****

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «№ 13 жалпы білім беретін мектебі » КММ жанындағы «Солнышко» шағын орталығы

Топ «Бәйтерек» ересек топ

Балалардың жасы 4 жас

Өтпелі тақырып:  «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің балабақшам» 30.08 - 03.09.2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дүйсенбі**  **30.08.2021** | | | | **Сейсенбі**  **31.09.2021** | | | | | | | | | | **Сәрсенбі**  **01.09.2021** | | | | **Бейсенбі**  **02.09.2021** | | | | | | | **Жұма**  **03.09.2021** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен сүхбат**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)**  **Таңғы гимнастика** | 730 -815  815 -830  830-840 | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **№2. Тақырыбы: «Бақшаға кіммен келдің?»** әңгімелесу. | | | | | | | | | | **№3. Тақырыбы: «Балабақшада кімдер тұрады?»** туарлы әңгімелесу.. | | | | **№4. Тақырыбы: «Мен және менің тобым»** туралы әңгімелесу. | | | | | | | **№5.Тақырыбы: «Бақшамызды жақсы көреміз»** туралы әңгімелесу. |
| **КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | №1 | | | | | | | №1 | | | | | | №1 | | | | | №1 | |
| **Таңғы ас**  **Гигиеналық шаралар** | 845 -855 | **Ойын-жаттығу:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Тағам атауымен және пайдасымен таныстыру. | | | | | | | Тамақтанып болғасын дүрыс жуынуды үйрету | | | | | | Сүлгі мен суртінуді үйрету. | | | | | | | Қағаз майлықты дүрыс пайдалануды ұйрету. |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | 855 -900 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Сюжетті ойын: **№1 «Киім дүкені»** | | | | | | | Д/к ойын:  **№2"Мүсінші"** | | | | | | | Сюжетті ойын:**№2“Балабақша»**: | | | | | | | Д/к ойын:  **№3"Дәміне қарай тағамды ажырыт"** |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ** | 900 -920  930 -950  **950- 1010** |  | | | | 1.**.Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар: Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту.  Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).Заттар арасымен доптарды домалату.  2.**Жаратылыстану**  Тақырыбы: «Балабақшадағы өсімдіктер»  Мақсаты:  Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді, ағаштарды, гүлдерді бақылау жасау, олардың өзіне тән белгілерін байқап, сипаттай білуді үйрету. | | | | | | | 1. **Көркем әдебиет**  Тақырыбы: «Балабақша».(сурет әңгімелеу)  Мақсаты:  1.Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеу. 2.дидактикалық ойындарды қолдану. 3.Балабақша туралы түсінік беру, достарына қамқор болуға тәрбиелеу  **2.Музыка**  Тақырыбы: «Бізбилейміз ән айтамыз»  Мақсаты: Балабақшаға сүйіспеншілігін арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге | | | | | | | **1.Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  1.Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру.Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.  **2.Орыс тілі**  Тақырыбы:  «Мы друзия в детском саду»  Мақсаты:  Научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых предметов быта; правильно ставить ударение в словах при произношении | | | | | | | **1.Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.  8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап  дағдыландыру.  **2.Математика негіздері:**  Тақырыбы: «Үлкен кіші бір-көп»  Мақсаты:  «Көп», «Біреу» ұғымдарымен таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге, топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | 1010 -1025 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Киімдерін өз бетінше шешуге үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | 1025 -1210 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | **№ 2** Желді бақылау | | | | | | | | **№3** Күнді бақылау | | | **№4** Бұлтты бақылау | | | | | | | **№5** Жаңбырды бақылау |
| **Серуеннен қайту**  **Гигиеналық шаралар** | 1210 -1230 | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету.  Қолдарын жууға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | 1230 -1300 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тағам атауымен және пайдасымен таныстыру.  Дұрыс отырып тамақтануға дағдыландыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйықтау** | 1300 -1510 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Ертегі: Түлкіні алдаған қаз. | | | | | | | Әлди әуенін естіп ұйықтау. | | | | | | | | Ертегі: Түлкі, қараторғай және қарға. | | | | | Ертегі: Тышқан мен жылан | | | |
| **Ақырындап ояну, шынықтыру шаралары** | 1510 -1530 | Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.  Ойын-жаттығу: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Массаж жолдармен жүру шынығу | | | | | | | Әуенмен ояту. Массаж жолдармен жүру шынығу | | | | | | | | Қақпақтар жолмен жүру | | | | | «мысықтар» керіліп ояту жаттығулары | | | | |
| **Бесін ас**  **Гигиеналық шаралар** | 1530 -1600 | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Орындықта дүрыс отыруды үйрету  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Жеке жұмыс.**  **Вариативтік компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар** | 1600 -1645 | Жеке жұмыс: Балаларды қысқа сөйлемдерді неғұрлым күрделі сөйлемді сөйлей білуге дағдыландру | | | Жеке жұмыс: Айаруға сөздерді сөйлей білуге дағдыландру. | | | | | | | Жеке жұмыс: Балаларды қысқа сөйлемдерді неғұрлым күрделі сөйлемді сөйлей білуге дағдыландру. | | | | | | | | Жеке жұмыс: ертегі тыңдауға дағдыландыру | | **Вариативтік компонент:**  «Ертегілер әлемінде» үйірмелік жұмыс  Тақырыбы:  «Бауырсақ» ертегісі | | | | | |
| **Серуенге дайындық**  **Серуен** | 1645 -1730 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Киімдерін өз бетінше шешуге үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту**  **Гигиеналық шаралар** | 1730 -1750 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **№7** Тұманды бақылау  Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету.  Қолдарын жууға үйрету. | | | | | | **№8** Шықты бақылау.  Түймелерін ретімен шешуге үйрету.  Үлгіге қарап дұрыс жууға үйрету. | | | | | | | **№ 9** Аспанды бақылау  Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету.  Қолдарын жууға үйрету. | | | | | | **№ 10** Күзгі өрмектің ұшуын бақылау  Киімдерін дүрыс шешуге үйрету.  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 1750 -1800 |  | | | | Ата-аналарды балабақшаның күн тәртібімен таныстыру | | | | | | Ата-аналарға кеңес: «1қыркүйек- Білім күні!» мәлімет беру. | | | | | | | Ата-аналарға кенес:  «үйде ойын бүрышын өткізу» | | | | | «менің балабақшам»тақырыбына көрме ұйымдастыру | | | |

Тексерілді-----------Әдіскер: К.Нұржан

Ұсыныстар------------

Таныстым------------ Тәрбиеші: Жұмабек. Ж

**«Құлыншақ» аралас топ ( 3 жастан бастап, 4 жастан бастап) балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

Өтпелі тақырып:  «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің достарым» 06.09 - 10.09.2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дүйсенбі**  **06.09.2021** | | | | | **Сейсенбі**  **07.09.2021** | | | | | | | | **Сәрсенбі**  **08.09.2021** | | | | | | **Бейсенбі**  **09.09.2021** | | | | | | | **Жұма**  **10.09.2021** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен сүхбат**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)**  **Таңғы гимнастика** | 730 -800  800 -815  820-830 | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№6. Тақырыбы: «Менің достарым**» әңгімелесу. | | | | | **№7. Тақырыбы: «Достық неден басталды?»** әңгімелесу. | | | | | | | | **№8. Тақырыбы : «Сенің досың кім»** әңгімелесу. | | | | | | **№9. Тақырыбы: «Менің тату достарым»**әңгімелесу | | | | | | | **№10. Тақырыбы: «Достар кешірімді»** әңгімелесу |
| **КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ 2** | | | | **№ 2** | | | | | | | **№ 2** | | | | | | | **№ 2** | | | | | | | **№ 2** | |
| **Таңғы ас**  **Гигеналық шаралар** | 835 -900 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тамақтанып болғасын рахмет айтуға дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | 900 -915 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| д/к ойын: **№4"Суретте"** | | | | | Сюжетті ойын: **№3 «Зообақ»** | | | | | | | | д/к ойын: **№5"Жыл мезгілдері"** | | | | | | Сюжетті ойын: **№4 «Мектеп»** | | | | | | | д/к ойын: №6**"Ғажайып дорба (көкөністер)"** |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ** | 915 -930  940 -1000  1000- 1015 | 1**. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Менің досым»  **Мақсаты:**  Достық туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету.  **2. Сурет салу**  **Тақырыбы: «**Біз бір-бірімізге күлімдейміз»  **Мақсаты:**  Домалату, ширату, созу тәсілдерін қолдана отырып, көкөністердің бейнелерін жасауға үйрету  3. **Музыка**  Тақырыбы: «Қоянға арналған мереке» | | | | | 1.**Дене шынықтыру**  Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.  Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату  **2. Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Дәмін тат»  **Мақсаты:**  Сипап сезу және дәмін тату арқылы көкөністер мен жемістерді ажыратып, атай білуге сөйлегенде: шикі, піскен, тұзды және т.б. сөздерді қолдануға үйрету | | | | | | | | 1**.Құрастыру**  **Тақырыбы:«**Орындық және кресло**»**  **Мақсаты:**  Әртүрлі құрылыс материалдарымен таныстыру, әртүстегі бөлшектерден орындықтың құрылысын құрастыруға үйрету.  **2. Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы: Достық неден басталды?**  **Мақсаты:**  Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту, балабақшаға жағымды көзқарастарын калыптастыру | | | | | | **1.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Досыңа дәм таттыру»  **2.Дене шынықтыру**  Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ  тұрған заттар арасымен еңбектеу. | | | | | | | 1**.Дене шынықтыру**  Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату  **2. Математика негіздері:**  **Тақырыбы:** «Күндіз. Дөңгелек, бір- көп»  **Мақсаты:**  «Көп», «Біреу» ұғымдарын бекіту, заттарды бір қатарға реттілікпен солдан оңға қарай орналастыруды үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | 1015 -1025 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аяқ киімдерін дүрыс киіуге үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | 1025 -1150 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ 11** Топырақты бақылау | | | | | | **№12** Алғашқы суық түскенін бақыла | | | | | | **№13** Тоғанды бақылау | | | | | **№14**Шалшықтарды бақылау | | | | | | | **№15** Көбелектерді бақылау | | |
| **Серуеннен қайту**  **Гигиеналық шаралар** | 1150 -1200 | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету.  Қолдарын жууға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас**  **Гигиенелық шаралар** | 1200 -1230  1230 -1240 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тағам атауымен таныстыру  Тамақтанып болғасын рахмет айтуға дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйықтау** | 1240 -1500 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ертегі: Тышқанның бастан кешкендері | | | Ертегі Шал мен дәу | | | | | | Әлди әуенін естіп ұйықтау. | | | | | | | Ертегі: Қасқыр мен жеті лақ | | | | | | Ертегі: Тышқан мен жылан | | | | |
| **Ақырындап ояну, шынықтыру шаралары** | 1500 -1530 | Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.  Ойын-жаттығу: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыка әуенімен ояту. Тұймелі жолдармен жүру | | Массаж жолдармен жүру шынығу | | | | | | Әуенмен ояту. Массаж жолдармен жүру шынығу | | | | | | | Қақпақтар жолмен жүру | | | | | | «мысықтар» керіліп ояту жаттығулары | | | | | |
| **Бесін ас**  **Гигиеналық шаралары** | 1530 -1600 | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Орындықта дүрыс отыруды үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Жеке жұмыс.**  **Вариативтік компонент**  **Ойындар, өз еркүіндегі жұмыстар** | 1600 -1630 | Жеке жұмыс:  Ба лаларды ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоциалды қалылдай білуге дағдыландыру. | | | Жеке жұмыс:  Балаларды Көкөністер, жемістер туралы түсініктер беру.Оларды сипаттап айтуға үйрету. Сөздік қорын молайту. | | | | Жеке жұмыс:  Балаларға үй жануарлары мен таныстыру жануарлардың қалай дыбыстайтынын үйрету | | | | | | | Жеке жұмыс:  Ба лаларды ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоциалды қалылдай білуге дағдыландыру. | | | | | | **Вариативтік компонент:**  **«Ертегілер әлемінде»үйірмелік жұмыс**  **Тақырыбы:** «Бұл бауырсақ **-** кішкентай қу аң»  Ойын арқылы кейіпкерлердің рөлін таңдай отырып, балалардың қызығушылықта-рын арттыру | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | 1630 -1640 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Киімдерін шкафқа дұрыс салуға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Серуеннен қайту**  **Гигиеналық шаралар** | 1640 -1700 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№16**Гүлзардағы гүлдерді бақыла  Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету. | | | | | **№17** Құмырысқаларды бақылау | | | | | **№18** Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау  үйрету. | | | | | | **№19** Бақшада өнім жинауды бақылау  киімдерін өздері шешуге үйрету. | | | | | | **№20**Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі) | | | | |
| Қолдарын жууға үйрету. | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | |
| **Кешкі ас**  **Гигиеналық шаралар** | 1700 -1730 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қағаз майлықтарды дұрыс пайдалануды ұйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 1730 -1800 | Ата-аналарға баласының тәртібі туралы сөйлесу. | | | | | Ата-аналар кеңесін сайлау және оның жұмысын жоспарлау. | | | | | Психологтың кеңесі: «балаңыз неге қызығады?» | | | | | | Ата-аналарға кенес:  «үйде ойын бүрышын өткізу» | | | | | | | Балалаардың тәртібі жайлы әңгімелесу | | | |

Тексерілді-----------Әдіскер: К.Нұржан

Ұсыныстар------------

Таныстым------------ Тәрбиеші: Жұмабек. Ж

**«Құлыншақ» аралас тобының ( 3 жастан бастап, 4 жастан бастап) өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

Өтпелі тақырып:  «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің сүйікті ойыншықтарым» 13.09 - 17.09.2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дүйсенбі**  **13.09.2021** | | | | | **Сейсенбі**  **14.09.2021** | | | | | **Сәрсенбі**  **15.09.2021** | | | | | **Бейсенбі**  **16.09.2021** | | | **Жұма**  **17.09.2021** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен сүхбат**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)**  **Таңғы гимнастика** | 730 -800  800 -815  820-830 | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№1. Тақырыбы: «Менің отбасым»**туралы әңгімелесу. | | | | | **№2. Тақырыбы: «Бақшаға кіммен келдің?»** әңгімелесу. | | | | | **№3. Тақырыбы: «Балабақшада кімдер тұрады?»** туарлы әңгімелесу.. | | | | | **№4. Тақырыбы: «Мен және менің тобым»** туралы әңгімелесу. | | | **№5.Тақырыбы: «Бақшамызды жақсы көреміз»** туралы әңгімелесу. | | | | | |
| **КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| №1 | | | | №1 | | | | | | | | №1 | | | | №1 | | | | | | | №1 |
| **Гигиеналық шаралар**  **Таңғы ас** | 835 -900 | **Ойын-жаттығу:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тамақтанып болған соң дүрыс жуынуды үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | 900 -915 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Д/к ойын: **№1"Кімнің киіміне тән өрнек"** | | | | | Сюжетті ойын: **№1 «Киім дүкені»** | | | | | | Д/к ойын:  **№2"Мүсінші"** | | | | Сюжетті ойын:**№2“Балабақша»**: | | | Д/к ойын:  **№3"Дәміне қарай тағамды ажырыт"** | | | | | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ** | 915 -930  940 -1000  1000- 1015 | **1 Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «**Менің ойыншықтарым»  **Мақсаты:**  Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.  **2. Сурет салу**  **Тақырыбы: «**кішкентай матрешка**»**  **Мақсаты:**  Түзу сызықтарды түрлі бағытта салуды жетілдіру, сүйікті ойыншығының суретін салу  3. **музыка**  **Тақырыбы:** «Ойыншықтар қонаққа келді» | | | | | **1.Дене шынықтыру**  Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Сүйікті ойыншығымның суретін салу.»  **Мақсаты:**  Түзу сызықтарды түрлі бағытта салуды жетілдіру, сүйікті ойыншығының суретін салу. | | | | | | 1.**Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «**Сүйікті ойыншықтар**»**  **Мақсаты:**  Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақтың интонациясын сақтап айтуға үйрету.  **2. Музыка**  **Тақырыбы:** «Ойыншықтар қонаққа келді» | | | | 1 **Дене шынықтыру**  Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.  **2 Орыс тілі**  **Тақырыбы:**  «Любимые игрушки, мебель»  **Мақсаты:**  Обучать правильному произношению гласных звуков, формировать навыки понимания | | | **1.Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.  8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап  дағдыландыру.  **2. .Математика негіздері**  **Тақырыбы:** «Шеңбер және шаршы мен таныстыру»  **Мақсаты:**  Балаларды геометриялық пішіндер шеңбер және шаршымен таныстыру, олардың пішінін қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | 1015 -1025 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Киімдерін өз бетінше шешуге үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | 1025 -1150 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№1** Ауа райын бақылау | | | | | | **№ 2** Желді бақылау | | | | **№3** Күнді бақылау | | | | | **№4** Бұлтты бақылау | | | **№5** Жаңбырды бақылау | | | | | |
| **Серуеннен қайту**  **Гигиеналық шаралар** | 1150 -1200 | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету.  Қолдарын жууға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | 1200 -1230  1230 -1240 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тағам атауымен және пайдасымен таныстыру.  Дұрыс отырып тамақтануға дағдыландыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйықтау** | 1240 -1500 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ертегі: Тышқанның бастан кешкендері | | | Ертегі: Түлкіні алдаған қаз. | | | | | | Әлди әуенін естіп ұйықтау. | | | | | | Ертегі: Түлкі, қараторғай және қарға. | | | | | Ертегі: Тышқан мен жылан | | | |
| **Ақырындап ояну, шынықтыру шаралары** | 1500 -1530 | Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.  Ойын-жаттығу: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыка әуенімен ояту. Түймелі жолдармен жүру | | Массаж жолдармен жүру шынығу | | | | | | Әуенмен ояту. Массаж жолдармен жүру шынығу | | | | | | Қақпақтар жолмен жүру | | | | | «мысықтар» керіліп ояту жаттығулары | | | | |
| **Бесін ас**  **Гигиеналық шаралар** | 1530 -1600 | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Орындықта дүрыс отыруды үйрету  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Жеке жұмыс**  **Вариативтік компонент Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар** | 1600 -1630 | Жеке жұмыс:  Динараға Ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету және сөздерді дұрыс жалғап айтуға үйрету | Жеке жұмыс:Балаларға үй жануарлары мен таныстыру жануарлардың қалай дыбыстайтынын үйрету | | | | | | Жеке жұмыс:  Жандосқа Ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету және сөздерді дұрыс жалғап айтуға үйрету | | | | | | Жеке жұмыс:  :Балаларға үй жануарлары мен таныстыру жануарлардың қалай дыбыстайтынынүйрету | | | | **Вариативтік компонент**  «Ертегілер әлемінде» үйірмелік жүмыс  Тақырыбы:  «Бауырсақ, бауырсақ  мен сені жеймін...»  Тілдерін жаттықтыру | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | 1630 -1640 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Киімдерін өз бетінше шешуге үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Серуеннен қайту**  **Гигиеналық шаралар** | 1640 -1700 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№6** Жапырақтардың түсуін бақылау.  Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету.  Қолдарын жууға үйрету. | | | | | **№7** Тұманды бақылау  Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету.  Қолдарын жууға үйрету. | | | | **№8** Шықты бақылау.  Түймелерін ретімен шешуге үйрету.  Үлгіге қарап дұрыс жууға үйрету. | | | | | | **№ 9** Аспанды бақылау  Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету.  Қолдарын жууға үйрету. | | | | | | | **№ 10** Күзгі өрмектің ұшуын бақылау  Киімдерін дүрыс шешуге үйрету.  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету | |
| **Кешкі ас**  **Гигиеналық шаралар** | 1700 -1730 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тағам атауымен таныстыру  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету.  . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 1730 -1800 | Ата-аналарға төлемақы жайлы мәлімет беру. | | | | | Ата-аналарға кеңес: «Балаңыздың көңіл күйін бақылаңыз» | | | | Ата-аналарды балабақшаның күн тәртібімен таныстыру | | | | | | Ата-аналарға кенес:  «үйде ойын бүрышын өткізу» | | | | | | «менің балабақшам»тақырыбына көрме ұйымдастыру | | |

Тексерілді-----------Әдіскер: К.Нұржан

Ұсыныстар------------

Таныстым------------ Тәрбиеші: Жұмабек. Ж

**«Құлыншақ » аралас топ ( 3жастан бастап, 4 жастан бастап) балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

Өтпелі тақырып:  «Балабақша»

Тақырыпша: «Жиһаздар» 20.09 - 24.09.2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дүйсенбі**  **20.09.2021** | | | | **Сейсенбі**  **21.09.2021** | | | | | | | | | **Сәрсенбі**  **22.09.2021** | | | | | | **Бейсенбі**  **23.09.2021** | | | | | **Жұма**  **24.09.2021** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен сүхбат**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)**  **Таңғы гимнастика** | 730 -800  800 -815  820-830 | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№16. Тақырыбы: «Жиһаздар»**туралы әңгімелесу. | | | | **№17. Тақырыбы: «Біздің топта қандай жиһаздар бар?»**әңгімелесу | | | | | | | | | **№18.Тақырыбы: «Жиһаз сынбау ұшін не істеу керек?»** туралы әңгімелеу. | | | | | | **№19. Тақырыбы: «Ұйшіктегі қонақтарға жиһаз жасаймыз»** | | | | | **№20.Тақырыбы: «Жиһаздар таңдайық»** туралы әңгімелесу |
| **КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ 4** | | | | | | **№ 4** | | | | | **№ 4** | | | | | | | **№ 4** | | | | | **№ 4** | |
| **Таңғы ас**  **Гигеналық шаралар** | 835 -900 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қолды ауызды үлгіге қарап дүрыс жууға дағдыландыру.  Тамақтанып болғасын рахмет айтуға дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | 900 -915 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын: «Дыбыс бойынша дұрыс сана» **№ 5** | | | | «Ертегілер еліне саяхат»әігімелесу. **№ 13** | | | | | | | | | Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен» **№ 1** | | | | | | Дидактикалық ойын: «Орамалды әшекейлеу» №6 | | | | | Сюжетті рөлді ойын: «шаштараз» **№ 4** |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ** | 915 -930  940 -1000  1000- 1015 | 1**. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «**Жиһаздар»  **Мақсаты:**  Жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиетін білдіретін сөздермен толықтыруға үйрету.  **2. Сурет салу**  **Тақырыбы:** ҚУЫРШАҚҚА АРНАЛҒАН ҮСТЕЛ  **Мақсаты:**  Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салуды үйрету  **Музыка**  Тақырыбы: «Ергежейлілердің себетінде не бар?» | | | | 1.**Дене шынықтыру**  Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.  **2. Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Көкөністер мен жемістер»  **Мақсаты:**  Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен жемістерді топтастыра білуге үйрету (сәбіз, қияр, қызанақ, алма, алмұрт, апельсин), қоршаған табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру | | | | | | | | | 1**.Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Кірпіштен ойыншық қалайық»  **Мақсаты:**  Кірпіштерді қалау арқылы ойыншықтың құрылысын құрастыруды үйрету  **2. Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы: «**Бақшада қандай жиһаздар бар**»**  **Мақсаты:**  Балабақшадағы манайындағы жиһаздармен таныстыру. | | | | | | **1.Дене шынықтыру**  Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.  2. **Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Маша қуршағына арналған бұршақ көйлегі»  **Мақсаты:**  Дайн пішіндерден шкафтың бейнесін жасауға үйрету | | | | | 1**.Дене шынықтыру**  Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.  **2. Математика негіздері Тақырыбы:** «Ұзын,қысқа»  **Мақсаты:**  Ұзындығы бойынша түрлі заттарды салыстыруға, ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | 1015 -1025 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аяқ киімдерін дүрыс киіуге үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | 1025 -1150 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№33 Бұлттылықты бақылау** | | | | | **№34** Аспанның шамшырақтарына бақыла | | | | | | | **№35** Тұнбалықтарды бақылау | | | | | **№36** Балалар мен үлкендердің киімін қарау. | | | | | **№37** Құстарға бақылау жасау. | | |
| **Серуеннен қайту**  **Гигиеналық шаралар** | 1150 -1200 | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету.  Қолдарын жууға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас**  **Гигиенелық шаралар** | 1200 -1230  1230 -1240 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тағам атауымен таныстыру  Тамақтанып болғасын рахмет айтуға дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйықтау** | 1240 -1500 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ертегі: Тышқанның бастан кешкендері | | | Ертегі Шал мен дәу | | | | | Әлди әуенін естіп ұйықтау. | | | | | | | Ертегі: Қасқыр мен жеті лақ | | | | | Ертегі: Тышқан мен жылан | | | | |
| **Ақырындап ояну, шынықтыру шаралары** | 1500 -1530 | Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.  Ойын-жаттығу: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыка әуенімен ояту. Тұймелі жолдармен жүру | | Массаж жолдармен жүру шынығу | | | | | Әуенмен ояту. Массаж жолдармен жүру шынығу | | | | | | | Қақпақтар жолмен жүру | | | | | | | «мысықтар» керіліп ояту жаттығулары | | | |
| **Бесін ас**  **Гигиеналық шаралары** | 1530 -1600 | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Орындықта дүрыс отыруды үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Жеке жұмыс.**  **Вариативтік компонент**  **Ойындар, өз еркүіндегі жұмыстар** | 1600 -1630 | **Жеке жұмыс:**  Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру | | | | | | Жеке жұмыс:  Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Өз отанын сүюге жетелеу | | | | Жеке жұмыс:  Көкөністер, жемістер туралы түсініктер беру.Оларды сипаттап айтуға үйрету. Сөздік қорын молайту. | | | | | | Жеке жұмыс:  Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Өз отанын сүюге жетелеу | | | | **Вариативтік компонент**  «Ертегілер әлемінде»үйірмелік жұмыс  Тақырыбы:  «Бауырсақ»  ертегісінің  қойылымы | | | | |
| **Серуенге дайындық** | 1630 -1640 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Киімдерін шкафқа дұрыс салуға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Серуеннен қайту**  **Гигиеналық шаралар** | 1640 -1700 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№38**Бұлтты күнге бақылау  киімдерін өздері шешуге үйрету.  Қолдарын жууға үйрету. | | | | **№39** Күз келбеті.  Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету.  Қолдарын жууға үйрету. | | | | | **№40** Талдың тұқымына қарау.  Түймелерін ретімен шешуге үйрету.  Үлгіге қарап дұрыс жууға үйрету. | | | | | | **№41** Күннің ұзақтығын бақылау  Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету.  Қолдарын жууға үйрету. | | | | | **№42** Желді бақылау  Киімдерін дүрыс шешуге үйрету.  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету | | | | |
| Қолдарын жууға үйрету. | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | |
| **Кешкі ас**  **Гигиеналық шаралар** | 1700 -1730 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қағаз майлықтарды дұрыс пайдалануды ұйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 1730 -1800 | Ата-аналарға баласының тәртібі туралы сөйлесу. | | | | Ата-аналар кеңесін сайлау және оның жұмысын жоспарлау. | | | | | Психологтың кеңесі: «балаңыз неге қызығады?» | | | | | | Ата-аналарға кенес:  «үйде ойын бүрышын өткізу» | | | | | Балалаардың тәртібі жайлы әңгімелесу | | | | |

Тексерілді-----------Әдіскер: К.Нұржан

Ұсыныстар------------

Таныстым------------ Тәрбиеші: Жұмабек. Ж

**«Құлыншақ » аралас топ ( 3жастан бастап, 4 жастан бастап) балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

Өтпелі тақырып:  «Балабақша»

Тақырыпша: «Гүл шоқтары» 27.09 - 01.10.2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дүйсенбі**  **27.09.2021** | | | | | **Сейсенбі**  **28.09.2021** | | | | | | | | **Сәрсенбі**  **29.09.2021** | | | | | | **Бейсенбі**  **30.09.2021** | | | | | | | **Жұма**  **01.10.2021** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен сүхбат**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)**  **Таңғы гимнастика** | 730 -800  800-815  820-830 | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№6. Тақырыбы: «Менің достарым**» әңгімелесу. | | | | | **№7. Тақырыбы: «Достық неден басталды?»** әңгімелесу. | | | | | | | | **№8. Тақырыбы : «Сенің досың кім»** әңгімелесу. | | | | | | **№9. Тақырыбы: «Менің тату достарым»**әңгімелесу | | | | | | | **№10. Тақырыбы: «Достар кешірімді»** әңгімелесу |
| **КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ 2** | | | | **№ 2** | | | | | | | **№ 2** | | | | | | | **№ 2** | | | | | | | **№ 2** | |
| **Таңғы ас**  **Гигеналық шаралар** | 835 -900 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тамақтанып болғасын рахмет айтуға дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | 900 -915 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| д/к ойын: **№4"Суретте"** | | | | | Сюжетті ойын: **№3 «Зообақ»** | | | | | | | | д/к ойын: **№5"Жыл мезгілдері"** | | | | | | Сюжетті ойын: **№4 «Мектеп»** | | | | | | | д/к ойын: №6**"Ғажайып дорба (көкөністер)"** |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ** | 915 -930  940 -1000  1000- 1015 | 1**. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Менің досым»  **Мақсаты:**  Достық туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету.  **2. Сурет салу**  **Тақырыбы: «**Біз бір-бірімізге күлімдейміз»  **Мақсаты:**  Домалату, ширату, созу тәсілдерін қолдана отырып, көкөністердің бейнелерін жасауға үйрету  3. **Музыка**  Тақырыбы: «Қоянға арналған мереке» | | | | | 1.**Дене шынықтыру**  Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.  Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату  **2. Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Дәмін тат»  **Мақсаты:**  Сипап сезу және дәмін тату арқылы көкөністер мен жемістерді ажыратып, атай білуге сөйлегенде: шикі, піскен, тұзды және т.б. сөздерді қолдануға үйрету | | | | | | | | 1**.Құрастыру**  **Тақырыбы:«**Орындық және кресло**»**  **Мақсаты:**  Әртүрлі құрылыс материалдарымен таныстыру, әртүстегі бөлшектерден орындықтың құрылысын құрастыруға үйрету.  **2. Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы: Достық неден басталды?**  **Мақсаты:**  Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту, балабақшаға жағымды көзқарастарын калыптастыру | | | | | | **1.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Досыңа дәм таттыру»  **2.Дене шынықтыру**  Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ  тұрған заттар арасымен еңбектеу. | | | | | | | 1**.Дене шынықтыру**  Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату  **2. Математика негіздері:**  **Тақырыбы:** «Күндіз. Дөңгелек, бір- көп»  **Мақсаты:**  «Көп», «Біреу» ұғымдарын бекіту, заттарды бір қатарға реттілікпен солдан оңға қарай орналастыруды үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | 1015 -1025 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аяқ киімдерін дүрыс киіуге үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | 1025 -1150 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ 11** Топырақты бақылау | | | | | | **№12** Алғашқы суық түскенін бақыла | | | | | | **№13** Тоғанды бақылау | | | | | **№14**Шалшықтарды бақылау | | | | | | | **№15** Көбелектерді бақылау | | |
| **Серуеннен қайту**  **Гигиеналық шаралар** | 1150 -1200 | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету.  Қолдарын жууға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас**  **Гигиенелық шаралар** | 1200 -1230  1230 -1240 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тағам атауымен таныстыру  Тамақтанып болғасын рахмет айтуға дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйықтау** | 1240 -1500 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ертегі: Тышқанның бастан кешкендері | | | Ертегі Шал мен дәу | | | | | | Әлди әуенін естіп ұйықтау. | | | | | | | Ертегі: Қасқыр мен жеті лақ | | | | | | Ертегі: Тышқан мен жылан | | | | |
| **Ақырындап ояну, шынықтыру шаралары** | 1500 -1530 | Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.  Ойын-жаттығу: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыка әуенімен ояту. Тұймелі жолдармен жүру | | Массаж жолдармен жүру шынығу | | | | | | Әуенмен ояту. Массаж жолдармен жүру шынығу | | | | | | | Қақпақтар жолмен жүру | | | | | | «мысықтар» керіліп ояту жаттығулары | | | | | |
| **Бесін ас**  **Гигиеналық шаралары** | 1530 -1600 | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Орындықта дүрыс отыруды үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Жеке жұмыс.**  **Вариативтік компонент**  **Ойындар, өз еркүіндегі жұмыстар** | 1600 -1630 | Жеке жұмыс:  Ба лаларды ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоциалды қалылдай білуге дағдыландыру. | | | Жеке жұмыс:  Балаларды Көкөністер, жемістер туралы түсініктер беру.Оларды сипаттап айтуға үйрету. Сөздік қорын молайту. | | | | Жеке жұмыс:  Балаларға үй жануарлары мен таныстыру жануарлардың қалай дыбыстайтынын үйрету | | | | | | | Жеке жұмыс:  Ба лаларды ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоциалды қалылдай білуге дағдыландыру. | | | | | | **Вариативтік компонент:**  **«Ертегілер әлемінде»үйірмелік жұмыс**  **Тақырыбы:** «Бұл бауырсақ **-** кішкентай қу аң»  Ойын арқылы кейіпкерлердің рөлін таңдай отырып, балалардың қызығушылықта-рын арттыру | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | 1630 -1640 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Киімдерін шкафқа дұрыс салуға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Серуеннен қайту**  **Гигиеналық шаралар** | 1640 -1700 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№16**Гүлзардағы гүлдерді бақыла  Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету. | | | | | **№17** Құмырысқаларды бақылау | | | | | **№18** Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау  үйрету. | | | | | | **№19** Бақшада өнім жинауды бақылау  киімдерін өздері шешуге үйрету. | | | | | | **№20**Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі) | | | | |
| Қолдарын жууға үйрету. | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | |
| **Кешкі ас**  **Гигиеналық шаралар** | 1700 -1730 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қағаз майлықтарды дұрыс пайдалануды ұйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 1730 -1800 | Ата-аналарға баласының тәртібі туралы сөйлесу. | | | | | Ата-аналар кеңесін сайлау және оның жұмысын жоспарлау. | | | | | Психологтың кеңесі: «балаңыз неге қызығады?» | | | | | | Ата-аналарға кенес:  «үйде ойын бүрышын өткізу» | | | | | | | Балалаардың тәртібі жайлы әңгімелесу | | | |

