

«Утверждаю»
Директор КГУ «Общеобразовательная школа № 18»



Омаров Е.А.

**Заключение по результатам самооценки
КГУ «Общеобразовательная школа № 18»
отдела образования Осакаровского района
управления образования Карагандинской области,
реализующей программы начального, основного среднего
и общего среднего образования.**

Самооценка деятельности школы проведена на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан № 486 от 05.12.2022 года «Об утверждении критериев оценки организаций образования» и Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования (Параграф 2. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования).

В ходе самооценки деятельности школы за 2021-2022 и за 2022-2023 учебные года установлено следующее:

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ (Приложение 1)

1. Наименование организации образования, место нахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

Коммунальное государственное учреждение КГУ «Общеобразовательная школа № 18» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области»

Республика Казахстан, Карагандинская область, Осакаровский район, Звездный сельский округ, село Звездное, улица Строителей, здание 5.

Основание: справка о государственной перерегистрации юридического лица от 13 января 2021 г. (Прилагается)

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1693398794351.pdf>

1. Контактные данные представителя юридического лица:

Электронный адрес: zvezda.schkola.18@mail.ru

Телефон-факс: 31-3-39

web-сайт

1. Контактные данные представителя юридического лица:

Омаров Ерлан Амантаевич

Основание: приказ «О назначении Омарова Е.А.» №08 от 11.01.2022.,
конт.тел. +77074193358

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1693399245238.pdf>

1. Правоустанавливающие и учредительные документы:

- Справка о государственной перерегистрации выдана 13 января 2021 года департаментом юстиции Карагандинской области. Дата первичной государственной регистрации от 26 апреля 2005 года.

Устав коммунального государственного учреждения

«Общеобразовательная школа № 18» села Звездное отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области» утвержден приказом руководителя ГУ «Управление экономики Карагандинской области» № 4 от 08.01.2021 года
(Прилагается)

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1693127303462.pdf>

1. Разрешительные документы:

- Лицензия №KZ17LAA00025212 от 04.19.2019 года, выданная Департаментом по обеспечению качества в сфере образования Карагандинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Приложение к лицензии выдано на подвиды: начального, основного среднего образования, общего среднего образования.

(Прилагается)

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1693455882345.pdf>

КГУ « Общеобразовательная школа № 18 села Звездное отдела образования по Осакаровскому району управления образования Карагандинской области является некоммерческой организацией, обладающей статусом юридического лица, созданной для осуществления образовательных функций, в организационно-правовой форме учреждения.

Вид государственного учреждения: коммунальное

Органом, осуществляющим управление, является Государственное учреждение «Управление образования Карагандинской области».

Имеются следующие учредительные документы (копии прилагаются):

1. Справка о государственной перерегистрации юридического лица.

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

1. Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью

4. Устав организации образования

Устав школы	https://krguo.edu.kz/files/loader/1693127303462.pdf
-------------	---

Тип организации образования: общеобразовательная школа

Вид организации образования: малокомплектная школа

Направление: общественно-гуманитарное.

Язык обучения: русский, казахский

Режим занятий учащихся:

Школа работает в 1 смену: 1-11 классы- пятидневное обучение.

2021-2022 учебный год

всего – 11 класс – комплектов,

с государственным языком обучения- 3

с русским языком обучения- 8,

численность учащихся в классах с государственным языком обучения: 10;

с русским языком обучения: 38.

2022-2023 учебный год

всего – 11 класс – комплектов,

с государственным языком обучения- 3

с русским языком обучения- 8,

численность учащихся в классах с государственным языком обучения: 13;

с русским языком обучения: 41.

Продолжительность урока-45 минут.

Начало занятий - 8.30 часов

Порядок приема учащихся:

Наша школа предоставляет возможность приема детей в первый класс с шести лет независимо от уровня их подготовки, в соответствии с

законодательством о системе образования. Процесс зачисления

осуществляется через вынесение приказа руководителя учебного заведения

на основе подачи письменного заявления от родителей (или других законных представителей) учащихся. Для заявления также требуется предоставить

необходимые документы, такие как образовательные документы,

медицинская справка установленного образца, свидетельство о рождении или удостоверение личности, а также две фотографии размером 3x4 см.

Относительно поступления на уровень среднего и общего среднего образования, мы также принимаем учащихся на основании их заявлений.

Администрация школы предоставляет информацию о Правилах приема в учебное заведение, а также ознакомливает будущего ученика и его родителей

(или законных представителей) с Уставом и другими документами, которые регулируют организацию образовательного процесса. При получении

государственной услуги, связанной с поступлением и зачислением в наше учебное заведение, важно учесть статус нашей организации, уровень

образования в соответствии с выбранным профилем обучения, а также местоположение школы.

Функционируют спортивные секции.

Справка о гос. регистрации юр.лица	https://krguo.edu.kz/files/loader/1693400544396.pdf
Свидетельство налогоплательщика РК	https://krguo.edu.kz/files/loader/1693398317397.pdf

2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

(Приложение 2)

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им. сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование; сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках;

На начало 2021-2022 учебного года образовательную деятельность осуществляют: **18 педагогов (мужчин-5 женщин-13) с высшим образованием-17**, что составляет 94 %, со средне-специальным образованием-1, что составляет 6 %. Среди учителей школы с высшей категорией-1, педагогов-мастеров-0, педагогов-исследователей-3, педагогов-экспертов-2, педагогов-модераторов-3, со 2-категорией-1, с первой категорией -0, без категории-9. **Доля педагогов с высшей, первой категорией, педагогов-экспертов, педагогов-модераторов составляет-47%.**

На начало 2022-2023 учебного года образовательную деятельность осуществляют: **16 педагогов (мужчин-4 женщин-12) с высшим образованием-15**, что составляет 93 %, со средне-специальным образованием-1, что составляет 7%. Среди учителей школы с высшей категорией-1, педагогов-мастеров-0, педагогов-исследователей-3, педагогов-экспертов-2, педагогов-модераторов-6, со 2-категорией-1, с первой категорией -0, без категории-4. **Доля педагогов с высшей, первой категорией, педагогов-экспертов, педагогов-модераторов составляет-64%.**

сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках;

В 2022-2023 учебном году в школе работало 1 совместитель, учебная нагрузка составляла:

№	Ф.И.О. учителя	предмет		образование	стаж	категория	примеч
1	Гришаева А.В.	дефектолог	0,25 8 класс инклюзия	высшее			2021- 2022 2022-2023
2	Кудайбергенов Р.К.	история	4 часа	высшее			2021-2022 2022-2023

Подбор и структурирование кадров административного руководства нашей школы осуществляются, принимая во внимание индивидуальные компетенции, творческий потенциал и профессиональный уровень членов администрации. Этот метод оказывает позитивное воздействие на объективность и качество внутреннего контроля за организацией образовательного процесса. Рациональное распределение функциональных обязанностей в административном управлении способствует созданию цельной системы, которая проявляется внутренним планированием, управлением и мониторингом внутри школы.

Директор школы – Омаров Ерлан Амантаевич, приказ о назначении №08 от 11.01.2022 ГУ «Отдел образования Осакаровского района». Согласно штатному расписанию в администрации школы:

2021-2022 учебный год 0,5 ставки заместителя директора по учебной работе: Гельдыева Э.А., 0,5 ставки заместителя директора по воспитательной работе: Байтасова Н.Е., 1 ставка педагога-психолога: Байтасова Н.Е., 1 ставка преподавателя-организатора НВиТП: Нокин А.К., 2022-2023 учебный год 0,5 ставки заместителя директора по учебной работе: Балдина Е.А., 0,5 ставки заместителя директора по воспитательной работе: Байтасова Н.Е. до 31.11.2022г., с 01.11.2022г. Жамалова Н.А., 0,5 ставка педагога-психолога: Байтасова Н.Е., 0,5 ставка педагога-психолога: Мальнева В.Л., 1 ставка преподавателя-организатора НВиТП: Нокин А.К., Члены администрации систематически проходят курсы повышения квалификации по менеджменту управления школой:

Омаров Е.А., курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов Республики Казахстан «Инновационный менеджмент в управлении школой» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» центр педагогического мастерства 2022г.

Гельдыева Э.А., курсы по образовательной программе повышения квалификации заместителей руководителей общеобразовательных организаций в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан, разработанной Центром педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» 2017г.

Байтасова Н.Е.- курсы по образовательной программе повышения квалификации заместителей руководителей школ по воспитательной работе по профессиональной ориентации школьников, разработанной Центром педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» 2021г.

Балдина Е.А. курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов Республики Казахстан «Менеджмент в образовании. Проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности руководителя организации среднего образования» 2022г.

Педагогических специалистов принимают на работу с соблюдением условий трудового договора, который заключается между администрацией и педагогом. Условия трудового договора соответствуют нормам Трудового кодекса Республики Казахстан.

На начало 2021-2022 учебного года принято 3 специалиста с высшим образованием: учитель математики, учитель информатики, учитель биологии. На начало 2022-2023 учебного года принято 2 специалиста с высшим образованием: учитель английского языка, учитель начальных классов.

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет;

Анализ данных качественного состава по квалификационным категориям показывает:

2022-2023 учебного года всего работало: 16 учителей: с высшей категорией-1, педагогов-мастеров-0, педагогов-исследователей-3, педагогов-экспертов-2, педагогов-модераторов-5, с 1-категорией-0, со 2-категорией-1, без категории-4. Доля педагогов с высшей и первой категорией, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов составляет- 35%. 1 учитель прошел аттестацию на квалификационную категорию педагог-модератор.

Качественный состав педагогических кадров по категориям по школе

По категориям	2021-2022	%	2022-2023	%
Высшая, педагог-мастер, исследователь	1	5,5	1	6
первая, педагог- эксперт	0	0	0	0
вторая педагог- модератор	3	16	3	18
без категории	0	0	0	0
Итого	2	10	2	12
	1	5,5	1	6
	3	16	5	29
	8	47	4	29
	18	100	16	100

2021-2022 учебный год

Если же взять показатели от общего числа педагогов уровня начального образования то, всего **в начальном звене** работают **3** учителя, из них с казахским языком обучения-1. С **высшим образованием-2**, что составляет-67%, со средне-специальным-1. С **высшей категорией-0, педагогов-исследователей-1, педагогов-экспертов-1, педагогов-модераторов-1, без категории-0.**

Доля педагогов с высшей и первой категорией, педагогов-экспертов, педагогов-модераторов **в начальном звене** составляет-**100%**.

