

БЕКІТІМН:
 Р. Асубаев атындағы ЖББМ
 директоры С. Балтабаев 2021



**Ересек топ 2021-2022 оқу жылына
 арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің апталық жүктемесі
 1апта**

Апта күндері	Білім беру саласы	Ұйымдастырылған оқу қызметі
Дүйсенбі	Қатынас Денсаулық	Сөйлеу дамыту Дене шынықтыру
Сейсенбі	Таным Шығармашылық Денсаулық	Математика негіздері Сурет Дене шынықтыру
Сәрсенбі	Таным Қатынас Шығармашылық	Жаратылыстану Орыс тілі Жапсыру
Бейсенбі	Әлеумет Денсаулық	Қоршаған ортамен танысу Дене шынықтыру
Жұма	Қатынас Шығармашылық	Көркем әдебиет Музыка

2 апта

Апта күндері	Білім беру саласы	Ұйымдастырылған оқу қызметі
Дүйсенбі	Денсаулық Таным Вариатив	Дене шынықтыру Математика негіздері Суретші боламын
Сейсенбі	Таным Шығармашылық	Құрастыру Музыка
Сәрсенбі	Қатынас Таным Денсаулық	Сөйлеуді дамыту Жаратылыстану Дене шынықтыру
Бейсенбі	Қатынас Шығармашылық Вариатив	Көркем әдебиет Мүсіндеу Суретші боламын
Жұма	Денсаулық Шығармашылық	Дене шынықтыру Сурет салу

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 20-25 минут

Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі – 12 сағат

Вариативтік бөлім – 2сағат



Р. Асубаев атындағы ЖББМ
 директоры К.Балтабаев 2021

**Ересек топ 2021-2022 оқу жылына
 арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің апталық жүктемесі
 3 апта**

Апта күндері	Білім беру саласы	Ұйымдастырылған оқу қызметі
Дүйсенбі	Қатынас Шығармашылық Денсаулық	Сөйлеуді дамыту Музыка Дене шынықтыру
Сейсенбі	Әлеумет Вариатив Таным	Қоршаған ортамен танысу Шебер қолдар Математика негіздері
Сәрсенбі	Қатынас Шығармашылық Денсаулық	Көркем әдебиет Жапсыру Дене шынықтыру
Бейсенбі	Таным Вариатив	Жаратылыстану Шебер қолдар
Жұма	Қатынас Шығармашылық Денсаулық	Орыс тілі Сурет салу Дене шынықтыру

4 апта

Апта күндері	Білім беру саласы	Ұйымдастырылған оқу қызметі
Дүйсенбі	Таным Шығармашылық Денсаулық	Математика негіздері Музыка Дене шынықтыру
Сейсенбі	Қатынас Вариатив Шығармашылық	Сөйлеу дамыту Шебер қолдар Сурет салу
Сәрсенбі	Таным Денсаулық Қатынас	Жаратылыстану Дене шынықтыру Драма
Бейсенбі	Шығармашылық Таным Вариатив	Мүсіндеу Құрастыру Шебер қолдар
Жұма	Шығармашылық Денсаулық	Музыка Дене шынықтыру

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 20-25 минут

Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі – 12 сағат

Вариативтік бөлім – 2сағат



**Р.Асубаев атындағы ЖОББМ
«Айгөлек» шағын- орталығы
2021-2022 оқу жылы
Балалар тізімі
«Жұлдыз-ай» тобы**

№	Аты-жөні	Туған күні	ЖСН
1	Әкімғали Айбат	16.09.2016	160916504929
2	Бейсек Батыржан	16.10.2017	171016502805
3	Бактыбай Асылым	22.10.2018	181022602420
4	Дүйсебек Нұрғалам Нұрланұлы	14.04.2017	170414505573
5	Еділ Ахмет Өміржанұлы	09.01.2019	190109503919
6	Есен Нұрсұлтан Әмірханұлы	09.05.2016	160509501397
7	Заир Мөлдір	28.06.2016	160628600967
8	Қыдырбек Айлана Саят қызы	24.11.2017	171124602155
9	Сериков Батырхан	23.04.2017	170423503902
10	Серикова Айзере	17.09.2018	180917601474
11	Қыдырбай Әділжан	23.02.2017	170223504933

Нұра ауданының білім бөлімі
Әдістемелік кабинеті
Р.Асубаев атындағы ЖББМ

КЕЛІСІЛДІ

Нұра ауданының білім
бөлімі жанындағы әдістемелік
кеңесінде

№ _____ хаттамасы
« _____ » _____ 2021ж
_____ А.З.Каирбекова



БЕКІТІМ
Мектеп директоры
К.Б.Балтабаев
« 03 » _____ 2021ж



«Мен жас суретшімін» вариативтік компоненті

Атауы: «Мен жас суретшімін»

Тобы: «Жұлдыз-ай» ересек тобы

Аптасына: 1 рет

Сағат саны: 36 сағат

Құрастырған: Сейталиева Сауле Токтыбаевна

2021-2022 оқу жылы

Күтілетін нәтиже:

- Сурет салу іскерлік дағдыларын меңгерту балалардың заттық тақырыпта сурет салу дағдыларын бекітеді;
- Бірнеше заттарды бейнелеп мазмұнды сурет салуға, композиция құра білуге үйренеді;
- Бояу қарындаштар, акварель бояу мен қылқаламды пайдаланудың әдіс-тәсілдерін меңгереді;
- Суреттің барлық бөлігін біркелкі бояуды үйренеді;
- Бояу түстерін тандап үйлесімді бере білуге дағдыланады;
- Бейнелеу өнерінің мәнерлеу құралдарын меңгеріп, сурет салуға деген қызығушылығы артады.
- Баланың көркем өнер туралы білімі қалыптасады;
- Шығармашылығы дамиды;
- Балалардың іскерлік қабілеті дамып, эстетикалық талғамы артады;
- Бейнелеу өнеріне деген сүйіспеншіліктері оянады;

Ересек тобына арналған "Мен жас суретшімін" вариативтік компонент

Түсінік хат

Қазіргі таңда мектепке дейінгі сәбилік жаста ерекше назар аударатын тәрбие түрі-сезім тәрбиесі. Сезім тәрбиесі алдымен қоршаған ортадағы болымысты қабылдау мен түйсікке негізделеді. Ең алдымен таным көзі-сезім арқылы қабылдауы, бала өз тәжірибесінен бақылап, көріп тануынан тұрады. Сезіну процессі кезінде бала бір нәрсені немесе заттың қасиетін, құрылымын таниды. Баланың логикалық ойлау түсінігі ең алдымен, оның сезінуімен байланысты. Баланың математикалық түсініктерді дұрыс меңгеруі, баланың дамуы, жас ерекшеліктеріне байланысты болып табылады.

Сезімдік тәрбиемен басталып, математикамен жалғасатын бұл ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті, математикалық қарапайым ұғымдарды қалыптастырудың алғашқы баспалдағы деп ойлаймын. II кішкентайлар тобында сезімдік және құрастыру жұмыстарын орындау барысында баланың математикалық қарапайым ұғымдар жөніндегі түсініктері қалыптасады. Мектеп жасына дейінгі балалардың сезімдік эталондарды игеруі балабақшада тәрбиелеу мен білім бағдарламасында көрсетілген геометриялық пішіндермен, түстер мен танысудан басталады. Мұндай танысу негізінен көпшілік қабылдаған үлгілерден басталады да, тиімді іс-әрекеттердің көптеген түрлерін меңгеру үрдісінде өтеді. Тәрбиеші ақыл-ой, сезім тәрбиесінің міндеттерін ойын формасында қойып, оны ойынмен байланыстырады.

Балалардың қабылдауы мен ұғымын дамыту үшін білімді меңгеру, дағдыны қалыптастыру ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінде емес қызықты ойын әрекетінде (жасау және табу, жұмбақ айту, шешу, сурет салу, жарыста нәтижеге жету) іске асады.

Міндеттері: -Балаларды бірыңғай заттарды сезімдік белгілеріне қарай (көлемі, пішіні, түсіне байланысты) топтауға үйрету; -Баланың қабылдау, ес, ойлау сияқты психикалық процестерін дамыту;

Заттардың қасиеттерін анықтау мақсатымен оларды тексере білуге және бес түсті (ақ, қара, қызыл, сары, көк) ажырата атай білуге үйренеді;

Қандай түсініктерді игерді: Сезімдік тәрбиеде құрастыру жұмыстары арқылы үйренген сөздерін (киіз үй, ағаш тостаған, ағаш қасық, қоржын, сәукеле, тақия т.б) толық меңгеру;

Меңгерген дағдылары мен іскерліктері: Баланың өз бетімен жұмыс істеуі;

