

Бекітемін:
Байтуған ЖОББМ директоры:
А.А.Шакенова_____

ЦИКЛОГРАММА
01-04 қыркүйек 2020 жыл
«Балдырған» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Балабақша»
 Апталық тақырып «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.				
			Дидактикалық ойын «Не артық?» №2	Дидактикалық ойын «Бұл не? Бұл кім?» №28	Санамақтар Өлкеміздің картасын қарау.	Үстел-үсті ойыны – пазл. Балалармен отбасы жайлы әңгімелесу.
		Жаттығулар жиынтығы				
Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын жаттығулары (Аю әні)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.30	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
	10.00		«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» тақырыбындағы суреттерді қарастыру	«Ата-әжеме, ата-анама көмек» әңгіме	«Не істейміз» ойын жаттығуы.
ҰОҚ кесте бойынша	10.00-11.00		Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Біреу-көп. Үлкен-кіші» 1. Бір-көп, үлкен-кіші	Жаратылыстану «Бізді қоршаған табиғат» 1. Балабақша ауласындағы жанды және жансыз табиғатты бақылауға үйрету. 2. Қоршаған ортадан	Дене шынықтыру 2. Алға қарай екі аяқпен секіріп жүруге үйрету, кішкентай допты еденге ұру және жоғары қарай лақтырып, оны қағып	Мүсіндеу «Алма мен алмұрт» 1. Күзде пісетін жемістер туралы түсінік беру, алма алмұртты салыстыру арқылы

		<p>ұғымдарын балабақшадағы заттар мен ойыншықтар арқылы ажырата білуге үйрету.</p> <p>2. Үлгі суреттерден берілген пішіндердің саны мен өлшемдерін атауға, тең суреттерді айыра білуге жаттықтыру.</p> <p>3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет «Кел, танысайық»</p> <p>1. «Сәлемдесу» ойынын ойнау арқылы бала мен баланың, үлкен мен баланың, үлкен мен үлкеннің арасындағы танысу қарым-қатынасын көрсете білуге үйрету.</p> <p>2. Ойын мен ертегі арқылы танысу этикетін білуге жаттықтыру.</p> <p>3. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Тізбекпен жүруге,</p>	<p>көрген жанды және жансыз табиғатты суреттен көрсете білу дағдыларын дамыту.</p> <p>3. Бізді қоршағанның бәрі табиғат және оны қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі Тема: «Мои друзья» Цель: ОБУЧЕНИЕ ПРАВИЛЬНОМУ ПРОИЗНОШЕНИЮ ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА. Знать значение слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе; Уметь ценить дружбу, беречь её, доброжелательно относиться друг к другу. Уметь оценивать свои поступки и поступки своих друзей.</p> <p>Дид-я игра: «Выбери друга»</p>	<p>алуға жаттықтыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу «Менің балабақшам»</p> <p>1. Өз балабақшаларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p>2. Балабақшаның кабинеттері жайлы түсінік беру.</p> <p>3. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу «Дәмді алмалар»</p> <p>1. Өз еркімен бояу түстерін тандап, жоғарыдан төмен қарай қылқаламмен сызықтар жүргізе отырып толық, тегіс бояуға үйрету.</p> <p>2. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3. Жеміс-жидектерге деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.</p>	<p>пішініндегі айырмашылықты анықтау, ермексазды домалақтау, созу тәсілдерін қайталау.</p> <p>2. Сөз қорын дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p>3. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>3. Жылдамдық, ептіліктерін дамыту, ойындарды ойнауға, жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.</p>
--	--	---	--	--	--

			шашыраңқы жүгіруге, тепе-теңдік сақтау жүруге, степ-аэробика жаттығуларын музыка ырғағына сәйкес орындауға үйрету.			
Серуен:	11.00-11.45	Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер. 1.Күздің алғашқы белгілерін, жапырақтарды бақылау. Мақсаты:күз мезгілінде жапырақтардың түстерінің өзгеруі мен түсуі жайлы түсінік беру. 2.Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты:орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету. 3.Қимылды ойын «Бәйге», «Қуып жет» Мақсаты:тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. 4.Өзіндік ойын әрекеті, шығаруға арналған жабдықтармен ойын. Мақсаты:сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.				
Серуеннен келу	11.45-12.00	Балалардың киімдерін кезегімен шешу,сөреге салу, қол жуу.				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс;этикет ережелері				
Ұйқы	12.30-15.00	Балалар тыныш ұйықтау үшін қолайлы орта қалыптастыру.				
Баяу ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен ортопедиялық кілемшелермен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Аю әні»				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Ойындар, өзіндік әрекет	16.00-16.20		Сенсорлық бөлмеге саяхат.	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар.	Үлгі суреттерді бояу.	Сенсорлық бөлмеге саяхат.
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс			Әңгіме «Балабақша жайлы айтып берші». Мақсаты:балабақшаға қатысты сөздермен сөздік қорларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» №34 Мақсаты:ойыншықтардың атауларымен сөздік қорларын молайту.	Өз тобы жайлы әңгіме айтқызу. Мақсаты:өз тобы жайлы қарапайым түсінік беру.	Дидактикалық ойын №36«Анасын тап».Мақсаты:түспен пішін жайлы түсініктерін дамыту.

Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: кезектік, серуенге шығу				
Серуен	16.30-17.30	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау. «Сенің ата-анаңның аты кім?», «Кімнің үйінде мысық бар?» тақырыптарына балалармен жекеше әңгімелер.				
Кешкі ас	17.30-17.45	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00		Психолог кеңесі: мысалы: «Агрессивті бала»	Үйде балалар өзіне-өзі қандай қызмет жасау білу керек. Әңгіме	Кеңес «Баланың өміріндегі ойыншықтың рөлі».	«Менің жетістіктерім» тақырыбына көрме.

ЦИКЛОГРАММА
07-11 қыркүйек 2020 жыл
«Балдырған» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Балабақша»
Апталық тақырып «Менің достарым»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.00-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.				
		Мақал-мәтелдер жаттау №11	Үстел-үсті ойыны – пазл. Балалармен достар жайлы әңгімелесу.	Жұмбақтар жаттау №12	Санамақтар №7	Саусақ жаттығулары №8
		Жаттығулар жиынтығы картотека №2				
Таңғы ас	9.20-9.50	Ойын жаттығулары (Қорқақ қоян)				
Ойындар,	9.50	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				

ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	10.00	«Қуыршақ бізге қонаққа келді» тақырыбына суреттер қарастыру	«Сандық» №1 дидактикалық ойыны	«Не артық» №2 дидактикалық ойыны	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» №3 дидактикалық ойыны	«Қарап алда, есіне сақта» №4
ҰОҚ кесте бойынша	10.0 0 11.1 5	<p>Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ бізге қонаққа келді» 1. Балабақшадағы достарына сыйластықпен қарауға, қадірлеуге үйрету. 2. Қонақжайлылық сезімдерін қалыптастыру. 3. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Заттар тобын салыстыру» 1. Заттар тобын салыстыруға үйрету. 2. Оң және сол жақ дағдыларын дамытуды жалғастыру. 3. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет «Біздің балабақшада» 1. Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту. 2. Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. 3. Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Жаратылыстану «Алтын күз келді» 1. Жыл мезгілдері жайлы түсініктерін бекіту. 2. Тірек суреттері арқылы күз туралы, балабақшаға жыл мезгіліне сай киіп келген киімдері жайлы әңгімелеуге жаттықтыру. 3. Серуенге шығарда бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру 2. Жоғары қарай лақтыруға, оны қағып алуға, бүкіл топ мүшелерімен бір бағытта, бірге жылдам жүгіруге, жылдамдыққа және ептіліктеріне жаттықтыру. Құрастыру «Көп қабатты үйлер» 1. Көп қабатты үйлер мен ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейтіп, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрастыруға үйрету. 2. Құрылыс материалын таңдай отырып, достарына арнап көп қабатты үй құрастыру әдіс-тәсілдерін қалыптастыру. 3. Зейін қойып тыңдауға, ұқыптылыққа</p>	<p>Жапсыру «Достарыма арналған үй» 1. Балаларды қайшымен жұмыс істеуге үйрету, техникалық қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру, төртбұрыш, шаршыдан үйдің қабырғасын, үшбұрыштан үйдің шатырын жасауға болатындығын түсіндіру. 2. Тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. 3. Қайырымдылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру</p>

			<p>Дене шынықтыру 1.Ұзындыққа бір орында тұрып секіруге,тепе-теңдік сақтап жүруге,түрлі тәсілдермен жүруге үйрету.Степ аэробика жаттығулары.</p>		<p>тәрбиелеу. Сурет салу «Алма бағы» 1.Алма ағашының құрылысына, ерекшелігіне сәйкес оның бөліктерін, бір-біріне қатынасын дұрыс бере білуді үйрету. 2.Ағаш діңін қылқаламмен бастыра сызу және жапырақтары мен алмаларын әдемі бояуға жаттықтыру. 3.Түстер мен ырғақты сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	3.Балалардың зейінін арттыру.
Серуен:	11.15-12.05	<p>Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер. 1.Күзгі қайың ағашын, өрмекшіні бақылау. Мақсаты:күзгі қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету, өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру. 2.Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау. Мақсаты:үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу, гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын «Допты ұста», «Үнсіз өт» Мақсаты:қағып алуға және келесіге беруге үйрету, жәй, нық,денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру. 4.Өзіндік ойын әрекеті, шығаруға арналған жабдықтармен ойын. Мақсаты:сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.</p>				
Серуеннен келу	12.05-12.30	Балалардың киімдерін кезегімен шешу,сөреге салу, қол жуу.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс;этикет ережелері				
Ұйқы	13.00-15.00	Балалар тыныш ұйықтау үшін қолайлы орта қалыптастыру.				

Баяу ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж кілемшелермен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Қорқақ қоян»				
Бесін ас	15.10-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Ойындар, өзіндік әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын: «Жүргізуші» №1.	Сенсорлық бөлмеге саяхат.	Құрастыру ойындары.	Сюжетті-рөлдік ойын «Балабақша» №2	«Үйде кітап оқисыз ба?»Әңгіме
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс		«Күз» мезгілі жайлы әңгіме жүргізу. (суреттерді қарау). Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап қайтаруға үйрету.	Әңгіме «Менің кішкентай достарым».	Дидактикалық ойын:«Сән ательесі» №5.	Әңгіме «Менің досым» Мақсаты:өз досы жайлы әңгімелеуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Үй жануарлары» №6.
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: кезектік, серуенге шығу				
Серуен	16.30-17.30	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау. «Сенің ата-анаңның аты кім?», «Кімнің үйінде мысық бар?» тақырыптарына балалармен жекеше әңгімелер.				
Кешкі ас	17.30-17.45	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	«Менің кішкентай Отаным» жобасы арқылы ата-аналарға кеңес	Психолог мысалы: «Ұялшақ бала»	«Үйде кітап оқисыз ба?»Әңгіме	Кеңес «Бала ойын арқылы өседі».	«Менің жетістіктерім» тақырыбына көрме.

«Балдырған» ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
14-18 қыркүйек 2020 жыл

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Апталық тақырып «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.Мейірімділік ортаны жасау				

<p>Ата-аналармен әңгіме</p> <p>Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.)</p> <p>Таңғы жаттығу (5 мин)</p>		<p>Көркем әдебиет оқу. «Ойыншықтар» өлең</p>	<p>Балалармен ойыншықтары жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Көркем әдебиет оқу.</p>	<p>Тақырыпқа әңгіме. «Балабақшаны не үшін жақсы көреміз»</p>	<p>Көркем әдебиет оқу.</p>
<p>Жаттығулар жиынтығы картотека № 3 (ұсынылады)</p>						
<p>Таңғы ас</p>	<p>9.20 9.50</p>	<p>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды дағдыландыру Ойын жаттығулары (Ауа, су, от, жер)</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)</p>	<p>9.50 10.00</p>	<p>Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары</p>				
<p>ҰОҚ кесте бойынша</p>	<p>10.0 11.1 5</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Ит және оның кішкентай күшіктері» 1.Сурет мазмұнына қарай әңгіме құру білігін жетілдіру. 2.Бала бойында сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. 3.Үй жануарларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға қамқорлық жасауға үйрету.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Саны мен заттың саны арасындағы сәйкестікті анықтау» 1.Заттарды санау қабілетін нығайту,заттарды көлеміне қарай салыстыруға және сол сөздерді сөйлеу барысында қолдануға үйретуді жалғастыру. 2.Заттардың ұқсас белгілерін анықтап, оларды сол белгілері</p>	<p>Жаратылыстану «Мол өнім» 1.Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Бақша өсімдіктерін өсіру, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру. 2.Тәжірибе жұмыстарын жасауға, нысандарды салыстыруға қызығушылықтарын дамыту. 3.Табиғатқа қамқор қарым-қатынасты тәрбиелеу Орыс тілі Тема: «Комнатная мебель»</p>	<p>Дене шынықтыру 2.Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған ортамен танысу «Өмір қауіпсіздігі» 1.Балабақшаға келер жолдағы жолда жүру ережелерін сақтауға үйрету. 2.Өмір қауіпсіздігі дағдыларын дамыту,алған білімдерін іс-әрекет арқылы пысықтау. 3.Қауіпсіздік ережелерін сақтауға</p>	<p>Мүсіндеу «Жолдағы кірпі» 1.Ермексаз бен шырша қылқандарын пайдаланып, кірпі пішінін жасауды меңгеру. 2.Саусақтың бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. 3.Жануарларды қорғауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру 3.Жылдамдық пен</p>

		<p>арқылы біріктіруге үйрету.</p> <p>3.Геометриялық фигура-шаршы туралы өткенді пысықтау,шаршының көлемі әртүрлі б</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Актер деген кім?»</p> <p>1.Артикуляциялық жаттығуларды жасауға үйрету.</p> <p>2. Ым-ишарамен түрлі әрекеттерді көрсетуге жаттықтыру.</p> <p>3.Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу олатынын түсіндіру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>1.Қырымен жіптің үстінен аттап секіруге, допты жоғары лақтыру,екі қолмен допты қағып алуға жаттықтыру,степ-аэробика жаттығуларын музыка ырғағына сәйкес орындауға үйрету.</p>	<p>Цель: Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть мебель на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах; продолжить работу по развитию понимания русской речи, совершенствовать слуховое внимание и фонематическое восприятие, закреплять правильное произношение гласных звуков;</p> <p>Дид-я игра: «В мебельном магазине»</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Жолақтағы ою элементтері»</p> <p>1.Қазақ оюларының суретін салу тәсілдерімен таныстыру.</p> <p>2.Балалардың көркемдік талғамын дамыту.</p> <p>3.Әдемілікті сезіне білуге, әдептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>ептіліктерін дамыту</p>
Серуен:	11.15-12.05	<p>Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер.</p> <p>1.Күзгі аула тазалаушы еңбегін бақылау.</p> <p>Мақсаты:күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту,күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>			

		<p>2.Алаңды тазалауға көмектесу Мақсаты:үлкендерге көмектесу, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын «Шеңберге түсір» Мақсаты:нысанаға көздеуге жаттықтыру. 4.Өзіндік ойын әрекеті, шығаруға арналған жабдықтармен ойын. Мақсаты:достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.</p>				
Серуеннен келу	12.05-12.30	Балалардың киімдерін кезегімен шешу,сөреге салу, қол жуу,балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс;этикет ережелері,балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйқы	13.00-15.00	Балалар тыныш ұйықтау үшін қолайлы орта қалыптастыру.				
Баяу ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж кілемшелермен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Ауа, су, от, жер»				
Бесін ас	15.10-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Ойындар, өзіндік әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын: «Мектеп» №3.	Қысқы баққа саяхат.	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шеберхана»	Мектеп мұражайына саяхат.
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс		Жанармен моншақтарды тізбектеу. Мақсаты: саусақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.	Мансұрмен суреттерді бояу Мақсаты: саусақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.	Ақнұрмен «Менің сүйікті ойыншықтарым»тақырыбына әңгіме жүргізу. Мақсаты: баланың сөйлеуін дамыту.	Ұлағатпен «Менің кішкентай досым» тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты:өз кішкентай досы жайлы әңгімелеуге үйрету.	Айарумен өлең жаттау.Мақсаты: сөйлеу техникасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: кезекпен киіндіру, серуенге шығу				
Серуен	16.30-17.30	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау;балалармен жеке сұхбат ;серуен барысында балаларға жағдай жасау.				
Кешкі ас	17.30-17.45	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				

Балалардың үйге қайтуы	17.4 5- 18.0 0	Кері байланыс: «Баланыздың қызықты ойыны мен ойыншықтары» ата-аналармен сұхбат	Кері байланыс: Психолог кеңесі	Кері байланыс: «Баланың балабақшаға киініп келуі» жайлы әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: жоба бойынша туындаған сұрақтармен жұмыс.	Кері байланыс: «ЕХРО» тақырыбына көрме.
------------------------	-------------------------	---	-----------------------------------	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА
21-25 қыркүйек 2020 жыл
«Балдырған» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Балабақша»
Апталық тақырып: Күзгі гүл шоқтары

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.00- 9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.					
		Көркем әдебиет оқу. «Менің анам» өлең	Дидактикалық ойын «Қайсысы ұнайды?» № 11	Дидактикалық ойын «Біздің көңіл күйіміз» №12.	Санамақтар №7	Үстел-үсті ойыны – пазл. Балалармен жиһаздар жайлы әңгімелесу.	
		Жаттығулар жиынтығы					
Таңғы ас	9.00 9.30	Ойын жаттығулары (Аю әні)					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.30 10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары					
		«Төлдерін тап және ата»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» тақырыбындағы суреттерді қарастыру	«Ата-әжеме, ата-анама көмек» әңгіме	«Не істейміз» ойын жаттығуы.	

<p>ҰОҚ кесте бойынша</p>	<p>10.0 0 11.0 0</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Масақ» украин халық ертегісі 1.Балаларды оқылған шағын ертегі желісі бойынша ертегі мазмұнын айтып бере білуге үйрету, өз ойларымен бөлісе білуге талпындыру. 2.Ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкерлер бейнесін сомдау қабілеттерін дамыту. 3.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Үлгі бойынша санау, сандарды салыстыру. Тәулік бөліктері. Сол жақта, ортада, оң жақта» 1. Заттарды дұрыс санауға үйретуді әрі қарай жалғастыру, екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету. 2. Саны жағынан бірдей, бірақ әртүрлі заттардан құралған топтар арасындағы теңдікті анықтау. 3. Заттардың орналасуын сөзбен баяндауға үйрету. Көркем әдебиет «Ойдан шыққан әңгіме» 1. Қиялдап, ойдан әңгіме құрауға үйрету. 2. Тілдерін дамыту. 3. Өз ойларын жеткізе білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру 1. Допты екі қолмен қағып алуға ,жан-</p>	<p>Жаратылыстану «Дастарқанға нан қайдан келеді?» 1. Дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерін қалыптастыру, нан және оны пісіру туралы білімдерін кеңейту. 2. Балалардың білімге құштарлығын, зерттеу әрекетіне ұмтылысын дамыту. 3. Ересектердің еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу</p>	<p>Дене шынықтыру 2. Допты еденге ұру дағдыларын, допты бір-біріне домалату дағдыларын бекіту. Құрастыру «Кітапша» 1. Кітапша құрастыруда пішінді дұрыс таңдауға үйрету. 2. Қағазды қос бүктеу арқылы кітапша жасай білуге үйрету. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу «Не салғым келсе, соны саламын» 1. Дөңгелек және сопақша бейнелер жасай білуге баулу, сурет салуда өзінің көңіл-күйін бейнелей білуге үйрету. 2. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Жапсыру «Банкадағы қияр мен қызанақ» 1. Бұрыштарын қайырып, шаршыдан шеңбер, тіктөртбұрыштан сопақ пішінді қиюды үйрету. 2. Тілдерін дамыту, саусақтың бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. 3. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру 3. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу, ептілік пен жылдамдық тәрізді қасиеттерді дамыту.</p>
--------------------------	----------------------------------	--	---	--	--	--

			жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін, степ-аэробика жаттығуларын музыка ырғағына сәйкес орындауға үйрету.			
Серуен:	11.00-11.45	Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер. 1.Күздің алғашқы белгілерін, жапырақтарды бақылау. Мақсаты:күз мезгілінде жапырақтардың түстерінің өзгеруі мен түсуі жайлы түсінік беру. 2.Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты:орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету. 3.Қимылды ойын «Бәйге», «Қуып жет» Мақсаты:тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. 4.Өзіндік ойын әрекеті, шығаруға арналған жабдықтармен ойын. Мақсаты:сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.				
Серуеннен келу	11.45-12.00	Балалардың киімдерін кезегімен шешу,сөреге салу, қол жуу.				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс;этикет ережелері				
Ұйқы	12.30-15.00	Балалар тыныш ұйықтау үшін қолайлы орта қалыптастыру.				
Баяу ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен ортопедиялық кілемшелермен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Аю әні»				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Ойындар, өзіндік әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» №4.	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойын №5	Құрастыру ойындары.	Үлгі суреттерді бояу.	«Құрылысшы» №6 сюжетті-рөлдік ойын
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс		«Күз» мезгілі жайлы әңгіме жүргізу. (суреттерді қарау). Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап қайтаруға үйрету.	Әңгіме «Балабақша жайлы айтып берші». Мақсаты:балабақшаға қатысты сөздермен сөздік қорларын дамыту.	Дидактикалық ойын:«Ғажайып қалта» 34 Мақсаты:ойыншықтардың атауларымен сөздік қорларын молайту.	Өз тобы жайлы әңгіме айтықсу. Мақсаты:өз тобы жайлы қарапайым түсінік беру.	Дидактикалық ойын «Тиісті торға орналастыр» №13

Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: кезектік, серуенге шығу				
Серуен	16.30-17.30	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау. «Сенің ата-ананың аты кім?», «Кімнің үйінде мысық бар?» тақырыптарына балалармен жекеше әңгімелер.				
Кешкі ас	17.30-17.45	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Ата-аналарға кеңес «Үйдегі ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психолог кеңесі: мысалы: «Агрессивті бала»	Үйде балалар өзіне-өзі қандай қызмет жасау білу керек.Әңгіме	Кеңес «Баланың өміріндегі ойыншықтың рөлі».	«Менің жетістіктерім» тақырыбына көрме.

