**2022/2023 оқу жылына арналған жоспардың барлық бөлімдері бойынша мектеп қызметін талдау.**

**Мектептің 2021 – 2025 оқу жылына арналған әдістемелік тақырыбы:**

Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында білім сапасы мен тәрбие деңгейін арттыру факторы ретінде педагогтің функционалдық құзыреттілігін дамыту"

Мектептің әдістемелік тақырыбына сәйкес педагогикалық ұжымның алдына мақсат қойылды: білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи тәсілдерін қолдану арқылы білім беру процесінің тиімділігін арттыру, мұғалімнің кәсіби деңгейі мен педагогикалық шеберлігін үздіксіз жетілдіру.

Алға қойылған мақсатқа жету үшін 2022-2023 оқу жылында мектеп жұмысының басым бағыттары мен міндеттері әзірленді:

1. Жаңартылған МЖМБС талаптарына сәйкес даму режимінде мектеп жұмысын жүзеге асыру.

2. Мұғалімдерді аттестаттауға қойылатын жаңа талаптарға, оқу-әдістемелік сүйемелдеуді әзірлеудің өзгертілген шарттарына сәйкес мансаптық өсуге ынталандыру.

4. Қалалық және республикалық деңгейде таныстыру перспективасымен оқушылардың ғылыми-зерттеу қызметі бойынша жұмысты жалғастыру және жетілдіру.

5. Мектептің оқу-материалдық базасын нығайту, кабинеттерді ресімдеу және оқу-әдістемелік аймақты жүйелеу жөніндегі жұмысты жалғастыру.

6. Оқытудың барлық сатыларында білім алушылардың білім сапасына мониторинг жүйесін жетілдіру.

7. Жаратылыстану-математикалық цикл және қоғамдық-гуманитарлық цикл пәндерін оқыту сапасын бақылауды күшейту.

8. Пән мұғалімдері дарынды балалармен жұмысты ойластырып, жандандырады.

9. 9-11 сынып оқушыларымен кәсіптік бағдар беру жұмысын жандандыру.

10. Мектеп педагогтарының озық педагогикалық тәжірибесі мен инновациялық жобаларын бұқаралық ақпарат құралдарында жүйелі түрде жариялау.

11. "Мәңгілік ел" жалпыұлттық идеясы мен "Қазақстанның қасиетті рухани құндылықтары", "Қазақстанның киелі жерінің географиясы", "Туған жер"ұлттық жобалары негізінде оқушылардың Қазақстандық патриотизмі мен мәдени бірегейлігін қалыптастыру.

12. Мектеп сайтында және БАҚ-та шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдердің тәжірибесін белсенді түрде тарату.

13. Қазіргі педагогикалық инновацияларды ескере отырып, ата-аналарға жалпыға бірдей білім беру форматында ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру жүйесін дамыту.

14. Білім беру мазмұнын жаңартумен байланысты жаңа педагогикалық технологияларды игеру арқылы педагогтердің кәсіби-тұлғалық дамуы.

Білім беру қызметін жоспарлау және ұйымдастыру

Оқу жылының басында оқытушыларға тарифтеу жүргізілді, мұғалімдердің әдістемелік карталары, мектеп оқушыларының жеке істері талданды, сабақтар, факультативтік және үйірме сабақтарының кестесі жасалды.

Осы бағыттағы жұмыстың пәрменді нысандарының бірі мұғалімдермен әдістемелік кеңестер өткізу және педагогикалық кеңестер өткізу болып табылады.

Жалпы, білім беру жұмысын ұйымдастыру ұйымдасқан және бекітілген жоспар бойынша жүргізілді. Сабақтың тұрақты кестесі Санпиннің қажетті талаптарын сақтай отырып, уақтылы жасалады. Әдістемелік кеңестердің отырыстарында білім беру процесінің сапалық көрсеткіштері шешілуіне байланысты қажетті және маңызды мәселелер қаралды. Барлық мұғалімдер курстық қайта даярлаудан уақтылы өтті.

Педагогикалық кадрларды талдау

Мектеп педагогтарының саны – \_76\_\_ адам, оның ішінде – \_64\_ адам жоғары педагогикалық білімі бар, орта арнайы педагогикалық білімі бар – \_12\_ адам.

#### **Мұғалімдердің біліктілігі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | «педагог-мастер» | «педагог-зерттеуші» | «педаго-сарапшы» | «педагог-модератор» | «педагог» |
|  | 0 | 5 | 20+1 (первая категория) | 18 | 32 |

#### **Педагогикалық өтілі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | 8 жылға дейін | 9 - 20 жылға дейін | 20 жылдан астам |
| 1 | 29 | 32 | 15 |

#### **Мұғалімдердің жас құрамы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 30 жасқа дейін | 31 - 45 жаста | 45 - 60 жаста | 60 жастан асқан |
| 1 | 23 | 35 | 16 | 2 |

Жас және жаңадан келген педагогтарға әдістемелік көмек ұйымдастыру үшін жас педагог мектебі құрылды, директордың бұйрығымен тәлімгерлер тағайындалды.

Педагогикалық тәжірибені жалпылау, тарату және тереңдету үшін озық тәжірибе мектебі құрылды, онда мұғалімдер өз жетістіктерімен, тәжірибелерімен бөліседі.

**Оқу-тәрбие процесін талдау**

2022/2023 оқу жылында жаңартылған білім беру мазмұны бойынша 1-11 сынып оқушылары білім алды.

**Білім беру процесін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету**

**Мектепалды даярлық сыныптарына арналған мектептің жұмыс оқу жоспары**

ҚР Білім Министрлігінің 03.08.2022 ж. № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты

ҚР БҒМ 12.12.2012 ж. бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары № 557 (09.09.2022 ж. № 394 өзгертулермен және толықтырулармен);

ҚР БҒМ 12.08.2016 ж. № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары (14.10.2022 ж. № 422 өзгертулер мен толықтырулармен).

**1-4 сыныптарға арналған мектептің жұмыс оқу жоспары**

ҚР Білім Министрлігінің бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты 03.08.2022 ж. № 348;

ҚР БҒМ 2012.11.08 № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары ҚР Білім Министрлігінің 16.09.2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер, таңдау және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары

**5-9 сыныптарға арналған мектептің жұмыс оқу жоспары**

ҚР Білім Министрлігінің бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты 03.08.2022 ж. № 348;

ҚР БҒМ 2012.11.08 № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары ҚР Білім Министрлігінің 16.09.2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер, таңдау және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары

**10-11 сыныптарға арналған мектептің жұмыс оқу жоспары**

ҚР Білім Министрлігінің бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты 03.08.2022 ж. № 348;

ҚР БҒМ 2012.11.08 № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары ҚР Білім Министрлігінің 16.09.2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер, таңдау және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары

**Мектеп келесі режимде жұмыс істеді:**

мектепалды, 1-11 сыныптар 5 күндік жұмыс аптасында штаттық форматта оқыды;

**Сабақтың басталуы:**

1 ауысым-08:00-ден;

2 ауысым-13:30-дан.

Сабақтың ұзақтығы-45 минут.

Күндізгі және апталық сабақ режимі мектеп директоры бекіткен сабақ кестесімен анықталды.

Оқу жылының ұзақтығы мектепалды сыныптарда – 35 апта, 1 сыныптарда - 35 апта, 2 -11 сыныптарда – 36 аптаны құрады.

**Оқушылар контингенті**

2022/2023 оқу жылының басында мектепте – 1-11 сыныптардың \_900\_ оқушысы және мектепалды даярлық сыныптарында 82 оқушы оқыды. Оқу жылының соңында оқушылар саны- 965, оның ішінде

Мектепалды даярлық сыныптар - 79 оқушы;

1-4 сыныптар - \_452 оқушы;

5-9 сыныптар - \_402 оқушы;

10-11 сыныптар - 32\_оқушы;

\_Үйде оқитын - 1 оқушы;

\_ Ерекше білім беру қажеттіліктері бар - 45 оқушы.

**3 жыл ішінде білім алушылар контингентінің динамикасы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2020-2021уч. год** | | **2021-2022уч. год** | | **2022-2023уч. год** | |
| Контингент | сыныптар | контингент | Сыныптар | Контингент | сыныптар |
| 1 – 4 сыныптар | **432** | ***18*** | **437** | ***19*** | **452** | ***20*** |
| 5 – 9 сыныптар | **389** | ***18*** | **392** | ***19*** | **402** | ***20*** |
| 10 – 11 сыныптар | **44** | ***4*** | **50** | ***4*** | **32** | ***3*** |
| **Жалпы** | **848** | ***40*** | **879** | ***42*** | **886** | ***43*** |

**ББД тексеру нәтижелері бойынша ОТП талдауы**

Оқушылардың ББД тексерулерінің нәтижелері бойынша оқу-тәрбие процесін талдау келесі түрде жүргізілді: әкімшілік бақылау жұмыстары; мектеп оқушыларының мемлекеттік стандарттарды игеру сапасын анықтау мақсатында барлық пәндер бойынша білім бөлімдері.

Жұмыстың негізгі статистикалық көрсеткіштерінің бірі әкімшілік бақылау нәтижелері болып табылады. 2-11 сынып оқушыларының білім деңгейін әкімшілік бақылау үшін тесттер таңдалды.

**Жалпы білім беретін пәндер бойынша білім сапасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу үлгерімі мен білім сапасының қорытындылары. 2-4 сыныптар. 2022 / 2023 оқұ жылы** | | | | | | | | | |
| Оқыту тілі | Пән | Баға | | | | | | | |
|  |  | жалпы | 5 | 4 | 3 | 2 | н/а | үлг.% | сапа % |
| Орыс | Қазақ тілі | 127 | 33 | 63 | 31 | 0 | 0 | 100 | 75,59 |
| Орыс | Орыс тілі | 127 | 26 | 61 | 40 | 0 | 0 | 100 | 68,5 |
| Орыс | Әдебиеттік оқұ | 126 | 32 | 62 | 32 | 0 | 0 | 100 | 74,6 |
| Орыс | Математика | 127 | 35 | 55 | 37 | 0 | 0 | 100 | 70,87 |
| Орыс | Дүниетану | 126 | 33 | 64 | 29 | 0 | 0 | 100 | 76,98 |
| Орыс | Жаратылыстану | 126 | 30 | 70 | 26 | 0 | 0 | 100 | 79,37 |
| Орыс | Шетел тілі | 125 | 27 | 60 | 38 | 0 | 0 | 100 | 69,6 |
| Қаз | Қазақ тілі | 192 | 68 | 65 | 59 | 0 | 0 | 100 | 69,27 |
| Қаз | Орыс тілі | 192 | 75 | 56 | 61 | 0 | 0 | 100 | 68,23 |
| Қаз | Әдебиеттік оқұ | 192 | 66 | 79 | 47 | 0 | 0 | 100 | 75,52 |
| Қаз | Математика | 192 | 73 | 67 | 52 | 0 | 0 | 100 | 72,92 |
| Қаз | Дүниетану | 191 | 70 | 82 | 39 | 0 | 0 | 100 | 79,58 |
| Қаз | Жаратылыстану | 190 | 60 | 86 | 44 | 0 | 0 | 100 | 76,84 |
| Қаз | Шетел тілі | 190 | 54 | 74 | 62 | 0 | 0 | 100 | 67,37 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу үлгерімі мен білім сапасының қорытындылары. 5 - 11 сыныптар. 2022 / 2023 оқұ жылы** | | | | | | | | | |
| № школы | предметы | всего | | | | | | | |
| всего | 5 | 4 | 3 | 2 | н/а | % усп | % кач. |
| Орыс | Қазақ тілі мен әдебиетті | 178 | 43 | 69 | 66 | 0 | 0 | 100 | 63 |
| Орыс | Орыс тілі | 178 | 41 | 76 | 61 | 0 | 0 | 100 | 66 |
| Орыс | Орыс әдебиет | 178 | 41 | 76 | 61 | 0 | 0 | 100 | 66 |
| Орыс | Математика | 63 | 13 | 29 | 21 | 0 | 0 | 100 | 67 |
| Орыс | Алгебра | 99 | 7 | 36 | 56 | 0 | 0 | 100 | 43 |
| Орыс | Геометрия | 116 | 11 | 44 | 61 | 0 | 0 | 100 | 47 |
| Орыс | Физика | 116 | 20 | 57 | 39 | 0 | 0 | 100 | 66 |
| Орыс | Жаратылыстану | 63 | 10 | 28 | 25 | 0 | 0 | 100 | 60 |
| Орыс | Биология | 116 | 14 | 62 | 40 | 0 | 0 | 100 | 66 |
| Орыс | География | 115 | 10 | 56 | 49 | 0 | 0 | 100 | 57 |
| Орыс | Химия | 116 | 14 | 55 | 47 | 0 | 0 | 100 | 59 |
| Орыс | Дүниежүзі тарихи | 179 | 34 | 89 | 56 | 0 | 0 | 100 | 69 |
| Орыс | Қазақстан тарихи | 179 | 32 | 88 | 59 | 0 | 0 | 100 | 67 |
| Орыс | Құқық | 50 | 11 | 24 | 15 | 0 | 0 | 100 | 70 |
| Орыс | Информатика | 179 | 64 | 87 | 28 | 0 | 0 | 100 | 84 |
| Орыс | Алгебра және анализ бастамалары | 17 | 4 | 9 | 4 | 0 | 0 | 100 | 76 |
| Орыс | Шетел тілі | 179 | 46 | 78 | 55 | 0 | 0 | 100 | 69 |
| Қаз | Қазақ тілі | 256 | 68 | 90 | 98 | 0 | 0 | 100 | 62 |
| Қаз | Орыс тілі мен әдебиетті | 256 | 64 | 110 | 82 | 0 | 0 | 100 | 68 |
| Қаз | Қазақ әдебиетті | 256 | 68 | 100 | 88 | 0 | 0 | 100 | 66 |
| Қаз | Математика | 111 | 27 | 43 | 41 | 0 | 0 | 100 | 63 |
| Қаз | Алгебра | 130 | 26 | 35 | 69 | 0 | 0 | 100 | 47 |
| Қаз | Геометрия | 145 | 29 | 41 | 75 | 0 | 0 | 100 | 48 |
| Қаз | Физика | 145 | 27 | 44 | 74 | 0 | 0 | 100 | 49 |
| Қаз | Жаратылыстану | 111 | 25 | 55 | 31 | 0 | 0 | 100 | 72 |
| Қаз | Биология | 145 | 34 | 56 | 55 | 0 | 0 | 100 | 62 |
| Қаз | География | 145 | 34 | 74 | 37 | 0 | 0 | 100 | 74 |
| Қаз | Химия | 145 | 28 | 54 | 63 | 0 | 0 | 100 | 57 |
| Қаз | Дүниежүзі тарихи | 256 | 66 | 114 | 76 | 0 | 0 | 100 | 70 |
| Қаз | Қазақстан тарихи | 256 | 71 | 106 | 79 | 0 | 0 | 100 | 69 |
| Қаз | Құқық | 57 | 13 | 29 | 15 | 0 | 0 | 100 | 74 |
| Қаз | Информатика | 256 | 68 | 126 | 62 | 0 | 0 | 100 | 76 |
| Қаз | Алгебра және анализ бастамалары | 15 | 4 | 5 | 6 | 0 | 0 | 100 | 60 |
| Қаз | Шетел тілі | 256 | 70 | 96 | 90 | 0 | 0 | 100 | 65 |

**Оқыту буыны бойынша білім сапасының қорытындылары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Жалпы*** | ***үздіктер*** | ***төрттіктер*** | ***үштіктер*** | ***үлгермегендер*** | ***аттестатталмаған*** | ***Үлг. %*** | ***Сапа %*** |
| ***2-4 сыныптар*** | | | | | | | |
| 319 | 67 | 128 | 124 | 0 | 0 | 100 | 61,1 |
| ***5-9 сыныптар*** | | | | | | | |
| 402 | 52 | 138 | 212 | 0 | 0 | 100 | 47,2 |
| ***10-11 сыныптар*** | | | | | | | |
| 32 | 6 | 13 | 13 | 0 | 0 | 100 | 59,3 |
| ***Жалпы*** | | | | | | | |
| 753 | 125 | 279 | 349 | 0 | 0 | 100 | 53,6 |

#### Жоғарыда келтірілген мәліметтерге сүйене отырып, бастауыш мектепте оқушылардың білім сапасы жалпы мектеп көрсеткішінен тұрақты түрде жоғары екендігі байқалады. Орта және аға буында білім сапасы алгебра, геометрия, физика пәндері бойынша жалпы мектептік көрсеткіштен төмен екендігі атап өтіледі.

#### **2022/2023 оқу жылындағы үлгерім мен білім сапасының қорытындылары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сынып** | **жалпы** | **үздіктер** | **Төрттіктер** | **үштіктер** | **үлгермегендер** | **аттестатталмаған** | **% качества знаний** |
|
| 2а | 22 | 3 | 10 | 9 | 0 | 0 | 59.09 |
| 2б | 21 | 5 | 8 | 8 | 0 | 0 | 61.9 |
| 2в | 21 | 8 | 8 | 5 | 0 | 0 | 76.19 |
| 2г | 22 | 7 | 6 | 9 | 0 | 0 | 59.09 |
| 2д | 22 | 5 | 8 | 9 | 0 | 0 | 59.09 |
| 2 сыныптар | 108 | 28 | 40 | 40 | 0 | 0 | 62.96 |
| 3а | 17 | 3 | 7 | 7 | 0 | 0 | 58.82 |
| 3б | 17 | 1 | 9 | 7 | 0 | 0 | 58.82 |
| 3в | 20 | 4 | 10 | 6 | 0 | 0 | 70 |
| 3г | 21 | 7 | 6 | 8 | 0 | 0 | 61.9 |
| 3д | 21 | 4 | 9 | 8 | 0 | 0 | 61.9 |
| 3 сыныптар | 96 | 19 | 41 | 36 | 0 | 0 | 62.5 |
| 4а | 26 | 2 | 13 | 11 | 0 | 0 | 57.69 |
| 4б | 24 | 5 | 9 | 10 | 0 | 0 | 58.33 |
| 4в | 24 | 5 | 10 | 9 | 0 | 0 | 62.5 |
| 4г | 20 | 4 | 8 | 8 | 0 | 0 | 60 |
| 4д | 21 | 4 | 7 | 10 | 0 | 0 | 52.38 |
| 4 сыныптар | 115 | 20 | 47 | 48 | 0 | 0 | 58.26 |
| 1 – 4 сыныптар | 319 | 67 | 128 | 124 | 0 | 0 | 61.13 |
| 5а | 26 | 6 | 13 | 7 | 0 | 0 | 73.08 |
| 5б | 21 | 5 | 8 | 8 | 0 | 0 | 61.9 |
| 5в | 20 | 4 | 7 | 9 | 0 | 0 | 55 |
| 5г | 23 | 4 | 9 | 10 | 0 | 0 | 56.52 |
| 5 сыныптар | 90 | 19 | 37 | 34 | 0 | 0 | 62.22 |
| 6а | 17 | 1 | 3 | 13 | 0 | 0 | 23.53 |
| 6б | 19 | 2 | 8 | 9 | 0 | 0 | 52.63 |
| 6в | 23 | 3 | 11 | 9 | 0 | 0 | 60.87 |
| 6г | 24 | 2 | 9 | 13 | 0 | 0 | 45.83 |
| 6 сыныптар | 83 | 8 | 31 | 44 | 0 | 0 | 46.99 |
| 7а | 16 | 1 | 7 | 8 | 0 | 0 | 50 |
| 7б | 18 | 0 | 7 | 11 | 0 | 0 | 38.89 |
| 7в | 21 | 2 | 8 | 11 | 0 | 0 | 47.62 |
| 7г | 23 | 5 | 5 | 13 | 0 | 0 | 43.48 |
| 7 сыныптар | 78 | 8 | 27 | 43 | 0 | 0 | 44.87 |
| 8а | 17 | 1 | 5 | 11 | 0 | 0 | 35.29 |
| 8б | 15 | 1 | 5 | 9 | 0 | 0 | 40 |
| 8в | 22 | 5 | 7 | 10 | 0 | 0 | 54.55 |
| 8г | 22 | 3 | 8 | 11 | 0 | 0 | 50 |
| 8 сыныптар | 76 | 10 | 25 | 41 | 0 | 0 | 46.05 |
| 9а | 17 | 0 | 4 | 13 | 0 | 0 | 23.53 |
| 9б | 16 | 0 | 5 | 11 | 0 | 0 | 31.25 |
| 9в | 19 | 2 | 6 | 11 | 0 | 0 | 42.11 |
| 9г | 23 | 5 | 3 | 15 | 0 | 0 | 34.78 |
| 9 сыныптар | 75 | 7 | 18 | 50 | 0 | 0 | 33.33 |
| 5 – 9 сыныптар | 402 | 52 | 138 | 212 | 0 | 0 | 47.26 |
| 10а | 11 | 1 | 5 | 5 | 0 | 0 | 54.55 |
| 11а | 6 | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | 83.33 |
| 11б | 15 | 4 | 4 | 7 | 0 | 0 | 53.33 |
| 11 сыныптар | 21 | 5 | 8 | 8 | 0 | 0 | 61.9 |
| 10 – 11 сыныптар | 32 | 6 | 13 | 13 | 0 | 0 | 59.38 |
| Жалпы | 753 | 125 | 279 | 349 | 0 | 0 | 53.65 |

Жоғарыда келтірілген мәліметтерге сүйене отырып, жалпы мектеп көрсеткішінен төмен білім сапасы бар сыныптар бар екенін көруге болады. Бұл: 20 сыныптың 14 – і-орта буын. Сыни төмен білім сапасы (40% - дан төмен) сыныптар көрсетеді: 6 "А", 7 "Б", 8 "А", 9 "А", 9 "Б", 9 "Г". Бұл сыныптарды білім сапасын арттыру бойынша мектепішілік бақылауға алу қажет.

**Барлығы**:

* үздіктер – 125 оқушылар;
* төрттіктер – 279 оқушылар;
* үштіктер – 349 оқушылар;
* үлгермегендер – 0 учащихся;
* сапа – \_53,6\_ %;
* үлгерім – \_100\_ %.

**3 жылдағы оқу сатылары бойынша білім сапасының көрсеткіштері**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқыту кезеңдері** | **2020/2021 оқу жылы** | | **2021/2022 оқу жылы** | | **2022/2023 оқу жылы** | |
| **Оқушылар саны** | **Спа %** | **Оқушылар саны** | **Сапа %** | **Оқушылар саны** | **Сапа %** |
| 2-4 сыныптар | 312 | 59,8% | 323 | 59,4% | 319 | 61,1% |
| 5-9 сыныптар | 381 | 46,1% | 392 | 46,4% | 402 | 47,2% |
| 10-11 сыныптар | 46 | 58,7% | 50 | 54% | 32 | 59,3% |
| Барлығы | 739 | 52,7% | 765 | 52,4% | 753 | 53,6% |

3 жыл ішінде оқу сатылары бойынша білім сапасының көрсеткішін талдай отырып, 2-4 сыныптардағы білім сапасы 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда 1,3% - ға артқанын көруге болады. Орта буында – білім сапасы 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда 1,1% - ға және өткен жылмен салыстырғанда 0,8% - ға өсті. Аға буында білім сапасының көрсеткіші 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда 0,9% - ға және өткен оқу жылымен салыстырғанда 5,3% - ға өсті. Білім сапасының жалпы мектеп көрсеткіші өткен оқу жылымен салыстырғанда 3 жыл ішінде 1,2% - ға өсті.

