# F:\2022-2023 жылы Даярлық\img854.jpg

**КЕЛІСІЛДІ: БЕКІТЕМІН:**

**Осакаров ауданының Озерное селосының**

**білім бөлімінің басшысы «№13 ЖББМ»КММ**

**\_\_\_\_\_А.Ы.Ақмағанбетова Директоры\_\_\_\_\_\_\_**

**« » тамыз 2022ж Горбачева Л.В**

 **« » тамыз 2022ж**

# Қарағанды облысы білім басқармасының Осакаров ауданы білім бөлімінің «№13 жалпы білім беретін мектебі» КММ мектепалды даярлық сыныбына оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбиелеумен оқытудың оқу жоспары

#  2022-2023 оқу жылы

 **Түсінік хат**

«№13 жалпы білім беретін мектебі» КММ мектепалды даярлық сыныбы жұмыс оқу жоспарын әзірлеуде төмендегі нормативтік-құқықтық құжаттарды басшылыққа алады:

1. «Білімтуралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319
2. «Педагог мәртебесітуралы» Қазақстан Республикасының Заңы<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>
3. «ҚазақстанРеспубликасындағыбаланыңқұқықтарытуралы» ҚазақстанРеспубликасыныңЗаңы<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345_>
4. «Ойыншықтардыңқауіпсіздігітуралы» ҚазақстанРеспубликасыныңЗаңы<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306_>
5. Мектепкедейінгітәрбиелеу мен оқытудыдамытумоделі<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>
6. «Мектепкедейінгіұйымдарғажәнесәбилерүйлерінеқойылатынсанитариялық-эпидемиологиялықталаптар» санитариялыққағидалары<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>
7. «Білімберудіңбарлықдеңгейініңмемлекеттікжалпығаміндеттібілім беру стандарттары<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>
8. ҚазақстанРеспубликасындамектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқужоспарлары<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>
9. Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>
10. Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329>
11. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепалды сыныптарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат. «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылады (2022 жылғы 26 шілдедегі №7 хаттама)

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары оқу көлемі бөбек жасындағы (1-2 жас) және мектепке дейінгі жастағы (3-5 жас) балалар үшін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларында айқындалады.

Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

Тәрбиелеу-білім процесін жоспарлау кезінде вариативтілік және балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын, әдістері мен тәсілдерін қолдану ескеріледі.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің қызығушылықтары, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі.

Тәрбиеленушілердің эмоционалдық жайлылығын, жан-жақты және толыққанды дамуын, балалардың белсенділік түрлерін және бірге әрекет етуге қатысушыларды таңдау мүмкіндігін, ойын аймақтарының қанықтылығын, қолжетімділігін, вариативтілігін және қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін дамытушы орта құрылады.

**ЕСКЕРТУ**:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 31-тармаққа сәйкес оқу жылының басына күнтізбелік жылға толық жасқа толған балалардың жасын ескере отырып ұйымдастыру:

мектепалды топ, мектепалды сыныбы (лицейдегі, гимназиядағы) – 5 жастағы балалар.,

Бірақ мектепке дейінгі ұйымдардың топтардың жинақталуы2022 жылдың 1 тамызына дейін болғанына байланысты, «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2020 жылдың 5 мамырдағы №182,22-тармағына сәйкес жас кезеңдері және жас топтары (балалардың жасы - оқу жылына толық жасы) мынадай:

 мектепалды жас- 5 жастағы балалар (мектепалды топ, мектепалды сынып).

Сондықтанмектепкедейінгіұйымдардыңбарлықжастоптары 2022 жылдың 1 қыркүйегінетолық қамтылған.

