КГУ «Общеобразовательная школа №18»

Принята решением СППС
ОШ №18
«31» 08 2021

«Утверждаю»
Директор «ОШ № 18»
Омаров Е.А.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по казахскому языку и литературе
Пешниной В.,Спициной В.,
учащихся 7 класса
на 2021-2022 учебный год

# ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18

| « УТВЕРЖДАЮ» | « СОГЛАСОВАНО» | «РАССМОТРЕНО» |
|---|---|---|
| ________ | ________ | ________ |
| и.о.директора школы | Зам.директора по УВР | на заседании м/о |
| КГУ « СШ № 18 с.Абай» | Гельдыева Э.А. | Протокол № 1 |
| Омарова Г.А. | | |
| «31» __08__ 2021г. | «31» ___08____2021г. | «27» __08__2021г. |

# Күнтізбелік тақырыптық жоспар
# Календарно-тематическое планирование
## на 2021-2022 учебный год

Классы :7 (инклюзия)
Учитель :Мейрамова С.О
Всего:
7 класс-170 (в неделю 5 часов)

Жоспарды құру негізі
Основание для планирования

- Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министерства образования и Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 (с внесенными изменениями и дополнениями №182 от мая 2020 года);

- Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстана от 8 ноября 2012 года №500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018г.№441);

- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 25 октября 2017г. №545)

- Инструктивно методического письма «Об особенностях учебного процесса в организациях образования РК в 2020-2021 году»

- Перечня учебных изданий, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников, учебного-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 22 мая 2020 года №216.

- Қазақ тілі. Р.А.Сүлейменова, Г.Ж. Есенжолова.

