

Нұра ауданының білім бөлімі  
Әдістемелік кабинеті  
Р.Асубаев атындағы ЖББМ

КЕЛІСІЛДІ

Нұра ауданының білім  
бөлімі жанындағы әдістемелік  
кеңесінде

№ \_\_\_\_\_ хаттамасы  
« \_\_\_\_\_ 2021ж  
\_\_\_\_\_ А.З.Кайрбекова



БЕКІТЕМІН

Мектеп директоры

 К.Б.Балтабаев

« 05 » 1 09 2021ж



**«Ертегілер әлемінде» вариативтік компоненті**

Атауы: «Ертегілер әлемінде»

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Аптасына: 1 рет

Сағат саны: 36 сағат

Құрастырған: Жакенова Жанар Жансериковна

2021-2022 оқу жылы

Келісілді:

Оқу ісінің орынбасары:

Есенова М.А. *М. Есенұ*

«06» 09. 2021

Бекітемін:

мектеп директоры:

Балтабаев К. Б. *К. Б. Балтабаев*

«06» 09. 2021



**Вариативтік компонент**  
**ортаңғы топ**

**«Ертегілер елінде»**

(Балалардың қызығушылығына  
арналған оқу қызметі)

Тәрбиеші:  
Ж.Ж.Жакенова

2021-2022 оқу жылы

## **Түсінік хат**

Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеудің құралы әдебиет, оның ішінде көркем әдебиеттің көне жанры- Ертегі.

Ертегінің көркем де жеңіл тілі баланың қиялына қанат бітіріп, арманын асқақтатып, еңбексүйгіштікке, адалдыққа, батылдыққа тәрбиелейді.

«Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет» ҰОҚ бойынша «Ертегілер елінде» таңдау вариативтік компонент ретінде алынды. ҰОҚ аптасына 1 рет жүргізіледі. 36 сағат берілген. Ондағы басты мақсат Сөйлеуді дамыту мен Көркем әдебиеттерін сабақтастырып, байланыстырып оқыту болады.

Ертегілердің маңызын, мазмұнын балаларға айтып, көрсету арқылы жүзеге асыру. ҰОҚ балалардың, ертегілерге қызығушылықтарын арттыруға бағытталған. Сондай-ақ балалардың көз қарасын, олардың қоршаған ортамен байланысын, дүние танымын кеңейтуге мүмкіндік береді.

### **Мақсаты:**

Мектепке дейінгі баланың «Ертегілер елінде» топтамасының тақырыптарын өмірмен байланыстырып айтуға үйретеміз, баланың қиялына ерік береміз. Ертегі туралы бала өз ойын қиялдай отырып жеткізеді. Басқа ертегілермен салыстыра отырып, білім берумен қатар адамгершілік, еңбек, дене эстетикалық тәрбие беруге аса көңіл бөлінеді. Ертегі кейіпкерлерін рөлдерге бөліп, ойнай білуге үйрету. Ертегілерді толығымен айта білуге іскерлігін жетілдіру.

### **Міндеттері:**

Ертегілер түрлерімен таныстыру арқылы балалардың дүние танымын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін рөлдерге бөліп ойнауға үйрету. Балаларды қызығушылыққа, достыққа үйрету. Ертегілер дағдысын қалыптастыру.

**Әдіс тәсілдері:** Сұрақ – жауап, суретпен жұмыс, ой қозғау

### **Күтілетін нәтиже**

Ойлау, көру, есте сақтау.  
Ертегі кейіпкерлерін ажырату.  
Оларды бір-бірімен дұрыс үйлестіру.

**Вариативтік компонентке арналған  
тақырыптық жоспар**

№	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат ы	Өткізу уақыты
1	«Торғай мен мысық»	Мақсаты: Балаларға «Торғай мен мысық» ертегісін оқып беріп, мазмұнымен таныстыру. Балаларды әңгімені мұқият тындай білуге үйгертіп, дамушы орталықтар білуге үйретіп, дамытушы орталықтар арқылы балалардың шығармашылығын, арқылы балалардың шығармашылығын, танымын, тілін, ойлау қабілетін дамыту.	1	31.08
2	Ұр ертегісі тоқпақ	Мақсаты: Ертегі мазмұнын айту арқылы сөздік қорларын молайту, тілін дамыту. Балалардың қиялының дамыта отырып, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу	1	07.09
3	Тапқыр қоян	Мақсаты: Ертегіге деген қызығушылығын арттыру, ертегі кейіпкерлерін таныстыра отырып, сахналық қойылым арқылы балаларды ынталандыру ортаға бейімдеу.	1	14.09
4	Ақсу-қаздар (орыс халық ертегісі)	Мақсаты: Ересектермен қарым-қатынастың ережелерін сақтауға үйреті, өзге адамға мейірімділікті, қамқорлыққатынасты білдіруді ниеттенуді жалғастыру.	1	21.09
5	«Екі дос»	Мақсаты: Балаларға жолдастық, достық, татулық туралы түсініктерін кенейту.	1	28.09
6	«Қызыл телпек»	Мақсаты: Балаларды шығарма мазмұнын өз-тәжірибиесімен салыстыра отырып, өзінің күнделікті өмірімен және қоршаған ортамен байланыстыра білуін үйрету.	1	05.10
7	Үш аю	Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айту арқылы сөздік қорларын дамыту молайту, тілін дамыту. Балалардың қиялын дамыта отырып, адамдыққа мейірімділікке тәрбиелеу.	1	12.10
8	Мақта қызбен мысық	Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айту арқылы сөздік қорларын молайту, тілін дамыту. Балалардың қиялын дамыта отырып адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.	1	19.10
9	Бауырсақ ертегісі.	Мақсаты: Ертегі тындай білуге, ретімен әңгімелеуге тәрбиелеу Билингвальды компонент: ертегі-сказка Сөздік жұмыс: бауырсақ, аю, түлкі, қоян.	1	26.10
10	«Екі аяз»	Мақсаты: Ертегі тындай білуге, ретімен әңгімелеуге тәрбиелеу Билингвальды компонент: ертегі-сказка, аяз-мороз	1	02.11

11	Шалқан ертегісі	Мақсаты: Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйрету, сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру.	1	09.11
12	Ұсқынсыз үйрек ертегісі	Мақсаты: Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйрету, сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру.	1	16.11
13	Түлкі мен құмырсқа ертегісі	Мақсаты: Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйрету, сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру.	1	23.11
14	Маша мен аю	Мақсаты: Балаларға жолдастық, достық, татулық туралы түсініктерін кенейту..	1	30.11
15	Алдар көсе	Мақсаты:Балаларға жолдастық, достық, шыншылдық, татулық туралы түсініктерін кенейту	1	07.12
16	«Қасқыр мен жеті лақ»	Мақсаты:Балаларды шығарма мазмұнын өз-тәжірибиесімен салыстыра отырып, өзінің күнделікті өмірімен және қоршаған ортамен байланыстыра білуін үйрету.	1	14.12
17	Жыл құстары	Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып,кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету . Ертегідегі құстың бір-біріне деген мейірімділігін түсіндіру.	1	21.12
18	Бұлақ» Н.Жанаев	Мақсаты: Балаларды көркем әдебиет шығармаларына қызықтырып, балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту.	1	28.12
19	Түлкі, тасбақа, кене	Мақсаты:Балаларды көркем әдебиет шығармаларына қызықтырып, балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту.	1	11.01
20	Жақсылық пен жамандылық	Мақсаты:Балаларды көркем әдебиет шығармаларына қызықтырып, балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту.	1	18.01
21	Айлакер түлкі	Мақсаты:Балаларды көркем әдебиет шығармаларына қызықтырып, балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту	1	25.01
22	Түйме қыз	Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айту арқылы сөздік қорларын молайту, тілін дамыту. Балалардың қиялын дамыта отырып адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.	1	01.02
23	Түлкі мен тырна	Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын	1	08.02

		дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету .		
24	Мақтаншақ қоян	Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету .	1	15.02
25	Еріншек егінші мен еңбекқор құмырсқа	Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету .	1	22.02
26	Айна	Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету .	1	01.03
27	Мақтаншақ қоян	Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету .	1	15.03
28	Ай неге шалаңаш	Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету .	1	29.03
29	Қарға мен кірпі	Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету .	1	05.04
30	Арыстан мен тышқан	Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету .	1	12.04
31	Ақылды жануарлар	Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету .	1	19.04
32	Күншіл үйрек	Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету .	1	26.04
33	Бір уыс мақта	Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету .	1	03.05
34	Кім неден күшті	Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету .	1	14.05
35	Бақа мен балық	Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету .	1	24.05
36	Бақа мен балық	Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету .	1	31.05.

### Пайдаланылған әдебиеттер:

1. Қазақ ертегілер жиынтығы  
Алматы «Балауса баспасы» 2003 жыл
2. Ертегілер елінде  
Алматы «Аруна Ltd»
3. Кел, балалар, оқылық  
Алматы «Дәуір кітап»
4. Р.Тұрысбек, З.Сейтжанова  
Жануарлар туралы ертегілер  
Алматы «Аруна» баспасы
5. Қ.Құрманғали  
Орыс халық ертегілері
6. Ертегілер журналы
7. «Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет» пәндерінде шағын орталық топтарына арналған дидактикалық материалдар.
8. Тіл дамыту әдістемелік құрал.

*Handwritten signature*

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арсланов Рамазан Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Балбөбек».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.			Баяу
Коммуникация	Тілі ұғынықсыз, сөздік қоры аз дамыған			Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді тәрбиешінің көмегімен ажыратады .			ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлесуді үйрету			Әлі де көмек қажет
Әлеумет	Сөздік қоры аз дамыған			Аз дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);



2021-2022 оқу жылы      Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:      Асхатқызы Жаннұр      Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балбөбек ».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақтыбай Асылым

Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балбөбек».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық өйындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбішев Бекболат . Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балбөбек ».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.		Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Тілі ұғынықсыз,сөздік қоры аз дамыған		Тілі ұғынықсыз,сөздік қоры аз дамыған	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді тәрбиешінің көмегімен ажыратады .		Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді тәрбиешінің көмегімен ажыратады	ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету		Жақсы сөйлемейді	Әлі де көмек қажет
Әлеумет	Сөздік қоры аз дамыған		Сөздік қоры аз дамыған	Аз дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021- 2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:

Қыдырбек Айлана

Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балбөбек».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.			Жаксы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.			Жаксы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			Жаксы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			Жаксы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Маканова Айзере Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балбөбек».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.		Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.		Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .		Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету		Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры орташа .		Сөздік қоры орташа ..	орташа

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Іңкәр . Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балбөбек».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.			Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.			Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхаметқали Айбибі Баланың жасы: 3жас . Тобы «Балбөбек».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық			Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация			Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық			Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серикова Айзере Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балбөбек».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген, алиде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған ..	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);



2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тоқан Мөлдір . Баланың жасы: 3жас . Тобы «Балбөбек».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық			Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация			Сөздік қоры аз, әліде жұмыстар жасау керек.	Орташа
Таным			Түстерді тәрбиешінің көмегімен ажыратады	Түстерді ажыратады
Шығармашылық			Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет			Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**БЕКІТІЛДІ:**  
*Р.Асубае атындағы ЖББМ директоры*  
**К.Балтабаев**  
 2021 ж.с.



**КҮН ТӘРТІБІ**  
 Ортаңғы «Балбөбек» тобы

<b>Күн тәртібінің реті</b>	<b>Уақыт</b>
<b>«Сәлеметсіңдер ме, балалар!»</b> Балаларды қабылдау (Ата – аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Таңертеңгі дене шынықтыру	8:20-9:00
Гигиеналық шаралар	9:00-9.10
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10-9.15
<b>«Ойнайық та, ойлайық»</b> Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.)	9.15-9.30 9.35-9.50 9.55-10.10
<b>«Ас дәмді болсын»</b> Гигиеналық шаралар Ас	10.10-10.50
<b>Серуенге дайындық</b>	10.50-11.00
Серуен.	11.00-11.30
<b>«Алақай! Ойнаймыз!»</b> Ойындар, дербес әрекет..	11.30-12.00
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар Мультфильм көру	12.00-12.20 12.20-12.40
<b>«Қош бол, балабақша!»</b> Балалармен, ата-аналармен қарым – қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	12.40-13.00

«БЕКІТЕМІН»  
 Р.Асубаев атындағы ЖББМ  
 директоры К.Балтабаев 2021ж



Орта топ 2021-2022 оқу жылына  
 арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің апталық жүктемесі

1 апта

Апта күндері	Білім беру саласы	Ұйымдастырылған оқу қызметі	Уақыты
Дүйсенбі	Қатынас Шығармашылық	Көркем әдебиет Музыка	09.15-09.30 09.35-09.50
Сейсенбі	Денсаулық Таным Қатынас(вар-к бөлім)	Дене шынықтыру Математика негіздері Ертегілер елінде	09.15-09.30 09.35-09.50
Сәрсенбі	Шығармашылық Таным Денсаулық (таза ауа)	Апликация Жаратылыстану Дене шынықтыру	09.15-09.30 09.35-09.50 09.55-10.10
Бейсенбі	Қатынас Денсаулық	Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	09.15-09.30 09.35-09.50
Жұма	Таным Шығармашылық	Кұрастыру Сурет салу	09.15-09.30 09.35-09.50

2 апта

Апта күндері	Білім беру саласы	Ұйымдастырылған оқу қызметі	Уақыты
Дүйсенбі	Қатынас Шығармашылық	Орыс тілі Музыка	09.15-09.30 09.35-09.50
Сейсенбі	Денсаулық Таным Қатынас(вар-кбөлім)	Дене шынықтыру Математика негіздері Ертегілер елінде	09.15-09.30 09.35-09.50
Сәрсенбі	Шығармашылық Таным Денсаулық (таза ауа)	Музыка жаратылыстану Дене шынықтыру	09.15-09.30 09.35-09.50 09.55-10.10
Бейсенбі	Қатынас Денсаулық	Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	09.15-09.30 09.35-09.50
Жұма	Әлеумет Шығармашылық	Қоршаған ортамен танысу Сурет салу	09.15-09.30 09.35-09.50

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы –15-20 минут  
 Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі – 11 сағат  
 Вариативтік бөлім – 1 сағат

«БЕКТЕМІН»  
 Р.Асубаев атындағы ЖЗБМ  
 директоры К.Балтабаев 2021ж



Орта топ 2021-2022 оқу жылына  
 арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің апталық жүктемесі

