

ӘБ ОТЫРАСЫНДА  
ҚАРАЛДЫ:  
РАССМОТРЕНО  
НА ЗАСЕДАНИИ МО  
Хаттама/ Протокол № 1  
« 06 » 09.2021г.

КЕЛІСЕМІН:  
СОГЛАСОВАНО:  
завуч по УЧ

Есенова М.А.  
« 06 » 09.2021г.



Циклограмма воспитательно - образовательного процесса на 2021 – 2022 учебный год, на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы воспитания и обучения

ОШ. Им Р.Асубаева

Класс дошкольной подготовки 0 «б» с русским языком обучения

Воспитатель: Ричка Н.Л.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 1 » 09 по « 3 » 09 2021 г.)  
**Сквозная тема: «Здравствуй, Школа».**

Организация жизни и воспитания детей				
Распорядок дня		<i>Среда 01.09</i>	<i>Четверг 02.09</i>	<i>Пятница 03.09</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика		<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, солнце золотое!</i> <i>Здравствуй, небо голубое!</i> <i>Здравствуйте, мои друзья!</i> <i>Очень рад вас видеть я!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Дети берут у воспитателя</i> <i>воздушные шарики,</i> <i>рассказывают, кого они</i> <i>любят, и кто любит их.</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Счастье – наш чудесный</i> <i>круг!</i> <i>Счастье – твой надежный</i> <i>друг!</i> <i>Счастье – поздороваться с</i> <i>утра</i> <i>С кем расстался ты вчера!</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.		<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Один – много <u>Цель:</u> научить детей выделять единичные предметы из множества предметов <b>2. Естествознание : Что</b> <u>растет на школьном окне</u> <b>Цель:</b> ознакомления детей с новыми комнатными растениями ? <b>3. Физическая культура</b> <u>Тема:</u> Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале <u>Цель:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений <b>3.Апликация</b> <u>Тема:</u> Школа (сюжетная апликация). <u>Цель:</u> формирование умение передавать образ городской улицы	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуки которые нас оказывают! <b>Цель:</b> развивать речь, внимание, умение отвечать на простые вопросы. <b>2.Физическая культура</b> <u>Тема:</u> Соревнование между девочками и мальчиками <u>Цель:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений <b>3.Рисование</b> <u>Тема:</u> Что растёт на школьном окне? <b>Цель:</b> формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.  <b>4. Казахский язык.</b>	<b>1. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к стихотворению <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Встреча с феей Музыки <b>Цель:</b> добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку <b>3. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Путешествие в страну <u>Цель:</u> формировать первоначальное представление предмете Самопознания через постижение общечеловеческой ценности Истина. <b>4.Вариативный</b> <b>компонент.</b> «Сикырлы такта»
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой		<u>Наблюдение</u> Карточка № 1	<u>Наблюдение</u> Карточка № 2	<u>Наблюдение</u> Карточка № 3

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 06 » \_\_ 09 \_\_ по « 10 » \_\_ 09 \_\_ 2021 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i><b>Понедельник 06.09</b></i>	<i><b>Вторник 07.09</b></i>	<i><b>Среда 08.09</b></i>	<i><b>Четверг 09.09</b></i>	<i><b>Пятница 10.09</b></i>
<p><b>«Здравствуйте, дети!»</b>  Групповое общение.  Круг приветствия.  Гимнастика</p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u>  <i>Здравствуй, солнце золотое!</i>  <i>Здравствуй, небо голубое!</i>  <i>Здравствуй, мои друзья!</i>  <i>Очень рад вас видеть я!</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u>  <i>Колокольчик наш</i>  <i>волшебный</i>  <i>Вновь звенит и вновь поет,</i>  <i>Утром ранним нежно-</i>  <i>нежно</i>  <i>В круг наш радости зовет!</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u>  <i>Придумано кем-то</i>  <i>Просто и мудро–</i>  <i>При встрече здороваться:</i>  <i>Доброе утро!</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u>  <i>Мир, мир, мир везде,</i>  <i>Мир в тебе и мир во мне!</i>  <i>Мир в нашем доме,</i>  <i>Мир на планете,</i>  <i>Мира желаем</i>  <i>И взрослым, и детям!</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u>  <i>Все мы в группе как семья!</i>  <i>Рады все: и ты, и я!</i>  <i>Очень любим вместе быть,</i>  <i>«Здравствуйте» всем –</i>  <i>говорить!</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>
<p><b>«Учимся, играя»</b>  Организованная  учебная деятельность.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <u>Тема:</u> Мой друг  <b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа из личного опыта.  <b>2. Лепка</b>  <u>Тема:</u> Фрукты  <b>Цель:</b> Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.  <b>3. Основы безопасного поведения.</b>  <u>Тема:</u> Кто я?  <b>Цель:</b> расширять знания о человеке и его теле.  <b>4. Вариативный компонент</b>  Английский язык</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <u>Тема:</u> Звуки, которые нас <u>Окружают</u>  <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «звук».  <b>2. Музыка</b>  <u>Тема:</u> На Мишуткиной полянке  <b>Цель:</b> учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.  <b>3. Конструирование</b> <u>Тема:</u> Самолет <b>Цель:</b> формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект.  <b>4. Казахский язык</b>  <u>Такырып:</u>  <u>Максат:</u></p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <u>Тема:</u> Объединение в группы по общему свойству  <b>Цель:</b> научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.  <b>2. Физическая культура</b>  <u>На свежем воздухе</u>  <u>Тема:</u> Секрет здоровья - игры на свежем воздухе  <b>Цель:</b> обучение навыкам игры в футбол  <b>3. Аппликация</b>  <u>Тема:</u> Наш дом (предметная аппликация).  <b>Цель:</b> обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.  <b>4. Естествознание</b>  <u>Тема:</u> Что нам осень принесла?  <b>Цель:</b> формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <u>Тема:</u> Общение без слов. Язык жестов  <b>Цель:</b> находить информацию по иллюстрации.  <b>2. Физическая культура</b>  <u>Тема:</u> учимся управлять своим поведением и эмоциями  <b>Цель:</b> закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.  <b>3. Рисование</b>  <u>Разноцветная осень.</u>  <b>4. Казахский язык</b>  <u>Такырып:</u>  <u>Максат:</u></p>	<p><b>1. Художественная литература</b>  <u>Тема:</u> Кто прячется в сундуке?  <b>Цель:</b> формирование интереса к театрализованной деятельности  <b>2. Самопознание</b>  <u>Тема:</u> Учусь быть Человеком!  <b>Цель:</b> формировать первоначальное представление о положительных качествах через практику общечеловеческой ценности Любовь  <b>3. Вариативный компонент</b>  «Сикырлы такта»  <b>4. Музыка</b>  <u>Тема:</u> На Мишуткиной полянке  <b>Цель:</b> развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения</p>

Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка № 1	<u>Наблюдение</u> Карточка №2	<u>Наблюдение</u> Карточка №3	<u>Наблюдение</u> Карточка №4	<u>Наблюдение</u> Карточка №5
---	-----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Воспитатель 0 «\_б\_» класса Ричка Наталья Леонидовна Проверила: Жакенова Ж.Ж.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_13\_»\_09\_ по «\_17\_»\_09\_ 2021 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 13.09</i>	<i>Вторник 14.09</i>	<i>Среда 15.09</i>	<i>Четверг 16.09</i>	<i>Пятница 17.09</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тожже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновенье не забудем, Почувствуем любовь и красоту!</i>
	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Мой друг <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа из личного опыта. <b>2. Физическая культура</b> <u>Тема:</u> Развитие ловкости в эстафетах <u>Цель:</u> развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Разноцветная осень (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).  <b>Вариативный компонент</b> Английский язык	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Общение без слов. Мимика и ее роль в общении. Интонация <u>Цель:</u> соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты). <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Музыкальная лесенка <u>Цель:</u> обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений <b>3. Ознакомление с окружающим миром.</b> <u>Тема:</u> Кто живет со мною рядом <u>Цель:</u> понимать важность дружеских взаимоотношений в семье, выполнять совместную работу с членами семьи. <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Число и цифра 5,6. <u>Цель:</u> познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6. <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Развитие выразительности и пластики движений <u>Цель:</u> учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности. <b>3. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Облака (предметная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания.  <b>4. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Чем дерево отличается от куста <u>Цель:</u> закрепление умений называть и различать домашних птиц.	<b>1 Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> История о трёх друзьях. <b>Цель:</b> Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/ безударные ;согласные твердые/ мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. <b>2. Рисование</b> <u>Тема:</u> Витаминная корзина(натюрморт) <b>Цель:</b> совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе <b>3 Физическая культура</b> <u>Тема:</u> Мир вокруг нас. <b>Цель:</b> обогащать представления о природных зонах и ландшафте ,учить лазить до верха испускаться по диагонали. <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	<b>1. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Кто прячется в сундуке? <u>Цель:</u> формирование интереса к театрализованной деятельности <b>2. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Учусь быть Человеком! <u>Цель:</u> формировать первоначальное представление о положительных качествах через практику общечеловеческой ценности Любовь <b>4. Музыка</b> <u>Тема:</u> На Мишуткиной полянке <u>Цель:</u> развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения  <b>Вариативный компонент</b> «Сикырлы такта»
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Воспитатель 0 «\_б\_» класса Ричка Наталья Леонидовна Проверила: Жакенова Ж.Ж.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 20 » 09 по « 24 » 09 2021г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i><b>Понедельник 20.09</b></i>	<i><b>Вторник 21.09</b></i>	<i><b>Среда 22.09</b></i>	<i><b>Четверг 23.09</b></i>	<i><b>Пятница 24.09</b></i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами. <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя! <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» <u>Цель:</u> формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа <b>2. Основы безопасного поведения.</b> <u>Тема:</u> В осеннем лесу <u>Цель:</u> развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча. <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Кесе для чая (декоративное рисование) <u>Цель:</u> развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта. <b>Вариативный компонент</b> Английский язык	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Ориентировка на странице прописи <u>Цель:</u> научить ориентироваться на странице прописи, и штриховать фигуры <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Волшебный асатаяк <u>Цель:</u> развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность <b>3. Конструирование</b> <u>Тема:</u> Весёлый автобус <u>Цель:</u> обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей. <b>4. Казахский язык</b> <u>Тақырып</u> <u>Максат</u>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Число и цифра 5,6. <u>Цель:</u> познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6. <b>2. Физическая культура</b> <u>Тема:</u> Развитие выразительности и пластики движений <u>Цель:</u> учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности. <b>3. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Облака (предметная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания. <b>4. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Чем дерево отличается от куста <u>Цель:</u> закрепление умений называть и различать домашних птиц.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> История о трёх друзьях. <b>Цель:</b> Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/ безударные ;согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. <b>2. Рисование</b> <u>Тема:</u> Витаминная корзина(натюрморт) <b>Цель:</b> совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе <b>3 Физическая культура</b> <u>Тема:</u> Мир вокруг нас. <b>Цель:</b> обогащать представления о природных зонах и ландшафте ,учить лазить до верха испускаться по диагонали. <b>4. Казахский язык</b> <u>Тақырып</u> <u>Максат</u>	<b>1. . Художественная литература</b> <u>Чтение рассказа М. Турежанов «Соловьи»</u> <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей. <b>2 Музыка</b> Волшебный Асатая <b>Цель:</b> учить детей определять жанр и характер музыкального произведения <b>3 Самопознание</b> <u>Тема:</u> Я и мои сверстники <b>Цель:</b> расширить представление учащихся о дружбе со сверстниками и взаимоотношениях с ними , через общечеловеческую ценность - ненасилие. <b>Вариативный компонент</b> «Сықырлы такта»
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №



**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 27 » 09 по « 01 » 10 2021 г.)

Сквозная тема: «Моя семья»

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	<i>Понедельник 27.09</i>	<i>Вторник 28.09</i>	<i>Среда 29.09</i>	<i>Четверг 30.09</i>	<i>Пятница 01.10</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я хороший Человек, Хоть еще мне мало лет. Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!»</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания. Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится.</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема: Мебель в доме</u> <b>Цель:</b> формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. <b>2. Физическая культура</b> <u>Тема: Развитие выразительности и пластики движений.</u> <b>Цель:</b> учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности <b>3. Лепка</b> <u>Тема: : Белка грызет орешки</u> <b>Цель:</b> Обучение лепке фигурки белки с передачей ее характерных особенностей(маленькое тело, заостренная мордачка, острые ушки, поза сидит на задних лапках). <b>4. Вариативный компонент</b> Английский язык/каз яз	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема: Новоселье у Петрушки.</u> <b>Цель:</b> Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. <b>2. Конструирование</b> <u>Тема: Мир животных</u> <b>Цель:</b> обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности. <b>3.</b> <b>3. Музыка</b> <u>Тема: Волшебный асатаяк</u> <b>Цель:</b> развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып</u> <u>Мақсат</u>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема: Число и цифра 5,6.</u> <b>Цель:</b> познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6. <b>2. Физическая культура</b> <u>Тема: Развитие выразительности и пластики движений</u> <b>Цель:</b> учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности. <b>3. Аппликация</b> <u>Тема: Облака (предметная аппликация).</u> <b>Цель:</b> формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания. <b>4. Естествознание</b> <u>Тема: Чем дерево отличается от куста</u> <b>Цель:</b> закрепление умений называть и различать домашних птиц.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема: История о трёх друзьях.</u> <b>Цель:</b> Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/ безударные ;согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. <b>2. Рисование</b> <u>Тема: Витаминная корзина(натюрморт)</u> <b>Цель:</b> совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе <b>3 Физическая культура</b> <u>Тема: Мир вокруг нас.</u> <b>Цель:</b> обогащать представления о природных зонах и ландшафте ,учить лазить до верха испускаться по диагонали. <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып</u> <u>Мақсат</u>	<b>1. Художественная литература</b> <u>Чтение рассказа М. Турежанов «Соловьи»</u> <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей. <b>2 Музыка</b> Волшебный Асатая <b>Цель:</b> учить детей определять жанр и характер музыкального произведения <b>3 Самопознание</b> <u>Тема: Я и мои сверстники</u> <b>Цель:</b> расширить представление учащихся о дружбе со сверстниками и взаимоотношениях с ними , через общечеловеческую ценность - ненасилие. <b>4 Вариативный компонент</b> «Сикырлы такта»
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Воспитатель 0 « б » класса Ричка Наталья Леонидовна Проверила: Жакенова Ж.Ж.



**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 5» 10 по « 9» 10 2021 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<b>Понедельник 05.10</b>	<b>Вторник 06.10</b>	<b>Среда 07.10</b>	<b>Четверг 08.10</b>	<b>Пятница 09.10</b>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами. <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, Мир Здравствуй, Свет Здравствуй, добрый Человек  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя!  <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Одежда <u>Цель:</u> формирование навыка составления описательного рассказа. <b>2. Физическая культура</b> <u>Тема:</u> Игры и упражнения с мячом <u>Цель:</u> способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом. <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Белка грызёт орешки <u>Цель:</u> Обучение лепке фигурки белки с передачей ее характерных особенностей (маленькое тело, заостренная мордачка, острые ушки, поза – сидит на задних лапках). <b>4. Вариативный компонент</b> Английский язык/каз яз	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Рисование бордюров <u>Цель:</u> развивать, кисть руки, мелкие мышцы пальцев. Сформировать умение ориентироваться на листе; штриховать, обводить фигуры по контуру <b>2. Конструирование</b> <u>Тема:</u> Насекомые <u>Цель:</u> обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки. <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Краски осени в музыке <u>Цель:</u> учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление. <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Число и цифра 7,8,9 <u>Цель:</u> познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9. <b>2. Физическая культура</b> <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Развитие скоростно - силовых качеств <u>Цель:</u> совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места. <b>3. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Облака (предметная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания. <b>4. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Кто живет в нашем краю? <u>Цель:</u> расширение представления о жизни диких животных.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Обводка предметных рисунков <u>Цель:</u> сформировать умение ориентироваться на листе; обводить фигуры по контуру <b>2. Рисование</b> <u>Тема:</u> Витаминная корзина (натюрморт), (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности <b>3. Физическая культура</b> <u>Тема:</u> Мы все разные <u>Цель:</u> формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	<b>1. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Чок - чок- каблучок! <u>Цель:</u> развитие коммуникативно-речевых, игровых и артикуляционных навыков <b>2. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Мои чувства <u>Цель:</u> Распознавание эмоционального состояния своего и других людей через практику общечеловеческой ценности Внутренний покой <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Краски осени в музыке <u>Цель:</u> формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях  <b>4. Вариативный компонент</b> «Сикырлы такта».
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 11 » 10 по « 15 » 10 2021 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i><b>Понедельник 11.10</b></i>	<i><b>Вторник 12.10</b></i>	<i><b>Среда 13.10</b></i>	<i><b>Четверг 14.10</b></i>	<i><b>Пятница 15.10</b></i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как здорово, что есть на свете День рождения! Как здорово, что все мы родились! И ярко, ярко, всем для восхищения, На небе наши звездочки зажглись!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Встаньте в круг! Встаньте в круг! Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, класс ты наш весёлый, Очень я тебя люблю! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я</i>
	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» <u>Цель:</u> формирование навыка последовательного пересказа сказки. <b>2. Основы безопасного поведения.</b> <u>Тема:</u> Формирование умения концентрировать свое внимание <u>Цель:</u> формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья. <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Утка <u>Цель:</u> ознакомление детей со скульптурным способом лепки <b>4. Вариативный компонент</b> Английский язык/каз яз	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. <b>2. Ознакомление с окружающим миром.</b> <u>Тема:</u> Мир окружающих нас предметов <u>Цель:</u> учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны. Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру. <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Юрта собирает друзей <u>Цель:</u> знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность. <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Число и цифра 10 <u>Цель:</u> познакомить с числами 0 и 10 и их записью <b>2. Физическая культура</b> <u>Тема:</u> Стань первым! <u>Цель:</u> закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером. <b>3. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Петушок – золотой гребешок (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей <b>4. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Почему деревья сбрасывают листву? <u>Цель:</u> обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуки, которые нас окружают <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «звук». <b>2. Рисование</b> <u>Тема:</u> Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе. <b>3. Физическая культура</b> <u>Тема:</u> Мы все разные <u>Цель:</u> формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	<b>1. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Чтение белорусской народной сказки «Пых» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к народной сказке в природе осенью. <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Юрта собирает друзей <u>Цель:</u> развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре. <b>3. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Добрые дела <u>Цель:</u> формирование начальных представлений о понятии «добро» через практику праведного поведения <b>4. Вариативный компонент</b> «Сикырлы такта»
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 19 » \_\_10\_\_ по « 23 » \_\_10\_\_ 2021 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<b>Понедельник 19.10</b>	<b>Вторник 20.10</b>	<b>Среда 21.10</b>	<b>Четверг 22.10</b>	<b>Пятница 23.10</b>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Спасибо всем, кто рядом с нами!</i> <i>Спасибо каждому из нас!</i> <i>Спасибо скажем мы глазами</i> <i>Друг другу радостно не раз</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить!</i> <i>Как хорошо уметь дружить!</i> <i>Как хорошо, что есть друзья!</i> <i>Как хорошо, что есть и Я!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Проснулось солнышко и сладко зевнуло,</i> <i>Солнышко лучик к тебе протянуло,</i> <i>Солнышко щечку тебе поласкало,</i> <i>Доброго дня тебе пожелало.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы.</i> <i>Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, день, здравствуй, друг,</i> <i>Здравствуй, песен щедрый круг,</i> <i>Здравствуй, мир, здравствуй, век,</i> <i>Здравствуй, добрый человек!</i>
	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Посуда <u>Цель:</u> формирование навыка составления описательного рассказа <b>2. Физическая культура</b> <u>Тема:</u> Необычные уроки <u>Цель:</u> формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега. <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Заяц повстречал Колобка <u>Цель:</u> обучение лепке выразительных образов конструктивным способом. <b>4. Вариативный компонент</b> Английский язык/каз яз	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звук. Его значение в слове <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей со звуками <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Урожай мы собираем, песни звонко запеваем <u>Цель:</u> учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; с аккомпанементом и без него. <b>3. Конструирование</b> <u>Тема:</u> Мир животных <u>Цель:</u> обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы. <b>4. Казахский язык</b> <u>Тақырып</u> <u>Максат</u>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Сравнение предметов по размеру <u>Цель:</u> учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже). <b>2. Физическая культура</b> <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Командные эстафеты. <u>Цель:</u> совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты. <b>3. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Лиса (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей. <b>4. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Кто летит на юг? <u>Цель:</u> обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Слово. Как звучат слова <u>Цель:</u> познакомить детей с терминами «звук», «слово». <b>2. Рисование</b> <u>Тема:</u> Ваза для цветов (декоративное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать в узоре геометрические и растительные элементы. <b>3. Физическая культура</b> <u>Тема:</u> Уроки здоровья. <u>Цель:</u> формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. <b>4. Казахский язык</b> <u>Тақырып</u> <u>Максат</u>	<b>1. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках» (по сказочным образам). <u>Цель:</u> определение выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций <b>2. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Вот такой я – Человек! <u>Цель:</u> формирование у детей убеждения, что человек должен больше совершать хороших поступков и добрых дел через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Тематический утренник «Осень золотая» <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Кто летит на юг? <u>Цель:</u> обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. <b>4. Вариативный компонент</b> «Сіқырлы тақта»
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 25 » 10 по « 29 » 10 2021 г.)  
**Сквозная тема: «Растём здоровыми»**

