

Утверждаю  
Директор КГУ

О.Н. Степанова

« 31 » 08 050540 2022г.



Проверено  
Методист До

Л.Т. Никонова

« 31 » 08 2022г.

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2022-2023 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания  
и обучения и Типовой учебной программы дошкольного  
воспитания и обучения (средней и старшей групп)  
по физической культуре**

Физ.инструктор  
мини- центра «Солнышко»  
Костырко И.П.

## Перспективный план

Старшая, средняя группа 2022 -2023 учебный год, сентябрь

**Цель:** направлена на формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности.

**Задачи:** - формирование навыков доброжелательного отношения со взрослыми и сверстниками в группе.  
- приобщение к совместным действиям.

Месяц	Неделя	Задачи организованной деятельности	Кол-во часов
Сентябрь	1 неделя	<p><b>Физическая культура</b> «Наш спортивный зал». <b>Цель:</b> учить находить свое место в колонне; выполнять прыжки на месте, энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно. Упражнять в ходьбе между линиями, развивать умение сохранять равновесие. Развивать ловкость, внимание. Воспитывать дружеские отношения друг к другу</p> <p><b>Физическая культура</b> «Мы немножко порезвились». <b>Цель:</b> учить находить свое место в колонне; выполнять прыжки на месте, энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно. Упражнять в ходьбе между линиями, развивать умение сохранять равновесие. Развивать ловкость, внимание. Воспитывать дружеские отношения друг к другу.</p> <p><b>Физическая культура</b> «Прокатывания мяча во круг предмета». <b>Цель:</b> упражнять в прокатывании мяча между предметами, поставленными в одну линию в перебрасывании мяча друг к другу двумя руками снизу.</p>	3

	2 неделя	<p><b>Физическая культура</b> «Мы ловкие ребята». <b>Цель:</b> учить выполнять прыжки ноги вместе, ноги врозь, прыгать ритмично, координировать движения рук и ног. Закреплять умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога. Упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени в разном направлении, Развивать ловкость, координационные способности и ориентировку в пространстве спортивного зала. Воспитывать организованность, самостоятельность.</p> <p><b>Физическая культура</b> «Играем с друзьями». <b>Цель:</b> учить метать кубик в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать глазомер. Закреплять правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз – вперед с толчком ног. Развивать ловкость, выносливость, воображение. Воспитывать доброжелательность, толерантность.</p> <p><b>Физическая культура</b> «Күн мен жаңбыр». <b>Цель:</b> упражнять в равновесии, учить запрыгивать на мат, развивать умение прыгать из обруча в обруч.</p>	3
--	----------	---	---

	3 неделя	<p><b>Физическая культура</b> «Мой веселый, звонкий мяч» . <b>Цель:</b> учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. Закреплять умение правильно группироваться и выпрямляться при подлезании под веревку правым и левым боком. Развивать ловкость, моторику пальцев. Продолжать обогащать двигательный опыт детей. Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>Физическая культура</b> «Раз, два, три – игрушка оживи!» <b>Цель:</b> учить выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной опоре, легко сходить с нее на носках. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Продолжать формировать навыки правильного дыхания. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p><b>Физическая культура</b> «Кукла Сауле, кукла Айгуль, куклы Алия и Асель». <b>Цель:</b> учить останавливаться по сигналу, присесть, сохраняя равновесие, встать и продолжить бег. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании с опорой на ладони и колени. Упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте, в умении энергично отталкиваться двумя ногами одновременно. Развивать ориентировку в пространстве, координационные способности, внимание. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>	3
--	----------	--	---

	4 неделя	<p><b>Физическая культура</b> «Поможем Зайке стать здоровым». <b>Цель:</b> учить прыгать достаточно высоко чтоб повернуться в сторону закреплять умение чередовать ходьбу и бег в колонне соблюдая одинаковый темп движения упражнять ползании на четвереньках последовательно под тремя дугами развивать ловкость и гибкость.</p> <p><b>Физическая культура</b> «Станем внимательными». <b>Цель:</b> учить менять направление траектории мяча при катании между предметами. Упражнять в прыжках на месте с поворотами, закреплять умение отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя. Развивать внимание, координационные способности. Воспитывать привычку к здоровому образу жизни.</p> <p><b>Физическая культура</b> «Необычные помощницы». <b>Цель:</b> учить выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя закреплять умение сохранять ровную осанку и устойчивое равновесие при перешагивании боком через предмет на повышенной опоре упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь энергичным движением рук.</p>	3
--	----------	--	---

	1 неделя (5)	<p><b>Физическая культура</b>  <u>«Біз күзгі жапырақтармыз».</u>  <b>Цель:</b> физического и интеллектуального развития способностей, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <u>«Играем с обезьянкой!»</u>  <b>Цель:</b> <u>учить прыгать в длину с места, продолжать формировать умение отталкиваться двумя ногами одновременно. Упражнять в беге по кругу, держась за веревку, закреплять умение согласовывать темп бега и ритм шагов с другими детьми. Упражнять в ходьбе «змейкой» между предметами, не задевая их. Развивать выразительность, координацию движений рук и ног. Продолжать формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движения согласованно вместе с другими детьми после указания педагога.</u></p> <p><b>Физическая культура</b>  <u>«Волшебный сундучок» .</u>  <b>Цель:</b> учить шагать более широким шагом с естественными движениями рук по дорожке между двумя параллельными линиями. Закреплять умение четко выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением, ходить ритмично, легко бегать вперед-назад с естественными движениями рук. Упражнять в катании мячей друг другу, формировать умение энергично отталкивать мяч двумя руками; энергично отталкиваться от пола при прыжках. Развивать глазомер, ориентировку в пространстве. Воспитывать доброжелательность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам.</p>	3
--	--------------	---	---

## Перспективный план

Старшая, средняя группа 2022 -2023 учебный год, октябрь

**Цель:** Способствует расширению представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручке, любви ко всем членам семьи.

