

**КЕЛІСІЛДІ:**

Қарағанды облысы білім  
басқармасының  
«Теміртау қаласының білім бөлімі»  
мемлекеттік мекемесінің басшысы

**Р.К.Казтаев**

« 1 » 2021 ж



**БЕКІТІЛДІ:**

Қарағанды облысы білім  
басқармасының Теміртау қаласы  
білім бөлімінің «№6 жалпы білім  
беретін мектебі» коммуналдық  
мемлекеттік мекемесінің директоры

**А.А.Атамбаева**

« 1 » 2021 ж



Қарағанды облысы білім басқармасының Теміртау қаласы білім бөлімінің  
«№6 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің  
2021-2022 оқу жылына арналған  
**ОҚУ ЖОСПАРЫ**

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель ГУ «Отдел  
образования города Темиртау»  
управления образования  
Карагандинской области

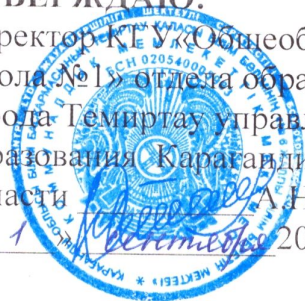
**Р.К.Казтаев**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор КГУ «Общеобразовательная  
школа №1» отдела образования  
города Темиртау управления  
образования Карагандинской  
области

« 1 \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

на 2021-2022 учебный год

коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа  
№6» отдела образования города Темиртау управления образования  
Карагандинской области

**Түсіндірме жазба**  
**оқу жоспарына**  
**Коммуналдық мемлекеттік мекеме**  
**"№6 жалпы білім беретін мектеп"**  
**Теміртау қаласының білім беру бөлімі**  
**Қарағанды облысының білім басқармасы**  
**2021-2022 оқу жылына**

Мектептің миссиясы: әрбір білім алушыға қоғамда өз орнын табуға мүмкіндік беретін бірыңғай білім беру кеңістігін құруды қалыптастыратын орта құру.

2021-2022 оқу жылына арналған "№6 ЖББМ" КММ-де оқу процесі ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (2021 жылғы 26 наурыздағы № 415 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен) бекітілген таңдалған үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүргізіледі.

**ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУДІҢ НЕГІЗГІ НОРМАТИВТІК ҚҰҚЫҚТЫҚ АКТІЛЕРІ**

Білім беру процесін 2021-2022 оқу жылында ұйымдастыру кезінде білім беру ұйымдары "білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуға және оқу процесін мынадай нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруға тиіс:

– "Білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" (бұдан әрі – МЖМБС) (ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (өзг. арнал. 2020 жылғы 28 тамыздағы № 372) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017669>;

– "Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзг. арнал. 2020 жылғы 27 қарашадағы №496) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1300008424>;

– "Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердегі тізбесін бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2021 жылғы 10 наурыздағы № 286 бұйрығы);

– "ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" (ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығы);

- "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы);
- "Арнайы білім беру ұйымдары түрлері қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2017 жылғы 14 ақпандағы № 66 бұйрығы);
- "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді жан басына нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 Бұйрығы (өзг. 21.09.2018 № 477));
- "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдыктармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы (өзг. арнал. 29.12.2017 № 662));
- "Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды және білім және ғылым саласындағы өзге де азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы);
- "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізуге міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысанын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы);
- "Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін жүзеге асыру бойынша Әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2020 жылғы 13 тамыздағы № 345 бұйрығы);
- "Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы(ҚР БҒМ 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы);
- "Педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ міндетін атқарушының 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы " (ҚР БҒМ 02.04.2020 жылғы №125 бұйрығы);
- "Педагог лауазымдарының тізбесін бекіту туралы" (ҚР БҒМ 15.04.2020 жылғы №145 бұйрығы);

- "Педагогтің жұмыс уақыты мен демалыс уақыты режимінің ерекшеліктерін айқындау қағидаларын бекіту туралы"(ҚР БҒМ 21.04.2020 жылғы № 153 бұйрығы);

