

2022-2023 оқу жылына арналған мектепалды сыныбы.

Баланың жеке даму картасы.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сериков Батырхан

Баланың туған жылы, күні 23.04.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Р.Асубаев атындағы ЖББМ

Топ « МАД » сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	Жаттығуларды жақсы орындайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылымен серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту;	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету;	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту;	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішнара жеткізеді:	Жақсы меңгерген	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету;	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амантай Аян

Баланың туған жылы, күні 08.01.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Р.Асубаев атындағы ЖББМ

Топ « МАД » сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына дағдыландыру;	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді. Жүруде тепе-теңдік сақтайды.	Жаттығуларды жақсы орындайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету.	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық ішінара танытады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту;	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден ішінара құрады. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету;	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді.	Жақсы меңгерген	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта білуді меңгерту;	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын ішінара түсінеді. өз күші мен мүмкіндіктеріне ішінара сенеді.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Байменде Нұрислам

Баланың туған жылы, күні 12.01.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды-сыныбы)

Р.Асубаев атындағы ЖББМ

Топ « МАД » сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды меңгерту;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:	Жаттығуларды жақсы орындайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету;	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық ішінара танытады:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алуды үйрету;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	Жақсы меңгерген	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алуды меңгерту;	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Байменде Ислам

Баланың туған жылы, күні 06.06.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Р.Асубаев атындағы ЖББМ

Топ « МАД » сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	Жаттығуларды жақсы орындайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту;	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішнара қолданады:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету;	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын ішнара анықтайды:	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту;	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	Жақсы меңгерген	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету;	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бірлікқызы Айғаным

Баланың туған жылы, күні: 23.02.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Р.Асубаев атындағы ЖББМ

Топ « МАД » сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «сәмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	санға бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттан жүреді:	Жаттығуларды жақсы орындайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту;	сөздегі дыбыстардың орнын ішара анықтайды:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары
Тапымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету;	өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту;	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	Жақсы меңгерген	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету;	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дүйсебек Нұрғалам

Баланың туған жылы, күні 14.04.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Р.Асубаев атындағы ЖББМ

Топ « МАД » сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	Жаттығуларды жақсы орындайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту;	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету;	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту;	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді:	Жақсы меңгерген	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету;	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Есен Нұрсұлтан

Баланың туған жылы, күні 09.05.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Р.Асубаев атындағы ЖББМ

Топ « МАД » сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	Жаттығуларды жақсы орындайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту;	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету;	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту;	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішнара жеткізеді:	Жақсы меңгерген	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету;	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жұмабай Қыдырбек

Баланың туған жылы, күні 01.07.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Р.Асубаев атындағы ЖББМ

Топ « МАД » сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	Жаттығуларды жақсы орындайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту;	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету;	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту;	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішара жеткізеді:	Жақсы меңгерген	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету;	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жанжол Ерсултан

Баланың туған жылы, күні 04.03.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Р.Асубаев атындағы ЖББМ

Топ « МАД » сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	жүруде тепе-теңдікті сақтайды: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді:	Жаттығуларды жақсы орындайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуы менгерту;	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды ішара айта алады:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету;	берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан ішара құрастырады:	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту;	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	Жақсы меңгерген	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету;	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қыдырбай Әділжан

Баланың туған жылы, күні 23.02.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Р.Асубаев атындағы ЖББМ

Топ « МАД » сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	Жаттығуларды жақсы орындайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту;	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды ішнара айта алады:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету;	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс ішнара береді:	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту;	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін ішнара түсінеді:	Жақсы меңгерген	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету;	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Заир Мөлдір

Баланың туған жылы, күні 28.06.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Р.Асубаев атындағы ЖББМ

Топ « МАД » сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	Жаттығуларды жақсы орындайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту;	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету;	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту;	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішнара жеткізеді:	Жақсы меңгерген	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету;	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қалқаман Қарақат

Баланың туған жылы, күні 22.07.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Р.Асубаев атындағы ЖББМ

Топ « МАД » сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	ересектің белгісімен тоқтап, бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	Жаттығуларды жақсы орындайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту;	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды ішнара айта алады:	Сөздік қоры жақсы дамымаған	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету;	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс ішнара береді:	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту;	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін ішнара түсінеді:	Жақсы меңгерген	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету;	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	Сөздік қоры жақсы дамымаған	Орташа

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұрат Бекназар

Баланың туған жылы, күні 08.05.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Р.Асубаев атындағы ЖББМ

Топ « МАД » сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	Жаттығуларды жақсы орындайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту;	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету;	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту;	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішара жеткізеді:	Жақсы меңгерген	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету;	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сағитжан Санжар

Баланың туған жылы, күні 16.07.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Р.Асубаев атындағы ЖББМ

Топ « МАД » сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	Жаттығуларды жақсы орындайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту;	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды ішнара айта алады:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету;	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс ішнара береді:	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту;	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін ішнара түсінеді:	Жақсы меңгерген	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету;	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сайлаубек Жанеркем

Баланың туған жылы, күні 31.03.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Р.Асубаев атындағы ЖББМ

Топ « МАД » сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	Жаттығуларды жақсы орындайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту;	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету;	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту;	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішара жеткізеді:	Жақсы меңгерген	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету;	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Талғат Байдәулет

Баланың туған жылы, күні 25.08.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Р.Асубаев атындағы ЖББМ

Топ « МАД » сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	Жаттығуларды жақсы орындайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту;	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды ішнара айта алады:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету;	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс ішнара береді:	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту;	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін ішнара түсінеді:	Жақсы меңгерген	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету;	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Чапай Жансая

Баланың туған жылы, күні 21.09.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Р.Асубаев атындағы ЖББМ

Топ « МАД » сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	Жаттығуларды жақсы орындайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту;	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды ішнара айта алады:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету;	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс ішнара береді:	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту;	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін ішнара түсінеді:	Жақсы меңгерген	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету;	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Махмет Нұрхан

Баланың туған жылы, күні 10.08.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Р.Асубаев атындағы ЖББМ

Топ « МАД » сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Ішінара сапта жүреді, аттап жүреді. Допты бір қолымен ұрып, қағып алады. Тоқтамай жүгіре алады.	Жаттығуларды жақсы орындайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары		Ана тілінде барлық дауысты дыбысты айта алады. Сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды.	Сөздік қоры жақсы дамымаған	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден ішінара құрады. 10 көлемінде тура және кері санайды.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Түрлі сызықтарды салады. Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін ішінара түсінеді.	Жақсы меңгерген	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Еңбекқорлықпен жауапкершілік маңызын түсінеді. Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді.	Сөздік қоры жақсы дамымаған	Орташа

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сейдилла Аңсар

Баланың туған жылы, күні 18.12.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Р.Асубаев атындағы ЖББМ

Топ « МАД » сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Ішінара сапта жүреді, аттап жүреді. Допты бір қолымен ұрып, қағып алады. Токтамай жүгіре алады.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары			Ана тілінде барлық дауысты дыбысты айта алады. Сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден ішінара құрады. 10 көлемінде тура және кері санайды.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Түрлі сызықтарды салады. Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін ішінара түсінеді.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Еңбекқорлықпен жауапкершілік маңызын түсінеді. Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді.	Орташа