# F:\Новая папка (2)\img851.jpg

# **Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**

**2021 –2022 оқу жылына арналған**

# **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

# Білім беру ұйымы: «№ 13ЖББМ» КММ жанындағы «Солнышко» шағын орталығы

# Топ: «Бәйтерек» ересек тобы

# Балалардың жасы: 4 жастан бастап

**Қыркүйек айы**

**Өтпелі тақырып « Балабақшада»**

**Мақсаты:** Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктерін жетілдіру.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырыпша** | **Денсаулық-3**  Дене шынықтыру-3 | **Коммуникация-2,5**  Сөйлеуді дамыту-1  Көркем әдебиет-0,5  Драма-0,5  Орыс тілі-0,5 | **Таным-2,5**  Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1  Құрастыру-0,5  Жаратылыстану1 | **Шығармашылық-3,5**  Музыка-1,5  Сурет-1  Мүсіндеу-0,5  Аппликация-0,5 | **Әлеумет-0,5**  Қоршаған орта-0,25  Экология негіздері-0,25 |
| **І апта**  **«Менің балабақшам»** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру.Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.  2. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту.  Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).Заттар арасымен доптарды домалату.  3. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.  8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:«Балабақша үйіміз».**  (сурет бойынша әңгімелеу)  **Мақсаты:**Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.Балабақша туралы түсінік беру, достарына қамқор болуға тәрбиелеу  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі**.**  **Мақсаты:**Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту. | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы: «Біздің бақшада»**  **Мақсаты:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «**Балабақша ғимараты»** (құрылыс материалдарынан құрастыру)  **Мақсаты:** «іргетас» ұғымымен таныстырып, балабақша ғимаратын құрастыруға үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыландыру.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат»**  **Мақсаты:** Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. | **Музыка**  **Тақырыбы:** «Менің балабақшам»  **Мақсаты:** Балабақшаға сүйіспеншілігін арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Менің балабақшам»  **Мақсаты:** Балабақшаға сүйіспеншілігін арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру  **Сурет**  **Тақырыбы:«Балабақшадағы түрлі түсті шарлар»** (заттық сурет салу)  **Мақсаты:** Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Бояу тәсілін бекіту.Баланың ойлау, көру, есту қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:«Балабақшадағы әр түрлі доптар»**  **Мақсаты:** Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. |  |
| **ІІ апта**  **«Менің достарым»** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Сапта бір-бірлеп жүру,қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Заттардың арасымен құрсауларды  домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүру.  2. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. 2-3м қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектеу  3. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүру.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу(1,5м қашықтықтан). | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:«Үйшік» ертегісі**  **Мақсаты:** Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.  **Драма**  **Тақырыбы:«Үйшік»**  **ертегісі**  **Мақсаты:** Ертегіні сюжеті бойынша драмалауды, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды үйрету, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.  **Орыс тілі**  **Тема: «Мои друзья»**  **Цель:**Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Знать значение слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе;  Уметь ценить дружбу, беречь её, доброжелательно относиться друг к другу. Уметь оценивать свои поступки и  поступки своих друзей. | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы:«Достарымның ойыншықтары»**  **Мақсаты:** Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.  **Құрастыру**  **Тақырыбы:«Досымның үйі»**  **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененінен орналастырырып құрастыруға үйрету.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуін **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:«Менің жасыл достарым»**  **Мақсаты:** Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  қалыптастыру. | **Музыка**  **Тақырыбы:** «Менің достарым»  **Мақсаты:** Достыққа, бір-лікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Әуенге ілесе би қимылдарын жасау дағдыларын үйрету.  **Сурет**  **Тақырыбы:«Досымның үйі»**  **( заттық сурет салу)**  **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету.  **Аппликация**  **Тақырыбы: «Досымның үйі»**  **Мақсаты:** Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.  Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру. |  |
| **ІІІ апта**  **«Менің сүйікті ойыншықтарым»** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру.Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру(2м.қаш.).  2. Бір орында оңға, солға секіру. Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу.(2-3рет)  3. Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру(2м.қаш.).  Гимнастикалық скамейка үстімен көлденеңінен еңбектеу. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:«Бақшадағы ойыншықтар»**  **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту.  Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Ойыншықтар»өлеңі. Н. Әлімқұлов.**  **Мақсаты:** Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы:«Сөредегі ойыншықтар»**  **Мақсаты:** Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:«Ойыншықтар еліне саяхат»**  **Мақсаты:** Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. | **Музыка**  **Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншықтарым»  **Мақсаты:** Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу.  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншықтарым»  **Мақсаты:** Жоғары, төмен ды-быстарды ажырату. Би элемент-терін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу.  **Сурет**  **Тақырыбы:«Менің сүйікті ойыншығым»)**  **( заттық сурет салу)**  **Мақсаты:** Домалақ пішінен доптыңың суретің салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды, қарым –қатынасқа тәрбиелеу, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:«Қоян-менің сүйікті ойыншығым»**  **Мақсаты:** Ермексазды домалату,шымшу,жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. | **Қоршаған орта**  **Тақырыбы: «Ойыншықтар»**  **Мақсаты:**Бала-лардың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін(ойыншықтармен бөлісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу. |
| **ІVапта**  **«ЖиҺаздар»** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірлеп жүгіру.Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.  2. Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.  3. Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.Баланың қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өту. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:Үй жиһаздары.**  **(байланыстырып сөйлеу)**  **Мақсаты:**Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге үйрету.  **Драма**  **Тақырыбы:**  **«Үш аю» ертегісі**  **Мақсаты:** Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру  **Орыс тілі**  **Тема: «Комнатная мебель»**  **Цель:** Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть мебель на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах; продолжить работу по развитию понимания русской речи, совершенствовать слуховое внимание и фонематическое восприятие, закреплять правильное произношение гласных звуков; | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы:Үйді жабдықтау**  **Мақсаты:** Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Жиһаз фабрикасына саяхат»**  **Мақсаты:** Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. | **Музыка**  **Тақырыбы:** «Ғажайып сандық»  **Мақсаты:** Ғажайып сандықта сақталған ұлттық бұйымдар арқылы ұлттық музыка мұрасымен таныстыру, ұлттық сазбен сусындандыру. Әсемдікті сезінуге, ырғақты ажыра-туға үйрету. Эстетикалық талғам қалыптастыру  **Сурет**  **Тақырыбы:«Үй жиһаздары» ( Сандық)** (Сәндік сурет салу)  **Мақсаты:** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету.  **Аппликация**  **Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу»**  **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету. | **Экология негіздері**  **Тақырыбы: «Топ жиһаздары»**  **Мақсаты:** Топ бөлмелеріндегі жиһаздарды дұрыс атауды үйрету, оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. |

**Қазан айы**

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**

**Мақсаты:** инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білім, білік, дағдыларын дамыту. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырыпша** | **Денсаулық-3**  Дене шынықтыру-3 | **Коммуникация-2,5**  Сөйлеуді дамыту-1  Көркем әдебиет-0,5  Драма-0,5  Орыс тілі-0,5 | **Таным-2,5**  Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1  Құрастыру-0,5  Жаратылыстану1 | **Шығармашылық-3,5**  Музыка-1,5  Сурет-1  Мүсіндеу-0,5  Аппликация-0,5 | **Әлеумет-0,5**  Қоршаған орта-0,25  Экология негіздері-0,25 |
| **І апта**  **«Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Түрлі бағытта жүгіру.1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру.  Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып,10 рет секіру).  2. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру.  Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).Заттар арасымен доптарды домалату.  3. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.  8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Менің отбасым»**  (сурет бойынша әңгіме)  **Мақсаты:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дүрыс айту дағдыларын бекіту. Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Отбасындағы силастық»**  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. Олардың қасиеттерін көруге, әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу. | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы:** «**Отбасындағы менің бір күнім» (Сан мен санау)**  **Мақсаты:** Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.  Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі,екі және үш және төрт, төрт және бес.  **Құрастыру**  **Тақырыбы:«Асхана» (қалдық материалдармен жұмыс)**  **Мақсаты:** Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:«Мол өнім»**  **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. | **Музыка**  **Тақырыбы:** «Менің отбасым»  **Мақсаты:** Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткі-зуге мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуға үйрету.  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Менің отбасым»  **Мақсаты:** Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткі-зуге мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуға үйрету.  **Сурет**  **Тақырыбы: «Тостағанды әшекейлеу» (заттық сурет салу)**  **Мақсаты:** Сопақша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды)  Құрастыруды үйрету.  Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:«Бақшадағы өнімді жинау» (сәбізді жинау)**  **Мақсаты:** домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. |  |
| **ІІ апта**  **«Менің көшем»** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Түрлі тапсырмалармен жүгіру:шапшаң және баяу қарқынмен., жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру.  2. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектеу.  3. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Доға астынан еңбектеп өту(биіктігі50см) | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Біз тұратын көше»**  **Мақсаты:** Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Әңгімені айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.  **Дид-қ ойын:«Көшедегі көлік түрін дыбысынан таны»**    **Драма**  **Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа» ертегісі**  **Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.  **Орыс тілі**  **Тема:«Моя улица».**  **Цель:**воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей **улице**, родному городу. Учить использовать обобщающие слова, образовывать множественное число существительных в именительном и родительном падежах, использовать притяжательные прилагательные. Развивать словесно-логическое мышление, объем памяти и устойчивость внимания. Совершенствовать произношение согласных звуков к, м, д, т. | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы:Қала картасы** (Геометриялық пішіндер) **Мақсаты:** Теңді кем топқа  үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып,екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.  **Құрастыру**  **Тақырыбы:«Біздің көше** (Құрылыс материалдарынан)  **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:«Көшеде өзін ұстау тәртібі»**  **Мақсаты:** Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. | **Музыка**  **Тақырыбы:** «Менің көшем»  **Мақсаты:** Көшеде жүру ережесін сақтау, қауіпсіздікке баулу. Әннің сергек, ширақ, сабырлы сипатын және түстерді ажырата білу.  **Сурет**  **Тақырыбы: «Менің көшем»** (Сюжетті сурет салу)  **Мақсаты:** Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету. Жақсы нәтижеге ұмтылуға тәрбиелеу. Бейнелік сезіну қабілеттерін дамыту.  **Аппликация**  **Тақырыбы:«Менің көшем»**  **Мақсаты:** Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескеру. |  |
| **ІІІ апта**  **«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.).  2. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Кегльдердің арасымен еңбектеп жүру. Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелеу.  3. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүру. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:«Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр»**  **Мақсаты:** Заттарды және олардың тұрған орнын аңықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі. С.Дүкенбай.**  **Мақсаты:** Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы:** «**Саңырауқұлақтарды жинау»**  **Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:«Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері»**  **Мақсаты:**Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. Балаларға әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау.Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу. | **Музыка**  **Тақырыбы:** «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»  **Мақсаты:** Үйдегі және көшедегі қпуіпсіздікке үйрету. Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру.  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»  **Мақсаты:**Үйдегі және көшедегі қпуіпсіздікке үйрету. Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру.  **Сурет**  **Тақырыбы:«Бағдаршам»** (Заттық сурет салу)  **Мақсаты:** Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру. Баланың ойлау, көру, қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту**.**  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:«Бағдаршам»**  **Мақсаты:**Қамыр кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету. | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтайық»**  **Мақсаты:** Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жер асты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру |
| **V апта**  **«Жомарт күз»** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50метрге жүгіру. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру.Гимнастикалық  орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу.  2. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. 5-6м.қаш.доғаның  астынан еңбектеп өту.  Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден аттап жүру.  3. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру.  Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу.Құм салған қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтыру. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «**Жыл мезгілі. Күзгі табиғат»** (сурет бойынша әңгімелеу).  **Мақсаты:** сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілді  **Драма**  **Тақырыбы: «Қияр мен капуста» ертегісі**  **Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру  **Орыс тілі**  **Тема: «Осень»**  **Цель:**Показать детям - что осень прекрасное время года. Закрепить знания о некоторых характерных особенностях времени года путём применения игровой формы обучения. Воспитывать бережное отношение к природе, заботиться о ней. | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы: «Бақтағы жемістер мен көкөністер»**  (геометриялық пішіндер)  Мақсаты: 1 санымен таныстыру. Сандық топты белгілеу. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:«Алтын күз келді!»**  **Мақсаты:**Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа-райының жайын бақылауды және бақылау. | **Музыка**  **Тақырыбы:** «Алтын күз»  **Мақсаты:** Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу. Музыкаға әсерленуді байыту. Көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажырата білу.  **Сурет**  **Тақырыбы:«Күзгі жапырақтар»**  **(Сюжетті сурет салу)**  **Мақсаты:**Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйрету.Қоршаған ортаның әсемдігін, эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.  **Аппликация**  **Тақырыбы:Күзгі жапырақтар»**  **(Сюжетті аппликация)**  **Мақсаты:** Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескерту. | **Экология негіздері**  **Тақырыбы:**  **«Күзгі табиғат құбылыстары»**  **Мақсаты:** Балалардың табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін кеңейту.Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту. |