Тексерілді-----------Әдіскер: К.Нұржан

Ұсыныстар------------

Таныстым------------ Тәрбиеші: Жұмабек. Ж

**«Құлыншақ» аралас топ ( 3 жастан бастап, 4 жастан бастап) тобының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

Өтпелі тақырып: **«Менің отбасым»**

Тақырыпша: «**Менің отбасым,ана-аналар еңбегі**» 04.10.21 - 08.10.2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дүйсенбі**  **04.10.2021** | | | | **Сейсенбі**  **05.10.2021** | | | | | | | | | **Сәрсенбі**  **06.10.2021** | | | | | | **Бейсенбі**  **07.10.2021** | | | | | | | **Жұма**  **08.10.2021** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен сүхбат**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)**  **Таңғы гимнастика** | 730 -815  815 -830  830-840 | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№1. Тақырыбы: «Менің балабақшам»**  туралы әңгімелесу. | | | | **№2. Тақырыбы: «Бақшаға кіммен келдің?»** әңгімелесу. | | | | | | | | | **№3. Тақырыбы: «Балабақшада кімдер тұрады?»** туарлы әңгімелесу.. | | | | | | **№4. Тақырыбы: «Мен және менің тобым»** туралы әңгімелесу. | | | | | | | **№5.Тақырыбы: «Бақшамызды жақсы көреміз»** туралы әңгімелесу. | |
| **КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| №5 | | | | | №5 | | | | | | | №5 | | | | | | №5 | | | | | | | №5 | | |
| **Таңғы ас**  **Гигиеналық шаралар** | 845 -855 | **Ойын-жаттығу:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дұрыс отырып тамақтануға дағдыландыру.  Тамақтанып болғасын дүрыс жуынуды үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | 855 -900 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Д/к Ойын: №10"Көліктер"** | | | | **Сюжетті ойын: №7 «Құрылысшы»** | | | | | | | **Д/к Ойын: №11"Суретті аяқта"** | | | | | | | | **Сюжетті ойын: *№8 «Аспазшы»*** | | | | | | | **Д/к Ойын:**  **№12"Құс бейнесін құрастыр"** | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ** | 900 -920  930 -950  9.50 -10.10 | **1.Сөйлеуді дамыту**  Тақырыбы: «Менің тату отбасым» мақсаты: Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді дұрыс септелуңне қарай байланыстыру.  **2.Музыка (маман жоспары бойынша)** | | | | **Жаратылыстану:**  **«Мен ата анама көмектесемін»**  Мақсаты: Балаларды ата аналарына көмектесуге оларды әрқанашда құрметтеуге, сыйлауға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру( маман жоспары бойынша)**  **Сурет салу (маман жоспары бойынша)** | | | | | | | **Көркем әдебиет:**  **Тақырыбы: «Әке мен бала»**  **Мақсаты: Отбасы туралы түсінігін кеңейту, тақырыпқа сәйкес шығармадағы кейіпкерлерді тану.**  **Музыка (маман жоспары бойынша)** | | | | | | | | **Орыс тілі**  **Тақырыбы: «Моя семья труд родителей осень щедрая пара»**  **Мақсаты:**  Развивать артикуляционный аппарат, называть некоторые предметы ближайшего окружения  **Дене шынықтыру**  (маман жоспары бойынша) | | | | | | | 1. **Дене шынықтыру** (маман жоспары бойынша)  **Математика негіздері**  **Тақырыбы: «**Бір затты екіншісіне бетестіру, жанына қойып тұтастыру, салыстыру**»**  **Мақсаты:** Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұтастыру арқылы салыстыруға үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | 1010 -1025 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Киімдерін өз бетінше шешуге үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | 1025 -1210 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№43** Құзғындарды бақылау | | | | | | | **№44** Алғашқы қарға бақылау. | | | | | | | **№45** Адамдардың киімдерін қарастыру | | | | | **№46**Көгершінді бақылау | | | | | | | | **№47**Бозторғайға бақылау |
| **Серуеннен қайту**  **Гигиеналық шаралар** | 1210 -1230 | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету.  Қолдарын жууға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | 1230 -1300 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тағам атауымен және пайдасымен таныстыру.  Дұрыс отырып тамақтануға дағдыландыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйықтау** | 1300 -1510 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ертегі: Тышқанның бастан кешкендері | | Ертегі: Түлкіні алдаған қаз. | | | | | | | Әлди әуенін естіп ұйықтау. | | | | | | | | Ертегі: Түлкі, қараторғай және қарға. | | | | | Ертегі: Тышқан мен жылан | | | | | |
| **Ақырындап ояну, шынықтыру шаралары** | 1510 -1530 | Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.  Ойын-жаттығу: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыка әуенімен ояту. Тұймелі жолдармен жүру | Массаж жолдармен жүру шынығу | | | | | | | Әуенмен ояту. Массаж жолдармен жүру шынығу | | | | | | | | Қақпақтар жолмен жүру | | | | | «мысықтар» керіліп ояту жаттығулары | | | | | | |
| **Бесін ас**  **Гигиеналық шаралар** | 1530 -1600 | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Орындықта дүрыс отыруды үйрету  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Жеке жұмыс.**  **Вариативтік компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар** | 1600 -1645 | Жеке жұмыс: Балаларды қысқа сөйлемдерді неғұрлым күрделі сөйлемді сөйлей біруге үйрету | | | Жеке жұмыс: Аяланы сөздерді дұрыс айта білуге үйрету. | | | Жеке жұмыс: Балаларды ертегі мазмұнын қайталап айтып беруге үйрету. | | | | | | | | | Жеке жұмыс: Нұртілекке отбасы туралы оқылған тақпақты қайталап айтқызуға үйрету. | | | | | Вариативтік компанент:  «Көңілді ертегілер» үйірмелік жұмыс  Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі  Мақсаты: Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | 1645-1730 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Киімдерін өз бетінше шешуге үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Серуеннен қайту**  **Гигиеналық шаралар** | 1730 -1750 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№48**Ауа-райын бақылау  Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету.  Қолдарын жууға үйрету. | | | | **№49**Ауа райын бақылау  киімдерін өздері шешуге үйрету.  Қолдарын жууға үйрету. | | | | | | **№50**Шықты бақылау  Түймелерін ретімен шешуге үйрету.  Үлгіге қарап дұрыс жууға үйрету. | | | | | | | **№51** Аспанды бақылау  Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету.  Қолдарын жууға үйрету. | | | | | | | **№52** Күнге бақылау жасау.  иімдерін дүрыс шешуге үйрету.  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 1750 -1800 | Ата-аналарға төлемақы жайлы мәлімет беру. | | | | Ата-аналарға кеңес: «Күз мезгілі туралы» мәлімет беру. | | | | | | Ата-аналарды балабақшаның күн тәртібімен таныстыру | | | | | | | Ата-аналарға кенес:  «Үйде ойын бұрышын өткізу» | | | | | | «Менің отбасым»  тақырыбына көрме ұйымдастыру | | | | |

Тексерілді Келбет Нұржан

Ұсыныстар

Таныстым Тәрбиеші: Еделхан Лашын

**«Құлыншақ» аралас топ ( 3 жастан бастап, 4 жастан бастап) тобының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

Өтпелі тақырып:  «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Менің көшем»

11.10.21 - 15.10.21

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дүйсенбі**  **11.10.2021** | | | | | **Сейсенбі**  **12.10.2021** | | | | | | | | **Сәрсенбі**  **13.10.2021** | | | | | | | **Бейсенбі**  **14.10.2021** | | | | | | | | **Жұма**  **15.10.2021** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен сүхбат**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)**  **Таңғы гимнастика** | 730 -815  815 -830  830-840 | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№26Тақырыбы: «Сен қай көшеде тұрасың?**» туралы әңгімелесу. | | | | | **№27. Тақырыбы: «көшенің атын білесіңба**?**»** туралы әңгімелесу. | | | | | | | | **№28. Тақырыбы**  **«Бақшамыз**  **дың көшесінің атауы»** тураплы әңгімелесу. | | | | | | | **№29. Тақырыбы: «Атамен әжең қай көшеде турады?»** туралы әңгімелесу | | | | | | | | **№30. Тақырыбы: «Достарыңың көшесі»** туралы әңгімелеу | |
| **КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ 6** | | | | **№ 6** | | | | | | | | **№ 6** | | | | | | | **№ 6** | | | | | | | | **№ 6** | | |
| **Таңғы ас**  **Гигеналық шаралар** | 845 -855  830 -900 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тамақтанғасын ауыз қуысын дұрыс шайюға үйрету  . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | 845 -855 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Д/к ойын: **№13"Арқаға сурет салу"** | | | | | Сюжетті ойын: **№9 «Аурухана** | | | | | | | | Д/к ойын: **№14"Тірі мүсін"** | | | | | | | Сюжетті ойын: **№11 «Киім дүкені»** | | | | | | | | Д/к ойын: **№15"Кім жылдам"** | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ** | 900 -920  930 -950  9.50 -10.10 | **1.Сөйлеуді дамыту**  **«Мен тұратын көше»**  Өзінің көшесі туралы әңгімелесу. Сөздік қорды заттардың сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға , зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету.  **Музыка(маман жоспары бойынша)** | | | | | **Жаратылыстану :**  **Тақырыбы «Менің көшем»**  **Мақсаты**. Балаларға өз көшелерінің аттарын, пәтер мен үй нөмерлерін жатқа айтуға үйрету.  **Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)**  **Сурет салу(маман жоспары бойынша)**  . | | | | | | | | **Қоршаған ортамен танысу**  Тақырыбы: Менің көшемдегі ағаштар  Мақсаты: балаларды көшедегі ағаштарды атай білуге, оларды ағаштарды баптай білуге, ағаш бұтақтарын сындармауға тәрбиелеу.  **Құрастыру**  Тақырыбы: «Менің көшемдегі бағаналар»  Мақсаты: Ірі құрлыс материалдарынан құрастыруға үйрету. | | | | | | | **Мүсіндеу**  **(маманжоспары бойынша)**  **Дене шынықтыру:**  (маман жоспары бойынша) | | | | | | | | **Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша)**  **Математика негіздері: Тақырыбы:** «Үшбұрыш.Бір көп».  **Мақсаты:** Геометриялық пішін үшбұрышпен танысыру, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін көрсету. | |
| **Серуенге дайындық** | 1010 -1025 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сырт кімдерінің түймесін дүрыс түймелеуге үйрету  Бас киімдерін дүрыс кіуге үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | 1025 -1210 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№54**Ауаға, желмен бақылау | | | | | | **№55** Ағаштар мен бұталарға бақылау | | | | | **№56** Құстардың әдеттерiне  бақылау | | | | | | | **57** Қайыңға бақылау | | | | | | | | **№58**Жәндіктердің жиналатын орнын бақылау | | | |
| **Серуеннен қайту**  **Гигиеналық шаралар** | 1210 -1210 | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету.  Қолдарын жууға үйрету.  Киімдерін дүрыс шешуге үйрету.  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас**  **Гигиенелық шаралар** | 1230 -1300 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тағам атауымен таныстыру | Тамақтанып болғасын рахмет айтуға дағдыландыру. | | | | | | | Тамақтанғасын ауыз қуысын дұрыс шайюға үйрету | | | | | | | | Қолды ауызды үлгіге қарап дүрыс жууға дағдыландыру. | | | | | | Қағаз сүлгіні дүрыс пайдалануға үйрету. | | | | | | | |
| **Ұйықтау** | 1300 -1510 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ертегі: Тышқанның бастан кешкендері | | | Ертегі Шал мен дәу | | | | | | Әлди әуенін естіп ұйықтау. | | | | | | | | Ертегі: Қасқыр мен жеті лақ | | | | | | | Ертегі: Тышқан мен жылан | | | | | |
| **Ақырындап ояну, шынықтыру шаралары** | 1510 -1530 | Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.  Ойын-жаттығу: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыка әуенімен ояту. Тұймелі жолдармен жүру | | Массаж жолдармен жүру шынығу | | | | | | Әуенмен ояту. Массаж жолдармен жүру шынығу | | | | | | | Қақпақтар жолмен жүру | | | | | | | | «мысықтар» керіліп ояту жаттығулары | | | | | | |
| **Бесін ас**  **Гигиеналық шаралары** | 1530 -1600 | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қағаз майлықтарды дұрыс пайдалануды ұйрету  Ас ішкеннен кейін ауыз қуысын шайуға дағдыландыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Жеке жұмыс.**  **Ойындар, өз еркүіндегі жұмыстар** | 1600 -1645 | **Жеке жұмыс:**  Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. | | | | | | | **Жеке жұмыс:**  Өлеңдң мәнерлеп оқуға үйрету. | | | | | | | **Жеке жұмыс**:  Айаруға «Күз» туралы тақпақты қайталатып айтқызу | | | | | | | Жеке жұмыс:  Көкеністер мен жемістер туралы жұмбақтар жаттату. | | | | | | | | Вариативтік компанент  «Көңілді ертегілер» үйірмелік жұмыс.  Тақырыбы:  «Ата мен әжеде қонақта болғанда» |
| **Серуенге дайындық** | 1645 -1730 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сырт кімдерінің түймесін дүрыс түймелеуге үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Серуеннен қайту**  **Гигиеналық шаралар** | 1730 -1750 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№59**Шыбын-шiркеймен қоректенетін құстардың ұшып кетуiне бақылау. Аяқ киімдерін | | | | | **№60 Жаңбырды бақылау.** | | | | | **№61 Өсімдіктердің тұқымдарын салыстыру.** | | | | | | | **№62Бір жылдық және көп жылдық өсімдіктерді бақылау.** | | | | | | | **№63 Топыраққа бақылау. Орамалды дұрыс қолдануға үйрету** | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 1730 -1800 | Ата-аналарға баласының тәртібі туралы пікір алмасу | | | | | Ата-аналарға ертеңгілікке арналған «шляпа» конкурс туралы кеңес беру. | | | | | Психологтың кеңесі: балаңызды жиы еркелетіңіз. | | | | | | | Ата-аналарға кенес:  Балалардың құрал жабдықтарын уақытылы әкелу туралы айту. | | | | | | | | Балалаардың тәртібі жайлы әңгімелесу | | | | |

Тексерілді Келбет Нұржан

Ұсыныстар

Таныстым Тәрбиеші: Еделхан Лашын

**«Құлыншақ» аралас топ ( 3 жастан бастап, 4 жастан бастап) тобының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

Өтпелі тақырып:  «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Алтын күз» 25.10.21 -29.10.2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дүйсенбі**  **25.10.2021** | | | | **Сейсенбі**  **26.10.2021** | | | | | | **Сәрсенбі**  **27.10.2021** | | | | | **Бейсенбі**  **28.10.2021** | | | | | **Жұма**  **29.10.2021** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен сүхбат**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)**  **Таңғы гимнастика** | 730 -815  815 -830  830-840 | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№36. Тақырыбы: «Күз келбеті»туралы** әңгімелесу. | | | | **№37. Тақырыбы: «Сарғайған жапырақтар»**туралы әңгімелесу | | | | | | **№38. Тақырыбы: «Піскен жемістер»** туралы әңгімелеу. | | | | | **№39. Тақырыбы: «Сабан той» туралы әңгімелесу.** | | | | | **№40. Тақырыбы: «Күз» туралы әңгімелесу** |
| **КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ 8** | | | **№ 8** | | | | | | | **№ 8** | | | | **№ 8** | | | | | **№ 8** | |
| **Таңғы ас**  **Гигиеналық шаралар** | 845 -855 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тамақтанып болғасын рахмет айтуға дағдыландыру.  Қағаз сүлгіні дүрыс пайдалануға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | 855 -900 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Д/к ойын: **№19"Ұлттық киімдерді ата"** | | | | Д/к ойын: **№20"Көгалда әдемі гүлдер гүл ашты"** | | | | | | Д/к ойын:**№21"Жылы - суық"** | | | | | Д/к ойын: **№22"Ғажайып кілемше"** | | | | | Д/к ойын: **№23"Кемпірқосақ"** |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ** | 900 -920  930 -950  9.50 -10.10 | **Сөйлеуді дамыту:**  Тақырыбы: «Күз келбеті»  Мақсаты: Күз туралы түсініктерін кеңейту, әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдауға және түсінуге , киідерді топтастыруға үйрету, тақырыпқа сәйкемс тақпақ жаттату.  **Музыка (маман жоспары бойынша)** | | | | **Жаратылыстану:**  Тақырыбы: «Күз келді»  Мақсаты: Күз табиғатының әсемдігін бақылай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектер еңбегіне бақылау жасату.  **Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша**)  **Сурет салу (маман жоспары бойынша)** | | | | | | **Құрастыру**  Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»  Мақсаты: қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық қиялды дамыту  **Қоршаған ортамен танысу**  Тақырыбы:  Жеміс бағына саяхат  Мақсаты: жемістер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру | | | | | **Жапсыру**  **(маман жоспары бойынша)**  **Дене шынықтыру**  **(маман жоспары бойынша)** | | | | | **Математика негіздері**  Тақырыбы: «Түн. Бір көп. шеңбер»  Мақсаты: Биіктігі мен қалыңдығы бойынша бірдей және қарама қарсы заттарды салыстыруға үйрету.  **Дене шынықтыру**  **(маман жоспары бойынша)** |
| **Серуенге дайындық** | 1010 -1025 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шалбарларын дұрыс киіуге үйрету.  Киімдерін ретімен киінуге үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | 1025-1210 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№74** Жәндіктерді бақылау. | | | | **№75** Жәндіктерді бақылау. | | | | | | **№76** Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. | | | **№77** Құмдағы іздерді баылау. | | | | | | **№78** Жерге түскен жапырақтарды бақылау. | |
| **Серуеннен қайту**  **Гигиеналық шаралар** | 1210 -1230 | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сабынды қолға көпіршітіп жағу және таза сумен жуу  Шкафтарын таза ұстауға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас**  **Гигиеналық шаралар** | 1230 -1300 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тамақтанып болғасын рахмет айтуға дағдыландыру.  Қағаз сүлгіні дүрыс пайдалануға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйықтау** | 1300 -1510 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ертегі: Арыстан патша | | Ертегі Алтын балық | | | | Әлди әуенін естіп ұйықтау. | | | | | | Ертегі: Ағаш бала | | | | | Ертегі: Етік киген мысық | | | |
| **Ақырындап ояну, шынықтыру**  **Шаралары** | 1510 -1530 | Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.  Ойын-жаттығу: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыка әуенімен ояту. Тұймелі жолдармен жүру | Массаж жолдармен жүру шынығу | | | | Әуенмен ояту. Массаж жолдармен жүру шынығу | | | | | | Қақпақтар жолмен жүру | | | | | «мысықтар» керіліп ояту жаттығулары | | | | |
| **Бесін ас**  **Гигиеналық шаралар** | 1530 -1600 | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Орындықта дүрыс отыруды үйрету | | | | Ас тағамдарын біліуді үйрету | | | | Төкпей жеу мадениетін үйрету | | | | Қағаз майлықтарды дұрыс пайдалануды ұйрету | | | | | Ас ішкеннен кейін ауыз қуысын шайуға дағдыландыру | | | |
| **Жеке жұмыс.**  **Вариативтік компанент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар** | 1600 -1620 | Жеке жұмыс: Балаларды қысқа сөйлемдерді неғұрлым күрделі сөйлемді сөйлей біруге үйрету | | | | Жеке жұмыс: Айаруды сөздерді дұрыс айта білуге үйрету. | | | | | Жеке жұмыс: Балаларды ертегі мазмұнын қайталап айтып беруге үйрету. | | | Жеке жұмыс: Нұртілекке отбасы туралы оқылған тақпақты қайталап айтқызуға үйрету. | | | | | Вариативтік компанент:  «Көңілді ертегілер» үйірмелік жұмыс  Тақырыбы: «Шалқан» ертегісін сахыналау  Мақсаты: Кейіпкерлердің рөлін дағдылана білуге үйрету. | | | |
|  |  |
| **Серуенге дайындық** | 1645 -1730 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шалбарларын дұрыс киіуге үйрету.  Киімдерін ретімен киінуге үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Серуеннен қайту**  **Гигиеналық шаралар** | 1640 -1650 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№79** Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету. | | | | **№80** құмдағы іздерді бақылау.Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету. | | | **№81** Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. | | | | | **№82** Күзгі саябаққа серуен. Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету.Қолдарын жууға үйрету. | | | | | **№83** Тұманды бақылау..Орамалды дұрыс қолдануға үйрету | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 1750 -1800 | Ата-аналарға баланы бақшаға уақытылы әкелу туралы кеңес беру. | | | | Ата-аналарға көрме қйымдастыру: «қуыршаққа арналған ойыншықтар» | | | Психологтың кеңесі: балаңыздың жаман адетін қалай өзгертуге болады? | | | | | Медбикенің кеңесі: Балаңыздың қолын тамақ ішер алдында жууға дағдыландырыңыз. | | | | | | Балалаардың тәртібі жайлы әңгімелесу | | |
| Тексерілді---------------- Әдіскер: К. Нұржан  Ұсыныс  Таныстым-----------------Тәрбиеші: Еделхан Лашын | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**«Құлыншақ» аралас топ ( 3 жастан бастап, 4 жастан бастап) тобының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**Өтпелі тақырып:  «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: «Өзім туралы» 01.11 - 05.11.2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дүйсенбі**  **01.11.2021** | **Сейсенбі**  **02.11.2021** | | | **Сәрсенбі**  **03.11.2021** | | | | | **Бейсенбі**  **04.11.2021** | | | | | | | | **Жұма**  **04.112021** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен сүхбат**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)**  **Таңғы гимнастика** | 730 -815  815 -830  830-840 | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№41. Тақырыбы: «Мен кіммін»**туралы әңгімелесу. | **№42. Тақырыбы: «Өскенде кім боламын»** әңгімелесу. | | | **№43. Тақырыбы: «Менің бөлмем»** туарлы әңгімелесу. | | | | | **№44. Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым»** туралы әңгімелесу. | | | | | | | | **№45. Тақырыбы: «Менің достарым»** туралы әңгімелесу. |
| **КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| №1 | №1 | | | №1 | | | | | | | №1 | | | | | №1 | |
| **Таңғы ас**  **Гигиеналық шаралар** | 845 -855 | **Ойын-жаттығу:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сүлгі мен суртінуді үйрету. | Тағам атауымен және пайдасымен таныстыру. | | | Тамақтанып болғасын дүрыс жуынуды үйрету | | | | | Сүлгі мен суртінуді үйрету. | | | | | | | | Қағаз майлықты дүрыс пайдалануды ұйрету. |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | 855 -900 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Д/к ойын:  **№2"Мүсінші"** | Сюжетті ойын: **№1 «Киім дүкені»** | | | Д/к ойын:  **№2"Мүсінші"** | | | | | Сюжетті ойын:**№2“Балабақша»**: | | | | | | | | Д/к ойын:  **№3"Дәміне қарай тағамды ажырыт"** |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ** | 900 -920  930 -950  **950- 1010** | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Өзім туралы »  **Мақсаты:**  Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.  **Музыка**  (Маман жоспары бойынша)  **Сурет салу**  (Маман жоспары бойынша) | 1.**.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  2.**Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «**үй жануарлары**»**  **Мақсаты:**  Үй жануарлары төлдерінің сыртқы келбетінің сипаттық ерекшеліктерімен, мінез-құлықтарымен, тіршілік әрекетімен таныстыру. | | | 1. **Көркем әдебиет**  «Менің дене мұшелерім».  **Мақсаты:**  Өзі, дене мүшелері туралы әңгімелесу, тақырыпқа сәйкес шығармадағы бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету  **2.Музыка**  (Маман жоспары бойынша) | | | | | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Орыс тілі**  Тақырыбы:  «Все обо мне. Провельное питание витамины»  **Мақсаты:**  Формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых овощей и фруктов, обучение словам, обозначающим признаки предметов по величине, составлять их способом согласования (существительное и прилагательное). | | | | | | | | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Математика негіздері:**  Тақырыбы: «Қарама қарсы ені».  **Мақсаты:**  Заттарды ені бойынша үстіне қою және жанына қою әдістері арқылы салыстыруға үйрету |
| **Серуенге дайындық** | 1010 -1025 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Киімдерін өз бетінше шешуге үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | 1025 -1210 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№4** Бұлтты бақылау | | **№ 2** Желді бақылау | | **№3** Күнді бақылау | | | | | **№4** Бұлтты бақылау | | | | | | | | **№5** Жаңбырды бақылау |
| **Серуеннен қайту**  **Гигиеналық шаралар** | 1210 -1230 | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету.  Қолдарын жууға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | 1230 -1300 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тағам атауымен және пайдасымен таныстыру.  Дұрыс отырып тамақтануға дағдыландыру | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйықтау** | 1300 -1510 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ертегі: Түлкі, қараторғай және қарға. | Ертегі: Түлкіні алдаған қаз. | | | | | Әлди әуенін естіп ұйықтау. | | | | Ертегі: Түлкі, қараторғай және қарға. | | | | Ертегі: Тышқан мен жылан | | | |
| **Ақырындап ояну, шынықтыру шаралары** | 1510 -1530 | Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.  Ойын-жаттығу: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Әуенмен ояту. Массаж жолдармен жүру шынығу | | | Массаж жолдармен жүру шынығу | | Әуенмен ояту. Массаж жолдармен жүру шынығу | | | Қақпақтар жолмен жүру | | | | «мысықтар» керіліп ояту жаттығулары | | | | | |
| **Бесін ас**  **Гигиеналық шаралар** | 1530 -1600 | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Орындықта дүрыс отыруды үйрету  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Жеке жұмыс.**  **Вариативтік компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар** | 1600 -1645 | Жеке жұмыс: Балаларды қысқа сөйлемдерді неғұрлым күрделі сөйлемді сөйлей білуге дағдыландру | Жеке жұмыс: Айаруға сөздерді сөйлей білуге дағдыландру. | | | | | | Жеке жұмыс: Балаларды қысқа сөйлемдерді неғұрлым күрделі сөйлемді сөйлей білуге дағдыландру. | | Жеке жұмыс: ертегі тыңдауға дағдыландыру | | | | **Вариативтік компонент:**  «Ертегілер әлемінде» үйірмелік жұмыс  Тақырыбы:  «Бауырсақ» ертегісі | | | | |
| **Серуенге дайындық**  **Серуен** | 1645 -1730 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Киімдерін өз бетінше шешуге үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен қайту**  **Гигиеналық шаралар** | 1730 -1750 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ 9** Аспанды бақылау  Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету.  Қолдарын жууға үйрету. | **№7** Тұманды бақылау  Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету.  Қолдарын жууға үйрету. | | | | | | **№8** Шықты бақылау.  Түймелерін ретімен шешуге үйрету.  Үлгіге қарап дұрыс жууға үйрету. | | | **№ 9** Аспанды бақылау  Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету.  Қолдарын жууға үйрету. | | | | | **№ 10** Күзгі өрмектің ұшуын бақылау  Киімдерін дүрыс шешуге үйрету.  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 1750 -1800 | Ата-аналарға төлемақыны уақытында төлеу туралы мәлімкт беру.. | Ата-аналарға кеңес: «Егер балаңыз ауырса сізге не істеу керек?» | | | | | | Ата-аналарды балалардың жатқанда киетін киімін апта сайын алып тазалап әкелуі туралы мәлімет беру. | | | Ата-аналарға кенес:  Балаңызға көп уақытыңызды бөліңіз. | | | | «Денсаулық»тақырыбында көрме ұйымдастыру | | | |

Тексерілді-----------Әдіскер: К.Нұржан

Ұсыныстар------------

Таныстым------------ Тәрбиеші: Жұмабек. Ж

**«Құлыншақ» аралас топ ( 3 жастан бастап, 4 жастан бастап) тобының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы** Өтпелі тақырып:  «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

08.11 - 12.11.2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дүйсенбі**  **08.11.2021** | | | | **Сейсенбі**  **09.11.2021** | | | | | | **Сәрсенбі**  **10.11.2021** | | | | | | | | **Бейсенбі**  **11.11.2021** | | | | | **Жұма**  **12.11.2021** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен сүхбат**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)**  **Таңғы гимнастика** | 730 -815  815 -830  830-840 | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№46. Тақырыбы: «Дұрыс тамақтану дәрумендер**» туралы әңгімелесу. | | | | **№47. Тақырыбы: «Дәмі қандай»** туралы әңгімелесу. | | | | | | **№48. Тақырыбы : «Дұрыс тамақтану-денсаулық кепілі»** туралы әңгімелесу. | | | | | | | | **№49. Тақырыбы: «Жемістердің дәмін ажырат»** | | | | | **№50.Тақырыбы: «Дәмді ас»** туралы әңгімелеу |
| **КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ 10** | | | | | | **№ 10** | | | | **№ 10** | | | | | | | | **№ 10** | | | | | **№ 10** |
| **Таңғы ас**  **Гигеналық шаралар** | 845 -855 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тағам атауымен таныстыру | | | | Тамақтанып болғасын рахмет айтуға дағдыландыру. | | | | | | Тамақтанғасын ауыз қуысын дұрыс шайюға үйрету | | | | | | | | Қолды ауызды үлгіге қарап дүрыс жууға дағдыландыру. | | | | | Қағаз сүлгіні дүрыс пайдалануға үйрету. |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | 855 -900 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Д/к ойын: **№29"Өрнекті кім тез киіндір"** | | | | Д/к ойын: **№30"Қуыршақты киіндір"** | | | | | | Д/к ойын: **№31"Көкөністер мен жеміс-жидектер"** | | | | | | | | Д/к ойын: **№32"Лото"** | | | | | Д/к ойын: **№33"Есіңе сақта және суретін сал"** |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ** | 900 -920  930 -950  **950- 1010** | **1 Музыка**  (Маман жоспары бойынша)  **Сөйлеуді дамыту**  «Көкөністерден көже дайындайық»  **Мақсаты:**  Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға (жемістер мен азық түліктер) сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. | | | | 1.**Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  «Балықтар»  **Мақсаты:**  Табиғат бұрышындағы балықтарға бақылау жасау, олардың сыртқы келбетімен таныстыру, балаларды балықтарға күтім жасау әрекетіне қатыстыру.  **Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **Сурет салу**  (Маман жоспары бойынша) | | | | | | 1.**Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Дәрумендер»  **Мақсаты:**  Ұсақ құрылыс материалдарынан қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** Дұрыс тамақтану  **Мақсаты:**  Қоршаған ортаны қабылдауға, дұрыс тамақтану жолдарымен таныстыру және олардың пайдасын түсіндіру. | | | | | | | | **Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **Мүсіндеу**  (Маман жоспары бойынша) | | | | | 1.**Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  Ұзын-қысқа  **Мақсаты:**  Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйрету  **Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша) |
| **Серуенге дайындық** | 1010 -1025 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Киімдерін өз бетінше шешуге үйрету. | | | | Аяқ киімдерін дүрыс киіуге үйрету | | | | | | Киімдерін шкафқа дұрыс салуға үйрету. | | | | | | | Сырт кімдерінің түймесін дүрыс түймелеуге үйрету | | | | | | Бас киімдерін дүрыс кіуге үйрету |
| **Серуен** | 1025 -1210 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№94 :** Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. | | | | **№95 :** Ауа-райын бақылау. | | | | | | | **№96:** Күзгі жапырақтарды бақылау. | | | | **№97 :** Алтын күзді бақылау. | | | | | | **№98 :** Ауарайын бақылау. | | |
| **Серуеннен қайту**  **Гигиеналық шаралар** | 1210 -1230 | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету.  Қолдарын жууға үйрету. | | | | Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету.  Қолдарын жууға үйрету. | | | | | | Түймелерін ретімен шешуге үйрету.  Үлгіге қарап дұрыс жууға үйрету. | | | | | | Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету.  Қолдарын жууға үйрету. | | | | Киімдерін дүрыс шешуге үйрету.  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету | | | |
| **Түскі ас**  **Гигиенелық шаралар** | 1230 -1300 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тағам атауымен таныстыру | Тамақтанып болғасын рахмет айтуға дағдыландыру. | | | | | | Тамақтанғасын ауыз қуысын дұрыс шайюға үйрету | | | | | | Қолды ауызды үлгіге қарап дүрыс жууға дағдыландыру. | | | | | | Қағаз сүлгіні дүрыс пайдалануға үйрету. | | | | |
| **Ұйықтау** | 1300 -1510 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ертегі: Тышқанның бастан кешкендері | | | Ертегі Шал мен дәу | | | | | Әлди әуенін естіп ұйықтау. | | | | | | Ертегі: Қасқыр мен жеті лақ | | | | | | | | Ертегі: Тышқан мен жылан | |
| **Ақырындап ояну, шынықтыру шаралары** | 1510 -1530 | Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.  Ойын-жаттығу: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыка әуенімен ояту. Тұймелі жолдармен жүру | | Массаж жолдармен жүру шынығу | | | | | Әуенмен ояту. Массаж жолдармен жүру шынығу | | | | | Қақпақтар жолмен жүру | | | | | | | | | | «мысықтар» керіліп ояту жаттығулары | |
| **Бесін ас**  **Гигиеналық шаралары** | 1530 -1600 | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Орындықта иықты тік үсап отыруға үйрету | | | | Ас тағамдарын біліуді үйрету | | | | | Төкпей жеу мадениетін үйрету | | | | | Қағаз майлықтарды дұрыс пайдалануды ұйрету | | | | | | | | Ас ішкеннен кейін ауыз қуысын шайуға дағдыландыру | |
| **Жеке жұмыс.**  **Вариативтік компонент**  **Ойындар, өз еркүіндегі жұмыстар** | 1600 -1645 | Жеке жұмыс: Айаруға Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дүрыс дыбыстауға үйрету. | | | | Жеке жұмыс: Ғабдолғазизге Негіз қимылдардың түрлерін үйрету. | | | | | Жеке жұмыс: Аишаға Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай білуге дағдыландыру. | | | | | Жеке жұмыс: Нуриманға Шынықтыру шараларын өткізу кезінде мұқият болуға, тәртіп сақтауға үйрету. | | | | | | | | **Вариативтік компонент:**  «Ертегілер әлемінде» үйірмелік жұмыс  Тақырыбы: «Қане досым, сөзге қосыл»  Мақсаты:Ойын арқылы кейіпкерлердіңрөлін таңдай отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуенге дайындық** | 1645 -1730 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Киімдерін өз бетінше шешуге үйрету. | | | | | Аяқ киімдерін дүрыс киіуге үйрету | | | Киімдерін шкафқа дұрыс салуға үйрету. | | | | | | Сырт кімдерінің түймесін дүрыс түймелеуге үйрету | | | | | | | | Бас киімдерін дүрыс кіуге үйрету | |
| **Серуен**  **Серуеннен қайту**  **Гигиеналық шаралар** | 1730 -1750 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№101:** Шықты бақылау. | | | | **№100 :** Күнді бақылау. | | | | **№101:** Шықты бақылау. | | | | | | **№102:** Өткінші жаңбырды бақылау. | | | | | | | | **№103:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 1750 -1800 | Ата-аналарға тәрбиешілерге көмектесуге шақыру. | | | | Медбике кеңесі: «Бала серуенге шығудың пайдасы» | | | | Психологтың кеңесі: балаңыз неге қызығады? | | | | | | Ата-аналарға кенес:  «үйде ертегі оқу» | | | | | | | | Балалаардың тәртібі жайлы әңгімелесу | |

