

ӘБ ОТЫРАСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ МО
Хаттама/ Протокол № 1
« 06 » 09.2021г.

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
завуч по УЧ

Есенова М.А.
« 06 » 09.2021г.



Циклограмма воспитательно - образовательного процесса на 2021 – 2022 учебный год, на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы воспитания и обучения

ОШ. Им Р.Асубаева

Класс дошкольной подготовки 0 «б» с русским языком обучения

Воспитатель: Ричка Н.Л.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 1 » 09 по « 3 » 09 2021 г.)
Сквозная тема: «Здравствуй, Школа».

Организация жизни и воспитания детей				
Распорядок дня		<i>Среда 01.09</i>	<i>Четверг 02.09</i>	<i>Пятница 03.09</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика		<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, солнце золотое!</i> <i>Здравствуй, небо голубое!</i> <i>Здравствуйте, мои друзья!</i> <i>Очень рад вас видеть я!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Дети берут у воспитателя</i> <i>воздушные шарики,</i> <i>рассказывают, кого они</i> <i>любят, и кто любит их.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Счастье – наш чудесный</i> <i>круг!</i> <i>Счастье – твой надежный</i> <i>друг!</i> <i>Счастье – поздороваться с</i> <i>утра</i> <i>С кем расстался ты вчера!</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.		1. Основы математики <u>Тема:</u> Один – много <u>Цель:</u> научить детей выделять единичные предметы из множества предметов 2. Естествознание : Что <u>растет на школьном окне</u> Цель: ознакомления детей с новыми комнатными растениями ? 3. Физическая культура <u>Тема:</u> Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале <u>Цель:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений 3.Апликация <u>Тема:</u> Школа (сюжетная апликация). <u>Цель:</u> формирование умение передавать образ городской улицы	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуки которые нас оказывают! Цель: развивать речь, внимание, умение отвечать на простые вопросы. 2.Физическая культура <u>Тема:</u> Соревнование между девочками и мальчиками <u>Цель:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений 3.Рисование <u>Тема:</u> Что растёт на школьном окне? Цель: формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия. 4. Казахский язык.	1. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к стихотворению 2. Музыка <u>Тема:</u> Встреча с феей Музыки Цель: добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку 3. Самопознание <u>Тема:</u> Путешествие в страну <u>Цель:</u> формировать первоначальное представление предмете Самопознания через постижение общечеловеческой ценности Истина. 4.Вариативный компонент. «Сикырлы такта»
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой		<u>Наблюдение</u> Карточка № 1	<u>Наблюдение</u> Карточка № 2	<u>Наблюдение</u> Карточка № 3

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 06 » __ 09 __ по « 10 » __ 09 __ 2021 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 06.09</i>	<i>Вторник 07.09</i>	<i>Среда 08.09</i>	<i>Четверг 09.09</i>	<i>Пятница 10.09</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Придумано кем-то Просто и мудро— При встрече здороваться: Доброе утро!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем — говорить!</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Мой друг <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа из личного опыта. 2. Лепка <u>Тема:</u> Фрукты <u>Цель:</u> Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм. 3. Основы безопасного поведения. <u>Тема:</u> Кто я? <u>Цель:</u> расширять знания о человеке и его теле. 4. Вариативный компонент Английский язык	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуки, которые нас <u>Окружают</u> <u>Цель:</u> Познакомить детей с понятием «звук». 2. Музыка <u>Тема:</u> На Мишуткиной полянке <u>Цель:</u> учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности. 3. Конструирование <u>Тема:</u> Самолет <u>Цель:</u> формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект. 4. Казахский язык <u>Такырып:</u> <u>Максат:</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> Объединение в группы по общему свойству <u>Цель:</u> научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. 2. Физическая культура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Секрет здоровья - игры на свежем воздухе <u>Цель:</u> обучение навыкам игры в футбол 3. Аппликация <u>Тема:</u> Наш дом (предметная аппликация). <u>Цель:</u> обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность. 4. Естествознание <u>Тема:</u> Что нам осень принесла? <u>Цель:</u> формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Общение без слов. Язык жестов <u>Цель:</u> находить информацию по иллюстрации. 2. Физическая культура <u>Тема:</u> учимся управлять своим поведением и эмоциями <u>Цель:</u> закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии. 3. Рисование <u>Разноцветная осень.</u> 4. Казахский язык <u>Такырып:</u> <u>Максат:</u>	1. Художественная литература <u>Тема:</u> Кто прячется в сундуке? <u>Цель:</u> формирование интереса к театрализованной деятельности 2. Самопознание <u>Тема:</u> Учусь быть Человеком! <u>Цель:</u> формировать первоначальное представление о положительных качествах через практику общечеловеческой ценности Любовь 3. Вариативный компонент «Сикырлы такта» 4. Музыка <u>Тема:</u> На Мишуткиной полянке <u>Цель:</u> развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения

Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка № 1	<u>Наблюдение</u> Карточка №2	<u>Наблюдение</u> Карточка №3	<u>Наблюдение</u> Карточка №4	<u>Наблюдение</u> Карточка №5
---	-----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Воспитатель 0 «_б_» класса Ричка Наталья Леонидовна Проверила: Жакенова Ж.Ж.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_13_»_09_ по «_17_»_09_ 2021 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 13.09	Вторник 14.09	Среда 15.09	Четверг 16.09	Пятница 17.09
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тожже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновенье не забудем, Почувствуем любовь и красоту!</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Мой друг <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа из личного опыта. 2. Физическая культура <u>Тема:</u> Развитие ловкости в эстафетах <u>Цель:</u> развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет 3. Лепка <u>Тема:</u> Разноцветная осень (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж). Вариативный компонент Английский язык	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Общение без слов. Мимика и ее роль в общении. Интонация <u>Цель:</u> соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты). 2. Музыка <u>Тема:</u> Музыкальная лесенка <u>Цель:</u> обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений 3. Ознакомление с окружающим миром. <u>Тема:</u> Кто живет со мною рядом <u>Цель:</u> понимать важность дружеских взаимоотношений в семье, выполнять совместную работу с членами семьи. 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра 5,6. <u>Цель:</u> познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Развитие выразительности и пластики движений <u>Цель:</u> учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности. 3. Аппликация <u>Тема:</u> Облака (предметная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания. 4. Естествознание <u>Тема:</u> Чем дерево отличается от куста <u>Цель:</u> закрепление умений называть и различать домашних птиц.	1 Основы грамоты <u>Тема:</u> История о трёх друзьях. Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/ безударные ;согласные твердые/ мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 2. Рисование <u>Тема:</u> Витаминная корзина(натюрморт) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе 3 Физическая культура <u>Тема:</u> Мир вокруг нас. Цель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте ,учить лазить до верха испускаться по диагонали. 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	1. Художественная литература <u>Тема:</u> Кто прячется в сундуке? <u>Цель:</u> формирование интереса к театрализованной деятельности 2. Самопознание <u>Тема:</u> Учусь быть Человеком! <u>Цель:</u> формировать первоначальное представление о положительных качествах через практику общечеловеческой ценности Любовь 4. Музыка <u>Тема:</u> На Мишуткиной полянке <u>Цель:</u> развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения Вариативный компонент «Сикырлы такта»
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Воспитатель 0 «_б_» класса Ричка Наталья Леонидовна Проверила: Жакенова Ж.Ж.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 20 » 09 по « 24 » 09 2021г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 20.09</i>	<i>Вторник 21.09</i>	<i>Среда 22.09</i>	<i>Четверг 23.09</i>	<i>Пятница 24.09</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами. <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя! <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» <u>Цель:</u> формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа 2. Основы безопасного поведения. <u>Тема:</u> В осеннем лесу <u>Цель:</u> развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча. 3. Лепка <u>Тема:</u> Кесе для чая (декоративное рисование) <u>Цель:</u> развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта. Вариативный компонент Английский язык	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Ориентировка на странице прописи <u>Цель:</u> научить ориентироваться на странице прописи, и штриховать фигуры 2. Музыка <u>Тема:</u> Волшебный асатаяк <u>Цель:</u> развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность 3. Конструирование <u>Тема:</u> Весёлый автобус <u>Цель:</u> обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей. 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Максат</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра 5,6. <u>Цель:</u> познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6. 2. Физическая культура <u>Тема:</u> Развитие выразительности и пластики движений <u>Цель:</u> учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности. 3. Аппликация <u>Тема:</u> Облака (предметная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания. 4. Естествознание <u>Тема:</u> Чем дерево отличается от куста <u>Цель:</u> закрепление умений называть и различать домашних птиц.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> История о трёх друзьях. Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/ безударные ;согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 2. Рисование <u>Тема:</u> Витаминная корзина(натюрморт) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе 3 Физическая культура <u>Тема:</u> Мир вокруг нас. Цель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте ,учить лазить до верха испускаться по диагонали. 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Максат</u>	1. . Художественная литература <u>Чтение рассказа М. Турежанов «Соловьи»</u> Цель: формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей. 2 Музыка Волшебный Асатая Цель: учить детей определять жанр и характер музыкального произведения 3 Самопознание <u>Тема:</u> Я и мои сверстники Цель: расширить представление учащихся о дружбе со сверстниками и взаимоотношениях с ними , через общечеловеческую ценность - ненасилие. Вариативный компонент «Сықырлы такта»
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 27 » 09 по « 01 » 10 2021 г.)

