

Бекітемін:
Байтуған ЖОББМ директоры:
А.А.Шакенова_____

ЦИКЛОГРАММА
1-4 қыркүйек 2020 жыл
«Балдырған» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Балабақша»
Апталық тақырып «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.					
		Білім күніне арналған ертеңгілік.	Дидактикалық ойын Үстел-үсті, саусақ және т.б.	Дидактикалық ойын «Менің отбасым». Суреттегі отбасы мүшелерін атау.	Санамақтар Өлкеміздің картасын қарау.	Үстел-үсті ойыны – пазл. Балалармен отбасы жайлы әңгімелесу.	
		Жаттығулар жиынтығы					
Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын жаттығулары (Аю әні)					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.30	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары					
	10.00	«Төлдерін тап және ата»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» тақырыбындағы суреттерді қарастыру	«Ата-әжеме, ата-анама көмек» әңгіме	«Не істейміз» ойын жаттығуы.	
ҰОҚ кесте бойынша	10.00-11.00		Көркем әдебиет Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйрету	Қ МҰҚ « Таңертең. Үлкен –кіші. Бір -көп» Таңертең –тәулік бөлігімен таныстыру. Таныс заттарды көлеміне (үлкен -кіші) және санына	Жаратылыстану Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді, ағаштарды, гүлдерді бақылау жасау, олардың өзіне тән белгілерін байқап,	Дене шынықтыру «Сылдыр-сылдыр сылдырмақ» Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 4-6 м арқашықтыққа еңбектеу. Қос	

			<p>Мүсіндеу «Доп» Ермексаз және сазбалшықтың қасиетерімен танысу дағдыларын жетілдіру, олардың кесектерін домалату, ширату, созу тәсілдерін үйрету</p>	<p>қарай (бір-көп) салыстыруды үйрету. Шыдамдылыққа және қызығушылыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту «Топпен танысу» Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету. Дене шынықтыру «Нарғызға қонаққа барамыз» 1. Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. 4-6 м арқашықтыққа еңбектеу.</p>	сипаттай білуді үйрету	аяқпен басты затқа тигізіп секіру
Серуен:	11.00-11.45	<p>Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер.</p> <p>1.Күздің алғашқы белгілерін, жапырақтарды бақылау. Мақсаты:күз мезгілінде жапырақтардың түстерінің өзгеруі мен түсуі жайлы түсінік беру.</p> <p>2.Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты:орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету.</p> <p>3.Қимылды ойын «Бәйге», «Қуып жет» Мақсаты:тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру.</p> <p>4.Өзіндік ойын әрекеті, шығаруға арналған жабдықтармен ойын. Мақсаты:сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.</p>				
Серуеннен келу	11.45-12.00	<p>Балалардың киімдерін кезегімен шешу,сөреге салу, қол жуу.</p>				

Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс;этикет ережелері				
Ұйқы	12.30-15.00	Балалар тыныш ұйықтау үшін қолайлы орта қалыптастыру.				
Баяу ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен ортопедиялық кілемшелермен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Аю әні»				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Ойындар, өзіндік әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер».	Сенсорлық бөлмеге саяхат.	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар.	Үлгі суреттерді бояу.	Сенсорлық бөлмеге саяхат.
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс		«Күз» мезгілі жайлы әңгіме жүргізу. (суреттерді қарау). Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап қайтаруға үйрету.	Әңгіме «Балабақша жайлы айтып берші». Мақсаты:балабақшаға қатысты сөздермен сөздік қорларын дамыту.	Дидактикалық ойын:«Ғажайып қалта». Мақсаты:ойыншықтардың атауларымен сөздік қорларын молайту.	Өз тобы жайлы әңгіме айтықзу. Мақсаты:өз тобы жайлы қарапайым түсінік беру.	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап».Мақсаты:түспен пішін жайлы түсініктерін дамыту.
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: кезектік, серуенге шығу				
Серуен	16.30-17.30	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау. «Сенің ата-анаңның аты кім?», «Кімнің үйінде мысық бар?» тақырыптарына балалармен жекеше әңгімелер.				
Кешкі ас	17.30-17.45	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Ата-аналарға кеңес «Үйдегі ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психолог кеңесі: мысалы: «Агрессивті бала»	Үйде балалар өзіне-өзі қандай қызмет жасау білу керек.Әңгіме	Кеңес «Баланың өміріндегі ойыншықтың рөлі».	«Менің жетістіктерім» тақырыбына көрме.

ЦИКЛОГРАММА
07-11 қыркүйек 2020 жыл
«Балдырған» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Балабақша»
Апталық тақырып «Менің достарым»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.00-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.				
		Мақал-мәтелдер жаттау	Үстел-үсті ойыны – пазл. Балалармен достар жайлы әңгімелесу.	Жұмбақтар жаттау	Санамақтар Өлкеміздің картасын қарау.	Саусақ жаттығулары
		Жаттығулар жиынтығы картотека №2				
Таңғы ас	9.20-9.50	Ойын жаттығулары (Қорқақ қоян)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.50	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
	10.00	«Қуыршақ бізге қонаққа келді» тақырыбына суреттер қарастыру	«Үлкен-кішкентай» дидактикалық ойыны	«Түрлі-түсті табиғат» дидактикалық ойыны	«Алмаларды орналастыр» дидактикалық ойыны	«Пішіндердің орнын тап»
ҰОҚ кесте бойынша	10.00-11.15	Сурет салу «Түзу жолда, мен жүремін тура» Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Сурет салуға жаттықтыру, саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Құрастыру «Жаяу жүргіншілерге, машиналарға арналған тар және кең жолдар» Балаларды жаяу жүргіншілерге арналғандар және кең жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін,	Қ МҰҚ Күндіз. Шеңбер. «Көп», «Біреу» Күндіз – тәулік бөлігімен таныстыру. Шеңбер туралы түсініктерін қалыптастыру, заттарды салыстыра білуге үйрету. Танымдылық қызығушылыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту «Ойыншықтар	Жаратылыстану Сипап сезу және дәмін тату арқылы көкөністер мен жемістерді ажыратып, атай білуге сөйлегенде: шикі, піскен, тұзды және т.б. сөздерді қолдануға үйрету. Орыс тілі Тема: Мои друзья Цель: научить детей слушать, запоминать и	«Тауық пен балапандар» 3.Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ

		<p>Дене шынықтыру «Сылдыр-сылдыр сылдырмақ» 1.Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату</p>	<p>көлемін ажырата алуға дағдыландыру, құрылыс материалдардың кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету. Өзара қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу «Балабақша – біздің екінші үйіміз» Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту, балабақшаға жағымды көзқарастарын қалыптастыру</p>	<p>достығы» Достық туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету. «Тауық пен балапандар» 2.Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.</p>	<p>правильно произносить русскую речь, понимать и отвечать на простые вопросы Дидактическая игра:«Кто это?»</p>	<p>ұстап допты домалату.</p>
Серуен:	11.15-12.05	<p>Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер. 1.Күзгі қайың ағашын, өрмекшіні бақылау. Мақсаты:күзгі қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету, өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру. 2.Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау. Мақсаты:үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу, гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын «Допты ұста», «Үнсіз өт» Мақсаты:қағып алуға және келесіге беруге үйрету, жәй, нық,денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру. 4.Өзіндік ойын әрекеті, шығаруға арналған жабдықтармен ойын. Мақсаты:сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.</p>				
Серуеннен келу	12.05-12.30	<p>Балалардың киімдерін кезегімен шешу,сөреге салу, қол жуу.</p>				
Түскі ас	12.30-13.00	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс;этикет ережелері</p>				

Ұйқы	13.00-15.00	Балалар тыныш ұйықтау үшін қолайлы орта қалыптастыру.				
Баяу ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж кілемшелермен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Қорқақ қоян»				
Бесін ас	15.10-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Ойындар, өзіндік әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана».	Сенсорлық бөлмеге саяхат.	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шеберхана»	Сенсорлық бөлмеге саяхат.
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс		«Күз» мезгілі жайлы әңгіме жүргізу. (суреттерді қарау). Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап қайтаруға үйрету.	Әңгіме «Менің кішкентай достарым». Мақсаты:	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті табиғат». Мақсаты:	Әңгіме «Менің досым» Мақсаты: өз досы жайлы әңгімелеуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Түрлі-түсті пішіндер». Мақсаты: түс пен пішін жайлы түсініктерін дамыту.
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: кезектік, серуенге шығу				
Серуен	16.30-17.30	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау. «Сенің ата-анаңның аты кім?», «Кімнің үйінде мысық бар?» тақырыптарына балалармен жекеше әңгімелер.				
Кешкі ас	17.30-17.45	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	«Менің кішкентай Отаным» жобасы арқылы ата-аналарға кеңес	Психолог кеңесі: мысалы: «Ұялшақ бала»	«Үйде кітап оқисыз ба?» Әңгіме	Кеңес «Бала ойын арқылы өседі».	«Менің жетістіктерім» тақырыбына көрме.

«Балдырған» ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
14-18 қыркүйек 2020 жыл

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Апталық тақырып «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 14.09.2020	Сейсенбі 15.09.2020	Сәрсенбі 16.09.2020	Бейсенбі 17.09.2020	Жұма 18.09.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.00-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар. Мейірімділік ортаны жасау				
		Көркем әдебиет оқу. «Ойыншықтар» өлең	Балалармен ойыншықтары жайлы әңгімелесу.	Көркем әдебиет оқу.	Тақырыпқа әңгіме. «Балабақшаны не үшін жақсы көреміз»	Көркем әдебиет оқу.
		Жаттығулар жиынтығы картотека № 3 (ұсынылады)				
Таңғы ас	9.20-9.50	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды дағдыландыру Ойын жаттығулары (Ауа, су, от, жер)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.50	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
	10.00	«Менің сүйікті ойыншықтар» тақырыбына суреттер қарастыру	«Үлкен-кішкентай» дидактикалық ойыны	«Теледидар» дидактикалық ойыны	«Өрнектердің орнын тап» дидактикалық ойыны	«Кірпінің инелерін орналастыр»
ҰОҚ кесте бойынша	10.00-11.15	Сурет салу «Түрлі түсті таспалар» Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Жолақ жолдарға біркелкі бояуды жағу тәсілін үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру «Күшікке қонаққа барамыз»	Көркем әдебиет «Менің досым» Достар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақтың интонациясын сақтап айтуға үйрету. Өз дастары туралы айтуға дағдыландыру. Достыққа тәрбиелеу. Жапсыру Дайын пішіндерден шкафтың бейнесін жасауға үйрету.	ҚМҰҚ «Кеш» .Үлкен- кіші. Бір-көп.» Кеш- тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру; тәулік бөлігін ажырата білулерін қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту «Біздің ойыншығымыз» Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай отырып, оларды сипаттап айтуға үйрету. Жануарлардың төлдерінің	Жаратылыстану Көкөністерді, жемістер мен саңырауқұлақтарды жинау туралы түсінік беру, олармен ойыншықтарды коректендіруді үйрету (куыршақты жемістермен, қоянды сәбізбен)	Дене шынықтыру «Тышқандар» 3. Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты

		<p>1.Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Тепетендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p>		<p>аттарын жекеше, көпше түрде айтуға жаттықтыру. Ойыншықтарын күтіп ұстауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру «Күшікке қонаққа барамыз» 2.Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Тепетендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.</p>		
Серуен:	11.15-12.05	<p>Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер. 1.Күзгі аула тазалаушы еңбегін бақылау. Мақсаты:күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту,күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Аланды тазалауға көмектесу Мақсаты:үлкендерге көмектесу, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын «Шеңберге түсір» Мақсаты:нысанаға көздеуге жаттықтыру. 4.Өзіндік ойын әрекеті, шығаруға арналған жабдықтармен ойын. Мақсаты:достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.</p>				
Серуеннен келу	12.05-12.30	<p>Балалардың киімдерін кезегімен шешу,сөреге салу, қол жуу,балалардың еркін қызметі.</p>				
Түскі ас	12.30-13.00	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс;этикет ережелері,балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Ұйқы	13.00-15.00	<p>Балалар тыныш ұйықтау үшін қолайлы орта қалыптастыру.</p>				

Баяу ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж кілемшелермен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Ауа, су, от, жер»				
Бесін ас	15.10-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Ойындар, өзіндік әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәріхана».	Сенсорлық бөлмеге саяхат.	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шеберхана»	Сенсорлық бөлмеге саяхат.
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс		Жанармен моншақтарды тізбектеу. Мақсаты: саусақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.	Мансұрмен суреттерді бояу. Мақсаты: саусақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.	Ақнұрмен «Менің сүйікті ойыншықтарым» тақырыбына әңгіме жүргізу. Мақсаты: баланың сөйлеуін дамыту.	Ұлағатпен «Менің кішкентай досым» тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты: өз кішкентай досы жайлы әңгімелеуге үйрету.	Айарумен өлең жаттау. Мақсаты: сөйлеу техникасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: кезекпен киіндіру, серуенге шығу				
Серуен	16.30-17.30	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау; балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау.				
Кешкі ас	17.30-17.45	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кері байланыс: «Баланыздың қызықты ойыны мен ойыншықтары» ата-аналармен сұхбат	Кері байланыс: Психолог кеңесі	Кері байланыс: «Баланың балабақшаға киініп келуі» жайлы әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: жоба бойынша туындаған сұрақтармен жұмыс.	Кері байланыс: «ЕХРО» тақырыбына көрме.

ЦИКЛОГРАММА
21-25 қыркүйек 2020 жыл
«Балдырған» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Балабақша»
Апталық тақырып «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.				
		Көркем әдебиет оқу. «Менің анам» өлең	Дидактикалық ойын «Жиһаздар», Үстел-үсті, саусақ және т.б.	Дидактикалық ойын «Жиһаздар». Суреттегі жиһаздарды атау.	Санамақтар Өлкеміздің картасын қарау.	Үстел-үсті ойыны – пазл. Балалармен жиһаздар жайлы әңгімелесу.
Жаттығулар жиынтығы						
Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын жаттығулары (Аю әні)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.30	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
	10.00	«Төлдерін тап және ата»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» тақырыбындағы суреттерді қарастыру	«Ата-әжеме, ата-анама көмек» әңгіме	«Не істейміз» ойын жаттығуы.
ҰОҚ кесте бойынша	10.00-11.00	Сурет салу «Түрлі түсті орамал» Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу. Бояудың түсін таңдай білуге,көркемділік	Құрастыру «Торсық» Ыдыстар туралы ұғымдарды бекіту, торсықпен таныстыру, қатты қағаздан қиылған торсықты төртбөліктен құрастырып жасауға, кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге үйрету, ұлттық ыдыс туралы қарапайым түсінік беру, ыдысты ұқыпты ұстай білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен	ҚМҰҚ «Түн» « Бір-көп» «Шеңбер» Тәулік бөлігі – түнмен таныстыру; заттар жиынтығын салыстыруды, бір зат қайда, көп зат қайда тұрғанын ажыратуды үйрету; шеңбер пішінді заттардың суретін салу арқылы жаттықтыру. Зерделілікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту « Ғажайып қалта»	Жаратылыстану «Күзгі гүл шоғы», Кірпіге арналған алмалар мен жидектер.Гүлдерді күтуге, аялауға тәрбиелеу. Үлкен және кіші көлемді, дөңгелек пішінді жидектер мен алманың суретін салуға үйрету. Эстетикалық қалыптастыру. Орыс тілі Тема: «Мебель" Цель: Обучать правильному	Дене шынықтыру «Көжектер» 3.Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру

		талғампаздыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру «Тышқандар» 1.Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру.	танысу «Шақырамыз күзді, шын ниетпен ізгі!» Табиғат құбылыстармен таныстыруды жалғастыру. Жанды және жансыз табиғатты маусымдық өзгерістерді бақылауда үйрету арқылы зейіндерін дамыту. Табиғатты сүйене баулу	Көкөністер, жемістер туралы түсінік беру. оларды сипаттап айтуға үйрету. Сөздік қорын молайту, сөз тіркестерін үйрету. Ұйымшылдыққа баулу. Дене шынықтыру «Көжектер» 2.Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.	произношению гласных звуков, формировать навыки понимания и восприятия названий мебели, отвечать на короткие вопросы. Дидактическая игра: «Куда что положить?»	
Серуен:	11.00-11.45	Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер. 1.Күздің алғашқы белгілерін, жапырақтарды бақылау. Мақсаты:күз мезгілінде жапырақтардың түстерінің өзгеруі мен түсуі жайлы түсінік беру. 2.Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты:орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету. 3.Қимылды ойын «Бәйге», «Қуып жет» Мақсаты:тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. 4.Өзіндік ойын әрекеті, шығаруға арналған жабдықтармен ойын. Мақсаты:сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.				
Серуеннен келу	11.45-12.00	Балалардың киімдерін кезегімен шешу,сөреге салу, қол жуу.				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс;этикет ережелері				
Ұйқы	12.30-15.00	Балалар тыныш ұйықтау үшін қолайлы орта қалыптастыру.				