3 апта

Апта күндері	Білім беру саласы	Ұйымдастырылған оқу қызметі	Уақыты
Дүйсенбі	Қатынас Шығармашылық	Көркем әдебиет Музыка	09.15-09.30 09.35-09.50
Сейсенбі	Денсаулық Таным Қатынас(вар-кбөлім)	Дене шынықтыру Математика негіздері Ертегілер елінде	09.15-09.30 09.35-09.50
Сәрсенбі	Шығармашылық Таным Денсаулық (таза ауа)	Мүсіндеу Жаратылыстану Дене шынықтыру	09.15-09.30 09.35-09.50 09.55-10.10
Бейсенбі	Қатынас Денсаулық	Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	09.15-09.30 09.35-09.50
Жұма	Таным Шығармашылық	Құрастыру Сурет салу	09.15-09.30 09.35-09.50

4 апта

Апта күндері	Білім беру саласы	Ұйымдастырылған оқу қызметі	Уақыты
Дүйсенбі	Қатынас Шығармашылық	Орыс тілі Музыка	09.15-09.30 09.35-09.50
Сейсенбі	Денсаулық Таным Қатынас(вар-кбөлім)	Дене шынықтыру Математика негіздері Ертегілер елінде	09.15-09.30 09.35-09.50
Сәрсенбі	Шығармашылық Таным Денсаулық (таза ауа)	Музыка жаратылыстану Дене шынықтыру	09.15-09.30 09.35-09.50 09.55-10.10
Бейсенбі	Қатынас Денсаулық	Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	09.15-09.30 09.35-09.50
Жұма	Әлеумет Шығармашылық	Қоршаған ортамен танысу Сурет салу	09.15-09.30 09.35-09.50

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы –15-20 минут  
 Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі – 11 сағат  
 Вариативтік бөлім – 1 сағат

Р.Асубаев атындағы ЖББМ  
«Айгөлек»шағын-орталық

**Ортаңғы топ бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы.**

**Топ: ортаңғы      Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек**

2021-2022 оқу жылы

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқужылы: 2021-2022

Топ: ортаңғы

Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек

«Денсаулық» білім беру саласы									
№	Баланың аты - жөні	3-Д.1	3-Д.2	3-Д.3	3-Д.4	3-Д.5	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі
1	Бактыбай Асылым	2	2	2	2	2	10	2	2
2	Қыдырбек Айлана	2	2	2	2	2	10	2	2
3	Серикова Айзере	2	2	2	2	2	10	2	2
4	Маканова Айзере	2	2	2	2	2	10	2	2
5	Әбішев Бекболат	2	1	1	2	2	8	1,6	2
6	Асхатқызы Жаннұр	2	1	1	2	2	8	1,6	2
7	Арсланов Рамазан	2	1	1	2	2	8	1,6	2
8	Мұрат Інкәр	3	2	2	3	3	13	2,6	3
І деңгей _____		II деңгей 7		III деңгей 1					

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: ортаңғы Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек

«Қатынас» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Қ.1	3-Қ.2	3-Қ.3	3-Қ.4	3-Қ.5	3-Қ.6	3-Қ.7	3-Қ.8	3-Қ.9	3-Қ.10	3-Қ.11			
1	Бақтыбай Асылым	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	23	2,09	2
2	Қыдырбек Айлана	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	28	2,5	2
3	Серикова Айзере	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	25	2,2	2
4	Маканова Айзере	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	28	2,5	2
5	Әбішев Бекболат	1	2	2	2	2	1	3	2	2	1	2	20	1,8	1
6	Асхатқызы Жаннұр	1	2	2	2	2	1	3	2	2	1	2	20	1,8	1
7	Арсланов Рамазан	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	22	2	2
8	Мұрат Іңкәр	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	31	2,8	3

І деңгей 2      ІІ деңгей 5      ІІІ деңгей 1

**Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: ортаңғы

Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек

«Таным» білім беру саласы																
№	Баланың аты - жөні	Құрастыру*						Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11	3-Т.12			
1	Бақтыбай Асылым	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2	2
2	Қыдырбек Айлана	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	30	2,5	3
3	Серикова Айзере	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	25	2,08	2
4	Маканова Айзере	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	30	2,5	3
5	Әбішев Бекболат	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	20	1,6	1
6	Асхатқызы Жаннұр	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	20	1,6	1
7	Арсланов Рамазан	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	20	1,6	1
8	Мұрат Іңкәр	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	34	2,8	3
		Іденгей 3			Іденгей 2			Шденгей 3								



**Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**  
 Оқу жылы: 2021-2022      Топ: ортаңғы      Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек

«Шығармашылық» білім беру саласы																								
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу				Мүсіндеу					Жапсыру				Музыка				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі			
		3-Ш.1	3-Ш.2	3-Ш.3	3-Ш.4	3-Ш.5	3-Ш.6	3-Ш.7	3-Ш.8	3-Ш.9	3-Ш.10	3-Ш.11	3-Ш.12	3-Ш.13	3-Ш.14	3-Ш.15	3-Ш.16	3-Ш.17				3-Ш.18		
1	Бактыбай Асылым	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	2
2	Қыдырбек Айлана	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	49	2,7	3		
3	Серикова Айзере	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	41	2,2	2		
4	Маканова Айзере	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	48	2,6	3		
5	Әбішев Бекболат	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	30	1,6	2		
6	Асхатқызы Жаннұр	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	30	1,6	2		
7	Арсланов Рамазан	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	30	1,6	2		
8	Мұрат Инкәр	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	50	2,7	3		
<b>Денгей</b>		<b>Денгей 5</b>				<b>Денгей 3</b>																		

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2021-2022

Топ ортаңғы

Өткізу мерзімі 10-20 қаңтар

«Денсаулық» білім беру саласы										
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		З-Д.1	З-Д.2	З-Д.3	З-Д.4	З-Д.5	З-Д.6			
1	Бақтыбай Асылым	3	3	2	3	2	3	16	2,6	2
2	Серикова Айзере	3	3	3	3	3	3	18	3	3
3	Асхатқызы Жаннұр	3	3	2	3	3	3	17	2,8	3
Ідеңгей _____		Ідеңгей <u>1</u>		Ідеңгей <u>2</u>						

**Ортаңғы топ (3 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**  
 Оқу жылы 2021-2022 Топ ортаңғы Өткізу мерзімі 10-20 қаңтар

«Қатынас» білім беру саласы																									
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі			
		3-Қ.1	3-Қ.2	3-Қ.3	3-Қ.4	3-Қ.5	3-Қ.6	3-Қ.7	3-Қ.8	3-Қ.9	3-Қ.10	3-Қ.11	3-Қ.12	3-Қ.13	3-Қ.14	3-Қ.15	3-Қ.16	3-Қ.17	3-Қ.18				3-Қ.19	3-Қ.20	3-Қ.21
1	Бактыбай Асылым	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45	2,1	2
2	Серикова Айзере	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	51	2,4	2
3	Асхатқызы Жаннұр	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	48	2,2	2
		Іденгей _____						ІІденгей <u>3</u>					ІІІденгей _____												

**Ортаңғы топ (3 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**  
 Оқу жылы 2021-2022 Топ ортаңғы Өткізу мерзімі 10-20 қаңтар

«Таным» білім беру саласы																				
№	Баланың аты - жөні	Математика негіздері						Құрастыру				Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11	3-Т.12	3-Т.13	3-Т.14	3-Т.15	3-Т.16			
1	Бактыбай Асылым	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	2	2	2	32	2	2
2	Серикова Айзере	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	45	2,8	3
3	Асхатқызы Жаннұр	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	45	2,8	3
		Ідеңгей _____						Ідеңгей 1				Ідеңгей 2								

**Ортаңғы топ (3 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

Оқу жылы 2021-2022

Топ ортаңғы

Өткізу мерзімі 10-20 қаңтар

**«Шығармашылық» білім беру саласы**

№	Баланың аты - жөні	Сурет салу						Мүсіндеу				Жапсыру					Музыка				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Ш.1	3-Ш.2	3-Ш.3	3-Ш.4	3-Ш.5	3-Ш.6	3-Ш.7	3-Ш.8	3-Ш.9	3-Ш.10	3-Ш.11	3-Ш.12	3-Ш.13	3-Ш.14	3-Ш.15	3-Ш.16	3-Ш.17	3-Ш.18	3-Ш.19			
1	Бактыбай Асылым	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	39	2,05	2
2	Серикова Айзере	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	48	2,5	3
3	Асхатқызы Жаннұр	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	48	2,5	3
		Ідеңгей _____						ІІдеңгей 1 _____				ІІІдеңгей 2 _____											

**Ортаңғы топ (3 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бакылау парағы**

Оқу жылы 2021-2022

Топ ортаңғы \_\_\_\_\_

Өткізу мерзімі 10-20 қаңтар

		«Әлеумет» білім беру саласы								
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Ө.1	3-Ө.2	3-Ө.3	3-Ө.4	3-Ө.5	3-Ө.6			
1	Бақтыбай Асылым	3	3	2	2	3	2	15	2,5	2
2	Серикова Айзере	3	3	2	2	3	3	16	2,6	2
3	Асхатқызы Жаннұр	3	3	2	2	3	3	15	2,6	2
		I деңгей _____		II деңгей 3 _____		III деңгей _____				

Р.Асубаев атындағы ЖББМ  
«Айгөлек» шағын-орталық

**Ортаңғы тобының қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылдау парағы.**

Топ: Ортаңғы

Өткізу мерзімі: 10-15 мамыр

2021-2022 оқу жылы

**Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

Оқу жылы 2021-2022 Топ ортаңғы Өткізүмерзімі мамыр \_\_\_\_\_

		«Денсаулық» білім беру саласы									
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Д.1	3-Д.2	3-Д.3	3-Д.4	3-Д.5	3-Д.6	3-Д.7			
1	Әбішев Бекболат	2	3	2	3	3	3	3	19	2,7	3
2	Асхатқызы Жаннұр	2	3	2	3	3	3	3	19	2,7	3
3	Маканова Айзере	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3
4	Мұхаметқали Айбибі	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3
5	Токан Мөлдiр	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3
6	Бактыбай Асылым	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3
7	Серикова Айзере	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3
		Іденгей _____		ІІденгей _____			ІІІденгей _____ 7				



Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2021-2022 Топ ортаңғы Өткізу мерзімі мамыр

		«Қатынас» білім беру саласы																							
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі		
		3-Қ.1	3-Қ.2	3-Қ.3	3-Қ.4	3-Қ.5	3-Қ.6	3-Қ.7	3-Қ.8	3-Қ.9	3-Қ.10	3-Қ.11	3-Қ.12	3-Қ.13	3-Қ.14	3-Қ.15	3-Қ.16	3-Қ.17	3-Қ.18	3-Қ.19				3-Қ.20	
1	Әбішев Бекболат	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	44	2,2	2
2	Асхатқызы Жаннұр	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	54	2,7	3
3	Маканова Айзере	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	56	2,8	3
4	Мұхаметқали Айбибі	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	59	2,9	3
5	Тоқан Мөлдір	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	54	2,7	3
6	Бақтыбай Асылым	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	59	2,9	3
7	Серикова Айзере	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	59	2,9	3
		Іденгей _____						ІІденгей 1 _____					ІІІденгей 6 _____												

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2021-2022 Топ ортаңғы Өткізу мерзімі мамыр

«Таным» білім беру саласы																				
№	Баланың аты - жөні	Математика негіздері						Құрастыру			Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.11	3-Т.12	3-Т.13	3-Т.14	3-Т.15	3-Т.16				
1	Әбішев Бекболат	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	40	2,5	3
2	Асхатқызы Жаннұр	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	3
3	Маканова Айзере	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	3
4	Мұхаметқали Айбибі	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	3
5	Токан Мөлдір	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	3
6	Бaqтыбай Асылым	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	3
7	Серикова Айзере	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	3
		Іденгей _____						ІІденгей _____			ІІІденгей 7 _____									

**Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

Оқу жылы 2021-2022 Топ ортаңғы \_\_\_\_\_ Өткізүмерзімі мамыр

«Шығармашылық» білім беру саласы																									
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу					Мүсіндеу			Жапсыру					Музыка					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі			
		3-Ш.1	3-Ш.2	3-Ш.3	3-Ш.4	3-Ш.5	3-Ш.6	3-Ш.7	3-Ш.8	3-Ш.9	3-Ш.10	3-Ш.11	3-Ш.12	3-Ш.13	3-Ш.14	3-Ш.15	3-Ш.16	3-Ш.17	3-Ш.18				3-Ш.19	3-Ш.20	3-Ш.21
1	Әбішев Бекболат	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	57	2,7	3
2	Асхатқызы Жаннұр	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	60	2,8	3
3	Маканова Айзере	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	3	3
4	Мұхаметқали Айбибі	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	3	3
5	Тоқан Мөлдір	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	3	3
6	Бактыбай Асылым	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	3	3
7	Серикова Айзере	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	3	3
		Ідеңгей _____					Шдеңгей _____			Шдеңгей _____					7										

**Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**  
 Оқу жылы 2021-2022 Топ ортаңғы Өткізу мерзімі мамыр \_\_\_\_\_

		«Әлеумет» білім беру саласы								
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Ә.1	3-Ә.2	3-Ә.3	3-Ә.4	3-Ә.5	3-Ә.6			
1	Әбішев Бекболат	2	3	3	2	3	3	16	2,6	3
2	Асхатқызы Жаннұр	3	3	3	3	3	3	24	3	3
3	Маканова Айзере	3	3	3	3	3	3	24	3	3
4	Мұхаметқали Айбибі	3	3	3	3	3	3	24	3	3
5	Токан Мөлдiр	3	3	3	3	3	3	24	3	3
6	Бақтыбай Асылым	3	3	3	3	3	3	24	3	3
7	Серикова Айзере	3	3	3	3	3	3	24	3	3
		I деңгей _____		II деңгей _____		III деңгей 7 _____				

**ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ**

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»

Мақсаты: қыстағы табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістерімен, қыстың қызықты мерекелерімен және ермектерімен таныстыру.

