

Согласовано:

Зам. директор по УВР:

Есенова М.А.

«08» 09. 2022 г.

Рассмотрено на заседании МО:

Ричка Н.Л.

«18» августа



Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе

Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

ОШ имени Р.Асубаева мини-центр «Айгөлек»
Средняя группа «Солнышко»

Воспитатель: Таскынбаева Б.Б.

Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

ОШ имени Р. Асубаева мини-центр «Айгөлөк»

Группа - средняя группа «Солнышко»

Возраст детей – 3 х лет

На какой период составлен план – сентябрь 2022 год

МЕСЯЦ	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь 2022 г.	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных). Выполнение упражнения с предметами и без предметов.</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног.</p> <p>Прыжки. Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; метание, бросание, ловля. Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь. Метание в горизонтальную цель.</p> <p>Ползание, лазанье. Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, "змейкой", между расставленными предметами.</p> <p>Равновесие. Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров), по бревну, сохраняя равновесие;</p> <p>Перестроение. Формирование навыков построения в круг.</p> <p>Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики.</p> <p>Звуковая культура речи. Формирование навыков: произношения гласных (а, у) и некоторые согласных звуков: (п-б)</p> <p>Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения.</p> <p>Грамматический строй речи: согласование слов в роде, числе, падеже.</p> <p>Связная речь. Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; заучивания небольших потешек и</p>
Развитие речи		

Художественная литература	стихотворений; слушания и понимания речи взрослого. Чтение, рассказывание. Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов.
Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	Звуковая культура речи. Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Словарный запас: формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, эже, апа и другие), названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов. Грамматический строй языка: научить понимать словосочетания и связанные части речи (существительные и прилагательные, существительные и глаголы).
Основы математики	Количество. Формирование представлений о понятиях "много", "один" Формирование навыков: составления групп из однородных предметов и выделения из них одного; различия предметов в групповой комнате и определения их количества. Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Формирование навыков: сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине. Геометрические фигуры. Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат. Формирование навыков: узнавания и называния геометрических фигур; обследования формы фигур. Ориентировка в пространстве. Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела. Формирование навыков: называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки).
Ознакомление с окружающим миром	Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные). Формирование элементарных представлений: о некоторых растениях родного края, об овощах и фруктах. Обучение умению узнавать и называть 2 видов деревьев Животный мир. Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах. Моя семья: обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия. Организация сюжетно-ролевых игр "Семья", "Дом", "На отдыхе" и другие; Транспорт, средства связи. Ознакомление с видами транспортных средств. Труд взрослых. Расширение представлений о детском саде, сотрудниках детского сада. Казахстан – моя Родина. Формирование знаний о городе, где проживают дети.
Конструирование	Конструирование из строительных материалов. Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: сминание, разрывание.

Рисование	<p>Предметное рисование: формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; формирование навыков изображения овощей и фруктов, рисования предметов округлой формы (облака, солнышко).</p> <p>Декоративное рисование. Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы.</p> <p>Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира, произведениям искусства, предметам быта, игрушкам казахского и других народов.</p>
Лепка	<p>Предметная лепка: совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы отщипывания, отрывания, сплющивания, изображения овощей и фруктов.</p> <p>Совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями.</p>
Аппликация	<p>Формирование умений и навыков: изображения предметов из готовых фигур; техники наклеивания; аккуратного набора клея на кисть; нанесения клея на готовые формы на клеенке.</p>
Музыка	<p>Слушание музыки. Формирование навыков: восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; эмоционального отклика на веселое настроение пьесы;</p> <p>Пение. Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым,</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков: освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки; выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку.</p>

Перспективный план организованной деятельности на 2022 -
2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения

ОШ имени Р. Асубаева мини-центр «Айгөлөк»

