

**Ақпан айы 2023жыл 1 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 30.01.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 31.01.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 01.02.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 02.02.2023ж</b>	<b>Жұма 03.02.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достық әнімен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Смайликпен қарсы алу	Сәлем сәлем әнімен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Үстел үсті театр «Түлкі мен қоян» коммуникативтік дағдылар	Сюжетті рөлдік ойындар. «Дүкен» Әлеуметтік дағдылар	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б <b>Шығармашылық дағдылар</b>	<b>Артикуляциялық жаттығулар:</b> «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. <b>Қазақ тілі</b>	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық», сыңарын тап. <b>Танымдық дағдылар</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b>	Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік				

<p><b>дайындық</b></p>	<p>рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.</p> <p><b>.Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b></p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру <b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> <b>Мақсаты:</b> Қолдарын жоғары көтеру,</p>	<p><b>Музыка</b> Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Балаларды</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру <b>Орнында жүру.</b> <b>Мақсаты:</b> Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру <b>Спорттық жаттығулар.</b> <b>Мақсаты:</b> Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.</p>

	<p>түсу; заттардан ( биіктігі 10-15см); құрсаудан құрсауға аттап өту; тактайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп,</p>	<p>музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> <p><b>«Қай аспапта ойнаймын?» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету.</p> <p>Аспаптарда</p>	<p>алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Допты қақпа арқылы домалату.</li> <li>2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу»</p>		<p>Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</li> <li>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b> Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір</p>	<p>тыныс алу жаттығуын жасау.</p>		<p>ырғағымен демалу.</p>
--	--	---	-----------------------------------	--	--------------------------

		<p>аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p><b>2.</b> <b>Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> <b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.</p>			
	Балаларды топтағы ұлттық бұрышқа алып	Киіз үйдің жабдықтарды көрсету.	Бүгін аптаның қай күні, жылдың қай мезгілі туралы	«Бата беру» тақырыбында әңгімелесу.	«Қарлығаштың ұясы» ертегісін оқып беру.

<p>бару. Онда қандай заттарды таниды атату. Демалыс күндері қандай мереке тойладық сұрау. Жаттаған тақпақтарын, әндерін естеріне түсіріп айтқызу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу, ұлттық бұрыштағы заттарға қарап бейнелеу немесе мүсінін жасау, қаласа дайын өрнектерді қоржындарға жапсыру. <b>(сурет салу, жапсыру,</b></p>	<p>Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Киіз үйдегі заттарды салыстыру. Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыру <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктерінің (таңертең, күндіз, кеш, түн) сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Қара жорға әнін айтқызу, би қимылдарын</p>	<p>Бата жаттату. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Бата беретін адамдардың суретін салуды ұсыну. <b>(сурет салу)</b></p>	<p>Қарлығаш туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдаланудағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қоюын ұйымдастыру <b>(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)</b></p>
---	---	---	--	--

	мүсіндеу)		жасату. (музыка)		
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <b>Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, — Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. <b>Бақылау барысы</b> <b>Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады</b> Бұл неткен күшті тазалаушы еді, Үйілген қарды Әп- сәтте жинап</p>	<p><b>Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, — Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. <b>Бақылау барысы</b> <b>Тәрбиеші</b></p>	<p><b>Қарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев</b> Қысым-ақ, қысым-ақ, Жібердің қысып-ақ. Қалмаспыз біз деген, Боранға ұшырап. Аппақ қар жауа бер, Риза ғой саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратын қарай көр. Біз батыл баламыз, Жылы үй, қорамыз. Ақ ұлпа қарыңнан, Аққала соғамыз. Халықта мынадай болжам бар: қарға қарқылдаса, қар жауады. Қыс мезгілі басталған уақыттан</p>	<p><b>Қарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс аяғында өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев</b> Қысым-ақ, қысым-ақ, Жібердің қысып-ақ. Қалмаспыз біз деген, Боранға ұшырап. Аппақ қар жауа бер, Риза ғой саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратын қарай көр. Біз батыл баламыз, Жылы үй, қорамыз. Ақ ұлпа қарыңнан, Аққала соғамыз. Халықта мынадай болжам бар: қарға қарқылдаса, қар Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қар түседі. Кейде жел</p>	<p><b>Желді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. <b>Бақылау барысы</b> <b>Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы</b> Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. <b>Баларға сұрақтар</b> ♦Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) ♦Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран, үскірік)</p>

<p>алды? (қар жинайтын машина) Қар жинайтын машинаның алдына үлкен қырғыш бекітілген. Алдыңғы және артқы дөңгелектерінің ортасында түкті дөңгелек щетка айналып тұрады. ♦ Олар неден жасалған? (темір сымдардан) ♦ Олардың қылшықтары қандай? (қатты, тікенекті) ♦ Ал, мына екінші машинаға назар аударыңдар, оның несі бар? (үлкен екі бұрандасы бар) ♦ Бұл бұрандалар не істейді? (еттартқыш сияқты қарды іліп алады да, қарды алысқа лақтыратын желдеткіш астына апарады, ол қарды алысқа лақтырады) ♦ Бұл машиналар несімен ұқсас? (екеуі де көшені қардан тазалайды) ♦ қар тазалағыш машиналар көліктің қай түріне жатады? (арнайы көлік түрлеріне) <b>Зерттеу жұмысы</b> Қар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру</p>	<p><b>балаларға жұмбақ жасырады</b> Бұл неткен күшті тазалаушы еді, Үйілген қарды Әп- сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина) Қар жинайтын машинаның алдына үлкен қырғыш бекітілген. Алдыңғы және артқы дөңгелектерінің ортасында түкті дөңгелек щетка айналып тұрады. ♦ Олар неден жасалған? (темір сымдардан) ♦ Олардың қылшықтары қандай? (қатты, тікенекті) ♦ Ал, мына екінші машинаға назар аударыңдар, оның несі бар? (үлкен екі бұрандасы бар) ♦ Бұл бұрандалар не істейді? (еттартқыш сияқты қарды іліп алады да, қарды алысқа лақтыратын желдеткіш астына апарады, ол қарды алысқа лақтырады)</p>	<p>бастап, қалың қар түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылжыған сайын қардың қабаты қалындай түседі. Кей уақытта оңтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар сәл босап ериді де, қар мұзқатқа айналады. Бұл кезде жан-жауарларға қатты қар мұзқатқа айналады. Бұл кезде жан-жауарларға қатты қар соғады. Бұлан, бұғы, үстімен жүру, өз тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды қиып ояды, оның астынан мүктер мен жапырақтарды қиып алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқа қар қиып жаралайды. <b>Тәрбиеші сұрақтары.</b> ♦ қыс айларын атаңдар? ♦ қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады? ♦ қарқатқақ қалай пайда болады? <b>Зерттеу жұмысы</b> Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге? <b>Еңбек</b> Сырғанаққа су себу</p>	<p>соғып боран болады. Күндер жылжыған сайын қардың қабаты қалындай түседі. Кей уақытта оңтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқа айналады. Бұл кезде жан-жауарларға қатты қар соғады. Бұлан, бұғы, үстімен жүру, өз қоректерін табу қиынға соғады. Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды қиып ояды, оның астынан мүктер мен жапырақтарды қиып алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқа қар қиып жаралайды. <b>Тәрбиеші сұрақтары.</b> ♦ қыс айларын атаңдар? ♦ қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады? ♦ қарқатқақ қалай пайда болады? <b>Зерттеу жұмысы</b> Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге? <b>Еңбек</b> Сырғанаққа су себу</p>	<p>Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (компаспен, зырылдауықпен) ♦ Жел қалай пайда болады? <b>Тәрбиеші мүсіндіреді:</b> <b>Күн бірдей бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.</b> <b>Еңбек</b> Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. <b>Мақсаты:</b> бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын</b> «Мысық пен тышқан». <b>Мақсаты:</b> — Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; — Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру <b>Жаттығу ойындары</b> Қозғалыстарын дамыту. <b>Мақсаты:</b> қар лақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол</p>
---	--	---	---	---



	<p><b>Еңбек</b> Аланды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру  <b>Мақсаты:</b>  — Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету;  — Еңбек дағдыларына тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын</b> «Аңшылар мен аңдар»  <b>Мақсаты:</b>  — Қозғалыс дағдыларын бекіту;  — Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту.  <b>Жаттығу ойындары</b> «Көпірден өт».  <b>Мақсаты:</b> тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру</p> <p><b>Халық болжамы:</b>  <b>Мұржадан түтін аспанға тік көтерілсе, аяз болады</b></p>	<p>◆ Бұл машиналар несімен ұқсас? (екеуі де көшені қардан тазалайды)  ◆ қар тазалағыш машиналар көліктің қай түріне жатады? (арнайы көлік түрлеріне)  <b>Зерттеу жұмысы</b>  Қар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру  <b>Еңбек</b> Аланды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру  <b>Мақсаты:</b>  — Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету;  — Еңбек дағдыларына тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын</b> «Аңшылар мен аңдар»  <b>Мақсаты:</b>  — Қозғалыс дағдыларын бекіту;  — Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту.  <b>Жаттығу ойындары</b> «Көпірден өт».  <b>Мақсаты:</b> тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру</p>	<p><b>Мақсаты:</b> суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету.  <b>Қимылды ойын</b> «Екі аяз».  <b>Мақсаты:</b> кеңістікті бағдарлай жаттықтыру.  <b>Жаттығу ойындары</b> «Кім алысқа секіреді?».  <b>Мақсаты:</b> белгіленген жерге дейін екі аяқпен секіру.  <b>Халық болжамы:</b> Қар көп болса, нан мол болады.</p>	<p>аяз».  <b>Мақсаты:</b> кеңістікті бағдарлай жаттықтыру.  <b>Жаттығу ойындары</b> «Кім алысқа секіреді?».  <b>Мақсаты:</b> белгіленген жерге дейін екі аяқпен секіру.  <b>Халық болжамы:</b> Қар көп болса, нан мол болады.</p>	<p>сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысанаға тигізу  <b>Халық болжамы:</b>  <b>Мысық жылы жерді паналаса, қатты аяз болады</b></p>
--	--	--	--	---	--

		<i>Халық болжамы: Мұржадан түтін аспанға тік көтерілсе, аяз болады</i>			
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру. ( <b>құрастыру</b> )  Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» әр түрлі қима карточкалар арқылы ( <b>қоршаған ортамен танысу</b> )	Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарату, жануарлардың отбасы мүшелерін таныстыру Қазақ халқы ою өрнектерді жасағанда осы жануарларға қарап жасағанын түсіндіру. Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» ( <b>қоршаған</b>	Ермексаздан кұм сағатын мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. ( <b>мүсіндеу</b> ) Күн тәртібі бейнеленген суретті бояту. ( <b>сурет салу</b> ) Мен қазақпын әнін айтуда, сөздерін анық айтуын қалыптастыру. ( <b>көркем әдебиет</b> )	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Ұлпалардың суретін салу, ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. ( <b>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b> ) Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері	Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру. ( <b>құрастыру</b> )  Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. ( <b>мүсіндеу</b> )  Кітаптардан ұлттық қол өнер туындыларын көрсетіп таныстыру.

		<b>ортамен танысу)</b> Ермексаздан оюларды жасап көру. <b>(мүсіндеу)</b>		тұрғысынан бағалату <b>(көркем әдебиет)</b>	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кенес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

**Ақпан айы 2023жыл 2 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 06.02.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 07.02.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 08.02.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 09.02.2023ж</b>	<b>Жұма 10.02.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі емес, қалпында қабылдап көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Сюжетті–ролдік ойын: «Шафер» <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Ертегі тыңдау: «Көліктер» Картон театры арқылы сахыналау. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық». <b>Танымдық дағдылар</b>	Сюжеттік ролдік ойын: «Аспазшы» <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Қимылды ойын: «түрлі-түсті машиналар». <b>физикалық қасиеттерді дамыту</b>

<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> <b>Мақсаты:</b> Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу	<b>Музыка</b> Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы,	<b>Дене шынықтыру</b> 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> <b>Мақсаты:</b> Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын	<b>Қазақ тілі</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	<b>Дене шынықтыру</b> сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> <b>Мақсаты:</b> Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды

	<p>және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,</p>	<p>металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> <p><b>«Музыка бояулары» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету.</p> <p><b>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен</b></p>	<p>жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p>		<p>жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1.Допты қақпа арқылы домалату.</p> <p>2.Қос аяқтап алға</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын</p>	<p><b>кіреді.</b></p> <p>Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру.</p> <p>Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді.</p> <p>Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді.</p> <p><b>2. Ән айту.</b></p> <p>«Балапан»</p>	<p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b></p> <p>«Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b></p> <p>«Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>		<p>секіруді бекіту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p><b>Қорытынды:</b></p> <p>«Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>
--	---	--	---	--	--

	жасау.	Әннің мәтінін үйрету.			
	<p>-Балаларға ағаштардың суреттерін көрсетеді. Балалар ағаштың түрлері өте көп. Олар – емен, қайың, үйеңкі, терек, шырша, жеміс ағаштары. Ағаштардың көп болғаны пайдалы, олар ауаны тазартады, жазда көлеңке болады. Ағаштарды орынсыз сындырмай, түбін тазалап отырса олар әдемі болып өседі. Мына</p>	 <p>ағаштар – ең үлкен өсімдіктер. Олар көп жыл өмір сүреді. Ағаштардың діңі болады. Бұталардың бойы ағаштардан төмен болады. Олардың бірнеше жіңішке сабақтары болады. Діңі болмайды. Ең кішкентай өсімдіктер – шөптер. Олардың сабақтары</p>	<p>Тәрбиеші балаларға саяхатқа баратындарын хабарлап, жиналуларын сұрайды. Балалар алма баққа барғанша бірнеше кедергіден өтеді. Жерге сызып жасалған (ирек жіптен) бұлақтан өту керек -Ал, енді біз бұлақтан қалай өтсек екен, аяғымыз су болып қалмасын. Тәрбиеші балаларға ой тастап, жердегі «бұлақты» (ирек жіпті) аттап өткен тәрізді қимылдар</p>	<p>Ыбырай атамның «Бақша ағаштары» деген әңгімесін, қызықты етіп әңгімелеп берейін. - Бір күні атасы мен баласы екеуі жеміс ағаштарын аралап жүреді. - Баласы атасынан сұрайды. - Мына ағаш неліктен тіп - тік, ана біреуі неге қисық өскен? Деп - Атасы оның себебі балам ағашқа уақытылы су құйып, жерін қопсытып, бағып - қағумен өсірген – деді. - Олай болса бағып - қағып күтуде, табиғатты қорғауда үлкен мән бар екен ғой</p>	<p>Мен сендерге жұмбақ жасырамын. Дайынсыңдар ма? Әрі қызыл, әрі тәтті, Татқан жанды таңырқатты. (Алма) Бақшада өседі көп өнімдерін береді (Көкөніс) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар) -Қияр, сәбіз, қызылша, картоп, пияз, қызанақ-көкөністер. Алма, алмұрт, жүзім, мандарин-жемістер. - көкөністер қайда</p>



<p>суретке қараңдар-шы, топырақ ағашты берік ұстап тұрады, ал мынау – діңі. Діңінен жан-жағына бұтақтары таралған. Бұтақтарында жапырақтар өседі. Өсімдіктерді, ағаштарды адамдар күтіп баптайды, түбін қопсытып су құяды. Сонда өсімдіктер жақсы болып өседі. Бау – бақшада өсетін өсімдіктерді адамдар өздері егіп өнімін пысқанда жейді.</p> <p>Мысалы: мынау алма ағашы, алма</p>	<p>жіңішке. Олар ұзақ өмір сүрмейді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Ағаш... (өсиет әңгіме) <b>Көркем әдебиет</b> Ағаш жапырақтарын санау 5 ке дейін <b>Математика негіздері</b> Тікен – тікен тік пісте, -----</p> <p>-----</p> <p>Қысы – жазы бір түсте. Ол не? (шырша) Слайдтан шыршамен балқарағайдың</p>	<p>жасайды. Балалар барлығы бұлақтан аттап өтеді. -Қәне балалар саяхатымызд одан әрі жалғастырайық. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Бақтан бағбан шығып: -Балалар маған тақпақтар айтып берсеңдер сендерге бақтың қақпасын ашамын. Балалар көктем мезгілі, алма ағаштары туралы тақпақтар айтып береді. Бағбан балалардың өнерлеріне тәнті болып бақтың қақпасын ашады. Балалар баққа кіріп көптеген ағаш түрлерін көреді.</p>	<p>деп ойлайды - баласы. Міне осы жерде «бағып - қағып» сөзін тереңірек түсіндіру. Ал сендер қалай ойлайсыңдар.? Әр баланың жауабына, сөз қорына, тіл байлығына мән беру. - Сонда балалар, ағаштың өсуіне, жемістің пісіп жетілуі үшін ең бірінші не қажет екен? Күннің сәулесі. Жылу. Құнарлы топырақ Су, аялы алақан. Ендеше біз табиғатты қалай қамқорлыққа аламыз? Табиғатты қорғаймыз Ағашты сындырмаймыз Жапырағын баптаймыз Жемістерін баптаймыз. т. Б Қоршаған ортамен</p>	<p>өседі екен? - Жемістер қайда өседі? Балалар жауап береді. Балалар суреттерге қарап айтып беруге тырысады. Себетте қандай көкөністер мен жемістер бар екенін балалар атап айтады. Балалар жауап беруге- Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп. Күнделікті өмірде көп пайдалананылатын көкөністердің бірі- қияр мен қызанақ. Қиярдың түсі қандай? -Қиярдың түсі жасыл болады. Пішіні сопақша түкті болып келеді. -Қызанақ –қызыл түсті көкөніс. Қызанақтың пішіні</p>
---	--	---	--	---

<p>ағашында көптеген алмалар өсіп тұр.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Көше бойы аралас Қаптап өскен қара ағаш. Жемісі жоқ болса да , Саясы көп дара ағаш .</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Батады-батпайды» -Балалар сендер қалай ойлайсындар,ағаш суда батады ма,батпайды ма? -Ендеше сендермен тәжірибе жасап көрейік Қолдарыңа тасты</p>	<p>суретін шығару. -Ендеше балалар сіздер осы шыршаның суретін салғыларың келеме? -Суретімізді салмас бұрын барлығымыз бойымызды жазып серігіп алайық. -Шырша қылқан жапырақты ағаш. Шырша таулы аймақтарда, орманды үлкен қалаларда өседі. Шыршалар биік, орташа, аласа болады. Жылдың төрт</p>	<p>Алма баққа барайық, Алма жинап алайық. Ең үлкенін дәмдісін, Әжемізге сыйлайық <b>Көркем әдебиет</b> Тәрбиеші бақта өсіп тұрған «алма ағашы» гүлдерінің түсіне, пішініне балалардың назарын аударады. Балалар «Алма ағашы гүлдеді» тақырыбындағы суретке қарап, мазмұны бойынша байланыстыра сөйлем құрайды.<b>Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі</b></p>	<p><b>танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет</b> «Дәм татайық ойыны. Ойын шарты: дөңгелене тұрып, көздерін жұмып тұрады, Бағбан атай әкелген жемістерінен дәм татқызады, ал балалар оны дәміне қарап ажыратып айтып береді.<b>зерттеу іс әрекеті</b></p>  <p>жапырақтарды орналастыр ойыны <b>Жапсыру</b></p>  <p><b>жасыл түсті ермексайдан ағаш қиындылары орналастыру.Мүсіндеу</b></p>	<p>дөңгелек. Олар бақшада өседі. - Алма, алмұрт олар жемістер. Алманың түсі қызыл, пішіні дөңгелек. Жемістер бақта өседі.Жемістер мен көкеністерді таптамай жұлмай күтіп баптап ұстау қажет(<b>Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,коммуникативтік-әлеуметтік дағдылар</b>) Салыстыру ойыны Аз және көп жемістер мен көкеністерді салыстыру.(<b>Математика негіздері</b>)</p>
--	--	---	---	---

	<p>алыңдар суға салыңдар -Не байқадыңдар? (тас батып кетті) -Енді қолдарыңа ағаш кесегін алыңдар суға салыңдар Ағаш жайында не айтуға болады? Ол батты ма ,батпады ма? (тәжірибе жасап,балалар шешім шығарады:ағаш жеңіл,су бетінде қалқып жүреді). -Ия балалар ағаш суда батпайды екен. <b>Зерттеу әрекеті,қоршаған оратмен танысу,сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>мезгілінде де өседі. Шыршаларды кесуге болмайды. Олар ауамызды тазартып, табиғатымызға көрік беріп тұрады. -Балалар сурет арқылы шырша мен қарағайды ажыратады. Бұл балқарағай. Ол шыршаға өте ұқсайды.Осын дай балқарағайлар біздің жақта өспейді.Балқар ағай тек басқа жылы елдерде өседі..Балқарағай-ғажайып</p>			
--	---	--	--	--	--

		<p>ерекше ағаш . -Балқарағай шипалы ауа береді,қысы-жазы түсі жасыл болады. -Міне қарағайдың жапырағы қылқан деп аталады, жіңішке ине тәрізді .Тұқымын бүршік деп атаймыз, олар жерге түсіп-өніп өседі екен .Сонымен қатар қарағай ағашы өте ақырын жылдар бойы өседі,күзде оның бүршіктері үлкейген кезде жинап одан әр</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>түрлі дәрі- дәрмек жасайды. Оның кұрамында дәуірмендер өте көп.Қабығы аршылған жерінең шайыр ағады,оны адамдар желім ретінде пайдаланған.Қ араңдаршы,қар ағай бізге қанша пайда береді,ал олар бізден қамқорлық күтеді. -Балалар ағаштардың пайдасы өте көп екен. - Балалар сендер шырша</p>			
--	--	---	--	--	--


		<p>туралы не білесіңдер? Қандай мерекеде шыршаны қолданамыз? -Дұрыс- ақ, жаңа жыл мерекесінде бізге кім сыйлық алып келеді? -Аяз атаға сендердің айтқан өлеңдерің, билерің өте қатты ұнаған екен, сол себептен сендерге мына шырша ойыншықтары н сыйға беріп кеткен болатын. <b>Қоршаған оратмен</b></p>			
--	--	--	--	--	--

		<b>танысу ,сурет салу</b>			
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
	<b>Ойын- жаттығу:</b> Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын!				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <b>Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Желді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. <b>Бақылау барысы</b> <b>Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы</b> Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай.	<b>Бұлттарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; — Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту <b>Бақылау барысы</b> <b>Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:</b>	<b>Бұлттарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; — Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту <b>Бақылау барысы</b> <b>Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:</b> Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрсадым қалма. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. Көшіп жүріп желменен,	<b>Ауладағы ағаштарды бақылау</b> <b>Мақсаты :</b> — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы</b> Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. <b>Тәрбиеші балаларға</b>	<b>Ауладағы ағаштарды бақылау</b> <b>Мақсаты :</b> — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы</b> Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым.







	<p>дамыту; — Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру <b>Жаттығу ойындары</b> Қозғалыстарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> қарлақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысанаға тигізу <i>Халық болжамы:</i> <i>Мысық жылы жерді паналаса, қатты аяз болады</i></p>	<p>болады? ♦ Олар қайдан пайда болады? ♦ Бұлттар нелерге ұқсайды? <b>Зерттеу жұмысы</b> Апспаннан атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру. <b>Еңбек</b> Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. <i>Мақсаты:</i> <i>бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.</i> <b>Қимылды ойын:</b> «Қар үстіндегі хоккей». <i>Мақсаты:</i> <i>шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.</i> <b>Жаттығу ойындары</b> Қимылдарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> — Сырғанауға үйрету; — Сырғанау кезінде отыруға үйрету.  <i>Мақал-мәтел:</i> <i>Мезгіл жетсе мұз ерір.</i></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Қар үстіндегі хоккей». <i>Мақсаты:</i> шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. <b>Жаттығу ойындары</b> Қимылдарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> — Сырғанауға үйрету; — Сырғанау кезінде отыруға үйрету.  <i>Мақал-мәтел:</i> Мезгіл жетсе мұз ерір.</p>		
--	--	--	---	--	--

<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Әнуарбек Дүйсенбиетің «Қыс» өлеңін айтып орманға барайық. (орман бейнесі бейнеленген алаңқайға бару) Аппақ, аппақ жапалақтап Қар жауады тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды қысқы орман -Орманда нелер болады? -Мынау қандай ағаш? -Орман ауасы қандай таза, қане, терең тыныс алайық. -Қар қалай</p>	<p><b>«Шырша мен балқарағайды безендір»</b> -Бірақта мына қорапшада шырша ойыншықтары мен бірге балқарағайдың да бүршіктері де бар екен, сол себептен шырша ойыншықтары н шыршаға, ал балқарағайдың бүршіктерін балқарағайға жапсыруларың қажет.</p>	<p>Тәрбиеші балалармен «саяхаттан» оралысымен, гүлдеп тұрған алма ағашын балалардың өздері салуларын сұрайды. Балалар тақырып бойынша алдымен алма ағашын салулары керек, одан кейін олардың бүршіктеріндегі гүлдеп тұрған әдемі гүлдерді салулары керек <b>Сурет салу,</b></p>	<p> шырша ағашына ермексаз жабыстыру және неше қиынды екенін санау.<b>Мүсіндеу.математика негіздері</b> Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер</p>	<p>Шығармашылық жұмыс 1 ші топ жапсыру 2 ші топ сурет салу 3 ші топ құрастыру 4 ші топ мүсіндеу <b>(Жапсыру,сурет салу,құрастыру,мүсіндеу,шығармашылық дағдылар)</b> Биік-биік ағашта(<i>Қолдарын жоғары созады</i>), Алма өсті көп болып.(<i>Маңдайын алақанымен көлегейлеп, жоғары қарайды</i>). Шелек, себет алдықта,<i>(Екі білегіне шелек, себетті ілгендей қимыл жасайды)</i>. Баққа бардық топ болып.<i>(Бір</i></p>



алма

	<p>жауады? (қимылмен көрсетеді) -Қар қандай болады? -Қар неге ұқсайды екен? (ақ мақтаны алып алақандарына салып үрлейді) -Дұрыс балалар қар, әдемі өрнектелген жұлдызшаға ұқсайды екен. (Орманнан қайтып, орындарына келіп бағанадан бері көрген, байқағандарын енді қағаз бетіне түсіреді) «Қар жамылған ағаш» бейнесін саламыз. <b>Көркем әдебиет, қоршаға</b></p>		<p>Алмаларды 1-5 кедейін тура және кері санау. <b>Математика негіздері</b> жасыл және қоңыр</p>  <p>қағаз дан қтыл ған алма ағаш ының</p> <p>бейнесіне ермексаздан алма жасап, жабыстыру <b>мүсіндеу</b></p>	<p>құрастыру. <b>Құрастыру әрекеті</b></p>	<p><i>орнында жүреді).</i> Алма баққа барамыз, <i>(Бір орнында жүреді, қолдары белдерінде)</i> Алма теріп аламыз, <i>(Қолдарын жоғары созып, алманы жұлғандай қимыл жасайды).</i> Ең үлкен алманы <i>(құлаштарын сермеп, алманың үлкендігін көрсетеді).</i> Анамызға сыйлаймыз. <i>(алманы ұсынып жатқан қимылды жасайды).</i> <b>(Қимылды ойын, дене шынықтыру, физикалық қасиеттері)</b> Көгөністер әнін қосу <b>(Музыка, шығарм</b></p>
--	--	--	---	--	--

	<p><b>н ортамен танысу, Жұмыс барысы үлгіге қарап түсіндіріледі:</b></p> <p>-Қылқаламды алып, қоңыр түсті гуашпен ағашты саламыз. Ағаштың жуандіңін, төменнен жоғары қарай салып, қар жамылған бейнені ақ гуашпен саламыз. Қар жауып тұрған сәтті шашырату әдісімен салып көрсету.</p> <p><b>сурет салу</b></p>  <p>пазмен ойын, неше ағаш құрағандарын және бөліктерін</p>				<p><b>ашылық дағдылар)</b></p>
--	--	--	--	--	--------------------------------

	санау. <b>ҚҰрастыру,мат ематика негіздері</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Күн тәртібін сақтау	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> "тұмауды " алдын алу шаралары	Баланың тәртібі жайлы әңгіме	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. <b>Жылы сөздер</b> "Сіз", "Біз"деген жылы сөз Жылытады жүректі. "Сіз", "Біз"деген жылы сөз Жақсылықтың мейірі. Бір-біріне болып кез, Кең болсын адам пейілі! (Ө.Тұрманжанов)	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

**Ақпан айы 2023жыл 3 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 13.02.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 14.02.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 15.02.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 16.02.2023ж</b>	<b>Жұма 17.02.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты киіндір» киімдерді жыл мезгіліне сай таңдай білу. <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Құрылыс ойындары: «Менің саябағым» Құрылыс материалдары нан серуендейтін саябағын құрастыра білу.	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз ! <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш. <b>Қазақ тілі</b>	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. <b>Көркем әдебиет</b>

		<b>Шығармашылық дағдылар</b>			
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту. жаймадағы дайын пішіндерге жағу желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану дағдыларын қалыптастыру. <b>Шығармашылық дағдылар</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру <b>Орнында жүру.</b> <b>Мақсаты:</b> Бастапқы	<b>Музыка</b> Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету;	<b>Дене шынықтыру</b> 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру <b>Спорттық жаттығулар.</b> <b>Мақсаты:</b> Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға,	<b>Қазақ тілі</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	<b>Дене шынықтыру</b> сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру <b>Домалату, лақтыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала

	<p>қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).  <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p>	<p>оларды атай білу. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  <b>:</b>  <b>«Музыкалық аспаптар дүкені»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз</p>	<p>шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету; Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Допты қақпа</p>		<p>кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.  Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  <b>Ойын:</b> «Апандағы</p>
--	---	--	--	--	--



	<p>.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</b></p> <p><b>3. Ән айту</b></p>	<p>арқылы домалату.</p> <p>2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>		<p>аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>«Қуыр-қуыр- қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4.</b> <b>Музыкалық- ырғақты қимыл:</b> <b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>			
--	--	--	--	--	--

**Кеңістікті бағдарлау** «Орнын тауып бер» Сұрақ – жауап. Аңдарды орналастыру. **Сөйлеуді дамыту**



**оң жақта тұрған алақанды көк, сол жақта тұрған алақандарды қызыл түске боя. Сурет салу**



**заттардың кеңістікте қалай орналасып тұрғанын айт. Қоршаған ортамен танысу** Жоғары – төмен, астында – үстінде

Ертеде – Айша, Әлия және Әнел деген үш қыз өмір сүріпті.

Айша – ең ұзыны, Әлия – оң жақта тұр, Әнел сол жақта тұр.

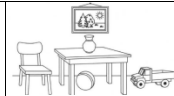
Қыздардың қайсысының бойы қысқа?

Ең ұзын қыздың аты кім?

Айшадан қысқа қыздың аты кім? Сөйлеуді дамыту

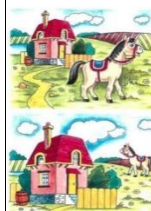


заттардың кеңістікте орналасы реттілігі мен



Суретке мұқият қара. Үстелдің үстінде не тұр? Астында не тұр? Үстелдің оң және сол жағында не тұр?

Суретті боя. **Сөйлеуді дамыту, сурет салу**



Қай суретте үй алыс тұр?

Ал қай суретте жақын тұр?

Қаң суретте жылқы алыс тұр?

Қай суретте жылқы жақын тұр? **Қоршаған**



Қоянның кеңістікте орналасу бағыттарын ата. **Сөйлеуді дамыту**



Үстінде деген ұғымды қалай түсінесің? суретке мұқият қара, үкінің кеңістікте орналасу бағытын түсіндір. **Математика негіздері**

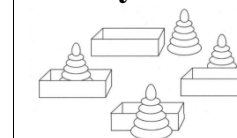


Оң жақ үстінде қандай сурет тұр?

Сол жақта үстінде қандай сурет бар?



Кітап кеңістікте қалай орналасқан? **Сөйлеуді дамыту**



Пирамида кеңістікте қалай орналасқан? Қорапшаның ішіндегі және артындағы пирамиданы боя.

**Математика негіздері, сурет салу**

Саусаққа арналған жаттығу:

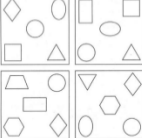

Жүйесі: Балалардың алдына жіп және макарондар беріледі, балалар жіпке

	<p>ұғымын түсіндір у. «Доптар бізде қонақта» <b>математика негіздері</b></p>	<p>атын атау.<b>Қоршаған ортамен танысу</b> Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық.<b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>ортамен танысу</b> суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беру қабілеттерін дамыту,<b>Көркем әдебиет</b> жаймадағы дайын пішіндерге жағу желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану дағдыларын қалыптастыру.<b>Жазылу</b></p>	<p>Сол жақ астында және оң жақ астындақандай сурет тұр? Беттің тура ортасында ше?<b>Қоршаған ортамен танысу,математика негіздері</b></p>	<p>макарондарды тізіп шығуы қажет. Үсті толы ине, Бірақ та іс тігіп Қадамайды түйме Жұмбақ жауабы кірпі.Кірпінің үстінде не бар?<b>Көркем әдебиет.</b></p>
<b>Таңғы ас</b>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.<b>Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру;</p>	<p><b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — Табиғат өзгерістері туралы</p>	<p><b>Терек ағашын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> - Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту;</p>	<p><b>Терек ағашын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> - Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; - Ағаштарға қамқор</p>	<p><b>Күн мен түн неге ауысады?</b> <b>Мақсаты:</b>Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына</p>



<p>ай?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ақпан айында табиғатта қандай өзгерістер болады?</li> <li>• Мұз сүңгілері қайдан пайда болады?</li> </ul> <p><b>Зерттеу жұмысы</b> Бдыстарға қар толтырып, біреуін көлеңкеге, біреуін күннің астына қою. Серуен аяғында қай ыдыстағы қар төмен түскенін салыстыру</p> <p><b>Еңбек</b> Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу <i>Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу.</i></p> <p><b>Кимылды ойын</b> «Төбешіктен-төбешікке». <i>Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру</i></p> <p><b>Жаттығу ойындары</b> «Кім жылдам». <i>Мақсаты:</i> - Жылдам жүкіруге жаттықтыру; — Орнында тұрып ұзындыққа секіру техникасын меңгерту.</p> <p><b>Халық болжамы:</b> <i>Мұзсүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Қыста неше ай бар?</li> <li>• Қыс айларын ата?</li> <li>• Қыстың ең соңғы айы қай ай?</li> <li>• Ақпан айында табиғатта қандай өзгерістер болады?</li> <li>• Мұз сүңгілері қайдан пайда болады?</li> </ul> <p><b>Зерттеу жұмысы</b> Бдыстарға қар толтырып, біреуін көлеңкеге, біреуін күннің астына қою.</p> <p>Серуен аяғында қай ыдыстағы қар төмен түскенін салыстыру</p> <p><b>Еңбек</b> Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу <i>Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу.</i></p> <p><b>Кимылды ойын</b> «Төбешіктен-төбешікке». <i>Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру</i></p> <p><b>Жаттығу</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Қыста неше ай бар?</li> <li>• Қыс айларын ата?</li> <li>• Қыстың ең соңғы айы қай ай?</li> <li>• Ақпан айында табиғатта қандай өзгерістер болады?</li> <li>• Мұз сүңгілері қайдан пайда болады?</li> </ul> <p><b>Зерттеу жұмысы</b> Бдыстарға қар толтырып, біреуін көлеңкеге, біреуін күннің астына қою.</p> <p>Серуен аяғында қай ыдыстағы қар төмен түскенін салыстыру</p> <p><b>Еңбек</b> Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу <i>Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу.</i></p> <p><b>Кимылды ойын</b> «Төбешіктен-төбешікке». <i>Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру</i></p> <p><b>Жаттығу</b></p>	<p>өседі? (қалада.)</p> <p>◆Қалада тағы басқа қандай ағаштар өседі</p> <p>◆Ағаштар қалада не үшін керек? (ағаш жапырақтары көмірқышқыл газын өз бойына сіңіріп, таза ауа өңдей шығарады)</p> <p>◆Теректің соңғы жапырақтары қашан ұшып түседі? (күз соңында.)</p> <p>◆Неге ағаш жапырақтары күзде түседі?(себебі қыста ағаштар ылғалды көп жинауға қажеттілік үшін)</p> <p><b>Зерттеу жұмысы</b> Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдыып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.)</p> <p><b>Еңбек</b> Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу. <i>Мақсаты: кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу.</i></p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Бәйге» <i>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету</i></p> <p><b>Жаттығу ойындары</b> Бір аяқпен секіру және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру.</p>	<p>◆Теректің соңғы жапырақтары қашан ұшып түседі? (күз соңында.)</p> <p>◆Неге ағаш жапырақтары күзде түседі?(себебі қыста ағаштар ылғалды көп жинауға қажеттілік үшін)</p> <p><b>Зерттеу жұмысы</b> Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдыып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.)</p> <p><b>Еңбек</b> Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу. <i>Мақсаты: кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу.</i></p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Бәйге» <i>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету</i></p> <p><b>Жаттығу ойындары</b> Бір аяқпен секіру және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру.</p> <p><b>Мақал-мәтел:</b> Бір тал кессең, он тал ек.</p> <p><b>Тыйым сөздер:</b> Өсіп тұрған ағашты кесуге немесе балталауға болмайды. От жағуға қураған ағашты пайдалану керек.</p>	<p>кетеді?(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді)</p> <p>◆Күн неге батады?(жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.)</p> <p><b>Зерттеу жұмысы</b> Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа).</p> <p><b>Еңбек</b> Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. <i>Мақсаты: еңбексүйгішілікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.</i></p> <p><b>Кимылды ойын</b> «Күн мен түн». <i>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру.</i></p> <p><b>Жаттығу ойындары</b> Қозғалыстарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». <i>Мақсаты:</i></p>
---	---	---	---	--	--

		<p><b>ойындары</b> «Кім жылдам».</p> <p><b>Мақсаты:</b>- Жылдам жүкіруге жаттықтыру;</p> <p>— Орнында тұрып ұзындыққа секіру техникасын меңгерту.</p> <p><b>Халық болжамы:</b> Мұзсүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</p>	<p><i>жаттықтыру.</i></p> <p><b>Мақал-мәтел:</b> Бір тал кессең, он тал ек.</p> <p><b>Тыйым сөздер:</b> Өсіп тұрған ағашты кесуге немесе балталауға болмайды. От жағуға қураған ағашты пайдалану керек.</p>		<p><i>мергендіктерін дамыту.</i></p> <p><b>Мақал-мәтел:</b> Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>«Кім жылдам?» Таяқшалардан геометриялық пішіндер құрастыра білу. Сипаттап айту. Құрастыру. Балалардың қаалуы ескерілетін шығармашылық дағдылар бойынша жұмыстар, Әшекей заттарды</p>	 <p>Қыз баланың оң қолына себетті, сол қолына гүлді сызықпен қос. Ұл баланың сол қолына шелекті оң қолына жалаушаны сызықпен қос. <b>Математика негіздері</b></p>	 <p><b>Ішінде және сыртында қандай суреттерді көріп тұрсың? Сөйлеуді дамыту, математика негіздері</b> Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет</p>	 <p>Себеттің ішінде отырған мысықты боя. Себеттің сыртында орналасқан жіптерді боя, <b>Сурет салу</b></p>  <p><b>Доптың ішіне ермексазды оранластыр Мүсіндеу, жапсыру</b></p>	 <p>Кірпінің үстіне ермексазды оранластыр. <b>Жапсыру, мүсіндеу</b> 3 рет аяқпен тарсылдату. 2 рет оңға, 2 рет солға қадам басу. Алақанмен 3 рет жоғары, 1 рет төмен шапалақтау. <b>Дене</b></p>

	<p>мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту.</p>	 <p>Оң жақта тұрған пішіндерді қызыл түске Сол жақта тұрған пішіндерді көк түсе Ортасында тұрған пішіндерді сары түске боя. <b>Сурет салу</b> қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. <b>Құрастыру</b> Өз ойынан мүсін құрау.</p>	<p>салу. <b>Сурет салу</b> жаймадағы дайын пішіндерге жағу желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану дағдыларын қалыптастыру, <b>Жапсыру</b></p>  <p>Ортасында тұрған Қандай суреттерді көріп тұрсың? оң және сол жағында ше? <b>Математика негіздері.</b></p>		<p><b>шынықтыру</b></p>
--	--	--	---	--	-------------------------



		Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту. <b>Мүсін деу</b>			
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

**Ақпан айы 2023жыл 4 апта**

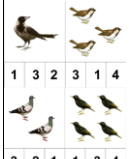


<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 20.02.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 21.02.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 22.02.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 23.02.2023ж</b>	<b>Жұма 24.02.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі емес, қалпында қабылдап көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа</b>	Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап». <b>Танымдық дағдылар</b>	Ертегі ойыны: «Қасқыр мен жеті лақ» ертігіні еске түсіру, қайталау. <b>Коммуникативтік</b>	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді тап» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. <b>Коммуникативтік</b>	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>



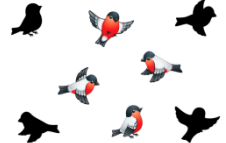
әрекеттер)		дағдылар	білу.математика негіздері	дағдылар	
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). <b>Қазақ тілі, коммуникативтік дағдылар</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру <b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> <b>Мақсаты:</b>	<b>Музыка</b> Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай	<b>Дене шынықтыру</b> 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру <b>Орнында жүру.</b> <b>Мақсаты:</b> Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен	<b>Қазақ тілі</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	<b>Дене шынықтыру</b> сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру <b>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> <b>Мақсаты:</b> Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру,

	<p>Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан ( биіктігі 10-15см): кұрсаудан кұрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына,</p>	<p>білу. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> <p><b>«Сикырлы ағаш» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен</b></p>	<p>тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен,</p>		<p>бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p><b>қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p><b>2. Музыка</b></p>	<p>заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>		<p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
--	---	--	---	--	---

		<p><b>тындау.</b>  Ал енді сендер эн тындандар.  «Балапан» әні.  Дауыстарын салған балаларды мадақтау.  <b>«Шөжелер»</b>  биін таныс би қимылдарымен билету.</p>			
Балалар көзімізді жұмайықшы. /Балалар көздерін жұмады/ Көздерін ашқанда «Қысқы орманға» келеді. №2 Слайд. Үнтаспадан құстардың дауыстары	ҚАРҒА – қара немесе сұр қауырсынды тамақ талғамайтын, еті арам құс. Кез келген тамақты қорек ететін құстардың бірі. Қар	Балалар, бізге қандай құс ұшып келді? Еркін самғап ұшсын деп, Мәпелейміз баптаймыз. «Бейбітшілік құсы», - деп Қайсы құсты мақтаймыз?	ТОҚЫЛДАҚ – ұзын тұмсығы бар, құйрығы ұзын, аяқтары қысқа ,түсі шұбар, өте жылдам қимылдайтын еңбекқор құс. Ағаштардың қабықтарының арасындағы бунақденелілермен қоректенеді.	САУЫСҚАН-/ – ала қанатты, ұзын құйрықты құс. Ол өте сақ. Ерекшелігі – жалтыр, әшекейлі заттарға әуестігі. Оның ұғымталдығы да соншалық – кәдімгі қараторғай мен тоты секілді,	

<p>естіледі. Балалар ненің даусы естиікші. - Құстардың. - Құстардың даусы шыққан жаққа барайық. Балалар таңғалып тыңдайды. - Біз қайда келдік? - Қысқы орманға. - Орманда қандай жануарлар мен аңдар мекендейді? - Құстардың неше түрі болады? /үй және дала құстары/ - Үй құстарын атап беріңдерші./ тауық, қаз, үйрек, күркетауық/ - Үй құстарын адамдар қайда ұстайды? /үйде,</p>	<p>астында қатып қалған төгінділерді өткір тырнақтарымен тырнап босатып, мықты үшкір тұмсығымен шоқып қоректенеді. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>  <p>санмен сәйкестендіру, <b>математика негіздері</b></p>  <p><b>нейро жаттығу танымдық дағдылар</b> Жылы жаққа</p>	<p>Балалар: Көгершінді. Тәрбиеші: Дұрыс айтасыздар. <b>КЕПТЕР</b> – басы кішкентай, тұмсығы түзу, сирағы қысқа құс. Кептердің қолға үйретілген түрін халық арасында “көгершін” деп атайды. Өсімдік тұқымымен, астық тұқымдарының дәнімен қоректенеді. Кептер қала, адамдарға жақын мекендейді. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> балалар дайын көгершін құсының денесін аппақ мақтамен сәндеу. <b>Жапсыру</b> Ақ көгершін,</p>	<p>Қар үстіне түскен қалдығын торғайлар теріп жейді. Осылай өзге құстарға да жемін табуына көмектеседі. Өте суық, аязды күні адам тұрағына жақын келеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>  <p>Тоқылдақтың суретін бояу <b>Сурет салу (құстардың дауысы естіледі)</b></p> <p>- Балалар, бұл ненің дыбысы болды екен? Ия, құстардың дыбысы әр түрлі болады екен. Олар түрлеріне қарай әр түрлі сайрайды. Мен сендерге осы құстардың сайрауы туралы бір әңгіме айтып берейін. Сендер</p>	<p>адамның айтқан сөзін жаттап алады. Кез келген тамақты қорек етеді <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Сауысқан мен көкек ертегісін суреттер арқылы көрсетіп түсінік беру.</b> <i>Ертегі желісі бойынша сұрақ-жауап.</i> <i>Сауысқан мен көкек қайда өмір сүрді?</i> <i>Көкек күнде не керек деп мазасызданды?</i> <i>Сауысқан не істеді?</i> <i>Көкек айқайлап бергеннен не тапты?</i> <i>Санымен қайсысы ұя салады?</i></p>
--	--	--	--	---

<p>қорада/ - Үй құстары адамдарға не береді? - Ал, адамдар ше? /жем, бидай, дән, су/ - Қысқы орманда қандай құстар қалыпты? - Суыққа шыдамды құстар қалыпты. - Ал, қалған құстар қайда? - Дұрыс айтасыңдар, олар жылы жаққа ұшып кетті. Оларды “Жыл құстары” деп атаймыз. Ал, енді олар неге ұшып кетеді деп ойлайсыңдар? - Салқын түскенде</p>	<p>ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! <b>Көркем әдебиет</b> Құстар болмай қалса не болады? Апат болады. Ормандар, далалар үнсіз қалады. Құстар туралы жаңа өлеңдермен тақпақтар жазылмайды. Зиянды жәндіктермен кеміргіштер қаптап бақтар мен бақшаларды қаңыратып тастайды. Құрттар, қоңы</p>	<p>көгершін, Қолғанат құс сен едің Бар кезіп қайт ел үшін Кең дүниенің көлемін <b>Көркем әдебиет</b></p>  <p>дайын көгершіннің суретіне бас жағына ақ ермексаздан дөңгелек жасап жабыстыру. <b>Мүсін деу</b></p>  <p>сыңарын тап ойыны <b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>	<p>жақсылап тыңдаңдар. Әке құстар ана құстарға ән айтып береді екен. Құстардың да ата-аналары болады. Қауіп төнген кезде аналары шырылдап балапандарына ескертеді екен. Ал балапандары өздерінің тамақ жегісі келетінін шиқылдап аналарына білдіреді. Құстар құрт-құмырсақаға таласқанда айқайлап, шулап кетеді. Басқа дыбыстарды естіген құстар топталып жиналып, жат құстарды өздеріне тиіскізбей қуады. Міне, балалар құстардың осындай қасиеттері бар екен. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Ертегіні сахналау.</b> — Баланың өз ойымен түсінгенін айта білуі.</p> <p><b>3. Дид.ойын:</b> <b>«Атын ата»</b> <i>Ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау.</i> <i>Жазғымсыз, жазғымды кейіпкерлерді ажырата білу.</i> таным сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; ертегі желісін ретімен орындауға үйрету</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>  <p>суреттегі құстарды сана және көлеңкесін тап. <b>Математика</b></p>
---	--	---	---	--



	<p>құстардың жемі азияды, суыққа төзімсіз. - Ал, енді суықторғай, торғай, қарға, сауысқан, тоқылдақ т. б. сияқты «... жылы жаққа ұшпайтын, біздің жақта қыстайтын» құстарды “Отырықшы құстар” немесе “Қыстап қалатын құстар” дейді. Ал неге бұл құстар қыстап қалады? (сурет терін көрсетіп, атап шығу) Отырықшы құстарға тоқталу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>здар ормандарды кем іріп тастайды. Орман жемістерінің тұқымдарын тарататын ештеңе қалмайды. - Ал ондай болмас үшін біз не істеуіміз керек? (құстарға көмек жасау туралы әңгіме). Жемшашар жасап, ағашқа іліп қоюымыз керек. Жемшашарға құстарға арнап, тағам қалдықтарын тастау керек. <b>Сөйлеуд</b></p>		 <p><b>Қағаздан тоқылдақ жасу</b> Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.</p>	<p><b>негіздері</b></p>
--	--	--	--	--	-------------------------


	<p>құстарға байланысты тыйым сөздерді айтып беріндерші. 1 бала: Құстың ұясын бұзба, балапандарына т иіспе. 2 бала: Құсқа тас лақтыр ма. 3 бала: Құстардың жұмыртқасын жарма. 4 бала: Құсты атпа. <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> Тіл ұстарту жа ттығу 1. Ыс-ыс-ыс келіп қалды қы с Ұс-ұс-ұс құстар бізге до с Ос-ос-</p>	<p><b>і дамыту</b></p>			
--	---	------------------------	--	--	--

	ос ұшып кетті құс <b>Қазақ тілі</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <b>Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Күн мен түн неге ауысады?</b> <b>Мақсаты:</b> Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру.</p> <p><b>Бақылау барысы</b> <b>Балаларға жұмбақ жасыру</b></p> <p>5. Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн)</p> <p>6. Жартысы жадыратып нұр себеді, Жартысы қара мақпал бүркенеді. (түн)</p> <p>7. Орақ болып туады, Табақ болып тынады (ай)</p> <p>8. Күндіз білінбейді,</p>	<p><b>Қардың түсуін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> - <i>Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;</i> — <i>Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;</i> — <i>әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.</i></p> <p><b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев</b> Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып,</p>	<p><b>Қардың түсуін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> - <i>Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;</i> — <i>Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;</i> — <i>әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.</i></p> <p><b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев</b> Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың</p> <p><b>Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.</b> ♦ Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ</p>	<p><b>Бақшаны бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз .</b> Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. ♦ Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? (барлық жерді қар басты.) ♦ өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (аяз бен желден сақтайтын «көрпе») ♦ бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? (жақсы, себебі жерде ылғал мол болады) ♦ Қар бақшалықтың</p>	<p><b>Бақшаны бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз .</b> Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. ♦ Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? (барлық жерді қар басты.) ♦ өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (аяз бен желден сақтайтын «көрпе») ♦ бақшалықта қар</p>