**2022-2023 оқу жылының қабілеті жоғары оқушымен**

**жұмыс есебі**

Қабілетті оқушылармен жұмыс мәселесі қазіргі қоғам үшін өте өзекті. Өйткені, әр адамның оған бейімділік түрінде сақталған көптеген мүмкіндіктері бар. Қазіргі мектеп әдетте оқушының қабілеттерін ерте анықтау және дамыту проблемасына тап болады.

Сондықтан, қабілеті жоғары оқушылармен жұмыс жүйесі жүргізіліп, барлық оқушылармен жұмыс жасау идеясын, яғни дағдыларды, танымдық қабілеттерді барынша дамыту. Оқушылардың танымдық мүмкіндіктерін сипаттауда қабілет, талант, дарындылық, данышпан сияқты ұғымдар қолданылады. Қабілеттер-бұл белгілі бір қызметпен сәтті айналысуға көмектесетін жеке тұлғалық ерекшеліктер. Талантымен деп атайды көрнекті қабілеттерін жоғары деңгейін дарындылық қандай да бір қызмет. Көбінесе талант белгілі бір салада көрінеді. Таланттың дамуының ең жоғары дәрежесі, ол сапалы жаңа, бірегей туындыларды құрумен, бұрын белгісіз шығармашылық жолдарын ашумен байланысты.

Мақсаты:

Жан жақты білімді, іскер өздік ойлау жүйесі дамыған, адамгершілігі жоғары, дені сау, барынша қабілетті жанды қалыптастыру. Бала дарынының ашылуын өз қабілетіне сәйкестендіре дамыту, жетілдіру. Қабілетті оқушылармен жүйелі жұмыс ұйымдастыру.

2022-2023 оқу жылында жоспар бойынша 124 оқушы пәндік олимпиада мен байқауларға қатыстып, 71 мұғалім дайындады.

Тамыз айында «Өлкетану» облыстық зияткерлік онлайн-ойын өтті. 7 оқушы қатысып, 2 оқушы жеңімпаз атанды. Мэлисова Ұлнұр ІІ орын. Жетекшісі:Байманасова Жанар Кожахметовна. Қадлахмет Надира ІІІ орын. Жетекшісі:Байназарова Есенгүл Тойлыбаевна.

Қыркүйек «Менің шағын Отаным»республикалық интеллектуалдық конкурсқа 4 оқушы қатысты. Жеңімпаздар: Шайхстан Арайлым 9 сынып ІІІ орын, Тулабек Айдана 9 сынып ІІ орын, Кенжеева Мадина 10 сынып І орын, Маратова Жанэтта 10 сынып І орын. ІІ облыстық кезең 14 қазан Кенжеева Мадина 10 сынып ІІІ орын. Жетекшісі:Искаков Бакытжан Анафияевич.

«Зерде» облыстықғылыми - зерттеу жұмысына 6 оқушы қатысты. Олар: Биялиев Адиль, Жамбылқызы Балнұр, Қадлахмет Надира, Кожалепесова Жанель,Кенжебай Карим, Қызылбай Мансұр. Жеңімпаз:Қадлахмет Надира ІІІ орын. Жетекшісі: Макажанова Динара Тлеуовна.

Қазан айында «CLEVER-2022» облыстық пән олимпиадасы өткізілді. 8 оқушы қатысып, 3 оқушы жеңіске жетті. Аристова Вероника ІІ орын. Жетекшісі:Искаков Бакытжан Анафияевич. Мэлисова Ұлнұр ІІ орын. Жетекшісі:Искаков Бакытжан Анафияевич. Сағади Лағыл ІІ орын. Жетекшісі:Искаков Бакытжан Анафияевич.

ХІ Президенттік пән олимпиадасы. І кезең (аймақтық) 12 қазан. 4 оқушы қатысты. Жеңімпаздар:Нұрғалиева Алуа 11 сынып, Гасанова Зарина 11 сынып. ІІ кезең (қалалық) 26 қазан Гасанова Зарина 11 сынып – физика пәні ІІ орын. Жетекшісі: Машрапова Айжан Аликпековна.

**5-6 сынып пән олимпиадасы бойынша:**

**І кезең** (аймақтық) **Қатысты:** 69 оқушы **Жеңімпаздар:** 39 оқушы

**ІІ кезең** (қалалық) **Қатысты:** 39 оқушы **Жеңімпаздар:** 7 оқушы

**ІІІ кезең** (облыстық) **Қатысты:** 7 оқушы **Жеңімпаздар:** 4 оқушы

**Жеңімпаздар:** Қадлахмет Надира 5 сынып. **Жетекшісі:** Байназарова Е.Т. Файзуллаева Перизат 5 сынып. **Жетекшісі:** Орақбаева Айнура Мырзабековна

Раджапова Софина 6 сынып. **Жетекшісі:** Кусаинова Зара Тлеумбаевна

Анафия Әмірхан 6 сынып. **Жетекшісі:** Рахимбаева Жадыра Ерлановна

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада

9-11 сынып. **Мектепішілік кезең:** 03-04 қараша. Қатысты: 36 оқушы. **Жеңімпаздар:** 29 оқушы. **І орын:** 22 оқушы, **ІІ орын:** 6 оқушы, **ІІІ орын:** 0.

Қаңтар айында қалалық кезеңге 22 оқушы қатысып, 19 оқушы жеңімпаз атанды. **І орын:** 13 оқушы, **ІІ орын:** 2 оқушы, **ІІІ орын:** 4 оқушы. Ақпан айында облыстық кезеңге 12 оқушы қатысты. Қазақ тілі пәні бойынша 11 сынып оқушысы Кубеген Адема Таупыкқызы ІІІ орынға ие болды. Жетекшісі:

Жабагиева Енлик Жалгасовна.

Сәуір айындакіші ғылыми-зерттеу конференциясы өтті.

**Мақсаты:** Оқушылардың ғылыми-зерттеу құзыреттілігін қалыптастыру, шығармашылық ойлауды дамыту, оқу және ғылыми ізденіс саласында мектеп оқушыларының білімге қызығушылығын қолдау.

**Мектепішілік кезең:**

**Қатысты:** 3-11 сынып 22 жұмыс, 24 оқушы.

**Жеңімпаздар:**

**Бас жүлде:** 1

**І орын:** 4 оқушы

**ІІ орын:** 4 оқушы

**ІІІ орын:** 6 оқушы

**Қалалық кезең:**

**Қатысты:** 3-11 сынып 11 жұмыс, 13 оқушы.

**«Зерде»** 2-7 сынып ғылыми-зерттеу жұмысының облыстық кезеңге 5 жұмыс,

6 оқушы өтті.

**1. Бақытбек Жантөре** 3 «В» сынып оқушысы. **Жетекшісі:** Ержанова П.К.

**Тақырыбы:** «Саз балшықтың пайдасы»

**2. Биялиев Адиль** 5 «Б» сынып оқушысы. **Жетекшісі:** Рахманкулова А.С. **Тақырыбы:** «QR – коды их создание и применение»

**3. Аманбай Дария** 3 «Г» сынып оқушысы. **Жетекшісі:** Досымова А.Е. **Тақырыбы:** «Алоэ-сұлулық символы»

**4. Лазаренко Александр, Маратқызы Наргиз** 3 «Б» сынып оқушылары.

**Жетекшісі:** Тургамбаева Г.С. **Тақырыбы:** «Дворовые игры-прошлое и будущее»

**5. Жақсылық Іңжу** 4 «Д» сынып оқушысы. **Жетекшісі:** Абдыгаппарова Д.Т.

**Тақырыбы:** «Адыраспан-дәрілік өсімдік»

9-11 сынып ғылыми-зерттеу жұмысына 6 жұмыс, 7 оқушы өтті.

**1. Головин Артем** 7 «А», **Ламыкин Владислав** 8 «Б» **сынып оқушысы. Жетекшісі:** Машрапова А.А. **Тақырыбы:** «Автомат по прессованию пластиковых бутылок и алюминиевых банок»

**2. Шайхстан Арайлым** 9 «Г» сынып оқушысы. **Жетекшісі:** Тағыбаева А.Б.

**Тақырыбы:** «Жаңа технология мүмкіндіктері»

**3. Сембек Айша** 9 «Г» сынып оқушысы**. Жетекшісі:** Кайыржан А.А.

**Тақырыбы:** «Ұлы тұлға – Мәшһүр Жүсіп»

**4.Турганбаева Балжан** 8 «А» сынып оқушысы. **Жетекшісі: Купенова А.К.**

**Тақырыбы:** «Влияние школьного мела на здоровье учеников и педагогов»

**5. Абдир Гульдана** 8 «Б» сынып оқушысы. **Жетекшісі: Жапаркулова Н.Т.**

**Тақырыбы:** «Проблемы культуры речи подростков»

Ақпан-мамыр айында **«Алтын сақа»** олимпиадасы **3**-4 сынып оқушылар арасынан математика пәнінен олимпиада өтті. Мектепішілік кезеңге 29 оқушы қатысып, қалалық кезеңге 2 оқушы өтіп, 1 орынға ие болды. Қалалық кезеңге 2 оқушы өтіп, 1,3 орын алды. 3-сынып оқушысы Мектепбай Кәусар ІІ орын. Жетекшісі: Ержанова Пернекуль Калдыбаевна, 3-сынып оқушысы Муратов Ансар ІІІ орын. Жетекшісі: Аристова Ольга Александровна.

7-8 сынып оқушыларына арналған жасөспірімдер олимпиадасы желтоқсан-сәуір аралықта өтті. Мектепішілік кезеңге 50 оқушы қатысып, 33 оқушы жеңіске жетті. І орын: 13 оқушы, ІІ орын: 12 оқушы, ІІІ орын: 8. Қалалық кезеңге 30 оқушы қатысты. 27 оқушы жеңімпаз атанды. І орын: 12 оқушы, ІІ орын: 9 оқушы, ІІІ орын: 6 оқушы. Сәуір айында облыстық кезеңге 12 оқушы қатысты. Жүлделі орынға ие болмады.

Мамыр айында 2-4 сынып оқушылар арасындағы облыстық математикадан «Бастау» республикалық турнирге 3 оқушы қатысып, сертификатқа ие болды.

8 сынып оқушылар арасындағы Ә.Ермеков атындағы математика пәні бойынша облыстық олимпиадасына 3 оқушы қатысып, жеңмпаз атанды. Леспек Маржан ІІІ орын, Шайхстан Расул ІІІ орын, Тургамбаева Балжан ІІІ орын.

4 сынып математика пәні бойынша Қайырбеков атындағы облыстық пән олипиадасына 1 оқушы қатысып, 3 орынға ие болды.

2023-2024 оқу жылына ғылыми-зерттеу жұмысына Даму бағдарламасы бойынша 2-сыныптан бастап оқушылар мен мұғалімдердің саның арттыру мақсаты көзделеді.

**Мектептің әдістемелік жұмысын талдау**

Мектептегі әдістемелік жұмыс-педагог кадрларға үздіксіз білім берудің бірыңғай жүйесінің, олардың кәсіби біліктілігін арттыру жүйесінің құрамдас бөлігі, бұл мұғалімдердің өзінің ғылыми-теориялық және әдістемелік дайындығын, сондай-ақ кәсіби шеберлігін арттыру жөніндегі тұрақты және жеке қызметі. Әдістемелік жұмыстың рөлі қазіргі жағдайда білім беру және тәрбие мәселелерін шешуде үнемі жинақталған тәжірибе, оқытудың жаңа әдістерін, әдістері мен формаларын ұтымды және нақты қолдану қажеттілігіне байланысты айтарлықтай артып келеді.

2022-2023 оқу жылындағы әдістемелік жұмыс қойылған міндеттерді орындауға және оларды мектептің білім беру бағдарламасы мен оқу-тәрбие процесі арқылы іске асыруға бағытталған.

Мектепте оқытудың жоғары деңгейін қамтамасыз етуге, оқушылардың жеке дамуына жағдай жасауға қабілетті жоғары білікті педагогикалық ұжым жұмыс істейді. 2021-2022 оқу жылына мектептің әдістемелік жұмысын жоспарлау кезінде педагогикалық ұжым оңтайлы жағдайлар жасауға, мектеп алдында тұрған проблемалар мен міндеттерді шешуге мүмкіндік беретін тиімді формаларды таңдауға тырысты.

Қойылған міндеттерді шешу үшін мынадай жағдайлар жасалды:

\* Негізгі пәндер бойынша білімнің іргетасын қалауға, білім беру стандарттарын меңгеру деңгейін қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін оқу жоспары жасалды және бекітілді;

\* Мектептің әдістемелік кеңесінің, педагогикалық кеңестің жұмысы ұйымдастырылды;

\* Кабинеттердің материалдық-техникалық базасын жақсарту бойынша іс-шаралар өткізілді;

\* Тиімді жұмыс істеу шарттарының бірі ретінде ҚБШЖ жүйесі әзірленді;

\* Әдістемелік бірлестіктер бекітілген әдістемелік тақырыптарға, мектеп проблемасына сәйкес нақты жоспарлар бойынша жұмыс істеді;

\* Тәлімгерлік ұйымдастырылды.

Ұжымдық әдістемелік жұмыстың жоғарғы формасы әрқашан педагогикалық кеңес болды және болып қала береді.

Педагогикалық кеңестерді өткізу тақырыбы өзекті және сұранысқа ие болды, мектептің проблемасымен байланысты болды.

Мектеп мұғалімдері үшін мектеп алдында тұрған мәселелер мен міндеттерді шешуге мүмкіндік беретін әдістемелік жұмыстың пысықталған түрлері дәстүрге айналды:

- педагогикалық кеңес, әдіскеңес;

- шығармашылық есеп;

- баяндамалар, баяндамалар;

- шеберлік сыныптары;

- семинарлар;

- пәндік МО;

- әдістемелік кеңестер;

- әкімшілік кеңестер.

Қойылған міндеттер Іс жүзінде толық көлемде орындалды, бұған ықпал етті:

\* мектеп әкімшілігінің білім беру процесіне қатысушылар үшін жағдай жасау жөніндегі жоспарланған қызметі;

\* оқушылардың оқу нәтижелілігінің сапасын қамтамасыз ететін қабылданған басқару шешімдерінің орындалуын талдау;

\* жекелеген педагогикалық құбылыстардың себеп-салдарлық байланыстарын анықтау және Қызметті тиісті түзету.

Мектептің ғылыми-әдістемелік жұмысы жоспар негізінде құрылды. Мектептің әдістемелік жұмысын жоспарлау кезінде педагогикалық ұжым мектепті дамыту бағдарламасын жүзеге асыруға ықпал еткен формаларды таңдауға тырысты.

**Мектептің әдістемелік кеңесінің жұмысы**

Мектепте Әдістемелік Кеңес құрылды, оның жұмыс жоспары әдістемелік жұмыстың міндеттеріне бағынады және мектептің әдістемелік тақырыбына сәйкес келеді. Оған директордың оқу работе жөніндегі орынбасарлары А. А. Кисленко, Д. Т. Абдыгаппарова, Д. Т. Макажанова, г. О. Мұхтарова, мектеп әдістемелік бірлестіктерінің басшылары – А. Б. Жақыпова, А. К. Купенова, Т. Т. Тукенова, А. Е. Скакова, ж. е. Рахимбаева кірді.

Мектепте 5 әдістемелік бірлестік жұмыс істейді: гуманитарлық цикл, жаратылыстану – математикалық цикл, бастауыш сыныптар, мемлекеттік тіл, көркемдік-эстетикалық цикл.

МС жұмыс жоспары әдістемелік тақырыпқа сәйкес мектептің жалпы әдістемелік міндеттеріне бағынады: "педагогтің функционалдық құзыреттілігін дамыту білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында білім сапасы мен тәрбие деңгейін арттыру факторы ретінде"

Жыл бойы Әдістемелік Кеңес 5 отырыс өткізді, онда мынадай мәселелер қаралды:

2021-2022 оқу жылына МР талдау, МС 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын талқылау;

оқушылардың ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыру, осы қызметті қорытындылау;

оқушыларды ағымдағы және аралық аттестаттаудан өткізу;

күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды түзету, мемлекеттік бағдарламалардың орындалуын тексеру;

аудандық олимпиадаларды дайындау және өткізу;

педагогтерді аттестаттау;

мектеп педагогтарының кәсіби конкурстар мен жобаларға қатысуы;

тақырыптық педагогикалық кеңестер;

ҰБТ-ға дайындық;

Әдістемелік жұмысты ұйымдастыруда оқыту сапасы мен білім алушылардың бағдарламалық материалды, әсіресе жаңартылған бағдарламалар, біліктілікті арттыру бойынша меңгеру деңгейіне мониторинг жүргізілді.

Оқу қызметінің негізгі мәселелері бойынша нормативтік-құқықтық базаны зерделеу әдістемелік жұмыстың ажырамас бөлігі болып табылады.

Бір жыл ішінде әдістемелік кеңес әдістемелік бірлестіктердің қызметін үйлестіруді жүзеге асырды және мектепті дамытудың стратегиялық міндеттерін анықтады. Мектеп ӘБ жұмысының нәтижелілігі ШМО басшыларының жұмысын талдаудан байқалады.

**Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің оқытылуы туралы ақпарат**

**2022-2023 оқу жылы**

**Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың мақсаты:**

Жалпы білім беретін орта мектепте қазақ тілі пәнінен академиялық білім берудің мақсаты – қазақ тілінің әлеуметтік-қоғамдық қызметі (ана тілі-ұлт тілімемлекеттік тіл) туралы біртұтас білім бере отырып, тілдің танымдық, құрылымдық, тарихи мәнін, тілді қолданудың нормативті жүйесін игеріп, сөйлеу мәдениеті тәсілдерін меңгерген, ұлттық рухты бойына сіңірген дара тұлға тәрбиелеу. Қазақ тілін оқытудың басты міндеттері бастауыш, орта, жоғары сыныптарда қазақ тілінің ана тілі ретіндегі қызметіне, орта сыныптарда қазақ тілінің ұлт тілі ретіндегі қызметіне, жоғары сыныптарда қазақ тілінің мемлекеттік тіл ретіндегі қызметіне басымдық бере оқыту.

**Міндеттері:**

* оқу-тәрбие үрдісінде жаңа технологияны қолдану
* мұғалімдердің үздіксіз білім алуын және жоғары деңгейлі кәсіптік шеберліктерін үнемі жетілдіріп отыру

қазақ тілі мен әдебиетін оқытуда оқушылардың білім сапасын арттыру

2022-2023 оқу жылындағы мектебіміздің қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен сабақ беретін мұғалімдердің сапалық құрамы. Барлығы: 8 мұғалім:

педагог-зерттеуші -2 мұғалім,

педагог-сарапшы - 1 мұғалім.

Педагог- модератор -1.

