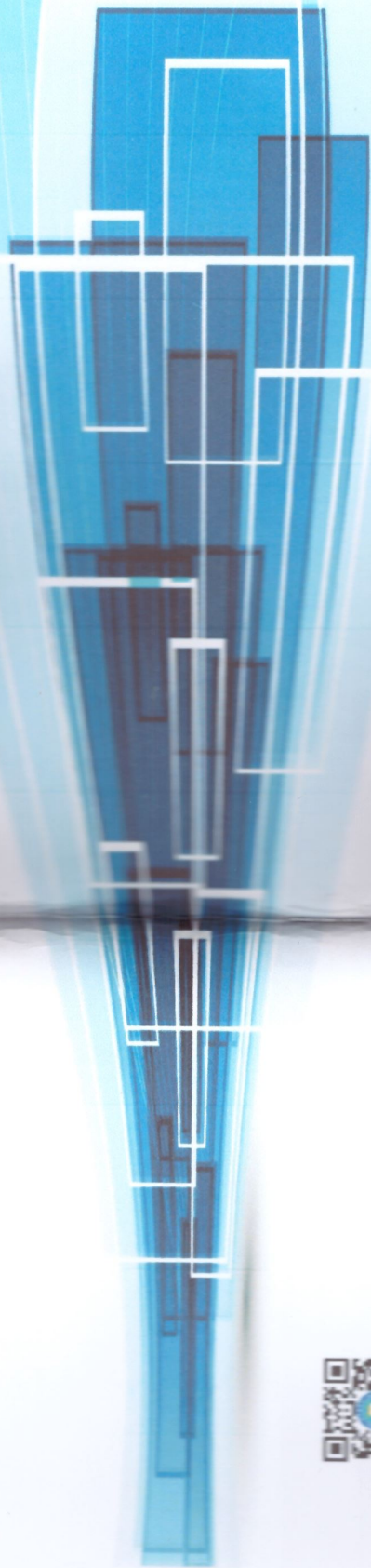




Облыс БАҒЫС АҚ филиалы Қарағанды облысы бойынша
педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты

БІЛІМ БЕРУ ТӘЖІРИБЕСІ: ІЗДЕНІСТЕР МЕН ШЕШІМДЕР

Облыстық тәжірибелік семинар материалдарының жинағы



Қарағанды қаласы
2021 жыл



Біздің сайт пен әлеуметтік желілер беттерінен
толық ақпарат ала аласыздар

www.orteu.kg.kz [orteu.kg](#) [@orteu.kg](#)

ӨОЖ 37.02 (063)
ҚБЖ 74.04 (5 Қаз)
Б 53

Баспаға «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ филиалы Қарағанды облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институтының Сараптама кеңесі шешімімен ұсынылған.

Б 53 Білім беру тәжірибесі: ізденістер мен шешімдер /Облыстық тәжірибелік семинар материалдарының жинағы = Образовательная практика: понски и решения. – Қарағанды, 2021. – 93 бет.

ISBN 978-601-7826-33-8

Бұл жинақта «Білім беру тәжірибесі: ізденістер мен шешімдер» облыстық тәжірибелік семинар материалдары жинақталған. Педагогтар қысқа мерзімді сабақ жоспарларын ұсынып, білім беру мазмұнын жаңарту жағдайындағы кәсіби даму тәжірибелерімен бөліседі.

Білім беру ұйымдарының педагогикалық қызметкерлеріне арналған.

ӨОЖ 37.02 (063)
ҚБЖ 74.04 (5 Қаз)
Б 53

ISBN 978-601-7826-33-8

© «Өрлеу» БАҰО», АҚ филиалы Қарағанды облысы бойынша ПҚ БАИ, 2021

МАЗМҰНЫ


Алиева Д.Ж. ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	4
Алимжанова Г.А. ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	9
Ахметова Д.Д. ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	13
Баялова К.К. ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	16
Дарияй М.Т. ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	19
Жаксыбекова А.Ж. ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	22
Жаркенова Т.К. ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	24
Жексенбаева Г.Т. ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	27
Камитова З.Р. ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	31
Касенова А.К. ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	64
Кананина А.С. ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	40
Муканбеталиева К.С. ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	44
Мурат Ж.М. ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	48
Набиева Г.Д. ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	53
Нурғазина С.Ж. ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	57
Рахымбекова Б.Ш. ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	61
Смазұлова Г.К. ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	64
Смазұлов Е. ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	68
Сманова М.С. ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	71
Таспеннова Ш.У. ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	75
Тулабаева К.А. ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	80
Туякова Б.С. ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	84
Хавзина К.Ж. ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	87
Шалабаева Н.Б. ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	90




ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ

Туякова Бибигуль Сейткерейовна
Теміртау қаласы, «№6 ЖББМ» КММ

<p>бойынша сөйлесуге тапсырма береді. Жұптық жұмысты «<i>Ишкі және сыртқы шеңбер</i>» әдісі бойынша ұйымдастырады. Дәптердегі тапсырмаларды орындалуын түсіндіру. 1-тапсырма. Суретке қара. Сұраққа жауап бер. <i>Бұл кім?</i> 2-тапсырма. Суретке қара. Жаз. <i>Бұл кім?</i> 3-тапсырма. Тыңда. Белгіле. Тыңдайтын ақпарат: - <i>Сенің ағаң бар ма?</i> - <i>Менің ағам бар.</i> - <i>Сенің әкең бар ма?</i> - <i>Менің әкем жоқ.</i> - <i>Сенің інің бар ма?</i> - <i>Менің інім бар.</i></p>	<p>өзара сөйлеседі. - <i>Бұл кім?</i> - <i>Бұл-менің анам.</i> - <i>Оның аты кім?</i> - <i>Оның аты – Алтынай.</i> - <i>Ол қандай?</i> - <i>Ол әдемі.</i> Дәптердегі тапсырмаларды орындайды. 1-тапсырмада оқушылар <i>әке, ана, іні</i> сөздерін суретпен сәйкестендіреді. <i>Ана, ата</i> сөздерін <i>а</i> әрпін жазып толықтырады. Ақпаратты тыңдап, тапсырмада берілген сұрақтың қасына шартты белгі қояды. <i>Сенің ағаң бар ма?</i> <i>Сенің әкең бар ма?</i> <i>Сенің інің бар ма?</i></p>	<p>Дескриптор Білім алушы - сұрақ қоя алады -сұрақтарға жауап береді; - сөздерді мағынасына сай қолданады - сөйлеу барысында тілдік нормаларды сақтап сөйлейді</p>	
<p>Сабақтың соңы 3 минут</p>	<p>Қызыл-сиптене түсінбедім. Сары-әлі де сұрақтарым бар. Жасыл-барлығы түсінікті. Үш түрлі түстің ішінен біреуін көтереді</p>	<p>№1 жұмыс дәптері 20 бет</p> <p><i>смайлик ер</i></p>	

