

ӘБ ОТЫРАСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ МО
Хаттама/ Протокол №
« 05 » 09.2022 А.Т.

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
завуч по УЧ
М.А.Есенова
« 05 » 09.2022

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
Директор
М.А.Есенова
« 05 » 09.2022



Циклограмма воспитательно - образовательного процесса на 2022 – 2023 учебный год, на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы воспитания и обучения

ОШ.им Р.Асубаева

Класс дошкольной подготовки 0 «Б» с русским языком обучения

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Проверила: **Жакенова Ж.Ж.** *Жак*

Организация образования: ОШ имени Р.Асубаева

Предшкольный « 06 » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 10.04 – 14.04 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>

	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 14 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Воспитывать интерес к критическое отношение к образованию словоформ, стремление к построению правильной речи.</p> <p>2.ООМ Обучить умению переходить проезжую часть в соответствии со световыми сигналами светофора.</p> <p>3. Худ. Литература Научить придумывать рассказы по наблюдению и картинкам.</p> <p>4.Физкультура Развивать навыки: ходьба на руках (один ребёнок держит другого за ноги) 6 метров.</p>	<p>1. Основы математики Обучить умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.</p> <p>2. Основы грамоты Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентироваться в плоскости листа.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4.Музыка Обучить умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.</p>	<p>1. Основы математики Обучить умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.</p> <p>2. Основы грамоты Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентироваться в плоскости листа.</p> <p>3.Изобразительная д/ть Лепка (Развивать умение использовать полученные навыки умения при выполнении индивидуальной лепки, коллективной лепки для игрБ украшения домика, беседки, помещения и участка в дни праздников.</p> <p>4.Физкультура Развивать навыки катания на велосипеде и самокате.</p>	<p>1. Основы математики Обучить умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.</p> <p>2. Основы грамоты Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентироваться в плоскости листа.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4.Музыка Обучить умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.</p>	<p>1. Развитие речи Воспитывать интерес к критическое отношение к образованию словоформ, стремление к построению правильной речи.</p> <p>2.ООМ Обучить умению переходить проезжую часть в соответствии со световыми сигналами светофора.</p> <p>3. Худ. Литература Научить придумывать рассказы по наблюдению и картинкам.</p> <p>4.Физкультура Развивать навыки: ходьба на руках (один ребёнок держит другого за ноги) 6 метров.</p>
11.30-12.30 Индивидуальная работа					
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №_1_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	(Карточка №_2_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	(Карточка №_3_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	(Карточка №_4_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	(Карточка №_5_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -

	<p>познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Проверила Жакенова Ж.Ж.

Организация образования: ОИШ им.Р.Асубаева

Предшкольный « 06 » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 17.04 – 21.04 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
13.30-14.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Проверила Жакенова Ж.Ж. *Жакенова*

Организация образования: ОШ им.Р.Асубаева

Предшкольный « 06 » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 17.04 – 21.04 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
13.30-14.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>

	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 15 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Воспитывать интерес к критическое отношение к образованию словоформ, стремление к построению правильной речи.</p> <p>2.ООМ Обучить умению переходить проезжую часть в соответствии со световыми сигналами светофора.</p> <p>3. Худ. Литература Научить придумывать рассказы по наблюдению и картинкам.</p> <p>4.Физкультура Развивать навыки: ходьба на руках (один ребёнок держит другого за ноги) 6 метров.</p>	<p>1. Основы математики Обучить умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.</p> <p>2. Основы грамоты Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентироваться в плоскости листа.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4.Музыка Обучить умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.</p>	<p>1. Основы математики Обучить умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.</p> <p>2. Основы грамоты Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентироваться в плоскости листа.</p> <p>3.Изобразительная д/ть Лепка (Развивать умение использовать полученные навыки умения при выполнении индивидуальной лепки, коллективной лепки для игрБ украшения домика, беседки, помещения и участка в дни праздников.</p> <p>4.Физкультура Развивать навыки катания на велосипеде и самокате.</p>	<p>1. Основы математики Обучить умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.</p> <p>2. Основы грамоты Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентироваться в плоскости листа.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4.Музыка Обучить умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.</p>	<p>1. Развитие речи Воспитывать интерес к критическое отношение к образованию словоформ, стремление к построению правильной речи.</p> <p>2.ООМ Обучить умению переходить проезжую часть в соответствии со световыми сигналами светофора.</p> <p>3. Худ. Литература Научить придумывать рассказы по наблюдению и картинкам.</p> <p>4.Физкультура Развивать навыки: ходьба на руках (один ребёнок держит другого за ноги) 6 метров.</p>
16.30-17.30	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа					
Самостоятельная деятельность					
Прогулка	(Карточка № 1) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	(Карточка № 2) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	(Карточка № 3) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	(Карточка № 4) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	(Карточка № 5) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,

	<p>коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Проверила Жакенова Ж.Ж. Мейс

Организация образования: ОШ им.Р.Асубаева

Предшкольный « 06 » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 24.04 – 28.04 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
13.30-14.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>

	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплексы гимнастики № 15 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Воспитывать интерес к критическое отношение к образованию словоформ, стремление к построению правильной речи.</p> <p>2.ООМ Обучить умению переходить проезжую часть в соответствии со световыми сигналами светофора.</p> <p>3. Худ. Литература Научить придумывать рассказы по наблюдению и картинкам.</p> <p>4.Физкультура Развивать навыки: ходьба на руках (один ребёнок держит другого за ноги) 6 метров.</p>	<p>1. Основы математики Обучить умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.</p> <p>2. Основы грамоты Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентироваться в плоскости листа.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4.Музыка Обучить умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.</p>	<p>1. Основы математики Обучить умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.</p> <p>2. Основы грамоты Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентироваться в плоскости листа.</p> <p>3.Изобразительная д/ть Аппликация (Развивать умение создавать различные мотивы узора «бараний рог»бордюрный узор, геометрические орнаменты.</p> <p>4.Физкультура Развивать навыки катания на велосипеде и самокате.</p>	<p>1. Основы математики Обучить умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.</p> <p>2. Основы грамоты Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентироваться в плоскости листа.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4.Музыка Обучить умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.</p>	<p>1. Развитие речи Воспитывать интерес к критическое отношение к образованию словоформ, стремление к построению правильной речи.</p> <p>2.ООМ Обучить умению переходить проезжую часть в соответствии со световыми сигналами светофора.</p> <p>3. Худ. Литература Научить придумывать рассказы по наблюдению и картинкам.</p> <p>4.Физкультура Развивать навыки: ходьба на руках (один ребёнок держит другого за ноги) 6 метров.</p>
16.30-17.30 Индивидуальная работа					
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка № 1) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	(Карточка № 2) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	(Карточка № 3) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	(Карточка № 4) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	(Карточка № 5) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная

	деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Воспитатель: Ричка Н.Л. Проверила: Жакенова Ж.Ж. *ЖКБ*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный « б » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 05.12 - 09.12 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 05.12	Вторник 06.12	Среда 07.12	Четверг 08.12	Пятница 09.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>

	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 7 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Задача: развивать правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывание.</p> <p>2.Художественная литература. Задача: Обучить умению придумывать продолжение и окончание рассказа, составлять последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнение.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром. Задача: расширить знания о родной стране, государственных и народных праздник, символике страны, ее назначении.</p> <p>4. Физическая культура Задача: Закрепить навыки: перебаты вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка».</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Развивать умение проводить звуковой анализ трёхзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.</p> <p>2. Основы математики: Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p>3.Музыка Задача: Обучить умению передавать весёлое, радостное настроение праздничной песни, петь лёгким, подвижным звуком, смягчая концы фраз.</p> <p>4. Казахский язык Задачи: Тілдік және артикуляциялық аппараты тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Развивать умение проводить звуковой анализ трёхзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.</p> <p>2. Основы математики: Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p>3.И/Д Аппликация Задачи:формировать умение выполнять аппликацию способом обрывания.</p> <p>4 Физическая культура Задача: Закрепить навыки: перебаты вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка».</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Развивать умение проводить звуковой анализ трёхзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.</p> <p>2. Основы математики: Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p>3.Музыка Задача: Обучить умению передавать весёлое, радостное настроение праздничной песни, петь лёгким, подвижным звуком, смягчая концы фраз.</p> <p>4. Казахский язык Задачи: 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.</p>	<p>1. Развитие речи Задача: развивать правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывание.</p> <p>2.Художественная литература. Задача: Обучить умению придумывать продолжение и окончание рассказа, составлять последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнение.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром. Задача: расширить знания о родной стране, государственных и народных праздник, символике страны, ее назначении.</p> <p>4. Физическая культура Задача: Закрепить навыки: перебаты вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка».</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка № 1) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	(Карточка № 2) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	(Карточка № 3) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	(Карточка № 4) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	(Карточка № 5) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная

	деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Воспитатель: Ричка Н.Л. Проверила: Жакенова Ж.Ж. *Жак*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный « » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 12.12 - 15.12 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>			
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.			
самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>

