wnazTMI>

Самет Еркеназ Құсаин Ержан	худ.труд	Аудандық байқауы	сурет	Мадақтама 1 орын Мадақтама 2 орын
----------------------------------	----------	---------------------	-------	--

Вывод: работа по художественно-эстетическому воспитанию проходит систематически и планомерно. В учебном году школьники приняли участие почти во всех школьных и районных мероприятиях.

7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

В течении учебного года учащиеся нашей школы участвовали в предметных и дистанционных олимпиадах.

Самет Шахназ	8 қаз	Дебаты	Районный инт. Конкурс «Менің кіші Отаным» «Права ребенка» Дарын ленд Респуб.	2 место 1 место 2 место	Альшимбаев а Р.М. Юдина Е.В
Болат Нұржан	10 қаз	Дебаты	Районный инт. Конкурс «Менің	1 место	Альшимбаев а Р.М

8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни

Создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью, забота о сохранении и укреплении здоровья учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В школе функционирует отряд юных инспекторов дорожного движения «Бағдаршам».

Члены ЕДЮО «Жас Ұлан» и «Жас Қыран» приняли активное участие в проведении Дня здоровья в акции под девизом "Шагать не вредно - вредно не шагать", спортивном флешмобе и акции "Мы за ЗОЖ".

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1108673579960647&id=100024540459182

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1098951437599528&id=100024540459182

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1098959610932044&id=100024540459182

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1108581326636539&id=100024540459182

Анализом выявлено, что в школе сложилась определенная система по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Разработаны ряд нормативных документов, регламентирующих деятельность школы по данному направлению, план перспективного развития. Ежегодно проводится диспансеризация учащихся, по результатам оформляются заключения в индивидуальных медицинских картах и определяется план работы медицинской службы с учащимися, имеющими отклонения от норм здоровья.

Педагоги школы ведут работу с учащимися и их родителями по ознакомлению, пропаганде основ здорового образа жизни.

Достижения:

Президентские тесты – 1 место (районный) Бордов Максим

Настольный теннис – 2 место (районный): Жуманэли А., Кульмаганбетов Б., Серік Б., Шулембаева Н., Жексенбі Р., Жұпар Е.

План воспитательной работы

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1693194214372.pdf>

- Организация разнообразных форм внеурочной деятельности совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, патриотического, художественного-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

Расписание дополнительных занятий

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1693203291413.pdf>

Работа кружков и секций

Анализом установлено, что кружки и факультативы проводятся согласно графику и планированию, журналы Вiлiмaл учителями заполняются своевременно.

Количество кружков и секции в КГУ «Байтуганская ОШ»

В течении года в школе функционировали:

1. Кружки:

- Занятия развивающего характера для учащихся 1-4 казахских классов.

2. Секции:

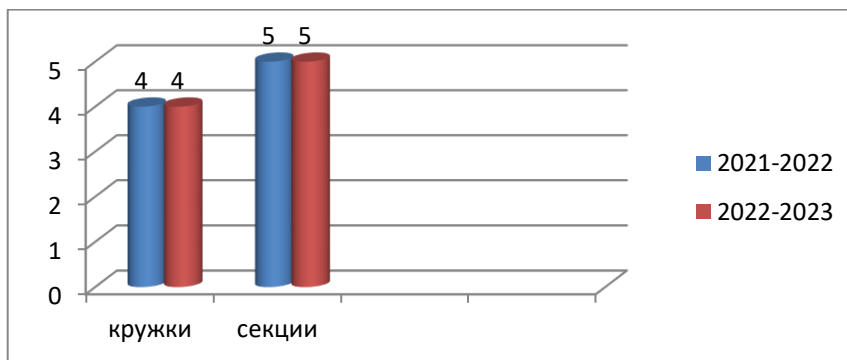
- волейбол;

- баскетбол;

- теннис;

- шахматы;

- қазақша күрес.



За 2021-2022, 2022-2023 учебные годы количество кружков и секции не изменилось.

Охват учащихся КГУ «Байтуганская ОШ» кружками, секциями



При анализе установлено, что по сравнению с 2021/22 в 2022/23 учебном году охват учащихся кружками, секциями увеличился. Планмерно учащиеся вовлекались в работу кружков и активно посещали секции.

В течение года в школе проводились секции волейбола, баскетбола и настольного тенниса. Количество участников - 56 учащихся. В период с первой по четвертую четверть учащиеся участвовали в районных соревнованиях по мини-футболу и легкой атлетике. Между второй и третьей четвертями спортивные игры участвовали в соревнованиях лиг. Также в течение года учащиеся приняли активное участие в соревнованиях по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, теннису, асык ату, тогызкумалаку, шахматам.

Вывод: необходимо разнообразить работу кружков, что привлечет в кружки большее количество учащихся, позволит более активно участвовать во всех мероприятиях. Руководителям кружков, секций разнообразить работу в соответствии с современными формами и методами, использовать ИКТ, привлекать как можно больше учащихся путем реклам на родительских собраниях, участием в мероприятиях, проводимых в школе, районных, областных мероприятиях.

Работа школьного клуба «Адал Ұрпақ» на 2021-22 учебный год.

