

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18



« СОГЛАСОВАНО »

Зам.директора по УВР
Гельдыева Э.А.

«31» августа 2021г.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании м/о
Протокол №

«Здравее по 201 г.»

Календарно-тематическое планирование

на 2021-2022 учебный год

Алгебра

(включая)

КЛАСС: 7

Учитель: Дедуренко Татьяна Викторовна

Всего:

7 класс -102 часа (3 раза в неделю)

Основной документ :

1. Учебная программа разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080.

2. Цель обучения - обеспечение качественного усвоения содержания предмета «Алгебра», формирование функциональной грамотности обучающихся, в том числе в интеграции с другими предметами, развитие интеллектуального уровня учащихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры.

3. Задачи:

1) способствовать формированию и развитию математических знаний, умений и навыков по разделам программы: «Числа», «Алгебра», «Статистика и теория вероятностей», «Математическое моделирование и анализ»;

2) содействовать применению математического языка и основных математических законов, количественных отношений и пространственных форм для решения задач в различных контекстах;

3) направлять знания обучающихся на создание математических моделей с целью решения задач, интерпретировать математические модели, которые описывают реальные процессы;

4) формировать элементарные навыки применения математических методов для исследования и решения задач по физике, химии, биологии и в других теоретических областях и практической деятельности, навыки, необходимые для самостоятельного изучения и продолжения образования в будущей выбранной профессии;

5) развивать логическое и критическое мышление, творческие способности для подбора подходящих математических методов при решении практических задач, оценки полученных результатов и установления их достоверности;

6) развивать коммуникативные навыки, в том числе способность передавать информацию точно и грамотно, использовать информацию из различных источников, включая публикации и электронные средства;

7) развивать личностные качества, такие, как независимость, ответственность, инициативность, настойчивость, терпение и толерантность, необходимые как для самостоятельной работы, так и для работы в команде;

8) знакомить с историей развития математики, с историей возникновения математических понятий;

9) развивать навыки использования информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения математике;

10) обеспечить понимание значимости математики для общественного прогресса.

Количество СОР и СОЧ соответствует количеству рекомендованному в ИМП на 2021-2022 учебный год.

В обучении будет использован учебник А.Е.Абылкасымова, Т.П.Кучер, З.А.Жумагулова, В.Е.Корчевский. Мектеп 2017

Календарное планирование
по математике в 7 классе ЛУО на 2021 -2022 учебный год.
В неделю – 3 часа, за год – 102 часа

№ ур ок а	Болім / Раздел	Боліше / Подраздел	Тақырып/Тема	Максаты / Цели	Саға т саны /Кол - часо н	Мерзі мі / Дата
	I					
1	1.Числа и величины	1.1 Натуральные числа. Дроби	Числа от 1 до 10 000. Повторение	Получать круглые десятки, круглые сотни, единицы тысяч с помощью условной наглядности. Называть круглые десятки, круглые сотни, единицы тысяч в прямом и обратном порядке. Сравнивать круглые десятки, круглые сотни, единицы тысяч	1	
2			Числа от 1 до 10 000. Повторение	Повторить как выполнять действия с числами в пределах 10 000	1	
3			Числа от 1 до 10 000. Повторение	Повторить правила действия с обыкновенными и десятичными дробями величине, считать от заданного до заданного	1	
4			Нумерация чисел от 1 до 100 000: образование, запись, чтение чисел	7.1.1.1 получать, называть и записывать числа в пределах 100 000	1	
5	2. Элементы наглядной геометрии	2.1 Геометрические фигуры и их классификация	Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой, развернутый, полный угол	7.2.1.5 различать и называть виды углов: прямой, тупой, острый, развернутый, полный	1	
6	1.Числа и величины	1.1 Натуральные числа. Дроби	Нумерация чисел от 1 до 100 000: образование, запись, чтение чисел	7.1.1.2 вести количественный и порядковый счет в прямом, обратном порядке, от заданного до заданного числа, равными числовыми группами в пределах 100 000	1	

7			Нумерация чисел от 1 до 100 000; разрядные слагаемые	7.1.1.3 определять место числа в натуральном ряду чисел в пределах 100 000 7.1.1.5 понимать и использовать свойство натурального ряда чисел в пределах 100 000 7.1.1.8 вписывать числа в таблицу классов и разрядов; определять разрядный и классовый состав числа 7.1.1.9 раскладывать числа на сумму разрядных слагаемых, составлять числа по сумме разрядных слагаемых в пределах 100 000	1	
8			Нумерация чисел от 1 до 100 000; однозначные, двузначные, трехзначные числа	7.1.1.7 различать однозначные, двузначные, трехзначные числа, четырехзначные, пятизначные числа	1	
9			Нумерация чисел от 1 до 100 000; четырехзначные, пятизначные числа, шестизначное число	7.1.1.7 различать четырехзначные, пятизначные числа, шестизначное число	1	
10	2. Элементы наглядной геометрии	2.1. Геометрические фигуры и их классификация	Градус – мера измерения величины угла	7.2.1.6 выбирать меру измерения величины угла (градус) и инструмент для его измерения (транспортир) 7.2.2.1 выполнять измерение и построение углов с помощью транспортира	1	
11	1. Числа и величины	1.1. Натуральные числа. Дроби	Нумерация чисел от 1 до 100 000; сравнение чисел	7.1.1.6 читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100 000	1	
12			Нумерация чисел от 1 до 100 000; числа четные, нечетные, место числа в числовом ряду	7.1.1.7 различать четные/нечетные числа,	1	
13			Нумерация чисел от 1 до 100 000; Округление чисел	7.1.1.7 округлять числа до десятков, сотен, единиц тысяч	1	

