

Согласовано:

Зам. директор по УВР:

Есенова М.А.

М. А. Есенова
«09» 01. 2023г

Рассмотрено на заседании МО:

Ричка Н.Л.

Н. Л. Ричка
«09» 01. 2023г

Утверждаю:

и.о. директора школы

Есенова М.А.

М. А. Есенова
«09» 01. 2023г



**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения**

ОШ имени Р.Асубаева мини-центр «Айголек»

Средняя группа «Солнышко»

Воспитатель: Ябс Т.В.



Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

ОШ имени Р.Асубаева мини-центр «Айголек»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план на январь 2022-2023 учебный год

Январь	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p>Основные движения.</p> <p>Ходьба. Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен;</p> <p>Бег. Формирование навыков бега в разных направлениях, в быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.).</p> <p>Общеразвивающие упражнения</p> <p>Поднимание рук вверх, вытягивание рук вперед, разведение в стороны, перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой, хлопки перед собой, над головой, за спиной.</p> <p>Спортивные упражнения</p> <p>Катание на велосипеде. Совершенствование навыков езды на трехколесном велосипеде.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом, пользование носовым платком.</p>
	Развитие речи	Звуковая культура речи

	<p>Совершенствование умения правильного произношения звуков речи и слухового внимания; Формирование умения внятно произносить в словах гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные звуки (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц).</p> <p>Словарный запас Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; Умение различать и называть части предметов.</p>
Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание. Обучение детей эмоциональному восприятию сюжета; сопереживанию персонажам.</p>
Основы математики	<p>Множество: совершенствование представления о том, что множество может состоять из разных по качеству предметов.</p> <p>Количество. Совершенствование понятий "много", "один", "по одному", "ни одного", умение сравнивать две равные и неравные группы предметов на основе сопоставления, пользование приемами последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую.</p> <p>Величина. Закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине.</p> <p>Геометрические фигуры. Закрепление навыков узнавания и названия геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, обследования формы фигур осязательно-двигательным и зрительным способами.</p>
Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала. Формирование навыков: различать и называть основные детали строительного материала, их частей, распознавания их по цвету, величине.</p> <p>Конструирование из бумаги. Обучение умению преобразовывать лист бумаги в объемные формы.</p>
Рисование	<p>Предметное рисование: Формирование навыков:</p>

		<p>изображения предметов четырехугольной формы, сочетания их с округлыми формами;</p> <p>изображения предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор, дерево).</p> <p>Сюжетное рисование. Формирование навыков: нетрадиционных способов рисования; пользования карандашом, кистью, краской, гуашью.</p> <p>Декоративное рисование. Совершенствование навыков составления узоров на круглой и овальной формах, используя национальные узоры, элементы казахского орнамента на выбор. Формирование навыков: распознавания и названия цветов: красный, желтый, зеленый, синий, черный, белый.</p>
	<p>Лепка</p>	<p>Совершенствование техники лепки.</p> <p>Предметная лепка. Формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей. Привитие интереса к лепке из глины, пластилина.</p> <p>Сюжетная лепка Формирование навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p>Декоративная лепка. Формирование навыков лепки предметов украшений. Лепка по замыслу. Развитие творческого замысла с помощью взрослого.</p>
	<p>Аппликация</p>	<p>Сюжетная аппликация Формирование навыков лепки предметов украшений. Лепка по замыслу. Развитие творческого замысла с помощью взрослого.</p> <p>Декоративная аппликация. Формирование навыков: расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленных взрослым;</p>
	<p>Музыка</p>	<p>Слушание музыки: Формирование навыков:</p>

		<p>слушания музыки различного темпа.</p> <p>Пение: Формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него, различия звуков по высоте (в пределах октавы), реагирования на начало и окончание.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Формирование навыков: движения со сменой его динамики, выполнения танцевальных движений по одному, в парах, имитирования движения животных; умения участвовать в играх, хороводах, повторять знакомые танцы.</p>
	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Моя семья: обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия. Организация сюжетно-ролевых игр "Семья", "Дом", "На отдыхе" и другие; восприятие окружающего мира, пространственная ориентировка. Транспорт, средства связи. Ознакомление с видами транспортных средств. Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада. Казахстан – моя Родина.</p>



Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

ОШ имени Р.Асубаева мини-центр «Айголек»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план на февраль 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Физическая культура	<p>Основные движения.</p> <p>Бег. Формирование навыков бега в разных направлениях, в быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.);</p> <p>Прыжки. Формирование навыков прыжков с ноги на ногу, прямой галоп, подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь), в глубину (с высоты 15–20 сантиметров);</p> <p>Общеразвивающие упражнения</p> <p>Передача друг другу мяча над головой (назад и вперед), поднимание одновременно обе ноги вверх, двигать ногами, имитируя езду на велосипеде из положения лежа на спине, наклоны вперед, влево, вправо, вперед, из положения стоя, перевороты со спины на живот и обратно.</p> <p>Спортивные упражнения</p> <p>Катание на велосипеде. Совершенствование навыков езды на трехколесном велосипеде.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом, пользование носовым платком.</p>

Развитие речи	<p>Звуковая культура речи</p> <p>Совершенствование умения правильного произношения звуков речи и слухового внимания; Формирование умения внятно произносить в словах гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные звуки (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц).</p> <p>Словарный запас Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; Умение различать и называть части предметов.</p>
Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание. Обучение детей: Умению различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие.); Узнаванию знакомых произведений по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним.</p>
Основы математики	<p>Количество. Совершенствование понятий "много", "один", "по одному", "ни одного", умение сравнивать две равные и неравные группы предметов на основе сопоставления, пользование приемами последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую.</p> <p>Величина. Закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине.</p> <p>Геометрические фигуры. Закрепление навыков узнавания и называния геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, обследования формы фигур осязательно-двигательным и зрительным способами.</p>
Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала. Формирование навыков: различать и называть основные детали строительного материала, их частей, распознавания их по цвету, величине.</p> <p>Конструирование из бумаги. Обучение умению преобразовывать лист бумаги в объемные формы.</p>
Рисование	<p>Предметное рисование: Формирование навыков:</p>

		<p>изображения предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор, дерево);</p> <p>совершенствования рисования животных.</p> <p>Сюжетное рисование.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>нетрадиционных способов рисования;</p> <p>пользования карандашом, кистью, краской, гуашью.</p> <p>использования основных цветов и их оттенков.</p> <p>Декоративное рисование.</p> <p>Совершенствование навыков составления узоров на круглой и овальной формах, используя национальные узоры, элементы казахского орнамента на выбор.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>распознавания и названия цветов: красный, желтый, зеленый, синий, черный, белый.</p>
	<p>Лепка</p>	<p>Совершенствование техники лепки.</p> <p>Предметная лепка.</p> <p>Формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей. Привитие интереса к лепке из глины, пластилина.</p> <p>Сюжетная лепка</p> <p>Формирование навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p>Декоративная лепка.</p> <p>Формирование навыков лепки предметов украшений. Лепка по замыслу. Развитие творческого замысла с помощью взрослого.</p>
	<p>Аппликация</p>	<p>Сюжетная аппликация</p> <p>Формирование навыков лепки предметов украшений. Лепка по замыслу. Развитие творческого замысла с помощью взрослого.</p> <p>Декоративная аппликация.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленных взрослым;</p>
	<p>Музыка</p>	<p>Слушание музыки:</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>слушания музыки различного темпа.</p>

		<p>Пение: Формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него, различия звуков по высоте (в пределах октавы), реагирования на начало и окончание.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Формирование навыков: движения со сменой его динамики, выполнения танцевальных движений по одному, в парах, имитирования движения животных; умения участвовать в играх, хороводах, повторять знакомые танцы.</p>
	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Моя семья: обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия. Организация сюжетно-ролевых игр "Семья", "Дом", "На отдыхе" и другие; восприятие окружающего мира, пространственная ориентировка. Транспорт, средства связи. Ознакомление с видами транспортных средств. Расширение представления о детском саду, сотрудниках детского сада. Казахстан – моя Родина.</p>



Утверждаю:
и. о. директора школы
М.А Есенова

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

ОШ имени Р.Асубаева мини-центр «Айголек»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план на март 2022-2023 учебный год

Март	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p>Основные движения.</p> <p>Метание, бросание, ловля. Формирование навыков метания в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой, бросание мяча на расстоянии 1-1,5 метра, большого мяча двумя руками через веревку, сетку.</p> <p>Ползание, лазанье. Формирование навыков вползания в обруч, расположенного вертикально на полу, лазанья под дугой, влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее.</p> <p>Общеразвивающие упражнения</p> <p>Передача друг другу мяча над головой (назад и вперед), поднимание одновременно обе ноги вверх, двигать ногами, имитируя езду на велосипеде из положения лежа на спине, наклоны вперед, влево, вправо, вперед, из положения стоя, перевороты со спины на живот и обратно.</p> <p>Спортивные упражнения</p> <p>Катание на велосипеде. Совершенствование навыков езды на трехколесном велосипеде.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом, пользование носовым платком.</p>