**Тақырыптық-күнтізбелік жоспар**
**«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні 7-сынып инклюзия (Т2)**

Барлығы: 170 сағат, аптасына 5 сағат

| Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері | Тақырыптар/ Ұзақ мерзімді жоспардың мазмұны | Оқу мақсаты | Сағат саны | Мерзімі |
|---|---|---|---|---|
| **I тоқсан – 43 сағат** | | | | |
| **1. Менің туған өлкем** | 1-3 Қайталау | 7.1.1.1 сөздер мен сөз тіркестерініңмағынасын түсіну | 3 | |
| | 4-6 Буын, буын түрлері | 7.1.2.1 қарапайым әдеби мәтіндердітыңдау, түсіну | 3 | |
| | 7-8 Тасымал | 7.1.3.1 тыңдаған мәтін мазмұны бойыншақойылған сұрақтарға жауап беру | 2 | |
| | 9-12 Менің Отаным - Қазақстан | 7.2.1.4 сөйлемдерді толықтыру, кеңейту;<br>7.2.1.3 берілген сөйлемдерден мәтінқұрау | 4 | |
| | 13-15 Қазақстан жері | 7.2.2.1 мектепте, сыныпта өзін ұстауережелерін білу, орындау | 3 | |
| | 16-18 Туған өлкемнің табиғаты | 7.2.3.1 әртүрлі жағдаяттарда сөйлеумәдениетін сақтап, диалогтік сөйлеуге қатысу | 3 | |
| | 19-21 Табиғат - тірі дүние | 7.2.4.1 сөйлем интонациясы бойынша хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді үлгі бойынша құрастыра білу | 3 | |
| | 22-23 Нәтиже сабақ | | 2 | |
| | 24-25 Атау септік | 7. 2.5.1 аудио және видео таспалардан көріп, естіген материалдың мазмұны бойынша сұрақтарға жай сөйлемдерді қолданып еркін жауап беру | 2 | |
| | 26-27 Ілік септік | 7.3.1.1 шығарманың негізгі ойын анықтау | 2 | |
| | 28-29 Барыс септік | | 2 | |
| **2.Денсаулық –** | 30-31 Табыс | 7.3.1.2 мұғалімнің көмегімен бастықейіпкерлерді атау, олардың сыртқы келбетін, әрекетін сипаттау | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **зор байлық** | септік | 7.3.2.1 мұғалімнің көмегімен энциклопедиядан, сөздіктерденкажетті акпараттарды алу | | |
| | 32-33 Жатыс септік | | 2 | |
| | 34-35 Шығыс септік | 7.3.3.1 дауыстап, түсініп оқу | 2 | |
| | 36-38 Көмектес септік | 7.4.1.1 ү-ұ дыбыстарды танбалай білу.Салыстыру. Естіп ажырату | 3 | |
| | 39 Тоқсандық жиынтық бағалау | 7.4.2.1 тірек сөздерге сүйеніп сөйлемқұрастыру<br>7.4.4.1 жазба жұмыстарында сөзге косымша жалғауда үндестік заңын ескеріп, орфографиялық нормага сайдурыс орындау | 1 | |
| | 40-42 Дені саудың – жаны сау | 7.5.1.1 жаңа сөздердің мағынасын түсіну,сөздіктен табу | 3 | |
| | 43 Спорт – біздің досымыз | 7.5.2.1 буын, буын түрлерін ажырату,тасымалдың дұрыс орындау | 1 | |
| **2 тоқсан – 38 сабақ** | | | | |
| | 44-45 Спорт – біздің досымыз | 7.5.3.1 септік жалғаулар мағынасын түсіну | 2 | |
| | 46 Нәтиже сабақ | 7.5.4.1 сөйлем интонациясы бойынша хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдердіажырату | 1 | |
| **3. Табиғат құбылыстары** | 47-49 Жалқы есім мен жалпы есім | 7.1.1.1 септік жалғаулар мағынасын түсіну<br>7.1.2.1 карапайым әдеби мәтіндердітыңдау, түсіну | 3 | |
| | 50-52 Сын есімнің шырайлары | 7.1.3.1 тыңдаған мәтін мазмұны бойыншақойылған сұрақтарға жауап беру | 3 | |
| | 53-55 Салыстырмалы шырай | 7.2.1.1 көрнекілік, мәтін, жағдаяттар бойынша: кімнің? кімдікі? кімге? неге? кіммен? немен? канша? нешінші? деген сұрақтарға сүйеніп диалогтік, монологтіксөйлеу құру; | 3 | |
| | 56-58 Күшейтпелі шырай | 7.2.1.5 тірек сөздерге сүйеніп 2-3 сөйлемқұрастыру | 3 | |
| | 59-60 Жыл мезгілдері | 7.2.2.1 қоғамдық орындарда өзін ұстауережелерін білу, орындау | 2 | |