Тексерілді-----------Әдіскер: К.Нұржан

Ұсыныстар------------

Таныстым------------ Тәрбиеші: Жұмабек. Ж

**«Құлыншақ» аралас топ ( 3 жастан бастап, 4 жастан бастап) тобының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

Өтпелі тақырып:  «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: «Өзіңе және өзгелерге көмектес» 15.11-19.11.2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дүйсенбі**  **15.11.2021** | | | | | | **Сейсенбі**  **16.11.2021** | | | | | | | | **Сәрсенбі**  **17.11.2021** | | | | | | | | | | | **Бейсенбі**  **18.11.2021** | | | | | | **Жұма**  **19.11.2021** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен сүхбат**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)**  **Таңғы гимнастика** | **730 -815**  **815 -830**  **840-45** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№51. Тақырыбы:«Көмекшілер»** | | | | | | **№52. Тақырыбы:**«**Сыпайылық-силастық**» | | | | | | | | **№53. Тақырыбы: «Біз көмекшіміз»** | | | | | | | | | | | **№54. Тақырыбы: « Мен көмекшімін»** | | | | | | | **№55. Тақырыбы: «Достарға көмектесем»** |
| **КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ 11** | | | | **№ 11** | | | | | | | | | | | **№ 11** | | | | | | | | | | **№ 11** | | | | | | **№ 11** | |
| **Таңғы ас**  **Гигиеналық шаралар** | 845 -900 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тағам атауымен таныстыру | | | | | | Тамақтанып болғасын рахмет айтуға дағдыландыру. | | | | | | | | | | Тамақтанғасын ауыз қуысын дұрыс шайюға үйрету | | | | | | | | | Қолды ауызды үлгіге қарап дүрыс жууға дағдыландыру. | | | | | | Қағаз сүлгіні дүрыс пайдалануға үйрету. | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | 900 -910 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Д/қ ойын: **№34"Неге ұқсас"** | | | | | | Д/қ ойын:**№35"Сабақтар-тамырлар"** | | | | | | | | Д/қ ойын: **№36"Біздің қаланың көлігі"** | | | | | | | | | | | Д/қ ойын: **№37"Шырпыны үстелден көтер"** | | | | | | Д/қ ойын: **№38«Үйдің есігін жабайық»** | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ** | 910 -1015 | 1. **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Көмекшілер»  **Мақсаты:**  1. Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуге үйрету.  2.сөздік қорларын заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға дағдыландыру.  3.кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануға үйрету.  2.**Музыка**  (Маман жоспары бойынша) | | | | | | 1 **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «**Бөлме өсімдіктерін баптайық  **Мақсаты**:  Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауда балаларды шамасы жетерлік іс-әрекетке қатыстыру (ірі жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару).  **5.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  6.**Сурет салу**  (Маман жоспары бойынша) | | | | | | | | 1.**.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Алтын дән»  **Мақсаты:**  Тақырыпқа сәйкес ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету  **Музыка**  (Маман жоспары бойынша) | | | | | | | | | | | 1.**Орыс тілі**  «Помаги себе и другим. Мы смелые и ловкие»  **Мақсаты:**  Формировать навык понимания и восприятия названий некоторых животных, отвечать короткими предложениями на простые вопросы; согласовывать словосочетания (существительное и глагол).  **Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша) | | | | | | 1.**Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **Математика негіздері:**  **Тақырыбы:** «Ұзын-қысқа»  **Мақсаты:**  Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету | |
| **Серуенге дайындық** | 1015 -1025 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұқыпты киінуге үйрету. | | | | | Жанындағы достарына кедергі келтірмеуге үйрету. | | | | | | | | | | | Киімдерін ретімен киінуге үйрету. | | | | | | | | Шалбарларын дұрыс киіуге үйрету. | | | | | | | Киімдерін ретімен киінуге үйрету. | |
| **Серуен** | 1025 -1130 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№104:** Кемпірқосақты бақылау | | | | | | | **№105:** Ауа-райын бақылау. | | | | | | | **№106:** Көгершінді бақылау. | | | | | | | | | **№107:** Күзгі көріністі бақылау. | | | | | | | | **№108:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. | |
| **Серуеннен қайту**  **Гигиеналық шаралар** | 1130 -1150 | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аяқтарын қағуға үйрету.  Үлгіге қарап қолдарын жууға үйрету. | | | | | | | | Түймелерін ретімен шешуге үйрету.  Сабынды дұрыс қолдануға ұйрету. | | | | | | | | | Киімдерін бүктеп шкафтарына салуға үйрету.  Сабынды дұрыс қолдануға ұйрету. | | | | | Киімдерін бүктеп шкафтарына салуға үйрету  Үлгіге қарап қолдарын жууға үйрету. | | | | | | | | | Түймелерін ретімен шешуге үйрету.  Сабынды дұрыс қолдануға ұйрету. | |
| **Түскі ас**  **Гигиеналық шаралар** | 1150 -1230 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тағам атауымен таныстыру | Тамақтанып болғасын рахмет айтуға дағдыландыру. | | | | | | | | Тамақтанғасын ауыз қуысын дұрыс шайюға үйрету | | | | | | | | | | Қолды ауызды үлгіге қарап дүрыс жууға дағдыландыру. | | | | | | | Қағаз сүлгіні дүрыс пайдалануға үйрету. | | | | | | |
| **Ұйықтау** | 1230 -1500 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ертегі: Тышқанның бастан кешкендері | | | Ертегі Шал мен дәу | | | | | | | Әлди әуенін естіп ұйықтау. | | | | | | | | | | | Ертегі: Қасқыр мен жеті лақ | | | | | | | | Ертегі: Тышқан мен жылан | | | |
| **Ақырындап ояну, шынықтыру шаралары** | 1500 -1520 | Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.  Ойын-жаттығу: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыка әуенімен ояту. Тұймелі жолдармен жүру | | Массаж жолдармен жүру шынығу | | | | | | | Әуенмен ояту. Массаж жолдармен жүру шынығу | | | | | | | | | Қақпақтар жолмен жүру | | | | | | | | | | «мысықтар» керіліп ояту жаттығулары | | | | |
| **Бесін ас**  **Гигиеналық шаралар** | 1520 -1530 | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Орындықта дүрыс отыруды үйрету | | | | | | Ас тағамдарын біліуді үйрету | | | | | | | Төкпей жеу мадениетін үйрету | | | | | | | | Қағаз майлықтарды дұрыс пайдалануды ұйрету | | | | | | | | Ас ішкеннен кейін ауыз қуысын шайуға дағдыландыру | | | |
| **Жеке жұмыс.**  **Вариативтік компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар** | 1530 -1600 | **Жеке жұмыс:Мерейге** Тұрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфаға орналастыруға үйрету. | | | | | | **Жеке жұмыс: Назымға** Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрлыстар тұрғызуға үйрету. | | | | | | | **Жеке жұмыс: Амирханға** Тұрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфаға орналастыруға үйрету. | | | | | | | | **Вариативтік компонент -0,5**  **«Шығармашылық»**  **«Сылдырмақ»** | | | | | | | | **Жеке жұмыс:**Данияға Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. | | | |
| **Серуенге дайындық** | 1600 -1615 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұқыпты киінуге үйрету. | | | | | Жанындағы достарына кедергі келтірмеуге үйрету. | | | | | | | Киімдерін ретімен киінуге үйрету. | | | | | | | | Шалбарларын дұрыс киіуге үйрету. | | | | | | | Киімдерін ретімен киінуге үйрету. | | | | | |
| **Серуен**  **Серуеннен қайту**  **Гигиеналық шаралар** | 1615 -1650 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№89 :** Жаңбырды бақылау. | | | | | | **№90 :** Бұлтты бақылау. | | | | | **№91 :** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. | | | | | | | | | | **№92 :** Желді бақылау. | | | | | | | | **№93 :** Көшедегі машиналарды бақылау. | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 1750 -1800 | Ата-аналарға баласының тәртібі туралы пікір алмасу | | | | | | Ата-аналармен дөңгелек үстөл өткізу «патриоттық бұрыш»дайындау. | | | | | Психологтың кеңесі: балаңыз неге қызығады? | | | | | | | | | | Ата-аналарға кенес:  «үйде табиғат бұрышын» | | | | | | | | | Балалаардың тәртібі жайлы әңгімелесу | | |

Тексерілді-----------Әдіскер: К.Нұржан

Ұсыныстар------------

Таныстым------------ Тәрбиеші: Жұмабек. Ж

**«Құлыншақ» аралас топ ( 3 жастан бастап, 4 жастан бастап) тобының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

Өтпелі тақырып:  «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: «Біз күштіміз, ептіміз» 22.11-26.11.2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дүйсенбі**  **22.11.2021** | | | | | | **Сейсенбі**  **23.11.2021** | | | | | | | **Сәрсенбі**  **24.11.2021** | | | | | | | | | | | **Бейсенбі**  **25.11.2021** | | | | | | | | **Жұма**  **26.11.2021** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен сүхбат**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)**  **Таңғы гимнастика** | **730 -815**  **815 -830**  **840-45** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№56. Тақырыбы: «Біз және спорт»** | | | | | | **№57. Тақырыбы: «Таңғы жаттығу»**туралы әңгімелесу | | | | | | | **№58. Тақырыбы: «Жас спортшылар»** | | | | | | | | | | | **№59. Тақырыбы: «Денсаулық зор байлық»** | | | | | | | | **№60. Тақырыбы: «Күшті болу үшін не істейміз?»** |
| **КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ 12** | | | | | **№ 12** | | | | | | | | **№ 12** | | | | | | | | | | **№ 12** | | | | | | | **№ 12** | | |
| **Таңғы ас**  **Гигиеналық шаралар** | **845 -900** | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кезекшінің киімін киюге дағдыландыру. | | | | | | Тамақтанып болғасын рахмет айтуға дағдыландыру. | | | | | | | | | Тамақтанғасын ауыз қуысын дұрыс шайюға үйрету | | | | | | | | | Қолды ауызды үлгіге қарап дүрыс жууға дағдыландыру. | | | | | | | Қағаз сүлгіні дүрыс пайдалануға үйрету. | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | **900 -910** | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Д/қ ойын: **№39«Вагондарға дөңгелек таңдау»** | | | | | | Д/қ ойын: **№40«Үй құрылысының ретін көрсет»** | | | | | | | Д/қ ойын: **№41«Бет орамалға лайық жамауларды табу»** | | | | | | | | | | | Д/қ ойын: **№42« Жұбын тап»** | | | | | | | | Д/қ ойын: **№43«Әдемі кілемшелер»** |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ** | **910 -1015** | 1. **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «**Денсаулық зор байлық»  **Мақсаты:**  1.Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру. 2.дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіруге дағдыландыу.  3.артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.  .  **2. Музыка**  (Маман жоспары бойынша)  **3.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша) | | | | | | 1.**математика негіздері**  **Тақырыбы:** «Шеңбер, шаршы. ұшбұрыш»  **Мақсаты:**  1.Геометриялық пішіндер: шеңбер, шаршы, үшбұрышты ажыратып тануды және атауды бекіту.  2.шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру.  3. Ұшбұрышты сезім- қозғалыс түйсіктері арқылы сезінулерін дамыту.  3. **Сурет салу**  (Маман жоспары бойынша) | | | | | | | 1. **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Жабайы жануарлар»  **Мақсаты**:  1 .Жабайы жануарларды танып, атай білуге үйрету.  2.сыртқы ерекшеліктерін ажырата білуді дамыту. 3.олардың қимылдарына еліктеп жаттығулар жасауды (қоян болып секіру, аюдай қорбаңдап жүруді) үйрету.  2. **Аппликация**  (Маман жоспары бойынша)  **3.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша) | | | | | | | | | | | **1 Музыка**  (Маман жоспары бойынша) | | | | | | | | 1. **Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **Қоршаған орта: «**Үй жануарлары және оның төлдері**»**  **Мақсаты:**  1.Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. 2.Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімдерін 3.жетілдіру. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру |
| **Серуенге дайындық** | **1015 -1025** | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұқыпты киінуге үйрету. | | | | Жанындағы достарына кедергі келтірмеуге үйрету. | | | | | | | | | Киімдерін ретімен киінуге үйрету. | | | | | | | | | Шалбарларын дұрыс киіуге үйрету. | | | | | | | | Киімдерін ретімен киінуге үйрету. | | |
| **Серуен** | **1025 -1130** | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№89 :** Жаңбырды бақылау. | | | | | | | **№90 :** Бұлтты бақылау. | | | | | | **№91 :** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. | | | | | | | | **№92 :** Желді бақылау. | | | | | | | | | **№93 :** Көшедегі машиналарды бақылау. | | |
| **Серуеннен қайту**  **Гигиеналық шаралар** | **1130 -1150** | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Саппен жүріп кіруге дағдыландыру. | | | | | | | Салқын сумен қолды білекке дейін және бетті жуу. | | | | | | | Өздерінің шешінген жерлерін таза ұстауға үйрету. | | | | | | Сабынды қолға көпіршітіп жағу және таза сумен жуу | | | | | | | | | Шкафтарын таза ұстауға үйрету. | | | |
| **Түскі ас**  **Гигиеналық шаралар** | **1150 -1230** | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кезекшілікке үйрету. Қасықтарды дұрыс қоюға үйрету. | Тамақтанып болғасын рахмет айтуға дағдыландыру. | | | | | | | Тамақтанғасын ауыз қуысын дұрыс шайюға үйрету | | | | | | | | | Орындықта дүрыс отыруға үйрету | | | | | | | | Қағаз сүлгіні дүрыс пайдалануға үйрету. | | | | | | | |
| **Ұйықтау** | **1230 -1500** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ертегі: Алтын балық | | | Ертегі: Алдар көсе | | | | | | Әлди әуенін естіп ұйықтау. | | | | | | | | | | Ертегі: Күн мен ай | | | | | | | | Ертегі: Әтеш | | | | | |
| **Ақырындап ояну, шынықтыру шаралары** | **1500 -1520** | Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.  Ойын-жаттығу: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыка әуенімен ояту. Тұймелі жолдармен жүру | | Массаж жолдармен жүру шынығу | | | | | | Әуенмен ояту. Массаж жолдармен жүру шынығу | | | | | | | | Қақпақтар жолмен жүру | | | | | | | | | | «мысықтар» керіліп ояту жаттығулары | | | | | | |
| **Бесін ас**  **Гигиеналық шаралар** | **1520 -1530** | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Орындықта дүрыс отыруды үйрету  Ас ішіп болғасын рахмет айтуға үйрету. | | | | | | Ас тағамдарын біліуді үйрету | | | | | | Төкпей жеу мадениетін үйрету | | | | | | | Қағаз майлықтарды дұрыс пайдалануды ұйрету | | | | | | | | Ас ішкеннен кейін ауыз қуысын шайуға дағдыландыру | | | | | |
| **Жеке жұмыс.**  **Вариативтік компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар** | **1530 -1600** | Жеке жұмыс: Каринаны Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуға үйрету. | | | | | | Жеке жұмыс: Алиге Тұрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфаға орналастыруға үйрету. | | | | | | Жеке жұмыс: Дәминаны Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінік беру. | | | | | | | Вариативтік компонент-0,5  «Шығармашылық»  «Мысық».  Мақсаты:үй жануарлары-мысық туралы әңгімелей білуге үйрету. Сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. | | | | | | | | Жеке жұмыс: Абдурахимды Музыкалық аспаптарды атай білуге үйрету. | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **1600 -1615** | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұқыпты киінуге үйрету. | | | | | | Жанындағы достарына кедергі келтірмеуге үйрету. | | | | | Киімдерін ретімен киінуге үйрету. | | | | | | | Шалбарларын дұрыс киіуге үйрету. | | | | | | | | | Киімдерін ретімен киінуге үйрету. | | | | | |
| **Серуен**  **Серуеннен қайту**  **Гигиеналық шаралар** | **1615 -1650** | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№104:** Кемпірқосақты бақылау | | | | | | **№105:** Ауа-райын бақылау. | | | | **№106:** Көгершінді бақылау. | | | | | | | | | **№107:** Күзгі көріністі бақылау. | | | | | | | | **№108:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **1730 -1800** | Ата-аналарға баласының тәртібі туралы пікір алмасу | | | | | | Ата-аналарға көрме қйымдастыру: «қуыршаққа арналған ойыншықтар» | | | | Психологтың кеңесі: балаңыздың жаман адетін қалай өзгертуге болады. | | | | | | | | | Ата-аналарға кенес:  «үйде ойын бүрышын өткізу» | | | | | | | | | Балалаардың тәртібі жайлы әңгімелесу | | | | |

Тексерілді-----------Әдіскер: К.Нұржан

Ұсыныстар------------

Таныстым------------ Тәрбиеші: Жұмабек. Ж

**«Құлыншақ» аралас топ ( 3 жастан бастап, 4 жастан бастап) тобының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы** Өтпелі тақырып:  «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: «Жемістер мен көкөністер пайдалы өнімдер» 29.11-03.12.2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дүйсенбі**  **29.11.2021** | | | | | | **Сейсенбі**  **30.11.2021** | | | | | | **Сәрсенбі**  **01.12.2021** | | | | | | | | | **Бейсенбі**  **02.12.2021** | | | | | | **Жұма**  **03.12.2021** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен сүхбат**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)**  **Таңғы гимнастика** | 730 -815  815 -830  830-840 | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№56. Тақырыбы: «Біз және спорт»** | | | | | | **№57. Тақырыбы: «Таңғы жаттығу»**туралы әңгімелесу | | | | | | **№58. Тақырыбы: «Жас спортшылар»** | | | | | | | | | **№59. Тақырыбы: «Денсаулық зор байлық»** | | | | | | **№60. Тақырыбы: «Күшті болу үшін не істейміз?»** |
| **КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ 12** | | | | | **№ 12** | | | | | | | **№ 12** | | | | | | | | | **№ 12** | | | | | | **№ 12** |
| **Таңғы ас**  **Гигиеналық шаралар** | 845 -855 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кезекшінің киімін киюге дағдыландыру. | | | | | | Тамақтанып болғасын рахмет айтуға дағдыландыру. | | | | | | | Тамақтанғасын ауыз қуысын дұрыс шайюға үйрету | | | | | | | | Қолды ауызды үлгіге қарап дүрыс жууға дағдыландыру. | | | | | | Қағаз сүлгіні дүрыс пайдалануға үйрету. |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | 855 -900 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Д/қ ойын: **№39«Вагондарға дөңгелек таңдау»** | | | | | | Д/қ ойын: **№40«Үй құрылысының ретін көрсет»** | | | | | | Д/қ ойын: **№41«Бет орамалға лайық жамауларды табу»** | | | | | | | | | Д/қ ойын: **№42« Жұбын тап»** | | | | | | Д/қ ойын: **№43«Әдемі кілемшелер»** |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ** | 900 -920  930 -950  **950- 1010** | 1.**Сөйлеуді дамыту**  **«**Жемістердің пайдасы»  **Мақсаты:**  Денсаулықты нығайтуда жемістердің маңызын түсіндіру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру, сөз бен сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу. 3.артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.  .  **2.Музыка**  (Маман жоспары бойынша) | | | | | | 3.**Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  «Көкөністердің пайдасы»  **Мақсаты:**  Балаларға денсаулықтың маңыздылығын түсіндіру.  Көкөністердің пайдасы оны күнделікті өмірде тұтыну керектігін түсіндіру.  4. **Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **5.Сурет салу**  (Маман жоспары бойынша) | | | | | | 6.**Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Пайдалы өнімдер»  **Мақсаты:** денсаулық ережесін сақтауға үйрету.  Ұсақ құрылыс материалдарынан қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету  **7.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** «Саяжайдағы өнімдер»  **Мақсаты:**  Балаларға күннің суығында саяжайда өсетін өсімдіктер туралы түсінік беру. Денсаулықтың адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру. | | | | | | | | | **8 Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **9.Мүсіндеу**  (Маман жоспары бойынша) | | | | | | 10. **Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **11.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  Ұзын-қысқа  **Мақсаты:**  Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | 1010 -1025 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұқыпты киінуге үйрету. | | | | Жанындағы достарына кедергі келтірмеуге үйрету. | | | | | | | | Киімдерін ретімен киінуге үйрету. | | | | | | | | Шалбарларын дұрыс киіуге үйрету. | | | | | | | Киімдерін ретімен киінуге үйрету. |
| **Серуен** | 1025 -1210 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№89 :** құстарды бақылау. | | | | | | **№90 :** Бұлтты бақылау. | | | | | | **№91 :** аула сыпырушының еңбегін бақылау. | | | | | | | **№92 :** Желді бақылау. | | | | | | | | **№93 :** Көшедегі машиналарды бақылау. |
| **Серуеннен қайту**  **Гигиеналық шаралар** | 1210 -1230 | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Саппен жүріп кіруге дағдыландыру. | | | | | | Салқын сумен қолды білекке дейін және бетті жуу. | | | | | | Өздерінің шешінген жерлерін таза ұстауға үйрету. | | | | | | Сабынды қолға көпіршітіп жағу және таза сумен жуу | | | | | | | | Шкафтарын таза ұстауға үйрету. | |
| **Түскі ас**  **Гигиеналық шаралар** | 1230 -1300 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кезекшілікке үйрету. Қасықтарды дұрыс қоюға үйрету. | Тамақтанып болғасын рахмет айтуға дағдыландыру. | | | | | | Тамақтанғасын ауыз қуысын дұрыс шайюға үйрету | | | | | | | | Орындықта дүрыс отыруға үйрету | | | | | | | Қағаз сүлгіні дүрыс пайдалануға үйрету. | | | | | |
| **Ұйықтау** | 1300 -1510 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ертегі: Алтын балық | | | Ертегі: Алдар көсе | | | | | Әлди әуенін естіп ұйықтау. | | | | | | | | | Ертегі: Күн мен ай | | | | | | | Ертегі: Әтеш | | | |
| **Ақырындап ояну, шынықтыру шаралары** | 1510 -1530 | Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.  Ойын-жаттығу: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыка әуенімен ояту. Тұймелі жолдармен жүру | | Массаж жолдармен жүру шынығу | | | | | Әуенмен ояту. Массаж жолдармен жүру шынығу | | | | | | | Қақпақтар жолмен жүру | | | | | | | | | «мысықтар» керіліп ояту жаттығулары | | | | |
| **Бесін ас**  **Гигиеналық шаралар** | 1530 -1600 | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Орындықта дүрыс отыруды үйрету  Ас ішіп болғасын рахмет айтуға үйрету. | | | | | | Ас тағамдарын біліуді үйрету | | | | | Төкпей жеу мадениетін үйрету | | | | | | Қағаз майлықтарды дұрыс пайдалануды ұйрету | | | | | | | Ас ішкеннен кейін ауыз қуысын шайуға дағдыландыру | | | |
| **Жеке жұмыс.**  **Вариативтік компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар** | 1600 -1645 | Жеке жұмыс: Каринаны Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуға үйрету. | | | | | | Жеке жұмыс: Алиге Тұрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфаға орналастыруға үйрету. | | | | | Жеке жұмыс: Дәминаны Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінік беру. | | | | | | Вариативтік компонент-0,5  «Шығармашылық»  «Мысық».  Мақсаты:үй жануарлары-мысық туралы әңгімелей білуге үйрету. Сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. | | | | | | | Жеке жұмыс: Абдурахимды Музыкалық аспаптарды атай білуге үйрету. | | | |
| **Серуенге дайындық** | 1645 -1730 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұқыпты киінуге үйрету. | | | | | | Жанындағы достарына кедергі келтірмеуге үйрету. | | | | Киімдерін ретімен киінуге үйрету. | | | | | | Шалбарларын дұрыс киіуге үйрету. | | | | | | | | Киімдерін ретімен киінуге үйрету. | | | |
| **Серуен**  **Серуеннен қайту**  **Гигиеналық шаралар** | 1730 -1750 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№104:** құстпрды бақылау | | | | | | **№105:** Ауа-райын бақылау. | | | **№106:** Көгершінді бақылау. | | | | | | | | **№107:** ағаштарды бақылау. | | | | | | | **№108:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 1750 -1800 | Ата-аналарға баласының тәртібі туралы пікір алмасу | | | | | | Ата-аналарға көрме қйымдастыру: «қуыршаққа арналған ойыншықтар» | | | Психологтың кеңесі: балаңыздың жаман адетін қалай өзгертуге болады. | | | | | | | | Ата-аналарға кенес:  «үйде ойын бүрышын өткізу» | | | | | | | | Балалаардың тәртібі жайлы әңгімелесу | | |

Тексерілді-----------Әдіскер: К.Нұржан

Ұсыныстар------------

Таныстым------------ Тәрбиеші: Жұмабек. Ж

**«Құлыншақ» аралас топ ( 3 жастан бастап, 4 жастан бастап) тобының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**Өтпелі тақырып:  «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Тарихқа саяхат» 06.12.21 - 10.12.2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дүйсенбі**  **06.12.2021** | | | | **Сейсенбі**  **07.12.2021** | | | | | | | | **Сәрсенбі**  **08.12.2021** | | | | | | | | | | **Бейсенбі**  **09.12.2021** | | | | | | | **Жұма**  **10.12.2021** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен сүхбат**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)**  **Таңғы гимнастика** | 730 -800  800 -810  810-20 | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№62 Тақырыбы: «Тарихқа саяхат»** | | | | **№63 Тақырыбы: «Қазақстан тарихы» туралы әңгімелесу.** | | | | | | | | **№64Тақырыбы: «Тарихты білесіңба?»** әңгімелесу. | | | | | | | | | | **№65 Тақырыбы: «Тарихи муражай»** туралы әңгімелесу. | | | | | | | **№66 Тақырыбы: «Көне қалаларға саяхат»** |
| **КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| №13 | | | |  | | | | | | | | | | №13 | | | | | | | №13 | | | | | | | №13 | |
| **Таңғы ас**  **Гигиеналық шаралар** | 830 -950 | **Ойын-жаттығу:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тағам атауымен және пайдасымен таныстыру. | | | | Сүлгі мен суртінуді үйрету. | | | | | | | | | Тамақтанып болғасын дүрыс жуынуды үйрету | | | | | | | | | Сүлгі мен суртінуді үйрету. | | | | | | | Қағаз майлықты дүрыс пайдалануды ұйрету. |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | 950 -900 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Д/қ ойын: **№45«Гараждар»** | | | | **Д/қ ойын: №46«Білімді бол»** | | | | | | | | **Д/қ ойын: №47«Өз үйіңді тап»** | | | | | | | | | | Д/қ ойын: **№48«Зейінді бол»** | | | | | | | Д/қ ойын: **№49«Мынау қай пішін?»** |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ** | 900 -920  930 -950  1000-1020 | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «менің сүйікті отаным »  **Мақсаты:**  Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға, сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.  2**Музыка**  (маман жоспары) | | | | 3**.Жаратылыстану**  «Табиғат құбылыстары»  Мақсаты: Табиғат құбылыстары мен өлі табиғат заттары туралы түсініктерін кеңейту, тау, өзен, көлдер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.  4**.Сурет салу (маман жоспары)**  **5.Дене шынықтыру (маман жоспары** | | | | | | | | 6.**Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  **«Туған жер»**  **Мақсаты:**  Туған жер, Отан туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақ оқып беріп оның интонациясын қабылдауға, тақпақты жатқа айтуға үйрету  7.**Музыка**  (маман жоспары) | | | | | | | | | | **8.Дене шынықтыру (маман жоспары)**  **9. Орыс тілі**  **Тақырыбы:**  «Путешестве в нашу историо мой радной край»  **Мақсаты:**  Заучивание детьми короткого стихотворения; правильно произносить слова на русском языке, обучать словам, обозначающим признаки предметов по цвету | | | | | | | 10.**Дене шынықтыру (маман жоспары)**.  11.**Математика негіздері**  **Тақырыбы: «**Бес саусақ».  **Мақсаты:**  Өзінің дене бөліктерін атауға және бағдарлауға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | 1020 -1030 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аяқ киімдерін дүрыс киіуге үйрету | | | | Сырт кімдерінің түймесін дүрыс түймелеуге үйрету | | | | | | | | Киімдерін шкафқа дұрыс салуға үйрету. | | | | | | | | Сырт кімдерінің түймесін дүрыс түймелеуге үйрету | | | | | | | | Бас киімдерін дүрыс кіуге үйрету | |
| **Серуен** | 1030 -1200 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№11** Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау | | | | | №14 Ағаш басында отырған торғайды бақылау | | | | | | | **№3***Аспанды бақылау.* | | | | | | | | | | **№13** Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? | | | | | | | **№5** Терең қар жамылғысының тереңдігін бақылау. |
| **Серуеннен қайту**  **Гигиеналық шаралар** | 1200 -1220 | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету.  Қолдарын жууға үйрету. | | | | | | Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету.  Қолдарын жууға үйрету. | | | | | | Түймелерін ретімен шешуге үйрету.  Үлгіге қарап дұрыс жууға үйрету. | | | | | | | Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету.  Қолдарын жууға үйрету. | | | | | | | | | | Киімдерін дүрыс шешуге үйрету.  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету |
| **Түскі ас** | 1220 -1300 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дұрыс отырып тамақтануға дағдыландыру |  | | | | | | Сүлгі мен суртінуді үйрету | | | | | | | | | Қағаз майлықты дүрыс пайдалануды ұйрету. | | | | | | | Дұрыс отырып тамақтануға дағдыландыру. | | | | | | |
| **Ұйықтау** | 1300 -1510 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ертегі: Түлкіні алдаған қаз. | | |  | | | | | Әлди әуенін естіп ұйықтау. | | | | | | | | | Ертегі: Түлкі, қараторғай және қарға. | | | | | | | | Ертегі: Тышқан мен жылан | | | | |
| **Ақырындап ояну, шынықтыру шаралары** | 1510 -1540 | Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.  Ойын-жаттығу: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Массаж жолдармен жүру шынығу | |  | | | | | Әуенмен ояту. Массаж жолдармен жүру шынығу | | | | | | | | Қақпақтар жолмен жүру | | | | | | | | | «мысықтар» керіліп ояту жаттығулары | | | | | |
| **Бесін ас**  **Гигиеналық шаралар** | 1540 -1600 | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ас тағамдарын біліуді үйрету  Сүлгі мен суртінуді үйрету | | | | Қағаз майлықтарды дұрыс пайдалануды ұйрету  Сүлгі мен суртінуді үйрету | | | | | | | Төкпей жеу мадениетін үйрету  Үлгіге қарап дұрыс жууға үйрету. | | | | | | Қағаз майлықтарды дұрыс пайдалануды ұйрету  Сүлгі мен суртінуді үйрету | | | | | | | | Ас ішкеннен кейін ауыз қуысын шайуға дағдыландыру  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету | | | | |
| **Жеке жұмыс.**  **Вариативтік компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар** | 1600 -1630 | Жеке жұмыс:Нуриманға спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінік беру. | | | | Жекежұмыс: Әминаға қалаларды айта білуге үйрету. | | | | | | | Жеке жұмыс: Айаруға Шағын әңгімелерді тыңдауға үйрету. | | | | | | Жекежұмыс: Жасимнаға  апта күндерін дұрыс айтуға үйрету. | | | | | | | | Вариативтік компонент:  «Ертегілер әлемінде» үйірме  «Үйшік» ертегісі  Мақсаты: ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | 1630 -1640 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Аяқ киімдерін дүрыс киіуге үйрету | | | | | | Киімдерін шкафқа дұрыс салуға үйрету. | | | | | | | | Сырт кімдерінің түймесін дүрыс түймелеуге үйрету | | | | | | | Бас киімдерін дүрыс кіуге үйрету | | | | |
| **Серуен**  **Серуеннен қайту**  **Гигиеналық шаралар** | 1640 -1700 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№7** Ағаштардағы қырауларды бақылау. | | | | №5 Жауған қарды бақылау | | | | | **№17** Мұзды бақылау | | | | | | | | **№9** Қарды бақылау. | | | | | | | | | | **№19** Қардың астында өсетін өсімдіктерді бақылау | | |
| **Кешкі ас**  **Гигиеналық шаралар** | 1700 -1730 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тамақтанып болғасын рахмет айтуға дағдыландыру.  Тамақтанып болғасын ауыз қуысын дұрыс шаюға үйрету. | | | | Қолды ауызды үлгіге қарап дүрыс жууға дағдыландыру | | | | | Тамақтанғасын ауыз қуысын дұрыс шайюға үйрету | | | | | | | | Қолды ауызды үлгіге қарап дүрыс жууға дағдыландыру. | | | | | | | | | Қағаз сүлгіні дүрыс пайдалануға үйрету. | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 1730 -1800 | Ата-аналар жиналысы «Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі» | | | | Атан аналарға «Бауырсақ Пест» акциясын өткізу | | | | | Ата-аналарға балаңыздың жақсы іс-әрекеті үшін сөзбен немесе силықпен мадақтап көтермелеңіз | | | | | | | | Ата-аналарға кенес:  «қоршаған ортаны таниық» бұрышын өткізу. | | | | | | | | | «менің қазақстаным »тақырыбына көрме ұйымдастыру | | | |

Тексерілді-----------Әдіскер: К.Нұржан

Ұсыныстар------------------------------------

Таныстым---------Тәрбиеші: Еделхан лашын

**«Құлыншақ» аралас топ ( 3 жастан бастап, 4 жастан бастап) тобының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

Өтпелі тақырып:  ««Менің Қазақстаным»»

Тақырыпша: «Астана – Отанымыздың жүрегі» 13.12-17.12.2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дүйсенбі** | | | | | | **Сейсенбі** | | | | | | **Сәрсенбі** | | | | | | | | | **Бейсенбі** | | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен сүхбат**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)**  **Таңғы гимнастика** | 730 -800  800 -810  810-20 | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№73 Тақырыбы: «ЭКСПО2017»** туралы әңгімелесу. | | | | | | **№74 Тақырыбы: «Астанаға бардыңба?» туралы** әңгімелесу | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | **№75 Тақырыбы: «Ханшатыр»** туралы әңгімелесу |
| **КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ 15** | | | | **№ 15** | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | **№ 15** |
| **Таңғы ас**  **Гигиеналық шаралар** | 830 -950 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тамақтанғасын ауыз қуысын дұрыс шайюға үйрету | | | | | | Қолды ауызды үлгіге қарап дүрыс жууға дағдыландыру. | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | Қағаз сүлгіні дүрыс пайдалануға үйрету. |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | 950 -900 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Д/қ ойын: **№56«Сиқырлы қапшық»** | | | | | | Д/қ ойын: **№57«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | Д/қ ойын: **№58«Зейінді бол»** |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ** | 900 -920  930 -950  1000 -1020 | 1. **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Астана бас қала»**  **Мақсаты:**  Еліміздің бас қаласы Астана, Бәйтерек туралы түсініктерін кеңейту, сөздерді анық айтуға, зат есімдердің жекеше, көпше түрлерін қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.  2. **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  «Әр түрлі шарлар сүйікті қалама»  3. **Музыка**  Тақырыбы:Ойыншықтар қонаққа келді | | | | | | 1. **Дене шынықтыру**  Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Допты тура нысанаға лақтыру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.  2. **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«**Астананың табиғаты**»**  **Мақсаты:**  Еліміздің бас қаласы Астананың табиғатының әсемдігі, ауа-райының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | 1.**Дене шынықтыру**  Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Допты тура нысанаға лақтыру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.  2. **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  **«**оң-сол, алды-арты**»**  **Мақсаты:**  Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты ажырата білуге үйрету |
| **Серуенге дайындық** | 1020 -1030 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Киімдерін ретімен киінуге үйрету. | | | | | | Шалбарларын дұрыс киіуге үйрету. | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | Киімдерін ретімен киінуге үйрету. |
| **Серуен** | 1030 -1200 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ 45** Саябаққа саяхат. | | | | | | **№ 49** Құстарды бақылау. | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | **№51** Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау |
| **Серуеннен қайту**  **Гигиеналық шаралар** | 1200 -1220 | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Киімдерін бүктеп шкафтарына салуға үйрету.  Сабынды дұрыс қолдануға ұйрету. | | | | | Киімдерін бүктеп шкафтарына салуға үйрету  Үлгіге қарап қолдарын жууға үйрету. | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | Түймелерін ретімен шешуге үйрету.  Сабынды дұрыс қолдануға ұйрету. |
| **Түскі ас**  **Гигиеналық шаралар** | 1220 -1300 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тамақтанғасын ауыз қуысын дұрыс шайюға үйрету | Қолды ауызды үлгіге қарап дүрыс жууға дағдыландыру. | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | Қағаз сүлгіні дүрыс пайдалануға үйрету. | |
| **Ұйықтау** | 1300 -1510 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Әлди әуенін естіп ұйықтау. | | | Ертегі: Асан мен үсен | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | Ертегі: Тышқан мен жылан | | |
| **Ақырындап ояну, шынықтыру шаралары** | 1510 -1540 | Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.  Ойын-жаттығу: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Әуенмен ояту. Массаж жолдармен жүру шынығу | | Қақпақтар жолмен жүру | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | «мысықтар» керіліп ояту жаттығулары | | |
| **Бесін ас**  **Гигиеналық шаралар** | 1540 -1600 | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Төкпей жеу мадениетін үйрету | | | | | | Қағаз майлықтарды дұрыс пайдалануды ұйрету | |  | | | | | | | |  | | | | | | Ас ішкеннен кейін ауыз қуысын шайуға дағдыландыру | | |
| **Жеке жұмыс.**  **Вариативтік компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар** | 1600 -1630 | Жеке жұмыс: Дарияға Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінік беру. | | | | | | Жеке жұмыс: Санжарға Саз балшықтың кесегін алақан арасына салып илеуді үйрету. | |  | | | | | | | |  | | | | | | Вариативтік компонент  «Ертегілер елінде» үйірме  ««Қәне досым, сөзге қосыл»  »  Мақсаты: Белсенді балаларды кейіпкер- лердің рөлдерін эмоция  арқылы көрсете білуге үйрету. | | |
| **Серуенге дайындық** | 1630 -1640 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Киімдерін ретімен киінуге үйрету. | | | | | | Шалбарларын дұрыс киіуге үйрету. | |  | | | | | | |  | | | | | | | Киімдерін ретімен киінуге үйрету. | | |
| **Серуен**  **Серуеннен қайту**  **Гигиеналық шаралар** | 1640 -1700 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№6** Қардың алғашқы еруін бақылау | | | | | | **№8** Сүңгілерді бақылау. | |  | | | | | | | |  | | | | | | **10** Қар бетінің төмен түсуін бақылау | | |
| **Кешкі ас**  **Гигиеналық шаралар** | 1700 -1730 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Төкпей жеу мадениетін үйрету | | | | | | Қағаз майлықтарды дұрыс пайдалануды ұйрету. | |  | | | | | | | |  | | | | | | Ас ішкеннен кейін ауыз қуысын шайуға дағдыландыру. | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 1730 -1800 | Психологтың кеңесі: үлкендер балаға қалай қараса, бала да өзіне солай қарайды. | | | | | | Ата-аналарға кенес:  «үйде ойын бүрышын өткізу» | |  | | | | | | | |  | | | | | | «Әсем қала астана» тақырыбында көрме ұйымдастыру. | | |