ЦИКЛОГРАММА
28.09- 02.10 2020 жыл
«Балдырған» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Балабақша»
Апталық тақырып: Жыл құстары

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.				
		Көркем әдебиет оқу. «Менің анам» өлең	Дидактикалық ойын «Қарама-қарсы сөздер» №15	Дидактикалық ойын «Заттың атын ата» №16.	Санамақтар №7	Үстел-үсті ойыны – пазл. Балалармен жиһаздар жайлы әңгімелесу.
		Жаттығулар жиынтығы				
Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын жаттығулары (Аю әні)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.30	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
	10.00	«Төлдерін тап және ата»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» тақырыбындағы суреттерді қарастыру	«Ата-әжеме, ата-анама көмек» әңгіме	«Не істейміз» ойын жаттығуы.

<p>ҰОҚ кесте бойынша</p>	<p>10.0 0 11.0 0</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Кішкентай бағбан» 1. Мәтіннің мән-мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйрету. 2. Тілдік қорын байыту. 3. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «3 саны және цифры» 1. Нүктелерді қосып, 3 цифрын салуды үйрету. 2. Өзге цифрлардың арасынан 3 санын табу. 3. Балалардың жыл мезгілі туралы білімін пысықтаймыз. Көркем әдебиет «Бір қазан сүт» 1. Ертегі кейіпкерінің ерекшеліктерін ажырата білуге, көркем сөйлеуге үйрету, 2. Балалардың дауыс интонациясын қадағалау, сахналау барысында кейіпкердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды қалыптастыру.</p>	<p>Жаратылыстану «Құсхананы мекендеушілер» 1. Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. 2. Жанды нысанды сипаттай білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. 3. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу. Орыс тілі Тема: «Витамины» Цель: Уточнить представление детей об овощах и фруктах; - Формировать представление детей о необходимости организму витаминов; - Формировать умение классифицировать (<i>овощи, фрукты</i>); - Развивать театральные способности, речь детей (<i>инсценировка</i>); - Развивать мышление; - Воспитывать интерес к природе. Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Дид-я игра: «Узнай по</p>	<p>Дене шынықтыру 2. Белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру, шапшаңдық, ептілік, төзімділіктерін дамыту. Қоршаған ортамен танысу «Жыл құстары» 1. Құстар туралы білім беру, білген білімдерін жетілдіре түсу. 2. Құстардың адам өміріндегі пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. 3. Адамгершілікке тәрбиелеу. Сурет салу «Үйдің суретін саламыз» 1. Тұзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру. 2. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру. 3. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.</p>	<p>Мүсіндеу «Балық» 1. Ермексаз кесектерінен ұзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып балықты мүсіндей алуға үйрету. 2. Тілдерін дамыту, ұсақ саусақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. 3. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру 3. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
--------------------------	----------------------------------	--	---	---	--	--

		<p>3.Ертегіні есте сақтауға, шығармашылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>1.Бірқалыпты жартылай отыруды және жеңіл секіруді үйрету, ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту.Степ аэробика жаттығулары.</p>	вкусу»		
Серуен:	11.00-11.45	<p>Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер.</p> <p>1.Күздің алғашқы белгілерін, жапырақтарды бақылау. Мақсаты:күз мезгілінде жапырақтардың түстерінің өзгеруі мен түсуі жайлы түсінік беру.</p> <p>2.Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты:орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету.</p> <p>3.Қимылды ойын «Бәйге», «Қуып жет» Мақсаты:тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру.</p> <p>4.Өзіндік ойын әрекеті, шығаруға арналған жабдықтармен ойын. Мақсаты:сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.</p>			
Серуеннен келу	11.45-12.00	Балалардың киімдерін кезегімен шешу,сөреге салу, қол жуу.			
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс;этикет ережелері			
Ұйқы	12.30-15.00	Балалар тыныш ұйықтау үшін қолайлы орта қалыптастыру.			

Баяу ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен ортопедиялық кілемшелермен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Аю әні»				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Ойындар, өзіндік әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы» №5.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы» №6	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар.	Үлгі суреттерді бояу.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Аспазшы» №7
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	16.20-16.30	«Күз» мезгілі жайлы әңгіме жүргізу. (суреттерді қарау). Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап қайтаруға үйрету.	Әңгіме «Балабақша жайлы айтып берші». Мақсаты: балабақшаға қатысты сөздермен сөздік қорларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта». №34 Мақсаты: ойыншықтардың атауларымен сөздік қорларын молайту.	Өз тобы жайлы әңгіме айтқызу. Мақсаты: өз тобы жайлы қарапайым түсінік беру.	Дидактикалық ойын «Не артық» №17
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: кезектік, серуенге шығу				
Серуен	16.30-17.30	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау. «Сенің ата-анаңның аты кім?», «Кімнің үйінде мысық бар?» тақырыптарына балалармен жекеше әңгімелер.				
Кешкі ас	17.30-17.45	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Ата-аналарға кеңес «Үйдегі ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психолог кеңесі: мысалы: «Агрессивті бала»	Үйде балалар өзіне-өзі қандай қызмет жасау білу керек. Әңгіме	Кеңес «Баланың өміріндегі ойыншықтың рөлі».	«Менің жетістіктерім» тақырыбына көрме.

«Балдырған» ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
05-09 қазан 2020 жыл

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Апталық тақырып: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	-------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.Мейірімділік ортаны жасау				
		Көркем әдебиет оқу. «Менің анам» өлең	Балалармен өз отбасылары жайлы әңгімелесу.	Көркем әдебиет оқу. «Менің әкем»	Тақырыпқа әңгіме. «Менің ата-анам»	Көркем әдебиет оқу.
		Жаттығулар жиынтығы картотека № 5 (ұсынылады)				
Таңғы ас	9.20-9.50	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды дағдыландыру Ойын жаттығулары (Қайсы екен)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.50	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
	10.00	«Менің отбасым» тақырыбына суреттер қарастыру	«Қай ертегі кейіпкері?» №21 дидактикалық ойыны	«Жыл мезгілдері» №22 дидактикалық ойыны	«Қайсысы қайда тіршілік етеді» №19 дидактикалық ойыны	«Қуыршақ сәуленің киімдері» №23
ҰОҚ кесте бойынша	10.00-11.15	Сөйлеуді дамыту «З» және «С» дыбыстары 1.Балаларға «З» және «С» дыбыстарының дұрыс жазылуын көрсету және түсіндіру. 2.Барлық дауысты және дауыссыз дыбыстардың анық, таза, әрі түсінікті дыбыстап айта білу біліктерін дамыту. 3.Ізгі сөздерді күнделікті айта білуге дағдыландыру,	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Сол жақта, ортада, оң жақта. Шаршы, шеңбер туралы өткенді пысықтау» 1.1 цифрын 1 санының таңбасы ретінде таныстыру. 2. Өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуын анықтай білу дағдыларын бекіту. 3.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Жаратылыстану «Аяғы бар қалпақтар» 1.Саңырауқұлақтардың 2-3 түрін ажырату және атай алу дағдысын қалыптастыру. 2.Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін дамыту. 3.Өсімдіктер әлеміне қамқор және мейірімді қарым- қатынасын, зейін салуын, танымдық қызығушылығын тәрбиелеу. Орыс тілі Тема: «Осень»	Дене шынықтыру 2.Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеуге жаттықтыру,қоршаған орта туралы ұғымдарын кеңейту және тереңдету. Қоршаған ортамен танысу «Менің отбасым» 1.Балаларды өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы туралы әңгімелеуге ынталандыру.	Мүсіндеу «Кірпінің жанұясы» 1.Балаларға жануарлардың жанұясы туралы мағлұмат беру,ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы кірпіні мүсіндеуді үйрету. 2.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру,тілдері

		<p>үнемділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Көркем әдебиет «Шие тергенде» 1.Әңгіменің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту, р дыбысын айтуды үйрету. 2.Сахналау барысында кейіпкердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды қалыптастыру. 3.Адамгершілік нормалары тұрғысында тәрбиелеу. Дене шынықтыру 1.Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету және көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту, балаларды топта физиологиялық ерекшеліктеріне қарай ойнауға үйрету.Степ аэробика</p>	<p>Цель: Показать детям - что осень прекрасное время года. Закрепить знания о некоторых характерных особенностях времени года путём применения игровой формы обучения. Воспитывать бережное отношение к природе, заботиться о ней. Дид-я игра: «Танец листочков»</p>	<p>2.Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндері жайлы сұрақтарға жауап беру. 3.Ата-анасына қамқор болуға тәрбиелеу. Сурет салу «Үлкен және кішкентай сәбіз» 1.Сәбіздің суретін сала білуге және түстер мен ырғақты сезіне білуге үйрету. 2.Балалардың сопақша пішінен бейне жасау, бейнені қабылдау қабілеттерін дамыту. 3.Сурет салуды батыл қимыл-қозғалыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>н дамыту. 3.Жануарларды қорғауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру 3.Баланы көздеген мақсатына жету үшін қалай әрекет етуге үйрету, ұжым болып ойнауға тәрбиелеу.</p>
--	--	-------------------------------	--	--	--	---

			жаттығулары.			
Серуен:	11.15-12.05	Серуен картотекалары №9, №10 Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер. 1.Гүл егілген клумбаны, ағаштарды бақылау. Мақсаты: Өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау. 2.Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты:Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. 3.Қимылды ойын «Мені ата», «Қасқыр қақпан» Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жануарлар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа, ептілікке баулу. 4.Өзіндік ойын әрекеті, шығаруға арналған жабдықтармен ойын. Мақсаты:қимыл-қозғалыстарын дамыту.				
Серуеннен келу	12.05-12.30	Кезекпен шешіну,сөреге салу, қол жуу,балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс;этикет ережелері,балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйқы	13.00-15.00	Балалар тыныш ұйықтау үшін қолайлы орта қалыптастыру.				
Баяу ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж кілемшелермен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Қайсы екен»				
Бесін ас	15.10-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Ойындар, өзіндік әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» №12.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Жолаушылар» №11	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар.	Вариативтік компонент	Сюжетті-рөлдік ойын: «Киім дүкені» №10
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	16.20	Дарынмен мозайка құрастыру Мақсаты: саусақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.	Исламмен суреттерді бояу Мақсаты: саусақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.	Іңкәрмен «Менің отбасым»тақырыбына әңгіме жүргізу. Мақсаты: баланың сөйлеуін дамыту.	Адельямен «Менің отбасым» тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты:баланың сөйлеуін дамыту.	Камилламен тақпақ жаттау.Мақсаты: сөйлеу техникасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: кезекпен киіндіру, серуенге шығу				
Серуен	16.30-	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау;балалармен жеке сұхбат ;серуен барысында балаларға жағдай жасау.				

	17.30					
Кешкі ас	17.30-17.45	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кері байланыс: «Баланызбен кітап оқисыз ба?» ата-аналармен сұхбат	Кері байланыс: ата-аналармен «Алтын күз» мерекесіне дайындық әңгімелесу.	Кері байланыс: «Балабақша – отбасы - Отан» байланысы жайлы әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: «Бала мен ана» жеке әңгімелер жайлы сұхбаттар.	Кері байланыс: «Біздің жетістіктеріміз» тақырыбына көрме.

«Балдырған» ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
12-16 қазан 2020 жыл

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Апталық тақырып: Қош келдің Алтын күз!(табиғат)

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.00-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жеке әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.Мейірімділік ортаны жасау				
		Көркем әдебиет оқу.«Әжем менің қандай »	Балалармен өз отбасылары жайлы әңгімелесу.	Көркем әдебиет оқу.	Тақырыпқа әңгіме. «Менің көшем....»	Саусақ жаттығулары
		Жаттығулар жиынтығы картотека № 6 (ұсынылады)				
Таңғы ас	9.20-9.50	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды дағдыландыру Ойын жаттығулары (Қуыр, қуыр, қуырмаш)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.50	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
	10.00	«Менің отбасым»тақырыбын а суреттер қарастыру	«Не қалай дыбыстайды» №24 дидактикалық ойыны	«Қайсысы ұнайды» №25 дидактикалық ойыны	«Бұл не?» №26 дидактикалық ойыны	«Доп кімде?» №27 д\о

<p>ҰОҚ кесте бойынша</p>	<p>10.0 0 11.1 5</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Көжекпен ойнайық» 1.Балаларды сөйлемді толық құрауға ,етістік сөздерді қолдана білуге және дыбысты анық айтуға үйрету. 2.Ойлау қабілеттерін дамыту. 3.Жануарларға деген сүйіспеншілігін оятуға тәрбиелеу.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Балалардың 1 цифры туралы білімін бекіту.Тез-баяу. Үшбұрыш (өзге фигуралардың арасынан табу.)» 1.1 цифры туралы өткенді пысықтау,цифрды заттың санымен салыстыруға үйрету, «тез», «баяу» түсініктері туралы білімдерін пысықтау. 2.Заттарды көлеміне қарай (үлкен,кіші,кішкентай) салыстыру және оларды сол белгілеріне қарай біріктіру және үшбұрыштың көлеміне жағынан әртүрлі болатыны туралы түсінікті қалыптастыру. 3.Ұжымдық жұмысқа тәрбиелеу.</p>	<p>Жаратылыстану «Ағаштар мен бұталар» 1. Табиғаттың жанды нысандары туралы түсініктерін жүйелеу. 2.Балабақша аумағындағы және жақын маңайдағы өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атай білу дағдыларын дамыту. 3.Өсімдіктер әлеміне қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру 2.Адамгершілік қасиеттерін дамыту, ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Құрастыру «Жапырақтардан жасалған балықтар» 1.Балаларды табиғи материалдарды дұрыс пайдаланып,балықты құрастыра білуге үйрету. 2.Балаларға су асты патшалығы жайлы білімдерін кеңейту, су жәндіктерін жапырақтан жасалу жолдарын көрсете отырып, балықтың бөліктерімен таныстыру. 3.Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптасу Сурет салу «Алтын күз» 1.Күзгі ағашты, оның бөліктерін анық етіп салуды және заттың</p>	<p>Жапсыру «Шалғындағы саңырауқұлақтар» 1.Қоршаған орта және саңырауқұлақ туралы білімдерін кеңейту,тіктөртбұрыштан дөңгелектеп қию тәсілін және жабыстыру үйрету. 2.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру,тілдері н дамыту. 3.Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру 3.Өзін-өзі уқалауға, қапшықты басына қойып, жіптің үстімен жүруге жаттықтыру</p>
--------------------------	----------------------------------	--	--	--	---	--

		<p>Көркем әдебиет «Не деу керек?» 1.Балаларға өлеңнің мазмұнын түсінуге үйрету. 2.Баланың ой-өрісін дамыту. 3.Балаларды имандылыққа , мейірімділікке,кішіпейлдікке және әдептілікке баулу. Дене шынықтыру 1.«Шыбынбике-Шыбынгүл» өлеңінен үзінді жаттау,бір-біріне допты кеуде тұсынан ақтыруға үйрету.Степ аэробика жаттығулары.</p>		<p>пішінін ұқсата салуға үйрету. 2.Саусақ қимыл қозғалыстарын еркін пайдалану, сызықты батыл жүргізуді, түстердің үйлесімділігін сезінуді қалыптастыру. 3.Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p>	
Серуен:	11.15-12.05	<p>Серуен картотекалары Қазан №1, №2 Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер. 1.Емдік шөптерді,күз көріністерін бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту, Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру. 2.Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау, Ойын алаңын тазалау Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту, еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; 3.Қимылды ойын «Ормандағы соқпақтар», «Қасқыр қақпан» Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жануарлар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа, ептілікке баулу. 4.Өзіндік ойын әрекеті, шығаруға арналған жабдықтармен ойын. Мақсаты:қимыл-қозғалыстарын дамыту.</p>			
Серуеннен келу	12.05-12.30	Кезекпен шешіну,сөреге салу, қол жуу,балалардың еркін қызметі.			
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс;этикет ережелері,балалардың ұқыптылығын бағалау.			
Ұйқы	13.00-	Балалар тыныш ұйықтау үшін қолайлы орта қалыптастыру.			

	15.00					
Баяу ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Қуыр, қуыр, қуырмаш »				
Бесін ас	15.10-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Ойындар, өзіндік әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын: «Почташы» №13.	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын: «МАИ қызметкері» №14	Вариативтік компонент	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	16.20-16.30	Сәдумен суреттерді бояу Мақсаты: саусақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.	Шәмсиямен мозайка құрастыру Мақсаты: саусақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.	Ансармен «Менің отбасым» тақырыбына әңгіме жүргізу. Мақсаты: баланың сөйлеуін дамыту.	Мансұрмен «Менің отбасым» тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты: баланың сөйлеуін дамыту.	Нұрсұлтанмен тақпақ жаттау. Мақсаты: сөйлеу техникасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: кезекпен киіндіру, серуенге шығу				
Серуен	16.30-17.30	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау; балалармен жеке сұхбат ;серуен барысында балаларға жағдай жасау.				
Кешкі ас	17.30-17.45	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кері байланыс: Балабақшаның төлемақысы жайлы ата-аналармен сұхбат	Кері байланыс: ата-аналармен «Жомарт күз» көрмесіне дайындық жайлы әңгімелесу.	Кері байланыс: «Балабақша – отбасы - Отан» байланысы жайлы әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: «Бала мен әке» жеке әңгімелер жайлы сұхбаттар.	Кері байланыс: «Біздің жетістіктеріміз» тақырыбына көрме.

«Балдырған» ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
19-23 қазан 2020 жыл

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Апталық тақырып: Ас атасы-нан

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар. Мейірімділік ортаны жасау				

<p>Ата-аналармен әңгіме</p> <p>Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.)</p> <p>Таңғы жаттығу (5 мин)</p>		<p>Көркем әдебиет оқу.«Атасының ақылы» С. Сейтенов</p>	<p>Балалармен өз отбасылары жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Көркем әдебиет оқу. «Бұл қай кезде болады?»</p>	<p>Тақырыпқа әңгіме. «Алтын күз»</p>	<p>Саусақ жаттығулары</p>
<p>Жаттығулар жиынтығы картотека № 8 (ұсынылады)</p>						
<p>Таңғы ас</p>	<p>9.20 9.50</p>	<p>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды дағдыландыру Ойын жаттығулары «Ұзын құлақ сұр қоян»</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)</p>	<p>9.50 10.00</p>	<p>Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары</p>				
		<p>«Менің отбасым» тақырыбына суреттер қарастыру</p>	<p>«Сенің атын кім?» №30 дидактикалық ойыны</p>	<p>«Бұл не? Бұл кім?»№ 28 дидактикалық ойыны</p>	<p>«Ойыншықтарды себетке жина» №29 дидактикалық ойыны</p>	<p>«Бізге қонаққа кім келді?» №31 д\о</p>
<p>ҰОҚ кесте бойынша</p>	<p>10.0 0 11.1 5</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» 1.Балаларды өз ойларын толық сөйлемдер арқылы жеткізе білуге үйрету. 2.Әңгіме құрастыруды үйрету арқылы шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу. 3.Балалардың эстетикалық талғамдарын арттыру.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «2 саны және цифрымен танысу. Қысқа, ұзын. Сопақша (көптеген фигуралардың арасынан табу).» 1.2 саны және оған сәйкес 2 цифрымен таныстыру,2 цифрдың сандар қатарындағы орнын анықтау және 2 цифрын өзге цифрлардың арасынан таба алу қабілетін</p>	<p>Жаратылыстану «Алтын жапырақ төккен күз» 1.Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру. 2.Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын ояту. 3.Достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу Орыс тілі Тема: «Хлеб – всему голова»</p>	<p>Дене шынықтыру 2.Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру,лақтыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді дамыту. Қоршаған ортамен танысу «Мен тұратын ауыл» 1.Өз отбасының ауылы, көшесінің көрікті жерлері туралы әңгімелеуге үйрету. 2.Туған жердің табиғаты туралы білімдерін кеңейту. 3.Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Сурет салу</p>	<p>Мүсіндеу «Әдемі торғай» 1.Балаларға құстың бөлшектерін дайындап,бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуды үйрету. 2.Құстар туралы білімдерін дамыту,саусақ икемділіктерін арттыру,ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. 3.Балаларды құстарға</p>

		<p>нығайту.</p> <p>2.Өзіне таныс заттарды көлеміне ,ұзындығына қарай (ұзын,қысқа) салыстыра алу дағдыларын дамыту.</p> <p>3.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Екі әтеш»</p> <p>1.Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру,</p> <p>2.Ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету,</p> <p>3.Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>1.Үй жануарымен таныстыру, белгі</p>	<p>Цель:</p> <p>Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции.</p> <p>Дать детям первоначальное представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. дать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол;</p> <p>познакомить детей с профессией хлебороба, тракториста, комбайнера, пекаря; с предметами их деятельности.</p> <p>Дид-я игра: «Чего не хватает?»</p>	<p>«Орамалды әшекейлеу»</p> <p>1.Ою- өрнектермен әшекейлей білуге үйрету, қазақтың ұлттық ою-өрнегінің бірі «омыртқамен» таныстыру.</p> <p>2.Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>3.Эстетикалық сезімдерге тәрбиелеу.</p>	<p>қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>3.Қимыл-қозғалыс тәжірибесін дамыту, заттар арасында еңбектеп жүруге жаттықтыру.</p>
--	--	---	---	--	--

			бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге үйрету.Степ аэробика жаттығулары.			
Серуен:	11.15- 12.05	Серуен картотекалары Қазан №5, №6 Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер. 1.Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: -күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; -ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. 2.Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: -күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, -аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу. 3.Қимылды ойын : «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. 4. Жаттығу ойындары: Жүгіру техникасын жақсарту Мақсаты:қимыл-қозғалыстарын дамыту.				
Серуеннен келу	12.05- 12.30	Кезекпен шешіну,сөреге салу, қол жуу,балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс;этикет ережелері,балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйқы	13.00- 15.00	Балалар тыныш ұйықтау үшін қолайлы орта қалыптастыру.				
Баяу ояту, шынықтыру шаралары	15.00- 15.10	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Ұзын құлақ сұр қоян»				
Бесін ас	15.10- 16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Ойындар, өзіндік әрекет		Сюжетті-рөлдік ойын: «Милиционер» №15.	Қысқы баққа саяхат.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Диагностикалық орталықта» №16	«Бауырсақ» ертегісін сахналау	Мұражайға саяхат.
Баланың жеке даму картасы бойынша	16.0 0- 16.2 0	Жанармен жыл мезгілдерін үйрету Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	Ұлағатпен күз мерекесіне арналған тақпақ жаттату. Мақсаты: тілін жаттықтыру.	Дарынмен«Алтын күз» тақырыбына әңгіме жүргізу. Мақсаты: табиғатты бақылауға үйрету.	Адельямен «Менің отбасым» тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты:баланың сөз қорын байыту.	Айсанамен «Күз» өленің жаттау. Мақсаты: есте сақтау қабілетін

жекеше жұмыс						жетілдіру.
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: кезекпен киіндіру, серуенге шығу				
Серуен	16.30-17.30	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау; балалармен жеке сұхбат ;серуен барысында балаларға жағдай жасау.				
Кешкі ас	17.30-17.45	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кері байланыс: Балабақшада ашық есік күні туралы ата-аналармен сұхбат	Кері байланыс: ата-аналармен балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу.	Кері байланыс: «Алтын күз» жайлы әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: «Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз.» жеке әңгімелер жайлы сұхбаттар.	Кері байланыс: «Баланы тым еркелетпеңіз. Онымен өзіңізбен тең дәрежедегі адам ретінде сөйлесіңіз» әңгіме жүргізу.