2022-2023 учебный год

Если же взять показатели от общего числа педагогов уровня начального образования то, всего в начальном звене работают 4 учителя, из них с казахским языком обучения-2. С высшим образованием-3, что составляет-75%, со средне-специальным-1. С высшей категорией-0, педагогов-исследователей-1, педагогов-экспертов-1, педагогов-модераторов-2, без категории-0.

Доля педагогов с высшей и первой категорией, педагогов-экспертов, педагогов-модераторов в начальном звене составляет-100%.

2021-2022 учебный год

По показателям от общего числа педагогов уровня основного среднего, общего среднего образования всего работают-15 учителей, из них с казахским языком обучения-8, 15 учителей с высшим образованием, 0 учителя со средне-специальным. С высшей категорией-1, педагог-мастер-0, педагогов-исследователей-3, педагогов-экспертов-2, педагогов-модераторов-2, со 2 категорией-1, без категории-6.

Доля педагогов с высшей и первой категорией, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов основного среднего, общего среднего составляет-40%. За 2021-2022 учебный год анализ на соответствие специальности по диплому с преподаваемым предметом показали следующие результаты: 17 учителей преподают по соответствующим профилям -94%. Имеют курсы переподготовки учителя школы.

За 2022-2023 учебный год анализ на соответствие специальности по диплому с преподаваемым предметом показали следующие результаты: 14 учителей преподают по соответствующим профилям -88%. Имеют курсы переподготовки 2 учителя школы.

Необходимо обеспечить наличие опытных педагогов с высоким уровнем профессионализма для эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Эффективным путем решения данной задачи является усиленная активность в области повышения квалификации преподавателей. В учебном заведении уже сформирована система мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов. Эти усилия реализуются через несколько направлений:

- сведения о педагогах подготовивших победителей районных и областных этапов конкурсов и соревнований

№	ФИО учителя	Мероприятие	ФИО ученика Уровень	Результат
1	Дедуренко Т.В.	Республиканский Научно-практический центр "ДАРЫН" "Кенгуру- математика для	Хасенова Меруерт Долатовна	Участие 2022-2023

		всех"		
		Қарағанды облысының білім басқармасы "Сарыарқа дарыны" балаларға қосымша білім беру аймақтық ғылыми-практикалық орталығы CLEVER	Айдаров Нурислам Әлішерұлы	Участие 2021-2022
		Республиканский Научно-практический центр "ДАРЫН" "Кенгуру- математика для всех"	Айдаров Нурислам Әлішерұлы	Участие 2022-2023
		Проект «Зейін» районная олимпиада по функциональной грамотности	Хасенова Меруерт Долатовна	Участие 2022-2023
		Проект «Зейін» районная олимпиада по функциональной грамотности	Сыздыкова Адина Алмасовна	Участие 2022-2023
2	Гельдыева З.Д.	Кенгуру лингвист	Ораз Әделия Международный	1 место
		Кенгуру лингвист	Кудайберген Улпан Международный	1 место
		Кенгуру лингвист	Жауқанбай Тимур Международный	1 место
		Кенгуру лингвист	Габайдулина Карина Международный	2 место
		Кенгуру лингвист	Салахова Менсулу Международный	2 место
		Кенгуру лингвист	Омирзаков Диас Международный	2 место
		Кенгуру лингвист	Сыздыков Амир Международный	2 место
		Кенгуру лингвист	Хасенова Ямин Международный	1 место
		Предметная	Ораз Әделия	участник

		республиканская олимпиада по английскому языку районный этап	Республиканский	
		Предметная республиканская олимпиада по английскому языку районный этап	Кудайберген Улпан Республиканский	2 место
		Районный конкурс ораторского мастерства по читательской грамотности «TEDTalks - 2023»	Кудайберген Улпан Районный	3 место
3	Рысбекова А.И.	«PLATON – МЫШЛЕНИЕ 5 D» номинация «Образ национального героя» видеоролик	Айдаров Нұрислам	2
		Конкурс «Шаги в цифровой мир» номинация «Растровая графика»	Хасенова Меруерт	Участие
		Олимпиада на базе КарГУ им.Букетова	Құдайберген Ұлпан	Участие
		Олимпиада на базе КарГУ им.Букетова	Фими́на Анастасия	Участие
		Олимпиада на базе КарГУ им.Букетова	Жауқанбай Тимур	Участие
		Олимпиада на базе КарГУ им.Букетова	Ораз Әделия	Участие
4	Калиновская Ж.Г.	«Ауыл-қала жобасы аясында химия-биология пәнінен облыстық «Білгірлер аламаны» көптілдік сайысы	Жамалов Ануар Кожаметова Аделия Құдайрген Ұлпан Жауқанбай Тимур	III место Участие Участие Участие
		Проект «Зейін» районная олимпиада по функциональной грамотности	Карпюк Василий	Участие

5	Мейрамова С.О.	Республикалық «Мұқағали Мақатаев» оқулары	Құдайберген Аяжан Рүстемқызы	
6	Нокин А.К.	«Ұлттық мектеп лигасы»	Қыздар командасы	1 место
		«Ұлттық мектеп лигасы»	Қыздар командасы	1 место
		Қарағанды облысы ауыл жасөспірімдерінің ІІІ жазғы ойындары волейбол	Жамалав Ә, Жамалов А, Лукьянев М, Қайыргелді Е, Омирзаков Д.	3 место
		Районные военно-спортивные игры «Алау» строевой подготовке	Команда 5-8 класс	1 место
		Районные военно-спортивные игры «Улан»	Команда 9-11 класс	3 место
		Районные военно-спортивные игры «Улан» посиловой гимнастике	Команда 5-8 класс	1 место
		Районным военное троеборье по разборке и сборке АК	Жамалов Ә	2 место
7	Омарова Д.Б.	Кенгуру-математика для всех	Кожамет Мансұр Республиканский.	диплом 3 степени 2022
		Кенгуру-математика для всех	Галушкина, Варвара Республиканский.	диплом 2 степени 2022
		Кенгуру-математика для всех	Хасенова Ясмин Республиканский.	Диплом 1 степени 2022
		Дарынды ұрпақ	Кожамет Мансұр Районный.	Сертификат. Чтение.
8	Керимханова А.А.	Кенгуру интеллектуалдық	Габайдулина Каусар	3 орын
		Кенгуру интеллектуалдық	Қанат Нұрсаян	3 орын
		Кенгуру интеллектуалдық	Қанат Аяжан	3 орын

9	Балдина Е.А.	Ақбота Зияткерлік	Габайдулина Каусар	1 орын
		Ақбота Зияткерлік	Қанат Аяжан	1 орын
		«Туған соқпақтар»	Габайдулина Каусар	2 орын
		Мамандықтар әлеміне жол ашамыз «Әдеби презентаця»	Қанат Аяжан	2 орын
		Айқын	Қанат Аяжан	3 орын
		Интеллектуальная олимпиада по английскому языку КИО.KZ	Қанат Аяжан	Сертификат Участие
		Daryn.online республиканская олимпиада по английскому языку	Құдайберген Айғаным	Диплом 3 степени
		Проект «Зейін» районная олимпиада по английскому языку	Құдайберген Айғаным	Сертификат участие
		Кенгуру – математика для всех	Жамалов А.	Диплом 1 степени, 2022 г.
		Кенгуру – математика для всех	Жамалов А.	Сертификат, 04- 14 апреля 2022 г.
Кенгуру – математика для всех	Жамалов А.	Сертификат, 07- 11 октября 2022 г.		
10	Жамалова Н.А.	Ақ Бота	Жамалов А.	Сертификат 2023г.
		Международный конкурс по математике «Коала 2022»	Жамалов А.	Диплом 1 степени 2022 г.
		Международный конкурс по информатике	Нургалиев Т.	Диплом 1 степени

	«Бельчонок 2022»		2022 г.
	«КИО.KZ»	Жамалов А.	Сертификат 2022г.
	Ақ Бота	Дедуренко А.	Сертификат 2023г.
	Ақ Бота	Дедуренко А.	Диплом 2 степени 2023 г.
	VIII открытый республиканский конкурс «Мир в радуге профессий»	Турежанова А.	Диплом 2 степени 2023 г.
	ALTYN URPAQ зияткерлік олимпиадасының жеңімпазы болғаны үшін марапатталады	Дедуренко А.	Диплом 2 степени 2022 г
	Республиканский центр дистанционных олимпиад «Ребусы для 1-4 классов »	Нургалиев Т.	Грамота 1 место 2022г.
	Проект «Зейін» Районная олимпиада по функциональной грамотности «Естествознание»	Турежанова А.	Сертификат 2023 г.
	Районная олимпиада «Умники и умницы»	Комарова А.	Сертификат 2023 г.

сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

В КГУ «Общеобразовательная школа № 18» села Звездное Осакаровского района управления образования Карагандинский области» отсутствуют педагоги, не прошедшие курсы повышения квалификации 1 раз в 5 лет (Согласно закону РК «О статусе педагога»). Все учителя и по всем преподаваемым предметам своевременно проходят курсы повышения квалификации. Кроме того, 11 педагога имеет сертификаты курсов по инклюзивному обучению.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Наименование темы	Наименование организации, в которой проходило обучение	Период обучения, дата выдачи документа о прохождении обучения	Форма завершения
1	Байтасова Назкен Еркеновна	<p>Курсы по образовательной программе повышения квалификации заместителей руководителей школ по воспитательной работе по профессиональной ориентации школьников, разработанной Центром педагогического мастерства. АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» 40 часов</p> <p>Организация работы по профилактике терроризма и религиозного экстремизма в молодежной среде.</p>	<p>ЦПМ</p> <p>Акционерное общество «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»</p>	<p>19.03.2021</p> <p>11.06.2021</p>	<p>Сертификат № c53e92c8</p> <p>Сертификат № 0451674</p>
3	Гельдыева Зульфия Давлетовна	Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предмету «Музыка» в рамках обновления содержания среднего	Акционерное общество «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	21.06.2016	Сертификат БЖ № 001993

		образования Республики Казахстан.40 часов			
4	Дедуренко Татьяна Викторовна	«Мұғалімдердің пәндік қузыреттілігін жетілдіру мектебі»72 часа	УМЦ РО КО	12-22.06.2017	Сертификат № ЛШС 03056
5.	Жамалова Наталья Анатольевна	Курсы по образовательной программе повышение квалификации педагогических кадров по предметам начальных классов в школах с русским языком обучения в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан 120 часов.	Акционерное общество «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	15.07.2016	Сертификат БЖ № 001389.
6	Калиновская Жанар Галимовна	Курсы по образовательной программе повышения квалификации «Развития предметных компетенций учителей естествознания и химии» 80 часов	ЦПМ	20.08.2021	Сертификат № 17ac84fc2
7	Кожаметова Мугульсум Сериковна	Курсы по образовательной программе, повышению квалификации педагогических кадров по предметам «Русский язык» и «Русской литературы» в	Филиал акционерное общество «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	25.05.2018	Сертификат № 003165

