«Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы Қарағанды облысы бойынша
педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты

БІЛІМ БЕРУ ТӘЖІРИБЕСІ: ІЗДЕНІСТЕР МЕН ШЕШІМДЕР

Облыстық тәжірибелік семинар материалдарының жинағы

Қарағанды қаласы
2021 жыл

Біздің сайт пен әлеуметтік желілер беттерінен
толық ақпарат ала аласыздар

www.orleu-krg.kz orleu_krg @orleukrg

ӘОЖ 37.02 (063)
ҚБЖ 74.04 (5 Қаз)
Б 53

Баспаға «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ филиалы Қарағанды облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институтының Сараптама кеңесі шешімімен ұсынылған.

Б 53 Білім беру тәжірибесі: ізденістер мен шешімдер /Облыстық тәжірибелік семинар материалдарының жинағы = Образовательная практика: поиски и решения. – Қарағанды, 2021. – 93 бет.

ISBN 978-601-7826-33-8

Бұл жинақта «Білім беру тәжірибесі: ізденістер мен шешімдер» облыстық тәжірибелік семинар материалдары жинақталған. Педагогтар қысқа мерзімді сабақ жоспарларын ұсынып, білім беру мазмұнын жаңарту жағдайындағы кәсіби даму тәжірибелерімен бөліседі.

Білім беру ұйымдарының педагогикалық қызметкерлеріне арналған.

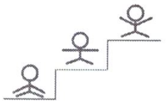
ӘОЖ 37.02 (063)
ҚБЖ 74.04 (5 Қаз)
Б 53

ISBN 978-601-7826-33-8

© **«Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы Қарағанды облысы бойынша ПҚ БАИ, 2021**

МАЗМҰНЫ

Алиева Д.Ж. ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	4
Алимжанова Г.А. ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	9
Ахметова Д.Д. ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	13
Блялова К.К. ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	16
Дәрібай М.Т. ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	19
Жаксыбекова А.Ж. ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	22
Жаркенова Т.К. ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	24
Жексенбаева Г.Т. ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	27
Камитова З.Р. ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	31
Касенова А.К. ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	64
Канапина А.С. ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	40
Муканбеталиева К.С. ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	44
Мурат Ж.М. ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	48
Набиева Г.Д. ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	53
Нургазина С.Ж. ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	57
Рахымбекова Б.Ш. ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	61
Смагулова Г.К. ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	64
Смағұлов Е. ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	68
Сманова М.С. ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	71
Таспенова Ш.У. ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	75
Тумабаева К.А. ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	80
Туякова Б.С. ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	84
Хамзина К.Ж. ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	87
Шалабаева Н.Б. ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	90

	Кері байланыс. «Шығу парағын» пайдаланып, сабақты қорытындылау. 1. Бүгін не үйрендің? 2. Сабақ бойынша қандай сұрақтарың бар? 3. Келесі сабақта қандай мәселелерге баса назар аудару керек? **Үйге тапсырма.** **4-тапсырма. 92 бет** Сұрақтарды мұқият оқы. Сұраққа сәйкес жауап бер.	«Шығу парағын» толтырады. Үй тапсырмасын күнделікке жазып алады.		**Формативті бағалау** «Жетістік баспалдағы» 

ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ

Набиева Гульбану Джаксылыковна
Теміртау қаласы, «№6 ЖББМ» КММ

Пән	**Қазақ тілі мен әдебиеті**	
Бөлім		
Сынып: 7	**Қатысушылар саны:**	**Қатыспағандар саны:**
Сабақтың тақырыбы	**Күй – қазақтың жан серігі, сырласы**	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	7.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау; 7.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу.	
Сабақтың мақсаты	**Барлық оқушылар:** мәтіннің негізгі мазмұнын түсінеді, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін жазады	
	Көптеген оқушылар: мәтіннің негізгі мазмұнын түсінеді, өзектілігін анықтайды, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін жазады, дәлелдей алады	
	Кейбір оқушылар: мәтіннің негізгі мазмұнын түсінеді, өзектілігін салыстыра отырып анықтайды, көтерілген мәселе	