«Балдырған» ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
26-30 қазан 2020 жыл

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Апталық тақырып: Жомарт күз (өнім)

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.00-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар. Мейірімділік ортаны жасау				
		Көркем әдебиет оқу.«Мен баламын »	Балалармен мақал-мәтілдерді жаттау	Көркем әдебиет оқу.	Тақырыпқа әңгіме. «Мен ақылдымын»	Саусақ жаттығулары
		Жаттығулар жиынтығы картотека № 9(ұсынылады)				
Таңғы ас	9.20-9.50	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды дағдыландыру Ойын жаттығулары (Ойлан да аяқта)				
Ойындар,	9.50	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				

ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	10.00	«Кішкентай бағбан» тақырыбына суреттер қарастыру	«Логикалық есеп» ойлауды дамытуға арналған жаттығулар	«Не мая дейді?» №33 дидактикалық ойыны	«Ойыншық жоғалды» №35 дидактикалық ойыны	«Анасын тап» №36 д\о
ҰОҚ кесте бойынша	10.00 11.15	<p>Сөйлеуді дамыту «Әңгімеле...»</p> <p>1. Балаларға ойыншықтар жайлы шағын әңгімелерді бейнелеп айта білуге үйрету.</p> <p>2. Қысқаша әңгіме құрай білуге үйретуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту.</p> <p>3. Ойыншықтармен дұрыс ойнай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Жақын-алыс»</p> <p>1. «Алыс», «жақын» түсініктерін айыра білуге үйрету.</p> <p>2. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету.</p> <p>3. Жұмбақты көрген мәліметтер негізінде шешу жолдарын үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет «Отбасындағы сыйластық»</p> <p>1. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету.</p> <p>2. Отбасында үлкенге-құрмет, кішіге-қамқорлық жасауға баулу.</p>	<p>Жаратылыстану «Қанатты құстар»</p> <p>1. Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы жинақталған түсініктерін қалыптастыру. Құстардың 17 дене құрылысы туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>2. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.</p> <p>3. Құстарға ізгі көзқарастарын тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру 2. Шапшандық және ептілік тәрізді қасиеттерін дамыту, ойын барысында ынтымақтастыққа баулу.</p> <p>Құрастыру «Теледидар»</p> <p>1. Тұрмыстық заттарды қайталай отырып, теледидар жайлы білімдерін толықтыру.</p> <p>2. сіріңке қораптарын қолданып, теледидарға керекті пішіндерді дұрыс таңдап алуға үйрету.</p> <p>3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?»</p> <p>1. Дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету.</p> <p>2. Шығармашылық қабілеттерін, ой-</p>	<p>Жапсыру «Қонжыққа арналған пирамида»</p> <p>1. Ойыншықтың келбетін көшіріп, жапсыру жасауға үйрету.</p> <p>2. Тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p>3. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру 3. Кесек ағаштан аттап жүруге үйрету, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдыларын жетілдіру.</p>

		<p>3.Инабаттылыққа, кішіпейілдікке тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру «Тепе-теңдікті сақтау»</p> <p>1.Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру, технологиялық картадан тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше қимыл-қозғалыс ойындарын үйрету.Степ аэробика жаттығулары.</p>		<p>қиялын дамыту.</p> <p>3.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	
Серуен:	11.15-12.05	<p>Серуен картотекалары Қазан №7, №8</p> <p>Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер.</p> <p>1.Желді, үйеңкі ағашын бақылау. Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; — өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. үйеңкі ағашының әртүрлілігі туралы білімдерін кеңейту</p> <p>2.Тәрбиешімен бірге жапырақтарды жинау, ойын алаңын тазалау Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу, еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамытуды жалғастыру.</p> <p>3.Қимылды ойын «Жел», «Аңшылар мен аңдар» Мақсаты:әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге ептіліктерін дамыту.</p> <p>4.Өзіндік ойын әрекеті, шығаруға арналған жабдықтармен ойын. Мақсаты:қимыл-қозғалыстарын дамыту.</p>			
Серуеннен келу	12.05-12.30	Кезекпен шешіну,сөреге салу, қол жуу,балалардың еркін қызметі.			
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс;этикет ережелері,балалардың ұқыптылығын бағалау.			
Ұйқы	13.00-15.00	Балалар тыныш ұйықтау үшін қолайлы орта қалыптастыру.			

Баяу ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Ойлан да аяқта»				
Бесін ас	15.10-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Ойындар, өзіндік әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын: «Күйші композитор» №18.	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Тігінші» №19	Вариативтік компонент	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс		Златамен өзі туралы әңгімелесу. Мақсаты: баланың сөйлеуін дамыту.	Ансармен өзі туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: баланың сөйлеуін дамыту.	Балалармен «Біз сабынмен доспыз» тақырыбына әңгіме жүргізу. Мақсаты: балаларды тазалыққа баулу.	Балалармен «Алтын күз» ертеңгілігіне дайындалу. Мақсаты: балалардың сөздік қорларын дамыту, тақпақтарды жаттауға, өлең айтуға баулу.	Муслиммен тақпақ жаттау. Мақсаты: сөйлеу техникасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: кезекпен киіндіру, серуенге шығу				
Серуен	16.30-17.30	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау; балалармен жеке сұхбат ;серуен барысында балаларға жағдай жасау.				
Кешкі ас	17.30-	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кері байланыс: Балабақшаның төлемақысы жайлы ата-аналармен сұхбат	Кері байланыс: ата-аналармен «Алтын күз» ертеңгілігіне дайындық жайлы әңгімелесу.	Кері байланыс: «Балабақша – отбасы - Отан» байланысы жайлы әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: «Балалар қоршаған ортасына қарап, өседі» жеке әңгімелер жайлы сұхбаттар.	Кері байланыс: «» тақырыбына.

«Балдырған» ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
02-06 қараша 2020 жыл

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Апталық тақырып: Бәрі мен жайында

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	-------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.00-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.Мейірімділік ортаны жасау				
		Көркем әдебиет оқу.«Жақсы деген немене жаман деген немене »	Балалармен «Күз» өленің жаттау	Көркем әдебиет оқу.	Тақырыпқа әңгіме.«Дұрыс тамақтану»	Саусақ жаттығулары
		Жаттығулар жиынтығы картотека № 10 (ұсынылады)				
Таңғы ас	9.20-9.50	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды дағдыландыру Ойын жаттығулары (Су,су бетімді жу)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.50	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
	10.00	«Қонжық бізде қонақта»тақырыбына суреттер қарастыру	«Логикалық есеп» ойлауды дамытуға арналған жаттығулар	«Үстел үсті ойыны»-пазл	«Бұл не?» №26 дидактикалық ойыны	«Телефон» №37 д\о
ҰОҚ кесте бойынша	10.00-11.15	Сөйлеуді дамыту «Қонжық бізде қонақта» 1.Шағын тақпақтарды жатқа оқуға, кейіпкерлер бейнесін сомдауға оқу әдіс-тәсілдерін қолдануға, дауыс ырғағына, дыбыстау көркемдігіне көңіл аударуға үйрету. 2.Ойлау қабілеттерін дамыту. 3.Ізеттілікке тәрбиелеу.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Биік-аласа» 1.Таныс заттарды биіктігіне қрай салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін ұштау. 2.Бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту. 3.Өзі атқарған жұмысқа баға бере алуға тәрбиелеу.	Жаратылыстану «Жабайы және үй жануарлары» 1.Үй жануарлары және Қазақстан аумағында мекендейтін жабайы жануарлар туралы, үй жануарларына күтім көрсету ерекшеліктері, жабайы жануарлардың қозғалыс тәсілдері, өмір қалпы туралы түсініктерін кеңейту. 2.Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. 3.Тіршілік иелеріне ізгі	Дене шынықтыру 2.Шапшаңдық, ептілік, төзімділікті дамыту. Қоршаған ортамен танысу «Өзім туралы білгім келеді» 1.Өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту. 2.Өзінің дене мүшелерінің кейбір қызметтерін түсінуге үйрету. 3.Өзіне деген сенімділігін нығайту. Сурет салу	Мүсіндеу «Тауық пен балапан» 1.Жеке бөшектерді біріктіре отырып және тауықтың балапанын мүсіндеуді үйрету, балаларды мүсіндеуге деген қызығушылықтарын арттыру. 2.Ермексаздан түрлі пішіндерді жасауға дағдыларын

		<p>Көркем әдебиет «Қолғап театры» 1.Қолғап театрының түрлерімен таныстыру, сахналау барысында кейіпкердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіруге үйрету. 2.Ертегі қойылымы арқылы сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонация мен дыбыстауды қалыптастыру. 3.Балаларды жанашырлық, мейірімділік, адами қасиеттерге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру 1.Балаларды еңбектеп жүруге, гимнастикалық орындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүруге және шеңбер бойымен</p>	<p>қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Поиграем вместе» Цель: продолжать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы; учить составлять описательный рассказ употреблять в речи слова в родительном падеже в ед. и мн. числе. Обогащать словарный запас детей. Продолжать развивать артикуляционный аппарат. познакомить с принципами морали; формировать лексико-грамматический строй речи, фонематический слух, правильное произношение способствовать развитию доброжелательности, прививать любовь, уважение к своим ближним.</p> <p>Дид-я игра: «Кто сильнее?»</p>	<p>«Күз бейнесі» 1.Суретке мазмұн бере білуге және жіңішке қылқаламмен бүтін және жартылай сопақшадан тұратын бейне салуға, жағу, басу арқылы жалпақ, жуан із қалдыруға, көлдененнен жағыс әдісін пайдалануға үйрету. 2.Балалардың күзгі табиғаттан өздері бақылағандарын суретте бейнелеп көрсете білу дағдыларын қалыптастыру. 3.Отанды, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>дамыту, тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. 3.Балаларды үй құстарына қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру 3.Оң және сол қолмен құм қапшықтарын алысқа дұрыс лақтыру дағдыларын дамыту.</p>
--	--	---	--	--	---

			жүгіруге үйрету.Степ аэробика жаттығулары.			
Серуен:	11.15- 12.05	Серуен картотекалары Қазан №9, №10 Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер. Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты: -өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; - кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; -Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция)таныстыру 2.Ағаштарды бақылау Мақсаты: -күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; -қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; -ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); -туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. 3.Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу 4.Өзіндік ойын әрекеті, шығаруға арналған жабдықтармен ойын. Мақсаты:қимыл-қозғалыстарын дамыту.				
Серуеннен келу	12.05- 12.30	Кезекпен шешіну,сөреге салу, қол жуу,балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс;этикет ережелері,балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйқы	13.00- 15.00	Балалар тыныш ұйықтау үшін қолайлы орта қалыптастыру.				
Баяу ояту, шынықтыру шаралары	15.00- 15.10	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Су,су бетімді жу»				
Бесін ас	15.10- 16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Ойындар, өзіндік әрекет	16.0 0-	Сюжетті-рөлдік ойын: «Сән үлгісі» №20.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы» №5	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» №12	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» №4
Баланың жеке даму картасы бойынша	16.2 0	Гүлназбен тақпақ жаттау. Мақсаты:есте сақтау қабілетін дамыту.	Ұлағатпен санау,цифрларды ажыратуға үйрету. Мақсаты:ойлау ,есте	Балалармен «Дәрумендер» тақырыбына әңгіме жүргізу.	Балалармен«Алтын күз» ертеңгілігіне дайындалу Мақсаты:балардың	Жанармен «Күз жомарт»өлеңін жаттау. Мақсаты: есте

жекеше жұмыс			сақтау қабілеттерін қалыптастыру.	Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтануға үйрету.	сөздік қорларын дамыту, такпақтарды жаттауға, өлең айтуға баулу.	сақтау қабілетін дамыту .
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: кезекпен киіндіру, серуенге шығу				
Серуен	16.30-17.30	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау;балалармен жеке сұхбат ;серуен барысында балаларға жағдай жасау.				
Кешкі ас	17.30-17.45	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кері байланыс: Балабақшаның төлемақысы жайлы ата-аналармен сұхбат	Кері байланыс: ата-аналармен «Толағай» отбасылық сайыс жайлы әңімелесу.	Кері байланыс: «Адамгершілік тәрбиенің бастауы» жайлы әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: Әр баланың ата-аналарымен жеке әңгімелер жайлы сұхбаттар.	Кері байланыс: «Алтын күз» ертеңгілігінен алған әсерлері.

**«Балдырған» ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
09-13 қараша 2020 жыл**

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау» Апталық тақырып «Дұрыс тамақтану.Дәрумендер»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.00-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.Мейірімділік ортаны жасау				
		Көркем әдебиет оқу.«Жақсы деген немене жаман деген немене »	Балалармен «Күз» өлеңі жаттау	Көркем әдебиет оқу.	Тақырыпқа әңгіме. «Дұрыс тамақтану»	Саусақ жаттығулары
		Жаттығулар жиынтығы картотека № 10 (ұсынылады)				
Таңғы ас	9.20-9.50	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды дағдыландыру Ойын жаттығулары (Су,су бетімді жу)				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.50 10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
ҰОҚ кесте бойынша	10.0 0 11.1 5	<p>Сөйлеуді дамыту «Жаз, Күз» (сурет бойынша әңгіме құрастыру) 1.Хабарлы сөйлемді қолдана отырып,сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауға үйрету. 2.Әңгімеге араласып,айтылған ойды тыңдауға,ұғынуға,сұрауға және сұраққа жауап беруге деген білігін дамыту,саусак моторикасын дамыту. 3.Балалардың өз еліне деген сүйіспеншілігін арттыру,елін, жерін сүйюге тәрбиелеу.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Кең-тар» 1.Математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету. 2.Заттар тобының тең және тең еместігі туралы түсініктерін дамыту. 3.Тік төртбұрыштың көлеміне қарай әр түрлі болатынын түсіндіру. Көркем әдебиет «Құмырсқа мен көгершін» 1.Әңгіменің мазмұнын түсіну. 2.Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу. 3.Жақсылық жасауға</p>	<p>Жаратылыстану «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?» 1.Орман жануарларының тіршілік ету қалпы туралы түсініктерін кеңейту,жабайы жануарлардың қысқа дайындықтарымен танысу. 2.Жабайы жануарларыдың кейбір түрінің табиғат жағдайларында тіршілік етуі туралы білімдерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. 3.Білімге құштарлық, жануарларға махаббат сезімін тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру 2.Шапшандық, ептілікті дамыту,қозғалыс білсенділігінің уақытын кеңейту. Құрастыру «Жүк машинасы» 1.Құрылыс материалдарын пайдаланып, жүк машинасын құрастыра білуге үйрету. 2.Өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру. 3.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу «Тәрелкені әшекейлеу» 1.Белгілі бір тұтынатын бұйымдардың пішініне сәйкес ою-өрнектермен</p>	<p>Жапсыру «Бауырсақ» 1.Шаршыдан дөңгелектерді қиюға үйрету. 2.Балалардың шығармашылық ойын дамыту. 3.Халық ертегілеріне деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру 3.Еңбектеуге және еденде қырымен тұрған бастпалдақ таяқшаларының арасынан еңбектеп өтуге жаттықтыру, қимыл-қозғалысты үйлесімді ету</p>

		<p>тәрбиелеу. Дене шынықтыру 1.Белгі бойынша бағытты ауыстырып жүру және жүгіру,тепе-теңдік қабілетті сақтау.Степ аэробика жаттығулары.</p>		<p>тәрелкені әшекейлей білуге үйрету. 2.Қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалануды және нүкте арқылы ою жасауды,ұсақ қол моторикасын дамыту. 3.Балаларды әдемілікті қабылдай білуге тәрбиелеу.</p>	қабілетін дамыту.
Серуен:	11.15-12.05	<p>Серуен картотекалары Қазан №9, №10 Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер. Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты: -өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; - кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; -Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция)таныстыру 2.Ағаштарды бақылау Мақсаты: -күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; -қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; -ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); -туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. 3.К/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу 4.Өзіндік ойын әрекеті, шығаруға арналған жабдықтармен ойын. Мақсаты:қимыл-қозғалыстарын дамыту.</p>			
Серуеннен келу	12.05-12.30	Кезекпен шешіну,сөреге салу, қол жуу,балалардың еркін қызметі.			
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс;этикет ережелері,балалардың ұқыптылығын бағалау.			
Ұйқы	13.00-15.00	Балалар тыныш ұйықтау үшін қолайлы орта қалыптастыру.			
Баяу ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Су,су бетімді жу»			
Бесін ас	15.10-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.			

Ойындар, өзіндік әрекет	16.00-0	Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы» №5.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Балабақша» №2	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші» №9	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы» №6
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	16.20	Гүлназбен тақпақ жаттау. Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.	Ұлағатпен санау, цифрларды ажыратуға үйрету. Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру.	Балалармен «Дәрумендер» тақырыбына әңгіме жүргізу. Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтануға үйрету.	Балалармен «Алтын күз» ертеңгілігіне дайындалу Мақсаты: балалардың сөздік қорларын дамыту, тақпақтарды жаттауға, өлең айтуға баулу.	Жанармен «Күз жомарт» өлеңін жаттау. Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: кезекпен киіндіру, серуенге шығу				
Серуен	16.30-17.30	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау; балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау.				
Кешкі ас	17.30-17.45	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кері байланыс: Балабақшаның төлемақысы жайлы ата-аналармен сұхбат	Кері байланыс: ата-аналармен «Толағай» отбасылық сайыс жайлы әңгімелесу.	Кері байланыс: «Адамгершілік тәрбиенің бастауы» жайлы әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: Әр баланың ата-аналарымен жеке әңгімелер жайлы сұхбаттар.	Кері байланыс: «Алтын күз» ертеңгілігінен алған әсерлері.

«Балдырған» ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

16-20 қараша 2020 жыл

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Апталық тақырып: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар. Мейірімділік ортаны жасау				

Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)		Балалармен «Отан» өленің жаттау	Ауа-райы жайлы әңгіме жүргізу.	Көркем әдебиет оқу «Маша мен үш Аю»	Тақырыпқа әңгіме. «Біз күштіміз, ептіміз»	Саусақ жаттығулары
Таңғы ас	9.20 9.50	Жаттығулар жиынтығы картотека № 12 (ұсынылады)				
		Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды дағдыландыру Ойын жаттығулары (Қуырмаш)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.50 10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
		«Айлакер түлкі» тақырыбына суреттер қарастыру	«Затты тобымен салыстыру» есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулар	«Үй жануарлары» №6 Дидактикалық ойын	«Тиісті торға орналастыр»№13 дидактикалық ойыны	«Жалпы атауын ата» №18 дидактикалық ойын
ҰОҚ кесте бойынша	10.00 11.15	Сөйлеуді дамыту «Айлакер түлкі» 1.Сөйлеу мәнерін қалыптастыру. 2.Сахналау қойылымына атсалысуға ықылас білдіруді, сөйлеу мәнерінің көркемдік әдіс-тәсілдерін қолдануды дамыту. 3.Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Заттар тобын теңестіру» 1.Заттар шеңбердің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету. 2.Баланың зейінін дамыту. 3.Заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда	Жаратылыстану «Төрт түлік» 1.Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. 2.Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. 3.Жануарларға қамқор көзқарас, өзгелерге көмектесуге әзірлік, туған өлкенің табиғатына	Дене шынықтыру 2.Кеңістікте бағдарлану білігін қалыптастыру, гианстикалық орындық үстінде еңбектеуді қайталау. Қоршаған ортамен танысу «Пайдалы тағам» 1.Пайдалы тағамдардың адамға қажеттілігі жайлы түсініктерін кеңейту. 2.Ойлану қабілеттерін дамыту. 3.Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Сурет салу	Мүсіндеу «Аққала» 1.Әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды өзара біріктіруді үйрету. 2.Саусақтың ұсақ бқлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. 3.Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру 3.Балаларды

		<p>анықтай білуге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Біздің көңіл-күйіміз»</p> <p>1.Көңіл күй туралы түсініктерін бекіту; өзінің, басқа адамдардың көңіл күйін түсіну қабілеттерін, мәнерлі сөйлеу.</p> <p>2.Ым-ишара арқылы көңіл күйін бере білу дағдыларын дамыту.3.Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез құлық- дағдыларына тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>1.Көлденең қойылған нысанаға затты лақтыруға үйрету,бір орында тұрып секіруге жаттықтыру.Степ аэробика жаттығулары.</p>	<p>сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі.</p> <p>Тема: «Домашние животные»</p> <p>Цель: Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным.</p> <p>Дид-я игра:«Кто как голос подает?»</p>	<p>«Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?»</p> <p>1.Шаршы пішіндес заттардың суретін салуды үйрету.</p> <p>2.Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту.</p> <p>3.Жан-жақтылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>зерек болуға және бір-біріне қажетіне қарай көмек беруге, белгі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету.</p>
Серуен:	11.15-12.05	Серуен картотекалары Қараша №3, № 4	Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер. Емен ағашын бақылау		

		<p>Мақсаты: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру, ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру. 2. Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды). 3. К/О: «Аққу-қаздар». Мақсаты: берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттықтыру 4. Өзіндік ойын әрекеті, шығаруға арналған жабдықтармен ойын. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.</p>				
Серуеннен келу	12.05-12.30	Кезекпен шешіну, сөреге салу, қол жуу, балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс; этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйқы	13.00-15.00	Балалар тыныш ұйықтау үшін қолайлы орта қалыптастыру.				
Баяу ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Қуырмаш»				
Бесін ас	15.10-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Ойындар, өзіндік әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен» №9	Вариативтік компонент «шебер қол»	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар.	Вариативтік компонент «Қызықты математика»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен» №9
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс		Исламмен тақпақ жаттау. Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.	Златамен санап үйрету. Мақсаты: есте сақтау қабілетін қалыптастыру.	Балалармен «Біз күштіміз, ептіміз» тақырыбына тоқталу. Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту	Балалармен ашық сабақтар жөнінде әңгіме өткізу.	Ақнұрмен «Отан» өлеңін жаттау. Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: кезекпен киіндіру, серуенге шығу				
Серуен	16.30-17.30	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау; балалармен жеке сұхбат ; серуен барысында балаларға жағдай жасау.				
Кешкі ас	17.30-	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				

	17.45					
Балалардың үйге қайтуы	17.4 5- 18.0 0	Кері байланыс: Балабақшаның төлемақысы жайлы ата-аналармен сұхбат	Кері байланыс:Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру жайлы ата-аналармен әнімелесу жүргізу.	Кері байланыс: «Балалар қоршаған ортасына қарап, өседі» жайлы әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: Әр баланың ата- аналарымен жеке әңгімелер жайлы сұхбаттар.	Кері байланыс: «Менің сүйікті ауылым!» ата- аналармен сұхбат.

