

Р.Асубаев атындағы ЖББМ
Мектепалды даярлық сыйныбының циклограммасы
1-апта «Ақпан» айы 13.02.-17.02.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтерінкі қоңіл-құймен карсы алу. Балалар үшін қолайлай жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне куанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі қоңіл қуйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың деңсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б.)	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менін Қазақстаным» Максаты: Балалар әннің сезін әрекеті мен сыйкестендіреді, әнді айтуга белсene катысады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менін отаным- «Қазақстан» Максаты: Балалардың қызығушылықтарын ояту, киялдарын жетілдіру	Құрылымдалған ойын: Сюжетті рольдік ойын: «Дүкен» Максаты: Сатушының рөлін ойнайды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менін Қазақстаным сүретін құрастыру» Максаты: Балалар өздеріне берліген құралдардан сүреттер құрастыра алады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сипаттау бойынша таны» Максаты: Кезекпен сиқырылы корапшадан мемлекеттік разміздердін бөліктегі бейнесленген текшелерді алады. Әзгелерге көрсетпестен сөзбен сүреттейді, балалар табуга тырысады.
Мектеп кестесі бойынша ҮОҚ	Сейлеуді дамыту Такырыбы: Кім акылды? (әңгіме) Сөздерді буынга белуді үйрету. Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сейлеу тілдерін дамыту. Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелу.	Көркем әдебиет Такырып: Бір уыс мақта (әңгіме) Ы.Алтынсарин Әңгімені эмоциялық-бейnelік мазмұнданап, баяндауга баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, кисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен	Математика негіздері Такырып: Карапайым мысалдар мен есептерді шыгару Көрнекілік негізінде карапайым мысалдар мен есептерді шыгару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; сану білігін бекіту, кеңістікте және	Қазак тілі Такырып: Асханада Такпақты зейін қойып тындауга, оның ішінен таныс сөздерді табуга жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және колдануды үйрету. Диалогке катысуға үйрету Көркем әдебиет	Математика негіздері Такырып: Шартты өлшем Үлгіден ұзынырақ (қыскарак), және оған тен заттарды табуды үйрету. Санай, заттар санын цифрмен сыйкестендіру, карапайым мысалдарды шыгару дағдыларын бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым

	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Такырып: Сойлем сызбасы</p> <p>Сейлем сызбасымен таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сейлем құрауды үйре-ту. Сейлем сызбасын құруды үретіп, сейлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағ-далыарын бекіту. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырып: «Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану).</p> <p>Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауга үйрету, екін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үлестіруге үйрену</p> <p>Шығармашылық: «Сурет салу»</p> <p>Такырып: Коржынды сәндейміз (Түрлі түсті карындаштар)</p>	<p>таныстыру. Сурет бойынша коршаган орта мен табигат туралы түсініктерін, еңбек дагдыларын дамыту. Енбексүйгіштік ке тәрбиелу.</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Такырып: Сойлем сызбасы</p> <p>Сейлем сызбасымен таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сейлем құрауды үйре-ту. Сейлем сызбасын құруды үретіп, сейлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағ-далыарын бекіту. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырып: «Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану).</p> <p>Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауга үйрету, екін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үлестіруге үйрену</p>	<p>кағаз бетінде бағдарлау. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, колдың ұсақ моторикасын дамыту. Енбексүйгіштік ке тәрбиелу.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Такырып: Сейлем құрау</p> <p>Сөздерді катыстырып, белгілі ретімен сейлем құрай алу және сейлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағ-далыарын бекіту. Сейлем сызбасын құруға және сейлемге мағынасына қарай сөз коса алуға жеткізу. Сейлемдегі дағ-далыарын бекіту. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелу</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Такырып: Қарапайым мысалдар мен есептерді шыгару</p> <p>Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шыгару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. Талдау, салыстыру,</p>	<p>Такырып: Эже(өлеңді жаттау) Ө.Қайранов</p> <p>Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өлең-ді дауыс ыргагымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттау-ға үйрету. Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді колдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағ-далыарын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелу</p> <p>Казак тілі</p> <p>Такырып: Әжемнің базарлығы</p> <p>Сөздік корларын жана сөздермен толықтыру, сөздер мен сойлемдерді түсінуді және колдануды үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сейлем құрай білу дағ-далыарын жетілдіру. Тағамдарды қадірлеуте, сыйлауға тәрбиелу</p> <p>Коршаған ортамен танысу</p> <p>Такырып: Менің елімнің салт-дәстүрі</p> <p>Тұган елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсауқесер, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру. Салт-дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту. Елі-міздің салт-дәстүрі туралы білімдерін</p>
--	---	--	--	---

	<p>Қазақ оюларының көп түрлілігі туралы түсініктерін көнету, балаларға коржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру;</p> <p>коржынды нұсқау бойынша бензендіру арқылы балалардың көркемдік талғамын және шығармашылық қабілеттің дамыту; ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыру арқылы көркемдік тәрбие беру;</p> <p>жұмысты орындау барысында ептілікке тәрбиелеу</p>	<p>итерліп секіруді үйлестіруге үйрену</p> <p>Коршаған ортамен танысу</p> <p>Такырып: Бөлме есімдіктері және оларды құту.</p> <p>Балалардың бөлме есімдіктері туралы білімдерін бекіту (атауы, құрылышы); есімдік-терді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба алу;</p> <p>олардың осуіне қажетті жағдаймен таныстыру. Практикалық жұмыс істеге дағдыларын арттыру; есімдіктер туралы білімдерін дамыту.</p> <p>Әңгімеге араласа білуге, өз көзкарасын айта алуға тәрбиелеу; есімдіктерді есіруге, күтүте деген қызыгуышылдың артру</p>	<p>күштілікті дамыту.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырып: Мамандықтың бәрі жақсы.</p> <p>Мамандықтар жайлы әнгіме жүргізу арқылы сөздік корларын толықтыру. Ойлау, сейлеу кабілеттерін дамыту. Мамандық иелерін күрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>карапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолданы ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу</p> <p>Музыка</p> <p>Такырып: <i>Коктем әндері</i>.</p> <p>Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру. Сезіммен, ыргактық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс альп әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың карапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу</p>	<p>дамыту. Тұған халқының дәстүріне деген мактандың сезімдерін тудыру. Елінің салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>Музыка</p> <p>Такырып: <i>Коктем әндері</i>.</p> <p>Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру. Сезіммен, ыргактық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс альп әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың карапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Жалаушалармен билейміз» Максаты: музыкалық кимылдарға қызыгуышылдың тудыру, кимылдардың кайталауга баулу.	«Көңілді алакандар» Максаты: парап бетіне алакандарының ізін қалдыруға үйрету, сурет салуға, ашық түсті бояуларға қызыгуышылдың тудыру	Достық аланы» ойыны Максаты: түстерді ажыратуға дағылданыру, достық карым-катьнасқа баулу.	Санат пен Ерасылға үй жануарлары туралы жұмбактар жасыру. Максаты: балалардың ойлау, есте сактау кабілеттерін арттыру.	Занғар мен Ақжаркынга ойныштыарды жинату Максаты: Балаларды жауапкершілікке, тияннатыл ыққа тәрбиелеу.

Серуенге дайындық	Серуенге шыгу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дагдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сактап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табигатта деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза аудағы ойындар арқылы белсенділіктерін қүшету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бакылау және достарына көмек көрсетуге баулу.
Балалардың үйіне кайты	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұраптарына жауап беру, кенес беру

Тексерілді:  Ж.Ж.Жакенова

Р.Асубаев атындағы ЖББМ
Мектепалдың даярлық сыйныбының циклограммасы
2-апта «Ақпан» айы 20.02.-24.02.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балалардың көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне куанып тұрганын сезіріу. Баланың бүгінгі көніл күйі, оның не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдеі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені				
Ойындар, (устел үсті, саусак және т.б)	Еркін ойын: Дидактикалық ойын: «Жел соғып тұр» Максаты: Кез – келген жағдайларда катты н/е ақырын дауысты колдана алады.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Максаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайтыды.	Педагогтің жетекші-лігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Жақайып капшық» Максаты: Балалар сипап сезу арқылы қашықтасты ойын-шыкарға сипаттама береді.	Педагогтің жетекші-лігімен жүргізілетін ойын: Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Максаты: Жыл мезгілдері туралы біледі, куз мезгілі туралы такпактар айтады.	Құрылымдалған ойын: «Жұбын тап» Балалар өздеріне жdp таба біледі, жұлтасып әнімелеседі.
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	Сейлеуді дамыту Такырыбы: Мамандықтың бәрі жаксы. Мамандықтар жайлы әнгіме жүргізу арқылы сөздік корларын толықтыру. Ойлау, сойлеу кабілеттерін дамыту. Мамандық иелерін күрметтеуге тәрбиелеу. Саят ашу негіздері Такырып: Ойнай отырып оқимыз	Көркем әдебиет Такырып: Әже(өлеңді жаттау) Ә.Қайранов Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, бағындау сипаттың сезінуге баулу. Өлеңді дауыс ыргағымен мәнерлелей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттау-га үйрету. Өлең мазмұндыңдағы бейнелеуіш сөздерді колдану, өзара сыйластық карым-китынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге,	Математика негіздері Такырып: Шартты өлшем Үлгіден ұзындық (қыскарап), және оған тәң заттарды табуды үйрету. Санай, заттар санын цифмен сәйкестендірі, карапайым мысалдарды шыгару дагдыларын бекіту. Талдау, салыс-тыру, карапайым тұжырымдар жасау; зейін, сойлеу, колданың ұсак моторикасын дамыту. Дербестікке баулу. Бастанған істі соңына дейін жеткізуге	Қазак тілі Такырып: Нан кайдан келеді? Сөздер мен сөйлемдердің түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету. Сөздер-ді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем қурауды үйрету және диалогке кательсіп, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Такпакты тыңдал, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дагдыларын	Математика негіздері Такырып: Ұзын – қысқа, білік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа Үлгіден ұзындық (қыскарап), жогарырап (теменірек), жуанырап (жінішкерең) және оған тәң заттарды табуды, белгілі бір бағытта ұзік сыйыктармен сыйзуды және болуды үйрету. Талдау, салыстыру, карапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сактау,

<p>Сойлем күрүп, сойлемдегі сөздерді ретімен айта алу және күрүлған сойлем-нің сызбасын күрай алу дагдыларын жетілдіру. Сөзді дыбыстық талдай алу дагдыларын бекіту. Қолик түрлерінің пайдасын айта отырып, енбеккорлыққа тәрбиелу.</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырып: Аңшылар.</p> <p>Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Өз дenesін басқаруды, арқаннан ұстап салырап тұруды, етпілік, өз бетімен әрекеттү, құштіліктіда-мыту.</p> <p>Шығармашылық: «Мүсіндеу»</p> <p>Такырып: Жанғак кемірген тиін Алған білім дагдыларын пайдалана отырып, тийннің мүсінін жасау, дене боліктерін бірік-тіріп косу, табиги мате-риалдарды таңдай білу кабілеттерін калыптас-тыру; баланың ойын, тілін, шығармашылық кабілетін, көркемдік талғамын дамыту; жан-жануарларға деген камкорлық сезімін тәрбиелу.</p>	<p>отбасын күрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>Саяат ашу</p> <p>Такырып: Дыбыстық талдау</p> <p>Дыбыстық талдау жасауга жеттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатыгулар жасату, сейлем күрату арқылы зейіндері мен логика-лық ойлауларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын күрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырып: Қыстаудағы ойындар.</p> <p>Талдан ойлау, кальптан тыс шешімдер кабылдай білуге, етпілікке, күш пен төзімділікке, көпшілділікке, алған білім-біліктірін өмірде колдануга баулу.</p> <p>Коршаған ортага деген камкорлық пен жауапкершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Коршаған ортамен танысу</p> <p>Такырып: Менің елімнің салт-дәстүрі</p>	<p>баулу</p> <p>Саяат ашу негіздері</p> <p>Такырып: Дыбыстық талдау [p]</p> <p>Дыбыстық талдау жасауга жеттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатыгулар жасату, сейлем күрату арқылы зейіндері мен логика-лық ойлауларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын күрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырып: Желді күп жет! (таза ауда)</p> <p>Бұлшық еттің үйлесімді жұмысы үшін сәйкес рефлекстерді калыптастыруға арналған жаттыгуларды колдану бліктілігін бекіту. Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, етпілік, реакция шапшандығын дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырып: Менің анам.</p> <p>Ана туралы өз ойларын айтқызу. Ойлау кабілеті мен тілдерін дамыту. Аナンы</p>	<p>дамыту. Нанды кадірлеуге, енбеккорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырып: «Үр, токпак!»</p> <p>ертеғіци (саҳналай)</p> <p>Ертегінін мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік корын, сейлеу мәдениетін, ойлау кабіле-тін дамыту, саҳналай барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі эмоцияларды билдіру үшін интонациямен дыбыс-тауды калыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын колдану; адамгершілік нормалары түргысында тәрбиелеу</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Такырып: Ұзын – қыска, биік – аласа, кен – тар, калың – жұка</p> <p>Улғіден ұзынырақ (қыскарақ), жоғарырақ (томенірек), жуанырақ (жінішкерең) және оған тен заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сыйыктармен сызуды және бояуды үйрету. Талдау, салыстыру,</p>	<p>сөйлеу ұсақ кол моторикасын дамыту. Басталған істі сонына дейін жеткізуге баулу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Такырып: Үй жануарлары</p> <p>Ойлау кабілеттерін дамыту, сөздегі казақ тіліне тән «ұ» дыбысын дұрыс айтуға дагыл-ланырға.</p> <p>Артикуляциялық аппаратты, тыныс ауды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Коршаған ортамен танысу</p> <p>Такырып: Асыранды үй жануарларын калай күтіп-баптаймыз?</p> <p>Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін көңеу. Олардың тір-шілік етуіне жағетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту.</p> <p>Балалардың бойында табигат туралы қарапайым түсінік, табигатпен қарым-катьнас жасау мәдениетін калыптастыру. Табигатпен адамгершілік қарым-катьнаста болуға үрету.</p> <p>Музыка</p>
--	--	---	---	--

		<p>Туган елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсаукесер, бесікке болеу дәстүрлері туралы түсінік беру. Салт-дәстүрлерге қызыгушылықтарын ояту. Еліміздің салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту. Туган халқының дәстүріне деген мактаныш сезімдерін тудыру. Елінің салт-дәстүрін күрметтеуге тәрбиелеу</p>	<p>сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу</p>	<p>карапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сактау, сойлеу ұсак кол моторикасын дамыту. Басталған істі сонына дейін жеткізуге баулу.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырып: <i>Наурыз – жыл басы.</i></p> <p>Музыкалық мәнерлік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ақырату кабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде әйту, тынысты дұрыс алу. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би кимылдарында беру. Бала-ларга арналған музикалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уакытында қосылып, ыргактық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту</p>	<p>Такырып: <i>Наурыз – жыл басы.</i></p> <p>Музыкалық мәнерлік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ақырату кабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде әйту, тынысты дұрыс алу. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би кимылдарында беру. Бала-ларга арналған музикалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уакытында қосылып, ыргактық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту</p>
--	--	---	---------------------------------------	--	---

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ертегідең дыбыстар мен сөздерді айтуда үйрету.	Карындашты дұрыс ұстай алуды үйрету. (уш саусақлен)	Ертегідең дыбыстар мен сөздерді айтуда үйрету.	Күріліс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (устел, орындық,) құрастыруға үйрету	Ертегідең дыбыстар мен сөздерді айтуда үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шыгу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып кінудің реттілігін сактап, дұрыс кінуге және достарының кінүіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табигаттаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза аудағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бакылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұраптарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді:  **Ж.Ж.Жакинова**

Р.Асубаев атындағы ЖББМ
Мектепалды даярлық сыйныбының циклограммасы
«Ақпан мен Наурыз» айы 27.02.-03.03.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәреенбі	Бейсенбі	Жұма .
Балаларды кабылдау. Ата-аналармен кенес, әнгімелесу.	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен карсы алу. Балалар үшін колайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдең күн тәртібі, баланы тәрбиелу, дамыту және оның жетістіктері туралы әнгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар, (устел үсті, саусак және т.б)	«Менін балабакшам» Суреттер әлеміне саяхат Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Мақсаты: Қандай зат бейнегенің айтып береді.	«Қай қолымда көп?» Құрылымдалған ойын: Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра біледі.	«Өз үйін тап» ойыны Құрылымдалған ойын: Мақсаты: ұлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Ойын жаттығуы «Тапшы, кімнің дауысы». Секір, секір деген кім, Білгіш болсан тауып көр. Тауып ал да, езің көр, Сол орынды ала көр Мақсаты: Балалардың достарын дауыстарын ажыратады.	Устел -усті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Еркін ойын Мақсаты:Пазл арқылы жануарларды құрастырады.
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Күшік пен мысық»ертеғісі. Көркем шығармаларды	Көркем әдебиет Тақырып: «Ұр, тоқпақ!» ертеғісі (сахналай)	Математика негіздері Тақырып: Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа	Қазак тілі Тақырып:«Екі лақ» ертеғісі Сөздік корларын дамыту. Сөздердегі қазақ тіліне тән «қ» дыбысын дұрыс айтуга	Математика негіздері Тақырып: Геометриялық фигуралар және деңелер Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша,

<p>сахналуға үйрету. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына камкор болуға тәрбиелу.</p>	<p>Саят ашу негіздері</p>	<p>Такырып: Дыбыстық талдау [р]</p> <p>Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатыгулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логика-лық ойлауларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын күрметтеуге тәрбиелу</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Такырып: Жайлаудағы ойындар.</p>	<p>Табигатқа, коршаган ортага деген маҳаббатымен жылдың кез келген кезіндеңбекті</p>									
<p>Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік корын, сойлеу мәдениетін, ойлау қабіле-тін дамыту, сахналу барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінездік құлқын келтіру, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыс-тауды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын колдану; адамгершілік нормалары тұрғысында тәрбиелу</p>	<p>Саят ашу</p>	<p>Такырып: Біз нені үйрендік, нені білдік? [ч]</p>	<p>Сөзді буынға бөлу дәғдиларын жетілдіру; берілген дыбыска сез құрай алуға жаттықтыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дәғдиларын жетілдіру. Кайырымды болуға тәрбиелу.</p>	<p>Үлгіден ұзынырақ (қыскарақ), жогарырақ (теменірек), жуанырақ (жінішкерең) және оған тен</p>	<p>Саят ашу негіздері</p> <p>Такырып: Біз нені үйрендік, нені білдік? [ө]</p>	<p>Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дәғдиларын жетілдіру. Қайырым-дылық, камкорлық сөздерінің мағынасын түсіндіру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы енбек етуге тәрбиелу.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Такырып: Ұзын – қыска, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа</p>	<p>Үлгіден ұзынырақ (қыскарақ), жогарырақ (теменірек), жуанырақ (жінішкерең) және оған тен</p>	<p>дағды-ландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс ауды және таза дикцияны дамыту. Балаларды татулыққа тәрбиелу</p>	<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Такырып: «Досына серік бол» («Құмырса» казак халық ертегісін сахналу)</p>	<p>Сөздік корын молайту, дыбыстарды анық айтуда үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ыргактарын сәйкестендіре іс-әрекет жасай білуге баулу, кейіпкердің ерекшелік-терін беру үшін мәнерлілік құралдарын колдану; достыкты, туыстықты қадірлей білу тәрбиелу</p>	<p>Казак тілі</p> <p>Такырып: Аулада</p>	<p>Сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем қураға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы алған білімдерін, яғни жана сөздерді бекіту. Қамкорлыққа</p>
<p>ушұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді коршаган ортадан табу; ез ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауга, графикалық диктантты орындауга үйрету. Талдау, салыстыру, карапайым тұжырымдар жасау, зейін, есте сактау, сөйлеу ұсак кол моторикасын дамыту. Басталған істі сонына дейін жеткізуге баулу.</p>	<p>Саят ашу негіздері</p> <p>Такырып: Біз нені үйрендік, нені білдік? [ө]</p>	<p>Такырып: Ұзын – қыска, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Такырып: Ұзын – қыска, жогарырақ (теменірек), жуанырақ (жінішкерең) және оған тен</p>	<p>дағды-ландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс ауды және таза дикцияны дамыту. Балаларды татулыққа тәрбиелу</p>	<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Такырып: «Досына серік бол» («Құмырса» казак халық ертегісін сахналу)</p>	<p>Сөздік корын молайту, дыбыстарды анық айтуда үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ыргактарын сәйкестендіре іс-әрекет жасай білуге баулу, кейіпкердің ерекшелік-терін беру үшін мәнерлілік құралдарын колдану; достыкты, туыстықты қадірлей білу тәрбиелу</p>	<p>Казак тілі</p> <p>Такырып: Аулада</p>	<p>Сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем қураға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы алған білімдерін, яғни жана сөздерді бекіту. Қамкорлыққа</p>					

<p>сүюге баулу.</p> <p>Шығармашылық: «Жапсыру»</p> <p>Такырып: Гүл салынган ыдыс</p> <p>Ұсак кол кимылдарын дамыта отырып, кио, жапсыру дагдыларын калыптас- тыру; табигатты аялай білуге, жаксы тілектер айтуга, ұқыпты болуга тәрбиелу.</p>	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырып: Арқанмен ойнау шыныктырады.</p> <p>Аналитикалық ойлаудың, кимыл дағдыларын колдана білуін, ептілік пен күштілігін, төзімділігін дамыту.</p> <p>Табигатқа, коршаған ортага деген махаббатымен жылдың кез келген кезінде еңбекті сүюге баулу.</p> <p>Коршаған ортамен танысу</p> <p>Такырып: Алакай, көктем келді!</p> <p>Балалардың жануарлар мен есімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау. Өзіндік тәжірибелді жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кенейту. Танымдық қызыгуышылдықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін калыптастыру.</p>	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырып: Арқанмен ойнау шыныктырады.</p> <p>Аналитикалық ойлаудың, кимыл дағдыларын колдана білуін, ептілік пен күштілігін, төзімділігін дамыту.</p> <p>Табигатқа, коршаған ортага деген махаббатымен жылдың кез келген кезінде еңбекті сүюге баулу.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Такырып: «Күшік пен мысық» ертегесі.</p> <p>Көркем шығармаларды сахналанауга үрету. Балаларды ертегіні ролдерге бөліп сахналату арқылы әртістік кабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамкор болуга тәрбиелу.</p>	<p>заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сыйыктармен сыйыду және болуды үрету. Талдау, салыстыру, каралайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сактау, сойлеу ұсак кол моторикасын дамыту. Басталған істі сонына дейін жеткізуге баулу.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырып: <i>Қайырлы таң</i></p> <p>Женіл ауен-дерді ансамбльмен балаларға арналған музикалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында косылып айту, ыргактың бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды үйымшылдықка, бауырмашылыққа тәрбиелу.</p>	<p>тәрбиелу</p> <p>Коршаған ортамен танысу</p> <p>Такырып: Алакай, көктем келді!</p> <p>Балалардың жануарлар мен есімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау. Өзіндік тәжірибелді жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кенейту. Танымдық қызыгуышылдықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін калыптастыру.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырып: <i>Қайырлы таң</i></p> <p>Женіл ауен-дерді ансамбльмен балаларға арналған музикалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында косылып айту, ыргактың бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды үйымшылдықка, бауырмашылыққа тәрбиелу.</p>
--	--	---	--	--

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	Қарындашты дұрыс ұстай алады үйрету. (уш саусакпен)	Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	құрылым материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық,) құрастыруға үйрету	Ертегідегі дыбыстар мем сөздерді айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне кызымет ету дагдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сактап, дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табигаттағы сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза аудады ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бакылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды тәрбиелу мен дамытуда ата-ана сұраптарына жауап беру, кенес беру				

Тексерілді:  Ж.Ж.Жакенова

**Р.Асубаев атындағы ЖББМ
Мектепалды даярлыштырыптың циклограммасы
1-апта «Желтоксан» айы 05.12.-09.12.2022 жыл.**

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды кабылдау. Ата-аналармен кенес,әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі қоңіл-күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне куанып тұрганын сездіру. Баланың бүтінгі қоңіл қүйі, оны не кызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдірге баулу. Ата-аналармен баланың деңсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.	<i>Тацертеңдең жаситыгу кешені</i>			
Ойындар(устел үсті, саусак және т.б)	Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын: Балалармен әңгімелесу: «Күз» мезгілі туралы	Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын: «Шаштарараз» Максаты: Шаштарараз әсі-бінің қыр-сырларын түсі-неді. Балалар рольдерге болінеді, ездері алған рольдерін сомдайды.	Құрлыымдалған ойын «Апта қүндері» Максаты: Апта қун-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойын, танымдық кабілеті дамиды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Дәл осында пішінді тап» Максаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады.	Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қапшыктан неше ойыншылар алдын?» Максаты: Балалар ойын-шыктарап туралы айтады, оларға сипаттама береді.
Мектеп кестесі бойынша ҮОҚ	Сейлеуді дамыту Такырыбы: Қыс. Кейір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы үқастықтар мен айрмашылықтарды ажырату білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Еңбеккорлықта тәрбиелеу Саят ашу негіздері Такырып: Дыбыстық талдау. [н] Сөздегі дыбыс санын	Көркем әдебиет Такырып: Мысық, етеш және тулкі (ертеңі) Ертеңін баяндауда сюжеттік бірізділікті сактау, кисынды мазмұндауға, ертеңін әнгіме-леу барысында мәзілдік жағдайда, сөйлеудің сөздерді колдануға үйрету. Ертеңін мазмұнын эмоциялық-бейнелі кабылдау, коршаган орта, табигат туралы түсініктерін және өзара жағымды карым-кательесін дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.	Математика негіздері Такырып: Жыл мезгілдері Ай атауларапн жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атаяуға үйрету және табигат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, колданың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	Казак тілі Такырып: «1001 макал, 101 жұмбақ пен жаңылтпаш» ойыны Сөздік корларын жана сөздермен толықтыру, макалмәтіл, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. Жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру, қайыр-ка тәрбиелеу. Көркем әдебиет Такырып: «Қойши, тулкі және аю»(куйышқа театры) Үйлесімді кимылдау дамыту, әртүрлі дауыс күшін колдана отырып, кейіпкердің эмоциялық бейнесін бере білу, түрлі күйшілдерді колданып,	Математика негіздері Такырып: Ауыр. Женіл «женил – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмагын елшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмагы оның елшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сактау, сөйлеу, назар аудару, колданың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу Қазак тілі

<p>аныктай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру. Сөзді бұынға боле алу дәгділарын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарықн жүргүре тәрбиелу.</p> <p>Дене шыныктыру Такырып: Мениң көnlді добым. Төзімділікке, үйымшылдыққа тәрбиелу. Қозғалыс кезінде тапқырлық танытады шеберліктерін (машықтарын) калыптастыру. Команда болып тапсырмаларды орындауда баулу, мейірімділікке тәрбиелу. Шығармашылық: «Сурет салу» Такырып: Торсық (Түрлі тустіктеріндештар) Торсық және оның жасалу жолдары туралы білім беру; заттың көлеміне, пішініне сәйкес ернектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту; түрлі ешмелегі ернекті элементтерді</p>	<p>Саят аны Такырып: Дыбыстық талдау. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуга жаттыгулар жасап, сұрапқа тольық, тииякты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуга калыптастыру. Мамандық иелерінің еңбегін күрметтеуге тәрбиелу.</p> <p>Дене шыныктыру Такырып: Аулада ойнайтын ойындар (таза ауда) Баланың деңсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін калыптастыру және адамгершілікке тәрбиелу. Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, төзімділік, күш, шашшандық секілді дene сапаларын дамыту.</p> <p>Коршаган ортамен танысу Такырып: Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі</p>	<p>дыбыстарды ажыратуга жаттыгулар жасату. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасап, сұрапқа тольық, тииякты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуга калыптастыру. Мамандық иелерінің еңбегін күрметтеуге тәрбиелу.</p> <p>Математика негіздері Такырып: Жыл мезгілдері Ай атаяларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атаяуға үйрету және табигат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Зейін, жад, сойлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, колданың ұсак моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.</p> <p>Музыка Такырып: Қысқы зуен сыңғырлайды. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көnl күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жогары-төмен) көрсете отырып, зуеннің жогарғы-төменгі козгалысын ажырату, әнмен шенберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды үйимшылдыққа баулу.</p>	<p>олармен ойнау тәсілін игере білуді дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын колдану;</p> <p>Такырып: Эсем кала – Алматы Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуга жаттықтыру, ауызекі сейлеу тілдерін жетілдіру. Алматы қаласын мактан тұтуға тәрбиелу</p> <p>Коршаган ортамен танысу Такырып: Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі Тұрмыстық техника, оның колданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметтімен таныстыру. Кауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Кауіпсіздік ережелерін сактауға дагдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу.</p> <p>Музыка Такырып: Қысқы зуен сыңғырлайды. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көnl күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жогары-төмен) көрсете отырып, зуеннің жогарғы-төменгі козгалысын ажырату, әнмен шенберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды үйимшылдыққа баулу.</p>
--	---	--	---

	үйлестіру, жұмысты уакыттымен нұсқау бойынша орындауға тәрбиелу	Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметтімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сактауга дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу.	балалардың өз сөзімен суреттеп, сейлей білу кабілеттерін дамыту. Еңбеккорлыққа тәрбиелу		
Баланың жеке даму картасына сайкес жеке жұмыс	Түстерді айтуға үйрету.	Карандашты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертеғіні дыбыстай білуге үйрету..	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртектізгіліктерін топтастыруды үйрету..
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып кінуудың реттілігін сактап, дұрыс кінууге және достарының кинуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табигатта деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза аудағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды тәрбиелу мен дамытуда ата-ана сұраптарына жауап беру, кенес беру				

Тексерілді:  Ж.Ж. Жакенова

Р.Асубаев атындағы ЖБЕМ
Мектепалды даярлық сыйыбының циклограммасы
2-апта «Желтоқсан» айы 12.12.-16.12.2022 жыл