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<b>Понедельник 25.10</b>	<b>Вторник 26.10</b>	<b>Среда 27.10</b>	<b>Четверг 28.10</b>	<b>Пятница 29.10</b>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятые дружбы мы!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалел сил, Делится счастьем своим.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я так люблю себя Что я могу любить тебя И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения</i>  <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Мебель в доме <u>Цель:</u> формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. <b>2. Основы безопасного поведения.</b> <u>Тема:</u> Органы пищеварения <u>Цель:</u> формировать представление о функциях пищеварительной системы <b>2.</b> <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Танцовщица Айгерим <u>Цель:</u> ознакомление с новой техникой создания картины пластинографией.  <b>4. Вариативный компонент</b> Английский язык/каз яз	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Гласные звуки <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «гласный звук» <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Нотная семейка <u>Цель:</u> воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание <b>3. Ознакомление с окружающим миром.</b> <u>Тема:</u> Все профессии нужны, все профессии важны <u>Цель:</u> систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях. <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки <u>Цель:</u> сформировать представление о длине- свойстве предметов иметь протяженность <b>2. Физическая культура</b> <u>Тема:</u> Делай с нами, делай лучше нас <u>Цель:</u> совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками <b>3. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Подводное царство (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование у детей умения создавать аппликации. <b>4. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Как звери готовятся к зиме? <u>Цель:</u> формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Гласные звуки <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук» <b>2. Рисование</b> <u>Тема:</u> Золотые колосья (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать изображения на незаконченной композиции <b>3. Физическая культура</b> <u>Тема:</u> Уроки здоровья. <u>Цель:</u> формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	<b>1. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения. <b>2. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Родные и близкие <u>Цель:</u> формирование у детей чувство любви сопереживания родным и близким через практику общечеловеческой ценности Любовь. <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Нотная семейка <u>Цель:</u> учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики <b>4. Вариативный компонент</b> «Сикырлы такта»
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
 (с « 8 » 11 по « 19 » 12 2021 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i><b>Понедельник 8.11</b></i>	<i><b>Вторник 9.11</b></i>	<i><b>Среда 10.11</b></i>	<i><b>Четверг 11.11</b></i>	<i><b>Пятница 12.11</b></i>
<p><b>«Здравствуйте, дети!»</b>                      Групповое общение.                      Круг приветствия.                      Гимнастика</p>	<p><u>Круг приветствия</u>  <i>Давайте, дружно                      возьмёмся за руки.                      А теперь скажем                      всему миру от чистого                      сердца:                      Твори добро на всей                      земле,                      Твори добро другим на                      радость!</i>  <u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u>  <i>Скоро, очень скоро                      Мы построим город                      Из надежды нашей и                      мечты                      А чтоб был он весел-                      Из стихов и песен                      Мы дома построим и                      мосты</i>  <u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u>  <i>К тебе я обращаюсь,                      друг!                      Вставай скорее с нами                      в круг.                      Почувствуй радость и                      тепло,                      И как с друзьями                      хорошо</i>   <u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u>  <i>Давайте, дружно                      возьмёмся за руки.                      А теперь скажем всему                      миру от чистого                      сердца:                      Твори добро на всей                      земле,                      Твори добро другим на                      радость!</i>  <u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u>  <i>Скоро, очень скоро                      Мы построим город                      Из надежды нашей и                      мечты                      А чтоб был он весел-                      Из стихов и песен                      Мы дома построим и                      мосты</i>  <u>Гимнастика</u></p>
<p><b>«Учимся, играя»</b>                      Организованная                      учебная                      деятельность.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> <u>Мои любимые                      игрушки</u> <b>Цель:</b>                      формирование навыка                      составлять                      описательный рассказ о                      любимых игрушках.  <b>2. Основы безопасного                      поведения 5</b>  <b>Тема:</b> <u>Органы чувств</u>  <b>Цель:</b> познакомить с                      понятием «органы                      чувств».   <b>3. Лепка</b>   <b>Дата:</b>   <b>Тема:</b> <u>Я люблю                      танцевать</u>   <b>Цель:</b> Ознакомление с                      новой техникой</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> <u>Звуки [м],                      [м']</u>. Буква М   <b>Цель:</b> Воспринимать                      на слух звуки речи,                      выделять их из потока                      речи и произносить вне                      слова.   <b>2. Музыка</b>  <b>Тема:</b> <u>Наш веселый                      дружный класс</u>   <b>Цель:</b> учить слышать и                      точно передавать                      в движении начало и                      окончание музыки  <b>3. Конструирование 5</b>   <b>Дата:</b> 16.11   <b>Тема:</b> <u>Поделки из</u></p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> <u>Круг и овал.</u>  <b>Цель:</b> дать                      представление о                      фигурах: круг и овал.   <b>Тема:</b> <u>Что вырастит                      из семян?</u>  <b>Цель:</b> формирование                      представлений о                      некоторых                      съедобных(шампиньон,                      опята, белый гриб, подбе                      резовик, подосиновик, ве                      шенка) и ядовитых                      грибах                      (мухомор, поганка).   <b>2. Физическая                      культура .</b>  <b>Тема:</b> <u>Игры –                      аттракционы на свежем</u></p>	<p><b>Основы грамоты</b>   <b>Тема:</b> Что за праздник                      на дворе.   <b>Цель:</b> Воспринимать на                      слух звуки речи,                      выделять их из потока                      речи и произносить вне                      слова.   <b>Рисование 11</b>   <b>Тема:</b>  <u>Праздничный                      корзин(украшение                      сразами)</u>  <b>Цель:</b> формирование                      навыков рисования                      предметов с природы и по                      представлению,                      передавая их                      характерные                      особенности.</p>	<p><b>Самопознание</b>   <b>Тема:</b> <u>Настоящий                      верный друг</u>   <b>Цель:</b> расширить                      знания детей о дружбе                      , через                      общечеловеческую                      ценность - любовь.  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> <u>Что у гномика в                      корзинке?</u>   <b>Цель:</b> учить ритмично                      играть на шумовых                      музы- кальных                      инструментах  <b>Художественная                      литература</b>   <b>Тема:</b> <u>Чтение                      рассказа Я. Тайца «По</u></p>

	создания картины пластилин графией.  <b>Вариативный компонент.</b> Английский язык/каз яз	<u>скорлупы орехов</u>  <b>Цель:</b> совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и порисунку. <b>4. Казахский язык</b> <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	<u>воздухе</u> <b>Цель:</b> закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».  <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> <u>Овощи на тарелке</u>  <b>Цель:</b> Учить детей работать в коллективе, вырезать детали аппликации по предварительной разметке, располагать их на общей основе.	<b><u>Физическая культура</u></b>  <b>Тема:</b> <u>Мой друг веселый мячик.</u> <b>Цель:</b> формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. <b>4. Казахский язык</b> <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	<u>ягоды»</u> <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к рассказу  <b>Вариативный компонент.</b> «Сикырлы такта»
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Воспитатель 0 « б » класса Ричка Наталья Леонидовна Проверила: Жакенова Ж.Ж.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
 (с « 15 » 11 по « 20 » 11 19.11 2021 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<b>Понедельник 15.11</b>	<b>Вторник 16.11</b>	<b>Среда 17.11</b>	<b>Четверг 18.11</b>	<b>Пятница 19.11</b>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятые дружбы мы!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Школа наша, как дом родной, Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты, и я – Жить в нем как одна семья.</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо, что есть семья И у меня, и у тебя. В семье все любят нас и ждут, И дружно, радостно живут.</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» <u>Цель:</u> формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ <b>2. Физическая культура</b> <u>Тема:</u> Мы – одна семья <u>Цель:</u> учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива. <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Лиса и заяц (сказочная страна) (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты по мотивам сказки. <b>Вариативный компонент</b> Английский язык/каз яз	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Согласные звуки <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «согласный звук». <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Что у гнома в корзинке? <u>Цель:</u> учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки <b>3. Ознакомление с окружающим миром.</b> <u>Тема:</u> Моя Родина – Казахстан <u>Цель:</u> формирование понятия о Родине. <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Круг и овал <u>Цель:</u> дать представление о фигурах: круг, квадрат. <b>2. Физическая культура</b> <u>Тема:</u> Мой дом <u>Цель:</u> закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи. <b>3. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Верблюд на пастбище <u>Цель:</u> Обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры животного в движении. <b>4. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Как звери готовятся к зиме? <u>Цель:</u> формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Согласные звуки <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с понятием «согласный звук» <b>2. Рисование</b> <u>Тема:</u> Праздники семьи <u>Цель:</u> пополнить знания детей о семейных праздниках через практику общечеловеческой ценности Любовь. <b>3. Физическая культура</b> <u>Тема:</u> Наш веселый детский сад <u>Цель:</u> учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку <b>4. Казахский язык</b>	<b>1. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения. <b>2. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Родные и близкие <u>Цель:</u> формирование у детей чувство любви сопереживания родным и близким через практику общечеловеческой ценности Любовь. <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Нотная семейка <u>Цель:</u> учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики <b>4. Вариативный компонент</b> «Сикырлы такта»
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 22 » 11 по « 26 » 11 2021 г.)

Распорядок дня	<i>Понедельник 22.11</i>	<i>Вторник 23.11</i>	<i>Среда 24.11</i>	<i>Четверг 25.11</i>	<i>Пятница 26.11</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Дети берут у воспитателя воздушные шарик, проговаривая, кого они любят, и кто любит их.</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>В хороводе я иду, Друга я сейчас найду! Здравствуй, друг! Вот и я! Мы хорошие друзья</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Шире круг, шире круг, Музыка зовет Всех друзей, всех подруг В шумный хоровод!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим.</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Рассказ М. Турежанова «Я его простил» <u>Цель:</u> формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения <b>2. Физическая культура</b> <u>Тема:</u> Укрепляем наши мышцы <u>Цель:</u> формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела. <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Праздничный коржын (украшение стразами) (декоративное рисование) <u>Цель:</u> формирование умений рисовать элементы казахского орнамента и крашать ими предметы быта.  <b>Вариативный компонент</b> Английский язык/каз яз	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Твердые и мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук» <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Наш веселый детский сад <u>Цель:</u> учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание <b>3. Конструирование</b> <u>Тема:</u> Красивые самолеты <u>Цель:</u> обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Шар, куб, цилиндр <u>Цель:</u> познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр <b>2. Физическая культура</b> <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Формирование умения выполнять движения командой <u>Цель:</u> способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде. <b>3. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Скакун <u>Цель:</u> формирование умения лепки фигурки лошади с учетом пропорций животного. <b>4. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Чудесные превращения в артистов. <u>Цель:</u> формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Твердые и мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук». <b>2. Рисование</b> <u>Тема:</u> Мир семьи <u>Цель:</u> обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье через практику общечеловеческой ценности Любовь. <b>3. Физическая культура</b> <u>Тема:</u> Сказочный зонтик <u>Цель:</u> учить мяч друг другу <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	<b>1. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения. <b>2. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Родные и близкие <u>Цель:</u> формирование у детей чувство любви сопереживания родным и близким через практику общечеловеческой ценности Любовь. <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Нотная семейка <u>Цель:</u> учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики <b>4. Вариативный компонент</b> «Сикырлы такта»
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №





## ЦИКЛОГРАММА

### организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «\_29\_» \_11\_ по «\_3\_» \_12\_ 2021 г.) Воспитатель 0 «\_б\_» класса Ричка Наталья Леонидовна Проверила: Жакенова Ж.Ж.