Группа средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план : октябрь 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p>Развивать и координировать двигательную активность и формировать интерес к физическим упражнениям;</p> <p>развивать физические качества: ловкость, быстроту, координацию, способствующие укреплению здоровья;</p> <p>формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках, метании, бросании и ловле, ползании и лазании;</p> <p>формировать культурно-гигиенические навыки;</p> <p>формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Выполнение упражнения с предметами и без предметов.</p> <p>Упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног поднимание рук вверх, в стороны; перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, хлопки перед собой.</p>
Октябрь	Развитие речи	<p>Развивать устную речь в различных формах и видах детской деятельности;</p> <p>развивать литературную речь;</p>

		<p>приобщать к словесному искусству; воспитывать культуру общения, художественное восприятие и эстетический вкус;</p> <p>обогащать словарный запас путем применения дидактических и развивающих игр и упражнений. Формировать навыки: умения различать и называть части предметов;</p> <p>обогащать речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов; Связная речь</p> <p>Формировать навыки: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы</p> <p>Учить детей восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей; произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки. Обучать детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов; восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей; произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки; сопереживанию к поступкам персонажей, событиям.</p>
	<p>Художественная литература</p>	
	<p>Основы грамоты</p>	
	<p>Сенсорика/Основы математики</p>	<p>Учить детей умению различать предметы в групповой комнате и определения их количества;</p> <p>Формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине; сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине. Количество.</p> <p>Совершенствование понятий "много", "один", "по одному", "ни одного", умение сравнивать две равные и неравные группы предметов на основе сопоставления, пользование приемами последовательного наложения и</p>

	<p>материала, используя сюжетно-игровые задачи; умеет различать по цвету и величине; Учит сооружает простейшие постройки; умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования</p> <p>Рисование</p> <p>формировать навыки в умении изображать простые предметы, явления, сказочных персонажей, передавая форму, цвет, расположение частей; продолжать знакомить с произведениями искусства, народными игрушками и произведениями декоративно-прикладного искусства казахского и других народов; Декоративное рисование. Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними. Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира, произведениям искусства, предметам быта, игрушкам казахского и других народов.</p>
<p>Лепка</p>	<p>Предметная лепка: совершенствование навыков ознакомления со свойствами пластилина, пластилина. Формировать навыки лепки из куска глины и теста, используя приемы ошипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания; совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ошипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания; совершенствование умения раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, соединения элементов в несложные предметы, лепки посуды, игрушек.</p>

	<p>приложения одной группы предметов на другую.</p> <p>Величина. Закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине.</p> <p>Геометрические фигуры. Закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник.</p> <p>Ориентировка в пространстве, во времени. Обучение умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток.</p> <p>Формирование элементарных представлений о некоторых растениях родного края, об овощах и фруктах; знаний о видах комнатных растений, их различии (фиалка, герань, бегония и т.д). Воспитывать интерес к явлениям природы. обучать умению называть предметы ближайшего окружения и их назначение, различать знакомые им предметы; воспитывать любовь к Родине, семье, уважение к старшим через применение устного народного творчества Казахстана;</p> <p>формировать знания о растениях и животных родного края.</p> <p>Закрепление знаний о средствах передвижения по земле, воздуху.</p> <p>Ознакомление с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Труд взрослых. Побуждение детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Организация посильной помощи дворнику, няне. Воспитание уважения к результатам чужого труда, желание помогать. Казахстан – моя Родина, символика страны.</p> <p>Продолжение ознакомления с традиционным жильем казахов. Дать представление о Флаге Казахстана.</p>	<p>Учить детей определять и называть части построек, соотносит свои постройки с размерами кукол, игрушек;</p> <p>Учить детей конструировать из крупного и мелкого строительного</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Конструирование</p>	<p>Конструирование</p>

	<p>Апликация</p>	<p>Учить первоначальным навыкам техники наклеивания; Формировать подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемому предметам; Учить располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым; Учить создавать образы предметов из готовых форм; располагает и наклеивает крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым;</p>
	<p>Музыка</p>	<p>Учить детей различать тембр звучания музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов; Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента. Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента.</p>

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

ОШ имени Р.Асубаева мини-центр «Айгөлек»

