****

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «№ 13 жалпы білім беретін мектебі » КММ жанындағы «Солнышко» шағын орталығы

Топ «Бәйтерек» кішітоп

Балалардың жасы 2-3 жас

**Өтпелі тақырып «Балабақша»**

***Іапта, ( 30 тамыз-03 қыркүйек, 2021 ж)***

***.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | | **Дүйсенбі 30.08.** | **Сейсенбі 31. 08.** | **Сәрсенбі 01.09.** | **Бейсенбі 02.09.** | **Жұма 03.09.** |
| **Балаларды қабылдау** | | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларды балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру.Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу** | | Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру. | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | | **Мерекелік демалыс** | **6.7.** «Балаларды ойыншықтармен ойнату.  **Мақсаты:** Ұйымшылдыққа, сыйластыққа үйрету. | **1.32.«Менің балабақшам»**  **Мақсаты:** Сөйлем құрауға үйрету. | **6.11.Саусақ ойыны:**«Санамақ»  **Мақсаты:** Санай білуге, есептеуге, ұқыптылыққа үйрету. | **1.29. Дидактикалық ойын: «**Сөйлемей көрейікші» (Үндемес) ойыны**.**  **Мақсаты:** Төзімділікке тәрбиелеу. |
| **Таңертеңгі**  **жаттығу** | | Таңғы жаттығулар топтамасы:  №1-ші кешен | | | | |
| **Таңғы ас** | | Балаларды үстел басында дұрыс отырғызу,үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | |  | **2.3. Үстел үсті ойыны:** «Ойыншықты тап»  **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. | **Сюжетті-рөлді ойын:** «Ойыншықтар дүкені»  **Мақсаты:** Мамандықтардың түрлері туралы білім беру, оларды ажырата алуға үйрету. | 6**.32. Балалармен күз мезгілі жайлы әңгімелесу.**  Мақсаты: Сөйлем құрап айта білуге жаттықтыру. | **6.30. Ойыншықтармен ойын**.  Мақсаты: Бір-бірімен араласа білуге, қызығушылыққа, сыйластыққа тәрбиелеу. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ** | |  | **Өткізілетін шаралардың атауы:** Конституция күні.  **Мазмұны:**  -Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу;  -аталған тақырыпта балаларға ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге итермелеу;  -байрақтың дайын бейнесін жұмсақ қағаз қиындыларымен безендіру;  «Айбары асқақ –Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру. | **1.Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Топта шар үрлейік»  **Мақсаты:** Дене шынықтыру жаттығуларына қызығушылығын дамыту, қозғалыс ептілігі мен дағдыларын жақсартуға талаптандыру. Қатар бойымен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету. Шар үрлеу арқылы дем алып, дем шығаруға жаттықтыру.  **Қимылды ойын:**  «Кім жылдам үрлейді?»  2**.Музыка**  **Тақырыбы: «**Біздің балабақшамыз**»**  **Мақсаты:** Музыканы тыңдауға, әннің мағынасын түсінуге қалыптастыру. Созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.  **Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:** «Жүреміз, жүгіреміз»  Г.Абдрахманова | **1. Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Аула сыпырушының еңбегін бақылайды»  **Мақсаты:** Сурет көрсету арқылы аула сыпырушы еңбегі туралы түсіндіру. Құрметтеуге тәрбиелеу. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Табиғаттың әдемілігін сезініп, оны аялай білуге, қорғауға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.  **№12. Қимылды ойын:«Жапырақ жинау»** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Балабақшадағы көңілді доптар»  **Мақсаты:** Бір қатардан төртке бөліну. Көлбеу тақтауй үстінен арқаны тік ұстап жүру. Қырынан қойылған саты арасынан еңбектеп өту. Допты жұптасып лақтыру.  **№8. Қимылды ойын:**  «Менің көңілді добым»  2**.Музыка**  **Тақырыбы:** «Біздің балабақшамыз»  **Мақсаты:** Музыканы тыңдауға, әннің мағынасын түсінуге қалыптастыру. Созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.  **Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:** «Жүреміз, жүгіреміз»  Г.Абдрахманова |
| **Серуенге дайындық** | | Киініп, шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әртүрлерін қолдана білуді жаттықтыру.  Достарын өз көмегін ұсынуға үйрету. | | | | |
| **Серуендеу** | |  | №1 кешен | №2 кешен | №9 кешен | №11 кешен |
| **Серуеннен оралу** | | Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін бекіту. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. | | | | |
| **Түскі ас** | | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. | | | | |
| **Түскі ұйқы** | |  | Әжемнің ертегілері | Бесік жыры | балалардың ұнатқан ертегісін оқып беру. | Әлди-әлди бөпешім |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шынықтыру шаралары** | | Сауықтыру-шынықтыру шаралары:  -төсек үстіне керіледі, денені бос ұстап тұруға дайындалады.  -массажды алаша үстімен жүреді.  -гигиеналық шараларды орындайды. | | | | | Әдемі ирек жолдармен,  Жалаң аяқ жүреміз. | Табаңға біз нүктелі,  Массаж жасау білеміз. |
| **Бесін ас** | | Балаларды үстел басында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру. | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | |  | **1.14.Дидактикалық ойын:** «Құрастырғышпен ойын»  **Мақсаты:** Ұйымшылдыққа, құрастыра білуге үйрету. | **6.1.«Мақал-мәтелдер»**  **Мақсаты:** Айтылған мақал-мәтелдерді қайталап айтып беруге дағдыландыру. | **1.24. Ертегі айта білемін.**  **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын түсіне білуге, тілін жаттықтыруға дамыту | **1.33. Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату.**  **Мақсаты:** Балалардың бір-бірімен ауызша қарым-қатынас жасауына ықпал ету. |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** |  | | Нұртөренің денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсінігін қалыптастыру | Әлинұрға тұрақты қарым-қатынас түсініктерін үйрету | Нұрасылға сәлемдесу, қоштасу, ризашылық білдіру сөздерін қолдануды үйрету. | Нұрымжанға өз бетінше киініп, шешінуді үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әртүрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Достарын өз көмегін ұсынуға үйрету. | | | | | |
| **Серуен** | Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Жеке баламен әңгімелесу. | | | | | |
|  | | №12 кешен | №13 кешен | №14 кешен | №15 кешен |
| **Үйге қайту** |  | | Аяқкиімдердің бауын байлау тәсілдерін үйрету. | Гигиеналық тазалық | Өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу | Өзара тәртіпті сқтау |

**Циклограмма**

***К*іші топ (2 жастан бастап) «Бәйтерек» тобы**

**Өтпелі тақырып «Балабақша»**

***ІІапта, ( 06 -10 қыркүйек, 2021 ж)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 06.09.** | **Сейсенбі 07.09.** | | **Сәрсенбі 08.09.** | | | **Бейсенбі 09.09.** | **Жұма 10.09.** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларды балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру.Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.** | Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру. | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | **1.37. Дидактикадық ойын:** «Мен айтамын, досым жасайды»  **Мақсаты:** Балалардың ептілігін, аңғарымпаздылығын жетілдіру. | **6.2. Тіл ұстарту жаттығуы.**  Мақсаты: Тілін жаттықтыруға, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. | | **6.3. Түлкішек**  **(қызықтама)**  **Мақсаты:** Өлең жолдарын түсіне білуге, рөлге бөліп ойнауға жаттықтыру. | | | **6.4. «Мақал-мәтелдер»**  **Мақсаты:** Айтылған  мақал-мәтелдерді қайталап айтып беруге дағдыландыру. | **6.43.Дидактикалық ойын:** «Менің досым»  **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету. |
| **Таңертеңгі**  **жаттығу** | Таңғы жаттығулар топтамасы:  №2-ші кешен | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балаларды үстел басында дұрыс отырғызу,үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. | | | | | | | |
| **Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу** | **1.36.Дидактикалық ойын:**  «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»  **Мақсаты:** Жануарлардың жүрісін келтіру. | **1.35.«Менің досым»**  **Мақсаты:** Сұраққа дұрыс жауап беруге үйрету. | | **1.37. Үстел үсті ойыны:** «Кімнің киімі?»  **Мақсаты:** Ажырата білуге, киімдерін тануға үйрету. | | | **1.38. Дидактикалық ойын:** «Үй құстары -менің достарым»  **Мақсаты:** Жасырынып тұрған суреттерді тауып, атауларын атпйды. | **1.39.Дидактикалық ойын:** «Менің айтуым бойынша»  **Мақсаты:** Сипаттауды түсінуге, қимылын көрсете білуге үйрету. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ | **1.Денешынықтыру**  **Тақырыбы:** «Меніңдосым»  **Мақсаты:** Балалардың спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Спорттық жаттығуларды сауатты, дұрыс орындау,топпен жарысу арқылы, балалардың жауапкершілік қабілеттерін қалыптастыру.  Алған білімдерін шыңдай отырып, ойындар арқылы балалардың ынта, зейіндерін арттыру.  Шапшаңдылық, ұйымшыл, көпшіл, шыдамды, сабырлы болуға дамыту.  Ойын арқылы балаларды жан жақты озық ойлы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**:«Жалаушаны алып кел»  **2.Құрастыру**  **Тақырыбы: «**Тар және кең жолдар»  **Мақсаты:** Балаларды тар және кең ұығмдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға және тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыру білуге дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай алуға тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:** «Құлыншақты жүргізейік» | **1.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Менің достарым» *Қадыр Мырза Әли*  **Мақсаты:**Достармен қарым қатынас жасау ережесін сақтауға үйрету,сыпайлық көрсете алуға,көмектесуге ,өзара сыйластыққа тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:** «Досыңды тап»  **2.Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Ұзын жолдар»  **Мақсаты:**Бояу түстерін ажырата білуді үйрету .Ойын, сұрақ-жауап арқылы балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру, саусақ бұлшық еттерін дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққатәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:** «Досыма жол» | | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Кім жылдам?»  **Мақсаты**: Балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуына көңіл бөлу.Балаларды ептілікке, жылдамдыққа,  шапшандылыққа тәрбиелеу.Салауатты өмір салтын қалыптастыру арқылы  ұсақ бұлшық еттерін дамыту.  **Қимылды ойын:** «Кім жылдам»  2**.Музыка**  **Тақырыбы: «**Менің достарым»  **Мақсаты:** Көңілді әнді тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру. Әннің мағынасын түсіну. Ән айтуға қызығушылықты дамыту.  **Әуенді-ырғақты қимылды ойын: «**Сенің атың кім?» муз: А.Айтуова | | | **1.Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «**Күзгі жапырақтар қандай болады?»  **Мақсаты:** Күзгі табиғат туралы түсінік беру. Ойлау қабілетімен қоса, түсті ажырата білуін, шығармашылықтарын дамыту. Күз мезгілінде табиғатта болатын өзгерістер туралы түсінік беру, тілін дамыту, табиғатты қорғау қажеттігін балаларға түсіндіру.  **Дидактикалық ойын:** «Жаңбыр мен күн» | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Ақ қоянмен бірге»  **Мақсаты:**  Денсаулық сақтау технологиясын және «Қояндар» саусақ гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту.  Екі аяқпен секіруге үйрету *(аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру),*тізені аздап бүгіп, екі аяқпен серпіле секіру.  Музыкалық қимыл-қозғалыс арқылы баланың денсаулығына, дененің дұрыс жетілуіне назар аудару, бір-біріне деген сыйластық, қамқорлық, қарым-қатынасын нығайту, қимыл-әрекетін, сөздік қорын молайту, ойынға деген белсенділіктерін арттыру, ептілікке, еркіндікке, батылдыққа, жылдамдылыққа баулу.  **Қимылды ойын: «Ақ қоян»**  **2.Жапсыру**  **Тақырыбы: «**Пирамида**»**  **Мақсаты:**қоршаған орта және ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтың келбетін көшіріп, жапсыру жасауға үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:** «Пирамиданы құрастыруға көмектес» |
| **Серуенге дайындық** | Киініп, шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әртүрлерін қолдана білуді жаттықтыру.  Достарын өз көмегін ұсынуға үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | №3 кешен | №8 кешен | | №12 кешен | | | №9 кешен | №20кешен |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін бекіту. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Әжемнің ертегілері | Бесік жыры | балалардың ұнатқан ертегісін оқып беру. | | | Әлди-әлди бөпешім | | Бесік жыры | Әжемнің ертегілері | Бесік жыры | балалардың ұнатқан ертегісін оқып беру. | Әлди-әлди бөпешім |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | Сауықтыру-шынықтыру шаралары:  -төсек үстіне керіледі, денені бос ұстап тұруға дайындалады.  -массажды алаша үстімен жүреді.  -гигиеналық шараларды орындайды. | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балаларды үстел басында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | **2.13. Үстел үсті ойыны:** «Менің достарым»  **Мақсаты:** Картиналарды құрастыра білуге, сөйлем құрауға тәрбиелеу. | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Отбасы»  **Мақсаты:** Балалардытәрбиешінің көмегімен отбасы өмірі туралы сюжеттік ойындарға қатыстыру, отбасы мүшелерін білу, олардың атқаратынқызметтері туралы білімдерін кеңейту. | | 1.33. Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату.  **Мақсаты:** Балалардың бір-бірімен ауызша қарым-қатынас жасауына ықпал ету. | | | **6.5.Дидактикалық ойын:** «Менің достарым»  **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құроастырып, айтып беруге үйрету. | **6.45.Дидактикалық ойын:** «Сәлемдесу»  тренингі.  **Мақсаты:** Балалардың сәлемдесу дағдыларын қалыптастыру. |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Әшім Нұрбақытты сапқа тұруғадағдыландыру. | Айымға гигиеналық шаралар туралы түсіндіру. | | Адияға құрбыларымен тұрақты қарым-қатынасқа түсу түсініктерін үйрету | | | Мұрат Мединаға ризашылық білдіру сөздерін қолдануды үйрету. | Әр затты өз орнына қоюға дағдыландыру |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әртүрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Достарын өз көмегін ұсынуға үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Жеке баламен әңгімелесу. | | | | | | | |
| №23 кешен | №22 кешен | | | №5 кешен | | №7 кешен | №11 кешен |
| **Ата-анамен жұмыс** | Гигиеналық тазалық  туралы пікір алмасу. | Баланың жағымды қылықтар жайлы айту | | Оқу қызметіне деген баланың қызығушылықтарын жеткізу. | | | Баланың сюжетті рөлдегі кейіпкерлерді сомдаудағы шебердігін мақтанышпен айтып жеткізу. | Ата-анамен бала жайлы пікір алмасу. |

**Циклограмма**

***ІІІ апта ( 13-17 қыркүйек, 2021 ж.)***

**Кіші топ (2 жастан бастап) «Бәйтерек» тобы**

**Өтпелі тақырып «Балабақша»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 13.09.** | **Сейсенбі 14.09.** | | **Сәрсенбі 15.09.** | | **Бейсенбі 16.09.** | | | **Жұма 17.09.** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларды балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру.Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Тәрбиеші медбикемен бірлескен жұмыс жүргізу. | | | | | | | | |
| **Ата – аналармен әңгімелесу** | Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру. | | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | **6.6.«Бал- бала»** ойыншықтарын тамашалайды.  **Мақсаты:** Өлең жолдарын қосылып айтып, тілін жаттықтыру. | **1.51.Дидактикалық ойын: «**Ойыншықты тап»  **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. | | **1.52.Дидактикалық ойын: «**Қай ойыншық тығулы тұр?»  **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | **1.11.Дидактикалық ойын: «**Сиқырлы қорапша»  **Мақсаты:** ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Ойыншықтарға деген қамқорлық қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу, оларды сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. | | | **6.10.«**Ойыншықтар дүкені» ойыны.  **Мақсаты:** Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңғы жаттығулар топтамасы.  №4 кешен | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балаларды үстел басында дұрыс отырғызу, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. | | | | | | | | |
| **Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу.** | **1.53. Дидактикалық ойын:** «Дұрыс, бұрыс»  **Мақсаты:** Бөлшектерді дұрыс орналастыра білуге машықтандыру. | **2.7. Үстел үсті ойыны:** «Тұрған орнын анықта».  **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамытуға, байқағыштылыққа баулу. | | **Рөлді-желілі ойын:** «Шаштараз» ойыны.  **Мақсаты:** Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту. Шаштарды қию, сәндеу. | | 1.33.Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату.  **Мақсаты:** Балалардың бір-бірімен ауызша қарым-қатынас жасауына ықпал ету. | | | 6.28. «Менің досым» ойыны.  **Мақсаты:** Бір-біріне кішіпейіл болуға тәрбиелеу. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «Ойыншыққа жету»**  **Мақсаты:**  Жіптен ұстап шеңбер жасап жүру. 2. 3 м жерден төрттағандап еңбектеу.Жаттығуларды орындау барысында сақтық білдіруге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Кім тез келеді?»  **2.Сенсорика**  **Тақырыбы:**  **«Шуақты күн»**  **Мақсаты:**шеңберден шықпауға ,одан қарапайым компазиция жасауға ,таныс пішіндерді бейнелеуге үйрету; ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту; ұсақ қол моторикасын дамыту.Табиғаттыаялауғатәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:** «Күн сәулесін орналастыр» | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»**  **Мақсаты:** Ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Тәрбиешінің сөзін түсініп, Не? Қандай? сұрақтарына жауап беруге үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Ойыншықтарды ата»  **2.Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Түрлі-түсті қақпалар»**  **Мақсаты:** қарындашты дұрыс ұстай алуды үйрету. Қысқа және ұзын сызықтарды жүргізе білуді үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Әдемі қақпалар» | | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Сызықты баспай көжекке жет»  **Мақсаты:** Сызықты баспай жүруге, сақтық шарасын ұстануға үйрету.  **Қимылды ойын**: «Қимылын келтір»  **2.Музыка**  **Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншықтарым»  **Мақсаты:** Әннің мағынасын түсінуді қалыптастыру. Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру.  **Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:** «Қуыршақ сөйлейді» Қимылды ойын | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Айналамыздағы заттар»**  **Мақсаты**: Балалардың төңірегімізді қоршап тұрған заттар әлемі туралы түсінігін арттырып, білімін нығайту.  Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту.Қоршаған ортаны аялай білуге үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Құрастыр» | | | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Қонжыққа қарай жүгірейік»  **Мақсаты:**алақан мен тізегетіреле, тура бағыттаеңбектеуге,  берілгенбелгігекөңілаударып, қимыл-қозғалыстыбелгібойыншаорындауғажаттықтыру.  **Қимылды ойын:**«Кім жылдам?»  **2. Музыка**  **Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншықтарым»  **Мақсаты:** Әннің мағынасын түсінуді қалыптастыру. Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру.  **Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:** «Қуыршақ сөйлейді» Қимылды ойын |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге , ілгектің әр түрін қолдана білуге жаттықтыру. Достарына өз көмегін ұсынуға үйрету. | | | | | | | | |
| **Серуен** | №1 кешен | №2 кешен | | №4 кешен | | №5 кешен | | | №6 кешен |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін бекіту. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Үстел басында қарапайым мінез –құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Әлди-әлди бөпешім | | Балалардың ұнатқан ертегісін оқу. | | Бесік жыры | | Балалар әуен тыңдайды. «Бесік жыры» | Әжемнің ертегілері | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | Сауықтыру-шынықтыру шаралары:  -төсек үстінде керіледі, денені бос ұстап тұруға дайындалады.  -массажды алаша үстімен жүреді.  -гигиеналық шараларды орындайды. | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | **2.9.Үстел үсті ойыны:** «Ненің орны ауысты?»  **Мақсаты:**Байқағыштылыққа, сөйлем құрап айтуға үйрету. | **6.9.«Ойыншықтар»**  Қадір Мырза Әли  **Мақсаты:** Өлеңді түсінуге, ойыншықтарды күтіп ұстауға дағдыландыру. | | **Сюжетті-рөлді ойын: «**Ойыншықтар дүкені»  **Мақсаты:** Мамандық түрлері туралы білім беру,сатушы мамандығы туралы білімдерін кеңейту. | | **6.36.Қуыршақ театры: «**Қуыршақтарға қонаққа»  **Мақсаты:** Өздерін еркін сезіне білуге үйрету. | | | **6.12.Әңгімелесу.**  **«**Менің сүйікті ойыншықтарым»  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларынмен байыту. |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Ойыншықтарды орнына реттеп қоюға дағдыландыру. | «Ойыншықтар» өлеңін дұрыс отырып тыңдауға дағдыландыру. | | Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылықтарын белгілейді. | | Адияға қуыршақты күтіп ұстау жолын көрсету. | | | Тәуекелді ойыншықтарды күтіп, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу. | | | | | | | | |
| **Серуен** | №8 кешен | №9 кешен | | №11 кешен | | №18 кешен | | | №19 кешен |
| **Ата-анамен жұмыс** | Ұқыпты киінуін қадағалау. | Баланың ойындар кезіндегі шеберлік қимылдарын мақтанышпен айтып жеткізу. | | Ата-анамен бала жайлы пікір алмасу | | Баланың жағымды қылықтар жайлы айту. | | | Гигиеналық тазалық туралы пікір алмасу. |

**Циклограмма**

**ІVапта (20-24 қыркүйек , 2021 ж.)**

**Кіші топ (2 жастан бастап) «Бәйтерек» тобы**

**Өтпелі тақырып «Балабақша»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 20.09.** | | | **Сейсенбі 21.09.** | | | | **Сәрсенбі 22.09.** | **Бейсенбі 23.09.** | **Жұма 24.09.** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларды балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | |
| **Ата – аналармен әңгімелесу** | Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру. | | | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | **1.40.Дидактикалық ойын:**  **«**Жиһаз атауына сөйлем құрау».  **Мақсаты:** Түстерді ажырата білу, әртүрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту. | **1.41.Дидактикалық ойын:** «Не жетіспейді?»  **Мақсаты:** Байқағыштылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. | | | | | **2.11.Үстел үсті ойыны:** «Жеке-жеке атын ата»  (кесек,қасық т.б. жемістер) | | **1.43.Дидактикалық ойын:**  «Жиһаздарды құрастыр»  **Мақсаты:** 2-3 бөлікті құрастыруға үйрету. | **1.44.Дидактикалық ойын:** «Қандай зат жасырулы тұр?»  **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңғы жаттығу топтамасы.  №5 таңғы жаттығулар кешені | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | **1.45.Дидактикалық ойын:** «Сөзді аяқта»  **Мақсаты:** Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. | | | **1.46.Дидактикалық ойын:**  «Доппен ойын»  **Мақсаты:** Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. | | | | **6.13.«Ағаш шебері» өлеңі**  **Мақсаты:** Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру. | **1.58.Дидактикалық ойын:** «Жиһаз неден жасалған?»  **Мақсаты:** Жиһаздардың жасалу техникасымен таныстыру. | **6.14.«Мимикалық жаттығу»**  **Мақсаты:** Балалардың көңіл-күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «**Қызыл, сары орындықтар**»**  **Мақсаты:** Бағытты өзгерте отырып жүруге, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру ге жаттықтыру.  **Қимылды ойын:** «Түстерін ажырат»  **1.Құрастыру**  **Тақырыбы:«**Машина**»**  **Мақсаты:**  Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету,олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, тәрбиеші ұсынған шарты бойынша құрылыс материлдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып машина құрастыра білуге үйрету.  **Дидактикалық ойын:**«Менің машинам» | | | **1.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Добым менің»**  **Мақсаты:**ойыншық туралы әңгіме құрастыруды жалғастыру. Ойыншықтардың пішінін, түсін, қандай материалдан жасалғанын анықтауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайтып, тілін жаттықтыру. Ойыншықтарды күтіп ұстауға, ұқыпты тазаұстауға тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:**«Неге ұқсайды?»  **1.Сурет салу**  **Тақырыбы**: «**Жау-жау жаңбыр»**  **Мақсаты:**Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру, балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін іс-әрекетке бере білуге үйрету;  іс-әрекет барысында бейнелегендерін музыка әуенімен қимыл-қозғалыста үйлестіре білуге бағыттау;  табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **№16. Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» | | | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «**Жолыңмен жүр**»**  **Мақсаты:** Жіптің бойымен жүруге, жатқан арқаннан секіруге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Жолдан адаспа»  2**. Музыка**  **Тақырыбы: «**Бесік жыры»  **Мақсаты:** Баяу және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету, әуендердің бейнелік сипатын түсіну.  **Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:** Орындықта отырып билейміз» | **1.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Қағаз»**  **Мақсаты:**Қағаздың қасиетін таныстыру. Қоршаған ортадағы заттарға және үлкендердің еңбегіне жанашырлық сезіммен қарауға тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:** «Салыстыр» | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «Орындығыңа тез жет»**  **Мақсаты:**Шеңбер бойымен бағытты өзгерте отырып жүруге,  еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуге жаттықтыру.  **Спорттық іс-шара:**«Кім тез жетеді?»  **2.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  «Ермексаз түйіртпегі»  **Мақсаты:**Балаларды ермексаздың қасиеттерімен таныстыру.Ермексаздықалай пайдалануға болатыны жөнінде түсіндіру. Гигиеналықдағдыларынаназараудару.  **Дидактикалық ойын:** «Не өзгерді?» |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге , ілгектің әр түрін қолдана білуге жаттықтыру. Достарына өз көмегін ұсынуға үйрету. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | №13 кешен | | | №16 кешен | | | | №8 кешен | №6 кешен | №4 кешен |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін бекіту. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Үстел басында қарапайым мінез –құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Әлди-әлди бөпешім | | Балалардың ұнатқан ертегісін оқу. | | | Бесік жыры | | | Балалар әуен тыңдайды. «Бесік жыры» | Әжемнің ертегілері |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | Сауықтыру-шынықтыру шаралары:  -төсек үстінде керіледі, денені бос ұстап тұруға дайындалады.  -массажды алаша үстімен жүреді.  -гигиеналық шараларды орындайды. | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | **6.37**.**Мазмұнды-рөлді ойын:** «Жиһаздар»  **Мақсаты:**Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. | | | **2.10.Үстел үсті ойыны:** «Жиһаздарды орналастыр»  **Мақсаты:** Жиһаздардың тұрған орнын анықтауға үйрету. | | | | **Рөлді-желілі ойын:** «Дәріхана»  **Мақсаты:** Қарым-қатынас жасай білуге, дәрігердің айтқанын бұлжытпай орындауға баулу. | **1.47.Дидактикалық ойын:** «Төртіншісі артық»  **Мақсаты:** Жиһаздарды ажырата білуге үйрету. | **6.15. Жиһаз тақырыбында әңгімелесу.**  **Мақсаты:** Сөйлем құрап айтуға үйрету. |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:**  Нұрбақытқа өзін құрбыларының арасында қалай ұстау керектігін түсіндіру. | | | **Жеке баламен жұмыс**  Ибаш Инабатқа қарындашты дұрыс ұстауды үйрету. | | | | Сәлемдесу, қоштасу ризашылық білдіру сөздерін қолдануға дағдыландыру. | Киім кигенде бір-біріне көмектесуге үйрету. | Шкафтарындағы артық затты алу. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | №24 кешен | | | №21 кешен | №19 кешен | | | | № 23 кешен | №18 кешен |
| **Ата-анамен жұмыс** | **Ата-аналарға кеңес:**  Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру**.** | | | Балалардың үйде қалай ойнайтыны туралы ата-анамен әңгімелесу. | Ата-анасы қалай еркелететінін айтқызу. | | | | **Кеңес**: Шығармашылық саласы бойынша әңгімелесу. | Ата –анамен балалары жайлы сұхбаттасу. |

**Қысқа мерзімді жоспар**

***V апта ( 27.09-01.10. 2021 ж.)***

**Кіші топ (2 жастан бастап) «Бәйтерек» тобы**

**Өтпелі тақырып «Балабақша»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларды балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Ата – аналармен әңгімелесу** | Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру. | | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | **Күзгі табиғатты тамашалау.**  **Мақсаты:** Сөйлем құрап айтуға үйрету.  **Барысы:** Күзгі суреттерге қарап, сөйлем құрайды. | **6.1. Мақал-мәтелдер**  **Мақсаты:** Айтылған мақал-мәтелдерді қайталап айтып беруге дағдыландыру. | **6.14. «Мимикалық жаттығу»**  **Мақсаты:** Балалардың көңіл-күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. | | | **Сюжетті-рөлді ойын: «Жүргізуші»**  **Мақсаты:** Мамандық туралы білімін кеңейту. Жолда жүру ережелерін біліп сақтауға үйрету. | | **1.15. Дидактикалық ойын:** «Қуыршақтарға қонаққа.  **Мақсаты:** Ұйымшылдыққа, сыйластыққа тәрбиелеу. | |
|  |  |  | | |  | |  | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №4 таңғы жаттығулар кешені | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Астарың дәмді болсын!  Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | | | | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | **1.57**.**Дидактикалық ойын:** «Нені жасырдым?»  **Мақсаты:** байқағыштылыққа , қырағылыққа тәрбиелеу. | **Рөлді-желілі ойын: «Шаштараз»**.  **Мақсаты**: Шаштараз қызметімен таныстыру. | **2.12.Үстел үсті ойыны:** «Сен нені ұнатасың?»  **Мақсаты:** Талғампаздыққа, ұқыптылыққа тәрбелеу. | | | **Дидактикалық ойын:** «Бір сөзбен ата»  **Мақсаты:** Балаларды бір сөзбен атай білуге үйрету. | | **1.51.Дидактикалық ойыны:** «Ойыншықты тап»  **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. | |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Досыңа қарай домалат» .  **Мақсаты:** Тура бағытта еңбектеуге, бір-біріне қарсы отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты бір-біріне домалату.  **Қимылды ойын:**  «Допты ұста»  **1.Құрастыру**  **Тақырыбы:«Біздің орындық»**  **Мақсаты:**Құрылыс материал түрлерімен таныстыру. Ірі және ұсақ құрылыс бөлшектерінен құрастыруға үйрету. Ұсақ қол маторикаысн дамыту.  **Дидактикалық ойын:**«Топ жиһаздарын атайық» | **1.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Е.Ашықбаев «Балабақша» өлеңі  **Мақсаты:**Балабақша туралы түсініктерін кеңейту.Өлеңнің мазмұнын үсінуге, тыңдауға үйрету.  **Дидактикалық ойын:**«Қай бөлменің жиһазы?»  **1.Сурет салу**  **Тақырыбы**: «**Түрлі-түсті доптар» Мақсаты:**Дөңгелек заттарды салуға үйрету. Түрлі бағыттағы түзу сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білу және нүктелер арқылы бейнелеу дағдыларын арттыру.  **Қимылды ойын:** «Допты ұста» | **1. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «Біздерде бар қуыршақ»**  **Мақсаты:** Аралықты сақтай отырып, тізені жоғары көтеріп жүруге, аяқтың ұшымен жүруге, жүгіруге жаттықтыру.  **Қимылды ойын:** «Қуыршақты алып кел»  2**. Музыка**  **Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»**  **Мақсаты:**Ойыншықты ұқыпты ұстауға,оларды әнге қосып айтуға үйрету. М узыкалық есту қабілеттерін арттыру.  **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:**  «Сылдырмақпен серуен» | | | **1.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Бөлме гүлдері»**  **Мақсаты:**  Балалардың бөлме гүлдері туралы түсініктерін кеңейту. Бөлме гүлдерін өсіруге қызығушылықтарын ояту. Байқампаздық қабілеті мен білуге деген құштарлығын дамыту.  **Дидактикалық ойын:** «Досыма гүл сыйлаймын» | | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Балабақша сарбаздары»  **Мақсаты:** Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүруге, жүгіруге жаттықтыру.  **Қимылды ойын:**«Орныңа тез жет»  **2.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  «Қуыршаққа дәмді тоқаш береміз»**Мақсаты:**Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру дағдыларын жетілдіру Домалату, есу әдістері арқылы тағамдарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  **Дидактикалық ойын:** «Балабақшадағы тәтті тоқаш» | |
| **Серуендеу** | №3 кешен | №8 кешен | №12 кешен | | | №9 кешен | | №20кешен | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Әлди-әлди бөпешім | Балалардың ұнатқан ертегісін оқу. | | Бесік жыры | | | Балалар әуен тыңдайды. «Бесік жыры» | | Әжемнің ертегілері |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | Сауықтыру-шынықтыру шаралары:  -төсек үстінде керіледі, денені бос ұстап тұруға дайындалады.  -массажды алаша үстімен жүреді.  -гигиеналық шараларды орындайды. | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | **Дидактикалық ойын:**  «Қай зат жоқ?»  **мақсаты:** тапқырлыққа баулу | **Ертегі айта білейік:** «Бауырсақ»  **Мақсаты:**ертегіге қызығушылығын арттыру. | **Дидактикалық ойын:** «Мынау қай пішін»  **Мақсаты:**  Геметриялық пішін сипаттап анықтап айта білу | | | **Сюжетті-рөльді ойын:**  **«Шаштараз**»  **мақсаты:** қарым-қатынас жасай білуге баулу. | | **«Көшедегі көліктер суретпен жұмыс»**  **Мақсаты:**  Сурет бойынша әңгімелету | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Еңлікке қолына қылқаламды дұрыс ұстатып үйрету. | Тәуекелдің кереуетінде ненің белгісі барын сұрау арқылы тілін жаттықтыру. | Нұрбақытқа допты ұстауға көмектесу. | | | Нұрбергенге табиғатта өзін ұстау ережелерін түсіндіру. | | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. | | | | | | | | |
| **Серуен** | №15 кешен | №16кешен | № 20 кешен | | | №18кешен | | №19 кешен | |
| **Үйге қайту** | Ұқыпты киінуін қадағалау. | Аяқ киімдердің бауын байлау тәсілдерін үйрету | Гигиеналық тазалық | | | Өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу | | Өзара тәртіпті сақтау | |
| **Ата-анамен жұмыс** | Гигиеналық тазалық туралы пікір алмасу. | Баланың жағымды қылықтар жайлы айту. | Оқу қызметіне деген баланың қызығушылықтарын жеткізу. | | Баланың ойын ашық жеткізуіне жағдай жасау. | | | Ата-анамен бала жайлы пікір алмасу | |