			до десятков, сотен, единиц тысяч. Римская Нумерация	7.1.1.4 читать, записывать и использовать римскую нумерацию чисел до XX		
14			Контрольная работа №1 на тему: «Нумерация чисел в пределах 100 000 и его состав»	Проверить ТУИ учащихся	1	
15	3. Математическое моделирование	3.2. Математический язык	Работа над ошибками	Проработать ошибки, допущенные в КР	1	
16	1.Числа и величины	1.2 Операции над числами	Сложение и вычитание в пределах 100 000.	7.1.2.1 называть компоненты и результаты сложения и вычитания	1	
17			Сложение и вычитание без перехода через разряд	7.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 100 000	1	
18			Разностное сравнение чисел	7.1.2.4 выполнять разностное сравнение чисел в пределах 100 000	1	
19			Сложение и вычитание с переходом через разряд в пределах 100 000	7.1.2.2 пользоваться устными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 100 000	1	
20	2. Элементы наглядной геометрии	2.2.Изображение и построение геометрических фигур	Градус – мера измерения величины угла	7.2.2.1 выполнять измерение и построение углов с помощью транспортира	1	
21	1.Числа и величины	1.2 Операции над числами	Сложение и вычитание с переходом через разряд в пределах 100 000	7.1.2.2 пользоваться письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 100 000	1	
22			Сложение и вычитание с	7.1.2.2 пользоваться устными и письменными (с	1	

			переходим через разряд в пределах 100 000	переходим через разряд) выписываемыми приемами при сложении и вычитании в пределах 100 000		
23			Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. Уравнения	7.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; решать уравнения на сложение и вычитание в пределах 100 000; проверить сложение вычитанием и наоборот	1	
24			Контрольная работа №2 на тему: «Сложение и вычитание в пределах 100 000 с переходом через разряд»	Проверить ЗУН учащихся	1	
25	3. Математическое моделирование	3.1. Задачи	Работа над ошибками Решение текстовых задач	Преработать ошибки, допущенные в КР 7.3.1.1 решать простые текстовые задачи изученных видов 7.3.1.6 выводить краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений 7.3.1.8 записывать наименования к числам в запись решения задачи	1	
26	1. Числа и величины	1.2. Операции над числами	Порядок действий в примерах со скобками	7.1.2.3 придерживаться порядка действий в примерах со скобками в пределах 100 000	1	
27			Умножение и деление в пределах 100 000. Умножение и деление на однозначное число. устные примеры	7.1.2.9 применять устные и письменные приемы умножения и деления (в том числе с остатком) на однозначное число, на 10, 100, 1 000; на круглые десятки	1	
28			Свойство 1 и 0 при умножении и делении	7.1.2.14 понимать свойство единицы и нуля при умножении и делении в пределах 100 000	1	
29			Краткое сравнение чисел	7.1.2.8 выполнять краткое сравнение чисел	1	
30	3. Математическое моделирование	3.1. Задачи	Решение текстовых задач	7.3.1.5 решать составные текстовые арифметические задачи, требующие выполнения 2-3 действий 7.3.1.6 выводить краткую запись содержания	1	

	те			задачи с использованием условных обозначений: 7.3.1.7 выполнять запись решения простой задачи с ответом, составной задачи – с пояснениями или вопросом к каждому действию и полным ответом 7.3.1.8 записывать наименования к числам в записи решения задачи		
31	1.Числа и величины	1.2. Операции над числами	Умножение и деление на однозначное число. Письменные примеры	7.1.2.9 применять устные и письменные приемы умножения и деления (в том числе с остатком) на однозначное число, на 10, 100, 1 000; на круглые десятки	1	
32			Проверка умножения и деления. Деление с остатком	7.1.2.1 выполнять проверку умножения и деления	1	
33			Нахождение неизвестных компонентов умножения и деления. Уравнение	7.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления; решать уравнение	1	
34			Умножение и деление на 10, 100, 1000. Признаки делимости на 10, 100, 1000	7.1.2.9 применять устные и письменные приемы умножения и деления на круглые десятки	1	
35	3. Математическое моделирование	3.2. Математический язык	Решение текстовых задач	7.3.2.2 использовать для обозначения градусной меры угла – символ «°»	1	
36	1.Числа и величины	1.2. Операции над числами	Внетабличное умножение и деление на двузначное число в пределах 100.	7.1.2.10 выполнять умножение на двузначное число в пределах 100 000; знать признаки делимости на 10, 100, 1 000. 7.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления	1	
37			Умножение на двузначное число	7.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании, умножении и делении	1	
38			Порядок действий 1 и 2 ступеней в примерах со	7.1.2.13 придерживаться порядка выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками	1	