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды кабылдау. Ата-аналармен кесес,әнгімелесу.	Балаларды көтерінкі көніл-куймен карсы алу. Балалар үшін колайлай жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрганын сездіру. Баланың бүтінгі көніл күй, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың, деңсаудығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелу, дамыту және оның жетістіктері туралы әнгімелесу.				
<i>Тацертеңгі жеткітізу</i>	<i>Тацертеңгі жеткітізу кешені</i>				
Ойындар(устел үсті, саусак және т.б)	Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын: Балалармен әнгімелесу: «Күз» мезгілі туралы	Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын: «Шаштараз» Максаты: Шаштараз кәсі- бінің күр-сырларын түсі-неді. Балалар рольдерге болінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	Құрлымдалған ойын «Алта құндері» Максаты: Алта қун-дерін рет-ретимен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Дал осындай пішінді тап» Максаты: геометриялық пі- шіндер жайлы біледі.Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады.	Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Капшыктан неше оыйнишк алдын?» Максаты:Балалар ойын- шықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	Сейлеуді дамыту Такырыбы: Ажарлы қыс. «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әнгіме құрауга үйрету.Әртүрлі ойын арқылы, балалардың кимыл-козгалысын дамыту.Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдықта тәрбиелеу. Саят ашу негіздері Такырып: Дыбыстық талдау. [Н] Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуга жаттыгулар жасатуға жаттық-тыру.Буынга бөлгізу арқылы, буынга белуді менгертуді	Көркем әдебиет Такырып: «Қойши, тұлқі және аю»(куыршақ театры) Үйлесімді кимылды дамыту, әртүрлі дауыс күшін колдана отырып, кейіпкердің эмо-циялық бейнесін бере білу, түрлі куыршактарды қолданып, олармен ойнау тәсілін игере білуді дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын колдану; тапқырлыққа,табандылыққа а тәрбиелеу. Саят ашу	Математика негіздері Такырып:Ауыр. Женіл «жекел – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмагын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмагы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен зандылықтарды орнату білігін бекіту.Есте сақтау, сейлеу, назар аудару, колдың ұсак моторикасын	Қазак тілі Такырып: Қыс қызығы Қыс мезгілінің ерекшеліктерін казашқа айтуга үйрету,такпак,жаңылтпаш жаттауға және диалогке көтүсуга үйрету.Қоршаган ортаны бакылату,енбексүйіштікке тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Математика негіздері Такырып: Салмағы бойынша тәң және тәң емес заттар. «жекел – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмагын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмагы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен зандылықтарды орнату білігін бекіту.Есте сактау, сейлеу, назар аудару, колдың ұсак моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа

<p>жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға қамкор болуга тәрбиелу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырып: Хоккей ойнаймыз! (таза ауда)</p> <p>Кімділ козғалыс тапқырлығын, көзмелшері мен спорттық құрал-жабдықтарын колданғанда зейінін шоғырландырып, тұрактандыруын дамытуды жалғастыру</p> <p>Шығармашылық: «Мүсіндеу»</p> <p>Такырып: Санырауқұлактар</p> <p>Санырауқұлак тұрларімен таныстыру, тұс ерекшеліктерін ажыратып, бірнеше санырауқұлакты мүсіндеу, санырауқұлак алқабын жасау;</p> <p>Балалардың киялын, ойлау кабілетін дамыту;</p> <p>Енбеккорлықта, үйымшылдықта, ұқыптылыққа тәрбиелу.</p>	<p>Такырып: Дыбыстық талдау. [н]</p> <p>Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттыгуар жасатуға жаттықтыру. Буынга бөлгізу арқылы, буынға бөлуді менгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға қамкор болуга тәрбиелу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырып: Хоккей ойнаймыз! (таза ауда)</p> <p>Кімділ козғалыс тапқырлығын, көзмелшері мен спорттық құрал-жабдықтарын колданғанда зейінін шоғырландырып, тұрактандыруын дамытуды жалғастыру</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Такырып: Жануарлардың тіршілігі үшін не кажет? Жануарлардың берінін тірі жан исесі екендігі және олардың тіршілік етүіне белгілі бір жағдайлар кәжеттігі туралы түсінікті пысықтау. Олардың зейін койып тындау, көзбен коргенін еттеу сактау және сөздік-логикалық жадын, ойлау кабілеттерін дамыту.</p>	<p>Такырып: Дыбыстық талдау. [н]</p> <p>Саяут ашу негіздері</p> <p>Такырып: Дыбыстық талдау. [н], [л]</p> <p>Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес кызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тынғылықты жұмыс істеуге, енбеккорлыққа тәрбиелу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Такырып: Ауыр. Женіл «женил – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген үғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сактау, сөйлеу, назар аудару, колданың ұсак моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелу</p> <p>Музыка</p> <p>Такырып: Қыс қызығы.</p> <p>Музыкалық шығармада өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипатты туралы пікірін айтуда, әннің сипатын қабылдауда дауысын дұрыс келтіріп орындауда, ыргактық бейнесі мен динамикасын дәл беруда. Әуеннің ыргактық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнауда, ыргактық бейнесі мен</p>	<p>тәрбиелу</p> <p>Казак тілі</p> <p>Такырып: «Көлғап» ертеңі Сөз тіркестерін, сейлемдер құрауга, сұрактарға толы жауп беруге үйрету, ертеңі ке-йіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ыргагын келтіріп айтуды үйрету. Сыйластыққа, үйымшылдыққа тәрбиелу.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Такырып: Боран кай кезде соғады?</p> <p>а) Қыста табигатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атап және бір-бірінен ажыратуға үйрету. Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет калыптастыру. Коршаган ортамы тануға деген қызыгуышылдықтарын арттыру.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырып: Қыс қызығы.</p> <p>Музыкалық шығармада өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипатты туралы пікірін айтуда, әннің сипатын қабылдауда дауысын дұрыс келтіріп орындауда, ыргактық бейнесі мен динамикасын дәл беруда. Әуеннің ыргактық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнауда, ыргактық бейнесі мен</p>
---	--	---	---

		Зерттеушілік мәдениетін дамыту	суреті бойынша әңгіме күрауга үйрету.Әртүрлі ойын арқылы, балалардың кимыл-қозгалысын дамыту.Балаларды бірігіп ойнауға, үйымшылдыққа тәрбиелу.		динамикасын дәл беру. Әуеннің ыргактық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түстерді айтуга үйрету.	Қарандашты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуга үйрету.	Ертегіні дыбыстай білуге үйрету..	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұксас біртектізаттарды толастыруды үйрету..
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сактап, дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза аудағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бакылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұраптарына жауап беру, кенес беру				

Тексерілді:

Ж.Ж. Жакенова

Р.Асубаев атындағы ЖББМ
Мектепалды даярлық сыйыбының циклограммасы
3-апта «Желтоқсан» айы 19.12.-23.12.2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау. Ата- аналармен кенес,әнгімелесу.	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен карсы алу. Балалар үшін колайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрганын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білліргүте баулу. Ата-аналармен баланың деңсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әнгімелесу.				
Таңтертеңгі жаситыгу	Таңтертеңгі жаситыгу кешені				
Ойнадар(устел түті, саусак және т.б)	Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын: Балалармен әнгімелесу: «Күз» мезгілі туралы	Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын: «Шаштараз» Максаты: Шаштараз кәсі- бінін қыр-сырларын түсі-неді. Балалар рольдерге болінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	Құрлыымдалған ойын «Апта қүндері» Максаты: Апта қүн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық кабілеті дамиды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Дәл осындан пішінді тап» Максаты: геометриялық пі- шіндер жайль бледі. Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады.	Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Капишиқтан неше оыйнышық алдын?» Максаты:Балалар ойын- шыктар туралы айтады, оларға сипаттама береді.
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	Сейлеуді дамыту Такырыбы: Біз де ойнаймыз. Әнгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету.Ой-өрісін кенейту, есте сактау кабілетін дамыту.Тұған жердің табигатына камкор бола білуге тәрбиелеу. Саят ашу негіздері Такырып: Дыбыстық талауда.[н],[л] Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.Сәйкес кызыл және көк түсті	Көркем әдебиет Такырып: «Күнді іздеңген достар»(сахналau) Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып сахналau, кейіпкерлер атрибуттары арқылы іс-әрекеттерін, әсерлі көңіл күйлерін білдіре, сезіндіріп корсету, рөлдерін дұрыс орын-дауын қадағалау, ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, кимыл- козгалысын көлтіріп ойнауга үйрету, сөздерді анық, дұрыс айтуға,байланыстырып сейлеуге дагдыландыру;	Математика негіздері Такырып: Салмағы бойынша тәз және тәз емес заттар. «жекеіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен зандылықтарды орнату білігін бекіту.Есте сактау, сойлеу, назар	Қазақ тілі Такырып:«Саяхатшы» ертегісі Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем күрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сейлеу мәдениетін дамыту.Сыйластыққа,ұйымшы ылдыққа тәрbiелеу. Көркем әдебиет Такырып: «Күнді іздеңген достар»(сахналau) Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып сахналau, кейіпкерлер атрибуттары арқылы іс-әрекеттерін, әсерлі көңіл күйлерін білдіре, сезіндіріп көрсету,	Математика негіздері Такырып: Бүтін және бөлік Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктеге белуге үйрету. Түпкілікті жыны мен оның құрамdas боліктерінің арасындағы катынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен ұлken сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін калыптастыруды жалғастыру; сандарды сандау, салыстыру, цифрларды тануға және атав кабілеттерін бекіту.Есте сактау, сойлеу,

	<p>фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбеккорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырып: Ержүрек күмірсқалар.</p> <p>Накты қимыл-козгалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру, анализатор орталыктарын белсендіруге мүмкіндік жасау.</p> <p>Шығармашылық: «Жапсыру»</p> <p>Такырып: Саңырауқұлақтар</p> <p>Кеңістікте орналастыра білуге үрету; баланың ой-киялын дамыту; кол, саусак қимылдарын жетілдіру; табигат әсемдігін көре білуге тәрбиелеу</p>	<p>достыкка, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Саяут ашу</p> <p>Такырып: Дыбыстық талдау. [о]</p> <p>Сөздегі дыбыс санын аныктай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру. Сөзді буынга бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүргүте тәрбиелеу.</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырып: Мультфильмдер әлемі. Өмірге, коршаган ортага деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналага және өзін коршаган адамдарға кайрымды болуга тәрбиелеу</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Такырып: Қыстап калатын құстар немен коректенеді? Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін көнектізу. Балалардың бойында табигат жөнінде каралайымғылым түсінік, табиғаттан карым-катаңас жасау мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>аудару, қолдың ұсак моторикасын дамыту. Шыдамдылық ка тәрбиелеу</p> <p>Саяут ашу негіздері</p> <p>Такырып: Дыбыстық талдау. [о]</p> <p>Сөздегі дыбыс санын аныктай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру. Сөзді буынга бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүргүте тәрбиелеу.</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырып: Мультфильмдер әлемі.</p> <p>Өмірге, коршаган ортага деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналага және өзін коршаган адамдарға кайрымды болуга тәрбиелеу</p> <p>Сыйлеуді дамыту</p> <p>Такырып: Біз де ойнаймыз.</p> <p>Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуда</p>	<p>рөлдерін дұрыс орын-дауын қадағалау, ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, кимыл-козгалысын көлтіріп ойнауга үйрету, сөздерді анық, дұрыс айтуда, байланыстырып сыйлеуге дағдыландыру; достыкка, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Такырып: Салмагы бойынша тен және тен емес заттар. «женил – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын елшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмагы онын елшемінде байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен зандылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сактау, сыйлеу, назар аудару, қолдың ұсак моторикасын дамыту. Шыдамдылықка тәрбиелеу</p> <p>Музика</p> <p>Такырып: <i>Бұл қай кезде болады?</i></p> <p>Әннін сипатын қабылдау, дауысын дұрыс көлтіріп орындау. Үлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу,</p>	<p>назар аудару, қолдың ұсак моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Казақ тілі</p> <p>Такырып: Жаңа Жыл құтты болсын!</p> <p>Сөздерді байланыстырып сыйлеуге дағдыландыру. Артикуляциядық аппаратты, сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру, мерекесіне деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Такырып: Күз және қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі.</p> <p>Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қыскы езгерістермен, олардың тіршілігімен таныстыру; жануарлардың қыска калай дайындалатыны туралы түсінік беру. Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. Жануарларға қамқор болуга тәрбиелеу</p> <p>Музика</p> <p>Такырып: <i>Бұл қай кезде болады?</i></p> <p>Әннін сипатын қабылдау, дауысын дұрыс көлтіріп орындау. Үлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу,</p>
--	---	--	---	---	---

	Қарапайым гылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырганда талдау қабілеттерін дамыту. Тірі нысандарға адамгершілік карым-кәтынас жасауға тәрбиелеу	үйрету.Ой-орісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту.Туган жердің табигатына камкор бола білуге тәрбиелеу.	дауыс биіктіктерін ажыратып,ұлken шенберден кіші шенберге кайта тұру.Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу	сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып,ұлken шенберден кіші шенберге кайта тұру.Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу
Баланың жеке даму картасына сәйес жеке жұмыс	Тұстерді айтуда үйрету.	Қарандашты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертегіні дыбыстай білуге үйрету..
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан арі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінуін реттілігін сактап, дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үйрету)			Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұксас біртектикастарды топтастыруды үйрету. .
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табигатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету Балалардың реттілікпен киімдерін шешушін, реттілікпен шкафттарына салуын бакылау және достарына көмек көрсетуге баулу.			
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұраптарына жауап беру, кеңес беру			

Тексерілді:  Ж.Ж.Жакенова

Р.Асубаев атындағы ЖББМ
Мектепалды даярлық сыйныбының циклограммасы
4-апта «Желтоқсан» айы 26.12.-30.12.2022 жыл

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сарсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды кабылдау. Ата-аналармен кенес, әнгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне куанып тұрганын сездіру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың деңсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әнгімелесу.				
Таңбертеңде жаһатылу кешені	Таңбертеңде жаһатылу кешені				
Ойындар(устел үсті, саусак және т.б.)	Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын: Балалармен әнгімелесу: «Күз» мезгілі туралы	Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын: Шаштараз» Максаты: Шаштараз кәсібінің кыр-сырларын түсі-неді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	Құрлымдалған ойын «Алта күндері» Максаты: Алта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойын, танымдық кабілеті дамиды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Дәл осындан шішінді тап» Максаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішін-дерді атайы, ажыратады, салыстырады.	Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Капшыктан неше ойнышық алды?» Максаты: Балалар ойын-шықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.
Мектеп кестесі бойынша ҰОК	Сейлеуді дамыту Такырыбы: Ақсак құлан» аңызы. Ақсак құлан» аңызын мазмұны бойынша әнгімелету. Балалардың тілдік корларын байту, аңшылық туралы үғымдарын көңітту. Хайуанненнегі жасамауга тәрбиеleу. Саят ашу негіздері Такырып: Дыбыстық талдау. [с] Дауыссыз, дауысты дыбыстыарды ажыратуға жаттыгулар жасату. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұралқа	Көркем әдебиет Такырып: Жақсы мен жаман Р. Тышканбаев Өлеңді мәнерлей оки отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әнгіме құрастыруды эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әнгі-мелесуде әпитеттерді, теңеулерді колдану, ойлау қабілеттерін дамыту.	Математика негіздері Такырып: Бүтін және белік Беліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді беліктерге белуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас беліктерінің арасындағы қатынасты анықтау белігін дамыту; бүтін өзінің белшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру белігін қалыптастыруды жалгастыру; сандарды санау, салыстыру,	Казак тілі Такырып: Қызық орманға саяхат Сөздік корларындағы сөздерді белсенді колдана белуге жаттықтыру, карапайым сұралқ койып, оларға жай сейлеммен жауап беруді дағдыландыру, дыбыстарды дұрыс айту, ажыратта білу дағдысын дамыту Көркем әдебиет Такырып: Жақсы мен жаман Ракым Тышканбаев Өлеңді мәнерлей оки отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әнгіме құрастыруды эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау	Математика негіздері Такырып: Артық, кем, тен Балаларды «=> белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей беліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікі анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу беліктілігін бекіту. Есте сактау, сөйлеу, назар аудару, қолданың ұсак моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиеleу. Қазак тілі Такырып: Мениң күйдерім Бірімен байланыстырып, сойлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.

	<p>тольк, тиянкты, накты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға калыптастыру. Мамандық иелерінің еңбегін күрметтеуге тәрбиелу.</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырып: Шаңымен жүру (таза ауда)</p> <p>Өз бетінше козгалыс белсенділігін дамыту, күнделікті кіммел козгалыс қажеттілігін, салуатты өмір салтында кіммел-козгалыстың маңызын саналы түсініүн калыптастыру</p> <p>Шыгармашылық: «Құрастыру»</p> <p>Такырып: Жануарлар әлемі</p> <p>Киндер каяушактарынан аңдардың бейнесін жасай білуге үйрету; калдық заттармен жұмыс жасауда шыгармашылық ойлауды дамыту; сөзбен сипаттау арқылы сөздік корын дамыту; ұқыптылықта тәрбиелу;</p>	<p>Жаксы тұлға болып осуғе, жақсылық жасауга тәрбиеслеу</p> <p>Сауат аны</p> <p>Такырып: Дыбыстық талдау, [и]</p> <p>Дыбыстық талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес кызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу кабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылқыты жұмыс істеуге, еңбеккорлықка тәрбиелу.</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырып: Біздің айналамыздығы әлем.</p> <p>Кіммел-козгалыс кабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білүлерін дамыту. Өмірге, коршаган ортага деген жағымды көзқарастарын калыптастыру, айналага және өзін коршаган адамдарга қайрымды болугатәрбиелу</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Такырып: Күз және қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі.</p>	<p>цифрларды тануга және атап кабілеттерін бекіту. Есте сактау, сойлеу, назар аудару, көлдің ұсак моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиеслеу.</p> <p>Сауат аны негіздері</p> <p>Такырып: Сөздерді буынға болеміз Сөздерді буынға болуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Түпкілікті жыны мен оның құрамасы боліктерін арасындағы катынасты анықтау білігін дамыту; бұтін өзінің болшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін калыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануга және атап кабілеттерін бекіту. Есте сактау, сойлеу, назар аудару, көлдің ұсак моторикасын дамыту.</p> <p>Шыдамдылыққа тәрбиелу</p> <p>Музыка</p> <p>Такырып: Айнала ақша қар.</p> <p>Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды</p>	<p>сүреттегі кейіпкерлерді атап, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шыгармашылықпен әнгі-меледе әпитеттерді, генеулерді колдану, ойлау кабілеттерін дамыту. Жаксы тұлға болып осуғе, жақсылық жасауга тәрбиелу</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Такырып: Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері.</p> <p>Колік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылышы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Арнайы көліктердің қызметті туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту.</p> <p>Айналадығы коршаган ортага зейін коя білу дадысын калыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сактауга, мұқият болуға тәрбиелу</p> <p>Музыка</p> <p>Такырып: Айнала ақша қар.</p> <p>Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды отырып, ауеннің жогарғы-</p>
--	--	---	---	---

		<p>Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістермен, олардың тіршілігімен таныстыру; жануарлардың қыска қалай дайындалатыны туралы түсінік беру. Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. Жануарларға қамкор болуга тәрбиелеу</p>	<p>Айналага және өзін коршаган адамдарга қайырымды болуга тәрбиелеу</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырып: Ақсак құлан» ақызы.</p> <p>Ақсак құлан» ақызыны мазмұны бойынша әнгімелету. Балалардың тілдік корларын байыту, ақынлық туралы ұғымдарын кенейту. Хайуаннтарға қастық жасамауга тәрбиелеу.</p>	<p>ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширак сипатын женил, ыргакты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау. Би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру</p>	<p>төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширак сипатын женил, ыргакты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау. Би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түстерді айтуга үйрету.	Карандашты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертеғіні дыбыстай білуге үйрету..	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас бірtekтизаттарды топтастыруды үйрету..
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан күйдерін алып киінудің реттілігін сактап, дұрыс киінуге және достарының күйінде комектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табигатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, сінбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшетту Балалардың реттілікпен күйдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бакылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұраптарына жауап беру, көңес беру				

Тексерілді:

Ж.Ж.Жакенова

Асубаев атындағы ЖББМ
Мектепалды даярлық сыйныбының циклограммасы
1-апта «Қазан» айы 03.10.-07.10.2022 жыл

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды кабылдау. Ата-аналармен енес,әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне куанып тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көніл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың деңсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңартенеңгі жаһаттығу кешені					
Ойындар(устел үсті, саусак және т.б)	Педагогтың жетекшілі- гімен жүргізілетін ойын: Балалармен әңгімелесу: «Күз» мезгілі туралы	Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын:«Шаштараз» Максаты: Шаштараз кәсі-бінің қыр-сырларын түсі-неді. Балалар рольдерге болінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	Құрлыымдалған ойын «Апта құндері» Максаты: Апта құн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Дәл осындан пішінді тап» Максаты: геометриялық пі- шіндер жайлы біледі.Пішін-дерді атайды, ақыратады, салыстырады.	Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қапшақтан неше оыйнышық алдын?» Максаты:Балалар ойын- шықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.
Мектеп кестесі бойынша ҮОҚ	Сейлеуді дамыту Такырыбы: Менің атам Отбасы туралы білім- дерін көнетү. Сұралк- тарға жауап бергізу ар-қылы ойлау кабілеттерін дамыту. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Такырып: Дауыссыз дұбыстар.	Көркем әдебиет Такырып: Мактансақ қоян» ертегісі (килмәлі куыршақ театры) Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін, мәнерлілік құралдарын колдана білу дады-ларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге мінездеме бере білу ғе үйрету, кейіпкерлердің іс- әрекетін орындаі білуге	Математика негіздері Такырып: 7,8,9 санда- ры және цифрлары Цифрды заттардың санымен сәйкес- тендіруді үйрету; зат-тарды санау дады-ларын дамыту; дұрыс тану мен 7,8,9 сан-дарын бейнелеуді үй-рету. Логикаға арналған ойын тапсырмала-	Қазақ тілі Такырып: Жидектер Қазақ тіліне тән дұбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұралққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту. Көркем әдебиет Такырып: «Тұлқі мен тырна»	Математика негіздері Такырып: 10 саны 10 санының жазбасын заттардың санымен сәй- кестендіруге үйрету; зат- тарды санау және ретімен санау, тұра және көрі санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануга және бейнелеуге үйрету. Зейін, есте сақтау, сейлеу, логикалық ойлау,

<p>Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілете-рін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажыратада білуге дәғдүләндіру. Жазу барысында денені дұрыс ұстал, әдемі жазуға дәғдүлән-діру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырып: Мениң сүйікті жануарларым.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау, күштілікті дамыту. Спортқа күлшінисын жалғастыру. Ұйымшы л-дықка, өз бетімен әрекет ете алуға тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылык: «Сурет салу»</p> <p>Такырып: Құзгі орман</p>	<p>үйрету, шығармашылыққа, батылдыққа тәрбиелеу</p> <p>Саят ашу</p> <p>Такырып: Біз нені үйрендік?</p> <p>Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуда дәғдүләндіру. Сұрап-жауап әдісі арқылы сұрапқа толық, тиянакты, нақты жауап беруге жаттықтыру.</p> <p>Мұқияттылыққа тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырып: Дене қабілеттерін дамыту.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау, күштілікті дамыту. Спортқа күлшінисын жалғастыру. Ұйымшы л-дықка, өз бетімен әрекет ете алуға тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылык: «Сурет салу»</p> <p>Такырып: Құзгі орман</p>	<p>рын орындау біліктілігін бекіту. Зейін, ес-те сақтау, сойлеу, қол-дың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Саят ашу негіздері</p> <p>Такырып: Біз нені Үйрендік?</p> <p>Берілген дыбысқа сез ойлад айта білу қабілеттерін жетілдіру. Такырып бо-йынша берілген дидактикалық ойын арқылы сездік корларын жаңа сездер-мен толықтыру. Білімге деген кызығушылықтарын арттыру арқылы білім-паздыққа тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырып: Доппен ойнап, көнілінді</p>	<p>ертеңі(көлеңке театры)</p> <p>Көлеңке театры және оған колданылатын қажетті күралдарды қалай пайдалануын үйрету; сездең дыбыстарды анық, дұрыс айтуда, диалогпен сөйлесе білуге дағдыландыру; адамгершілікке, достық қарым-қатынасты бағалай білуге, шығармашылыққа тәр.у</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Такырып: 10 саны</p> <p>10 санының жазбасын заттар-дың санымен сөйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тұра және кері санау дәғдүларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ой-лау, саусактардың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>саусактардың ұсақ мотори-касын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қазак тілі</p> <p>Такырып: Ойнайық та ойлайық</p> <p>Ойлау қабілеттерін дамыту, сұрапқа толық жауап беруге машиқтандыру. Қазак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуда жаттықтыру.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Такырып: Барлық ағаштардың жапырағы түсे ме?</p> <p>Құзгі табигаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажыратада білуге үйрету. Балалардың табигатқа қатысты қаралайым білімдерін күштейтіп, табигатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту.</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка</p>
--	---	---	--	---

(Акварель бояу)	дың жапырагы түсө ме? Күзгі табигаттагы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табигатқа қатысты қаралайым білімдерін күштейтіп, табигатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту.	көтер! Өмірге деген жағымды қозқараастарын қалыптастыру, өзін қогам мен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру. Сойлеуді дамыту	Такырып: Күз – жомарт. Күзгі жаңбыр. Күйші шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің катынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуда үйрету. Әннің сипатын кабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ыргактық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би кимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту.	Такырып: Күз – жомарт. Күзгі жаңбыр. Күйші шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің катынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуда үйрету. Әннің сипатын кабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ыргактық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би кимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту.
-----------------	---	--	---	---

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түстерді айтуга үйрету.	Карандашты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертеғіні дыбыстай білуге үйрету..	Көлемі, пішіні, түсі бойынша үқсас біртектізаттарды топтастыруды үйрету..
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудін реттілігін сактап, дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табигатка деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадагы ойындар арқылы белсенділіктерін қүшейту				
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың реттілікпен киімдерін шешушін, реттілікпен шкафтарына салуын бакылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				

Тексерілді:  Ж.Ж.Жакенова

Асубаев атындагы ЖББМ
Мектепалды даярлық сыйныбының циклограммасы
2-апта «Қазан»айы 10.10.-14.10.2022 жыл

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсебі</i>	<i>Сарсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес,әнгімелесу.	Балаларды көтерінкі қоңіл-құймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне куанып тұрганын сездіру. Баланың бүтінгі қоңіл қүйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың деңсаулығы, үйдең күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әнгімелесу.				
Таңартеңгі жаратылу кешені					
Ойындар(устел үсті, саусак және т.б)	Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын: Балалармен әнгімелесу: «Күз» мезгілі туралы	Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын:«Шаштараз» Максаты: Шаштараз кәсі- бінің қыр-сырларын түсі-неді. Балалар рольдерге болиңеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	Күрлымдаған ойын «Алта құндері» Максаты: Алта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойын, танымдық кабілеті дамиды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Дәл осындағай пішінді тап» Максаты: геометриялық пі- шіндер жайлы бледі.Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады.	Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Капшыктан неше оныншиқ алдын?» Максаты:Балалар ойын- шықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.
Мектеп кестесі бойынша ҮОҚ	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Қорыққанга кос көрінеді (ертеғі) Ертеғін сонына дейін тындауга үйрету.Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік корла-рын дамыту.Баланы әжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. Саят ашу негіздері	Көркем адебиет Такырып: «Тұлқі мен тыриа» ертеғі(коленке театры) Көленке театры және оған колданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үй- рету; сөздегі дыхыстарды анық, дұрыс айтуга, диалогпен сөйлесе білуге дағдыландыру;	Математика негіздері Такырып: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), біиқтігі, ені немесе калындығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу	Қазак тілі Такырып: Неше? Саная Дыбыстарды дұрыс айтуга жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Көркем адебиет Такырып: «Тегін сыйлық» (сахналай)	Математика негіздері Такырып: Ұзындық. Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін күрал ретінде тансыстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, біиқтікегі заттар арасында өлшемдік қатынастарды

<p>Такырып: Қатаң дауыссыз дыбыстар</p>	<p>адамгершілікке, достық карым-катасты бағалай білуге, шыгармашылық ка тәрユ</p>	<p>Саят ашу</p>	<p>және кему ретімен коя білуге үйрету.</p>	<p>Сойлеу барысында «ұлken – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей»,</p>	<p>адамгершілік нормаларын калыптастыру; түрлі эмоцияларды, ертегі</p>	<p>кейіпкерлерінің кимыл-әрекеттерін кайталап көрсете білуді үйрету;</p>	<p>орнату. Логикалық ойлау, есте сактау, сөйлеу, назар аудару</p>
<p>Қатаң дауыссыздарды кайталату арқылы естерінде сактату. Суреттер бойын-ша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дәгдышландыру. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу</p>	<p>Такырып: Қатаң дауыссыз дыбыстар</p>	<p>Катаң дауыссыздарды кайталату арқылы естерінде сактату. Суреттер бойын-ша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан</p>	<p>баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дәгдышландыру. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу</p>	<p>жетекшіліктерін ерекшеліктен беру үшін мәнерлілік құралдарын колдану; кейіпкерлердің әрекеттерін сараптап, өздерінің көзқарастарын айта білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Казак тілі</p>	<p>Такырып: Апта күндері</p>	<p>Жана сөздерге тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік корларын дамыту. Артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.</p>
<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Такырып: Допшен ойнап, көңілінді көтер!</p>	<p>Өмірге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, езін қогам мен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру.</p>	<p>Саят ашу негіздері</p>	<p>Такырып: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру</p>	<p>Математика негіздері</p>	<p>Такырып: Апта күндері</p>	<p>Жана сөздерге тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік корларын дамыту. Артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.</p>
<p>Шыгармашылық: «Мүсіндеу»</p>	<p>Такырып: Біз әр түрліміз.</p>	<p>Гимнастикалық орындық етпетінен еңбектеуге</p>	<p>Саят ашу негіздері</p>	<p>Такырып: Қатаң дауыссыз дыбыстар</p>	<p>Коршаган ортамен танысу</p>	<p>Такырып: Менің Отаным – Қазақстан.</p>	<p>«Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің еркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру, зейіндерін дамыту. Тұған жерін, Отаның сүюгө тәрбиелеу.</p>
<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Такырып: Гимнастикалық орындық етпетінен еңбектеуге</p>	<p>устімен жатып</p>	<p>Музыка</p>		<p>Такырып: Менің Отаным – Қазақстан.</p>	<p>«Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің еркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру, зейіндерін дамыту. Тұған жерін, Отаның сүюгө тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка</p>

<p>коммуникативтік күзыреттілікке тәрбиелу.</p> <p>Шыгармашылық: «Кұрастыру»</p> <p>Такырып: Қоңылді автобус</p> <p>Катырғықағазды ортасынан кос бүктеу тәсілі арқылы автобусты құрастыруға үйрету; автобустың ұсак белшектерін үлгіге сәйкес киып дайындау, сөзбен сипаттау арқылы сөздік корын дамыту; құрылымдық шешімдер таба білуге, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелу.</p>	<p>ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дene сапаларын дамыту.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Такырып: Терезе алдында не есіп тұр?</p> <p>Балаларды жаңа болме есімдіктерімен таныстыру.</p> <p>а) Тәжірибелік-тәжірибелдік жұмыстарға деген кызыгуышылдықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және корытынды жасау кабілеттерін дамыту.</p> <p>б) Зерттеушілік мінездік құлық пен жаңаны танысам деген күлшінисын дамыту</p>	<p>болғым келеді.</p> <p>Шашшандық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дene сапаларын дамыту. Сала-уатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамкорлықпен қарауғадағы/дыру</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырып: Күзгі жапырактар.</p> <p>Қ.Шанғытбаевтың «Күзгі жапырактар» олецинің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуда үйрету.</p> <p>Сұраптарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік корларын дамыту.</p> <p>Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелу</p>	<p>өлшемдік катынастарды орнату.</p> <p>Шыдамдылыққа тәрбиелу.</p> <p>Музыка:</p> <p>Такырып: Біздін рәміздер</p> <p>Әннің сипатын кабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ыргактық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, кайрмасын ажырату.</p> <p>Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейір элементтерімен таныстыру.</p> <p>Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелу</p>	<p>әннің кіріспесін, басын, кайрмасын ажырату.</p> <p>Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейір элементтерімен таныстыру.</p> <p>Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелу</p>
--	---	---	--	--

Асубаев атындағы ЖББМ
Мектепалды даярлыштырыптың циклограммасы
3-апта «Қазан» айы 17.10.-21.10.2022 жыл

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сарсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріп көніл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көніл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдірге баулу. Ата-аналармен баланың деңсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңде жаттығу					
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен әңгімелесу: «Құз» мезгілі туралы	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз кәсі-бінің қыр-сырларын түсі-неді. Балалар рольдерге белінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	Құрлыымдалған ойын «Апта қундері» Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиди.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Дәл осындағы пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайларын беледі. Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қапшақтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.

Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<i>Сөйлеуді дамыту</i>	<i>Көркем әдебиет</i>	<i>Математика негіздері</i>	<i>Қазақ тілі</i>	<i>Математика негіздері</i>
	Тақырыбы: Отбасының күзгі еңбегі. Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлар әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау	Тақырып: «Тегін сыйылыш» (сахналау) Балалардың бойында адамгершілік нормаларын кальпастыру; түрлі эмоцияларды, ертегі кейіпкерлерінің кимыл-әрекеттерін кайталап көрсете білуді үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру	Тақырып: Ұзындық. Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, Көркем әдебиет	Тақырып: Менің отбасым Дыбыстыарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелу Тақырып: Макта қыз беру	Тақырып: Ұзындық. Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биктіктегі заттар арасындағы

қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу	үшін мәнерлілік күралдарын қолдану; кейіпкерлердің әрекеттерін сараптап, өздерінің көзкарастарын айта білуге тәрбиелеу	биіктікегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.Шыдамдылық қа тәрбиелеу.	ертеңі) Ертеңі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қол-дануға, ертеңін баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қысынды мазмұндауға үркету. Ертеңі мазмұнында қоршаған орта, табигат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу	өлшемдік қатынастарды орнату.Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.Шыдамдылық қа тәрбиелеу.
Саят ашу негіздері		Саят ашу		Қазақ тілі
Тақырып: Ұяң дауыссыз дыбыстар	Тақырып: Ұяң дауыссыз дыбыстар	Тақырып: Ұяң дауыссыз дыбыстар	Математика негіздері	Тақырып: Ғажайып алаң Отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуда, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үркету, диалогке қатысуға үркету.
Ұяң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтату.Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуда дағдыландыру.Еңбекқорл ыққа тәр/у	Ұяң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтату.Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуда дағдыландыру.Еңбекқорл ыққа тәр/у	Ұяң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтату.Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуда дағдыландыру.Еңбекқорл ыққа тәр/у		Тақырып: Ұзындық. Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшектін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үркету, артурлі ұзындықтағы, биіктікегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.Шыдамдылық қа тәрбиелеу.
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Коршаған ортамен танысу
Тақырып: Зейінді боламыз.	Тақырып: Бірінші бол!	Тақырып: Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Көшбасшы болуға, езін-өзі бағалай білуге тәрбиелеу.		Тақырып: Аңдар қысқа қалай дайындалады? Жануарлардың (аңдардың) коршаған ортадағы езгерістерге бейімделуі туралы түсі-нік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үркету. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табигатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сулулығын қабылдан, терең түйсінуге, жануарлар
Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымышыл және жинақы болуға тәрбиелеу.				
Шығармашылық: «Жапсару»				
Тақырып: Біздін үй				

	<p>Геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөліктерін сюжетті жапсыруға үйрету; ойлау, есте сақтау, қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту; еңбеккорлықта тәрбиелу;</p> <p>шығармашылықта жетелу</p>	<p>Қоршаған орталымен танысу</p> <p>Тақырып: Аңдар қысқа қалай дайындалады?</p> <p>Жануарлардың (аңдардың) қоршаған орталдағы өзгерістерге бейімделуі турали түсі-нік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету.</p> <p>Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның құлулығын қабылданап, терен түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелу</p>	<p>Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шүғылдануға қызығушықты қалыптастыру. Сала-үяттылықта, коммуникативтік құзыреттілікке тәрбиелу.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Тақырып: Отбасының күзгі еңбегі.</p> <p>Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сейлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелу</p>	<p>Тақырып: Елтаңбасы елімнің, Гүлдене бер, Нұр Сұлтан</p> <p>Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қымылдарының элементтерін орындау, халық, биң үйрену арқылы көркем мұраның кейір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, үйымшылдыққа тәрбиелу</p>	<p>мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелу</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: Елтаңбасы елімнің, Гүлдене бер, Нұр Сұлтан</p> <p>Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қымылдарының элементтерін орындау, халық, биң үйрену арқылы көркем мұраның кейір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, үйымшылдыққа тәрбиелу</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Tүстерді айтуда үйрету.	Қарандашты пайдалануға үйрету.	Дәңгелек пішін салуға үйрету.	Eртегіні дыбыстырай білуге үйрету..	Көлемі, пішіні, түсі бойынша үкіс арқылы топтастыруды үйрету..
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан арі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып кийнудің реттілігін сақтап, дұрыс кийнуге және достарының кийнүіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуенде арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.			

Балалардың үйіне қайтыу	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру
-------------------------	---

Асубаев атындағы ЖББМ
Мектепалды даярлық сыйыбының циклограммасы
4-апта «Қараша» айы 24.10.-28.10.2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріп көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)	Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын: Балалармен әңгімелесу: «Күз» мезгілі туралы	Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз касі-бінің қыр-сырларын түсі-неді. Балалар рольдерге болінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	Құрлымдалған ойын «Апта күндері» Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады.	Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қапшақтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	Сейлеуді дамыту Тақырыбы: Күзгі жапырақтар. К. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. 3. Балаларды еңбексүйіштікке, еңбек	Көркем әдебиет Тақырып: Макта қыз бен мысық (казақ халық ертегісі) Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұндаған қоршаған	Математика негіздері Тақырып: Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету,	Қазақ тілі Тақырып: Мен және менің достарым Қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету Көркем әдебиет	Математика негіздері Тақырып: Дәңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. Қазақ тілі Тақырып: Мамандықтың бәрі жақсы Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сейлеуге,

<p>Етуге тәрбиелөу.</p> <p>Саят ашу негіздері</p> <p>Тақырып: Үнді дауыссыз дыбыстар</p> <p>Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Командалық эстафеталар (таза аудада)</p> <p>Өз деңсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттіліккетәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық:</p>	<p>орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу</p> <p>Саят ашу</p> <p>Тақырып: Үнді дауыссыз дыбыстар</p> <p>Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Ерекше сабактар.</p> <p>Коммуникативті құзыреттіліктерін, ептілік және шапшаңдықтарын дамыту. Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Сала-ұатты</p>	<p>әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктерін заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.</p> <p>Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Саят ашу негіздері</p> <p>Тақырып: Үнді дауыссыз дыбыстар</p> <p>Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Акробат болғым келеді.</p> <p>Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Сала-ұатты</p>	<p>Тақырып: Әдептілік әлемі (өлең оқу) Е.Өттөлеуұлы Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең маэмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету.</p> <p>Сурет бойынша әңгіме құрастыруды сю-жеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сылайылыққа тәрбиелеу</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды үзіндығы бойынша салыстыру</p> <p>Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктерін заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.</p> <p>Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>жағылтпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сейлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Тұқымнан не өсіп шығады</p> <p>Балалардың өсімдіктердің көбөй тәсілдері, оның есінен көрсетілген белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің есү және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін көзектей.</p> <p>Қарапайым экологиялық және зерттеуашылік мәдениетін дамыту. Топтағынан құрбы-құрдастарымен біріргі жұмыс істей білуге үйрету</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: Біздің рәміздер</p> <p>Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс көлтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын</p>
--	---	--	--	--

	«Құрастыру» Тақырып: Көнілді автобус Қатырғықағазды ортасынан қос бүктеу тәсілі арқылы автобусты құрастыруға үйрету; автобустың ұсақ бөлшектерін үлгіге сәйкес қып дайындау, сөзбен сипаттау арқылы сездік қорын дамыту; құрылымдық шешімдер таба білуге, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	сапаларын дамыту. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Терезе алдында не өсіп тұр? Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. а) Тәжірибелік- тәжірибелдік жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нағишелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. б) Зерттеушилік мінездік пен жаңаны танысам деген құлышынысын дамыту	өмір суруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағд/дыру Сөйлеуді дамыту Тақырып: Құзғі жапырақтар. Қ.Шаңғытбаевтың «Құзғі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауп бергізу арқылы балалардың сездік қорларын дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу	Мұзыка Тақырып: Біздің рәміздер Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық бін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу	ажырату. Халық бін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түстерді айтуда үйрету.	Қарандашты пайдалануға үйрету.	Дәңгелек пішін салуға үйрету.	Ертеғінің дыбыстың білуге үйрету..	Көлемі, пішіні, түсі бойынша үқсас біртектізаттарды топтастыруды үйрету..
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (әз шкафтарынан киімдерін алып кініндің реттілігін сақтап, дұрыс кінінген және достарының кінініне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табигатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза аудағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				

Балалардың үйіне
қайтуы

Балалардың жетістіктері туралы аңгімелесу, балаларды тәрбиелу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

Тексерілді:  Ж.Ж.Жакенова

Р.Асубаев атындағы ЖББМ
1-апта «Қантар»айы 09.01.-13.01.2023 жыл
Мектепалды даярлық сыйныбының циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау. Ата-аналармен кесес, әңгімелесу.	Балаларды көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне куанып тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көніл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың деңсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелу, дамыту және онын жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б)	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Гажайып капшық» Максаты:Балалар ойыншықтар туралы айтады,оларға сипаттама береді.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын:«Біреу және көп» Максаты:Бір және көп заттарды ажыратады.	Құрылымдалған ойын: Үстел үсті: Қысқыштармен ойналатын ойын	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкен» Максаты:Балалар рольдерге белінеді, ездері алған рольдерін сомдайды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен Әңгімелесу: «Мениң тобым»
Мектеп кестесі бойынша ҮОҚ	Сойлеуді дамыту Такырыбы: Су торғайы. Өңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету.Құрастыру кабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту.Құстарға камкорлық жасау мен көрғауға тәрбиелеу. Саят ашу негіздері Такырып: Сөздерді буынга болеміз Сөздерді буынга бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Дауысты,	Көркем әдебиет Такырып: Жақсы мен жаман Р.Тышқанбаев Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әнгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атая, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімеледі де эпитеттерді, тенеулерді колдану, ойлау кабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып есуге,	Математика негіздері Такырып: Артық, кем, тен Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей белілтердін арасындағы езара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту.Есте сактау, сойлеу, назар аудару, колданың ұсак моторикасын дамыту.Дербестікке тәрбиелеу. Саят ашу негіздері Такырып:Сызба бойынша сөздерді буынға болу.	Қазақ тілі Такырып: Қысқы кім 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және колдануды үйрету. Такпак жаттауға үйрету,кімді таза ұстауға тәрбиелеу Көркем әдебиет Такырып: Жаңа жыл келді (өлең)С.Жиенбаев Өлеңді дауыс ыргағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтерінкі көніл күймен жатқа айтуда үйрету.	Математика негіздері Такырып: 10 көлеміндегі тұра және көрінісінде санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесінідің 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шыгару ұғымдарын калыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тұра және көрінісінде санды 1-ді қосу арқылы жасауды үйрету.Назар аудару, ойлау

<p>дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітүге арналған тапсырмаларды орындау арқылы логикалық ойлау кабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырып:Африкаға саяхат.</p> <p>Ойын жаттығулары арқылы кимвіл-козгалыс тәжірибелерін толықтыру, шыдам-дылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу кабілеттерін дамыту. Өмірге, коршаган ортага деген жағымды көзқарастарын калыптастыру, айналаға және өзін коршаган адамдарға кайрымыды болуга тәрбиелеу</p> <p>Шығармашылық: «Сурет салу»</p> <p>Такырып: Жаңбырлық күн (Акварель бояу)</p> <p>Балаларға табиги құбыльыстар туралы білім беру;узік сыйыктарды жогарыдан темен карай бір бағытта қағаз бетінде бағдарлай білуді</p>	<p>жаксылық жасауга тәрбиелеу</p> <p>Саят ашу</p> <p>Такырып:Сызба бойынша сөздерді буынга болу.</p> <p>Берілген буынға сез құрай алу дағдыларын жетілдіру.«Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту.Білімпаз болуга тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырып:Күрлықтар бойынша саяхат.</p> <p>Өмірге, коршаган ортага деген жағымды көзқарастарын калыптастыру, айналаға және өзін коршаган адамдарға кайрымыды болуга тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырып: Су торғайы. Эңгімені оқып, сұракқа жауап беруге үйрету.Күрастыру кабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту.Күстарға камкорлық жасау мен коргауга тәрбиелеу.</p>	<p>Берілген буынға сез құрай алу дағдыларын жетілдіру.«Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту.Білімпаз болуга тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырып:Күрлықтар бойынша саяхат.</p> <p>Өмірге, коршаган ортага деген жағымды көзқарастарын калыптастыру, айналаға және өзін коршаган адамдарға кайрымыды болуга тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырып: Су торғайы. Эңгімені оқып, сұракқа жауап беруге үйрету.Күрастыру кабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту.Күстарға камкорлық жасау мен коргауга тәрбиелеу.</p>	<p>Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-катынасын дамыту.</p> <p>Ұйымышылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Такырып: Артық, кем, тең Балаларды «=>» белгісімен, онын мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікіті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрен белгілеу біліктілігін бекіту.Есте сактау, сейлеу, назар аудару, колдың ұсак моторикасын дамыту.Дербестікке тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырып: <i>Бесік жыры.</i></p> <p>Лирикалық вальс ыргагындағы байсалды әуендерді кабылдап, пъесаның билеуге икемді сипатын сезініп, каркындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз</p>	<p>дағдыларын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Казак тілі</p> <p>Такырып: Үлттық киім Зейін койып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді кабілеттерін дамыту.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.үлттық дәстүрлерді құрмет тұту тәрбиелеу</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Такырып: Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері.</p> <p>Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылсыс және қажеттілігі жайлы акпарат беру. Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадығы коршаган ортага зейін коя білу дағдысын калыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сактауға, мұқият болуга тәрбиелеу</p> <p>Музыка</p> <p>Такырып: <i>Бесік жыры.</i></p> <p>Лирикалық вальс ыргагындағы байсалды</p>
---	--	---	--	---

	үйрету; жұмысты ұқыпты, таза жасауга тәрбиелу	өміріндегі маңызы жайлар іктерін дамыту. ладагы коршаган ортага коя білу дайдысын птастыру. Көшеде тәртіп елерін сактауга, мұқиятта тәрбиелу		немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелу.	ауендерді қабылдан, пъесаның билеуге икемді сипатын сезініп, каркындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелу.
Баланың жеке даму картасына сойкес жеке жұмыс	Нұрманга үйге кетерде сұрануга үйрету.	Альфия мен Зангарға қаламмен сурет салғызу.	Санат пен Ерасылға түстерді атап айту.	Балаларға жапырактың түстерін ажыраттыру.	Балаларға дөнгелек пішіндер салғызу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сактап, дұрыс киінуге және достарының киінүне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуенде арқылы балалардың табигатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешүін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды тәрбиелу мен дамытуда ата-ана сұраптарына жауап беру, кенес беру				

Тексерілді: *Ж.Ж. Жакенова*

Р.Асубаев атындағы ЖББМ
2-антта «Қаңтар»айы 16.01.-20.01.2023 жыл
Мектеп алдындағы салыныштың индикограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсебі	Сәреенбі	Бейсебі	Жұма
Балаларды кабыл-дау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі қоңыл-күймен карсы алу. Балалар үшін колайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне куанып тұрганын сездіру. Баланың бүгінгі қоңыл күйі, оның әкыншылытыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың деңсаудағы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңдең әсаптыгу кешені					
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: « Гажайып капшыю ». Максаты: Балалар ойыншылтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» . Максаты: Бір және көп заттарды ажыратады.	Құрылымдалған ойын: Үстел үсті: Қысқыштармен ойналатын ойын	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжеттік ролдік ойын: «Дүкен» . Максаты: Балалар рольдерге болінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен Әңгімелесу: «Мениң тобым»
Мектеп кестесі бойынша ҮОК	Сойлеуді дамыту Такырыбы: Қыс қызықтары. Қантар. Қыс белгілілері жайлы әңгімелесу. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттатызу, макал-мәтәл, жаңылтпаشتы кайталату, сөздік корларын дамыту. Табиаттың сүнгө баулу. Саят ашу негіздері Такырып: Дыбыстың сөздегі орны[т] Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үрету. Берілген буынға сез іұрап, сөздерді буынға бөле алу	Көркем зәдебиет Такырып: Жаңа жыл келді (өлең) С.Жиенбаев Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпімнен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі қоңыл күймен жатқа айтуға үрету. Балалардың өлең мазмұнына деген катынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-катьнасын дамыту. Үйимшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу	Математика негіздері Такырып: 10 көлеміндегі тұра және көрініштегі сандар Келесі санды 1-ді косу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді косу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шыгару үғымдарын калыптастыру. 1-ді косу және азайтуды үрету. 10-ға дейін тұра және көрініштегі сандар жүргізу. Талдау, салыс-тыру, карапайым тұқырымдар жасауды үрету. Назар аудару, логикалық ойлаудағы дараңдардың	Қазак тілі Такырып: Дене мүшелерінің атқаралық қызметі Жана сөздердегі казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту. Тілдік, артикуляциялық аппараты дамыту, ұқыптылыққа, тазальыққа тәрбиелеу.	Математика негіздері Такырып: 10 көлеміндегі тұра және көрініштегі сандар Келесі санды 1-ді косу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді косу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шыгару үғымдарын калыптастыру. 1-ді косу және азайтуды үрету. 10-ға дейін тұра және көрініштегі сандар жүргізу. Талдау, салыс-тыру, карапайым тұқырымдар жасауды үрету. Назар аудару, логикалық ойлаудағы дараңдардың

<p>дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырып: Байқоңыр.</p> <p>Шапшаңдық, ептілік сияқты дене сапаларын, зейіндерін дамыту. Өз күшіне сенімділіктерін, тәртіптіліктерін тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық: «Мүсіндеу»</p> <p>Такырып: Құзғі жапырақтар (белерлі мүсіндеу)</p> <p>Маусымдық өзгерістер туралы білімін кенеиту;балалардың киялын, ой-лау кабілетін дамыту;енбеккорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p>Саудат ашу Такырып: Ойнай отырып оқимыз [к]</p> <p>Сөздерді буынга болу, буындарды ретімен айту және сыйбамен белгілей алу дағдыларын бекіту.Берілген буынга соз құрай алу дағдыларын бекіту. Ойындар арқылы шапшаңдық, тәзімділік секілді қасиеттерін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырып:Шаштымен журу(таза ауда)</p> <p>Өз бетінше козғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қымыл қозғалыс қажет-тілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуін қалыптастыру.</p> <p>Коршаған ортамен танысу</p> <p>Такырып: Қар тоқтату жұмысы</p> <p>Судын: катты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күй туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Балалардың бойында қарапайым ғылыми білім қалыптастыру.</p> <p>Зерттеушілік мінез-құлық мәдениетіне баулу</p>	<p>дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Саудат ашу негіздері</p> <p>Такырып:Біз неңі үйрепндік,неңі білдік?</p> <p>Сөздерді буынга болу дағдыларын жетілдіру. Сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауга, берілген дыбыска сөздерді жылдам құрауга жаттықтыру.Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырып:Ғарышка саяхат.</p> <p>Озіне, өзгелерге, коршаған ортага деген қамкорлық, батылдық пен тәртіптілік туралы түсініктерін кенеиту</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырып: Қыс қызықтары.Қантар.</p> <p>Қыс белгілері жайлы әнгімелесу. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға елең жаттатқызу, макал-мотел, жаңылтпаشتы қайталау, сөздік корларын дамыту. Табигатты сүюге баулу.</p>	<p>кейіпкерлердің іс-әрекеті мен да-ұыс ыргактарын сыйкестендіре дұрыс сойлеуге баулу, ертеғі барысын, мазмұнын ұғынуга, роллерді түсініп ойнауга үйрету, адамгершілікке,кайырымд ы болуға тәрб.у.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Такырып: 10 көлемінде тұра және кері санау</p> <p>Келесі санды 1-ді косу арқылы және 1-ді азайту арқылы тәсілімен таныстыру.</p> <p>Сандық кесіндіден 1-ді косу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді косу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тұра және кері санауды жүргізу. Талдау, салыс-тыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету.Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырып: Ақ әжем.</p> <p>Музикалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музикалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шыгарманы сипаттай білу.</p>	<p>дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Казақ тілі</p> <p>Такырып: Тазалықты сүйеміз</p> <p>Тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді катыстырып, сойлем құрауга үйрету.Такпакты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Коршаған ортамен танысу</p> <p>Такырып: Қар тоқтату жұмысы</p> <p>Судын: катты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күй туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың бойында қарапайым ғылыми білім қалыптастыру.</p> <p>Зерттеушілік мінез-құлық мәдениетіне баулу</p> <p>Музыка</p> <p>Такырып: Ақ әжем.</p> <p>Музикалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музикалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шыгарманы сипаттай білу.</p>
---	---	---	---	--

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұриманға үйге кетерде сұрануга үйрету.	Альфия мен Зангарға каламмен сурет салғызу.	Санат пен Ерасылға түстерді атап айтту.	Сезіммен, ыргакқа сәйкес, ыргактық бейнесин сактай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айтту. Музыкага сәйкес козгалыс бағытын женил, еркін және нақты аұмустыра отырып орындау, би бейнелерін беру. Женил әуендерді ансамбльмен, балаларға ариалдан музыкалық аспаптарда, фортепианонын сүйе-мелдеуімен, уақытында косылып айтту, ыргактық бейнесин анық беру отырып ойнау. Үлкенге ілгипат, кішіге камкор болуга тәрбиелеу	тыныс алып, бастап айтту. Музыкага сәйкес козгалыс бағытын женил, еркін және нақты аұмустыра отырып орындау, би бейнелерін беру. Женил әуендерді ансамбльмен, балаларға ариалдан музыкалық аспаптарда, фортепианонын сүйе-мелдеуімен, уақытында косылып айтту, ыргактық бейнесин анық беру отырып ойнау. Үлкенге ілгипат, кішіге камкор болуга тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудін реттілігін сактаң, дұрыс киінуге және достарынын киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табигатта деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза ауадагы ойындар арқылы белсенділіктерін қүшету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бакылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұраптарына жауап беру, кенес беру				

Тексерілді:  Ж.Ж.Жакенова

Р.Асубаев атындагы ЖББМ
Мектепалды даярлық сыйныбының циклограммасы
3-апта «Қантар» айы 23.01.-27.01.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды кабылдау. Ата-аналармен кенес, әнгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне куанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың деңсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әнгімелесу.	Тәнертеңгі жаһаптың кешені				
Ойындар, (устел үсті, саусак және т.б.)	Күрьымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Максаты: Кеңістікті бағдарлай біледі.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Құрышқартардың сыйлықтары» Максаты: Ойын ойнау арқылы шашшандыққа, өз бетімен жұмыс жасауға дағдыланады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Моншактар мен ойын» Максаты: Балаларға әр түрлі диаметрлі моншактар беріледі. «Көз-кол» бағдарла-уын жетілдіреді. Бұл ойында тек кол ісмеліріға емес, сенсорлық (тұс, көлем, пішін) кабілетті дамиды.	Күрьымдалған ойын: Сюжетті ролілік ойын «Дүкен» Максаты: Сатушының рөлін ойнай отырып сойлеу, есте сактау кабілеттері дамиды.	Күрьымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Қаңдай ойыншық жою» Максаты: Есте сактау кабілеті дамиди.	
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	Сойлеуді дамыту Такырып: Қантар(олен). Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттатқызу, макал-мәтел, жаңылтпаشتы кайталату, сөздік қорларын дамыту. Табиғатты сүюгे баулу. Саят ашу негіздері Такырып: Дыбыстық талдау Сөздерге дыбыстық талдау жасату жүрету. Суреттер кандай	Көркем әдебиет Такырып: «Шұбар тауық» (театрланд.ған ойын) Театрландырылған көйлім арқылы балалар тілін дамыту, сөздік корын молайту, ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық айтуда үрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен да-уыс ыргактарын сәйкестендіре дұрыс сойлеуге баулу, ертеңі барысын, мазмұнын ұғынуға, рөлдерді түсініп ойнауга үрету,	Математика негіздері Такырып: Заттар тобын салыстыру және санау Топтарда заттардың тен және тең емес санын анықтауга, санау және топтарды салыстыру, негізінде сандық мәндерді дұрыс корытындылау; талдау, салыстыру, карапайым тұжырым-дар жасауға үрету; 10- га дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтас-тыруды бекіту. Есте сактау,	Казак тілі Такырып: Танертең не істейміз? Оз іс-әрекеттерін айта алуға үрету. Қазак тіліндегі сөздер мен сейлемдерді түсініп ж/е күнделікті өмірде колдана білуге үрету. Шағын мәтіндер қурауга жаттықтыру Көркем әдебиет Такырып: Қарлығаш пен дәүіт (сахналай) Сахнада еркін кимылдан, өз ойын толық жеткізе білуге үрету, театрлық іс-әрекетте	Математика негіздері Такырып: Заттың бірнеше тен болікке болуға үрету, осы боліктерді атауга, бүтін мен боліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, карапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сыйыктармен сұзуды және бояуды үрету; бүтіннің тен боліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір болік», «үштен бір болік». Есте сактау, зейніді, ойлауды, сойлеу дадысын дамыту. Бастаған істі сонын дейін жеткізуге баулу. Қазак тілі Такырып: Үлттық ыдыстар	