Баяу ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен ортопедиялық кілемшелермен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Аю әні»				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Ойындар, өзіндік әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер».	Сенсорлық бөлмеге саяхат.	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар.	Үлгі суреттерді бояу.	Сенсорлық бөлмеге саяхат.
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс		«Күз» мезгілі жайлы әңгіме жүргізу. (суреттерді қарау). Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап қайтаруға үйрету.	Әңгіме «Балабақша жайлы айтып берші». Мақсаты:балабақшаға қатысты сөздермен сөздік қорларын дамыту.	Дидактикалық ойын:«Ғажайып қалта». Мақсаты:ойыншықтардың атауларымен сөздік қорларын молайту.	Өз тобы жайлы әңгіме айтқызу. Мақсаты:өз тобы жайлы қарапайым түсінік беру.	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап».Мақсаты:түспен пішін жайлы түсініктерін дамыту.
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: кезектік, серуенге шығу				
Серуен	16.30-17.30	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау. «Сенің ата-анаңның аты кім?», «Кімнің үйінде мысық бар?» тақырыптарына балалармен жекеше әңгімелер.				
Кешкі ас	17.30-17.45	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Ата-аналарға кеңес «Үйдегі ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психолог кеңесі: мысалы: «Агрессивті бала»	Үйде балалар өзіне-өзі қандай қызмет жасау білу керек.Әңгіме	Кеңес «Баланың өміріндегі ойыншықтың рөлі».	«Менің жетістіктерім» тақырыбына көрме.

«Балдырған» ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

05-09 қазан 2020 жыл

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Апталық тақырып «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.Мейірімділік ортаны жасау				

<p>Ата-аналармен әңгіме</p> <p>Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.)</p> <p>Таңғы жаттығу (5 мин)</p>		<p>Көркем әдебиет оқу. «Менің анам» өлең</p>	<p>Балалармен өз отбасылары жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Көркем әдебиет оқу. «Менің әкем»</p>	<p>Тақырыпқа әңгіме. «Менің ата-анам»</p>	<p>Көркем әдебиет оқу.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>9.20 9.50</p>	<p>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды дағдыландыру Ойын жаттығулары (Қайсы екен)</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)</p>	<p>9.50 10.00</p>	<p>Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары</p>				
<p>ҰОҚ кесте бойынша</p>	<p>10.0 0 11.1 5</p>	<p>Сурет салу «Бұлт күнді жапты» Балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету. Дөңгелек және сопақша пішінде сала білуге дағдыландыру. Табиғатты сүйе білуге, қастерлеуге және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру «Қонжықтар» 1.Тапсырманы орындай отырып,</p>	<p>Көркем әдебиет «Жұмыстың бәрі жақсы» Қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар, мамандық арқылы кеңейту.Туынды кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау, өз ойлары мен алған әсерлерін айта білу білігін дамыту. Мүсіндеу «Мандариндар мен апельсиндер» Апельсин мен мандариннің айырмашылығын</p>	<p>ҚМҰҚ «Сол жақта-оң жақта. Заттарды сәйкестендіру. Дөңгелек» Сол жақта-оң жақта кеңістік түсініктерін қалыптастыру бағыттағы кеңістікті ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту «Өзінің отбасы туралы әңгіме» Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, өз отбасы жайлы әңгімелеу барысында сөздік қорларын толықтыру. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Дене шынықтыру</p>	<p>Жаратылыстану «Алтын күз келді!» Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. Қарапайым дербес тәжірибе әрекетін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Құрдастарына достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру «Тиінге қонаққа барамыз» 3.Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p>

		сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарамақарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.	ажырата білуге үйрету; үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту.; эстетикалық талғамды сақтап, жұмысты ұқыпты жасауға тәрбиелеу.	«Қонжықтар» 2.Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.		
Серуен:	11.15-12.05	Серуен картотекалары №9, №10 Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер. 1.Гүл егілген клумбаны, ағаштарды бақылау. Мақсаты: Өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау. 2.Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты:Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. 3.Қимылды ойын «Мені ата», «Қасқыр қақпан» Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жануарлар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа, ептілікке баулу. 4.Өзіндік ойын әрекеті, шығаруға арналған жабдықтармен ойын. Мақсаты:қимыл-қозғалыстарын дамыту.				
Серуеннен келу	12.05-12.30	Кезекпен шешіну,сөреге салу, қол жуу,балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс;этикет ережелері,балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйқы	13.00-15.00	Балалар тыныш ұйықтау үшін қолайлы орта қалыптастыру.				
Баяу ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж кілемшелермен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Қайсы екен»				
Бесін ас	15.10-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Ойындар, өзіндік әрекет	16.00-16.2	Сюжетті-рөлдік ойын: «Менің отбасым».	Сенсорлық бөлмеге саяхат.	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар.	Вариативтік компонент	Сенсорлық бөлмеге саяхат.
		Дарынмен мозайка құрастыру	Исламмен суреттерді бояу	Іңкәрмен «Менің отбасым»тақырыбына	Адельямен «Менің отбасым» тақырыбына	Камилламен тақпақ

Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	0	Мақсаты: саусақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.	Мақсаты: саусақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.	әңгіме жүргізу. Мақсаты: баланың сөйлеуін дамыту.	әңгімелесу. Мақсаты: баланың сөйлеуін дамыту.	жаттау. Мақсаты: сөйлеу техникасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: кезекпен киіндіру, серуенге шығу				
Серуен	16.30-17.30	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау; балалармен жеке сұхбат ; серуен барысында балаларға жағдай жасау.				
Кешкі ас	17.30-17.45	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кері байланыс: «Баланызбен кітап оқисыз ба?» ата-аналармен сұхбат	Кері байланыс: ата-аналармен «Алтын күз» мерекесіне дайындық жайлы әңгімелесу.	Кері байланыс: «Балабақша – отбасы - Отан» байланысы жайлы әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: «Бала мен ана» жеке әңгімелер жайлы сұхбаттар.	Кері байланыс: «Біздің жетістіктеріміз» тақырыбына көрме.

«Балдырған» ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
12-16 қазан 2020 жыл

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Апталық тақырып: **Қош келдің Алтын күз! (табиғат)**

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.00-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар. Мейірімділік ортаны жасау				
		Көркем әдебиет оқу. «Әжем менің қандай»	Балалармен өз отбасылары жайлы әңгімелесу.	Көркем әдебиет оқу.	Тақырыпқа әңгіме. «Менің көшем....»	Саусақ жаттығулары
		Жаттығулар жиынтығы картотека № 6 (ұсынылады)				

Таңғы ас	9.20 9.50	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды дағдыландыру Ойын жаттығулары (Қуыр, қуыр, қуырмаш)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.50 10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
ҰОҚ кесте бойынша	10.00 11.15	<p>Сурет салу «Кілемшілер»</p> <p>Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай отырып білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу және ирек сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. Әсемдікті сезінуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру «Тиінге қонаққа барамыз»</p> <p>1. Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру</p>	<p>Құрастыру</p> <p>«Лақтар мен боталарға арналған қоршаулар»</p> <p>Құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыруға және оның көлеміне, пішініне, түсіне қарай қоршаулар жасай алуға дағдыландыру, үй жануарлары туралы қарапайым түсініктер беру және оларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Ауа райының жағдайын анықтай білу, күзгі табиғат құбылыстарын бақылау, табиғатқа қамқорлықпен қарауға үйрету</p>	<p>ҚМҰҚ</p> <p>«Таң, күндіз, кеш, түн. Сол жақта-оң жақта. Дайын пішіндерді жапсыру»</p> <p>Тәуліктің қарама-қарсы мезгілдерін айыру білу: таңертең-кеш, күндіз-түн, үлкендер мен балалардың іс-әрекетінен тәулік мезгілінің ажырата білу; балаларға жапсырманы дайын пішіндерге кезектілікті сақтай отырып апсыру тәсілдерін үйрету; ұқыпты болуға тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Алтын күз» (сурет бойынша әңгімелеу)</p> <p>Күздің негізгі белгілерімен, күзгі табиғатпен, күзгі еңбек түрімен таныстырып, алған білімдерін тиянақтау. Әңгіме құрап</p>	<p>Жаратылыстану «Мол өнім»</p> <p>Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Бақша өсімдіктерін өсіру, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Тәжірибе жұмыстарын жасауға, нысандарды салыстыруға қызығушылықтарын дамыту. Табиғатқа қамқор қарым-қатынасты тәрбиелеу</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Золотая осень»</p> <p>Цель: Обучать правильному произношению гласных звуков, называть времена года и некоторые явления природы, отвечать на</p>	<p>Дене шынықтыру «Балапандарға қонаққа барамыз»</p> <p>3. Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жылан ша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.</p>

		және жүгіру. бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.		айтуды дамыту, сөздік қорларын молайту, берілген сөз арқылы сөйлем құрау, күз мезгілінің ерекшелігін танып, білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру «Балапандарға қонаққа барамыз» 2. Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарамақарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.	короткие вопросы простыми предложениями Дидактическая игра: «Найди и назови правильно»	
Серуен:	11.15-12.05	Серуен картотекалары Қазан №1, №2 Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер. 1.Емдік шөптерді,күз көріністерін бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту, Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру. 2. Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау, Ойын алаңын тазалау Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту, еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; 3.Қимылды ойын «Ормандағы соқпақтар», «Қасқыр қақпан» Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жануарлар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа, ептілікке баулу. 4.Өзіндік ойын әрекеті, шығаруға арналған жабдықтармен ойын. Мақсаты:қимыл-қозғалыстарын дамыту.				
Серуеннен келу	12.05-12.30	Кезекпен шешіну,сөреге салу, қол жуу,балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс;этикет ережелері,балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйқы	13.00-15.00	Балалар тыныш ұйықтау үшін қолайлы орта қалыптастыру.				

Баяу ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Қуыр, қуыр, қуырмаш »				
Бесін ас	15.10-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Ойындар, өзіндік әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын: «Менің отбасым».	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Аурухана»	Вариативтік компонент	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс		Сәдумен суреттерді бояу Мақсаты: саусақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.	Шәмсиямен мозайка құрастыру Мақсаты: саусақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.	Ансармен «Менің отбасым» тақырыбына әңгіме жүргізу. Мақсаты: баланың сөйлеуін дамыту.	Мансұрмен «Менің отбасым» тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты: баланың сөйлеуін дамыту.	Нұрсұлтанмен таппақ жаттау. Мақсаты: сөйлеу техникасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: кезекпен киіндіру, серуенге шығу				
Серуен	16.30-17.30	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау; балалармен жеке сұхбат ;серуен барысында балаларға жағдай жасау.				
Кешкі ас	17.30-17.45	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кері байланыс: Балабақшаның төлемақысы жайлы ата-аналармен сұхбат	Кері байланыс: ата-аналармен «Жомарт күз» көрмесіне дайындық жайлы әңгімелесу.	Кері байланыс: «Балабақша – отбасы - Отан» байланысы жайлы әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: «Бала мен әке» жеке әңгімелер жайлы сұхбаттар.	Кері байланыс: «Біздің жетістіктеріміз» тақырыбына көрме.

«Балдырған» ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
19-23 қазан 2020 жыл

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Апталық тақырып: Ас атасы –нан

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар. Мейірімділік ортаны жасау				

<p>Ата-аналармен әңгіме</p> <p>Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.)</p> <p>Таңғы жаттығу (5 мин)</p>		<p>Көркем әдебиет оқу.«Атасының ақылы» С. Сейтенов</p>	<p>Балалармен өз отбасылары жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Көркем әдебиет оқу. «Бұл қай кезде болад?»</p>	<p>Тақырыпқа әңгіме. «Алтын күз»</p>	<p>Саусақ жаттығулары</p>
<p>Жаттығулар жиынтығы картотека № 8 (ұсынылады)</p>						
<p>Таңғы ас</p>	<p>9.20 9.50</p>	<p>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды дағдыландыру Ойын жаттығулары «Ұзын құлақ сұр қоян»</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)</p>	<p>9.50 10.00</p>	<p>Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары</p>				
		<p>«Менің отбасым» тақырыбына суреттер қарастыру</p>	<p>«Өнім жинау» дидактикалық ойыны</p>	<p>«Жыл мезгілдері» дидактикалық ойыны</p>	<p>«Қуыршақты әдемі киіндіру» дидактикалық ойыны</p>	<p>«Ненің тұқымы?» д\о</p>
<p>ҰОҚ кесте бойынша</p>	<p>10.0 0 11.1 5</p>	<p>Сурет салу «Алтын күз» Балалардың күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктерін әсерлі қабылдай білуін қалыптастыру. Күздің бейнесін сюжетті сурет салу барысында жапырақтарды әр жеріне қылқаламның ұшын басып жағу тәсілімен салуды үйрету. Табиғат әсемділігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбие беру.</p>	<p>Көркем әдебиет «Алтын дән» (өлең) Күләш Ахметова. Еңбекке қызығушылықты қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету, адамгершілікке тәрбиелеу. Жапсыру Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағуды, күздегі ағаштың бейнесін жасауды</p>	<p>ҚМҰҚ Таң, күндіз, кеш түн. Сол жақта-оң жақта. Дайын пішіндерді жапсыру. Дайын пішіндерді жапсыру түсініктерін қалыптастыру және оларды дұрыс пайдалануға үйрету. Қағаз бетінде бағдарлауды (сол жақта-оң жақта) жалғастыру. Жапсыру жұмысын орындағанда ұқыпты блуға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту «Дастарқанға нан қайдан келеді?»</p>	<p>Жаратылыстану Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, олардың өздеріне тән ерекшеліктерімен: немен қоректенеді, қалай қимылдайды, қандай дыбыстар шығарады, ересектердің үй жануарларына күтім жасауын бақылау жасау және мысықтың тырнап алуынан, иттің тістеп алуынан сақтануды үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру «Бүгін біз циркке барамыз» 3. Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.</p>

		<p>Дене шынықтыру «Орманға пойызбен саяхат»</p> <p>1.Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Тепетендікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p>	үйрету	<p>Дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерін қалыптастыру, нан және оны пісіру туралы білімдерін кеңейту. Балалардың білімге құштарлығын, зерттеу әрекетіне ұмтылысын дамыту. Ересектердің еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру «Орманға пойызбен саяхат»</p> <p>2.Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Тепетендікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.</p>		
Серуен:	11.15-12.05	<p>Серуен картотекалары Қазан №5, №6</p> <p>Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер.</p> <p>1.Күн — жылу мен жарық көзі</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; -ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. <p>2.Аула тазалаушы еңбегін бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, -аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу. <p>3.Қимылды ойын : «Қармақ»</p> <p>Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p>4. Жаттығу ойындары:</p>				

		Жүгіру техникасын жақсарту Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.				
Серуеннен келу	12.05-12.30	Кезекпен шешіну, сөреге салу, қол жуу, балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс; этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйқы	13.00-15.00	Балалар тыныш ұйықтау үшін қолайлы орта қалыптастыру.				
Баяу ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Ұзын құлақ сұр қоян»				
Бесін ас	15.10-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Ойындар, өзіндік әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігерде».	Сенсорлық бөлмеге саяхат.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Ресторанда»	«Бауырсақ» ертегісін сахыналау	Сенсорлық бөлмеге саяхат.
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс		Жанармен жыл мезгілдерін үйрету Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	Ұлағатпен күз мерекесіне арналған тақпақ жаттату. Мақсаты: тілін жаттықтыру.	Дарынмен «Алтын күз» тақырыбына әңгіме жүргізу. Мақсаты: табиғатты бақылауға үйрету.	Адельямен «Менің отбасым» тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты: баланың сөз қорын байыту.	Айсанамен «Күз» өлеңін жаттау. Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру.
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: кезекпен киіндіру, серуенге шығу				
Серуен	16.30-17.30	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау; балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау.				
Кешкі ас	17.30-17.45	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кері байланыс: Балабақшада ашық есік күні туралы ата-аналармен сұхбат	Кері байланыс: ата-аналармен балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу.	Кері байланыс: «Алтын күз» жайлы әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: «Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз.» жеке әңгімелер жайлы сұхбаттар.	Кері байланыс: «Баланы тым еркелетпеңіз. Онымен өзіңізбен тең дәрежедегі адам ретінде сөйлесіңіз»

						әңгіме жүргізу.
--	--	--	--	--	--	-----------------

«Балдырған» ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
26-30 қазан 2020 жыл

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Апталық тақырып: **Жомарт күз(өнім)**

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.00-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.Мейірімділік ортаны жасау				
		Көркем әдебиет оқу.«Атасының ақылы» С. Сейтенов	Балалармен өз отбасылары жайлы әңгімелесу.	Көркем әдебиет оқу. «Бұл қай кезде болад?»	Тақырыпқа әңгіме. «Алтын күз»	Саусақ жаттығулары
		Жаттығулар жиынтығы картотека № 8 (ұсынылады)				
Таңғы ас	9.20-9.50	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды дағдыландыру Ойын жаттығулары «Ұзын құлақ сұр қоян»				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.50	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
	10.00	«Менің отбасым» тақырыбына суреттер қарастыру	«Өнім жинау» дидактикалық ойыны	«Жыл мезгілдері» дидактикалық ойыны	«Қуыршақты әдемі киіндіру» дидактикалық ойыны	«Ненің тұқымы?» д\о
ҰОҚ кесте бойынша	10.00-11.15	Сурет салу «Қуыршаққа арналған сақина» Сақинаның дөңгелекке ұқсастығын тауып, соны сала білуге	Құрастыру «Күзгі жапырақтар» Қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, күз көрінісін	ҚМҰҚ Шаршы. Ұзын-қысқа. Сол жақта- оң жақта Геометриялық фигураларды атау және тану, шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Жаратылыстану «Аяғы бар қалпақтар» Саңырауқұлақтардың 2-3 түрін ажырату және атай алу дағдысын қалыптастыру. Қарапайым	Дене шынықтыру «Цирктегі аттар» 3.Аралықты сақтай отырып жүру және