<p>Түнде дірілдейді (жұлдыз)</p> <p>Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күн мен түннің ұзақтығы да ауысып отырады. Күн жылыған сайын түн қысқарып, күндізгі уақыт ұзарады.</p> <p><b>Балаларға сұрақтар.</b></p> <p>◆ Жұлдыздар түнде қайда кетеді? (жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді)</p> <p>◆ Күн неге батады? (жер айналады,</p>	<p>Үйіңде де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимамайсың</p> <p><b>Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.</b></p> <p>◆ Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады?</p> <p>◆ Аяқ астында қар неге сықырлайды?</p> <p>◆ Қар неге ұлпа болады?</p> <p>◆ Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.)</p> <p><b>Зерттеу жұмысы</b></p> <p>Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық).</p> <p><b>Еңбек:</b> өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.</p> <p><i>Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту</i></p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Ыстық-суық».</p> <p><i>Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету</i></p> <p><b>Жаттығу ойындары</b></p> <p>Қимылдарын дамыту.</p> <p><i>Мақсаты: Қарды алысқа лақтыруға үйрету</i></p> <p><b>Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.</b></p>	<p>болады?</p> <p>◆ Аяқ астында қар неге сықырлайды?</p> <p>◆ Қар неге ұлпа болады?</p> <p>◆ Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.)</p> <p><b>Зерттеу жұмысы</b></p> <p>Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық).</p> <p><b>Еңбек:</b> өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.</p> <p><i>Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту</i></p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Ыстық-суық».</p> <p><i>Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету</i></p> <p><b>Жаттығу ойындары</b></p> <p>Қимылдарын дамыту.</p> <p><i>Мақсаты: Қарды алысқа лақтыруға үйрету</i></p> <p><b>Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.</b></p>	<p>барлық бөлігінде тегіс жата ма? (жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады)</p> <p>◆ Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? (ғимарат жанында)</p> <p>◆ неліктен? (соққан жел орталықтағы қарды ысырады.).</p> <p><b>Зерттеу жұмысы</b></p> <p>Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу..</p> <p><b>Еңбек:</b> қардан құрлыс тұрғызу</p> <p><i>Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;</i></p> <p>— Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b></p> <p>«Қу түлкі».</p> <p><i>Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.</i></p>	<p>көп болса, ол- жақсыма, жаман ба? (жақсы, себебі жерде ылғал мол болады)</p> <p>◆ Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? (жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады)</p> <p>◆ Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? (ғимарат жанында)</p> <p>◆ неліктен? (соққан жел орталықтағы қарды ысырады.).</p> <p><b>Зерттеу жұмысы</b></p> <p>Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу..</p> <p><b>Еңбек:</b> қардан құрлыс тұрғызу</p> <p><i>Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;</i></p> <p>— Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b></p> <p>«Қу түлкі».</p> <p><i>Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.</i></p>
--	---	---	---	---

	<p>сонықтан да дамыту шығыстан күн шығып, батыста <b>Қимылды ойын</b> батқандай әсер «Ыстық-суық». қалдырады.) <b>Мақсаты:</b> <b>Зерттеу жұмысы</b> тәрбиешінің Жарық сәулелері белгісі бойынша жерге тура түседі, әрекет етуге егер оған жолда үйрету бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан <b>Жаттығу</b> көлеңке пайда <b>ойындары</b> болады. Қимылдарын Таңертең, түсте, дамыту. кешке зерттеу <b>Мақсаты:</b> Қарды жұмысын жүргізу, алысқа лақтыруға Таңертең және үйрету кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте <b>Халық</b> көлеңке қысқа <b>болжамы: Қыс</b> болады (түсте күн <b>қарлы болса,</b> дәл төбеден түседі, <b>жаз жаңбырлы</b> сондықтан көлеңке <b>болады.</b> қысқа).</p> <p><b>Еңбек</b> Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. <b>Мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Күн мен түн». <b>Мақсаты:</b> тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру..</p> <p><b>Жаттығу</b> <b>ойындары</b> Қозғалыстарын дамыту «Шығырыққа</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>лақтыру».  <b>Мақсаты:</b>      мергендіктерін дамыту.</p> <p><b>Мақал-мәтел:</b>      Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық.</p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Торғай пайдалы, кішкентай құс. Ағаш қуысындағы зиянкес құрттарды жейді және дәнді дақыл, нан қиқымдарымен қоректенеді. Үй шатырларына немесе ағашқа шар тәрізді ұя салады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> 	 <p>геометриялық пішіндерден қарғаның бейнесін жасау. <b>Жапсыру, құрастыру</b></p>  <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Қарғалар оңтүстікке қарап қарқылдаса, Ауа райы</p>	<p>Құстардың ортақ қасиеті: қанат ы бар, ұшады, тұмсығы бар, шоқиды. Құстардың айырмашылығы: әртүрлі дауыстайды. Құстардың пайдасы: олар ағаштарды зиянды жәндіктерден тазалайды</p>  <p>Көгершіннің</p>	 <p>Суреттен 5 құсты саны, қарындашпен қорша, атын ата. <b>Математика негіздері</b></p> 	<p>Ептеп – ептеп жерден бидай терейік      Тергенінді торғайларға берейік.      Торғай – торғай томпаң - томпаң секірсін,      Ол да біздей үлкен болып жетілсін. <b>Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу.</b></p>  <p>«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер</p>

	<p>ермексазбен жұмыс, мүсіндеу жапсыру.</p> <p>Ағаштағы торғайларды санау 1-5 ке дейін</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>  <p>торғайдың суретін бояу. Сурет салу</p>	<p>жылы болады деген халық болжамы бар</p>	<p>суретін бояу</p> <p><b>Сурет салу</b> Қыс кезінде құс үшін қауіпті жағдай жемнің табылмайтындығы. Қыстап қалатын құстардың түрі, түсі, дене пішіні, жемдерін қар астынан тауып жеуге икемделген.</p> <p>- Бұл құстардың көбі суықтан қорықпайды. Суықтан олардың қалың мамықтары сақтайды. (Мамықтарын көрсету)</p> <p>- Біз қай құстардың тапсырмасын орындадық?</p> <p>- Құстардың тіршілігі жайлы не білдік? <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>пішіндерден тоқылдақты құрау және жабыстыру. <b>Құрастыру, жапсыру</b></p>	<p>құрастыру. <b>Құрастыру</b></p>
--	---	--	---	---	------------------------------------

<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы:«балалардың өзара қарым-қатынасы»</p>	<p>Балалардың бүгінгі жетістігі (әңгімелесу).</p>	<p>Кеңес: Әр баланың ынтасы туралы айту</p>	<p>«Отбасым –бақыт мекенім » тақырыбына әңгімелесу.</p>
--------------------------------------	---	---	---	---	---



**Ақпан айы 2023жыл 5 апта Қайталау**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 27.02.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 28.02.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 29.02.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 01.03.2023ж</b>	<b>Жұма 02.03.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі емес, қалпында қабылдап көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап». <b>Танымдық дағдылар</b>	Ертегі ойыны: «Қасқыр мен жеті лақ» ертігіні еске түсіру, қайталау. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді тап» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. <b>математика негіздері</b>	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы</b> )				

	<b>жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). <b>Қазақ тілі, коммуникативтік дағдылар</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру	<b>Музыка</b> Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон,	<b>Дене шынықтыру</b> 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру	<b>Қазақ тілі</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	<b>Дене шынықтыру</b> сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру

		<p>қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуыме н таныстыру. <b>«Сиқырлы ағаш» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. <b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b> <b>Ойын:</b> Балалардың әрқайсысына алма ағашының</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырад ы. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b> Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын</p>			
--	--	---	--	--	--

		салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.			
Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель құыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін. сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту.	Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген	Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адами туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Ойыншық туралы жаттаған тақпағын	Топқа кір қожалақ құыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан құыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан құыршаққа не болғаны туралы сұрап, ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Апайымызбен бірге кітаптар	

	<p>Достармен қандай ойынын ойнайтынын сұрап ойындайнау негізінде достық сезімдерін дамыту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты , ермек сазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>айтып, әжеден сыйлық алып құану сезіміне бөленуіне жағдай жасау <b>(көркем әдебиет)</b> Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату. Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын , тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру <b>(көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар,</b></p>				

	<b>өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <b>Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақшаны бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру.  <b>Бақылау барысы</b>  <b>Көркем сөз .</b>  Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар.  ♦ Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? (барлық жерді қар басты).  ♦ өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (аяз бен желден сақтайтын «көрпе»)  ♦ бақшалықта қар көп болса, ол жақсыма, жаман ба? (жақсы, себебі жерде ылғал мол болады)</p>	<p><b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  — Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);  — Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.  — <b>Бақылау барысы:</b>  <b>Көркем сөз</b>  Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде</p>	<p><b>Қимылды ойын «Ыстық-суық».</b>  <b>Мақсаты:</b> тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету  <b>Жаттығу ойындары</b>  Қимылдарын дамыту.  <b>Мақсаты:</b> Қарды алысқа лақтыруға үйрету</p>	<p><b>Қимылды ойын «Нысанаға тигіз».</b>  <b>Мақсаты:</b> қиып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.  <b>Жаттығу ойындары</b>  Қимылдарын дамыту  Қарды алыс нысанаға лақтыру  <b>Мақсаты:</b> қозғалыс координациясын дамыту.</p>	<p><b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  — Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);  — Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.  — <b>Бақылау барысы:</b>  <b>Көркем сөз</b>  Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады.  <b>Балаларға сұрақтар:</b>  ♦ желтоқсан айы қай айдан соң келеді?  ♦ қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды?  ♦ Күз мезгілімен салыстырғанда</p>

	<p>◆ Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? (жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады)</p> <p>◆ Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? (ғимарат жанында)</p> <p>◆ неліктен? (соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.).</p> <p><b>Зерттеу жұмысы</b> Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу..</p> <p><b>Еңбек:</b> қардан құрлыс тұрғызу</p> <p><b>Мақсаты:</b> қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; — Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Қу түлкі».</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.</p>	<p>қалың мұз қатады.</p> <p><b>Балаларға сұрақтар:</b></p> <p>◆ желтоқсан айы қай айдан соң келеді?</p> <p>◆ қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды?</p> <p>◆ Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды?</p> <p>◆ Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табындар?</p> <p><b>Еңбек</b> Ағаштар түбін қармен көму..</p> <p><b>Мақсаты:</b> тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> Қар лақтырып ойнау</p> <p><b>Мақсаты:</b> затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. <b>Мақсаты:</b> тепе-теңдікті сақтауға баулу.</p> <p><b>Жаттығу ойындары:</b> Қозғалыстарын</p>			<p>адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды?</p> <p>◆ Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табындар?</p> <p><b>Еңбек</b> Ағаштар түбін қармен көму..</p> <p><b>Мақсаты:</b> тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> Қар лақтырып ойнау</p> <p><b>Мақсаты:</b> затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. <b>Мақсаты:</b> тепе-теңдікті сақтауға баулу.</p> <p><b>Жаттығу ойындары:</b> Қозғалыстарын дамыту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.</p>
--	---	---	--	--	---



		дамыту. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.			
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. <b>(математика негіздері)</b> Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру <b>(Құрастыру)</b> Дайын жапсыру пішіндерінің	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b>	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету <b>(Құрастыру)</b> Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексиздан жасауды жетілдіру <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b>	Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. <b>(көркем әдебиет)</b> Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. <b>(математика негіздері)</b>	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату <b>(математика негіздері)</b> Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак сиздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру.

	ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру. <b>(Жапсыру)</b>				<b>(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»	Психологтің кеңесі: мысалы: «балалардың өзара қарым-қатынасы»	Балалардың бүгінгі жетістігі (әңгімелесу).	Кеңес: Әр баланың ынтасы туралы айту	«Отбасым – бақыт мекенім» тақырыбына әңгімелесу.

Р.Асубаев атындағы ЖББМ  
«Айгөлек»шағын-орталық

**Ортаңғы топ бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы.**

**Топ: Ортаңғы    Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек**

2022-2023 оқу жылы

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бакылау парағы

Оқужылы: 2021-2022

Топ: ортаңғы

Өткізүмерзімі: 1-10 қыркүйек

«Денсаулық» білім беру саласы									
№	Баланың аты - жөні	3-Д.1	3-Д.2	3-Д.3	3-Д.4	3-Д.5	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі
1	Ахатқызы Акбота	2	2	2	2	2	10	2	2
2	Думан Сара	2	2	2	2	2	10	2	2
3	Жанабекова Айғаным	2	2	2	2	2	10	2	2
4	Мұхаметқали Айбибі	2	2	2	2	2	10	2	2
5	Қабидолла Амина	2	1	1	2	2	8	1,6	2
6	Таскынқызы Ләйлә	2	1	1	2	2	8	1,6	2
7	Ырысхан Ұлжан	2	1	1	2	2	8	1,6	2
І деңгей _____		II деңгей <u>7</u>		III деңгей _____					

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: ортаңғы    Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек

«Қатынас» білім беру саласы																
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		3-Қ.1	3-Қ.2	3-Қ.3	3-Қ.4	3-Қ.5	3-Қ.6	3-Қ.7	3-Қ.8	3-Қ.9	3-Қ.10	3-Қ.11				
1	Ахатқызы Ақбота	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	23	2,09	2
2	Думан Сара	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	28	2,5	2	
3	Жанабекова Айғаным	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	25	2,2	2	
4	Мұхаметқали Айбибі	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	28	2,5	2	
5	Қабидолла Амина	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	25	2,2	2	
6	Тасқынқызы Ләйлә	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	28	2,5	2	
7	Ырысхан Ұлжан	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	22	2	2	
Деңгей _____		II деңгей 7					III деңгей _____									

Ортаңгы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: ортаңгы Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	«Таным» білім беру саласы												Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі	
		Құрастыру						Жаратылыстану									
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11	3-Т.12				
1	Ахатқызы Акбота	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2	2
2	Думан Сара	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	30	2,5	3	
3	Жанабекова Айғаным	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	25	2,08	2	
4	Мұхаметқали Айбибі	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	30	2,5	3	
5	Қабидолла Амина	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2	2	
6	Тасқынқызы Ләйлә	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	30	2,5	3	
7	Ырысхан Ұлжан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	25	2,08	2	
		Іденгей _____			Іденгей 4			Шденгей 3									

**Ортаңғы топ (3 жастаң бастаң) бастаңқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**  
 Оқу жылы: 2021-2022 Топ: ортаңғы Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	«Шығармашылық» білім беру саласы																		Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі
		Сурет салу				Мүсіндеу					Жапсыру			Музыка								
		3-Ш.1	3-Ш.2	3-Ш.3	3-Ш.4	3-Ш.5	3-Ш.6	3-Ш.7	3-Ш.8	3-Ш.9	3-Ш.10	3-Ш.11	3-Ш.12	3-Ш.13	3-Ш.14	3-Ш.15	3-Ш.16	3-Ш.17	3-Ш.18			
1	Ахатқызы Ақбота	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	2
2	Думан Сара	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	49	2,7	3
3	Жанабекова Айғаным	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	41	2,2	2
4	Мұхаметқали Айбибі	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	48	2,6	3
5	Қабидолла Амина	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	30	1,6	2
6	Таскынкызы Ләйлә	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	30	1,6	2
7	Ырысхан Ұлжан	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	30	1,6	2
<b>Іденгей</b>		<b>Іденгей 5 Шденгей 2</b>																				

## 2022 -2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың Т.А.Ә.**

Ахатқызы Ақбота

**Баланың туған жылы, күні:** 04.05.2019

**Білім беру ұйымы:** «Айгөлек» шағын-орталық

**Топ ортаңғы «Балбөбек» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Шдеңгей- «жоғары»; Шдеңге й- «орташа»; Ідеңге й- «төмен»)
Физикалық қасиеттері ( <i>жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші</i> )	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	Жоғары
Дене шынықтыру	Бірлескен қимылды ойындарға ішінара қатысады	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Көрсеткен қимылды қайталайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта алады.	Тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады мінерлеп айта алады.	Өз ойын еркін жеткізе алады	Жоғары
Қазақ тілі	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолдануға тырысады.	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	Дыбыстарды анық айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін ішінара біледі	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға тырысады.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	Негізгі түстерді ажырата алады	Жоғары
Музыка	Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуге тырысады.	Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді.	Музыкаға биге қызығушылық танытады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру ( <i>өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау</i> )	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	Отбасы мүшелері туралы түсініктерге ие	Жоғары



**2022 -2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Баланың Т.А.Ә.**

Думан Сара

**Баланың туған жылы, күні:** 19.07.2019

**Білім беру ұйымы:** «Айгөлек» шағын-орталық

**Топ ортаңғы «Балбөбек» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары(қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(балан ың даму деңгейі сәйкес келеді : Шдеңгей- «жоғары»; Шдеңге й- «орташа»; Ідеңге й- «төмен»)
Физикалық қасиеттері <i>(жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші)</i>	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүруге орташа талпынады	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	орташа
Дене шынықтыру	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа ішінара секіреді.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынына ішінара ие	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Орташа
Қазақ тілі	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға тырысады.	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	Орташа
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ішінара топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге тырысады.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-өрекетінің дамуы	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына ішінара қызығушылық танытады	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	орташа
Музыка	Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ішінара ажыратады, оларды атауға тырысады.	Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады	Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын арасында ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру <i>(өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)</i>	Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдамайды.	Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдамайды.	Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдамайды.	Орташа

## 2022 -2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың**Т.А.Ә.  
Жанабекова Айғаным

**Баланың туған жылы,күні:** 11.09.2019  
**Білім беру ұйымы:** «Айгөлек» шағын-орталық

**Топ ортаңғы** «Балбөбек»тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары(қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(балан ың даму деңгейісәйкескеледі : Шдеңгей- «жоғары»;Идеңге й- «орташа»;Идеңге й- «төмен»)
Физикалық қасиеттері( <i>жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші</i> )	бірлескен қимылды ойындарға ішінара орташа қатыспайды.	бірлескен қимылды ойындарға орташа қатысады	Іс-әрекеттерді орташа қабылдайды.	орташа
Дене шынықтыру	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін кейде сақтайды.	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға орташа жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Орташа
Қазақ тілі	қазақ халқының құндылықтарына ішінара қызығушылық танытпайды.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытпайды.	Бұрынғыдан жақсы меңгерген	Орташа
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды орташа топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге тырысады	біртекті заттарды орташа топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына ішінара қызығушылық орташа танытады	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	Орташа
Музыка	сөздерді дұрыс және ішінара анық айтады, әннің сипатын орташа береді (	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру ( <i>өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау</i> )	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге қызығушылық танытады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Отбасы туралы түсініктерге ие	Орташа

## 2022 -2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың Т.А.Ә.**  
**Мұхаметқали Айбибі**

**Баланың туған жылы, күні: 10.11.2018**  
**Білім беру ұйымы: «Айгөлек» шағын-орталық**

### Топ ортаңғы «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Шдеңгей- «жоғары»; Ідеңгей- «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері ( <i>жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші</i> )	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын сақтайды.	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі.	Іс-әрекеттерді жақсы қабылдайды.	Жоғары
Дене шынықтыру	Бірлескен қимылды ойындарға ішінара қатысады	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Жоғары
Қазақ тілі	Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға ішінара жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттап алады..	Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	Бұрынғыдан жақсы меңгерген	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды.	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық құрылыс жасауға ішінара қатысады	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	Жоғары
Музыка	Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауға тырысады.	Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	Музыкаға қызығады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру ( <i>өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру.</i> )	Табиғатқа қамқорлық танытады	Табиғатқа қамқорлық танытады	Отбасы туралы түсініктерге ие	Жоғары

## 2022 -2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың Т.А.Ә.**

Қабидолла Амина

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы: «Айгөлек» шағын-орталық**

**Топ ортаңғы Балбөбек тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары(қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(балан ың даму деңгейі сәйкес келеді : Шдеңгей- «жоғары»; Шдеңге й- «орташа»; Ідеңге й- «төмен»)
Физикалық қасиеттері(жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші)	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды ішінара айналып жүреді	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Жылдамдық қасиеттері дамыған	Жоғары
Дене шынықтыру	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	Ересектердің нұсқауынсыз өз орынын таба алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жоғары
Қазақ тілі	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға тырысады	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Дыбыстарды анық айта алады	Жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	Алдында артында үстінде жанында секілді ұғымдарға ие	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Түстерді жақсы ажырата алады	Жоғары
Музыка	музыкалық шығармаларды эмоционалды ішінара қабылдайды	музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды	Музыка қосылған кезде әннің сөздерін есіне түсіре бастайды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға талпынады	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	Өз отбасы мүшелері туралы түсініктерге ие	Жоғары

## 2022 -2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың**Т.А.Ә.

Тасқынқызы Ләйлә

**Баланың туған жылы, күні:** 23.11.2018ж

**Білім беру ұйымы:** «Айгөлек» шағын-орталық

**Топ ортаңғы** «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Шдеңгей- «жоғары»; Шдеңгей- «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері ( <i>жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші</i> )	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге тырысады.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	орташа
Дене шынықтыру	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді.	Қимылдарды қайталайды.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	орташа
Қазақ тілі	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға тырысады ішінара түсінеді.	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып ішінара зерттейді.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді дұрыс атайды	Негізгі түстерді дұрыс атайды	Негізгі түстерді дұрыс атайды	Жоғары.
Музыка	Музыка аспаптарын ішінара біледі, оларға қызығып ойнайды.	Музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды.	Музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру ( <i>өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлқтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау</i> )	Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды.	Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды	Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды	жоғары

## 2022 -2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың**Т.А.Ә.  
Ырысхан Ұлжан

**Баланың туған жылы, күні:** 02.08.2019ж

**Білім беру ұйымы:** «Айгөлек» шағын-орталық

**Топ ортаңғы** «Балбөбек тобы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары(қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Шдеңгей- «жоғары»; Шдеңгей- «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері( <i>жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші</i> )	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға орташа тырысады	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін орташа сақтайды	Іс қимылдарды жақсы қайталайды	орташа
Дене шынықтыру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа ішінара секіреді	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	Сапта өз орынын таба алмайды.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	көрген суреттері бойынша өз ойын айтып беруге тырысады	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	Сөздік қоры жақсы дамыған	орташа
Қазақ тілі	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолдануға тырысады	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	Қысқа тақпақтарды жаттап алады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға тырысады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	Негізгі түстерді ажырата алады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара игерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Желімдеудің алғышқы дағдыларын орташа меңгерген	Орташа
Музыка	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын билеуге тырысады	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	Әннің сөздерін тез жаттап алады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру ( <i>өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау</i> )	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға тырысады.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды	Орташа



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы 2022жыл 1 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 05.12.2022ж</b>	<b>Сейсенбі 06.12.2022ж</b>	<b>Сәрсенбі 07.12.2022ж</b>	<b>Бейсенбі 08.12.2022ж</b>	<b>Жұма 09.12.2022ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау. <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Отбасы жайлы әңгіме <b>Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар</b>	Дидактикалық ойын: «Түстерді ата». Шарты: балалар кубиктерді алып орналастырады, олардың түстері қандай екенін атайды. <b>Танымдық дағдылар, математика негіздері</b>	Дидактикалық ойын: «Анасын табуға көмектес». Шарты: төрт-түлік малдың төлдерін анасының жанына орналастырады. <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. қоршаған ортамен танысу</b>	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу. <b>Шығармашылық, әлеуметтік дағдылар</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.				



<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.</b>  <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан атап өту.  <b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>«Ақырын қатты»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.  <b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b>  Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі.  Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа.  Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды.  Балалар музыканы тыңдай отырып</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b>  <b>Мақсаты:</b> Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  Қимылды ойындар.  Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Бірқалыпты</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Отбасы мүшелерін атап айтуға үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.</b>  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  <b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
---	---	--	---	---	--

	қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. <b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. <b>Жалаушалармен жаттығу.</b> 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.	жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. <b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.		
Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен	Қыс мезгілі жайлы	-Барлығымыз үстелге отырамыз, біріншіден	Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін	А. Асылбековтың «Жаңа жыл» өлеңін

	<p>таныстыру Қыста күн суық, ызғарлы, аязды болады. Қар жауады. Қардан аққала жасаймыз. Аязды күндері біздің терезелерімізге аяз сурет салады. Оны қырау дейді. Қыс мезгілі суық болса да, өте көңілді. Балалардан ауа райы жайлы сұрау, аттарын атау, <b>Қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі</b></p> <p>Қыста қардың түсі қандай болады? пішіні ше? Салыстырып көрейікші? Геометриялық пішіндермен таныстыру <b>Математика негіздері</b></p> <p>Қардың суретін салу ауада Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін</p>	<p>видеоролик <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Көңілді қыс жайлы әңгіме, суретпен жұмыс</p> <p>Қар, ауа райы, боран сөздерін атау <b>қазақ тілі</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Ойын: «Сәйкестендір» - балалар ойын барысында қолғаптың, етіктің түр – түсіне, ондағы өрнектердің орналасуына қарай сыңарын табады. <b>математика негіздері</b></p> <p>Қолғапты мүсіндеу</p> <p>Табиғи материалдарды қолдану</p> <p>Қолғаптың суретін бейнелеу</p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p>саусақ гимнастика істейміз.</p> <p>Үстелге отырып, саусақ гимнастиканы істейді.</p> <p>-Аққала түсі қандай? -ақ</p> <p>-Неден жасайды? - қардан</p> <p>-Аққала неше бөліктен тұрады? - Үш бөліктен тұрады.</p> <p>-Қандай пішіндерге ұқсайды? - дөңгелек</p> <p>-Мұрнын, қолын неден жасайды? - Сәбізден, ағаштың бұтақтардан жасайды.</p> <p>-Өз қолымызбен аққаланы қамырдан жасайық. Балалар қонжыққа отырғызып аққала мүсіндейді <b>математика негіздері, мүсіндеу</b></p> <p><b>Сәбіз аққала сөздерін анық айту, мағынасын</b></p>	<p>білдіретін суреттерді тауып құрастыру.</p> <p><b>Құрастыру.</b></p> <p>Тікен – тікен тік пісте, Қысы – жазы бір түсте. Ол не? (шырша) <b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Шырша ортаға әкелінеді. Бұл шырша. Шыршаның түсі жасыл. Шырша қылқан жапырақты ағаш. Шырша таулы аймақтарда, орманды үлкен қалаларда өседі. Шыршалар биік, орташа, аласа болады. Жылдың төрт мезгілінде де өседі. Шыршаларды кесуге болмайды. Олар ауамызды тазартып, табиғатымызға көрік беріп тұрады. <b>Математика негіздері, қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Жыл мезгілдері сөзінің мағынасын түсіндіру <b>қазақ тілі</b></p>	<p>мәнерлеп оқиды.</p> <p>Жаңа жыл, Жаңа жыл!</p> <p>Жаңа жылда жаңа жыр!</p> <p>Жасыл шырша жанында</p> <p>Билеп барлық бала жүр.</p> <p>Балалардан не туралы оқығанын, суретте не көріп тұрғандарын сұрайд</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Шыршаға байланысты тағы бір тапсырма беріліпті.</p> <p>Мұқият тыңдаңдар. -Қандай геометриялық пішіннен шыршаны құрастыруға болады? Ал шырша ойыншықтары қандай пішінге ұқсайды <b>Математика негіздері</b></p> <p>Шыршаны бояу</p> <p>Суретті бояу арқылы саусақтарының икемділіктерін арттыру. <b>Сурет салу</b></p> <p>Шыршаны құрастыр</p>
--	---	---	--	--	--

	қайталап салуға баулу. <b>Сурет салу</b> <b>Қыс туралы тақпақ Көркем әдебиет</b> көп түсті құрылым құрастыру <b>Құрастыру</b>		<b>түсіндіру қазақ тілі</b> Аққала бейнесін жабыстырып, құрастыру және мақтамен сурет <b>Сурет салу, жапсыру, құрастыру</b>		
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); — Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан білу. — <b>Бақылау</b>	<b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); — Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. — <b>Бақылау</b>	<b>Бақшаны бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз.</b> Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. ♦ Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? ? (барлық жерді қар басты.)	<b>Бақшаны бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз.</b> Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. ♦ Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? ? (барлық жерді қар басты.) ♦ өсімдіктер үшін қардың	<b>Торғайларды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз</b> <b>Торғайларды қорға.</b> Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды.

<p><b>барысы:</b> <b>Көркем сөз</b> Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз катады.</p> <p><b>Балаларға сұрақтар:</b> ♦ желтоқсан айы қай айдан соң келеді? ♦ қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды? ♦ Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? ♦ Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар? <b>Еңбек</b> Ағаштар түбін қармен көму.. <b>Мақсаты:</b> тірі табиғатқа деген көмек қарастыруға тәрбиелеу.. <b>Қимылды</b></p>	<p><b>барысы:</b> <b>Көркем сөз</b> Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз катады.</p> <p><b>Балаларға сұрақтар:</b> ♦ желтоқсан айы қай айдан соң келеді? ♦ қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды? ♦ Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? ♦ Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар? <b>Еңбек</b> Ағаштар түбін қармен көму.. <b>Мақсаты:</b> тірі табиғатқа деген көмек қарастыруға тәрбиелеу.. <b>Қимылды</b></p>	<p>♦ өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (аяз бен желден сақтайтын «көрпе») ♦ бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? (жақсы, себебі жерде ылғал мол болады) ♦ Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? (жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлерде әртүрлі жиналады) ♦ Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? (ғимарат жанында) ♦ неліктен? (соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.). <b>Зерттеу жұмысы</b> Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын өлшеуіш құралмен өлшеу.. <b>Еңбек:</b> қардан құрлыс тұрғызу <b>Мақсаты:</b> қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; — Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойындар:</b> «Ку түлкі». <b>Мақсаты:</b> балаларды байқалмаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.</p> <p><b>Жаттығу ойындары:</b> «Нысанаға тигіз». <b>Мақсаты:</b> көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту.</p>	<p>қандай пайдасы бар? (аяз бен желден сақтайтын «көрпе») ♦ бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? (жақсы, себебі жерде ылғал мол болады) ♦ Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? (жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады) ♦ Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? (ғимарат жанында) ♦ неліктен? (соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.). <b>Зерттеу жұмысы</b> Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын өлшеуіш құралмен өлшеу.. <b>Еңбек:</b> қардан құрлыс тұрғызу <b>Мақсаты:</b> қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; — Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойындар:</b> «Ку түлкі». <b>Мақсаты:</b> балаларды байқалмаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.</p> <p><b>Жаттығу ойындары:</b> «Нысанаға тигіз». <b>Мақсаты:</b> көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту.</p>	<p>Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. ♦ Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз? (қыстап қалатын құстар) ♦ Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және жұмсықтары мықты болады.) ♦ Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан, кептер) ♦ Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.) ♦ Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.) ♦ Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. (өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын</p>
---	---	---	--	---

	<p><b>ойындар:</b> Қарлақтырып ойнау  <b>Мақсаты:</b> заттылақтыру дағдыларын бекіту.  Бір аяқпен секіру.  <b>Мақсаты:</b> тепе-теңдікті сақтауға баулу.  <b>Жаттығу ойындары:</b>  Қозғалыстарын дамыту.  <b>Мақсаты:</b> тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.</p> <p><b>Халық болжамы:</b> - <b>Егер тауық ерте қонақтаса, аяз болады.</b></p>	<p><i>ықыласын арттыруға тәрбиелеу..</i>  <b>Қимылды ойындар:</b> Қарлақтырып ойнау  <b>Мақсаты:</b> заттылақтыру дағдыларын бекіту.  Бір аяқпен секіру.  <b>Мақсаты:</b> тепе-теңдікті сақтауға баулу.  <b>Жаттығу ойындары:</b>  Қозғалыстарын дамыту.  <b>Мақсаты:</b> тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.</p> <p><b>Халық болжамы:</b> - <b>Егер тауық ерте қонақтаса, аяз болады.</b></p>			<p><i>қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады)</i>  ♦ Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? <i>(себебі адамдар жанында азық көп болады)</i>  Торғай, торғай, торғайсың, жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тере ғойғ Сонда суыққа тоңбайсың.  <b>Еңбек қызметі</b>  Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  <b>Мақсаты:</b> еңбекке деген ықыластарын арттыру.  <b>Қимылды ойын</b>  «Нысанаға тигіз».  <b>Мақсаты:</b> қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.  <b>Жаттығу ойындары</b>  Қимылдарын дамыту  Қарды алыс нысанаға лақтыру  <b>Мақсаты:</b> қозғалыс координациясын дамыту.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).</p>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Қардың бейнесін құрастыру,мүсіндеу, жабыстыру <b>Мүсіндеу,жапсыру, құрастыру</b> Тоңса біздің аяғымыз,Етік киіп аламыз.Топылдатып басамызТоп-топ-топ,Тоңса біздің денеміз,Тонды киіп аламыз.Шанамен зулаймызЗу-зу-зу,Қимылмен көрсетеді <b>Сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру</b></p>	<p>Қыста ғана болады,Ұстасаң қолың тоңады. (қар) <b>Көркем әдебиет</b> Қолғаптың бейнесін құрастыру пазл <b>Құрастыру</b> Қолғапты бейнесін ақ параққа жабыстыру <b>Жапсыру</b></p>	<p>Қыста киілетін киімдер жайлы әңгімелесу,суретін көрсету және қыстырғышпен киімдерді ілу.<b>Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту</b> <i>Аязды келіп қыс,</i> <i>Алғашқы қар ұшты.</i> <i>Аппақ боп үстіміз,</i> <i>Аққырау жабысты.</i> <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Шыршаның бейнесін салу <b>Сурет салу</b> Қағаздан шыршаның суретін құрастырту және жабыстыру <b>Құрастыру,жапсыру</b> Ермексездан шыршаны мүсіндету <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. <b>Құрастыру</b> Шыршаның ойыншықтарын ермексездан жасау.<b>Мүсіндеу</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.</p>	<p>Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.</p>	<p>Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы 2022жыл 2 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 12.12.2022ж</b>	<b>Сейсенбі 13.12.2022ж</b>	<b>Сәрсенбі 14.12.2022ж</b>	<b>Бейсенбі 15.12.2022ж</b>	<b>Жұма 16.12.2022ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтарын ояту <b>Танымдық дағдылар</b>	Біз суретшіміз» Кітап боямақтарын бояу, мозаикалармен және т.б. ойындар. Балалардың тату ойнауларын дамыту. <b>Шығармашылық дағдылар</b>	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді. <b>Дене шынықтыру</b>	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қ /о «Мекен мен балапандар» Ит мысық туралы не білетіндерін сұрап, пысықтау. <b>Дене шынықтыру</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.				



<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b>  <b>Мақсаты:</b> Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>«Менің балапандарым қайда?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.  <b>1.Көңілді музыкамен залға кіреді.</b>  Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту).  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Жемістер атауын айту</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b>  <b>Мақсаты:</b> Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p>
---	--	---	--	--	---

	<p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу</p>	<p>Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):</p> <p><b>2. Ән айту.</b></p> <p>«Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Музыкалық жетекші былай деп</p>	<p>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.</p> <p>2.3-4 таяқшалардан аттап өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>		<p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>
--	--	---	--	--	--

		жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады. <b>3. Музыка тыңдау.</b> Ал енді сендер ән тыңдандар. «Балапан»			
Тәрбиеші картаны колына алып,балалар бұл не? Балалар дұрыс айтасындар, бұл карта екен. Балалар сендер қандай мемлекетте тұрасындар? Барлығымыз да Қазақстан картасына назар аударайық. (Қазақстанның жерін картадан көрсетеді) Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де	Қазақстан туралы видеоролик <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Шығармашылық жұмыс Рәміздер жайлы <b>құрастыру,сурет салу,жапсыру</b> Осы Отанымызды елімізді бейбіт жолына, ел тыныштығына бастайтын адамды елбасы дейді. Ендеше осы елбасы кім екенін білу үшін сөзжұмбақ шешіп көрейікші. <b>1. Бөлмеге кретің</b>	Отанды жас кәрімізде, :Туған жер деп сүйеміз.Өйткені онда бәрімізде,Туып өмір сүреміз.Әрбір қазақ баласы,Өзім сонда тұрар дер.Бұл қазақтыңдаласы, Ата-бабам туған жер Балалар, біздің өзіміздің әнұранымыз, туымыз, елтаңбамыз бар, тәуелсіз мемлекет екенбіз. Біздің бас қала қандай қала? Көркем сұлу Астанадан: Ақ орда, Бәйтерек, Думан мен Ханшатыр (ойын-	«Тамаша»жаттығу- ойыны. Күн шуағы тамаша ма? Жел тұрғаны тамаша ма? Достарыңмен бірге жүрген тамаша ма? Ана құшағы тамаша ма? Туған үйім тамаша ма? Туған өлкен тамаша ма? Қазақстанда туған тамаша ма?Сөйлеуді дамыту <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Өз бас киімінді тап!»</b> -Қандай ғажап, ажарлы аса көркем, Қазақстан-арайлы, туған өлкем. Одақта осынау ұлысы кең, Достығымыз жарасып жайнаған өркен. <b>Көркем</b>	Музыка әуенімен Қазақстан-ның ән ұраны ойналады. Балалар, біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның қай қаласында тұрамыз? Біздің ұлтымыз кім? Біздің елімізде кімдер тұра-ды? Балалар мына суретте не көріп тұрсындар? - <b>Отан</b> туралы қандай мақал-мәтел білесіндер ме? 1.«Отан отбасынан басталады»(Қуаныш). 2.«Жері байдың-елі бай»(Ануар).	

	<p>бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай. Қазақстанның табиғаты алуан түрлі, жері кең, байтақ. Қазақстан қандай мемлекет? Сендер «тәуелсіз, егеменді» деген сөздерді қалай түсінесіңдер? Ал біздің Отанымыздың бас қаласы қалай аталады? <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, танымдық-коммуникативтік дағдылар дағдылар, әлеуметтік дағдылар)</b> Слайдпен жұмыс Мнемоекесте <b>(Көркем әдебиет, коммуникативтік</b></p>	<p>жер? 2. Қай малдың төлі? 3. Адамның қандай дене мүшесі? 4. Қандай ойын құралы? 5. Уақытты бағыттаушы құрал не? 6. Ас ішетін құралды не дейміз? <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Мен армандаған қала» (Ойлауы бойынша) <b>Міндеті:</b> Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастырады.</p>	<p>сауық орталықтары) бар. Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай. Балалар сендер өз елдерінді сүйесіңдер ме? балалар сендер қай елде тұрасыңдар? –қазақстанның бас қаласы қай қала? <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b> Шығармашылық жұмыс Бәйтеректің суретін жапсыру, бояу, құрастыру Сурет салу, жапсыру, құрастыру «Қаладағы көпірлер» (құрылыс материалдарынан құрастыру)</p>	<p><b>әдебиет</b> <b>Конструктор ойыны:</b> «Зәулім ғимарат». <b>Құрастыру Дидактикалық ойыны:</b> «Сиқырлы сандықта не екенін тап?» -Киіз үй бөліктерін ата? -Сандық не үшкі керек? -Сырмақ? -Домбыра? -Қамшы? -Кесе? -Торсық? -Қазақтың қандай дәстүрлерін білесіңдер?</p>	<p>3.«Отансыз адам-ормансыз бұл-бұл»(Расул). 4.«Отан үшінотқа түскүймейсің»(Аяулым)Көркем әдебиет  Үстел үстіне педагог алдын ала әр ұлттардың киімін киген қуыршақтарды дайындап қояды. - Біздің елімізде қазақ, орыс, шешен, кәріс ұлтының өкілдері тұрады. олардың өздеріне тән киімдері де бар. Ойын,, Қуыршақтың киімін ата,,. Педагог кез – келген қуыршақтың киімін көрсетіп - Мынау не? -Көйлегінің түсі қандай? -Бас киімінің түсі қандай? - ал аяғына не киген  Соңынан педагог бұл қай ұлт өкіліне тән қуыршақ екенін түсіндіріп айтып</p>
--	---	---	--	--	---

	<p><b>дағдылар)</b> Тәуелсіз еркін елде біз Дүниеге келгенбіз. Көк ту мен елтаңбамыз, Бар біздің өз теңгеміз</p> <p>Әр ұлттың ,әр Республиканың ұлттық киімдер болады.Сол сияқты Қазақстан республикасының да ұлттық киімдері бар.Сендермен қазір ұлттық киімдерімізді түсіне қарай ажыратамыз.Әр киімді сәйкес түсіне қарай сызық арқылы қосамыз. <b>(математика негіздері,сөйлеуді дамыту)</b></p>		<p>Міндеті: Әр түрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден көпірлерді құрастырады.<b>Құрастыру</b> <b>«Әсем өрнектері»</b> Элементтердің пішінін, ретілігін, ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады. <b>Жапсыру</b></p>	<p>береді Математика негіздері,қоршаған ортамен танысу</p> <p>. Балалардың назарынтақтада ілінген суреттерге аударарды. - Біз қай елде тұрамыз? - Қазақстанда тұратын қандай ұлт өкілдерін білесіңдер? -Біздің топта қандай ұлт өкілдері бар. -Ал сендер тату –тәтті бірге ойнайсыңдарма? -Өте жақсы балаларбір топта болғандықтан барлығымыз дос болуымыз керек. /Глобус немесе картадан көрсету/ - Қазақстанда қандай үлкен қалалар бар. - Қазақстанның бас қаласы қалай аталады. -Қазақстанның бас қаласы Астана қаласы көрікті әрі әдемі. Онда үкімет үйі, Елбасымыздың қызмет орны –Ақ орда, ескерткіштер ,Ғимараттар</p>
--	--	--	---	--

					бар.,,Жасанды мұхит океанариум бар.Бәйтерек,бар. Ал біз тұратын қала – Қарағанды қаласы өзінің көмір кенімен әлемге әйгілі қала, Қаламызда қандай ғимараттар бар Сергіту сәті Көтеріліп шаңырақ Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп өрімдей боп өрілер.Бәріміз жүрсек айналып Киіз үй болып көрінер. Жеріміз кең байтақ ұлан ғайыр қуатты өлке оның байлығын барлық халық пайдаланады.
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Торғайларды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — Қыстап қалатын құстар жайлы	<b>Қардың түсуін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> - Қардың қасиеттері	<b>Қардың түсуін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;	<b>Ауладағы ағаштарды бақылау</b> <b>Мақсаты :</b> — ағаштар туралы білімдерін молайту;	<b>Ауладағы ағаштарды бақылау</b> <b>Мақсаты :</b> — ағаштар туралы білімдерін молайту;

<p>білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз</b> <b>Торғайларды қорға.</b> Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. ♦ Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) ♦ Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар?(қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың</p>	<p>туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; — әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз «Қыс»</b> <b>Т. Молдағалиев</b> Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығына қонады кеп, Мойныға да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіне де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың <b>Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.</b> ♦ Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? ♦ Аяқ астында қар неге сықырлайды? ♦ Қар неге ұлпа болады? ♦ Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсындар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.)</p>	<p>— Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; — әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев</b> Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығына қонады кеп, Мойныға да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіне де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың <b>Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.</b> ♦ Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? ♦ Аяқ астында қар неге сықырлайды? ♦ Қар неге ұлпа болады? ♦ Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсындар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.) <b>Зерттеу жұмысы</b> Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). <b>Еңбек:</b> өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. <i>Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту</i></p>	<p>— ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы</b> Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: ♦ Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? ♦ Күзде қандай болды? ♦ Қазіргі бейнесі қандай? ♦ Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? <b>Зерттеу жұмысы</b> Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру <b>Еңбек</b> Жолды қардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> аула қараушыға көмектесу. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім аққалаға бұрын жетеді?» <i>Мақсаты: доға астынан еңбектен өту дағдыларын жетілдіру.</i> <b>Жаттығу ойындары</b> Секіру <i>Мақсаты:</i> орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру <b>Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады</b></p>	<p>— ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы</b> Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: ♦ Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? ♦ Күзде қандай болды? ♦ Қазіргі бейнесі қандай? ♦ Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? <b>Зерттеу жұмысы</b> Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру <b>Еңбек</b> Жолды қардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> аула қараушыға көмектесу. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім аққалаға бұрын жетеді?» <i>Мақсаты: доға астынан еңбектен өту дағдыларын жетілдіру.</i> <b>Жаттығу ойындары</b> Секіру <i>Мақсаты:</i> орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру <b>Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады</b></p>	<p>— ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы</b> Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: ♦ Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? ♦ Күзде қандай болды? ♦ Қазіргі бейнесі қандай? ♦ Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? <b>Зерттеу жұмысы</b> Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру <b>Еңбек</b> Жолды қардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> аула қараушыға көмектесу. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім аққалаға бұрын жетеді?» <i>Мақсаты: доға астынан еңбектен өту дағдыларын жетілдіру.</i> <b>Жаттығу ойындары</b> Секіру <i>Мақсаты:</i> орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру <b>Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады</b></p>
---	--	---	--	--	--

	<p>және тұмсықтары мықты борлады.)</p> <p>◆ Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (<i>торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан, кептер</i>)</p> <p>◆ Торғайлар қыста немен қоректенеді? (<i>дәндермен, қалдықтармен.</i>)</p> <p>◆ Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (<i>қыста құстарға азық жетіспейді, ал егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.</i>)</p> <p>◆ Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. (<i>өздерінің азықтарынан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады.</i>)</p> <p>Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады)</p> <p>◆ Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? (<i>себебі адамдар жанында азық көп болады</i>)</p> <p>Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тере ғойғ Сонда суыққа тоңбайсың.</p> <p><b>Еңбек қызметі</b> Құстар қонақтайтын,</p>	<p><b>Зерттеу жұмысы</b> Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық).</p> <p><b>Еңбек:</b> өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. <i>Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту</i></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Ыстық-суық». <i>Мақсаты:</i> тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету</p> <p><b>Жаттығу ойындары</b> Қимылдарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> Қарды алысқа лақтыруға үйрету</p> <p><b>Халық болжамы:</b> <i>Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.</i></p>	<p><b>Қимылды ойын</b> «Ыстық-суық». <i>Мақсаты:</i> тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету</p> <p><b>Жаттығу ойындары</b> Қимылдарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> Қарды алысқа лақтыруға үйрету</p> <p><b>Халық болжамы:</b> <i>Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.</i></p>		<p><i>аяз болады, тұман түссе күн жылынады</i></p>
--	--	--	--	--	--



	<p>жем шашатын жерді қардан тазалау.  <i>Мақсаты:</i> еңбекке деген ықыластарын арттыру.  <b>Қимылды ойын</b>  «Нысанаға тигіз».  <i>Мақсаты:</i> қиып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.  <b>Жаттығу ойындары</b>  Қимылдарын дамыту  Қарды алыс нысанаға лақтыру  <i>Мақсаты:</i> қозғалыс координациясын дамыту.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>1ші топ тудың суретін бояйды  2ші топ бәйтеректің суретін жабыстырады  3ші топ киіз үйдің суретін кұрастырады .  <b>(Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті, кұрастыру әрекеті)</b>  <b>Ұлттық ойын:</b>  Арқан тартыс<b>(Дене шынықтыру)</b>  Міндеті:  Қазақтың ұлттық</p>	<p>Қимылды ойын:  «Орамал тастамақ».  Ойын: «Туған жерді гүлдендір».  Мақсаты:  Балаларды Қазақстан картасымен таныстыру, туған жерімізді өзіміздің жүрегімізден шыққан ақ тілегімізбен гүлдендірейік.</p>	<p>Ел жүрегі – Астана  Жаңа қала, жас қала  Зәулім, сәнді үйлері.  Үлгі болған басқаға.Көркем әдебиет  Астананың шығу тарихи туралы айту.  -Балалар, сендер құрылысшы болып барлықтарың бірігіп, Астана қаласың тұрғызуға көмектесеміз. Балалар, Астананың макетін</p>	<p><b>Ойын: «Қалалар»</b>  Белгілі бір әріпке Қазақстан қалаларын атау.  Қала аттарын атаған балаларға билет беріледі  Сөйлеуді дамыту.  <b>Ойын: «Кім жылдам?»</b>  Сурет арқылы Астана қаласының ғимараттарын атап, оның қызметін түсіндіру.</p>	<p><b>Ұлттық ойын: «Киіз үй»</b>  Балаларды орындарына отырғызып, назарларын аудару.  -Балалар алдарымызда түрлі-түсті бояуларымыз бен сурет дәптеріміз жатыр.  -Қазір біз сендермен сурет саламыз. Хан Шатырды біз неге ұқсас деп едік?  -Дұрыс, ендеше қазір</p>

	<p>ойындарын жүргізу, арқан тартыс ойыны арқылы балаларға қазақтың салт-дәстүрін, әдет-ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Ал енді барлығымыз бірге ермексаздан немесе кинетикалық құмнан елімізде әрқашан бейбітшілік болып, бейбіт күнде тату-тәтті өмір сүрейік, әрқашан күн сөнбесін деген ниетпен күннің бейнесін мүсіндейміз. <b>(Мүсіндеу іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Ойын:</b> <b>«Мемлекетті тап!»</b> Экранда мемлекеттің Туының суреті шығады. -Бұл қандай мемлекеттің туы? Президентінің аты-жөні кім? Мемлекеттің астанасы қалай аталады? <b>Сөйлеуді дамыту</b> Әдемі жалаушалар Төрт бұрыш пішінді, ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны ұқыпты салады <b>Сурет салу</b></p>	<p>мұқият қарап алыңдар. Әрине, осындай жұмысты жалғыз адам істеу мүмкін емес. Сондықтан 3-4 баладан бірігіп, жұмысты тездетіп, ұқыпты орындаңдар. Пирамиданы, Пирамиданы. Үлкен, биік үйлерді 3-4 бала жасауы керек. <b>Математика негіздері</b></p>		<p>біз қазақ халқының киіз үйін саламыз. Балаларға киіз үйдің салу техникасын көрсету. <b>Сурет салу</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы 2022жыл 3 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 19.12.2022ж</b>	<b>Сейсенбі 20.12.2022ж</b>	<b>Сәрсенбі 21.12.2022ж</b>	<b>Бейсенбі 22.12.2022ж</b>	<b>Жұма 23.12.2022ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолына, Өкпелеме, жарайма <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз ! <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжең келсе есік аш. <b>Танымдық дағдылар</b>	Үстел үсті ойыны – пазл: «Машина жолы»
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Геометриялық пішіндер. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b>  <b>Мақсаты:</b> Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  Қимылды ойындар.  Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында,</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>«Музыкалық аспаптар дүкені»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету.  Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.  <b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b>  Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Шеңбермен жүру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене бұлшықеттерін нығайту.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Отбасы жайлы кітаптар қарау  <b>ОТбасылық көрме жасау</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.</b>  бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  <b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>