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i><b>Понедельник 29.11</b></i>	<i><b>Вторник 30.11</b></i>		<i><b>Четверг 02.12</b></i>	<i><b>Пятница 03.12</b></i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Дружат солнце и весна, Дружат звезды и луна, Дружат в море корабли, Дружат дети всей Земли</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте, дети, Дружить друг с другом, Как птица – с небом, Как травы – с лугом, Как ветер – с морем, Поля – с дождями, Как дружит солнце со всеми нами!</i>  <u>Гимнастика</u>		<u>Круг приветствия</u> <i>Доброе утро лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Любовь, любовь, Любовь везде! Любовь в тебе, Любовь во мне!</i>  <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Мы играем в кубики <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ по картине <b>2. Физическая культура</b> <u>Тема:</u> Папа, мама, я – здоровая семья! <u>Цель:</u> формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом. <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Праздничный коржын (украшение стразами) (декоративное рисование) <u>Цель:</u> формирование умений рисовать элементы казахского орнамента и крашать ими предметы быта. <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Путешествие (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений <b>Вариативный компонент .</b> Английский язык/каз яз	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Твердые и мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук» <b>2. Физическая культура</b> <u>Тема:</u> Тренируемся всей семьей <u>Цель:</u> формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем. <b>3. Ознакомление с окружающим миром.</b> <u>Тема:</u> Умеем ли мы трудиться? <u>Цель:</u> выполнять совместную работу, оценивать результат труда <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып</u> <u>Максат</u>		<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Что мы знаем и умеем слышать в словах разные звуки <u>Цель:</u> продолжать учить детей слышать в словах разные звуки <b>2. Рисование</b> <u>Тема:</u> Путешествие (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений <b>3. Физическая культура</b> <u>Тема:</u> Вместе дружно мы живем! <u>Цель:</u> формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	<b>1. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Чтение нанайской народной сказки «Айога» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к народной сказке <b>2. Самопознание</b> <u>Тема:</u> С чего начинается дружба? <u>Цель:</u> формирование представления о дружбе и друзьях через практику общечеловеческой ценности ненасилие. <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Сказочный зонтик <u>Цель:</u> учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов <b>4. Вариативный компонент</b> «Сикырлы такта»
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №		<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

## ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «\_6\_» \_12\_ по «\_10\_» \_12\_ 2021 г.) Воспитатель 0 «\_б\_» класса \_\_Ричка Н.Л\_\_

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 06.12</i>	<i>Вторник 07.12</i>	<i>Среда 08.12</i>	<i>Четверг 09.12</i>	<i>Пятница 10.12</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить!</i> <i>Как хорошо уметь дружить!</i> <i>Как хорошо, что есть друзья!</i> <i>Как хорошо, что есть и Я!</i> Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Пой, расти и расцветай</i> <i>Солнечный, прекрасный край!</i> <i>Песней славлю я тебя,</i> <i>Казахстан, земля моя!</i> Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга:</i> <i>С добрым утром, с добрым светом!</i> <i>С добрым словом и приветом!</i> Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>– Доброе утро, дети!</i> <i>Давайте сегодня,</i> <i>поприветствуем друг друга по-особому. Давайте сплетем «венки дружбы».</i> Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Все мы в классе как семья!</i> <i>Рады все: и ты, и я!</i> <i>Очень любим вместе быть, «Здравствуйте!» всем – говорить!</i> Гимнастика
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Моя Родина-Казахстан <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа по плану. <b>2. Основы безопасного поведения.</b> <u>Тема:</u> Правильное питание – залог здоровья <u>Цель:</u> уточнить и закрепить знания о здоровом и <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Санки <u>Цель:</u> Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета. <b>4. Вариативный компонент</b> Английский язык/каз яз	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Сказка о хрустальной снежинке <u>Цель:</u> учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений <b>3. Ознакомление с окружающим миром.</b> <u>Тема:</u> Умеем ли мы трудиться? <u>Цель:</u> выполнять совместную работу, оценивать результат труда <b>4. Казахский язык</b> <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Ориентировка на листе бумаги <u>Цель:</u> учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения. <b>2. Физическая культура</b> <u>Тема:</u> Мой друг веселый мячик <u>Цель:</u> формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Кто живет в уголке природы? <u>Цель:</u> совершенствование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка). <b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Вертолет (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Словообразующие <u>Цель:</u> делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. <b>2. Рисование</b> <u>Тема:</u> Игрушка лошадка (народное творчество) (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности <b>3. Физическая культура</b> <u>Тема:</u> Вместе дружно мы живем! <u>Цель:</u> формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге <b>4. Казахский язык</b> <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	<b>1. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Угадаем - поиграем <u>Цель:</u> развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты. <b>2. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Верные друзья <u>Цель:</u> уточнять и расширять представление о друзьях через практику общечеловеческой ценности ненасилие. <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Сказка о хрустальной снежинке <u>Цель:</u> учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание <b>4. Вариативный компонент</b> «Сикырлы тақта»
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

## ЦИКЛОГРАММА

### организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 13 » 12 по « 17 » 12 2021 г.)

Воспитатель 0 « 6 » класса Ричка Н.Л.

#### Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	<i><b>Понедельник 13.12</b></i>	<i><b>Вторник 14.12</b></i>	<i><b>Среда 15.12</b></i>		
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго утра тебе пожелало.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы приходим в нашу школу, Женя рад, и Вадик рад! Будем славно вместе жить, Не дразниться, а дружить!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i> <u>Гимнастика</u>		
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Зимний лес <u>Цель:</u> формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. <b>2. Физическая культура</b> <u>Тема:</u> Игры моего двора <u>Цель:</u> формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Санки <u>Цель:</u> Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета.  <b>4. Вариативный компонент</b> Английский язык/каз яз	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема</u> Звуковой анализ слова <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием звуковой анализ слова. <b>2. Музыка</b> <u>Тема</u> Я люблю свой Казахстан! <u>Цель:</u> учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; <b>3. Конструирование</b> <u>Тема:</u> Лесные обитатели <u>Цель:</u> формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку. <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып</u> <u>Мақсат</u>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Ориентировка на листе бумаги <u>Цель:</u> учить детей применять пространственные отношения. <b>2. Физическая культура</b> <u>Тема:</u> Мой друг веселый мячик <u>Цель:</u> формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. <b>3. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Кто живет в уголке природы? <u>Цель:</u> совершенствование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка). <b>4. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Вертолет (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей.		
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №			

## ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «\_20\_» \_12\_ по «\_24\_» \_12\_ 2021 г.)

Воспитатель 0 «\_б\_» класса \_\_\_ Ричка Н.Л. \_

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i><b>Понедельник 20.12</b></i>	<i><b>Вторник 21.12</b></i>	<i><b>Среда 22.12</b></i>	<i><b>Четверг 23.12</b></i>	<i><b>Пятница 24.12</b></i>
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!</i> <u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Пой, расти и расцветай Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя!</i> <u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i> <u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>– Доброе утро, дети! Давайте сегодня, поприветствуем друг друга по-особому. Давайте сплетем «венки дружбы».</i> <u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Все мы в классе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте!» всем – говорить!</i> <u>Гимнастика</u></p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Транспорт <u>Цель:</u> формирование разговорной диалогической речи <b>2. Основы безопасного поведения.</b> <u>Тема:</u> Правила безопасного поведения дома <u>Цель:</u> расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома. <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Мальчик вылепил снеговика <u>Цель:</u> Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы. <b>4. Вариативный компонент</b> Английский язык/каз яз</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуковой анализ слов «дым», «лук» <u>Цель:</u> закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан <u>Цель:</u> учить детей получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от общения с национальной музыкой и танцами <b>3. Ознакомление с окружающим миром.</b> <u>Тема:</u> Государственные символы Республики Казахстан <u>Цель:</u> систематизация знаний о символах Казахстана <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып</u> <u>Максат</u></p>	<p><b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь <u>Цель:</u> познакомить детей с термином «продолжительность» (время). <b>2. Физическая культура</b> <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Упражнения на льду <u>Цель:</u> совершенствование навыков игры в хоккей. <b>3. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Транспорт (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей. <b>4. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Что нужно животным для жизни? <u>Цель:</u> уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> Закреплять знания детей о звуках в словах <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Рукавичка (рисование техникой «ниткография») (декоративное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы <b>3. Физическая культура</b> <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Упражнения на льду <u>Цель:</u> совершенствование навыков игры в хоккей. <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып</u> <u>Максат</u></p>	<p><b>1. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Чтение русской народной сказки «Снегурочка» <u>Цель:</u> прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества. <b>2. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Друг всегда поможет <u>Цель:</u> показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности через практику общечеловеческой ценности ненасилие. <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Скоро праздник Новый год! <u>Цель:</u> учить высказываться об эмоционально образном содержании музыки <b>4. Вариативный компонент</b> «Сикырлы такта»</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 27 » 12 по « 29 » 12 2021г.)  
**Сквозная тема: «Мир природы»**

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<b>Понедельник 27.12</b>	<b>Вторник 28.12</b>	<b>Среда 29.12</b>		
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Любовь, любовь, Любовь везде! Любовь в тебе, Любовь во мне!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Воспитатель предлагает детям поприветствовать друг друга ласковыми словами и пропеть их.</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «С добрым утром!» – говорить!</i>  <u>Гимнастика</u>		
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Сочиняем сказку про Деда Мороза <u>Цель:</u> формирование навыка сочинять сказку <b>2. Физическая культура</b> <u>Тема:</u> Наурзумский заповедник <u>Цель:</u> развитие кинестических факторы развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры. <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Кукла (по мотивам дымковской игрушки) <u>Цель:</u> закреплять умение работать с глиной. <b>4. Вариативный компонент</b> Английский язык/каз яз	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Скоро праздник Новый год! <u>Цель:</u> учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ <b>3. Конструирование</b> <u>Тема:</u> Орнаменты <u>Цель:</u> обучение умению изготавливать поделки из бросового материала проволоки путем ее сгибания, скручивания, распрямления, закрепление знаний о казахских орнаментах <b>4. Казахский язык</b> <u>Тақырып</u> <u>Максат</u>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Дни недели <u>Цель:</u> закрепить знание названий дней недели <b>2. Физическая культура</b> <u>Тема:</u> Смелые муравьишки <u>Цель:</u> развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы. <b>3. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Домбра (декоративная аппликация). <u>Цель:</u> обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру. <b>4. Естествознание</b> <u>Тема:</u> О чем поет вьюга? <u>Цель:</u> обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой.		
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №		

## ЦИКЛОГРАММА

**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**

( с « 11 » \_01\_ по « 15 » \_01\_ 2022г.)

Воспитатель 0 « 6 » класса Ричка Наталья Леонидовна Проверила: Жакенова Ж.Ж.