	<p>дыйбыстан баста-латынын ауызша аныктауга үрету, белгілермен коршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дайдыларын бекіту.Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін та-ныстыра отырып, дene сымбатын дұрыс калыптастыруға тәрбиелу</p> <p>Дене шыныктыру Такырып:Гарышка саяхат.</p> <p>Сөздерге дыбыстық талдау жасату үрету.Суреттер кандай дыйбыстан баста-латынын ауызша аныктауга үрету, белгілермен коршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін та-ныстыра отырып, дene сымбатын дұрыс калыптастыруға тәрбиелу</p> <p>Дене шыныктыру Такырып:Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауда)</p> <p>Ептілік, күштілік, төзімділік, зейінді шоғырландыру дағдыларын дамыту. Патриоттық, коршаган ортага деген камкорлық пен өзін сыйласп қоргауга баулу.</p> <p>Коршаган ортамен танысу Такырып: Үй жануарларынын кандай пайдасы бар? Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай</p>	<p>адамгершілікке,кайырымд ы болуга тәрб.у.</p> <p>Сиат ашуу Такырып:Дыбыстық талдау</p> <p>Сөздерге дыбыстық талдау жасату үрету.Суреттер кандай дыйбыстан баста-латынын ауызша аныктауга үрету, белгілермен коршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін та-ныстыра отырып, дene сымбатын дұрыс калыптастыруға тәрбиелу</p> <p>Дене шыныктыру Такырып:Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауда)</p> <p>Ептілік, күштілік, төзімділік, зейінді шоғырландыру дағдыларын дамыту. Патриоттық, коршаган ортага деген камкорлық пен өзін сыйласп қоргауга баулу.</p> <p>Коршаган ортамен танысу Такырып: Үй жануарларынын кандай пайдасы бар? Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай</p>	<p>сойлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p> <p>Сиат ашу негіздері Такырып: Дыбыстық талдау [ү]</p> <p>Сөздегі дыбыс санын аныктай алуға үй-ретуді жалғастыру.Сөзді буынга беле алу дағдыларын бекіту.Дербес жұмыс істей алуға және әрқашанда аюқарын жүргүре тәрбиелу</p> <p>Дене шыныктыру Такырып:Жігіттер саясы.</p> <p>Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауга жаттыгу. Кол мен аяқтын кимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алғып журу кабілеті мен ұсақ бұлышқ еттер моторикасын дамыту</p> <p>Сойлеуді дамыту Такырып: Кеме (олен)</p> <p>Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын</p>	<p>ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сойлеу мәдениетін қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын колдану; жаксыдан үйреніп, жаманнан жиремен тәрбиелу</p> <p>Математика негіздері Такырып: Заттар тобын салыстыру және санау Топтарда заттардың тен және тең емес санын аныктауга, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мондерді дұрыс корытындылау; талдау, салыстыру, карапайым тұжырым-дар жасауга үрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне карай топтас-тыруды бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p> <p>Музика Такырып: Ана – өмір шырағы.</p> <p>Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын ежей-тегжейлі ажырату кабілетін дамыту.Дағдыларды калыптастыру: бір дыбыста құрылған ауениң боліктерін дәл ыргалымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды салыналауга үрету. Женіл ауендерді ансамблмен балаларға ариалған музыкалық аспаптарда сүйемелдеуімен, уақытында косылып, ыргактық бейнесін</p>
--	--	---	---	---

		<p>андардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Тірі нысанды суреттеу кабілеттерін дамыту; зейінін, есте сактау кабілеттерін дамыту.</p> <p>Табигатты бағалай білуге, оған адамгершілік карым-катаңас жасауга үйрету</p>	<p>түсіндіру. Есте сактау, танымдық кабілеттерін, байқагыштығын дамыту. Еңбекүйгіштікке тәрбиелу.</p>	<p>ыргагымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сақналауга үйрету. Женіл ауендерді ансамбльмен балаларға арналған музика-лық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында косылып, ыргактық бейнесін анық бере отырып ойнау. Аңаға сүйіспеншілігін арттыру, аңаға камкор болуга, құрметтеуге тәрбиелу</p>	<p>анық бере отырып ойнау. Аңаға сүйіспеншілігін арттыру, аңаға камкор болуга, құрметтеуге тәрбиелу</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Алиханмен қыс мезгілі туралы әнгімелесу Максаты: Балалар қыс мезілі жөндерін біледі, атай алады.	Жеке баламен жұмыс Амира пішіндерді салыстыра білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Максаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.	Жеке баламен жұмыс Жасмин Қыс мезгілі туралы сурет бойынша өз ойын айытқызу.	Жеке баламен жұмыс Қәусарға сурет бойынша әнгіме құрастырту.	Жеке баламен жұмыс Жанеркеме достарымен ойыншықты бірге ойнау көректігін түсіндіру. Достық карым-катаңаска үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шыгу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудін реттілігін сактап, дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табигатта деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету Балалардың киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бакылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды тәрбиелу мен дамытуда ата-ана сұраптарына жауап беру, кенес беру				

Тексерілді: *Ж.Ж.Жакенова*

Ж.Ж.Жакенова

Р.Асубаев атындағы ЖББМ
Мектепалды даярлық сыйныбының циклограммасы
«Қаңтар мен Ақпан» айы 30.01.-03.02.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма .
Балаларды кабылдау, Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтерінкі көңіл-куймен карсы алу. Балалар үшін колайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін белгілеу. Ата-аналармен баланың деңсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешени				
Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б)	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын «Қандай пішін жетіспейді?» Максаты: Геометриялық пішіндегі атайды. Қай пішін жетіспейтінін табады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Сыйкырылған капшың» Максаты: Заттарды белгілі бір касиеттегі бойынша салыстырады, топтастырады.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Апта күндері» Максаты: Апта күндерін естерінде сактайтыды. Апта күндерін рет-ретімен айта алады.	Еркін ойын: Сюжеттік ролдік ойын: «Шаштара» Максаты: Балалар рольдерге болінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен Әңгімелесу: «Тұған ауыл туралы»
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Кеме (олен) Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Есте сақтау, танымдық кабілеттерін, байқағыштығын дамыту. Еңбекүйгіштікке тәрбиелеу. Саят ашу негіздері Такырып: Дыбыстық	Көркем әдебиет Такырып: Қарлығаш пен дәуірт (сахналу) Сахнада еркін кимылдан, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін калыптас-тыру, кейінкердің	Математика негіздері Такырып: Заттың бірнеше тен беліктері Заттың бірнеше тен белікке болуға үйрету, осы беліктерді атауга, бүтін мен беліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, карапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сыйықтармен сыйуды және бояуды үйрету;	Қазақ тілі Такырып: Үйдес-аяқ дүкені Сөздерді сөз тіркесімен айтуга дағдыландыру. 2-3 сейлеммен затты сипаттай білу дағды-ларын дамыту. Диалог құрып сөйлеуге дағдыландыру; мәдениетті, сыйайы сөйлеуге тәрбиелеу	Математика негіздері Такырып: Қарапайым мысалдар мен есептерді шыгару Көрнекілік негізінде карапайым мысалдар мен есептерді шыгару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; сануя білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.

<p>талдау</p> <p>Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттыгулар жасату. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұракка толық, тиянақты, нақты жауап беруге үрету, сөздерді дүрыс айтуда калыптастыру. Мамандық иелерінің енбекін күрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырып: Жігіттер сайысы.</p> <p>Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауга жаттығу. Қол мен аяқтың кимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып журу кабілеті мен ұсак бұлшық еттер моторикасын дамыту</p> <p>Шығармашылық: «Құрастыру»</p> <p>Такырып: Менің үйім</p>	<p>ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жақсыдан үйреніп, жаманнан жиременде тәрбиелеу.</p> <p>Саяут ашу</p> <p>Такырып: Дыбыстық талдау [р]</p> <p>Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттыгулар жасатуға жаттықтыру. Бұынға бөлгізу арқылы, бұынға бөлуді менгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сейлеулерін дамыту. Жануарларға камкор болуға тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырып: Ұлы есімдер.</p> <p>Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек беру білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p>	<p>бүтіннің тен беліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «стортен бір болію», «шашен бір болік». Есте сактау, зейніді, ойлауды, сейлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p> <p>Саяут ашу негіздері</p> <p>Такырып: Сейлем</p> <p>Сейлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сейлем құратып, сей-лемдегі сөздерді ретімен айтқызып үрету. Берілген бұынға сөз күрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту. Ойын арқылы қөшбасшы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырып: Желаяқтар.</p> <p>Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек беру білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.</p>	<p>Коркем әдебиет</p> <p>Такырып: Бір уыс макта (әңгіме) Ы. Алтынсарин Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауга баулу.</p> <p>Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, кисынды мазмұндауга үрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша коршаган орта мен табигат туралы түсініктерін, енбек дағдыларын дамыту. Енбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Такырып: Қарапайым мысалдар мен есептерді шыгару</p> <p>Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шыгару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санар білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. Талдау, салыстыру,</p>	<p>Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сейлеу, қолдың ұсак моторикасын дамыту. Дербестікке баулу</p> <p>Казак тілі</p> <p>Такырып: Азық-тұлік</p> <p>Ойлау кабілеттерін дамыту, сұракка толық жауап беруге машиктастыру. Сөздерді бір-бірмен байланыстырып, сейлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Ас кадірін білуге тәрбиелеу</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Такырып: Белме есімдіктері және оларды күту.</p> <p>Балалардың белме есімдіктері туралы білімдерін бекіту (атауы, құрылышы); есімдік-терді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұсасының таба алу; олардың есүіне қажетті таныстыру. Практикалық жұмыс істей дағдыларын</p>
--	---	--	---	---

	<p>құрылыс материалдарын пайдаланып өз үйлерін құрастыра білуге үйрету; артүрлі құрылыштардың нұсқаларын жасау арқылы шығармашылық кабілеттерін дамыту; - құрылсты талдау жасау арқылы сейлеу тілін дамыту; отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелу</p>	<p>Такырып: Әтеш қай кезде шакырады?</p> <p>Үй құстарының атауларын білу және оларды бір-бірінен ажыратылу қабілеттерін нағайту. Тәжірибелік-тәжірибелдік жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бакылау нәтижелерін талдау, салыстыру және корытынды жасау кабілеттерін дамыту.</p> <p>Табигатқа қайрымы болуға, эмоционалдық, эстетикалық және этикалық сезімдерін қалыптастыру</p>	<p>Тәрбиелу.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырып: Кім ақылды? (әңгіме)</p> <p>Сөздерді буынға белуді үйрету. Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сейлеу тілдерін дамыту. Балаларды әдептілікке, кішіпейлілікке тәрбиелу.</p>	<p>карапайым тұрғыымдар жасау; зейін, сейлеу, қолдан ұсак моторикасын дамыту. Дербестікке баулу</p> <p>Музыка</p> <p>Такырып: Домбыра сазы.</p> <p>Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі ренкі мен музыкалық мәнерлілік құрал-дарын белгілей отырып тындау. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музика сипатын би кимылдарында беру.</p> <p>Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың карапайым дағдыларын игеру.</p>	<p>арт-тыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. Әңгімелеген араласа білуге, өз көзқарасын айта алуға тәрбиелу; өсімдіктерді есіруге, күтүге деген қызығушылықтарын арту</p> <p>Музыка</p> <p>Такырып: Домбыра сазы.</p> <p>Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі ренкі мен музыкалық мәнерлілік құрал-дарын белгілей отырып тындау. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музика сипатын би кимылдарында беру.</p> <p>Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың карапайым дағдыларын игеру.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрманға үйге кетерде сұрануга үйрету.	Альфия мен Зангарға қаламмен сурет салғызу.	Санат пен Ерасылға түстерді атап айту.	Балаларға жапырактың түстерін ажыраттыру.	Балаларға дәңгелек пішиңдер салғызу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафттарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сактап, дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табигатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза аудады ойындар арқылы белсенділіктерін күшету				

	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бакылау және достарына көмек көрсетуге баулу.
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелу мен дамытуда ата-ана сұраптарына жауап беру, кеңес беру

Тексерілді:  Ж.Ж.Жакенова

Р.Асубаев атындағы ЖББМ

Мектепалды даярлық сыйыбының циклограммасы

1-апта «Қараша» айы 07.11.-11.11.2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес,әнгімелесу.	Балаларды көтеріпкі көніл-күймен қарсы алу. Балалар үшін колайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көніл күйі, оны не кызықтырыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдірге баулу. Ата-аналармен баланың деңсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әнгімелесу.	Таңартыңға жағымын көшеші			
Таңартыңға жағымын көшеші	Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын: Балалармен әнгімелесу: «Күз» мезгілі туралы	Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын: «Шаштараң» Максаты: Шаштараң кәсі-бінің қыр-сырларын түсі-неді. Балалар рольдерге болінеді, ездері алған рольдерін сомдайды.	Құрлыымдалған ойын «Алта қүндері» Максаты: Алта қүн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық кабілеті дамиды.	Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Максаты: геометриялық пі-шіндер жайы біледі. Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады.	Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қапшықтан наше ойының алдын?» Максаты: Балалар ойын-шықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.
Мектеп кестесі бойынша ҮОҚ	Сейлеуді дамыту Тақырыбы: Шаштараң. Балалардың ойлау кабілетін дамыту.Балаларды тазалықта, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Саят ашу негіздері Тақырып: Біз нені үйрәндік,нені білдік? Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттыгулар жасату, катаң, ұян, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде	Көркем адебиет Тақырып: Әдептілік әлемі (өлең оку) Е.Әтептілеуұлы Олеңді дауыс ырғагымен мәнерлей оку, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған каты-насын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әнгіме курастыруда сю-жеттің бірізділігін сактау, шығармашылық кабілеттерін дамыту. Әдептілікке,	Математика негіздері Тақырып: Дөңгелек. Шаршы.Тіктөртбұрыш .Ушбұрыш. Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен тансыстыру; геометриялық фигураларды тануға және атаяуға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, ушбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Логикалық байланыстар мен	Қазақ тілі Тақырып: Жақсы өнеге Қарапайым сұралтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алушы және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуда жаттықтыру. Көркем адебиет Тақырып: «Үйшік» (театрландырылған ойын) Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік корын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабіле-тін	Математика негіздері Тақырып: Дөңгелек және сопакша Сопакша геометриялық фигураны тануға және атаяу үйрету; дөңгелек және сопакша, со-пакша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пі-шіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін bekіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша

<p>сактату. Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалік ой-лау кабілеттерін дамыту. Ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырып: Ақылдылар. Заттардың арасымен фитболды саусақпен женіл козгалту шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Ұжымшылдықка, қыздарды сыйлауга тәрбиелу.</p> <p>Шыгармашылық: «Сурет салу»</p> <p>Такырып: Тостаган (Ақварель бояу)</p> <p>Балаларға тостаган және оған құйылатын сүсындар туралы білім беру; қылқаламды пайдалана отырып заттыбезендіруде түстерді ажыратса біл кабілеттерін дамыту; жұмыс барысында икемділікке тәрбиелу</p>	<p>кішіләйілділікке, сыйтайлыққа тәрбиелу</p> <p>Саяут ашу</p> <p>Такырып: Дыбыстар әлемі</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсыр-малар арқылы сұракқа толық, тиянақты, накты жауап беруге дағдыландыру. Достық карым-көтіниска тәрбиелу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырып: Ақылдылар. Заттардың арасымен фитболды саусақпен женіл козгалту шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Ұжымшылдықка, қыздарды сыйлауга тәрбиелу.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Такырып: Бізден бірге және бізден артық орында.</p> <p>Күш, ептілік секілді дene сапаларын және коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту. Ұжым болып бірлесіп</p>	<p>зандылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, коршаган ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуга үйрету. Зейін, есте сактау, сейлеу, колданың ұсак моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Такырып: Денгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануга және атауга: дөнгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұсқастығы мен айырмашылығын табуга үйрету.</p> <p>Логикалық байланыстар мен зандылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, коршаган ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуга үйрету. Зейін, есте сактау, сейлеу, колданың ұсак моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелу.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырып: Жомарт өлкем</p>	<p>(заттар тобынан 2-3 белгісі затты ерекшеледеу). Геометриялық фигуралардан және олардың белістерінен модельдеуді жаттықтыру. Есте сактау, сейлеу, назар аудару, колданың ұсак моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелу.</p> <p>Қазак тілі</p> <p>Такырып: Менің пәтерім (үйім)</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? нешінші? сұраптарына жауап беруге жаттықтыру.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Такырып: Су – тіршілік көзі</p> <p>Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау; судың қасиеттерімен таныстыру. Танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағды-ларын дамыту.</p>	<p>адамзат тіршілік көзі</p> <p>Такырып: Жомарт</p>
---	--	--	--	--

		<p>тәрбиелеу; топта жұмыс істей білуге, ұқында өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру</p> <p>Сойлеуді дамыту Тасқыны: Ең тәтті дүние. Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік корларын дамыту. Хайуаннтарды жақсы көрүге тәрбиелеу</p>	<p>тапсырмаларды орындауга және мейірімділік пен тәртіптілікке тәрбиелеу.</p> <p>Сойлеуді дамыту Тасқыны: Ең тәтті дүние. Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік корларын дамыту. Хайуаннтарды жақсы көрүге тәрбиелеу</p>	<p>Қазақ халқының музыкасын кабылдау. Өннің сипатын кабылдау, дауысын дұрыс көлтіріп орын-дауырғактық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазактың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүюге, аялай білуге тәрбиелеу</p> <p>Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Өннің сипатын кабылдау, дауысын дұрыс көлтіріп орын-дауырғактық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазактың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүюге, аялай білуге тәрбиелеу</p>	<p>өлкем Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Өннің сипатын кабылдау, дауысын дұрыс көлтіріп орын-дауырғактық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазактың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүюге, аялай білуге тәрбиелеу</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түстерді айтуға үйрету.	Карандашты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертегіні дыбыстың білуге үйрету..	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұксас біртектізаттарды топтастыруды үйрету..
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан күймдерін алып киінудің реттілігін сактап, дұрыс киінуге және достарының күйніне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табигатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза аудагы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың реттілікпен күймдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бакылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелу мен дамытуда ата-ана сұраптарына жауап беру, кенес беру				

Тексерілді:  Ж.Ж.Жакенова

Р.Асубаев атындағы ЖББМ

Мектепалды даярлық сыйныбының циклограммасы

2-апта «Қараша» айы 14.11.-18.11.2022жыл

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сарсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды кабылдау. Ата-аналармен кесес,әнгімелесу.	Балаларды көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін колайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көніл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіргүе баулу. Ата-аналармен баланың деңсаулығы, үйдеңі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әнгімелесу.				
Тәнертеңең жастығы кешені					
Ойындар(устел үсті, саусак және т.б)	Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын: Балалармен әнгімелесу: «Күз» мезгілі туралы	Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын: «Шаштараз» Максаты: Шаштараз кәсі- бінің қыр-сырларын түсі-неді. Балалар рольдерге болінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	Құрлыымдалған ойын «Апта күндері» Максаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, тәнімдыш кабілеті дамиди.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Дәл осындағы пішінді тап» Максаты: геометриялық пі- шіндер жайлы біледі.Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады.	Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қапшықтаған неше оіниншиң алдын?» Максаты:Балалар ойын- шықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.
Мектеп кестесі бойынша ҮОҚ	Сойлеуді дамыту Такырыбы: Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме) Балаларды әнгімені толық тындал, мазмұнын айтуға үрету. Отбасындағы улken кісілерді құрметтеп, сыйлауга тәрбиелеу Саят ашу негіздері Такырып: Дыбыстар әлемі Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсыр-малар арқылы сұракқа толық, тиянақты,	Көркем әдебиет Такырып: «Үйшік» (театрландырылған ойын) Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік корын, сойлеу мәдениетін, ойлау қабіле-тін дамыту, сахналу барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі дауыс күшін колдана білуді жетілдіру, үйлесімді кимылды	Математика негіздері Такырып: Дәңгелек және сопакша Сопакша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дәңгелек және сопакша, со-пакша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пі-шіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі	Қазақ тілі Такырып: Менің болмем Өз үйіне деген жылы сезімдерін арттыру, болмесін жинап журуғе тәрбиелеу Көркем әдебиет Такырып: «Ақылды лақ» (куыршак театры) Әртүрлі дауыс күшін колдана отырып,кейіпкердің бейнесін бере білуі, өз әрекетін се- ріктесінің әрекетімен сәйкестендіре отырып, түрлі ырғакта козгалуды калыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын колдану; тапқырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Математика негіздері Такырып: Шар, текше, цилиндр Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен зандылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаган ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сактау, сейлеу, колданың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қазақ тілі Такырып: Менің Отаным

<p>некты жауап беруге дағдыландыру. Достық карым-катаңаска тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырып: Біз – болашак әскерміз!</p> <p>Салуаттылық, коммуникативтік құзыреттілікке, отансүйіштікке, азаматтықта тәрбиелеу</p> <p>Шығармашылық: «Мүсіндеу»</p> <p>Такырып: Қөгеністер Геометриялық фигуラларды кияр, қызылаша, сабіз, т.б. қөгеністер пішініне келтіру арқылы мүсіндеу; колданы ұсак моторикасын, ойлау кабілеттерін дамыту; адамгершілік, эстетикалық тәрбие беру</p>	<p>дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу</p> <p>Саят ашуу</p> <p>Такырып: Буын Сөздерді буынга түрлі әдістермен белуді үйрету. Есте сактау, сойлеу, назар аудару, колданы ұсак моторикасын дамыту. Шыдамдылықта тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырып: Біздің стадион. Шашандың секілді дене сапасын дамыту және келген іс-әрекетті ақылға салып, талдау шеше білүлерін дамыту. Спортка деген сүйіспеншіліктерін арттыру, азаматтық касиеттерін тәрбиелеу.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Такырып: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әр рәміздің мән-мағынасын түсін-діру арқылы сойлеу тілдерін дамыту. Өз елінің</p>	<p>белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу).</p> <p>Геометриялық фигурапардан және олардың беліктірінен модельдеуді жаттықтыру. Есте сактау, сактау, сойлеу, назар аудару, колданы ұсак моторикасын дамыту. Шыдамдылықта тәрбиелеу.</p> <p>Саят ашуу негіздері</p> <p>Такырып: Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз. Сөздерді буынга белуді үйретуді жалғастыру. Суреттерді із сызбасымен дұрыс сыйкестендіру арқылы ойлау кабілеттерін, киялын дамыту. Бастиған істі аякташ білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырып: Менің отбасым. Менің үйім Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дагдыландыру. Үйимшыл және</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Такырып: Шар, текше, цилиндр. Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен зандылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, коршаган ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуга үйрету. Зейін, есте сактау, сойлеу, колданы ұсак моторикасын дамыту. Шыдамдылықта тәрбиелеу.</p> <p>Музика</p> <p>Такырып: Егемені елім</p> <p>Әннің ыргактық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музика сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: кол ұстасып шенберде айтылатын әндермен шенберді айналып журу, музикалық тіркестерге сәйкес кимылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу</p>	<p>Отан туралы тақпак үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сойлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Такырып: Өсімдіктеге өсу үшін не қажет?</p> <p>Өсімдіктердің тірі ағза екенин және өсу үшін барлық тіршілік иесі сектіді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар жақеттігі туралы түсінік қалыптастыру. Өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту. Топпен бірге жұмыс істеге, келісімге келу, жаңындағы серікесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік құзіреттіліктерін дамыту. Жануарлар мен өсімдіктер әлемін сүюге баулу.</p> <p>Музика</p> <p>Такырып: Егемені елім</p> <p>Әннің ыргактық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музика сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: кол ұстасып</p>
--	--	--	---	---

		тарихын білуге деген қызыгушылыктарын тудыру; отансүйгіштікке тәрбиелеу	жинақы болуга тәрбиелеу. Отбасына, езіне деген жылы карым-қатынасқа тәрбиелеу. Сойлеуді дамыту Такырып: Қысқа дайындық (ертегі) Әнгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әнгіме құрауға үйрету. Дыбыстарды түріне қарай ажыраты алу дагдыларын дамыту. Еңбеккорлықта тәрбиелеу.	шешберде айтылатын әндермен шенберді айналып жүру, музикалық тіркестерге сайкес кимылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаларды достықка, бірлікке тәрбиелеу
Баланың жеке даму картасының сәйкес жеке жұмыс	Түстерді айтуда үйрету.	Қарандашты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуга үйрету.	Ертегіні дыбыстың білуге үйрету..
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дагдыларын одан ері дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудін реттілігін сактап, дұрыс киінуге және достарының кийніне көмектесуге үйрету)			
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табигаттағы деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бакылау және достарына көмек көрсетуге баулу.			
Балалардың үйіне қайтыу	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұраптарына жауап беру, кенес беру			

Тексерілді:  **Ж.Ж.Жакенова**

Р.Асубаев атындагы ЖББМ
3-апта «Қараша» айы 21.11.-25.11.2022жыл
Мектепалды даярлық сыйныбының циклограммасы

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сөрсөнбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды кабылдау. Ата-аналармен кенес,әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі қоңыл-қүймен карсы алу. Балалар үшін колайлар жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне куанып тұрганын сездіру. Баланың бүгінгі қоңыл қүй, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңартенген жастыгу кешені					
Ойындар(устел усти, саусак және т.б)	Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын: Балалармен әңгімелесу: «Күз» мезгілі туралы	Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын: «Шаштараз» Максаты: Шаштараз кәсі-бінің қыр-сырларын түсі-неді. Балалар рольдерге белінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	Құрлымдалған ойын «Алта қундері» Максаты: Алта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық кабілеті дамиды.	Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Дәл осындағы пішінді тап» Максаты: геометриялық пішіндер жайлар биледі. Пішін-дерді айтады, ажыратады, салыстырады.	Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Капшыктай неше ойынның алдың?» Максаты:Балалар ойын-шықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.
Мектеп кестесі бойынша ҮОҚ	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Алғашқы қар. Саят ашу негіздері Такырып:Бұынға белейік Басталған бұынға бұын қосып, сез құрауга үйрету. Сөздерді бұынға белдіру арқылы шапшаң ойлауга дагдыландыру, сөздік корларын толықтыру. Ұқып-тылышқа тәрбиелеу Дене шынықтыру Такырып: Күшті, батыл және үлкен боламын! Тапсырманы өз бетімен орындауга баулу және	Көркем әдебиет Такырып: «Ақылды лақ» (курышқа театры) Әртүрлі дауыс күшін колдана отырып, кейіпкердің бейнесін бере білуі, өз әрекетін се-ріктесінің әрекетімен сәйкестендіре отырып, түрлі ырғакта козгалуды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлық, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Математика негіздері Такырып: Шар, текше, цилиндр Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтар-ды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, коршаган ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сактау, сөйлеу, қолданың ұсак моторикасын дамыту.Шыдамдылық	Қазак тілі Такырып: «Зерде» интеллектуалды ойыны Ойлау кабілеттерін дамыту, сұрақта толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тілінен тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, белімпаздықка, шапшан ойлауга тәрбиелеу. Көркем әдебиет Такырып: Тәуелсіз Қазақстан Оразақын Асқар Өлең мазмұнның деген катынасын беруге тілдің бейнелілігін сезінуге үйрету. «Мән-глік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген руханиадамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, дамыту.Ұқыптылық пен	Математика негіздері Такырып: Таңартен, қундіз, кеше, тұн. Кеше, бүгін, ертен. Ұақытты сипаттайтын сездердің атауларын анықтау:таңартен, қундіз, кеше, тұн бір тауліктің құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің белілктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сактау: кеше, бүгін, ертен. Ұақытты циферблат арқылы анықтау.Зейін, есте сактау, сөйлеу, қолданың ұсак моторикасын, логикалық ойлауды

<p>шыдамдылық, ептілік, күш секілді дene сапаларын дамыту. Өзінің денсаулығына камкорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Ептілік, шапшаңдық секілді дene сапаларын дамыту</p> <p>Шығармашылық: «Жапсыру»</p> <p>Такырып: Кемпірқосақ қайшыны дұрыс колдана білу, желімді ұқыпты пайдалану дагдысын бекіту; саусак моторикасын дамыту; логикалық ойлау, есте сактау, сөйлеу кабілеттерін дамыту, жазып табигат құбылыстары туралы түсініктірін жетілдіру; табигатты сүюге, ұқыптылыққа, тиенақтылыққа тәрбиелу</p>	<p>Такырып: Ойнай отырып оқимыз Сөздерді буынга болу, буын санын ажыратпа алуға жаттықтыру. Дидактика-лық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. Шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырып: Командалық қымыл қозғалыстарды орындау біліктілігін калыптасты.</p> <p>Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, мәселені шешу, ол үшін сини ойлау, команда мүддесін өзінен жоғары қоя білуге тәрбиелу.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Такырып: Табигат бұрышын мекендеушілерді білесін бе?</p> <p>Табигат бұрышын мекендейтін атжалман, теніз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. Өз нысанын суреттеу кабілеттерін; зейінін және есте сактау кабілеттерін дамыту. Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке,</p>	<p>Такырып: Ойнай отырып оқимыз Сөздерді буынга болу, буын санын ажыратпа алуға жаттықтыру. Дидактика-лық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. Шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырып: Мерген болғым келеді Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басын күм салынған капшықпен колды екі жаққа созып, тепе-тендік сақтап және әдемі жүруді бекіту. Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, мейірімді, тез тіл табысқыш болуга</p>	<p>ка тәрбиелеу.</p> <p>Саяут ашу негіздері</p> <p>Такырып: Дыбыстық талдау. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу кабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тынғылықты жұмыс істеуге, енбеккорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырып: Мерген болғым келеді Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басын күм салынған капшықпен колды екі жаққа созып, тепе-тендік сақтап және әдемі жүруді бекіту. Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, мейірімді, тез тіл табысқыш болуга</p>	<p>патриоттық тәрбие арқылы туган жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туган жерін суюге, кадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүрге тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Такырып: Таңертең, құндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең. Уакытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтастантерен, құндіз, кеш, түн бір таулықті құрайтыны туралы түсінік беру; таулықтің белілтерін тану, атауды үррену, атау кезінде дұрыс реттілікті сактау: кеше, бүгін, ертең. Уакытты циферблат арқылы анықтау. Зейін, есте сактау, сөйлеу, колдан ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p>Музыка</p> <p>Такырып: <i>Қысқы орманды.</i> Музыкалық шығармаға өзінің катынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шенберде айтылатын әндермен шенберді айналып жүру. Әуеннің ырғактық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.</p>
--	---	--	--	--

		оларға қамқорлық жасауга құштар етіп тәрбиелу	тәрбиелу. Сойлеуді дамыту Тақырып: Алғашқы қар. Дауыссыз дыбыс түрлерін ажыраты білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Тұган табиғатты сүйе білуге тәрбиелу.	Балаларды ойын арқылы үйымшылдыққа, достыққа тәрбиелу	әндөрмен шенберді айналып жүру. Әуениң ыргақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы үйымшылдыққа, достыққа тәрбиелу
Баланың жеке даму картасына сыйкес жеке жұмыс	Тұстерді айтуга үйрету.	Қарандашты пайдалануға үйрету.	Дәңгелек пішін салуга үйрету.	Ертеғіні дыбыстай білуге үйрету..	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртектізаттарды топтастыруды үйрету..
Серуенге дайындық	Серуенге шыгу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып кінуудің реттілігін сактап, дұрыс кінуге және достарының кінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бакылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелу мен дамытуда ата-ана сұралктарына жауап беру, кенес беру				

Тексерілді:  Ж.Ж. Жакенова

Р.Асубаев атындағы ЖББМ

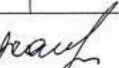
4-апта «Қараша мен Желтоқсан»айы 28.11.-02.12.2022жыл

Мектепалды даярлық сыйыбының циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау. Ата-аналармен кенес,әнгімелесу.	Балаларды көтерінкі көніл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолалы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көніл күйі, оны не қызықтырыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдірге бауду. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әнгімелесу.				
 Таңартендең жаттығу	 Таңартендең жаттығу кешені				
Ойындар(устел үсті, саусак және т.б)	Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын: Балалармен әнгімелесу: «Күз» мезгілі туралы	Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз кәсі- бінің қыр-сырларын түсі-неді. Балалар рольдерге белінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	Құрлыымдаған ойын «Алта қүндері» Мақсаты: Алта қүн-дерін рет-ретімен айта алды. Баланың тілі, ойын- танымдық қабілеті дамиды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пі- шіндер жайлы біледі.Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады.	Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қашықтан неше ойынышық алдын?» Мақсаты:Балалар ойын- шықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	Сейлеуді дамыту Такырыбы: Менің Отаным. Такырыпка байланысты әнгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ыргағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. Тұған өлкө, Отандың сүюге баулу. Саят ашу негіздері Такырып: Дыбыстық талдау. Дыбыстық талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес кызыл және көк түсті	Көркем әдебиет Такырып: Тәүелсіз Қазақстан Оразақын Асқар Өлең мазмұнына деген кательясын беруге тілдің бейнелілігін сөзинуге үйрету. «Мән- гіліл е!» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы тұған жерге деген сүйіспеншілік сөзімдерін дамыту. Тұған жерін сүюгे,	Математика негіздері Такырып: Алта қундері Уақыт туралы ұғымдарды калыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санай дағдыларын жетілдіру.Зейін, есте сақтау, сейлеу, колданы ұсак моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.Дербестікке тәрбиеу Саят ашу негіздері Такырып: Дыбыстық талдау. [н] Сөздері дыбыс санын анықтай алуға үйрету,	Казак тілі Такырып: Мемлекettік рәміздер. Мемлекеттік Елтанба Мемлекеттік Елтанбаны сипаттай білу үйрету, такпакты жаттау. Қазак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және қүнделікті өмірде колдана білуге үйрету.Ұстаздың көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін күрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Көркем әдебиет Такырып: Мысық, етеш және түлкі (ертеғі) Ертеғінің баяндауда сюжеттік бірізділікте сактау, қисынды мазмұндауга,ертеғінің әнгіме-	Математика негіздері Такырып: Алта қундері Уақыт туралы ұғымдарды калыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санай дағдыларын жетілдіру.Зейін, есте сақтау, сейлеу, колданы ұсак моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.Дербестікке тәрбиеу Қазак тілі Такырып: Еліміздің астанасы -Нұр-Сұлтан Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағылдандыру. Қандай?

