

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Балдырған» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: Балабақша (Қыркүйек) 1 апта Менің балабақшам 01-03.09	Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіздік мінез - құлық (0,5)	Сөйлеуді дамыту (1) Орыс тілі (1) Сауат ашу негіздері (2) Көркем әдебиет(1)	Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1)	Сурет салу(1) Музыка (2) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1)	Қоршаған ортамен танысу (0,5) Өзін - өзі тану (1)
	Дене шынықтыру 1.Жүгірудің түрлерімен таныстыру. жүруді, жүгіруді орындау, доппен секіру ойының ойнату. 2. Екі аяқпен секіріп тұруды үйретіп, қос аяқпен секіру. Екі аяқтың арасына допты қысып жүгіру. 4-6 м арақашықтыққа еңбектеу. Қауіпсіз мінез – құлық Денсаулық туралы ғылым –«Валеология» жөнінде түсінік беру Балалардың «Амансыңба?», «Саумысың?», «Сәлеметсің бе?» деген сөздердің мағынасы жөнінде білімдерін бекіту. Дәрігер Салауатпен Өліппе-дәптермен таныстыру.	Сауат ашу негіздері Кіріспе «Әріптер қайдан шыққан?» Қазақ әліппесіндегі 42 әріп, таңба, дыбыс жайлы түсінік беру. Сауат ашу негіздері «Дыбыс және әріп» Балаларға дыбыс пен әріп туралы түсінік беру. Дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата алуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Балабақша. Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. Өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Көркем әдебиет "Біздің балабақшада"(өлең) М.Әлімбаев Балалардың сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін (көлемін, түсін, пішінін) сөздермен байыту, балалардың сөздігіне көкөніс пен жеміс туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздерді енгізу. Сөздік қорын дамыту және дыбыстарды анық айтуға баулу.	Математика негіздері «Тәулік» Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі. Балаларды тәулік уақытымен апта күндерімен таныстыру. Оқиға қай мезетте болып жатқандарын түсіндіру. Тазалыққа, әсемдікке тәрбиелеу. Жаратылыстану Балабақшаның ауласымен таныстыру. Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерге, ағаштарға, гүлдерге бақылау жасау, олардың өзіне тән белгілерін байқап, сипаттай білуді үйрету. Сөздік қорларын дамыту. Адамгершілікке тәрбиелеу	Сурет салу Балабақшам өз үйім . Балаларға өзінің сүйікті балабақшасын қағаз бетіне түсіруді үйрету. Бояулармен оларға тән қасиеттермен таныстыруды; қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, тактаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу, сурет салуға құштарлықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын дамыту, тазалыққа тәрбиелеу. Мүсіндеу «Менің балабақшам» (Ұжымдық жұмыс) Балаларға балабақша туралы жалпы ұғым беру. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Ермексазбен балабақша мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттеріні қозғалысын жетілдіру. Қайырымдылыққа, Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Өзін - өзі тану «Өзін-өзі тану әлеміне саяхат» Өзін –өзі тану туралы алғашқы түсінік беру; Өзін- өзі тану пәні туралы түсінік беру; Өзін-өзі тануға қызығушылықтаныр арттыру; Өзін және өзгелерді тануға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу «Менің балабақшам». Балаларға балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелейтін мекеме екендігін түсіндіру және балабақшада жұмыс істейтін мамандық иелерінің жұмыстарымен таныстыру. Сурет бойынша әңгімелеу арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балабақша ауласындағы өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын ажыратып айту арқылы табиғатты сүюге баулу.

			<p>Еңбексүйгіштікке, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>Орыс тілі Мой день.</p> <p>0.1.3.1 Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам.</p> <p>0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p>0.4.2.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры.</p>			
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Өтпелі тақырып: Балабақша (Қыркүйек)</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">2 ағта Менің достарым 06-10.09</p>	<p>Дене шынықтыру (3)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (1) Сауат ашу негіздері (2)</p>	<p>Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)</p>	<p>Сурет салу(1) Музыка (2) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1)</p>	<p>Өзін - өзі тану (1)</p>
		<p>Дене шынықтыру 1. Бір орыннан ұзындыққа секіру. Сапта жүру түрлері және жүгіру. Қос аяқпен бір орыннан ұзындыққа секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. 2. Тепе - теңдік Сапта жүру,</p>	<p>Сауат ашу негіздері «Сөйлем» Сөйлем жайында түсінік беру. Сөйлемді сөзге, сөзді буынға, буынды дыбысқа талдай білуге үйрету.Сөйлем құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Сауат ашу негіздері «Сөз» Сөз туралы түсінік беру. Сурет бойынша құраған сөйлемнен сөзді бөліп, ажыратып айту.Сөздің модельдік</p>	<p>Математика негіздері «Кеңістікті бағдарлау» (үстінде,астында,сол жағында, оң жағында)ұғымдарын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау жолдарын үйрету.Қағаз бетіне бағдарлау жолдарымен таныстыру.</p> <p>Жаратылыстану «Адал дос» Балаларға достық туралы түсінік беру, достарға байланысты</p>	<p>Сурет салу «Досымның қоржынын сәңдеймін» (Мазмұнды сурет). Достар туралы білімдерін кеңейту Балаларға достарының суреттерін сала білу дағдыларын қалыптастыру; суретке мазмұн бере отырып, композиция құрастыра білуге баулу; жұмыс үстінде өзін дұрыс ұстай білуге, тиянақтылық, тазалық сақтауға дағдыландыру; қылқаламмен дұрыс жұмыс жасау тәсілдерін үйрету. Достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Өзін - өзі тану «Адам болам десеніз...» 1.«Адамгершілік», «жақсы адам» ұғымдарының мағынасын түсіндіру; 2.Адамгершілік туралы түсініктерін кеңейту 3.Бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету; Жақсылық жасай білуге тәрбиелеу</p>

		<p>жаттығулар жасау. Тепе - теңдік теңдікті сақтау. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.</p> <p>3. Бір орыннан ұзындыққа секіру. (қайталау) Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p>	<p>белгісімен таныстыру. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Менің досым» Балаларға достық туралы түсінік беру. Сұрақтарға дұрыс толық жауап беру, өз ойын айта білуге үйрету, мақал-мәтелдер арқылы достарына деген сүйіспеншіліктерін, мақтаныш сезімдерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет «Мақтақыз бен мысық» Балаларды ертегіні түсініп, мазмұның мәнерлі айтуға үйрету. Сөйлесуге, әңгімелей білуге жетелеу. Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу.</p> <p>Орыс тілі Мой автопортрет. 0.1.4.1 Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. 0.2.1.1 Использовать в речи новые слова по лексическим темам.</p>	<p>айтылған тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру, Адал дос әңгімесімен таныстыру. Серуенде достарымен дұрыс ойнап қимыл-қозғалыс арқылы сымбатты болып өсулеріне, ыстық-суыққа төзімді шыныққан, шымыр болуға тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру «Досыма сыйлық» Балабақшадағы достары жайлы, олармен достық қарым-қатынаста болу туралы түсінік беру. «Дос» және «достық» деген ұғымды терең жеткізе отырып, достық сезімін қалыптастыру мақсатында бір-бірін сыйлауға, қадірлей білуге тәрбиелеу. Достарына арнап өз қалауынша сыйлық жасау, түрлі-түсті қағаздардан қажет заттың пішінін жабыстыруды үйрету. Ұсақ қол моторикаларын дамыту. Достық жайында көркем сөз айту. Желіммен жұмыс істеу қабілеттерін жетілдіру. Әсемдікке, сұлулыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Жапсыру «Досыма арналған үй». Балалардың достар туралы білімдерін кеңейту. Балаларды қайшымен жұмыс істеуге үйрету. Техникалық қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Қайырымдылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Мүсіндеу. Досыма сыйлық (үрмелі шарлар) Балаларға достық туралы түсіндіре отырып, ермексазбен досына сыйлық шарларды мүсіндеуге үйрету. Саусақ қимылдарын, сөздік қорларын арттыру. Мүсіндеу сабағына деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	
<p>Өтпелі тақырып: Балабақша (Қыркүйек)</p>	<p>3 апта Менің сүйікті ойыншықтарым 13-17.09</p>	<p>Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез – құлық негіздері (0,5)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (1) Сауат ашу негіздері (2)</p>	<p>Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1)</p>	<p>Сурет салу(1) Музыка (2) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру (0,5) Өзін - өзі тану (1)</p>

	<p>Дене шынықтыру 1. Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыру. Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p> <p>2. Бөрененің үстінде жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бөрененің үстінде жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.</p> <p>Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Менің күн тәртібім Күн тәртібі жайлы балаларға түсінік беру. Күн тәртібінің пайдасын айту. Күн тәртібін қолданудың ретін көрсету. Ертеңгілік жаттығу жасаудың денсаулыққа пайдасы жөнінде түсіндіру. Бала денсаулығының басты кепілі – дене бітімі, сымбаттылығы туралы мағұлматтар беру.</p>	<p>Сауат ашу негіздері «Буын» Буын туралы түсінік беру. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.</p> <p>Сауат ашу негіздері «Дыбыс» Сөз, буын, дыбыс жайында балалардың түсініктерін қалыптастыру. Сөздер мен дыбыстар туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. Сөз әр уақытта бір нәрсе жайында айтылытынын түсіндіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Ойыншықтар» «Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтарды сипаттай алуға үйрету, «Ойыншық» өлеңін оқу арқылы балалардың тілдерін дамыту, ой-өрісін кеңейту, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет "Ойыншықтар" тақпақ Сызба нұсқасы бойынша бейнелі әңгіме құрастыра білуге, жасалуы бірдей заттарды топтастыруға, сөйлеу барысында ағаштан, шыныдан, пластмассадан деген сөздерді қолдана алуға үйретуді жалғастыру. Балалардың сөздік қорларын байыту.</p>	<p>Математика негіздері «Геометриялық пішіндер» Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту, таныс геометриялық пішіндерді бір – бірінен ажыратып, атай білуге үйрету. Тақырыпқа байланысты тапсырмаларды орындау, геометриялық пішіндегі заттарды сезіп, тану қабілеттерін арттыру.</p> <p>Жаратылыстану «Ойыншықтар» (Ағаштан, шыныдан, пластмассадан жасалатын ойыншықтар. Сызба нұсқасы бойынша бейнелі әңгіме құрастыра білуге, жасалуы бірдей заттарды топтастыруға, сөйлеу барысында ағаштан, шыныдан, пластмассадан деген сөздерді қолдана алуға үйретуді жалғастыру. Балалардың сөздік қорларын байыту. Балаларды бірлікке тарту және ойыншықты ұқыпты қолдануға тәрбиелеу.</p>	<p>Жапсыру «Менің көңілді добым» Балаларға ойыншықтар туралы ұғымдар беру. Дөңгелек пішіндерді қайшымен кию, бөлшектерді көлеміне сәйкес орналастыру, түрлі – түсті қағаз және желіммен жұмыс істеу іскерлігін, шығармашылық елесті, қолдың ұсақ моторикасын және икемділікті дамыту. Тазалыққа, ойыншықты күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу Сүйікті ойыншығым (қонжық) Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімділігін және заттардың суретін салуда ұсақ бөлшектерін ғана емес, олардың сипаты мен сапасына сәйкес ерекшеліктерін бере білуге жаттықтыру, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру; шыдамдылыққа, төзімділікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Мүсіндеу «Түрлі түсті мұнара» Балаларды өздеріне ойнау үшін қажеті ойыншықтарын ермексазбен жасауға үйрету. Домалақтау, жалпақтау және есу әдістерімен әр түрлі көлемде мүсіндерді жасауды қалыптастыру. Балалардың қол саусақтарының қимылын дамыту. Бөлшектері қосу тәсілін меңгерту. Балалардың эстетикалық талғампаздықтарын оятып, әсемдікке, тазалыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу «Менің ойыншықтарым» Өздеріне ұнаған ойыншыққа зерттеу жүргізіп (түсі, көлемі, материалы, жасалуына қарай алуан түрлі болатыны), әңгімелеп айтып беруге үйрету. Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін (ойыншықтармен бөлісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап әрекет ете білуге баулу</p> <p>Өзін - өзі тану «Мен қандай баламын?» 1. Әрбір баланың жеке тұлға екендігін түсіндіру; 2. Қыз баламен ұл баланың ерекшеліктері туралы түсінік беру; 3. Өзін-өзі тануға деген қызығушылықтарын арттыру; Өзара жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>Балаларды бірлікке тарту және ойыншықты ұқыпты қолдануға тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Я расту.</p> <p>0.1.2.1 Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).</p> <p>0.4.2.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры.</p>			
--	--	--	--	--	--

		Дене шынықтыру (3)	Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (1) Сауат ашу негіздері (2)	Математика негіздері(1) Жаратылыстану (1) Құрастыру(0,5)	Сурет салу(1) Музыка (2) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1)	Өзін - өзі тану (1)
Өтпелі тақырып: Балабақша (Қыркүйек)	4 апта .Тазалық - денсаулық кепілі. 20-24.09	<p>Дене шынықтыру 1. Баскетбол ойынының элементтері. Сапта жүру түрлері және жүгіру. Баскетбол ойынының элементтерімен таныстырып. Баскетбол ойынының ойнату.</p> <p>2. Допты домалату. Сапта жүру түрлері және жүгіру. Жалпы жаттығулар. Жаттығулар жасау. Допты домалату түрлерімен таныстыру.</p>	<p>Сауат ашу негіздері «Дауысты дыбыстар туралы түсінік беру» Дыбыстар туралы балалардың ұғымдарын кеңейту, аталған дыбыстардың сөздің басында, ортасында, аяғында кездесетінін түсіндіру. Дыбыстардың белгілейтін текшелердің түстерін білгізу (көк, қызыл) Мысалы: «Алма» сөзіне дыбыстық талдау жасау.</p> <p>Сауат ашу негіздері «Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру» Дыбыстар туралы балалардың ұғымдарын кеңейту, аталған дыбыстардың сөздің басында, ортасында, аяғында кездесетінін</p>	<p>Математика негіздері Заттардың қасиеті. Шама. (Биік- аласа, кең- тар, үлкен- кіші, ұзын- қысқа) Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Биік - аласа, кең - тар, үлкен - кіші, ұзын - қысқа ұғымдарымен таныстыру. Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір - бірінен ажыратуға баулу. Ойын - тілін, танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Құрастыру Тазалық құралдары (сабын, тіс щеткасы, тарақ,</p>	<p>Сурет салу «Әдемі сүлгі» (қарындашпен өрнек салу) Балаларды тазалық бұйымдарымен таныстырып, 2 - 3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға, дайын бейнеге қарындашпен өрнек салуға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру және дыбыс аппаратын дамыту, суретке деген қызығушылығын ояту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жапсыру 1 Тарақ пен айна. Балаларға тазалық туралы түсінік беру, мәдени – гигиеналық және өз – өзіне қызмет көрсету дағдыларын</p>	<p>Өзін - өзі тану «Менің есімім» Әрбір баланың қайталанбайтын жеке тұлға екендігін ұғындыру; Адамның есімі, оның адамға қандай міндеттер жүктейтіні туралы түсінік беру; Өзін –өзі тануға денеге қызығушылықтарын арттыру; Өзара жағымды қарым-қатынасқа тәрбиелеу</p>

	<p>3.Баскетбол ойынының элементтері қайталау. Сапта жүру түрлері және жүгіру. Баскетбоойынының элементтерімен таныстырып. Баскетбол ойынының ойнату</p>	<p>түсіндіру.Дыбыстардың белгілейтін текшелердің түстерін білгізу (көк,қызыл) Мысалы: «Алма» сөзіне дыбыстық талдау жасау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Тазалық –саулық кепілі» (Сурет бойынша әңгіме құрастыру) Сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауға үйрету.Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға,сұраққа жауап беруге үйрету. Балалардың жеке басының гигиенасы, тазалық, денсаулық туралы ұғымдарын кеңейту. Тазалық құралдары туралы айта білуге, үйрету. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Балаларды сөзді аяғына дейін толық, дұрыс айтқызу, логикалық ойлауын жетілдіру, тазалықты сақтау, тазалық заттарын дұрыс ажырата білгізе отырып, жеке түзете – дамыту жұмыстарын жүргізу.</p> <p>Көркем әдебиет «Тазалықтың досы» А. Меңжанова (жаттау) Балаларды өлеңді көрнекі құралдар көмегінсіз жатқа айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету.Сөздік қорларын байытып өз ойларын толық әрі мәнерлі етіп жеткізуге тәрбиелеу. Дені сау, шымыр болып өсуге тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі</p>	<p>айна,сүлгі) Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.Бірнеше бөліктен тұратын заттарды құрастырып ,қағаз бетіне дұрыс орналастыруға үйрету, гигиеналық шаралармен таныстыру, тазалыққа тәрбиелеу. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Жаратылыстану «Тазалықты сүйеміз» Балалардың жеке басының гигиенасы, тазалық, денсаулық туралы ұғымдарын кеңейту. Тазалық құралдары туралы айта білуге, оларды пайдалана білуге үйрету.Тазалықтың пайдасын суреттер арқылы көрсетіп, ой-өрісін, дамыту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>қалыптастыру, Керек пішіндерді қиып алып, орнына қойып, жапсыруды үйрету. Бастаған ісін соңына дейін жеткізуді, еңбекқорлықты тәрбиелеу. Мүсіндеу Сабын мен сабын салғыш Балалардың жеке басының гигиенасы, тазалық, денсаулық туралы ұғымдарын кеңейту. Тазалық құралдары туралы айта білуге, оларды пайдалана білуге үйрету. Ермексаз кесектерінен үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып сабынды мүсіндей алуға үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>Учимся приветствовать.</p> <p>0.1.2.1 Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).</p> <p>0.1.5.1 Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия.</p> <p>0.2.2.1 Создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).</p>			
--	--	--	--	--	--	--

<p style="text-align: center;">Өпелі тақырып Балабақша (Қыркүйек)</p> <p style="text-align: center;">1 -апта .Ертегілер еліне саяхат. 27.09-01.10</p>	<p>Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз- мінез құлық негіздері(0,5)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (1) Сауат ашу негіздері(2)</p>	<p>Математика негіздері(1) Жаратылыстану (1)</p>	<p>Сурет салу(1) Музыка (2) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1)</p>	<p>Өзін - өзі тану (1) Қоршаған ортамен танысу (0,5)</p>
	<p>Дене шынықтыру 1. Баскетбол ойынының элементтері. Сапта жүру түрлері және жүгіру. Баскетбол ойынының элементтерімен таныстырып. Баскетбол ойынының ойнату.</p> <p>2. Допты домалату. Сапта жүру түрлері және жүгіру. Жалпы жаттығулар. жаттығулар жасау. Допты домалату түрлерімен таныстыру.</p> <p>3.Қауіпсіз мінез- құлық Спорт денсаулық кепілі. Балаларға спорт, денсаулық туралы жалпы түсінік беру. Ертеңгілік жаттығу жасаудың денсаулыққа пайдасы жөнінде түсіндіру. Бала денсаулығының басты кепілі –дене бітімі ,сымбаттылығы бүкірею ,жалпақтабандылықтың алдын- алу туралы мағұлматтар беру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Ертегіде қонақта Балаларды сурет бойынша, өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйрету. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс - әрекетін сезіну және одан әсер алу. Ертегі кейіпкерлерінің ішкі күйі мен іс - әрекетін сахнада ойнай отырып, бейнелей білуге дағдыландыру, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Өздерінің тиесілі рольдеріне еніп, оны іскерлікпен, үлкен шығармашылықпен орындауға тәрбиелеу. Ертегі кейіпкерлерінің мінез құлықтарын дауыс ырғағымен дәл айта, көрсете білуге баулу.</p> <p>Көркем әдебиет «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Балаларға «Мақта қыз бен мысық» ертегісі туралы түсінік беру. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, сахналауға дағдыландыру. Есте сақтау, дыбыстау қабілеттерін дамыту. Балаларды бір – біріне сүйіспеншілікпен қарауға, мейірімді және қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері Дыбыс пен әріп туралы түсініктерін пысықтау. Мақсаты: Дыбыс пен әріпті қайталау, қысқа және ұзын таяқшаларды жазу арқылы саусақ бұлшықеттерін дамыту; баланы жазу кезінде дұрыс отыруға, қалам мен қарындашты дұрыс ұстауға баулу.</p>	<p>Математика негіздері «Реттік сан» «Санағанда нешінші?» (алдыңғы сан, кейінгі сан) Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Үлгі бойынша санау, заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу. Сандық және реттік санауды ажырта білуге үйрету; «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету;заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету; заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету; «солға», «оңға» ұғымдарын ажырата білуді үйрету; оқиғаның ретін анықтауға үйрету.</p> <p>Жаратылыстану «Ертегілер елінде қонақта» Балаларды ертегілердің мазмұнымен таныстыру. Сурет бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап беруін қадағалау, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.Ойлау қабілеттерін, сөздік қорларын дамыту. Балаларды ертегілерді сахналауға тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу Ертегі кейіпкерлерін бейнелеу 1. Ертегілерді еске түсіру, елестету арқылы ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін қағаз бетіне түсіре білуге машықтандыу. 2. Тапқырлыққа, қайырымдылыққа, ұқыптылыққа, әдемілікті түсіне білуге, талғампаздыққа баулу. 3. Балалардың дүниетанымдарын, ақыл - ойын, шығармашылығын арттыру. Ойлау, есте сақтау, қайта жаңғырту қасиеттерін, танымдық қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу «Түлкі мен шәркей» Мүсінделетін дененің қозғалысын беру тәсілін өз бетінше ізденуге бағыттау,балалардың 5-6 бөліктен тұратын, пішіні және көлемі бойынша әртүрлі орман жануарын мүсіндей алу дағдыларын арттыру. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p>	<p>Өзін - өзі тану «Менің туған күнім» Жақсылық, қуаныш ұғымдары туралы түсінік беру. Туған күн қуанышы туралы түсінік беру; Өзара сыйластық, сүйіспеншілік сезімдерін дамыту; Сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу«Ертегілер еліне саяхат» Балаларды қоршаған ортаға бейімдеу, ертегілер туралы түсініктерін қалыптастырып, ертегілерге қызығушылығын арттыру, нұсқау бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету.</p>