Сквозная тема: «Моя семья»

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	<i>Понедельник 27.09</i>	<i>Вторник 28.09</i>	<i>Среда 29.09</i>	<i>Четверг 30.09</i>	<i>Пятница 01.10</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я хороший Человек, Хоть еще мне мало лет. Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!»</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания. Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится.</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема: Мебель в доме</u> Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. 2. Физическая культура <u>Тема: Развитие выразительности и пластики движений.</u> Цель: учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности 3. Лепка <u>Тема: : Белка грызет орешки</u> Цель: Обучение лепке фигурки белки с передачей ее характерных особенностей(маленькое тело, заостренная мордачка, острые ушки, поза сидит на задних лапках). 4. Вариативный компонент Английский язык/каз яз	1. Основы грамоты <u>Тема: Новоселье у Петрушки.</u> Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 2. Конструирование <u>Тема: Мир животных</u> Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности. 3. 3. Музыка <u>Тема: Волшебный асатаяк</u> Цель: развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Мақсат</u>	1. Основы математики <u>Тема: Число и цифра 5,6.</u> Цель: познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6. 2. Физическая культура <u>Тема: Развитие выразительности и пластики движений</u> Цель: учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности. 3. Аппликация <u>Тема: Облака (предметная аппликация).</u> Цель: формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания. 4. Естествознание <u>Тема: Чем дерево отличается от куста</u> Цель: закрепление умений называть и различать домашних птиц.	1. Основы грамоты <u>Тема: История о трёх друзьях.</u> Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/ безударные ;согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 2. Рисование <u>Тема: Витаминная корзина(натюрморт)</u> Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе 3 Физическая культура <u>Тема: Мир вокруг нас.</u> Цель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте ,учить лазить до верха испускаться по диагонали. 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Мақсат</u>	1. Художественная литература <u>Чтение рассказа М. Турежанов «Соловьи»</u> Цель: формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей. 2 Музыка Волшебный Асатая Цель: учить детей определять жанр и характер музыкального произведения 3 Самопознание <u>Тема: Я и мои сверстники</u> Цель: расширить представление учащихся о дружбе со сверстниками и взаимоотношениях с ними , через общечеловеческую ценность - ненасилие. 4 Вариативный компонент «Сикырлы такта»
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Воспитатель 0 « 6 » класса Ричка Наталья Леонидовна Проверила: Жакенова Ж.Ж.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 5 » 10 по « 9 » 10 2021 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 05.10	Вторник 06.10	Среда 07.10	Четверг 08.10	Пятница 09.10
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами. <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, Мир Здравствуй, Свет Здравствуй, добрый Человек <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя! <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Одежда <u>Цель:</u> формирование навыка составления описательного рассказа. 2. Физическая культура <u>Тема:</u> Игры и упражнения с мячом <u>Цель:</u> способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом. 3. Лепка <u>Тема:</u> Белка грызёт орешки <u>Цель:</u> Обучение лепке фигурки белки с передачей ее характерных особенностей (маленькое тело, заостренная мордачка, острые ушки, поза – сидит на задних лапках). 4. Вариативный компонент Английский язык/каз яз	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Рисование бордюров <u>Цель:</u> развивать, кисть руки, мелкие мышцы пальцев. Сформировать умение ориентироваться на листе; штриховать, обводить фигуры по контуру 2. Конструирование <u>Тема:</u> Насекомые <u>Цель:</u> обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки. 3. Музыка <u>Тема:</u> Краски осени в музыке <u>Цель:</u> учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление. 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра 7,8,9 <u>Цель:</u> познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9. 2. Физическая культура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Развитие скоростно - силовых качеств <u>Цель:</u> совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места. 3. Аппликация <u>Тема:</u> Облака (предметная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания. 4. Естествознание <u>Тема:</u> Кто живет в нашем краю? <u>Цель:</u> расширение представления о жизни диких животных.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Обводка предметных рисунков <u>Цель:</u> сформировать умение ориентироваться на листе; обводить фигуры по контуру 2. Рисование <u>Тема:</u> Витаминная корзина (натюрморт), (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности 3. Физическая культура <u>Тема:</u> Мы все разные <u>Цель:</u> формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	1. Художественная литература <u>Тема:</u> Чок - чок- каблучок! <u>Цель:</u> развитие коммуникативно-речевых, игровых и артикуляционных навыков 2. Самопознание <u>Тема:</u> Мои чувства <u>Цель:</u> Распознавание эмоционального состояния своего и других людей через практику общечеловеческой ценности Внутренний покой 3. Музыка <u>Тема:</u> Краски осени в музыке <u>Цель:</u> формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях 4. Вариативный компонент «Сикырлы такта».
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Воспитатель 0 « 6 » класса Ричка Наталья Леонидовна Проверила: Жакенова Ж.Ж.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 11 » 10 по « 15 » 10 2021 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 11.10</i>	<i>Вторник 12.10</i>	<i>Среда 13.10</i>	<i>Четверг 14.10</i>	<i>Пятница 15.10</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как здорово, что есть на свете День рождения! Как здорово, что все мы родились! И ярко, ярко, всем для восхищения, На небе наши звездочки зажглись!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Встаньте в круг! Встаньте в круг! Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, класс ты наш весёлый, Очень я тебя люблю! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я</i>
	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» <u>Цель:</u> формирование навыка последовательного пересказа сказки. 2. Основы безопасного поведения. <u>Тема:</u> Формирование умения концентрировать свое внимание <u>Цель:</u> формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья. 3. Лепка <u>Тема:</u> Утка <u>Цель:</u> ознакомление детей со скульптурным способом лепки 4. Вариативный компонент Английский язык/каз яз	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 2. Ознакомление с окружающим миром. <u>Тема:</u> Мир окружающих нас предметов <u>Цель:</u> учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны. Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру. 3. Музыка <u>Тема:</u> Юрта собирает друзей <u>Цель:</u> знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность. 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра 10 <u>Цель:</u> познакомить с числами 0 и 10 и их записью 2. Физическая культура <u>Тема:</u> Стань первым! <u>Цель:</u> закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером. 3. Аппликация <u>Тема:</u> Петушок – золотой гребешок (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей 4. Естествознание <u>Тема:</u> Почему деревья сбрасывают листву? <u>Цель:</u> обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуки, которые нас окружают <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «звук». 2. Рисование <u>Тема:</u> Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе. 3. Физическая культура <u>Тема:</u> Мы все разные <u>Цель:</u> формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	1. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение белорусской народной сказки «Пых» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к народной сказке в природе осенью. 2. Музыка <u>Тема:</u> Юрта собирает друзей <u>Цель:</u> развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре. 3. Самопознание <u>Тема:</u> Добрые дела <u>Цель:</u> формирование начальных представлений о понятии «добро» через практику праведного поведения 4. Вариативный компонент «Сикырлы такта»
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 19 » __10__ по « 23 » __10__ 2021 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 19.10	Вторник 20.10	Среда 21.10	Четверг 22.10	Пятница 23.10
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Спасибо всем, кто рядом с нами!</i> <i>Спасибо каждому из нас!</i> <i>Спасибо скажем мы глазами</i> <i>Друг другу радостно не раз</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить!</i> <i>Как хорошо уметь дружить!</i> <i>Как хорошо, что есть друзья!</i> <i>Как хорошо, что есть и Я!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Проснулось солнышко и сладко зевнуло,</i> <i>Солнышко лучик к тебе протянуло,</i> <i>Солнышко щечку тебе поласкало,</i> <i>Доброго дня тебе пожелало.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы.</i> <i>Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, день, здравствуй, друг,</i> <i>Здравствуй, песен щедрый круг,</i> <i>Здравствуй, мир, здравствуй, век,</i> <i>Здравствуй, добрый человек!</i>
	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Посуда <u>Цель:</u> формирование навыка составления описательного рассказа 2. Физическая культура <u>Тема:</u> Необычные уроки <u>Цель:</u> формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега. 3. Лепка <u>Тема:</u> Заяц повстречал Колобка <u>Цель:</u> обучение лепке выразительных образов конструктивным способом. 4. Вариативный компонент Английский язык/каз яз	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звук. Его значение в слове <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей со звуками 2. Музыка <u>Тема:</u> Урожай мы собираем, песни звонко запеваем <u>Цель:</u> учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; с аккомпанементом и без него. 3. Конструирование <u>Тема:</u> Мир животных <u>Цель:</u> обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы. 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Максат</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> Сравнение предметов по размеру <u>Цель:</u> учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже). 2. Физическая культура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Командные эстафеты. <u>Цель:</u> совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты. 3. Аппликация <u>Тема:</u> Лиса (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей. 4. Естествознание <u>Тема:</u> Кто летит на юг? <u>Цель:</u> обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Слово. Как звучат слова <u>Цель:</u> познакомить детей с терминами «звук», «слово». 2. Рисование <u>Тема:</u> Ваза для цветов (декоративное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать в узоре геометрические и растительные элементы. 3. Физическая культура <u>Тема:</u> Уроки здоровья. <u>Цель:</u> формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Максат</u>	1. Художественная литература <u>Тема:</u> Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках» (по сказочным образам). <u>Цель:</u> определение выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций 2. Самопознание <u>Тема:</u> Вот такой я – Человек! <u>Цель:</u> формирование у детей убеждения, что человек должен больше совершать хороших поступков и добрых дел через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение 3. Музыка <u>Тема:</u> Тематический утренник «Осень золотая» 2. Естествознание <u>Тема:</u> Кто летит на юг? <u>Цель:</u> обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. 4. Вариативный компонент «Сіқырлы тақта»
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 25 » 10 по « 29 » 10 2021 г.)
Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 25.10	Вторник 26.10	Среда 27.10	Четверг 28.10	Пятница 29.10
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятыем дружбы мы!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалел сил, Делится счастьем своим.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я так люблю себя Что я могу любить тебя И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Мебель в доме <u>Цель:</u> формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. 2. Основы безопасного поведения. <u>Тема:</u> Органы пищеварения <u>Цель:</u> формировать представление о функциях пищеварительной системы 2. 3. Лепка <u>Тема:</u> Танцовщица Айгерим <u>Цель:</u> ознакомление с новой техникой создания картины пластинографией. 4. Вариативный компонент Английский язык/каз яз	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Гласные звуки <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «гласный звук» 2. Музыка <u>Тема:</u> Нотная семейка <u>Цель:</u> воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание 3. Ознакомление с окружающим миром. <u>Тема:</u> Все профессии нужны, все профессии важны <u>Цель:</u> систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях. 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Максат</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки <u>Цель:</u> сформировать представление о длине- свойстве предметов иметь протяженность 2. Физическая культура <u>Тема:</u> Делай с нами, делай лучше нас <u>Цель:</u> совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками 3. Аппликация <u>Тема:</u> Подводное царство (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование у детей умения создавать аппликации. 4. Естествознание <u>Тема:</u> Как звери готовятся к зиме? <u>Цель:</u> формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Гласные звуки <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук» 2. Рисование <u>Тема:</u> Золотые колосья (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать изображения на незаконченной композиции 3. Физическая культура <u>Тема:</u> Уроки здоровья. <u>Цель:</u> формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Максат</u>	1. Художественная литература <u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения. 2. Самопознание <u>Тема:</u> Родные и близкие <u>Цель:</u> формирование у детей чувство любви сопереживания родным и близким через практику общечеловеческой ценности Любовь. 3. Музыка <u>Тема:</u> Нотная семейка <u>Цель:</u> учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики 4. Вариативный компонент «Сикырлы такта»
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с « 8 » 11 по « 19 » 12 2021 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 8.11</i>	<i>Вторник 9.11</i>	<i>Среда 10.11</i>	<i>Четверг 11.11</i>	<i>Пятница 12.11</i>
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Давайте, дружно возьмёмся за руки. А теперь скажем всему миру от чистого сердца: Твори добро на всей земле, Твори добро другим на радость!</i> <u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел- Из стихов и песен Мы дома построим и мосты</i> <u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо</i> <u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Давайте, дружно возьмёмся за руки. А теперь скажем всему миру от чистого сердца: Твори добро на всей земле, Твори добро другим на радость!</i> <u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел- Из стихов и песен Мы дома построим и мосты</i> <u>Гимнастика</u></p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: <u>Мои любимые игрушки</u> Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках. 2. Основы безопасного поведения 5 Тема: <u>Органы чувств</u> Цель: познакомить с понятием «органы чувств». 3. Лепка Дата: Тема: <u>Я люблю танцевать</u> Цель: Ознакомление с новой техникой</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: <u>Звуки [м], [м']</u>. Буква М Цель: Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 2. Музыка Тема: <u>Наш веселый дружный класс</u> Цель: учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки 3. Конструирование 5 Дата: 16.11 Тема: <u>Поделки из</u></p>	<p>1. Основы математики Тема: <u>Круг и овал.</u> Цель: дать представление о фигурах: круг и овал. Тема: <u>Что вырастит из семян?</u> Цель: формирование представлений о некоторых съедобных(шампиньон, опята, белый гриб, подбе резовик, подосиновик, ве шенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка). 2. Физическая культура . Тема: <u>Игры – аттракционы на свежем</u></p>	<p>Основы грамоты Тема: Что за праздник на дворе. Цель: Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Рисование 11 Тема: <u>Праздничный корзин(украшение сразами)</u> Цель: формирование навыков рисования предметов с природы и по представлению, передавая их характерные особенности.</p>	<p>Самопознание Тема: <u>Настоящий верный друг</u> Цель: расширить знания детей о дружбе , через общечеловеческую ценность - любовь. Музыка Тема: <u>Что у гномика в корзинке?</u> Цель: учить ритмично играть на шумовых музы- кальных инструментах Художественная литература Тема: <u>Чтение рассказа Я. Тайца «По</u></p>