«Балдырған» ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
23-27 қараша 2020 жыл

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау» Апталық тақырып: «Біз батыл және ептіміз»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.00- 9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.Мейірімділік ортаны жасау					
		Балалармен «Жаңа жыл» өлеңі жаттау	Ауа-райы жайлы әңгіме жүргізу.	Көркем әдебиет оқу «Жеті лақ»	Тақырыпқа әңгіме. «Менің Қазақстаным»	Саусақ жаттығулары	
		Жаттығулар жиынтығы картотека № 14 (ұсынылады)					
Таңғы ас	9.20 9.50	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды дағдыландыру Ойын жаттығулары (Санамак)					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.50	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары					
	10.00	«Менің Қазақстаным» тақырыбына суреттер қарастыру	«Салыстыру» есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулар	«Оқу құралдарын ата» №7 Дидактикалық ойын	«Сән ательесі» №5 дидактикалық ойыны	«Біздің көңіл күйіміз» №12 дидактикалық ойын	

<p>ҰОҚ кесте бойынша</p>	<p>10.0 0 11.1 5</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Ц және Ч дыбыстары» 1.Балаларға «Ц»және «Ч»дыбыстарының артикуляциясын буындар мен сөздерде көрсету. 2.Тыныс ала дыбыстауды, дауыскүші мен екпінін өзгерте білуді, ақырын не қатты, баяу не тез сөйлеуді дамыту. 3.Көпшілік орындарда өздерін ұстай білу мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «4 саны және цифры» 1.Нүкте бойымен 4цифрын бастырып салуды үйрету. 2.Есте сақтау қабілеттірн дамыту. 3.Әртүрлі көлемдегі заттар тобының саны тең және тең еместігін көре білуге үйрету. Көркем әдебиет «Атасының ақылы» 1.Әңгімені тыңдай білуге, үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көңіл бөлуге баулу. 2.Қазақтың мақал-мәтілдеріндегі ұлағатты сөздерді меңгерту. 3.Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру 1.Еңбектеу мен доғаның астынан өтуді кезектестіріп орындауды үйрету, оң</p>	<p>Жаратылыстану «Бөлме өсімдіктері» 1.Бөлме өсімдіктерінің түрлерін ажырату және атай білуге үйрету. 2.Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын, заттарды салыстыра білу дағдыларын дамыту. 3.Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру 2.Көлденең тұрған нысанаға затты лақтырып жаттықтыру, бір-бірлеп тізбекте жүру білігін және жүгіру дағдысын бекіту. Құрастыру «Саңырауқұлақтар» 1.Саңырауқұлақ жайлы білімдерін бекіту. 2.Саңырауқұлақты табиғи материалдардан жасай білуге және оны жасауда пішіндерді дұрыс қолдана білуге үйрету. 3.Табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Сурет салу «Ақша қар» 1.Бұлттардың суретін салу үшін суық түстерді таңдап алу. 2.Қардың ерекшеліктері жайында түсініктерін қалыптастыру. 3.Әсемдікке тәрбиелеу.</p>	<p>Жапсыру «Табақты әшекелейміз» 1.Табақты өрнектермен әшекейлеуді үйрету. 2.Тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. 3.Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру 3.Белгі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету, көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту.</p>
--------------------------	----------------------------------	--	---	---	--	---

			және сол қолмен көлденең қойылған нысанаға лақтыруға жаттықтыру.Степ аэробика жаттығулары.			
Серуен:	11.15-12.05	Серуен картотекалары Желтоқсан №1, № 2 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: -Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); -Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. 2.Бақшаны бақылау Мақсаты: -Қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; - Зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. 3.Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. 4.Өзіндік ойын әрекеті, шығаруға арналған жабдықтармен ойын. Мақсаты:қимыл-қозғалыстарын дамыту.				
Серуеннен келу	12.05-12.30	Кезекпен шешіну,сөреге салу, қол жуу,балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс;этикет ережелері,балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйқы	13.00-15.00	Балалар тыныш ұйықтау үшін қолайлы орта қалыптастыру.				
Баяу ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Санамас»				
Бесін ас	15.10-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Ойындар, өзіндік әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен» №9	Вариативтік компонент «Шебер қол»	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар.	Вариативтік компонент «Ұйшік» ертегісі	Құрастыру ойындары
		Ерсұлтанмен тақпақ жаттау. Мақсаты:есте сақтау	Дарынмен санды жаттау. Мақсаты: есте сақтау	Балалармен «Менің Қазақстаным» тақырыбына тоқталу.	Балалармен жаңа жыл ертеңгілігі жайлы әңгіме өткізу.	Іңкәрмен 1-4 дейін санатып үйрету.

Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс		қабілетін дамыту.	қабілетін қалыптастыру.	Мақсаты: балалардың «Отанға» деген сүйіспеншіліктерін ояту.		Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту .
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: кезекпен киіндіру, серуенге шығу				
Серуен	16.30-17.30	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау;балалармен жеке сұхбат ;серуен барысында балаларға жағдай жасау.				
Кешкі ас	17.30-17.45	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кері байланыс: Балабақшаның төлемақысы жайлы ата-аналармен сұхбат	Кері байланыс: Балалардың тәртібі жайлы ата-аналармен әнімелесу жүргізу.	Кері байланыс: «Адамгершілік тәрбиенің бастауы» жайлы әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: Әр баланың ата-аналарымен жеке әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: «Тәуелсіздік күніне арналған ертеңгілікке дайындалу» ата-аналармен сұхбат.

«Балдырған» ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

30 қараша - 04 желтоқсан 2020 жыл

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным» Апталық тақырып «Алақай, қыс келді!»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.00-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.Мейірімділік ортаны жасау				
		Саусақ жаттығулары		Көркем әдебиет оқу «Шалқан»	Тақырыпқа әңгіме. «Отанымыздың жүрегі»	Саусақ жаттығулары
		Жаттығулар жиынтығы картотека № 16 (ұсынылады)				
Таңғы ас	9.20-9.50	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды дағдыландыру Ойын жаттығулары (Су,су бетімді жу)				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.50 10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
		«Үй жануарлары» №6 Дидактикалық ойын		«Телефон» №8 Дидактикалық ойын	«Жалпы атауын ата» №18 Дидактикалық ойыны	«Жыл мезгілдері» №22 дидактикалық ойын
ҰОҚ кесте бойынша	10.0 0 11.1 5	<p>Сөйлеуді дамыту «Ертегіде қонақта» (Таныс ертегілерді қойылымдылық жабдықтары арқылы әңгімелеу.)</p> <p>1.Сурет бойынша, өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйретуді жалғастыру.</p> <p>2.Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап бере білігін дамыту.</p> <p>3.Үлкенге,кішіге көмек бере білуге тәрбиелеу.</p>		<p>Жаратылыстану «Біздің өлкеге қыс келді»</p> <p>1.Қыс мезгіліндегі табиғат кұбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту.</p> <p>2.Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық- зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.</p> <p>3.Туған өлкенің табиғатымен қарым- қатынаста адамгершілік- эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі Тема: «Астана-моя столица» Цель: познакомить с легендой о Байтереке; учить слушать и понимать содержание легенд; познакомить с достопримечательностями города Астаны; воспитывать чувство любви и уважения к</p>	<p>Дене шынықтыру 1.Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүруге үйрету.Степ аэробика жаттығулары.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу «Менің туған өлкем»</p> <p>1.Балалар мен ата- аналарда кентіне, ауданына, отбасына, еліне қызығушылықты дамыту.</p> <p>2.Өз өлкесі жайлы білімдерін жетілдіру.</p> <p>3.Достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу «Қысқы көрініс»</p> <p>1.Көрініс,көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін бекіту.</p> <p>2.Қылқаламның толық ұшымен, жеңіл сүйкей жағу тәсілімен оңнан</p>	<p>Мүсіндеу «Тәрелкесімен саптаяк»</p> <p>1.Ермексаз кесектерінен үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеуге үйрету.</p> <p>2.Саусақтың бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p>3.Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру 2.Тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін, шапшаңдық, ептіліктерін дамыту.</p>

				столице; воспитывать интерес к истории своей страны; развивать речь, мышление. Дид-я игра: «Желаю тебе, родная земля!»	солға қарай боуға дағдыландыру. 3.Жыл мезгілінің ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу.	
Серуен:	11.15-12.05	Серуен картотекалары Желтоқсан №5, № 6 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты:ағаштар туралы білімдерін молайту;ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру 2.Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты:Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру 3.Қимылды ойындар: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. 4.Өзіндік ойын әрекеті, шығаруға арналған жабдықтармен ойын. Мақсаты:қимыл-қозғалыстарын дамыту.				
Серуеннен келу	12.05-12.30	Кезекпен шешіну,сөреге салу, қол жуу,балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс;этикет ережелері,балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйқы	13.00-15.00	Балалар тыныш ұйықтау үшін қолайлы орта қалыптастыру.				
Баяу ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Су,су бетімді жу»				
Бесін ас	15.10-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Ойындар, өзіндік әрекет	16.00-16.20	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар.		Құрастыру бөлмесіндегі ойындар.	Вариативтік компонент	Вариативтік компонент
Баланың жеке даму картасы бойынша				Шәмсиямен жаңа жылдық тақпақты жаттау. Мақсаты :есте сақтау қабілетін дамыту.	Ансармен тәртібі жайлы жұмыс жүргізу. Мақсаты: шыдамдылыққа,ұйымш	Аделя «Шырша» жырын жаттау. Мақсаты: дұрыс әуенге ілесе

жекеше жұмыс					ылдыққа, басқалардың сөзін тындай білуге үйрету.	айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: кезекпен киіндіру, серуенге шығу				
Серуен	16.30-17.30	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау; балалармен жеке сұхбат ;серуен барысында балаларға жағдай жасау.				
Кешкі ас	17.30-17.45	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кері байланыс: Әр баланың ата-аналарымен жеке әңгіме жүргізу.		Кері байланыс: «Тәуелсіздік ертеңілігі» жайлы әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: Әр баланың ата-аналарымен жеке әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: «Тәуелсіздік күніне арналған ертеңгілікке дайындалу» ата-аналармен сұхбат.

«Балдырған» ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

07-11 желтоқсан 2020 жыл

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным» Апталық тақырып «Тәуелсіз Қазақстан!»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.00-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар. Мейірімділік ортаны жасау				
		Жұмбақтар № 12	Жаңылтпаштар №13	Көркем әдебиет оқу «Шалқан»	Тақырыпқа әңгіме. «Отанымыздың жүрегі»	Саусақ жаттығулары
		Жаттығулар жиынтығы картотека № 16 (ұсынылады)				
Таңғы ас	9.20-9.50	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды дағдыландыру Ойын жаттығулары (Су, су бетімді жу)				
Ойындар,	9.50	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				

ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	10.00	«Телефон» №8 Дидактикалық ойын	«Сандық» №1 Дидактикалық ойын	«Доп кімде?» №27 Дидактикалық ойын	«Ғажайып қалта» №34 Дидактикалық ойыны	«Бұл не?» №26 дидактикалық ойын
ҰОҚ кесте бойынша	10.0 0 11.1 5	Сөйлеуді дамыту «Қонақтарды күтеміз» 1. Заттарды топтастыра суреттеуге үйрету. 2. Сөздік қорды жаңа сөздермен байыту. 3. Қонақжайлылыққа тәрбиелеу.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Сандарды салыстыру» 1. Үлгі бойынша және аталған сан бойынша санап үйрену. 2. Кеңістік ұғымын қалыптастыру. 3. Логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету. Көркем әдебиет «Қазақстан-Республикам менің» 1. ҚР туралы әңгімелеу. 2. Балалардың ой-өрісін дамыту. 3. Еліне, жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Дене шынықтыру 1. Жатып	Жаратылыстану «Терезе алдындағы бақша» 1. Өсімдіктерді бөлме жағдайында өсіру туралы түсініктерін жүйелеу. 2. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. 3. Бақылау үдерісінде экологиялық ой-пайымдауларын тәрбиелеу.	Дене шынықтыру 2. Шапшаңдық, ептілікті дамыту. Құрастыру «Мерекелік ашықхаттар» 1. Қағазбен жұмыс жасау дағдыларны қалыптастыру. 2. Қағазды қос бүктеу, пішініне сәйкес әшекейлеу білулерін дамыту. 3. Сыйлық жасау арқылы құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Сурет салу «Біздің әсем шыршамыз» 1. Жаңажылдық шыршаның бейнесін сала білуге үйрету. 2. Шыршаның бұтақтары мен оның тікендерін көлбеу сызықпен үзіліссіз сызып салуға жаттықтыру. 3. Шыдамдылыққа	Жапсыру «Шыршаны шарлармен безендіреміз» 1. Тіктөртбұрыштан және шаршыдан дөңгелектерді қиюға үйрету. 2. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру 3. Іші толтырылған допты аттап жүруге жаттықтыру, еңбектеуге, өрмелеуге үйрету.

			орындалатын жаттығулармен таныстыру, гимнастик алық таяқшамен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін меңгерту. Степ аэробика жаттығулары.		тәрбиелеу.	
Серуен:	11.15-12.05	Серуен картотекалары Желтоқсан №5, №6 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру 2. Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру 3. ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. 4. Өзіндік ойын әрекеті, шығаруға арналған жабдықтармен ойын. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.				
Серуеннен келу	12.05-12.30	Кезекпен шешіну, сөреге салу, қол жуу, балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс; этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйқы	13.00-15.00	Балалар тыныш ұйықтау үшін қолайлы орта қалыптастыру.				
Баяу ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Су, су бетімді жу»				
Бесін ас	15.10-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Ойындар, өзіндік әрекет	16.0	Сюжетті рөлдік ойын: «Дүкен» №9	Сюжетті рөлдік ойын: «Киім дүкені» №10	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар.	Вариативтік компонент	Сюжетті рөлдік ойын: «Дәрігер» №12

Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	0-16.20	Әлимен тәртібі жайлы жұмыс жүргізу. Мақсаты: шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа, басқалардың сөзін тындай білуге үйрету.	Нұрәлімен тәртібі жайлы жұмыс жүргізу. Мақсаты: шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа, басқалардың сөзін тындай білуге үйрету.	Мансұрмен жаңа жылдық тақпақты жаттау. Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.	Сәдумен тәртібі жайлы жұмыс жүргізу. Мақсаты: шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа, басқалардың сөзін тындай білуге үйрету.	Айару «Шырша» жырын жаттау. Мақсаты: дұрыс әуенге ілесе айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: кезекпен киіндіру, серуенге шығу				
Серуен	16.30-17.30	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау; балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау.				
Кешкі ас	17.30-17.45	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кері байланыс: Әр баланың ата-аналарымен жеке әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: «Жаңа жыл күніне арналған ертеңгілікке дайындалу» ата-аналармен сұхбат	Кері байланыс: «Жаңа жылға топты безендіру» жайлы әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: Әр баланың ата-аналарымен жеке әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: «Жаңа жыл күніне арналған ертеңгілікке дайындалу» ата-аналармен сұхбат.

«Балдырған» ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

14-18 желтоқсан 2020 жыл

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным» Апталық тақырып «Менің туған өлкем»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар. Мейірімділік ортаны жасау				

Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)		Көркем әдебиет оқу «Шалқан»	Тақырыпқа әңгіме. «Отанымыздың жүрегі»			Саусақ жаттығулары
Таңғы ас	9.20 9.50	Жаттығулар жиынтығы картотека № 16 (ұсынылады)				
		Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды дағдыландыру Ойын жаттығулары (Су,су бетімді жу)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.50 10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
		«Ойыншықты тап» Дидактикалық ойын	«Сиқырлы қапшық» Дидактикалық ойыны			«Қуыршақты киіндіру» дидактикалық ойын
ҰОҚ кесте бойынша	10.0 0 11.1 5	Сөйлеуді дамыту «Екі сараң қонжық» 1.Ертегі желісін өз сөзімен жеткізу біліктілігін жетілдіру. 2.Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. 3.Балаларды таныс әдеби шығармаларды сахналауға атсалысуға ұмтылдыру.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру» 1.1,2,3,4цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру. 2.Үшбұрыш, тіктөртбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау. 3.Айналадағы заттардан			Мүсіндеу «Әдемі табақ» 1.Төрелкені мүсіндей алуға және безендіре білуге үйрету. 2.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. 3.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру 2.Шапшаңдық, ептіліктерін дамыту.

		<p>геометриялық фигураларды ажырата білуге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет «Қуыршақты сөйлеуге үйретеміз»</p> <p>1.Дұрыс сөйлеуді үйрету, тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру.</p> <p>2.Тапсырмаларды орындай отырып, сезім ырғағы мен қимыл- қозғалыс үйлесімділігін сақтауды қалыптастыру.</p> <p>3.Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>1.Тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру,степ аэробика жаттығуларын орындауға үйрету</p>			
Серуен:	11.15-12.05	<p>Серуен картотекалары Желтоқсан №5, № 6</p> <p>Ауладағы ағаштарды бақылау <i>Мақсаты:</i> ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру</p> <p>2. Аула тазалаушы еңбегін бақылау <i>Мақсаты:</i> Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p> <p>3. Қимылды ойындар: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»</p>			

		<p>Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Жім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. 4.Өзіндік ойын әрекеті, шығаруға арналған жабдықтармен ойын. Мақсаты:қимыл-қозғалыстарын дамыту.</p>				
Серуеннен келу	12.05-12.30	Кезекпен шешіну,сөреге салу, қол жуу,балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс;этикет ережелері,балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйқы	13.00-15.00	Балалар тыныш ұйықтау үшін қолайлы орта қалыптастыру.				
Баяу ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Су,су бетімді жу»				
Бесін ас	15.10-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Ойындар, өзіндік әрекет	16.00-16.20			Құрастыру бөлмесіндегі ойындар.	Вариативтік компонент	Сенсорлық бөлмеге саяхат.
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс		Мишамен жаңа жылдық тақпақты жаттау. Мақсаты :есте сақтау қабілетін дамыту.	Сашамен тәртібі жайлы жұмыс жүргізу. Мақсаты: шыдамдылыққа,ұйым шылдыққа,басқалардың сөзін тындай білуге үйрету.			Айару «Шырша» жырын жаттау. Мақсаты: дұрыс әуенге ілесе айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: кезекпен киіндіру, серуенге шығу				
Серуен	16.30-17.30	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау;балалармен жеке сұхбат ;серуен барысында балаларға жағдай жасау.				
Кешкі ас	17.30-17.45	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кері байланыс: «Жаңа жылға топты безендіру» жайлы	Кері байланыс: Әр баланың ата-аналарымен жеке			Кері байланыс: «Жаңа жыл күніне арналған

	0	әңгіме жүргізу.	әңгіме жүргізу.			ертеңгілікке дайындалу» ата-аналармен сұхбат.
--	---	-----------------	-----------------	--	--	---

«Балдырған» ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
21-25 желтоқсан 2020 жыл

Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным

1 апта

Апталық тақырып «Қош келдің, Жаңа жыл!»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.00-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.Мейірімділік ортаны жасау					
				Көркем әдебиет оқу.	Тақырыпқа әңгіме. «Бөлме өсімдіктері»	Саусақ жаттығулары	
		Жаттығулар жиынтығы картотека № 18 (ұсынылады)					
Таңғы ас	9.20-9.50	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды дағдыландыру Ойын жаттығулары (Ойлан да аяқта)					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.50	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары					
	10.00			«Түрлі түсті табиғат» дидактикалық ойыны	«Сөздермен өтетін көңілді сабақтар» дидактикалық ойыны	«Менің айналамдағы заттар»д\о	
ҰОҚ кесте бойынша	10.00-11.15	Сөйлеуді дамыту «Аяз атаны біз қалай қарсы алдық?» 1.Өз тәжірибесіне сүйене отырып,	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «5 саны және цифры»	Жаратылыстану «Құстарға қыста қамқор бол» 1.Өлкеде қыстап қалатын құстар туралы	Дене шынықтыру 2.Шапшаңдық, ептілікті,мәнерлігін дамыту. Құрастыру	Жапсыру «Ақшақар» 1.Қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын	