**Задачи:** - воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручке, любви ко всем членам семьи;  
-приобщение к совместным действиям.

Месяц	Неделя	Задачи организованной деятельности	Кол-во часов
Октябрь	1 неделя	<p><b>Физическая культура</b> «Грачи и автомобиль» <b>Цель:</b> развивать внимание, ловкость, быстроту, выносливость учить бегать не наталкиваясь друг на друга, развивать умение находить свое место, упражнять в прыжках и приседаниях, формировать умения детей начинать движение и менять его по сигналу воспитателя.</p> <p><b>Физическая культура</b> «Цыплята на полянке» <b>Цель:</b> учить бегать в быстром темпе, делать широкие шаги, не мешать друг другу. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании. Закрепить умение ритмично перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги на носок. Формировать умение выполнять ходьбу и бег легко и свободно, ритмично и согласованно находить свое место в групповых построениях. Развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать бережное отношение к окружающим, доброту.</p> <p><b>Физическая культура</b> «Шымшық торғайлар мен автомобиль»</p>	3

		<p><b>Цель:</b> приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.</p>	
	2 неделя	<p><b>Физическая культура</b> «Игры на поляне».</p> <p><b>Цель:</b>учить перелезать через несколько препятствий, координировать движения рук и ног, развивать ловкость. Закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки энергичным движением. Формировать умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога. Развивать выносливость, устойчивость к простудным заболеваниям, внимание; воспитывать доброжелательность друг к другу.</p> <p><b>Физическая культура</b> «Станем красивыми».</p> <p><b>Цель:</b> учить ходить по ленте, положенной по кругу, сохраняя равновесие. Продолжать развивать координацию движений рук и ног при ползании на четвереньках, закреплять умение группироваться и не задевать ленту. Формировать мотивацию к занятиям спортом, желание быть красивыми.</p> <p><b>Физическая культура</b> «Догони меня!»</p> <p><b>Цель:</b> совершенствовать ходьбу, бег в разных направлениях закреплять умение ползать на четвереньках в разном темпе, прыгать с продвижением вперед в разных направлениях учить ориентироваться в пространстве.</p>	3
	3 неделя	<p><b>Физическая культура</b> «Разноцветные платочки».</p> <p><b>Цель:</b> учить ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие (профилактика нарушения осанки). Закреплять умение координировать работу рук и ног при ползании, не касаться палки</p>	

		<p>при ползании под ней; развивать ловкость. Упражнять в энергичном подпрыгивании с поворотами направо и налево. Продолжать формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, воспитывать бережное отношение к своему здоровью</p> <p><b>Физическая культура</b> «Осенний букет . <b>Цель:</b> учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие, развивать рефлекс правильной походки. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени. Упражнять в ритмичном подпрыгивании – ноги вместе, ноги врозь – с выполнением хлопков над головой. Развивать координационные способности, выносливость. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.</p> <p><b>Физическая культура</b> «Мені қуып жет». <b>Цель:</b> упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой и нельзя толкать друг друга.</p>	3
	4 неделя	<p><b>Физическая культура</b> «Упражнения с флажками». <b>Цель:</b> учить выполнять прыжки одна нога вперед, другая назад. Закреплять умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны. Упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и ступни, сохраняя направление в движении. Развивать общую выносливость, координационные способности. Воспитывать позитивное мироощущение, организованность</p> <p><b>Физическая культура</b></p>	

«Веселые гномики».

**Цель:** учить подбрасывать мяч вперед-вверх, ловить его двумя руками. Закреплять умение выполнять прыжки через линии.

Упражнять в ходьбе по шнуру с мешочком на голове, совершенствовать умение сохранять равновесие, продолжать формировать навык красивой походки.

Развивать ловкость, быстроту, координацию движений. Развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движения.

### **Физическая культура**

«Ежиха с ежатами».

**Цель:** Закрепить умение детей ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие. Упражняться в прыжках на двух ногах, в подлезании под дугу.

Развивать ловкость, ориентировку в пространстве, координацию движений.

**Перспективный план**  
**Старшая, средняя группа 2022 -2023 учебный год, ноябрь**

**Цель:** Направлена на охрану и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащения двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей.

**Задачи:** - формирование навыков безопасного поведения ;  
- развитие двигательного опыта детей через совершенствование основных движений.

Месяц	Неделя	Задачи организованной деятельности	Кол-во часов
Ноябрь	1 неделя	<p><b>Физическая культура</b> «Станем самостоятельными» . <b>Цель:</b> учить отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук. Закреплять умение бегать «змейкой» между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов, развивать координацию движений. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильном положении головы при выполнении задания на повышенной опоре, профилактика нарушений осанки. Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>Физическая культура</b> «Станем сильными как папы». <b>Цель:</b> учить перебрасывать мяч друг другу, ловить его одновременным хватом с двух сторон свободными движениями кистей рук. Закреплять умение ползать по гимнастической скамейке на животе, держась за края скамейки и подтягиваясь руками. Упражнять в ходьбе на носках, руки к плечам, сохранять равновесие, не выходить за пределы линий. Воспитывать уважительное отношение к семье, к близким.</p>	3