Тексерілді-----------Әдіскер: К.Нұржан

Ұсыныстар------------------------------------

**«Құлыншақ» аралас топ ( 3 жастан бастап, 4 жастан бастап) тобының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

Өтпелі тақырып:  «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, Мемлекеттік рәміздері) » 20.12-24.12.2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дүйсенбі** | | | | | | **Сейсенбі** | | | | | | **Сәрсенбі** | | | | | | | | | | | **Бейсенбі** | | | | | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен сүхбат**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)**  **Таңғы гимнастика** | **730 -815**  **815 -830**  **840-45** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№76 Тақырыбы: «Тұғыш президентіміз»туралы** әңгімелесу. | | | | | | **№77 Тақырыбы: «Тәуелсіздік»**туралы әңгімелесу. | | | | | | **№78 Тақырыбы: «мен мақтанам»** туралы әңгімелеу. | | | | | | | | | | | **№79 Тақырыбы: «Тәуелсіздікті қашан алдық?»** туралы әңгімелесу. | | | | | | **№80 Тақырыбы: «**Мен тәуелсіз елдің ұрпағымын**»** туралы әңгімелесу |
| **КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ 16** | | | | | **№ 16** | | | | | | | **№ 16** | | | | | | | | | | **№ 16** | | | | | | | **№ 16** |
| **Таңғы ас**  **Гигиеналық шаралар** | **845 -900** | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кезекшікке үйрету | | | | | | Тамақтанып болғасын рахмет айтуға дағдыландыру. | | | | | | | | Тамақтанғасын ауыз қуысын дұрыс шайюға үйрету | | | | | | | | | Қолды ауызды үлгіге қарап дүрыс жууға дағдыландыру. | | | | | | Қағаз сүлгіні дүрыс пайдалануға үйрету. |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | **900 -910** | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Д/қ ойын: **№59«Ұзын-қысқа»** | | | | | | Д/қ ойын: **№60«Шамдар»** | | | | | | Д/қ ойын: **№61«Қолымда не бар?** | | | | | | | | | | | Д/қ ойын: **№62«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»** | | | | | | Д/қ ойын: **№63«Тапсырманы орында»** |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ** | **910 -1015** | 1. **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«**Тұңғыш президент**»**  **Мақсаты:**  Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру.  2. **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  «Жалау ұстаймын қолымы»  **Мақсаты:**  Толқынды және түзу сызықтарды салуды жетілдіру, тудың суретін салу және оны қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету .  3. **Музыка**  Тақырыбы: «Ергежейлілердің себетінде не бар?» | | | | | | 1. **Дене шынықтыру**  Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу.  **2Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  «Жануарлардың қысқа дайындығы»  **Мақсаты:**  Жануарлардың қысқа дайындығы туралы түсініктерін кеңейту, табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларды бақылау | | | | | | 1. **Құрастыру**  **Тақырыбы:**  «Бәйтерек жасау»  2. **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:**  «Өсімдіктер»  **Мақсаты:**  Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері, туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету | | | | | | | | | | | **1. Жапсыру**  **Тақырыбы:**  **Мақсаты:**  Бәйтерек пен көкбайрақтың бөліктерін қағаз бетіне жапсыруды, желім қалдықтарын қағаз майлықпен сүртуді үйрету.  **2. Дене шынықтыру**  Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу. | | | | | | 1 **Дене шынықтыру**  Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу.  **2. Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  «Артық,кем»  **Мақсаты:**  Біртекті заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөлуді бекіту.  . |
| **Серуенге дайындық** | **1015 -1025** | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұқыпты киінуге үйрету. | | | | Жанындағы достарына кедергі келтірмеуге үйрету. | | | | | | | | Киімдерін ретімен киінуге үйрету. | | | | | | | | | Шалбарларын дұрыс киіуге үйрету. | | | | | | | | Киімдерін ретімен киінуге үйрету. |
| **Серуен** | **1025 -1130** | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№1** Ауа-райын бақылау**.** | | | | | | **№11** Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау. | | | | | | **№3***Аспанды бақылау.* | | | | | | | | **№13** Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? | | | | | | | | | **№5** Терең қар жамылғысының тереңдігін бақылау. |
| **Серуеннен қайту**  **Гигиеналық шаралар** | **1130 -1150** | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Саппен жүріп кіруге дағдыландыру. | | | | | | Салқын сумен қолды білекке дейін және бетті жуу. | | | | | | | Өздерінің шешінген жерлерін таза ұстауға үйрету. | | | | | | Сабынды қолға көпіршітіп жағу және таза сумен жуу | | | | | | | | | Шкафтарын таза ұстауға үйрету. | |
| **Түскі ас**  **Гигиеналық шаралар** | **1150 -1230** | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кезекшілікке үйрету. | Тамақтанып болғасын рахмет айтуға дағдыландыру. | | | | | | Тамақтанғасын ауыз қуысын дұрыс шайюға үйрету | | | | | | | | | Орындықта дүрыс отыруға үйрету | | | | | | | | Қағаз сүлгіні дүрыс пайдалануға үйрету. | | | | | |
| **Ұйықтау** | **1230 -1500** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ертегі: Тышқанның бастан кешкендері | | | Ертегі Шал мен дәу | | | | | Әлди әуенін естіп ұйықтау. | | | | | | | | | | Ертегі: Қасқыр мен жеті лақ | | | | | | | | Ертегі: Тышқан мен жылан | | | |
| **Ақырындап ояну, шынықтыру шаралары** | **1500 -1520** | Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.  Ойын-жаттығу: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыка әуенімен ояту. Тұймелі жолдармен жүру | | Массаж жолдармен жүру шынығу | | | | | Әуенмен ояту. Массаж жолдармен жүру шынығу | | | | | | | | Қақпақтар жолмен жүру | | | | | | | | | | «мысықтар» керіліп ояту жаттығулары | | | | |
| **Бесін ас**  **Гигиеналық шаралар** | **1520 -1530** | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Орындықта дүрыс отыруды үйрету | | | | | | Ас тағамдарын біліуді үйрету | | | | | Төкпей жеу мадениетін үйрету | | | | | | | Қағаз майлықтарды дұрыс пайдалануды ұйрету | | | | | | | | Ас ішкеннен кейін ауыз қуысын шайуға дағдыландыру | | | |
| **Жеке жұмыс.**  **Вариативтік компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар** | **1530 -1600** | Жеке жұмыс: Амирды Шынықтыру шараларын өткізу кезінде мұқият болуға, тәртіп сақтауға үйрету | | | | | | Жеке жұмыс: Жасұланды Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуға үйрету. | | | | | Жеке жұмыс: Мансұрды Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінік беру. | | | | | | | Жеке жұмыс: Мәдиге Табиғи материялдардың қасиеттерін түсіндіру.құрастыруға ұйрету «Қ» дыбысын дұрыс айтылуын қадағалау. | | | | | | | | Вариативтік компонент  «Ертегілер әлемінде» үйірме  «Көз көруге  тоймайды,құлақ естуге жалықпайды»  Мақсаты:Кейіпкерлердің рөлін атқара  білуге  дағдыландыру,ертегіні сахналау. | | | |
| **Серуенге дайындық** | **1600 -1615** | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұқыпты киінуге үйрету. | | | | | | Жанындағы достарына кедергі келтірмеуге үйрету. | | | | Киімдерін ретімен киінуге үйрету. | | | | | | | Шалбарларын дұрыс киіуге үйрету. | | | | | | | | | Киімдерін ретімен киінуге үйрету. | | | |
| **Серуен**  **Серуеннен қайту**  **Гигиеналық шаралар** | **1615 -1650** | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№15** Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін) | | | | | | **№7** Ағаштардағы қырауларды бақылау. | | | **№17** Өзенді бақылау | | | | | | | | | **№9** Бұрқасынды бақылау. | | | | | | | | **№19** Қардың астында өсетін өсімдіктерді бақылау | | | |
| **Кешкі ас**  **Гигиеналық шаралар** | **1650 -1730** | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Орындықта дүрыс отыруды үйрету | | | | | | Ас тағамдарын біліуді үйрету | | | Кезекшілік жасауға дағдыландыру | | | | | | | | | Қағаз майлықтарды дұрыс пайдалануды ұйрету | | | | | | | | | Ас ішкеннен кейін ауыз қуысын шайуға дағдыландыру | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **1730 -1800** | Ата-аналарға баласының тәртібі туралы пікір алмасу | | | | | | Мед бикенің кеңесі: тұмаудың алдын алыңыз. | | | Психологтың кеңесі: балаңыздың жаман адетін қалай өзгертуге болады. | | | | | | | | | «Көңілді шырша» тақырыбында ертеңгілік өткізу. | | | | | | | | | Балалаардың тәртібі жайлы әңгімелесу | | |

Тексерілді-----------Әдіскер: К.Нұржан

Ұсыныстар------------------------------------

Таныстым---------Тәрбиеші: Жұмабек Жәнәт

**«Құлыншақ» аралас топ ( 3 жастан бастап, 4 жастан бастап) тобының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

Өтпелі тақырып:  «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Айналамыздағы өсімдіктер» 04.01 - 08.01.2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дүйсенбі** | | | | | **Сейсенбі** | | | | | | | | | | | **Сәрсенбі** | | | | | | | | **Бейсенбі** | | | **Жұма** | | | | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен сүхбат**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)**  **Таңғы гимнастика** | **730 -815**  **815 -830**  **840-45** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | | | | **№83 Тақырыбы: «Өсімдіктер құрылысы»** туарлы әңгімелесу. | | | | | | | |  | | | **№85 Тақырыбы: «Ағаштар»** туралы әңгімелесу. | | | | |
| **КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | №17 | | | | | | | |  | | | | №17 | |
| **Таңғы ас**  **Гигиеналық шаралар** | 845 -900 | **Ойын-жаттығу:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | | | Тамақтанып болғасын дүрыс жуынуды үйрету | | | | | | |  | | | Қағаз майлықты дүрыс пайдалануды ұйрету. | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | 900 -920 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | | | **Дидактикалық ойын**«Дәміне қарай тағамды ажырыт**»** | | | | | | | | |  | | | **Дидактикалық ойын**  **«**Ғажайып дорба**»** | | | | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ** | 920 -1025 |  | | | | |  | | | | | | | | | | 1. **Көркем әдебиет Тақырыбы: «Айналадағы өсімдіктер»Мақсаты:**Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге және рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйрету  **2. Музыка Тақырыбы:** «Шеңбер құрамыз» | | | | | | | | |  | | | 1. **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  Бұрылып жүру және алаңың бір жағынан екінші жағына жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу.  **2. Математика негіздері Тақырыбы:«**Көлем бойыниша топтпстыр»  **Мақсаты:**«Біреу», «Көп» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру | | | | |
| **Серуенге дайындық** | 1025 -1035 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | | | Киімдерін шкафқа дұрыс салуға үйрету. | | | | | | | | |  | | | | | Бас киімдерін дүрыс киюге үйрету | |
| **Серуен** | 1035 -1130 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |  | | | | | | | **Аязға бақылау№10** | | | | | | | |  | | | | | | | **Қысқы табиғатқа бақылау№12** |
| **Серуеннен қайту**  **Гигиеналық шаралар** | 1130 -1150 | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | Түймелерін ретімен шешуге үйрету.  Үлгіге қарап дұрыс жууға үйрету. | | | | | | |  | | | | Киімдерін дүрыс шешуге үйрету.  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету | | | | |
| **Түскі ас** | 1150 -1230 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | Сүлгі мен суртінуді үйрету | | | | | | | | |  | | | | | | | | Дұрыс отырып тамақтануға дағдыландыру. | | | |
| **Ұйықтау** | 1230 -1500 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | | Әлди әуенін естіп ұйықтау. | | | | | | | | |  | | | | | | Ертегі: Тышқан мен мысық | | | | |
| **Ақырындап ояну, шынықтыру шаралары** | 1500 -1520 | Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.  Ойын-жаттығу: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | Әуенмен ояту. Массаж жолдармен жүру шынығу | | | | | | | |  | | | | | | | | «мысықтар» керіліп ояту жаттығулары | | | | |
| **Бесін ас**  **Гигиеналық шаралар** | 1520 -1530 | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | Төкпей жеу мадениетін үйрету  Үлгіге қарап дұрыс жууға үйрету. | | | | | | | |  | | | | | | Ас ішкеннен кейін ауыз қуысын шайуға дағдыландыру  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету | | | | |
| **Жеке жұмыс**  **Вариативтік компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар** | 1530 -1600 |  |  | | | | | | | | | | | | Жеке жұмыс  Нуриман мен Жарқынға қарапайым құрлыстарды құрастыруға үйрету. | | | | | | | |  | | | | | | Вариативтік компонент  «Ертегілер әлемінде» үйірме  «Түлкі мен қояндар» ертегісі  Мақсаты:  Балаларды ертегінің мазмұнымен таныстыру | | | | |
| **Серуенге дайындық** | 1600 -1615 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Аяқ киімдерін дүрыс киіуге үйрету | | | | | | | | | Киімдерін шкафқа дұрыс салуға үйрету. | | | | | | | |  | | | | | Бас киімдерін дүрыс кіуге үйрету | | | | |
| **Серуен**  **Серуеннен қайту**  **Гигиеналық шаралар** | 1615 -1650 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | Ала қарғаны бақылау№3  Шаш тарақтарын өз орнына қоюға үйрету | | | | | | | |  | | | | | | | | Қарды бақылау№5  Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру | | |
| **Кешкі ас**  **Гигиеналық шаралар** | 1650 -1730 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | Тамақтанған кейін ауыз қуысын дұрыс шайюға үйрету | | | | | | | |  | | | | | | Қағаз сүлгіні дүрыс пайдалануға үйрету. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 1730 -1800 |  | | | | |  | | | | | | | | Психологтін кеңесі «Баланызбен әңгімелесесіз бе» | | | | | | | |  | | | | | | Ата-аналарға кеңес  «Бала өз жұмысын көрсете алатын стенд жасап қойыңыз» | | | | |

Тексерілді-----------Әдіскер: К.Нұржан

Ұсыныстар------------------------------------

Таныстым---------Тәрбиеші: Жұмабек Жәнәт

**«Құлыншақ» аралас топ ( 3 жастан бастап, 4 жастан бастап) тобының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

Өтпелі тақырып:  «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Жануарлар әлемі» 11.01 - 15.01.2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дүйсенбі** | | | | | **Сейсенбі** | | | | | | | | | | | | **Сәрсенбі** | | | | | | | | | **Бейсенбі** | | | | | | | | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен сүхбат**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)**  **Таңғы гимнастика** | **730 -800**  **800 -810**  **810-8/20** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№86 Тақырыбы: «Жануарлар**» туралы әңгімелесу. | | | | | **№87 Тақырыбы: «Жануарлардың дене құрылысы»** туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | **№88 Тақырыбы «Жануарлар түрі»** туралы әңгімелесу**.** | | | | | | | | | **№89 Тақырыбы: «Үй жануарлары»** туралы әңгімелесу | | | | | | | | | **№90 Тақырыбы: «Жабайы жануарлар»** туралы әңгімелеу | |
| **КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| №18 | | | | №18 | | | | | | | | | | №18 | | | | | | | | | | | №18 | | | | | | | №18 | | | | |
| **Таңғы ас**  **Гигиеналық шаралар** | 830 -850 | **Ойын-жаттығу:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дұрыс отырып тамақтануға дағдыландыру. | | | | | Тағам атауымен және пайдасымен таныстыру. | | | | | | | | Тамақтанып болғасын дүрыс жуынуды үйрету | | | | | | | | | | | | | Сүлгі мен суртінуді үйрету. | | | | | | | | Қағаз майлықты дүрыс пайдалануды ұйрету. | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | 850 -900 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **дидактикалық ойын**  **"Қиялдағы сурет"№2** | | | | | **Дидактикалы**  **№3«Вагондарға дөңгелек таңдау»** | | | | | | | | | | | | Дидактикалық ойын:« №4«Үй құрылысының ретін көрсет» | | | | | | | | | **Дидактикалық ойын «Не артық»№5** | | | | | | | | | **Дидактикалық ойын№6« Жұбын тап»** | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ** | 900 -920  9/30-9/50  10/00-10/20 | 1**. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  «Үй жануарлары мен төлдері»  **Мақсаты:**  Жануарлар әлемі туралы түсініктерін кеңейту, олардың дене бөліктерін ажырату және атау, дұрыс сөйлеу қарқынын сақтауға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату  2. **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  «Қошақан»  **Мақсаты:**  Дайын ойыншық қозының сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып, суретін салуға үйрету  3.**Музыка**  Тақырыбы: «Қоянға арналған мереке» | | | | | 1. **Дене шынықтыру**  Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру.  2. **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  «Үй жануарлары қандай?»  **Мақсаты:**  Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету, жануарлардың тіршілік етуі үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру | | | | | | | | | | | | 1. **Құрастыру**  **Тақырыбы:**  «Гүлзарлар»  **Мақсаты:**  Әртүрлі түстегі құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру, аулада гүл егетін гүлзардың құрылысын құрастыру оны гүлдермен шөптермен безендіруге үйрету  2. **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:**  «Жануарларға жылы жай»  **Мақсаты:**  Өсімдіктер мен жануарлар, құстар туралы түсініктерін кеңейту, оларға күтім жасауға баулу | | | | | | | | | 1.**Дене шынықтыру**  Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру.  **2. Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  **«Қонжық»**  **Мақсаты:**  Бөліктерді біріктіруді жетілдіру,гүлдің мүсінін жасауды үйрету | | | | | | | | | **1**. **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  Төбешікке шығып және одантүсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Тепе-теңдікті сақтай отырып,бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру.  2**. Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  «Үй жануарлары»  **Мақсаты:**  Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | 1020 -1030 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Киімдерін өз бетінше шешуге үйрету. | | | | | Аяқ киімдерін дүрыс киіуге үйрету | | | | | | | | | | Киімдерін шкафқа дұрыс салуға үйрету. | | | | | | | | | Сырт кімдерінің түймесін дүрыс түймелеуге үйрету | | | | | | | | Бас киімдерін дүрыс кіуге үйрету | | | | |
| **Серуен** | 1030 -1200 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Торғайға бақылау№13** | | | | | | **Табиғатқа бақылау№20** | | | | | | | | | | | | **Қысқы ауаны бақылау№21** | | | | | | | | **Күнге бақылау№22** | | | | | | | | | | **Аспанға бақылау№23** |
| **Серуеннен қайту**  **Гигиеналық шаралар** | 1200 -1220 | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ақша бұлттарды бақылау  Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету.  Қолдарын жууға үйрету. | | | | | | | Ағаштағы қарларды бақылау  Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету.  Қолдарын жууға үйрету. | | | | | | | | | Қардағы іздерді бақылау  Түймелерін ретімен шешуге үйрету.  Үлгіге қарап дұрыс жууға үйрету. | | | | | | | Балабақша ауласын бақылау  Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету.  Қолдарын жууға үйрету. | | | | | | | | | | Аула сыпырушының еңбегін бақылау  Киімдерін дүрыс шешуге үйрету.  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету | | | |
| **Түскі ас** | 1220 -1300 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тағам атауымен және пайдасымен таныстыру. | Дұрыс отырып тамақтануға дағдыландыру | | | | | | | Сүлгі мен суртінуді үйрету | | | | | | | | | | | | Қағаз майлықты дүрыс пайдалануды ұйрету. | | | | | | | Дұрыс отырып тамақтануға дағдыландыру. | | | | | | | | | |
| **Ұйықтау** | 1300 -1510 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ертегі: Тышқанның бастан кешкендері | | | Ертегі: Етік киген мысық. | | | | | | Әлди әуенін естіп ұйықтау. | | | | | | | | | | | | Ертегі: Екі әтеш. | | | | | | | | Ертегі:Жолы болмаған түлкі | | | | | | | |
| **Ақырындап ояну, шынықтыру шаралары** | 1510 -1540 | Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.  Ойын-жаттығу: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыка әуенімен ояту. Тұймелі жолдармен жүру | | Массаж жолдармен жүру шынығу | | | | | | Әуенмен ояту. Массаж жолдармен жүру шынығу | | | | | | | | | | | Қақпақтар жолмен жүру | | | | | | | | | «мысықтар» керіліп ояту жаттығулары | | | | | | | | |
| **Бесін ас**  **Гигиеналық шаралар** | 1540 -1600 | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Орындықта дүрыс отыруды үйрету  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету. | | | | | Ас тағамдарын біліуді үйрету  Сүлгі мен суртінуді үйрету | | | | | | | Төкпей жеу мадениетін үйрету  Үлгіге қарап дұрыс жууға үйрету. | | | | | | | | | Қағаз майлықтарды дұрыс пайдалануды ұйрету  Сүлгі мен суртінуді үйрету | | | | | | | | Ас ішкеннен кейін ауыз қуысын шайуға дағдыландыру  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету | | | | | | | |
| **Вариативтік компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар** | 1600 -1630 | **Жеке жұмыс**  Жарқын мен Айару ға сурет салу кезінде қарындашты дұрыс қолдануға үйрету. | | | | | **Жеке жұмыс**  Ескендірге табиғатта өзін-өзі дұрыс ұстай білу ержесін түсіндіре отырып үйрету. | | | | | | | **Жеке жұмыс**  Әминаға ауа-райының жағдайының өзгерістерімен таныстыра отырып үйрету. | | | | | | | | | **«Дүкенші»** рөлдеріне бөлініп ойнауға үйрету. | | | | | | | | Вариативтік компонент  «Ертегілер әлемінде» үйірме  «Түлкі, түлкі, түлкішек»  Мақсаты: Қимылды ойындар арқылы кейіпкерлердің рөлін айтып,  белсенді балаларды таңдай отырып, қызығушылығын арттыру. | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | 1630 -1640 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Киімдерін өз бетінше шешуге үйрету. | | | | | Аяқ киімдерін дүрыс киіуге үйрету | | | | | | Киімдерін шкафқа дұрыс салуға үйрету. | | | | | | | | | | | Сырт кімдерінің түймесін дүрыс түймелеуге үйрету | | | | | | | Бас киімдерін дүрыс кіуге үйрету | | | | | | | |
| **Серуен**  **Серуеннен қайту**  **Гигиеналық шаралар** | 1640 -1700 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Көп қабатты үйлерге бақылау№10**  Қолдарын дұрыс жууға ынталандыру | | | | | **Ұшақты бақылау№11**  Сүлгіні дұрыс пайдалануға үйрету | | | | | **Құстың ұясына бақылау№12**  Қағаз сүлгіні ұқыпты пайдалануға үйрету | | | | | | | | | | | **Құстарды бақылау№13**  Су сабынды үнемдеуге үйрету | | | | | | | | | | **Үй жануарын бақылау№14**  Шаш тарақтарын орынына қоюын үйрету | | | | | |
| **Кешкі ас**  **Гигиеналық шаралар** | 1700 -1730 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тағам атауымен таныстыру  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету. | | | | | Тамақтанып болғасын рахмет айтуға дағдыландыру. | | | | | Тамақтанғасын ауыз қуысын дұрыс шайюға үйрету | | | | | | | | | | | Қолды ауызды үлгіге қарап дүрыс жууға дағдыландыру. | | | | | | | | | Қағаз сүлгіні дүрыс пайдалануға үйрету. | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 1730 -1800 | Ата-аналарға кеңес  «Баланы ұйымшылдыққа тәрбиелеу» | | | | | Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі ата-ананың рөлі». | | | | | Ата-аналарды балабақшаның күн тәртібімен таныстыру | | | | | | | | | | | Психологтың кеңесі  «Баланыз тұйық болмау үшін не істеісіз» | | | | | | | | | Ата-аналарға кенес:  «Шыңығамыз ойнаймыз,өсеміз » | | | | | | |

Тексерілді-----------Әдіскер: К.Нұржан

Ұсыныстар------------------------------------

Таныстым---------Тәрбиеші: Жұмабек Жәнәт

**«Құлыншақ» аралас топ ( 3 жастан бастап, 4 жастан бастап) тобының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

Өтпелі тақырып:  «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Құстар біздің досымыз» 18.01 - 22.01.2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дүйсенбі** | | | | **Сейсенбі** | | | | | | | | | | | **Сәрсенбі** | | | | | | | **Бейсенбі** | | | | | | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен сүхбат**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)**  **Таңғы гимнастика** | **730 -815**  **815 -830**  **840-45** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№71 Тақырыбы:«Құстар»**туралы әңгімелесу. | | | | **№72 Тақырыбы:**«Құстар құрылысы» | | | | | | | | | | | **№73 Тақырыбы: «Құстар түрі»** туралы әңгімелесу. | | | | | | | **№74 Тақырыбы: «Үй құстары» туралы** әңгімелесу | | | | | | | **№75 Тақырыбы: «Дала құстары»** туралы әңгімелесу | |
| **КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| №19 | | | | | | | №19 | | | | | | | | | | №19 | | | | | №19 | | | | | | | №19 | |
| **Таңғы ас**  **Гигиеналық шаралар** | 845 -900 | **Ойын-жаттығу:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дұрыс отырып тамақтануға дағдыландыру. | | | | | | Тағам атауымен және пайдасымен таныстыру. | | | | | | | | | | Тамақтанып болғасын дүрыс жуынуды үйрету | | | | | | Сүлгі мен суртінуді үйрету. | | | | | | | Қағаз майлықты дүрыс пайдалануды ұйрету. | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | 900 -920 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **дидактикалық ойын** «Жыл мезгілдері**»№1** | | | | **Дидактикалық ойын «**Суретші**»№2** | | | | | | | | | | | **Дидактикалық ойын** «Суреттей біл»**№3** | | | | | | | **Дидактикалық ойын «**Көліктер**»№4** | | | | | | | **Дидактикалық ойын** «Суретті аяқта»**№5** | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ** | 920 -1025 | 1. **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  «Жыл құстары»  **Мақсаты:**  Құстар туралы түсініктерін кеңейту, үй құстарын топтастыру, олардың өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуге үйрету.  2.**Сурет салу**  **Тақырыбы:**  «Құстар»  **Мақсаты:**  Дөңгелек пішіндерді салуды жетілдіру, балапанның суретін салуды үйрету  3. **Музыка** Тақырыбы: «ойыншықтар қонаққа келді» | | | | 1.**Дене шынықтыру**  Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты көлденең нысанаға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу  2. **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Үй құстары»**  **Мақсаты:**  Үй құстары туралы балалардың білімдерін кеңейту: әтеш, тауық, балапан олардың ерекшеліктерін бақылау (немен қоректенеді, қалай қимылдайды, қандай дыбыстар шығарады, ересектердің үй құстарына күтім жасауы туралы) | | | | | | | | | | | **1. Көркем әдебиет**  **«Қарлығаш» ертеісі**  **Мақсаты:**  Құстар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы суреттерден тануға, оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету  2.**Музыка** Тақырыбы: «ойыншықтар қонаққа келді» | | | | | | | **1. Дене шынықтыру**  Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты көлденең нысанаға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу  **Орыс тілі**  **Тақырыбы:**  «зима»  Мақсаты:  Формировать навыки слушания сказки, произносить слова на русском языке, обозначающих названия некоторых предметов ближайшего окружения, правильно ставить | | | | | | | **1.Дене шынықтыру**  Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты көлденең нысанаға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу  **2. Математика негіздері**  **Таұыырыбы:**  **«Құстарға қамқролық»**  **Мақсаты:**  Екі қарама-қарсы заттарды ұзындығы бойынша салыстыруды жетілдіру | |
| **Серуенге дайындық** | 1025 -1035 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Киімдерін өз бетінше шешуге үйрету. | | | | | Аяқ киімдерін дүрыс киіуге үйрету | | | | | | | | | | Киімдерін шкафқа дұрыс салуға үйрету. | | | | | | | Сырт кімдерінің түймесін дүрыс түймелеуге үйрету | | | | | | | Бас киімдерін дүрыс кіуге үйрету | |
| **Серуен** | 1035 -1130 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Суықторғайды бақылау№1** | | | | | | | | **Боранды бақылау№2** | | | | | | | **Қардағы құс іздерін бақылау№3** | | | | | | | **Жеңіл көліктерді бақылау№4** | | | | | | | | **Күн мен түн неге ауысады№5** |
| **Серуеннен қайту**  **Гигиеналық шаралар** | 1130 -1150 | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету.  Қолдарын жууға үйрету. | | | | | | | | | Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету.  Қолдарын жууға үйрету. | | | | | | Түймелерін ретімен шешуге үйрету.  Үлгіге қарап дұрыс жууға үйрету. | | | | | | | | Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету.  Қолдарын жууға үйрету. | | | | | | Киімдерін дүрыс шешуге үйрету.  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету | |
| **Түскі ас** | 1150 -1230 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тағам атауымен және пайдасымен таныстыру. | Дұрыс отырып тамақтануға дағдыландыру | | | | | | | | | Сүлгі мен суртінуді үйрету | | | | | | | | | Қағаз майлықты дүрыс пайдалануды ұйрету. | | | | | Дұрыс отырып тамақтануға дағдыландыру. | | | | | | |
| **Ұйықтау** | 1230 -1500 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ертегі: Тышқанның бастан кешкендері | | | Ертегі: Түлкіні алдаған қаз. | | | | | | | | Әлди әуенін естіп ұйықтау. | | | | | | | | | Ертегі: Түлкі, қараторғай және қарға. | | | | | | Ертегі: Тышқан мен жылан | | | | |
| **Ақырындап ояну, шынықтыру шаралары** | 1500 -1520 | Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.  Ойын-жаттығу: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыка әуенімен ояту. Тұймелі жолдармен жүру | | Массаж жолдармен жүру шынығу | | | | | | | | Әуенмен ояту. Массаж жолдармен жүру шынығу | | | | | | | | Түйме жолымен жүру | | | | | | | «мысықтар» керіліп ояту жаттығулары | | | | | |
| **Бесін ас**  **Гигиеналық шаралар** | 1520 -1530 | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Үстел басында дүрыс отыруға үйрету.  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету. | | | | Ас тағамдарын біліуді үйрету.  Сүлгі мен суртінуді үйрету. | | | | | | | | | | Төкпей жеу мадениетін үйрету  Үлгіге қарап дұрыс жууға үйрету. | | | | | | Қағаз майлықтарды дұрыс пайдалануды ұйрету.  Сүлгі мен суртінуді үйрету. | | | | | | Ас ішкеннен кейін ауыз қуысын шайуға дағдыландыру.  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету. | | | | |
| **Вариативтік компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар** | 1530 -1600 | **Жеке жұмыс** Ғабдолғазизге қарапайым заттарды салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйрету. | | | | **Жеке жұмыс**  Айаруды оң және сол қолын ажырата алуға үйрету. | | | | | | | | | | **Жеке жұмыс**  Динараны жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атай білуге және ажыратуға үйрету. | | | | | | **«Аурухана»**  Ойының ойнау кезінде рөлдерге бөлініп, ойнауға үйрету | | | | | | Вариативтік компонент  «Ертегілер әлемінде»үйірме  «Қу түлкі мен қорқақ қояндар»  Мақсаты:Ертегідегі қоян мен түлкінің сөздерін балаларға үйрету. Түлкі мен қояндар арасындағы диалог. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | 1600 -1615 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Киімдерін өз бетінше шешуге үйрету. | | | | Аяқ киімдерін дүрыс киіуге үйрету | | | | | | | | | Киімдерін шкафқа дұрыс салуға үйрету. | | | | | | | | Сырт кімдерінің түймесін дүрыс түймелеуге үйрету | | | | | Бас киімдерін дүрыс кіуге үйрету | | | | |
| **ыСеруен**  **Серуеннен қайту**  **Гигиеналық шаралар** | 1615 -1650 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ағаштағы құстарды бақылау№17  Шкафқа киімдерін дұрыс жинауға дағдыландыру | | | | Құстың ұясына бақылау№18  Қолдарын үлгіге қарап жууға үйрету | | | | | | | | Желді бақылау№19  Тарақтарын дұрыс қоюға үйрету | | | | | | | | Күнді бақылау№20  Сүлгіге дұрыс сүртуге үйрету | | | | | | | | Қардың еруін бақылау№21  Киімдерін дұрыс киюге үйрету | | |
| **Кешкі ас**  **Гигиеналық шаралар** | 1650 -1730 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тағам атауымен таныстыру  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету. | | | | Тамақтанып болғасын рахмет айтуға дағдыландыру.  Тамақтанып болғасын ауыз қуысын дұрыс шаюға үйрету. | | | | | | | | Тамақтанғасын ауыз қуысын дұрыс шайюға үйрету | | | | | | | | Қолды ауызды үлгіге қарап дүрыс жууға дағдыландыру. | | | | | | | Қағаз сүлгіні дүрыс пайдалануға үйрету. | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 1730 -1800 | Ата-аналарға кеңес «Балалары жайлы әңгімелесу» | | | | Ата-аналарға кеңес: «Қателескені үшін баланы кекетіп бетінен алмаңыз» | | | | | | | | Ата-аналардың  «Балаға баға бермеңіз,оның іс-әрекетін бағалаңыз» | | | | | | | | Ата-аналарға кенес:  «Жалпы ,өзіңізді баланың орнына қойып отырңыз» | | | | | | | Баяндама  «Баланыздың басты ұстазы ата-ана» | | | |