	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 7 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Задача: развивать правильно формулировать основную мысль, строить связанные монологические высказывание.</p> <p>2.Художественная литература. Задача: Обучить умению придумывать продолжение и окончание рассказа, составлять последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнение.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром. Задача: расширить знания о родной стране, государственных и народных праздник, символике страны, ее назначении.</p> <p>4. Физическая культура Задача: Закрепить навыки: перекаты вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка».</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Развивать умение проводить звуковой анализ трёхзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.</p> <p>2. Основы математики: Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p>3.Музыка Задача: Обучить умению передавать весёлое, радостное настроение праздничной песни, петь лёгким, подвижным звуком, смягчая концы фраз.</p> <p>4. Казахский язык Задачи: Тілдік және артикуляциялық аппараты тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Развивать умение проводить звуковой анализ трёхзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.</p> <p>2. Основы математики: Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p>3.И/Д Лепка Задачи:развивать умение передавать образ предмета, который они когда-то наблюдали, лепить предмет в разных положениях.</p> <p>4 Физическая культура Задача: Закрепить навыки: перекаты вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка».</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Развивать умение проводить звуковой анализ трёхзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.</p> <p>2. Основы математики: Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p>3.Музыка Задача: Обучить умению передавать весёлое, радостное настроение праздничной песни, петь лёгким, подвижным звуком, смягчая концы фраз.</p> <p>4. Казахский язык Задачи: 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.</p>	<p>1. Развитие речи Задача: развивать правильно формулировать основную мысль, строить связанные монологические высказывание.</p> <p>2.Художественная литература. Задача: Обучить умению придумывать продолжение и окончание рассказа, составлять последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнение.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром. Задача: расширить знания о родной стране, государственных и народных праздник, символике страны, ее назначении.</p> <p>4. Физическая культура Задача: Закрепить навыки: перекаты вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка».</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка № 1) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	(Карточка № 2) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	(Карточка № 3) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	(Карточка № 4) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	

	2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Воспитатель: Ричка Н.Л. Проверила: Жакенова Ж.Ж. *Жак*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный « » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 19.12 - 23.12 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>

	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 8 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Задача: развивать правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывание.</p> <p>2. Художественная литература. Задача: Обучить умению придумывать продолжение и окончание рассказа, составлять последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнение.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром. Задача: расширить знания о родной стране, государственных и народных праздник, символике страны, ее назначении.</p> <p>4. Физическая культура Задача: Закрепить навыки: перекаты вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка».</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Развивать умение проводить звуковой анализ трёхзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.</p> <p>2. Основы математики: Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p>3. Музыка Задача: Обучить умению передавать весёлое, радостное настроение праздничной песни, петь лёгким, подвижным звуком, смягчая концы фраз.</p> <p>4. Казахский язык Задачи: Тілдік және артикуляциялық аппараты тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Развивать умение проводить звуковой анализ трёхзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.</p> <p>2. Основы математики: Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p>3. И/Д Лепка Задачи: развивать умение передавать образ предмета, который они когда-то наблюдали, лепить предмет в разных положениях.</p> <p>4 Физическая культура Задача: Закрепить навыки: перекаты вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка».</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Развивать умение проводить звуковой анализ трёхзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.</p> <p>2. Основы математики: Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p>3. Музыка Задача: Обучить умению передавать весёлое, радостное настроение праздничной песни, петь лёгким, подвижным звуком, смягчая концы фраз.</p> <p>4. Казахский язык Задачи: 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.</p>	<p>1. Развитие речи Задача: развивать правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывание.</p> <p>2. Художественная литература. Задача: Обучить умению придумывать продолжение и окончание рассказа, составлять последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнение.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром. Задача: расширить знания о родной стране, государственных и народных праздник, символике страны, ее назначении.</p> <p>4. Физическая культура Задача: Закрепить навыки: перекаты вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка».</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка № _____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	(Карточка № _____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	(Карточка № _____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	(Карточка № _____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	(Карточка № _____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность

	2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Воспитатель: Ричка Н.Л. Проверила: Жакенова Ж.Ж. *Жакенова*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный « 6 » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 26.12 - 30.12 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная,</p>

	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 8 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Задача: развивать правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывание.</p> <p>2.Художественная литература. Задача: Обучить умению придумывать продолжение и окончание рассказа, составлять последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнение.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром. Задача: расширить знания о родной стране, государственных и народных праздник, символике страны, ее назначении.</p> <p>4. Физическая культура Задача: Закрепить навыки: перекаты вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка».</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Развивать умение проводить звуковой анализ трёхзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.</p> <p>2. Основы математики: Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p>3.Музыка Задача: Обучить умению передавать весёлое, радостное настроение праздничной песни, петь лёгким, подвижным звуком, смягчая концы фраз.</p> <p>4. Казахский язык Задачи: Тілдік және артикуляциялық аппараты тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Развивать умение проводить звуковой анализ трёхзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.</p> <p>2. Основы математики: Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p>3.И/Д Лепка Задачи:развивать умение передавать образ предмета, который они когда-то наблюдали, лепить предмет в разных положениях.</p> <p>4 Физическая культура Задача: Закрепить навыки: перекаты вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка».</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Развивать умение проводить звуковой анализ трёхзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.</p> <p>2. Основы математики: Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p>3.Музыка Задача: Обучить умению передавать весёлое, радостное настроение праздничной песни, петь лёгким, подвижным звуком, смягчая концы фраз.</p> <p>4. Казахский язык Задачи: 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.</p>	<p>1. Развитие речи Задача: развивать правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывание.</p> <p>2.Художественная литература. Задача: Обучить умению придумывать продолжение и окончание рассказа, составлять последовательный сюжет использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнение.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром. Задача: расширить знания о родной стране, государственных и народных праздник, символике страны, ее назначении.</p> <p>4. Физическая культура Задача: Закрепить навыки: перекаты вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка».</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №_1_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	(Карточка №_2_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	(Карточка №_3_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	(Карточка №_4_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	(Карточка №_5_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,

	<p>коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Воспитатель: Ричка Н.Л. Проверила: Жакенова Ж.Ж. *Жак*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Проверила Жакенова Ж.Ж. *Мокер*

Организация образования: ОШ им. Р.Асубаева

Предшкольный « » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 02.05 – 05.05 2022-2023 уч.год

Режим дня	Вторник 02.05	Среда 03.05	Четверг 04.05	Пятница 05.05
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>			
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.			
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>

	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 17 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Воспитывать интерес к критическое отношение к образованию словоформ, стремление к построению правильной речи.</p> <p>2.ООМ Обучить умению переходить проезжую часть в соответствии со световыми сигналами светофора.</p> <p>3. Худ. Литература Научить придумывать рассказы по наблюдению и картинкам.</p> <p>4.Физкультура Развивать навыки: ходьба на руках (один ребёнок держит другого за ноги) 6 метров.</p>	<p>1. Основы математики Обучить умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.</p> <p>2. Основы грамоты Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентироваться в плоскости листа.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4.Музыка Обучить умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.</p>	<p>1. Основы математики Обучить умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.</p> <p>2. Основы грамоты Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентироваться в плоскости листа.</p> <p>3.Изобразительная д/ть Аппликация (Развивать умение создавать различные мотивы узора «баранный рог»бордюрный узор, геометрические орнаменты.</p> <p>4.Физкультура Развивать навыки катания на велосипеде и самокате.</p>	<p>1. Основы математики Обучить умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.</p> <p>2. Основы грамоты Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентироваться в плоскости листа.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4.Музыка Обучить умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.</p>	<p>1. Развитие речи Воспитывать интерес к критическое отношение к образованию словоформ, стремление к построению правильной речи.</p> <p>2.ООМ Обучить умению переходить проезжую часть в соответствии со световыми сигналами светофора.</p> <p>3. Худ. Литература Научить придумывать рассказы по наблюдению и картинкам.</p> <p>4.Физкультура Развивать навыки: ходьба на руках (один ребёнок держит другого за ноги) 6 метров.</p>
Индивидуальная работа					
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка № <u>1</u>) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	(Карточка № <u>2</u>) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	(Карточка № <u>3</u>) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	(Карточка № <u>4</u>) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	(Карточка № <u>5</u>) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,

		<ul style="list-style-type: none"> 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Проверила: **Жакенова Ж.Ж.** *Жакенова*

Организация образования: **ОШ им. Р.Асубаева**

Предшкольный « » класс

Возраст детей: **5 лет**

Дата планирования: **10.05 – 12.05 2022-2023 уч.год**

Режим дня	Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>		
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.		
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная,</p>

	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 17 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Воспитывать интерес к критическое отношение к образованию словоформ, стремление к построению правильной речи.</p> <p>2.ООМ Обучить умению переходить проезжую часть в соответствии со световыми сигналами светофора.</p> <p>3. Худ. Литература Научить придумывать рассказы по наблюдению и картинкам.</p> <p>4.Физкультура Развивать навыки: ходьба на руках (один ребёнок держит другого за ноги) 6 метров.</p>	<p>1. Основы математики Обучить умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.</p> <p>2. Основы грамоты Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентироваться в плоскости листа.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4.Музыка Обучить умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.</p>	<p>1. Основы математики Обучить умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.</p> <p>2. Основы грамоты Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентироваться в плоскости листа.</p> <p>3.Изобразительная д/ть Апликация (Развивать умение создавать различные мотивы узора «баранный рог»бордюрный узор, геометрические орнаменты.</p> <p>4.Физкультура Развивать навыки катания на велосипеде и самокате.</p>	<p>1. Основы математики Обучить умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.</p> <p>2. Основы грамоты Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентироваться в плоскости листа.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4.Музыка Обучить умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.</p>	<p>1. Развитие речи Воспитывать интерес к критическое отношение к образованию словоформ, стремление к построению правильной речи.</p> <p>2.ООМ Обучить умению переходить проезжую часть в соответствии со световыми сигналами светофора.</p> <p>3. Худ. Литература Научить придумывать рассказы по наблюдению и картинкам.</p> <p>4.Физкультура Развивать навыки: ходьба на руках (один ребёнок держит другого за ноги) 6 метров.</p>
Индивидуальная работа	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Самостоятельная деятельность	(Карточка № 1) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	(Карточка № 2) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	(Карточка № 3) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	(Карточка № 4) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	(Карточка № 5) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,
Прогулка					

	<p>познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>
код детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им.Р. Асубаева

Предшкольный « 5 » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 15.05 – 19.05 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная,</p>