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i><b>Понедельник 11.01</b></i>	<i><b>Вторник 12.01</b></i>	<i><b>Среда 13.01</b></i>	<i><b>Четверг 14.01</b></i>	<i><b>Пятница 15.01</b></i>
<p><b>«Здравствуйте, дети!»</b> Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятые дружбы мы!</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> <i>Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поёт, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовёт! Воспитатель предлагает детям поздороваться друг с другом с помощью колокольчика.</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> <i>Придумано кем-то Просто и мудро– При встрече здороваться: Доброе утро!</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>
<p><b>«Учимся, играя»</b> Организованная учебная деятельность.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Зимние забавы <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. <b>2. Физическая культура</b> <u>Тема:</u> Мир мультфильмов. <u>Цель:</u> учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий. <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Мишутка <u>Цель:</u> Закрепление умения лепить конструктивным способом. <b>4. Вариативный компонент</b> Английский язык/каз яз</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Обводка элементов букв <u>Цель:</u> сформировать умение обводить элементы букв <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Новогодний карнавал <u>Цель:</u> развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально- творческую деятельность <b>3. Ознакомление с окружающим миром.</b> <u>Тема:</u> Бытовая техника, ее значение <u>Цель:</u> Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту. <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып</u> <u>Максат</u></p>	<p><b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Тяжелый – легкий. <u>Цель:</u> сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах. <b>2. Физическая культура</b> <u>Тема:</u> Мир вокруг нас. <u>Цель:</u> обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха испускаться по диагонали. <b>3. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Домбра (декоративная аппликация). <u>Цель:</u> обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру. <b>4. Естествознание</b> <u>Тема:</u> О чем поет вьюга? <u>Цель:</u> обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звук, его место в слове <u>Цель:</u> показать место звука в слове. <b>2. Рисование</b> <u>Тема:</u> Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности <b>3. Физическая культура</b> <u>Тема:</u> Мир вокруг нас. <u>Цель:</u> обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха испускаться по диагонали. <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып</u> <u>Максат</u></p>	<p><b>1. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к познавательному рассказу. <b>2. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Друзья мои меньшие <u>Цель:</u> формировать навыки дружеского отношения и общения через практику общечеловеческой ценности Любовь. <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Развлечение «Новогодний карнавал» <u>Цель:</u> внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков <b>4. Вариативный компонент</b> «Сикырлы такта»</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>





**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 17 » 01 по « 21 » 01 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 17.01</i>	<i>Вторник 18.01</i>	<i>Среда 19.01</i>	<i>Четверг 20.01</i>	<i>Пятница 21.01</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Дружно все идём по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остаётся на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Доброе слово скажешь одно – И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тожже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я своё открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера!</i>
	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>		<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> <u>Беседа на тему «Дикие птицы»</u> <b>Цель:</b> Активизация и расширение словаря детей по теме «Дикие птицы». <b>2. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> <u>Птицы – наши друзья</u> <b>Цель:</b> обогатить представления о птицах, учить лазить до верха испускаться по диагонали. <b>3.Лепка</b> <b>Тема:</b> <u>Воробей</u> <b>Цель:</b> Закрепление умений лепить предметы скульптурным способом. <b>Вариативный компонент</b> <b>Английский язык</b>	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Расскажем незнайке о профессиях. <b>Цель:</b> Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> Дружим с зимушкой- зимой <b>Цель:</b> учить чисто интонировать интервал секунды и терции, петь с сопровождением без него <b>4. Ознакомление с окружающ. миром 9</b> <b>Тема:</b> <u>Времена года :зима.</u> <b>Цель:</b> Систематизация знаний о зимних сезонных явлениях.  <b>4.Казахский язык</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> <u>Целое и часть. Цель:</u> ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части. <b>2. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> <u>Элементы ходьбы на лыжах. Цель:</u> обучение ходьбе на лыжах <b>3.Аппликация _____Тема:</b> <u>Снегири (предметная)</u> <b>Цель:</b> Обращать внимание детей на форму, пропорции, объём .  <b>4. Естествознание</b> <b>Тема:</b> <u>Как звери готовятся к зиме? Цель:</u> формирование представлений о приспособлении животных(зверей)к изменению условий внешней среды.	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> БуквыЕ, Ё, Ю, Я  <b>Цель:</b> Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. <b>2.Рисование</b> <b>Тема:</b> <u>Маленькой ёлочке холодно зимой.</u>  <b>Цель:</b> формирование умения замечать характерные особенности разных птиц и отражать их в рисунке. <b>3.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> <u>Мерген (элементы круговой тренировки)</u> <b>Цель:</b> развитие меткости, обогащение знаний о традиционныхзанятиях кочевников. <b>4.Казахский язык</b>	<b>1.Художественная литература</b> <b>Тема:</b> <u>Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота».</u>  <b>Цель:</b> формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть. <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> Дружим с зимушкой-зимой  <b>Цель:</b> учить чисто интонировать интервал секунды и терции, петь с сопровождением без него <b>3.Самопознание</b>  <b>Тема:</b> <u>Отзывчивость</u>  <b>Цель:</b> познакомить учащихся с таким качеством , как отзывчивость , через общечеловеческую ценность - праведное поведение. <b>Вариативный компонент</b> Сикырлы такта
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Воспитатель 0 « 6 » класса: Ричка Наталья Леонидовна

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 24 » 01 по « 28 » 01 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 24.01</i>	<i>Вторник 25.01</i>	<i>Среда 26.01</i>	<i>Четверг 27.01</i>	<i>Пятница 28.01</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмёмся И радостно друг другу улыбнёмся</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятём дружбы мы!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я хороший Человек, Хоть еще мне мало лет. Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!»</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмёмся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания. Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится.</i>  <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> <u>Дикие животные</u> <b>Цель:</b> формирование навыка составления описательного рассказа <b>2.Основы безопасного поведения</b> <b>Тема:</b> <u>Правила поведения в природе</u> <b>Цель:</b> расширять представления о том, что человек—это часть природы. <b>3.Лепка</b> <b>Тема:</b> <u>Мишутка</u> <b>Цель:</b> Закрепление умения лепить конструктивным способом. <b>4.Вариативный компонент</b> <b>Английский язык</b>	<b>1.Казахский язык</b> <b>2.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Расскажем незнайке о профессиях. <b>Цель:</b> Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова <b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> <u>Звуковички-шалунишки</u> <b>Цель:</b> учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражатьсвоей впечатления и ассоциации <b>4. Конструирование</b> <b>Тема:</b> Лиса и коза <b>Цель:</b> обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус, закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надрезания	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> <u>Больше, меньше, равно.</u> <b>Цель:</b> формировать понятия«больше», «меньше», «равно». <b>2.Физкультура</b> <b>Тема:</b> <u>С арканом играй – здоровье укрепляй.</u> <b>Цель:</b> применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана. <b>3.Аппликация</b> <b>Тема:</b> <u>Лиса (предметная аппликация).</u> <b>Цель:</b> закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей. <b>4.</b> <b>4.Естествознание</b> <b>Тема:</b> <u>Что вокруг нас?</u> <b>Цель:</b> ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.	<b>1.Казахский язык</b> <b>2.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> . Звуки [б], [б’]. Буква Б <b>Цель:</b> Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. <b>3.Рисование</b> <b>Тема:</b> <u>Лиса и заяц (сюжетное рисование)</u> <b>Цель:</b> совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты по мотивам сказки. <b>4.Физкультура</b> <b>Тема:</b> <u>Игры на жайляу.</u> <b>Цель:</b> формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детскогоорганизма.	<b>1.Художественная литература</b> <b>Тема:</b> <u>Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата».</u> <b>Цель:</b> формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение. <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> <u>Звуковички-шалунишки</u> <b>Цель:</b> учить реагировать остановкой движенияна окончание музыки <b>3.Самопознание</b> <b>Тема:</b> <u>Умение заботиться</u> <b>Цель:</b> проявлять уважение к старшим, к родителям, говорить правду, быть храбрым, послушным, не нарушать обещания. <b>4.Вариативный компонент</b> Сикырлы такта
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_31\_»\_02\_ по «\_04\_»\_02\_2022г.)  
**Сквозная тема: «Мир вокруг нас»**