Тексерілді-----------Әдіскер: К.Нұржан

Ұсыныстар------------------------------------

Таныстым---------Тәрбиеші: Жұмабек Жәнәт

**«Құлыншақ» аралас топ ( 3 жастан бастап, 4 жастан бастап) тобының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

Өтпелі тақырып:  «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Ғажайып қыс» 25.01 - 29.01.2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дүйсенбі** | | | | **Сейсенбі** | | | | | | | | | | | **Сәрсенбі** | | | | | | | **Бейсенбі** | | | | | | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен сүхбат**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)**  **Таңғы гимнастика** | **730 -815**  **815 -830**  **840-45** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№36. Тақырыбы: «Қыс мезгілі»туралы** әңгімелесу. | | | | **№37. Тақырыбы: «Қыс көрінісі»**туралы әңгімелесу | | | | | | | | | | | **№38. Тақырыбы: «Қысқы табиғат»** туралы әңгімелеу. | | | | | | | **№39. Тақырыбы: «**Қысқы ойындар**» туралы әңгімелесу.** | | | | | | | **№40. Тақырыбы: «**Қысқы киімдер**» туралы әңгімелесу** |
| **КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| №20 | | | | | | №20 | | | | | | | | №20 | | | | | | | №20 | | | | | | | №20 | |
| **Таңғы ас**  **Гигиеналық шаралар** | 845 -900 | **Ойын-жаттығу:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дұрыс отырып тамақтануға дағдыландыру. | | | | | Тағам атауымен және пайдасымен таныстыру. | | | | | | | | Тамақтанып болғасын дүрыс жуынуды үйрету | | | | | | | | | Сүлгі мен суртінуді үйрету. | | | | | | | Қағаз майлықты дүрыс пайдалануды ұйрету. |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | 900 -920 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **дидактикалық ойын "Құс бейнесін құрастыр"** | | | | | | | **Дидактикалық ойын"Су бояқтар"** | | | | | | | | **Дидактикалық ойын"Кім жылдам"** | | | | | | | **Дидактикалық ойын"Төлдерді ата"** | | | | | | | **Дидактикалық ойын"Топтасып сурет салу"**  қарапайым жаттығулар |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ** | 920 -1025 | 1**Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Қыс келбеті»**  **Мақсаты:**  Қыстағы табиғат  көрінісі мен адамдардың киімдері туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.  **2. Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Жасыл шырша»**  **Мақсаты:**  Жасыл шыршаның дайын суретін әртүрлі төртбұрышты, дөңгелек ойыншықтармен безендіруге үйрету.  **3. Музыка**  **Тақырыбы:**  «Ергежейлілердің себетінде не бар» | | | | | | | **1 Дене шынықтыру** «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.  2. **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Құстарға барайық»**  **Мақса**  Қыстың өзіне тән белгілерімен, қардың қасиетімен, құстар мен жабайы жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістерді таныстыру | | | | | | | | **1. Құрастыру**  **Тақырыбы:**  **«Құстың ұясы»**  **Мақсаты:**  Ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру, олардан құстың ұясын жасауға үйрету  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:**  **«Әсем құстар»**  **Мақсаты.**  Құстар туралытүсініктерін кеңейту, табиғат бұрышының тіршілік иелері мен қыстап қалатын құстарға (торғай, шауқар, қарға, кептер) және жыл құстарына (ұзақ, қараторғай) қамқорлықпен қарауға баулу | | | | | | | **Дене шынықтыру** «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.  2. **Жапсыру**  **Тақырыбы:**  **«Шырша»**  **Мақсаты:**  Шыршаның дайын бейнесіне қазақ ою-өрнектерін ұқыпты жапсыруды үйрету | | | | | | | **Дене шынықтыру** «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.  2. **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  **«Шырша ойыншықтары»**  **Мақсаты:**  Геометриялық пішіндер: шаршы, шеңбер, үшбұрыш туралы білімдерін нақтылау |
| **Серуенге дайындық** | 1025 -1035 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Киімдерін өз бетінше шешуге үйрету. | | | | | | | Аяқ киімдерін дүрыс киіуге үйрету | | | | | | | | Киімдерін шкафқа дұрыс салуға үйрету. | | | | | Сырт кімдерінің түймесін дүрыс түймелеуге үйрету | | | | | | | | Бас киімдерін дүрыс кіуге үйрету | |
| **Серуен** | 1035 -1130 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мұзды өрнекті бақылау№7** | | | | | | | **Жаңа түскен қарды бақылау№8** | | | | | | | | **Шырша ағашын бақылау№9** | | | | | | | **Қардағы іздерді бақылау№10** | | | | | | | **Ағаштағы қарды бақылау№11** |
| **Серуеннен қайту**  **Гигиеналық шаралар** | 1130 -1150 | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ақша бұлтты бақылау  Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету.  Қолдарын жууға үйрету. | | | | | | | Желді бақылау  Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету.  Қолдарын жууға үйрету. | | | | | | | | Ағаштағы торғайды бақылау  Түймелерін ретімен шешуге үйрету.  Үлгіге қарап дұрыс жууға үйрету. | | | | | | | Еріген қарды бақылау  Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету.  Қолдарын жууға үйрету. | | | | | | | Құстын ұясын бақылау  Киімдерін дүрыс шешуге үйрету.  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету |
| **Түскі ас** | 1150 -1230 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тағам атауымен және пайдасымен таныстыру. | Дұрыс отырып тамақтануға дағдыландыру | | | | | | | Сүлгі мен суртінуді үйрету | | | | | | | | | Қағаз майлықты дүрыс пайдалануды ұйрету. | | | | | | Дұрыс отырып тамақтануға дағдыландыру. | | | | | | |
| **Ұйықтау** | 1230 -1500 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ертегі: Тышқанның бастан кешкендері | | | Ертегі: Түлкіні алдаған қаз. | | | | | | Әлди әуенін естіп ұйықтау. | | | | | | | | | Ертегі: Түлкі, қараторғай және қарға. | | | | | | | Ертегі: Тышқан мен мысық | | | | |
| **Ақырындап ояну, шынықтыру шаралары** | 1500 -1520 | Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.  Ойын-жаттығу: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыка әуенімен ояту. Тұймелі жолдармен жүру | | Массаж жолдармен жүру шынығу | | | | | | Әуенмен ояту. Массаж жолдармен жүру шынығу | | | | | | | | Қақпақтар жолмен жүру | | | | | | | | керіліп ояту жаттығулары | | | | | |
| **Бесін ас**  **Гигиеналық шаралар** | 1520 -1530 | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Орындықта дүрыс отыруды үйрету  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету. | | | | Ас тағамдарын біліуді үйрету  Сүлгі мен суртінуді үйрету | | | | | | | | Төкпей жеу мадениетін үйрету  Үлгіге қарап дұрыс жууға үйрету. | | | | | | Қағаз майлықтарды дұрыс пайдалануды ұйрету  Сүлгі мен суртінуді үйрету | | | | | | | Ас ішкеннен кейін ауыз қуысын шайуға дағдыландыру  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету | | | | |
| **Жеке жұмыс**  **Вариативтік компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар** | 1530 -1600 | **Жеке жұмыс**  Нуриман мен Жарқынға геометриялық пішіндердің түрлерімен таныстыра отырып, оларды дұрыс атай білуге үйрету. | | | | **Жеке жұмыс**  Жасминге ермексазды алақаңға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету. | | | | | | | | **Жеке жұмыс**  Айаруға ересектер дайындаған түрлі пішінді,қағаз бетіне заттарды орналастыра алуға үйрету. | | | | | | **«Шаштараз»** рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. | | | | | | | **Вариативтік компонент**  «Ертегілер әлемінде» үйірме  «Түлкі мен қояндар»  Мақсаты:Балалардың рөлді дұрыс ойнай білуін және сөздердегі әр дыбыстарды анық айтуларын қадағалау.Ертегіні сахналау. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | 1600 -1615 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Киімдерін өз бетінше шешуге үйрету. | | | | Аяқ киімдерін дүрыс киіуге үйрету | | | | | | | Киімдерін шкафқа дұрыс салуға үйрету. | | | | | | | | Сырт кімдерінің түймесін дүрыс түймелеуге үйрету | | | | | | Бас киімдерін дүрыс кіуге үйрету | | | | |
| **Серуен**  **Серуеннен қайту**  **Гигиеналық шаралар** | 1615 -1650 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ағаштағы құстарды бақылау№17  Киімдерін дұрыс шешуге үйрету. | | | | Құстың ұясына бақылау№18 Қолғаптарын дұрыс жаюға көрсету. | | | | | | Желді бақылау№19  Сырт киімдерін дұрыс ілуге дағдыландыру. | | | | | | | | Күнді бақылау№20  Аяқ киімдерін дұрыс киюлерін қадағалау. | | | | | | | | | Қардың еруін бақылау№21  Шкафтағы киімдерін әдемі жинауға үйрету. | | |
| **Кешкі ас**  **Гигиеналық шаралар** | 1650 -1730 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тағам атауымен таныстыру  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету. | | | | Тамақтанып болғасын рахмет айтуға дағдыландыру.  Тамақтанып болғасын ауыз қуысын дұрыс шаюға үйрету. | | | | | | Тамақтанғасын ауыз қуысын дұрыс шайюға үйрету | | | | | | | | Қолды ауызды үлгіге қарап дүрыс жууға дағдыландыру. | | | | | | | | Қағаз сүлгіні дүрыс пайдалануға үйрету. | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 1730 -1800 | Ата-аналарға төлемақы жайлы мәлімет беру. | | | | Ата-аналарға кеңес: Істеген жұмысының нәтижелі болуына көмектесіңіз | | | | | | Ата-аналарды балабақшаның күн тәртібімен таныстыру | | | | | | | | Ата-аналарға кенес:  Баланың қойған талабына ерекше көңілмен қараңыз | | | | | | | | Ата-аналармен Жаңа жылдық ертеңгілік жайлы әңгімелесу | | | |

Тексерілді-----------Әдіскер: К.Нұржан

Ұсыныстар------------------------------------

Таныстым---------Тәрбиеші: Жұмабек Жәнәт

**«Құлыншақ» аралас топ ( 3 жастан бастап, 4 жастан бастап) тобының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

Өтпелі тақырып:  «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Ғажайыптар әлемі» 01.02 - 05.02.2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дүйсенбі** | | | | **Сейсенбі** | | | | | | **Сәрсенбі** | | | | | | | | **Бейсенбі** | | | | | | | | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен сүхбат**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)**  **Таңғы гимнастика** | **730 -815**  **815 -830**  **840-45** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№101 Тақырыбы:**. «Өлі табиғат құбылысы»туралы әңгіме жүргізу. | | | | **№102 Тақырыбы** : «Күн шуағы» туралы әңгімелесу. | | | | | | **№103 Тақырыбы: «**Ауа **»**туралы әңгіме жүргізу. | | | | | | | | **№104 Тақырыбы: «Құм»туралы** әңгімелесу | | | | | | | | | **№105 Тақырыбы: «**Бұлт» туралы әңгіме жүргізу |
| **КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| №21 | | | | №21 | | | | | | №21 | | | | | | | №21 | | | | | | | №21 | | | |
| **Таңғы ас**  **Гигиеналық шаралар** | 845 -900 | **Ойын-жаттығу:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дұрыс отырып тамақтануға дағдыландыру. | | | | Тағам атауымен және пайдасымен таныстыру. | | | | | | Тамақтанып болғасын дүрыс жуынуды үйрету | | | | | | | | Сүлгі мен суртінуді үйрету. | | | | | | | | | Қағаз майлықты дүрыс пайдалануды ұйрету. |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | 900 -920 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **дидактикалық ойын «Кім жылдам»** | | | | **Дидактикалық ойын**  **«Ұлттық киімді ата»** | | | | | | **Дидактикалық ойын «Жылы-суық»** | | | | | | | | **Дидактикалық ойын «Ғажайып кілемше»** | | | | | | | | | **Дидактикалық ойын«Кемпірқосақ»** |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ** | 920 -1025 | **1**. **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Мөлдіреген аппақ қыс»**  **Мақсаты:**  Табиғат құбылыстары күн, қар, жел, боран туралы түсінік беру, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға, сөйлеуде зат есімдердің жекеше, көпше түрлерін қолдануды үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату  2. **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Ақша қар»**  **Мақсаты.**  Алақанмен сурет салуды жетілдіру, оны бояуға малып күннің суретін салуды үйрету  **3.Музыка**  Тақырыбы:  «Біз билейміз ән айтамыз» | | | | **1.Дене шынықтыру**  1.Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Көлденең нысанаға лақтыру.  2. **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Қар қиыршықтары»**  **Мақсаты:**  Қардың жаууын бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету,қардың қасиетімен таныстыру: суық (қолмен ұстап көруді ұсыну), қарды алақанға салғанда еритінін, одан сырғанақ жасауға болатынын түсіндіру | | | | | | **1. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  **«Қысқы орман»**  **Мақсаты:**  Тақырыпқа сәйкес қысқа өлеңді мәнерлі, мағыналы түрде эмоционалды жатқа айтуға, шығарма жанрын ажыратуға үйрету  2. **Музыка**  Тақырыбы:  «Біз билейміз ән айтамыз» | | | | | | | | **1.Дене шынықтыру**  1.Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Көлденең нысанаға лақтыру.  2.**Орыс тілі**  Тақырыбы:  «зима»  Мақсаты:  Формировать навыки слушания рассказа, произносить слова на русском языке, обозначающих признаки предметов по величине, составлять простых предложений при описании игрушек, развивать связную речь | | | | | | | | | **1.Дене шынықтыру**  1.Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Көлденең нысанаға лақтыру.  **2. Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  **«Қысқы орман»**  **Мақсаты:ы**  «Бір-бірден», «Бірде біреуі жоқ» ұғымдарына ажырату дағдыларын жетілдіру |
| **Серуенге дайындық** | 1025 -1035 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Киімдерін өз бетінше шешуге үйрету. | | | | Аяқ киімдерін дүрыс киіуге үйрету | | | | | | Киімдерін шкафқа дұрыс салуға үйрету. | | | | | | Сырт кімдерінің түймесін дүрыс түймелеуге үйрету | | | | | | | | Бас киімдерін дүрыс кіуге үйрету | | | |
| **Серуен** | 1035 -1130 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қырауды бақылау№4** | | | | **Мұз сүңгісін бақылау№5** | | | | | | **Қайын ағашын бақылау№6** | | | | | | | | **Терезедегі өрнектерді бақылау№7** | | | | | | | | **Қар ұлпаларының ұшқындарын бақылау№2** | |
| **Серуеннен қайту**  **Гигиеналық шаралар** | 1130 -1150 | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету.  Қолдарын жууға үйрету. | | | | | Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету.  Қолдарын жууға үйрету. | | | | | Түймелерін ретімен шешуге үйрету. | | | | | Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету.  Қолдарын жууға үйрету. | | | | | | | | | | Киімдерін дүрыс шешуге үйрету.  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету | | |
| **Түскі ас** | 1150 -1230 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тағам атауымен және пайдасымен таныстыру. | Дұрыс отырып тамақтануға дағдыландыру | | | | | Сүлгі мен суртінуді үйрету | | | | | | Қағаз майлықты дүрыс пайдалануды ұйрету. | | | | | | | Дұрыс отырып тамақтануға дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау** | 1230 -1500 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ертегі: Тышқанның бастан кешкендері | | | Ертегі: Түлкіні алдаған қаз. | | | | Әлди әуенін естіп ұйықтау. | | | | | | Ертегі: Түлкі, қараторғай және қарға. | | | | | | | | Ертегі: Тышқан мен жылан | | | | | | |
| **Ақырындап ояну, шынықтыру шаралары** | 1500 -1520 | Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.  Ойын-жаттығу: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыка әуенімен ояту. Тұймелі жолдармен жүру | | Массаж жолдармен жүру шынығу | | | | Әуенмен ояту. Массаж жолдармен жүру шынығу | | | | | Қақпақтар жолмен жүру | | | | | | | | | «мысықтар» керіліп ояту жаттығулары | | | | | | | |
| **Бесін ас**  **Гигиеналық шаралар** | 1520 -1530 | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Орындықта дүрыс отыруды үйрету | | | | Ас тағамдарын біліуді үйрету | | | | | Төкпей жеу мадениетін үйрету | | | | Қағаз майлықтарды дұрыс пайдалануды ұйрету | | | | | | | | Ас ішкеннен кейін ауыз қуысын шайуға дағдыландыру | | | | | | |
| **Жеке жұмыс**  **Вариативтік компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар** | 1530 -1600 | **Жеке жұмыс**  Жарқынға өлеңді мәңерлеп және саналы түрде жатқа айтуға үйрету. | | | | **Жеке жұмыс**  Айаруды мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету. | | | | | **Жеке жұмыс**  Жасминге ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету. | | | | **Асхана»** ойыныңрөлдерге бөлініп ойнауға үйрету | | | | | | | | **Вариативтік компонент**  **«Ертегілер әлемінде» үйірме**  «Қоянның үйшігі» ертегісі  Мақсаты: Ертегі мазмұнымен таныстырып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру. | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | 1600 -1615 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Киімдерін өз бетінше шешуге үйрету. | | | | Аяқ киімдерін дүрыс киіуге үйрету | | | | | Киімдерін шкафқа дұрыс салуға үйрету. | | | | | Сырт кімдерінің түймесін дүрыс түймелеуге үйрету | | | | | | | Бас киімдерін дүрыс кіуге үйрету | | | | | | |
| **Серуен**  **Серуеннен қайту**  **Гигиеналық шаралар** | 1615 -1650 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қар жауып тұрған құбылысты бақылау№3  Киімдерін дұрыс шешуге үйрету. | | | | Қырауды бақылау№4 Қолғаптарын дұрыс жаюға көрсету. | | | | Қардың қасиетін бақылау№20  Сырт киімдерін дұрыс ілуге дағдыландыру. | | | | | Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау№11  Аяқ киімдерін дұрыс киюлерін қадағалау. | | | | | | | | | | Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау№9  Шкафтағы киімдерін әдемі жинауға үйрету. | | | | |
| **Кешкі ас**  **Гигиеналық шаралар** | 1650 -1730 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тағам атауымен таныстыру  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету. | | | | Тамақтанып болғасын рахмет айтуға дағдыландыру.  Тамақтанып болғанан кейін ауыз қуысын дұрыс шаюға үйрету. | | | | Тамақтанғасын ауыз қуысын дұрыс шайюға үйрету | | | | | Қолды ауызды үлгіге қарап дүрыс жууға дағдыландыру. | | | | | | | | | Қағаз сүлгіні дүрыс пайдалануға үйрету. | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 1730 -1800 | Ата-аналарға кеңес «Күнде балаңызбен жеке сөйлесуге уақыт бөлініз» | | | | Ата-аналарға кеңес: «Жас мөлшері әртүрлі адамдармен дұрыс қарым-қатынас жасауға үйретіңіз». | | | | Ата-аналарды балабақшаның күн тәртібімен таныстыру | | | | | Ата-аналарға кенес:  «Баланыздың жеке бөлмесі не бір бұрышы болуына жағдай жасаңыз» | | | | | | | | | Ата-анамен баланың көңіл күйі жайлы әңгімелесу | | | | | |

Тексерілді-----------Әдіскер: К.Нұржан

Ұсыныстар------------------------------------

Таныстым---------Тәрбиеші: Жұмабек Жәнәт

**«Құлыншақ» аралас топ ( 3 жастан бастап, 4 жастан бастап) тобының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

Өтпелі тақырып:  «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Көліктер» 08.02 - 12.02.2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дүйсенбі** | | | | **Сейсенбі** | | | | | | | | | **Сәрсенбі** | | | | | | | | **Бейсенбі** | | | | | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен сүхбат**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)**  **Таңғы гимнастика** | **730 -815**  **815 -830**  **840-45** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№106 Тақырыбы:**«Көліктер» туралы әңгіме жүргізу. | | | | **№107 Тақырыбы:** «Жүк көліктері»туралы әңгіме жүргізу | | | | | | | | | **№108 Тақырыбы :** «Су көліктері» туралы әңгіме жүргізу | | | | | | | | **№109 Тақырыбы**: «Әуе көліктері»туралы әңгіме жүргізу | | | | | | **№110 Тақырыбы:** «Темір жол көліктері»туралы әңгіме жүргізу |
| **КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| №22 | | | | №22 | | | | | | | | | №22 | | | | | | | №22 | | | | | №22 | | |
| **Таңғы ас**  **Гигиеналық шаралар** | 845 -900 | **Ойын-жаттығу:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дұрыс отырып тамақтануға дағдыландыру. | | | | Тағам атауымен және пайдасымен таныстыру. | | | | | | | | | Тамақтанып болғасын дүрыс жуынуды үйрету | | | | | | | | Сүлгі мен суртінуді үйрету. | | | | | | Қағаз майлықты дүрыс пайдалануды ұйрету. |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | 900 -920 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дидактикалық ойын «Түсі бойынша жина»** | | | | **Дидактикалы ойын«Өрнектерді құрастыр»** | | | | | | | | | **Дидкатикалық ойын «Өрнекті ата»** | | | | | | | | **Дидактикалық ойын «Моншақ тізейік»** | | | | | | **Дидактикалық ойын «Қуыршақты киіндіру»** |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ** | 920 -1025 | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Көліктің түрлері»**  **Мақсаты:**  Көліктің түрлерімен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.  2. **Музыка**  «қоянға арналған мереке»  **3.Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Автобус»**  **Мақсаты:**  Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету | | | | **1.Дене шынықтыру**  Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Бір аяқтан бір аяққа секіру.  2. **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Құстарды бақылайық»**  **Мақсаты:**  Қыстайтын құстарды бақылау, оларды сыртқы белгілері бойынша ажыратуға (торғай, сауысқан), құстарға жем шашуды үйрету | | | | | | | | | **1. Құрастыру**  **Тақырыбы:**  **«Бөлшектер мен бөліктер»**  **Мақсаты:**  Құрылыс метериаладарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөлшектерін ажыратуға үйрету  2. **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:**  **«Құстарды тамақтандыр»**  **Мақсаты:**  Жерде жүретін және аспанда ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін кеңейту | | | | | | | | **1. Дене шынықтыру**  Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Бір аяқтан бір аяққа секіру.  **2. Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  **«Әсем ағаш»**  **Мақсаты:**  Бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды, тау мен оның шетінде өсіп тұрған ағашты мүсіндеу. | | | | | | **1. Дене шынықтыру**  Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Бір аяқтан бір аяққа секіру.  2. **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  **«Кеңістік»**  **Мақсаты:**  Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: жоғары-төмен, алыс-жақын, ажырата білуді үйрету |
| **Серуенге дайындық** | 1025 -1035 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Киімдерін өз бетінше шешуге үйрету. | | | | Аяқ киімдерін дүрыс киіуге үйрету | | | | | | | Киімдерін шкафқа дұрыс салуға үйрету. | | | | | | | | Сырт кімдерінің түймесін дүрыс түймелеуге үйрету | | | | | | Бас киімдерін дүрыс кіуге үйрету | | |
| **Серуен** | 1035 -1130 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қырауды бақылау№4** | | | | | **Мұз сүңгісін бақылау№5** | | | | | | | | | **Қайын ағашын бақылау№6** | | | | | | | **Терезедегі өрнектерді бақылау№7** | | | | | | **Қар ұлпаларының ұшқындарын бақылау№2** |
| **Серуеннен қайту**  **Гигиеналық шаралар** | 1130 -1150 | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету.  Қолдарын жууға үйрету. | | | | | | Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету.  Қолдарын жууға үйрету. | | | | | | Түймелерін ретімен шешуге үйрету.  Үлгіге қарап дұрыс жууға үйрету. | | | | | | Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету.  Қолдарын жууға үйрету. | | | | | | | | Киімдерін дүрыс шешуге үйрету.  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету | |
| **Түскі ас** | 1150 -1230 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тағам атауымен және пайдасымен таныстыру. | Дұрыс отырып тамақтануға дағдыландыру | | | | | | | Сүлгі мен суртінуді үйрету | | | | | | | | | Қағаз майлықты дүрыс пайдалануды ұйрету. | | | | | | Дұрыс отырып тамақтануға дағдыландыру. | | | | |
| **Ұйықтау** | 1230 -1500 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ертегі: Тышқанның бастан кешкендері | | | Ертегі: Түлкіні алдаған қаз. | | | | | | Әлди әуенін естіп ұйықтау. | | | | | | Ертегі: Түлкі, қараторғай және қарға. | | | | | | | Ертегі: Тышқан мен жылан | | | | | |
| **Ақырындап ояну, шынықтыру шаралары** | 1500 -1520 | Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.  Ойын-жаттығу: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыка әуенімен ояту. Тұймелі жолдармен жүру | | Массаж жолдармен жүру шынығу | | | | | | Әуенмен ояту. Массаж жолдармен жүру шынығу | | | | | | | | Қақпақтар жолмен жүру | | | | | | керіліп ояту жаттығулары | | | | | |
| **Бесін ас**  **Гигиеналық шаралар** | 1520 -1530 | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Орындықта дүрыс отыруды үйрету  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету. | | | | Ас тағамдарын біліуді үйрету  Сүлгі мен суртінуді үйрету | | | Төкпей жеу мадениетін үйрету  Үлгіге қарап дұрыс жууға үйрету. | | | | | | | | Қағаз майлықтарды дұрыс пайдалануды ұйрету  Сүлгі мен суртінуді үйрету | | | | | | | Ас ішкеннен кейін ауыз қуысын шайуға дағдыландыру  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету | | | | | |
| **Жеке жұмыс**  **Вариативтік компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар** | 1530 -1600 | **Жеке жұмыс**  Айаруға математикалық заттарды салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйрету. | | | | **Жеке жұмыс**  Динараға түстерді пайдалана отырып, оларды ажырата білуге үйрету. | | | **Жеке жұмыс** Жасминге қысқа өлеңдерді анық, әрі асықпай айтуға үйрету. | | | | | | | | Ойындар:  «Шұбар тауық»ертегісін оқып бере отырып, рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. | | | | | | | **Вариативтік компонент**  **«Ертегілер әлемінде»үйірме**  «Оқы да біл, ойна да күл»  Мақсаты: Ойын арқылы балаларды рөлдерге бөлу, кейіпкерлердің сөздерін дұрыс айтуға үйрету | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | 1600 -1615 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Киімдерін өз бетінше шешуге үйрету. | | | | Аяқ киімдерін дүрыс киіуге үйрету | | | Киімдерін шкафқа дұрыс салуға үйрету. | | | | | | | | Сырт кімдерінің түймесін дүрыс түймелеуге үйрету | | | | | | | Бас киімдерін дүрыс кіуге үйрету | | | | | |
| **Серуен**  **Серуеннен қайту**  **Гигиеналық шаралар** | 1615 -1650 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қар жауып тұрған құбылысты бақылау№3  Киімдерін дұрыс шешуге үйрету. | | | | Қырауды бақылау№4 Қолғаптарын дұрыс жаюға көрсету. | | | | | | Қардың қасиетін бақылау№20  Сырт киімдерін дұрыс ілуге дағдыландыру. | | | | | Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау№11  Аяқ киімдерін дұрыс киюлерін қадағалау. | | | | | | | | | Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау№9  Шкафтағы киімдерін әдемі жинауға үйрету. | | | |
| **Кешкі ас**  **Гигиеналық шаралар** | 1650 -1730 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тағам атауымен таныстыру  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету. | | | | Тамақтанып болғасын рахмет айтуға дағдыландыру.  Тамақтанып болғасын ауыз қуысын дұрыс шаюға үйрету. | | | | | | Тамақтанғасын ауыз қуысын дұрыс шайюға үйрету | | | | | Қолды ауызды үлгіге қарап дүрыс жууға дағдыландыру. | | | | | | | Қағаз сүлгіні дүрыс пайдалануға үйрету. | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 1730 -1800 | Ата-аналарға ас мәзірі жайлы әңгімелесу. | | | | Ата-аналарға кеңес: «Баланызды жетістік пен дәрежесі үшін емес,сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретіндігіңізді сездіртіңіз». | | | | | | Ата-аналармен баланың тәртібі жайлы әңгімелесу. | | | | | Ата-аналарға кенес:  Баланыздың шашылып жатқан үстеліне ұрыспаныз | | | | | | | Ата-аналармен баланың денсаулығына байланысты әңгіме өткізу | | | | | |

Тексерілді-----------Әдіскер: К.Нұржан

Ұсыныстар------------------------------------

Таныстым---------Тәрбиеші: Жұмабек Жәнәт

**«Құлыншақ» аралас топ ( 3 жастан бастап, 4 жастан бастап) тобының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

Өтпелі тақырып:  «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Электроника әлемі» 15.02 -19.02.2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дүйсенбі** | | | | **Сейсенбі** | | | | | | | | | | **Сәрсенбі** | | | | | | | | **Бейсенбі** | | | | | | | | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен сүхбат**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)**  **Таңғы гимнастика** | **730 -815**  **815 -830**  **840-45** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№111 Тақырыбы: «Теледидар»** туралы әңгіме жүргізу. | | | | **№112 Тақырыбы: «**Компьютер**»** туралы әңгіме жүргізу. | | | | | | | | | | **№113 Тақырыбы: «**Кір жуатын мәшине» туралы әңгіме жүргізу. | | | | | | | | **№114 Тақырыбы:**«Шаңсорғыш» туралы әңгіме жүргізу. | | | | | | | | | **№115 Тақырыбы:**«Телефон»туралы әңгіме жүргізу. | |
| **КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| №23 | | | | | №23 | | | | | | | | | №23 | | | | | | | №23 | | | | | | | №23 | | | | |
| **Таңғы ас**  **Гигиеналық шаралар** | 845 -900 | **Ойын-жаттығу:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дұрыс отырып тамақтануға дағдыландыру. | | | | | Тағам атауымен және пайдасымен таныстыру. | | | | | | | | | Тамақтанып болғасын дүрыс жуынуды үйрету | | | | | | | | Сүлгі мен суртінуді үйрету. | | | | | | | | Қағаз майлықты дүрыс пайдалануды ұйрету. | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | 900 -920 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дидактикалық ойын «Лото»** | | | | **Дидактикалық ойын «Неге ұқсас»** | | | | | | | | | | **Дидактикалық ойын«Сабақтар тамырлары»** | | | | | | | | **Дидактикалық ойын«Біздің қаланың көлігі»** | | | | | | | | | **Дидактикалық ойын«»** | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ** | 920 -1025 | 1. **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  «Ғажайып қорапша»  **Мақсаты**:  Электр құралдарымен таныстыру, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға, сөйлеу қарқынын өзгертіп баяу сөйлеуді үйрету.  **2. Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Теледидар»**  **Мақсаты:**  Құмға тұрмыстық электрлі заттардың суретін салуды үйрету  **3. Музыка**  Тақырыбы:  «ойыншытар қонаққа келді» | | | | **1. Дене шынықтыру**  Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Алысқа лақтыру  **2. Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Кір жуатын машина»**  **Мақсаты:**  Өлі табиғат құбылысы су туралы түсініктерін кеңейту: түсі, мөлдірлігі, төгіледі және т.б., адамдарға, өсімдіктерге, жануарларға судың қажеттілігі туралы түсінік беру. | | | | | | | | | | **1. Көркем әдебиет**  **«Телефон»**  **Мақсаты:**  Тақырыпқа сәйкес шығармадағы оқиғаны эмоционалды қабылдауға және кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.  **2. Музыка**  Тақырыбы:  «ойыншытар қонаққа келді» | | | | | | | | **1. Дене шынықтыру**  Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Алысқа лақтыру  2.**Орыс тілі**  **Тақырыбы:**  «Тронспрт»  **Мақсаты:**  Формировать навыки слушания короткого стихотворения; правильно ставить ударения, расширять запас слов, обозначающих признаки предметов по цвету | | | | | | | | | **1. Дене шынықтыру**  Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Алысқа лақтыру  **2.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  **«Пішіндер»**  **Мақсаты:**  Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттармен беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды жетілдіру | |
| **Серуенге дайындық** | 1025 -1035 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Киімдерін өз бетінше шешуге үйрету. | | | | | | Аяқ киімдерін дүрыс киіуге үйрету | | | | | | | | Киімдерін шкафқа дұрыс салуға үйрету. | | | | | | Сырт кімдерінің түймесін дүрыс түймелеуге үйрету | | | | | | | | Бас киімдерін дүрыс кіуге үйрету | | | | |
| **Серуен** | 1035 -1130 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қырауды бақылау№4** | | | | | | | **Мұз сүңгісін бақылау№5** | | | | | | | **Қайын ағашын бақылау№6** | | | | | | | | **Терезедегі өрнектерді бақылау№7** | | | | | | | | | | **Қар ұлпаларының ұшқындарын бақылау№2** |
| **Серуеннен қайту**  **Гигиеналық шаралар** | 1130 -1150 | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету.  Қолдарын жууға үйрету. | | | | | | | | Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету.  Қолдарын жууға үйрету. | | | | | | Түймелерін ретімен шешуге үйрету.  Үлгіге қарап дұрыс жууға үйрету. | | | | | Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету.  Қолдарын жууға үйрету. | | | | | | | | | | Киімдерін дүрыс шешуге үйрету.  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету | | | |
| **Түскі ас** | 1150 -1230 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тағам атауымен және пайдасымен таныстыру. | Дұрыс отырып тамақтануға дағдыландыру | | | | | | | | Сүлгі мен суртінуді үйрету | | | | | | | Қағаз майлықты дүрыс пайдалануды ұйрету. | | | | | | | Дұрыс отырып тамақтануға дағдыландыру. | | | | | | | | | |
| **Ұйықтау** | 1230 -1500 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ертегі: Тышқанның бастан кешкендері | | | Ертегі: Түлкіні алдаған қаз. | | | | | | | Әлди әуенін естіп ұйықтау. | | | | | | | Ертегі: Түлкі, қараторғай және қарға. | | | | | | | | Ертегі: Тышқан мен жылан | | | | | | | |
| **Ақырындап ояну, шынықтыру шаралары** | 1500 -1520 | Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.  Ойын-жаттығу: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыка әуенімен ояту. Тұймелі жолдармен жүру | | Массаж жолдармен жүру шынығу | | | | | | | Әуенмен ояту. Массаж жолдармен жүру шынығу | | | | | | Қақпақтар жолымен жүру | | | | | | | | | «мысықтар» керіліп ояту жаттығулары | | | | | | | | |
| **Бесін ас**  **Гигиеналық шаралар** | 1520 -1530 | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Орындықта дүрыс отыруды үйрету  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету. | | | | Ас тағамдарын біліуді үйрету  Сүлгі мен суртінуді үйрету | | | | | | | | | Төкпей жеу мадениетін үйрету  Үлгіге қарап дұрыс жууға үйрету. | | | | Қағаз майлықтарды дұрыс пайдалануды ұйрету  Сүлгі мен суртінуді үйрету | | | | | | | | Ас ішкеннен кейін ауыз қуысын шайуға дағдыландыру  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету | | | | | | | |
| **Жеке жұмыс**  **Вариативтік компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар** | 1530 -1600 | **Жеке жұмыс**  Жасминге қысқы әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыртуға үйрету. | | | | **Жеке жұмыс**  Мұхаммед-Алиге бір-бірден,шеңберге қайта тұруға,саптағы өз орнын таба білуге үйрету. | | | | | | | | | **Жеке жұмыс**  Нуриманға заттарды салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйрету. | | | | «**Шаштараз**» ойының рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету | | | | | | | | **Вариативтік компонент**  **«Ертегілер әлемінде» үйірме**  «Досы көпті жау  алмайды, ақылы көпті дау алмайды»  Мақсаты:  Кейікерлердің сөздерін дұрыс айтуларын қадағалау және рөлдерін ретімен орындауға үйрету. | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | 1600 -1615 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Киімдерін өз бетінше шешуге үйрету. | | | | Аяқ киімдерін дүрыс киіуге үйрету | | | | | | | | Киімдерін шкафқа дұрыс салуға үйрету. | | | | | | Сырт кімдерінің түймесін дүрыс түймелеуге үйрету | | | | | | | Бас киімдерін дүрыс киюге үйрету | | | | | | | |
| **Серуен**  **Серуеннен қайту**  **Гигиеналық шаралар** | 1615 -1650 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қар жауып тұрған құбылысты бақылау№3  Киімдерін дұрыс шешуге үйрету. | | | | Қырауды бақылау№4 Қолғаптарын дұрыс жаюға көрсету. | | | | | | | Қардың қасиетін бақылау№20  Сырт киімдерін дұрыс ілуге дағдыландыру. | | | | | | Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау№11  Аяқ киімдерін дұрыс киюлерін қадағалау. | | | | | | | | | | Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау№9  Шкафтағы киімдерін әдемі жинауға үйрету. | | | | | |
| **Кешкі ас**  **Гигиеналық шаралар** | 1650 -1730 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тағам атауымен таныстыру  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету. | | | | Тамақтанып болғасын рахмет айтуға дағдыландыру.  Тамақтанып болғасын ауыз қуысын дұрыс шаюға үйрету. | | | | | | | Тамақтанғасын ауыз қуысын дұрыс шайюға үйрету | | | | | | Қолды ауызды үлгіге қарап дүрыс жууға дағдыландыру. | | | | | | | | | Қағаз сүлгіні дүрыс пайдалануға үйрету. | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 1730 -1800 | Ата-аналармен баласының тәртібі жайлы сөйлесу. | | | | Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | | | | | | | Ата-аналарды балабақшаның күн тәртібімен таныстыру | | | | | | Ата-ана алғашқы тәрбиешілер баяндама | | | | | | | | | Ата-аналарға кеңес  Бала тәрбиесіне байыпты қарайық | | | | | | |