| | 61-63 Күз мезгілі | 7.2.3.1 әртүрлі жағдаяттарда сөйлеумәдениетін сактап, диалогтік сөйлеуге | 3 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **әдет-ғұрыптары мен салт-дәстүрлері** | 100-102 Келер шақ | 7.1.2.2 аудио және видео- таспағажазылған сөйлемдердің түрін интонациясына байланысты ажырату<br><br>7.1.3.2 басты кейіпкерлердің сипатына, іс-әрекетіне қатысты сұрақ қою, жауап беру<br><br>7.2.1.1 көрнекілік, мәтін, жағдаяттар бойынша: кімнің? кімдікі? кімге? неге? кіммен? немен? қанша? нешінші? деген сұрақтарға сүйеніп диалогтік, монологтіксөйлеу құру<br><br>7.2.2.1 қоғамдық орындарда өзін дұрысұстау ережелерін білу, орындау<br>7.2.3.2 берілген сөйлеу үлгілері бойынша диалогтер құрау<br>7.2.4.2 тірек сөздерге сүйеніп сөйлемқұрастыру<br><br>7.2.5.1 аудио және видео- таспалардан көріп, естіген материалдың мазмұны бойынша сұрақтарға жай сөйлемдерді қолданып еркін жауап беру<br><br>7.3.1.5 алдын ала белгіленген тапсырманыорындау мақсатымен (қойылған сұраққа жауап табу, мазмұнын айту беру,мәнерлеп оқу) мәтінді өздігінен оқу | 3 | |
| | 103-105 Өткен шақ | | 3 | |
| | 106-108 Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет | | 3 | |
| | 109-112 Ас атамның арқауы | | 4 | |
| | 113-115 Қазақ халқының салт-дәстүрлері | | 3 | |
| | 116-118 Ұлттық ойындар | | 3 | |
| | 119 Нәтиже сабақ | | 1 | |
| **6. Жануарлар әлемі мен өсімдіктер дүниесі** | 120-122 Қазақстанның жануарлар әлемі | 7.3.2.1 мұғалімнің көмегімен энциклопедиядан, сөздіктерденқажетті ақпараттарды алу<br>7.3.3.2 мәнерлеп оқу, жатқа оқу<br>7.4.1.4 қазақ тіліне тән дыбыстарына келтірілген мысалдарды жазып, оқып таба білу;<br><br>7.4.1.5 сөздік диктант жаза білу<br>7.4.2.3 мұғалімнің басшылығымен сұрақ бойынша ретсіз берілген сөздерден сөйлем құрастыру, жазу;<br><br>7.4.2.5 сөздік диктант жазу, сөздікті пайдаланып өзін-өзі тексеру<br><br>7.4.3.1 өздігінен шағын құттықтау(досына, анасына, туысына) жазу<br>7.4.4.1 сөйлем соңында қойылатын тынысбелгілерді орынды қолдану<br>7.5.1.1жалқы есім мен жалпы есімдерді практикалық түрде меңгеру, оларға сұрақ қою; | 3 | |
| | 123-125 Төрт түліктің пайдасы | | 3 | |
| | 126 Тоқсандық жиынтық бағалау | | 1 | |
| | 127-129 Жануарлар өмірінен | | 3 | |
| | 130-132 Өсімдіктер | | 3 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | қатысу | | |
| | 64 Нәтиже сабақ | | 1 | |
| 4. Өнер | 65-67 Есептік сан есім | 7.2.4.1 сөйлем интонациясы бойыншахабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді үлгі бойынша құрастыру | 3 | |
| | 68-70 Реттік сан есім | 7.2.5.1 аудио және видео- таспалардланкөріп, естіген материалдың мазмұны | 3 | |
| | 71-73 Жинақтық сан есім | бойынша сұрақтарға жай сөйлемдердіқолданып еркін жауап беру | 3 | |
| | 74-76 Ұлттық мәдениетіміздің мақтаныштары | 7.3.1.3 мұғалімнің көмегімен қарапайымжоспар құру;<br>7.3.1.4 құрылған жоспар бойыншамәтіннің мазмұнын айтып беру | 3 | |
| | 77 Тоқсандық жиынтық бағалау | 7.3.2.1 мұғалімнің көмегімен энциклопедиялан, сөздіктерденқажетті ақпараттарды алу<br>7.3.3.2 мәнерлеп оқу, жатқа оқу | 1 | |
| | 78-80 Күй гұмыр | 7.4.1.2 х, һ өзара және қ дыбысыменсалыстыру; | 3 | |
| | 81 Өнегелі өмір | 7.4.1.3 х, һ дыбыстары бар сөздерді дұрысайтып, қатесіз жазу | 1 | |
| **3 тоқсан – 51 сабақ** | | | | |
| | 82-83 Өнегелі өмір | 7.4.2.2 мұғалімнің басшылығымен құрған жоспарға сүйеніп 2-3 сөйлем құрастыру, жазу | 2 | |