<p>фишкалармен дыбыстарды белглей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбеккорлыққа тәрбиелу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырып: Өкем/анам және мен!</p> <p>Отбасымыз жаттығамы з</p> <p>Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына камкорлықпен карау керектігін түсіндіру. Еттілік, шапшандық секілді дене сапаларын дамыту</p> <p>Шығармашылық: «Құрастыру»</p> <p>Такырып: Жәндіктер Табиги материалдардың түрлерімен таныстыру жоне олардан жәндіктерді құрастыруды үрету; кепкен жапырактардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсак заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту; табиги материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге дағдыландыру, еңбексүйгіштікке</p>	<p>кадірлеуге, татулықта, бірліктө өмір сүрге тәрбиелеу.</p> <p>Саят ашу</p> <p>Такырып: Дыбыстық талдау.</p> <p>Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белглей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбеккорлыққа тәрбиелу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырып: Тату-тәтті баламыз.</p> <p>Козғалыс үйлесімділігін дамыту, козғалыс кезінде талқырлық таныту білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.</p> <p>Төзімділікке, үйымшылдыққа тәрбиелеу. Өз пікірін айттып, оның дұрыстығын дәлелдей білу және пікірінің бұрыстығын мойындау білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырып: Мениң Отаным.</p> <p>Такырыпка байланысты әнгіме күрай білуге үрету. Дауыс</p>	<p>дыхыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру. Сөзді буынга боле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарын жүргүре тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырып: Тату-тәтті баламыз.</p> <p>Козғалыс үйлесімділігін дамыту, козғалыс кезінде талқырлық таныту білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.</p> <p>Төзімділікке, үйымшылдыққа тәрбиелеу. Өз пікірін айттып, оның дұрыстығын дәлелдей білу және пікірінің бұрыстығын мойындау білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырып: Мениң Отаным.</p> <p>Такырыпка байланысты әнгіме күрай білуге үрету. Серуен</p>	<p>леу барысында бейнелеуіш сөздерді колдануға үрету. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, коршаған орта, табигат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Такырып: Апта күндері Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Зейін, есте сактау, сөйлеу, қолданы ұсак моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбие</p> <p>Музыка</p> <p>Такырып: Орманда серуендейміз.</p> <p>Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл қүйін ажырату, әсерлі ренктерін ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, шираж дауыспен шумақтардың соңын жұмсағып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би кимылдарының элементтерін орындау.</p> <p>Музыкалық аспаптарда ойнауга арқылы</p>	<p>сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Қазак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Елорданы мақтан тұтуға тәрбиелеу</p> <p>Коршаған ортамен танысу</p> <p>Такырып: Жас экологтер Проблемалық жағдайларды шешуді үйрену. Жанды организмнің коршаған ортамен байланысы туралы түсініктерін нығайту. Сөздік корларына «эколог», «экологиялық апат» сөздерін енгізу. Қыстал қалатын және жыл құстары туралы түсініктерін нығайту. Коршаған орта, оны корғау туралы білімдерін дамыту. Табигатты корғауға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Бір-бірін тыңдай білуге, бір-бірінің пікірін құрметтеуге үрету</p> <p>Музыка</p> <p>Такырып: Орманда серуендейміз.</p> <p>Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл қүйін ажырату, әсерлі ренктерін ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, шираж дауыспен шумақтардың</p>
---	---	---	--	--

	тәрбиелу	Балаларды жанды табигат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру. Құрбықұрдаста-рымен және ересектермен еркін арапасу үдерісі арқылы олардың танымдық-зерт-теушилік қызметтеп айналысына жағдай жасау. Балаларды еңбеккорлыққа, құрбыларымен достық карым-катьнас жасауга үйрету.	ыргагына қарай сейлемдер-ді ажыратса білу іскерлігін дамыту. Туган өлкес, Отанды сүюге баулу.	балаларды бір-біріне қамкор болуға тәрбиелу	сонын жұмсағып айту. Эуенниң би сипатын сезіну, би қымылдарының элементтерін орындау. Музикалық аспаптарда ойнауга үйрету. Серуен арқылы балаларды бір-біріне қамкор болуға тәрбиелу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түстерді айтуда үйрету.	Карандашты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертегіні дыбыстың білуге Үйрету..	Көлемі, пішіні, тусі бойынша ұксас біртектикастарды топтастыруды үйрету..
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сактап, дұрыс кінуге және достарының кінүніне көмектесуға үйрету)				
Серуен	Серуенде арқылы балалардың табигатта деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза аудағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету Балалардың реттілікпен киімдерін шешушін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды тәрбиелу мен дамытуда ата-ана сұралктарына жауп беру, кенес беру				

Тексерілді:  Ж.Ж. Жакенова

Келісілді:
Оқу ісінің орынбасары:
Есенова М.А. *М. Есенов*
«25»

ӘБ отырысында қаралды
ӘБ жетекшісі:
Ричка Н.Л. *Р. Ричка*
«25» 09



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған тәрбиелеу білім процесінің циклограммасы

Р.Асубаев атындағы ЖББМ мектепалды сыныбы

Тәрбиеші:
А.А.Жаманова

P.Асубаев атындағы ЖББМ
Мектепалды даярлық сыйныбының циклограммасы
1-апта «Қыркүйек» айы 01.09-02.09.2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі 01.09	Жұма 02.09
Балаларды кабылдау. Ата-аналармен кесес,әнгімелесу.	Балаларды көтеріпкі көңіл-күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне куанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не кызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың деңсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелу, дамыту және оның жетістіктері туралы әнгімелесу.				
Таңертеңде жетекшілік кешені					
Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б)				Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балаларға Жұмбак жасыру. Қысқы табигат құбылыстары туралы.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Автобус жүргізуши» Максаты: Балаларды жүргізуши мамандығы туралы білең, енбекті сүзге, коршаған ортага сүйіспеншілік пен карауды.
Мектеп кестесі бойынша ҮОҚ				<p>Казак тілі Такырып: Мениң балабакшам Балалардың өз бала-бакшасы туралы әнгімелей білуге үйрету, грамматикалық формада және байланыстырып сөйлеуге теселдіру.</p> <p>Көркем әдебиет Такырып: Білімін – бұлағың А.Шаяхметов Балалардың өлеңге деген кызыгуышылығын калыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұраптарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі өлең екенін түсіндіру.</p> <p>Математика негіздері Такырыбы:Кеңістікте ж/е қағаз бетінде бағдарлау Кеңістіктік қарым-қатынастарды орнату білігін калыптастыру.</p> <p>Музика Такырыбы: Білімін-бұлағың (музыка тындау, ән айту) Дауысын дәл келті-ріп, әндерді орындауды.Күй тындайды, музикалық тіркестерге сәйкес кимылдарды орындауды,</p>	<p>Математика негіздері Такырыбы:Кеңістікте ж/е қағаз бетінде бағдарлау Кеңістіктік қарым-қатынастарды орнату білігін калыптастыру.</p> <p>Казак тілі Такырып:Балабакша болмелер Балабакша болмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету Коршаған ортамен танысу Такырып: Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын калыптастыру</p> <p>Музика Такырыбы:Білімін-бұлағың (музыка тындау, ән айту) Дауысын дәл келті-ріп, әндерді орындауды.Күй тындайды, музикалық тіркестерге сәйкес кимылдарды орындауды,</p>

			музыкалық тіркес-терге сәйкес кимылдарды орындауды.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Ертегіні дыбыстай білуге үйрету..	Көлемі, пішіні, тусі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дагдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сактап, дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үйрету)			
Серуен	Серуенде арқылы балалардың табигатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза аудағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту			
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.			Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұраптарына жауап беру, кенес беру

Тексерілді:

Ж.Ж.Жакенова

Р.Асубаев атындағы ЖББМ
Мектепалды даярлық сыйныбының циклограммасы
1-апта «Қыркүйек» айы 05.09.-09.09.2022 жыл

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды кабылдау. Ата-аналармен кесес,әңгімелесу.	Балаларды көтерінкі көңіл-куймен карсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне куанып тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың деңсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Тацертеңдік жаһаттығу					
Ойындар(устел үсті, саусақ және т.б)	Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын: Балалармен әңгімелесу: «Күз» мезгілі туралы	Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын: Максаты: Шаштараз кәсі-бінің кыр-сырларын түсі-неді. Балалар рольдерге болінеді, оздері алған рольдерін сомдайды.	Құрлыымдаған ойын «Алта құндарі» Максаты: Алта құн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойын, танымдық кабілеті дамиды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Дол осындан пішінді тап» Максаты: геометриялық пішіндер жайы биледі. Пішіндерді атайды, ажыратады,салыстырады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Капшың-тан неше ойыншық алдын?» Максаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады,оларға сипаттама береді.
Мектеп кестесі бойынша ҮОК	<p>Сейлеуді дамыту Тақырыбы: Кел таныса-йық! Алғашқы күн.</p> <p>Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастыру арқылы ой-киялдарын дамыту. Баланы ұқыптылықка тәрбиелеу.</p> <p>Саят ашу негіздері Тақырып: Дыбыс</p> <p>Табиғи дыбыстарды, жанжануардың дыбыстарын ажыратуга үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. Қорсетілген бағыттары бойынша үзік сыйыктарды косып дұрыс бастира білуге</p>	<p>Коркем әдебиет Тақырып: Кішкентай бағбан М.Төрежанов Әңгімелуе барысында бейнелешіш сөздерді тенеулерді колдану, көңіл күймен мазмұндауга үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша коршаган орта мен табигат туралы түсініктерін және ойлау кабілеттерін дамыту.Әңгімелуеде сюжеттік бірізділікті сактап, мазмұндауга енбекті бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Саят ашу негіздері Тақырып: Дыбыс пен сез.</p> <p>Табигатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауы-сын</p>	<p>Математика негіздері Тақырып: Біреу – көп «бір»сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен катараптің бір топтың жынытығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу.Логикалық байланыстар мен зандылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сактау, сөйлеу, қол-дың ұсак моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа</p>	<p>Қазак тілі Тақырып: Біздін топ Не?Нелер? сұралтарына дұрыс жауап беруге жеттыхтырыу, жаңылтпаш жаттау.Қазак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту,сөздер мен сөйлемдерді түснүйді және колдануды үйрету.</p> <p>Коркем әдебиет Тақырып: : Кішкентай бағбан М.Төрежанов Әңгімелуе барысында бейнелешіш сөздерді тенеулерді колдану, көңіл күймен мазмұн-дауга үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша коршаган орта мен табигат туралы түсініктерін және ойлау кабілеттерін дамыту.Әңгімелуеде сюжеттік бірізділікті сактап,</p>	<p>Математика негіздері Тақырып: Заттарды ортақ касиеті бойынша топқа біркітіру.</p> <p>Дара заттарды белуді үйре-түбір элементтегі тұратын жыныстаралы түсінік беру;«бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен катараптің бір топтың жынытығын және «бірнеше» («көп») топтың жынытығын білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруды, үйрету, заттар тобынан 2-белгісі бойынша заттарды ерекшелу. Логикалық байланыстар мен зандылықтарды орнату біліктілігін бекіту.Зейін мен ойлау</p>

<p>үйрету. Үқыптылыкка, бастаған жұмысын тиянкты аяқтауга тәрбиелу</p>	<p>ажыратуға үйрету, дауыс ауызben айтылып, құлакпен естілетін түсіндіру. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сездер ойлату арқылы ойлау кабілеттерін дамыту, балалардың сөздік корын жаңа сөздермен байту. Үқыптылыкка, бастаған істі аяқтай білуге баулу</p>	<p>Тәрбиелеу</p>	<p>Саяат ашу негіздері</p>	<p>мазмұндауға енбекті бағалауға тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері</p>	<p>корытынды жасау, есте сактау, сойлеу кабілеттерін дамыту. Шыдамдылыкка тү</p>
<p>Дене шыныктыру</p>	<p>Тәқырып: Спортзал.</p>	<p>Тәқырып: Сөз</p>	<p>Тәқырып: Біреу – көп</p>	<p>Казак тілі</p>		
<p>Кеңістіктегі бағдарлай білу және күш секілді дене кабілеттерін дамыту. Спортқа деген қызыгушылыктарын дамыту және үйимшылдыкка тәрбиелеу.</p>	<p>Етпілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене кабілеттерін дамыту. Мейірімділікке, бауырмалдыкка тәрбиелеу.</p>	<p>«Бір»сөзінің мағынасын анықтауда жаттықтыру. Сөздердің үзынды-қыскалығын колмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сактау кабілеттерін дамыту. Газа, әлемді жазуға, үқыптылыкка тәрбиелеу.</p>	<p>«Бір»сөзінің мағынасын анықтауда жаттықтыру. «Бір» деген үғым – бір гана заттың санын гана емес, сонымен катар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін үгіндірүү, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байла-нұстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сактау, сойлеу, кол-дан үсак моторикасын дамыту. Шыдамдылықка тәрбиелеу</p>	<p>Тәқырып: Біз балабакшада не істейміз?</p>		
<p>Шығармашылық: «Сурет салу»</p>	<p>Тәқырып: Ағаш бұтактары (Түрлі түсті карындаш)</p>	<p>Тәқырып: Денсаулықтың құпиялары.</p>	<p>Музика</p>	<p>Тәқырып: Табигатта не өзгерді?</p>		
<p>Ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру; балалардың шығармашылық кабілетін дамыту; жұмысты үқыпты, таза жасауға тәрбиелеу</p>	<p>Коршаған ортамен танысу</p> <p>Тәқырып: Бізді не коршап түр?</p> <p>Өзіндік тәжірибеалдық жұмыстарды үйимдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. Коршаған ортаны аялауға тәрбиелеу; әлемді өз бетінше тануға баулу.</p>	<p>Спортын шүғылдану, салуатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу. Құштілікті, ептілікті, төзімділікті дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тәқырып: Кел танысайык! Алғашкы күн.</p> <p>Балалардың әнгімені жағастырып айтуда үйрету. Мазмұнды жағастыргу арқылы ой-қиялдарын дамыту. Баланы үқыптылыкка тәрбиелеу.</p>	<p>Тәқырып: Нота үйренейік</p> <p>Әннің сипатын кабылдау, дауысын дұрыс көлтіріп орындау, ыргактық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, кайырмасын ажырату. Музика сипатына сәйкес ойнын әрекет-терін орындау. Музика сипатын анықтауда ыргакты, ширак жүріспен беру. Балалардың музикаға деген қызыгушылығын арттыру</p>	<p>Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыска деген қызыгушылыктарын ояту, бакылау нағызжелерін салыстыру, талдау және корытынды жасауда кабілеттерін шындау. Табигатқа жауапкершілікпен қарауда тәрбиелеу.</p> <p>Музика</p> <p>Тәқырып: Нота үйренейік</p> <p>Әннің сипатын кабылдау, дауысын дұрыс көлтіріп орындау, ыргактық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, кайырмасын ажырату. Музика сипатына сәйкес ойнын әрекет-терін орындау. Музика сипатын анықтауда ыргакты, ширак жүріспен беру. Балалардың музикаға деген қызыгушылығын арттыру</p>		

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түстерді айтуга үйрету. Карандашты пайдалануга үйрету.	Дөңгелек пішін салуга үйрету.	Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.. Ертегіні дыбыстай білуге үйрету..	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртектізгілтерді топтастыруды үйрету..
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дагдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып кінудін реттілігін сактап, дұрыс кінүтеге және достарынын киінүнен көмектесуге үйрету)			
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табигатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза аудагы ойындар арқылы белсенділіктерін қүштейту			
Балалардың үйіне кайты	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бакылау және достарына көмек көрсетуге баулу.	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұраптарына жауап беру, кенес беру		

Несерілігі: Надія М. Н. Маленова

Асубаев атындағы ЖББМ
Мектепалды даярлық сыйыбының циклограммасы
2-апта «Қыркүйек» айы 12.09.-16.09.2022 жыл

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сарсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды кабылдау. Ата-аналармен кенес,әңгімелесу.	Балаларды көтерікің көңіл-күймен карсы алу. Балалар үшін колайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне куанып тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың деңсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелу, дамыту және оның жетекстіктері туралы әңгімелесу.				
<i>Таңартеңгі жастыгу</i>	<i>Таңартеңгі жастыгу кешені</i>				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)	Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын: Шаштараз Балалармен әңгімелесу: « Күз » мезгілі туралы	Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын: Шаштараз Максаты: Шаштараз қою-бінін қыр-сырларын түсінеді. Балалар рольдерге белгінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	Күрлымдалған ойын «Алта қүндері» Максаты: Алта қүн-дерін рет- ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидакти- калық ойын: «Дәл осындай пішіндегі тап» Максаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі.Пішін-дерді атайды, ақыратады, салыстырады.	Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын: Дидакти- калық ойын: «Қапшыктан неше ойыншылардын?» Максаты: Балалар ойыншыл- тар туралы айтады, оларға сипаттама береді.
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	Сейлеуді дамыту Такырыбы: Мениң досым. Бала бойындағы досына деген сенимділігін дамыту.Достыққа деген адалдыққа, сенимділікке тәрбиелеу Сауат ашу негіздері Такырып: Сөз.Сөздін мағынасы. Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету.Сөз сыйбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сактау қабілеттері мен	Көркем әдебиет Такырып: Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) Ертегінің баяндауда сю-жеттік бірізділікті сак-тау, кисынды мазмұн-дауға үйрету. Ертегінің әңгімелуе барысында бейнелеуіш сөздерді колдану, енбек дагдыларын дамыту. Ертегі арқылы бала-ларды енбексүйгіштікке тарбұ.	Математика негіздері Такырып: Заттарды ортак қасиеті бойынша топка біркітіру.	Қазак тілі Такырып: Балабакша қызметкерлері	Математика негіздері Такырып: 1 саны және цифры. 2 саны және цифры 1/2 цифрларымен таныс- тыруды;заттарды санай алуға, сандаудың айтуын реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмей-тін «картық» затты ерекше- леу.Сейлеу, логикалық ой- лау, зейін, есте сактау, ки- мылдарын үйлестіру және колданы ұсак моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиеу.

<p>саусақ бұлшық еттерін дамыту. Үқынты болуга, оз бетімен жұмыс жасауга тәрбиелу.</p> <p>Дене шыныстыру</p> <p>Такырып: Құлқі сыйла.</p> <p>Бала ағасын төзімді, мысты болуга шыныстыру, омыртқаның кисайып кету қаупінің алдын алу. Мейрімділікке, әркашанда комекке дайын болуга, өзінің бойындағы теріс едептерден арыла білуге тәрбиелу</p> <p>Шыгармашылық:</p> <p>«Мүсіндеу»</p> <p>Такырып: Жеміс бағында Пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеу; бейнені затпен салыстыру, мүсіндеігі сәйкестіктерді аныктай білу кабілеттерін дамыту; балаларды табигатты сүюге тәрбиелу</p>	<p>ыргагымен айта білуге жаттықтыру. Қысқа және үзин сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сактау кабілеттерін дамыту. Үқып-тылықка, оз бетімен жұмыс жасауга тәрбиелу</p> <p>Дене шыныстыру</p> <p>Такырып: Біз құшті және ержүрекпіз.</p> <p>Дене бітімін дұрыс ұстал, тене-теңіздіктерін сактап, орындық үстімен жүруді бекіту. Ұлшық ет корсеті мен омыртканың иілім-ділігін калыптастыруга мүмкіндік жасау; стрет-чинг – омыртканың ки-саоның алдын алу. Салуатты өмір салттың сактауга баулу</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Такырып: Нан кайдан келеді?</p> <p>Танымдық-ізденистік жұмыстарға деген талпыны-сын күшейту. Нанга, оны осіріп, пісіретін адамдардың енбегіне күрметпен карауга үрету.</p>	<p>ланыстар мен занылыштарды орнату біліктілігін бекіту. Зейн мен ойлау, корытынды жасалу, есте сактау, сойлеу кабілеттерін дамыту. Шыдамдылықта тұу</p> <p>Сауда анып тегілдері</p> <p>Такырып: Дауысты дыбыстар.</p> <p>Сөздеңі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үрету. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сактау кабілеттерін дамыту. Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауга тәрбиелу</p> <p>Дене шыныстыру</p> <p>Такырып: Мен ойнаган-ды жақсы көремін.</p> <p>Допты бастаң асыра бір-біріне лактырып, оны екі колмен қағып алуды үрету, гимнастикалық орындық үстінде білегі мен тізе-сіне танылған енбектеуді жетілдіру, орындық үстіндегі кимыл-козгалыс жасай білу дагдыларын дамыту.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырып: Менің досым.</p> <p>Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. Достықта</p>	<p>дагдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды сибексүйіштікке тәрбиелу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Такырып: I саны және цифры.</p> <p>2 саны және цифры</p> <p>1/2 цифрларымен таныстыру; заттарды саңай алуға, сандардың айтылу реттілігін үрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес кел-мейтін «артық» затты ерекшелелеу. Сойлеу, логикалық ой-лау, зейін, есте сактау, кимыл-дарын үйлестіруге және колдана үсак моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелу.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырып: Коңілді ыргактар.</p>	<p>Казас тілі</p> <p>Такырып: Менің ойынышындарым</p> <p>Балалардың сөздік корларын байту, ойыншындардың казашқа атапуын есте сактауга жаттықтыру. Казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дагдыларын дамыту. Диалогке катысуга үрету</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Такырып: Себетке кандай санырауқұлак саламыз?</p> <p>Балаларға санырауқұлактардың түр-түсі мен атауларын үрету. Құбырь-құрдастарымен және ересектермен емін-еркін сойлесу кезінде танымдық-зерттеушілік кызметті дамыту. Табигатты аялай білуге баулу</p> <p>Музыка</p> <p>Такырып: Коңілді ыргактар.</p> <p>Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шыгармалардың эмоциялық мазмұнның, олардың сипатын, көніл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын ереккеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес көзғалыстарды өзгерту. Конілді зуенге кызыгуышылдықтарын арттыру.</p>
--	---	---	---	--

		деген адалдыкка, сенімділікке тәрбиелу		ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын арекеттерін орындау, музикалық тіркестерге сәйкес козғалыстарды өзгерту. Көніллі ауенге қызыгуышылтыарын арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түстерді айтуда үйрету.	Карандашты пайдалануға үйрету.	Дәңгелек пішін салуға үйрету.	Ертеғіні дыбыстай білуге үйрету..
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудін реттілігін сактап, дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үйрету)			Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұксас біртектикастарды топтастыруды үйрету..
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табигатка деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза ауадагы ойындар арқылы белсенделіктерін күшешту			
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бакылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды тәрбиелу мен дамытуда ата-ана сұраптарына жауап беру, кеңес беру			

Тексерілді:  Ж.Ж.Жакеева

Асубаев атындағы ЖББМ
Мектепалды даярлық сыйыбының циклограммасы
3-апта «Қыркүйек» айы 19.09.-23.09.2022 жыл

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сарсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды кабылдау. Ата-аналармен кенес, әнгімелесу.	Балаларды көтерінкі қоңіл-күймен карсы алу. Балалар үшін колайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне куаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі қоңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың деңсаулығы, үйдегі құн тәртібі, баланы тәрбиелу, дамыту және оның жетістіктері туралы әнгімелесу.				
Таңтертеңгі жаттығу	Таңтертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар(устел үсті, саусак және т.б)	Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын: Балалармен әнгімелесу: «Күз» мезгілі туралы	Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын: «Шаштараз» Максаты: Шаштараз қаси-бінің қыр-сырларын түсі-неді. Балалар рольдерге белінеді, ездері алған рольдерін сомдайды.	Күрлымдалған ойын «Апта күндері» Максаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Дәл осындан пішінді тап» Максаты: геометриялық пішіндер жайлы білеуді. Пішін-дерлі атайды, ажыратады, салыстырады.	Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қапшақтан наше ойыншық алды?» Максаты: Балалар ойыншыктар туралы айтады, оларға сипаттама береді.
Мектеп кестесі бойынша ҮОҚ	Сейлеуді дамыту Такырыбы: Менің сүйікті ойыншығым. Сұраптарға толық жауап беруге дагдыландыру арқылы ауызекі сейлеулерін дамыту. Ойыншыктарды бөлісіп, ұжыммен ойнауга тәрбиеле Сауат ашу негіздері Такырып: Жуан дауысты дыбыстар. Жуан дауысты дыбыстарды	Көркем әдебиет Такырып: Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) Мұзафар Әлімбаев Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлер оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауга үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған катынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Сурет бойынша сюжеттік бірізділікті сактай отырып, қоңіл күй-мен мазмұндау шығармашылық	Математика негіздері Такырып: Зсаны және цифры. 4саны және цифры. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дагдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» зат-ты ерекшелу. Зейін, есте сактау, сейлеу, ло-	Қазак тілі Такырып: Менің сүйікті ойыншығым Ойыншықтар туралы шағын мәтіндер курауды дамыту, сұрапка толық жауап беруді жетілдіру. Қазак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуга жаттықтыру. Көркем әдебиет Такырып: Театр алемінде Балаларга театр туралы түсінік беру, қыршак театрының түрлерімен таныстыру; ба-	Математика негіздері Такырып: 3 саны және цифры. 4 саны және цифры. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дагдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» зат-ты ерекшелу. Зейін, есте сактау, сейлеу, логикалық ойлау, дагдыларын дамыту. Шыдамдылықка

<p>есте сактауга арналған жаттыгуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жүйелі сейлей білулерін, ойлау кабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дагдыларын дамыту. Жазу жұмыстары арқылы ұсак кол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырып: Керуен (таза ауда)</p> <p>Ұлттық ойындарга деген кызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыкка тәрбиелеу</p> <p>Шығармашылық: «Жапсару»</p> <p>Такырып: Көшедегі үйлер Архитектуралық болшектер туралы түсініктерін көңілең отырып, әр болікті өз орына ұқыптылықпен жалсыру кабілеттерін дамыту; балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-күйларын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу</p>	<p>кабілеттерін дамыту. Ойыншыкты ұқыпты, таза ұстауға, жаксылыққа, ізгілікке тәрбиелеу.</p> <p>Саят ашу</p> <p>Такырып: Жіңішке дауысты дыбыстар.</p> <p>Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сактауга жаттыгуларды айтқызып жаттықтыру. Жана сездердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау кабілеттерін, есте сактау кабілеттерін дамыту. Жазу барысында эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырып: Бадминтон, футбол.</p> <p>Спорттық іс-әрекеттерге деген кызығушылығы мен олардың деңсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, үйымдастырудың, максаттарына жете білу касиеттерін қалыптастыру.</p> <p>Коршаған ортамен танысу</p> <p>Такырып: Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері</p> <p>Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру; осы</p>	<p>гикалық ойлау, дагдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Саят ашу негіздері</p> <p>Такырып: Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар.</p> <p>Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынның түсініктерін бекіту. Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сез ішінде ақыра-туға жаттыгулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырып: Құзғі орманда.</p> <p>Козғалыс мәнерлілігін, ыргактылығын дамыту; азаматтық және экологиялық модениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырып: Менің сүйік-ті ойыншығым.</p> <p>Сұрактарға толық жауап</p>	<p>лалардың өз ойын айта білуге үйрету, театрландырылған ойындарға он көзкарастарын, басқалардың пікірін тыңдай білу дагдыларын қалыптастыру; театр онеріне құрметпен карауға тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Такырып: 3 саны және цифры. 4 саны және цифры.</p> <p>Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дагдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойын-ша «картық» затты ерекшелу. Зейін, есте сактау, сейлеу, логикалық ойлау, дагдыларын дамыту.</p> <p>Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырып: Білдің аспаптар</p> <p>Ұлттық домбырада орындалатын күй жаңырымен таныстыру. Эннің сипатын кабылдау, дауысын дұрыс көлтіріп орындау, ыргактық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Эуеннің би сипатын сезіну, би кимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музика аспабына</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Казақ тілі</p> <p>Такырып: Алтын күз</p> <p>Карапайым сұрактарға жай сөйлеммен жауп беру, сөздік корларын дамыту.</p> <p>Коршаған ортамен танысу</p> <p>Такырып: Барлық мамандық какет, барлық мамандық манызды</p> <p>Мамандық түрлері, олардың атқаратын кызметі, көнгімдегі көлтіретін пайдасы тұра-лы білімдерін толықтыру, жетілдіру. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дагдыларын арттыру. Барлық мамандықтың какет екендігі туралы білімдерін дамыту. Маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Мамандық тандауга деген алғашқы кызығушылықтарын қалыптастыру</p> <p>Музыка</p> <p>Такырып: Білдің аспаптар</p> <p>Ұлттық домбырада орындалатын күй жаңырымен таныстыру. Эннің сипатын кабылдау, дауысын дұрыс көлтіріп орындау, ыргактық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Эуеннің би сипатын сезіну, би кимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музика аспабына</p>
---	--	--	--	--

