

Форма 5

КГУ «Общеобразовательная школа № 18» отдел образования Осакаровского района
управления образования Карагандинской области

Принята решением СППС
ОШ № 18

31 августа 2022

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ОШ №18
Е.А.Омаров



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Психолого-педагогического сопровождения

Уч-ся 8 класса

На 2022-2023 учебный год

Пешнина Виктория

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- ✓ Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);
- ✓ Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);
- ✓ Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 г. № 441);
- ✓ Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 15 мая 2019 г. № 205);
- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 25 октября 2017 г. № 545);
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 3 апреля 2017 г. № 352); Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 7 марта 2019 г. № 105);
- ✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»;
- ✓ приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (с внесенными последними изменениями и дополнениями на 28.09.2018) СОР-4 СОЧ-4

**Календарное планирование по математике (ЛУО)
в 8 классе
за 2022 - 2023 учебный год (1 полугодие)**

№ ур. ка.	Раздел	Подраздел	Тема урока	Цели обучения	Количество часов	Сроки	Примечание	Реальные результаты к концу полугодия ("е", "е", "е")
1 четверть (42 часа)								
1	1. Числа и величины	1.1. Натуральные числа и дроби	Числа от 1 до 100 000 и действия с ними. Повторение.	7.1.1.1 получать, называть и записывать числа в пределах 100 000 7.1.1.2 вести количественный и порядковый счет в прямом, обратном порядке, от заданного до заданного числа, равными числовыми группами в пределах 10 000 7.1.1.3 определять место числа в натуральном ряду чисел в пределах 10 000 7.1.1.5 понимать и использовать свойство натурального ряда чисел в пределах 10 000	3			
2			Нумерация чисел от 1 до 1000 000; образование, запись, чтение чисел. Нумерация чисел от 1 до 1000 000; разрядные слагаемые. 1 значные, 2 значные, 3 значные, 4 значные, пятизначные, 6 значные, 7 значные числа.	8.1.1.2 вести количественный и порядковый счет в прямом, обратном порядке, от заданного до заданного числа, равными числовыми группами в пределах 1000 000 1.1.1.3 определять место числа в натуральном ряду чисел в пределах 1000 000 8.1.1.5 понимать и использовать свойство натурального ряда чисел в пределах 1 000 000 8.1.1.8 вписывать числа в таблицу классов и разрядов, определять разрядный и классовой	2			

				состав числа 8.1.1.9 раскладывать числа на сумму слагаемых, составлять числа по сумме				
3			Нумерация чисел от 1 до 1000 000: сравнение чисел, числа четные, нечетные, место числа в числовом ряду. Нумерация чисел от 1 до 1000 000: округление чисел до десятков, сотен, единиц тысяч, десятков тысяч. Римская нумерация от 1 до XXV.	8.1.1.4 читать, записывать, использовать нумерацию чисел до XXV 8.1.1.6 читать, записывать и сравнивать числа в пределах 8.1.1.7 различать четные/нечетные числа, однозначные, двузначные, трехзначные, четырехзначные, пятизначные, шестизначные числа; округлять числа до десятков, сотен, единиц тысяч, десятков тысяч	4			
4		1.3 величины и единицы их измерения.	Мера стоимости: тенге, тиын. СОР №1.	8.1.3.4 узнавать купюры: 200 тг., 500 тг., 1 000 тг., 2 000 тг., 5 000 тг., 10 000 тг., 20 000 тг. 8.1.3.5 выполнять размен и замену купюр 200 тг., 500 тг., 1000 тг., 2 000 тг., 5 000 тг., 10 000 тг., 20 000 тг. 8.1.3.6 использовать купюры для расчета за покупку	2			
5	2. Элементы наглядной геометрии.	2.1 геометрические фигуры и их классификация. 2.2 Изображение и построение геометрических фигур.	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных данным относительно оси, центра симметрии.	8.2.1.1 узнавать и называть на чертеже линии, углы, многоугольники 8.2.2.1 выполнять построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных данным, относительно оси, центра симметрии	4			