		<p>Ағзаны қорғауда мұрынның маңызын түсіндіру .</p>	<p>Сауат ашу негіздері Дыбыстар (дауысты, дауыссыз) Балаларға дауысты және дауыссыз дыбыстардың айтылу ерекшелігі туралы түсінік беру. Жаттығулар орындату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыс туралы білімдерін балалардың сөйлеу тілін , сөздік қорларын байыту , жалпы ой-өрісін дамыту .</p> <p>Орыс тілі Учимся приветствовать. 0.1.2.1 Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). 0.2.3.1 Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. 0.4.2.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры.</p>	<p>Жапсыру Ертегілер еліне саяхат («үйшік» ертегісі ұжымдық жұмыс) Балаларға таныс ертегілердің мазмұнын айтып беру, қабілетін дамыту. Ертегі желісін түсініп, кейіпкерлер ролін сомдауды қалыптастыру. Логикалық ойлау, зейін қою, есте сақтау қабілеттерін, саусақ моторикасын дамыту. Тілдік қорын молайту. Қарапайым пішіндерді қиып, жапсырудың, техникалық дағдыларын бекіту. Эстетикалық танымдарын дамыту.</p>	
--	--	---	--	--	--

<p>Өтіпелі тақырып: Біз еңбекқор боламыз (Қазан)</p> <p>1 апта «Қош келдің Алтын күз!» (күзгі табиғат, күзгі еңбек) 04-08.10</p>	<p>Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез құлық (0,5)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (1) Орыс тілі (1) Сауат ашу негіздері(2) Көркем әдебиет (1)</p>	<p>Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1)</p>	<p>Сурет салу(1) Музыка (2) Мүсіндеу (1) Жапсыру(1)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру (0,5) Өзін - өзі тану (1)</p>
	<p>Дене шынықтыру 1. Қырымен жіптің үстінен аттап секіру. Жылдамдық және ептілікті дамыту. Ұзындыққа қапшықты лақтыруға жаттықтыру; 2. Допты жоғары лақтыру, екі қолмен допты қағып алуға жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Бөрененің үстінде жүріп жаттығу, бөрененің үстінде аяқтың ұшымен жүру; Қауіпсіз мінез - құлық Мен кімін? Адам денесі, Адамның дене мүшелерімен танысу. Олардың қасиеті мен атқаратын қызметі жайлы түсіндіру. Адамның дене мүшелері олар қандай қызмет атқаратының әңгімелеп айтқызу. Адамның дене мүшелері туралы</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "Күз " (Сурет бойынша әңгіме құрастыру) Балаларды хабарлы сөйлемді қолдана отырып, сурет мазмұнына қарай әңгіме құруға үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беруге деген білімділігін дамыту, саусақ моторикасын дамыту. Өз еліне деген сүйіспеншілігін арттыру, елін, жерін сүюге тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері. «А дыбысы мен әрпі» А дыбысы мен әрпімен таныстыру. А дыбысы және әрпімен таныстыру. А дыбысын сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету. Балаларға «А»дыбысы бар сөз ,сөйлем ойлап табуна назар аудара отырып, баланың ойлай білу және өзіндік пікір айту қабілетін дамыту. Белсенді қызығушылығын дамыту. А әрпінің баспа түрін жазуды үйрету. Осы дыбыстар кездесетін сөздерді қатыстырып, сөйлемдер құрастыра білуге үйрету. Сауат ашу негіздері</p>	<p>Математика негіздері 1 саны және цифры. Балаларды 1 саны және цифрымен таныстыру. Балаларды тапсырмаларды дұрыс орындауға үйрету. 1 цифрын дұрыс жазуға жаттықтыру. Балалардың зейіндерін дамыту. Заттарды санауға және оларды топтастыруға, салыстыруға үйрету; Жаратылыстану «Ас атасы нан» Балаларға ас атасы – нан екендігін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екендігін, оның оңай жолмен келмейтіндігін айтып ұғындыру. Нанның қалай дастарханға келетінін айтып оған көптеген адамдар еңбек еткендігін түсіндіру. Дүниетанымын, ой- өрісін, еңбекқорлығын, адамгершілігін ояту және дамыту. Нанды қастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге, еңбек етуге тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу Алтын күз Күзгі табиғаттан алған әсерлерін қағаз бетіне бейнелеу. Күзгі ағашты, оның бөліктерін анық етіп салуды үйрету. Ағаштың діңін төменнен жоғары қарай жіңішкеретінін, яғни жоғары жағы жіңішке, төмен жағы жуан болатынын ату, бұталарын , жапырақтарын көлденеңнен салып үйрету, саусақ қимыл қозғалыстарын еркін пайдалану, сызықтарды батыл жүргізу, түстердің үйлесімдігін сезінуге, заттың пішінін ұқсата салуға үрету. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Мүсіндеу «Күзгі ағаштар». Балаларға күзгі ағаштар туралы түсінік беру. Балаларға бақшада, қаламызда өсетін ағаштар аттарын білуге бұттар мен діңін, жапырақтарын, ажырата білуге үйрету. Күз ерекшеліктерін аңғара отырып, табиғат байлығын қорғауға оны аялай білу дағдысын дамыту. Ермексазды таңдай отырып, күзгі ағашты мүсіндеуге , іскерліктерін меңгерту. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>Өзін - өзі тану «Менің сезімдерім» Адамның сезімдері, оның адамға тигізетін әсері туралы түсінік беру; адамның сезімдері туралы түсінік беру; бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту; сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Алтын күз Табиғаттың күз мезгіліндегі өзгерістері жайлы балалардың білімдерін кеңейту және күз мезгіліне байланысты айтылған халық болжауларымен таныстыру. «Ерте», «Кеш» түсетін күз туралы түсінік беру. Ағаштардың, бұталардың жапырақтарына, бұтақтары мен жемістеріне қарай бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Күз мезгілінің астық, жеміс-жидек көкөністер ді жинау мезгілі екенін, күздегі ауылшаруашылық еңбек түрлері жөнін - де түсіндіру, арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Күзгі табиғаттың әсемдігін сезініп, оны қорғай білуге тәрбиелеу.</p>

		<p>білімдерін дамыту. Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>А дыбысы мен әрпіне дыбыстық талдау жасау. А дыбысы және әрпімен таныстыруды жалғастыру. А дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Қол жаттықтыру, дәптеріне А әрпінің баспа түрін жазуды үйрету. А дыбысын сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету. Дыбыс туралы ұғымды меңгерту, дауысты дыбыстың ерекшеліктерін еске түсіру.</p> <p>Көркем әдебиет «Күз» (І.Жансүгіров жаттау) Балалардың күз мезгілі туралы білгендерін толықтырып, білімде -рін тиянақтау. Күзгі табиғат өзгерістерімен таныстыру. Күзгі табиғатқа байланысты халық болжамдарын сөйлемдеріне қосып айтуға үйрету. Сөздік қорын дамыту Туған өлкеге сүйіспеншіліктерін арттырып, табиғатын қорғауға достыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі Мои любимые игрушки. 0.1.3.1 Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. 0.2.1.1 Использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.5.1.1 Использовать в речи слова, обозначающие предметы</p>		<p>Жапсыру Күзгі орман Балаларды сюжеттік жапсыру құрастыруға, онда күзгі табиғатты, бұлттар, ағаштар туралы түсінік беру. Дайын бөлшектерді қиып көлеміне сәйкес орналастыру. қағаз бетіне дұрыс жапсыра білуге дағдыландыру. Табиғатты қорғауға ұқыптылыққа, зейінділікке тәрбиелеу.</p>	
--	--	---	---	--	--	--

<p>Өтпелі тақырып: Біз еңбекқор боламыз (Қазан)</p> <p>2 апта «Берекелі алтын күз» (жеміс жидектер,көкөністер) 11-15.10</p>	<p>Дене шынықтыру (3)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (1) Сауат ашу негіздері (2)</p>	<p>Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)</p>	<p>Сурет салу(1) Музыка (2) Мүсіндеу (1) Жапсыру(1)</p>	<p>Өзін - өзі тану (1)</p>
	<p>Дене шынықтыру 1.Қапшықты нысанаға лақтыруға үйрету. Көзбен мөлшерлей білуді дамыту. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуге жаттықтыру. 2. Физиологиялық мүмкіншіліктеріне қарай балаларды топтасып ойнауға үйрету. Қоршаған орта туралы көзқарастарын кеңейту және тереңдету. Мақсатқа жету үшін ойын барысында қалай әрекет ету керектігін түсіндіріп, шешім қабылдауға үйрету. 3.Допты домалату. Шашырап жүруге жіне жүгіруге үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Бір бағытты ұстап, бір-біріне допты домалату,доғаның астынан еңбектеп өту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Жемістер жыры» Н. Жанаев Балаларға жыл мезгілі және жемістер туралы түсінік бере отырып, «Жемістер жыры» өлеңімен таныстыру. Өлеңнің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты сүйеге және қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет «Алма» ертегісі Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс - әрекетін сезіну және одан әсер алу. Ертегі кейіпкерлерінің ішкі күйі мен іс - әрекетін сахнада ойнай отырып, бейнелей білуге дағдыландыру, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Өздерінің тиесілі рольдеріне еніп, оны іскерлікпен, үлкен шығармашылықпен орындауға тәрбиелеу. Ертегі кейіпкерлерінің мінез құлықтарын дауыс ырғағымен дәл айта, көрсете білуге баулу. Сауат ашу "Н,ң дыбысы мен әрпі" Балаларды Н,ң дыбысымен және әрпімен таныстыру. Н,ң дыбысы кездесетін сөздерді ойлап табу қабілеттерін дамыту. Осы дыбыстар кездесетін сөздерді қатыстырып, сөйлемдер құрастыра білуге үйрету . Сауаттылыққа, зейінділікке және әдемі жазуға тәрбиелеу . Сауат ашу "Н,ң дыбысы мен әрпі" дыбыстық талдау жасау.</p>	<p>Математика негіздері "2 саны және цифры" 2 саны және цифрын қайталап, оны жазуды үйрету. 2 цифрын тауып алуға арналған тапсырмаларды орындату. Заттарды санауға және оларды топтастыруға, салыстыруға үйрету; Ұқыптылыққа тәрбиелеу Жаратылыстану «Жомарт күз» Балаларды қоршаған ортаның әсерімен таныстыру. Күз мезгілінің байлығын, жомарттығын іс - әрекет іздену арқылы шығармашылығын дамыту, ой - өрісін, дүниетанымын кеңейту, табиғатқа байланысты халық болжамдарын сөз қорына енгізіп, табиғаттың жағымды, жағымсыз пайдалы, зиянды кезеңдерін сипаттау. Баланың ойын жеткізуге мүмкіншілік жасау. Балаларды табиғатты қорғауға, күтіп – баптауға тәрбиелеу. Құрастыру "Жеміс-жидектер мен көкөністер" Балаларға жылдың күз мезгілі және жеміс-жидектер мен көкөністер туралы түсінік</p>	<p>Сурет салу Үлкен және кішкентай сәбіз. Балаларға сәбіздің суретін дұрыс сала білуге және түсін дұрыс таңдай білуге үйрету; балалардың сопақша пішінен бейне жасау,бейнелей білу мүмкіндіктерін дамыту; балалардың сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыра отырып, шыдамдылыққа және әсемдікке тәрбиелеу. Мүсіндеу «Тәрелкедегі жемістер» Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру.Жұмыр пішінді заттарды берілген мөлшерде, үлкен және кіші етіп илей білуді дамыту. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Жалпы композиция құрауға ынталы болуға жәрдемдесу. Мүсіндеумен шұғылдануға ынталыққа, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Жапсыру Анамызға көкөніс тұздауға көмектесейік. Баалалардың көкөністерді қиып алуға қажетті матиралды түсі мен пішініне қарай білу дағдыларын қалыптастыру,заттарды пішінін дұрыс бере отырып қиып алуға үйрету. Ұқыпты жұмыс істеуге, еңбек нәтижесіне ұмтылуға тәрбиелеу.</p>	<p>Өзін - өзі тану «Мен қамқор баламын» «Қамқорлық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнән ашу; Қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру; Қамқорлық жасай бәлу дағдыларын дамыту; Қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу</p>

			<p>Балаларды Н,ң дыбысымен және әрпімен таныстыруды жалғастыру Н,ң дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Н,ң әріпін баспа түрде жазуға үйрету. Осы дыбыстар кездесетін сөздерді қатыстырып ,сөйлемдер құрастыра білуге үйрету. Сауаттылыққа, зейінділікке және әдемі жазуға тәрбиелеу</p> <p>Орыс тілі Моё любимое занятие.</p> <p>0.1.4.1 Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.</p> <p>0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.</p> <p>0.5.1.3 Использовать слова, обозначающие действия предметов</p>	<p>беру. 6-8 бөліктен тұратын жеміс-жидектер мен көкөніс суреттерін құрастыруға бағыт бере отырып, шығармашылықтарын дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>		
<p>Өтпелі тақырып Біз еңбекқор боламыз (Қазан)</p>	<p>3 апта Құстар –біздің досымыз (дала және үй құстары) 18-22.10</p>	<p>Дене шынықтыру (2,5) Қауыпсіз мінез-құлық(0,5)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (1) Орыс тілі (1) Сауат ашу негіздері (2) Көркем әдебиет (1)</p>	<p>Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1)</p>	<p>Сурет салу(1) Музыка (2) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1)</p>	<p>Өзін - өзі тану (1) Қоршаған ортамен танысу (0,5)</p>

	<p>Дене шынықтыру 1. Қырымен жіптің үстінен аттап секіру. Жылдамдық және ептілікті дамыту. Ұзындыққа қапшықты лақтыруға жаттықтыру; 2. Допты жоғары лақтыру, екі қолмен допты қағып алуға жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Бөрененің үстінде жүріп жаттығу, бөрененің үстінде аяқтың ұшымен жүру; Қауіпсіз мінез – құлық Сезім мүшелері. Мұрын. Тыныс алу және иіс сезу мүшелері. Адамның сезім мүшелерімен таныстыру. Олардың қасиеті мен атқаратын қызметі жайлы түсіндіру. Сезім мүшелерінің қызметін анықтау. Адамгершілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Шөжелерім» А.Торғаев жаттау Балаларға үй құстары туралы түсінік беру. Өлеңнің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, дағдыландыру. Есте сақтау, ойлау, дыбыстау қабілеттерін дамыту. Балаларды үй құстарына сүйіспеншілікпен қарап, қамқор болуға тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері «Л дыбысы мен әрпі» Балаларды Л дыбысымен және әрпімен таныстыру. Л дыбысы кездесетін сөздерді ойлап табу қабілеттерін дамыту. Сауаттылыққа, зейінділікке және әдемі жазуға тәрбиелеу. Осы дыбыстар кездесетін сөздерді қатыстырып, сөйлемдер құрастыра білуге үйрету. Сауат ашу негіздері «Л дыбысы мен әрпі» Л дыбысы мен әріпіне дыбыстық талдау жасау. Л дыбысы бар сөздерді ойлап табуға, дауысты — дауыссыз дыбыстарды бір — бірінен ажыратуға, баспа түрде жазуға дағдыландыру, ойларын еркін жеткізе білуге тәрбиелеу. Осы дыбыстар кездесетін сөздерді қатыстырып, сөйлемдер құрастыра білуге үйрету. Орыс тілі Что я узнал? 1.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.2.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и</p>	<p>Математика негіздері "3 саны және цифры" 3 саны және цифрын қайталап, оны жазуды үйрету. 3 цифрын тауып алуға арналған тапсырмаларды орындату. Заттарды санауға және оларды топтастыруға, салыстыруға үйрету; Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жаратылыстану «Құстар-біздің досымыз» (үй құстары) Үй құстары және олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Жаңылтпаш жаттауға қызығушылықтарын арттыру. Үй құстарына деген қамқорлық сезімін ояту, оларға жағдай жасауға үйрету. Еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p>Сурет салу Суық торғай Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Құстар туралы білімдерін дамыту, саусақ икемділіктерін арттыру. Қыстап қалатын құстардың бірі – суық торғаймен таныстыру. Құстардың бейнесін сала білуге үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Мүсіндеу «Балапан» Балалардың үй құстары жайлы білімдерін тиянақтау. Үй құстарының әрқайсысының өзіне тән қасиеттері туралы әңгімелеу. Балапанды мүсіндеуге үйрету, олардың түстеріне назар аударту, ұқыптылыққа, тазалыққа және үй құстарын қорғауға тәрбиелеу Жапсыру Торғайға арналған үйшік Балаларға дала құстары туралы оның дене бітімі туралы түсінік беру. Балаларға бірнеше бөлшектерден құралған заттарды жапсыруға үйрету. Геометриялық пішіндерден үйшік пен торғайды түсіндіру, көрсету. Түрлі – түсті қағазбен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық елесті, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Өзін өзі - тану. «Мен осындай баламын» Адамның жақсы қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. ақыл – ой белсенділігін күшейту, есте сақтау, есту, көру қабілеттерін арттыру; сөздік қорын байыту; баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту; өзі-өзі тануға деген қызығушылықтарын арттыру; бойларындағы жақсы қасиеттерін дамыту. адамгершілікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу «Құстар-біздің досымыз» (дала құстары) Дала құстарының тіршілігі туралы түсінік беру. Құстарға деген қамқорлық сезімін ояту, оларға жағдай жасауға үйрету. Қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. Құстарды қоректендіруге ықылас танытуға тәрбиелеу.</p>
--	---	--	---	--	---

			<p>межстрочное пространство, рисовать узоры.</p> <p>Көркем әдебиет «Екі әтеш» ертегісі. Құстар туралы білімдерін кеңейту;Ертегі желісі бойынша тілдік қорларын молайту; Сурет бойынша ертегіні айта білуге үйрету;Теңдей екіге бөлуге үйрету; Достыққа тәрбиелеу;</p>			
<p>Өтпелі тақырып: Біз еңбекқор боламыз (Қазан)</p> <p>4 апта Өзіне және өзгелерге көмектес. 25-29.10</p>		<p>Дене шынықтыру (3)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (1) Сауат ашу (2)</p>	<p>Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1) Құрастыру(0,5)</p>	<p>Сурет салу(1) Музыка (2) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1)</p>	<p>Өзін - өзі тану (1)</p>
		<p>Дене шынықтыру 1. Шашырап жүруге және жүгіруге үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Бір бағытты ұстап, бір - біріне допты домалату, доғаның астына еңбектеп ену. 2. Қапшықты нысанаға лақтыруға үйрету. Көзбен мөлшерлей білуді дамыту. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуге жаттықтыру. 3.Тепе –теңдік Тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.Түрлі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Менің достарым» (Сурет бойынша) Балаларды сурет мазмұны бойынша әңгіме құрауға үйретуді жалғастыру. Достық қарым – қатынас туралы түсінік беру. Бір – бірімен адал дос болуға ықпал жасай отырып, сыйластық, мейірімділік машықтарын дамыту. Балаларды сыйластыққа, мейірім – ділікке және кішіпейілділікке тәрбиелеу. Көркем әдебиет «Адал дос» әңгімесі. «Адал дос» әңгімесімен таныстырып, жалпы түсінік беру. Балаларға әдептілік және достық қарым – қатынас туралы түсінік беру. Бір – бірімен адал дос болуға ықпал жасай отырып, сыйластық, мейірімділік машықтарын дамыту. Балаларды сыйластыққа, мейірім – ділікке және кішіпейілділікке тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері «Р дыбысы мен әрпі» Балаларды Р дыбысымен және әрпімен таныстыру. Р дыбысы кездесетін сөздерді ойлап табу</p>	<p>Математика негіздері "4 саны және цифры" 4 саны және цифрын қайталап, оны жазуды үйрету. 4цифрын тауып алуға арналған тапсырмаларды орындату. Заттарды санауға және оларды топтастыруға, салыстыруға үйрету; Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жаратылыстану Өзіне және өзгелерге көмектес. Балаларды «қамқорлыққа» «өзіне және өзгеге» деген қамқорлық ұғымдарымен таныстыру, балалардың санасына, өзіне, жақын туыстарына, достарына деген қамқорлық сезімін қалыптастыру және дамыту. – Балаларды адамдарға, айналасындағыларға қамқор, кішіпейіл, мейірімді, қайырымды болуға үйрету;</p>	<p>Сурет салу «Тиінге арналған саңырауқұлақтар» Домалақ, сопақша заттардың суретін сала білуге үйретуді жалғастыру. Біріңғай саңырауқұлақтарды салуда тиімді әдіс-тәсілдерді қолдана білуге баулу; табиғат құбылыстарын бақылай білуге.Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Балаларды айналасындағыларға қамқор, кішіпейіл, мейірімді, қайырымды болуға үйрету.</p> <p>Мүсіндеу Бал салынған бөшке. Негізгі пішінді ұсақ бөлшектермен толтыра отырып, бөшкені мүсіндеуге үйрету. Цилиндр тәрізді пішіндерді илей білуді дамыту.Біжағаттылыққа және жануарларды жақсы көрушілікке тәрбиелеу. Ермексаз түстерін дұрыс таңдай отырып,</p>	<p>Өзін - өзі тану " Қамқорлық" «Қамқорлық» ұғымының маңызын түсіндіру. Үй жануарларына қамқорлық көрсету туралы түсінік беру. Үй жануарларымен жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>

		<p>тәсілдермен жүруге үйрету, балаларың зейінін дамыту.</p>	<p>қабілеттерін дамыту. Р дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау. Осы дыбыстар кездесетін сөздерді қатыстырып ,сөйлемдер құрастыра білуге үйрету . Сауаттылыққа, зейінділікке және әдемі жазуға тәрбиелеу</p> <p>Сауат ашу негіздері «Р дыбысы мен әріпі» Р дыбысы мен және әрпіне дыбыстық талдау жасау. Дидактикалық материалдар арқылы Р дыбысы бар сөздер ойлауға, сөйлем құрауға үйрету. Сөздік қорларын байыту, ой - өрісін, танымын, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Р әріпін баспа түрде жазуға үйрету, эстетикалық тәрбие беру.</p> <p>Орыс тілі Я и моя семья. 1.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.2.2.1 Создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). 0.5.1.1 Использовать в речи слова, обозначающие предметы.</p>	<p>– Достарына, жанұясына, туыстарына сүйіспеншіліктерін арттыру; Құрастыру «Өзіне және өзгеге құрастыру» Балаларды қамқорлыққа ұғымдарымен таныстыру, балалардың санасына дұрыс құрастыруға тәрбиелеу. Балаларды адамдарға, айналасындағыларға қамқор, кішепейіл, мейрімді қайырымды болуға үйрету. Балаларды ұйымшылдыққа бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.</p>	<p>мүсіндеуге дағдыландыру. Таза ұқыпты мүсіндеуге тәрбиелеу.</p> <p>Жапсыру «Досыма арналған ашық хат » Балабақшадағы достары жайлы, олармен достық қарым-қатынаста болу туралы түсінік беру. «Дос» және «достық» деген ұғымды терең жеткізе отырып , достық сезімін қалыптастыру мақсатында бір-бірін сыйлауға, қадірлей білуге тәрбиелеу. Достарына арнап өз қалауынша сыйлық жасу, түрлі-түсті қағаздардан қажет заттың пішінін жабыстыруды үйрету. Ұсақ қол моторикаларын дамыту. Достық жайында көркем сөз айту. Желіммен жұмыс істеу қабілеттерін жетілдіру. Өсемдікке, сұлулыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	
--	--	---	---	--	--	--