екінші санатты -2 мұғалім,

санаты жоқ -2 мұғалім

**2022-2023 оқу жылы бойынша оқушы жетістіктері:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Оқушы  атауы | | Конкурс, олиппиада атауы | Алынған марапат | Оқу жылы | Жетекшісі |
| І тоқсан | | | | | | |
| 1 | Сәндібек  Ернұр | | «Абай оқулары 2022» | Бас жүлде | 2022 ж | Жабагиева Енлик Жалгасовна |
| 2 | Кожалепесо  в Нуртилек | | «Абай оқулары 2022» | І орын | 2022 ж | Тукенова Таншолпан Толеуғажықызы |
| 3 | Несіпбек  Рыскүл | | «Абай оқулары 2022» | Алғыс хат | 2022 | Оракбаева Айнура Мырзабековна |
| 4 | Жанәбіл  Аида | | «Абай оқулары 2022 » | Алғыс хат | 2022 ж | Кайржан Айнур Ануарқызы |
| 5 | Сәндібек  Ернұр | | «Республикалық балалар оқулары» қалалық кезең | ІІ орын | 2022 ж | Жабагиева Енлик Жалгасовна |
| 6 | Сейдулла  Нурай | | «Республикалық балалар оқулары» қалалық кезең | ІІІ орын | 2022 ж | Жабагиева Енлик Жалгасовна |
| 7 | Кожалепесо  в Нуртілек | | «Республикалық балалар оқулары» қалалық кезең | ІІІ орын | 2022 ж | Тукенова Таншолпан Толеуғажықызы |
| 8 | Кирим Акылбек | | «Республикалық балалар оқулары» қалалық кезең | ІІ орын | 2022 ж | Кайржан Айнур Ануарқызы |
| 9 | Шайхстан  Арайлым | | «Республикалық балалар оқулары» қалалық кезең | ІІІ орын | 2022 ж | Кайржан Айнур Ануарқызы |
| 10 | Тулабек Айдана | | «Республикалық балалар оқулары» қалалық кезең | І орын | 2022 ж | Кайржан Айнур Ануарқызы |
| 11 | Сембек Айша | | «Республикалық балалар оқулары» қалалық кезең | ІІІ орын | 2022 ж | Кайржан Айнур Ануарқызы |
| 12 | Сәндібек Ернұр | | «Республикам менің» қалалық кезеңі | «Талантты орындаушы» номинация | 2022ж | Жабагиева Енлик Жалгасовна |
| 13 | Кирим Акылбек | | «Республикам менің» қалалық кезеңі | І орын | 2022ж | Кайыржан Айнур Ануарқызы |
| 14 | Оразбай Балнур | | «Республикам менің» қалалық кезеңі | ІІІ орын | 2022ж | Тукенова Таншолпан Толеуғажықызы |
| 15 | Абайқызы Айбөпе | | «Республикалық балалар оқулары» қалалық кезең | ІІ орын | 2022 ж | Альжанова Жазира Насируллаевна |
| 16 | Шұғай Аяжан | | «Республикалық балалар оқулары» қалалық кезең | ІІ орын | 2022 ж | Альжанова Жазира Насируллаевна |
| 17 | Кадлахмет Надира | | «Республикалық балалар оқулары» қалалық кезең | ІІІ орын | 2022 ж | Альжанова Жазира Насируллаевна |
| 18 | | Алиқызы Аяна | «Республикалық балалар оқулары» қалалық кезең | ІІ орын | 2022 ж | Ахметчина Дидар Казкеновна |
| 19 | | Оралбек Нұрай | «Республикалық балалар оқулары» қалалық кезең | ІІІ орын | 2022 ж | Ахметчина Дидар Казкеновна |
| 20 | | Курбанбаева Аружан | «Республикалық балалар оқулары» қалалық кезең | ІІІ орын | 2022 ж | Ахметчина Дидар Казкеновна |
| 21 | | Аристова Вероника | «Республикам менің» қалалық кезеңі | Алғыс хат | 2022 ж | Жунусова Аида Арсеновна |
| 22 | Алиқызы Аяна | | «Республикам менің» қалалық кезеңі | І орын | 2022 ж | Ахметчина Дидар Казкеновна |
| ІІ тоқсан | | | | | | |
| 1 | Жанәбіл Аида | | Республикалық «Мақатаев оқулары» конкурс | Бас жүлде | 2022 ж | Оракбаева Айнур Мырзабековна |
| 2 | Оразбай Балнұр | | Республикалық «Мақатаев оқулары» конкурс | Бас жүлде | 2022 ж | Оракбаева Айнур Мырзабековна |
| 3 | Сәндібек Ернұр | | Республикалық «Мақатаев оқулары» конкурс | Бас жүлде | 2022 ж | Оракбаева Айнур Мырзабековна |
| 4 | Бейсенбай Інжу | | Республикалық «Мақатаев оқулары» конкурс | І орын | 2022 ж | Оракбаева Айнур Мырзабековна |
| 5 | Ізтілеу Айжан | | Республикалық «Мақатаев оқулары» конкурс | І орын | 2022 ж | Оракбаева Айнур Мырзабековна |
| 6 | Жақсылық Інжу | | Республикалық «Мақатаев оқулары» конкурс | ІІ орын | 2022 ж | Оракбаева Айнур Мырзабековна |
| 7 | Файзуллаева Перизат | | Республикалық «Мақатаев оқулары» конкурс | І орын | 2022 ж | Оракбаева Айнур Мырзабековна |
| 8 | Қуанышова Ұлтай | | Республикалық «Мақатаев оқулары» конкурс | І орын | 2022 ж | Оракбаева Айнур Мырзабековна |
| 9 | Аманбай Бибінұр | | Республикалық «Мақатаев оқулары» конкурс | І орын | 2022 ж | Оракбаева Айнур Мырзабековна |
| 10 | Нышан Іңкәр | | Республикалық «Мақатаев оқулары» конкурс | ІІ орын | 2022 ж | Оракбаева Айнур Мырзабековна |
| 11 | Сүйенішбек Арайлым | | Республикалық «Мақатаев оқулары» конкурс | ІІ орын | 2022 ж | Оракбаева Айнур Мырзабековна |
| 12 | Файзуллаева Перизат | | Қазақ тілі пәні бойынша облыстық олимпиада | ІІ орын | 2022 ж | Оракбаева Айнур Мырзабековна |
| ІІІ тоқсан | | | | | | |
| 1 | Сәндібек Ернұр | | «Бүркіт оқулары» қалалық кезең | І орын | 2023 ж | Жабагиева Еңлік Жалғасқызы |
| 2 | Сәндібек Ернұр | | «Бүркіт оқулары» қалалық кезең | ІІ орын | 2023 ж | Жабагиева Еңлік Жалғасқызы |
| 3 | Оразбай Балнұр | | «Бүркіт оқулары» қалалық кезең | Мадақтама | 2023 ж | Тукенова Таншолпан Толеуғажықызы |
| 4 | Оразбай Балнұр | | «Мұқағали оқулары» қалалық кезең | І орын | 2023 ж | Тукенова Таншолпан Толеуғажықызы |
| 5 | Кирим Ақылбек | | «Мұқағали оқулары» қалалық кезең | Мадақтама | 2023 ж | Қайыржан Айнұр Ануарқызы |
| 6 | Абилкасим Назым | | «Мұқағали оқулары» қалалық кезең | Мадақтама | 2023 ж | Тукенова Таншолпан Толеуғажықызы |
| 7 | Сембек Айша | | «Мұқағали оқулары» қалалық кезең | Мадақтама | 2023 ж | Қайыржан Айнұр Ануарқызы |
| 8 | Оразбай Балнұр | | «Мұқағали оқулары» облыстық кезең | Мадақтама | 2023 ж | Тукенова Таншолпан Толеуғажықызы |
| 9 | Сәндібек Ернұр | | Жасөспірімдер олипиадасының қалалық кезеңі | І орын | 2023 ж | Жабагиева Еңлік Жалғасқызы |
| 10 | Соболева Алена | | Жасөспірімдер олипиадасының қалалық кезеңі | І орын | 2023 ж | Ахметчина Дидар Казкеновна |
| 11 | Абилкасим Назым | | Жасөспірімдер олипиадасының қалалық кезеңі | ІІ орын | 2023 ж | Тукенова Таншолпан Толеуғажықызы |
| 12 | Оразбай Балнұр | | Жасөспірімдер олипиадасының қалалық кезеңі | ІІ орын | 2023 ж | Тукенова Таншолпан Толеуғажықызы |
| 13 | Абдулла Медина | | Жасөспірімдер олипиадасының қалалық кезеңі | ІІ орын | 2023 ж | Қайыржан Айнұр Ануарқызы |
| 14 | Аманбай Айша | | Жасөспірімдер олипиадасының қалалық кезеңі | ІІ орын | 2023 ж | Қайыржан Айнұр Ануарқызы |
| 15 | Абилкасим Аружан | | Жасөспірімдер олипиадасының қалалық кезеңі | ІІ орын | 2023 ж | Жабагиева Еңлік Жалғасқызы |
| 16 | Тагиева Зейнаб | | Жасөспірімдер олипиадасының қалалық кезеңі | ІІ орын | 2023 ж | Ахметчина Дидар Казкеновна |
| 17 | Кубеген Адема | | Қазақ тілі мен әдебиеті пән олимпиадасы | І орын | 2023 ж | Жабагиева Еңлік Жалғасқызы |
| 18 | Жанәбіл Аида | | «Ілияс Оқулары» қалалық кезеңі | І орын | 2023 ж | Қайыржан Айнұр Ануарқызы |
| 19 | Бақытжанқызы Балжан | | «Ілияс Оқулары» қалалық кезеңі | І орын | 2023 ж | Жабагиева Еңлік Жалғасқызы |
| 20 | Абайқызы Айбөпе | | «Шәкәрім оқулары» қалалық кезеңі | І орын | 2023 ж | Альжанова Жазира Насируллаевна |
| 21 | Қадлахмет Надира | | «Шәкәрім оқулары» қалалық кезеңі | ІІ орын | 2023 ж | Альжанова Жазира Насируллаевна |
| 22 | Жанәбіл Аида | | «Ілияс Оқулары» қалалық кезеңі | Алғыс хат | 2023 ж | Қайыржан Айнұр Ануарқызы |
| ІV тоқсан | | | | | | |
| 1 | Сембек Айша | | «Мәшһүр Жүсіп оқулары» облыстық кезеңі | Мадақтама | 2023 | Қайыржан Айнұр Ануарқызы |
| 2 | Қартаңбай Көркем | | «Ұлылар әлемі» Абай оқулары қалалық кезеңі | І орын | 2023 | Қайыржан Айнұр Ануарқызы |
| 3 | Қартаңбай Көркем | | Абай оқулары облыстық кезең | Сертификат | 2023 | Қайыржан Айнұр Ануарқызы |
| 4 | Қартаңбай Көркем | | Абай оқулары облыстық кезең  «Ұлылар әлемі» | ІІІ орын | 2023 | Қайыржан Айнұр Ануарқызы |
| 5 | Ерғалиев Бекполат | | Абай оқулары облыстық кезең «Көңілім әнді ұғады» номинациясы | Мадақтама | 2023 | Қайыржан Айнұр Ануарқызы |
| 6 | Сембек Айша | | «Мен мамандықты таңдаймын» | ІІ орын | 2023 | Кайыржан Айнур Ануарқызы |
| 7 | Оспан Нұрай | | Мағжан оқулары | І орын | 2023 | Кайыржан Айнур Ануарқызы |
| 8 | Жеңіс Жанерке | | Мағжан оқулары | ІІ орын | 2023 | Кайыржан Айнур Ануарқызы |
| 9 | Жанәбіл Аида | | Мағжан оқулары | ІІІ орын | 2023 | Кайыржан Айнур Ануарқызы |
| 10 | Оразбай Балнұр | | Мағжан оқулары | Алғыс хат | 2023 ж | Тукенова Таншолпан Толеуғажықызы |
| 11 | Жаманбай Алтынай | | Мағжан оқулары | Алғыс хат | 2023 ж | Тукенова Таншолпан Толеуғажықызы |
| 12 | Абилкасим Назым | | Мағжан оқулары | Алғыс хат | 2023 ж | Тукенова Таншолпан Толеуғажықызы |
| 13 | Амандық Тоғжан | | Мағжан оқулары | Алғыс хат | 2023 ж | Жабагиева Еңлік Жалғасқызы |
| 14 | Оразбай Балнұр | | Ғылыми зерттеу жұмысы «Қазақтың ұлттық киімдері» | Мадақтама | 2023 ж | Тукенова Таншолпан Толеуғажықызы |
| 15 | Аристова Вероника | | Ғылыми зерттеу жұмысы «Абайдың қара сөздері» | Мадақтама | 2023 ж | Жунусова Аида Арсеновна |
| 16 | Сембек Айша | | Ғылыми зерттеу жұмысы «Мәшһүрдің мұрасы» | ІІ орын | 2023 ж | Кайыржан Айнур Ануарқызы |

**Пән мұғалімдерінің жетістіктері:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Мұғалімнің аты жөні** | **Марапат атауы** | **Жылы** |
| 1 | Альжанова Жазира Насируллаевна | Облыстық үздік бейнесабақ «Алғыс хат» | Қарағанды 2022ж |
| 2 | Альжанова Жазира Насируллаевна | Қарағанды білім басқармасы «Алғыс хат» | Қарағанды 2022ж |
| 3 | Амантаева Гульфарида Керимбиевна | Қалалық ішкі саясат, мәдениет және тілдерді дамыту бөлімі «Алғыс хат» | Приозерск 2022 |
| 4 | Тукенова Таншолпан Толеуғажықызы | Қалалық ішкі саясат, мәдениет және тілдерді дамыту бөлімі «Алғыс хат» | Приозерск 2022 |
| 5 | Оракбаева Айнура Мырзабековна | Халықаралық «Алтын білім кілті» «Алғыс хат» | Алматы, 2022 |
| 6 | Оракбаева Айнура Мырзабековна | Халықаралық «Алтын білім кілті» «Алғыс хат» | Алматы, 2022 |
| 7 | Оракбаева Айнура Мырзабековна | Қалалық ішкі саясат, мәдениет және тілдерді дамыту бөлімі «Сертификат» | Приозерск 2022 |
| 8 | Кайыржан Айнур Ануарқызы | Қалалық білім бөлімі, «Алғыс хат» | Приозерск 2022 |
| 9 | Альжанова Жазира Насируллаевна | Республикалық «Мақатаев оқулары» конкурс «Алғыс хат» 2022 ж | Алматы 2022 |
| 10 | Альжанова Жазира Насируллаевна | Республикалық «Мақатаев оқулары» конкурс «Құрмет грамотасы» 2022 ж | Алматы 2022 |
| 11 | Оракбаева Айнура Мырзабековна | «Жарқын болашақ» республикалық ғылыми әдістемелік журналы | Алматы 2022 |
| 12 | Альжанова Жазира Насируллаевна | «Үздік педагог» 2022 қатысқаны үшін сертификат | Приозерск 2022 |
| 13 | Оракбаева Айнура Мырзабековна | Республикалық «Мақатаев оқулары» конкурс «Алғыс хат» 2022 ж | Алматы 2022 |
| 14 | Оракбаева Айнура Мырзабековна | Республикалық «Мақатаев оқулары» конкурс «Құрмет грамотасы» 2022 ж | Алматы 2022 |
| 15 | Оракбаева Айнура Мырзабековна | Республикалық пәндік олимпиада , І дәрежелі диплом | Астана, 2023 |
| 16 | Оракбаева Айнура Мырзабековна | «Білім берудегі заманауи әдістердің тиімділігі» сертификат | Приозерск 2023 |
| 17 | Кайыржан Айнур Ануаркызы | «Білім берудегі заманауи әдістердің тиімділігі» сертификат | Приозерск 2023 |
| 18 | Кайыржан Айнур Ануаркызы | «Абай оқулары» оқушыны дайындағаны үшін «Алғыс хат» | Қарағанды 2023 |

**Қазақ тілі мен әдебиеті пәндері бойынша жалпы оқыту сапасы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пән | Сапа | үлгерім |
| Қазақ тілі  (орыс сыныптары 1-4) | 73 | 100 |
| Қазақ тілі  (қазақ сыныптары 5-11) | 61 | 100 |
| Қазақ тілі мен әдебиеті  (5-11) | 63 | 100 |
| Қазақ әдебиеті  (5-11) | 65 | 100 |
| Барлығы: | 66 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **І тоқсан** | | **ІІ тоқсан** | | **ІІІ тоқсан** | | **ІV тоқсан** | | **Жылдық** | | |
| **сапа** | **үлгерім** | **сапа** | **үлгерім** | **сапа** | **үлгерім** | **сапа** | **үлгерім** | **сапа** | | **үлгерім** |
| 1 | Амантаева Гульфарида Керимбиевна | 63% | 100% | 66% | 100% | 70% | 100% | 68% | 100% | 69% | | 100% |
| 2 | Ахметчина Дидар Казкеновна | 64% | 100% | 64% | 100% | 66% | 100% | 66% | 100% | 65% | | 100% |
| 3 | Альжанова Жазира Насируллаевна | 62% | 100% | 67% | 100% | 68% | 100% | 69% | 100% | 69% | | 100% |
| 4 | Жабагиева Енлик Жалгасовна | 58% | 100% | 65% | 100% | 64% | 100% | 61% | 100% | 66% | | 100% |
| 5 | Жунусова Аида Арсеновна | 60% | 100% | 60% | 100% | 62% | 100% | 60% | 100% | 60% | | 100% |
| 6 | Кайыржан Айнур Ануаркызы | 54% | 100% | 54% | 100% | 53% | 100% | 58% | 100% | 54% | | 100% |
| 7 | Тукенова Таншолпан Толеугажыкызы | 72% | 100% | 75% | 100% | 76% | 100% | 72% | 100% | 74% | 100% | |
| 8 | Оракбаева Айнура Мырзабековна | 71 | 100% | 72 | 100% | 73% | 100% | 71% | 100% | 75% | 100% | |
| Жалпы алғанда: | | 63% | 100% | 65% | 100% | 66.5% | 100% | 65.6% | 100% | 66.5% | 100% | |

***Қоғамдық – гуманитарлық цикл мұғалімдерінің жұмысын талдау***

I. Гуманитарлық цикл мұғалімдерінің МӘБ алдына қойылған міндеттерді орындау бойынша жұмысты жалпы бағалау.

МӘБ қызметі 2022-2023 оқу жылында қазіргі заманғы мектеп білім беру жүйесі жағдайында мұғалімнің қызметін реттейтін барлық нормативтік-құқықтық құжаттардың талаптары, орыс тілі мен әдебиеті, тарих, жалпы мектептік әдістемелік тақырып, МӘБ әдістемелік тақырыбы мұғалімдерінің мектептік әдістемелік бірлестігінің жұмыс жоспары, 2022-2023 оқу жылына арналған міндеттерді іске асыру жөніндегі жұмысты көрсетеді.

2022-2023 оқу жылында мектеп жұмыс істеген тақырып: "білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында білім сапасы мен тәрбие деңгейін арттыру факторы ретінде педагогтің функционалдық құзыреттілігін дамыту"

Жұмыс көрсеткендей, мектеп әдістемелік бірлестігінің мүшелері 2022-2023 оқу жылында қойылған мақсаттар мен міндеттерді іске асыруға барынша күш салды. Оқу жылында гуманитарлық цикл мұғалімдерінің МӘБ қызметі шығармашылық сипатта болды, мұғалімдердің кәсіби дайындығы мен әдістемелік шеберлігін жетілдіру, пән мұғалімдерінің практикалық тәжірибесін байыту мақсатында әдістемелік бірлестіктің сабақтарын өткізуге деген ұмтылысымен ерекшеленді. Әдістемелік жұмыстың рөлі жаңа әдістемелерді, әдістерді, оқыту технологияларын қолдану қажеттілігіне байланысты қазіргі жағдайда артып келеді.

Мұғалімдердің алдына қойылған міндеттер сабақ өткізу әдістемесін жетілдіру, үлгерімі төмен және дарынды оқушылармен жеке және топтық жұмыс жүргізу, мұғалімнің диагностикалық іс-әрекеті негізінде оқушылардың білімін түзету, оқушылардың қабілеттері мен табиғи бейімділігін дамыту, мұғалімдерді жаңа педагогикалық және әдістемелік әдебиеттермен таныстыру арқылы шешілді.

Қойылған міндеттерді орындауға гуманитарлық циклдің барлық МӘБ мүшелерінің белсенді жұмысы ықпал етті. 2022-2023 оқу жылында гуманитарлық цикл мұғалімдерінің мектеп әдістемелік бірлестігіне 14 мұғалім қатысты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Т.А.Ә. | Пән | Санат |
| 1 | Кисленко А.А | Ағылшын тілі | Педагог-зерттеуші |
| 2  3 | Есжанова В.К  Ниязбекова Г.Б | Ағылшын тілі | Педагог  Педагог |
| 4 | Муслимова А.Б | Ағылшын тілі | Педагог - модератор |
| 5 | Орынбасар А.Е | Ағылшын тілі | Санаты жоқ |
| 6 | Курбанбекова А.К | Ағылшын тілі | Санаты жоқ |
| 7 | Акаш А.Е | Ағылшын тілі | Санаты жоқ |
| 8 | Жапаркулова Н.Т | Орыс тілі мен әдебиетті | Педагог - модератор |
| 9 | Кусаинова З.Т | Орыс тілі мен әдебиетті | Санаты жоқ |
| 10 | Рахимбаева Ж.Е | Орыс тілі мен әдебиетті | Педагог - модератор |
| 11 | Досымова А.Е | Орыс тілі мен әдебиетті | Санаты жоқ |
| 12 | Искаков Б.А | Тарих | Педагог – сарапшы |
| 13 | Байназарова Е.Т | Тарих | Санаты жоқ |
| 14 | Алимханова К.Б | Тарих | Санаты жоқ |

Гуманитарлық цикл мұғалімдері Ж. Е. Рахимбаева ШМО-ға жетекшілік етеді

Мектепте қойылған мақсаттар мен міндеттерді ойдағыдай жүзеге асыра алатын гуманитарлық цикл педагогтарының ұжымы қалыптасты.

**2) Педагогтердің біліктілігін арттыру, аттестаттау жөніндегі жұмысты талдау.**

**Мұғалімдер"Өрлеу" ұлттық біліктілікті арттыру орталығында курстардан өтті**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Т.А.Ә. | Курстың атауы | Мерзімі |
| 1 | Алимханова К.Б | Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балалрды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары | ақпан |
| 2 | Байназарова Е.Т | «Тарих. 10-11 сыныптар» пәні бойынша педагогтардың пәндік құзіреттіліктерін дамыту  Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балалрды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары | қазан  ақпан |
| 3 | Досымова А.Е | Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балалрды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары | ақпан |
| 4 | Ниязбекова Г.Б | Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балалрды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары | ақпан |
| 5 | Муслимова А.Б | Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балалрды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары | ақпан |
| 6 | Есжанова В.К | Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балалрды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары | ақпан |
| 7 | Курбанбекова А.К | Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балалрды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары | ақпан |

Мұғалімнің жұмысындағы ең бастысы-балаларды пәнге қызықтыру, олардың ашылуына көмектесу, шығармашылықпен айналысу, оқушылардың еркін дамуына мүмкіндік беру.

- Оқу жылы ішінде пән мұғалімдері өзара сабақтарды ұйымдастыру арқылы да өз біліктіліктерін арттырды.

Сапарлардың нәтижелілігі: ШМО мүшелерінің кәсіби және әдістемелік шеберлігін арттыру, Әдістемелік идеялар банкін толықтыру

- одан әрі кәсіби өсуге ынталандыру, мұғалімнің рейтингін арттыру

- Мұғалімдер сабақта жаңа технологияларды қолданудың келесі әдістерін сынап көрді: жобаларды қорғау, сабақ тақырыбы бойынша презентация дайындау, оны қорғау.

- Білім беруді жаңғырту әрбір күш-жігерді және біліктілікті белсенді арттыруды талап етеді. Барлық мұғалімдер үнемі біліктілікті арттыру курстарынан өтеді, бұл шығармашылық белсенділікті дамытады, белсенділікті ынталандырады, олардың кәсібилігін арттырады, педагогикалық еңбек нәтижелерін сараланған бағалауды жүзеге асыруға көмектеседі. Педагогикалық тәжірибе ШМО, сондай-ақ педагогикалық кеңестер аясында жетілдірілуде. Бұл ШМО отырыстарында сөз сөйлеу, жаңа педагогикалық технологияларды игеру, пәндер бойынша инновациялық жұмыс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-шара** | **Т.а.ә.** | **Атауы** |
| Тамыз кенесі | Рахимбаева Ж.Е | Орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында білім беру платформаларын пайдалану |
| Тамыз кенесі | Муслимова А.Б | «Action research» |
| ӘБ отырысы | Кисленко А.А | "Ағылшын тілі сабақтарында мәтінмен жұмыс істеудің тиімді әдістері" |
| ӘБ отырысы | Жапаркулова Н.Т | "Орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру жолдары" |
| ӘБ отырысы | Ниязбекова Г.Б | "Оқу - тәрбие үдерісіндегі ақпараттық - коммуникациялық технологиялар"педагогикалық шеберханасы |

ШМО-дағы Микроклимат қолайлы. Осылайша, биылғы жұмыс нәтижелерін талдай отырып, ШМО мұғалімдері педагог кадрларды даярлау мен қайта даярлауды жүзеге асыруға мүмкіндік алды деген қорытынды жасауға болады.

**II. ШМО отырыстарының тақырыбын талдау.**

Оқу жылы ішінде мектеп әдістемелік бірлестігі 5 отырыс өткізіп, келесі мәселелер қаралды:

**Гуманитарлық цикл мұғалімдерінің ШМО отырыстары**

**2022-2023 оқу жылында**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мерзімі** | **Тақырыбы** |
| 1 | Тамыз-қыркүйек | №1 ӘБ отырысы  Тақырыбы: "2022-2023 оқу жылында гуманитарлық цикл мұғалімдерінің жұмысын ұйымдастыру" |
| 2 | Қараша-желтоқсан | №2 ӘБ отырысы.  Тақырыбы: "педагогикалық үдерістің тиімділігін арттыру және білім беру сапасын қамтамасыз ету". |
| 3 | Қаңтар | №3 ӘБ отырысы.  Тақырыбы: "МЖМБС контекстінде бастауыш және негізгі мектеп арасындағы орыс және ағылшын тілдерін оқытудағы сабақтастық". |
| 4 | Наурыз | №4 ӘБ отырысы.  "МЖМБС іске асыру құралы ретінде оқу қызметінің тиімді технологиялары" |
| 5 | Мамыр | №5 ҚМ отырысы.  Тақырыбы: "Аналитикалық бағалау ӘБ". |

**Қорытынды:** ШМО отырыстарында қойылған мәселелер мақсатқа сәйкес келді және қойылған міндеттерді толық көлемде шешуге мүмкіндік берді.

**III. ӘБ-ның сыныптан тыс жұмысын талдау.**

Сыныптан тыс жұмыстар бірнеше бағытта өтті.

**1. Олимпиадалар.**

Оқушылардың пәндерге деген қызығушылығын арттыру, мектептегі дарынды балалардың мәртебесін арттыру, балалардың оқу мүмкіндіктерін диагностикалау мақсатында гуманитарлық цикл пәндері бойынша мектеп олимпиадалары өткізілді, оның қорытындысы бойынша жеңімпаздар облыстық кезеңге қатысты.