	создания картины пластилин графией. Вариативный компонент. Английский язык/каз яз	<u>скорлупы орехов</u> Цель: совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и порисунку. 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	<u>воздухе</u> Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов». Аппликация Тема: <u>Овощи на тарелке</u> Цель: Учить детей работать в коллективе, вырезать детали аппликации по предварительной разметке, располагать их на общей основе.	<u>Физическая культура</u> Тема: <u>Мой друг веселый мячик.</u> Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	<u>ягоды»</u> Цель: формировать у детей интерес к рассказу Вариативный компонент. «Сикырлы такта»
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Воспитатель 0 « б » класса Ричка Наталья Леонидовна Проверила: Жакенова Ж.Ж.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_15_» _11_ по «_20_» _11_ 19.11 2021 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 15.11</i>	<i>Вторник 16.11</i>	<i>Среда 17.11</i>	<i>Четверг 18.11</i>	<i>Пятница 19.11</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятые дружбы мы!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Школа наша, как дом родной, Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты, и я – Жить в нем как одна семья.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо, что есть семья И у меня, и у тебя. В семье все любят нас и ждут, И дружно, радостно живут.</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» <u>Цель:</u> формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ 2. Физическая культура <u>Тема:</u> Мы – одна семья <u>Цель:</u> учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива. 3. Лепка <u>Тема:</u> Лиса и заяц (сказочная страна) (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты по мотивам сказки. Вариативный компонент Английский язык/каз яз	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Согласные звуки <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «согласный звук». 2. Музыка <u>Тема:</u> Что у гнома в корзинке? <u>Цель:</u> учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки 3. Ознакомление с окружающим миром. <u>Тема:</u> Моя Родина – Казахстан <u>Цель:</u> формирование понятия о Родине. 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> Круг и овал <u>Цель:</u> дать представление о фигурах: круг, квадрат. 2. Физическая культура <u>Тема:</u> Мой дом <u>Цель:</u> закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи. 3. Аппликация <u>Тема:</u> Верблюд на пастбище <u>Цель:</u> Обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры животного в движении. 4. Естествознание <u>Тема:</u> Как звери готовятся к зиме? <u>Цель:</u> формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Согласные звуки <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с понятием «согласный звук» 2. Рисование <u>Тема:</u> Праздники семьи <u>Цель:</u> пополнить знания детей о семейных праздниках через практику общечеловеческой ценности Любовь. 3. Физическая культура <u>Тема:</u> Наш веселый детский сад <u>Цель:</u> учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку 4. Казахский язык	1. Художественная литература <u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения. 2. Самопознание <u>Тема:</u> Родные и близкие <u>Цель:</u> формирование у детей чувство любви сопереживания родным и близким через практику общечеловеческой ценности Любовь. 3. Музыка <u>Тема:</u> Нотная семейка <u>Цель:</u> учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики 4. Вариативный компонент «Сикырлы такта»
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 22 » 11 по « 26 » 11 2021 г.)

Распорядок дня	Понедельник 22.11	Вторник 23.11	Среда 24.11	Четверг 25.11	Пятница 26.11
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Дети берут у воспитателя воздушные шарик, проговаривая, кого они любят, и кто любит их.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>В хороводе я иду, Друга я сейчас найду! Здравствуй, друг! Вот и я! Мы хорошие друзья</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Шире круг, шире круг, Музыка зовет Всех друзей, всех подруг В шумный хоровод!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим.</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ М. Турежанова «Я его простил» <u>Цель:</u> формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения 2. Физическая культура <u>Тема:</u> Укрепляем наши мышцы <u>Цель:</u> формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела. 3. Лепка <u>Тема:</u> Праздничный коржын (украшение стразами) (декоративное рисование) <u>Цель:</u> формирование умений рисовать элементы казахского орнамента и крашать ими предметы быта. Вариативный компонент Английский язык/каз яз	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Твердые и мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук» 2. Музыка <u>Тема:</u> Наш веселый детский сад <u>Цель:</u> учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание 3. Конструирование <u>Тема:</u> Красивые самолеты <u>Цель:</u> обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> Шар, куб, цилиндр <u>Цель:</u> познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр 2. Физическая культура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Формирование умения выполнять движения командой <u>Цель:</u> способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде. 3. Аппликация <u>Тема:</u> Скакун <u>Цель:</u> формирование умения лепки фигурки лошади с учетом пропорций животного. 4. Естествознание <u>Тема:</u> Чудесные превращения в артистов. <u>Цель:</u> формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Твердые и мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук». 2. Рисование <u>Тема:</u> Мир семьи <u>Цель:</u> обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье через практику общечеловеческой ценности Любовь. 3. Физическая культура <u>Тема:</u> Сказочный зонтик <u>Цель:</u> учить мяч друг другу 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	1. Художественная литература <u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения. 2. Самопознание <u>Тема:</u> Родные и близкие <u>Цель:</u> формирование у детей чувство любви сопереживания родным и близким через практику общечеловеческой ценности Любовь. 3. Музыка <u>Тема:</u> Нотная семейка <u>Цель:</u> учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики 4. Вариативный компонент «Сикырлы такта»
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_29_» _11_ по «_3_» _12_ 2021 г.) Воспитатель 0 «_б_» класса Ричка Наталья Леонидовна Проверила: Жакенова Ж.Ж.