**Циклограмма**

***І апта ( 04-08 қазан, 2021 ж.)***

**Кіші топ (2 жастан бастап) «Бәйтерек» тобы**

**Өтпелі тақырып « Жомарт күз»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 04.10.** | **Сейсенбі 05.10.** | | **Сәрсенбі 06.10.** | | | | **Бейсенбі 07.10.** | | | **Жұма 08.10.** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларды балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балаларды сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | **6.32 Балалармен күз мезгілі жайлы әңгімелесу.**  **Мақсаты:** Сөздік қорын дамытуға баулу. | Қане жұмбақ шешейік.  **Мақсаты**: Балаларды ойлана білуге жаттықтыру.  **Барысы:** Балалар жасырылған жұмбақтың шешімін табады.  Жұмбақ.  Құлпырса қадірлейді, аялайды,  Қураса, сыпырғышқа жарамайды.  (Гүл) | | **2.14. Үстел үсті ойыны:**  «Дәміне қарай ажырат».  **Мақсаты:** Дәм сезе білуге жаттықтыру. | | | | **6.39.Өлеңді жаттату.**  **Мақсаты:** тілін жаттықтыру. Көңіл-күй сыйлау. | | | **1.29.Дидактикалық ойын:** «Үндемес» ойыны.  **Мақсаты:** Төзімділікке тәрбиелеу. | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №1 таңғы жаттығулар кешені | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | **2.17. Үстел үсті ойыны:** «Суретті құра»  **Мақсаты:** Кесілген суреттерді сәйкестендіре білуге үйрету. | Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды түгендеу. | | **6.25.** Суретпен жұмыс.  **Мақсаты:** сурет бойынша әңгімелету. | | | | **Сюжетті-рөлді ойын**: «Дүкен» (жеміс-жидектер бөлімі)  **Мақсаты:** Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру. | | | Отбасындағы ата-аналарының еңбегі жайлы әңгімелесу. | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Біз көңілді балалар»  **Мақсаты:**Дене шынықтыру жаттығуларына деген қызығушылықтарын дамыту. Шеңбер бойымен бірқалыпты жүруге, шашырап жүгіруге жаттықтыру.  **Қимылды ойын:** «Біз көңілді отбасымыз»  **2.Сенсорика**  **Тақырыбы:** Сортер **«**Терезелі үй»  **Мақсаты:** Балаларды дайын үлгі бетіне сары түсті екі түрлі көлемдегі шаршыларды орналастыра білуге үйрету.  **Лото ойыны: «**Үй құрастыр» | 1**.Сөйлеуді дамыту.**  **Тақырыбы:** «Алтын дән» К.Ахметова  **Мақсаты:**Тақпақтың мазмұнын түсінуге, және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау.  **Дидактикалық ойын:** «Дәніне қарап ажырат»  **2.Сурет салу.**  **Тақырыбы:** «Шағылысқан күн сәулесі»  **Мақсаты:** Қарындашпен түзу сызықтар арқылы күн сәулесін салу әдісін үйрету.  **Үстел үсті ойыны:** «Күн шұғыласын орналастыр» | | **1.Дене шынықтыру.**  **Тақырыбы:** «Доптарды жинаймыз»  **Мақсаты:** Кілем бойымен жүруге, допты кеуде тұсынан қос қолдап  лақтыруға үйрету.  **Қимылды ойын:** «Доптарды жинаймыз»  **2.Музыка**  **Тақырыбы:** «Ата-ананы тыңдаймыз»  **Мақсаты:** Музыка тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Үлкендердің қамқорлығын сезіну, іс-қимылына еліктеу.  **Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:** «Анамызға көмек» Муз: А.Айтуова | | | | **1.Жаратылыстану.**  **Тақырыбы:** «Күз»  **Мақсаты:** Күз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен (бұлтты, суық) таныстыру.  **Дидактикалық ойын:** «Гүл күлтелерін жинайық» | | | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Маған еңбектеп жет»  Доғалар астынан еңбектеп өту. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру.  **Мақсаты:** Доғалар астынан еңбектеп өтуге, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіруге жаттықтыру.  **Қимылды ойын:** «Мәреге жет»  **2.Музыка**  **Тақырыбы:**«Ата-ананы тыңдаймыз»  Мақсаты: Отбасы жылулығын музыка арқылы сезіндіру. Ән салу дағдыларын жетілдіру.  **Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:** «Анамызға көмек» Муз: А.Айтуова | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | |
| **Серуендеу** | №12 кешен | №4 кешен | | №2 кешен | | | | №3 кешен | | | №13 кешен | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін бекіту. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Үстел басында қарапайым мінез –құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Әлди-әлди бөпешім | | Балалардың ұнатқан ертегісін оқу. | | | Бесік жыры | Балалар әуен тыңдайды. «Бесік жыры» | | | | | Әжемнің ертегілері |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | Сауықтыру-шынықтыру шаралары:  -төсек үстінде керіледі, денені бос ұстап тұруға дайындалады.  -массажды алаша үстімен жүреді.  -гигиеналық шараларды орындайды. | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | **2.7.Үстел-үсті ойыны: «Тұрған орнын анықта»**  **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілетін дамытуға, байқағыштылыққа баулу. | **1.5. Дидактикалық ойын:** «Жақсы-жаман»  **Мақсаты:** жақсы-жаман қасиеттерді ажыратуға үйрету. | | **1.15.Қуыршақтарға қонаққа.**  **Мақсаты:** Ұйымшылдыққа, сыйластыққа тәрбиелеу**.** | | | | **Рөлді-желілі ойын:** Дәріхана.  **Мақсаты:** Бір-бірімен қарым-қатынас жасай білуге, дәрігердің айтқанын бұлжытпай орындауға баулу. | | | **1.13.Дидактикалық ойын: «**Қай ойыншық тығулы тұр?» **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Балалардан  отбасы мүшелері туралы сұраққа жауап алу. | Нұрбергенге заттардың атын ататып, сөздерді анық айтуға үйрету. | | Нұрбақытқа  балалардың аттарын айтқызып ойнау. **Мақсаты:** Есте  сақтауын дамыту. | | | | Маралмен  **о**тбасы мүшелері туралы әңгімелесу.  М**ақсаты:** Өз ойын толық жеткізіп айтуға жетелеу. | | | Інжуге бөлме гүлдерін күтуді түсіндіру.**Мақсаты:** Өсімдікке қамқорлыққа баулу | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды үйрету | киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. | | Балалардың қимылдауға лайықты киім киюін бақылау. | | | | | Балаларға түстен кейінгі уақыт екендігін хабарлап, уақытты бағдарлауға үйрету. | | Гигиеналық шараларды ұқыпты орындауын қадағалау. | |
| **Серуен** | №6 кешен | **№**4 кешен | | | №5 кешен | | | | | №8 кешен | №9 кешен | |
| **Үйге қайту** | Ұқыпты киінуін қадағалау. | Аяқ киімдердің бауын байлау тәсілдерін үйрету | | | Гигиеналық тазалық | | | | | Өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу | Өзара тәртіпті сақтау | |
| **Ата-анамен жұмыс** | Гигиеналық тазалық туралы пікір алмасу. | Баланың жағымды қылықтар жайлы айту. | | | Оқу қызметіне деген баланың қызығушылықтарын жеткізу. | | | | | Баланың сюжетті рөлдегі кейіпкерлерді сомдаудағы шеберлігін мақтанышпен айтып жеткізу. | Ата-анамен бала жайлы пікір алмасу | |

**Циклограмма**

***ІІ апта, ( 11-15 қазан, 2021 ж.)***

**Кіші топ (2 жастан бастап) «Бәйтерек» тобы**

**Өтпелі тақырып «Жомарт күз»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 11.10.** | | **Сейсенбі 12.10.** | | | **Сәрсенбі 13.10.** | **Бейсенбі 14.10.** | | **Жұма 15.10.** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларды балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балаларды сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Ата – аналармен әңгімелесу** | Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру. | | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | **2.6.Үстел үсті ойыны: «**Суретті құрастыр»  **Мақсаты:** Суретті сәйкестендіре білуге жаттықтыру. | | **1.75. Дидактикалық ойын: «**Бақшада өсе ме, әлде бақта ма?»  **Мақсаты:** Өсімдіктердің қайда өсетінін үйрету. | | | **1.47.Дидактикалық ойын: «**Төртіншісі артық?»  **Мақсаты:** Жиһаздарды ажырата білуге үйрету.  . | **1.33.Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату.**  **Мақсаты:** Балаларды бір-бірімен ауызша қарым-қатынас жасауына ықпал ету. | | **1.32.Дидактикалық ойын:** «Менің балабақшам».  Мақсаты: Сөйлем құрап айтуға үйрету. |
| **Таңғы жаттығу** | №2 таңғы жаттығулар кешені | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. | | | | | | | | |
| **Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу** | 6.25 Суретпен жұмыс.  **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгімелету. | | 6,**36, Қуыршақ тетры**. «Қуыршақтарға қанаққа»  **Мақсаты:** Өздерін еркін сезіне білуге үйрету. | | | 1**.61. Дидактикалық ойыны:** «Сиқырлы қапшық»  **Мақсаты:** Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. | 2.8. **Үстел үсті ойыны**: «Дәміне қарай ажырат»  **Мақсаты:** Дәм сезе білуге жаттықтыру. | | **Сюжетті-рөлді ойын:** «Өрт сөндіруші»  **Мақсаты**: Балаларға ержүрек адамдардың қызметі туралы білім беру. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ** | **1. Дене шынықтыру. Тақырыбы:** «Көшедегі ағаштар»  **Мақсаты:**. Кедергілер арасымен жүруге, отырып допты бір-біріне домалатуға үйрету.  **Қимылды ойын:**  « Кедергіден өт**»**  **2.Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Мұнара»  **Мақсаты:** Балаларды ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.  қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту.  Балаларды конструктормен жұмыс жасауға үйрету, конструктордан мұнараны құастыра білуге үйрету.  **Үстел үсті ойыны: «**Мұнара құрастыр» | | **1. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Жемістер жыры» Н. Жанаев  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыту,жемістердің атауымен «Жемістер» деген топтастыру сөзді негізу.  **Дидактикалық ойын:** «Дәмін тат»  **2.Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Апорт деген тәтті алма».  **Мақсаты:** Тұйықталған дөңгелек сызықты және түзу сызық жүргізу арқылы парақ бетіне бейнені орналастыруға үйрету.  **Үстел үсті ойыны:** «Үлкен-кіші» | | | **1.Денешынықтыру.**  **Тақырыбы:** «Дәрумендер жолындағы кедергілер**»Мақсаты:** Шағын топқа бөлініп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.  **Қимылды ойын:«**Кім тез жетеді?**»**  **2. Музыка**  **Тақырыбы:** «Біздің аула»  **Мақсаты:** Музыка тыңдауға қызығушылығын арттыру. Би қимылдарында жұптаса билеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру.  **Әуенді-ырғақты қимыл ойын:** «Күн мен жаңбыр» | **1. Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Себет толы жемістер»  **Мақсаты:** Бау-бақша өнімдерімен таныстыра отырып, ата-аналар еңбегін атау.  **Дидактикалық ойын:** «Себетке жина» | | **1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «**Дәрумендерді тап»  **Мақсаты:** Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүгіру. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру.  **Қимылды ойын:**  «Қайда жасырылды?»  **2.Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Алма мен алмұрттан жасалған кампот»  **Мақсаты:** Кішкентай көлемді сопақша және дөңгелек пішіндерді орналастыра білуге үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Жемістерді жинаймыз» |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Серуендеу** | №16 кешен | | **№**17 кешен | | | №15 кешен | №14 кешен | | №13 кешен |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін бекіту. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Үстел басында қарапайым мінез –құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Бесік жыры | | | Әлди, әлди, бөпешім | Әжемнің ертегісі | | Бесік жыры | Ұнатқан ертегілерін оқу | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | Сауықтыру-шынықтыру шаралары:  -төсек үстінде керіледі, денені бос ұстап тұруға дайындалады.  -массажды алаша үстімен жүреді.  -гигиеналық шараларды орындайды. | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | **1.24.Ертегі айта білемін.**  **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын түсіне білуге, тілін жаттықтыруға дамыту. | | **1.14.Құрастырғыштармен ойын.**  **Мақсаты:** Құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. | | | **Саусақ ойыны: «**Түлкі мен тырна» ертегісі.  **Мақсаты:** Қызығушылыққа, сөйлем құрап айтуға үйрету.  **Барысы:** Балалар ертегі кейіпкерлерін саусағына киіп ойнайды. | **1.73. «Сөйлем құра»**  **Мақсаты**: Сөз бен сөзді байланыстыра білуге жаттықтыру. | | **Рөлді-желілі ойын:** «Шаштараз»  **Мақсаты**: Шаштараз қызметін білуге үйрету. |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Нұрбақытқа  денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсінігін қалыптастыру | | Жасминге қаламды оң қолымен ұстауға дағдыландыру. | | | Мансүрдің құрбыларымен тұрақты қарым-қатынасқа түсуін үйрету | Тәуекелге сәлемдесу, қоштасу, ризашылық білдіру сөздерін қолдануды үйрету. | | өз беттерінше киініп, шешінуге үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу | Сырт киімдерін ұқыптап кию. | | | | Киім сыдырмаларын салуға көмектесу. | Аяқ киімдерін дұрыс киюді қадағалау. | | Киім түймелерін дұрыс қадауды бақылау. |
| **Серуен** | №23 кешен | №21 кешен | | | | №24 кешен | №22 кешен | | №20 кешен |
| **Үйге қайту** | Ұқыпты киінуін қадағалау. | Аяқ киімдердің бауын байлау тәсілдерін үйрету | | | | Гигиеналық тазалық | Өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу | | Өзара тәртіпті сақтау |
| **Ата-анамен жұмыс** | Гигиеналық тазалық туралы пікір алмасу. | Баланың жағымды қылықтар жайлы айту. | | | | Оқу қызметіне деген баланың қызығушылықтарын жеткізу. | Баланың сюжетті рөлдегі кейіпкерлерді сомдаудағы шеберлігін мақтанышпен айтып жеткізу. | | Ата-анамен бала жайлы пікір алмасу |

**Циклограмма**

**ІІІапта (18-22 қазан , 2021 ж.)**

**Кіші топ (2 жастан бастап ) «Бәйтерек» тобы**

**Өтпелі тақырып «Жомарт күз!»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 18.10.** | | **Сейсенбі 19.10.** | | **Сәрсенбі 20.10.** | | | **Бейсенбі 21.10.** | | **Жұма 22.10.** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларды балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балаларды сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | |
| **Ата – аналармен әңгімелесу** | Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | **Күзгі табиғатты тамашалау.**  **Мақсаты:** Сөйлем құрап айтуға үйрету.  **Барысы:** Күзгі суреттерге қарап, сөйлем құрайды. | | **6.1. Мақал-мәтелдер**  **Мақсаты:** Айтылған мақал-мәтелдерді қайталап айтып беруге дағдыландыру. | | **6.14. «Мимикалық жаттығу»**  **Мақсаты:** Балалардың көңіл-күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. | | | **Сюжетті-рөлді ойын: «Жүргізуші»**  **Мақсаты:** Мамандық туралы білімін кеңейту. Жолда жүру ережелерін біліп сақтауға үйрету. | | **1.15. Дидактикалық ойын:** «Қуыршақтарға қонаққа.  **Мақсаты:** Ұйымшылдыққа, сыйластыққа тәрбиелеу. | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №3 таңғы жаттығулар кешені | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | **Дидактикалық ойын:** «Ұқсас пішіндерді тап»  **Мақсаты:** Бейнелі ойлауды және қиялды дамыту. Ойын арқылы геометриялық пішіндермен танысу. | | **1.22.Жолда жүру ережесімен таныстыру.**  **Мақсаты:** Жолдағы қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. | | **Дидактикалық ойын:** «Қауіпті заттарды ата»  **Мақсаты:** балаларды қауіпті заттармен таныстыру.  **Барысы:** Заттарды дұрыс қолданбаса қатерлі болатынын ұғынады. | | | 1**.23.Дидактикалық ойын:** «Қай жануар жасырылды?»  **Мақсаты:** Есте сақтау қабілетін дамытуға үйрету. | | 6.45. «Сәлемдесу» тренингі  **Мақсаты:** Балалардың сәлемдесу дағдыларын қалыптастыру. | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыруТақырыбы:** «Абайла, балақай»  **Мақсаты:**  Бір бағытпен жүре отырып, кдергіден аттап өтуге, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Жолыңмен жүр»  **2.Сенсорика**  **Тақырыбы:** «Көкөністер»  **Мақсаты:**Дөңгелектерді сопақшадан ажырата білуге, затты пішініне қарай орналастыруға жаттықтыру.  **Дидактикалық ойын:** «Көкөністерді жасырып қой» | | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Ғажайып қалта»  **Мақсаты:**Балаларды көкөністер, жемістер туралы түсінік бере отырып, олардың түсін, пішінін айта білуге үйрету.  **Дидактикалық ойын: «**Көкөніс пен жемісті ажырат»  **2.Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Қоянға сәбіз береміз»  **Мақсаты:**Суретті ұқыпты, тиянақты салуға үйрету. Аңдарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын: «**Сәбізді сипатта» | | **1.Дене шынықтыруТақырыбы:** «Қоңырауды сылдырлат»  **Мақсаты:**Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіруге, допты қағып алуға дағдыландыру.  **Қимылды ойын:** «Дыбысын ажырат»  **2. Музыка**  **Тақырыбы: «**Біз тәртіпті баламыз»  **Мақсаты:**Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік дағдыларын түсіну. Әнді дауысқа күш түсірмей, айқайламай табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру.  **Әуенді-ырғақты қимылды ойын:** «Поезд»  . | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Көкөністер табиғат сыйы»  **Мақсаты:**Көкөністер туралы түсінік қалыптастыру. Табиғат байлығын бей-берекет қолдануға болмайтынын түсіндіру.  **Дидактикалық ойын: «**Себетке жина» | | **1.Дене шынықтыруТақырыбы: «**Жаңбырдан тығылайық»**Мақсаты:**Отырып допты бір-біріне домалатуды, белгі бойынша шашырап жүгіруді үйрету.  **Қимылды ойын:** «Қолшатыр»  **2. Музыка**  **Тақырыбы:**«Біз тәртіпті баламыз»  **Мақсаты:**Музыканың тез және жәй ырғағын қимылмен көрсету. Әнді дауысқа күш түсірмей, айқайламай табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру.  **Әуенді-ырғақты қимылды ойын:** «Поезд» | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | |
| **Серуендеу** | №16 кешен | | №17 кешен | | №18 кешен | | | №19 кешен | | №20 кешен | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін бекіту. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Үстел басында қарапайым мінез –құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Бесік жыры | Әлди, әлди, бөпешім | | | | Әжемнің ертегісі | Бесік жыры | | | | Ұнатқан ертегілерін оқу |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | Сауықтыру-шынықтыру шаралары:  -төсек үстінде керіледі, денені бос ұстап тұруға дайындалады.  -массажды алаша үстімен жүреді.  -гигиеналық шараларды орындайды. | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | **1.57**.**Дидактикалық ойын:** «Нені жасырдым?»  **Мақсаты:** байқағыштылыққа , қырағылыққа тәрбиелеу. | | **Рөлді-желілі ойын: «Шаштараз»**.  **Мақсаты**: Шаштараз қызметімен таныстыру. | | **2.12.Үстел үсті ойыны:** «Сен нені ұнатасың?»  **Мақсаты:** Талғампаздыққа, ұқыптылыққа тәрбелеу. | | | **Дидактикалық ойын:** «Бір сөзбен ата»  **Мақсаты:** Балаларды бір сөзбен атай білуге үйрету. | | **1.51.Дидактикалық ойыны:** «Ойыншықты тап»  **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Жемістерді жуып жеуді түсіндіру. | | Адияға шашына шашбуғышын шешпеуін түсіндіру . | | **Жеке баламен жұмыс:**  Тәуекелге теледидар, ет тартқыш, электр тоғы деген сөздерді айтқызу арқылы «р» дыбысын қалыптастыруға ықпал жасау. | | | Тәуекелге табиғаттағы тіршілік иелеріне қамқор болуды жеткізу. | | Көшеде жүргенде жол ережесін еске түсіріп, абай болуды үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы тануға баулу. | | | | | | | | | | |
| **Серуендеу, ойындар.** | №14 кешен | | №15 кешен | №16 кешен | | | | №17 кешен | №18 кешен | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Ата-аналарға кеңес:**  Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру**.** | | Балалардың үйде қалай ойнайтыны туралы ата-анамен әңгімелесу. | Ата-анасы қалай ерелететінін айтқызу. | | | | **Кеңес**: Шығармашылық саласы бойынша әңгімелесу. | Ата –анамен балалары жайлы сұхбаттасу. | | |

**:**

**Циклограмма**

***ІV апта, ( 25-29 қазан, 2021 ж.)***

**Кіші топ (2 жастан бастап) «Бәйтерек» тобы**

**Өтпелі тақырып «Жомарт күз!»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 25.10.** | | **Сейсенбі 26.10.** | **Сәрсенбі 27.10.** | | | **Бейсенбі 28.10.** | **Жұма 29.10.** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларды балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балаларды сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | | | | |
| **Ата – аналармен әңгімелесу** | Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру. | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | **1.29.Сөйлемей көрейікші**.  (Үндемес) ойыны.  **Мақсаты:** Төзімділікке,  белсенділікке тәрбиелеу. | | **Өлеңді жаттату.**  **Мақсаты:** Есте сақтауға, тілін жаттықтыруға баулу.  **Барысы:** Өлең жолдарын балалар қайталап айтады.  **Күз мезгілі.**  Сары ала тон жамылған  Күз атамыз секілді.  Қойны толы дәмді нан,  Тәттісі көп не түрлі. | **Киген киімдеріне назар аударту**.  **Мақсаты:** Ұқыптылыққа, денсаулығына жағдай жасауға тәрбиелеу. | | | **Ауа-райындағы өзгерістерді әңгімелету.**  **Мақсаты:** Бақылай білуге, байқағыштылыққа тәрбиелеу.  **Барысы:** Балалар даладағы ауа-райының қандай екенін әңгімелейді. | **6.32. Балалармен күз мезгілі жайлы әңгімелесу.**  **Масаты:** Сөйлем құрап айта білуге жаттықтыру. |
| **Таңертеңгі**  **жаттығу** | №3 таңғы жаттығулар кешені | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. | | | | | | | |
| **Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | **1.20. Тазалықтан сақтану жолдары.**  **Мақсаты:** Тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету**.** | | **1.25.Дидактикалық ойын**  «Нені жасырдым?»  **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілетін дамытуға үйрету. | **2.14.Үстел үсті ойыны:** «Дәміне қарай ажырат»  **Мақсаты:** Дәм сезе білуге жаттықтыру. | | | **Сюжетті-рөлді ойын: «**МАИ қызметкері»  **Мақсаты:** Балаларды көше қозғалысының негізхгі ережелері туралы білімдерін кеңейту. Жолда жүру ережелерін сақтауға үйрету. | **Дидактикалық ойын:** «Қуыршақтарға қонаққа»  **Мақсаты:** Ұйымшылдыққа, сыйластыққа тәрбиелеу. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жапырақтар жинайық»**  **Мақсаты:** Түзу және ирек жолдармен жүгіруге, жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру.  **№12 Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау»  **2.Құрастыру**  **Тақырыбы: «Орындықтар»**  **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан орындық құрастыру. Үй жиһаздарына ұқыпты қарай білуге тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:** «Орындыққа орналастыр» | | **1.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Шалқан» ертегісі.  **Мақсаты:** Ертегіні қызығушылықпен тыңдауға дағдыландыру. Ертегіні сахналау арқылы сөздерді анық айтуға, есте сақтау қабілетін дамыту.Зейінін, сөздік қорын молайту.  **Үстел үсті ойыны:** «Кейіпкерлерді орналастыр»  **2.Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Қияр мен қызанақ»  **Мақсаты:**  Көкөністің адам ағзасына пайдасы туралы мағлұмат беру. Көкөніс түрлері туралы білімдерін дамыту. Көкөністі жуып жеуге, тазалық сақтауға тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы қапшық» | **1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «**Күзгі соқпақ жол»  **Мақсаты:** Түзу және ирек жолдармен жүгіруге,. жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру.  **Қимылды ойын:** «Жолдан абайлап өтейік»  **2. Музыка**  **Тақырыбы: «**Алтын күз»  **Мақсаты:**Күз мезгілінің ерекшеліктерін байқау. Ән сөздері мен жеке буындарын толық айтуға талпындыру.  **Әуенді-ырғақты қимылды ойын:** «Қолшатыр» | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Жапырақтың күзгі серуені»  **Мақсаты:** Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыра отырып, күз молшылық береке айы екенін түсіндіру. Не үшін күзді алтынға балап жататынын түсіндіру.  **Дидактикалық ойын:** «Жапырақтардың пішіні қандай?» | **1.Дене шынықтыру Тақырыбы:**  «Себетті толтыр»  **Мақсаты:** Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеуді, допты нысанаға дәлдеп лақтыруды үйрету.  **Қимылды ойын:** «Допты себетке түсір»  **2.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Қызанақ»  **Мақсаты:** Бүлдіршіндерге кішкене домалақ заттарды мүсіндеуге үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Жидектер тереміз» |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Серуендеу** | №2 кешен | | **№3 кешен** | №4 кешен | | | №5 кешен | №6 кешен |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін бекіту. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Үстел басында қарапайым мінез –құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Бесік жыры | Әлди, әлди, бөпешім | | | Әжемнің ертегісі | Бесік жыры | | Ұнатқан ертегілерін оқу |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | Сауықтыру-шынықтыру шаралары:  -төсек үстінде керіледі, денені бос ұстап тұруға дайындалады.  -массажды алаша үстімен жүреді.  -гигиеналық шараларды орындайды. | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | **2.2.Үстел үсті ойыны:** «Киім атауын атайық»  **Мақсаты:** Киім атауларын атай білуге үйрету. | | **Рөлді-желілі ойын:** «Дүкен»  **Мақсаты:** Бір-бірімен араласуға, сыйластыққа үйрету.  . | **1.72.Дидактикалық ойын:**«Қай зат жоқ?»  **Мақсаты:** Тапқырлыққа баулу. | | | **6.35. Қимылды ойын: «**Өз өнеріңді көрсет»  **Мақсаты**: Қолынан не келетіндерін көрсете білуге үйрету. | 1.27. Әңгімелесу  «Менің сүйікті ойыншықтарым»  Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсінігін қалыптастыру | | Жасминге қаламды оң қолымен ұстауға дағдыландыру. | құрбыларымен тұрақты қарым-қатынас түсініктерін үйрету | | | сәлемдесу, қоштасу, ризашылық білдіру сөздерін қолдануды үйрету. | өз бетінше киініп, шешінуді үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы тануға баулу. | | | | | | | |
| **Серуен** | №1 кешен | | №13 кешен | №18 кешен | | | №20 кешен | №23 кешен |
| **Үйге қайту** | Ұқыпты киіну қадағалау. | | Аяқкиімдердің бауын байлау тәсілдерін үйрету. | Гигиеналық тазалық | | | Өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу | Өзара тәртіпті сқтау |
| **Ата-анамен жұмыс** | Гигиеналық тазалық  туралы пікір алмасу. | | Баланың жағымды қылықтар жайлы айту | Оқу қызметіне деген баланың қызығушылықтарын жеткізу. | | | Баланың сюжетті рөлдегі кейіпкерлерді сомдаудағы шебердігін мақтанышпен айтып жеткізу. | Ата-анамен бала жайлы пікір алмасу. |