Тексерілді-------------------- Әдіскер: К.Нұржан

Ұсыныстар ---------------------------------------------

Таныстым-------------------Тәрбиеші: Жұмабек Жәнәт

**«Құлыншақ» аралас топ ( 3 жастан бастап, 4 жастан бастап) тобының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

Өтпелі тақырып:  «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Мамандықтың бәрі жақсы» 22.02-26.03.2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дүйсенбі** | | | | | | **Сейсенбі** | | | | | | | | | | **Сәрсенбі** | | | | | | | | | | **Бейсенбі** | | | | | | | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен сүхбат**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)**  **Таңғы гимнастика** | **730 -815**  **815 -830**  **840-45** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№116 Тақырыбы: «**Мамандықтар » туралы әңгіме жүргізу | | | | | | **№117 Тақырыбы:** «Ата анамның мамандығы» туралы әңгіме жүргізу. | | | | | | | | | | **№118 Тақырыбы: «Ас**пазшы**»** мамандығы туралы әңгіме жүргізу. | | | | | | | | | | **№119 Тақырыбы: «**Дәрігер» мамандығы туралы әңгіме жүргізу. | | | | | | | | **№120 Тақырыбы: «**Тәрбиеші**»** мамандығы туралы әңгімелесу | |
| **КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| №24 | | | | | | | №24 | | | | | | | | | №24 | | | | | | | | | №24 | | | | | | №24 | | | | |
| **Таңғы ас**  **Гигиеналық шаралар** | 845 -900 | **Ойын-жаттығу:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дұрыс отырып тамақтануға дағдыландыру. | | | | | | | Тағам атауымен және пайдасымен таныстыру. | | | | | | | | | Тамақтанып болғасын дүрыс жуынуды үйрету | | | | | | | | | | Сүлгі мен суртінуді үйрету. | | | | | | | Қағаз майлықты дүрыс пайдалануды ұйрету. | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | 900 -920 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дидактикалық ойын «**Әдемі кілемшелер**»№7** | **Дидактикалық ойын**  **«**Таныс пішіндер доминосы**»№8** | | | | | | | | | | **Дидактикалық ойын «**Өз үйінді тап**»№**10 | | | | | | | | | | | **Дидактикалық ойын «**Зейінді бол**»№**11 | | | | | | | | | **Дидактикалық ойын «**Мынау қай пішін**»№**12 | | | | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ** | 920 -1025 | **1. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Кім не істейді?»**  **Мақсаты:**  Аспазшы, дәрігер, тәрбиеші мандықтарын таныстыру ойыншықтарды пайдаланып күрделі емес диалог құрастыру  **2. Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Сен білмейтін мамандық»**  **Мақсаты:**  Дайын үйдің сыртқы пішінін штрихтармен безендіруге үйрету  **3. Музыка**  Тақырыбы:  «Ергежейлілердің себетінде не бар?» | **1. Дене шынықтыру**  Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.  **2. Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Аспазшылар»**  **Мақсаты:**  Аспазшы мамандығымен таныстыру | | | | | | | | | | **1. Құрастыру**  **Тақырыбы:**  **«Құрлысшылар»**  **Мақсаты:**  Құрылыс метериаладарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөлшектерін, түсі мен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.  **2.Қоршаңан ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:**  **«Аула сыпырушы»**  **Мақсаты:**  Мамандақтар туралы түсініктерін, қоршаған ортаның нысандарына жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру | | | | | | | | | | | **1. Дене шынықтыру**  Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.  **Жапсыру**  **Тақырыбы:**  **«Ұялы телефон»**  **Мақсаты:**  Желімді қылқаламға, дайын үлгіге мұқият жағуды жетілдіру, көліктердің дайын бейнелерін олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жапсыруды үйрету | | | | | | | | | **1.Дене шынықтыру**  Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.  **2. Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  **«Бйік, аласа»**  **Мақсаты:**  Заттарды ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту | | | | |
| **Серуенге дайындық** | 1025 -1035 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Киімдерін өз бетінше шешуге үйрету. | | | | | | | | Аяқ киімдерін дүрыс киіуге үйрету | | | | | | Киімдерін шкафқа дұрыс салуға үйрету. | | | | | | | | | | Сырт кімдерінің түймесін дүрыс түймелеуге үйрету | | | | | | | Бас киімдерін дүрыс кіуге үйрету | | | | |
| **Серуен** | 1035 -1130 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қырауды бақылау№4** | | | | | | | | | **Мұз сүңгісін бақылау№5** | | | | | | | | **Қайын ағашын бақылау№6** | | | | | | | | | **Терезедегі өрнектерді бақылау№7** | | | | | | | | | **Қар ұлпаларының ұшқындарын бақылау№2** |
| **Серуеннен қайту**  **Гигиеналық шаралар** | 1130 -1150 | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аяқ киімдерін дұрыс киюге үйрету.  Қолдарын жууға үйрету. | | | | | | | | | | Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету.  Қолдарын жууға үйрету. | | | | | Түймелерін ретімен шешуге үйрету.  Үлгіге қарап дұрыс жууға үйрету. | | | | | | | | Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету.  Қолдарын жууға үйрету. | | | | | | | | Киімдерін дүрыс шешуге үйрету.  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету | | | | |
| **Түскі ас** | 1150 -1230 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тағам атауымен және пайдасымен таныстыру. | | | Дұрыс отырып тамақтануға дағдыландыру | | | | | | | | | Сүлгі мен суртінуді үйрету | | | | | | | Қағаз майлықты дүрыс пайдалануды ұйрету. | | | | | | | | Дұрыс отырып тамақтануға дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау** | 1230 -1500 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ертегі: Тышқанның бастан кешкендері | | | | | Ертегі: Түлкіні алдаған қаз. | | | | | | Әлди әуенін естіп ұйықтау. | | | | | | | | | Ертегі: Түлкі, қараторғай және қарға. | | | | | | | | | Ертегі: Тышқан мен жылан | | | | | | |
| **Ақырындап ояну, шынықтыру шаралары** | 1500 -1520 | Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.  Ойын-жаттығу: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыка әуенімен ояту. Тұймелі жолдармен жүру | | | | Массаж жолдармен жүру шынығу | | | | | | | | Әуенмен ояту. Массаж жолдармен жүру шынығу | | | | | | Қақпақтар жолымен жүру | | | | | | | | | | «мысықтар» керіліп ояту жаттығулары | | | | | | | |
| **Бесін ас**  **Гигиеналық шаралар** | 1520 -1530 | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Орындықта дүрыс отыруды үйрету  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету. | | Ас тағамдарын біліуді үйрету  Сүлгі мен суртінуді үйрету | | | | | | | | | | | Төкпей жеу мадениетін үйрету  Үлгіге қарап дұрыс жууға үйрету. | | | | | | | Қағаз майлықтарды дұрыс пайдалануды ұйрету  Сүлгі мен суртінуді үйрету | | | | | | | | | Ас ішкеннен кейін ауыз қуысын шайуға дағдыландыру  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету | | | | | | |
| **Жеке жұмыс**  **Вариативтік компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар** | 1530 -1600 | **Жеке жұмыс**  Айаруға бастапқы негізгі қимылды дұрыс орындай білуге үйрету. | | **Жеке жұмыс**  Динараға қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап айтуға үйрету. | | | | | | | | | | | **Жеке жұмыс**  Айымға геометриялық пішіндерді түсімен және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету. | | | | | | | **«Киім дүкені»** ойының ойнай отырып,рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. | | | | | | | | | **Вариативтік компонент** «Ертегілер елінде» үйірме  «Көз көруге  тоймайды, құлақ естуге жалықпайды»  Мақсаты:  Ертегінің мазмұны бойынша кейіпкерлердің іс – әрекетіне қарап, әсерлі көңіл- күйін білдіре отырып сезіне білуге үйрету. Ертегіні сахналау | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | 1600 -1615 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Киімдерін өз бетінше шешуге үйрету. | | | | | | Аяқ киімдерін дүрыс киіуге үйрету | | | | | Киімдерін шкафқа дұрыс салуға үйрету. | | | | | | | | | | Сырт кімдерінің түймесін дүрыс түймелеуге үйрету | | | | | | | | Бас киімдерін дүрыс кіуге үйрету | | | | | | |
| **Серуен**  **Серуеннен қайту**  **Гигиеналық шаралар** | 1615 -1650 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қар жауып тұрған құбылысты бақылау№3  Киімдерін дұрыс шешуге үйрету. | | | | | | Қырауды бақылау№4 Қолғаптарын дұрыс жаюға көрсету. | | | | | Қардың қасиетін бақылау№20  Сырт киімдерін дұрыс ілуге дағдыландыру. | | | | | | | | | Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау№11  Аяқ киімдерін дұрыс киюлерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау№9  Шкафтағы киімдерін әдемі жинауға үйрету. | | | |
| **Кешкі ас**  **Гигиеналық шаралар** | 1650 -1730 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тағам атауымен таныстыру  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету. | | | | | | Тамақтанып болғасын рахмет айтуға дағдыландыру.  Тамақтанып болғасын ауыз қуысын дұрыс шаюға үйрету. | | | | | Тамақтанғасын ауыз қуысын дұрыс шайюға үйрету | | | | | | | | | Қолды ауызды үлгіге қарап дүрыс жууға дағдыландыру. | | | | | | | | | | Қағаз сүлгіні дүрыс пайдалануға үйрету. | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 1730 -1800 | Ата-аналарға кеңес  «Күнде балаңызбен жеке сөйлесуге уақыт бөліңіз». | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | Ата-аналарға кеңес  Күнделікті қарым-қатынаста жағымды сөздерді пайдалану | | | | | |

Тексерілді------------- Әдіскер: К.Нұржан

Ұсыныстар-------------------------------------

Таныстым--------------Тәрбиеші: Жұмабек Жәнәт

**«Құлыншақ» аралас топ ( 3 жастан бастап, 4 жастан бастап) тобының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

Өтпелі тақырып:  «**Салттармен Фольклор**»

Тақырыпша: «Қазақстан халқының салттарымен дәстүрлері» 01 .03 - 05.03.2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дүйсенбі** | | | | **Сейсенбі** | | | | | | | **Сәрсенбі** | | | | **Бейсенбі** | | | | | **Жұма** | | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен сүхбат**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)**  **Таңғы гимнастика** | 730 -800  800 -815  815-820 | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№121. Тақырыбы: «Салт-дәстүр »**туралы әңгімелесу. | | | | **№122. Тақырыбы: «Тұсау кесу»** әңгімелесу. | | | | | | | **№123. Тақырыбы: «Бесік жыры»** туарлы әңгімелесу.. | | | | **№4. Тақырыбы: «Баланы атқа мінгізу »** туралы әңгімелесу. | | | | | **№5.Тақырыбы: «Бақшамызды жақсы көреміз»** туралы әңгімелесу. | | |
| **КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| №25 | | | | | №25 | | | | | №25 | | | | | | №25 | | | | | | №25 |
| **Таңғы ас**  **Гигиеналық шаралар** | 820 -830  830 -900 | **Ойын-жаттығу:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дұрыс отырып тамақтануға дағдыландыру.  Тамақтанып болғасын дүрыс жуынуды үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | 900 -915 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Д/к Ойын: №13"кім зейінді"** | | | | **Д/к ойын: №15 «Біркелкі пішіндерді сана»** | | | | | **Д/к Ойын: №17"Қандай пішін жетіспейді"** | | | | | | **Д/койын: *№19 «Сиқырлы суреттер»*** | | | | | **Д/к Ойын:**  **№24"Шамдар"** | | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ** | 915 -925  935 -945 | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Салт- дәстүрді білемін»**  **Мақсаты:**  Бесік жырын тыңдату, сөздердегі дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, тыңдалған бесік жырын қайталап айтуға үйрету  **2. Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Кебеже»**  **Мақсаты:**  Ыдыс аяқ салатын кебеженің дайын пішінін ою элементтерімен безендіруге үйрету.  3. **Музыка**  Тақырыбы: «Біз би билейміз ән айтамыз» | | | | **1.Дене шынықтыру**  Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Доғаның астымен өрмелеу. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Бөлме өсімдіктері»**  Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту, оларды тануға, атай білуге және ажыратуға үйрету (фикус, қазтамақ, бегония) | | | | | 1.**Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  **«Бесік жыры»**  **Мақсаты:**  Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, жұмбақ шешкізу, жаңылпаштарды жатқа айтқызу  **2. Музыка**  Тақырыбы: «Шеңбер құрамыз» | | | | | | 1.**Орыс тілі**  **Тақырыбы: «Висна»**  **Мақсаты:**  Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, составлять простые предложения при описании предметов ближайшего окружения по образцу взрослого  зе  **2.Дене шынықтыру**  Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Доғаның астымен өрмелеу. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру | | | | | 1.**Дене шынықтыру**  Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Доғаның астымен өрмелеу. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  **«тең емес»**  **Мақсаты**  Бір топтың заттарын екінші топтың заттарымен беттестіру және тұстастыру арқылы саны және көлемі жағынан тең және тең емес заттарды салыстыруды үйрету. | | |
| **Серуенге дайындық** | 945 -1000 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Киімдерін өз бетінше шешуге үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | 1000 -1130 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№44** Қырауды бақылау | | | | | | **№5** Мүз сүңгісін бақылау. | | | | | | **№6** Қайың ағашын бақылау | | | **№7** Терезедегі өрнекті бақылау | | | | | **№2**Қар ұлпаларының ұшқындарын бақылау | | |
| **Серуеннен қайту**  **Гигиеналық шаралар** | 1130 -1150 | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Қолдарын жууға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | 1150 -1230 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тағам атауымен және пайдасымен таныстыру.  Дұрыс отырып тамақтануға дағдыландыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйықтау** | 1230 -1500 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ертегі: Тышқанның бастан кешкендері | | Ертегі: Түлкіні алдаған қаз. | | | | | | Әлди әуенін естіп ұйықтау. | | | | | | Ертегі: Түлкі, қараторғай және қарға. | | | | Ертегі: Тышқан мен жылан | | | | |
| **Ақырындап ояну, шынықтыру шаралары** | 1500 -1530 | Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.  Ойын-жаттығу: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыка әуенімен ояту. Тұймелі жолдармен жүру | Массаж жолдармен жүру шынығу | | | | | | Әуенмен ояту. Массаж жолдармен жүру шынығу | | | | | | Қақпақтжолмен жүру | | | | «мысықтар» керіліп ояту жаттығулары | | | | | |
| **Бесін ас** | 1530 -1600 | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Орындықта дүрыс отыруды үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар** |  | Орамалды дұрыс қолдануға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Жеке жұмыс.**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар** | 1600 -1620 | Жеке жұмыс: Балаларды қысқа сөйлемдерді неғұрлым күрделі сөйлемді сөйлей білуге дағдыландру. | | | Жеке жұмыс:  Айаруды ертегіні мұқият тыңдауғаүйрету | | | | | Жеке жұмыс:  Нуриман мен Русланға «Р» дыбысын дұрыс қолдануды үйрету | | | | | | | | | Жеке жұмыс: Балаларды ертегі тыңдауға дағдылындыру | | | Вариативтік компонет:«Ертегілер әлемінде»  Үйірмелік жұмыс  Тақырыбы:«Жеті лақ және қасқыр» ертегісі.  Мақсаты:Ертегінің мазмұнын еске түсіре отырып тілдік қорларын байыту. | | |
| **Серуенге дайындық** | 1620 -1640 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Киімдерін өз бетінше шешуге үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | 1640 -1650 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№3**Қар жауып тұрған құбылысты бақылау | | | | **№49**Ауа райын бақылау | | | | **№50**Шықты бақылау | | | | | | **№51** Аспанды бақылау | | | | | | | **№52** Күнге бақылау жасау. | |
| **Серуеннен қайту** |  | Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету. | | | | киімдерін өздері шешуге үйрету. | | | | Түймелерін ретімен шешуге үйрету. | | | | | | Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету. | | | | | | | иімдерін дүрыс шешуге үйрету. | |
| **Гигиеналық шаралар** |  | Орамалды дұрыс қолдануға үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | 1650 -1730 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар** |  | Тағам атауымен таныстыру  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 1730 -1800 | Ата-аналармен алғыс айту күніне әңгіме жүргізу | | | | Ата-аналармен Баланың тәрбиесі туралы жеке сөйлесу. | | | | Ата-аналармен баланың күнделікті тәртібі жайлы әңгімелесу. | | | | | | Ата-аналармен ертеңгілік туралы сөйлесу | | | | | Психологтың кеңесі каточкалар арқылы баланың көңіл күйін анықтау. | | | |

Тексерілді -------------------- Әдіскер: К.Нұржан

Ұсыныстар----------------------

Таныстым----------------- Тәрбиеші: Жұмабек Ж

**«Құлыншақ» аралас топ ( 3 жастан бастап, 4 жастан бастап) тобының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

Өтпелі тақырып:  «Салттармен Фольклор»

Тақырыпша: «Ертегілер елінде, Театр әлемі» 08.03 - 12.03.2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дүйсенбі** | | | | | | | **Сейсенбі** | | | | **Сәрсенбі** | | | | | | | | **Бейсенбі** | | | | | | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен сүхбат**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)**  **Таңғы гимнастика** | 730 -800  800 -815  815-820 | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Демалыс** | | | | | | | **№127. Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім»** туралы әңгімелесу. | | | | **№128. Тақырыбы : «Ертеі кейіпкерлері»** тураплы әңгімелесу. | | | | | | | | **№129. Тақырыбы: «шалқан ертегісі»** | | | | | | | **№130. Тақырыбы: «Бауырсақ»** туралы әңгімелеу |
| **КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№2 6** | | | | | | **№2 6** | | | | | | | **№2 6** | | | | | | **№ 26** | | | | | | | **№2 6** |
| **Таңғы ас**  **Гигеналық шаралар** | 820 -830  830 -900 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тамақтанғасын ауыз қуысын дұрыс шайюға үйрету  . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | 900 -915 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | Д/к ойын: **№28 «Қай қолымда көп»** | | | | Д/к ойын: **№31"Түрлі-түсті жолақтар"** | | | | | | | | Д/к ойын:**№30«Көп және біреу»** | | | | | | | Д/к ойын: **№12"Мынау қай пішін"** |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ** | 915 -925  935 -945 |  | | | | | | | 1.**Дене шынықтыру**  Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Доғаның астымен өрмелеу. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру  2. **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Рөлге бөліп ойнаймыз»**  **Мақсаты:**  Жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес ертегіні рөлдерге бөліп ойнату | | | | **Құрастыру**  **Тақырыбы:**  **«Үйшік»**  **Мақсаты:**  Бөлшектерді орналастыру әдісі арқылы түрлі түсті және әртүрлі көлемдегі материалдардан үйдің құрылысын салуға үйрету  2. **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:**  **«Киіз үй»**  **Мақсаты:**  Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен ондағы заттармен олардың міндеттерімен және салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру | | | | | | | | **1. Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  **«Тостаған»**  **Мақсаты:**  Қазақтың қолөнер туындысы ағаш тостағанның мүсінін жасауға үйрету  **2.Дене шынықтыру**  Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Доғаның астымен өрмелеу. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру | | | | | | | **1.Дене шынықтыру**  Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Доғаның астымен өрмелеу. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру  2. **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  **«Оң-сол, алды-арты»**  **Мақсаты:**  Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік-аласа ажырата білуді жетілдіру |
| **Серуенге дайындық** | 945 -1000 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сырт кімдерінің түймесін дүрыс түймелеуге үйрету  Бас киімдерін дүрыс кіуге үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | 1000 -1130 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | **№22**Күнге бақылау | | | | **№6** Сары шымшықты бақылау | | | | | | **№7**Терезедегі өрнектерді бақылау | | | | | | | **№9**Желді бақылау | |
| **Серуеннен қайту** | 1130 -1150 | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар** |  | Қолдарын жууға үйрету.  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас**  **Гигиенелық шаралар** | 1150 -1230 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Тамақтанып болғасын рахмет айтуға дағдыландыру. | | | | | | Тамақтанғасын ауыз қуысын дұрыс шайюға үйрету | | | | | | | Қолды ауызды үлгіге қарап дүрыс жууға дағдыландыру. | | | | | Қағаз сүлгіні дүрыс пайдалануға үйрету. | | | | | |
| **Ұйықтау** | 1230 -1500 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Ертегі Шал мен дәу | | | | | | Әлди әуенін естіп ұйықтау. | | | | | | Ертегі: Қасқыр мен жеті лақ | | | | | | Ертегі: Тышқан мен жылан | | | |
| **Ақырындап ояну, шынықтыру шаралары** | 1500 -1530 | Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.  Ойын-жаттығу: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Массаж жолдармен жүру шынығу | | | | | Әуенмен ояту. Массаж жолдармен жүру шынығу | | | | | | Қақпақтар жолмен жүру | | | | | | | «мысықтар» керіліп ояту жаттығулары | | | | |
| **Бесін ас**  **Гигиеналық шаралары** | 1530 -1600 | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қағаз майлықтарды дұрыс пайдалануды ұйрету  Ас ішкеннен кейін ауыз қуысын шайуға дағдыландыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Жеке жұмыс.**  **Ойындар, өз еркүіндегі жұмыстар** | 1600 -1620 | **Жеке жұмыс**  Айаруға математикалық заттарды салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйрету. | | **Жеке жұмыс**  Динараға түстерді пайдалана отырып, оларды ажырата білуге үйрету. | | | | | | | | **Жеке жұмыс** Жасминге қысқа өлеңдерді анық, әрі асықпай айтуға үйрету. | | | | **Ойындар:**  «Шұбар тауық»ертегісін оқып бере отырып, рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. | | | | | | **Вариативтік компонент:**  «Ертегілер әлемінде»үйірме  «Лақтарым менің, лақтарым менің....»  Мақсаты: Ойын арқылы балаларды рөлдерге бөлу, кейіпкерлердің сөздерін дұрыс айтуға үйрету | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | 1620 -1640 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сырт кімдерінің түймесін дүрыс түймелеуге үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | 1640 -1650 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | **№04 Қырауды бақылау.** | | | | **№20 Қардың қасиетін бақылау** | | | | | | **№11Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.** | | | | | | **№9 Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау.** | | | |
| **Серуеннен қайту** | **Киімдерін дүрыс шешіуге үйрету** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар** | **Орамалды дұрыс қолдануға үйрету** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1650 -1730 |  | | | | | | | Түймелерін ретімен шешуге үйрету.Үлгіге қарап дұрыс жууға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| **Кешкі ас**  **Гигиеналық шаралар** | 1730 -1800 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қағаз майлықтарды дұрыс пайдалануды ұйрету  Ас ішкеннен кейін ауыз қуысын шайуға дағдыландыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 1730 -1800 |  | | | | | | | Ата-аналарға кеңес: «Баланың өткір ойлығына сеніп, әрдайым сенім артыңыз. | | | | Психологтың кеңесі: балаңызды жиы еркелетіңіз. | | | | | | Ата-аналарға кенес:  Балалардың құрал жабдықтарын уақытылы әкелу туралы айту. | | | | | | | Балалаардың тәртібі жайлы әңгімелесу | | |

Тексерілді-----------Әдіскер: К.Нұржан

Ұсыныстар------------------------------------

Таныстым---------Тәрбиеші: Жұмабек Жәнәт

**«Құлыншақ» аралас топ ( 3 жастан бастап, 4 жастан бастап) тобының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып:  «Салттармен Фольклор»**

**Тақырыпша: «Өнер көзі халықта» 15.03 - 19.03.2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | | | | | | | | | | **Сәрсенбі** | | | | | | **Бейсенбі** | | | | | | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен сүхбат**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)**  **Таңғы гимнастика** | 730 -800  800 -815  815-820 | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№131 Тақырыбы: «Өнерлі болғың келеді ма?»туралы әңгімелесу**. | | | | | **№132 Тақырыбы: «Би өнері жайлы не білесің?»туралы әңгімелесу.** | | | | | | | | **№73 Тақырыбы: «Жаяу жүргіншілер» туралы әңгімелесу.** | | | | | | **№74 Тақырыбы: «Қауіпті заттар» туралы әңгімелесу** | | | | | | | **№75 Тақырыбы: «Қайшы» туралы әңгімелесу** | |
| **КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| №19 | | | | №19 | | | | | | | | №19 | | | | | | №19 | | | | | | | №19 | | |
| **Таңғы ас**  **Гигиеналық шаралар** | 820 -830  830 -900 | **Ойын-жаттығу:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дұрыс отырып тамақтануға дағдыландыру.  Тамақтанып болғасын дүрыс жуынуды үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | 900 -915 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дидактикалық ойын «Қандай пішін жетіспейді»№17** | | | | | **Дидактикалық ойын «Өз үйіңді тап»№10** | | | | | | | | **Дидактикалық ойын «Әдемі кілемшелер»**  **№7** | | | | | | **Дидактикалық ойын «Суреттерді орналастыр»№36** | | | | | | | **Дидактикалық ойын «Доппен ойнау»№41** | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ** | 915 -925  935 -945 | **1. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Қол өнер»**  **Мақсаты:**  Қолдан жасалған заттармен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.  **2. Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Сандық»**  **Мақсаты:**  Қазақтың қол өнер туындысы сандықпен таныстыру, бұрыштарға қазақ оюының қос элементін салуды үйрету.  3. **Музыка** Тақырыбы: «Ойыншықтап қонаққа келді» | | | | | 1.**Дене шынықтыру**  Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Тура нысанаға сол қолмен лақтыру  2. **Жаратылыстану Тақырыбы:**  **«Төрт түліктің пайдасы»**  **Мақсаты:**  Төрт түлік туралы түсініктерін кеңейту, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын бақылау | | | | | | | | **1.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  **«Өнер көзі халықта»**  **Мақсаты:**  Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйрету  2. **Музыка** Тақырыбы: «Ойыншықтап қонаққа келді» | | | | | | 1.**Орыс тілі**  **Тақырыбы:**  «В гостях у сказки»  Мақсаты:  Совершенствовать навыки слушания сказок; правильно ставить ударения при произношения слов; составление простые предложения из 2-3 слов.  2.**Дене шынықтыру**  Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Тура нысанаға сол қолмен лақтыру | | | | | | | 1.**Дене шынықтыру**  Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Тура нысанаға сол қолмен лақтыру  2. **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  **«Қарама-қарсы»**  **Мақсаты:**  Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету | |
| **Серуенге дайындық** | 945 -1000 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Киімдерін өз бетінше шешуге үйрету.  Бас киімдерін дүрыс кіуге үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | 1000 -1130 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Құстың ұясын бақылау№18** | | | | | | **Ағып жатқан суға бақылау№14** | | | | | | | | **Сары шымшықты бақылау№6** | | | | | **Күнді бақылау№4** | | | | | | | | **Желді бақылау №5** |
| **Серуеннен қайту** | 1130 -1150 | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар** |  | Қолдарын жууға үйрету.  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | 1150 -1230 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тағам атауымен және пайдасымен таныстыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйықтау** | 1230 -1500 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ертегі: Тышқанның бастан кешкендері | | Ертегі: Түлкіні алдаған қаз. | | | | | | Әлди әуенін естіп ұйықтау. | | | | | | | | | Ертегі: Түлкі, қараторғай және қарға. | | | | | Ертегі: Тышқан мен жылан | | | | | |
| **Ақырындап ояну, шынықтыру шаралары** | 1500 -1530 | Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.  Ойын-жаттығу: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыка әуенімен ояту. Тұймелі жолдармен жүру | Массаж жолдармен жүру шынығу | | | | | | Әуенмен ояту. Массаж жолдармен жүру шынығу | | | | | | | | Түйме жолымен жүру | | | | | «мысықтар» керіліп ояту жаттығулары | | | | | | | |
| **Бесін ас**  **Гигиеналық шаралар** | 1530 -1600 | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Үстел басында дүрыс отыруға үйрету.  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету. | | | Ас тағамдарын біліуді үйрету.  Сүлгі мен суртінуді үйрету. | | | | | | | Төкпей жеу мадениетін үйрету  Үлгіге қарап дұрыс жууға үйрету. | | | | | | | Қағаз майлықтарды дұрыс пайдалануды ұйрету.  Сүлгі мен суртінуді үйрету. | | | | | Ас ішкеннен кейін ауыз қуысын шайуға дағдыландыру.  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету. | | | | | |
| **Жеке жұмыс.**  **Вариативтік компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар** | 1600 -1620 | Жеке жұмыс:Ескендірге Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінік беру. | | | Жеке жұмыс: Әминаға шағын тақпақ жаттату | | | | | | | | Жеке жұмыс: Айаруға Шағын әңгімелерді тыңдауға үйрету. | | | | | Жекежұмыс: Айымға Музыкалық аспаптарды атай білуге үйрету. | | | | | Вариативтік компонент:  «Ертегілер әлемінде» үйірме  «Алақай, алақай! Анамыз келді, бізге, сүт әкелді»  Мақсаты: Ертегіге деген қызылушылықтарын арттыру. | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | 1620 -1640 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сырт кімдерінің түймесін дүрыс түймелеуге үйрету  Бас киімдерін дүрыс кіуге үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | 1640 -1650 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ағаштағы құстарды бақылау№17 | | | Құстың ұясына бақылау№18 | | | | | | Желді бақылау№19 | | | | | | | | Күнді бақылау№20 | | | | | | | Қардың еруін бақылау№21 | | | |
| **Серуеннен қайту**  **Гигиеналық шаралары** | Сүлгіге дұрыс сүртуге үйрету  Киімдерін дұрыс киюге үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас**  **Гигиеналық шаралар** | 1650 -1730 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тағам атауымен таныстыру  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету. | | | Тамақтанып болғасын рахмет айтуға дағдыландыру.  Тамақтанып болғасын ауыз қуысын дұрыс шаюға үйрету. | | | | | | Тамақтанғасын ауыз қуысын дұрыс шайюға үйрету | | | | | | | | Қолды ауызды үлгіге қарап дүрыс жууға дағдыландыру. | | | | | | Қағаз сүлгіні дүрыс пайдалануға үйрету. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 1730 -1800 | Ата-аналар мен 22 наурыз мейрамы туралы әңгіме жүргізу | | | Ата-аналарға кеңес: «Қателескені үшін баланы кекетіп бетінен алмаңыз» | | | | | | Ата-аналардың  «Балаға баға бермеңіз,оның іс-әрекетін бағалаңыз» | | | | | | | | Ата-аналарға кенес:  «Жалпы ,өзіңізді баланың орнына қойып отырңыз» | | | | | | Баяндама  «Баланыздың басты ұстазы ата-ана» | | | | |

Тексерілді-----------Әдіскер: К.Нұржан

Ұсыныстар------------------------------------

Таныстым---------Тәрбиеші: Жұмабек Жәнәт

**«Құлыншақ» аралас топ ( 3 жастан бастап, 4 жастан бастап) тобының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

Өтпелі тақырып:  «Салттармен Фольклор»

Тақырыпша: «Нұр төккен, гүл көктем» 22.03 - 26.03.2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дүйсенбі** | | | | | | | **Сейсенбі** | | | | **Сәрсенбі** | | | | | | | | **Бейсенбі** | | | | | | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен сүхбат**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)**  **Таңғы гимнастика** | 730 -800  800 -815  815-820 | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Демалыс** | | | | | | | Демалыс | | | | Демалыс | | | | | | | | **№129. Тақырыбы: «шалқан ертегісі»** | | | | | | | **№130. Тақырыбы: «Бауырсақ»** туралы әңгімелеу |
| **КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№2 6** | | | | | | **№2 6** | | | | | | | **№2 6** | | | | | | **№ 26** | | | | | | | **№2 6** |
| **Таңғы ас**  **Гигеналық шаралар** | 820 -830  830 -900 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тамақтанғасын ауыз қуысын дұрыс шайюға үйрету  . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | 900 -915 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | Д/к ойын:**№30«Көп және біреу»** | | | | | | | Д/к ойын: **№12"Мынау қай пішін"** |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ** | 915 -925  935 -945 |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | **1. Аппликация**  **Тақырыбы:**  **«Ою»**  **Мақсаты:**  Қағаздың мыжылу, жыртылу қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру, дайын ою элементтерін қағаз бетіне симметриялы орналастыруды үйрету  **2. Дене шынықтыру**  Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру. | | | | | | | **1. Дене шынықтыру**  Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру.  2. **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  **«Салыстыру»**  **Мақсаты:**  Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіру. |
| **Серуенге дайындық** | 945 -1000 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сырт кімдерінің түймесін дүрыс түймелеуге үйрету  Бас киімдерін дүрыс кіуге үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | 1000 -1130 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | **№7**Терезедегі өрнектерді бақылау | | | | | | | **№9**Желді бақылау | |
| **Серуеннен қайту** | 1130 -1150 | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар** |  | Қолдарын жууға үйрету.  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас**  **Гигиенелық шаралар** | 1150 -1230 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | |  | | | | | | | Қолды ауызды үлгіге қарап дүрыс жууға дағдыландыру. | | | | | Қағаз сүлгіні дүрыс пайдалануға үйрету. | | | | | |
| **Ұйықтау** | 1230 -1500 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | Ертегі: Қасқыр мен жеті лақ | | | | | | Ертегі: Тышқан мен жылан | | | |
| **Ақырындап ояну, шынықтыру шаралары** | 1500 -1530 | Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.  Ойын-жаттығу: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | |  | | | | | | Қақпақтар жолмен жүру | | | | | | | «мысықтар» керіліп ояту жаттығулары | | | | |
| **Бесін ас**  **Гигиеналық шаралары** | 1530 -1600 | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қағаз майлықтарды дұрыс пайдалануды ұйрету  Ас ішкеннен кейін ауыз қуысын шайуға дағдыландыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Жеке жұмыс.**  **Ойындар, өз еркүіндегі жұмыстар** | 1600 -1620 |  | |  | | | | | | | |  | | | | **Ойындар:**  «Шұбар тауық»ертегісін оқып бере отырып, рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. | | | | | | **Вариативтік компонент:**  «Ертегілер әлемінде»үйірме  «Жеті лақ және қасқыр» ертегісі  Мақсаты: Әр баланың өз рөлін дұрыс орындауын қадағалау.Ертегіні сахналау. | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | 1620 -1640 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сырт кімдерінің түймесін дүрыс түймелеуге үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | 1640 -1650 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | **№11Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.** | | | | | | **№9 Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау.** | | | |
| **Серуеннен қайту** | **Киімдерін дүрыс шешіуге үйрету** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар** | **Орамалды дұрыс қолдануға үйрету** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1650 -1730 |  | | | | | | | Түймелерін ретімен шешуге үйрету.Үлгіге қарап дұрыс жууға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| **Кешкі ас**  **Гигиеналық шаралар** | 1730 -1800 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қағаз майлықтарды дұрыс пайдалануды ұйрету  Ас ішкеннен кейін ауыз қуысын шайуға дағдыландыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 1730 -1800 |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | Ата-аналарға кенес:  Балалардың құрал жабдықтарын уақытылы әкелу туралы айту. | | | | | | | Балалаардың тәртібі жайлы әңгімелесу | | |

Тексерілді-----------Әдіскер: К.Нұржан

Ұсыныстар------------------------------------

Таныстым---------Тәрбиеші: Жұмабек Жәнәт

**«Құлыншақ» аралас топ ( 3 жастан бастап, 4 жастан бастап) тобының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

Өтпелі тақырып:  «**Салттармен Фольклор**»