		<p>жаттықтыру. Сақина салуда бояуды сызықтың шеттеріне шығармай бояуды үйрету.</p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру «Бүгін біз циркке барамыз»</p> <p>1.Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру.</p>	<p>бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу «Жеміс бағына саяхат»</p> <p>Балаларда күз сыйлықтары туралы түсініктерін қалыптастыру; жемістер туралы білімдерін бекіту; пішінін анықтауды үйрету; табиғатқа деген мейірімділікті тәрбиелеу.</p>	<p>Ұзындығы жағынан бір-біріне қарамқа-қарсы затты (ұзын-қысқа) салыстыру; қағаз бетінде бағдарлауды жалғастыру (сол жақта-оң жақта); геометриялық фигура – шаршымен таныстыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Алтын күз»</p> <p>Балалардың күз туралы түсінігін кеңейту, Алтын күздің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Сурет тер бойынша әңгіме құрастыру арқылы балалардың тіл байлығын дамыту. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру «Цирктегі аттар»</p> <p>2.Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Тепетендікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p>	<p>жаратылыстану ғылымдық түсініктерін дамыту. Өсімдіктер әлеміне қамқор және мейірімді қарымқатынасын, зейін салуын, танымдық қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Мои помощники»</p> <p>Цель: Познакомить с новыми словами по теме, ввести в речь грамматические формы новых слов, развивать воображение, внимание, память. Воспитывать уважение к труду.</p> <p>Дидактическая игра: «Кому что нужно для работы?»</p>	<p>жүгіру. Тепетендікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру</p>
Серуен:	11.15-12.05	<p>Серуен картотекалары Қазан №5, №6</p> <p>Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер.</p> <p>1.Күн — жылу мен жарық көзі</p> <p>Мақсаты:</p> <p>-күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру;</p>				

		<p>-ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. 2. Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: -күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, -аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу. 3. Қимылды ойын : «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. 4. Жаттығу ойындары: Жүгіру техникасын жақсарту Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.</p>				
Серуеннен келу	12.05-12.30	Кезекпен шешіну, сөреге салу, қол жуу, балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс; этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйқы	13.00-15.00	Балалар тыныш ұйықтау үшін қолайлы орта қалыптастыру.				
Баяу ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Ұзын құлақ сұр қоян»				
Бесін ас	15.10-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Ойындар, өзіндік әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігерде».	Сенсорлық бөлмеге саяхат.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Ресторанда»	«Бауырсақ» ертегісін сахыналау	Сенсорлық бөлмеге саяхат.
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс		Жанармен жыл мезгілдерін үйрету Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	Ұлағатпен күз мерекесіне арналған тақпақ жаттату. Мақсаты: тілін жаттықтыру.	Дарынмен «Алтын күз» тақырыбына әңгіме жүргізу. Мақсаты: табиғатты бақылауға үйрету.	Адельямен «Менің отбасым» тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты: баланың сөз қорын байыту.	Айсанамен «Күз» өлеңін жаттау. Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру.
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: кезекпен киіндіру, серуенге шығу				
Серуен	16.30-17.30	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау; балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау.				
Кешкі ас	17.30-17.45	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				

Балалардың үйге қайтуы	17.4 5- 18.0 0	Кері байланыс: Балабақшада ашық есік күні туралы ата-аналармен сұхбат	Кері байланыс: ата-аналармен балалардың тәртібі жайлы әңімелесу.	Кері байланыс: «Алтын күз» жайлы әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: «Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз.» жеке әңгімелер жайлы сұхбаттар.	Кері байланыс: «Баланы тым еркелетпеңіз. Онымен өзіңізбен тең дәрежедегі адам ретінде сөйлесіңіз» әңгіме жүргізу.
------------------------	-------------------------	--	---	---	---	--

«Балдырған» ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
02-06 қараша 2020 жыл

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау» Апталық тақырып: **Бәрі мен жайында**

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.00- 9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар. Мейірімділік ортаны жасау					
		Көркем әдебиет оқу. «Мен әдепті баламын»	Балалармен мақал-мәтілдерді жаттау	Көркем әдебиет оқу.	Тақырыпқа әңгіме. «Мен ақылдымын»	Саусақ жаттығулары	
		Жаттығулар жиынтығы картотека № 9 (ұсынылады)					
Таңғы ас	9.20 9.50	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды дағдыландыру Ойын жаттығулары (Ойлан да аяқта)					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық (ҰОҚ)	9.50 10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары					
		«Кішкентай бағбан» тақырыбына суреттер қарастыру	«Логикалық есеп» ойлауды дамытуға арналған жаттығулар	«Түрлі түсті табиғат» дидактикалық ойыны	«Сөздермен өтетін көңілді сабақтар» дидактикалық ойыны	«Менің айналамдағы заттар» д\о	

ҰОҚ кесте бойынша	10.00 11.15	<p>Сурет салу Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояумен бояуға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру 1.Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу.</p>	<p>Көркем әдебиет Өзі, дене мүшелері туралы әңгімелесу, тақырыпқа сәйкес шығармадағы бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету</p> <p>Мүсіндеу Элементтерді қарапайым заттарға біріктіру, ыдыстағы жемістерді мүсіндеуге үйрету</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Заттарды ені бойынша үстіне қою және жанына қою әдістері арқылы салыстыруға үйрету .</p> <p>Сөйлеуді дамыту Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру 2.Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру.</p>	<p>Жаратылыстану Үй жануарлары төлдерінің сыртқы келбетінің сипаттық ерекшеліктерімен, мінезқұлықтарымен, тіршілік әрекетімен таныстыру.</p>	<p>Дене шынықтыру 3.Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру</p>
Серуен:	11.15- 12.05	<p>Серуен картотекалары Қазан №7, №8</p> <p>Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер.</p> <p>1.Желді, үйеңкі ағашын бақылау. Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; — өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. үйеңкі ағашының әртүрлілігі туралы білімдерін кеңейту</p> <p>2.Тәрбиешімен бірге жапырақтарды жинау, ойын алаңын тазалау Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу, еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамытуды жалғастыру.</p> <p>3.Қимылды ойын «Жел», «Аңшылар мен аңдар» Мақсаты:әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге ептіліктерін дамыту.</p> <p>4.Өзіндік ойын әрекеті, шығаруға арналған жабдықтармен ойын. Мақсаты:қимыл-қозғалыстарын дамыту.</p>				

Серуеннен келу	12.05-12.30	Кезекпен шешіну,сөреге салу, қол жуу,балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс;этикет ережелері,балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйқы	13.00-15.00	Балалар тыныш ұйықтау үшін қолайлы орта қалыптастыру.				
Баяу ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Ойлан да аяқта»				
Бесін ас	15.10-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Ойындар, өзіндік әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын: «Менің отбасым».	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шеберхана»	Вариативтік компонент	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс		Златамен өзі туралы әңгімелесу. Мақсаты:баланың сөйлеуін дамыту.	Ансармен өзі туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: баланың сөйлеуін дамыту.	Балалармен «Біз сабынмен доспыз»тақырыбына әңгіме жүргізу. Мақсаты: балаларды тазалыққа балу.	Балалармен«Алтын күз» ертеңгілігіне дайындалу Мақсаты:балардың сөздік қорларын дамыту, тақпақтарды жаттауға, өлең айтуға баулу.	Муслиммен тақпақ жаттау.Мақсаты: сөйлеу техникасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: кезекпен киіндіру, серуенге шығу				
Серуен	16.30-17.30	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау;балалармен жеке сұхбат ;серуен барысында балаларға жағдай жасау.				
Кешкі ас	17.30-	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кері байланыс: Балабақшаның төлемақысы жайлы ата-аналармен сұхбат	Кері байланыс: ата-аналармен «Алтын күз» ертеңгілігіне дайындық жайлы әңгімелесу.	Кері байланыс: «Балабақша – отбасы - Отан» байланысы жайлы әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: «Балалар қоршаған ортасына қарап, өседі» жеке әңгімелер жайлы сұхбаттар.	Кері байланыс: «» тақырыбына.

«Балдырған» ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
09-13 қараша 2020 жыл

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау» Апталық тақырып «Дұрыс тамақтану.Дәрумендер»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.00-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.Мейірімділік ортаны жасау				
		Көркем әдебиет оқу.«Жақсы деген немене жаман деген немене »	Балалармен «Күз» өлеңі жаттау	Көркем әдебиет оқу.	Тақырыпқа әңгіме.«Дұрыс тамақтану»	Саусақ жаттығулары
		Жаттығулар жиынтығы картотека № 10 (ұсынылады)				
Таңғы ас	9.20-9.50	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды дағдыландыру Ойын жаттығулары (Су,су бетімді жу)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.50	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
	10.00	«Қонжық бізде қонақта»тақырыбына суреттер қарастыру	«Логикалық есеп» ойлауды дамытуға арналған жаттығулар	«Үстел үсті ойыны»-пазл	«Төлдерін тап және ата» дидактикалық ойыны	«Көкөністерді жеміс жидектерден ажырат»д\о
ҰОҚ кесте бойынша	10.00-11.15	Сурет салу Дөңгелек пішінді салуды жетілдіру, алақанымен алманың суретін салуға үйрету Дене шынықтыру Дене шынықтыру 1.Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Допты екі	Құрастыру Ұсақ құрылыс материалдарынан қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету Қоршаған ортамен танысу қабылдауға, заттар, ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Сөйлеуді дамыту Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту, жалпы белгілері	Жаратылыстану Табиғат бұрышындағы балықтарға бақылау жасау, олардың сыртқы келбетімен таныстыру, балаларды балықтарға күтім жасау әрекетіне қатыстыру Орыс тілі Тема: «Продукты питания» Цель: Продолжать	Дене шынықтыру 3.Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру

		қолымен көкірек тұсынан лақтыру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу.	қарауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету, көлік құралдарының түрлерімен таныстыру	бойынша заттарды топтастыруға (жемістер мен азық түліктер) сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. Дене шынықтыру 2.Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.	обогащать словарь детей, ввести в активный словарь названия продуктов питания , учить отвечать на вопросы полным предложением. Воспитать у детей бережное отношение к продуктам питания, заботливость, трудолюбие. Дидактическая игра: «Покажи и повтори»	
Серуен:	11.15-12.05	<p>Серуен картотекалары Қазан №9, №10</p> <p>Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер.</p> <p>Гүл егілген клумбаны бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; - кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; -Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция)таныстыру <p>2.Ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; -қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; -ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діні, бұтағы, тамыры); -туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. <p>3.К/О: «Қасқыр қақпан»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу</p> <p>4.Өзіндік ойын әрекеті, шығаруға арналған жабдықтармен ойын.</p> <p>Мақсаты:қимыл-қозғалыстарын дамыту.</p>				
Серуеннен келу	12.05-12.30	Кезекпен шешіну,сөреге салу, қол жуу,балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс;этикет ережелері,балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйқы	13.00-15.00	Балалар тыныш ұйықтау үшін қолайлы орта қалыптастыру.				

Баяу ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Су,су бетімді жу»				
Бесін ас	15.10-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Ойындар, өзіндік әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер».	Сенсорлық бөлмеге саяхат.	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші»	Сенсорлық бөлмеге саяхат.
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс		Гүлназбен тақпақ жаттау. Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.	Ұлағатпен санау, цифрларды ажыратуға үйрету. Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру.	Балалармен «Дәрумендер» тақырыбына әңгіме жүргізу. Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтануға үйрету.	Балалармен «Алтын күз» ертеңгілігіне дайындалу. Мақсаты: балалардың сөздік қорларын дамыту, тақпақтарды жаттауға, өлең айтуға баулу.	Жанармен «Күз жомарт» өлеңін жаттау. Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: кезекпен киіндіру, серуенге шығу				
Серуен	16.30-17.30	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау; балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау.				
Кешкі ас	17.30-17.45	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кері байланыс: Балабақшаның төлемақысы жайлы ата-аналармен сұхбат	Кері байланыс: ата-аналармен «Толағай» отбасылық сайыс жайлы әңгімелесу.	Кері байланыс: «Адамгершілік тәрбиенің бастауы» жайлы әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: Әр баланың ата-аналарымен жеке әңгімелер жайлы сұхбаттар.	Кері байланыс: «Алтын күз» ертеңгілігінен алған әсерлері.

«Балдырған» ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

16-20 қараша 2020 жыл

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Апталық тақырып: **Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік.**

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	-------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.00-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.Мейірімділік ортаны жасау				
		Балалармен «Отан» өленің жаттау	Ауа-райы жайлы әңгіме жүргізу.	Көркем әдебиет оқу «Маша мен үш Аю»	Тақырыпқа әңгіме. «Біз күштіміз, ептіміз»	Саусақ жаттығулары
	Жаттығулар жиынтығы картотека № 12(ұсынылады)					
Таңғы ас	9.20-9.50	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды дағдыландыру Ойын жаттығулары (Қуырмаш)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.50	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
	10.00	«Айлакер түлкі» тақырыбына суреттер қарастыру	«Затты тобымен салыстыру» есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулар	«Сиқырлы қапшық» Дидактикалық ойын	«Ойыншықты тап» дидактикалық ойыны	«Моншақтарды тізу» дидактикалық ойын
ҰОҚ кесте бойынша	10.00-11.15	Сурет салу Саусақпен салу әдісімен қоянға сәбіздің суретін салып беру. Дене шынықтыру 1.Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.	Көркем әдебиет Тақырыпқа сәйкес ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету Жапсыру Ересектердің даярлаған ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып орналастыруға, тақырыпқа сәйкес спорт құралдарын	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету Сөйлеуді дамыту Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді, сөздік қорды заттардың қасиеті	Жаратылыстану Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауда сәбилерді шамасы жетерлік іс-әрекетке қатыстыру (ірі жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару).	Дене шынықтыру 3.Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. Допты жоғарыға лақтыру

			жапсыруды үйрету	мен сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануға үйрету. Дене шынықтыру 2.Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетендікті сақтау. Еңіс тақтай бойымен еңбектеу.		
Серуен:	11.15-12.05	Серуен картотекалары Қараша №3, № 4 Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер. Емен ағашын бақылау Мақсаты: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру,ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру. 2.Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды). 3.Қ/О:«Аққу-қаздар». Мақсаты:берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттықтыру 4.Өзіндік ойын әрекеті, шығаруға арналған жабдықтармен ойын. Мақсаты:қимыл-қозғалыстарын дамыту.				
Серуеннен келу	12.05-12.30	Кезекпен шешіну,сөреге салу, қол жуу,балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс;этикет ережелері,балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйқы	13.00-15.00	Балалар тыныш ұйықтау үшін қолайлы орта қалыптастыру.				
Баяу ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Қуырмаш»				
Бесін ас	15.10-	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				

	16.00					
Ойындар, өзіндік әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын: «Ресторанда»	Вариативтік компонент «Би»	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар.	Вариативтік компонент«Ұлттық ою-өрнектер»	Сенсорлық бөлмеге саяхат.
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс		Исламмен тақпақ жаттау. Мақсаты:есте сақтау қабілетін дамыту.	Златамен санап үйрету. Мақсаты: есте сақтау қабілетін қалыптастыру.	Балалармен «Біз күштіміз, ептіміз» тақырыбына тоқталу. Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту	Балалармен ашық сабақтар жөнінде әңгіме өткізу.	Ақнұрмен «Отан»өлеңін жаттау. Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту .
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: кезекпен киіндіру, серуенге шығу				
Серуен	16.30-17.30	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау;балалармен жеке сұхбат ;серуен барысында балаларға жағдай жасау.				
Кешкі ас	17.30-17.45	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кері байланыс: Балабақшаның төлемақысы жайлы ата-аналармен сұхбат	Кері байланыс:Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру жайлы ата-аналармен әңімелесу жүргізу.	Кері байланыс: «Балалар қоршаған ортасына қарап, өседі» жайлы әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: Әр баланың ата-аналарымен жеке әңгімелер жайлы сұхбаттар.	Кері байланыс: «Менің сүйікті ауылым!» ата-аналармен сұхбат.

