

3.2 Инклюзивное образование

В течение 2022-2023 учебного года работа по инклюзивному образованию проводилась в соответствии с планом. На основании приказа Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных стандартов образования всех уровней образования», приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов», Постановления Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 1193 «О системе оплаты труда гражданских служащих, работников организаций за счет средств государственного бюджета, работников казенных предприятий», на основании приказа ГУ «Отдел образования города Сарани» № 129/п от 02.09.2022 г., на основании заключений КГУ «Карагандинской Областной Психолого-Медико-Педагогической консультации»

С 1 сентября 2022 года открыты инклюзивные классы -12.

Список учащихся ООП на 1 сентября 2022-2023 учебного года					
№	ФИО ученика	класс	ПМПК	дата	программа
1	Жакупов Данияр	1В	08/63	24.08.2022	адаптированная
2	Адамов Бимырза	1 А	56/40	08.06.2022	адаптированная
3	Заведеев Эльхан	1 В	54/77	22.04.2022	индивидуальная
4	Арманов Али	3 Д	32/29	11.05.2021	сокращенная
5	Жигалов Сергей	3 Д	6/58	28.04.2020	Общеобразовательная
6	Бергер Артур	4В	30/5	10.12.2019	общеобразовательная
7	Савка Диана	4 Г	60/5	19.09.2019	общеобразовательная
8	Куриленко Злата	4Д	7/48	09.04.2019	общеобразовательная
9	Скокшин Олег	6 Д	5/11	27.02.2019	общеобразовательная
10	Иванченко Матвей	6 Д	5/8	27.02.2019	общеобразовательная
11	Куршев Виктор	7 Д	7/52	10.04.2019	общеобразовательная
12	Карпецкая Екатерина	7Д	5/66	11.03.2019	общеобразовательная
13	Карапетян Азамасп	8Б	5/90	14.03.2019	общеобразовательная
14	Потапов Сергей	8Д	7/68	12.04.2019	общеобразовательная
15	Тютенко Алла	8Д	7/58	11.04.2019	общеобразовательная
16	Писнов Дмитрий	8 Г	28/1	19.11.2019	общеобразовательная
17	Прокопенко Евгений	9 А	01/41	03.03.2022	адаптированная

Согласно пт.2 п.3 ст.47 Закона РК « Об образовании», п.6 главы 1, п. 25 главы 2 Типовых правил деятельности организаций среднего образования, утвержденных приказом МОН РК от 30.10.2018, № 595 выбраны учебные программы обучения, согласно рекомендаций ПМПК.

Обучаются на дому согласно справок ВКК 4 ученика:

	На дому		ВКК	Дата
1	Приходько Андрей	3Д	498	31.05.2022
2	Салихьянов Данил	4В	65	27.08.2022
3	Гарипова Радмила	9А	2147	23.08.2022
4	Переверов Егор	3Д	50	25.08.2022

Назначены учителя для данных обучающихся .

Предоставлены заключения ПМПК :

1. обучающимся, прибывшим из ШЛ-1, Миржан Хабиб Дидарулы 06.07.2015 г. рождения, №56/55 от 10.06.2022 г с заключением «Обучение по общеобразовательной учебной программе 1 класса (повторно) начального образования в условиях общеобразовательной школы.
2. Жакупов Данияр Ержанович, 14.11.2015 г., обучающегося 2 В класса, ПМПК № 08/63 от 24.08.2022 года с заключением «Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе 1 класса (повторно) начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.»

Решения: Перевести данных учащихся на обучение в 1 класс (повторно).

Ответственность возложить на Барканову Т.В.

В 2022-2023 учебном году с 1 по 9 класс было 25 учащихся, отнесенных к категории «дети с особыми образовательными потребностями». 4 из них обучались на дому по справкам ВКК :

1. Приходько Андрей-3 «Д» класс
2. Салихьянов Даниил- 4 «В» класс
3. Гарипова Радмила - 9 «А» класс
4. Переверов Егор- 3 Д класс

С 1 сентября 2020 года открыты инклюзивные классы (13 классов). Назначены 50 учителей для работы в этих классах. С 1 сентября осуществлялась доплата 40% от базового должностного оклада педагогам, работающих в классах с детьми с особыми образовательными потребностями. Выстроена система сопровождения обучающихся в единстве диагностики, коррекции и развития. В работе с обучающимися с проблемами в развитии важен комплексный системный подход, который включает в себя согласованную работу всех специалистов и педагогов школы.

17 обучающихся обучались по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом, в том числе по индивидуальному учебному плану или сокращенной учебной программе согласно пп.2 3 ст. 47 Закона РК «Об образовании», п.6 главы 1 Типовых правил деятельности организаций среднего образования, утвержденных приказом МОН РК от 30.10.2018 г. № 595.

Обучающимся назначено психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования: занятия с дефектологом по коррекции познавательной деятельности-психологом по коррекции свойств внимания-логопедом по коррекции речи.

Согласно Приказу МОН РК от 12.12.2011 №524 «Об утверждении Методических рекомендаций психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями», Методическим рекомендациям «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной школе», ННПЦ КП, г. Алматы, 2019 г.

Во всех заключениях указан индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений. Разработаны были индивидуальные образовательные маршруты для таких учащихся с учетом всех рекомендаций и дифференцированного подхода. Все учащиеся по итогам года имеют положительные отметки.

В школе функционирует психолого-педагогический консилиум ,служба СПС, которая принимает коллективное решение о мерах психолого-педагогического воздействия: так было рекомендовано учащегося 3-Д класса Приходько Андрея перевести на индивидуальное домашнее обучение. Обучающихся 1 –Г класса Насырова И., Дегтярева А, и Жалмухамбетову Д. и направить на обследование на комиссию ПМПК. Педагогам, испытывающим затруднения в написании адаптированных образовательных программ для обучающихся с ООП проводились консультации, оказывалась помощь в разработке учебного плана и подборе информационных материалов.

Был составлен и реализован план повышения квалификации педагогических работников по вопросам обучения обучающихся с ООП. 41 учитель школы прошли курсы. Учителя участвовали в семинарах и вебинарах.

В течение учебного года посещены были уроки у Тюминой Ю.О., Лапиной А.Е., Чиликиной А.А., Джапековой Ж.Х., Ивановой Е.П., Ненченко Л.А.,Писаревой Т.Н., Демченко Е.А., Поляничка Т.А., Муратовой Т.В.Цель посещения-система работы с учащимися ООП. Посещенные уроки, показали, что:

- 1.большинство уроков проходит в традиционной форме;
- 2.основные методы работы – являются для большинства учащихся лично-заинтересованной формой работы;
- 3.достаточный уровень самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроках;
- 4.достаточный контроль соблюдения здоровьесберегающих требований учащимися.

Вывод :

- 1.Наличие приказа школы об организации индивидуального обучения на дому обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу.
2. Наличие и соответствие индивидуальных учебных планов и программ для обучающихся имеющих справки ВКК и заключений ПМПК.