| | 84-86 Ғасырлар куәсі | 7.4.4.1 жазба жұмыстарында сөзге қосымша жалғауда үндестік заңын ескеріп, орфографиялық нормаға сайдұрыс орындау | 3 | |
| | 87-89 Өнерлі өрге озар | 7.5.1.2 жалқы есім мен жалпы есімдерді практикалық түрде меңгеру, оларға сұрақ қою | 3 | |
| | 90-92 Қыс мезгілі | | 3 | |
| | 93-95 Қыс мезгіліндегі мерекелер | 7.5.2.1 буын, буын түрлері туралы түсінік беру, буындарды ажырату, тасымалдың дұрыс орындау | 3 | |
| | 96 Нәтиже сабақ | 7.2.2.2 сын есімнің шырайларын танып білу<br>7.5.4.1 сөйлем интонациясы бойынша хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдердіажырату | 1 | |
| **5. Қазақ халқының** | 97-99 Осы шақ | 7.1.1.1 сөздер мен сөз тіркестерініңмағынасын түсіну | 3 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| әдет-ғұрыптары мен салт-дәстүрлері | 100-102 Келер шақ | 7.1.2.2 аудио және видео- таспағажазылған сөйлемдердің түрін интонациясына байланысты ажырату | 3 | |
| | 103-105 Өткен шақ | 7.1.3.2 басты кейіпкерлердің сипатына, іс-әрекетіне қатысты сұрақ қою, жауап беру | 3 | |
| | 106-108 Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет | 7.2.1.1 көрнекілік, мәтін, жағдаяттар бойынша: кімнің? кімдікі? кімге? неге? кіммен? немен? қанша? нешінші? деген сұрақтарға сүйеніп диалогтік, монологтіксөйлеу құру | 3 | |
| | 109-112 Ас адамның арқауы | | 4 | |
| | 113-115 Қазақ халқының салт-дәстүрлері | 7.2.2.1 қоғамдық орындарда өзін дұрысұстау ережелерін білу, орындау<br>7.2.3.2 берілген сөйлеу үлгілері бойынша диалогтер құрау<br>7.2.4.2 тірек сөздерге сүйеніп сөйлемқұрастыру | 3 | |
| | 116-118 Ұлттық ойындар | 7.2.5.1 аудио және видео- таспалардан көріп, естіген материалдың мазмұны бойынша сұрақтарға жай сөйлемдерді қолданып еркін жауап беру | 3 | |
| | 119 Нәтиже сабақ | 7.3.1.5 алдын ала белгіленген тапсырманыорындау мақсатымен (қойылған сұраққа жауап табу, мазмұнын айту беру.мәнерлеп оқу) мәтінді өздігінен оқу | 1 | |
| 6. Жануарлар әлемі мен өсімдіктер дүниесі | 120-122 Қазақстанның жануарлар әлемі | 7.3.2.1 мұғалімнің көмегімен энциклопедиядан, сөздіктерденқажетті ақпараттарды алу<br>7.3.3.2 мәнерлеп оқу, жатқа оқу | 3 | |
| | 123-125 Төрт түліктің пайдасы | 7.4.1.4 қазақ тіліне тән дыбыстарына келтірілген мысалдарды жазып, оқып таба білу; | 3 | |
| | 126 Тоқсандық жиынтық бағалау | 7.4.1.5 сөздік диктант жаза білу<br>7.4.2.3 мұғалімнің басшылығымен сұрақ бойынша ретсіз берілген сөздерден сөйлем құрастыру, жазу; | 1 | |
| | 127-129 Жануарлар өмірінен | 7.4.2.5 сөздік диктант жазу, сөздікті пайдаланып өзін-өзі тексеру | 3 | |
| | 130-132 Өсімдіктер | 7.4.3.1 өздігінен шағын құттықтау(досына, анасына, туысына) жазу<br>7.4.4.1 сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану<br>7.5.1.1жалқы есім мен жалпы есімдерді практикалық түрде меңгеру, оларға сұрақ қою; | 3 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | жиынтық бағалау | 7.4.4.2 сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану<br>7.5.1.1 жаңа сөздердің мағынасын түсіну, сөздіктен табу; | | |
| | 168-170 Қайталау | 7.5.1.2 жалқы есім мен жалпы есімдерді практикалық түрде меңгеру, **оларға сұрақ қою**<br><br>7.5.2.2 буын үндестігі заңын сақтап айтужәне жазу<br>7.5.3.3 сан есімнің анықтамасын танып білдіретінсұрақтарын қоя білу<br>7.5.4.2 үлгі бойынша сөйлем құрастырабілу | 3 | |