		школах с русским языком обучения в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан. 160 часов			
8	Кудайбергенова Меруерт Имашевна	Курсы по образовательной программе повышение квалификации педагогических кадров по предметом начальных классов школ с казахским языком обучения в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан. 120 часов	Филиал ЦПМ	14.08.2017	Сертификат № 021701
9	Мейрамова Сара Омирзаковна	Курсы по образовательной программе повышение квалификации педагогических кадров по предмету «Казахский язык» в школах с русским языком обучения в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан 160 часов.	Филиал ЦПМ	28. 06. 2016.	Сертификат № 004657
10	Нокин Аманжол Кайыргельдинович	Формирование здорового образа жизни учащихся на уроках физической культуры. 80 часов. Современный	АО «Национальный центр повышения квалификации. «Өрлеу»	03.02.2017г.	Сертификат №0174186

		подходы формирования у учащихся казахстанского патриотизма в системе начальной военной подготовки. 80 часов.		29.09.2017г.	Сертификат №0175797
11	Омаров Ерлан Амантаевич	Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предмету физической культуры в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан 40 часов.	ФАО «Национальный центр повышения квалификации. «Өрлеу»	24.06.2019	Сертификат №018225
12	Омарова Дана Бахбергеновна	курсы по общеобразовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предметам начальных классов в школах с русским языком обучения в рамках обновления содержания среднего образования РК.120ч.	Филиал ЦПМ	30.07.2019г.	Сертификат № 015465
13	Мальнева Виктория Леонидовна	Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка в условиях современного образования 72 часа.	Институт переподготовки и повышения квалификации. «Білім»	28.05.2023г.	Сертификат № 05662.0
14	Рысбекова Анастасия	Развитие профессиональной	Казахстанский центр	24.09.2021	Сертификат

	Игоревна	компетентности учителя физики в организациях образования.80 часов Курсы по образовательной программе повышение квалификации педагогических кадров по предмету «Информатика» в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан.80 часов	переподготовки и повышение квалификации. ФАО «Национальный центр повышения квалификации. «Өрлеу»	16.05.2019	№ 080013 Сертификат БЖ№008181
15	Керимханова Арайлым Апезовна				
16	Кудайбергенов Рустем Кудайбергенович	совместитель			
17	Гришаева Анастасия Владимировна	совместитель			
18	Гельдыева Эмма Александровна	Курсы по образовательной программе, повышение квалификации, заместителей руководителей общеобразовательных организаций в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан. 40 часов. Курсы по образовательной	Филиал ЦПМ	31.03.2017г.	Сертификат БЖ№ 031009

		программе повышение квалификации педагогических кадров по предметам начальных классов в школах с русским языком обучения в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан. 120 часов	Филиал ЦПМ	19.06-05.07 2017г.	Сертификат БЖ№ 037061
19	Галушкин Александр Николаевич	Курсы по образовательной программе повышение квалификации педагогических кадров по предметам «Всемирная история» и «Основы права» в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан.80 часов	ФАО «Национальный центр повышения квалификации. «Өрлеу»	25.05.2018	Сертификат № 002708
20	Кенжебаева Злиха Токеновна				
21	Сакенов Бахтияр Жумагалиевич				

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Наименование темы	Наименование организации, в которой проходило обучение	Период обучения, дата выдачи документа о прохождении и обучения	Форма заверше- ния
1	Байтасова Назкен	Курс по образовательной	ЦПМ	28.10.2022	Сертификат

	Еркеновна	программе, повышение квалификации педагогов Республики Казахстан «Психологическая поддержка школьников».80 часов «Глобальные компетенции»	Акционерное общество «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	05.05.2023	№ 3720f5e32 Сертификат № 0581723
2	Балдина Екатерина Александровна	Развитие профессиональных компетенций учителя английского языка 80 часов	Акционерное общество «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	19.03.2021	Сертификат № 0393149
3	Гельдыева Зульфия Давлетовна	Развитие профессиональных компетенций учителя английского языка 80 часов	Акционерное общество «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	15.07.2022	Сертификат № 0519052
4	Дедуренко Татьяна Викторовна	«Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности учителя математики в условиях современного образования» 72 часа	Институт переподготовки и повышения квалификации. «Білім»	09.03.2023	Сертификат № 04299.0
5.	Жамалова Наталья Анатольевна	«Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности учителя начальных классов, условиях	Институт переподготовки и повышения квалификации. «Білім»	02.03.2023	Сертификат № 04196.0 Сертификат

		современного образования» 40 часов. Курс повышения квалификации на тему «Разработка экспертизы заданий для оценивания по предметам начальных классов» 80 часов.	ЦПМ	21.04.2023	№008491
6	Калиновская Жанар Галимовна	«Урок биологии в школе: фокусы и стратегии улучшений». 160 часов	ЦПМ	04.08.2022	Сертификат № 303c598d7
7	Кожаметова Мугульсум Сериковна				
8	Кудайбергенова Меруерт Имашевна	Бастауш сынып сыныптар мұғалімдірінің «Математика», Қазақ тілі және «Әдебиеттік оқу» пәндері бойынша пәндік құзыреттілітерін дамыту	Акционерное общество «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	11.11.2022	Сертификат № 0580359
9	Мейрамова Сара Омирзаковна	Курс по образовательной программе, повышение квалификации педагогов Республики Казахстан «Урок казахского языка и литературы в школе; фокусы и стратегии улучшений. 120 часов	ЦПМ	14.07. 2022.	Сертификат № 2dd8b0b06
10	Нокин Аманжол Кайыргельдинови	Развитие профессиональных компетенций учителя	Акционерное общество «Национальный	17.02.2023	Сертификат №0583307

	ч	физической культуры 80 часов.	центр повышения квалификации «Өрлеу»		
11	Омаров Ерлан Амантаевич	Курс по образовательной программе, повышение квалификации руководителей организаций среднего образования, «Инновационный менеджмент в управлении школой» 430 часов. Курс повышения квалификации на тему «Развития профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры».80 часов	ЦПМ	22.12.2022	Сертификат № 3fle3d675
12	Омарова Дана Бахбергеновна	«Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение»	Акционерное общество «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	14. 08. 2023 25. 08. 2023.	Сертификат № 0686189
13	Мальнева Виктория Леонидовна				
14	Рысбекова Анастасия Игоревна				
15	Керимханова Арайлым	Курсы по образовательной	Филиал акционерное	15.11.2016	Сертификат № 008653

	Апезовна	программе повышение квалификации педагогических кадров по предметам начальных классов школы с казахским языком обучения в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан. 120 часов	общество «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»		
16	Кудайбергенов Рустем Кудайбергенович	совместитель			
17	Гришаева Анастасия Владимировна	Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями. 40 часов.	АО «Национальный центр повышения квалификации. «Өрлеу».	07.10.2022г.	Сертификат № 0582080
18	Галушкин Александр Николаевич	«Развитие предметных компетенций учителей истории (5-9 классы)» 80 часов	АО «Национальный центр повышения квалификации. «Өрлеу».	30.09.2022	Сертификат № 0579013

Штатное расписание на 1 сентября 2021	https://krguo.edu.kz/files/loader/1693391529204.pdf
Штатное расписание мини-центр на 1 сентября 2021	https://krguo.edu.kz/files/loader/1693492534333.xls
Штатное расписание на 1	https://krguo.edu.kz/files/loader/1693304551303.pdf

сентября 2022	
Штатное расписание мини-центр на 1 сентября 2022	https://krguo.edu.kz/files/loader/1693304694400.pdf
Штатное расписание на 1 января 2023	https://krguo.edu.kz/files/loader/1693308722410.pdf
Штатное расписание мини-центр на 1 января 2023	https://krguo.edu.kz/files/loader/1693308891414.pdf
Тарификационный список на 1 сентября 2021	https://krguo.edu.kz/files/loader/1693397387367.pdf
Тарификационный список на 1 сентября 2022	https://krguo.edu.kz/files/loader/1693306344220.pdf
Тарификационный список на 1 января 2022	https://krguo.edu.kz/files/loader/1693653903388.xlsx
Тарификационный список на 1 и 19 января 2023	https://krguo.edu.kz/files/loader/1693309328387.pdf
Повышение оплаты труда учителям педагог-модератор, эксперт, исследователь 2022	https://krguo.edu.kz/files/loader/1693308022250.pdf
Повышение оплаты труда учителям педагог-модератор, эксперт, исследователь на 01 января 2023	https://krguo.edu.kz/files/loader/1693310968314.pdf
Сведения по повышению кв.руководящих кадров	https://krguo.edu.kz/files/loader/1693492821231.pdf

3. КОНТИНГЕНТ ОБУЩАЮЩИХСЯ

(Приложение 3)

Количественный состав контингента обучающихся:

- сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями;

2021-2022 учебный год

Количество учащихся, всего: 48 уч-ся

Количество учащихся, обучающихся:

- начальной школе: 16
- основной школе: 27
- старшей школе - 5

По языкам обучения:

на государственном языке - 10 уч-ся

на русском языке - 38 уч-ся

Класс –комплектов: 11

- государственным языком обучения – 3
- русским языком обучения – 8

2022-2023 учебный год

Количество учащихся, всего: 53 уч-ся

Количество учащихся, обучающихся:

- начальной школе: 19
- основной школе: 24
- старшей школе - 10

По языкам обучения:

на государственном языке - 12 уч-ся

на русском языке - 41 уч-ся

Класс –комплектов: 11

- государственным языком обучения – 3
- русским языком обучения – 8

- сведения о наполняемости классов;

2021-2022 учебный год

	0	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	1-11
ВСЕГ																
О	4	5	3	4	4	16	3	2	11	6	5	27	5	0	5	

каз	0	1	0	3	0	4	1	0	5	1	0	7	0	0	0	
рус	4	5	3	1	4	13	2	2	6	5	5	20	5	0	5	

- сведения о наполняемости классов;

2022-2023 учебный год

	0	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	1-11
ВСЕГО	4	5	5	4	5	19	4	2	2	9	7	24	5	5	10	53
каз	0	2	1	1	3	7	0	0	0	4	1	5	0	0	0	12
рус	4	3	4	3	2	12	4	2	2	5	6	19	5	5	10	41

- сведения о движении контингента обучающихся

На начало 2021-2022 учебного года было 48 учащихся.

В течение года прибыло 8 учеников.

Приказ № 7 от 01.09.2021 « О прибытии» Большуманова О.К. прибывшим в 7 класс с государственным языком обучения.