**Циклограмма**

***І апта (1-5 қараша 2021 ж.)***

**Кіші топ (2 жастан бастап ) «Бәйтерек» тобы**

**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 01.11.** | | **Сейсенбі 02.11.** | **Сәрсенбі 03.11.** | | **Бейсенбі 04.11.** | | **Жұма 05.11.** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларды балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балаларды сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Ата – аналармен әңгімелесу** | Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру. | | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | **1.12.Дидактикалық ойын:** «Бұл не зат?»  **Мақсаты:** Тапқырлыққа | | **6.18.Тілдік жаттығу.**  **Мақсаты:** Тілдерін жаттықтыру. | **Дидактикалық ойын:** «Неге ұқсайды?»  **Мақсаты:**Ойлау қабілетін дамыту. | | **Дидактикалық ойын:** «Мынау не?»  **Мақсаты:** Есте сақтау қабілетін дамыту. | | **6.28.«Менің досым» ойыны.**  **Мақсаты**: Бір-біріне кішіпейіл болуға тәрбиелеу. | |
|  | |  |  | |  | |  | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №4 таңғы жаттығулар кешені | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. | | | | | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | **1.50.Дидактикалық ойын:** «Қандай көлік артық?»  **Мақсаты:** Артығын табуға үйрету. | | **6.24.Жұмбақ шешеміз**.  **Мақсаты:** Тапқырлыққа баулу. | **6.25.Суретпен жұмыс.**  **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгімелету. | | **1.55.Дидактикалық ойын: «**Сипатына қарай ажырат»  **Мақсаты:** Ойлау қабілетін дамытуға, батылдыққа, сөйлем құрап айтуға үйретуу. | | **6.27.«Суреттерді құрастыр»** (Қиынды суреттермен жұмыс)  **Мақсаты:** Ойлау қабілетін дамыту. | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ** | 1**.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «**Мен шыныққан баламын».  **Мақсаты:**Бағытты өзгертіп жүруге, секіртпемен секіруге үйрету.  **Қимылды ойын:**  «Кім тез жетеді?».  **2.Сенсорика**  **Тақырыбы:** «Жапырақты жасыр»  **Мақсаты:** Жапырақтың түсі мен пішінін ажырата отырып, жасыра білуге, тапқырлыққа баулу.  **Үстел үсті ойыны:**  «Кім тез табады?» | | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «**Аялайық гүлдерді»  **Мақсаты:** Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын айтуын, оларды баптап, күту ережелерімен таныстыру. Әдемілікті сезіне білуге, табиғатты қорғауға, адамгершілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:**  «Гүлдерді аяла»  **2.Сурет салу.**  **Тақырыбы:** «Қызыл, сары жапырақтар»  **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттау, балалардың шығармашылық қабілеттерін жетілдіру мақсатында жапырақты алақан бейнесінде салдыру. Сурет салу барысында тазалық сақтауға үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Түстерді ажырат» | 1**.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Дәл түсір»  **Мақсаты:** Белгі бойынша тоқтап жүгіруге, допты жоғары лақтыруға үйрету.  **Қимылды ойын:**  «Нысанаға лақтыр»»  **2.Музыка**  **Тақырыбы:** «Мен кімге ұқсаймын?»  **Мақсаты:**Әннің мағынасын түсіну. Әнді табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру.  **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:**  «Топ-топ басайық». | | 1**.Жаратылыстану.**  **Тақырыбы:** «Күзгі жел»  **Мақсаты:** Балаларды жылдың күз мезгілімен, табиғаттағы күзгі ерекшеліктерімен, табиғат құбылыстарымен таныстыру.  **Қимылды ойын: «**Күн, жаңбыр, жел» | | 1**.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Бірге қонаққа барайықшы» **Мақсаты:** Бір орнында тұрып, биіктікке секіруге, арқанның астымен еңбектеп өтуге жаттықтыру.  **Қимылды ойын:**  «Қуыршақтарға барамыз.»  **2.Музыка**  **Тақырыбы:** «Мен кімге ұқсаймын?»  **Мақсаты:**Әнді табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру. Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.  **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:**  «Топ-топ басайық». | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Серуендеу** | №24 кешен | | №16 кешен | №14 кешен | | №8 кешен | | №4 кешен | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін бекіту. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Үстел басында қарапайым мінез –құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Бесік жыры | Әлди, әлди, бөпешім | | | Әжемнің ертегісі | | Бесік жыры | | Ұнатқан ертегілерін оқу |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | Сауықтыру-шынықтыру шаралары:  -төсек үстінде керіледі, денені бос ұстап тұруға дайындалады.  -массажды алаша үстімен жүреді.  -гигиеналық шараларды орындайды. | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | **1.59.Дидактикалық ойын.**  **«**Не қайда тұрады?».  **Мақсаты:** Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. | | **6.29.Ертегі айта білейік: «**Жеті лақ»  **Мақсаты:**Ертегіге қызығушылығын арттыру. | **1.60.Дидактикалық ойын.**  **«Бақшада ма, бауда ма?».**  **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністер туралы түсінік беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. | | **Сюжетті-рөлді ойын:**  «Асхана»  **Мақсаты:** Үлкендермен қарым-қатынас жасауға баулу. | | **1.61.Дидактикалық ойыны: «**Сиқырлы қапшық».  **Мақсаты:** Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:**  Айымға құрбыларының арасында қалай ұстау керектігін түсіндіру. | | Нұрғасырға күз мезгілі туралы сөйлем құрату арқылы тіл байлығын дамыту. | Айкөркемге жыл мезгілдерінің ерекшелігін ажыратуға көмектесу. | | Киім кигенде бір-біріне көмектесуге үйрету. | | Өз шкафтарына киімдерін салуды үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы тануға баулу. | | | | | | | | |
| **Серуен, серуеннен оралу** | №7 кешен | | №12 кешен | №13 кешен | | №14 кешен | | №15 кешен | |
| **Үйге қайту** | Ұқыпты киінуін қадағалау. | | Аяқ киімдердің бауын байлау тәсілдерін үйрету | Сырт киімдерін ұқыпты кию. | | Киім түймелерін дұрыс салуға дағдыландыру. | | Сыдырмаларын дұрыс салу. | |
| **Ата-анамен жұмыс** | Гигиеналық тазалық туралы пікір алмасу. | | Баланың жағымды қылықтар жайлы айту. | Оқу қызметіндегі жетістігін әңгімелеу. | | Балалар тазалығына көңіл бөлу. | | Жатын киімдерін таза ұстау. | |

:

**Циклограмма**

***ІІ апта (8-12 қараша 2021 ж.)***

**Кіші топ (2 жастан бастап) «Бәйтерек» тобы**

**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 08.11.** | | **Сейсенбі 09.11.** | | **Сәрсенбі 10.11.** | **Бейсенбі 11.11.** | | | | **Жұма 12.11.** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларды балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балаларды сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | |
| **Ата – аналармен әңгімелесу** | Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру. | | | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | **Рөлді-желілі ойын:** «Дүкенші»  **Мақсаты:** Сөйлемді дұрыс түсінуге, аңғарымпаздыққа үйрету. | **1.62.Дидактикалық ойын: «**Ыстық доп»  **Мақсаты:**Сөйлем құрап айтуға үйрету. | | | **1.63.Дидактикалық ойын:** «Дұрыс көрсет».  **Мақсаты:** Заттардың атын білуге машықтандыру. | 6.19.Ойыншықтармен ойын: «Менің ойыншығым»  **Мақсаты:** Балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауына ықпал ету. | | | **6.31.Қане, жұмбақ шешейік.**  **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту. | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №5 таңғы жаттығулар кешені | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. | | | | | | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | 6.32.Балалармен күз мезгілі жайлы әңгімелесу.  **Мақсаты:** Сөйлем құрап айта білуге жаттықтыру. | | **2.8.Үстел үсті ойыны:**  Дәміне қарай ажырат.  **Мақсаты:** Дәм сезе білуге жаттықтыру. | | **6.33.Батамен ел көгерер.**  **Мақсаты:** Балаларды бата бере білуге үйрету. | **1.24.Ертегі айта білемін.**  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын, сөйлемдерді байланыстырып айтуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту.  . | | | | Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «**Допша секір»  **Мақсаты:** Допты алға домалатуға, қуып жетуге, бір сызықпен қос аяқпен секіруге жаттықтыру.  **№27.Қимылды ойын: «**Дәлдеп лақтыр**»**  **2.Құрастыру**  **Тақырыбы:«**Үй және қақпа»  **Мақсаты:** Үй және қақпаны құрастыруға үйрету.Кірпіштерден үй және қақпа жасату. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға үйрету.  **Дидактикалық ойын:**  «Кімнің үйі?» | | **1.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  «Ботақан мен бұзау» Е.Өтетілеу  **Мақсаты:** Өлең жолдарын есте сақтап, жатқа айтуды үйрету. Үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Үстел үсті ойыны:**  «Төлін тап»  **2.Сурет салу. Тақырыбы:** «Мысыққа арналған жіп шумағы»  **Мақсаты:** Қоршаған орта және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Тілдерін дамыту. Саусақ ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.  **Үстел үсті ойыны:** «Марғауды ойнатайық» | | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**Жолдағы таяқшалардан аттап өт»  **Мақсаты:** Шағын топқа бөлініп жүгіруге, гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру.  **Қимылды ойын:**  «Дәрумендер жолындағы кедергілер».  **2.Музыка**  **Тақырыбы:** «Төлдер әні»  **Мақсаты**: Ән арқылы үй жануарларының енесін, төлін ажырата білуге үйрету.  **Әуенді-ырғақты қимылды ойын:**«Төлдер» әні Б.Ғизатов | 1**.Жаратылыстану.**  **Тақырыбы:** «Үй жануарлары»  **Мақсаты:** Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:** «Төлдерін тап» | | | | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «**Допты қуып жет»  **Мақсаты:** балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түстердің көлемін ажырата білуге үйрету.  **Қимылды ойын:**  «Допты себетке түсір».  **2.Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Күшігім менің саққұлақ»  **Мақсаты:** Балаларды үй жануарларының бірі күшікпен таныстыру. Оның әдемілігін, сүйкімділігін сезінуге және қайырымдылыққа баурап алуға үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Күшікті тамақтандыр» |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | |
| **Серуендеу** | №2 кешен | | №11 кешен | | №14 кешен | №16 кешен | | | | **№**18 кешен |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін бекіту. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Үстел басында қарапайым мінез –құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Бесік жыры | Әлди, әлди, бөпешім | | | Әжемнің ертегісі | Бесік жыры | | | Ұнатқан ертегілерін оқу | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | Сауықтыру-шынықтыру шаралары:  -төсек үстінде керіледі, денені бос ұстап тұруға дайындалады.  -массажды алаша үстімен жүреді.  -гигиеналық шараларды орындайды. | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | **6.36.Қуыршақ театры.**  **Қуыршақтарға қонаққа.**  **Мақсаты:** Өздерін еркін сезіне білуге үйрету. | | **1.64.Дидактикалық ойын: «**Кімге не керек?»  **Мақсаты:**Байқағыштыққа, ажырата білуге үйрету. | | **6.34.Өлеңді жаттату.**  **Мақсаты:** Тілін жаттықтыруға үйрету. | **6.35.Қимылды ойын:** «Өз өнеріңді көрсет»  **Мақсаты:** Қолынан не келетіндерін көрсете білуге үйрету.  **Барысы:** Балалар кезекпен шығып, өз өнерін көрсетеді. Қалғандары қошемет көрсетіп, қол шапалақтап отырады. | | | | **Рөлді-желілі ойын:** «Дәрігер»  **Мақсаты:** Дәрігер қызметін ұғыну. |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Адияға үйде кімдермен бірге тұратынын әңгімелету. | | Айымға сурет салғанда үзік сызықтың үстін басып салуға дағдыландыру | | Нұртөреге жыл мезгілдерінің ерекшелігін ажыратуға көмектесу. | Жасминге ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды  (3-5 сөз) үйрету | | | | денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсінігін қалыптастыру |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы тануға баулу. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | №20 кешен | | №21 кешен | | №24 кешен | №4 кешен | | | | №5 кешен |
| **Үйге қайту** | Ұқыпты киінуін қадағалау. | | Аяқ киімдердің бауын байлау тәсілдерін үйрету | Сырт киімдерін ұқыпты кию. | | | Киім түймелерін дұрыс салуға дағдыландыру. | Сыдырмаларын дұрыс салу. | | |
| **Ата-анамен жұмыс** | Гигиеналық тазалық туралы пікір алмасу. | | Баланың жағымды қылықтар жайлы айту. | Оқу қызметіндегі жетістігін әңгімелеу. | | | Балалар тазалығына көңіл бөлу. | Жатын киімдерін таза ұстау. | | |

**Циклограмма**

***ІІІ апта (15-19 қараша 2021 ж.)***

**Кіші топ ( 2 жастан бастап) «Бәйтерек» тобы**

**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 15.11.** | **Сейсенбі 16.11.** | | **Сәрсенбі 17.11.** | | **Бейсенбі 18.11.** | | **Жұма 19.11.** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларды балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балаларды сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Ата – аналармен әңгімелесу** | Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру. | | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | **2.16.Үстел үсті ойыны:** «Қаламдар»  **Мақсаты:** Жылдам, епті болуға баулу. | **6.39 Өлең жаттау.**  **Мақсаты:** Тілдерін жаттықтыру. | | 6.48.Суретпен жұмыс.  **Мақсаты:** Өз ойларын айтуға үйрету. | | **Шаттық шеңбері**  **Мақсаты:** Сөздерді қайталауға үйрету.  Қол ұстасып алайық.  Күлкімізді силайық.  Қошеметте бізге керек  Күн өтеді керемет. | | **6.42.Тиым сөздер.**  **Мақсаты:** тілдерін жаттықтыру. Түсіндіру.  «Нанды бір қолмен үзуге болмайды»  «Нанды жерге тастамайды-обал болады» | |
|  |  | |  | |  | |  | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №6 таңғы жаттығулар кешені | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. | | | | | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | **1.65.Дидактикалық ойын:** «Кім тез үрлейді?»  **Мақсаты:** Шарды үрлей алуға үйрету. | **1.66. Дидатикалық ойын:** «Бір сөзбен ата»  **Мақсаты:** балаларды бір сөзбен атай білуге үйрету. | | **1.63.Дидактикалық ойын:** «Дұрыс көрсет»  **Мақсаты:** Заттардың атын білуге машықтандыру. | | **1.68.«Кішкентай көмекші» ойыны.**  **Мақсаты:** Сыйластыққа баулу**.** Үлкендерге көмектесе біілуге дағдыландыру. | | 1.69. «Балабақша бөлмесіндегі гүлдер» ойыны.  **Мақсаты:** Бөлме гүлдерінің атауын білу**.** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «Біз біргеміз»**  **Мақсаты:** Кегельдер арасымен допты көтеріп жүруге,бір орында тұрып, биіктіктен секіруге  үйрету.  **Қимылды ойын:**  «Шынығамыз бірге біз».  **2. Сенсорика**  **Тақырыбы:«**Үлкен және кішкентай»  **Мақсаты:**2 әртүрлі пішінді (тіктөртбұрыш, үшбұрыш) және екі әртүрлі көлемді заттарды таңдауға және топтастыруға үйрету.  **Дидактикалық ойын:**  **«**Көлемдерін ажырат**»** | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Тауық және балапандары»  **Мақсаты:** Балалардың тілін жаттықтыру, сұраққа жауап беруге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:**  «Судан өтеміз»  **Қолдана алады:**Суреттерге қарап, сөйлем құрауды.  **2. Сурет салу.**  **Тақырыбы:«**Сары үрпек балапан»  **Мақсаты:** Балалардың үй құстары туралы білімдерін тиянақтау, құстардың түрлерімен таныстыру.  **Дидактикалық ойын:**  **«**Анасын тап**»**  . | | **1.Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар: «**Айдарлы әтеш».**Мақсаты:** Бір орында оңға, солға секіруге, арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.  **Қимылды ойын:**  «Қимылын сал».  **2.Музыка**  **Тақырыбы:** «Шөжелерім»  **Мақсаты:**  Балалардың үй құстары және олардың пайдасы туралы ой-өрісін кеңейту. Музыкалық ырғаққа жеңіл қозғалу.  (**Әуенді ырғақты қимыл ойын:**  «Орман шуы» | | 1**.Жаратылыстану.**  **Тақырыбы:** «Құстар»  **Мақсаты:** Құстарды ажыратып атай білуге үйрету. Суреттер бойынша тілдік қорын жетілдіру. Есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқор болуға, көмек бере білуге үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Үй құсы мен дала құсын ажырат»  **Мақсаты:** ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.  **Шарты:**Үстел үстінде қиынды суреттерден гүлді құрастырып жасайды.  **Күтілетін нәтиже:**  **Қайталай алады:** Гүлдің пайдасын.  **Түсінеді:** Гүлдерге күтім жасауды.  **Қолдана алады:** Гүлдерді суғаруды. | | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**«Маған көмектес»  **Мақсаты:** Кедергі астынан еңбектеп өтуге, үзіліссіз жүгіруге дағдыландыру.  **Қимылды ойын:**  «Маған қарай жүгіріңдер».  **2.Музыка**  **Тақырыбы:** «Шөжелерім»  **Мақсаты:**  Балалардың үй құстары және олардың пайдасы туралы ой-өрісін кеңейту. Музыкалық ырғаққа жеңіл қозғалу.  (**Әуенді ырғақты қимыл ойын:**  «Орман шуы» | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Серуендеу** | №7 кешен | №8 кешен | | №10 кешен | | №12 кешен | | №18 кешен | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін бекіту. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Үстел басында қарапайым мінез –құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Бесік жыры | | Әлди, әлди, бөпешім | | Әжемнің ертегісі | | Бесік жыры | | Ұнатқан ертегілерін оқу |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | Сауықтыру-шынықтыру шаралары:  -төсек үстінде керіледі, денені бос ұстап тұруға дайындалады.  -массажды алаша үстімен жүреді.  -гигиеналық шараларды орындайды. | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | **2.4.Үстел үсті ойыны:** «Төлін тап»  **Мақсаты:** Ажырата білуге, атауға үйрету. | **6.29.Ертегі айта білейік:**  «Жеті лақ»  **Мақсаты:** Ертегіге қызығушылығын арттыру. | | **1.67.Дидактикалық ойын:** «Кім тез құрастырады?»  **Мақсаты:**Суретті құрастыра білуге үйрету. | | **Сюжетті-рөлді ойын:** «Дәріхана»  **Мақсаты:** қарым-қатынас жасай білуге, дәрігердің айтқанын бұлжытпай орындауға , дәрілердің қасиетін білуге баулу. | | **1.44.Дидактикалық ойын:** «Қандай зат жасырулы тұр?»  **Мақсаты:**Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Балаларды бір-бірімен тығыз қарым-қатынас жасауға үйрету. | Инабатты үй құстарына қызығушылықпен қарауға үйрету. | | Айымға жыл мезгілдерінің ерекшелігін ажыратуға көмектесу. | | Нұрбергенге ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөз) үйрету | | Тәуекелге  денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсінігін қалыптастыру | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы тануға баулу. | | | | | | | | |
| **Серуен** | №21 кешен | №2 кешен | | №3 кешен | | №17 кешен | | №15 кешен | |
| **Үйге қайту** | Ұқыпты киінуін қадағалау. | Аяқ киімдердің бауын байлау тәсілдерін үйрету | | Сырт киімдерін ұқыпты кию. | | Киім түймелерін дұрыс салуға дағдыландыру. | | Сыдырмаларын дұрыс салу. | |
| **Ата-анамен жұмыс** | Жатын киімдерін ұмытпай беріп жіберу. | Баланың жағымды қылықтар жайлы айту. | | Аяқ киімдерін оң киюін қадағалау. | | Балалар тазалығына көңіл бөлу. | | Жатын киімдерін таза ұстау. | |

**Циклограмма**

***ІVапта (22-26 қараша 2021 ж.)***

**Кіші топ ( 2 жастан бастап) «Бәйтерек» тобы**

**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 22.11.** | | **Сейсенбі 23.11.** | **Сәрсенбі 24.11.** | | **Бейсенбі 25.11.** | | **Жұма 26.11.** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларды балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балаларды сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Ата – аналармен әңгімелесу** | Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру. | | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | **2.16.Үстел үсті ойыны:** «Қаламдар»  **Мақсаты:** Жылдам, епті болуға баулу. | | **6.47. Қимылды ойын:** «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** Ойын арқылы жылдамдыққа, еңбексүйгіштікке баулу. | 6.48.Суретпен жұмыс.  **Мақсаты:** Өз ойларын айтуға үйрету. | | **6.7. Балаларды ойыншықтармен ойнату.**  **Мақсаты:** Ұйымшылдыққа, сыйластыққа үйрету. | | **6.42.Тиым сөздер.**  **Мақсаты:** тілдерін жаттықтыру. Тілдерін жаттықтыру, түсіндіру. | |
|  | |  |  | |  | |  | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №6 таңғы жаттығулар кешені | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. | | | | | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | **1.65.Дидактикалық ойын:** «Кім тез үрлейді?»  **Мақсаты:** Шарды үрлей алуға үйрету.  . | | **1.66.Ойын:** «Бір сөзбен ата»  **Мақсаты:** Балаларды бір сөзбен атай білуге үйрету. | **1.67.Дидактикалық ойын:** «Кім тез құрастырады?»  **Мақсаты:** Суретті құрастыра білуге үйрету. | | **1.68.«Кішкентай көмекші» ойыны.**  **Мақсаты:** Сыйластыққа баулу**,** көмектесе білуге үйрету. | | 1.69.«Балабақша бөлмесіндегі гүлдер» ойыны.  **Мақсаты:** Бөлме гүлдерінің атауын білу**.** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Жалаушаға дейін жет»  **Мақсаты:** Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруге, допты қос қолдап лақтыруға дағдыландыру.  **№17.Қимылды ойын:**  «Жалаушаға қарай жүгір».  **2. Құрастыру**  **Тақырыбы:«**Әткеншек»  **Мақсаты:**Жеке бөліктерді бір-біріне біріктіру. Балалардың ой-өрісін дамыту.  **Қимылды ойын:**  **«**Әткеншек тебеміз**»** | | **1.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»  **Мақсаты:** Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.  **Дидактикалық ойын:**  «Жақсы-жаман»  **2. Сурет салу.**  **Тақырыбы:«**Жаңбыр тамшылары»  **Мақсаты:** Балаларға табиғат құбылыстарын бақылай отырып, өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету. Жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып, түсіруге жаттықтыру. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.  **Қимылдыойын:**  **«**Күн мен жаңбыр**»** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Сызықты басып кетпе»  **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық үстінде тұруға, қолын жоғары көтеріп және түсіруге жаттықтыру.  **Қимылды ойын:**  «Кетті-кетті».  **2.Музыка**  **Тақырыбы:** «Біз күштіміз, ептіміз»  **Мақсаты:**  Музыка сүйемелдеуімен ырғаққа сәйкес нақты қимылдар жасау.  (**Әуенді ырғақты қимыл-ойын:**  «Кім жылдам?» қимылды ойыны. | | 1**.Жаратылыстану.**  **Тақырыбы:** «Күз сыйы»  **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістер туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету.Адамдардың күзгі еңбегі туралы түсінік беру. Өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Артығын тап» | | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «**Біз күштіміз, ептіміз»**Мақсаты:** Шеңберден шеңберге аттауға, жүруден жүгіруге және керісінше ауысуға дағдыландыру..  **Қимылды ойын:**  «Маған көмектес».  **2. Мүсіндеу**  **«Қуыршаққа арналған**  **кәпмиттер**»  Мақсаты: Балаларды ермексазды шымшып үзіп алуға және домалақ жұмыр мүсіндеп сомдауға жаттықтыру; оларға домалақтау, илеу жолдарымен мүсіндеу тәсілдерін үйрету;  **Дидактикалық ойын:**  **«Топтастыр»** | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Серуендеу** | №16 кешен | | №14 кешен | №9 кешен | | №12 кешен | | **№**5 кешен | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін бекіту. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Үстел басында қарапайым мінез –құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Бесік жыры | Әлди, әлди, бөпешім | | | Әжемнің ертегісі | | Бесік жыры | | Ұнатқан ертегілерін оқу |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | Сауықтыру-шынықтыру шаралары:  -төсек үстінде керіледі, денені бос ұстап тұруға дайындалады.  -массажды алаша үстімен жүреді.  -гигиеналық шараларды орындайды. | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | **1.70.Дидактикалық ойын:** «Төлін тап»  **Мақсаты:** жануарларға қамқорлық таныту. | | **1.54.Дидактикалық ойын:** «Сүйкімді доп»  **Мақсаты:** Досына жақсы сөз айту. | **1.71.Дидактикалық ойын:** «Кім шапшаң?»  **Мақсаты:**Жылдам, епті болуға баулу. | | **Сюжетті-рөлді ойын:** «Дәріхана»  **Мақсаты:** қарым-қатынас жасай білуге, дәрігердің айтқанын бұлжытпай орындауға баулу. | | **1.72.Дидактикалық ойын:** «Қай зат жоқ?»  **Мақсаты:**Тапқырлыққа баулу. | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Балаларды бір-бірімен тығыз қарым-қатынас жасауға үйрету. | | Айкөркемге күз мезгілі туралы сөйлем құрату арқылы тіл байлығын дамыту. | Айымға жыл мезгілдерінің ерекшелігін ажыратуға көмектесу. | | Нұрбергенге ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөз) үйрету | | Тәуекелге  денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсінігін қалыптастыру | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы тануға баулу. | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | |  |  | |  | |  | |
| **Үйге қайту** | Ұқыпты киінуін қадағалау. | | Аяқ киімдердің бауын байлау тәсілдерін үйрету | Сырт киімдерін ұқыпты кию. | | Киім түймелерін дұрыс салуға дағдыландыру. | | Сыдырмаларын дұрыс салу. | |
| **Ата-анамен жұмыс** | Гигиеналық тазалық туралы пікір алмасу. | | Баланың жағымды қылықтар жайлы айту. | Оқу қызметіндегі жетістігін әңгімелеу. | | Балалар тазалығына көңіл бөлу. | | Жатын киімдерін таза ұстау. | |

**Циклограмма**

***Vапта (29.11-03.12. 2021 ж.)***

**Кіші топ ( 2 жастан бастап) «Бәйтерек» тобы**

**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 29.11.** | | **Сейсенбі 30.11.** | **Сәрсенбі 01.12.** | | **Бейсенбі 02.12.** | | **Жұма 03.12.** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларды балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балаларды сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Ата – аналармен әңгімелесу** | Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру. | | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | **2.16.Үстел үсті ойыны:** «Қаламдар»  **Мақсаты:** Жылдам, епті болуға баулу. | | **6.47. Қимылды ойын:** «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** Ойын арқылы жылдамдыққа, еңбексүйгіштікке баулу. | 6.48.Суретпен жұмыс.  **Мақсаты:** Өз ойларын айтуға үйрету. | | **6.7. Балаларды ойыншықтармен ойнату.**  **Мақсаты:** Ұйымшылдыққа, сыйластыққа үйрету. | | **6.42.Тиым сөздер.**  **Мақсаты:** тілдерін жаттықтыру. Тілдерін жаттықтыру, түсіндіру. | |
|  | |  |  | |  | |  | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №6 таңғы жаттығулар кешені | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. | | | | | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | **1.65.Дидактикалық ойын:** «Кім тез үрлейді?»  **Мақсаты:** Шарды үрлей алуға үйрету.  . | | **1.66.Ойын:** «Бір сөзбен ата»  **Мақсаты:** Балаларды бір сөзбен атай білуге үйрету. | **1.67.Дидактикалық ойын:** «Кім тез құрастырады?»  **Мақсаты:** Суретті құрастыра білуге үйрету. | | **1.68.«Кішкентай көмекші» ойыны.**  **Мақсаты:** Сыйластыққа баулу**,** көмектесе білуге үйрету. | | 1.69.«Балабақша бөлмесіндегі гүлдер» ойыны.  **Мақсаты:** Бөлме гүлдерінің атауын білу**.** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «От пен су»**  **Мақсаты:** Екі қолмен жоғары бастан асыра допты лақтыру. Допты қағып алуға қалыптастыру.  **№17.Қимылды ойын:**  «Кедергіден өт».  **2. Құрастыру**  **Тақырыбы:«**Көшедегі ағаштар»  **Мақсаты:**Қағазды бүктеу, шиыршықтау әдісі арқылы ағаштарды үлгі бойынша үйрету.  **Дидактикалық ойын:**  **«**Қай ағаштың жапырағы?**»** | | **1.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Кім күшті?» ертегісі.  **Мақсаты:** Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану.  **Дидактикалық ойын:**  «Күштілерді тап»  **2. Сурет салу.**  **Тақырыбы:«**Ұзын құлақ сұр қоян»  **Мақсаты:** Әртүрлі тәсілдерді қолдана оытырып, ақ қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра білуге үйрету.  **Дидактикалық ойын:**  **«**Қоянды құрастыр» | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Көшедегі көліктер»  **Мақсаты:** Шеңбер бойлап жүгіруге,қос аяқтап секіруге жаттықтыру.  **Қимылды ойын:**  «Торғайлар мен автомабиль».  **2.Музыка**  **Тақырыбы:** «Болайықшы осындай»  **Мақсаты:**  Жақсы әдетке, өз-өзіне сенімділікке тәрбиелеу. Әуенге сай қимыл жасауға дағдыландыру.  **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:**  «Атжарыс» қимылды ойыны. | | 1**.Жаратылыстану.**  **Тақырыбы:** «Тас пен құм сыры»  **Мақсаты:** Балаларға өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Табиғи материалдардың қасиеттерін (құм шашылады, құмнан ыдыс жасауға болатынын) түсіндіру.  **Дидактикалық ойын:** «Құм қалаға саяхат» | | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «**Мен ептімін»  **Мақсаты:** Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеуге, еңіс тақтай бойымен еңбектеуге жаттықтыру.  **Қимылды ойын:**  «Шымыр балақай».  **2. Мүсіндеу**  **«Қуыршаққа арналған сақина»**  **Мақсаты:** Балаларды сақинаның дөңгелекке ұқсастығын тауып, соны мүсіндей білуге білуге жаттықтыру.  **Ойын: «Сақина салу»** | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Серуендеу** | №16 кешен | | №14 кешен | №9 кешен | | №12 кешен | | **№**5 кешен | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін бекіту. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Үстел басында қарапайым мінез –құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Бесік жыры | Әлди, әлди, бөпешім | | | Әжемнің ертегісі | | Бесік жыры | | Ұнатқан ертегілерін оқу |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | Сауықтыру-шынықтыру шаралары:  -төсек үстінде керіледі, денені бос ұстап тұруға дайындалады.  -массажды алаша үстімен жүреді.  -гигиеналық шараларды орындайды. | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | **1.70.Дидактикалық ойын:** «Төлін тап»  **Мақсаты:** жануарларға қамқорлық таныту. | | **1.54.Дидактикалық ойын:** «Сүйкімді доп»  **Мақсаты:** Досына жақсы сөз айту. | **1.71.Дидактикалық ойын:** «Кім шапшаң?»  **Мақсаты:**Жылдам, епті болуға баулу. | | **Сюжетті-рөлді ойын:** «Дәріхана»  **Мақсаты:** қарым-қатынас жасай білуге, дәрігердің айтқанын бұлжытпай орындауға баулу. | | **1.72.Дидактикалық ойын:** «Қай зат жоқ?»  **Мақсаты:**Тапқырлыққа баулу. | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Балаларды бір-бірімен тығыз қарым-қатынас жасауға үйрету. | | Айкөркемге күз мезгілі туралы сөйлем құрату арқылы тіл байлығын дамыту. | Айымға жыл мезгілдерінің ерекшелігін ажыратуға көмектесу. | | Нұрбергенге ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөз) үйрету | | Тәуекелге  денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсінігін қалыптастыру | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы тануға баулу. | | | | | | | | |
| **Серуен** | №9 кешен | | №10 кешен | №11 кешен | | №12 кешен | | №13 кешен | |
| **Үйге қайту** | Ұқыпты киінуін қадағалау. | | Аяқ киімдердің бауын байлау тәсілдерін үйрету | Сырт киімдерін ұқыпты кию. | | Киім түймелерін дұрыс салуға дағдыландыру. | | Сыдырмаларын дұрыс салу. | |
| **Ата-анамен жұмыс** | Гигиеналық тазалық туралы пікір алмасу. | | Баланың жағымды қылықтар жайлы айту. | Оқу қызметіндегі жетістігін әңгімелеу. | | Балалар тазалығына көңіл бөлу. | | Жатын киімдерін таза ұстау. | |