Тақырыптық жоспары

р/с №	Ай аттары	Оқу іс-әрекеті тақырыптары, қолданылатын құралдар	Сағат саны
1	Қыркүйек	Дәмді алмалар (қарындаштар мен қылқаламды еске түсіру). (Заттық сурет салу).	1 сағат 06.09
2		Алма бағы (ағаштар мен бұталар). (Мазмұнды сурет).	1 сағат 13.09
3		Жолақтағы ою элементтері. (Сәндік сурет).	1 сағат 20.09
4		Не салғым келсе, соны саламын. (Өз бетінше сурет).	1 сағат 27.09
5	Қазан	Үлкен және кішкентай сәбіз. (Заттық сурет салу).	1 сағат 07.10
6		Алтын күз. (Мазмұнды сурет).	1 сағат 11.10
7		Орамалды әшекейлеу (қазақ ұлттық ою-өрнектерін шаршыға салу). (Сәндік сурет).	1 сағат 18.10
8		Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды? (Өз бетінше сурет).	1 сағат 25.10
9	Қараша	Үйдің суретін саламыз. (Заттық сурет салу).	1 сағат 01.11
10		Күз бейнесі. (Мазмұнды сурет).	1 сағат 08.11
11		Тәрелкені әшекейлеу (қазақ ұлттық ою-өрнектерін дөңгелек пен сопақшаға салу). (Сәндік сурет).	1 сағат 15.11
12		Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды? (Өз бетінше сурет).	1 сағат 22.11
13	Желтоқсан	Ақша қар. (Заттық сурет салу).	1 сағат 29.11
14		Торсықты әшекейлейміз. (Сәндік сурет).	1 сағат 06.12
15		Біздің әсем шыршамыз (шырша мен ойыншықтары). (Мазмұнды сурет).	1 сағат 13.12
16		Түрлі түсті үшбұрыштар. (Өз бетінше сурет).	1 сағат 20.12
17	Қаңтар	Көңілді аққалалар. (Заттық сурет салу).	1 сағат 27.12
18		Қысқы көрініс. (Мазмұнды сурет).	1 сағат 10.01
19		Атамның тақиясы (қазақ ою-өрнектерін жолақша мен дөңгелекке салу). (Сәндік сурет).	1 сағат 17.01
20		Теңіздегі кит (суық түстердің реңктері). (Өз бетінше сурет).	1 сағат 24.01
21	Ақпан	Шана. (Заттық сурет салу).	1 сағат 31.01
22		Қысқы табиғаттағы шыршалар. (Мазмұнды сурет).	1 сағат 07.02

23		Әжемнің қамзолы (қазақ ою-өрнегін киімнің жиегіне салу). (Сәндік сурет).	1 сағат 14 02
24		Сүйікті ойыншығым (қонжық). (Өз бетінше сурет).	1 сағат 21 02
25	Наурыз	Көктемгі гүлдер. (Заттық сурет салу).	1 сағат 28 02
26		Аквариумдағы балықтар. (Мазмұнды сурет).	1 сағат 14 03
27		Сырмақты әшекейлейміз. (Сәндік сурет).	1 сағат 28 03
28		Күннің мол шуағы (жылы түстердің реңктері). (Өз бетінше сурет).	1 сағат 04 04
29	Сәуір	Мысығым. (Заттық сурет салу).	1 сағат 11 04
30		Алма ағашы гүлдеді. (Мазмұнды сурет).	1 сағат 18 04
31		Ұлттық бас киімді әшекейлейміз (сәукеле). (Сәндік сурет).	1 сағат 25 04
32		Мені қызықтыратын жануар (тоқты). (Өз бетінше сурет).	1 сағат 16 05
33	Мамыр	Түрлі түсті шарлар. (Заттық сурет салу).	1 сағат 16 05
34		Отшашу. (Мазмұнды сурет).	1 сағат 23 05
35		Алжапқышты әшекейлейміз (қазақ ою-өрнегін киімнің жиегіне салу). (Сәндік сурет).	1 сағат 23 05
36		Табиғат аясында. (Өз бетінше сурет).	1 сағат 30 05
	Барлығы		36 сағат

Mamf

Пайдаланылған әдебиеттер:

1. Т.С.Комарова
Занятия по изобразительной деятельности в детском саду
Москва «Просвещение» -1991
3. «Балдәурен» бағдарламасы
4. Л.А.Венгер, Э.Г.Пилюгина, Н.Б.Венгер
Воспитание сенсорной культуры ребенка
5. «Ойнайық та, ойлайық» әдістемелік құрал
Астана, 2010жыл
6. Шығармашылық дарындылықты дамыту бағдарламасы
«Рауан» баспасы
7. В. И. Логинова, А. И. Максаков, М. И. Попова
Развитие речи детей дошкольного возраста
8. Мектепке дейінгі педагогика
Астана-2012
9. Ф.Н. Жұмабекова
Бейнелеу өнері бойынша дидактикалық ойындар, Алматы «Рауан»-
1994 жыл

Нұра ауданының білім бөлімі
Әдістемелік кабинеті
Р.Асубаев атындағы ЖББМ

КЕЛІСІЛДІ

Нұра ауданының білім
бөлімі жанындағы әдістемелік
кенесінде

№ _____ хаттамасы
« _____ 2021ж
_____ А.З.Каирбекова



«Шебер қолдар» вариативтік компоненті

Атауы: «Шебер қолдар»

Тобы: «Жұлдыз-ай» ересек тобы

Аптасына: 1 рет

Сағат саны: 36 сағат

Құрастырған: Сейталиева Сауле Токтыбаевна

2021-2022 оқу жылы

Кіріспе

Еңбек тәрбиесі – ол баланың еңбек етуге деген психологиялық даярлығын, еңбекке деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру, сонымен бірге еңбек тәртібі мен мәдениетін меңгерту болып табылады.

Бала бойында еңбексүйгіштікті тәрбиелеу жайлы К.Д.Ушинский: «Тәрбиенің өзі, егер ол адамға бақыт тілейтін болса, оны бақыт үшін емес, өмір сүру еңбегіне даярлау керек... Тәрбие адам бойында еңбекке деген сүйіспеншілік пен әдетті дамытуы керек; ол адамға өмірдегі өзі үшін қажетті еңбекті табуға мүмкіндік жасауы керек... Тәрбие адамның ақылын ғана дамытып, оны белгілі көлемдегі мәліметтермен таныстырып қана қоймай, адам жүрегінде еңбексіз адам өмірі абыройлы да, бақытты да болмайтындай еңбекке деген ынтаны жандыруы қажет»- деп жазады.

Еңбек тәрбиесі отбасында әр түрлі жолдармен іске асады. Балалар өзіне-өзі қызмет көрсетуге кеңінен қатыстырылады. Олар үй шаруашылығында көптеген міндеттер атқарады. Балалар мен ересектердің бірлесіп жұмыс істеуіне мүмкіншілік болады.

Еңбек баланың адамгершілік, ақыл-ой, физикалық, эстетикалық дамуының ең бір басты факторы. Осы сатыда қалыптасқан дағды баланың одан әрі дамуын қамтамасыз етіп қана қоймай, меңгеретін білім, білікті белсенді түрде қабылдауы мен түсінуіне мүмкіндік тудырады. Ұсынылып отырған бағдарлама балалардың еңбек әрекетіне қатысуға қызығушылығын дамыту мақсатын көздейді.

Мақсаты:

Балалардың еңбек етуге деген қызығушылықтарын және даярлықтарын жетілдіру

Міндеттері:

- Балалардың белсенділік, іскерлік және еңбекті құрметтеу қасиеттерін дамыту;
- Жұмыс барысында табиғи материалдарды орынды қолдану іскерліктерін жетілдіру;
- Ұйымдастырушылық қабілеттерін, ұжымдық еңбекте ынтымақтастық сезімдерін дамыту.

Мазмұны:

- Қағазбен жұмыс
- Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс
- Өз қалаулары бойынша жұмыс
- Шығармашылық көрме

Күтілетін нәтиже:

- Дәстүрден тыс әдіс арқылы бейнелеу техникасын меңгеріп, өз беттерінше жұмыс жасайды.
- Шығармашылық қабілеттері шыңдалады.
- Жасаған жұмысы туралы айтып бере алады.
- Балалар өз беттерінше жұмыс жасау дағдыларын меңгеру, ұқыптылыққа, тазалыққа баулу.

Тақырыптық жоспар

Айы	№	Тақырыптар	Мақсаты	Сағат саны	Уақыты
Қыркүйек	1.	«Қағаздан не құрастырылады?»	Балаларды қағаз түрлерімен, қасиетімен, олардан не жасауға болатынымен таныстыру	1	01.09
	2.	«Мысық пен тышқан»	Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру	1	08.09
	3.	«Саңырауқұлақ» оригами	Қағаз, оның пайдалануы туралы түсінік беру. Шаршыны тең екіге және қиғашынан бүктеуге үйрету. Баланың ой-қиялын, кеңістікте орналастыра білу дағдысын дамыту	1	15.09
	4.	«Жұлдызқұрт»	Балаларға жер жаңғақты, ағаш жапырағын, бояуларды пайдаланып, жұмыс жасауға үйрету	1	22.09
Қазан	5.	«Күзгі өнімді жинауға арналған себет» Оригами	Өз қолдарымен қағаздан әр - түрлі бұйымдар жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру. Сабакқа деген қызығушылықтарын арттыру	1	29.09
	6.	Тасбақа	Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: жаңғақ қабығы мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру	1	06.10
	7.	Кірпі	Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: шишқалар мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру	1	13.10
	8.	Балық	Балаларды қағазды екі бүктеп, арнайы сызылған жолдармен пішінді қиып алуға үйрету	1	20.10
Қараша	9.	Гүлдер. Қағаздан біріктіру	Өз қолдарымен қағаздан әр түрлі гүлдер жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру	1	27.10
	10.	Шырпы қораптарынан машина жасау	Пайдалануға жарамсыз заттардан машина жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру	1	03.11
	11.	Сандықша	Пайдалануға жарамсыз заттардан, қорапшалардан сандықша жасап, әшекейлеуге үйрету	1	10.11
	12.	«Жол белгілері» Пайдалануға жарамсыз	Балалардың құрастыруға деген қызығушылықтарын арттыра отырып, ой-қиялдары мен шығармашылықтарын дамыту және алдарына мақсат қоя	1	14.11