<p>Нәти</p>	<p>Қазақ тілі</p>	<p>5-бөлім. Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күні – Туәлсіз Қазақстанның айбылды мейрамы.</p>
<p>Бөлім</p>	<p>Қатысушылар саны:</p>	<p>Қатыспағандар саны:</p>
<p>Сынып: 6</p>	<p>Сабақтың мақсаты:</p>	<p>Қатыспағандар саны:</p>
<p>Сабақтың нәтижесі:</p>	<p>6.1.6.1 – тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде шынайы өмірмен байланыстырып жауап беру; 6.5.1.5 - етістіктің шақтарының (нақ осы шақ) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану.</p>	<p>Бағалау критерийлері</p>
<p>Оқу мақсаттары</p>	<p>Барлық оқушылар үшін: етістіктің шақтарының (нақ осы шақ) қызметін біледі, ауызша және жазба жұмыстарда қолдана алады; Көпшілік оқушылар үшін: тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде шынайы өмірмен байланыстырып жауап береді; Кейбір оқушылар үшін: сыни пікірін дәлелдеп жаза алады.</p>	<p>Тілдік мақсаттар</p>
<p>Сабактың мақсаты</p>	<p>- Етістік шақтарын дұрыс ажыратады. - Шағын мәтін жазды - Білімін өмірмен байланыстыра алады.</p>	<p>Термин сөздер: мұражай, жәдігерлер, археология, этнография, мәдени ескерткіш</p>
<p>Бағалау критерийлері</p>	<p>Оқушылар орындай алады: нақ осы шақты айтады, мысалдар келтіреді; Термин сөздер: мұражай, жәдігерлер, археология, этнография, мәдени ескерткіш</p>	<p>Талқылауға арналған сұрақтар: - Мұражай- қандай мекеме? - Ұлттық музей туралы не білесің?</p>
<p>Тілдік мақсаттар</p>	<p>Бұл арқылы оқушыларда шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау, функционалдық сауаттылығы, қарым-қатынас жасау қабілеті мен жауапкершілігі артады. Сонымен қатар өмір бойы оқуға, еңбеу етуге, Қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілікке деген дағдысы қалыптасады.</p>	<p>Орыс тілі, музыка, тарих</p>
<p>Құндылықтарды дарыту</p>	<p>Смартфон, дереккөздер</p>	<p>Сабақтың барысы</p>
<p>Құндылықтарды дарыту</p>	<p>Астана опера театры жайында әңгімелейді</p>	<p>Педагогтің әрекеті</p>
<p>Құндылықтарды дарыту</p>	<p>Астана опера театры жайында әңгімелейді</p>	<p>Оқушының әрекеті</p>
<p>Құндылықтарды дарыту</p>	<p>Астана опера театры жайында әңгімелейді</p>	<p>Бағалау</p>
<p>Құндылықтарды дарыту</p>	<p>Астана опера театры жайында әңгімелейді</p>	<p>Ресурстар</p>
<p>Құндылықтарды дарыту</p>	<p>Астана опера театры жайында әңгімелейді</p>	<p>Ресурстар</p>
<p>Құндылықтарды дарыту</p>	<p>Астана опера театры жайында әңгімелейді</p>	<p>Ресурстар</p>
<p>Құндылықтарды дарыту</p>	<p>Астана опера театры жайында әңгімелейді</p>	<p>Ресурстар</p>
<p>Құндылықтарды дарыту</p>	<p>Астана опера театры жайында әңгімелейді</p>	<p>Ресурстар</p>
<p>Құндылықтарды дарыту</p>	<p>Астана опера театры жайында әңгімелейді</p>	<p>Ресурстар</p>
<p>Құндылықтарды дарыту</p>	<p>Астана опера театры жайында әңгімелейді</p>	<p>Ресурстар</p>
<p>Құндылықтарды дарыту</p>	<p>Астана опера театры жайында әңгімелейді</p>	<p>Ресурстар</p>
<p>Құндылықтарды дарыту</p>	<p>Астана опера театры жайында әңгімелейді</p>	<p>Ресурстар</p>
<p>Құндылықтарды дарыту</p>	<p>Астана опера театры жайында әңгімелейді</p>	<p>Ресурстар</p>
<p>Құндылықтарды дарыту</p>	<p>Астана опера театры жайында әңгімелейді</p>	<p>Ресурстар</p>
<p>Құндылықтарды дарыту</p>	<p>Астана опера театры жайында әңгімелейді</p>	<p>Ресурстар</p>
<p>Құндылықтарды дарыту</p>	<p>Астана опера театры жайында әңгімелейді</p>	<p>Ресурстар</p>
<p>Құндылықтарды дарыту</p>	<p>Астана опера театры жайында әңгімелейді</p>	<p>Ресурстар</p>
<p>Құндылықтарды дарыту</p>	<p>Астана опера театры жайында әңгімелейді</p>	<p>Ресурстар</p>
<p>Құндылықтарды дарыту</p>	<p>Астана опера театры жайында әңгімелейді</p>	<p>Ресурстар</p>
<p>Құндылықтарды дарыту</p>	<p>Астана опера театры жайында әңгімелейді</p>	<p>Ресурстар</p>
<p>Құндылықтарды дарыту</p>	<p>Астана опера театры жайында әңгімелейді</p>	<p>Ресурстар</p>
<p>Құндылықтарды дарыту</p>	<p>Астана опера театры жайында әңгімелейді</p>	<p>Ресурстар</p>
<p>Құндылықтарды дарыту</p>	<p>Астана опера театры жайында әңгімелейді</p>	<p>Ресурстар</p>
<p>Құндылықтарды дарыту</p>	<p>Астана опера театры жайында әңгімелейді</p>	<p>Ресурстар</p>
<p>Құндылықтарды дарыту</p>	<p>Астана опера театры жайында әңгімелейді</p>	<p>Ресурстар</p>
<p>Құндылықтарды дарыту</p>	<p>Астана опера театры жайында әңгімелейді</p>	<p>Ресурстар</p>
<p>Құндылықтарды дарыту</p>	<p>Астана опера театры жайында әңгімелейді</p>	<p>Ресурстар</p>
<p>Құндылықтарды дарыту</p>	<p>Астана опера театры жайында әңгімелейді</p>	<p>Ресурстар</p>
<p>Құндылықтарды дарыту</p>	<p>Астана опера театры жайында әңгімелейді</p>	<p>Ресурстар</p>
<p>Құндылықтарды дарыту</p>	<p>Астана опера театры жайында әңгімелейді</p>	<p>Ресурстар</p>
<p>Құндылықтарды дарыту</p>	<p>Астана опера театры жайында әңгімелейді</p>	<p>Ресурстар</p>