**Циклограмма**

**Кіші «Бәйтерек» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

***І- апта 06.12-10.12.2021 жыл***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі 06.12.** | **Сейсенбі 07.12.** | **Сәрсенбі 08.12.** | **Бейсенбі 09.12.** | **Жұма 10.12.** |
| **Балалардықабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күй сыйлайтын атрибуттармен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Тәрбиеші медбикемен бірлескен жұмыс жүргізу. | | | | |
| **Ата – аналарменәңгімелесу** | Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кеңес беру. | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, қуыршақ театры,саусақжәнет.б. )** | **2.2. Үстел үсті ойыны: «**Киім атауын атайық»  **Мақсаты:** Киім атауларын атай білуге үйрету. | **1.4.Дидактикалық ойын:** «Пішіндерді ажырат»  **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету. | **1.5.Дидактикалық ойын: «**Жақсы-жаман**»**  **Мақсаты:** Жақсы-жаман қасиеттерді ажыратуға үйрету. | **1.6. дидактикалық ойын: «**Бұлқандайжануар?»  **Мақсаты:** Ойлана білуге, есте сақтау қабілетін дамытуға жаттықтыру. | 1.7**. Дидактикалық ойын:**«Ормандағыоқиға» ойыны.  **Мақсаты**: Сөздік қорын дамытуға үйрету. |
| **Таңертеңгіжаттығу** | Таңғы жаттығулар топтамасы.  №1 кешен | | | | |
| **Таңғы ас**  . | Балаларды үстел басында дұрыс отырғызу, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. | | | | |
| **ҰОҚ дайындық** | **1.1.Дидактикалық ойын:** «Суретке қарап, сөйлем құра»  **Мақсаты:** Сөздерді дұрыс айтуға, ойын ашық жеткізуге үйрету. | **1.2.Дидактикалық ойын:** «Жиһаздарды ата»  **Мақсаты:** Ажырата білуге, атын атауға үйрету. | **Рөлді-желілі ойын:** «Қонақта»  **Мақсаты:**  Бір-бірімен сыйласуға, араласуға үйрету. | **2.1.Үстел үсті ойыны:** «Дәрігерге не қажет?»  **Мақсаты:** Құралдарды атай білуге үйрету. | **1.3.Дидактикалық ойын:** «Өсімдікті ата»  **Мақсаты:** Ажырата білуге, сипаттауға үйрету. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | **1.Дене шынықтыру**  **«Көкпар»**  **Мақсаты:**Балаларды ұлттық ойын түрімен таныстыра отырып, жылдам қозғалуға, ептілікке тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Көкпар»**  **2.Сенсорика**  **Тақырыбы:** «Үйшік»  Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру тәсілін балаларға үйрету. Заттардың өлшемін сөзбен білдіру. Оқу қызметіне деген қызығушылық пен тынтаны тәрбиелеу.  **Дидактикалықойын:** «Үйшік жасайық» | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Менің отбасым»  **Мақсаты:**Балалардың отбасы жайлы білімдерін кеңейту, отбасында кімдер тұратынын, отбасы мүшелерінің не істей алатынын айта алуға үйрету. Балаларды үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:** «Сөйлем құра»  **2.Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Табақ толы бауырсақ»  **Мақсаты:**Дөңгелек пішінді заттарды салу,жаңа түстерді танып, оларды айтуға үйрету. Еңбекке деген ынталарын тәрбиелеу.  **Үстел үсті ойыны:**  «Табаққа бауырсақ салайық» | **1.Дене шынықтыру**  **«Қуыспақ»**  **Мақсаты:** Тәрбиеші «Қуыспақ» сөзін балаларға түсіндіріп, ойын ойнау барысында қолдануға жаттықтыру.  **Қимылды ойын:** «Қуғыншы»  **2.Музыка**  **Тақырыбы:** «Әлди, әлди бөпем-ай»»  **Мақсаты**: Баяу және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету. Әуендердің бейнелік сипатын түсіну.  **Әуенді-ырғақты қимылды ойын**: «Орындықта отырып билейміз» | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Әжемнің бауырсағы»  **Мақсаты:** Ұлттық нан тағамдары бауырсақ туралы мағлұмат беру. Бауырсақ жасау жолын үйрету. Нанды қастерлеуге тәрбиелеу.  **Дидактикалықойын:**  ***«***Дәмін ажырат» | **1.Денешынықтыру**  **«Мен чемпионмын»**  **Мақсаты:**  Жүруден жүгіруге және керісінше ауысуға үйрету.  **Қимылды ойын:** «Кім күшті?»  **2.Музыка**  **Тақырыбы:** «Әлди, әлди бөпем-ай»  **Мақсаты**: Баяу және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету. Әуендердің бейнелік сипатын түсіну.  **Әуенді-ырғақты қимылды ойын**: «Орындықта отырып билейміз» |
| **Серуенгедайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Достарына өз көмегін ұсынуға үйрету. | | | | |
| **Серуен** | №1 кешен | №2 кешен | №3 кешен | №4 кешен | №5 кешен |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін бекіту. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. | | | | |
| **Түскі ас** | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. | | | | |
| **Ұйқы** | Әжемнің ертегілері. | «Күлқыз» ертегісін оқып беру. | Балалар әуен тыңдайды. «Бесік жыры» | Тәрбиеші балалардың ұнатқан ертегісін тыңдайды. | Балалар әуен тыңдайды. «Бесік жыры» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Сауықтыру-шынықтыру шаралары:  -төсек үстінде керіледі, денені бос ұстап тұруға дайындалады.  -массажды алаша үстімен жүреді.  -гигиеналық шараларды орындайды. | | | | |
| **Бесін ас** | Балаларды үстел басында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру. | | | | |
| **Ойындар, дербесәрекет** | **2.3.Үстел үсті ойыны: «**Ойыншықты тап»  **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. | **1.8. Дидактикалық ойын: «**Жоғарыда–төменде, биік-аласа**»**  Мақсаты:Жоғарыда–төменде, биік-аласаұғымдарынпысықтау**.** | **1.9.Дидактикалықойын:** «Атынатапбер»  **Мақсаты**: Атын білуге үйрету, тілін жаттықтыру. | **2.4.Үстел үсті ойыны:** «Төлін тап»  **Мақсаты:** Ажырата білуге, атауға үйрету. | **1.10. Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай құс?»  **Мақсаты:** Құстардың атын атай білуге үйрету. |
| **Баланыңжеке даму картасынасәйкесжекежұмыс** | Мансұрге басқа балалардың ойыншықтарын тартып алмау керектігін ұғындыру. | Нұртөреге бөлмедегі жоғары-төмен тұрған заттарды атауға үйрету. | Нұрбақытты киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білуін қадағалау. | Айкөркемге жыл мезгілі туралы әңгімелесу  **Мақсаты:**Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Нұрғасырға әңгіме құрастырту.  «Әжең туралы әңгімелеп бер»  **Мақсаты:** баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. |
| **Серуенгедайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әртүрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Достарын өз көмегін ұсынуға үйрету. | | | | |
| **Серуендеу** | Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен  әңгімелесу. | | | | |
| **Балалар үйге қайтады.** | Ата-аналарға үйде балалармен бірлескен ойындарды көптеп ойнауды ұсыну. | Ата-анасына ертегі кітаптар ұсына отырып, балаға оқып беруін сұрау. | Отбасы мүшелері есімдерін қайталап айтқызуды ұсыну. | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйде бірге орындауды ұсыну. | Сау бол балақай! Демалоысың сәтті өтсін. |

**Циклограмма**

**Кіші «Бәйтерек» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

***ІІ апта: 13-15 желтоқсан , 2021 ж.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 13.12.** | | **Сейсенбі 14.12.** | | **Сәрсенбі 15.12.** | **Бейсенбі 16.12.** | **Жұма 17.12.** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күй сыйлайтын атрибуттармен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Тәрбиеші медбикемен бірлескен жұмыс жүргізу. | | | | | Мерекелік демалыс | Мерекелік демалыс |
| **Ата – аналармен әңгімелесу** | Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кеңес беру. | | | | |  |  |
| **Ойындар (үстел-үсті, қуыршақ театры, саусақ және т.б. )** | **1.11.Дидактикалық ойын:** « Сиқырлы қорапша»  **Мақсаты:** Ойыншықтарды қарау және зерттеу ажыратып, олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Ойыншықтарға деген қамқорлық қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу, оларды сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. | | **1.15.Дидактикалық ойын:** «Қуыршақтарға қонаққа»  **Мақсаты:** Ұйымшылдыққа, сыйластыққа тәрбиелеу. | | **1.13.Дидактикалық ойын: «**Қай ойыншық тығулы тұр?»  **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. |  |  |
| **Таңертеңгі**  **жаттығу** | Таңғы жаттығулар топтамасы.  №2 кешен | | | | |  |  |
| **Таңғы ас** | Балаларды үстел басында дұрыс отырғызу, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. | | | | |  |  |
| **ҰОҚ дайындық** | **6.12.Әңгімелесу**  «Менің сүйікті ойыншықтарым»  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойыншық атауларымен байыту. | | Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау | | **Қимылды ойын:** «Өз өнеріңді көрсет»  **Мақсаты:** Би қимылдарын көрсетуге үйрету. |  |  |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **1.Дене шынықтыру.**  **Тақырыбы:** «Кішкентай мергендер»  **Мақсаты:**Дәлдікке, ептілікке үйрету.  **Қимылды ойын:** «Кім епті?»  **2.Құрастыру.**  **Тақырыбы:** «Тар және кең кереуеттер»  Мақсаты: Балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға және тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай алуға тәрбиелеу.  **1.58. Дидактикалық ойын:** «Жиһаз неден жасалған?» | | 1**.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Бір үйде біз нешеуміз?» Е.Елубаев  **Мақсаты:** Отбасы мүшелері жайлы сөйлем құрау, өлең жолдарын айтқыза отырып, балалардың есте сақтауын, тілін жаттықтыру.  **6.11. Дидактикалық ойын:** «Санамақ».  **2.Сурет салу**  «Анама орамал силаймын»  **Мақсаты:** Үшбұрышты орамалды үзік сызықтар арқылы басып салу. Өздері ұнатқан түске бояу.  **Дидактикалық ойын:** «Сәнді орамал» | | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Қуыршақпен бірге айналайық»  **Мақсаты:**Айнала білуге, ептілікке, байқағыштыққа үйрету.  **Қуыршақ театры:** «Қуыршақтарға қонаққа»  2. Музыка  «Апатайым, анашым»  **Мақсаты:** отбасы жылулығын музыка арқылы сезіндіру. Ән салу дағдыларын жетілдіру.  **Әуенді-ырғақты қимылды ойын**: «Анамызға көмек» муз.А.Айтуова |  |  |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әртүрлерін қолдана білуді жаттықтыру.  Достарын өз көмегін ұсынуға үйрету. | | | | | , |  |
| **Серуен** | Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен  әңгімелесу. | | | | |  |  |
|  | №6 кешен | №7 кешен | | №8 кешен | |  |  |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін бекіту. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. | | | | |  |  |
| **Түскі ас** | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. | | | | |  |  |
| **Ұйқы** | Әжемнің ертегілері. | | Әлди бөпем әні | | Қызықты ертегі оқу |  |  |  |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шынықтыру шаралары** | Сауықтыру-шынықтыру шаралары:  -төсек үстінде керіледі, денені бос ұстап тұруға дайындалады.  -массажды алаша үстімен жүреді.  -гигиеналық шараларды орындайды. | | | | |  |  |
| **Бесін ас** | Балаларды үстел басында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру. | | | | |  |  |
| **Ойындар, дербес әрекет** | **1.15. Дидактикалық ойын:** «Қуыршақтарға қонаққа»  **Мақсаты:** Ұйымшылдыққа, сыйластыққа тәрбиелеу. | | **Рөлді-желілі ойын:** «Дәрігер»  **Мақсаты:** Дәрігер қызметін білу. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарым-қатынасты нығайту. | | **1.14. Құрастырғышпен ойын.**  **Мақсаты:** Ұйымшылдыққа, құрастыра білуге үйрету. |  |  |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Нұрғасырға орындықта түзу отыру дағдыларын қалыптастыру. | | Нұрбақытқа гигеналық шараларды өздігінен орындай алуын қадағалау. | | Нұрбергенге суретке қарап, сөйлем құрату арқылы тілін жаттықтыру. |  |  |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әртүрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Достарын өз көмегін ұсынуға үйрету. | | | | |  |  |
| **Серуендеу** | Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. | | | | |  |  |
| **Ата-анамен жұмыс** | Баланың жағымды қылықтар жайлы айту. | | Гигиеналық тазалық туралы пікір алмасу. | | Ата-анамен бала жайлы пікір алмасу |  |  |

**Циклограмма**

**Кіші «Бәйтерек» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

***ІІІ апта ( 20-24 желтоқсан, 2021 ж.)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 20.12.** | | **Сейсенбі 21.12.** | | **Сәрсенбі 22.12.** | | **Бейсенбі 23.12.** | | **Жұма 24.12.** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күй сыйлайтын атрибуттармен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Тәрбиеші медбикемен бірлескен жұмыс жүргізу. | | | | | | | | |
| **Ата – аналармен әңгімелесу** | Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кеңес беру. | | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | **1.16. Дидактикалық ойын:**  « Жеке- жеке атын ата»  **Мақсаты:** Рәміздердің атауын білуге жаттықтыру. | | **2.5.Үстел үсті ойыны:** «Кімнің киімі?»  **Мақсаты:** Ажырата білуге, киімдерді тануға үйрету. | | **6.23. Өлеңді жаттату.**  **Мақсаты:** Балалардың тілін жаттықтыру. | | **1.18.Дидактикалық ойын:** Менің айтуым бойынша.  **Мақсаты:** Суреттелген ойыншық көлікті табу керек. | | **1.19.Мақалды жаттайық.**  **Мақсаты:** Тілін жаттықтыруға, түсіне білуге үйрету.  Таспен атқанды аспен ат. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңғы жаттығулар топтамасы.  №3 кешен | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балаларды үстел басында дұрыс отырғызу, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. | | | | | | | | |
| **Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу** | Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. | | 1.20.Тазалықтан сақтану жолдары.  **Мақсаты:** Тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету. | | 1.21.Қане жұмбақ шешейік.  **Мақсаты:** Тапқырлыққа, ойлана білуге үйрету. | | 1.22. Жолда жүру ережесімен таныстыру  **Мақсаты:** Жолдағы қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. | | Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «Дәл түсір»**  **Мақсаты:** Дәлдікке, бағытты бағдарлай білуге үйрету.  **6.22.Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Доппен ойна»  **2.Сенсорика**  **Тақырыбы:** «Сәйкесін тап»  **Мақсаты:** Балаларды пазлдарды қолдана отырып, материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін,көлемін ажырата алуға дағдыландыру.  **6.27. Дидактикалық ойын:** «Суреттерді құрастыр» | | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Отбасылық мереке: туған күн»  **Мақсаты:** Өз бетінше сөйлеу мәнері мен дауыс күшін тиісінше өзгертіп отыру іскерлігін қалыптастыру, өз ойларын толық жеткізе білуге, ойыншықтар туралы қызықты әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Дидактикалық ойын:**  «Туған күнді тойлайық»  **2. Сурет салу:**  **Тақырыбы:«**Түрлі-түсті шарлар»  **Мақсаты:**Балаларды шарлардың түстерімен, пішіндерімен таныстыру. (сары, қызыл көк, жасыл) Сурет салу тәсілдерін үйрету. Берілген бейненің ішін бояуға үйрету. Балалардың танымдық, шығармашылық қабілетін дамыту. **Дидактикалық ойын:**«Шардың жібін тап» | | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  **«**Сызықтың бойымен жүр»  **Мақсаты:** Түзу денесін қалыптастыра білуге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету.  **6.47. Қимылды ойын:** «Кім жылдам?»  **2.Музыка**  **Тақырыбы**: «Балдырғандар әні»  **Мақсаты:** Әнді дауысқа күш түсірмей, айқайламай, табиғи дауыспен айтуды жалғастыру.  **Әуенді-ырғақты қимылды ойын:** «Поезд» | | **1. Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**«Мен көмекшімін»  **Мақсаты:**«Қамқорлық» ұғымының адамгершілік құндылығы ретіндегі маңыздылығын ашу.  -мейірімділік адами қасиеті мен өзара көмек әрекеті туралы түсінік беру;  -қамқорлық жасау, көмек көрсету дағдыларын дамыту;  -қайырымды, жағымды қарым-қатынастар жасауға тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:** «Көмектесебілейік» | | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  «Допты қуып жет»  **Мақсаты:** Жылдам, епті қозғалуға үйрету.  №**15. Қимылды ойын:** «Шеңбердегі доп»  **2.Музыка.**  **Тақырыбы:**«Балдырғандар әні»  **2.Музыка**  **Тақырыбы**: «Балдырғандар әні»  **Мақсаты:** Әнді дауысқа күш түсірмей, айқайламай, табиғи дауыспен айтуды жалғастыру.  **Әуенді-ырғақты қимылды ойын:** «Поезд» |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әртүрлерін қолдана білуді жаттықтыру.  Достарын өз көмегін ұсынуға үйрету. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен  әңгімелесу. | | | | | | | | |
|  | №9 кешен | | №10 кешен | | №11 кешен | | №12 кешен | | №13 кешен |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін бекіту. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Әжемнің ертегілері. | Әлди бөпем әні | | Қызықты ертегі оқу | | Бесік жыры | | Ұнатқан ертегілерін айту | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | Сауықтыру-шынықтыру шаралары:  -төсек үстінде керіледі, денені бос ұстап тұруға дайындалады.  -массажды алаша үстімен жүреді.  -гигиеналық шараларды орындайды. | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балаларды үстел басында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | **Рөлді-желілі ойын:** «Дәрігер»  **Мақсаты:** Дәрігер болуға үйрету. | | **2.6.Үстел үсті ойыны:** «Суретті құрастыр»  **Мақсаты:** Түстерді сәйкестендіре білуге үйрету. | | **1.23. Дидактикалық ойын:** «Қай жануар жасырылды?»  **Мақсаты:** Есте сақтау қабілетін дамытуға үйрету. | | **6.38. Ертегі айта білейік: «Екі дос»**  **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын түсіне білуге, тілін жаттықтыруға дамыту. | | **1.25. Дидактикалық ойын:** «Нені жасырдым?»  **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілетін дамытуға үйрету. |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Нұртөреге  құрбыларымен бірлескен әрекетке татулықпен қосылуына ықпал ету. | | Нұрбақытқа  бейнелеу өнерінің түрлері туралы түсінікті қалыптастыру | | Әлинұрға гигеналық шараларды өздігінен орындай алуына көмектесу. | | Нұрбергенге жолдастарымен тұрақты қарым-қатынас жасауға үйрету. | | әртүрлі ақпарат көздеріне қызығушылық танытуын қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әртүрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Достарын өз көмегін ұсынуға үйрету. | | | | | | | | |
| **Серуендеу** | Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. | | | | | | | | |
| №14 кешен | | №15 кешен | | №16 кешен | | №17 кешен | | №18 кешен |
| **Ата-анамен жұмыс** | Оқу қызметіне деген баланың қызығушылықтарын жеткізу. | | Баланың ойындар кезіндегі шеберлік қимылдарын мақтанышпен айтып жеткізу. | | Ата-анамен бала жайлы пікір алмасу | | Баланың жағымды қылықтар жайлы айту. | | Гигиеналық тазалық туралы пікір алмасу. |

**Циклограмма**

**Кіші топ (2 жастан бастап) «Бәйтерек» тобы**

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**

***ІV апта, 27-31 желтоқсан , 2021 ж.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 27.12.** | **Сейсенбі 28.12** | **Сәрсенбі 29.12.** | | | **Бейсенбі 30.12.** | | **Жұма 31.12.** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күй сыйлайтын атрибуттармен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Тәрбиеші медбикемен бірлескен жұмыс жүргізу. | | | | | | | |
| **Ата – аналармен әңгімелесу** | Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кеңес беру. | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | **2.3.Үстел үсті ойыны:** «Ойыншықты тап»  **Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. | **1.9.Дидактикалықойын** «Атынатапбер» ойнату.  **Мақсаты:** Атын білуге үйрету, тілін жаттықтыру. | **1.28. Дидактикалық ойын: «**Орнын тап»  **Мақсаты:** Балаларды зейіндікке, байқағыштыққа, алғырлыққа баулу. | | | **6.30.Ойыншықтармен ойын.**  **Мақсаты:** Бір-бірімен араласа білуге, қызығушылыққа, сыйластыққа тәрбиелеу. | | **1.29. Дидактикалық ойын:** «Сөйлемей көрейікші» (үндемес)  **Мақсаты:** Төзімділікке тәрбиелеу. |
|  |  |  | | |  | |  |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңғы жаттығулар топтамасы.  №1 кешен | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балаларды үстел басында дұрыс отырғызу, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. | | | | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | **2.4.Үстел үсті ойыны:** «Төлін тап»  **Мақсаты:** Ажырата білуге, атауға үйрету. | Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті көрнекіліктерді түгендеу. | **Рөлді-желілі ойын:** «Дәрігер»  **Мақсаты:** Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту. | | | 1.14.Құрастырғышпен ойын.  **Мақсаты:** Ұйымшылдыққа, құрастыра білуге үйрету. | | Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті көрнекіліктерді түгендеу. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  «Шеңбер бойымен жүгіреміз»  **Мақсаты:**  Тізбек құрып бірінен соң бірі шеңбер бойымен дөңгеленіп жүгіре білуге баулу. Дене бітімдерін жаттығулар арқылы дамыту. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **Жәй қимылды ойын**: «Ұшты-ұшты»  **2. Құрастыру**  Тақырыбы: «Диван»  **Мақсаты:**  жұмсақ төсек атаулары мен құрам-бөлшектерінен мағұламаттар беру.Ағаш   туралы түсінік-ұғымдарын   молайтып, білімділікке жетелеу; адамгершілікке баулу, еңбекке сүйіспеншіліктері мен қабілеттерін  арттыру, әрбір еңбекпен жасалған бұйымдарға ұқыптылықпен қарауға және қастерлеуге тәрбиелеу; балалардың ақыл-ойларын жетілдіріп, дүниетанымдарын молайту. Ұлттық құндылықтарға деген көзқарастарын қалыптастыру. **Үстел үсті ойыны:** «Диван жасайық» | **1.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  «Әжемнің ертегісі»  **Мақсаты:**  Балалардың ертегі туралы түсініктерін кеңейту, тілдерін дамыту. Ертегі кейіпкерлерін сахналап үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Кейіпкерлерді ата»  **2. Сурет салу**  **Тақырыбы:**  «Әдемі кесе»  **Мақсаты:**ыдыстың шығу тарихымен, ыдысты жасайтын материалдар түрімен (тас, әйнек, ағаш, металл, қыш, пластик) таныстыру, балалардың танымдық іс-әрекетін, ой-өрісін дамыту, балаларды өз бетінше жұмыс істей алуға дағдыландыру, тілдерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.Бояу қаламды дұрыс ұстауға үйрету.  **Үстел үсті ойыны:** Қай ыдыс жоқ? | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  «Жалаушаға тез жет»  Мақсаты: Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыруға, бір сызықтан қос аяқпен секіруге жаттықтыру.  №17. Қимылды ойын: «Жалаушаға қарай жүгір»  2.**Музыка**  **Тақырыбы:**  «Біздің атай»  Мақсаты: Күн көзінің жылуындай өз бойларындағы жылуды әнмен отбасы мүшелеріне жеткізе білуге үйрету, әнді ынтамен айтуға баулу.  **Әуенді ырғақты қимылды ойын:** «Отбасында кім тұрады?» | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  «Құмнан тәтті тоқаштар жасаймын»  **Мақсаты:**Тоқаш нанымен таныстыру. Балаларды сулы құмның қасиеттерімен таныстыру. Тәтті тоқаш мүсіндеуге үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Кім жылдам?» | | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  «Алға бүлдіршін»  **Мақсаты:**Топпен жүруге,жүгіруге жаттықтыру.Орындарында тұрып жоғарыға  Секіру.Төрт аяқтап жүруге жаттықтыру.  Қимылды ойын: «Кім жылдам?»  **2.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  «Анам құймақ пісірді»  **Мақсаты:** Құймақтың не екенін білу. Үлкендерге көмектесуге баулу. Ермексазды қолдана отырып, құймақ жасау.  **Дидактикалық ойын:** «Құймақ пісірейік» |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әртүрлерін қолдана білуді жаттықтыру.  Достарын өз көмегін ұсынуға үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен  әңгімелесу. | | | | | | | |
| **Серуендеу** | №1 кешен | №2 кешен | №3 кешен | | | №4 кешен | | №5 кешен |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін бекіту. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Әжемнің ертегілері. | Әлди бөпем әні | | Қызықты ертегі оқу | | | Бесік жыры | Ұнатқан ертегілерін айту |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су,шынықтыру шаралары** | Сауықтыру-шынықтыру шаралары:  -төсек үстінде керіледі, денені бос ұстап тұруға дайындалады.  -массажды алаша үстімен жүреді.  -гигиеналық шараларды орындайды. | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балаларды үстел басында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | **1.10.Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай құс?»  **Мақсаты:** Құстардың атын атай білуге үйрету. | **2.9.Үстел үсті ойыны:** «Ненің орны ауысты?»  **Мақсаты:** Байқағыштыққа, сөйлем құрап айтуға үйрету. | **1.11.Дидактикалық ойын: «**Сиқырлы қорапша**»**  **Мақсаты:** Ойыншықтарды қарау және зерттеу ажыратып, олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. | | | **2.8.Үстел үсті ойыны:** «Дәміне қарай ажырат»  **Мақсаты:** Дәм сезе білуге жаттықтыру. | | **Рөлді-желілі ойын:** «Шаштараз»  **Мақсаты:** Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту. |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Мансұрға денсаулық шаралары туралы түсіндіру. | Әшім Нұрбақытқа ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөз) үйрету | Айкөркемге тәулік бөліктері туралы түсінігін қалыптастыру. | | | Айымды ертегі айтуға қалыптастыру. | | Нұрбергенге өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әртүрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Достарын өз көмегін ұсынуға үйрету. | | | | | | | |
|  | Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. | | | | | | | |
| **Серуен** | №6 кешен | №7 кешен | №8 кешен | | | №9 кешен | | №10 кешен |
| **Ата-анамен жұмыс** | Бала денсаулығы жайлы әңгім елесу. | Баланың жағымды қылықтар жайлы айту. | Оқу қызметіне деген баланың қызығушылықтарын жеткізу. | | Баланың сюжетті рөлдегі кейіпкерлерді сомдаудағы шеберлігін мақтанышпен айтып жеткізу. | | | Ата-анамен бала жайлы пікір алмасу |

|  |
| --- |
|  |

**Циклограмма**

**Кіші «Бәйтерек» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Алақай, қыс келді!»**

***І- апта 05.01.2022-07.01.2022 жыл***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі 03.01.** | **Сейсенбі 04.01.** | **Сәрсенбі 05.01.** | **Бейсенбі 06.01.** | | | **Жұма 07.01.** | |
| **Балалардықабылдау** | Мерекелік демалыс | Мерекелік демалыс | Балаларды жақсы көңіл-күй сыйлайтын атрибуттармен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Тәрбиеші медбикемен бірлескен жұмыс жүргізу. | | Мерекелік демалыс | | | |
| **Ата – аналарменәңгімелесу** |  |  | Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кеңес беру. | |  | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, қуыршақ театры,саусақ және т.б. )** |  |  | **№1.14. Құрастырғышпен ойын.**  **Мақсаты:** Ұйымшылдыққа, құрастыра білуге үйрету. | **Рөлді-желілі ойын:** «Қонақта»  **Мақсаты:** Бір-бірімен сыйласуға, араласуға үйрету. | | |  | |
| **Таңертеңгіжаттығу** |  |  | Таңғы жаттығулар топтамасы.  №3 кешен | | | | |  |
| **Таңғы ас**  . |  |  | Балаларды үстел басында дұрыс отырғызу, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. | | | | |  |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу.** |  |  | Рөлді-желілі ойын: «Дәрігер»  **Мақсаты:** Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту. Топта ойын ұйымдастыру барысында достық қарым-қатынасты нығайту. | №1.10. Дидактикалық ойын: «Бұл қай құс?»  **Мақсаты:** Құстардың атын атай білуге үйрету. | | |  | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі |  |  | **1.Денешынықтыру**  «Асыр салып ойнаймыз»  **Мақсаты:** Саптізбектей шығып кетпей бір бағытты сақтай отырып, саптізбекте жүре білуді бекіту. Ойнауды, жүгіруді, жүруді үйренуге жаттықтыру.  **Қимылды ойын:** «Маған қарай жүгіріңдер»  **2.Музыка**  **Тақырыбы:** «Жасыл шырша жанында»  **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру. Қатты және жай динамикада ән салып үйрену.  **Әуенді-ырғақты қимылды-ойын:** «Шыршамызды безендірейік» | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Әсем шырша»  **Мақсаты:** Шырша туралы мағлұмат беріп,білімдерін кеңейту. Табиғатты сүйе білуге, әсемдікке тәрбиелеу.  **Дидактикалықойын:**  ***«***Үлкен, аласа шыршаны табу» | | |  | |
|  | |
| **Серуенгедайындық** |  |  | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Достарына өз көмегін ұсынуға үйрету. | | |  | | |
| **Серуен** |  |  | №1 кешен | №2 кешен | | |  | |
| **Серуеннен оралу** |  |  | Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін бекіту. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. | | | | |  |
| **Түскі ас** |  |  | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. | | | | |  |
| **Ұйқы** |  |  | Әжемнің ертегілері. | Бесік жыры | | |  | |  |  |
| **Біртіндепұйқыданояту, ауа, су шаралары** |  |  | Сауықтыру-шынықтыру шаралары:  -төсек үстінде керіледі, денені бос ұстап тұруға дайындалады.  -массажды алаша үстімен жүреді.  -гигиеналық шараларды орындайды. | | | | |  |
| **Бесін ас** |  |  | Балаларды үстел басында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру. | | | | |  |
| **Ойындар, дербесәрекет** |  |  | **№1.5.Дидактикалық ойын** «Жақсы-жаман»  **Мақсаты:** Жақсы-жаман қасиеттерді ажыратуға үйрету. | **№2.4.Үстел үсті ойыны:** «Төлін тап»  **Мақсаты:** Ажырата білуге, атауға үйрету. | | |  | |
| **Баланыңжеке даму картасынасәйкесжекежұмыс** |  |  | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. | Айкөркемге жыл мезгілі туралы әңгімелесу  **Мақсаты:** Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | |  | |
| **Серуенгедайындық** |  |  | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әртүрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Достарын өз көмегін ұсынуға үйрету | | | | |  |
| **Серуендеу** |  |  | Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. | | | | |  |
| **Серуен.үйлерінеқайтқаншаермекойындар** |  |  | **№4 кешен** | №5 кешен | | |  | |
| **Балалар үйіне қайтады.** |  |  | **Балалардыңжұмыстарыментаныстыру.**  Оқуқызметіндегіжетістіктерінмадақтауарқылыжеткізу. | Балаларғаата – аналарыныңкөпкөңілбөлукерекекенінескерту | | |  | |

**Циклограмма**

Кіші топ «Бәйтерек» тобы

Өтпелі тақырып: « Алақай, қыс келді!»