Приказ № 8 от 01.09.2021 « О прибытии» Мұсаханова Е.Н. прибывшим в 8 класс с государственным языком обучения.

Приказ № 9 от 01.09.2021 « О прибытии» Мұсаханову Б. Н. прибывшей в 7 класс с государственным языком обучения.

Приказ № 10 от 01.09.2021 « О прибытии» Салахову М.Р. прибывшей в 9 класс с русским языком обучения

Приказ № 11 от 01.09.2021 « О прибытии» Габайдулину К.А. прибывшей в 9 класс с русским языком обучения

Приказ № 12 от 03.09.2021 « О прибытии» Мұрат К. Т. прибывшей в 5 класс с государственным языком обучения

Приказ № 13 от 03.09.2021 « О прибытии» Мұрат А.Т.. прибывшей в 7 класс с государственным языком обучения

Приказ № 19 от 21.12.2021 « О прибытии» Сагандыкову Н.Е. прибывшей в 4 класс с русским языком обучения.

В течении года выбыло 4 ученика.

Приказ № 15 от 29.09.2021 « О выбытии» Мұрат А.Т. – ученицу 7 класса считать выбывшей из КГУ «ОШ № 18»

Приказ № 16 от 29.09.2021 « О выбытии» Мұрат К. Т. – ученицу 5 класса считать выбывшей из КГУ «ОШ № 18»

Приказ № 20 от 05.01.2022 « О выбытии» Илюхина В.А. – ученика 7 класса считать выбывшим из КГУ «ОШ № 18»

Приказ № 21 от 14.01.2022 « О выбытии» Кащенко П.А.– ученицу 1 класса считать выбывшей из КГУ «ОШ № 18»

На начало 2022-2023 учебного года было 53 учащихся.

В течение года прибыло 2 ученика: (2 класс)

Приказ № 18 от 21.02.2023 «О прибытии» Комарову А . А. . прибывшей во 2 класс с русским языком обучения

Приказ № 19 от 24.04.2023 «О прибытии» Кащенко П.А. , прибывшей во 2 класс с государственным языком обучения

В течении года выбыло 3 ученика.

Приказ № 5 от 06.09.2022 « О выбытии» Сагандыкову Н.Е.– ученицу 5 класса считать выбывшей из КГУ «ОШ № 18»

Приказ № 8 от 14.09.2022 « О выбытии» Серикпаева Х.Т.– ученика 2 класса считать выбывшим из КГУ «ОШ № 18»

Приказ № 27 от 21.06.2023 « О выбытии» Фимину А.Д.– ученицу 11 класса считать выбывшей из КГУ «ОШ № 18»

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

(Приложение 4)

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

- 1. наличие и соответствие годового плана работы организации образования базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиями ГОСО**

В КГУ «Общеобразовательная школа №18» имеется годовой план работы, который составляется ежегодно в августе месяце, рассматривается и утверждается на первом педагогическом совете школы. Годовой план работы имеет четкую структуру, состоит из 10 разделов:

Раздел 1. Анализ учебно-методической и воспитательной работы за прошедший учебный год и основные задачи на новый учебный год

Раздел 2. Организация деятельности школы, направленная на получения бесплатного среднего (полного) образования. Выполнение Закона об образовании.

Раздел 3. Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация

Раздел 4. Работа методического совета школы и МО

Раздел 5. Работа по преемственности начальной и основной школы

Раздел 6. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса

Раздел 7. Работа по охране труда и пожарной безопасности

Раздел 8. Работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации

Раздел 9. Укрепление материально – технической базы, средства школы

Раздел 10. Организационно – педагогическая деятельность

В годовом плане работы прописаны цели, задачи и основные направления работы школы по ступеням обучения. Представлены планы работы всех структурных подразделений по всем направлениям работы: планы работы педагогического и методического советов, методических объединений школы, план внутришкольного контроля, по системе критериального оценивания, по работе над единой методической темой школы, по преемственности между ступенями обучения. Имеются планы по всем направлениям воспитательной работы, представлен план работы психологической службы, библиотекаря, медицинской службы и т.п. Планы работ нацелены на реализацию задач начального, основного среднего и общего среднего образования, прописанных в ГОСО и инструктивно-методическом письме на 2022-2023 учебный год. Все планы работ были реализованы в течение 2022-2023 учебного года в полном объеме.

2) наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования

В КГУ «Общеобразовательная школа №18» имеется рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год (Приложение 5):

Основополагающими нормативными документами для разработки РУП школы являются:

– «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

– «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

– «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

– «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);

– Инструктивно – методическое письмо «Об особенностях учебно – воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022- 2023 учебном году»

Выбор типовых учебных планов. 12 августа 2022г. приказом Министра просвещения Республики Казахстан №365 были внесены изменения в типовые учебные планы общего среднего образования. Школа самостоятельно выбирает типовые учебные планы, на основании которых будет осуществлять свою деятельность. Переход на типовые учебные планы с сокращенной учебной нагрузкой невозможен в связи с тем, что из-за невысокой наполняемости классов (нет возможности деления класса на подгруппы) интересы некоторых учащихся при выборе блоков предметов для углубленного изучения будут ущемлены, что негативно скажется на профориентации учащихся в дальнейшем и снижению показателей трудоустройства учащихся по окончанию школы. В связи с этим, предлагается обучение учащихся по основным Типовым учебным планам

На основании пояснительной записки рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год для 1-4 классов составлен на основе и в соответствии с ТУП, утвержденному приказом № 500 от 8 ноября 2012 года (с внесенными изменениями и дополнениями на 12 августа 2022 г. № 365, приложение 2), утверждён директором школы.

РУП для 1-4 классов составлен на основе и в соответствии с ТУП, утвержденному приказом № 365 от 12 августа 2022года (приложение 1,2), утверждён директором школы и согласован с районным отделом

образования, в соответствии ГОСО утвержденного Министром просвещения от 3 августа 2022 года РУП для 5-6 классов составлен на основе и в соответствии с ТУП, утвержденному приказом № 365 от 12 августа 2022года (приложение 6,7), утверждён директором школы и согласован с районным отделом образования, в соответствии ГОСО утвержденного Министром

просвещения от 3 августа 2022 года, утверждён директором школы и согласован с районным отделом образования.

РУП для 10-11 классов составлен на основе и в соответствии с ТУП, утвержденному приказом № 412 от 30 октября 2022 года, утверждён директором школы и согласован с районным отделом образования, в соответствии ГОСО утвержденного Министром просвещения от 3 августа 2022 года, утверждён директором школы и согласован с районным отделом образования

В 2022-2023 учебном году количество часов учебных предметов в инвариантной части в РУП для 1-4, 5-9 и 10 -11 классов, а также в расписании «Bilimal», соответствует ТУП.

Расписание факультативов 1, 2 полугодие 2021-2022	https://krguo.edu.kz/files/loader/1693558074373.pdf
Расписание уроков 1, 2 полугодие 2021-2022	https://krguo.edu.kz/files/loader/1693558683260.pdf
Расписание уроков на 1 четверть октябрь 2022	https://krguo.edu.kz/files/loader/1693561526356.pdf
Расписание уроков на 2 и 3 четверть ноябрь 2022	https://krguo.edu.kz/files/loader/1693561648290.pdf
Расписание уроков на 4 четверть май 2023	https://krguo.edu.kz/files/loader/1693561866460.pdf
Расписание факультативов 1, 2 полугодие 2022-2023	https://krguo.edu.kz/files/loader/1693562077327.pdf

Рабочий учебный план согласован с ГУ «Отдел образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области» согласно утвержденной сетке часов.

Рабочий учебный план 2021-2022	https://krguo.edu.kz/files/loader/1692714999251.pdf
Рабочий учебный план 2022-2023	https://krguo.edu.kz/files/loader/1693297199399.pdf

Часы вариативного компонента были распределены в соответствии с рекомендациями инструктивно-методического письма на реализацию курса

«Глобальные компетенции». Курс направлен на формирование конкурентноспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимосвязанности местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Курс «Глобальные компетенции» - направлен на ознакомление учащихся с глобальными вызовами современности, формирование культуры устойчивого развития личности, воспитание учащихся в атмосфере эмпатии к нуждам и правам других людей, формировать навыки осмысленного и творческого обучения.

Курс «Светскость и основы религиоведения» - направлен на формирование правовой и религиозной грамотности, воспитание у обучающихся чувства гражданской ответственности на основе этнокультурного и межрелигиозного согласия.

Курс «Основы предпринимательства и бизнеса» - направлен на формирование положительного отношения к предпринимательству, развитие потребности в изучении инновационной деятельности по производству товаров и услуг.

На основании утвержденного рабочего учебного плана составлено расписание уроков, которое было согласовано с родительским комитетом школы и утверждено директором школы. В расписании занятий максимальное количество уроков по классам в неделю не нарушает требования ГОСО № 604 РК от 31 октября 2018 года.

3) освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

Согласно ГОСО РК № 604 от 31.10.2018 года, базовое содержание основного среднего образования реализуется в рамках политики трехязычного образования. В целях реализации данного критерия, в школе организовано изучение казахского, русского и английского языков на всех ступенях обучения. Обучение направлено не только на освоение основ наук, но и обеспечение дальнейшего развития духовности, социального и культурного опыта, который будет способствовать эффективной социализации учащихся.

Календарно-тематическое планирование составлено на основании:

- **начальное образование:**

-Типовыми учебными планами, утвержденными приказом министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями)

В Типовой учебный план начального образования для 1-ых классов с русским языком обучения внесены следующие изменения:

- изучаются предметы «Казахский язык», «Букварь» и «Обучение грамоте»;
- предмет «Иностранный язык» исключен;
- предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство»

- **основное среднее образование:**

-Типовыми учебными планами, утвержденными приказом министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями)

- **среднее образование**

-Типовыми учебными планами, утвержденными приказом министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями)

- Количество часов инвариативного компонента по предметам соответствует рабочему учебному плану КГУ «Общеобразовательная школа №18» на 2022-2023 учебный год.

4) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

КГУ «ОШ №18» 2022-2023 учебный год:

Мектептің тәрбиелік нысанасы/Воспитательная работа школы:

«Воспитание казахстанского патриотизма, организация воспитательной работы в условиях современной школы в рамках реализации Концептуальных основ воспитания и программы «Рухани жаңғыру»

Основной целью воспитательной работы школы было:

- создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе;
- воспитание и развитие талантливой, физически развитой личности, готовой к созидательной трудовой деятельности.