Сабақтың ортасы Мағынаны ашу	<p>№2-тапсырма: «Жұптас-Ақылдас- Әңгімеле» әдісі Жұптық жұмыс</p> <p>Бейнебаян қояды</p> <p>5-тапсырма Жеке жұмыс</p> <p>Топтық жұмыс. «Гүлтізбек» әдісі арқылы әр топ алған ақпараттарымен бөлісіп, талқылау үшін жеке тапсырмалар береді</p> <p>Ойғаразы Жеке жұмыс</p>	<p>Жазылым: Сурет бойынша сөйлем құрайды. Жұптасып талқылайды, ақпараттар жинайды, пікір алмасып, ой бөліседі. Кодты смартфоннан сканерлеп, бейнебаянды қарайды, талқылайды</p> <p>Мәтінді оқып, тақырып қояды. Мазмұны бойынша топтасып жоспар құрады</p> <p>I топ. Жағдаяттық тапсырма. Шетелден әлеуметтік желі арқылы танысқан досы келеді. Ұлттық мұражайға барғысы келеді. Мұражай қай жерде, қалай баруға болады, онда нені көруге болады. Досымен диалог құрайды.</p> <p>II топ. Берілген суреттерден фотоқоллаж жасайды, басқа топтар алдында түсіндіреді.</p> <p>III топ. Оқулықтағы мәтін бойынша, дереккөздерге сүйене отырып тірек сызба жасайды, топ алдында қорғайды.</p> <p>Жазылым Сөз тіркестерін пайдаланып, сөйлем құрайды.</p>	<p>Дескриптор: Жалпы - 4 балл. -сурет бойынша жұмыс жасайды. - сөйлем құрайды.</p> <p>Дескриптор: -талқылайды</p> <p>Дескриптор: -берілген мәтінді түсініп оқиды, -талқыға түседі, -қорытынды жасайды.</p> <p>Дескриптор: -сөздік жұмысын жүргізеді, - сұрақтарды дұрыс құрайды, -дәйектемелер келтіреді, -қажетті ақпараттарды таба алады, -өз пікірін нақты айта алады.</p> <p>Тірек сөздер, оқулық ақпарат көздері, постер, суреттер</p>	<p>Оқулық Жұмыс дәптерле рі Суреттер топтам асы</p> 
---------------------------------	---	--	--	---

<p>Сабақтың соңы Ой толғаныс.</p> 	<p>«Еркін микрофон» әдісі. Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.</p>	<p>Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсаты, тақырыбы бойынша өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды.</p>	<p>Мұғалім оқушыларды «Жапондық бағалау» әдісі арқылы бағалайды. Яғни «Дұрыс келсемін», «Толықтырамын», басқа көзқарасым бар», «Менің сұрағым бар». Сонымен қатар 1-10 баллдық жүйе бойынша оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігі бойынша бағаланады.</p>  	<p>Болып жатыр, залда тұр, көріп отыр, билеп жүрсін, күліп жүрмін. Айтылым «3-2-1» тәсілі арқылы сабақта алған білімін саралайды.</p>
--	--	---	--	--