	<p>таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.</p> <p>2.3-4 таяқшалардан аттап өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>	<p><b>2. Музыка тыңдау</b> «Тұлпарым».</p> <p><b>3. Ән айту</b> «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b></p> <p><b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.</p> <p>3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>	<p><b>жаттығулары:</b></p> <p>1.Допты қақпа арқылы домалату.</p> <p>2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>		
<p>Аяқ киімді... жөндейді. (етікші)</p> <p>Ұшақты... жүргізеді. (ұшқыш)</p> <p>Өлеңді... жазады.</p>	<p>-Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп</p>	<p>Болды кезім мақтаған</p> <p>Болды кезім ұқпаған</p> <p>Болды кезім ұстаздың</p> <p>Ойынан дәл шықпаған.</p> <p>Тәрбиеші: балалар өнерлеріңе тәнтіміз.</p>	<p>Шаштараз - шашымызды әсемдеп, қиятын маман иесі. Құрылысшы – әсем үйлер мен балабақша т. б ғимараттарды салатын маман иесі\ал тігінші</p>	<p>Шаштараз - шашымызды әсемдеп, қиятын маман иесі. Құрылысшы – әсем үйлер мен балабақша т. б ғимараттарды салатын маман иесі\ал тігінші</p>	<p>Топ есігінің алдында хат болады.</p> <p>Хаттың ішінде түрлі-түрлі мамандық суреттері жатыр.</p>

<p>(ақын) Тамақты... дайындалады. (аспазшы) Ауруды... емдейді.(Дәрігер) Өртті... сөндіреді.( өрт сөндіргіш) Балаларды... оқытады.( Мұғалім) Иә балалар сендер дұрыс айтасыңдар біз бүгін мамандықтар жайында сабақ өтетін боламыз. - Қане балалар сендер қандай - Маман иесін білесіңдер?<b>Сөйлеу</b> <b>ді дамыту</b> Суретпен жұмыс,мамандық иелерімен таныстыру <b>Қоршаған</b> <b>ортамен танысу</b> Ойын: «Құрастыру» Суреттерді жапсыру. Маман иелері бар</p>	<p>атайды. Дәрігер мамандыққа жатады <b>Қоршаған</b> <b>ортамен танысу</b> -Балалар, біреу есік қағып тұрған сияқты. Кәне, кім екенін көрейік. Балаларға ой тастау. Тәрбиешінің көмегімен айтып береді. Қызығушылықпен қарайды. Балабақшаның медбике апайы Әлия кіреді. - Сәлеметсіздер ме, балалар! Бүгін мен сендерге дәрігер мамандығының жұмысын көрсетіп, дәрігерге қажетті құралдармен таныстырамын. Бұл қораптың ішінде дәрігерге</p>	<p>Осы ұстаз деген - кімдерге сабақ берген. Әншіге де, жыршыға да, жүгізушіге де, президентке де, бишіге де сабақ берген. Әрбір маман иесі осы Ұлы ұстаздың алдынан өткен Көркем әдебиет Тәрбиешіме сыйлық ойыны Топтық жұмыс Гүлді мүсіндеу,суретін саалу,жапсыру,құраст ыру Шығармашылық дағдылар</p>	<p>киім тігеді.<b>Қоршаған</b> <b>ортамен</b> <b>танысу,сөйлеуді дамыту</b> Тәрбиеші :Көйлекті неден тігеді ? Балалар :Матадан . Тәрбиеші :Қандай көйлектер болады ? Балалар : Әртүрлі көйлектер болады . Тәрбиеші :Қанекей балалар Әзиманың көйлегін сәндеп әшекейлеп берейік . Балаларға көйлекті сәндеу үлгісін көрсетем . Балалар бүгін біз екі түсті пайдаланамыз қызыл - красный,сары- жёлтый,көйлек –платье ,нүкте –точка ,үшбұрыш –треугольник . Алдымызда тұрған мақталы таяқшаны пайдаланып көйлекті</p>	<p>Сол суреттер ішінен аспазшыны тауып, сипаттап балаларға түсіндіру. Балалар аспазшының кім екенін білесіңдер ме? Аспазшы бізге не береді? Бізге тамақты кім істеп береді? Аспазшының құралдары қандай? <b>Сөйлеуді</b> <b>дамыту.қоршаған</b> <b>ортамен танысу</b> «Борщ пісіру» дидактикалық ойыны Үстелдегі жатқан көкенистердің ішінен борщқа қажет көкенистерді ғана кастрюльге салу.<b>Жапсыру</b> Аспазшының бейнесін құрастыпы жасау.<b>Құрастыру</b></p>
--	--	---	--	---

	<p>суретті екі топқа бөліп, ойын ойнату. Енді осы құрастырған суреттерді жапсырып шығайық. <b>Құрастыру, жапырыу</b></p>	<p>қажетті құралдар бар. Бұл құралмен ауырған адамның өкпесін тыңдаймыз. (әр құралға жеке-жеке тоқталып көрсетеді, балаларды тыңдап қарайды) Ал бұл құралмен қызу өлшейміз. Тамағын қараймыз. Егер ауырған болса мынадай дәрілер беріп, екпе жасаймыз. -Ал, балалар, мен қайтайын, келесі топтардың балаларын да қарап келейін. - Балалар, кейде сендер үйде ауырып қалсаңдар аналарың дәрігерді үйге шақырады. Сонда олар үйге қандай</p>		<p>сәндеп нүктелер түсіреміз , картоппен көйлек етегіне мөр басу арқылы таңба түсіреміз көйлегіміз сәнді әдемі көйлек болады .<b>Сурет салу,математика негіздері</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Әр мамандықтардың тиісті құралын тауып белгіле?» Мақсаты: Балалардың мамандық иелерінің құралдарын ажырата білуін дамыту. Ойынның шарты: Балалардың алдына сурет беріледі, әр маман иесінің құралдарын сызба арқылы қосу.<b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>машинамен келеді? -Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасымен келеді екен. - Балалар, тыңдаңдаршы, қандай машинаның даусы? -Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасының даусы екен.Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту</p>			
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Аула тазалаушы еңбегін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  — Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;  — Сөздік қорларын байыту;  — Үлкендер</p>	<p><b>Аула тазалаушы еңбегін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  — Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;  — Сөздік қорларын</p>	<p><b>Ауладағы ағаштарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  — Ағаштар туралы білімдерін бекіту;  — Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.  <b>Бақылау барысы</b></p>	<p><b>Ауладағы ағаштарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  — Ағаштар туралы білімдерін бекіту;  — Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.  <b>Бақылау барысы</b>  <b>Көркем сөз «Ағаштар»</b></p>	<p><b>Қара қарғаны бақылау</b>  — Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау;  — Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).  <b>Бақылау барысы</b></p>



	<p>еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; — Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру <b>Бақылау барысы</b> Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: ♦ Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? ♦ Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦ Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? ♦ Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? <b>Еңбек</b> Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. <b>Мақсаты:</b> — бірлесе жұмыс істеуге үйрету; — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын</b> «Екі аяз» <b>Мақсаты</b> <i>жүкіруге жаттықтыру</i>; — Ойын ережесін</p>	<p>байыту; — Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; — Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру <b>Бақылау барысы</b> Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: ♦ Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? ♦ Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦ Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? ♦ Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? <b>Еңбек</b> Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. <b>Мақсаты:</b> — бірлесе жұмыс істеуге үйрету; — еңбексүйгі</p>	<p><b>Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев</b> Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: ♦ Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған ♦ Ағаштар не үшін керек? ♦ Ол адамға не береді? ♦ Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? ♦ Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? ♦ Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? ♦ Ағаштардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары</p>	<p><b>М.Әлімбаев</b> Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: ♦ Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған ♦ Ағаштар не үшін керек? ♦ Ол адамға не береді? ♦ Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? ♦ Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? ♦ Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? ♦ Ағаштардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары <b>Зерттеу жұмысы:</b> Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын</p>	<p><b>Көркем сөз Құстар қыста тонады</b> Ө. Ақыпбеков <b>Мақсаты:</b> Құстар қыста тонады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып. Балаларға сұрақтар: * Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар). * Қарғаның түсі қандай? * Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? * Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді. <b>Еңбек</b> Алаңды қардан тазалау. <b>Мақсаты:</b> <i>ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге</i></p>
--	--	---	--	--	---

	<p>сақтай білулерін тиянақтау  <b>Жаттығу ойындары</b>          Шаңғымен жүру.  <i>Мақсаты :</i> шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.</p>	<p>штікке тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын</b>          «Екі аяз»  <i>Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;</i>          — Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау  <b>Жаттығу ойындары</b>          Шаңғымен жүру.  <i>Мақсаты :</i> шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.</p>	<p>болады?  <b>Зерттеу жұмысы:</b>          Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діндері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды.  <b>Еңбек</b>          Ағаш түптеріне қар үю.  <i>Мақсаты:</i> ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу..  <b>Қимылды ойын</b>          «Аулада қандай ағаштар өседі?».  <i>Мақсаты:</i>          — Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;          — Сөздік қорларын байыту;          — Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  <b>Жаттығу ойындары</b>          Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі          Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.</p>	<p>анықтап қортынды жасайды.  <b>Еңбек</b>          Ағаш түптеріне қар үю.  <i>Мақсаты:</i> ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу..  <b>Қимылды ойын</b>          «Аулада қандай ағаштар өседі?».  <i>Мақсаты:</i>          — Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;          — Сөздік қорларын байыту;          — Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  <b>Жаттығу ойындары</b>          Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі          Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.</p>	<p><i>деген ықыласын тәрбиелеу</i>  <b>Қимылды ойын:</b>          «Бәйге».  <i>Мақсаты: жүкіруге жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.</i>  <b>Жаттығу ойындары</b>          Шаңғымен жүруге жаттықтыру  <i>Мақсаты:</i>          күштіліктері</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес ойын әрекеті</b>).</p>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Іш ауырса, тіс ауырса Мамам дәрі береді, Барлық бала, барлық ана Оны жақсы көреді.Көркем әдебиет «Мамандық құралын тап» Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады, түстерін пішінін айтады <b>Математика негіздері</b> <b>Шығармашылық жұмыс мамандық иелерінің құралдарын мүсіндеу</b></p>	<p>«Дәрігерге баратын жолды сызып көрсет»нейрожат тығу <b>математика негіздері</b> «Дәрігер» мазмұнды-рөлдік ойынын ойнау. Әр тапсырманы түсіндіреді, ойынның ережесін айтады <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Дәрігердің құралдарын мүсіндеу,жапсыру,суретін салу,құрастыру</b> <b>Шығармашылық дағдылар</b></p>	<p>Оқу құралдарымен таныстыру,қоршаған орта Қарындаштың бейнесін геометриялық пішіндерден құрастырып жасау,<b>математика негіздері</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша шығармашылық орталығында жұмыс</p>	<p>Аспазшының құралдарын салыстыру ойыны Математика негіздері Кастрюль мен ожаудың суретін бояу.Сурет салу Ожаудың бейнесін ермексаздан жасау.Мүсіндеу</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау</p>	<p>Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме</p>	<p>Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме</p>	<p>Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы 2022жыл 4 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 26.12.2022ж</b>	<b>Сейсенбі 27.12.2022ж</b>	<b>Сәрсенбі 28.12.2022ж</b>	<b>Бейсенбі 29.12.2022ж</b>	<b>Жұма 30.12.2022ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және</b>	Дидактикалық ойын «Достарыма қол ұшымды беремін» <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу <b>Әлеуметтік</b>	Дидактикалық ойын: «» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. <b>Танымдық дағдылар</b>	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. <b>Коммуникативтік</b>	Дидактикалық ойын Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді

тағы басқа әрекеттер)		дағдылар.		дағдылар	дамыту. <b>Шығармашылық дағдылар</b>
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуге үйрету				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.</b> <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Қос аяқтап алға	<b>Музыка</b> <b>«Күн мен бұлт»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді, қуанышты, мұңды, көңілсіз). <b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b> Үш карточка	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Шынықтыру шаралары</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне	<b>Қазақ тілі</b> тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Жүру</b> <b>Мақсаты:</b> Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық

	<p>қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. <b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>	<p>бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады. Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет</p>	<p>тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. <b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны. <b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау</p>		<p>қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. <b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>
--	--	--	---	--	---

		әуеннің көңіл күйіне байланысты. <b>2. Ән айту.</b> «Көңілді күн» тұрып айналу.			
«Шанамен зырғып желетін, Шаңғы, коньки тебетін. Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Жаңа жылдық шыршаны және қысқы орманның суреттерін көрсету. - Балалар, шыршаны қандай мерекеде безендіреді? - Жаңа жыл мерекесіне кімдер келеді? - Шыршаға нелер іледі? - Аяз Ата бізге не алып келеді? <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b>	Үлкен аласа шыршаларды салыстыру, ажырату. <b>Математика негіздері</b> Аяз ата әні <b>Музыка</b> Аяз ата жайлы видеоролик <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>«Шыршаға арналған шынжыр»</b> (заттық сурет салу) Саусақпен бастырып сурет салады, негізгі түстерді біледі. Сурет салу :«Шырша ойыншығының қауіпсіздігі» Көшедегі тұрған немесе үйдегі шыршаның	Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісінің видеосын көрсету. <b>Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет</b> <b>Логикалық ойын.</b> «Жануарлар не береді» шарты: Интерактивтік тақтадағы жануарларға келесі бетіндегі жануарлар адамға не беретіндігіне байланысты заттарды қосу. <b>Математика негіздері</b> «Не қалай дыбыстайды?» ойыны Шарты: бір жануар айтылады оның жауабының үш нұсқасы болады, тез дұрыс жауабын табу	Жаңа жылдық ертегі Күлше қыз туралы мультфильм <b>Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет</b> Ертегіге байланысты сұрақтар ілмегі <b>Сөйлеуді дамыту</b> Күлше қыздың көйлегін жапсыру, мүсіндеу. <b>Шығармашылық дағдылар</b>	Сендердің әрқайсыларыңның қыс кезінде сүйіп ойнайтын ойындарың бар. Осыған орай біз қазір «Сөйлемді аяқта» ойынын ойнаймыз. Балалар бір – біріне қар ұшқынын (қаршық) беріп тұрып, «Мен қысты жақсы көремін, өйткені...» деп сөйлемді аяқтайды. Келесі бала да осылайша жалғастыра береді. Балалардың жауабы. - Қыста мен қар лақтырып ойнағанды ұнатамын. - Қыста мен аққала жасаймын. - Қыста мен коньки тебуді ұнатамын. - Қыста қардан мұнара	

	<p>Жаңа жыл, Жаңа жыл! Жаңа жылда жаңа жыр! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру Туған өлкеде өсетін шырша туралы біледі. Оның ерекшеліктеріне назар аударады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Шырша ойыншығы» балаларды домалақтау , есу тәсілдері арқылы 2-3 бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді.  <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>керек. Жылқы: үреді, кісінейді, мөңірейді.  Сиыр: мөңірейді, үреді, маңырайды.  Ит: кісінейді, маңырайды, үреді.  Қой: маңырайды, мөңірейді, бақылдайды.  <b>Музыка, сөйлеуді дамыту</b></p>		<p>тұрғызамыз. <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Не артық» ойыны ойналады. Тақтада шаңғышы, конькиші, шана сүйреген бала және велосипедші бейнеленген суреттер ілініп тұр. Балалардың жауаптары. Велосипедшінің суреті артық, өйткені қыста велосипед теппейді, ал қалған суреттер спорттың қысқы түрлеріне жатады Қоршаған ортамен танысу</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p>				



Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p><b>Желді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p><b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз</b> <b>Ұйытқыма жел</b> Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай.</p> <p><b>Баларға сұрақтар</b> ◆ Бүгін ауа райы қандай? (<i>суық, желді, аязды</i>) ◆ Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (<i>боран, үскірік</i>) ◆ Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (көзбен, зырылдауықпен) ◆ Жел қалай пайда болады? ◆ <i>Тәрбиеші түсіндіреді: ауаны жылытпайды, бір жерде-жылы, бір</i></p>	<p><b>Желді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p><b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз</b> <b>Ұйытқыма жел</b> Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай.</p> <p><b>Баларға сұрақтар</b> ◆ Бүгін ауа райы қандай? (<i>суық, желді, аязды</i>) ◆ Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (<i>боран, үскірік</i>) ◆ Бүгін жел қай жақтан соғып</p>	<p><b>Көпшілік көліктерін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; — үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Бақылау барысы</b> <b>Балалармен әңгімелесу өткізу.</b> ◆ сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер? ◆ Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (<i>аялдама.</i>) ◆ Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? (<i>Маршруттар, таксилер.</i>) ◆ Автобуска қай есіктен міну керек? (<i>алдыңғы</i>) ◆ Қай есіктен шығу керек?? (<i>артқы</i>) ◆ Автобустың қай жағынан айналып өту керек? (<i>арт жағынан</i>) ◆ Неге? (<i>жолда келе жатқан көліктер көрінеді</i>) ◆ Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жок. Автобуска қарт кісі мінді. Сен не істейсің? ◆ Неге? ◆ Жолдан қалай өту керек? (<i>асықпай,</i></p>	<p><b>Көпшілік көліктерін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; — үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Бақылау барысы</b> <b>Балалармен әңгімелесу өткізу.</b> ◆ сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер? ◆ Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (<i>аялдама.</i>) ◆ Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? (<i>Маршруттар, таксилер.</i>) ◆ Автобуска қай есіктен міну керек? (<i>алдыңғы</i>) ◆ Қай есіктен шығу керек?? (<i>артқы</i>) ◆ Автобустың қай жағынан айналып өту керек? (<i>арт жағынан</i>) ◆ Неге? (<i>жолда келе жатқан көліктер көрінеді</i>) ◆ Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жок. Автобуска қарт кісі мінді. Сен не істейсің? ◆ Неге? ◆ Жолдан қалай өту керек? (<i>асықпай, алдымен сол жаққа,</i></p>	<p><b>Еңбек:</b> Аула тазалаушыға көмектесу. <i>Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.</i> <b>Қимылды ойын</b> «Жүргізушілер және жаяулар». — <i>Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу</i> <b>Жаттығу ойындары</b> Қозғалыстарын дамыту. (<i>Мақсаты: 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту</i>)</p>

	<p><b>жерде-суық. Жылы ауа жозары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.</b>  <b>Еңбек</b>  Сырғанақ төбешік соғу  <b>Мақсаты:</b> бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын</b> «ең мерген кім?».  <b>Мақсаты:</b>  — Заттарды лақтыруға жаттықтыру;  — Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту.  — «Ағаш суретін сал».  <b>Мақсаты:</b> қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.  <b>Жеке жұмыс:</b>  «Затты тап».  <b>Мақсаты:</b>  — Балабақша ауласың бағдарлай білулерін бекіту;  Затты сипаттау бойынша табу.</p>	<p>тур? Оны қалай анықтауға болады? (компаспен, зырылдауықпен)  ♦ Жел қалай пайда болады?  ♦ Тәрбиеші түсіндіреді: <b>Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-бір жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жозары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.</b>  <b>Еңбек</b>  Сырғанақ төбешік соғу  <b>Мақсаты:</b> бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын</b> «ең мерген кім?».  <b>Мақсаты:</b>  — Заттарды лақтыруға жаттықтыру;  — Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту.  — «Ағаш суретін сал».  <b>Мақсаты:</b> қар бетіне әртүрлі ағаш суретін</p>	<p>үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек)  ♦ Бағдаршамның қай түсінде өту керек? (жасыл)  <b>Еңбек:</b> Аула тазалаушыға көмектесу.  <b>Мақсаты:</b> еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.  <b>Қимылды ойын</b> «Жүргізушілер және жаяулар».  — <b>Мақсаты:</b> Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу  <b>Жаттығу ойындары</b>  Қозғалыстарын дамыту.  <b>Мақсаты:</b> 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту..</p>	<p>сонан соң оң жаққа қарау керек)  ♦ Бағдаршамның қай түсінде өту керек? (жасыл)  <b>Еңбек:</b> Аула тазалаушыға көмектесу.  <b>Мақсаты:</b> еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.  <b>Қимылды ойын</b> «Жүргізушілер және жаяулар».  — <b>Мақсаты:</b> Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу  <b>Жаттығу ойындары</b>  Қозғалыстарын дамыту.  <b>Мақсаты:</b> 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту..</p>	
--	---	---	--	--	--

		сала білулерін бекіту. <b>Жеке жұмыс:</b> «Затты тап». <b>Мақсаты:</b> — Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.			
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Геометриалық пішіндерден шырша құрастыру. -Балалар, мынау қандай пішіндер? - геометриялық фигуралар - үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек. - әр түрлі, үлкен, кіші, орташа -түсі қандай <b>Математика негіздері</b> Шығармашылық орталығында жұмыс балалардың қалауы бойынша	Әдемілеп біз ілген, Ойыншықтар тізілген. Қандай әсем шыршамыз. Ән шырқайық баршамыз <b>Көркем әдебиет</b>	Қойдың бейнесін жапсыру Түйені мүсіндеу Тышқанды құрастыру Сиырдың суретін бояу <b>Шығармашылық дағдылар</b>	Күлшеқыздың туфлин безендіру <b>сурет салу</b> Күлшеқызға арба құрастырып беру. <b>Құрастыру</b>	Тіл ұстарту. «Ыс - ыс - ыс, келіп жетті қыс» «Ар - ар - ар, жауып жатыр ақша қар» <b>көркем әдебиет</b> Қимылды ойын : «Қатырмақ». Шарты : Балаларға қолдарына сиқырлы таяқ тигенде бала қатып қалады <b>Дене шынықтыру Шығармашылық жұмыс</b> Қысқы спорт құралдарының бейнесін жасау
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра

	әңгімеге тартуы	ұйымдастыра білу.	білу.		білу
--	-----------------	----------------------	-------	--	------

Бекітемін:  
мектеп директорының о.м.а.



**КҮН ТӘРТІБІ**  
**Ортаңғы топ**  
**(Зжастан бастап)**

Күн тәртібінің кезеңдері	Уақыты
Қабылдау, тексеріп - қабылдау, таңертенгі жаттығу, үстел үсті, саусак, дидактикалық ойындар	8.30-9.00
Дербес әрекет, ҮІӘ дайындық	9.00-09.40
ҮІӘ	09.40-10.20
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	10.20-11.00
Серуенге дайындық, серуен	11.00-11.40
Серуеннен оралу	11.40-11.50
Ойындар, дербес әрекет	11.50-12.30
Балалардың үйге қайтауы	12.30-13.00

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2022жыл 1 апта**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 03.10.2022ж</b>	<b>Сейсенбі 04.10.2022ж</b>	<b>Сәрсенбі 05.10.2022ж</b>	<b>Бейсенбі 06.10.2022ж</b>	<b>Жұма 07.10.2022ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Музыка тыңдау шаттану. Дид ойын: «Бұл не?» Танымдық дағдылар	Фотосуреттер қарастыру «Менің досым» Коммуникативтік дағдылар.	Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап. Танымдық дағдылар	Саусақ ойыны «Сәбіз». Танымдық дағдылар	Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті» Құрастыру әрекеті
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
<b>Ұйымдастырылған</b>	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				

<p><b>іс-әрекетке дайындық</b></p>					
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүру және жүгіруге үйренеді. Заттар арасында еңбектеп жүруге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және белгілі бағыт бойынша жүгіру, секіруді түсінеді.  <b>Қимылды ойын</b> «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру  <b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b></p>	<p><b>Музыка</b>  «Балдырған»  <b>Мақсаты:</b> Әнді мазмұнына сай көңілді, жеңіл орындауға үйрету. Музыканы есте сақтау қабілеттерін арттыру.  <b>Шығармашылық дағдыларды дамыту</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттар арасында еңбектеп жүруді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді біледі.  <b>Қимылды ойын картотекасы</b>  <b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. «Төбешік» – ауызыңды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау. «Түтікше».  Тіл ауыздан шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі. Жаттығуларды алдымен жайлап, айна алдында жасалады, сонан соң біртіндеп жоғарырақ ырғаққа көшу керек.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b>  Қапшықта нысанаға лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді.  Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуді біледі.  <b>Қимылды ойын картотекасы</b>  <b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b></p>

				Әрбір жаттығу 10 секундтан 6 - 8 рет орындалады. Коммуникативтік дағдыларды дамыту	
<p>Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> О дыбысын внық созып айтқызу <b>Қазақ тілі</b> <b>Дидактикалық ойын</b>«Анамыздың себетін толтырайық» Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады. <b>(Математика негіздері)</b> «Аңсардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу) Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады.<b>(Қоршаған</b></p>	<p>Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап</p>	<p>Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суре тін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру</p>	<p>Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. <b>(мүсіндеу)</b> Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. <b>(кұрастыру)</b></p>	<p>Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету<b>(сөйлеуді дамыту)</b> Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдар</p>	



	<p><b>ортамен таныстыру)</b></p>	<p>сөйлеуін дамыту. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>жұмыстарын жасауды үйрету. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>        Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>дан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету        Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. <b>(сурет салу)</b>        Ермексаздан торт жасауды менгерту <b>(мүсіндеу).</b>        Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. <b>(жапсыру)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>			

Серуен	Картотека №8 Күзгі жапырақтарды бақылау	Картотека№9 Алтын күзді бақылау	Картотека№ 10 Жәндіктерді бақылау	Картотека№ 11 Күнді бақылау	Картотека№12 Тұманды бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дид ойын:</b> «Әжеме арналған орамал» <b>Мақсаты:</b> Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады <b>(Сурет салу,жапсыру,құрастыру )</b>	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. <b>(Мүсіндеу)</b> Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» ( <b>математика</b>	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. ( <b>көркем әдебиет, музыка</b> ) ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. <b>(Математика негіздері)</b> Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру,қара ндаш ты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> Еркін іс әрекеттер	Өндер мен тақпақтар және билерді қайталау. ( <b>көркем әдебиет, музыка</b> ) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс әрекеттер

		<b>негіздері)</b> Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> сөздерді дұрыс айтуды үйрету	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Өлең, тақпақтар жаттату	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Балалармен қарым-қатынаста болуын дағдыландыру	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2022жыл 2 апта**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 10.10.2022ж</b>	<b>Сейсенбі 11.10.2022ж</b>	<b>Сәрсенбі 12.10.2022ж</b>	<b>Бейсенбі 13.10.2022ж</b>	<b>Жұма 14.10.2022ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дид ойын:</b> «Қимылын көрсет» <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?» <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	<b>Дтд ойын:</b> «Айырмашылығын тап» <b>Танымдық дағдылар</b>	<b>Дид ойын:</b> «Түрлі-түсті заттар» Танымдық дағдылар	<b>Еркін ойын</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпағдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.. <b>Көркем әдебиет</b>				

	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай құрал жабдықтарды даярлау				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тепе – теңдікті сақтауды біледі.</p> <p><b>Қимылды ойын картотекасы</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Мақсаты:</b> Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Кім бірінші?</b>  <b>Мақсаты:</b> Бір қатармен, шашырап, әр түрлі қарқынмен жүгіруді, бір орында тұрып, алға қарай секіру дағдыларын меңгереді</p> <p><b>Қимылды ойын картотекасы</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b>          Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу          «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15 - 20 рет қайталау керек.          • «Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Жылдам барайық бақшаға</b>  <b>»Мақсаты:</b> Доспты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын біледі.</p> <p><b>Қимылды ойын картотекасы</b></p>

				ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау. Коммуникативтік дағдыларды дамыту	
Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру <b>(Қоршаған ортамен танысу, зерттеу әрекеті)</b> Дәрумендер туралы тақпақ жаттату <b>(Көркем әдебиет)</b> Алманың суретін салу, жабыстыру, құрастыру <b>(Сурет салу, жапсыру, құрастыру)</b>	Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкөністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. <b>Математика негіздері «Алтын дән» өлеңі К.Ахметова</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады. <b>(Көркем әдебиет)</b>	Ойын заттың атын ата\Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолға алып, ащы қатты қышқыл, түсін, пішінін атау керек. <b>(Математика негіздері)</b> Балаға ұнайтын жеміс немесе көкөністің суретін салу <b>(Сурет салу)</b> Ас адамның арқауы Дені саудың жаны сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Тамақты ішсең күнде сен Белгілі бір мезгілде Таңертең, түсте, түстен соң Жатар алды кезінде, Балаларға тақпақ жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. <b>(Көркем әдебиет, математика негіздері)</b>	Буклетпен жұмыс дұрыс тамақтану жайлы әңгімелесу Пайдалы тағамдардың маңызымен таныстыру <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> Жұмбақ жасыру ойыны Көкөністер туралы <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Көп аз ойыны Аз және көп жемістерді топтастыру <b>(математика)</b>	

					<b>негіздері)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
<b>Серуен</b>	Картотека №13 <b>Шықты бақылау</b>	Картотека №14 <b>Өткінші жаңбырды бақылау</b>	Картотека №15 <b>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау</b>	Картотека №16 <b>Кемпірқосақты бақылау</b>	Картотека №17 <b>Ауа-райын бақылау</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Шалқан» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. <b>Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу)</b> <b>Мақсаты:</b> Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады. Мүсіндеу	Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату <b>Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті</b> <b>Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу)</b> <b>Мақсаты:</b> Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады,	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны ( <b>Қоршаған ортамен танысу</b> ) Жемістер жыры тақпағын жаттау. ( <b>Көркем әдебиет</b> )	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру ( <b>құрастыру</b> ) Сәбіздің суретін кию және жабыстыру ( <b>Жапсыру</b> ) Сәбіздің бейнесін мүсіндеу ( <b>мүсіндеу</b> )	Жемістермен көкөністердің маскаларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу ( <b>Сөйлеуді дамыту</b> ) Қазақтың ұлттықтағандары туралы видеорелик көрсету Жемістерден компот жасау ( <b>Жапсыру, сурет салу.</b> )



		<p>алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап, суретін салады  <b>(Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)</b></p>			
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Сөйлеуді дамытудан  <b>Мақсаты:</b> тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p><b>Жаттығуы:</b>  «Дұрыс, бұрыс»  <b>Мақсаты:</b>  Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.</p>	<p><b>Музыкалық - ырғақтық жаттығулар.</b>  Биік музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.</p>	<p><b>ойын:</b> Күз мезгілі туралы әңгімелесу.  <b>Мақсаты:</b>  Қарапайым сұрақтарға жауап береді.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Сөйлеуді дамытудан Дәрумендер сөзін дұрыс айтуға үйрету.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2022жыл 3 апта**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 17.10.2022ж</b>	<b>Сейсенбі 18.10.2022ж</b>	<b>Сәрсенбі 19.10.2022ж</b>	<b>Бейсенбі 20.10.2022ж</b>	<b>Жұма 21.10.2022ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу <b>Әлеуметтік дағдылар</b> <b>«Бағдаршам» мобильді ойыны</b> (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл	Бензинді сүт сияқты ішеді. Алысқа жүгіре алады. Тауарлар мен адамдарды тасымалдайды. Сіз оны білесіз, әрине. ( Көлік)  Көшелермен шағын үйлер өтеді. Ересектер мен балаларды қала бойына апарды. (Автобус) <b>Сөйлеуді</b>	<b>Еркін ойын:</b> «Күз мезгілі» Суреттер құрастыру <b>Құрастыру әрекеті</b>	<b>Еркін ойын:</b> "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б Танымдық дағдылар	<b>Еркін ойын:</b> Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру Танымдық дағдылар

	түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады)Дене шынықтыру	дамыту,коммуникативтік дағдылар			
Таңертенгі жаттығу	Қазан айының 3ші аптасына таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа,  Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! <b>Көркем әдебиет</b> Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>Коммуникативтік дағдылар</b> ) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру <b>Мақсаты.</b> Тепе-теңдікті сақтау.шеңбер бойымен жүруді және жай жүгіруге,	<b>Музыка</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сахна мәдениетін	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі	<b>Қазақ тілі</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Мақсаты</b> :Сызылған сызық бойымен аралықты

	<p>ұзындыққа қос аяқтап секіруді және алға қарай жылжып секіруді біледі.</p>	<p>қалыптастыру.Әдептілікке, топтаса ойнай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>жасамай жүруді біледі</p>	<p>көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. «Ат шауып келеді» – ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру – айыру немесе таңдай қағу. Аталған жаттығулардан тек әр дыбысқа керекті жаттығулар алынады <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b></p>	<p>сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді түсінеді</p>
	<p>Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру <b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және</p>	<p>Машина» өлеңі Ә. Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. <b>Көркем әдебиет</b> «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Заттарды</p>	<p>Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Қала жолдары»</p>	<p>Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру <b>Математика негіздері</b> Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру</p>	<p>Сұрақтар ілмегі Жүргіншілер қай жолмен жүру керек? - Жиек жолмен жүреміз. - Жиек жол болмағанда ше? - Жер асты</p>

	<p>өлеңді түсінеді.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  «Бағдаршам» ойыны  <b>Мақсаты:</b> Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі  <b>Сурет салу</b>  Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. <b>Құрастыру</b></p>	<p>бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады.  Математика негіздері  <b>«Бағдаршам»</b>  <b>Мақсаты:</b> Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады  <b>Жапсыру</b></p>	<p>ойыны  <b>Мақсаты:</b> Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. <b>Сурет салу</b>  «Ауладағы қауіпсіздік»  <b>Мақсаты:</b> Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>ойыны, <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Ұзын және қысқа жолдарды ажырату  <b>Математика негіздері</b>  Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді)  А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма?  Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік береді ме?  С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба?  Д) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба?  д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе?  Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>жолымен.  - Жолдың қай жағымен жүру керек?  Оң қол жақпен жүреміз.  - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз?  - Аялдамадан отырамыз.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Ойын:  «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды)  <b>Құрастыру</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту</b>,</p>				

	<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
<b>Серуен</b>	Картотека №18 <b>Көгершінді бақылау</b>	Картотека №19 <b>Күзгі көріністі бақылау</b>	Картотека №20 <b>Күзгі мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау</b>	Картотека №19 <b>Күзгі көріністі бақылау</b>	Картотека №20 <b>Күзгі мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>«Жол белгілері» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.<b>Математика негіздері</b></p> <p>Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету</p>	<p><b>«Көлік байланыс құралдары»</b> <b>Мақсаты:</b> Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады.<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау <b>Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу.</b></p>	<p><b>«Жолдағы жағдайлар» ойыны</b> (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді).<b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Ойын:</b> <b>«Фигуралық көлік жүргізу»</b> (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек) <b>Дене шынықтыру</b> «Мүмкін-мүмкін емес» Қол соғуға болады, қол соғуға болмайды. - жол бойында ойнау (аялдама) - қызыл бағдаршамда жолды кесіп өту (кету) - жасыл шамда жолды кесіп өту</p>

					(шапалақтау) - жолда доп ойнау (тоқырау) - көліктер өтетін жерде велосипедпен жүру (тоқырау) - автобуста отырып сөйлесу және қатты күлу (стоп) - жол ережесін сақтау (қол шапалақтау)
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	Жол белілерін жаттату	Көлік атауларын дұрыс және нақты айтқызу	Қауіпсіздік ержелеріне үйрету	Бағдаршамның нақты қызметін үйрету	Әр сөзді дұрыс айтуға үйрету
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қазан айы 2022жыл 4 апта**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 24.10.2022ж</b>	<b>Сейсенбі 25.10.2022ж</b>	<b>Сәрсенбі 26.10.2022ж</b>	<b>Бейсенбі 27.10.2022ж</b>	<b>Жұма 28.10.2022ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дид ойын: «Менің отбасым»</b> әңгімелесу. Мақсаты: Өз отбасы туралы айтып береді. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	<b>Дид ойын: «Дыбысынан таны»</b> Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. <b>Шығармашылық дағдылар</b>	<b>Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны</b> Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. <b>Танымдық дағдылар</b>	<b>Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны</b> Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады <b>Танымдық дағдылар</b>	<b>Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны</b> Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады <b>Құрастыру әрекеті.</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қазан айының 4 ші аптасына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы</b> )				



	<b>жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу:  Нан қоқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар.  Астарың дәмді болсын!</p> <p>Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйренеді.	<b>Музыка</b> «Аяқпенен топ-топ- <b>Мақсаты:</b> Тыңдай білуге және алған әсерін, ойын жеткізе білуге үйрету. Эстетикалық тәрбие беру. Музыка күдіретін, күй күдіретін түсіне білу дағдыларын арттыру.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Қырымен жіптің үстімен аттап секіруді, жылдамдылық және ептіліктері дамиды.	<b>Қазақ тілі</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. «Жылан» ауызды кең ашып, тілді молырақ	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Дөпті бір біріне домалата отырып, белгіге қарай жылдам жауап беру дағдасы қалыптасады. Дөпті екі қолмен асыра лақтыру арқылы қимыл - қозғалыс

				<p>алға қарай жылжытып жіңішкертіп, қатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына ақырындап кіргізу.</p> <p>«Күркетауық»</p> <p>Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағының қимыл-қозғалысын жетілдіру</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Ауызды аздап ашып, тілді жлғарғы ерінге, қойып тілдің жалпақ ұшын алға - артқа жылжыту керек. Тілді еріннен ажыратпау керек - ерінді сипағандай.</p> <p>Алғашқыда тіл қимылы баяу, содан кейін жылдамдатып, дауыс қосылады. <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b></p>	үйлесімі дамиды
	«Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны	«Ерекшелігін тап» ойыны	Күз мезгілі жайлы видео	Күз туралы тақпақ жаттату, мнемокесте	Бүркіт Жақыповтың

**Қоршаған ортамен таныстыру**  
«Күзгі орман»  
фотосуреттерді қарастыру.  
Мақсаты: Күз мезгілінің кереметі бейнеленген суреттерді атау. Сөйлеуді дамыту  
Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер»  
Мақсаты: Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі.  
Пазлдардан құрастырады.**Құрастыру**  
**Еркін ойын: «Әдемі алма»**  
**Шарты:**Нақты шектейтін ережелері жоқ, бала нені және қалай істегісі келетіндігін өз еркімен таңдайды. Дөңгелек пішіннен алманың суретін салып, өз қалаулары бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бояйды.**Сурет салу**

Шарты:Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады.  
Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балаларауа райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды. ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді.**Қоршаған ортамен танысу**  
«Қызыл алма»  
(заттық мүсіндеу)  
**Мақсаты:** Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады

көрсету,сұрақтар қою.**Сөйлеуді дамыту**  
Түстеріне қарай жапырақтаржы жинақтау  
**Математика негіздері**  
Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру  
**Жапсыру,суретсалуды, құрастыру**

арқылы Көркем әдебиет  
Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу.**Сөйлеуді дамыту**  
Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр"  
М/ы: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету.  
-Балалар жылдың қаншы мезгілі бар?  
-Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?  
-Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсыңдар?  
- Күз мезгілінде неше ай бар,атап беріндерші?  
- Күз ерекшелігі қандай?**Қоршаған ортамен танысу**  
-Балалар, бүгін мен сендерге "Алтын

«Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз.  
Өлеңді жаттау оңай болу үшін мнемокестені қолданамыз  
**Көркем әдебиет**  
Дидактикалық ойын:«Үлкен – кіші»  
Мақсаты: Көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру .  
Жемістер мен көкөністерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен – кішкентай), заттарды осындай белгілеріне

	<p>«Күзгі ағаштар» <b>Мақсаты:</b> Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. <b>Математика негіздері</b></p>	<b>Мүсіндеу</b>		<p>жапырақ" атты өте қызықты ертегі алып келдім. Тыңдағыларың келе ме?!</p> <p>Ендеше, көзімізді жұмып өзімізді орман ішінде жүрміз деп елестетейік. Көркем әдебиет</p> <p>-Балалар, қазір шығармашылық орталығында "Алтын жапырақтың" достарын жасап берейік.</p> <p>Балаларды екі топқа бөлу:</p> <p>Балаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру</p> <p>Жапсыру, сурет салу</p>	<p>қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p><b>Шарты:</b> Үлкен –кіші суреттерді сызық арқылы қосуды тапсырады</p> <p><b>Математика негіздері.</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<b>Серуен</b>	Картотека № 1 <b>Жаңбырды бақылау</b>	Картотека №2 <b>Бұлтты бақылау</b>	Картотека № 4 <b>Желді бақылау</b>	Картотека № 5 <b>Көшедегі</b>	Картотека № 6 <b>Құстардың</b>

				машиналарды бақылау	қысқы тіршілігін бақылау
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Сен жасыр, біз табамыз» дидактикалық ойын ұйымдастырылады. Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің муляждары салынған табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Шарты: Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау <b>Математика негіздері</b>	Дидактикалық ойын: «Киіндіреміз» Мақсаты: Киім туралы түсінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру; Тиянақтылықты, мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу. Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, қай	Дидактикалық ойын: «Жеміс бағына саяхат» Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру; Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	«Жемістер алма, алмұрт» Мақсаты: Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. <b>Жапсыру</b> Дидактикалық ойын: «Артында – алдында» Мақсаты: Заттардың өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру;

			киімді қай мезгілге сәйкес кию керектігін айтады <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру.</b>	Шарты: Бақтағы ағаш суретіне жемістерді атай отырып орналастыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	Күз мезгілінің белгілерін үйрету	Күз айларын атауға үйрету	Күзгі киім үлгілерін білуге үйрету	Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру	Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы бачндауға үйрету
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы 2023 жыл 1 апта**



<b>Күн тәртібі</b>			<b>Сәрсенбі 04.01.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 05.01.2023ж</b>	<b>Жұма 06.01.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>			Балабақша әнімен жақсы көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу	Әдемі қуыршақпен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>			Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>			Фотосуреттер қарастыру «Қысқы табиғат». <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға көмектесіп бақылау <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Пішіндерді орналастыр» <b>Танымдық дағдылар</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және				

	іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде</p>




		<p>(биіктігі 1,5 метр).  <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарына шып жұму.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p>		<p>отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Алақан мен тізегетіреле, тура бағытта еңбектеу.  <b>Ойын:</b> «Қояным, қояным түрші» ойыны ойнау.  <b>Қорытынды:</b>  «Бокс» тынысалу жаттығуы</p>
--	--	--	--	---

			<p><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>		
			<p>Тұрмыстық заттар видеосы</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Үтік .</b> Бұл үтіктің де бірнеше түрі бар.Біз оны киімдерді, перделерді т.б үтіктеу үшін қолданамыз .Ол қызғанда өте ыстық болады, одан бу шығады.Біз киім үтіктеу үшін үтіктеу тақтасын қолданамыз.</p> <p><b>Кір жуатын машина.</b> Бұл біздің лас болған</p>	<p>«Менің үйімдегі заттар» ойыны. Ойын шарты бойынша тәрбиеші сыйқырлы таяқшаны бір балаға береді.Таяқшаны алған бала үйіндегі тұрмысқа қажетті тұрмыстық заттарды,оның қызметі мен қажеттілігі туралы айту керек.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Теледидар (телевизор).</b> Көптеген түрлері бар.Біз келедидар арқылы жаңалықтар, кинолар, мультіктер, концерттер тамашалаймыз.</p>	<p>«Шаңсорғыш ойыны».</p> <p>Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады.</p> <p>Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кимге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Электр плитасы (электрический плита).</b> Бұл құрылғының көмегімен тамақ</p>

			<p>киімдерімізді жуады.</p> <p><b>Тоңазытқыш</b> Бұл азық -түлікті сақтайтын құрылғы. Тоңазытқыштың түстері де, көлемдері де әртүрлі болып келеді. Тоңазытқыш іші бірнеше бөліктерге бөлінеді.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>  <p>Үтік жасау</p> <p><b>Жапсыру іс әрекеті</b> Тоңазытқыш салу. Дәстүрден тыс сурет салу, губкамен. <b>Сурет салу</b> Пазл құрау ойыны кір жуатын машина жасау.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Шаңсорғыш (пылесос).</b> Бұл үйдегі шаңды сорып алатын құрылғы.</p> <p><b>Қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді.</b> -Сулы қолмен тоқты қосуға немесе ажыратуға болмайды;</p>  <p>-Балаларға үлкендерден із электр токтарын ұстауға болмайды;</p> <p>-Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды.</p> <p>-Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды.</p> <p>-Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Теледидарды</p>	<p>пісіреміз. Плита бірнеше бөлікке бөлінеді. Шай қайнатамыз, нан пісіреміз. Аналарымыз тәтті тоқаштар пісіреді.</p> <p>Балалар осы аталған бұйымдардың бізге пайдасы өте көп</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Сіздер 4 топқа бөлініп отырсыздар, сол топтар бойынша өздеріңізге берілген зерттеу жұмыстарын орындайсыздар.</p> <p><b>Бірінші топ:</b> үтікті тоқ көзіне қосып орамалды үтіктеуіміз керек.</p> <p><b>Екінші топ:</b> Қуыршақтың шашын шаш кептіргішпен</p>
--	--	--	--	--	---

				геометриялық пішіндерден жасау. <b>Математика негіздері</b> Шаңсорғыш суретін жабыстыру. <b>Жапсыру</b>	кептіруіміз керек. <b>Үшінші топ:</b> Шарды шашқа үйкелеу арқылы электрмагнит өрісін анықтап шығаруымыз керек. <b>Төртінші топ:</b> щетканы пакетке үйкелеу арқылы электр өрісін пайда болғанын бақылау. <b>Қоршаған ортамен танысу, зерттеу іс-әрекеті</b>
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <b>Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека №1 <b>Бақылау:</b> Қарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін	Картотека №2 <b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю. <b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгішті	Картотека №3 <b>Бақылау:</b> Бұршақты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы	Картотека №4 <b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю. <b>Мақсаты:</b> Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып,	Картотека №5 <b>Бақылау:</b> Суық торғайды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы

	айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.	кке тәрбиелейотыр ып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.	түсінік беру.	еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету.	жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>			Геометриялық пішіндерден тоңазытқыш жасау. Түсін, пішінін атау. <b>Математика негіздері</b> Ермексазбен жұмыс. <b>Мүсіндеу</b> Мен кішкентай баламын, Айтқан тілді аламын.	Дәстүрден тыс әдісі күммен теледидарды бояу. <b>Сурет салу</b> Баланың қалауы бойынша құрастыру және мүсіндеу әрекеті	 Кір жуатын машинаның түсіне қарай киімдерді орналастыру. Математика негіздері Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның ... Теледидар, жұмбақ. <b>Көркем әдебиет «Ғажайып сәт»</b>

			<p>Апам нанға кеткен де, үйде жалғыз қаламын.</p> <p>Шкафтарды ашпаймын,</p> <p>Кітаптарды шашпаймын.</p> <p>Текшелерден үй жасап,</p> <p>Қызық ойын бастаймын.</p> <p>(Ө.Тұрманжанов) <b>Көркем әдебиет</b></p>		<p>Балалар қараңдаршы менің қолымдағы не нәрсе? Балалар бұл жәй үй емес , бұл «тәттілер қоймасы». Тәттілер қоймасының есігін кім келіп ашады. (Ортаға бір бала келіп қоңырауын соққанда ішіннен тәттілер төгіледі)Балалар қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар жасайды. <b>.Құрастыру,жапсыру.мүсіндеу</b></p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>			<p>Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Демалыстарының сәтті өтуіне тілек білдіру және алдағы жоспарлар жайлы әңгіме</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы 2023жыл 2 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 09.01.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 10.01.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 11.01.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 12.01.2023ж</b>	<b>Жұма 13.01.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларын а деген ыстық сезімдерін дамыту	Үш түрлі смайликмен қарсы алу	Балалық шақ күйімен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және</b>	Үстел үсті ойыны – пазл: «Әр түрлі заттар құрастыру» <b>Құрастыру</b>	Қимылды ойын: «Қоян мен аңшы» <b>Дене шынықтыру</b>	Фотосуреттер қарастыру «Жануарлар әлемі». <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып қарау <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Музыка тыңдап шаттану. <b>Шығармашылық дағдылар</b>



тағы басқа әрекеттер)					
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету. <b>Көркем әдебиет</b>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Дене шынықтыру</b> Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка</b> Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре(ми) —</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу  Әдептілік Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде</p>



	<p>бойымен, туннель арқылы еңбектеу  <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап</p>	<p>ля(си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, сөзі озып, ойнақы айту).  <b>Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b>  Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p>	<p>арқылы еңбектеу  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Допты қақпа арқылы домалату.  2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  <b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.  <b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>		<p>отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  <b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау</p>	<p><b>2. Ән айту.</b> Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап,</p>			
--	--	---	--	--	--

		сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді			
	Тәрбиеші: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? қыс - Ал сендерге	Балалар, мына сурет арқылы жұмбақ шешейікші. Ит сияқты	Ұзын құлақты, жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол не?	Түлкі жабайы аң. (слайдтан көрсету арқылы түсіндіру.) Ол – өзінен кіші аң – құстармен қоректенеді.	Аю жайлы видеоролик көрсету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>

	<p>қыс ұнай ма? - Қыс несімен ұнайды? - Қыс әртүрлі болады, боран соғады, аяз болады. - Осы қысқа біз қалай дайындаламыз? - Балалар қысқа біз ғана емес жабайы жануарлар да дайындалады. - Қандай жабайы жануарларды білесіңдер? <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Жұмбақтар</b> ашулы, аш, сұр, ол... анимациялық суреттер шығып отырады кішкентай, ұзын, сұр немесе ақ, ол</p>	<p>пішініҰнатпайды ол кісіні- Дұрыс ,қасқырҚасқыр дегеніміз не?- Ол жыртқыш аңОл қайда жүреді?-Ол орманда тіршілік етедіОл немен қоректенеді?- Ол етпен қоректенеді- Өте жақсы, балалалар. <b>Қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту</b> Ұсақ сұр қағаздарды қиып қасқырдың</p>	<p>Иллюстрациялық суреттерді көрсете отырып,балаларда н қоянның қайда тіршілік ететіні,құлағы неге ұзын екені,қалай секіретіні,неге сұр қоян деп аталғаны жайлы сұрап,өзі жауаптарды толықтырып түсіндіру. <b>Сөйлеуді дамыту,</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Балаларға ұзын құлақ сұр қоянның суретін салғызу. Қоянның дене мүшелерін:басын дөңгелек,денесін үлкен сопақша дөңгелек, аяқтарын кіші сопақша</p>	<p>Өте қу, айлакер аң. Ол жүрген ізін құйрығымен сүртіп кетіп отырады. Сонымен қоса өте ақылды аң. Ол кез келген қиыншылықтың бәрінен аман - есен құтыла алады. <b>Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту.</b> - орыс халық ертегісі «Айлакер түлкі» Ертегі жануарлар туралы. Жануарлар орманда тұрады, орманда тіршілік етеді. Сондықтан оларды аңдар дейміз. (Ертегіні мазмұндап беру) Сұрақ жауап: Ертегі сендерге ұнады ма? <b>Көркем әдебиет</b> Түлкінің суретін бояу.</p>	<p>Аюдың үлкенімен кішісін салыстыру Түстеріне қарай ажырат ойыны  Үлкен кіші ойыны <b>Математика негіздері.</b> Аю, аю тұршы Беті қолын жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы. <b>Көркем әдебиет,қазақ тілі</b> </p>
--	--	---	---	---	---

	<p>қызыл, қу, ол үлкен, ыңғайсыз, жалпақ аяқ , ол... кішкентай, үлпекті, жаңғақтарды жақсы көреді</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Балалар: аю, қасқыр, түлкі, тиін кірпі.</p> <p>- Оларды неге жабайы жануарлар деп атайды?</p> <p>Балалар: Өйткені олар орманда өмір сүреді, тамақтарын өздері тауып жейді, өздеріне тұратын үй іздейді.Слайдпен жұмыс.</p> <p>Жануарлармен танысу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен</b></p>	<p>бейнесіне жабыстыру</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Жеті лақ пен қасқыр ертегісін тыңдату.</p> <p>Қасқыр нешеі біреуЛақтар ше,көп.Салыстыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет және математика негіздері</b></p>	<p>дөңгелектермен сызып салуға болатынын көрсете отырып түсіндіремін.Әдем і болу үшін сұр түсті қарындашпен немесе бояумен солдан оңға қарай бояуға болатынын көрсетемін.</p> <p>Бояғанда біркелкі сызықтармен, қарындашты қағаздан үзбей сүйкей жағуға жаттықтыру.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>Түлкінің түссіз бейнесіне горох себу арқылы түсін шығару.</p> <p><b>Жапсыру</b></p>	
--	---	---	--	---	--

	<b>танысу, сөйлеуді дамыту</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека №6 <b>Еңбек:</b> Қар күреу. <b>Мақсаты:</b> Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету.	Картотека №7 <b>Бақылау:</b> Аязды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш	Картотека №8 <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды күреу. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.	Картотека №9 <b>Бақылау:</b> Көгершінді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Картотека №10 <b>Еңбек:</b> Ауладағы құстарға жем беру. <b>Мақсаты:</b> Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу.