<p>Өтіпелі тақырып: Менің отбасым. (Қараша)</p> <p>1 апта Менің отбасым - ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің еңбегі. 01-05.11</p>	<p>Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез - құлық негіздері(0,5)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (1) Орыс тілі (1) Сауат ашу негіздері(2) Көркем әдебиет(1)</p>	<p>Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1)</p>	<p>Сурет салу(1) Музыка (2) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру (0,5) Өзін - өзі тану (1)</p>
	<p>Дене шынықтыру 1.Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүруге және жүгіруге үйрету. Заттар арасынан еңбектеп жүруге жаттықтыру. 2. Аттап жүру Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру.Жылдамдық а және ептілікке үйрету.кесек ағаштан аттап жүруге үйрету. Қауіпсіз мінез – құлық негіздері. Қалай дұрыс тамақтану керек. Дәрумендер. Балаларға дұрыс тамақтану мәдениетімен таныстыру. Тамақтану мәдениеті туралы ережені ұстай білуге үйрету. Жемістер мен көкөністер қандай дәрумендер болатынын түсіндіру. Балалардың сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "Менің отбасым" (Сурет бойынша әңгіме) Балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру. Отбасы тақырыбына сурет бойынша сөйлем құрап айтуға,дыбыстарды анық,таза жеткізе білуге дағдыландыру. Отбасында үлкендерді сыйлап,кішілерге қамқор болу сияқты әдептілік қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері О,Ө дыбысы мен әрпі Балаларды О,Ө дыбысымен және әрпімен таныстыру. О,Ө дыбысы кездесетін сөздерді ойлап табу қабілеттерін дамыту. О,Ө дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау.Одыбысы менӨ дыбысын айтқандағы үн ерекшелігіне назар аудару. Сауаттылыққа, зейінділікке және әдемі жазуға тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері О,Ө дыбысы мен әрпі Балаларды О,Ө дыбысымен және әрпімен таныстыруды жалғастыру. О,Ө дыбыстар кездесетін сөздерді қатыстырып ,сөйлемдер құрастыра білуге үйрету. О,Ө дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау.Одыбысы менӨ дыбысын айтқандағы үн ерекшелігіне назар аудару. Сауаттылыққа, зейінділікке және әдемі жазуға тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері " 5 саны және цифры" 5 саны және цифрымен таныстырып, цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету.заттарды санау және реттік санау қабілетін ұштау, 5 цифрын тану және дұрыс бейнелеуге үйрету.5 цифрын тауып алуға арналған тапсырмаларды орындату. Заттарды санауға және оларды топтастыруға, салыстыруға үйрету; Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жаратылыстану «Менің отбасы мүшелерім» Балаларды өзінің отбасы,жақсы көретін адамдары,олардың жақсылығы мен қайырымдылығы туралы әңгімелеуге ынталандыру. Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндері жайлы сұрақтарға жауап беру.Әңгімелесу барысында амандасу,қоштасу,алғыс айту секілді әдептілік қарым-қатынас мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты</p>	<p>Сурет салу «Атама арналған тымақ» Балаларға отбасы туралы түсінік беріп. Аталарына арнап тымақтың суретін салуды үйрету. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек және сопақша бейнелер жасай білуге баулу, сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелей білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жапсыру "Әдемі орамал әпкемі" Балаларды киім түрлерімен таныстырып, басқа орайтын орамалды жапсыруды үйрету. Түрлі түсті қағаздан геометриялық пішіндерді қайшымен қиюды пайдалана білу дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеу Жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу Мүсіндеу «Орамалды Әжеме әшекейлеу» Ою – өрнектермен әшекейлей білуге үйрету, ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту. Балаларды шаршының ішіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. Қазақтың ұлттық ою өрнектерінің бірі «омыртқамен» таныстыру, оның суретін ермексазбен мүсіндеу жолдарын меңгерту, эстетикалық сезімдерге тәрбиелеу. Ермексазды пайдалана білу дағдыларын дамыту.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Менің отбасым» Балаларды өзінің отбасы,жақсы көретін адамдары,олардың жақсылығы мен қайырымдылығы туралы әңгімелеуге ынталандыру. Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндері жайлы сұрақтарға жауап беру. Басқа балалардың да отбасы туралы айтқандарын тыңдап, олардың да ата-аналарының қамқорлық жасайтыны туралы білу,түсіну. Әңгімелесу барысында амандасу,қоштасу,алғыс айту секілді әдептілік қарым-қатынас мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету Өзін - өзі тану "Менің туыстарым" Отбасы құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасылық мерекелер туралы түсініктерін кеңейту. Қуанышты көңіл күй сыйлау дағдыларын қалыптастыру. Отбасы</p>

		Тазалықты сақтауға ұқыптылыққа тәрбиелеу.	<p>Орыс тілі Мои бабушка и дедушка. 0.1.5.1 Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. 0.4.2.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. 0.5.1.3 Использовать слова, обозначающие действия предметов</p> <p>Көркем әдебиет Әке мен бала» (әңгімесі) Мақсаты: Әңгімені тыңдай білу дағдыларын дамыту. Үлкендерді тыңдауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру. Отбасы тақырыбына сурет бойынша сөйлем құрап айтуға, дыбыстарды анық, таза жеткізе білуге дағдыландыру. Отбасында үлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болу сияқты әдептілік қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу.</p>	сөздерді қолдануға үйрету		мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Өтіпелі тақырып: Менің отбасым. (Қараша)	2 апта . «Мамандықтың бәрі маңызды» 08-12.11	Дене шынықтыру (3)	Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (1) Сауат ашу негіздері(2)	Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1) Құрастыру(0,5)	Сурет салу(1) Музыка (2) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1)	Өзін - өзі тану (1)

	<p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Музыкалық ырғақты жаттығулар. Бір қалыпты баяу жартылай отыруды және жеңіл секірулерді үйрету. Белгілі бағыт бойынша жүгіру бойынша жетілдіру.</p> <p>2. Командалық ойындар Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Бөрене үстінде еңбектеу Гимнастикалық орындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдықпен, ептілікті дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Мамандықтың бәрі жақсы (Сурет бойынша) Мақсаты: Мамандықтар туралы түсінік беру. Шаштараз, аспазшы, дәрігер, құрылысшы мамандарына керек заттарды ажырата білуге үйрету. Балалардың мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдету, білімдерін жетілдіру. Суреттер бойынша әңгімелеу, сөздік жұмыстары арқылы сөзді қорларын молайту, дыбыстарды анық айтуға үйрету. Еңбекқор болуға, ұқыптылыққа, шапшаңдыққа, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет «Жұмыстың бәрі жақсы» (өлең) Мұзафар Әлімбаев. Мақсаты: Қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар, мамандық арқылы кеңейту. Тақпақ, мақал-мәтел, жұмбақ шешу арқылы болашақ мамандыққа қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Сауат ашу негіздер Т дыбысы мен әрпі Балаларды Т дыбысымен және әрпімен таныстыру. Т дыбысы кездесетін сөздерді ойлап табу қабілеттерін дамыту. Сауаттылыққа, зейінділікке және әдемі жазуға тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздер Т дыбысы мен әрпі Балаларды Т дыбысымен және әрпімен таныстыруды жалғастыру. Өткен дыбыстарды қайталау, зейінін бақылау. «Т» дыбысымен таныстыра отырып, сөздер, сөйлем құрауға және дұрыс буынға бөлуін қадағалау. Қолдарын әдемі жазуға тәрбиелеу және қызығушылығын арттыру.</p> <p>Орыс тілі</p>	<p>Математика негіздері " 6 саны және цифры" 6 саны және цифрымен таныстырып, жазуды үйрету. 6 цифрын тауып алуға арналған тапсырмаларды орындату. Заттарды санауға және оларды топтастыруға, салыстыруға үйрету; Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру Маман және құралдары. Ұжымдық жұмыс. Мамандықтар туралы түсінік беру. Шаштараз, аспазшы, дәрігер, құрылысшы мамандарына керек заттарды ажырата білуге үйрету. Ортада әр мамандықтар болады. Балалар мамандыққа сәйкес құралдарын топтастырып құрастырады. Ұйымшылдыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану «Мамандықтың бәрі жақсы» Адамдардың әртүрлі мамандықтар туралы балалардың білімдерін жетілдіру. Балалардың дәрігер, мұғалім, кенші, дүкенші, шаштараз мамандықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Бір – бірінен ажыратуға ж/е мақалдардың мазмұнын түсінуге ынталандыра отырып</p>	<p>Сурет салу Мамандықтың бәрі жақсы. (Шаштараз құралдары) Мақсаты: Тәрбиелеу: Таза, ұқыпты орындауға тәрбиелеу. Дамыту: Балалардың қызығушылығын арттыру Оқыту: Шаштаразшының құралдарын еске түсіріп қайшы мен таракты салуға үйрету. Жапсыру Мамандықтың бәрі жақсы. (Құрылысшы құралдары) Мақсаты: Балалардың мамандық туралы түсінігін нығайту. Балаларға әр мамандық иесінің өз еңбек құралдары болатыны туралы түсінік беру. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды жапсыруға, оларды дұрыс орналастырып және жапсыру дағдыларын қалыптастыру, танымдық қабілеттілікпен орындауға тәрбиелеу.</p> <p>Мүсіндеу Мамандықтың бәрі жақсы (Аспазшы құралдары) Балаларға мамандық иелері және олардың еңбектері туралы түсінік беру. Балалардың мүсіндеу іскерлік дағдыларын жетілдіру, илеу, шымшып созу, тегістеу. Елесті, қолдың ұсақ моторикасын, қиялын, есте сақтау қабілеттерін, көркем қабылдауларын дамыту. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Музыка(2) (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p>Өзін - өзі тану Отбасылық мерекелер. Бақыт, қуаныш Бақыт, қуаныш құндылықтарының мәнін түсіндіру. Отбасында үйлесімді қарым-қатынас жасауға үйрету. Отбасы мүшелеріне деген қамқорлық, жанашырлық сезімдерін дамыту. Отбасындағы өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>Где работают родители? 0.1.2.1 Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p>	<p>үлкендердің еңбе гін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>		
--	--	--	--	--	--

<p>Өтпелі тақырып: Менің отбасым. (Қараша)</p>	<p>3 апта Менің үйім(жиһаздар мен ыдыстар) 15-19.11</p>	<p>Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез - құлық (0,5)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (1) Орыс тілі (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2)</p>	<p>Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1)</p>	<p>Сурет салу(1) Музыка (2) Мүсіндеу (1) Жапсыру(1)</p>	<p>Өзін - өзі тану (1) Қоршаған ортамен танысу(0,5)</p>
		<p>Дене шынықтыру 1. «Сылдырмақтар» ойыны. Нұсқаушының белгісі бойынша бағытты ауыстырып жүру және жүгіруге жаттықтыру. «Сылдырмақтар» ойынының шартын түсіндіру.негізгі қасиеттерді-шапшаңдық,ептлікті дамыту. 2. Орындықта орындалатын жаттығулар. Тепе-тендікті сақтау қабілетін дамыту. Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңету. Қимыл –қозғалысты үйлесімді ету қабілетін дамыту. Қауіпсіз мінез – құлық негіздері. Судың денсаулыққа</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Ыдыстар Сурет бойынша әңгіме Ыдыс-аяқтар туралы түсініктерін кеңейту. Жұмбақтар шешкізу. Сөйлемдер құрастыру. Балаларға, ыдыстардың не үшін керектігін түсіндіріп, атауларын дұрыс атап үйрету. Оларды сындырмауға тырысу керектігін түсіндіру. Сөздік қорын кеңейтіп, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет «Ыдыстар мен жиһаздар» «Үш аю ертегісі» Мақсаты :Үй – ішіне қажетті жиһаздар мен ыдыстар туралы кеңінен түсіндіру. Балаларға жиһаздар мен ыдыстар қалай, қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айтып түсіндіру.Балалардың тіл байлығын дамыту. Жиһаздар мен ыдыстарды күтіп баптап ұстауға, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері У дыбысы мен әрпі</p>	<p>Математика негіздері " 7 саны және цифры" 7 саны және цифрымен таныстырып, жазуды үйрету. Цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету.7 цифрын тауып алуға арналған тапсырмаларды орындату. Заттарды санауға және оларды топтастыруға, салыстыруға үйрету; Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жаратылыстану Жиһаз – үй сәні Балаларға жиһаз және оның түрлері туралы мағлұмат беру және жиһаздар туралы әңгіме. Балаларға жиһаздар қалай, қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айтып түсіндіру. Балабақшадағы және өз үйіндегі жиһаздарға күтіммен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу Әдемі кесе Балаларға ыдыстар және ұлттық ыдыстар туралы түсінік беру. Балаларға әдемі кесенің суретін салғызып оны әртүрлі өрнектермен әшекейлеуге үйрету; еңбек нәтижесіне жетуде баланың шығармашылық қабілетін, ой-қиялын дамыту. Ыдыс – аяқтарға күтіммен қарауға тәрбиелеу. Мүсіндеу Ыдыстар (шәйнек пен кесе) Ыдыстардың түрлері және оның қызметі туралы түсінік беру. Дамытушылығы: Ұсақ кол қимылдарын дамыту. Мүсіндеу іскерлік дағдыларын жетілдіру (созу, есу, домалақтау, тегістеу) Тәрбиелік мәні: Бір – біріне өзара көмекке дайын болу сезімдерін тәрбиелеу. Жапсыру «Үстел мен орындықтар » Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу «Үйдегі жиһаздар» Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк , төрт аяғы бар) үйрету; Бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді үйрету; Баланың зейінін, логикалық ойлауын, тілін дамыту; Жиһаздары күтуге тәрбиелеу. Өзін - өзі тану Отбасындағы қуаныш Бақыт, қуаныш Бақыт, қуаныш құндылықтарының мәнән түсіндіру. Отбасында үйлесімді қарым-қатынас жасауға үйрету. Отбасы мүшелеріне деген</p>

	<p>пайдасы. Пайдалы кеңестер мен жағымсыз әдеттер.</p> <p>Балаларға судың пайдасы туралы айтып түсіндіру.</p> <p>Спортпен шұғылдану, дұрыс тамақтану, күн тәртібін сақтау әдебіне дағдыландыру.</p> <p>Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Балаларды У дыбысымен және әрпімен таныстыру. У дыбысы кездесетін сөздерді ойлап табу қабілеттерін дамыту. У дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау.</p> <p>Сауаттылыққа, зейінділікке және әдемі жазуға тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>У дыбысы мен әрпі</p> <p>Балаларды У дыбысымен және әрпімен таныстыру. У дыбысы кездесетін сөздерді ойлап табу қабілеттерін дамыту. У дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау. «У» дыбысымен таныстыра отырып, сөздер, сөйлем құрауға және дұрыс буынға бөлуін қадағалау. Сауаттылыққа, зейінділікке және әдемі жазуға тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Как мы проводим выходной день?</p> <p>0.2.2.1 Создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).</p> <p>0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.</p> <p>0.5.1.4 Согласовывать имя существительное и глагол в числе.</p>		<p>бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк , төрт аяғы бар) үйрету; Бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді үйрету;</p> <p>Жиһаздың әр түрлі формасын, көлемін, мөлшерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде жапсыруды үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды жапсыруға, оларды дұрыс орналастырып және жапсыру дағдыларын қалыптастыру, танымдық қабілеттілікпен орындауға тәрбиелеу.</p>	<p>қамқорлық, жанашырлық сезімдерін дамыту.</p> <p>Отбасындағы өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p>
--	---	---	--	---	---

<p style="text-align: center;">Өтпелі тақырып: Менің отбасым. (Қараша)</p> <p style="text-align: center;">4 апта Мен және менің киімдерім, дене мүшелерім. 22-26.11</p>	<p>Дене шынықтыру (3)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (1) Сауат ашу негіздері (2)</p>	<p>Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1) Құрастыру(0,5)</p>	<p>Сурет салу(1) (2) Жапсыру(1)</p> <p style="text-align: right;">Музыка Мүсіндеу (1)</p>	<p>Өзін - өзі тану (1)</p>
	<p>Дене шынықтыру 1. Оң және сол қолдарымен лақтыру. Оң және сол қолмен құм толтырылған қалташаны алысқа дұрыс лақтыру дағдыларын дамыту . Көлденең қойылған нысанаға затты лақтыру.Балаларды зерек болуға және бір-біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету. 2.Бастаушыны ауыстырып жүру және секіру. Бір орында тұрып секіруге жаттықтыру. Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету.Гимнастикалық орындық үстінде еңдектеуді қайталау. 3.Көлденең керілген жіптің немесе таяқтың астынан өту. Балаларды бір заттың астынан өтуге үйрету. Мәнерлілігін дамыту. Икемділіктерін дмыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Киімдер дүкені» (Сурет бойынша әңгіме) Балаларды киім дүкенімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету; Бір-екі сөздермен сөйлем құратып, ауыз екі сөйлеу түрлерін дамыту; Балаларға киімдер туралы түсінік беру. Киімдердің атауларын атап айту арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Адамдардың еңбектерін бағалауға және киімдерін күтіп ұстауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Ә. Дүйсенбиев «Қолғап» өлеңі. Мақсаты: «Қолғап» өлеңінің мазмұнын түсіне отырып, жаттауға үйрету. «Қолғап» өлеңін жатқа айтқыза отырып,қыстық киімдер туралы және олардың пайдасы,жасалу жолдары туралы түсініктерін арттыру.Дүние танымын,тілін дамыта отырып сөздік қорын молайту. Сауат ашу негіздері Ш дыбысы мен әрпі Балаларды Ш дыбысымен және әрпімен таныстыру. Ш дыбысы кездесетін сөздерді ойлап табу қабілеттерін дамыту. Ш дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау. Сауаттылыққа, зейінділікке және әдемі жазуға тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Ш , Щ дыбысы мен әрпі Балаларды Ш,Щ дыбысымен және әрпімен таныстыру. Ш,Щ дыбысы</p>	<p>Математика негіздері " 8 саны және цифры" 8 саны және цифрымен таныстырып, жазуды үйрету. Сандық және реттік санау. 8 цифрын тауып алуға арналған тапсырмаларды орындату. Заттарды санауға және оларды топтастыруға, салыстыруға үйрету; Жаратылыстану «Адамның дене мүшелері» Балаларға дене мүшелері, денсаулық туралы және түсініктер беру және дене мүшелеріне байланысты айтылған тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру, адам денесінің құрылысымен таныстыру. Балаларды дұрыс қозғалуға, бұлшық еттерін, буындарын созылудан, сынудан, шығарып алудан сақтануға үйрету. Қимыл-қозғалыс арқылы сымбатты болып өсуіне, ыстық-суыққа төзімді шыныққан, шымыр болып өсуге тәрбиелеу. Құрастыру Адамның дене мүшелері және киімдері. (қатты қағаздан құрастыру) Балаларға адамның дене мүшелері және киімдер</p>	<p>Сурет салу Қолғап Балаларға қысқы киімдер туралы түсінік беру. Балалар өздеріне ыңғайлы әдемі жарасымды қолғаптарын қылқаламмен қағаз бетіне түсіруге үйрету. Оны өздері қалаған оюмен әшекейлеп салу.</p> <p>Мүсіндеу портреті жазықтық тәсілмен мүсіндеуге үйрету.Адамның бет әлпетіне тән ерекшеліктерін (көз, мұрын,ауыз,шаш) беру, мүсіндеудің түрлі тәсілдерін жетілдіру.Тиянақтылыққа, ұқыптылыққа баулу. Сөздік қорын молайту, сөйлеуге дағдыландыру. Жапсыру "Қуыршаққа арналған көйлек" Балаларға киімдер туралы түсінік беру. Түрлі -түсті қағаздан қуыршаққа арналған көйлек жасау жолдарымен таныстыру.дайын үлгіні қайшымен қиып және оны өрнектермен безендіру арқылы жапсырту. Қайыншыны, желімді, сүлгіні қолдану дағдыларын жетілдіру. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: right;">Досымның Портретті</p>	<p>Өзін - өзі тану Достық неден басталады Достық, бірлік құндылықтарының мәнін түсінуге ықпал ету. Қамқорлық, бірлік туралы түсініктерін кеңейту. Достық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Айнала, қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу.</p>

		<p>кездесетін сөздерді ойлап табу қабілеттерін дамыту. Ш,Щ дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау. Ш,Щ дыбысымен таныстыра отырып, сөздер, сөйлем құрауға және дұрыс буынға бөлуін қадағалау. Сауаттылыққа, зейінділікке және әдемі жазуға тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі Моя одежда. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.5.1.4 Согласовывать имя существительное и глагол в числе. 0.5.1.2 Использовать слова, обозначающие один и много предметов.</p>	<p>туралы түсінік бере отырып, қатты қағаздардан қайшыны дұрыс қолдану арқылы дене мүшелерін және киімдерді киіп, дұрыс орналастырып құрастыруға бағыт беру . Қағазбен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру.</p>		
--	--	--	--	--	--