	заттармен жұмыс	білуге үйрету		
Желтоқсан	13	Рамкалар жасау	Балаларға жарамсыз заттарды, дәндерді рамаға ұқыпты жапсыра білуге жаттықтыру	1 24.11
	14.	Шырша	Пайдалануға жарамсыз заттардан шырша жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру	1 08.12
	15.	Пайдалануға жарамсыз материалдармен өз бетінше жұмыс	Балалардың өз қалаулары бойынша жұмыс жасау	1 15.12
	16.	Жаңа жылдық безендіру (Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс)	Қағаз, желім, қайшымен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Қиылған дайын үлгі қалыптар бойынша пішінді қиып, бір-біріне таза, ұқыпты желімдеуге үйрету. Бір-біріне қуаныш сыйлауға жұмылдыру	1 22.12
Қаңтар	17.	Аққала	Балаларға қағазды умаждау арқылы домалақтап, бір-біріне желімдеп, аққала жасау	1 29.12
	18.	«Қуыршақ» театры (Қолтырауын Генә, Чебурашка)	Пайдалануға жарамсыз заттардан ойыншықтар жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру	1 05.01
	19	Пингвин	Балаларға пластикалық бөтелке мен ермексаздан пингвин жасауды үйрету	1 12.01
	20	Өз бетінше жұмыс	Балалардың өз қалаулары бойынша жұмыс жасау	1 19.01
Ақпан	21	Үй	Балаларға пластикалық ыдыстардан, пенопластан әр түрлі заттар жасауға үйрету	1 26.01
	22	Досыма арналған альбом	Қағазбен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. Тік төртбұрышты қағазды тең екіге бүктеу және бір-біріне желімдеу әдіс- тәсілдерін меңгерту. Альбомды әшекейлету арқылы көркемдік талғамдарын дамыту. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу	1 02.02
	23	Көңілді шеберхана	Қағаздан әр түрлі ойыншық жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру. Дөңгелектеу арқылы конус жасауға үйрету. Дайын жұмыстарды өздері бағалай алуға үйрену	1 09.02
	24	Ит (Табиғи материалдармен жұмыс)	Жануарлардың бейнесіне сәйкес табиғи материалдар таңдай алуға үйрену. Бастаған істерін аяқтауға дағдыландыру	1 16.02

Наурыз	25	Аналарға сыйлық (Құттықтау ашық хат)	Қалың қағаз бетіне жұмсақ мочалканы (губка) алма пішініне ұқсатып қиып, желімдеп, бетіне ине қадағыш жасау	1	23 02
	26	Көбелек (Табиғи материалмен жұмыс)	Балаларды табиғи материалдармен таныстыру. Жұмыс істеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру. Ойыншық жасау барысында дене бөліктерін салыстыра білуге үйрету. Әдемілікке баулу	1	02 03
	27	Қамшы өру	Әр түсті үш жіпті өруді және оның ұштарын бекітіп, таяқшаға байлауды үйрету. Өз қолдарымен бұйым жасауға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек нәтижесіне жетуге жәрбиелеу	1	09 03
	28	Құстар ұясы	Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету	1	16 03
Сәуір	29	Желкенді қайық	Жаңғақ қабығына ермексазды толтыра отырып, дайын таяқша жапырақты қадап бекіту	1	30 03
	30	Ұшак	Балаларды қағазды бекітудің қарапайым әдістерімен таныстыруды жалғастыру. Бүктеу кезінде қарама-қарсы қабырғалары мен бұрыштарының сәйкес келуін қадағалап отыруға үйрету	1	06 04
	31	Табиғи материалдармен жұмыс	Балалардың өз қалаулары бойынша жұмыс жасау	1	13 04
	32	Үйрек (Оригами)	Саусақ бұлшық еттерін және баланың ой-қиялын дамыту; Қағазды әр түрлі әдіспен бүктеуге жаттықтыру	1	20 04
Мамыр	33	Көгершін (Оригами)	Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру; Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру	1	29 04
	34	Мимоза тармақшалары»	Дөңгелек түрдегі заттарды қия білуге, бөліктерден құрастыра білуге үйрету. Саусақтарының бұлшық еттерін жетілдіру	1	04 05
	35	Кеме (Оригами)	Балаларды қағаздан бұйымдар жасауға үйретуді жалғастыру. Қағазды бүктеу, жазу арқылы саусақтарды әр түрлі ұсақ қимылдарды жасауға үйрету. Балалардың байқағыштығын, зейінін дамыту	1	11 05
	36	Шығармашылық көрме ұйымдастыру	Балалардың жыл бойы жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру	1	18 05
				36 сағат	

Пайдаланылган әдебиеттер:

1. Мектепке дейінгі кіші жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытуға арналған «Зерек бала» бағдарламасы
2. Ортаңғы топқа арналған «Балақай» бағдарламасы
3. З.В.Лиштван
Конструирование
4. Т.С.Комарова
Занятия по изобразительной деятельности в детском саду
Москва «Просвещение» -1991
5. Р.С.Буре, Г.Н.Година
Учите детей трудиться
Москва «Просвещение» -1981
6. Ғаламтордан алынған материалдар

Blank

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Заир Мөлдір. Баланың жасы: 4жас . Тобы «Жұлджыз- ай».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қыдырбек Айлана. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Жұлдыз-ай».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сериков Батырхан. Баланың жасы: 4 жас . Тобы "Жұлдыз-ай»..

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бисеков Батыржан. Баланың жасы: 4жас . Тобы "Жұлдыз-ай».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы орындайды	Орташа
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры орташа дамыған.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салады, мүсіндей алуы орташа, жапсыра алу деңгейі орташа	Меңгерген	орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есен Нұрсұлтан. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Жұлдыз-ай».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры баяу дамыған.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет сала алады, мүсіндей алуы орташа, карандаш ұстай алады	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қыдырбай Әділжан . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Жұлдыз-ай».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры ортша дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Асылхан Амина . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Жұлдыз-ай»..

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы бірқалыпты орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры бар, жұмыс жүргізілді	Сөздік қоры бар	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасы орташа, қарандаш ұстай алады.	Жақсы меңгерген.	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры жақсарған	Дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бірлікқызы Айғаным. Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Жұлдыз-ай».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасы орташа, карандаш ұстауы жақсы	Орташа меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры ортша дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабай Қыдырбек. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Жұлдыз-ай».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аздау.	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.	Бастапқыдан жақсы.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті дұрыс сала алмайды, әдісін меңгермеген.	Орташа меңгерген.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Інкәр. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Жұлдыз-ай»..

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет сала алады, мүсіндей алады, жапсыра алады	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхаметқали Айша . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Жұлдыз-ай».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры бар	Сөздік қоры бар	Сөздік қоры бар,дамыған	Жақсы .
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет сала алуы орташа, мүсіндей алуы орташа деңгейде.	Орташа меңгерген.	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры жақсы	Жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың аты-жөні: Тоқан Бұлақ. **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Жұлдыз-ай».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

Р.Асубаев атындағы ЖББМ
«Айгөлек»шағын-орталық

**Ересек топ аралық диагностиканың нәтижелерін
бақылау парағы.**

Топ: ересек Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар

2021-2022 оқу жылы

Ересектер тобы (4жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқужылы: 2021-2022

Топ: ересек

Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар

«Денсаулық» білім беру саласы										
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Д.1	4-Д.2	4-Д.3	4-Д.4	4-Д.5	4-Д.6			
1	Бірлікқызы Айғаным	3	3	3	3	3	3	24	3	3
2	Мұрат Інкәр	3	3	3	3	3	3	24	3	3
3	Жұмабай Қыдырбек	3	3	3	3	3	3	24	3	3
4	Мұхаметқали Айша	3	3	3	3	3	3	24	3	3
5	Қыдырбек Айлана	3	3	3	3	3	3	24	3	3
6	Сериков Батырхан	3	3	3	3	3	3	24	3	3
7	Қыдырбай Әділжан	3	3	3	3	3	3	24	3	3
8	Заир Мөлдір	3	3	3	3	3	3	24	3	3
9	Есен Нұрсұлтан	3	3	3	3	3	3	24	3	3
		Ідеңгей _____		Шдеңгей _____		Шдеңгей 9 _____				

Ересектер тобы (4 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2021-2022 Топ ересек Өткізу мерзімі 10-20 қаңтар

№		«Қатынас» білім беру саласы																								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		Сөйлеуді дамыту												Көркем әдебиет										Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)					
Баланың аты - жөні		4-Қ.1	4-Қ.2	4-Қ.3	4-Т.4	4-Қ.5	4-Қ.6	4-Қ.7	4-Қ.8	4-Қ.9	4-Қ.10	4-Қ.11	4-Қ.12	4-Қ.13	4-Қ.14	4-Қ.15	4-Қ.16	4-Қ.17	4-Қ.18	4-Қ.19	4-Қ.20	4-Қ.21	4-Қ.22	4-Қ.23	4-Қ.24				
1	Бірлікқызы Айғаным	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	3	3
2	Мұрат Іңкәр	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	3	3
3	Жұмабай Қыдырбек	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	3	3
4	Мұхаметқали Айша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	3	3
5	Қыдырбек Айлана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	3	3
6	Сериков Батырхан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	3	3
7	Қыдырбай Әділжан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	3	3
8	Заир Мөлдір	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	3	3
9	Есен Нұрсұлтан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	3	3
		Іденгей _____				ІІденгей _____								ІІІденгей 9 _____															