Тақырыпша: «Алғашқы көктем құстары» 29 .03 - 02.04.2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дүйсенбі** | | | | | **Сейсенбі** | | | | | | **Сәрсенбі** | | | | **Бейсенбі** | | | | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен сүхбат**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)**  **Таңғы гимнастика** | 730 -800  800 -815  815-820 | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№121. Тақырыбы: «Салт-дәстүр »**туралы әңгімелесу. | | | | | **№122. Тақырыбы: «Құстар қайдан келді?»** әңгімелесу. | | | | | | **№123. Тақырыбы: «Бесік жыры»** туарлы әңгімелесу.. | | | | **№4. Тақырыбы: «Жыл құстары »** туралы әңгімелесу. | | | | | **№5.Тақырыбы: «Бақшамызды жақсы көреміз»** туралы әңгімелесу. |
| **КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| №25 | | | | №25 | | | | | | №25 | | | | | | №25 | | | | №25 |
| **Таңғы ас**  **Гигиеналық шаралар** | 820 -830  830 -900 | **Ойын-жаттығу:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дұрыс отырып тамақтануға дағдыландыру.  Тамақтанып болғасын дүрыс жуынуды үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | 900 -915 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Д/к Ойын: №13"кім зейінді"** | | | | | **Д/к ойын: №15 «Біркелкі пішіндерді сана»** | | | | **Д/к Ойын: №17"Қандай пішін жетіспейді"** | | | | | | **Д/койын: *№19 «Сиқырлы суреттер»*** | | | | | **Д/к Ойын:**  **№24"Шамдар"** |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ** | 915 -925  935 -945 | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Құстар қайтып келді»**  **Мақсаты:**  Көктемгі табиғат құбылыстары, адамдардың еңбектері, киімдері туралы әңгімелесу, сөздік қорды антонимдермен толықтыру, заттарды ерекше және жалпы белгілері бойынша топтастыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.  **2. Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Ағаштағы құстар»**  **Мақматы:**  Қылқаламмен және бояумен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету.  3. **Музыка**  Тақырыбы: «Ергежейлілердің себетінде не бар?» | | | | | **1.Дене шынықтыру**  Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру.  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Күн жылынды»**  **Мақсаты:**  Көктемгі табиғат ерекшеліктерін ауа райындағы, адамдардың киіміндегі қарапайым өзгерістерді бақылау | | | | 1.**Құрастыру**  **Тақырыбы:**  **«құстарға ұйшік»**  **Мақсаты:**  Ойнай отырып, сюжет бойынша құрылыстарды салуға және біріктіруге үйрету  **2.Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:**  **«Құстар сайрайды»**  **Мақсаты:**  Көктем мезгіліндегі ауа-райын бақылау және анықтау, ағаштарды, дала гүлдерін, кейбір көкөністер мен жемістерді, бөлме өсімдіктерін, өсімдіктердің бөліктері туралы түсініктерін кеңейту | | | | | | 1.**Дене шынықтыру**  Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру.  **2.Аппликация**  **Тақырыбы:**  **«Оюлар»**  **Мақсаты:**  Қағаздың мыжылу, жыртылу қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру, дайын ою элементтерін қағаз бетіне симметриялы орналастыруды үйрету | | | | | 1 **Дене шынықтыру**  Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру.  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  **«Ұзындығы, биіктігі, ені»**  **Мақсаты:**  Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіру. |
| **Серуенге дайындық** | 945 -1000 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Киімдерін өз бетінше шешуге үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | 1000 -1130 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№44** Қырауды бақылау | | | | | | **№5** Мүз сүңгісін бақылау. | | | | | | **№6** Қайың ағашын бақылау | | | **№7** Терезедегі өрнекті бақылау | | | | | **№2**Қар ұлпаларының ұшқындарын бақылау |
| **Серуеннен қайту**  **Гигиеналық шаралар** | 1130 -1150 | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Қолдарын жууға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | 1150 -1230 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тағам атауымен және пайдасымен таныстыру.  Дұрыс отырып тамақтануға дағдыландыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйықтау** | 1230 -1500 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ертегі: Тышқанның бастан кешкендері | | Ертегі: Түлкіні алдаған қаз. | | | | | | Әлди әуенін естіп ұйықтау. | | | | | | Ертегі: Түлкі, қараторғай және қарға. | | | | Ертегі: Тышқан мен жылан | | |
| **Ақырындап ояну, шынықтыру шаралары** | 1500 -1530 | Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.  Ойын-жаттығу: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыка әуенімен ояту. Тұймелі жолдармен жүру | Массаж жолдармен жүру шынығу | | | | | | Әуенмен ояту. Массаж жолдармен жүру шынығу | | | | | | Қақпақтжолмен жүру | | | | «мысықтар» керіліп ояту жаттығулары | | | |
| **Бесін ас** | 1530 -1600 | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Орындықта дүрыс отыруды үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар** |  | Орамалды дұрыс қолдануға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Жеке жұмыс.**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар** | 1600 -1620 | Жеке жұмыс: Балаларды қысқа сөйлемдерді неғұрлым күрделі сөйлемді сөйлей білуге дағдыландру. | | | Жеке жұмыс:  Айаруды ертегіні мұқият тыңдауғаүйрету | | | | | Жеке жұмыс:  Нуриман мен Русланға «Р» дыбысын дұрыс қолдануды үйрету | | | | | | | | | Жеке жұмыс: Балаларды ертегі тыңдауға дағдылындыру | | | Вариативтік компонет:«Ертегілер әлемінде»  Үйірмелік жұмыс  Тақырыбы:«Жеті лақ және қасқыр» ертегісі.  Мақсаты:Ертегінің мазмұнын еске түсіре отырып тілдік қорларын байыту. |
| **Серуенге дайындық** | 1620 -1640 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Киімдерін өз бетінше шешуге үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | 1640 -1650 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№3**Қар жауып тұрған құбылысты бақылау | | | | | **№49**Ауа райын бақылау | | | **№50**Шықты бақылау | | | | | | **№51** Аспанды бақылау | | | | | | **№52** Күнге бақылау жасау. |
| **Серуеннен қайту** |  | Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету. | | | | | киімдерін өздері шешуге үйрету. | | | Түймелерін ретімен шешуге үйрету. | | | | | | Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету. | | | | | | иімдерін дүрыс шешуге үйрету. |
| **Гигиеналық шаралар** |  | Орамалды дұрыс қолдануға үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | 1650 -1730 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар** |  | Тағам атауымен таныстыру  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 1730 -1800 | Ата-аналармен алғыс айту күніне әңгіме жүргізу | | | | | Ата-аналармен Баланың тәрбиесі туралы жеке сөйлесу. | | | Ата-аналармен баланың күнделікті тәртібі жайлы әңгімелесу. | | | | | | Ата-аналармен ертеңгілік туралы сөйлесу | | | | | Психологтың кеңесі каточкалар арқылы баланың көңіл күйін анықтау. | |

Тексерілді -------------------- Әдіскер: К.Нұржан

Ұсыныстар----------------------

Таныстым----------------- Тәрбиеші: Жұмабек Ж

**«Құлыншақ» аралас топ ( 3 жастан бастап, 4 жастан бастап) тобының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

Өтпелі тақырып:  «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»05.04.21-09.04.2022 ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дүйсенбі** | | | | **Сейсенбі** | | | | | | | | | | | | **Сәрсенбі** | | | | | | | | | | **Бейсенбі** | | | | | | | | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен сүхбат**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)**  **Таңғы гимнастика** | 730 -800  800 -815  815-820 | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№141 Тақырыбы:**. «Гүлдер жайлы білесің бе?» туралы әңгіме жүргізу. | | | | **№142 Тақырыбы** : «Бөлме гүлі» туралы әңгіме жүргізу. | | | | | | | | | | | | **№143 Тақырыбы:** «Бөлме гүлдерін күтесіңба?» туралы әңгіме жүргізу | | | | | | | | | | **№144 Тақырыбы: «**Табиғат бұрышындағы гүлдерді бақылайық» туралы әңгіме жүргізу | | | | | | | | | **№145 Тақырыбы: «**Гүлдер түрін білесің ба?**»** туралы әңгіме жүргізу | |
| **КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| №29 | | | | | №29 | | | | | | | | | | | №29 | | | | | | | | | №29 | | | | | | | №29 | | | | |
| **Таңғы ас**  **Гигиеналық шаралар** | 820 -830  830 -900 | **Ойын-жаттығу:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дұрыс отырып тамақтануға дағдыландыру. | | | | | Тағам атауымен және пайдасымен таныстыру. | | | | | | | | | | | Тамақтанып болғасын дүрыс жуынуды үйрету | | | | | | | | | | Сүлгі мен суртінуді үйрету. | | | | | | | | Қағаз майлықты дүрыс пайдалануды ұйрету. | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | 900 -915 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дидактикалық ойын «**Шамдар**»№**24  . | | | | **Дидактикалық ойын «**Өз үйінді тап**»**№10 | | | | | | | | | | | | **Дидактикалық ойын «**Әдемі кілемшелер**»**№7 | | | | | | | | | | **Дидактикалық ойын «**Қай қолымда көп**»**№28 | | | | | | | | | **Дидактикалық ойын «**Ойыншықты тап**»**№42 | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ** | 900 -915  915 -945 | Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді»  Мақсаты: Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.  Сурет салу:  «Жайқалған к гүлдер»  Мақсаты: Асфальтқа сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салуға үйрету.  Музыка  «Біз би билейміз, ән айтамыз» | | | | Дене шынықтыру:нық қадаммен алға артқа жүру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе теңдікті сақтау. Допты педагогтан бір және бір жарым метр ара қашықтыққа лақтыру.  Жаратылыстару:  Тақырыбы: «Әсем гүлдер» мақсаты: алғашқы көктемдегі гүлдерді бақылау, гүлдерді салыстыра ортырып, сыртқы белгілеріндегі ұстастық пен айырмашылықты табу. | | | | | | | | | | | | Көркем әдебиет  Тақырыбы: «Гүл шоқтары»  Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес шығарма оқып беріп, оның кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.  Музыка .  Тақырыбы «Шеңбер құрамыз» | | | | | | | | | | Жапсыру маман конспектісі  Дене шынықтыру:нық қадаммен алға артқа жүру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе теңдікті сақтау. Допты педагогтан бір және бір жарым метр ара қашықтыққа лақтыру  Орыс тілі  Тақырыбы: «Гүлдер»  Мақсаты: Развивать артикуляционный аппарат, формиравать навыки понимания и согласования слов в словосочетаниях, правильно ставитьударение в словах при произношении | | | | | | | | | Дене шынықтыру:нық қадаммен алға артқа жүру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе теңдікті сақтау. Допты педагогтан бір және бір жарым метр ара қашықтыққа лақтыру.  Математика негіздері  Тақырыбы: «Бір емес заттар»  Мақсаты: Беттестіру және тұтастыру арқылы тең емес заттарды , бұрыштары бар заттарды ажыратуды жетілдіру. | |
| **Серуенге дайындық** | 945 -1000 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Киімдерін өз бетінше шешуге үйрету. | | | | | | Аяқ киімдерін дүрыс киіуге үйрету | | | | | | | | Киімдерін шкафқа дұрыс салуға үйрету. | | | | | | | | | | Сырт кімдерінің түймесін дүрыс түймелеуге үйрету | | | | | | | | Бас киімдерін дүрыс кіуге үйрету | | | | |
| **Серуен** | 1000 -1130 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қардың еруін бақылау№18** | | | | | | | **Ағып жатқан суға бақылау№14** | | | | | | | | | | **Сары шымшықты бақылау№6** | | | | | | | | | **Күнге бақылау№22** | | | | | | | | | | **Көбелекке бақылау№30** |
| **Серуеннен қайту**  **Гигиеналық шаралар** | 1130 -1150 | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету.  Қолдарын жууға үйрету. | | | | | | | | Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету.  Қолдарын жууға үйрету. | | | | | | | Түймелерін ретімен шешуге үйрету.  Үлгіге қарап дұрыс жууға үйрету. | | | | | | | | Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету.  Қолдарын жууға үйрету. | | | | | | | | | | Киімдерін дүрыс шешуге үйрету.  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету | | | |
| **Түскі ас** | 1150 -1230 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тағам атауымен және пайдасымен таныстыру. | Дұрыс отырып тамақтануға дағдыландыру | | | | | | | | Сүлгі мен суртінуді үйрету | | | | | | | | | | Қағаз майлықты дүрыс пайдалануды ұйрету. | | | | | | | | Дұрыс отырып тамақтануға дағдыландыру. | | | | | | | | | |
| **Ұйықтау** | 1230 -1500 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ертегі: Тышқанның бастан кешкендері | | | Ертегі: Түлкіні алдаған қаз. | | | | | | | Әлди әуенін естіп ұйықтау. | | | | | | | | | | | Ертегі: Түлкі, қараторғай және қарға. | | | | | | | | Ертегі: Тышқан мен жылан | | | | | | | |
| **Ақырындап ояну, шынықтыру шаралары** | 1500 -1530 | Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.  Ойын-жаттығу: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыка әуенімен ояту. Тұймелі жолдармен жүру | | Массаж жолдармен жүру шынығу | | | | | | | Әуенмен ояту. Массаж жолдармен жүру шынығу | | | | | | | | | Қақпақтар жолымен жүру | | | | | | | | | | «мысықтар» керіліп ояту жаттығулары | | | | | | | | |
| **Бесін ас**  **Гигиеналық шаралар** | 1520 -1530 | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Орындықта дүрыс отыруды үйрету  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету. | | | | Ас тағамдарын біліуді үйрету  Сүлгі мен суртінуді үйрету | | | | | | | | | Ас тағамдарын төкпей жеу мадениетін үйрету  Үлгіге қарап дұрыс жууға үйрету. | | | | | | | | Қағаз майлықтарды дұрыс пайдалануды ұйрету  Сүлгі мен суртінуді үйрету | | | | | | | | Ас ішкеннен кейін ауыз қуысын шайуға дағдыландыру  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету | | | | | | | |
| **Жеке жұмыс**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар** | 1600 -1620 | **Жеке жұмыс:**  Балаларды қысұа сөйлемдерді неғұрлым күрделі сөйлемді сөйлей білуге дағғдыландыру. | | | | **Жеке жұмыс:**  Жасминаны ертегіні мұқият тыңдауға үйрету**.** | | | | | | | | | Жеке жұмыс:  Руслан мен Ғабдолғазизге «Р» дыбысын дұрыс қолдануға үйрету. | | | | | | | Жеке жұмыс: Балаларға көктем туралы тақпақ жатату. | | | | | | | | | Вариативтік компанент «Ертегілер елінде»  Үйірмелік жұмыс  Тақырыбы: «Алтын айдарлыәтеш» ертегісі.  Мақсаты: ертегінің мазмұнымен таныстыру. | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | 1620 -1640 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Киімдерін өз бетінше шешуге үйрету. | | | | Аяқ киімдерін дүрыс киіуге үйрету | | | | | | | | Киімдерін шкафқа дұрыс салуға үйрету. | | | | | | | | | | Сырт кімдерінің түймесін дүрыс түймелеуге үйрету | | | | | | | Бас киімдерін дүрыс кіуге үйрету | | | | | | | |
| **Серуен**  **Серуеннен қайту**  **Гигиеналық шаралар** | 1640 -1650 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қар жауып тұрған құбылысты бақылау№3  Киімдерін дұрыс шешуге үйрету. | | | | Қырауды бақылау№4 Қолғаптарын дұрыс жаюға көрсету. | | | | | | | Қардың қасиетін бақылау№20  Сырт киімдерін дұрыс ілуге дағдыландыру. | | | | | | | | | | Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау№11  Аяқ киімдерін дұрыс киюлерін қадағалау. | | | | | | | | | | Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау№9  Шкафтағы киімдерін әдемі жинауға үйрету. | | | | | |
| **Кешкі ас**  **Гигиеналық шаралар** | 1650 -1730 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тағам атауымен таныстыру  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету. | | | | Тамақтанып болғасын рахмет айтуға дағдыландыру.  Тамақтанып болғасын ауыз қуысын дұрыс шаюға үйрету. | | | | | | | Тамақтанғасын ауыз қуысын дұрыс шайюға үйрету. | | | | | | | | | | Қолды ауызды үлгіге қарап дүрыс жууға дағдыландыру. | | | | | | | | | Қағаз сүлгіні дүрыс пайдалануға үйрету. | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 1730 -1800 | Ата-аналармен тәрбиеші арасындағы қатынас | | | | Ата-аналарға кеңес «Баланың күнделікті киімі» туралы әңгімелесу | | | | | | | Ата-аналармен  «Баланың берген жауабына шын және шыдамдылықпен жауап беріңіз» | | | | | | | | | | Ата-аналарға кеңес «Балаға баға бермеңіз,оның іс-әрекетін бағалаңыз» | | | | | | | | | Ата-анаға кеңес  Баланың қойған талабына ерекше көңілмен қараңыз | | | | | | |

Тексерілді--------- Әдіскер: К.Нұржан

Ұсыныстар--------

Таныстым---------- Тәрбиеші: Еделхан Лашын

**«Құлыншақ» аралас топ ( 3 жастан бастап, 4 жастан бастап) тобының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

Өтпелі тақырып:  «Еңбек бәрін жеңбек »

Тақырыпша: «Ас атасы -нан» 12.04.2021-16.04.2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дүйсенбі** | | | | **Сейсенбі** | | | | | | | | | | | | **Сәрсенбі** | | | | | | | | | **Бейсенбі** | | | | | | | | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен сүхбат**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)**  **Таңғы гимнастика** | **730 -800**  **800 -810**  **810-820** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№146 Тақырыбы: «**Нан бізге қажет па?**»** туралы әңгімелесу | | | | **№147 Тақырыбы:** «Нанды құрметтеу» туралы әңгіме жүргізу | | | | | | | | | | | | **№148 Тақырыбы : «**Нанды немен және қайдан шығады?**»** туралы әңгіме жүргізу | | | | | | | | | **№149 Тақырыбы: «**Бидай дәні**»** туралы әңгіме жүргізу | | | | | | | | | **№150 Тақырыбы: «**Наубайханада нне жасайды?» туралы әңгіме жүргізу. | |
| **КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| №30 | | | | | №30 | | | | | | | | | | | №30 | | | | | | | | №30 | | | | | | | №30 | | | | |
| **Таңғы ас**  **Гигиеналық шаралар** | 830 -850 | **Ойын-жаттығу:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дұрыс отырып тамақтануға дағдыландыру. | | | | | Тағам атауымен және пайдасымен таныстыру. | | | | | | | | | | | Тамақтанып болғасын дүрыс жуынуды үйрету | | | | | | | | | Сүлгі мен суртінуді үйрету. | | | | | | | | Қағаз майлықты дүрыс пайдалануды ұйрету. | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | 850 -900 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дидактикалық ойын «**Кім жылдам**»№**1  . | | | | **Дидактикалық ойын «**Біркелкі пішіндерді сана**»**№15 | | | | | | | | | | | | **Дидактикалық ойын «**Сиқырлы суреттер**»**№19 | | | | | | | | | **Дидактикалық ойын «**Қай қолымда көп**»**№28 | | | | | | | | | **Дидактикалық ойын «**Ойыншықты тап**»**№42 | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ** | 900 -925  930 -950  1000 -1020 | **Сөйлеуді дамыту.**  Тақырыбы: «Ас атасы нана»  Мақсаты: нан туралы түсініктерін кеңейту, шапшаң қарқынын сақтауға (жаңылтпаш), сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттау.  **Сурет салу**  «Нанды қастерлейік»  Мақсаты: Түрлі пішіндегі нандардың суретін салуды үйрету.  **Музыка**  «Қоянда арналған мереке» | | | | **Дене шынықтыру**  Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Допты педагогпен бір бір жарым метер ара қашықтықта лақтыру. Жиырма см биіктікке секіру.  **Жаратылыстану.**  Тақырыбы. « Жасыл шөптер»  Мақсаты: өсіп шыққан жасыл шөпті бақылау, оны сипап ұстау, өгей шөп, бау баққа және тағыда гүлдерді жұлуға,аяқтарымен таптауға болмайтынын , наның өсімдіктен өсіп шыққан бидайдан жасайтынын түсіндіру. | | | | | | | | | | | | **Құрастыру**  Тақырыбы: «Нан қоқымы»  Мақсаты: майдалап кесілген қағаз майлықтарды умаждап жасауға үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегі»  Мақсаты: ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру, өзгенің еңбегінің нәтежиесіне құрметпен қарауға үйрету, көмек көрсетуге ниеттерін қолдану. | | | | | | | | | **Мүсіндеу**  Тақырыбы:  «Нан»  Мақсаты:  Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, нан мүсінін жасауды үйрету.  **Дене шынықтыру**  Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Допты педагогпен бір бір жарым метер ара қашықтықта лақтыру. Жиырма см биіктікке секіру. | | | | | | | | | **Дене шынықтыру**  Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Допты педагогпен бір бір жарым метер ара қашықтықта лақтыру. Жиырма см биіктікке секіру.  **Математика негіздері**  Тақырыбы: «Жеке заттар»  Мақсаты: жеке заттардан топ құрастыруды және топты заттарға бөлуді үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | 1025 -1035 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Киімдерін өз бетінше шешуге үйрету. | | | | | | Аяқ киімдерін дүрыс киіуге үйрету | | | | | | | | Киімдерін шкафқа дұрыс салуға үйрету. | | | | | | | | | Сырт кімдерінің түймесін дүрыс түймелеуге үйрету | | | | | | | | Бас киімдерін дүрыс кіуге үйрету | | | | |
| **Серуен** | 1035 -1130 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қардың еруін бақылау№18** | | | | | | | **Ағып жатқан суға бақылау№14** | | | | | | | | | | **Қоңызға бақылау№36** | | | | | | | | **Күнге бақылау№22** | | | | | | | | | | **Итке бақылау№32** |
| **Серуеннен қайту**  **Гигиеналық шаралар** | 1130 -1150 | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету.  Қолдарын жууға үйрету. | | | | | | | | Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету.  Қолдарын жууға үйрету. | | | | | | | Түймелерін ретімен шешуге үйрету.  Үлгіге қарап дұрыс жууға үйрету. | | | | | | | Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету.  Қолдарын жууға үйрету. | | | | | | | | | | Киімдерін дүрыс шешуге үйрету.  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету | | | |
| **Түскі ас** | 1150 -1230 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тағам атауымен және пайдасымен таныстыру. | Дұрыс отырып тамақтануға дағдыландыру | | | | | | | | Сүлгі мен суртінуді үйрету | | | | | | | | | | Қағаз майлықты дүрыс пайдалануды ұйрету. | | | | | | | Дұрыс отырып тамақтануға дағдыландыру. | | | | | | | | | |
| **Ұйықтау** | 1230 -1500 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ертегі: Тышқанның бастан кешкендері | | | Ертегі: Түлкіні алдаған қаз. | | | | | | | Әлди әуенін естіп ұйықтау. | | | | | | | | | | Ертегі: Түлкі, қараторғай және қарға. | | | | | | | | Ертегі: Тышқан мен жылан | | | | | | | |
| **Ақырындап ояну, шынықтыру шаралары** | 1500 -1520 | Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.  Ойын-жаттығу: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыка әуенімен ояту. Тұймелі жолдармен жүру | | Массаж жолдармен жүру шынығу | | | | | | | Әуенмен ояту. Массаж жолдармен жүру шынығу | | | | | | | | | Қақпақтар жолымен жүру | | | | | | | | | «мысықтар» керіліп ояту жаттығулары | | | | | | | | |
| **Бесін ас**  **Гигиеналық шаралар** | 1520 -1530 | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Орындықта дүрыс отыруды үйрету  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету. | | | | Ас тағамдарын біліуді үйрету  Сүлгі мен суртінуді үйрету | | | | | | | | | Ас тағамдарын төкпей жеу мадениетін үйрету  Үлгіге қарап дұрыс жууға үйрету. | | | | | | | Қағаз майлықтарды дұрыс пайдалануды ұйрету  Сүлгі мен суртінуді үйрету | | | | | | | | Ас ішкеннен кейін ауыз қуысын шайуға дағдыландыру  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету | | | | | | | |
| **Жеке жұмыс**  **Вариативтік компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар** | 1530 -1600 | **Жеке жұмыс:**  Балаларды қысқа сөйлемдерді неғұрлым күрделі сөйлемді сөйлей білуге дағғдыландыру. | | | | **Жеке жұмыс:**  Динара ертегіні мұқият тыңдауға үйрету**.** | | | | | | | | | Жеке жұмыс:  Жарқын мен Әмина «Р» дыбысын дұрыс қолдануға үйрету. | | | | | | | Жеке жұмыс: Балаларға нан туралы тақпақ жатату. | | | | | | | | Вариативтік компанент «Ертегілер елінде»  Үйірмелік жұмыс  Тақырыбы: « Жібек сақалы бар, майға батырып алған басы бар» ертегісі.  Мақсаты: Кейіпкерлердің рөлдерін бере отырып, балаларға сөздері мен қимыл қозғалыстарын үйтеру. | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | 1600 -1615 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Киімдерін өз бетінше шешуге үйрету. | | | | Аяқ киімдерін дүрыс киіуге үйрету | | | | | | | | Киімдерін шкафқа дұрыс салуға үйрету. | | | | | | | | | Сырт кімдерінің түймесін дүрыс түймелеуге үйрету | | | | | | | Бас киімдерін дүрыс кіуге үйрету | | | | | | | |
| **Серуен**  **Серуеннен қайту**  **Гигиеналық шаралар** | 1615 -1650 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қар жауып тұрған құбылысты бақылау№3  Киімдерін дұрыс шешуге үйрету. | | | | Қырауды бақылау№4 Қолғаптарын дұрыс жаюға көрсету. | | | | | | | Қардың қасиетін бақылау№20  Сырт киімдерін дұрыс ілуге дағдыландыру. | | | | | | | | | Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау№11  Аяқ киімдерін дұрыс киюлерін қадағалау. | | | | | | | | | | Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау№9  Шкафтағы киімдерін әдемі жинауға үйрету. | | | | | |
| **Кешкі ас**  **Гигиеналық шаралар** | 1650 -1730 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тағам атауымен таныстыру  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету. | | | | Тамақтанып болғасын рахмет айтуға дағдыландыру.  Тамақтанып болғасын ауыз қуысын дұрыс шаюға үйрету. | | | | | | | Тамақтанғасын ауыз қуысын дұрыс шайюға үйрету. | | | | | | | | | Қолды ауызды үлгіге қарап дүрыс жууға дағдыландыру. | | | | | | | | | Қағаз сүлгіні дүрыс пайдалануға үйрету. | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 1730 -1800 | Ата-аналармен балабақша арасындағы қатынас | | | | Ата-аналарға кеңес «Баланың күнделікті киімі» туралы әңгімелесу | | | | | | | Ата-аналармен  «Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз» | | | | | | | | | Ата-аналарға кеңес «Баланың тілін жаттықтыратын тақпақтар » жатату | | | | | | | | | Ата-анаға кеңес  Баланың қойған талабына ерекше көңілмен қараңыз | | | | | | |

Тексерілді--------- Әдіскер: К.Нұржан

Ұсыныстар--------

Таныстым---------- Тәрбиеші: Еделхан Лашын

**«Құлыншақ» аралас топ ( 3 жастан бастап, 4 жастан бастап) тобының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

Өтпелі тақырып:  «Еңбек бәрін жеңбек »

Тақырыпша: «Жәңдіктер мен қосмекенділер әлемі» 19.04-23.04.2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дүйсенбі** | | | | **Сейсенбі** | | | | | | | | | | | | **Сәрсенбі** | | | | | | | | | **Бейсенбі** | | | | | | | | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен сүхбат**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)**  **Таңғы гимнастика** | **730 -800**  **800 -810**  **810-820** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№151 Тақырыбы: «Жәндіктер » туралы әңгіме жүргізу** | | | | **№152 Тақырыбы: «Қосмекенділер»** туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | **№153 Тақырыбы: «**Қаңқыз**»** туралы әңгімелесу | | | | | | | | | **№154 Тақырыбы: «Бақа» туралы әңгімелесу** | | | | | | | | | **№155 Тақырыбы: «**Көбелектерді көрдің ба?**» туралы әңгімелесу.** | |
| **КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| №31 | | | | | №31 | | | | | | | | | | | №31 | | | | | | | | №31 | | | | | | | №31 | | | | |
| **Таңғы ас**  **Гигиеналық шаралар** | 830 -850 | **Ойын-жаттығу:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дұрыс отырып тамақтануға дағдыландыру. | | | | | Тағам атауымен және пайдасымен таныстыру. | | | | | | | | | | | Тамақтанып болғасын дүрыс жуынуды үйрету | | | | | | | | | Сүлгі мен суртінуді үйрету. | | | | | | | | Қағаз майлықты дүрыс пайдалануды ұйрету. | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | 850 -900 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дидактикалық ойын «**Кім жылдам**»№**1  . | | | | **Дидактикалық ойын «**Біркелкі пішіндерді сана**»**№15 | | | | | | | | | | | | **Дидактикалық ойын «**Сиқырлы суреттер**»**№19 | | | | | | | | | **Дидактикалық ойын «**Қай қолымда көп**»**№28 | | | | | | | | | **Дидактикалық ойын «**Ойыншықты тап**»**№42 | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ** | 900 -925  930 -950  1000 -1020 | **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:**  **«Тасбақа қонаққа келді»**  **Мақсаты:** Тасбақамен таныстыру, оның сыртқы ерекшеліктері мен дене бөліктерін атауға, сөздік қорды антонимдермен толықтыруға , сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Көбеклек»**  **Мақсаты:** Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстерді ажыратуды жетілдіру, көбеклектің суреттерін салуды үйрету.  **Музыка**  **Тақырыбы: «Ойыншықтар қонаққа келді »** | | | | **Дене шынықтыру:**Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе тендікті сақтау.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Көбелекпен қоңыздар»**  **Мақсаты:** Жәндіктер, олардың сипаттық белгілері туралы білімдерін кеңейту, көбелек пен қоңыздың айырмашылықтарын таба білуге үйрету. | | | | | | | | | | | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Құмырысқа»**  **Мақсаты:** Сурет бойынша таныс шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге және оның мазмұнын айтуға үйрету.  **Музыка**  **Тақырыбы:« Ойыншықтар қонаққа келді»** | | | | | | | | | **Дене шынықтыру:**Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе тендікті сақтау.  **Орыс тілі**  **Тақырыбы: «Мухи»**  **Мақсаты:** Учить слушать, понимать, рассказывать и читать наизусть короткое стихотварение; понимать простые вопрасы и отвечать на них короткими предложенииям. | | | | | | | | | **Дене шынықтыру:**  Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе тендікті сақтау.  **Математика негіздері**  **Тақырыбы: «Тең және тең емес»**  **Мақсаты:** Заттардың кеңістікке орналасуын анықтауды, бететестіру және тұтастыру арқылы тең және тең емес заттарды салыстыруды жетілдіру. | |
| **Серуенге дайындық** | 1025 -1035 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Киімдерін өз бетінше шешуге үйрету. | | | | | | Аяқ киімдерін дүрыс киіуге үйрету | | | | | | | | Киімдерін шкафқа дұрыс салуға үйрету. | | | | | | | | | Сырт кімдерінің түймесін дүрыс түймелеуге үйрету | | | | | | | | Бас киімдерін дүрыс кіуге үйрету | | | | |
| **Серуен** | 1035 -1130 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қардың еруін бақылау№18** | | | | | | | **Ағып жатқан суға бақылау№14** | | | | | | | | | | **Қоңызға бақылау№36** | | | | | | | | **Гүлге бақылау№28** | | | | | | | | | | **Итке бақылау№32** |
| **Серуеннен қайту**  **Гигиеналық шаралар** | 1130 -1150 | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету.  Қолдарын жууға үйрету. | | | | | | | | Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету.  Қолдарын жууға үйрету. | | | | | | | Түймелерін ретімен шешуге үйрету.  Үлгіге қарап дұрыс жууға үйрету. | | | | | | | Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету.  Қолдарын жууға үйрету. | | | | | | | | | | Киімдерін дүрыс шешуге үйрету.  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету | | | |
| **Түскі ас** | 1150 -1230 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тағам атауымен және пайдасымен таныстыру. | Дұрыс отырып тамақтануға дағдыландыру | | | | | | | | Сүлгі мен суртінуді үйрету | | | | | | | | | | Қағаз майлықты дүрыс пайдалануды ұйрету. | | | | | | | Дұрыс отырып тамақтануға дағдыландыру. | | | | | | | | | |
| **Ұйықтау** | 1230 -1500 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ертегі: Тышқанның бастан кешкендері | | | Ертегі: Түлкіні алдаған қаз. | | | | | | | Әлди әуенін естіп ұйықтау. | | | | | | | | | | Ертегі: Түлкі, қараторғай және қарға. | | | | | | | | Ертегі: Тышқан мен жылан | | | | | | | |
| **Ақырындап ояну, шынықтыру шаралары** | 1500 -1520 | Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.  Ойын-жаттығу: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыка әуенімен ояту. Тұймелі жолдармен жүру | | Массаж жолдармен жүру шынығу | | | | | | | Әуенмен ояту. Массаж жолдармен жүру шынығу | | | | | | | | | Қақпақтар жолымен жүру | | | | | | | | | «мысықтар» керіліп ояту жаттығулары | | | | | | | | |
| **Бесін ас**  **Гигиеналық шаралар** | 1520 -1530 | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Орындықта дүрыс отыруды үйрету  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету. | | | | Ас тағамдарын біліуді үйрету  Сүлгі мен суртінуді үйрету | | | | | | | | | Ас тағамдарын төкпей жеу мадениетін үйрету  Үлгіге қарап дұрыс жууға үйрету. | | | | | | | Қағаз майлықтарды дұрыс пайдалануды ұйрету  Сүлгі мен суртінуді үйрету | | | | | | | | Ас ішкеннен кейін ауыз қуысын шайуға дағдыландыру  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету | | | | | | | |
| **Жеке жұмыс**  **Вариативтік компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар** | 1530 -1600 | **Жеке жұмыс:**  Балаларды қысқа сөйлемдерді балалрға жеке жеке айтқызып үйрету. | | | | **Жеке жұмыс:**  Нұртілек ті ертегіні мұқият тыңдауға үйрету**.** | | | | | | | | | **Жеке жұмыс**:  Руслан мен Ғабдолғазизге «М» дыбысын дұрыс қолдануға үйрету. | | | | | | | **Жеке жұмыс**: Балаларға «Көбелек »туралы тақпақ жатату. | | | | | | | | **Вариативтік компанент «Ертегілер елінде»**  **Үйірмелік жұмыс**  **Тақырыбы: «Сымбатты әтеш»**  Мақсаты: Балаларды ертегіні диолог бойынша орындауға үйрету. | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | 1600 -1615 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Киімдерін өз бетінше шешуге үйрету. | | | | Аяқ киімдерін дүрыс киіуге үйрету | | | | | | | | Киімдерін шкафқа дұрыс салуға үйрету. | | | | | | | | | Сырт кімдерінің түймесін дүрыс түймелеуге үйрету | | | | | | | Бас киімдерін дүрыс кіуге үйрету | | | | | | | |
| **Серуен**  **Серуеннен қайту**  **Гигиеналық шаралар** | 1615 -1650 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қар жауып тұрған құбылысты бақылау№3  Киімдерін дұрыс шешуге үйрету. | | | | Қырауды бақылау№4 Қолғаптарын дұрыс жаюға көрсету. | | | | | | | Қардың қасиетін бақылау№20  Сырт киімдерін дұрыс ілуге дағдыландыру. | | | | | | | | | Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау№11  Аяқ киімдерін дұрыс киюлерін қадағалау. | | | | | | | | | | Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау№9  Шкафтағы киімдерін әдемі жинауға үйрету. | | | | | |
| **Кешкі ас**  **Гигиеналық шаралар** | 1650 -1730 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тағам атауымен таныстыру  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету. | | | | Тамақтанып болғасын рахмет айтуға дағдыландыру.  Тамақтанып болғасын ауыз қуысын дұрыс шаюға үйрету. | | | | | | | Тамақтанғасын ауыз қуысын дұрыс шайюға үйрету. | | | | | | | | | Қолды ауызды үлгіге қарап дүрыс жууға дағдыландыру. | | | | | | | | | Қағаз сүлгіні дүрыс пайдалануға үйрету. | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 1730 -1800 | Ата-аналарға кеңес  Жалпы,өзіңізді баланың орнына қойып отырыңыз | | | | Ата-аналарға кеңес «Бала өз жұмысын көрсете алатын стенд жасап қойыңыз | | | | | | | Ата-аналармен  «Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз» | | | | | | | | | Ата-аналарға кеңес «Көбелек» туралы тақпақты үйде жатату. | | | | | | | | | Ата-анаға кеңес  Баланың қойған талабына ерекше көңілмен қараңыз | | | | | | |

Тексерілді--------- Әдіскер: К.Нұржан

Ұсыныстар--------

Таныстым---------- Тәрбиеші: Еделхан Лашын

**«Құлыншақ» аралас топ ( 3 жастан бастап, 4 жастан бастап) тобының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

Өтпелі тақырып:  «Еңбек бәрін жеңбек »