Облыстық олимпиадалардың нәтижелері кестеде көрсетілген.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пән | Сынып | Оқушылардың Т.А. | Орын |
| Русский язык и литература | 6 | Анафия Амирхан | 3-место |
| Русский язык и литература | 6 | Раждапова Сафина | 2-место |
| История Казахстана | 10 | Кенжеева Мадина | 3-место |
| История Казахстана | 5 | Кадлахмет Надира | 2-место |
| История Казахстана | 6 | Мэлисова Улнур | 3-место |

Мектеп, қалалық олимпиадалардың нәтижелері ӘБ отырысында егжей-тегжейлі талқыланды, оқушыларды даярлаудағы қателіктер мұқият талданды, осындай олимпиадаларға одан әрі қатысуының міндеттері мен перспективалары анықталды, мотивацияланған балаларды анықтау, қолдау және сүйемелдеу бойынша педагогтардың жұмысының проблемалары анықталды.

**2. Пәндік апта.**

Оқу пәндеріне деген сүйіспеншілік пен зейінді ояту құралдарының бірі пәндік апта болып табылады, өйткені ол оқушылардың пәнге деген қызығушылығын дамытуды ғана емес, сонымен қатар қосымша әдебиеттермен, сөздіктермен, анықтамалықтармен, көркем емес әдебиеттермен өз бетінше жұмыс істеуге деген ұмтылысын оятады. Сонымен қатар, пәндік апта оқушылардың жеке ерекшеліктерінің дамуына әсер етуі мүмкін оқу іс-әрекетінің бір түрі болып табылады. Сонымен бірге студент өзін-өзі жүзеге асыруға ұмтылады, жоспарлау және өзін-өзі бақылау дағдылары қалыптасады, интеллектуалды қабілеттерін көрсетуге тура келеді. Пәндік апта мұғалімдерге мектепте оқитын пәндердің маңыздылығын тағы бір рет көрсетуге жақсы мүмкіндік береді, сонымен қатар жаппай және қызықты оқушылар сайысы болып табылады.

Іс-шаралар мен шығармашылық тапсырмаларды дайындау кезінде оқушылардың жас ерекшеліктері ескерілді. Апта қорытындысы бойынша мектеп оқушылары марапатталды.

**Балалар мен педагогтердің зерттеу жұмысына қатысуы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушылардың Т.А. | Сынып | Тақырып | Мұғалім |
| 1 | Джарылгапов Жан | 7 «Б» | Сходства и различия притчи о блудном сыне в повести А.С.Пушкина «Станционный смотритель» | Кусаинова З.Т |
| 2 | Абдир Гульдана | 8 «Б» класс | «Судьбы детей военных лет. На примере произведении писателей послевоенных лет | Жапаркулова Н.Т |
| 3 | Яхшилик Аяжан | 7 «Г» сынып | «Вorrowed English words used amonq the youth» | Ниязбекова Г.Б |
| 4 | Маратова Жанэтта | 10 «Г» класс | «История Великой степи» | Искаков Б.А |

**Гуманитарлық циклды жариялау кестеге сәйкес жүргізілді**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Т.А.Ә.** | **Мерзімі** |
| 1 | Кисленко А.А. | Декабрь 2022 |
| 2 | Муслимова А.Б. | Октябрь 2022 |
| 3 | Есжанова В.К. | Ноябрь 2022 |
| 4 | Курбанбекова А | Январь 2023 |
| 5 | Орынбасар А.Е. | Ноябрь 2022 |
| 6 | Ниязбекова Г.Б | Февраль 2023 |
| 7 | Акаш А.Е | Март 2023 |
| 8 | Жапаркулова Н.Т. | Январь 2023 |
| 9 | Рахимбаева Ж.Е. | Февраль 2023 |
| 10 | Кусаинова З.Т. | Декабрь 2022 |
| 11 | Досымова А. Е | Март 2023 |
| 12 | Искаков Б.А. | Ноябрь 2022 |
| 13 | Алимханова К.Б | Декабрь 2022 |
| 14 | Байназарова Е.Т | Октябрь 2022 |

**Пәндер бойынша білім сапасы**

**ҰБТ мен қамытқа дайындық.**

МО мұғалімдері жыл бойы ҰБТ/қамытқа дайындық бойынша сараланған жұмыс жүргізді: ҰБТ/қамытқа дайындық бойынша жеке-топтық сабақтар , жеке консультациялар, ҰБТ/қамыт материалдары бойынша көп деңгейлі тесттер құрастырылды, тест тапсырмаларымен тереңдетілген жұмыс жүргізілді, эссеге дайындық жүргізілді. 9 және 11 сынып оқушыларының барлығы ҰБТ/IGA тапсыруға жіберілді

**IV. Жалпы тұжырымдар:**

- мектеп мәселесі және одан туындайтын әдістемелік бірлестік тақырыбы мектеп алдында тұрған негізгі міндеттерге сәйкес келеді;

- гуманитарлық цикл ШМО мүшелері әдістемелік жұмыстың маңыздылығын түсінеді, мектеп өміріне белсенді қатысады;

- отырыстардың тақырыбы мұғалімдердің алдында тұрған негізгі мәселелерді көрсетеді;

- отырыстар мұқият дайындалып, ойластырылған;

- ӘБ отырыстарының хаттамалары жүргізіледі және сақталады.

- баяндамалар мен қорытындылар талдауға, практикалық нәтижелерге негізделген,

байыпты әдістемелік жалпылау жасауға мүмкіндік береді;

- мұғалімдердің заманауи әдістемелерді меңгеруі бойынша жұмыстар жүргізілді

оқыту технологияларымен;

- оқушылардың шығармашылық зерттеу қызметінің дағдыларын қалыптастыруға көңіл бөлінді;

Бірақ ӘБ мұғалімдерінің жұмысында әлі шешілмеген мәселелер қалды:

- сабақтарда және сабақтан тыс жұмыстарда толық пайдаланылмайды

қазіргі білім беру технологиялары;

- жас мамандардың МЖМБС бойынша ПИК сабақтарын құрастыру бойынша жеткілікті жұмыс тәжірибесі жоқ;

- дарынды және үлгерімі төмен адамдармен жұмыс жүйелі түрде жүргізілмейді

оқушылар;

- барлық педагогтар әдістемелік әзірлемелерді жарияламайды ;

- инновациялық технологиялар жеткіліксіз пайдаланылуда.

Жұмыстағы кемшіліктер талданады, демек оларды жаңа оқу жылында жоюға болады.

Жоғарыда айтылғандардың негізінде гуманитарлық цикл мұғалімдерінің ӘБ жұмысы қанағаттанарлық деп танылуы керек.

2022-2023 оқу жылында "білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында білім сапасы мен тәрбие деңгейін арттыру факторы ретінде педагогтің функционалдық құзыреттілігін дамыту"әдістемелік тақырыбымен жұмыс істеуді жалғастырамыз

***Жаратылыстану-математикалық цикл мұғалімдерінің жұмысын талдау***

Мектептің тақырыбы: "білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында білім сапасы мен тәрбие деңгейін арттыру факторы ретінде педагогтің функционалдық құзыреттілігін дамыту".

Жаратылыстану-математикалық цикл мұғалімдерінің МҰ жұмысы 2022-2023 оқу жылында "білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында білім беру сапасын қамтамасыз етудің негізгі шарттарының бірі ретінде педагогтың кәсіби-тұлғалық өсуі"тақырыбы бойынша жүргізілді.

**МО жұмысының мақсаттары:**

Мұғалімдерді оқытудың инновациялық процестеріне тарту және оқытудың жаңа тәсілдеріне көшу үшін жағдай жасау арқылы ЖМН пәндерінде оқытудың заманауи технологияларын іске асыру. Білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша педагогтердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.

ӘБ міндеттері:

- педагогтерге 2022-2023 жылғы нұсқаулық-әдістемелік хатқа сәйкес МЖМБС-ға сәйкес әдістерді, құралдарды, тәсілдерді, технологияларды іріктеу жүргізілсін;

-оқушылардың құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған білім беру ұйымдары мұғалімдерінің жұмыс тәжірибесіне: дамытушылық ойлау технологиясын, сыни ойлауды дамыту технологиясын, ақпараттық-коммуникациялық технологияны, ойын технологиясын, проблемалық оқыту технологиясын енгізу.

- дарынды оқушылармен жұмыс нысандарын жетілдіру;

- үлгерімі төмен оқушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету;

- ЖМН сабақтарында оқушылардың жаратылыстану, функционалдық сауаттылығын қалыптастыру

- мектепішілік бақылау және мониторинг қорытындысы бойынша ЖМН пәндерін оқытудың жай-күйін, 11-сынып және 9-сынып оқушыларын қорытынды аттестаттауға дайындық деңгейін талдау.

- қол жеткізілген нәтижелерді талдай отырып, сабақтарға өзара қатысуды жалғастыру, мұғалімдердің педагогикалық тәжірибесін зерделеу.

- ҚМ отырыстарында мұғалімдердің кәсіби өзін-өзі тәрбиелеуі туралы есептерді тыңдау, біліктілікті арттыру курстарында жұмыс істеу.

- мектепте пәндік апталықты ұйымдастыру және өткізу, пәндік олимпиадаларды ұйымдастыру және өткізу

EMC MO құрамына математика, физика, химия, биология, информатика, география пәндерінің мұғалімдері кіреді.

ӘБ жұмысының бағыттары:

ӘБ отырысы.

Оқу-әдістемелік сүйемелдеуді қамтамасыз ету.

Оқытудың жаңа тәсілдерін, білім беру технологияларын игеру.

Жұмыс тәжірибесін жинақтау (ашық сабақтар, түрлі конкурстарға қатысу, сабақтарға өзара қатысу).

2022-2023 оқу жылында жаратылыстану-математикалық цикл мектеп әдістемелік бірлестігінің бес отырысы өткізілді:

1 отырыс: тамыз.

Тақырыбы:"2021-2022 оқу жылындағы ӘБ, ЖМО пәндерінің оқу жұмысын талдау және жаратылыстану - математикалық цикл мұғалімдерінің 2022-2023 оқу жылына арналған ӘБ негізгі міндеттерін анықтау".

2 отырыс: қазан

"1 тоқсанның қорытындысы" дөңгелек үстелі. Пәндер бойынша сапасы мен үлгерімі; аралық аттестаттау үшін материалдар дайындау; ғылыми-зерттеу жобаларының тақырыптарын әзірлеу және таңдау; аттестаттау үшін педагогтердің кестесін бекіту.

3 отырыс: қаңтар

"1 жартыжылдық қорытындысы" семинар – практикумы. Дарынды балалармен жұмысты талдау. Олимпиадалардың аралық қорытындылары. ЕНТ 11 сыныбын талдау. Сабаққа қатысу.

4 отырыс: Наурыз

"Түлектерді қорытынды аттестаттауға дайындау технологиясы".Оқушыларды қорытынды аттестаттауға дайындау бойынша жұмысты ұйымдастыру. Оқушыларды ғылыми-зерттеу жұмысына дайындау туралы. Сабақтан тыс сабақтар өткізу.

5 отырыс: маусым

"2023-2023 оқу жылына арналған жұмыс қорытындысын шығару және МҰ жұмысын жоспарлау". ЖМЦ пәндері бойынша бағдарламаларды орындау. 2023-2024 оқу жылына әдістемелік жұмысты жоспарлау.

Жаратылыстану-математикалық циклдің ӘБ жұмыс жоспарына сәйкес бес отырыс өткізілді, онда 2021-2022 оқу жылындағы ӘБ жұмысына талдау тыңдалды, оқу бағдарламаларына қажетті түзетулер енгізілді, бақылау және тексеру жұмыстарының нәтижелеріне талдау жүргізілді, ЖМО мүшелері дайындаған әдістемелік баяндамалар талқыланды.

Секция аралық жұмыс үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс істеуге арналды-үлгерімсіздіктің алдын алу мақсатында жеке-топтық сабақтар. Сондай-ақ дарынды балалармен: конкурстарға, олимпиадаларға, шығармашылық қоғамдастықтарға қатысу бойынша үлкен жұмыс жүргізілді. ҚМ мүшелерінің жұмысы қорытынды аттестаттауға дайындалуға, 9 және 11 сынып түлектері үшін консультациялар мен жеке-топтық сабақтар өткізуге бағытталды.

Отырыстардың тақырыбы қойылған мақсаттар мен міндеттерге сәйкес келді, Оқу қызметіне байланысты жұмыс мәселелерін қамтыды; педагогикалық тәжірибе алмасу бойынша отырыстар да өткізілді.

**ЖМЦ ҚМ мұғалімдерінің сапалық құрамы:**

Барлығы: 17 мұғалім

Жоғары-1

1 санат-2

Педагог зерттеуші-1

Педагог сарапшы-5

Педагог модератор-2

Санат жоқ: 6

**МО ЖМЦ мұғалімдерінің біліктілігін арттыру курстары**

**2022 – 2023 оқу жылы үшін**

2022-2023 оқу жылында біліктілікті арттыру курстарынан 3 мұғалім өтті.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Т.А.Ә.** | **Пән** | **Мерзімі** | **Орын** |
| 1 | Канатова Ж.Е. | География | 05.09-16.09.2023г | Орлеу г.Караганда |
| 2 | Бажарханова У.Б. | математика |  | Орлеу г.Караганда |
| 3 | Мухтарова Г.О | биология | 27.03-07.04.23г | ЦПМ г.Караганда |

Жыл бойы педагогтар вебинарларға белсенді қатысып, өздерінің әдістемелік әзірлемелерін облыстық, республикалық, халықаралық журналдарда, газеттерде жариялады.

**2022-2023 оқу жылындағы ЖМО мұғалімдерінің жарияланымдары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Жарияланымдар саны | Облысы | Республика |
| 1 | 12 | 4 | 8 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Т.А.Ә.** | Жарияланым |
| 1 | Канатова Ж.Е. | «География және табиғат» ғылыми -педагогикалық журнал |
| 2 | Бажарханова У.Б., | «Үздік мұғалім методикасы» Республикалық ғылыми - танымдық педагогикалық журналы |
| 3 | Хизирова Д.М | Халықаралық ғылыми педагогикалық әдістемелік журнал «Алтын білім кілті» |
| 4 | Джентинбаева У.К | Халықаралық ғылыми педагогикалық әдістемелік журнал «Алтын білім кілті» |
| 5 | Амзеева З.Б., | Халықаралық ғылыми педагогикалық әдістемелік журнал «Алтын білім кілті» |
| 6 | Черниязова А.Б., | Халықаралық ғылыми педагогикалық әдістемелік журнал «Алтын білім кілті» |
| 7 | Хизирова Д.М. | Халықаралық ғылыми педагогикалық әдістемелік журнал «Алтын білім кілті» |
| 8 | Мухтарова Г.О | Областная педагогическая газета «Ізденіс» |
| 9 | Мысыкбаева К.Т | Областная педагогическая газета «Ізденіс» |
| 10 | Рахманкулова А.С. | Областная педагогическая газета «Ізденіс» |
| 11 | Купенова А.К. | Областная педагогическая газета «Ізденіс» |
| 12 | Тагыбаева А.Б | Республикалық журнал «Жаңа Қазақстан: білім беру жүйесіндегі ізденіс, тәжірибе, нәтиже» |

**Мұғалімдердің конференцияларға қатысуы, өз педагогикалық тәжірибесін жинақтау.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Т.А.Ә | Іс-шараның атаулары | Іс-шара деңгейі | Қатысу нысаны |
| 1 | Тагыбаева А.Б. | «Болашақтың білімі: тенденциялар, міндеттер және жаңа мүмкіндіктер» | область | онлайн |
| 2 | Черниязова А.Б. | Обучающий семинар для педагогов предмета «Информатика» | область | онлайн |
| 3 | Тагыбаева А.Б. | Обучающий семинар для педагогов предмета «Информатика» | область | онлайн |
| 4 | Купенова А.К. | Методы и приемы, направленные на повышение интереса учащихся на уроках химии, биологии | область | онлайн |
| 5 | Мухтарова Г.О. | Методы и приемы, направленные на повышение интереса учащихся на уроках химии, биологии | область | онлайн |
| 6 | Мысыкбаева К.Т. | Методы и приемы, направленные на повышение интереса учащихся на уроках химии, биологии | область | онлайн |

**Мұғалімдердің грамоталары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Т.А.Ә** | **Грамоталардың атауы** |
| 1 | Стась Л.П | Почетная грамота от Отдела образования г.Приозерск, 2022г октябрь |
| 2 | Машрапова А.А | Благодарственное письмо от Отдела образования г.Приозерск, 2023г |
| 3 | Мухтарова Г.О | Қарағанды обл Білім басқармасы  Құрмет грамотасы, 2023ж |
| 4 | Мысыкбаева К.Т | Благодарственное письмо от Отдела образования г.Приозерск, 2022г |
| 5 | Купенова А.К. | Благодарственное письмо от Отдела образования г.Приозерск, 2023г |
| 6 | Рахманкулова А.С. | Почетная грамота от Акима города Приозерск, 2022г |
| 7 | Атемкулова Ф.С. | Қарағанды обл Білім басқармасы  Құрмет грамотасы, 2023ж |
| 8 | Бажарханова У.Б. | Почетная грамота от Отдела образования г.Приозерск, 2022г октябрь |
| 9 | Черниязова А.Б. | Благодарственное письмо от Отдела образования г.Приозерск, 2022г |

**Кәсіби конкурстарға, олимпиадаларға қатысу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Педагог аты-жөні** | **конкурс, олимпиада** | **атауы деңгейі** | **нәтижесі** |
| 1 | Канатова Ж.Е. | «Жыл мұғалімі – 2022» байқауы | қалалық | 1 орын |
| 2 | Джентинбаева У.К. | «Оқырман отбасы» | қалалық | Алғыс хат |
| 3 | Амзеева З.Б. | Математика пәндері мұғалімдерінің ашық Республикалық шығармашылық байқауы | облыс | сертификат |
| Математикалық регата | облыс | сертификат |
| 4 | Машрапова А.А. | Математика пәндері мұғалімдерінің ашық Республикалық шығармашылық байқауы | облыс | сертификат |
| 5 | Мухтарова Г.О. | «Үздік бейнесабақ» | облыс | Диплом  3 дәрежелі |
| 6 | Тагыбаева А.Б. | «Үздік бейнесабақ» | облыс | Сертификат |

ӘБ жұмысының нәтижелері бойынша қорытынды жасауға болады:

\* Жаратылыстану – математикалық цикл мұғалімдері жалпы мектептік іс-шараларға белсенді қатысады:

\* педагогикалық кеңестерге қатысады және олардың жұмысына белсенді қатысады;

\* мектеп әкімшілігіне құжаттаманы дайындауда көмек көрсетеді;

\* ӘБ барлық мүшелері ӘБ жұмысына белсенді қатысады.

**Бақылау-түзету қызметі**

Мұғалімдер жұмысының негізгі бағыттарының бірі-бақылау-түзету қызметі, оның басты мақсаты-оқушылардың оқу деңгейін анықтау, бар олқылықтарды анықтау және жою. Әр мұғалім бағдарламаға сәйкес бақылау және тексеру жұмыстарын жүргізді, олар сынып журналдарында көрсетілген. Оқушылардың білімі, іскерлігі мен дағдыларындағы анықталған олқылықтар сабақтарда да (жеке сараланған тапсырмалар) да, қосымша сабақтарда да жойылды. Оқу жылының басында мұғалімдер БЖБ, оп кестесін жасады.

Жыл сайын олимпиада зияткерлік дарынды оқушыларды анықтау, ғылыми білімді насихаттау, оқушылардың ғылым негіздерін зерделеудегі қызығушылықтары мен қабілеттерін дамыту, олардың білімді өз бетінше толықтыруға деген ұмтылысын ынталандыру мақсатында өткізіледі. Балалар биология, математика, информатика, физика және химия салаларындағы білімдерін көрсетті.

Дарынды балалармен жұмыс істеу әдістерінің бірі-конкурстарға, олимпиадаларға қатысу. Оқушының белсенділігі, оның конкурстарға, олимпиадаларға, викториналарға қатысуы өзін-өзі тануға ықпал етеді.

Біздің мектептің білім алушылары жаратылыстану-математикалық цикл пәндері бойынша конкурстар мен олимпиадаларға белсенді қатысады.

**Оқушылардың 2022-2023 оқу жылындағы олимпиадаларға қатысу нәтижелері.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагог | Іс-шара | | Катысушы | нәтиже |
| Купенова А.К. | Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық жасөспірімдер олимпиадасы  (Қалалық кезең) | | Тулегенова К.А., 7а | Грамота, 3 орын |
| Хайруллина А, 8а | Участие |
| Мысыкбаева К.Т. | Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық жасөспірімдер олимпиадасы  (Қалалық кезең) | | Ислам Нұрбақыт 9г | Грамота 3 место |
| Рахманкулова А.С. | Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық жасөспірімдер олимпиадасы  (Қалалық кезең) | | Саятхан Альмира  8 б | Грамота 3 орын |
| Головин Денис 11 а школьный этап | Грамота 1 орын |
| Головин Денис 11 а Городской этап | Грамота 1 орын |
| Машрапова А.А. | 1. Жаратылыстану- математикалық бағытты пәндер бойынша XV Президенттік олиммпиаданың аймақтық кезеңінде физика пәнінең. 2. Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық жасөспірімдер олимпиадасы   (Қалалық кезең).   1. Халқаралық жоғары гғылым мектебі, областық кезенінің қатысушысы | | 1.Гасанова З | Диплом 2 орын |
| 2.Тұрсынбек Т | Грамота 1 орын |
| 3.Әбдір Г | Грамота 1 орын |
| Черниязова А.Б. | Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық жасөспірімдер олимпиадасы  (Қалалық, мектепішілік кезең)  Сlever 5-6 сыныптарға олимпиада | | Әбдір Г  Сайдулла А | Сертификат  сенртификат |
| Канатова Ж.Е. | Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық жасөспірімдер олимпиадасы  (Қалалық кезең) | | Жалғасбай Томирис 7г  Бекназар Айнұр 11б | Грамота 1 орын  Грамота 1 орын |
| Хизирова Д.М. | Диплом «АЛТЫН САҚА» олимпиадасының қалалық кезеңінде математика пәні | | Серикбаева Инжу 5 «Г» | Диплом 1-орын |
| Джентинбаева У.К. | Математика пәнінен Ә.Ермеков атындағы облыстық олимпиада | | 1.Шайхстан Расул 8 «В»  2.Леспек Маржан 8 «Г» | Диплом III-орын |
| Атемкулова Ф.С. | Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық жасөспірімдер олимпиадасы  (Қалалық кезең) | | Зауыр Ажар 7 г | Грамота 1 орын |
| Кожалепесов Нуртилек 8 в | Участие |
| Кирим Акылбек 9 г | Грамота 1 орын |
| Зауыр Ажар 7 г | участие |
| Кирим Акылбек 9 г | участие |
| Тагыбаева А.Б. | Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық жасөспірімдер олимпиадасы  (Қалалық кезең) | | Жұмағали Бекарыс | Грамота 1 орын |
| Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиадасы  (Облыстық кезең) | Жұмағали Бекарыс | | участие |
| Республикалық жасөспірімдер олимпиадасы (қалалық кезеңі) | Нұрмахан Азамат | | Грамота 2 орын |
| Амзеева З.Б. | Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық жасөспірімдер олимпиадасы  (Қалалық кезең)  (Облыстық кезең) | Ауезханова Ульяна 9А  (Қалалық кезең) | | Грамота 3 орын |
| Серикбаева Сара 9Б  (Қалалық кезең) | | Грамота 3 орын |
| Турганбаева Балжан 8А  (Қалалық кезең) | | Грамота 1 орын |
| Турганбаева Балжан 8А  (Облыстық кезең) | | участие |
| Мэлисова Улнур 6Б  (Қалалық кезең) | | Грамота 1 орын |
| Мэлисова Улнур 6Б  (Облыстық кезең) | | участие |
| Математика пәнінен 8 сынып оқушылары арасындаға  Ә. Ермеков атындағы облыстық олимпиада | Турганбаева Балжан 8А  (Облыстық кезең) | | Грамота 3 орын |
| «Алтын сақа» | Мэлисова Улнур 6Б  (Қалалық кезең) | | Грамота 1 орын |
| Канибетов Болатай 6Б  (Қалалық кезең) | | Грамота 1 орын |
| Саятхан Арлан 6Б  (Қалалық кезең) | | Грамота 2 орын |

***Результаты участия учителей и учеников в научно – исследовательской работе.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Педагог** | **Тақырып** | **Оқушы, сынып** | **Нәтиже** |
| Купенова А.К. | «Влияние школьного мела на здоровье учеников и педагогов» | Турганбаева Б, 8 «А» | 3 орын |
| Рахманкулова А.С. | «QR – коды их создание и применение». | Биялиев А, 5«А» | 1 орын |
| Машрапова А.А. | «Автомат по прессованию пластиковых бутылок и алюминиевых банок». | Головин Артем 7 «А», Ламыкин Владислав 8 «Б» | 1 орын |
| Тағыбаева А.Б. | «Жаңа технология мүмкіндіктері» | Шайхстан Арайлым 9 «Г» | 1 орын |

**Жұмыс тәжірибесін жинақтау (ашық сабақтар, түрлі конкурстарға қатысу, сабақтарға өзара қатысу).**

Облыстық "Зейін" жобасының кестесіне сәйкес іс-шаралар өткізілді: "математикалық сауаттылық" апталығы 23.01-27.01.2023 ж; "цифрлық сауаттылық" апталығы 06.02-10.02.2023 ж; "жаратылыстану – ғылыми сауаттылық" апталығы 10.04-14.04.23 ж. түрлі іс-шаралар ұйымдастырылды: алғаш рет математикадан ребустар галереясы, қолөнер көрмесі ұйымдастырылды; зияткерлік ойындар, "бұл қызықты" ауызша журналдар, химия бойынша математикалық, физикалық және қабырға газеттері; информатика бойынша интерактивті ойындар, экологиялық ойындар, ашық сабақтар және сыныптан тыс жұмыстар.