<p style="text-align: center;">Өтпелі тақырып: Менің елім - Қазақстан (желтоқсан)</p> <p style="text-align: center;">Іапта Қазақстан Тұңғыш Президентінің күні 29.11-03.12</p>	<p>Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез – құлық негіздері (0,5)</p>	<p>Сауат ашу негіздері (2) Көркем әдебиет (1) Сөйлеуді дамыту (1) Орыс тілі (1)</p>	<p>Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1)</p>	<p>Жапсыру (1) Сурет салу(1) Мүсіндеу (1) Музыка (2)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру (0,5) Өзін - өзі тану (1)</p>
	<p>Дене шынықтыру 1. Балалардың денсаулықтарын нығайту Гимнастикалы қ орындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету Оң және сол қолмен құм толтырылған қалташаны алысқа дұрыс лақтыру дағдыларын дамыту Ұжым болып ойнауға, адамгершілік қасиетіне тәрбиелеу. 2. Жүгіруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыру. Балалардың денсаулықтарын нығайту Жүгіруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруды үйрету</p>	<p>Сауат ашу негіздері «С дыбысы мен әрпі» С дыбысы мен әрпімен оның әріп таңбасымен таныстыру. С дыбысы бар сөз сөйлем ойлап табуына назар аударту. Дамыту ойындарын пайдаланып, еңбектенуге ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың тілдік, сөздік қорына мән беріп, ойлау қабілетін қиялын дамыту. Көркем әдебиет «Отан» (такпак) Ф. Оңғарсынова Балаларға туған жер Отан туралы түсінік беру. Отан туралы такпактың мағанасын түсіндіре отырып, сөздік қорларын дамыту Отан туралы такпакты анық дұрыс жаттауға үйрету. Такпакты есте сақтауға зейінділікке, елін жерін гүлдендіруге, патриоттыққа тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту «Менің елбасшым» (сурет бойынша әңгіме) Балаларға тұңғыш президент туралы түсінік беру. Ел басы туралы сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту Есте сақтауға зейінділікке ұқыптылыққа, Отанын елін жерін сүюге тәрбиелеу. Орыс тілі Моя малая Родина (город/село) 0.1.5.1 Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. 0.2.3.1 Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими</p>	<p>Математика негіздері «9 саны мен цифры» 9 саны цифрмен таныстыру 9 санының пайда болуы мен 9 санының құрамын анықтау. Ою – өрнектерді пайдаланып екі санды қосу арқылы 9 саны жету. 0- ден 9-ға дейін ауызша жазбаша тура санай блуге үйрету. 6 саны төңкерілген кезде 9 саны пайда болатынын өрнектерде осы саның орны ауысып, кетсе амалдар дұрыс шықпайтынын түсіндіріп, балалардың ойлауесте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Жапсыру «Ақорда» Балаларға Қазақстанның тұңғыш президенті туралы сурет бойынша әңгімелеу. Түрлі- түсті қатты қағаздан Ақорданы жапсыруды үйрету Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану дағдыларын жетілдіру Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыпты желімдеуге жаттықтыру. Әшекейлеу дағдыларын арттыру; сұлулықты сезіне білуге тәрбиелеу. Қазақтың өнеріне қызығушылығын тудыру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу Сурет салу «Гүлдене бер Қазақстан» Балаларға Қазақстан Тұңғыш Президентінің күні туралы түсінік беру. Сурет салу жолдарын көрсетіп, балалардың көркемдік талғамын дамыту. Қылқалам мен жұмыс сай білуге үйрету. Әдемілікті сезіне білуге, әдептілікке таза ұқыпты, сала білуге тәрбиелеу. Мүсіндеу. «Бәйтерек» Балаларға Қазақстан Республикасы, рәміздері туралы түсінік беру. Басқаламыз Нұрсұлтан қаласындағы Бәйтеректің әсемдігі әңгімелеу. Түрлі- түсті ермексаз түстерін дұрыс таңдай отырып, Бәйтеректі мүсіндегіі үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тазалдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу «Елбасы мәртебесі – ел мәртебесі» Балаларға Қазақстан Республикасы туралы және Қазақстан Республикасының тұңғыш президенті күні туралы түсінік беру. Сөздік қорларын молайту. Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды өз елбасшыларына құрметпен қарауға және өз Отандарын қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Өзін - өзі тану «Адал дос» Адалдық адал дос туралы түсініктерін кенейту. Адал дос туралы түсінік беру. Адалдық қасиеттерін дамыту, Адал дос болуға тәрбиелеу.</p>

		фразами, используя образец, мимику, жесты. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.			
--	--	--	--	--	--

Өтпелі тақырып: Менің елім– Қазақстан (Желтоқсан)	2 апта Ғажайып қыс (табиғаттағы маусымдық өзгерістер) 06-10.12	Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез – құлық негіздері (0,5)	Сауат ашу негіздері (2) Көркем әдебиет (1) Сөйлеуді дамыту (1) Орыс тілі (1)	Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5) Орыс тілі (1)	Жапсыру (1) Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Музыка (2)	Өзін - өзі тану (1)
		1.Дене шынықтыру «Еңбектеу арқылы таяқтың астынан өту» Еңбектеу дағдыларын қалыптастыру, нұсқаулыққа берліген белгі бойынша жылдам шапшандыққа үйрету. 2. Көлденең қойылған нысанаға лақтыру. Оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанаға лақтыруға жаттықтыру.Көлденең мөлшерлей білу дағдыларын дамыту, бекіту 3. Бір орыннан ұзындыққа секіру. (қайталау) Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты	Сауат ашу негіздері «Д дыбысы мен әрпі» «Д» дыбысы және әріп таңбасымен таныстыра келіп, балалардың сөздің мәдениетін сақтап, анық таза сөйлеуге үйрету Сөйлем ойлап табуына назар аударып, сөздік қорын толықтыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сауат ашу негіздері Д дыбысы кездесетін сөздерді ойлап табу. Буынға бөлу, қабілеттерін дамыту. Д әріпін дәптерге баспа түрін жазғызу . Ауада жазғызып үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру Сауаттылыққа, зейінділікке және әдемі жазуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет" «Ақ қар қыз» (ертегісі) Балаларды ертегіні таныстыра отырып, ертегінің мағынасын, тәрбиелік мақсатын түсіне білуге баулу. Балаларды	Математика негіздері «10 саны мен цифры» 10 саны мен және оның таңбалануы көзделеді 10 санының екі таңбалы сан кендігін түсіндіру.1-ден 10-ға дейін тура және кері санату. 10 таяқшадан геометриялық фигуралар құрастыру.10 санын жаздыру. Жаратылыстану «Қыс мезгілі» Қыс мезгілі ,қар,қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді қалыптастыру. Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру арқылы табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.Қыс мезгілінде болатын құбылыстар жайлы айтып, тілдерін,ой-өрістерін дамыту. Құрастыру «Қысқы табиғатты құрастыру» (ұжымдық) Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Түрлі – түсті қатты	Жапсыру "Қысқы түн" Қысқы табиғат көріністерін әңгімелей білу дағдыларын жетілдіру, жапсырудың әдіс-тәсілдерін үйрету. Өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту, қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру. Табиғатты сүюге, қорғауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Мүсіндеу «Қысқы табиғат" Қысқы табиғат әсемдігін сезініп, қысқы табиғатты мүсіндей білуге үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту түстерді сәйкес дұрыс таңдау, іскерлік дағдыларын жетілдіру.Қыс мезгілінің өзіндік ерекшеліктерін ескеріп, әңгімелей білу дағдысын арттыру, достыққа , ұйымшылдыққа тәрбиелеу Сурет салу «Қыстағы жапырақсыз қайың» Қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін бере білуді үйрету, жапырақсыз ағашты салу техникасымен таныстыру, эстетикалық талғамдарын дамыту, табиғатқа деген	Өзін - өзі тану Достық бірлікте. Достық бірлік құндылықтарының мәнін түсінуге ықпал жасау.Қамқорлық бірлік, туралы түсініктерін кеңейту.. Достық қарым-қатынасдағдыларындам ыту.Айнала қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу.

	<p>алшак ұстап допты домалату.</p>	<p>адамгершілікке, , мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту "Қыс" (қыс туралы мақал- мәтелдер жаттату.) Балаларға қыс мезгілі туралы мағлұмат беру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсіндіру Қыс мезгілі туралы мақал- мәтелдер жаттату.. Мақал- мәтелдерді анық, дұрыс мағасын түсіне білуге үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтауға зейінділікке тәрбиелеу. Орыс тілі Мне нравятся зима и лето. 0.1.5.1 Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. 0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. 0.5.1.3 Использовать слова, обозначающие действия предметов.</p>	<p>қағаздардан қысқы табиғат көрінісін құрастыруды үйрету. Балалардың ой-қиялын дамыту,өздігінен дербес әрекет етуге баулу,есте сақтау арқылы түрлі бейнелер жасай білуге дағдыландыру,саусақ,қол бұлшық еттерін дамыту,бірлесіп еңбек ете білуге,өзара түсіністікке тәрбиелеу.</p>	<p>сүйіспеншілікке, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	
--	------------------------------------	--	--	--	--

<p>Өтпелі тақырып: Менің елім Қазақстан (Желтоқсан)</p>	<p>3 апта Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні. 13-17.12</p>	<p>Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез – құлық негіздері (0,5)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (1) Сауат ашу негіздері (2)</p>	<p>Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1)</p>	<p>Сурет салу(1) Музыка (2) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу (0,5) Өзін - өзі тану (1)</p>
		<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру. Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүруге үйрету. Негізгі қасиеттерді шапшандық, ептілікті дамыту. Балалардың ынтымақта ойнауына көңіл бөлу. Қауіпсіз мінез- құлық негіздері «Жабайы жануарлар, жәндіктер, табиғат-тіршілік нәрі» Балаларға флора және фауна туралы мәлімет беру Өсімдік және жануарлар әлеміне деген жауапкершілікті ,ұқыпты қарым-қатынасты қалыптастыру .Күн,ауаның барлық тіршілік иелеріүшін маңызы туралы түсінік беру .</p>	<p>Сауат ашу негіздері « Ы дыбысы мен әрпі» Ы дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Ы дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Ы дыбысының дауысты дыбыс болып аталатынын Ы дыбысын айтқандағы үн ерекшелігіне назар аударту . Сауат ашу негіздері Ы дыбысы бар сөздер айтып талдау сөз, туралы ұғымдарды кеңейту. Балалардың ойлауын, сөйлеу тілін дамыту Ы әрпінің баспа түрін жазуды үйрету. Ы дыбысын ауада жазғызып үйрету. Дауысты дыбыстарды қызыл текшемен белгілеуді үйрету. Сөйлеуді дамыту «Туған жер» (тақпақ) М. Дулатұлы . Балаларға Туған жер туралы түсінік беру. Туған жер туралы тақпақты оқып, мағанасын түсіндіре отырып, жаттату.Туған жерін елін қорғайтын патриот болуға тәрбиелеу. Орыс тілі Моя Родина – Казахстан.</p>	<p>Жаратылыстану «Еліміздің ірі қалалары » Еліміздің ірі қалалары туралы мағлұмат беру,олардың көрікті жерлерімен таныстыру.Қала мен ауылдың айырмашылығын түсіндіру.Еліміздің ірі қалалары туралы білімдерін кеңейту.Туған елге сүйіспеншілік сезімдерін ояту,отансүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Жапсыру «Ханшатыр». Балаларға тәуелсіздік туралы түсінік беру. Бас қаламыз Нұрсұлтандағы Ханшатыр туралы әңгімелеп түсіндіру.Түрлі- түсті қатты қағаздан ханшатырды киып, жапсыруды үйрету.Қайшымен жұмыс істеу іскерлігін меңгерту. Шығармашылық қабілеттерін байланыстырып сөйлеулерін дамыту. Отанға деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу «Менің Отаным» Балаларға тәуелсіздік мерекесі туралы толық түсінік беру.Рәміздер туралы сурет бойынша әңгімелеп түсіндіру.Отанын, елін қорғауға патриоттыққа тәрбиелеу.</p>

		<p>0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах.</p> <p>0.2.2.1 Создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).</p> <p>0.4.2.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры.</p>			
--	--	---	--	--	--

Өтпелі тақырып: Менің елім Қазақстан (Желтоқсан)	4апта Жаңа жылдық сыйлықтар 20-24.12	<p>Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез – құлық негіздері (0,5)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (1) Сауат ашу негіздері (2)</p>	<p>Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)</p>	<p>Сурет салу(1) Музыка (2) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1)</p>	<p>Өзін - өзі тану (1)</p>
		<p>Дене шынықтыру 1.Орындықпен орындалатын жаттығулар Орындықпен орындалатын жаттығулар түрімен таныстыру.шапшандық, ептілік қасиеттерін дамыту. Бір қатар тізбекпен жүріп отыруға үйрету. 2.Тепе теңдікті сақтау жаттығулары. Тепе теңдікті сақтау жаттығуларын қалыптастыру. шапшандық,ептілік қасиеттерін дамыту. Кішкентай шығыршықпен орындалатын жаттығуларды үйрету. 3. Дене шынықтыру Бір орыннан ұзындыққа секіру.</p>	<p>Сауат ашу негіздері « М дыбысы мен әрпі дыбысы мен оның әріп таңбасы туралы түсінік беру. М дыбысын сөз ішінен таба білу, дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. М дыбысына мысалдар ойлату арқылы сөздік қорларын молайту. Дидактикалық ойындарды ойнатып, баланың ойлау қабілетін, қиялдарын, зейіндерін дамыту.</p> <p>Сауат ашу негіздері М дыбысынан басталатын сөздерді буынға бөліп, текшемен белгілеуді үйрету.М дыбысын айтқандағы үн ерекшелігіне назар аударту. М әрпінің баспа түрін таза ұқыпты жазуға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Математика негіздері «Есептер құрастыр оны шығар» Суреттерді пайдаланып есептер құрастыру. Оның нәтижесін табудағы басты міндет- баланың тілін дамыту грамматикалық дұрыс байланыстырып, баланы сурет бойынша сөйлетуге және есептерді құрастырып, оны шығара білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану «Жаңа жылды қарсы аламыз» Балаларға Жаңа жыл мерекесі,Аяз ата,Ақшақар жайлы түсініктер беру, мерекенің белгісі шыршамен таныстыру.Балалардың Жаңа жыл мерекесі туралы алған білімдерін кеңейту. Адам өміріндегі мерекелердің және ұлттық мерекелердің мәнін ашып көрсету. Мерекелерге дайындалу</p>	<p>Жапсыру «Түрлі -түсті қағаздан шырша ойыншықтарын жасау» Балаларға жаңа -жылдық сыйлықтар туралы түсінік беру. Түрлі – түсті қатты қағаздардан сыйлықтар жасау тәсілін үйрету. Қайшымен дұрыс қиюға ,жұмысты аяғына дейін жеткізуге ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу «Шырша сыйлықтары» Балаларға қыс мезгіліндегі ойындар туралы түсінік беру, қыс көрінісін сипаттап, суретін салуды үйрету. Шыршаны сыйлықтармен безендіруді үйрету.Қысқы ойындардың денсаулыққа зор ықпалының барын түсіндіріп, салауатты өмір салтын ұстануға баулу. Таза ұқыпты сала білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Өзін - өзі тану Достық әлемі Достық, бірлік татулықұғымдарын түсіндіру.Өзара татулық сезімдерін дамыту.Достықтықадірл ей білуге тәрбиелеу.</p>

		<p>Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Тепе теңдікті сақтау және бағдарлай білуге біліктіліктерін дамыту гимнастикалық орындық үстінде жүруді бекіту.</p>	<p>«Қош келдің, Жаңа жыл!» (Сурет бойынша) Сюжеттік суреттер сериясы бойынша жүйелі әңгіме құрастыруды үйрету. Жаңа жыл мерекесі туралы балалардың білімін бекіту. Әңгіме «Қар бүршігі» зейінді дамыту ойыны «Сөзді таңда» Д/О «Шыршаны әшекейлейміз» әңгіме құрастыру. Көркем әдебиет «Ақ қар қыз» Балаларды ертегіні таныстыра отырып, ертегінің мағынасын, тәрбиелік мақсатын түсіне білуге баулу. Балаларды адамгершілікке, есте сақтауға, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі Путешествие по карте Казахстана. 1.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.4.2.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. 0.5.1.1 Использовать в речи слова, обозначающие предметы.</p>	<p>барысында жағымды эмоцияларға тәрбиелеу Құрастыру «Шырша ойыншықтары» Балаларға Жаңа- жыл мерекесі туралы түсінік беру. Шырша туралы сурет бойынша әңгілеп, түсіндіру. Түрлі- түсті қатты қағаздан шыршаға ойыншықтар құрастыруды үйрету. Құрастыруға деген қызығушылықтарын арттыру. Таза ұқыпты құрастыруға тәрбиелеу.</p>	<p>Мүсіндеу «Аяз- Ата» Балаларға Жаңа- жыл мерекесі туралы түсінік беру. Ермексаздан Аяз- Атаны мүсіндеуді үйрету. Ермексаз түстерін дұрыс таңдай білуге дағдыландыру. Ширату шымшу, созу тәсілдерін қолдана отырып, Ермексаздан Аяз- Атаны мүсіндеуді үйрету. Таза лыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	
--	--	--	---	--	--	--

<p>Өтпелі тақырып: Менің елім Қазақстан (Желтоқсан)</p>	<p>2 апта Қысқы ойындар 27-31.12</p>	<p>Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез – құлық негіздері (0,5)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (1) Сауат ашу негіздері (2)</p>	<p>Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)</p>	<p>Сурет салу(1) Музыка (2) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу (0,5) Өзін - өзі тану (1)</p>
		<p>Дене шынықтыру «Қыс келді» Далада ойналатын жаттығу түрлерін үйрету. Мәнерлігін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p>2. Дене шынықтыру Көлденең керілген жіптің немесе таяқтың астынан өту. Балаларды бір заттың астынан өтуге үйрету. Мәнерлігін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сауат ашу негіздері «Қ дыбысы мен әрпі» Қ дыбысы мен әрпімен таныстыру. Қ, дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға дауыссыз дыбысты көк текшемен белгілейтінін түсіндіру Мысалы: Қоян, күріш т.б., қ, дыбысын айтқандағы үн ерекшелігіне назараударту.</p> <p>Сауат ашу негіздері Қ әрпінен басталатын сөздерді буынға бөлгізу және текшемен белгілеуді үйрету.Қәрпінің баспа түрін жазуды үйретуҚ, дыбысының дауыссыз дыбыс болып аталатынын, қ, дыбысын айтқандағы үн ерекшелігіне назар аударту. Қ, кәрпін ауада жазғызып үйрету</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Көңілді қыс және қысқы ойындар» Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру.Қыс мезгілінде ойнайтын ойындар туралы сурет бойынша әңгімелеу. Қыс мезгінің табиғатты туралы түсіндіру.ойын түрлерін, есте сақтауға және ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Орыс тілі Чему я научился?</p>	<p>Математика негіздері «Шама»(ұзындық ен биіктік қалыңдық) Балаларға шама туралы түсінік беру. Ұзындық ен биіктік қалыңдықтарды ажырата білуге үйрету. Есте сақтауға зейінділікке ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану «Қысқы ойындар» Балаларға қысқы табиғат көрінісі бойынша түсіндіру. Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Балаларға қысқы ойындар туралы түсінік беру. Қысқы ойындар туралы сурет бойынша әңгімелей беруге қалыптастыру. Сөзік қорларын молайту, сөз сөйлем ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың ойлау қабілетін, түйсігін, сөйлеу мәнерін дамыту.</p> <p>Құрастыру. Тақырыбы: Түлкі бикеш. Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту, құрастыруда бірнеше бөліктерден бейнелерді суреттеуге баулу, түстерді тану білімін тексеру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық</p>	<p>Жапсыру «Аққала» Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Аққала түсіне назар аударта отырып, Аққаланы геометриялық пішіндерді қолдана отырып, кию тәсілдерін меңгерту.Жапсыруға деген қызығушылықтарын арттыру.Ұқыптылыққа тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Мүсіндеу «Шана» Қысқы табиғат әсемдігін сезініп, шананы мүсіндей білуге үйрету.Ұсақ қол қимылдарын дамыту түстерді сәйкес дұрыс таңдау, іскерлік дағдыларын жетілдіру.Қыс мезгілінің өзіндік ерекшеліктерін ескеріп, әңгімелей білу дағдысын арттыру, достыққа , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	

		<p>0.2.2.1 Создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).</p> <p>0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.</p> <p>0.5.1.4 Согласовывать имя существительное и глагол в числе.</p>	<p>еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p>Жануарларды қорғауға тәрбиелеу</p>		
--	--	--	--	--	--

<p>Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі (қаңтар)</p>	<p>1апта Ғажайыптар әлемі тірі және өлі табиғат 03-07.01</p>	<p>Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез – құлық негіздері (0,5)</p>	<p>Сауат ашу негіздері (2) Көркем әдебиет (1) Сөйлеуді дамыту (1) Орыс тілі (1)</p>	<p>Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1)</p>	<p>Жапсыру (1) Сурет салу(1) Мүсіндеу (1) Музыка (2)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу (0,5) Өзін - өзі тану (1)</p>
		<p>Қауіпсіз мінез- құлық негіздері «Жақсы деген немене, жаман деген немене, қоғамдық орында өзін ұстай білу ережесі». Баланың өз орны жайлы түсініктерін қалыптастыру: баланы үлкенді сыйлау, жауапкершілік сезімдерін дамыту, қоғамдық орында өзін ұстай білу ережесін үйрету, мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Сауат ашу негіздері. «Ұ дыбысы мен әрпі» Ұ дыбысы және әрпімен таныстыру. Ұ дыбысы кездесетін сөз, ойлатып, оларға дыбыстық талдау жасатуға үйрету. Ұ дысын ауада жазып, көрсету.</p>	<p>Математика негіздері. «Көп бұрыштар» Көп бұрыштар туралы түсінік беру. Бұрыш, төрт бұрыш, бесбұрыш, алты бұрыштарды пішіндерді толықтырып, салуға көпбұрыштарды бір- бірінен ажыратуға үйрету. Жаратылыстану «Тірі және өлі табиғат» Балаларға қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат туралы түсінік беру. Олардың бір-бірімен байланысы жайлы мағлұмат беру, танымдық әрекетін шыңдау. Сөздік логикалық қасиеттерін, ой-қиялдың, қызығушылық сезімін дамыту, өз ойларын толық жеткізе білу, дүние танымын кеңейтіп, табиғатты қорғауға адамгершілік қасиетке тәрбиелеу</p>	<p>Мүсіндеу «Тірі табиғат» (жануарлар, өсімдіктер) Балаларға өлі және тірі бабиғат туралы сурет бойынша әңгімелеу. Түрлі- түсті ермексаздардан жануарламен өсімдіктерді мүсіндеп көрсету. Үлгіге қарап жануарлармен өсімдіктерді мүсіндеуге үйрету. Ұқыпты таза мүсіндеуге тәрбиелеу.</p>	