Задачи воспитательной работы:

- Воспитание успешного, конкурентоспособного гражданина.
- Развитие внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование духовно-нравственного воспитания.
- Развитие сотрудничества с родителями учащихся посредством включения их в организационный и воспитательный процесс в классе, школе.
- Формирование у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по пропаганде здорового образа жизни.
- Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.
- Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- Развитие физически здоровой личности.
- Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Реализация этих целей и задач предполагала:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально - значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

План воспитательной работы на 2021-2022 уч.г.	https://krguo.edu.kz/files/loader/1693570532415.pdf
План воспитательной работы на 2022-2023уч.г.	https://krguo.edu.kz/files/loader/1693923149401.pdf

Нормативное правовое обеспечение воспитания:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- 2) Конституция РК <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002>
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518>

- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>
- 7) Закон РК «Об образовании» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>
- 9) Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта "Качественное образование "Образованная нация"» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000726>
- 10) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317>
- 11) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 сентября 2021 года № 472 «О внесении изменений в некоторые приказы Министра образования и науки Республики Казахстан» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100024429>

Научно-методическое и информационное обеспечение:

1. Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>
 2. Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру» <https://nao.kz/>
 3. Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан <https://nao.kz/>
- 4) Проект «Құндылықтарға негізделген білім беру» на 2020-2025 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.06.2020, № 248.

Механизмы реализации: мероприятия по приоритетным направлениям воспитания.

В 2022-2023 учебном году основная цель воспитательной работы: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе;

воспитание и развитие талантливой, физически развитой личности, готовой к созидательной трудовой деятельности.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

- воспитание успешного, конкурентоспособного гражданина.
- развитие внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование духовно-нравственного воспитания.
- развитие сотрудничества с родителями учащихся посредством включения их в организационный и воспитательный процесс в классе, школе.
- формирование у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по пропаганде здорового образа жизни.
- вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.
- развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- развитие физически здоровой личности.
- создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализовались в образовательном процессе, во внеурочное и досуговое время.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, самое важное, эффективным. Школа использовала свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Все запланированные на 2022-2023 учебный год праздники, мероприятия, были проведены.

Общая оценка степени выполнения воспитательных задач, поставленных перед школой на 2022-2023 учебный год.

- Поставленные задачи в работе с учащимися выполнены на 100%.
- Все поставленные задачи реализованы успешно.
- Не допущены срывы мероприятий.
- Все мероприятия проведены на высоком уровне.

Продолжена работа по созданию единой базы социальных паспортов и диагностик личностного изучения учащихся.

Не допущены факты постановки учащихся в наркодиспансер.

В традиционных школьных мероприятиях участвовали все учащиеся школы, но степень активности учащихся в жизни школы, разная. Это связано с работой классных руководителей и умением организовать, «зажечь» детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Ведь в основе успешной воспитательной работы лежит совместная творческая деятельность всех участников образовательного процесса. Хочется отметить эффективную воспитательную работу в начальных классах и среди учащихся среднего звена. В течение учебного года наблюдалось активное участие в школьных мероприятиях и родительской общественности. Такая картина наблюдалась так же в начальных классах и в среднем звене.

В плане реализации направлений были проведены:

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

воспитание личности учащегося как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;

воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы.

Ежегодно педагогическим коллективом проводится большая работа по этому направлению: формируется уважение к символам и атрибутам Республики Казахстан (учащиеся на еженедельных школьных линейках и традиционных праздниках исполняют Государственный гимн РК, являются участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививается любовь к Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

С целью реализации Закона «О языках в Республике Казахстан», выполнения Послания Президента Республики Казахстан, формирования у учащихся самосознания в отношении подхода к изучению казахского, русского и английского языков, воспитания гражданского долга, межнационального согласия в школе проведены мероприятия, посвященные Дню языков.

Согласно плану воспитательной работы в течение учебного года проведены и другие торжественные мероприятия, посвященные государственным праздникам:

В октябре составлен и реализован план мероприятий, посвященных Дню Республики, в феврале реализован план ко Дню вывода войск из

Афганистана, в апреле – месячник «Патриот» ко Дню защитника Отчества и Дню Победы в Великой отечественной войне.

Формы работы, используемые во внеклассной работе:

- внеклассные мероприятия: смотры-конкурсы; выставки,
- мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры и круглые столы; классные часы, беседы, диспуты, викторины,
- коллективные творческие дела,
- уроки мужества,
- военно-спортивные соревнования,
- встречи с военнослужащими,
- изучение истории и культуры родного края.

Название конкурса	Участник	Место
«Тәуелсіз парақтары. Тарихтың 30 беті» аудандық бейнероликтер фестивалі	«№18 жалпы білім беретін мектебі»	
Научно-практическая конференция «Осакаровский район в годы Великой Отечественной войны»	Калиновская Алина	1 место
Аудандық пікір-сайыс турнирі	№18 ЖББМ «Феникс» командасы	

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ:

Цель: воспитать у учащихся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану.

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами труда, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности.

Однако классным руководителям необходимо больше уделять внимания качеству подготовке к массовым мероприятиям, массово привлекать учащихся своего класса.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся мероприятия, посвященные Дню учителя, Осенний бал, новогодние утренники и вечера, мероприятия, посвященные Международному Дню 8 Марта, Наурыз – мейрамы, Дни Здоровья, Праздник Последнего звонка, Праздник «Прощай, начальная школа!» и другие. В становлении личности учащихся школа большую роль отводит эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В подготовке интереснейших для восприятия мероприятий хочется отметить работу следующих классных руководителей: подготовленные учителями **старших классов** Осеннего бала (Дедуренко Т.В.), Новогоднего утренника (Мальнева В.Л.) и 8 Марта (Рысбекова А.И.) за организацию и проведение мероприятий.

В данном направлении проведено множество мероприятий: конкурсы и выставки детского рисунка, посвященные знаменательным датам; конкурсы плакатов; музыкальные конкурсы: конкурсы военной песни, литературно-музыкальные композиции.

Необходимо продолжить работу:

- проводить анализ воспитательной деятельности на основе мониторинга качества воспитания.
- развивать лидерские качества и формирование нравственных качеств через работу по направлениям «Жас Ұлан», «Жас Қыран».
- активизировать работу с родителями по духовно-нравственному направлению.
- классным руководителям проводить диагностику уровня воспитанности учащихся

НАЦИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Механизмы реализации: занятия, интеграция общечеловеческих и национальных

ценностей в учебных предметах, дополнительном образовании, внеурочной деятельности. Проведение акций в рамках реализации программы «Рухани Жанғыру», фестивалей и конкурсов по знанию символики Республики Казахстан, государственного языка, культуры и традиций казахского народа, истории Казахстана, краеведческая работа, организация спортивной секции «Национальные игры».

По данному направлению проводились следующие мероприятия: часы общения «Я и мой Казахстан», классные часы, посвященные Дню

Республики РК, ню Независимости РК, «Символы нашего государства и их значение», «Конституция – основной закон нашей страны». Проводились часы добропорядочности.

Необходимо продолжить работу:

- по воспитанию уважения к национальным и культурным традициям, обеспечение преемственности поколений для реализации программы «Рухани Жаңғыру».
- внедрение трехязычия в проведение мероприятий, занятий.

Название конкурса	участники	класс	место
«Мұқағали Мақатаев оқулары»	Кұдайберген А	8	3
«Абай оқулары»	Кұдайберген А	8	участие

СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Целью семейного воспитания является формирование таких качеств личности, которые помогут достойно преодолеть трудности и преграды, встречающиеся на жизненном пути. Развитие интеллекта и творческих способностей, первичного опыта трудовой деятельности, нравственное и эстетическое формирование, эмоциональная культура и физическое здоровье детей, их счастье - все это зависит от семьи, от родителей, и все это составляет задачи семейного воспитания.

Неотъемлемой частью всей воспитательной работы является тесное взаимодействие с семьей. Основными способами общения родителей и педагогов при воспитании школьников являются организация родительских конференций, классных и общешкольных собраний, индивидуальных встреч, консультаций, круглых столов, организация телефонной линии, по которой родители могут связаться с учителями или получать консультацию.

В школе ведется непрерывная работа с родителями. Большую помощь оказывали родители при проведении новогодних утренников, Дня единства в школе, при подготовке и проведении патриотических мероприятий ко Дню защитника Отечества. С родителями проводятся тематические общешкольные и классные собрания, где решаются вопросы, связанные с успеваемостью, безопасностью учащихся, проведением общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы, организовывались встречи со специалистами.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного процесса, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работали общешкольный и классные родительские комитеты.

Родители являлись помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утренников, выпускных вечеров. Было организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Особенно хотелось бы отметить работу классных руководителей по вовлечению родителей во внеклассные мероприятия, таких как: Смолева Е.А., Давиденко А.К., Турсынбаева М.Ж., Жанабергенова Г.Е.

Необходимо:

- больше уделять внимания сотрудничеству с семьей.
- проводить нетрадиционные родительские собрания, часы вопросов и ответов, дискуссий, для того, чтобы помочь родителям в воспитании своих детей.

ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ И ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

Для работы в этом направлении в школе созданы все условия. Классные руководители, учителя формируют у детей чувство прекрасного, интерес к отечественной и зарубежной культуре, стремление найти себя в творчестве, вызвать интерес у учащихся в культурном досуге.

Необходимо направить работу:

- для формирования творческой компетентности обновить содержание дополнительного образования по художественно-эстетическому направлению в школе;
- использовать все возможности воспитательной работы для популяризации и продвижения казахстанских ценностей.

Название мероприятия	Участники	Место посещения
Экскурсия в музей Первого Президента г.Темиртау	Учащиеся 7-11 классов	г. Темиртау
Экскурсия в музей КарЛаг п.Долинка	Учащиеся 5-11 классов	п. Долинка

Название конкурса	Участник	Класс	Место
--------------------------	-----------------	--------------	--------------

Конкурс рисунков «Не оставляй огонь в лесу – спасешь ты зайца и лису» в рамках природоохранной акции «Марш парков – 2021»	Омирзакова Даяна	5	3
---	------------------	---	---

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ.

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

Механизм реализации осуществляется через:

занятия, учебные предметы, элективные курсы, кружки и занятия по интересам, школьные и сетевые дебатные турниры, совместные проектные работы с детьми и молодежью; внеурочную работу, деятельность в детских и молодёжных объединениях, участие в органах самоуправления различных уровней, дополнительное образование. Встречи с талантливыми специалистами и сверстниками, рефераты, научно-исследовательские, научно-тематические информационные проекты, творческие работы, доклады, сообщения, средства массовой информации, сайты, популяризация библиотек.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для

всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя - предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках которых учителя использовали различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы и т.д. В течение года учащиеся нашей школы участвовали в предметных и дистанционных олимпиадах, создавали исследовательские работы и проекты. Для работы в этом направлении в школе созданы все условия. Классные руководители, учителя формируют у детей положительный интерес, стремление найти себя в интеллектуально-информационной сфере.

