

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
**«Балдырған» шағын орталық тобы**  
**3- жас**

<b>Өтпелі тақырып: Балабақша (Қыркүйек)</b>	<b>1.апта: Менің балабақшам 01-03.09</b>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру (3сағат)</p>	<p><b>Коммуникация</b> Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (0,5) Орыс тілі (0,5)</p>	<p><b>Таным</b> Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25)</p>	<p><b>Әлеумет</b> Қоршаған ортамен танысу (0,5)</p>
		<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>«Нарғызға қонаққа барамыз»</b> 1. Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. 4-6 м арқашықтыққа еңбектеу. <b>«Сылдыр-сылдыр сылдырмақ»</b> 2. Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 4-6 м арқашықтыққа еңбектеу. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>« Балабақшамен танысу»</b> Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p>	<p><b>Қ МҰҚ</b> « Таңертең. Үлкен –кіші. Бір -көп» Таңертең –тәулік бөлігімен таныстыру. Таныс заттарды көлеміне (үлкен -кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыруды үйрету. Шыдамдылыққа және қызығушылыққа тәрбиелеу. <b>Жаратылыстану</b> <b>Менің балабақшам</b> Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді, ағаштарды, гүлдерді бақылау жасау, олардың өзіне тән белгілерін байқап, сипаттай білуді үйрету</p>		

2-апта: Менің достарым  
06-10.09

**Дене шынықтыру  
«Сылдыр-сылдыр  
сылдырмақ»**

1.Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату

**«Тауық пен балапандар»**

2.Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.

**«Тауық пен балапандар»**

3.Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.

**Сөйлеуді дамыту  
«Ойыншықтар  
достығы»**

Достық туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету.

**Орыс тілі**

**Тема:** Мои друзья

**Цель:** научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, понимать и отвечать на простые вопросы

**Дидактическая игра:** «Кто это?»

**Қ МҰҚ  
Күндіз. Шеңбер.  
«Көп», «Біреу»**

Күндіз – тәулік бөлігімен таныстыру. Шеңбер туралы түсініктерін қалыптастыру, заттарды салыстыра білуге үйрету. Танымдылық қызығушылыққа тәрбиелеу.

**Жаратылыстану**

Сипап сезу және дәмін тату арқылы көкөністер мен жемістерді ажыратып, атай білуге сөйлегенде: шикі, піскен, тұзды және т.б. сөздерді қолдануға үйрету.

**Құрастыру**

**«Менің достарымның үйі»**

Балаларды үйлер туралы мағлұмат айту және үйлерді құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, құрылыс материалдардың кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету. Өзара қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу.

**Сурет салу  
«Досымның үйі»**

Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Балаларға дос туралы әңгімелеу досының үйін дұрыс салуға жаттықтыру, саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

**Қоршаған ортамен танысу  
«Балабақшадағы  
досымз»**

Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту, балабақшаға жағымды көзқарастарын қалыптастыру

<p style="text-align: center;"><b>3-апта: Сүйікті ойыным. Ойыншықтар 13-17.09</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>«Күшікке қонаққа барамыз»</b> 1. Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Тепетеңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. <b>«Күшікке қонаққа барамыз»</b> 2. Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Тепетеңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. <b>«Тышқандар»</b> 3. Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Біздің ойыншығымыз»</b> Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай отырып, оларды сипаттап айтуға үйрету. Жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде айтуға жаттықтыру. Ойыншықтарын күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>«Менің досым»</b> Достар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақтың интонациясын сақтап айтуға үйрету. Өз дастары туралы айтуға дағдыландыру. Достыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>ҚМҰҚ</b> <b>«Кеш» .Үлкен- кіші. Бір-көп.»</b> Кеш- тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру; тәулік бөлігін ажырата білулерін қалыптастыру. <b>Жаратылыстану</b> Ойыншықтар әлемі Балаларға ойыншық туралы мағлұмат айту онымен қалай ойнау керектігін тсіндіру.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>«Түрлі түсті доптар»</b> Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Жолақ жолдарға біркелкі бояуды жағу тәсілін үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Менің добым</b> Дайын қағаздардан әртүрлі доптарды дұрыс жабыстыруға үйрету. Берілген үлгі бойынша доптың бейнесін дұрыс жасауға үйрету.</p>	
---	--	---	---	---	--

	<p style="text-align: center;"><b>4.апта: Күзгі гүл шоқтары 20-24.09</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>«Тышқандар»</b> 1.Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. <b>«Көжектер»</b> 2.Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. <b>«Көжектер»</b> 3.Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>« Ғажайып гүлдер»</b> Гүлдер туралы түсінік беру. оларды сипаттап айтуға үйрету. Сөздік қорын молайту, сөз тіркестерін үйрету. Ұйымшылдыққа баулу. <b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Осение цветы» <b>Цель:</b> Обучать правильному произношению гласных звуков, формировать навыки понимания и восприятия названий цветов, отвечать на короткие вопросы. <b>Дидактическая игра:</b> «Куда что положить?»</p>	<p><b>ҚМҰҚ</b> <b>«Түн» « Бір-көп» «Шеңбер»</b> Тәулік бөлігі – түнмен таныстыру; заттар жиынтығын салыстыруды, бір зат қайда, көп зат қайда тұрғанын ажыратуды үйрету; шеңбер пішінді заттардың суретін салу арқылы жаттықтыру. Зерделілікке тәрбиелеу. <b>Жаратылыстану</b> «Күзгі гүл шоғы», Кірпіге арналған алмалар мен жидектер.Гүлдерді күтуге, аялауға тәрбиелеу. Үлкен және кіші көлемді, дөңгелек пішінді жидектер мен алманың суретін салуға үйрету. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру. <b>Құрастыру</b> <b>«Қызыл гүл»</b> Гүлдер туралы ұғымдарды бекіту, түстер туралы таныстыру, қатты қағаздан қиылған гүлді төртбөліктен құрастырып жасауға, кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге үйрету, ұлттық ыдыс туралы қарапайым түсінік беру, гүлді ұқыпты ұстай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>«Түрлі түсті гүлдер»</b> Балаларды шаршы пішінді гүлді өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу. Бояудың түсін таңдай білуге,көркемділік талғампаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>«Шақырамыз күзді, әдемі гүлмен!»</b> Табиғат құбылыстармен таныстыруды жалғастыру. Жанды және жансыз табиғатты маусымдық өзгерістерді бақылауда үйрету арқылы зейіндерін дамыту. Табиғатты сүйене баулу</p>
--	--	---	---	--	--	--