<p>Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез – құлық негіздері (0,5)</p>	<p>Сауат ашу негіздері (2) Көркем әдебиет (1) Сөйлеуді дамыту (1) Орыс тілі (1)</p>	<p>Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)</p>	<p>Жапсыру (1) Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Музыка (2)</p>	<p>Өзін - өзі тану (1)</p>
<p>Дене шынықтыру Шаңғымен таныстыру Балаларды шаңғы тебуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ұқыптылыққа зейінділікке зеректікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру «Далада шанамен сырғанау» Таза ауада ойналатын қысқы ойын түрлерімен таныстыру, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. 3.Дене шынықтыру «Қысқы ойын түрлері» Таза ауада ойналатын қысқы ойын түрлерімен таныстыру, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сауат ашу негіздері «І дыбысы мен әрпі» І і дыбысы мен әрпін таныстыру. І і әрпі және і әрпі бар сөздерді буынға бөлгізуді үйрету, Сауат ашу негіздері І дыбысы мен әрпі әріпін баспа түрінде дәптерге жазғызу. Ауада жазып көрсету. І дыбысына қатысты жаңа сөздерді білдіру арқылы балалардың сөздік қорын, сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту «Дала жануары» Балаларға дала жануарлары туралы беру. Қыстағы жануарлардың қиын және маңызды қамы туралы, жаудан өзін-өзі қорғау туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дене мүшелері мен тәлім ерекшеліктерін бөлшектеу және сипаттау.Білімге ынталылықты дамыту.Қыс мезгілінде жануарларға ұқыпты қарым-қатынасты тәрбиелеу. Көркем әдебиет: «Жабайы аңдар» (Тақпақ)</p>	<p>Математикалық негіздері. Ауыр, жеңіл.Сусымалы заттар. Сұйық заттар. Балаларды таразымен, жалпы таразы түрлерімен таныстырып, пайдалана білугезаттардың ауыр,жеңілдігі олардың аз-көптігі, үлкен-кішілігінебайланысты емесжағдайлар кездесетін тәжірибе жүзінде көрсету.Заттардың салмағын көз мөлшермен,қолменсалмақтапкөріп, білуге болатынын түсіндіру. негіздері Жаратылыстану "Дала жануары" Балаларға дала жануарлары туралы беру. Қыстағы жануарлардың қиын және маңызды қамы туралы, жаудан өзін-өзі қорғау туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дене мүшелері мен тәлім ерекшеліктерін бөлшектеу және сипаттау.Білімге ынталылықты дамыту.Қыс мезгілінде жануарларға ұқыпты қарым-қатынасты тәрбиелеу. Құрастыру «Қоңыр аю» Балаларға жабайы дала жауарлар туралы түсінік беру.Қысқы</p>	<p>Жапсыру. "Түлкі" Үшбұрыштарды және сопақша пішіндерді киюды үйрету; бұрынғы оқу іс-әрекеттерінде қолданған әдіс-тәсілдерін өз еріктерімен үйлестіре білуге үйретуді жалғастыру; Ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Сурет салу «Қызғаншақ екі қонжық» (Акварель бояумен) Достық туралы, тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру; Дұрыс қарым-қатынас жасай білу дағдыларын дамыту, балаларды қайырымды болуға; Көпшіл, мейірімді болуға тәрбиелеу, қызғаншақтықтың жақсылыққа бастамайтынын түсіндіру.Үлгіге қарап,екі қонжықтың суретін салуға үйрету. Мүсіндеу "Біздің аю" Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету.Үңгу, бекіту әдістерін меңгерту. Салыстыра отырып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру,жүйелі әңгімелей білуін дамыту.Табиғатты сүюге және аялауға тәрбиелеу.</p>	<p>Өзін- өзі тану. «Мен көмекшімін» Балаларға әр уақытта үлкендерге көмек көрсетуге, үйрету. Мен көмекшімін тақырыбында сурет бойынша әңгіме құрастыруға және дәптердегі суреттерді таза, мұқият бояуға тәрбиелеу.</p>

		<p>Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беру.</p> <p>Жабайы аңдар тіршілігі туралы айту.</p> <p>Жабайы аңдар туралы тақпақтың мағанасын түсіндіру.</p> <p>Жабайы аңдарды бір- бірінен ажырата білуге дағдыландыру.</p> <p>Тақпақты есте сақтауға дұрыс жаттауға тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Мир диких животных</p> <p>0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p>0.4.2.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры.</p>	<p>жануардың тіршілігі туралы сурет бойынша әңгімелеу. Жануарларға қамқорлық көрсетуге, оларға күтім жасай білуге баулу. Қатты түрлі- түсті қағаздан түлкі мен аюды құрастыруды үйрету. Құрастыруға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	
--	--	--	---	--

Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі Қантар	3 апта Ағаштар мен бұталар. 17-21.01	<p>Дене шынықтыру (2,5)</p> <p>Қауіпсіз мінез – құлық негіздері (0,5)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (1)</p> <p>Көркем әдебиет (1)</p> <p>Орыс тілі (1)</p> <p>Сауат ашу негіздері (2)</p>	<p>Математика негіздері (1)</p> <p>Жаратылыстану (1)</p>	<p>Сурет салу(1)</p> <p>Музыка (2)</p> <p>Мүсіндеу (1)</p> <p>Жапсыру (1)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу (0,5)</p> <p>Өзін - өзі тану (1)</p>
		<p>1. Дене шынықтыру «Еңбектеу арқылы таяқтың астынан өту»</p> <p>Еңбектеу дағдыларын қалыптастыру, нұсқаулыққа берліген белгі бойынша жылдам шапшандыққа үйрету.</p> <p>2. Дене шынықтыру Домино ойындарымен таныстыру.</p>	<p>Сауат ашу негіздері. «Е дыбысы мен әрпі»</p> <p>Балаларға Е дыбысы мен әрпін таныстыру. Е дыбысынан келетін сөзге дыбыстық талдау жасауға және ауада жазып, көрсету.</p> <p>Сауат ашу негізде</p> <p>Е әрпінің баспа түрін дәптерге жазуға үйрету.</p> <p>Балалардың білімге қызығушылығын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.рі.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Нүкте, сызық, түзу кесінді.</p> <p>Балаларға нүкте, сызық, түзу кесінді туралы түсініктерін қалыптастыру. Нүкте қою сол нүктемен бірнеше түзу жүргізіп, нүктелерді қатар-қатар жиілетіп қойып, түрлі сызықтар салғызып кесіндінің пайда болуын түсіндіру.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>«Ағаштың бұтадан қандай айырмашылығы бар?»</p> <p>Қазақстан жерінің</p>	<p>Жапсыру</p> <p>«Қысқы орман».</p> <p>Бейнелерді жырту әдісі арқылы жасауға үйрету, жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, суретке қарап шағын әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін дамыту; Табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Қыстағы жапырақсыз ағаш» (Акварель бояумен)</p> <p>«Қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін бере білуді үйрету,</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>«Ағаштар»</p> <p>Балаларды ағаштың түрлерімен таныстыру, ағаштың маңызын, оны күту жағдайларын айту, табиғатты аялауға, қамқорлыққа тәрбиелеу</p> <p>Өзін- өзі тану.</p> <p>«Мен шыншыл баламын»</p> <p>Балаларға Б: Әлімжановтың «Төгілген қаймақ»</p>

	<p>Домино ойынын дұрыс ойнай білуге үйрету. Домино ойынына деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Қауіпсіз мінез- құлық негіздері</p> <p>«Қауіпсіздік мектебі, байланыс құралдары» Балаларға қауіпсіздік ережелері жайлы түсінік беру, ересек көмегімен арнайы қызмет нөмерлерін білуге үйрету, байланыс құралдарын пайдалана білуге үйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет "Ағаштар неге ашуланды" (ертегісі) Б.Сокпақбаев</p> <p>Балаларға емен ағашы туралы түсінік беру, үйрету. Балалардың шығармашылық қабілетін, қиялын, елестетуін, есте сақтауын дамыту. Табиғатта болғанда дұрыс тәртіп дағдысын тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Ағаштар мен бұталар»</p> <p>Балаларды ағаш түрлерімен таныстыру. Ажырата білуге үйрету. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды табиғатты қорғауға баулу.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Прогулка в лес.</p> <p>0.1.2.1 Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).</p> <p>0.2.2.1 Создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).</p> <p>0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p>	<p>байлықтарымен, еліміздің орман ағаштары мен бұталарын таныстыруды жалғастыру. Ағаш пен бұталардың қандай айырмашылықтары бар екенін ажыратуға үйрету. сүйіспеншіліктерін арттыру, табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>жапырақсыз ағашты салу техникасымен таныстыру, эстетикалық талғамдарын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Мүсіндеу «Ағаш пен бұта»</p> <p>Балалар ағаш пен бұтаны ажырата білуге үйрету, мүсіндеудің әдіс тәсілдерін меңгерту, Балалардың көз мөлшерін, ырғақ пен түсті сезіне білулерін дамыту, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Әңгімесінің мазмұны бойынша сурет салуды үйрету. Және әңгімені түсіндіру.</p>
--	---	--	---	--	--

<p>Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі (Қаңтар)</p>	<p>4апта Су асты әлемі. 24-28.01</p>	<p>Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез – құлық негіздері (0,5)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (1) Сауат ашу негіздері (2)</p>	<p>Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)</p>	<p>Сурет салу(1) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1) Музыка (2)</p>	<p>Өзін - өзі тану (1)</p>
		<p>1. Дене шынықтыру «Далада сырғанақпен сырғанау» Орында тұрып, өкшемен бұрылуды үйрету. Сырғанай адымдаумен таныстыру. 2. Еңбектеу арқылы таяқтың астынан өту» Еңбектеу дағдыларын қалыптастыру, нұсқаулыққа берліген белгі бойынша жылдам шапшандыққа үйрету. 3. Дене шынықтыру. Дойбы ойыны. Балаларды дойбы ойынымен таныстыру. Дойбы ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Сауат ашу негіздері «К дыбысы мен әрпі» « К» дыбысымен таныстыру, « К» дыбысына тіл ұстарта отырып, сөз құрау, жұмбақ шештіру , буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасату. Дидактикалық материалдар арқылы балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Сауат ашу негіздері К дысы мен әрпі. Балаларды к дыбысы бар сөз, сөйлем ойлауға үйрету. Әдемі жазуға қолдарын жаттықтыру. Ауада жазып, көрсету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту : «Мұхиттар мен теңіздер әлемі» Балаларға су асты әлемі туралы түсінік беру. Су асты тұрғындарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорын толықтыру. Су асты әлемінің суретін қарап әңгіме құрастыра білуге үйрету. Тіл байлықтарын молайту, берілген сұраққа толық жауап беру қабілеттерін арттыру. Су</p>	<p>Математика негіздері Салыстыру > , < таңбалары. Заттарды санына қарай салыстыру > , < таңбаларымен таныстыру. Сан мен санды сан мен өрнекті өрнек пен өрнекті салыстыруға үйрету.</p> <p>Жаратылыстану «Су асты әлемі» Су асты әлемі туралы білімдерін тереңдету. Балықтар жайлы мағлұмат беру. Балықтар, сегізаяқ, тасбақа бейнесін қиып, су асты әлемін құрастыруда ұқыпты жұмыс істеу іскерліктерін дамыту. Жұмысты бірлесіп істеуге, бір-біріне көмектесуге, ұқыптылыққа баулу. Су асты әлемінің тіршілік иелеріне сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру «Су асты әлемі» Су асты әлемі туралы білімдерін тереңдету. Балықтар, тасбақа бейнесін қиып, су асты әлемін құрастыруда ұқыпты жұмыс істеу іскерліктерін дамыту. Жұмысты бірлесіп істеуге, бір-біріне</p>	<p>Сурет салу «Аквариумдегі балықтар» Бейнелеу құралдарына, бейнелеуші затқа деген қызығушылығын арттыру, су асты тіршілік иелеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.. Картоп бастырмасы арқылы сурет салып үйрену. Балалар арасындағы коммуникативтік қарым - қатынасты дамыту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сөздік қорын дамыту диалогті сөйлеуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеу «Теңіздегі кит» Су асты әлемі туралы түсінік беру. Су астындағы тіршілік иелерінің бірі кит туралы сурет бойынша әңгімелеу отырып, көк түсті ермексаздан китті мүсіндеуді үйрету . Мүсіндеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Ұқыпты таза мүсіндеуге тәрбиелеу.</p> <p>Жапсыру “Сегізаяқ” Су асты тіршілігі туралы түсіндіру. Балаларға алақандарына қағазға бастырып сызып, оны контур сызығы бойымен қиып алып, жапсыруды</p>	<p>Өзін-өзі тану «Табиғат – Ана» Балаларға табиғат ана туралы түсінік беру. Табиғат ана етегісінің мазмұны бойынша сурет салып, әңгімелеп беруге тәрбиелеу.</p>

		<p>асты әлемінің тіршілік иелеріне сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет «Алтын балық» (ертегісі) Балаларға Алтын балық ертегісін сурет бойынша түсіндіру. Балаларға алтын балықтың ерекшелігі мен ертегі желісіндегі кейіпкердің жақсы, жаман қасиеттерін ажырата білуге үйрету. Су асты мекендеушілерін тану. Ертегіні есте сақтауға зейінділікке тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі Путешествие по воде.</p>	<p>көмектесуге, ұқыптылыққа баулу. Су асты әлемінің тіршілік иелеріне сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p>үйрету, ұқыптылыққа қол жеткізуге тәрбиелеу.</p>	
--	--	--	---	---	--

<p style="text-align: center;">Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем (Ақпан)</p> <p style="text-align: center;">1 апта Қала күні. Тау – кен капиталы 31.01-04.02</p>	<p>Дене шынықтыру (2) Қауіпсіз мінез - құлық (0,5)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (1) Орыс тілі (1) Көркем әдебиет(1) Сауат ашу негіздері (2)</p>	<p>Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1)</p>	<p>Сурет салу(1) Музыка (2) Мүсіндеу (1) Жапсыру(1)</p>	<p>Өзін-өзі тану(1) Қоршаған ортамен танысу(0,5)</p>
	<p>Дене шынықтыру 1.Жұп болып тұрып жаттығулар орындау. Жұптасып жаттығуларды орындауды үйрету. Бірлікке баулу. Затты игеру-жалаушамен орындалатын жаттығуларды жасап меңгерту. 2.Ұзындыққа секіру. 1.Балаларға тақтайшамен орындалатын жаттығуларды үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. Төпе-теңдік сақтап жүруге дағдыландыру, бір орыннан биіктікке секіруге жаттықтыру. Қауіпсіз мінез – құлық негіздері «Сезім мүшелері»Сезім мүшелері мұрын тыныс тыныс алу иіс сезу мүшелері туралы білімдерін кеңейту сезім мүшелерін атай білуге дағдыландыру.</p>	<p>Сауат ашу негіздері «Г дыбысы және әрпі» Г дыбысы мен әрпімен таныстыру. Г, дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Мысалы: Гауһар, т.б. Г, дыбысының дауыссыз дыбыс болып аталатынын Г, дыбысын айтқандағы үн ерекшелігіне назар аударту. Дәптермен жұмыс. Сауат ашу негіздері «Г дыбысы және әрпі» дыбыстық талдау Г дыбысы мен әрпімен таныстыру. Г, дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Мысалы: Гауһар т.б. Г, дыбысының дауыссыз дыбыс болып аталатынын Г, дыбысын айтқандағы үн ерекшелігіне назар аударту. Дәптермен жұмыс. Сөйлеуді дамыту «Туған жерім –Қарағанды!» (Сурет бойынша әңгімелеу) Туған жер, яғни, Қарағандының шығу тарихы, байлығы туралы түсінік қалыптастыру. Тақырыпты ашып, ойын толық жеткізуге дағдыландыру, сөздік</p>	<p>Математика негіздері Уақытты бағдарлау; жыл мезгілдері, 1-жыл, 12- ай. Мақсаты: жыл мезгілі,жыл аттары атауларымен таныстыру;жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету. Төрт жыл мезгілі, ай, апта күндері, күндізгі, түнгі мезгілді қамтитын 24 сағаттың да уақыт өлшеуіштері екендігіне мағлұмат беру. Уақытты бағдарлай біліп қалыптастыру. Жаратылыстану Мен және менің қалам Мақсаты: балаларға өзінің туған жерінің тарихы, мәдениеті жөнінде білім беру. Адамгершілік патриоттық сезімдерін, танымдық және ізденушілік қызметін дамыту. Өздерінің туған қаласы Қарағандыға деген қамқорлық, сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: « Қала үйлері» Мақсаты: Балаларға өз туған өлкемізді танып білуге, жақсы көруге, өз қаламызды сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. Сурет салып, бояу техникасын меңгерту. Қаладағы үйлердің ерекшелігіне шығармашылық қабілеттерін дамыту. Жапсыру Тақырыбы: «Қала» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндердің көмегімен аппликациялық жұмыстарды орындауды үйрету. Бейнені құрастыруға қажетті геометриялық фигураны таңдай білуге үйрету. Ұжыммен жұмыс істеуге тәрбиелеу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қаланың көшелері» Мақсаты:қарапайым мүсіндеу тәсілдері арқылы қаланың көшелерін мүсіндеуге үйрету. Жалпақ жол белгілері ,көшелердің көрінісін елестеуін дамыту. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу «Тау-кен капиталы». Балаларға тау-кен туралы түсінік қалыптастыру, қазба жұмыстары, пайдасы-зияны, жеріміздегі байлық туралы әңгімелеу, түсіндіру еңбексүйгіш-тікке , адамгершілікке тәрбиелеу. Өзін – өзі тану «Қонақ келсе – қуаныш» «Қонақжайлылық» ұғымы туралы түсінік беру; Қонақ, қонақжайлылық туралы түсінік беру; Жағымды қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру; Әдептілікке тәрбиелеу</p>

		<p>қорын молайту. Туған жерді сүйеге, Отансүйгіштікке, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет «Менің сүйікті қалам - Қарағанды» Балаларға қала және оның өмірде алатын орны туралы түсінік беру. Суреттер бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Сөздік қорын, ой - өрісін кеңейтіп, дұрыс сөйлеу машықтарын дамы -ту. Балаларды өз қалаларына сүйіспеншілікпен қарауға, оны қорғауға, патриоттық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі Если только захочу, на Луну я полечу. 0.1.3.1 Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. 0.4.2.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. 0.5.1.3 Использовать слова, обозначающие действия предметов.</p>			
--	--	---	--	--	--

<p>Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем (Ақпан)</p> <p>2 апта Көліктер 07-11.02</p>		<p>Дене шынықтыру (3)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (1) Сауат ашу негіздері(2)</p>	<p>Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)</p>	<p>Сурет салу(1) Музыка (2) Мүсіндеу (1) Жапсыру(1)</p>	<p>Өзін-өзі тану (1)</p>
	<p>Дене шынықтыру 1.Допты лақтыру. Допты оң, сол қолымен 5 реттен еденге соғу.Допты жерге соға алға жылжу. (Баскетбол нұсқасы) 2. Гимнастикалық жаттығулар Гимнастикалық орындық үстімен кішкентай допты алдынан, арқа жағынан қолынан қолына салып жүру. 3.Қос аяқтап секіру 1Эстафеталық ойын түрлерін үйрету,секіру түрлерін таныстыру 2. Балалардың қимыл-іс әрекеттерімен дағдыларын жетілдіру. 3.Ойын арқылы бала организмінен шынықтыру.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Сауат ашу негіздері «Ғ дыбысы және әрпі» Ғ дыбысы мен әрпімен таныстыру. Ғ дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Мысалы: ғарыш т.б. Ғдыбысының дауыссыз дыбыс болып аталатынын Ғ дыбысын айтқандағы үн ерекшелігіне назар аударту. Дәптермен жұмыс. Сауат ашу негіздері «Ғ дыбысы және әрпі» дыбыстық талдау Ғдыбысы мен әрпімен таныстыру. Ғ дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Мысалы: , ғарыш т.б. Ғдыбысының дауыссыз дыбыс болып аталатынын Ғ дыбысын айтқандағы үн ерекшелігіне назар аударту. Дәптермен жұмыс. Сөйлеуді дамыту Көліктер және оның түрлері (сурет бойынша әңгімелеу) Көліктер туралы білім беру. Көліктер туралы түсінігін кеңейту. Темір жол көлігі, әуе көлігі, су көлігі,жол көліктері туралы білімдерін тиянақтау, түсінігін қалыптастыру. Машина, пойыз,ұшақ,кеме жайлы білімдерін одан әрі дамыту. Оларға еңбек ететін мамандықтар туралы түсіндіру. Жүргізушінің еңбегі, кондуктор, машинисттің, жолсерігінің, ұшқыш, бортинженер, стюардесса, капитан, боц-ман, матростардың қызметтері туралы түсіндіру.Жолда</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Бүтін затты тең екі және төрт бөлікке бөлу. Мақсаты: Геометриялық фигураларды нақтылау. Фигураларды тең бөлікке бөлу мен таныстыру. «Жарты», «ширек» түсініктерін бекіту, нығайту. Жаратылыстану «Көліктер» Көлік туралы түсіндіру және оның атқаратын қызметімен таныстыру. Көше жағдайындағы кеңістікті бағдарлай білу, дағдыларын зейіндерін дамыту. Көлік түрлерін ажырата білу, жолда жүру ережелерін меңгерту.Көлік ішіндегі мінез-құлық ережелерін білу оны сақтауға тәрбиелеу Құрастыру Көліктер. Мақсаты: Құрастыру материалдарымен таныстыру және жүк машинасын құрастыруды үйрету; құрастыруға арналған материалдарды дұрыс пайдалана білуге жаттықтыру; сүт таситын машинаны өз беттерінше құрастырту арқылы шығармашылық жұмысқа баулу.</p>	<p>Жапсыру Машина. Мақсаты:Бірнеше пішіндерде н машинаның бейнесін жапсыруға үйрету. Ұқыпты болуға дағдыландыр, саусақ икемділіктері мен зейіндерін дамыту. Жапсыру жұмысын тиянақты аяқтауға тәрбиелеу. ұқыпты, тиянақты болуға тәрбиелеу Сурет салу «Автобус» Көлік туралы жалпы білімдерін бекіту. Түрлі-түсті бояудың көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып, автобустың суретін салуды үйрету, сурет салу дағдыларын қалыптас-тыру. Жолда жүру ережеле-рін сақтап, абай болуға тәрбиелеу. Мүсіндеу «Жүк көлігі» Балаларға көлік түрлері, яғни жүк және жеңіл машиналары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру, олардың пішіні мен құрылымындағы айырмашылықтарды байқату. Жүк көлікті ермексазбен мүсіндеуді үйрету. Байсалдылыққа, тұрақтылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Өзін-өзі тану «Мен көмекшімін» «Көмектесу», «Көмек» адамгершілік ұғымдарының мәнін ашу; Көмек, көмектесу, ұғымдары туралы түсінік беру; Бір-біріне көмектесу дағдыларын қалыптастыру; Бір-біріне көмектесе білуге тәрбиелеу</p>	