Жоғарыдаайтылғандарғабайланысты 2022-2023 оқужылынаарналғанжастобындағыбалалардыңтәрбиелік-білім беру қызметі:

1. Кіші топ (2019 жылғықыркүйек-желтоқсанжәне 2020 жылғықаңтар-тамыз) ҚазақстанРеспубликасыБілімжәнеғылымминистрінің «09» қыркүйек 2022 жылғы №394 №1 қосымшасынасәйкес«Бөбекжасындағыбалаларғаарналғанмектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқужоспары» әртүрліжастағы топ ретінде (2-3 жас).
2. Орта топ (2018 жылғы қыркүйек-желтоқсан жәнеқаңтар-тамыз 2019 жылғытуғанбалалардыжинақтау) ҚазақстанРеспубликасыБілімжәнеғылымминистрінің «09» қыркүйек 2022 жылғы №394 №2 қосымшасынасәйкес «Мектепкедейінгіжастағыбалаларғаарналғанмектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқужоспары», әртүрліжастағы топ ретінде (3-4 жас).
3. Ересек топ (2017 жылғықыркүйек-желтоқсанжәне 2018 жылғықаңтар-тамыз) ҚазақстанРеспубликасыБілімжәнеғылымминистрінің «09» қыркүйек 2022 жылғы №394 №2 қосымшасынасәйкес «Мектепкедейінгіжастағыбалаларғаарналғанмектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқужоспары», әртүрліжастағы топ ретінде (4-5 жас).
4. Мектепалдыдаярлықтобы (2016 жылғы қыркүйек-желтоқсанжәне 2017 жылғықаңтар-тамыз) ҚазақстанРеспубликасыБілімжәнеғылымминистрінің «09» қыркүйек 2022 жылғы №394 қосымшасынасәйкес «Мектепкедейінгіжастағыбалаларғаарналғанмектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқужоспары», мектепалды топ ретінде (5 жастағыбалалар).

Балалардыңкоммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылықдағдыларын, зерттеушілікқабілеттеріндамыту, әлеуметтік-эмоционалдықдағдыларынқалыптастыру:

 1) денешынықтыру (ерекшетәрбиеленушілерүшінбейімделгенденешынықтыру);

    2) жүзу (жүзубассейніболғанкезде);

 3) сөйлеудідамыту;

 4) көркем әдебиет;

5) сауаташунегіздері;

6) қазақтілі (оқытубасқатілдердежүргізілетінтоптарда);

7) сенсорика;

8) математика негіздері;

 9) құрастыру;

 10) қоршағанортаментаныстыру;

      11) сурет салу;

   12) мүсіндеу;

  13) жапсыру;

      14) музыка бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекеттердікіріктіруарқылыжүзегеасырылады.

**Мектепкедейінгіұйымдағымектепалдытопқа/мектептегімектепалдысыныпқаарналғанмектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқужоспарыдаярлықсыныбына (5 жастағыбалалар)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | \*Ұйымдастырылғаніс-әрекет/ балаларәрікеті | Аптасынаөткізілужиілігі | Аптадағыжүктеме |
| 1 | Денешынықтыру |  | 3 сағат |
|  | Денешынықтыру\*\* | күнсайын |  |
| 2. | Сөйлеудідамыту |  | 2 сағат |
|  | Көркемәдебиет |  | 2 сағат |
|  | Тілдікқарым-қатынас | Күнсайын |  |
|  | Қазақтілі |  | 2 сағат |
|  | Қазақтілі\*\*\* | Күнсайын |  |
| 3 | Сауаташунегіздері |  | 3 сағат |
|  | Тілдікқарым-қатынас, танымдықәрекет | Күнсайын |  |
| 4 | Математика негіздері |  | 3 сағат |
|  | Танымдық, зерттеуәрекеттері | Күнсайын |  |
| 5 | Қоршағанортаментанысу |  | 2 сағат |
|  | Тілдікқарым-қатынас, танымдық, зерттеуәрекеттері, еңбекке баулу | Күнсайын |  |
| 6 | Сурет салу |  | 1 сағат |
|  | Мүсіндеу |  |  |
|  | Жапсыру |  |  |
|  | Құрастыру |  |  |
|  | Шығармашылықәрекет, бейнелеу | Күнсайын |  |
| 7 | Музыка  |  | 2 сағат |
|  | Музыка \*\*\*\* | Күнсайын |  |
| **8** | **Барлығы** |  |  **20 сағат** |

Ескерту:

\* Ұйымдастырылғаніс-әрекет - ҚазақстанРеспубликасыБілімжәнеғылымминистрініңміндетінатқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығыменбекітілген «Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңҮлгілікоқубағдарламаларынбекітутуралы» (Нормативтікқұқықтықактілердімемлекеттіктіркеутізілімінде № 14235 болыптіркелген) мектепкедейінгі тәрбие мен оқытудыңҮлгілікоқубағдарламасыныңмазмұнын, соныңішіндемектепкедейінгіұйымныңжұмысбағытынескереотырып, балалардықазақхалқыныңұлттыққұндылықтарына, отбасылыққұндылықтарға, патриоттықсезімге, Отанғадегенсүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметттікнормаларға баулу, қауіпсізмінез-құлыққағидаларынқалыптастырубойыншаміндеттердііскеасыруүшінкүнібойыпедагогтіңойынтүріндегітүрлібалаларәрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылыұйымдастыратынкіріктірілгенсабағы.

\*\* Мектепжасынадейінгібалалардыңжасерекшеліктерінескереотырып, күнібойыбалалардыңфизикалықбелсенділігінеуақытбөлінеді.

\*\*\*МемлекеттіктілдімеңгертумақсатындакүнібойырежимдіксәттердеҮлгілікоқубағдарламасындаайқындалғансөздікминимумдыүйрету, түрлібалаларәрекетіндетәрбиеленушілердіңауызекібайланыстырыпсөйлеуіндамыту, сондай-аққазақхалқыныңмәдениетімен, салттары мен дәстүрлеріментаныстыру, белсендісөздіктібайыту, сөздікнормаларды, мәдениеттіқарым-қатынастыигертуұсынылады.

\*\*\*\* Балалардыңжасерекшеліктерінескереотырып, күнібойымузыканытыңдау, әнайту, әндердіжаттату, импровизация, ырғақты-музыкалыққимылдар, шулыбалалараспаптарындаойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

\*\*\*\*\* Арнайытүзетушішс-әрекеттіарнайымектепкедейінгіұйымдарда, мекиепкедейінгіұйымдардыңарнайытоптарындамүмкіндігішектеулібалаларүшінжүргізіледі.

Бекітемін

"№13 ОМ"

КММ директоры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Л.В.Горбачева

 «\_\_»\_\_\_\_\_2022ж

**2022-2023 оқу жылында орыс тілінде оқытатын мектепалды даярлық сыныбында ұйымдастырылған іс-шараларды бөлу**

|  |
| --- |
|  |
| **Апта күндері** | **Аптасына өткізу жиілігі\*\*** | **Өткізу уақыты** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет\*** | **Апталық жүктеме** |
| Дүйсенбі | Күн сайын | 09.00-09.30 | Сөйлеуді дамыту\*\* | 1 сағат |
| 09.40-10.10 | Музыка\*\* | 1 сағат |
| 10.25-10.55 | Математика негіздері\*\* | 1 сағат |
| 11.05-11.35 | Қоршаған ортамен таныстыру\*\* | 1 сағат |
| Сейсенбі | Күн сайын | 09.00-09.30 | Сауат ашу негіздері\*\* | 1 сағат |
| 09.40-10.10 | Дене шынықтыру\*\* | 1 сағат |
| 10.25-10.55 | Математика негіздері\*\* | 1 сағат |
| 11.05-11.35 | Сөйлеуді дамыту\*\* | 1 сағат |
| **Сәрсенбі** | Күн сайын | 09.00-09.30 | Математика негіздері | 1 сағат |
| 09.40-10.10 | Қазақ тілі | 1 сағат |
| 10.25-10.55 | Көркем әдебиет\*\* | 1 сағат |
| 11.05-11.35 | Дене шынықтыру | 1 сағат |
| **Бейсенбі** | Күн сайын | 09.00-09.30 | Сауат ашу негіздері | 1 сағат |
| 09.40-10.10 | Қазақ тілі | 1 сағат |
| 10.25-10.55 | Қоршаған ортамен таныстыру | 1 сағат |
| 11.05-11.35 | Дене шынықтыру | 1 сағат |
| **Жұма** | Күн сайын | 09.00-09.30 | Сауат ашу негіздері | 1 сағат |
| 09.40-10.10 | Көркем әдебиет | 1 сағат |
| 10.25-10.55 | Музыка | 1 сағат |
| 11.05-11.35 | Сурет салу 0,25/ Құрастыру 0,25/Мүсіндеу 0,25/ Жапсыру 0,25/ | 1 сағат |
|  | **Барлығы**  | 20 сағат |

Апталық жүктеме-20 сағат

Сабақтар ұзақтығы –25- 30 мин.