		<p><b>Физическая культура</b> «Играем с асыками».</p> <p><b>Цель:</b> учить сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон. Закреплять умение держаться за края наклонной доски (4 пальца внизу, большой сверху), сохранять спину ровной, смотреть вперед. Упражнять в метании вдаль асыков одной рукой; развивать силу броска. Расширять кругозор детей, знакомить с предметами казахского народного быта, с играми; воспитывать толерантность.</p>	
	2 неделя	<p><b>Физическая культура</b> «Мой веселый звонкий мяч».</p> <p><b>Цель:</b> учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. Закреплять умение правильно группироваться и выпрямляться при подлезании под веревку правым и левым боком. Развивать ловкость, моторику пальцев. Продолжать обогащать двигательный опыт детей. Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>Физическая культура</b> «Играем в спортзале».</p> <p><b>Цель:</b> учить ходить в колонне, сохраняя направление, формировать умение останавливаться по сигналу педагога. Закреплять умение строиться в круг, согласовывать свои действия с действиями других детей. Развивать внимание, ориентировку в пространстве; воспитывать организованность, формировать позитивный отклик на занятия в спортивном зале.</p> <p><b>Физическая культура</b> «Не боимся мы ката».</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей согласовывать свои действия с действиями своих товарищей, развивать находчивость, фантазию, останавливаться и повторять движение которое показывает воспитатель повернуться, наклониться, присесть.</p>	3

	<p><b>3 неделя</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> «Разноцветные мячи».</p> <p><b>Цель:</b> учить катать мяч через ворота (ширина 60см), развивать глазомер. Закреплять умение выполнять прыжок вверх, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног. Формировать умение выполнять упражнения в общем для всех темпе, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения. Развивать ловкость, силу, внимание; воспитывать культуру поведения в спортивном зале.</p> <p><b>Физическая культура</b> «Разноцветные кегли».</p> <p><b>Цель:</b> учить прокатывать мяч друг другу из исходного положения «сед на пятки», развивать глазомер, умение сохранять направление движения мяча. Упражнять в выполнении прыжков ноги вместе, ноги врозь, слегка сгибать ноги в коленях; в ходьбе по 138 залу в разном направлении, развивать умение огибать предметы слева и справа. Воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями.</p> <p><b>Физическая культура</b> «Мы веселые ребята».</p> <p><b>Цель:</b> учить бросать мяч о пол, развивать умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук. Закреплять умение ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы; развивать ловкость, общую выносливость. Способствовать формированию позитивного мироощущения, доброжелательности.</p>	<p><b>3</b></p>
	<p><b>4 неделя</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> «Снежинки и ветер».</p> <p><b>Цель:</b> развивать внимание и умение ориентироваться в пространстве: развивать</p>	

		<p>ловкость и быстроту движений: выполнять действия в соответствии с правилами; продолжать формирование умения действовать сообща.</p> <p><b>Физическая культура</b> «Қар бұршіктері мен жел».</p> <p><b>Цель:</b> развивать внимание и умение ориентироваться в пространстве: развивать ловкость и быстроту движений: выполнять действия в соответствии с правилами; продолжать формирование умения действовать сообща.</p> <p><b>Физическая культура</b> «Приключения снежинок».</p> <p><b>Цель:</b> укреплять здоровье детей, повысить двигательную активность детей. Развивать ловкость, быстроту, координацию движений, ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу.</p>	3
	5 неделя	<p><b>Физическая культура</b> «Станем самостоятельными» .</p> <p><b>Цель:</b> учить отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук. Закреплять умение бегать «змейкой» между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов, развивать координацию движений. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильном положении головы при выполнении задания на повышенной опоре, профилактика нарушений осанки. Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>Физическая культура</b> «Станем сильными как папы».</p> <p><b>Цель:</b> учить перебрасывать мяч друг другу, ловить его одновременным хватом с двух сторон свободными движениями кистей рук. Закреплять умение ползать по гимнастической скамейке</p>	3

на животе, держась за края скамейки и подтягиваясь руками.  
Упражнять в ходьбе на носках, руки к плечам, сохранять равновесие, не выходить за пределы линий. Воспитывать уважительное отношение к семье, к близким.

### **Физическая культура**

«Играем с асыками».

**Цель:** учить сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон. Закреплять умение держаться за края наклонной доски (4 пальца внизу, большой сверху), сохранять спину ровной, смотреть вперед. Упражнять в метании вдаль асыков одной рукой; развивать силу броска. Расширять кругозор детей, знакомить с предметами казахского народного быта, с играми; воспитывать толерантность.

## Перспективный план

Старшая, средняя группа 2022 -2023 учебный год, декабрь

**Цель:** Способствует формированию у детей духовно – нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее «Мәңгілік Ел».

**Задачи:** - формированию у детей патриотизма и толерантности;  
- воспитанию общечеловеческих качеств.

Месяц	Неделя	Задачи организованной деятельности	Кол-во часов
Декабрь	1 неделя	<p><b>Физическая культура</b> «Наш маленький стадион» <b>Цель:</b>учить выполнять метание в даль мешочка с песком, принимать правильное исходное положение. Закреплять умение сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре, не менять темп бега. Закреплять умение принимать правильное положение тела. Развивать общую выносливость, силу, координацию движений. Воспитывать привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься спортом.</p> <p><b>Физическая культура</b> «Наш маленький стадион» <b>Цель:</b> учить выполнять метание в даль мешочка с песком, принимать правильное исходное положение. Закреплять умение сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре, не менять темп бега. Закреплять умение принимать правильное положение тела. Развивать общую выносливость, силу, координацию движений. Воспитывать привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься спортом.</p> <p><b>Физическая культура</b> «Байконур» <b>Цель:</b> учить последовательно перепрыгивать через два предмета</p>	3