Ересектер тобы (4 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2021-2022 Топ ересек Өткізу мерзімі 10-20 қаңтар

«Таным» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Математика негіздері					Құрастыру						Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму				
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10	4-Т.11	4-Т.12	4-Т.13	4-Т.14	4-Т.15	4-Т.16	4-Т.17				4-Т.18	4-Т.19	4-Т.20	
1	Бірлікқызы Айғаным	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	3
2	Мұрат Іңкәр	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	3
3	Жұмабай Қыдырбек	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	3
4	Мұхаметқали Айша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	3
5	Қыдырбек Айлана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	3
6	Сериков Батырхан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	3
7	Қыдырбай Әділжан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	3
8	Заир Мөлідр	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	3
9	Есен Нұрсұлтан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	3
		Іденгей _____					ІІденгей _____						ІІІденгей 9 _____												

Ересектер тобы (4 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2021-2022 Топ ересек Өткізу мерзімі 10-20 қаңтар

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Сурет салу					Мүсіндеу					Жапсыру					Музыка					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі					
		4-Ш.1	4-Ш.2	4-Ш.3	4-Ш.4	4-Ш.5	4-Ш.6	4-Ш.7	4-Ш.8	4-Ш.9	4-Ш.10	4-Ш.11	4-Ш.12	4-Ш.13	4-Ш.14	4-Ш.15	4-Ш.16	4-Ш.17	4-Ш.18	4-Ш.19	4-Ш.20				4-Ш.21	4-Ш.22	4-Ш.23	4-Ш.24	
1	Бірлікқызы Айғаным	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	3	3
2	Мұрат Інкәр	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	3	3
3	Жұмабай Қыдырбек	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	3	3
4	Мұхаметқали Айша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	3	3
5	Қыдырбек Айлана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	3	3
6	Сериков Батырхан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	3	3
7	Қыдырбай Әділжан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	3	3
8	Заир Мөлдір	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	3	3
9	Есен Нұрсұлтан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	3	3
		Іденгей _____					ІІденгей _____					ІІІденгей 9 _____																	

Ересектер тобы (4 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2021-2022 Топ ересек Өткізу мерзімі 10-20 қаңтар

		«Әлеумет» білім беру саласы											
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		4-Ә.1	4-Ә.2	4-Ә.3	4-Ә.4	4-Ә.5	4-Ә.6	4-Ә.7	4-Ә.8				
1	Бірлікқызы Айғаным	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3
2	Мұрат Інкәр	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3
3	Жұмабай Қыдырбек	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3
4	Мұхаметқали Айша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3
5	Қыдырбек Айлана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3
6	Сериков Батырхан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3
7	Қыдырбай Әділжан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3
8	Заир Мөлдір	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3
9	Есен Нұрсұлтан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3
		Іденгей _____		Пденгей _____			Шденгей 9 _____						

Р.Асубаев атындағы ЖББМ
«Айгөлек» шағын-орталық

Ересек топ бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Топ:Ересек

Өткізу мерзімі:»10-20 қаңтар

2021-2022 оқу жылы

Ересектер тобы (4жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2020-2021 Өткізу мерзімі
 Топ: ересек

«Денсаулық» білім беру саласы										
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Д.1	4-Д.2	4-Д.3	4-Д.4	4-Д.5	4-Д.6			
1	Бейсек Бағыржан	3	3	3	3	3	3	18	3	3
2	Есен Нұрсұлтан	3	3	3	3	3	3	18	3	3
	Заир Мөлдір	3	3	3	3	3	3	18	3	3
4	Қыдырбек Айлана	3	3	3	3	3	3	18	3	3
5	Қыдырбай Әділжан	3	3	3	3	3	3	18	3	3
6	Сериков Батырхан	3	3	3	3	3	3	18	3	3
7	Асылхан Амина	3	3	3	3	3	3	18	3	3
8	Бірлікқызы Айғаным	3	3	3	3	3	3	18	3	3
9	Жұмабай Қыдырбек	3	3	3	3	3	3	18	3	3
10	Мұрат Іңкәр	3	3	3	3	3	3	18	3	3
11	Мұхамедқали Айша	3	3	3	3	3	3	18	3	3
12	Тоқан Бұлақ									
		I деңгей _____		II деңгей _____		III деңгей <u>12</u>				

Ересектер тобы (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы 2020-2021 Топ ересек Өткізу мерзімі 1-10

«Қатынас» білім беру саласы																									
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму			
		4-Қ.1	4-Қ.2	4-Қ.3	4-Т.4	4-Қ.5	4-Қ.6	4-Қ.7	4-Қ.8	4-Қ.9	4-Қ.10	4-Қ.11	4-Қ.12	4-Қ.13	4-Қ.14	4-Қ.15	4-Қ.16	4-Қ.17	4- Қ.18				4-Қ.19	4-Қ.20	
1	Бейсек Батыржан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	3
2	Есен Нұрсұлтан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	3
3	Заир Мөлдір	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	3
4	Қыдырбек Айлана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	3
5	Қыдырбай Әділжан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	2	2
6	Сериков Батырхан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	2	2
7	Асылхан Амина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	3
8	Бірлікқызы Айғаным	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	3
9	Жұмабай Қыдырбек	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	3
10	Мұрат Іңқар	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	3

11	Мұхамедқали Айша	3	3	3	3	3	3	21	18	3
12	Тоқан Булақ	3	3	3	3	3	3	21	18	3

I деңгей _____

II деңгей _____

III деңгей $10 + 2 = 12$ _____

**Ересектер тобы (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін
бақылау парағы**

Оқу жылы 2020-2021 Топ ересек Өткізу мерзімі 1-10

«Әлеумет» білім беру саласы										
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Ә.1	4-Ә.2	4-Ә.3	4-Ә.4	4-Ә.5	4-Ә.6			
1	Бейсек Батыржан	3	3	3	3	3	3	21	18	3
2	Есен Нұрсұлтан	3	3	3	3	3	3	21	18	3
3	Заир Мөлдір	3	3	3	3	3	3	21	18	3
4	Қыдырбек Айлана	3	3	3	3	3	3	21	18	3
5	Қыдырбай Әділжан	3	3	3	3	3	3	21	18	3
6	Сериков Батырхан	3	3	3	3	3	3	21	18	3
7	Асылхан Амина	3	3	3	3	3	3	21	18	3
8	Бірлікқызы Айғаным	3	3	3	3	3	3	21	18	3
9	Жұмабай Қыдырбек	3	3	3	3	3	3	21	18	3
10	Мұрат Іңкар	3	3	3	3	3	3	21	18	3

Ересектер тобы (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы 2020-2021 Топ ересек Өткізу мерзімі 1-10

«Таным» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Математика негіздері						Құрастыру				Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10	4-Т.11	4-Т.12	4-Т.13	4-Т.14	4-Т.15	4-Т.16			
1	Бейсек Батыржан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	3
2	Есен Нұрсұлтан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	3
3	Заир Мөлдір	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	3
4	Қыдырбек Айлана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	3
5	Қыдырбай Әділжан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	2	2
6	Сериков Батырхан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	2	2
7	Асылхан Амина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	3
8	Бірлікқызы Айғаным	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	3
9	Жұмабай Қыдырбек	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	3
10	Мұрат Іңқар	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	3
11	Мұхамедқали Айша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	3
12	Тоқан Бұлақ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	3
I деңгей _____		II деңгей _____ 2 _____						III деңгей _____ 10 _____												

**Ересектер тобы (4 жастап бастап) бастапқы диагностиканың
нәтижелерін бақылау парағы**
Оқу жылы 2020-2021 Топ ересек _____ Өткізу мерзімі 1-10

«Шығармашылық» білім беру саласы																										
№	Бала ның аты - жөні	Сурет салу					Мүсіндеу					Жапсыр у					Музы ка					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму дең		
		4-Ш.1	4-Ш.2	4-Ш.3	4-Ш.4	4-Ш.5	4-Ш.6	4-Ш.7	4-Ш.8	4-Ш.9	4-Ш.10	4-Ш.11	4-Ш.12	4-Ш.13	4-Ш.14	4-Ш.15	4-Ш.16	4-Ш.17	4-Ш.18	4-Ш.19	4-Ш.20				4-Ш.21	
1	Бейсек Батыржан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	3	3
2	Есен Нұрсұлтан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	3	3
3	Заир Мөлдір	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	3	3
4	Қыдырбек Айлана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	3	3
5	Қыдырбай Әділжан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	2	2
6	Сериков Батырхан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	2	2
7	Асылхан Амина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	3	3

8	Бірлікқызы Айғаным	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	3	3
9	Жұмабай Қыдырбек	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	3	3
10	Мұрат Іңкар	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	3	3
11	Мұхамедқали Айша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	3	3
12	Тоқан Бұлак	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	3	3

Іденгей _____

Іденгей 2

Шденгей 10

Р.Асубаев атындағы ЖББМ
«Айгөлек» шағын-орталық

Ересек тобының қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылдау парағы.