		<p>әңгімелеуге үйрету.</p> <p>2.Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту.</p> <p>3.Бір-біріне жақсылық тілеуге тәрбиелеу.</p>	<p>1.5цифрын нүктелер арқылы салу.</p> <p>2.Заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндау.</p> <p>3.Жыл мезгілі туралы білімін бекіту.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Менің сүйікті қалам, ауылым және ел ордасы Астанам»</p> <p>1.Балаларға қала,ауыл және ел ордасы Астана туралы түсінік беру.</p> <p>2.Балалардың ой-өрісін дамыту.</p> <p>3.Елін,жерін,туған ауылын сүйуге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>1.Балаларды бір заттың астынан өтуге, далада орындалатын жаттығу түрлерін үйрету.Степ аэробика жаттығулары.</p>	<p>түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>2.Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауын, шығармашылық қиялын дамыту.</p> <p>3.«Қыстап қалатын құстарға қамқор болу керек» деген көзқарастарын қалыптастыру.</p>	<p>«Жанажылдық ойыншықтар»</p> <p>1.Қалдық заттарды пайдаланып, Жанажылдық ойыншықтарды жасауды үйрету.</p> <p>2.Көркемдік талғамдарын дамыту.</p> <p>3.Еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Көңілді аққалалар»</p> <p>1.Аққала суретін салу үшін суық түстерді-көгілдір, қара көкті таңдап алу қажеттілігін үйрету.</p> <p>2.Қылқаламды әртүрлі салуға жаттықтыру.</p> <p>3.Балалардың көзбен мөлшерлеуін, байқампаздығын дамыту.</p>	<p>бекіту.</p> <p>2.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p>3.Қыс мезгілінің ерекшелігін сезіне білуге әрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>3.Икемділіктерін дамыту, керіліп тартылған жіптердің астынан өтуге жаттықтыру.</p>
Серуен:	11.15-12.05	<p>Серуен картотекалары Желтоқсан №9, №10</p> <p>Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер.</p> <p>1.Желді,көпшілік көліктерін бақылау.</p> <p>Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру;</p> <p>— Өлі табиғат туралы білімдерін байыту.</p> <p>-көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;</p> <p>2.Сырғанақ төбешік соғу</p> <p>Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.</p>				

		3.Қимылды ойын «Ең мерген кім», «Жүргізушілер мен жаяулар» Мақсаты: заттарды лақтыруға жаттықтыру, жол ережесін білуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: «Затты тап» Мақсаты:кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту.				
Серуеннен келу	12.05-12.30	Кезекпен шешіну,сөреге салу, қол жуу,балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс;этикет ережелері,балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйқы	13.00-15.00	Балалар тыныш ұйықтау үшін қолайлы орта қалыптастыру.				
Баяу ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Ойлан да аяқта»				
Бесін ас	15.10-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Ойындар, өзіндік әрекет	16.00-16.20			Сюжетті-рөлдік ойын: «Шеберхана»	Вариативтік компонент	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс				Балалармен «Біз сабынмен доспыз» тақырыбына әңгіме жүргізу. Мақсаты: балаларды тазалыққа балу.	Балалармен«Алтын күз» ертеңгілігіне дайындалу Мақсаты:балардың сөздік қорларын дамыту, тақпақтарды жаттауға, өлең айтуға баулу.	Ерамирмен тақпақ жаттау.Мақсаты: сөйлеу техникасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: кезекпен киіндіру, серуенге шығу				
Серуен	16.30-17.30	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау;балалармен жеке сұхбат ;серуен барысында балаларға жағдай жасау.				
Кешкі ас	17.30-17.45	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00			Кері байланыс: «Менің кішкентай Отаным» жобасы жайлы әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: жеке әңгімелер, сұхбаттар.	Кері байланыс: «Біздің жетістіктеріміз» тақырыбына

						көрме.
--	--	--	--	--	--	--------

«Балдырған» ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
28-30 желтоқсан 2020 жыл
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным!» Апталық тақырып «Жер Ана!»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.00-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.Мейірімділік ортаны жасау				
		Тақырыпқа әңгіме «табиғат әлемі»	Көркем әдебиет «Қыс»	Саусақ театры «Жеті лақ»	Тақырыпқа әңгіме. «Жануарлар әлемі»	Саусақ жаттығулары «Жұдырық қол»
		Жаттығулар жиынтығы картотека № 19(ұсынылады)				
Таңғы ас	9.20-9.50	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды дағдыландыру Ойын жаттығулары (Аю)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.50	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
	10.00	«Дүкен» сюжеттік-рөлдік ойын	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойын	«Андар және олардың үйлері» Дидактикалық ойын	«Қоршаған әлем» Дидактикалық ойыны	«Ненің үйі» дидактикалық ойын

<p>ҰОҚ кесте бойынша</p>	<p>10.0 0 11.1 5</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Ертегіні тауып айт» 1.Сұраққа жауап беруде, ертегі жолдарын қолдану арқылы, толық сөйлеммен айта білуге үйретуді жалғастыру. 2.Ертегіні қайталап айта білу біліктілігін дамыту. 3.Бір-бірін алдамауға және достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Шар, текше, цилиндр» 1.Шар, текше, цилиндр сияқты геометриялық фигуралармен таныстыру. 2.Берілген тапсырмаларды түсініп, оны өз бетінше орындауға машықтандыру. 3.Өзін-өзі бақылау және өз-өзін бағалауға дағдыландыру. Көркем әдебиет «Үй жануарлары» 1.Үй жануарлары туралы түсінік беру. 2.Олардың ерекшеліктерін, адам өміріне пайдасын, төрт түлік малға не жататынын, олардың төлдерін атап айтуға баулу. 3.Төрт түлік малды</p>	<p>Жаратылыстану «Аквариумдағы балықтар» 1.Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. 2.Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. 3.Табиғатқа, тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>		
--------------------------	----------------------------------	---	---	---	--	--

		күтіп-баптауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру 1. Таза ауада ойналатын қысқы ойындармен таныстыру, алға домалауды үйрету. Степ аэробика жаттығулары.			
Серуен:	11.15-12.05	Серуен картотекалары Желтоқсан №11, №12 Саябаққасаяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтырату. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қарқырш-қыршеттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. 2. Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру 3. Қимылды ойындар: «Аңшы мен коян» Мақсаты: нысаңаға заттылақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстапалуға жатықтыру. 4. Өзіндік ойын әрекеті, шығаруға арналған жабдықтармен ойын. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.			
Серуеннен келу	12.05-12.30	Кезекпен шешіну, сөреге салу, қол жуу, балалардың еркін қызметі.			
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс; этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.			
Ұйқы	13.00-15.00	Балалар тыныш ұйықтау үшін қолайлы орта қалыптастыру.			
Баяу ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Аю»			
Бесін ас	15.10-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.			

Ойындар, өзіндік әрекет	16.0 0- 16.2 0	Пазлы үстел –үсті ойындары.	Вариативтік компонент «Би»	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар.	Вариативтік компонент «Құм әлемі»	Сенсорлық бөлмеге саяхат.
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс		Айарумен «Қ» әріпін дұрыс ,анық айтқызу. Мақсаты: дыбыстарды дұрыс және анық айтқызып үйрету..	Бөгенбаймен түстерді ажыратқызу. Мақсат: есте сақтау қабілетін дамыту.	Ромамен 1-5 дейін тура және кері санатып үйрету. Мақсаты : көру,есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Ерамирмен түстерді қайталау. Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту .	Буыршынмен қазақ тілінде сөйлеуді үйрету. Мақсаты: дұрыс қазақша жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	16.20- 16.30	Киіну: кезекпен киіндіру, серуенге шығу				
Серуен	16.30- 17.30	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау;балалармен жеке сұхбат ;серуен барысында балаларға жағдай жасау.				
Кешкі ас	17.30- 17.45	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.4 5- 18.0 0	Кері байланыс: Ата-аналармен ойын алаңында қардан мүсіндер жасау.	Кері байланыс: Төлем ақы жайлы ата-аналармен әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: Буклет:«Жақсы сөз-жарым ырыс!»жайлы әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: Әр баланың ата-аналарымен жеке әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: «Ашық сабақтар» ата-аналармен сұхбат.

«Балдырған» ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
04-08 қаңтар 2021 жыл

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып «Бізді қоршаған өсімдіктер»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00- 9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.Мейірімділік ортаны жасау				

<p>Ата-аналармен әңгіме</p> <p>Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.)</p> <p>Таңғы жаттығу (5 мин)</p>		<p>Көркем әдебиет оқу.«Мен баламын » әдепті</p>	<p>Балалармен мақал-мәтілдерді жаттау</p>	<p>Көркем әдебиет оқу.</p>	<p>Тақырыпқа әңгіме. «Мен көмекшімін»</p>	<p>Саусақ жаттығулары</p>
<p>Жаттығулар жиынтығы картотека № 20 (ұсынылады)</p>						
<p>Таңғы ас</p>	<p>9.20 9.50</p>	<p>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды дағдыландыру Ойын жаттығулары (Мен және менің болашағым)</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)</p>	<p>9.50 10.00</p>	<p>Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары</p>				
<p>ҰОҚ кесте бойынша</p>	<p>10.0 0 11.1 5</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Ұзын құлақ ақ қоян» 1.Үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құруға үйрету. 2.Тілдік қорларын дамыту, байыту. 3.Жан-жануарларды қамқорлыққа алуға тәрбиелеу.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «1- ден 5 -ке дейінгі реттік санау» 1.5-ке дейінгі сандарды ретімен санауға, сандық жіне реттік санауды айыруға, «қанша», «нешінші» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. 2.Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру. 3.Заттардан геометриялық фигураларды табуға</p>	<p>Жаратылыстану «Өсімдіктерге қалай күтім жасау қажет?» 1.Балаларды жанды табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтуге қатыстыру. 2.Көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. 3.Еңбексүйгіштікті және тірі табиғат нысандарына тәрбиелеу. Орыс тілі Тема: «Наша Родина- Казахстан. Мой родной город». Цель: Формировать у</p>		<p>Мүсіндеу «Түрлі түсті пирамида» 1.Шығыршық дөңгелектер жасауды үйрету. 2. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. 3.Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру 2.Шапшаңдық, ептіліктерін дамыту.</p>

		<p>үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Сазды сахналық қойылым»</p> <p>1.Балалардың бойында адамның көңіл күйін бет пішініне, қимыл-қозғалыстарына, дауыс ырғағына қарай тани білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>2. Музыканы тыңдай отырып кейіпкердің бейнесін бере білу.3.Балалардың бойында достық, адалдық, батылдық, жанашырлық қасиеттерін тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>1.Шаңғы тебуге үйрету,степ аэробика жаттығулары.</p>	<p>детей первоначальные представления о родном городе и Родине – Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана, узнавать и называть достопримечательности родного города и столицы; Развивать слуховое и зрительное внимания, словесно-логическое мышление, тонкую ручную моторику; Воспитывать уважение к госсимволам, любовь к родному городу, основы казахстанского патриотизма.</p> <p>Дид-я игра:«Нарисуй свой край»</p>		
Серуен:	11.15-12.05	<p>Серуен картотекалары Қаңтар №3, №4</p> <p>Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер.</p> <p>1.Құс іздерін, жеңіл көліктерді бақылау</p> <p>Мақсаты:автомобильдер, құстар іздері туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру.</p> <p>2.Қардан қалашық жасау.</p> <p>Мақсаты:еңбек әрекетін орындауға үйрету.</p> <p>3.Қимылды ойын «Ізбе із», «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға ,тепе-теңдікті сақтауға үйрету.</p> <p>4.Өзіндік ойын әрекеті, шығаруға арналған жабдықтармен ойын,жаттығу ойындары.</p> <p>Мақсаты:қимыл-қозғалыстарын дамыту.</p>			

Серуеннен келу	12.05-12.30	Кезекпен шешіну,сөреге салу, қол жуу,балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс;этикет ережелері,балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйқы	13.00-15.00	Балалар тыныш ұйықтау үшін қолайлы орта қалыптастыру.				
Баяу ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Мен және менің болашағым»				
Бесін ас	15.10-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Ойындар, өзіндік әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана».	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз»	Вариативтік компонент	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс		Ерамирмен ертегі оқу. Мақсаты:баланың сөйлеуін дамыту.	Даниилмен ертегі оқу. Мақсаты: баланың сөйлеуін дамыту.	Камиламен ертегі оқу. Мақсаты: баланың қазақша сөйлеуін дамыту.	Балалармен «Біз сабынмен доспыз» тақырыбына әңгіме жүргізу. Мақсаты: балаларды тазалыққа балу.	Энвермен тақпақ жаттау.Мақсаты: сөйлеу техникасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: кезекпен киіндіру, серуенге шығу				
Серуен	16.30-17.30	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау;балалармен жеке сұхбат ;серуен барысында балаларға жағдай жасау.				
Кешкі ас	17.30-17.45	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кері байланыс: Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Кері байланыс: ата-аналармен балалардың далаға шығатын киімдері жайлы әңгімелесу.	Кері байланыс: Ауа-райына байланысты балаларды жылы киіндіруді айту.	Кері байланыс: Жеке әңгімелер, сұхбаттар.	Кері байланыс: «Біздің жетістіктеріміз» тақырыбына көрме.

«Балдырған» ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

11-15 қаңтар 2021 жыл

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.00-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.Мейірімділік ортаны жасау					
		Көркем әдебиет оқу.«Мен баламын »	Әдебиет әдепті	Балалармен мақал-мәтілдерді жаттау	Көркем әдебиет оқу.	Тақырыпқа әңгіме.«Мен көмекшімін»	Саусақ жаттығулары
		Жаттығулар жиынтығы картотека № 21 (ұсынылады)					
Таңғы ас	9.20-9.50	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды дағдыландыру Ойын жаттығулары (Менің көңіл-күйім қандай)					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.50	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары					
	10.00	«Қыс»тақырыбына суреттер қарастыру	«Логикалық есеп» ойлауды дамытуға арналған жаттығулар	«Түрлі түсті табиғат» дидактикалық ойыны	«Сөздермен өтетін көңілді сабақтар» дидактикалық ойыны	«Теледидар»\o	
ҰОҚ кесте бойынша	10.00-11.15	Сөйлеуді дамыту «Серуенде» (Өз тәжірибелерінен әңгімелеу) 1.Еңбек туралы білімдерін кеңейту. 2.Өз тәжірибесін әңгімелей білу қабілеттерін дамыту. 3.Тазалыққа тәрбиелеу.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Не неге ұқсайды?» 1.Цифрды заттың санымен сәйкестендіру қабілетін бекіту. 2.Айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды көре білуге дағдыландыру. 3.Көру арқылы есте сақтау қабілетін	Жаратылыстану «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» 1.Жабайы жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Жанды табиғатқа қызығушылықтарын, бастамаларын, жауапкершіліктерін қалыптастыру. 2.Көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. 3.Құрдастарының	Дене шынықтыру 2.Шапшаңдық, ептіліктерін дамыту. Құрастыру «Тышқандар» 1.Тышқан туралы қарапайым түсініктермен таныстыру. 2.Тышқанды құрастыруда дене бөліктерін жасауда табиғи материалдарды дұрыс әрі тиімді пайдалануға үйрету. 3.Ұқыпты жұмыс	Жапсыру «Пойыз» 1.Балалардың пойыз туралы білімдерін, теміржолда жүретін көлік екенін түсіндіру. 2.Тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. 3.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	

		<p>дамытуға ықпал ету.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Күшік неге көңілсіз?»</p> <p>1.Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға, күшік сөзіне қандай анықтауышты үйлестіруге болатынын көрсету.</p> <p>2.Тілдік қорларын дамыту.</p> <p>3.Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>1.Орында тұрып өкшемен бұрылуды, шаңғыны таяғымен біріктіріп, колтықтарына қысып, оқу қызметі өтетін жерге тасуды үйрету.</p> <p>Степ аэробика жаттығулары.</p>	<p>жауаптарын тыңдай білуге және жануарларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.</p>	<p>жасауға үйрету.</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Қысқы табиғаттағы шыршалар»</p> <p>1.Қырау жапқан әртүрлі ағаштардың суретін салуға үйрету.</p> <p>2.Алыс және жақын орналасқан шыршалардың бейнесін салуды үйрету.</p> <p>3.Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>3.Сырғанай адымдаумен, таякпен серпіліп сырғанай адымдаумен таныстыру.</p>
Серуен:	11.15-12.05	<p>Серуен картотекалары Қаңтар №5, №6</p> <p>Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер.</p> <p>1.Күн мен түнді,ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты:ағаштар туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру,күн мен түннің ауысуы туралы түсінік беру.</p> <p>2.Ойын алаңындағы қарды жинау, ағаштар түбіне үю.</p> <p>Мақсаты:еңбек әрекетін орындауға үйрету.</p> <p>3.Қимылды ойын «Күннің жерді айналуы», «Кім ағашқа бірінші жетеді»</p> <p>Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.</p> <p>4.Өзіндік ойын әрекеті, шығаруға арналған жабдықтармен ойын,жеке жұмыс.</p> <p>Мақсаты:қимыл-қозғалыстарын дамыту.</p>			

Серуеннен келу	12.05-12.30	Кезекпен шешіну,сөреге салу, қол жуу,балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс;этикет ережелері,балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйқы	13.00-15.00	Балалар тыныш ұйықтау үшін қолайлы орта қалыптастыру.				
Баяу ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Менің көңіл-күйім қандай»				
Бесін ас	15.10-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Ойындар, өзіндік әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәріхана».	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шеберхана»	Вариативтік компонент	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс		Энвермен ертегіні оқу. Мақсаты:баланың сөйлеуін дамыту.	Мақсаты: баланың сөйлеуін дамыту.	Балалармен «Біздің ойыншықтарымыз» әңгіме жүргізу.Мақсаты: балаларды тазалыққа балу.	Балалармен жеке жұмыстар.	Айарумен тақпақ жаттау. Мақсаты:сөйлеу техникасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: кезекпен киіндіру, серуенге шығу				
Серуен	16.30-17.30	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау;балалармен жеке сұхбат ;серуен барысында балаларға жағдай жасау.				
Кешкі ас	17.30-17.45	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кері байланыс: Балабақшаның төлемақысы жайлы ата-аналармен сұхбат	Кері байланыс: ата-аналармен балалардың далаға шығатын киімдері жайлы әңгімелесу.	Кері байланыс: «Менің кішкентай Отаным» жобасы бойынша әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: Жеке әңгімелер, сұхбаттар.	Кері байланыс: «Біздің жетістіктеріміз» тақырыбына көрме.

«Балдырған» ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

18-22 қаңтар 2021 жыл

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып «Қыстайтын құстар»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.00-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.Мейірімділік ортаны жасау				
		Тақырыпқа әңгіме «табиғат әлемі»	Көркем әдебиет оқу	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігер Айболит»	Тақырыпқа әңгіме. «Жануарлар әлемі»	Саусақ жаттығулары «Жұдырық қол»
		Жаттығулар жиынтығы картотека № 22 (ұсынылады)				
Таңғы ас	9.20-9.50	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды дағдыландыру Ойын жаттығулары (Сабын біздің досымыз)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.50-10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
		«Дүкен» сюжеттік-рөлдік ойын	«Шаштаразы» сюжеттік-рөлдік ойын	«Төлдерін тап және ата» Дидактикалық ойын	«Жұп қолғаптарды тап» Дидактикалық ойыны	«Жануарлардың орнын тап» дидактикалық ойын
ҰОҚ кесте бойынша	10.00-11.15	Сөйлеуді дамыту «Әңгімеле...» 1.Балаларды екі ойыншық жайлы шағын әңгімелерді бейнелеп айта білуге, жай және күрделі сөйлемді қолдану арқылы өз ойларын дұрыс жинақтап, қысқаша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Сан мен цифрды сәйкестендіру» 1.Математикалық жұмбақтарды шешуге үйрету. 2.Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігін түсіне	Жаратылыстану «Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер» 1.Жанды табиғат бұрышын мекендеушілердің тіршілігін бақылай білуді, оларға қамқорлық көрсетуді үйрету. 2.Ой белсенділігін, бақылау, талдау, ойтұжырымдар жасау дағдыларын дамыту.	Дене шынықтыру 2.Шапшаңдық, ептіліктерін дамыту,ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру. Қоршаған ортамен танысу «Адам-тіршілік иесі» 1.Өзінің адам әлемінің өкілі ретіндегі алғашқы түсініктерін	Мүсіндеу «Әдемі кесе» 1.Ыдысты жасайтын материалдар түрлерімен таныстыру. 2.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. 3.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

		<p>2.Балалардың тіл байлығын дамыту. 3.Балаларды отбасын сыйлауғ, достыққа, туған жерін, елін, Отанын сүюге тәрбиелеу.</p>	<p>білуге үйрету. 3. Заттардан геометриялық фигураларды табуға ү</p> <p>Көркем әдебиет «Саусақ театры» 1.Саусақ театры арқылы балалардың саусақтары мен қол буынының ұсақ қол моторикасын жақсарту, жалпы қозғалыстық белсенділікті арттыру; 2.Қол, саусақ қимылдарының үйлесімділігін дамыту, қиялын, логикалық ойлауын, көру және есту қабілеттерін, шығармашылық белсенділіктерін арттыру; 3. Ұғымталдыққа, икемділікке тәрбиелеу.йрету.</p> <p>Дене шынықтыру 1.Таяқпен сырғанауды бірнеше рет қайталау, бір қатар сапқа тұруға</p>	<p>3.Қоршаған ортаға ізгі көзқарасты тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі Тема: «Зима» Цель: Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима». Внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима».</p> <p>Дид-я игра: «Зимой»</p>	<p>қалыптастыру. 2.Ортақ тақырыптан тыс сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. 3.Адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу «Теңіздегі кит» 1.Бояуды дұрыс таңдауға, суық және жылы түстерді ажырата білуге, ұқыпты жұмыс істеуге үйрету. 2.Қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын меңгерту. 3.Әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру 3.Беткейге сатылап көтерілу және беткейден түсу жолымен таныстыру, секіруге жаттықтыру.</p>
--	--	--	---	---	--	--

			жаттықтыру.Степ аэробика жаттығулары.			
Серуен:	11.15- 12.05	Серуен картотекалары Желтоқсан № 7, № 8 Қарғаларды бақылау. Мақсаты:қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру, қарғалардың тіршілігін бақылау, құстарға қамқорлық. 2.Қар ұшқындарын бақылау. Мақсаты:қар ұшқындарын әртүрлі формада болатынына назар аудару,салыстыра білуге үйрету. 3. Қимылды ойындар:«Пингвиндер доп ойнап жүр» . Мақсаты:екі аяқпен секіруді күрделендіру, екі аяқ арасында допты қысып алға жылжу. Қимылды ойын:«Екі аяз» Мақсаты:тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту.. 4.Өзіндік ойын әрекеті, шығаруға арналған жабдықтармен ойын. Мақсаты:қимыл-қозғалыстарын дамыту.				
Серуеннен келу	12.05- 12.30	Кезекпен шешіну,сөреге салу, қол жуу,балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс;этикет ережелері,балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйқы	13.00- 15.00	Балалар тыныш ұйықтау үшін қолайлы орта қалыптастыру.				
Баяу ояту, шынықтыру шаралары	15.00- 15.10	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Аю»				
Бесін ас	15.10- 16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Ойындар, өзіндік әрекет	16.0	Пазлы үстел –үсті ойындары.	Вариативтік компонент «Би»	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар.	Вариативтік компонент «Құм әлемі»	Сенсорлық бөлмеге саяхат.
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	16.2 0	Энвермен тақпақ жаттау. Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту	Мишамен түстерді ажыратып үйрету. Мақсат: есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	Балалармен жеке жұмыстар	Ерамирмен үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып үйрету. Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілеттерін	Балаларға ертегінің мазмұнын айтқызып үйрету.