	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 15 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Воспитывать интерес к критическое отношение к образованию словоформ, стремление к построению правильной речи.</p> <p>2.ООМ Обучить умению переходить проезжую часть в соответствии со световыми сигналами светофора.</p> <p>3. Худ. Литература Научить придумывать рассказы по наблюдению и картинкам.</p> <p>4.Физкультура Развивать навыки: ходьба на руках (один ребёнок держит другого за ноги) 6 метров.</p>	<p>1. Основы математики Обучить умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.</p> <p>2. Основы грамоты Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентироваться в плоскости листа.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4.Музыка Обучить умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.</p>	<p>1. Основы математики Обучить умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.</p> <p>2. Основы грамоты Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентироваться в плоскости листа.</p> <p>3.Изобразительная д/т Аппликация (Развивать умение создавать различные мотивы узора «баранний рог»бордюрный узор, геометрические орнаменты.</p> <p>4.Физкультура Развивать навыки катания на велосипеде и самокате.</p>	<p>1. Основы математики Обучить умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.</p> <p>2. Основы грамоты Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентироваться в плоскости листа.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4.Музыка Обучить умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.</p>	<p>1. Развитие речи Воспитывать интерес к критическое отношение к образованию словоформ, стремление к построению правильной речи.</p> <p>2.ООМ Обучить умению переходить проезжую часть в соответствии со световыми сигналами светофора.</p> <p>3. Худ. Литература Научить придумывать рассказы по наблюдению и картинкам.</p> <p>4.Физкультура Развивать навыки: ходьба на руках (один ребёнок держит другого за ноги) 6 метров.</p>
16.30-17.30 Индивидуальная работа					
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка № 1) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	(Карточка № 2) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	(Карточка № 3) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	(Карточка № 4) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	(Карточка № 5) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная

	<p>деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Проверила: **Жакенова Ж.Ж.** *Жак*

Организация образования: ОШ им. Р.Асубаева

Предшкольный « 0 » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 29.05 – 31.05 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05		
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>		

	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 18 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Воспитывать интерес к критическое отношение к образованию словоформ, стремление к построению правильной речи.</p> <p>2.ООМ Обучить умению переходить проезжую часть в соответствии со световыми сигналами светофора.</p> <p>3. Худ. Литература Научить придумывать рассказы по наблюдению и картинкам.</p> <p>4.Физкультура Развивать навыки: ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) 6 метров.</p>	<p>1. Основы математики Обучить умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.</p> <p>2. Основы грамоты Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентироваться в плоскости листа.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4.Музыка Обучить умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.</p>	<p>1. Основы математики Обучить умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.</p> <p>2. Основы грамоты Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентироваться в плоскости листа.</p> <p>3.Изобразительная д/ть Рисование (Развивать различные мотивы узора «баранний рог»бордюрный узор, геометрические орнаменты.</p> <p>4.Физкультура Развивать навыки катания на велосипеде и самокате.</p>	<p>1. Основы математики Обучить умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.</p> <p>2. Основы грамоты Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентироваться в плоскости листа.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4.Музыка Обучить умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.</p>	<p>1. Развитие речи Воспитывать интерес к критическое отношение к образованию словоформ, стремление к построению правильной речи.</p> <p>2.ООМ Обучить умению переходить проезжую часть в соответствии со световыми сигналами светофора.</p> <p>3. Худ. Литература Научить придумывать рассказы по наблюдению и картинкам.</p> <p>4.Физкультура Развивать навыки: ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) 6 метров.</p>
Индивидуальная работа					
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №__1__) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	(Карточка №__2__) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	(Карточка №__3__) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность		

	деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ имени Р.Асубаева

Предшкольный « 0 » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 27.02 - 03.03 2022-2023 уч.год Учитель: Ричка Наталья Леонидовна Методист: Жакенова Ж.Ж.

Режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 01.03	Четверг 02.03	Пятница 03.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ имени П.Асубаева

Предшкольный « 0 Б » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 06.03 – 10.03 2022-2023 уч.год : Ричка Наталья Леонидовна Методист: Жакенова Ж.Ж.

Режим дня	Понедельник 06.03	Вторник 07.03	Среда 08.03	Четверг 09.03	Пятница 10.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>

	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра		деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 12 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Задача: Звуковая культура речи Формирование навыков определения местоположения звуков в слове, выделение ударного звука, определения количества слогов в слове, количества слов в предложении.</p> <p>2.Художественная литература. Задача: Обучить умению чувствовать напевность, ритмичность, управлять своим голосом, доносить свое отношение к содержанию. Воспитывать интерес к книгам.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром. Задача: Обучить пониманию связи между назначением окружающих предметов, строением материалов, из которых они сделаны.</p> <p>4. Физическая культура Задача: Общеразвивающие упражнения.</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Формировать первоначальное представление о предложении. Развивать умение слышать и выделять ударный звук.</p> <p>2. Основы математики: Задача: Формировать представление о равенстве. Обучить умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p>3.Музыка Задача: Развивать умение различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление</p> <p>4. Казахский язык Задачи: Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.</p>	<p>1. Основы грамоты Задача. Формировать первоначальное представление о предложении. Развивать умение слышать и выделять ударный звук.</p> <p>2. Основы математики: Задача: Формировать представление о равенстве. Обучить умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p>И/Д 3.Лепка: Закрепить умение анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения, планировать этапы ее создания.</p> <p>4 Физическая культура Задача: Закрепить навыки: ходьба в</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Формировать первоначальное представление о предложении. Развивать умение слышать и выделять ударный звук.</p> <p>2. Основы математики: Задача: Формировать представление о равенстве. Обучить умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p>3.Музыка Задача: Обучить умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный,</p> <p>4. Казахский язык</p>	<p>1. Развитие речи Задача: Обучить умению использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, подбирать признаки к определенному предмету, действия к предмету и предметы к заданному действию.</p> <p>2.Художественная литература. Задача: Обучить умению чувствовать напевность, ритмичность, управлять своим голосом, доносить свое отношение к содержанию. Воспитывать интерес к книгам.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром. Задача: Обучить умению узнавать символы Республики Казахстан, о том, что государственный Гимн слушают и поют стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди, мальчики при</p>

	Развивать навыки: сидя, повернуться и положить предмет позади себя, повернуться, взять предмет, лежа на спине: подъем ног вверх, движения ногами, как при езде на велосипеде, перевороты со спины на живот и обратно, прогибание и приподнимание плеч, разведение рук в стороны.		колонне по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу, с перешагиванием через скакалку, высоко поднимая колени; через мячи боком, враспынную между кеглями, с перешагиванием через шнуры	Задачи: Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.	этом снимают головные уборы.. 4. Физическая культура Задача: Развивать навыки катания на санках: торможение при спуске, катание друг друга, поднимание с санками на горку.
остоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка № <u>1</u>) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка № <u>2</u>) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность		(Карточка № <u>3</u>) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка № <u>4</u>) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
ход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Воспитатель: Ричка Н.Л. Проверила: Жакенова Ж.Ж. *Жакенова*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. Р.Асубаева

Предшкольный « 06 » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 13.03 – 17.03 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>

	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 13 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Задача: Звуковая культура речи Формирование навыков определения местоположения звуков в слове, выделения ударного звука, определения количества слогов в слове, количества слов в предложении.</p> <p>2.Художественная литература. Задача: Обучить умению чувствовать напевность, ритмичность, управлять своим голосом, доносить свое отношение к содержанию. Воспитывать интерес к книгам.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром. Задача: Обучить пониманию связи между назначением окружающих предметов, строгим материалом, из которых они сделаны.</p> <p>4. Физическая культура</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Формировать первоначальное представление о предложении. Развивать умение слышать и выделять ударный звук.</p> <p>2. Основы математики: Задача: Формировать представление о равенстве. Обучить умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p>3.Музыка Задача: Развивать умение различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление</p> <p>4. Казахский язык Задачи: Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.</p>	<p>1. Основы грамоты Задача. Формировать первоначальное представление о предложении. Развивать умение слышать и выделять ударный звук.</p> <p>2. Основы математики: Задача: Формировать представление о равенстве. Обучить умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p>И/Д 3.Апликация: Закрепить умение анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения, планировать этапы ее создания.</p> <p>4 Физическая культура Задача: Закрепить навыки: ходьба в колонне по одному, с</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Формировать первоначальное представление о предложении. Развивать умение слышать и выделять ударный звук.</p> <p>2. Основы математики: Задача: Формировать представление о равенстве. Обучить умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p>3.Музыка Задача: Обучить умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный,</p> <p>4. Казахский язык</p>	<p>1. Развитие речи Задача: Обучить умению использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, подбирать признаки к определенному предмету, действия к предмету и предметы к заданному действию.</p> <p>2.Художественная литература. Задача: Обучить умению чувствовать напевность, ритмичность, управлять своим голосом, доносить свое отношение к содержанию. Воспитывать интерес к книгам.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром. Задача: Обучить умению узнавать символы Республики Казахстан, о том, что государственный Гимн слушают и поют стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди, мальчики при</p>

	<p>Задача: Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: сидя, повернуться и положить предмет позади себя, повернуться, взять предмет, лежа на спине: подъем ног вверх, движения ногами, как при езде на велосипеде, перевороты со спины на живот и обратно, прогибание и приподнимание плеч, разведение рук в стороны.</p>		<p>поворотом в другую сторону по сигналу, с перешагиванием через скакалку, высоко поднимая колени; через мячи боком, враспынную между кеглями, с перешагиванием через шнуры</p>	<p>Задачи: Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p>	<p>этом снимают головные уборы.. 4. Физическая культура Задача: Развивать навыки катания на санках: торможение при спуске, катание друг друга, поднимание с санками на горку.</p>
постоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	<p>(Карточка № 1) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка № 1) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка № 1) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка № 1) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка № 1) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>
од детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Воспитатель: Ричка Н.Л. Проверила: Жакенова Ж.Ж. *Жайр*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОИШ им. Р.Асубаева

Предшкольный « 06 » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 27.03 – 31.03 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>