			<p>жүру ережесін сақтауға, мейірімділікке, ұқыптылыққа, достыққа, көлік мамандарының еңбегін бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет «Алып шаһардағы бағдаршам». Балаларға ертегіні тыңдатып не туралы түсінік береді. . Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, көлік түрлерімен, жол жүру ережесімен таныстыру. Мейірімді, қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p>Орыс тілі Полезно – бесполезно. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. 0.5.1.1 Использовать в речи слова, обозначающие предметы</p>			
--	--	--	---	--	--	--

<p>Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем (Ақпан)</p> <p>3 апта Бағдаршам біздің досымыз 14-18.02</p>	<p>Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез - құлық (0,5)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (1) Орыс тілі (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2)</p>	<p>Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1)</p>	<p>Сурет салу(1) Музыка (2) Мүсіндеу (1) Жапсыру(1)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру(0,5) Өзін-өзі тану(1)</p>
	<p>Дене шынықтыру 1. Өкшемен, бақайдың ұшымен жүру. Мақсаты:балалардың дене шынықтыруға деген ынтасын қалыптастыру. Жүгіру, секіру түрлерін</p>	<p>Сауат ашу негіздері «И дыбысы мен әрпі» И дыбысы мен әрпімен таныстыру. И дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. И дыбысын айтқандағы үн ерекшелігіне назар аудару, И әрпінің баспа түрін жазуды үйрету.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: Арнайы құрылған кеңістік жағдайларында бағдарлауға және қойылған шарт бойынша өз орнын</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларды бағдаршам белгілері және жолда жүру ережелерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қозғалысына</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Жолда жүру ережесін білесің бе?» Балаларға жол ережесі, жол</p>

	<p>түсіндіру. Өкшемен, бақайдың ұшымен жүруді үйрету. Жаттығудың жалпақаяқтықтан сақтайтынын түсіндіру.</p> <p>Аяқтың ұшынан өкшеге, өкшеден аяқтың ұшына ауыса секіру, жетекшінің белгісі бойынша бұрылу, жүру, жүгіру.</p> <p>2.Допты оң , сол қолымен жерге соғу. Допты жоғары лақтыру, екі қолмен қағып алу. Түрлі қалыпта (тұрып, жүресінен, отырып т.б.) доп лақтыру.</p> <p>Шығыршықты (сақина «Серсо») лақтырып, таяқшаға тізу (2-3 метрден). Допты еркін тәсілмен шығыршықшыққа лақтыру.</p> <p>Қауіпсіз мінез – құлық негіздері</p> <p>«Тыныс алудың маңызы». Тыныс алу мүшелерінің құрылысы мен қызметі туралы білім беру. Салауатты өмір сүруге тәрбиелеу</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>«И дыбысы мен әрпі» дыбыстық талдау жасау.</p> <p>И дыбысы мен әрпімен таныстыру. И дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. И дыбысын айтқандағы үн ерекшелігіне назар аудару, И әрпінің баспа түрін жазуды үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Бағдаршам біздің досымыз. (сурет бойынша әңгімелеу)</p> <p>Білімділігі: Торап, жүргінші жол, тротуар, жаяу жүргіншілерге арналған өтулер, жол белгілері , бағдаршам түсініктерін бекіту.</p> <p>Дамытушылығы: Балаларды бағдаршаммен , жолда жүру ережелерімен таныстыруды жалғастыру, жолда қауіпсіз жүру дағдыларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелігі: Жаяу жүргіншінің өзін-өзі ұстау мәдениетіне тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Ә.Табылдиев “Бағдаршам” өлені (жаттау)</p> <p>Мақсаты: балаларды көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Бағдаршам туралы түсініктерін жетілдіру.</p> <p>Білімділік: балаларды жолда жүру ережесімен және бағдаршам қызметімен таныстыру.</p> <p>Дамытушылық: Зейінін, есте сақтау, түсті айыра білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: көшеде жүру ережесін білу арқылы жолда жүру мәдениетін үйретіп, сақтыққа тәрбиелеу .</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Волшебный цвет.</p> <p>0.1.4.1 Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на</p>	<p>анықтауға үйрету. Саусак қимылдарын дамыту.</p> <p>Балалардың кеңістік туралы түсініктерін дамыту (солға, оңға, астында, үстінде, маңында және т.б. сөздерді пайдалануға үйрету.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Бағдаршам және біз.</p> <p>Мақсаты: Көшеде жүру ережесі,көше қиылысы, бағдаршам жол ережесі,жол белгілері туралы білімдерін бекіту «Бағдаршам» туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Балаларды жолда жүру ережесімен және бағдаршам қызметімен таныстыру. Зейінін есте сақтау және түсті айыра білу қабілеттерін дамыту.Көшеде жүру ережелерін білу арқылы,жолда жүру мәдениетін үйреніп,сақтыққа тәрбиелеу.</p>	<p>көңіл аударту. Көргендерін өз сөздерімен әңгімелеп айта білуге дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру. Жол ережесінің белгілерін есте сақтауға,білуге оны бұлжытпай орындауға, сақтыққа тәрбиелеу.Балаларды бір-біріне көмек көрсете білуге, зейінді, ұқыпты болуға тәрбиелеу.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>"Менің көшемдегі бағдаршам"</p> <p>Балаларға көшедегі бағдаршамның адамдарға не үшін керек екендігі жөнінде жалпы түсінік беру.</p> <p>Ермексаздан бағдаршамға тиісті түстерді таңдай отырып,Бағдаршам көздерін дұрыс мүсіндеуді меңгерту. Ұсақ қол моторикасын дамыту.Балаларды жақсы нәтижеге ұмтылыс жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>белгілері туралы білім беруді жалғастыру.Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін саналарына жеткізу.Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтауға,жолда зейінді болу дағдыларын бойларына сіңіру.Қоршаған ортаға мән бере қарауға,байқағыштыққа тәртіптілікке баулау.</p> <p>Өзін – өзі тану</p> <p>«Мен шыншыл баламын»</p> <p>«Шыншылдық» ұғымын құндылық ретіндегі мәнін ашу; Адалдық, шыншылқы қасиеттері туралы түсінік беру; Балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту; Шыншылдыққа, адалдыққа тәрбиелеу</p>
--	--	---	---	---	---

		предмет или картинку), словами и короткими фразами. 0.4.2.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. 0.5.1.5 Использовать слова, обозначающие признаки (по цвету, форме, величине) предметов.			
--	--	--	--	--	--

Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем (Ақпан)	4 апта Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік 21-25.02	Дене шынықтыру (3)	Сөйлеуді дамыту (1) Орыс тілі (1) Сауат ашу негіздері(2) Көркем әдебиет (1)	Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)	Сурет салу(1) Музыка (2) Мүсіндеу (1) Жапсыру(1)	Өзін-өзі тану(1)
		<p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Бір-бірінің артынан адымдап аласа заттарды аттап жүгіру, тепе-теңдік сақтау, аяқтың ұшымен жүріп өту. Мақсаты:а) Білімділік- Оқушыларға акробатикалық жаттығулар, техникасын айту, түсіндіру, көрсету.б) Тәрбиелік- Сабақ кезінде техникақауіпсіздік ережесін қатаңсақтауға, ұқыпты болуға және оқушылардың алға қойған мақсатына жету қасиетінетәрбиелеу.</p> <p>2. Гимнастикалық жаттығулар. Гимнастикалық орындық үстінен арқаға құм дорбаша қойып тура, кері еңбектеу. Тепе-теңдік</p>	<p>Сауат ашу негіздері «Й дыбысы мен әрпі» Й дыбысы мен әрпімен таныстыру. Й дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Й дыбысын айтқандағы үн ерекшелігіне назар аудару, Й әрпінің баспа түрін жазуды үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері «Й дыбысы мен әрпі» дыбыстық талдау жасау. Й дыбысы мен әрпімен таныстыру. Й дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Й дыбысын айтқандағы үн ерекшелігіне назар аудару, Й әрпінің баспа түрін жазуды үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Көшедегі қауіпсіздік"(сурет бойынша әңгімелеу) Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру.Үйдегі, көшеде, балабақшада сақтау керек қауіпсіздік ережелері</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Нүкте, түзу, сызық, кесінді ұғымдарымен таныстыру. Мақсаты:Балаларды нүктемен,сызықпен ,кесіндімен таныстыру.Нүктені белгілеуге үйрету.Сызық түрлерімен таныстыру.Оларды сыза білуге жетілдіру.</p> <p>Жаратылыстану «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау, үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтау,үшкір заттармен, отпен ойнамау, электр құралдарынан алыс жүру, таныс емес адамға есікті ашпауды үйрету. Тәртіптілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Жапсыру «Өрт сөндіргіш көлігі» Балаларға көліктер туралы түсінік беру. Көлік түрлерімен таныстыра отырып, Жолда әр уақытта қауіпсіздік ережесін сақтауды, түсіндіру. Түрлі- түсті қағаздан қиып көлікті ұқыпты мұқият, таза жапсыра білуге тәрбиелеу .</p> <p>Сурет салу «Өрт сөндіруші құралы » Балаларға өрт туралы түсінік беру. Өрт тілсіз жау,өрттен сақтану жолдарын үйрету. Балалардың өрт қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін қалыптастыру, қауіп төнген кезде өздерін қорғай білуге машықтандыру, өз өмірлері үшін жауапты екенін ұғындыру. Өрт сөндірушілердің қалай жұмыс жасайтындарын көрсете отырып, осы</p>	<p>Өзін-өзі тану «Мен елімнің кішкентай азаматымын»Бал аларды елін, жерін сүюге тәрбиелеу, адамгершілік, сүйіспеншілік, имандылық, шыншылдық қасиеттерді бойына сіңіру. Болашақта Елінің тәрбиелі, білімді азаматы болуына ықпал ету.</p>

	<p>сақтап, көлбеу, тақтай үстімен қолды белге қойып, қырынан, аяқты аяқтың алдына қойып жүру.</p> <p>3. Қосақтап заттардың арасымен жүру</p> <p>Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене жаттығуларын жасауға қызығушылықтарын арттыру, қимылдау біліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету.</p>	<p>туралы білімдерін бекіту. Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу; қауіпті жағдайларды ескере отырып, үлкендердің айтқанын тыңдауға баулу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Өрттен құтқарушы иттер» (Л. Толстой, аударған С. Омаров) Балаларға «Өрттен құтқарушы иттер» атты ертегіні оқып беру. Иттің адамға деген адалдығын ескеру. Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. Үйдегі, көшеде, балабақшада сақтау керек қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекіту. Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу; қауіпті жағдайларды ескере отырып, үлкендердің айтқанын тыңдауға баулу.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Чему я научился?</p> <p>0.2.2.1 Создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).</p> <p>0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.</p> <p>0.5.1.4 Согласовывать имя существительное и глагол в числе.</p>	<p>Құрастыру</p> <p>«Өрт сөндіруші құралы»</p> <p>Балаларға өрт туралы түсінік беру. Өрт тілсіз жау, өрттен сақтану жолдарын үйрету. Балалардың өрт қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін қалыптастыру, қауіп төнген кезде өздерін қорғай білуге машықтандыру, өз өмірлері үшін жауапты екенін ұғындыру.</p> <p>. Балаларды зейінді, епті б олуға тәрбиелеу.</p>	<p>мамандыққа деген құрмет сезімдерін күшейту.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Өрт сөндіргіш көлігі»</p> <p>Мақсаты: Өрт сөндіргіш көлігін мүсіндеуге үйрету. Балаларға мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Ой-қиялдарын дамыту.</p>	
--	--	---	---	---	--

<p style="text-align: center;">Өтпелі тақырып: Салттар мен фольклор (Наурыз)</p> <p style="text-align: center;">1 апта Менің сүйікті анам 28.02-04.03</p>	<p>Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез – құлық негіздері (0,5)</p>	<p>Сауат ашу негіздері (2) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (1) Сөйлеуді дамыту (1)</p>	<p>Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1)</p>	<p>Жапсыру (1) Сурет салу(1) Мүсіндеу (1) Музыка (2)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру (0,5) Өзін - өзі тану (1)</p>
	<p>Дене шынықтыру 1. Қарынмен еңбектеу, еңбектеуді басқа қимылдармен алмастыру (жүру, жүгіру, аттау, секіру). 2. Көлбеу қойылған тақтай үстімен еңбектеп жоғары, төмен жүру. Алға қарай тоңқалаң домалау. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Жасыл дәріхана» Балаларға дәрілік өсімдіктер туралы жалпы түсінік беру. Олардың қандай пайдасы бар екенің түсіндіру.</p>	<p>Сауат ашу негіздері. «Ж дыбысы және әрпі» Ж дыбысы мен әрпімен таныстыру. Ж дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Мысалы: Жасыл, жауын, жер т.б. ж дыбысының дауыссыз дыбыс болып аталатынын ж дыбысын айтқандағы үн ерекшелігіне назар аударту. ж әрпінің баспа түрін жазуды үйрету. Сауат ашу негіздері. «Ж дыбысы және әрпі» Ж дыбысы мен әрпімен басталатын сөздер ойлар, сөз сөйлем құрай білуге үйрету ж әрпін ауада жазып көрсету. Дәптермен жұмыс Сөйлеуді дамыту «Құттықтаймын, анашым!» (Н.Айтов) Балаларға аналар мерекесі жайлы жалпы білім беру. «Құттықтаймын анашым» өлеңімен таныстырып, жаттату. Аналардың қоғамда алатын орны, мамандығы, ерлік істері жайлы әңгімелеп беру. Баланың сөздік қорын дамыту, есте сақтау, ойлау қиялын, тіл байлығын дамыту. Балаларды</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. «Тура-кері санау». Балаларға 1-10 дейін сандарды тура және кері санау Және сан реттерін дұрыс айта білуге дағдыландыру зейінділікке ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жаратылыстану «Көрікті Көктем» Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, өсімдіктер мен жануарлардың маусымдық өзгерістер, адамдардың көктемдегі пайдалы іс-әрекеттері туралы мағұлмат беру. Үлкендер еңбегін бақылау арқылы бағалай білу, бақылағандарын есте сақтай білу дағдыларын қалыптастыру. Еңбексүй-гіштікке, табиғатқа деген қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу «8 Наурыз ашықхаты » Балаларға 8 Наурыз аналар мерекесіне арнап ашықхат салуға деген қызығушылықтарын туғызу, сурет салу барысында ашықхаттын суретін дұрыс орналастыра білуге баулу, сурет салу барысында пайдалану әдіс-тәсілдерін бекіту. Жақын жандарға, аналарына қуаныш сыйлай білуге тәрбиелеу. Мүсіндеу «Қызғалдақ гүлі» Балаларға аналар мерекесі, көктемгі гүлдер туралы жалпы түсінік беру. Ермексазбен аналарына арнап гүл мүсіндеуді үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Балаларды әсемдікке баули отырып, үлкендерді құрметтеуге сыйлауға үйрету. Жапсыру «Құмырадағы гүл» Балаларға аналар мерекесі туралы түсінік беру. Аналарына арнап гүлді жапсыру. Түрлі – түсті қағазбен және желіммен, қайыншымен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық елесті, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу «Көктем келді көрікті» Балаларға көктем мезгілі туралы түсіндіріп. Көктем мезгілінің бірінші мерекесі 8-наурыз Аналар мерекесімен таныстыру. Аналар мерекесінің ерекшелігін түсіндіру. Қоршаған адамдармен ойын бөлісе білуге үйрету. Отбасындағы сүйікті адам - ананың рөлі туралы түсінік беру. Сыйластық, қамқорлық, мейірімділік дағдыларын дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Өзін - өзі тану «Менің Анам» «Аналар» мерекесінің ерекшелігін түсіндіру. Сыйластық, қамқорлық, мейірімділік дағдыларын дамыту. Ананы сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p>

		<p>аналарына, апа, сіңілі, қарындастарына үнемі қамқор болуға және аялай білу сезімдеріне тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет Таңғажайып тарту әңгіме Балаларға аналар мерекесі туралы түсінік беру. Ананы құрметтеуге кішіге қамқор бола білуге дағдыландыру. Әңгімені дұрыс түсіне білуге дағдыландыру зейінділікке ұқыптылық тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі Семейный дастархан. 0.1.2.1 Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). 0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. 0.5.1.2 Использовать слова, обозначающие один и много предметов.</p>		
--	--	---	--	--

<p>Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез – құлық негіздері (0,5)</p>	<p>Сауат ашу негіздері (2) Көркем әдебиет (1) Сөйлеуді дамыту (1)</p>	<p>Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)</p>	<p>Жапсыру (1) Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Музыка (2)</p>	<p>Өзін - өзі тану (1)</p>
<p>Дене шынықтыру 1. Түрлі бастапқы қалыпта жүгіру. 1-4 сан аралығында қолдарына зат ұстап, аяқтың ұшымен, оң қырымен, теріс қарап алға қарай, сол бүйірімен жүру. Үрмелері шарларды қуалай жүгіру. Үш метр арақашықтықта қарсы отырып, нығыздалған мақта допты бір-біріне аяғымен домалату. Дене шынықтыру 2. Қолмен жүру (біреу баланын аяғынан ұстайды, ол бала алға қарай қолымен жүреді. Кері қайтарда екеуі орындарын ауыстырады). Дене шынықтыру 3. Гимнастикалық қабырғаға іліне (тарғыла) тұрып аяқты біріктіре алға, жан-жаққа созу. Қолды жоғары созу, желкеге қою, белде ұстап, жан-жаққа соза тізерлеп,</p>	<p>Сауат ашу негіздері « П дыбысы мен әрпі» П дыбысы мен әріпімен таныстыру. П дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Мысалы: парта, паровоз, піл т.б. П дыбысының дауыссыз дыбыс болып аталатынын п дыбысын айтқандағы үн ерекшелігіне назар аударту. п әріпінің баспа түрін жазуды үйрету. Көркем әдебиет « Көрікті көктем» (Ө.Тұрманжанов жаттау) Балаларды жылдың көктем мезгілі туралы, сурет бойынша әңгімелеп, қойылған сұрақтарға дұрыс жауап беруін қадағалау, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, «күн жылынды, жаңбыр жауды, шөп өсті» деген сөз тіркестерін қолданып, сөйлем құратуға дағдыландыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту. Көктем таңғажайыптары. Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік беру. Көктем мезгілі туралы әңгімені дұрыс түсіне білуге дағдыландыру .</p>	<p>ҚМҰҚ «Салыстыру» (оң, сол) Балаларға оң, сол ұғымдары туралы түсінік қалыптас-тыру. Кеңістіктегі заттарды салыстыру. Жаратылыстану «Нұр төккен, гүл көктем» Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстарды, өсімдіктер мен жануарлардағы өзгерістерді бақылап ажырата білуге үйрету. Балалардың сөздік қорын, қиялын дамыту. Көктемгі еңбекті бақылау арқылы еңбексүйгіштікке, табиғатты қорғауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу «Көрікті көктем» Балаларға көктем мезгілі туралы шағын мағұлмат беріп, көктем гүлдерімен таныстырып, қызғалдақ гүлін салудың әдіс тәсілдерін үйрету. Қылқаламмен салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіне және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу. Мүсіндеу «Бәйшешек» Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстарды, өсімдіктер мен жануарлардағы өзгерістерді бақылап ажырата білуге үйрету. Көктемгі алғашқы гүлі бәйшешекті мүсіндеуді дағдыландыру. Баалардың сөздік қорын, қиялын дамыту. Көктемгі еңбекті бақылау арқылы еңбексүйгіштікке, табиғатты қорғауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жапсыру «Саңырауқұлақтар» Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік беру саңырауқұлақтар туралы сурет бойынша әңгімелеу. Саңырауқұлақтарды дұрыс ұқыпты жапсыра білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Өзін-өзі тану «Табиғат-ана» «Табиғат» құндылығының маңыздылығын туралы түсінік беру . Табиғат пен адамдар арасындағы байланысты түсіндіру . Табиғатқа деген танымдық қызығушылықтарын дамыту . Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>

	жүру. Керілген жіптің астынан тура және бір бүйірімен өту.	Сөздік тілдік қорларын байыту. Зейінділікке тәрбиелеу. Орыс тілі Что бывает весной и осенью? 0.1.3.1 Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. 0.4.2.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры.			
--	--	--	--	--	--