		тағатынымызды түсіндіру.			
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Жануарларды түсіне қарай ажыратып, құыршығымен сәйкестендіру. <b>Математика негіздері</b> Мақтадан қоян бейнесін жасау. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Түлкінің бейнесін ермексаздан жасау. <b>Мүсіндеу</b> Қоянның суретіне күріш себу арқылы ақ түске бояу. <b>Сурет салу</b> Аңдар биі	Ермексаздан қасқыр жасау. <b>Мүсіндеу</b> Қасқырдың суретін бояу <b>Сурет салу</b> Конструктордан, қағаз киындыларына қасқыр бейнесін шығару. <b>Құрастыру</b>	Қояным, қояным, Орныңнан тұра ғой. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Бетіңді жушы, Қолыңды жушы, Орныңда секірші! Секір-секір-секір <b>Көркем әдебиет</b> Қоянның тағамы сәбізді ермексаздан жасау, сары қағаздан қиып жабыстыру, сәбізден пазл құау. <b>Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> Қоянға сәбізге жетуге көмектес.нейрожаттығу. <b>математика</b>	Геометриялық пішіндерден түлкі жасау, пішіндердің атын түсін атау. <b>Математика негіздері, құрастыру</b>	Аюдың бейнесін бояу, жабыстыру, аюдың дайын суретіне тек ермексазды орналастыру. <b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</b>

	музыка, дене шынықтыру Жабайы жануарлар адамға қауіпті болғанмен олар табиғаттың байлығы.		негіздері		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**



**Қаңтар айы 2023 жыл 3 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 16.01.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 17.01.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 18.01.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 19.01.2023ж</b>	<b>Жұма 20.01.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралармен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту. <b>Қазақ тілі</b>	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Төрт таяқшадан шаршы құрастыр <b>Құрастыру</b>	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз! <b>Көркем әдебиет</b>	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш <b>Өжең келсе есік аш. Көркем әдебиет</b>	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы</b> )				

	<b>жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын қалыптастыру				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде</p>	<p><b>Музыка Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b> Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Санамақ</b>1-дегенім бөрікКисең бойға көрік. 2-дегенім етік Киер сәнді етіп. 3-Дегенім ішік Теріден тігер пішіп. 4-Дегенім тымақ Қыста кисең жылы-ақ. 5-Дегенім байпақ Іші жылы тайпақ.  Жаңылтпаш Ала-ала алашалар, Тамашаолар, Оғанкімталасаалар.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. <b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны. <b>Қорытынды:</b></p>

	<p>тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан- жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. <b>Негізгі қимыл- қозғалыс жатты- ғулары:</b> 1. Ұзындығы 2,5- 2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен ж үру, жіптен немесе тая қтан аттап өту. <b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» о йыны ойнау. <b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы</p>	<p>суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап</p>	<p>қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. <b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>		<p>«Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>мадақтау. Тынысалужаттығын жасау</p>	<p>қимылдарымен көрсетуді сұрайды. <b>2. Музыка тыңдау:</b> «Ақ қоян»</p>			
	<p>Жоғалыпты қолғабым Тыз- тыз етіп қолдарым, Сорыпаязтастады Естенкетпестонғ аным. <b>Көркемәдебиет</b> «Кім жылдам Екі бала ортағашығып жемпірлерінің түймесін түймейлеп жарысады, кім бірінші түймейлесесол жеңімпаз болады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p> Ермек сазбен жұмыс, қиындарға ермек сазды орналастыру. <b>Мүсіндеу әрекеті</b>  Қиындылар құрап, жабдыластыру <b>Жапсыру, құрастыру</b> Қай мезгілде киеміз? Шарты: киімдердің қайсысын ер</p>	<p>Тыныс алу жаттығуы: «Шалғын» Терең дем алып үрлеу арқылы шалғын арасынан не көргендерін айту. Проектор арқылы мультимедиадан киімдер көрсету, атауларын сұрау. Мынау қандай киім, қалай аталады? Түсі қандай, неден тігілген? Осындай киімнің түрлерін көріп танысу үшін «Киім дүкеніне» саяхатқа барайық. Ол үшін жылы</p>	<p> шығармашылық жұмыс <b>Мүсіндеу</b>  киімдерді түстеріне қарай ажырату <b>математика негіздері</b>  қуыршақты киіндір <b>жапсыру әрекеті</b> -Балалар, қуыршақ Талшын неге қалың киімдер киіп алған? -Дұрыс, қазір қыс мезгілі болғандықтан, Талшын жылы киініп алыпты. Талшын, сыртқы киімдеріңді</p>	<p>Киімдердің түрлері көп екен және олар бірнеше топқа бөлінеді. Бүгін біз сондай киімдердің бір түрі қазақтың ұлттық киім түрлерімен танысамыз. Ол үшін арнайы көрмеге барамыз. Балаларға көрмені аралап, киімдерді жақсылап бақылап алуларына мүмкіндік беру. Киімдерді бір бірден таныстыру. -Үкілі тақияның төбесі дөңгелек болып келеді. Жібек, алтын, күміс, зер жіптерімен кестеленіп, моншақ,</p>

	<p>    <b>Қуыршақты киіндір ойыны</b>  <b>Жапсыру іс-әрекеті</b>  Салыстыр ойыны  Пішінін түсін салыстыру.  <b>Математика негіздері</b>  Көйлекті боя  <b>Сурет салу әрекеті</b>   </p>	<p> балаға, қайсысын қыз балаға кигізуге болатындығын айтады.  <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b> </p>	<p> киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді.  <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b>  Балалар біз дүкенге келдік мынау киім сататын дүкен, сөрелерде түрлі киімдер тұр сендерге таныстырайын: мынау қыздарға арналған көйлек, мынау белдемше, мынау жиде, мынау қолы қысқа жиде, мынау күрте, мынау тон, мынау шалбар, мынау бас киім, мынау етік, бәтеңке т. б  Балалар мынау </p>	<p> шеше ғой.  -Кәне, көмектесейік.  -Бірінші нені шешеміз?  -Бірінші қолғабыңды және етіңді шешеміз.  Дала суық болса да, біздің тобымыз өте жылы. Сол үшін етігін шешіп, екінші аяқ киімді кигіземіз.  -Енді нені шешеміз?  -Тонды шешіп мына жерге қоямын.  -Бас киім мен мойынорағышын шешіп мына жерге қоямыз.  <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b> </p>	<p> асыл тастармен безендіріледі. Үкінің ұлпілдек қауырсынын тақияның төбесіне қадайды. Ұлдардың тақиясы жай өрнектермен безендіріледі.  Камзол – жеңсіз жеңіл киім. Қыздарға арналған камзолға кесте тігіліп, ою-өрнек салынады. етегі кең болып келеді.  Тымақ – ұлдардың қыстық бас киімі.  Аңның терісінен тігіледі.  Көйлек – әйелдердің киімі. Қос етек көйлекке екі үш етекте қоса тігеді.  Шапанды қалың матадан қазақтың ою өрнегін салып, астарлап сырып тігеді.  Шапанды ерлер де, әйелдер де, балалар </p>
--	---	---	---	---	--

			<p>кім?  Дүкеншіге  амандасайықшы  Дүкенші апайдан  киімдер сатып  алайық, мына  күрте қанша  тұрады, маған  беріңізші?  Мына баскиім  қанша тұрады?  Ал мына етік  қанша тұрады?  Барлығы қанша  тұрады?  Ал енді  барлығымыз  қызықты ойын  ойнайық  д/о «Кімнің  киімі?, к/о «Кім  жылдам?»  Мақсаты:  балаларға  өздерінің  киімдерінің түр,  түсін тануға және  оларды тез арада</p>	<p>да киеді. Қыздарға  арналған шапанның  жаға- жеңіне , етегі  мен екі өңіріне зер  ұстайды. Түйме  орнына асыл тастар  ұстайды. Ұл  балалардікі ою-  өрнектермен  безендіріледі.  Күнделікті киетін  киімдерді ұлттық  киіммен салыстыру.  <b>Қоршаған ортамен  танысу,сөйлеуді  дамыту</b>  .Шығармашылық  жұмыс. Балалрды  таңдауы бойынша үш  орталыққа бөлу.  Бірінші орталық  даиын қиындылардан  саукеле жапсырып  жасайды. Екінші  орталық саукеленің  суретін салады.  Үшіншіорталықмозаи  каменсаукележасайды</p>
--	--	--	---	--

			киуге дағдыландыру. <b>Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу</b>		<b>.Жапсыру, сурет салу, құрастыру</b>
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека №11 <b>Бақылау:</b> Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. <b>Мақсаты:</b> Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын	Картотека №12 <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды тазалау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Картотека №13 <b>Бақылау:</b> Қыстап қалатын құстарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды	Картотека №14 <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу. <b>Мақсаты:</b> Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	Картотека №15 <b>Бақылау:</b> Аязды күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Аяз туралы түсінік беріп отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады

	тудыру .		қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету		қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	 <p>Ер мек саз</p> <p>бен жұмыс, қиындыларға ермексазды орналастыру.</p> <p><b>Мүсіндеу әрекеті</b> Киді, шешті сөздеріне сөйлем құрату</p>	 <p>салыстыр ойыны киімнің пішінін түсін және қай мезгілге тән екенін ажыратады</p> <p><b>математика негіздері</b> суретті бояу <b>Сурет салу</b></p>	 <p>бір топ ермексазбен екінші мақтамен жұмыс.</p> <p><b>Жапсыру, мүсіндеу</b> киімнің көк және қызыл түсті түймелерін табу, пішінін атау.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>Сары, қызыл, көк түсті дөңгелектермен көйлекті әшекейлейді, өлең жолын оқу арқылы қағазға жапсырту. Қуыршақтың көйлегін, Кестелейік өрнекпен. Қолға алып қағазды Жапсыруды үйрен сен.</p> <p><b>Жапсыру, көркем әдебиет</b></p>	<p>Ұлттық ойындарды еске түсіру. Балалар, біз тақиямен ойнайтын қандай ойын білеміз? Басқа да ұлттық ойындарды еске түсірейік. Суреттерді көрсету. Тақия тастамақ ойыны <b>дене шынықтыру</b></p> <p>Киімдердің түсін ажырату.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы 2023жыл 4 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 23.01.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 24.01.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 25.01.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 26.01.2023ж</b>	<b>Жұма 27.01.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарымәнім енқарсыалу	Қызылжүрекшемен көңілдітілеқайтыпқарсыалу	Үштүрлісмайликпенқарсыалу	Қонжықтынтаңғытілегіменқарсыалу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Табиғат бұрышындағыгулдерге су құюға көмектесіп бақылау. Әлеуметтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Аққала». <b>Шығармашылық дағдылар</b>	Қимылды ойын: «Ұлпа қар». <b>Дене шынықтыру</b>	Дидактикалық ойын: «Бұл не?». <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу. <b>Шығармашылық дағдылар</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.Сөйлеуді дамыту</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b> Музыкажетекшісі «Бауырсақ» ертегісінжәне ертертегініңкей іпкерлерінестерінетүсірулері нсұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыкажетекшісіосыандарғабайланыстым узыкаларды, мысалыаюдың музыкасын, төменгірегистр</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу Хакім хат ашып отыр. Хат ашып, шатасып отыр.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа</p>


	<p>(екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b></p> <p>«Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b></p> <p>«Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен</p>	<p>дан, алқоянның музыкасын жоғарғы регистр данойнайды.</p> <p>Балалар музыканың қай регистр данойналғаны нтыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы өрсетеді.</p> <p><b>2. Ән айту.</b></p> <p>«Бауырсақ» - Қанекей балалар рәжемізге қошақан туралы әнайтып берейік.</p>	<p>екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бір қалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b></p> <p>Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>		<p>қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b></p> <p>«Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
--	---	--	--	--	---





	<p>Кеміпрқосақтың тстер көп иә,олай бо лса ой ын ойнайық,</p> 		<p>екенін көрейікші. Тәрбиеші қораптан қатты қағаздан жасалған доптар мен машиналарды шығарып, олардың әрқайсысын өз түсіне ұқсас кілемге қоюды өтінеді. - Мына доптың түсі қандай? - Баланың жауабы - Ал машинаның түсі ше? <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>		
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека №16 <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды жинау. <b>Мақсаты:</b>	Картотека №17 <b>Бақылау:</b> Шыршаны	Картотека №18 <b>Еңбек :</b> Ауладағы шырша түптеріне қар үю.	Картотека №19 <b>Бақылау:</b> Боранды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Боран	Картотека№20 <b>Еңбек:</b> «Таза жолдар». <b>Мақсаты:</b>

	Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу.	бақылау. <b>Мақсаты:</b> Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша)	<b>Мақсаты:</b> Үйілген қардыңкөктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру.	ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру	Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	 оқу құралдарына қиындыларды бірінші топ жабыстырады екінші топ ермексазбен жұмыс жасайды. <b>Мүсіндеу, жапсы</b>	 Бірінші топ ермексаз, екінші топ сары қағаз немесе горох жабыстырады. <b>Жапсыру, мүсіндеу әрекеті</b>	 шанышқымен сурет гүл жасау. <b>Дәстүрден тыс сурет салу</b> - Қарашы, ол бізге сурет салып келіпті. Бұл не? - Шар	 Танграм ойыны Пішіндермен жұмыс. <b>Математика негіздері</b> Қызыл көзі жанғанда Қалт тоқтай қал табанда Сары көзі жанғанда Сақ абай бол	Түссіз сурет және түрлі – түсті қаламдар Бала боялмаған түссіз сурет ұсынылады. Суретті бояу барысында мұғалім баладан заттардың түстерін сұрау арқылы немесе

	<p><b>ру</b></p> <p>Шанышқы немес алақанмен түрлі түсті гүл</p>  <p>салу. Дәст үрде</p> <p><b>н тыс сурет салу</b> Түстерден пазл құрау. <b>Құрастыру әрекеті</b></p> 		<p>- Шар қандай? (қызыл). - Ал бізде қызылтүсті не бар? - Ал мынау не? ... (осы түрде сары, көк, жасыл түстерімен танысу). Сұрақтар қою арқылы нақты түстер жайлы ұғымдарын меңгерту. ойлау қабілетін кеңейту <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>барынша Жасыл жарық жол ашық, Жүгіре бер бел асып <b>Көркем әдебиет</b> Тақпақта не туралы айтылған? пішіндер қандай? <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>білмеген жағдайда нұсқау бере отырып, әр бөлігін қажетті түстерге бояйды. Мысалы, - Жапырақтың түсі қандай болады? - Күннің түсі қандай?</p>    <p>Мұндай ойын балалардың түсінулерін және шапшаңдықтарын шыңдайды.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.</p>	<p>Мозайкамен қыс көрінісін құрастыру.</p>	<p>«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.</p>	<p>Балалар мен логикалық ойындар ойнау.</p>	<p>«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар</p>





**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы 2022жыл 5 апта**

<b>Күнтәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 28.11..2022ж</b>	<b>Сейсенбі 29.11.2022ж</b>	<b>Сәрсенбі 30.11.2022ж</b>	<b>Бейсенбі 01.12.2022ж</b>	<b>Жұма 02.12.2022ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Түрлі –түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылықарсыалу	Көңілді әуенмен қарсыалу	Жүрекшемен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Саусақ жаттығуы «ҮКІ»</b> Орманда қараңғы (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын	<b>Саусақ жаттығуы: «МЫСЫҚ»</b> Мысық біздің саққұлақ Тышқанды жақсы есту үшін бірақ (ортаншы және төртінші саусақтар бас бармаққа тіреледі, сұқ саусақ және кішкентай саусақ жоғары қарайды) <b>(көркем әдебиет, қоршаған</b>	<b>Саусақ жаттығуы «ҚОРАЗ»</b> Қораз, қораз қоқылдақ Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды) <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Саусақ жаттығуы «ДОП»</b> Он, тоғыз (алақандарымен шапалақтайды) Сегіз, жеті (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Төрт, үш (алақандарымен шапалақтайды) Екі, бір (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір (қолдың біресе	<b>Саусақ жаттығуы «СӨЗДЕР» картотека</b> 1-2 деп санаймыз (саусақтарды біріктіріп бүгіп санаймыз, кері ашып санайды) Әріптен сөз құрамыз (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақанына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді («күн» жасайды) Күн – шуақты сөз екен (бас бармақ, ортаңғы терек, аты жоқ саусақтарды біріктіре

	<p>біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Маңғазданып отыр қатты (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі») Әрі-бері отырды да (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<b>ортамен таныстыру)</b>		<p>ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Доптыалыпқашқан (отырақалады) Кімкумақ? <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>ұстайды, сұқ саусақ пен кішкентай саусақты сәл бүге «құлақ» жасайды) Мысық-құлақты сөз екен (сұқ саусақ пен кішкентай саусақты тік ұстайды «мүйіз» жасайды. Бас бармақ, ортаңғы саусақ, аты жоқ саусақтар біріктіріле бүгіледі) Сиыр-мүйізді сөз екен (екі қолдың барлық саусақтарының ұштарын біріктіріп үлкен «қарбыз» жасайды) Қарбыз-жолақты сөз екен <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b>	Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау				

дайындық	Сөйлеуді дамыту				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, : Қимылды ойын: « Аюлар мен аралар» Міндеті: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Омарта алаңның бір жағында болады.</p>	<p><b>Музыка</b> қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Кеудеге арналған жаттығулар:</p>	<p><b>Музыка</b> Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. <b>Қазақ тілі</b> Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.</p>

	<p>Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: « Аюлар!»- дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгере алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды</p>			<p>атау дағдыларын қалыптастыру.</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>«Егер сен үйде жалғыз болсаң»  <b>Мақсаты:</b>  балаларда күнделікті өмірде кездесетін қауіпті заттар, адамдар үшін осы заттардың қажеттілігі, оларды пайдалану ережелері туралы түсінік қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Қауіпті тұрмыстық заттар мен жағдайлар бейнеленген слайд.</b>  <b>Қауіпті заттармен таныстыру.</b>  <b>Көркем сөз</b>  Егер есік қоңырауы шырылдаса, Бірден есікті ашасың ба? Немесе «Кім қағып жатқан?»  Деп онан сұрайсың</p>	<p>«От-дос, от-жау» ертегісі  <b>картотека</b>  <b>Мақсаты:</b>  Қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастыру, қауіпті жағдайларды болжау, мүмкіндігінше олардан аулақ болу, қажет болған жағдайда әрекет ету, денсаулықты сақтау мен нығайтуға ықпал ету.  Балалардың от туралы білімдерін жүйелеу, өрт қауіпсіздігі ережелерімен және өрт туындаған жағдайда қажетті әрекеттермен таныстыру.</p>	<p><b>М. Әлімбаев «Жаңбыр» өлеңі</b>  Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр.  Арық суы мол болсын.  Өсімдіктер көп болсын.  Жауған дерінде шөп болсын.  <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Жанбырдан қалай қорғануға болады?»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды әртүрлі материалдардың қасиеттерімен таныстыру; ойлау, талдау, салыстыру, өз бетінше қорытынды жасау қабілетін дамыту;  – тәжірибелік-эксперименттік қызмет дағдыларын дамыту;  <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</b></p>	<p><b>«Ауа - райы мен табиғаттың негізгі құбылыстарының байланысы»</b>  <b>Мақсаты:</b>  ауа-райын анықтауға болатын табиғаттың негізгі құбылыстары, жылдың әр мезгіліндегі табиғаттың өзгеруі туралы, ауа-райының болжайтын адамдар туралы, ауа-райының анықтауға болатын құрылғылар туралы (термометр және ауа-райы); бұлттардың әртүрлі түрлері туралы түсінік беру.  -Балалар, терезеге қараңдар! Бүгін ауа-райы қандай деп ойлайсыңдар?  ...(балалардың жауаптары)  - ол туралы қалай айтуға болады..... (балалардың жауаптары бұлтты, суық, аязды)  <b>Ауа-райының әртүрлі түрлері бейнеленген сурет</b>  (Балалардың</p>	<p><b>«Әлсіздің достары» ертегісі</b>  <b>Мақсаты:</b> Адам өмірінің басты құндылықтарының бірі ретінде денсаулық туралы түсінік қалыптастыру.  Балаларда денсаулық туралы, адамның денсаулығына қалай әсер ететіні туралы идеяларды қалыптастыру қозғалыс белсенділігі, шынығу, дұрыс, теңдестірілген тамақтану, гигиенаны сақтау, әлеуметтік-рухани және психологиялық әлауқат. Балалардың ауаның пайдалы қасиеттері туралы білімдерін нақтылау.  <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Суреттерді ретімен орналастыр»</b></p>
--	--	--	---	---	--

	<p>ба! Егер сен үйде жалғыз болсаң, ешқашан және ешкімге есікті ашпа! <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>«Заттар туралы не біліміз?»</b> дидактикалық ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттармен қауіпсіз ережелерді таныстыруды жалғастыру, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>«Үйдегі қауіпті заттар» Топтық жұмыс <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b> Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс</p>	<p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Заттар туралы не білеміз?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> заттармен қауіпсіз ережелерді таныстыруды жалғастыру, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>«Отты кім тез жағады?»</b> Әрқайсысы қарындаш, балауыз қарындаш, пломастер, қалаған түсті маркерді таңдап, ватман парағына үлкен от жағуға тырысады. <b>(сурет</b></p>	<p><b>таныстыу, математика негіздері)</b></p> <p><b>Сөздік ойын:</b> <b>«Халықтық болжамдарды тап»</b></p> <p>Қызыл қаз былтырғы ұясын жөндемей жұмыртқаласа — жаз құрғақ, жөндеп биіктетсе — жаз .....(жаңбырлы); - Үйрек ұясын су жағасына таяу салса — жаз қуаң, судан қашық салса — жаз .....(жауын-шашынды); - Қарлығаш жер бауырлай ұшса,..... (жаңбыр жауады не жел тұрады); - Ара ұясына кеш қайтса, ұясына топталып жиналса, таласса және қатты гуілдесе, ....(жаңбыр жауады.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Жанбырдан не күтқарады?»</b></p>	<p>жауаптары: күн шуақты, жаңбырлы, бұлтты, желді, аязды, суық, ашық) <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Халықтық болжамдар:</b> Жыл құстары топтасып ұшса, жылымық күз созыла түседі. Жыл құстары қайтқанда төмен ұшса, қыс қатты болады.</p> <p>-Қарға топтасып қарқылдаса, ауа райы бұзылады. - Қаз бен үйрек қыстап қалса — қыс; қолайлы, көктем ерте кірмек; -Қаз бір аяғын кетеріп ұзақ тұрса не қанатын жиі қаққыласа, аяз тұрмақ; - Қаз бен үйрек суға шомылып қиқулап, қанаттарын қомдап мазасызданса, ауа райы бұзылады; -Қыста қаз қаңқылдаса, күн жылынады;</p>	<p><b>картотека</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулығы мен салауатты өмір салты туралы түсініктерін жүйелеу, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Спорттық құралдар» композиция</b> Балаларға сюжеттік сурет салуды, жапсыруды, құрастыруды үйрету. Композицияны құруды үйрету. <b>(сурет салу, жапсыру,</b></p>
--	--	---	---	---	---

	<p>жасау.</p> <p><b>«Пожарные» әні</b>  <a href="https://youtu.be/w1WjeODKmS8">https://youtu.be/w1WjeODKmS8</a>  <b>(музыка)</b></p>	<p><b>салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b></p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>Жарнамалық журналдар мен каталогтардан (резеңке етік, куртка, жадағай, комбинезон, қолшатыр және т.б.) кесілген суреттерден альбом жасау.</p> <p><b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b></p> <p><b>«Жау, жау жаңбыр» әні</b>  <a href="https://youtu.be/iOCIEPWg8hw">https://youtu.be/iOCIEPWg8hw</a>  <b>(музыка)</b></p>	<p>-Тырна қыстаған жақтан оралуы — күннің жылынғаны;  -Тырна дыбыс шығармай тым жоғары ұшса немесе билесе, күн жылынады;</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылысын тап»</b>  Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>«Бұлтты аспан» топтық жұмыс (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)</b>  Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.  <b>Би: "Облака"</b>  <a href="https://youtu.be/1N460_Aj0y4">https://youtu.be/1N460_Aj0y4</a></p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	опқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				



<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Жиналған жапырақтарды салыстыру, санау. Тең тең емес екенін анықтау. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Жапырақтарды плакатқа жапсыру арқылы күзгі бақты бейнелеу. Ұжымдық жұмыс <b>(жапсыру)</b></p>	<p>«Жау, жау, жаңбыр» әнін қаталату, дағдыларын қалыптастыру <b>(Сөйлеуді дамыту, шығармашылық)</b></p> <p>Ормандағы ағаштарды бояулармен салу. <b>(сурет салу)</b></p>	<p><b>Эксперименттік жұмыс</b></p> <p>Тәрбиеші мен балалар үстелдерде отырып орындайды, әр баланың материалдары ұқсас, балалар тәрбиешімен бір уақытта тәжірибе жүргізеді, бақылайды, талдайды, өз бетінше қорытынды жасайды).</p> <p><b>Тәжірибе 1.</b> Біз мақтаны суға батырамыз. Судан шығарамыз. Біз не көріп отырмыз? Қандай қорытынды?</p> <p><b>Тәжірибе 2.</b> Біз ағаштың бір бөлігін суға батырамыз. Судан шығарамыз. Біз не көріп тұрмыз? Қандай қорытынды?</p> <p><b>Тәжірибе 3.</b> Губканың бір бөлігін суға батырамыз. Судан шығарамыз. Біз не</p>	<p>Айзере мен Бекарысқа бұлтты мүсіндеуді үйрету <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>дөңгелек пішінді бұлттарды салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. <b>(сурет салу)</b></p>	<p>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. Апта бойына айтылған ертегілердің киімдерін киіп, рөлдерді сомдауға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту-шығармашылық іс-әрекет)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша күзгі бақ өнімдерін құрастыру материалдарынан <b>(құрастыру, мүсіндеу және жапсыру)</b></p>
--	--	---	--	--	---

			көреміз? Қандай қорытынды? <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Психологпен бірлескен жұмыс.	Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	Ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету	Сыпайы сөздерді айтуға үйрету	Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялық жаттығулар жасатып. «А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы 2022жыл 1 апта**

<b>Күнтәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 31.10..2022ж</b>	<b>Сейсенбі 01.11.2022ж</b>	<b>Сәрсенбі 02.11.2022ж</b>	<b>Бейсенбі 03.11.2022ж</b>	<b>Жұма 04.11.2022ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Дид ойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дид ойын. «Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дид ойын «Сықырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау <b>Әлеуметтік, танымдық дағдылар</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін				

	қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: Қимылды ойын: « Аюлар мен аралар» Міндеті: Жылдамдыққа,	<b>Музыка</b> Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру	<b>Дене шынықтыру</b> тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Кеудеге арналған жаттығулар:	<b>Қазақ тілі</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.	<b>Дене шынықтыру</b> допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу

	<p>ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: « Аюлар!»- дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгере алмаған аюды аралар</p>				
--	--	--	--	--	--

	шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды				
Үлкен және кішкентай Міндеті:заттарды көлемі бойынша ажырата алуға үйрету <b>Математика негіздері</b> Үлкендердің еңбегімен таныстыру,видео көрсету Қоршаған ортамен танысу Біз қамқоршы баламыз, Үлкендерге панамыз. Аялаймыз, сүйеміз, Әрқашанда үлкенге Біз қамқоршы	«Қоянға сәбізге жетуге көмектес» нейрожаттығу <b>Математика негіздері</b>  «Қуыршақтыш омылдыруға көмектес » Балаларқуыршақ пен ойнай отырып сөйлейді, дене мүшелерін атайды(қол, аяқ,бас).Сөйлеуді дамыту. Қуыршақ сөзін анық әрі буынға бөліп айтқызу	Пішіндерді пайдалана отырып, күшікке үйшік жасайды. Пішіндерді және түстерін атай біледі <b>Математика негіздері</b> Үйшік сөзін анық айтқызу,қайталату. <b>Қазақ тілі</b> Үлкендерге қалай көмек жасауға болатыны туралы әңгімелесу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Еркін ойындар сурет салу, мүсіндеу,құрастыру жапсыру әрекеттері балалардың қалауы бойынша	Балалар мынау не? (Сабын) - Сабын не үшін керек? - Сабынмен жуынамыз. - Қолдарыңды қалай жуасындар, көрсетіндерші. (Балалар көрсетеді) - Мынау не? -Сүлгі -Сүлгі бізге не үшін қажет? - Сүлгімен сүртінеміз. - Сүлгімен қалай сүртінесіндер, көрсетейкші. - Ал бұл не? - Тіс щеткасы - Тістеріміз қайда?Тіс щеткасы мен не істейміз?	Суретпен жұмыс. - Суретте кімді көріп тұрсындар? (Бала) - Бала не істеп жатыр? (Төсегін жинап, бетін жуып, тісін шайып, жаттығу жасап жатыр) - Дұрыс. Яғни, бұл бала тазалықты сақтап, денсаулығын күтеді екен.Сөйлеуді дамыту «Сикырлы қапшық» Қазір біздер ойын ойнаймыз. Мына қапшықтың ішінде заттар бар, сол заттардың ішінен	

	<p>боламыз.  <b>Көркем әдебиет</b>  Дыбыстарды анық айтқызу  <b>Қазақ тілі</b>  Жол бойымен домаланған бауырсаққа көмектес  <b>Міндеті:</b>  қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру,  <b>Сурет салу</b>  Айдарға жүк мәшинесін жасауға көмектес  <b>Міндеті:</b>  қарапайым композицияларды құра алуға үйрету  <b>Құрастыру</b>  Қуыршаққа арналған кәмпиттер жасап көмектес</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  «Торғайларға жем шашамыз»  Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады., қағаз бетіне нүктелерді түсіру  <b>Сурет салу</b>  «Өсімдіктерге күтім жасауға көмектес»  Өсімдіктерге күтім жасауды, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аударатырып, күтім жасауды түсінеді.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>шығармашылық дағдылар  Ауладағы ересектердің еңбегін бағалауды үйрету. (Суреттер арқылы)Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>- Тіс щеткасы мен тіс тазартамыз  - Мынау не?  - Тарақ  - Ол не үшін қажет?  - Тарақпен шаш тараймыз,  - Мынау не?  - Айна  - Айна не үшін керек?  - Айнаға қараймыз  - Бір сөзбен осы заттарды қалай аталады? (тазалық заттар)  - Балалар таза болғыларын келеме?  - Дұрыс, таза болуымыз, тазалықты сүюіміз керек. Таза жүрсек ауырмаймыз.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Сабын, сүлгі сөздерін анық айтқызу.  <b>Қазақ тілі</b> «Сурет жинау» Бірінші топ сабын суретін</p>	<p>тазалық заттарын тауып алып көрсетулерің керек.  - Қане, бастайық  <b>Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру</b>  «Кір қоймастың достары» әдісі  Гигиеналық заттарды кірқоймасқа жинап беру. Әртүрлі заттардың (доп, тарақ, сабын, сусабын, щетка, қасық, қаламт.с.с) ішінен гигиеналық заттарға жататын заттарды теріп кірқоймасқа салады  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Дыбыстар мен сөздерді анық айтқызу.  <b>Қазақ тілі</b></p>
--	--	--	--	---	---

	<p><b>Міндеті:</b> ермексазды шымшып алуға және домалақ, жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p>			<p>жинайды, ал екінші топ тарақ суретін жинайды.</p> <p><b>Құрастыру.</b> «Не жоқ?». Шарты: тазалық заттарын қатар-қатар қойып, балалардың назарын тазалық заттарына аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде тәрбиеші заттардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай заттың жоқ екенін табады (атын атап, не үшін қолданатынын айтады) Сөйлеуді дамыту</p> <p>Балалар қарандаршы менің қолымда колбада таза су бар, оған мен көк бояуды қосайын су көк түске боялды, бұл біздің</p>	
--	---	--	--	--	--



				<p>мөлдір суымыз, енді осы мөлдір суға қара бояуды қоссам, су лайланып нашар түске енді. Міне балалар табиғатқа да қамқар керек екен. Біздің мөлдір, таза суымызға қоқыс, қалдық суларды төгетін болсақ таза суымыз лас суға айналады екен. Сондықтан біз өз бойымызды ғана емес, сонымен қатар табиғат тазалығында сақтай білуіміз керек</p> <p><b>Сурет салу, қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Тазалық құралдарының көлемін салыстыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	
--	--	--	--	---	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Серуен №1</b></p> <p><b>Торғайларды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;  — күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру.</p>	<p><b>Серуен №2</b></p> <p><b>Көгершіндерді (кептерлер) бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  — Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;  — Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау.</p>	<p><b>Серуен №3</b></p> <p><b>Емен ағашын бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру, ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру</p>	<p><b>Серуен №4</b></p> <p><b>Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы)  — Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды).</p>	<p><b>Серуен №5</b></p> <p><b>Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары).</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	опқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу</b>	Аналарыңа ойыншық жинап, өз киімдеріңді бүктеп көмектесіңдер,	<b>«Үй салуға көмектес»</b> Балалар құрылыс материалдары мен үй	Киім кию дағдыларын үйретуге арналған плакаттармен жұмыс. Қоршаған ортамен таныстыру	Тарақтың суретін құрастыру және жапсыру. Жапсыру және құрастыру әрекеті Құрасытру, жапсыру	Балалар мына видео көрініске қарап шығып, өз ойларыңды айтыңдар. Тазалық жайында бидео

<p><b>әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>суртепен жұмыс.Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>жасайды. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратады.ҚҰ растыру, <b>Математика негіздері«Шалқан» (орыс халық ертегісі)</b> Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын көрсету бір-біріне қалай көмектескенде рі жайлы әңгіме Көркем әдебиет.</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған іс-әрекеттер</p>	<p>әрекеті Сабынды мүсіндеп, жасау. Мүсіндеу</p>	<p>сюжетті көрсету және балалардың ойын тыңдау. Мына қыздың жасаған ісін дұрыстайсындар ма? Жоқ, әрине. Біз табиғатқа қоқыс, жеген тәттілеріміздің қабығын тастаймыз ба? Оны қайда салуымыз керек? Қоршаған ортамен таныстыру</p>
---	--	---	---	--	---

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Психологпен бірлескен жұмыс.	Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету	Сыпайы сөздерді айтуға үйрету	Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялық жаттығулар жасатып. «А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы 2022жыл 2 апта**

<b>Күнтәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 07.11.2022ж</b>	<b>Сейсенбі 08.11.2022ж</b>	<b>Сәрсенбі 09.11.2022ж</b>	<b>Бейсенбі 10.11.2022ж</b>	<b>Жұма 11.11.2022ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Музыка тыңдау шаттану <b>Шығармашылық дағдылар</b>	Фотосуреттер қарастыру «Дәрумендер». <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Құрлымдалған ойын: Дәл сондай пішінді тап. <b>Танымдық дағдылар</b>	Саусақ ойыны «Сәбіз». <b>Танымдық дағдылар</b>	Үстел үсті ойыны – пазл: «Дұрыс тамақтан» <b>Әлеуметтік дағдылар</b>

<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру,	<b>Музыка</b> Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру	<b>Дене шынықтыру</b> қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Кеудеге арналған жаттығулар:	<b>Қазақ тілі</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, бесік арба (коляска), велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам сөздері	<b>Дене шынықтыру</b> Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Міндеті: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып

	белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;	Бесік жыры әні			шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: « Аюлар!»-дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үнгіріне қашады. Үлгере алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды
	Үй жануарлары туралы бастапқы түсінік қалыптастыру, үй жануарларымен таныстыру <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балалар адамдар	сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер?Көлік дегеніміз не? Көліктің қандай түрлері бар? - Көліктерге не	Беті дуылдап тұр, Танауы шуылдап тұр.(Шәйнек) Сөйлеуді дамыту Жалпы асхана құралдарына не жатады? - Қазан, таба, тарелке, шәйнек, қасық, шаңышқы т.	«Жемістер жыры» (өлең) Рза Қунақова <b>Мақсаты:</b> Өлеңді тыңдай біледі, қайталап айтады. Жемістерді (алма, өрік, кара өрік, шие) атайды. Көркем әдебиет <b>«Жемістер натюрморты»</b>	Жаңбырдың табиғат құбылысы екенін түсіндіру,видео көрсету Қоршаған ортамен таныстыру түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек

	<p>күнделікті тіршілік етіп өмір сүретін баспанасын қалай атаймыз?</p> <p>- Үй</p> <p>- Үй қандай бөліктерден тұрады?</p> <p>- Шатыр, есік, терезе, үйдің қабырғасынан тұрады?</p> <p>- Үй бөліктері қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды?</p> <p>- Төбесі үшбұрышқа, есігі, терезесі және қабырғалары тік төртбұрышқа ұқсайды екен. Қазір сендермен үй түстеріне қарай</p>	<p>жатады?</p> <p>- Көліктердің қандай пайдасы бар?</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Түстеріне қарай көліктерді ажырату</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Үлке н болып өскенде, Машина аламында.</p> <p>Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде.</p> <p>Және көліктер туралы видеоролик көрстеу</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Көңілді</p>	<p>б.</p> <p>- Дұрыс. Ыдыс - аяқтың түрлері өте көп.</p> <p>Олар өздері:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. тамақ жасауға арналған ыдыстар</li> <li>2. тамақтануға арналған ыдыстар</li> <li>3. тамақты сақтауға арналған ыдыстар</li> </ol> <p>болып бөлінеді.</p> <p>- Қалай ойлайсыңдар тамақ жасауға арналған қандай ыдыстар жатады?</p> <p>- Қазан, кастрөл, таба.</p> <p>- қандай тамақ қазанға жасауға болады?</p> <p>- ал табаға ше?</p> <p>- Кастрөлге ше?</p> <p>- Ал тамақтануға қандай ыдыстар жатады?</p> <p>- тәрелке, кесе,</p>	<p><b>Максаты:</b> Балалар натюрморт туралы түсінеді. Қиынды суреттерден өздеріне таныс жемістер натюрморттың құрастырады.</p> <p>Құрастыру</p> <p><b>«Ыдыстағы көкөніс»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра біледі. Жапсыру әрекеті</p> <p>Трафареттің көмегімен алманы парақ бетіне дұрыс түсіре алады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Жемістер мен көкөністер жайлы видеоролик көрсету</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету, парақ бетінде бейнелеу, Сурет салу</p> <p>Ермексаздан жаңбырды мүсіндеу және суртеін құрастыру</p> <p>Мүсіндеу және құрастыру әрекеті</p> <p>І</p> <p>Жау-жау, жаңбыр, жау, жаңбыр</p> <p>Жауған жаңбыр – жауған нұр</p> <p>Жердің шаңы басылсын, Гүлдің аузы ашылсын</p> <p>Еккен егін көктесін</p> <p>Бізге нанды көп берсін</p>
--	---	--	---	--	--



	<p>үй құрастырамыз  <b>Математика негіздері, құрастыру</b>  Енді осы үйдің әр бөлігінде жұмбақ бар екен. Үй жанында өмір сүреді Біреу келсе үреді. ( Ит)  Кішкене ғана бойы бар  Айналдыра киген тоны бар. (Қой)  Ит, қой жылқы, сиыр бәрін бір ауыз сөзбен үй жануарлары дейміз  Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Не қандай дыбыс шығарады?»:  Жан - жануарлардың дыбысын</p>	<p>көліктер»  Балалар көліктердің өзі төртке бөлінеді:  Әуеде жүретін көліктер - Ұшак, Тікұшак, зымыран  Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық  Темір жол көліктері – Поёздь  Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер.  Мысалы автобус, жедел</p>	<p>қасық, шаңышқы, табақ т.  <b>б. Қоршаған ортамен танысу</b>  Үстелде әр түрлі ыдыстар. -Мынау не? -Кесенің түсі қандай? -Мынау не? -Шәйнектің түсі қандай? - мынау не? - Табақтың түсі қандай?  <b>Математика негіздері</b>  Ыдыстарды ұқыпты ұстау керек, өткені ол тез сынады. Сынған ыдыстың ұшы өте үшкір болады. Қолдарыңды жаралап алуларың мүмкін. Сондықтан, балалар, ыдыстарды сындырып алмау</p>		<p>Жау, жау!  Гүлденсін бау!  Жаңбырдың астында тұруға болама? Жаңбырлы күні қалай киінеміз?  Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</p>
--	---	--	---	--	---

	үйрету.Музыка, көркем әдебиет Сиырдың суретін жапсыру және ермексаздан мүсіндеу	жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіру көлігі т.б. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	үшін,үстел үстінен алған кезде екі қолмен абайлап алу керек. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №6</b> <b>Торғайларды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	<b>Серуен №7</b> <b>Жаяу адамдарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау.	<b>Серуен №8</b> <b>Итті бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу.	<b>Серуен №9</b> <b>Суды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі судың жай – күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру	<b>Серуен №10</b> <b>Алғашқы қарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,</b>	Сиырдың суретін жапсыру және ермексаздан мүсіндеу Жапсыру және	Балаларды 3 топқа бөлу Дөңгелек сызықтарды жүргізу	«Түлкі мен тырна» ертегісін тамашалайық. - Ертег ұнады ма? Түлкі мен тырна	Жемістердің түсіні,пішінін,көлемін ажырату. <b>Математика негіздері</b> Алма мен алмұртты	Кап кап өлеңін тыңдату Музыка Жаңбырдың суртеін жабыстыру

<p><b>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>мүсіндеу әрекеті Парақ бетіндесиырдың бейнесін орналастыру; Сурет салу</p>	<p>арқылы көліктің дөңгелегін бейнелеу Сурет салу Жеңіл көліктің дөңгелегін мүсіндеу, және жапсыру Құрылыс бөлшектерінен көліктерге гараж құрастыру Жапсыру, құрастыру, мүсіндеу</p>	<p>бір-біріне ренжісіп қалды. Оларды достастыру үшін түлкісің тәрелкасын және тыранның құмырасын әдемілеп береміз. <b>Көркем әдебиет, жапсыру</b> Тәрелкелені ермексаздан жасау және суретін саусақ арқылы бастыру <b>Мүсіндеу, сурет салу</b></p>	<p>ермексаздан жасау Мүсіндеу. Алманың трафаретін салу Сурет салу Жемістер мен көкөністер қайда өседі? Оларды өспей жатып жұлға, аяқпен таптауға бола ма? Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жапсыру іс әрекеті</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Көлік сөзін буынға бөліп айтқызу <b>Қазақ тілі</b></p>	<p>Тілдік жаттығулар жасау</p>	<p>Күз мезгілі туралы сипаттауға үйрету</p>	<p>Жаңылтпаш айтқызу</p>	<p>Мақал-мәтел жаттату</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.</p>	<p>Мозайкамен жемістер құрастыру.</p>	<p>«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.</p>	<p>Балалармен логикалық ойындар ойнау.</p>	<p>«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы 2022жыл 3 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 14.11.2022ж</b>	<b>Сейсенбі 15.11.2022ж</b>	<b>Сәрсенбі 16.11.2022ж</b>	<b>Бейсенбі 17.11.2022ж</b>	<b>Жұма 18.11.2022ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Түрлі –түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Әдемі кілемшелер» міндеті: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>Танымдық дағдылар</b>	«Таныс пішіндер доминосы» міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. <b>Т</b>	«Өз үйінді тап» Ойынның міндеті: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Танымдық дағдылар</b>	«Зейінді бол» Міндеті: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. <b>Танымдық дағдылар</b>	«Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Танымдық дағдылар</b>

		<b>анымдық дағдылар</b>			
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Қимылды ойын: « Ит пен қоян » Міндеті: Шапшаңдыққа, жүгіруге ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір	<b>Музыка</b> Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон,	<b>Дене шынықтыру</b> Қимылды ойын: «Ақ қоян » Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа жүгіруге баулу. Шарты Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян	<b>Қазақ тілі</b> Ойыншық атауларын анық дұрыс айтқызу Қуыршақ, доп, текше, асық, күрек, шелек.	<b>Дене шынықтыру</b> Қимылды ойын: « Қасқырлар мен лақтар » Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, жылдам жүгіруге ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта

	<p>бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.</p>	<p>маракас, асатаяк, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру Тұсау кесу әні</p>	<p>болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетінді жусаңшы Әй-әй көйлек кисеңші. Біреудің қолын үзсеңші Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады</p>		<p>« қора » мен « өріс » сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп—деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске » беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады.</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>Балалар шеңбер болып отырады. Терезеге қарап, ауа райының өзгерісін айтады. Ауа райы әртүрлі болады, бірде күн ашық болады, бірде жаңбыр немесе қар жауады. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тәрбиеші: - Қолымыздан ұстап дөңгелене ұстайық. Біз қазір неге ұқсадық?</p> <p>Балалар: Күнге.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар қалай ойлайсындар бізге күн не үшін қажет?</p> <p>Күн әлемге жарық беріп,</p>	<p>Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын. Кескен болам кесілмейді, Кесілсе де бөлінбейді. Су Сөйлеуді дамыту</p> <p>Балалардың алдында екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Су бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған</p>	<p>Бұлт туралы Ақсың, сұрсың қарасың Қалқып қайда барасың ? Жерге нөсер төгілсін Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсер көп Нөсерлетсең нөсерлет. Көркем әдебиет</p> <p>Енді балалар бұлттар әлеміне саяхатқа шығайық. Ол үшін орнымыздан тұрып, қолдарымыздан ұстап, көзімізді жұмып елестетейік. Біздер ұшаққа мініп аспанда ұшып келе жатырмыз. Аспанда мақтадай үлпілдеген бұлттар</p>	<p>Ауа не үшін қажет деп ойлайсындар?</p> <p>- Дұрыс.</p> <p>- Ауа-ең алдымен тыныс алу үшін қажет. Тыныс алған кезде өкпеге ауа барады. Ауаның көлемі болмайды және көрінбейді. Ауа, бұл – жел. Желдің бармайтын жері жоқ. Жазда ыстық жел, ал қыста суық жел соғады. Балалар ендігі тәжірибе біз ауаға жасаймыз. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Алайда, шар немес допқа жел толтырсақ ауа белгілі бір көлемге толады. Шарды үрлеп ыдыстағы суға саламыз. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Жаңбыр жауды — тырс<sup>2</sup>, Боран соқты — гу<sup>2</sup>, Жел тұрды — ыли<sup>2</sup>, Найзағай ойнайды — тарс-тұрс. <b>Көркем әдебиет</b></p> <p>«Күн мен түн».</p> <p>Шарты: балаларға «күн» дегенде, олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, ал «түн» дегенде, олар ұйықтаған болады дене шынықтыру</p> <p>Кейбір табиғат құбылыстары жылдың белгілі бір уақытында ғана болып тұрады. Жылдың 4 мезгіліне байланысты табиғатта өзгереді. Мысалы: Жаңбыр, бұршақ, қар жауады. Жел,</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>шуағын шашады. Күннің пішіні қандай? түсі қандай? <b>Математика негіздері</b>, сөйлеуді дамыту</p> <p>Жайпақ ыдысқа сары түсті бояуды дайындап аламыз; -Бояуы бар сары түсті ыдысқа алақанды толықтай малып, алақанды альбом бетіне әртүрлі бағытта саламыз. <b>Сурет салу</b></p>	<p>ыдыстан қасық көрінбейді. «Су мөлдір ал сүт мөлдір емес».</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Су қандай? түссіз, сұйық, сылдыр екенін көрсету <b>Математика негіздері</b></p> <p>Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен, әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, су. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>өтіп бара жатыр. Бұлттар әр түрлі пішіндерге қоянға, геометриялық пішіндерге ұқсайды екен. Енді балалар парашютпен жерге секіреміз. Ал астыға қарайықшы астыдан нені көріп тұрсындар? – жер, су, ағаштар. Бұл біздің туған жердің байлығы, Табиғат қандай әдемі! Туған жеріміздің табиғатын қастерлеуіміз, қорғауымыз керек. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</p> <p>Бұлттың түсі қандай? пішіні ше? <b>Математика негіздері</b></p>	<p>Сызықтармен ауада желді бейнелу. сурет салу</p> <p><b>Тілді жаттықтыру.</b></p> <p>У-у-у-у су</p> <p>Ел –ел- ел – жел</p> <p>Ау-ау-ау-ауа</p> <p>Үн-үн-үн-күн</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Ауасыз тіршілік жоқ</p> <p>Жел ауаның қозғалысы.</p> <p>Күзгі жел туралы бейнені желімдеу</p> <p>Жапсыру</p>	<p>боран соғады. Осының барлығы табиғат құбылыстары. Қоршаған ортамен танысу</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау,</p>				



	қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Серуен №4</b></p> <p><b>Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) — Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды).</p>	<p><b>Серуен №6</b></p> <p><b>Торғайларды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> — Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Серуен №7</b></p> <p><b>Жаяу адамдарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау.</p>	<p><b>Серуен №9</b></p> <p><b>Суды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі судың жай – күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p><b>Серуен №10</b></p> <p><b>Алғашқы қарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	опқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b> дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Күннің бейнесін топқа бөлу арқылы құрастыру, мүсіндеу және жабыстыру</p> <p><b>Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу.</b></p> <p>Күн төккен нұрынан Биік болып өсеміз.</p>	<p><b>Жарайсындар</b></p> <p>балалар, ал енді «<b>Күн мен жаңбыр</b>» деген <b>ойынды ойнайық.</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b> Мен сендерге күн дегенде сендер жүгіресіңдер, серуендейсіңдер, ал жаңбыр</p>	<p><b>Бұлттың бейнесімен жұмыс, шығармашылық дағдыларды дамыту.</b> Құрастыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар</p> <p>Күн – жылылық көзі Су – тіршілік көзі Ауасыз тіршілік жоқ Жел ауаның қозғалысы.</p>	<p>Гүлдің бейнесін жабыстыру, суретін салу, құрастыру, мүсіндеу</p> <p>Гүлде табиғаттың бір бөлшегі, түсі қандай? Көлемі ұндай?</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Ойын: "Жақсы - жаман" ойынын</p>

	<p>Денемізді тік ұстап, Дөңгелене билейміз. <b>Көркем әдебиет</b> Көңілді күн сергіту сәтін қосу <b>Музыка</b></p>	<p>дегенде қолшатырдың астына тығыласыңдар жақсы ма? <b>Дене шынықтыру</b> Сызықтар арқылы судың бейнесін салу <b>Сурет салу.</b> Су тамшыларын жабыстыру <b>Жапсыру</b> Су тамшысын ермексаздан мүсіндеу және пазл құрату <b>Мүсіндеу, құрастыру</b></p>			<p>ойнайық. Ойын ережесі: "Жақсы-жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру. Гүлдерге су құю Ағаштарды сындыру Құстарға жем беру Құстың ұясын бұзу Гүлдер жұлту Құстарға ұя жасап беру Қоршаған ортамен танысу.</p>
--	--	---	--	--	--

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Психологпен бірлескен жұмыс.	Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету	Сыпайы сөздерді айтуға үйрету	Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялық жаттығулар жасатып. «А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы 2022жыл 4апта**

<b>Күнтәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 21.11.2022ж</b>	<b>Сейсенбі 22.11.2022ж</b>	<b>Сәрсенбі 23.11.2022ж</b>	<b>Бейсенбі 24.11.2022ж</b>	<b>Жұма 25.11.2022ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Қызыл телпектің қонаққа келіп қарсы алуы	Жүрекшемен қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Көк түсті шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айту	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Мысық пен торғайлар» Достық пен ұйымшылдықпен ойнайды <b>Физикалық қасиеттерді дамыту.</b>	«Арқан ойын» арқаннан ептілікпен секіре алады. <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	«Алысқа лақтыр» Қолындағы заттарды алысқа лақтырады. <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	«Епті бол!» зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығуларын жасайды. <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	«Секіргіштер» Мақсаты: секіргішпен жеңіл секіре алады. <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен				

	тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Қимылды ойын: « Ит пен қоян » Міндеті: Шапшаңдыққа, жүгіруге ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық</p>	<p><b>Музыка</b> Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру Қасиетті домбыра әні</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Күз, мезгіл, ауа райы.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі жүгіру</p>

	қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.				
	<p>Балаларға бүгін қуыршақ театрын тамашалайтыны мыздыхабарлап «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегі туралы пікірлерін сұрау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Қонаққа бауырсақ келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету</p> <p>Бауырсаққа арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға билелеуін ұйымдастыру.</p> <p>Қимылды ойын ойнату. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</b></p>	<p>Үш торай мультфильмін тамашалау.</p> <p>Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Шағын үйшік салуды үйрету <b>(сурет салу)</b></p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Дидкатикалық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстырууөлкен-кіші <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. <b>(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</b></p>	<p>Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту.</p> <p>Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. <b>Математика негіздері</b></p> <p>Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру</p>

	Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b>				<b>(кұрастыру)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қармен жабу. <b>Мақсаты:</b> қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгір!» <b>Мақсаты:</b> ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту.</p>	<p><b>Еңбек</b> Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау. <b>Мақсаты:</b> табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Еңбек.</b> Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. <b>Мақсаты.</b> Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. Қ/О: «Біз көңілді балалармыз». <b>Мақсаты:</b> Ойын шартын сақтап ойнауға баулу.</p>	<p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау. <b>Мақсаты:</b> жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету. Қ/О: «Жұбыңды қуып жет». <b>Мақсаты:</b> кедергіден жаттықтыру</p>	<p><b>Еңбек</b> Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау <b>Мақсаты:</b> бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру Қ/О: «Бір, екі, үш- жүгір!» <b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Бауырсақты көлемін ажырату ойыны  <b>Математика негіздері</b>  Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексиз жасау, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру.  <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p>	<p>Ертегі кейіпкерлерінің түстерін атау  <b>Математика негіздері</b>  Бауырсаққа үй құрастыру құратырмалы ойынышықтардан  <b>(Құрастыру)</b>  Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау  <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау.  Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу  <b>Сурет салу</b>  сюжеттік мүсіндеу.  <b>(Мүсіндеу)</b>  Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру  <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Үш торай және бауырсақ ертегілерін тыңдау дағдыларын пысықтау.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі тыңдау дағдысын қалыптастыру.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау.  Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау  <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>
---	---	---	---	---	---



<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Психологпен бірлескен жұмыс.	Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету	Сыпайы сөздерді айтуға үйрету	Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялық жаттығулар жасатып. «А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталық

Топ ортаңғы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.09-09.09.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.09.2022ж	Сейсенбі 06.09.2022ж	Сәрсенбі 07.09.2022ж	Бейсенбі 08.09.2022ж	Жұма 09.09.2022ж
Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
	Музыка тыңдау шаттану (Музыка)	Фотосуреттер қарастыру «Менің досым».	Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап.(Математика негіздері)	Саусақ ойыны «Сәбіз». .(Математика негіздері)	Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті» (Құрастыру)
	<b>Жаттығулар кешені</b> № 2.Тауықтар	<b>Жаттығулар кешені</b> №9 Көпіршік	<b>Жаттығулар кешені</b> № 2.Тауықтар	<b>Жаттығулар кешені</b> №9 Көпіршік	<b>Жаттығулар кешені</b> № 2.Тауықтар
<b>Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетті ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<b>Қимылды ойын:</b> «Қимылын көрсет»	<b>Дид ойын:</b> «Не артық?»	<b>Дид ойын:</b> «Айырмашылығын тап»	<b>Дид ойын:</b> «Түрлі-түсті заттар»	<b>Еркін ойын</b>
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<b>Сюжеттік ойын:</b> «Қуыршаққа қонаққа барамыз»	<b>Қимылды ойын</b> «Кім баяу» <b>Шарты:</b> Балалар	<b>Дид ойын:</b> «Еркелетіп ата» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші	<b>Еркін ойын:</b> «Ұшақтар» <b>Шарты:</b> Балаларды	<b>Қимылды ойын</b> «Автобус»

	<p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Қонақта өздерін ұстау ережелерін біледі.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Дәстүрден тыс саусақпен мөрлеп сурет салады. <b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> <b>«Суретке сәйкес жұбын таңда»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге назар</p>	<p>тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы</p>	<p>тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Достарына еркелету сөздерін айтады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Досының жасаған жұмысына құрметпен қарайды.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Қонаққа қай жолмен барамыз?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдері арқылы тар және кең жолдар</p>	<p>ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. <b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Итерді тамақтандырамыз»</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. итердің түстеріне</p>	<p><b>Шарты:</b> Балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші – автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. <b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Доп»</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>аударып жұбын табады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Достық туралы біледі, қысқа өлеңдерді қайталайды.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>тырысып орындағандарын айтады. <b>(Дене шынықтыру)</b>  <b>.Дид ойын: «Түрлі түсті заттар» .</b>  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Түстеріне қарай заттарды топтастыра біледі.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Шама бойынша әр түрлі болатынын анықтайды.  <b>(Математика негіздері)</b></p>	<p>құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  <b>(Құрастыру)</b>   <b>Музыка</b></p>	<p>үлкен кішілігіне назар аударады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Өзіне тән белгілерін ажыратады.<b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. тәрбиеші айтқан өлең шумағын тындап қимылдар жасайды.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Желімдеуді біледі, доптарды жапсырады.  <b>(Жапсыру)</b></p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Ойын- жаттығу:  Нан қоқымын шашпағдар  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар..</p>				
<p><b>Серуенге</b></p>	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу <b>(Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</b></p>				

дайындық.					
Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.	Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау	Серуен №7 Саңырауқұлақтарды бақылау	Серуен №8 Арнайы көліктерді бақылау	Серуен №9 Гүл егілген гүлзарды бақылау	Серуен №10 Ағаштарды бақылау
	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	Пазл құрастыру <b>(Дене шынықтыру).</b>	Қ/о: «Қояндар мен қасқыр», «Ормандағы аю». <b>(Дене шынықтыру).</b>	Қ/о: «Өз жұбыңды тап», «Аңшы мен қояндар». <b>(Дене шынықтыру).</b>	Қ/о: «Тышқандармен мысық», « Допты домалат» <b>(Дене шынықтыру).</b>	<b>Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер».</b>
	<b>Дидактикалық ойын: «Біреу – көп»</b> Мақсаты: «Біреу», «көп», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» ұғымдарын қалыптастыру. Шарты: Кірпілер алманы жақсы көретінін айтады. – Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен.	Сюжетті –рөлдік ойын: «Шаштараз». <b>Дидактикалық ойын: «Нені қайда қоямыз?»</b> Мақсаты: Балаларды топ бөлмелерімен, ондағы құрал-жабдықтармен, заттармен таныстыру, әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар	П ж/о: «Қайсысы қайда барады». Жұмбақтар айту. Ермексаздан доп жасау <b>(Мүсіндеу)</b>		

	<p>Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын айтып жіберіңдерші. Кірпі мынадай сұрақтар қояды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ағашта неше алма бар?</li> <li>– Жерде неше алма жатыр?</li> <li>– Қай жердегі алма көп?</li> </ul> <p>Ағашта өсіп тұрған бір алманы саусағыңмен көрсет.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p>	<p>екенін, топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіру.</p> <p>Шарты: Заттарды атай отырып, оларды қай жерге қоятынын айту (мынау- тон, оны шкафқа ілеміз, мынау -жастық оны жатын бөлмесіндегі кереуетке қоямыз, мынау сабын оны қол жуатын бөлмеге қоямыз т.б</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>			
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайкамен жапырақ құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталық

**Топ ортаңғы**

**Балалардың жасы** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 12.09-16.09.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.09.2022ж	Сейсенбі 13.09.2022ж	Сәрсенбі 14.09.2022ж	Бейсенбі 15.09.2022ж	Жұма 16.09.2022ж	
Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.					
	<b>«Менің ойыншығым»</b> Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып береді. (Сөйлеуді дамыту)	<b>Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» ойыны</b> Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады. (Құрастыру)	<b>Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны</b> Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. (Математика негіздері)	<b>Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны</b> Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады. (Құрастыру)	<b>Дид ойын: «Дыбысынан таны»</b> Мақсаты: есту қабілеттерін дамытады. (Музыка)	
	Жаттығулар кешені, жалпы дамыту жаттығуы (Дене шынықтыру)					
<b>Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке</b>	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау					



<b>дайындық</b>					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p><b>Дил ойын:</b> «Әдемі доптар» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. Қарындашты дұрыс ұстап, дөңгелек пішіннен түрлі түсті доптарды салады. <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қарындашты дұрыс ұстай алады. Дөңгелек пішіннен сызықтарды жүргізіп, допты түрлі түсті етіп сала алады. <b>Сурет салу</b></p> <p><b>Дид ойын:</b></p>	<p><b>Қимылды ойын «Күн мен Жаңбыр»</b> <b>Шарты:</b> Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. <b>(Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Дид ойын: «Заттарды</b></p>	<p><b>Дид ойын: «Не артық?»</b> <b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Берілген тапсырмада жиһаздардан бөлек заттарды алып тастайды. Артық екенін айтады. Жиһаздардың түстерін, пішіндерін ажыратады. Берілген жиһаздар суреттерінен не артық екенін көрсетеді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Топ жиһаздарының түстерін, пішіндерін ажырата алады. Жиһаздарға ұқыптылықпен қарай алады. Жиһаздар суреттерінен не артық екенін көрсете алады.</p>	<p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Жартысын тап» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Табиғат өлі табиғат және тірі табиғат болып бөлінетінін біледі.: Өлі табиғатқа тау, тас, топырақ, бұлт, су жатады. Тірі табиғатқа адамдар, жан - жануарлар, ағаштар, гүлдер жататынын түсінеді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> <i>Табиғатты аялап, қорғауды біледі.</i> Тірі және өлі табиғатқа не жататынын айтады <b>(Қоршаған оратмен танысу)</b></p>	<p><b>Қимылды ойын</b> «Кішкентай арықтан көпір арқылы өт» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші екі сызық сызады да /жіпті де пайдалануға болады/, екі сызықтың үстіне тақтайша қойып /ұзындығы 2 – 3 м, ені 25 – 30 см/, балаларға: – Мынау – арық. Ал мынау – көпір. Бүгін біз көпір арқылы жүруді үйренеміз, – деп, көпірден қалай өтуді өзі жүріп көрсетеді. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың</p>

	<p><b>«Ойыншықтарды ата»</b>  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы айтады. Олардың жалпы белгілері бойынша атап көрсетеді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ойыншықтың атын атай алады. Ойыншықтарды сипаттап жалпы белгілері бойынша көрсетеді. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b>  <b>«Жалғастыр»</b>  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші</p>	<p><b>салыстыр»</b>  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Бөлмедегі ойыншық түрлерін атап ажыратады. Үлкен-кішісін салыстырып айтады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Бөлмедегі ойыншық түрлерін ажырата алады. Ойыншықтарды үлкен-кішісін салыстырып айта алады.  <b>(Математика негіздері)</b></p> <p><b>ойын: «Жалғастыр»</b>  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға тақырып</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Еркін ойын «Доп шеңбер ішінде»</b>  <b>Шарты:</b> Балалар айнала отырып, бір-біріне допты домалатады.  <b>Нұсқау:</b> Тәрбиеші шеңбердің сыртында тұрып, ойынның орталығына қадағалайды, допты екі қолмен домалату керектігін түсіндіреді, мұны қалай жақсы істеуді көрсетеді, егер доп шеңбердің сыртына шығып кетсе, балаларға допты алып береді.  <b>Күтілетін нәтиже</b> Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p>үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін асықпай жүріп өту керектігін ескертеді. Әр бала тақтаймен ары-бері 2 – 3 рет жүріп өтеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Негізгі қимыл түрлерін орындайды. <b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b>  <b>«Кім епті»</b>  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші нұсқау беріп ермексазды есу, дөңгелетіп орындықты қалай жасауы керек екенін айтып түсіндіріп,</p>
--	---	--	--	----------------------	---

	<p>балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады Доп пен тәрбиешінің қимылына қарап отырып, өлеңді тыңдайды. Өлеңді тірек сызба арқылы жалғасын тауып қайталайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Тақпақты асықпай және дыбыстарды анық айтады. Өлеңді тірек сызба арқылы жалғасын тауып қайталайды. <b>(Көркем әдебиет)</b></p>	<p>бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады Доп пен тәрбиешінің қимылына қарап отырып, өлеңді тыңдайды. Өлеңді тірек сызба арқылы жалғасын тауып қайталайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Тақпақты асықпай және дыбыстарды анық айта алады. Өлеңді тірек сызба арқылы жалғасын тауып қайталайды. <b>(Көркем әдебиет)</b></p>			<p>көрсетеді. Түсіндіруімен үлгіге қарап, орындық жасауды мұқият тындап, ермексаздан дөңгелету, есу арқылы орындықты мүсіндейді..</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Көрсетілген үлгі бойынша, мүсіндеу тәсілдерін пайдалана отырып орындықты мүсіндейді. <b>(Мүсіндеу)</b></p>
--	---	---	--	--	--

<b>Таңғы ас</b>	<p>Нәйім-нәйім бауырсақ!  Ағын суға шомылсақ!  Жаман бала ойынсақ!  Жақсы бала малсақ!</p> <p>Астарың дәмді болсын!  Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеді қалыптастыру.</p>				
<b>Серуенге дайындық.</b>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p><b>Ауладағы торғайды бақылау.</b>  Мақсаты: торғай қанатымен ұшады, талға қонғаны, оның дыбысын айтқызып қайталату.  Ересектердің еңбегін бақылау.</p> <p><b>Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» (Дене шынықтыру)</b>  Мақсаты: балаларды бірігіп ойната отырып, қызығушылықтарын арттыру</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, аяқ киімдерін шкафтарына қойғызуға, түймелерін шешуге үйрету.  Балаларды қолдарын жуып таза жүруге үйрету.</p>				

«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар	<b>Еркін ойын:</b> "Менің ойыншықтарым"	<b>Еркін ойын:</b> Қуыршақ театры "Менің қуыршағым" ертегі	<b>Еркін ойын:</b> Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	<b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішіннен түрлі түсті доптарды салады.	<b>Еркін ойын:</b> Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Өз ойыншықтарын айтып береді Ойыншықтыар туралы тақпақ. <b>(Көркем әдебиет)</b>	Еркін ойын Ермексазбен бейне жасау <b>(Шығармашылық дағдылар)</b>		Еркін ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түрлі түсті ойыншықтарды атын атап көрсетеді. <b>.(Сөйлеуді дамыту)</b>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталық

Топ ортаңғы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.09-23.09.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.09.2022ж	Сейсенбі 20.09.2022ж	Сәрсенбі 21.09.2022ж	Бейсенбі 22.09.2022ж	Жұма 23.09.2022ж
Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша, жиһаздар туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<b>Еркін ойын:</b> «Жиһаздар» фото көрмесі	<b>ойын:</b> «Менің бөлmem» әңгімелесу <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Өз орныңды тап» ( <b>Дене шынықтыру</b> )	<b>ойын:</b> «Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу <b>(физикалық дағдылар)</b>	<b>ойын:</b> Сергіту сәті өлең шумақтары <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>
	№4 таңғы жаттығулар кешені				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дид ойын:</b> «Әдемі сөре» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға бірнеше көлденең және тік сызықтарды салу арқылы әдемі	<b>Қимылды ойын «Сызықты басып кетпе»</b> <b>Шарты:</b> Тәрбиеші і еденге ұзындығы 3 – 4 м параллель	<b>Дид ойын:</b> «Не артық?» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады.	<b>Дид ойын:</b> «Ағаштан не жасалады?» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай	<b>Қимылды ойын «Сылдырмаққа дейін еңбектеп жету»</b> <b>Шарты:</b> Белменің бір жағын бойлай қойылған

	<p>сөренің суретін салып бояуды ұсынады. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып нұсқауды түсініп өздері салып бояйды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Түзу және көлденең сызықтарды жүргізіп сала алады. <b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Жиһаздарды орналастыр» қиынды суреттермен жұмыс. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны</p>	<p>екі сызық сызады. Ойнайтын балалар екі сызықтың арасымен оларды басып кетпеуге тырысып, кезекпен еңбектеп өтеді. «Дәліздің» соңына жеткеннен кейін бала тұрады, екі қолын жоғары көтереді, керіледі, содан кейін бастапқы қалыпқа келеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.</p> <p><b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Жиһаздың</p>	<p>Берілген тапсырмада жиһаздардан бөлек заттарды алып тастайды. Артық екенін айтады. Жиһаздардың түстерін, пішіндерін ажыратады. Берілген жиһаздар суреттерінен не артық екенін көрсетеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Топ жиһаздарының түстерін, пішіндерін ажырата алады. Жиһаздарға ұқыптылықпен қарай алады. Жиһаздар суреттерінен не артық екенін көрсетеді.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Жол құрастыру» <b>Шарты:</b> Өз қалаулары бойынша құрылыс материалдарымен жұмыс жасап, кірпіштерден жолды құрастырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p>орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балалар ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. Ағаштар туралы біледі. Ағаштан жиһаздар жасалатының түсінеді. Жиһаздардың түрлерін атайды. үлестірмелі материалдар.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін атайды. Ағаштан жасалатын жиһаздардың түрлерін атайды.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен</b></p>	<p>орындықтарда балалар отырады. 4 м қашықтыққа еденнің үстіне жалауша немесе сылдырмақ қойылған. Тәрбиеші балалардың ішінен біреуін атайды. Ол бала сылдырмаққа дейін еңбектеп жетеді, оны алып, түрегеліп, сылдырлатады, сылдырмақты еденге қойып, өз орнына қайтып келеді. Балалар тапсырманы кезекпен орындайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>«Ойын алаңындағы саты»</b> <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Балабақшадағы жиһаздарды атап көсетеді. Бөлме жиһаздарын қиынды суреттермен орналастырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жиһаздардың жеке бөліктерін атай алады. Бөлме жиһаздарын орналастырады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>орнын тап»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Жиһаздардың орнын табады. Жиһаздардың санын біреу және көп екенін айтады. Кішкентайынан үлкеніне дейін ретімен орналастырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жиһаздардың санын біреу және көп екенін</p>	<p>Құрылыс материалымен жұмыс жасай алады. Белшектерді орналастырып, кірпіштерден жолды құрастырады.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>Еркін ойын «Допты қуып жет»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші еденге ұзындығы 2,5-3 м, бір-бірінен арақашықтығы 25-30 см параллель екі жіп салады. Ол балалардың орман ішіне қыдыруға баратыны жөнінде айтады. Жалғызаяқ тар жолмен еппен жүру керек. Екі жіптің ортасымен балалар бірінен соң бірі жайлап жүріп өтеді. Сосын кері қарай қайтады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Негізгі қимыл түрлерін</p>	<p><b>таныстыру)</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</b></p>	<p>үйрету. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып, қиылған кесінділерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жиһаздардың жеке бөліктерін атай алады. Желімдей</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p>
--	--	--	---	---	--



		айтады. Кішкентайынан үлкеніне дейін ретімен орналастырады. <b>Математика негіздері</b>	орындайды. ( <b>Дене шынықтыру</b> )		
<b>Таңғы ас</b>	<p>Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын.</p> <p>Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін дұрыс киілуін қадағалау. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге дағдылаундыру</p>				
<b>. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.</b>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын аланың таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу. Қимылды ойындар: Мысық пен тышқан, Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал. Қояндар. (<b>Дене шынықтыру</b>) Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу.</p>				
	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				

Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар	<b>Еркін ойын:</b> «Менің төсегім» Суреттер құрастыру( <b>Құрастыру</b> )	<b>Еркін ойын:</b> "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б ( <b>Шығармашылық дағдылар</b> )	<b>Еркін ойын:</b> Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру ( <b>Сөйлеуді дамыту</b> )	<b>Еркін ойын:</b> «Менің төсегім» Суреттер құрастыру( <b>Құрастыру</b> )	<b>Еркін ойын:</b> Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б( <b>Шығармашылық дағдылар</b> )
	<b>ойын:</b> Жиһаздар туралы әңгімелесу. "Менің бөлmem" сурет туралы айтады. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді. ( <b>Сөйлеуді дамыту</b> )	<b>ойын:</b> "Менің кереуетім" Мақсаты: Балалардың өз кереуетін таниды айтады. ( <b>Сөйлеуді дамыту</b> )	<b>Еркін ойын</b> "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздерді айтады. ( <b>Сөйлеуді дамыту</b> )	<b>ойын:</b> Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді. ( <b>Сөйлеуді дамыту</b> )	<b>Құрылымдалған ойын.</b> "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>Шығармашылық дағдылар</b>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталық

Топ ортаңғы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.09-30.09.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.09.2022ж	Сейсенбі 27.09.2022ж	Сәрсенбі 28.09.2022ж	Бейсенбі 29.09.2022ж	Жұма 30.09.2022ж
Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша, жиһаздар туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<b>Еркін ойын:</b> «Жиһаздар» фото көрмесі	<b>ойын:</b> «Менің бөлmem» әңгімелесу <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Өз орныңды тап» ( <b>Дене шынықтыру</b> )	<b>ойын:</b> «Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу <b>(физикалық дағдылар)</b>	<b>ойын:</b> Сергіту сәті өлең шумақтары <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>
	№4 таңғы жаттығулар кешені				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дид ойын:</b> «Әдемі сөре» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға бірнеше көлденең және тік сызықтарды салу арқылы әдемі	<b>Қимылды ойын «Сызықты басып кетпе»</b> <b>Шарты:</b> Тәрбиеші і еденге ұзындығы 3 – 4 м параллель	<b>Дид ойын:</b> «Не артық?» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады.	<b>Дид ойын:</b> «Ағаштан не жасалады?» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай	<b>Қимылды ойын «Сылдырмаққа дейін еңбектеп жету»</b> <b>Шарты:</b> Белменің бір жағын бойлай қойылған

	<p>сөренің суретін салып бояуды ұсынады. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып нұсқауды түсініп өздері салып бояйды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Түзу және көлденең сызықтарды жүргізіп сала алады. <b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> <b>«Жиһаздарды орналастыр» қиынды суреттермен жұмыс.</b> <b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны</p>	<p>екі сызық сызады. Ойнайтын балалар екі сызықтың арасымен оларды басып кетпеуге тырысып, кезекпен еңбектеп өтеді. «Дәліздің» соңына жеткеннен кейін бала тұрады, екі қолын жоғары көтереді, керіледі, содан кейін бастапқы қалыпқа келеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.</p> <p><b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> <b>«Жиһаздың</b></p>	<p>Берілген тапсырмада жиһаздардан бөлек заттарды алып тастайды. Артық екенін айтады. Жиһаздардың түстерін, пішіндерін ажыратады. Берілген жиһаздар суреттерінен не артық екенін көрсетеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Топ жиһаздарының түстерін, пішіндерін ажырата алады. Жиһаздарға ұқыптылықпен қарай алады. Жиһаздар суреттерінен не артық екенін көрсетеді.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Жол құрастыру» <b>Шарты:</b> Өз қалаулары бойынша құрылыс материалдарымен жұмыс жасап, кірпіштерден жолды құрастырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p>орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балалар ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. Ағаштар туралы біледі. Ағаштан жиһаздар жасалатының түсінеді. Жиһаздардың түрлерін атайды. үлестірмелі материалдар.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін атайды. Ағаштан жасалатын жиһаздардың түрлерін атайды.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен</b></p>	<p>орындықтарда балалар отырады. 4 м қашықтыққа еденнің үстіне жалауша немесе сылдырмақ қойылған. Тәрбиеші балалардың ішінен біреуін атайды. Ол бала сылдырмаққа дейін еңбектеп жетеді, оны алып, түрегеліп, сылдырлатады, сылдырмақты еденге қойып, өз орнына қайтып келеді. Балалар тапсырманы кезекпен орындайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>«Ойын алаңындағы саты»</b> <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Балабақшадағы жиһаздарды атап көсетеді. Бөлме жиһаздарын қиынды суреттермен орналастырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жиһаздардың жеке бөліктерін атай алады. Бөлме жиһаздарын орналастырады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>орнын тап»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Жиһаздардың орнын табады. Жиһаздардың санын біреу және көп екенін айтады. Кішкентайынан үлкеніне дейін ретімен орналастырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жиһаздардың санын біреу және көп екенін</p>	<p>Құрылыс материалымен жұмыс жасай алады. Белшектерді орналастырып, кірпіштерден жолды құрастырады.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>Еркін ойын «Допты қуып жет»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші еденге ұзындығы 2,5-3 м, бір-бірінен арақашықтығы 25-30 см параллель екі жіп салады. Ол балалардың орман ішіне қыдыруға баратыны жөнінде айтады. Жалғызаяқ тар жолмен еппен жүру керек. Екі жіптің ортасымен балалар бірінен соң бірі жайлап жүріп өтеді. Сосын кері қарай қайтады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Негізгі қимыл түрлерін</p>	<p><b>таныстыру)</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</b></p>	<p>үйрету. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып, қиылған кесінділерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жиһаздардың жеке бөліктерін атай алады. Желімдей</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p>
--	--	--	---	---	--

		айтады. Кішкентайынан үлкеніне дейін ретімен орналастырады. <b>Математика</b> <b>негіздері</b>	орындайды. ( <b>Дене</b> <b>шынықтыру</b> )		
<b>Таңғы ас</b>	<p>Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын.</p> <p>Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін дұрыс киілуін қадағалау. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге дағдылаундыру</p>				
<b>. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.</b>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын аланың таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу. Қимылды ойындар: Мысық пен тышқан, Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал. Қояндар. (<b>Дене шынықтыру</b>) Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу.</p>				
	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				

Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар	<b>Еркін ойын:</b> «Менің төсегім» Суреттер құрастыру( <b>Құрастыру</b> )	<b>Еркін ойын:</b> "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б ( <b>Шығармашылық дағдылар</b> )	<b>Еркін ойын:</b> Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру ( <b>Сөйлеуді дамыту</b> )	<b>Еркін ойын</b> "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздерді айтады. ( <b>Сөйлеуді дамыту</b> )	<b>Еркін ойын:</b> Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б( <b>Шығармашылық дағдылар</b> )
	<b>ойын:</b> Жиһаздар туралы әңгімелесу. "Менің бөлmem" сурет туралы айтады. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді. ( <b>Сөйлеуді дамыту</b> )	<b>ойын:</b> "Менің кереуетім" Мақсаты: Балалардың өз кереуетін таниды айтады. ( <b>Сөйлеуді дамыту</b> )	<b>Еркін ойын</b> "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздерді айтады. ( <b>Сөйлеуді дамыту</b> )	<b>ойын:</b> Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді. ( <b>Сөйлеуді дамыту</b> )	<b>Құрылымдалған ойын.</b> "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>Шығармашылық дағдылар</b>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме

					ұйымдастыру.
--	--	--	--	--	--------------



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Мамыр айы 2023 жыл 1 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>01.05.2023ж</b> <b>3ж</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>02.05.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>03.05.2023ж</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>04.05.2023ж</b>	<b>Жұма</b> <b>05.05.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>		Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>		Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</b>		<b>Қимылды ойын:</b> «Жалаушаны тап», «Мысық пен тышқан» <b>Дене шынықтыру</b>	Үстел үсті ойыны – пазл: «Көктемгі егістік» <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Фотосуреттер қарастыру «Біз еңбекқор баламыз». <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Дидактикалық ойын Кімнің үйі ұя, апан ін көрсетіледі оларда тұратын жануарларды тауып орналастырады. <b>Әлеуметтік дағдылар</b>

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). <b>Қоршаған ортамен танысу</b>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p><b>Музыка</b></p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Дене белсенділігі</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.</p> <p>Өзінің денсаулық</p>

		<p>сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> <p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету</p>	<p>(таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>дыбысталуымен таныстыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.</p>	<p>жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>
		<p>-Балалар біз қай елде, қай</p>	<p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша</p>	<p>Қазақхалық ауыз әдебиеті</p>	<p>Көгершін – көп халықтарда бейбітшіліктің белгісі,</p>

		<p>Республикада тұрамыз?  Қазақстанның Елордасы қай қала?  Қазақстан Республикасы елбасы кім?  Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі қай тіл?  Қазақстан Республикасында қандай ұлттар тұрады?  -Қазақстан Республикасында көп ұлтты адамдар қай тілде сөйлеседі?  Қазақстан Республикасы бейбітте, байтақ, кеңпейіл,</p>	<p>бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру <b>Математика негіздері</b></p> <p>Видеоролик арқылы балаларды әр халықтың киімін киімімен таныстыру, сұрақтар қою</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу.</b></p> <p>Біз балдырған теңбасқан!  Досқұшағын кеңге ашқан.</p> <p>Тілегіміз әділдік! Ашық болсын кең аспан! <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;</p> <p>балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Ертегі кейіпкерлерінің образына кіріп ойнау дығдыларын қалыптастыру <b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру <b>Математика негіздері</b></p>	<p>ол жер бетіне тыныштық пен береке әкелетін құс деп саналады. Көгершінді ерте заманда елдер арасында «хат тасушы құс» деп санаған. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Ақ көгершін,  көгершін,  Қолғанат құс сен едің  Бар кезіп қайт ел үшін  Кең дүниенің көлемін  Әділеттің құсы деп  Көз алмастан жолыңнан  Бақыт құсы болсын деп  Ұшырамын қолымнан  <b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>қонақжай ел. Қазақстанхалқы ныңөзініңқазақты лі, ұлттықкиіміміз, салт – дәстүріміз бар. Солсияқтыбіздің Қазақстандабасқ адаұлттартұрады . Өзбек, орыс, қырғыз, татар жәнетағыбасқа да ұлтөкілдерітұрад ы.<b>Сөйлеуді дамыту,қоршағ ан ортамен танысу.</b></p> <p>Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың</p>			<b>Математика негіздері</b>
--	--	--	--	--	---------------------------------

		баласы, Достығымыз жарасқан. <b>Көркем әдебиет</b> Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру <b>Математика</b> <b>негіздері</b>			
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>		<b>Бақбақ гүлін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); — табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру;	<b>Бақбақ гүлін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); — табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру;	<b>Жолжелкенді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту.	<b>Жолжелкенді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру.

	<p>аудару ); — табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; — емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p><b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз.</b> Аппак, аппак бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар, Құдды киіз ақ үйлер. Парашюттен аумайды. Төнеді кеп жан-жақтан, Сәл-пәл самал жел</p> <p>соқса, Тамашалап сәбилер. Ақ ұлпалар заулайды.</p> <p>Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақ-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыркүйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа ұлпілдек «парашюттерге» ай-налады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай. Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан</p>	<p>— емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p><b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз.</b> Аппак, аппак бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар, Құдды киіз ақ үйлер. Парашюттен аумайды. Төнеді кеп жан-жақтан, Сәл-пәл самал жел</p> <p>соқса, Тамашалап сәбилер. Ақ ұлпалар заулайды.</p> <p>Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақ-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыркүйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа ұлпілдек «парашюттерге» ай-налады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай. Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан</p>	<p><b>Бақылау барысы</b> <b>Тәрбиеші әңгімесі</b> -Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяқкиімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, іріңді ісікке, шиқанға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шаншуға, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады. Балаларға сұрақтар: ◆ Мамыр айын халықта қалай атайды? (<i>шешек айы</i>) ◆ Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (<i>күннің көзі көп түскен жерде бар</i>) ◆ Қөлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге?</p>	<p>Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту.</p> <p><b>Бақылау барысы</b> <b>Тәрбиеші әңгімесі</b> -Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяқкиімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шаншуға, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады.</p>
--	---	---	---	--

	<p>жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақтың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа ұлпидек «парашюттерге» ай-налады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай.</p> <p>Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бақбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап,</p>	<p>жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бақбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек.</p> <p>Балаларға сұрақтар.</p> <p>◆ Бақбақ гүлінің түрі қандай??</p> <p>◆ Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді?</p> <p>◆ Бақбақтың қандай лақап аттары бар?</p> <p>◆ Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз?</p> <p><b>Зерттеу жұмысы:</b> Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау.</p> <p><b>Еңбек.</b> Гүл егілген алаң айналасын тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Өз гүліңді тап».</p> <p><b>Мақсаты:</b> — түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.</p> <p><b>Жаттығу ойыны.</b> Қимылдарын дамыту</p> <p><b>Мақсаты:</b> - Қимыл белсенділіктерін арттыру; Ұзындыққа секіруге жаттықтыру</p>	<p>(өйткені ло жер әлі салқын)</p> <p>◆ Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (олар бұрынғыдан да жасылдана түседі)</p> <p>◆ Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (жолжелкен)</p> <p>◆ Оны неге олай атаған?</p> <p>◆ Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі?</p> <p><b>Зерттеу жұмысы</b></p> <p>Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу.</p> <p>Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге».</p> <p><b>Мақсаты:</b> жеңіске деген күштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту.</p> <p><b>Жаттығу ойыны:</b> Дыбыстар арқылы жүру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> тепе-теңдікті сақтау, берілген дыбыс ырғағына қарай қимыл жасау.</p> <p><b>Мақал-мәтел:</b> <i>Дана көптен, дәрі шөптен.</i></p> <p><b>Құнарлы шөп, қосымша сүт.</b></p>	<p>Балаларға сұрақтар:</p> <p>◆ Мамыр айын халықта қалай атайды? (<i>шешек айы</i>).</p> <p>◆ Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (<i>күннің көзі көп түскен жерде бар</i>)</p> <p>◆ Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын)</p> <p>◆ Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (олар бұрынғыдан да жасылдана түседі)</p> <p>◆ Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (<i>жолжелкен</i>)</p> <p>◆ Оны неге олай атаған?</p> <p>◆ Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі?</p> <p><b>Зерттеу жұмысы</b></p> <p>Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу.</p> <p>Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге».</p> <p><b>Мақсаты:</b> жеңіске деген күштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту.</p> <p><b>Жаттығу ойыны:</b> Дыбыстар арқылы жүру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> тепе-теңдікті сақтау, берілген дыбыс ырғағына қарай қимыл</p>
--	--	---	--	--



		<p>қорғау керек. Балаларға сұрақтар. ◆ Бақбақ гүлінің түрі қандай?? ◆ Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді? ◆ Бақбақтың қандай лақап аттары бар? ◆ Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз? <b>Зерттеу жұмысы:</b> Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. <b>Еңбек.</b> Гүл егілген алаң айналасын тазалау. <i>Мақсаты:</i> Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын</b> «Өз гүліңді тап». <i>Мақсаты:</i> — түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. <b>Жаттығу ойыны.</b> Қимылдарын дамыту <i>Мақсаты:</i> - Қимыл белсенділіктерін арттыру; Ұзындыққа секіруге жаттықтыру</p>			<p>жасау. <b>Мақал-мәтел:</b> Дана көптен, дәрі шөптен. <b>Құнарлы шөп, қосымша сүт.</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес ойын әрекеті</b>).</p>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>құрылыс материалдарына н құрастыру бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салу, жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу.қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныту, үйрету</p> <p>Сюжеттік жапсыру.Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету.<b>Құрастыру,мүсіндеу,сурет</b></p>	<p>Құрылыс материалдарынан қамшы жасау.<b>Құрастыру</b></p> <p>Құмға ою орнек салу.<b>Сурет салу</b></p> <p>Қамырдан бауырсақ жасау.<b>Мүсіндеу</b></p> <p>Сюжеттік жапсыру.Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету.<b>Жапсыру</b></p>	<p>Қырғыз ұлтымен таныстыру видео арқылы</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Қылқаламмен қырғыз халқының бас киімін бояу,жабыстыру</p> <p><b>Сурет салу,жапсыру</b></p> <p>Қырғыз ұлтының ұлттық спаптары пазл құрастыру.<b>Құрастыру</b></p> <p>Қаиырдан мүсіндеп жасау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Көгершінді ермексаздан мүсінду,суретін бояу,қағаздан құрастыру және жабыстыру.<b>Шығармашылық дағдылар</b></p> <p>Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
--	---	--	---	--

		<b>салу, жапсыру</b>			
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		Ата –аналарға бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әңгімелесу әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Мамыр айы 2023 жыл 2 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>08.05.2023ж</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>09.05.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>10.05.2023ж</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>11.05.2023ж</b>	<b>Жұма</b> <b>12.05.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>			Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>			Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа</b>			«Алғашқы көктем гүлдері» сурет сериялдарымен жұмыс.  Табиғаттың өзгерісі туралы	«Менің сүйікті ісім».  Сүйікті ісі туралы айтады <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Суреттен не көріп тұрсың?»  Көрген суреттерді атап беру  <b>Коммуникативті</b>

әрекеттер)			айтып бере алады <b>Коммуникативтік дағдылар</b>		<b>к дағдылар</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. Ертегі кейіпкерлерінің образына кіріп ойнау дағдыларын қалыптастыру . <b>Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>			<b>Дене шынықтыру</b> тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  Дене	<b>Музыка</b> Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың	<b>Дене шынықтыру</b> Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.  Өзінің денсаулық жағдайы туралы

		<p>белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>дыбысталуымен таныстыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.</p>	<p>ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>
		<p>-Ал балалар көктемнің қай айы?</p> <p>Мамыр айының 7 жұлдызы күні отан қорғаушылар күні деп</p>	<p>«Не істеуге болмайды?»</p> <p>Үлкендердің алдынан.....(кәсіп өтуге) болмайды.</p> <p>Кішкене баланы.....(жылатуға) болмайды.</p> <p>Құстарды ..... (атуға) болмайды.</p> <p>Қыз</p>	<p>Туды салыстыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Жеңіс күні құтты</p>

			<p>жарялады.</p> <p>Тәуелсіз Қазақстанның әскері жаңарып. Қарулы күштер жаңарып жатты. Дәстүр бойынша осы мереке күні президентіміз әскери қызметте көзге тұскен немесе ерлік жасаған Қазақстан қарулы күштер қызметтерін марапаттайды. С ебебі Отан қорғаушылар күні-түні еліміздің тыныштығы үшін қызмет</p>	<p>баланы.....(ренжітуге ) болмайды. Балабақшадан .....(кешітуге) болмайды. «Не істеу керек?» Үлкен кісіні.....(сыйлау) керек. Үлкеннің .....(тілін) алу керек. Үлкендерге .....(сәлем беру) керек. Кішілерді .....(қамқорлау) керек. Өйткені біз қорғаушылармыз <b>Сөйлеуді дамыту.</b></p> <p>Отан үшін отқа түс, күймейсің – деген сөз бар халқымызда. Отан үшін жаным қиған қанша біздің батырларымыз бар.</p> <p>Т.Тоқтарыв.М.Мәмет</p>	<p>болсын, Құтты болсын аталар. Ұмытпайды ешқашанда Жауынгерді балалар. <b>Көркем әдебиет</b></p> <p>-Балалар жер шары балаларының тілегі не? Дұрыс айтасындар, балалар барлық жер шарындағы балалардың тілегі осындай екен, ендеше балалардың тілегіне «Отан» өлеңін айтайық. – -Бейбітшілік болсын! -Соғыс болмасын! -Достық болсын! Балалар өлең</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>етеді. Олар еліміздің тыныш, бибітшілік өмір сүруіне мол үлестерін қосуда</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Отан сенің ата-анаң</p> <p>Отан сенің бауырың</p> <p>Отан өлкең астанаң</p> <p>Отан аудан, ауылым.</p> <p>Демекші, біз сүйюіміз оны қадірлеп қастерлеуіміз керек, балалар.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>ова, Ә. Молдағұлова. т.б. Ел басына күн туғанда Отанын қорғап, елге амансау оралған батырларымыз Б. Момышұлы</p> <p>болған, Әлия Молдағұлова-бұл апамыз снайпер болған көздеп тұрып көп жауларға қарсы тұрған., Бауыржан Момышұлы-қол басшы болған., Талғат Бегилдин т.б батырларымыз көп</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Жеңіс келді ән болып</p> <p>Келді ауылға ән болып</p> <p>Жеңіс келді алақай</p> <p>Тоя жейтін ән болып</p>	<p>жолдарын айтады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
--	--	---	--	---



				<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>			<p><b>Жәндіктерді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.</p> <p><b>Бақылау барысы</b></p> <p><b>Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:</b></p> <p>- Гүлдің нәрін жинайды,</p>	<p><b>Жәндіктерді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.</p> <p><b>Бақылау барысы</b></p> <p><b>Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:</b></p> <p>- Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды</p>	<p><b>Ауа-райын бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p><b>Бақылау барысы</b></p> <p><b>Көркем сөз.</b></p> <p>А. Мендібай</p> <p>Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады.</p>

			<p>Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара)</p> <p>- Қанды сорып сүліктей, Бізындап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса)</p> <p>- Бізындап эн салып, Жүп-жұқа қанаты. Тэтгіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын)</p> <p>- Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа)</p> <p>- Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім бітпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші)</p> <p><b>Тәрбиеші сұрақтары.</b>      ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер)      ♦ Тағы қандай жәндіктерді блесіндер? (көбелек,</p>	<p>аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара)</p> <p>- Қанды сорып сүліктей, Бізындап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса)</p> <p>- Бізындап эн салып, Жүп-жұқа қанаты. Тэтгіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын)</p> <p>- Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа)</p> <p>- Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім бітпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші)</p> <p><b>Тәрбиеші сұрақтары.</b>      ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер)      ♦ Тағы қандай жәндіктерді блесіндер? (көбелек, құрт т.б)      ♦ Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар)      ♦ Қөктемде жәндіктер өмірінде қандай</p>	<p>Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді.</p> <p>♦ Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем).</p> <p>♦ Ал, сендер суреттен не көріп тұрсындар? (қар еріп жатыр, жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр)</p> <p>♦ Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан)</p> <p>♦ Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем)</p> <p>♦ Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауарайында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы</p>
--	--	--	--	---	---

			<p><i>күрт т.б.)</i>      ♦Қандай жәндік гүлдерді тозандандырады? (аралар)      ♦Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады)      ♦Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (<i>бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.</i>)      ♦Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (<i>ара, жібек құрты, құмырсқа</i>).      ♦Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (<i>құмырсқа</i>)      ♦Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)  <b>♦Зерттеу жұмысы</b>      Қанқызын тауып, оның атын атау.      Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау.  <b>Еңбек:</b> Алаңды қоқыстардан тазалау.  <b>Мақсаты:</b> үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын</b>      «Аюлар мен аралар».  <b>Мақсаты:</b></p>	<p>өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады)      ♦Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (<i>бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.</i>)      ♦Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (<i>ара, жібек құрты, құмырсқа</i>).      ♦Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (<i>құмырсқа</i>)      ♦Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)  <b>♦Зерттеу жұмысы</b>      Қанқызын тауып, оның атын атау.      Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау.  <b>Еңбек:</b> Алаңды қоқыстардан тазалау.  <b>Мақсаты:</b> үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын</b>      «Аюлар мен аралар».  <b>Мақсаты:</b> кеністікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.  <b>Жаттығу ойыны:</b>      Қимылдарын дамыту.  <b>Мақсаты:</b> жүкіру техникаларын жақсарту.  <b>Халық болжамы:</b></p>	<p>тыңдалады)      ♦Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк)      ♦Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр).      ♦Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді?      ♦Жаңбыр қандай температурада жауады?      ♦Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды).  <b>Еңбек</b>      Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.  <b>Мақсаты:</b>  <i>кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.</i>  <b>Қимылды ойын</b>      «Үшінші артық».  <b>Мақсаты:</b> ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.  <b>Жаттығу ойыны</b></p>
--	--	--	--	---	---

			кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстап алуға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. <b>Жаттығу ойыны:</b> Қимылдарын дамыту. <i>Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.</i>  <i>Халық болжамы: күзде құмырсақ илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.</i>	<b>күзде құмырсақ илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.</b>	Қимылдарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> — Дөпты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; — Қозғалыс координацияларын сақтау; <b>Мақал-мәтел - Сәуір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы.</b>  <b>Көктемгі жауын артық болмас.</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>			Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру <b>Математика негіздері</b>	1ші топ тудың суретін бояйды 2ші топ бәйтеректің суретін жабыстырады 3ші топ киіз үйдің суретін құрастырады . <b>(Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті, құрастыру әрекеті)</b>	Ұлттық ыдыстарды көлеңкесімен сәйкестендіру атын атау. <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Ұлттық киімдер пазлы.

		<p>кұрылыс материалдарынан құрастыру бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салу, жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу. қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныту, үйрету</p> <p>Сюжеттік жапсыру. Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету. <b>Құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру</b></p>	<p><b>Құрастыру әрекеті</b></p> <p>Тақияны әшекелейміз. <b>Мүсіндеу әрекеті</b></p> <p><b>Домбыра ойыны</b></p> <p>Домбыраның қандай аспап екенін айту және жабыстыру. <b>Жапсыру әрекеті</b></p> <p>Нүктелі сурет салу әдісімен кесенің суретін салу. <b>Дәстүрден тыс сурет салу</b></p>
--	--	---	--

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Мамыр айы 2023 жыл 3 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 15.05.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 16.05.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 17.05.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 18.05.2023ж</b>	<b>Жұма 19.05.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Абайла, қауіпті!» балалардың	<b>Дидактикалық ойын</b> «Достарыма қол ұшымды	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретті тіз» сөздегі бірінші дыбысты анықтап	<b>Дидактикалық ойын</b> «Мен көмекшімін» көктемгі еңбектерді	<b>Сөздік ойын</b> «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер».