		<p>высотой 10 см. Закреплять умение ставить ногу на носок, выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах, укрепление связок стопы. Упражнять в лазании по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо (3 перекладина). Развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание; воспитывать организованность, смелость, уверенность в своих силах.</p>	
	<p><b>2 неделя</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> «Веселые мышки».</p> <p><b>Цель:</b> учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, энергично выпрямляя руки. Закреплять умение перепрыгивать через предмет, отрабатывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги. Продолжать совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения. Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу, ловкость. Воспитывать привычку к занятиям физической культурой.</p> <p><b>Физическая культура</b> «Научим Гномика смеяться».</p> <p><b>Цель:</b> учить бросать мяч друг другу и ловить его двумя руками способом двумя руками снизу. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками. Развивать умение дышать свободно, не задерживать дыхание. Профилактика плоскостопия – укрепление сумочно-связочного аппарата и увеличение подвижности в суставах стоп. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p><b>Физическая культура</b> «Волшебные кубики Деда Мороза».</p> <p><b>Цель:</b> упражнять в ходьбе и беге используя всю площадь зала; пролезать</p>	<p><b>3</b></p>

		под дугу на четвереньках, закреплять умение правильно координировать движение рук и ног в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.	
<b>3 неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b> «Станем ловкими».</p> <p><b>Цель:</b> Учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока. Совершенствовать навык выполнения прыжка вверх на двух ногах, координации рук и ног при выполнении толчка. Продолжать упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления. Развивать ловкость, внимание, ориентировку в пространстве. Формировать мотивацию к занятиям спортом</p> <p><b>Физическая культура</b> «Мысық пен тышқан»</p> <p><b>Цель:</b> развивать умение двигаться: упражнять детей в беге, бегать легко, не наталкиваться друг на друга выполнять движение согласно педагогу.</p> <p><b>Физическая культура</b> «Новогоднее соревнование» .</p> <p><b>Цель:</b> учить прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота. Закреплять умение принимать правильное исходное положение, метать предметы вперед – вверх – вдаль энергичным выпрямлением руки. Упражнять в ходьбе и беге «змейкой». Развивать ловкость, меткость, быстроту реакции. Воспитывать организованность, выдержку</p>	<b>3</b>	
<b>4 неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b> «Необычные состязания»</p> <p><b>Цель:</b> закреплять умение принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз-вперед с толчком ног; закреплять умение быстро находить свое место в шеренге, использовать все пространство зала, не мешать друг другу во время ходьбы. Совершенствовать умение энергично отталкивать мяч и сохранять</p>	<b>3</b>	

направление движения мяча, развивать глазомер. Развивать координацию движений, ловкость, внимание; воспитывать выдержку, дисциплинированность, желание стать сильными, ловкими.

### **Физическая культура**

«Весёлые забавы».

Цель :учить перешагивать через препятствия: высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие. Закреплять умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, развивать координацию движений, смелость. Формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие. Развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

### **Физическая культура**

«Зимняя тренировка».

**Цель:** учить выполнять метание снежков в цель, выполнять замах. Развивать умение катать друг друга на санках, везти санки поочередно то правой, то левой рукой. Закреплять умение выполнять бег змейкой между предметами. Развивать общую выносливость, координацию движений. Развивать умение соблюдать последовательность выполнения движений. Воспитывать умение выполнять действия совместно, уступать друг другу.

**Перспективный план**  
**Старшая, средняя группа 2022 -2023 учебный год, январь.**

**Цель:** Направлена на расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях, животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

**Задачи:**- развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды;  
- формирование представлений о сохранении всех видов животных, насекомых и растений.

Месяц	Неделя	Задачи организованной деятельности	Кол-во часов
Январь	1 неделя	<p><b>Физическая культура</b> «Мяч наш друг и помощник» <b>Цель</b> учить прокатывать мяч в заданном направлении. Закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук. Воспитывать привычку к занятиям спортом, к здоровому образу жизни</p> <p><b>Физическая культура</b> «Медведь» <b>Цель</b> развивать скорость реакции на словестный сигнал, упражнять детей в беге, развивать внимание.</p> <p><b>Физическая культура</b> «Обезьянка в гостях у детей!» <b>Цель:</b> учить выполнять правильный хват перекладины (4 пальца сверху, большой снизу), лазать по гимнастической стенке вверх чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног. Развивать умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным</p>	3

		выпрямлением согнутых рук. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве, ритмичность и выразительность движений. Воспитывать доброжелательность, позитивное восприятие окружающего мира.	
2 неделя	<p><b>Физическая культура</b> «Волшебный асык» <b>Цель</b> учить сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела, при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове. Закреплять умение сохранять равновесие при ползании по бревну. Развивать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывая за голову и ловить его двумя руками. Воспитывать толерантность.</p> <p><b>Физическая культура</b> «Кірпілер» <b>Цель:</b> упражняться в ходьбе и беге по узкой дорожке; учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ребристой доске; упражнять в прыжках из обруча.</p> <p><b>Физическая культура</b> «Жуки» <b>Цель.</b> упражнять в разновидностях ходьбы. Закреплять навыки основных видов движения: ползание по скамейке на четвереньках, прыжки с <u>высоты</u>, <u>подлезание под дугу боком.</u></p>	3	
3 неделя	<p><b>Физическая культура</b> «Делай с нами, делай лучше нас!» <b>Цель.</b> <u>учить выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя. Формировать навыки сохранения ровной осанки и устойчивого равновесия при перешагивании боком через предмет на повышенной опоре. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь энергичным движением рук. Развивать координационные способности, силу;</u></p>	3	

воспитывать дружелюбие, находчивость.