	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра
Гимнастика	Комплекс гимнастики № 13 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Интегрированная деятельность	<p>1. Развитие речи Задача: Звуковая культура речи Формирование навыков определения местоположения звуков в слове, выделение ударного звука, определения количества слогов в слове, количества слов в предложении.</p> <p>2.Художественная литература. Задача: Обучить умению чувствовать напевность, ритмичность, управлять своим голосом, доносить свое отношение к содержанию. Воспитывать интерес к книгам.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром. Задача: Обучить пониманию связи между назначением окружающих предметов, строением материалов, из которых они сделаны.</p> <p>4. Физическая культура</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Формировать первоначальное представление о предложении. Развивать умение слышать и выделять ударный звук.</p> <p>2. Основы математики: Задача: Формировать представление о равенстве. Обучить умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p>3.Музыка Задача: Развивать умение различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление</p> <p>4. Казахский язык Задачи: Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.</p>	<p>1. Основы грамоты Задача. Формировать первоначальное представление о предложении. Развивать умение слышать и выделять ударный звук.</p> <p>2. Основы математики: Задача: Формировать представление о равенстве. Обучить умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p>И/Д 3.Рисование Закрепить умение анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения, планировать этапы ее создания.</p> <p>4 Физическая культура Задача: Закрепить навыки: ходьба в колонне по одному, с</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Формировать первоначальное представление о предложении. Развивать умение слышать и выделять ударный звук.</p> <p>2. Основы математики: Задача: Формировать представление о равенстве. Обучить умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p>3.Музыка Задача: Обучить умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный,</p> <p>4. Казахский язык</p>	<p>1. Развитие речи Задача: Обучить умению использовать речь многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, подбирать признаки к определенному предмету, действия к предмету и предметы к заданному действию.</p> <p>2.Художественная литература. Задача: Обучить умению чувствовать напевность, ритмичность, управлять своим голосом в отношении к содержанию. Воспитывать интерес к книгам.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром. Задача: Обучить умению узнавать символы Республики Казахстан, о том, что государственный Гимн слушают и поют стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди, мальчики при</p>

	Развивать навыки: сидя, повернуться и положить предмет позади себя, повернуться, взять предмет, лежа на спине: подъем ног вверх, движения ногами, как при езде на велосипеде, перевороты со спины на живот и обратно, прогибание и приподнимание плеч, разведение рук в стороны.		колонне по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу, с перешагиванием через скакалку, высоко поднимая колени; через мячи боком, враспынную между кеглями, с перешагиванием через шнуры	Задачи: Заттың атын, санын, сынын, кимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.	этом снимают головные уборы.. 4. Физическая культура Задача: Развивать навыки катания на санках: торможение при спуске, катание друг друга, поднимание с санками на горку.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка № 1) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка № 2) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность		(Карточка № 3) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка № 4) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
ход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Воспитатель: Ричка Н.Л. Проверила: Жакенова Ж.Ж. *Жакенова*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный « » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 07.11 - 11.11 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 07.11	Вторник 08.11	Среда 09.11	Четверг 10.10	Пятница 11.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>

	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 6 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Задача: совершенствовать слушание, говорение, чтение, произношение всех звуков.</p> <p>2. Художественная литература. Задача: обучить восприятию эмоционально-образного содержания произведения.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром. Задача: Формировать понятие родственных связей, умение называть возраст, фамилию,</p> <p>4. Физическая культура Задача: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: формировать первоначальное представление «слово» и «звук».</p> <p>2. Основы математики: Задача: развивать понятие о числах как показатель различных множеств.</p> <p>3. Музыка Задача: формировать умение различать эмоциональное содержания произведения.</p> <p>4. Казахский язык Задача: формирование интереса к казахскому языку.</p>	<p>1. Основы математики Задача: научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p>2. 1. Основы грамоты Задача: формировать первоначальное представление «слово» и «звук».</p> <p>3. И/Д Лепка Задачи: формировать умение лепить с натуры и по представлению: предметы, овощи, фрукты.</p> <p>4. Физкультура Задача: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: формировать первоначальное представление «слово» и «звук».</p> <p>2. Основы математики: Задача: развивать понятие о числах как показатель различных множеств.</p> <p>3. Музыка Задача: формировать умение различать эмоциональное содержания произведения.</p> <p>4. Казахский язык Задачи: формирование интереса к казахскому языку.</p>	<p>1. Развитие речи Задача: совершенствовать слушание, говорение, чтение, произношение всех звуков.</p> <p>2. Художественная литература. Задача: обучить восприятию эмоционально-образного содержания произведения.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром. Задача: Формировать понятие родственных связей, умение называть возраст, фамилию,</p> <p>4. Физическая культура Задача: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>
Индивидуальная работа					
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка № _____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная	(Карточка № _____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная	(Карточка № _____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная	(Карточка № _____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная	(Карточка № _____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная

	деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5 Самостоятельная деятельность	деятельность 4 Индивидуальная работа с детьми 5 Самостоятельная деятельность	деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5 Самостоятельная деятельность	деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Воспитатель: Ричка Н.Л. Проверила: Жакенова Ж.Ж. *Жакенова*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный « 6 » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 14.11 - 18.11 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная,</p>

	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 6 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Задача: совершенствовать слушание, говорение, чтение, произношение всех звуков.</p> <p>2. Художественная литература. Задача: обучить восприятию эмоционально-образного содержания произведения.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром. Задача: Формировать понятие родственных связей, умение называть возраст, фамилию,</p> <p>4. Физическая культура Задача: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: формировать первоначальное представление «слово» и «звук».</p> <p>2. Основы математики: Задача: развивать понятие о числах как показатель различных множеств.</p> <p>3. Музыка Задача: формировать умение различать эмоциональное содержания произведения.</p> <p>4. Казахский язык Задачи: формирование интереса к казахскому языку.</p>	<p>1. Основы математики Задача: научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p>2. 1. Основы грамоты Задача: формировать первоначальное представление «слово» и «звук».</p> <p>3. И/Д Лепка Задачи: формировать умение лепить с натуры и по представлению: предметы, овощи, фрукты.</p> <p>4. Физкультура Задача: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: формировать первоначальное представление «слово» и «звук».</p> <p>2. Основы математики: Задача: развивать понятие о числах как показатель различных множеств.</p> <p>3. Музыка Задача: формировать умение различать эмоциональное содержания произведения.</p> <p>4. Казахский язык Задачи: формирование интереса к казахскому языку.</p>	<p>1. Развитие речи Задача: совершенствовать слушание, говорение, чтение, произношение всех звуков.</p> <p>2. Художественная литература. Задача: обучить восприятию эмоционально-образного содержания произведения.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром. Задача: Формировать понятие родственных связей, умение называть возраст, фамилию,</p> <p>4. Физическая культура Задача: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>
Индивидуальная работа					
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка № 1) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	(Карточка № 2) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	(Карточка № 3) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	(Карточка № 4) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	(Карточка № 5) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность

	4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Воспитатель: Ричка Н.Л. Проверила: Жакенова Ж.Ж. *Жакенова*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:
Предшкольный « 6 » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 21.11 - 25.11 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. Приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>

	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 3 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Задача: формировать навык понимания и употребления слов для общения.</p> <p>2. Художественная литература. Задача: познакомить детей с художественными образами.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром. Задача: формировать понятие родственных связей, умение называть возраст, фамилию,</p> <p>4. Физическая культура Задача: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: формировать первоначальное представление «слово» и «звук».</p> <p>2. Основы математики: Задача: развивать понятие о числах как показатель различных множеств.</p> <p>3. Музыка Задача: формировать умение различать эмоциональное содержание произведения.</p> <p>4. Казахский язык Задачи: формирование интереса к казахскому языку.</p>	<p>1. Основы математики Задача: научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p>2. 1. Основы грамоты Задача: формировать первоначальное представление «слово» и «звук».</p> <p>3. И/Д Лепка Задачи: формировать умение лепить с натуры и по представлению: предметы, овощи, фрукты.</p> <p>4. Физкультура Задача: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: формировать первоначальное представление «слово» и «звук».</p> <p>2. Основы математики: Задача: развивать понятие о числах как показатель различных множеств.</p> <p>3. Музыка Задача: формировать умение различать эмоциональное содержание произведения.</p> <p>4. Казахский язык Задачи: формирование интереса к казахскому языку.</p>	<p>1. Развитие речи Задача: совершенствовать слушание, говорение, чтение, произношение всех звуков.</p> <p>2. Художественная литература. Задача: обучить восприятию эмоционально-образного содержания произведения.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром. Задача: формировать понятие родственных связей, умение называть возраст, фамилию,</p> <p>4. Физическая культура Задача: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>
Индивидуальная работа					
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка № ___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура	(Карточка № ___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная	(Карточка № ___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная	(Карточка № ___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная	(Карточка № ___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная

	игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Воспитатель: Ричка Н.Л. Проверила: Жакенова Ж.Ж. *Жакенова*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный « б » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 28.11 - 02.12 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 01.12	Пятница 02.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>

	познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 5 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Задача: совершенствовать слушание, говорение, чтение, произношение всех звуков.</p> <p>2. Художественная литература. Задача: обучить восприятию эмоционально-образного содержания произведения.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром. Задача: Формировать понятие родственных связей, умение называть возраст, фамилию,</p> <p>4. Физическая культура Задача: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: формировать первоначальное представление «слово» и «звук».</p> <p>2. Основы математики: Задача: развивать понятие о числах как показатель различных множеств.</p> <p>3. Музыка Задача: формировать умение различать эмоциональное содержание произведения.</p> <p>4. Казахский язык Задачи: формирование интереса к казахскому языку.</p>	<p>1. Основы математики Задача: научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p>2. 1. Основы грамоты Задача: формировать первоначальное представление «слово» и «звук».</p> <p>3. И/Д Лепка Задачи: формировать умение лепить с натуры и по представлению: предметы, овощи, фрукты.</p> <p>4. Физкультура Задача: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: формировать первоначальное представление «слово» и «звук».</p> <p>2. Основы математики: Задача: развивать понятие о числах как показатель различных множеств.</p> <p>3. Музыка Задача: формировать умение различать эмоциональное содержание произведения.</p> <p>4. Казахский язык Задачи: формирование интереса к казахскому языку.</p>	<p>1. Развитие речи Задача: совершенствовать слушание, говорение, чтение, произношение всех звуков.</p> <p>2. Художественная литература. Задача: обучить восприятию эмоционально-образного содержания произведения.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром. Задача: Формировать понятие родственных связей, умение называть возраст, фамилию,</p> <p>4. Физическая культура Задача: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>
Индивидуальная работа					
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №_1___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура -	(Карточка №_2___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура -	(Карточка №_3___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура -	(Карточка №_4___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура -	(Карточка №_5___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура -

	деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Воспитатель: Ричка Н.Л. Проверила: Жакенова Ж.Ж. ЖКЖ

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный « 6 » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 03.10 - 07.10 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 03.10	Вторник 04.10	Среда 05.10	Четверг 06.10	Пятница 07.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>

	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 3 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Задача: выработать чёткую артикуляцию звуков, интонационную выразительность.</p> <p>2.Художественная литература. Задача: познакомить детей с художественными образами.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром. Задача: воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи.</p> <p>4. Физическая культура Задача: развивать навыки передача друг другу мяча над головой , повороты в право в лево, поднимая руки вперед.</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: обучить детей устанавливать последовательность звуков в слове.</p> <p>2. Основы математики: Задача: познакомить со значением слова один (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</p> <p>3.Музыка Задача: формировать умение различать эмоциональное содержания произведения.</p> <p>4. Казахский язык Задачи: формирование интереса к казахскому языку.</p>	<p>1. Основы математики Задача: познакомить со значением слова один (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества</p> <p>2. . Основы грамоты Задача: обучить детей устанавливать последовательность звуков в слове.</p> <p>3.И/Д Лепка Задачи:формировать умение лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций..</p> <p>4.Физкультура Задача: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: обучить детей устанавливать последовательность звуков в слове.</p> <p>2. Основы математики: Задача: познакомить со значением слова один (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества</p> <p>3.Музыка Задача: формировать умение различать эмоциональное содержания произведения.</p> <p>4. Казахский язык Задачи: формирование интереса к казахскому языку.</p>	<p>1. Развитие речи Задача: выработать чёткую артикуляцию звуков, интонационную выразительность.</p> <p>2.Художественная литература. Задача: познакомить детей с художественными образами.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром. Задача: воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи.</p> <p>4. Физическая культура Задача: развивать навыки передача друг другу мяча над головой , повороты в право в лево, поднимая руки вперед.</p>
Индивидуальная работа					
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка № 1) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура -	(Карточка № 2) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура -	(Карточка № 3) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура -	(Карточка № 4) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура -	(Карточка № 5) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура -

	игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Воспитатель: Ричка Н.Л. Проверила: Жакенова Ж.Ж. Жак

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им.П.Асубаева

Предшкольный « б » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 10.10 - 14.10 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>

	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплексе гимнастики № 3 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Задача: формировать навык понимания и употребления слов для общения.</p> <p>2. Художественная литература. Задача: познакомить детей с художественными образами.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром. Задача: Формировать понятие родственных связей, умение называть возраст, фамилию.</p> <p>4. Физическая культура Задача: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: формировать первоначальное представление «слово» и «звук».</p> <p>2. Основы математики: Задача: развивать понятие о числах как показатель различных множеств.</p> <p>3. Музыка Задача: формировать умение различать эмоциональное содержание произведения.</p> <p>4. Казахский язык Задачи: формирование интереса к казахскому языку.</p>	<p>1. Основы математики Задача: научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p>2. 1. Основы грамоты Задача: формировать первоначальное представление «слово» и «звук».</p> <p>3. И/Д. Лепка Задачи: формировать умение лепить с натуры и по представлению: предметы, овощи, фрукты.</p> <p>4. Физкультура Задача: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: формировать первоначальное представление «слово» и «звук».</p> <p>2. Основы математики: Задача: развивать понятие о числах как показатель различных множеств.</p> <p>3. Музыка Задача: формировать умение различать эмоциональное содержание произведения.</p> <p>4. Казахский язык Задачи: формирование интереса к казахскому языку.</p>	<p>1. Развитие речи Задача: совершенствовать слушание, говорение, чтение, произношение всех звуков.</p> <p>2. Художественная литература. Задача: обучить восприятию эмоционально-образного содержания произведения.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром. Задача: Формировать понятие родственных связей, умение называть возраст, фамилию.</p> <p>4. Физическая культура Задача: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>
Индивидуальная работа					
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка № ___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная	(Карточка № ___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная	(Карточка № ___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная	(Карточка № ___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная	(Карточка № ___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная

	деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Воспитатель: Ричка Н.Л. Проверила: Жакенова Ж.Ж. Жак

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный « » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 17.10 - 21.10 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>

	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 4 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Задача: формировать навык понимания и употребления слов для общения.</p> <p>2. Художественная литература. Задача: познакомить детей с художественными образами.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром. Задача: Формировать понятие родственных связей, умение называть возраст, фамилию,</p> <p>4. Физическая культура Задача: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: формировать первоначальное представление «слово» и «звук».</p> <p>2. Основы математики: Задача: развивать понятие о числах как показатель различных множеств.</p> <p>3. Музыка Задача: формировать умение различать эмоциональное содержание произведения.</p> <p>4. Казахский язык Задачи: формирование интереса к казахскому языку.</p>	<p>1. Основы математики Задача: научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p>2. 1. Основы грамоты Задача: формировать первоначальное представление «слово» и «звук».</p> <p>3. И/Д. Лепка Задачи: формировать умение лепить с натуры и по представлению: предметы, овощи, фрукты.</p> <p>4. Физкультура Задача: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: формировать первоначальное представление «слово» и «звук».</p> <p>2. Основы математики: Задача: развивать понятие о числах как показатель различных множеств.</p> <p>3. Музыка Задача: формировать умение различать эмоциональное содержание произведения.</p> <p>4. Казахский язык Задачи: формирование интереса к казахскому языку.</p>	<p>1. Развитие речи Задача: совершенствовать слушание, говорение, чтение, произношение всех звуков.</p> <p>2. Художественная литература. Задача: обучить восприятию эмоционально-образного содержания произведения.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром. Задача: Формировать понятие родственных связей, умение называть возраст, фамилию,</p> <p>4. Физическая культура Задача: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка № 1) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная	(Карточка № 2) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная	(Карточка № 3) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная	(Карточка № 4) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная	(Карточка № 5) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная

4 Индивидуальная работа с детьми
5 Самостоятельная деятельность

4 Индивидуальная работа с детьми
5 Самостоятельная деятельность

4 Индивидуальная работа с детьми
5 Самостоятельная деятельность

4 Индивидуальная работа с детьми
5 Самостоятельная деятельность

4 Индивидуальная работа с детьми
5 Самостоятельная деятельность

Уход детей домой

беседы о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы

Воспитатель: Ричка Н.Л. Проверила: Жакенова Ж.Ж. *Жакенова*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный « » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 24.10 - 28.10 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование -</p>

	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 4 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Задача: формировать навык понимания и употребления слов для общения.</p> <p>2. Художественная литература. Задача: познакомить детей с художественными образами.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром. Задача: формировать понятие родственных связей, умение называть возраст, фамилию.</p> <p>4. Физическая культура Задача: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: формировать первоначальное представление «слово» и «звук».</p> <p>2. Основы математики: Задача: развивать понятие о числах как показателе различных множеств.</p> <p>3. Музыка Задача: формировать умение различать эмоциональное содержание произведения.</p> <p>4. Казахский язык Задача: формирование интереса к казахскому языку.</p>	<p>1. Основы математики Задача: научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p>2. 1. Основы грамоты Задача: формировать первоначальное представление «слово» и «звук».</p> <p>3. И/Д Лепка Задача: формировать умение лепить с натуры и по представлению: предметы, овощи, фрукты.</p> <p>4. Физкультура Задача: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: формировать первоначальное представление «слово» и «звук».</p> <p>2. Основы математики: Задача: развивать понятие о числах как показателе различных множеств.</p> <p>3. Музыка Задача: формировать умение различать эмоциональное содержание произведения.</p> <p>4. Казахский язык Задача: формирование интереса к казахскому языку.</p>	<p>1. Развитие речи Задача: совершенствовать слушание, говорение, чтение, произношение всех звуков.</p> <p>2. Художественная литература. Задача: обучить восприятию эмоционально-образного содержания произведения.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром. Задача: формировать понятие родственных связей, умение называть возраст, фамилию.</p> <p>4. Физическая культура Задача: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №_1_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная	(Карточка №_2_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная	(Карточка №_3_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная	(Карточка №_4_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная	(Карточка №_5_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная

4 Индивидуальная
работа с детьми
5 Самостоятельная
деятельность

4 Индивидуальная
работа с детьми
5 Самостоятельная
деятельность

4 Индивидуальная
работа с детьми
5 Самостоятельная
деятельность

4 Индивидуальная
работа с детьми
5 Самостоятельная
деятельность

4 Индивидуальная
работа с детьми
5 Самостоятельная
деятельность

Учебный кабинет

Беседы с достижениями детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

Воспитатель: Ручка Н.В. Примерная: Жиганова К.К. *Медведь*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОИШ им.Р. Асубаева

Предшкольный « б » класс

Возраст детей: 5+ лет

Дата планирования: 01.09 - 2.09 2022-2023 уч.год

Режим дня	Четверг 01.09	Пятница 02.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	
самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>