<p><b>бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>қауіпті жерлер туралы білімдерін кеңейту.<b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>	<p>беремін» <b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>	<p>үйрету.<b>Коммуни кативтік дағдылар</b></p>	<p>үйрету.<b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>	<p><b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p>Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>құрылыс материалдарынан құрастыру бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салу, жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу. қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныту, үйрету Сюжеттік жапсыру. Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету.<b>Шығармашылық дағдылар</b></p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі</p>	<p><b>Музыка</b> Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p><b>Музыка</b> Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық</p>



	<p>және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.</p>	<p>барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуы мен таныстыру.</p> <p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдылары менгеруге ықпал ету</p>	<p>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.</p>	<p>жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>Арыстан мен тышқан ертегісімен таныстыру,видеосын қосу</p> <p>Балаларды әңгіме айтуға үйрету, бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет</b></p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей</p>	<p>Домбыра ертегісімен таныстыру,видеосын қосу</p> <p>қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;</p> <p>қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға</p>	<p>Түлкі мен тырна ертегісімен танытыру,сұрақтар қою. қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;</p> <p>балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру<b>Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Өрмекші қарлығаш құмырсқа ертегісін таңдату,таныстыру,сұрақтар қою.<b>Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Шығармаларды атауға, мазмұндауға,сахналауға үйрету,<b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Қағаздан өрмекші жасау.<b>Құрастыру</b></p>	<p>Бір үзім нан ертегісімен таныстыру,суретке қарап әңгіме құрау.шығарманы мазмұндау,<b>Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру <b>Математика негіздері</b></p>
--	---	--	--	---	--

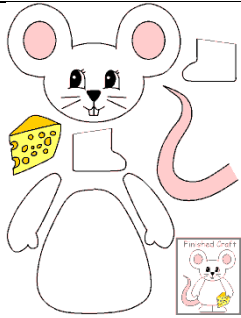
	<p>заттарды салыстыру</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>тәрбиелеу;</p> <p>балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлесуді дамыту, көркем әдебиет</b></p> <p>Домбыраның суретін бояу, пазл құрастыру. <b>Сурет салу, құрастыру</b></p>			
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p>				

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Ауа-райын бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  <b>Бақылау барысы</b>  <b>Көркем сөз.</b>  А. Меңдібай  Мамыр айы келгенде,  Дала гүлге толады.  Жайнап барлық атырап,  Қызық-думан болады.  Бақшамызда біз екен,  Гүл шоқтары гүлдейді.  Жапырақтар сыбдырлап,  «Қандай көркем, көр»-дейді.  Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып,  балалармен әңгіме өткізеді.  ♦ Балалар, қараңдаршы, мына суретте</p>	<p><b>Гүлзарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  — Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту;  — Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау;  — Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.  <b>Бақылау барысы</b>  Тәрбиеші сұрақтар қойып,  әңгімелесу жүргізеді  ♦ Қандай үй гүлдерін білесіңдер?  ♦ Қандай дала гүлдерін білесіңдер?  ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар?  ♦ Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге?  ♦ Сендердің үйлерінде гүл бар ма?  Қандай?  ♦ Оларды қалай</p>	<p><b>Велосипедті бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  <i>велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау.</i>  <b>Бақылау барысы</b>  Балаларға жұмбақ жасыру  Бірде екі дөңгелекті,  Бірде үш дөңгелекті.  Қажет кезде онымен,  Қызыққа да батасың,  Артып алып сөмкенді,  Серуендеп те қайтасың.  (велосипед)  Балаларға сұрақтар.  ♦ Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған)  ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен)  ♦ Велосипед қандай бөліктерден тұрады?  ♦ Велосипедте жүру қиын ба?  ♦ Қалай ойлайсыңдар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе?  ♦ Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар?</p>	<p><b>Велосипедті бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  <i>велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау.</i>  <b>Бақылау барысы</b>  Балаларға жұмбақ жасыру  Бірде екі дөңгелекті,  Бірде үш дөңгелекті.  Қажет кезде онымен,  Қызыққа да батасың,  Артып алып сөмкенді,  Серуендеп те қайтасың.  (велосипед)  Балаларға сұрақтар.  ♦ Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған)  ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен)  ♦ Велосипед қандай бөліктерден тұрады?  ♦ Велосипедте жүру қиын ба?  ♦ Қалай ойлайсыңдар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе?  ♦ Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар?  ♦ Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады?  <b>Еңбек</b>  Алаңға баратын</p>	<p><b>Құмырсақаларды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  — Құмырсақалар туралы білімдерін тиянақтау;  — Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру.  <b>Бақылау барысы</b>  <b>Көркем сөз</b>  «Құмырсақ» Г. Өкеев  Құжынаған құмырсақ,  Ұйымшыл-ақ өздері.  Шығады ерте жұмысқа.  Жүкпен қайтып қашықтан,  Нелер шебер табылып,  Илеуіне асыққан.  Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шынығар,  Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынығар.  Балаларға сұрақтар  ♦ Құмырсақалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар?  <i>(зиянда жәндіктерді құртады)</i>  ♦ Орманның қандай тұрғыны құмырсақ мен оның көбелектерін</p>

	<p>жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем).      ♦ Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр, жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр)      ♦ Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан)      ♦ Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем)      ♦ Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады)      ♦ Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк)      ♦ Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр).      ♦ Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді?      ♦ Жаңбыр қандай температурада жауады?</p>	<p>күтесіңдер?      ♦ Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек?      ♦ Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады?      ♦ Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек?      ♦ Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды?      ♦ Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады?  <b>Еңбек</b>      Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту).  <i>Мақсаты:</i> — Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау;      — Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.  <b>Қимылды ойын</b>      «Қай топ тез</p>	<p>?</p> <p>♦ Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады?  <b>Еңбек</b>      Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау.  <i>Мақсаты:</i> бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру.  <b>Қимылды ойын</b>      «Теңге алу».  <i>Мақсаты:</i> ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.  <b>Жаттығу ойыны</b>      Затты нысанаға лақтыру.  <i>Мақсаты:</i> қол күштерін, көз өлшемін, объектіні бағдарлай білулерін дамыту.  <b>Мақал: Жолда жүрсең, сақ жүр.</b></p>	<p>жолдарды қоқыстардан тазалау.  <i>Мақсаты:</i> бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру.  <b>Қимылды ойын</b>      «Теңге алу».  <i>Мақсаты:</i> ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.  <b>Жаттығу ойыны</b>      Затты нысанаға лақтыру.  <i>Мақсаты:</i> қол күштерін, көз өлшемін, объектіні бағдарлай білулерін дамыту.  <b>Мақал: Жолда жүрсең, сақ жүр.</b></p>	<p>(личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ)      ♦ Құмырскасыз жер болмайды.      Құмырскаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды.      Құмырскалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды.      Құмырскалардың илеуінің тесігі төбесінде болады.      Құмырскалар өз илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсыңдар.      Құмырскалар өз илеулерін иіскеп жүріп иісінен табады. Әр илеу өз құмырскаларынан басқа құмырскаларды жолатпайды. Егер басқа илеудің құмырскасы бара қалса, оны жабылып шағып тастайды. Әр илеудің өз иісі болады.      Құмырскалар тек қана ағаштардағы құрттарды құртып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар құмырсқаның илеуінің үстіне</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>◆ Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды).  <b>Еңбек</b>  Кішкентайлар алаңын кокыстардан тазалауға көмектесу.  <i>Мақсаты:</i>  кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.  <b>Қимылды ойын</b>  «Үшінші артық».  <i>Мақсаты:</i> ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.  <b>Жаттығу ойыны</b>  Қимылдарын дамыту.  <i>Мақсаты:</i>  — Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру;  — Қозғалыс координацияларын сақтау;  <b>Мақал-мәтел</b> -</p>	<p>жиналады?». <i>Мақсаты:</i>  жүкіруге жаттықтыру.  <b>Жаттығу ойыны</b> «Құлап қалма».  <i>Мақсаты:</i>  бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.  <b>Мақал-мәтел:</b>  - Әр гүлдің иісі әр басқа.  - Гүл-араға, бал-балаға.  <b>Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.</b></p>			<p>қанатын жайып отырады, құмырсқалар оларды үстеріндегі биттер мен бүргелерден тазалайды. Құмырсқалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл иістен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды. Құмырсқаның қышқылынан дәрі-дәрмектер де жасайды. Құмырсқалар залалсыз, дәрменсіз жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек.  ◆ Құмырсқалардың қандай пайдасы бар?  ◆ Олар өз илеулерін қайда салады?  ◆ қане біздің құмырсқалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар өздінің ізімен, бірінен соң бірі илеулеріне қарай ағылуда)  <b>Зерттеу қызметі</b>  Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау.  <b>Еңбек</b>  Ойын алаңын тазалау.  <i>Мақсаты:</i> бірлесе жұмыс істей білулерін</p>
--	---	---	--	--	--

	<p><i>Сәуір айы-су айы,</i></p> <p><i>Мамыр айы- гүл айы.</i></p> <p><i>Көктемгі жауын артық болмас.</i></p>				<p><i>жалғастыру.</i></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Итеріспек».</p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <p>— Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру;</p> <p>— Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Жаттығу ойыны</b> Қимылдарын дамыту.</p> <p><i>Мақсаты: оң және сол аяқпен секіруге жаттықтыру.</i></p> <p><b>Тыйым сөздер:</b></p> <p><b>Құмырсқа илеуін бұзба.</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Арыстан мен тышқанның суретін бояу,құрасытру ,жабыстыру және ермексаздан мүсіндеу	Ермеказдан домбыра жасау. <b>Мүсін деу</b>  Домбыраның бейнесін жабыстыру. <b>Жапсыру</b>	Түлкінің бейнесін жасау,ермексазда н  Суретін бояу,тырнаның бейнесін жабыстыру.  <b>Сурет</b>	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру <b>Математика негіздері</b> Қарлығаштың суретін	құрылыс материалдарынан құрастыру бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салу, жолақта және

	 <p><b>Шығармашылық дағдылар</b></p>	<p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>салу, жапсыру, мүсіндеу</b></p> <p>таныс бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахна алауға үйрету</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>жабыстыру, Жапсыру</b></p> <p>Суретін бояу Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p>бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу. қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныту, үйрету</p> <p>Сюжеттік жапсыру. Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету. <b>Құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Баланың</p>	<p>Баланың</p>	<p>Баланың бүгінгі</p>	<p>Ауа райына</p>	<p>Алда болатын іс-</p>





	бүгінгі көңіл- күйін баяндау	бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	жетістігі жайлы әңгіме	байланысты баланың киімі туралы әңгіме	шараларға қатысты әңгіме
--	---------------------------------	---	---------------------------	--	-----------------------------


**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Мамыр айы 2023 жыл 4 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 22.05.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 23.05.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 24.05.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 25.05.2023ж</b>	<b>Жұма 26.05.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</b>	Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» балаларды берілген тапсырманы	Сюжетті – рөлдік ойын «Дәрігер» Дәрігердің	Көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген	Ертегі оқып беру «Шалқан» Ертегісін үстел үстінде	Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда

<p><b>бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>мұқият тыңдап отыруға, үйрету.<b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>қызметін білгізу. Ірі құрылыс материалдары мен түрлі түсті нысанда құрастыру.<b>Шығармашылық дағдылар</b></p>	<p>қызығушылықта рын ояту.<b>Танымдық дағдылар</b></p>	<p>театрландыру <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>Тікенім көп абайла  Кіріп кетсе қолыңа,  Өкпелеме, жарайма  <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p>Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру.<b>Математика негіздері</b></p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі</p>	<p><b>Музыка</b> Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> тәттілер, бөліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  Дене</p>	<p><b>Музыка</b> Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.  Өзінің денсаулық жағдайы туралы</p>

	<p>және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.</p>	<p>барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуы мен таныстыру.</p> <p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдылары менгеруге ықпал ету</p>	<p>белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.</p>	<p>ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>Балалар, тыңдандаршы, нелердің даусы? Дұрыс айтасыңдар, балалар, осы сиыр, жылқы, түйе қой, үй жануарлары, төрт түлік мал деп аталады.</p> <p><b>ЖЫЛҚЫ-</b> ірі, өте дәмді жануар, жеті қазынаның бірі, киелі мал. Ол – кеуделі, күшті жануар. Жылқы өзін күткен адамға тез үйренеді. Дүние жүзінде 250-ден астам жылқы тұқымы бар. Жылқы етінен жал,</p>	<p>Қой баласы қоңырым, Қойдан жуас момыным. Шопан ата түлегі Қошақаным қайдасың.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау</p>	<p>Сиырдың ерекшелігі сүтті өте көп береді. Сүтінен тәтті айран, құрт, ірімшік, май жасайды. Жайлауда жайылғанды ұнатады. Сиырдың суретін бояу, <b>Сурет салу</b></p>  <p>сиырдың суретін жабыстыру, <b>Жапсыру</b></p>  <p>Қиындыларға ермексаз</p>	<p><b>ТҮЙЕ-</b> төрт түліктің ішінде ең ірісі және ауыр салмақты жануарлардың бірі. Түйе күй талғамайды, басқа жануарлар жей алмайтын тікенекті, қатты өсімдіктермен қоректенеді, арқасына май жинайды, оны “өркеш” деп атайды. Шұбат-түйе сүті, өте шипалы сусын. Түйенің еті, жүні, шұбаты адамға көп пайда әкеледі. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Түйені қағаздан жасау, суретін бояу, құрасытыру және</p>	<p>Мысықтың суретін бір топ жапсырады, бір топ мысықтың суретін бояйды. <b>(Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті) Ермексаздан құрт жасау . (Мүсіндеу әрекеті)</b> Үй жануарларын санап, сандарын ажырату <b>(Математика негіздері)</b></p>
--	--	---	--	--	---

	<p>жая, қазы, қарта, шұжық әзірленеді. Қымыз-биенін сүті өте шипалы сусын. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>  <p>Жылқыны құрастыру, трафаретке жабыстыру. <b>Жапсыру, құрастыру</b></p> <p>Құлдыр — құлдыр құлыншақ, Тынымсыз бір ұрыншақ Ұршықтай боп бұлтылдап Жұмыр, жоның</p>	<p>мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қойды видео арқылы көрсету, сұрақтар қою. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>орналастыру, <b>Мүсіндеу</b></p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру <b>Математика негіздері</b></p>	<p>мүсіндеу. <b>Шығармашылық дағдылар</b></p>	
--	---	--	--	---	--

	жылтылдап. <b>Көркем әдебиет</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Құмырсқаларды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; — Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз «Құмырсқа» Г. Өкеев</b> Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері. Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан, Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан. Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шынығар, Жылт-жылт етіп</p>	<p><b>Найзағайды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — «Найзағай» ұғымымен таныстыру; — Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; — Сөздік қорларын байыту; — Бақылағыштықтарын дамыту. <b>Бақылау барысы</b> Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады - Аспанда от қамшы осады, Ащы үнін</p>	<p><b>Кемпіркосақты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпіркосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру. <b>Бақылау барысы</b> Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. - Жарқылдан соң жаңағы, Суға бөкті бар алап. Көкте түрлі жолақты, Өрнек тұрды ғаламат. (кемпіркосақ) - Жаңбыр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді. (кемпіркосақ) Жаңбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде</p>	<p><b>Көбелектерді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; - барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов</b> Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша қусаң көбелек, Қанаты бір талмайды. Соныменен не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті. Ертеде Римде адамдар көбелектерді өсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген</p>	<p><b>Көбелектерді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; - барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов</b> Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша қусаң көбелек, Қанаты бір талмайды. Соныменен не керек, Ақыры ұстай</p>

<p>көздері, Ісін тындырып тынығар. Балаларға сұрақтар</p> <p>◆ Құмырсақалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (зиянда жәндіктерді құртады)</p> <p>◆ Орманның қандай тұрғыны құмырсақ мен оның көбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ)</p> <p>◆ Құмырсақсыз жер болмайды. Құмырсақаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырсақалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды. Құмырсақалардың илеуінің тесігі төбесінде болады. Құмырсақалар өз илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсындар. Құмырсақалар өз илеулерін искеп</p>	<p>ышқын ып қосады.</p> <p>- Дүрлікті рип алапты, Шақпақ тастың жаркылы, Бұлт көрпесін жыртады.</p> <p>◆ Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен?</p> <p>◆ Найзағай қай кезде ойнайды?</p> <p>◆ Аспан неге күркірейді?</p> <p>◆ Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады)</p> <p>◆ Найзағай ойнап, жаңбыр жауғанда құрт-құмырсақалар не істейді? (індері мен илеулеріне тығылады)</p> <p>◆ Қалай ойлайсындар, найзағай неден пайда болады? Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында</p>	<p>аспаннан кемпірқосақты байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жаңбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпірқосақ соғұрлым анық көрінеді. Кемпірқосақта жеті түс бар: қызыл, кызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады. Балаларға сұрақтар:</p> <p>◆ Кемпірқосақ қай уақытта пайда болады?  </p> <p>◆ Ол қай уақытта жоғалады?</p> <p>◆ Кемпірқосақ қандай құбылыс, қалай пайда болады?</p> <p><b>Тәрбиеші балаларға тапсырма береді.</b> Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпірқосақтың суретін салу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Балабақша ауласын қоқыстан тазалау.</p> <p><i>Мақсаты:</i> аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p>	<p>Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Көделектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын жинайды және оларды тозаңдандарады. Жазда ұрғашы көбелектер жер қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан соң жұмыртқалардан құрттар-личинкалыр пайда болады. осы осы құрттардан нағыз көбелектер өседі. Тұт ағашының жапырақтарымен қоректенетін көбелектер адамға жібек алатын жіңішке жіптерін сыйлайды.</p> <p><b>Зерттеу жұмысы</b></p> <p>Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады)</p> <p><b>Еңбек</b></p> <p>Гүлзардағы қоқыстарды жинау</p> <p><i>Мақсаты:</i> еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.</p>	<p>алмайсың. Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті. Ертеде Римде адамдар көбелектерді өсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген</p> <p>Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Көделектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын жинайды және оларды тозаңдандарады. Жазда ұрғашы көбелектер жер қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан соң жұмыртқалардан құрттар-личинкалыр пайда болады. осы осы құрттардан нағыз көбелектер өседі. Тұт ағашының жапырақтарымен қоректенетін адамға көбелектер</p>
--	---	---	--	--



	<p>жүріп иісінен табады. Әр илеу өз құмырсқаларынан басқа құмырсқаларды жолатпайды. Егер басқа илеудің құмырсқасы бара қалса, оны жабылып шағып тастайды. Әр илеудің өз иісі болады. Құмырсқалар тек қана ағаштардағы құрттарды құртып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар құмырсқаның илеуінің үстіне қанатын жайып отырады, құмырсқалар оларды үстеріндегі биттер мен бүргелерден тазалайды. Құмырсқалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл иістен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды. Құмырсқаның қышқылынан дәрі-дәрмектер де жасайды. Құмырсқалар залалсыз, дәрменсіз жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз</p>	<p>электр тогы жиналады. Найзағай-бұл үлкен электр тогының ұшқыны. Ұшқындар айналадағы ауаны қыздырады. Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда болады. күн күркіреген кездегі найзағай өте қауіпті. Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды. <b>Зерттеу қызметі</b> Жәй жаңбыр мен найзағайлы жаңбырды салыстыру, ұқсастықтыры мен айырмашылықтарын табу. «Найзағайлы жаңбыр» Ө. Ақыпбекұлы Нөсерлеп жаңбыр басталды,</p>	<p>«Қасқыр қақпан». <b>Мақсаты:</b> Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. <b>Жаттығу ойыны:</b> Қимылдарын дамыту. <b>Мақсаты:</b> арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру.</p> <p><i>Халық болжамы. Кемпірқосақ кешке көрінсе, ертесіне күн ашық болады</i></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Аюлар мен аралар». <b>Мақсаты:</b> тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру. <b>Жаттығу ойыны:</b> «Кеглиді құлат». <b>Мақсаты:</b> Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру</p>	<p>жібек алатын жіңішке жіптерін сыйлайды. <b>Зерттеу жұмысы</b> Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады) <b>Еңбек</b> Гүлзардағы қоқыстарды жинау <b>Мақсаты:</b> еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту. <b>Қимылды ойын:</b> «Аюлар мен аралар». <b>Мақсаты:</b> тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру. <b>Жаттығу ойыны:</b> «Кеглиді құлат». <b>Мақсаты:</b> Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>керек.      ♦ Құмырсқалардың қандай пайдасы бар?      ♦ Олар өз илеулерін қайда салады?      ♦ қане біздің құмырсқалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар өздінің ізімен, бірінен соң бірі илеулеріне қарай ағылуда)  <b>Зерттеу қызметі</b>      Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау.  <b>Еңбек</b>      Ойын алаңын тазалау.  <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру.</i>  <b>Қимылды ойын</b>      «Итеріспек».  <i>Мақсаты:</i>      — Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру;      — Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  <b>Жаттығу ойыны</b>      Қимылдарын дамыту.  <i>Мақсаты: оң және сол аяқпен</i></p>	<p>Науада қалқып қақ қалды.      Найзағай тынбай жарқылдап, Нөсер тұр күйіп сатырлап.      - Найзағайлы жаңбырды қалай атайды екен? (нөсер)  <b>Еңбек</b>      1 топ- ауланы тырмамен тазалау;      2 топ- қоқыстарды шығару  <i>Мақсаты:</i>      — Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету;      — Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру.  <b>Қимылды ойын</b>      «Өз ағашыңды тап».  <i>Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.</i></p>			
--	--	---	--	--	--

	<p><i>секіруге жаттықтыру.</i>  <b>Тыйым сөздер:</b>  <b>Құмырсқа илеуін бұзба.</b></p>	<p><b>Жаттығу ойыны</b>  «Ағаштан ағашқа дейін».  <b>Мақсаты:</b> екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру</p> <p><b>Халық болжамы:</b>  - <i>Ерте көктем де найзағай ойнап, күн күркіре месе, жаз құрғақ болады.</i></p> <p><b>Қарлығаш келсе күн күркірейді</b></p>			
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау</b>	<p>Нүктелі сурет салу, жылқының суретін бастыру. <b>Сурет салу</b></p> <p>Жылқы туралы</p>	<p>Қойдың бейнесіне мақта жабыстыру, <b>Жапсыру</b></p> <p>Суретін</p>	Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға	Тарпаң — тарпаң тайлағым, Ботақаным, маймағым. Қара — көзің мөлдіреп, Жібек жүнің	Слайдпен жұмыс Үй жануарлары және олардың адамға тигізер пайдасымен таныстыру <b>(Қоршаған ортамен танысу,</b>

<p><b>және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>суретке қарап сөйлем құрау,<b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>бояу,Сурет салу</b></p>  <p>Қағаздан қойды жасау.<b>Құрастыру</b></p> <p>Ермексаздан қойдың мүсінін жасау.<b>Мүсін деу</b></p>	<p>күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Суретпен жұмыс төрт түлік жайлы,суретке қарап әңгіме құрау.<b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қойдың пірі – Шопаната. Жылқының пірі – Қамбар ата. Түйенің пірі – Ойсыл кара. Сиырдың пірі – Зеңгі баба. Ешкінің пірі – Сексек ата.<b>Көркем</b></p>	<p>желбіреп Желк — желк етіп желесің Енеңе еріп келесің.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Суретке қарап әңгіме құрау.<b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Әлеуметтік дағдылар)</b> Әр жануардың беретін пайдасын сызба арқылы көрсету (Әр баламен жеке жұмыс) Пазл құрастыру сан бойынша(<b>Құрастыру әрекеті, танымдық дағдылар математика негіздері</b>) қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен ,салт дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық</p>
--	---	--	--	--	--

			<b>әдебиет</b>		талғамға тәрбиелеу;  балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру <b>Сөйлеуді дамыту</b>  таным бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахна алауға үйрету <b>Көркем әдебиет</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Мамыр айы 2023 жыл 5 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>29.05.2023ж</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>30.05.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>31.05.2023ж</b>		
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу		
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау		
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті</b>	«Маша мен аю» ертегі Мақсаты: ертегіні оқып	«Бөлме гүлдері». Мақсаты: өсімдік	«Даладағы ауа-райы». Мақсаты: өлі табиғат		

<p><b>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>беру, кейіпкерлермен таныстыру</p> <p><b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>күтімімен таныстыру</p> <p><b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>	<p>нысандары- су, жер, ауа, күннің көзін ажыратады</p> <p><b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>		
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>құрылыс материалдарынан құрастыру бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салу, жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу.</p> <p>қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныту, үйрету</p> <p>Сюжеттік жапсыру.</p> <p>Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету. <b>Шығармашылық дағдылар</b></p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>тәттілер, бөліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>		

	<p>және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.</p>	<p>барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуы мен таныстыру.</p> <p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдылары менгеруге ықпал ету</p>	<p>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p>		
--	---	--	--	--	--



	<p>Үш торай мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту.  <b>сөйлеуді дамыту</b>          Шағын үйшік салуды үйрету  <b>сурет салу</b>          Құрастыру материалдарын ан үйшік жасауға көмектесу  <b>құрастыру</b></p>	<p>Дидкатикалық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру.  <b>көркем әдебиет</b>          Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау  <b>математика негіздері</b>          Балалардың таңдауы бойынша ертегі</p>	<p>Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту.          Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру.  <b>көркем әдебиет</b>          біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету.  <b>математика негіздері</b>          Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру</p>		
--	--	--	--	--	--

		желісі негізінде шығармашы лық жұмыстар. <b>сурет салу, мүсіндеу жапсыру</b>	<b>құрастыру</b>		
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Кемпіркосақты бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпіркосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру.  <b>Бақылау барысы</b>  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.  - Жарқылдан соң жаңағы, Суға бөкті бар алап.  Көкте түрлі жолақты, Өрнек</p>	<p><b>Құмырсқаларды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  — Құмырсқала р туралы білімдерін тиянақтау;  — Зерттеу жұмысына деген қызығушылықты арын арттыру.  <b>Бақылау барысы</b>  <b>Көркем сөз «Құмырсқа»</b>  Г. Өкеев  Құжынаған құмырсқа,  Ұйымшыл-ақ өздері.  Шығады ерте</p>	<p><b>Гүлзарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  — Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту;  — Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау;  — Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.  <b>Бақылау барысы</b>  Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді  ♦ Қандай үй гүлдерін білесіңдер?  ♦ Қандай дала гүлдерін білесіңдер?  ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар?  ♦ Сендерге қандай</p>		

	<p>тұрды ғаламат. (кемпірқосақ) - Жаңбыр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді. (кемпірқос ақ) Жаңбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпірқосақты байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жаңбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпірқосақ соғұрлым анық көрінеді. Кемпірқосақта жеті түс бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады. Балаларға сұрақтар: ♦ Кемпірқосақ қай уақытта пайда болады ? ♦ Ол қай уақытта жоғалады? ♦ Кемпірқосақ қандай құбылыс,</p>	<p>жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан, Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан. Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шынығар, Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынығар. Балаларға сұрақтар ♦ Құмырсақтар дың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (зиянда жәндіктерді құртады ♦ Орманның қандай тұрғыны құмырсақ мен оның көбелектерін (личинкаларын ) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ) ♦ Құмырсақсыз жер болмайды. Құмырсақтард ы «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды.</p>	<p>гүлдер ұнайды? Неге? ♦ Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? ♦ Оларды қалай күтесіңдер? ♦ Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? ♦ Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? ♦ Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? ♦ Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? ♦ Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбі гүлдер бір жылдық деп аталады? <b>Еңбек</b> Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). <b>Мақсаты:</b> — Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; — Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. <b>Қимылды ойын</b> «Қай топ тез жиналады?». <b>Мақсаты:</b> жүкіруге жаттықтыру. <b>Жаттығу ойыны</b> «Құлап қалма». <b>Мақсаты:</b> бөрене</p>		
--	---	---	---	--	--

	<p>қалай пайда болады?  <b>Тәрбиеші балаларға тапсырма береді.</b>          Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпірқосақтың суретін салу.  <b>Еңбек:</b>          Балабақша ауласын қоқыстан тазалау.  <i>Мақсаты:</i> аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын</b> «Қасқыр қақпан».  <i>Мақсаты:</i> Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу.  <b>Жаттығу ойыны:</b>          Қимылдарын дамыту.  <i>Мақсаты:</i> арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру.    <b>Халық болжамы.</b>  <b>Кемпірқосақ кешке көрінсе, ертесіне күн ашық болады</b></p>	<p>Құмырсқалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды. Құмырсқалардың илеуінің тесігі төбесінде болады. Құмырсқалар өз илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсыңдар. Құмырсқалар өз илеулерін иіскеп жүріп иісінен табады. Әр илеу өз құмырсқаларынан басқа құмырсқаларды жолатпайды. Егер басқа илеудің құмырсқасы бара қалса, оны жабылып шағып тастайды. Әр илеудің өз иісі болады. Құмырсқалар тек қана ағаштардағы құрттарды құртып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар</p>	<p>үстімен жүруге жаттықтыру.</p>		
--	--	--	-----------------------------------	--	--

		<p>құмырсаңның илеуінің үстіне қанатын жайып отырады, құмырсақалар оларды үстеріндегі биттер мен бүргелерден тазалайды. Құмырсақалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл иістен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды. Құмырсаңның қышқылынан дәрі-дәрмектер де жасайды. Құмырсақалар залалсыз, дәрменсіз жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек.</p> <p>◆ Құмырсақалардың қандай пайдасы бар?</p> <p>◆ Олар өз илеулерін қайда салады?</p> <p>◆ қане біздің құмырсақалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар өздінің ізімен, бірінен соң бірі илеулеріне қарай ағылуда)</p>		
--	--	---	--	--

		<p><b>Зерттеу қызметі</b>  Кұмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау.</p> <p><b>Еңбек</b>  Ойын алаңын тазалау.  <i>Мақсаты:</i>  <i>бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру.</i></p> <p><b>Қимылды ойын</b>  «Итеріспек».  <i>Мақсаты:</i>  — Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру;  — Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Жаттығу ойыны</b>  Қимылдарын дамыту.  <i>Мақсаты:</i> оң және сол аяқпен секіруге жаттықтыру.</p>			
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес ойын әрекеті</b>).</p>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Торай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру (үлкені кіші)  <b>Математика негіздері</b>  Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу  <b>Сурет салу</b>  сюжеттік мүсіндеу.  <b>Мүсіндеу</b>  Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру  <b>Жапсыру</b></p>	<p>Үш торай және бауырсақ ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау.  Кітаптарға қарап айту.  <b>сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру.  <b>сөйлеуді дамыту</b>  Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау.  Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау  <b>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b></p>		
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Бүгінгі ұйымдастырыл</p>	<p>Үйде баланың өзі</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала</p>		

	ған іс- әрекеттерде балалардың ерекшеліктері н айту	киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.		
--	---	--	---	--	--






**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 2023 жыл 1 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>06.03.2023ж</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>07.03.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>08.03.2023ж</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>09.03.2023ж</b>	<b>Жұма</b> <b>10.03.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу		Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау		Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</b>	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті гүлдер».		Дидактикалық ойын: «Көктем суретін құрастыруі» <b>Шығармашылық дағдылар</b>	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су


<b>бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	көмектесіп бақылау. <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Танымдық дағдылар			құюға көмектесу. <b>Шығармашылық дағдылар</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. <b>Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдылар</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы,	<b>Музыка</b> Ересектердің орындауында ағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.  Музыкалық шығарманың көркем құралдары н: дауысы		<b>Қазақ тілі</b> Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	<b>Дене шынықтыру</b> Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы,


	<p>шеңбердегі өз орнын табуға үйрету</p> <p><b>«Ортамызда кім жоқ»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> жасалған қимылдан эмоционалық жағымды әсер алуын дамыту</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы орамалды баланың біреуінің үстіне жабады-да</p>	<p>(ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұнды, көңілді ) байқауға үйрету «Ақ мамам» әні</p>			<p>шеңбердегі өз орнын табуға үйрету</p> <p><b>Төгілген жіптерді жылдам жина</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> жіп орамын ұстап орау арқылы қол қимылын дамыту</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді. Тәрбиеші ортаға бірнеше үлкен орама жіптерді тарқатып тастап, бірнеше балаға ораманы алап жіптің ұшына</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>балалардан сұрайды, ортамызда кім жоқ?</p> <p>Тәрбиеші орамалды баланың үстінен көтеріп алып , баланың атын айтады.</p> <p>Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.</p>				<p>жеткенше орап кел деп, өзі жіптің басын ұстап отырады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.</p>
	<p>Ертеде – Айша, Әлия ж әне Әнел деген үш қыз өмір сүріпті. Айша – ең ұзыны, Әлия - оң жақта тұр,</p>	<p>Аналар суретіне деген сүйіспеншілік ілулі тұрған ана,әжелердің суреттеріне мұқият</p>		<p></p> <p>Анаммен ойнаймын</p> <p>Самокаттың оң және сол бағытын анықтау</p>	<p>Жануарлардың да аңдардың да құстардың да анасы болатынын білесіңдер иә,</p> <p></p>

	<p>Әнел сол жақта тұр. Қыздардың қайсысының бойы қысқа? Ең ұзын қыздың аты кім? Айшадан қысқа қыздың аты кім? Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.</p>	<p>қарап, олардың кімді көріп тұрғандарын айтып берулерін сұрайды. -Сендерді кім ұйықтатады? -Сендерді кім еркелетеді? -Сендерді кім жылы сөз айтып жұбатады? -Сендер бәрінен кімді ерекше жақсы көресіңдер? -Кім аналар мерекесі туралы біледі? -Бұл мерекеге сендердің</p>		<p>өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру <b>Математика негіздері,</b> Аялап алақан, Әлпештеп өсірген. Аяулы жан анам Қатемді кешірген. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде</p>	<p>бауырсақтың оң және сол жағында кім тұр? Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> 
--	--	--	--	--	---

	<p>Сөйлеуді дамыту</p>  <p>оң жақтағы өсімдіктерді қызыл түспен сол жақтағы өсімдіктерді жасыл түспен қорша</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері</b></p> <p>Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы</p>	<p>отбасыларың қалай дайындалады ?</p> <p>Бұл балалардың өз ойларын бөлісуге, қуаныш сезімдерін білдіруге мүмкіндік беру</p> <p><b>.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Ана мен бала аңыз әңгіме театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін(сау сак, үстел үсті,</p>		<p>жатқа айтуға үйрету</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b></p> <p><b>Анашыммен гүл отырғызамын ойыны</b></p> <p>Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану, <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>Ұл баланың оң және сол жағында не тұр, бағытын түсіндір.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>  <p>Анашыма көмек, оң жақтағы өсімдіктерді ата, Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру</p> <p><b>Қоршаған ортамен</b></p>
--	---	--	--	--	--

	<p>балаға, Шапалақты соғайық.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>ұжымдық жұмыстарды орындау, міндеттемелерд і өзара бөлісу</p> <p>Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықт ы сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру</p>	<p>көлеңкелі және тағы басқа) меңгерту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>  <p>Анама сыйлық Ермексайдан гүл жасау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Анамның аялы алақаны элементтерді ң пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере</p> <p><b>Дәстүрден</b></p>			<p><b>танысу,матема тика негіздері</b></p>  <p>анашыма сурет арнаймын</p> <p>Оң жақта тұрған жануарларды бояу, жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Сурет салу</b></p>
--	--	--	--	--	---

	<p>дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Шығармашылық дағдылар</b></p> <p>Анаға арналған би ойыны</p> <p>Оң қол сол қол оң аяқ сол аяқпен билеу, оң мен солды ажырату</p> <p><b>Математика негіздері, музыка</b></p>	<p><b>тыс сурет салу</b></p>  <p>Анашыммен балықтарды бояймыз, оңға қарай жүзіп бара жатқан балықтарды сары, солға қарай жүзіп бара жатқан балықтарды көк түске бояу, оң және сол бағытын ажырату,</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>			
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-</b></p>				



	<b>гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Жеңіл көліктерді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.  <b>Бақылау барысы</b>  <b>Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға»</b>  <b>Е.Елубаев</b>  Бұзба көше тәртібін,  Ұрынасың апатқа.  Қызықты өтсін әр күнің,  Жақын болма шатаққа.  Көшеден өтер кезінде,  Абайлап қара жан-жаққа,  Келе жатқан көлікке,  Жол бер, өтсін, асықпа!  Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:  ♦ Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер?  ♦ Барлық көліктерді қандай топтарға</p>	<p><b>Жеңіл көліктерді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.  <b>Бақылау барысы</b>  <b>Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға»</b>  <b>Е.Елубаев</b>  Бұзба көше тәртібін,  Ұрынасың апатқа.  Қызықты өтсін әр күнің,  Жақын болма шатаққа.  Көшеден өтер кезінде,  Абайлап қара жан-жаққа,  Келе жатқан көлікке,  Жол бер, өтсін, асықпа!  Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:</p>	<p><b>Ағаштарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  <b>Бақылау барысы</b>  Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу.  Өңгімелесу:  - Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін)  - Ағаштар неге қыста өспейді?  - Ағаш тамырлары қалай қыстайды?  - Ағаштарға қыс мезгілі керек пе?  - Ағаштар қыста неге тоңбайды? (қабығы қалың, шырын алмасуы болмайды, тыныш, қар жамылады)  Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап, тыңдау.  <b>Көркем сөз «Аядым» М. Әлімбаев</b></p>	<p><b>Ағаштарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  <b>Бақылау барысы</b>  Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу.  Өңгімелесу:  - Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін)  - Ағаштар неге қыста өспейді?  - Ағаш тамырлары қалай қыстайды?  - Ағаштарға қыс мезгілі керек пе?  - Ағаштар қыста неге тоңбайды? (қабығы қалың, шырын алмасуы болмайды, тыныш, қар жамылады)  Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап, тыңдау.  <b>Көркем сөз «Аядым» М. Әлімбаев</b></p>	<p><b>Қарғаларды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  - қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру.  - қарғалардың тіршілігін бақылау  - құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу  <b>Бақылау барысы</b>  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.  Қара түсті қарқылдақ,  Ұшып, қонып жалпылдап.  Қоқыстарды шоқиды,  Жем іздейді там-тұмдап. (қарға)  <i>Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер</i></p>

<p>бөлуге болады? (жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер) ◆ Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? (ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды) ◆ Көліктердің қандай пайдасы бар? (адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарды) ◆ Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? (таңертең дыбыстап, ұйықтауға кедергі болады, ауаға ащы түтін шығарады) ◆ Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп ластайды? (Жүк машиналары) ◆ Біздің қалада қандай машиналар көп? Неліктен? ◆ Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек? <b>Еңбек</b> Ауланы бірлесе отырып тазалау. <b>Мақсаты:</b> — бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке</p>	<p>◆ Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер? ◆ Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? (жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер) ◆ Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? (ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды) ◆ Көліктердің қандай пайдасы бар? (адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарды) ◆ Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? (таңертең дыбыстап, ұйықтауға кедергі болады, ауаға ащы түтін шығарады) ◆ Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп ластайды? (Жүк машиналары)</p>	<p>Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап, тыңдау. <b>Көркем сөз «Аядым»</b> <b>М. Әлімбаев</b> Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аядым. «Тоңбасын»- деп бұл ағаш, Орап қойдым аяғын. <b>Балаларға сұрақтар.</b> ◆ Ағаштардың қандай пайдасы бар? ◆ Ағаштарды жапырағын шашқан кезде қалай атайды? (күзгі ағаштар) <b>Зерттеу жұмысы</b> Жазда бұта өскен жердегі қарды терендетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. <b>Еңбек</b> Жауған қарды ағаш түбіне үю. <b>Мақсаты:</b> ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</p>	<p>Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аядым. «Тоңбасын»- деп бұл ағаш, Орап қойдым аяғын. <b>Балаларға сұрақтар.</b> ◆ Ағаштардың қандай пайдасы бар? ◆ Ағаштарды жапырағын шашқан кезде қалай атайды? (күзгі ағаштар) <b>Зерттеу жұмысы</b> Жазда бұта өскен жердегі қарды терендетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. <b>Еңбек</b> Жауған қарды ағаш түбіне үю. <b>Мақсаты:</b> ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын</b> «Кім ағашқа бұрын жетеді?».</p>	<p>Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аядым. «Тоңбасын»- деп бұл ағаш, Орап қойдым аяғын. <b>Балаларға сұрақтар.</b> ◆ Ағаштардың қандай пайдасы бар? ◆ Ағаштарды жапырағын шашқан кезде қалай атайды? (күзгі ағаштар) <b>Зерттеу жұмысы</b> Жазда бұта өскен жердегі қарды терендетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. <b>Еңбек</b> Жауған қарды ағаш түбіне үю. <b>Мақсаты:</b> ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын</b> «Кім ағашқа бұрын жетеді?».</p>	<p>қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған. <b>Көркем сөз «Қарға»</b> <b>С. Сейфуллин</b> Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе, Боран соқса қор болар, Қапелімде қолға алар. Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір қарар, Қысып кетсе сары аяз, Деп «жолымды» оңғарар. <b>Зерттеу жұмысы</b> Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру <b>Еңбек</b> Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. <b>Мақсаты:</b> бірлесе еңбек етуге баулу. <b>Қимылды ойын</b> «Пингвиндер доп ойнап жүр». <b>Мақсаты:</b> екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. <b>Жаттығу</b></p>
---	--	--	---	---	--

	<p>тәрбиелеу; — жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. <b>Қимылды ойын</b> «Бағдаршам». <i>Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.</i> <b>Жаттығу ойындары</b> Ұзындыққа секіру . <i>Мақсаты:</i> Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету.</p>	<p>◆ Біздің қалада қандай машиналар көп? Неліктен? ◆ Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек? <b>Еңбек</b> Ауланы бірлесе отырып тазалау. <i>Мақсаты :</i> — бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; — жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. <b>Қимылды ойын</b> «Бағдаршам». <i>Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.</i> <b>Жаттығу ойындары</b> Ұзындыққа секіру . <i>Мақсаты:</i> Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету.</p>	<p><i>Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.</i> <b>Жеке жұмыс:</b> «Затты тап». <i>Мақсаты:</i> — Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.</p>		<p><b>ойындары</b> Қозғалыстарын дамыту. <i>Мақсаты: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту.</i></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын</p>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>әрекеті).</b> Анама арналған оюлар Оң жақта тұрған оюларды қызыл түске Сол жақта тұрған оюларды көк түске Ортасында тұрған оюларды сары түске боя. <b>Сурет салу «Жылы сөз айту» ойыны.</b> Тәрбиеші Ойыншық көжекті көрсетеді.Көже к балалардан анасы жұмыстан келгенде,оны</p>	<p> Анаға сый Қағаздан 3 д сыйлық жасау <b>Жапсыру әрекеті</b> Өз анасы жайлы сұрау</p>		<p> Кірпінің анасының үстіне ермексазды орналастыру кеңістікте орналасуын атау <b>Жапсыру, Мүсіндеу,</b> Анама арналған кеудеше элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; қазақ оюларының кейбір элементтерін салу;<b>Сурет салу</b></p>	<p>Анамен бірге доп ойнаймыз ойыны Доптың ішіне ермексазды орналастыр <b>Мүсіндеу,жапсыру</b> <b>Желілі-рөлді ойын: «Қызы мен анасы»</b> Аналары балаларына қалай қамқорлық көрсететінін естеріне түсіру арқылы ,балаларды рөлдерге бөліп ойнауға шақырады. Тәрбиешінің көмегімен балалар қуыршаққа</p>
---	--	---	--	---	---

	<p>қалай қарсы алу керектігін үйретуді сұрайды. Балалар қуыршақтарын айтқан сөздерін естеріне түсіреді, көжекке көмектеседі.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>				<p>жылы сөз айтып, ойнайды. Мыс;» Ботқа қандай дәмді, жей ғой қызым, сен менің сүйікті, ең әдемі қызымсың, жүр, киініп серуендеп келейік...»</p> <p>- Балалар, сендер аналар туралы әнді ұмытып қалған жоқсыңдар ма?</p> <p>- Жарайды, онда өзіміз үйренген «Ақ мамам» әнін бәріміз бірге айтып, үйренейік.</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес үйде	Психолог кеңесі. (Жеке		Кеңес: Бала өміріндегі	Баланың дамуы жайлы әңгіме.

