

Кілісіді

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Е.А.Балдина

«29» 08 2022г

Бекітемін

«Утверждаю»

Директор КГУ «ОШ№18»

Е.А.Омаров

«29» 08 2022г



«Балапан» жас ерекшелігі әр түрлі топтың (3-4 жастағы балалар) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу жоспарының және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының негізінде

2022-2023 оқу жылына арналған қазақ тілі ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Балапан» КМҚК

Топ: «Ортаңғы Ересек» Балалардың жасы: Жас ерекшелігі
әртүрлі топ (3-4 жастағы балалар) Күні: 01.09.2022-
31.05.2023

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	
Қыркүйек	Ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	Ересек топ (4 жастағы балалар)
	<p>Тілдік дамытушы орта 1.Балалардың бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге дағдыландыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. 1.Артикуляциялық және дыбыстық апаратты дамыту</p>	<p>Тілдік дамытушы орта 1.Айналасындағы өзің қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, туралы ақпараттарды алуға және олардың талқылауға үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті 1.Артикуляциялық және дауыс аппаратын дамыту</p> <p>Сөздік қор 1.Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің атауларын түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу 1.Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.</p>
.		

<p>Қазан</p>	<p>Тілдік дамытушы орта 1.Балаларға бірлескен әрекеттері туралы келісуге ортақ тақырыптары әңгімелесуге үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. 1.Сөйлеу кезінде естуді, тыныс алуды дамыту. Сөздік қор. 1.Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p>	<p>Тілдік дамытушы орта 1.Ұжымдық әңгімеге қатысуға,әңгімелесушінің сөзін бөлмей,кезекпен сөйлеуге ,бейнелеу құралдарын қолдана отырып түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті 1.Сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту.</p> <p>Сөздік қор 1.Жануарлардың құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу 1.Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге дұрыс жауабын ұсынуға үйрету.</p>
<p>Қараша</p>	<p>Тілдік дамытушы орта 1.Балаларға сұраққа жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға дағдыландыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті 1. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тындауға түсінуді дамыту. Сөздік қор. 1.Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (бөпе,аға,апа,іні,қарындас)атауларын айтуға және түсінуге дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Тілдік дамытушы орта 1.Еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті 1.Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.</p> <p>Сөздік қор 1. Табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы 1.Сөздерді жіктеп қолдана білуге үйрету</p> <p>Байланыстырып сөйлеу 1.Бір-біріне не,неге,не үшін деген зеріттеу сипатындағы Сұрақтарды қоя білуге дағдыландыру.</p>

<p>Желтоқсан</p>	<p>Тілдік дамытушы орта 1.Өзінің әсері мен қалауын білуге, сәлемдесуде, өтінішін,ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті 1.Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Сөздік қор. 1.Тұрмыстық заттардың атауларын айтуға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. 1.Ауызекі сөйлеудің сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгеру.</p>	<p>Тілдік дамытушы орта 1. Сөйлеу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті 1.Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ,і,ғ жеке сөз ішінде аңық айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор 1. Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы 1. Сөздерді тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету</p> <p>Байланыстырып сөйлеу 1.Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p>
-------------------------	---	--

Қаңтар	<p>Тілдік дамытушы орта 1. Өз құрдастарының есімін толық және дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор. 1. Жемістердің атауларын үйрену.</p> <p>Тілдің граматикалық құрылымы 1. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға баулу.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. 1. Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру.</p>	<p>Тілдік дамытушы орта 1. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.</p> <p>Сөздік қор 1. Туыстық қарым-қатынасты «сіңілі», «жеңге», «нағашы», «жиен», «бөле», білдіретін сөздерді үйрету.</p> <p>Тілдің граматикалық құрылымы 1. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздерімен қолданатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету</p> <p>Байланыстырып сөйлеу 1. Бұрынан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың иллюстрациялық мазмұны бойынша қайталап айтуға дағдыландыру.</p>
Ақпан	<p>Сөздік қор 1. Балаларға жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің граматикалық құрылымы 1. Жуан және жіңішке түбір сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. 1. Алдын ала сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p>	<p>Сөздік қор 1. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, отбасындағы салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p>Тілдің граматикалық құрылымы 1. Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу 1. Өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірбиесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.</p>

<p>Наурыз</p>	<p>Сөздік қор 1.Баланың сөздік қорын дамытуда санамақтарды жаттауға баулу.</p> <p>Тілдің граматикалық құрылымы 1.Бұйрық райлы етістіктерді (бар,кел,айт) жекелей қолдануға баулу.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. 1.Ойыншықтармен заттарды қарстыра отырып сұрақтарға жауап беруге баулу, оларды жәй сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p>	<p>Сөздік қор 1.Төрт түлік бағатын адамдардың кәсібімен таныстыру 2. «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» еңбектерінің бір-бірімен байланыстығын талқылау.</p> <p>Тілдің граматикалық құрылымы 1. Өз ойын жай жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу 1.Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу.</p>
<p>Сәуір</p>	<p>Сөздік қор 1.Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу.</p> <p>Тілдің граматикалық құрылымы 1.Сөздерді құрастыруда зат есім, сын есім-зат есім сөз тіркестерін құрастырып үйрену</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. 1. .Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұраққа жауап беруге үйрету.</p>	<p>Сөздік қор 1. Шағын өлендер,санамақтар,жаңылпаштар,тақпақтар жаттауға, жұмбақтар шешуге баулу.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу 1.Берілген сурет бойынша оған дейінгі және кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p>

<p>Мамыр</p>	<p>Сөздік қор 1.Баланың сөздік қорын дамытуда жаңылпаштар жаттауға баулу.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. 1.Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұның өздігінен қайталап айтуға баулу.</p>	<p>Сөздік қор 1.Шығарманы мазмұны мен мен сипатына сәйкес интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді пайдаланып мәнерлеп айтуға баулу. 2.Ертегілер, көркем шығармалардың мазмұның дұрыс қабылдауға, кейіпкерлерге жанаршылық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. 3. Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге баулу. 4. Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру</p>
---------------------	--	--