Название конкурса	Участник	Класс	Место
«PLATON – МЫШЛЕНИЕ 5D» номинация «Образ национального героя» видеоролик	Айдаров Нұрислам	6	2
Конкурс «Шаги в цифровой мир» номинация «Растровая графика»	Хасенова Меруерт	5	участник

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ.

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Реализация целей осуществляется через: занятия, уроки физической культуры, учебные предметы, дополнительное образование, спортивные секции и кружки, семинаров-тренингов по репродуктивному здоровью, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, Вирус иммунодефицита человека и основам здорового образа жизни; фестивали здоровья, спартакиады, маршруты безопасности; разработку и распространение информационно-пропагандистских материалов; организацию «служб доверия».

В целях пропаганды здорового образа жизни в школе организованы футбольная и волейбольная секции. Совместно с медицинским работником школы в течении всего учебного года проводились профилактические беседы «Профилактика СПИДа», «Авитаминоз», «О вреде алкоголизма и табакокурения», «Репродуктивное здоровье» и др. Организация профилактической работы в данном направлении осуществлялась планомерно.

Большое значение уделялось профилактике простудных заболеваний. На контроле администрации школы постоянно стояло выполнение режима дня и санитарно- гигиенических правил.

Можно считать деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся на должном уровне. Несмотря на это, следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде ЗОЖ, активизировать работу спортивных секций и кружков, ученического самоуправления для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья.

Название конкурса	Участник	Место
Зональные соревнования среди девочек по игре «Бес асық»	Команда девочек ОШ №18	2 место
Зональные соревнования среди мальчиков по игре «Асық ату»	Команда мальчиков ОШ №18	3 место
Зональные соревнования по волейболу	Команда ОШ №18	1 место
Районные соревнования по волейболу	Команда ОШ №18	1 место

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних строилась в соответствии с:

1. Конституцией РК;
2. Законом “Об образовании”;
3. Законом “О правах ребенка в РК”;
4. Законом “О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждению детской безнадзорности и беспризорности”;
5. Кодексом об административных правонарушениях в РК;
6. Государственной программой формирования ЗОЖ и профилактики ВИЧ/СПИДа;
7. Государственной программой борьбы с наркоманией и распространением наркотиков;
8. Государственной программой по борьбе с преступностью и правонарушениями;
9. Планом учебно-воспитательной работы КГУ «ОШ №18» на 2022-2023 уч. год;
10. Уставом школы.

Цель: профилактика и предупреждение девиантного и асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений среди учащихся. Социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска», формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся.

Задачи:

- создать условия для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- оказать действенную и незамедлительную психологическую и медико-педагогическую помощь детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;
- создать условия для раннего выявления семей, находящихся в социально - опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей,

принимать к ним меры общественного воздействия и оказать им помощь в обучении и воспитании детей;

- организовать работу спортивных секций, кружков и клубов по интересам, и привлекать в них безнадзорных, склонных к асоциальным поступкам и правонарушениям несовершеннолетних;
- формировать в ходе воспитательных мероприятий навыки толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму.

В реализации поставленных задач использовались методы:

- индивидуальные профилактические беседы с учащимися и родителями
- вовлечение в систему ответственных отношений со школьным коллективом
- привлечение учащихся к социально- ценной деятельности с учетом имеющихся у него положительных качеств, сил и способностей
- использование всех положительных возможностей школы, семьи, общественности (внутришкольные мероприятия, встречи с интересными людьми, вовлечение “трудных” в кружки и секции школы)
- развитие у учащихся потребности к положительному поведению в школьной и внешкольной жизни
- встречи, “круглые столы”, лекции и семинары с участием работников правоохранительных органов.

Основными направлениями работы по социальной защите учащихся в 2022-2023 учебном году были:

- учебно-воспитательная работа (учёт посещаемости и успеваемости);
- предупреждение и профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- социально-психологическая служба школы;
- совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа с органами исполнительной власти, медико-психологическими службами).

На 2022-2023 учебный год детей, состоящих на внутришкольном учёте не имеется.

БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – это создание условий для сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей учреждения от возможных террористических актов, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. В школе проводится постоянная работа по обеспечению комплексной безопасности образовательного учреждения и усилению охраны школы от пожаров и возможных противоправных действий.

В связи с этим были проведены инструктажи с учениками 1- 11 классов по безопасности дорожного движения перед началом учебного года и обновлены информационные стенды по ПДД, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

Проведены родительские собрания с 1 по 11 классы (по четвертям).

В целях обеспечения **пожарной безопасности** проведены следующие мероприятия:

- тренировочная эвакуация учащихся из здания школы в случае возникновения пожара (по плану);
- конкурс рисунков «Безопасность глазами детей».
- просмотр видеофильмов и памяток о правилах безопасного поведения школьников «Оказание первой помощи при ЧС».

В целях обеспечения **антитеррористической защищенности** проведены следующие мероприятия:

- проведены инструктажи по террористической опасности;
- проведены беседы, классные часы по правилам поведения в ЧС

В целях обеспечения **безопасности дорожного движения** проведены следующие мероприятия:

- оформлен уголок по ПДД ;
- классные часы, практические тренировки «Безопасный путь в школу» «Законы дороги»;
- мероприятия с участием отряда ЮИД;
- конкурсы рисунков;
- челленджи, акции;
- лекции и практические занятия с участием участкового инспектора;
- рейдовые мероприятия.

Содержание **учебного курса «Правила дорожного движения»** реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счёт классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счёт классных часов и во внеурочное время. В 9-11 классах за счет классных часов и факультативов – по 10 часов в каждом классе.

Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского

дорожно-транспортного травматизма. За прошедший год в результате проводимых мероприятий по профилактике ДТП обучающиеся школы не были участниками дорожно – транспортных происшествий, что говорит о том, что проводимая работа дает положительный результат. Цели, поставленные в начале учебного года, были достигнуты.

В целях обеспечения **личной безопасности** проведены следующие мероприятия:

- тематические классные часы, беседы на тему: «Правила поведения с незнакомцем», «Твоя безопасность в твоих руках», «Опасные и экстремальные ситуации», «Пять НЕТ».

В рамках акции «**безопасный интернет**» запланированы и проведены следующие мероприятия: беседа «Компьютерная зависимость», акция «День без интернета», беседы со старшеклассниками «Кибербуллинг», пути воздействия и противодействия», общешкольное собрание «Киберпреступления. Опасности в сети» (январь, март).

Выводы:

Подводя итоги воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом педагогический коллектив с поставленными задачами справился. Педагоги школы умело управляли процессом воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Скоординированность всех воспитательных мероприятий, их педагогическая целесообразность, необходимость и достаточность, согласованность планов и действий дало положительный результат в воспитательном процессе школы, о чем свидетельствую различного уровня достижения. Успешность этой работы зависит, прежде всего, от организации управленческой деятельности, включающей в себя изучение и оценку эффективности воспитательной системы. Сегодня мы переходим работать от массы учеников к личноно – ориентированной педагогике, к работе с каждым ребёнком в отдельности, ведь школа - это не только место, но и время жизни наших воспитанников, время жизненного пути.

Задачи на новый учебный год:

Проведена большая работа по всем направлениям воспитательной деятельности. Учитывая замечания, по всем разделам деятельности считаем необходимым:

- классным руководителям следить за информационным пространством и предоставлять информацию о проведённых мероприятиях на сайт и Инстаграм школы;
- перейти к подведению итогов воспитательной работы через создание классных сайтов;

- разнообразить количество кружков по интересам, для полнейшего удовлетворения запросов родителей и развития творческих интересов учащихся.
- классным руководителям обратить особое внимание на проведение мониторинговых исследований, качество проведения мониторинга по уровню воспитанности.
- Ответственным общественным инспекторам и педагогам (ЮПП, ЮИД, безопасность на воде) расширить круг проводимых мероприятий.
- Для проведения качественного образования по профилактике коррупции организовать обучающий семинар для классных руководителей

5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

(Приложение 5)

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.).

количество зданий – 1;

этажность – 3;

общая площадь – 2662.3 кв.м.;

система отопления – центральное

водоснабжение – центральное

В школе 16 предметных кабинетов

Имеется спортивный зал, столовая, медицинский кабинет

Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет

Не имеются

Обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания).

Учебные кабинеты оснащены наглядными пособиями, дидактическим материалом, методической литературой.

Степень соответствия полезной площади школы (общая площадь 2662,3 кв. метров и полезная—1669,,7 кв. метров) позволяет вести учебно-воспитательную работу согласно действующим санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности.

Функционируют следующие классные комнаты (включая учебные кабинеты) – 16, из них кабинеты новой модификации: 3 (химия, физика, казахский язык и литература):

- кабинет физики, оснащенный специализированной мебелью (с лабораторией)-1;
- кабинет химии, оснащенный специализированной мебелью (с лабораторией)- 1;
- кабинет казахского языка- 2, оборудован компьютерами-1; 1- лингафонным оборудованием;
- кабинет русского языка и литературы – 1;
- кабинет НВП-1, оборудован наглядной агитацией, местом для постового;
- кабинет математики – 1, 1-оборудован – компьютером, проектором,экраном
- .
- кабинет географии – 1, оборудован проектором и экраном,
- кабинет иностранного языка – 1;
- кабинет информатики – 1;
- кабинет истории -1;
- кабинеты начальных классов - 4, 3 –оборудованы компьютерами, проекторами, экраном;
- кабинет технологии – 1;
- методический кабинет-2,
- спортзал-1;
- актовый зал -1,
- библиотека с читальным залом -1, посадочных мест 20;
- кабинет психолога – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- столовая -1;
- административные кабинеты-2.

Школа рассчитана на 330 ученических мест, по факту учатся 94 учащихся

Сведения о медицинском обслуживании обучающихся

Функционирует медицинский кабинет площадью 9,9 кв.м..

Имеется лицензия на медицинскую деятельность- №19008956 от 19.04.2019г.

Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz;

1. *sc0013-esil-aqto.edu.kz;*

Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования;

Не имеются

Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями;

При входе в школу имеется пандус для лиц с особыми образовательными потребностями, оборудована санитарно-гигиеническая комната на 1-ом этаже.