	ойын бұрышын ұйымдастыру.	балаларға)		ойыншықтың маңызы.	
--	------------------------------	------------	--	-----------------------	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 2023 жыл 2 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 13.03.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 14.03.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 15.03.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 16.03.2023ж</b>	<b>Жұма 17.03.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Адай күйімен қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау</b>	Сюжетті рөлдік ойындар. «Гүлдер дүкені». <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Суретті кітапшаларды бояу, гүл құрастыру мазайка және т.б <b>Шығармаш</b>	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді жинау» <b>Танымдық дағдылар</b>	Дәстүрден тыс әдіс гүлді бастыру арқылы салу. <b>Шығармашылық дағдалар</b>	«Қайсысы артық», сыңарын тап. <b>Танымдық дағдылар</b>

және тағы басқа әрекеттер)		ылық дағдылар			
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Келесі дағдыларды қалыптастыру:1) ересектер дайындаған ірі және өте ұсақ ою элементтерін орналастыру және жапсыру; 2) шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру;3) пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыру; 4) геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға үйрету. <b>Жапсыру</b>				
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеу мен қазақби қимылдарының қарапайым элементтері н орындау, ойындарда таныс би қимылдары</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз</p>



	<p>Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету</p> <p><b>Торғайлар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> еліктеп торғай қимылын жасауды үйрету- қолын екі жанына жайып жан жақа тарап, баяу, жылдам жүру, жүгіруді , отырып саусақтарын еденге тигізуді, алақандарын қосып бетіне қойып, басын қисайтуды жетілдіру</p>	<p>н қайталау. «Көктем, көктем, көктемде» әні</p>	<p>үйрету</p> <p><b>Жалауға қарай жүгір</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қатарға тұруды қалыптастырып ,жан-жаққа тарап жүруді дамытып, кеңестікте белгіге қарап қақтығыспай жүгіруді үйрету</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар</p>		<p>орнын табуға үйрету</p> <p><b>Автобус</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қатарға тұруды қалыптастырып, баяу және жылдам жүруді дамыту</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу, кейін жылдам,</p>
--	--	---	--	--	--

	<p><b>Ойын барысы:</b>  Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі торғай болып көрсетеді. Тәрбиеші «Торғайлар ұшады!» деп барлық балармен қолын екі жанына созып, сермеп ұшады. «Торғайлар жерге қонып, жем тере бастады деп» барлық балаларды өз орындарында тоқтатып,</p>		<p>тәрбиешінің қасына жиналады Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауын көтеріп жүреді, басқа балалар соңынан еріп жүреді. Ойын басынан қайталана береді.</p>		<p>жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>отырып, саусақтарымен еденді түрткізеді.Сода нсоң торғайлар ұйқтады деп, екі алақанын бетінің бір жағына қойып, басын қисайтып, көзін жұмады.Тәрбие шінің осы қимылдарды қайта бастауымен ойын жалғасады</p>				
	<p>Салт-дәстүр дегеніміз- белгілі бір рәсім,әртүрлі жағдайларға арналған</p>	<p>-Бір тамаша әңгіме тыңдағылары н келеді ме?  Қуыршақ театры арқылы</p>	<p>Атым – қазақ, текті батыр ұланбыз, Қадірлейміз қазағымның мұрасын.</p>	<p>Балалар, (суретке назар аударып) ал осы салт - дәстүрді кім біледі? Біз бүгін жаңа салт - дәстүрмен танысамыз.</p>	<p>- Бүгін зерек болып, алғырлық танытқан балаларға мына оюлар сыйға беріліп отырады. Алдын ала</p>

	<p>ұлттық мағынадағы елеулі кезеңдер.</p> <p><i>Демонстрациялық материалдармен жұмыс.</i></p> <p>Суреттерге назар аудару.</p> <p>-Мына суретте жаңадан туған нәрестені бісікке бөлеп жатыр.Бұл-қазақ халқының ежелден келе жатқан «бісікке бөлеу» дәстүрі.Суретте н тағы нені байқауға болады?</p>	<p>көрсету.</p> <p>Бұрынғы өткен заманда бір жас жігіт өз бақытын табу үшін әлемді шарлап іздеуге шығады. Айлар,жылдар өз бақытын іздейді көптеген елдерді, қалалардан өтеді,өз бақытын еш жерден таба алмайды. Бір күндері еліне қайтпақшы болады, бірақ қайтып баратын жолды ұмытып</p>	<p>Әдептілік – сұлулық пен теңдессіз, Дәріптейміз ата дәстүр бұлағын.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Кел танысайық ойыны</b></p> <p>Кез- келген тұрмыстық заттардың (асхана аспаптары, музыкалық аспаптар немесе киімдер) нобайын орындап, таныстыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Топтастыр</b></p>	<p>Тосын сәт: Қонаққа әже келеді.</p> <p>Әже: — Сәлеметсіңдер ме балақандарым. Тәрбиеші: — Балаларым ,келіңдер мына бесіктің жанына отырыңдар. Мынау бесік деп аталады. Бесікті таза ағаштан жасайды. Мен сендерге Асылжан бөпені бесікке қалай бөлеу керек екенін Әжеміз көрсетсің .Сендер мұқият қарап отырыңдар. Бәрің де осы бесікте жатып,өскенсіңдер. Әже: Ең алдымен бесіктегі баланың бас жағына жұмсақ жүннен жасалған жастық саламыз. Ал мынау бөпенің үстіне жамылатын көрпесі.</p>	<p>педагог дайындаған «Ботагөз», «Қошқармүйіз», «Құс қанаты», «Қызғалдақ» оюлары сұраққа жауап берген әр балаға беріліп, сабақ соңында кімде қанша ою бар екені анықталып, сол арқылы «ең зерек бала» аталынып, марапатталатынын айтады.</p> <p>Мына суретке қараңдаршы, не көріп отырсыңдар? — Бұл суретте Наурыз тойын тойлап жатыр. Наурыз – жыл басы, бұл күні күн мен түн теңеледі,</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>Анасы кішкентай баланы бесікке бөлеп, ұйықтату үшін «бесік жырын» айтады. Сендердің аналарың ұйықтатар алдында қандай бесік жырын айтады?</p> <p>Ежелгі салт-дәстүр бойынша қазақ халқы жаңа жылды наурыздың 22 күні қарсы алған екен. Бұл күнді «Наурыз мерекесі» деп атайды. Наурыз мерекесіне ел-жұрт ерекше дайындық</p>	<p>қалады. Тастың үстіне отырып, басын төмен түсіріп жылап отырады. Бір сәтте жаңына бір қария кісі келеді.</p> <p>-Неге жылап отырсың? Қайда тұрасың?</p> <p>-Білмеймін өте алыста тұрамын.</p> <p>-Елін қалай аталады?</p> <p>-Білмеймін,</p> <p>-Мен саған көмектесе аламын, егер сен өз елінің халық әнін,</p>	<p><b>ойыы</b></p> <p>Біреу және көп заттарды ажырату, заттардың кеңістікте орналасу ретін анықтау.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Анимациялық ойын ұлттық ыдыстар</b></p> <p>Ұлттық ыдыстарды көлеңкесімен сәйкестендіру атын атау. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Нүктелі сурет салу әдісімен</p>	<p>Мынау белбеуі, бала құлап қалмас үшін белінен және аяқ тұсынан осы белбеумен байлап қояды. Бесікті бала ұйықтағанда шошып-қорықпау үшін сіріңкемен аластаймын. (бесікті аластайды) «Алас-алас, пәледен алас, Иесі келеді, пәледен қаш! Алас-алас, пәледен алас Көзі жаманның көзінен алас Тілі жаманның тілінен алас, Отсыз омыртқасынан алас» -Балалар, қараңдаршы бесіктің де, төсеніштің де ортасы ойылып алып</p>	<p>мерекеде адамдар бір-бірінің үйіне қонаққа барып, ер адамдар төс қағыстырып, палуандар күресіп, жастар алтыбаққан тебеді, наурыз көже пісіреді, қарт аталар баталарын береді, өлең айтып, би билеп тойлайды. Наурыз мерекесінде дастарханымыз ұлттық тағамдарға толады. Әжелеріміз жеті түрлі дәм салып наурыз көже пісіреді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Ойын:</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>жасайды. Осымен қатар, мерекеде әжелеріміз салт-дәстүрлерді жасап, түсіндіреді. Қазақтың салт-дәстүрлеріне мыналар жатады: шілдеhana, ат қою, бесікке салу, қырқынан шығару, тұсау кесер, тіл ашар және т.б. оларға жеке тоқталу үшін суреттерге назар аударыңдар! <i>«Бесікке бөлеу» ойыны</i> Педагог алдын ала дайындаған қуыршақты, бес</p>	<p>салт-дәстүрін айтып берсен? -Жігіт абыржып қалады, өз елі туралы ештеңе есіне түсіре алмайды, ойланып атаға өз сөмкесін ұсынады. -Міне қараңыз бұл заттарды мен өзімен үнемі жол бойы алып жүрдім.- Балалар қараңдаршы, әдемі қоржында қай елдің заттары бар екен.</p>	<p>кесенің суретін салу. <b>Дәстүрден тыс сурет салу</b> Ұлттық ойын қалауыңыз бойынша. <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>тасталған екен. Себебі сол жерде түбегі тұрады. Ал мынау шүмегі, осы шүмек арқылы баланың кіші дәреті түбекке құйылып, баланың денесі былғанбай таза болады. <b>Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>«Ханталапай» Тәрбиеші: Мен сендерге ойынның шартын түсіндіремін. Мына үлкен асық бұл ерекше асық (сақа). Бұл хан болады. Ал кішкентай асықтар уәзірлер. Мына асықтарды ортаға шашамын. Сол асықтармен бірге ханды алған бала жеңімпаз болады. Асықтың кеңістікте орналасуын анықтайды.  Математика негіздері  Бүгінгі ел ішінде , Дәстүрді жалғастырған.</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>ікті алып шығады. Бір қызды қасына шақырады. Бесік жырын айтады:  -Менің балам қайда екен?  Асқар-асқар тауда екен.  Тауда неғып жүр екен?  Алма теріп жүр екен.</p> <p>Алмасынан, кәні еки,  Жаңа теріп жүр екен.  Қызыл алма қолында,  Қыздар оның соңында.  -«Бесікке</p>	<p>Бұл не?  -Қоржың  -Қоржын өрнек  -Торсық  -Тостаған  -Қасық  - Кесе т.б  -Балалар қай елдің заттары екен? Біз барлығымыз жігітке Өз Отаның, салт-дәстүрін еске түсіруіне көмектесейік.</p> <p>Дидактикалық ойын:  «Заттарды дұрыс орналастыр»  Балалар екі топқа</p>			<p>Ей, менің асқар туым,  Қазақы дастарханым.  <b>Көркем әдебиет</b></p>
--	---	---	--	--	--

	<p>бөлеу»- кішкентай бала үшін өте маңызды.Балан ың сымбатты,дене сі түзу болып өсуі үшін ата-бабаларымыз баланы бесікке бөлеген. -Келесі суретте не бейнеленген? Бесікте жатқан бала өсті,тәйтәйләп жүре бастады.Енді көп құламай тез жүріп кетсін деп,ол баланың тұсауын кеседі. Адал,шыншыл бала болсын деп,тұсауын</p>	<p>бөлінеді. 1-топ – «40 - шығару» салт - дәстүріне қажетті заттарды алады, суреттің қасына қояды. 2- топ – «Тұсау кесу». Тәрбиеші: - «Тұсау кесу» дәстүрін өткізу үшін қандай заттар керек? Балалар: - қайшы, түсті жіптер <b>Қоршаған ортамен</b></p>			
--	--	---	--	--	--



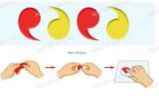
	<p>«ала жіппен» кеседі.Қазақ халқында «Біреудің ала жібін аттама» деген мәтел бар.Оның мағынасы- ешқашан өтірік айтпай,ұрлық жасамай,үлгілі, өнегелі азамат болып өссін дегенді білдіреді. -Жаңағы кішентай бала өсіп,5-6 жасқа келді.Үлкендер оған жеке тай атап,ашамай (тайға арналған кішкентай ер- тоқым) істеп,қамшы</p>	<p><b>танысу,көрк ем әдебиет,сөйл еуді дамыту</b></p>			
--	---	---	--	--	--

	<p>өріп, «Сен азамат болдың» деген сезім ұялатып, үйреті лген жуас тайға әсем ашамай ерттеп мінгізіп, жүргізе ді. Осы қуанышта атасы: Ал ақ тілек, ақ тілек Атқа тоқым сал білек. Атта жақсы шаба біл, Өнеге, өнер таба біл, Аймағыңа жаға біл. Атқа міндің, ақ жол болсын! - деп бата береді. <b>Қоршаған</b></p>				
--	--	--	--	--	--

	<b>ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеу ді дамыту</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қарғаларды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  - қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру.  - қарғалардың тіршілігін бақылау  - құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p><b>Бақылау барысы</b>  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Қара түсті қарқылдақ, Ұшып, қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды,</p>	<p><b>Қар ұшқындарын бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  — Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару;  — Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту..</p> <p><b>Бақылау барысы</b>  <b>Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов</b>  Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға,</p>	<p><b>Қар ұшқындарын бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  — Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару;  — Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту..</p> <p><b>Бақылау барысы</b>  <b>Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов</b>  Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға,</p>	<p><b>Күн мен түн неге ауысады?</b>  <b>Мақсаты:</b> Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру.</p> <p><b>Бақылау барысы</b>  Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналу уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады.</p> <p><b>Балаларға сұрақтар.</b>  ♦ Жұлдыздар түнде қайда кетеді? <i>(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек</i></p>	<p><b>Күн мен түн неге ауысады?</b>  <b>Мақсаты:</b> Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру.</p> <p><b>Бақылау барысы</b>  Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналу уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады.</p> <p><b>Балаларға сұрақтар.</b>  ♦ Жұлдыздар түнде</p>

<p>Жем іздейді там-тұмдап. (қарға)</p> <p><i>Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған.</i></p> <p><b>Көркем сөз</b> <b>«Қарға»</b> <b>С.Сейфуллин</b> Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе, Боран соқса қор болар, Қапелімде қолға алар. Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір қарар, Қысып кетсе сары аяз, Деп «жолымды» оңғарар.</p> <p><b>Зерттеу жұмысы</b> Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу,</p>	<p>Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. Балаларға сұрақтар:</p> <p>◆ Жауған қар қандай? ◆ Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? ◆ Жақсылап қарандаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?.</p> <p>Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу</p> <p><b>Зерттеу жұмысы</b> Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не</p>	<p>◆ Жауған қар қандай? ◆ Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? ◆ Жақсылап қарандаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?.</p> <p>Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу</p> <p><b>Зерттеу жұмысы</b> Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады? Еңбек: Қардан қамал тұрғызу</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу;</li> <li>- Бастаған істі аяқтауға үйрету.</li> </ul> <p><b>Қимылды ойын</b> «Екі аяз» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аударуға білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Жаттығу ойындары</b> «Байқап өт».</p> <p>Мақсаты: заттар арасынан, оларды</p>	<p>күннің жарығын жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді)</p> <p>◆ Күн неге батады? (жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.)</p> <p><b>Зерттеу жұмысы</b> Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа).</p> <p><b>Еңбек</b> Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Жаттығу ойындары</b> Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». Мақсаты: мергендіктерін дамыту.</p>	<p>қайда кетеді? (жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді)</p> <p>◆ Күн неге батады? (жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.)</p> <p><b>Зерттеу жұмысы</b> Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа).</p> <p><b>Еңбек</b> Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту.</p>
---	--	---	---	---

	<p>салыстыру</p> <p><b>Еңбек</b> Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. <i>Мақсаты:</i> бірлесе еңбек етуге баулу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Пингвиндер доп ойнап жүр». <i>Мақсаты:</i> екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.</p> <p><b>Жаттығу ойындары</b> Қозғалыстарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> нысанаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту.</p>	<p>пайда болады? Еңбек: Қардан қамал тұрғызу Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу;</li> <li>- Бастаған істі аяқтауға үйрету.</li> </ul> <p><b>Қимылды ойын</b> «Екі аяз» <i>Мақсаты:</i> тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Жаттығу ойындары</b> «Байқап өт». <i>Мақсаты:</i> заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету.</p>	<p><i>құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету.</i></p>		<p><b>Жаттығу ойындары</b> Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». <i>Мақсаты:</i> мергендіктерін дамыту.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес ойын әрекеті</b>).</p>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Шығармашылық дағдылар бойынша балалардың қалауымен жүргізілетін жұмыстар</p> <p>Оюлармен кубик ойыны</p> <p>Оюлардың жазықтықта орналасу ретін атап айтады.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>Тәрбиеші: - «40 Нан шығару» дәстүрін өткізу үшін, қандай заттар керек? Балалар: - леген, су, қайшы, қасық...</p> <p>Қырқынан шығару дәстүріне қажет заттарды жасау, қайшыны ермексаздан жасау, қасықтың суретін салу, леген ыдысқа ою жабыстыру.</p> <p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.</b></p>	<p>Ұлттық киімдер пазлы.</p> <p><b>Құрастыру әрекеті</b></p> <p>Тақияны әшекелейміз.</p> <p><b>Мүсіндеу әрекеті</b></p> <p><b>Домбыра ойыны</b></p> <p>Домбыраның қандай аспап екенін айту және жабыстыру.</p> <p><b>Жапсыру әрекеті</b></p>	<p>Суретке мұқият қарау, әр түрлі кеңісте орналасқан бесікті қай жерде орналасқанын не ұзын не аласа биік екенін сипаттау.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Бесіктің суретін бояу, ермексаздан бесік жасау, бесік суретінен пазл құрастыру, бесікке ою жабыстыру.</p> <p><b>Сурет салу, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу</b></p>	<p> Қайнар оюын ермексаздан жасау ақ қағазға жабыстыру.</p> <p><b>Мүсіндеу, жапсыру</b></p> <p>Оюдың суретін бояу. <b>Сурет салу</b></p> <p><b>Пазл құрау оюдан</b></p>
--	---	--	--	---	--

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
-------------------------------	--	--	---	--------------------------------------	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 2023 жыл 3 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>20.03.2023ж</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>21.03.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>22.03.2023ж</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>23.03.2023ж</b>	<b>Жұма</b> <b>24.03.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу				Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.				Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстаттыны жайлы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Көктем туралы тақпақтар жаттау  <b>Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар</b>				Тіл ұстарту. «Ыс - ыс - ыс, келіп жетті қыс» «Ар - ар - ар, жауып жатыр ақша қар»  <b>көркем әдебиет</b>



<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру.өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау. <b>Танымдық дағдылар</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз</p>				<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға</p>

	<p>орнын табуға үйрету</p> <p><b>Ұшақтар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Еліктеп көрсетілген қимылды дұрыс орындауды дамыту</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық</p>				<p>үйрету</p> <p><b>Құстың қауырсыны кімге барады.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Еркін қимылын жетілдіріп, жүгіру, бұрылу, бір бірімен қақтығыспау әрекетін қалыптастырып, жылдам қимылдауға дағдыландыру</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>бала ұшақ болып ұшады. «Ұшықтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.</p>				<p>– жаққа қашып жүгіреді. Қауырсын ұшып барып, тиген бала орындыққа отырады. Қалған балалармен ойын жалғасады.</p>
	<p>-Орнымызға отырайық. Балалар біз үш топ болып жұмыс жасаймыз, қай топ тәртіпті болып мұқият тыңдап жақсы жауап берсе</p>				<p>Мнемокесте Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып кастерлеп,</p>

	<p>сол топқа осындай фишкам берем, қай топта көп фишка болса сол топ жеңімпаз.</p> <p>Келістік пе?</p> <p>Жарайсыңдар.</p> <p>- Ендеше, балалар, нан біздің дастарқанымызға қалай келеді? - деген сұраққа жауап іздеп көрейік.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>- Балалар, айтыңдаршы күнделікті</p>				<p>Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Балалар нанды жерге шашпаңдар, аяқпен баспаңдар. Нан өте қадірлі.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нанды бір қолыңмен үзбе.</li> <li>• Нанды жерге тастама.</li> <li>• Нанмен ойнама, обал болады.</li> <li>• Нанды аяқпен баспа.</li> <li>• Нанды екі қолыңмен үзіп же.</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

	<p>біздің дастарқанымыз да қасиетті, қадірлі қандай тағам тұрады?</p> <p>- Дұрыс олай болса нанның дастарханға қалай келетінін әңгімелеп берейін.</p> <p><b>1-тапсырма</b> слайдпен жұмыс. <b>Әңгімелеу</b></p> <p>-Алдымен трактормен жерді жыртады, диқандар ол жерге бидайдың тұқымын тастайды.</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нанды төңкеріп қойма.</li> </ul> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Нан–қасиет, нан–береке, нан–мереке дегендей, сендер нанды қадірлеп, қастерлей білуіңіз керек. Диқаншылардың маңдай терін бағалай білейік.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>3 –тапсырма.</b> <b>Топпен жұмыс</b></p> <p>1-ші топ Көлеңкесінен тауып сәйкестендіреді.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>- Тракторды қараңдаршы?</p> <p>- Дөңгелегі қандай? (Үлкен, дөңгелек пішінді)</p> <p>Бірнеше күндерден кейін дәндер өсе бастайды. Бидайдың сабақтары пайда болады, оны диқандар үнемі суарып отырады.</p> <p>Бидай дәнді-дақылға жатады, солай ма балалар?</p> <p>Күзде астықты</p>				<p>2-ші топ сәйкесін тауып орналастырады.</p> <p>3-ші топ 4шісін тауып жабыстырады.</p> <p><b>Шығармашылық дағдылар</b></p>
--	---	--	--	--	---

	<p>комбайндармен орады және үстерінен бастырады. Бидайды диірменге апарып тапсырады. Аппақ болып ұн дайындалады. Қап – қаптармен ұнды наубайханаға тасиды. Онда ұн иленіп, нан пісіріледі. Нан таситын көліктермен дайын нандарды дүкендерге әкелінеді. Дүкенде</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>нанның бірнеше түрлері: бөлке, тоқаш, батон, торттар, печениелер, бауырсақтар, бәліштер сатылымға шығарылады.</p> <p>Нан дастарқанға келгенше қаншама адам еңбек етеді. Мұның бәрі – адам еңбегі.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Қандай мамандықтармен таныс болдыңдар?</p>				
--	---	--	--	--	--



	<p>Орындарынан тұрып, қолдарын жүрек тұсына қойып,нанға,  диқаншыларға, наубайшыларға деген құрмет сезімдерін білдіреді.</p> <p>- Бидай неден өсіп шығады?</p> <p>- Бидайды немен жинайды?</p> <p>- Күзде дайын болған өнімді қалай атайды?</p> <p>- Бидайдан</p>				
--	---	--	--	--	--

	шыққан ұнды қайда әкеледі?  - Егін өсірушілердің мамандықтары н атаңдар <b>.Сөйлеуді дамыту</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Суықторғайды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; — Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркемсөз А. Мендібай</b> Қарағай мен шыршаның Суықтан дені				<b>Суықторғайды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; — Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркемсөз А. Мендібай</b> Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тоңып

	<p>тоңып тұр. Бұл не ғажап қарасаң, Қайыңда алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбедім- Алқызыл болып көріңген, Әнші құсы орманның Суық торғай сен бе едің? <b>Тәрбиеші жұмбақ жасырады:</b> Айналаны қар басса да, Суықтан еш тоңбайды. Құс екенін бұл қандай, Қане, кім болжайды? Кеудесі қызыл әсем-ақ, ♦Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл) ♦Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде) ♦Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде) ♦Суықторғайлард ың балапандары қай уақытта</p>				<p>тұр. Бұл не ғажап қарасаң, Қайыңда алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбедім- Алқызыл болып көріңген, Әнші құсы орманның Суық торғай сен бе едің? <b>Тәрбиеші жұмбақ жасырады:</b> Айналаны қар басса да, Суықтан еш тоңбайды. Құс екенін бұл қандай, Қане, кім болжайды? Кеудесі қызыл әсем- ақ, ♦Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл) ♦Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде) ♦Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде) ♦Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында) ♦Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы)</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>көрінеді? (мамыр айында)      ♦Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) ненің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұяң, мұнды)      ♦Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай)      ♦Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен)  <b>Зерттеу жұмысы</b>      Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар?  <b>Еңбек</b>      Ойын алаңын қардан тазалау.  <i>Мақсаты:</i> еңбексүйгіштікке тәрбиелеу  <b>Қимылды ойын</b>      «Ұшты-ұшты».  <i>Мақсаты:</i> аңғары мпаздыққа, шапшаңдыққа баулу  <b>Жаттығу ойындары</b>      «Қапшықтағы</p>				<p>ненің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұяң, мұнды)      ♦Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай)      ♦Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен)  <b>Зерттеу жұмысы</b>      Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар?  <b>Еңбек</b>      Ойын алаңын қардан тазалау.  <i>Мақсаты:</i> еңбексүйгіштікке тәрбиелеу  <b>Қимылды ойын</b>      «Ұшты-ұшты».  <i>Мақсаты:</i> аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу  <b>Жаттығу ойындары</b>      «Қапшықтағы жемді жеткіз».  <i>Мақсаты:</i> тепе-тендікті сақтауға жаттықтыру  <b>Халық болжамы:</b>  <b>Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.</b></p>
--	---	--	--	--	---

	<p>жемді жеткіз».</p> <p><i>Мақсаты:</i> тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру</p> <p><i>Халық болжамы:</i></p> <p><i>Құстар асыға қоректенсе ауайы бұзылады.</i></p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Есік қағылады.</p> <p>Сәлеметсіңдер ме балалар?</p> <p>Мен Дәмеш апамын.</p> <p>Ауылда нан пысырып сатамын. Осы топтың балалары ақылды бәрін үйренгісі келеді деген соң сендерге келдім. Нанның қалай жасалатынын</p>				<p>Балалар мен сендерге жұмбақ айтайын. «Асты тас, үсті тас. Ортасында піскен ас» Балалар айтындаршы дастархан жайғанда бірінші не әкеліп қоямыз. Балалар аналарымыз нанады қайдан алады?</p> <p>Дұрыс «Дүкеннен».</p> <p>Онда балалар, Біз</p>

	<p>көргілерің келеме?</p> <p>Әже балаларға ұннан нан илеп және бауырсақты қалай жасалтынын көрсетеді.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Аспазшылар орталығы:</p> <p>Топ қыздарына алдын ала иленген қамыр беріледі. Қыздар ашыған қамырды бауырсақ етіп жайю тапсырылады.</p> <p>Екіншілер</p>				<p>қазір дүкенге нанның қайдан келетінін, туралы айтайық. (Есік қағылады) Топқа қолында наны бар қыз кіреді. Ол нанды өте ұқыпсыз, шашып жейді де, қалғанын кез келген жерге шашып тастай салады.</p> <p><b>Тәрбиеші:</b> Балалар мына қыз баланың істеген қылығы дұрыс па? Нанды лақтыруға, шашуға болады ма?</p> <p><b>Тыйым сөздер:</b> Балалар айтыңдаршы</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>орталығы:</p> <p>Топ балаларына шағын ыдыстағы топырақты аударып, тырма лап бидай дәнін егу тапсырылады.</p> <p><b>Зерттеу іс әрекеті</b></p> <p><b>«Ойлан тап» әдісі</b></p> <p>Балаларға тоқаш пен бөлке нан суреттің көрсетіп, артық, кем белгілерін қою арқылы</p>				<p>қандай тыйым сөздер білеміз.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
--	---	--	--	--	---

	анықтайды <b>Математика негіздері</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы				Балалардың еркін ойындары.  Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 2023 жыл 4 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>27.03.2023ж</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>28.03.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>29.03.2023ж</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>30.03.2023ж</b>	<b>Жұма</b> <b>31.03.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Түрлі –түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Дид ойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде	Дид ойын. «Орындықта рды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Көктем мезгілінің ерекшеліктері жайлы айту <b>Әлеуметтік, танымдық дағдылар</b>

	әңгімелеу. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	баулу <b>Әлеуметтік дағдылар</b>			
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тану. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру; жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру Сюжеттік мүсіндеу. <b>Шығармашылық дағдылар</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау)	<b>Музыка</b> Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдары н өз бетінше орындауына , таныс би қимылдары н ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балақа	<b>Дене шынықтыру</b> Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).	<b>Қазақ тілі</b> Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	<b>Дене шынықтыру</b> Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).

	<p>бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету</p> <p><b>Күн мен жаңбыр</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың денесінің қимыл шамасын жетілдіріп, белгі бойынша бір бірімен қақтығыспай кеңістікті бағдарлап үйшіктерге жайғасуды үйрету</p> <p><b>Ойын барысы:</b></p>	<p>н әні</p>	<p>Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету</p> <p><b>Шарды ұста</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дербес қимылын дамытып, шапшаң қимылдап тапсырманы нақты орындауды қалыптастыру</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды</p>	<p>Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету</p> <p><b>Өз үйінді тап</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> түрлі қозғалыс қимылын (секіру, жүгіруі, бытырап жүру әр бағытта) орындауды қалыптастырып, белгі бойынша орынды тауып отыруды үйрету</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі</p>
--	--	--------------	--	--

	<p>Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б.</p> <p>Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады.</p> <p>Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.</p>		<p>ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.</p>		<p>үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде –ит, үшіншісінде-мысық, төртіншісінде-аю, қояю.</p> <p>Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын</p>
--	---	--	--	--	---

					<p>орындайды (секіреді, жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында, тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орынын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>Балалар күннің көзі суретті бірақ суретші барлығын шатастырып алыпты. Суретті қалпына келтіруге көмектесіңдер ме?</p> <p>Балалар бұл сурет қай мезгілге ұқсайды?</p> <p><b>Құрастыру әрекеті</b> Көктемнің алғашқы айы — Наурыз. Бұл айда күн жылынып, қар еріп, жылғалардан су ағады. Бұтақтар бүршік жарып, жер көктейді. Жаңбыр жауып, күн</p>	<p>«Көктемгі күн жерді қыздырып, табиғаттағы бар тіршілік иелері оянып, қызғалдақтар жер – анадан күш алып, жапырақтарын жайып, күлтешелерінен көтеріп, күнге қарай қол созады. Себелеп өткен жылы жаңбыр гүлдің жапырақтарын аймалап жуып, шаңын кетіреді.</p>	<p> Сан бойынша құрастырып, гүлдің атын атау.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p> Пішіндерден гүл жасау, салыстыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Көктем қандай көңілді, Күміс жаңбыр төгілді. Мөлдір аспан ашылып, Күн пердесі сөгілді. Көркем</p>	<p> Бірдей суреттерді бір-бірімен қосып, суреттің атын атау. Эко карточкалармен жұмыс. Табиғатты аялау, қорғау. Құстың ұясын бұзбау т.б</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Топтық жұмыс. 1ші топ құрастырады. 2ші топ жабыстырады. 3ші топ көлеңкесін тауып сәйкестендіреді.</p> <p></p> <p> <b>Шығармашылық</b></p>	<p>Балалар, мен сендерді орталыққа шақырамын.</p> <p><b>1-топ: «Құм су» орталығы</b> (құммен көктем бейнесін салу)</p> <p><b>Сурет салу)</b></p> <p><b>2-топ: «Үстел-үсті театры» орталығы</b> (балалар ертегіні айту)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>3-топ: «Шығармашылық» орталығы</b> (мүсіндеу, құрастыру)</p> <p><b>4-топ: «Әдеби» орталығы</b> (суретке қарап әңгіме құрастыру)</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	--	---	---	---	--

	<p>күркірейді. Малдар төлдейді. Құстар жылы жақтан ұшып келеді. Күн ұзарып, түн қысқарады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Көңілді көктем ойыны</b> Көктемде күн ..... ж ылынады Қар..... ерид і Жаңбыр..... жауа ды Құстар..... ұшып келеді Ағаштар.....</p>	<p>Гүлдер жерді көріктендіреді, адамға жақсы көңіл – күй сыйлайды, олардан дәрі жасайды.</p> <p>Гүлдер жәндіктерге қорғаныш және тіршілік көзі болып қызмет етеді.</p> <p>«Қызғалдақ гүлін құрастыра отырып жапсырамыз».</p> <p>1) сабағын 2) күлтешесін 3) төменнен</p>	<p>әдебиет</p> <p>Қане көктем айларын атаңдаршы?</p> <p>-Наурыз. Сәуір. Мамыр.</p> <p>-Қазір көктем мезгілінің қай айы?</p> <p>-Наурыз айы.</p> <p>-Наурыз айында қандай мерекелерді тойладық?</p> <p>-Наурыз айында 8 - наурыз аналар мерекесі, 22 - наурыз Ұлыстың ұлы күні Наурыз тойын тойладық.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>дағдылар,жапсыру, құрастыру,сурет салу</b></p> <p>Көктем, көктем көктемде Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз. Әнмен қарсы аламыз</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Гүл отырғызу,қамқорлық жайлы әңгіме.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>
--	---	--	--	--	---

	<p>бұршік жарады Жер..... көктей ді Гүлдер..... өседі Малдар..... төлде йді Аю..... ұйқысын ан оянады Жәндіктер..... ..... тіріл еді <b>Сөйлеуді дамыту,көрке м әдебиет</b></p>	<p>жоғарыға қарай жапырағын жапсырамыз <b>Құрастыру, жапсыру,мү сіндеу</b> Жақсы- жаман ойыны1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға</p>			
--	---	--	--	--	--


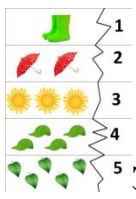



		<p>ұя жасау. (Ойын ойнайды) Балалар қолдарын Шапалақтайд ы. Шапалақтам айды.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>			
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қайың ағашын бақылау</b> <i>Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.</i> <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз «Жас</i></p>	<p><b>Қайың ағашын бақылау</b> <i>Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін</i></p>	<p><b>Бұлттарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру <b>Бақылау барысы</b></p>	<p><b>Бұлттарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз «Бұлт» Ә.</b></p>	<p><b>Су тамшыларын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу</p>

	<p>шыбық» А. Меңдібай  Көшетін әкеп қайыңның,  Отырғыздым аулаға.  Жіп-жіңішке жас шыбық,  Өспейді деп ойлама.  Жас шыбық өсіп толады,  Әсем қайың болады,  Сұғарып, күтіп, баптасам.  Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі.  Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бұр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер</p>	<p>молайту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Жас шыбық»  А. Меңдібай  Көшетін әкеп қайыңның,  Отырғыздым аулаға.  Жіп-жіңішке жас шыбық,  Өспейді деп ойлама.  Жас шыбық өсіп толады,  Әсем қайың болады,  Сұғарып, күтіп, баптасам.  Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бұр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың</p>	<p><b>Көркем сөз «Бұлт»</b>  <b>Ә. Ақыпбекұлы</b>  Бұлттың қайда тұрағы,  Біле алмадым мұны әлі.  Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы.  <b>Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.</b>  ♦ Аспанға қараңдар, не көріп тұрсындар?  ♦ Бүгінгі бұлттар қандай?  ♦ Қалай ойлайсындар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма?  ♦ Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?</p> <p><b>Енбек</b>  Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу  <b>Мақсаты:</b> бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету.  Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын «Үйсіз қоян».</b>  <b>Мақсаты:</b> — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;</p>	<p><b>Ақыпбекұлы</b>  Бұлттың қайда тұрағы,  Біле алмадым мұны әлі.  Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы.  <b>Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.</b>  ♦ Аспанға қараңдар, не көріп тұрсындар?  ♦ Бүгінгі бұлттар қандай?  ♦ Қалай ойлайсындар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма?  ♦ Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?</p> <p><b>Енбек</b>  Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу  <b>Мақсаты:</b> бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету.  Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын «Үйсіз қоян».</b>  <b>Мақсаты:</b> — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;</p> <p><b>Жеке жұмыс</b>  Жаңылтпаш айту:  «Ала бұлт ақ па, бұлт ақ па?»  Ақ  Ала  бұлт ақ емес,</p>	<p>дағдыларын жетілдіру.  <b>Бақылау барысы</b>  <b>Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Мендібай</b>  Күн сәулесін төкті кеп,  Қар да ери бастады.  Шатырынан әр үйдің,  Төмен қарап салбырап,  Мұз сүңгілер аспалы,  Пайда бола бастады.  Тырс - тырс тамып тамшылар,  Тынымсыз жерге тамады.  Қардың суы еріген,  Сай қуалай ағады.  <b>Балаларға сұрақтар</b>  ♦ Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте)  ♦ Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады)  ♦ Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады)  ♦ Шуақты күні ше? (өседі)  ♦ Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>тоқыған. Тәрбиеші сұрақтары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Қандай ағаш түрлерін білесіңдер?</li> <li>• Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі?</li> <li>• Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді?</li> <li>• Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады?</li> <li>• Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма?</li> <li>• Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек?</li> </ul> <p><b>Зерттеу жұмысы</b> Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады? <b>Еңбек</b> Ауланы өткен күзден қалған</p>	<p>еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған. Тәрбиеші сұрақтары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Қандай ағаш түрлерін білесіңдер?</li> <li>• Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі?</li> <li>• Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді?</li> <li>• Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады?</li> <li>• Қазір аулаға ағаш көшетін отырғы</li> </ul>	<p>— жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс</b> Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» <b>Жұмбақ:</b> <b>Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)</b></p>	<p>Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» <b>Жұмбақ:</b> <b>Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)</b></p>	<p>қыздырады да, ол суға айналады) Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. <b>Еңбек</b> Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. <b>Мақсаты:</b> кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын</b> «Аяғыңды сулама» <b>Мақсаты:</b> — Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. <b>Жаттығу ойыны.</b> <b>Қозғалыстарын дамыту</b> <b>Мақсаты:</b> қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>қоқыстан тазалауға көмектесу  <b>Мақсаты:</b> өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Орамал тастамақ»  <b>Мақсаты:</b>  — ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.  <b>Жаттығу ойыны</b>  Затты нысанаға лақтыру.  <b>Мақсаты:</b> қол күштерін, көз мөлшерін дамыту</p>	<p>зуга бола ма?  • Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек?</p> <p><b>Зерттеу жұмысы</b>  Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады?  <b>Еңбек</b>  Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу  <b>Мақсаты:</b> өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Орамал тастамақ»  <b>Мақсаты:</b>  — ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.  <b>Жаттығу</b></p>			<p><b>Халық болжамы:</b>  <b>Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</b></p>
--	--	--	--	--	---

		<p><b>ойыны</b> Затты нысанаға лақтыру.  <i>Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту</i></p>			
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Міне, мынау — оң қол  Міне, мынау — сол қол  Шапалақты соғ айық  Топылдатып б илейік  Міне, мынау — оң қол  Міне, мынау — сол қол  Топ-топ-топ-топ басайық.  бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.  <b>Математика негіздері</b>  Көктемнің</p>	<p>Көктем күні шуақты,  Көктем күні қуатты.  Көктем күні шуақты,  Сай - салат су ақты.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>  <p>= &gt; &lt;</p> <p>ұзындығы және ені бойынша</p>	<p>Әр топқа түсіндіру алдарына үлгісін көрсету және слайд арқылы көрсету</p> <p>1 топ: Ағаштың бейнесін жапсырмалату.</p> <p>2 топ: Ұяны қиылған пішіндер арқылы құрастырып жапсырмалату және ұяны ермексазбен</p>	<p>«Көктемді не үшін жақсы көрем?»</p> <p>Балалар сендер көктемді жақсы көресіңдер ме?  Үстелде жатқан гүлді алып, көктемді не үшін жақсы көретіндеріңді айтып, гүлді құмыраға салып қойыңдар</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>  <p>1 2 3 4 5 Заттар</p>	<p>Жел уледі: у-у-у.  Құйын келіп биледі: зу-зу-зу.  Қатты-қатты жел соқты: гу-гу.  Жапырақтар қол соқты: ду-ду.  Шыдай алмай жапырақтар: ах-ах.  Билеп кетті қалтырап: пах-пах.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p>

	<p>алғашқы гүлі бәшешекті <b>жапсыру, мүсін деу және дәстүрден тыс сурет салу</b></p>	<p>бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру <b>Математика негіздері</b></p>	<p>мүсіндету. 3 топ: Құстың суретін бояту <b>Шығармашылы қ дағдылар</b></p>	<p>тобын салыстыру, санау. <b>Математика негіздері</b></p>	 <p>Салыстыру, артық заттарды табу. Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру;</p> <p>2) биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру;</p> <p>3) шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін</p>
--	---	---	---	--	--

					қолдану. <b>Математика негіздері</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Келісілді:  
оқу ісін орынбасары:  
Есенова М.А. *М. Есенова*  
«02» 09.2022

ӘБ отырысында қаралды  
ӘБ жетекшісі:  
Ричка Н.Л. *Н.Л. Ричка*  
«29» августна



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.**

Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы  
«Балбөбек» ортаңғы топ

Тәрбиші: Жакенова Ж.Ж.



Бекітемін  
 мектеп директорының М.А.  
 Есенова



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: **«Айгөлек» шағын-орталық**  
 Топ: **ортанғы «Балбөбек» тобы**  
 Балалардың жасы: **3 жас**  
 Жоспардың құрылу кезеңі: **Қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы**

Даму дағдылары	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	Негізгі қимылдар Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір- бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	Дауысты (а,ә,е,о,ұ) және кейбір дауыссыз (п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.
	Көркем әдебиет	Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу
	Қазақ тілі (аптасына 1 рет)	ертегілердің мазмұнын түсінуге, тындауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету
Танымдық және тілдік дағдыларды дамыту	Математика негіздері	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.</p>
<p>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Құрастыру</p>	<p>әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру;</p>
	<p>Сурет салу</p>	<p>Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу</p>
	<p>Мүсіндеу</p>	<p>сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.</p>
	<p>Жапсыру</p>	<p>дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;</p>
	<p>Музыка (аптасына 1 рет)</p>	<p>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.</p>

	<p>Салқындану</p>	
	<p>Көптеп тағам</p>	
	<p>Қызыл (ақ) тағам</p>	
	<p>Тағам</p>	

Бекітемін:  
мектеп директорының м.а.  
Есенова М.А.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Айгөлек» шағын-орталық

Топ: ортаңғы «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Даму дағдылары	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)
	Көркем әдебиет	кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға дағдыландыру
	Қазақ тілі (аптасына 1 рет)	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Математика негіздері	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Құрастыру	бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану
	Сурет салу	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйрету.
	Мүсіндеу	Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру
	Жапсыру	бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдай алу дағдысын қалыптастыру
	Музыка (аптасына 1 рет)	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.

Бекітемін  
мектеп директорының ма.  
Есенова М.А.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Айгөлек» шағын-орталық

Топ: ортанғы «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Даму дағдылары	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	Жүгіру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, аланның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.
	Көркем әдебиет	тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету
	Қазақ тілі (аптасына 1 рет)	Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Математика негіздері	биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Құрастыру	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру
	Сурет салу	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету
	Мүсіндеу	бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын тудыру.
	Жапсыру	желімдеудің техникасымен таныстыру және жұмыс жасау
	Музыка (аптасына 1 рет)	Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру

Бенгеліні  
 мектеп директорының М.А.  
 Есенова М.А.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Айгөлек» шағын-орталық

Топ: ортанғы «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені: Желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Даму дағдылары	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.
	Көркем әдебиет	кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу
	Қазақ тілі (аптасына 1 рет)	Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.
Танымылық және диалектілік дағдыларды дамыту	Математика негіздері	Геометриялық пішіндер. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгеңің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<b>Құрастыру</b>	көп түсті құрылым құрастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<b>Сурет салу</b>	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	<b>Мүсіндеу</b>	табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекіту	<b>Жапсыру</b>	ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуге үйрету	<b>Музыка (аптасына 1 рет)</b>	Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну; кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгеңің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.		Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Құрастыру		көп түсті құрылым құрастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	Мүсіндеу	табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекіту	Жапсыру	ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуге үйрету	Музыка (аптасына 1 рет)	Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну; кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.
					Сурет салу		Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.		Мүсіндеу	табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекіту	Жапсыру	ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуге үйрету				
					Мүсіндеу		табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекіту		Жапсыру	ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуге үйрету						
					Музыка (аптасына 1 рет)		Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну; кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.		Музыка (аптасына 1 рет)	Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.						
			Музыка (аптасына 1 рет)		Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.											





Бекітемін:  
мектеп директорының м.а.  
Есенова М.А.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Айгөлек» шағын-орталық

Топ: ортанғы «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Даму дағдылары	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр).
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.
	Көркем әдебиет	кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету
	Қазақ тілі (аптасына 1 рет)	Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Математика негіздері	геометриялық пішіндерді таны және атау дағдыларын қалыптастыру

			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру
	Құрастыру	үлгі бойынша құрастыру	Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу	Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; 2) қарындаш, қылқалам, бояу, гуашьты пайдалану;
Мүсіндеу	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу дағдысын қалыптастыру				
Музыка (аптасына 1 рет)	Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тындауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тындауға үйрету				



Бекітемін:  
 мектеп директорының м.а.  
 Есенова М.А.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Айгөлек» шағын-орталық  
 Топ: ортанғы «Балбөбек» тобы  
 Балалардың жасы: 3 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

Даму дағдылары	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.
	Көркем әдебиет	суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беру қабілеттерін дамыту
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Қазақ тілі (аптасына 1 рет)	Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрықрайлыетістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).
	Математика негіздері	Кеністікте бағдарлау. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<b>Құрастыру</b>	қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру
	<b>Сурет салу</b>	Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу
	<b>Мүсіндеу</b>	Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту.
	<b>Жапсыру</b>	жаймадағы дайын пішіндерге жағу желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану дағдыларын қалыптастыру
	<b>Музыка (аптасына 1 рет)</b>	Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.




Бекітемін:  
мектеп директорының м.а.  
Есенова М.А.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Айгөлек» шағын-орталық  
Топ: ортаңғы «Балбөбек» тобы  
Балалардың жасы: 3 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Даму дағдылары	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.
	Көркем әдебиет	мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету
	Қазақ тілі (аптасына 1 рет)	Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Математика негіздері	өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру.өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір жөгіністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту	Құрастыру	құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тану. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру;
	Сурет салу	жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру
	Мүсіндеу	Сюжеттік мүсіндеу.
	Жапсыру	Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) ересектер дайындаған ірі және өте ұсақ ою элементтерін орналастыру және жапсыру; 2 пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыру;
	Музыка (аптасына 1 рет)	Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тындауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйрету. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.

Бектөміш  
 мектеп директорының м.а.  
 Есенова М.А.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: **«Айгөлек» шағын-орталық**  
 Топ: **ортанғы «Балбөбек» тобы**  
 Балалардың жасы: **3 жас**  
 Жоспардың құрылу кезеңі: **Сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы**

Даму дағдылары	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалықка сипеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;
	Көркем әдебиет	Сурет бойынша әңгімелей алу дағдысын қалыптастыру
	Қазақ тілі (аптасына 1 рет)	Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Математика негіздері	Уақытты бағдарлау. тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейті жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру
Шығармашылық дағдыларын, зергіттеу іс-әрекетін дамыту	<b>Құрастыру</b>	қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету.
	<b>Сурет салу</b>	салынған пішіндерін бояуды (штрихтау, мақталы таяқшаларымен бояу); дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салуды.
	<b>Мүсіндеу</b>	үсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеу (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға)
	<b>Жапсыру</b>	қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.
	<b>Музыка (аптасына 1 рет)</b>	Музыкамен жүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.



Бекітемін:  
 мектеп директорының м.а.  
 Есенова М.А.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Айгөлек» шағын-орталық  
 Топ: ортаңғы «Балбөбек» тобы  
 Балалардың жасы: 3 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы

Даму дағдылары	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.
	Көркем әдебиет	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.
	Қазақ тілі (аптасына 1 рет)	Ертегі кейіпкерлерінің образына кіріп ойнау дағдыларын қалыптастыру
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Математика негіздері	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.</p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау ,серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын аланында кәне құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).</p>
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<b>Құрастыру</b>	құрылыс материалдарынан құрастыру
	<b>Сурет салу</b>	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салу, жолақта және бұрыштарға казак ою-өрнектерінің қос элементін салу.
	<b>Мүсіндеу</b>	қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныту, үйрету
	<b>Жапсыру</b>	Сюжеттік жапсыру. Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету.
	<b>Музыка (аптасына 1 рет)</b>	Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.

Келісілді:

Аудандық ББ басқарысы  
М. Муканова

Бекітемін:

Мектеп директорының м.а.  
М.А.ЕсеноваР. Асубаев атындағы жалпы білім беру мектебі  
2022-2023 оқу жылыМектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке  
дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары.

№	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары	
		Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қысқа мерзімді	Ересек (4 жастан бастап) қысқа мерзімді
1	Дене шынықтыру Дене шынықтыру**	аптасына үш рет	аптасына үш рет
		күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
		Қазақ тілі	аптасына бір рет
		Қазақ тілі***	күн сайын
3	Сауат ашу	-	-
4	Математика Негіздері	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын	күн сайын

Ескерту: \* Ұйымдастырылған іс-әрекет -

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілі қоқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілі қоқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балалардың қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіздікпен қылыққа идаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, 9 қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы. \*\*

Мектепжасынадейінгібалалардыңжасерекшеліктерінескереотырып,  
күнібойыбалалардыңфизикалықбелсенділігінеуақытбөлінеді.

\*\*\*МемлекеттіктілдімеңгертумаксатындакүнібойырежимдіксәттердеҮлгілікокубағдарламасындаайы  
ындалғансөздікминимумдығүйрету,  
түрлібалаларәрекетіндетәрбиеленушілердіңауызекібайланыстырыпсөйлеуіндамыту, сондай-  
аққазақхалқыныңмәдениетімен, салттары мен дәстүрлеріментаныстыру, белсендісөздіктібайыту,  
сөздікнормаларды, мәдениеттіқарым-қатынастыигертуұсынылады.

\*\*\*\*Балалардыңжасерекшеліктерінескереотырып, күнібойымузыканытыңдау, әнайту,  
әндердіжаттату, импровизация, ырғақты-музыкалыққимылдар,  
шулыбалалараспаптарындаойнаужәнебасқа да музыкалықәрекеттергеуақытбөлінеді.

**Орындаушы: С.А.Абденова**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Сәуір айы 2023 жыл 1 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 03.04.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 04.04.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 05.04.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 06.04.2023ж</b>	<b>Жұма 07.04.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</b>	«Не артық?» суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін	«Достық көмек» Ойын балалар достық көмек жасаудың мәнін	«Бөліктерді құрастыр» Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b>	Суретпен жұмыс: «Орманда» сөздік қорларын дамыту <b>Коммуникативтік</b>	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті

кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	дамыту. <b>Танымдық дағдылар</b>	тереңіре тусініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу. <b>Әл еуметтік дағдылар</b>		<b>дағдылар</b>	кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. <b>Еркін ойындар</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру <b>Қоршаған ортамен танысу</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	<b>Музыка</b> Аспаптың сүйемелдеу іне, ересектерді ң дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап,	<b>Дене шынықтыру</b>  Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,	<b>Музыка</b> Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірініңартынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.  <b>Қазақ тілі</b> Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға	<b>Дене шынықтыру</b>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.