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 29.11</i>	<i>Вторник 30.11</i>		<i>Четверг 02.12</i>	<i>Пятница 03.12</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Дружат солнце и весна, Дружат звезды и луна, Дружат в море корабли, Дружат дети всей Земли</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте, дети, Дружить друг с другом, Как птица – с небом, Как травы – с лугом, Как ветер – с морем, Поля – с дождями, Как дружит солнце со всеми нами!</i> <u>Гимнастика</u>		<u>Круг приветствия</u> <i>Доброе утро лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Любовь, любовь, Любовь везде! Любовь в тебе, Любовь во мне!</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Мы играем в кубики <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ по картине 2. Физическая культура <u>Тема:</u> Папа, мама, я – здоровая семья! <u>Цель:</u> формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом. 3. Лепка <u>Тема:</u> Праздничный коржын (украшение стразами) (декоративное рисование) <u>Цель:</u> формирование умений рисовать элементы казахского орнамента и крашать ими предметы быта. 3. Рисование <u>Тема:</u> Путешествие (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений Вариативный компонент . Английский язык/каз яз	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Твердые и мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук» 2. Физическая культура <u>Тема:</u> Тренируемся всей семьей <u>Цель:</u> формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем. 3. Ознакомление с окружающим миром. <u>Тема:</u> Умеем ли мы трудиться? <u>Цель:</u> выполнять совместную работу, оценивать результат труда 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>		1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Что мы знаем и умеем слышать в словах разные звуки <u>Цель:</u> продолжать учить детей слышать в словах разные звуки 2. Рисование <u>Тема:</u> Путешествие (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений 3. Физическая культура <u>Тема:</u> Вместе дружно мы живем! <u>Цель:</u> формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	1. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение нанайской народной сказки «Айога» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к народной сказке 2. Самопознание <u>Тема:</u> С чего начинается дружба? <u>Цель:</u> формирование представления о дружбе и друзьях через практику общечеловеческой ценности ненасилие. 3. Музыка <u>Тема:</u> Сказочный зонтик <u>Цель:</u> учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов 4. Вариативный компонент «Сикырлы такта»
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №		<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_6_» _12_ по «_10_» _12_ 2021 г.) Воспитатель 0 «_б_» класса __Ричка Н.Л__

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 06.12</i>	<i>Вторник 07.12</i>	<i>Среда 08.12</i>	<i>Четверг 09.12</i>	<i>Пятница 10.12</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить!</i> <i>Как хорошо уметь дружить!</i> <i>Как хорошо, что есть друзья!</i> <i>Как хорошо, что есть и Я!</i> Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Пой, расти и расцветай</i> <i>Солнечный, прекрасный край!</i> <i>Песней славлю я тебя,</i> <i>Казахстан, земля моя!</i> Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга:</i> <i>С добрым утром, с добрым светом!</i> <i>С добрым словом и приветом!</i> Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>– Доброе утро, дети!</i> <i>Давайте сегодня,</i> <i>поприветствуем друг друга по-особому. Давайте сплетем «венки дружбы».</i> Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Все мы в классе как семья!</i> <i>Рады все: и ты, и я!</i> <i>Очень любим вместе быть, «Здравствуйте!» всем – говорить!</i> Гимнастика
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Моя Родина-Казахстан <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа по плану. 2. Основы безопасного поведения. <u>Тема:</u> Правильное питание – залог здоровья <u>Цель:</u> уточнить и закрепить знания о здоровом и 3. Лепка <u>Тема:</u> Санки <u>Цель:</u> Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета. 4. Вариативный компонент Английский язык/каз яз	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 2. Музыка <u>Тема:</u> Сказка о хрустальной снежинке <u>Цель:</u> учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений 3. Ознакомление с окружающим миром. <u>Тема:</u> Умеем ли мы трудиться? <u>Цель:</u> выполнять совместную работу, оценивать результат труда 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> Ориентировка на листе бумаги <u>Цель:</u> учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения. 2. Физическая культура <u>Тема:</u> Мой друг веселый мячик <u>Цель:</u> формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Кто живет в уголке природы? <u>Цель:</u> совершенствование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка). 1. Аппликация <u>Тема:</u> Вертолет (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Словообразующие <u>Цель:</u> делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. 2. Рисование <u>Тема:</u> Игрушка лошадка (народное творчество) (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности 3. Физическая культура <u>Тема:</u> Вместе дружно мы живем! <u>Цель:</u> формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	1. Художественная литература <u>Тема:</u> Угадаем - поиграем <u>Цель:</u> развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты. 2. Самопознание <u>Тема:</u> Верные друзья <u>Цель:</u> уточнять и расширять представление о друзьях через практику общечеловеческой ценности ненасилие. 3. Музыка <u>Тема:</u> Сказка о хрустальной снежинке <u>Цель:</u> учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание 4. Вариативный компонент «Сықырлы тақта»
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 13 » 12 по « 17 » 12 2021 г.)

Воспитатель 0 « 6 » класса Ричка Н.Л.

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	<i>Понедельник 13.12</i>	<i>Вторник 14.12</i>	<i>Среда 15.12</i>		
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Проснулось солнышко и сладо зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго утра тебе пожелало.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы приходим в нашу школу, Женя рад, и Вадик рад! Будем славно вместе жить, Не дразниться, а дружить!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i> <u>Гимнастика</u>		
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Зимний лес <u>Цель:</u> формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. 2. Физическая культура <u>Тема:</u> Игры моего двора <u>Цель:</u> формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр 3. Лепка <u>Тема:</u> Санки <u>Цель:</u> Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета. 4. Вариативный компонент Английский язык/каз яз	1. Основы грамоты <u>Тема</u> Звуковой анализ слова <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием звуковой анализ слова. 2. Музыка <u>Тема</u> Я люблю свой Казахстан! <u>Цель:</u> учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; 3. Конструирование <u>Тема:</u> Лесные обитатели <u>Цель:</u> формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку. 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> Ориентировка на листе бумаги <u>Цель:</u> учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения. 2. Физическая культура <u>Тема:</u> Мой друг веселый мячик <u>Цель:</u> формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. 3. Естествознание <u>Тема:</u> Кто живет в уголке природы? <u>Цель:</u> совершенствование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка). 4. Аппликация <u>Тема:</u> Вертолет (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей.		
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №			

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_20_» __12__ по «_24_» __12__ 2021 г.)

Воспитатель 0 «_б_» класса __Ричка Н.Л__

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 20.12</i>	<i>Вторник 21.12</i>	<i>Среда 22.12</i>	<i>Четверг 23.12</i>	<i>Пятница 24.12</i>
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!</i> <u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Пой, расти и расцветай Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя!</i> <u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i> <u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>– Доброе утро, дети! Давайте сегодня, поприветствуем друг друга по-особому. Давайте сплетем «венки дружбы».</i> <u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Все мы в классе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте!» всем – говорить!</i> <u>Гимнастика</u></p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Транспорт <u>Цель:</u> формирование разговорной диалогической речи 2. Основы безопасного поведения. <u>Тема:</u> Правила безопасного поведения дома <u>Цель:</u> расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома. 3. Лепка <u>Тема:</u> Мальчик вылепил снеговика <u>Цель:</u> Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы. 4. Вариативный компонент Английский язык/каз яз</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слов «дым», «лук» <u>Цель:</u> закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. 2. Музыка <u>Тема:</u> Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан <u>Цель:</u> учить детей получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от общения с национальной музыкой и танцами 3. Ознакомление с окружающим миром. <u>Тема:</u> Государственные символы Республики Казахстан <u>Цель:</u> систематизация знаний о символах Казахстана 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u></p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь <u>Цель:</u> познакомить детей с термином «продолжительность» (время). 2. Физическая культура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Упражнения на льду <u>Цель:</u> совершенствование навыков игры в хоккей. 3. Аппликация <u>Тема:</u> Транспорт (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей. 4. Естествознание <u>Тема:</u> Что нужно животным для жизни? <u>Цель:</u> уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> Закреплять знания детей о звуках в словах 3. Рисование <u>Тема:</u> Рукавичка (рисование техникой «ниткография») (декоративное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы 3. Физическая культура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Упражнения на льду <u>Цель:</u> совершенствование навыков игры в хоккей. 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u></p>	<p>1. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение русской народной сказки «Снегурочка» <u>Цель:</u> прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества. 2. Самопознание <u>Тема:</u> Друг всегда поможет <u>Цель:</u> показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности через практику общечеловеческой ценности ненасилие. 3. Музыка <u>Тема:</u> Скоро праздник Новый год! <u>Цель:</u> учить высказываться об эмоционально образном содержании музыки 4. Вариативный компонент «Сикырлы такта»</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 27 » 12 по « 29 » 12 2021г.)
Сквозная тема: «Мир природы»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 27.12	Вторник 28.12	Среда 29.12		
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Любовь, любовь, Любовь везде! Любовь в тебе, Любовь во мне!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Воспитатель предлагает детям поприветствовать друг друга ласковыми словами и пропеть их.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «С добрым утром!» – говорить!</i> <u>Гимнастика</u>		
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Сочиняем сказку про Деда Мороза <u>Цель:</u> формирование навыка сочинять сказку 2. Физическая культура <u>Тема:</u> Наурзумский заповедник <u>Цель:</u> развитие кинестических факторы развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры. 3. Лепка <u>Тема:</u> Кукла (по мотивам дымковской игрушки) <u>Цель:</u> закреплять умение работать с глиной. 4. Вариативный компонент Английский язык/каз яз	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 2. Музыка <u>Тема:</u> Скоро праздник Новый год! <u>Цель:</u> учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ 3. Конструирование <u>Тема:</u> Орнаменты <u>Цель:</u> обучение умению изготавливать поделки из бросового материала проволоки путем ее сгибания, скручивания, распрямления, закрепление знаний о казахских орнаментах 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Максат</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> Дни недели <u>Цель:</u> закрепить знание названий дней недели 2. Физическая культура <u>Тема:</u> Смелые муравьишки <u>Цель:</u> развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы. 3. Аппликация <u>Тема:</u> Домбра (декоративная аппликация). <u>Цель:</u> обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру. 4. Естествознание <u>Тема:</u> О чем поет вьюга? <u>Цель:</u> обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой.		
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №		

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «11» 01 по «15» 01 2022г.)

Воспитатель 0 «б» класса Ричка Наталья Леонидовна Проверила: Жакенова Ж.Ж.