Акция «Дети против коррупции» Анкетирование	против	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1108070050021000&id=100024540459182
Конкурс рисунков коррупции	против	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1106929060135099&id=100024540459182
Конкурс видеороликов коррупции	против	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1107265120101493&id=100024540459182
Конкурс видеороликов коррупции	против	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1107954863365852&id=100024540459182
Классные часы коррупции	против	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1120576852103653&id=100024540459182
Акция «Что должно быть в конверте» против коррупции	против	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1126474044847267&id=100024540459182

Работа школьного клуба «Адал Ұрпақ» на 2022-23 учебный год.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0HnDGdGaudP4ojaqxdGgrbsfVNPK43FXDCFb3ZSZCTkQZRtCMPSXs6NwRrFToBWscI&id=100024540459182

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0ywLV8oTUohxuEZXYPGxh9gpQ6zYJji4DrowZPdJjMpHiQWnmp3kSJfy2s53SLNsl&id=100024540459182

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid05NJKBHNZpR7jx6RtYk53Y65vG8J1vv7rkQ2f1rhbyj3zDzo8g3Pus5jhazJh8byPl&id=100024540459182

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0iWU8zuX5uWbWLDUT3vRgSfxv8JVcxPhA5uUjJKRv2coAu6Bbt2j3Ff4nMzMZUCXul&id=100024540459182

Организация летней трудовой практики и летнего оздоровления учащихся.

Цели:

- Развитие навыков самообслуживания; воспитание ответственности за порученное ;
- Формирование чувства уважения к материальным ценностям; оздоровление и отдых детей из малообеспеченных и многодетных семей.

За летний период оздоровились:

В 2021 – 2022 уч. году - в пришкольном лагере «Айгөлек» с питанием-27, без питания -20 уч-ся.

В 2022 – 2023 уч. году - в пришкольном лагере «Айгөлек» с питанием-15, без питания - 20 уч-ся.

Оформление пространственно-предметной среды

Учитывая требования к развивающей предметно - пространственной среде и обеспечение максимальной реализации образовательного пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей школьного возраста в КГУ «Байтуганская ОШ» оформлены:

стенд «Государственные символы РК».

«Рухани жаңғыру»;

«Қазақ хандығы елдіктің терең тамыры»;

«Біздің қамқоршылар»;

«Я рисую мир»;

«Внимание» (ГО);

«Национальный календарь профилактических прививок»;

«Действия населения при чрезвычайных ситуациях»;

«Техника безопасности при пожаре»;

«Наркопост»;

«Для Вас, родители»;

«Адал ұрпақ» балалар ерікті клубы;

«Уголок психолога»;

«Профилактика вэйпов и табакокурение»;

«Профилактика кибербуллинга и буллинг»;

«Уголок ПДД»;

«Уголок Профориентации»;

«Уголок спортивных достижений школы»;

«Жемқорлыққа жол жоқ!»;

«Терроризм экстремизмге қарсы тұру»;

«Уголок для учащихся начальных классов»;

а также в школьной библиотеке проводятся постоянные тематические выставки для детей и родителей.

Рекомендовано оформить: «Уголок по безопасности на воде», «Уголок этика поведения».

В школе функционирует МО классных руководителей.

В состав МО классных руководителей в учебном году входило 15 классных руководителей, из них – 7 чел – начальная школа (1-4 кл), 8 чел – среднее звено (5-9 кл).

В соответствии с общей темой школы, были определены основные цели работы классных руководителей по направлениям:

- 1) (1-4) «Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно-нравственного воспитания личности младших школьников»;
- 2) (5-9) «Совершенствование воспитательного процесса в формировании патриотизма, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе.

В течение учебного МО классных руководителей было проведено: 5 общих заседаний. Заседания проходили в различных формах: семинар – беседа, семинар – практикум, круглый стол и др.

ТЕМА ЗАСЕДАНИЙ ШМО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ	ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ	ВЫСТУПЛЕНИЯ
1. «Организация системы деятельности классного руководителя в 2021-2022 учебном году».	1. Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год. 2. Планирование работы ШМО КР на 2021-2022 учебный год. 3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2021-2022 учебном году. 4. Составление графика открытых мероприятий, классных часов.	Зам.директора по ВР Рук. МО КР
Методический семинар «Меры профилактики и предупреждения аутоагрессивного поведения».	1. Особенности и признаки аутоагрессивного расстройства. 2. Роль классного руководителя в решении задач по предотвращению аутоагрессивного поведения. 3. Педагогические технологии лежащие в основе работы классного руководителя.	Зам.директора по ВР Рук.МО Педагог-психолог
Круглый стол «Формирование функциональной грамотности на внеурочных занятиях».	1. Особенности внедрения заданий по функциональной грамотности в систему внеурочных занятий. 2. Развитие функциональной грамотности на внеурочных занятиях в начальной школе. 3. Задания по функциональной грамотности на занятиях естественно-научной направленности «Точки роста». 4. Развитие функциональной грамотности на дополнительных занятиях кружка «Южный журналист».	Зам.директора по ВР Рук.МО Классные руководители
«Повышение качества образования»	1. Анализ результатов ВПР. 2. Планирование работы по повышению качества	Зам.директора по ВР

	образования. 3. Роль классного руководителя в работе по повышению качества образования.	Рук. МО
«Педагогический мониторинг эффективности воспитательного, воспитательной системы за 2021/2022 уч.год»	1. Анализ деятельности МО за 2021-2022 учебный год. 2. Отчеты по темам самообразования. 3. Предварительное планирование работы МО 2022-2023 учебный год. 3. Анализ и итоги воспитательной работы классных коллективов за 2021-2022 учебный год. 4. Подготовка к летнему оздоровительному лагерю. 5. Разное.	Зам.директора по ВР Рук МО Классные руководители

Положительными моментами классных часов являются:

1. целевая направленность классных часов;
2. музыкальное оформление мероприятий;
3. сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;
4. высокая активность учащихся и их интерес к классным часам;
5. эмоционально – нравственный отклик учащихся, переживания и проявление чувств благодарности

- Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребности обучающихся.

Одним из эффективных мер для выбора будущей профессии выпускниками школ является профориентационная работа обучающихся. В рамках программы «Рухани жаңғыру» в соответствии с данным направлением действовал проект «Өнегелі өмір». Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. По профориентации проводятся классные часы, онлайн -экскурсии в институты и колледжи области, выставки фотографий и рисунков «Мир профессий», участие днях «Профессиональные пробы» в Нуринском многопрофильном колледже и другие воспитательные мероприятия.