					калыптастыру .	
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: кезекпен киіндіру, серуенге шығу				
Серуен	16.30-17.30	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау;балалармен жеке сұхбат ;серуен барысында балаларға жағдай жасау.				
Кешкі ас	17.30-17.45	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кері байланыс: Әр атанамен жекеше сұхбат.	Кері байланыс: Төлем ақы жайлы ата-аналармен әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: Буклет:«Жақсы сөз-жарым ырыс!»жайлы әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: Әр баланың ата-аналарымен жеке әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: «Ашық сабақтар» ата-аналармен сұхбат.

«Балдырған» ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

25—29 қаңтар 2021 жыл

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып «Теңіздер мен мұхиттар әлемінде»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.00-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.Мейірімділік ортаны жасау				
		Мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар жаттау	Жұмбақтарды шешу	Көркем әдебиет оқу.	Тақырыпқа әңгіме. «Ауданда мекемелері»	Саусақ жаттығулары
		Жаттығулар жиынтығы картотека № 1(ұсынылады)				
Таңғы ас	9.20-9.50	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды дағдыландыру Ойын жаттығулары (Не істер едің?)				
Ойындар,	9.50	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				

ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	10.00	«Үй жануарлары» тақырыбына әңгіме жүргізу	«Кеңістікті бағдарлау»д\о	«Сөз бар жерде әңгіме дебар»д\о	«Дыбыстар әлемінде» дидактикалық ойыны	«Қызыл, көк және жасыл»д\о
ҰОҚ кесте бойынша	10.0 0 11.1 5	Сөйлеуді дамыту «Үй жануарлары» 1.Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту. 2.Сөйлеу барысында жануарлар мен олардың төлдерінің атауын білдіретін зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін қолдана білу іскерлігін дамыту. 3.Жануарларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	ҚМҰҚ «Қанша? Реті бойынша нешінші?» 1.Реттік санауды әрі қарай жалғастыру, сандық және реттік санауды айыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету. 2.Цифрды сандық карточкамен және заттың санымен салыстыруға үйрету. 3.Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, сопақша сияқты геометриялық фигуралар туралы білімдерін пысықтау. Драма «Түлкі мен қоян» 1.Ертегі барысын, мазмұнын ұғынуға, рөлдерді түсініп ойнауға үйрету; 2.Балалардың тілін дамыту,	Жаратылыстану «Жануарлардың тіршілік етуі үшін не қажет?» 1.Жануарлардың барлығы тіршілік иесі болып табылатыны, оларды да барлық тіршілік иелері секілді өсіп-өнуі үшін белгілі бір жағдайлар қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым- қатынас барысында танымдық- зерттеушілік іс- әрекет дағдыларын дамыту. 3.Жанды табиғатқа сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу Орыс тілі. Тема: «Транспорт» Цел: Формирование навыков называния некоторых свойств предметов:цвет, формы, признаки.Упражнять в усвоении глагола «ехать» с	Дене шынықтыру Шапшаңдық, ептіліктерін дамыту. Қоршаған ортамен танысу «Өлі және тірі табиғат» 1.Өлі және тірі табиғат түсініктерімен таныстыру. 2.Сұрақ жауап арқылы айыра білу. 3.Табиғатты сүюге тәрбиелеу. Сурет салу «Әжемнің камзолы» 1.Балаларды қазақтың ұлттық киімі- камзолмен таныстыру және оны ою- өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. 2.Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын арттыру және көркемдік талғамын дамыту. 3.Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.	Мүсіндеу «Сәңқой түлкі» 1.Жеке бөлшектерді біріктіре отырып түлкіні бейнелеуді үйрету. 2.Тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. 3.Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Жүгіріп өту мен ұзын секіртпемен секіруді жаттықтыру, таңертенгі гимнастика кешенін орындау білігін тексеру.

		байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру, кейіпкердің іс-әрекеті мен дауыс ырғағын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу; 3. Достыққа, бірлікке баулу, адамгершілікке, мейірімділікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру 1. Алға домалауды үйренуді қайталау, дұрыс тыныс алуды әңгімелеу. Степ аэробика жаттығулары.	различными приставками. Совершенствовать звукопроизношение. Дид-я игра: «Шофер»		
Серуен:	11.15-12.05	Серуен картотекалары Ақпан №1, №2 Серуенге шығуға мотивациялау; серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу; балалармен жекеше әңгімелер. 1. Қарды бақылау. Мақсаты: қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; 2. Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар», «Екі аяз» Мақсаты: қозғалыс дағдыларын бекіту, кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. 4. Жаттығу ойындары: «Көпірден өт», «Кімалысқа секіреді» Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру, белгіленген жерге дейін екі аяқпен секіру.			
Серуеннен келу	12.05-12.30	Кезекпен шешіну, сөреге салу, қол жуу, балалардың еркін қызметі.			
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс; этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.			
Ұйқы	13.00-15.00	Балалар тыныш ұйықтау үшін қолайлы орта қалыптастыру.			

Баяу ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Не істер едің?»				
Бесін ас	15.10-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Ойындар, өзіндік әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәріхана»	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шеберхана»	Вариативтік компонент	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс		Энвермен ертегі оқу, мазмұнын айтуға талпындыру.	Даниилмен логикалық есептерді талдау	Ромамен дыбыстарды дұрыс айтуды жаттықтыру.	Балалармен Наурыз ертеңгіліктеріне дайындық. Мақсаты: балардың сөздік қорларын дамыту, тақпақтарды жаттауға, өлең айтуға баулу.	Ерамирмен тақпақ жаттау. Мақсаты: сөйлеу техникасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: кезекпен киіндіру, серуенге шығу				
Серуен	16.30-17.30	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау; балалармен жеке сұхбат ;серуен барысында балаларға жағдай жасау.				
Кешкі ас	17.30-17.45	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кері байланыс: «Баланы тазалыққа баулу» ақыл-кеңес	Кері байланыс: «Ұлттық ойындарды ойнайсыздар ма?» әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: «Менің кішкентай Отаным» жобасы бойынша әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: жеке әңгімелер, сұхбаттар.	Кері байланыс: «Біздің жетістіктеріміз» тақырыбына көрмеге назарларын аудару.

«Балдырған» ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
01-05 ақпан 2021 жыл

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып «Өлі және тірі табиғат»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	-------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.00-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.Мейірімділік ортаны жасау				
		Мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар жаттау	Жұмбақтарды шешу	Көркем әдебиет оқу.	Тақырыпқа әңгіме. «Көліктер»	Саусақ жаттығулары
	Жаттығулар жиынтығы картотека № 2(ұсынылады)					
Таңғы ас	9.20-9.50	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды дағдыландыру Ойын жаттығулары (Қуырмаш)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.50	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
	10.00	«Менің ойыншықтарым» тақырыбына әңгіме жүргізу	«Үлкен және кішкентай» д\о	«Түрлі-түсті табиғат»д\о	«Заттардың орнын тап» дидактикалық ойыны	«Айналамыздағы заттар» д\о
ҰОҚ кесте бойынша	10.00-11.15	Сөйлеуді дамыту «Үй жануарлары» 1.Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту. 2.Сөйлеу барысында жануарлар мен олардың төлдерінің атауын білдіретін зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін қолдана білу іскерлігін дамыту. 3.Жануарларға	ҚМҰҚ «Қанша? Реті бойынша нешінші?» 1.Реттік санауды әрі қарай жалғастыру, сандық және реттік санауды айыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету. 2.Цифрды сандық карточкамен және заттың санымен салыстыруға үйрету. 3.Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш,	Жаратылыстану «Жануарлардың тіршілік етуі үшін не қажет?» 1.Жануарлардың барлығы тіршілік иесі болып табылатыны, оларды да барлық тіршілік иелері секілді өсіп-өнуі үшін белгілі бір жағдайлар қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым- қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс- әрекет	Дене шынықтыру 2.Шапшаңдық, ептіліктерін дамыту. Қоршаған ортамен танысу «Өлі және тірі табиғат» 1.Өлі және тірі табиғат түсініктерімен таныстыру. 2.Сұрақ жауап арқылы айыра білу. 3.Табиғатты сүюге тәрбиелеу. Сурет салу «Әжемнің камзолы» 1.Балаларды қазақтың ұлттық киімі-камзолмен таныстыру	Мүсіндеу «Сәңқой түлкі» 1.Жеке бөлшектерді біріктіре отырып түлкіні бейнелеуді үйрету. 2.Тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. 3.Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Дене

		<p>камқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>сопақша сияқты геометриялық фигуралар туралы білімдерін пысықтау.</p> <p>Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян» 1.Ертегі барысын, мазмұнын ұғынуға, рөлдерді түсініп ойнауға үйрету; 2.Балалардың тілін дамыту, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру, кейіпкердің іс-әрекеті мен дауыс ырғағын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу; 3.Достыққа, бірлікке баулу, адамгершілікке, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру 1.Алға домалауды үйренуді қайталау, дұрыс тыныс алуды әңгімелеу.Степ аэробика жаттығулары.</p>	<p>дағдыларын дамыту. 3.Жанды табиғатқа сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу</p> <p>Орыс тілі.</p> <p>Тема: «Транспорт» Цел:Формирование навыков называния некоторых свойств предметов:цвет, формы, признаки.Упражнять в употреблении глагола «ехать» с различными приставками. Совершенствовать звукопроизношение.</p> <p>Дид-я игра: «Шофер»</p>	<p>және оны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. 2.Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын арттыру және көркемдік талғамын дамыту. 3.Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Шынықтыру 3.Жүгіріп өті мен ұзын секіртпемен секіруді жаттықтыру, таңертенгі гимнастика кешенін орындау білігін тексеру.</p>
Серуен:	11.15-12.05	Серуен картотекалары Ақпан №3, №4 Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер.				

		<p>1.Желді бақылау. Мақсаты:өлі табиғат туралы білімдерін байыту; 2.Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту. 3.Қимылды ойын «Мысық пен тышқан», «Қар үстіндегі хоккей» Мақсаты:қозғалыс дағдыларын бекіту,кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. 4.Жаттығу ойындары:Қозғалыстарды дамыту,сырғанау кезінде отыруға үйрету. Мақсаты:қар лақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін үйрету..</p>				
Серуеннен келу	12.05-12.30	Кезекпен шешіну,сөреге салу, қол жуу,балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс;этикет ережелері,балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйқы	13.00-15.00	Балалар тыныш ұйықтау үшін қолайлы орта қалыптастыру.				
Баяу ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Қуырмаш»				
Бесін ас	15.10-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Ойындар, өзіндік әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана»	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз»	Вариативтік компонент	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс		Ерамирмен сандарды тура және кері санатып үйрету.	Бөгенбаймен тақтақты жаттау. Мақсаты:есте сақтау қабілетін дамыту.	Айарумен дыбыстарды дұрыс айтқызып үйрету. Мақсаты: балаға дұрыс әріпті айтқызып үйрету.	Балалармен Наурыз ертеңгіліктеріне дайындық. Мақсаты:балардың сөздік қорларын дамыту, тақпақтарды жаттауға, өлең айтуға баулу.	Данилға өлеңді жаттату. Мақсаты: есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: кезекпен киіндіру, серуенге шығу				
Серуен	16.30-17.30	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау;балалармен жеке сұхбат ;серуен барысында балаларға жағдай жасау.				
Кешкі ас	17.30-17.45	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				

Балалардың үйге қайтуы	17.4 5- 18.0 0	Кері байланыс: Сауалнама: «Менің балам не үйренді»	Кері байланыс: Балабақша төлем ақысы жайлы сұхбат.	Кері байланыс: Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.	Кері байланыс: жеке әңгімелер, сұхбаттар.	Кері байланыс: Балалардың тәртібі туралы сұхбат.
------------------------	-------------------------	--	---	---	--	---

«Балдырған» ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
08-12 ақпан 2021 жыл

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

2 апта

Апталық тақырып «Көліктер»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.00- 9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.Мейірімділік ортаны жасау				
		Көркем әдебиет оқу.«Мен баламын »	Балалармен мақал-мәтілдерді жаттау	Көркем әдебиет оқу.	Тақырыпқа әңгіме. «Мен көмекшімін»	Саусақ жаттығулары
		Жаттығулар жиынтығы картотека № 3 (ұсынылады)				
Таңғы ас	9.20 9.50	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды дағдыландыру Ойын жаттығулары (Шапалақты тыңда)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.50 10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
		«Жаз, күз»тақырыбына суреттер қарастыру	«Логикалық есеп» ойлауды дамытуға арналған жаттығулар	«Түрлі түсті табиғат» дидактикалық ойыны	«Сөздермен өтетін көңілді сабақтар» дидактикалық ойыны	«Үлкен-кішкентай»д\о
ҰОҚ кесте бойынша	10.0 0 11.1 5	Сөйлеуді дамыту «Ойыншықтар дүкені» 1.Сызба нұсқасы	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	Жаратылыстану «Қазақстанның қызыл кітабы» 1.Табиғаттың: өсімдіктер	Дене шынықтыру 2.Шапшаңдық, ептіліктерін дамыту, спортқа	Жапсыру «Түлкі бикеш» 1.Жапсыруда бірнеше

		<p>бойынша бейнелі әңгіме құрастыра білуге, жасалуы бірдей заттарды топтастыруға, сөйлеу барысында <i>ағаштан, шыныдан, пластмассадан</i> деген сөздерді қолдана алуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>2.Балалардың сөздік қорларын байыту.</p> <p>3.Балаларды бірлікке тарту және ойыншықты ұқыпты қолдануға тәрбиелеу.</p>	<p>«Қанша, сонша ұғымдары»</p> <p>1.Қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсету.</p> <p>2.Көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>3.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Қасқыр мен ит»</p> <p>1.Балаларға ертегілерді тыңдата отырып, мазмұнын түсіндіру.</p> <p>2.Әңгімедегі жағымсыз кейіпкердің бейнесін саусақ театры арқылы көрсете отырып, қасқыр- жағымсыз, ит- жеті қазынаның бірі екенін айтып түсіндіріп, дүниетанымын кеңейту.</p> <p>3.Көркем әдебиетке деген қызығушылығын</p>	<p>мен жануарлар әлемінің баға жетпес құндылық екені туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>2.Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауларын, шығармашылық қиялын дамыту.</p> <p>3.ҰОҚ барысында эстетикалық тәрбие беру, табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Құрастыру</p> <p>«Сылдырмақ»</p> <p>1.Дыбыс, музыка, дауыс туралы мағлұмат беру, музыкалық аспаптар жайлы білімдерін бекіту.</p> <p>2.Музыкалық аспапты жасауда музыканың сипатына жуан-жіңішке дыбыстарды дұрыс ажырата алуға үйрету.</p> <p>3. Қалдық материалдарымен ұқыпты жұмыс жасай алуға баулу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Сүйікті ойыншығым»</p> <p>1.Белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімділігін және заттардың суретін салуда ұсақ бөлшектері ғана емес, олардың сипаты мен сапасына сәйкес ерекшеліктерін бере білуге жаттықтыру.</p> <p>2.Шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>бөліктерден бейнелерді суреттеуге баулу.</p> <p>2.Тілдерін дамыту.</p> <p>3.Жануарларды қорғауға тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>3.Қысқа секіртпе арқылы секірулерді қайталау, сенімді қатынастарды нығайтуғы ұмтылу.</p>
--	--	--	---	--	---	--

			арттыру. Дене шынықтыру 1.Дене сымбатының дұрыс түзілуіне арналған жаттығуларды қайталау, жылдамдық қасиеттерін дамыту.Степ аэробика жаттығулары.		3.Ойыншықтарды күтіп ұстауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	
Серуен:	11.15-12.05	Серуен картотекалары Ақпан №5, №6 Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер. 1.Құс іздерін, жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты:автомобильдер, құстар іздері туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру. 2.Қардан қалашық жасау. Мақсаты:еңбек әрекетін орындауға үйрету. 3.Қимылды ойын «Ізбе із», «Бағдаршам» Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға ,тепе-теңдікті сақтауға үйрету. 4.Өзіндік ойын әрекеті, шығаруға арналған жабдықтармен ойын,жаттығу ойындары. Мақсаты:қимыл-қозғалыстарын дамыту.				
Серуеннен келу	12.05-12.30	Кезекпен шешіну,сөреге салу, қол жуу,балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс;этикет ережелері,балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйқы	13.00-15.00	Балалар тыныш ұйықтау үшін қолайлы орта қалыптастыру.				
Баяу ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Шапалақты тыңда»				
Бесін ас	15.10-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Ойындар, өзіндік әрекет	16.00-16.2	Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана».	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз»	Вариативтік компонент	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар
		Ерамирмен ертегі оқу.	Даниилмен ертегі оқу. Мақсаты: баланың	Камиламен ертегі оқу. Мақсаты: баланың	Балалармен «Біз сабынмен доспыз»	Энвермен тақпақ жаттау.Мақсаты:

Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	0	Мақсаты: баланың сөйлеуін дамыту.	сөйлеуін дамыту.	қазақша сөйлеуін дамыту.	тақырыбына әңгіме жүргізу. Мақсаты: балаларды тазалыққа балу.	сөйлеу техникасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: кезекпен киіндіру, серуенге шығу				
Серуен	16.30-17.30	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау; балалармен жеке сұхбат ;серуен барысында балаларға жағдай жасау.				
Кешкі ас	17.30-17.45	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кері байланыс: Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Кері байланыс: ата-аналармен балалардың далаға шығатын киімдері жайлы әңгімелесу.	Кері байланыс: Ауа-райына байланысты балаларды жылы киіндіруді айту.	Кері байланыс: Жеке әңгімелер, сұхбаттар.	Кері байланыс: «Біздің жетістіктеріміз» тақырыбына көрме.