Топ: ересек Өткізу мерзімі: 10-15 мамыр

2021-2022 оқу жылы

Ересектер тобы (4жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқужылы: 2021-2022 Топ: ересек

Өткізу мерзімі: мамыр

«Денсаулық» білім беру саласы										
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Д.1	4-Д.2	4-Д.3	4-Д.4	4-Д.5	4-Д.6			
1	Бейсек Батыржан	3	3	3	3	3	3	18	3	3
2	Есен Нұрсұлтан	3	3	3	3	3	3	18	3	3
3	Заир Мөлдір	3	3	3	3	3	3	18	3	3
4	Қыдырбек Айлана	3	3	3	3	3	3	18	3	3
5	Қыдырбай Әділжан	3	3	3	3	3	3	18	3	3
6	Сериков Батырхан	3	3	3	3	3	3	18	3	3
7	Асылхан Амина	3	3	3	3	3	3	18	3	3
8	Бірлікқызы Айғаным	3	3	3	3	3	3	18	3	3
9	Жұмабай Қыдырбек	3	3	3	3	3	3	18	3	3
10	Мұрат Іңкәр	3	3	3	3	3	3	18	3	3
11	Мұхаметқали Айша	3	3	3	3	3	3	18	3	3
12	Тоқан Бұлақ	3	3	3	3	3	3	18	3	3
		Іденгей _____		Шденгей _____		Шденгей 12 _____				

Ересектер тобы (4 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2021-2022 Топ ересек Өткізу мерзімі мамыр

		«Әлеумет» білім беру саласы										
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		4-Ә.1	4-Ә.2	4-Ә.3	4-Ә.4	4-Ә.5	4-Ә.6	4-Ә.7				
1	Бейсек Батыржан	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3	
2	Есен Нұрсұлтан	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3	
3	Заир Мөлдір	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3	
4	Қыдырбек Айлана	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3	
5	Қыдырбай Әділжан	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3	
6	Сериков Батырхан	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3	
7	Асылхан Амина	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3	
8	Бірлікқызы Айғаным	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3	
9	Жұмабай Қыдырбек	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3	
10	Мұрат Іңкәр	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3	
11	Мұхаметқали Айша	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3	
12	Тоқан Бұлақ	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3	
		Деңгей _____			Деңгей _____			Деңгей <u>12</u>				

Ересектер тобы (4 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2021-2022 Топ ересек Өткізу мерзімі мамыр

		«Шығармашылық» білім беру саласы																							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу					Мүсіндеу					Жапсыру					Музыка										
		4-Ш.1	4-Ш.2	4-Ш.3	4-Ш.4	4-Ш.5	4-Ш.6	4-Ш.7	4-Ш.8	4-Ш.9	4-Ш.10	4-Ш.11	4-Ш.12	4-Ш.13	4-Ш.14	4-Ш.15	4-Ш.16	4-Ш.17	4-Ш.18	4-Ш.19	4-Ш.20	4-Ш.21	4-Ш.22	4-Ш.23			
1	Бейсек Батыржан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69	3	3
2	Есен Нұрсұлтан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69	3	3
3	Заир Мөлдiр	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69	3	3
4	Қыдырбек Айлана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69	3	3
5	Қыдырбай Әділжан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69	3	3
6	Сериков Батырхан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69	3	3
7	Асылхан Амина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69	3	3
8	Бiрлiккызы Айғаным	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69	3	3

9	Жұмабай Қыдырбек	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69	3	3
10	Мұрат Іңкәр	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69	3	3
11	Мұхаметка ли Айша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69	3	3
12	Тоқан Булак	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69	3	3
		Іденгей _____						Іденгей _____						Іденгей _____						12							

Ересектер тобы (4 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2021-2022 Топ ересек Откізүмерзімі мамыр

«Таным» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Математика негіздері			Құрастыру				Жаратылыстану								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10	4-Т.11	4-Т.12	4-Т.13	4-Т.14	4-Т.15				4-Т.16
1	Бейсек Батыржан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	3
2	Есен Нұрсұлтан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	3
3	Заир Мөлдір	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	3
4	Қыдырбек Айлана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	3
5	Қыдырбай Әділжан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	3
6	Сериков Батырхан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	3
7	Асылхан Амина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	3
8	Бірлікқызы Айғаным	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	3
9	Жұмабай Қыдырбек	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	3
10	Мұрат Інкәр	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	3
11	Мұхаметқали Айша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	3
12	Тоқан Булақ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	3
		Іденгей _____			Іденгей _____				Шденгей 12 _____											

Ересектер тобы (4 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2021-2022 Топ ересек Өткізу мерзімі мамыр

«Қатынас» білім беру саласы																											
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет															Орыс тілі (казак тілінде оқытылатын топтарда)				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Қ.1	4-Қ.2	4-Қ.3	4-Т.4	4-Қ.5	4-Қ.6	4-Қ.7	4-Қ.8	4-Қ.9	4-Қ.10	4-Қ.11	4-Қ.12	4-Қ.13	4-Қ.14	4-Қ.15	4-Қ.16	4-Қ.17	4-Қ.18	4-Қ.19	4-Қ.20						
1	Бейсек Батыржан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	3		
2	Есен Нұрсұлтан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	3		
3	Заир Мөлдір	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	3		
4	Қыдырбек Айлана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	3		
5	Қыдырбай Әділжан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	3		
6	Сериков Батырхан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	3		
7	Асылхан Амина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	3		
8	Бірлікқыз	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	3		

Ы Айғаным																								
9 Жұмабай Қыдырбек	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	3
10 Мұрат Іңкәр	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	3
11 Мұхаметқа ли Айша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	3
12 Тоқан Бұлақ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	3
	Іденгей _____				Іденгей _____				Шденгей 12															

Перспективалық жоспар
Ересек «Жұлдыз-ай» тобы 2021 жыл Қыркүйек айы

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Мақсаты: Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Өтпелі тақырып : Балабақша	1. апта Менің балабақшам	<i>Денсаулық-3</i> Дене шынықтыру (3 сағат)	Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)	Таным-2,5 Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық-3,5 Сурет салу (1) Музыка (1,5) Мүсіндеу (0,5) Жапсыру (0,5)	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу (05)
		<i>Дене шынықтыру</i> 1. Журу 2. Екі аяқпен секіріп тұру 3. Журу	<i>Сөйлеуді дамыту</i> «Бақша және бақ» Көркем әдебиет «Кел, балалар оқылық!» Орыс тілі «Детский сад»	<i>Математика</i> негіздері «Бір және көп. Үлкен және кіші. Шеңбер» Құрастыру «Көп қабатты үйлер» Жаратылыстану «Бізді қоршаған табиғат»	<i>Сурет салу</i> «Дәмді алмалар» Музыка «Тату доспыз бәріміз»	Қоршаған ортамен танысу «Жанды және жансыз табиғат»
		<i>Дене шынықтыру</i> 1. Бір орынан ұзындыққа секіру 2. Тепе-теңдік 3. Бір орынан ұзындыққа секіру	<i>Сөйлеуді дамыту</i> «Қуыршақ бізге қонаққа келді» Көркем әдебиет «Бұл қай кезде болады?» Орыс тілі «Игрушки»	<i>Математика</i> негіздері «Заттар тобын салыстыру. Оң жақ сол жақ» Құрастыру «Кітапша» Жаратылыстану «Алтын күз келді»	<i>Сурет салу</i> «Алма бағы» Музыка «Тату доспыз бәріміз»	Қоршаған ортамен танысу «Менің балабақшам»
		<i>Дене шынықтыру</i> 1. Журуді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыру 2. Бөрененің үстінде жүру 3. Журуді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыру	<i>Сөйлеуді дамыту</i> «Ит және оның кішкентай күшіктері» Көркем әдебиет «Кел танысайық!»	<i>Математика</i> негіздері «Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы» Жаратылыстану «Мол өнім»	<i>Сурет салу</i> «Жолақтағы ою элементтері» Жапсыру «Менің достарымның үйі» Мүсіндеу «Алма мен алмұрт» Музыка «Балдырғандар әні» Музыка «Балдырғандар әні»	
	4. апта. Жиназдар	<i>Дене шынықтыру</i> 1. Баскетбол ойынының элементтері 2. Допты домалату 3. Баскетбол ойынының элементтері	<i>Сөйлеуді дамыту</i> «Масақ» Көркем әдебиет «Актер деген кім?»	ҚМҰҚ «Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында» Жаратылыстану «Дастарханға нан қайдан келеді»	<i>Сурет салу</i> «Не салғым келсе, соны саламын» Жапсыру «Піскен алмалар» Мүсіндеу «Балабақшадағы қызанақ пен қияр» Музыка «Кел, билейік» Музыка «Кел, билейік»	

Перспективалық жоспар
Ересек «Жұлдыз-ай» тобы 2021 жыл Қазан айы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің еңбек міндеттері; отбасындағы оң өзара қарым-қатынас, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге ықпал етеді.