Для учащихся 8-9 классов в школе организуются встречи с представителями колледжей, высших учебных заведений и выпускниками школы, которые успешны в своей профессии.

Также, большое внимание школой уделяется профориентационной работе, и учащимся 5-7 классов. С целью знакомства и получения информации о потребности рынка труда в г.Караганде, оказания помощи учащимся в профессиональном самоопределении.

В 2022-2023 году проведено анкетирование «Тест Холланда» с целью выявления профориентационной направленности учащихся. Формирования ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий. Самопознание учащимся личных профессиональных склонностей. В анкетирование приняли участие учащиеся 8-9 классов.

Также были разработаны рекомендации и стендовая информация для учащихся по результатам диагностики.

Проведение компьютерной диагностики по программе HR+. Индивидуальные консультации по результатам диагностики.

Беседа с элементами тренинга «Моя будущая профессия».
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1202037273957610&>

«Өнегелі өмір» жобасын іске асыру туралы ақпарат

Нұра ауданының Байтуған ЖББМ 2020-2023 оқу жылының есебі

№	«Өнегелі өмір» жобасының қонақтары	Кездесуді өткізу күні, айы	Сынып	Сілтемелер
1	Мектеп түлегі Нұр-Сұлтан қ. микроорганизмдер генетикасы және биохимиясы зертханаларының аға ғылыми қызметкері Балтин Қайрат Қанатұлымен онлайн кездесу өтті.	1.02.2021	9 (16 оқушы)	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=906359943525346&id=100024540459182
2	Мектеп түлегі, кәсіби техникалық колледждің математигі Шакенова Динара Қуанышқызымен онлайн кездесу өтті. (математикалық апта)	29.01.2021	7-9 (26 оқушы)	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=904668930361114&id=100024540459182
3	Көкшетау қаласының жол полиция батальонының полиция капитаны Серіков Заур Қайратұлымен онлайн кездесу өтті. (құқықтық жаңашыл апта)	10.02.2021	9 (16 оқушы)	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=912896829538324&id=100024540459182
4	Жуматова Аида Дауренбекқызы Нұр-сұлтан қаласының азаматтық қорғау сержанты күштер мен құралдарды жедел басқару орталығының диспетчері (онлайн кездесу)	12.03.2021	9 (16 оқушы)	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=930358314458842&id=100024540459182
5	«День труда» - встреча с ветераном труда жительницей села Байтуған Бут-Гусаим Раиса Николаевна.	06.10.2022	7-9 (26 оқушы)	https://scontent.fala4-2.fna.fbcdn.net/v/t39.30808-6/311197533_1311760562985280_4284921280066139209_n.jpg?stp=dst-jpg
6	Встреча с выпускником школы Кучеренко В.В. –подполковником, начальником пожарной части №11 г. Караганды	28.11.2022	9 классы 23	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=863725064455501&id=100024540459182 https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=864194917741849&id=100024540459182

Профориентационная работа с учащимися проводилась согласно районному и школьному плану и находилась на должном уровне.

Выводы.

Проанализировав воспитательную работу педагогического коллектива можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед коллективом выполняются:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- проведенный среди учащихся школы мониторинг организации внеклассных мероприятий показал, что ученики в целом положительно оценивают проведенные мероприятия; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;

- наибольших успехов удалось добиться в развитии гражданско – патриотического, направлений в воспитанной деятельности, активной деятельности школьного самоуправления;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

В перспективном планировании для организации эффективной учебно-воспитательной деятельности в школе необходимо наметить ряд задач:

1. Систематизировать взаимопосещение классных часов.

2. Внедрить новые информационные технологии в работу педагогов, классного руководителя.

3. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

- педагогам, классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися;

- педагогам уделять больше внимания участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах;

- всем участникам педагогического процесса использовать весь арсенал форм и методов учебной, воспитательной работы, которые помогли бы заинтересовать учащихся и активизировать их творческую деятельность;

- продолжить работу по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания.

- создать современные условия для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;

- продумать эффективные формы работы по формированию и развитию системы работы с родителями и общественностью и привлечению родителей к организации воспитательного процесса в школе;

- активно развивать работу по профориентации учащихся

- стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;

- администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу педагогов, классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей учебной, воспитательной деятельности.

Учебный план для лиц с ООП:

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1692772990223.pdf>

Расписание занятий для лиц с ООП:

ССЫЛКА

- Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Инклюзивное образование в школе ведется в соответствии с

- Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»;
 - Типовыми учебными программами для обучающихся с особыми образовательными потребностями (Приказ МОН РК от 05.02.2020 г. № 51)
- Перечень общеобразовательных дисциплин инвариантной части Типовых учебных планов для учащихся с задержкой психического развития, умеренное нарушения интеллекта, легкое нарушение интеллекта и их основное содержание соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования (далее – ГОСО) (Приказ МОН РК от 31.10.2018 г. № 604).

Список детей, имеющих заключение ПМПК

№ п/п	Ф.И.О	классы	Дата рождения	Диагноз	Рекомендации по обучению и воспитанию, коррекционно-педагогической службе
1	Серік Нұрхан Еребуланұлы	4	13.06.2013	Задержка психического развития.	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом в общем классе. Специальная поддержка учителем-дефектологом.
2	Тлеуғазы Фархат Асхатұлы	5	04.11.2010	Пограничная интеллектуальная недостаточность.	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом в общем классе. Специальная поддержка учителем-дефектологом, учителем-логопедом
3	Чемирисова Анастасия Викторовна	8	05.10.2008	Пограничная интеллектуальная недостаточность (задержка психического развития)	Обучение в общем классе общеобразовательной школы по адаптированной общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом. Дополнительные занятия с учителями –предметниками по восполнению пробелов

					В знаниях.
4	Александрова Жасмин Николаевна	2	02.11.2004	Легкое нарушение интеллекта.	<p>1. Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.</p> <p>2. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта.</p> <p>3. Специальная психолого-педагогическая поддержка: учителем-дефектологом</p>
5	Орманбаева Кәмшат Байгабылқызы	5	29.11.2006	Умеренные нарушения интеллекта.	<p>1. Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану в общем классе общеобразовательной школы</p> <p>2. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта.</p>

1.Копии справок ПМПК

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1692773479280.pdf>

2.Копии индивидуальных учебных планов работы по инклюзии.