**«Балдырған» ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
23-27 қараша 2020 жыл**

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау» Апталық тақырып: **Біз батылмыз және ептіміз .**

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.Мейірімділік ортаны жасау				

Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)		Балалармен «Жаңа жыл» өленің жаттау	Ауа-райы жайлы әңгіме жүргізу.	Көркем әдебиет оқу «Жеті лақ»	Тақырыпқа әңгіме. «Менің Қазақстаным»	Саусақ жаттығулары
Таңғы ас	9.20 9.50	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды дағдыландыру Ойын жаттығулары (Санамақ)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.50 10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
		«Менің Қазақстаным» тақырыбына суреттер қарастыру	«Салыстыру» есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулар	«Сөз тізбегі» Дидактикалық ойын	«Туысқаның тап» дидактикалық ойыны	«Қимылсыз мүсін» дидактикалық ойын
ҰОҚ кесте бойынша	10.00 11.15	Сурет салу Қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтерін салуға үйрету. Дене шынықтыру 1. Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу.	Құрастыру Ойнай отырып, сюжет бойынша құрылыстарды салуға және біріктіруге үйрету Қоршаған ортамен танысу Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту, Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімдерін кеңейту.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Геометриялық пішіндер: шеңбер, шаршы, үшбұрышты ажыратып тануды және атауды бекіту. Құрастыру Үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс	Жаратылыстану Жабайы жануарларды танып, атай білуді және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білуді, олардың қимылдарына еліктеп жаттығулар жасауды (қоян болып секіру, аюдай қорбандап жүруді) үйрету. Орыс тілі Тема: «Волшебный сад» (овощи, фрукты) Цель: Учить детей называть овощи и фрукты на русском языке, дать понятие об	Дене шынықтыру 3. Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Еңіс тақтай бойымен еңбектеу

				<p>дыбыстауды жетілдіру, сөз бен сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>2.Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.</p>	<p>их пользе, расширять словарный запас детей.</p> <p>Дидактические игра: «Волшебный мешочек»</p>	
Серуен:	11.15-12.05	<p>Серуен картотекалары Желтоқсан №1, № 2</p> <p>Маусымдық өзгерістерді бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>-Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);</p> <p>-Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.</p> <p>2.Бақшаны бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>-Қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру;</p> <p>- Зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру.</p> <p>3.Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау</p> <p>Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.</p> <p>Бір аяқпен секіру.</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.</p> <p>4.Өзіндік ойын әрекеті, шығаруға арналған жабдықтармен ойын.</p> <p>Мақсаты:қимыл-қозғалыстарын дамыту.</p>				
Серуеннен келу	12.05-12.30	Кезекпен шешіну,сөреге салу, қол жуу,балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс;этикет ережелері,балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйқы	13.00-15.00	Балалар тыныш ұйықтау үшін қолайлы орта қалыптастыру.				
Баяу ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Санамак»				
Бесін ас	15.10-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				

Ойындар, өзіндік әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштаразы»	Вариативтік компонент «Би»	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар.	Вариативтік компонент «Үйшік» ертегісі	Сенсорлық бөлмеге саяхат.
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс		Ерсұлтанмен тақпақ жаттау. Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.	Дарынмен санды жаттау. Мақсаты: есте сақтау қабілетін қалыптастыру.	Балалармен «Менің Қазақстаным» тақырыбына тоқталу. Мақсаты: балалардың «Отанға» деген сүйіспеншіліктерін ояту.	Балалармен жаңа жыл ертеңгі жайлы әңгіме өткізі.	Іңкәрмен 1-4 дейін санатып үйрету. Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту .
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: кезекпен киіндіру, серуенге шығу				
Серуен	16.30-17.30	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау; балалармен жеке сұхбат ;серуен барысында балаларға жағдай жасау.				
Кешкі ас	17.30-17.45	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кері байланыс: Балабақшаның төлемақысы жайлы ата-аналармен сұхбат	Кері байланыс: Балалардың тәртібі жайлы ата-аналармен әңгімелесу жүргізу.	Кері байланыс: «Адамгершілік тәрбиенің бастауы» жайлы әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: Әр баланың ата-аналарымен жеке әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: «Тәуелсіздік күніне арналған ертеңгілікке дайындалу» ата-аналармен сұхбат.

«Балдырған» ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

30.11-04 желтоқсан 2020жыл

Өтпелі тақырып «Алақай, қыс келді

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар. Мейірімділік ортаны жасау				

Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)		Саусақ жаттығулары		Көркем әдебиет оқу «Шалқан»	Тақырыпқа әңгіме. «Отанымыздың жүрегі»	Саусақ жаттығулары
Таңғы ас	9.20 9.50	Жаттығулар жиынтығы картотека № 16 (ұсынылады)				
		Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды дағдыландыру Ойын жаттығулары (Су,су бетімді жу)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.50 10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
				«Ойыншықты тап» Дидактикалық ойын	«Сиқырлы қапшық» Дидактикалық ойыны	«Қуыршақты киіндіру» дидактикалық ойын
ҰОҚ кесте бойынша	10.00 11.15	Сурет салу Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, бұлттың суретін салуға және оны бояуға үйрету Дене шынықтыру 1.«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетеңдікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу.		Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Өзінің дене бөліктерін атауға және бағдарлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға, сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. Дене шынықтыру 2.«Жыланша» заттарды	Жаратылыстану Табиғат құбылыстары мен өлі табиғат заттары туралы түсініктерін кеңейту, тау, өзен, көлдер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	Дене шынықтыру «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Лақтырған допты қағып алу. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу.

				айналып өтіп жүру және жүгіру. Лақтырған допты қағып алу. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу.		
Серуен:	11.15-12.05	<p>Серуен картотекалары Желтоқсан №5, № 6</p> <p>Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты:ағаштар туралы білімдерін молайту;ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру</p> <p>2.Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p> <p>3.ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.</p> <p>4.Өзіндік ойын әрекеті, шығаруға арналған жабдықтармен ойын. Мақсаты:қимыл-қозғалыстарын дамыту.</p>				
Серуеннен келу	12.05-12.30	Кезекпен шешіну,сөреге салу, қол жуу,балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс;этикет ережелері,балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйқы	13.00-15.00	Балалар тыныш ұйықтау үшін қолайлы орта қалыптастыру.				
Баяу ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Су,су бетімді жу»				
Бесін ас	15.10-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Ойындар, өзіндік әрекет	16.00-16.20			Құрастыру бөлмесіндегі ойындар.	Вариативтік компонент	Сенсорлық бөлмеге саяхат.
				Шәмсиямен жаңа жылдық тақпақты жаттау. Мақсаты :есте сақтау	Ансармен тәртібі жайлы жұмыс жүргізу. Мақсаты:	Аделя «Шырша» жырын жаттау. Мақсаты: дұрыс

Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс				қабілетін дамыту.	шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа, басқалардың сөзін тындай білуге үйрету.	әуенге ілесе айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: кезекпен киіндіру, серуенге шығу				
Серуен	16.30-17.30	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау; балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау.				
Кешкі ас	17.30-17.45	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00			Кері байланыс: «Тәуелсіздік ертеңгілігі» жайлы әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: Әр баланың ата-аналарымен жеке әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: «Тәуелсіздік күніне арналған ертеңгілікке дайындалу» ата-аналармен сұхбат.

«Балдырған» ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
07-11 желтоқсан 2020 жыл
Өтпелі тақырып «Тәуелсіз Қазақстан!»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.00-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар. Мейірімділік ортаны жасау				
				Көркем әдебиет оқу «Шалқан»	Тақырыпқа әңгіме. «Отанымыздың жүрегі»	Саусақ жаттығулары
		Жаттығулар жиынтығы картотека № 16 (ұсынылады)				
Таңғы ас	9.20-9.50	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды дағдыландыру Ойын жаттығулары (Су, су бетімді жу)				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.50 10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
				«Ойыншықты тап» Дидактикалық ойын	«Сиқырлы қапшық» Дидактикалық ойыны	«Қуыршақты киіндіру» дидактикалық ойын
ҰОҚ кесте бойынша	10.0 0 11.1 5	<p>Сурет салу Толқынды және түзу сызықтарды салуды жетілдіру, тудың суретін салу және оны қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету</p> <p>Дене шынықтыру 1.Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты көлденең нысанаға лақтыру.</p>	<p>Құрастыру Қағазды бүктеу тәсілін қолданып, қағаз бетін түрлендіруге үйрету</p> <p>Қоршаған ортанымен танысу Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйрету</p> <p>Сөйлеуді дамыту Сөйлеуді дамыту Туған өлке оның табиғаты, айналасындағы заттар туралы түсініктерін кеңейту, зат есімдерді көмекші сөздермен: үстінде, астында, жанында бірге қолдануға, қоршаған ортасы туралы сұрақтар қоюға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру 2.Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты көлденең нысанаға</p>	<p>Жаратылыстану Туған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы қарапайым түсініктер беру, олардың дене бөліктерін ажыратуға үйрету.</p> <p>Орыс тілі Тема: «Моя Родина-Казахстан» Цель:формировать представления детей о символике-гербе, флаге, гимне; воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к её традициям и историческому наследию; способствовать развитию речи, памяти, внимания.</p> <p>Аудио-игра «Знакомство»</p>	<p>Дене шынықтыру 3.Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетеңдікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу.</p>

				лақтыру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетендікті сақтау.		
Серуен:	11.15-12.05	<p>Серуен картотекалары Желтоқсан №5, № 6</p> <p>Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты:ағаштар туралы білімдерін молайту;ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру</p> <p>2.Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты:Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p> <p>3.Қимылды ойындар: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.</p> <p>4.Өзіндік ойын әрекеті, шығаруға арналған жабдықтармен ойын. Мақсаты:қимыл-қозғалыстарын дамыту.</p>				
Серуеннен келу	12.05-12.30	Кезекпен шешіну,сөреге салу, қол жуу,балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс;этикет ережелері,балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйқы	13.00-15.00	Балалар тыныш ұйықтау үшін қолайлы орта қалыптастыру.				
Баяу ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Су,су бетімді жу»				
Бесін ас	15.10-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Ойындар, өзіндік әрекет	16.00-16.20			Құрастыру бөлмесіндегі ойындар.	Вариативтік компонент	Сенсорлық бөлмеге саяхат.
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс				Мансұрмен жаңа жылдық тақпақты жаттау. Мақсаты :есте сақтау қабілетін дамыту.	Сәдумен тәртібі жайлы жұмыс жүргізу. Мақсаты: шыдамдылыққа,ұйымшылдыққа,басқалардың сөзін тындай білуге үйрету.	Айару «Шырша» жырын жаттау. Мақсаты: дұрыс әуенге ілесе айтуды үйрету.

Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: кезекпен киіндіру, серуенге шығу				
Серуен	16.30-17.30	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау;балалармен жеке сұхбат ;серуен барысында балаларға жағдай жасау.				
Кешкі ас	17.30-17.45	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00			Кері байланыс: «Жаңа жылға топты безендіру» жайлы әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: Әр баланың ата-аналарымен жеке әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: «Жаңа жыл күніне арналған ертеңгілікке дайындалу» ата-аналармен сұхбат.

«Балдырған» ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
14-18 желтоқсан 2020жыл
Өтпелі тақырып **«Менің туған өлкем»**

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.00-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.Мейірімділік ортаны жасау				
		Көркем әдебиет оқу «Шалқан»	Тақырыпқа әңгіме. «Отанымыздың жүрегі»			Саусақ жаттығулары
		Жаттығулар жиынтығы картотека № 16 (ұсынылады)				
Таңғы ас	9.20-9.50	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды дағдыландыру Ойын жаттығулары (Су,су бетімді жу)				
Ойындар,	9.50	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				

ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	10.00	«Ойыншықты тап» Дидактикалық ойын	«Сиқырлы қапшық» Дидактикалық ойыны			«Қуыршақты киіндіру» дидактикалық ойын
ҰОҚ кесте бойынша	10.0 0 11.1 5	<p>Сурет салу Саусақпен сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салу.</p> <p>Дене шынықтыру 1 Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты тура нысанаға лақтыру.</p>	<p>Көркем әдебиет Туған жер, Отан туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақ оқып беріп оның интонациясын қабылдауға, тақпақты жатқа айтуға үйрету</p> <p>Жапсыру Желімді қылқаламға, дайын үлгіге мұқият жағуды жетілдіру, көліктердің дайын бейнелерін олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жапсыруды үйрету</p>			<p>Дене шынықтыру 2.Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Допты тура нысанаға лақтыру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру</p>
Серуен:	11.15- 12.05	<p>Серуен картотекалары Желтоқсан №5, № 6</p> <p>Ауладағы ағаштарды бақылау <i>Мақсаты:</i> ағаштар туралы білімдерін молайту;ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру</p> <p>2.Аула тазалаушы еңбегін бақылау <i>Мақсаты:</i> Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p> <p>3.ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» <i>Мақсаты:</i> доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» <i>Мақсаты:</i> доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.</p>				

		4.Өзіндік ойын әрекеті, шығаруға арналған жабдықтармен ойын. Мақсаты:қимыл-қозғалыстарын дамыту.			
Серуеннен келу	12.05-12.30	Кезекпен шешіну,сөреге салу, қол жуу,балалардың еркін қызметі.			
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс;этикет ережелері,балалардың ұқыптылығын бағалау.			
Ұйқы	13.00-15.00	Балалар тыныш ұйықтау үшін қолайлы орта қалыптастыру.			
Баяу ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Су,су бетімді жу»			
Бесін ас	15.10-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.			
Ойындар, өзіндік әрекет	16.00-16.20	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар.	Вариативтік компонент		Сенсорлық бөлмеге саяхат.
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	16.20-16.30	Мишамен жаңа жылдық тақпақты жаттау. Мақсаты :есте сақтау қабілетін дамыту.	Сашамен тәртібі жайлы жұмыс жүргізу. Мақсаты: шыдамдылыққа,ұйым шылдыққа,басқалардың сөзін тындай білуге үйрету.		Айару «Шырша» жырын жаттау. Мақсаты: дұрыс әуенге ілесе айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: кезекпен киіндіру, серуенге шығу			
Серуен	16.30-17.30	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау;балалармен жеке сұхбат ;серуен барысында балаларға жағдай жасау.			
Кешкі ас	17.30-17.45	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.			
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кері байланыс: «Жаңа жылға топты безендіру» жайлы әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: Әр баланың ата-аналарымен жеке әңгіме жүргізу.		Кері байланыс: «Жаңа жыл күніне арналған ертеңгілікке дайындалу» ата-

						аналармен сұхбат.
--	--	--	--	--	--	-------------------

«Балдырған» ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

21-25 желтоқсан 2020 жыл

Апталық тақырып **«Қош келдің , Жаңа жыл!»**

»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.00-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.Мейірімділік ортаны жасау				
				Көркем әдебиет оқу.	Тақырыпқа әңгіме. «Бөлме өсімдіктері»	Саусақ жаттығулары
		Жаттығулар жиынтығы картотека № 18 (ұсынылады)				
Таңғы ас	9.20-9.50	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды дағдыландыру Ойын жаттығулары (Ойлан да аяқта)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.50-10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
				«Түрлі түсті табиғат» дидактикалық ойыны	«Сөздермен өтетін көңілді сабақтар» дидактикалық ойыны	«Менің айналамдағы заттар»д\o
ҰОҚ кесте бойынша	10.00-11.15	Сурет салу Дайын ойыншық қозының сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып, суретін салуға	Құрастыру Қағазды жырту және шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып қағаз беттерін көлемді пішіндерге	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Біртекті заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөлуді	Жаратылыстану Жануарлардың қысқа дайындығы туралы түсініктерін кеңейту, табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларды бақылау	Дене шынықтыру 3.Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-

		<p>үйрету</p> <p>Дене шынықтыру 1.Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттанжергесекіру. Еңістақтайбойыменжүрудетепетендіктісақтау</p>	<p>түрлендіруге үйрету</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері, туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету</p>	<p>бекіту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру</p> <p>Дене шынықтыру 2.Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Еңістақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Допты тура нысанаға лақтыру.</p>	<p>Орыс тілі Тема: : «Моя малая Родина» Цель: Познакомить детей с понятием «малая родина»; воспитывать любовь к малой родине. Научить детей называть название своего города, улицы, на которой живёт ребёнок. Дидактическая игра: «Назови правильно»</p>	<p>теңдікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу</p>
Серуен:	11.15-12.05	<p>Серуен картотекалары Желтоқсан №9, №10</p> <p>Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер.</p> <p>1.Желді,көпшілік көліктерін бақылау. Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; — Өлі табиғат туралы білімдерін байыту. -көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;</p> <p>2.Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылды ойын «Ең мерген кім», «Жүргізушілер мен жаяулар» Мақсаты: заттарды лақтыруға жаттықтыру,жол ережесін білуге тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: «Затты тап» Мақсаты:кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту.</p>				
Серуеннен келу	12.05-12.30	Кезекпен шешіну,сөреге салу, қол жуу,балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс;этикет ережелері,балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйқы	13.00-15.00	Балалар тыныш ұйықтау үшін қолайлы орта қалыптастыру.				

Баяу ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Ойлан да аяқта»				
Бесін ас	15.10-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Ойындар, өзіндік әрекет	16.00-16.20			Сюжетті-рөлдік ойын: «Шеберхана»	Вариативтік компонент	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс				Балалармен «Біз сабынмен доспыз» тақырыбына әңгіме жүргізу. Мақсаты: балаларды тазалыққа балу.	Балалармен «Алтын күз» ертеңгілігіне дайындалу. Мақсаты: балалардың сөздік қорларын дамыту, тақпақтарды жаттауға, өлең айтуға баулу.	Ерамирмен тақпақ жаттау. Мақсаты: сөйлеу техникасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: кезекпен киіндіру, серуенге шығу				
Серуен	16.30-17.30	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау; балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау.				
Кешкі ас	17.30-17.45	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00			Кері байланыс: «Менің кішкентай Отаным» жобасы жайлы әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: жеке әңгімелер, сұхбаттар.	Кері байланыс: «Біздің жетістіктеріміз» тақырыбына көрме.