Мета-пәндік аптаның нәтижелерін талдай отырып, келесі қорытындылар жасауға болады:

\* Пәндік апталықты өткізуге біздің ӘБ барлық мұғалімдері белсенді қатысып, жоғары шығармашылық белсенділік танытты.

\* Пәндік апта дұрыс жоспарланған және мұқият дайындалған.

\* Пәндік апталықты өткізуге көптеген оқушылар тартылды.

Өткізілген барлық іс-шаралар оқушылардың қызығушылығын тудырды және пәнге деген қызығушылықты арттыруға ықпал етті.

**Ұсыныстар:**

1. Апталыққа белсенді қатысқан мұғалімдерге алғыс білдіру.

**Қорытындылар:**

Жаратылыстану пәні мұғалімдерінің жұмысын қанағаттанарлық деп тануға болады. Педагогтер инновациялық қызметке қатысты, тәжірибеде заманауи білім беру технологияларын қолданды.

**Осы талдау нәтижесінде анықталған қиындықтар:**

\* Пәндік олимпиадаларға дайындық бойынша оқушылармен жеке жұмыс тиісті деңгейде ұйымдастырылмаған. Бұл пәндердің ерекшелігінен (математика, информатика, физика, химия – мектеп курсының ең күрделі пәндерінің бірі) және оқушылардың интеллектуалды дамуының жеткіліксіз деңгейінен туындайды.

**Ұсыныстар:**

1.Пәндер мен оқыту әдістемесі саласындағы Педагогикалық шеберлік, эрудиция және құзыреттілік деңгейін жетілдіруді жалғастыру.

2. Отырыстарды өткізу нысандарын әртараптандыру шығармашылық есеп, іскерлік ойындар, семинар-практикумдар).

3. Жобалау қызметін іске асыру шеңберінде білім алушылардың жалпы оқу және зерттеу дағдыларын қалыптастыру жөніндегі жұмысты жалғастыру.

4. Түрлі деңгейдегі олимпиадалар мен конкурстарға қатысу бойынша дарынды балалармен жұмысты жандандыру.

5. Үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмысқа көбірек көңіл бөлу.

6.Тәрбиеленушілерді қорытынды аттестаттауға, ҰБТ-ға дайындау бойынша мақсатты жұмысты жалғастыру.

7.Тәжірибе алмасу шеңберінде семинарлар мен ашық сабақтар ұйымдастыру.

**2023 – 2024 оқу жылына арналған негізгі міндеттер**

1. Әр түрлі мониторинг жүргізу кезінде оқушылардың білім алшақтықтарын анықтау мақсатында жеке-білім беру маршруттарын құру бойынша жұмысты жалғастыру.

2. Ғылыми-практикалық конференцияға қатысуға мүмкіндігінше көп оқушыларды тарту. Оқушыларды ғылыми-практикалық қызметке тарту үшін жағдай жасау.

3. Жеке жұмыс, сараланған оқыту, сыныптан тыс іс-шаралар арқылы қабілетті және дарынды балаларды ерте анықтау және қолдау жүйесін жетілдіру.

4. Педагогикалық шеберлікті жетілдіру және оқыту сапасын арттыру, қалыптастырушы бағалаудың әртүрлі технологияларын пайдалану жөніндегі жұмысты жалғастыру.

5. Оқушылардың танымдық қызығушылығын дамыту мақсатында оқытудың жаңа әдістерін енгізу.

***Көркем- эстетикалық әдістемелік бірлестігінің 2022-2023 оқу жылының жылдық есебі***

ӘБ тақырыбы: *«Бәсекелестік білім беруде мұғалімдердің кәсіби біліктілігі мен шығармашылық деңгейін көтеру арқылы оқу- тәрбие үрдісінің сапасын арттыру*

Мақсаты: *Эстетикалық терең білімі бар қазақтың ұлттық қасиеттерін бойына дарыта отырып, өнерлі, шыныққан, дені-сау ұрпақ тәрбиелеу.*

2022-2023 оқу жылында көркем еңбек, музыка, дене шынықтыру, НВП пәндері бойынша мұғалімдер «сынық» қойды. Көркем- эстетика әдістеме бірлестігінде жыл басында 8 мұғалім жұмыс жасады, қазіргі таңда 7 мұғалім жұмыс істейді. Олардың барлығы жоғары білімді. Қыркүйек айының 5-не дейін бірлестік мүшелері күнтізбелік жоспарларын бекіттірді. Жаңа оқу жылында аттестаттаудан өтетін мұғалімдер белгілі болды. Әдістемелік бірлестікте Педагог мастер -0, Педагог исследователь -0, Педагог эксперт-2, Педагог модератор-2, санаты жоқ мұғалім- 4.

Жаңа оқу жылына арналған жұмыс жоспары талқыланып бекітілді. Әдістемелік бірлестіктің жоспарланған отырыстарына сай жұмыстар орын алып отырды. Бірніші отырыста 2022-2023 жылғы атқарылатын жұмыстар, әдістемелік нұсқаулықпен танысу, күнтізбелік –тақырыптық жоспарлау талқыланды. Екінші отырыста І тоқсан қорытындысы және сынптан тыс атқарылған жұмыстардың есебі, «Воспитательная роль уроки физической культуры» тақырыбында Таусоғаров С баяндама оқыды. Бірлестікте пән бойынша үш мұғалім өз білімдерін толықтырды. Өрлеу біліктілікті арттыру орталығында екі апталық курс оқыды Сейдікәрім Н, Скакова А, Байманасова Ж. Қараша айында «Зейін» жобасы аясында «Көркем-эстетикалық сауаттылық» апталығы өтті. Апталықтың ашылуы және ашық сабақтар өткізілді. Байманасова Жанар «Нетрадиционная техника рисования» тақырыбында суреттер көрмесін өткізді. Скакова Айгерим «Қазақтың ұлттық оюлары» тақырыбында сабақ өткізді. Оқушылардың музыкалық сауаттылығын арттыру мақсатында «Сыңғырла қоңырау» тақырыбында сабақ өтті. «Зейін» жобасы аясында «Денің сау болса, бәрін аласың» атты дене шынықтыру апталығына орай Қыздар арасында волейбол сайысы ұйымдастырылды. Ұлдар арасында 7- сынып оқушлары футбол сайысы ұйымдастырылды.

Оқу жылынды оқушылар көптеген жетістікерге қоржындарын толтырды. Оқушылардың жетістіктеріне тоқтала кетсек Республикалықтан 13 оқушы дипломдарға, сертификаттарға ие болды. Көркем еңбек пәні бойынша Дарын үйымдастырған «Алтын күз» суреттер байқауында Анафия Әмірхан, Рахымбай Фатима, Рахатқызы Арай II- орын дипломдармен марапатталды. Қылышбай Ринат, Мамырбек Әлімгер I- орын дипломдармен марапатталды және жетекшісі Скаковаға Алғыс хат берілді. «Комикс воок» облыстық суреттер байқауына Марат Жанэтта, Курбанмурат Асем, Бағдәулет Гулдана, Алина Ганиевна қатысып дипломдармен және ақшалай сыйлықтармен марапатталды, жетекшісі Байманасова Ж Сертификатпен марапатталды.

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ «АЙБЫН» ӘСКЕРИ-ПАТРИОТТЫҚ ЖАСТАР ЖИЫНЫНДА АК-74 АВТОМАТЫН БӨЛШЕКТЕУ ЖӘНЕ ЖИНАҚТАУ БОЙЫНША Сағадат командасы 1- орынға ие болды, жетекшісі Файзуллаев М.К. Футбол жарысы бойынша Жақсылық Роллан үздік ойыншы, Таңжарық Қанат үздік қақпашы, Кенбай Нұрпейіс үздік қорғаушы , Жалғасбдай Ислам үздік ойыншы дипломдарымен марапатталды. Кеңес Одағының Батыры Әлия Молдағұлованы еске алуға арналған қыздар арасындағы ок ату жарысында 1 орын алғаны үшін Шайхыстан Арайлым, «Су мерген» атанғына ие болғаны үшін Сембек Айша, Тылым және технология» жаратылыстану гылыми-сауаттылығы апталығы қарсаңын өткізілген 7 сыныптар арасындағы «Макет жарысы» бойынша «Ең үздік қол өнер» номинациямен Аманбай Айша. Приозёрск қаласы білім бөлімінің «№2 ЖББМ» КММ-де жоғары сынып окушылары арасында еткен «ЖАЙДАРЛЫ-ЖАЙДАРМАН» ойынына қатысып өнегелі ойын үлгісін көрсетіп 1 орын алғаны үшін Мағрипушки 7 в сынып марапатталды. « Жас талант» Ерғали Балдәурен Мадақтама 2 орын, Ерғали Алтынай Мадақтама 1 орындарға ие болды. Оқу жылының соңында Қарағанды облысында білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығы облыстық педагогтердің форумын ұйымдастырды. «Құндылыққа негізделген алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәні» және «Құндылыққа негізделген дене шынықтыру пәні» Файзуллаев М , Қалдыбаева С қатысып Алғыс хатпен марапатталды.

***Бастауыш сынып мұғалімдерінің жұмысын талдау***

Бастауыш мектептің жұмысы 2021-2022 оқу жылына қойылған міндеттерге сәйкес жүзеге асырылды.

1. Білім беру сапасын арттыру үшін оқытуда инновациялық технологиялар мен жүйелік-белсенділік тәсілдерін зерделеуді және енгізуді жалғастыру:

2. Бастауыш сынып оқушысының оқу сауаттылығын қалыптастыру.

3. Сабақтарды өткізу кезінде ақпараттық технологиялар мен қашықтықтан оқыту құралдарын пайдалану саласын кеңейту.

4. Оқуға ынталы және оқуға ынтасы төмен оқушылармен жұмысты ұйымдастыру үшін оқыту әдістемесін жетілдіру.

5. Дарынды оқушылардың жұмыс және қолдау жүйесін дамыту және жетілдіру.

6. Мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін жетілдіру, олардың құзыреттілігін арттыру және кәсіби мәдениетін дамыту үшін жағдай жасау.

Бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі келесі мақсаттар мен міндеттерді қойды:

**Әдістемелік жұмыстың мақсаттары:**

Бастауыш мектеп жұмысын талдаудың негізгі мақсаты бастауыш сынып оқушысының оқу сауаттылығын қалыптастыруда заманауи тәсілдерді қолдану арқылы білім беру процесінің тиімділігін арттыру болып табылады.

**Тапсырмалар:**

1. Білім беру мекемесінің негізгі білім беру бағдарламаларын жаңарту және іске асыру үшін оңтайлы жағдайлар жасау (ұйымдастырушылық-басқарушылық, әдістемелік, педагогикалық)

2. ҚМ барлық мұғалімдерінің жұмыс тәжірибесіне оқырмандық құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған заманауи білім беру технологияларын енгізу

3. Жас ерекшеліктерін, психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, білім алушылармен жеке жұмыс негізінде жайлы білім беру ортасын құру.

4. Әр мұғалімнің біліктілігін арттыру және өзін-өзі тәрбиелеу жүйесі арқылы жаңа білім беру технологияларын игеру бойынша мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін жетілдіру.

Әдістемелік жұмыстың мазмұнын жоспарлау кезінде мұғалімдер жұмыстың ең тиімді түрлерін таңдауға тырысты:

\* Сабақтарға мақсатты және өзара қатысу, содан кейін олардың нәтижелерін талқылау.

• Ашық сабақтар.

\* Педагогикалық тәжірибені жалпылау

\* Пәндік аптаны ұйымдастыру.

\* Жұмыс тәжірибесінен алынған баяндамалар мен хабарламалар оларды практикалық көрсетумен ұштастыра отырып.

\* Ұсыныстарды, нұсқаулықтарды, көрнекі құралдарды әзірлеу.

\* Семинарларға, конференцияларға және конкурстарға қатысу .

\* Пәндік олимпиадаларды ұйымдастыру.

\* Дарынды балалармен жұмыс.

\* Үлгерімі төмен балалармен жұмыс.

1-4 сыныптарда жұмыс істейтін мұғалімдер МЖМБС және үздік оқу бағдарламалары негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған КТП әзірледі.

2022-2023 оқу жылы ішінде 5 отырыс өткізілді . ӘБ отырыстарында мұғалімдер өздерінің педагогикалық шеберліктерімен бөліседі. Бастауыш сынып мұғалімдерінің МО әдістемелік жұмыс жүйесіндегі теория мен инновациялық технологияларды игеру негізінде жаңа типтегі мұғалім-педагог тұлғасының қалыптасуына белсенді ықпал етеді. ӘБ отырыстарында педагогтар оқытылатын пәндер саласындағы жаңа зерттеулермен, жұмыс тәсілдерімен танысты, әріптестерінің өз қызметінің нәтижелері туралы хабарламаларын тыңдап, талқылап, жұмыс тәжірибесімен бөлісті.

Бастауыш сынып мұғалімі Мейрамкүл Кәукарбайқызы Көшеметова жас мамандармен және бастауыш сынып мұғалімдерімен "Оқушылардың білім сапасын арттыру және оны шешу жолдары"атты семинар өткізді.

Мақсаты: жаңа әдістерді қолданудың маңыздылығын түсіну.

Бастауыш сынып мұғалімдері арасында "жаңа формация мұғалімі"тақырыбында семинар өткізілді.

Оқу жылы ішінде бастауыш сынып мұғалімдері облыстық"Зейн" жобасы аясында тақырыптық апталарды өткізуге белсенді қатысты

Балалардың эстетикалық талғамын дамыту апталығында Зейн жобасы аясында сынып оқушылары "Ғажайып күз" тақырыбында суреттер, жемістер мен жидектерден жануарлардың әртүрлі түрлерін ұсынды.

***"ХХІ ғасыр – сауатты ұрпақ ғасыры"оқу сауаттылығы апталығы***

"ХХІ ғасыр-сауатты ұрпақ ғасыры "оқу сауаттылығы апталығында бастауыш сынып оқушылары арасында" қателеспе!"1001 мақал, 101 жұмбақ" танымдық байқауы Wordwall платформасында 2-4 сыныптар аралығында өтті. Оқушылар белсенді қатысып, жұмбақтар шешті, қате түсініктерден жетіспейтін сөздерді тапты, мақал-мәтелдер мен қателіктердің жалғасын тапты. Кері байланыс " SMS " әдісімен жасалды. Қазылар алқасы сайланды және өз шешімдерімен жеңімпаздармен марапатталды.

"Жас Жұлдыз" танымдық ток-шоуын ұйымдастырды. Әр кезеңде біздің жұлдыздар өздерінің шеберліктері мен білімдерін көрсетті. Танымдық ток-шоу өте қызықты өтті. Әр қатысушы жүлделі орындармен марапатталды.

***"Айналамыздағы Математика" математикалық сауаттылық апталығы***

"Математика біздің айналамызда " математикалық сауаттылық апталығында" Қазақстан ғалымдары математиканы дамытуда"іскерлік ойыны өтті.

Математикалық жарыстың мақсаты: оқушылардың математика бойынша білімдерін тексеру, өткен материалды еске түсіру, математикаға деген қызығушылықты арттыру арқылы ойлау мен өз ойларын білдіру қабілетін дамыту. Ойынға 3-сыныптың жас математиктері қатысты. Біздің ойын 3 кезеңнен тұрды. Ойын оқушыларға өте ұнады. Әр оқушы жүлделі орындармен марапатталды.

"Мен математикамен доспын"тақырыбында математикалық ребустар мен кроссвордтар байқауы өтті.

Мақсаты: математикалық кроссвордтарды, ребустарды шешу арқылы математикаға қызығушылықты арттыру, математикалық сауаттылықты дамыту, логикалық ойлауға үйрету.

Оқушылар барлық айналмалы тапсырмаларды жақсы орындады. Байқау қызықты өтті. Барлық оқушылар жүлделі орындармен марапатталды.

Дене шынықтыру сауаттылығы апталығы "егер сіз сау болсаңыз, сіз бәрін аласыз"

Дене шынықтыру сауаттылығы апталығында 4 сынып арасында "Толағай" байқауы өтті.

Мақсаты: салауатты өмір салтын қалыптастыру, ата-аналары бар балалар арасында спорттық мәдениетті насихаттау. Оқушылар әдемі және сымбатты, дені сау, мықты болуы үшін денелерін жаттықтыру керек, оларға спортпен шұғылдану керектігін түсіндіру керек.

"Толағай" байқауына 4-сынып оқушылары қатысты. Жарыс барысында командалар бір-біріне сәттілік тіледі. Байқау қызықты өтті. Командалар әртүрлі тапсырмаларды орындап, марапатталды.

Іс-шараның барлық кезеңдері тақырыпқа бағынады. Жарыстарда балалар жарыс кезінде бір-біріне қолдау көрсетіп, қамқорлық жасауы үшін моральдық және физикалық сау тұлғаны тәрбиелеу мақсаты қойылды.

***"Ғылым және технология"жаратылыстану-ғылыми сауаттылық апталығы***

"Мен Бәрін білгім келеді" интеллектуалды ойын байқауы.

Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін, қиялын және сындарлы дағдыларын дамыту.

Оқушыларға "табан" әдісін қолдана отырып, өз орындарына баруға қызығушылық таныту үшін олар бүгінгі жарысқа табанның ізімен тілек айтады.

Оқушыларды "жаратылыстану" пәні апталығының ашылуымен құттықтау, бүгінгі ойынның мақсатын түсіндіру, оларға сәттілік тілеу, жарыс кезеңдерімен таныстыру. Қазылар алқасымен танысу.

***Оқушылардың жетістіктері***

"Балалар әлемі" байқауы - Шұғай Бекарыс І орын, Мектепбай Асылхан ІІІ орын

Математикадан" Алтын сақа " олимпиадасы-Мектептебай Кәусар ІІ орын, Марат ІІІ орын

"Бүркіт оқулары" мәнерлеп оқу-Кенбай Сабина бас жүлде

ХІІІ аймақтық дәстүрлі олимпиада.Н. Қайырбаева 4 сынып оқушылары арасында ІІІ орын үшін Мұхамеджан Ерасыл марапатталды.

***МО жұмысы бойынша қорытындылар:***

2022 – 2023 оқу жылындағы әдістемелік жұмыстың қорытындысы бойынша қорытынды жасауға болады:

- Бастауыш сынып мұғалімдерінің жұмысын қанағаттанарлық деп тану.

- Мұғалімдердің жұмыс нәтижелерінің оң динамикасын атап өту.

- Педагогикалық шеберлікті одан әрі дамытуды жетілдіру.

Мұғалімдер келесі оқу жылына арналған іс-шараларды жоспарлады.

Осылайша, әдістемелік бірлестіктің жұмысын талдау МҰ-ның жоспарланған жұмыс жоспары іс жүзінде орындалғанын көрсетті. ӘБ алдына қойылған міндеттер іске асырылды.

Әдістемелік жұмыс мұғалімдердің алдында тұрған мәселелерді анықтауға мүмкіндік берді:

- кәсіби конкурстарда педагогтердің белсенділігінің төмен деңгейі;

- дарынды балалармен жұмысты ұйымдастыру мәселелері.

Келесі оқу жылына МҰ келесі бағыттар бойынша әдістемелік жұмысты жалғастырады:

1) білім беру сапасын арттыру және оқу процесін оңтайландыру үшін білім беру платформаларында жұмысты жалғастыру.

2) білім беру қызметін ұйымдастырудың негізгі нысаны ретінде сабақ мүмкіндігін барынша пайдалану арқылы педагогикалық шеберлікті арттыру және жетілдіру.

3) мектеп мұғалімдерінің озық педагогикалық тәжірибесін жүйелеу және қорыту үшін жағдай жасау.

Жоғарыда айтылғандарға сүйене отырып, бастауыш сынып мұғалімдерінің алдына 2023 - 2024 оқу жылына келесі міндеттер қойылды:

сабақтарды ұйымдастырудың формалары мен әдістерін жетілдіруге ерекше назар аудару;

\* оқушылардың жеке қарқыны мен даму деңгейіне сәйкес жұмыс жүргізу;

\* мұғалімдердің жеке қажеттіліктерін ескере отырып, сабаққа қатысуды жоспарлау;

\* ынталы балалармен жұмысты жалғастыру;

\* әрбір мұғалім міндетті түрде біліктілікті арттыру курстары жүйесі арқылы өзінің педагогикалық шеберлігін арттыруға, қалалық семинарларға қатысуға, әріптестерінің сабақтарына қатысуға міндетті;

\* әр баланың жеке басының дамуына ықпал ететін заманауи педагогикалық технологияларды игеру арқылы білім алушылардың білім сапасының деңгейін арттыру;

**Қорытынды:** әдістемелік кеңестің барлық қызметі мұғалімнің педагогикалық шеберлігінің өсуіне, оқу-тәрбие процесінің сапасын арттыруға және жаңа стандарттарды енгізуге ықпал етті.