				(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Организованная деятельность				<p>1. Основы грамоты Задача: формировать первоначальное представление «слово» и «звук».</p> <p>2. Основы математики: Задача: развивать понятие о числах как показатель различных множеств.</p> <p>3. Музыка Задача: формировать умение различать эмоциональное содержания произведения.</p> <p>4. Казахский язык Задачи: формирование интереса к казахскому языку.</p>	<p>1. Развитие речи Задача: совершенствовать слушание, говорение, чтение, произношение всех звуков.</p> <p>2. Художественная литература. Задача: обучить восприятию эмоционально-образного содержания произведения.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром. Задача: Формировать понятие родственных связей, умение называть возраст, фамилию,</p> <p>4. Физическая культура Задача: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>
Индивидуальная работа с детьми					<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игры с мячом для развитие речи «Кто кем был?»</p> <p>Познавательная, игровая деятельность ДИ «Осенние приметы»</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка				(Карточка № <u> 1 </u>) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	(Карточка № <u> 2 </u>) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность

Воспитатель: Ричка Н.Д. Проверила: Жакинова Ж.Ж. Ж.Ж.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им.Р. Асубаева

Предшкольный « б » класс

Возраст детей: 5+ лет

Дата планирования: 05.09 - 09.09 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 05.09	Вторник 06.09	Среда 07.09	Четверг 08.09	Пятница 09.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>

	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Задача: Звуковая культура речи Совершенствовать слушание, говорение, чтение, произношение всех звуков родного языка.</p> <p>2.Художественная литература. Задача: Обучить восприятию эмоционально-образного содержания произведений.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром. Задача: Формировать понятие родственных связей, умение называть возраст, фамилию, Закрепить представления о предметах, их признаках и назначении.</p> <p>4. Физическая культура Задача: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: формировать первоначальное представление «слово» и «звук».</p> <p>2. Основы математики: Задача: развивать понятие о числах как показатель различных множеств.</p> <p>3.Музыка Задача: формировать умение различать эмоциональное содержания произведения.</p> <p>4. Казахский язык Задачи: формирование интереса к казахскому языку.</p>	<p>1. Основы математики Задача: научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p>2. 1. Основы грамоты Задача: формировать первоначальное представление «слово» и «звук».</p> <p>3.И/Д Лепка Задачи:формировать умение лепить с натуры и по представлению: предметы, овощи, фрукты.</p> <p>4.Физкультура Задача: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: формировать первоначальное представление «слово» и «звук».</p> <p>2. Основы математики: Задача: развивать понятие о числах как показатель различных множеств.</p> <p>3.Музыка Задача: формировать умение различать эмоциональное содержания произведения.</p> <p>4. Казахский язык Задачи: формирование интереса к казахскому языку.</p>	<p>1. Развитие речи Задача: совершенствовать слушание, говорение, чтение, произношение всех звуков.</p> <p>2.Художественная литература. Задача: обучить восприятию эмоционально-образного содержания произведения.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром. Задача: Формировать понятие родственных связей, умение называть возраст, фамилию,</p> <p>4. Физическая культура Задача: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка № 1) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром	(Карточка № 2) 1. Развитие речи, ознакомление с	(Карточка № 3) 1. Развитие речи, ознакомление с	(Карточка № 4) 1. Развитие речи, ознакомление с	(Карточка № 5) 1. Развитие речи, ознакомление с

	<p>познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей. отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Воспитатель: Ричка Н.Л. Проверила: Жакенова Ж.Ж. *Ж.Ж.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им.Р. Асубаева

Предшкольный « 6 » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 12.09 - 16.09 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>

	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Задача: обогащать словарный запас детей существительными, глаголами, прилагательными, числительными.</p> <p>2. Художественная литература. Задача: Формировать представления об отраженных в литературных произведениях событиях общественной жизни, природы, окружающей действительности, особенностях жизни и быта казахского народа, о разных национальностях нашей республики.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром. Задача: Формировать понятие родственных связей, умение называть возраст, фамилию,</p> <p>4. Физическая культура Задача: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: формировать первоначальное представление «слово» и «звук».</p> <p>2. Основы математики: Задача: развивать понятие о числах как показатель различных множеств.</p> <p>3. Музыка Задача: формировать умение различать эмоциональное содержания произведения.</p> <p>4. Казахский язык Задачи: Тілдік және артикуляциялық аппараты тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p>	<p>1. Основы математики Задача: научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p>2. 1. Основы грамоты Задача: Ознакомить с существительными, опознавательными признаками двух групп гласных и согласных.</p> <p>3. И/Д Конструирование: Задачи: формировать умение анализировать будущую конструкцию</p> <p>4. Физкультура Задача: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: формировать первоначальное представление «слово» и «звук».</p> <p>2. Основы математики: Задача: развивать понятие о числах как показатель различных множеств.</p> <p>3. Музыка Задача: формировать умение различать эмоциональное содержания произведения.</p> <p>4. Казахский язык Задачи: Тілдік және артикуляциялық аппараты тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p>	<p>1. Развитие речи Задача: обогащать словарный запас детей существительными, глаголами, прилагательными, числительными.</p> <p>2. Художественная литература. Задача: формировать представление о литературных произведениях.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром. Задача: Формировать понятие родственных связей, умение называть возраст, фамилию.</p> <p>4. Физическая культура Задача: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка № 1)	(Карточка № 2)	(Карточка № 3)	(Карточка № 4)	(Карточка № 5)

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Воспитатель: Ричка Н.Л. Проверила: Жакенова Ж.Ж. *Жакенова*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им.Р. Асубаева

Предшкольный « б » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 19.09 - 23.09 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>

	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 2 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Задача: обогащать словарный запас детей существительными, глаголами, прилагательными, числительными.</p> <p>2.Художественная литература. Задача: формировать представление о литературных произведениях.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром. Задача: Формировать понятие родственных связей, умение называть возраст, фамилию.</p> <p>4. Физическая культура Задача: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: формировать первоначальное представление «слово» и « звуки».</p> <p>2. Основы математики: Задача: развивать понятие о числах как показатель различных множеств.</p> <p>3.Музыка Задача: формировать умение различать эмоциональное содержания произведения.</p> <p>4. Казахский язык Задачи: Тілдік және артикуляциялық аппараты тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p>	<p>1. Основы математики Задача: научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p>2. 1. Основы грамоты Задача: Ознакомить с существительными, опознавательными признаками двух групп гласных и согласных.</p> <p>3.И/Д Аппликация Задачи:формировать умение анализировать будущую конструкцию</p> <p>4.Физкультура Задача: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: формировать первоначальное представление «слово» и « звуки».</p> <p>2. Основы математики: Задача: развивать понятие о числах как показатель различных множеств.</p> <p>3.Музыка Задача: формировать умение различать эмоциональное содержания произведения.</p> <p>4. Казахский язык Задачи: Тілдік және артикуляциялық аппараты тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p>	<p>1. Развитие речи Задача: обогащать словарный запас детей существительными, глаголами, прилагательными, числительными.</p> <p>2.Художественная литература. Задача: формировать представление о литературных произведениях.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром. Задача: Формировать понятие родственных связей, умение называть возраст, фамилию.</p> <p>4. Физическая культура Задача: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №_1__) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная	(Карточка №_2__) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная	(Карточка №_3__) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная	(Карточка №_4__) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная	(Карточка №_5__) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная

	деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Воспитатель: Ричка Н.Л. Проверила: Жакемова Ж.Ж. *Мей*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им.Р. Асубаева

Предшкольный « 6 » класс

Возраст детей: 5+ лет

Дата планирования: 26.09 - 30.09 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>

	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 5 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Задача: совершенствовать слушание, говорение, чтение, произношение всех звуков.</p> <p>2. Художественная литература. Задача: обучить восприятию эмоционально-образного содержания произведения.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром. Задача: Формировать понятие родственных связей, умение называть возраст, фамилию,</p> <p>4. Физическая культура Задача: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: формировать первоначальное представление «слово» и «звук».</p> <p>2. Основы математики: Задача: развивать понятие о числах как показатель различных множеств.</p> <p>3. Музыка Задача: формировать умение различать эмоциональное содержание произведения.</p> <p>4. Казахский язык Задачи: формирование интереса к казахскому языку.</p>	<p>1. Основы математики Задача: научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p>2. 1. Основы грамоты Задача: формировать первоначальное представление «слово» и «звук».</p> <p>3. И/Д Лепка Задачи: формировать умение лепить с натуры и по представлению: предметы, овощи, фрукты.</p> <p>4. Физкультура Задача: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: формировать первоначальное представление «слово» и «звук».</p> <p>2. Основы математики: Задача: развивать понятие о числах как показатель различных множеств.</p> <p>3. Музыка Задача: формировать умение различать эмоциональное содержание произведения.</p> <p>4. Казахский язык Задачи: формирование интереса к казахскому языку.</p>	<p>1. Развитие речи Задача: совершенствовать слушание, говорение, чтение, произношение всех звуков.</p> <p>2. Художественная литература. Задача: обучить восприятию эмоционально-образного содержания произведения.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром. Задача: Формировать понятие родственных связей, умение называть возраст, фамилию,</p> <p>4. Физическая культура Задача: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>
Индивидуальная работа					
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка № ___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная	(Карточка № ___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная	(Карточка № ___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная	(Карточка № ___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная	(Карточка № ___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная

	деятельность 4 Индивидуальная работа с детьми 5 Самостоятельная деятельность	деятельность 4 Индивидуальная работа с детьми 5 Самостоятельная деятельность	деятельность 4 Индивидуальная работа с детьми 5 Самостоятельная деятельность	деятельность 4 Индивидуальная работа с детьми 5 Самостоятельная деятельность	деятельность 4 Индивидуальная работа с детьми 5 Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Воспитатель: Ричка Н.Л. Проверила: Жахенова Ж.Ж. *Жахенова*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОИШ им.Р. Асубаева

Предшкольный « » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 30.01 - 03.02 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 01.02	Четверг 02.02	Пятница 03.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование -</p>