**Қараша айы,**

**Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**

**Мақсаты:** Денсаулық сақтаутехнологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырыпша** | **Денсаулық-3**  Дене шынықтыру-3 | **Коммуникация-2,5**  Сөйлеуді дамыту-1  Көркем әдебиет-0,5  Драма-0,5  Орыс тілі-0,5 | **Таным-2,5**  Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1  Құрастыру-0,5  Жаратылыстану1 | **Шығармашылық-3,5**  Музыка-1,5  Сурет-1  Мүсіндеу-0,5  Аппликация-0,5 | **Әлеумет-0,5**  Қоршаған орта-0,25  Экология негіздері-0,25 |
| **І апта**  **"Өзім туралы»** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.  (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).  Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.  2. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).  Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.  3. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).  Оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:«Мен қандаймын?»**  **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Мен кіммін?»**  **Мақсаты:** Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Балалардың зейінін, бақылағыштығын, қиялын дамыту. | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы:«Менің күн тәртібім»** (Уақытты бағдарлау)  **Мақсаты:** 2 санымен таныстыру. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру.  **Құрастыру**  **Тақырыбы:«Менің қорам»**  (Құрылыс материалдарынан)  **Мақсаты:** Үлгі бойынша әртүрлі текшелермен қора құрастыруды үйрету. Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Құрылысты биіктетіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстыру (биік және аласа), өзгерту іскерліктерін дамыту.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Мен табиғатты бақылай аламын ба?»  **Мақсаты:** «Бақылау» ұғымын түсіндіру. Жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы білімдерін жетілдіру.  Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. | **Музыка**  **Тақырыбы:** «Мен-өмірдің гүлімін»  **Мақсаты:** Балаларды елжандылыққа,тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу.Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету.  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Мен-өмірдің гүлімін»  **Мақсаты:** Балаларды елжандылыққа,тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу.Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету.  **Сурет**  **Тақырыбы:** «Мақта қыздың мысығы»  **Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды  бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Билеп тұрған қыз»  **Мақсаты:** Адам пішінін (дене бөліктерін:бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Кескішпен түрлі безендірулер жасайды. |  |
| **ІІ апта**  **«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1. Қатарға бір-бірден сапқа тұру.Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 20-25см.биіктікке секіру  2. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см.биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту.  3. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:«Не дәмді?» ертегісі**  **Мақсаты:** Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту.  **Драма**  **Тақырыбы: «Көкөністер айтысы» ертегісі**  **Мақсаты:** Ертегі желісін драмалау дағдыларын қалыптастыру.  **Орыс тілі**  **Тема: «Витамины»**  **Цель:**Уточнить представление детей об овощах и фруктах;  - Формировать представление детей о необходимости организму **витаминов**;  - Формировать умение классифицировать *(овощи, фрукты)*;  - Развивать театральные способности, речь детей *(инсценировка)*;  - Развивать мышление;  - Воспитывать интерес к природе.  Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы:** «**Көкөністер мен жемістер»**  (Кеңістікті бағдарлау)  **Мақсаты::** 3 санымен таныстыру.Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету.  **Құрастыру**  **Тақырыбы:«Жеміс-жидекке арналған себет»** (қағаздан құрастыру)  **Мақсаты:**Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету. Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қағаздың бұрыштары мен жақтарын беттестіру, теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамыту.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат» Мақсаты:** Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, бау-бақшаға саяхатқа шығып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, | **Музыка**  **Тақырыбы:** «Күз байлығы»  **Мақсаты**: Астық, дәнді дақылдар мен көкөністер-дің пайдалылығын, қысқа азық дайындаудың қажеттілігін түсіну. Ел ырзығының қуанышын әнмен, бимен көркемдей білу. Мерекелік көңіл-күй сыйлау.  **Сурет**  **Тақырыбы:«Дәмді алмалар»**  **Мақсаты:**Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйретуді жалғастыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.  **Аппликация**  **Тақырыбы:«Жеміс-жидекке арналған себет»**  **Мақсаты:** Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.  Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру. |  |
| **ІІІ апта**  **"Өзіңе және өзгелерге көмектес"** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу.Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу.  2. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Құрсаудан еңбектеп өту.  Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.  3. 20-25см.биіктікке секіру.Оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:«Қайырымды бала»**  **Б.Данабеков**  **Мақсаты:** Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін үйрету дағдыларын қалыптастыру.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі**  **Мақсаты:** ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету; құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы:«Дым білмеске көмектес»**  **Мақсаты:** 4 санымен таныстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстыру.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Қанатты достар»**  **Мақсаты:** Үй құстарын атай білу (қораз, мекен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. | **Музыка**  **Тақырыбы:** «Біз-көмекшілерміз»  **Мақсаты**: Кішіге қамқор, үлкенге қолқанат болуға тәрбиелеу. Әр түрлі сипаттағы музыка қарқынын, динамикалық реңкін қабылдау.  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Біз-көмекшілерміз»  **Мақсаты**: Кішіге қамқор, үлкенге қолқанат болуға тәрбиелеу. Әр түрлі сипаттағы музыка қарқынын, динамикалық реңкін қабылдау.  **Сурет салу**  **Тақырыбы:«Әдемі құс»**  **Мақсаты:**Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету.Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Құс»**  **Мақсаты:** Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндеуге үйрету, қызығушылықтарын арттыру. | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі»**  **Мақсаты:** Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауға баулу. Құрдастарына көмек беруге тәрбиелеу |
| **ІVапта**  **«Біз күштіміз, ептіміз»** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).  Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.  2. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).  3. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру.  20-25см.биіктікке секіру. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:«Кім күшті?**  **ертегісі**  **Мақсаты:** Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту.  **Драма**  **Тақырыбы: «Кім күшті?**  **ертегісі**  **Мақсаты:** Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, мимика, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қалыптастыру, ертегі желісін ретімен орындауға баулу.  **Орыс тілі**  **Тема: «Поиграем вместе»**  **Цель:**продолжать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы; учить составлять описательный рассказ употреблять в речи слова в родительном падеже в ед. и мн. числе.Обогащать словарный запас детей. Продолжать развивать артикуляционный аппарат.познакомить с принципами морали; формировать лексико-грамматический строй речи, фонематический слух, правильное произношение способствовать развитию доброжелательности,  прививать любовь, уважение к своим ближним. | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы:«Спорт еліне саяхат»**  **Мақсаты:** 5 санымен таныстыру. 5 көлемінде санау, заттарды үлгі бойынша және аталған саны боынша санау дағдысын қалыптастыру.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:«Алтын жапырақ төккен күз»**  **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын  (жапырақтардың түсуі) бақылау, бақылау  нəтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу  дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына  танымдық қызығушылықтарын ояту. | **Музыка**  **Тақырыбы:** «Кішкентай Толағайлар»  **Мақсаты**: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Музыканың жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің ара қатынасын тану.  **Сурет**  **Тақырыбы:«Құмырсқа»**  **Мақсаты:**Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды үйрету, екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Аппликация**  **Тақырыбы:«Құмырсқа»**  **Мақсаты:** Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. | **Экология негіздері**  **Тақырыбы: «Қай аң күшті?»**  **Мақсаты:** Жабайы жануарларды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Жабайы жануарлардың күз мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысқы дайындығы) кеңейту. |

**Желтоқсан айы,**

**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

**Мақсаты:** Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырыпша** | **Денсаулық-3**  Дене шынықтыру-3 | **Коммуникация-2,5**  Сөйлеуді дамыту-1  Көркем әдебиет-0,5  Драма-0,5  Орыс тілі-0,5 | **Таным-2,5**  Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1  Құрастыру-0,5  Жаратылыстану1 | **Шығармашылық-3,5**  Музыка-1,5  Сурет-1  Мүсіндеу-0,5  Аппликация-0,5 | **Әлеумет-0,5**  Қоршаған орта-0,25  Экология негіздері-0,25 |
| **І апта**  **«Тарихқа саяхат»** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен).  Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.  2.Қысқа секіртемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру).  Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.  3. Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен).  Оң және сол қолымен көлд ененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі**  **Мақсаты:** Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолдану. Отанды, туды құрметтеуге тәрбиелеу;тіл байлықтарын дамыту.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Отан» өлеңі**  **Е. Өтетілеуұлы**  **Мақсаты:** өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тыңдап, түсіне білуге үйрету. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы: «Үлкен және кіші»**  **Мақсаты:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыру. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану.  **Құрастыру**  **Тақырыбы:«Бәйтерек» монументі (**қағаздан құрастыру жұптық жұмыс)  **Мақсаты:** бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үйрету;туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу, бұрыштарымен жақтарын бүктеу, беттестіру іскерліктерін дамыту.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:«Қай жерде өседі?»**  **Мақсаты:** Табиғаттың жанды нысандары және ерекшеліктері туралы түсініктерін  жүйелеу. Балабақша аумағындағы жəне жақын, алыс мекендердегі өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату жəне  атай білу дағдыларын дамыту. | **Музыка**  **Тақырыбы**: «Ұлы дала ұланымын»  **Мақсаты**: Елдің әдет-ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелеу. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындау  **Музыка**  **Тақырыбы**: «Ұлы дала ұланымын»  **Мақсаты**: Елдің әдет-ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелеу. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындау  **Сурет**  **Тақырыбы:«Киіз үйдің керегелері»**  **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Киіз үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейту, жуан,жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды, қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:«Байтерек монументі»**  **Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру. |  |
| **ІІ апта**  **«Туған өлкем»** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1. Қысқа секіртпемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру).  50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.  2.Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. 20-25см.биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту.  3. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту.50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Біз тұратын қала»**  (сурет бойынша әңгіме құрау)  **Мақсаты:** Сөз және сөз ұйқастарынан құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету.  **Драма**  **Тақырыбы: «Атам мен әжемнің ауылына саяхат»**  **Мақсаты:**Ата мен әженің әңгімесін тыңдау мен адамдардың сезімі мен қарым –қатынасын көріп, қайталап көрсетуді қалыптастыру. Таныс ертегі кейіпкерлердің рөлдерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау **Орыс тілі**  **Тема: «Наша Родина-Казахстан. Мой родной город».**  **Цель:** Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине –Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана, узнавать и называть достопримечательности родного города и столицы;  Развивать слуховое и зрительное внимания, словесно-логическое мышление, тонкую ручную моторику; Воспитывать уважение к госсимволам, любовь к родному городу, основы казахстанского патриотизма. | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы:«Астананың кереметтері»**  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.  **Құрастыру**  **Тақырыбы:«Достық үйі»**  **(** Құрылыс материалдарынан)  **Мақсаты:** Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Құсхананы  мекендеушілер»  **Мақсаты:** Балалардың үй құстары туралы түсініктерін  анықтау жəне кеңейту. Жанды нысанды сипатта білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тəрбиелеу. | **Музыка**  **Тақырыбы**:«Туған өлкем»  **Мақсаты**: Туған қаласына сезімін ән арқылы жеткізу. Хормен сөздер мен дыбыс-тарды таза және анық айтуға дағдыландыру.  **Сурет**  **Тақырыбы:«Достық үйі»**  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Балаларды әдемілікті сезіне білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Аппликация**  **Тақырыбы:«Сыр ана» монументі**  **Мақсаты:** Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.  Шаршыны беттестіру тәсілімен үшбұрышты қиюды үйрету.  Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру |  |
| **ІІІ апта**  **«Астана-Отанымыздың жүрегі»** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту.Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу.  20-25см.биіктікке секіру.  2. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту.Құрсаудан еңбектеп өту.  Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.  3. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту.Оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 20-25см.биіктікке секіру  Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Астана- арман қала»**  (сурет бойынша әңгімелеу)  **Мақсаты:** Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам»**  **Мақсаты:** Балалардың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу. | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы:«Астанам-бас қалам»**  **Мақсаты:** Кеңістікте бағдарлау:өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас,аяқтар,қолдар)  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Астанадағы хайуанаттар бағы»**  **Мақсаты:** Үй жануарлары жəне жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. | **Музыка**  **Тақырыбы**: «Астана-Отанымыздың жүрегі»  **Мақсаты**: Астана қаласы, Бәйтерек туралы түсініктерін дамыту, мақтаныш және құрмет сезімдерін тәрбиелеу.  Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төселдіру.  **Музыка**  **Тақырыбы**: «Астана-Отанымыздың жүрегі»  **Мақсаты**: Астана қаласы, Бәйтерек туралы түсініктерін дамыту, мақтаныш және құрмет сезімдерін тәрбиелеу.  Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төселдіру.  **Сурет**  **Тақырыбы:** «**Пирамида»**  **Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:«Пирамида»**  **Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Пирамиданың мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы: «Астана-бас қалам»**  **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Еотаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. |
| **ІVапта**  **«Тәуелсіз Қазақстан**  **(ҚР тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1. Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелеу. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).  Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.  2. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту.Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).  3. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту. Оң және сол қолымен көлдененінен 2-2,5м қашықтықта дәлдеп лақтыру). | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**«Тәуелсіз елдің көшбасшысы»  **Мақсаты:**Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Балаларға «Тәуелсіз», «Егемен» сөздерінің мағынасын кеңінен түсіндіре отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Драма**  **Тақырыбы:** «**Тәуелсіз Қазақстан»**  **Сахналық қойылым**  **Мақсаты:** Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіре отырып сақтауға, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге үйрету. Ерсектер мен құрдастарымен өзара әрекет ете алу дағдыларын қалыптастыру.  **Орыс тілі**  **Тема: «Государственные символы Республики Казахстан»**  **Цель:**учить связно рассказывать о государственных символах РК: флаге, гербе, развивать связную речь. воспитывать чувство гордости за свою Родину. | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы:«Қазақстанның байлықтары»**  **Мақсаты:** Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:«Қазақстандағы жануарлар»**  **Мақсаты:** Үй жануарлары және олардың төлдерін атайды. Сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. | **Музыка**  **Тақырыбы**: «Тәуелсіз Қазақстан»  **Мақсаты**: Тәуелсіз елін, жерін мақтан тұтуға, патриот-тық сезімге тәрбиелеу. Қол ұстасып, шеңбермен жүре білу дағдыларын дамыту.  **Сурет**  **Тақырыбы:«Байтерек монументі»**  **Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру.  **Аппликация**  **Тақырыбы:«Байтерек монументі»**  **Мақсаты:** Текшеден дөңгелек пішін қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. | **Экология негіздері**  **Тақырыбы:** «Қысқы ағаштар»  **Мақсаты:**балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білу дағдыларын бекіту. |