**ІІ апта: 10-14 қаңтар 2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | | **Сәрсенбі** | | | | | **Бейсенбі** | | | **Жұма** |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күй сыйлайтын атрибуттармен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Тәрбиеші медбикемен бірлескен жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналарымен әңгімелесу | Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру. | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, қуыршақ театры, саусақ және т.б) | **Сергіті сәті**  **Мақсаты:**қолдарын қимылдата білуге үйрету. | | | | **Суретпен жұмыс:**  **Мақсаты:**өз ойларын айтуға үйрету. | | | **Жұмбақ шешеміз: Мақсаты:**ойлау қабілетін дамыту. | | | | **Шаттық шеңбері**  **Мақсаты**:қимыл жасай білуге үйрету | | **Мақал-мәтел жаттайық**  **Мақсаты**:тілдерін жаттықтыру | |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығулар топтамасы  № 2 кешен | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| ҰОҚ дайындық | **Тілдік жаттығуы:**  **Мақсаты:**Сөздерді дұрыс қайталауға үйрету. | | | **Саусақ ойыны: «**Доп пішіні»  **Мақсаты:**Саусақтарға қимыл жасату. | | | | **Дидактикалық ойын: «Кім көп жинайды?» Мақсаты:**Жылдам, епті болуға баулу. | | | | **Үстел-үсті ойын**  **«Қаламдар»**  **Мақсаты:** Жылдамдыққа баулу | | **Ойын-жаттығу:** «Ұзын құлақ сұр қоян» **Мақсаты:**өлең жолдарын қайталауға үйрету | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | **1.Дене шынықтыру**  «Аппақ,аппақ қар»  **Мақсаты:** Еңіс тақтай үстіңмен тепе-теңдік сақтап жүру,допты екі қолымен төменнен лақтыруды үйрету. **Қимылды ойын:**  **«Суық аяз» мақсаты:**тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.  **1.Құрастыру** «Үстел және орындық» **Мақсаты:** Балалар материалдар түрімен таныстыру,түстерін атап, ажыратуға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Орындық құрастырамыз» **Мақсаты:**ойлау қабілетін дамыту.  . | | | **1.Көркем әдебиет**  «Қыс қызығы»  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын бақылау(қар жауып тұр,мұздай,жылы,қар суық) қысқы ойындармен таныстыру.  **Тыныс алу жаттығуы: «**Боран**» Мақсаты:**тілдерін жаттықтыру. **2.Сурет салу** «Ақ ұлпа қарлар» **Мақсаты:** Бояуды парақ бетіне сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып,жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйрету.**Дидактикалық ойын:«Бұл не?» Мақсаты:**Тапқырлыққа ажырата білуге үйрету. | | | | **1. Дене шынықтыру**  «Біз шадыман баламыз» **Мақсаты:** Түзу бағытта заттарды аттап өту,допты жоғары лақтыруды үйрету. **Қимылды ойын:**  «**Мысықтар мен балалар** » **Мақсаты:**  епті жылдам болуға баулу.  **2.Музыка Тақырыбы:** «Қыста қызық көп екен» **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктері, қысқы ойындар мен мерекелер туралы әңгімелеу. Ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту **Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:** «Қар атысып ойнаймыз» Қимылды ойын | | | | **1 . Жаратылыстану**  «Қаңтарда қар көп жауады»  **Мақсаты:**қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру табиғат құбылыстарын бақылап,ажыратуға үйрету  **Дидактикалық ойын:**  «Пішіндерден аққала жасайық»  **Мақсаты:** ұқыптылыққа үйрету. | | **1.Дене шынық тыру**  «Қарды нысанаға лақтыр»  **Мақсаты:**  Допты қос қолдап лақтыру.  Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіруді үйрету.  **Қимылдыойын**  Лақтыр *да, қағып ал.* **Мақсаты:**  икемділікке баулу  **2.Жапсыру** «Әдемі тон»  **Мақсаты:** дайын үлгіні қағаз бетіне орналастырып қоя білуге үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Қуыршақты киіндір» **мақсаты:**киім кие білуге үйрету. | |
| Серуенге дайындық | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Достарына өз көмегін ұсынуға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№15кешен** | | | | **№16кешен** | | | **№20кешен** | | | | **№18кешен** | | **№19 кешен** | |
| Серуеннен оралу | Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін бекіту. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқы | Балалар әуен тыңдайды «Бесік жыры» | | | | | Балалар әуен тыңдайды «Шалқан ертегісін айтып беру» | | | Балалар әуен тыңдайды «Бесік жыры» | | Әжемнің ертегілері:  Тәрбиеші  «Түлкі мен тырна» ертегісін оқу | | | Тәрбиеші «Тышқан» ертегісін оқу | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту, ауа, су шаралары | Сауықтыру-шынықтыру шаралары:  - төсек үстінде керіледі, денені бос ұстап тұруға дайындалады.  - массажды алаша үстімен жүреді.  - гигиеналық шараларды орындайды. | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балаларды үстел басында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | **Үстел-үсті ойыны: «Құстарды құрастыр»**  **Мақсаты:**Ойлау,есте сақтау қабілетін дамыту. | | | | | **Ойыншықтарды ата:**  **Мақсаты:**Дұрыс айта білуге үйрету. | | | **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы қалта»  **Мақсаты:** Тапқырлыққа баулу. | | **Сюжетті-рөльді ойын:**  **«Шаштараз**»  **мақсаты: :**балаларды ұжымдастыра ойнату,адамдармен араласуға баулу,сыпайылыққа ойынға қызығушылыққа баулу. | | | **Дидактикалық ойын:**  «Не жасырдым?»  **Мақсаты:**  тапқырлыққа баулу | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес  жеке жұмыс | Нұрбергенге дене мүшелерін ажыратуға және атауға үйрету | | | | | Інжуге қуыршақтың киімдерін атай білуге үйрету. | | | Тәуекелге киәмдерін шкафқа салуға үйрету. | | Айымға «Шалқан» ертегісін тыңдап, кейіпкерлерді атауға үйрету | | | Нұртөреге тақпақты қайталап айтуға жаттықтыру | |
| Серуенге дайындық. | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Достарына өз көмегін ұсынуға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуендеу  Балалар  үйге қайтады | **№1 кешен №2кешен №3кешен №4 кешен №5кешен** | | | | | | | | | | | | | | |
| Нұрбергеннің ата-анасына тақпақты үйде қайталату,тапсыру. | | | | | Ата-аналармен смарт телефондарды баланың денсаулығына зияны мен пайдасы туралы әңгімелесу. | | | | Ата-анамен :«Балаңыз қандай ойыншықпен ойнағанды ұнатады» әңгімелесу. | | | ата-аналарға үйде балалармен жаттығулар орындауына үлес қосуын айту. | Сау бол балақай! Демалысың сәтті өтсін! | |

**Циклограмма**

**Кіші топ (2 жастан бастап) «Бәйтерек» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Алақай, қыс келді!»**

***ІІІ апта 17.01.-21.01.2022 жыл***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 17.01.** | **Сейсенбі 18.01.** | **Сәрсенбі 19.01.** | | **Бейсенбі 20.01.** | | **Жұма 21.01.** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күй сыйлайтын атрибуттармен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Тәрбиеші медбикемен бірлескен жұмыс жүргізу. | | | | | | |
| **Ата – аналармен әңгімелесу** | Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кеңес беру. | | | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | **№1.11.Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы қорапша»  **Мақсаты:** Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып, олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Ойыншықтарға деген қамқорлық қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу, оларды сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. | **Рөлді -желілі ойын:** «Дәрігер»  **Мақсаты:** Ұйымшылдыққа, дәрігер қызметін білуге үйрету. | №1.14.Құрастырғышпен ойын.  **Мақсаты:** Ұйымшылдыққа, құрастыра білуге үйрету. | | №1.20. «Тазалықтан сақтану жолдары»  **Мақсаты**: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету. | | №1.23. **Дидактикалық ойын:** «Қай жануар жасырылды?»  **Мақсаты:** Есте сақтау қабілетін дамытуға үйрету. |
|  |  |  | |  | |  |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңғы жаттығулар топтамасы.  № 2 кешен | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балаларды үстел басында дұрыс отырғызу, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. | | | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | №1.24. Ертегі айта білемін.  **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын түсіне білуге, тілін жаттықтыруға дамыту. | **№1.13. Дидактикалық ойын:** «Қай ойыншық тығулы тұр?»  **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | **№2.7. Үстел үсті ойыны:** «Тұрған орнын анықта»  **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілетін дамытуға, байқағыштылыққа баулу | | **№1.4. Дидактикалық ойын:** «Пішіндерді ажырат»  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету. | | **Рөлді-желілі ойын:** «Қонақта»  **Мақсаты:** Бір-бірімен сыйласуға, араласуға үйрету. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру**  «Шанам зулап барады».  **Мақсаты:** Шананың қандай ойын құралы екенін түсіндіру, сипаттама беру. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Қызығушылыққа, белсенділікке тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:**«Шанамен сырғанаймыз»  **2.Сенсорика. Тақырыбы:** «Шана жасап аламын».  **Мақсаты:** Ұсақ және ірі құрылыс материалдарынан (ағаш, пластмасса т.б.)құрастыру. Бөлшектердің атын тәрбиешімен бірге қайталау.  **Дидактикалықойын:** «Тауып ал» | **1.Сөйлеуді дамыту.**  **Тақырыбы:** «Сырғанақ»  **Мақсаты:** Балалардың қыс мезгілі туралы ұғымдарын кеңейту негізінде сөйлем құрау қабілеттерін жетілдіру. Көңілді қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.  **Дидактикалық ойын:**«Сырғанақ ойнаймыз»  **2.Сурет салу. Тақырыбы:** «Түрлі-түсті шамдар».  **Мақсаты:** Әсемдікке, талғампаздыққа үйрету.  **Дидактикалықойын: «**Шыршаны безендірейік**»** | **1.Дене шынықтыру**  «Жалаушаға дейін жет»  **Мақсаты:** Берілген тапсырманы зейін қойып орындауға үйрету.Ойын арқылы балалардың қимыл-әрекетін дамыту.Тұлға бітімдерімен, аяқ-қол, кеуде бұлшық еттерін жетілдіріп, секіру, еңбектеу дағдыларын одан әрі дамыту. Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** «Жалаушаға дейін жет»  **2.Музыка**  **Тақырыбы:** «Қысқы әуен»  **Мақсаты:** Көңілді шат-шадыман музыка тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылды ойын арқыл ән айту.  **Әуенді-ырғақты қимылды ойын: «**Аққаланы құрастыр**»** | | 1**.Жаратылыстану.**  **Тақырыбы:** «Сүңгі мұздар»  **Мақсаты:** Судың сұйық және қатты күйде болатындығын түсіндіру.Тәжірибе жасау арқылы судың мұзға қалай айналатындығын көрсету. Жансыз табиғат туралы ұғымдарын қалыптастыру.  **Дидактикалық ойын:** «Анықтамасын ата» | | **1.Дене шынықтыру**  «Көпірден өт»  **Мақсаты:** дене қозғалысын жетілдіруге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету.  **Қимылды ойын:** «Кім жылдам өтеді?»  **2. Музыка**  **Тақырыбы:** «Қысқы әуен»  **Мақсаты:** Көңілді шат-шадыман музыка тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылды ойын арқыл ән айту.  **Әуенді-ырғақты қимылды ойын: «**Аққаланы құрастыр**»** |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Достарына өз көмегін ұсынуға үйрету. | | | | | | |
| **Серуендеу** | №1 кешен | №2 кешен | №3 кешен | | №4 кешен | | №5 кешен |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін бекіту. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. | | | | | | |
| **Түскі ас** | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Әжемнің ертегілері. | Бесік жыры | Әлди-әлди бөпешім | | | Әжемнің ертегілері. | Бесік жыры |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | Сауықтыру-шынықтыру шаралары:  -төсек үстінде керіледі, денені бос ұстап тұруға дайындалады.  -массажды алаша үстімен жүреді.  -гигиеналық шараларды орындайды | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балаларды үстел басында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | **№2.1. Үстел үсті ойыны:** «Дәрігерге не қажет?»  **Мақсаты:** Құралдарды атай білуге үйрету. | **№1.1. Дидактикалық ойын:** «Суретке қарап, сөйлем құра»  **Мақсаты:** Сөздерді дұрыс айтуға, ойын ашық жеткізуге үйрету. | **№2.2. Үстел үсті ойыны:** «Киім атауын атайық»  **Мақсаты:** Киім атауларын атай білуге үйрету. | | **№1.15. Дидактикалық ойын:** «Қуыршақтарға қонаққа»  **Мақсаты:** Ұйымшылдыққа, сыйластыққа тәрбиелеу. | | **№1.18. Дидактикалық ойын:** «Менің айтуым бойынша»  **Мақсаты:** Суреттелген ойыншық көлікті табуы керек. |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Айымға сурет бойынша сөйлем құрауға үйрету. | Нұрбергенге сурет оқу қызметі бойынша қарындашты оң қолға ұстауға дағдыландыру. | Адияға жыл мезгілдерінің ерекшелігін ажыратуға көмектесу. | | Інжуге ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөз) үйрету | | денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсінігін қалыптастыру |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әртүрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Достарын өз көмегін ұсынуға үйрету. | | | | | | |
| **Серуен** | Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. | | | | | | |
| **Ата-анамен жұмыс** | Баланың жағымды қылықтар жайлы айту. | Киім түймелерін дұрыс салуға дағдыландыру. | Оқу қызметіндегі жетістігін әңгімелеу. | Балалар тазалығына көңіл бөлу. | | | Жатын киімдерін таза ұстау. |

**Циклограмма**

Кіші топ «Бәйтерек» тобы

Өтпелі тақырып: « Алақай, қыс келді!»

**ІҮ апта: 24-28 қаңтар, 2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | | | **Сәрсенбі** | | | | | **Бейсенбі** | | | **Жұма** |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күй сыйлайтын атрибуттармен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Тәрбиеші медбикемен бірлескен жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналарымен әңгімелесу | Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, қуыршақ театры, саусақ және т.б) | **«Серігіту сәті»**  **Мақсаты**:қолдарын қимылдата білуге үйрету. | | | | **Қармен таныстыру Мақсаты.**өз ойларын айтуға үйрету. | | | | **Өлеңді жаттау мақсаты:**тілдерін жаттықтыру. | | | **Дыбыстық жаттығуы**  **Мақсаты:**дыбыстарды дұрыс айта білу. | | **Қимылды ойын: «**Түрлі-түсті шарлар»  **Мақсаты**:жылдам епті болуға баулу. | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығулар топтамасы  № 4 кешен | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| ҰОҚ дайындық | **Дидактикалық ойын:** «Қорапша түсіне сәйкес шарларды сал»  **Мақсаты:**ойлау қабілетін дамыту | | | **Дидактикалық ойын:** «Түстерді ата»  **Мақсаты:**түстерді атай білуге баулу. | | | | | **Дидактикалық ойын:** «Суретті құрастыр» **мақсаты:**ойлау қабілетін дамыту. | | | **Дидактикалық ойын:**  **«**Не қалай жүреді?**»**  **Мақсаты:** тапқырл  ыққа баулу | | **Дидактикалық ойын:** «Пішіндерді түсіне қарай сал» **мақсаты:**ойлау қабілетін дамыту. | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | **1.Дене шынықтыру**  «Қарды домалат»  **Мақсаты:** Бағытты өзгерте отырып жүру. заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіруді үйрету.  **Қимылды ойын:** «Шарларды домалат»  **Мақсаты:**домалата білуге баулу.  **1.Құрастыру** «Аққала» **Мақсаты:** Қағазды шиыршықтау тәсілдерін пайдалана отырып аққала құрастыруға үйрету. құраған заттың бөлшектерінің өлшемдерін үйлестіре білу дағдыларын бекіту **Дидактикалық ойын:** «Аққала құрастырамыз» **Мақсаты:**ойлау қабілетін дамыту.  . | | | **1.Көркем әдебиет**  «Аққала» С.Қалиев  **Мақсаты:** Қыс мезгілін сурет бойынша сипаттай білуге үйрете отырып,өлең арқылы сөздік қорларын кеңейту. Табиғатты әсемдігін сезініп, сүйе білуге тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойыны: «**Суреттен не көріп тұрсыңдар?**» (**сурет бойынша әңгіме) **Мақсаты:**тілдерін дамыту.. **2.Сурет салу** «Аққалаға арналған мойынорағыш» **Мақсаты:** Өздерінің көргендерін бейнелеу барысында сызықтарды дұрыс бағытта сызуға жаттықтыру. Қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білуге үйрету**Дидактикалық ойын:«Қар қандай?»** сөздік ойыны**мақсаты:**сөздік қорын дамыту | | | | | **1. Дене шынықтыру**  «Аққалаға дейін еңбекте» **Мақсаты:** Әр түрлі бағыттарда қарқынды жүгіру. Үлкен допты екі қолменарқаннан өткізе лақтыруды үйрету  **Қимылды ойын: «Аяз» мақсаты**:тез жүгіруге жаттықтыру. **2.МузыкаТақырыбы:**«Қысқы орманға саяхат» **Мақсаты** Қысқы орман табиғатына ойша саяхат жасай отырып, бейнелі дыбыстар арқылы қыс табиғатын елестету қиялдарын дамыту.**Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:**«Шырша жаңғақтарын жинаймыз» Қимылды ойын | | | **1 . Жаратылыстану**  «Аққала»  **Мақсаты:**Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Аққала бөліктерін ажырата білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Аққала бөліктерін ата» **Мақсаты:** ұқыптылыққа үйрету. | | **1.Дене шынық тыру**  «Шынықсаң шымыр боларсың» . **Мақсаты:** Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуді үйрету. Нық қадаммен алға қарай жүру.  **Спорттық іс-шара:** «Шынықсаң шымыр боларсың» **2.Мүсіндеу** «Мұрны сәбіз,үп-үшкір»**Мақсаты:** балаларды домалақтау , есу тәсілдері арқылы 2-3 бөліктен тұратын заттардың мүсінін жасауды үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Бөліктерін тап» | | |
| Серуенге дайындық | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Достарына өз көмегін ұсынуға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№15 кешен** | | | | | **№16кешен** | | | **№ 20 кешен** | | | **№18кешен** | | **№19 кешен** | | |
| Серуеннен оралу | Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін бекіту. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқы | Балалар әуен тыңдайды  «Бесік жыры» | | | | | | Балалар әуен тыңдайды  «Шалқан» ертегісін айтып беру. | | | Балалар әуен тыңдайды  «Бесік жыры» | Әжемнің ертегілері:  Тәрбиеші  «Түлкі мен тырна» ертегісін оқу | | | | Тәрбиеші «Тышқан» ертегісін оқу | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту, ауа, су шаралары | Сауықтыру-шынықтыру шаралары:  - төсек үстінде керіледі, денені бос ұстап тұруға дайындалады.  - массажды алаша үстімен жүреді.  - гигиеналық шараларды орындайды. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балаларды үстел басында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | **Дидактикалық ойын:** №1  «Нені жасырдым?»  **мақсаты:** есте сақтау байқағыштыққа баулу | | | | | | **Ертегі айта білейік:** «Шұбар тауық» №2  **Мақсаты:**ертегіге қызығушылығын арттыру. | | | **Дидактикалық ойын:** «Бір сөзбен ата» №3  **Мақсаты:**  тапқырлыққа баулу. | **Сюжетті-рөльді ойын:**  **«Дәріхана**»№3  **мақсаты:** қарым-қатынас жасай білуге баулу. | | | **Қимылды ойын:** №5  «Допты ұста»  **Мақсаты:**  Шапшаңдыққа,жылдамдыққа баулу | | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес  жеке жұмыс | Нұрбергенге дене мүшелерін ажыратуға және атауға үйрету | | | | | | Інжуге қуыршақтың киімдерін атай білуге үйрету | | | Тәуекелге киімдерін шкафқа салуға үйрету. | Айымға «Шалқан» ертегісін тыңдап, кейіпкерлерді атауға үйрету | | | Нұртөреге тақпақты қайталап айтуға жаттықтыру | | |
| Серуенге дайындық. | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Достарына өз көмегін ұсынуға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуендеу | **№1 кешен** | | | | | | **№2 кешен** | | | **№3кешен** | **№4 кешен** | | | **№5 кешен** | | |
|  | Нұрбергеннің ата-анасына тақпақты үйде қайталату тапсыру | | | | | | Ата-аналармен смарт телефондарды баланың денсаулығына зияны мен пайдасы туралы әңгімелесу. | | | Ата-анамен «Балаңыз қандай ойыншықпен ойнағанды ұнатады?» әңгімелесу | ата-аналарға үйде балалармен жаттығулар орындауына үлес қосуын айту | | | Сау бол балақай! Демалысың сәтті өтсін! | | |

**Циклограмма**

**Кіші «Бәйтерек» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Көлік»**

***І апта 31 қаңтар-04.ақпан 2022 жыл***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 31.01.** | **Сейсенбі 01.02.** | **Сәрсенбі 02.02.** | **Бейсенбі 03.02.** | **Жұма 04.02.** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күй сыйлайтын атрибуттармен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Тәрбиеші медбикемен бірлескен жұмыс жүргізу. | | | | |
| **Ата – аналармен әңгімелесу** | Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кеңес беру. | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | **Саусақ ойыны:** «Адамның дене мүшесін көрсет» | **1.14.** Құрастырғышпен ойын.  **Мақсаты**: Ұйымшылдыққа, құрастыра білуге үйрету. | **2.4. Үстел үсті ойыны:**  «Төлін тап»  **Мақсаты:** Ажырата білуге, атауға үйрету. | **1.23. Дидактикалық ойын:** «Қай жануар жасырылды?»  **Мақсаты:** Есте сақтау қабілетін дамытуға үйрету. | **2.5. Үстел үсті ойыны:** «Кімнің киімі?»  **Мақсаты:** Ажырата білуге, киімдерін тануға үйрету. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңғы жаттығулар топтамасы.  № 15 кешен | | | | |
| **Таңғы ас** | Балаларды үстел басында дұрыс отырғызу, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. | | | | |
| **Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | **1.13.Дидактикалық ойын:** «Қай ойыншық тығулы тұр?»  **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. | **Рөлді-желілі ойын:** «Қонақта»  **Мақсаты:** Бір-бірімен сыйласуға, араласуға үйрету. | **2.2. Үстел үсті ойыны:** «Киім атауын атайық»  **Мақсаты:** Киім атауларын атай білуге үйрету. | **1.18. Дидактикалық ойын:** «Менің айтуым бойынша»  **Мақсаты:** Суреттелген ойыншық көлікті бабу керек. | **1.19. Мақалды жаттайық.**  **Мақсаты:** Тілін жаттықтыруға, түсіне білуге үйрету. |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері** | **1.Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Ғажайып кедергі»  **Мақсаты:**Кедергілерден өтуді үйрету.Тепе-теңдікті, арқамызды түзу ұстауды үйрету  **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен машина»  **2.Сенсорика**  **Тақырыбы:**  **«**Түсіне сәйкес гаражға  орналастыр**»**  **Мақсаты:**Басты түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру; түсі бойынша көліктерді айыра білу; аталған түсті басқа түстерден айыра білу; грамматикалық жұмыстарды қалыптастыру – зат есімді түсті білдіретін сын есіммен салыстыру. **Дидактикалық ойын:** «Көлікті гаражға кіргіз» | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Ұшады-ұшпайды»  **Мақсаты:** Балаларды байланыстыра сөйлеуге, ойлау қабілетін дамытуға үйрету.ұшатын-ұшпайтын көліктерді ажыратуға үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Ажырат»  **2.Сурет салу**  **Тақырыбы:**  «Машинаның дөңгелектері».  **Мақсаты:**Балаларға машина туралы түсінік беру. Машинаның  дөңгелектерін салуға үйрету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына және әрекет  көрсетуі мен белсенділігін дамыту.  Ойыншықтарды күтіп ұстауға,мұқият ойнауға тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:** «Абайла балақай!» | **1. Дене шынықтыру «**Қоянша секір»  **Мақсаты:**Балаларды ңұсқаушынын артынан топтаса , екі сызықтын арасынан жүруге және жүгіруге үйрету. Тепе-теңдікті сақтап; екі аяғымен жерден үйтеріліп және қонғанда жымсақ қонуға жаттықтыру. Бір-біріне деген құрмет, жеңуге деген ұмтылысты дамыту. Ой-өрісін,жадың дамытып,әрекет үйлесінің жетілдіру.  **Қимылды ойын**: «Қояным»  **2.Музыка**  **Тақырыбы:** «Ғажайып сәт»  **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерін кіргізу арқылы ғажайып сәт сыйлау. Әуенге әсерлену. Әнді жеке және топпен айтуға машықтандыру.  **Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:** «Күлдіргішпен билейміз» | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «**Сиқырлы су»  **Мақсаты:** Су туралы білімдерін кеңейту. балаларды судың қасиеттерімен таныстыру.(түсі, иісі) судың үш күйі туралы білімдерін қалыптастыру; алғашқы тәжірибелер жасау дағдыларын дамыту, ойлау, сөйлеу, ой-өрісін және білуге құмарлық қасиеттерін дамыту. Балаларды қарапайым зерттеу әдістеріне тарту, жансыз табиғаттың қасиеттерін зерттеу. Баланың сумен эксперимент жасау процесінде танымдық қызығушылықтарын ояту Қауіпсіздік ережелерін сақтауға,топпен жұмыс жасай білуге, суға ұқыпты қарай білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Салыстыр» | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «**Мені қуып жет»  **Мақсаты:** Ұзындыққа секіруді, екі қолмен допты еденге ұруды үйрету.  **Қимылды ойын:** «Жүгіріп өтуге үлгер»  **2.Музыка**  **Тақырыбы:** «Ғажайып сәт»  **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерін кіргізу арқылы ғажайып сәт сыйлау. Әуенге әсерлену. Әнді жеке және топпен айтуға машықтандыру.  **Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:** «Күлдіргішпен билейміз» |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әртүрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Достарын өз көмегін ұсынуға үйрету. | | | | |
| **Серуендеу** | №6 кешен | №8 кешен | №9 кешен | №12 кешен | №15 кешен |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін бекіту. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. | | | | |
| **Түскі ас** | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Әжемнің ертегілері. | Бесік жыры | Әжемнің ертегілері. | Бесік жыры | Әжемнің ертегілері. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шынықтыру шаралары** | Сауықтыру-шынықтыру шаралары:  -төсек үстінде керіледі, денені бос ұстап тұруға дайындалады.  -массажды алаша үстімен жүреді.  -гигиеналық шараларды орындайды | | | | |
| **Бесін ас** | Балаларды үстел басында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру. | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | **1.15. Дидактикалық ойын: «**Қуыршақтарға қонаққа»  **Мақсаты:** Ұйымшылдыққа, сыйластыққа тәрбиелеу. | 1.24. Ертегі айта білемін.  **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын түсіне білуге, тілін жаттықтыруға дамыту. | **1.22. Жолда жүру ережесімен таныстыру.**  **Мақсаты:** Жолдағы қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. | **2.7.Үстел үсті ойыны:** Тұрған орнын анықта»  **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілетін дамытуға, байқағыштылыққа баулу. | **1.11.Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы қорапша»  **Мақсаты:** Ойыншықтарды қарап және зерттеу, ажыратып, олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Жасминге ересектердің көмегімен жуынудың, киінудің, шешінудің қарапайым түсініктерін қалыптастыру. | Мансұрді ертегі мазмұнын айтуға баулу. | Мқұрбыларымен дұрыс араласуға үйрету. | Киім кигенде бір-біріне көмектесуге үйрету. | Өз шкафтарына киімдерін ұқыптап салуды үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әртүрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Достарын өз көмегін ұсынуға үйрету. | | | | |
| **Серуен** | Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. | | | | |
| **Ата-анамен жұмыс** | Оқу қызметіне деген баланың қызығушылықтарын жеткізу. | Баланың ойындар кезіндегі шеберлік қимылдарын мақтанышпен айтып жеткізу. | Ата-анамен бала жайлы пікір алмасу | Баланың жағымды қылықтар жайлы айту. | Гигиеналық тазалық туралы пікір алмасу. |

**Циклограмма**

**Кіші (2 жастан бастап) «Бәйтерек» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Көлік»**

**II апта 07 -11 ақпан, 2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | | | **Сәрсенбі** | | | | | | **Бейсенбі** | | | | **Жұма** |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күй сыйлайтын атрибуттармен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Тәрбиеші медбикемен бірлескен жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналарымен әңгімелесу | Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, қуыршақ театры, саусақ және т.б) | **«Серігіту сәті»**  **Мақсаты**:қимыл жасауға үйрету. | | | | **Тілдік жаттығуы Мақсаты.**тілдерін жаттықтыру. | | | | **Суретпен жұмыс мақсаты:**өз ойларын айтуға үйрету | | | | **Дыбыстық жаттығуы**  **Мақсаты:**тілдерін жаттықтыру | | | **«Құс қимылы» ойын: Мақсаты**: әр түрлі қимылдар жасау арқылы бойларын серігіту | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығулар топтамасы  № 5 кешен | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ҰОҚ дайындық | **Дидактикалық ойын:** «Заттарды ата»  **Мақсаты:**дұрыс сөйлеуге үйрету. | | | **«Бағдаршам түстерін ата»**  **Мақсаты:**түстерді атай білуге баулу. | | | | | **Кейіпке ену ойыны: мақсаты:**сурет бойынша әңгімелету. | | | | **«Допты қағып алойыны»**  **Мақсаты:** тапқырлыққа баулу | | | **Ойыншықтармен ойнау: мақсаты:**өздерін еркін сезінуге,ұйымшылдыққа үйрету. | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | **1.Дене шынықтыру**  «Болашақ акробаттар»  **мақсаты:**  шеңберге аттауды  допты қағып алуды үйрету «**Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу»  **мақсаты:**жылдам болуға баулу.**1.Құрастыру** «Пойыз» **Мақсаты**: Құрылыс материалдарының бөліктерін құрастырып жасауға үйрету. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. **Дидактикалық ойын:** «Вагон түстерін ата» **Мақсаты:**түстерді ажырата білуге үйрету  . | | | **1.Көркем әдебиет**  «Мен паровоз» Ә.Табылдиев  **Мақсаты:**  Өлеңді мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету, балалардың поезд дыбысына еліктеп у- дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасап, айтуға үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Не қайда жүреді?» **мақсаты:**ойлау қабілетін дамыту**.2.Сурет салу** «Көңілді пойыз» **Мақсаты** Қылқаламмен төртбұрыш пішін салуға үйрету. Бояу түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын: «**Вагон түстерін ата»  **Мақсаты:** түстерді ажырата білуге үйрету  . | | | | | **1. Дене шынықтыру**  «Көңілді паровоз» **Мақсаты:** Белгі бойынша тоқтап, жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өтуді үйрету **Қимылды ойын:**  «Пойыз»  **мақсаты:** сапқа тұруды дағжыландыру.  **2.Музыка:Тақырыбы:**  «Көліктер» **Мақсаты:**Көліктер түрлері-мен таныстыра отырып, дыбыстарынан ажырата білу дағдыларын дамыту. Әнді әуезді орындауға баулу.  **Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:** «Көліктерді дыбыстарынан ажырат» | | | | **1 . Жаратылыстану**  «Қоян неліктен тонын ауыстырады?»  **Мақсаты:** Балаларды жабайы жануарлармен,таныстыру олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру  (қоян) **Үстел-үсті ойыны:** «Қоянды құрастыр» **Мақсаты:**ойлау есте сақтау қабілетін дамыту | | | **1.Дене шынық тыру**  «Кім жылдам?»  **мақсаты:**Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өтуді үйрету  **Қимылды ойын:«Айлакер түлкі**  **мақсаты:**оңды-солды жалтырап жүгіруге жаттықтыру **2.Жапсыру** «Түрлі-түсті вагондар»  **Мақсаты:** Көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерден вагон құрастыруды үйрету. **Дидактикалық ойын: «**Вагон түстеріне сәйкес дөңгелектерін табу»  **Мақсаты:** тапқырлыққа баулу | | |
| Серуенге дайындық | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Достарына өз көмегін ұсынуға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№6кешен** | | | | | **№16кешен** | | | **№ 20 кешен** | | | | **№18кешен** | | | **№19 кешен** | | |
| Серуеннен оралу | Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін бекіту. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқы | Балалар әуен тыңдайды  «Бесік жыры» | | | | | | Балалар әуен тыңдайды  «Шалқан» ертегісін айтып беру. | | | Балалар әуен тыңдайды  «Бесік жыры» | | Әжемнің ертегілері:  Тәрбиеші  «Түлкі мен тырна» ертегісін оқу | | | | | Тәрбиеші «Тышқан» ертегісін оқу | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту, ауа, су шаралары | Сауықтыру-шынықтыру шаралары:  - төсек үстінде керіледі, денені бос ұстап тұруға дайындалады.  - массажды алаша үстімен жүреді.  - гигиеналық шараларды орындайды. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балаларды үстел басында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | **Дидактикалық ойын:**  «Қай зат жоқ?»  **мақсаты:** тапқырлыққа баулу | | | | | | **Ертегі айта білейік:** «Бауырсақ»  **Мақсаты:**ертегіге қызығушылығын арттыру. | | | **Дидактикалық ойын:** «Мынау қай пішін»  **Мақсаты:**  Геметриялық пішін сипаттап анықтап айта білу | | **Сюжетті-рөльді ойын:**  **«Шаштараз**»  **мақсаты:** қарым-қатынас жасай білуге баулу. | | | | **«Көшедегі көліктер суретпен жұмыс»**  **Мақсаты:**  Сурет бойынша әңгімелету | | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес  жеке жұмыс | Айболға киімдерін шкафқа апарып қоюға үйрету | | | | | | Нұрғасырға түстерді атай білуге үйрету | | | Жасминге киімдерін шкафқа салуға үйрету. | | Айкөркемге «Бауырсақ» ертегісін тыңдап, кейіпкерлерді атауға үйрету | | | | Адияға тақпақты қайталап айтуға жаттықтыру | | |
| Серуенге дайындық. | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Достарына өз көмегін ұсынуға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуендеу  Балалар  үйге қайтады | **№1 кешен №2 кешен №3кешен №4 кешен №5кешен** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Айкөркемнің ата-анасына тақпақты үйде қайталату тапсыру | | | | | | Ата-аналармен смарт телефондарды баланың денсаулығына зияны мен пайдасы туралы әңгімелесу. | | | | Ата-анамен «Балаңыз қандай ойыншықпен ойнағанды ұнатады?» әңгімелесу. | | | | ата-аналарға үйде балалармен жаттығулар орындауына үлес қосуын айту. | Сау бол балақай! Демалысың сәтті өтсін! | | |