	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 10 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Задача: Развивать и совершенствовать навыки правильного произношения звуков, умение различать на слух согласные звуки с-з, с-ц, ш-ж, ч-ц, с-ш, ж-з, л-р.</p> <p>2.Художественная литература. Задача:Обучить восприятию наиболее ярких выразительных средств литературного произведения в связи с его содержанием. Воспитывать интерес к книгам.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром. Задача:Совершенствовать понятия о родственных связях, интереса к своей родословной.</p> <p>4. Физическая культура Задача: Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, за спиной,</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.</p> <p>2. Основы математики: Задача: Развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части;</p> <p>3.Музыка Задача: Развивать способность более детально различать характер и средства музыкальной выразительности.</p> <p>4. Казахский язык Задачи: Тілдік және артикуляциялық</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.</p> <p>2. Основы математики: Задача: Развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части;</p> <p>3.И/Д Лепка Задачи: Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положения рук, ног.</p> <p>4 Физическая культура Задача: Закрепить навыки: ходьба в колонне по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу, с перешагиванием через скакалку, высоко поднимая колени; через мячи боком, в рассыпную между кеглями, с</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.</p> <p>2. Основы математики: Задача: Развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части;</p> <p>3.Музыка Задача: Развивать способность более детально различать характер и средства музыкальной выразительности.</p> <p>4. Казахский язык Задачи: 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.</p>	<p>1. Развитие речи Задача: развивать правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывание.</p> <p>2.Художественная литература. Задача: Обучить умению придумывать продолжение и окончание рассказа, составлять последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнение.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром. Задача: Воспитывать у детей желание заботится о своих членах семьи, выполнять домашние поручения, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.</p> <p>4. Физическая культура Задача: Развивать</p>

	над головой, хлопок перед собой и руки за спину, вращение кистями рук, сжимание и разжимание пальцев рук.	аппараты тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.	перешагиванием через шнуры		навыки катания на санках: торможение при спуске, катание друг друга, поднимание с санками на горку.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка № 1) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка № 2) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка № 3) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка № 4) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка № 5) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Воспитатель: Ричка Н.Л. Проверила: Жакенова Ж.Ж. *ЖКМФ*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им.Р. Асубаева

Предшкольный « 6 » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 13.02 - 17.02 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>

	Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 11 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Задача: Звуковая культура речи Формирование навыков определения местоположения звуков в слове, выделения ударного звука, определения количества слогов в слове, количества слов в предложении.</p> <p>2.Художественная литература. Задача: Обучить умению чувствовать напевность, ритмичность, управлять своим голосом, доносить свое отношение к содержанию. Воспитывать интерес к книгам.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром. Задача: Обучить пониманию связи между назначением окружающих предметов, строением материалов, из которых они сделаны.</p> <p>4. Физическая культура Задача: Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: сидя,</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Формировать первоначальное представление о предложении. Развивать умение слышать и выделять ударный звук.</p> <p>2. Основы математики: Задача: Формировать представление о равенстве. Обучить умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p>3.Музыка Задача: Развивать умение различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление</p> <p>4. Казахский язык Задачи: Тiлдiк және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.</p>	<p>1. Основы грамоты Задача. Формировать первоначальное представление о предложении. Развивать умение слышать и выделять ударный звук.</p> <p>2. Основы математики: Задача: Формировать представление о равенстве. Обучить умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p>3.И/Д 3.Аппликация: Формировать умение составлять сложные аппликации. Развивать умение украшать силуэты казахским орнаментом, вырезая сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и симметричные формы из вдвое.</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Формировать первоначальное представление о предложении. Развивать умение слышать и выделять ударный звук.</p> <p>2. Основы математики: Задача: Формировать представление о равенстве. Обучить умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p>3.Музыка Задача: Обучить умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный,</p> <p>4. Казахский язык Задачи: Заттың атын,</p>	<p>1. Развитие речи Задача: Обучить умению использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, подбирать признаки к определенному предмету, действия к предмету и предметы к заданному действию.</p> <p>2.Художественная литература. Задача: Обучить умению чувствовать напевность, ритмичность, управлять своим голосом, доносить свое отношение к содержанию. Воспитывать интерес к книгам.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром. Задача: Обучить умению узнавать символы Республики Казахстан, о том, что государственный Гимн слушают и поют стоя, с приложенной</p>

	<p>повернуться и положить предмет позади себя, повернуться, взять предмет, лежа на спине: подъем ног вверх, движения ногами, как при езде на велосипеде, перевороты со спины на живот и обратно, прогибание и приподнимание плеч, разведение рук в стороны.</p>		<p>4 Физическая культура Задача: Закрепить навыки: ходьба в колонне по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу, с перешагиванием через скакалку, высоко поднимая колени; через мячи боком, враспынную между кеглями, с перешагиванием через шнуры</p>	<p>санын, сынын, кимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p>	<p>правой рукой к левой части груди, мальчики при этом снимают головные уборы.. 4. Физическая культура Задача: Развивать навыки катания на санках: торможение при спуске, катание друг друга, поднимание с санками на горку.</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	<p>(Карточка № 1) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка № 2) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка № 3) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка № 4) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка № 5) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Воспитатель: Ричка Н.Л. Проверила: Жакенова Ж.Ж. *Жакенова*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОИШ им.Р. Асубаева

Предшкольный « б » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 20.02 - 24.02 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>

	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 11 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Задача: Звуковая культура речи Формирование навыков определения местоположения звуков в слове, выделение ударного звука, определения количества слогов в слове, количества слов в предложении.</p> <p>2.Художественная литература. Задача: Обучить умению чувствовать напевность, ритмичность, управлять своим голосом, доносить свое отношение к содержанию. Воспитывать интерес к книгам.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром. Задача: Обучить пониманию связи между назначением окружающих предметов, строением материалов, из которых они сделаны.</p> <p>4. Физическая культура Задача: Общеразвивающие упражнения.</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Формировать первоначальное представление о предложении. Развивать умение слышать и выделять ударный звук.</p> <p>2. Основы математики: Задача: Формировать представление о равенстве. Обучить умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p>3.Музыка Задача: Развивать умение различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление</p> <p>4. Казахский язык Задачи: Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.</p>	<p>1. Основы грамоты Задача. Формировать первоначальное представление о предложении. Развивать умение слышать и выделять ударный звук.</p> <p>2. Основы математики: Задача: Формировать представление о равенстве. Обучить умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p>И/Д 3.Рисование: Развивать умение составлять элементы казахского орнамента, располагая их на силуэтах, выполнять задания, построенные на тональных сочетаниях различных цветов, характерных для казахского орнамента.</p> <p>4 Физическая</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Формировать первоначальное представление о предложении. Развивать умение слышать и выделять ударный звук.</p> <p>2. Основы математики: Задача: Формировать представление о равенстве. Обучить умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p>3.Музыка Задача: Обучить умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный,</p> <p>4. Казахский язык</p>	<p>1. Развитие речи Задача: Обучить умению использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, подбирать признаки к определенному предмету, действия к предмету и предметы к заданному действию.</p> <p>2.Художественная литература. Задача: Обучить умению чувствовать напевность, ритмичность, управлять своим голосом, доносить свое отношение к содержанию. Воспитывать интерес к книгам.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром. Задача: Обучить умению узнавать символы Республики Казахстан, о том, что государственный Гимн слушают и поют стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди, мальчики при</p>

	Развивать навыки: сидя, повернуться и положить предмет позади себя, повернуться, взять предмет, лежа на спине: подъем ног вверх, движения ногами, как при езде на велосипеде, перевороты со спины на живот и обратно, прогибание и приподнимание плеч, разведение рук в стороны.		культура Задача: Закрепить навыки: ходьба в колонне по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу, с перешагиванием через скакалку, высоко поднимая колени; через мячи боком, враспынную между кеглями, с перешагиванием через шнуры	Задачи: Заттың атын, санын, сынын, кимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.	этом снимают головные уборы.. 4. Физическая культура Задача: Развивать навыки катания на санках: торможение при спуске, катание друг друга, поднимание с санками на горку.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка № 1) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка № 2) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка № 3) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка № 4) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка № 5) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Воспитатель: Ричка Н.Л. Проверила: Жакенова Ж.Ж. *Жакенова*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ имени Р.Асубаева

Предшкольный « 0 » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 27.02 - 03.03 2022-2023 уч.год Учитель: Ричка Наталья Леонидовна Методист: Жакенова Ж.Ж.

Режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 01.03	Четверг 02.03	Пятница 03.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>

	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 12 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Задача: Звуковая культура речи Формирование навыков определения местоположения звуков в слове, выделение ударного звука, определения количества слогов в слове, количества слов в предложении.</p> <p>2.Художественная литература. Задача: Обучить умению чувствовать напевность, ритмичность, управлять своим голосом, доносить свое отношение к содержанию. Воспитывать интерес к книгам.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром. Задача: Обучить пониманию связи между назначением окружающих предметов, строением материалов, из которых они сделаны.</p> <p>4. Физическая культура Задача: Общеразвивающие упражнения.</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Формировать первоначальное представление о предложении. Развивать умение слышать и выделять ударный звук.</p> <p>2. Основы математики: Задача: Формировать представление о равенстве. Обучить умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p>3.Музыка Задача: Развивать умение различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление</p> <p>4. Казахский язык Задачи: Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс аруды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.</p>	<p>1. Основы грамоты Задача. Формировать первоначальное представление о предложении. Развивать умение слышать и выделять ударный звук.</p> <p>2. Основы математики: Задача: Формировать представление о равенстве. Обучить умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p>И/Д 3.Конструирование: Закрепить умение анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения, планировать этапы ее создания.</p> <p>4 Физическая культура Задача: Закрепить</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Формировать первоначальное представление о предложении. Развивать умение слышать и выделять ударный звук.</p> <p>2. Основы математики: Задача: Формировать представление о равенстве. Обучить умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p>3.Музыка Задача: Обучить умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный,</p> <p>4. Казахский язык</p>	<p>1. Развитие речи Задача: Обучить умению использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, подбирать признаки к определенному предмету, действия к предмету и предметы к заданному действию.</p> <p>2.Художественная литература. Задача: Обучить умению чувствовать напевность, ритмичность, управлять своим голосом, доносить свое отношение к содержанию. Воспитывать интерес к книгам.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром. Задача: Обучить умению узнавать символы Республики Казахстан, о том, что государственный Гимн слушают и поют стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди, мальчики при</p>