			скобками и без скобок	и без скобок в пределах 100 000		
39			Контрольная работа №3 на тему: «Умножение и деление в пределах 100 000»	Проверить ЗУН учащихся	1	
40			Работа над ошибками	Проработать ошибки, допущенные в КР	1	
41	1. Числа и величины	1.3. Величины и единицы измерения	Числа, полученные при измерении величин	7.1.3.1 производить измерение величин, используя единицы измерения величин; результаты измерений записывать числом с наименованием мер	1	
42			Числа, полученные при измерении величин	7.1.3.2 сравнивать значения одноименных величин 7.1.3.3 устанавливать единичные соотношения величин (стоимости, длины, массы, времени)	1	
43			Числа, полученные при измерении величин	7.1.3.4 узнавать купюры: 200 тг., 500 тг., 1 000 тг., 2 000 тг., 5 000 тг., 10 000 тг. 7.1.3.5 выполнять размен и замену купюр 200 тг., 500 тг., 1 000 тг., 2 000 тг., 5 000 тг., 10 000 тг.; 7.1.3.6 использовать купюры для расчета за покупку	1	
44	3. Математическое моделирование	3.1 Задачи	Задачи на нахождение долей	7.3.1.4 решать простые текстовые задачи на нахождение одной и нескольких долей числа	1	
45	2. Элементы наглядной геометрии	2.1 Геометрические фигуры и их классификация	Виды треугольников по углам	7.2.1.3 узнавать и называть виды треугольников	1	
46	1. Числа и	1.3. Величины	Преобразование чисел,	7.1.3.7 выполнять преобразования чисел,	1	

	величины	и единицы измерения	полученных при измерении величин	полученных при измерении величин		
47			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин	7.1.3.8 выполнять устно и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин: умножение и деление чисел, полученных при измерении величин на однозначное число, круглые десятки, умножение на двузначное число. 7.1.3.8 выполнять устно и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин	1	
48			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин	7.1.3.8 выполнять устно и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин	1	
49			Контрольная работа №4 на тему: «Числа, полученные при измерении величин»	Проверить ЗУН учащихся	1	
50			Работа над ошибками	Проработать ошибки, допущенные в КР	1	
51	1. Числа и величины	1.1 Натуральные числа. Дроби	Образование, запись и чтение обыкновенных дробей	7.1.1.10 получать вторые, третьи, четвертые, пятые, десятые, сотые, тысячные доли целого 7.1.1.11 демонстрировать образование обыкновенных и десятичных дробей	1	
52			Образование, запись и чтение смешанных чисел	7.1.1.12 читать, записывать, обыкновенные дроби, смешанные числа; понимать значение числителя и знаменателя дроби 7.1.2.16 находить одну и несколько долей числа	1	
53			Сравнение обыкновенных дробей	7.1.1.13 сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями, с одинаковыми числителями, сравнивать смешанные числа	1	
54			Сравнение смешанных чисел	7.1.1.13 сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями, с одинаковыми числителями, сравнивать смешанные числа	1	
55	Элементы	2.1	Виды треугольников по	7.2.1.3 узнавать и называть виды треугольников	1	

	наглядной геометрии	Геометрические фигуры и их классификация	сторонам	находить смежные углы, называть сумму смежных углов, сумму углов треугольников		
56	1. Числа и величины	1.1 Натуральные числа. Дроби	Сравнение смешанных чисел	7.1.1.13 сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями, с одинаковыми числителями, сравнивать смешанные числа	1	
57			Правильные и неправильные дроби	7.1.1.14 получать правильные, неправильные дроби	1	
58			Правильные и неправильные дроби	7.1.1.14 получать правильные, неправильные дроби	1	
59			Выражение доли в более крупных долях	7.1.1.15 выражать дроби в более крупных долях	1	
60	2. Элементы наглядной геометрии	2.1 Геометрические фигуры и их классификация	Задачи на треугольники	7.2.1.3 узнавать и называть виды треугольников	1	
61	1. Числа и величины	1.2.Операции над числами	Замена неправильной дроби целым или смешанным числом	7.1.1.15 заменять неправильную дробь целым числом, смешанным числом	1	
62			Замена целого и смешанного числа неправильной дробью	7.1.1.15 замена целого и смешанного числа неправильной дробью	1	
63	1. Числа и величины	1.2. Операции над числами	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	7.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа	1	
64	1. Числа и величины	1.2. Операции над числами	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	7.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа	1	
65	2. Элементы наглядной геометрии	2.1 Геометрические фигуры и их классификация	Смежные углы. Сумма смежных углов	7.2.1.3 называть сумму смежных углов	1	

77	2	2.1	Треугольник. Сумма углов треугольника	7.2.1.3, называть сумму углов треугольников	1	
78	2	2.1	Сумма углов треугольника	7.2.1.3 называть сумму углов треугольников	2	
79	Элементы наглядной геометрии	Геометрические фигуры и их классификация			1	
80	Резервный урок				80	
Итого						