Тақырыпша: «Жыл мезгілдері. Қыс»				
Денсаулық Денсаулықтың (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту	Таным Математика негіздері Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Музыка(2)	Мерзімі: 29-03.12 Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
<p>Еңбектеу.Лақтыру, қағып алу Орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Допты екі қолмен жоғары лақтыру, қағып алу <b>Жүгіру. Сырғанау</b> Алаңның бір бұрышынан екінші бұрышына жүгіру. Шанамен сырғанауды үйрету. <b>Лақтыру Жүгіру.</b> Алаңның бір бұрышынан екінші бұрышына жүгіруді жетілдіру Оң және сол қолмен тура нысанға лақтыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту <b>«Қуыршақты шығарайық»</b> серуенге Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті <b>«Т» дыбысы</b> ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (киімдер, аяқкиімдер) <b>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</b> <b>Маша мен аю</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жолдастық, достық, татулық туралы түсініктерін кеңейту..</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Жуан-жіңішке</b> Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Дағдыларды қалыптастыру: қалыңдығы бойынша екі карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады <b>Жаратылыстану</b> <b>«Ғажайып қыс»</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>«Қар жауды далама»</b> пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусактарымен) дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым табиғат құбылыстарын, бейнелеуге баулу. <b>Музыка «Біздің оркестр</b> Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Қазақстан - менің Отаным</b> Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.</p>

## Тақырыпша: «Қыстап қалатын құстар»

Мерзімі: 06-10.12

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Мүсіндеу
<p><b>Сырғанау</b> Биік емес төбеден бір-бірін сырғанату біліктерін қалыптастыру</p> <p><b>Жүру. Лақтыру</b> Тізені биікке көтере отырып жүруді оң және сол қолмен тура нысанға лақтыруды бекіту</p> <p><b>Жүру. Лақтыру Жүгіру</b> Тізені биікке көтере отырып жүруді оң және сол қолмен тура нысанға лақтыруды бекіту Әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту <b>«Суықторғай»</b> (бейнесабак) Байланыстырып сөйлеу: Дағдыларды қалыптастыру* суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; <b>Көркем әдебиет</b> <b>«Қыстап қалатын құс-қарға»</b> жаңылтпаш жаттаймыз ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа, назар аударуға тәрбиелеу. <b>«Ертегілер елінде»</b> <b>вариативтік компонент</b> <b>Алдар көсе</b> Мақсаты: Балаларға жолдастық, достық, шыншылдық, татулық туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>«Уақытты бағдарлау»</b> Дағдыларды қалыптастыру: тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн, өзінің дене бөліктерін (басы, аяғы, қолдары) бағдарлау және атау. <b>Жаратылыстану</b> <b>«Құстарға қамқорлық жасайық»</b> тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру, құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аудару, табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білім беру. <b>Құрастыру</b> <b>Ұлаң қар</b> қағазды бүктеу, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>«Құс»</b> басқа ұлттардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. <b>Мүсіндеу</b> <b>«Құсқа арналған дән»</b> алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. <b>Музыка</b> <b>«Туған жер, Отан»</b> (туралы) Ересектердің орындауындағы әндерді тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, музыка әуенімен жаттығулар жасауға үйрету</p>

Тақырыпша: «Қыс қызығы»

Мерзімі: 13-17.12

Денсаулық Денсаулықтың нығайту (2)	Қатынас Сөйлеуді дамыту	Таным Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Музыка (1)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
<p><b>Сырғанау</b> Ересектердің көмегімен мұзды жолдармен сырғанау дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Еңбектеу</b> Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Қысқы серуен»</b> Байланыстырып сөйлеу: Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>«Жабайы аңдар»</b> Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру, табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>«Шана»</b> Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру. Тұрмыстық заттарға эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка</b> «Қысқы әуен» Түрлі қарқынды музыканы тыңдауға, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға, ойын кезіндегі музыканың өзгерістерін уақытылы тыңдай білуге, соған сәйкес қимыл жасай білуге үйрету</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Жануарлар әлемі 1) үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру; 2) Табиғат бұрышының тіршілік иелері мен қыстап қалатын құстарға (торғай, шауқарға, қарға, кептер) және жыл құстарына (ұзақ, қараторғай) қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу</p>

Тақырыпша: «Келді міне Жаңа жыл»

Мерзімі: 20-24.12

Денсаулық Денсаулықты (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Орыс тілі	Таным Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Жапсыру
<p><b>Еңбектеу. Лақтыру</b> Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеуін жетілдіру Құм салынған калташаны көлденен нысанаға лақтыру дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Жүгіру Еңбектеу.</b> Жылдам (10-20 метр) жүгіру дағдысын қалыптастыру</p> <p>Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеуін жетілдіру</p> <p><b>Секіру Жүгіру</b> Жылдам (10-20 метр) жүгіру дағдысын қалыптастыру</p> <p>Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Ақша қар» А.Токмағамбетов (жаттау) шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Жаңа жылдық сыйлық» Л.Дружинина әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; бейнелі сөздерді қолданады; әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды; сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;</p> <p><b>Орыс тілі</b> «Новый год» Формировать навыки слушания рассказа, произносить слова на русском языке, обозначающих признаки предметов по величине, составлять простых предложений при описании игрушек, развивать</p>	<p><b>Математика негіздері</b> «Біз не білеміз» Қорытынды бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алу; заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қою; екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады;</p> <p><b>Жаратылыстану</b> «Суықторғай» құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аудару, табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы біледі</p> <p><b>Құрастыру</b> «Шырша» үлгі бойынша құрастыру; қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру</p>	<p><b>Сурет салу</b> «Әдемі шырша» дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен) дағдыларын қалыптастыру: Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, қалыптастыру.</p> <p><b>Жапсыру</b> «Сиқырлы шырша» Дағдыларды қалыптастыру: заттардың орналасу, олардың арасында арақашықтықтың сақталу заңдылығы, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету</p> <p><b>Музыка</b> «Қысқы әуен» Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету</p> <p><b>Музыка «Біздің оркестр</b> Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінші артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету</p>



<p>Мәтін: 20-24-11</p>	<p>связную речь «Ертегілер елінде» вариативтік компонент</p>	<p>Тарихы: «Ақыл мен Жана жол»</p>	<p>Қайырымдылық</p>	<p>Қайырымдылық</p>
<p>«Қасқыр мен жеті лақ»</p>	<p>Максаты: Балаларды шығарма мазмұнын өз-тәжірибесімен салыстыра отырып, өзінің күнделікті өмірімен және қоршаған ортамен байланыстыра білуін үйрету.</p>	<p>Қайырымдылық</p>	<p>Қайырымдылық</p>	<p>Қайырымдылық</p>
<p>«Қасқыр мен жеті лақ»</p>	<p>«Қасқыр мен жеті лақ»</p>	<p>Қайырымдылық</p>	<p>Қайырымдылық</p>	<p>Қайырымдылық</p>

Тақырыпша: «Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері»

Мерзімі: 27-31.12

Денсаулық Дене шынықтыру (1)	Қатынас Сөйлеуді дамыту	Шығармашылық Сурет салу	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
<p>Еңбектеу «Жыланша» арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеуді жетілдіру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Қысқы табиғат аясында» (суретпен жұмыс) Байланыстырып сөйлеу. Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тындау және түсіне білу; Сөйлеудің дыбыстық сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (п-б) тіл ұстарғу жаттығулары.</p>	<p>Сурет салу «Қар кесегі» (тіс пастасымен) Заттық сурет салу Дағдыларды қалыптастыру: төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелеу, оларды дөңгелек пішіндегілермен үйлестіру</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Көлік, байланыс құралдары Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.</p>

**ҚАҢТАР АЙЫ****ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!**

**МАҚСАТЫ:** балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Қыс мезгілі өзінің аппақ қарымен, сықырлаған аязымен, көк айдын мұзымен ерекше. Ақ ұлпа қар жамылған ағаштар, үйлер көздің жауын алады. Қыс мезгілінің тағы бір ерекше көрінісі - қысқы ойындар: шанамен, шаңғымен сырғанау.

Тақырыпша: «Жыл мезгілдері-күз, қыс»

Мерзімі: 03-07.01

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	Таным Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Мүсіндеу Музыка
<p><b>Секіру Тепе-теңдікті сақтау</b> Тура жолмен тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру 5-10 см биіктіктегі заттан секіруді жетілдіру.</p> <p><b>Өрмелеу</b> Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын қалыптастыру. Ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар</b> <b>Шанамен сырғанау.</b> Биік емес төбеден бір-бірін сырғанату біліктерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Жыл мезгілдері-күз, қыс»</b> балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту; заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай білу; сөздерге қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру, балалардың сөздік қорына антонимдер – мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>«Новый год»</b> Формировать навыки слушания рассказа, произносить слова на русском языке, обозначающих признаки предметов по величине, составлять простых предложений при описании игрушек, развивать связную речь</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Жуан-жіңішке</b> Шама. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ені, Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>«Бөлме гүлі-бегония»</b> бөлме өсімдіктерінің түрлері олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>«Пішіндер»</b> құрылыс материалдарынан құрастыру, құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тану. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру;</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>«Қысқы шырша»</b> Дағдыларды қалыптастыру: сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; гуашьты пайдалану; негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>«Ақсала»</b> Заттық мүсіндеу бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын тудыру</p> <p><b>Музыка</b> <b>«Біздің оркестр»</b> Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, біріннің артынан бірі жүру барысында</p>

	<p align="center"><b>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</b></p> <p><b>Жыл құстары</b>  <b>Максаты:</b> Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету.  Ертегідегі құстың бір-біріне деген мейірімділігін түсіндіру.</p>		<p align="center"><b>би ырғағын игеруді үйрету</b></p>
<p align="center">Шығарманың атауы  Мұқабасы  Мұқабасы</p>	<p align="center">Түркістан облысы  Жаратылыстану  Құрастырушы</p>	<p align="center">Түркістан облысы  Жыл мейрамына арнап</p>	<p align="center">Дүниежүзілік  (2)</p>
<p align="center">Құрастырушы  Мұқабасы  Мұқабасы</p>	<p align="center">Мұқабасы  Жыл мейрамына арнап  «Қызыл құлақ» атты ертегілер жинағын құрастырушы</p>	<p align="center">Қызыл құлақ  Жыл мейрамына арнап  «Қызыл құлақ» атты ертегілер жинағын құрастырушы</p>	<p align="center">Қызыл құлақ  Жыл мейрамына арнап  «Қызыл құлақ» атты ертегілер жинағын құрастырушы</p>
<p align="center">Мұқабасы  Мұқабасы  Мұқабасы</p>	<p align="center">Мұқабасы  Мұқабасы  Мұқабасы</p>	<p align="center">Мұқабасы  Мұқабасы  Мұқабасы</p>	<p align="center">Мұқабасы  Мұқабасы  Мұқабасы</p>

Тақырыпша: «Қысқы ойындар»

Мерзімі: 10-14.01

Денсаулық Денсаулықтыру(3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	Таным Математика негіздері Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Музыка(2)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
<p><b>Жүгіру</b>Өрмелеу Аралықты сақтай отырып жүгіруді жетілдіру. Гимнастикалық кабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын қалыптастыру. Ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту. <b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> <b>Жүгіру</b> Аралықты сақтай отырып жүгіруді жетілдіру. Тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Жүру</b> <b>Тепе-теңдікті сақтау</b> Төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүруді жетілдіру. Тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Шана тебеміз» (суретпен жұмыс)</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: т-д. Сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз ( т-д)дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану.суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу. Орыс тілі «Сани» Формировать навыки слушания короткого стихотворения; правильно ставить ударения, расширять запас слов, обозначающих признаки предметов по цвету. <b>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент «Бұлақ.» Н.Жанаев</b> Мақсаты: Балаларды көркем әдебет шығармаларына қызықтырып, балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Шама. Биік-аласа</b> Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, өні, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстаыру тәсілдерін пайдалану.оң қолымен солдан оңға қарай қою <b>Жаратылыстану</b> <b>«Ұлпа қар»</b> ауа-райының жағдайын анықтай алады. Қардың жаууын бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету,қардың қасиетімен таныстыру:суық (қолмен ұстап көруді ұсыну) қарды алақанға салғанда еритінін,одан сырғанақ жасауға болатынын түсіндіру.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>«Ұзын құлақ ақ қоян»</b> жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру; салынған пішіндерін бояуды (мақталы таяқшаларымен бояу) үйрету. <b>Музыка</b> <b>«Қысқы әуендер»</b> (Аяз ата Қаршақыз) Аспапта орындалған әнді тыңдауға және оның мазмұнын түсінуге, ән айтуда дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуға (октава шегінде), байсалды, жеңіл жүруге үйрету <b>Музыка</b> <b>«Қыс қызығы» «Арша»</b> (музыкасын жазған Б. Қыдырбек, сөзі:И.Сапарбай). «Шыршамызға арнаймыз» (муз:Е.Тиличеева,сөзі:Г.Абдрахманова).Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, бір-бірден қарапайым қимылдарын орындауды жалғастыру.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>«Қыс мезгілі»</b> Балалардың өлі табиғат нысандары жайлы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер қыс мезгілінде ауа райының жағдайларын бақылау және анықтай білуді жетілдіру; қыс мезгілінің кейбір сипаттық ерекшеліктері жайлы білімдерін жетілдіру. қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p>

## Тақырыпша: «Табиғат әлемі. Жануарлардың қысқы тіршілігі»

Мерзімі: 17-21.01

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Жапсыру
<p><b>1.Еңбектеу</b> Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Лақтыру. Еңбектеу</b> Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру дағдыларын жетілдіру</p> <p>Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Жүру Лақтыру.</b> Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру дағдыларын жетілдіру</p> <p>«Жыланша», нық кадаммен артқа жүру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Жануарлардың тіршілігі» қысқы</b> суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу, тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>«Қоян мен түлкі» ертегісі</b> Балаларға:оқиғаны эмоционалды қабылдауға;кейіпкерлерге жанашырлық танытуға;шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге</p> <p><b>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</b> <b>Түлкі, тасбақа, кене</b> Мақсаты:Балаларды көркем әдебет шығармаларына қызықтырып, балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалану</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>«Жануарлардың қысқы тіршілігі»</b> Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру. ауа-райының жағдайын анықтай алу. табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсіну</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>«Трамвай»</b> құрылыс материалдарынан құрастыру құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тану. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>«Мені қызықтыратын жануар»</b> жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру;салынған пішіндерін бояуды (штрихтау, мақталы таяқшаларымен бояу); түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>«Жануарға арналған кілемше»</b> түрлі пішіндегі қазақ оюының кейбір элементтерін қағазға орналастыру; желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану ересектер дайындаған ірі және өте ұсақ ою элементтерін орналастыру және жапсыру; шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру;пішінің, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыру</p> <p><b>Музыка «Қыс қызығы»</b> «Шыршамызға арнаймыз» (муз: Е.Тиличеева, сөзі:Г.Абдрахманова).Аспапта орындалған әнді тыңдауға және оның мазмұнын түсінуге, әндікіріспеден соң бастауға, бірқалыпты жеңіл айтуға, музыканың көңілді,би сипатын кимылмен беруге үйрету.</p>