«Балдырған» ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

28-30 желтоқсан 2020 жыл

Өтпелі тақырып «Жер – Ана!»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	-------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.00-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.Мейірімділік ортаны жасау				
		Тақырыпқа әңгіме «табиғат әлемі»	Көркем әдебиет «Қыс»	Саусақ театры «Жеті лақ»	Тақырыпқа әңгіме. «Жануарлар әлемі»	Саусақ жаттығулары «Жұдырық қол»
		Жаттығулар жиынтығы картотека № 19 (ұсынылады)				
Таңғы ас	9.20-9.50	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды дағдыландыру Ойын жаттығулары (Аю)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.50	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
	10.00	«Дүкен» сюжеттік-рөлдік ойын	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойын	«Аңдар және олардың үйлері» Дидактикалық ойын	«Қоршаған әлем» Дидактикалық ойыны	«Ненің үйі» дидактикалық ойын
ҰОҚ кесте бойынша	10.00-11.15	Сурет салу Дайын ойыншық қозының сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып, суретін салуға үйрету Дене шынықтыру Дене шынықтыру 1.Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Лақтырған допты қағып алу.	Құрастыру Әртүрлі түстегі құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру, аалада гүл егетін гүлзардың құрылысын құрастыру оны гүлдермен шөптермен б Қоршаған ортаны таныстыру Өлі табиғат нысандары: күн, ауа, су, топырақ, тас және т.б. туралы түсініктерін, қоршаған ортаның	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету Сөйлеуді дамыту Жануарлар әлемі туралы түсініктерін кеңейту, олардың дене бөліктерін ажырату және атау, дұрыс сөйлеу қарқынын сақтауға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. Дене шынықтыру 2.Төбешікке шығып және		

		нысандарына жағымды қарымқатынасты қалыптастыру езендіруге үйрету	одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Лақтырған допты қағып алу. Тепетендікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру		
Серуен:	11.15-12.05	<p>Серуен картотекалары Желтоқсан №11, № 12 Саябаққасаяхат.</p> <p>Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтырату. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қарқырш-қыршеттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу.</p> <p>2. Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру</p> <p>3. Қимылды ойындар: «Аңшы мен коян» Мақсаты: нысаңаға заттылақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстапалуға жатықтыру.</p> <p>4. Өзіндік ойын әрекеті, шығаруға арналған жабдықтармен ойын. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.</p>			
Серуеннен келу	12.05-12.30	Кезекпен шешіну, сөреге салу, қол жуу, балалардың еркін қызметі.			
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс; этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.			
Ұйқы	13.00-15.00	Балалар тыныш ұйықтау үшін қолайлы орта қалыптастыру.			
Баяу ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Аю»			
Бесін ас	15.10-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.			

Ойындар, өзіндік әрекет	16.00-16.20	Пазлы үстел –үсті ойындары.	Вариативтік компонент «Би»	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар.	Вариативтік компонент «Құм әлемі»	Сенсорлық бөлмеге саяхат.
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс		Айарумен «Қ» әріпін дұрыс ,анық айтқызу. Мақсаты: дыбыстарды дұрыс және анық айтқызып үйрету..	Бөгенбаймен түстерді ажыратқызу. Мақсат: есте сақтау қабілетін дамыту.	Ромамен 1-5 дейін тура және кері санатып үйрету. Мақсаты : көру,есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Ерамирмен түстерді қайталау. Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту .	Буыршынмен қазақ тілінде сөйлеуді үйрету. Мақсаты: дұрыс қазақша жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: кезекпен киіндіру, серуенге шығу				
Серуен	16.30-17.30	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау;балалармен жеке сұхбат ;серуен барысында балаларға жағдай жасау.				
Кешкі ас	17.30-17.45	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кері байланыс: Ата-аналармен ойын алаңында қардан мүсіндер жасау.	Кері байланыс: Төлем ақы жайлы ата-аналармен әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: Буклет:«Жақсы сөз-жарым ырыс!»жайлы әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: Әр баланың ата-аналарымен жеке әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: «Ашық сабақтар» ата-аналармен сұхбат.

«Балдырған» ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

04-08 қаңтар 2021жыл

Апталық тақырып «Бізді қоршаған өсімдіктер»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.Мейірімділік ортаны жасау				

<p>Ата-аналармен әңгіме</p> <p>Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.)</p> <p>Таңғы жаттығу (5 мин)</p>		<p>Көркем әдебиет оқу.«Мен баламын » әдепті</p>	<p>Балалармен мақал-мәтілдерді жаттау</p>	<p>Көркем әдебиет оқу.</p>	<p>Тақырыпқа әңгіме. «Мен көмекшімін»</p>	<p>Саусақ жаттығулары</p>
<p>Жаттығулар жиынтығы картотека № 20 (ұсынылады)</p>						
<p>Таңғы ас</p>	<p>9.20 9.50</p>	<p>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды дағдыландыру Ойын жаттығулары (Мен және менің болашағым)</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)</p>	<p>9.50 10.00</p>	<p>Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары</p>				
<p>ҰОҚ кесте бойынша</p>	<p>10.0 0 11.1 5</p>	<p>Дене шынықтыру 1.Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Лақтырған допты қағып алу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.</p>	<p>Көркем әдебиет Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге және рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйрету Мүсіндеу Бөліктерді біріктіруді жетілдіру,гүлдің мүсінін жасауды үйрету.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Біртекті заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөлуді бекіту. Сөйлеуді дамыту Еліміздің бас қаласы Астана, Бәйтерек туралы түсініктерін кеңейту, сөздерді анық айтуға, зат есімдердің жекеше, көпше түрлерін қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. Дене шынықтыру 2.Бұрылып жүру және</p>	<p>«Сөздермен өтетін көңілді сабақтар» дидактикалық ойыны</p>	<p>«Үлкен-кішкентай»д\о Дене шынықтыру 3.Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Тепетеңдікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру.</p>

				алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу. .		
Серуен:	11.15-12.05	Серуен картотекалары Қаңтар №3, №4 Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер. 1.Құс іздерін, жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты:автомобильдер, құстар іздері туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру. 2.Қардан қалашық жасау. Мақсаты:еңбек әрекетін орындауға үйрету. 3.Қимылды ойын «Ізбе із», «Бағдаршам» Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға ,тепе-теңдікті сақтауға үйрету. 4.Өзіндік ойын әрекеті, шығаруға арналған жабдықтармен ойын,жаттығу ойындары. Мақсаты:қимыл-қозғалыстарын дамыту.				
Серуеннен келу	12.05-12.30	Кезекпен шешіну,сөреге салу, қол жуу,балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс;этикет ережелері,балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйқы	13.00-15.00	Балалар тыныш ұйықтау үшін қолайлы орта қалыптастыру.				
Баяу ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Мен және менің болашағым»				
Бесін ас	15.10-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Ойындар, өзіндік әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана».	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз»	Вариативтік компонент	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс		Ерамирмен ертегі оқу. Мақсаты:баланың сөйлеуін дамыту.	Даниилмен ертегі оқу. Мақсаты: баланың сөйлеуін дамыту.	Камиламен ертегі оқу. Мақсаты: баланың қазақша сөйлеуін дамыту.	Балалармен «Біз сабынмен доспыз» тақырыбына әңгіме жүргізу. Мақсаты: балаларды тазалыққа балу.	Энвермен тақпақ жаттау.Мақсаты: сөйлеу техникасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: кезекпен киіндіру, серуенге шығу				

Серуен	16.30-17.30	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау;балалармен жеке сұхбат ;серуен барысында балаларға жағдай жасау.				
Кешкі ас	17.30-17.45	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кері байланыс: Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Кері байланыс: ата-аналармен балалардың далаға шығатын киімдері жайлы әңгімелесу.	Кері байланыс: Ауа-райына байланысты балаларды жылы киіндіруді айту.	Кері байланыс: Жеке әңгімелер, сұхбаттар.	Кері байланыс: «Біздің жетістіктеріміз» тақырыбына көрме.

«Балдырған» ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

11-15 қаңтар 2021 жыл

Апталық тақырып **«Жануарлар әлемі»**

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.00-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.Мейірімділік ортаны жасау				
		Көркем әдебиет оқу.«Мен баламын »	Балалармен мақал-мәтілдерді жаттау	Көркем әдебиет оқу.	Тақырыпқа әңгіме. «Мен көмекшімін»	Саусақ жаттығулары
		Жаттығулар жиынтығы картотека № 21 (ұсынылады)				
Таңғы ас	9.20-9.50	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды дағдыландыру Ойын жаттығулары (Менің көңіл-күйім қандай)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.50	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
	10.00	«Қыс»тақырыбына суреттер қарастыру	«Логикалық есеп» ойлауды дамытуға арналған жаттығулар	«Түрлі түсті табиғат» дидактикалық ойыны	«Сөздермен өтетін көңілді сабақтар» дидактикалық ойыны	«Теледидар»д\о

ҰОҚ кесте бойынша	10.0 0 11.1 5	<p>Сурет салу Шыршаның дайын суретін әртүрлі төртбұрышты, дөңгелек ойыншықтармен безендіруге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру 1.Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Лақтырған допты қағып алу.</p>	<p>Қоршаған ортаны таныстыру Өсімдіктер мен жануарлар, құстар туралы түсініктерін кеңейту, оларға күтім жасауға баулу.</p> <p>Құрастыру «Үй» Дайын құрастыру бөлшектері мен пішіндерден қарапайым құрылыстар жасау дағдыларын дамыту.туралы түсінік беру</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету</p> <p>Дене шынықтыру 2.Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Лақтырған допты қағып алу. Тепетеңдікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Жануарлар әлемі туралы түсініктерін кеңейту, олардың дене бөліктерін ажырату және атау, дұрыс сөйлеу қарқынын сақтауға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.</p>	<p>Орыс тілі Тема: «Домашние животные» Цель: Ввести словарь детей слова и выражения на русском языке, обозначающие домашних животных, учить правильно отвечать на вопрос «Какой?» и составлять описательные рассказы.</p> <p>Дидактическая игра: «Расскажи о животных»</p> <p>Жаратылыстану Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету, жануарлардың тіршілік етуі үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі</p>	<p>Дене шынықтыру 3.Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Тепетеңдікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру</p>
Серуен:	11.15- 12.05	<p>Серуен картотекалары Қаңтар №5, №6</p> <p>Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер.</p> <p>1.Күн мен түнді,ағаштарды бақылау Мақсаты:ағаштар туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру,күн мен түннің ауысуы туралы түсінік беру.</p> <p>2.Ойын алаңындағы қарды жинау, ағаштар түбіне үю. Мақсаты:еңбек әрекетін орындауға үйрету.</p> <p>3.Қимылды ойын «Күннің жерді айналуы», «Кім ағашқа бірінші жетеді» Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.</p> <p>4.Өзіндік ойын әрекеті, шығаруға арналған жабдықтармен ойын,жеке жұмыс. Мақсаты:қимыл-қозғалыстарын дамыту.</p>				

Серуеннен келу	12.05-12.30	Кезекпен шешіну,сөреге салу, қол жуу,балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс;этикет ережелері,балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйқы	13.00-15.00	Балалар тыныш ұйықтау үшін қолайлы орта қалыптастыру.				
Баяу ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Менің көңіл-күйім қандай»				
Бесін ас	15.10-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Ойындар, өзіндік әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәріхана».	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шеберхана»	Вариативтік компонент	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс		Энвермен ертегіні оқу. Мақсаты:баланың сөйлеуін дамыту.	Мақсаты: баланың сөйлеуін дамыту.	Балалармен «Біздің ойыншықтарымыз» әңгіме жүргізу.Мақсаты: балаларды тазалыққа балу.	Балалармен жеке жұмыстар.	Айарумен тақпақ жаттау. Мақсаты:сөйлеу техникасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: кезекпен киіндіру, серуенге шығу				
Серуен	16.30-17.30	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау;балалармен жеке сұхбат ;серуен барысында балаларға жағдай жасау.				
Кешкі ас	17.30-17.45	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кері байланыс: Балабақшаның төлемақысы жайлы ата-аналармен сұхбат	Кері байланыс: ата-аналармен балалардың далаға шығатын киімдері жайлы әңгімелесу.	Кері байланыс: «Менің кішкентай Отаным» жобасы бойынша әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: Жеке әңгімелер, сұхбаттар.	Кері байланыс: «Біздің жетістіктеріміз» тақырыбына көрме.

**«Балдырған» ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
18-22 қаңтар 2021 жыл**

Апталық тақырып «Қыстайтың құстар»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.00-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.Мейірімділік ортаны жасау				
		Тақырыпқа әңгіме «табиғат әлемі»	Көркем әдебиет оқу	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігер Айболит»	Тақырыпқа әңгіме. «Жануарлар әлемі»	Саусақ жаттығулары «Жұдырық қол»
		Жаттығулар жиынтығы картотека № 22 (ұсынылады)				
Таңғы ас	9.20-9.50	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды дағдыландыру Ойын жаттығулары (Сабын біздің досымыз)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.50-10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
		«Дүкен» сюжеттік-рөлдік ойын	«Шаштаразы» сюжеттік-рөлдік ойын	«Төлдерін тап және ата» Дидактикалық ойын	«Жұп қолғаптарды тап» Дидактикалық ойыны	«Жануарлардың орнын тап» дидактикалық ойын
ҰОҚ кесте бойынша	10.00-11.15	Сурет салу Алақанмен сурет салуды жетілдіру, оны бояуға малып күннің суретін салуды үйрету. Дене шынықтыру 1.Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру.	Көркем әдебиет Құстар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы суреттерден тануға, оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету Жапсыру Шыршаның дайын бейнесіне қазақ ою-	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Екі қарама-қарсы заттарды ұзындығы бойынша салыстыруды жетілдіру Сөйлеуді дамыту Құстар туралы түсініктерін кеңейту, үй құстарын топтастыру, олардың өздеріне тән	Жаратылыстану Үй құстары туралы балалардың білімдерін кеңейту: әтеш, тауық, балапан олардың ерекшеліктерін бақылау (немен қоректенеді, қалай қимылдайды, қандай дыбыстар шығарады, ересектердің үй құстарына күтім жасауы туралы).	Дене шынықтыру 3.Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты көлденең нысанаға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу.

		Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу.	өрнектерін ұқыпты жапсыруды үйрету	ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Дене шынықтыру 2.Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты көлденең нысанаға лақтыру.		
Серуен:	11.15-12.05	Серуен картотекалары Желтоқсан № 7, № 8 Қарғаларды бақылау. Мақсаты:қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру, қарғалардың тіршілігін бақылау, құстарға қамқорлық. 2.Қар ұшқындарын бақылау. Мақсаты:қар ұшқындарын әртүрлі формада болатынына назар аудару,салыстыра білуге үйрету. 3. Қимылды ойындар:«Пингвиндер доп ойнап жүр» . Мақсаты:екі аяқпен секіруді күрделендіру, екі аяқ арасында допты қысып алға жылжу. Қимылды ойын:«Екі аяз» Мақсаты:тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту.. 4.Өзіндік ойын әрекеті, шығаруға арналған жабдықтармен ойын. Мақсаты:қимыл-қозғалыстарын дамыту.				
Серуеннен келу	12.05-12.30	Кезекпен шешіну,сөреге салу, қол жуу,балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс;этикет ережелері,балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйқы	13.00-15.00	Балалар тыныш ұйықтау үшін қолайлы орта қалыптастыру.				
Баяу ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Аю»				
Бесін ас	15.10-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Ойындар, өзіндік әрекет	16.0	Пазлы үстел –үсті ойындары.	Вариативтік компонент «Би»	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар.	Вариативтік компонент «Құм әлемі»	Сенсорлық бөлмеге саяхат.
	16.2	Энвермен тақпақ	Мишамен түстерді	Балалармен жеке	Ерамирмен үй	Балаларға

Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	0	жаттау. Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту	ажыратып үйрету. Мақсат: есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	жұмыстар	жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып үйрету. Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілеттерін калыптастыру .	ертегінің мазмұнын айтқызып үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: кезекпен киіндіру, серуенге шығу				
Серуен	16.30-17.30	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау; балалармен жеке сұхбат ; серуен барысында балаларға жағдай жасау.				
Кешкі ас	17.30-17.45	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кері байланыс: Әр атанамен жекеше сұхбат.	Кері байланыс: Төлем ақы жайлы ата-аналармен әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: Буклет: «Жақсы сөз-жарым ырыс!» жайлы әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: Әр баланың ата-аналарымен жеке әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: «Ашық сабақтар» ата-аналармен сұхбат.