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1692772990223.pdf>

Учителя, работающие с детьми с рекомендациями ПМПК имеют сертификаты прохождения курсов по инклюзивному образованию .
из 24 педагогов курсы по инклюзии прошли – 23 педагога.

Копии сертификатов учителей, прошедших курсы по инклюзивному образованию прилагаются

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1692939166319.pdf>

- Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента.

Часы вариативного компонента в Рабочих учебных планах:

2022-2023 учебный год:

Язык обучения	классы				
	5	6	7	8	9
С каз.языком	0,5	0,5	0,5	0,5	1
С рус.языком	0,5	0,5	0,5	0,5	-

Расписание вариативного компонента

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1693202843397.pdf>

В 5-9 классах за счёт вариативной части введены курсы:

В 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-9 классах. В школе один учитель, прошел курсы по «Глобальным компетенциям» и один учитель имеет сертификат курса «Светскость и религиоведение»

Копии сертификатов учителей, прошедших курсы прилагаются:

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1693195423341.pdf>

В 5-8 классах с казахским и русским языками обучения:

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

5-8 классах -0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году

В 9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году

В 5-8 классах курс включает 5 юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение»

- Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4-х классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»: в 1-3-х классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4-х классах – 10 часов, учителями начальных классов; в 5-9-х классах реализуется в рамках учебного курса «Физической культуры» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры;

Таким образом за текущий учебный год в школе велась работа по изучению обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» согласно инструктивно методическому письму рекомендованное приказом Министра образования и науки Республики Казахстан.

- Изучение обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Обязательный учебный курс «Правила дорожного движения» реализуется за счёт интеграции тем классных часов: в 1-4 классах – по 6 часов, в 5-8 классах – по 10 часов, во внеурочное время.

Критерии к максимальному объёму учебной нагрузки обучающихся начального Основного среднего и общего среднего образования:

- Соответствие и соблюдения максимального объёма недельной учебной нагрузки обучающихся;

Максимальная недельная и годовая нагрузка учащихся предусмотрена рабочими учебными планами школы, разработанными на основе нормативного документа «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК» (Приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500).

2022-2023 учебный год.

Максимальный объём недельной учебной нагрузки обучающихся включая вариативный компонент:

Язык обучения	Классы								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
С каз языком	18,5	23	25	25	28	28	31	32	33
Вариативтік компонент	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Ең жоғары оқу жүктемесі	19,5	24	26	26	28,5	28,5	31,5	32,5	34
С рус языком	20,5	24	-	27	29	29	32	33	-
Вариативный компонент	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	-
Максимальная учебная нагрузка	20,5	24	-	27	29,5	29,5	32,5	33,5	-

- Соответствие и соблюдение общего объёма учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;

В 2022/23 учебном году общий объём учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компонент:

	классы							
	1-4 каз.кл		1-2,4 рус.		5-9 каз		5-8 рус	
	недельная	годовая	нед	год	нед	год	нед	год
Инвариантная	91,5	3275,5	71,5	2553,5	152	5472	119	4284
вариативная	4	143	0	0	3	108	1,5	54
ИТОГО	95,5	3418,5	71,5	2553,5	155	5580	120,5	4338

- **Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенности обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.**

Деление классов на группы, в том числе с учетом особенности обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования – нет

Критерии к сроку обучения:

- **Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;**

Требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней по образовательным предметам согласно учебным программам МП РК №399, 16.09.2022 с изменениями МП РК № 467 от 21.11.2022 года соблюдены.

- **Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году;**

В 2022/23 учебном году в связи с изменениями Типовых учебных планов и Типовых учебных программ для общеобразовательных школ:

- продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недели, во 2-9 классах – 36 учебных недели. Продолжительность урока во 2-9 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

Исходя из этого за текущий календарный период:

- каникулярных дней – 117,
- выходных и праздничных дней – 75,
- дней учебы – 173.

Итого дней отдыха для обучающихся в школах – 192 дня.

Продолжительность учебного года по классам и продолжительность каникулярного времени в учебном году соблюден в соответствии с утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан.

5. Учебно – материальные активы

- **Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса**
таблица 9

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1693203537397.pdf>

- **Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности**

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1693371664431.pdf>

- **Сведения о здании:**

Здание приспособленное, год постройки 1975, год ввода в эксплуатацию 1976, проектная мощность 464 мест, потребность капитального ремонта здания и учебных помещений не требуется. В школе имеется видеонаблюдение, тревожная кнопка, система оповещения.

- **Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет**

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1692937019377.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1693372758200.pdf>

- Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность

Приложение 10:

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1693369671415.pdf>

- Лицензия на медицинскую деятельность

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1692937703451.pdf>

- Договор с организацией здравоохранения на медицинское обслуживание

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1692936012316.pdf>

- Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам

Приложение 11:

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1693369807310.pdf>

- Сведения о медицинском обслуживании обучающихся

- Санитарно-эпидемиологическое заключение на школу:

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1693279892397.pdf>

- Санитарно-эпидемиологическое заключение на столовую:

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1693280093278.pdf>

- Акт/письмо о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1692935306387.pdf>

- Договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1692936647475.pdf>

- Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz

- Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования

- Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями

- Сведения об оснащении оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения

В инвентаризационной описи указаны металлические шкафчики для индивидуального использования

В связи с тем, что в инвентаризационной описи кабинеты биологии, технологии физики и химии указаны одним пунктом, для подтверждения соответствия материально-

технического обеспечения требованиям будут предоставлены сопроводительные ведомости и акты приема передачи.