	<p>1. апта : жыл құстары 27.09-01.10</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>«Цирктегі жануарлар»</b> 1. Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. 2. Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты көлденең нысанаға лақтыру. 3. Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты көлденең нысанаға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Құстардың тіршілігі»</b> Балаларға құстар туралы білім беру, білген білімдерін жетілдіру. Құстар туралы тақпақтар, мен жұмбақ шешкізу арқылы балалардың тілдік қорын жетілдіру. Қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b> Құстар тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасауға үйрету.</p>	<p><b>ҚМҰҚ</b> Екі қарама-қарсы заттарды ұзындығы бойынша салыстыруды жетілдіру <b>Жаратылыстану</b> Үй құстары туралы балалардың білімдерін кеңейту: әтеш, тауық, балапан олардың ерекшеліктерін бақылау (немен қоректенеді, қалай қимылдайды, қандай дыбыстар шығарады, ересектердің үй құстарына күтім жасауы туралы)</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Құстың ұясы.</b> Дөңгелек пішіндерді салуды жетілдіру, ұяның суретін дұрыс салуды үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Ұяшық</b> Балаларға ұяшық туралы мағлұмат айту. Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету</p>	
--	--	--	--	--	---	--

<p style="text-align: center;"><b>Өтпелі тақырып: Менің отбасым (Казан)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>1.апта:Меніңотбасым, ата-аналаренбегі 04.10-08.10</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>«Қонжықтар»</b> 1.Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарамақарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. <b>«Қонжықтар»</b> 2.Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарамақарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. <b>«Тиінге қонаққа барамыз»</b> 3.Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Өзінің отбасы туралы әңгіме»</b> Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, өз отбасы жайлы әңгімелеу барысында сөздік қорларын толықтыру. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b> <b>«Жұмыстың бәрі жақсы»</b> Қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар, мамандық арқылы кеңейту. Туынды кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау, өз ойлары мен алған әсерлерін айта білу білігін дамыту.</p>	<p><b>ҚМҰҚ</b> <b>«Сол жақта-оң жақта. Заттарды сәйкестендіру. Дөңгелек»</b> Сол жақта-оң жақта кеңістік түсініктерін қалыптастыру бағыттағы кеңістікті ажырата білуге үйрету. <b>Жаратылыстану</b> <b>«Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»</b> Отбасы туралы түсінік берубаланың үйдегі орны жайлы түсініктерін қалыптастыру баланың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу. Қарапайым дербес тәжірибе әрекетін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Құрдастарына достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>«Менің отбасым»</b> <b>Әженің моншағы</b> Балаларды бояумен біркөлемді дөңгелектерді көлденінен жүргізілген сызықтың бойымен салуды үйрету. Әсемдікке тәрбиелеу. <b>Мүсіндеу</b> <b>«Менің отбасым»</b> <b>Әпкемнің моншағы</b> Балаларға әпкемнің моншақтар туралы түсінік беру оларды қалай айырмашылығын ажырата білуге үйрету; үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту.; эстетикалық талғамды сақтап, жұмысты ұқыпты жасауға тәрбиелеу.</p>	
---	---	---	--	---	--	--

<p style="text-align: center;"><b>2. апта: Қош келдің Алтын күз! (табиғат) (қазан айы) 11.10-15.10</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>«Тиінге қонаққа барамыз»</b> 1. Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. <b>«Балапандарға қонаққа барамыз»</b> 2. Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарамақарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. <b>«Балапандарға қонаққа барамыз»</b> 3. Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>« Алтын күз»</b> <b>(сурет бойынша әңгімелеу)</b> Күздің негізгі белгілерімен, күзгі табиғатпен, күзгі еңбек түрімен таныстырып, алған білімдерін тиянақтау. Әңгіме құрап айтуды дамыту, сөздік қорларын молайту, берілген сөз арқылы сөйлем құрау, күз мезгілінің ерекшелігін танып, білуге тәрбиелеу. <b>Орыс тілі</b> <b>Тема: «Золотая осень»</b> <b>Цель:</b> Обучать правильному произношению гласных звуков, называть времена года и некоторые явления природы, отвечать на короткие вопросы простыми предложениями <b>Дидактическая игра:</b> «Найди и назови правильно»</p>	<p><b>ҚМҰҚ</b> <b>«Таң, күндіз, кеш, түн. Сол жақта-оң жақта. Дайын пішіндерді жапсыру»</b> Тәуліктің қарама-қарсы мезгілдерін айыру білу: таңертең-кеш, күндіз-түн, үлкендер мен балалардың іс-әрекетінен тәулік мезгілінің ажырата білу; балаларға жапсырманы дайын пішіндерге кезектілікті сақтай отырып апсыру тәсілдерін үйрету; ұқыпты болуға тәрбиелеу. <b>Жаратылыстану</b> <b>«Күзгі мол өнім»</b> Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Бақша өсімдіктерін өсіру, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Тәжірибе жұмыстарын жасауға, нысандарды салыстыруға қызығушылықтарын дамыту. Табиғатқа қамқор қарым-қатынасты тәрбиелеу <b>Құрастыру</b> <b>«Күзгі табиғат»</b> Құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыруға және оның көлеміне, пішініне, түсіне қарай күзгі табиғат дұрыс жасай алуға дағдыландыру, күз туралы қарапайым түсініктер беру және ұқыптылыққа жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>«Күз бейнесі»</b> Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай отырып білуге үйрету. Күзді таныстыруды жалғастыру, күзгі бейнені түзу және ирек сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. Әсемдікті сезінуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>«Алтын күз»</b> Ауа райының жағдайын анықтай білу, күзгі табиғат құбылыстарын бақылау, табиғатқа қамқорлықпен қарауға үйрету</p>
--	--	---	--	--	---

3. апта: Ас атасы – нан (қазан)  
18.10-22.10

**Дене шынықтыру**  
**«Орманға пойызбен саяхат»**  
1. Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру.  
«Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Тепетендікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  
**«Орманға пойызбен саяхат»**  
2. Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Тепетендікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.  
**«Бүгін біз циркке барамыз»**  
3. Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.  
«Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.