**Циклограмма**

**Кші (2 жастан бастап) «Бәйтерек» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Көлік»**

**Ш-апта 14-18 ақпан 2022 ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | | | | **Сәрсенбі** | | | | | | **Бейсенбі** | | | | **Жұма** | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күй сыйлайтын атрибуттармен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Тәрбиеші медбикемен бірлескен жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналарымен әңгімелесу | Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кенес беру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, қуыршақ театры, саусақ және т.б) | **Жол ережесін білейік**  **Мақсаты:**жолда жүру ережесін түсіндіру | **Дидактикалық ойын**  **«Кімнің көлігі»**  **Мақсаты**:көліктерді ажырата білуге,сөйлем құрап айтуға үйрету | | | | | | **Бейнелеу ойыны «Көлікте кім отыр?»мақсаты**:қимыл жасауға үйрету | | | | | | **Көлік атауларын айтамыз**  **Мақсаты:** дұрыс айта білуге баулу | | | | **«Серігіту сәті»**  **Мақсаты**:қолдарын қимылдата білуге үйрету | |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығулар топтамасы № 3 кешен | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ҰОҚ дайындық | **Суретпен жұмыс**  Мақсаты:сурет бойынша әңгімелету. | | | | | **Ойын:** «Мынау қандай көліктер?»  **Мақсаты**:көліктермен таныстыру. | | | | | | **Тілдік жаттығуы**  **Мақсаты**: тілдерін жаттықтыру  . | | | | | **Дидактикалық ойын:** «Кім тез үрлейді?»  **Мақсаты:**шарды үрлей алуға үйрету. | **«Бағдаршам түстерін ата»**  **Мақсаты:**түстерді атай білуге баулу. | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | **1.Дене шынықтыру**  «Көреміз,қимылмен қайталаймыз» . **Мақсаты**: Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу. Екі аяқпен секіруді үйрету (аяқтар бірге, аяқтар алшақ). **Қимылды ойын:*Түрлі-түсті көліктер*  Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру2.**Сенсорика**  «Құстарға жем береміз» **Мақсаты:** үлкен кіші ұғымдарымен таныстыру геометриялық пішінді бірінің үстіне бірін қоюға үйрету.  **Үстел-үсті ойыны:** «Балапан құрастыру» | | | | | **1.Сөйлеуді дамыту**  «Қыстайтын құстар» **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар туралы түсінік қалыптастыру. қабілеттерін дамыту. Балаларды «біздің кішкентай достарымызға» жанашырлық танытуға баулу. **Дидактикалық ойын:«Ұя құрастырайық» 2.Сурет салу** «Торғайларға жем береміз» **Мақсаты:** Сурет салу кезінде қылқаламды қолында еркін ұстау дағдыларын жетілдіру. Құстар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың үнін, қимыл -қозғалысын бейнелеп, дене бөліктерін ажырата білу дағдыларын дамыту **Дидактикалық ойын:«Дауыстап атайық»** | | | | | | **1.Дене шынықтыру «**Қар атысып ойнаймыз»  **Мақсаты:** Екі аяқпен секіру (аяқтар бірге, аяқтар алшақ)  Тереңдікке секіруді үйрету.  **Қимылды ойын**  **«*Допты тордан лақтыр»*** **Мақсаты:** Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке үйрету.  **2.Музыка: Тақырыбы:**  «Көліктер» **Мақсаты:**Көліктер түрлері-мен таныстыра отырып, дыбыстарынан ажырата білу дағдыларын дамыту. Әнді әуезді орындауға  баулу.**Әуенді-ырғақты қимыл,ойын:** «Көліктерді дыбыстарынан ажырат» | | | | | **1.Жаратылыстану**  «Құстарға қамқор боламыз» **Мақсаты:**  Құстар туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, құстардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін байыту. Құстар және оларды бір- бірінен қалай ажырату керектігін түсінддіру. (Торғай мен қарлығаш) **Дидактикалық ойын: «Құстарды ұясына орналастыр»** | **1.Дене**  **шынықтыру** «Көлшіктен аттап өт»  Нық қадаммен алғ **Мақсаты:** Нық қадаммен алға қарай жүру. (20 м қашықтыққа) Доғаның астымен еңбектеу. (40 см биіктік **Қимылдыойын*«Дөңгелекті лақтыру****»* **Мақсаты:** Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге,ептілікке,шапшаңдыққа үйрету»  **2.Музыка: Тақырыбы:**«Көліктер» **Мақсаты:**Көліктер түрлері-мен таныстыра отырып, дыбыстарынан ажырата білу дағдыларын анықтау. Әнді әуезді орындауға баулу.**Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:** «Көліктерді дыбыстарынан ажырат»  . | |
| Серуенге дайындық | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Достарына өз көмегін ұсынуға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№ 13кешен** | | | | | | **№ 14кешен** | | | | | | **№ 15кешен** | | | | **№ 16кешен** | **№ 17кешен** | |
| Серуеннен оралу | Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін бекіту. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқы | Балалар әуен тыңдайды  «Бесік жыры» | | | | | | «Даналық әліппесі» арқылы бесік жырын тыңдайды | | | | | | Балалар әуен тыңдайды  «Бесік жыры» | | | Әжемнің ертегілері:  Тәрбиеші «Шалқан» ертегісін оқиды | | | Тәрбиеші «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісін оқиды |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту, ауа, су шаралары | Сауықтыру-шынықтыру шаралары:  - төсек үстінде керіледі, денені бос ұстап тұруға дайындалады.  - массажды алаша үстімен жүреді.  - гигиеналық шараларды орындайды. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балаларды үстел басында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | **«Ыстық доп» мақсаты:** сөйлем құрап айтуға үйрету. | | **Ойыншықтармен ойын: мақсаты:** бір-бірімен араласа білуге, қызығушылыққа,сыйластыққа баулу. | | | | | | | | **Дидактикалық ойын:**  «Оң және сол» **мақсаты:**үлкен және аз заттарды ажыратады | | | | | **Сюжетті-рөлді ойын «Дүкен» мақсаты:**балаларды ұжымдастыра ойнату,адамдармен араласуға баулу,сыпайылыққа ойынға қызығушылыққа баулу | | **Ертегі айта білейік**  **«**Екі дос»  **Мақсаты:** қызығушылыққа баулу | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес  жеке жұмыс | Айтылған сөздерді қайталауға дағдыланады. | | Ойыншық жинауға қалыптасады. | | | | | | | | Киімдерін шкафқа салуға үйренеді. | | | | | Біреу-көп ұғымын ажыратады. | | Киімдерін киюді үйренеді | |
| Серуенге дайындық. | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Достарына өз көмегін ұсынуға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№ 7кешен** | | | | **№ 8кешен** | | | | | **№ 9кешен** | | | | | **№ 10 кешен** | | | **№ 11кешен** | |
| Балалар  үйге қайтады | Ата-анаға балаларға таныс ертегілерді үйде қайталап айтып отыруды ұсыну. | | | Ата-анамен «Балаңыз қандай ойыншықпен ойнағанды ұнатады?» әңгімелесу. | | | | | Ата-аналарға дыбыстарды анық айтуға арналған ойын-жаттығулар ұсыну. | | | | | | | Нұрбақыттың ата-анасына тақпақты үйде қайталату тапсыру. | | Сау бол балақай! Демалысың сәтті өтсін! | |

**Циклограмма**

Кіші «Бәйтерек» тобы

Өтпелі тақырып: «Көлік»

**ІҮ апта: 21-25 ақпан, 2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | | | **Сәрсенбі** | | | | | | **Бейсенбі** | | | | | **Жұма** |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күй сыйлайтын атрибуттармен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Тәрбиеші медбикемен бірлескен жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналарымен әңгімелесу | Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, қуыршақ театры, саусақ және т.б) | **Жол ережесін білейік** №1  **Мақсаты:**жолда жүру ережесін түсіндіру | | | | **Дидактикалық ойын**  **«Кімнің көлігі»**№2  **Мақсаты**:көліктерді ажырата білуге,сөйлем құрап айтуға үйрету | | | | **Бейнелеу ойыны «Көлікте кім отыр?»** №3 **мақсаты**:қимыл жасауға үйрету | | | | **Көлік атауларын айтамыз** №4  **Мақсаты:** дұрыс айта білуге баулу | | | | **«Серігіту сәті»**№5  **Мақсаты**:қолдарын қимылдата білуге үйрету | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығулар топтамасы  № 5 кешен | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ҰОҚ дайындық | **Суретпен жұмыс** №6  Мақсаты:сурет бойынша әңгімелету. | | | **Ойын:** «Мынау қандай көліктер?»№7  **Мақсаты**:көліктермен таныстыру. | | | | | **Тілдік жаттығуы**№8  **Мақсаты**: тілдерін жаттықтыру  . | | | | **Дидактикалық ойын:** «Кім тез үрлейді?»№9  **Мақсаты:**шарды үрлей алуға үйрету. | | | **«Бағдаршам түстерін ата»** №10  **Мақсаты:**түстерді атай білуге баулу. | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | **1.Дене шынықтыру**  «Доп шеңбер ішінде»  **Мақсаты:**  1.5-2м қашықтықта допты домалату  .Биіктігі 40 см доғаның астынан еңбектеуді  үйрету.  **Қимылды ойын:** «***Допты тордан лақтыр*** **Мақсаты:** Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.  **2.Құрастыру** «Аққоян» **Мақсаты:** қоян туралы,оның сыртқы келбетінің ерекшелігі білімдерін қалыптастыру.қоянның бейнесін құрастыруға үйрету  **Дидактикалық ойын:** «Қоянға сәбіз жинаймыз» **Мақсаты:**жылдам епті болуға баулу  . | | | **1.Көркем әдебиет**  «Түлкі мен қоян» ертегі  **Мақсаты:**  Ертегіні тыңдауға, ойнауға ынталандыру. Қойылған сұрақты тыңдап, дұрыс жауап беруге дағдыландыру.  **Дидактикалық ойыны: «**Мекенін тап**» Мақсаты:**ойлау дамыту.. **2.Сурет салу** «Аңдарға сыйлық» **Мақсаты**  Ойлауы бойынша сурет салу. Саусақпен салу әдісін пайдалана отырып сәбіздің суретін салдырту. Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын қалыптастыру.  **Дидактикалық ойын: «**Ненің ізі?» | | | | | **1.Дене шынықтыру**  «Допты домалат»  **Мақсаты:** Биіктігі 40 см доғаның астынан еңбектеу Допты бір біріне беруді үйрету  **Қимылды ойын:**  «Шеңбердегі доп»  **Мақсаты:** допты домалата білуге баулу. **2.Музыка** «Ғажайып сәт» **Мақсаты:** ертегі кейіпкерлерін кіргізу арқылы ғажайып сәт сйылау. Әуенге әсерлену әнді жеке және топпен айтуға машықтандыру **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Күлдіргішпен билейміз» | | | | **Жаратылыстану**  «Жабайы жануарлар»  **Мақсаты:** Жабайы аңдардың тіршілік ететін аумағы туралы түсіндіре отырып, бұл аңдардың (күшті, сақ, епті) қасиеттері туралы түсіндіру. Жабайы жануарларды танып, атай білу және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білу дағдыларын жетілдіру **Дидактикалық ойын:** «Аңдар қорегін табу» **Мақсаты:** ұқыптылыққа үйрету. | | | **1.Дене шынықтыру**  «Нағыз мергендер»  **Мақсаты:**  Допты бір біріне беруді  Биіктігі 5-10 см зат арқылы жерде жатқан шеңберге секіруді үйрету.  **Қимылды ойын:**  «***Кеглиді көзде***» **Мақсаты:** Балаларды мергендікке,ептілікке,белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету» **2.Мүсіндеу**  «Ұзын құлақ сұр қоян»**Мақсаты:** балаларды домалақтау , есу тәсілдері арқылы 2-3 бөліктен тұратын заттардың мүсінін жасауды үйрету.  **Дидактикалықойын:**  «Қимылынкөрсет!» | | | |
| Серуенге дайындық | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Достарына өз көмегін ұсынуға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№15 кешен** | | | | | **№16кешен** | | | **№ 20 кешен** | | | | **№18кешен** | | | | **№19 кешен** | | |
| Серуеннен оралу | Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін бекіту. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқы | Балалар әуен тыңдайды  «Бесік жыры» | | | | | | Балалар әуен тыңдайды  «Шалқан» ертегісін айтып беру. | | | Балалар әуен тыңдайды  «Бесік жыры» | | Әжемнің ертегілері:  Тәрбиеші  «Түлкі мен тырна» ертегісін оқу | | | | | | Тәрбиеші «Тышқан» ертегісін оқу | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту, ауа, су шаралары | Сауықтыру-шынықтыру шаралары:  - төсек үстінде керіледі, денені бос ұстап тұруға дайындалады.  - массажды алаша үстімен жүреді.  - гигиеналық шараларды орындайды. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балаларды үстел басында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | **«Ыстық доп»** №16 **мақсаты:** сөйлем құрап айтуға үйрету. | | | | | | **Ойыншықтармен ойын:**№17 **мақсаты:** бір-бірімен араласа білуге, қызығушылыққа, сыйластыққа баулу. | | | **Дидактикалық ойын:**  «Оң және сол» №18 **мақсаты:**үлкен және аз заттарды ажыратады | | **Сюжетті-рөлді ойын «Дүкен»** №19 **мақсаты:**балаларды ұжымдастыра ойнату,адамдармен араласуға баулу,сыпайылыққа ойынға қызығушылыққа баулу | | | | | **Ертегі айта білейік**  **«**Екі дос»№20  **Мақсаты:** қызығушылыққа баулу | | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес  жеке жұмыс | Нұрбергенге дене мүшелерін ажыратуға және атауға үйрету | | | | | | Інжуге қуыршақтың киімдерін атай білуге үйрету | | | Тәуекелге киімдерін шкафқа салуға үйрету. | | Айымға «Шалқан» ертегісін тыңдап, кейіпкерлерді атауға үйрету | | | | | Нұртөреге тақпақты қайталап айтуға жаттықтыру | | |
| Серуенге дайындық. | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Достарына өз көмегін ұсынуға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуендеу  Балалар  үйге қайтады | **№1 кешен №2 кешен №3кешен №4 кешен №5кешен** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Нұрбергеннің ата-анасына тақпақты үйде қайталату тапсыру | | | | | | Ата-аналармен смарт телефондарды баланың денсаулығына зияны мен пайдасы туралы әңгімелесу. | | | | Ата-анамен «Балаңыз қандай ойыншықпен ойнағанды ұнатады?» әңгімелесу. | | | | ата-аналарға үйде балалармен жаттығулар орындауына үлес қосуын айту. | | Сау бол балақай! Демалысың сәтті өтсін! | | |

**Циклограмма**

**Кші (2 жастан бастап) «Бәйтерек» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»**

**1-апта 28 ақпан—04 наурыз 2022ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | | | | **Сәрсенбі** | | | | | | **Бейсенбі** | | | | **Жұма** | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күй сыйлайтын атрибуттармен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Тәрбиеші медбикемен бірлескен жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналарымен әңгімелесу | Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кенес беру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, қуыршақ театры, саусақ және т.б) | **«Дидактикалық ойын» «Қысқы ойындарды ата»**  **Мақсаты:**қысқы ойындарды атай білу | **Дидактикалық ойын**  **«Қай мезгілде киеміз?»**  **Мақсаты**: | | | | | | **Дидактикалық ойын «Көктемгі табиғат құбылыстарын көрсет»мақсаты**:көктемгі табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету. | | | | | | **Гүл шоғы ойыны:**  **Мақсаты:** сыйластыққа баулу | | | | **«Көктем мезгілі»**  **Мақсаты:**көктем мезгілімен таныстыру. | |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығулар топтамасы № 1 кешен | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ҰОҚ дайындық | **Суретпен жұмыс**  **Мақсаты:**сурет бойынша әңгімелету. | | Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | | | | | | | | | **«Саусақ ойыны:»** Бақ-бақ гүлі» **Мақсаты:**саусақтарға жаттығу жасату. . | | | | | **Дидактикалық ойын:**  «Гүлдерді жина»   **мақсаты:**жылдам епті болуға булу.  . | **Дидактикалық ойын:** «Жәндікте неше аяқ бар?» **Мақсаты:**зейінділікке баулу. | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | **1.Дене шынықтыру** «Айгөлек-ау,айгөлек» **Мақсаты**: Орнынан ұзындыққа секіру. (35-40см). Текшелерден аттап өту. Орнынан ұзындыққа секіру. (35-40см). **Қимылды ойын**  «Тақияға кім тез жетеді?»  **Мақсаты:**жылдамдыққа баулу» 2.**Сенсорика**  «Анама моншақ тіземіз» **Мақсаты:** балаларды әртүрлі геометриялық бөлшектерді бауға тағуға үйрету.Ұсақ қол моторикасын дамыту. **Дидактикалық ойын:«Моншақты тіз»** | | **1.Сөйлеуді дамыту**  «Анамызға сыйлаймыз» А.Бақтыгереева **Мақсаты:** ана еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу,өз аналарына сүйіспеншілігін арттыру,өлеңді тыңдай білуге үйрету.**Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» 2.Сурет салу Тақырыбы:** «Әсем гүл»  **Мақсаты:**Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.Сурет салу техникасын жетілдіру**Дидактикалық ойын:«Гүлдерді ажырат»** | | | | | | | | | **1.Дене шынықтыру**  «Қар еріді, су ақты»  **Мақсаты:** Ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру.Нысанаға дейін еңбектеуді үйрету. **Қимылды ойын: «Суық аяз» мақсаты:**тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру **2.Музыка:Тақырыбы:**  «Әй-әй, бөпем» **Мақсаты:** Бесікке салу дәстүрі туралы баяндау. Әлди әнінің ерекшелігін түсіндіру.**Әуенді-ырғақты қимыл, ойын** «Бипыл» Халық әні | | | | | **1.Жаратылыстану Тақырыбы:** «Бөлме өсімдіктерін күту» **Мақсаты:** Балалардың бөлме гүлдері және олардың түрлері мен айырмашылықтары туралы түсініктерін бекіту. Өсімдіктерді суаруды үйрету. Өсімдіктерге күтім жасауға деген құштарлықтарын ояту  **Ойын: «Гүлді күтеміз»** | **1.Дене шынық тыру (негізгі қимылдар)** «Машаны қуып жет»  **мақсаты:** Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізу. Кеглилер арасымен қос аяқпен секіруді үйрету. **Қимылды ойын«Тым-**тырақай »  **Мақсаты:**  Шапшаңдыққа, ептілікке баулу» **2.Музыка:Тақырыбы:**  «Әй-әй, бөпем» **Мақсаты:** Бесікке салу дәстүрі туралы баяндау. Әлди әнінің ерекшелігін түсіндіру.**Әуенді-ырғақты қимыл, ойын** «Бипыл» Халық әні | |
| Серуенге дайындық | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Достарына өз көмегін ұсынуға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№ 13кешен** | | | | | | **№ 14кешен** | | | | | | **№ 15кешен** | | | | **№ 16кешен** | **№ 17кешен** | |
| Серуеннен оралу | Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін бекіту. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқы | Балалар әуен тыңдайды  «Бесік жыры» | | | | | | «Даналық әліппесі» арқылы бесік жырын тыңдайды | | | | | | Балалар әуен тыңдайды  «Бесік жыры» | | | Әжемнің ертегілері:  Тәрбиеші «Шалқан» ертегісін оқиды | | | Тәрбиеші «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісін оқиды |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту, ауа, су шаралары | Сауықтыру-шынықтыру шаралары:  - төсек үстінде керіледі, денені бос ұстап тұруға дайындалады.  - массажды алаша үстімен жүреді.  - гигиеналық шараларды орындайды. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балаларды үстел басында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | **Дидактикалық ойын:**  **«Ойыншықты тап»  Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. | | | **Үстел-үсті ойыны: «Қаламдар»**  **Мақсаты:** балаларды  түстерді ажырата білу. | | | | | | | **Дидактикалық ойын:**«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»  **мақсаты**: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | | | | | **Сюжетті рөльді ойын:**  «Шаштараз»  **Мақсаты:**балаларды ұжымдастыра ойнату.Адамдармен араласуға баулу,сыпайылыққа ойынға қызығушылыққа баулу. | | **Дидактикалық ойын:**«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» **Мақсаты:** Ұзын-қысқа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес  жеке жұмыс | Айтылған сөздерді қайталауға дағдыланады. | | | Ойыншық жинауға қалыптасады. | | | | | | | Киімдерін шкафқа салуға үйренеді. | | | | | Біреу-көп ұғымын ажыратады. | | Киімдерін киюді үйренеді | |
| Серуенге дайындық. | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Достарына өз көмегін ұсынуға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№ 7кешен** | | | | | **№ 8кешен** | | | | **№ 9кешен** | | | | | **№ 10 кешен** | | | **№ 11кешен** | |
| Балалар  үйге қайтады | Ата-анаға балаларға таныс ертегілерді үйде қайталап айтып отыруды ұсыну. | | | | Ата-анамен «Балаңыз қандай ойыншықпен ойнағанды ұнатады?» әңгімелесу. | | | | Ата-аналарға дыбыстарды анық айтуға арналған ойын-жаттығулар ұсыну. | | | | | | | Нұрбақыттың ата-анасына тақпақты үйде қайталату тапсыру. | | Сау бол балақай! Демалысың сәтті өтсін! | |

**Циклограмма**

**Кіші топ (2жастан бастап) «Бәйтерек» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»**

**II апта: 07-11 наурыз 2022 жыл (07 наурыз оқу қызметі 05 наурыз ауысты)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | | | | | **Сәрсенбі** | | | | | | **Бейсенбі** | | | | | **Жұма** |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күй сыйлайтын атрибуттармен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Тәрбиеші медбикемен бірлескен жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналарымен әңгімелесу | Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кенес беру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, қуыршақ театры, саусақ және т.б) | Серігіту сәті  **Мақсаты:** қимылдар жасауға үйрету. | |  | | | | | **Гүлдің құрылысын ата мақсаты:**ойлау қабілетін дамыту. | | | | | | | **Дала гүлдері және бөлме гүлдерін ажырату.**  **Мақсаты:**  гүлдерді дұрыс ажырата білу. | | | | **Кішкентай көмекші ойыны**  **Мақсаты:** үлкендерді құрмет көрсетуге үйрету.. | |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығулар топтамасы  № 4 кешен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ҰОҚ  дайындық | **«Өлеңді жттау»**  **Мақсаты:**тілдерін жаттықтыру | | . | | | | | **Дидактикалық ойын «Қараторғай» мақсаты:**құстың дене мүшесін дұрыс атауға үйрету. | | | | | | **Дидактикалық ойын «Жақсы жаман»**.  **Мақсаты**:жаман жақсыны ажырата білу. | | | | Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | **1.Дене шынықтыру**  «Асықты жина»  **Мақсаты:** 20 метр қашықтыққа әртүрлі бағытта қарқынды жүгіру Үлкен допты қос қолмен бастан асыра жіп арқылы лақтыру.**Қимылды ойын:** « Аяғымызбен жер тебеміз» **Мақсаты:** жылдам енті болуға баулу.2.**ҚұрастыруТақырыбы:** «Көпір»  **Мақсаты:** Құрылыс материалдарын дұрыс пайдалана отырып көпір құрастыруды үйрету. Дербес жұмыс жасау дағдыларын арттыру. Ұсақ қол моторикаларын дамыту. **Ойын жаттығу:** «Көпір құрастырайық» | |  | | | | | **1.Дене шынықтыру**  «Не жүреді және ұшады» **Мақсаты:** Көлбеу тақтай үстімен жүру(бір шеті 20см биіктікке көтерілген) Жүру мен жүгіруді алмастыруды үйрету. **Қимылды ойын:** «Ұшақтар ойыны»  **Мақсаты:**жылдамдыққа баулу **2.Музыка Тақырыбы:**  «Әй- Әй, бөпем» **Мақсаты:** Бесікке салу дәстүрі туралы баяндау. Әлди әнінің ерекшелігін түсіндіру.**Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:**«Бипыл» Халық әні | | | | | | **1.Жаратылыстану**  «Көгілдір көктем»  **Мақсаты**: **:** Көктемгі табиғатты бақылай отырып, өзгерістерді айтуға үйрету. Көктемгі жаңбырдың пайдасы мен зияны жайлы мәліметтер беру. Үлкендердің көктемгі еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:** «Қай кезде киеміз?» | | | | **1.Дене шынықтыру** «Кім жылдам?» . **Мақсаты:**Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу  Баяу жүгіруді үйрету **Қимылды ойын:**  ***«Ұстап ал!*** **Мақсаты:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп,жаттықтыру»  **2.Жапсыру**  «Анама арналған орамал»  **Мақсаты:**  үлгіге қарап дайын пішіндерді қою арқылы заттың бейнесін жасауға үйрету. Желімді ұқыпты жағу дағдыларын дамыту.  **Дидактикалық ойын:** «Отбасы» | | |
| Серуенге дайындық | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Достарына өз көмегін ұсынуға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№ 5 кешен** | | |  | | | | | | **№ 7 кешен** | | | | | **№ 8кешен** | | | | **№9 кешен** | |
| Серуеннен оралу | Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін бекіту. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптасады: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқы | Балалар әуен тыңдайды  «Бесік жыры» | | | | | |  | | | | Балалар әуен тыңдайды  «Бесік жыры» | | | | | | Балалар әуен тыңдайды  «Бесік жыры» | | | Әжемнің ертегілері:  Тәрбиеші «Шалқан» ертегісін оқиды |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту, ауа, су шаралары | Сауықтыру-шынықтыру шаралары:  - төсек үстінде керіледі, денені бос ұстап тұруға дайындалады.  - массажды алаша үстімен жүреді.  - гигиеналық шараларды орындайды. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балаларды үстел басында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | **Дидактикалық ойын:**  «Кім тез құрастырады?»  **Мақсаты:**суретті құрастыра білуге үйрету.  . | | | | | . | | | | | | **Дидактикалық ойын:** «Не қайда жүреді?» **мақсаты:**ойлау қабілетін дамыту**.** | | | | | **«Төлдер қалай дыбыстайды?»**  **Мақсаты:**тілдерін жаттықтыру.  . | | **Сюжетті-рольді ойын: «Асхана»**  **мақсаты:** сыпайылыққа баулу. | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес  жеке жұмыс | Тәуекелге ойыншықтармен құрастыру, түстерді атау. | | | | |  | | | | | | Айболға ересектің көрсетуімен қимылдарды қайталатуын сұрау. | | | | | Киімдерін шкафқа салуға үйренеді. | | Біреу-көп ұғымын ажыратады. | |
| Серуенге дайындық. | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Достарына өз көмегін ұсынуға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| Серуендеу  Балалар  үйге қайтады | **№1кешен** | | | |  | | | | | | | | **№3 кешен** | | | **№4кешен** | | | **№5 кешен** | |
| Ата-аналарға үйде балалармен бірлескен ойындарды көптеп ойнауды ұсыну. | | | | |  | | | | | | Отбасы мүшелерінің есімдерін қайталап айтқызуды ұсыну. | | | | | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйде бірге орындау ұсыну. | | Сау бол балақай! Демалысың сәтті өтсін! | |

**Циклограмма**

**Кіші топ (2 жастан бастап) «Бәйтерек» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»**

**Ш-апта 14 -18 наурыз 2022ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | | | | **Сәрсенбі** | | | | | | **Бейсенбі** | | | | **Жұма** | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күй сыйлайтын атрибуттармен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Тәрбиеші медбикемен бірлескен жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналарымен әңгімелесу | Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кенес беру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, қуыршақ театры, саусақ және т.б) | **Өлеңді жаттау**  **Мақсаты:**тілдерін жаттықтыру | **Дыбыстық жаттығуы**  **Мақсаты**:тілдерін жаттықтыру | | | | | | **Серігіту сәтіМақсаты**:қимыл жасауға үйрету | | | | | | **Төрт жыл мезгілін ата**  **Мақсаты:**Ойлау қабілетін дамыту | | | | **Наурыз көжеМақсаты:**наурыз көже мен таныстыру | |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығулар топтамасы № 3 кешен | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ҰОҚ дайындық | **Суретпен жұмыс**  **Мақсаты:**Сурет бойынша әңгімелету. | | | | | **Ойын:** «Киіз үйдің жабдықтарын ата»  **Мақсаты**:Киіз үймен таныстыру. | | | | | | **Ойын жаттығу:** «Доп» **Мақсаты**:қимыл жасауға үйрету. | | | | | Ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық | Ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | 1. **1.Дене шынықтыру «**Жүгір де, ұста!» **Мақсаты:**Үлкен допты екі қолмен лақтыру Биікке сатылап көтерілу және   түсу.  **Қимылды ойын«**Тақияға кім тез жетеді?»  **Мақсаты:**Жылдамдыққа баулу 2.**Сенсорика** «Гүл құрастырамыз» **Мақсаты:** Табиғатты аялауға тәрбиелеу.Геомтриялық пішіндерден шеңбермен үшбұрышты орналастыруды үйрету.  **Дидактикалық ойын:«Гүлді құрастырамыз»** | | | | | **1.Сөйлеуді дамыту**  «Наурыз тойы» **Мақсаты:**мереке туралы түсінік беру ұлттық мерекелерді құрметтеуге тәрбиелеу салт-дәстүрді қадірлеп, білімдерін бекіту. **Ойын:** «Дәнді дақылдарды ата?» **Мақсаты:** дақылдарды атай білуге баулу.**2.Сурет салу Тақырыбы:** «Әсем табақ»  **Мақсаты:**Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.Сурет салу техникасын жетілдіру**Дидактикалық ойын:«Ұлттық тағамдарды ата»** | | | | | | **1.Дене шынықтыру «**Қамшы алу» **Мақсаты:** Бір қатар тізбекпен жылдам және баяу жүгіруді үйрету. **Қимылды ойын** мақсаты: « **Ит пен қоян »**  **Мақсаты:**  Шапшаңдыққа, ептілікке баулу  **2.Музыка Тақырыбы:**«Наурызым-мерекем»**Мақсаты:** Наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейту. Әуезді әндету іскерліктерін дамыту. Би қимылын бекіту.  **Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:**«Хан талапай» ойыны | | | | | **1 Жаратылыстану**  «Бақбақ гүлдер»  **Мақсаты:** Балаларды өсімдіктерді күтуде еңбек әрекеттерін білдіретін сөздерді қолдана білуге үйрету.Өсімдіктерді аялап күтуге тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын**:  «Бақбақтарды жинау»  **Мақсаты:** Епті жылдам қозғалуға баулу. | **1.Дене шынықтыру**  «Асық ату»  **Мақсаты:** Алаңның бір шетімен екінші шетіне қол ұстасып жүгіру  Бөренелер арқылы жүгіруді үйрету.  **Қимылды ойын«**Шар жарылды» мақсаты:икемділікке баулу.  **2.Музыка Тақырыбы:**«Наурызым-мерекем»**Мақсаты:** Наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейту. Әуезді әндету іскерліктерін дамыту. Би қимылын бекіту.  **Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:**«Хан талапай» ойыны | |
| Серуенге дайындық | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Достарына өз көмегін ұсынуға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№ 15кешен** | | | | | | **№ 16 кешен** | | | | | | **№ 17 кешен** | | | | **№ 18 кешен** | **№ 19 кешен** | |
| Серуеннен оралу | Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін бекіту. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқы | Балалар әуен тыңдайды  «Бесік жыры» | | | | | | «Даналық әліппесі» арқылы бесік жырын тыңдайды | | | | | | Балалар әуен тыңдайды  «Бесік жыры» | | | Әжемнің ертегілері:  Тәрбиеші «Шалқан» ертегісін оқиды | | | Тәрбиеші «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісін оқиды |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту, ауа, су шаралары | Сауықтыру-шынықтыру шаралары:  - төсек үстінде керіледі, денені бос ұстап тұруға дайындалады.  - массажды алаша үстімен жүреді.  - гигиеналық шараларды орындайды. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балаларды үстел басында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | **«Ыстық доп» Мақсаты:** сөйлем құрап айтуға үйрету. | | **Ойыншықтармен ойын: Мақсаты:** бір-бірімен араласа білуге, қызығушылыққа, сыйластыққа баулу. | | | | | | | | **Қимылды ойын: «**Кім жылдам?»  **Мақсаты:**жылдам епті болуға баулу. | | | | | **Сюжетті-рөлді ойын «Дүкен» мақсаты:**балаларды ұжымдастыра ойнату,адамдармен араласуға баулу,сыпайылыққа ойынға қызығушылыққа баулу | | **Ертегі айта білейік**  **«**Екі дос»  **Мақсаты:** қызығушылыққа баулу | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес  жеке жұмыс | Айтылған сөздерді қайталауға дағдыланады. | | Ойыншық жинауға қалыптасады. | | | | | | | | Киімдерін шкафқа салуға үйренеді. | | | | | Біреу-көп ұғымын ажыратады. | | Киімдерін киюді үйренеді | |
| Серуенге дайындық. | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Достарына өз көмегін ұсынуға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№1кешен** | | | | **№2кешен** | | | | | **№3 кешен** | | | | | **№4кешен** | | | **№5 кешен** | |
| Балалар  үйге қайтады | Ата-анаға балаларға таныс ертегілерді үйде қайталап айтып отыруды ұсыну. | | | Ата-анамен «Балаңыз қандай ойыншықпен ойнағанды ұнатады?» әңгімелесу. | | | | | Ата-аналарға дыбыстарды анық айтуға арналған ойын-жаттығулар ұсыну. | | | | | | | Көзайымның ата-анасына тақпақты үйде қайталату тапсыру. | | Сау бол балақай! Демалысың сәтті өтсін! | |