Тақырыпша: «Қысқы табиғат»

Мерзімі: 24-28.01

Денсаулық Денсаулықтың нығайту (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	Таным Математика негіздері Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Музыка(2)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
<p>Еңбектеу Орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. «Жыланша», нық кадаммен артқа жүру <b>Жүру Еңбектеу</b> Орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Нық кадаммен алға жүру.. <b>Жүру</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып еңіс такта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын жетілдіру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Жаңылтпаш жаттаймыз»</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру; сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу <b>Орыс тілі</b> <b>«Зимняя береза»</b> Формировать навыки слушания короткого стихотворения; правильно ставить ударения, расширять запас слов, обозначающих признаки предметов по цвету. <b>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</b> <b>Жақсылық пен жамандылық</b> Мақсаты: Балаларды көркем әдебиет шығармаларына қызықтырып, балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>«Не жетпейди» ойыны.</b> Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану <b>Жаратылыстану</b> <b>«Қыстап қалатын құстар» (саяхат)</b> ауа-райының жағдайын анықтай алу. Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді. Қыстайтын құстарды бақылау</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>«Қысқы ағаш»</b> түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ, бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (ағаш) <b>Музыка</b> <b>«Машина»</b> Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, қарапайым әуендердің интонациясын жеткізуге, жұптасып би қимылдарын орындауға үйрету. <b>Музыка</b> <b>«Қысқы табиғат»</b> Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, әннің мазмұнына көңіл бөлу, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, ырғақты жүруге және жүгіруге үйрету.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>«Қоршаған ортадағы заттар»</b> қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту; заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру; балаларға түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту;</p>

**Тақырыпша: «Қар түрлері!»**

**Мерзімі: 14-18.02**

<p align="center"><b>Денсаулық</b> Денсаулықтыру (3)</p>	<p align="center"><b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</p>	<p align="center"><b>Таным</b> Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру</p>	<p align="center"><b>Шығармашылық</b> Сурет салу Музыка (1) Жапсыру</p>
<p><b>ЖүруСекіру</b> Нық кадаммен артқа жүруді жетілдіру Тура секіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Жүгіру</b> Аулаңның бір бұрышынан екінші бұрышына жүгіруді жетілдіру</p> <p><b>Лақтыру</b> Тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Қар жауып тұр» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру; сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (к-г)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Түлкі мен қасқыр» (ертегісі) Балаларға: оқиғаны эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге</p> <p><b>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</b> <b>Түлкі мен тырна</b> Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалану. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. он және сол қолдарын ажырату</p> <p><b>Жаратылыстану</b> «Түрлі-түсті мұздар» Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылау (далаға ыдысқа су құйып алып шығу, мұзды жылы жерге кіргізу).</p> <p><b>Құрастыру</b> «Төбешік құрастырайық» Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету.</p>	<p><b>Сурет салу</b> «Ағаштарға шалғындап ақ қар қонды қалықтап» Дағдыларды қалыптастыру. 1) сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; 2) қарындаш, қылқалам, бояу, гуашьты пайдалану; 3) негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану</p> <p><b>Жапсыру</b> «Ағаштарға шалғындап ақ қар қонды қалықтап» қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады. Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b> Түрлі қарқынды музыканы тыңдап ажыратуды, әнді сөздерін анық бір қарқынмен айтуға, шеңбер бойымен қозғалуға үйрету</p>



## Тақырыпша: «Жыл мезгілдіре: қыс, көктем»

Мерзімі: 21-25.02

Денсаулық Денсаулықты (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	Таным Математика негіздері Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
<p><b>Лақтыру Жүгіру</b> Алаңның бір бұрышынан екінші бұрышына жүгіруді жетілдіру Ойыншықты бастан асыра лақтыруды жетілдіру <b>Еңбектеу</b> Орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын жетілдіру <b>Сапқа қайта тұру</b> Өз бетінше сапқа тұру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>1.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Жыл мезгілдіре: қыс, көктем»</b> Тілдің грамматикалық құрылымы: қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарап байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану; сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (с-з-ц) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру <b>Орыс тілі</b> <b>«Времена года: зима, весна»</b> Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, составлять простые предложения при описании предметов ближайшего окружения по образцу взрослого <b>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</b> <b>Мақтаншақ қоян</b> Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Кеністікті, уақытты бағдарлау</b> Кеністікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. Оң және сол қолдарын ажырату <b>Жаратылыстану</b> <b>Бөлме өсімдіктері</b> бөлме өсімдіктерінің түрлері олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>«Анама арналған моншақтар»</b> дәстүрден тыс сурет салуды (саусакпен) салуды үйрету. түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақ; <b>Музыка</b> <b>«Не қалай дыбыстайды?»</b> Ертегілерді тыңдап ондағы сикырлы дыбыстарды есте сақтауды, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету. <b>Музыка</b> Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауды жалғастыру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу. Қимыл қарқынын өзгерте отырып жұбымен би қимылдарын орындауға үйретуді жалғастыру</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу Қазақстан - менің Отаным,</b> еліміздің рәміздері Қазак халқының дәстүрлі тұрғын үйімен таныстыруды жалғастыру. Қазақстанның туы туралы түсінік беру.</p>

**АҚПАН АЙЫ**

**ӨТШЕЛІ ТАҚЫРЫП: «ҚАРДЫҢ ПАЙДАСЫ»**

**Мақсаты:** қар жерді қатты аяздардан, ағаштардың, бұталардың және көп жылдық өсімдіктердің тамырларын тонып қалудан қорғайтыны, қардан мұз қалашықтар тұрғызуға, шанамен және шаңғымен сырғанауға, қардан мүсіндер жасауға қажет екені туралы түсінік беру

**Тақырыпша: «Ұшты, ұшты ұлпа қар!»**

**Мерзімі:31-04.02**

<p><b>Денсаулық</b> Денсаулықтыру(3)</p>	<p><b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</p>	<p><b>Таным</b> Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Сурет салу Музыка (1) Мүсіндеу</p>
<p><b>Тепе-теңдікті сақтау</b> Тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіру <b>Лақтыру Тепе-теңдікті сақтау</b> Тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіру Құм салынған қалташаны алысқа лақтыру <b>Жүгіру Лақтыру</b> Баяу (50-60сек.) жүгіру қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру Тордан өткізе лақтыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Суретші қыс» өлеңі. К.Мүсінов</b> суреттерді, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану; <b>Көркем әдебиет</b> <b>«Түлкі мен қоян»(ертегі)</b> <b>Т. Жексенбай</b> Балаларға:оқиғаны эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі) ажыратуға; <b>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</b> <b>Айлакер түлкі</b> Мақсаты: Балаларды көркем әдебиет шығармаларына қызықтырып, балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Жуан-жіңішке. Оң қол-сол қол</b> Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Оң және сол қолдарын ажыратуды үйрету. <b>Жаратылыстану</b> <b>«Ұлпа қар»</b> ауа-райының жағдайын анықтай алады. Қардың жаууын бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету, қардың қасиетімен таныстыру:суық (қолмен ұстап көруді ұсыну) қарды алақанға салғанда еритінін, одан сырғанақ жасауға болатынын түсіндіру <b>Құрастыру «Аққала»</b> қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету. Ақ қағаз майлықтарын ұмаждау арқылы жұмыс жасау.</p>	<p><b>Сурет салу «Қолғап»</b> Қазақ ою-өрнектері элементтерінің суретін салу дағдыларын бекіту; жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу. түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ, <b>Мүсіндеу «Қысқы орман»</b> Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру <b>Музыка «Ұшты, ұшты ұлпа қар!»</b> Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау. Дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату (октава шегінде), әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындау</p>

Тақырыпша: «Қыс қызығын көреміз!»

Мерзімі: 07-11.02

Денсаулық Денсаулықтың сақталуы (2)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	Таным Математика негіздері Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
<p><b>Жүгіру</b> Тепе-теңдікті сақтау «Жыланша» ирелендеп жүгіруді жетілдіру Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Лактыру</b> Жүгіру «Жыланша» ирелендеп жүгіруді жетілдіру Құм салынған қалташаны көлденең нысанаға лақтыру дағдыларын жетілдіру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Ғажайып қалта»</b> сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыту; зат бөліктерін ажырату және атай білу; балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту; заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай білу; сөздерге қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру, балалардың сөздік қорына антонимдер – мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізу.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>«Зимние игры»</b> Формировать навыки слушания короткого стихотворения; правильно ставить ударения, расширять запас слов, обозначающих признаки предметов по цвету.</p> <p><b>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</b></p> <p><b>Түйме қыз</b> Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айту арқылы сөздік қорларын молайту, тілін дамыту. Балалардың қиялын дамыта отырып адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Геометриялық пішіндер Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>«Мұз, су»</b> Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылау (далаға ыдысқа су құйып алып шығу, мұзды жылы жерге кіргізу)..</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>«Кілемше»</b> Бейнелеу әрекетіне, халық шығармашылығының туындыларына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Қазақ ою-өрнектері элементтерінің суретін салу дағдыларын бекіту. Қазақ мәдениетінің тұрмыстық заттарымен таныстыру. Дағдыларды қалыптастыру: түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақ; жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>«Көңілді достар»</b> Музыка сипатының өзгерістерін эмоциямен жауап беруге үйрету. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. Ойындарға, хор айтуға қатысу, таныс би қимылдарын қайталай білу.</p> <p><b>Музыка</b> Музыканың сипатын анықтауға және көңілді және баяу музыканы эмоциямен қабылдауға, бірқалыпты қарқынмен</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Туған өлкеңің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру. Ағаштарды, дала гүлдерін, кейбір көкөністер мен жемістерді, бөлме өсімдіктерін тану және атау, өсімдіктердің бөліктерін тану дағдыларын қалыптастыру.</p>

Мәзірі: 07-11-02

Осыған

Қазақстан Республикасының Конституциясы мен заңдарына сәйкес және Қазақстан Республикасының басқа да заңдарымен үйлестіріліп жатқандығына қатысты.

Шығарманың Мұқалы (С) Қазақстан Республикасының Конституциясы мен заңдарына сәйкес және Қазақстан Республикасының басқа да заңдарымен үйлестіріліп жатқандығына қатысты.

Түпнұсқаның қазақ тіліндегі көшірмесі

Түпнұсқа Қазақстанның Мәдениет және спорт министрлігінің құрамында сақталып жатыр. Қазақстанның Мәдениет және спорт министрлігінің құрамында сақталып жатыр.

жеңіл ән айтуға, музыканың көңілді би сипатын қимылмен беруге үйрету

Қазақстанның Мәдениет және спорт министрлігінің құрамында сақталып жатыр. Қазақстанның Мәдениет және спорт министрлігінің құрамында сақталып жатыр.

Қазақстанның Мәдениет және спорт министрлігінің құрамында сақталып жатыр. Қазақстанның Мәдениет және спорт министрлігінің құрамында сақталып жатыр.

Келісіді:

Оқу ісінін орынбасары:

Есенова М.А. *М. Есенова*

«06» 09.2021

ӘБ отырысында қаралды.

ӘБ жетекшісі:

Уралова С.Т. *С.Т.*

«27» 08.2021

Бекіткен  
мектеп директоры:

Балтабаев К.Б. *К.Б.*

«06» 09.2021



# ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

*Р.Асубаев ЖББМ «Айгөлек» шағын орталығы  
«Балбөбек» ортаңғы тобы*

Тәрбиеші: Жакенова Ж.Ж.  
Сейталиева С.Т.

2021-2022 оқу жылы

**2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН  
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**

**Орта топ**  
**Қыркүйек айы**  
**Өтпелі тақырып: Балабақша**

**МАҚСАТЫ:** БАЛАЛАРДЫҢ БОЙЫНДА БАЛАБАҚШАҒА, БАЛАЛАРҒА, ЕРЕСЕКТЕРГЕ СҮЙІСПЕНШІЛІК СЕЗІМДІ ҚАЛЫПТАСТЫРУҒА; БІРЛЕСКЕН ӨРЕКЕТКЕ ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҚТЫ ДАМУ ТУҒА БАҒЫТТАЛҒАН.

**Тақырыпша: «Біздің балабақша»**

**Мерзімі: 01.09-03.09**

Денсаулық Денешынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жаратылыстану. Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Апликация
<p><b>«Жүру.Жүгір»(далада)</b> Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p> <p><b>Денешынықтыру</b> <b>2.Допты,домалату.</b> «Еңбектеу»Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. 4-6 м арқашықтыққа еңбектеу.</p> <p><b>Денешынықтыру</b> <b>3. «Секіру»</b>Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Балабақша үйіміз».</b> Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету, ересектердің сөзін тындау және түсіну, ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тындау және түсіне білу;</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>«Үйшік» ертегісі</b> <b>Балаларды:</b> ертегілердің мазмұнын түсінуге, тындауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға;</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> I.Сан «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру бірлекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету;</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>«Топ бөлмесіндегі орындық»</b> Дағдыларды қалыптастыру: эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>«Балабақшаға барар жолдар»</b> Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру</p> <p><b>Апликация</b> <b>«Балабақшадағы жибаз»</b> Дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; желімдеудің техникасы; ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану</p>

<p>4-6 м арқашықтыққа еңбектеу. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.</p>	<p>кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға; таныс ертегілерді сахналауға қатысу.</p> <p><b>«Ертегілер елінде»</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>«Торғай мен мысық»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға «Торғай мен мысық» ертегісін оқып беріп, мазмұнымен таныстыру. Балаларды әңгімені мұқият тыңдай білуге үйретіп, дамушы орталықтар арқылы балалардың шығармашылығын, арқылы балалардың шығармашылығын, танымын, тілін, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>«Жау, жаңбыр бақшама!»</b></p> <p>тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p><b>Музыка «Бақшаға барамын»</b></p> <p>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету.</p>
<p>Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.</p>	<p>«Торғай мен мысық» ертегісін оқып беріп, мазмұнымен таныстыру. Балаларды әңгімені мұқият тыңдай білуге үйретіп, дамушы орталықтар арқылы балалардың шығармашылығын, арқылы балалардың шығармашылығын, танымын, тілін, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Жау, жаңбыр бақшама!»</p>	<p>«Бақшаға барамын»</p>
<p>Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.</p>	<p>«Торғай мен мысық» ертегісін оқып беріп, мазмұнымен таныстыру. Балаларды әңгімені мұқият тыңдай білуге үйретіп, дамушы орталықтар арқылы балалардың шығармашылығын, арқылы балалардың шығармашылығын, танымын, тілін, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Жау, жаңбыр бақшама!»</p>	<p>«Бақшаға барамын»</p>