**Физическая культура**

«Цветик-семицветик».

Цель: учить бегать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками. Закреплять умение последовательно перепрыгивать через 5 шнуров, энергично отталкиваясь двумя ногами, мягко приземляться на носочки, выпрямляться, стоя на всей стопе; навыки ползания на четвереньках с переползанием через предметы (мягкие модули). Развивать координационные способности, общую выносливость, навыки правильного дыхания. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

**Физическая культура**

«Игры с зайчиком».

Цель: учить выполнять подскоки (ноги вместе – ноги врозь), ритмично подпрыгивать толчками обеих ног с незначительным сгибанием ног в коленях. Закреплять умение ходить по кругу, соблюдая один ритм. Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений. Развивать координационные способности, ритмичность, умение ускорять и замедлять действие в соответствии с указаниями педагога; воспитывать доброту, умение уступать друг другу.

**4 неделя**

**Физическая культура**

«Мы стали большими».

Цель: Учить выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок. Закреплять умение бросать мяч вдаль приемом из-за головы в положении стоя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя осанку. Воспитывать привычку к занятиям спортом, к здоровому образу жизни.

**3**

		<p><b>Физическая культура</b>  <u>«Мы – маленькие спортсмены»</u>  <b>Цель:</b> <u>учить ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, координировать работу рук и ног. Закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; соблюдать последовательность выполнения движений. Развивать координационные способности, общую выносливость, гибкость. Воспитывать привычку к занятиям спортом, к здоровому образу жизни.</u></p> <p><b>Физическая культура</b>  <u>«Играй и здоровье укрепляй!»</u>  <b>Цель:</b> <u>учить кататься на самокате, энергично отталкиваться от поверхности земли одной ногой. Продолжать закреплять прыжки с продвижением вперед. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по доске с перешагиванием через кубики, профилактика нарушений осанки. Воспитывать заботливое отношение к здоровью.</u></p>	
5 неделя		<p><b>Физическая культура</b>  <u>«Мяч наш друг и помощник».</u>  <b>Цель:</b> <u>учить прокатывать мяч в заданном направлении. Закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук. Воспитывать привычку к занятиям спортом, к здоровому образу жизни</u></p> <p><b>Физическая культура</b>  <u>«Медведь»</u>  <b>Цель:</b> <u>развивать скорость реакции на словесный сигнал, упражнять детей в беге, развивать внимание.</u></p>	3

**Физическая культура**

«Обезьянка в гостях у детей!»

**Цель:** учить выполнять правильный хват перекладины (4 пальца сверху, большой снизу), лазать по гимнастической стенке вверх чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног. Развивать умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве, ритмичность и выразительность движений. Воспитывать доброжелательность, позитивное восприятие окружающего мира.

**Перспективный план**  
**Старшая, средняя группа 2022 -2023 учебный год, февраль**

**Цель:** Обеспечивает развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

**Задачи:** -развивать элементарные навыки познавательной деятельности;  
- приобщение к совместным действиям.

Месяц	Неделя	Задачи организованной деятельности	Кол-во часов
Февраль	1 неделя	<p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b></p> <p><u>«Тулпар»</u></p> <p><u>Цель : учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 метра. Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед. Развивать силу, быстроту реакции, ловкость. Воспитывать толерантность.</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b></p> <p><u>«Наши ручки непростые, наши ручки золотые» .</u></p> <p><u>Цель: учить бросать мяч об землю и ловить его после отскока, развивать умение бросать мяч вертикально вниз об пол, держать хватом с двух сторон. Закреплять умение лазить по гимнастической стенке с переходом с пролета на пролет, развивать координацию движений. Развивать ориентировку в пространстве, координационные способности, внимание. Формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями.</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b></p>	3

		<p><u>«Смелые муравьишки»</u>  <u>Цель: Закреплять умение отставлять назад одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом упражнять в лазании по гимнастической стенке чередующим шагом. Развивать выносливость, ловкость, координационные способности.</u></p>	
2 неделя		<p><b>Физическая культура</b>  <u>«Заячий концерт»</u>  <u>Цель : учить выполнять подскоки (ноги вместе – ноги врозь), ритмично подпрыгивать толчками обеих ног с незначительным сгибанием ног в коленях. Закреплять умение ходить по кругу, соблюдая один ритм. Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений. Развивать координационные способности, ритmicность, умение ускорять и замедлять действие в соответствии с указаниями педагога; воспитывать доброту, умение уступать друг другу.</u></p> <p><b>Физическая культура</b>  <u>«Тренируемся как папа!»</u>  <u>Цель учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя на полу, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук. Закреплять умение последовательно перепрыгивать из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед. Развивать быстроту, силу, глазомер. Воспитывать уважительное отношение к семье.</u></p> <p><b>Физическая культура</b>  <u>«Баскетболисты»</u>  <u>Цель: координируя движения рук и ног, переходить на гимнастическую стенку и спускаться с нее. Закреплять умение отбивать мяч о пол плавным движением кисти рук, не хлопая по нему напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами. Развивать</u></p>	3