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 31.02</i>	<i>Вторник 01.02</i>	<i>Среда 02.02</i>	<i>Четверг 03.02</i>	<i>Пятница 04.02</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!</i>  Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Как здорово, что есть на свете День рождения! Как здорово, что все мы родились! И ярко, ярко, всем для восхищения, На небе наши звездочки зажглись!</i> Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споём. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i> Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте все вместе споём песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Встаньте в круг! Встаньте в круг! Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!</i> Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя!</i>  Гимнастика
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> <u>Заяц и снеговик</u> <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. <b>2. Физкультура</b> <b>Тема:</b> <u>Аншылар.</u> <b>Цель:</b> формирование сознательного и самостоятельного использованию объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. <b>3. Лепка</b> <b>Тема:</b> <u>Крольчихас крольчатами</u> <b>Цель:</b> Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом.  <b>Вариативный компонент</b> <b>Английский язык</b>	<b>1. Казахский язык</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Что мы знаем и умеем. <b>Цель:</b> Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. <b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> <u>Мы танцуем ипоём, очень весело живем</u> <b>Цель:</b> учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку <b>4. Ознакомление с окружающей средой</b> <b>Тема:</b> <u>Лесные обитатели</u> <b>Цель:</b> формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу ирисунку, умение целесобразно использовать природный и дополнительный материал.	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> <u>Прямой и обратный счет в пределах 10</u> <b>Цель:</b> познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке. <b>2. Физкультура</b> <b>Тема:</b> <u>Обгони ветер</u> <b>Цель:</b> применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура. <b>3. Аппликация</b> <b>Тема:</b> <u>Снеговик» (предметная)</u> <b>Цель:</b> Закрепление умения срезать углы, вырезать круги из квадратов, дополнять изображение характерными деталями. <b>4. Естествознание</b> <b>Тема:</b> <u>Какую пользу приносят домашние животные ?</u> <b>Цель:</b> обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку и в качестве <i>гужевого транспорта.</i>	<b>1. Казахский язык</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуки [п], [п']. Буква П <b>Цель:</b> Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. <b>3. Рисование</b> <b>Тема:</b> <u>Белая береза (предметное рисование)</u> <b>Цель:</b> формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов. <b>4. Физкультура</b> <b>Тема:</b> <u>Играй, играй- мяч не теряй.</u> <b>Цель:</b> развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.	<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> <u>Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»</u> <b>Цель:</b> формировать интерес детей к народной сказке. <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> <u>Мы танцуем ипоём, очень весело живем</u> <b>Цель:</b> учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей <b>3. Самопознание</b> <b>Тема:</b> <u>Что такое милосердие?</u>  <b>Цель:</b> познакомить учащихся с понятием «милосердие», через общечеловеческую ценность - праведное поведение <b>4. Вариативный компонент</b> Сикырлы такта
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 14 » 02 по « 18 » 02 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<u>Понедельник 14.02</u>	<u>Вторник 15.02</u>	<u>Среда 16.02</u>	<u>Четверг 17.02</u>	<u>Пятница 18.02</u>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Спасибо всем, кто рядом с нами!</i> <i>Спасибо каждому из нас!</i> <i>Спасибо скажем мы глазами</i> <i>Друг другу радостно не раз</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить!</i> <i>Как хорошо уметь дружить!</i> <i>Как хорошо, что есть друзья!</i> <i>Как хорошо, что есть и Я!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Проснулось солнышко и сладко зевнуло,</i> <i>Солнышко лучик к тебе протянуло,</i> <i>Солнышко щечку тебе поласкало,</i> <i>Доброго утра тебе пожелало.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, день, здравствуй, друг,</i> <i>Здравствуй, песен щедрый круг,</i> <i>Здравствуй, мир, здравствуй, век,</i> <i>Здравствуй, добрый человек!</i>
	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> <u>Транспорт</u> <b>Цель:</b> формирование разговорной диалогической речи. <b>2. ОБП</b> <b>Тема:</b> <u>Правила безопасности на улице»</u> <b>Цель:</b> формировать навыки безопасного поведения на улицах города, села <b>3.Лепка</b> <b>Тема:</b> <u>Тема: Лодка, плывущая по волнам</u> <b>Цель:</b> Закрепление умений лепить предметы, состоящие из нескольких частей <b>Вариативный компонент</b> <b>Английский язык/ Каз.Яз</b>	<b>1.Казахский язык</b> <b>2.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> <u>Тема: Путешествие на корабле.</u> <b>Цель:</b> Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их <b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> <u>Веселый паровозик</u> <b>Цель:</b> учить концентрации слухового внимания;развивать образное ассоциативное мышление <b>4. Ознакомление с окружающ. миром 9</b> <b>Тема:</b> <u>Специальный, грузовой и пассажирский транспорт</u> <b>Цель:</b> Систематизация знаний о транспорте.	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> <u>Тема: Счет и сравнение групп предметов</u> <b>Цель:</b> формировать представление о равенстве. <b>2.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> <u>Скороходы.</u> <b>Цель:</b> формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки.. <b>3.Аппликация</b> <b>Тема:</b> <u>Вертолет (предметная аппликация).</u> <b>Цель:</b> закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей. <b>4.Естествознание</b> <b>Тема:</b> <u>Что такое полезные ископаемые?</u> <b>Цель:</b> формирование понятий об объектах не живой природы.	<b>1.Казахский язык</b> <b>2.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> <u>Звуки [т], [т']. Буква Т</u> <b>Цель:</b> Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные;согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. <b>3.Рисование</b> <b>Тема:</b> <u>Автобус (предметное рисование)</u> <b>Цель:</b> совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений. <b>4.Физкультура</b> <b>Тема:</b> <u>Тренируемся самостоятельно.</u> <b>Цель:</b> учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной слуховой памяти	<b>1.Художественная литература</b> <b>Тема:</b> <u>Литературная викторина</u> <b>Цель:</b> систематизировать знания детей о жанрах литературы, закрепить изученный материал <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> <u>Мы танцуем ипоेम, очень весело живем</u> <b>Цель:</b> учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать развивать песенное творчество детей <b>3.Самопознание</b> <b>Тема:</b> <u>Доброта в моем сердце</u> <b>4.Вариативный компонент</b> Сикырлы такта
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 21 » 02 по « 25 » 02 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 21.02</i>	<i>Вторник 22.02</i>	<i>Среда 23.02</i>	<i>Четверг 24.02</i>	<i>Пятница 25.02</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Я так люблю себя Что я могу любить те И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте, дружно возьмемся за руки. А теперь скажем всему миру от чистого сердца: Твори добро на всей земле, Твори добро другим на радость!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел – Из стихов и песен Мы дома построим и мосты</i>
	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема: : Рассказ Е. Пермяка</b> <b>«Для чего руки нужны?»</b>  <b>Цель:</b> формирование навыка пересказывать рассказ. <b>2. Физическая культура 54</b>  <b>Дата: 21.02</b> <b>Тема: Виды спорта,</b> <b>спортсмены</b> <b>Цель:</b> обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки. <b>3. Лепка</b> <b>Тема: Тема: Олень(по</b> <b>мотивам дымковской</b> <b>игрушки)</b>  <b>Цель:</b> Обучение скульптурной лепке из целого куска по мотивам дымковской игрушки. <b>Вариативный компонент</b> <b>Английский язык/ Каз.Яз</b>	<b>1. Казахский язык</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Опасности по всюду.  <b>Цель:</b> Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные;  согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. <b>3. Музыка</b> <b>Тема: Палочки- звучалочки</b>  <b>Цель:</b> учить детей ориентироваться на впереди идушего <b>4. Конструирование: Тема:</b> <b>Транспорт (профессия</b> <b>водитель)</b>  <b>Цель:</b> обучение детей конструированию изделий конструктора,	<b>Основы математики</b> <b>Тема: Несколько равных</b> <b>частей предмета</b> <b>Цель:</b> формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей. <b>2. Физкультура</b> <b>Тема: : Несколько равных</b> <b>частей предмета</b> <b>Цель:</b> формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей. <b>3. Аппликация</b> <b>Тема: Парал</b> <b>самолетов(сюжетная</b> <b>аппликация). Цель:</b> совершенствование умение изображать социальные события. <b>4. Естествознание</b> <b>Тема: Когда звучит капель?</b>  <b>Цель:</b> расширение представлений о сезонных изменениях в природе.	<b>1. Казахский язык</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуки [х],  [х']. Буква Х  <b>Цель:</b> Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные;  согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. <b>3. Рисование</b> <b>Тема: Саукеле</b> <b>(декоративное рисование)</b>  <b>(Швея)Цель:</b> развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты. <b>4. Физкультура</b> <b>Тема: Тренируемся</b> <b>самостоятельно.</b>  <b>Цель:</b> учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной слуховой памяти	<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема: Одну простую</b> <b>сказку хотим мы</b> <b>показать... Инценирование</b> <b>казахской сказки «Как</b> <b>заяц лису перехитрил?».</b>  <b>Цель:</b> вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами.  <b>2. Музыка</b> <b>Тема: Мы танцуем и поем,</b> <b>очень весело живем</b> <b>Цель:</b> учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать развивать песенное творчество детей <b>3. Самопознание</b> <b>Тема: Доброта в моем сердце</b> <b>4. Вариативный компонент</b> Сикырлы такта

Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №
---	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

Воспитатель 0 « б » класса Ричка Наталья Леонидовна Проверила: Жакенова Ж.Ж.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_28\_» \_\_02\_\_ по «\_04\_» \_\_03\_\_ 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<b>Понедельник 28.02</b>	<b>Вторник 1.03</b>	<b>Среда 2.03</b>	<b>Четверг 3.03</b>	<b>Пятница 4.03</b>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>В хороводе я иду, Друга я сейчас найду! Здравствуй, друг! Вот и я! Мы хорошие друзья!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Спасибо скажем мы не раз Всему живому вокруг нас: Как хорошо на свете жить, Как хорошо уметь дружить!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1.Развитие речи</b> <u>Тема:</u> У меня звонил телефон <u>Цель:</u> формирование диалогической речи. <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Игры на кыстау. <u>Цель:</u> формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием, Обогащение знаний о деятельности табунщиков <b>3.Лепка</b> <u>Тема:</u> Камзол для кукол (декоративное рисование) <u>Цель:</u> обогащение представлений о многообразии казахского орнамента. <u>Тема:</u> Рисуем манной крупой (по замыслу) <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов. <b>Вариативный компонент</b> Английский	<b>1.Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Гласные ударные и безударные <u>Цели:</u> формировать умения находить безударные гласные звуки и подбирать к ним проверочные слова. <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Загадки музыкального Почемучки <u>Цель:</u> учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога <b>3. ООМ</b> <u>Тема:</u> Обычай и традиции моей страны <u>Цель:</u> ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Несколько равных частей предмета <u>Цель:</u> формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей. <b>2. Физкультура</b> <u>На свежем воздухе.</u> <u>Тема:</u> Обгони ветер. <u>Цель:</u> применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура. <b>3.Аппликация</b> <u>Тема:</u> Пиала <u>Цель:</u> обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий <b>4. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» <u>Цель:</u> формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Деление слов на слоги. Ударение <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с термином «ударение». <b>2. Рисование</b> <u>Тема:</u> Гость – радость в нашем доме <u>Цель:</u> формирование представления у детей понятия гостеприимство через практику общечеловеческой ценности Праведное поведения <b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Праздничное развлечение Поздравляем наших мам и девочек <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	<b>1.Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Укрась платок (декоративная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы. <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Для кого светит солнце? <u>Цель:</u> уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений. <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Игры на жайлау. <u>Цель:</u> формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма. <b>Вариативный компонент</b> Шашки
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Воспитатель 0 «\_6\_» класса Ричка Наталья Леонидовна Проверила: Жакенова Ж.Ж.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 07 » \_03\_ по « 11 » \_03\_ 2022г.)

Сквозная тема: Традиции и фольклор.

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	<b>Понедельник 07.03</b>		<b>Среда 09.03</b>	<b>Четверг 10.03</b>	<b>Пятница 11.03</b>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом! <u>Гимнастика</u>		<u>Круг приветствия</u> Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятыем дружбы мы!  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. <u>Давайте я начну:</u> «Я веселая ромашка. Желая всем доброго дня!»  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!  <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Насекомые <u>Цель:</u> формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Тренируемся самостоятельно. <u>Цель:</u> учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти. <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> В день 8 Марта я мимозу маме подарю (рисование + аппликация) (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.  <b>Вариативный компонент</b> <b>Казак яз</b>		<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Решение простых примеров и задач. <u>Цель:</u> сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков. <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> С арканом играй – здоровье укрепляй. <u>Цель:</u> применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана. <b>3. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Моя любимая игрушка <u>Цель:</u> закрепление умений лепить конструктивным способом <b>4. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование каз. сказки «Как заяц лису перехитрил?»). <u>Цель:</u> вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «зима». Место звука в слове <u>Цель:</u> учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. <b>2. Рисование</b> <u>Тема:</u> Я помощник <u>Цель:</u> формирование представления у детей о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях. <b>3. физкультура</b> <u>Тема:</u> Весеннее жайлау <u>Цель:</u> учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке. <b>4. Казахский язык</b> <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	<b>1. Худ. литература</b> <u>Тема:</u> Чапан Алдаркосе (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения выполнять аппликацию способом обрывания. <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Кому нужен воздух? <u>Цель:</u> расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений. <b>3. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Вода источник жизни <u>Цель:</u> расширять представление о воде как источнике жизни.  <b>Вариативный компонент</b> Сикырлы такта
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой			<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №



**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 14 » \_\_03\_\_ по « 18 » \_\_03\_\_ 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 14.03</i>	<i>Вторник 15.03</i>	<i>Среда 16.03</i>	<i>Четверг 17.03</i>	<i>Пятница 18.03</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я так люблю себя Что я могу любить тебя И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Насекомые <u>Цель:</u> формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Тренируемся самостоятельно. <u>Цель:</u> учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти. <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> В день 8 Марта я мимозу маме подарю (рисование + аппликация) (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.  <b>Вариативный компонент</b> Английский	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Всегда твердые согласные звуки <u>Цель:</u> познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Наурыз зовет друзей <u>Цель:</u> учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения. <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <u>Тема:</u> За что мы любим столицу? <u>Цель:</u> называть столицу Казахстана, знать ее символ. <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Условная мера <u>Цель:</u> развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Подари тепло другу. <u>Цель:</u> формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину. <b>3. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Подарок маме <u>Цель:</u> закрепление навыков работы в технике рельефной лепки. <b>4. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» <u>Цель:</u> формировать интерес детей к народной сказке.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «шуба». «Один – много» <u>Цель:</u> продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. <b>2. рисование</b> <u>Тема:</u> Быть честным <u>Цель:</u> формирование представления у детей представление о нравственных нормах отношений с окружающими через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. <b>3. Физическая культура</b> <u>Тема:</u> Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» <u>Цель:</u> учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства. <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	<b>1. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Скворечник на березе (предметная аппликация). <u>Цель:</u> формирование умения собирать целое из частей. <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Что такое полезные ископаемые? <u>Цель:</u> формирование понятий об объектах неживой природы. <b>3. Самопознание</b> <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Игры на льду. <u>Цель:</u> продолжать совершенствовать сенсорно-моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду.  <b>Вариативный компонент</b> Сикырлы такта
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Воспитатель 0 « 6 » класса Ричка Наталья Леонидовна Проверила: Жакенова Ж.Ж.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 31 » \_\_03\_\_ по « 01 » \_\_04\_\_ 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня				<b>Четверг 31.04</b>	<b>Пятница 01.04</b>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика				<u>Круг приветствия</u> <i>Скоро, очень скоро  Мы построим город  Из надежды нашей и мечты  А чтоб был он весел-  Из стихов и песен  Мы дома построим и мосты</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>К тебе я обращаюсь, друг!  Вставай скорее с нами в круг.  Почувствуй радость и тепло,  И как с друзьями хорошо</i>  <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.				<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Всегда мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками <b>2. Рисование</b> <u>Тема:</u> Я маленький гражданин своей страны <u>Цель:</u> формирование представления у детей представление о Родине через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. <b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Путешествие в аул <u>Цель:</u> учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умения различать их на слух <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	<b>1.худ.лтер</b> <u>Тема:</u> Парусная лодка (предметная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умение вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета. <b>2. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Лесные этажи <u>Цель:</u> формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими сосновый бор. <b>3. худож.литер</b> <u>Тема:</u> Правила поведения за столом <u>Цель:</u> познакомить с элементарными правилами этикета.  <b>Вариативный компонент</b> Сикырлы такта
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой				<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Воспитатель 0 « 6 » класса Ричка Наталья Леонидовна Проверила: Жакенова Ж.Ж.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_04\_» \_\_04\_\_ по «\_08\_» \_\_04\_\_ 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 04.04</i>	<i>Вторник 05.04</i>	<i>Среда 06.04</i>	<i>Четверг 07.04</i>	<i>Пятница 08.04</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, Мир</i> <i>Здравствуй, Свет</i> <i>Здравствуй, добрый Человек</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как прекрасно жить на свете,</i> <i>Потому что Человек –</i> <i>Это взрослые и дети,</i> <i>Это солнца яркий свет!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Желаю счастья и добра</i> <i>Всем детям с самого утра!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе!</i> <i>Я рада, рады вы!</i> <i>Приветствуем друг друга</i> <i>Объятьем дружбы мы!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно</i> <i>поприветствуем друг друга:</i> <i>С добрым утром, с добрым</i> <i>светом!</i> <i>С добрым словом и приветом!</i>  <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Моя мамочка <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа. <b>2. Физическая культура</b> <u>Тема:</u> Виды спорта. <u>Цель:</u> обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки. <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Город вечером (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке.  <b>Вариативный компонент</b> Английский	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «роза». Слоги <u>Цель:</u> продолжать учить детей проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов. <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Путешествие в аул <u>Цель:</u> учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки <b>3. Конструирование</b> <u>Тема:</u> Поделки из скорлупы орехов <u>Цель:</u> совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и по рисунку <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып</u> <u>Мақсат</u>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы <u>Цель:</u> развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры <b>2. Физическая культура</b> <u>Тема:</u> Тренировка-формула побед! Круговая тренировка <u>Цель:</u> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении вися на канате, вращении туловища на диске «Здоровье». <b>3. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Тостаган <u>Цель:</u> закрепление умений лепить предметы быта казахского народа. <b>4. Естествознание</b> <u>Тема:</u> В гости пальчики пришли. <u>Цель:</u> ознакомление с пальчиковым театром.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> повторить и закрепить знания детей о звуках о делении слов на слоги <b>2. Рисование</b> <u>Тема:</u> Родной дом. <u>Цель:</u> формирование представления о родном доме через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. <b>3. Физическая культура</b> <u>Тема:</u> Три танца <u>Цель:</u> учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус. <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып</u> <u>Мақсат</u>	<b>1. Худож.литер</b> <u>Тема:</u> Ваза с цветами (декоративная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умений передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации. <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Как ухаживать за растениями? <u>Цель:</u> расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания. <b>3. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Спортивный комплекс. <u>Цель:</u> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.  <b>Вариативный компонент</b> Сикырлы такта
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Воспитатель 0 «\_б\_» класса Ричка Наталья Леонидовна Проверила: Жакенова Ж.Ж.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_11\_»\_04\_ по «\_15\_»\_04\_ 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 11.04</i>	<i>Вторник 12.04</i>	<i>Среда 13.04</i>	<i>Четверг 14.04</i>	<i>Пятница 15.04</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Школа наша, как дом родной, Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты, и я – Жить в нем как одна семья.</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо, что есть семья И у меня, и у тебя. В семье все любят нас и ждут, И дружно, радостно живут.</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</i>  <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Праздник весны – Наурыз <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. <b>2. Физическая культура</b> <u>Тема:</u> Индивидуальная и групповая тренировки. <u>Цель:</u> расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол посредством метода «индивидуального маршрута». <b>3.Лепка</b> <u>Тема:</u> Жар-птица (рисование ладошками) (декоративное рисование) <u>Цель:</u> формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.  <b>Вариативный компонент</b> Английский язык	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуковой анализ слов «бусы», «жук» <u>Цель:</u> совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвучных и четырёхзвучных слов различной звуковой структуры <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Три танца <u>Цель:</u> учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <u>Тема:</u> Что рассказывает план местности? <u>Цель:</u> изображать схему/рисунок своей местности <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Геометрические фигуры и тела. <u>Цель:</u> познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр. <b>2. Физическая культура</b> <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Игры народов РК. <u>Цель:</u> формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений. <b>3.Аппликация</b> <u>Тема:</u> Торсык <u>Цель:</u> закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Кто живет в водоеме? <u>Цель:</u> расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуковые часы <u>Цель:</u> познакомить детей со звуковыми часами <b>2. Рисование</b> <u>Тема:</u> Наурыз – праздник обновления». <u>Цель:</u> формирование представления детей о празднике Наурыз через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение <b>3. Физическая культура</b> <u>Тема:</u> Индивидуальная и групповая тренировки. <u>Цель:</u> расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол посредством метода «индивидуального маршрута». <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	<b>1. 4. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» <u>Цель:</u> формировать интерес к познавательному рассказу. <b>2. :Музыка</b> Волшебная страна музыкальных инструментов <u>Цель:</u> учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации <b>3. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! <u>Цель:</u> продолжать формировать представление о здоровом образе жизни. <b>Вариативный компонент</b> Сикырлы такта
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Воспитатель 0 «\_б\_» класса Ричка Наталья Леонидовна Проверила: Жакенова Ж.Ж.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 18 » 04 по « » 22 2022г.)  
**Сквозная тема: «Трудимся вместе»**

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<b>Понедельник 18.04</b>	<b>Вторник 19.04</b>	<b>Среда 20.04</b>	<b>Четверг 21.04</b>	<b>Пятница 22.04</b>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Солнышко, согрей теплом, Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как здорово, что есть на свете День рождения! Как здорово, что все мы родились! И ярко, ярко, всем для восхищения, На небе наши звездочки зажглись!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел- Из стихов и песен Мы дома построим и мосты</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Зр. Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!</i>  <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Рассказ В. Осеевой «Хорошее» <u>Цель:</u> формирование навыка пересказывать произведение по ролям <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Тренировка волейболистов. <u>Цель:</u> познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Волшебный орнамент (по замыслу) <u>Цель:</u> закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит. <b>Вариативный компонент</b> Английский	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуковой анализ слов «лиса», «луна» <u>Цель:</u> продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырёхзвучных слов <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Волшебная страна музыкальных инструментов <u>Цель:</u> учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух. <b>3. Конструирование</b> <u>Тема:</u> Горки <u>Цель:</u> обучение умению строить конструкции по условиям, закрепление умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения. <b>4. Казахский язык</b> <u>Тақырып</u> <u>Максат</u>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Предметы геометрической формы. <u>Цель:</u> закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, куб, шар, цилиндр. <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Играй, играй- мяч не теряй. <u>Цель:</u> развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол <b>3. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Бабушкин сундук <u>Цель:</u> ознакомление с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность. <b>4. Естествознания</b> <u>Тема:</u> Кукла, я тебя знаю! <u>Цель:</u> обучение приемам работы с разными видами театральных кукол.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуковой анализ слов «игла», «лист» <u>Цель:</u> совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырёхзвучных слов <b>2. Рисование</b> <u>Тема:</u> Матушка - природа». <u>Цель:</u> формирование познавательный интерес к природе через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. <b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Песенки чудесенки <u>Цель:</u> учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней; формировать умение передавать в движении различный характер музыки. <b>4. Казахский язык</b> <u>Тақырып</u> <u>Максат</u>	<b>1. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Цыплята на лужайке (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз, создавать изображение из геометрических форм. <b>2. Художественная литер</b> <u>Тема:</u> Когда звучит капель? <u>Цель:</u> расширение представлений о сезонных изменениях в природе. <b>3. музыка</b> <u>Тема:</u> Упражнения на волейбольной площадке. <u>Цель:</u> расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей. <b>Вариативный компонент</b> Сикырлы такта
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 26 » 04 по « 30 » 04 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i><b>Понедельник 26.04</b></i>	<i><b>Вторник 27.04</b></i>	<i><b>Среда 28.04</b></i>	<i><b>Четверг 29.04</b></i>	<i><b>Пятница 30.04</b></i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуйте, солнце, дубы и тополя! Здравствуйте, горы, леса и поля! Здравствуйте, все, что растет и цветет! Здравствуйте, все, кто на свете живет!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!</i>
	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1.Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Как хлеб пришел к нам на стол <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам. <b>2. Основы безопасного поведения</b> <u>Тема:</u> Что такое экстренные службы <u>Цель:</u> закрепить знания о службах спасения. <b>3..Лепка</b> <u>Тема:</u> Космический корабль <u>Цель:</u> закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций. <b>4.Вариативный компонент</b> Английский	<b>1.Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуковая схема слова <u>Цель:</u> научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Песенки чудесенки <u>Цель:</u> учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах <b>3. Ознакомление с окружающим миром.</b> <u>Тема:</u> Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной войны <u>Цель:</u> расширение знаний о людях военных профессий, о ветеранах ВОВ. <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Кто где находится? <u>Цель:</u> сформировать представление о положении предметов в пространстве. <b>2. Физическая культура</b> <u>Тема:</u> Казахские народные игры. <u>Цель:</u> продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра - часть этнокультуры. <b>3.Аппликация</b> <u>Тема:</u> Утка с утятами (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения вырезать различные формы по контуру для изображения предметов, составления композиции. <b>4. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Где растет верблюжья колючка? <u>Цель:</u> формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т. д.).	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> повторить и закрепить знания детей о звуках и звуковой схеме слова <b>2.Рисование</b> <u>Тема:</u> Дети играют в мяч (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование умения рисовать фигуру человека в движении. <b>3. Физическая культура</b> <u>На свежем воздухе.</u> <u>Тема:</u> Игры моих друзей. <u>Цель:</u> развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр; метания в движущуюся цель. <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	<b>1. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Чтение татарской народной сказки «Три сестры» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к волшебной сказке. <b>2. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Природа и здоровье». <u>Цель:</u> формирование представления детей о природе как источнике жизни и здоровья через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстан <u>Цель:</u> учить детей уважать культуру разных народов; прививать желание знакомиться и изучать танцы и песни разных национальностей; воспитывать доброжелательность и гостеприимство. <b>4.Вариативный компонент</b> Сикырлы такта
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_03\_» \_\_05\_\_ по «\_06\_» \_\_05\_\_ 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i><b>Понедельник 3.05</b></i>	<i><b>Вторник 4.05</b></i>	<i><b>Среда 5.05</b></i>	<i><b>Четверг 6.05</b></i>	
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Солнышко, согрей теплом, Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Солнышко, согрей теплом, Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз</i>	
	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> День Космонавтики <u>Цель:</u> формирование разговорной диалогической речи. <b>2. Физическая культура</b> <u>Тема:</u> Скакалка-супертренажер. <u>Цель:</u> учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа). <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Лодка, плывущая по реке <u>Цель:</u> закрепление умений лепить предметы, состоящие из нескольких частей  <b>Вариативный компонент</b> Английский	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Предложение. Состав предложения <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «предложение». <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Волшебный сундучок <u>Цель:</u> учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять. <b>3. Конструирование</b> <u>Тема:</u> Собачки <u>Цель:</u> формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Весы. <u>Цель:</u> познакомить с приемами уравнивания предметов на весах. <b>2. Физическая культура</b> <u>Тема:</u> Упражнения для всей семьи. <u>Цель:</u> учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье. <b>3. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Утка с утятами (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения вырезать различные формы по контуру для изображения предметов, составления композиции. <b>4. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Где растет верблюжья колючка? <u>Цель:</u> формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т. д.).	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуковая схема слова. Схема предложения <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с понятием «предложение». <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Яблони зацвели (декоративное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности. <b>3. Физическая культура</b> <u>Тема:</u> Упражнения для всей семьи. <u>Цель:</u> учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	