Для лиц с ООП в школе созданы соответствующие условия: пандус, кнопка вызова, поручни в санузле, направляющие тактильные ленты и плитки

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

- Соблюдения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы
Приложение 12:

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1692940083427.pdf>

- Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы

Кітапхана қоры 4150 дананы құрайды, оның ішінде 3100 оқулық, 1050 – көркем әдебиеттер (журналдар мен брошюраларды қоса есептегенде). Барлық сыныптардың оқушылары тізімге сәйкес 100% қажетті оқулықтармен және әдебиеттермен қамтамасыз етілген. Оқу залына 10 оқушыға арналған орын бар. **Материалдық техникалық базасы:** Компьютер, принтер, Интернет. Қордың өсуі мазмұны бойынша ескірген оқулықтарды есептен шығару есебінен байқалмайды.

№		Түскен жалпы кітаптар	оқулықтар	Көркем әдебиет	Брошура, журнал ,дәптері, әдістемелік құралдар
1	2020-2021 оқу жылы	571	327	45	199
2	2021-2022 оқу жылы	1112	482	157	473
3	2022-2023 оқу жылы	635	207	57	371
4	2023-2024 оқу жылы				

Оқулықпен қамтамасыз ету

№		Оқушылар саны	Жиынтық саны	Қамтамасыз етілді	% қажет
1	2020-2021 оқу жылы	116	116	100	0
2	2021-2022 оқу жылы	108	108	100	0
3	2022-2023 оқу жылы	104	104	100	0
4	2023-2024 оқу жылы	110	110	100	0

Қорытынды: оқушылар оқулықтармен толық қамтамасыз етілді.

№		Оқырмандар саны	Келушілер саны	Кітап беру
1	2020-2021 оқу жылы	125	1674	4760
2	2021-2022 оқу жылы	135	1253	4100
3	2022-2023 оқу жылы	130	947	3050
4	2023-2024 оқу жылы			

- Сведения о наличии компьютерных классов, компьютерами, подключенными к сети интернет

В школе имеется – 59 компьютеров из них 20 ноутбуков. Доступ к Интернету имеет – 36 компьютеров, 3 компьютера в не рабочем состоянии, 20 ноутбуков используются в учебном процессе без подключения к Интернету.

7. Оценка знаний обучающихся

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

- Протокол экзамена за курс обучения на уровне основного среднего, общего среднего образования

Согласно «Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МОН РК № 125 от 18.03.2008, с изменениями МП РК №96, 13.04.2023 года» итоговая аттестация обучающихся проходила следующим образом:

В готовности учащихся к итоговой аттестации выделяют следующие составляющие:

- информационная готовность (владение информацией о подготовке и проведении итоговой аттестации в полном объеме);
- предметная готовность (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания различного уровня сложности);
- психологическая готовность (состояние готовности или внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в процессе подготовки и ситуации сдачи экзамена).

Протоколы экзаменов итоговой аттестации за 2022/23 учебный год прилагаются

1.Копии протоколов итоговой аттестации в 9 казахском классе

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1692687484370.pdf>

Количество учеников, проходящих итоговую аттестацию

9 классы – 5 учеников. Из них:

9 казахский –5 учеников

Оценки итоговой аттестации 9 классов

9 сынып

предмет	«5»	«4»	«3»	Кач-во	усп	Ф.И.О учителя
Қазақ тілі	1	2	2	60	100	Бахтияров

						В.Г.
Математика	0	3	2	60	100	Кисиков А.А.
Орыс тілі и литература	0	3	2	60	100	Бектембекова З.К.
История Казахстана	2	2	1	80	100	Альшимбаева Р.М.

- Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям и государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего и общего среднего образования;

В школе было скомплектовано 15 классов-комплектов, в которых на начало учебного года 106 учащихся, закончили учебный год – 104 учеников, выбыло -2 учеников. Важный показатель результативности процесса обучения – это качество знаний.

класс	Всего уч-ся	На «5»	На «4»	С одной «4»	Качество обучения %	Успеваемость %
2 каз	4(ИИО)	3			100	100
2 рус	4	2	2		100	100
3 каз	8	3	1		50	100
4 каз	18	2	9		61,1	100
4 рус	5	1	2		60	100
2-4 кл	39	11	14		65,8	100
5 каз	5 (ИИО)	2	1		75	100
5 рус	7	2	1		42,9	100
6 каз	7	2	3		71,4	100
6 рус	4	2	1		75	100
7 каз	15	1	7		53,3	100
7 рус	4	0	2		50	100
8 каз	4	0	2		50	100
8 рус	4	0	2		50	100
9 каз	5	0	2		40	100
5-9 кл	55	9	21		55,7	100

Итого	94	20	35		59,9	100
--------------	-----------	-----------	-----------	--	-------------	------------

Таблица по классам выглядит следующим образом.

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Отличников – 20 ученик(21,3%), хорошистов – 35 учеников (37,2%). Из таблицы видно, что самое низкое качество знаний в 5 рус., 9 каз. классах.

Диагностика качества знания за 3 года

Учебный год	Всего уч-ся	отличников	хорошистов	неаттестованные	Кач-во знания	Усп
2020/21	116 (105)	21	37	0	55,24	100
2021/22	108 (101)	19	40	0	58,42	100
2022/23	104 (94)	20	35	0	59,7	100

Из таблицы видно, что по сравнению с предыдущем годом снизилось общее количество учеников на 4 ученика, качество знаний с предыдущем годом повысилось на +1,3%.