**Циклограмма**

**Кіші «Бәйтерек» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»**

**ІҮ апта: 24-25 наурыз 2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | | **Жұма** | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күй сыйлайтын атрибуттармен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Тәрбиеші медбикемен бірлескен жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | |
| Ата-аналарымен әңгімелесу | Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру. | | | | | | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, қуыршақ театры, саусақ және т.б) |  | |  |  | | **Дыбыстық жаттығуы**  **Мақсаты:** дыбыстарды дұрыс айта білу. | | | **Қимылды ойын: «**Тақия тастамақ»  **Мақсаты**:жылдам епті болуға баулу. | |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығулар топтамасы  № 4 кешен | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. | | | | | | | | | |
| ҰОҚ дайындық |  | |  |  | | **Серігіту сәті** «Күнді шақыру». **Мақсаты:**қимылдар жасауға үйрету | | | | Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | . | |  |  | | **1.Жаратылыстану**  «Шуақты күн»  **Мақсаты:**жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту,күннің сәулесіне қуана білуге баулу.  **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:**икемділікке,жылдамдыққа тәрбиелеу. | | | | **1Дене шынық тыру**  «Көкпар»  **Мақсаты:** Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуді үйрету. Нық қадаммен алға қарай жүру.  **Қимылды ойын:**  «Қуып жет» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.**2.Мүсіндеу** «Тостаған»**Мақсаты:** балаларды домалақтау , есу тәсілдері арқылы 2-3 бөліктен тұратын заттардың мүсінін жасауды үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Ыдыстар атауын ата» |
| Серуенге дайындық | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Достарына өз көмегін ұсынуға үйрету. | | | | | | | | | |
| Серуен |  | |  |  | | **№6кешен** | | | **№ 7кешен** | |
| Серуеннен оралу | Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін бекіту. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. | | | | | | | | | |
| Ұйқы |  | | . |  | | | Әжемнің ертегілері:  Тәрбиеші  «Түлкі мен тырна» ертегісін оқу | | Тәрбиеші «Тышқан» ертегісін оқу | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту, ауа, су шаралары | Сауықтыру-шынықтыру шаралары:  - төсек үстінде керіледі, денені бос ұстап тұруға дайындалады.  - массажды алаша үстімен жүреді.  - гигиеналық шараларды орындайды. | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балаларды үстел басында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет |  | |  | . | | | **Сюжетті-рөльді ойын:**  **«Дәріхана**»  **мақсаты:** қарым-қатынас жасай білуге баулу. | | **Қимылды ойын:**  «Соқыртеке»  **Мақсаты:** шапшаңдыққа,жылдамдыққа баулу | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес  жеке жұмыс |  | |  |  | | | Айымға «Шалқан» ертегісін тыңдап, кейіпкерлерді атауға үйрету | | Нұртөреге тақпақты қайталап айтуға жаттықтыру | |
| Серуенге дайындық. | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Достарына өз көмегін ұсынуға үйрету. | | | | | | | | | |
| Серуендеу  Балалар  үйге қайтады | **№5кешен №4 кешен** | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | | | ата-аналарға үйде балалармен жаттығулар орындауына үлес қосуын айту. | Сау бол балақай! Демалысың сәтті өтсін! | |

**Циклограмма**

**Кіші «Бәйтерек» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Көрікті табиғат»**

**Ү апта: 28.03-01.04 . 2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | | | **Бейсенбі** | | | **Жұма** |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күй сыйлайтын атрибуттармен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Тәрбиеші медбикемен бірлескен жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналарымен әңгімелесу | Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру. | | | | | | | | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, қуыршақ театры, саусақ және т.б) | **Дидактикалық ойын:**«Гүлдерді жина»   **мақсаты:**жылдам епті болуға булу. . | **«Гүл саусақ»ойыны: Мақсаты:**саусаққа жаттығу.  . | | **Өлеңді жаттау мақсаты:**тілдерін жаттықтыру. | | | | **Дыбыстық жаттығуы**  **Мақсаты:**дыбыстарды дұрыс айта білу. | | | **Қимылды ойын: «**Тақия тастамақ»  **Мақсаты**:жылдам епті болуға баулу. | |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығулар топтамасы  № 4 кешен | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. | | | | | | | | | | | |
| ҰОҚ дайындық | **Ойын:** «Түстерді ата?» **Мақсаты:**түстерді дұрыс айта білу | Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | | **Ойлан тап:** «Жұмбақтарды шешейік» **Мақсаты:**жұмбақты шешкізу. | | | | **Серігіту сәті** «Күнді шақыру». **Мақсаты:**қимылдар жасауға үйрету. | | | Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | **1.Дене шынықтыру**  «Секіргіш көжектер»  **Мақсаты:** Бағытты өзгерте отырып жүру. заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіруді үйрету. **Қимылды ойын:**«Қоян» **Мақсаты**: шапшаңдыққа, икемдікке үйрету. **2.Құрастыру** «Үй» **Мақсаты:** кірпіштерден,текшелерден үй құрастыру.  **Дидактикалық ойын:** «Үй құрастырамыз» **Мақсаты:**пішіндерді қоя білуге үйрету.  **Барысы:** Балаларға геометриялық пішіндер беріледі пішіндерден үй жасайды. | **1.Көркем әдебиет**  «Қоянның үйшігі ертегісі»  **Мақсаты:**  Ертегінің мазмұнын түсінуге және кейіпкелерді атай білуге үйрету.  **Дидактикалық ойыны: «Үйін тап» Мақсаты:** жануарлардың үйін ажырата білуге үйрету.. **Барысы:** Балаларға үлестірмелі қағаз беріледі.Балалар берілген қағаздан түлкі мен қоянның үйін табады. **2.Сурет салу** «Қоянның үйшігі» **Мақсаты:** қылқаламмен төртбұрыш,үшбұрыш пішіндер салуға үйрету бояу түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру.**Дидактикалық ойын:«**Геометриялық пішіндерді ата?»**мақсаты:**ойлау қабілетін дамыту.  **Барысы**:тақтадан геометриялық пішіндер ілініп тұрады пішіндер атауын айтады. | | **1. Дене шынықтыру**  «Теңге ілу» **Мақсаты:** Әр түрлі бағыттарда қарқынды жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан өткізе лақтыруды үйрету. **Қимылды ойын:**  «Көк ту» **Мақсаты:** белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу  **2.Музыка Тақырыбы:**«Өнер көзі халықта» **Мақсаты:** Халық әндері арқылы қазақ өнерімен таныстыру. Ұлттық сазбен сусындату. **Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:** «Хан талапай» ойыны | | | | **1 . Жаратылыстану** «Сүйкімді төлдер» **Мақсаты**:Үй жануарлары төлдерінің сыртқы келбетінің сипаттық ерекшеліктерімен, мінез-құлықтарымен, тіршілік әрекетімен таныстыру.Үй жануарларына және олардың төлдеріне қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Төлдердыбысын сал» **Мақсаты:**дыбысты сала білуге үйрету Барысы:Балаларға тәрбиеші тақтадан төлдер суретін көрсетеді балалар төлдер дыбыстарын салады. | | | **1.Дене шынық тыру**  «Тақия тастамақ» **Мақсаты:** Арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру Нық қадаммен алға және артқа жүруді үйрету..  **Қимылды ойын** «Қуып жет»  **2.Мүсіндеу** «Тостаған»**Мақсаты:** балаларды домалақтау , есу тәсілдері арқылы 2-3 бөліктен тұратын заттардың мүсінін жасауды үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Ыдыстар атауын ата» | |
| Серуенге дайындық | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Достарына өз көмегін ұсынуға үйрету. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№15 кешен** | **№16кешен** | | **№ 20 кешен** | | | | **№18кешен** | | | **№19 кешен** | |
| Серуеннен оралу | Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін бекіту. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. | | | | | | | | | | | |
| Ұйқы | Балалар әуен тыңдайды  «Бесік жыры» | Балалар әуен тыңдайды  «Шалқан» ертегісін айтып беру. | | Балалар әуен тыңдайды  «Бесік жыры» | | | Әжемнің ертегілері:  Тәрбиеші  «Түлкі мен тырна» ертегісін оқу | | | | Тәрбиеші «Тышқан» ертегісін оқу | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту, ауа, су шаралары | Сауықтыру-шынықтыру шаралары:  - төсек үстінде керіледі, денені бос ұстап тұруға дайындалады.  - массажды алаша үстімен жүреді.  - гигиеналық шараларды орындайды. | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балаларды үстел басында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | **Дидактикалық ойын:** №1  «Нені жасырдым?»  **мақсаты:** есте сақтау байқағыштыққа баулу | **Ертегі айта білейік:** «Шұбар тауық» №2  **Мақсаты:**ертегіге қызығушылығын арттыру. | | **Дидактикалық ойын:** «Қай зат жоқ?»  **Мақсаты:**  тапқырлыққа баулу. | | | **Сюжетті-рөльді ойын:**  **«Дәріхана**»№3  **мақсаты:** қарым-қатынас жасай білуге баулу. | | | | **Қимылды ойын:**  «Соқыртеке»  **Мақсаты:**  тапқырлыққа баулу | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес  жеке жұмыс | Нұрбергенге дене мүшелерін ажыратуға және атауға үйрету | Інжуге қуыршақтың киімдерін атай білуге үйрету | | Тәуекелге киімдерін шкафқа салуға үйрету. | | | Айымға «Шалқан» ертегісін тыңдап, кейіпкерлерді атауға үйрету | | | | Нұртөреге тақпақты қайталап айтуға жаттықтыру | |
| Серуенге дайындық. | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Достарына өз көмегін ұсынуға үйрету. | | | | | | | | | | | |
| Серуендеу  Балалар  үйге қайтады | **№1 кешен №2 кешен №3кешен №4 кешен №5кешен** | | | | | | | | | | | |
| Нұрбергеннің ата-анасына тақпақты үйде қайталату тапсыру | Ата-аналармен смарт телефондарды баланың денсаулығына зияны мен пайдасы туралы әңгімелесу. | | | | Ата-анамен «Балаңыз қандай ойыншықпен ойнағанды ұнатады?» әңгімелесу. | | | | ата-аналарға үйде балалармен жаттығулар орындауына үлес қосуын айту. | Сау бол балақай! Демалысың сәтті өтсін! | |

**Циклограмма**

**Кші (2 жастан бастап) «Бәйтерек» тобы**

Өтпелі тақырып: **«Мен және қоршаған орта»**

**І апта 04-08 сәуір 2022ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | | | | **Сәрсенбі** | | | | | | **Бейсенбі** | | | | **Жұма** | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күй сыйлайтын атрибуттармен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Тәрбиеші медбикемен бірлескен жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналарымен әңгімелесу | Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кенес беру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, қуыршақ театры, саусақ және т.б) | **Саусақ ойыны:** «Отбасы мүшелерін ата» **Мақсаты:**Саусақ санау арқылы отбасы мүшелерін атату. **Шарты:** Басбармақ-әкем Балаң үйрек-шешем Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек-тәтем Титтей бөбек-мен | **Дидактикалық ойын**  **«Мынау не?»**  **Мақсаты**:Есте сақтау қабілетін дамыту.  **Шарты:**Балаларға адам дене мүшесінің суретін көрсетіп не екенін сұрау. | | | | | | **Қимылды ойын: «Күн,жаңбыр,жел»мақсаты**: жылдамдыққа,ептілікке үйрету **Шарты:**Тәрбиеші «күн» суретін көрсеткенде балалар шашырап ойнайды. «жаңбыр»суретін бір жерге жиналады. «жел»суретін көрсеткенде бір-бірін құшақтай алады.Қай бала епті жылдам сол бала марапатталады.Тәрбиеші мақтап мадақтайды. | | | | | | **Дидактикалық ойын:«**Менің әшекейлерім»  **Шарты:**Тақтағақыз бен бала суреті ілінеді. Қайсысы әшекей тағатынын бліп қалташаға әшекейлерді салады. | | | | **Дидактикалық ойын: «**Менің тазалық» құралдарым.  **Мақсаты:**Ойлау қабілетін дамыту.  **Шарты:**тақтадағы суретке қарап тазалық құралдарына не жататынын айтады | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығулар топтамасы № 3 кешен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ҰОҚ дайындық | **Мақал-мәтел жаттайық**  **Мақсаты**:тілдерін жаттықтыру. | | | | | Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | | | | | | **Дидактикалық ойын:«Салыстыр» Мақсаты:** Суреттегі екі  әженің сипаттау. **Шарты:**Балаларға сурет таратылады.Балалар сол сурет бойынша әжеледің көйлегінің түстерін айтады | | | | | **Өлеңді жаттау**  **Мақсаты:**тілдерін жаттықтыру. | | | **«Түстерін ата»**  **Мақсаты:**түстерді атауға үйрету.  **Шарты:**  Кемпірқосақ суретіне қарап түс атауын айтады. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | **1.Дене шынықтыру**  «Гүлдерді жинайық» **Мақсаты**: Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу. Екі аяқпен секіруді үйрету (аяқтар бірге, аяқтар алшақ). **Қимылды ойын**  «Тығылмақ» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу» 2.**Сенсорика**  «Қуыршаққа арналған тартулар» **Мақсаты:** балаларды әртүрлі геометриялық бөлшектерді бауға тізбектеуге үйрету.Ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Дидактикалық ойын: «**Қуыршақ қонаққа дайындалуда» | | | | | **1.Сөйлеуді дамыту**  «Менің дене мүшелерім» **Мақсаты:** балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы,қолы,аяғы,көзі, мұрны,аузы) **Дидактикалық ойын:«Бұл кім?» 2.Сурет салу** «Көңілді смайликтер» **Мақсаты:** дөңгелек сызықтар жүргізу арқылы смайлик суретін салуға үйрету. **Дидактикалық ойын:«**Менен кейін қайтала» | | | | | | **1.Дене шынықтыру «**Құмыраны толтыр»  **Мақсаты:** Екі аяқпен секіру (аяқтар бірге, аяқтар алшақ)  Тереңдікке секіруді үйрету.  **Қимылды ойын**  « Күн мен түн »  **Мақсаты:**  Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу»  **2.МузыкаТақырыбы:** «Сұлу көктем» **Мақсаты:** Көктемгі өзгерістерді бақылау. Көктем әндерімен танысу. Орындаушылық дағдыларын дамыту. **Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:** «Қамшымен би» | | | | | **1.Жаратылыстану**  «Өсімдіктер пайдасы» **Мақсаты:** өсімдіктерге күтім жасауға баулу,тәрбиешінің тәсіліне назар аудару. **Дидактикалық ойын: «Гүлді құрастыр»** | | | **1.Дене**  **шынық тыру** «Доп шеңберде» **Мақсаты:** Белгі бойынша тоқтап жүгіру. Допты жоғарыға лақтыруды үйрету. **Қимылды ойын «Төбеде доп қуу** »  **Мақсаты:**  Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу  **2.МузыкаТақырыбы:** «Сұлу көктем» **Мақсаты:** Көктемгі өзгерістерді бақылау. Көктем әндерімен танысу. Орындаушылық дағдыларын дамыту.  **Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:** «Қамшымен би» |
| Серуенге дайындық | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Достарына өз көмегін ұсынуға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№ 13кешен** | | | | | | **№ 14кешен** | | | | | | **№ 15кешен** | | | | **№ 16кешен** | **№ 17кешен** | | |
| Серуеннен оралу | Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін бекіту. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқы | Балалар әуен тыңдайды  «Бесік жыры» | | | | | | «Даналық әліппесі» арқылы бесік жырын тыңдайды | | | | | | Балалар әуен тыңдайды  «Бесік жыры» | | | Әжемнің ертегілері:  Тәрбиеші «Шалқан» ертегісін оқиды | | | Тәрбиеші «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісін оқиды | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту, ауа, су шаралары | Сауықтыру-шынықтыру шаралары:  - төсек үстінде керіледі, денені бос ұстап тұруға дайындалады.  - массажды алаша үстімен жүреді.  - гигиеналық шараларды орындайды. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балаларды үстел басында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | **Дидактикалық ойын:**  **«Қуыршаққа қонаққа дайындалуда» мақсаты:** сыпайылыққа,сыйластыққа үйрету. | | **Дидактикалық ойын:**  **«Қолымда не бар?» мақсаты:** бір-бірімен араласа білуге, қызығушылыққа,сыйластыққа баулу. | | | | | | | | **Дидактикалық ойын:**  «Оң және сол» **мақсаты:**үлкен және аз заттарды ажыратады | | | | | **Сюжетті-рөлді ойын «Асхана» мақсаты:** үлкендермен қарым-қатынас жасауға баулу. | | **Қимылды ойын: «Допты алын кел» Мақсаты:** жылдам қозғалуға баулу. | | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес  жеке жұмыс | Айтылған сөздерді қайталауға дағдыланады. | | Ойыншық жинауға қалыптасады. | | | | | | | | Киімдерін шкафқа салуға үйренеді. | | | | | Біреу-көп ұғымын ажыратады. | | Киімдерін киюді үйренеді | | |
| Серуенге дайындық. | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Достарына өз көмегін ұсынуға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№ 7кешен** | | | | **№ 8кешен** | | | | | **№ 9кешен** | | | | | **№ 10 кешен** | | | **№ 11кешен** | | |
| Балалар  үйге қайтады | Ата-анаға балаларға таныс ертегілерді үйде қайталап айтып отыруды ұсыну. | | | Ата-анамен «Балаңыз қандай ойыншықпен ойнағанды ұнатады?» әңгімелесу. | | | | | Ата-аналарға дыбыстарды анық айтуға арналған ойын-жаттығулар ұсыну. | | | | | | | Нұрбақыттың ата-анасына тақпақты үйде қайталату тапсыру. | | Сау бол балақай! Демалысың сәтті өтсін! | | |

**Циклограмма**

**Кіші (2 жастан бастап) «Бәйтерек» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»**

**II апта: 11-15 сәуір 2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күй сыйлайтын атрибуттармен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Тәрбиеші медбикемен бірлескен жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | |
| Ата-аналарымен әңгімелесу | Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру. | | | | | | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, қуыршақ театры, саусақ және т.б) | **«Серігіту сәті»**  **Мақсаты**:қимыл жасауға үйрету. | | | **Тілдік жаттығуы Мақсаты.**тілдерін жаттықтыру. | | **Суретпен жұмыс Мақсаты:**өз ойларын айтуға үйрету | **Дыбыстық жаттығуы**  **Мақсаты:**тілдерін жаттықтыру | | **«Құс қимылы» ойын: Мақсаты**: әр түрлі қимылдар жасау арқылы бойларын серігіту | |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығулар топтамасы  № 5 кешен | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. | | | | | | | | | |
| ҰОҚ дайындық | **Дидактикалық ойын:** «Заттарды ата»  **Мақсаты:**дұрыс сөйлеуге үйрету. | | **«Бағдаршам түстерін ата»**  **Мақсаты:**түстерді атай білуге баулу. | | | **Кейіпке ену ойыны: Мақсаты:**сурет бойынша әңгімелету. | **«Допты қағып алойыны»**  **Мақсаты:** тапқырлыққа баулу | | **Ойыншықтармен ойнау: Мақсаты:**өздерін еркін сезінуге,ұйымшылдыққа үйрету. | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **1.Дене шынықтыру**  «Жолдан шықпа»  шеңберден шеңберге аттау.допты қағып алу  **Мақсаты:**  шеңберге аттауды  допты қағып алуды үйрету.  **Қимылды ойын:** «Жолдан шықпа»  **мақсаты:**байқағыштыққа, ептілікке үйрету **Барысы:**Балалар көрсетілген жолдан шықпай жүруге тырысады.  **2.Құрастыру** «Төбешік» **Мақсаты**: Құрылыс материалдарының бөліктерін құрастырып жасауға үйрету. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. **Үстел - үсті ойын:** «Үй жасаймыз» **Мақсаты:**пішіндерді дұрыс орналастыра білуге үйрету  **Барысы:**Балалар геометриялық пішіндерді қолдана отырып,үй бейнесін жасайды. | | **1.Көркем әдебиет**  «Ерекше дау ертегісі»  **Мақсаты:**  Ертегіні тыңдауға, ойнауға ынталандыру. Қойылған сұрақты тыңдап, дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану  **Дидактикалық ойын:** «Ертегі кейіпкерлерін ата» **Мақсаты:**ертегіге қызығушылығын арттыру. **Барысы:** үстел- үстіне ертегі кейіпкерлерін қояды қай ертегі кездесетінін айтады. **2.Сурет салу** «Қол орамалды әшекейлейміз» **Мақсаты** Қылқаламмен төртбұрыш пішін салуға үйрету. Бояу түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру. **Қимылды ойын: «**Орамал тастамақ ойыны»  **Мақсаты:** Ептілікке, жылдамдыққа баулу. | | | **1. Дене шынықтыру**  «Төбешікке мінеміз» **Мақсаты:** Белгі бойынша тоқтап, жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өтуді үйрету **Қимылды ойын:**  «Төбешікке мінеміз» **мақсаты:**жылдамдыққа, зейінділікке баулу **Барысы:**Тәрбиеші балаларға төбешікке қалай мінетіндерін көрсетеді,балалар қайталайды.**2.Музыка** «Әй-әй, қуыршақ» **Мақсаты:** Әннің мағынасын түсінуге үйрету. Әннің сөздері мен жеке буындарын айтуға үйрету, қимылмен үйлестіру. **Музыкалық ырғақты қозғалыстар:** | **1 . Жаратылыстану**  «Тұқымнан не өсіп шығады?»  **Мақсаты:Мақсаты:**Жемістің бірнеше түрлері жайлы түсініктерін жүйелендіру; оларды өсіру тəсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау, зейін қою, ойлау қабілетін дамыту.  **Үстел-үсті ойыны:** «Жемістерді жинаймыз» **Мақсаты:**жылдам епті болуға баулу. | | **1.Дене шынық тыру**  «Астық жинаймыз» **Мақсаты:**Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өтуді үйрету **Қимылды ойын:**  «Астық жинаймыз» **мақсаты:** жылдамдыққа, ептілікке баулу **Барысы:** балалар өсіп тұрған егіндерді жылдам жинауға кіріседі кім көп жинаса сол жеңімпаз атанады.**2.Жапсыру** «Бөрікті сәндейміз» **Мақсаты:** қуыршақтың бөркін дұрыс орналастырып,желіммен жапсыруға үйрету. **Дидактикалық ойын: «**Бас киім түрлерін ата»  **Мақсаты:** ойлау қабілетін дамыту. **Барысы:**Балалар бас киім суретіне қарап,бас киім атауын айтады. | |
| Серуенге дайындық | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Достарына өз көмегін ұсынуға үйрету. | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | |  |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Серуен | **№6кешен** | **№16кешен** | **№ 20 кешен** | | | | **№18кешен** | | **№19 кешен** |
| Серуеннен оралу | Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін бекіту. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. | | | | | | | | |
| Түскі ас | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. | | | | | | | | |
| Ұйқы | Балалар әуен тыңдайды  «Бесік жыры» | Балалар әуен тыңдайды  «Шалқан» ертегісін айтып беру. | | Балалар әуен тыңдайды  «Бесік жыры» | | Әжемнің ертегілері:  Тәрбиеші  «Түлкі мен тырна» ертегісін оқу | | | Тәрбиеші «Тышқан» ертегісін оқу |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту, ауа, су шаралары | Сауықтыру-шынықтыру шаралары:  - төсек үстінде керіледі, денені бос ұстап тұруға дайындалады.  - массажды алаша үстімен жүреді.  - гигиеналық шараларды орындайды. | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балаларды үстел басында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | **Дидактикалық ойын:**  «Қай зат жоқ?»  **мақсаты:** тапқырлыққа баулу | **Ертегі айта білейік:** «Бауырсақ»  **Мақсаты:**ертегіге қызығушылығын арттыру. | | **Дидактикалық ойын:** «Мынау қай пішін»  **Мақсаты:**  Геметриялық пішін сипаттап анықтап айта білу | | **Сюжетті-рөльді ойын:**  **«Шаштараз**»  **мақсаты:** қарым-қатынас жасай білуге баулу. | | | **«Көшедегі көліктер суретпен жұмыс»**  **Мақсаты:**  Сурет бойынша әңгімелету |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес  жеке жұмыс | Айболға киімдерін шкафқа апарып қоюға үйрету | Нұрғасырға түстерді атай білуге үйрету | | Жасминге киімдерін шкафқа салуға үйрету. | | Айкөркемге «Бауырсақ» ертегісін тыңдап, кейіпкерлерді атауға үйрету | | | Адияға тақпақты қайталап айтуға жаттықтыру |
| Серуенге дайындық. | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Достарына өз көмегін ұсынуға үйрету. | | | | | | | | |
| Серуендеу  Балалар  үйге қайтады | **№1 кешен №2 кешен №3кешен №4 кешен №5кешен** | | | | | | | | |
| Айкөркемнің ата-анасына тақпақты үйде қайталату тапсыру | Ата-аналармен смарт телефондарды баланың денсаулығына зияны мен пайдасы туралы әңгімелесу. | | | Ата-анамен «Балаңыз қандай ойыншықпен ойнағанды ұнатады?» әңгімелесу. | | | ата-аналарға үйде балалармен жаттығулар орындауына үлес қосуын айту. | Сау бол балақай! Демалысың сәтті өтсін! |

**Циклограмма**

**Кші (2 жастан бастап) «Бәйтерек» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»**

**Ш-апта 18—22 сәуір 2022 ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | | | | **Сәрсенбі** | | | | | | **Бейсенбі** | | | | **Жұма** | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күй сыйлайтын атрибуттармен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Тәрбиеші медбикемен бірлескен жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналарымен әңгімелесу | Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кенес беру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, қуыршақ театры, саусақ және т.б) | **Сурепен жұмыс**  **Мақсаты: Суре бойынша әңгімелету** | **Дидактикалық ойын:** «Не өзгерді»  **Мақсаты:**есте сақтау қабілеттерін дамыту**»** | | | | | | **Дидактикалық ойын:** «Айырмашылығын тап» **Мақсаты:** Тапқырлыққа баулу | | | | | | **Тіл ұстарту жаттығуы. Мақсаты.**тілдерін жаттықтыру | | | | **Серігіту сәті: Мақсаты:**Қимылдар жасайды. | |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығулар топтамасы № 3 кешен | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ҰОҚ дайындық | **Өлеңді жаттау: Мақсаты:**Тілдерін жаттықтыру | | **Дидактикалық ойын:**«Суретті құрастырайық!» **Мақсаты:**Ойлау қабілетін дамыту | | | | | | | | | **Дидактикалық ойын:** «Жәндікте неше аяқ бар?» **Мақсаты:** Зейінділікке баулу.  . | | | | | **Дидактикалық ойын**: «Суда ма, құрғақта ма?» **Мақсаты:**Тапқырлыққа баулу.  . | **Дидактикалық ойын**: «Артық затты тап**»**  **мақсаты:**ойлау қабілетін дамыту | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | **1.Дене шынықтыру**  «Ұсталған шыбындар» **Мақсаты**: Бөренелерден аттап өту.Допты бір-біріне еңкейіп домалатуды үйрету.  **Қимылды ойын**  «Өрмекші мен шыбындар »  **Мақсаты:** шапшаң епті болуға баулу. 2.**Сенсорика**  «Көбелек-ау,көбелек әдемісің керемет» **Мақсаты:** көбелектерді түстеріне қарай іріктеу негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту.  **Дидактикалық ойын:** «Көбелектер қонады» | | **1.Сөйлеуді дамыту**  **«Ара мен шегіртке» М.Төрежанов Мақсаты:** әңгімені оқып беріп,берілген сұрақтарға жауап беруге дағ дыландыру **Дидактикалық ойын: «Жәндіктер атауын ата» мақсаты:**жәндіктерді дұрыс атауға үйрету  **2.Сурет салу** «Шөптегі қанқыз» **Мақсаты:** балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу арқылы салуды үйретулі жалғастыру.Шөпті бейнеленгенде оның толық бетті қамтуын қадағалау. **Дидактикалық ойын:** «Қанқызының түймелерін орналастыр» | | | | | | | | | **1.Дене шынықтыру «Аралар» Мақсаты:** Екі аяқпен секіру (аяқтар бірге, аяқтар алшақ)  Тереңдікке секіруді үйрету.  **Қимылды ойын «Аюлар мен аралар**  **Мақсаты.**жылдамдыққа,шапшаңдыққа баулу  **2.Музыка Тақырыбы:** «Аялайық гүлдерді» **Мақсаты:** Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру. Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету. **Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:** «Гүлдер мен көбелектер» | | | | | **1.Жаратылыстану**  «Жәндіктер-кішкентай көмекшілер» **Мақсаты:**  Балаларды жәндіктермен,олардың өзіне тән белгілермен таныстыру(көбелек,қоңыз) **Үстел-үсті ойыны: «**Қиынды суреттерді құрастыр» | **1.Дене**  **шынықтыру** «Тордағы құс» **Мақсаты:** Нық қадаммен алға қарай жүру. (20 м қашықтыққа) Доғаның астымен еңбектеу. (40 см биіктік **Қимылды ойын** «***Ұшатын құстар***» **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету.  **2.Музыка Тақырыбы:** «Аялайық гүлдерді» **Мақсаты:** Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру. Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету. **Ән Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:** «Гүлдер мен көбелектер | |
| Серуенге дайындық | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Достарына өз көмегін ұсынуға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№ 13кешен** | | | | | | **№ 14кешен** | | | | | | **№ 15кешен** | | | | **№ 16кешен** | **№ 17кешен** | |
| Серуеннен оралу | Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін бекіту. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқы | Балалар әуен тыңдайды  «Бесік жыры» | | | | | | «Даналық әліппесі» арқылы бесік жырын тыңдайды | | | | | | Балалар әуен тыңдайды  «Бесік жыры» | | | Әжемнің ертегілері:  Тәрбиеші «Шалқан» ертегісін оқиды | | | Тәрбиеші «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісін оқиды |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту, ауа, су шаралары | Сауықтыру-шынықтыру шаралары:  - төсек үстінде керіледі, денені бос ұстап тұруға дайындалады.  - массажды алаша үстімен жүреді.  - гигиеналық шараларды орындайды. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балаларды үстел басында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | **Үстел-үсті ойыны: «Қаламдар»**  **Мақсаты:** балаларды  түстерді ажырата білу. | | | **Дидактикалық ойын:**«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» **Мақсаты:** Ұзын-қысқа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту  . | | | | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Ойыншықты тап»  Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету | | | | | **Сюжетті-рөлді ойын «Асхана» мақсаты:** үлкендермен қарым-қатынас жасауға баулу. | | **Ертегі айта білейік**  **«**Сауысқан мен көкек»  **Мақсаты:** қызығушылыққа баулу | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес  жеке жұмыс | Айтылған сөздерді қайталауға дағдыланады. | | | Ойыншық жинауға қалыптасады. | | | | | | | Киімдерін шкафқа салуға үйренеді. | | | | | Біреу-көп ұғымын ажыратады. | | Киімдерін киюді үйренеді | |
| Серуенге дайындық. | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Достарына өз көмегін ұсынуға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№ 7кешен** | | | | | **№ 8кешен** | | | | **№ 9кешен** | | | | | **№ 10 кешен** | | | **№ 11кешен** | |
| Балалар  үйге қайтады | Ата-анаға балаларға таныс ертегілерді үйде қайталап айтып отыруды ұсыну. | | | | Ата-анамен «Балаңыз қандай ойыншықпен ойнағанды ұнатады?» әңгімелесу. | | | | Ата-аналарға дыбыстарды анық айтуға арналған ойын-жаттығулар ұсыну. | | | | | | | Нұрбақыттың ата-анасына тақпақты үйде қайталату тапсыру. | | Сау бол балақай! Демалысың сәтті өтсін! | |

