«Согласовано» «Утверждаю»

Председатель профкома Директор Ботакаринской ОШ

Ботакаринская ОШ Ботакаринская ОШ

Саликова А.С. Аймагамбетов С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г

**Мектеп әкімшілігінің 2023-2024 оқу жылының сабақтарға қатысу кестесі**

**График посещения уроков администрацией школы на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Класс | предмет | Дата посещения | Цель посещения |
| Ибратуллова И.А. | 4а | Основные предметы | 11-15 сентября | Сабақ барысында мұғалім үлгерімі төмен оқушылармен жекелей жұмысты қалай жүзеге асыратынын зерттеу.  ЕББҚ оқушылармен жұмыс. |
| Шалабаева Р.М. | 4б | Основные предметы | 11-15 сентября | Соответствия урока содержанию учебных програм и целям обучения.  Работа с учащимся ООП.  Метод и приемы обучения ООП с целью смены видов деятельности. |
| Учителя-предметники | 5а | Основные предметы | 11 сентября-ноябрь | Определить степень адаптации учащихся.  Соблюдение здоровьесберегающих норм урока.  Білім алушылардың білім сапасын бақылау. Сынып ұжымының қалыптасу деңгейі.  Үй тапсырмасының көлемін шектеу.  Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыстарды ұйымдастыру |
| Учителя-предметники | 5б | Основные предметы |
| Ыбрайханова А.К. | 3а | Основные предметы | 18-22 сентября | Жаңа материалды жүйелеу және бекіту әдістерін зерттеу. |
| Кабжанова Г.М. | 3б | Проведение формативного оценивания |
| Тілей Б. | 2а | Основные предметы | 25-29 сентября | Сабақ барысында мұғалім үлгерімі төмен оқушылармен жекелей жұмысты қалай жүзеге асыратынын зерттеу. |
| Ткаченко Г.В. | 2б | Изучение опыта работы учителя и системой работы нового учителя.  Активное вовлечение обучающихся в процесс обучения. |
| Кулова Ә.С. | КПП | Основные предметы | 2-6 октября | 0а оқушыларының оқуға бейімделу деңгейін анықтау, МАД топтарында «Тіл дамыту» сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылықты арттыру жолдары; |
| Искакова А.С. | 1а | Основные предметы | 1с оқушыларының оқуға бейімделу деңгейін анықтау, оқушылардың бірыңғай педагогикалық талаптарды орындауын тексеру;  Әліппе кезеңінде оқушылардың үйренетін шеберліктері мен  дағдыларының шеңбері, ана тілінің оқытылу сапасы;  зерделеу.  2. Стилі және жұмыс жүйесімен танысу, әдістемелік көмек көрсету |
| Сыздыкова А.Ж. | 1б | Основные предметы | Выявление уровня адаптации первоклассников к обучению, проверка выполнения учениками единых педагогических требований; ознакомление с новыми классными коллективами.  Работа с учащимся ООП. |
| Саликова А.С. | 5-9б | Казахский язык, казахская литература, каз. язык и литер | 9-13  октября | Осуществление педагогом обратной связи. |
| Иманбекова Б.Қ. | 5а, 1-4б | Жаңа материалды жүйелеу және бекіту әдістерін зерттеу.  ЕББҚ оқушылармен жұмыс. |
| Құмай А. | 6-9а | Сабақ барысында мұғалім үлгерімі төмен оқушылармен жекелей жұмысты қалай жүзеге асыратынын зерттеу. |
| Темиргалиева Б.Ж. | 5,6,9а | Русский язык, русская литература, русский язык и литература | 16-20 октября | Проанализировать эффективность методических приемов учителя, формирующих прочность знаний учащихся.определить, какие приемы использует учитель для поддержания активного внимания учащихся на протяжении всего урока. |
| Шалабаева З.Ф. | 5б,6б 7а,8а | Определить результативность работы учителя по развитию устной речи учащихся и эффективность методического приема мыслительной деятельности учащихся, использование при опросе и учете знаний. |
| Альменова Г.А. | 3а,3б-9б | Английский язык | 6-10  ноября | Определить результативность работы учителя по развитию устной речи учащихся.   Выявить оптимальные сочетания фронтальной, групповой и индивидуальной форм организации учебной деятельности учащихся. |
| Сәмет А.М. | 4-9а | Сабақ барысында мұғалім үлгерімі төмен оқушылармен жекелей жұмысты қалай жүзеге асыратынын зерттеу. |
| Мухаметхалий Т. | 7-9а | Математика | 13-17 ноября | Білім алушылардың оқу процесіне белсенді қатысуына |
| Мархаббатұлы М. | 5а | Сабақ барысында мұғалім үлгерімі төмен оқушылармен жекелей жұмысты қалай жүзеге асыратынын зерттеу. |
| Тусупбаева М.Б. | 5-9б | проанализировать работу по предупреждению неуспеваемости |