Воспитатель 0 «\_б\_» класса Ричка Наталья Леонидовна Проверила: Жакенова Ж.Ж.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 11 » \_05 по « 14 » \_02 \_2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня		<b>Вторник 11.05</b>	<b>Среда 12.05</b>	<b>Четверг 13.05</b>	<b>Пятница 14.05</b>
<p><b>«Здравствуйте, дети!»</b>  Групповое общение.  Круг приветствия.  Гимнастика</p>		<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u>  <i>Как хорошо на свете жить!  Как хорошо уметь дружить!  Как хорошо, что есть друзья!  Как хорошо, что есть и Я!</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u>  <i>Здравствуйте, солнце,  дубы и тополя!  Здравствуйте, горы,  леса и поля!  Здравствуйте, все,  что растет и цветет!</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u>  <i>Дайте все вместе споем  песню:  Встаньте, дети, встаньте в  круг! Зр.  Ты мой друг и я твой друг!  Самый верный друг!</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u>  <i>Здравствуй, день, здравствуй,  друг,  Здравствуй, песен щедрый круг,  Здравствуй, мир, здравствуй,  век,  Здравствуй, добрый человек!</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>
<p><b>«Учимся, играя»</b>  Организованная  учебная деятельность.</p>		<p><b>1. Основы грамоты</b>  <u>Тема:</u> Схема предложения.  Звуковая схема слова  <u>Цель:</u> совершенствовать навык  составлять предложения из  слов и схемы к ним</p> <p><b>2. Музыка</b>  <u>Тема:</u> В хоровод скорей  вставай, с нами вместе запевай  <u>Цель:</u> учить правильно  пропевать гласные в словах и  произносить согласные в конце  слова; прививать желание  играть на музыкальных  инструментах</p> <p><b>3. Ознакомление с  окружающим миром.</b>  <u>Тема:</u> Скоро в школу мы  пойдём  <u>Цель:</u> формировать  представления о школе и  положительное отношение к  школьной жизни.</p> <p><b>4. Казахский язык</b>  <u>Тақырып</u>  <u>Мақсат</u></p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <u>Тема:</u> Последовательности  событий, дней недели, времени  суток  <u>Цель:</u> познакомить со словами,  описывающими порядок  следования событий во  времени: вчера, сегодня, завтра,  утро, день, вечер, ночь.</p> <p><b>2. Физическая культура</b>  <u>Тема:</u> Охотники.  <u>Цель:</u> совершенствование  навыков метания, обогащение  знаний о видах активного  отдыха.</p> <p><b>3. Апликация</b>  <u>Тема:</u> Ракета (предметная  апликация).  <u>Цель:</u> использование  полученных умений и навыков  при выполнении  индивидуальной аппликации.</p> <p><b>4. Естествознание</b>  <u>Тема:</u> Какие растения лечат?  <u>Цель:</u> формирование  представлений о некоторых  видах лекарственных растений  и их лечебных свойствах;  умение называть и  распознавать по характерным  признакам цветущие  травянистые растения</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <u>Тема:</u> Предложение. Состав  предложения  <u>Цель:</u> составление рассказа по  наглядным картинкам.</p> <p><b>2. Физическая культура</b>  <u>На свежем воздухе</u>  <u>Тема:</u> В футбол играй- здоровье  укреплай.  <u>Цель:</u> продолжать учить  овладевать навыками игры в  футбол, применять  приобретенные навыки в  дальнейшем.</p> <p><b>3. Рисование</b>  <u>Тема:</u> Яблони зацвели  (декоративное рисование)  <u>Цель:</u> совершенствование умений  изображать картины природы,  передавая их характерные  особенности.</p> <p><b>4. Казахский язык</b>  <u>Тақырып</u>  <u>Мақсат</u></p>	<p><b>1. Художественная  литература</b>  <u>Тема:</u> Заучивание наизусть  стихотворения Р. Гамзатова «У  меня есть дедушка»  <u>Цель:</u> формировать у детей  интерес к заучиванию наизусть  и выразительному чтению..</p> <p><b>2. Самопознание</b>  <u>Тема:</u> Природа и человек».   <u>Цель:</u> формирование  представления детей о  взаимосвязи человека с  природой, её компонентами  через практику  общечеловеческой ценности  Праведное поведение.</p> <p><b>3. Музыка</b>  <u>Тема:</u> В хоровод скорей  вставай, с нами вместе запевай  <u>Цель:</u> учить различать музыку  разного характера, темпа и  динамики, выполнять под нее  соответствующие движения;  продолжать развивать  музыкальные способности и  навыки; учить передавать  эмоциональный характер песен;  развивать танцевально -  двигательные навыки</p> <p><b>4. Вариативный компонент</b>  Сикырлы такта</p>



Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой		<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №
---	--	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

Воспитатель 0 «\_б\_» класса Ричка Наталья Леонидовна Проверила: Жакенова Ж.Ж.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 17 » \_\_05\_\_ по « 21 » \_\_05\_\_ 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 17.05</i>	<i>Вторник 18.05</i>	<i>Среда 19.05</i>	<i>Четверг 20.05</i>	<i>Пятница 21.05</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, Солнце!</i> <i>(Руки поднять вверх)</i> <i>Здравствуй, Земля!</i> <i>(Руками над головой описать большой круг)</i> <i>Здравствуй, планета Земля!</i> <i>(Плавно опустить руки на ковер)</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, солнце золотое!</i> <i>Здравствуй, небо голубое!</i> <i>Здравствуй, вольный ветерок!</i> <i>Здравствуй, маленький дубок!</i> <i>Мы живём в одном краю-</i> <i>Всех я вас приветствую!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Собрались все дети в круг.</i> <i>Я - твой друг и ты - мой друг!</i> <i>Дружно за руки возьмёмся</i> <i>И друг другу улыбнёмся.</i> <i>Мы за руки возьмёмся,</i> <i>Друг другу улыбнёмся.</i> <i>Мы по кругу пойдём.</i> <i>Хоровод заведём</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>В классе нашем каждый день</i> <i>Делаем зарядку,</i> <i>Выполняем упражненья</i> <i>Строго по порядку:</i> <i>Все присели,</i> <i>Дружно встали,</i> <i>Повертели головой,</i> <i>Потянулись, повернулись</i> <i>И друг другу улыбнулись</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Желаю счастья и добра</i> <i>Всем детям с самого утра!</i>  <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Птицы – наши друзья <u>Цель:</u> формирование разговорной диалогической речи. <b>2. ОБП</b> <u>Тема:</u> Правила поведения в природе <u>Цель:</u> расширять представления о том, что человек – это часть природы. <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> На жайляу <u>Цель:</u> закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом.  <b>4. Вариативный компонент</b> Английский	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Составление и чтение схем слов и предложений. <u>Цель:</u> совершенствовать навык составлять и читать предложения из слов и схемы к ним <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Дружно топнем, дружно хлопнем <u>Цель:</u> учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче. <b>3. Конструирование</b> <u>Тема:</u> Поделки из шишек <u>Цель:</u> совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Закрепление <u>Цель:</u> закрепить и систематизировать полученные знания и умения. обратном порядке. <b>2. Физическая культура</b> <u>Тема:</u> Метание вдаль одной рукой. <u>Цель:</u> продолжать учить метать в даль правой и левой рукой. <b>3. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Парад самолетов (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умение изображать социальные события. <u>Тема:</u> Бабочки (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы <b>4. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Как цветут яблоня и тополь? <u>Цель:</u> ознакомление детей с сезонными изменениями весной. <u>Тема:</u> Кто живет на страницах Красной книги? <u>Цель:</u> уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Волшебная страна Буквозвукья. Итоговое занятие <u>Цель:</u> обобщить знания детей <b>2. Рисование</b> <u>Тема:</u> Космическое путешествие (рисование техникой «граттаж») (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование умений выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке. <b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Физкультура для всей семьи! <u>Цель:</u> развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье. <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	<b>1. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению.. <b>2. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Родной мой Казахстан!». <u>Тема:</u> Светлый путь самопознания!» <u>Цель:</u> формирование представления детей о Казахстане как о дружной стране через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Дружно топнем, дружно хлопнем <u>Цель:</u> учить сопоставлять свои действия с движениями других детей; развивать чувство синхронности; продолжать развивать слушательскую культуру, умение анализировать и характеризовать музыкальное произведение. <b>4. Вариативный компонент</b> Сикырлы такта

Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Воспитатель 0 « б » класса Ричка Наталья Леонидовна Проверила: Жакенова Ж.Ж.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
 ( «\_24\_» \_\_05\_\_ 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<b><i>Понедельник 24.05</i></b>				
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера! <u>Гимнастика</u>				
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Защитники Отечества <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа по картинке. <u>Тема:</u> Лето – веселая пора <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ <b>2. Физическая культура</b> <u>Тема:</u> Стань лидером! <u>Тема:</u> Мы – будущие школьники. <u>Цель:</u> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр. <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> На жайляу <u>Цель:</u> закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом. <b>Вариативный компонент</b> Английский				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №				

Воспитатель 0 «\_6\_» класса Ричка Наталья Леонидовна Проверила: Жакенова Ж.Ж.