***а) педагог кадрлардың біліктілігін арттыру***

Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру аясында Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуге көп көңіл бөлінеді. Оқу жылының басында курстық дайындықтың перспективалық жоспары жасалады. Қажетті курстар бойынша білім бөліміне өтінім жіберіледі. Осылайша, біліктілікті арттыру курстарынан уақтылы өту 100% құрайды. Осы бағыттағы уақтылы және жүйелі жұмыс пәндер бойынша білім сапасының жақсы көрсеткіштеріне қол жеткізуге көмектеседі.

**Қорытынды:** бүгінгі таңда 41 мұғалім жаңартылған білім беру курстарынан өтіп, білімдерін жетілдірді. Үлес-51,3%, өсім өткен жылмен салыстырғанда 18% құрады. Бұл мұғалімдердің жыл сайын кәсіби шеберліктерін арттыруға мүдделі екенін көрсетеді.

2023-2024 оқу жылында келесі мұғалімдердің курстық дайындығын ұйымдастыру қажет:

1. Орынбасар Шерхан Ерболұлы
2. Ақаш Анар Ерболатқызы
3. Ақмолдаева Роза Бостандыковна
4. Черниязова Айпатча Бозаровна
5. Атемкулова Фатима Сайдуллаевна
6. Атимханова Қарлығаш Болатқызы
7. Альжанова Жазира Насируллаевна
8. Добровольская Светлана Владимировна
9. Джентинбаева Ульяна Кинабовна
10. Досымова Айнел Ержанқызы
11. Курбанбекова Айнура Калмурзаевна
12. Нығатай Тоғжан Кенжебайқызы
13. Ниязбекова Гульзира Байкобековна
14. Орақбаева Айнура Мырзабековна
15. Файзуллаев Мурат Кайратович
16. Хизирова Дүрия Мирзабековна
17. Тағыбаева Арайлым Бақытқызы

Міндеттері: мұғалімдерді педагогикалық шеберлікті үздіксіз арттыруға ынталандыру; оқу жылының басында қашықтықтан оқыту, тілдік курстар, қайта даярлау курстары ұсынылатын онлайн сайттардың тізімін ұсыну.

#### **б) мектептің педагог қызметкерлерін аттестаттау**

#### **Педагогтердің біліктілігі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | «педагог-мастер» | «педагог-зерттеуші» | «педаго-сарапшы» | «педагог-модератор» | «педагог» |
|  | 0 | 5 | 20+1 (первая категория) | 18 | 32 |

Аттестаттау процесінің мақсаты педагог қызметкерлердің кәсіби құзыреттілік деңгейін мақсатты түрде арттыруды, олардың кәсіби шеберлігін арттыруды ынталандыру, шығармашылық бастаманы дамыту, бедел мен беделді арттыру, оқу-тәрбие процесінің тиімділігін қамтамасыз ету болып табылады. Аттестаттау қорытындысы бойынша педагогикалық ұжым қызметінің басым міндеті оқу-тәрбие процесінің тиімділігін арттыру, қызметкерлердің шығармашылық әлеуетінің ресурстарын барынша пайдалану есебінен жұмыста жоғары нәтижелерге қол жеткізу, қазіргі педагогтың заманауи талаптарға (акт, инновация, прогрессивті педагогикалық тәжірибе) сәйкестігі болып табылады.

Педагогикалық кадрларды аттестаттау білім беру процесін басқаруда маңызды рөл атқарады. Бұл мектеп қызметкерлерінің біліктілік деңгейін, педагогикалық кәсібилігін және өнімділігін кешенді бағалау.

Соңғы 3 жылдағы санатты тағайындау және растау:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Года | Всего | Высшая категория | I кат | II кат | Педагог-исследователь | Педагог-эксперт | Педагог-модератор | Без категории |
| 2020-2021 | 74 | 3-4% | 7-9% | 14-19% | 1-1% | 11-15% | 8-11% | 30-41% |
| 2021-2022 | 79 | 2-3% | 7-8% | 18-22% | 3-4% | 11-14% | 6-8% | 32-41% |
| **2022-2023** | **76** | **2-3%** | **4-6%** | **10-14%** | **2-3%** | **19-26%** | **6-8%** | **29-40%** |

Бұл кестеден санаты жоқ мұғалімдер саны азаймайтынын көруге болады. Себебі көптеген мұғалімдер ҰБТ тестілеуден өте алмайды. Себебі әлсіз дайындық пен мотивация. Мұғалімдердің кәсіби жетістіктері жеткіліксіз деңгейде. Әрбір мұғалімнің біліктілік санатын арттыру және беру мектеп әкімшілігі тарапынан ерекше бақылауда болады.

Мұғалімдердің кәсіби қызметіндегі әлсіз позициялар ретінде сараптама кезінде төмен балл жинайтын келесі критерийлерді атап өтуге болады:

\* оқушылардың оқу деңгейінің төмен сапалық көрсеткіштері;

\* облыстық деңгейдегі олимпиадаларда төмен нәтижелер;

\* кәсіби конкурстарға қатысу.

**Ұсыныстар:**

1) "мектептің педагогикалық ұжымының кәсіби өсуін арттыру" бағдарламасы бойынша жұмысты жалғастыру.

2) педагог қызметкерлерге аттестаттау материалдары мен жеке портфолиосын уақтылы ресімдеуге міндетті.

3) педагог қызметкерлердің заманауи білім беру технологияларын, оның ішінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды игеруі жөніндегі жұмысты жалғастыруға міндетті.

**Тапсырмалар:**

- 2023-2024 оқу жылында әдістемелік тақырыппен жұмыс істеу

- мұғалімдерге оқушылардың оқу сапасын арттыру мақсатында жұмыстың неғұрлым тиімді әдістері мен тәсілдерін пайдалану бойынша іс-әрекеттің өзін-өзі талдауын жүзеге асыру;

- мектеп тақырыбы бойынша әзірлемелерді мектеп сайтында Интернет желісіне орналастыру;

- Педагогикалық шеберлік конкурстарына қатысу.

**2022/2023 оқу жылына арналған міндеттер**

Мектептің педагогикалық ұжымының нақты мүмкіндіктерін ескере отырып, проблемаларды педагогикалық талдау негізінде мектептің педагогикалық ұжымы жаңа оқу жылына арналған міндеттерді айқындады:

\* инновациялық технологияларды әзірлеу мен игеруді, мектепті дамыту Бағдарламасын іске асыруды қамтамасыз ету үшін қажетті жағдайлар (ұйымдық, кадрлық, материалдық-техникалық, мотивациялық, нормативтік құқықтық) жасауды жалғастыру;

\* сабақтарды ұйымдастырудың формалары мен әдістерін жетілдіруге ерекше назар аудару;

\* оқушылардың жеке қарқыны мен даму деңгейіне сәйкес жұмыс жүргізу;

\* мұғалімдердің жеке қажеттіліктерін ескере отырып, сабаққа қатысуды жоспарлау;

\* ынталы балалармен жұмысты жалғастыру;

\* әрбір мұғалім міндетті түрде біліктілікті арттыру курстары жүйесі арқылы өзінің педагогикалық шеберлігін арттыруға, қалалық семинарларға қатысуға, әріптестерінің сабақтарына қатысуға міндетті;

\* әр баланың жеке басының дамуына ықпал ететін заманауи педагогикалық технологияларды игеру арқылы білім алушылардың білім сапасының деңгейін арттыру;

\* педагогтердің жаңа педагогикалық технологияларды меңгерудегі әдістемелік деңгейін жетілдіру; оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда АКТ-ны белсенді пайдалануды ынталандыру.

**2022-2023 оқу жылындағы мектептің тәрбие жұмысын талдау**

Жалпы мектептегі жұмыс жоспарына сәйкес мектептің 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс мақсаты жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу болып табылады. Оқушылардың өзін-өзі дамытуға, жеке басын өздігінен анықтауға, олардың қоғамда табысты әлеуметтенуіне жағдай жасау. Мектепте тәрбие жұмысын жоспарлау: тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес ұйымдастырылады және жүргізіледі, оған «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы аясында 8 бағыт кіреді. Тәрбие мақсаттары мен тәрбие жұмысының міндеттері білім беру процесінде, сабақтан тыс және демалыс уақытында іске асырылады.

Жоспарға сәйкес, Білім күні, Денсаулық күні, Қарттар күні, Алғыс айту күні, Республика күні, ҚР Тәуелсіздік күні және т.б. дәстүрлі және мектеп үшін міндетті іс-шаралар өткізілді.

Патриоттық тәрбие аясында оқушылардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін, патриотизмін, азаматтығын, жоғары адамгершілік, моральдық қасиеттерін, өз мемлекетінің тарихына деген құрмет пен қызығушылықты, жоғары адамгершілік мәдениетті тәрбиелеуді, ҚР мемлекеттік рәміздерін білуді, этномәдени тәрбиені қалыптастыруды қалыптастырады. Бұл бағытта ҚР мемлекеттік рәміздерін зерттеуге үлкен рөл бөлінеді.

Мектептегі ТІ негізгі нысандары жалпы мектептегі мерекелер, турнирлер, викториналар, көрмелер, тренингтер, акциялар, сынып сағаттары, пәндік апталар, ойындар, Ашық есік күндері және т.б. болып табылады.

Мектептегі тәрбие жұмысының негізгі әдістері: дәрістер, әңгімелер, пікірталастар, кездесулер, проблемалық жағдайлар және т.б. болып табылады.

Мектепте оқушылар мен ата-аналар арасында құқықтық білімді насихаттауға көп көңіл бөлінеді. Оқушылар арасында құқықтық білімді насихаттау балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып құрылады. 2022-2023 жылдары жас ерекшеліктеріне қарай үш топ үшін жалпыға бірдей құқықтық оқытуды жүргізу жоспары әзірленіп, бекітілді:

бірінші топ - 1-4 сыныптар;

екінші топ - 5-8 сыныптар;

үшінші топ - 9-11 сыныптар;

Педагогикалық ұжым үшін құқықтық жалпыға бірдей оқыту шеңберінде «Бала құқықтары туралы конвенция», «Бала құқықтары туралы» Заң және ҚР Қылмыстық кодексінің балалар қылмысына қатысты баптарын зерделеу, педагогикалық ұжым үшін дәріс, «Нашақорлыққа және есірткі бизнесіне қарсы күрес туралы», «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу және балалардың қадағалаусыз қалуының алдын алу туралы» ҚР Заңын зерделеу бойынша отырыстар өтті.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Өткізілген дәрістердің саны | Құқықтық  дәрістер | | | сауалнама жүргізу | Құқықтық айлықтар |
| оқушыларға | ата-аналар | мұғалімдерге |
| 2020-  2021 | 19 | 10 | 4 | 5 | 1 | 1 |
| 2021-2022 | 19 | 10 | 4 | 5 | 1 | 1 |
| 2022-2023 | 19 | 10 | 4 | 5 | 1 | 1 |

Жасөспірімдермен жұмыс істеудегі маңызды сәттердің бірі құқық бұзушылықтың әртүрлі түрлерінің туындауын болдырмауға бағытталған профилактика болып табылады. 2022-2023 оқу жылында «№ 2 ЖББМ» КММ оқушылар арасында қылмыс пен құқық бұзушылықтың алдын алу, оқушыларды кез келген қоғамға қарсы көріністерге бітіспеушілік рухында тәрбиелеу, саналық тәртіпті нығайту және құқықтық сана мен мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру мақсатында белгілі бір жұмыстар жүргізілді.

Құқықтық тәрбие мен оқытудың, оқушылардың ғана емес, ата-аналардың да құқықтық мәдениетін қалыптастырудың күрделі мәселелерін шешуде құқық қорғау органдары қызметкерлерінің қатысуы үлкен рөл атқарады. Оқу жылы ішінде ИДН инспекторымен, оқушылармен және ата-аналарымен кәмелетке толмағандардың қылмыс мәселелері бойынша кездесулер өткізілді. Мектепте 30 қаңтарда «Жасөспірім және есірткі», «Жасөспірім жастағы темекі шегу проблемасы» тақырыбында жалпы мектептік ата-аналар жиналысы ұйымдастырылып, өткізілді. 24 ақпанда «Жыныстық қол сұғылмаушылық», «Балалардың қауіпсіздігі» тақырыбында жалпы мектеп ата-аналар жиналысы өткізілді.

Жыл бойы «Жасөспірім», «Түнгі қаладағы балалар», «Отбасы және жасөспірім», «Көше», «Қамқор» акциялары аясында базарлар, дәмханалар, дүкендер, жастар жиналатын орындар және қолайсыз отбасылардан шыққан оқушылардың пәтерлері бойынша рейдтер өткізілді. Полицияға жәрдемдесу мақсатында мектеп мұғалімдері KДН мүшелерімен бірлесіп ай сайын кесте бойынша рейдтерге қатысады.

Кәмелетке толмағандар арасында қаңғыбастық пен қайыршылықтың алдын алу бойынша бірлескен рейдтер өткізілді. Қаңғыбастық пен қайыршылық фактілері табылған жоқ.

3 жыл ішіндегі салыстырмалы кесте:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Есепке алу түрі** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| Кәмелеттік жасқа толмаған | 1 | 1 | 1 |
| Мектеп ішілік бақылау | 0 | 2 | 4 |
| Тәуекел тобы | 7 | 4 | 2 |

Өткен жылмен салыстырғанда мектеп ішілік бақылау тобының саны артты. Бұл оқушылардың мектеп жарғысын бұзуына, мектеп формасын киюді сақтамауына байланысты. Ағымдағы оқу жылында мектеп ішілік бақылауға 4 оқушы тұрады; кәмелеттік жасқа толмаған 1 оқушы Әуезханов Тамерлан 7 «Б» сынып оқушысы; ата-аналық міндеттерін орындамағаны үшін қалалық ішкі істер бөлімінде 4 отбасы есепте тұр: (Сулейменова Мөлдір, Сақтанова Чолпон Ажиматовна, Анцута Антонина, Шевцова Елена).

Мектепте оқушылардың мәселелерін шешуге арналған іс-шаралар жүйесі құрылды: жеке әңгімелесу, сынып сағаттары жүйесі, үйге бару, бақылау күнделігі, алдын алу кеңесі.

**3 жылдық мектептің әлеуметтік портреті.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әлеуметтік статус | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Аз қамтылған отбасылар | 39 | 730 | 25 |
| Жетім қалған балалар | 5 | 4 | 1 |
| Көп балалы отбасы | 212 | 263 | 311 |
| Аз қамтылған отбасы | 11 | 7 | 8 |
| Мүгедек балалар | 7 | 7 | 7 |

Мектепте балалардың құқықтарын қорғау жұмыстары жүргізілуде. Оқу жылы ішінде жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды есепке алу тұрақты жүргізіледі. 2022-2023 оқу жылының соңында мектепте 1 қамқоршы бала оқиды. 29 қазанда қамқоршылардың ата-аналары үшін концерттік бағдарламамен дөңгелек үстел өткізіледі. Қамқорлықтағы балалар мен аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан балаларға жалпыға бірдей оқу қорынан киім мен аяқ киім сатып алуға материалдық көмек көрсетіледі.

Жыл сайын жазғы демалыс және әлеуметтік қорғалмаған балаларды сауықтыру ұйымдастырылады. Аз қамтылған отбасылардың балалары қала сыртындағы лагерьге тегін жолдама алады.

Мектепте рухани-адамгершілік тәрбие мәселелеріне ерекше назар аударылды. Бұл бағытта діни экстремизмнің алдын алу жұмыстарына ерекше назар аударылады. Мектепте діни экстремизмнің алдын алу бойынша жұмыс жоспары бар, ата-аналардың сүйемелдеуімен діни бірлестіктерге баратын оқушылардың деректер банкі құрылды.

Тәрбие жұмысы мәселелері жыл сайын жалпы мектеп жоспарына сәйкес педагогикалық кеңестің отырыстарында қаралады

Балаларға қосымша білім беру жүйесі (үйірмелердің, секциялардың, мүдделер бойынша клубтардың жұмысы және т.б.)

Мектептің бірыңғай тәрбие-білім беру кеңістігі жүйесінде 2018-2023 оқу жылында қосымша білім беру бойынша жұмыс оқушыларды жеке ерекшеліктерін ескере отырып, сабақтан тыс уақытта оқытудың қолжетімді нысандарын одан әрі қамтамасыз ету жөніндегі міндеттерді орындауға бағытталды.

2020-2021 оқу жылы - 637 оқушы (66%)

2021-2022 оқу жылы -281 оқушылар (28%)

2022-2023 оқу жылы - 346 оқушы (39%)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Үйірме атауы** | | **Үйірме саны** | **Қатысушыларды қамту** |
| 1 | Логика әлемінде | | 1 | 81 |
| 2 | Математика әлемі | | 1 | 125 |
| 3 | Кызықты математика | | 1 | 65 |
| **Секции** | | | | |
| 1 | Волейбол | 2 | | 30 |
| 2 | футбол | 1 | | 15 |
| 3 | Тоғызқұмалақ | | 1 | 15 |
| 4 | Баскетбол | | 1 | 15 |

2021-2022 оқу жылымен салыстырғанда мониторингте 2022-2023 оқу жылында оқушыларды қосымша біліммен қамтудың айтарлықтай өсуі байқалады, бұл биылғы оқу жылында қазақ тілінде оқытатын бастауыш мектепте математиканы оқытуға вариативті компонент сағатының бөлінуімен байланысты.

Мектепте, мектеп парламенті (жоғары сынып оқушыларының кеңесі) жұмыс істейді. Мектеп парламенті 8 мифракциядан тұрады: патриотизм, құқық және тәртіп, ақпарат, спорт және салауатты өмір, өзін-өзі тану мен бақыт, қамқорлық, білім және мәдениет, экология және еңбек.

Айта кетейік, оқушылар демалыс қызметін ұйымдастыруда, жалпы мектепалды іс-шараларды өткізуде - көрмелерді безендіру, мерекелерге дайындық, безендіру, музыка, ақпараттық қамтамасыз ету жұмыстарын жүргізуде өздерін айқын көрсетті. Оқушылар жыл бойы дәстүрлі пәндік апталарды өткізу шеңберінде зияткерлік ойындарды, ақпараттық-ойын-сауық бағдарламаларын, марафондарды, барлық пәндер бойынша конкурстарды ұйымдастыруға және өткізуге белсене қатысты, бұл оқушылардың оқу және сыныптан тыс қызметтерінің бірлігінің тамаша үлгісі болып табылады.

Мұғалімдер күні, Қарттар күні, денсаулық фестивалі, Тілдер күні, Қарттар күні, Мұғалімдер күні оқушылар арасында КВН, күзгі бал, Қазақстан Республикасы күні, ҚР Тәуелсіздік күні, Жаңа жылдық бал-маскарад, акция өткізілді «Есірткіге - жоқ!» атты мерекелік концерт, 8 наурыз, Наурыз мейрамдары, соғыс және еңбек ардагерлерімен кездесулер; патриоттық ән байқауы және т.б.

Мектепте "Жас Ұлан" бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымы" республикалық қоғамдық бірлестігі жұмыс істейді. «Жас Ұланда» мүшеліктің екі деңгейлі жүйесі жұмыс істейді. «Жас Ұлан» аға буынының мүшелері - 163 адам - 5-10 сынып оқушылары, «Жас Қыран» кіші буынының мүшелері - 57 адам - 1-4 сынып оқушылары. 2022-2023 оқу жылында «Жас Ұлан» және «Жас Қыран» балалар-жасөспірімдер қозғалыстары қатарына 48 оқушы қабылданды, Жалпы саны -220 оқушы. Қамтылған оқушылардың үлесі – 32,1 %

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мектептің атауы | ұйым | Жетекші | Балалар ұйымының президенті | Бала саны | | | | Барлығы |
| 1- 4 | 5 - 6 | 7 - 8 | 9 - 11 |  |
| 1 | «№ 2 ЖББМ»КММ | «Жас Ұлан» | Сейдікәрім Н. | Шайхстан Арайлым | 57 | 78 | 61 | 24 | 220 |

Диаграмма бойынша, «Жас Қыран» қатарына кіреберістегі оқушылар саны азайып, «Жас Ұлан» саны артқаны байқалады. Бұл «Жас Қыран» қатарына жыл бойы 17 үздік оқушы қабылданды, ал 2021-2022 жылдары 4-сыныпты бітірген оқушылар «Жас Ұлан» қатарына ауыстырылды.

«Жас Ұлан» және «Жас Қыран» EDYUO мүшелері барлық мектеп және мектептен тыс іс-шараларға белсене қатысуда. Сондай-ақ, қалалық, облыстық және республикалық байқаулардың жеңімпаздары болып табылады.

Өскелең ұрпақтың сыни ойлау қабілеттерін, шешендік қабілеттерін, коммуникативтік дағдыларын дамыту мақсатында мектепте «дебаттар» клубы ашылды. Клуб 15 оқушыны қамтыды. Клубқа қатысушылар қалалық, облыстық және республикалық іс-шараларға белсене қатысуда.

Оқушыларды жан-жақты дамыту, белсенді, шығармашылық тұлғаны дайындау мақсатында мектеп оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, жобалармен жұмыс істейді.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Облыстық жобалар** | | | |
| 1. | «Болашаққа билет» | 7-11 | 241 |
| 2. | Мектеп ішілік өзін-өзі басқару | 9-11 | 8 |
| 3. | Дебаттар қозғалысы | 8-10 | 15 |
| 4. | «Дәстүр мен ғұрып» | 5 | 22 |

**Ата-анамен және жұртшылықпен жұмыс**

Қазіргі уақытта мектепте ата-аналармен ынтымақтастыққа бағытталған іс-шаралар жүйесі қалыптасқан - бұл дәстүрлі ата-аналар жиналыстары, ата-аналар комитеттерінің отырыстары, ата-аналармен бірлескен мерекелерді ұйымдастыру, спорттық іс-шаралар, мерекелерге құттықтау рәсімдері.

Ата-аналар қоғамымен өзара іс-қимылды жандандыру мақсатында мектепте 9 адамнан тұратын Қамқоршылық кеңес құрылды, оның құрамына мектептің ата-аналар комитетінің мүшелері кірді

Мектептің қамқоршылық кеңесі білім беру мекемесінің қамқоршылық кеңесі туралы ережеге сәйкес құрылады және өз қызметін жүзеге асырады. Қамқоршылық кеңесі мен мектеп әкімшілігі жұмыс істеген уақыт ішінде ынтымақтастық қарым-қатынасын қалыптастыруға қол жеткізді. Мектеп әкімшілігі әрқашан Қамқоршылық кеңестің отырыстарына шақырылады және қатысады. Қамқоршылық кеңестің тікелей қатысуымен бір жыл ішінде кейбір маңызды «шаруаішілік» мәселелер шешілді. Педагогикалық ұжым мектептегі тәрбие (әңгімелесу) процесі туралы ата-аналардың пікірін үнемі зерделейді.

Ата-аналардың мектеп іс-шараларына және ата-аналар жиналыстарына қатысуы.

Талдау көрсеткендей, ата-аналармен жұмыс істеуде қиындықтар болды және бар: ата-аналардың барлығы педколлективпен бірлесіп жұмыс істеудің маңыздылығын түсінбейді, кейбіреулері бала тәрбиесінен саналы түрде жалтарады, көбісі сырттан бақылаушы болып қалады. Мектепте мектеп әкімшілігінің, сынып жетекшілерінің тұрақты бақылауындағы проблемалы отбасылар да бар. Мұндай ата-аналар мектепке жиі келіп, балалармен бірге іс-шараларға қатысса деймін.