**Сөйлеуді дамыту**  
**«Дастарқанға нан қайдан келеді?»**  
Дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерін қалыптастыру, нан және оны пісіру туралы білімдерін кеңейту. Балалардың білімге құштарлығын, зерттеу әрекетіне ұмтылысын дамыту. Ересектердің еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу  
**Көркем әдебиет**  
«Алтын дән» (өлең) Күләш Ахметова. Еңбекке қызығушылықты қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету, адамгершілікке тәрбиелеу.

**ҚМҰҚ**  
**Таң, күндіз, кеш түн. Сол жақта-оң жақта. Дайын пішіндерді жапсыру.**  
Дайын пішіндерді жапсыру түсініктерін қалыптастыру және оларды дұрыс пайдалануға үйрету. Қағаз бетінде бағдарлауды (сол жақта-оң жақта) жалғастыру. Жапсыру жұмысын орындағанда ұқыпты блуға тәрбиелеу.  
**Жаратылыстану**  
«Ас атасы-нан»  
Балаларға нан туралы ақпарат айту білімдерін кеңейту, олардың өздеріне тән ерекшеліктерімен: Балалардың білімге құштарлығын, зерттеу әрекетіне ұмтылысын дамыту. Ересектердің еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеуге үйрету.

**Сурет салу**  
**«Алтын күз»**  
Балалардың күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктерін әсерлі қабылдай білуін қалыптастыру. Күздің бейнесін сюжетті сурет салу барысында жапырақтарды әр жеріне қылқаламның ұшын басып жағу тәсілімен салуды үйрету. Табиғат әсемділігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбие беру.  
**Жапсыру**  
**«Алтын бидай»**  
Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағуды, күздегі ағаштың бейнесін жасауды үйрету



<p style="text-align: center;">4.апта: Жомарт күз(өнім) 25-29.10</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Бүгін біз циркке барамыз» 1.Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. <b>«Цирктегі аттар»</b> 2.Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Тепетендікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. <b>«Цирктегі аттар»</b> 3.Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тепетендікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алғажылжи отырып секіру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Алтын күз»</b> Балалардың күз туралы түсінігін кеңейту, Алтын күздің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру арқылы балалардың тіл байлығын дамыту. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Осень золотая» <b>Цель:</b> Познакомить с новыми словами по теме, ввести в речь грамматические формы новых слов, развивать воображение, внимание, память. Воспитывать уважение к труду. <b>Дидактическая игра:</b> «Кому что нужно для работы?»</p>	<p><b>ҚМҰҚ</b> <b>Шаршы. Ұзын-қысқа. Сол жақта- оң жақта</b> Геометриялық фигураларды атау және тану, шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Ұзындығы жағынан бір-біріне қарамқа-қарсы затты (ұзын-қысқа) салыстыру; қағаз бетінде бағдарлауды жалғастыру (сол жақта-оң жақта); геометриялық фигура – шаршымен таныстыру. <b>Жаратылыстану</b> «Күзгі санырауқұлақтар» Санырауқұлақтардың 2-3 түрін ажырату және атай алу дағдысын қалыптастыру. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін дамыту. Өсімдіктер әлеміне қамқор және мейірімді қарымқатынасын, зейін салуын, танымдық қызығушылығын тәрбиелеу. <b>Құрастыру</b> <b>«Күзгі жапырақтар»</b> Қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, күз көрінісін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>«Алтын күз»</b> Алтын күздің бейнесін дұрыс салуға түстерді ұқсастығын тауып, соны сала білуге жаттықтыру. Күз бейнесін салуда бояуды сызықтың шеттеріне шығармай бояуды үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>«Жеміс бағына саяхат»</b> Балаларда күз сыйлықтары туралы түсініктерін қалыптастыру ; жемістер туралы білімдерін бекіту; пішінін анықтауды үйрету; табиғатқа деген мейірімділікті тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---	---	---

<p style="text-align: center;"><b>Өтпелі тақырып: Дені саудың жаны сау (Қараша)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>1. апта Бәрі мен жайында 01-05.11</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  1.Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу.  2.Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру.  3.Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>«Бәрі мен жайында»</b>  Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>«Бәрі мен жайымда»</b>  Өзі, дене мүшелері туралы әңгімелесу, тақырыпқа сәйкес шығармадағы бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  Заттарды ені бойынша үстіне қою және жанына қою әдістері арқылы салыстыруға үйрету .  <b>Жаратылыстану</b>  <b>«Бәрі мен жайымда»</b>  Балаларға өзін жайлы және , дене мүшелері туралы әңгімелесу, тақырыпқа сәйкес шығармадағы бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету .</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Бәрі мен жайында</b>  <b>«Менің алақаным»</b>  Балаларға дене мүше туралы түсінік беру. Қағаз бетіне алақанды дұрыс бастыруға қадағалау, суретін салу оны бояумен бояуға үйрету.   <b>Мүсіндеу</b>  <b>«Менің алақаным»</b>  Элементтерді үлгі бойынша дұрыс қағаздың бетіне орналастыруын қадағалау және желімен дұрыс жұмыс жасауын қарапайым заттарға біріктіру, Балаларға алақанды дұрыс жабыстыруға үйрету</p>	

<p style="text-align: center;">2 апта <b>Дұрыс тамақтану, дәрумендер</b> 08-12.11</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1. Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. 2. Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. 3. Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Дұрыс тамақтану, дәрумендер» туралы түсініктерін кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға (жемістер мен азық түліктер) сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. <b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Продукты питания витамины» <b>Цель:</b> Продолжать обогащать словарь детей, ввести в активный словарь названия продуктов питания, учить отвечать на вопросы полным предложением. Воспитать у детей бережное отношение к продуктам питания, заботливость, трудолюбие. <b>Дидактическая игра:</b> «Покажи и повтори»</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйрету. <b>Құрастыру</b> «Дәрумендер бағы» Ұсақ құрылыс материалдарынан дәруменге ұқсайтын қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету <b>Жаратылыстану</b> «Дәрумендер денсаулық кепілі» Балаларға көкөністер мен жемістерді ажыратып топтастырып үйретуді жалғастыру. Адамның денсаулығына пайдасы жайында түсіндіру.</p>	<p><b>Сурет салу</b> «Дұрыс тамақтану, дәрумендер» «Алма» Дөңгелек пішінді салуды жетілдіру, алақанымен алманың суретін салуға үйрету</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Дәрумендер» Балаларға дәрумендер жайлы ақпарат айту. қабылдауға, заттар, ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету, көлік құралдарының түрлерімен таныстыру</p>
---	--	--	--	---	---