Сведения об оснащённости оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения; (Приложение 12)

Сведения о наличии объекта питания для обучающихся

Имеется столовая площадью - столовая - 79,4; мойка -13,3; кухня – 35,2; санузел – 3,2; коридор – 22,3; подсобное помещение – 5,0; коридор – 1,22; подсобное помещение – 10,8. Общее количество посадочных мест – 50. Имеется две видеокамеры (одна в столовой, другая в кухне). Созданы условия для работы школьной столовой, приобретены и установлены технологическое оборудование: электроплита, холодильник, вытяжное устройство, посуда.

Накладная № 4 каб.химии	https://krguo.edu.kz/files/loader/1693546452308.pdf
Лицензия Медицинская деятельность	https://krguo.edu.kz/files/loader/1693455940412.pdf
Инвентаризационная опись 2021	https://krguo.edu.kz/files/loader/1693456637488.pdf
Инвентаризационная опись 2022	https://krguo.edu.kz/files/loader/1693457218308.pdf
Технический паспорт	https://krguo.edu.kz/files/loader/1693414465496.pdf
Договор мед. обслуживания 2023	https://krguo.edu.kz/files/loader/1693399661383.pdf
Договор о государственных закупках услуг №165	https://krguo.edu.kz/files/loader/1693399851476.pdf
Договор о гос.закупках №163	https://krguo.edu.kz/files/loader/1693400064330.pdf

Договор о гос.закупках №164	https://krguo.edu.kz/files/loader/1693400133209.pdf
Договор о гос.закупках №146	https://krguo.edu.kz/files/loader/1693400264399.pdf
АКТ на право постоянного землепользования	https://krguo.edu.kz/files/loader/1693397934455.pdf

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд (Приложение б)

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы;

В КГУ «Общеобразовательная школа села Курское отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

библиотека расположена на 1 этаже, общей площадью 63м² . Количество читальных залов-1, посадочных мест-20.

Общее количество учебников: 2965

- из них в 1 классе- 7 учащихся- 20 комплектов учебников.
- из них во 2 классе- 6 учащихся-19 комплектов учебников.
- из них в 3 классе- 16 учащихся- 19 комплектов учебников.
- из них в 4 классе- 7 учащихся-19 комплектов учебников.
- из них в 5 классе- 8 учащихся- 10 комплектов учебников.
- из них в 6 классе- 11 учащихся-16 комплектов учебников.
- из них в 7 классе- 16 учащихся- 16 комплектов учебников.
- из них в 8 классе- 12 учащихся-14 комплектов учебников.
- из них в 9 классе- 7 учащихся- 14 комплектов учебников.
- из них в 10 классе- 0 учащихся-6 комплектов учебников.
- из них в 11 классе- 4 учащихся- 7 комплектов учебников.

Количество экземпляров книг – 10738

Учебников – 2965

Художественной литературы, брошюр и т.д. - 7773

Анализ количества читателей за 4 года показал следующее:

	2022-2023
Читатели	125
Посещения	2538
Книговыдача	4338

Контрольные показатели фонда:

	2022-2023
Всего	10738
учебники	2965
в том числе электронных	6
Художественный фонд	7773
<i>в том числе</i>	
Математика, информатика	13
Естественные науки	26
Художественная литература(в т.ч.детская)	7773

7. Оценка знаний обучающихся

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО

В ГОСО РК № 604 от 31.10.2018 года установлены требования к уровню подготовки учащихся в соответствии с обновленным содержанием образования.

Одной из основных задач педагогического коллектива является повышение качества образования. Осуществление успешного обучения учащихся по стандартам образования является ключевым этапом на пути к достижению высокого уровня образовательного процесса.

Мониторинг качества знаний по предметам ОГН показал следующее:

	1 чет 2021- 2022	2 чет 2021- 2022	3 чет 2021- 2022	4 чет 2021- 2022	год 2021- 2022
Казахский язык	80	80	79	79	79
Иностранный язык	82	81	85	83	83
Русский язык	79	77	79	77	78
Литература	75	72	73	73	73
История Казахстана	73	87	86	86	83
Всемирная история	100	77	60	90	82

Показатели качества знания по предметам ОГН на протяжении учебного года оставались стабильными, наблюдался рост.

Мониторинг качества знаний по предметам ЕМН показал следующее:

	1 чет 2021- 2022	2 чет 2021- 2022	3 чет 2021- 2022	4 чет 2021- 2022	год 2021- 2022
Познание-биология	81	83	80	84	82
Естествознание-география	80	88	80	80	82
Информатика		73		83	78
Математика	78	74	74	74	75
Физика	67	73	70	64	68
Химия	91	73	91	76	83

Качество знаний по предметам ЕМН составило от 70% (по физике) до 91% (по химии). В течение учебного года наблюдался рост качества.

Мониторинг качества знаний по предметам ОГН показал следующее:

	1 чет 2022- 2023	2 чет 2022- 2023	3 чет 2022- 2023	4 чет 2022- 2023	год 2022- 2023	динами ка в сравнен ии с 2021- 2022
Казахский язык	81	85	78	85	82	+3
Иностранный язык	82	92	92	94	90	+7
Русский язык	82	83	78	79	80	+2
Литература	84	83	82	84	83	+10
История Казахстана	76	88	88	82	83	0
Всемирная история	80	76	70	85	78	+4

Мониторинг качества знаний по предметам ЕМН показал следующее:

	1 чет 2022- 2023	2 чет 2022- 2023	3 чет 2022- 2023	4 чет 2022- 2023	год 2022- 2023	динамика в сравнении с 2021- 2022
Познание-биология	78	82	64	88	78	+4
Естествознание-география	83	83	87	90	86	+4
Информатика		88		88	88	+10
Математика	78	74	74	76	75	0
Физика	63	81	85	85	78	+10
Химия	85	81	78	81	81	+2

В сравнении 2021-2022 учебным годом наблюдался рост качества по всем предметам за исключением математики качество осталось то же.

Мониторинг качества знаний в сравнении показал следующее:

	2021-2022	2022-2023	динамика
русский	61	67	+6
казахский	86	60	-26

всего	65	65	0
-------	----	----	---

Общий мониторинг качества знаний в сравнении показал прирост на +6% в классах с русским языком обучения

Итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов.

На протяжении всего учебного года преподаватели предметов и классные руководители активно готовили учащихся к экзаменам, нацеливаясь не только на передачу неотъемлемых знаний для успешной сдачи, но и на развитие у них навыков анализа, критического мышления и умения решать сложные задачи.

К итоговой аттестации в 2023 году были допущены 12 учеников.

По итогам экзаменов получены следующие результаты:

Сводная ведомость успеваемости за курс основного среднего образования 2021 – 2022 учебный год (9 класс)

№	Предмет	Фамилия, имя, отчество																			
		Русский язык	Русская литература	Иностранный язык	Казахский язык и литература	Алгебра	Физическая культура	Информатика	Биология	Всемирная история	География	Геометрия	История Казахстана	Самопознание	Основы права	Химия	Физика	Технология (Худ. труд)	Музыка	Абайтану	Светскость и основы
1	Габайдулина Карина Алексеевна	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3		
2	Жауқанбай Тимур Бақытжанұлы	5	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	3	5	4	5	3	3		
3	Құдайберген Ұлпан Рүстемқызы	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	4	5	3	5	5	4	3	3		

4	Салахова Менсулу Раисовна	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	
5	Фимина Анастасия Дмитриевна	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	

**Сводная ведомость успеваемости за курс основного среднего образования
2022 – 2023 учебный год (9 класс)**

№	Предмет Фамилия, имя, очество	Русский язык	Русская литература	Иностранный язык	литература	Алгебра	Физическая культура	Информатика	Биология	Всемирная история	География	Геометрия	История Казахстана	Основы права	Химия	Физика	Технология (Худ. труд)	Музыка	Светскость и основы
1	Калиновская Алина Александровна	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	5	4	3	3	
2	Койбагарова Зарина Бакытжановна	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	
3	Мальнева Дарья Андреевна	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	
4	Қайыргелді Ерқанат Аманжолұлы	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	

5	Омирзаков Диас Асланович	4	4	5	5	4	3 а ч.	5	4	4	4	4	4	5	4	5	3 а ч.	3 а ч.	
6	Сыздық Әмір Алмасұлы	4	4	4	4	4	3 а ч.	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3 а ч.	3 а ч.	

**Негізгі орта білім курсы бойынша үлгерім парағы 2022-2023 оқу жылы
(9 сынып)**

№	Пәні	Тегі, аты, жөні																	
		Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті	Орыс тілі мен әдебиеті	Шетел тілі (Ағылшын тілі)	Алгебра	Геометрия	Информатика	География	Биология	Физика	Химия	Дүние жүзі тарихы	Қазақстан тарихы	Құқық негіздері	Технология (Көркем еңбек)	Дене шынықтыру	Музыка	Жаһандық құзыреттер
1	Мұсаханов Ертай Несіпқал иұлы	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	Е с- ді.	Е с- ді.	Е с- ді.	

2022– 2023 учебный год (11 класс)

№	Предмет Фамилия, имя, очество	Русский язык	Русская литература	Иностранный язык и Казахский язык и литература	Алгебра	Физическая культура	Информатика	Биология	Всемирная история	География	Геометрия	История Казахстана	НВП	Физика	Основы	
1	Жамалов Акан Нурланович	3	4	3	3	3	За ч.	4	3	3	4	3	3	За ч	3	
2	Жамалов Әнуар Мұратұлы	5	5	5	5	4	За ч.	4	4	5	5	4	5	За ч	5	
3	Кобжанов Ильяс Нурланович	4	4	4	4	3	За ч.	4	4	4	4	4		За ч	4	
4	Лукьянцев Мефодий Валериевич	3	3	3	3	3	За ч.	4	3	3	3	3	3	За ч	3	
5	Ораз Әделия Серікқызы	5	5	5	5	4	За ч.	5	5	5	5	4	5	За ч	5	

Протокол экзамена за курс обучения на уровне основного среднего 2021-2022 год	https://krguo.edu.kz/files/loader/1693493288344.pdf
Протокол экзамена за курс обучения на уровне основного и общего среднего образования 2022- 2023	https://krguo.edu.kz/files/loader/1693493538235.pdf

-осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;

Цель начальной школы - развивать личность школьника, его творческие способности, интерес к учению и учебные навыки. Важно, чтобы ученики усваивали знания хорошо, так как это влияет на их будущее обучение.

В течение учебного года проводится мониторинг знаний учеников. В начале года проводится, как хорошо ученики помнят учебный материал после летних каникул. В конце каждой четверти анализируют успехи учеников и корректируют обучение, чтобы предотвратить неудачи.

В конце учебного года проводится итоговый контроль, который оценивает уровень знаний учеников перед переходом в следующий класс и планирует учебный процесс на будущий год.