	Развивать навыки: сидя, повернуться и положить предмет позади себя, повернуться, взять предмет, лежа на спине: подъем ног вверх, движения ногами, как при езде на велосипеде, перевороты со спины на живот и обратно, прогибание и приподнимание плеч, разведение рук в стороны.		навыки: ходьба в колонне по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу, с перешагиванием через скакалку, высоко поднимая колени; через мячи боком, враспынную между кеглями, с перешагиванием через шнуры	Задачи: Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.	этом снимают головные уборы.. 4. Физическая культура Задача: Развивать навыки катания на санках: торможение при спуске, катание друг друга, поднимание с санками на горку.
Индивидуальная работа					
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка № 1 ___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка № 1 ___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка № 1 ___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка № 1 ___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка № 1 ___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Воспитатель: Ричка Н.Л. Проверила: Жакенова Ж.Ж. *Жакенова*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им.Р. Асубаева

Предшкольный « б » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 09.01 - 13.01 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 09.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>

	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 9 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Задача: Развивать и совершенствовать навыки правильного произношения звуков, умение различать на слух согласные звуки с-з, с-ц, ш-ж, ч-ц, с-ш, ж-з, л-р.</p> <p>2.Художественная литература. Задача: Обучить восприятию наиболее ярких выразительных средств литературного произведения в связи с его содержанием. Воспитывать интерес к книгам.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром. Задача: Совершенствовать понятия о родственных связях, интереса к своей родословной.</p> <p>4. Физическая культура Задача: Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, за спиной,</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.</p> <p>2. Основы математики: Задача: Развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части;</p> <p>3.Музыка Задача: Развивать способность более детально различать характер и средства музыкальной выразительности.</p> <p>4. Казахский язык Задачи: Тілдік және артикуляциялық аппараты тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.</p> <p>2. Основы математики: Задача: Развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части;</p> <p>3.И/Д Лепка Задачи: Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положения рук, ног.</p> <p>4 Физическая культура Задача: Закрепить навыки: ходьба в колонне по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу, с перешагиванием через скакалку, высоко поднимая колени; через мячи боком, в рассыпную между кеглями, с перешагиванием через шнуры</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.</p> <p>2. Основы математики: Задача: Развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части;</p> <p>3.Музыка Задача: Развивать способность более детально различать характер и средства музыкальной выразительности.</p> <p>4. Казахский язык Задачи: 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.</p>	<p>1. Развитие речи Задача: развивать правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывание.</p> <p>2.Художественная литература. Задача: Обучить умению придумывать продолжение и окончание рассказа, составлять последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнение.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром. Задача: Воспитывать у детей желание заботится о своих членах семьи, выполнять домашние поручения, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.</p> <p>4. Физическая культура Задача: Развивать навыки катания на санках: торможение при спуске, катание друг друга, поднимание с</p>

	над головой, хлопок перед собой и руки за спину, вращение кистями рук, сжимание и разжимание пальцев рук.				санками на горку.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка № 1) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка № 2) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка № 3) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка № 4) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка № 5) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Воспитатель: Ричка Н.Л. Проверила: Жакенова Ж.Ж. *Жакенова*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им.П. Асубаева

Предшкольный « б » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 16.01 - 20.01 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>

	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплексе гимнастики № 9 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Задача: Развивать и совершенствовать навыки правильного произношения звуков, умение различать на слух согласные звуки с-з, с-ц, ш-ж, ч-ц, с-ш, ж-з, л-р.</p> <p>2.Художественная литература. Задача:Обучить восприятию наиболее ярких выразительных средств литературного произведения в связи с его содержанием. Воспитывать интерес к книгам.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром. Задача:Совершенствовать понятия о родственных связях, интереса к своей родословной.</p> <p>4. Физическая культура Задача: Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой, хлопок перед собой и руки за спину, вращение кистями рук,</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.</p> <p>2. Основы математики: Задача: Развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части;</p> <p>3.Музыка Задача: Развивать способность более детально различать характер и средства музыкальной выразительности.</p> <p>4. Казахский язык Задачи: Тілдік және артикуляциялық аппараты тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.</p> <p>2. Основы математики: Задача: Развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части;</p> <p>3.И/Д Лепка Задачи: Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положения рук, ног.</p> <p>4 Физическая культура Задача: Закрепить навыки: ходьба в колонне по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу, с перешагиванием через скакалку, высоко поднимая колени; через мячи боком, враспынную между кеглями, с перешагиванием через шнуры</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.</p> <p>2. Основы математики: Задача: Развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части;</p> <p>3.Музыка Задача: Развивать способность более детально различать характер и средства музыкальной выразительности.</p> <p>4. Казахский язык Задачи: 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.</p>	<p>1. Развитие речи Задача: развивать правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывание.</p> <p>2.Художественная литература. Задача: Обучить умению придумывать продолжение и окончание рассказа, составлять последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнение.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром. Задача: Воспитывать у детей желание заботится о своих членах семьи, выполнять домашние поручения, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.</p> <p>4. Физическая культура Задача: Развивать навыки катания на санках: торможение при спуске, катание друг друга, поднимание с санками на горку.</p>

сжимание и разжимание
пальцев рук.

Самостоятельная
деятельность

Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей

Прогулка

(Карточка №__1__)
1. Развитие речи,
ознакомление с
окружающим миром -
познавательная,
коммуникативная
деятельность
2. Ознакомление с
окружающим миром -
трудовая деятельность
3. Физическая культура -
игровая, двигательная
деятельность
4. Индивидуальная
работа с детьми
5. Самостоятельная
деятельность

(Карточка №__2__)
1. Развитие речи,
ознакомление с
окружающим миром -
познавательная,
коммуникативная
деятельность
2. Ознакомление с
окружающим миром -
трудовая деятельность
3. Физическая культура -
игровая, двигательная
деятельность
4. Индивидуальная
работа с детьми
5. Самостоятельная
деятельность

(Карточка №__3__)
1. Развитие речи,
ознакомление с
окружающим миром -
познавательная,
коммуникативная
деятельность
2. Ознакомление с
окружающим миром -
трудовая деятельность
3. Физическая культура -
игровая, двигательная
деятельность
4. Индивидуальная
работа с детьми
5. Самостоятельная
деятельность

(Карточка №__4__)
1. Развитие речи,
ознакомление с
окружающим миром -
познавательная,
коммуникативная
деятельность
2. Ознакомление с
окружающим миром -
трудовая деятельность
3. Физическая культура -
игровая, двигательная
деятельность
4. Индивидуальная
работа с детьми
5. Самостоятельная
деятельность

(Карточка №__5__)
1. Развитие речи,
ознакомление с
окружающим миром -
познавательная,
коммуникативная
деятельность
2. Ознакомление с
окружающим миром -
трудовая деятельность
3. Физическая культура -
игровая, двигательная
деятельность
4. Индивидуальная работа
с детьми
5. Самостоятельная
деятельность

Уход детей домой

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

Воспитатель: Ричка Н.Л. Проверила: Жакенова Ж.Ж. *Жакенова*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОИШ им.Р. Асубаева

Предшкольный « б » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 23.01 - 27.01 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Встреча детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование -</p>

	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 10 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Задача: Развивать и совершенствовать навыки правильного произношения звуков, умение различать на слух согласные звуки с-з, с-ц, ш-ж, ч-ц, с-ш, ж-з, л-р.</p> <p>2.Художественная литература. Задача:Обучить восприятию наиболее ярких выразительных средств литературного произведения в связи с его содержанием. Воспитывать интерес к книгам.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром. Задача:Совершенствовать понятия о родственных связях, интереса к своей родословной.</p> <p>4. Физическая культура Задача: Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, за спиной,</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.</p> <p>2. Основы математики: Задача: Развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части;</p> <p>3.Музыка Задача: Развивать способность более детально различать характер и средства музыкальной выразительности.</p> <p>4. Казахский язык Задачи: Тілдік және артикуляциялық</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.</p> <p>2. Основы математики: Задача: Развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части;</p> <p>3.И/Д Лепка Задачи: Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положения рук, ног.</p> <p>4 Физическая культура Задача: Закрепить навыки: ходьба в колонне по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу, с перешагиванием через скакалку, высоко поднимая колени; через мячи боком,</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.</p> <p>2. Основы математики: Задача: Развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части;</p> <p>3.Музыка Задача: Развивать способность более детально различать характер и средства музыкальной выразительности.</p> <p>4. Казахский язык Задачи: 10-ға дейін тура және кері санауды</p>	<p>1. Развитие речи Задача: развивать правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывание.</p> <p>2.Художественная литература. Задача: Обучить умению придумывать продолжение и окончание рассказа, составлять последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнение.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром. Задача: Воспитывать у детей желание заботится о своих членах семьи, выполнять домашние поручения, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.</p> <p>4. Физическая культура Задача: Развивать</p>

	над головой, хлопок перед собой и руки за спину, вращение кистями рук, сжатие и разжатие пальцев рук.	аппараты тыные алуды және таза дикцияны дамыту.	врасыпную между кеглями, с перешагиванием через шнуры	жаттықтыру.	навыки катания на санках: торможение при спуске, катание друг друга, поднимание с санками на горку.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка № 1 __) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка № 2 __) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка № 3 __) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка № 4 __) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка № 5 __) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Воспитатель: Ричка Н.Л. Проверила: Жакенова Ж.Ж. *Жакенова*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им.Р. Асубаева

Предшкольный « » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 30.01 - 03.02 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 01.02	Четверг 02.02	Пятница 03.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование -</p>