<p style="text-align: center;">Өтпелі тақырып: Салттар мен фольклор(Наурыз)</p> <p style="text-align: center;">3 апта Наурыз- жыл басы.(Ұлттық ойындар салт дәстүр) 14-18.03</p>	<p>Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез – құлық негіздері (0,5)</p>	<p>Сауат ашу негіздері (2) Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (1)</p>	<p>Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1)</p>	<p>Сурет салу(1) Музыка (2) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу (0,5) Өзін - өзі тану (1)</p>
	<p>Дене шынықтыру 1.Сапқа тұру, реттік сан бойынша санау. Сапта оңға, солға адым жасап бұрылу, берілген бұйрықты (оңға, солға, алға, бұрыл, сап түзе) орындау. 2.Қол,аяқтың көмегімен бөрене үстінде отыры, алға жылжу. Көзді жұмып, тактай үстімен жүру, доға астынан еңбектеу. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Мен көшедемін» Жаяу адам өтетін өткел. Көшедегі қауіпсіздік</p>	<p>Сауат ашу негіздері «3 дыбысы мен әрпі» 3 дыбысы мен әрпімен таныстыру. 3 дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Мысалы: Зебра, Зере т.б. 3 дыбысының дауыссыз дыбыс болып аталатынын 3 дыбысын айтқандағы үн ерекшелігіне назар аударту. 3 әрпінің баспа түрін жазуды үйрету. Сауат ашу негіздері «3 дыбысы мен әрпі» 3 дыбысынан басталатын сөздерге сөз ,сөйлем құрай білуге үйрету. 3 әрпін ауада жазып үйрету Дәптермен жұмыс. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Есеп шығару Балаларға өткен сандарды мен таңбаларды еске түсіре отырып есеп шығарту. Жаратылыстану «Қазақстан халқының ұлттық ойындары.» (Арқан тарту, асық атту, тақия тастамақ) Қазақ халқының балаларға қатысты салт-дәстүрлерімен ұлттық ойындарымен таныстыру. Арқан тарту, асық атту, тақия тастамақ ұлттық ойындарымен таныстырып, ойналу жолдарын көрсету. Балалардың бойында үлкенге құрмет, икшіге ізет қасиетін</p>	<p>Сурет салу «Сырмақты әшекейлейміз» Балаларға сырмақ туралы түсінік беру. Сырмақтың өрнектеріне назар аударта отырып, еңбек нәтижесіне жетуде баланың шығармашылық қабілетін, ой-қиялын дамыту. Сырмақты дұрыс әшекейлеуге тазалыққа , әсемдікке тәрбиелеу. Мүсіндеу «Ұлттық ою өрнек» Ермексаздан ширату әдісін жетілдіру мақсатында балаларға ұлттық ою өрнекткрді бедерлеп мүсіндеуді үйрету. Шағармашылық қабілеттерін дамыту. Ұқыпты орындауға дағдыландыру Жапсыру «Домбыра» Балаларды ұлттық аспап домбырамен</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу « Халықтық шеберлерінде қонақта» (киіз үй жабдықтары) Балалардың қолданбалы қолөнер шығармалары, шеберлер, қазақ халқының тұрмыстық заттары туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларды киіз үй жабдықтары туралы , қолөнер туындыларымен таныстыру. Балалардың көркемдік, эстетикалық мүмкіндіктерін дамыту. Патриоттық сезімге,</p>

		<p>ережесі.Баалардың жол ережесі туралы білімдерін бекіту. Жол белгілері туралы әңгімелеу. Көшедегі қауіпсіздік ережесін сақтай білуге дағдыландыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><u>«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері» (Тұсау кесер)</u>Қазақ халқының балаларға қатысты салт-дәстүрлерімен таныстыру. Балаларды тұсау кесер сал дәстүрімен толық түрде таныстыру. Балалардың бойында үлкенге құрмет, кішіге ізет қасиетін қалыптастыру. Балалардың ой өрісін, қиялын дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет Наурыз келді (тақпақ) Балаларға Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Тақпақты дұрыс анық жаттауға үйрету. Сөздік тілдік қорларын байыту. Зейінділікке ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі Наурыз – празник весны. 0.1.5.1 Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. 0.2.2.1 Создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). 0.5.1.3 Использовать слова, обозначающие действия предметов.</p>	<p>қалыптастыру. Балалардың ой өрісін, қиялын дамыту</p>	<p>таныстыру.Элементтер реттілігін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып ұлттық ою-өрнекті пайдаланып, ұлттық аспаптарды безендіру дағдыларын қалыптастыру. Қауіпсіздік ережелерін сақта Балаларды өз бетінше жұмыстарының мазмұнын таңдай білуге, меңгерген іскерлік дағдыларын қолдана білуге үйрету. Өртүрлі әдістер арқылы киноды бекіту. Белсенділікке, өз бетімен жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p>	<p>қазақ халқының мәдениетін және өнерін құрметтеуге тәрбиелеу. Өзін - өзі тану «Наурыз жақсылық бастауы» «Наурыз» мерекесінің ерекшелігін түсіндіру .«Жақсылық» «Үйлесімділік» Құндылықтарының мәнін ашу .Жақсы қарым-қатынастарын дамыту . Ұлттық салт-дәстүрді қадірлей білуге тәрбиелеу .</p>
--	--	---	--	--	--	--

Өтпелі тақырып: Салттар мен фольклор (Наурыз)	4 апта Музыкалық аспаптар 21-25.03	Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез – құлық негіздері (0,5)	Сауат ашу негіздері (2) Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (1)	Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)	Сурет салу(1) Музыка (2) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1)	Өзін - өзі тану (1)
		Дене шынықтыру 1. Жүгірудің түрлерімен таныстыру. жүруді, жүгіруді орындау, доппен секіру ойының ойнату	Көркем әдебиет Ғажайып музыка ертегісі. Балаларға Ғажайып музыка ертегісі туралы түсіндіру Ертегіні есте сақтай отырып сазналай білуге дағдыландыру. Тілдік сөздік, қорларын дамыту. Ертегіні есте сақтай отырып сахналауға үйрету.	Математика негіздері «+ -- = таңбалары » Балаларға + -- = таңбалары туралы түсінік беру .Қосу, азайту тең таңбаларын мен есеп шығарту. таңбаларды жазғызып, үйрету. Құрастыру Музыкалық аспаптар Домбыра Балаларға музыкалық аспаптар туралы түсінік беру. Музыкалық аспаптар түрлерін ажырата білуге дағдыландыру. Музыкалық аспаптарды түрлі- түсті қатты қағаздарда құрастыра білуге тәрбиелеу.	Сурет салу Домбыра Қобыз, Балаларға сурет бойынша Музыкалық аспаптар туралы түсінік беру. Музыкалық аспаптар түрлерін ажырата білуге дағдыландыру. Музыкалық аспаптарды үнінен ажырата отырып ұқыпты сала білуге тәрбиелеу. Мүсіндеу Жеттіген Сыбызғы. Балаларға сурет бойынша Музыкалық аспаптар туралы түсінік беру. Музыкалық аспаптар түрлерін ажырата білуге дағдыландыру. Музыкалық аспаптарды үнінен ажырата отырып, түрлі- түсті ермексаздардан мүсіндеуге дағдыландыру. ұқыпты аза мүсіндеуге тәрбиелеу.	Өзін - өзі тану «Мен осындай баламын» Адамның жақсы қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. ақыл –ой белсенділігін күшейту, есте сақтау, есту, көру қабілеттерін арттыру; сөздік қорын байыту; баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту; өзі-өзі тануға деген қызығушылықтарын арттыру; бойларындағы жақсы қасиеттерін дамыту. адамгершілікке тәрбиелеу

Өтпелі тақырып: Салттар мен фольклор (Наурыз)	3 апта Қазақ халық ертегілері. 28.03-01.04	Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез – құлық негіздері (0,5)	Сауат ашу негіздері (2) Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1)	Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1)	Сурет салу(1) Музыка (2) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1)	Қоршаған ортамен танысу (0,5) Өзін - өзі тану (1)
		Дене шынықтыру Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру 1. Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүруге үйрету.	Сауат ашу негіздері «ҺХ дыбысы мен әрпі» ҺХ дыбыстарынан басталатын сздер ойлап, сол сөздерге сөз, сөйлем құрастыра білуге үйрету. Сөздік қорын молайту.	Математика негіздері. Сурет бойынша есептер шығар Балаларға суреттер бойынша есептер шығара білуді жалғастыру.	Сурет салу Менің сүйікті ертегігім. Мақсаты: Мысықтың суретін геометриялық фигуралар арқылы салу, дене бөліктерін ретімен сызу жолдарын үйрету, сурет салуға деген	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ормандағы ертегі кейіпкерлері»

	<p>2.Негізгі қасиеттерді шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p> <p>3.Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету; балалардың біріне-бірі көңіл аударуына, ынтымақтастыққа ойнауына көңіл бөлу.</p> <p>Жатып орындайтын жаттығулар</p> <p>1.Жатып орындалатын жаттығулармен таныстыру.</p> <p>2.Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық,ептілікті дамыту.</p> <p>3.3 метрден 10 метрге дейін қайталамалы жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</p> <p>«Қауіпсіздік мектебі, байланыс құралдары» Балаларға қауіпсіздік ережелері жайлы түсінік беру, ересек көмегімен арнайы қызмет нөмерлерін білуге үйрету, байланыс құралдарын пайдалана білуге үйрету.</p>	<p>Ойлау қабілетін, қиялын, зейінін дамыту. Дәптермен жұмыс</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>«Г дыбысы мен әрпі»</p> <p>Г дыбысынан басталатын сөздер ойлап,, сол сөздерді қатыстырып, сөз сөйлем құрау. Г әріпін ауада жазып көрсету Дәптермен жұмыс.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Ертегіде қонақта (Таныс ертегілерді қойылымдық жабдықтар арқылы әңгімелеу)</p> <p>Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйретуді жалғастыру. Сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Мақта қыз бен мысық ертегісін сахналау</p> <p>Балаларға ертегі туралы түсінік беру. Ертегі кейіпкерлерін дұрыс ажыратуға ертегіні сахналай отырып есте сақтауға зейінділікке ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Моя любимая сказка.</p> <p>0.2.1.1 Использовать в речи новые слова по лексическим темам.</p> <p>0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>«Ертегілер әлемі»</p> <p>Таныс ертегілеріндегі хайуанаттар туралы сурет бойынша айту. Аңдардың өздеріне тән ерекшеліктері, ертегідегі қасиеттері туралы, ертегі кейіпкерлерінің қоршаған ортадағы ролі туралы әңгімелей білуге дағдыландыру.</p>	<p>қызығушылықтарын арттыру, ой – қиялын дамыту, үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Бауырсақ» ертегі кейіпкерлерін мүсіндеу</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1. Балаларға «Бауырсақ » ертегісін оқып беру. Балаларды өнерлі және шебер, іскер болуға, ермексазды алақанмен домалақтап, жасауға үйрету.</p> <p>Ермексаздан «Бауырсақ» ертегісінде кейіпкерді мүсіндеу арқылы оқушылардың қиялын дамыту. Ермексазбен жұмыс істеу барысында үнемділікке, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Алдар көсенің шапаны.</p> <p>Балаларға Алдар көсе ертегісі туралы түсінік беру. Ертегі кейіпкерлерін есте сақтай отырып, Алдаркөсе шапанын дұрыс ұқыпты таза жапсыра білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты:Орман жануарлар туралы түсініктерін байыту. Жабайы жануарлардың (аю,қоян,түлкі,қасқыр) сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту.</p> <p>Табиғатты сүюге және оған қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Өзін - өзі тану</p> <p>Тақырыбы</p> <p>«Менің есімім»</p> <p>Әрбір баланың қайталанбайтын жеке тұлға екендігін ұғындыру;</p> <p>Адамның есімі, оның адамға қандай міндеттер жүктейтіні туралы түсінік беру;</p> <p>Өзін –өзі тануға денег қызығушылықтарын арттыру;</p> <p>Өзара жағымды қарым-қатынасқа тәрбиелеу</p>
--	---	--	--	---	--

		0.5.1.3 Использовать слова, обозначающие действия предметов.			
--	--	--	--	--	--

Өтпелі тақырып: Мен бәрін білгім келеді (Сәуір)	1-апта Үй жануарлары 04-08.04	<p>Денсаулық Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіздік мінез құлық (0,5)</p>	<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту (1) Орыс тілі (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2)</p>	<p>Таным Математика негіздері(1) Жаратылыстану (1)</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу(1) Музыка (2) Мүсіндеу (1) Жапсыру(1)</p>	<p>Әлеумет Қоршаған ортамен танысу (0,5) Өзін-өзі тану (1)</p>
		<p>Дене шынықтыру Орындықпен орындалатын жаттығулар Орындықпен орындалатын жаттығулар түрімен таныстыру.шапшандық, ептілік қасиеттерін дамыту. Бір қатар тізбекпен жүріп отыруға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру. Тепе теңдікті сақтау жаттығулары. Тепе теңдікті сақтау жаттығуларын қалыптастыру.Шапшандық ,ептілік қасиеттерін дамыту. Кішкентай шығыршықпен орындалатын жаттығуларды үйрету. Қауіпсіз мінез – құлық негіздері «Бүйрек». Балаларға дене мүшелеінің ішінде бүйрекпен таныстыру. Оның адам ағзасына қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Бүйректі қалай күту керектігі жайлы мағлұмат беру. Дене мүшелеріне зақым келмейтіндей,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Төрт түлік жыры» I.Жансүгіров Балаларға үй жануарлары және олардың тіршілігі туралы түсінік бере отырып, «Төрт түлік» жырымен таныстыру. Өлеңнің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды үй жануарларын күтуге және қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет «Төлдер айтысы» қазақ ертегісі Балаларға төрт түлік мал туралы және «Төлдер айтысы» ертегісі туралы түсінік беру. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, дағдыландыру. Есте сақтау, дыбыстау қабілеттерін дамыту. Балаларды үй жануарларына сүйіспеншілікпен қарап, қамқор болуға тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері В дыбысы мен әрпі Балаларды В дыбысымен және әрпімен таныстыру. В дыбысы кездесетін сөздерді ойлап табу қабілеттерін дамыту. В дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау.В дыбысы мен әрпі дауыссыз дыбыс екендігін түсіндіру. Сауаттылыққа, зейінділікке және әдемі жазуға тәрбиелеу .</p>	<p>Математика негіздері Заттарды салыстыру. Қарапайым мысалдар шығару.Салмағы бойынша салыстыру. Сандарды бөліктер бойынша азайту тәсілін қарастыру, бірінші ондықтың кез келген санына 1 санын азайтуды үйрету.Бірінші ондық сандарының нумерациясы туралы білімдерін бекіту. Жаратылыстану «Төрт түлік» Балаларға үй жануарлары және олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарларына деген қамқорлық сезімін ояту және оларға жағдай жасауға үйрету. Үй жануарларына айтылған тыйым сөздерді жаттау. Үй жануарларына деген сүйіспеншілікке және мейірімділікке тәрбиелеу. Еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p>Сурет салу Қаршақыздың сүйікті достары мысық пен күшік Балаларды үй жануарларымен таныстыру. Балаларға мысық пен күшіктің суреттін бейнелеп сала білу дағдыларын қалыптастыру, суретке мазмұн бере білуге және суретін әсемдігін сезіне білуге қалыптастыру. Түрлі- түсті бояуларды қолдана отырып, мысықпен күшіктің бейнесін сала білуге, үй жануарларын қорғауға тәрбиелеу. Мүсіндеу «Қой, Ешкі» Үй жануарлары және қой туралы оның дене бітімі туралы түсінік беру. Геометриялық пішіндерден қойды мүсіндеуге болатыны жайлы түсіндіру,көрсету. Ермексазды созу, шиірту, домалату тәсілдерімен мүсіндеу. Сәйкес бөлшектерді толықтыруға,қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жапсыру "Мысық" Балаларға үй жануарлары туралы туралы түсінік беру. Түрлі – түсті қағазбен және</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсініктерін бекіту, үй жануарлары төлдерін дұрыс атай білуді үйретуді жалғастыру. Үй жануарларының беретін пайдасы туралы түсінік бере отырып, білімдерін толықтыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына деген сүйіспеншілік сезімге және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Өзін – өзі тану «Табиғат –денсаулық мекені» «Табиғат»«Денсаулық» құндылықтары туралы түсіндіру. Табиғат пен денсаулықтың өзара үйлесімділігі туралы түсініктерін кеңейту . Денсаулықты сақтау дағдыларын дамыту Тазалыққа,ұқыптылық қа тәрбиелеу .</p>

	жақсы күтім керектігіне тәрбиелеу.	<p>Сауат ашу негіздері В дыбысы мен әрпі Балаларды В дыбысымен және әрпімен таныстыруды жалғастыру. В дыбысы кездесетін сөздерге сөз, сөйлем құрай қабілеттерін дамыту. В дыбысыауада жазып, көрсету. Дәптермен жұмыс</p> <p>Орыс тілі Мир домашних животных. 0.1.4.1 Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. 0.2.1.1 Использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.5.1.1 Использовать слова, обозначающие действия предметов.</p>		<p>желіммен, қайыншымен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық пішіндерді қию арқылы, мысықты жапсыру. Шығармашылық елесті, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа, үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу</p>	
--	------------------------------------	---	--	--	--

Өтпелі тақырып: Мен бәрін білгім келеді (Сәуір)	2 – апта Ғарышкерлер күні 11-15.04	<p>Денсаулық Дене шынықтыру (3)</p>	<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту (1) Орыс тілі (1) Сауат ашу негіздері(2) Көркем әдебиет(1)</p>	<p>Таным Математика негіздері(1) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу(1) Музыка (2) Мүсіндеу (1) Жапсыру(1)</p>	<p>Әлеумет Өзін-өзі тану (1)</p>
		<p>Дене шынықтыру Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру. Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүруге үйрету.Негізгі қасиеттерді шапшандық, ептілікті дамыту. Дене шынықтыру Бір орыннан ұзындыққа секіру. Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Тепе теңдікті сақтау және бағдарлай білуге біліктіліктерін дамыту.гимнастикалық орындық үстінде жүруді</p>	<p>Сауат ашу негіздері «Э дыбысы мен әрпі» Э дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру . Э әріпінен басталатын сөздерге сөз, және сөйлем құрастыра білуге үйрету.Сөздік қорын, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сауат ашу негіздері «Э дыбысы мен әрпі» Э дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыруды жалғастыру. Э дыбыстары бар сөздерді айтуға, сөйлем ішінен таба білуге үйрету. Дәптермен жұмыс Сөйлеуді дамыту «Ғарыш әлемі»</p>	<p>Математика негіздері Сан құрамы 1-10-ға дейін сандарды қайталап, білімдерін бекіту. 10-ға дейінгі санның құрамы, таңбасын, геометриялық пішіндерді айырып, салыстыруларын бекіту.Сандарды атап арифметикалық есептер шығару. Жаратылыстану «Ғарыш айлағы» Балаларға ғарыш айлағы жайлы түсінік беру. Ғарышкерлердің еңбегі жайлы әңгімелейді. Дүниетанымын, ой- өрісін,</p>	<p>Жапсыру "Тік ұшақ" Балаларға ғарыш айлағы жайлы сурет арқылы түсінік беру. Жұлдыздар және ғарыштағы бенелерді түсіндіре отырып, тік ұшақты таза ұқыпты жапсыруға үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу Сурет салу «Ғажайып ұшақ» Балаларға ғарышкер жайлы түсінік беру, ғарышкерлердің костюмін әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып суретті ұқыпты таза салуға үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Өзін-өзі тану «Табиғат және адам» Табиғат пен адамның өзара үйлесімділігі туралы түсініктерін бекіту; Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін кеңейту; Табиғатқа деген қамқорлық қарым-қатынас дағдысын дамыту; Тазалыққа, ізгілікке тәрбиелеу</p>

		<p>бекіту.</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>1.Балаларды бір заттың астынан өтуге үйрету.</p> <p>2.Мәнерлігін дамыту.</p> <p>3.Икемділіктерін дамыту.</p>	<p>(Сурет бойынша әңгіме)</p> <p>Балаларға ғарыш, ғарышкер жайлы түсіндіру. Тәрбиеленушілерден болашақта қандай маман иесі болатыны жайлы сұрау, тұңғыш ғарышкерлермен Т. Мұсабаев Т. Аубакиров өмірімен аспан әлемімен таныстыру. Ғарышкерлердің жасайтын істерін құрметтеу, өскенде ғарышкер болуға қызығушылықтарын арттыр</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Мен ғарышкер боламын»</p> <p>Ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін қалыптастыру; Отанымыздың адал азаматы болуға тәрбиелеу. Ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын ояту. Ғарыш, ғарышкер туралы білімдерін жетілдіру. Ғарышкерлер мерекесі жайлы түсіндіру.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Путешествие по карте Казахстана.</p> <p>1.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах.</p> <p>0.4.2.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры.</p> <p>0.5.1.1 Использовать в речи слова, обозначающие предметы.</p>	<p>еңбекқорлығын, адамгершілігін ояту және дамыту.</p> <p>Құрастыру</p> <p>«Ұшақтар шеруі»</p> <p>Ұшақтар жайлы түсінік беру. Оны қайда пайдаланатыны жайлы түсіндіру. Түрлі түсті қатты қағаздан ұшақтар шеруін құрастыруға үйрету. Саусақ жаттығу арқылы қолдарын жаттықтыру.</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>«Зымыран»</p> <p>Зымыран жайлы түсінік беру. Оны қайда пайдаланатыны жайлы түсіндіру. Зымыранды ермексаздан жасауды үйрету. Ермексаз арқылы қолдарын жаттықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	
--	--	--	--	---	--	--

Өтпелі тақырып: Мен бәрін білгім	3- апта Электроника әлемі 18-22.04	<p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру (2,5)</p> <p>Қауіпсіз мінез құлық (0,5)</p>	<p>Қатынас</p> <p>Сауат ашу негіздері (2)</p> <p>Сөйлеуді дамыту (1)</p> <p>Көркем әдебиет (1)</p> <p>Орыс тілі (1)</p>	<p>Таным</p> <p>Математика негіздері (1)</p> <p>Жаратылыстану (1)</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>Сурет салу (1)</p> <p>Жапсыру (1)</p> <p>Мүсіндеу(1)</p> <p>Музыка (2)</p>	<p>Әлеумет</p> <p>Қоршаған ортамен танысу (0,5)</p> <p>Өзін-өзі тану (1)</p>
		<p>Денешынықтыру</p> <p>Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>«Щ әрпі мен дыбысы»</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Есеп құрастыр оны шығар</p> <p>Суретті пайдаланып есеп</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Теледидар.</p> <p>Мақсаты: Шаршы пішіндес</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p>