Өтпелі тақырып : Менің отбасым	1. апта Менің отбасым, ата-аналар еңбегі	Денсаулық-3 Дене шынықтыру (3 сағат)	Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)	Таным-2,5 Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық-3,5 Сурет салу (1) Музыка (1,5) Мүсіндеу (0,5) Жапсыру (0,5)	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу (05)
		Дене шынықтыру 1. Қапшықты нысанаға лақтыру 2. Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар 3. Қапшықты нысанаға лақтыру	Сөйлеуді дамыту «З» және «С» дыбыстары Көркем әдебиет «Үш жолдас» Орыс тілі «Осень»	Математика негіздері «1 саны мен цифры. Сол жағында, оң жағында. Шеңбер мен шаршы» Құрастыру «Қанқыз» Жаратылыстану «Аяғы бар қалпақтар»	Сурет салу «Үлкен және кішкентай сәбіз» Музыка «Ағайынбыз бәріміз»	Қоршаған ортамен танысу «Күз сыйы»
	2. апта Менің көмекшім	Дене шынықтыру 1. Шыбынбике-Шыбынгүл 2. Доппен жұмыс 3. Шыбынбике-Шыбынгүл	Сөйлеуді дамыту «Кәжсекпен ойналық» Көркем әдебиет «Менің отбасым» Орыс тілі «Овоци»	Математика негіздері «1 цифры. Жылдам баяу. Үшбұрыш» Құрастыру «Жапырақтан жасалған балықтар» Жаратылыстану «Ағаштар мен бұталар»	Сурет салу «Алтын күз» Музыка «Ағайынбыз бәріміз»	Қоршаған ортамен танысу «Менің отбасым»
	3. апта . Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік	Дене шынықтыру 1. «Әжемнің ауылына қонаққа бару» атты спорттық іс-шара 2. Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру 3. «Әжемнің ауылына қонаққа бару» атты спорттық іс-шара	Сөйлеуді дамыту «Қуырмақ Әйгерімнің туған күні» Көркем әдебиет «Шие тергенде»	Математика негіздері «2 саны мен цифры. Үшбұрыш. Ұзын қысқа. Жақын алыс» Жаратылыстану «Сары, қызыл жапырақтар»	Сурет салу «Орамалды әшекейлеу» Жапсыру «Шалғындағы саңырауқұлақтар» Мүсіндеу «Жолдағы кірпі» Музыка «Отбасы» Музыка «Отбасы»	
4. апта. Алтын күз	Дене шынықтыру 1. Аттап жүру 2. Аттракциондар 3. Аттап жүру	Сөйлеуді дамыту «Әңгімелер...» Көркем әдебиет «Екі әтеш»	Математика негіздері «2 саны мен цифры. Жақын алыс» Жаратылыстану «Қанатты достар»	Сурет салу «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды» Жапсыру «Банкадағы қияр мен қызанақ» Мүсіндеу «Кірпінің жанұясы» Музыка «Біздің атай» Музыка «Біздің атай»		

Перспективалық жоспар
Ересек «Жұлдыз-ай» тобы 2021 жыл Қараша айы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға; тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіруге бағытталған.

Өтпелі тақырып : Дені саудың жаны сау	1. апта Өзім туралы	Денсаулық-3 Дене шынықтыру (3 сағат)	Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)	Таным-2,5 Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық-3,5 Сурет салу (1) Музыка (1,5) Мүсіндеу (0,5) Жапсыру (0,5)	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу (05)
		Дене шынықтыру 1. Музыкалық ырғақты жаттығулар 2. Командалық ойындар 3. Музыкалық ырғақты жаттығулар	Сөйлеуді дамыту «Кішкентай бағбан» Көркем әдебиет «Күзде» Орыс тілі «Фрукты	Математика негіздері « 3 саны мен цифры. Цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертең» Құрастыру «Мәшинелер» Жаратылыстану «Ауладағы құстар»	Сурет салу «Үйдің суретін саламыз» Музыка «Денсаулықты күтеміз»	Қоршаған ортамен танысу «Жануарлар әлемі»
		Дене шынықтыру 1. «Лақтан қайтадан адамға айналу үшін Иванушкаға көмек береміз!» атты спорттық мереке 2. Бөрене үстінде еңбектеу 3. «Лақтан қайтадан адамға айналу үшін Иванушкаға көмек береміз!» атты спорттық мереке	Сөйлеуді дамыту «Қонжық бізде қонақта» Көркем әдебиет «Мен атама тартқанмын» Орыс тілі «Моя семья»	Математика негіздері « 1 2 3 цифрлары. Биік аласа» Құрастыру «Жүзім» Жаратылыстану «Жабай және үй жануарлары»	Сурет салу «Күз бейнесі» Музыка «Денсаулықты күтеміз»	Қоршаған ортамен танысу «Мені қоршаған орта»
		Дене шынықтыру 1. «Сылдырмақ-тар» ойыны 2. Орындықта орындалатын жаттығулар 3. «Сылдырмақ-тар» ойыны	Сөйлеуді дамыту «Жаз, күз» Көркем әдебиет «Бір қазан сүт»	Математика негіздері « 4 цифрларын салыстыру. Кең тар. Шаршы» Жаратылыстану «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?»	Сурет салу «Тәрелкені әшекейлеу» Жапсыру «Қонжыққа арналған пирамида» Мүсіндеу «Әдемі торғай» Музыка «Алма, Алиша» Музыка «Алма, Алиша»	
	4. апта. Біз күштіміз, ертіміз	Дене шынықтыру 1. Оң және сол қолмен лақтыру 2. Бастаушыны (жүргізушіні) ауыстырып жүру және секіру 3. Оң және сол қолмен лақтыру	Сөйлеуді дамыту «Айлакер түлкі» Көркем әдебиет «Қалған театр»	Математика негіздері « Заттар тобын теңестіру» Жаратылыстану «Төрт түлік»	Сурет салу «Қандай заттың пішіні шырышаға ұқсайды» Жапсыру «Бауырсақ» Мүсіндеу «Балық» Музыка «Көкөністер» Музыка «Көкөністер»	

Перспективалық жоспар
Ересек «Жұлдыз-ай» тобы 2021 жыл Желтоқсан айы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: балаларда "Мәңгілік Ел" жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриотизм мен толеранттылықты қалыптастыруға ықпал етеді.

Өтпелі тақырып : Менің Қазақстаным	1. апта Тарихқа саяхат	Денсаулық-3 Дене шынықтыру (3 сағат)	Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)	Таным-2,5 Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық-3,5 Сурет салу (1) Музыка (1,5) Мүсіндеу (0,5) Жапсыру (0,5)	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу (05)
		Дене шынықтыру 1. Еңбектеу мен доға немесе білте таяқтың (рейка) астынан өту 2. Көлденең қойылған нысанаға лақтыру 3. Еңбектеу мен доға немесе білте таяқтың астынан өту	Сөйлеуді дамыту «ц» және «ч» дыбыстары Көркем әдебиет «Ағаштар неге ашуланды?» Орыс тілі «Моя родина Казахстан»	Математика негіздері « 4 саны мен цифры. Үлкен кішкентай» Құрастыру «Мерекелік ашық хаттар» Жаратылыстану «Бөлме өсімдіктері»	Сурет салу «Ақша қар» Музыка «Біздің Алматы»	Қоршаған ортамен танысу «Бөлме өсімдіктері»
		Дене шынықтыру 1. Бір орыннан ұзындыққа секіру 2. Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру 3. Бір орыннан ұзындыққа секіру	Сөйлеуді дамыту «Әйгерім дастарқанды әзірлеп жатыр» Көркем әдебиет «Не деу керек?» Орыс тілі «Зима»	Математика негіздері « 4 саны мен цифры. Логикалық есептер» Құрастыру «Кірпі» Жаратылыстану «Өсімдіктерге қалай күтім жасау керек?»	Сурет салу «Торсықты әшекейлейміз» Музыка «Біздің Алматы»	Қоршаған ортамен танысу «Менің елім Қазақстан»
		Дене шынықтыру 1. Жатып орындайтын жаттығулар 2. Еңбектеу және өрмелеу 3. Жатып орындайтын жаттығулар	Сөйлеуді дамыту «Қонақтарды күтеміз» Көркем әдебиет «Біздің көңіл күйіміз»	Математика негіздері « Сандарды салыстыру. Алыс жақын» Жаратылыстану «Пияз өсіру»	Сурет салу «Біздің әсем шырмамыз» Жапсыру «Табақты әшекейлейміз» Мүсіндеу «Тауық балапанымен» Музыка «Менің Отаным» Музыка «Менің Отаным»	
	4. апта. Тәуелсіз Қазақстан	Дене шынықтыру 1. Орындықпен орындалатын жаттығулар 2. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары 3. Орындықпен орындалатын жаттығулар	Сөйлеуді дамыту «Екі сараң қонжық» Көркем әдебиет «Шалқан»	Математика негіздері « Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Жоғарыда төменде, сол жағында оң жағында. Шаршы» Жаратылыстану «Біздің өлкеге қыс келді»	Сурет салу «Түрлі түсті үшбұрыштар» Жапсыру «Шыршаны шарлармен безендіреміз» Мүсіндеу «Шырша» Музыка « Біздің рәміздер» Музыка «Біздің рәміздер»	

Перспективалық жоспар
Ересек «Жұлдыз-ай» тобы 2022 жыл Қаңтар айы

Өтпелі тақырып «Табиғат Әлемі»