6	1. Числа и величины	1.2 Операции над числами	Сложение и вычитание в пределах 1000 000. Сложение и вычитание без перехода через разряд. Разностное сравнение чисел.	8.1.2.1 называть компоненты и результаты сложения и вычитания 8.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 1000 000 8.1.2.4 выполнять разностное сравнение чисел в пределах 1000 000	3				
7			Сложение и вычитание с переходом через разряд в пределах 1000000. Проверка сложения и вычитания	8.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 1000 000	3				
8			Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. Уравнения. Порядок действий в примерах со скобками.	8.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; решать уравнения на сложение и вычитание в пределах 1 000 000; проверять сложение вычитанием и наоборот 8.1.2.3 придерживаться порядка действий в примерах со скобками в пределах 1000 000	2				
9			Умножение и деление в пределах 1000 000. Умножение и деление на однозначное число. Устные приемы. Свойство 0 при умножении и делении.	8.1.2.7 использовать знания табличных и вне табличных случаев умножения и деления 8.1.2.9 выполнять письменное умножение и деление на однозначное число, на круглые десятки, круглые сотни, единицы тысяч, выполнять умножение на двузначное число в пределах 100 000, выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000 в том числе	3				

				деление с остатком в пределах 100 000 8.1.2.14 понимать свойство единицы и нуля при умножении и делении в пределах 1000 000				
10			Кратное сравнение чисел. Проверка умножения и деления	8.1.2.8 выполнять кратное сравнение чисел 8.1.2.11 выполнять проверку умножения и деления	2			
11			Нахождение неизвестных компонентов умножения и деления. Уравнения.	8.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления; решать уравнение	3			
12			Умножение и деление на 10, 100, 1000. Признаки делимости на 10, 100, 1000, 2, 3, 5.	8.1.2.10 знать признаки делимости на 10, 100, 1 000; знать признаки делимости на 2, 3, 5	3			
13			Умножение и деление на круглые десятки, круглые сотни, единицы тысяч. Умножение на двухзначное число в пределах 100 000	8.1.2.9 выполнять письменное умножение и деление на однозначное число, на круглые десятки, круглые сотни, единицы тысяч, выполнять умножение на двухзначное число в пределах 100 000; выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000 в том числе деление с остатком в пределах 100 000	3			
14			Порядок действий I и 2 ступеней в примерах со скобками и без них	8.1.2.13 придерживаться порядка выполнения действий I и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок в пределах 1 000 000	2			
15	Математическое моделирование.	3.1 Задачи	Решение задач.	8.3.1.1 решать простые текстовые задачи изученных видов 8.3.1.3 решать текстовые задачи на встречное и прямое движение	1			

16	Суммативное оценивание за четверть.			1			
17	Повторение			1			
2 четверть (40 часов)							
1	1.Числа и величины	1.1 Натуральные числа и дроби.	Обыкновенные дроби. Образование записи, чтение.Виды дробей. Смешанные числа	8.1.1.10 получать вторые, третьи, четвертые, пятые, десятые, сотые, тысячные 8.1.1.11 демонстрировать образование обыкновенных дробей 8.1.1.12 читать, записывать обыкновенные смешанные числа; понимать значение числителя, знаменателя дроби 8.1.1.14 называть правильные, неправильные дроби	4		
2			Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, с одинаковыми числителями, сравнение смешанных чисел	8.1.1.13 сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями, с одинаковыми числителями, сравнивать смешанные числа	3		
3			Преобразование дробей: замена неправильной дроби целым числом, смешанным числом; замена смешанного числа неправильной	8.1.1.15 выражать дроби в более крупных долях, заменять неправильную дробь целым числом, смешанным числом;заменять смешанное число неправильной дробью	3		

			дробью, сокращение дробей.					
4			Преобразование дробей; замена неправильной дроби целым числом; смешанным числом; замена смешанного числа неправильной дробью, сокращение дробей. СОП №2	8.1.1.15 выражать дроби в более крупных долях; заменять неправильную дробь целым числом, смешанным числом; заменять смешанное число неправильной дробью	2			
5	1.2 Опера ции над числам и		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	7.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа	2			
6			Сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа. Проверка сложения и вычитания.	7.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа	2			
7			Сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа. Проверка сложения и вычитания.	7.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа	4			
8			Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания с	8.1.2.19 выполнять проверку результатов арифметических действий обратным действием; находить неизвестный компонент арифметического действия с обыкновенными	3			

			обыкновенными дробями.	дробями.				
9			Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания с обыкновенными дробями	8.1.2.19 выполнять проверку результатов арифметических действий обратным действием; находить неизвестный компонент арифметического действия с обыкновенными дробями	2			
10			Умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел на целое число. Проверка умножения и деления	8.1.2.17 выполнять умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел на целое число; выполнять предварительное сокращение дроби.	3			
11			Умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел на целое число. Проверка умножения и деления.	8.1.2.17 выполнять умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел на целое число; выполнять предварительное сокращение дроби.	2			
12			Нахождение неизвестных компонентов умножения и деления с обыкновенными дробями.	8.1.2.19 выполнять проверку результатов арифметических действий обратным действием; находить неизвестный компонент арифметического действия с обыкновенными дробями	3			
13			Порядок действий в примерах с обыкновенными дробями, содержащих действия 1 и 2 ступеней.	8.1.2.8 определять порядок действий в примерах с обыкновенными дробями, содержащих действия 1 и 2 ступеней.	2			
14	2.Элементы наглядной геометрии	2.2 Изображение	Геометрический материал. Измерение и вычисление площади	8.2.21 Называть единицы измерения площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр.	2			