В учебном году 2022-2023 педагоги начальных классов работали над следующими задачами:

Развитие личности учеников и их творческих способностей.

Воспитание моральных ценностей и интереса к учению.

Анализ качества знаний в начальных классах за 2021-2022 учебный год показал следующие результаты:

Язык обучения	2-4 классы	Всего
русский	56%	63%
казахский	100%	

Анализ качества знаний в начальных классах за 2021-2022 учебный год показал следующие результаты:

Язык обучения	2-4 классы	Всего
русский	70%	67%
казахский	60%	

Рекомендации по комплексной работе :

Используйте в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.

Применяйте современные подходы к разработке инструментария проверки, оценки, организации и проведению изучения учебных достижений обучающихся.

Разрабатывайте индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, не справляющихся с освоением образовательной программы..

Основное среднее образование и общее среднее образование.

Анализ качества знаний за 2021-2022 учебный год показал следующие результаты:

Язык обучения	5-9 классы	Всего	10-11 классах	Всего
русский	68%	71%	40	40%
казахский	80%			

Анализ качества знаний в начальных классах за 2021-2022 учебный год показал следующие результаты:

Язык обучения	5-9 классы	Всего	10-11 классах	Всего
русский	68%	67%	60	60%
казахский	60%			

Представлены следующие задачи перед коллективом учителей:

Помощь в повышении социальной успешности школьников, включая:

Улучшение уровня обучения.

Участие в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

Содействие сотрудничеству между семьей и школой.

Внедрение методов и подходов работы с одаренными детьми.

Повышение профессионального мастерства учителей с целью улучшения качества обучения, включая:

Участие в семинарах и конкурсах.

Самостоятельное обучение и работу над своим профессиональным ростом.

Для достижения этих целей через индивидуально-дифференцированный подход к обучению учащихся рекомендуется:

Активнее применять методы развивающего обучения и современные технологии, учитывая уникальные особенности каждого ребенка.

Развивать творческий потенциал учащихся на полном уровне.

Разнообразить и систематизировать проведение уроков.

выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);

Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации за 2022-2023 учебный год

Цель работы состояла в своевременном выявлении и оказании помощи обучающимся, имеющим трудности в усвоении программного материала, коррекции нарушений развития, консультирование родителей и учителей.

Задачи:

- Проведение первичного и итогового обследования ребенка, выявление имеющихся нарушений;
- Составление индивидуальных комплексных программ развития ребенка в условиях взаимодействия специалистов;
- Проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, развитие до необходимого уровня психофизических функций;
- Консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания детей, выбору оптимальных форм, методов и приемов обучения и воспитания.

Для достижения поставленной цели велась работа по следующим направлениям:

-диагностическое;

-коррекционное;

-консультативно-просветительское и профилактическое

-организационно-методическое

Планирование работы с учащейся с особыми образовательными потребностями осуществлялось на основе методических рекомендаций «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ООП в общеобразовательной школе» подготовленные Елисеевой И.Г. и Ерсариной А.К. 2019 г. Методические рекомендации Елисеевой И.Г. 2021 г, 2021г

На занятия к специалистам КГУ «Общеобразовательная школа № 18» , по заключению ПМПК были зачислены две ученицы .

В 2021 году- 7 класс, Пешнина В.В ,Спицына В.

В 2021 году- 7 класс, Пешнина В.В ,Спицына В.

Заключение ПМПК: Легкое нарушение интеллекта.

Ученицы обучается в одном общеобразовательном классе по индивидуальной программе обучения.

В течение учебного года проводилась коррекционно-развивающая работа по коррекции имеющихся недостатков развития учебно- познавательной деятельности учениц по направлениям: формирование коммуникативной компетенции; совершенствование зрительного восприятия, памяти и внимания; развитие мелкой моторики, графомоторных навыков; формирование словесно-логического мышления; формирование пространственно-временных представлений; формирование математического анализа и синтеза.

В своей работе специалисты СППС использовали элементы коррекционно-развивающих программ:

автор	название
Е.В. Языканова	«Развивающие задания: тесты, игры, упражнения»
А.В. Белошистая	Программа «Математика и конструирование» для детей с задержкой психического развития» 2000г
Л.В. Мищенкова	«36 занятий для будущих отличников», 2012г.
Л.В. Мищенкова	«Развитие познавательных способностей», 2011г.
А.В. Белошистая	«Математика и конструирование коррекционно–развивающего обучения» ,2004 г.
Мамайчук И.И.	Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии.
Слабодяник Н.П.	Психологическая помощь школьнику с проблемами в обучении.
Степанова О.А., Вайнер М. Э	Методика игры с коррекционно-развивающими технологиями.

Усвоение программного материала школьницами происходило в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом психического развития, в связи с чем осуществлялся более тщательный отбор содержания образования, использовались адекватные методы и приёмы обучения.

Также в работе использовала настольные развивающие игры (пазлы, шашки), направленных на развитие всех психических процессов.

При проведении коррекционно – развивающих занятий использовались разнообразные упражнения и задания, которые помогали развить произвольное внимание, зрительное восприятие и логическое мышление, а также выработать графические навыки, стать наблюдательнее и сообразительнее. Специалистами СППС проводились консультации для педагогов, работающих с учащейся с ООП и родителей.

Таким образом все поставленные задачи выполнены частично.

Общая характеристика учебной деятельности: цель обучения осознают, желание учиться на среднем уровне; внутренняя позиция учениц сформирована, в школу приходят получить новые знания, а также общаться со сверстниками. Процесс самостоятельной деятельности зависит от ситуации, наличия побуждений. На уроках с ученицами индивидуально работают педагоги, по программе для детей с ЛУО.

Спицына Валентина: знания по предметам посредственные. У Вали кратковременная память. Учится в меру своих способностей. Умеет читать. Но при чтении отсутствует эмоциональность и чувство законченности предложения. Читает дома и в классе в присутствии одноклассников. Рассказать о прочитанном не может. Читает четверостишия и рассказывает наизусть. Но иногда не понимает содержания. Списывать может без ошибок. Но иногда пересказать или даже сказать о чём текст не может. Писать под диктовку не получается. Естественные-математические науки так же усваиваются очень слабо. 40 минут урока не всегда в хорошем темпе. Чувствуется усталость где-то за 15 минут до конца урока. Физически девочка здорова.

Пешнина Виктория: знания по предметам посредственные. Девочка много пропускает учебных занятий. Читает и запоминает текст. Может рассказать о прочитанном, основную мысль не выделяет, анализ выполняет с трудом. Логические задачи затрудняется выполнять, но умеет решать ребусы, загадки. Пишет под диктовку, успевает за всем классом. Естественные-математические науки так же усваиваются очень слабо.

По решению СППС и заключению ПМПК в 2023-2024 учебном году продолжать работу с Пешниной Викторией и Спицыной Валентиной по коррекции познавательной учебной деятельности, волевой сфере.

Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4,9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.

В КГУ «ОШ № 18» проходило тестирование учащихся 17 мая 2023. Тестированию предшествовала системная подготовительная, информационно-разъяснительная работа среди педагогов и родителей. В ходе тестирования полностью выполнены процедуры, предусмотренные алгоритмом действий уполномоченного представителя ДКСО Карагандинской области. До начала тестирования классными руководителями, администрацией школы проведена разъяснительная работа с учащимися о недопустимости нарушений правил организации проведения тестирования. Представитель ДКСО осуществлял контроль за ходом тестирования.

Всего в тестировании приняли участие 11 учащихся. Из них:

4 учащихся – 4-х классов.

7 учащихся – 9-х классов.

Всего:

Оценок «отлично» - 0

Оценок «хорошо» - 0

Оценок «удовлетворительно» - 3

Оценок «неудовлетворительно» - 8

Итого.

Качество 0%.

Успеваемость 27.2%.

8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

В мае 2023 был проведен опрос участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности, предоставляемыми образовательными услугами. В опросе принимали участие учащиеся учителя и родители учащихся 4, 9 классов, а также воспитатели и родители ДО.

В опросе приняли участие:

25 родителей, что составило 96%.

10 учащихся, что составило 91%.

16 учителей, что составило 89%.

9. Недостатки и замечания, пути их решения

1. Обучать больше учителей на курсах повышения квалификации, чтобы они получили квалификационные категории "педагог-эксперт" и "педагог-исследователь".
2. Улучшить контроль за качеством уроков и воспитательной работы, включив родителей и Попечительский совет в учебный процесс.
3. Улучшить мониторинг качества обучения внутри школы.
4. Решать проблему нехватки учебной литературы для учителей через использование электронных версий.
5. Обновить коллекцию художественной литературы современных авторов через мобильные электронные библиотеки.
6. Закрывать потребность в учебных материалах и визуальных пособиях (портреты, карты, схемы) с помощью интернет-ресурсов, электронных библиотек и сотрудничества с местной библиотекой.
7. Обеспечить медицинский пункт школы соответствующим медицинским оборудованием, согласно нормам СанПиНа.
8. Создать условия для инклюзивного образования в соответствии с дефектным актом.
9. Повысить качество воспитательной работы и организации самоуправления в классных коллективах путем усиления контроля внутри школы.
10. Создать механизмы для регулярного сбора обратной связи от учащихся, родителей и учителей о качестве учебного процесса и воспитательной работы.
11. Разработать и внедрить программу профессионального развития для учителей, сфокусированную на современных методах обучения и воспитания.

10. Выводы и предложения

По завершении анализа самооценки школы за 2022-2023 учебный год экспертная комиссия пришла к следующим выводам и предложениям:

1. Школа успешно соблюдает требования законодательства и своего устава в организации учебно-воспитательного процесса и методической работы.
2. Учебный процесс соответствует стандартам Республики Казахстан и учебному плану, обеспечивая качество образования для учащихся.
3. Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный и мотивированный к профессиональному росту. Методическая работа и курсы переподготовки поддерживают уровень мастерства преподавателей, а хороший моральный климат способствует сотрудничеству.
4. Школа активно контролирует все аспекты учебно-воспитательного процесса и центрирует внимание на наиболее значимых проблемах, связанных с текущими и будущими требованиями.
5. Учебное заведение успешно работает с одаренными учениками, что отражается в их активном участии и успехах на районных, республиканских и международных конкурсах.
6. Воспитательная работа школы нацелена на формирование личности, способной к конкуренции и адаптации.
7. Необходимо продолжать развивать библиотечный фонд школы, обогатив его художественной и программной литературой 20-21 века, соответствующей образовательным требованиям.
8. Медицинские пункты школы следует оборудовать соответствующей мебелью и оборудованием для предоставления медицинских услуг.
9. Школе необходимо обеспечить оборудованием и мебелью в соответствии с нормами, установленными приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года №70.