		<u>ловкость, координационные способности; закреплять привычку к занятиям спортом, воспитывать смелость.</u>	
<b>3 неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b>  <u>«Лесные загадки»</u>  <u>Цель: упражнять в умении энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками. Закреплять умение согласовывать шаг с естественными движениями рук, не выходить за пределы линий. Продолжать упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени при ползании под дугой. Развивать общую выносливость, координационные способности. Способствовать воспитанию экологической культуры.</u></p> <p><b>Физическая культура</b>  <u>«Одуванчики»</u>  <u>Цель: обобщить и систематизировать представление детей о растениях своего участка( трава, одуванчик) научить узнавать, называть, различать растения по цвету, строению цветов и стебель одуванчика.</u></p> <p><b>Физическая культура</b>  <u>«На лесной поляне»</u>  <u>Цель : учить ползать на четвереньках( на расстоянии 6м) сохраняя направления движений, закреплять умение прокатывать мяч друг другу , развивать силу толчка мяча, соответствующую расстоянию, развивать общую выносливость, ловкость, координационные способности, способствовать воспитанию экологической культуры, эстетического восприятия окружающего мира.</u></p>	<b>3</b>	
<b>4 неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b>  <u>«Мы стали большими»</u>  <u>Цель :учить ходить по наклонной доске, смотреть вперед, сохраняя осанку на ограниченной площади. Закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади, согласовывать движения рук</u></p>	<b>3</b>	

и ног. Продолжать формировать умение правильно выполнять указания педагога, регулировать фазу вдоха-выдоха. Развивать выносливость, организованность, умение находить свое место; воспитывать доброжелательность, умение уступить в игре.

### **Физическая культура**

«Мы – маленькие спортсмены»

Цель: учить ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, координировать работу рук и ног: закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед вверх энергичным выпрямлением согнутых рук, соблюдать последовательность выполнения движений, развивать координационные способности, общую выносливость, гибкость представление о связи физических упражнений со здоровьем, воспитывать привычку к занятиям, здоровому образу жизни, гражданственность.

### **Физическая культура**

«Играй и здоровье укрепляй!»

Цель: учить кататься на самокате, энергично отталкиваться от поверхности земли одной ногой. Продолжать закреплять прыжки с продвижением вперед. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по доске с перешагиванием через кубики, профилактика нарушений осанки. Воспитывать заботливое отношение к здоровью.

**Перспективный план**  
**Старшая, средняя группа 2022 -2023 учебный год, март.**

**Цель:** направлена на знакомство с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан, формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям.

**Задачи:** - воспитывать любовь и уважение к обычаями казахского и других народов;  
- формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям.

Месяц	Неделя	Задачи организованной деятельности	Кол-во часов
Март	1 неделя	<p><b>Физическая культура</b> <u>«Пришла весна!»</u> <b>Цель:</b> <u>развивать физические качества: быстроту, ловкость, выносливость. Способствовать развитию внимания и координации движений.</u></p> <p><b>Физическая культура</b> <u>«Весеннее настроение»</u> <b>Цель:</b> <u>учить ходить по бревну, сохранять равновесие на повышенной опоре. Закреплять умение перелезть через препятствия, развивать координацию движений рук и ног. Упражнять в ходьбе и беге со сменой направления, развивать умение менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны. Продолжать формировать умение правильно выполнять указания педагога, регулировать фазу вдоха-выдоха. Развивать выносливость, организованность, умение находить свое место; воспитывать доброжелательность.</u></p> <p><b>Физическая культура</b> <u>«Ловишки с ленточкой»</u> <b>Цель:</b> <u>развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круге.</u></p>	3

	<p><b>2 неделя</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>  <u>«Кошки-мышки»</u>  <b>Цель:</b> <u>формировать умение детей действовать сообща в определенном темпе. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку.</u></p> <p><b>Физическая культура</b>  <u>«Веселые собачки»</u>  <b>Цель:</b> <u>совершенствовать детей в ходьбе друг за другом со сменой направления. Формировать умения сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.</u></p> <p><b>Физическая культура</b>  <u>«Этеш»</u>  <b>Цель:</b> <u>учить детей ходить, высоко поднимая колени, бегать не наталкиваясь друг на друга, обучать умению принимать исходное положение для выполнения упражнений, упражнять детей в ходьбе приставным шагом по обручу, сохраняя осанку, развивая ловкость.</u></p>	<p><b>3</b></p>
	<p><b>3 неделя</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>  <u>«Коржын»</u>  <b>Цель:</b> <u>Формировать двигательные умения и навыки выполнения упражнений на развитие физических качеств, обогащать свой двигательный опыт формирование двигательных навыков с помощью бросков мяча в корзину.</u></p> <p><b>Физическая культура</b>  <u>«Үшактар»</u>  <b>Цель:</b> <u>учить ориентироваться при построении в колонну и в круг упражнять в выполнении общеразвивающих упражнений, приучать слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу, вращениям руками назад, приучать выполнять движения под счет.</u></p>	<p><b>3</b></p>

		<p><b>Физическая культура</b>  <u>«Играем вместе с Айсулу»</u> учить выполнять приставной шаг влево и вправо на бревне, сохраняя устойчивое равновесие и ровную осанку. Закреплять умение бегать легко и ритмично парами, согласовывать свой шаг с шагом другого ребенка. Упражнять в метании асыков вдаль, развивать умение энергично выпрямлять согнутую в локте руку. Развивать интерес к казахским играм. Воспитывать толерантность.</p>	
4 неделя		<p><b>Физическая культура</b>  <u>«Смешарик»</u>  <u>Цель:</u> учить сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон. Закреплять умение переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо, перехватывать руками перекладины лестницы в горизонтальном направлении. Закреплять прыжки в глубину с высоты 20 см., умение держать голову и корпус прямо, смотреть вперед. Воспитывать дружелюбие, бережное отношение к окружающим.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <u>«Путешествие в сказку»</u>  <u>Цель:</u> повторять ходьбу по кругу, взявшись за руки: повторять бег врассыпную отталкиваться и приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. Упражнять в лазанье под дугу и отбивании мяча о землю.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <u>«Белочка в гостях у ребят»</u>  <u>Цель:</u> учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие. Закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади опоры, совершенствовать умение согласовывать</p>	

		<p><u>движения рук и ног. Формировать умение выполнять указания педагога, согласовывать свои действия с действиями других детей. Развивать ловкость, умение сохранять равновесие; способствовать воспитанию экологической культуры.</u></p>	
--	--	---	--

**Перспективный план**  
**Старшая, средняя группа 2022 -2023 учебный год, апрель**

**Цель:** способствует формированию элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей, внимания, воображения; формированию творческих способностей, мышления и воображения.