Тақырыпша: «Еңбек бәрін жеңбекі» 26.04.21-30.04.2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дүйсенбі** | | | | **Сейсенбі** | | | | | | | | | | | | **Сәрсенбі** | | | | | | | | | **Бейсенбі** | | | | | | | | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен сүхбат**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)**  **Таңғы гимнастика** | **730 -800**  **800 -810**  **810-820** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№156 Тақырыбы:** «Менің қолымнан келеді» туралы әңгіме жүргізу | | | | **№152 Тақырыбы:** «Қосмекенділер» | | | | | | | | | | | | **№153 Тақырыбы: «**Қаңқыз**»** туралы әңгімелесу | | | | | | | | | **№154 Тақырыбы: «Бақа» туралы әңгімелесу** | | | | | | | | | **№155 Тақырыбы: «**Көбелектерді көрдің ба?**» туралы әңгімелесу.** | |
| **КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| №32 | | | | | №32 | | | | | | | | | | | №32 | | | | | | | | №32 | | | | | | | №32 | | | | |
| **Таңғы ас**  **Гигиеналық шаралар** | 830 -850 | **Ойын-жаттығу:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дұрыс отырып тамақтануға дағдыландыру. | | | | | Тағам атауымен және пайдасымен таныстыру. | | | | | | | | | | | Тамақтанып болғасын дүрыс жуынуды үйрету | | | | | | | | | Сүлгі мен суртінуді үйрету. | | | | | | | | Қағаз майлықты дүрыс пайдалануды ұйрету. | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | 850 -900 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дидактикалық ойын «**Кім жылдам**»№**1  . | | | | **Дидактикалық ойын «**шамдар**»**№124 | | | | | | | | | | | | **Дидактикалық ойын «**Сиқырлы суреттер**»**№19 | | | | | | | | | **Дидактикалық ойын «**Түрлі-түсті жолақтар**»**№31 | | | | | | | | | **Дидактикалық ойын «**Ойыншықты тап**»**№42 | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ** | 900 -925  930 -950  1000 -1020 | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақарыбы: «Еңбек бәрін жеңбек»**  **Мақсаты:**Балаларды еңбек етуге баулу, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру, зат есімдерді астында,артында, жанында көмекші сөздермен қолдануға үйрету.  **Сурет салу**  **Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегі»**  **Мақсаты:** Таяқпен құмға адамдардың еңбек әрекеттерін бейнелеуді үйрету  **Музыка**  **Тақырыбы: «**Ергежейлілердің себетінде не бар?» | | | | **Дене шынықтыру**  Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Допты педагогпен бір бір жарым метер ара қашықтықта лақтыру. Жиырма см биіктікке секір**у**  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Қайын ағашы»**  **Мақсаты:** Ағаштарды тануға және атауға үйрету, қайың, терек және т.б оларды күтіп баптаудағы адамдардың еңбектерін бақылау. | | | | | | | | | | | | **Құрастыру**  **Тақырыбы: «Еңбек ету»**  **Мақсаты:**Қағаздардың бұрыштарын ортасына бүктей білуін дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы: «Табиғат бұрышын мекендеушілер»**  **Мақсаты:** Табиғат бұрышы мекендеушілерді бақылау, оларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру, құстар мен жәндіктер туралы қарапайым түсініктперін қалыптастыру. | | | | | | | | | **Дене шынықтыру**  Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Допты педагогпен бір бір жарым метер ара қашықтықта лақтыру. Жиырма см биіктікке секіру.  **Жапсыру**  **Тақырыбы:**  **«Еңбек құралдары»**  **Мақсаты:**  Желім қалдықтарын сүртуді жетілдіру, еңбек құралдарының дайын бейнелерінен жалпы компазиция құрастыруды үйрерту. | | | | | | | | | **Дене шынықтыру**  Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Допты педагогпен бір бір жарым метер ара қашықтықта лақтыру. Жиырма см биіктікке секіру.  **Математика негіздері**  **Тақырыбы: «үлкен және кіші»**  **Мақсаты:** Үлкен және кіші заттарды, ені, ұзындығы, биіктігіәртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіру. | |
| **Серуенге дайындық** | 1025 -1035 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Киімдерін өз бетінше шешуге үйрету. | | | | | | Аяқ киімдерін дүрыс киіуге үйрету | | | | | | | | Киімдерін шкафқа дұрыс салуға үйрету. | | | | | | | | | Сырт кімдерінің түймесін дүрыс түймелеуге үйрету | | | | | | | | Бас киімдерін дүрыс кіуге үйрету | | | | |
| **Серуен** | 1035 -1130 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күнге бақылау№22** | | | | | | | **Ағып жатқан суға бақылау№14** | | | | | | | | | | **Шыбынға бақылау№33** | | | | | | | | **Гүлге бақылау№28** | | | | | | | | | | **Тасбақаға бақылау№37** |
| **Серуеннен қайту**  **Гигиеналық шаралар** | 1130 -1150 | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету.  Қолдарын жууға үйрету. | | | | | | | | Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету.  Қолдарын жууға үйрету. | | | | | | | Түймелерін ретімен шешуге үйрету.  Үлгіге қарап дұрыс жууға үйрету. | | | | | | | Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету.  Қолдарын жууға үйрету. | | | | | | | | | | Киімдерін дүрыс шешуге үйрету.  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету | | | |
| **Түскі ас** | 1150 -1230 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тағам атауымен және пайдасымен таныстыру. | Дұрыс отырып тамақтануға дағдыландыру | | | | | | | | Сүлгі мен суртінуді үйрету | | | | | | | | | | Қағаз майлықты дүрыс пайдалануды ұйрету. | | | | | | | Дұрыс отырып тамақтануға дағдыландыру. | | | | | | | | | |
| **Ұйықтау** | 1230 -1500 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ертегі: Тышқанның бастан кешкендері | | | Ертегі: Түлкіні алдаған қаз. | | | | | | | Әлди әуенін естіп ұйықтау. | | | | | | | | | | Ертегі: Түлкі, қараторғай және қарға. | | | | | | | | Ертегі: Тышқан мен жылан | | | | | | | |
| **Ақырындап ояну, шынықтыру шаралары** | 1500 -1520 | Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.  Ойын-жаттығу: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыка әуенімен ояту. Тұймелі жолдармен жүру | | Массаж жолдармен жүру шынығу | | | | | | | Әуенмен ояту. Массаж жолдармен жүру шынығу | | | | | | | | | Қақпақтар жолымен жүру | | | | | | | | | «мысықтар» керіліп ояту жаттығулары | | | | | | | | |
| **Бесін ас**  **Гигиеналық шаралар** | 1520 -1530 | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Орындықта дүрыс отыруды үйрету  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету. | | | | Ас тағамдарын біліуді үйрету  Сүлгі мен суртінуді үйрету | | | | | | | | | Ас тағамдарын төкпей жеу мадениетін үйрету  Үлгіге қарап дұрыс жууға үйрету. | | | | | | | Қағаз майлықтарды дұрыс пайдалануды ұйрету  Сүлгі мен суртінуді үйрету | | | | | | | | Ас ішкеннен кейін ауыз қуысын шайуға дағдыландыру  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету | | | | | | | |
| **Жеке жұмыс**  **Вариативтік компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар** | 1530 -1600 | **Жеке жұмыс:**  Балаларды тілдерін дамытатын артикуляциялық жаттығулар жасау. | | | | **Жеке жұмыс:**  Балаларға ертегі оқып беру. | | | | | | | | | Жеке жұмыс:  Әлішер мен Әмина «Н» дыбысын дұрыс қолдануға үйрету. | | | | | | | Жеке жұмыс: Балаларға еңбек туралы тақпақ жатату. | | | | | | | | Вариативтік компанент «Ертегілер елінде»  Үйірмелік жұмыс  Тақырыбы: « Ертегі әлеміне саяхат» ертегісі.  Мақсаты: Өткен ертегіні еске түсіріп, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру арқылы білімдерін тиянақтау. | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | 1600 -1615 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Киімдерін өз бетінше шешуге үйрету. | | | | Аяқ киімдерін дүрыс киіуге үйрету | | | | | | | | Киімдерін шкафқа дұрыс салуға үйрету. | | | | | | | | | Сырт кімдерінің түймесін дүрыс түймелеуге үйрету | | | | | | | Бас киімдерін дүрыс кіуге үйрету | | | | | | | |
| **Серуен**  **Серуеннен қайту**  **Гигиеналық шаралар** | 1615 -1650 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қар жауып тұрған құбылысты бақылау№3  Киімдерін дұрыс шешуге үйрету. | | | | Қырауды бақылау№4 Қолғаптарын дұрыс жаюға көрсету. | | | | | | | Қардың қасиетін бақылау№20  Сырт киімдерін дұрыс ілуге дағдыландыру. | | | | | | | | | Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау№11  Аяқ киімдерін дұрыс киюлерін қадағалау. | | | | | | | | | | Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау№9  Шкафтағы киімдерін әдемі жинауға үйрету. | | | | | |
| **Кешкі ас**  **Гигиеналық шаралар** | 1650 -1730 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тағам атауымен таныстыру  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету. | | | | Тамақтанып болғасын рахмет айтуға дағдыландыру.  Тамақтанып болғасын ауыз қуысын дұрыс шаюға үйрету. | | | | | | | Тамақтанғасын ауыз қуысын дұрыс шайюға үйрету. | | | | | | | | | Қолды ауызды үлгіге қарап дүрыс жууға дағдыландыру. | | | | | | | | | Қағаз сүлгіні дүрыс пайдалануға үйрету. | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 1730 -1800 | Ата-аналарға кеңес  Күнде балаңызбен жеке сөйлесуге уақыт бөліңіз | | | | Ата-аналарға кеңес «Бала өз жұмысын көрсете алатын стенд жасап қойыңыз | | | | | | | Ата-аналармен  «Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз» | | | | | | | | | Ата-аналарға кеңес «Балаңыздың өткір ойлығына сеніп,әрдайым сенім артыңыз» | | | | | | | | | Ата-анаға кеңес  Баланың қойған талабына ерекше көңілмен қараңыз | | | | | | |

Тексерілді--------- Әдіскер: К.Нұржан

Ұсыныстар--------

Таныстым---------- Тәрбиеші: Еделхан Лашын

**«Айналайын»аралас топ ( 2 жастан бастап, 3 жастан бастап) балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып:  «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Тақырыпша: «Достық біздің тірегіміз» 02.05 .06- 05.2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | | | | | | | | | | | **Сәрсенбі** | | | | | **Бейсенбі** | | | | | | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен сүхбат**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)**  **Таңғы гимнастика** | 730 -800  800 -815  815-820 | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | **№132 Тақырыбы: «Дос болайық»туралы әңгімелесу.** | | | | | | | | | **№73 Тақырыбы: «Достық» туралы әңгімелесу.** | | | | | **№74 Тақырыбы: «Дос болу дегеніміз не?» туралы әңгімелесу** | | | | | | | **№75 Тақырыбы: «Менің достарым» туралы әңгімелесу** | |
| **КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| №19 | | | | | | №19 | | | | | | | №19 | | | | | №19 | | | | | | | №19 | | |
| **Таңғы ас**  **Гигиеналық шаралар** | 820 -830  830 -900 | **Ойын-жаттығу:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дұрыс отырып тамақтануға дағдыландыру.  Тамақтанып болғасын дүрыс жуынуды үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | 900 -915 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | **Дидактикалық ойын «Өз үйіңді тап»№10** | | | | | | | | | **Дидактикалық ойын «Әдемі кілемшелер»**  **№7** | | | | | **Дидактикалық ойын «Суреттерді орналастыр»№36** | | | | | | | **Дидактикалық ойын «Доппен ойнау»№41** | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ** | 915 -925  935 -945 |  | | | | | **3.Дене шынықтыру (маман жоспары)**  **4.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«**Менің достарым**»**  **Мақсаты:**  Топтағы балалармен олармен дос болуға үйрету, достық маңызын түсіндіру. | | | | | | | | | **5.Құрастыру**  Тақырыбы: «Достаса үй салайық»  Мақсаты: Ірі және ұсақ құрлыс материалдарын қолданып үлкен үйдің құрастыруға үйрету. (ұжымдық жұмыс  **6.Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы: «**Бір шаңырақ астында**»**  **Мақсаты:** Адамдардың бір бірімен достығы, Отан қорғау туралы түсініктерін қалыптастыру, Қазақстанның туы, жз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту.  **7. Сурет салу (маман жоспары)** | | | | | **8.Орыс тілі (маман жоспары)**  **9.Дене шынықтыру (маман жоспары)** | | | | | | | 10.**Дене шынықтыру (маман жоспары)**  11. **Математика негіздері**  **Тақырыбы: «Оң, солды білейік»**  **Мақсаты:**  Тең заттар тобын беттестіру мен тұтастыру арқылы салыстыруға және оң, сол бағыттарды анықтауға үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | 945 -1000 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Киімдерін өз бетінше шешуге үйрету.  Бас киімдерін дүрыс кіуге үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | 1000 -1130 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | **Бүршік атқан ағаштарды бақылау №14** | | | | | | | | **Қарғаны бақылау№6** | | | | **Күннің шуағын бақылау№4** | | | | | | | | **Жаңбырды бақылау №5** |
| **Серуеннен қайту** | 1130 -1150 | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар** |  | Қолдарын жууға үйрету.  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | 1150 -1230 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тағам атауымен және пайдасымен таныстыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйықтау** | 1230 -1500 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Ертегі: Түлкіні алдаған қаз. | | | | | | | Әлди әуенін естіп ұйықтау. | | | | | | | | Ертегі: Түлкі, қараторғай және қарға. | | | | Ертегі: Тышқан мен жылан | | | | | | |
| **Ақырындап ояну, шынықтыру шаралары** | 1500 -1530 | Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.  Ойын-жаттығу: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Массаж жолдармен жүру шынығу | | | | | | | Әуенмен ояту. Массаж жолдармен жүру шынығу | | | | | | | | Түйме жолымен жүру | | | | «мысықтар» керіліп ояту жаттығулары | | | | | | | |
| **Бесін ас**  **Гигиеналық шаралар** | 1530 -1600 | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| . | | | Ас тағамдарын біліуді үйрету.  Сүлгі мен суртінуді үйрету. | | | | | | | | | Төкпей жеу мадениетін үйрету  Үлгіге қарап дұрыс жууға үйрету. | | | | | Қағаз майлықтарды дұрыс пайдалануды ұйрету.  Сүлгі мен суртінуді үйрету. | | | | Ас ішкеннен кейін ауыз қуысын шайуға дағдыландыру.  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету. | | | | | | |
| **Жеке жұмыс**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар** | 1600 -1620 |  | | | | Жеке жұмыс: Нұртілекке құмнан сурет салуға үйрету. | | | | | | | Жеке жұмыс:  Жарқынға наурыз мерекесі туралы түсіндіру. | | | | | | Жеке жұмыс:  Жасминаға Наурыз туралы тақпақ жаттату. | | | | | Вариативтік компонент  «Көнілді ертегілер» үйірме  ««Ертегілер еліне саяхат»  Мақсаты: Өткен ертегілерді еске түсіріп, мазмұны бойынша сұрақтарға жаауап беру арқылы білімдерін тиянақтау. | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | 1620 -1640 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сырт кімдерінің түймесін дүрыс түймелеуге үйрету  Бас киімдерін дүрыс кіуге үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | 1640 -1650 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Құстың ұясына бақылау№18 | | | | | | | Желді бақылау№19 | | | | | | | Күнді бақылау№20 | | | | | | | Торғайды бақылау №21 | | | |
| **Серуеннен қайту**  **Гигиеналық шаралары** | Сүлгіге дұрыс сүртуге үйрету  Киімдерін дұрыс киюге үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас**  **Гигиеналық шаралар** | 1650 -1730 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| . | | | Тамақтанып болғасын рахмет айтуға дағдыландыру.  Тамақтанып болғасын ауыз қуысын дұрыс шаюға үйрету. | | | | | | | Тамақтанғасын ауыз қуысын дұрыс шайюға үйрету | | | | | | | Қолды ауызды үлгіге қарап дүрыс жууға дағдыландыру. | | | | | | Қағаз сүлгіні дүрыс пайдалануға үйрету. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 1730 -1800 |  | | | Ата-аналарға кеңес: «Дұрыс тамақтану» | | | | | | | Ата-аналарға кеңес:  «Дәрумендер» | | | | | | | Ата-аналарға кенес:  «Достық» туралы буклет жасау | | | | | | Баяндама  «Баланыздың басты ұстазы ата-ана» | | | | |
| Тексерілді---------------- Әдіскер: К. Нұржан  Ұысыныстар--------------  Таныстым-----------------Тәрбиеші: Еделхан Лашын | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**«Айналайын»аралас топ ( 3 жастан бастап, 4 жастан бастап) балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

Өтпелі тақырып:  «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша: «Отан қорғаушылар» (ҚР әскері, Ұлы Отан сағысынаң)

11.05.-15.05.2021 ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дүйсенбі** | | | | | **Сейсенбі** | | | | | | **Сәрсенбі** | | | | | | **Бейсенбі** | | | | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен сүхбат**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)**  **Таңғы гимнастика** | 730 -800  800 -815  815-820 | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | №38 Тақырыбы: «Батырлар» туралы әңгімеслесу | | | | | | **№39. Тақырыбы: «Ел қорғаған батырлар» туралы әңгімелесу.** | | | | | **№40. Тақырыбы: «Отан Қорғаушылар»**  **туралы әңгімелесу** |
| **КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | |  | | | | | **№ 8** | | | | | **№ 8** | |
| **Таңғы ас**  **Гигиеналық шаралар** | 820 -830  830 -900 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тамақтанып болғасын рахмет айтуға дағдыландыру.  Қағаз сүлгіні дүрыс пайдалануға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | 900 -915 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | Д/к ойын: **№21"Сиқырлы қалта"** | | | | | | Д/к ойын: **№22"Ғажайып кілемше"** | | | | | Д/к ойын: **№23"Кемпірқосақ"** |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ** | 915 -925  935 -945 |  | | | | |  | | | | | | **1.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Ел қорғаған батырлар»**  **Мақсаты:** Тақырыпқа сәйкес өлеңді эмоционалды түрде жатқа айтқызуға үйрету.  **2.Музыка (маман жоспары)** | | | | | | **1.Дене шынықтыру (маман жоспары)**  **2.Жапсыру**  **(маман жоспары)** | | | | | **3. Математика негіздері**  **Тақырыбы: Көп, кіші**  **Мақсаты: Заттардан топ құрастыруды және топты жеке заттарға бөлуді бекіту.**  **4.Дене шынықтыру (маман жоспары)** |
| **Серуенге дайындық** | 945 -1000 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шалбарларын дұрыс киіуге үйрету.  Киімдерін ретімен киінуге үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | 1000 -1130 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | №13 Күнді бақылау | | | | **№14** Құстарды бақылау. | | | | | | **№9** Көк аспанды бақылау | |
| **Серуеннен қайту**  **Гигиеналық шаралар** | 1130 -1150 | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сабынды қолға көпіршітіп жағу және таза сумен жуу  Шкафтарын таза ұстауға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас**  **Гигиеналық шаралар** | 1150 -1230 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тамақтанып болғасын рахмет айтуға дағдыландыру.  Қағаз сүлгіні дүрыс пайдалануға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйықтау** | 1230 -1500 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | |  | | | | | | | Ертегі: Ағаш бала | | | | | Ертегі: Етік киген мысық | | | |
| **Ақырындап ояну, шынықтыру шаралары** | 1500 -1530 | Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.  Ойын-жаттығу: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | |  | | | | | | Қақпақтар жолмен жүру | | | | | | «мысықтар» керіліп ояту жаттығулары | | | | |
| **Бесін ас**  **Гигиеналық шаралар** | 1530 -1600 | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | Қағаз майлықтарды дұрыс пайдалануды ұйрету | | | | Қағаз майлықтарды дұрыс пайдалануды ұйрету | | | | | Ас ішкеннен кейін ауыз қуысын шайуға дағдыландыру | | | |
| **Жеке жұмыс.**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар** | 1600 -1620 |  | | | |  | | | | | Жеке жұмыс:  Мансурға «Жеті лақ» ертегісін оқып беріпоған ертегіні әңгімелеп беруге үйрету. | | | | Жеке жұмыс:  Аялаға «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беріпоған ертегіні әңгімелеп беруге үйрету. | | | | | | **Вариативтік компонент**  **«Көңілді ертегілер» үйірме**  **«Ертегі елі жермен келе жатыр**»  Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерінің жағымды және жағымсыз жақтарын таба білуге үйрету.. | | | |
| **Серуенге дайындық** | 1620 -1640 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шалбарларын дұрыс киіуге үйрету.  Киімдерін ретімен киінуге үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Серуеннен қайту**  **Гигиеналық шаралар** | 1640 -1650 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | **№81** Балабақша ауланында серуен Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету.Қолдарын жууға үйрету | | | | | | **№82** Көктемгі саябаққа серуен. Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету.Қолдарын жууға үйрету. | | | | | **№83** Тұманды бақылау.  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету | | | |
| **Кешкі ас**  **Гигиеналық шаралар** | 1650 -1730 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қағаз майлықтарды дұрыс пайдалануды ұйрету  Ас ішкеннен кейін ауыз қуысын шайуға дағдыландыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 1730 -1800 |  | | | | |  | | | Ата-аналармен «Балалардың күн тәртібі» туралы әңгімелесу | | | | | | Медбикенің кеңесі: Балаңыздың қолын тамақ ішер алдында жууға дағдыландырыңыз. | | | | | | Ата-аналармен «Балалардың тәртібі жайлы» әңгімелесу | | |
| Тексерілді---------------- Әдіскер: К. Нұржан  Ұысыныстар--------------  Таныстым-----------------Тәрбиеші: Еделхан Лашын | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**«Айналайын»аралас топ ( 3 жастан бастап, 4 жастан бастап) балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

Өтпелі тақырып:  ««Әрқашан күн сөнбесін»»

Тақырыпша: «Мен жасай аламын» 25.05-29.05.2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дүйсенбі** | | | | | | **Сейсенбі** | | | | | | | | **Сәрсенбі** | | | | | | | | | | | **Бейсенбі** | | | | | | | | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен сүхбат**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)**  **Таңғы гимнастика** | **730 -815**  **815 -830**  **840-45** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№171 Тақырыбы: «Көңілді жаз »** туралы әңгіме жүргізу | | | | | | **№172 Тақырыбы: «Жаз табиғаты»** | | | | | | | | **№173 Тақырыбы: «Күн шуағын шашып түр!»** туралы әңгімелесу | | | | | | | | | | | **№174 Тақырыбы: «Бүгін күн тамаша!»** әңгімелесу | | | | | | | | | **№175 Тақырыбы: «Жаз кереметі»** туралы әңгімелесу. |
| **КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ 7** | | | | **№ 7** | | | | | | | | | | **№ 7** | | | | | | | | | | **№ 7** | | | | | | | **№ 7** | | | |
| **Таңғы ас**  **Гигиеналық шаралар** | 845 -900 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тағам атауымен таныстыру | | | | | | Тамақтанып болғасын рахмет айтуға дағдыландыру. | | | | | | | | | Тамақтанғасын ауыз қуысын дұрыс шайюға үйрету | | | | | | | | | | Қолды ауызды үлгіге қарап дүрыс жууға дағдыландыру. | | | | | | | | Қағаз сүлгіні дүрыс пайдалануға үйрету. | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | 900 -910 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын: «қуыршақты киіндір» **№ 3** | | | | | | «Күзде болатын табиғат»  №3 | | | | | | | | Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен» **№ 1** | | | | | | | | | | | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» №2 | | | | | | | | | Сюжетті рөлді ойын: «Емхана» **№ 2** |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ** | 910 -1015 | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  «Біз не үйрендік?»  **Мақсаты:**  сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес диалогке қатыстыру.  Тақырыпқа сәйкес алған білімдерін бекіту.  **2.Музыка**  Музыканы мұқият тыңдауды және оған эмоциямен үн қатуды, әнді түрлі қарқында мәнерлі айтуға үйрету, музыканың қарама-қарсы сипатына сәйкес қимылдарды өзгертуді жетілдіру  **3.Дене шынықтыру**  1.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру.Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Алысқа лақтыру. | | | | | | **1.Орыс тілі**  **Тақырыбы:**  «Здровствуй, лето! Я-умею»  **Мақсаты:**  Учить слушать, понимать, рассказывать и читать наизусть короткое стихотверение, совершенствоваьть навыки понимания и составления  простых предложений из 2-3 слов.  **2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы:**  «Не үйрендік?»  **Мақсаты:**  1.Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды бекіту  2. оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік-аласа ажырата білуді бекіту.  3.ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **3.Сурет салу**  **Тақырыбы:**  «Жаздың суретін салу»  **Мақсаты:**  Гуашты қолданып жаздың көрінісін бейнелеуге үйрету | | | | | | | | **1.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  «Жаз табиғаты»  **Мақсаты:**  1.Жаз мезгіліндегі табиғаттың ерекшеліктеріне бақылау жасау.  2. күннің жылуы, табиғаттың түрленуі, құстардың сайрауы және т.б  3. қамқорлыққа тәрбиелеу.  **2.Дене шынықтыру**  .Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. | | | | | | | | | | | **1.Құрастыру**  **Тақырыбы:**  «жайлау»  **Мақсаты:**  1.Ойыншықтарды қолдана отырып тақырыпқа сәйкес өз ойларынан құрылыс құрастыруға үйрету.  2. ұжыммен жұмыс жасауға дағдыландыру.  3.бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. | | | | | | | | | 1.**Дене шынықтыру**  Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру.  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  «Жаз»  **Мақсаты:**  1.Тақырыпқа сәйкес өлеңді эмоционалды түрде жатқа айтқызуға үйрету.  2. мұқият тыңдауға дағдыландыру.  3. мұқияттылыққа тәрбиелеу. |
| **Серуенге дайындық** | 1015 -1025 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұқыпты киінуге үйрету. | | | | | Жанындағы достарына кедергі келтірмеуге үйрету. | | | | | | | | | | Киімдерін ретімен киінуге үйрету. | | | | | | | | Шалбарларын дұрыс киіуге үйрету. | | | | | | | | | Киімдерін ретімен киінуге үйрету. | | |
| **Серуен** | 1025 -1130 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Көбелекті бақылау. Мақсаты:** Балаларға көбелек туралы мағлұмат беру. | | | | | | | **Жаңбырдан кейінгі шалшық суды бақылау. Мақсаты:** Балаларға шалшық су туралы мағлұмат беру. Жыл мезгілдеріне қарай су күйінің өзгеруін түсіндіру. | | | | | | | **Жаңбырдан кейінгі кемпірқосақты бақылау. Мақсаты**: Балаларға кемпірқосақ туралы мағлұмат беру. | | | | | | | | **Көлік түрлерін бақылау. Мақсаты:** Балаларға көлік туралы жалпы мағлұмат беру. Көлік түрлерімен таныстыру. | | | | | | | | | **Басқа топтың балаларының киіп жүрген киімдерін бақылау. Мақсаты:** Балаларды өздерінің ойларын толық жеткізе білуге үйрету. Қалай киіну керектігін үйрету. | | | |
| **Серуеннен қайту**  **Гигиеналық шаралар** | 1130 -1150 | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аяқтарын қағуға үйрету.  Үлгіге қарап қолдарын жууға үйрету. | | | | | | | | Түймелерін ретімен шешуге үйрету.  Сабынды дұрыс қолдануға ұйрету. | | | | | | | | Киімдерін бүктеп шкафтарына салуға үйрету.  Сабынды дұрыс қолдануға ұйрету. | | | | | Киімдерін бүктеп шкафтарына салуға үйрету  Үлгіге қарап қолдарын жууға үйрету. | | | | | | | | | | | | Түймелерін ретімен шешуге үйрету.  Сабынды дұрыс қолдануға ұйрету. | |
| **Түскі ас**  **Гигиеналық шаралар** | 1150 -1230 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тағам атауымен таныстыру | Тамақтанып болғасын рахмет айтуға дағдыландыру. | | | | | | | | Тамақтанғасын ауыз қуысын дұрыс шайюға үйрету | | | | | | | | | Қолды ауызды үлгіге қарап дүрыс жууға дағдыландыру. | | | | | | | | Қағаз сүлгіні дүрыс пайдалануға үйрету. | | | | | | | | |
| **Ұйықтау** | 1230 -1500 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ертегі: Тышқанның бастан кешкендері | | | Ертегі Шал мен дәу | | | | | | | Әлди әуенін естіп ұйықтау. | | | | | | | | | | Ертегі: Қасқыр мен жеті лақ | | | | | | | | | Ертегі: Тышқан мен жылан | | | | | |
| **Ақырындап ояну, шынықтыру шаралары** | 1500 -1520 | Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.  Ойын-жаттығу: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыка әуенімен ояту. Тұймелі жолдармен жүру | | Массаж жолдармен жүру шынығу | | | | | | | Әуенмен ояту. Массаж жолдармен жүру шынығу | | | | | | | | Қақпақтар жолмен жүру | | | | | | | | | | | «мысықтар» керіліп ояту жаттығулары | | | | | | |
| **Бесін ас**  **Гигиеналық шаралар** | 1520 -1530 | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Орындықта дүрыс отыруды үйрету | | | | | | Ас тағамдарын біліуді үйрету | | | | | | | Төкпей жеу мадениетін үйрету | | | | | | | Қағаз майлықтарды дұрыс пайдалануды ұйрету | | | | | | | | | Ас ішкеннен кейін ауыз қуысын шайуға дағдыландыру | | | | | |
| **Вариативтік компонент**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар** | 1530 -1600 | «Күз» мезгілі туралы әңгімелесу.  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  . | | | | | | Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен» №1 | | | | | | | Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» №1 | | | | | | | Ойын « Кімнің заттары»  Мақсаты:Топтпғы балалардың заттарын анықтау | | | | | | | | | «Шұбар тауық» ертегісін оқып беру. | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | 1600 -1615 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұқыпты киінуге үйрету. | | | | | Жанындағы достарына кедергі келтірмеуге үйрету. | | | | | | | Киімдерін ретімен киінуге үйрету. | | | | | | | Шалбарларын дұрыс киіуге үйрету. | | | | | | | | Киімдерін ретімен киінуге үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен**  **Серуеннен қайту**  **Гигиеналық шаралар** | 1615 -1650 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Құстарды бақылау. Мақсаты:** Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру. Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру.Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету.  Қолдарын жууға үйрету. | | | | | | **Жазда гүлдерді бақылау. Мақсаты:** Балаларға гүл туралы мағлұмат беру.Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету.  Қолдарын жууға үйрету. | | | | | **Топырақты бақылау. Мақсаты:** Балаларға топырақ, құм туралы мағлұмат беру.Түймелерін ретімен шешуге үйрету.  Үлгіге қарап дұрыс жууға үйрету. | | | | | | | | | **Бұлттарды бақылау. Мақсаты:** Балаларға бұлт туралы мағлұмат беру.Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету.  Қолдарын жууға үйрету. | | | | | | | | | **Құрт - құмырсқаларды бақылау. Мақсаты:** Құрт - құмырсқалар туралы қысқаша мағлұмат беру. Олардың тіршіліктерін бақылау.Киімдерін дүрыс шешуге үйрету.  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету | | | | | |
| **Кешкі ас**  **Гигиеналық шаралар** | 1650 -1730 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Орындықта дүрыс отыруды үйрету | | | | | | Ас тағамдарын біліуді үйрету | | | | | Төкпей жеу мадениетін үйрету | | | | | | | | | Қағаз майлықтарды дұрыс пайдалануды ұйрету. | | | | | | | | | | Ас ішкеннен кейін ауыз қуысын шайуға дағдыландыру. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 1730 -1800 | Ата-аналарға баласының тәртібі туралы пікір алмасу | | | | | | Ата-аналарға көрме қйымдастыру: «жапырақтар» | | | | | Психологтың кеңесі: балаңыз неге қызығады? | | | | | | | | | Ата-аналарға кенес:  «үйде ойын бүрышын өткізу» | | | | | | | | | | Балалаардың тәртібі жайлы әңгімелесу | | | | |

**«Құлыншақ» аралас топ ( 3 жастан бастап, 4 жастан бастап) тобының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып:  «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Тақырыпша: «Достық біздің тірегіміз» 0.05 .08- 05.2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | | | | | | | | | | | **Сәрсенбі** | | | | | **Бейсенбі** | | | | | | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен сүхбат**  **Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)**  **Таңғы гимнастика** | 730 -800  800 -815  815-820 | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | **№132 Тақырыбы: «Дос болайық»туралы әңгімелесу.** | | | | | | | | | **№73 Тақырыбы: «Достық» туралы әңгімелесу.** | | | | | **№74 Тақырыбы: «Дос болу дегеніміз не?» туралы әңгімелесу** | | | | | | | **№75 Тақырыбы: «Менің достарым» туралы әңгімелесу** | |
| **КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| №19 | | | | | | №19 | | | | | | | №19 | | | | | №19 | | | | | | | №19 | | |
| **Таңғы ас**  **Гигиеналық шаралар** | 820 -830  830 -900 | **Ойын-жаттығу:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дұрыс отырып тамақтануға дағдыландыру.  Тамақтанып болғасын дүрыс жуынуды үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | 900 -915 | ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | **Дидактикалық ойын «Өз үйіңді тап»№10** | | | | | | | | | **Дидактикалық ойын «Әдемі кілемшелер»**  **№7** | | | | | **Дидактикалық ойын «Суреттерді орналастыр»№36** | | | | | | | **Дидактикалық ойын «Доппен ойнау»№41** | |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ** | 915 -925  935 -945 |  | | | | | **3.Дене шынықтыру (маман жоспары)**  **4.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«**Менің достарым**»**  **Мақсаты:**  Топтағы балалармен олармен дос болуға үйрету, достық маңызын түсіндіру. | | | | | | | | | **5.Құрастыру**  Тақырыбы: «Достаса үй салайық»  Мақсаты: Ірі және ұсақ құрлыс материалдарын қолданып үлкен үйдің құрастыруға үйрету. (ұжымдық жұмыс  **6.Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы: «**Бір шаңырақ астында**»**  **Мақсаты:** Адамдардың бір бірімен достығы, Отан қорғау туралы түсініктерін қалыптастыру, Қазақстанның туы, жз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту.  **7. Сурет салу (маман жоспары)** | | | | | **8.Орыс тілі (маман жоспары)**  **9.Дене шынықтыру (маман жоспары)** | | | | | | | 10.**Дене шынықтыру (маман жоспары)**  11. **Математика негіздері**  **Тақырыбы: «Оң, солды білейік»**  **Мақсаты:**  Тең заттар тобын беттестіру мен тұтастыру арқылы салыстыруға және оң, сол бағыттарды анықтауға үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | 945 -1000 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Киімдерін өз бетінше шешуге үйрету.  Бас киімдерін дүрыс кіуге үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | 1000 -1130 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | **Бүршік атқан ағаштарды бақылау №14** | | | | | | | | **Қарғаны бақылау№6** | | | | **Күннің шуағын бақылау№4** | | | | | | | | **Жаңбырды бақылау №5** |
| **Серуеннен қайту** | 1130 -1150 | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар** |  | Қолдарын жууға үйрету.  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | 1150 -1230 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тағам атауымен және пайдасымен таныстыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйықтау** | 1230 -1500 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Ертегі: Түлкіні алдаған қаз. | | | | | | | Әлди әуенін естіп ұйықтау. | | | | | | | | Ертегі: Түлкі, қараторғай және қарға. | | | | Ертегі: Тышқан мен жылан | | | | | | |
| **Ақырындап ояну, шынықтыру шаралары** | 1500 -1530 | Майтабандылықты алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру.Мәдени-гигиеналық машықтар білімін бекіту.  Ойын-жаттығу: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Массаж жолдармен жүру шынығу | | | | | | | Әуенмен ояту. Массаж жолдармен жүру шынығу | | | | | | | | Түйме жолымен жүру | | | | «мысықтар» керіліп ояту жаттығулары | | | | | | | |
| **Бесін ас**  **Гигиеналық шаралар** | 1530 -1600 | **Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| . | | | Ас тағамдарын біліуді үйрету.  Сүлгі мен суртінуді үйрету. | | | | | | | | | Төкпей жеу мадениетін үйрету  Үлгіге қарап дұрыс жууға үйрету. | | | | | Қағаз майлықтарды дұрыс пайдалануды ұйрету.  Сүлгі мен суртінуді үйрету. | | | | Ас ішкеннен кейін ауыз қуысын шайуға дағдыландыру.  Орамалды дұрыс қолдануға үйрету. | | | | | | |
| **Жеке жұмыс**  **Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар** | 1600 -1620 |  | | | | Жеке жұмыс: Нұртілекке құмнан сурет салуға үйрету. | | | | | | | Жеке жұмыс:  Жарқынға наурыз мерекесі туралы түсіндіру. | | | | | | Жеке жұмыс:  Жасминаға Наурыз туралы тақпақ жаттату. | | | | | Вариативтік компонент  «Көнілді ертегілер» үйірме  ««Ертегілер еліне саяхат»  Мақсаты: Өткен ертегілерді еске түсіріп, мазмұны бойынша сұрақтарға жаауап беру арқылы білімдерін тиянақтау. | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | 1620 -1640 | Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сырт кімдерінің түймесін дүрыс түймелеуге үйрету  Бас киімдерін дүрыс кіуге үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | 1640 -1650 | **Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Құстың ұясына бақылау№18 | | | | | | | Желді бақылау№19 | | | | | | | Күнді бақылау№20 | | | | | | | Торғайды бақылау №21 | | | |
| **Серуеннен қайту**  **Гигиеналық шаралары** | Сүлгіге дұрыс сүртуге үйрету  Киімдерін дұрыс киюге үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас**  **Гигиеналық шаралар** | 1650 -1730 | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| . | | | Тамақтанып болғасын рахмет айтуға дағдыландыру.  Тамақтанып болғасын ауыз қуысын дұрыс шаюға үйрету. | | | | | | | Тамақтанғасын ауыз қуысын дұрыс шайюға үйрету | | | | | | | Қолды ауызды үлгіге қарап дүрыс жууға дағдыландыру. | | | | | | Қағаз сүлгіні дүрыс пайдалануға үйрету. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 1730 -1800 |  | | | Ата-аналарға кеңес: «Дұрыс тамақтану» | | | | | | | Ата-аналарға кеңес:  «Дәрумендер» | | | | | | | Ата-аналарға кенес:  «Достық» туралы буклет жасау | | | | | | Баяндама  «Баланыздың басты ұстазы ата-ана» | | | | |