| Әзімхан А.У | 7а,б-9а | Физика | 20-24 ноября | Активное вовлечение обучающихся в процесс обучения |
| Оқыту процесінде технологияларды қолданылуын  ЕББҚ оқушылармен жұмыс. |
| Мархаббат М. | 2-9а | Информ | 27 ноября-1 декабря | Сабақта цифрлық білі беру ресурстарын тиімді қолдануға |
| Шахан Е. | 2б,5б-9б | Проверить эффективность использования на уроке ИКТ. |
| Оспанов С.К. | 3-9а | Физическая культура | 4-8 декабря | изучить состояние преподавания физической культуры, эффективность работы  по обеспечению безопасности  обучающихся, соблюдению правил охраны труда. |
| Әзімхан Ә.Е. | 3-9б | Гигиена труда и безопасность при выполнении учебных задач на уроках физической культуры. |
| Садыков М.Б. | 1б, 7а | Помощь начинающим учителям в овладении [педагогическим мастерством,](https://yandex.kz/turbo/fb.ru/s/article/44676/pedagogicheskoe-masterstvo-uchitelya-v-chem-ono-zaklyuchaetsya?parent-reqid=1633689353055597-8555974153799315349-vla0-8789-9ea-vla-l7-balancer-8080-BAL-8959) методикой преподавания.  Работа с учащимся ООП. |
| Жамамбаев М.А. | 1а, 2а, 2б | Помощь начинающим учителям в овладении [педагогическим мастерством,](https://yandex.kz/turbo/fb.ru/s/article/44676/pedagogicheskoe-masterstvo-uchitelya-v-chem-ono-zaklyuchaetsya?parent-reqid=1633689353055597-8555974153799315349-vla0-8789-9ea-vla-l7-balancer-8080-BAL-8959) методикой преподавания. |
| Серикова Н.Б. | 5-6а,б | Музыка | 11-15  декабря | 1. Формирование у учащихся умения и навыки выразительного исполнения музыки.   Формирование музыкальной культуры учащихся через вовлечение в разнообразные виды деятельности. |
| Учителя нач.кл | 1-4а,б |
| Шайхин А.Ж. | 2а,3-9а,б | ИЗО,худ.труд | 19-28 декабря | Использование на уроке творческих работ, практических заданий.  Развивать творческий потенциал, эстетическое восприятие, расширять кругозор учащихся, прививать интерес к предмету; |
| Искакова А.С.  Тілей Б.  Сыздыкова А.Ж.  Ткаченко Г.В. | 1б  2а  1б  2б | ИЗО, труд.об  Көркем еңбек  ИЗО, труд.об  ИЗО, труд.об |
| Темиргалиев Е.М. | 7-9а,б  5б,8-9б | География,  Ист.Каз | 8-12 января | Жаңа материалды жүйелеу және бекіту әдістерін зерттеу.  Определить, какие приемы использует учитель для поддержания активного внимания учащихся на протяжении всего урока.  ЕББҚ оқушылармен жұмыс. |
| Жангожин М.М. | 5-9а | История Казахстана | Жаңа материалды жүйелеу және бекіту әдістерін зерттеу.Сабақта оқытудың формалары мен әдістерін қолданудың тиімділігін талдау.  ЕББҚ оқушылармен жұмыс. |
| Балгожина А.Т. | 7-9а | Биология | 15-19 января | Сабақ барысында мұғалім үлгерімі төмен оқушылармен жекелей жұмысты қалай жүзеге асыратынын зерттеу.  ЕББҚ оқушылармен жұмыс. |
| Шалабаева З.Ф. | 7-9б  5-6б | Биология,  естествознание | 15-19 января | Осуществление индивидуальную работу с неуспевающими учащимися.Определить эффективность методического приёма мыслительной деятельности учащихся, использование при опросе и учёте знаний. |
| Шахан А. | 7а | Химия | 15-19 января | Стилі және жұмыс жүйесімен танысу, әдістемелік көмек көрсету |
| Жумагулова З.Б. | 7-9б | Химия | Сабақ барысында мұғалім үлгерімі төмен оқушылармен жекелей жұмысты қалай жүзеге асыратынын зерттеу.  ЕББҚ оқушылармен жұмыс. |
| Ибратуллова И.А. | 4а | Основные предметы | 22-26 января | Жаңа материалды жүйелеу және бекіту әдістерін зерттеу.  Математика сабақтарында оқушылардың  функционалдық сауаттылығын арттыру жолдары |
| Шалабаева Р.М. | 4б | Осуществление индивидуальную работу с неуспевающими учащимися.  Метод и приемы обучения ООП с целью смены видов деятельности. |
| Ыбрайханова А.К. | 3а | 29января-2 февраля | Оқушылардың ойлау қабілетін және белсенділігін арттырудағы мұғалімнің қызметін зерттеу. |
| Кабжанова Г.М. | 3б | Осуществление индивидуальную работу с неуспевающими учащимися. |
| Искакова А.С. | 1а | Основные предметы | 5-9 февраля | Оқушылардың ойлау қабілетін және белсенділігін арттырудағы мұғалімнің қызметін зерттеу. |
| Сыздыкова А.Ж. | 1б | Изучение приемов систематизации и закрепления нового материала.  Работа с учащимися ООП. |
| Кулова Ә.С. | 0а | Предшкольная подготовка | 12-16 февраля | Мұғалім сабақ барысында оқушылардың белсенді назарын сақтау үшін қандай әдістерді қолданатынын анықтаңыз. |