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 11.01</i>	<i>Вторник 12.01</i>	<i>Среда 13.01</i>	<i>Четверг 14.01</i>	<i>Пятница 15.01</i>
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятые дружбы мы!</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> <i>Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поёт, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовёт! Воспитатель предлагает детям поздороваться друг с другом с помощью колокольчика.</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> <i>Придумано кем-то Просто и мудро– При встрече здороваться: Доброе утро!</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Зимние забавы <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. 2. Физическая культура <u>Тема:</u> Мир мультфильмов. <u>Цель:</u> учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий. 3. Лепка <u>Тема:</u> Мишутка <u>Цель:</u> Закрепление умения лепить конструктивным способом. 4. Вариативный компонент Английский язык/каз яз</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Обводка элементов букв <u>Цель:</u> сформировать умение обводить элементы букв 2. Музыка <u>Тема:</u> Новогодний карнавал <u>Цель:</u> развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально- творческую деятельность 3. Ознакомление с окружающим миром. <u>Тема:</u> Бытовая техника, ее значение <u>Цель:</u> Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту. 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u></p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Тяжелый – легкий. <u>Цель:</u> сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах. 2. Физическая культура <u>Тема:</u> Мир вокруг нас. <u>Цель:</u> обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха испускаться по диагонали. 3. Аппликация <u>Тема:</u> Домбра (декоративная аппликация). <u>Цель:</u> обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру. 4. Естествознание <u>Тема:</u> О чем поет вьюга? <u>Цель:</u> обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звук, его место в слове <u>Цель:</u> показать место звука в слове. 2. Рисование <u>Тема:</u> Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности 3. Физическая культура <u>Тема:</u> Мир вокруг нас. <u>Цель:</u> обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха испускаться по диагонали. 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u></p>	<p>1. Художественная литература <u>Тема:</u> Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к познавательному рассказу. 2. Самопознание <u>Тема:</u> Друзья мои меньшие <u>Цель:</u> формировать навыки дружеского отношения и общения через практику общечеловеческой ценности Любовь. 3. Музыка <u>Тема:</u> Развлечение «Новогодний карнавал» <u>Цель:</u> внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков 4. Вариативный компонент «Сикырлы такта»</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 17 » 01 по « 21 » 01 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 17.01</i>	<i>Вторник 18.01</i>	<i>Среда 19.01</i>	<i>Четверг 20.01</i>	<i>Пятница 21.01</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Дружно все идём по кругу, И надемся на друга. Плечо другу подставляем И друг другу доверяйте!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остаётся на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Доброе слово скажешь одно – И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тожже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я своё открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера!</i>
	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>		<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1.Развитие речи Тема: <u>Беседа на тему «Дикие птицы»</u> Цель: Активизация и расширение словаря детей по теме «Дикие птицы». 2. Физическая культура Тема: <u>Птицы – наши друзья</u> Цель: обогатить представления о птицах, учить лазить до верха испускаться по диагонали. 3.Лепка Тема: <u>Воробей</u> Цель: Закрепление умений лепить предметы скульптурным способом. Вариативный компонент Английский язык	1.Основы грамоты Тема: Расскажем незнайке о профессиях. Цель: Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 2. Музыка Тема: Дружим с зимушкой- зимой Цель: учить чисто интонировать интервал секунды и терции, петь с сопровождением без него 4. Ознакомление с окружающ. миром 9 Тема: <u>Времена года :зима.</u> Цель: Систематизация знаний о зимних сезонных явлениях. 4.Казахский язык	1. Основы математики Тема: <u>Целое и часть. Цель:</u> ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части. 2. Физическая культура Тема: <u>Элементы ходьбы на лыжах.Цель:</u> обучение ходьбе на лыжах 3.Аппликация _____Тема: <u>Снегири (предметная)</u> Цель: Обращать внимание детей на форму, пропорции, объём . 4. Естествознание Тема: <u>Как звери готовятся к зиме? Цель:</u> формирование представлений о приспособлении животных(зверей)к изменению условий внешней среды.	1.Основы грамоты Тема: БуквыЕ, Ё, Ю, Я Цель: Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 2.Рисование Тема: <u>Маленькой ёлочке холодно зимой.</u> Цель: формирование умения замечать характерные особенности разных птиц и отражать их в рисунке. 3.Физическая культура Тема: <u>Мерген (элементы круговой тренировки)</u> Цель: развитие меткости, обогащение знаний о традиционныхзанятиях кочевников. 4.Казахский язык	1.Художественная литература Тема: <u>Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота».</u> Цель: формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть. 2. Музыка Тема: Дружим с зимушкой-зимой Цель: учить чисто интонировать интервал секунды и терции, петь с сопровождением без него 3.Самопознание Тема: <u>Отзывчивость</u> Цель: познакомить учащихся с таким качеством , как отзывчивость , через общечеловеческую ценность - праведное поведение. Вариативный компонент Сикырлы такта
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Воспитатель 0 « 6 » класса: Ричка Наталья Леонидовна

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 24 » 01 по « 28 » 01 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 24.01</i>	<i>Вторник 25.01</i>	<i>Среда 26.01</i>	<i>Четверг 27.01</i>	<i>Пятница 28.01</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмёмся И радостно друг другу улыбнёмся</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятём дружбы мы!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я хороший Человек, Хоть еще мне мало лет. Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!»</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмёмся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания. Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится.</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1.Развитие речи Тема: <u>Дикие животные</u> Цель: формирование навыка составления описательного рассказа 2.Основы безопасного поведения Тема: <u>Правила поведения в природе</u> Цель: расширять представления о том, что человек – это часть природы. 3.Лепка Тема: <u>Мишутка</u> Цель: Закрепление умения лепить конструктивным способом. 4.Вариативный компонент Английский язык	1.Казахский язык 2.Основы грамоты Тема: Расскажем незнайке о профессиях. Цель: Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова 3. Музыка Тема: <u>Звуковички-шалунишки</u> Цель: учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации 4. Конструирование Тема: Лиса и коза Цель: обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус, закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надрезания	1. Основы математики Тема: <u>Больше, меньше, равно.</u> Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно». 2.Физкультура Тема: <u>С арканом играй – здоровье укрепляй.</u> Цель: применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана. 3.Аппликация Тема: <u>Лиса (предметная аппликация).</u> Цель: закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей. 4. 4.Естествознание Тема: <u>Что вокруг нас?</u> Цель: ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.	1.Казахский язык 2.Основы грамоты Тема: . Звуки [б], [б’]. Буква Б Цель: Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 3.Рисование Тема: <u>Лиса и заяц (сюжетное рисование)</u> Цель: совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты по мотивам сказки. 4.Физкультура Тема: <u>Игры на жайлау.</u> Цель: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.	1.Художественная литература Тема: <u>Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата».</u> Цель: формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение. 2. Музыка Тема: <u>Звуковички-шалунишки</u> Цель: учить реагировать остановкой движения на окончание музыки 3.Самопознание Тема: <u>Умение заботиться</u> Цель: проявлять уважение к старшим, к родителям, говорить правду, быть храбрым, послушным, не нарушать обещания. 4.Вариативный компонент Сикырлы такта
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_31_»_02_ по «_04_»_02_2022г.)
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 31.02</i>	<i>Вторник 01.02</i>	<i>Среда 02.02</i>	<i>Четверг 03.02</i>	<i>Пятница 04.02</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!</i> Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Как здорово, что есть на свете День рождения! Как здорово, что все мы родились! И ярко, ярко, всем для восхищения, На небе наши звездочки зажглись!</i> Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споём. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i> Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте все вместе споём песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Встаньте в круг! Встаньте в круг! Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!</i> Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя!</i> Гимнастика
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи Тема: <u>Заяц и снеговик</u> Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. 2. Физкультура Тема: <u>Аншылар.</u> Цель: формирование сознательного и самостоятельного использованию объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. 3. Лепка Тема: <u>Крольчихас крольчатами</u> Цель: Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. Вариативный компонент Английский язык	1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем. Цель: Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 3. Музыка Тема: <u>Мы танцуем ипоём, очень весело живем</u> Цель: учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку 4. Ознакомление с окружающ. миром 9 Тема: <u>Лесные обитатели</u> Цель: формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу ирисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал.	1. Основы математики Тема: <u>Прямой и обратный счет в пределах 10</u> Цель: познакомить с последовательностью чисел 1– 10, счетом в прямом и обратном порядке. 2. Физкультура Тема: <u>Обгони ветер</u> Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура. 3. Апликация Тема: <u>Снеговик» (предметная)</u> Цель: Закрепление умения срезать углы, вырезать круги из квадратов, дополнять изображение характерными детальками. 4. Естествознание Тема: <u>Какую пользу приносят домашние животные ?</u> Цель: обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку и в качестве <i>гужевого</i> <i>транспорта.</i>	1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: Звуки [п], [п']. Буква П Цель: Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 3. Рисование Тема: <u>Белая береза (предметное рисование)</u> Цель: формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов. 4. Физкультура Тема: <u>Играй, играй- мяч не теряй.</u> Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.	1. Художественная литература Тема: <u>Чтение венгерской народной сказки</u> <u>«Два жадных медвежонка»</u> Цель: формировать интерес детей к народной сказке. 2. Музыка Тема: <u>Мы танцуем ипоём, очень весело живем</u> Цель: учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей 3. Самопознание Тема: <u>Что такое милосердие?</u> Цель: познакомить учащихся с понятием «милосердие» , через общечеловеческую ценность - праведное поведение 4. Вариативный компонент Сикырлы такта
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 14 » 02 по « 18 » 02 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<u>Понедельник 14.02</u>	<u>Вторник 15.02</u>	<u>Среда 16.02</u>	<u>Четверг 17.02</u>	<u>Пятница 18.02</u>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Спасибо всем, кто рядом с нами!</i> <i>Спасибо каждому из нас!</i> <i>Спасибо скажем мы глазами</i> <i>Друг другу радостно не раз</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить!</i> <i>Как хорошо уметь дружить!</i> <i>Как хорошо, что есть друзья!</i> <i>Как хорошо, что есть и Я!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Проснулось солнышко и сладко зевнуло,</i> <i>Солнышко лучик к тебе протянуло,</i> <i>Солнышко щечку тебе поласкало,</i> <i>Доброго утра тебе пожелало.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, день, здравствуй, друг,</i> <i>Здравствуй, песен щедрый круг,</i> <i>Здравствуй, мир, здравствуй, век,</i> <i>Здравствуй, добрый человек!</i>
	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1.Развитие речи Тема: <u>Транспорт</u> Цель: формирование разговорной диалогической речи. 2. ОБП Тема: <u>Правила безопасности на улице»</u> Цель: формировать навыки безопасного поведения на улицах города, села 3.Лепка Тема: <u>Тема: Лодка, плывущая по волнам</u> Цель: Закрепление умений лепить предметы, состоящие из нескольких частей Вариативный компонент Английский язык/ Каз.Яз	1.Казахский язык 2.Основы грамоты Тема: <u>Тема: Путешествие на корабле.</u> Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их 3. Музыка Тема: <u>Веселый паровозик</u> Цель: учить концентрации слухового внимания;развивать образное ассоциативное мышление 4. Ознакомление с окружающ. миром 9 Тема: <u>Специальный, грузовой и пассажирский транспорт</u> Цель: Систематизация знаний о транспорте.	1. Основы математики Тема: <u>Тема: Счет и сравнение групп предметов</u> Цель: формировать представление о равенстве. 2.Физическая культура Тема: <u>Скороходы.</u> Цель: формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки.. 3.Аппликация Тема: <u>Вертолет (предметная аппликация).</u> Цель: закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей. 4.Естествознание Тема: <u>Что такое полезные ископаемые?</u> Цель: формирование понятий об объектах не живой природы.	1.Казахский язык 2.Основы грамоты Тема: <u>Звуки [т], [т'].</u> Буква Т Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные;согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 3.Рисование Тема: <u>Автобус (предметное рисование)</u> Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений. 4.Физкультура Тема: <u>Тренируемся самостоятельно.</u> Цель: учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной слуховой памяти	1.Художественная литература Тема: <u>Литературная викторина</u> Цель: систематизировать знания детей о жанрах литературы, закрепить изученный материал 2. Музыка Тема: <u>Мы танцуем ипоेम, очень весело живем</u> Цель: учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей 3.Самопознание Тема: <u>Доброта в моем сердце</u> 4.Вариативный компонент Сикырлы такта
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 21 » 02 по « 25 » 02 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 21.02	Вторник 22.02	Среда 23.02	Четверг 24.02	Пятница 25.02
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Я так люблю себя Что я могу любить те И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте, дружно возьмемся за руки. А теперь скажем всему миру от чистого сердца: Твори добро на всей земле, Твори добро другим на радость!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел – Из стихов и песен Мы дома построим и мосты</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1.Развитие речи Тема: : Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. 2. Физическая культура 54 Дата: 21.02 Тема: Виды спорта, спортсмены Цель: обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки. 3.Лепка Тема: Тема: Олень(по мотивам дымковской игрушки) Цель: Обучение скульптурной лепке из целого куска по мотивам дымковской игрушки. Вариативный компонент Английский язык/ Каз.Яз	1.Казахский язык 2.Основы грамоты Тема: Опасности по всюду. Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 3. Музыка Тема: Палочки- звучалочки Цель: учить детей ориентироваться на впереди идушего 4. Конструирование: Тема: Транспорт (профессия водитель) Цель: обучение детей конструированию изделий конструктора,	Основы математики Тема: Несколько равных частей предмета Цель: формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей. 2.Физкультура Тема: : Несколько равных частей предмета Цель: формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей. 3.Апликация Тема: Парал самолетов(сюжетная апликация). Цель: совершенствование умение изображать социальные события. 4.Естествознание Тема: Когда звучит капель? Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе.	1.Казахский язык 2.Основы грамоты Тема: Звуки [х], [х']. Буква Х Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 3.Рисование Тема: Саукеле (декоративное рисование) (Швея)Цель: развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты. 4.Физкультура Тема: Тренируемся самостоятельно. Цель: учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной слуховой памяти	1.Художественная литература Тема: Одну простую сказку хотим мы показать...Инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил?». Цель: вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами. 2. Музыка Тема: Мы танцуем ипоем, очень весело живем Цель: учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать развивать песенное творчество детей 3.Самопознание Тема: Доброта в моем сердце 4.Вариативный компонент Сикырлы такта

Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №				
---	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

Воспитатель 0 « б » класса Ричка Наталья Леонидовна Проверила: Жакенова Ж.Ж.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_28_» __02__ по «_04_» __03__ 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 28.02	Вторник 1.03	Среда 2.03	Четверг 3.03	Пятница 4.03
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>В хороводе я иду, Друга я сейчас найду! Здравствуй, друг! Вот и я! Мы хорошие друзья!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Спасибо скажем мы не раз Всему живому вокруг нас: Как хорошо на свете жить, Как хорошо уметь дружить!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1.Развитие речи <u>Тема:</u> У меня звонил телефон <u>Цель:</u> формирование диалогической речи. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Игры на кыстау. <u>Цель:</u> формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием, Обогащение знаний о деятельности табунщиков 3.Лепка <u>Тема:</u> Камзол для кукол (декоративное рисование) <u>Цель:</u> обогащение представлений о многообразии казахского орнамента. <u>Тема:</u> Рисуем манной крупой (по замыслу) <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов. Вариативный компонент Английский	1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Гласные ударные и безударные <u>Цели:</u> формировать умения находить безударные гласные звуки и подбирать к ним проверочные слова. 2. Музыка <u>Тема:</u> Загадки музыкального Почемучки <u>Цель:</u> учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога 3. ООМ <u>Тема:</u> Обычай и традиции моей страны <u>Цель:</u> ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> Несколько равных частей предмета <u>Цель:</u> формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей. 2. Физкультура <u>На свежем воздухе.</u> <u>Тема:</u> Обгони ветер. <u>Цель:</u> применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура. 3.Апликация <u>Тема:</u> Пиала <u>Цель:</u> обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий 4. Естествознание <u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» <u>Цель:</u> формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Деление слов на слоги. Ударение <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с термином «ударение». 2. Рисование <u>Тема:</u> Гость – радость в нашем доме <u>Цель:</u> формирование представления у детей понятия гостеприимство через практику общечеловеческой ценности Праведное поведения 3. Физкультура <u>Тема:</u> Праздничное развлечение Поздравляем наших мам и девочек 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	1.Художественная литература <u>Тема:</u> Укрась платок (декоративная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Для кого светит солнце? <u>Цель:</u> уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений. 3. Музыка <u>Тема:</u> Игры на жайлау. <u>Цель:</u> формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма. Вариативный компонент Шашки
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Воспитатель 0 «_б_» класса Ричка Наталья Леонидовна Проверила: Жакенова Ж.Ж.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 07 » _03_ по « 11 » _03_ 2022г.)

Сквозная тема: Традиции и фольклор.