Тақырыпша: «Ойыншықтар» Мерзімі: 06-10.09

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	Таным Математика негіздері Жаратылыстану.	Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
<p><b>1. 1. «Секіру. Допты домалату» (далада)</b> Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p> <p><b>2. Допты домалату. Еңбектеу</b> Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.</p> <p><b>3. Еңбектеу. Допты домалату.</b> Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту «Менің ойыншығым»</b> Сөздік қор: 1) ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; 2) заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету; 3) балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту; 4) жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар)</p> <p><b>Русский язык «Наши игрушки»</b> Обучать правильно произношению гласных звуков, формировать навыки понимания и восприятия названий игрушек, отвечать на короткие вопросы простыми предложениями</p> <p><b>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</b> <b>Ұр тоқпақ ертегісі</b> Максаты: Ертегі мазмұнын айту арқылы сөздік қорларын молайту, тілін дамыту. Балалардың қиылытын дамыта отырып, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Сан «Көп», «біреу», «бір-бірінен», «бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Дағдыларды қалыптастыру: біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау; <b>Жаратылыстану</b> «Менде қандай ойыншық бар?» Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Жануарлардың дене бөліктерін атауға үйрету (танау, құйрық, аяқтар) <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жануарды сипатта»</p>	<p><b>Сурет салу «Доп»</b> Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу</p> <p><b>Музыка</b> <b>1. «Менің достарым»</b> Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету. <b>2. Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу «Менің үйім, менің тобым»</b> Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту; Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу</p>



## Тақырыпша: «Тату доспыз бәріміз»

Мерзімі: 13-17.09

Денсаулық Денсаулықтың (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Мүсіндеу
<p><b>Жүру. Сапқа тұру.</b> Сапта бір-бірлеп жүру. Шенберге тұтас топпен тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша) жүру.</p> <p><b>Секіру Жүгіру</b> Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып секіру. Сапта бір-бірлеп жүгіру</p> <p><b>Жүгіру. Еңбектеу</b> Бірінің артынан бірі жүгіру. Тура бағытта 4-6 метр арақашықтықта еңбектеу</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>«Тазалықтың досы» А.Меңжанова.</b> <b>Әңгімелесу</b> Дағдыларды қалыптастыру: 1) дыбыстарды айта білуге; 2) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; 3) артикуляциялық аппаратты дамыту</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>«Бауырсақ» ертегісі</b> Балаларды: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға.</p> <p><b>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</b> <b>Тапқыр қоян</b> Максаты: Ертегіге деген қызығушылығын арттыру, ертегі кейіпкерлерін таныстыра отырып, сахналық қойылым арқылы балаларды ынталандыру ортаға бейімдеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Дағдыларды қалыптастыру: біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау;</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>«Досыма арналған диван және төсек»</b> Дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; көп түсті құрылым құрастыру; үлгі бойынша құрастыру;</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>«Досыма арналған дәрумендер»</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру, кейбір көкөністерді дәмнен ажырату және атау</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>«Балапан және мысық достығы»</b> Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>«Доптар»</b> ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Музыка «Қуыршақ»</b> Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытуға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.</p>

Такырыпша: «Кішкентай көмөкшілерміз»

Мерзімі: 20-24.09

<p>Денсаулык Дене шыныктыру (3)</p>	<p>Катынас Сөйлөуді дамыту Орыс тили</p>	<p>Таным Математика негиздери Жаратылыстану</p>	<p>Шыгармашылык Сурет салу Музыка (2)</p>	<p>Әлеумет Қоршаған ортамен танысу</p>
<p>1. Жүру. Сапқа түру. Жүзуге дайындық. Аралыкты сактай отырып жүру. Шеңберге кішігірім топтармен және тұтас топпен қайта түру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша) Тізені жоғары көтеріп жүру. Суға түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2. Жүгіру Еңбектеу Аралыкты сактай отырып жүгіру. Бөрене арқылы еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3. Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау Аяқтың ұшымен, кол мен аяк қозғалыстарын үйлестіре жүгіру. Тепе-теңдікті сактай отырып бөрене үстімен жүру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлөуді дамыту «Апайға көмектесемін» (сурет бойынша әңгімелеу) берілген сұрақтарға жауап бере отырып, көргендерін сипаттауға, сөздерді дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>«Маленькие помощники»</b> Научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых предметов быта, правильно ставить ударение в словах при произношении.</p> <p><b>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</b> <b>Акку-қаздар (орыс халық ертегісі)</b> <b>Мақсаты:</b> Ересектермен қарым-қатынастың ережелерін сақтауға үйреті, өзге адамға мейірімділікті, қамқорлыққатынасты білдіруді ниеттенуду жалғастыру.</p>	<p>Математика негиздери заттарды қатарға реті (екі түсті жолақтарға заттарды орналастыру), өзіне тікелей жақын кеністік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. «Көк», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>«Самал жел»</b> тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Сурет салу <b>«Тарелке»</b> Ыдыстарды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу.</p> <p><b>Музыка «Сылдырмақ»</b> Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, әннің сөздерін анық, нақты түсініп орындауға, музыка сипатына қимылмен жауап беруге үйрету</p> <p><b>Музыка</b> <b>«Менің отбасым»</b> Аспаптық пьесалардың карама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу <b>«Балме гүлдері»</b> бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; табиғат құбылыстарына қызығушылықты, өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>

**Қазан айы**

**Өтпелі тақырып: Менің отбасым**

**Мақсаты:** отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарымқатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді.

**Тақырыпша: «Мен және менің отбасым»**

**Мерзімі: 27-01.10**

Денсаулық Денсаулықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Жапсыру
<p><b>үру Лактыру</b> Қақпадан асыра лактыру Бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре отырып жүру <b>Жүгіру Секіру</b> Бағытты өзгертіп жүгіру. 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру. <b>Жүру. Сапқа тұру</b> <b>Лактыру</b> Шеңбер бойлап жүру. Шеңберге кішігірім топтармен тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша). Құм салынған қалташаны көлденең нысанаға лактыру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Шаровозбен отбасымен саяхат».</b> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті (у дыбысы)</b> Дағдыларды қалыптастыру: дыбыстарды айта білуге; өз отбасының мүшелерін атауды үйрету; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу <b>Көркем әдебиет</b> <b>«Шалқан» ертегісі</b> Балаларды:ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға;кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға; <b>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</b> <b>«Екі дос.»</b> Мақсаты: Балаларға жолдастық, достық, татулық туралы түсініктерін кеңейту..</p>	<p><b>Математика негіздері</b> заттарды қатарға реті (екі түсті жолақтарға заттарды орналастыру), өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын бекіту. Жолақшалардың түстерін атау. «Көп», «біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру <b>Құрастыру</b> <b>«Жаяу жүргіншілерге арналған жолдар»</b> Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету, бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; көп түсті құрылым құрастыру; үлгі бойынша құрастыру <b>Жаратылыстану</b> <b>«Отбасымен саябаққа барамыз»</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, жемістер туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру</p>	<p><b>Сурет салу«Үйімнің қоршауы»</b> Бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал); салынған пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен) <b>Жапсыру «Ауа шарлары»</b> Дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау;желімдеудің техникасы;ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану. <b>Музыка «Ойлан, тап!»</b> Сөзі Қ. Ыдырысов Әні Ә. ЕспаевМузыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға,әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету</p>

## Тақырыпша: «Менің үйім»

Мерзімі: 04-08.10

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	Таным Математика негіздері Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
<p><b>Жүгіру. Еңбектеу</b> Шеңбер бойлап жүгіру. 40 см биіктіктегі арқан астынан еңбектеп өту</p> <p><b>Жүгіру. Еңбектеу</b> Жүгіріп келе жатып тоқтай қалып қайта жүгіру. 40 см биіктіктегі арқан астынан еңбектеп өтуді бекіту</p> <p><b>Жүру Жүгіру.</b> Шеңбер бойлап, қол ұстасып жүру. Жүгіріп келе жатып тоқтай қалып қайта жүгіруді жалғастыру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту «Қуыршақтың бөлмесі»</b> ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ыдыстар, жиһаздар). Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану</p> <p><b>Орыс тілі «Мебель»</b> Научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, формировать навыки понимания восприятия названий некоторых предметов быта; правильно ставить ударение в словах при произношении.</p> <p><b>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</b> <b>«Қызыл телпек»</b> Мақсаты: Балаларды шығарма мазмұнын өз-тәжірибиесімен салыстыра отырып, өзінің күнделікті өмірімен және қоршаған ортамен байланыстыра білуін үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> «Көп», «біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру, бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау, біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>«Үй жануарлары мен аңдар»</b> Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін үй жануарлары мен аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>«Дастархандағы жемістер мен көкөністер»</b> көкөністер мен жемістерді, бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен) дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Музыка</b> <b>«Біз шадыман баламыз.»</b> Е. Өтетілеуов, Ө. Бейсеуов.. Әннің қарама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне кимылмен жауап беруге үйрету</p> <p><b>Музыка «Қане қызық ойын бар»</b> Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, ересектермен бірге ән салуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне кимылмен жауап беруге үйрету</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Менің отбасым</b> отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету; Көлік, байланыс құралдары, Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Ересектердің еңбегі</p>

## Тақырыпша: «Мен көмекшімін»

Мерзімі: 11-15.10

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Мүсіндеу
<p><b>Секіру. Лактыру</b> Жерде жатқан шеңберге секіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лактыру.</p> <p><b>Жүру. Лактыру</b> Арқаннан ұстап жүру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лактыруға үйретуді жалғастыру</p> <p><b>Жүру. Тепе-теңдікті сақтау</b> Арқаннан ұстап жүруге үйретуді жалғастыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см кашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Анама көмектесемін» ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Мен тәртіпті баламын» (өлең) <b>Өтебай Тұрманжанов</b> тақпақтарды мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға; кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.</p> <p><b>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</b></p> <p><b>Үш аю</b> Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айту арқылы сөздік қорларын дамыту молайту, тілін дамыту. Балалардың қиялын дамыта отырып, адамдыққа мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Шеңбер</b> Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, Сипау және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Сан. «Көп», «біреу ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>«Лактар мен боталарға арналған қоршаулар»</b> Дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; көп түсті құрылым құрастыру; үлгі бойынша құрастыру</p> <p><b>Жаратылыстану. «Сикырлы су»</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>«Қонаққа аю келді» (штамп)</b> жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. Ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>«Дастархандағы жемістер мен көкөністер»</b> ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка «Балдырған»</b> Сөзі: Пауза Арқабаева Әні Айжигіт Асанов Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету</p>

## Тақырыпша: «Мамандықтар»

Мерзімі: 18-22.10

Денсаулық Денсаулықты (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	Таным Математика негіздері Жаратылыстану.	Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
<p>Спорттық жаттығу велосипед тебу. Тепе-теңдікті сақтау</p> <p>Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру</p> <p><b>Еңбектеу. Жүру</b></p> <p>Жүріп келе жатып тоқтай калып, қайта жүру. 40 см биіктіктегі доға астынан еңбектеп өту.</p> <p><b>Жүру Жүгіру.</b></p> <p>Жүрелеп жүру. Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p><b>«Біздің апай-көмекші»</b></p> <p>Тәрбиеші көмекшінің жұмысымен таныстыру. Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>ересектердің сөзін тындау және түсіну; сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тындау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану;</p> <p><b>2. Орыс тілі</b></p> <p><b>«Наша няня»</b></p> <p>Обучать правильному произношению гласных звуков, отвечать на короткие вопросы простыми предложениями</p> <p><b>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</b></p> <p><b>Мақта қызбен мысық</b></p> <p>Максаты: Ертегінің мазмұнын айту арқылы сөздік қорларын молайту, тілін дамыту. Балалардың қиялын дамыта отырып адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p><b>«Шеңбер-шаршы»</b></p> <p>Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>«Бөлме өсімдігі»</b></p> <p>Бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл), олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру</p>	<p>Сурет салу</p> <p><b>«Аспазшы»</b></p> <p>Дайын пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен)</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>«Кел жемісті алтын күз»</b></p> <p>Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, әннің сөздерін анық, нақты түсініп орындауға, музыка сипатына қимылмен жауап беруге үйрету</p> <p><b>Музыка «Қайсы екен қолымыз»</b></p> <p>Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындай білуді жалғастыру</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p><b>«Күзгі орманғы саяхат»</b></p> <p>Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары</p> <p>Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары н тәрбиелеу. ауа райының жағдайларын анықтай білу; табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау</p>

Тақырыпша: «Күз кереметі»

Мерзімі: 25-29.10

Денсаулық Денсаулықтың (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Жапсыру
<p><b>Жүру Жүгіру. Секіру</b> Жүрелеп жүруді, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруді жалғастыру. 5-10 см биіктіктегі заттан секіру</p> <p><b>Лақтыру. Секіру</b> 5-10 см биіктіктегі заттан секіруді үйретуді жалғастыру. Құм салынған қалташаны алысқа лақтыру</p> <p><b>Еңбектеу. Лақтыру</b> Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Құм салынған қалташаны алысқа лақтыруды жалғастыру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Күзгі жапырақтар»</b> ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту; жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (киімдер, аяқкиімдер) сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Күз» Қ.Ыдырысов (жаттау) тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p><b>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</b> <b>Бауырсақ ертегісі.</b> Мақсаты: Ертегі тыңдай білуге, ретімен әңгімелеуге тәрбиелеу Билингвальды компонент: ертегі-сказка Сөздік жұмыс: бауырсақ, аю, түлкі, коян.</p>	<p><b>Математика негіздері.</b> <b>«Шеңбер-шаршы»</b> Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру</p> <p><b>Құрастыру «Түрлі-түсті жапырақтар»</b> үлгі бойынша құрастыру; жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру</p> <p><b>Жаратылыстану «Қоңыр күз»</b> Күз мезгілімен-табиғаттағы маусымдық өзгерістермен (бұлтты, суық) таныстыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүл күлтелерін жинайық»</p>	<p><b>Сурет салу. «Бұлт күнді жапты»</b> дөңгелек пішінді заттардың суретін салу, дәстүрден тыс сурет салу (картоппен штамп)</p> <p><b>Жапсыру «Күзгі жапырақтар»</b> Дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; желімдеудің техникасы; ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану</p> <p><b>Музыка. «Қайсы екен қолымыз»</b> Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көні-күй танытуға, әнді ширақ айтуға, жоғары және төменгі дыбысталу аяқыратуға үйрету</p>