		и построение геометрических фигур	квадрата и прямоугольника.	квадратный миллиметр); использовать разные виды записей для обозначения площади: S, кв. см; см ² , кв. дм; дм ² , кв. м; м ² , кв. км; км ² , кв. мм; мм ² ; осуществлять практический вывод формулы вычисления площади квадрата и прямоугольника				
15			Суммативное оценивание за 2 четверть.		1			
16			Урок повторения. Умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел на целое число. Проверка умножения и деления.		1			
17			Урок повторения. Порядок действий в примерах с обыкновенными дробями, содержащих действия 1 и 2 ступеней.		1			
3 четверть (50 часов)								
1	1. Числа и величины	1.3 Величины и единицы измерения.	Числа и величины. Чтение, запись чисел, полученных при измерении величин.	8.1.3.1 производить измерение величин, используя их единицы; результаты измерений записывать числом с наименованием мер 8.1.3.3 устанавливать единичные соотношения величин	2			
2			Преобразование чисел, полученных при измерении величин.	8.1.3.7 выполнять преобразования чисел, полученных при измерении величин	2			
3			Сравнение чисел, полученных при измерении величин.	8.1.3.2 сравнивать значения одноименных величин	2			
4			Сложение и вычитание	8.1.3.8 выполнять устное и письменное	3			

			чисел, полученных при измерении величин.	сложение и вычитание, умножение и деление чисел, полученных при измерении величин				
5			Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин.	8.1.3.8 выполнять устное и письменное сложение и вычитание, умножение и деление чисел, полученных при измерении величин	3			
6	2. Элементы наглядной геометрии.	2.1 Геометрические фигуры	Геометрические тела: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб, параллелепипед. Элементы куба и параллелепипеда: вершина, ребро, грани.	8.2.1.4 узнавать и называть геометрические тела: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб, параллелепипед 8.2.1.5 показывать и называть элементы куба и параллелепипеда: вершины, ребра, грани (передняя, задняя, правая, левая, верхнее и нижнее основания)	5			
7	1.1 Числа и величины.	1.1 Натуральные числа и дроби.	Десятичные дроби. Получение, чтение и запись дробей со знаменателями 10, 100, 1000 в виде обыкновенной дроби и в виде десятичной дроби.	8.1.1.16 получать и записывать дроби со знаменателями 10, 100, 1000 в виде обыкновенной и в виде десятичной дроби; читать и сравнивать десятичные дроби; сравнивать десятичные дроби и целые числа 8.1.1.17 записывать десятичные дроби в нумерационную таблицу	2			
8			Выражение десятичных дробей в более мелких, крупных и одинаковых долях	8.1.1.18 выражать десятичные дроби в более мелких, более крупных и одинаковых долях	2			
9			Сравнение десятичных дробей.	8.1.1.16 получать и записывать дроби со знаменателями 10, 100, 1000 в виде обыкновенной и в виде десятичной	2			

			дробей;читать и сравнивать десятичные дроби; сравнивать десятичные дроби и целые числа				
10			Запись чисел, полученных при измерении величин в виде десятичной дроби.	8.1.1.19 записывать числа, полученные при измерении длины, массы, стоимости в виде десятичной дроби, выполнять обратную операцию	2		
11		1.2 Операц ии над числам и	Сложение и вычитание десятичных дробей.	8.1.2.20 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей	3		
12			Сложение, вычитание чисел, полученных при измерении величин, записанных в виде десятичной дроби.	8.1.2.23 выполнять сложение, вычитание, умножение и деление чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости, записанных в виде десятичных дробей	2		
13			Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число.	8.1.2.21 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число, на 10, 100, 1 000, на круглые десятки	3		
14			Умножение и деление десятичных дробей на 10,100,1000.	8.1.2.21 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число, на 10, 100, 1 000, на круглые десятки	3		
15			Умножение и деление десятичных дробей на круглые десятки.	8.1.2.21 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число, на 10, 100, 1 000, на круглые десятки	3		
16			Умножение и деление чисел, полученных при	8.1.2.23 выполнять сложение, вычитание, умножение и деление чисел, полученных	3		