«Балдырған» ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
25-29 қаңтар 2021 жыл

Апталық тақырып **«Теңіздер мен мұхиттар әлемі.**

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5	8.00-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар. Мейірімділік ортаны жасау				
		Мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар жаттау	Жұмбақтарды шешу	Көркем әдебиет оқу.	Тақырыпқа әңгіме. «Ауданда мекемелері»	Саусақ жаттығулары
		Жаттығулар жиынтығы картотека № 1 (ұсынылады)				

мин)						
Таңғы ас	9.20 9.50	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды дағдыландыру Ойын жаттығулары (Не істер едің?)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.50 10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
		«Үй жануарлары» тақырыбына әңгіме жүргізу	«Кеңістікті бағдарлау»д\о	«Сөз бар жерде әңгіме дебар»д\о	«Дыбыстар әлемінде» дидактикалық ойыны	«Қызыл, көк және жасыл»д\о
ҰОҚ кесте бойынша	10.0 0 11.1 5	Сурет салу Алақанмен сурет салуды жетілдіру, оны бояуға малып күннің суретін салуды үйрету. Дене шынықтыру 1.«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау..	Құрастыру Ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру, олардан құстың ұясын жасауға үйрету Қоршаған ортамен танысу Құстар туралы түсініктерін кеңейту, табиғат бұрышының тіршілік иелері мен қыстап қалатын құстарға (торғай, шауқар, қарға, кептер) және жыл құстарына (ұзақ, қараторғай) қамқорлықпен қарауға баулу	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Геометриялық пішіндер: шаршы, шеңбер, үшбұрыш туралы білімдерін нақтылау Сөйлеуді дамыту Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Дене шынықтыру 2.«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетендікті сақтау. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру	Жаратылыстану Қыстың өзіне тән белгілерімен, қардың қасиетімен, құстар мен жабайы жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістерді таныстыру Орыс тілі Тема: «Поиграем вместе» Цель: продолжать развивать диалогическую речь , побуждать детей отвечать четко на вопросы. Развивать доброжелательность и прививать любовь, уважение к своим ближним Дидактические игра: «Кто сильнее?»	Дене шынықтыру 3.«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру

Серуен:	11.15-12.05	Серуен картотекалары Ақпан №1, №2 Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер. 1.Қарды бақылау. Мақсаты: қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; 2.Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар», «Екі аяз» Мақсаты:қозғалыс дағдыларын бекіту,кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. 4.Жаттығу ойындары: «Көпірден өт», «Кімалысқа секіреді» Мақсаты:тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру,белгіленген жерге дейін екі аяқпен секіру.				
Серуеннен келу	12.05-12.30	Кезекпен шешіну,сөреге салу, қол жуу,балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс;этикет ережелері,балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйқы	13.00-15.00	Балалар тыныш ұйықтау үшін қолайлы орта қалыптастыру.				
Баяу ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Не істер едің?»				
Бесін ас	15.10-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Ойындар, өзіндік әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәріхана»	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шеберхана»	Вариативтік компонент	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс		Энвермен ертегі оқу, мазмұнын айтуға талпындыру.	Даниилмен логикалық есептерді талдау	Ромамен дыбыстарды дұрыс айтуды жаттықтыру.	Балалармен Наурыз ертеңгіліктеріне дайындық. Мақсаты:балардың сөздік қорларын дамыту, тақпақтарды жаттауға, өлең айтуға баулу.	Ерамирмен тақпақ жаттау.Мақсаты: сөйлеу техникасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: кезекпен киіндіру, серуенге шығу				
Серуен	16.30-17.30	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау;балалармен жеке сұхбат ;серуен барысында балаларға жағдай жасау.				
Кешкі ас	17.30-17.45	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				

Балалардың үйге қайтуы	17.4 5- 18.0 0	Кері байланыс: «Баланы тазалыққа баулу» ақыл-кеңес	Кері байланыс: «Ұлттық ойындарды ойнайсыздар ма?» әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: «Менің кішкентай Отаным» жобасы бойынша әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: жеке әңгімелер, сұхбаттар.	Кері байланыс: «Біздің жетістіктеріміз» тақырыбына көрмеге назарларын аудару.
------------------------	-------------------------	---	--	---	--	--

«Балдырған» ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
01-05 ақпан 2021жыл

Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем (Ақпан)
Апталық тақырып «Өлі және тірі табиғат»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.00- 9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар. Мейірімділік ортаны жасау					
		Мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар жаттау	Жұмбақтарды шешу	Көркем әдебиет оқу.	Тақырыпқа әңгіме. «Көліктер»	Саусақ жаттығулары	
		Жаттығулар жиынтығы картотека № 2(ұсынылады)					
Таңғы ас	9.20 9.50	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды дағдыландыру Ойын жаттығулары (Қуырмаш)					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.50 10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары					
		«Менің ойыншықтарым» тақырыбына әңгіме жүргізу	«Үлкен және кішкентай» д\о	«Түрлі-түсті табиғат»д\о	«Заттардың орнын тап» дидактикалық ойыны	«Айналамыздағы заттар» д\о	
ҰОҚ кесте бойынша	10.0 0 11.1	Сурет салу Алақанмен сурет салуды жетілдіру,	Мүсіндеу Бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес	Қарапайым математикалық ұғымдарды	Жаратылыстану Қардың жаууын бақылау, оның ақ және	Дене шынықтыру 3.Нық қадаммен	

	5	оны бояуға малып күннің суретін салуды үйрету. Дене шынықтыру 1.Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттанжергесекіру. Көлденең нысанаға лақтыру.	заттарды, тау мен оның шетінде өсіп тұрған ағашты мүсіндеу. Көркем әдебиет Тақырыпқа сәйкес қысқа өлеңді мәнерлі, мағыналы түрде эмоционалды жатқа айтуға, шығарма жанрын ажыратуға үйрету.	қалыптастыру «Бір-бірден», «Бірде біреуі жоқ» ұғымдарына ажырату дағдыларын жетілдіру Сөйлеуді дамыту Табиғат құбылыстары күн, қар, жел, боран туралы түсінік беру, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға, сөйлеуде зат есімдердің жекеше, көпше түрлерін қолдануды үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. Дене шынықтыру 2.Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Көлденең нысанаға лақтыру Бір аяқтан бір аяққа секіру.	үлпілдек екенін көрсету, қардың қасиетімен таныстыру: суық (қолмен ұстап көруді ұсыну), қарды алақанға салғанда еритінін, одан сырғанақ жасауға болатынын түсіндіру	алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Бір аяқтан бір аяққа секіру. Едендетігінен тұрған анкұрсаудан еңбектеп өту.
Серуен:	11.15-12.05	Серуен картотекалары Ақпан №3, №4 Серуенге шығуға мотивациялау; серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу; балалармен жекеше әңгімелер. 1. Желді бақылау. Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; 2. Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту. 3. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан», «Қар үстіндегі хоккей» Мақсаты: қозғалыс дағдыларын бекіту, кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. 4. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарды дамыту, сырғанау кезінде отыруға үйрету. Мақсаты: қар лақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін үйрету..				
Серуеннен келу	12.05-12.30	Кезекпен шешіну, сөреге салу, қол жуу, балалардың еркін қызметі.				

Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс;этикет ережелері,балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйқы	13.00-15.00	Балалар тыныш ұйықтау үшін қолайлы орта қалыптастыру.				
Баяу ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Қуырмаш»				
Бесін ас	15.10-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Ойындар, өзіндік әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана»	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз»	Вариативтік компонент	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс		Ерамирмен сандарды тура және кері санатып үйрету.	Бөгенбаймен тақтақты жаттау. Мақсаты:есте сақтау қабілетін дамыту.	Айарумен дыбыстарды дұрыс айтқызып үйрету. Мақсаты: балаға дұрыс әріпті айтқызып үйрету.	Балалармен Наурыз ертеңгіліктеріне дайындық. Мақсаты:балардың сөздік қорларын дамыту, такпақтарды жаттауға, өлең айтуға баулу.	Данилға өлеңді жаттату. Мақсаты: есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: кезекпен киіндіру, серуенге шығу				
Серуен	16.30-17.30	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау;балалармен жеке сұхбат ;серуен барысында балаларға жағдай жасау.				
Кешкі ас	17.30-17.45	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кері байланыс: Сауалнама: «Менің балам не үйренді»	Кері байланыс: Балабақша төлем ақысы жайлы сұхбат.	Кері байланыс: Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.	Кері байланыс: жеке әңгімелер, сұхбаттар.	Кері байланыс: Балалардың тәртібі туралы сұхбат.

«Балдырған» ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

08-12 ақпан 2021жыл

Апталық тақырып **«Көлік»**

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.00-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар. Мейірімділік ортаны жасау					
		Көркем әдебиет оқу. «Мен баламын»	Әдебиет әдепті	Балалармен мақал-мәтілдерді жаттау	Көркем әдебиет оқу.	Тақырыпқа әңгіме. «Мен көмекшімін»	Саусақ жаттығулары
		Жаттығулар жиынтығы картотека № 3 (ұсынылады)					
Таңғы ас	9.20-9.50	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды дағдыландыру Ойын жаттығулары (Шапалақты тыңда)					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық (ҰОҚ)	9.50	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары					
	10.00	«Жаз, күз» тақырыбына суреттер қарастыру	«Логикалық есеп» ойлауды дамытуға арналған жаттығулар	«Түрлі түсті табиғат» дидактикалық ойыны	«Сөздермен өтетін көңілді сабақтар» дидактикалық ойыны	«Үлкен-кішкентай» до	
ҰОҚ кесте бойынша	10.00-11.15	Сурет салу Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету Дене шынықтыру 1. Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Тура секіру.	Құрастыру Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөлшектерін ажыратуға үйрету Қоршаған ортамен танысу Жерде жүретін және аспанда ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін кеңейту, жаяу жүргіншілерге	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: жоғары-төмен, алыс-жақын, ажырата білуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Көліктің түрлерімен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, сөздерді	Жаратылыстану Қыстайтын құстарды бақылау, оларды сыртқы белгілері бойынша ажыратуға (торғай, сауысқан), құстарға жем шашуды үйрету Орыс тілі Тема: «Транспорт» Цель: Вводить в активный словарь названия транспорта, использовать в речи подходящие посмыслу	Дене шынықтыру 3. Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Бір аяқтан бір аяққа секіру	

			арналған қарапайым ережелермен таныстыру, ересектерге күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді үйрету.	жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету Дене шынықтыру 2.Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура секіру. Тура жолмен жүруде тепетендікті сақтау.	глаголы и прилагательные. Воспитывать осторожность на дорогах, самостоятельность в работе. Дидактическая игра: «Какой транспорт уехал в гараж»	
Серуен:	11.15-12.05	Серуен картотекалары Ақпан №5, №6 Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер. 1.Құс іздерін, жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты:автомобильдер, құстар іздері туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру. 2.Қардан қалашық жасау. Мақсаты:еңбек әрекетін орындауға үйрету. 3.Қимылды ойын «Ізбе із», «Бағдаршам» Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға ,тепе-теңдікті сақтауға үйрету. 4.Өзіндік ойын әрекеті, шығаруға арналған жабдықтармен ойын,жаттығу ойындары. Мақсаты:қимыл-қозғалыстарын дамыту.				
Серуеннен келу	12.05-12.30	Кезекпен шешіну,сөреге салу, қол жуу,балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс;этикет ережелері,балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйқы	13.00-15.00	Балалар тыныш ұйықтау үшін қолайлы орта қалыптастыру.				
Баяу ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Шапалақты тыңда»				
Бесін ас	15.10-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Ойындар, өзіндік әрекет	16.00-16.2	Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана».	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз»	Вариативтік компонент	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар
		Ерамирмен ертегі оқу.	Даниилмен ертегі оқу. Мақсаты: баланың	Камиламен ертегі оқу. Мақсаты: баланың	Балалармен «Біз сабынмен доспыз»	Энвермен тақпақ жаттау.Мақсаты:

Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	0	Мақсаты: баланың сөйлеуін дамыту.	сөйлеуін дамыту.	қазақша сөйлеуін дамыту.	тақырыбына әңгіме жүргізу. Мақсаты: балаларды тазалыққа балу.	сөйлеу техникасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: кезекпен киіндіру, серуенге шығу				
Серуен	16.30-17.30	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау; балалармен жеке сұхбат ;серуен барысында балаларға жағдай жасау.				
Кешкі ас	17.30-17.45	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кері байланыс: Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Кері байланыс: ата-аналармен балалардың далаға шығатын киімдері жайлы әңгімелесу.	Кері байланыс: Ауа-райына байланысты балаларды жылы киіндіруді айту.	Кері байланыс: Жеке әңгімелер, сұхбаттар.	Кері байланыс: «Біздің жетістіктеріміз» тақырыбына көрме.

«Балдырған» ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

15-19 ақпан 2021 жыл

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

3 апта

Апталық тақырып «Техника және біз»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.00-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар. Мейірімділік ортаны жасау				
		Көркем әдебиет оқу. «Мен әдепті баламын »	Балалармен мақал-мәтілдерді жаттау	Көркем әдебиет оқу.	Тақырыпқа әңгіме. «Мен көмекшімін»	Саусақ жаттығулары
		Жаттығулар жиынтығы картотека № 4 (ұсынылады)				
Таңғы ас	9.20-9.50	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды дағдыландыру Ойын жаттығулары (Шапалақ)				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.50	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
	10.00	«Көктем» тақырыбына суреттер қарастыру	«Болған жағдайды бағалау» ойлауды дамытуға арналған жаттығулар	«Ойлан да аяқта» дидактикалық ойыны	«Қарама- қарсы сөзді ата?» дидактикалық ойыны	«Құлақ-мұрын» д\о
ҰОҚ кесте бойынша	10.0 0 11.1 5	Сурет салу Сурет салу Құмға тұрмыстық электрлі заттардың суретін салуды үйрету Дене шынықтыру 1.Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Бір аяқтан бір аяққа секіру. Көлденең нысанаға лақтыру.	Көркем әдебиет Тақырыпқа сәйкес шығармадағы оқиғаны эмоционалды қабылдауға және кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. Жапсыру Қағаздың мыжылу, жыртылу қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру, дайын ою элементтерін қағаз бетіне симметриялы орналастыруды үйрету.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттармен беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды жетілдіру Сөйлеуді дамыту Электр құралдарымен таныстыру, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға, сөйлеу қарқынын өзгертіп баяу сөйлеуді үйрету Дене шынықтыру 2.Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Көлденең нысанаға лақтыру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.	Жаратылыстану Өлі табиғат құбылысы су туралы түсініктерін кеңейту: түсі, мөлдірлігі, төгіледі және т.б., адамдарға, өсімдіктерге, жануарларға судың қажеттілігі туралы түсінік беру.	Дене шынықтыру 3.Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Алысқа лақтыру.
Серуен:	11.15- 12.05	Серуен картотекалары Ақпан №7, №8 Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер. 1.Терек ағашын бақылау. Мақсаты:Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту. 2.Ойын «Бәйге» . Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүгіруге үйрету.				

		3.Қимылды ойын «Күн мен түн» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру. 4.Өзіндік ойын әрекеті, шығаруға арналған жабдықтармен ойын,жеке жұмыс. Мақсаты:қимыл-қозғалыстарын дамыту.				
Серуеннен келу	12.05-12.30	Кезекпен шешіну,сөреге салу, қол жуу,балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс;этикет ережелері,балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйқы	13.00-15.00	Балалар тыныш ұйықтау үшін қолайлы орта қалыптастыру.				
Баяу ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Шапалақ»				
Бесін ас	15.10-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Ойындар, өзіндік әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәріхана».	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шеберхана»	Вариативтік компонент	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс		Ерамирмен тақпақ жаттау. Мақсаты:баланың есте сақтау қабілетін дамыту.	Бөгенбаймен өлеңді жаттау Мақсаты: баланың есте сақтау,дұрыс дыбыстарды дұрыс қойғызу .	Балалармен «Бізді қоршаған орта» әңгіме жүргізу.Мақсаты: табиғатты қорғауға балаларды балу.	Балалармен жеке жұмыстар.	Ромамен тақпақ жаттау. Мақсаты:сөйлеу техникасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: кезекпен киіндіру, серуенге шығу				
Серуен	16.30-17.30	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау;балалармен жеке сұхбат ;серуен барысында балаларға жағдай жасау.				
Кешкі ас	17.30-17.45	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кері байланыс: Балабақшаның төлемақысы жайлы ата-аналармен сұхбат	Кері байланыс: ата-аналармен балалардың далаға шығатын киімдері жайлы әңгімелесу.	Кері байланыс: «Менің кішкентай Отаным» жобасы бойынша әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: Жеке әңгімелер, сұхбаттар.	Кері байланыс: «Біздің жетістіктеріміз» тақырыбына көрме.

«Балдырған» ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

22-26 ақпан 2021 жыл

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

4 апта

Апталық тақырып «Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл!»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.00-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.Мейірімділік ортаны жасау					
		Көркем әдебиет оқу.«Мен баламын »	Әдебиет әдепті	Балалармен мақал-мәтілдерді жаттау	Көркем әдебиет оқу.	Тақырыпқа әңгіме.«Мен көмекшімін»	Саусақ жаттығулары
		Жаттығулар жиынтығы картотека № 4 (ұсынылады)					
Таңғы ас	9.20-9.50	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды дағдыландыру Ойын жаттығулары (Шапалақ)					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.50	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары					
	10.00	«Көктем» тақырыбына суреттер қарастыру	«Болған жағдайды бағалау» ойлауды дамытуға арналған жаттығулар	«Ойлан да аяқта» дидактикалық ойыны	«Қарама- қарсы сөзді ата?» дидактикалық ойыны	«Құлақ-мұрын» д\о	
ҰОҚ кесте бойынша	10.00-11.15	Сурет салу Дайын үйдің сыртқы пішінін штрихтармен безендіруге үйрету Дене шынықтыру 1. Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Алысқа лақтыру.Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау.	Құрастыру Құрылыс метериаладарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөлшектерін, түсі мен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Өлі табиғат нысандары: күн, ауа,	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Заттарды ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту Сөйлеуді дамыту Мамандықтың түрлерімен таныстыру, олардың маңызын түсіндіру, сөздік қорды антонимдермен	Жаратылыстану Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылау (далаға ыдысқа су құйып алып шығу, мұзды жылы жерге кіргізу). Орыс тілі Тема: «Профессии» Цель: Формировать представление о труде	Дене шынықтыру 3. Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Биіктігі 5-10 см заттанжергесекіру .	