**Қаңтар айы**

**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

**Мақсаты:**Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырыпша** | **Денсаулық-3**  Дене шынықтыру-3 | **Коммуникация-2,5**  Сөйлеуді дамыту-1  Көркем әдебиет-0,5  Драма-0,5  Орыс тілі-0,5 | **Таным-2,5**  Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1  Құрастыру-0,5  Жаратылыстану1 | **Шығармашылық-3,5**  Музыка-1,5  Сурет-1  Мүсіндеу-0,5  Аппликация-0,5 | **Әлеумет-0,5**  Қоршаған орта-0,25  Экология негіздері-0,25 |
| **І апта**  **"Айналамызда-ғы өсімдіктер"** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Сапта бір бірден,екеуден аяқтың ұшымен,  табанмен, өкшемен жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бөрене үстімен еңбектеп өту.  2. Жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп бағытты, қарқынды өзгертіп жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру. Алға ұмтыла секіру.Бір орында тұрып оңға солға бұрылып секіру.  **3.**Табанның ішкі жағымен тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру. Аяқты бірге, алшақ қойып,біреуін алға екіншісін артқа қойып бір орында тұрып секіру.  Доптарды домалату. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Бөлме гүлдері»**  **Мақсаты:** Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:«Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы**  **Мақсаты:** Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуын қалыптастыру. | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы:**  **«Бөлме гүлдері»**  **Мақсаты:** 5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіру.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Бөлме өсімдіктері»**  **Мақсаты:** Бөлме өсімдіктерін атай білу дағдыларын бекіту. Гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын қалыптастыру.  **Құрастыру**  **Тақырыбы: «Шырша»**  **Мақсаты:** Фетрдан шыршаны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалану. | **Музыка**  **Тақырыбы**: «Шырша өседі орманда»  **Мақсаты**: Әуенді ойын қимылдарымен көңілді және емін-еркін көрсету. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту.  **Музыка**  **Тақырыбы**: «Шырша өседі орманда»  **Мақсаты**: Әуенді ойын қимылдарымен көңілді және емін-еркін көрсету. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту.  **Сурет салу**  **Тақырыбы: «Шырша»**  **Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет салуға үйретуді жетілдіру.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Шырша жаңғақтары»**  **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,оларды орналастыру,пропор-  цияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру. |  |
| **ІІ апта**  **«Жануарлар әлемі»** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Қозғалысын бағытын өзгертіп жүру, жыланша ирелеңдеп жүру, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру.Қалыпты, аяқтың ұшымен, жүгіру, шеңбер жасап жүгіру. Құрсауларды домалату.  **2.**Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру.Сапта бір бірден және жұппен,түрлі бағытта отырып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биіктігі 5-10см).  **3.** Жетекшінің ауысуымен қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру.Сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Үй жануарлары мен төлдері»**  **Мақсаты:**Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту.  **Драма**  **Тақырыбы:**  **«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі**  **Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау.  **Орыс тілі.**  **Тема: «Домашние животные»**  **Цель:** Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка.Воспитывать наблюдательность, любазнательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным. | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:«Үй жануарлары»**  **Мақсаты:**Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Үй жануарлары қандай?»**  **Мақсаты:** Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін бекіту.  **Құрастыру**  **Тақырыбы: «Жануарларларға қора жасаймыз»**  **Мақсаты:**Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық  қиялдау дағдыларын қалыптастыру. | **Музыка**  **Тақырыбы**: «Зообаққа саяхат»  **Мақсаты**: Музыка ырға-ғына сәйкес жануар-ларға тән қимыл-қозғалысты бере білуге талпындыру. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауда мұқият болу  **Сурет салу**  **Тақырыбы: «Қоян»**  **Мақсаты:** Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйретуді дамыту.  **Аппликация**  **Тақырыбы: «Қонжық**»  **Мақсаты:** Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. |  |
| **Vапта**  **«Үй жануарлары және құстар»** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Түрлі бағытта жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.  **2.** Допты қағып алып жүгіру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру.Сызықпен (диаметрі1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру.  **3.** Жай қарқында үздіксіз жүгіру ( 50-60метр жүгіру).  Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:«Жыл құстары»**  **Мақсаты:** Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Қарлығаш» ертегісі**  **Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау. | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы:**  **«Құстарға қамқорлық»**  **Мақсаты:** Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Үй құстары»**  **Мақсаты:** Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарту. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту. Құстарды күтуге, баптауға тәрбиелеу. Ойлау, тыңдау қабілеттерін жетілдіру. | **Музыка**  **Тақырыбы**: **«Қанатты достар»**  **Мақсаты**: Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру.  **Музыка**  **Тақырыбы**: **«Қанатты достар»**  **Мақсаты**: Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру  **Сурет салу**  **Тақырыбы: «Тотықұс»**  **Мақсаты:** Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Тотықұс**»  **Мақсаты:** Құстардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру. | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы: «Құстың ұясы»**  **Мақсаты:** ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру |
| **ІVапта**  **«Ғажайып қыс»** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. 20-25 см биіктіктен секіру. Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеу.  **2.** 5метрден 3 рет жүгіру.  Сапқа тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұру.Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.  **3.** Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. | **Сөйлеуді дамыту**  **ақырыбы: «Қар жамылған ағаштар»**  **(сурет бойынша әңгімелеу)**  **Мақсаты:** Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Драма**  **Тақырыбы: «Аяз ата сиқыры» ертегісі**  **Мақсаты:** Театрландырылған әрекеттің басқа жұмыс түрі: саусақ театры арқылы сахналау.  **Орыс тілі**  **Тема: «Зима»**  **Цель:**.Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима». Внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима». | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары»**  **Мақсаты:** Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту**.**  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді»**  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру.  Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. | **Сурет салу**  **Тақырыбы: «Аққала»**  **Мақсаты:**Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.  **Аппликация**  **Тақырыбы: «Қысқы көрініс**»  **Мақсаты:** Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастыру.  **Музыка**  **Тақырыбы**: «Қыс қызығы»  **Мақсаты**: Таныс шығармаларды ажырата білуге, есте сақтауға дағдыландыру. Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап әңгімелей білуге үйрету. | **Экология негіздері**  **Тақырыбы: «Қыс мезгілі»**  **Мақсаты**: қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту  **Дидактикалық ойын** : «Мұздатамын» |