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	Понедельник 07.03		Среда 09.03	Четверг 10.03	Пятница 11.03
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом! <u>Гимнастика</u>		<u>Круг приветствия</u> Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятыем дружбы мы! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. <u>Давайте я начну:</u> «Я веселая ромашка. Желая всем доброго дня!» <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек! <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Насекомые <u>Цель:</u> формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых 2. Физкультура <u>Тема:</u> Тренируемся самостоятельно. <u>Цель:</u> учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти. 3. Лепка <u>Тема:</u> В день 8 Марта я мимозу маме подарю (рисование + аппликация) (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. Вариативный компонент Казак яз		1. Основы математики <u>Тема:</u> Решение простых примеров и задач. <u>Цель:</u> сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков. 2. Физкультура <u>Тема:</u> С арканом играй – здоровье укрепляй. <u>Цель:</u> применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана. 3. Аппликация <u>Тема:</u> Моя любимая игрушка <u>Цель:</u> закрепление умений лепить конструктивным способом 4. Естествознание <u>Тема:</u> Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование каз. сказки «Как заяц лису перехитрил?»). <u>Цель:</u> вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «зима». Место звука в слове <u>Цель:</u> учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. 2. Рисование <u>Тема:</u> Я помощник <u>Цель:</u> формирование представления у детей о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях. 3. физкультура <u>Тема:</u> Весеннее жайлау <u>Цель:</u> учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке. 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	1. Худ. литература <u>Тема:</u> Чапан Алдаркосе (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения выполнять аппликацию способом обрывания. 2. Музыка <u>Тема:</u> Кому нужен воздух? <u>Цель:</u> расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений. 3. Самопознание <u>Тема:</u> Вода источник жизни <u>Цель:</u> расширять представление о воде как источнике жизни. Вариативный компонент Сикырлы такта
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой			<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 14 » __03__ по « 18 » __03__ 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 14.03</i>	<i>Вторник 15.03</i>	<i>Среда 16.03</i>	<i>Четверг 17.03</i>	<i>Пятница 18.03</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я так люблю себя Что я могу любить тебя И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Насекомые <u>Цель:</u> формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых 2. Физкультура <u>Тема:</u> Тренируемся самостоятельно. <u>Цель:</u> учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти. 3. Лепка <u>Тема:</u> В день 8 Марта я мимозу маме подарю (рисование + аппликация) (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. Вариативный компонент Английский	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Всегда твердые согласные звуки <u>Цель:</u> познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. 2. Музыка <u>Тема:</u> Наурыз зовет друзей <u>Цель:</u> учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения. 3. Ознакомление с окружающим миром <u>Тема:</u> За что мы любим столицу? <u>Цель:</u> называть столицу Казахстана, знать ее символ. 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> Условная мера <u>Цель:</u> развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Подари тепло другу. <u>Цель:</u> формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину. 3. Аппликация <u>Тема:</u> Подарок маме <u>Цель:</u> закрепление навыков работы в технике рельефной лепки. 4. Естествознание <u>Тема:</u> Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» <u>Цель:</u> формировать интерес детей к народной сказке.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «шуба». «Один – много» <u>Цель:</u> продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. 2. рисование <u>Тема:</u> Быть честным <u>Цель:</u> формирование представления у детей представление о нравственных нормах отношений с окружающими через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. 3. Физическая культура <u>Тема:</u> Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» <u>Цель:</u> учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства. 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	1. Художественная литература <u>Тема:</u> Скворечник на березе (предметная аппликация). <u>Цель:</u> формирование умение собирать целое из частей. 2. Музыка <u>Тема:</u> Что такое полезные ископаемые? <u>Цель:</u> формирование понятий об объектах неживой природы. 3. Самопознание <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Игры на льду. <u>Цель:</u> продолжать совершенствовать сенсорно-моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду. Вариативный компонент Сикырлы такта
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 31 » __03__ по « 01 » __04__ 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня				Четверг 31.04	Пятница 01.04
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика				<u>Круг приветствия</u> <i>Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел- Из стихов и песен Мы дома построим и мосты</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.				1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Всегда мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками 2. Рисование <u>Тема:</u> Я маленький гражданин своей страны <u>Цель:</u> формирование представления у детей представление о Родине через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. 3. Физкультура <u>Тема:</u> Путешествие в аул <u>Цель:</u> учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умения различать их на слух 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	1.худ.лтер <u>Тема:</u> Парусная лодка (предметная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умение вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета. 2. Самопознание <u>Тема:</u> Лесные этажи <u>Цель:</u> формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими сосновый бор. 3. худож.литер <u>Тема:</u> Правила поведения за столом <u>Цель:</u> познакомить с элементарными правилами этикета. Вариативный компонент Сикырлы такта
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой				<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Воспитатель 0 « 6 » класса Ричка Наталья Леонидовна Проверила: Жакенова Ж.Ж.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_04_» __04__ по «_08_» __04__ 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 04.04</i>	<i>Вторник 05.04</i>	<i>Среда 06.04</i>	<i>Четверг 07.04</i>	<i>Пятница 08.04</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, Мир</i> <i>Здравствуй, Свет</i> <i>Здравствуй, добрый Человек</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как прекрасно жить на свете,</i> <i>Потому что Человек –</i> <i>Это взрослые и дети,</i> <i>Это солнца яркий свет!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Желаю счастья и добра</i> <i>Всем детям с самого утра!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе!</i> <i>Я рада, рады вы!</i> <i>Приветствуем друг друга</i> <i>Объятьем дружбы мы!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно</i> <i>поприветствуем друг друга:</i> <i>С добрым утром, с добрым</i> <i>светом!</i> <i>С добрым словом и приветом!</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Моя мамочка <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа. 2. Физическая культура <u>Тема:</u> Виды спорта. <u>Цель:</u> обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки. 3. Лепка <u>Тема:</u> Город вечером (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке. Вариативный компонент Английский	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «роза». Слоги <u>Цель:</u> продолжать учить детей проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов. 2. Музыка <u>Тема:</u> Путешествие в аул <u>Цель:</u> учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки 3. Конструирование <u>Тема:</u> Поделки из скорлупы орехов <u>Цель:</u> совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и по рисунку 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Мақсат</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы <u>Цель:</u> развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры 2. Физическая культура <u>Тема:</u> Тренировка-формула побед! Круговая тренировка <u>Цель:</u> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении вися на канате, вращении туловища на диске «Здоровье». 3. Аппликация <u>Тема:</u> Тостаган <u>Цель:</u> закрепление умений лепить предметы быта казахского народа. 4. Естествознание <u>Тема:</u> В гости пальчики пришли. <u>Цель:</u> ознакомление с пальчиковым театром.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> повторить и закрепить знания детей о звуках о делении слов на слоги 2. Рисование <u>Тема:</u> Родной дом. <u>Цель:</u> формирование представления о родном доме через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. 3. Физическая культура <u>Тема:</u> Три танца <u>Цель:</u> учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус. 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Мақсат</u>	1. Худож.литер <u>Тема:</u> Ваза с цветами (декоративная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умений передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации. 2. Музыка <u>Тема:</u> Как ухаживать за растениями? <u>Цель:</u> расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания. 3. Самопознание <u>Тема:</u> Спортивный комплекс. <u>Цель:</u> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр. Вариативный компонент Сикырлы такта
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Воспитатель 0 «_б_» класса Ричка Наталья Леонидовна Проверила: Жакенова Ж.Ж.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_11_»_04_ по «_15_»_04_ 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 11.04</i>	<i>Вторник 12.04</i>	<i>Среда 13.04</i>	<i>Четверг 14.04</i>	<i>Пятница 15.04</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Школа наша, как дом родной, Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты, и я – Жить в нем как одна семья.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо, что есть семья И у меня, и у тебя. В семье все любят нас и ждут, И дружно, радостно живут.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</i>
	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Праздник весны – Наурыз <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. 2. Физическая культура <u>Тема:</u> Индивидуальная и групповая тренировки. <u>Цель:</u> расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол посредством метода «индивидуального маршрута». 3.Лепка <u>Тема:</u> Жар-птица (рисование ладошками) (декоративное рисование) <u>Цель:</u> формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц. Вариативный компонент Английский язык	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слов «бусы», «жук» <u>Цель:</u> совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвучных и четырёхзвучных слов различной звуковой структуры 2. Музыка <u>Тема:</u> Три танца <u>Цель:</u> учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух 3. Ознакомление с окружающим миром <u>Тема:</u> Что рассказывает план местности? <u>Цель:</u> изображать схему/рисунок своей местности 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> Геометрические фигуры и тела. <u>Цель:</u> познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр. 2. Физическая культура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Игры народов РК. <u>Цель:</u> формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений. 3.Аппликация <u>Тема:</u> Торсык <u>Цель:</u> закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа 2. Естествознание <u>Тема:</u> Кто живет в водоеме? <u>Цель:</u> расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковые часы <u>Цель:</u> познакомить детей со звуковыми часами 2. Рисование <u>Тема:</u> Наурыз – праздник обновления». <u>Цель:</u> формирование представления детей о празднике Наурыз через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение 3. Физическая культура <u>Тема:</u> Индивидуальная и групповая тренировки. <u>Цель:</u> расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол посредством метода «индивидуального маршрута». 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	1. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» <u>Цель:</u> формировать интерес к познавательному рассказу. 2. :Музыка Волшебная страна музыкальных инструментов <u>Цель:</u> учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации 3. Самопознание <u>Тема:</u> Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! <u>Цель:</u> продолжать формировать представление о здоровом образе жизни. Вариативный компонент Сикырлы такта
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Воспитатель 0 «_б_» класса Ричка Наталья Леонидовна Проверила: Жакенова Ж.Ж.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 18 » 04 по « » 22 2022г.)
Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 18.04	Вторник 19.04	Среда 20.04	Четверг 21.04	Пятница 22.04
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Солнышко, согрей теплом, Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как здорово, что есть на свете День рождения! Как здорово, что все мы родились! И ярко, ярко, всем для восхищения, На небе наши звездочки зажглись!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел- Из стихов и песен Мы дома построим и мосты</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Зр. Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!</i>
	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ В. Осеевой «Хорошее» <u>Цель:</u> формирование навыка пересказывать произведение по ролям 2. Физкультура <u>Тема:</u> Тренировка волейболистов. <u>Цель:</u> познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре 3. Лепка <u>Тема:</u> Волшебный орнамент (по замыслу) <u>Цель:</u> закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит. Вариативный компонент Английский	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слов «лиса», «луна» <u>Цель:</u> продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырёхзвуковых слов 2. Музыка <u>Тема:</u> Волшебная страна музыкальных инструментов <u>Цель:</u> учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух. 3. Конструирование <u>Тема:</u> Горки <u>Цель:</u> обучение умению строить конструкции по условиям, закрепление умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения. 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Максат</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> Предметы геометрической формы. <u>Цель:</u> закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, куб, шар, цилиндр. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Играй, играй- мяч не теряй. <u>Цель:</u> развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол 3. Аппликация <u>Тема:</u> Бабушкин сундук <u>Цель:</u> ознакомление с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность. 4. Естествознания <u>Тема:</u> Кукла, я тебя знаю! <u>Цель:</u> обучение приемам работы с разными видами театральных кукол.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слов «игла», «лист» <u>Цель:</u> совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырёхзвуковых слов 2. Рисование <u>Тема:</u> Матушка - природа». <u>Цель:</u> формирование познавательный интерес к природе через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. 3. Физкультура <u>Тема:</u> Песенки чудесенки <u>Цель:</u> учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней; формировать умение передавать в движении различный характер музыки. 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Максат</u>	1. Самопознание <u>Тема:</u> Цыплята на лужайке (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз, создавать изображение из геометрических форм. 2. Художественная литер <u>Тема:</u> Когда звучит капель? <u>Цель:</u> расширение представлений о сезонных изменениях в природе. 3. музыка <u>Тема:</u> Упражнения на волейбольной площадке. <u>Цель:</u> расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей. Вариативный компонент Сикырлы такта
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 26 » 04 по « 30 » 04 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 26.04</i>	<i>Вторник 27.04</i>	<i>Среда 28.04</i>	<i>Четверг 29.04</i>	<i>Пятница 30.04</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз	<u>Круг приветствия</u> Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!	<u>Круг приветствия</u> Здравствуйте, солнце, дубы и тополя! Здравствуйте, горы, леса и поля! Здравствуйте, все, что растет и цветет! Здравствуйте, все, кто на свете живет!	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!	<u>Круг приветствия</u> Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!
	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Как хлеб пришел к нам на стол <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам. 2. Основы безопасного поведения <u>Тема:</u> Что такое экстренные службы <u>Цель:</u> закрепить знания о службах спасения. 3. Лепка <u>Тема:</u> Космический корабль <u>Цель:</u> закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций. 4. Вариативный компонент Английский	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковая схема слова <u>Цель:</u> научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова 2. Музыка <u>Тема:</u> Песенки чудесенки <u>Цель:</u> учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах 3. Ознакомление с окружающим миром. <u>Тема:</u> Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной войны <u>Цель:</u> расширение знаний о людях военных профессий, о ветеранах ВОВ. 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> Кто где находится? <u>Цель:</u> сформировать представление о положении предметов в пространстве. 2. Физическая культура <u>Тема:</u> Казахские народные игры. <u>Цель:</u> продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра - часть этнокультуры. 3. Аппликация <u>Тема:</u> Утка с утятами (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения вырезать различные формы по контуру для изображения предметов, составления композиции. 4. Естествознание <u>Тема:</u> Где растет верблюжья колючка? <u>Цель:</u> формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т. д.).	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> повторить и закрепить знания детей о звуках и звуковой схеме слова 2. Рисование <u>Тема:</u> Дети играют в мяч (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование умения рисовать фигуру человека в движении. 3. Физическая культура <u>На свежем воздухе.</u> <u>Тема:</u> Игры моих друзей. <u>Цель:</u> развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр; метания в движущуюся цель. 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	1. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение татарской народной сказки «Три сестры» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к волшебной сказке. 2. Самопознание <u>Тема:</u> Природа и здоровье». <u>Цель:</u> формирование представления детей о природе как источнике жизни и здоровья через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. 3. Музыка <u>Тема:</u> Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстан <u>Цель:</u> учить детей уважать культуру разных народов; прививать желание знакомиться и изучать танцы и песни разных национальностей; воспитывать доброжелательность и гостеприимство. 4. Вариативный компонент Сикырлы такта
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_03_» __05__ по «_06_» __05__ 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 3.05</i>	<i>Вторник 4.05</i>	<i>Среда 5.05</i>	<i>Четверг 6.05</i>	
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Солнышко, согрей теплом, Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Солнышко, согрей теплом, Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз</i>	
	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> День Космонавтики <u>Цель:</u> формирование разговорной диалогической речи. 2. Физическая культура <u>Тема:</u> Скакалка-супертренажер. <u>Цель:</u> учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа). 3. Лепка <u>Тема:</u> Лодка, плывущая по реке <u>Цель:</u> закрепление умений лепить предметы, состоящие из нескольких частей Вариативный компонент Английский	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Предложение. Состав предложения <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «предложение». 2. Музыка <u>Тема:</u> Волшебный сундучок <u>Цель:</u> учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять. 3. Конструирование <u>Тема:</u> Собачки <u>Цель:</u> формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> Весы. <u>Цель:</u> познакомить с приемами уравнивания предметов на весах. 2. Физическая культура <u>Тема:</u> Упражнения для всей семьи. <u>Цель:</u> учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье. 3. Аппликация <u>Тема:</u> Утка с утятами (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения вырезать различные формы по контуру для изображения предметов, составления композиции. 4. Естествознание <u>Тема:</u> Где растет верблюжья колючка? <u>Цель:</u> формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т. д.).	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковая схема слова. Схема предложения <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с понятием «предложение». 3. Рисование <u>Тема:</u> Яблони зацвели (декоративное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности. 3. Физическая культура <u>Тема:</u> Упражнения для всей семьи. <u>Цель:</u> учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	