		<p>және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе- теңдікті сақтау. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Таза ауада ойнатылатын көктемгі ойындармен таныстыру.</p> <p>2. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық ептілік дамыту.</p> <p>3. Ойын ережесімен таныстыру және оларды жаттықтыру жүру түрлерімен жаттықтыру.</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Судың денсаулыққа пайдасы. «Салауатты өмір салты» жайлы түсінік беру. Судың пайдасын айту, әрқашанда таза жүруге тәрбиелеу.</p>	<p>Щ дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру.</p> <p>Щ дыбысы бар сөздер айтып талдау Сөйлем, сөз, туралы ұғымдарды кеңейту. Балалардың ойлауын, сөйлеу тілін дамыту. Ұқыпты таза жазуға тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері «Щ әрпі мен дыбысы»</p> <p>Щ дыбысы ортасында басында кездесетін сөздерді айтқызу</p> <p>Щ дыбысын ауада жазғызу.</p> <p>Дәптерге ұқыпты таза жазуға тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Электр құралдары"</p> <p>Электроника әлемі туралы түсінік қалыптастыру ,қауіпсіздік ережесімен таныстырып, пайдасы туралы білімдерін нығайту.</p> <p>Көркем әдебиет К.Чуковскийдің "Телефон" өлеңі</p> <p>Мақсаты:Телефон туралы түсінік беру;Сыпайы сөздерді үйретіп,тәрбиелеу; телефонның адамға пайдасы туралы білімдерін нығайту.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Уроки Мойдодыра.</p> <p>0.1.4.1 Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.</p> <p>0.2.1.1 Использовать в речи новые слова по лексическим темам.</p> <p>0.5.1.4 Согласовывать имя существительное и глагол в числе.</p>	<p>құрастыру.оның нәтижесін табудағы ең басты мақсат-баланың тілін дамыту, грамматикалық дұрыс байланыстырып сөйлеуге тәрбиелеу, көзмен көргенін есінде ұстап, тіл, сөз арқылы ойын айтып, ақыл –ойын дамытып, шығармашылық еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану Электроника әлемі.</p> <p>Электроника әлемі туралы түсінік қалыптастыру, қауіпсіздік ережесімен таныстырып, пайдасы туралы білімдерін нығайту.</p>	<p>заттардың суретін салуды үйрету, шығармашылық қа білеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшері, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру.</p> <p>Жапсыру «Телефон»</p> <p>Балаларды өз бетінше жұмыстарының мазмұнын таңдай білуге, меңгерген іскерлік дағдыларын қолдана білуге үйрету. Әртүрлі әдістер арқылы киноды бекіту. Белсенділікке, өз бетімен жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p> <p>Мүсіндеу "Шаңсорғыш"</p> <p>Балаларды бір-бірін қалқалап тұрған заттардың суретін дұрыс бере білуге үйрету және мүсіндеуге үйрету; шығармашылық ойлау қабілеттері мен ермек сазбен жұмыс істей білу мүмкіндіктерін дамыту; Бөліктерді біріктіруді жетілдіру, Электронды радионың мүсінін жасауды үйрету.</p>	<p>"Электроника әлеміне саяхат"</p> <p>Электроника әлемі туралы түсінік қалыптастыру ,қауіпсіздік ережесімен таныстырып, пайдасы туралы білімдерін нығайту.</p> <p>Өзін-өзі тану «Мен және мені қоршаған орта»</p> <p>Балаларға қоршаған орта туралы мәлімет беру . Өсімдіктер және жануарлар әлеміне деген жауапкершілікті ұқыпты қалыптастыру . Күн ,ауаның барлық тіршілік иелері үшін маңызы туралы түсінік беру .</p>
--	--	---	--	---	--	--

<p>Өтпелі тақырып: Мен бәрін білгім келеді (Сәуір)</p> <p>4 апта Достық - біздің тірегіміз (халықтар достығы) 25-29.04</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру (3)</p>	<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (1) Сауат ашу негіздері (2)</p>	<p>Таным Математика негіздері(1) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу(1) Музыка (2) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1)</p>	<p>Әлеумет Өзін-өзі тану</p>
	<p>Дене шынықтыру 1.Алға домалауды қайталау. 2.Негізгі қасиеттерді-шапшндық ептілік дамыту. 3.Жүгіріп өту мен ұзын секіртпемен секіруді жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру 1.Таза ауада ойнатылатын көктемгі ойындармен таныстыру. 2. Негізгі қасиеттерді-шапшндық ептілік дамыту. 3.Ойын ережесімен таныстыру және оларды жаттықтыру.жүру түрлерімен жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру. 1.Балаларды бір заттың астынан өтуге үйрету. 2Мәнерлігін дамыту 3.Икемділіктерін дамыту.</p>	<p>Сауат ашу негіздері. «ЦЧ әрпі және дыбысы» ЦЧ дыбысы мен әрпімен таныстыру. ЦЧ дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Мысалы: чек т/б ЦЧ дыбысын айтқандағы үн ерекшелігіне назар аударту. Ч әрпінің баспа түрін жазуды үйрету. Ұқыптылыққа, сауаттылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері. «ЦЧ әрпі және дыбысы» ЦЧ дыбысы мен әрпімен таныстыру. ЦЧ дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Мысалы: чек т/б ЦЧ дыбысын айтқандағы үн ерекшелігіне назар аударту. ЦЧ әрпінің баспа түрін жазуды үйрету. Ұқыптылыққа, сауаттылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет " Бір шаңырақ астында"Н.Айтов Көпұлтты Қазақстан Республикасының халықтар достығы – еліміздің бірлігінің кепілдігі екендігін таныту. Әр халықтың өнері, оның рухани байлығының негізін баланың жүрегіне өз ұлтының тілін, дінін біле отырып, өзге ұлттың рухани байлығын сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. Сөйлеу</p> <p>ді дамыту «Достық-біздің тірегіміз» Көпұлтты еліміздің халқы мен олардың мәдениетімен таныстыру. Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру.Елімізді мекендейтін басқа ұлт өкілдеріне сыйластықпен,салт-дәстүріне құрметпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>Орыс тілі Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. 0.1.5.1 Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия.</p>	<p>Жаратылыстану «Достық-біздің тірегіміз» Көпұлтты еліміздің халқы мен олардың мәдениетімен таныстыру. Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру.Елімізді мекендейтін басқа ұлт өкілдеріне сыйластықпен,салт-дәстүріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері Нүкте сызық түзу кезінде. Суретті пайдаланып есеп құрастыру.оның нәтижесін табудағы ең басты мақсат-баланың тілін дамыту, грамматикалық дұрыс байланыстырып сөзлеуге тәрбиелеу, көзмен көргенін есінде ұстап, тіл, сөз арқылы ойын айтып, ақыл –ойын дамытып, шығармашылық еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру «Бір шаңырақ астында» Өзге ұлт өкілдері туралы түсініктерін кеңейте отырып, балалардың достық, мейірімділік сезімдерін тәрбиелеу; балалардың бойына халқымыздың ұлттық өнерін меңгерту;өзге де ұлт өкілдерін танып білуге үйрету ; шығармашылықтарын дамыту ; драматизациялау арқылы тіл байлықтарын молайту. «Жеті ойыншық»технологиясы</p>	<p>Жапсыру «Достық мерекесі » Балаларға достық мерекесі туралы түсінік беру.Әр түрлі пішіндерді пайдалана отырып Достыққа, әсемдікке тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу Мерекелік дастархан 1 мамыр мерекесі туралы түсінік беру, ойлау қабілеттерін дамыту, өз ойын еркін жеткізе білу, отшашу суретін салу және шығармашылық қабілетін дамыту, үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Мүсіндеу «Мерекелік жалаушалар» Балаларға достық туралы толық түсінік беру. Достарын құрметтеуге таттулықа бірлікке тәрбиелей отырып, жалаушаларды мүсіндеуге үйрету.Ермексаз түстерін дұрыс таңдай отырып, жалауша мүсіндеуге дағдыландыру. Таза ұқыпты мүсіндеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Өзін-өзі тану «Өсімдіктер әлемі» Өсімдік туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдікке деген сезімдерін дамыту; Отанын сүйуге, Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p>

		0.2.3.1 Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. 0.5.1.3 Использовать слова, обозначающие действия предметов.	арқылы балаларды ұлттық ою –өрнек түрлерімен, киіз үй жабдықтарымен таныстыру.		
--	--	---	--	--	--

Өтпелі тақырып: Әрқашан күн сөнбесін! (Мамыр)	1 апта Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері 02-06.05)	Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез - құлық (0,5)	Сөйлеуді дамыту (1) Орыс тілі (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2)	Математика негіздері(1) Жаратылыстану (1)	Сурет салу(1) Музыка (2) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1)	Қоршаған ортамен танысу(0,5) Өзін-өзі тану(1)
		<p>Дене шынықтыру. 1.Ойындарды ойлау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту.</p> <p>2. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Шапшандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.</p> <p>Қауіпсіз мәнез – құлық негіздері «Байланыс құралдары» Байланыс құралдарына не жататыны жайлы түсінік беру. Оның қазіргі заманға қандай пайдасы және зияны бар екенін түсіндіру. Күнделікті өмір салтының ережесін сақтау керек.</p>	<p>Сауат ашу негіздері «Я дыбысы мен әрпі» Я дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Я дыбысын сөз ішінен таба білу, дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. Сөздік қорын молайту. Ойлау қабілетін, қиялын, зейінін дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет «Отан»Фариза Оңғарсынова Балаларға отан туралы түсінік беру. Отан тақпағын дұрыс жаттай білуге үйрете отырып, сөздік тілдік қорларын байыту. Отанның елін, жерін қорғай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері «Я дыбысы мен әрпі» Я әріпін ауада жазып, көрсету Я дыбысын қатыстырып, сөз сөйлем құрастыруға дағдыландыру. Сөздік қорын молайту. Дәптермен жұмыс.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Жеңіс күні» сурет бойынша әңгімелеу Сюжеттік суреттер сериясы бойынша балаларды әңгіме құрастыруды үйрету. «Отан қорғаушылар күні» мерекесі және әскери мамандықтар туралы білімін бекіту. Зейінді, логикалық ойлауды, ұсақ моториканы дамыту. Өз Отаны үшін және патриотизм сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі Достопримечательности наших городов. 0.1.2.1 Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).</p>	<p>Математика негіздері Уақытты бағдарлау (Қайталау) Таңертен, түс, бесін, кеш, түн уақыт терминімен таныстыру. Апта күндері туралы түсініктерін нақтылау. Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру, зейінін дамыту. Уақытты үнемдеуге тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану «Кең байтақ Отаным» Балаларға туған жерлері, отан туралы сурет бойынша әңгімелеп түсіндіру. Балалардың сөздік қорын, қиялын дамыту. Отанын қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу «Мерекелік от шашу» Балаларға Жеңіс күні және соғыс ардагерлері туралы түсінік беру. Балалардың шығармашылық қабілеттерімен, қиялдарын дамыту; қылқаламмен сурет салу әдісін үйрету; түстерді араластыруды жетілдіру, көз мөлшерін дамыту; түстерді сезіне білуге, эстетикалық сезімін қалыптастыру. Өз Отандарын қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Жапсыру «Мерекелік жалаушалар» Балаларға соғыс ардагерлері туралы түсінік беру. Мерекелік жалаушаларды ұқыпты киюге үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа, соғыс ардагерлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Мүсіндеу Жауынгер солдат Балаларға жауынгер солдат туралы айту. Ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. Балалардың сөздік қорын, қиялын дамыту. Көктемгі еңбекті бақылау арқылы</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Кең байтақ туған өлкем Балаларға туған жер Отан туралы сурет бойынша әңгімелеу. Балалардың сөздік тілдік қорларын дамыту. Елін, жерін қорғауға туған жерін гүлдендіруге тәрбиелеу Өзін-өзі тану «Табиғат денсаулық мекені» «Табиғат»құндылығының маңыздылығын туралы түсінік беру. Табиғат пен адамдар арасындағы байланысты түсіндіру. Табиғатқа деген танымдық қызығушылықтарын дамыту.</p>

		0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.5.1.5 Использовать слова, обозначающие признаки (по цвету, форме, величине) предметов.		еңбексүйгіштікке, табиғатты қорғауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу	Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.
--	--	--	--	---	---

<p style="text-align: center;">Өтпелі тақырып: Әрқашан күн сөнбесін! (Мамыр)</p>	<p style="text-align: center;">2 апта Гүлдер (бөлме және бақша гүлдері) 09-13.05</p>	<p>Дене шынықтыру (3)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (1) Орыс тілі (1) Сауат ашу негіздері(2) Көркем әдебиет (1)</p>	<p>Математика негіздері(1) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)</p>	<p>Сурет салу(1) Музыка (2) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1)</p>	<p>"Әлеумет" Өзін-өзі тану (1)</p>
		<p>Дене шынықтыру 1. Кеңістікте бағдарлай білуді үйрету. 2. Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл қасиеттерін дамыту. 3. Көзді жұмып жүруге жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру 1. Орындықпен орындалатын жаттығу түрлерін дамыту. 2. Негізгі қасиеттерді-шапшандық ептілік дамыту. 3. Демді 5 сек ұстап тұруға үйрету; бір қатар</p>	<p>Сауат ашу негіздері «Ф дыбысы мен әріпі» Ф дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру Ф дыбысы мен әріп туралы түсінік беру. Ф дыбыстары бар сөздерді айтуға, сөйлем ішінен таба білуге үйрету. Сөздік қорын, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сауат ашу негіздері «Ф дыбысы мен әріпі» Ф дыбысы мен әріптің баспа түрін дәптерге жазғызу Ф әріпі бар сөздерден буын жазғызу Сөздік қорын, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дәптермен жұмыс</p> <p>Көркем әдебиет Үш жолдас әңгімелеу Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау; ертегі желісін ретімен орындау; жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру. Достық қатынасты бағалай білуге баулу. Достаса білуге, адал достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері Апта күндері (қайталау) Апта – уақыттың өлшем бірлігі деген түсінік қалыптастыру. Апта күндерін ретімен үйрету.</p> <p>Жаратылыстану «Айналамыз толған гүл» Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру. Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру. Сөздік қорын молайту, тілдік белсенділік қызметін арттыру. Гүлдердің түр – түстерін есте сақтау, қабылдау, ойлау сезімдерін дамыту. Тұған елінің табиғатына, гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге, күтуге, сүйіспеншілікке жастайыннан тәрбиелеу</p>	<p>Жапсыру "Бөлме өсімдіктері" Гүл бөліктерін кию (бұрыштарды дөңгелету арқылы кесу), олардан әдемі сурет құру. Түсті сезуді, эстетикалық қабылдауды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстау, кесу, бөліктерді мұқият жапсыру дағдыларын бекіту Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатқа деген жақсы қарым-қатынас сезімін ояту. Гүлдерге күтім жасауға тәрбиелеу</p> <p>Сурет салу Алма ағашы гүлдеді Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру. Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру. Тұған елінің табиғатына,</p>	<p>Өзін-өзі тану "Жақсы қасиеттер" Жақсы қасиеттер туралы қарапайым түсінік беру. Адамның жақсы қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Бойларындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Адамгершілікке тәрбиелеу</p>

				<p>«Құрастыру» «Гүлдер» Балаларды бөлме және бақша гүлдерін ажырата білуге қалыптастыру. Гүлдерге қамқорлық көрсетуге оларды күтіп, баптауға дағдыландыру. Түрлі- түсті қатты қағаздан бөлме және бақша гүлдерін дұрыс құрастыра білуге тәрбиелеу.</p>	<p>гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге, күтуге, сүйіспеншілікке жастайыннан тәрбиелеу Мүсіндеу «Раушан гүлі» Түсті сезуді, эстетикалық қабылдауды дамыту. Ермексазды дұрыс ұстау, кесу, бөліктерді мұқият мүсіндеу дағдыларын бекіту Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатқа деген жақсы қарым-қатынас сезімін ояту. Гүлдерге күтім жасауға тәрбиелеу</p>	
--	--	--	--	--	---	--

Өтпелі тақырып: Әрқашан күн сөнбесін (Мамыр)	3 апта Жәндіктер мен қосмекенділер 16-20.05	Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез - құлық (0,5)	Сөйлеуді дамыту (1) Орыс тілі (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2)	Математика негіздері(1) Жаратылыстану (1)	Сурет салу(1) Музыка (2) Мүсіндеу (1) Жапсыру(1)	Қоршаған ортамен таныстыру(0,5) Өзін-өзі тану (1)
		Дене шынықтыру Орындықпен орындалатын жаттығулар Орындықпен орындалатын жаттығулар түрімен таныстыру. шапшандық, ептілік қасиеттерін дамыту. Бір қатар тізбекпен жүріп отыруға үйрету. Дене шынықтыру. Тепе теңдікті сақтау	Сауат ашу негіздері « Е,Ю дыбысы және әрпі» Е,Ю-дыбысы және әрпімен таныстыру. Е Ю дыбыстары бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Мысалы: Юла , Юрта т.б. Е,Ю дыбыстарының дауыссыз дыбыстар болып аталатынын түсіндіру Е,Ю дыбыстарын айтқандағы үн ерекшелігіне назар аудару. Сауат ашу негіздері « Е,Ю дыбысы және әрпі» ЕЮ-дыбысы және әрпімен таныстыруды жалғастыру. Ю,Е әріпінен басталатын	Жаратылыстану «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Балалардың табиғат әлеміне деген қызығушылығын арттыру, жәндіктерді қорғап, оларға қамқор болуға баулу. Жәндіктер түрлерімен таныстыру, олардың пайдасы туралы мәлімет беру. Жәндіктердің тіршілігі, оларды сипаттай білуге үйрету, олар туралы жұмбақтарды шешуге	Сурет салу «Ұлу» Балаларға жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктердің ішінен тасбақаның суретін салуды үйрету. Сурет салғанда бір бояудың үстіне екінші бояуды жағуға үйрету; композиция құра білу дағдыларын қалыптастыру, қиялын дамыту; бейнелерді қағаз бетіне түсірудің түрлі техникасын пайдалануға	Өзін – өзі тану «Мен елімнің кішкентай азаматымын» Балаларды өз Отанын қорғауға тәрбиелеу. Әрқашанда туған жеріне, тіліне, дініне қамқор болуды түсіндіру.

		<p>жаттығулары. Тепе теңдікті сақтау жаттығуларын қалыптастыру. Шапшандық, ептілік қасиеттерін дамыту. Кішкентай шығыршықпен орындалатын жаттығуларды үйрету.</p> <p>Қауіпсіз мәнез – құлық негіздері</p> <p>«Байланыс құралдары»</p> <p>Байланыс құралдарына не жататыны жайлы түсінік беру. Оның қазіргі заманға қандай пайдасы және зияны бар екенін түсіндіру. Күнделікті өмір салтының ережесін сақтау керек.</p>	<p>сөздер ойлап, сол сөздерге сөз сөйлем құрай білуге үйрету Дәптермен жұмыс.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Ара мен шегіртке» М. Төрежанов</p> <p>Көркемдік шығарманың көмегімен жәндіктермен таныстыру. Жәндіктердің сыртқы құрылысының ерекшеліктері, қозғалу әдістері, мекендейтін орны, бейімделуі, жәндіктердің басты белгілерін анықтай алу туралы балалардың білімдерін жүйелеу. Танымдық қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Үш көбелек » әңгімелеу</p> <p>Балаларға үш көбелек ертегісі туралы сурет бойынша әңгімелеу. Ертегіні дұрыс түсіне білуге үйрету сөздік тілдік, қорларын дамыту. Зейінділікке есте сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Мир насекомых.</p> <p>0.2.1.1 Использовать в речи новые слова по лексическим темам.</p> <p>0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p>0.5.1.2 Использовать слова, обозначающие один и много предметов.</p>	<p>деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>машықтандыру; іскерлікке, еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Жапсыру</p> <p>«Көбелектер»</p> <p>Балаларға жәндіктер және инелік туралы түсінік беру. Балалардың жапсыру өнеріне деген қызығушылығын арттыру. Балалардың жапсыру іскерлік дағдыларын жетілдіру. Қолдың ұсақ моторикасын, шығарма -шылық қабілеттерін дамыту. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге және табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	
--	--	---	--	--	--	--

Өтпелі тақырып:	4 апта Сәлем жаз	Дене шынықтыру (3)	Сөйлеуді дамыту (1) Орыс тілі (1) Сауат ашу негіздері(2) Көркем әдебиет	Математика негіздері(1) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)	Сурет салу(1) Музыка (2) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1)	Өзін-өзі тану (1)
------------------------	----------------------------	---------------------------	--	--	--	--------------------------

	<p>Дене шынықтыру 1.Жүрудің түрлерімен меңгерту. 2.Өмірлік маңызы бар жүру дағдыларымен біліктерін дамыту. 3.Қимыл-қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру 1.Кеңістікте бағдарлай білуді үйрету. 2.Күш,ептілік,жылдамдық тәрізді қимыл қасиеттерін дамыту. 3.Көзді жұмып жүруге жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру 1.Орындықпен орындалатын жаттығу түрлерін дамыту. 2.Негізгі қасиеттерді-шапшандық ептілік дамыту. 3.Демді 5 сек ұстап тұруға үйрету;бір қатар</p>	<p>Сауат ашу негіздері «Б Ы дыбысы мен әрпі» Б;Ы дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру . Б;Ы дыбысын сөз ішінен таба білу,Б;Ы дауыссыз дыбыстар екенін түсіндіру. Сөздік қорын молайту. Ойлау қабілетін, қиялын, зейінін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Жайлауда» Жаз мезгілі туралы білімдерін бекіту. Жайлау және оның қажеттілігі жөнінде түсінік беру. Емдік қасиеті бар өсімдіктермен таныстыру. Оларды қажетті мөлшерде ғана жинап, өзге өсімдіктерге зиян келтірмеу жағын ескеруге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет «Жаз» (тақпақ)Абай Құнанбаев Балаларға жаз мезгілі туралы түсінік бере отырып, Абай Құнанбаевтың жаз туралы тақпағын жаттату.Балалардың сөздік ,тілдік қорларын дамыту.</p> <p>Орыс тілі Что интересного я узнал? 0.1.2.1 Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). 0.2.2.1 Создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). 0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.</p>	<p>Құрастыру «Көбелектер әлемі». Балаларға жәндіктер туралы туралы түсінік беру. Түрлі түсті қатты қағаздан құрастыру.Қайшымен қию дағдыларын қалыптастыру. Дайын болған пішіндерді бояу іскерлік дағдыларын жетілдіру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Жапсыру «Жайлауда» Балаларға жаз жыл мезгілі туралы әңгімелей отырып, матамен аппликация жасау дағдыларын жетілдіру, әртүрлі матадан сәндік коллаж жасауды үйрету, қағаз бетіне аппликация бөлшектерін үйлесімді орналастыра білуге үйрену, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу «Жазғы табиғат» Балаларға жылдың жаз мезгілі және оған тән ерекшеліктері туралы түсінік беру. Балаларды түрлі бейнелеу материалдарын қолдана отырып, жазғы табиғатты бейнелеуге ; композицияны әдемі , шығармашылық қиялдау қабілеттерін дамыту. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Өзін- өзі тану «Табиғат және адам» Табиғат пен дамның өзара үйлесімділігі туралы түсініктерін бекіту; Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін кеңейту; Табиғатқа деген қамқорлық қарым-қатынас дағдысын дамыту; Тазалыққа, ізгіліккетәрбиелеу</p>
--	--	---	---	--	--