

КГУ «Общеобразовательная школа №18»

Принято решением СППС
КГУ «ОШ №18»
«31» августа 2022 г.



«Утверждаю»
директор школы
Омаров Е.А.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

на ученицу 8 класса

Пешнину Викторию

2022-2023уч.год

Директор КГУ «Общеобразовательная школа №18»

«Утверждаю»

Е.А.Омаров



**Программа индивидуальных и подгрупповых занятий психолога
2022-2023 учебного года
с Пешининой Викторией 8 класс**

Индивид. групп., подгруп., занятия (состав гр. уч-ся)	Направления работы. Цели-ожидаемые результаты	Отметка о достижении	Примечание (причины недостижения результата)
I - четверть			
Индивидуальные занятия	1. Развитие сенсорных процессов и пространственной ориентировки. Различать звучания музыкальных инструментов 2. Ранжировать предметы по нескольким параметрам величины: длина, ширина (сериация) 3. Рисовать, проходить лабиринты по схеме Конструировать по словесной инструкции Рисовать двумя руками одновременно 4. Изображать ленту времени одного столетия, одного тысячелетия (на материале истории Казахстана) 5. Различать материалы и предметы с разной фактурой поверхности	Критерии Оценки Достижений Правильное выполнение Правильное выполнение Правильное выполнение выполнение с помощью психолога Правильное выполнение	Кратковременная память
	2. Развитие двигательной сферы. 1. Массажировать себе ладони и пальцы 2. Изображать всем телом фигуры, буквы и цифры	Правильное выполнение Правильное выполнение	

	цифры	выполнение	
	2. Развитие двигательной сферы 1. Рисовать двумя руками (правая рука слева направо, а левая - справа налево)	Правильное выполнение	
	3. Развитие интеллектуальной сферы 1. Воспроизводить прослушанный текст Воспроизводить прочитанный текст 2. Отгадывать загадки, решать логические задачи, головоломки Составлять слова из предлагаемого набора букв Решать кроссворды Понимать смысл пословиц и поговорок 3. Завершать рассказ или сказку 4. Выполнять корректурные задания с чередованием правил Находить ошибки в тексте	выполнение с помощью психолога выполнение недоступно выполнение недоступно выполнение недоступно	Кратковременная память Низкий уровень интеллекта Низкий уровень интеллекта
III - четверть			
Индивидуальные занятия	1. Развитие сенсорных процессов и пространственной ориентировки 1. Составлять фигуры из домино, тримино, тетрамино, пентамино Чертить развертку куба, прямоугольного параллелепипеда Ориентироваться на географической карте Проявлять координатные представления (где, с какой стороны) 2. Описывать события от начала к концу и от конца к началу Составлять хронологию событий из собственной жизни Находить даты в календаре: дни рождения близких, друзей	выполнение доступно выполнение с помощью психолога выполнение доступно	

<p>2. Развитие интеллектуальной сферы</p> <p>1. Отсрочено воспроизводить последовательность движений Отсрочено описывать сюжетную картинку Воспроизводить рисунок по словесному описанию</p> <p>2. Определять и анализировать причины, вызывающие следствие Прогнозировать и анализировать результаты деятельности и события Наблюдать и анализировать события в семье, классе, школе Рассказывать о предпочтениях в литературе, киноискусстве, телевидении, музыке</p> <p>3. Участвовать в театрализации литературных произведений Узнавать объекты по детали, по силуэту, по контуру</p> <p>4. Считать в обратном и заданном порядке Распределять цифры, буквы, геометрические фигуры в определенном порядке Называть буквы в обратном и заданном порядке</p>	<p>выполнение недоступно</p> <p>Кратковременная память</p>
<p>выполнение доступно</p>	
<p>выполнение недоступно</p>	<p>Низкий уровень интеллекта</p>
<p>выполнение доступно</p>	

IV - четверть

Индивидуальные занятия	<p>1. Развитие сенсорных процессов и пространственной ориентировки</p> <p>1. Проявлять топологические представления (где находится предмет) Употреблять в речи слова, обозначающие пространственные отношения предметов и графических элементов</p> <p>2. Понимать временную последовательность</p>	<p>выполнение доступно</p> <p>выполнение с помощью психолога</p>	
	<p>2. Развитие интеллектуальной сферы</p> <p>1. Выполнять серию словесных инструкций (сложные)</p>	<p>выполнение</p>	<p>Низкий уровень интеллекта</p>