		су, топырақ, тас және т.б. туралы түсініктерін, қоршаған ортаның нысандарына жағымды қарымқатынасты қалыптастыру	қарама-қарсы мағыналас сөздермен толықтыруға, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату Дене шынықтыру 2. Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.	людей. Учить детей правильно называть на русском языке профессии: шахтер, продавец, строитель, парикмахер, врач, повар. Воспитать уважение к людям любой профессии. Дидактическая игра: «Кому что нужно?»	
Серуен:	11.15-12.05	Серуен картотекалары Ақпан №7, №8 Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер. 1.Терек ағашын бақылау. Мақсаты:Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту. 2.Ойын «Бәйге» . Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүгіруге үйрету. 3.Қимылды ойын «Күн мен түн» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру. 4.Өзіндік ойын әрекеті, шығаруға арналған жабдықтармен ойын,жеке жұмыс. Мақсаты:қимыл-қозғалыстарын дамыту.			
Серуеннен келу	12.05-12.30	Кезекпен шешіну,сөреге салу, қол жуу,балалардың еркін қызметі.			
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс;этикет ережелері,балалардың ұқыптылығын бағалау.			
Ұйқы	13.00-15.00	Балалар тыныш ұйықтау үшін қолайлы орта қалыптастыру.			
Баяу ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Шапалақ»			
Бесін ас	15.10-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.			

Ойындар, өзіндік әрекет	16.0	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәріхана».	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шеберхана»	Вариативтік компонент	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	0-16.20	Ерамирмен тақпақ жаттау. Мақсаты: баланың есте сақтау қабілетін дамыту.	Бөгенбаймен өлеңді жаттау Мақсаты: баланың есте сақтау, дұрыс дыбыстарды дұрыс қойғызу.	Балалармен «Бізді қоршаған орта» әңгіме жүргізу. Мақсаты: табиғатты қорғауға балаларды балу.	Балалармен жеке жұмыстар.	Ромамен тақпақ жаттау. Мақсаты: сөйлеу техникасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: кезекпен киіндіру, серуенге шығу				
Серуен	16.30-17.30	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау; балалармен жеке сұхбат ; серуен барысында балаларға жағдай жасау.				
Кешкі ас	17.30-17.45	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кері байланыс: Балабақшаның төлемақысы жайлы ата-аналармен сұхбат	Кері байланыс: ата-аналармен балалардың далаға шығатын киімдері жайлы әңгімелесу.	Кері байланыс: «Менің кішкентай Отаным» жобасы бойынша әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: Жеке әңгімелер, сұхбаттар.	Кері байланыс: «Біздің жетістіктеріміз» тақырыбына көрме.

«Балдырған» ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

01-05 наурыз 2021 жыл

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

1 апта

Апталық тақырып «Алғашқы тамшылар»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.00-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар. Мейірімділік ортаны жасау				
		Мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар жаттау	Жұмбақтарды шешу	Көркем әдебиет оқу.	Саусақ жаттығулары	
		Жаттығулар жиынтығы картотека № 5 (ұсынылады)				
Таңғы ас	9.20-9.50	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды дағдыландыру Ойын жаттығулары ()				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.50	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
	10.00	«Үй жануарлары» тақырыбына әңгіме жүргізу	«Кеңістікті бағдарлау»д\о	«Сөз бар жерде әңгіме де бар» д\о	«Қызыл, көк және жасыл»д\о	
ҰОҚ кесте бойынша	10.00-11.15					
Серуен:	11.15-12.05	Серуен картотекалары Наурыз №1, №2 Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер. 1.Маусымдық өзгерістерді, қайын ағашын бақылау. Мақсаты: айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету. 2.Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын «Кім жылдам», «Орамал тастамақ» Мақсаты: қозғалыс дағдыларын бекіту,кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. 4.Жаттығу ойындары: Мақсаты:секіре білу дағдыларын, қол күштерін, көз мөлшерін дамыту.				

Серуеннен келу	12.05-12.30	Кезекпен шешіну,сөреге салу, қол жуу,балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс;этикет ережелері,балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйқы	13.00-15.00	Балалар тыныш ұйықтау үшін қолайлы орта қалыптастыру.				
Баяу ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Не істер едің?»				
Бесін ас	15.10-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Ойындар, өзіндік әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәріхана»	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шеберхана»	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар	
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс		Балалармен ертеңгілікке дайындалу.	Ертеңгіліктің әсерлерін талдау. Мақсаты:сөйледі, өз ойларын жеткізе білуді дамыту.	Ромамен жұмбақтар шешу. Мақсаты: ойлауын дамыту.	Ерамирмен тақпақжаттау. Мақсаты: сөйлеу техникасын дамыту.	
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: кезекпен киіндіру, серуенге шығу				
Серуен	16.30-17.30	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау;балалармен жеке сұхбат ;серуен барысында балаларға жағдай жасау.				
Кешкі ас	17.30-17.45	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кері байланыс: «Баланы тазалыққа баулу» ақыл-кеңес	Кері байланыс: «Ұлттық ойындарды ойнайсыздар ма?»әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: «Менің кішкентай Отаным» жобасы бойынша әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: «Біздің жетістіктеріміз» тақырыбына көрме	

«Балдырған» ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
11-15 наурыз 2019жыл

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»		2 апта		Апталық тақырып «Ертегілер елінде.Театр әлемі»		
Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 11.03.2019	Сейсенбі 12.03.2019	Сәрсенбі 13.03.2019	Бейсенбі 14.03.2019	Жұма 15.03.2019
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.00-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.Мейірімділік ортаны жасау				
		«Менің сүйікті ертегім» тақырыбына әңгіме жүргізу	Балалармен Отан, өлке туралы мақал-мәтілдерді жаттау	«Түрлі түсті табиғат» дидактикалық ойыны	«Өрнекті құрастыр» д\о	«Ою-өрнектер» суреттер қарастыру.
		Жаттығулар жиынтығы картотека № 6 (ұсынылады)				
Таңғы ас	9.20-9.50	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды дағдыландыру Ойын жаттығулары (Көңілді шеңбер)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.50	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
	10.00	«Ертегілер елінде»тақырыбына әңгіме жүргізу.	«Логикалық есеп» ойлауды дамытуға арналған жаттығулар	«Жәндіктер әлемі» тақырыбына әңгіме жүргізу.	«Сөздермен өтетін көңілді сабақтар» дидактикалық ойыны	«Әшекей бұйымдары» тақырыбына сурет қарастыру.
ҰОҚ кесте бойынша	10.00-11.15	1.Музыка Тақырыбы: 2.Сөйлеуді дамыту «Ертегіде қонақта» (Таныс ертегілерді қойылымдылық жабдықтары арқылы әңгімелеу.)	1.ҚМҰҚ «Бекіту.Сан мен цифрды сәйкестендіру» 1.Санау қабілетін нығайту (5 саны көлемінде),заттың санын цифрмен	1.Жаратылыстану «Кесіртке қайда мекендейді?» 1.Бауырымен жорғалаушылар класы, олардың сыртқы түрі, қозғалыс ерекшеліктері туралы түсініктерін	1.Дене шынықтыру 1. Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге үйрету. 2. Шапшандық, ептілікті дамыту,балаларды достық қарым-	1.Апликация «Сәукелені әшекейлейміз» 1.Қазақтың ұлттық баскиімдерінің атауларын ажырата

	<p>1.Сурет бойынша, өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйретуді жалғастыру.</p> <p>2.Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап бере білігін дамыту.</p> <p>3.Үлкенге,кішіге көмек бере білуге тәрбиелеу.</p>	<p>сәйкестендіру қабілетін бекіту.</p> <p>2.4 және 5 сандарын салыстыруды,заттар тобының тең және тең еместігі туралы түсініктерін дамыту.</p> <p>3.Салыстыруға берілген логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>1.Тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолымен лақтыруды жетілдіру .</p> <p>2.Шапшандық, ептілікті дамыту,балаларды достық қарым-қатынасқа үйрету.</p> <p>3.Еңбектеп жүру және білте тақтайшасының астынан өту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>«Ақылды лақ»</p> <p>1.Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету.</p> <p>2.Балалардың сөздік</p>	<p>кеңейту.</p> <p>2.Тіршілік иесін сипаттай білуін; есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту.</p> <p>3.Жануарлар және өсімдіктер әлемінің өкілдеріне мейірімді болуға тәрбиелеу.</p> <p>2.Музыка</p>	<p>қатынасқа үйрету.</p> <p>3. Еңбектеп жүру және білте тақтайшасының астынан өту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2.Құрастыру</p> <p>«Ағаштар»</p> <p>1.Балаларға шаршы қағаздарды қиғаш және тең екі бөлікке бүктеуге үйрету,олардың қолданылуы туралы түсінік беру.</p> <p>2.Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту,саусақтарының икемділіктерін арттыру.</p> <p>3.Ағаштарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>3.Сурет салу</p> <p>«Сырмақты әшекейлейміз»</p> <p>1.Қазақтың сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарымен таныстыру,әртүрлі әдіспен сурет салуды үйрету.</p> <p>2.Түстік үйлесімділікті сезінуге, ою-өрнек</p>	<p>білуге,ұлттық өнер түрлерімен таныстыру.Сәуке лені өрнектермен әшекейлеуді үйрету.</p> <p>2.Тілдерін дамыту,саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, эстетикалық талғамдарын қалыптастыру.</p> <p>3.Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>1.Степ-аэробика жаттығуларын музыка ырғағына сәйкес орындауға үйрету.</p> <p>2. Жылдамдық пен ептіліктерін дамыту</p> <p>3. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
--	--	--	---	---	---

			қорын молайту. 3.Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу.		элементтерінің жазықтықта дұрыс орналасуын үйрету,ойлау қабілеттерін дамыту. 3.Көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.	
Серуен:	11.15-12.05	Серуен картотекалары Наурыз №3, №4 Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер. 1.Бұршақты, итті бақылау Мақсаты: табиғатты неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру,өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершіліктерін дамыту. 2.Алаңды тазалау жұмыстарына қатысу. Мақсаты:еңбек әрекетін орындауға үйрету. 3.Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға үйрету. 4.Жаттығу ойындары: «Кім алда» Мақсаты:бірінің соңынан бірі,қатап сақтап жүгіруге үйрету.				
Серуеннен келу	12.05-12.30	Кезекпен шешіну,сөреге салу, қол жуу,балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс;этикет ережелері,балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйқы	13.00-15.00	Балалар тыныш ұйықтау үшін қолайлы орта қалыптастыру.				
Баяу ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Көңілді шеңбер»				
Бесін ас	15.10-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Ойындар, өзіндік әрекет	16.00-16.20	Қуыршақ театры	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар.	Саусақ театры	Вариативтік компонент	Ертегі оқу
Баланың жеке даму		«Ит,мысық және тышқанның достығы» ертегісін	Камила мен Даниилмен жұмбақтар шешу.	Ерамирмен санауды қайталау. Мақсаты:сандарды білу	Оқу қызметі бойынша балалармен жеке жұмыстар.	«Алдар көсе» ертегісін сахналау көрінісі.

картасы бойынша жекеше жұмыс		куыршақ театры арқылы көрсету. Мақсаты: балаларды театр өнеріне баулу.	Мақсаты: ойлауларын, қазақша сөйлеулерін дамыту.	деңгейін толықтыру.		
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: кезекпен киіндіру, серуенге шығу				
Серуен	16.30-17.30	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау; балалармен жеке сұхбат ;серуен барысында балаларға жағдай жасау.				
Кешкі ас	17.30-17.45	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кері байланыс: Наурыз мерекесіне дайындық жайлы хабарлау.	Кері байланыс: топтың куыршақ театрын толықтыруға көмек жайлы әңгімелесу.	Кері байланыс: «Балаңыз қандай мультфильмдерді көргенді ұнатады?» тақырыбына әңгімелесу.	Кері байланыс: «Балаңыздың топтағы досың білесіз бе?»	«Біздің жетістіктеріміз» көрмесі.

«Балдырған» ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
18-22 наурыз 2019 жыл

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

3 апта

Апталық тақырып «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 18.03.2019	Сейсенбі 19.03.2019	Сәрсенбі 20.03.2019.	Бейсенбі 21.03.2019	Жұма 22.03.2019
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.00-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар. Мейірімділік ортаны жасау				
		Ертеңгілікке дайындық	Балалармен мақал-мәтілдерді жаттау			
		Жаттығулар жиынтығы картотека № 7 (ұсынылады)				

Таңғы ас	9.20 9.50	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды дағдыландыру Ойын жаттығулары (Шапалақты тыңда)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.50 10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
ҰОҚ кесте бойынша	10.0 0 11.1 5	<p>1.Музыка Тақырыбы:</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту «Суреттеу бойынша тап»</p> <p>1.Заттар мен ойыншықтардың сипаттық бейнесіне баяндау арқылы әңгімелеуге үйрету,балалардың сөздік қорын ұлттық дүниелер атауымен байыту.</p> <p>2.Зат есімдер сын есімдерді байланыстырып айта білу дағдыларын дамыту.</p> <p>3.Киімді күтіп киюге тәрбиелеу.</p> <p>3.Драма «Сазды сахналық қойылым»</p> <p>1.Балалардың бойында адамның</p>	<p>1.ҚМҰҚ «Кеңістікте бағдарлау.Оң жақта-сол жақта, жоғарыда-төменде»</p> <p>1.1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау,5-ке дейін санауды жалғастыру, «қанша?», «нешінші?» сандарына дұрыс жауап беруге үйрету.</p> <p>2.Символдық суреттерден геометриялық фигураларды таба білу дағдыларын бекіту.</p> <p>3.Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>1.Гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектей алу дағдыларын үйрету.</p>			

		көңіл күйін бет пішініне, қимыл-қозғалыстарына, дауыс ырғағына қарай тани білу қабілеттерін дамыту. 2. Музыканы тыңдай отырып кейіпкердің бейнесін бере білу. 3. Балалардың бойында достық, адалдық, батылдық, жанашырлық қасиеттерін тәрбиелеу.	2. Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту. 3. Тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру.			
Серуен:	11.15-12.05	Серуен картотекалары Наурыз №5, №6 Серуенге шығуға мотивациялау; серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу; балалармен жекеше әңгімелер. 1. Бұлттарды, қарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды бұртұтас деп ұғынуды қалыптастыру. 2. Алаңды қардан тазалау Мақсаты: еңбек әрекетін орындауға үйрету. 3. Қимылды ойын «Үйсіз қоян», «Қояндар мен аңшылар» Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру. 4. Өзіндік ойын әрекеті, шығаруға арналған жабдықтармен ойын, жаттығу ойындары. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.				
Серуеннен келу	12.05-12.30	Кезекпен шешіну, сөреге салу, қол жуу, балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс; этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйқы	13.00-15.00	Балалар тыныш ұйықтау үшін қолайлы орта қалыптастыру.				

Баяу ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Шапалақты тыңда»				
Бесін ас	15.10-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Ойындар, өзіндік әрекет	16.00-16.20	Ұлттық ойындарды ойнау	Ұлттық ойындарды ойнау			
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс		Балалармен Наурыз мерекесінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. Мақсаты: баланың сөйлеуін, логикалық ойлауын дамыту.	Даниилмен тақпақ жаттау Мақсаты: баланың сөйлеуін, ойлауын дамыту.			
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: кезекпен киіндіру, серуенге шығу				
Серуен	16.30-17.30	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау; балалармен жеке сұхбат ;серуен барысында балаларға жағдай жасау.				
Кешкі ас	17.30-17.45	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кері байланыс: Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Кері байланыс: ата-аналармен балалардың далаға шығатын киімдері жайлы әңгімелесу.			