«Балдырған» ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

15-19 ақпан 2021 жыл

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

3 апта

Апталық тақырып «Техника және біз»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.00-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар. Мейірімділік ортаны жасау				
		Көркем әдебиет оқу. «Мен әдепті баламын »	Балалармен мақал-мәтілдерді жаттау	Көркем әдебиет оқу.	Тақырыпқа әңгіме. «Мен көмекшімін»	Саусақ жаттығулары
		Жаттығулар жиынтығы картотека № 4 (ұсынылады)				
Таңғы ас	9.20-9.50	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды дағдыландыру Ойын жаттығулары (Шапалақ)				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.50 10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
		«Көктем» тақырыбына суреттер қарастыру	«Болған жағдайды бағалау» ойлауды дамытуға арналған жаттығулар	«Ойлан да аяқта» дидактикалық ойыны	«Қарама- қарсы сөзді ата?» дидактикалық ойыны	«Құлақ-мұрын» д\о
ҰОҚ кесте бойынша	10.0 0 11.1 5	<p>Сөйлеуді дамыту «Ж және Ш дыбыстары» 1. «Ж»және «Ш» дыбыстарының дұрыс жазылуын көрсету,осы дыбыстар кездесетін сөздерді қатыстырып, сөйлемдер құрастыра білуге үйрету. 2.Сөздегі барлық дауысты және дауыссыз дыбыстардың толық таза айтылуын бекіту. 3.Балаларды бірлікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Кеңістікте бағдарлау.Солға, оңға» 1.Заттың санын цифрмен сәйкес тендіруді үйрету. 2. «Солға», «оңға» түсініктерін айыруға үйрету. 3.Оқиғаның ретін анықтауға үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет «Біз достықты сүйеміз» 1.Театрлық іс- әрекетте ертегіні пайдалана отырып баланың ой-өрісін дамыту, сөйлеу қабілеттерін жан- жақты жетілдіру. 2.Өзінің қимылын музыка ырғағына</p>	<p>Жаратылыстану «Далада не өседі» 1.Түрлі өсімдіктердің өсетін жерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Қарапайым зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын, білімге құштарлығын дамыту. 3.Қоршаған ортаға қызығушылығын, танымдық белсенділігін тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі Тема: «Все работы хороши, все профессии важны» Цель: Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Формировать умение составлять рассказ с помощью мнемотаблицы;Развивать связную речь, наблюдательность, сообразительность Расширить познавательный интерес к</p>	<p>Дене шынықтыру 2.Шапшандық, ептіліктерін, тепе- теңдік сақтау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортамен танысу «Аквариумдағы балық. Шілтерқұйрық» 1.Аквариумдағы балықтардың ұқсастығы, айырмашылығы, ортақ белгілері жайлы білімдерін кеңейту. 2.Аквариумды қалай тазалау керектігін, балықтардың тамақтарының ерекшеліктері жайлы түсіндіру. 3.Аквариумдағы балықтарды күтіп- баптауға тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу «Аквариумдағы балықтар» 1.Сурет салғанда бір</p>	<p>Мүсіндеу «Марқа қозы» 1.Үй жануарларының төлдері, жайлау туралы түсінік беру,марқа қозыны мүсіндеу тәсілімен таныстыру,жеке бөлшектерді біріктіре отырып марқа қозыны бейнелеуді үйрету. 2.Ермексазды илеу, домалақтау, созу, пішінге келтіру тәсілдерін жетілдіру,тілдері н дамыту,саусақты ң бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. 3.Үй</p>

		сәйкестендіре білуге үйрету. 3.Балаларға театр, әртістік өнер, сахналау, қойылым, сахна туралы түсінік беріп, қызығушылығын ояту, бірлікке, достыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру 1.Гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге, тұрған орыннан ұзындыққа секіруге үйрету.Степ аэробика жаттығулары.	профессиям. Дид-я игра: «Поставь у гаража транспорт такого же цвета»	баяудың үстіне екінші бояуды жағуға үйрету. 2.Композиция құра білу дағдыларын қалыптастыру. 3.Іскерлікке, еңбек етуге тәрбиелеу.	жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. Дене шынықтыру 3.Еңбектеуге жаттықтыру, допты екі қолмен бастан асыра лақтыру дағдысын бекіту.
Серуен:	11.15-12.05	Серуен картотекалары Ақпан №7, №8 Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер. 1.Терек ағашын бақылау. Мақсаты:Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту. 2.Ойын «Бәйге» . Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүгіруге үйрету. 3.Қимылды ойын «Күн мен түн» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру. 4.Өзіндік ойын әрекеті, шығаруға арналған жабдықтармен ойын,жеке жұмыс. Мақсаты:қимыл-қозғалыстарын дамыту.			
Серуеннен келу	12.05-12.30	Кезекпен шешіну,сөреге салу, қол жуу,балалардың еркін қызметі.			
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс;этикет ережелері,балалардың ұқыптылығын бағалау.			
Ұйқы	13.00-15.00	Балалар тыныш ұйықтау үшін қолайлы орта қалыптастыру.			

Баяу ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Шапалақ»				
Бесін ас	15.10-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Ойындар, өзіндік әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәріхана».	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шеберхана»	Вариативтік компонент	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	16.20-16.30	Ерамирмен тақпақ жаттау. Мақсаты: баланың есте сақтау қабілетін дамыту.	Бөгенбаймен өлеңді жаттау. Мақсаты: баланың есте сақтау, дұрыс дыбыстарды дұрыс қойғызу.	Балалармен «Бізді қоршаған орта» әңгіме жүргізу. Мақсаты: табиғатты қорғауға балаларды балу.	Балалармен жеке жұмыстар.	Ромамен тақпақ жаттау. Мақсаты: сөйлеу техникасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: кезекпен киіндіру, серуенге шығу				
Серуен	16.30-17.30	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау; балалармен жеке сұхбат ; серуен барысында балаларға жағдай жасау.				
Кешкі ас	17.30-17.45	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кері байланыс: Балабақшаның төлемақысы жайлы ата-аналармен сұхбат	Кері байланыс: ата-аналармен балалардың далаға шығатын киімдері жайлы әңгімелесу.	Кері байланыс: «Менің кішкентай Отаным» жобасы бойынша әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: Жеке әңгімелер, сұхбаттар.	Кері байланыс: «Біздің жетістіктеріміз» тақырыбына көрме.

«Балдырған» ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

22-26 ақпан 2021 жыл

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып «Алуан-алуан кәсіп бар, тандай біл де, талап қыл!»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар. Мейірімділік ортаны жасау				

<p>Ата-аналармен әңгіме</p> <p>Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.)</p> <p>Таңғы жаттығу (5 мин)</p>		<p>Мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар жаттау</p>	<p>Жұмбақтарды шешу</p>	<p>Көркем әдебиет оқу.</p>	<p>Тақырыпқа әңгіме. «Көліктер»</p>	<p>Саусақ жаттығулары</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>9.20 9.50</p>	<p align="center">Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды дағдыландыру Ойын жаттығулары (Қуырмаш)</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)</p>	<p>9.50 10.00</p>	<p align="center">Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары</p>				
<p>ҰОҚ кесте бойынша</p>	<p>10.0 0 11.1 5</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Анама сыйлық» 1.Әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. 2.Әңгіме құрастыра білу, сөздерге тиісті қосымшаларды жалғай білу білігін дамыту. 3.Аналарды ренжітпеуге, оларды әрдайым сыйлауға тәрбиелеу.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Заттарды көлемі бойынша салыстыру» 1.Көлемі жағынан әртүрлі заттарды салыстыруды үйрету. 2.Түрлі заттардың ұқсастығын табу және оларды сол белгілері арқылы біріктіруге үйрету. 3.Зандылықтарды анықтауға берілген логикалық тапсырмаларды шеші жолдарын үйрету.</p>	<p>Жаратылыстану «Табиғаттың көктемде оянуы» 1.Көктемдегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын кеңейту. 2.Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. 3.Табиғатқа достық қарым-қатынасты және позитивті көзқарасты тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру 2.Белгіге қарай жылдам жауап беру дағдысын қалыптастыру, қимыл-қозғалыстар үйлесімін дамыту. Құрастыру «Пингвиндер» 1.Табиғи материалдарды пайдаланып, пингвиндерді жасай алуға үйрету. 2.Оларды мазмұн бере орналастыру, ой-қиялын дамыту. 3.Табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Жапсыру «Гүлдер» 1.8 Наурыз мерекесі туралы және гүлдер туралы білімдерін кеңейту. 2.Тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. 3.Анасына деген құрмет пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру</p>

		<p>Көркем әдебиет «Екі әтеш» 1.Ертегіні тыңдай білу. 2.Өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу. 3.Көркем әдебиетке деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Дене шынықтыру 1.Допты бір-біріне домалатуға үйрету, қайталамалы жүгіруге жаттықтыру.Степ аэробика жаттығулары.</p>		<p>Сурет салу «Көктемгі гүлдер» 1.Қылқаламмен салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу. 2.Түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру. 3.Эстетикалық сезімін қалыптастыру, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>3.Допты екі қолмен бастан асыра лақтыру арқылы қимыл-қозғалыс үйлесімін дамыту, тепе-теңдік сақтай білу дағдыларын бекіту.</p>
Серуен:	11.15-12.05	<p>Серуен картотекалары Ақпан №3, №4 Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер. 1Желді бақылау.. Мақсаты:өлі табиғат туралы білімдерін байыту; 2.Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту. 3.Қимылды ойын «Мысық пен тышқан», «Қар үстіндегі хоккей» Мақсаты:қозғалыс дағдыларын бекіту,кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. 4.Жаттығу ойындары:Қозғалыстарды дамыту,сырғанау кезінде отыруға үйрету. Мақсаты:қар лақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін үйрету..</p>			
Серуеннен келу	12.05-12.30	Кезекпен шешіну,сөреге салу, қол жуу,балалардың еркін қызметі.			
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс;этикет ережелері,балалардың ұқыптылығын бағалау.			
Ұйқы	13.00-15.00	Балалар тыныш ұйықтау үшін қолайлы орта қалыптастыру.			
Баяу ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Қуырмаш»			

Бесін ас	15.10-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Ойындар, өзіндік әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана»	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз»	Вариативтік компонент	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс		Ерамирмен сандарды тура және кері санатып үйрету.	Бөгенбаймен тақтақты жаттау. Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.	Айарумен дыбыстарды дұрыс айтқызып үйрету. Мақсаты: балаға дұрыс әріпті айтқызып үйрету.	Балалармен Наурыз ертеңгіліктеріне дайындық. Мақсаты: балардың сөздік қорларын дамыту, тақпақтарды жаттауға, өлең айтуға баулу.	Данилға өлеңді жаттату. Мақсаты: есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: кезекпен киіндіру, серуенге шығу				
Серуен	16.30-17.30	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау; балалармен жеке сұхбат ;серуен барысында балаларға жағдай жасау.				
Кешкі ас	17.30-17.45	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кері байланыс: Сауалнама: «Менің балам не үйренді»	Кері байланыс: Балабақша төлем ақысы жайлы сұхбат.	Кері байланыс: Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.	Кері байланыс: жекешеге әңгімелер, сұхбаттар.	Кері байланыс: Балалардың тәртібі туралы сұхбат.

**«Балдырған» ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
02-06наурыз 2019жыл**

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

1 апта

Апталық тақырып «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 04.03.2019	Сейсенбі 05.03.2019	Сәрсенбі 06.03.2019	Бейсенбі 07.03.2019	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.00-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.Мейірімділік ортаны жасау				
		Мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар жаттау	Жұмбақтарды шешу	Көркем әдебиет оқу.	Саусақ жаттығулары	
		Жаттығулар жиынтығы картотека № 5 (ұсынылады)				
Таңғы ас	9.20-9.50	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды дағдыландыру Ойын жаттығулары ()				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.50	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
	10.00	«Үй жануарлары» тақырыбына әңгіме жүргізу	«Кеңістікті бағдарлау»д\о	«Сөз бар жерде әңгіме де бар» д\о	«Қызыл, көк және жасыл»д\о	
ҰОҚ кесте бойынша	10.00-11.15	1.Музыка 2.Сөйлеуді дамыту «Қуыршақтың бөлмесі» 1.Жиһаздардың атауын дұрыс атай білуге жаттықтыру, сөйлеу барысында	1.ҚМҰҚ «Кеңістікте бағдарлау» 1.Реттік санауға машықтандыру, сандық және реттік санауды ажыратуға, қанша, нешінші деген	1.Орыс тілі 2.Экология негіздері «Қазақтың ұлттық киімдері» 1. Ұлттық киімдердің тарихымен таныстыру. 2.Қазіргі заман киімдердің айырмашылығын	1.Мүсіндеу «Марқа қозы» 1.Үй жануарларының төлдері, жайлау туралы түсінік беру, марқа қозыны мүсіндеу тәсілімен таныстыру, бөлшектерді біріктіре	

		<p>зат есімдеп мен сын есімдердің сандық және септеулік түрленуін қолдана білуге баулу.</p> <p>2.Баланың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>3.Ұқыптылыққа, жинақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Драма «Жабайы алма»</p> <p>1.Балалардың тілін дамыту, сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін, дүниетанымын жетілдіру.</p> <p>2.Баланың қиялын, есте сақтауын, шығармашылық қабілетін дамыту.</p> <p>3.Достыққы, татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету.</p> <p>2.Өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасу жағдайын сөзбен айта білу дағдыларын бекіту.</p> <p>3.жыл мезгілдерін айыруға және атап көрсетуге дағдыландыру.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>1.Қазақ халқының дәстүрлерімен балаларды таныстыру.</p> <p>2.Спортқа деген қызығушылығын ояту.</p> <p>3.Үйренген жаттығуларын орындай юілу дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>түсіндіру.</p> <p>3.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>1.Жаратылыстану «Көктем келді, құс келді»</p> <p>1.Құстарды ажыратып, атай білуді үйрету.</p> <p>2.Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.</p> <p>3.Құстарға қамқорлық көрсетуге құштарлығын тәрбиелеу.</p>	<p>отырып марка қозыны бейнелеуді үйрету.</p> <p>2.Ермексазды илеу, домалақтау, созу, пішінг келтіру тәсілдерін жетілдіру.</p> <p>3.Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>1.Степ-аэробика жаттығуларын музыка ырғағына сәйкес орындауға үйрету.</p> <p>2. Жылдамдық пен ептіліктерін дамыту</p> <p>3. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	
Серуен:	11.15-12.05	<p>Серуен картотекалары Наурыз №1, №2</p> <p>Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер.</p> <p>1.Маусымдық өзгерістерді, қайын ағашын бақылау. Мақсаты: айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету.</p> <p>2.Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылды ойын «Кім жылдам», «Орамал тастамақ» Мақсаты: қозғалыс дағдыларын бекіту,кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.</p> <p>4.Жаттығу ойындары: Мақсаты:секіре білу дағдыларын, қол күштерін, көз мөлшерін дамыту.</p>				

Серуеннен келу	12.05-12.30	Кезекпен шешіну,сөреге салу, қол жуу,балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс;этикет ережелері,балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйқы	13.00-15.00	Балалар тыныш ұйықтау үшін қолайлы орта қалыптастыру.				
Баяу ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Не істер едің?»				
Бесін ас	15.10-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Ойындар, өзіндік әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәріхана»	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шеберхана»	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар	
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс		Балалармен ертеңгілікке дайындалу.	Ертеңгіліктің әсерлерін талдау. Мақсаты:сөйледі, өз ойларын жеткізе білуді дамыту.	Ромамен жұмбақтар шешу. Мақсаты: ойлауын дамыту.	Ерамирмен тақпақжаттау. Мақсаты: сөйлеу техникасын дамыту.	
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: кезекпен киіндіру, серуенге шығу				
Серуен	16.30-17.30	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау;балалармен жеке сұхбат ;серуен барысында балаларға жағдай жасау.				
Кешкі ас	17.30-17.45	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кері байланыс: «Баланы тазалыққа баулу» ақыл-кеңес	Кері байланыс: «Ұлттық ойындарды ойнайсыздар ма?»әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: «Менің кішкентай Отаным» жобасы бойынша әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: «Біздің жетістіктеріміз» тақырыбына көрме	

«Балдырған» ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
11-15 наурыз 2019жыл

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»		2 апта		Апталық тақырып «Ертегілер елінде.Театр әлемі»		
Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 11.03.2019	Сейсенбі 12.03.2019	Сәрсенбі 13.03.2019	Бейсенбі 14.03.2019	Жұма 15.03.2019
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.00-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.Мейірімділік ортаны жасау				
		«Менің сүйікті ертегім» тақырыбына әңгіме жүргізу	Балалармен Отан, өлке туралы мақал-мәтілдерді жаттау	«Түрлі түсті табиғат» дидактикалық ойыны	«Өрнекті құрастыр» д\о	«Ою-өрнектер» суреттер қарастыру.
		Жаттығулар жиынтығы картотека № 6 (ұсынылады)				
Таңғы ас	9.20-9.50	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды дағдыландыру Ойын жаттығулары (Көңілді шеңбер)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.50	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
	10.00	«Ертегілер елінде»тақырыбына әңгіме жүргізу.	«Логикалық есеп» ойлауды дамытуға арналған жаттығулар	«Жәндіктер әлемі» тақырыбына әңгіме жүргізу.	«Сөздермен өтетін көңілді сабақтар» дидактикалық ойыны	«Әшекей бұйымдары» тақырыбына сурет қарастыру.
ҰОҚ кесте бойынша	10.00-11.15	1.Музыка Тақырыбы: 2.Сөйлеуді дамыту «Ертегіде қонақта» (Таныс ертегілерді қойылымдылық жабдықтары арқылы әңгімелеу.)	1.ҚМҰҚ «Бекіту.Сан мен цифрды сәйкестендіру» 1.Санау қабілетін нығайту (5 саны көлемінде),заттың санын цифрмен	1.Жаратылыстану «Кесіртке қайда мекендейді?» 1.Бауырымен жорғалаушылар класы, олардың сыртқы түрі, қозғалыс ерекшеліктері туралы түсініктерін	1.Дене шынықтыру 1. Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге үйрету. 2. Шапшандық, ептілікті дамыту,балаларды достық қарым-	1.Апликация «Сәукелені әшекейлейміз» 1.Қазақтың ұлттық баскиімдерінің атауларын ажырата

	<p>1.Сурет бойынша, өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйретуді жалғастыру.</p> <p>2.Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап бере білігін дамыту.</p> <p>3.Үлкенге,кішіге көмек бере білуге тәрбиелеу.</p>	<p>сәйкестендіру қабілетін бекіту.</p> <p>2.4 және 5 сандарын салыстыруды,заттар тобының тең және тең еместігі туралы түсініктерін дамыту.</p> <p>3.Салыстыруға берілген логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>1.Тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолымен лақтыруды жетілдіру .</p> <p>2.Шапшандық, ептілікті дамыту,балаларды достық қарым-қатынасқа үйрету.</p> <p>3.Еңбектеп жүру және білте тақтайшасының астынан өту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>«Ақылды лақ»</p> <p>1.Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету.</p> <p>2.Балалардың сөздік</p>	<p>кеңейту.</p> <p>2.Тіршілік иесін сипаттай білуін; есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту.</p> <p>3.Жануарлар және өсімдіктер әлемінің өкілдеріне мейірімді болуға тәрбиелеу.</p> <p>2.Музыка</p>	<p>қатынасқа үйрету.</p> <p>3. Еңбектеп жүру және білте тақтайшасының астынан өту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2.Құрастыру</p> <p>«Ағаштар»</p> <p>1.Балаларға шаршы қағаздарды қиғаш және тең екі бөлікке бүктеуге үйрету,олардың қолданылуы туралы түсінік беру.</p> <p>2.Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту,саусақтарының икемділіктерін арттыру.</p> <p>3.Ағаштарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>3.Сурет салу</p> <p>«Сырмақты әшекейлейміз»</p> <p>1.Қазақтың сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарымен таныстыру,өртүрлі әдіспен сурет салуды үйрету.</p> <p>2.Түстік үйлесімділікті сезінуге, ою-өрнек</p>	<p>білуге,ұлттық өнер түрлерімен таныстыру.Сәуке лені өрнектермен әшекейлеуді үйрету.</p> <p>2.Тілдерін дамыту,саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, эстетикалық талғамдарын қалыптастыру.</p> <p>3.Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>1.Степ-аэробика жаттығуларын музыка ырғағына сәйкес орындауға үйрету.</p> <p>2. Жылдамдық пен ептіліктерін дамыту</p> <p>3. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
--	--	--	---	---	---

			қорын молайту. 3.Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу.		элементтерінің жазықтықта дұрыс орналасуын үйрету,ойлау қабілеттерін дамыту. 3.Көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.	
Серуен:	11.15-12.05	Серуен картотекалары Наурыз №3, №4 Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер. 1.Бұршақты, итті бақылау Мақсаты: табиғатты неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру,өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершіліктерін дамыту. 2.Алаңды тазалау жұмыстарына қатысу. Мақсаты:еңбек әрекетін орындауға үйрету. 3.Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға үйрету. 4.Жаттығу ойындары: «Кім алда» Мақсаты:бірінің соңынан бірі,қатап сақтап жүгіруге үйрету.				
Серуеннен келу	12.05-12.30	Кезекпен шешіну,сөреге салу, қол жуу,балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс;этикет ережелері,балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйқы	13.00-15.00	Балалар тыныш ұйықтау үшін қолайлы орта қалыптастыру.				
Баяу ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Көңілді шеңбер»				
Бесін ас	15.10-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Ойындар, өзіндік әрекет	16.00-16.20	Қуыршақ театры	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар.	Саусақ театры	Вариативтік компонент	Ертегі оқу
Баланың жеке даму		«Ит,мысық және тышқанның достығы» ертегісін	Камила мен Даниилмен жұмбақтар шешу.	Ерамирмен санауды қайталау. Мақсаты:сандарды білу	Оқу қызметі бойынша балалармен жеке жұмыстар.	«Алдар көсе» ертегісін сахналау көрінісі.

картасы бойынша жекеше жұмыс		куыршақ театры арқылы көрсету. Мақсаты: балаларды театр өнеріне баулу.	Мақсаты: ойлауларын, қазақша сөйлеулерін дамыту.	деңгейін толықтыру.		
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: кезекпен киіндіру, серуенге шығу				
Серуен	16.30-17.30	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау; балалармен жеке сұхбат ;серуен барысында балаларға жағдай жасау.				
Кешкі ас	17.30-17.45	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кері байланыс: Наурыз мерекесіне дайындық жайлы хабарлау.	Кері байланыс: топтың куыршақ театрын толықтыруға көмек жайлы әңгімелесу.	Кері байланыс: «Балаңыз қандай мультфильмдерді көргенді ұнатады?» тақырыбына әңгімелесу.	Кері байланыс: «Балаңыздың топтағы досың білесіз бе?»	«Біздің жетістіктеріміз» көрмесі.