Развитие речи	<p>Звуковая культура речи</p> <p>Совершенствование умения правильного произношения звуков речи и слухового внимания; Формирование умения внятно произносить в словах гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные звуки (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц).</p> <p>Словарный запас Обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов. Умение группировать предметы по общим и отличительным признакам.</p>
Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание. Обучение детей: Умению различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие.); Узнаванию знакомых произведений по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним.</p>
Основы математики	<p>Количество. Совершенствование понятий "много", "один", "по одному", "ни одного", умение сравнивать две равные и неравные группы предметов на основе сопоставления, пользование приемами последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую.</p> <p>Величина. Закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине.</p> <p>Геометрические фигуры. Закрепление навыков узнавания и называния геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, обследования формы фигур осязательно-двигательным и зрительным способами.</p>
Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала. Формирование навыков: различать и называть основные детали строительного материала, их частей, распознавания их по цвету, величине.</p> <p>Конструирование из бумаги. Обучение умению преобразовывать лист бумаги в объемные формы.</p>
Рисование	<p>Предметное рисование: Формирование навыков:</p>

	<p>изображения предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор, дерево);</p> <p>совершенствования рисования животных.</p> <p>Сюжетное рисование.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>использования основных цветов и их оттенков;</p> <p>рисования палочками на песке, мелом на асфальте.</p> <p>Декоративное рисование.</p> <p>Совершенствование навыков составления узоров на круглой и овальной формах, используя национальные узоры, элементы казахского орнамента на выбор.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>распознавания и названия цветов: красный, желтый, зеленый, синий, черный, белый.</p>
Лепка	<p>Совершенствование техники лепки.</p> <p>Предметная лепка.</p> <p>Формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей. Привитие интереса к лепке из глины, пластилина.</p> <p>Сюжетная лепка</p> <p>Формирование навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p>Декоративная лепка.</p> <p>Формирование навыков лепки предметов украшений. Лепка по замыслу. Развитие творческого замысла с помощью взрослого.</p>
Аппликация	<p>Сюжетная аппликация</p> <p>Формирование навыков лепки предметов украшений. Лепка по замыслу. Развитие творческого замысла с помощью взрослого.</p> <p>Декоративная аппликация.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленных взрослым;</p>
Музыка	<p>Слушание музыки:</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>эмоционального отклика на веселое настроение пьесы;</p>

		<p>различия тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов.</p> <p>Пение: Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Формирование навыков: выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку; реагирования на характер музыки, отмечая смену частей; различия высокого и низкого звучания, отмечая его игровыми действиями;</p>
	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Моя семья: обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия. Организация сюжетно-ролевых игр "Семья", "Дом", "На отдыхе" и другие; восприятие окружающего мира, пространственная ориентировка. Транспорт, средства связи. Ознакомление с видами транспортных средств. Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада. Казахстан – моя Родина.</p>



Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

ОШ имени Р.Асубаева мини-центр «Айголек»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план на апрель 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Физическая культура	<p>Основные движения.</p> <p>Ползание, лазанье. Формирование навыков вползания в обруч, расположенного вертикально на полу, лазанья под дугой, влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее.</p> <p>Общеразвивающие упражнения</p> <p>Полуприседания (2–3 раза), приседания, вынося руки вперед, опираясь руками о колени, поочередное поднимание ног, согнутых в коленях, захватывание ступнями ног мешочков с песком сидя, прыжки на двух ногах.</p> <p>Спортивные упражнения:</p> <p>Развивать умение кататься на трёх колесном велосипеде. Выполнять повороты вправо, влево.</p> <p>Формирование здорового образа жизни</p> <p>Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры).</p> <p>Культурно-гигиенические навыки</p> <p>Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение</p>