- "Педагогикалық қайта даярлау қағидаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 17.03.2020 жылғы №110 бұйрығы);

- "Үздік педагог" атағын беру қағидаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2015 жылғы 16 қаңтардағы № 12 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы (ҚР БҒМ 23.04.2020 жылғы № 157 бұйрығы);

- "Үздік педагог" атағын иеленушіге сыйақы төлеу қағидаларын және оның мөлшерін бекіту туралы " (ҚР Үкіметінің 14.04.2020 жылғы №204 қаулысы); 7

- "Тәлімгерлікті ұйымдастыру қағидаларын және тәлімгерлікті жүзеге асыратын педагогтерге қойылатын талаптарды бекіту туралы" (ҚР БҒМ 24.04.2020 жылғы №160 бұйрығы);

- "Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалар лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы " (ҚР БҒМ 30.04.2020 жылғы №169 бұйрығы);

- "Педагогикалық этиканың кейбір мәселелері туралы" (ҚР БҒМ 11.05.2020 жылғы №190 Бұйрығы);

- "Педагогтердің біліктілік санаттарын беру (растау) қағидаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 11.05.2020 жылғы №192 бұйрығы);

-ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидалары (ҚР ӘМ-де 6.08-де №23890 болып тіркелді). 2021 жыл).

5-сыныпқа арналған "Музыка" оқу пәнінің базалық мазмұны: "Өлкетану: "Туған өлке симфониясы".

6-сыныпқа арналған "Музыка" оқу пәнінің базалық мазмұны: "Өлкетану: "Туған жердің таланттары".

Негізгі орта білім берудің 5,6,7 сыныптарында "Қазақстан тарихы" пәнінің мазмұнына "Өлкетану"курсының материалдары интеграцияланатын болады. Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың "Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру" бағдарламалық мақаласы негізінде әзірленген "Өлкетану" курсының материалдарын оқыту: – туған өлке аумағындағы тарихи үдерістердің ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі негізгі кезеңдері мен ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру; – Отанымыздың табиғи байлықтары, тарихи ескерткіштері мен мәдени объектілері туралы білімді кеңейту; - дәстүрлі қолөнер, мәдени және әдеби мұра, аймақтың мақтанышына айналған адамдар туралы білімдерін кеңейту; - туған өлкенің бірегей табиғатын, тарихы мен

мәдениетін құрметтеу сезімін тәрбиелеу; оларды қорғау үшін жауапкершілікті арттыру. "Өлкетану" курсы бойынша материалдар 5, 6, 7 сыныптарда "Қазақстан тарихы" пәнін оқыту шеңберінде 12 сағат көлемінде, яғни әр сыныпта 4 сағаттан оқытылады. Өлкетану материалдары базалық мазмұнға және оқу бағдарламасының Ұзақ мерзімді жоспарына енгізілген. Тоқсандағы сағаттардың бөлімдер бойынша және бөлімдер ішінде бөлінуі мұғалімнің қалауы бойынша өзгертіндіктен, "өлкетану" материалдарын әр сыныпта интеграцияланған түрде зерттеу ұсынылады.

Өлкетану материалдары 6, 7-сыныптарда 2 сағаттан 4 сағат көлемінде оқытылады. Өлкетану материалдары оқу бағдарламасының базалық білім мазмұны мен ұзақ мерзімді жоспардың 3 және 4-тоқсандарына енгізілді. Оқу бағдарламасы бойынша тоқсандағы бөлімдер мен бөлім ішіндегі тақырыптар бойынша сағат сандарын бөлу мұғалімнің еркінде болғандықтан «Өлкетану» материалдарын кіріктіріп оқыту ұсынылады.