**Ақпан айы**

**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»**

**Мақсаты: И**нновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырыпша** | **Денсаулық-3**  Дене шынықтыру-3 | **Коммуникация-2,5**  Сөйлеуді дамыту-1  Көркем әдебиет-0,5  Драма-0,5  Орыс тілі-0,5 | **Таным-2,5**  Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1  Құрастыру-0,5  Жаратылыстану1 | **Шығармашылық-3,5**  Музыка-1,5  Сурет-1  Мүсіндеу-0,5  Аппликация-0,5 | **Әлеумет-0,5**  Қоршаған орта-0,25  Экология негіздері-0,25 |
| **І апта**  **«Ғажайыптар әлемі»**  **(Өлі табиғат құбылыстары)** | **Дене шынықтыру.**  **Негізгі қимылдар:**  1.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындату. Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.  2.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындату. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.  Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру..  **3.**Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындату. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. | **Сөйлеуді дамыту**  **ақырыбы: «Мөлдіреген аппақ қыс»**  **Мақсаты:** Тілдің қарқынын өзгету біліктерін бекіту: бояу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу одан әрі жетілдіру.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Көңілді қыс» өлеңіШ.Мұхамеджанов**  **Мақсаты**: Балаларды жатқа эмоциональды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға өлеңдердің ұйқасын айта білуге дағдыландыру. | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы: «Қысқы орман»**  **Мақсаты:** Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап, қорыта білуді дамыту.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:«Қар қиыршықтары»**  **Мақсаты:** Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Қарапайым экологиялық  білімдерін қалыптастыру.  **Құрастыру**  **Тақырыбы:«Аққала»**  **Мақсаты:** Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану. | **Сурет**  **Тақырыбы:**  **«Ақша қар»**  **Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамыту. Үшбұрыш,сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды қалыптастыру.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Аққала»**  **Мақсаты:**  Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді,  оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауды **Музыка**  **Тақырыбы**: **«Ғажайыптар әлемі»**  **Мақсаты**: Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тыңдау ережелерін сақтау.  қалыптастыру.  **Музыка**  **Тақырыбы**: **«Ғажайыптар әлемі»**  **Мақсаты**: Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тыңдау ережелерін сақтау. |  |
| **ІІ апта**  **«Көліктер»** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру.Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру.  2. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.  3.Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру.Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Құрсауларды домалату. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Көліктер»**  **Мақсаты:** Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру.  **Драма**  **Тақырыбы: «Көнілді көліктер»**  **Мақсаты:** Жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау. Сахнада бағдарлану.  **Орыс тілі.**  **Тема: «Транспорт»**  **Цел:**Формирование навыков называния некоторых свойств предметов:цвет, формы, признаки.Упражнять в увоении глагола «ехать» с различными приставками. Совершенствовать звукопроизношение. | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы: «Автотұрақ» (геометриялық пішіндер)**  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді:шеңбер, шаршы тану және атау. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Қыстағы көліктердің күтімі»**  **Мақсаты:**Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелелін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру.Көліктерге күтім жасау дағдыларын қалыпастыру. | **Сурет**  **Тақырыбы: «Автобус»**  **Мақсаты:**Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану.  **Аппликация**  **Тақырыбы: «Паровоз»**  **Мақсаты:** Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін  кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Пішіндерді ретімен қию,желіммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.  **Музыка**  **Тақырыбы**: **«Көліктер»**  **Мақсаты**: Көліктердің түрлері, дыбыстары, пайдасы т.б. ұғыну. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекетінде жеңіл жүгіру, тізбектеле жүруді көрсету.  **Музыка**  **Тақырыбы**: **«Көліктер»**  **Мақсаты**: Көліктердің түрлері, дыбыстары, пайдасы т.б. ұғыну. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекетінде жеңіл жүгіру, тізбектеле жүруді көрсету. |  |
| **ІІІ апта**  **«Электроника әлемі»** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биіктігі 5-10см). Сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру.  2. 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).  3.2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру  Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биіктігі 5-10см).  Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар»**  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Тоңазытқыш»**  **Мақсаты:**Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы:**  **«Электротехникалық тұрмыстық заттар»**  **Мақсаты:**Кеңістікте бағдарлау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Аквариумдағы**  **балықтар»**  **Мақсаты:** Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін  кеңейту. Қарапайым дербес тəжірибе  іс-əрекеттерін ұйымдастыру  арқылы балалардың  түсініктерін дамыту. | **Сурет**  **Тақырыбы:«Теледидар»**  **Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Ұялы телефон»**  **Мақсаты:** Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптастыру  **Музыка**  **Тақырыбы**: «Электронды  музыкалық ойыншықтар»  **Мақсаты**:  Электроника саласы жетістіктері туралы баяндау, күнделікті өмірмен байланыстыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтау.  **Музыка**  **Тақырыбы**: «Электронды  музыкалық ойыншықтар»  **Мақсаты**:  Электроника саласы жетістіктері туралы баяндау, күнделікті өмірмен байланыстыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтау. | **Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Тақырыбы:**  **«Электроника әлемінде»**  **Мақсаты:** Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. |
| **ІVапта**  **«Мамандық-тың бәрі жақсы»** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.  2.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см. жоғары көтерілген доғаның астынанта оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру  3.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:«Мамандықтың бәрі жақсы»**  **(сурет бойынша әңгіме)**  **Мақсаты:** Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алады.  **Драма**  **Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»**  **Мақсаты:** Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас, адамгершілік нормалары мен түсініктері нормаларын бағлау дағдыларын қалыптастыру  **Орыс тілі**  **Тема: «Все работы хороши, все профессии важны»**  **Цель:**Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов.  Формировать умение составлять рассказ с помощью мнемотаблицы;Развивать связную речь**,** наблюдательность, сообразительность  Расширить познавательный интерес к профессиям**.** | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы: «Құрылысшының құралы»(көлем)**  **Мақсаты:**Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру: таңертең,  күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атайды.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Мен құрылысшы боламын»**  **Мақсаты:** Ересектердің еңбегін бағалай білуге,ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу. | **Музыка**  **Тақырыбы:«Әнші»**  Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, әннің мазмұнына көңіл бөлу, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, ырғақты жүруге және жүгіруге үйрету  **Сурет**  **Тақырыбы: «Сен білмейтін мамандық»**  **Мақсаты**: Балаларға әр түрлі мамандықтарды айту. Өздеріне ұнаған мамандықтардың суретін салу.  **Аппликация**  **Тақырыбы: «Мен өскенде кім болам»**  **Мақсаты:** мамандықтың маңызын түсіндіру. Мамандықтарға қызығушылықтарын арттыру. | **Экология негіздері**  **Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»**  **Мақсаты:**Барлық мамандық иелерінің еңбектерін қадірлеуге тәрбиелеу.Маман-дықтарға қызығушылықта-рын арттыру. |

**Наурыз айы**

**Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**

**Мақсаты:** жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып**,** мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырыпша** | **Денсаулық-3**  Дене шынықтыру-3 | **Коммуникация-2,5**  Сөйлеуді дамыту-1  Көркем әдебиет-0,5  Драма-0,5  Орыс тілі-0,5 | **Таным-2,5**  Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1  Құрастыру-0,5  Жаратылыстану1 | **Шығармашылық-3,5**  Музыка-1,5  Сурет-1  Мүсіндеу-0,5  Аппликация-0,5 | **Әлеумет-0,5**  Қоршаған орта-0,25  Экология негіздері-0,25 |
| **І апта**  **«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.  Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Доптарды домалату.  2.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.  Доптарды домалату.  Затты көлденеңінен  2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру.  3.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.  Көлденең және көлбеу орындықта  төрттағандап еңбектеу. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.  (биіктігі 5-10см). | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Салт- дәстүрді білемін»**  **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту.Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Бесік жыры»**  **Мақсаты:** Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады. | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы:«Ұлттық киімдер»**  **Мақсаты:** Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Қазақстанның қызыл кітабы»**  **Мақсаты:** «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу.  **Құрастыру**  **Тақырыбы: « Әшекей бұйымдар»**  **Мақсаты:**Қағаздан орамдар, жиектер жасау.Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау.Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту. | **Сурет салу**  **Тақырыбы:«Сырмақ оямыз»**  **Мақсаты:** Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Торсық»**  **Мақсаты:** Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндеу дағдыларын бекіту.  **Музыка**  **Тақырыбы**: «Әжем келді ауылдан»  **Мақсаты**: Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу.  **Музыка**  **Тақырыбы**: «Әжем келді ауылдан»  **Мақсаты**: Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу. |  |
| **ІІ апта**  **«Ертегілер елінде. Театр әлемі»** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Сызықтар арасымен  (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру.  Затты көлденеңінен  2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биік. 5-10см).  2.Сызықтар арасымен  (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биік. 5-10см). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.  3.Сызықтар арасымен  (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру.  Затты көлденеңінен  2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Доптарды домалату. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Менің сүйікті ертегім»**  **Мақсаты:** Жеке тәжірибесінен сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.  Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады.  **Драма**  **Тақырыбы: «Батырлар желісі»**  **Мақсаты:**Өз ойларын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдарға (күшті, батыл, еңбекқор) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылау.  Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы ым,дауыс,  мимика арқылы құру.  **Орыс тілі**  **Тема: «В гостях у сказки»**  **Цель:**Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов.Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы: «Ертегі орманы»**  **«Заттарды салыстыру»**  **Мақсаты:**Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Ертегілердегі жануарлар»**  **Мақсаты:** Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту.  **Құрастыру**  **Тақырыбы: «Сиқырлы зәулім үй»**  **Мақсаты:**.Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. | **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Ғажайып үй»**  **Мақсаты:**Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру.  Ертегі кейіпкерінің дене бөліктерін атай отырып геометриялық пішіндерден біріктіріп салу.Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту.  **Аппликация**  **Тақырыбы: «Күлқыздың (Золушка) үйі»**  **Мақсаты:** Шараш мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңнен қию дағдыларын қалыптастыру.  **Музыка**  **Тақырыбы**: **«Наурыз шашу»**  **Мақсаты**: Қазақ биінің қарапайым элементтерімен таныстыру. Мерекелік көңіл-күй сыйлау. Ұлттық ойын түріне қызығушылықтарын арттыру. |  |
| **ІІІ апта**  **«Өнер көзі-халықта»** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық).  Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру  2.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.  3.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Ауыз әдебиеті»**  **Мақсаты**:Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштартар-мен балалардың сөздік қорын толықтыру.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев**  **Мақсаты:**Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдыларын қалыптастыру.. | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы: «Ертегілер еліндегі ғажайып математика »**  **Мақсаты:** Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастыру (көру, есту, иіс сезу).  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Табиғат бұрышындағы достар»**  **Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау дағдыларын дамыту.Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **« Алтын балық»**  **Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіру.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  **«Ұлттық бұрыш»**  **Мақсаты:** Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеу. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіру  **Музыка**  **Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта»**  **Мақсаты**: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау.  Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру  **Музыка**  **Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта»**  **Мақсаты**: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау.  Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер»**  **Мақсаты:** Балаларды ұлттық  киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру. |
| **ІVапта**  **«Нұр төккен,**  **гүл көктем»** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен,  қолдың түрлі қалпымен аттап өту.Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру.  2.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.  3.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен,  қолдың түрлі қалпымен аттап | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Көктемде»**  **Мақсаты:**Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.  **Драма**  **Тақырыбы:**  **«Ару қыздар өнері»**  **Мақсаты:** Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді: сахнада бағдарлайды, қыздарға тән (қарапайым, әдемі) мінез-құлық ерекшелігін талқылау.Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс мимикасы арқылы құру.  **Орыс тілі**  **Тема: «Наурыз»**  **Цель:** Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением. | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы:**  **«Көктемгі саябақ»**  (кеңістікті бағдарлау)  **Мақсаты:** Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Далада не өседі?»**  **Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер ( 4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру. | **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Ағаштар бүршік жарғанда»**  **Мақсаты:** Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру.  **Аппликация**  **Тақырыбы:**  **«Ағаштар бүршік жарды»**  **Мақсаты:** Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.  **Музыка**  **Тақырыбы**: **«Шуақты көктем»**  **Мақсаты**: Көктем мезгілінің табиғатын музыкада өрнек-теу арқылы эмоциялық сезімдерун қалыптастыру. | **Экология**  **Тақырыбы: «Көктем мезгілі»**  **Мақсаты:** Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету |

**Сәуір айы**

**Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**

**Мақсаты:** Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырыпша** | **Денсаулық-3**  Дене шынықтыру-3 | **Коммуникация-2,5**  Сөйлеуді дамыту-1  Көркем әдебиет-0,5  Драма-0,5  Орыс тілі-0,5 | **Таным-2,5**  Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1  Құрастыру-0,5  Жаратылыстану1 | **Шығармашылық-3,5**  Музыка-1,5  Сурет-1  Мүсіндеу-0,5  Аппликация-0,5 | **Әлеумет-0,5**  Қоршаған орта-0,25  Экология негіздері-0,25 |
| **І апта**  **«Аялайық гүлдерді»** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.  2.Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу.  **3.**Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м.кем емес).Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру. | **Сөйлеуді дамыту**  **«Қызғалдақ» өлеңі Р.Тышқанбаев.**  **Мақсаты:** Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. «Ғ», «Қ»дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  **«Бақшадағы гүлдер»**  **Мақсаты:** Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады. | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы:**  **«Көрікті гүлзар»**  **Мақсаты:** Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Өсімдіктер әлемі»**  **Мақсаты:**Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.  **Құрастыру**  **Тақырыбы: «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер»**  **Мақсаты:**Қағаздан  «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыру. | **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Алғашқы бәйшешектер»**  **Мақсаты:**Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Түймедақ гүлі»**  **Мақсаты:**Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.  **Музыка**  **Тақырыбы**: **«Гүлдер бағы»**  **Мақсаты**: Талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету.  **Музыка**  **Тақырыбы**: **«Шуақты көктем»**  **Мақсаты**: Көктем мезгілінің табиғатын музыкада өрнек-теу арқылы эмоциялық сезімдерун қалыптастыру. |  |
| **ІІ апта**  **«Ас атасы-нан»** | **Дене шынықтыру.**  **Негізгі қимылдар:**  1.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-6сызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см).Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м), (ара қаш-ы1,5-2м)  лақтыру.  2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м),(ара қаш-ы1,5-2м) лақтыру.Құрсауды домалату.  3.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-6сызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см).  Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: М.Етекбаев**  **«Нан қайдан шығады?» ертегісі**  **Мақсаты:** Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атайды.  **Драма**  **Тақырыбы:**  **«Бидай мен қаңбақ» А.Тоқмағанбетов**  **Мақсаты:**.Өлеңді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсіби егін өсіру туралы мағлұмат беру.  **Орыс тілі**  **Тема: «Хлеб – всему голова»**  **Цель:** Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции. Дать детям первоначальное представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. дать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол;  познакомить детей с профессией хлебороба, тракториста, комбайнера, пекаря; с предметами их деятельности. | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі**  **Мақсаты:** Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Осы заттардың сыңарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтау.  **Құрастыру**  **Тақырыбы: «Наубайхана»**  **(табиғи және қалдық материалдармен жұмыс)**  **Мақсаты:**Табиғи ма- териалдардан, жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін құрастыруды қалыптастыру.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Нан қалай пайда болды?»**  **Мақсаты:** Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын жетілдіру | **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Бидай мен қаңбақ»**  **Мақсаты:** Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды комозиция салу дағдыларын дамыту.  **Аппликация**  **Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ»**  **Мақсаты:** Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Музыка**  **Тақырыбы**: «**Нан болса**  **ән де болады»**  **Мақсаты**: Нанның қадір-қасиеті және музыканың рухани азық екендігі туралы байланыстыра әңгімелеу. Би қимылда-рында жеңіл тербелу, жұптаса айналу т.б. орындау |  |
| **ІІІ апта**  **«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.  2.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу.  3.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.Допты жерге ұру. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі**  **Мақсаты**:Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  **«Құмырсқа туралы ертегі»**  **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту. | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы: «Құмырсқаның илеуі»**  **Мақсаты:** Геометриялық пішін -үшбұрышты тану және атау, пішннің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Ормандағы жәндіктер»**  **Мақсаты:**Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру. | **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Қанқызы»**  **Мақсаты:** Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Қоңыз»**  **Мақсаты:**  Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу.  **Музыка**  **Тақырыбы**: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»  **Мақсаты**: Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре білу  **Музыка**  **Тақырыбы**: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»  **Мақсаты**: Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре білу | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік»**  **Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. |
| **Vапта**  **«Біздің еңбектегі көмекші құралдарымыз»** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу.Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру.  2.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты жерге ұру.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.  3.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру.Допты бір-біріне төменнен | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: « Еңбек туралы мақал-мәтелдер»**  **Мақсаты:** Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.  **Драма**  **Тақырыбы:**  **«Шырылдауық шегіртке»**  **Мақсаты:** Көлеңке театры арқылы таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау.  **Орыс тілі**  **Тема: «Дети помогают взрослым»**  **Цель:** продолжать воспитывать уважение к труду взрослых;  вызывать желание быть активным помощником; закреплять знания о работе помощника воспитателя, предметах и орудиях труда;приучать соблюдать порядок и чистоту в группе;  развивать мышление, фантазию, творческое воображение. | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы: «Көктем құстары»**  **Мақсаты:** Заттардың санын салыстыруға үйрету, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен таныстыруды бекіту.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Пияз бен шөп»**  **Мақсаты:** Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Арам шөптерді жұлу арқылы оларға күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Құстың ұясы»**  **Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу  **Аппликация**  **Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя»**  **Мақсаты:** Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу.  **Музыка**  **Тақырыбы**: **«Еңбек бәрін жеңбек»**  **Мақсаты**: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Би қимылдарын бекіту. Әр түрлі эмоцияға көзқарастарын білдіру | **Экология негіздері**  **Тақырыбы: «Пияз отырғызу»**  **Мақсаты: т**абиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру |

**Мамыр айы**

**Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»**

**Мақсаты: «Денсаулық», «Коммуникция», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» б**ілім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырыпша** | **Денсаулық-3**  Дене шынықтыру-3 | **Коммуникация-2,5**  Сөйлеуді дамыту-1  Көркем әдебиет-0,5  Драма-0,5  Орыс тілі-0,5 | **Таным-2,5**  Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1  Құрастыру-0,5  Жаратылыстану1 | **Шығармашылық-3,5**  Музыка-1,5  Сурет-1  Мүсіндеу-0,5  Аппликация-0,5 | **Әлеумет-0,5**  Қоршаған орта-0,25  Экология негіздері-0,25 |
| **І апта**  **«Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу.  2.Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.  3.Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың  үстінен кезектесе секіру. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Достығымыз жарасқан»**  Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды бекіту..  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  **«Тату доспыз бәріміз»**  **Мақсаты**: Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, көркемшығармада түрлі өмірлік жағдаяттар:мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне білуін бекіту. | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы:**  **«Бір шаңырақ астында»**  **Мақсаты:** Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру.5-ке дейін тура және кері санауды бекіту.  **Құрастыру**  **Тақырыбы: «Батпырауық»**  **Мақсаты:**Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіту. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын жетілдіру **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?»**  **Мақсаты:** Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыруды бекіту.(кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды). | **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Достық шаңырағы»**  **Мақсаты:** Қазақ халқының сәндік-қоданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Шаңырақ»**  **Мақсаты:** Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын бекіту.. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.  **Музыка**  **Тақырыбы**: «Халықтың қуаты-бірлікте»  **Мақсаты**: Халықтар достығын насихаттау. Әр ұлт музыкасынан хабардар болу. Әуен аяқталуын дәл аңғару.  **Музыка**  **Тақырыбы**: «Халықтың қуаты-бірлікте»  **Мақсаты**: Халықтар достығын насихаттау. Әр ұлт музыкасынан хабардар болу. Әуен аяқталуын дәл аңғару. |  |
| **ІІ апта**  **«Отан қорғаушылыр» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі  қалпымен аттап өту. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес).  2. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу.Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.(2м ара қаш-а)  3. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.(2м ара қаш-а).50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Кім әскерде қызмет етеді?» І.Мамбетов**  **Мақсаты:** Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорын дамыту және байыту дағдыларын бекіту. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуларын жетілдіру.Отансүйгіштікке тәрбиелеу.  **Драма**  **Тақырыбы: «Мәншүктің анасына хаты»**  **Мақсаты:** Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді.Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.  **Орыс тілі**  **Тема: «Защитники Отечества»**  **Цель:** Формирование умений понимания и использования знакомых слов в повседневной жизни. Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества.  Обогащать словарный запас с помощью новых существительных и прилагательных: парашютист, танкист, лётчик.  Воспитывать чувство гордости за свою армию, вызвать желание быть похожими на сильных, смелых воинов, любовь к Родине, к родным людям, воспитывать доброту, умение дружить. | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы:**  **«Сарбаздар»**  **Мақсаты:** Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын бекіту. Отансүйгіштікке тәрбиелеу.  **Құрастыру**  **Тақырыбы: «Ұшақ»**  **Мақсаты:** Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын бекіту.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Отан қорғаушылар»**  **Мақсаты:** Балалардың әскер туралы білімдерін жетілдіріп, олардың түрлерімен таныстыруды бекіту. Отанына деген сүйіспеншілікерін қалыптастыру. | **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Мерекелік от шашу»**  **Мақсаты:** Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. Көлемді пішіндерді безендіру.  **Аппликация**  **Тақырыбы: «От шашу»**  **Мақсаты:** Жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.  **Музыка**  **Тақырыбы**: **«Жеңіс күні»**  **Мақсаты**: Әскери музыкаларды тыңдап, жанрларды ажыратуды, қосыла билеуді үйрету |  |
| **ІІІ апта**  **«Көңілді жаз»** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп өту. 20-25см биіктіктен секіру.  2.Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бөрене арқылы еңбектеп өту. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м кем емес).  3.Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.  5метрден 3 рет жүгіру. Допты кедергі арқылы лақтыру.(2м. ара қаш-а). | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Жайлау көркі»**  **Мақсаты:** Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға,сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру . Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  **«Жайлауда» өлеңі**  **Н.Жанаев**  **Мақсаты:** Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы: «Саяхатқа дайындық»**  **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң,сол,алда,артта,жоғары  -да,төменде,алыс,жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!»**  **Мақсаты:** Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу. | **Сурет салу**  **Тақырыбы: «Көңілді жаз» (Еркін тақырып)**  **М**  Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Өз қалауымен сурет  салу қабілеттерін дамыту. Балаларды шығармашылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:«Гүлзарда-ғы гүлдер»**  **(ұжымдық жұмыс)**  Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, қол қимылдарын дамыту.  **Музыка**  **Тақырыбы**: «Көңілді жаз»  **Мақсаты**: Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. «Жайлау» сөзіне түсінік беру.  **Музыка**  **Тақырыбы**: «Көңілді жаз»  **Мақсаты**: Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. «Жайлау» сөзіне түсінік беру. | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы: «Ауылдағы тіршілік»**  **Мақсаты:** Ауыл шаруашылығын  дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.  Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. |
| **ІVапта**  **«Мен жасай аламын»** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  **1**. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. 50-60м.жүгіру. Сызықтар арасымен 10см. ара қаш-а тепе-теңдікті сақтап жүру.  **2**. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Допты қағып алып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру(биіктігі5-10см)  **3**. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен,  қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Көшбасшы» Мақсаты:** Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып,, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру. Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту.  **Драма**  **Тақырыбы:**  **«Біздің көңіл-күйіміз»**  **Мақсаты:** Көңіл күй туралы түсініктерін бекіту. Өзінің, басқа адамдардың көңіл күйін түсіну қабілеттерін, мәнерлі сөйлеу, ым-ишара арқылы көңіл күйін бере білу дағдыларын дамыту. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеуді жетілдіру.  **Орыс тілі**  **Тема: «Путешествие в страну повторения»**  **Цель:** Обобщить и систематизировать знания детей по изученным темам, закрепить изученные материалы. Развивать коммуникативные навыки при работе, внимание, логическое мышление, память, познавательный интерес, речь детей через обогащение словарного запаса; умение анализировать, составлять, сравнивать. Закрепление навыков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы:**  **«Ойнайық та, ойлайық»**  **(сайыс түрінде)**  **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын кеңейту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін  (таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу.  Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:«Табиғат  байлықтары»**  **(білім сайысын өткізу)**  **Мақсаты:** Табиғатты қорғау туралы мәлімет беріп , меңгерту, танымдық  қабілетін  арттыру; есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту; ой –өрісін кеңейту.Табиғатты сүюге және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу; қазақ  халқының табиғатты  қорғау дәстүрлерін үлгі алуға шақыру, эстетикалық;  сезімдеріне баулу. | **Сурет салу**  **Тақырыбы: «Ғажайып сурет әлемінде»**  **(сайыс өткізу)**  **Мақсаты:**Балаларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттыру. Өнерге баулу, шығармашылыққа тәрбиелеу.  **Аппликация**  **Тақырыбы: «Гүлденген дала»**  **Мақсаты:** Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Дала бейнесін матадан қиып жапсырады. Әсемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Қиялдарын дамыту.  **Музыка**  **Тақырыбы**: «Мен жасай аламын»  **Мақсаты**: Балалардың түрлі қабілеттерінің ашылуына ықпал ету. Музыканың сипатына сәйкес түрлі қимылдарды ауыстырып орындау. | **Экология негіздері**  **Тақырыбы: «Көбелек және инелік»**  **Мақсаты:**  Көбелек және инелікпен таныстыру, олардың айырмашылығын байқап айтып беру дағдыларын қалыптастыру  Көбелек пен инеліктің қалай пайда болатындығын (жұмыртқа, дернәсіл, қуыршақ) түсіндіру.  Жәндіктерге қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелеу. |

**Келіседі Бекітемін**

**ҚМҚК «Айгөлек» бөбекжайының ҚМҚК «Айгөлек» бөбекжайының**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Әдіскері К.Е Нұржан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Директоры К.К Смагулова**

**« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021Жылы « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021жыл**