	бойынша келісу-келіспеу себептерін дәлелдей отырып жазады, өмірден мысал келтіреді.			
Бағалау критерийлері	Мәтіннің негізгі мазмұнын түсінеді; ойларын дәлелдей алады; эссенің құрылымын, дауын сақтайды.			
Тілдік мақсаттар	**Оқушылар орындай алады:** Мәтін бойынша көтерілген мәселені айтады, өзектілігін анықтайды. **Термин сөздер:** күй, күйші, өнер **Талқылауға арналған сұрақтар:** - Өнердің қандай түрлерімен таныссыңдар? - Қазақтың ұлттық аспаптарын білесіңдер? - Күй өнері жайында не айта аласың?			
Құндылықтарды дарыту	- қазақтың ұлттық өнерлерін, салт-дәстүрлерін құрметтеу; - тарихи тұлғалардың есімін құрмет тұту;			
Пәнаралық байланыстар	Тарих, музыка			
АКТ қолдану дағдылары	QR код сканері, ютуб ақпарат желісі, ғаламтордан алынған материалдар т.б.			
Бастапқы білім	Мұғалімнің түрткі сұрақтары арқылы сабақтың тақырбын ашады, сабақтың мақсатын анықтайды.			
Бастапқы білім				
Сабақтың кезеңі/ уақыт	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы	Оқушылармен амандасу, сабақта сәттілік тілеу **«Таза тақта»** әдісі арқылы өткен сабақты пысықтау. Тақтаға өткен сабаққа қатысты сөз, сөз тіркестерін жазады немесе кез келген бір оқушыға жазғызады. Әр оқушы жазылған сөздер мен сөз тіркестерін жеке жеке талдап, түсіндірген сайын сол сөздер немесе сөз тіркестерін өшіріп отырады. Соңында тақта таза қалпына келеді.	Мұғаліммен амандасады, қарама-қарсы тұрып бір-біріне сәттілік тілейді **Оқушылар айтатын ықтимал сөздер, сөз тіркестері:** Ән өнері, қазақ әншілері, асыл қазына, Роза Рымбаева, күміс-көмей, ауыздан ауызға таралу т.б.		

	«Күй туралы» аудио қосады. **Ой шақыру** Оқушыларға тақырыпқа байланысты сұрақтар қойып сабақтың тақырыбын ашуға ықпал етеді. Сабақтың мақсатын анықтайды. Күй туралы.mpeg - Балалар, осы мақсаттарға қол жеткізуге бола ма? - Қалай ойлайсыңдар, балалар? -Тамаша, олай болса мақсатымызға жету үшін барлығымыз жақсы жұмыс жасауға тырысайық.	**Мұғалімнің сұрақтарына жауап береді:** - Өнердің қандай түрлерімен таныстық? - Қазақтың қандай аспаптарын білесіңдер? - Күй өнері жайында не айта аласың? - Күйді қандай аспапта ойнайды? Сұрақтарға жауап бере отырып, сабақтың тақырыбын ашады, мақсатын анықтайды.	**Мадақтау ар**
Сабақтың ортасы	**Тыңдалым** І.Жансүгіров «Күйші» поэмасынан үзінді. Күйші.mpeg **38-бет, 7-тапсырма** **Топтық жұмыс. «Топтас. Ойлан. Талқыла»** әдісімен әр топқа жекелеген тапсырмалар береді. 1-топ.Сұрқтарға жауап бер. 2-топ.Кестені толтыр.	Аудиомәтінді мұқият тыңдайды **38-бет, 7-тапсырма** Тыңдаған мәтіндеріне сүйеніп, ақпараттың дұрыстығын тексереді. Смартфон арқылы QR сканерлеп, орындаған жұмыстарын тексереді. **1-топ сұрақтары:** - «Күйші» поэмасын кім жазған? - І.Жансүгіров - кім? - Поэма кім туралы? - Өзің білетін, естіген күйлерді ата? **2-топ кестесі:**	**Дескриптор:** - Сұрақтарға

	3-топ.Поэма үзіндісін тыңдағанда алған әсеріңді қағаз бетіне түсір **«Тізбектер» әдісі** **Мақсаты:** оқушылардың сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Кім?/не? Қандай? Қайтті? **3-топ** Өзара талқылай отырып, ойларын бірнеше сөйлеммен шағын эссе ретінде берілген қағазға жазады. Қол ұстасып тұрған оқушының бірі тақырып бойынша бір сөз айтады(не сұрақ қояды), екінші оқушы оның мағынасын түсіндіреді (не екенін айтады), келесісі сұрақ, сосын жауап деп жалғаса береді	береді. - Дұрыс жауап ортада талқыланады. **Дескриптор:** -Әр бағанға сұрақтары бойынша жауаптарын дұрыс толтырады **Қол шапалақтау**	Тарапта кестелер А4 форматты парақтар, түрлі түсті маркерлер
Сабақтың соңы	**«Юлла» әдісі бойынша мұ**ғалім оқушылар сабақта нені игергенін түсіну мақсатында күй қояды, оқушыларға уақыт береді. **Үйге тапсырма.** 36-бет, 2-тапсырма. **Рефлексия.** Мұғалім **«Жағымды сөздер»** әдісі бойынша сабақтың қалай өткендігін анықтайды. Ол үшін балаларға мынадай сұрақ қояды: — Балалар, сабақ барысында қандай жағымды сөздер естідіңдер?	Оқушылар күй ойнап біткенше сабақ барысында естерінде қалған сөздерді жазып шығады. Жазған сөздерін санайды, бір оқушы өз сөздерін оқиды, басқа оқушылар толықтырады. Жауаптың нәтижесі бойынша сабақ қорытындыланады. Сабақ барысында мұғалім, сыныптастары тарапынан айтылған жағымды сөздерді еске түсіреді, айтады. Желімқағаздарға жазады, тақтаға жапсырады	**Мадақтау сөздері**	**Терме күй** **Желімқағаздар**