"География" оқу пәнінің 7-сыныпқа арналған "физикалық география" бөліміне өлкетану бойынша екі тақырып енгізілді: "туған өлкенің флорасы мен фаунасы" және "Менің өлкемнің визит карточкасы: өлкетану деректер базасын әзірлеу". Осы тақырыптарды зерделеу кезінде өсімдіктер мен жануарлардың қай аймаққа тән екенін зерттеу үшін ұжымдық жұмысты ұйымдастыру, оларды қорғау шараларын ұйымдастыру, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып, аймақтың мәліметтер базасын құру ұсынылады.

1-4 сыныптарда "тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсы міндетті түрде оқу қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұны "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде іске асырылады: жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты құрайтын 1-3 – сыныптарда, бастауыш сынып мұғалімдері 4-сыныпта 10 сағатты құрайды.

"Жол жүрісі ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4 – сыныптарда-әр сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттарының есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшісінің жылдық жұмыс жоспарындағы тақырыбы мен күнін көрсете отырып іске асырады.

5-9 сыныптардағы "тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны "дене шынықтыру" оқу курсының аясында дене шынықтыру педагогтарының жылдық оқу жүктемесі 15 сағаттан тұрады.

5-8-сыныптарда "**Жол қозғалысы Ережелері**" оқу курсы сынып сағаттарының есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып журналының жеке бетінде Сабақтың тақырыбы мен күнін көрсете отырып, әр сыныпта 10 сағаттан жүргізіледі.

10-сыныпта білім алушылардың практикалық біліктері мен дағдыларын дамыту мақсатында, сондай-ақ әскери істі зерделеуге қызығушылықты қалыптастыру үшін оқу жылының соңында жасөспірімдермен әскери бөлімдер базаларында (әскери бөлімдер қолбасшылықтарымен келісім бойынша) немесе тиісті оқу-материалдық базасы бар білім беру ұйымдарында 30 сағат көлемінде бес күндік оқу-далалық (лагерьлік) жиындар өткізіледі.

Инклюзивті сыныптардың ашылуына байланысты сыныпта ООР бар 1-2 оқушы топтарға бөлу жоғарыда аталған пәндер бойынша 22 оқушы сыныпты толтырған кезде жүзеге асырылады

2021-2022 оқу жылына арналған оқу жоспарының вариативті бөлігі мектептің миссиясына сәйкес жасалды: бірыңғай орта құруды қалыптастыратын орта құру . ата-аналардың сұранысын, оқушылардың тілектерін, уақыт талаптарын ескере отырып, әрбір білім алушыға қоғамда өз орнын табуға мүмкіндік беретін білім беру кеңістігі.

Оқу жоспарының жаһандық құзыреттіліктерінің вариативтік бөлігінің курстары: әрбір білім алушыға өз қабілеттерін ашуға, функционалдық сауаттылықты дамытуға, қоғамда өз орнын табуға мүмкіндік беруді ескере отырып таңдалды. Бұл оқушылардың зерттеу және Жобалық іс-әрекетінің негіздері және шығармашылық-ізденіс міндеттерін шешу арқылы жүзеге асырылады.

1) орыс тілінде оқытатын негізгі орта білім беру деңгейінде

#### **5 сынып**

1. "Парасаттылық және этика" (адамгершілік білімді қалыптастыруға, мінез-құлықтың адамгершілік тәжірибесін жинақтауға көмектесу.)

#### **6 сынып**

1. "Экологиялық мәселелер: зерттеу ерекшеліктері және негізгі бағыттары"-(экологиялық білім мен мәдениетті қалыптастыру, табиғат пен қоршаған ортаға ұқыпты және жауапкершілікпен қарау)

#### **7 сынып**

1. "Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту құралы ретінде театрландыру тәсілдері" - (оқушылардың коммуникативтік, әлеуметтік және мәдениетаралық құзыреттілігін дамыту; оқушылардың эстетикалық, зияткерлік, адамгершілік дамуы, шығармашылық даралығы, театр өнеріне қызығушылығы мен ықыластылығын дамыту)

#### **8 сынып**

"Эмоционалды интеллект және сыни ойлау" (сегізінші сынып оқушыларында тілдік, лингвистикалық, коммуникативтік, оқырмандық

жаһандық құзыреттерді қалыптастыру, эмоциялық интеллект пен сыни ойлау дағдыларын дамыту.)