**ҚАРАША АЙЫ****Өтпелі тақырып «Күз сыйы»**

**Мақсаты:** көкөніс пен жеміс-жидектердің бау-бақшада өсетіні, олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендерің адам денсаулығына маңызы туралы түсініктерін кеңейту; «Жомарт күз» деп неліктен аталатынын түсіндіру, күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылау

**Тақырыпша: «Көкөністер мен жемістер»**

**Мерзімі: 01-05.11**

Денсаулық Денсаулықтың нығайтуы (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	Таным Математика негіздері Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
<p><b>Жүру. Еңбектеу.</b> Жүріп келе жатып бұрылып кері қарай жүру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеуді жалғастыру</p> <p><b>Жүру. Секіру</b> Жүріп келе жатып бұрылып кері қарай жүру, «жыланша» ирелендеп жүру. 5-10 см биіктіктегі заттан секіру</p> <p><b>Жүру. Өрмелеу</b> «Жыланша» ирелендеп жүру. Еңіс тақта бойымен өрмелеу</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Көкөністерден көже жасау»</b> байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, «Ш» дыбысын айтуға үйрету, ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.</p> <p><b>Орыс тілі «Овощи и фрукты»</b> Развивать артикуляционный аппарат, называть некоторые предметы ближайшего окружения, учить правильно ставить ударение в словах при произношении. <b>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</b> <b>«Екі аяз»</b> Мақсаты: Ертегі тыңдай білуге, ретімен әңгімелеуге тәрбиелеу Билингвальды компонент: ертегі-сказка, аяз- мороз</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>«Шаршы, үшбұрыш»</b> Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. (алыс-жақын)</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>«Бақшаға біз барамыз, көкөністер аламыз»</b> Көкөністері мен жемістері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру Көкөністердің бақшада өсетіндігін түсіндіру. Көкөністерді сезім мүшелері арқылы пішінін, дәмін, түсін анықтай білуді үйрету</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>«Алма»</b> дөңгелек пішінді заттардың суретін салу дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Музыка «Күзгі әуен»</b> Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету.</p> <p><b>Музыка</b> «Бұл қай кезде болады?» Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйретуді жалғастыру</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>«Бізді қоршаған әлем»</b> қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау; заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру; қазақ және басқа халықтардың тұрмыс заттарымен таныстыру; заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Жануарлар мен құстарға күтім жасауға баулу</p>



Тақырыпша: «Саңырауқұлақтар мен жидектер»

Мерзімі: 08-12.11

Денсаулық Денсаулықтық (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Мүсіндеу
<p><b>Жүру</b>Өрмелеу Заттарды айналып өтіп жүру. Еніс такта бойымен өрмелеуді жалғастыру</p> <p><b>Саппен жүру.</b>Еңбектеу. Төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру.40 см биіктіктегі доға астынан еңбектеп өтуді үйретуді жалғастыру</p> <p><b>Жүру.</b> Саппен жүру.ЖүгіруСаппен жүру «Жыланша» ирелендеп жүру және жүгіру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Қонжыққа арналған жидектер»</b> ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану; сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>«Саңырауқұлақ саясында» ертегі</b> Балаларды: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; кейіпкерлерді ойында мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға</p> <p><b>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</b> <b>Шалқан ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйрету, сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>«Ұзын-қысқа»</b> Дағдыларды қалыптастыру: ұзындығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; өзінің дене бөліктерін (басы, аяғы, қолдары) бағдарлау және атау. заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>«Жидектер»</b> Үлгі бойынша құрастыру; қағазды шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру</p> <p><b>Жаратылыстану.</b> <b>«Саңырауқұлақтар мен жидектер»</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>«Себеттегі аюға арналған жидектер»</b> Формирование навыков изображения овощей, закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками)</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>«Ыдыстағы көкөністер»</b> ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка.</b> «Бұл қай кезде болады?» Әуенді сергек айту, тыңдау, ойын-кимыл арқылы ырғақты сезіндіру. «Күн мен жанбыр». «Вальс» А.Аренский</p>

## Тақырыпша: «Гүлдер»

Мерзімі: 15-19.11

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	Таным Математика негіздері Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
<p><b>Лақтыру. Еңбектеу.</b> 40 см биіктіктегі доға астынан еңбектеп өтуді үйретуді жалғастыру.</p> <p>Ойыншықты бастан асыра лақтыру</p> <p><b>Жүгіру. Лақтыру</b> Заттарды айналып өтіп жүгіру.</p> <p>Ойыншықты бастан асыра лақтыру</p> <p><b>Жүру. Жүгіру, Еңбектеу</b> «Жыланша» ирелеңдеп жүру, жүгіру, арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Нені, қайда қойдым?» Ди</b> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті (э,а,о,ө)</b> Дағдыларды қалыптастыру: дыбыстарды айта білуге; дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор: ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>«Цветы»</b> Обобщить представление о характерных признаках осени. Употреблять в речи имена существительные в форме единственного (дерево) и множественного (листочки) числа. Развивать разговорную речь. Воспитывать любовь к родной природе, заботу об окружающих.</p> <p><b>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</b> <b>Ұсқынсыз үйрек ертегісі</b> Мақсаты: Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйрету, сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>«Кең-тар»</b> Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру: ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>«Бөлме өсімдігі»</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру, бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ)</p>	<p><b>Сурет салу «Гүлдер» (штамп)</b> Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка</b> «Күзгі қойма.» («Алма» ертегісі бойынша) Музыканы тыңдата отырып ішкі сезімін ояту. Дыбыстарды бірте-бірте көтеру, қимылдарды ілесе қайталату.</p> <p><b>Музыка</b> <b>«Достарым, кел билейік»</b> Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді созылыңқы айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>«Жеміс бағы»</b> туған өлкенің кейбір өсімдіктері, туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету</p>

Тақырыпша: «Күз сыйлықтары»

Мерзімі: 22-26.11

«Денсаулық» Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Жапсыру
<p><b>Жүру. Еңбектеу</b> «Жыланша» ирелеңдеп жүру, жүгіру, арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеуді жетілдіру. Тепе- тендікті сақтай отырып еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру <b>Лақтыру, қағып алу.</b> <b>Жүру</b> Еденге (жерге) қарай төмен лақтыру, қағып алу. Тепе-тендікті сақтай отырып еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру <b>Лақтыру, қағып алу</b> Допты екі қолмен жоғары лақтыру, қағып алу</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Ақылды алма» ертегі</b> кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану; таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. <b>Көркем әдебиет</b> <b>«Жидектерді кім өсірді» Л.Лопатина</b> Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тындауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, кейіпкерлерді ойнағанда мінез- құлқын бере білуге, интонациясын Қабылдауға <b>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</b> <b>Түлкі мен құмырсқа ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйрету, сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Биік-аласа</b> биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, беттестіру және тұастыру арқылы салыстыру <b>Жаратылыстану</b> <b>Бөлме өсімдігі</b> бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, бегония) олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру. <b>Құрастыру</b> <b>Жемістерге арналған қойма</b> Дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; көп түсті құрылым құрастыру; үлгі бойынша құрастыру</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>«Себеттегі жемістер»</b> Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу <b>Жапсыру</b> <b>«Себеттегі жемістер»</b> Дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; желімдеудің техникасы; ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді кылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану <b>Музыка</b> <b>«Біз емірдің гуліміз» Музыка Б. Гизатов»</b> Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі- күй танытуға, әнді ширақ айтуға, жоғары және төменгі дыбысталуды ажыратуға үйрету</p>

**ҚАРАША АЙЫ****Өтпелі тақырып «Күз сыйы»**

**Мақсаты:** көкөніс пен жеміс-жидектердің бау-бақшада өсетіні, олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендерің адам денсаулығына маңызы туралы түсініктерін кеңейту; «Жомарт күз» деп неліктен аталатынын түсіндіру, күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылау

**Тақырыпша: «Көкөністер мен жемістер»**

**Мерзімі: 01-05.11**

Денсаулық Денсаулықтың нығайту (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	Таным Математика негіздері Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
<p><b>Жүру. Еңбектеу.</b> Жүріп келе жатып бұрылып кері қарай жүру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеуді жалғастыру</p> <p><b>Жүру. Секіру</b> Жүріп келе жатып бұрылып кері қарай жүру, «жыланша» ирелендеп жүру. 5-10 см биіктіктегі заттан секіру</p> <p><b>Жүру. Өрмелеу</b> «Жыланша» ирелендеп жүру. Еңіс тақта бойымен өрмелеу</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Көкөністерден көже жасау»</b> байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, «Ш» дыбысын айтуға үйрету, ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.</p> <p><b>Орыс тілі «Овощи и фрукты»</b> Развивать артикуляционный аппарат, называть некоторые предметы ближайшего окружения, учить правильно ставить ударение в словах при произношении. <b>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</b> <b>«Екі аяз»</b> Мақсаты: Ертегі тыңдай білуге, ретімен әңгімелеуге тәрбиелеу Билингвальды компонент: ертегі-сказка, аяз- мороз</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>«Шаршы, үшбұрыш»</b> Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. (алыс-жақын)</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>«Бақшаға біз барамыз, көкөністер аламыз»</b> Көкөністері мен жемістері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру Көкөністердің бақшада өсетіндігін түсіндіру. Көкөністерді сезім мүшелері арқылы пішінін, дәмін, түсін анықтай білуді үйрету</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>«Алма»</b> дөңгелек пішінді заттардың суретін салу дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Музыка «Күзгі әуен»</b> Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету.</p> <p><b>Музыка</b> «Бұл қай кезде болады?» Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйретуді жалғастыру</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>«Бізді қоршаған әлем»</b> қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау; заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру; қазақ және басқа халықтардың тұрмыс заттарымен таныстыру; заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Жануарлар мен құстарға күтім жасауға баулу</p>

Тақырыпша: «Саңырауқұлақтар мен жидектер»

Мерзімі: 08-12.11

Денсаулық Денсаулықтық (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Мүсіндеу
<p><b>Жүру</b>Өрмелеу Заттарды айналып өтіп жүру. Еніс такта бойымен өрмелеуді жалғастыру <b>Саппен жүру.</b>Еңбектеу. Төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру.40 см биіктіктегі доға астынан еңбектеп өтуді үйретуді жалғастыру <b>Жүру.</b> Саппен жүру.ЖүгіруСаппен жүру «Жыланша» ирелендеп жүру және жүгіру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Қонжыққа арналған жидектер»</b> ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану; сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану <b>Көркем әдебиет</b> <b>«Саңырауқұлақ саясында» ертегі</b> Балаларды: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға <b>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</b> <b>Шалқан ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйрету, сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>«Ұзын-қысқа»</b> Дағдыларды қалыптастыру: ұзындығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; өзінің дене бөліктерін (басы, аяғы, қолдары) бағдарлау және атау. заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру <b>Құрастыру</b> <b>«Жидектер»</b> Үлгі бойынша құрастыру; қағазды шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру <b>Жаратылыстану.</b> <b>«Саңырауқұлақтар мен жидектер»</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>«Себеттегі аюға арналған жидектер»</b> Формирование навыков изображения овощей, закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками) <b>Мүсіндеу</b> <b>«Ыдыстағы көкөністер»</b> ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. <b>Музыка.</b> «Бұл қай кезде болады?» Әуенді сергек айту, тыңдау, ойын-кимыл арқылы ырғақты сезіндіру. «Күн мен жанбыр». «Вальс» А.Аренский</p>

## Тақырыпша: «Гүлдер»

Мерзімі: 15-19.11

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	Таным Математика негіздері Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
<p><b>Лақтыру. Еңбектеу.</b> 40 см биіктіктегі доға астынан еңбектеп өтуді үйретуді жалғастыру.</p> <p>Ойыншықты бастан асыра лақтыру</p> <p><b>Жүгіру. Лақтыру</b> Заттарды айналып өтіп жүгіру.</p> <p>Ойыншықты бастан асыра лақтыру</p> <p><b>Жүру. Жүгіру, Еңбектеу</b> «Жыланша» ирелеңдеп жүру, жүгіру, арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Нені, қайда қойдым?» Ди</b> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті (э,а,о,ө)</b> Дағдыларды қалыптастыру: дыбыстарды айта білуге; дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор: ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>«Цветы»</b> Обобщить представление о характерных признаках осени. Употреблять в речи имена существительные в форме единственного (дерево) и множественного (листочки) числа. Развивать разговорную речь. Воспитывать любовь к родной природе, заботу об окружающих.</p> <p><b>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</b> <b>Ұсқынсыз үйрек ертегісі</b> Мақсаты: Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйрету, сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>«Кең-тар»</b> Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру: ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>«Бөлме өсімдігі»</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру, бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ)</p>	<p><b>Сурет салу «Гүлдер» (штамп)</b> Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка</b> «Күзгі қойма.» («Алма» ертегісі бойынша) Музыканы тыңдата отырып ішкі сезімін ояту. Дыбыстарды бірте-бірте көтеру, қимылдарды ілесе қайталату.</p> <p><b>Музыка</b> <b>«Достарым, кел билейік»</b> Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді созылыңқы айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>«Жеміс бағы»</b> туған өлкенің кейбір өсімдіктері, туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету</p>