Качество знаний по классам за 3 года

Сынып	2020/21	2021/22	2022/23
1 казахский	-	-	-
1 русский	-	-	-
2 казахский	70,6	67	100
2 русский	50	-	100
3 казахский	50	63	50
3 русский	42,86	50	-
4 казахский	75	61,76	61,1
4 русский	80	42,86	60
5 казахский	56,25	71,43	75
5 русский	50	80	42,86
6 казахский	80	60	71,4
6 русский	25	50	75
7 казахский	40	60	53,3
7 русский	-	50	50
8 казахский	33,33	60	50
8 русский	-	-	50
9 казахский	36,36	33,3	40

Из таблицы видно, что в 5 рус., 6 каз., 7 рус., 8 рус. качество знаний стабильное. По сравнению с предыдущим годом качество знания повысилось в 4р., 5к. Понижение качества знания показывают следующие классы 3 каз – на 17%, 4 каз – 1,9%, 6 рус – 15%, 7 каз -6,7%., 8 каз -10%, 9 каз-20%.

Во многом изменения в динамике и снижение качества знаний учащихся в основной школе связано с количественным изменением учащихся (выбытие учащихся с высокой мотивацией к обучению).

**Качество знаний по предметам в начальных классах
за 3 года**

Пән атауы	2020/21	2021/22	2022/23
Казахский язык (в рус. кл)	66,67	61,54	88,89
Русский язык (в рус. кл)	55,56	53,85	77,78
Литературное чтение (в рус. кл)	77,78	76,92	88,89
Казахский язык в (каз. кл.)	67,74	61,76	65,52
Русский язык в (каз. кл)	74,19	67,65	82,76
Литературное чтение (в каз. кл)	74,19	66,67	72,41
Математика	68,8	69,4	82,4
Познание мира	83,2	85,6	84,5
Естествознание	85,9	77,2	82,8
Иностранный язык	74,8	69,5	82,4

Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний по предметам во 2-4 классах понизилось по «Познанию мира» - на 0,9%, по остальным предметам наблюдается повышение качества знаний.

**Качество знаний по предметам в 5-9 классах
за 3 года**

Пән атауы	2020/21	2021/22	2022/23
Английский язык	64,2	68	64,8
Всемирная история	57,1	81,4	79,6
История Казахстана	82,1	87	81,4
Информатика	76,6	80	59,2
География	70	78	81,2
Биология	59,2	52,1	56,2
Химия	59,2	52,1	56,2
Физика	55,5	52,1	56,2
Казахский язык (в каз.кл)	79	75	77
Каз. язык и литература (в рус.кл)	53,8	65,3	53
Русский язык (в рус.кл)	76,9	61,5	74
Рус.язык и литература (в каз.кл)	55,8	65	67
Математика	58,6	64,5	72,7
Алгебра	48,1	52	53,1
Геометрия	48,1	56,5	53,1
Казахская литература (в каз.кл)	76,7	74	77
Русская литература (в рус.кл)	76,9	73	79
Естествознание	62,0	74	72,7
ЧОП/Основы права	87,5	78	100

Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний незначительно понизилось по некоторым предметам.

В среднем звене необходимо усилить работу на развитие навыков учебного поведения. Недостаток этого навыка выражается в слабой ориентировке в заданиях, не умением сконцентрироваться на нужном вопросе, не умением самостоятельно работать с учебником.

На новый 2023-2024 учебный год ставим следующие цели по сохранению и повышению качества знаний:

1. Составить и реализовать план сохранения и повышения качества знаний по базовым предметам средней школы;
2. Продолжить работу со слабоуспевающими учащимися, взаимодействие с учителями-предметниками по предупреждению неуспеваемости учащихся и снижению качества знаний;
3. Осуществлять взаимодействие с родителями учащихся, своевременно информировать их о возникающих проблемах, давать рекомендации;
4. Использовать в работе ресурсы электронных образовательных платформ для повышения учебной мотивации;
5. Осуществлять обмен опытом среди коллег.

- **Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.**

Во 2-9-х классах педагоги проводили ФО, СОР и СОЧ по предметам согласно приказу МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», с изменениями МП РК №96, 13.04.2023.

В 2022-2023 учебном году оценивание осуществляется во 2-9-х классах. В 1-м классе оценивание не проводилось. Баллы формативного оценивания (ФО), суммативного оценивания за раздел (СОР) и за четверть (СОЧ) выставляются в электронных журналах «Bilimal».

Обязательным элементом урока была обратная связь, которая позволяет корректировать действия педагога, направленные на поддержку обучающегося, и совершенствовать образовательный процесс. При формативном оценивании учителя самостоятельно определяют количество обучающихся и частоту предоставления обратной связи. Не проводилось суммативное оценивание по учебным предметам «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура», «Цифровая грамотность».

В начале учебного года учителями-предметниками был составлен график СОЧ на каждую четверть и предоставлен ученикам и родителям. Учителя самостоятельно разрабатывали задания СОР и СОЧ в соответствии с учебной программой по содержанию пройденного учебного материала раздела, четверти, полугодия и на основе спецификации заданий СОР и СОЧ.

Суммативное оценивание по предметам предполагает проведение конкретного количества суммативных оцениваний за раздел по всем предметам вариативного компонента. По языковым предметам в суммативном оценивании за раздел объединяются два вида речевой деятельности (например, аудирование и говорение, чтение и письмо). СОЧ предполагает проверку всех видов языковой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо.