**9 сынып**

1. "Зайырлылық және дінтану негіздері"

**10-11 сынып**

1. "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері"

**Инклюзивті білім беру**

Оқу жылының басына ООР бар білім алушылар саны: 36 Оның ішінде инклюзивті білім беруде-11 (ЛОУ арнайы бағдарламалары бойынша білім алушылар-5, жалпы білім беру бойынша.бағдарлама - 6).Үйде оқытуда-5. Арнайы сыныптар -20

Жалпы білім беретін мектептің 1-4, 5-9 сыныптарында инклюзивті білім беру ортасын құру Ұсынылатын ҮОЖ-ға негізделген Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20.08.2021 ж. № 415 бұйрығына 4-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығына 5-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 10-қосымша

**1 Арнайы сыныптың** оқу жүктемесі аптасына 22,5 сағатты құрайды, оған мыналар кіреді:

Білім беру қызметіне 21 сағат инвариантты компонент

1,5 сағат - өзгермелі компонент.

Осы жүктемеден басқа, үлгілік оқу жоспарына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20.08.2021 ж. № 415 бұйрығына) 11 сағат түзету компонентіне бөлінді.

**3 арнайы сыныптың** оқу жүктемесі аптасына 26 сағатты құрайды, оған мыналар кіреді:

Білім беру қызметіне 26 сағат инвариантты компонент .

Осы жүктемеден басқа, үлгілік оқу жоспарына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20.08.2021 ж. № 415 бұйрығына) 9 сағат түзету компонентіне бөлінді

**7 арнайы сынып** оқу жүктемесі аптасына 31 сағатты құрайды, оған мыналар кіреді:

Білім беру қызметіне инвариантты компоненттің 31 сағаты, Оқушыларды қоғам жағдайларына бейімдеуді және жеке және топтық арқылы білімдегі алқылықтардың орнын толтыруды қамтамасыз ететін түзету компонентіне бөлінген 5 сағат қосымша қосылған түзету сабақтары. (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20.08.2021 ж. № 415 бұйрығына)



**7-сыныпта жалпы білім беру бағдарламасы бойынша үйде оқытудың** оқу жоспары Министрдің 2021.03.26 №125 бұйрығына 56-қосымша негізінде жасалды

**6-сыныпта үйде оқытудың** оқу жоспары министрдің 2021.03.26 №125 бұйрығына 10-қосымша негізінде жасалды

**3-сыныпта үйде оқытудың** оқу жоспары министрдің 2021.03.26 №125 бұйрығына 5-қосымша негізінде жасалды

**1-сыныпта үйде оқытудың** оқу жоспары Министрдің 2021.03.26 №125 бұйрығына 5-қосымша, Министрдің 2021.03.26 №125 бұйрығына 54-қосымша негізінде жасалды

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
Коммунальное государственное учреждение  
«Общеобразовательная школа № 6»  
отдела образования города Темиртау  
управления образования Карагандинской области  
на 2021-2022 учебный год**

Миссия школы: Создание среды, формирующей построение единого образовательного пространства, дающего возможность каждому обучающемуся найти своё место в обществе.