**Тақырыпша: «Күз сыйлықтары»**

**Мерзімі: 22-26.11**

<p align="center"><b>«Денсаулық»</b> Дене шынықтыру (3)</p>	<p align="center"><b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</p>	<p align="center"><b>Таным</b> Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру</p>	<p align="center"><b>Шығармашылық</b> Сурет салу Музыка (1) Жапсыру</p>
<p><b>Жүру. Еңбектеу</b> «Жыланша» ирелеңдеп жүру, жүгіру, арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеуді жетілдіру. Тепе- тендікті сақтай отырып еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру <b>Лақтыру, қағып алу.</b> <b>Жүру</b> Еденге (жерге) қарай төмен лақтыру, қағып алу. Тепе-тендікті сақтай отырып еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру <b>Лақтыру, қағып алу</b> Допты екі қолмен жоғары лақтыру, қағып алу</p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Ақылды алма» ертегі</b> кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану; таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. <b>Көркем әдебиет</b> <b>«Жидектерді кім өсірді» Л.Лопатина</b> Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, кейіпкерлерді ойнағанда мінез- құлқын бере білуге, интонациясын Қабылдауға <b>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</b> <b>Түлкі мен құмырсқа ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйрету, сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру.</p>	<p align="center"><b>Математика негіздері</b> <b>Биік-аласа</b> биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыру <b>Жаратылыстану</b> <b>Бөлме өсімдігі</b> бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, бегония) олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру. <b>Құрастыру</b> <b>Жемістерге арналған қойма</b> Дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; көп түсті құрылым құрастыру; үлгі бойынша құрастыру</p>	<p align="center"><b>Сурет салу</b> <b>«Себеттегі жемістер»</b> Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу <b>Жапсыру</b> <b>«Себеттегі жемістер»</b> Дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; желімдеудің техникасы; ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді кылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану <b>Музыка</b> <b>«Біз емірдің гуліміз»</b> Музыка Б. Гизатов» Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі- күй танытуға, әнді ширақ айтуға, жоғары және төменгі дыбысталуды ажыратуға үйрету</p>

**НАУРЫЗ АЙЫ****ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ**

**Мақсаты:** жыл мезгілдерін ажырата білу, көктемде күн шуағының жылуымен қар еріп, сай-салалардан, жылғалардан сылдырап су ағады, табиғат ерекше күйге енеді, алғашқы бәйшешектер өсіп шығады

Тақырыпша: «Күннің шуағы»

Мерзімі: 28-04.03

Денсаулық Денсаулықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным Математика негіздері ұғымдарды қалыптастыру Жаратылыстану	Шығармашылық Музыка (1) Мүсіндеу Сурет	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
<p><b>Секіру. Лақтыру</b> Тұрған жерінен ұзындыққа секіруді жетілдіру Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. <b>Сапқа қайта тұру</b> Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру <b>Сапқа қайта тұру</b> Секіру Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру Екі аяқпен секіру (аяқтар бірге-аяқтар алшак) дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Келді міне мереке...»</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру; сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (ф-в) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу. <b>Көркем әдебиет</b> <b>«Көктем таңғажайыптары»</b> <b>Ө.Туманжанов</b> Обучение детей Балаларға оқиганы эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме) ажыратуға; суреттер бойынша таныс</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. Оң және сол қолдарын ажырату <b>Жаратылыстану</b> <b>«Ғажайып күн шуағы»</b> Жер бетінде тіршілік болуы үшін Күннің қажеттігін түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды жылдың кез келген мезгілінде табиғаттың сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>«Әжеме арналған әшекей бұйымдар»</b> Сәндік мүсіндеу Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. <b>Өз ойынан мүсін құрау.</b> Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту <b>Музыка</b> <b>Бесік жыры.</b> Түрлі қарқынды музыканы тыңдау. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу. Қимыл қарқынды өзгерте отырып жұбымен би қиыптарын орындау</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Жануарлар әлемі балалардың үй жануарлары және олардың төлдері, жабайы жануарлар туралы, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, оларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру</p>



	шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге; «Ертегілер елінде» вариативтік компонент		Сурет салу «Бак-бақтар гүл атты» Дағдыларды қалыптастыру.	
Мәтін: 28-04-03	Еріншек егінші мен енбеккөр құмырсқа		1) сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану;	
	Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету.		2) мақталы таяқша, гуашьты пайдалану;	
			3) негізгі түстер мен олардың ренктерін пайдалану	

Тақырыпша: «Көктемгі табиғат, Көктемгі гүлдер»				Мерзімі: 07.-11.03	
Денсаулық Денсаулықтың қалыптасуы (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	Таным Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)	Әлеумет Қоршаған табиғат	ортамен
<p><b>Жүгіру. Секіру</b> Баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдысын жетілдіру</p> <p>Екі аяқпен секіру (аяқтар бірге-аяқтар алшақ) дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Жүгіру. Еңбектеу</b> Баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдысын жетілдіру</p> <p>Доғаның астымен еңбектеуді дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Сапқа кайта түру</b> Еңбектеу Өз бетінше сапқа түру дағдыларын жетілдіру</p> <p>Доғаның астымен еңбектеуді дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту <b>«Көктемгі гүлдер»</b> <b>«Сипаттау бойынша тап» (д/и)</b> балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту; заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай білу; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану; сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>«Весенние цветы»</b> Развивать артикуляционный аппарат, формировать навыки понимания и согласования слов в словосочетаниях, правильно ставить ударение в словах при произношении</p> <p><b>«Ертегілео елінде» вариативтік компонент</b></p> <p><b>Айна</b> Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Бөлме өсімдіктерінің түрлері-қазтамақ.</b> Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту, оларды тануға, атай білуге және ажыратуға үйрету</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>«Бақ-бақтар гүл атты»</b> Дағдыларды қалыптастыру. 1) сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; 2) мақталы таяқша, гуашьты пайдалану; 3) негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану</p> <p><b>Музыка</b> <b>«Наурыз-көктем.»</b> («Марш» М.Раухверге «Кімнің жүргісі келеді?» (Л.Вишварева). «Көктем» әнінің (муз. К.Құтбаев, сөзі А.Асылбек). «Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская) Наурыз туралы ән тыңдау, дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуды үйрету, табыс би қимылдарын қайталау.</p> <p><b>Музыка</b> <b>«Көктем»</b> Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау. Жұптаса отырып би қимылдарын орындау</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Жануарлар әлемі</b> балалардың үй жануарлары және олардың тәлдері, жабайы жануарлар туралы, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, оларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру;</p>	

Тақырыпша: «Қарлы еріп жылғасы,  
Наурыз келді – жыт басы»

Мерзімі: 14-18.03

Денсаулық Дене шынықтыру (2)	Коммуникация Көркем әдебиет	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жаратылыстану	Шығармашылық Музыка(1) Апликация Сурет салу	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
<p><b>Сапқа қайта тұру.Лақтыру</b> Шенбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын Допты тәрбиешіден 1–1,5 метр арақашықтықта лақтыру дағдыларын қалыптастыру жетілдіру</p> <p><b>Секіру.Лақтыру</b> Допты тәрбиешіден 1–1,5 метр арақашықтықта лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Тура секіру дағдыларын жетілдіру.(далада)</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>«Бата жаттаймыз»</b> шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге; мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға; халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын білуге үйрету</p> <p><b>«Ертегілер елінді» вариативтік компонент</b> <b>Мақтаншақ қоян</b> Максаты:Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту:</b> <b>«Келді міне мереке,,»</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тындауын жетілдіру;</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалану.</p> <p><b>Жаратылыстану «Көктемгі табиғат»</b> тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Апликация</b> <b>«Көкалда серуендеген балапандар»</b> Сюжеттік апликация Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету. желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.</p> <p><b>Музыка</b> <b>«Гүлдер»</b> Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Түрлі қарқынды музыканы тыңдау. Жұптаса отырып би қиылдарын орындау</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>«Бақ-бақтар гүл атты»</b> Дағдыларды қалыптастыру. 1.сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану. 2.мақталы таяқшауаштыпайдалану 3.негізгі түстермен олардың</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Жануарлар әлемі балалардың үй жануарлары және олардың төлдері, жабайы жануарлар туралы өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; табиғатбұрышын мекендеушілерді бақылау, оларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру.</p>

<p>жаратылы (мәтін)</p> <p>мәтіннен</p> <p>мәтіннен</p> <p>мәтіннен</p> <p>мәтіннен</p>	<p>сөздерде дауысты және кейбір даусыз (ф-в) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; суреттерді заттарды қарастыруда.</p> <p>Айыпал</p> <p>к-обасын ұялтыу ұяла-көрінісіне қарап отырып</p> <p>«Айыпал» сөзінің мағынасын білетіндеріне қарап</p> <p>ұялтыу ұяла-көрінісіне қарап</p> <p>Айыпал</p> <p>мәтіннен</p>	<p>мәтіннен</p> <p>мәтіннен</p> <p>мәтіннен</p> <p>мәтіннен</p> <p>мәтіннен</p> <p>мәтіннен</p>	<p>реңктерін пайдалану</p> <p>мәтіннен</p> <p>мәтіннен</p> <p>мәтіннен</p> <p>мәтіннен</p> <p>мәтіннен</p>	<p>мәтіннен</p> <p>мәтіннен</p> <p>мәтіннен</p> <p>мәтіннен</p> <p>мәтіннен</p>
<p>жаратылы (мәтін)</p> <p>мәтіннен</p> <p>мәтіннен</p> <p>мәтіннен</p> <p>мәтіннен</p>	<p>сөздерде дауысты және кейбір даусыз (ф-в) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; суреттерді заттарды қарастыруда.</p> <p>Айыпал</p> <p>к-обасын ұялтыу ұяла-көрінісіне қарап отырып</p> <p>«Айыпал» сөзінің мағынасын білетіндеріне қарап</p> <p>ұялтыу ұяла-көрінісіне қарап</p> <p>Айыпал</p> <p>мәтіннен</p>	<p>мәтіннен</p> <p>мәтіннен</p> <p>мәтіннен</p> <p>мәтіннен</p> <p>мәтіннен</p> <p>мәтіннен</p>	<p>реңктерін пайдалану</p> <p>мәтіннен</p> <p>мәтіннен</p> <p>мәтіннен</p> <p>мәтіннен</p> <p>мәтіннен</p>	<p>мәтіннен</p> <p>мәтіннен</p> <p>мәтіннен</p> <p>мәтіннен</p> <p>мәтіннен</p>
<p>жаратылы (мәтін)</p> <p>мәтіннен</p> <p>мәтіннен</p> <p>мәтіннен</p> <p>мәтіннен</p>	<p>сөздерде дауысты және кейбір даусыз (ф-в) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; суреттерді заттарды қарастыруда.</p> <p>Айыпал</p> <p>к-обасын ұялтыу ұяла-көрінісіне қарап отырып</p> <p>«Айыпал» сөзінің мағынасын білетіндеріне қарап</p> <p>ұялтыу ұяла-көрінісіне қарап</p> <p>Айыпал</p> <p>мәтіннен</p>	<p>мәтіннен</p> <p>мәтіннен</p> <p>мәтіннен</p> <p>мәтіннен</p> <p>мәтіннен</p> <p>мәтіннен</p>	<p>реңктерін пайдалану</p> <p>мәтіннен</p> <p>мәтіннен</p> <p>мәтіннен</p> <p>мәтіннен</p> <p>мәтіннен</p>	<p>мәтіннен</p> <p>мәтіннен</p> <p>мәтіннен</p> <p>мәтіннен</p> <p>мәтіннен</p>
<p>Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі</p> <p>Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің оқытушысы</p> <p>Мәтіннен</p>				

Тақырыпша: «Көктемгі табиғат»

Мерзімі: 21-25.03

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
			<p><b>Сурет салу</b> «Көктемгі табиғат» Дағдыларды қалыптастыру. сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану, гуашьты пайдалану; негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану;</p> <p><b>Музыка</b> «Көктемгі табиғат» Аудио-бейне таспадан ән тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, музыканың би сипатын игеруге үйрету.</p> <p><b>Музыка</b> «Пьесаларды тыңдау» Түрлі сипаттағы пьесаларды тыңдау және есте сақтауға, әннің көңіл-күйін жеткізе білуге, музыканың алмасуына сәйкес қимылдауға үйрету</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Ересектедің еңбегі</b> Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p>

<p>14.80-4-08.01</p>	<p>кызгучушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>«Тұқымнан не өсіп шығады?»</b>  Өсімдіктер әлемі: туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру. Жуа және гүлдердің және тағы басқа тұқымдарын (шырайгүл, барқытгүл) бақылау</p>	<p>музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату (октава шегінде), әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. Қимыл қарқынын өзгерте отырып бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату.</p>	
<p>Қызығушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету.</p>	<p>Қызығушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету.</p>	<p>Қызығушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету.</p>	<p>Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату (октава шегінде), әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. Қимыл қарқынын өзгерте отырып бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату.</p>	

<p>Мәселіміз: 11-12-жасы</p>	<p><b>компонент</b>  <b>Ақылды жануарлар</b>  <b>Максаты:</b> Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету.</p>	<p>Таным          Мәтіндік естелік          Жаратылыстық          Күрес</p>	<p>Көпшілік          Сайлау және          Көрсеткіш</p>	<p>Дәрігерлік          (2)</p>
<p>Мәтіндік естелік          Жаратылыстық          Күрес</p>	<p>Мәтіндік естелік          Жаратылыстық          Күрес</p>	<p>Көпшілік          Сайлау және          Көрсеткіш</p>	<p>Дәрігерлік          (2)</p>	<p>Дәрігерлік          (2)</p>

Тақырыпша: «Үй жануарлар және жабайы аңдар»

Мерзімі: 18-22.04

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	Таным Математика негіздері Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
<p><b>Спорттық жаттығулар</b> Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Спорттық жаттығулар</b> <b>Жүзуге дайындық.</b> Суға түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>«Өрмелеу.»</b> Гимнастикалық кабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Жүгіру, өрмелеу Эртүрлі бағыттарда, жылдам (10-20 метр) және баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру; Гимнастикалық кабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Ойыншықтар дүкені. Қоян және мысық»</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: (б-п) тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру; сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлеу; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу;</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>«Домашние и дикие животные» рассматривание картины</b> Учить слушать, понимать; понимать простые вопросы и отвечать на них короткими предложениями. <b>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</b> <b>Күншіл үйрек</b> Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Кеңістікті бағдарлау.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>«Үй жануарлары мен олардың төлдері»</b> Жануарлар әлемі Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>«Қишкентай ат»</b> дымков ойыншығы Дағдыларды қалыптастыру: түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ; сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; қарындаш, қылқалам, бояу, гуашьты пайдалану</p> <p><b>Музыка</b> <b>«Әрқашан күн, сөнбесін»</b> Тыңдалған әуен мазмұнына өзінің көңіл күйін білдіруге, әнді бірге бастап бірге аяқтауға, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету. <b>Музыка «Достар»</b> Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, әнді сүйемелдеусіз ре-ля октавасының диапазонында орындауға, қимылдың ырғақтықпен орындауға үйрету.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>«Біз білдік»</b> <b>Қорытынды</b> отбасы мүшелері туралы әңгімелеу, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіру; айналасындағы заттардың міндеттері; заттардың сапасы мен қасиеттері: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды</p>