**Задачи:** - формированию элементарных трудовых навыков - воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека.

Месяц	Неделя	Задачи организованной деятельности	Кол-во часов
Апрель	1 неделя	<p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b></p> <p><u>«Летчики»</u></p> <p><u>Цель: учить метать в горизонтальную цель с расстояния 2 метра, развивать глазомер и умение слегка отставлять ногу, одноименную руке, которой производится бросок. Закреплять прыжки на двух ногах из обруча в обруч, развивать умение согласовывать движение рук вниз-вперед с энергичным толчком ног, мягко приземляться на носки полусогнутых ног. Развивать умение чередовать ходьбу и бег, умение правильно держать корпус при беге в быстром темпе: слегка наклонять туловище по ходу движения, не напрягать плечи, смотреть вперед. Развивать ловкость, координационные способности; воспитывать выносливость.</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b></p> <p><u>«Юные пожарные»</u></p> <p><u>Цель: учить ритмично перешагивать через рейки приподнятой лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое</u></p>	<b>3</b>

		<p><u>равновесие. Развивать умение выполнять приставной шаг вправо без заметного сгибания ног в коленях, держать спину и голову прямо. Упражнять в ползании между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, развивать силу, ловкость. Воспитывать находчивость.</u></p> <p><b>Физическая культура</b>  <u>«Карусель»</u>  <u>Цель: совершенствовать умение двигаться по кругу, согласовывать свои действия с действиями других детей.</u></p>	
2 неделя		<p><b>Физическая культура</b>  <u>«Космическое путешествие»</u>  <u>Цель: учить отбивать мяч о пол двумя руками, встречая мяч ладонью с разведенными пальцами, мягко давить на него сверху. Закреплять умение последовательно перепрыгивать через 3 предмета, навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги. Развивать внимание, воображение; координационные способности, общую выносливость, гибкость. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.</u></p> <p><b>Физическая культура</b>  <u>«Қоңыздар»</u>  <u>Цель: упражнять в разновидностях ходьбы. Закреплять навыки основных видов движения: ползание по скамейке на четвереньках, прыжки с высоты, подлезание под дугу боком.</u></p> <p><b>Физическая культура</b>  <u>«Волшебные скамейки»</u>  <u>Цель: Учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания, сохраняя устойчивое равновесие. Закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни между предметами, согласовывать движения рук и ног и не задевать предметы. Развивать ловкость,</u></p>	3

		<u>выносливость, координационные способности; воспитывать дисциплинированность, смелость.</u>	
<b>3 неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b> <u>«Самолёты»</u> <u>Цель: учить детей лазать по гимнастической стенке, развивать чувство равновесия совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на команду воспитателя</u></p> <p><b>Физическая культура</b> <u>«Парк отдыха»</u> <u>Цель: учить лазать по гимнастической стенке чередующимся шагом, не пропуская перекладин, при спуске доходить до последней перекладины и спокойно сходить на пол. Закреплять умение отбивать мяч о пол двумя руками, не хлопать по мячу напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами. Развивать смелость, самостоятельность, ловкость. Воспитывать бережное отношение к семье, к близким, привычку к активному отдыху.</u></p> <p><b>Физическая культура</b> <u>«Разноцветные скакалки»</u> <u>Цель: учить вращать скакалку кистями и предплечьями рук, корпус держать прямо, делать невысокие подскоки на носках, согласовывать вращение скакалки и подскок. Закреплять умение согласовывать в паре темп и ритм шагов, сохранять направление движения, чередовать ходьбу и бег. Развивать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по горизонтальному бревну. Развивать общую выносливость, координационные способности, внимание; воспитывать организованность, самостоятельность.</u></p>	<b>3</b>	
<b>4 неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b> <u>«Волшебные превращения».</u> <u>Цель: продолжать учить метать мяч в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать умение слегка</u></p>	<b>3</b>	

отставлять ногу одноименную руке, которой производится бросок. Развивать умение ползать с опорой на ладони и колени, контролировать свои действия, сохранять спину ровной. воспитывать решительность, смелость.

### **Физическая культура**

«Цыплята на полянке»

Цель:учить бегать в быстром темпе, делать широкие шаги, не мешать друг другу. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании. Закрепить умение ритмично перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги на носок.

Формировать умение выполнять ходьбу и бег легко и свободно, ритмично и согласованно находить свое место в групповых построениях. Развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать бережное отношение к окружающим, доброту.

### **Физическая культура**

«Расцветает все вокруг»

Цель:Учить детей выполнять задания укреплять мышечно- связочный аппарат стопы развивать умение ходить и бегать по кругу. Воспитывать доброжелательное отношение к друг другу.

**Перспективный план**  
**Старшая, средняя группа 2022-2023 учебный год, май**

**Цель:** предусматривает воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к её истории.

**Задачи:** - формирование навыков доброжелательного отношения со взрослыми и сверстниками в группе.  
 -приобщение к совместным действиям.