| Реализация инидивидуального подхода у учащимся |
| Тілей Б. | 2а | Начальные классы | 19-23 февраля | Оқушыларда жеке тәсілді іске асыру |
| Ткаченко Г.В. | 2б | Реализация индивидуального подхода у учащимся  Орыс тілі сабақтарында оқушының жеке қабілеттерін дамыту |
| Темиргалиева Б.Ж. | 5-9б, 8а | Русский язык и литература | 26 февраля-  1 марта | определить результативность работы учителя по развитию устной речи учащихся.  ЕББҚ оқушылармен жұмыс. |
| Шалабаева З.Ф. | 5б,6б, 7а,8а | Сабақ барысында мұғалім үлгерімі төмен оқушылармен жекелей жұмысты қалай жүзеге асыратынын зерттеу.  ЕББҚ оқушылармен жұмыс. |
| Альменова Г.А. | 3а,3-9б | Английский язык | 4-7  марта | Изучение приемов систематизации и закрепления нового материала.  Проанализировать работу по предупреждению неуспеваемости. |
| Сәмет А.М. | 4-9а | Реализация дифференцированного подхода к учащимся  ЕББҚ оқушылармен жұмыс. |
| Мухаметхалий Т. | 7-9а | Математика | 11-15  марта | Оқыту процесінде белсенді әдіс-тәсілдер қолдануында  ЕББҚ оқушылармен жұмыс. |
| Мархаббат М. | 5а | білім беру үдерісін ИКТны кеңінен қолдану негізінде жүзеге  асыру |
| Тусупбаева М.Б. | 5-9б | Изучение приемов систематизации и закрепления нового материала. |
| Әзімхан А.У. | 7-9а,б | Физика | 1-5 апреля | Реализация дифференцированного подхода к учащимся |
| Сабақ барысында мұғалім үлгерімі төмен оқушылармен жекелей жұмысты қалай жүзеге асыратынын зерттеу.  ЕББҚ оқушылармен жұмыс. |
| Мархаббат М. | 3-9б | Информатика | 8-12 апреля | Эффективность использования цифровых образовательных ресурсов |
| Шахан Е. | 2б,5-9б | Информатика | Оқушылардың білім, дағды деңгейлерін қалыптастырудағы мұғалім қызметін зерттеу |
| Балгожина А.Т. | 7-9а | Биология | 15-19 апреля | Определить эффективность методического приёма мыслительной деятельности учащихся, использование при опросе и учёте знаний.  ЕББҚ оқушылармен жұмыс. |
| Шалабаева З.Ф. | 8-9б | Биология | 15-19 апреля | Эффективность использования цифровых образовательных ресурсов |
| Шахан А. | 7а | Химия | 22-26 апреля | Узнать, выявляет ли учитель типичные затруднения и ошибки в работе со слабоуспевающими и акцентирует на них внимание тех учащихся, чтобы предупредить их повторения другими. |
| Жумагулова З.Б. | 7-9а,б | Химия | 22-26 апреля | Изучение приемов систематизации и закрепления нового материала.  ЕББҚ оқушылармен жұмыс. |
| Темиргалиев Е.М. | 7-9а  6-7б,8б | География, ист.Каз | 29 апреля-  3 мая | Сабақ барысында мұғалім үлгерімі төмен оқушылармен жекелей жұмысты қалай жүзеге асыратынын зерттеу. |
| Жангожин М.М. | 5-9а | история Каз | Сабақ барысында мұғалім үлгерімі төмен оқушылармен жекелей жұмысты қалай жүзеге асыратынын зерттеу.  ЕББҚ оқушылармен жұмыс. |
| Серикова Н.Б. | 5-6а,б | Музыка | 6-10 мая | Структура урока, ее продуманность, выбор форм обучения.  ЕББҚ оқушылармен жұмыс. |
| Учителя нач.кл | 1-4а,б | Музыка | 6-10 мая | 1. Формирование у учащихся умения и навыки выразительного исполнения музыки.   формирование музыкальной культуры учащихся через вовлечение в разнообразные виды деятельности. |
| Шайхин А.Ж. | 2а,  3-9а,б | ИЗО,  худ.труд | 13-17 мая | Реализация инидивидуального подхода у учащимся  ЕББҚ оқушылармен жұмыс. |
| Искакова А.С.  Тілей Б.  Сыздыкова А.Ж.  Ткаченко Г.В. | 1б  2а  1б  2б | ИЗО, труд.об  Көркем еңбек  ИЗО, труд.об  ИЗО, труд.об | 13-17 мая | Сабақты ұйымдастыру, оқушыларға бірыңғай педагогикалық талаптарды орындау, сабақты оқу құралдарымен жарақтандыру.  Структура урока, ее продуманность, выбор форм обучения. |
| Оспанов С.К. | 3-9а | Физическая культура | 20-24 мая | дене шынықтыруды оқытудың жай-күйін, білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, еңбекті қорғау ережелерін сақтау жөніндегі жұмыстың тиімділігін зерделеу. ЕББҚ оқушылармен жұмыс. |
| Әзімхан Ә.Е. | 3-9б | Изучить состояние преподавания физической культуры, эффективность работы  по обеспечению безопасности  обучающихся, соблюдению правил охраны труда. |
| Садыков М.Б. | 1б, 7а | Физическое развитие и общее оздоровление учащихся,развитие у них самостоятельности |
| Жамамбаев М.А. | 1а, 2а, 2б | Гигиена труда и безопасность при выполнении учебных задач на уроках физической культуры. |