**КМҚК «АЙГӨЛЕК» БӨБЕКЖАЙЫНДА МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫН ІСКЕ АСЫРУ БОЙЫНША ЖЫЛДЫҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР«Құлыншақ» аралас топ ( Ортаңғы топ 3 жастан бастап)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Өтпелі Тақырып:** «Менің балабақшам»  Мақсаты: балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған. | | | | | | |
| **Өтпелі тақырып: Балабақша (Қыркүйек)** | **1. апта Менің балабақшам** | **Денсаулық**  Дене шынықтыру (3сағат) | **Катынас**  Сөйлеуді дамыту (1)  Көркем әдебиет (0,5)  Орыс тілі (0,5) | **Таным**  Математика негіздері (1 с)  Жаратылыстану (1с)  Құрастыру (0,5) | **Шығармашылық**  Сурет салу (1с)  Музыка (1,5с)  Мүсіндеу (0,25)  Жапсыру (0,25) | **Әлеумет**  Қоршаған ортамен танысу (0,5) |
| **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **3.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша) | **4.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  «Топпен танысу»  **Мақсаты:**  Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету  **5.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**«Балабақша»  **Мақсаты:**  Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйрету.  **6.Орыс тілі**  **Тақырыбы:**  **«**Мои друзия в детском саду**»**  **Мақсаты:**  Научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых предметов быта; правильно ставить ударение в словах при произношении | **7.Математика негіздері:**  **Тақырыбы:** «Үлкен кіші бір-көп»  **Мақсаты:**  «Көп», «Біреу» ұғымдарымен таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге, топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйрету.  **8.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:«**Балабақшадағыөсімдіктер**»**  **Мақсаты:**  Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді, ағаштарды, гүлдерді бақылау жасау, олардың өзіне тән белгілерін байқап, сипаттай білуді үйрету. | **9.Сурет салу**  (Маман жоспары бойынша)  **10.Музыка**  (Маман жоспары бойынша)  **11.Музыка**  **Тақырыбы**(Маман жоспары бойынша) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2. апта Менің достарым** | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **3.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша) | **4.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Менің досым»  **Мақсаты:**  Достық туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету. | **5.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Дәмін тат»  **Мақсаты:**  Сипап сезу және дәмін тату арқылы көкөністер мен жемістерді ажыратып, атай білуге сөйлегенде: шикі, піскен, тұзды және т.б. сөздерді қолдануға үйрету  **6.Құрастыру**  **Тақырыбы:«**Орындық және кресло**»**  **Мақсаты:**  Әртүрлі құрылыс материалдарымен таныстыру, әртүстегі бөлшектерден орындықтың құрылысын құрастыруға үйрету.  **7.Математика негіздері:**  **Тақырыбы:** «Күндіз. Дөңгелек, бір- көп»  **Мақсаты:**  «Көп», «Біреу» ұғымдарын бекіту, заттарды бір қатарға реттілікпен солдан оңға қарай орналастыруды үйрету. | **8.Музыка**  (Маман жоспары бойынша)  **9.Сурет салу**  **Тақырыбы:** (Маман жоспары бойынша)  **10.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**(Маман жоспары бойынша) | **11.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы: Достық неден басталды?**  **Мақсаты:**  Балалардың достық туралы ұғымдарын кеңейту, достыққа адал болуға үйрету. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **3. апта Менің сүйікті ойыншықтарым** | | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **3.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша) | | **4.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «**Менің ойыншықтарым»  **Мақсаты:**  Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.  **5.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «**Сүйікті ойыншықтар**»**  **Мақсаты:**  Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақтың интонациясын сақтап айтуға үйрету.  **6.Орыс тілі**  **Тақырыбы:**  «Любимые игрушки, мебель»  **Мақсаты:**  Обучать правильному произношению гласных звуков, формировать навыки понимания | | **7.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Сүйікті ойыншығымның суретін салу.»  **Мақсаты:**  Түзу сызықтарды түрлі бағытта салуды жетілдіру, сүйікті ойыншығының суретін салу.  **8.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** «Шеңбер және шаршы мен таныстыру»  **Мақсаты:**  Балаларды геометриялық пішіндер шеңбер және шаршымен таныстыру, олардың пішінін қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету | | **9.музыка**  (Маман жоспары бойынша)  **10.Музыка**  (Маман жоспары бойынша)  **11.Сурет салу**  (Маман жоспары бойынша) | |  | |
|  | | **4. апта Жиһаздар** | | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **3.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша) | | **4.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «**Жиһаздар»  **Мақсаты:**  Жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиетін білдіретін сөздермен толықтыруға үйрету. | | **5.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Көкөністер мен жемістер қандай жиһазда тұрады?»  **Мақсаты:**  Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен жемістерді топтастыра білуге үйрету (сәбіз, қияр, қызанақ, алма, алмұрт, апельсин), қоршаған табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру  **6.Құрастыру**  **Тақырыбы:** « жиһаз құрайық»  **Мақсаты:**  Ойыншықтарды құрау арқылы жиһаздар құрылысын құрастыруды үйрету  **7.Математика негіздері Тақырыбы:** «Ұзын,қысқа жиһаздар»  **Мақсаты:**  Ұзындығы бойынша түрлі заттарды салыстыруға, ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйрету. | | **8.Музыка**  (Маман жоспары бойынша)  **9.Сурет салу**  (Маман жоспары бойынша)  **10.Жапсыру**  (Маман жоспары бойынша) | | **11.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы: «**Бақшада қандай жиһаздар бар**»**  **Мақсаты:**  Балабақшадағы манайындағы жиһаздармен таныстыру. | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5. апта Гүл шоқтары** | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **3.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша) | **4.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Хош иісті гүлдер»  **Мақсаты:**  Гүлдер туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету. | **5.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Тікенек гүлдер»  **Мақсаты:**  Сипап сезу гүлдерді айыра білуге үйрету т.б. сөздерді қолдануға үйрету  **6.Құрастыру**  **Тақырыбы:«**Гүл шоқтары**»**  **Мақсаты:**  Әртүрлі құрылыс материалдарымен таныстыру, әртүстегі бөлшектерден гүлдің құрылысын құрастыруға үйрету.  **7.Математика негіздері:**  **Тақырыбы:** «Гүлдер»  **Мақсаты:**  «Көп», «Біреу» ұғымдарын бекіту, заттарды бір қатарға реттілікпен солдан оңға қарай орналастыруды үйрету. | **8.Музыка**  (Маман жоспары бойынша)  **9.Сурет салу**  (Маман жоспары бойынша)  **10.Мүсіндеу**  (Маман жоспары бойынша) | **11.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы: «Бақшадағы гүлдер»**  **Мақсаты:**  Балабақша ауласындағы гүлдермен таныстыру. балабақшаға жағымды көзқарастарын калыптастыру |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Өтпелі Тақырып:** «Дені саудың жаны сау»  Мақсаты: баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға; тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіруге бағытталған. | | | | | | |
| **Өтпелі тақырып: Дені саудың жаны сау (Қараша)** | **1. апта Өзім туралы** | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **3.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша) | **4.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Өзім туралы »  **Мақсаты:**  Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.  **5.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  «Менің дене мұшелерім».  **Мақсаты:**  Өзі, дене мүшелері туралы әңгімелесу, тақырыпқа сәйкес шығармадағы бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету  **6.Орыс тілі**  «Все обо мне. Провельное питание витамины»  **Мақсаты:**  Формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых овощей и фруктов, обучение словам, обозначающим признаки предметов по величине, составлять их способом согласования (существительное и прилагательное). | **7.Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «**үй жануарлары**»**  **Мақсаты:**  Үй жануарлары төлдерінің сыртқы келбетінің сипаттық ерекшеліктерімен, мінез-құлықтарымен, тіршілік әрекетімен таныстыру.  **8.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**«Қарама қарсы ені».  **Мақсаты:**  Заттарды ені бойынша үстіне қою және жанына қою әдістері арқылы салыстыруға үйрету | **9.Музыка**  (Маман жоспары бойынша)  **10.Музыка**  (Маман жоспары бойынша)  **11.Сурет салу**  (Маман жоспары бойынша) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2 апта Дұрыс тамақтану. Дәрумендер** | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **3.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша) | **4.Сөйлеуді дамыту**  «Көкөністерден көже дайындайық»  **Мақсаты:**  Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға (жемістер мен азық түліктер) сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. | **5.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  «Балықтар»  **Мақсаты:**  Табиғат бұрышындағы балықтарға бақылау жасау, олардың сыртқы келбетімен таныстыру, балаларды балықтарға күтім жасау әрекетіне қатыстыру.  **6.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  Ұзын-қысқа  **Мақсаты:**  Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйрету.  **7.Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Дәрумендер»  **Мақсаты:**  Ұсақ құрылыс материалдарынан қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету | **8.Музыка**  (Маман жоспары бойынша)  **9.Сурет салу**  (Маман жоспары бойынша)  **10.Мүсіндеу**  (Маман жоспары бойынша) | **11. Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** Дұрыс тамақтану  **Мақсаты:**  Қоршаған ортаны қабылдауға, дұрыс тамақтану жолдарымен таныстыру және олардың пайдасын түсіндіру. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **3 апта. Өзіңе және өзгелерге көмектес** | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **3.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша) | | **4.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Көмекшілер»  **Мақсаты:**  Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді, сөздік қорды заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануға үйрету.  **5.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Алтын дән»  **Мақсаты:**  Тақырыпқа сәйкес ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету  **6.Орыс тілі**  «Помаги себе и другим. Мы смелые и ловкие»  **Мақсаты:**  Формировать навык понимания и восприятия названий некоторых животных, отвечать короткими предложениями на простые вопросы; согласовывать словосочетания (существительное и глагол). | | | | **7.Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «**Бөлме өсімдіктерін баптайық  **Мақсаты**:  Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауда балаларды шамасы жетерлік іс-әрекетке қатыстыру (ірі жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару).  **8.Математика негіздері:**  **Тақырыбы:** «Ұзын-қысқа»  **Мақсаты:**  Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету | | | 9.**Музыка**  (Маман жоспары бойынша)  **10.Музыка**  (Маман жоспары бойынша)  11. **Сурет салу**  (Маман жоспары бойынша) | | |  | |
|  | **4 апта Біз күштіміз, ептіміз** | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **3.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша) | | | **4.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «**Денсаулық зор байлық»  **Мақсаты:**  Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру, сөз бен сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылықтарын ояту әдептілікке тәрбиелеу. | | **5.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Шынықсаң шымыр боласың»  **Мақсаты:**  Балаларға денсаулықтың маңыздылығын түсіндіру шынығуға, денсаулықты сақтауға үйрету  6. **Математика негіздері:**  **Тақырыбы:** «Шеңбер, шаршы. ұшбұрыш»  **Мақсаты:**  Геометриялық пішіндер: шеңбер, шаршы, үшбұрышты ажыратып тануды және атауды бекіту.  **7.Құрастыру**  **Тақырыбы: «**Батырлар**»**  **Мақсаты:**  Қағазды бүктеу тәсілін қолданып, қағаз бетін түрлендіруге үйрету | | | **8.Музыка**  (Маман жоспары бойынша)  **9.Сурет салу**  (Маман жоспары бойынша)  **10.Жапсыру**:  (Маман жоспары бойынша) | | | **11.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:**  Денсаулық жоғалтқаның – бәрін жоғалтқаның  **Мақсаты:**  Балаларға денсаулық құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Денсаулықтың адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру | | |
|  | **5 апта Жемістер мен көкөністер пайдалы өнімдер** | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **3.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша) | | | **4.Сөйлеуді дамыту**  **«**Жемістердің пайдасы»  **Мақсаты:**  Денсаулықты нығайтуда жемістердің маңызын түсіндіру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру, сөз бен сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу. | | **5.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  «Көкөністердің пайдасы»  **Мақсаты:**  Балаларға денсаулықтың маңыздылығын түсіндіру.  Көкөністердің пайдасы оны күнделікті өмірде тұтыну керектігін түсіндіру.  **6.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  Ұзын-қысқа  **Мақсаты:**  Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйрету.  **7.Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Пайдалы өнімдер»  **Мақсаты:** денсаулық ережесін сақтауға үйрету.  Ұсақ құрылыс материалдарынан қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету | | | **8.Музыка**  (Маман жоспары бойынша)  **9.Сурет салу**  (Маман жоспары бойынша)  **10.Мүсіндеу**  (Маман жоспары бойынша) | | | **11. Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** «Саяжайдағы өнімдер»  **Мақсаты:**  Балаларға күннің суығында саяжайда өсетін өсімдіктер туралы түсінік беру. Денсаулықтың адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру. | | |
