

2022-2023 оку жылына арналған мектепалды сыныбы.
Баланың жеке даму картасы.

2022 – 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сериков Батырхан

Баланың тұган жылы, күні 23.04.2017

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Р.Асубаев атындағы ЖББМ

Топ «МАД» сыныбы

Күзүреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпап соүір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, оз-өзіне қызмет көрсетудің дадыларын игерту.	ересеңтің белгісімен тоқтап, козгалыс бағытын езгертіп, заттардың арасымен, жіндерден аттан жүреді:	Жаттығуларды жақсы орындаиды.	Жоғары
Коммуникативтік дадылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алууды менгерту;	айтылуы және дыбысталуы үқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дадылары	табигаттагы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатса шұлға үйрету;	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жоғары
Шығармашылық дадыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ оюларының болістерінен, осімдік және геометриялық пішіндерден орнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен жөлімдеуді игерту;	тірі табигат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішинара жеткізеді:	Жақсы меңгерген	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дадыларды қалынтастыру	кеібір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету;	еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары

2022 – 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амантай Аян

Баланың туған жылы, күні 08.01.2016

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Р.Асубаев атындағы ЖББМ

Топ «**МАД**» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан сәуір)	Корытынды бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына дағдыландыру;	Санта бір-бірден, екеуден, ушеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді. Жүргүде тепе-тендік сақтайды.	Жаттығуларды жақсы орындаиды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету.	Айтылуы және дыбысталуы үксағас дауыссыз дыбыстарды анық айтады. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық ішнара танытады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертен, құндіз, кеш, құндер: бүтін, кеше, ертең, жылдам, бағыт ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңестіктері заттардың орналасуын анықтай алуды менгерту;	жинынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден ішнара қурады. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырыш, сурет салуды үйрету;	тірі табигат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішнара жеткізеді.	Жақсы менгерген	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныту білуді менгерту;	енбеккөрлік пен жауапкершіліктің маңызын ішнаратуғынан еткізу. өз күші мен мүмкіндіктеріне ішнара сенеді.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Байменде Нұрислам

Баланың тұған жылы, күні 12.01.2017

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Р.Асубаев атындағы ЖББМ

Топ «МАД» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан сәуір)	ҚорытЫнды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	ҚорытЫнды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды менгерту;	саңта бір-бірден, екеуден, ушеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:	Жаттығуларды жақсы орындауды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, косымшаларды қолдануды үйрету;	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық ішінара танытады:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алууды үйрету;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды, канық түстер алу үшін қарындашты түрлішіе басып бояуды біледі:	Жақсы меңгерген	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншыктарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алууды менгерту;	тұстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Байменде Ислам

Баланың тұған жылы, күні 06.06.2016

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Р.Асубаев атындағы ЖББМ

Топ « МАД » сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (ақпап сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	Жаттығуларды жақсы орындаиды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өзінің кимылын серіктесінің кимылымен үйлестіре алады менгерту;	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сездерді, синонимдер мен антонимдерді ішнара колданады:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттагы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету;	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын ішнара анықтайда:	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	казақ оюларының бөліктерінен, есімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен жөлімдеуді игерту;	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	Жақсы менгерген	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету;	заттардың кандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайда және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайда:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бірліккөзі Айганим

Баланың тұган жылы, күні: 23.02.2017

Білім беру үйімі (балабақина/ шағын орталық, мектепшілдік сыйныбы)

Р.Асубаев атындағы ЖББМ

Топ « МАД » сыйныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан жеттоқсан)	Аралың бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпап езуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, оз-озіне қызмет корсетудің дагдыларын игерту.	санта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттан жүреді:	Жаттығуларды жақсы орындауды.	Жоғары
Коммуникативтік дагдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту;	сөздегі дыбыстардың орнын ішнәра анықтайды:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дагдылары	табигаттагы маусымдық озгерістердің каранайым байланыстарын орната алуға үйрету;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, олшемі, материалы, колданылуы):	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жоғары
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ оюларының боліктерінен, осімдік және геометриялық пішіндерден орнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту;	тірі табигат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	Жақсы менгерген	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызды, атауларын айта білуге үйрету;	заттар мен күбілістардың өзіне тән, синантамалық белгілерін бақылайыды, талдайыды, салыстырады, ажыратады:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары

2022 – 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дүйсебек Нұргалам

Баланың туган жылы, күні 14.04.2017

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Р.Асубаев атындағы ЖББМ

Топ « МАД » сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіндерден аттап жүреді:	Жаттығуларды жақсы орындаиды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қымылын серіктесінің қымылымен үйлестіре алушы менгерту;	артыкуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табигаттагы маусымдық өзгерістердің қаралайым байланыстарын орната алуға үйрету;	қоршаган ортадан геометриялық фигурандарға ұксас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісөрекетінің дамуы	қазақ оюларының белгітерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту;	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді:	Жақсы менгерген	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету;	өзінің болашагына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары

2022 – 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Есен Нұрсұлтан

Баланың туған жылы, күні 09.05.2016

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыйныбы)

Р.Асубаев атындағы ЖББМ

Топ « МАД » сыйныбы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	ересектің белгісімен токтау, козғалыс бағытын өзертіп, заттардың арасымен, жілтерден аттап жүреді:	Жаттығуларды жақсы орындаиды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өзінің кимылын серіктесінің кимылымен үйлестіре алады менгерту;	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табигаттағы маусымдық өзгерістердің қаралайым байланыстарын орната алуға үйрету;	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісөрекетінің дамуы	қазақ оюларының боліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ернектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желимдеуді игерту;	тірі табигат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы ішнана жеткізеді:	Жақсы менгерген	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету;	енбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары

2022 – 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жұмабай Қыдырбек

Баланың түган жылы, күні 01.07.2016

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Р.Асубаев атындағы ЖББМ

Топ « МАД » сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	ересектің белгісімен тоқтап, козгалыс бағытын езгертіп, заттардың арасымен, жіпперден аттап жүреді:	Жаттығуларды жақсы орындаиды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өзінің кимылын серіктесінің кимылымен үйлестіре алады менгерту;	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табигаттагы маусымдық езгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету;	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ оюларының белілтерінен, есімдік және геометриялық пішіндерден орнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту;	тірі табигат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы ішнера жеткізеді:	Жақсы менгерген	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету;	енбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жанжол Ерсұлтан

Баланың тұған жылы, күні 04.03.2016

Білім беру ұйымы (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Р.Асубаев атындағы ЖББМ

Топ «МАД» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан жеттоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	жүргүде тепе-тендікті сақтауды: белгіленген жерге дейін жылдамдықка жүгіреді:	Жаттығуларды жақсы орындауды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өзінің кімділін серіктесінің кімділімен үйлестіре алушы менгерту;	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстыруды ішнара айта алады:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табигаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету;	берілген мәтіннің басталуын және сонын ойдан ішнара құрастырады:	Түстерді ажыратады, сандайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жоғары
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісөрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, есімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен жөлімдеуді игерту;	бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін карындашты түрліші басып бояуды біледі:	Жақсы менгерген	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету;	отбасы мушелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сылайы сейлейді:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары

2022 – 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қыдырбай Әділжан

Баланың тұган жылы, күні 23.02.2017

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Р.Асубаев атындағы ЖББМ

Топ « МАД » сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпап сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	ересекстің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	Жаттығуларды жақсы орындаиды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өзінің кимылын серіктесінің кимылымен үйлестіре алуды менгерту;	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды ішнера айта алады:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттагы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету;	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс ішнера береді:	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісerekетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, есімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен жөлімдеуді игерту;	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін ішнера түсінеді:	Жақсы менгерген	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету;	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайады және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары

2022 – 2023 оку жылына арналган Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Заир Мөлдір

Баланың тұған жылы, күні 28.06.2016

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Р.Асубаев атындағы ЖББМ

Топ «МАД» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпап сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	Жаттығуларды жақсы орындейді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өзінің кимылын серіктесінің кимылымен үйлестіре алушы менгерту;	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табигаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету;	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	казак оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден орнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту;	тірі табигат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы ішнара жеткізеді:	Жақсы менгерген	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету;	енбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары

2022 – 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қалқаман Қаракат

Баланың тұған жылы, күні 22.07.2017

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Р.Асубаев атындағы ЖББМ

Топ «МАД» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан жетекшісін)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпап сәуір)	Қорытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	ересектің белгісімен тоқтап, бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттаң жүреді:	Жаттығуларды жақсы орындайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өзінің кимылын серіктесінің кимылымен үйлестіре алушы менгерту;	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды ішинара айта алады:	Сөздік қоры жақсы дамымаған	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатса алуга үйрету;	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс ішинара береді:	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	казак оюларының бөліктерінен, есімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту;	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін ішинара түсінеді:	Жақсы менгерген	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету;	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайады және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайады:	Сөздік қоры жақсы дамымаған	Орташа

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұрат Бекназар

Баланың тұған жылы, күні 08.05.2016

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалдышыныбы)