**СӘУІР АЙЫ**

**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ**

**Мақсаты:** тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған

**Тақырыпша: «Табиғат көркі»**

**Мерзімі: 28-01.04**

<p><b>Денсаулық</b> Денсаулықтық (3)</p>	<p><b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</p>	<p><b>Таным</b> Математика негіздері Жаратылыстану. Құрастыру</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Сурет салу Музыка (1) Мүсіндеу</p>
<p><b>Секіру.</b> Тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру <b>Жүгіру Секіру.</b> Тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру Өртүрлі бағыттарда жүгіру дағдысын жетілдіру <b>Лақтыру</b> Тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Маша мен аю» ертегісі</b> тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану; сөз және сөз ұйкастарына құрылған ойындарға қызығушылық таныту; таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға деген ынтасын, қызығушылығын ояту. <b>Көркем әдебиет</b> <b>«Тарақан» К. Чуковский</b> Балаларға: оқиғаны эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге <b>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</b> <b>Қарға мен кірпі</b> Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызығушылығын дамытып, кейіпкерлердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері қалыптастыру</b> Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. <b>Жаратылыстану</b> <b>Бөлме өсімдігі-қырмызыгүл</b> бөлме өсімдіктерінің түрлері (қырмызыгүл) олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру. <b>Құрастыру</b> <b>«Қоянға арналған кәмпит» (фольга мен қақпақтардан)</b> қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету.</p>	<p><b>Сурет салу «Сегізаяқ» (алақанмен)</b> Дағдыларды қалыптастыру. 1) сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; 2) мақталы таяқша, гуашьты пайдалану; 3) негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану <b>Мүсіндеу</b> <b>«Күн сәулесі»</b> табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекіту. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. <b>Музыка «Көңілді достар»</b> Тыңдалған музыка туралы өз ойын айтуға, әуеннің интонациясын сақтап, күш түсірмей айтуға, музыкалық сүйемелдеумен қимылдарды үйлестіруге үйрету.</p>

Тақырыпша : «Жәндіктер»				
Денсаулық Денсаулықтық (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	Таным Математика негіздері Жаратылыстану. Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
<p><b>Секіру . Лақтыру</b> Тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Лақтыру</b> Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру дағдыларын жетілдіру Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Спорттық жаттығулар</b> <b>Велосипед тебу.</b> Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту <b>«Жәндіктер»</b> (суретпен жұмыс) Байланыстырып сөйлеу Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді қарастыруда тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу;</p> <p><b>Орыс тілі «Насекомые»</b> Совершенствовать навыки слушания сказок; правильно ставить ударения при произношения слов; составление простые предложения из 2-3 слов</p> <p><b>«Ертегілер елінде»</b> <b>вариативтік компонент</b> <b>Арыстан мен тышқан</b> Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Сан.</b> «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалану</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>«Жапырақтағы қаңқазы»</b> (бастырма+мақта таяқшаларымен) Дағдыларды қалыптастыру. 1)сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; 2)мақталы таяқша, гуашьты пайдалану; 3)негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану</p> <p><b>Музыка</b> Түрлі қарқындағы музыканы, музыкалық шығарманы, эмоциямен қабылдауды жалғастыру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату (октава шегінде), әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. Қимыл қарқынын өзгерте отырып бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату.</p> <p><b>Музыка</b> Түрлі қарқындағы музыканы,</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>құстар мен жәндіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;</b> табиғат бұрышының тіршілік иелері мен қыстап қалатын құстарға (торғай, шауқарға, қарға, кептер) және жыл құстарына (ұзақ, қараторғай) ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу; қоршаған ортаның нысандарына эмоционалды, жағымды, қамқорлықпен қарауды қалыптастыру..</p>

Мерзімі:04-08.04

Тақырыпша: «Тірі және өлі табиғат»

Мерзімі: 11-15.04

<p>Денсаулық Денсаулықтыру(3)</p>	<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</p>	<p>Таным Математика негіздері Жаратылыстану. Құрастыру</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Жапсыру</p>
<p><b>Лақтыру Спорттық жаттығулар</b> Лақтыруды жетілдіру</p> <p>Күм салынған қалташаны алысқа лақтыруды жетілдіру</p> <p>Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Жүру. Лақтыру</b> Өз бетінше сапка тұру және тізені жоғары көтеріп жүру Оң және сол қолмен тура нысанға лақтыруды жетілдіру</p> <p>«Өрмелеу.»</p> <p>Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту «Тірі және өлі табиғат»</b></p> <p>суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу;шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау;тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану;</p> <p>ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу;кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдау.</p> <p><b>Көркем әдебиет «Қазым, қазым қаңқылда»</b></p> <p><b>С.Бегалин</b></p> <p>Балаларға: оқиғаны эмоционалды қабылдауға; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға;суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге; мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға</p> <p><b>«Ертегілер елінде» вариативтік</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.</p> <p>Кеністікті бағдарлау</p> <p><b>Жаратылыстану «Құстар»</b></p> <p>Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Құрастыру «Жайылымдағы қошақандар»</b></p> <p>Қағаздың бұрыштарын ортасына бірдей бүктей білуін дамыту</p>	<p><b>Сурет салу «Табиғат көркі»</b></p> <p>Дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану;мақталы таяқша, гуашьты пайдалану; негізгі түстер мен олардың ренктерін пайдалану.</p> <p><b>Жапсыру «Әдемі сүлгі»</b></p> <p>геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға үйрету, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жайылымдағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану</p> <p><b>Музыка «Жау, жаңбыр»</b></p> <p>Бұрын тыңдалған шығарманы тануды бекіту, кіріспеден соң әнді бастауды, жануарлардың би қимылдарына ұқсатуды үйрету</p>

## Тақырыпша: «Өсімдіктер әлемі»

Мерзімі: 25-29.04

Денсаулық Денсаулықты (2)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным Математика негіздер Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Музыка (1)
<p><b>1.Тепе-теңдікті сақтау Лақтыру</b></p> <p>2. Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру</p> <p>Тура жолмен тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>2.«Жүру.Лақтыру.»</b></p> <p>Нық қадаммен алға және артқа жүру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>«Тереке» Н.Әлімқұлов</b></p> <p>шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану;</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>«Қолғап» ертегісі</b></p> <p>Балаларға: оқиганы эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге;</p> <p><b>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</b></p> <p><b>Бір уыс мақта</b></p> <p>Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету .</p>	<p><b>Математика негіздер</b></p> <p>Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Сан. «Көп», «біреу», ұғымдарын ажырату. Айналадан көн немесе бір затты табу.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>«Көктемгі гүл»</b></p> <p>Санамақ таяқшалары мен геометриялық фигураларды орналастыру әдісі арқылы түрлі түсті және әртүрлі көлемдегі материалдардан табиғат құрылысын салуға үйрету</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>«Әдемі кесе»</b></p> <p>Қазақ ою-өрнектері элементтерінің суретін салу</p> <p>дағдыларын бекіту. Қазақ мәдениетінің тұрмыстық заттарымен таныстыру. Дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>Ітүстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ; жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>«Ғажайып әуендер»</b></p> <p>Екі бөлімді музыканың тыңдап, олардың бөліміндегі өзгерістерді байқауға, әнді ширақ айтуға, музыканың көңілді жеңіл сипатын қимылмен беруге үйрету</p>

**МАМЫР АЙЫ**

**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖАЙДАРЫ ЖАЗ КЕЛДІ!**

**МАҚСАТЫ:** ЖАЗДАҒЫ ТАБИҒАТ ҚҰБЫЛЫСТАРЫМЕН, ОНЫҢ ӨЗГЕРІСТЕРІМЕН ТАНЫСТЫРУ, ЖАЗ – АДАМ АҒЗАСЫНА ЖЕМІС-ЖИДЕКТЕР АРҚЫЛЫ КЕЛЕТІН ТАБИҒАТ ДӘРУМЕНДЕРІНІҢ МЕЗГІЛІ

**Тақырыпша: «Сықырлы орман»**

**Мерзімі: 02-06.05**

Денсаулық Денсаулықтың нығайтуы (1)	Қатынас Орыс тілі	Таным Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
<p><b>Велосипед тебу.</b> Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру. Жүзуге дайындық. Суға түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Орыс тілі</b> <b>«Волшебный лес»</b> Формировать навыки слушания сказки, произносить слова на русском языке, обозначающих названия некоторых предметов ближайшего окружения, правильно ставить ударение в словах при произношении.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>«Біз өсімдіктердің досымыз. Қоңыраугүл»</b> бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония, қырмызыгүл, қоңыраугүл және тағы басқа) олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру.</p>	<p><b>Сурет салу «Сықырлы орман»</b> ойлау бойынша дербес сурет салу. сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану, қарындаш, қылқалам, бояу, гуашьты пайдалану; негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану <b>Музыка</b> <b>«Менің Отаным Қазақстан»</b> Отан туралы ән тыңдату, әнді байыппен күш түсірмей айтуға, сапта ырғақты жүруді үйрету. <b>Музыка «Көңілді әуен»</b> Түрлі қарқынды музыканы, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату (октава шегінде), әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Қорытынды</b> табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтау және атау; таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тану және атау. үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тану және атау</p>

Тақырыпша: «Ақылды күн сәулесі»

Мерзімі:09-13.05

<p>Денсаулық Денсаушығы (3)</p>	<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</p>	<p>Таным Математика негіздер Жаратылыстану Құрастыру</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Жапсыру</p>
<p><b>Секіру . Лактыру</b> Тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лактыру дағдыларын қалыптастыру. Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын жетілдіру <b>Лактыру</b> Үлкен допты екі қолмен арқаннан лактыру дағдыларын жетілдіру Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын жетілдіру <b>Спорттық жаттығулар</b> <b>Велосипед тебу.</b> Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>"Күннің күдіреті" Ж.Әбдірейұлы</b> тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану; <b>Көркем әдебиет</b> <b>«Ақылды күн сәулесі» В.Степанов</b> оқиғаны эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (такпақ, ертегі, әңгіме) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</b> <b>Кім неден күшті</b> Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғышылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету .</p>	<p><b>Математика негіздер</b> кеңістік пен уақытты бағдарлай білу; оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету. <b>Жаратылыстану</b> <b>«Құмның қасиеттері»</b> Құмның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Тәжірибелік жұмыстардың қарапайым тәсілдерін үйрету. Жансыз табиғатқа деген қызығушылығын ояту <b>Құрастыру</b> <b>«Бақ-бақ гүлі»</b> Қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>«Күн және шөптер»</b> сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстау, түстерді тану, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыру дағдыларын дамыту <b>Жапсыру</b> <b>«Табиғат дәрумендері»</b> Заттық мүсіндеу бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын тудыру. <b>Музыка. Көңілді әуен</b> Түрлі қарқындағы музыканы, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату (октава шегінде), әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. Қимыл қарқынын өзгерте отырып бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату</p>

## Тақырыпша: «Деніміз сау болып өсеміз»

Мерзімі: 16-20.05

Денсаулық Денсаулықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	Таным Математика негіздер Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)
<p><b>Секіру. Лактыру</b> Тұрған жерінен ұзындыққа секіруді жетілдіру Тура нысанаға оң қолмен лактыру. Гимнастикалық кабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p><b>Сапқа қайта түру</b> Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Сапқа қайта түруСекіру</b> Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Екі аяқпен секіру (аяқтар бірге-аяқтар алшак) дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Деніміз сау болып өсеміз» тілдегі барлық дыбыстарды анық айғуды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, қысқа әңгімелерді және қажетгі сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды жетілдіру (үстінде, астында, артында, жанында)</p> <p><b>Орыс тілі</b> «Мы растем здоровыми» Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, составлять простые предложения при описании предметов ближайшего окружения по образцу взрослого</p> <p><b>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</b> <b>Бақа мен балық</b> Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздер</b> «Мен білім келеді» <b>Қорытынды</b> «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктер; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру; геометриялық пішіндер; оң және сол қолдарын ажырата алады</p> <p><b>Жаратылыстану</b> «Мені қоршаған орта» <b>Қорытынды</b> ауа-райының жағдайын анықтай алу; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі; гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажырату; жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атау және ажырату; табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсіну.</p> <p>Құрастыру «Қаңқыз» (табиғи материалдан) қарапайым құрылыстарды құрастыру. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру</p>	<p><b>Сурет салу</b> «Жайлауда» сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстау, түстерді тану, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыру дағдыларын дамыту</p> <p><b>Музыка</b> «Көңілді би» («Әшекейлермен би») (А.Жилинский) Музыкадан алған дағдылар мен біліктерді бекіту.</p> <p><b>Музыка</b> «Көңілді би» Музыкадан алған дағдылар мен біліктерді бекіту.</p>

## Тақырыпша: «Деніміз сау болып өсеміз»

Мерзімі: 23-27.05

Денсаулық Дене пәны (3) 1.	Қатынас Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	Таным Математика негіздер Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)
<p><b>Секіру. Лактыру</b> Тұрған жерінен ұзындыққа секіруді жетілдіру Тура нысанаға оң қолмен лактыру. Гимнастикалық кабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p><b>Сапқа қайта тұру</b> Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Сапқа қайта тұру</b> Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Екі аяқпен секіру (аяқтар бірге-аяқтар алшак) дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Деніміз сау болып өсеміз» тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, қысқа әңгімелерді және қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды жетілдіру (үстінде, астында, артында, жанында)</p> <p><b>Орыс тілі</b> «Мы растем здоровыми» Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, составлять простые предложения при описании предметов ближайшего окружения по образцу взрослого</p> <p><b>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</b> <b>Бақа мен балық</b> Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздер</b> «Мен білгім келеді» <b>Қорытынды</b> «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктер; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру; геометриялық пішіндер; оң және сол қолдарын ажырата алады</p> <p><b>Жаратылыстану</b> «Мені қоршаған орта» <b>Қорытынды</b> ауа-райының жағдайын анықтай алу; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі; гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажырату; жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атау және ажырату; табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсіну.</p> <p>Құрастыру «Қаңқызы» (табиғи материалдан) қарапайым құрылыстарды құрастыру. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру</p>	<p><b>Сурет салу</b> «Жайлауда» сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстау, түстерді тану, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыру дағдыларын дамыту</p> <p><b>Музыка</b> «Көңілді би» («Әшекейлермен би») (А.Жилинский) Музыкадан алған дағдылар мен біліктерді бекіту.</p> <p><b>Музыка</b> «Көңілді би» Музыкадан алған дағдылар мен біліктерді бекіту.</p>