Группа_средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план ноябрь 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Приседания, захватывание ступнями ног мешочки с песком из положения сидя; прыжки на двух ногах.</p> <p>Основные движения:</p> <p>1) ходьба. Формирование навыков координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, "змейкой", обходя предметы, в горку и с горки;</p> <p>2) бег. Формирование навыков в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, с остановкой, "змейкой", обходя предметы, бега с одной стороны площадки на другую и так далее;</p> <p>3) прыжки. Формирование техники прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра;</p> <p>4) метание, бросание, ловля. Формирование навыков Метание в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой;</p> <p>5) ползание, лазанье. Формирование навыко перелезания через бревно, ползать между ножками стула, лазание по наклонной лестнице, влезание на гимнастическую стенку и спуск;</p> <p>6) равновесие. Формирование навыков ходьбы по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой;</p> <p>7) перестроение. Формирование навыков построения небольшими группами и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам)</p>

	<p>Формирование навыков вхождения и погружения в воду, игры в воде.</p> <p>Закаливание, оздоровительная работа.</p> <p>Проведение закаливающих процедур.</p> <p>Проведение дыхательной гимнастики</p>
Развитие речи	<p>Развивать устную речь в различных формах и видах детской деятельности;</p> <p>обогащать словарный запас путем применения дидактических и развивающих игр и упражнений. Формировать навыки: умения различать и называть части предметов; произношения гласных (а, у, и, о, э) и некоторые согласных звуков: (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц);</p> <p>развития артикуляционного аппарата.</p> <p>Словарный запас: обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов; умение группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель).</p> <p>Грамматический строй речи:</p> <p>употребление в речи имен существительных в единственном и множественном числе.</p> <p>Связная речь. Формирование навыков: ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;</p> <p>применение простейших приемов интонационной выразительности для характеристики персонажей;</p> <p>воспитание внимания, интереса к игре с рифмой и словом;</p>
Художественная литература	<p>Учить детей слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов;</p> <p>восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей; произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки; сопереживанию к поступкам персонажей, событиям.</p> <p>привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.</p>
Основы грамоты	
Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	<p>Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, эже, апа и другие) научить выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алыпкел, ал), расширить словарный</p>

		<p>вида деревьев; о явлениях природы. Воспитание любви и бережного отношения к растениям.</p> <p>Животный мир. Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах. Формирование представлений о домашних и диких животных, обитающих на территории Казахстана; навыков наблюдения за обитателями уголка природы.</p>
	Конструирование	<p>Учить детей определять и называть части построек, соотносит свои постройки с размерами кукол, игрушек; Учить детей конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи; умеет различать по цвету и величине; Учит сооружает простейшие постройки; умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.</p>
	Рисование	<p>Предметное рисование: изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).</p> <p>Декоративное рисование. Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними.</p> <p>Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса. Воспитание интереса к изображению простейших природных явлений, сказочных персонажей.</p>
	Лепка	<p>Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания; Совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, соединения элементов в несложные предметы, лепки посуды, игрушек.</p>
	Аппликация	<p>Формирование умений и навыков: техники наклеивания; расположения и наклеивания крупных и</p>

		<p>запас.</p> <p>Грамматический строй языка: научить составлять простые предложения; научить отвечать на простые вопросы (Бұлкім? Бұл не?); формировать навыки запоминания и рассказывания небольших несложных текстов, стихов.</p>
	Сенсорика/Основы математики	<p>Формирование представлений о понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного".</p> <p>Формирование навыков: расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;</p> <p>Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.</p> <p>Формирование навыков: сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине.</p> <p>Геометрические фигуры.</p> <p>Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.</p> <p>Формирование навыков: обследования формы фигур.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела.</p> <p>Формирование навыков: называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки).</p> <p>Ориентировка во времени.</p> <p>Формирование навыка: называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы.</p> <p>Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные). Воспитание интереса к явлениям природы.</p> <p>Растительный мир. Формирование элементарных представлений о некоторых растениях родного края, об овощах и фруктах; знаний о видах комнатных растений, их различии (фиалка, герань, бегония и т.д).</p> <p>Формирование элементарных представлений: о некоторых растениях родного края, об овощах и фруктах.</p> <p>Обучение умению узнавать и называть 2–3</p>