В КГУ «ОШ №6» на 2021-2022 учебный год, учебный процесс проводится в соответствии с выбранным Типовым учебным планом, утвержденным приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года № 415)

**ОСНОВНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОРГАНИЗАЦИЯХ  
СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В учебном году организации образования должны руководствоваться Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога» и осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и допол. на 28 августа 2020 года № 372) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017669>;
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и допол. на 27 ноября 2020г. №496) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1300008424>;
- «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» (приказ МОН РК от 10 июня 2021 года № 286);
- «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);

- «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года);
- «Об утверждении Типовых правил деятельности видов специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 14 февраля 2017 года № 66);
- «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» (приказ МОН РК от 27 ноября 2017 года № 596 (с изм. на 21.09.2018 № 477));
- «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 22 января 2016 года № 70 (с изм. и допол. на 29.12.2017 № 662));
- «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 27 января 2016 года № 83);
- «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130);
- «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции» (приказ МОН РК от 13 августа 2020 года № 345);
- «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374);
- «О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности МОН РК от 16 мая 2008 года № 272 «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 года);

- «Об утверждении перечня должностей педагога» (приказ МОН РК №145 от 15.04.2020 года);
- «Об утверждении Правил определения особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагога» (приказ МОН РК №153 от 21.04.2020 года);
- «Об утверждении правил педагогической переподготовки» (приказ МОН РК №110 от 17.03.2020 года);
- «О внесении изменений в приказ МОН РК от 16 января 2015 года № 12 «Об утверждении Правил присвоения звания «Лучший педагог» (приказ МОН РК №157 от 23.04.2020 года);
- «Об утверждении правил выплаты и размера вознаграждения обладателю звания «Лучший педагог» (ПП РК №204 от 14.04.2020 года);
- «Об утверждении Правил организации наставничества и требований к педагогам, осуществляющим наставничество» (приказ МОН РК №160 от 24.04.2020 года);
- «О внесении изменений в приказ МОН РК от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» (приказ МОН РК №169 от 30.04.2020 года);
- «О некоторых вопросах педагогической этики» (приказ МОН РК №190 от 11.05.2020 года);
- «Об утверждении правил присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогов» (приказ МОН РК №192 от 11.05.2020 года);
- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года).

**В 5,6,7 классах** основного среднего образования в содержание предмета «История Казахстана» будут интегрироваться материалы курса «Краеведение», в объеме 12 часов, то есть по 4 часа в каждом классе. Материалы краеведения включены в базовое содержание и долгосрочный план учебной программы. Так как распределение часов в четверти по разделам и внутри разделов варьируется по усмотрению педагога, материалы по «Краеведению» рекомендуется изучать интегрированно в каждом классе.

**Базовое содержание учебного предмета «Музыка» для 5-го класса:**  
«Краеведение: «Симфония родного края».

**Базовое содержание учебного предмета «Музыка» для 6-го класса:**  
«Краеведение: «Таланты родной земли».

Краеведческий материал изучается в 6, 7 классах по 2 часа в объеме 4 часов. Краеведческие материалы включены в 3 и 4 четверти базового содержания образования и долгосрочного плана учебной программы. По учебной программе предлагается интегрированное обучение «краеведческому» материалу, так как распределение количества часов по разделам и темам внутри разделов в четверти зависит от воли учителя.

**В учебный предмет «География» для 7-го класса** в раздел «Физическая география» включены две темы по краеведению: «Флора и фауна родного края» и «Визитная карточка моего края: разработка краеведческой базы данных». При изучении данных тем рекомендуется организовать коллективную работу по исследованию того, какие растения и животные характерны для своего края, организовать мероприятия по их охране, создание базы данных края с помощью информационно-коммуникационных технологий.

**В 1-4 классах** обеспечивается обязательное изучение учебного курса "**Основы безопасности жизнедеятельности**". Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса "**Правила дорожного движения**" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Содержание учебного курса «**Основы безопасности жизнедеятельности**» во 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов педагогами физической культуры.

Учебный курс «**Правила дорожного движения**» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

**В 10-м классе** с целью развития практических умений и навыков обучаемых, а также для формирования интереса к изучению военного дела в конце

учебного года с юношами проводятся пятидневные учебно-полевые (лагерные) сборы в объеме 30 часов на базах воинских частей (по согласованию с командованиями воинских частей) или в организациях образования с соответствующей учебно-материальной базой.