		бірге аяқтау.	ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.	жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	
Терезелердің алдында не тұрады? - Гүлдер.  Гүл дегеніміз - өсімдік, олар өмір сәні, табиғат көркі. Гүлдер терезелердің алдына сән бергенімен қоймай, бөлме ауасын тазартады, адамдарға жақсы көңіл -	Сурет бойынша әңгімелей алу дағдысын қалыптастыру  <b>Көркем әдебиет</b>  Раушан гүлі - хош иісті гүл. Бұл гүл далада өседі. Оны мерекелерде, сый	түймедақ гүлінің тұқымын көктемде топыраққа салады, көктемнің ортасында одан сабақ шығады, жаздың басында жапырақтарымен түймедақ гүлі өсіп шығады, гүлін ашады. Түймедақ гүлінің түсі ақ, ортасы сары болады, оның гүлі сабағының ұшында орналасады, жап	Үстелдің үстіне қойып, жанына екінші гүлмен салыстыру үшін қою. Балалар салыстырады, қураған гүлге көмек керек екенін айту. (жері кеуіп қалған, жапырақтары қураған) Көмектеспей тұрып, алдымен есімізге түсірейікші - Гүл – тірі өсімдік, қай табиғатқа жатады? Әрине тірі табиғатқа жатады. - Балалар, гүлдер не үшін керек? Гүлдер әдемілік үшін керек,	 <p>Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру. Қазтамақ, фикус, кактус гүлдері туралы айтып, оларды бір – бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту</p>	

	<p>күй сыйлайды. Гүлдердің де жаны бар, адамдармен сөйлескендей олармен де сөйлесіп, өз ілтипатыңды білдіріп, баптап, күтіп, сүйіспеншілікпен қарап, еркелетіп тұру қажет. Гүлдердің құрлысы: тамыры, сабағы, жапырағы, тостағаншасы, күлтешелері, аталығы мен аналығы. - Балалар, мен сендерге</p>	<p>құрметтерде беріледі.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Ойын: «Жеті қазына»</p> <p>Шарты: Қоржыннан түрлі-түске боялған асықтарды балалар бір-бірден шығып, алады. Қандай түсті алса тура сол түсті гүлдің шоғырын алып, оның ішінде</p>	<p>ырақтары жасыл түсті. Түймедақ гүлі – хош иісті, өте нәзік, күн шуағысыз өмір сүре алмайды.</p> <p>Балалар сендер түймедақ гүлінен басқа қандай гүлдерді білесіңдер? суретпен жұмыс</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Балалар трафаретті пайдалып түймедақ гүлін ақ түске губканы батырып бастыру арқылы салады. Бас бармақтарын сары түсті</p>	<p>гүлді туған күн иесіне, мерекеде аналарға сыйлау үшін керек. Гүлдер ауаны тазартады. - Гүлдер қайда өседі? (есік алдында, тауда) Далада, бөлмеде, алаңда, орманда. Дұрыс балалар, гүлдер екіге бөлінеді дала гүлдері және бөлме гүлдері Гүлдер әдемі болып өсу үшін не қажет? Топырақ, күннің көзі, су қажет. - Балшыққа отырғызуға бола ма? Жоқ! - Балалар, гүлдер қалай қоректенеді екен? Гүлдер тамыр арқылы қоректенеді. - Тамыр не үшін керек? Гүлдерді тамыр ұстап тұрады, тамыр арқылы су жібереді. Кәне кім</p>	<p>ерекшеліктерімен таныстыру. Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу. Гүлдің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуын, оларды баптап күту ережелерімен таныстыру. Өсінді отырғызу жолын көрсетіп, табиғатты аялауға, сүйеге тәрбиелеу. <b>Қоршаған ортамен</b></p>
--	---	--	--	--	---



	<p>тәжірибе жүзінде гүлді қалай отырғызу, қалай күтіп баптау керектігін көрсетемін. Алдымен, гүлдің өскінін қиып алып, оның тамыры шыққанша суға салып қоямыз. Шелекке құнарлы топырақ салып, тамыры бар өскінді сол топыраққа отырғызамыз. Тамыры топырақтың астында болады, олар</p>	<p>гі суретін атап әңгімелейді. Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту</p>	<p>бояуға батырып гүлдің ортасын басады, <b>Сурет салу</b>, -Түймедағы гүлінің күлтелерінің түсі қандай екен? мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеу <b>.Мүсіндеу</b></p>	<p>гүлдің құрылымын сурет арқылы жинап, айтып береді. Тамыры, сабағы, жапырағы, гүлдері. <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b> Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Ұшып жүрген қаптап, Мен әдемі бақбақ.. Үлгі суретті көрсетіп, тәрбиеші талдау жасайды. Құрылысын ата тоқталады, сабағы, жапырағы және гүлі. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>танысу</b> Үйде тұрып өсетін Әкеп гүлдің көшетін Топырақты салдым да Отырғыздым қалбырға <b>Көркем әдебиет</b> Гүл отырғызу үшін ең әуелі бізге ыдыс қажет. Ыдысты алып түбіне бірінші тастарды саламыз. Ыдыстың түбі тесік болады. Содан кейін топырақ саламыз. Жәй даладағы</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>көрінбейді, гүлдердің су ішуіне көмектеседі, сондықтан да оларға су құйып тұру қажет. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін, топырағын қопсытамыз. Педагог гүлге су құйып, топырағын қопсытып көрсетеді. (Балалар қарайды, үйренеді.)</p> <p><b>Қоршаған ортамен</b></p>	<p>қабілетінің дамуына ықпал ету;</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>  <p>раушан гүлінің суретін бояу</p> <p><b>Сурет салу</b></p>		 <p>бақбақ гүлін сары және жасыл ермексаздан жасау, қандай пішін кездесетінін айту.</p> <p><b>Математика негіздері , мүсіндеу</b></p>  <p>Бақбақ гүлін құрастырып жабыстыру</p> <p><b>.Құрастыру, жапсыру</b></p>	<p>топырақ емес құнарлы арнайы гүл отырғызуға арналған топырақты саламыз. Содан соң топырақ ортасынан құдықша жасап, гүл өсіндісін отырғызамыз. Енді бұл гүлімізді табиғат бұрышына қоямыз. Балалар гүл отырғыздық, енді тек осылай қоямыз ба? Жоқ гүлге су құю керек. Гүлге су құйып, жапырағын сүртіп, су бүркегішпен су</p>
--	---	--	--	--	--

	<p><b>танысу, сөйлеу ді дамыту, зерттеу іс-әрекеті</b></p> <p>Гүлдер туралы суреттер, Сурет бойынша әңгімелей алу дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>				<p>шашып, топырағын қопсытып, тыңайтқыш сеуіп тұру керек.</p> <p>Гүлдерді жазда көбірек, ал қыста сирек суарады. Оларды сукұйғышпен суарады.</p> <p>— Жылына бір рет топырағымен, ыдысын ауыстырып тұру керек.</p> <p>— Гүлдерді бөлме температурасынд ай сумен суару керек, өйткені гүлдер ауырып, өліп қалуы мүмкін. Гүлге бірден суық су</p>
--	---	--	--	--	---

					<p>күюға болмайды. Суды ыдысқа бір күн бұрын құйып қою қажет. Содан соң ғана суаруға болады. —</p> <p>Тамыры топырақтың астында болады, олар көрінбейді, өсімдіктердің су ішуіне көмектеседі, сондықтан да оларға су құйып тұру қажет.</p> <p>Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін топырағын қопсытамыз.</p> <p>Балалар гүлдердің жақсы жайнап өсуі үшін гүлдерге су,</p>
--	--	--	--	--	--

					жарық, жылу, топырақ қажет . Гүлге су құйып, жапырағын сүртіп, су бүркегішпен су шашып, топырағын қопсытып, тыңайтқыш сеуіп тұру керек. <b>Зерттеу іс-әрекеті,сөйлеуді дамыту</b>
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын ретгілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Күнді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін	<b>Күнді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері	<b>Қардың еруін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз</b> <b>«Көктем келді»</b>	<b>Қардың еруін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев</b>	<b>Ұшып келген құстарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. <i>Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</i>

	<p><i>бекіту.</i>  <b>Бақылау барысы</b>  Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. <i>(күн)</i>  Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. <i>(күн)</i>  Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады?</li> <li>• Күн қай жақтан шығады?</li> <li>• Қай жаққа батады?</li> <li>• Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма?</li> <li>• Неге?</li> </ul> <p><b>Зерттеу қызметі</b>  Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау,</p>	<p><i>туралы білімдерін бекіту.</i>  <b>Бақылау барысы</b>  Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. <i>(күн)</i>  Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. <i>(күн)</i>  Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады?</li> <li>• Күн қай жақтан шығады?</li> <li>• Қай жаққа</li> </ul>	<p><b>Б.Қозыкеев</b>  Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары, Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып қатады. Бұны мұзқатқақ деп атайды.</p> <p><b>Зерттеу қызметі</b>  Көлеңке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. Көлеңкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқақты салыстыру. <b>Еңбек</b> Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. <i>Мақсаты: тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету.</i></p> <p><b>Қимылды ойын</b>  «Ормандағы аюда». <i>Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау.</i></p> <p><b>Жаттығу ойыны:</b>  Қозғалыстарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> — Допты оң және сол қолмен лақтыра</p>	<p>Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары, Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып қатады. Бұны мұзқатқақ деп атайды.</p> <p><b>Зерттеу қызметі</b>  Көлеңке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. Көлеңкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқақты салыстыру. <b>Еңбек</b> Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. <i>Мақсаты: тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету.</i></p> <p><b>Қимылды ойын</b>  «Ормандағы аюда». <i>Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау.</i></p> <p><b>Жаттығу ойыны:</b>  Қозғалыстарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> — Допты оң және сол қолмен лақтыра</p>	<p><b>Бақылау барысы</b>  <b>Көркем сөз «Ұя»</b>  <b>Қ.Баянбаев</b>  Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер?</li> <li>• Жыл құстары деп неге айтамыз?</li> <li>• Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді?</li> <li>• Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді?</li> <li>• Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар?</li> </ul> <p><b>Дидактикалық тапсырма:</b>  Құстарды топқа бөл. <b>Мақсаты:</b> құстар</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? <i>(қоңыр түсті әйнекпен)</i> <b>Еңбек</b> Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. <i>Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.</i> <b>Қимылды ойын</b> «Күн мен түн». <i>Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.</i> <b>Жаттығу ойыны</b> Орнында тұрып ұзындыққа секіру. <i>Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.</i> <b>Мақал-мәтел:</b> <b>Сәуір болса күн күркірер,</b> <b>Күн</b></p>	<p>батады? • Жарқыр ап тұрған күнге тура қарауға бола ма? • Неге? <b>Зерттеу қызметі</b> Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? <i>(қоңыр түсті әйнекпен)</i> <b>Еңбек</b> Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. <i>Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.</i> <b>Қимылды</b></p>	<p><b>Қимылды ойын</b> «Ормандағы аюда». <i>Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау.</i> <b>Жаттығу ойыны:</b> Қозғалыстарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> — Дөпты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау; — Ептіліктерін қалыптастыру; — Қозғалыс координациясын жақсарту. <b>Халық болжамы:</b> <b>Қарлығаш келсе күн күркірейді.</b> <b>Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады.</b> <b>Мақал: Қыстың қамын жаз ойла.</b></p>	<p>білулерін тиянақтау; — Ептіліктерін қалыптастыру; — Қозғалыс координациясын жақсарту. <b>Халық болжамы:</b> <b>Қарлығаш келсе күн күркірейді.</b> <b>Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады.</b> <b>Мақал: Қыстың қамын жаз ойла.</b></p>	<p>суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. <b>Еңбек:</b> Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. <i>Мақсаты:</i> бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты ұшты». <i>Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.</i> <b>Жеке жұмыс</b> Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз. <i>Мақсаты: сөздік қорларын байыту.</i> <b>Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба.</b> <b>Құсқа тас атпа.</b> <b>Құс жұмыртқасын сындырма</b></p>
--	--	--	---	---	--

	<p><i>күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауын тұрған сауын.</i></p>	<p><b>ойын</b> «Күн мен түн».  <i>Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.</i>  <b>Жаттығу ойыны</b>  Орнында тұрып ұзындыққа секіру.  <i>Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.</i>  <b>Мақал-мәтел:</b>  <i>Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауын тұрған сауын.</i></p>			
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес ойын әрекеті</b>).</p>				



<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Көктемгі гүл қызғалдақты құрастырып жабыстыру, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеу қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады. <b>Жапсыру, құрастыру, мүсіндеу</b> Уақытты бағдарлау. тәулік</p>	 <p>раушан гүлінің трафаретіне түсіне сай ермексазды ыңғайлап жабыстыру. <b>Мүсіндеу, жапсыру</b> пазл жасау. <b>Құрастыру</b> Дидактикалы қ және дамытушы ойындарды, жаттығ</p>	 <p>түймедақ гүлінің трафаретіне түрлі түсі қағаз көмегімен әсемдеу, кездескен пішіндерді атау. қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады. <b>жапсыру</b></p>	<p>Ақ пва клеймен немесе сары горохпен, кисточкамен ұрғылау әдісімен бақбақ гүлінің суретін салу.</p> <p><b>Дәстүрден тыс сурет салу</b></p>  	 <p>бөлме өсімдігі фикус гүлін жабыстыру. <b>Жапсыру</b> фикус гүлінің суретін бояу. <b>Сурет салу</b> Ермексаздан бөлме гүлін жасау. <b>Мүсіндеу</b></p>
---	---	--	---	--	--

	<p>бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Шанышқы және акварель көмегімен қызғалдақтың суретін салу. Дәстүрден тыс сурет салу</p>	<p>уларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;</p> <p>артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Уақытты бағдарлау. тәулік бөліктерін</p>			
--	---	---	--	--	--


		тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн <b>Математика негіздері</b>			
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Сәуір айы 2023 жыл 2 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 10.04.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 11.04.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 12.04.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 13.04.2023ж</b>	<b>Жұма 14.04.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Түрлі –түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Дид ойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. <b>Коммуникативтік</b>	Дид ойын. «Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарына қою, еңбекке баулу <b>Әлеуметтік</b>	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дид ойын «Шуақты көктем». Көктем мезгіліндегі ауа райы жайлы әңгіме <b>Әлеуметтік, танымдық дағдылар</b>

	дағдылар	дағдылар			
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; Сурет бойынша әңгімелей алу дағдысын қалыптастыру. <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>

			дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.	сипаттап айтып беруге баулу.	
Балалар, аспанд а нелер бар? Жұлдыздар , ай, күн. Күн не үшін керек? Күн жылу береді, жарық береді. Ай не үшін керек? Түнде жарық береді. Ғарышке р деп кімді айтамыз? Осы жұлдыздарды, ай мен күнді зерттеу үшін ғарышқа ғарышкерлерү шады. Әлемдегі тұңғыш ғарышкер Ю.	- Көне, балалар, тіл ұстарту жаттығулары н жасап алайық: 1.- ер, - ер, - ер Біз боламыз ғарышкер. 2.- ға, - ға, - ға Біз ұштық Айға. <b>Көркем әдебиет</b> Ай аспан денесі болып	 Күн тірі жан иелерінің бәріне шуағын шашады Күннің қайда тұратынын, оның неге ұқсайтынын айтады. Алақандарын терезенің қасына апарады. Бірақ ол жаздағыдай жылытпайды. Әң гімеге араласады. Түн мен күн	-Жер — біздің тұрып жатқан мекеніміз, ортақ үйіміз. Ал жоғарыда не бар? Балалардың жауабы: Аспан әлемі. — Балалар, сендер түнгі аспанды көрдіндер ме? — Сендерге ұнай ма? Балалардың жауабы: Иә ұнайды. Маған да ұнайды. Олай болса балалар күн, жұлдыз, ай барлығы қайда орналасқан? <b>Балалар:</b> Аспан әлемінде. Түнгі аспан әдемі, сиқырлы сияқты. Қалай ойлайсындар,	Бір, екі, үш Ғарышқа тез үш. Слайд аспан әлемі. Көзімізді ашайық, мінекей балалар біз аспандамыз, енді ән шырқайық. Ән: «Мен ғарышкер боламын» Балалар қараңдаршы жұлдыздар қандай көп, әр түрлі планеталар бар, білесіңдер ме аспаннан жерге	

	<p>Гагарин 1961 жылы 12 сәірде «Восток» ғарыш кемесімен, Жер шарын 1 рет айналып шықты. Содан бері 12 – сәуір Ғарышкерлер күні мерекесі болып есептеліп келеді.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><i>Тәрбиеші: Балалар, ғарышқа ұшу үшін қандай көлік керек?</i></p> <p><i>Балалар: Зымыран</i></p> <p><i>Тәрбиеші: Дұрыс айтасыңдар,</i></p>	<p>табылады, ай түнде ғана шығады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Айдың түсі қандай? -Түнде аспан қандай түске енеді? Жарайсыңдар</p> <p>р балалар, енді түнгі аспанның суретін салайық.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, сурет салу</b></p> <p>заттардың үлгі бойынша олардың</p>	<p>жарқырап шығып тұрған күндізгі уақыттың суреттерін салыстырады.</p> <p>Күлімдеген күнге</p> <p>жылу мен жарық береді. Ол бізді жылы әрі жарық сәулесімен қуантады, көңіл күйімізді көтереді. Елестетіп көрейікші: егер</p>	<p>жұлдыз деген не? Олар неге ұқсайды? Балалардың жауабы: Дұрыс балалар, біз жұлдыздарға қарағанда олар кішкентай, ұсақ болып көрінеді. Өйткені олар өте биік жоғарыда орналасқан. Жарайсыңдар!</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Кешірімді баламыз, Жұлдыздай болып жанамыз. Кішіпейіл боламыз, Құстай қанат қағамыз! Кешірімді баламыз, Жұлдыздай болып жанамыз. <b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Құммен жұлдыздың</p>	<p>қарағанда жеріміз доп сияқты дөңгелек, біз сол дөңгелек жерде тұрамыз.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу, музыка, сөйлеуді дамыту</b></p>  <p>түнгі аспан денелерін бейнелеу. <b>Жапсыру</b></p> <p>Ал ғарышта біз қандай заттарды кездестіруіміз мүмкін?</p> <p>Спутниктер,</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>«зымыран» қажет. Зымыран ұшатын жерді «ғарыш айлағы» деп атайды. Ғарыш айлағы біздің Қазақстанда Байқоңыр қаласында орналасқан. Барлық зымырандар осы қалада орналасқан ғарыш айлағынан ұшды. Балалар сендер қалай ойлайсыңдар, ғарышкер ғарышта жүргенде зымыран ішінен шығады ма? (балалардың жауабы)</p>	<p>өзіне тән ерекшеліктері: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету;</p> <p>Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықта, қамырдан, ермексаздан айды жасау. <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>күн болмаса біз не істер едік? Жер беті қараңғы, салқын болар еді. Тіршілік иесінің бәрі жоғалып кетер еді. Ендеше бізге жарық пен жылу сыйлайтын күннің болғаны қандай тамаша! <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Күннің көзіне беторамалды жайып, тез кептіруге бола ма? Тексеріп көруге шақырады. «Күн</p>	<p>суретін салу. <b>Сурет салу</b></p> <p>балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету <b>Математика негіздері</b></p>	<p>кометалар, астероидтар мен метеориттер (суреттер көрсетіледі). Ал ғарышқа кімдер ұшады? Дұрыс, ғарышкерлер. Ең бірінші болып ғарышқа зерттеуге ұшқан ресейлік ғарышкер екен. Ол кім екен? (Ю. Гагарин) Ал әйел адамдардан В. Терешкова, кейін Қазақстаннан да ғарышкерлер ұшты. Олар: Т. Әубәкіров, Т. Мұсабаев. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тоқтар ұшты</p>
--	--	---	---	--	---



	<p><b>Тәрбиеші:</b>-Иә шығады, өйткені олар жұмыстарын жасайды, зерттейді, әр түрлі планетаны зерттеп ашық аспанда жүреді. Бірақ балалар аспанда ауа жоқ, өте ыстық, ал ғарышкерлерге скафандр деген киім көмектеседі, арнайы ауасы бар, ыстықтан қорғайтын киім. Мына суретте ғарыштағы адам, ол үстіне арнайы киім скафандр</p>		<p>шұғыласы» ойынын ұйымдастырады Айнаны пайдаланып, қабырғаға күн шұғыласын түсіреді. Балаларды шұғыланы ұстауға шақырады.<b>Зерттеу іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тілді жаттықтыру.</b> У-у-у-у су Ел –ел- ел – жел Ау-ау-ау-ау Үн-үн-үн-күн <b>Көркем әдебиет</b></p>		<p>ғарышқа Талғат болды ғарышта Таңқалдырып қазағым Тағы ұшса ғой Марсқа.<b>Көркем әдебиет</b></p> <p>тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн <b>Математика негіздері</b></p>
--	---	--	--	--	---


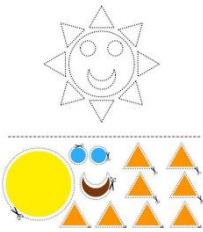
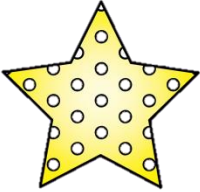
	<p>киген. Ғарыш кеңістігінде ауа жоқ, сондықтан ол жақта тек осындай арнайы киіммен ғана жүруге болады. (суреті көрсетіледі)</p> <p>-Балалар ғарышкерлер ғарышта ұзақ жүреді, ал олар қалай тамақтанады, не жейді, от жағып пісіре ме?(Балалардың жауабы)</p> <p><b>Тәрбиеші:</b> Ғарышкерлерге әдейі арналған зымыранмен тамақ әкелінеді, тамақ оларға жабық түрде,</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>езілген түрде, тіс пастасының қорабы сияқты қорапта беріледі, шай, суда солай әкелінеді, соны сығып жейді.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Көкке ұшамын,ұшқы ш болар баламын, Соңына ерем, ер ғарышкер ағаның. Батыр болам , көк аспанды сүйемін, Жұлдыздарға барып келіп жүремін.<b>Көрке м әдебиет</b></p>				
--	--	--	--	--	--

<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Ұшып келген құстарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  <i>көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</i>  <b>Бақылау барысы</b>  <b>Көркем сөз «Ұя»</b>  <b>Қ.Баянбаев</b>          Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Балалар сендер қандай құстарды</li> </ul>	<p><b>Мойыл бұтасын бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>          — Бұталар туралы білімдерін молайту;          — Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту;          — Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу.  <b>Бақылау барысы</b>  <b>Тәрбиеші әңгімесі:</b>          Мойыл әрі дәрілік, әрі сәндік өсімдік. Мойыл гүлдеген кезде әдемілігімен көздің жауын алып, хош иісі мұрыныңды жарады. Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді, ал, жемісі тамыз,</p>	<p><b>Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> <i>бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.</i>  <b>Бақылау барысы</b>  <b>Көркем сөз «Көктем» Б. Жақып</b>          Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі - түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап.          Балаларға сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар?</li> <li>Ауламыздағы</li> </ul>	<p><b>Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> <i>бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.</i>  <b>Бақылау барысы</b>  <b>Көркем сөз «Көктем» Б. Жақып</b>          Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі - түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап.          Балаларға сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар?</li> <li>Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар?</li> <li>Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсындар?</li> </ul> <b>Дидактикалық</b>	<p><b>Мойыл бұтасын бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>          — Бұталар туралы білімдерін молайту;          — Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту;          — Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу.  <b>Бақылау барысы</b>  <b>Тәрбиеші әңгімесі:</b>          Мойыл әрі дәрілік, әрі сәндік өсімдік. Мойыл гүлдеген кезде әдемілігімен көздің жауын алып, хош иісі мұрыныңды жарады. Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді, ал, жемісі тамыз, қыркүйек айларында піседі. Қоныр күзде мойылдың жемістері өте дәмді болады. Жаңа піскен жидектерінен қант қосып тәтті сусындар мен кисельдер жасайды. Сол сияқты мойыл жидектерінің емдік қасиеті де өте</p>

	<p>білесіндер?  <ul style="list-style-type: none"> <li>Жыл құстары деп неге айтамыз?</li> <li>Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді?</li> <li>Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді?</li> <li>Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсындар?</li> </ul> <p><b>Дидактикалық тапсырма:</b> Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Гүл егетін орынды тазалап,</p> </p>	<p>қыркүйек айларында піседі. Қоңыр күзде мойылдың жемістері өте дәмді болады. Жаңа піскен жидектерінен қант қосып тәтті сусындар мен кисельдер жасайды. Сол сияқты мойыл жидектерінің емдік қасиеті де өте жоғары. Одан жасалған дәрілермен іш ауруларын, көз ауруларын, безгек ауруларын емдейді. Сондықтан да мойылды кеспей, сындырмай сақтаған жөн. Мойыл гүлдері өте әдемі болғанмен, оның гүл шоғын көп етіп алсаңыз басыңыз ауырады, егер өте қызықсаңыз, бұтасын сындырмай ғана, екі-үш гүлін пышақпен кесіп алып, суға салып</p>	<p>ағаштар бойында қандай өзгерістер бар?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсындар?</li> </ul> <p><b>Дидактикалық тапсырма:</b> Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе?</p> <p><b>Еңбек</b> Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».</p> <p><i>Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.</i></p> <p><b>Жаттығу ойыны:</b> Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен</p>	<p><b>тапсырма:</b> Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе?</p> <p><b>Еңбек</b> Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».</p> <p><i>Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.</i></p> <p><b>Жаттығу ойыны:</b> Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау</p>	<p>жоғары. Одан жасалған дәрілермен іш ауруларын, көз ауруларын, безгек ауруларын емдейді. Сондықтан да мойылды кеспей, сындырмай сақтаған жөн. Мойыл гүлдері өте әдемі болғанмен, оның гүл шоғын көп етіп алсаңыз басыңыз ауырады, егер өте қызықсаңыз, бұтасын сындырмай ғана, екі-үш гүлін пышақпен кесіп алып, суға салып қойсаңыз, сол да жеткілікті болады. Мойылды өзіңіз де сындырмаңыз, өзгеге де жол бермеңіз. Балаларға сұрақтар</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Мойыл ағашы қай уақытта гүлдейді?</li> <li>◆ Мойылдың жемістері қай уақытта піседі?</li> <li>◆ Мойыл жидектерінен не жасайды?</li> <li>◆ Мойылдың басқа қандай қасиеті бар?</li> <li>◆ Бұл ағашты не үшін сақтауымыз керек?</li> </ul> <p><b>Еңбек</b> Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>гүл отырғызуға дайындау.  <b>Мақсаты:</b> бірлесе жұмыс істеуге деген кұпшыныстарын арттыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Үшты үшты».  <b>Мақсаты:</b> зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.  <b>Жеке жұмыс</b>  Жаңылтпаштар жаттау:  Үйір, үйір үйректі,  Қаз маңғаз,  Үйірге кім үйретті?  Маңғаз қаз.  Үйір, үйір үйректі,  Әр кез маңғаз,  Үйірге өзім үйреттім.  Қаз маңғаз.  <b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын байыту.  <b>Тыйым сөздер:</b>  <b>Құс ұясын бұзба.</b>    <b>Құсқа тас атпа.</b>    <b>Құс жұмыртқасын сындырма</b></p>	<p>қойсаңыз, сол да жеткілікті болады.  Мойылды өзіңіз де сындырмаңыз, өзгеге де жол бермеңіз.  Балаларға сұрақтар  ♦Мойыл ағашы қай уақытта гүлдейді?  ♦Мойылдың жемістері қай уақытта піседі?  ♦Мойыл жидектерінен не жасайды?  ♦Мойылдың басқа қандай қасиеті бар?  ♦Бұл ағашты не үшін сақтауымыз керек?  <b>Еңбек</b>  Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу.  <b>Мақсаты:</b> ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын</b>  «Біздің аулада не өседі?».  <b>Мақсаты:</b> ағаштар</p>	<p><i>жеңіл жүкірулерін тиянақтау</i></p>		<p><i>көркейтуге тәрбиелеу.</i>  <b>Қимылды ойын</b>  «Біздің аулада не өседі?».  <b>Мақсаты:</b> ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу.</p>
--	---	---	---	--	--

		<p><i>аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу.</i></p> <p><b>Жаттығу ойыны</b></p> <p>Қимылдарын дамыту</p> <p><i>Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру.</i></p> <p><b>Мақал-мәтел:</b></p> <p>- Бір тал кессең, он тал ек.</p> <p>- Бір ағаштан жасалды мың шырпы, Мың ағашты өртеп кетер бір шырпы.</p>			
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</b>	 Ермексаздан зымыран	Қағаздан айды құрастыру  <b>.Құрастыру</b>			Балалар сендер ғарышкер болғыларың келеме? Білесіңдер ме

<p><b>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>жасау.  <b>Мүсіндеу</b>    геометриялық пішіндерден зымыранның бейнесін жабыстыру, пішіндерді ажырату.  <b>Математика негіздері, жапсыру</b>  Конструктордан зымыран құрастыру.  <b>Құрастыру</b>  Зымыранның суретін бояу.  <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>әрекеті</b>  «Жұлдызды аспан әлемі»  Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу.  Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б.  Шығармашылық жұмыс. Балалар майшаммен субояқты қолдану арқылы</p>	<p>Күннің сууретін құрап жабыстыру, қандай геометриялық пішіндер кездескенін айту.  <b>Математика негіздері, жапсыру, құрастыру</b>  тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн  <b>Математика негіздері</b>  Дәстүрден тыс әдіс арқылы</p>	<p>жұлдызға қиындыларды жабыстыру, ермексиздан жұлдыз жасау.  <b>Жапсыру, мүсіндеу</b></p>	<p>ғарышкер болу үшін ең алдымен шынығу керек дейді, енді бәріміз орнымыздан тұрып жаттығу жасап алайық. Әуен арқылы жаттығу жасату.  <b>Дене шынықтыру</b>  Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.  Табиғи</p>
---	--	--	--	--	---

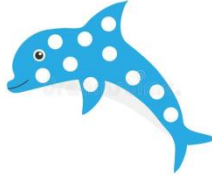


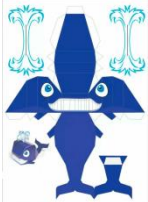

		ғарыш әлемін салу. <b>Шығармашылық дағдылар</b>	күннің суретін салу. <b>Сурет салу</b>		материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. <b>Шығармашылық дағдылар</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Сәуір айы 2023 жыл 3 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>17.04.2023ж</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>18.04.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>19.04.2023ж</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>20.04.2023ж</b>	<b>Жұма</b> <b>21.04.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау</b>	Музыка тыңдау шаттану <b>Шығармашылық дағдылар</b>	Фотосуреттер қарастыру «көктем». <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Құрлымдалған ойын: Дәл сондай пішінді тап. <b>Танымдық дағдылар</b>	Саусақ ойыны «бір саусақ». <b>Танымдық дағдылар</b>	Үстел үсті ойыны – пазл: «Дұрыс тамақтан» <b>Әлеуметтік дағдылар</b>

және тағы басқа әрекеттер)					
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Уақытты бағдарлау. тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. <b>Математика негіздері</b>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Музыка Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.	Дене шынықтыру Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі	Музыка Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің бірінен бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. <b>Қазақ тілі</b> Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	Дене шынықтыру Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.

			орындауға баулу.		
	<p>Ғаламшарды айналдырсақ бірақ түсті ғана болып көрінеді. Себебі, жер бетінде су өте көп. Сондықтан, картада, ғаламшарда суды көк түспен белгілейді. Көк түс судың түсі. Мұхиттардың, теңіздердің, өзен–көлдердің түсі көк. Теңіздің суы тұзды, оны ішуге болмайды. — Дұрыс, бірақ теңіздің суы тұзды болғанымен</p>	<p>Интерактивті тақтадан су асты әлемінің суреті көретіледі. Неткен керемет, жан жағымызға зер салып қарайықшы, нені көріп тұрсыңдар? Балалар біз бүгін су асты әлемімен және оның тұрғындары мен танысатын боламыз. Су асты</p>	<p>Атбасты балық - орташа балық. Оның басы атқа ұқсайды. Оның денесінде өсіп тұрған талшықтары жауларынан қорғайды</p> <p>Балықтар - негізінен судағы тіршілікке бейімделген жануар. Жүзу жағынан олар өзге жануарлардан асып түседі: Балықтар өкпе арқылы емес, желбезек арқылы тыныс,</p>	<p>- Су астында көптеген балықтар, суасты тіршілік иелері жүзіп жүр екен. Және біздің бүгінгі танысатын суда тіршілік ететін тағы бір балықтың түрі - ол <b>кит</b>. Ол теңіздегі ең үлкен сүтқоректі. Ұзындығы -30 метр, салмағы - 150 тоннаға дейін жетеді. оның бойының ұзындығын түсіну үшін көз алдымызға бес қабатты үйді елестетуіміз керек.</p> <p>Мына суреттерден киттің қаншалықты үлкен екенін көруге болады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен</b></p>	<p><b>Ойын ойнауды, музыка тыңдағанды жақсы көреді.</b> Әрі өз арларындаа, әрі адамдармен жақсы достық қарым-қатынас құра алады</p> <p>Дельфин жайлы видео</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>  <p>қиындыларға жапсыру, пішінде</p>

	<p>денсаулыққа өте пайдалы. Одан дәрі жасайды, ал біз тамағымызды ауырмас үшін тұзды сумен шаямыз ғой, солай емес пе?</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Су – тіршілік білсеңдер,</p> <p>Судан ырыс күткен жер, Суды лайлап түкірме! Деп үйретер үлкендер</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>тұрғындары туралы слайд көрсете отырып, жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру.</p> <p>Теңіз жұлдызы - жыртқыш, бір орында тұратын сияқты, бірақ ол теңіз түбінде әрқашан ақырын жылжып жүреді</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>дем алады. Желбезек арқылы балықтарға суда араласқан оттегі түседі.</p> <p>Жануарлар мен жәндіктер жерде және суда тіршілік етіп көбейсе, ал балықтар тек қана суда ғана тіршілік етіп көбейеді..</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Табиғаттың бұйрығы</p> <p>Ол балықтың жүйрігі</p> <p>Құйрығы оның сияқты</p> <p>Қарлығаштың</p>	<p><b>танысу</b></p>  <p>қағаздан кит жасау.</p> <p>Киттің түсі қандай? ол немен қоректенеді? Үлкендігі қандай?</p> <p><b>Құрастыру, сөйлеуді дамыту</b></p>  <p>киттің суретін бояу.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p>рді атау, ермексазды жабыстыру.</p> <p><b>Математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу</b></p> <p>Халық жақсы біледі</p> <p>Денесі зор дельфинді.</p> <p>Көк мұхитта жүреді</p> <p>Бұзып-жарып толқынды.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру:</p> <p>әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және</p>
--	--	---	---	--	---



Медуза – ол домалақ болып келеді, шар сияқты. Жалпак келген, олар көбінесе улы, адам сақтану керек. Кей кезде адам денесіне тисе күйдіруі мүмкін. **Қоршаған ортамен танысу**

Пазл құрастыру.  
**Құрастыру**



теңіз жұлдызын ермексаздан жасау. **Мүсін деу**

Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға

күйрығы.  
**Көркем әдебиет**



қиындыларға түсіне сай ермексаз жабыстыру, қандай пішіндер барын ажырату

**Мүсіндеу, жапсыру, математика негіздері**



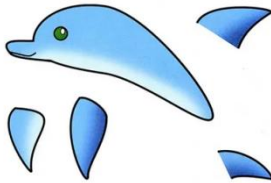
қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу  
**Сөйлеуді дамыту**

		дұрыс, толық жауап беруге баулу <b>Сөйлеуді дамыту</b>			
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын ретгілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Тастарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. <b>Бақылау барысы</b> Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу. Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды,</p>	<p><b>Тастарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. <b>Бақылау барысы</b> Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен</p>	<p><b>Бұлттарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Бақылау барысы.</b> <b>Көркем сөз. «Бұлт»</b> Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы? Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның, Бұлт-көшпелі бұлағы. Тәрбиеші сұрақтары. ◆ Бұлт дегеніміз не? ◆ Бұлттардың түсі</p>	<p><b>Бұлттарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Бақылау барысы.</b> <b>Көркем сөз. «Бұлт»</b> Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы? Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның, Бұлт-көшпелі бұлағы. Тәрбиеші сұрақтары. ◆ Бұлт дегеніміз не? ◆ Бұлттардың түсі</p>	<p><b>Желді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. <b>Бақылау барысы</b> Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды:</p>

	<p>себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп.</p> <p><b>Сұрақтар:</b> Тастардың қандай түрлерін білесіңдер? Асыл тастарды не үшін пайдаланады? Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады? Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерің бар ма, оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді. Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма? <b>Зерттеу жұмысы</b> Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау. <b>Еңбек</b> Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. <i>Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға</i></p>	<p>әңгіме өткізу. Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп.</p> <p><b>Сұрақтар:</b> Тастардың қандай түрлерін білесіңдер? Асыл тастарды не үшін пайдаланады? Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады? Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерің бар ма, оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында</li> </ul>	<p>қандай болады?</p> <p>◆ Бұлттар неден тұрады? <i>(сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.)</i></p> <p>◆ Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? <i>(түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)</i></p> <p>◆ Неге түйдек бұлттар дейміз? <i>(олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады)</i></p> <p>◆ Шарбы бұлттар неге ұқсады? <i>(ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)</i></p> <p>◆ Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? <i>(түнерген найзағайлы бұлттар)</i></p> <p>◆ Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? <i>(түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)</i></p> <p>◆ Бұлттар неліктен аспанда жүреді? <i>(оларды жел қуады)</i></p> <p><b>Зерттеу жұмысы</b> Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу.</p> <p><b>Еңбек</b> Аланды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру.</p> <p><i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.</i></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Қасқыр қақпан».</p> <p><b>Еңбек</b></p>	<p><i>(түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)</i></p> <p>◆ Неге түйдек бұлттар дейміз? <i>(олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады)</i></p> <p>◆ Шарбы бұлттар неге ұқсады? <i>(ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)</i></p> <p>◆ Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? <i>(түнерген найзағайлы бұлттар)</i></p> <p>◆ Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? <i>(түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)</i></p> <p>◆ Бұлттар неліктен аспанда жүреді? <i>(оларды жел қуады)</i></p> <p><b>Зерттеу жұмысы</b> Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу.</p> <p><b>Еңбек</b> Аланды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру.</p> <p><i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.</i></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Қасқыр қақпан».</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойын</p>	<p>◆ Желдің қандай түрлері болады? ◆ Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды.</p> <p>◆ Барынша қатты желдердің атын ата? <i>(дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)</i></p> <p>◆ Әлсіз желді қалай атайды? («самал жел» деп атайды)</p> <p>◆ Желдің ізін көруге болады ма? <b>Зерттеу жұмысы</b> Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау.</p>
--	---	--	--	---	---



	<p><i>тәрбиелеу.</i>  <b>Қимылды ойын.</b>  «Бәйге».  <i>Мақсаты:</i>  нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.  <b>Жаттығу ойыны.</b>  Қозғалыстарын дамыту  <i>Мақсаты:</i>  секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру.</p>	<p>тастар бар ма?  <b>Зерттеу жұмысы</b>  Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау.  <b>Еңбек</b>  Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.  <i>Мақсаты:</i> ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын.</b>  «Бәйге».  <i>Мақсаты:</i>  нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.  <b>Жаттығу ойыны.</b>  Қозғалыстарын дамыту  <i>Мақсаты:</i>  секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру.</p>	<p>Аланды жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру.  <i>Мақсаты:</i> бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру..  <b>Қимылды ойын</b>  «Қасқыр қақпан».  <i>Мақсаты:</i> ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.  <b>Жеке жұмыс</b>  Математикалық жаттығулар.  <i>Мақсаты:</i> тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру.  <b>Халық болжамы.</b>  <b>Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.</b></p>	<p><i>ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.</i>  <b>Жеке жұмыс</b>  Математикалық жаттығулар.  <i>Мақсаты:</i> тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру.  <b>Халық болжамы.</b>  <b>Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.</b></p>	<p><b>Еңбек</b> Гүл өсіретін (клумба) аланды дайындау  <i>Мақсаты:</i> бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты барын тасымен орындау.  <b>Қимылды ойын</b>  «Кім жылдам?».  <i>Мақсаты:</i> жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.  <b>Жаттығу ойыны</b>  Бір-біріне доп лақтыру.  <i>Мақсаты:</i> қозғалыс координацияларын дамыту.   <b>Халық болжамы.</b>  <b>Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын</p>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>әрекеті).</b> Ермексаздан медуза жасау,пішінін атау <b>.Математика негіздері, Мүсіндеу</b> Түрлі түсті қағаздан медуза жасау көк түсті бетке жабыстыру <b>.Жапсыру</b></p>  <p>Құмда медузаның суретін салу.<b>Сурет салу</b></p>	<p>Теңіз жұлдызын түрлі түсті қағаздан жасау,табиғи материалдан құрасытыру және суретін салу.<b>Шығармашылық дағдылар</b></p>	 <p>ат</p> <p>басты балықтың суретін бояу.<b>Сурет салу</b></p> <p>Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан</p>	 <p>қиындыларға жапсыру,пішіндерді атау,ермексазды жабыстыру.</p> <p><b>Математика негіздері,жапсыру, мүсіндеу</b></p> <p>Кит деген бір керемет Көк мұхиттың көркемі, Жан-жануар, балықтың Бәрінен де үлкені! <b>Көркем әдебиет</b></p>	 <p>Дельфиннің суретін құрастырып,жабыстыру.</p> <p>Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.</p>
---	--	---	--	--	---

			түрлі композиция жасауға ынталандыру. <b>Құрастыру</b>		Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау <b>Жапсыру</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайкамен көктемгі гүл құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар


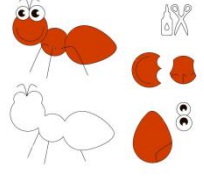
**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Сәуір айы 2023 жыл 4 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>24.04.2023ж</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>25.04.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>26.04.2023ж</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>27.04.2023ж</b>	<b>Жұма</b> <b>28.04.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Әдемі кілемшелер бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққ	«Таныс пішіндер доминосы» геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін	«Өз үйінді тап» түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету <b>Танымдық</b>	«Зейінді бол» Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. <b>Танымдық дағдылар</b>	«Мынау қай пішін?» Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Танымдық дағдылар</b>

	а тәрбиелеу. <b>Танымдық дағдылар</b>	таңдауға жаттықтыру. <b>Танымдық дағдылар</b>	<b>дағдылар</b>		
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету. салынған пішіндерін бояуды (штрихтау, мақталы таяқшаларымен бояу); дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салуды. үсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеу (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады. <b>Шығармашылық дағдылар</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	<b>Музыка</b> Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге	<b>Дене шынықтыру</b> Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу	<b>Музыка</b> Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. <b>Қазақ тілі</b> Ойыншықтар мен заттарды қарастыра	<b>Дене шынықтыру</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.

		бастап, бірге аяқтау.	дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.	отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	
Көктемде балалар, айнала құлпыра түседі, құстар ән салады, ағаштар гүлдейді, табиғат оянып, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киімдер киеді. - Ал шөптің арасында нелер пайда болады? - Гүлдерге	Ара туралы видео көрсету, таныстыру.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Бөренені аралар Әрбір үйде ара бар. Ағаш кессең, балалар, тістеріне қарап ал,	Балалар, бүгін біз құмырсқа туралы әңгімелесеміз. Құмырсқаның суретін «сиқырлы экранның» ортаңғы әйнегіне қойып, сұрақтар қою:- Құмырсқа тірі табиғаттың қай жүйесіне жатады- Құмырсқа қандай? Денесі қандай? Түсі ше? Аяқтары	Көбелек-ау, көбелек, Әдемісін керемет! Гүлге келіп қрна ғой, Өзің де гүл бола ғой.  <b>Көркем әдебиет</b>  Көбелектің түсіп қалған қанатын тауып, құрастыру. Бүгін осы көбелектер туралы көп нәрсе үйренеміз. 1. Олар көрмейді және естімейді 2. Тек жылы мезгілде ғана тіршілік етеді. 3. Олар қуыршақтан	Ұзын құйрық инелік Инелікке тимелік Верталетты жасады Инеліктен үйреніп  <b>Көркем әдебиет</b>  Инеліктің суретін көрсету арқылы дене мүшелерін және көбейу жолдарын түсіндіру.  <b>Қоршаған</b>	

	<p>нелер қонады? - Ал олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз?Әр жәндікпен жеке таныстыру</p> <p><b>.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Мынау не? - Жәндіктердің аяғы нешеу? 4, 2, 6 - Олар иісті сезе ме? - Ұша алатын (секіретін, жорғалайтын) жәндіктерді атаңдар. - Ең мазасыз жәндікті кім біледі?</p>	<p>Ара кетік болмасын, Ақ бөпелер тоңбасын. Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай білуге үйрету.<b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға</p>	<p>неше?Мұртшала ры бар ма?</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Илеу – құмырқаның жерде жасаған үйі – балаларға түсіндіру.- Сонда олар илеуінен шығып, не істеп жүреді жаз бойы? - Құмырқалар немен қоректенеді? - Құмырқалар адамға зиян келтіре ме? - Олардың илеуін бұзуға болады ма? - Қандай тағы да жәндіктерді білесіңдер?<b>Сөйл</b></p>	<p>пайда болады. 4. 4 қанаты бар, өте нәзік, гүлмен қоректенеді. 5. Қыста ұйықтап жатады.</p> <p><b>Құрастыру,қоршаған ортамен танысу</b></p>  <p>Көбелекті ермексаздан жасау.<b>Мүсіндеу</b></p> <p>Бұл көбелек. Бала схема арқылы айтып береді. Балалар бейнетаспа бойынша әңгімелеп береді. «Көбелектер жазық далада, гүлден гүлге қонып, өсімдіктердің жапырақтарына</p>	<p><b>ортамен танысу</b></p> <p>Ермексаздан инелік жасау, геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру.<b>Математика негіздері,сөйлеуді дамыту,мүсіндеу</b></p> <p>тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн <b>Математика негіздері</b></p>
--	--	--	---	---	--

	<p>Бізындап эн салады  Жүп – жүқа канаты  Тәттіге тамсанып  Қоқысқа қонады Ол не?  - Қалай ойлайсындар,  ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе?  Гүлдерге қонады  Шырынын сорады  Түр – түсі сары – ала  Бұл не?  - Қандай жәндікті еңбекқор деп айтуға болады?</p>	<p>баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.<b>Сөйлеуді дамыту</b></p>  <p>Араны пішіндерден жасау, геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу</p>	<p><b>еуді дамыту</b>  Кіп – кішкентай құмырсқаБейім барлық жұмысқа</p> <p>Еңбекшіл, жоқ зияны,Қиянат етпе сен босқа  <b>Көркем әдебиет</b></p>  <p>қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру,<b>жапсыру</b></p> <p>Уақытты бағдарлау.</p> <p>тәулік бөліктерін тану және атау -</p>	<p>жұмыртқалайды. Жұмыртқалары жұлдызқұртқа айналады. Олар жұпты аяқтарымен қозғалады.<b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	
--	--	---	--	--	--


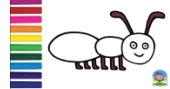




	<p>Қылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. Ол не? Құмырқаның үйі неге «илеу» деп аталатынын түсіндіреді. Біреуі илеу салады, бірі илеуге кіріп – шығатын жол салады, азық тасиды - Қалай ойлайсыңдар, құмырқалар жалғыз тұра ма, әлде топтанып па? - Құмырса қысқа азық жинай ма? - Құмырқаның</p>	<p>дағдыларын қалыптастыр у.<b>Математика негіздері</b></p>	<p>таңертең, күндіз, кеш, түн <b>Математика негіздері</b></p>		
--	---	---	---	--	--

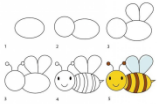
	<p>илеуін бақылап, жауынның жауатынын қалай білуге болады? (илеуге кіретін тесікті бекітіп тастайды) Қала й ойлайсыңдар, жәндіктер не үшін керек?<b>Сөйлеуд і дамыту</b></p> <p>Қоңызды геометриялық пішіндерден жасау, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді</p>				
--	--	--	--	--	--

	(куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету <b>Математика негіздері</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Топырақты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> торф топырағының қыртысымен таныстыру . <b>Бақылау барысы</b> Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер</p>	<p><b>Топырақты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> торф топырағының қыртысымен таныстыру . <b>Бақылау барысы</b> Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал</p>	<p><b>Сутоғанды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. <b>Бақылау барысы</b> Күн өткен сайын көктем қысты қысты ысырып, өз жылуын алып келуде. Көктемнің ең бірінші жеңісі-жерді қары еріген алаңқайлар пайда болады, өгей шөптер өсіп шығады. ал, екінші жеңісі-өзен-көлдердің ери бастауы. Жердегі, қар үйінділеріндегі қарлар еріп, сай-саланы қуалап,</p>	<p><b>Сутоғанды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. <b>Бақылау барысы</b> Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуын алып келуде. Көктемнің ең бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда болады, өгей шөптер өсіп шығады. ал, екінші жеңісі-өзен-көлдердің ери бастауы. Жердегі, қар үйінділеріндегі қарлар еріп, сай-саланы қуалап, өзенге барып құяды. Өзен сулары көтеріліп, мұзды жарады. Жарылған мұздар ағыспен бір-</p>	<p><b>Желді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау.  <b>Бақылау барысы</b> Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады.</p>

	<p>ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен) жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады..</p> <p><b>Зерттеу жұмысы</b> Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кебеді.</p> <p><b>Еңбек</b> Ағаш түптері мен атызға торф тасу. <i>Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.</i></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Аққу-қаздар». <i>Мақсаты:</i> берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.</p> <p><b>Жаттығу ойыны</b> Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. <i>Мақсаты:</i> секіргіш жіпті</p>	<p>кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен) жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады..</p> <p><b>Зерттеу жұмысы</b> Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кебеді.</p> <p><b>Еңбек</b> Ағаш түптері мен атызға торф тасу. <i>Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.</i></p> <p><b>Қимылды</b></p>	<p>өзенге барып құяды. Өзен сулары көтеріліп, мұзды жарады. Жарылған мұздар ағыспен бір-біріне соқтығады. Мұздар жарылып, өзендер арнасынан асқан кезде ауа температурасы кенет төмендейді. Ал, сутоғандардағы мұздар ұзақ уақыт тұрады. Себебі онда ағыс жоқ, су қозғалмайды. Бұл жерде мұздар жарылмайды, біртіндеп ериді.</p> <p><b>Зерттеу жұмысы.</b> Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау</p> <p><b>Еңбек</b> Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау. <i>Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу.</i></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Қасқыр қақпан» <i>Мақсаты:</i> — белгі бойынша әрекет етуге үйрету; — ойын шартын сақтап ойнауға баулу;</p> <p><b>Жаттығу ойыны</b> Ұзындыққа секіру.</p>	<p>біріне соқтығады. Мұздар жарылып, өзендер арнасынан асқан кезде ауа температурасы кенет төмендейді. Ал, сутоғандардағы мұздар ұзақ уақыт тұрады. Себебі онда ағыс жоқ, су қозғалмайды. Бұл жерде мұздар жарылмайды, біртіндеп ериді.</p> <p><b>Зерттеу жұмысы.</b> Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау</p> <p><b>Еңбек</b> Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау. <i>Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу.</i></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Қасқыр қақпан» <i>Мақсаты:</i> — белгі бойынша әрекет етуге үйрету; — ойын шартын сақтап ойнауға баулу;</p> <p><b>Жаттығу ойыны</b> Ұзындыққа секіру.</p>	<p>Сұрақтар қояды: ♦ Желдің қандай түрлері болады? ♦ Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды.</p> <p>♦ Барынша қатты желдердің атын ата? (<i>дауыл, құйын, бұрқасын, боран.</i>)</p> <p>♦ Әлсіз желді қалай атайды? («самал жел» деп атайды)</p> <p>♦ Желдің ізін көруге болады ма? <b>Зерттеу жұмысы</b> Қомпас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. <b>Еңбек</b> Гүл өсіретін (клубба) алаңды</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету.</p> <p><b>Мақал-мәтел:</b> <b>Жері байдың-елі бай.</b></p> <p><b>Қара жерге де, қамқорлық керек.</b></p>	<p><b>ойын</b> «Аққу-қаздар». <b>Мақсаты:</b> берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. <b>Жаттығу ойыны</b> Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. <b>Мақсаты:</b> секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету.</p> <p><b>Мақал-мәтел:</b> <b>Жері байдың-елі бай.</b></p> <p><b>Қара жерге де, қамқорлық керек.</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> ұзындыққа секіруге жаттықтыру.</p>		<p>дайындау <b>Мақсаты:</b> бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. <b>Қимылды ойын</b> «Кім жылдам?». <b>Мақсаты:</b> жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. <b>Жаттығу ойыны</b> Бір-біріне доп лақтыру. <b>Мақсаты:</b> қозғалыс координацияларын дамыту.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</b>	Қоңыздың суретін табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері,	 <p>Ермексиздан ара жасау.</p>	 <p>құмырсақынң суретін бояу.заттардың</p>		 <p>қағаздың</p>

<p><b>кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан жасау,  <b>Құрастыру</b> заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету;</p>	<p><b>Мүсіндеу</b></p>  <p>қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады.  <b>Жапсыру</b></p> <p>қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету.  <b>Құрастыру</b></p>	<p>үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету;  <b>Сурет салу</b></p> <p>Ермексаздан құмырсқа жасау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> 	<p>балаларды қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады.  <b>Жапсыру.құрасыт ру</b></p>  <p>көбелектің суретін салу, бояу.  <b>Сурет салу</b></p>	<p>мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады.  <b>Жапсыру.құрасыт ру</b></p>
--	---	---	--	--	--

	<p>Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, қамырдан, ермексаздан мүсіндеу, Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. <b>Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу</b></p>	 <p>Араның суретін салу. <b>Сурет салу</b></p>			
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме</p>	<p>Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме</p>	<p>Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме</p>	<p>Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме</p>	<p>Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме</p>







мектеп директорының м.а.


М. А. Есенова

**Р.Асубаев атындағы ЖОББМ  
«Айгөлек»шағын-орталығы  
Балалар тізімі  
«Балбөбек» тобы  
2022-2023 оқу жылы**

<b>№</b>	<b>Аты-жөні</b>	<b>Туған күні</b>	<b>ЖСН</b>
1	Әбішев Бекболат	25.06.2018ж	180625503179
2	Асылхан Амина Еркебуланқызы	23.10.2017ж	171023600157
3	Асылхан Мариям Еркебуланқызы	18.03.2020ж	200318605398
4	Ахатқызы Ақбота	04.05.2019ж	190506602569
5	Байменде Раяна Нұрканатқызы	15.02.2019ж	190215604583
6	Думан Сара Аңсарқызы	19.07.2019ж	190719603169
7	Дюсембина Ерке Серікқызы	01.01.2021ж	210101652410
8	Жанабекова Айзере Асылбековна	07.10.2017ж	171007603454
9	Жанабекова Айғаным Асылбековна	11.09.2019ж	190911604011
10	Жандос Батыр Саматұлы	22.07.2019ж	190722502329
11	Мұрат Іңкәр	24.12.2017ж	171224603553
12	Мисник Илья Вадимович	04.10.2019ж	191004504552
13	Мұхаметқали Айбибі	10.11.2018ж	181110604028
14	Мадияр Нұрәлім	28.12.2017	171228504294
15	Мадияр Бекәлім	01.05.2019	190501502486
16	Сейдилла Әдина Алтынбекқызы	08.08.2018ж	180808603379
17	Қабидолла Әмина Ерболатқызы	13.04.2019ж	190413602761
18	Тасқынқызы Ләйлә	23.11.2018ж	181123603447
19	Ырысхан Ұлжан Асанқызы	02.08.2019ж	190802601262

Келісілді:

Оқу ісінің орынбасары:

Есенова М.А. 

« 08 »

09. 2022ж

ӘБ отырысында қаралды

ӘБ жетекшісі:

Ричка Н.Л. 

« 05 »

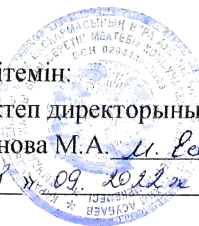
09. 2022ж.

Бекітемін:

Мектеп директорының м. а

Есенова М.А. 

« 08 » 09. 2022ж



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2022-2023 оқу жылына арналған  
тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы  
Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы  
«Балбөбек» ортаңғы топ.**

Тәрбиеші: Жакенова Ж.Ж