**Циклограмма**

**Кіші (2 жастан бастап ) «Бәйтерек» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»**

**ІҮ апта: 25-29 сәуір, 2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | | | **Сәрсенбі** | | | | | | **Бейсенбі** | | | | | **Жұма** |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күй сыйлайтын атрибуттармен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Тәрбиеші медбикемен бірлескен жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналарымен әңгімелесу | Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, қуыршақ театры, саусақ және т.б) | **Көктемгі табиғат жайлы әңгімелесу**  **Мақсаты:**сөздік қорын дамытуға баулу  . | | | | **Қане жұмбақ шешейік**  **Мақсаты**:балаларды ойлана білуге жаттықтыру. | | | | **Дидактикалық ойын: «Үндемес ойыны»мақсаты**:төзімділікке тәрбиелеу | | | | Отбасындағы ата-аналарының еңбегі жайлы әңгімелесу. | | | | **«Серігіту сәті»**№5  **Мақсаты**:қолдарын қимылдата білуге үйрету | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығулар топтамасы  № 5 кешен | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ҰОҚ дайындық | **Дидактикалық ойын**  **«**Суретке қарап сөйлем құра»  **Мақсаты**:сурет бойынша әңгімелету. | | | Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | | | | | **Біріктіру ойыны:**  **Мақсаты:**пішіндерді көлеміне қарай орналастыруды үйрету.  . | | | | **Ауа-райындағы өзгерістерді әңгімелету**  **Мақсаты:** бақылай білуге, байқағыштыққа тәрбиелеуБарысы:Балалар даладағы ауа-райының қандай екенін әңгімелейді | | | Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | **1.Дене шынықтыру**  «Кубиктерді жинастыр»  **Мақсаты:** Жуан арқан бойымен бір қырындап жүру.Допты нысанаға көздеп лақтыруды үйрету. **Қимылды ойын:«Айлакер түлкі** »  мақсаты:оңды-солды жалтырап жүгіруге жаттықтыру **2.Құрастыру** «Қайықтар» **Мақсаты:** жұмарлау,жырту, умаждалған және жыртылған қағаздардан құрастыру.(қағаздар)  **Дидактикалық ойын:** «Не қайда жүреді?»**Мақсаты:**тапқырлыққа баулу  . | | | **1.Көркем әдебиет**  «Алғашқы көмек» Ж.Бұғыбаев  **Мақсаты:**  Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға,оларға баға беуге,өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.  **Ойын тапсырма: «**Қуыршаққа көмектес**» Мақсаты:**қамқорлыққабір-бірімен араласуға үйрету**2.Сурет салу** «Кілемшені әшекейлейміз» **Мақсаты:**қағаз бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.Кілемшені геометриялық пішіндермен беэзендіруге үйрету.Безендіруге үйрету  **Дидактикалық ойын: «**Әдемі кілемшелер» **Мақсаты:**бөліктерден кілемше жасауға үйрету. | | | | | **1.Дене шынықтыру**  «Кім жылдам?» **Мақсаты:** Бағытты өзгертіп жүру.Доғаның астынан еңбектеп өтуді үйрету.  **Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу» мақсаты:**балаларды эстафета бірөбіріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу  **2.Музыка Тақырыбы**: «Әдемі көбелек»  **Мақсаты:** Музыканы сезінуді, әнді бұзбай орындауға талпындыру, көркем-ойындық бейнені сезіну. **Әуенді-ырғақты қимылды ойын:**«Құмырсқалар тізбегі» | | | | **Жаратылыстану**  «Үлкендердің еңбегін бағалау»  **Мақсаты:**  **Дидактикалық ойыны: «**Анама көмектесемін**» Мақсаты:**сөйлем құрап айтуға,ойларын жеткізіп үйрету.. | | | **1.Дене шынықтыру**  «Ептілер,күштілер»  **Мақсаты:**  Допты бір біріне беруді  Биіктігі 5-10 см зат арқылы жерде жатқан шеңберге секіруді үйрету  **Қимылды ойын: Аңшылар мен қояндар**  **Мақсаты:**  Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету  .**2.Мүсіндеу**  «Өзім жасай аламын»**Мақсаты:** балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есу арқылы,бейне жасауға үйрету  **Дидактикалықойын:**  «Қимылынкөрсет!» | | | |
| Серуенге дайындық | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Достарына өз көмегін ұсынуға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№15 кешен** | | | | | **№16кешен** | | | **№ 20 кешен** | | | | **№18кешен** | | | | **№19 кешен** | | |
| Серуеннен оралу | Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін бекіту. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқы | Балалар әуен тыңдайды  «Бесік жыры» | | | | | | «Шалқан» ертегісін айтып беру. | | | Балалар әуен тыңдайды  «Бесік жыры» | | Әжемнің ертегілері:  Тәрбиеші  «Түлкі мен тырна» ертегісін оқу | | | | | | Тәрбиеші «Тышқан» ертегісін оқу | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту, ауа, су шаралары | Сауықтыру-шынықтыру шаралары:  - төсек үстінде керіледі, денені бос ұстап тұруға дайындалады.  - массажды алаша үстімен жүреді.  - гигиеналық шараларды орындайды. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балаларды үстел басында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | **«Танып ал да, атын ата» мақсаты:** заттың түр-түсін,пішінін,атын атауға жаттықтыру,сөздік қорын молайту. | | | | | | **Кейіпке ену ойыны: мақсаты:** сөйлем құрап айтуға,сипаттауға үйрету. | | | **Дидактикалық ойын:**  «Дәл тауып айт» **мақсаты:**заттарды атай білуге үйрету | | **Сюжетті-рөлді ойын «Дүкен» мақсаты:**балаларды ұжымдастыра ойнату,адамдармен араласуға баулу,сыпайылыққа ойынға қызығушылыққа баулу | | | | | **Қуыршақтарға қонақта**  **Мақсаты:** өздерін еркін сезінуге дағдыландыру. | | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес  жеке жұмыс | Нұрбергенге дене мүшелерін ажыратуға және атауға үйрету | | | | | | Інжуге қуыршақтың киімдерін атай білуге үйрету | | | Тәуекелге киімдерін шкафқа салуға үйрету. | | Айымға «Шалқан» ертегісін тыңдап, кейіпкерлерді атауға үйрету | | | | | Нұртөреге тақпақты қайталап айтуға жаттықтыру | | |
| Серуенге дайындық. | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Достарына өз көмегін ұсынуға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуендеу  Балалар  үйге қайтады | **№1 кешен №2 кешен №3кешен №4 кешен №5кешен** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Нұрбергеннің ата-анасына тақпақты үйде қайталату тапсыру | | | | | | Ата-аналармен смарт телефондарды баланың денсаулығына зияны мен пайдасы туралы әңгімелесу. | | | | Ата-анамен «Балаңыз қандай ойыншықпен ойнағанды ұнатады?» әңгімелесу. | | | | ата-аналарға үйде балалармен жаттығулар орындауына үлес қосуын айту. | | Сау бол балақай! Демалысың сәтті өтсін! | | |

**Циклограмма**

**Кші (2 жастан бастап) «Бәйтерек» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**I-апта 03—06 мамыр 2022ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | | | | **Сәрсенбі** | | | | | | **Бейсенбі** | | | | **Жұма** | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күй сыйлайтын атрибуттармен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Тәрбиеші медбикемен бірлескен жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналарымен әңгімелесу | Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кенес беру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, қуыршақ театры, саусақ және т.б) |  | **Дидактикалық ойын**  **«Бұл қай ұлт?»**  **Мақсаты**:өзге ұлт өкілдерін атай білуге үйрету | | | | | | **«Менің досым ойыны» мақсаты**: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. | | | | | | **Шаттық шеңбері**  **Мақсаты:** тілдерін жаттықтыру. | | | | **Дидактикалық ойын**  **«Түрлі-түсті шарлар»**  **Мақсаты**:ойлау қабілетін дамыту. | |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығулар топтамасы № 3 кешен | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ҰОҚ дайындық |  | | Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | | | | | | **Өлеңді жаттау**  **Мақсаты**:тілдерін жаттық тыру | | | | | | | | **Дидактикалық ойын:** «Кім тез үрлейді?»  **Мақсаты:**шарды үрлей алуға үйрету  . | **«Допты көршіңе бер»**  **Мақсаты**: жылдамдыққа баулу. | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі |  | | **1.Сөйлеуді дамыту**  «Достық мерекесі» **Мақсаты:** өзара достық татулыққа тәрбиелеу. Ынтымақ мерекесі туралы түсінік беру. **Дидактикалық ойын:«Қай ұлттың киімі?»**  **2.Сурет салу** «Отшашу» **Мақсаты:** негізгі түстерді бояуларды ала отырып қыл қаламмен қағаз бетіне сүйкеу әдісі арқылы сурет салуды бекіту **Дидактикалық ойын:«Түстерді ата»** | | | | | | **1.Дене шынықтыру «**Достар жаттығуы»  **Мақсаты:** Еңіс тақтай үстімен жүру, гимнастикалық таяқшалардан аттап жүруді үйрету.  **Қимылды ойын**  «Тығылмақ» **Мақсаты**: Балаларды шапшаңдыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу»  **2.Музыка Тақырыбы:** «Тату доспыз бәріміз»**Мақсаты: :** Әнді жеңіл, ширақ орындау дағдыларын бекіту. Эстетикалық тәрбие беру. Халықтар достығы мен бірлігі туралы білетін мағлұматтарын анықтау  **Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:** «Мы-веселые друзья» А.Филиппенко | | | | | | | | **1.Жаратылыстану**  «Шуақты күннің сәулесі» **Мақсаты**: жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту,күннің сәулесіне қуана білуге баулу.  **«Күншуақ ойыны»**  **Мақсаты**:ойлау қабілетін дамыту. | **1.Дене**  **шынық тыру** «Досыңа допты домалат»  **Мақсаты:** Бір және екі қолмен допты еденге ұру,таспалардан аттап өтуді үйрету.**Қимылды ойын« Төбеде доп қуу** »  **Мақсаты:**  Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу» **2.Музыка Тақырыбы:** «Тату доспыз бәріміз»**Мақсаты: :** Әнді жеңіл, ширақ орындау дағдыларын бекіту. Эстетикалық тәрбие беру. Халықтар достығы мен бірлігі туралы білетін мағлұматтарын анықтау  **Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:** «Мы-веселые друзья» А.Филиппенко | |
|  | |  | | | | | |
| Серуенге дайындық | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Достарына өз көмегін ұсынуға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | | | | | | **№ 14кешен** | | | | | | **№ 15кешен** | | | | **№ 16кешен** | **№ 17кешен** | |
| Серуеннен оралу | Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін бекіту. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқы |  | | | | | | «Даналық әліппесі» арқылы бесік жырын тыңдайды | | | | | | Балалар әуен тыңдайды  «Бесік жыры» | | | Әжемнің ертегілері:  Тәрбиеші «Шалқан» ертегісін оқиды | | | Тәрбиеші «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісін оқиды |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту, ауа, су шаралары | Сауықтыру-шынықтыру шаралары:  - төсек үстінде керіледі, денені бос ұстап тұруға дайындалады.  - массажды алаша үстімен жүреді.  - гигиеналық шараларды орындайды. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балаларды үстел басында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет |  | | | **Сюжетті-рөльді ойын:**  **«Шаштараз**»  **мақсаты: :**балаларды ұжымдастыра ойнату,адамдармен араласуға баулу,сыпайылыққа ойынға қызығушылыққа баулу. | | | | | | | | **Дидактикалық ойын:**  «Оң және сол» **мақсаты:**үлкен және аз заттарды ажыратады | | | | **Сюжетті-рөлді ойын «Дүкен» мақсаты:**балаларды ұжымдастыра ойнату,адамдармен араласуға баулу,сыпайылыққа ойынға қызығушылыққа баулу | | **Үстел-үсті ойыны**  **«Шалқан**»  **Мақсаты:** қызығушылыққа баулу | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес  жеке жұмыс |  | | | Ойыншық жинауға қалыптасады. | | | | | | | | Киімдерін шкафқа салуға үйренеді. | | | | Біреу-көп ұғымын ажыратады. | | Киімдерін киюді үйренеді | |
| Серуенге дайындық. | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Достарына өз көмегін ұсынуға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | | | | | **№ 8кешен** | | | | | **№ 9кешен** | | | | **№ 10 кешен** | | | **№ 11кешен** | |
| Балалар  үйге қайтады | . | | | | Ата-анамен «Балаңыз қандай ойыншықпен ойнағанды ұнатады?» әңгімелесу. | | | | | Ата-аналарға дыбыстарды анық айтуға арналған ойын-жаттығулар ұсыну. | | | | | | Нұрбақыттың ата-анасына тақпақты үйде қайталату тапсыру. | | Сау бол балақай! Демалысың сәтті өтсін! | |

**Циклограмма**

**Кші (2 жастан бастап) «Бәйтерек» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**II-апта 11--13 мамыр 2022ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | | | | **Сәрсенбі** | | | | | | **Бейсенбі** | | | | **Жұма** | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күй сыйлайтын атрибуттармен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Тәрбиеші медбикемен бірлескен жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналарымен әңгімелесу | Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кенес беру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, қуыршақ театры, саусақ және т.б) |  |  | | | | | | **Қуыршақтарға қонақта**  **Мақсаты:** өздерін еркін сезінуге дағдыландыру | | | | | | **Жұмбақ шешейік**  **Мақсаты:** ойлау қабілетін дамыту | | | | **Дидактикалық ойын**  **«Түрлі-түсті шарлар»**  **Мақсаты**:ойлау қабілетін дамыту. | |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығулар топтамасы № 5 кешен | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ҰОҚ дайындық |  | |  | | | | | | Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | | | | | | | | Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі |  | |  | | | | | | **1.Дене шынықтыру «**Ұшақтар»  **Мақсаты:** гимнастикалық орындық үстінде қолдарын жанына жая жүріп өтуді үйрету.  **Қимылды ойын**  **«**Торғайлар мен автомобиьдер»  **Мақсаты:**жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу.  **2**.**Музыка Тақырыбы:** «Ел қорғауға әзірміз» **Мақсаты:** Жеңіс күнінің мәнін түсіндіру. Әндегі тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып айту дағдыларын бекіту **Ән тыңдау: «**Жеңіс күнін тойлаймыз» Ж.Тезекбаев **Ән айту: «**Кішкентай солдат» Ө.Байділдаев **Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:** «Көңілді ән» Г.Кемелова | | | | | | | | **1.Жаратылыстану**  «Менің атам» **Мақсаты**: балаларды өздерінің отбасы мүшелерін атап айта білулерін бекіту .**Дидактикалық ойын:**  **«Таны да, ата»**  **Мақсаты**:ойлау қабілетін дамыту. | **1.Дене**  **шынықтыру** «Кішкентай мергендер»  **Мақсаты:** кішкене қапшықты төбесіне қойып,тақтай үстімен жүру доға астынан өтуді үйрету.**Қимылды ойын*Кеглиді көзде***  **Мақсаты:** Балаларды мергендікке,ептілікке,белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету» **2**.**Жапсыру** «Түрлі-түсті шарлар» **Мақсаты**: шарларды түсіне қарай жапсырмалай білуге негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:**  **«Түстерді ата»**  **Мақсаты**:түстерді дұрыс айтуға үйрету. | |
| Серуенге дайындық | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Достарына өз көмегін ұсынуға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | | | | | |  | | | | | | **№ 15кешен** | | | | **№ 16кешен** | **№ 17кешен** | |
| Серуеннен оралу | Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін бекіту. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқы |  | | | | | |  | | | | | | Балалар әуен тыңдайды  «Бесік жыры» | | | Әжемнің ертегілері:  Тәрбиеші «Шалқан» ертегісін оқиды | | | Тәрбиеші «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісін оқиды |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту, ауа, су шаралары | Сауықтыру-шынықтыру шаралары:  - төсек үстінде керіледі, денені бос ұстап тұруға дайындалады.  - массажды алаша үстімен жүреді.  - гигиеналық шараларды орындайды. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балаларды үстел басында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет |  | | |  | | | | | | | | **Дидактикалық ойын**:  «Артық затты тап**»**  **мақсаты:**ойлау қабілетін дамыту | | | | «**Сиқырлы қалта» ойыны** . **Мақсаты:** тапқырлыққа баулу. | | **Үстел-үсті ойыны: «Қаламдар»**  **Мақсаты:** балаларды түстерді ажырата білу. | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес  жеке жұмыс |  | | | . | | | | | | | | Киімдерін шкафқа салуға үйренеді. | | | | Біреу-көп ұғымын ажыратады. | | Киімдерін киюді үйренеді | |
| Серуенге дайындық. | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Достарына өз көмегін ұсынуға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | | | | |  | | | | | **№ 9кешен** | | | | **№ 10 кешен** | | | **№ 11кешен** | |
| Балалар  үйге қайтады | . | | | |  | | | | | Ата-аналарға дыбыстарды анық айтуға арналған ойын-жаттығулар ұсыну. | | | | | | Нұрбақыттың ата-анасына тақпақты үйде қайталату тапсыру. | | Сау бол балақай! Демалысың сәтті өтсін! | |

Циклограмма

**Кіші «Бәйтерек» тобы**

**Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»**

**ІІІ-апта 16-20 мамыр 2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 16.05.** | | **Сейсенбі 17.05.** | | **Сәрсенбі 18.05.** | | | **Бейсенбі 19.05.** | **Жұма 20.05.** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күй сыйлайтын атрибуттармен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Тәрбиеші медбикемен бірлескен жұмыс жүргізу. | | | | | | | | |
| **Ата – аналармен әңгімелесу** | Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кеңес беру. | | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | 1.52. Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?».  **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | **Рөлді-желілі ойын:** «Дәрігер»  **Мақсаты:** Дәрігер түрлерімен таныстыру, олардың еңбегін бағалауға үйрету. | | **1.59. Дидактикалық ойын: «** Не қайда тұрады?»  **Мақсаты:** Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. | | | **1.10. Дидактикалық ойын: «**Бұл қандай құс?»  **Мақсаты:** Құстардың атын атай білуге үйрету. | **1.33.** Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату**.**  **Мақсаты:** Балалардың бір-бірімен ауызша қарым-қатынас жасауына ықпал ету. |
| **Таңертеңгі**  **жаттығу** | Таңғы жаттығулар топтамасы.  № 4 кешен | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балаларды үстел басында дұрыс отырғызу, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. | | | | | | | | |
| **Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу** | **6.33. Батамен ел көгерер.**  **Мақсаты:** Балаларды бата бере білуге үйрету. | | | **1.25.Дидактикалық ойын:** «Нені жасырдым?»  **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілетін дамытуға үйрету. | **1.79.Дидактикалық ойын:** «Ажырат».  **Мақсаты:** Салыстыра білуге, ерекшелігін ажыратуға үйрету. | **1.64. Дидактикалық ойын:** «Кімге не керек?»  **Мақсаты:** Байқағыштыққа, ажырата білуге үйрету. | | | **1.24.«Ертегі айта білемін»**  **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын түсіне білуге, тілін жаттықтыруға дамыту. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ** | **1.Денешынықтыру.**  **Тақырыбы: «Көбелекті ұста» Мақсаты:**  Көбелек биінің жүру мен жүгіру түрлерін үйрету. Би қимылы арқылы денелерін дұрыс ұстауға қалыптастыру. Әуенді есту, сезіну. Шапшаң қимылдауға баулу. Көбелектерге қамқор болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Көбелекті ұста»  **2. Сенсорика**  **Тақырыбы:** «Ұқсасын тап»  **Мақсаты:** Балаларды геометриялық пішіндерді (үшбұрыш,дөңгелек,шаршы) түстері (қызыл,сары,жасыл) көлеміне қарай (үлкен-кіші) топтастыруға үйрету. Балалардың қол саусақ моторикасын дамыту,ойынға белсенділігі мен қызығушылығын арттыру.  Ойыншықтарменұқыптыойнауғатәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:** «Ұқсасын тап» | | **1. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Қуыршақты шомылдырамыз, ұйықтатамыз»  **Мақсаты:** Балаларға дұрыс жуу ережелерін үйрету, киімдерді ретімен шешуді, киімдердің атын атай білуге үйрету. Қимыл-әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту. Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.  **Дидактикалық ойыны :** «Не жоқ?»  **2.Сурет салу.**  **Тақырыбы:** «Қуыршақтың көйлегі»  **Мақсаты:**Саусақ арқылы көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлкен,кіші) безендіруге үйрету. Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту.  **Дидактикалық ойын: «**Қуыршақ қонаққа дайындалуда» | | **1.Денешынықтыру.**  **Тақырыбы: «**Менің көңілді добым»  **Мақсаты:**тәрбиешінің артынан жүріп өту; айналмалы жолмен жүріп өту; «Допты қағып ал» тапсырмасын орындауды үйренеді.  **Қимылды ойын:** «Допты қағып ал»  **2.Музыка**  **Тақырыбы:** «Ағалардай боламыз»  **Мақсаты:** Отан қорғаушылардың істерін үлгі ету. Ырғақпен нық басып жүруге, әуенді сезіне білуге баулу.  **Әуенді-ырғақты қимыл ойын:** «Көңілді марш» Ә.Бестібаев | | | **1. Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Алақай жаз келді»  **Мақсаты:** Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы әңгімелесу, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілін ажырат»  . | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Көлшіктен аттап өт**»**  **Мақсаты:** Секіре білуге, аттап жүруге жаттықтыру.  **Қимылды ойын:**  «Көлшіктен аттап өт»  **Мақсаты:** Епті, жылдам қозғалуға жаттықтыру.  **Барысы:** Балалар жерде жатқан көлшікті басып кетпей кезекпен аттап өтеді.  **2.Музыка**  **Тақырыбы:** «Ағалардай боламыз»  **Мақсаты:** Отан қорғаушылардың істерін үлгі ету. Ырғақпен нық басып жүруге, әуенді сезіне білуге баулу.  **Әуенді-ырғақты қимыл ойын:** «Көңілді марш» Ә.Бестібаев |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Достарына өз көмегін ұсынуға үйрету. | | | | | | | | |
| **Серуендеу** | №2 кешен | | №1 кешен | | №3 кешен | | | №14 кешен | 12 кешен |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін бекіту. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Әжемнің ертегілері. | Бесік жыры | | | Ұнатқан ертегілерді айтып беру. | | Әлди бөпем | | Бесік жыры |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шынықтыру шаралары** | Сауықтыру-шынықтыру шаралары:  -төсек үстінде керіледі, денені бос ұстап тұруға дайындалады.  -массажды алаша үстімен жүреді.  -гигиеналық шараларды орындайды | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балаларды үстел басында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | **Рөлді-желілі ойын:** «Шаштараз»  **Мақсаты:** Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту. | | 1.38. **Дидактикалық ойын:** «Үй құстары-менің достарым»  **Мақсаты:** Жасырынып тұрған суреттерді тауып, атауларын атайды. | | 6.31. «Қане, жұмбақ шешейік»  **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту. | | | **1.79.Дидактикалық ойын:** «Ажырат».  **Мақсаты:** Салыстыра білуге, ерекшелігін ажыратуға үйрету. | **1.25.Дидактикалық ойын:** «Нені жасырдым?»  **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілетін дамытуға үйрету. |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Айкөркемге жүгіру, секіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. | | Мұзаффарға денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсінігін қалыптастыру | | Болат Маралға құрбыларымен тұрақты қарым-қатынас түсініктерін үйрету | | | Нұрғасырға сәлемдесу, қоштасу, ризашылық білдіру сөздерін қолдануды үйрету. | Нұртөреге өз бетінше киініп, шешінуді үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әртүрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Достарын өз көмегін ұсынуға үйрету. | | | | | | | | |
|  | Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Серуен** | №1 кешен | №8 кешен | | | №9 кешен | | №11 кешен | | №6 кешен |
| **Ата-анамен жұмыс** | Гигиеналық тазалық туралы пікір алмасу. | Баланың жағымды қылықтар жайлы айту | | | Оқу қызметіне деген баланың қызығушылықтарын жеткізу. | | | Баланың сюжетті рөлдегі кейіпкерлерді сомдаудағы шебердігін мақтанышпен айтып жеткізу. | Ата-анамен бала жайлы пікір алмасу. |

**Циклограмма**

**Кіші (2 жастан бастап) «Бәйтерек» тобы**

**Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»**

**ІV-апта 23-27 мамыр2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 23.05.** | | **Сейсенбі 24.05.** | **Сәрсенбі 25.05.** | | | | **Бейсенбі 26.05.** | **Жұма 27.05.** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күй сыйлайтын атрибуттармен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Тәрбиеші медбикемен бірлескен жұмыс жүргізу. | | | | | | | | |
| **Ата – аналармен әңгімелесу** | Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кеңес беру. | | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | **2.12.Үстел үсті ойыны: «**Сен нені ұнатасың?»  **Мақсаты:** Талғампаздыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | **1.53.Дидактикалық ойын:** «Дұрыс, бұрыс»  **Мақсаты:** Бөлшектерді дұрыс орналастыра білуге машықтандыру. | **1.30. Дидактикалық ойын: «Көңілді доп»**  **Мақсаты:** Сөйлем құрап айтуға дағдыландыру. | | | | **1.24.Ертегі айта білемін.**  **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын түсіне білуге, тілін жаттықтыруға дамыту. | **1.31. Дидактикалық ойын: «**Мамандықтар не үшін қажет?»  **Мақсаты:** Сөйлем құрап айтуға, ойлана білуге тәрбиелеу. |
| **Таңертеңгі**  **жаттығу** | Таңғы жаттығулар топтамасы.  № 4 кешен | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балаларды үстел басында дұрыс отырғызу, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. | | | | | | | | |
| **Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу** | 1**.37.Дидактикалық ойын:** «Мен айтамын, досым жасайды»  **Мақсаты:** Балалардың ептілігін, аңғарымпаздылығын жетілдіру. | | **6.35.Қимылды ойын:** «Өз өнеріңді көрсет»  **Мақсаты:** Қолынан не келетіндерін көрсете білуге үйрету. | **6.19.«Ойыншықтармен ойын»**  **Мақсаты:** Балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауына ықпал ету. | | | | **1.61.Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы қапшық»  **Мақсаты:**  Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. | 6**.36. Қуыршақ театры:** «Қуыршақтарға қонаққа»  **Мақсаты:** Өздерін еркін сезіне білуге үйрету. |
| **Мектепке дейінгші ұйым кестесі бойынша ҰОҚ** | **1.Денешынықтыру.**  **Тақырыбы:** «Мен дәл тигіземін»  **Мақсаты:** Бір қалыпта жүруге, ұсақ заттарды 1 м. қашықтыққа лақтыруға үйрету.  **Қимылды ойын:**  **«**Мен дәл тигіземін**»**  **2. Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Кресло»  **Мақсаты:** Әр түрлі құрылыс материалдарымен таныстыру, әр түстегі бөлшектерден креслоның құрылысын құрастыруға үйрету, үй жиһаздарына ұқыпты қарай білуге тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын: «**Дұрыс орналастыр» | | **1.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Ертегілер елінде»  **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын түсіне білуге үйрету.Тіл байлықтарын молайту, ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу.  Шығарманы тыңдай білу дағдыларын бекіту. Үлкенді тыңдауға, өзіне берілген тапсырманы орындай білуге және шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:** «Ретімен орналастыр»  **2.Сурет салу.**  **Тақырыбы:** «Менің көңілді добым».  **Мақсаты:** Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді сыза отырып, ішін бояуды бекіту.  **Ойын тапсырма:** «Менің доптарымның түсін ата» | **1.Денешынықтыру.**  **Тақырыбы:** «Меннен кейін қайтала»  **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық үстімен жүруге, баяу айналуға үйрету.  **Музыкалық жаттығу:**  **«**Меннен кейін қайтала**»**  **Мақсаты:** Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.  **Барысы:** Балалар бір қатар бойына тұрады. Тәрбиеші музыка ырғағымен бір қимыл көрсетеді. Балалар сол қимылды қайталайды.  **2.Музыка**  **Тақырыбы:** «Біздер үйдің гүліміз»  **Мақсаты:** Әнді тыңдауға және әуенді жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге, жұптаса билеуге дағдыландыру.  **Әуенді-ырғақты қимылды ойын:** «Кел, кел құрбым билейік» | | | | **1. Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Құмды зерттеймін»  **Мақсаты:**Құмды жерлерде тіршілік ететін тіршілік ағзалармен және олардың осы жағдай беймделумен таныстыру. Құмның шығу туралы қарапайым түсінік беру.   Құмның қассиетімен таныстыру,тәжрибе жасауға үйрету.  Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.  табиғатты сүюге тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:** «Құмнан бәліш жасаймын»  **Мақсаты:**қызығушылыққа, саусақ моторикасын дамытуға үйрету.  **Барысы:** Балалар дымқыл құмнан бәліш пішінін келтіріп ойнайды. | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «денсаулық әлеміне саяхат»  **Мақсаты:** Еңбектей білуге, қолын жоғары көтеріп, түсіруге үйрету.  **Қимылды ойын:**  «Біз спортшылармыз»  **Мақсаты:** Епті, жылдам қозғалуға жаттықтыру.  **Барысы:** Балалар теңдей екі қатарға бөлінеді. Алдында түрлі кедергілер тұрады. Балалар жылдам өтуге тырысады. Қай топ жылдам өтетін болса, сол топ жеңімпаз аталады.  **2.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Үлкен-кіші доптар»  **Мақсаты:** Ермексазды шымшып алу әдісі және домалақ, жұмыр мүсін туралы мағлұмат беру; ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін меңгеру; тілдерін дамыту; саусақтың ұзақ бұлшықеттерінің қимылын жетілдіру; ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:** «Көлемдерін ажырат» |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Достарына өз көмегін ұсынуға үйрету. | | | | | | | | |
| **Серуендеу** | №2 кешен | | №1 кешен | №3 кешен | | | | №14 кешен | 12 кешен |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін бекіту. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Әжемнің ертегілері. | Бесік жыры | | Ұнатқан ертегілерді айтып беру. | | Әлди бөпем | | | Бесік жыры |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шынықтыру шаралары** | Сауықтыру-шынықтыру шаралары:  -төсек үстінде керіледі, денені бос ұстап тұруға дайындалады.  -массажды алаша үстімен жүреді.  -гигиеналық шараларды орындайды | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балаларды үстел басында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | **1.28.Дидактикалық ойын: «**Орнын тап»  **Мақсаты:**Балаларды зейінділікке, байқағыштыққа, алғырлыққа баулу. | | 2.13.**Үстел үсті ойыны**: «Менің достарым»  **Мақсаты:** Картиналарды құрастыра білуге, сөйлем құрауға тәрбиелеу. | **1.55. Дидактикалық ойын: «**Сипатына қарай ажырат**»**  **Мақсаты:** Ойлау қабілетін дамытуға, сөйлем құрап айтуға үйрету. | | | | **2.4.Үстел үсті ойыны:**  «Төлін тап»  **Мақсаты:** Ажырата білуге, атауға үйрету. | **1.10.Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай құс?».  Мақсаты: Құстардың атын атай білуге үйрету. |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Айкөркемге өзін қоршаған ортада дұрыс ұстауды үйрету. | | Маралға денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсінігін қалыптастыру | Нұрбергенге құрбыларымен тұрақты қарым-қатынас түсініктерін үйрету | | | | сәлемдесу, қоштасу, ризашылық білдіру сөздерін қолдануды үйрету. | Мансұрге өз бетінше киініп, шешінуді үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әртүрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Достарын өз көмегін ұсынуға үйрету. | | | | | | | | |
|  | Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Серуен** | №1 кешен | №8 кешен | | | №9 кешен | | №11 кешен | | №6 кешен |
| **Ата-анамен жұмыс** | Гигиеналық тазалық туралы пікір алмасу. | Баланың жағымды қылықтар жайлы айту | | Оқу қызметіне деген баланың қызығушылықтарын жеткізу. | | | | Баланың сюжетті рөлдегі кейіпкерлерді сомдаудағы шебердігін мақтанышпен айтып жеткізу. | Ата-анамен бала жайлы пікір алмасу. |