Мақсаты: тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

Өтпелі тақырып : Табиғат әлемі	1. апта Айналалымыздағы өсімдіктер	<p>Денсаулық-3 Дене шынықтыру (3 сағат)</p>	<p>Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)</p>	<p>Таным-2,5 Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)</p>	<p>Шығармашылық -3,5 Сурет салу (1) Музыка (1,5) Мүсіндеу (0,5) Жапсыру (0,5)</p>	<p>Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу (05)</p>
		<p>Дене шынықтыру 1. Көлденең керілген жіптің немесе аяқтың астынан өту</p> <p>2. Қыс келді(далада өтеді)</p> <p>3. Көлденең керілген жіптің немесе аяқтың астынан өту</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Аяз атаны біз қалай қарсы алдық?»</p> <p>Көркем әдебиет «Тату доспыз бәріміз?»</p> <p>Орыс тілі «Части тела»</p>	<p>Математика негіздері «5 цифры мен саны. Сол жағында, ортасында, оң жағында»</p> <p>Құрастыру «Біздің қаладағы көшелер</p> <p>Жаратылыстану «Кұстарға қыста қамқор бол»</p>	<p>Сурет салу «Көңілді аққалалар»</p> <p>Музыка «Қыс өрнегі»</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу «Табиғат бұрышын мекендеушілер. Тасбақамен танысу»</p>
	2. апта Жануарлар әлемі	<p>Дене шынықтыру 1. Далада шанамен сырғанау</p> <p>2. Шаңғымен таныстыру (далада)</p> <p>3. Далада шанамен сырғанау</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Қыс қызығы»</p> <p>Көркем әдебиет «Қыс»</p> <p>Орыс тілі «Одежда»</p>	<p>Математика негіздері «5 саны мен цифры. Не неге ұқсайды? Кеңістікті бағдарлау»</p> <p>Құрастыру «Қар және аққала»</p> <p>Жаратылыстану «Асыранды үй жануарлары»</p>	<p>Сурет салу «Қысқы көрініс»</p> <p>Музыка «Қыс өрнегі»</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу «Көлік түрлері. Жолда жүру ережесі»</p>
	3. апта . Құстар – біздің досымыз	<p>Дене шынықтыру 1. Далада таяқсыз шаңғымен сырғанау</p> <p>2. Шаңғыны таяғымен жинап, шаңғыны тасу</p> <p>3. Далада таяқсыз шаңғымен сырғанау</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Ұзын құлақ ақ қоян»</p> <p>Көркем әдебиет «Ойын ойнап, ән салмай!»</p>	<p>Математика негіздері «Реттік санау. Оң жақта, сол жақта, ортасында»</p> <p>Жаратылыстану «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі»</p>	<p>Сурет салу «Атамның тақиясы»</p> <p>Жапсыру «Ақшақар»</p> <p>Мүсіндеу «Аққала»</p> <p>Музыка «Қысқы көрініс»</p> <p>Музыка «Қысқы көрініс»</p>	
4. апта. Ғажайып қыс	<p>Дене шынықтыру 1. Беткейге (биікке) сатылап көтерілу және түсу</p> <p>2. 200-300метр қашықтыққа сырғанау</p> <p>3. Беткейге (биікке) сатылап көтерілу және түсу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Әңгімелер...»</p> <p>Көркем әдебиет «Қуыршақты сөйлеуге үйретеміз»</p>	<p>Математика негіздері «Реттік санау. Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер»</p> <p>Жаратылыстану «Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер»</p>	<p>Сурет салу «Теңіздегі кит»</p> <p>Жапсыру «Пойыз»</p> <p>Мүсіндеу «Тәрелке саптаяғымен»</p> <p>Музыка «Қысқы әуен»</p> <p>Музыка «Қысқы әуен»</p>		

Перспективалық жоспар
Ересек «Жұлдыз-ай» тобы 2022 жыл Ақпан айы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұлғасын дамытуға, адамгершілік нормаларды сезінуге, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыруға ықпал етеді.

Өтпелі тақырып : Бізді қоршаған әлем	1. апта Ғажайыптар әлемі	Денсаулық-3 Дене шынықтыру (3 сағат)	Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)	Таным-2,5 Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық-3,5 Сурет салу (1) Музыка (1,5) Мүсіндеу (0,5) Жапсыру (0,5)	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу (05)
		Дене шынықтыру 1. Шаңғымен нық адымдап жүру 2. Шаңғымен сырғанап адымдауды үйрету 3. Шаңғымен нық адымдап жүру	Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті үй жануарларым» Көркем әдебиет «Алдар көсе мен бай» Орыс тілі «Продукты питания»	Математика негіздері «Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау» Құрастыру «Жиһаз» Жаратылыстану «Жануарларға күтімді қалай жасау керек?»	Сурет салу «Шана» Музыка «Сиқырлы ормандағы құртақандар»	Қоршаған ортамен танысу «Құстар біздің досымыз»
		Дене шынықтыру 1. Таза ауадағы қысқы ойындар 2. Алға домалау. 3. Таза ауадағы қысқы ойындар	Сөйлеуді дамыту «Әтеш пен тоты» (Ертегі) Көркем әдебиет «Менің әжсем» Орыс тілі «Посуда»	Математика негіздері «Оқиғаның ретін анықтау. Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр» Құрастыру «Пингвиндер» Жаратылыстану «Аквариумдағы балықтар»	Сурет салу «Қысқы табиғаттағы шыришалар» Музыка «Сиқырлы ормандағы құртақандар»	Қоршаған ортамен танысу «Заттар әлемі»
		Дене шынықтыру 1. Жүгіріп өту 2. Акробатика 3. Жүгіріп өту.	Сөйлеуді дамыту «Үй жануарлары» Көркем әдебиет «Саусақ театры»	Математика негіздері «Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру» Жаратылыстану «Жануарлардың тіршілік етуі үшін не қажет?»	Сурет салу «Әжемнің камзолы» Жапсыру «Аквариумдағы балықтар» Мүсіндеу «Әдемі табақ» Музыка «Қыс қызығы» Музыка «Қыс қызығы»	
	4. апта. Мамандықтың бәрі әсақсы	Дене шынықтыру 1. Қысқа секіртпемен секіру 2. «Ертегіде қонақта» атты спорттық мереке 3. Қысқа секіртпемен секіру	Сөйлеуді дамыту «Ойыншықтар дүкені» Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян»	Математика негіздері «Қаниша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында» Жаратылыстану «Қазақстанның қызыл кітабы»	Сурет салу «Сүйікті ойыншығым» Жапсыру «Ұшақтар самғайды» Мүсіндеу «Түрлі түсті пирамида» Музыка « Аңдардың айтысы» Музыка « Аңдардың айтысы»	

Перспективалық жоспар

Ересек «Жұлдыз-ай» тобы 2022 жыл Наурыз айы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклорлар»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына, олардың мәдениетіне, салт-дәстүрлеріне мейірімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеуге бағытталған.

Өтпелі тақырып : Салттар мен фольклорлар	1. апта Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері	<p>Денсаулық-3 Дене шынықтыру (3 сағат)</p>	<p>Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)</p>	<p>Таным-2,5 Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)</p>	<p>Шығармашылық-3,5 Сурет салу (1) Музыка (1,5) Мүсіндеу (0,5) Жапсыру (0,5)</p>	<p>Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу (0,5)</p>
		<p>Дене шынықтыру 1. Еңбектеп жүру</p> <p>2. Бір орындықта тұрып ұзындыққа секіру.</p> <p>3. Еңбектеп жүру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Анама сыйлық»</p> <p>Көркем әдебиет «Көктем өрнегі»</p> <p>Орыс тілі «Счет»</p>	<p>Математика негіздері «Реттік санау. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Солға, оңға»</p> <p>Құрастыру «Қошақан»</p> <p>Жаратылыстану «Далада не өседі?»</p>	<p>Сурет салу «Алғашқы гүлдер»</p> <p>Музыка «Наурыз»</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу «Өсімдік әлемі»</p>
		<p>Дене шынықтыру 1. Допты домалату</p> <p>2. Қайталамалы жүгіру</p> <p>3. Допты домалату.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Ж» және «Ш» дыбыстар</p> <p>Көркем әдебиет «Наурыз-думан!»</p> <p>Орыс тілі «Весна»</p>	<p>Математика негіздері «Заттардың кеңістікте орналасуына снның тәуелсіздігі. Заттарды көлемі бойынша салыстыру»</p> <p>Жаратылыстану «Табиғаттың көктемде оянуы»</p>	<p>Сурет салу «Аквариумдағы балықтар»</p> <p>Музыка «Наурыз»</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу «Қазақтың ұлттық киімдері»</p>
		<p>Дене шынықтыру 1. «Наурыз» атты спорттық іс-шара</p> <p>2. Бунамамен (жгутпен) орындалатын жаттығулар</p> <p>3. «Наурыз» атты спорттық іс-шара</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Қуыршақтың бөлмесі»</p> <p>Көркем әдебиет «Біз достықты сүйеміз»</p>	<p>Математика негіздері «Реттік санау. Өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуы. Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру»</p> <p>Құрастыру «Сылдырмақ»</p> <p>Жаратылыстану «Көктем келді, құс келді»</p>	<p>Сурет салу «Сырмақты әшекейлейміз»</p> <p>Жапсыру «Гүлдер»</p> <p>Мүсіндеу «Сәнді бұтақтар»</p> <p>Музыка «Наурызым, армысың!»</p> <p>Музыка «Наурызым, армысың!»</p>	
	<p>Дене шынықтыру 1. Тігінен тұрған нысанаға лақтыру</p> <p>2. Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру</p> <p>3. Тігінен тұрған нысанаға лақтыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Суреттеу бойынша тап»</p> <p>Көркем әдебиет «Жабайы алма»</p>	<p>Математика негіздері «1 2 3 4 5 цифрлары және сандары. Сан мен цифрды сәйкестендіру»</p> <p>Жаратылыстану «Кесіртке қайда мекендейді?»</p>	<p>Сурет салу «Күннің мол шуағы»</p> <p>Жапсыру «Сәукелені әшекейлейміз»</p> <p>Мүсіндеу «Әдемі кесе»</p> <p>Музыка « Біздің оркестр»</p> <p>Музыка « Біздің оркестр»</p>		

Перспективалық жоспар
Ересек «Жұлдыз-ай» тобы 2022 жыл Сәуір айы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларына, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуді, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қатынасты; балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуды; мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыруды қамтамасыз етеді.