|  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Өтпелі Тақырып:** «Табиғат әлемі»  Мақсаты:тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған. | | | | | | |
| **Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі (Қаңтар)** | 1. **апта Айналамыздағы өсімдіктер** | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **3.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша) | **4.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Өсімдіктер»**  **Мақсаты:**  Өсімдіктер, олардың адамға пайдасы туралы түсініктерін кеңейту,айтылған сөздерді зейін қойып тыңдауын және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру.  **5.Орыс тілі**  (Маман жоспары бойынша) | **6.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Өсімдіктер әлемі»**  **Мақсаты.**  Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, олардың түрлерімен таныстыру  7**.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  **«**Көлем бойыниша топтпстыр»  **Мақсаты:**  «Біреу», «Көп» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру  **8.Құрастыру**  **Тақырыбы:**  «Гүлзарлар»  **Мақсаты:**  Әртүрлі түстегі құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру, аулада гүл егетін гүлзардың құрылысын құрастыру оны гүлдермен шөптермен безендіруге үйрету | **09..Музыка**  (Маман жоспары бойынша)  **10.Сурет салу**  (Маман жоспары бойынша) | **11.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:**  «Жануарларға жылы жай»  **Мақсаты:**  Өсімдіктер мен жануарлар, құстар туралы түсініктерін кеңейту, оларға күтім жасауға баулу |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2. апта Жануарлар әлемі** | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **3.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша) | **4.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  «Үй жануарлары мен төлдері»  **Мақсаты:**  Жануарлар әлемі туралы түсініктерін кеңейту, олардың дене бөліктерін ажырату және атау, дұрыс сөйлеу қарқынын сақтауға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату  **5.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  **«Жануарлар әлемі»**  **Мақсаты:**  Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге және рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйрету | **6..Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Үй жануарлары қандай?»**  **Мақсаты:**  Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету, жануарлардың тіршілік етуі үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру  **7.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  **«Үй жануарлары»**  **Мақсаты:**  Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету | **8.Музыка**  (Маман жоспары бойынша)  **9.Музыка**  (Маман жоспары бойынша)  **10.Сурет салу**  (Маман жоспары бойынша)  **Мақсаты:**  **11.Жапсыру**  (Маман жоспары бойынша) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **3. апта Құстар – біздің досымыз** | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **3.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша) | **4.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Жыл құстары»**  **Мақсаты:**  Құстар туралы түсініктерін кеңейту, үй құстарын топтастыру, олардың өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуге үйрету.  **5.Орыс тілі**  **Тақырыбы:**  (Маман жоспары бойынша) | **6.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Үй құстары»**  **Мақсаты:**  Үй құстары туралы балалардың білімдерін кеңейту: әтеш, тауық, балапан олардың ерекшеліктерін бақылау (немен қоректенеді, қалай қимылдайды, қандай дыбыстар шығарады, ересектердің үй құстарына күтім жасауы туралы)  **7.Математика негіздері**  **Таұыырыбы:**  **«Құстарға қамқролық»**  **Мақсаты:**  Екі қарама-қарсы заттарды ұзындығы бойынша салыстыруды жетілдіру  **8.Құрастыру**  **Тақырыбы:**  **«Құстың ұясы»**  **Мақсаты:**  Ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру, олардан құстың ұясын жасауға үйрету | **9.Музыка**  (Маман жоспары бойынша)  **10.Сурет салу**  (Маман жоспары бойынша) | **11.Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:**  **«Әсем құстар»**  **Мақсаты.**  Құстар туралы түсініктерін кеңейту, табиғат бұрышының тіршілік иелері мен қыстап қалатын құстарға (торғай, шауқар, қарға, кептер) және жыл құстарына (ұзақ, қараторғай) қамқорлықпен қарауға баулу |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4. апта Ғажайып қыс** | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  2.**Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **3.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша) | **4.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Қыс келбеті»**  **Мақсаты:**  Қыстағы табиғат  көрінісі мен адамдардың киімдері туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.  **5.Көркем әдебиет**  **«Ұлпа қар» ертегісі**  **Мақсаты:**  Қыс туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы суреттерден тануға, оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету | **6.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Қыс мезгілі»**  **Мақсаты**  Қыстың өзіне тән белгілерімен, қардың қасиетімен, құстар мен жабайы жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістерді таныстыру  7.**Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  **«Шырша ойыншықтары»**  **Мақсаты:**  Геометриялық пішіндер: шаршы, шеңбер, үшбұрыш туралы білімдерін нақтылау | **8.Музыка**  (Маман жоспары бойынша)  **9.Музыка**  (Маман жоспары бойынша)  **10.Сурет салу**  (Маман жоспары бойынша)  **11.Мүсіндеу**  (Маман жоспары бойынша) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Өтпелі Тақырып:** «Бізді қоршаған әлем»  Мақсаты: қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұлғасын дамытуға, адамгершілік нормаларды сезінуге, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыруға ықпал етеді. | | | | | | |
| **Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем (Ақпан)** | **1. апта. Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат)** | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **3.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша) | **4.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Мөлдіреген аппақ қыс»**  **Мақсаты:**  Табиғат құбылыстары күн, қар, жел, боран туралы түсінік беру, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға, сөйлеуде зат есімдердің жекеше, көпше түрлерін қолдануды үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату  **5.Орыс тілі**  (Маман жоспары бойынша) | 6.**Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Қар қиыршықтары»**  **Мақсаты:**  Қардың жаууын бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету,қардың қасиетімен таныстыру: суық (қолмен ұстап көруді ұсыну), қарды алақанға салғанда еритінін, одан сырғанақ жасауға болатынын түсіндіру  **7.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  **«Қысқы орман»**  **Мақсаты:ы**  «Бір-бірден», «Бірде біреуі жоқ» ұғымдарына ажырату дағдыларын жетілдіру  **8.Құрастыру**  **Тақырыбы:**  **«Бөлшектер мен бөліктер»**  **Мақсаты:**  Ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру, олардан құстың ұясын жасауға үйрету | **9.Сурет салу**  (Маман жоспары бойынша)  **10.Музыка**  (Маман жоспары бойынша) | **11.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:**  **«Қысқы тіршілік»**  **Мақсаты:**  Жерде жүретін және аспанда ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін кеңейту, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2. апта. Көліктер** | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **3.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша) | **4.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Көліктің түрлері»**  **Мақсаты:**  Көліктің түрлерімен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.  **5.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  **«Көліктер жарысы»**  **Мақсаты:**  Тақырыпқа сәйкес қысқа әңгімені мәнерлі, мағыналы түрде эмоционалды жатқа айтуға, шығарма жанрын ажыратуға үйрету | **6.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Көлікті бақылайық»**  **Мақсаты:**  Көлікті оларды сыртқы белгілері бойынша ажыратуға үйрету  7.**Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  **«Кеңістік»**  **Мақсаты:**  Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: жоғары-төмен, алыс-жақын, ажырата білуді үйрету | **8.Музыка**  (Маман жоспары бойынша)  **9. Музыка**  (Маман жоспары бойынша)  **10.Сурет салу**  (Маман жоспары бойынша)  **11.Жапсыру**  (Маман жоспары бойынша) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **3.апта Электроника әлемі** | 1.**Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **3.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша) | | **4.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Ғажайып қорапша»**  **Мақсаты:**  Электр құралдарымен таныстыру, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға, сөйлеу қарқынын өзгертіп баяу сөйлеуді үйрету.  **5.Орыс тілі**  (Маман жоспары бойынша) | | | **6.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Кір жуатын машина»**  **Мақсаты:** кір жуғыш машинаның маңызымен қалай қолдануын түсіндіру.  **7.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  **«Пішіндер»**  **Мақсаты:**  Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттармен беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды жетілдіру  8. **Құрастыру**  **Тақырыбы:**  **«Тоңазтқыш»**  **Мақсаты:**  Құрылыс метериаладарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөлшектерін, түсі мен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. | **9.Музыка**  (Маман жоспары бойынша)  **10.Сурет салу**  (Маман жоспары бойынша) | | **11.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:**  **«Электроника әлемі»**  **Мақсаты:**  Электр құралдарымен таныстыру, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға, сөйлеу қарқынын өзгертіп баяу сөйлеуді үйрету. | |
|  | **4.апта Мамандықтың бәрі жақсы** | | | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **3.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша) | | **4.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Кім не істейді?»**  **Мақсаты:**  Аспазшы, дәрігер, тәрбиеші мандықтарын таныстыру ойыншықтарды пайдаланып күрделі емес диалог құрастыру  **5.Көркем әдебиет**  **«Өскенде кім болам»**  **Мақсаты:**  Тақырыпқа сәйкес шығармадағы оқиғаны эмоционалды қабылдауға және кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. | **6.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Аспазшылар»**  **Мақсаты:**  Аспазшы мамандығымен таныстыру  **7.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  **«Бйік, аласа»**  **Мақсаты:**  Заттарды ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту | | | **8.Музыка**  (Маман жоспары бойынша)  **9.Музыка**  (Маман жоспары бойынша)  **10**.**Мүсіндеу**  (Маман жоспары бойынша)  **11.Сурет салу**  (Маман жоспары бойынша) | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Өтпелі Тақырып:** «Салттар мен фольклор»  Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына, олардың мәдениетіне, салт-дәстүрлеріне мейірімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеуге бағытталған. | | | | | | |
| **Өтпелі тақырып: Салттар мен фольклор (Наурыз)** | **1.апта Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері** | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **3.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша) | **4.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Салт- дәстүрді білемін»**  **Мақсаты:**  Бесік жырын тыңдату, сөздердегі дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, тыңдалған бесік жырын қайталап айтуға үйрету  **5.Орыс тілі**  (Маман жоспары бойынша) | **6.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Балаға қатысты садт- дәстүрлер»**  Қазақ халқының өмір салтына көрік беретін балаларға арналған салт- дәстүрмен таныстыру.  7. **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  **«тең емес»**  **Мақсаты**  Бір топтың заттарын екінші топтың заттарымен беттестіру және тұстастыру арқылы саны және көлемі жағынан тең және тең емес заттарды салыстыруды үйрету.  **8.Құрастыру**  **Тақырыбы:**  **«Кебеже»**  **Мақсаты:**  Бөлшектерді орналастыру әдісі арқылы түрлі түсті және әртүрлі көлемдегі материалдардан үйдің құрылысын салуға үйрету | **9.Музыка**  (Маман жоспары бойынша)  **10.Сурет салу**  (Маман жоспары бойынша) | **11.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:**  **«Киіз үй»**  **Мақсаты:**  Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен ондағы заттармен олардың міндеттерімен және салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2.апта Ертегілер Елінде. Театр әлемі** | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **3.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша) | **4.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Мен білетін ертегі»**  **Мақсаты:**  Балаларға таныс ертегілерді тыңдатып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату, ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету  **5.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  **«Театр әлемі»**  **Мақсаты:** Театр әлемімен таныстыру  Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, жұмбақ шешкізу, жаңылпаштарды жатқа айтқызу | **6.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Рөлге бөліп ойнаймыз»**  **Мақсаты:**  Жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес ертегіні рөлдерге бөліп ойнату  **7.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  **«Оң-сол, алды-арты»**  **Мақсаты:**  Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік-аласа ажырата білуді жетілдіру | **8.Музыка**  (Маман жоспары бойынша)  **9.Сурет салу**  (Маман жоспары бойынша)  **10**.**Жапсыру**  (Маман жоспары бойынша)  **11.Музыка**  (Маман жоспары бойынша) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **3.апта Өнер көзі халыкта** | 1.**Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  2.**Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **3.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша) | **4.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Қол өнер»**  **Мақсаты:**  Қолдан жасалған заттармен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.  **5.Орыс тілі**  (Маман жоспары бойынша) | **6.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Өнер көзі халықта»**  **Мақсаты:**  Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйрету  **7.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  **«Қарама-қарсы»**  **Мақсаты:**  Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету  **8. Құрастыру**  **Тақырыбы:**  **«Өнерлі ұста»**  **Мақсаты:**  Бөлшектерді орналастыру әдісі арқылы түрлі түсті және әртүрлі көлемдегі материалдардан үйдің құрылысын салуға үйрету | **9.Сурет салу**  (Маман жоспары бойынша)  **10.Музыка**  (Маман жоспары бойынша) | **11.Қоршаңан ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:**  **«Өнер көзі халықта»**  **Мақсаты:**  Халық өнерімен таныстыру қоршаған ортаның нысандарына жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру |
|  | **4.апта Нұр төккен, гүл көктем** | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **3.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша) | **4.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Көрікті көктем»**  **Мақсаты:**  Көктемгі табиғат құбылыстары, адамдардың еңбектері, киімдері туралы әңгімелесу, сөздік қорды антонимдермен толықтыру, заттарды ерекше және жалпы белгілері бойынша топтастыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.  **5. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  **«Гүл көктем»**  **Мақсаты:**  Тақырыпқа сәйкес өлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйрету | **6.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Көктемгі табиғат»**  **Мақсаты:**  Көктемгі табиғат ерекшеліктерін ауа райындағы, адамдардың киіміндегі қарапайым өзгерістерді бақылау  **7.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  **«Салыстыру»**  **Мақсаты:**  Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіру. | **8.Музыка**  (Маман жоспары бойынша)  **9.Сурет салу**  (Маман жоспары бойынша)  **10.Мүсіндеу**  (Маман жоспары бойынша)  **11.Музыка**  (Маман жоспары бойынша) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5.апта Алғашқы көктем құстары** | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **3.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша) | **4.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Құстар қайтып келді»**  **Мақсаты:**  Көктемгі табиғат құбылыстары, адамдардың еңбектері, киімдері туралы әңгімелесу, сөздік қорды антонимдермен толықтыру, заттарды ерекше және жалпы белгілері бойынша топтастыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. | **5.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Күн жылынды»**  **Мақсаты:**  Көктемгі табиғат ерекшеліктерін ауа райындағы, адамдардың киіміндегі қарапайым өзгерістерді бақылау  **6.Құрастыру**  **Тақырыбы:**  **«құстарға ұйшік»**  **Мақсаты:**  Ойнай отырып, сюжет бойынша құрылыстарды салуға және біріктіруге үйрету  **7.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  **«Ұзындығы, биіктігі, ені»**  **Мақсаты:**  Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіру. | **8.Музыка**  (Маман жоспары бойынша)  **9.Сурет салу**  (Маман жоспары бойынша)  **10 Жапсыру**  (Маман жоспары бойынша) | **11.Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:**  **«Құстар сайрайды»**  **Мақсаты:**  Көктем мезгіліндегі ауа-райын бақылау және анықтау, ағаштарды, дала гүлдерін, кейбір көкөністер мен жемістерді, бөлме өсімдіктерін, өсімдіктердің бөліктері туралы түсініктерін кеңейту |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Өтпелі Тақырып:** «Біз еңбекқор баламыз»  Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларына, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуді, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қатынасты; балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуды; мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыруды қамтамасыз етеді. | | | | | | |
| **Біз еңбекқор баламыз (Сәуір)** | **1.апта. Аялайық гүлдерді** | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **3.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша) | **4.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Аялайық гүлдерді»**  **Мақсаты:**  Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.  **5.Орыс тілі**  (Маман жоспары бойынша) | **6.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Әсем гүлдер»**  **Мақсаты:**  Алғашқы көктемгі гүлдерді бақылау, гүлдерді салыстыра отырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты табу.  **7**. **математика негіздері**  **Тақырыбы:**  **«Бір емес заттар»**  **Мақсаты:**  Беттестіру және тұстастыру арқылы тең емес заттар топтарын салыстыруды жетілдіру, дөңгелек заттарды, бұрыштары бар заттарды ажыратуды жетілдіру  **8.Құрастыру**  **Тақырыбы:**  **«Әсем гүлдер»**  **Мақсаты:**  Ойнай отырып, сюжет бойынша құрылыстарды салуға және біріктіруге үйрету | **9.Музыка**  (Маман жоспары бойынша)  **10.Сурет салу**  (Маман жоспары бойынша) | **11.**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:**  **«Хош иісті гүлдер»**  **Мақсаты:**  Көктем мезгіліндегі ауа-райын бақылау және анықтау, дала гүлдерін, бөлме өсімдіктері, туралы түсініктерін кеңейту |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2.апта Ас атасы - нан** | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  2. **Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **3**.**Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша) | **4.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Ас атасы нан»**  **Мақсаты:**  Нан туралы түсініктерін кеңейту, шапшаң сөйлеу қарқынын сақтауға (жаңылтпаш), сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.  **5.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  **«Нан қоқымы»**  **Мақсаты:**  Сурет бойынша таныс шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге және оның мазмұнын айтуға үйрету | **6.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Нан қалай жасалады»**  **Мақсаты:**  нанның өсімдіктен өсіп шыққан бидайдан жасалатынын түсіндіру.  **7. математика негіздері**  **Тақырыбы:**  **«жеке заттар»**  **Мақсаты:**  Жеке заттардан топ құрастыруды және топты заттарға бөлуді үйрету | **8.Музыка**  (Маман жоспары бойынша)  **9.Мүсіндеу**  (Маман жоспары бойынша)  **10.Сурет салу**  (Маман жоспары бойынша)  **11.Музыка**  (Маман жоспары бойынша) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **3. апта Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі** | 1. **Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  2.**Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **3.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша) | **4.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Тасбақа қонаққа келді»**  **Мақсаты:**  Тасбақамен таныстыру, оның сыртқы ерекшеліктері мен дене бөліктерін атауға, сөздік қорды антонимдермен толықтыруға, сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.  **5.Орыс тілі**  (Маман жоспары бойынша) | **6.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Көбелекпен қоңыздар»**  **Мақсаты:**  жәндіктер, олардың сипаттық белгілері туралы білімдерін кеңейту, көбелек пен қоңыздың айырмашылығын таба білуге үйрету.  **7.Математика негіздері:**  **Тақырыбы:**  **«Тең және тең емес»**  **Мақсаты:**  Заттардың кеңістікте орналасуын анықтауды, беттестіру және тұстастыру арқылы тең және тең емес заттарды салыстыуды жетілдіру  **8.Құрастыру**  **Тақырыбы:**  **«Көбелек»**  **Мақсаты:**  Қағаздың бұрыштарын ортасына бірдей бүктей білуін дамыту. | **9.Сурет салу**  (Маман жоспары бойынша)  **10.Музыка**  (Маман жоспары бойынша) | **11.Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:**  **«**Табиғат бұрышын мекендеушілер**»**  **Мақсаты:**  Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, оларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру, құстар мен жәндіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4. апта Еңбек бәрін жеңбек** | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  2.**Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **3.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша) | **4.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Еңбек бәрін жеңбек»**  **Мақсаты:**  Балаларды еңбек етуге баулу, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру, зат есімдерді астында, артында, жанында көмекші сөздермен қолдануға үйрету.  **5.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  **«Еңбек етсең ерінбей тояды қарының тіленбей»**  **Мақсаты:**  Тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп оны эмоционалды қабылдауға, шығарма жанрын ажыратуға үйрету | **6.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Еңбек ет»**  **Мақсаты:**  адамдардың еңбектерін бақылау өз шамалары жететін еңбек түрімен айналысу.  **7.Математика негіздері:**  **Тақырыбы:**  **«Үлкен және кіші»**  **Мақсаты:**  Үлкен және кіші заттарды, ені, ұзындығы, биіктігі әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіру | **8.Музыка**  (Маман жоспары бойынша)  **9.Сурет салу**  (Маман жоспары бойынша)  **10. Мүсіндеу**  (Маман жоспары бойынша)  **11.Музыка**  (Маман жоспары бойынша) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Өтпелі Тақырып:** «Әрқашан күн сөнбесін»  Мақсаты: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуге ықпал етеді.  Аталған тақырыптар дербес, ойын әрекеттерінде және ересектің балалармен басқа әрекет түрлерінде барлық білім беру салалары арқылы кіріктіріледі. | | | | | | |
| **Әрқашан күн сөнбесін(Маусым)** | **1.апта Достық –біздің тірегіміз (халықтар достығы)** | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2**. **Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **3.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша) | **4.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  «Дос болайық»  **Мақсаты:**  Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.  **5.Орыс тілі**  (Маман жоспары бойынша) | **6.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  «Менің достарым»  **Мақсаты:**  Топтағы балалармен олармен дос болуға үйрету достықтың маңызын түсіндіру  **7.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  «Оң, солды білейік»  **Мақсаты:**  Тең заттар тобын беттестіру мен тұстастыру арқылы салыстыруға және оң, сол бағыттарды анықтауға үйрету  **8. Құрастыру**  **Тақырыбы:**  «Достаса үй салайық»  **Мақсаты:**  Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылысын құрастыруға үйрету (ұжымдық жұмыс) | **9.Музыка**  (Маман жоспары бойынша)  10.**Сурет салу**  (Маман жоспары бойынша) | **11.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:**  «Бір шаңырақ астында»  **Мақсаты:**  Адамдардың бір-бірімен достығы, Отанды қорғау туралы түсініктерін қалыптастыру, Қазақстанның туы, жаз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2.апта Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысыны** | **1.дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  2. **дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **3.дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша) | **4.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  «Батырлар».  **Мақсаты:**  Отан қорғаушылар туралы түсінік беру, сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жаттату.  **5.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  «Ел қорғаған батырлар»  **Мақсаты:**  Тақырыпқа сәйкес өлеңді эмоционалды түрде жатқа айтқызуға үйрету | **6.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  «Батырларды құрметтеймін».  **Мақсаты:**  Батырлардың ерлігімен таныстыру отан сүйгіштікке тәрбиелеу.  **7.Математика негіздері:**  **Тақырыбы:**  «Көп, кіші»  **Мақсаты:**  Заттардан топ құрастыруды және топты жеке заттарға бөлуді бекіту | **8.Музыка**  (Маман жоспары бойынша)  **9**.**Сурет салу**  (Маман жоспары бойынша)**10**.**Мүсіндеу**  (Маман жоспары бойынша)  **11.Музыка**  (Маман жоспары бойынша) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **3. апта Көңілді жаз** | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **3.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша) | **4.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  «Жаз келді»  **Мақсаты:**  Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы әңгімелесу, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес диалогке қатыстыру.  **5.Орыс тілі**  (Маман жоспары бойынша) | **6.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Жаз мезгілі»**  **Мақсаты:**  Жаз мезгіліндегі табиғаттың ерекшеліктеріне бақылау жасау: күннің жылуы, табиғаттың түрленуі, құстардың сайрауы және т.б  **7.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  «Не үйрендік»  **Мақсаты:**  Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік-аласа ажырата білуді бекіту  **8. Құрастыру**  **Тақырыбы:**  «жайлау»  **Мақсаты:**  Ойыншықтарды қолдана отырып тақырыпқа сәйкес өз ойларынан құрылыс құрастыру. | **9.Музыка**  (Маман жоспары бойынша)  **10.Сурет салу**  (Маман жоспары бойынша) | **11.Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:**  «Өзен»  **Мақсаты:**  Жаз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру, онда табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым дағдыларын үйрету |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4. апта Мен жасай аламын** | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **3. Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша) | 4.**Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  «Біз не үйрендік?»  **Мақсаты:**  сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес диалогке қатыстыру.  Тақырыпқа сәйкес алған білімдерін бекіту.  **5. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  «Мен не үйрендім»  **Мақсаты:**  Жыл бойы алған дағдылар мен білімді бекіту | **6.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  «Мен жасай аламын»  **Мақсаты:**  Жыл бойы алған дағдылар мен білімді бекіту  **7. математика негіздері:**  **Тақырыбы:**  «біз санау білеміз»  **Мақсаты:**  Жыл бойы алған білім, білік, дағдыларды бекіту | **8.Музыка**  (Маман жоспары бойынша)  **9.Сурет салу**  (Маман жоспары бойынша)  10.**Мүсіндеу**  (Маман жоспары бойынша)  **11.Музыка**  (Маман жоспары бойынша) |  |