Месяц	Неделя	Задачи организованной деятельности	Кол-во часов
Май	1 неделя	<p><b>Физическая культура</b>  <u>«Солнышко лучистое»</u>  <b>Цель:</b> <u>учить выполнять ходьбу по наклонной доске вверх и вниз, способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости.</u>  <u>Упражнять в бросании мяча через сетку, вверх и вперед, выпрямляя руки</u><sup>34</sup>  <u>резким движением. Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления, закреплять умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения при выполнении. Воспитывать положительное отношение к окружающему миру.</u></p> <p><b>Физическая культура</b>  <u>«Дружим всей землей»</u>  <b>Цель:</b> <u>сохранять правильную осанку в положении сидя и стоя. Продолжать развитие мелкой моторики кистей рук.</u></p> <p><b>Физическая культура</b>  <u>«Играем с Гномиком»</u>  <b>Цель:</b> <u>учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 2 метра, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами.</u>  <u>Закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз-вперед, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги; развивать глазомер,</u></p>	3

		<u>внимательность, быстроту реакции. Формировать умение выполнять указания педагога точно, не торопясь; воспитывать дружелюбие, позитивное мироощущение.</u>	
	<b>2 неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b>  <u>«Мы за мир»</u>  <b>Цель:</b> формирование правильных двигательных умений и навыков выполнения двигательных действий, ходьба по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие, перепрыгивая на двух ногах через предметы.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <u>«Сундук с секретом»</u>  <b>Цель:</b> учить сохранять устойчивое равновесие на горизонтальном бреве, ходить на носках по бревну, держать корпус головы прямо, легко сходить с бревна: закреплять умение лазать по наклонной лесенке, положенной с большим углом наклона на четвертую перекладину гимнастической стенки, держась за боковые брусья хватом: 4 пальца снизу, большой – сверху, перехватывать руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении, упражнять в отбивании мяча об пол одной рукой, развивать самостоятельность, формировать умение использовать двигательный опыт в меняющихся условиях,</p> <p><b>Физическая культура</b>  <u>«Станем солдатами»</u>  <b>Цель:</b> учить выполнять перекаат ступни с пятки на носок, сохранять равновесие при ходьбе по ребристой доске закреплять умение ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, не задевая их, быстро менять направление влево вправо во время ползания: упражнять в прыжках на двух ногах по ограниченной площади: развивать ловкость, координационные способности воспитывать патриотизм, продолжать формировать социальную компетентность.</p>	<b>3</b>
	<b>3 неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b>  <u>«В цирке»</u></p>	<b>3</b>

		<p><u>Цель: учить выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног. Закреплять умение ритмично бегать в медленном темпе, с естественным движением рук, не сужая круг, развивать выносливость. Упражнять в ползании в обручи, расположенные вертикально полу. Развивать выразительность, пластичность движений, умение ходить и бегать свободно и естественно, поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие, находить свое место в групповых построениях. Воспитывать бережное отношение к животным, желание радовать других</u></p> <p><b>Физическая культура</b> «Мы – туристы»</p> <p><u>Цель: учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному зигзагообразно, развивать умение сохранять динамическое равновесие, поддерживать правильную осанку. Закреплять умение бегать по кругу, взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм. Упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, выпрямляя руки резким движением. Формировать умение внимательно слушать указания педагога, следить за показом. Развивать ловкость, силу; воспитывать интерес к окружающему миру</u></p> <p><b>Физическая культура</b> «Эткеншек»</p> <p><b>Цель:</b> формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств, спорта для сохранения и укрепления здоровья.</p>	
	<p><b>4 неделя</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> «Лето»</p> <p><u>Цель: развивать двигательную активность повысить интерес детей упражнениям с бегом, ходьбой, ползанием. соблюдать правила в играх, умение двигаться по сигналу.</u></p> <p><b>Физическая культура</b> «Будем ловкими, быстрыми и сильными».</p>	<p><b>3</b></p>

		<p><b>Цель:</b> учить строиться парами, выполнять ходьбу парами. Закреплять умение сохранять равновесие при перешагивании через предметы, развивать рефлекс правильной походки. Упражнять в прыжках, продвигаясь вперед; развивать координационные способности, ритмичность, умение ускорять, замедлять действие в соответствии с указаниями педагога. Воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями. Профилактика простудных заболеваний – массаж биологически активных зон.</p> <p><b>Физическая культура</b> «Необычные скамейки».</p> <p><b>Цель:</b> <u>учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания, сохраняя устойчивое равновесие закреплять умение ползать на ладонях и ступнях между предметами, согласовывать движение рук и ног и не задевать предметы, развивать ловкость, выносливость, координационные способности, воспитывать дисциплинированность, смелость.</u></p>	
5 неделя		<p><b>Физическая культура</b> «Солнышко лучистое»</p> <p><b>Цель:</b> учить выполнять ходьбу по наклонной доске вверх и вниз, способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости. Упражнять в бросании мяча через сетку, вверх и вперед, выпрямляя руки резким движением. Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления, закреплять умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения при выполнении. Воспитывать положительное отношение к окружающему миру.</p> <p><b>Физическая культура</b> «Дружим всей землей»</p> <p><b>Цель:</b> сохранять правильную осанку в положении сидя и стоя. Продолжать развитие мелкой моторики кистей рук.</p> <p><b>Физическая культура</b> «Играем с Гномиком».</p>	3

	<p><b>Цель:</b> учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 2 метра, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами. Закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз-вперед, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги; развивать глазомер, внимательность, быстроту реакции. Формировать умение выполнять указания педагога точно, не торопясь; воспитывать дружелюбие, позитивное мироощущение.</p>	
--	---	--