Үзіліс ұзақтығы – 10; 12 мин

Ескерту:

\* Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметттік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.Дене шынықтыру, қазақ тілі, зерттеу, танымдық, коммуникативтік, еңбек, шығармашылық, бейнелеу қызметі.

# Пояснительнаязаписка

КПП при КГУ ОШ №13 приразработкерабочегоучебногопланаруководствовалсяследующиминормативно-правовымидокументами:

1. ЗаконРеспубликиКазахстан«Обобразовании»[https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319\_](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319%20_)
2. ЗаконРеспубликиКазахстан«Остатусепедагога»<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>
3. ЗаконРеспубликиКазахстан«ОправахребенкавРеспубликеКазахстан»[https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345_)
4. ЗаконРеспубликиКазахстан«Обезопасностиигрушек»<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306>
5. Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогическойкоррекционнойподдержкедетейсограниченнымивозможностями»<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343_>
6. Модельразвитиядошкольноговоспитанияиобучения<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137>
7. Санитарныеправила«Санитарно-эпидемиологическихтребованийкдошкольным организациям и домам ребенка»<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469>
8. Государственныеобщеобязательныестандартыобразованиявсехуровнейобразования<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>
9. ТиповыеучебныепланыдошкольноговоспитанияиобученияРеспубликиКазахстан <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>
10. Типовыеучебныепрограммыдошкольноговоспитанияиобучения<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235/history>
11. Инструктивно-методическоеписьмопоорганизациивоспитательнообразовательногопроцессавдошкольныхорганизациях и предшкольных классахРеспубликиКазахстанна2022-2023учебныйгод, рекомендовано Научно-методическимсоветом«Института раннего развития детей»(протокол№7от 26 июля 2022 года)

Задачи предшкольной подготовки создания развивающей предметно-пространственной среды, в том числе специальной среды, ориентированной на поддержку индивидуальности и субъектности ребенка, обеспечение принципов преемственности и непрерывности в дошкольном образовании, развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, их физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, применение инновационных методик и технологий для интеллектуального, обеспечение единства обучающих, развивающих и воспитывающих задач, объединение усилий семьи и дошкольной организации для развития и воспитания детей.

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах для детей дошкольного возраста (3-5-ти лет).

В соответствии с Типовыми правиламидеятельности КПП воспитательно –образовательныйпроцесс осуществляется с 1 сентября по 31 мая. В течении учебного года устанавливаются каникулы согласно правилам внутреннего распорядка школы (гимназии, лицея) – приказ № 595 МОН РК .

Развитие компетенций, физических и личностных качеств воспитанников осуществляется через формирование умений и навыков согласно возрастным особенностям.

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитываются вариативность и использование различных форм, методов и приёмов организации детской деятельности.

 При организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

Для обеспечения эмоционального благополучия, разностороннего и целостного развития воспитанников, возможности выбора детьми видов активности и участников совместной деятельности, насыщенности, доступности, вариативности и безопасности игровых зон создается развивающая среда.

Воспитательно-образовательная деятельность детей в группепредшкольной подготовки на 2022-2023 учебный год (комплектование детей, рожденных (сентябрь-декабрь 2016 года и январь-август 2017 года) будет согласно приложению 3 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от «9» сентября 2022 года №394 «Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста», как предшкольная группа (дети 5-ти лет).

В связи с тем, чтоТиповойучебный пландошкольноговоспитания и обучениядетей с ограниченнымивозможностямиот 12.01.2022 года [№5](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026512#z6)наначалоучебногогода не соответствуетизменениям, внесеннымприказомМинистраобразования и науки РК от 03.08.2022 года № 348 «Обутверждениигосударственныхобщеобязательныхстандартовдошкольноговоспитания и обучения, начального, основногосреднего и общегосреднего, технического и профессионального, послесреднегообразования», товнесеныизменения в Типовойучебный план в соответствии с действующим ГОС ДВО, а именно:

1. Организованная деятельность соответствует п. 12. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 03.08.2022 года № 348 «Физическое развитие, развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, творческих навыков, исследовательской деятельности детей, формирование социально-эмоциональных навыков.

      Развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, их физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков реализуются через интеграцию организованной деятельности по:

      1) физической культуре (адаптивной физической культуре для детей с ООП);

     2) плаванию (при наличии плавательного бассейна);

      3) развитию речи;

      4) художественной литературе;

      5) основам грамоты;

      6) казахскому языку (в группах с другими языками обучения);

      7) сенсорике;

      8) основам математики;

      9) конструированию;

      10) ознакомлению с окружающим миром;

      11) рисованию;

      12) лепке;

      13) аппликации;

      14) музыке».

1. Специальная коррекционная деятельность по каждому виду нарушения, соответствует Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения детей с ограниченными возможностямиот 12.01.2022 года [№ 5](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026512#z6).

**Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения**

**для детей дошкольного возраста**

**классапредшкольной подготовки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | \*Организованная деятельность | Возрастные группы |
| предшкольная группа(дети 5-ти лет) |
| 1 | Физическая культура | три раза в неделю |
| Физическая культура\*\* | ежедневно |
| 2 | Развитие речи и художественная литература | ежедневно  |
| Казахский язык  | два раза в неделю |
| Казахский язык \*\*\* | ежедневно |
| 3 | Основы грамоты | два раза в неделю |
| 4 | Основы математики | ежедневно |
| 5 | Ознакомление с окружающим миром | ежедневно  |
| 6 | Рисование  | ежедневно |
| Лепка |
| Аппликация |
| Конструирование |
| 7 | Музыка | два раза в неделю |
| Музыка \*\*\*\* | ежедневно |

Примечание:

\*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

\*\*С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

\*\*\*В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

\*\*\*\*С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГУ "ОШ №13"

Горбачева Л.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2022г.

**Распределение организованной деятельности**

**вклассе предшкольной подготовки с русским языком обучения**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Дни недели** | **Периодичность проведения в неделю\*\*** | **Время проведения** | **Организованная деятельность\*** | **Нормативная нагрузка в неделю** | **Интеграция по изо\*\* деятельности варьируется в зависимости от тем**  |
| **Понедельник** | ежедневно | 09.00-09.30 | Развитие речи\*\* | 1 час |  |
| 09.40-10.10 | Основы математики\*\* | 1 час |  |
| 10.25-10.55 | ООМ\*\* | 1 час | Рисование 0,25 |
| 11.05-11.35 | Физкультура \*\* | 1 час |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Вторник** | ежедневно | 09.00-09.30 | Основы грамоты\*\* | 1 час |  |
| 09.40-10.10 | Основы математики | 1 час |  |
| 10.25-10.55 |  Казахский язык\*\* | 1 час |  |
| 11.05-11.35 | Музыка\*\* | 1 час |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Среда** | ежедневно | 09.00-09.30 | Основы математики | 1 час | Конструирование 0,25 |
| 09.40-10.10 | Развитие речи | 1 час |  |
| 10.25-10.55 | Художественная литература\*\* | 1 час | Лепка 0,25 |
| 11.05-11.35 | Физкультура | 1 час |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Четверг** | ежедневно | 09.00-09.30 | Основы грамоты  | 1 час |  |
| 09.40-10.10 | Казахский язык | 1 час |  |
| 10.25-10.55 | ООМ | 1 час | Аппликация 0,25 |
| 11.05-11.35 | Музыка | 1 час |  |
|  |  |  |  |
| **Пятница** | ежедневно | 09.00-09.30 | Основы грамоты  | 1 час |  |
| 09.40-10.10 | Художественная литература | 1 час |  |
| 10.25-10.55 | Физкультура | 1 час |  |
|  |  |   | 1час |
|  | **ИТОГО** | **20 часов** |

Недельная нагрузка – 20 часов

Продолжительность занятий –25- 30 мин.

Продолжительность перемен – 10; 12 мин

Примечание:

\*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

\*\*Физическая культура, казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.

ООМ – ознакомление с окружающим миром