Воспитатель 0 «_б_» класса Ричка Наталья Леонидовна Проверила: Жакенова Ж.Ж.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 11 » _05 по « 14 » _02 _2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня		Вторник 11.05	Среда 12.05	Четверг 13.05	Пятница 14.05
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>		<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуйте, солнце, дубы и тополя! Здравствуйте, горы, леса и поля! Здравствуйте, все, что растет и цветет!</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> <i>Дайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Зр. Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>		<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Схема предложения. Звуковая схема слова <u>Цель:</u> совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним</p> <p>2. Музыка <u>Тема:</u> В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай <u>Цель:</u> учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром. <u>Тема:</u> Скоро в школу мы пойдём <u>Цель:</u> формировать представления о школе и положительное отношение к школьной жизни.</p> <p>4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u></p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Последовательности событий, дней недели, времени суток <u>Цель:</u> познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь.</p> <p>2. Физическая культура <u>Тема:</u> Охотники. <u>Цель:</u> совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха.</p> <p>3. Аппликация <u>Тема:</u> Ракета (предметная аппликация). <u>Цель:</u> использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации.</p> <p>4. Естествознание <u>Тема:</u> Какие растения лечат? <u>Цель:</u> формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Предложение. Состав предложения <u>Цель:</u> составление рассказа по наглядным картинкам.</p> <p>2. Физическая культура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> В футбол играй- здоровье укреплай. <u>Цель:</u> продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.</p> <p>3. Рисование <u>Тема:</u> Яблони зацвели (декоративное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности.</p> <p>4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u></p>	<p>1. Художественная литература <u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению..</p> <p>2. Самопознание <u>Тема:</u> Природа и человек». <u>Цель:</u> формирование представления детей о взаимосвязи человека с природой, её компонентами через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.</p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай <u>Цель:</u> учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; продолжать развивать музыкальные способности и навыки; учить передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально - двигательные навыки</p> <p>4. Вариативный компонент Сикырлы такта</p>

Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой		<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №
---	--	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

Воспитатель 0 «_б_» класса Ричка Наталья Леонидовна Проверила: Жакенова Ж.Ж.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 17 » __05__ по « 21 » __05__ 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 17.05</i>	<i>Вторник 18.05</i>	<i>Среда 19.05</i>	<i>Четверг 20.05</i>	<i>Пятница 21.05</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, Солнце!</i> <i>(Руки поднять вверх)</i> <i>Здравствуй, Земля!</i> <i>(Руками над головой описать большой круг)</i> <i>Здравствуй, планета Земля!</i> <i>(Плавно опустить руки на ковер)</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, солнце золотое!</i> <i>Здравствуй, небо голубое!</i> <i>Здравствуй, вольный ветерок!</i> <i>Здравствуй, маленький дубок!</i> <i>Мы живём в одном краю-</i> <i>Всех я вас приветствую!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Собрались все дети в круг.</i> <i>Я - твой друг и ты - мой друг!</i> <i>Дружно за руки возьмёмся</i> <i>И друг другу улыбнёмся.</i> <i>Мы за руки возьмёмся,</i> <i>Друг другу улыбнёмся.</i> <i>Мы по кругу пойдём.</i> <i>Хоровод заведём</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>В классе нашем каждый день</i> <i>Делаем зарядку,</i> <i>Выполняем упражненья</i> <i>Строго по порядку:</i> <i>Все присели,</i> <i>Дружно встали,</i> <i>Повертели головой,</i> <i>Потянулись, повернулись</i> <i>И друг другу улыбнулись</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Желаю счастья и добра</i> <i>Всем детям с самого утра!</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Птицы – наши друзья <u>Цель:</u> формирование разговорной диалогической речи. 2. ОБП <u>Тема:</u> Правила поведения в природе <u>Цель:</u> расширять представления о том, что человек – это часть природы. 3. Лепка <u>Тема:</u> На жайляу <u>Цель:</u> закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом. 4. Вариативный компонент Английский	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Составление и чтение схем слов и предложений. <u>Цель:</u> совершенствовать навык составлять и читать предложения из слов и схемы к ним 2. Музыка <u>Тема:</u> Дружно топнем, дружно хлопнем <u>Цель:</u> учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче. 3. Конструирование <u>Тема:</u> Поделки из шишек <u>Цель:</u> совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> Закрепление <u>Цель:</u> закрепить и систематизировать полученные знания и умения. обратном порядке. 2. Физическая культура <u>Тема:</u> Метание вдаль одной рукой. <u>Цель:</u> продолжать учить метать в даль правой и левой рукой. 3. Аппликация <u>Тема:</u> Парад самолетов (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умение изображать социальные события. <u>Тема:</u> Бабочки (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы 4. Естествознание <u>Тема:</u> Как цветут яблоня и тополь? <u>Цель:</u> ознакомление детей с сезонными изменениями весной. <u>Тема:</u> Кто живет на страницах Красной книги? <u>Цель:</u> уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Волшебная страна Буквозвукья. Итоговое занятие <u>Цель:</u> обобщить знания детей 2. Рисование <u>Тема:</u> Космическое путешествие (рисование техникой «граттаж») (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование умений выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке. 3. Физкультура <u>Тема:</u> Физкультура для всей семьи! <u>Цель:</u> развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье. 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	1. Художественная литература <u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению.. 2. Самопознание <u>Тема:</u> Родной мой Казахстан!». <u>Тема:</u> Светлый путь самопознания!» <u>Цель:</u> формирование представления детей о Казахстане как о дружной стране через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение 3. Музыка <u>Тема:</u> Дружно топнем, дружно хлопнем <u>Цель:</u> учить сопоставлять свои действия с движениями других детей; развивать чувство синхронности; продолжать развивать слушательскую культуру, умение анализировать и характеризовать музыкальное произведение. 4. Вариативный компонент Сикырлы такта

Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №				

Воспитатель 0 « б » класса Ричка Наталья Леонидовна Проверила: Жакенова Ж.Ж.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 («_24_» __05__ 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 24.05</i>				
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера! <u>Гимнастика</u>				
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Защитники Отечества <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа по картинке. <u>Тема:</u> Лето – веселая пора <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ 2. Физическая культура <u>Тема:</u> Стань лидером! <u>Тема:</u> Мы – будущие школьники. <u>Цель:</u> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр. 3. Лепка <u>Тема:</u> На жайляу <u>Цель:</u> закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом. Вариативный компонент Английский				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №				

Воспитатель 0 «_6_» класса Ричка Наталья Леонидовна Проверила: Жакенова Ж.Ж.