	мезгілдерге тән табиғаттагы өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер, күн мен түннің ұзактығы туралы білім беру. Сөздік корларын, өзін коршаган орта туралы ойын жеткізе білу кабілеттерін дамыту. Топтагы балалармен өз білгенін боліс алуға, лікірін айта алуға тәрбиелу	беруге дағдыландыру арқылы сейлеудерін дамыту. Ойыншықтарды белсін, үкіммен ойнауға тәрбиеле	деген арттыру. Кызыгуышылығын деген арттыру.	кызыгуышылығын беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би кимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музика аспабына деген кызыгуышылығын арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Тұстарді айтуда үйрету.	Карандашты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертегіні дыбыстың білуге үйрету..
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып кінудің реттілігін сактап, дұрыс кінүте және достарының кінүне көмектесуге үйрету)			Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртектізаттарды топтастыруды үйрету..
Серуен	Серуенде арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза ауадағы ойнандар арқылы белсенділіктерін қүшету			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды тәрбиелу мен дамытуда ата-ана сұраптарына жауп беру, көңес беру		

Тексерілді:

Ж.Ж.Жакенова

Асубаев атындағы ЖББМ
Мектепалды даярлық сыйныбының циклограммасы
4-апта «Қыркүйек» айы 26.09.-30.09.2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес,әнгімелесу.	Балаларды көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін колайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көніл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіргүре баулу. Ата-аналармен баланың деңсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әнгімелесу.				
Таңтертеңгі жастыгу	Таңтертеңгі жастыгу кешені				
Ойындар(устел үсті, саусак және т.б)	Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын: Балалармен әнгімелесу: «Күз» мезгілі туралы	Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын:«Шаштараз» Максаты: Шаштараз кәсі- бінің кыр-сырларын түсі-неді. Балалар рольдерге белінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	Күрлымдалған ойын «Апта қүндері» Максаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық кабілеті дамиды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын:«Дәл осындай пішінді тап» Максаты: геометриялық пі- шіндер жайлы бледі.Пішін-дерді ¹ атайды, ажыратады, салыстырады.	Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қапшыктан неше ойнының алдын?» Максаты:Балалар ойын- шықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	Сойлеуді дамыту Такырыбы: Күз бояуы. Өлең тыңдау арқылы, әнгіме іұрап айту арқылы баланың сойлеу тілін дамыту.Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу. Саят ашу негіздері	Коркем әдебиет Такырып: Театр әлемінде Балаларға театр туралы түсінік беру,куыршак театрының турлерімен таныстыру; ба- лалардың өз ойын айта білуге үйрету,театрландырылғ ан ойындарға он көзқарастарын,	Математика негіздері Такырып: 5, 6 сандарды және цифрлары Цифрды заттардың санымен сәйкестенді- руге үйрету; заттарды сандау дағдысын жетіл-діру;5 және 6 цифра-рын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. Ло-гикалық	Қазақ тілі Такырып: Көгөністер Сөздік корларындағы сөздерді белсенді колдана білуге жаттықтыру, карапайым сұрактарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік корларын дамыту. Коркем әдебиет Такырып: Мактансақ қоян» ертеғіci (килмелі куыршак	Математика негіздері Такырып: 7, 8, 9 сандары және цифрлары Цифрды заттардың саны- мен сәйкестендіруді үйре-ту; заттарды санау дағды-ларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бей-нелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмала-рын

Такырып: Дауыссыз дыбыстар.	баскалардың пікірін тындай білу дағдыларын қалыптастыру; театр өнеріне күрметпен қарауга тәрбиелу.	байланыстар мен зан-дышыктарды орнату кабілетін; зейін, есте сақтау, сойлеуін дамыту.Шыдамдылық ка тәрб-у.	театры)	орындау біліктілігін бекіту.Зейін, есте сақтау, сейлеу, колданың ұсак мото-рикасын дамыту.Шы-дамдылыққа тәрбиелу.
Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілете-рін дамыту.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажыратада	Саят ашу	Саят ашу негіздері		Қазақ тілі
Такырып: Дауыссыз дыбыстар.	Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілете-рін дамыту.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажыратада	Такырып: Дауыссыз дыбыстар.	Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілете-рін дамыту.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажыратада	Такырып: Жемістер
Дене шынықтыру	Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілете-рін дамыту.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажыратада	Математика негіздері	Такырып: 5,6 сандары және цифrlары	Жаңылтпашты жылдам
Такырып: Ұлттық ойындар (таза ауда)	Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілете-рін дамыту.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажыратада	Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үрету;	Такырып: Біздің өлкемізде қандай жаңуарлар тіршілік етеді?	Әрі жатқа айта білуге үрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дагдыларын дамыту.
Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзіреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыкка	Дене шынықтыру	Заттардың санымен сәйкестендіруге үрету;	Диалогке қатысуға үрету.	Диалогке қатысуға үрету.
Такырып: Ұлттық ойындар (таза ауда)	Такырып: Ұлттық ойындарға	Логикалық байланыстар мен зандылықтарды орнату қабілетін; зе-йін, есте сақтау, сойлеуін дамыту.Шыдамдылыққа тәрб-у.	Музыка	Коршаган орталықтаныс
Такырып: Қалай	Дене шынықтыру			Такырып: Біздің өлкемізде қандай жаңуарлар тіршілік етеді?
				Жаңайылтпашты жылдам
				Жаңайылтпашты жылдам
				Жаңайылтпашты жылдам

<p>тәрбиелу.</p> <p>Шығармашылық: «Құрастыру»</p> <p>Тақырып: Ұшак</p> <p>Күрілс материалда- рынан ұшакты құрастыра білуге үйрету; ұшакты құрастыру-да оның негізгі болігі мен ұсак бөлшектерін ажыратта- лу және балалардың ой-қиялын дамыту; өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптас- тыру, батылдықка, ерлікке тәрбиелу</p>	<p>деген қызыгуышылтықтарын арттыру, коммуникативтік құзіреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққа тәрбиелу.</p> <p>Көршеган ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Ағаш және бұта</p> <p>Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен озіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету.</p> <p>Жақын манда орналасқан агаштар, бұталар мен шөлтер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттей білу кабілеттерін дамыту. Балалардың зейінін, жадын күшейту.</p> <p>Табиғатка камкорлықпен, жанашырылқыпен қарауга үйрету. Рухани-ізгілік және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру</p>	<p>спорты болады?</p> <p>Елтілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортық деген ынталарын, салуатты өмір сүруге деген жақсы әдептерін тәрбиелу.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Тақырып: Күз бояуы.</p> <p>Өлең тындау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сейлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенин айтып, мейірбандыққа тәрбиелу.</p>	<p>Тақырып: «<i>Күзгі серуен</i>»</p> <p>Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ыргактық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, кайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ыргакты, ширак жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызыгуышылтықын арттыру.</p>	<p>байланысын анықтау кабілеттерін дамыту. Жануарлар әлемін сүюге баулу.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: «<i>Күзгі серуен</i>»</p> <p>Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ыргактық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, кайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ыргакты, ширак жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызыгуышылтықын арттыру.</p>
--	---	--	---	---

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түстерді айтуга үйрету.	Карандашты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуга үйрету.	Ертеғіні дыбыстай білуге үйрету..	Қолемі, пішіні, тусі бойынша ұқсас біртектізаттарды төптастыруды үйрету..
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сактап, дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табигатка деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза аудагы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бакылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұраптарына жауап беру, кенес беру				

Тексерілді: Ж.Ж.Жакенова

Р.Асубаев атындағы ЖББМ
Мектепалды даярлық сыйныбының циклограммасы
1-апта «Мамыр»айы 01.05.-05.05.2023жыл

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі.</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әнгімелесу.	Балаларды көтерінкі көңіл-күйімен карсы алу. Балалар үшін колайлы жаддай жасау. Баланың мектепке келгеніне куанып тұрганын сездіру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың деңсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әнгімелесу.				
<i>Таңертеңгі жаттығу кешені</i>					
Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б)	Күрылымдалған ойын: «Мениң ойыншығым» Максаты: Сүйікті ойнаныштарды туралы айтады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Боліктедіріп құрастыру» ойыны Максаты: киңиды суреттерден ойнанышқартар бейнесін құрастырады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сәйкес-тендеріп жина» ойыны Максаты: доптарды түстеріне сәйкес корантарға жинаиды.	Еркін ойын «Пирамида жинау» ойыны Максаты: көлемінен жарай жинаиды.	Күрылымдалған ойын: Ойын: «Дыбысынаң таны» Максаты: ненін дыбысы екенін айтады.
Мектеп кестесі бойынша ҮОҚ	Сейлеуді дамыту Такырыбы: Күн. Ай және Кораз. (ертеңі) Ертеңі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу Саят ашу негіздері Такырып: Дыбыстық талдау Сөздердің жалпы атауын атауга, дыбыстық талдау жасауды үретуді мenger ту. Дыбыстық сұзба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынга белгізуге	Көркем әдебиет Такырып: «Мысық, етеш және түлкі» ертеңісі (сахналай) Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; ертеңігедеген қызығушылығын арттырып, ойын, киялын дамыту; ертеңі арқылы жануарларға қамкор болуға тәрбиелеу Саят ашу Такырып: Біз нені үйрендік? Сөздердің жалпы атауын	Математика негіздері Такырып: Таразы. Салмагына жарай заттарды салыстыруға үрету, таразыда жаткан ауыр затты анықтауға үрету; таразыны тенестіру үшін «тагы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасы-нан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санай білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сойлеу дағдысын дамыту; қолдан ұсак моторикасын дамыту. Дербестікке баулу Саят ашу негіздері	Қазақ тілі Такырып: Жайлауда Жайлау туралы түсінік беру, казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп ж/е күнде-лікти өмірде колдана білуге үрету. Тактак жаттау үрету. Сурет туралы үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Тұған жердің табигатының сұлұлығын көре білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет Такырып: «Алдаркесе мен Шықбермес Шығайбай» Ертеңісі (сахналай) Балалардың театрландырылған ойындарға көзқарастарын	Математика негіздері Такырып: Өлшеу. Заттарды таразыга салмагы бойынша салыстыруға туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табагында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны тенестіру үшін тагы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын

жаттықтыру ақыл-ойларын дамыту. Спортын айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін үгіндіру.	арқылы дамыту. Спортын айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін үгіндіру.	атауга, дыбыстық талдау жасауды үйретуді мәнгерту. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынга белгізуге жаттықтыру ақыл-ойларын дамыту. Спортын айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін үгіндіру.	Такырып: Біз нені үйрендік? Сойлем құрауга, сейлем сызбасын сизуга, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуга, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды мәнгерту. Сөздерді буынга белгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сизуга жаттықтыру арқылы есте сактау және логикалық ойлауларын	калыптастыру, таныс сюжет арқылы түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін даудыс күшін колдануды үйрету, ке-йпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын колдану; балаларды жағымды және жағымсыз моториклердің ролін сақналай білуге баулу, адамгершілк тәр. Математика негіздері
Дене шынықтыру	Такырып: Өрмелеп үйренеміз.	Такырып: Көшбасшы бол. Себетке доп лактыру, лактыру кезінде аяқты жазып барып итерілу, бастапқы қалып-қа дұрыс келуді үйретуді жағластыру.	Такырып: Тагамның пайдасы, олардагы ағзасына қажетті дәрүмендер туралы жаткан ауыр затты анықтауда үйрету, таразыны тенестірудің түсінірде отырып, дұрыс тамактанудың пайдасын үгіндіру.	Такырып: Таразы. Салмағына карай заттарды салыстыруға үйрету, таразының жеткілігін түсінірде отырып, дұрыс табакасы-нан заттарды алу керек немесе таразы табакасы-нан заттарды алу керек) деген ұғыммен таныстыру. Саная білігін, суретке қарап мысалдардың көрсеткішін анықтауда үйретуді жағастыру.
Шығармашылық:	«Жапсыру»	Сызыктан-сзыққа алшақ аттап жүгіруде ауада қалықтап, женіл жүгіру үшін екпінмен итеріле білуді жағластыру.	Такырып: Кешбасшы бол. Себетке доп лактыру, лактыру кезінде аяқты жазып барып итерілу, бастапқы қалып-қа дұрыс келуді үйретуді жағастыру. Сызыктан-сзыққа алшақ аттап жүгіруде ауада қалықтап, женіл жүгіру үшін екпінмен итеріле білуді жағастыру.	Музика
Такырып: Айдарлы әтеш Үй құстарына деген қамкорлық сезімдерін ояту; ойлау кабілеттерін, қиялын дамыту; ұқыптылықка, әдемілікке тәрбиелеу.	Такырып: Қандай осімдіктердің емдік касиеті бар?	Балалардың бойында дәрілік осімдіктердің кейір түрлері және олардың емдік касиеттері туралы түсінік калыптастыру; гүлдейтін шөптесін осімдіктердің ездеріне тән белгілеріне	Себетке доп лактыру, лактыру кезінде аяқты жазып барып итерілу, бастапқы қалып-қа дұрыс келуді үйретуді жағастыру. Сызыктан-сзыққа алшақ аттап жүгіруде ауада қалықтап, женіл жүгіру үшін екпінмен итеріле білуді жағастыру. Сойлеуді дамыту	Такырып: Жас ұландар. Женіл аңсамбльмен, арналған аспаптарда фортепиано-ның сүйемелдеуімен, уақытында
				цифмен белгілеу білділілігін бекіту. Зейін, жад, сойлеу және колдануды моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.
				Казак тілі
				Такырып: Кіз үй Қазақ тілінің ішіндегі кейір заттар туралы сөздерді айту және түсінуде дағдыларын калыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және колдануды үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шагын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Үлттүк колендерді қалірлеуге тәрбиелеу
				Коршаган ортамен танысу
				Такырып: Табигатта озін-озі үстәу ережелері
				Табигатта озін дұрыс үстәу ережелерін білу, оны орындау. Табигат, оның байлығын көргөзу, күтірмегендегі түсініктерін көңіл-көңіл деңгелдеу
				Музика
				Такырып: Жас ұландар. Женіл аңсамбльмен, арналған аспаптарда фортепиано-ның сүйемелдеуімен, уақытында
				Такырып: Жас ұландар. Женіл аңсамбльмен, арналған музикалық

		<p>карай атын атап, тану кабілетін дамыту. Зейінін, көзбен көргенін есте сактау кабілетін және создік-логикалық жадын, ойлау кабілетін дамыту.</p> <p>Зерттеушілік мәдениетке тәрбиелу</p>	<p>Қоян» ертегісі. (ертегі)</p> <p>Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұрақта жауап беру қабілеттерін дамыту. Балаларды батырлыққа, ежеттілікке тәрбиелу</p>	<p>косылып айту, ыргактық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Музыка арқылы балалардың патриоттық сезімдерін ояту</p>	<p>аспаптарда фортепиано-ның сүйемледеуімен, уақытнда косылып айту, ыргактық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Музыка арқылы балалардың патриоттық сезімдерін ояту</p>
Баланың жеке даму картасына сыйкес жеке жұмыс	Нұрманга үйге кетерде сұрануга үйрету.	Альфия мен Зангараға қаламмен сурет салғызу.	Санат пен Ерасылға түстерді атап айту.	Балаларға жапырактың түстерін ажыраттыру.	Балаларға дәнгелек пішіндер салғызу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алғы киінудің реттілігін сактап, дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табигатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза аудагы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бакылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне кайты	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды тәрбиелу мен дамытуда ата-ана сұраптарына жауап беру, кеңес беру				

Р.Асубаев атындағы ЖБЕМ
Мектепалды даярлық сыйныбының циклограммасы
2-апта «Мамыр»айы 08.05.-12.05.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі .	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабыл-дау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтерінкі коніл-күймен карсы алу. Балалар үшін колайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне куанып тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдірге баулу. Ата-аналармен баланың деңсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
<i>Таңтерлеңдік жаттығу кешені</i>	<i>Таңтерлеңдік жаттығу кешені</i>				
Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б.)	Құрылымдалған ойын: «Менін ойыншығым» Максаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілтін ойын: «Боліктерді құрастыру» ойыны Максаты: киынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілтін ойын: «Сәйкес-тәндіріп жина» ойыны Максаты: доптарды түстеріне сәйкес кораптарға жинаиды.	Еркін ойын «Пирамида жинау» ойыны Максаты: көлеміне карай жинаиды.	Құрылымдалған ойын: Ойын: «Дыбысынаң таны» Максаты: неңін дыбысы екенін айтады.
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тұлқі мен Қоян» ертегіci. (ертеңі) Ертеңі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Баланың сейлеу және тыңдай білу, сұрапка жауп беру кабілеттерін батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу Саяут ашу негіздері Тақырып: Біз неңі үйрендік? Сейлем құрауга, сейлем сызбасын сыйзуға, берілген бұйынан басталатын сез ойлан айтуга, төрт дыбысты сөздерге дыбыстык талдау жасауды менгерту. Сөздерді бұынға болғызға, сөздін	Көркем адебиет Тақырып: «Алдаркосе мен Шықбермес Шығайбай» Ертеңі (сахналau) Балалардың театрландырылған ойындарға он көзкастарын қалыптастыру, таныс сю-жет арқылы түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшін колдануды үйрету, кейіндердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік күралдарын колдану; балаларды жа-ғымды және жағымсыз кейінкерлердің ролін сахналай білуге баулу, адамгершілік тәр.у Саяут ашу Тақырып: Дене шынықтыру Тақырып: Спорт пен	Математика негіздері Тақырып: Өлшеу. Заттарды тарағын салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының кай табагында ауыр зат жатканын анықтауға (темен түскен табакта), таразыны течестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табакшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктанты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрен белгілеу біліктілігін бекіту. Зейін, жад, сейлеу және колдың моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	Казақ тілі Тақырып: Өлшеу. Заттарды тарағын салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының кай табагында ауыр зат жатканын анықтауға (темен түскен табакта), таразыны течестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табакшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктанты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрен белгілеу біліктілігін бекіту. Зейін, жад, сейлеу және колдың моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	Математика негіздері Тақырып: Нени білеміз, неңі жасаймыз 10 көлемінде тұра және көрі санау, геометриялық пішіндер мен деңелер атауын бекіту. Есеп шыгару, заттарды салмағы бойынша салыстыруға біліктірін бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сактау, сейлеу біліктілігін; логикаға ариналған ойын тапсырмаларын орындау, колдың ұсак моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.
			Көркем адебиет Тақырып: Женіс күні (өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев Өлеңді мәнерлелі оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнның деген катынасын беруге тілдік бейнелілігін	Қазақ тілі Тақырып: Женіс күні (өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев Өлеңді мәнерлелі оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнның деген катынасын беруге тілдік бейнелілігін	Математика негіздері Тақырып: Қазақстан – ортақ үйіміз Сөздер мен сөйлемдерді түсініп және қүнделікті

<p>Дыбыстык сыйбасын сыйуга жаттыгыру аркылы есте сактау және логикалық ойлауларын дамыту. Тәгамның пайdasын, олардагы ағзасына кәжетті дәрүмендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамактанудың пайdasын үгіндіру.</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырып: Шабандоздар.</p> <p>Бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс кимылдарын (эстафеталарды) орындау аркылы жаттыгыту.</p> <p>Күмбезшылык: «Күрастыру»</p> <p>Такырып: Ою-өрнектер - сым темірден ою-өрнек құрастыра білуді үрету; көрnekіліктерді колдану және ойдан шыгару, өзінің көз алдына елестету аркылы жұмыс жасай білуді дамыту; сым темірден жасалған ою-өрнектердің түрлерін атаяуды және ою-өрнектердің ию аркылы жасай білу, енбек нәтижесін жете білуге тәрбиелу</p>	<p>Шұғылданамыз!</p> <p>Оң кол және сол колмен алыска лактыруга үйрету, колдарын алдымен томен карай айналдырып, сосын артка толық жазылғанша сермен лактыруга дәлділділдіру.</p> <p>Аякты өкілден бастап, аяқ басына карай басып, жылдамдықты сактап, бағу жүгіргүre жаттыгуды жалғастыру.</p> <p>Коршаган ортамен танысуша</p> <p>Такырып: Табигатта езін-еzi үстәу ережелері</p> <p>Табигатта езін дұрыс үстәу ережелерін белу, оны орындау. Табигат, оның байлығын коргау, күті туралы түсініктерін көнсеттү.</p> <p>Табигатта деген камкорлықтарын, сүйіспеншіліктерін тәрбиелу</p>	<p>Такырып: Біз иені үйрәндік?</p> <p>Сызбының сойлем курауга, сойлемді магынасына байланысты толыкты-руға үйретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ақыратуға жат-тықтыру, сөздің корларын жана сөздермен толыктыру.</p> <p>Балаларға тыйым сөдердің магынасын түсіндіру аркылы адепті болуға тәрбиелу</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырып: Спортten шұғылданамыз!</p> <p>Оң кол және сол колмен алыска лактыруга үйрету, колдарын алдымен томен карай айналдырып, сосын артка толық жазылғанша сермен лактыруга дәлділділдіру.</p> <p>Аякты өкілден бастап, аяқ басына карай басып, жылдамдықты сактап, бағу жүгіргүre жаттыгуды жалғастыру.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырып: Жаздың кезінде «Жаздың кезінде» тәсірібына шығармашылық әнгіме құрастыру. Сұрақтарға жауап беру аркылы сөздік корларын толыктыру.</p> <p>Табигаттың сүюге, коргауга тәрбиелу</p>	<p>сөзінде үйрету. Әдеби шығармалар-дағы көзімдік омір оқигалары, мәдениеті туралы түсініктерін ламыту. Өз елін күрмет-теуеге, Отанын сүюге, коргауга тәрбиелу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Такырып: Өлшеу.</p> <p>Заттарды тарағыра салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекітү. Таразының кай табағында ауыр зат жатканын анықтауға (темен түсінікті бекіті), таразының тенестіру үшін тагы зат (заттар) салу керек немесе таразы табакшасынан заттарды алу көркітін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 келемінде санау, заттардың санын шифремен белгілеу білділілігін бекітү. Зейін, жад, сейлеу және колдың моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.</p> <p>Музика</p> <p>Такырып: <i>Біз мектепке барамыз.</i></p> <p>Музикалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музикалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста күрүлған зуеннің беліктерін дәл ыргагымен дербес орындау.</p>	<p>өмірде колдана білуге үйрету. Қорсет-кен үлгісі бойынша шагын матін құрастыра білу дадыларын жетілдіру. Макал-мәтеддерді айтуда үйрету. Достықта, татулықта тәрбислеу.</p> <p>Коршаган ортамен танысуша</p> <p>Такырып: Жануарлар жауынан калай корғанады?</p> <p>Балалардың көректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; көректік тізбек жасау кабілетін дамыту.</p> <p>Балалардың бойында табигат туралы қаралайын түсінік, табигатпен карым-кательнас жасау мәдениетін кальптастыру. Табигатпен адамгершілік карым-кательнаста болуға үйрету.</p> <p>Музика</p> <p>Такырып: <i>Біз мектепке барамыз.</i></p> <p>Музикалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музикалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста күрүлған зуеннің беліктерін дәл ыргагымен дербес орындау.</p>
--	--	--	---	--

Баланың жеке даму картасына сайкес жеке жұмыс	Баларды үйге кетерде сұрануга үйрету.	Балаларды қаламмен сурет салғызу.	Балаларга түстерді атап айту.	Балаларға жапырақтын түстерін ажыраттыру.	Балаларға дөңгелек пішіндер салғызу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудін реттілігін сактап, дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табигатта деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза аудағы ойындар арқылы белсенділіктерін қүшайту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бакылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбислеу мен дамытуда ата-ана сұраптарына жауап беру, кенес беру				



Р.Асубаев атындағы ЖББМ
Мектепалды даярлық сыйныбышың циклограммасы
3-апта «Мамыр» айы 15.05.-19.05.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма .
Балаларды кабылдау. Ата-аналармен кенес, әнгімелесу.	Балаларды көтерінкі көnl-күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрганын сездіру. Баланың бүгінгі көnl күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін биліргүе баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әнгімелесу.				
Таңертеңгі жаһатыгу кешені	Таңертеңгі жаһатыгу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б)	Педагогтың жетекшісімен жүргізілетін ойын: «Алдар көse»ертеңі	Педагогтың жетекшісімен жүргізілетін ойын: «Немен коректенеді?»	Еркін ойын:Дидактикалық ойын:«Желсөғып тұр»	Құрылымдалған ойын: «Сүретте не жетісінейді?»	Еркін ойын: «Досыма тілек тілемін» ойыны. Максаты: Жақсы тілектер айта алады. Өз ойларын анық жеткізеді.
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	Сейлеуді дамыту Такырыбы: Жаздың кезі кеңілді «Жаздың кезі кеңілді» такырыбына шығармашылық әнгіме құрастыру. Сұраптарға жауап беру арқылы сездік корларын толықтыру. Табигаттың сүюге, коргауга тәрбиелеу Саят ашу негіздері Такырып: Біз не білеміз? Сызба бойынша сойлем құраға, сойлемді мәғынасына байланысты толықтыруға үйретуді жағастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жат-тықтыру,	Көркем әдебиет Такырып: Бала - біздің болашак (өлеңді жаттау) Касым Аманжолов Өлеңді дауыс ыргагымен манерлі оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған катынасын, тілдік бейнелілігін сез-зинуге айналасына жағымды карым-катынас жасай білу дагдысын дамыту. Жақсылық-ка, ізлілікке тәрбиелеу. Саят ашу Такырып: Үйрениңдеріміз ді кайталаймыз.	Математика негіздері Такырып: Нени білеміз, нени жасаймыз 10 келемінде тұра және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шыгару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктірін бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сактау, сейлеу біліктілігін; логикага арналған ойын тапсырмаларын орындау, колданың ұсак моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	Казак тілі Такырып: Көлік Коршаган ортадағы заттардың атауларын айту және түсініп дагдыларын калыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Жаңылтпаши-тарды айттуға үйрету. Білуге деген ынталарын арттыру Көркем әдебиет Такырып: Екे мен бала (сахналай)	Математика негіздері Такырып: Алакай, жаз келді! Жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сездер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету. Көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру, сездік корларын жаңа сездермен толықтыру. Коршаган ортамен танысу Такырып: Ағаштарды не үшін отыргызады?

	<p>сөздік корларын жана сөздермен толықтыру. Балаларға тыйым содердің мағынасын — түсіндіру арқылы адепті болуга тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру Такырып: Секірте — супертренажер Секіртпені айналып бір аяқпен секіргендеге аяктарын түсірмейде, жерге аяқ басымен конуға жаттығу. Секіртпелердің арасымен жүріп еткенде, секіртпендер аттап еткенде арканы тік ұстая дадыларын бекіту.</p> <p>Шығармашылық: «Сурет салу» Такырып: Сазбалыштан жасалған табак (Ақварель болу)</p> <p>Балаларға казак халқының ыдыстары туралы білім беру; тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны оюерекпен безендірудін орындалу тәсілдерін үрету; көркемдік талғамын дамыту, ұқыптылық пен жинақылыққа тәрбиелеу</p>	<p>Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дадыларын дамыту. Сәйкестендіре блүге, буынға болуге, дыбыстардың түрлерін есте сактауға жаттыгулар жасату арқылы сөздік корларын жана сөздермен толықтыру. Бастаған істі аяktай блүге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Такырып: Көтерінкі көңіл көңілді Долты басымен итеріп жүргізіп, алдыға карай енбектеуді жағластыру. Аяқ-колын жинап, жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту.</p> <p>Коршаган ортамен танысу Такырып: Көктемгі табигаттың өзгеруі Балалардың кеңтедегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау. Өзіндік эксперименталды жұмыстар үйімдістіру арқылы балалардың түсініктерін нығайту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>	<p>Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дадыларын дамыту. Сәйкестендіре блүге, буынға болуге, дыбыстардың түрлерін есте сактауға жаттыгулар жасату арқылы сөздік корларын жана сөздермен толықтыру. Бастаған істі аяktай блүге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Такырып: Өз денемізді езіміз басқарамыз! Әз-әзин басқару мен кеңістікті бағдарлау дадыларын калыптастыру. Өз денсаулығын сактауға, салуатты өмір салтына үйрету.</p> <p>Сойлеуді дамыту Такырып: Жаздың кезінде «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әнгіме құрастыру. Сұрактарға жауап беру арқылы сөздік корларын толықтыру. Табиғаттың сүюге, қоргауга тәрбиелеу</p>	<p>калыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын колдану; сөздік корын, байланыстырып сойлеу дадысын, тілін дамыту; адамгершілік нормаларды калыптас-тыруға, еңбексүйіш-тікке тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздери Такырып: Нени білеміз, нени жасаймыз 10 көлемніде тұра және көрі санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шыгару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктірін бекіту. Талдау, салыстыру, қаралайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сактау, сойлеу дамыту. Дербестікке баулу.</p> <p>Музыка Такырып: <i>Қайталай</i> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтегі; логика арналған ойнын тапсырмаларын орындау, колданың ұсак моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.</p>	
Балалын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрманға үйге кетерде сұрануга үйрету.	Альфия мен Зангарға каламмен сурет салғызу.		Балаларға жапырактың түстегін ажыраттыру.	Балаларға донгелек пішіндер салғызу.