По результатам СОЧ каждым предметником составляется анализ согласно приказу МОН Республики Казахстан от 16 сентября 2021 года № 472

- **Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственного общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);**

Особая роль в системе инклюзивного образования принадлежит службам психолого-педагогического сопровождения образования (далее СППС). В связи с этим в нашей школе в 2021 году была создана и функционирует служба психолого-педагогического сопровождения (СППС), которой отводится ведущая роль в решении вопросов выявления и определения образовательного маршрута детей с особыми образовательными потребностями (ООП). В целях включения детей с ООП в общее образование, создания условий для максимального их развития, социализации и всесторонней поддержки СППС своей деятельностью руководствуется:

· Законом РК «Об образовании» · Типовыми правилами деятельности организации среднего образования (утверждены постановлением Правительства РК от 17.05.2013г. №499) общеобразовательных организациях, реализующих инклюзивное образование»). На начало каждого учебного года разрабатывается и утверждается план работы СППС.

Цель работы СППС: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения учащихся с трудностями в обучении в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся. Исходя из цели, СППС работала над реализацией следующих задач:

изучить и проанализировать ситуацию развития детей в адаптационный период (1-х классов);

выявить факторы «риска» в развитии детей и особенности усвоения им учебного материала;

выявить актуальные и резервные возможности ребенка;

организовать психолого-педагогический мониторинг по отслеживанию состояния и результативности развития личности ребенка, уровень его достижений;

определить пути интеграции ребенка при положительной или отрицательной динамике;

изучить условия развития ребенка в семье;

организовать взаимодействие между педагогическим составом школы и специалистами СППС, обеспечить консультативную и практическую помощь педагогам и родителям;

осуществлять, консультативную помощь обучающимся и их родителям (законным представителям);

Система работы была направлена на компенсацию недостатков развития, восполнение пробелов образования, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности учащихся, повышение работоспособности, активизацию познавательной деятельности.

Приказом на начало учебного года был утверждён следующий кадровый состав:
Директор школы - Кисиков А.А.

заместитель директора по ВР - Маугулова А.Б.

Дайнеко Ю.Г. – педагог - психолог ,

Балтина А.К.- учитель начальных классов

Аскарова Ж.Н. – кл.руководитель

Амирбекова С.Б. – кл.руководитель

Муканова А.М. – кл.руководитель

Инкарбекова Б.К.- медработник школы .

Работа СППС проводилась по утвержденному директором школы плану, который предусматривает психолого-педагогическое сопровождение обучающихся:

Итоги первичной диагностики, разработка индивидуальной программы сопровождения, промежуточную диагностику, отслеживание динамики развития, корректировка индивидуальной программы сопровождения, итоговая диагностика.

Направления деятельности консилиума:

-психолого-педагогическая диагностика;

-коррекционно-развивающая деятельность;

-информационно-методическая работа;

-консультационная работа.

Заседания СППС проводились: соответствии с планом работы СППС; по результатам обследования (психологической диагностики); по запросу учителей, педагога-психолога. Проведение заседаний психолого-педагогического консилиума являлось обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода в работе. Заседания подразделялись плановые и внеплановые. В течение каждого учебного года было проведено 4 плановых и 1 внеплановое заседание СППС.

Деятельность *плановых заседаний* консилиума была направлена на: определение путей психолого-педагогического сопровождения учащихся с различными ООП; принятие согласованного решения по определению специального образовательного маршрута ребенка; динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуализированной коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в эту программу.

Внеплановые заседания консилиума проводилось по запросу классного руководителя и учителей-предметников для выявления причин неуспеваемости учащегося с целью направления учащегося на консультацию в областной ПМПК среди учебного года.

В течение всего времени проводились индивидуальные занятия коррекционно-развивающей направленности 2 раза в неделю, ориентированные на социально-эмоциональное и познавательное развитие. В классах ,где обучаются дети с ООП работают учителя, прошедшие курсовую подготовку по инклюзивному образованию. Каждый педагог-предметник в начале учебного года по рекомендации ПМПК самостоятельно выбрал, и применял методики коррекции обучения, разработал индивидуальную программу (по необходимости), а также таблицу сильных и слабых сторон развития ребенка с особыми образовательными потребностями. Совместно с родителями составили портфолио ученика – папку индивидуальных достижений школьника, отражающих процесс индивидуального развития за время его обучения. В портфолио обязательно вошли результаты выполнения тестовых и контрольных работ. Учителя-предметники использовали в своей работе разные подходы и методы, но их объединяет персонализация процесса обучения в соответствии с индивидуальными потребностями детей, их способностями, целями и методами обучения. Организация инклюзивного образования в школе всегда предоставляет ученикам возможность добиться более высоких результатов и улучшить свои знания. Каждый учитель-предметник в работе с родителями обращал внимание на возможные осложнения в процессе обучения, показывал приемы работы с ребенком, учил методически правильно выполнять задания, подчеркивал успехи и трудности ребенка, показывал, на что нужно обратить внимание дома. Систематически проводилась индивидуальная работа с целью повышения уровня сформированности волевых проявлений и развития образовательного уровня. Каждый учитель-предметник составлял самостоятельно задания для проведения формативного и суммативного оценивания обучающихся, с учетом их возможностей и особыми образовательными потребностями.

На начало 2022-2023 учебного года в школе обучалось 4 детей с ООП, из них 1 - инвалид, на конец 2022-2023 учебного года – 5 учащихся, из них 1 инвалид. Заслушан отчёт о коррекционной работе с детьми педагогом-психологом, педагогов-предметников. Был сделан анализ качества проводимой работы, предоставлен дидактический материал, используемый в коррекционной работе, обсуждены индивидуальные программы сопровождения учеников. Оказанная специалистами помощь детям помогла справиться с проблемами адаптационного периода, успешно освоить программный материал. В ходе работы был выявлен и ряд проблем. Многие учителя все еще испытывают значительные трудности в организации урока в классе, в котором обучаются совместно «норма» и дети с ООП. Данные затруднения связаны с нехваткой специалистов дефектолога и логопеда, так как по заключению ПМПК рекомендовано занятия с данными специалистами

План работы СПИС

2022/23 учебный год

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1693201992477.pdf>

- Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4,9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.