<p style="text-align: center;"><b>3 апта. Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік. 15-19.11</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  1.Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.  2.Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетеңдікті сақтау. Еңіс тақтай бойымен еңбектеу.  3.Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру.  Тұрғанорнынанұзындыққасекіру.  Доптыжоғарығалақтыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</b>  Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді, сөздік қорды заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануға үйрету.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</b>  Тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, қауіпсіздік туралы, оқиғаларға өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету  <b>Жаратылыстану</b>  <b>«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</b>  Табиғат бұрышындағы қауіпсіздік  Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауда сәбилерді шамасы жетерлік іс-әрекетке қатыстыру (ірі жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару).</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</b>  Біздің көшедегі жол  Саусақпен салу әдісімен қоянға сәбіздің суретін салып беру.  <b>Жапсыру</b>  <b>«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</b>  <b>Бағдаршам</b>  Ересектердің даярлаған ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып орналастыруға, тақырыпқа сәйкес спорт құралдарын жапсыруды үйрету</p>	
--	--	--	--	---	--

<p>4 апта : Біз батылмыз және ептіміз . 22-26.11</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1.Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу. 2.Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. 3.Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Еңіс тақтай бойымен еңбектеу</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Біз батылмыз және ептіміз»</b> Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру, сөз бен сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу. <b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Мы храбрые» <b>Цель:</b> Учить детей называть чтобы были храбрыми на русском языке, дать понятие об их пользе, расширять словарный запас детей. <b>Дидактические игра:</b> «Волшебный мешочек»</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> Геометриялық пішіндер: шеңбер, шаршы, үшбұрышты ажыратып тануды және атауды бекіту. Құрастыру Үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру. <b>Құрастыру</b> <b>«Біз батылмыз және ептіміз»</b> <b>Зәулім үй құрастыру</b> Ойнай отырып, сюжет бойынша құрылыстарды салуға және біріктіруге үйрету <b>Жаратылыстану</b> <b>«Біз күштіміз ептіміз»</b> Жабайы жануарларды танып, атай білуді және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білуді, олардың қимылдарына еліктеп жаттығулар жасауды (қоян болып секіру, аюдай қорбандап жүруді) қайсы батыл және епті екенін ажыратуға үйрету.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>«Батыл аю»</b> Қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтерін салуға үйрету.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>«Біз күштіміз ептіміз»</b> Балаларға батыл мен епті екі адамның қайсысы батыл және епті екенін үйрету..</p>
--	---	--	---	---	--

<p><b>Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным</b> (Желтоқсан)</p>	<p><b>1. апта Алақай, қыс келді !</b> 29.11-03.12</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1.«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетеңдікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу. 2.«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Лақтырған допты қағып алу. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>«Қыс мезгілі»</b> Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп оқиганы эмоционалды қабылдауға үйрету</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>«Қыс келді»</b> Табиғат құбылыстары мен өлі табиғат заттары туралы түсініктерін кеңейту, тау, өзен, көлдер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>«Қыс қызығы»</b> Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, бұлттың суретін салуға және оны бояуға үйрету <b>Мүсіндеу</b> <b>«Қыс қызығы»</b> <b>Аққала</b> Ермексаз және сазбалшықтың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру, олардың кесектерін домалату, ширату, созу тәсілдерін үйрету</p>	
---	---	--	---	--	--	--

<p style="text-align: center;"><b>2. апта Тәуелсіз Қазақстан! 06-10.12</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1.Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты көлденең нысанаға лақтыру. 2.Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты көлденең нысанаға лақтыру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепеңдікті сақтау. 3.Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепеңдікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Тәуелсіз Қазақстан»</b> Сөйлеуді дамыту Туған өлке оның табиғаты, айналасындағы заттар туралы түсініктерін кеңейту, зат есімдерді көмекші сөздермен: үстінде, астында, жанында бірге қолдануға, қоршаған ортасы туралы сұрақтар қоюға үйрету. <b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Моя Родина-Казakhstan» <b>Цель:</b>формировать представления детей о символике-гербе, флаге, гимне; воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к её традициям и историческому наследию; способствовать развитию речи, памяти, внимания. <b>Аудио-игра</b> «Знакомство»</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйрету . <b>Жаратылыстану</b> <b>Менің Қазақстаным</b> Туған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы қарапайым түсініктер беру, олардың дене бөліктерін ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b> <b>«Бәйтерек»</b> Қағазды бүктеу тәсілін қолданып, қағаз бетін түрлендіруге үйрету</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Менің көк туым</b> Балаларға туы туралы мағлұмат айту және түзу сызықтарды салуды жетілдіру, тудың суретін салу және оны қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету</p>	<p><b>Қоршаған ортанымен танысу</b> <b>«Тәуелсіз Қазақстан»</b> Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру</p>
--	---	--	---	---	--

<p style="text-align: center;"><b>3. апта: Менің туған өлкем 13-15.12</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  1.Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты тура нысанаға лақтыру.  2.Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Допты тура нысанаға лақтыру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>«Менің туғам өлкем»</b>  Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға, сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>«Туған жер Отан»</b>  Туған жер, Отан туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақ оқып беріп оның интонациясын қабылдауға, тақпақты жатқа айтуға үйрету</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  Өзінің дене бөліктерін атауға және бағдарлауға үйрету</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Отаным менің</b>  Саусақпен сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салу.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>«Көк ту»</b>  Желімді қылқаламға, дайын үлгіге мұқият жағуды жетілдіру, көліктердің дайын бейнелерін олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жапсыруды үйрету</p>	
---	---	--	---	--	--



4-апта : Қош келдің, Жаңа жыл!  
20-24.12

**Дене шынықтыру**

1.Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру.  
Биіктігі 5-10 см заттан жергесекіру.  
Еңістақтай бойымен жүрудете теңдікті сақтау.  
2.Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.  
Допты тура нысанаға лақтыру.  
3.Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру.  
Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу.