	пользоваться расческой, носовым платком.
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи</p> <p>Формирование умения внятно произносить в словах гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные звуки (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц);</p> <p>закрепление умения изменять темп речи: говорить медленно, читать скороговорки.</p> <p>Словарный запас</p> <p>Умение группировать предметы по общим и отличительным признакам;</p> <p>развитие интереса и внимания к слову, введение в словарь детей антонимов - слов с противоположным значением.</p> <p>Грамматический строй речи</p> <p>Согласование слов в роде, числе, падеже, употребление существительных с предлогами в, на, под, за, около;</p> <p>употребление в речи имен существительных в единственном и множественном числе.</p> <p>Связная речь</p> <p>Применения простейших приемов выразительности речи для характеристики персонажей;</p> <p>проявления интереса к игре с рифмой и словом;</p> <p>привития интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.</p>
Художественная литература	<p>Развивать умение различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие.);</p> <p>согласование слов в роде, числе, падеже, употребление существительных с предлогами в, на, под, за, около;</p> <p>употребление в речи имен существительных в единственном и множественном числе.</p>
Основы математики	<p>Количество. Совершенствование понятий "много", "один", "по одному", "ни одного", умение сравнивать две равные и неравные группы предметов на основе сопоставления, пользование приемами последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую.</p>

		<p>умения аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы на клеенке, пользоваться салфеткой для удаления остатков клея;</p> <p>работы с природным материалом, составления из них предметов;</p> <p>совершенствования представлений о возможностях бумаги: рвется, легко сминается.</p> <p>Сюжетная аппликация.</p> <p>Обучение составлению общей композиции.</p> <p>Декоративная аппликация.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>расположения предметов и орнамента на плоскости с учетом формы, цвета и величины;</p> <p>составления узоров из геометрических элементов.</p>
	<p>Музыка</p>	<p>Слушание музыки.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>слушания музыки различного темпа;</p> <p>эмоционального восприятия музыкального произведения.</p> <p>Пение.</p> <p>Формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него, различия звуков по высоте (в пределах октавы), реагирования на начало и окончание.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>движения со сменой его динамики, выполнения танцевальных движений по одному, в парах, имитирования движения животных;</p> <p>умения участвовать в играх, хороводах, повторять знакомые танцы.</p>
	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Моя семья:</p> <p>Формирование навыков рассказывания о своей семье, об отношении к ней;</p> <p>формирование умения распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;</p> <p>уточнение и активизирование в речи детей названия разнообразных предметов, объяснение назначения незнакомых предметов, подведение к усвоению понятий, обозначающих группы предметов;</p> <p>обучение детей наблюдению за действиями других людей.</p> <p>Транспорт, средства связи.</p>

	<p>Величина. Закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине.</p> <p>Геометрические фигуры. Закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник.</p> <p>Ориентировка в пространстве, во времени. Обучение умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток.</p>
Конструирование	<p>Формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине. Формирование творческого воображения при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая его;</p> <p>конструирование из бумаги. Обучение умению преобразовывать лист бумаги в объемные формы.</p>
Рисование	<p>Предметное рисование.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>совершенствования рисования животных;</p> <p>закрашивания нарисованных форм (штриховка, закрашка ватными палочками);</p> <p>нестандартного рисования (рисование пальчиками и ладошками на песке, манке и разноцветными мелками на асфальте).</p> <p>Сюжетное рисование, рисование по замыслу.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>использования основных цветов и их оттенков;</p> <p>рисования палочками на песке, мелом на асфальте;</p> <p>самостоятельного рисования по замыслу.</p>
Лепка	<p>Предметная лепка:</p> <p>Формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей.</p> <p>Закрепление навыков лепки из природного материала.</p> <p>Сюжетная лепка.</p> <p>Формирование навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p>Декоративная лепка.</p> <p>Формирование навыков лепки предметов украшений. Лепка по замыслу. Развитие творческого замысла с помощью взрослого.</p>
Аппликация	<p>Формирование навыков:</p>

		<p>Закрепление знаний о средствах передвижения по земле, воздуху. Ознакомление с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Труд взрослых.</p> <p>Побуждение детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Организация посильной помощи дворнику, няне. Воспитание уважения к результатам чужого труда, желание помогать.</p> <p>Казахстан – моя Родина, символика страны.</p> <p>Продолжение ознакомления с традиционным жильем казахов. Дать представление о Флаге Казахстана.</p>
--	--	--



Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

ОШ имени Р.Асубаева мини-центр «Айголек»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план на май 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	Физическая культура	<p>Основные движения.</p> <p>Равновесие. Формирование навыков сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке, по дощечкам, по веревке.</p> <p>Перестроение. Формирование навыков построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам).</p> <p>Общеразвивающие упражнения</p> <p>Полуприседания (2-3 раза), приседания, вынося руки вперед, опираясь руками о колени, поочередное поднятие ног, согнутых в коленях, захватывание ступнями ног мешочков с песком сидя, прыжки на двух ногах.</p> <p>Спортивные упражнения:</p> <p>Развивать умение кататься на трёх колесном велосипеде. Выполнять повороты вправо, влево.</p> <p>Формирование здорового образа жизни</p> <p>Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры).</p> <p>Культурно-гигиенические навыки</p> <p>Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение</p>