Результат оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся 4,9 классов

4 сынып учитель Балтина А.К.

№	ТАӘ	Пән бойынша балл				Жалпы балл	Он нәтиже %
		Оқыту тілі	баға	матем	баға		
1.	Александрова Арайлым	11	4	7	3	18	60
2.	Әлімуса Сезім	6	3	5	2	11	36,6
3.	Ахметбекова Эмина	6	3	7	3	16	53,3
4.	Балтина Салидат	8	3	13	5	21	70
5.	Балғабай Самина	9	3	3	2	12	40
6.	Бейсенбай Ақнұр	9	3	7	3	16	53,3
7.	Кенжебек Нұрнияз	12	4	11	4	23	76,6
8.	Кульмагамбетов Бекболат	10	4	11	4	21	70
9.	Көкей Айзада	8	3	7	3	15	50
10.	Рамазан Әлішер	8	3	14	5	22	73,3
11.	Рақымбай Қасым	9	3	13	5	22	73,3
12.	Самет Еркеназ	12	4	12	4	24	80
13.	Серікболұлы Аңсар	14	5	13	5	27	90
14.	Сәмет Саян	12	4	11	4	23	76,6
15.	Қордабай Аяулым	15	5	12	4	27	90
16.	Құсайын Ержан	6	3	7	3	13	43,3

4 русский учитель Дударук А.А.

№	ТАӘ	Пән бойынша балл				Жалпы балл	Он нәтиже %
		Оқыту тілі	баға	матем	баға		
1.	Герцог Майя	6	3	5	2	11	36,6
2.	Калаев Игнат	9	3	8	3	17	56,6
3.	Русол Ефросинья	7	3	5	2	12	40
4.	Русол Матвей	4	2	6	3	10	33,3
5.	Саяпина Сабина	9	3	6	3	15	50

9 сынып

№	ТАӘ	Пән бойынша балл	Инварианттық	Жалпы	Он
---	-----	------------------	--------------	-------	----

						компонент пәні		балл	нәтиже %
		Оқыту тілі	баға	матем	баға	атауы	Баға		
1.	Виллерова Анель	17	5	3	2	Инф-9	3	29	48,3
2.	Дулатбек Ақниет	11	3	6	3	Дүн.ж.тар-11	3	28	46,6
3.	Мажит Мадияр	8	3	3	2	ДЖТ-11	3	22	36,6
4.	Мендигалиева Дания	13	4	9	3	ДЖТ-6	3	28	46,6
5.	Осман Арман	12	3	6	3	ДЖТ-8	3	26	43,3

Қазақ тілі мұғалімі – Бахтияров Вайс Гайруллаевич
Информатика мұғалімі – Блялова Сания Джумагалиевна
Дүниежүзі тарихы мұғалім – Альшимбаева Рымтай

4,9 сыныптардың қорытындысы

№	сын	Оқушы саны	қатысқаны	Қатысушы үлесі	«2»	«3»	«4»	«5»	Он нәтиже %
					баға	баға	баға	баға	
					40% төмен	40-64%	65-84 %	85-100%	
1	4 сын	18	16	88,8	1	6	7	2	77,7
2	4 ор	5	5	100	2	3			43,3
3	9 сын	5	5	100	1	4	-	-	44,3

Приложение 13

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1692847609446.pdf>

8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

- Анализ результата опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

9. Недостатки и замечания.

- нет специалиста педагога-дефектолога;
- нет специалиста педагога-логопеда;
- низкая мотивация участия в конкурсах и олимпиадах учащихся 5-9 классов;
- спортзал нуждается в капитальном ремонте;
- отток учащихся 9 классов;
- увеличить долю педагогов, имеющих квалификационные категории: педагог-эксперт, педагог-исследователь.

Пути их решения:

- сотрудничество с высшими учреждениями, привлекая молодых специалистов через программу «С дипломом в село»;
- Целенаправленная работа учителей-предметников с одаренными детьми;
- В 2024 году планируется капитальный ремонт спортзала;
- Проводить беседу с родителями и учениками с целью мотивации для обучения в 10-11 классах.

10. Выводы и предложения.

- Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе хороший морально-психологический климат;
- Наладить сотрудничество с ВУЗами для привлечения выпускников по программе «С дипломом в село»;
- Работа с одаренными детьми дает неплохие результаты. Прослеживается участие и результативность в районных, республиканских, международных конкурсах;
- Информационно-библиотечное обеспечение осуществляется за счет местного бюджета. Прослеживается динамика увеличения книжного фонда за счет поступления учебников нового поколения. Учащиеся обеспечены учебной и энциклопедической литературой;
- На основании вышеизложенного экспертная комиссия делает **закключение:** КГУ «Байтуганская общеобразовательная школа Нуринского района» располагает необходимым учебно-педагогическим потенциалом и квалифицированным педагогическим коллективом для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне, имеет достаточную материально-техническую базу, в целом соответствующему статусу общеобразовательной школы.

Приложение 4
к Критериям оценки
организаций образования

Лист оценивания

КГУ «Байтуганская ОШ» отдела образования Нуринского района управления
образования Карагандинской области
(наименование организации образования)

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю	95,8%	4

	или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку		
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	95%	4
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	79%	2
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	Для МКШ более 30%	5
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	Для МКШ более 30%	5
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	80%	3
7	Создание условий (пантус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	Менее 80%	2
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100%	5
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	100%	5
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	55%	3
11	Анализ результатов опроса обучающихся	80%	5
12	Анализ результатов опроса педагогов	80%	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	65	4
			Общая сумма баллов: 52 «хорошо»

Председатель комиссии:

Члены комиссии



Кисиков Кисиков А.А
Блялова Блялова С.Д
Маугулова Маугулова А.Б
Дударук Дударук А.А
Аскарова Аскарова Ж.Н
Муканова Муканова А.М
Скакова Скакова А.О