**Сөйлеуді дамыту**

Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру.

**Орыс тілі**

**Тема:** : «Моя малая Родина»

**Цель:** Познакомить детей с понятием «малая родина»; воспитывать любовь к малой родине. Научить детей называть название своего города, улицы, на которой живёт ребёнок.

**Дидактическая игра:** «Назови правильно»

**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**

Біртекті заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөлуді бекіту.

**Жаратылыстану**

Жануарлардың қысқа дайындығы туралы түсініктерін кеңейту, табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларды бақылау

**Құрастыру**

Қағазды жырту және шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіруге үйрету

**Сурет салу**

Дайын ойыншық қозының сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып, суретін салуға үйрету

**Қоршаған ортамен танысу**

Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері, туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету

2. апта: Жер –Ана!  
27-30.12

### Дене шынықтыру

1.Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Лақтырған допты қағып алу.

2.Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Лақтырған допты қағып алу. Тепетендікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру

### Сөйлеуді дамыту

Жануарлар әлемі туралы түсініктерін кеңейту, олардың дене бөліктерін ажырату және атау, дұрыс сөйлеу қарқынын сақтауға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.

#### Орыс тілі

**Тема:** «Ягоды»

**Цель:** Продолжать учить понимать русскую речь , познакомить их с ягодами и ввести названия в активный словарь. Развивать познавательную активность в процессе исследовательской деятельности , координацию слова и движения , учить детей согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже.**Дидактическая игра:**

**«Назови на русском языке**

### Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру

Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету

#### Құрастыру

Өртүрлі түстегі құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру, аалада гүл егетін гүлзардың құрылысын құрастыру оны гүлдермен шөптермен безендіруге үйрету  
**Жаратылыстану**  
Өсімдіктерді отырғызуға және оларға күтім жасауға шамасы жетерлік әрекетке қатыстыру, олардың өсіп-өнуі үшін қажетті жағдайлар туралы білімдерін кеңейту (жылу, жарық, су, күтім), олармен дос болуға үйрету

### Сурет салу

Дайын ойыншық қозының сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып, суретін салуға үйрету

### Қоршаған ортаны таныстыру

Өлі табиғат нысандары: күн, ауа, су, топырақ, тас және т.б. туралы түсініктерін, қоршаған ортаның нысандарына жағымды қарымқатынасты қалыптастыру

<p style="text-align: center;"><b>Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі (Қаңтар)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>1. апта : Бізді қоршаған өсімдіктер 03-06.01</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 2.Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Еліміздің бас қаласы Астана, Бәйтерек туралы түсініктерін кеңейту, сөздерді анық айтуға, зат есімдердің жекеше, көпше түрлерін қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге және рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйрету</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> Біртекті заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөлуді бекіту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету, жануарлардың тіршілік етуі үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> Бөліктерді біріктіруді жетілдіру, гүлдің мүсінін жасауды үйрету.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

<p style="text-align: center;"><b>2. апта Жануарлар әлемі 10-14.01</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  1.Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Лақтырған допты қағып алу.  2.Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Лақтырған допты қағып алу. Тепетеңдікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3.Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Тепетеңдікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  Жануарлар әлемі туралы түсініктерін кеңейту, олардың дене бөліктерін ажырату және атау, дұрыс сөйлеу қарқынын сақтауға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.  <b>Орыс тілі</b>  <b>Тема</b> «Дикие животные»  <b>Цель:</b> Ввести в словарь детей слова о зиме и зимних явлениях в обществе и природе, совершенствовать грамматический строй  <b>Дидактическая игра:</b>  «Хорошо-плохо»</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету  <b>Жаратылыстану</b>  Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету, жануарлардың тіршілік етуі үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру  <b>Құрастыру</b>  Жануарлардың «Үйі»  Дайын құрастыру бөлшектері мен пішіндерден қарапайым құрылыстар жасау дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  Жануарлардың дайын суретін әртүрлі төртбұрышты, дөңгелек ойыншықтармен безендіруге үйрету.</p>	<p><b>Қоршаған ортаны таныстыру</b>  Өсімдіктер мен жануарлар, құстар туралы түсініктерін кеңейту, оларға күтім жасауға баулу.</p>
--	---	--	--	--	--

<p><b>3. апта: Қыстайтын құстар 17-21.01</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1.Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. 2.Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты көлденең нысанаға лақтыру. 3.Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты көлденең нысанаға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Құстар туралы түсініктерін кеңейту, үй құстарын топтастыру, олардың өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуге үйрету. <b>Көркем әдебиет</b> Құстар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы суреттерден тануға, оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> Екі қарама-қарсы заттарды ұзындығы бойынша салыстыруды жетілдіру <b>Жаратылыстану</b> Үй құстары туралы балалардың білімдерін кеңейту: әтеш, тауық, балапан олардың ерекшеліктерін бақылау (немен қоректенеді, қалай қимылдайды, қандай дыбыстар шығарады, ересектердің үй құстарына күтім жасауы туралы).</p>	<p><b>Сурет салу</b> Алақанмен құстардың сурет салуды жетілдіру, оны бояуға малып күннің суретін салуды үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b> Құстардың дайын бейнесіне рет ретімен дұрыс ұқыпты жапсыруды үйрету</p>	
--	---	--	---	---	--