ЗДВР: Балгожина А.Т.

1. Учитель правильно и обоснованно определила цели урока с учетом программных требований и содержания учебного материала, но следовало обратить внимание на постановку воспитательных и развивающих задач и целей урока.
2. Структура данного урока соответствует его цели и типу. Умело организует начало урока.
3. Этапы урока взаимосвязаны и логически последовательны, переход от одного этапа к другому осуществляется с помощью проблемных связок (осуществляется анализ предложений, где одно и то же слово является обращением и членом предложения).
4. Умело выбирает темп урока, задания, требующие напряженного интеллектуального труда, чередуется с более легкими.
5. Время использует эффективно, однако имеют место случаи снижения учебной работы, возникающие из-за необходимости дополнительных объяснений при смене типов заданий (при даче задания по индивидуальным карточкам).
6. Умеет отбирать учебный материал с учетом уровня усвоения знаний учащимися, связывает изучаемый материал с учетом уровня усвоения знаний учащимися, связывает изучаемый материал с жизнью и интересами учащихся, с прочтенными текстами художественных произведений.
7. Выделяет ведущие идеи по теме и определяет новые понятия с учетом уровня знаний учащихся.
8. Использует пути формирования самостоятельного мышления средствами содержания учебного материала (развивает умение осознанного осмысления учебного материала.
9. Творчески применяет, умело адаптируется к своей деятельности разнообразные методы преподавания. Четко прослеживается методика работы учителя по изучению теоретического материала по теме «Обращение. Знаки препинания при нем». Учит работать с текстом, развивает умения осмысливать прочитанное, выделять главное, основное.
10. Учитель использует разнообразные тренировочные упражнения для закрепления полученных знаний по теме, при этом осуществляет индивидуальный разноуровневый подход при выполнении предложенных заданий.
11. Следует отметить правильную речь учителя, хорошую дикцию. Создана хорошая рабочая атмосфера на уроке.
12. Учащиеся в основном владеют рациональными приемами обучения, вырабатываются умения самостоятельными овладения знаниями.
13. Прививаются навыки самоконтроля (при выполнении индивидуальных карточек – заданий). Домашнее задание имеет дифференцированный характер дополнительно предложено отдельным учащимся выполнить упражнение № 360 (с более усложненным заданием).
14. Классная доска пригодна для работы, оборудована к уроку; на ней аккуратно расположены записи; имеется необходимая наглядность к уроку (таблица, опорный конспект); слова на карточках. В помещении чисто, мебель соответствует возрасту учащихся, соблюдается режим проветривания, правила по охране учебного труда.
15. В ходе урока учитель обращает внимание на осанку учащихся во время письма в тетрадях, на доске, при выполнении устных упражнений; проводит физкультминутку.

**Рекомендации:**

1. Учителю работать над развитием речи учащихся, добиваться четких, полных развернутых ответов.
2. Обязательно подводить итог урока, желательна – рефлексия по изученному материалу.
3. Своевременно выставлять и комментировать оценки за урок. Можно привлечь к оцениванию выполненных работ самим учащимся.
4. Разнообразность формы проведения физкультминуток, использовать элементы аутотренинга.