Өтпелі тақырып : Біз еңбекқор баламыз	1. апта Аялайық гүлдерді	Денсаулық-3 Дене шынықтыру (3 сағат)	Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)	Таным-2,5 Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық-3,5 Сурет салу (1) Музыка (1,5) Мүсіндеу (0,5) Жапсыру (0,5)	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу (0,5)
		Дене шынықтыру 1. Еңбектеу 2. Кедергілер 3. Еңбектеу	Сөйлеуді дамыту «Күшік неге көңілсіз» Көркем әдебиет «Менің сүйікті қалам! Елордасы – Астана» Орыс тілі «Домашние животные»	Математика негіздері «1 2 3 4 5 цифрлары. Реттік санау. Оң жақта сол жақта, жоғарыда төменде» Құрастыру «Тышқандар» Жаратылыстану «Наурыз гүлдер»	Сурет салу «Менің мысығым» Музыка « Теңізші »	Қоршаған ортамен танысу «Пияз»
		Дене шынықтыру 1. Жұптасып орындалатын жаттығулар 2. «Бауырсақ» атты спорттық мереке 3. Жұптасып орындалатын жаттығулар	Сөйлеуді дамыту «Ертегіде қонақта» Көркем әдебиет «Біздің балабақшада» Орыс тілі «Птицы»	Математика негіздері «4-5 сандарын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Не неге ұқсайды? Оң жақта сол жақта» Құрастыру «Желкенді қайық» Жаратылыстану «Ағаштың гүлдеуі»	Сурет салу «Алма ағашының гүлдері» Музыка « Теңізші »	Қоршаған ортамен танысу «Ас атасы нан»
		Дене шынықтыру 1. Жүру 2. Лақтыруға үйрету 3. Жүру	Сөйлеуді дамыту «Не дәмді?» (ертегі) Көркем әдебиет «Сазды сахналық қойылым»	Математика негіздері «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру Алыс жақын» Жаратылыстану «Ғажайып жәндіктер әлемі»	Сурет салу «Ұлттық баскиімді әшекейлейміз» Жапсыру «Түлкі бикеш» Мүсіндеу «Сәнқой түлкі» Музыка «Мен жауынгер боламын» Музыка «Мен жауынгер боламын»	
	4. апта. Еңбек бәрін еңбек	Дене шынықтыру 1. Кеңістікті бағдарлау 2. Гимнастика 3. Кеңістікті бағдарлау	Сөйлеуді дамыту «Қолғап» (ертегі) Көркем әдебиет «Ертегілер еліне саяхат»	Математика негіздері «4-5 Цифрлар. Сандарын слыстыру. Кең тар» Жаратылыстану «Жылы жылы жел соқты»	Сурет салу «Мені қызықтыратын жануар» Жапсыру «Әдемі мерекелік жалаушалар» Мүсіндеу «Марқа қозы» Музыка «Батырмыз» Музыка «Батырмыз»	

Перспективалық жоспар
Ересек «Жұлдыз-ай» тобы 2022 жыл Мамыр айы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтыласын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуге ықпал етеді.
 Аталған тақырыптар дербес, ойын әрекеттерінде және ересектің балалармен басқа әрекет түрлерінде барлық білім беру салалары арқылы кіріктіріледі.

Өтпелі тақырып : Әрқашан күн сөнбесін	1. апта Достық біздің тірегіміз	<p>Денсаулық-3 Дене шынықтыру (3 сағат)</p>	<p>Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)</p>	<p>Таным-2,5 Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)</p>	<p>Шығармашылық-3,5 Сурет салу (1) Музыка (1,5) Мүсіндеу (0,5) Жапсыру (0,5)</p>	<p>Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу (05)</p>
		<p>Дене шынықтыру 1. «Жұқпалы аурулар және олармен күрес» тақырыбын да әңгіме 2. Өз-өзін уқалау және бір-бірін уқалау, сылап-сипау 3. «Жұқпалы аурулар және олармен күрес» тақырыбын да әңгіме</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Жаға үйді кім тұрғызды?» Көркем әдебиет «Жайлауда» Орыс тілі «Что такое дружба»</p>	<p>Математика негіздері «Есептік және реттік санау. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру» Құрастыру «Біздің балабақшаның ауласы» Жаратылыстану «Жау, жау, жаңбыр»</p>	<p>Сурет салу «Түрлі түсті шарлар» Музыка « Құстар дауысы»</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу «Ғажайы жануарлар әлемі»</p>
	2. апта Отан қорғаушылар	<p>Дене шынықтыру 1. Жұп болып тұрып жаттығулар орындау 2. Допты волейбол торына лақтыру 3. Жұп болып тұрып жаттығулар орындау</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Серуенде» Көркем әдебиет «Қазақстан – Республика менің!» Орыс тілі «Лето»</p>	<p>Математика негіздері «Заттардың тобын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру» Құрастыру «Хайуанаттар бағы» Жаратылыстану «Шуағын шашқан алтын күн»</p>	<p>Сурет салу «Отшашу» Музыка « Құстар дауысы»</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу «Гүлдене бер менің Қазақстаным»</p>
	3. апта . Коңірді жаз	<p>Дене шынықтыру 1. Тыныс алу жаттығулары 2. Ұзындыққа секіру 3. Тыныс алу жаттығулары</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Арыстан күшігін асыраған мысық» Көркем әдебиет «Театр әлемі»</p>	<p>Математика негіздері «Сан мен цифрды сәйкестендіру. Есептік және реттік санау. Үлкен, кіші, кішкентай, өте кіші. Не неге ұқсайды» Жаратылыстану «Табиғатты аялайық»</p>	<p>Сурет салу «Алжапқышты әшекейлейміз» Жапсыру «Бұйра қошақан» Мүсіндеу «Ойыншық арба» Музыка «Әуенді сандықша» Музыка «Әуенді сандықша»</p>	
4. апта. Мен жасай аламын	<p>Дене шынықтыру 1. Әкем анам және мен спорттық отбасы іс-шара 2. Жекпе жектер 3. Әкем анам және мен спорттық отбасы іс-шара</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Қоянның туған күні» Көркем әдебиет «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?»</p>	<p>Математика негіздері «Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру» Жаратылыстану «Қош келдің, жаз!»</p>	<p>Сурет салу «Табиғат аясында» Жапсыру «Қамзол мен тақияны әшекейлейміз» Мүсіндеу «Түлкі мен шәркей» Музыка «Ауылдағы той» Музыка «Ауылдағы той»</p>		



ББ басшысы
С.А. Муканова



Балалар
Мектеп директоры
К.Б. Балтабаев

Шағын- орталықтың топтарына арналған оқу жоспары
2021-2022 оқу жылы.

№	Сабақ түрлері	Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қысқа мерзімді	Ересек топ (4 жастан бастап) қысқа мерзімді
1.	«Денсаулық» Дене шынықтыру	3 3	3 3
2.	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	2 1 0,5	2,5 1 1
	Орыс тілі	0,5	0,5
3.	«Таным» Сенсорика Математика негіздері	2,5 - 1	2,5 - 1
	Құрастыру Жаратылыстану	0,5 1	0,5 1
4.	«Шығармашылық» Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Музыка	3 1 0,25 0,25 1,5	3,5 1 0,5 0,5 1,5
5.	«Әлеумет» Қоршаған ортамен таныстыру Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің ұзақтығы	0,5 0,5 15-20 мин.	0,5 0,5 20-25 мин.
	Апталық оқу жүктемесінің көлемі	11	12
	Вариативті оқу жүктемесі	1	2
1.	Ертегілер әлемінде	1	-
2.	Мен жас суретшімін	-	1
3.	Шебер қолдар	-	1
	Барлығы	12	14

6

Орындаушы: С.А. Абденова

Келісілді:

Оқу ісінің орынбасары:

Есенова М.А. *М. Есенова*
«06» 09 2021

ӘБ отырысында қаралды.

ӘБ жетекшісі:

Уралова С.Т. *С.Т.*
«27 08 2021

Бекітемін
мектеп директоры:

Балтабаев К.Б. *К.Б.*
«06» 09 2021



ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

*Р.Асубаев ЖББМ «Айгөлек» шағын орталығы
«Жұлдыз-ай» ересек тобы*

Тәрбиеші: *С.Т. Сейталиева*

Сейталиева С.Т.

2021-2022 оқу жылы

Келісілді:

ӘБ отырысында каралды

Бекітемін:

Оқу ісінін орынбасары:

ӘБ жетекшісі:

Есенова М.А.

Уралова С.Т.

Мектеп директоры:

Батабаев К.С.

«_»

«17 08 2021



2021-2022 оқу жылына арналған тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Р. Асубаев атындағы ЖББМ «Айтгөлек» шағын орталығы

«Жұлдыз-ай» ересек топ

Тәрбиеші: Сейталиева С.Т

2021-2022 оқу жылы