<p style="text-align: center;"><b>4. апта : Теңіздер мен мұхиттар әлемі. 24-28.01</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  1.«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.  2.«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру.  3.«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру.  Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.  <b>Орыс тілі</b>  <b>Тема: «Подводный мир»</b>  <b>Цель:</b> продолжать развивать диалогическую речь , побуждать детей отвечать четко на вопросы. Развивать доброжелательность и прививать любовь, уважение к своим ближним  <b>Дидактические игра:</b> «Кто сильнее?»</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  Геометриялық пішіндер: шаршы, шеңбер, үшбұрыш туралы білімдерін нақтылау  <b>Жаратылыстану</b>  Қыстың өзіне тән белгілерімен, қардың қасиетімен, құстар мен жабайы жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістерді таныстыру  <b>Құрастыру</b>  Мұхитар әлемі  Ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру, олардан құстың ұясын жасауға үйрету</p>	<p><b>Сурет салу</b>  «Теңіздегі мен мұхиттар»  Алақанмен сурет салуды жетілдіру, оны бояуға малып балықты суретін салуды үйрету.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Балықтар туралы түсініктерін кеңейту, табиғат бұрышының тіршілік иелері мен қыстап қалатын балықтар (шаян, шауқар, т.б, ) және қамқорлықпен қарауға баулу</p>
---	---	---	--	---	--

<p style="text-align: center;"><b>Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем (Ақпан)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>1. апта. Өлі және тірі табиғат 31-04.02</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  1.Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттанжергесекіру. Көлденең нысанаға лақтыру.  2.Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Көлденең нысанаға лақтыру Бір аяқтан бір аяққа секіру.  3.Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Бір аяқтан бір аяққа секіру. Едендетігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  Табиғат құбылыстары күн, қар, жел, боран туралы түсінік беру, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға, сөйлеуде зат есімдердің жекеше, көпше түрлерін қолдануды үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.  <b>Көркем әдебиет</b>  Тақырыпқа сәйкес қысқа өлеңді мәнерлі, мағыналы түрде эмоционалды жатқа айтуға, шығарма жанрын ажыратуға үйрету.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  «Бір-бірден», «Бірде біреуі жоқ» ұғымдарына ажырату дағдыларын жетілдіру  <b>Жаратылыстану</b>  Өлі және тірі табиғат Қардың жаууын бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету, қардың қасиетімен таныстыру: суық (қолмен ұстап көруді ұсыну), қарды алақанға салғанда еритінін, одан сырғанақ жасауға болатынын түсіндіру</p>	<p><b>Сурет салу</b>  Өлі және тірі табиғатын суретін салу  Алақанмен сурет салуды жетілдіру, оны бояуға малып күннің суретін салуды үйрету.  <b>Мүсіндеу</b>  Бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды, тау мен оның шетінде өсіп тұрған ағашты мүсіндеу.</p>	
---	---	---	--	---	--	--

<p style="text-align: center;"><b>2апта. Көлік 07-11.02</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  1.Нық кадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Тура секіру.  2.Нық кадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура секіру. Тура жолмен жүруде тепетеңдікті сақтау.  3.Нық кадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Бір аяқтан бір аяққа секіру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  Көліктің түрлерімен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету  <b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Транспорт»  <b>Цель:</b> Вводит в активный словарь названия транспорта, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные.  Воспитывать осторожность на дорогах, самостоятельность в работе.  <b>Дидактическая игра:</b>  «Какой транспорт уехал в гараж»</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: жоғары-төмен, алыс-жақын, ажырата білуді үйрету .  <b>Жаратылыстану</b>  Көліктер , оларды сыртқы белгілері бойынша ажыратуға үйрету.  <b>Құрастыру</b>  Көлік метериаладарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөлшектерін ажыратуға үйрету</p>	<p><b>Сурет салу</b>  Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Жерде жүретін және аспанда ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін кеңейту, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру, ересектерге күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді үйрету.</p>
---	--	--	---	--	---



<p style="text-align: center;"><b>3.апта Техника және біз. 14-18.02</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  1.Нық кадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Бір аяқтан бір аяққа секіру. Көлденең нысанаға лақтыру.  2.Нық кадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Көлденең нысанаға лақтыру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.  3.Нық кадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Алысқа лақтыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  Электр құралдарымен таныстыру, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға, сөйлеу қарқынын өзгертіп баяу сөйлеуді үйрету</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  Тақырыпқа сәйкес шығармадағы оқиғаны эмоционалды қабылдауға және кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттармен беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды жетілдіру</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  Өлі табиғат құбылысы су туралы түсініктерін кеңейту: түсі, мөлдірлігі, төгіледі және т.б., адамдарға, өсімдіктерге, жануарларға судың қажеттілігі туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  Сурет салу Құмға тұрмыстық электрлі заттардың суретін салуды үйрету</p> <p><b>Жапсыру</b>  Қағаздың мыжылу, жыртылу қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру, дайын ою элементтерін қағаз бетіне симметриялы орналастыруды үйрету.</p>	
---	--	--	--	--	--

<p style="text-align: center;"><b>4.апта .Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл! 21-25.02</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  1. Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Алысқа лақтыру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау.  2. Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.  3. Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Биіктігі 5-10 см заттан жергесекіру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  Мамандықтың түрлерімен таныстыру, олардың маңызын түсіндіру, сөздік қорды антонимдермен қарама-қарсы мағыналас сөздермен толықтыруға, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату  <b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Профессии»  <b>Цель:</b> Формировать представление о труде людей. Учить детей правильно называть на русском языке профессии: шахтер, продавец, строитель, парикмахер, врач, повар. Воспитать уважение к людям любой профессии.</p> <p><b>Дидактическая игра:</b>  «Кому что нужно?»</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  Заттарды ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту  <b>Жаратылыстану</b>  Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылау (далаға ыдысқа су құйып алып шығу, мұзды жылы жерге кіргізу).  <b>Құрастыру</b>  Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөлшектерін, түсі мен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  Дайын үйдің сыртқы пішінін штрихтармен безендіруге үйрету</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Өлі табиғат нысандары: күн, ауа, су, топырақ, тас және т.б. туралы түсініктерін, қоршаған ортаның нысандарына жағымды қарымқатынасты қалыптастыру</p>
---	--	---	---	---	--