Тәрбие жұмысын талдай отырып, жалпы 2022-2023 оқу жылында тәрбие жұмысының қойылған міндеттерін шешілген деп санауға болатынын атап өту қажет.

Сондай-ақ, оқу жылы ішінде мектептің тәрбие жұмысында бірқатар проблемалар:

1. Ата-аналардың балаларды тәрбиелеуге жауапкершілігі төмендеді.

2. Ата-аналардың білім деңгейінің төмендігі, материалдық қиындықтар.

3. Балалардың әртүрлі деңгейдегі конкурстарға, фестивальдерге қатысуының төмендігі.

Жұмыс процесінде бөлінген проблемалар негізінде келесі оқу жылына арналған міндеттерді тұжырымдауға болады:

Келесі оқу жылына 2023-2024 оқу жылына мынадай міндеттер ұсынылады:

- патриоттық сезімді және азаматтық борышты, өз елінің, туған өлкесінің тарихына деген құрмет пен қызығушылықты тәрбиелеу үшін жағдай жасау;

- оқыту мен тәрбиелеу сапасын арттыруға тиімді әсер ететін әртүрлі нысандарды, әдістер мен қабылдауларды пайдалану арқылы педагог кадрлармен жұмысты жетілдіру;

- оқушылардың нақты қажеттіліктерін анықтау және оның мазмұнын жаңарту арқылы мектеп парламенті органдарының қызметін жандандыру;

- қосымша білім беру және өзін-өзі басқару жүйесі арқылы түлектерді табысты әлеуметтендіру мақсатында оқушылардың коммуникативтік дағдыларын дамыту;

- жеке білім беру мүмкіндіктерін іске асыру, оқуда қиындықтары бар білім алушыларды қолдауды қамтамасыз ету;

- оқушыларды ғылыми-зерттеу жұмыстарына тарту және ғылыми-практикалық конференциялар мен олимпиадаларға қатысу жөніндегі жұмысты жалғастыру;

- салауатты өмір салтына саналы көзқарасты қалыптастыру;

- оқушылардың денсаулығын нығайту мақсатында спорттық-сауықтыру жұмысын дамыту;

- жобалық қызметті пайдалану негізінде білім алушылардың білім беру әлеуетін арттыру;

- оқушылардың бейімделу мүмкіндіктерін қамтамасыз ету мақсатында жалпы білім берудің жалпы мәдени бағыттылығын күшейту;

- сыныптарда балаларды өзін-өзі басқару, қосымша білім беру бірлестіктері, спорт секциялары, ата-аналарды жалпы оқыту, оқушыларды құқықтық ағарту мүмкіндіктерін пайдалана отырып, балаларға қатыгездікпен қарау, жасөспірімдер арасындағы суицидтік көріністердің, сондай-ақ кәмелетке толмағандарға және оларға қатысты құқық бұзушылықтар мен қылмыстар жасаудың алдын алу жөніндегі жұмысты жандандыру.

- ата-аналардың мектеп істеріне қызығушылық деңгейін арттыру.

- ата-аналар жұртшылығын отбасы мен мектептің беделін арттыруға бағытталған шығармашылық, әлеуметтік маңызы бар қызметке тарту жөніндегі жұмысты жетілдіру;

- сынып жетекшілерінің ата-аналар жиналыстарын өткізудің олардың мазмұнын сапалы жақсартатын жаңа нысандарын қолдану.

**Инклюзивті білім беруді іске асыруды талдау**

№ 2 жалпы білім беретін мектеп жағдайында ОP балаларына білім беру белгілі бір принциптерге негізделген және қарым-қатынас жасау үшін қажетті қабілеттерді дамытуға бағытталған. Бала құндылығы оның қабілеттері мен жетістіктеріне байланысты емес адам ретінде қарастырылады.

Жалпы білім беретін мектеп жағдайында мамандар балаларға көмектеседі. Тәрбиешілер бұл балаларға толыққанды өмір сүру үшін толық және тиімді білім алуға тырысады. Мектепте инклюзивті оқыту сыныптары құрылды, өйткені мұндай сыныптарға арналған оқу жоспары бар ақауларды түзетуге, осы балаларға қажетті қолдау көрсетуге қосымша сағаттарға мүмкіндік береді.

Педагогикалық ұжым тиісті инклюзивті практиканы қолдайтын философияны әзірлейді, инклюзияны жан-жақты жоспарлайды. Инклюзивті мектеп құру процесіне мұғалімдер, мектеп әкімшілігі, ата-аналар кіреді.

Білім беру мекемесінің психологиялық-педагогикалық қызметі оқушы мен мұғалімдерге табысқа жету үшін қажет қажеттіліктерді де, ерекше жағдайлар мен қолдауды да ескереді. Ерекше қажеттіліктері бар оқушыны арнайы білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін құрдастары мен мектеп қауымдастығының басқа мүшелері қолдайды.

"Приозерск қ. № 2 ЖББМ" КММ-де барлық оқушылар мектеп қоғамдастығында тең, олар күн ішінде оқу процесіне тең қол жеткізе алады. Барлық оқушылардың маңызды әлеуметтік байланыстарды орнату және дамыту үшін тең мүмкіндіктері бар. Білім беру процесіне қатысатын жұмысшылар қосылу процесін жеңілдететін стратегиялар мен процедуралар бойынша оқытылады, яғни құрдастар арасындағы әлеуметтік интеграция. Мекеме таңдаған оқу бағдарламасы мен процесі әр оқушының қажеттіліктерін ескереді, ал отбасылар мектеп өміріне белсенді қатысады. Қатысқан жұмысшылар позитивті және өз міндеттерін түсінеді.

Инклюзивті білім беру саласындағы мектеп педагогтары келесі міндеттерді қойды:

-психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің педагогтары мен мамандарының қызметін үйлестіру және ОP бар балалардың білім беру процесін ұйымдастыру;

- инклюзивті білім берудің барлық қатысушыларын психологиялық-педагогикалық қолдау;

- балалар, ата-аналар, мұғалімдер арасында толеранттылықты дамыту арқылы білім беру мекемесінде барынша психологиялық жайлылықты қалыптастыру.

Барлық кезең ішінде инклюзивті білім беру бойынша жұмыс "инклюзивті білім туралы ережеге" және басқа да нормативтік-құқықтық құжаттарға сәйкес жүргізілді. Сынып жетекшілерінің, пән мұғалімдерінің, психологиялық - педагогикалық сүйемелдеу қызметінің мамандарының көмегімен ОP бар оқушылардың, мүгедек балалардың деректер банкі жасалды, олармен жұмыс жоспары әзірленді. Мектепте 886 бала оқиды, оның 46-сы ерекше білім беру қажеттіліктері бар. Қысқартылған (бейімделген) оқу бағдарламасы бойынша 39 білім алушы білім алуда.

Интеллекті бұзылған балаларға арналған арнайы білім беру бағдарламасы (ЛУО) бойынша ОP бар 2 оқушы оқиды:

Үйде интеллектісі бұзылған балаларға арналған арнайы білім беру бағдарламасы (ЛУО) бойынша бір оқушы оқиды:

Мүгедек балалар – 6 адам

Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқитын оқушылар үшін олардың оқу жоспарларының мақсаттары мен міндеттері қысқартылды. Интеллектісі бұзылған оқушылар үшін жеке оқу жоспарлары жасалды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 о.ж. | 2021-2022 о.ж. | 2022-2023 о.ж. |
| Жалпы | 868 | 884 | 886 |
| Оның ішінде ОP бар | 44 | 46 | 46 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 о.ж. | 2021-2022 о.ж. | 2022-2023 о.ж. |
| ОP бар барлық оқушылар | 44 | 48 | 47 |
| ПМПК қорытындысы бойынша алынып тасталды | 3 | 5 | 4 |
| ПМПК қорытындысы бойынша ОP бар балалар тізіміне енгізілген | 3 | 3 | 5 |

ОP бар балалар мен олардың ата аналарына мектептің СППС мамандары түрлі көмек көрсетеді:

- психологиялық кеңес беру

–дефектолог-мұғалімдермен кеңесу

- логопедтің кеңестері

- инклюзивті сынып оқушыларымен әңгімелесу

ОP оқушыларымен жұмыс істеу бойынша мұғалімдерге әдістемелік ұсыныстар беріледі.

Инклюзивті білім беру саласындағы білім беру мәселелері бойынша ата-аналар жиналыстарында мамандардың сөз сөйлеуі.

Мектептегі инклюзивті білім берудің рөлі туралы білім беру және кеңейту аясында 27.02.2023 жылдан 27.03.2023 жылға дейін инклюзивті білім беруге арналған айлық өтті. Айлық аясында мектептегі өзара іс-қимылдың барлық жүйесін қамтитын түрлі іс-шаралар өткізілді: оқушы-мұғалім-ата-ана. айлықтың ашылуы Ашық есік күнінен, сынып сағаттарынан басталды:" әр түрлі мүмкіндіктер – тең құқықтар"," инклюзия дегеніміз не " және т. б. оқушылар бүгінгі күннің талабы ретінде инклюзия туралы ақпарат алды, педагогтар психолог ұсынған жаттығуларды белсенді қолданды, олардың мақсаты денсаулықтың ерекше мүмкіндіктері бар адам ретінде сезіну болды. Кітапханада "түрлі мүмкіндіктер – тең құқықтар" тақырыптық көрмелері ұйымдастырылып, ата – аналарға арналған "инклюзивті білім беру-сапалы білімге тең қол жеткізу"ақпараттық стендтері рәсімделді. Ай бойы педагог-психологтар "адамдармен қарым - қатынастағы толеранттылық", "әртүрлі мүмкіндіктер-тең құқықтар"ойындарының бірқатар тренингтерін өткізді; ойындар: "комплименттер", "Біз ұқсаспыз - біз ерекшеленеміз", "Достық торлары". Сынып жетекшілері оқушылармен "досыңа көмектес", "күлімсіре", "Комплимент", "әлем сұлулықты құтқарады"атты әңгімелер мен ойындар өткізді. Сынып сағаттарында балалар мейірімділік пен мейірімділік туралы әңгімелер оқыды. Бастауыш мектептің дене шынықтыру мұғалімдері "кедергісіз Спорт" параолимпиадалық ойындары туралы әңгімелесті және бейнероликтер көрсетілді. Балалар "кедергісіз Спорт", "Анам, әкем мен – спорттық отбасы"спорттық эстафеталарына үлкен қуанышпен қатысты. Сүйемелдеу қызметінің мамандары ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен ашық сабақтар өткізді, "білім беру мекемелеріндегі инклюзивті білім беру мүмкіндіктері" атты дөңгелек үстелдер өткізді.

Арнайы педагогтар ата-аналарға кеңестер мен ұсыныстар берді. Инклюзивті білім беру айлығының соңында "мүмкіндігі шектеулі және мүгедек балаларды оқытудағы инклюзивті тәсілдер" атты психологиялық-педагогикалық шеберхана өткізілді, онда педагогтар, психологтар, логопед-мұғалім, дефектолог-мұғалім жұмыс тәжірибесімен алмасып, ұсыныстар берді. Инклюзивті білім беру тақырыбы бойынша ата-аналар жиналысы өткізілді: "әлем бәріне бірдей". Ата-аналар жиналысында сүйемелдеу қызметінің мамандары іс жүзінде сабақтардың қалай өткізілетінін көрсетті, ойында оқу тәжірибесін көрсетті. Жиналыс ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың "репа жаңа жолмен"театрландырылған қойылымымен аяқталды. Өткізілетін іс-шаралар балалардың адамгершілік және рухани дамуына, мектеп ұжымында достық, құрмет, өзара түсіністік және қолдау атмосферасын қалыптастыруға, мүмкіндігі шектеулі адамдарға толерантты қарым-қатынасты қалыптастыруға ықпал етті.

Соңғы үш жылда 64 педагог біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

ОP бар оқушылар оқу процесіне толық енгізілді. Соңғы үш жылда ОP бар балалар конкурстар мен олимпиадаларға қатысты: Берден Айша оқушы "Баршаға арналған Орыс аюы –тіл білімі" халықаралық конкурсында 1-орынды, Нұрланқызы Құралай оқушы Шымкент қаласында пауэрлифтингтен республикалық жарыстарда 2-орынды және Астана қаласында 3-орынды иеленді. 2021-2022 оқу жылында ОP оқушылары республикалық онлайн олимпиадаға белсенді қатысты. Барлық қатысушылар жүлделі орындарға ие болғаны үшін грамоталармен, сондай-ақ жүлдегерлерді дайындағаны үшін грамоталармен марапатталды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Оқушылардың Т.А. | Сынып | олимпиаданың атауы |
| 1 | Алибай Алан | 1а | «Веселые первоклашки» |
| 2 | Соколов Алишер | 3 б | «Буквы и цифры» |
| 3 | Гужавина Елизавета | 7б | «Национальная валюта РК» |
| 4 | Тизмагамбетов Ришат | 2а | «Буквы и цифры» |
| 5 | Асылбекова Жанель | 8б | «Национальная валюта РК» |
| 6 | Бекмагамбетова Аружан | 4а | «Национальная валюта РК», «Буквы и цифры» |
| 7 | Жансейт Абылайхан | 6в | «Национальная валюта РК» |

Биылғы оқу жылында "шекіз шығармашылдық" республикалық қашықтық конкурсына барлық қатысушылар жүлделі орындарға ие болғаны үшін дипломдармен және қатысқаны үшін сертификаттармен, сондай-ақ жүлдегерлерді дайындағаны үшін мұғалімдер сертификаттармен марапатталды.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Оқушылардың Т.А. | Сынып | олимпиаданың атауы | **Нәтиже** | **Педагог** |
| 1 | Воробьева Анастасия | 3а | Шексіз шығармашылық | Сертификат за участие | Ауесбаева А.А |
| 2 | Соколов Алишер | 4 б | Шексіз шығармашылық | Диплом второй степени | Кожумова Г.А |
| 3 | Ертуған Диас | 3г | Шексіз шығармашылық | Сертификат за участие | Надирова Е.С |
| 4 | Уминская Янина | 3б | Шексіз шығармашылық | Диплом первой степени | Байгужина Д.Т |
| 5 | Бекмагамбетова Аружан | 5а | Областной конкурс рисунков «Семицветик» | Ең үздік орындау техника үшін жеңімпаз иегері. | Байманасова Ж.К |

ОP оқушыларымен жұмыстың жүйелілігі сүйемелдеу қызметі мамандары мен пән мұғалімдерінің құжаттамасында көрсетілген. Инклюзивті практиканың құжаттамасын жүргізу мәселелері бойынша ҚБШ тексерулерінің нәтижелері бойынша қорытынды жасауға болады:

Жүргізілген жұмыстарды есепке алу журналдарында ОP оқушыларымен сабақтардың жүйелілігі көрсетілген.

Құжаттаманы ресімдеу қабылданған бірыңғай талаптарға сәйкес келеді.

Пән мұғалімдерінің ОP оқушыларымен жұмыс жасау кезінде сабақтарды жоспарлаудағы сараланған белгісі мұғалімдер әр оқушының жеке ерекшеліктерін ескеретінін атап өтуге мүмкіндік береді.

Сүйемелдеу қызметінің мамандары құжаттаманы талаптар мен нормативтерге сәйкес жүргізеді; оларда: сабақтардың құрылымы, сабаққа қатысуды есепке алу және даму мониторингі көрсетіледі.

Мамандардың сабақтарының ұзақтығы аптасына 1, 2 рет жиілікпен 30-40 минутты құрайды.

Сабақтың мазмұнына сәйкес пән мұғалімдері оқу материалын игеру немесе игермеу бойынша жұмыс жүргізіп, сонымен қатар дамытушылық және емтихандық сипаттағы тапсырмаларды қарастырады.

Ескертулер мен ұсынымдар: құжаттаманың жүргізілуін тексеру кезіндегі ескертулер елеусіз болды және ҚМДБ өткізу шеңберінде жүргізілген тексерулерден кейін жұмыс тәртібімен жойылды.

Қорытындылар: инклюзивті жұмыс ОP бар балалар үшін оң нәтиже береді деп санаймын. Практикалық және теориялық қызмет мұғалімдер мен ата-аналарға ОP бар балаларды тәрбиелеу мен дамытуға көмектеседі. Арнайы педагогтардың жұмысының сәттілігі көбінесе педагогтармен тығыз байланыста болуына, бірыңғай талаптар әзірленгеніне, ОP бар балалардың әрқайсысымен жұмыс істеу әдістеріне байланысты.

Ата аналармен және педагогтармен консультациялық ағарту жұмыстары ОP бар балаларды оқыту мен тәрбиелеуде оң рөл атқарады

**Ұсыныстар:**

\* педагогтар мен ата-аналарды әртүрлі нысандар арқылы ОP бар балалармен жұмыс істеуге тартуды жалғастыру;

\* жұмыста жаңа технологияларды қолдану, бұл жұмысты әртараптандыруға және инклюзивті білім беру нәтижелерін жақсартуға көмектеседі;

\* педагогтарда өзін-өзі тәрбиелеу тақырыбы бойынша жұмысты жалғастыру.

Біздің мектепте инклюзивті тәжірибені енгізу бойынша іс-шараларды талдай отырып, жұмысты қанағаттанарлық деп санауға болады. Қойылған міндеттердің барлығы дерлік орындалды. Мектепте психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі белсенді жұмыс істейді, мұғалімдер инклюзивті оқыту мәселелерімен саналы түрде айналысады, оқушылардың ата-аналарымен түсіністікке қол жеткізілді.

***Әлеуметтік педагогтың жұмысын талдау.***

Мектептегі әлеуметтік педагогтың қызметі балалармен өзара әрекеттесуді, барлық оқушылардың жас және психологиялық ерекшеліктерін зерттеуді, әртүрлі әлеуметтік пайдалы әрекеттерді ұйымдастыруды білдіреді. Сонымен қатар, әлеуметтік педагогтың қызметі Бала мен отбасын әлеуметтік қолдауға, ата-аналар мен мұғалімдердің іс-әрекеттерін күрделі балалардың жеке басының дамуына теріс әсер етудің алдын алуға көмектесуге және бағыттауға бағытталған, қажет болған жағдайда құқықтық қорғауды жүзеге асыруға көмектеседі.

Әлеуметтік мұғалім өмір сүрудің сыртқы жағдайларына бейімделуде қиындықтарға тап болған оқушыларды анықтайды, олардың мінезі мен мінез-құлқының ерекшеліктерін зерттейді, осындай балаларға көмек көрсетудің шаралары мен тәсілдерін белгілейді.

Әлеуметтік-педагогикалық жұмысты жүзеге асыру үшін мынадай мақсат қойылды: білім алушыларды әлеуметтік бейімдеу, оларды дамыту, тәрбиелеу, білім беру.

**Тапсырмалар:**

кәмелетке толмағандардың құқықтарын әлеуметтік қорғауды қамтамасыз ету;

оқушылардың құқық бұзушылықтары мен девиантты мінез-құлқының, теріс отбасылық тәрбиенің алдын алу;

осы мәселені шешетін барлық ведомстволардың алдын алу-профилактикалық қызметін үйлестіруді күшейту;

КДН және ЖДН өзара іс-қимыл арқылы білім беру мекемесінде жасөспірімдермен тәрбие-профилактикалық жұмыс деңгейін арттыру;

оқушылар мен ата-аналар арасында құқықтық тәртіп, құқық бұзушылықтың алдын алу мәселелері бойынша түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыру;

әр түрлі іс-шаралар, акциялар арқылы оқушылардың өзін-өзі тануын арттыру;

демалыс уақытында "тәуекел тобындағы" балалардың ұйымдастырылған бос уақыты мен тынығу жүйесін дамыту.

2022-2023 оқу жылына қойылған міндеттерді іске асыру үшін келесі бағыттар бойынша жұмыс жүргізілді:

*1.Әлеуметтік-педагогикалық зерттеу*

Барлық жастағы балалардың әлеуметтік және жеке мәселелерін анықтау мақсатында сыныптар мен мектептерге әлеуметтік паспорттау жүргізілді, оқушылардың барлық санаттарының картотекалары толықтырылды және жаңартылды. Деректер мектеп құжаттамасын зерделеу, сынып ұжымдарының әлеуметтік төлқұжаттарын жасау, ата-аналармен, сынып жетекшілерімен, оқушылармен әңгімелесу, тестілеу, сауалнама жүргізу арқылы алынды.

В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** |
| 1 | **Количество учащихся** | **990** |
|  | -в том числепредшкольных классах | 111 |
|  | Количество мальчиков | 64/502 |
|  | Количество девочек | 46/488 |
| 2 | **Количество многодетных семей** | **263** |
|  | -в них детей |  |
| 3 | **Количество малообеспеченных семей** | **26** |
|  | -в них детей | 730 |
| 4 | **Количество полных семей** | **801** |
|  | -в них детей | 779 |
| 5 | **Количество неполных семей** | **260** |
|  | -в них детей | 179 |
|  | -воспитывает мать | 166 |
|  | -воспитывает отец | 6 |
|  | -воспитывает тетя (дядя) | 1 |
|  | -воспитывает дедушка | 0 |
|  | -воспитывает бабушка | 6 |
|  | -воспитывает дедушка и бабушка | 0 |
|  | -из них воспитывается с отчимом | 26 |
|  | -из них воспитывается с мачехой | 5 |
| 6 | **Количество семей, где родители инвалиды** | 0 |
| 7 | **Количествоучащихся, не соблюдающихтребования к школьной форме по религиозным воззрениям** | 0 |
| 8 | **Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них** | 45 |
|  | - под опекой и попечительством | 4 |
|  | - на патронатном воспитании | 0 |
|  | - в приемной семье | 0 |
|  | - в детском доме семейного типа | 0 |
|  | - в организации образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 0 |
| 9 | **Количество детей с инвалидностью и дети с ООП** | 45 |
|  | -дети-инвалиды | 7 |
|  | -дети с ООП | 45 |
|  | - из них дети, обучающиеся на дому | 1 |
| 10 | **Количество учащихся, состоящих на учете в ОВД** | 1 |
| 11 | **Количество неблагополучных семей, состоящих на учете в ОВД** | 4 |
|  | -в них детей | 8 |
| 12 | **Количество детей, состоящих на ВШУ** | 1 |
| 13 | **Количество детей «группы риска», требующие особого педагогического внимания** | 9 |
| 14 | **Количество камер видеонаблюдения в организаций образования** | 29 |
| 15 | **Наличие специализированной охранной службы** | 0 |
| 16 | **Наличие закрепленного школьного инспектора полиции** | 1 |

Сондай - ақ, педагог-психологпен бірлесіп жыл бойы өткізілді:

13 жастан асқан балаларға арналған есірткі заттарын қолдану қаупін анықтауға арналған психологиялық тестілеу;

СӨС талаптары туралы хабардар болу бойынша сауалнама (5,6, сыныптар) ;

темекі мен алкогольді қолдануға бейім балаларды анықтау үшін СӨС негіздерін білу үшін 8-11 сынып оқушыларын әлеуметтік-психологиялық тестілеу.

**2. Бала құқықтарын әлеуметтік-педагогикалық қорғау**

Негізгі жұмыс оқушылардың қызығушылықтары мен қажеттіліктерін, қиындықтар мен проблемаларды, мінез-құлқындағы ауытқуларды, әлеуметтік қауіпсіздік деңгейін және әлеуметтік ортаға бейімделуді анықтауға бағытталған.