**«Балдырған» ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
18-22 наурыз 2019 жыл**

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

3 апта

Апталық тақырып «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 18.03.2019	Сейсенбі 19.03.2019	Сәрсенбі 20.03.2019.	Бейсенбі 21.03.2019	Жұма 22.03.2019
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.00-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар. Мейірімділік ортаны жасау				
		Ертеңгілікке дайындық	Балалармен мақал-мәтілдерді жаттау			
		Жаттығулар жиынтығы картотека № 7 (ұсынылады)				

Таңғы ас	9.20 9.50	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды дағдыландыру Ойын жаттығулары (Шапалақты тыңда)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.50 10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
ҰОҚ кесте бойынша	10.0 0 11.1 5	<p>1.Музыка Тақырыбы:</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту «Суреттеу бойынша тап»</p> <p>1.Заттар мен ойыншықтардың сипаттық бейнесіне баяндау арқылы әңгімелеуге үйрету,балалардың сөздік қорын ұлттық дүниелер атауымен байыту.</p> <p>2.Зат есімдер сын есімдерді байланыстырып айта білу дағдыларын дамыту.</p> <p>3.Киімді күтіп киюге тәрбиелеу.</p> <p>3.Драма «Сазды сахналық қойылым»</p> <p>1.Балалардың бойында адамның</p>	<p>1.ҚМҰҚ «Кеңістікте бағдарлау.Оң жақта-сол жақта, жоғарыда-төменде»</p> <p>1.1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау,5-ке дейін санауды жалғастыру, «қанша?», «нешінші?» сандарына дұрыс жауап беруге үйрету.</p> <p>2.Символдық суреттерден геометриялық фигураларды таба білу дағдыларын бекіту.</p> <p>3.Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>1.Гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектей алу дағдыларын үйрету.</p>			

		көңіл күйін бет пішініне, қимыл-қозғалыстарына, дауыс ырғағына қарай тани білу қабілеттерін дамыту. 2. Музыканы тыңдай отырып кейіпкердің бейнесін бере білу. 3. Балалардың бойында достық, адалдық, батылдық, жанашырлық қасиеттерін тәрбиелеу.	2. Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту. 3. Тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру.			
Серуен:	11.15-12.05	Серуен картотекалары Наурыз №5, №6 Серуенге шығуға мотивациялау; серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу; балалармен жекеше әңгімелер. 1. Бұлттарды, қарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды бұртұтас деп ұғынуды қалыптастыру. 2. Алаңды қардан тазалау Мақсаты: еңбек әрекетін орындауға үйрету. 3. Қимылды ойын «Үйсіз қоян», «Қояндар мен аңшылар» Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру. 4. Өзіндік ойын әрекеті, шығаруға арналған жабдықтармен ойын, жаттығу ойындары. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.				
Серуеннен келу	12.05-12.30	Кезекпен шешіну, сөреге салу, қол жуу, балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс; этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйқы	13.00-15.00	Балалар тыныш ұйықтау үшін қолайлы орта қалыптастыру.				

Баяу ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Шапалақты тыңда»				
Бесін ас	15.10-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Ойындар, өзіндік әрекет	16.00-16.20	Ұлттық ойындарды ойнау	Ұлттық ойындарды ойнау			
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс		Балалармен Наурыз мерекесінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. Мақсаты: баланың сөйлеуін, логикалық ойлауын дамыту.	Даниилмен тақпақ жаттау Мақсаты: баланың сөйлеуін, ойлауын дамыту.			
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: кезекпен киіндіру, серуенге шығу				
Серуен	16.30-17.30	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау; балалармен жеке сұхбат ;серуен барысында балаларға жағдай жасау.				
Кешкі ас	17.30-17.45	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кері байланыс: Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Кері байланыс: ата-аналармен балалардың далаға шығатын киімдері жайлы әңгімелесу.			

**«Балдырған» ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
25-29 наурыз 2019жыл**

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Апталық тақырып «Нұр төккен, гүл көктем»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 25.03.2019	Сейсенбі 26.03.2019	Сәрсенбі 27.03.2019	Бейсенбі 28.03.2019	Жұма 29.03.2019
-------------	-------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.00-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.Мейірімділік ортаны жасау				
		Көркем әдебиет оқу.«Көктем »	Балалармен тақырып бойынша суреттер қарастыру.	Көркем әдебиет оқу.	Тақырыпқа әңгіме. «Нұр төккен, гүл көктем»	Саусақ жаттығулары
	Жаттығулар жиынтығы картотека № 8 (ұсынылады)					
Таңғы ас	9.20-9.50	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды дағдыландыру Ойын жаттығулары (Су,су бетімді жу)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.50-10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
		«Күшік неге ренжулі» тақырыбына суреттер қарастыру	«Логикалық есеп» ойлауды дамытуға арналған жаттығулар	«Үстел үсті ойыны»-пазл	«Төлдерін тап және ата» дидактикалық ойыны	«Көкөністерді жеміс жидектерден ажырат»д\o
ҰОҚ кесте бойынша	10.00-11.15	1.Музыка Тақырыбы: 2.Сөйлеуді дамыту «Күшік неге көңілсіз?» (Сурет бойынша әңгімелеу.) 1.Балаларды сурет бойынша бойынша әңгіме құруға, күшік сөзіне қандай анықтауышты үйлестіруге болатынын көрсету. 2.Тілдік қорын дамыту. 3.Жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу	1.ҚМҰҚ «Не неге ұқсайды?» 1.Цифрды заттың санымен сәйкестендіру қабілетін бекіту. 2.Айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды көре білуге дағдыландыру. 3.Көру арқылы есте сақтау қабілетін дамытуға ықпал ету 2.Дене шынықтыру 1.Жұптасып жұмыс істеуге үйрету,балаларды	1.Жаратылыстану «Ағаштардың гүлдеуі» 1.Көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. 3.Құрдастарымен достық қарым-қатынастарын, бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу. 2.Музыка	1.Дене шынықтыру 1.Жұптасып жұмыс істеуге үйрету,балаларды түрлі физикалық жаттығулармен таныстыру. 2.Тепе-теңдікті дамыту және жылдамдық сапаларын қалыптастыру. 3.Балалардың оқу қызметінен үйренген секіру тәсілдерін бекіту. 2.Құрастыру «Көбелектер»	1. Аппликация «Әдемі мерекелік жалаушалар» 1.Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту,қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту. 2.Тілді дамыту және эстетикалық қабылдауларын дамыту,қазақтың өнеріне қызығушылық

		<p>түрлі физикалық жаттығулармен таныстыру.</p> <p>2.Тепе-теңдікті дамыту және жылдамдық сапаларын қалыптастыру.</p> <p>3.Балалардың оқу қызметінен үйренген секіру тәсілдерін бекіту.</p> <p>3. Көркем әдебиет «Нарыз думан»</p> <p>1.Балаларға жыл басы –Наурыз мерекесі туралы айту,ағаштар бүршік атып,тіршіліктің оянған кезі екенін түсіндіру.</p> <p>2.Наурыз- жыл басы,көктемнің алғашқы мерекесі,ой-өрістерін кеңейту.</p> <p>3.Ұлттық салт-дәстүрді қадірлей білуге тәрбиелеу.</p>		<p>1.Табиғи материалдарды пайдаланып көбелекті құрастыра білуге үйрету.</p> <p>2.Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру,ой-қиялын дамыту.</p> <p>3.Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>3.Сурет салу «Алма ағашы гүлдейді»</p> <p>1.Ағашты салуды естеріне түсіру,қылқаламмен сурет салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу.</p> <p>2.Түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру,эстетикалық сезімін қалыптастыру, композиция құра білуге,ойларын дамыту.</p> <p>3.Асықпай ойлануға тәрбиелеу.</p>	<p>тудыру.</p> <p>3.Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>1.Степ-аэробика жаттығуларын музыка ырғағына сәйкес орындауға үйрету.</p> <p>2. Жылдамдық пен ептіліктерін дамыту</p> <p>3. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
Серуен:	11.15-12.05	<p>Серуен картотекалары Қазан №7, №8</p> <p>Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер.</p> <p>Шырша ағашын бақылау <i>Мақсаты:</i> -Аулымызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру; - Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; -Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту</p> <p>2.Су тамшыларын бақылау <i>Мақсаты:</i> -Температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;</p>			

		-зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру; 3.Қ/О: «Аяғынды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өту білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын. 4.Өзіндік ойын әрекеті, шығаруға арналған жабдықтармен ойын. Мақсаты:қимыл-қозғалыстарын дамыту.				
Серуеннен келу	12.05-12.30	Кезекпен шешіну,сөреге салу, қол жуу,балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс;этикет ережелері,балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйқы	13.00-15.00	Балалар тыныш ұйықтау үшін қолайлы орта қалыптастыру.				
Баяу ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Су,су бетімді жу»				
Бесін ас	15.10-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Ойындар, өзіндік әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер».	Сенсорлық бөлмеге саяхат.	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші»	Сенсорлық бөлмеге саяхат.
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс		Ромамен түстерді жаттау. Мақсаты:есте сақтау қабілетін дамыту.	Энвермен тура және кері санауды үйрету. Мақсаты:ойлау ,есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру.	Балалармен «Нұр төккен, гүл көктем» тақырыбына әңгіме жүргізу. Мақсаты: балаларды табиғатты қорғауға үйрету.	Мишамен сандарды ауаға жазып үйрету. Мақсаты:ұсақ моторикасын дамыту.	Ерамирге ертегінің мазмұнын айтып үйрету. Мақсаты: ойлау,есте сақтау қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: кезекпен киіндіру, серуенге шығу				
Серуен	16.30-17.30	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау;балалармен жеке сұхбат ;серуен барысында балаларға жағдай жасау.				
Кешкі ас	17.30-17.45	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кері байланыс: Балабақшаның төлемақысы жайлы	Кері байланыс: ата-аналармен балалардын тәртіптері	Кері байланыс: «Баланы тазалыққа баулу» жайлы әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: Әр баланың ата-аналарымен жеке	Кері байланыс: «Наурыз» ертеңгілігінен

	0	ата-аналармен сұхбат	туралы әңімелесу.		әңгімелер жайлы сұхбаттар.	алған әсерлері.
--	---	----------------------	-------------------	--	----------------------------	-----------------

«Балдырған» ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
01-05 сәуір 2019 жыл

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

1 апта

Апталық тақырып «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 01.04.2019	Сейсенбі 02.04.2019	Сәрсенбі 03.04.2019	Бейсенбі 04.04.2019	Жұма 05.04.2019
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.00-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.Мейірімділік ортаны жасау				
		Мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар жаттау	Жұмбақтарды шешу	Көркем әдебиет оқу.	Көктем тақпақтары	Саусақ жаттығулары
		Жаттығулар жиынтығы картотека № 9 (ұсынылады)				
Таңғы ас	9.20-9.50	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды дағдыландыру Ойын жаттығулары (Менің көңіл-күйім)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.50-10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
		«Үй жануарлары» тақырыбына әңгіме жүргізу	«Кеңістікті бағдарлау»д\о	«Сөз бар жерде әңгіме де бар» д\о	«Сол жақта-оң жақта» д\о	«Қызыл, көк және жасыл»д\о
ҰОҚ кесте бойынша	10.00-11.15	1.Музыка 2.Сөйлеуді дамыту «Қолғап» украин халық ертегісін сахналау. 1.Ертегіні тыңдай білуге және қайталап дауысын айнытпай салуға үйрету және	1.ҚМҰҚ «Алыс-жақын,арасында» 1.Цифр мен заттың санын сәйкестендіруді жалғастыру,математикалық жұлбықтарды шешуге үйрету. 2.Өзіне қатысты	1.Орыс тілі 2.Экология негіздері «Ғарыш және ғарышкерлер» 1.Қазақстанның ғарышкерлері және ғарыш әлемі туралы білімдерін кеңейту. 2.Геометриялық	1.Дене шынықтыру 1. Лақтыру тәсілдерін үйрету. 2. Жүру дағдылары мен біліктерін жетілдіру. 3.Қимыл –қозғалыс үлесімділігін қалыптастыру. 2.Қоршаған ортамен	1.Мүсіндеу «Түлкі мен шәркей» 1.Мүсінделетінде ненің қозғалысын беру тәсілін өз бетінше ізденуге бағыттау,пішіні және көлемі

	<p>оң- сол ұғымдарын бекіту.</p> <p>2.Сахнада ойнай білу іскерліктерін дамыту.кейіпкерлер бейнесін көркем сомдауға, олардың ішкі жан-дүниесін жеткізе суреттеуге ұмытылыстарын арттыру.</p> <p>3.Бірлікке, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Драма «Ертегілер еліне саяхат»</p> <p>1.Ертегінің мазмұны туралы өз түсінігін театрландыру барысында іс-әрекеттер арқылы беребілу.2.Балалардың бойында адамның көңіл күйін бет пішіні, қимыл-қозғалыстары, дауыс ырғағына қарай тани білу қабілеттерін дамыту, кейіпкердің бейнесін бере білу.</p> <p>3.Балалардың бойында достық,</p>	<p>тұрғыда заттардың орналасуын сөзбен баяндай білу дағдыларын бекіту.</p> <p>3.Логикалық есепті көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>1.Жүрудің түрлерін меңгерту.</p> <p>2.Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл с апаларын дамыту.</p> <p>3.Қимыл –қозғалыс үлесімділігін қалыптастыру.</p>	<p>фигуралардан зымыранды құрастыру.</p> <p>3.Патриоттық сезімге, өз Отанын сүюге тәрбиелеу.</p> <p>3.Жаратылыстану «Ғажайып жәндіктер әлемі»</p> <p>1.Жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, қоңыз, қанқыз, құмырсқа, инелік) туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>2.Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту.</p> <p>3.Жанды табиғатқа қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>танысу «Диқаншының еңбегі»</p> <p>1.Балаларды диқаншының еңбегімен таныстыру.</p> <p>2.Туған өлкенің табиғатына, жеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.</p> <p>3.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Сурет салу «Ұлттық баскиімді әшекейлейміз»</p> <p>1.Ұлттық баскиімдерді ажырата білуге,ою-өрнек элементтерін үшбұрышқа орналастыра білуге үйрету.</p> <p>2.Көз мөлшерін дамыту.</p> <p>3.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.</p>	<p>бойынша әртүрлі орман жануарларын мүсіндей алу дағдыларын арттыру,ұжымда жұмыс істей алуға үйрету.</p> <p>2.Тілдерін дамыту,саусатың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p>3.Халық ертегілеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>1.Степ-аэробика жаттығуларын музыка ырғағына сәйкес орындауға үйрету.</p> <p>2. Жылдамдық пен ептіліктерін дамыту</p> <p>3. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
--	---	---	---	---	--

		адалдық, батылдық, жанашырлық қасиеттерін тәрбиелеу.				
Серуен:	11.15- 12.05	Серуен картотекалары Сәуір №1, №2 Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер. 1.Маусымдық өзгерістерді, қайын ағашын бақылау. Мақсаты: айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету. 2.Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын «Кім жылдам», «Орамал тастамақ» Мақсаты: қозғалыс дағдыларын бекіту,кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. 4.Жаттығу ойындары: Мақсаты:секіре білу дағдыларын, қол күштерін, көз мөлшерін дамыту.				
Серуеннен келу	12.05- 12.30	Кезекпен шешіну,сөреге салу, қол жуу,балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс;этикет ережелері,балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйқы	13.00- 15.00	Балалар тыныш ұйықтау үшін қолайлы орта қалыптастыру.				
Баяу ояту, шынықтыру шаралары	15.00- 15.10	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Менің көңіл-күйім»				
Бесін ас	15.10- 16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Ойындар, өзіндік әрекет	16.0 0-	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәріхана»	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шеберхана»	Вариативтік компонент	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	16.2 0	Балалармен ертеңгілікке дайындалу.	Ертеңгіліктің әсерлерін талдау. Мақсаты:сөйлеуді, өз ойларын жеткізе білуді дамыту.	Ромамен жұмбақтар шешу. Мақсаты: ойлауын дамыту.	Үйірме жұмыс бойынша жеке жұмыстар	Ерамирмен тақпақжаттау. Мақсаты: сөйлеу техникасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.20- 16.30	Киіну: кезекпен киіндіру, серуенге шығу				
Серуен	16.30-	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау;балалармен жеке сұхбат ;серуен барысында балаларға жағдай жасау.				

	17.30					
Кешкі ас	17.30-17.45	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кері байланыс: «Баланы тазалыққа баулу» ақыл-кеңес	Кері байланыс: «Үйдегі өрт қауіпсіздігі» әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: «Менің досым» тақырыбына әңгіме жүргізу	Кері байланыс: «Ғарышқа саяхат» үйге тапсырма	Кері байланыс: «Біздің жетістіктеріміз» тақырыбына көрме

«Балдырған» ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
08-12 сәуір 2019 жыл

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

2 апта

Апталық тақырып «Ас атасы - нан»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 08.04.2019	Сейсенбі 09.04.2019	Сәрсенбі 10.04.2019	Бейсенбі 11.04.2019	Жұма 12.04.2019
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.00-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар. Мейірімділік ортаны жасау				
		«Біз еңбекқор баламыз» тақырыбына әңгіме жүргізу	Балалармен тақырыпқа байланысты мақал-мәтелдер жаттау	«Түрлі түсті табиғат» дидактикалық ойыны	«Жеміс-көкөністердің орынын тап д\о	«Сөздермен кететін көңілді сабақтар» д\о.
Жаттығулар жиынтығы картотека № 10 (ұсынылады)						
Таңғы ас	9.20-9.50	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды дағдыландыру Ойын жаттығулары (Көңілді шеңбер)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық (ҰОҚ)	9.50-10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
		«Ертегілер елінде» тақырыбына әңгіме жүргізу.	«Логикалық есеп» ойлауды дамытуға арналған жаттығулар	«Жәндіктер әлемі» тақырыбына әңгіме жүргізу.	«Сөздермен өтетін көңілді сабақтар» дидактикалық ойыны	«Әшекей бұйымдары» тақырыбына сурет қарастыру.

<p>ҰОҚ кесте бойынша</p>	<p>10.0 0 11.1 5</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: 2.Сөйлеуді дамыту «Не дәмді?» ертегісі 1.Ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмдінің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету. 2.Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын, айтылу керек ой-түйсігін, мән-мағынасын білуге үйретуді дамыту. 3.Асты қадірлеуге, қастерлеуге тәрбиелеу.</p>	<p>1.ҚМҰҚ «Кең-тар» 1.Сандар арасындағы байланысты түсіндіруді жалғастыру. 2.Заттарды еніне қарай салытыруды үйрету. 3.Логикалық тапсырмаларды шешуді үйрету. 2.Дене шынықтыру 1.Кеңістікте бағдарлай білуді,баланың дене тұлғасы дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жаттығуларды жасап үйрету. 2.Көзді жұмып жүруге жаттықтыру,гимнастикаға деген қызығушылықтарын арттыру. 3.Жаттығуларды жасату арқылы қимыл үлесімділігін дамыту,баспен домалауға</p>	<p>1.Жаратылыстану «Жылы-жылы жел соқты» 1. Табиғат құбылыстары, оның ішінде жел туралы, желдің пайда болу себептері, тірі организмдердің, оның ішінде адамның да өміріндегі рөлі туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. 3.Жансыз табиғатқа танымдық қызығушылықтарын тәрбиелеу. 2.Музыка</p>	<p>1.Дене шынықтыру 1.Кеңістікте бағдарлай білуді,баланың дене тұлғасы дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жаттығуларды жасап үйрету. 2.Көзді жұмып жүруге жаттықтыру,гимнастик аға деген қызығушылықтарын арттыру. 3.Жаттығуларды жасату арқылы қимыл үлесімділігін дамыту,баспен домалауға жаттықтыру. 2.Құрастыру «Біздің балабақшаның ауласы» 1.Балабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету. 2.Ауладағы құралдарды құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. 3.Өздері ойнайтын құрал-жабдықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>1.Апликация «Бұйра қошақан» 1.Жапсырудың жана техникасымен таныстыру, сулықты домалақту ақылы қойдың жүндерін жасау тәсілін үйрету. 2.Тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. 3.Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру 1.Степ-аэробика жаттығуларын музыка ырғағына сәйкес орындауға үйрету. 2. Жылдамдық пен ептіліктерін дамыту 3. Спортқа деген</p>
--------------------------	----------------------------------	---	--	---	---	---

		<p>жаттықтыру.</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>«Көктем өрнегі»</p> <p>1.Көктем мезгілі туралы балалардың білімдерін толықтыру.</p> <p>2. Көктем мезгілінің ерекшелерімен таныстыру, балалардың дүние танымдылықтарын кеңейту.</p> <p>3.Табиғатты сүйеге тәрбиелеу.</p>		<p>3.Сурет салу</p> <p>«Мені қызықтыратын жануар»</p> <p>1.Үй жануарларымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>2.Геометриялық пішіндер арқылы және «жапырақ» тәрізді бейнеге келтіру әдіс-тәсілін пайдаланып, қойдың суретін сала білуге үйрету.</p> <p>3.Қол қимылдарын, ойлануға, қиялын дамытуға тәрбиелеу.</p>	қызығушылықтарын арттыру.
Серуен:	11.15-12.05	<p>Серуен картотекалары Сәуір №3, №4</p> <p>Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер.</p> <p>1. Ұшып келген құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Көктем құстары туралы білімдерін бекіту.Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>2.мойыл бұтасын бақылау.</p> <p>Мақсаты:Бұталар туралы білімдерін молайту.</p> <p>3.Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»</p> <p>Мақсаты: Зейіндерін дамыту,байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.</p> <p>4.Жаттығу ойындары: Қимылдарын дамыту</p> <p>Мақсаты:доп лақтыруға жаттықтыру.</p>			
Серуеннен келу	12.05-12.30	Кезекпен шешіну,сөреге салу, қол жуу,балалардың еркін қызметі.			
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс;этикет ережелері,балалардың ұқыптылығын бағалау.			
Ұйқы	13.00-15.00	Балалар тыныш ұйықтау үшін қолайлы орта қалыптастыру.			
Баяу ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж кілемшелерімен жүру.			
		Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту.			
		Ойын жаттығуы «Көңілді шеңбер»			

Бесін ас	15.10-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Ойындар, өзіндік әрекет	16.00-16.20	Қуыршақ театры	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар.	Саусақ театры	Вариативтік компонент	Ертегі оқу
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс		«Шұбар тауық» ертегісін сахналасу. Мақсаты: балаларды театр өнеріне баулу.	Камиламен тақырып бойынша әңгіме жүргізу. Мақсаты: ойлауын, қазақша сөйлеуін дамыту.	Ерамирмен санауды қайталау. Мақсаты: сандарды білу деңгейін толықтыру.	Оқу қызметі бойынша балалармен жеке жұмыстар.	«Қасқыр мен қоян» ертегісін сахналасу көрінісі.
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: кезекпен киіндіру, серуенге шығу				
Серуен	16.30-17.30	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау; балалармен жеке сұхбат ;серуен барысында балаларға жағдай жасау.				
Кешкі ас	17.30-17.45	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кері байланыс: 7-мамыр мерекесіне дайындық жайлы хабарлау.	Кері байланыс: төлем ақы жайлы әңгімелесу.	Кері байланыс: «Балаңызға қандай ойынға тиым саласыз?» тақырыбына әңгімелесу.	Кері байланыс: «Балаңыздың топтағы досың білесіз бе?»	Кері байланыс: Әр ата-анамен, балаларының тәртібі жайлы жекеше сұхбат.