<p style="text-align: center;"><b>Өпелі тақырып: Салтар мен фольклор (Наурыз)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>1. апта Алғашқы тамшылар</b> <b>28-04.03</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1. Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетендікті сақтау. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру. 2. Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Дене шынықтыру 3. Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетендікті сақтау. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Көктемгі табиғат құбылыстары, адамдардың еңбектері, киімдері туралы әңгімелесу, сөздік қорды антонимдермен толықтыру, заттарды ерекше және жалпы белгілері бойынша топтастыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Сөйлеуді дамыту Бесік жырын тыңдату, сөздердегі дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, тыңдалған бесік жырын қайталап айтуға үйрету</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіру. <b>Жаратылыстану</b> Көктемгі табиғат ерекшеліктерін ауа райындағы, адамдардың киіміндегі қарапайым өзгерістерді бақылау</p>	<p><b>Сурет салу</b> Қылқаламмен және бояумен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету. <b>Мүсіндеу</b> Қазақтың қолөнер туындысы ағаш тостағанның мүсінін жасауға үйрету</p>

<p style="text-align: center;">2. апта Өнер көзі халықта 07-11.03</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Гимнастикалық кабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Тура нысанаға сол қолмен лақтыру. 2.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға сол қолмен лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе теңдікті сақтау. <b>Дене шынықтыру</b> 3.«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Лақтырған допты қағып алу. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қолдан жасалған заттармен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. <b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Волшебный мир сказок. Мир театра» <b>Цель:</b> Развитие у детей устной речи, обогащение словарного запаса. Научить детей слушать и запоминать, правильно произносить русскую речь, применять необходимые слова и словосочетания при обыгрывании сказок.  <b>Дидактическая игра:</b> <b>«Найди героя»</b></p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету <b>Жаратылыстану</b> Төрт түлік туралы түсініктерін кеңейту, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын бақылау</p>	<p><b>Сурет салу «Сиқырлы таяқшылар»</b> Түрлі бағытта түзу сызықтарды олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету, балабақша ауласындағы жолды ондағы гүлзардың суретін салу</p>	
---	--	---	--	---	--

	<p style="text-align: center;"><b>3.апта .Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері</b> <b>14-18.03</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Доғаның астымен өрмелеу. 2.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Доғаның астымен өрмелеу. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. 3.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Бесік жырын тыңдату, сөздердегі дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, тыңдалған бесік жырын қайталап айтуға үйрету <b>Көркем әдебиет</b> Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, жұмбақ шешкізу, жаңылпаштарды жатқа айтқызу</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> Бір топтың заттарын екінші топтың заттарымен беттестіру және тұтастыру арқылы саны және көлемі жағынан тең және тең емес заттарды салыстыруды үйрету. <b>Жаратылыстану</b> Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту, оларды тануға, атай білуге және ажыратуға үйрету (фикус, қазтамақ, бегония)</p>	<p><b>Сурет салу</b> Ыдыс аяқ салатын кебеженің дайын пішінін ою элементтерімен безендіруге үйрету. <b>Жапсыру</b> Қағаздың мыжылу, жыртылу қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру, дайын ою элементтерін қағаз бетіне симметриялы орналастыруды үйрету</p>	
--	--	---	--	--	---	--

<p style="text-align: center;"><b>4апта. Сиқырлы ертегілер әлемі</b> <b>24-25.03</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p>	<p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Весна» <b>Цель:</b> Уточнить познания детей о признаках ранней весны , рассказать о пробуждении природы весной.Учить отвечать на вопросы полным предложением, называть слова и выражения обозначающие весенние признаки на русском языке. <b>Дидактическая игра:</b> «Когда это бывает?»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> Жануарлардың қысқа дайындығы туралы түсініктерін кеңейту, табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларды бақылау</p>		
--	---	--	--	--	--

<p>3.апта.Бір шаңырақ астында 28.03-01.04</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетеңдікті сақтау. 2.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетеңдікті сақтау. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. 3.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. 15-20 см биіктен секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тасбақамен таныстыру, оның сыртқы ерекшеліктері мен дене бөліктерін атауға, сөздік қорды антонимдермен толықтыруға, сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. <b>Көркем әдебиет</b> Тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп оны эмоционалды қабылдауға, шығарма жанрын ажыратуға үйрету</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> Заттардың кеңістікте орналасуын анықтауды, беттестіру және тұстастыру арқылы тең және тең емес заттарды салыстыруды жетілдіру <b>Жаратылыстану</b> Жәндіктер, олардың сипаттық белгілері туралы білімдерін кеңейту, көбелек пен қоңыздың айырмашылығын таба білуге үйрету.</p>	<p><b>Сурет салу</b> Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстерді ажыратуды жетілдіру, көбелектің суретін салуды үйрету. <b>Жапсыру</b> Желім қалдықтарын сұртуді жетілдіру, еңбек құралдарының дайын бейнелерінен жалпы композиция құрастыруды үйрету</p>	
---	---	---	---	--	--

<p style="text-align: center;"><b>Өтпелі тақырып: Біз еңбеккор баламыз (Сәуір)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>1.апта .Алғашқы құстар 04.04-08.04</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1.Нық қадаммен алға және артқа жүру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. 2.Нық қадаммен алға және артқа жүру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Доптыпедагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру. 3.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Нан туралы түсініктерін кеңейту, шапшаң сөйлеу қарқынын сақтауға (жаңылтпаш), сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыпқа сәйкес шығарма оқып беріп, оның кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> Жеке заттардан топ құрастыруды және топты заттарға бөлуді үйрету</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Алғашқы көктемгі гүлдерді бақылау, гүлдерді салыстыра отырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты табу.</p>	<p><b>Сурет салу</b> Асфальтқа сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салуға үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, моншақтың мүсінін жасауды үйрету.</p>	
--	--	--	--	--	---	--



<p style="text-align: center;"><b>2апта. Ғарышқа саяхат 11-15.04</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру. 15-20 см биіктен секіру. 2.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. 15-20 см биіктен секіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. 3.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру. 15-20 см биіктен секіру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тасбақамен таныстыру, оның сыртқы ерекшеліктері мен дене бөліктерін атауға, сөздік қорды антонимдермен толықтыруға, сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. <b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b>«Моя улица» <b>Цель:</b>Развивать артикуляционный аппарат, называть некоторые предметы ближайшего окружения. Учить правильно ставить ударение в словах при произношении <b>Дидактическая игра:</b> «Веселая машина»</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> Заттардың кеңістікте орналасуын анықтауды, беттестіру және тұтастыру арқылы тең және тең емес заттарды салыстыруды жетілдіру <b>Жаратылыстану</b> Өсіп шыққан жасыл шөпті бақылау, оны сипап ұстау, өгей шөп, бақ-баққа және т.б., гүлдерді жұлуға, аяқтарымен таптауға болмайтынын, нанның өсімдіктен өсіп шыққан бидайдан жасалатынын түсіндіру. <b>Құрастыру</b> Қағаздың бұрыштарын ортасына бірдей бүктей білуін дамыту.</p>	<p><b>Сурет салу</b> Түрлі пішіндегі нандардың суретін салуды үйрету</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, оларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру, құстар мен жәндіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру</p>
--	---	---	--	--	---