	пользоваться расческой, носовым платком.
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи</p> <p>Формирование умения внятно произносить в словах гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные звуки (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц);</p> <p>закрепление умения изменять темп речи: говорить медленно, читать скороговорки.</p> <p>Словарный запас</p> <p>Умение группировать предметы по общим и отличительным признакам;</p> <p>развитие интереса и внимания к слову, введение в словарь детей антонимов - слов с противоположным значением.</p> <p>Грамматический строй речи</p> <p>Согласование слов в роде, числе, падеже, употребление существительных с предлогами в, на, под, за, около;</p> <p>употребление в речи имен существительных в единственном и множественном числе.</p> <p>Связная речь</p> <p>Применения простейших приемов выразительности речи для характеристики персонажей;</p> <p>проявления интереса к игре с рифмой и словом;</p> <p>привития интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.</p>
Художественная литература	<p>Обучение детей:</p> <p>узнаванию знакомых произведений по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним;</p> <p>чтению наизусть выразительно, осмысленно, эмоционально;</p> <p>передаче ритма народной потешки, рифму стиха.</p>
Основы математики	<p>Количество. Совершенствование понятий "много", "один", "по одному", "ни одного", умение сравнивать две равные и неравные группы предметов на основе сопоставления, пользование приемами последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую.</p>

	<p>Величина. Закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине.</p> <p>Геометрические фигуры. Закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник.</p> <p>Ориентировка в пространстве, во времени. Обучение умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток.</p>
Конструирование	<p>Формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине. Формирование творческого воображения при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая его;</p> <p>конструирование из бумаги. Обучение умению преобразовывать лист бумаги в объемные формы.</p>
Рисование	<p>Предметное рисование.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>совершенствования рисования животных;</p> <p>закрашивания нарисованных форм (штриховка, закрашка ватными палочками);</p> <p>нестандартного рисования (рисование пальчиками и ладошками на песке, манке и разноцветными мелками на асфальте).</p> <p>Сюжетное рисование, рисование по замыслу.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>использования основных цветов и их оттенков;</p> <p>рисования палочками на песке, мелком на асфальте;</p> <p>самостоятельного рисования по замыслу.</p>
Лепка	<p>Предметная лепка:</p> <p>Формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей.</p> <p>Закрепление навыков лепки из природного материала</p> <p>Сюжетная лепка.</p> <p>Формирование навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p>Декоративная лепка.</p> <p>Формирование навыков лепки предметной утвари. Лепка по замыслу. Развитие творческого замысла с помощью вращающего</p>
Аппликация	<p>Формирование навыков</p>

		<p>умения аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы на клеенке, пользоваться салфеткой для удаления остатков клея;</p> <p>работы с природным материалом, составления из них предметов;</p> <p>совершенствования представлений о возможностях бумаги: рвется, легко сминается.</p> <p>Сюжетная аппликация. Обучение составлению общей композиции.</p> <p>Декоративная аппликация. Формирование навыков: расположения предметов и орнамента на плоскости с учетом формы, цвета и величины; составления узоров из геометрических элементов.</p>
	<p>Музыка</p>	<p>Слушание музыки. Формирование навыков: слушания музыки различного темпа; эмоционального восприятия музыкального произведения.</p> <p>Пение. Формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него, различия звуков по высоте (в пределах октавы), реагирования на начало и окончание.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков: движения со сменой его динамики, выполнения танцевальных движений по одному, в парах, имитирования движения животных; умения участвовать в играх, хороводах, повторять знакомые танцы.</p>
	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Моя семья: Формирование навыков рассказывания о своей семье, об отношении к ней; формирование умения распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух; уточнение и активизирование в речи детей названия разнообразных предметов, объяснение назначения незнакомых предметов, подведение к усвоению понятий, обозначающих группы предметов; обучение детей наблюдению за действиями других людей.</p> <p>Транспорт, средства связи.</p>

		<p>Закрепление знаний о средствах передвижения по земле, воздуху. Ознакомление с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Труд взрослых.</p> <p>Побуждение детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Организация посильной помощи дворнику, няне. Воспитание уважения к результатам чужого труда, желание помогать.</p> <p>Казахстан – моя Родина, символика страны.</p> <p>Продолжение ознакомления с традиционным жильем казахов. Дать представление о Флаге Казахстана.</p>
--	--	--