			измерении величин, записанных в виде десятичной дроби.	при измерении длины, массы, стоимости, записанных в виде десятичных дробей				
17	2.Элементы наглядной геометрии.	2.1 Геометрические фигуры и их классификация.	Геометрические тела; куб, параллелепипед. Развертка куба и параллелепипеда.	8.2.1.6 узнавать развертки куба и параллелепипеда	5			
18			Суммативное оценивание за четверть.		1			
19			УРОК ПОВТОРЕНИЯ. Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число. Сравнение чисел полученных при измерении величин.		2			
4 четверть (48 часов)								
1	1.Числа и величины	1.2 Операции над числами	Порядок действий в примерах с обыкновенными дробями, содержащие действия 1 и 2 ступени.	8.1.2.19 определять порядок действий в примерах с обыкновенными дробями, с десятичными дробями; содержащих действия 1 и 2 ступени 8.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и	3			

2			Порядок действий в примерах с десятичными дробями, содержащие действия 1 и 2 степени.	вычитании, умножении и делении 8.1.2.19 определять порядок действий в примерах с обыкновенными дробями, с десятичными дробями; содержащих действия 1 и 2 степени 8.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании, умножении и делении	3			
3	2.Элементы наглядной геометрии	2.1Геометрические фигуры и их классификация. 2.2 Изображение и построение геометрических фигур.	Геометрический материал. Вычисление площади боковой и полной поверхности куба и параллелепипеда. СОП№4	8.2.1.7 вычислять площадь боковой и полной поверхности куба и параллелепипеда 8.2.2.2 изготавливать модели куба и параллелепипеда	4			
			Повторение.Нумерация.					
4	1.Числа и величины	1.2 Операции над числами	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	8.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 1000 000	3			

			8.1.2.20 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей				
5	1.3 Величины и единицы их измерения.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	8.1.3.8 выполнять устное и письменное сложение и вычитание, умножение и деление чисел, полученных при измерении величин 8.1.2.23 выполнять сложение, вычитание, умножение и деление чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости, записанных в виде десятичных дробей	3			
6	1.2 Операции над числами	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Сложение и вычитание смешанных чисел.	7.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа	3			
7		Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания с целыми и дробными числами.	8.1.2.19 выполнять проверку результатов арифметических действий обратным действием; находить неизвестный компонент арифметического действия с обыкновенными дробями	3			
8		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	8.1.2.21 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число, на 10, 100, 1 000, на круглые десятки	3			
9	1.3 Величины и единицы их измерения.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин.	8.1.3.8 выполнять устное и письменное сложение и вычитание, умножение и деление чисел, полученных при измерении величин	3			
10	1.2 Операции	Умножение и деление целых чисел и	8.1.2.21 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число, на 10.	3			

		ни над числам и	десятичных дробей на 10, 100, 1000;	100, 1 000, на круглые десятки			
11			Умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел на целое число.	8.1.2.17 выполнять умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел на целое число; выполнять предварительное сокращение дроби.	3		
12			Нахождение неизвестных компонентов умножения и деления с целыми и дробными числами.	8.1.2.19 выполнять проверку результатов арифметических действий обратным действием; находить неизвестный компонент арифметического действия с обыкновенными дробями	3		
13			Нахождение неизвестных компонентов умножения и деления с целыми и дробными числами.	8.1.2.19 выполнять проверку результатов арифметических действий обратным действием; находить неизвестный компонент арифметического действия с обыкновенными дробями	3		
14	2.Элементы наглядной геометрии.	2.2 Исполни жение и постро ение геомет рическ их фигур.	Геометрический материал. Вычисление площади прямоугольника (квадрата)	8.2.21 Называть единицы измерения площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный миллиметр; использовать разные виды записей для обозначения площади: S, кв. см; см ² , кв. дм; дм ² , кв. м; м ² , кв. км; км ² , кв. мм; мм ² ; осуществлять практический вывод формулы вычисления площади квадрата и прямоугольника	3		
15			Суммативное оценивание за четверть.		1		
16			Построение симметричных фигур относительно оси и	8.2.2.1 выполнять построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных данным, относительно оси, центра симметрии	1		

			центра симметрии.				
17			Повторение курса математики за 8 класс		1		
18			Повторение курса математики за 8 класс		1		
19			Повторение курса математики за 8 класс		1		