**«Балдырған» ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
25-29 наурыз 2019жыл**

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Апталық тақырып «Нұр төккен, гүл көктем»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 25.03.2019	Сейсенбі 26.03.2019	Сәрсенбі 27.03.2019	Бейсенбі 28.03.2019	Жұма 29.03.2019
-------------	-------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.00-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.Мейірімділік ортаны жасау				
		Көркем әдебиет оқу.«Көктем »	Балалармен тақырып бойынша суреттер қарастыру.	Көркем әдебиет оқу.	Тақырыпқа әңгіме. «Нұр төккен, гүл көктем»	Саусақ жаттығулары
	Жаттығулар жиынтығы картотека № 8 (ұсынылады)					
Таңғы ас	9.20-9.50	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды дағдыландыру Ойын жаттығулары (Су,су бетімді жу)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.50-10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
		«Күшік неге ренжулі» тақырыбына суреттер қарастыру	«Логикалық есеп» ойлауды дамытуға арналған жаттығулар	«Үстел үсті ойыны»-пазл	«Төлдерін тап және ата» дидактикалық ойыны	«Көкөністерді жеміс жидектерден ажырат»д\о
ҰОҚ кесте бойынша	10.00-11.15	1.Музыка Тақырыбы: 2.Сөйлеуді дамыту «Күшік неге көңілсіз?» (Сурет бойынша әңгімелеу.) 1.Балаларды сурет бойынша бойынша әңгіме құруға, күшік сөзіне қандай анықтауышты үйлестіруге болатынын көрсету. 2.Тілдік қорын дамыту. 3.Жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу	1.ҚМҰҚ «Не неге ұқсайды?» 1.Цифрды заттың санымен сәйкестендіру қабілетін бекіту. 2.Айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды көре білуге дағдыландыру. 3.Көру арқылы есте сақтау қабілетін дамытуға ықпал ету 2.Дене шынықтыру 1.Жұптасып жұмыс істеуге үйрету,балаларды	1.Жаратылыстану «Ағаштардың гүлдеуі» 1.Көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. 3.Құрдастарымен достық қарым-қатынастарын, бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу. 2.Музыка	1.Дене шынықтыру 1.Жұптасып жұмыс істеуге үйрету,балаларды түрлі физикалық жаттығулармен таныстыру. 2.Тепе-теңдікті дамыту және жылдамдық сапаларын қалыптастыру. 3.Балалардың оқу қызметінен үйренген секіру тәсілдерін бекіту. 2.Құрастыру «Көбелектер»	1. Аппликация «Әдемі мерекелік жалаушалар» 1.Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту,қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту. 2.Тілді дамыту және эстетикалық қабылдауларын дамыту,қазақтың өнеріне қызығушылық

		<p>түрлі физикалық жаттығулармен таныстыру.</p> <p>2.Тепе-теңдікті дамыту және жылдамдық сапаларын қалыптастыру.</p> <p>3.Балалардың оқу қызметінен үйренген секіру тәсілдерін бекіту.</p> <p>3. Көркем әдебиет «Нарыз думан»</p> <p>1.Балаларға жыл басы –Наурыз мерекесі туралы айту,ағаштар бүршік атып,тіршіліктің оянған кезі екенін түсіндіру.</p> <p>2.Наурыз- жыл басы,көктемнің алғашқы мерекесі,ой-өрістерін кеңейту.</p> <p>3.Ұлттық салт-дәстүрді қадірлей білуге тәрбиелеу.</p>		<p>1.Табиғи материалдарды пайдаланып көбелекті құрастыра білуге үйрету.</p> <p>2.Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру,ой-қиялын дамыту.</p> <p>3.Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>3.Сурет салу «Алма ағашы гүлдейді»</p> <p>1.Ағашты салуды естеріне түсіру,қылқаламмен сурет салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу.</p> <p>2.Түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру,эстетикалық сезімін қалыптастыру, композиция құра білуге,ойларын дамыту.</p> <p>3.Асықпай ойлануға тәрбиелеу.</p>	<p>тудыру.</p> <p>3.Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>1.Степ-аэробика жаттығуларын музыка ырғағына сәйкес орындауға үйрету.</p> <p>2. Жылдамдық пен ептіліктерін дамыту</p> <p>3. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
Серуен:	11.15-12.05	<p>Серуен картотекалары Қазан №7, №8</p> <p>Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер.</p> <p>Шырша ағашын бақылау</p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Аулымызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру; - Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; -Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту <p>2.Су тамшыларын бақылау</p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; 			

		-зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру; 3.Қ/О: «Аяғынды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өту білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын. 4.Өзіндік ойын әрекеті, шығаруға арналған жабдықтармен ойын. Мақсаты:қимыл-қозғалыстарын дамыту.				
Серуеннен келу	12.05-12.30	Кезекпен шешіну,сөреге салу, қол жуу,балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс;этикет ережелері,балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйқы	13.00-15.00	Балалар тыныш ұйықтау үшін қолайлы орта қалыптастыру.				
Баяу ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Су,су бетімді жу»				
Бесін ас	15.10-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Ойындар, өзіндік әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер».	Сенсорлық бөлмеге саяхат.	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші»	Сенсорлық бөлмеге саяхат.
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс		Ромамен түстерді жаттау. Мақсаты:есте сақтау қабілетін дамыту.	Энвермен тура және кері санауды үйрету. Мақсаты:ойлау ,есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру.	Балалармен «Нұр төккен, гүл көктем» тақырыбына әңгіме жүргізу. Мақсаты: балаларды табиғатты қорғауға үйрету.	Мишамен сандарды ауаға жазып үйрету. Мақсаты:ұсақ моторикасын дамыту.	Ерамирге ертегінің мазмұнын айтып үйрету. Мақсаты: ойлау,есте сақтау қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: кезекпен киіндіру, серуенге шығу				
Серуен	16.30-17.30	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау;балалармен жеке сұхбат ;серуен барысында балаларға жағдай жасау.				
Кешкі ас	17.30-17.45	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кері байланыс: Балабақшаның төлемақысы жайлы	Кері байланыс: ата-аналармен балалардын тәртіптері	Кері байланыс: «Баланы тазалыққа баулу» жайлы әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: Әр баланың ата-аналарымен жеке	Кері байланыс: «Наурыз» ертеңгілігінен

	0	ата-аналармен сұхбат	туралы әңімелесу.		әңгімелер жайлы сұхбаттар.	алған әсерлері.
--	---	----------------------	-------------------	--	----------------------------	-----------------

«Балдырған» ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
01-05 сәуір 2019 жыл

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

1 апта

Апталық тақырып «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 01.04.2019	Сейсенбі 02.04.2019	Сәрсенбі 03.04.2019	Бейсенбі 04.04.2019	Жұма 05.04.2019
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.00-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.Мейірімділік ортаны жасау				
		Мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар жаттау	Жұмбақтарды шешу	Көркем әдебиет оқу.	Көктем тақпақтары	Саусақ жаттығулары
		Жаттығулар жиынтығы картотека № 9 (ұсынылады)				
Таңғы ас	9.20-9.50	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды дағдыландыру Ойын жаттығулары (Менің көңіл-күйім)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.50-10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
		«Үй жануарлары» тақырыбына әңгіме жүргізу	«Кеңістікті бағдарлау»д\о	«Сөз бар жерде әңгіме де бар» д\о	«Сол жақта-оң жақта» д\о	«Қызыл, көк және жасыл»д\о
ҰОҚ кесте бойынша	10.00-11.15	1.Музыка 2.Сөйлеуді дамыту «Қолғап» украин халық ертегісін сахналау. 1.Ертегіні тыңдай білуге және қайталап дауысын айнытпай салуға үйрету және	1.ҚМҰҚ «Алыс-жақын,арасында» 1.Цифр мен заттың санын сәйкестендіруді жалғастыру,математикалық жұлдызды шешуге үйрету. 2.Өзіне қатысты	1.Орыс тілі 2.Экология негіздері «Ғарыш және ғарышкерлер» 1.Қазақстанның ғарышкерлері және ғарыш әлемі туралы білімдерін кеңейту. 2.Геометриялық	1.Дене шынықтыру 1. Лақтыру тәсілдерін үйрету. 2. Жүру дағдылары мен біліктерін жетілдіру. 3.Қимыл –қозғалыс үлесімділігін қалыптастыру. 2.Қоршаған ортамен	1.Мүсіндеу «Түлкі мен шәркей» 1.Мүсінделетінде ненің қозғалысын беру тәсілін өз бетінше ізденуге бағыттау,пішіні және көлемі

	<p>оң- сол ұғымдарын бекіту.</p> <p>2.Сахнада ойнай білу іскерліктерін дамыту.кейіпкерлер бейнесін көркем сомдауға, олардың ішкі жан-дүниесін жеткізе суреттеуге ұмытылыстарын арттыру.</p> <p>3.Бірлікке, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Драма «Ертегілер еліне саяхат»</p> <p>1.Ертегінің мазмұны туралы өз түсінігін театрландыру барысында іс-әрекеттер арқылы беребілу.2.Балалардың бойында адамның көңіл күйін бет пішіні, қимыл-қозғалыстары, дауыс ырғағына қарай тани білу қабілеттерін дамыту, кейіпкердің бейнесін бере білу.</p> <p>3.Балалардың бойында достық,</p>	<p>тұрғыда заттардың орналасуын сөзбен баяндай білу дағдыларын бекіту.</p> <p>3.Логикалық есепті көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>1.Жүрудің түрлерін меңгерту.</p> <p>2.Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл с апаларын дамыту.</p> <p>3.Қимыл –қозғалыс үлесімділігін қалыптастыру.</p>	<p>фигуралардан зымыранды құрастыру.</p> <p>3.Патриоттық сезімге, өз Отанын сүюге тәрбиелеу.</p> <p>3.Жаратылыстану «Ғажайып жәндіктер әлемі»</p> <p>1.Жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, қоңыз, қанқыз, құмырсқа, инелік) туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>2.Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту.</p> <p>3.Жанды табиғатқа қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>танысу «Диқаншының еңбегі»</p> <p>1.Балаларды диқаншының еңбегімен таныстыру.</p> <p>2.Туған өлкенің табиғатына, жеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.</p> <p>3.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Сурет салу «Ұлттық баскиімді әшекейлейміз»</p> <p>1.Ұлттық баскиімдерді ажырата білуге,ою-өрнек элементтерін үшбұрышқа орналастыра білуге үйрету.</p> <p>2.Көз мөлшерін дамыту.</p> <p>3.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.</p>	<p>бойынша әртүрлі орман жануарларын мүсіндей алу дағдыларын арттыру,ұжымда жұмыс істей алуға үйрету.</p> <p>2.Тілдерін дамыту,саусатың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p>3.Халық ертегілеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>1.Степ-аэробика жаттығуларын музыка ырғағына сәйкес орындауға үйрету.</p> <p>2. Жылдамдық пен ептіліктерін дамыту</p> <p>3. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
--	---	---	---	---	--

		адалдық, батылдық, жанашырлық қасиеттерін тәрбиелеу.				
Серуен:	11.15- 12.05	Серуен картотекалары Сәуір №1, №2 Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер. 1.Маусымдық өзгерістерді, қайын ағашын бақылау. Мақсаты: айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету. 2.Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын «Кім жылдам», «Орамал тастамақ» Мақсаты: қозғалыс дағдыларын бекіту,кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. 4.Жаттығу ойындары: Мақсаты:секіре білу дағдыларын, қол күштерін, көз мөлшерін дамыту.				
Серуеннен келу	12.05- 12.30	Кезекпен шешіну,сөреге салу, қол жуу,балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс;этикет ережелері,балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйқы	13.00- 15.00	Балалар тыныш ұйықтау үшін қолайлы орта қалыптастыру.				
Баяу ояту, шынықтыру шаралары	15.00- 15.10	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Менің көңіл-күйім»				
Бесін ас	15.10- 16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Ойындар, өзіндік әрекет	16.0 0-	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәріхана»	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шеберхана»	Вариативтік компонент	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	16.2 0	Балалармен ертеңгілікке дайындалу.	Ертеңгіліктің әсерлерін талдау. Мақсаты:сөйлеуді, өз ойларын жеткізе білуді дамыту.	Ромамен жұмбақтар шешу. Мақсаты: ойлауын дамыту.	Үйірме жұмыс бойынша жеке жұмыстар	Ерамирмен тақпақжаттау. Мақсаты: сөйлеу техникасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.20- 16.30	Киіну: кезекпен киіндіру, серуенге шығу				
Серуен	16.30-	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау;балалармен жеке сұхбат ;серуен барысында балаларға жағдай жасау.				

	17.30					
Кешкі ас	17.30-17.45	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кері байланыс: «Баланы тазалыққа баулу» ақыл-кеңес	Кері байланыс: «Үйдегі өрт қауіпсіздігі» әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: «Менің досым» тақырыбына әңгіме жүргізу	Кері байланыс: «Ғарышқа саяхат» үйге тапсырма	Кері байланыс: «Біздің жетістіктеріміз» тақырыбына көрме

«Балдырған» ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
08-12 сәуір 2019 жыл

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

2 апта

Апталық тақырып «Ас атасы - нан»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 08.04.2019	Сейсенбі 09.04.2019	Сәрсенбі 10.04.2019	Бейсенбі 11.04.2019	Жұма 12.04.2019
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.00-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар. Мейірімділік ортаны жасау				
		«Біз еңбекқор баламыз» тақырыбына әңгіме жүргізу	Балалармен тақырыпқа байланысты мақал-мәтелдер жаттау	«Түрлі түсті табиғат» дидактикалық ойыны	«Жеміс-көкөністердің орынын тап д\о	«Сөздермен кететін көңілді сабақтар» д\о.
Жаттығулар жиынтығы картотека № 10 (ұсынылады)						
Таңғы ас	9.20-9.50	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды дағдыландыру Ойын жаттығулары (Көңілді шеңбер)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық (ҰОҚ)	9.50-10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
		«Ертегілер елінде» тақырыбына әңгіме жүргізу.	«Логикалық есеп» ойлауды дамытуға арналған жаттығулар	«Жәндіктер әлемі» тақырыбына әңгіме жүргізу.	«Сөздермен өтетін көңілді сабақтар» дидактикалық ойыны	«Әшекей бұйымдары» тақырыбына сурет қарастыру.

<p>ҰОҚ кесте бойынша</p>	<p>10.0 0 11.1 5</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: 2.Сөйлеуді дамыту «Не дәмді?» ертегісі 1.Ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмдінің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету. 2.Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын, айтылу керек ой-түйсігін, мән-мағынасын білуге үйретуді дамыту. 3.Асты қадірлеуге, қастерлеуге тәрбиелеу.</p>	<p>1.ҚМҰҚ «Кең-тар» 1.Сандар арасындағы байланысты түсіндіруді жалғастыру. 2.Заттарды еніне қарай салытыруды үйрету. 3.Логикалық тапсырмаларды шешуді үйрету. 2.Дене шынықтыру 1.Кеңістікте бағдарлай білуді,баланың дене тұлғасы дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жаттығуларды жасап үйрету. 2.Көзді жұмып жүруге жаттықтыру,гимнастикаға деген қызығушылықтарын арттыру. 3.Жаттығуларды жасату арқылы қимыл үлесімділігін дамыту,баспен домалауға</p>	<p>1.Жаратылыстану «Жылы-жылы жел соқты» 1. Табиғат құбылыстары, оның ішінде жел туралы, желдің пайда болу себептері, тірі организмдердің, оның ішінде адамның да өміріндегі рөлі туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. 3.Жансыз табиғатқа танымдық қызығушылықтарын тәрбиелеу. 2.Музыка</p>	<p>1.Дене шынықтыру 1.Кеңістікте бағдарлай білуді,баланың дене тұлғасы дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жаттығуларды жасап үйрету. 2.Көзді жұмып жүруге жаттықтыру,гимнастик аға деген қызығушылықтарын арттыру. 3.Жаттығуларды жасату арқылы қимыл үлесімділігін дамыту,баспен домалауға жаттықтыру. 2.Құрастыру «Біздің балабақшаның ауласы» 1.Балабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету. 2.Ауладағы құралдарды құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. 3.Өздері ойнайтын құрал-жабдықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>1.Апликация «Бұйра қошақан» 1.Жапсырудың жана техникасымен таныстыру, сулықты домалақту ақылы қойдың жүндерін жасау тәсілін үйрету. 2.Тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. 3.Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру 1.Степ-аэробика жаттығуларын музыка ырғағына сәйкес орындауға үйрету. 2. Жылдамдық пен ептіліктерін дамыту 3. Спортқа деген</p>
--------------------------	----------------------------------	---	--	---	---	---

		<p>жаттықтыру.</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>«Көктем өрнегі»</p> <p>1.Көктем мезгілі туралы балалардың білімдерін толықтыру.</p> <p>2. Көктем мезгілінің ерекшелерімен таныстыру, балалардың дүние танымдылықтарын кеңейту.</p> <p>3.Табиғатты сүйеге тәрбиелеу.</p>		<p>3.Сурет салу</p> <p>«Мені қызықтыратын жануар»</p> <p>1.Үй жануарларымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>2.Геометриялық пішіндер арқылы және «жапырақ» тәрізді бейнеге келтіру әдіс-тәсілін пайдаланып, қойдың суретін сала білуге үйрету.</p> <p>3.Қол қимылдарын, ойлануға, қиялын дамытуға тәрбиелеу.</p>	қызығушылықтарын арттыру.
Серуен:	11.15-12.05	<p>Серуен картотекалары Сәуір №3, №4</p> <p>Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер.</p> <p>1. Ұшып келген құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Көктем құстары туралы білімдерін бекіту.Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>2.мойыл бұтасын бақылау.</p> <p>Мақсаты:Бұталар туралы білімдерін молайту.</p> <p>3.Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»</p> <p>Мақсаты: Зейіндерін дамыту,байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.</p> <p>4.Жаттығу ойындары: Қимылдарын дамыту</p> <p>Мақсаты:доп лақтыруға жаттықтыру.</p>			
Серуеннен келу	12.05-12.30	Кезекпен шешіну,сөреге салу, қол жуу,балалардың еркін қызметі.			
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс;этикет ережелері,балалардың ұқыптылығын бағалау.			
Ұйқы	13.00-15.00	Балалар тыныш ұйықтау үшін қолайлы орта қалыптастыру.			
Баяу ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж кілемшелерімен жүру.			
		Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту.			
		Ойын жаттығуы «Көңілді шеңбер»			

Бесін ас	15.10-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Ойындар, өзіндік әрекет	16.00-16.20	Қуыршақ театры	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар.	Саусақ театры	Вариативтік компонент	Ертегі оқу
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс		«Шұбар тауық» ертегісін сахнаалау. Мақсаты: балаларды театр өнеріне баулу.	Камиламен тақырып бойынша әңгіме жүргізу. Мақсаты: ойлауын, қазақша сөйлеуін дамыту.	Ерамирмен санауды қайталау. Мақсаты: сандарды білу деңгейін толықтыру.	Оқу қызметі бойынша балалармен жеке жұмыстар.	«Қасқыр мен қоян» ертегісін сахнаалау көрінісі.
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: кезекпен киіндіру, серуенге шығу				
Серуен	16.30-17.30	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау; балалармен жеке сұхбат ;серуен барысында балаларға жағдай жасау.				
Кешкі ас	17.30-17.45	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кері байланыс: 7-мамыр мерекесіне дайындық жайлы хабарлау.	Кері байланыс: төлем ақы жайлы әңгімелесу.	Кері байланыс: «Балаңызға қандай ойынға тиым саласыз?» тақырыбына әңгімелесу.	Кері байланыс: «Балаңыздың топтағы досың білесіз бе?»	Кері байланыс: Әр ата-анамен, балаларының тәртібі жайлы жекеше сұхбат.