Серуенге дайындық	Серуенге шыгу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып кінудін реттілігін сақтап, дұрыс кінуге және достарының киінүіне көмектесуге ўйрету)
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табигатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза аудағы ойындар арқылы белсенділіктерін қүшету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бакылау және достарына көмек көрсетуге баулу.
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұраптарына жауап беру, кенес беру



Р.Асубаев атындағы ЖББМ
Мектепалды даярлық сыйныбының циклограммасы
4-апта «Мамыр» айы 22.05.-26.05.2023 жыл

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сарсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<i>Балалардың қабылдану. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.</i>	<p>Балалардың қөтөрінкі қөніл-құймен қарсы алу. Балалар үшін колайлар жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі қөніл қүйі, оны не қызықтырытыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың деңсаулығы, үйдеңі қүн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</p>				
<i>Таңертемен жасатылу</i>	Таңертемен жасатылу				
<i>Ойындар, (устед үсті, саусақ және т.б)</i>	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бір-бірімізбен салемдесеңік» ойыны Максаты: Балалардың қымыл-козғалыс белсенділігі дамиды.	Құрылымдалған ойын: «Көрінінше айт» ойыны Максаты: Логикалық ойлай алды, қарама-қарсы мағынасы бойынша айтады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Ұқсастықты тап» Максаты: Заттардагы ұқсастықты табады және өз дәлелін негіздей отырып айта алды.	Құрылымдалған ойын: «Сойлемді толықтыр» ойыны Максаты: Ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Бұл кай мезіл?» Максаты: Төрт мезгілдін өзгерістерін жазыратады. Мезгілді реттімен атайды.
<i>Мектеп кестесі бойынша ҮОК</i>	<p>Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Асфальттағы суреттер. (өлең). Өлең мазмұнмен таныстырып, өлең шумактарын жаттату. Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Табигатты, жабайы андарды коргауга тәрбиелеу.</p> <p>Саяут ашу негіздері Такырып: Біз нени үйрәндік, нени білдік? Дыбыстық сыйбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту. Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуанжінішке дыбыстарды ажыратуға жеткіткүр.</p>	<p>Көркем әдебиет Такырып: Экес мен бала (сахналай) Әнгіме кейіпкерлерінің әркеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын калыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік күралдарын колдану; сөздік корын, байланыстырып сөйлеу дағдысын, тілін дамыту; адамгершілік нормаларды калыптастыруға, енбексүйіш-тікке тәрбиелеу.</p> <p>Саяут ашу Такырып: Біз нени үйрәндік, нени білдік? Дыбыстық сыйбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы</p>	<p>Математика негіздері Такырып: Бекіту 10 көлемінде тұра және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру бліктерін бекіту. Талдау, салыстыру, карапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сактау, сөйлеу бліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, колданың ұсак моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.</p> <p>Саяут ашу негіздері Такырып: Біз нени үйрәндік? Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту, бұныннан сөз құрау-ды, сөзді буынга</p>	<p>Казак тілі Такырып: Жаз қызығы Сұраптарға саналы түрде жауап беру дағдыларын дамыту. Казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жеткіткүр. Тарбелік міндетті: әр жыл мезгілінің өз қызығы барын сөзе білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет Такырып: Төлдер айтысы (сахналай) Төрт түлік мал төлдерінің аталуын және оларды ажыраты білуге үйрету, кеністікте бағ-дарлану, түрлі каркында қозғалу, өз әрекеттің серігінің әрекетімен үйлестіру, оның ка-лай әрекет ететінін алдын ала сезу іскерліктерін</p>	<p>Математика негіздері Такырып: Бекіту 10 көлемінде тұра және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру бліктерін бекіту. Талдау, салыстыру, карапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сактау, сөйлеу бліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, колданың ұсак моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.</p> <p>Казак тілі Такырып: Мен не білемін және не істей аламын? Казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана</p>

	<p>Графикалық тапсырмаларды орындауды арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Тату бола білеміз!</p> <p>Кімділ козғалысын түзетуді, ерекет ету тапқырлығын дамыту. Толеранттылыққа, жинақылыққа тәрбиелу. Өз ойын айтып жеткізе білу, көтөлескен жағдайда ескертуді дұрыс кабылдай білу, касиеттерін қалыптастыру.</p> <p>Шығармашылық: «Мүсіндеу»</p> <p>Тақырып: Биші Әйгерім Ермексаздан артүрлі пішіндер жасату арқылы баланың қызыгуышығын ояту, шығармашылық кабілетін арттыру; балалар-дың ойлау кабілетін, көркемдік талғамдарын арттыру, саусак кимыл-дарын дамыту; ұқыптылық-ка, тиянақтылыққа, еңбеккорлыққа тәрбиелу</p>	<p>Дыбыс туралы білімдерін бекіту. Сөздегі дыбыстың орынин табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жінішке дыбыстарды ажыратуға жеттықтыру.</p> <p>Графикалық тапсырмаларды орындауды арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Тату бола білеміз!</p> <p>Кімділ козғалысын түзетуді, ерекет ету тапқырлығын дамыту. Толеранттылыққа, жинақылыққа тәрбиелу. Өз ойын айтып жеткізе білу, көтөлескен жағдайда ескертуді дұрыс кабылдай білу, касиеттерін қалыптастыру.</p> <p>Шығармашылық: «Мүсіндеу»</p> <p>Тақырып: Биші Әйгерім Ермексаздан артүрлі пішіндер жасату арқылы баланың қызыгуышығын ояту, шығармашылық кабілетін арттыру; балалар-дың ойлау кабілетін, көркемдік талғамдарын арттыру, саусак кимыл-дарын дамыту; ұқыптылық-ка, тиянақтылыққа, еңбеккорлыққа тәрбиелу</p>	<p>Жетілдіру. Сөйлем күрауга, сейлемен бірінші, екінші, ушінші сөздерді таба білуге, сейлемнің сыйбасын сыза-білуге жеттықтыру арқылы есте сактауларын дамыту. Нұктелердің үстімен сүретті бастыру жұмысы арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: «Футбол ойнайдыз» (таза ауда)</p> <p>Ентілікі, ұсак моторика мен езін-еzi басқаруды дамыту. Толеранттылыққа, салауатты емір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызыгуышылыққа баулу.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Тақырып: Асфальттагы сүреттер. (өлең).</p> <p>Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумастарын жеттату. Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Табигатты, жабайы андарды корғауга тәрбиелу.</p>	<p>Дамыту, кейіпкердің беру үшін мәнерлік құралдарын колдану; достық катынasca тәрбиелу</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Бекіту 10 көлеміндегі тұра және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктірін бекіту. Талдау, салыстыру, карапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сактау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, колданың ұсак моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: <i>Кайталай</i></p> <p>Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элемент. байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуениң беліктерін дәл ыргағымен дербес</p>	<p>Білуге үйрету. Ауызек сөйлеу белсенділігін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды—дұрыс айтуда, ажыратада дыбыстарын дамыту. Жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру және кайрымдылыққа тәрбиелу</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Табигатқа камкор бол</p> <p>Табигат аясында өз-өзін ұсташа тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын коршаган орта проблемаларына аудару.</p> <p>Балалардың бойында табигат тұралы карапайым түсінік, табигатпен қарым-катаилас жасау мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Катар құрбыларымен және ересектермен взара қарым-катаилас жасай білуге тәрбиелу</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: <i>Кайталай</i></p> <p>Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элемент. байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуениң беліктерін дәл ыргағымен дербес</p>
--	---	--	--	---	---

<i>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i>	Әнивар және Айшамен «Мениң Қазақстаным» туралы әңгімелесу.	Жібекке пішіндерді салыстыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.	Жасминге отан туралы сурет бойынша әнгіме күрастыруға үйрету..	Жанеркеммен КР мемлекеттік рәміздерін сұрай.	Жанайымға достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық карым-катаңаска үйрету.
<i>Серуенге дайындық</i>	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дагдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сактап, дұрыс киінуге және достарының киінүнә комектесуге үйрету)				
<i>Серуен</i>	Серуендеу арқылы балалардың табигаттағы деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза аудады ойындар арқылы белсенділіктерін күшету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бакылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
<i>Балалардың үйіне қайтуы</i>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұраптарына жауап беру, кенес беру				

Р.Асубаев атындағы ЖББМ
Мектепалды даярлық сыйныбының циклограммасы
5-антa «Мамыр» айы 29.05.-31.05.2023 жыл

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды кабылдау. Ата-аналармен кесес, әнгімелесу.	Балаларды көтерікі көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін колайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көніл күйі, оны не қызықтыратыны турали сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әнгімелесу.				
Танертенгі жаттыгу		Танертенгі жаттыгу кешені			
Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бір-бірімізben салемдесей» ойыны Максаты:Балалардың кимыл-козғалыс белсенділігі дамиды.	Күрьылымдалған ойын: «Көрісінше айт» ойыны Максаты:Логикалық ойлай алады,қарама-карсы мағынасы бойынша айтады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізіле-ти ойын:Дидактикалық ойын:«Ұк-састыкты тап» Максаты:Заттардағы ұксастыкты табады және өз дәлелін негіздей отырып айтады.		
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: Жаксы мен жаман (өлен) Сюжет бойынша шыгар-машының әнгімелесуде әпитеттерді, тенеулерді колдану, ойлау кабілеттерін дамыту. Жаксы тұлға болып есуге, жаксылық жасауға тәрбиелеу</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Такырып: Біз нени үйрәндік,нени білдік? Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжане қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.Сөздін сырбасын дұрыс тауып коса білуге, сей-лем сырбасын сұзу секілді дәғдиларын бекіту.Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырып:«Волейбол алаңында жаттығу» (таза аудада) 20 см биіктікке жүгіріп келіп секіріп шығуға жаттығуды жалғастыру. Белгілі</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: Тәлдер айтысы (сахналай)</p> <p>Төрт түлік мал төлдерінің аталуын және оларды ақыратпа білуге үйрету, көністікте бағдарлану, түрлі каркында козғалу, өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру,оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу іскеरліктерін дамыту, кейіпкердің әрекшеліктерін беру үшін мөнерлілік құралдарын колдану; достық катынаска тәрбиелеу</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Такырып:Үйренгендерімізді кайталаімыз.</p> <p>Дыбыстық сырба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дәғдиларын дамыту.Сәйкестендіре білуге, буынға белуге, дыбыстардың түрлерін есте сактауга жаттыгулар жасату арқылы сөздік корларын жана сөдермен тольктыру.Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Такырып: Бекіту</p> <p>10 көлемінде тұра және кері санау, геометриялық пішіндер мен деңелер атауын бекіту. Есеп шыгару, заттарды салмагы бойынша салыстыру біліктерін бекіту.Талдау, салыстыру, қаралайым тұрғыымдар жасау; зейн, есте сактау, сойлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, колданы ұсак моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Такырып:Үйренгендері-мізді кайталаімыз.</p> <p>Дыбыстық сырба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дәғдиларын дамыту.Сәйкестендіре білуге, буынға белуге, дыбыстардың түрлерін есте сактауга жаттыгулар жасату арқылы сөздік корларын жана сөдермен тольктыру.Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.</p>		

	<p>жерден итеріліп екпін алуды жалғастыру. Қымыл жаттыгуларының тиімділігін арттыра тусу</p> <p>Шыгармашылық: «Жапсыру»</p> <p>Такырып: Айдарлы этеш үй құстарына деген камкорлық перін ояту; ойлау кабілеттерін, қиялын ту; ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиеleу</p>	<p>түрлерін есте сактауга жаттыгулар жасату арқылы сөздік корларын жана сөдермен толықтыру. Бастаган істі аяқтай білуге тәрбиеleу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырып: Біз окушы боламыз! Ептілікті, қүштілікті, төзімді—дамыту. Жеке және топта жаттыгууды жалғастыру. Зал кеңістігін бағдарлай білу. Спортпен шұғылдануға, салауатты өмір салтына, ұйымдастырылышқа тәрбиеleу</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Такырып: Біз – жас зерттеушіміз</p> <p>Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметтің жандандыру. Олардың кабілеттері мен дадысын бекіту. Тәжірибелік жұмыстарға деген кызыгуышылығы арттыру, бакылау нәтижелерін салыстырып, талдау және корытынды жасау кабілетін дамыту. Зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру</p> <p>Такырып: Біз – жас зерттеушіміз</p> <p>Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметтің жандандыру. Олардың кабілеттері мен дадысын бекіту. Тәжірибелік жұмыстарға деген кызыгуышылығы арттыру, бакылау нәтижелерін салыстырып, талдау және корытынды жасау кабілетін дамыту. Зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырып: Біз окушы боламыз!</p> <p>Ептілікті, қүштілікті, төзімді—дамыту. Жеке және топта жаттыгууды жалғастыру. Зал кеңістігін бағдарлай білу. Спортпен шұғылдануға, салауатты өмір салтына, ұйымдастырылышқа тәрбиеleу</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырып: Жақсы мен жаман (олен)</p> <p>Сюжет бойынша шыгар-машылықпен әнгімеледе эпитеттерді, тенеулерді колдану, ойлау кабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып есуге, жақсылық жасауга тәрбиеleу</p>	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әнуар және Айшамен «Менин Қазақстаным» туралы әнгімелесу.	Жібекке пішіндердің салыстыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»	Жасминге отан туралы сурет бойынша әнгіме құрастыруға үйрету..	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дагдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан күйдерін алып кінүндің реттілігін сактап, дұрыс кінүнге және достарының кінүніне комектесуге үйрету)	Максаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайтын.		
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табигатты деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін қүшейту			
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды тәрбиеleу мен дамытуда ата-ана сұраптарына жауп беру, кенес беру			

Р.Асубаев атындағы ЖББМ
Мектепалды даярлық сыйыбының циклограммасы
1-апта «Наурыз» айы 06.03.-10.03.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау. Ата-аналармен кеңекенес, әңгімелесу.	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш түрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б)	Дидактикалық ойын Құрылымдалған ойын: «Кімнің төлдер?», Үстел ойындары	Құрылышымын: Құрылымдалған ойын: «Балабақша жиһазы»	Суреттерді көрү Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мениң балабақшам».	Дидактикалық ойын: Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Не артық»	«Сабын көпіршіктері» ойыны Еркін ойын: Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, дұрыс тыныс алуға дағдылаанды.
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	Сойлеуді дамыту Такырыбы: Наурыз – көктем мерекесі Наурыз мерекесі туралы түснік беру. Балалардың ойлау кабілетін дамыту. Салт-дәстүрдің күрметтеуге тәрбиелеу. Саят ашу негіздері Такырып: Біз сөйлем күрай аламыз Сөйлем күрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. Сөзді	Коркем әдебнет Тақырып: «Досыңа серік бол» («Құмырска» қазақ халық ертеңін сақналау) Сөздік қорын молайту, дыбыстарды анық айтуга үрету, кейінкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғактарын сәйкестендіре іс-әрекет жасай білуге баулу, кейінкердің ерекшелік-терін беру үшін мәнерлілік күралдарын колдану; достықты, туыстықты қадірлей білу тәрбиелеу	Математика негіздері Такырып: Геометриялық фигурапар және деңелер Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопакша, шұбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, деңелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен деңелерді ажыратуға, осы пішіндерді коршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық	Казак тілі Такырып: Жабайы жануарлар Сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрау жаттықтыру. Үй жануарлары туралы алған білімдерін, яғни жана сөздерді бекіту. Жануарларға қамкор болуға тәрбиелеу Коркем әдебнет Такырып: Уш кыз	Математика негіздері Такырып: Геометриялық фигурапар және деңелер Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопакша, шұбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, деңелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен деңелерді ажыратуға, осы пішіндерді коршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық

<p>буынға бөле алу дагдыларын бекіту. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түсіндіре отырып, табиғатты сүюге, корғауға тәрбиелу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырып: Өз бетімізбен жаттығамыз.</p> <p>Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лактыруға, бастапқы калыпқа тұруға, аяқты жазып барып доп лактыруға дагдылан/ру</p> <p>Шығармашылық: «Құрастыру»</p> <p>Такырып: Әдемі ұшактар Қағаздан жасалған бірнеше үлгілерді қарай отырып, оны бұктеу тәсілі арқылы ұшак жасауды үррету; қағаздан құрастыруда шаршы қағазды бұктеу біліктерін дамыту; ұшакты әшекейлеу, жұмыс орнында тәртіп сактай білуге тәрбиелу.</p>	<p>Саят ашу</p> <p>Такырып: Дыбыстық талдау [ұ]</p> <p>Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дагдыларын бекіту. Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сейлеуді, зейінді, есте сактауды, ұсак кол моторикасын дамыту. Дербес жұмыс істеге алуға және ұқып-тылышқа тәрбиелу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырып: Өз бетімізбен жаттығамыз.</p> <p>Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лактыруға, бастапқы калыпқа тұруға, аяқты жазып барып доп лактыруға дагдылан/ру</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Такырып: Жағу жүргінші ережелері</p> <p>Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру. Жол белгілерінің қауіпсіздік сактаудағы маңызды акпарат екенін саналарына жеткізу. Қошедегі тәртіп ережесін катаң сактау, жолда зейінді болу дагдыларын дамыту.</p>	<p>диктантты орындауға үррету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сейлеу дагдысын</p> <p>дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Такырып: Қазақстан барысы ertегісі</p> <p>Ертегі арқылы сыйнын, кимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсін және ауызекі тілде колдануды дагдыландыру. Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Такырып: Жағу жүргінші ережелері</p> <p>Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру. Жол белгілерінің қауіпсіздік сактаудағы маңызды акпарат екенін саналарына жеткізу. Қошедегі тәртіп ережесін катаң сактау, жолда зейінді болу дагдыларын дамыту.</p>	<p>(татар халық ertегісі) Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегінің баяндауда сюжеттік бірізділікті сактау, әнгімелей барысында бейнелеуіш сөздерді колдануға үррету. Ертегі мазмұнында коршаган орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспен-шілік сезімдерін дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Такырып: Геометриялық фигуラлар және денелер Фигулардың атауларын: деңгелек, сопақша, шұбұрыш, шары, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; колемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді коршаган ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден такырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үррету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сейлеу</p>	<p>диктантты орындауға үррету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сейлеу дагдысын</p> <p>дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Такырып: Қазақстан барысы ertегісі</p> <p>Ертегі арқылы сыйнын, кимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсін және ауызекі тілде колдануды дагдыландыру. Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Такырып: Жағу жүргінші ережелері</p> <p>Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру. Жол белгілерінің қауіпсіздік сактаудағы маңызды акпарат екенін саналарына жеткізу. Қошедегі тәртіп ережесін катаң сактау, жолда зейінді болу дагдыларын дамыту.</p>
--	--	--	--	--

		Коршаган ортага мән бере карауга, байқагыштыққа, тәртіптілікке баулу	түсінік беру. Балалардың ойлау кабілетін дамыту. Салт-дастыруді құрметтеуге тәрбиелеу.	дагдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. Музика Такырып: <i>Мениң туыстарым.</i> Музықаға сәйкес заттармен козгалу, саптағы орынға өзгерте отырып, кеңістік-те еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту	Такырып: <i>Мениң туыстарым.</i> Музықаға сәйкес заттармен козгалу, саптағы орынға өзгерте отырып, кеңістік-те еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуга үйрету.	Қарындашты дұрыс ұстай алуды үйрету. (үш саусакпен)	Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуга үйрету.	құрылым материалдарынан және ірі конструктор белшектерінен (устел, орындық,) құрастыруға үйрету	Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуга үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сактап, дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табигатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына кемек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұраптарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді:  Ж.Ж.Жакенова

Р.Асубаев атындағы ЖББМ
Мектепалды даярлық сыйныбының циклограммасы
2-апта «Наурыз»айы 13.03.-17.03.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі .	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау.Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды кетерінкі көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін колайлар жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне куанып тұрғанын сезедіру. Баланың бүтінгі көніл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңартенгі жаттығу					Таңартенгі жаттығу кешені
Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б)	Күрьымдалған ойын: Кімілді ойын «Шарларды домалату» Максаты: шарларды домалатуға үстап алуға үрету.	Күрьымшымын: Күрьымдалған ойын: «Балабакша жиһазы»	Күрьымдалған ойын: «Шығырышыктармен ойнаймыз» Максаты: шығырышыктармен жаттыгулар орындауға қызығушылықтарын арттыру	Күрьымдалған ойын: Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Максаты: түсініктер мен көлеміне карамастан таныс заттарды таныды және көрсетеді.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжеттік-ролдік ойын: Отбасы Максаты: Үлкендер мен сынайы сөйлесуді үрету. Еркін ойын
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	Сойлеуді дамыту Такырыбы: «Қасқыр мен тұлқі» ертегісі. Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету.Бала бойындағы шешендік касиетті, сөздік корларын дамыту.Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу. Саяут ашу негізінде Такырып: Дыбыстық талдау Сөзді буынга бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем күрай алу дағдыларын бекіту.Буындарга буын косып сез күрап айтуга жаттықтыру арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту.Ұйымышыл болуга	Көркем әдебиет Такырып: Үш қызы (татар халық ертегісі) Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі кабылдауга, баяндауға баулу. Ертегінің баяндауда сюжеттік бірізділікті сактау, әңгімелуе барысында бейнелеуіш сөздердің қолдануға үрету.Ертегі мазмұнында коршаган орта, табигат туралы түсініктерін және сүйіспен-шілік сөзімдерін дамыту	Математика негіздері Такырып: Геометриялық пішіндегі заттар. Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопакша, үшбұрыш, шары, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше касиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелердің ажыратуға, осы пішіндердің коршаган ортадан табу; өз ойын бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауга үрету.Талдау,	Казак тілі Такырып: Конілді тапқырлар клубы (КТК) Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру.Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу Көркем әдебиет Такырып: Әз, Наурызым, армысың (олен) О.Аскар Өләнді тірек сызығ бойынша мәнерлерді оқытырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату. Сюжеттік бірізділікті сактау, эмоциялық көніл күймен жатқа айтуга үрету. Әдеби шыгармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табигат	Математика негіздері Такырып: Геометриялық пішіндегі заттар. Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопакша, үшбұрыш, шары, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелердің ажыратуға, осы пішіндердің коршаган ортадан табу; өз ойын бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты

<p>тәрбиелу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырып: Мұздагы ойын.</p> <p>Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін калыптастыру. Жағдайдың өзгерүіне қарай бағытты өзертеге алуды жалгастыру.</p> <p>Шыгармашылық:</p> <p>«Сурет салу»</p> <p>Такырып: Автобус (Түрлі түсті карындаштар)</p> <p>Балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім берузаттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, оларды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын калыптастыру; достықка, татулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелу</p>	<p>Сөзді буынга бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. Буындарға буын косып сөз құрап айтуга жаттықтыру арқылы зейін, есте сактауларын дамыту. Ұйымышыл болуға тәрбиелу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырып: Спорт түрлері.</p> <p>Салауатты өмірге, денсаулығын сактауга, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке, тәрбиелеу</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Не үшін кажет?</p> <p>Балалардың «адам, жануар жоне осімдіктер үшін тіршілік көзі – ау» деген түсі-ніктерін кеңейту. Тәжірибелік-тәжірбә алдың жұмыстарға деген калыптастыру тарын ояту, бакылау нағызжелерін салыстыру, талдау және корытынды жасау кабілеттерін дамыту.</p> <p>Балалардың бойында табигат туралы қарапайым түсінік, табигат-пен карым-катынас жасау мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сойлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Такырып: Сөздің дыбыстық сызбасы</p> <p>Қатаң, ұян, ұнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлан айта білуге жаттықтыру. Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалгастыру арқылы есте сактау арқылы есте сактау кабілеттерін дамыту. Кез келген тапсырманы ұқыпты орындауга тәрбиелу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырып: Спорт түрлері.</p> <p>Салауатты өмірге, денсаулығын сактауга, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке, тәрбиелеу</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырып: «Қасқыр мен түлкі» ертегісі.</p> <p>Ертегін мазмұны бойынша әңгімелету. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік корларын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелу</p>	<p>туралы түсінігін ұлттық дастыруға деген калыптастыру. Ұлттық дастыруді құрметтеуге тәрбиелу</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Такырып: Геометриялық пішіндері заттар.</p> <p>Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопакша, үшбұрыш, шары, тіктортбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің әрекшесінде касиеттері туралы үгымдарды қалыптастыру.</p> <p>Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндердің коршаган ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптың композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауга үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сойлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу</p> <p>Музыка</p> <p>Такырып: <i>Фарыши әлемінен саяхат</i>.</p>	<p>орындауга үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сойлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу</p> <p>Қазак тілі</p> <p>Такырып: Көктем</p> <p>Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуга, сөйлем күрауға жаттықтыру</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Такырып: Пайдалы қазбалар дегеніміз не?</p> <p>Жансыз табигаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. Олардың аттарын атап, бір-бірінен ажырату білу кабілетін дамыту. Коршаган ортага жауапкершілікпен қарай білуге тәрбиелу</p> <p>Музыка</p> <p>Такырып: <i>Фарыши әлемінен саяхат</i>.</p> <p>Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипаттын егжей-тегжейлі ажырату кабілетін дамыту. Дина-</p>
--	---	--	--	--

		Табигатпен адамгершілік карым-катаңаста болуга үйрету		Музыкалық мәнерлілік күралдары мен сипаттын егжей-тегжейлі ақырату кабілеттін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыка сипатына сәйкес таныс би кимылдарын колданып, би ойластыру.	микалых ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыка сипатына сәйкес таныс би кимылдарын колданып, би ойластыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Кенес Сабыржан отбасы мүшелері туралы сұралкка жауап алу. Максаты: Сабыржанды әнгіме айтуда жетелеу.		Аманжол Назерке балалардың аттарын айтқызып ойнау. Максаты: Есте сактауды дамыту.	Нұрбек Нұргасыр Отбасы мүшелері туралы әнгімелесу. Максаты: Әз ойын толық жеткізіп айтуда жетелеу.	Жанаберген Даны қімдердің түсін айтқызып ойнау. Максаты: Түстөрді ажыратада білуге, атаға, есте сактауда баялу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алғы киінудін реттілігін сактап, дұрыс киінуге және достарының киінүіне комектесуге үйрету)				
Серуен	Серуенде арқылы балалардың табигатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза аудағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешушін, реттілікпен шкафттарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұралтарына жауап беру, кенес беру				

Тексерілді:  Ж.Ж.Жакенова

Р.Асубаев атындагы ЖББМ
Мектепалды даярлық сыйыбының циклограммасы
Датта «Наурыз» айы 27.03.-31.03.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі .	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау.Ата-аналармен кесес, әнгімелесу.	Балаларды көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін колайлай жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрганын сездіру. Баланың бүгінгі көніл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың деңсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және онын жетістіктері туралы әнгімелесу.				
Танертеңгі жаттығу	Танертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б)	Күрлымдалған ойын: Дидактикалық ойын. «Торғайлар мен автоколік» Максаты:Балалар дұрыс дыбыстық алады. Ауызша берілген белгіге әрекет етеді.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын. «Осылай бола ма?» Максаты:Логикалық ойлау кабілеттерін дамиды, айнымалы пікірді байқай алады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын. «Күлше наң» (каравай) Максаты: Маттінің мазмұнымен сәйкестендіріп кимыл жасайды. Заттардың түрлі көлемі жайлай түсінеді. Сөйлеу және кимыл белсенділік дамиды. (орыс халқының ұлттық ойыны)	Күрлымдалған ойын: Дидактикалық ойын. «Кезсүйрық» Максаты: Балалар диалог арқылы сөйлесуге жаттықады, ауызша белгіге жылдам әрекет етеді.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Әткешек» Максаты: Балалар жылдам әрі асықтай сөйлейді, олар жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп кимылдар жасайды.
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	Сойлеуді дамыту Такырыбы:Жайлауда. (олен). Балаларға жайлау оленинің мазмұнын түсіндіру.Балалардың сөздік корын дамыту. Балаларды үй жаңуарларына камкор болуға тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Такырып: Біз нені үйрәндік? [к] Сызба бойынша сөйлем курауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жағастыру. Дауысты,	Көркем әдебиет Такырып: Өз, Наурызым, армысың (олен) О.Аскар Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлерді оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату. Сюжеттік бірізділікті сактау, эмоциялық көніл күймен жатқа айтуға үйрету. Эдеби шығармалардағы коғамдық өмір оқигалары, табигат туралы түсінігін ұлттық дастүрге деген қызығушылығын	Математика негізілері Такырып: Не неге үксайды? Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың, белгілерін, салыстыру, ұқ-састығы мен айырмашылығын табуды; ез ойы бойынша пішіндерден тақырыптық компо-зилялар жасауға үйрету.Зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қаралайым тұжырымдар жасау; диктанты	Қазақ тілі Такырып: Қоқтемгі енбек Сойлем құруда сөздерді ретімен колдануға жаттықтыру, «Ә» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты дамыту.Улкендер еңбегін күрметтеуге, енбек етуге тәрбиелеу.	Математика негізілері Такырып: Не неге үксайды? Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқ-састығы мен айырмашылығын табуды; ез ойы бойынша пішіндерден тақырыптық компо-зилялар жасауға үйрету.Зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қаралайым тұжырымдар жасау; графикалық