		<p>более мелких элементов, подготовленные взрослыми; аккуратного набора клея на кисть; нанесения клея на готовые формы на клеенке; применения салфетки для удаления остатков клея.</p>
	Музыка	<p>Формирование навыков различия тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов; слушания музыки в исполнении взрослых и прослушивание в аудио-видеозаписях. Пение. Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента. Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков: реагирования на характер музыки, отмечая смену частей; различия высокого и низкого звучания, отмечая его игровыми действиями; слушания погремушек и распознавания динамики их звона.</p>

Перспективный план организованной деятельности на 2022 -
2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения

ОШ имени Р. Асубаева мини-центр «Айгөлек»

средняя группа «Солнышко

»Возраст детей _____ 3 года _____

На какой период составлен план (указать месяц, год) _декабрь 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Физическая культура	Умеет выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; выполняет основные виды движений; умеет кататься с невысокой горки, катают друг друга; владеет навыком езды на трехколесном велосипеде; имеет первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни; участвует в совместных подвижных играх.
	Развитие речи	Развивать устную речь в различных формах и видах детской деятельности; произносит внятно гласные и согласные звуки; имеет правильный темп речи; отвечает на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения; использует все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания; согласовывает слова в роде, числе, падеже.
	Художественная литература	Учить детей восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей; умеет слушать и понимать содержание литературных произведений; использует образные слова; участвует в драматизации знакомых сказок; соблюдает интонационную выразительность речи персонажей; эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает персонажам; выразительно читает потешки, стихотворения.
	Основы грамоты	
	Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	<ul style="list-style-type: none"> - правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах; - внимательно слушает, называет и запоминает слова; - понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и

	<p>правильно их произносит;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает значение словосочетаний на казахском языке и умеет их правильно связать; - умеет составлять простые предложения со знакомыми словами; - слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихи и песни; - понимает простые вопросы, отвечает на них короткими предложениями.
Сенсорика/Основы математики	<p>Умеет выделять из группы один предмет и объединять в группы; составляет и выделяет однородные предметы;</p> <ul style="list-style-type: none"> располагает предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; сравнивает два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения; называет геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя; называет и распознает части суток: утро, день, вечер, ночь.
Ознакомление с окружающим миром	<p>замечает простейшие изменения в природе и погоде;</p> <ul style="list-style-type: none"> имеет представление о некоторых растениях родного края; называет и распознает на вкус некоторые виды овощей и фруктов; обращает внимание на особенности поведения птиц; называет домашних и диких животных, птиц, насекомых; проявляет бережное отношение к природе.
Конструирование	<p>Учит сооружает простейшие постройки; умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> определяет и называет части построек, соотносит свои постройки с размерами кукол, игрушек; конструирует из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи; преобразовывает лист бумаги в объемные формы, используя различные способы.
Рисование	<p>Имеет первоначальные навыки техники рисования;</p>

	<p>умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки;</p> <p>правильно называет основные цвета;</p> <p>умеет создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу;</p> <p>проявляет первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования.</p>
Лепка	<p>Знает некоторые свойства глины, пластилина и теста;</p> <p>использует различные приемы при лепке;</p> <p>умеет раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей;</p> <p>владеет основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки.</p>
Аппликация	<p>Имеет первоначальные навыки техники наклеивания; умеет подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам;</p> <p>располагает и наклеивает крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым;</p> <p>умеет видеть красоту узора, его расположение, выделять их элементы;</p> <p>пользуется салфеткой для удаления остатков клея.</p>
Музыка	<p>Умеет различать тембр звучания музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов; узнает знакомые песни, пьесы; чувствует характер музыки: песни, марши; различает звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;</p> <p>выполняет элементарные движения под плясовые мелодии</p>