<p style="text-align: center;"><b>3. апта.Коктемгі егістік 18-22.04</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетеңдікті сақтау. 2.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетеңдікті сақтау. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. 3.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. 15-20 см биіктен секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Балаларды еңбек етуге баулу, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру, зат есімдерді астында, артында, жанында көмекші сөздермен қолдануға үйрету. <b>Көркем әдебиет</b> Сурет бойынша таныс шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге және оның мазмұнын айтуға үйрету</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> Үлкен және кіші заттарды, ені, ұзындығы, биіктігі әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіру <b>Жаратылыстану</b> Жәндіктер, олардың сипаттық белгілері туралы білімдерін кеңейту, көбелек пен қоңыздың айырмашылығын таба білуге үйрету.</p>	<p><b>Сурет салу</b> Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстерді ажыратуды жетілдіру, көбелектің суреттің салуды үйрету. <b>Жапсыру</b> Көрпенін дайын бейнесіне қазақ ою-өрнектерін ұқыпты жапсыруды үйрету</p>	
---	--	--	--	---	--

<p style="text-align: center;"><b>4. апта : Табиғаттың гүлденуі 25-29.04</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  1.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.  2.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру.  3.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  Отан қорғаушылар туралы түсінік беру, сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жаттату  <b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Домашние животные»  <b>Цель:</b> Ввести словарь детей слова и выражения на русском языке, обозначающие домашних животных, учить правильно отвечать на вопрос «Какой?» и составлять описательные рассказы.  <b>Дидактическая игра:</b> «Расскажи о животных»</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.</b>  Заттардан топ құрастыруды және топты жеке заттарға бөлуді бекіту  <b>Жаратылыстану</b>  Ағаштарды тануға және атауға үйрету: қайың, терек және т.б. оларды күтіп-баптаудағы адамдардың еңбектерін бақылау    <b>Құрастыру</b>  Ойыншықтарды қолдана отырып тақырыпқа сәйкес өз ойларынан құрылыс құрастыру (ұжымдық жұмыс).</p>	<p><b>Сурет салу</b>  Гүл салу  Таяқпен құмға адамдардың еңбек әрекетін бейнелеуді үйрету</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, оларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру, құстар мен жәндіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру</p>
--	--	---	--	---	--

<p><b>Өтпелі тақырып : Әрқашан күн сөнбесін (мамыр айы)</b></p>	<p><b>1.апта : Бейбітшілік қорғанында 02-06.05</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. 2.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы әңгімелесу, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес диалогке қатыстыру. <b>Көркем әдебиет</b> Құстар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы суреттерден тануға, оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биікаласа ажырата білуді бекіту</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Жаз мезгіліндегі табиғаттың ерекшеліктеріне бақылау жасау: күннің жылуы, табиғаттың түрленуі, құстардың сайрауы және т.б.</p>	<p><b>Сурет салу</b> Күннің көзін салу Тақырыпқа сәйкес асфальтқа балалардың салған пішіндерімен композиция құрастыруға үйрету <b>Мүсіндеу</b> Күн жасау Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы кесектерді жаюды жетілдіру, ыдыстардың мүсінін жасауды үйрету.</p>	
---	--	---	---	--	---	--

<p style="text-align: center;"><b>2.апта .Жәндіктер. Қосмекенділер 10-13.05</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>2.Нық қадаммен алға және артқа жүру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру.</p> <p>3.Нық қадаммен алға және артқа жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту .</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарымқатынас мәдениетін сақтауға үйрету</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Я защитник своей Родины»</p> <p><b>Цель:</b> Ввести в активную речь слова по теме, развивать речь, память, внимание. Воспитывать уважение к Родине, к народам, проживающим в Казахстане.</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Третий лишний»</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> Жыл бойы алған білім, білік, дағдыларды бекіту</p> <p><b>Құрастыру</b> Жәдіктерге арналған үй. Қағазды бүктеу тәсілін қолданып, қағаз бетін түрлендіруге үйрету</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Жәндіктер Жыл бойы алған дағдылар мен білімді бекіту</p>		<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен ондағы заттармен олардың міндеттерімен және салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру</p>
---	--	---	---	--	--

<p style="text-align: center;"><b>3. апта: Қош келдің, Жаз! 16-20.05</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  1. Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Алысқа лақтыру.  2. Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру.  Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.  3. Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  Ғажайып жаз  Балаларға таныс ертегілерді тыңдатып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату, ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биікаласа ажырата білуді жетілдіру</p>	<p><b>Сурет салу</b>  Жаз мезгілді салу  Гуашты қолданып жаздың көрінісін бейнелеуге үйрету</p>	
--	--	---	--	---	--

<p style="text-align: center;"><b>4. апта Ғажайыптар әлемінде. 23-27.05</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  1. Нық қадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру  Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.  2. Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Лақтырған допты қағып алу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.  3. Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру.  Тепетеңдікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру</p>		<p><b>Құрастыру</b>  Ғажайып қала Құрастыру бойынша нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелесу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  Ғажайып күнің көзі  Қылқаламмен салуды қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру.  Эстетикалық сезімін қалыптастыру, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу.</p>	
---	--	--	--	---	--

<p><b>Дене шынықтыру</b>  1.Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты көлденең нысанаға лақтыру.  2.Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты көлденең нысанаға лақтыру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетеңдікті сақтау.  3.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру.  Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру.</p>		<p><b>Құрастыру</b>  Балалардың өз ойынан тақырыпқа сәйкес құрастыру</p>	<p><b>Сурет салу</b>  Ғажайып әлеміндегі Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, бұлттың суретін салуға және оны бояуға үйрету.</p>	