<p>дауыссыз дыбыстардың түрлерін менгеруге жаттыгулар жасату, сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Штрихтау, узік сыйыктарды үзбей бастыру арқылы шыдам/тәр</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырып: Жаттыгу – жениң кепіл! Айналмалы жаттыгулар</p> <p>Секіртпемен секіру, колданың басын айналдырып козгалтуға, жіңішке үзын орындықпен жүргүре жаттыгу. Салаатты өмірге, денсаулығын сактауга, алсіздерге көмек беруге, күштілікке, тәрбиелу.</p> <p>Шыгармашылық: «Мүсіндеу»</p> <p>Такырып: Үйрек Балалардың «ұлкен-кіші», «көп-аз» ұғымы, деңгелек және сопакша пішін туралы түсініктерін бекіту; дамытушылық: көркемдік талғамдарын, киялдарын, ойлау кабілеттерін, саусақ икемділіктерін дамыту; тәрбиелік: ұқыптылыққа,</p>	<p>дамыту. Ұлттық дәстүрді күрметтеуге тәрбиелу</p> <p>Саят ашу</p> <p>Такырып: Дыбыстық талдау</p> <p>Төрт дыбыстың сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін менгеруге жаттыгулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Узік сыйыктарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық талғамдарын және бастаған істі аяktай білуге тәрбиелу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырып: Стадион (таза ауда) Салаатты өмірге, денсаулығын сактауга, алсіздерге көмек беруге, күштілікке, тәрбиелу</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Такырып: Орман</p> <p>Қылқан жапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жаңуарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру. Топпен жұмыс істеу, келісімге келу, жаңындағы серіктесінің пікірін ескеру сыйындау алеуметтік компетенцияларды</p>	<p>үйрету. Кеңіstіkte және қағаз бетінде бағдарлау, колданың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.</p> <p>Саят ашу негіздері</p> <p>Такырып: Ойнай отырып оқимыз</p> <p>Сөздерді буынга бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін менгеруге жаттыгулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машинардың қалыптастыру. Ойындар арқылы логикалық ойлауарын, есте сақтау кабілеттерін дамыту. Ұжым болып тапсырмаларды орындау арқылы үйымшылдыққа тәр/у.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырып: Бір, екі, үш, балалар алды күш!</p> <p>Қауіпсіздік ережелерін сактау мен сақтану дағдыларын дамыту. Допты заттардың арасымен екі аяқпен кезек-кезек теүіп жүргізу, бір колдан екінші колға еденнен соғып ауыстыруды жалғастыру.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырып: Жайлауда. (олен).</p> <p>Балаларга жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру. Балалардың сөздік корыны</p>	<p>колдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, көлөнеке театрымен көрсетуге үйре-ту, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, шығармашылыққа тәрбиелу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Такырып: Не неге ұқсайды?</p> <p>Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық компо-зициялар жасауға үйрету. Зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; графикалық диктантты орындауга үйрету. Кеңіstіkte және қағаз бетінде бағдарлау, колданың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.</p> <p>Музика</p> <p>Такырып: Құстар біздің досымыз.</p> <p>Ұлттық билердің элементтерін орындау,</p>	<p>диктантты орындауга үйрету. Кеңіstіkte және қағаз бетінде бағдарлау, колданың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.</p> <p>Казақ тілі</p> <p>Такырып: Қектем келді, құс келді</p> <p>Жыл құстарды танып дұрыс атауды, жаңылтпаштарды айтуда үйрету. Қымылын білдіретін сөздердің мағынасын түсінү және ауызекі тілде колдануды дагдышландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде колдану дагдышларын қалыптастыру.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Такырып: Жыл мезгілдері: қыс, қоңыт. Белгілері. Қыс және қоңыт мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету; осы мезгілдерге тән маусымдық құбылыстармен таныстыру. Байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін тенеу сөздерді колданып сипаттай алу дагдышарын дамыту. Табигаттың сүюгө, корғауға тәрбиелу; маусымға сәйкес кийініп журуге,</p>
---	--	--	---	---

	енбексүйгіштікке тәрбиелеу.	дамыту. Тұган табигатка деген сүйіспешілігін калыптастыру, оның сұлулығын кабылдан, терен түйсінуге, жануарлар мен есімдікке камкорлықпен карай білуге тәрбиелеу	дамыту. Балалардың үй жануарларына камкор болуға тәрбиелеу.	музыка сипатын би кимылдарында беру. Женіл әуендердің ансамбльмен, балаларға арналған музикалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уакытында косылып айтуды	денсаулығын құтуғе үйрету Музыка Такырып: Құстар біздің досымыз. Үлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би кимылдарында беру. Женіл әуендердің ансамбльмен, балаларға арналған музикалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уакытында косылып айтуды
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс «Менін Қазақстаным» туралы әнгімелесу.	Жеке баламен жұмыс Жібекке пішіндерді салыстыра білуге үйрету. Дидақтикалық ойын: «Атын атап бер» Максаты: Пішиңдердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайты.	Жеке баламен жұмыс Жасминге отан туралы сурет бойынша әнгіме құрастыруға үйрету..	Жеке баламен жұмыс Жанеркемнен КР мемлекеттік рәміздерін сұрай.	Жеке баламен жұмыс Жанайымга достарымен ойыншылты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық карым-катаинаска үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан күймдерін алып кінүндін реттілігін сактап, дұрыс кінүнге және достарынын кінүніне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табигатка деген сүйіспешіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза аудады ойындар арқылы белсенділіктерін күштейту Балалардың реттілікпен күймдерін шешушін, реттілікпен шкафтарына салуын бакылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұралтарына жауап беру, кенес беру				

Тексерілді:  Ж.Ж.Жакенова

Р.Асубаев атындағы ЖББМ
Мектепалды даярлық сыйныбының циклограммасы
1-апта «Сәуір» айы 03.04.-07.04.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабыл-дау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін колайлай жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне куанып тұрганын сездіру. Баланың бүгінгі көніл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың деңсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б)	Құрылымдалған ойын: Шарлармен жаттыгулар орындау. Максаты: жаттыгуларды орындауды. Қызығушылығы билдіреді. (Топпен)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын «Кімде не бар?» Максаты: аттардың (шакаф, орындық т.б) аттарын дұрыс аттай білеці.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: Гажайып капашық Максаты: балалар ойынчылтардың аттауларын айтады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Әңгімелесу "Менін ойыншығым" Максаты: балалар тәрбиешінің сұрағына жоңғай сездермен жауап береді.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын. «Атын атап бер» Максаты: түсі мен көлеміне карамастан таныс заттарды танысада және көрсетеді.
Мектеп кестесі бойынша ҰОК	Сейлеуді дамыту Тақырыбы: Мен гарышкер боламын. (өлең). Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Гарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбеккорлықта, білімпаз болуга тәрбиелеу. Саят ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Суреттерден	Көркем әдебиет Тақырып: «Арыстан мен тышкан» (көлеңке театры) Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағды-ларын кальпастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, көленке театрымен көрсетуге үйрету, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, шығармашылықта тәрбиелеу Саят ашу Тақырып: Дыбыстық талдау Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Суреттерден	Математика негіздері Тақырып: Кім кайда тұр? Қоршаган ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойын-ша табуга үйрету; «жогары, темен, он жак, сол жак, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемага сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сактау, сөйлеуді дамыту; қолданы	Қазақ тілі Тақырып: Армысын, аз Наурыз! Сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дагдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуда жаттықтыру. Үлттық салт-дәстүрлерге күрметпен қарауға тәрбиелеу Көркем әдебиет Тақырып: «Ақымақ қасқыр» (саусак театры) Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін, жағымды-жағымсыз касиеттерін ажыратада білу-ге үйрету, таныс сюжеттер бойынша	Математика негіздері Тақырып: Устінде-астында, алдында-артында, он жақта-сол жақта. Қоршаган ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойын-ша табуга үйрету; «жогары, темен, он жак, сол жак, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемага сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым

<p>жетілдіру. Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сейлем күрлату, катан, ұян, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқыны ойлау кабілеттерін дамыту. Эрқашанда ақжарқын жүргүре тәрбиелу.</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырып: К.Р халықтарының ойындары (таза ауда)</p> <p>Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. Түрлі кимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін езге ойнышыларының кимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру.</p> <p>Шыгармашылық: «Жапсыру»</p> <p>Такырып: Бұлттар қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машины баулу; шыгармашылық кабілеттерін дамыту; табигаттың суюге, асемдікке тәрбиелу</p>	<p>дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сейлем күрлату, катан, ұян, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Эрқашанда ақжарқын жүргүре тәрбиелу.</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырып: Волейболшының жаттығуы.</p> <p>Баланың кимыл-козгалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, кол мен азк кимылдарын үйлестіре отырып үзліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Такырып: Жыл мезгілдері: кыс, көктем. Белгілері. Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдешту; осы мезгілдерге тән маусымдық күбылыстармен таныстыру. Байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін тенеу сөздерді колданып сипаттай алу дағдыларын дамыту. Табигаттың суюге, коргауга тәрбиелу; маусымға</p>	<p>ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.</p> <p>Саяут ашу негіздері</p> <p>Такырып: Біз неңі үйрәндік?</p> <p>Сөйлем күрай білүлерін, сейлем сыйбасын сыза білүлерін жетілдіру. Буынга болу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін менгеруге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту. Енбеккорлыққа тәрбиелу</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырып: Ойна, ойна, доптан айырылып қалма!</p> <p>Ентілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортка деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырып: Өрмекші, күмірсек және қарлығаш (мысал).</p> <p>Дыбыстарды дұрыс дыбыстауга үйрету. Фарышкер ма-</p>	<p>ертегілерді қасақ театрымен көрсетуді үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік күралдарын колдану; жеке шыгармашылық кабілеттерін көрсете білуге тәрбиелу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Такырып: Кім кайда тұр?</p> <p>Коршаган ортада бағдарланауга үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуга үйрету; «жогары, темен, он жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдаланауга жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шыгару білігін бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сактау, сөйлеуді дамыту; колданың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.</p>	<p>Тұжырымдар жасау;</p> <p>Зейін, есте сактау,</p> <p>Сөйлеуді дамыту;</p> <p>Колданың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Такырып: Ертегі әлемі</p> <p>Зейін койып тыңдауга, қазақ тіліндегі сөздер мен сейлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету. Қайрым-дышылққа, көмек беруге тәрбиелу.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Такырып: Арнайы көліктер. Жүг және жолаушы көліктері.</p> <p>Көліктер туралы ұғым калыптастырып, өздеріне таныс көлік түрлерін салыстырып, ажыратып, айтып беруге үйрету.</p> <p>Әртүрлі көлік күралдарынан түрлі мамандық иелері туралы білімін көнету.</p> <p>Олардың енбегін бағалауга, құрметпен карауга үйрети.</p>
		<p>Музыка</p> <p>Такырып: <i>Бақшадагы ән-сауық</i>. Музыка сипатына сәйкес би кимылдарын колданып, би ойластыру. Женіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музикалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ыргақтық бейнесін анық бере отырып</p>	<p>Музыка</p> <p>Такырып: <i>Бақшадагы ән-сауық</i>. Музыка сипатына сәйкес би кимылдарын колданып, би ойластыру. Женіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музикалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ыргақтық бейнесін анық бере отырып</p>	<p>Музыка</p> <p>Такырып: <i>Бақшадагы ән-сауық</i>. Музыка сипатына сәйкес би кимылдарын колданып, би ойластыру. Женіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музикалық аспаптарда, фортепианоның</p>

		сәйкес киініп журуге, денсаулығын күтүге үйрету	мандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбеккорлыққа, білімпаз болуга тәрбиелу.	ойнауды дамыту. Ойын арқылы балаларды үйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелу	арналған музикалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ыргактық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Ойын арқылы балаларды үйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Азиз және Алиханмен отбасы туралы әнгімелесу Максаты: Балалар өз туыскандарының аты жендерін біледі, атай алады.	Әмірge пішіндерді салыстыра білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Максаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайда.	Сабинага сурет бойынша өз ойын айтықзы.	Айаруга сурет бойынша әңгіме құрастыру.	Әбілмансұрга достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық карым-катаңаска үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шыгу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сактап, дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табигатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза аудағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бакылау және достарына кемек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды тәрбиелу мен дамытуда ата-ана сұраптарына жауап беру, кенес беру				

Р.Асубаев атындағы ЖББМ
Мектепалды даярлық сыйыбының циклограммасы
2-апта «Сауір» айы 10.04.-14.04.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі .	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әнгімелесу.	Балаларды көтерінкі көніл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көніл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әнгімелесу.				
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені				
Ойындар, (устел үсті, саусак және т.б)	Құрылымдалған ойын: «Қандай ойыншық жок» Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды.	Педагогтың жетекшілігімен журғізілетін ойын: Сюжетті-рөлдік ойын «Алғашқы қомек» Мақсаты: Бір-біріне деген қамқорлық көрсетеді..	Құрылымдалған ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балалар әр түрлі материалдардан жиһаздарды құрастырады.	Еркін ойын: Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Сатушының ролін ойнайды және қанша? неше? деген сұраптарға жауап береді.	Еркін ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: тақырыптар бойынша картиналар қарастырады.
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	Сойлеуді дамыту Тақырыбы:Өрмекші, күмісрека және қарлығаш (мысал). Дыбыстарды дұрыс дыбыстауга үйрету.Фарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Енбеккорлықка, білімпаз болуға тәрбиелеу. Саят ашу негіздері Тақырып:Біз нени үйрендік? [ш] Сызбага сәйкес дауыссыз	Көркем әдебиет Тақырып: «Ақымақ қасқыр» (саусақ театры) Ертеңі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін, жағымды-жағымсыз қасиеттерін ажыратпа білуге үйрету, таныс сюжеттер бойынша ертеңілерді саусақ театрымен көрсетуді үйрету, кейіпкердін ерекшеліктерін беру үшін	Математика негіздері Тақырып: Устіндегі астында, алдында-артында, он жақта – сол жақта Қағаз бетінде (жоғары, темен, он жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту.Зейін, жад, сойлеудағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту.Дербес-	Қазақ тілі Тақырып: Қандай түстер? Сөздер мен сөйлемдерді түсініп және қунделікті емірде қолдана білуге үйрету.Балалар-га сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету:түсін сипаттай білуді менгерту. Қандай? сұрагына жауап беруге үйрету.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырып: Мен гарышкер	Математика негіздері Тақырып: Жыл мезгілдері. Жыл айлары. Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атаяу, жұмбактарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қараған жайты. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білігін бекіту.Зейін, есте сақтау, сойлеу, қолдан ұсак

	ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға көзгау салу, шыгармашылық ойлауды және киялдауды дамыту; ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелу.	түсіністерін көңілтү. Танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызыгушылығын дамыту. Өзімен катар құбылырымен достық карым-катаңнаста болуга, бірлесіп атқарған жұмысты он қабылдауга тәрбиелу	болуга тәрбиелу.	сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музикалық манерліліктің элементтерімен байланыстыру. Колмен әннің бағытын көрсете отырып, әуенниң жогарғы-төмөнгі қозғалысын ажырату. Ән арқылы балаларды адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелу	Музикалық дыбысталаудың сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музикалық мәнерліліктерімен байланыстыру. Колмен әннің бағытын көрсете отырып, әуенниң жогарғы-төмөнгі қозғалысын ажырату. Ән арқылы балаларды адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке окушымен жұмыс отбасы туралы әнгімелесу Максаты: Балалар ез туыскандарының аты жөндерін біледі, атай алады.	пішіндердің стүстерін ажыраты білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Түстерін ажырат» Максаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайты.	Көктем мезгілі туралы сурет бойынша ез ойын айытқызу.	сурет бойынша әнгіме құрастыруду.	достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық карым-катаңнаска үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың ез-еziңе қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (ез шкафтарынан кіімдерін алып киінудің реттілігін сактап, дұрыс киінуге және достарының кінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табигатта деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза аудагы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен кіімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бакылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне кайтыу	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды тәрбиелу мен дамытуда ата-ана сұраптарына жауап беру, кенес беру				

Р.Асубаев атындағы ЖБЕМ
Мектепалды даярлық сыйныбының циклограммасы
3-апта «Сәуір» айы 17.04.-21.04.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау. Ата-аналармен кенес, әнгімелесу.	Балаларды көтерінкі көніл-күймен қарсы алу. Балалар ушін колайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көніл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдірге баулу. Ата-аналармен баланың деңсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әнгімелесу.				
<i>Таңартсанға жаттығу</i>	<i>Таңартсанға жаттығу кешени</i>				
Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б.)	Құрылымдалған ойын: «Мениң балабакшам» Максаты: Балабакша туралы сұраптарды түсінеді және тыңдайды. Сурет арқыры сұрапқа жауап береді.	Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді орналастырып» ойыны Максаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сайкес орналастырады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Оз үйін тап» ойыны Максаты: құрылымдың материалдарынан конструктор бөлшектерінен өз үйіне қарай, жолдар құрастыра алады	Құрылымдалған ойын: «Өз орнын тап» ойыны Максаты: түстерді таныйды және орналастырады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Үстел -үсті ойыны пазл: «Ұйшік құрастырып» Максаты: құрылымдың материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үйшік құрастырады.
Мектеп кестесі бойынша ҮОК	Сейлеуді дамыту Такырыбы: Мандай тер. (әнгіме) Сейлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау.Әнгімеге тақырып коя білуге үйрету.Улкендерді сыйлауга, еңбексүйіштікке тәрбиелеу. Саят ашу негіздері Такырып: Сейлем құрай білеміз Сейлем қурау және сейлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын	Көркем әдебиет Такырып: Мен гарышкер боламын (өлеңді жаттау) Жақан Смаков Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен,қо-терінкі көніл күймен жатқа айтуда үйрету. Балалардың олең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту.Отанымыздың адаптация болуға, өзін бағалай білуге тәрбиелеу.	Математика негіздері Такырып: Жыл мезгілдері. Жыл айлары. Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атап, жұмбактарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айтуда. Каралайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білігін бекіту.Зейін, есте сактау, сейлеу, колдың ұсак моторикасын дамыту.Дербестікке баулу Саят ашу негіздері	Казак тілі Такырып: Мектепке не апарамыз? Жаңылтпашты кайталау, дұрыс айтуға дамыту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сейлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.Зат есімдерді жекеше және көпше турде қолдану дағдыларын қалыптастыру.Білімге деген қызығушылықтарын арттыру Көркем әдебиет Такырып: Достық мерекесі (өлеңді жаттау)С.Оспанов Өлеңді дауыс ырғағымен,	Математика негіздері Такырып: Апта күндері. Тәулік белгітері. Циферболат бойынша уақытты анықтау Апта күндері, тәулік белгітері, циферболат бойынша уақытты анықтауда ретімен атап біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауда үйрету.Талдау, салыстыру, каралайым түжіримдар жасау; зейін, жад, сейлеу дағдысын, колдың ұсак моторикасын

<p>жетілдіру. Графикалық тапсырмаларды орындау арқылы саусак бұлышқ еттерін дамыту. Ұқыптылықка, доска адал болуга тәрбиелу</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырып: Менің достарымның ойыны.</p> <p>Тізбектелген түрлі жаттыгуларды орындау дағдыларын дамыту.</p> <p>Айналып тұрған арқаннан етуге жаттықтыру, жерден екі аякпен бірдей итеріліп, арқаның дәл аяғының астынан ету сәтінде секіруді дамыта.</p> <p>Шыгармашылық: «Сурет салу»</p> <p>Такырып: Бидай масақтары (Акварель бояу)</p> <p>Балаларға дәнді дақылдардың түрлері туралы білім беру; балалардың шыгармашылық қабілетін дамыту, суреттің мазмұнын бере білуді үрету; астықты, дәнді дақылдарды күрметтей білуге тәрбиелу</p>	<p>Саят ашу</p> <p>Такырып: Біз нені білдік? [?] Суреттеген іс-әрекетті білдіретін сөздерді аныктап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру. Сөйлемдердің сөздің орынны анықтауға, берілген дыбысқа сез ойласап айтуға жаттыгулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. Өнерлі болуга тәрбиелу</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырып: Қазақ халқының ұлттық ойындары. (таза ауда)</p> <p>Ұлттық ойындарға қызыгушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылықта баулу.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Такырып: Кектем белгілері</p> <p>Балалардың табиғаттагы маусымдық өзгерістер жайлар; сұнгі, тамшы сынды күбыльстар туралы түсініктерін көңейту.</p> <p>Ізденімпаздық-тәнімдық қызметке деген күштәрлігін күштейту. Бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызыгушылығын ояту</p>	<p>Такырып: Біз нені үйрәндік, нені білдік?</p> <p>Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін аныктай отырып, буынға болу дагдыларын жетілдіру. Сөзде түсіп калған тиесті дыбысты табу, кандай да бір дыбысқа сез құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік корларын жана сөздермен толықтыру. Театрда езін-өзі ұстаса ережелерімен таныстыру арқылы мәдениетті болуга тәрбиелу</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырып: Қазақ халқының ұлттық ойындары. (таза ауда)</p> <p>Ұлттық ойындарға қызыгушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылықта баулу.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырып: Майдай тер. (әңгіме)</p> <p>Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. Әңгімеге такырып коя білуге үрету. Үлкендерді сыйлауга,</p>	<p>мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнын эмоциялық көnl қүймен айтуда үрету. Сурет бойынша ән-тіме күрастыруда сюжеттің бірізділігін сактау және өзара сыйластық карым-катаңасын дамыту. Мерекелік көnl қүйін көтеру, Отансүйгіштікке тәрбиелу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Такырып: Жыл мезгілдері. Жыл айлары.</p> <p>Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, ер жыл мезгілінің белгілерін атап, жұмбактарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айтуда. Қаралайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шыгару білігін бекіту. Зейін, есте сактау, сойлеу, қолданың ұсак моторикасын дамыту. Дербестікке баулу</p> <p>Музыка</p> <p>Такырып: Музыка әлеміне саяхат.</p> <p>Лирикалық байсалды әуендерді қабылдан, каркындық өзгерісін белгілеу. Фортепианоның сүйемел-деуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз</p>	<p>дамыту. Дербестікке баулу</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Такырып: Окуышыға не көрек?</p> <p>Сөздерді байланыстырып сейлеуді, 2-3 сөзден сейлем құруга жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуда жаттықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелу</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Такырып: Өсімдіктердің көбейі.</p> <p>Өсімдіктердің есү, даму сатыларымен таныстыру; тәжірибе жасап, одан корытынды шыгару білуге үрету; өсімдіктің жемісі, тұқымы туралы түсініктерін калыптастыру. Тәжірибе жасауда деген қызыгушылықтарын арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. Өсімдіктерге камкор болуга тәрбиелу</p> <p>Музыка</p> <p>Такырып: Музыка әлеміне саяхат.</p> <p>Лирикалық байсалды әуендерді қабылдан, каркындық өзгерісін белгілеу. Фортепианоның сүйемел-деуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз</p>
--	--	--	--	---

Р.Асубаев атындағы ЖББМ
Мектепалды даярлық сыйбының циклограммасы
4-апта «Сәуір» айы 24.04.-28.04.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі .	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабыл-дау. Ата-аналармен кенес, әнгімелесу.	Балаларды көтеріпкі көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін колайлар жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне куанып тұрганын сездіру. Баланың бүгінгі көніл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеke пікірін белдіруге баулу. Ата-аналармен баланың деңсаулығы, үйдеңі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әнгімелесу.				
Таңертеңдік жастиғы	Таңертеңдік жастиғы кешені				
Ойындар, (устел үсті, саусак және т.б)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Балабакша» бойынша картиналар карастыру.	Құрылымдалған ойын: «Ойыншықты экел » кимыл-козгалыс ойны.	Құрылымдалған ойын: «Мысық пен балаландар » кимыл- қозгалыс ойны.	Құрылымдалған ойын: «Қакпа-дан ет » кимыл-козгалыс ойны. Максаты : Балалар жылдам жүгіреді.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Біз балабакшага барамыз» устел үсті ойны.
Мектеп кестесі бойынша ҮОК	Сойлеуді дамыту Такырыбы: Күн. Ай және Қораз. (ертеңі) Ертеңі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай блүгде жаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Достықты бағалай блүгे тәрбиелеу Саят ашу негіздері Такырып: Біз нени үйрәндік, нені білдік? Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынга болу дагдыларын жетілдіру. Сөзде түсіп калған гиісті дыбысты табу, кандай да бір дыбысқа соғ құрау секілді	Көркем әдебиет Такырып: Достық мерекесі (өлеңді жаттау) С.Оспанов Өленді дауыс ыргағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнын эмоциялық көзіл күймен айтуға үйрету. Сурет бойынша ән-гіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сактау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту.	Математика негіздері Такырып: Апта күндері. Тәулік боліктери. Циферблат бойынша уақытты анықтау Апта күндері, тәулік боліктери, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атап білдіктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауда үйрету. Талдау, салыстыру, қаралайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сойлеу дагдысын, колдың ұсак моторикасын Такырып: Біз нени	Казак тілі Такырып: Дыбыстар әлемі Есту, тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дагдыларын дамыту. Мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу Көркем әдебиет Такырып: «Мысық, этеш және тұлқі» ертеңісі (сахналу) Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажыратада білуге үйрету; кейіпкердің ерек-шеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; ертеңігедеген	Математика негіздері Такырып: Таразы. Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, тарасыда жаткан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны тенестіру үшін «тагы зат (заттар) салу керек немесе тарасы табакшасы-нан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санай білдігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шыгару дагдыларын бекіту. Талдау, салыстыру, қаралайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сойлеу дагдысын дамыту; колдың ұсак моторикасын дамыту. Дербестікке баулу Казак тілі Такырып: Не? Kim?

<p>тапсырмалар арқылы сөздік корларын жаңа сөздермен толықтыру. Театрда өзін-өзі ұстau ережелерімен таныстыру арқылы мәдениетті болуга тәрбиелеу. Дене шынықтыру.</p> <p>Такырып: Ойын ойнап өсеміз.</p> <p>Ұлттық ойындарга қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылыққа баулу.</p> <p>Шығармашылық: «Мүсіндеу»</p> <p>Такырып: Қоян бауырсакты кездестірді Балаларды елестету арқылы таныс бейненің мүсінін жасау іскерліктерін жетілдіру; балалардың шығармашылық қабілеттерін, сойлеу тілдерін дамыту; өсемдікті сезіне білуге, сүйіспеншілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p>Мерекелік көніл күйін көтеру, Отан сүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p>Саят аны</p> <p>Такырып: Біз нені үйрендік,нені білдік?</p> <p>Сызбага сәйкес сойлем күрауга, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру. Буынга буын қосып, сөз күрауга жаттықтыру арқылы сөздік корларын жаңа сөздермен толықтыру. Жолда жүрге ережесін сактап жүргүре тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырып: Аңшылар.</p> <p>Кезмелшерлеуін арттырып, ептілікке, ынгайсыз (шұлы) ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырып: Күн. Ай және Кораз. (ертегі)</p> <p>Ертегі мазмұнын түсінікті турде мазмұндаі білуге жаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу</p>	<p>үйрендік,нені білдік?</p> <p>Сызбага сәйкес сойлем күрауга, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру. Буынга буын қосып, сөз күрауга жаттықтыру арқылы сөздік корларын жаңа сөздермен толықтыру. Жолда жүрге ережесін сактап жүргүре тәрбиелеу</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Такырып: Алта күндері. Тәулік белгітері. Циферблат бойынша уақытты анықтау</p> <p>Алта күндері, тәулік белгітері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атап біліктілігін бекіту.</p> <p>Логикалық ойын</p> <p>тапсырмаларын орындауга үйрету. Талдау, салыстыру, карапайым түжіримдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, колданың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу</p> <p>Музыка</p> <p>Такырып: Ел корғауга азірміз.</p> <p>Динамикалық ерекшеліктер көрсете отырып, эмоционалды турде ән айту, тұнысты дұрыс</p>	<p>Кайда?</p> <p>Сөздер мен сөйлемдерді түсініп және құнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ծұрап қоюға және сұраққа толық сийлеммен жарап беруге жаттықтыру. Білімпаздыққа тәрбиелеу</p> <p>Коршаған ортамен танысу</p> <p>Такырып: Жантак кайда оседі?</p> <p>Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің естін жері (далалық, шабындық, орман, егіл алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай естін: жантак, сексеуіл, бетеге, құм ақациясы, ебелек (қанбақ), жузгін сынды өсімдіктер туралы түсінік калыптастыру. Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және корытынды жасау кабілетін күштейту. Тұган өлкені сүйе білуге тәрбиелеу</p> <p>Музыка</p> <p>Такырып: Ел корғауга азірміз.</p> <p>Динамикалық ерекшеліктер көрсете отырып, эмоционалды турде ән айту, тұнысты дұрыс</p>
--	--	--	--

		арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. Өсімдіктеге камкор болуга тәрбиелу		Балаларды батырлыққа, жігерлілікке тәрбиелу.	алу. Мұзы-кага сәйкес заттармен козгалу. Сюжетті ойындарды саҳналауға үйрету, бейнелік би козғалыстарын колдана отырып, эндерді саҳналау. Балаларды батырлыққа, жігерлілікке тәрбиелу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	үйге кетерде сұрануга үйрету.	каламмен сурет салғызу.	түстерді атап айту.	Балаларға жапырактың түстерін ажыраттыру.	Балаларға дөңгелек пішіндер салғызу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып кийнудін реттілігін сактап, дұрыс кийнуге және достарының кийнүіне кемектесуге үйрету)				
Серуен	Серуенде арқылы балалардың табигатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза аудагы ойындар арқылы белсенділіктерін қүшету Балалардың реттілікпен киімдерін шешушін, реттілікпен шкафтарына салуын бакылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды тәрбиелу мен дамытуда ата-ана сұраптарына жауап беру, кенес беру				