В связи с открытием инклюзивных классов, деление на группы при 1-2 учащихся с ООП в классе осуществляется по вышеперечисленным предметам при наполняемости класса 22 учащихся

Вариативная часть учебного плана на 2021-2022 учебный год была составлена в соответствии с миссией школы: Создание среды, формирующей построение единого образовательного пространства, дающего возможность каждому обучающемуся найти своё место в обществе, с учетом запроса родителей, пожеланий учащихся, требованием времени.

Курсы вариативной части глобальных компетенций учебного плана выбраны с учетом: дать возможность каждому обучающемуся раскрыть свои способности, развить функциональную грамотность, найти своё место в обществе. Это реализуется через основы исследовательской и проектной деятельности учащихся и решение творческо-поисковых задач.

**1) на уровне основного среднего образования с русским языком обучения**

**5 класс**

**1. «Добропорядочность и этика»** (помочь формированию нравственных знаний, накоплению нравственного опыта поведения.)

**6 класс**

**1. «Экологические проблемы: особенности изучения и основные направления»**-(формирование экологического образования и культуры, бережно и ответственно относиться к природе и окружающей среде)

**7 класс**

**1. «Приемы театрализации как средство развития творческих способностей учащихся»**-(развитие коммуникативной, социальной и межкультурной компетенций учащихся; эстетическое, интеллектуальное, нравственное развитие учеников, творческой индивидуальности, интереса и отзывчивости к искусству театра)

**8 класс**

**1. «Эмоциональный интеллект и критическое мышление»**( формирование у восьмиклассников глобальных компетенций: языковых, лингвистических, коммуникативных, читательских, развитие эмоционального интеллекта и навыков критического мышления.)

**9 класс**

**1. «Светскость и основы религиоведения»**

## 10-11 класс

### 1. «Основы предпринимательства и бизнеса»

#### **Инклюзивное образование**

На начало учебного года количество обучающихся с ООП: 36

Из них на инклюзивном обучении- 11 ( обучающихся по специальным программам ЛОУ-5, по общеобраз. программе- 6). На надомном обучении – 5. Спецклассов -20

Создание инклюзивной образовательной среды в 1-4, 5-9 классах общеобразовательной школы

Основана на рекомендуемых ТУПов ПРИЛОЖЕНИЕ 4 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан № 415 от 20.08.2021г, Приложение 5 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, Приложение 10 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500

**Учебная нагрузка 1 спецкласса** составляет 22,5 часа в неделю, в которые входят: 21 час инвариантного компонента на образовательную деятельность 1,5 часа - вариативный компонент.

Кроме этой нагрузки, согласно типовому учебному плану (к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан № 415 от 20.08.2021г.) 11 часов отведено на коррекционный компонент.

**Учебная нагрузка 3 спецкласса** составляет 26 часа в неделю, в которые входят: 26 час инвариантного компонента на образовательную деятельность .

Кроме этой нагрузки, согласно типовому учебному плану (к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан № 415 от 20.08.2021г.), 9 часов отведено на коррекционный компонент

**Учебная нагрузка 7 спецкласса** составляет 31 часа в неделю, в которые входят: 31 часа инвариантного компонента на образовательную деятельность, дополнительно включено 5 часов, отведенных на коррекционный компонент, обеспечивающий адаптацию учащихся к условиям социума и восполнение пробелов в знаниях через индивидуальные и групповые коррекционные занятия. (к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан № 415 от 20.08.2021г.)

**Учебный план надомного обучения** по общеобразовательной программе в 7 классе составлен на основе Приложения 56 к приказу Министра от 26.03.2021 №125

**Учебный план надомного обучения** в 6 классе составлен на основе Приложение 10 к приказу Министра от 26.03.2021 №125

**Учебный план** надомного обучения в 3 классе составлен на основе  
Приложение 5 к приказу Министра от 26.03.2021 №125

**Учебный план** надомного обучения в 1 классе составлен на основе  
Приложение 5 к приказу Министра от 26.03.2021 №125, Пиложение 54 к  
приказу Министра от 26.03.2021 №125