Р.Асубаев атындағы ЖББМ

Топ « МАД » сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын езгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	Жаттығуларды жақсы орындауды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алушы менгерту;	айтылуы және дыбысталауды ұксас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету;	«Канша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісарекетінің дамуы	қазақ оюларының боліктерінен, есімдік және геометриялық пішіндерден орнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту;	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішнана жеткізеді:	Жақсы менгерген	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету;	енбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары

2022 – 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сагитжан Санжар

Баланың тұган жылы, күні 16.07.2017

Білім беру үйимы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Р.Асубаев атындағы ЖББМ

Топ «МАД» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс багытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттан жүреді:	Жаттығуларды жақсы орындаиды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өзінің кимылын серіктесінің кимылымен үйлестіре алады менгерту;	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды ішнара айта алады:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету;	«Қанша?», «нешинші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс ішнара береді:	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, есімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту;	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін ішнара түсінеді:	Жақсы менгерген	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету;	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайады және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайады:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары

2022 – 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Сайлаубек Жанеркем

Баланың тұған жылы, күні 31.03.2017

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Р.Асубаев атындағы ЖББМ

Топ « МАД » сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын езгертпі, заттардың арасымен, жіпперден аттап жүреді:	Жаттығуларды жақсы орындаиды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өзінің кімділін серіктесінің кімділімен үйлестіре алуды менгерту;	айтылуы және дыбысталуы ұксас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табигаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету;	«Қанша?», «нешеніш?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, есімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желимдеуді игерту;	тірі табигат заттарының бейнелерін күрделі емес кімділдар мен қалыптар арқылы ішнана жеткізеді:	Жақсы менгерген	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету;	енбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары

2022 – 2023 оқу жылына ариалған Баланың жеке даму картасы

Баланы Т.А.Ә. Талғат Байдәulet

Баланың тұған жылы, күні 25.08.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Р.Асубаев атындағы ЖББМ

Топ «МАД» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтолексан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (акпан сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалы бағытын езгертіп, заттардың арасымен, жілтерден аттан жүреді:	Жаттығуларды жақсы орындаиды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өзінің кимылын серіктесінің кимылымен үйлестіре алушы менгерту;	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды ішнара айта алады:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттагы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үрету;	«Қанша?», «нешінші?» сұраптарын ажыратады, оларға дұрыс ішнара береді:	Тұстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, есімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен жөлімдеуді игерту;	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін ішнара түсінеді:	Жақсы менгерген	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үрету;	заттардың қандай материалдардан жасалғанын ез бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары

2022 – 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Чапай Жансая

Баланың туган жылы, күні 21.09.2016

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Р.Асубаев атындағы ЖББМ

Топ «МАД» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (ақпан сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жиітерден аттап жүреді:	Жаттығуларды жақсы орындаиды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өзінің кимылын серіктесінің кимыльмен үйлестіре алушы менгерту;	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды ішнара айта алады:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету;	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс ішнара береді: Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, сандайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	казақ оюларының бөліктерінен, есімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту;	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін ішнара түсінеді:	Жақсы менгерген	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету;	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайады және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Махмет Нұрхан

Баланың тұған жылы, күні 10.08.2016

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы)

Р.Асубаев атындағы ЖББМ

Топ «МАД» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Ішінара сапта жүреді, аттап жүреді. Допты бір қолымен ұрып, кагып алады. Тоқтамай жүгіре алады.	Жаттығуларды жақсы орындауды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары		Ана тілінде барлық дауысты дыбысты айта алады. Сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды.	Сөздік қоры жақсы дамымаған	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден ішінара құрады. 10 көлеміндегі тұра және кері санайды.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісөрекетінің дамуы		Түрлі сыйықтарды салады. Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін ішінара түсінеді.	Жақсы менгерген	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Еңбеккорлықпен жауапкершілік маңызын түсінеді. Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сейлейді.	Сөздік қоры жақсы дамымаған	Орташа

2022 – 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Сейдилла Аңсар

Баланың тұган жылы, күні 18.12.2016

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Р.Асубаев атындағы ЖББМ

Топ «МАД» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Көрігтинді бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Көрігтинді (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Ішінара сапта жүреді, аттап жүреді. Долпы бір қолымен ұрып, қагып алады. Токтамай жүргіре алады.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары			Ана тілінде барлық дауысты дыбысты айта алады. Сөздегі дыбыстардың орнын аныктайды.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Жынынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден ішінара құрады. 10 көлемінде тұра және кері санайды.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы			Тұрлі сыйықтарды салады. Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін ішінара түсінеді.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Еңбеккорлықпен жауапкершілік маңызын түсінеді. Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыйпай сейлейді.	Орташа