Бала құқықтарын әлеуметтік-педагогикалық қорғау жұмыстың мынадай нысандарында көрініс тапты: әлеуметтік қорғауға мұқтаж оқушыларды анықтау және қолдау (қамқорлықтағы балалар, көп балалы және аз қамтылған отбасылардан шыққан балалар, мүгедек балалар).

Қамқоршы отбасылардан шыққан балаларды, өмірлік қиын жағдайдағы отбасыларды тегін тамақпен қамтамасыз ету бойынша жұмыс жүргізілді.

Мектепте Қамқоршы отбасылардан шыққан 1 бала оқиды. Қазан және сәуір айларында жоспарға сәйкес отбасыларға материалдық-тұрмыстық тексеру жүргізіліп, актілер жасалды. Қамқоршы қамқоршыларды ұстау, оқыту және тәрбиелеу бойынша өз міндеттерін орындайды, ата-аналардың сынып жиналыстарына қатысады, мұғалімдердің ұсынымдарын орындайды.

**3. Отбасына әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсету**

оқушының жеке басын қалыптастыруда

Аз қамтылған, көп балалы және қолайсыз отбасылармен жұмыс:

- бұл аз қамтылған, көп балалы, толық емес, сондай-ақ әлеуметтік жағдайы төмен және тұрмысы нашар отбасыларды анықтау мақсатында мектеп оқушыларының отбасыларын зерттеу;

толық емес отбасылар, психофизикалық даму ерекшеліктері бар балалары бар отбасылар, қамқоршы отбасылар бойынша деректер банкі құрылды;

материалдық, моральдық және басқа да көмек көрсету мақсатында аз қамтылған және көп балалы отбасылардың балалары тұратын жағдайларды зерттеу;

сынып жетекшісімен, психологпен өзара әрекеттесу кезінде балалармен жұмыс, балаларды қолдау топтарына қосу, жеке кеңес беру;

халықты әлеуметтік қорғау комитетімен, көпбалалы отбасылар комитетімен өзара іс-қимыл жасау және т. б.;

балалар мен жасөспірімдердің табысты әлеуметтенуінің қажетті шарты ретінде отбасында салауатты өмір салтын насихаттау;

отбасында өзара түсіністік үшін оңтайлы жағдай жасау мақсатында психологиялық-педагогикалық білім беру;

балаларды жұмысқа орналастыруға көмек көрсету.

**4.Әлеуметтік-педагогикалық кеңес беру**

Әлеуметтік-педагогикалық кеңес беру қиын өмірлік жағдайларға тап болған отбасылардағы балалармен жеке әңгімелесуді, оқушыларға кәсіби анықтауда кеңес беруді және мамандандырылған көмекті, ата-аналарға, педагогтарға, сынып жетекшілеріне әлеуметтік-педагогикалық мәселелерді шешу бойынша кеңес беруді және т. б. қамтиды.

Жыл бойы білім алушылардың ата-аналарымен әңгімелер өткізілді

9в сынып Нұрланқызы Құралай және оның анасы;

Филипенко отбасы оқушылары мен олардың ата-аналары.

9в сынып Вахитова Жанна және оның ата-анасы.

Мурашкина Алина, Каркенов Мадьяр, Ахмадулин Карина және олардың ата-аналарының 9а сыныбы.

Митеева Айжан мен олардың ата-аналарының 9Б сыныбы.

Сабаққа қатыспайтын және мінез-құлық ережелерін бұзатын оқушылардың ата-аналарымен профилактикалық сипаттағы жеке әңгімелер өткізілді. Барлық әңгімелер бойынша әңгімелесу хаттамалары жасалды.

**5. Әлеуметтік-педагогикалық профилактика, түзету және оңалту**

2022-2023 оқу жылында кәмелетке толмағандармен қадағалаусыз және құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша тиімді жұмысты арттыру үшін әлеуметтік педагог мектептің педагог - психологтарымен (әлеуметтік-психологиялық қызмет) бірлескен жұмыс жүргізілді.

Оқу жылындағы профилактикалық жұмыс мектептің бірлескен жоспары мен IDN бойынша жүргізілді. Приозерск қаласы ІІО ІІБ ЖББ МБББ инспекторы полиция капитаны М.Даирбекова- "мектептің ішкі тәртібін бұзудың алдын алу", "баланың негізгі құқықтары", "кәмелетке толмағандардың жыныстық қол сұғылмаушылығы", "жол қозғалысы ережелері"; "кәмелетке толмағандардың құқықтары мен міндеттері", "Кәмелетке толмағандардың әкімшілік және қылмыстық жауаптылығы", "Қауіпсіз интернет". Есірткі заттарын қолданудың алдын алу, СӨС қалыптастыру, мектепте, үйде, көшеде жеке қауіпсіздік сабақтары бойынша әңгімелер өткізілді.

Жыл бойы білім алушылармен жеке және сынып ұжымдарымен "сабақтардағы, өзгерістердегі мінез - құлық ережелерін бұзу", "білім беру мекемесіндегі кәмелетке толмағандардың құқықтары мен міндеттері", "қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері", "әлеуметтік нормалар мен ауытқушылық мінез-құлық", "мінез-құлық және қарым-қатынас мәдениеті туралы" тақырыптарында тәрбиелік-профилактикалық әңгімелер өткізілді жасөспірімдер әлеуметтік желілерде".

**6. Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі Кеңестің жұмысы**

Мектепте қиын әлеуметтік, отбасылық, педагогикалық және басқа да жағдайларға тап болған балаларға, жасөспірімдерге және олардың отбасыларына уақтылы және білікті көмек көрсету мақсатында кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі кеңес жұмыс істейді. Жыл ішінде Профилактика Кеңесінің 9 отырысы өткізілді.

Кәмелетке толмағандар арасындағы қадағалаусыз және құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі міндеттерді іске асыру үшін Приозерск қаласы ІІБ ЖББ МББ УПИ инспекторы полиция капитаны М.Даирбековамен тұрақты өзара іс - қимыл жүзеге асырылады. IDN инспекторы әлеуметтік педагогпен бірге қажет болған жағдайда отбасыларға үйде барады.

Мектеп кітапханасында жеке жоспар бойынша "салауатты өмір салтының алдын алу" атты тақырыптық кітап көрмелері өткізіледі.

Мектеп ұйымдастырған барлық профилактикалық жұмыстың нәтижесі алкоголь немесе есірткі заттарын пайдаланғаны үшін есепте тұрған білім алушылардың болмауы, ББЗ-мен байланысты құқық бұзушылықтардың болмауы болып табылады.

**7. Ата-аналармен жұмыс**

Ата-аналармен жұмыс әртүрлі формада болуы мүмкін, соның ішінде:

1. Ата-аналарды құқықтық тәрбиелеу:

ата-аналарды баланың құқықтарын, ата-аналардың бала тәрбиесіне қатысты міндеттерін қорғау жөніндегі нормативтік-құқықтық құжаттармен таныстыру;

полиция қызметкерлерімен, кәмелетке толмағандардың прав және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссия мүшелерімен өзара іс-қимыл жасау;

жанжал мен жанжал алдындағы жағдайларда ата-аналармен жеке жұмыс.

2. Ата-аналармен ағартушылық жұмыс (әртүрлі бейіндегі мамандармен кездесулер ұйымдастыру).

3. Қолдау, өзара көмек топтарын құру, ата-аналарды мектеп өміріне тарту.

**8. Мектептің педагогикалық ұжымымен жұмыс.**

Мектептің барлық қызметкерлері баламен және оның отбасымен тікелей байланысты, сондықтан әлеуметтік мұғалім әрқайсысымен байланыс орнатып, ынтымақтастық орнатуы керек. Мұндай кәсіби өзара әрекеттесудің басты мақсаты-баланың мүдделерін қорғау, оның жеке дамуы үшін оңтайлы жағдай жасау.

Жыл бойы сынып жетекшілері мен пән мұғалімдеріне келесі мәселелер бойынша көмек көрсету бойынша жұмыс жүргізілді:

1. Сыныптың әлеуметтік паспортын жасау;

2. Диагностикалық іс-шаралар мен тестілеуді өткізу;

3. Сынып жетекшілеріне, педагог қызметкерлерге ата-аналар мен балалар арасындағы қарым-қатынас мәселелері бойынша консультациялар өткізілді.

**9. Кәсіптік бағдар беру бағыты**

Кәсіптік бағдар беру жұмысы аясында ата-аналармен және 9, 11 сынып оқушыларымен оқу орындарының өкілдерін шақырумен жеке консультациялар өткізілді. Сынып сағаттары, білім алушыларды тестілеу өткізілді. Оқу жылы ішінде Балқаш қаласының түрлі оқу орындарының мамандары бірнеше рет келді. Үлкен жұмыс қала жастарын жұмыспен қамту орталығымен бірлесіп жүргізілді.

Әлеуметтік педагог жұмысындағы қиындықтарды талдау.

Жасөспірімдермен жұмыста профилактикалық жұмыстың әртүрлі формалары мен әдістері қолданылады: жеке әңгімелер мен топтық әңгімелер жүргізу, оқушылармен, олардың ата-аналарымен кеңесу, профилактикалық акциялар, әртүрлі есеп түрлерінде тұрған оқушылардың тұрғын үй-тұрмыстық жағдайларына тексеру жүргізу. Алдын алу жүйелі түрде жүзеге асырылады, бірақ бұл қиын жұмыста сіз жиі қиындықтарға тап болуыңыз керек, оны қажетті уақытта жеңу әрдайым мүмкін емес. Қиындықтар әр түрлі: IDN инспекторымен әрдайым келісілген өзара әрекеттесу бола бермейді; педагогтар тарапынан баланың девиантты мінез-құлқын жеткіліксіз түсіну, соның салдарынан проблемалық жағдайдан шығу қиындықтары туындайды; ата-аналардың өз балаларын тәрбиелеу және оқыту үшін жауапкершілігінің әлсіреуі; БАҚ-тың, әлеуметтік желілердің еңсерілмейтін теріс әсері; педагогтар тарапынан да, балалар тарапынан да кәмелетке толмағандарға, олардың құқықтары мен міндеттеріне қатысты ҚР заңдары білімінің жеткіліксіздігі және олардың ата-аналары.

Орындалған жұмыс пен нәтижелерді талдай отырып келесі қорытындылар жасауға болады:

1. Әлеуметтік педагог 2022-2023 оқу жылына жоспарланған іс-шараларды 100% орындады.

2. Балалармен және ата-аналармен үнемі профилактикалық, түзету, ағарту жұмыстары жүргізіледі.

**2023-2024 оқу жылына арналған мақсат пен міндеттер анықталды:**

Жұмыстың мақсаты-мектепте оқу процесінде балалар мен жасөспірімдердің жеке және әлеуметтік бейімделуін психологиялық қолдау, сонымен қатар педагогикалық процесті дараландыру мен ізгілендіруді психологиялық қамтамасыз ету.

**2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс міндеттері:**

1. Өмірлік қиын жағдайға тап болған оқушыларды ерте анықтауды жүзеге асыру;

2. Мектептегі әлеуметтік жағдайды диагностикалау;

3. Балалар мен олардың ата-аналарында өз іс-әрекеттері, отбасы және бала тәрбиесі үшін жауапкершілік сезімін қалыптастыру;

4. Салауатты өмір салтын насихаттау, әлеуметтік ақауларға теріс көзқарасты қалыптастыруға ықпал ету: алкоголизм, нашақорлық, нашақорлық және т. б.;

5. Мектеп оқушылары арасында құқық бұзушылық пен қараусыздықтың алдын алу бойынша жұмыс жүргізу;

6. Сынып жетекшілеріне, ата-аналарға баланың әлеуметтік бейімделу мәселелері бойынша кеңес беру;

7. Педагогикалық және құқықтық білімнің ата-аналары арасында ағарту жұмыстарын жүргізу.

**Мектептің психологиялық қызметінің жылдық жоспары**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығына; Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 бұйрығына; 2020 жылғы 06 сәуірдегі №130 бұйрығына және 2022 жылғы 26 қыркүйектегі №595 бұйрығына сүйене отырып жасалды және жарты жылдық жұмыс жоспарға сай жүргізілді.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 бұйрығына сәкес 2022-23 оқу жылында оқушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету туралы ата-аналарды және басқа да заңды өкілдерін хабардар ету мақсатында 1-11 сынып оқушыларының ата-аналар жиналысы өткізілді. Ата-аналарға жиналыс барысында орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидалары түсіндіріліп, ата-аналардан және заңды өкілдерінен оқушылармен жеке және топтық жұмыстар жұргізуге рұқсат алынды.

Оқушыларды психологиялық сүйемелдеуге 872 оқушының ата-аналары және заңды өкілдері рұқсат берді, оның ішінде орыс сыныбының 12 оқушысының ата-анасы психологиялық сүйемелдеуден бас тарты.

2022 жылғы 26 қыркүйектегі №595 бұйрығына сәйкес «Кәмелетке толмағандар арасында аутодиструктивті және бейәлеуметтік жүріс-тұрыстардың алдын-алу бойынша іс-шаралар жоспарын бекіту және іске асыруда келесі іс-шаралар өткізілді:

-2022 жылғы 26 кыркүйекте №130 а мектепішілік бұйрық жасалды;

-2022 жылғы 02 қарашасында педагогикалық кеңес отырысында Оқу-ағарту министрлігінің психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу және балалар қауіпсіздігін қамтамасыз ету мәселелері бойынша нормативтік-құқықтық актілерінің (№4,6,377 бұйрықтар) зерделеу сұрақтары таныстырылып, баяндама оқылды. Мектептегі барлығы 73 педагог толық қамтылды.

- 22 жылдың 05 қазанында мектеп падагогтарына (суицид- вахтерлері) арналған оқыту семинарларының кестесі бекітіліп оқыту семинарлары өткізілді. Мектептегі барлығы 73 педагог толық қамтылды.

-Мектепте кәмелетке толмағандарды тәрбиелеу және оқыту, оқушылардың дене, психикалық, адамгершілік және рухани дамуы үшін ата-аналардың жауапкершілігі мәселелері бойынша ата-аналар жиналысы өткізілді.

- коммуникативтік тренингтер мен психологиялық диагностика жүргізу үшін 2022-2023 оқу жылына арналған сынып сағаттарының жопарына «Психолог сағаты» енгізілап жоспары бекітілді.

-6-10 сынып оқушылары арасында «Стресске төзімділік пен эмпатияны дамыту» бойынша коммуникативтік тренингтер өткізілді. Барлығы 329 оқушы қамтылды оның ішінде 182 оқушы қазақ сыныбында, 147 оқушы орыс сыныбында білім алады.

- уақтылы психологиялық - педагогикалық көмек көрсету және олардың психо-эмоционалдық жай-күйін бақылау мақсатында ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды анықтау бойынша сынып жетекшілерімен жұмыс жүргізілді.

**Жылдық жұмыс жоспарына сәйкес жыл бойы жүргізілген диагностикалық жұмыстар.**

1 сыныпты бейімдеу байынша жүргізілген жұмыстар:

- 1 сынып мотивациясы (АӘКП) Лусканова,

- Өзін-өзі бағалау "ер адамдармен бірге ағаш"

- Бірінші сыныптарға бейімделу ерекшеліктерін зерттеу мақсатында Ковалев әдістемелері алынды.

-ЕБҚ оқушыларды анықтау және сүйемелдеу мақсатында 1 сынып оқушыларының бейімделуі бойынша мұғалімге арналған сауалнама.

5 сыныпты бейімдеу бойынша жүргізілген жұмыстар:

- Филлипс бойынша мектептегі мазасыздық сауалнамасы;

- 1-11 сынып оқу мотивтерін анықтау;

- Сабақтароға қатысу, бақылау .

-7-10 сынып оқушыларының арасында қарым-қатынас социометриялық сауалнамасы .

-1-11 «Адаммен ағаш» өзін-өзі бағалаудың проективті әдістемелері алынды.

9-11 сынып оқушыларының кәсіби бағытын анықтауда «ДДС әдістемесі (Е.А. Климов), Психогеометриялық сынақ (Сьюзен Деллингер), Кейрси сауалнамасы, Г. Айзенк сауалнамасы.

0 сынып оқушыларының мектепке дайындығын анықтауда: Д- Керн-Йирасек тесті, «Графикалық диктант», «Дыбысты жасырынбақ»,«Нежнованың стандартты әңгіме» тесті, «Корректуралық сынама» тесті, «Баспалдақ» тесті, «Үйшік» методикасы, «Коммуникативтік қабілеттерді дамыту» сынп жетекші сауалнамалары алынды.

4 сынып оқушыларының орта буынға ауысу дайындығын анықтауда: Д- Э.Ф.Замбацявичененің бастауыш сынып оқушыларының ақыл-ой дамуы деңгейін анықтаудың стандартталған әдістемесі., Есте сақтау қабілетін анықтау үшін 10 сөз әдістемесі.,Сөздер арасында мағыналық байланыс бар мағыналы есте сақтау 10 сөз әдістемесі., Өзін-өзі реттеу диагностикасы (1-1--1---).

«Ракета» социометрия әдістемелері алынды.

**Девиантты оқушылармен жүргізілген жеке диагностикалық жұмыстар:** А. Бектің үмітсіздік шкаласы, кейіпкердің екпіні., Д.Расселдің жалғыздықтың субъективті сезім деңгейін диагностикалау әдістемелері алынды.

**Консультациялық жұмыс: тренинг, психолог сағаты, диагностика нәтижелері бойынша жүргізілді:**

- Сынып жетекшілерімен: консультациялар өткізілді және ұсынымдар берілді, жалпы саны 47.

- Ата-аналармен: 1, 5 сыныптарға бейімделу бойынша, жалпы саны топтық 6 және жеке 12 консультация, 0-4 сынып оқушыларының мектепке дайындығы және орта буынға ауысуы бойынша жалпы саны ата-аналарға 6 топтық консультация және 10 жеке консультация берілді.

- Оқушылармен жалпы саны 121 топтық консультациялық жұмыстар жұргізілді.

**Ағарту және ұйымдастыру-әдістемелік жұмыстар бойынша ата-аналармен жүргізілген жұмыстар:**

-1-11 сынып оқушыларының ата-аналарымен, 2022-23 оқу жылында оқушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жүргізу туралы, ата-аналар мен өзге де заңды өкілдерді хабардар ету мақсатындағы 25.08.2022 жылғы №377 бұйрығына сәйкес 47 ата-аналар жиналыстары өткізілді.

-1-5 сынып оқушыларын бейімдеу мәселелері бойынша 6 ата-аналар жиналысы өткізілді.

- Мектепте кәмелетке толмағандарды тәрбиелеу және оқыту, оқушылардың дене, психикалық, адамгершілік және рухани дамуы үшін ата-аналардың жауапкершілігі мәселелері бойынша, мектепте жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді 92 ата-ана қамтылды.

0-4 сынып оқушыларының мектепке дайындығы және орта буынға ауысуы бойынша 6 ата-ана жиналысы өткізілді 105 ата-ана қамтылды.

**Ағарту және ұйымдастыру-әдістемелік жұмыстар бойынша педагогтармен жүргізілген жұмыстар:**

-2022 жылғы 02 қарашасында педагогикалық кеңес отырысында Оқу-ағарту министрлігінің психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу және балалар қауіпсіздігін қамтамасыз ету мәселелері бойынша нормативтік-құқықтық актілерінің (№4,6,377 бұйрықтар) зерделеу сұрақтары таныстырылып, баяндама оқылды. Мектептегі барлығы 73 педагог толық қамтылды.

**-2023 жылдың 06 қаңтарындағы педагогикалық кеңес отырысында «**1,5 сынып оқушыларының бейімделуі туралы» жұмыстар.

-«Қорқытудың алдын алу стратегиялары мен шаралары» педагогтармен семинар-практикум өткізілді.

-«Білім беру үдерісіндегі психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу» тақырыбында семинар өткізілді.

-«Буллинг:Қиындықты қалай болдырмауға болады?» тақырыбында семинар өткізілді.

-Уақытылы психологиялық - педагогикалық көмек көрсету және олардың психо-эмоционалдық жай-күйін бақылау мақсатында ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды анықтау бойынша сынып жетекшілерімен жұмыс жүргізілді.

Жас мамандармен жұмыс: **«**Қарым-қатынас шеберлігі», «Менің педагогикалық тұлғалық орным» жас мамандарға арналған тренинг өткізілді.

- «Мектепте сүйемелдеу қызметі апталығын» өткізілді.

- "ЕБҚ оқушылардың білім беру қызметінің мазмұны және ұйымдастырылуы" тақырыбында семинар өткізілді.

Мектеп психология қызметінің 2022-2023 оқу жылының жал бойы өткізілген барлық іс-шаралары инстаграм парақшасында жарияланған.

**Қорытынды:** 2022-202 3оқу жылы барысында оқушылармен, педагогтармен, ата-аналармен жоспарланған және жоспардан тыс қажет етілген жұмыстар белсенді түрде жүргізілді.

Педагогикалық-психологиялық қызметтің негізгі бағыттары бойынша жұмыстар

толығымен атқарылып, хаттамалар, анаықтамалар жинағы жинақталды.

Ұсыныс. 2022-2023 оқу жылында педагогтарға және ұжым мүшелеріне арналған

ағартушылық жұмыстарды көбірек жоспарға енгізу арқылы жұмыс жасау.

***2023-2024 оқу жылына қойылатын мақсат, міндеттер:***

*Психологиялық қызметтің мақсаты* –білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

***Психологиялық қызметтің міндеттері:***

      1) тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;

      2) ақпараттық қоғамның жылдам дамуы жағдайында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету;

      3) тұлғасын психологиялық-педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тұрғыдан ықпал ету;

      4) психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;

      5) психологиялық қиыншылықтар мен білім алушылардың проблемаларын шешу бойынша түзету жұмыстарын жүзеге асыру;

      6) психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтерге консультациялық көмек көрсету;

      7) білім беру үдерісі қатысушыларының психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

**Мектеп кітапханасының жұмысын талдау 2022-2023 жж.**

**Кітапхана қызметінің негізгі мақсаты:**

Кітапхананың кітапханалық-ақпараттық ресурстарын пайдалану арқылы ақпаратқа, білімге, идеяларға, мәдени құндылықтарға қол жеткізу арқылы оқу процесін қамтамасыз ету. Оқушылардың, педагогтардың және басқа да санаттағы оқырмандардың өз бетінше білім алуына жәрдемдесу.

**Жұмыстың негізгі бағыттары:**

Оқырмандарға ақпараттық-библиографиялық қызмет көрсету;

Кітапхана қорымен жұмыс (әдеби-көркем, салалық және оқу әдебиеті);

Жаңа ақпараттық технологияларды енгізу;

Кәсіби құзыреттілікті арттыру.

Осы міндеттерді іске асыру үшін кітапхана әмбебап қорды дәстүрлі және дәстүрлі емес ақпарат тасығыштарда оқу, көркем, ғылыми-танымал, анықтамалық және әдістемелік құжаттармен жинақтайды, оқырмандармен жеке, топтық және жаппай жұмыс жүргізеді.

Жыл бойы кітапхана келесі міндеттерді жүзеге асырды:

1. Білім беру процесіне қатысушыларға – білім алушыларға, педагог қызметкерлерге – мектептің кітапханалық-ақпараттық ресурстарын пайдалану арқылы ақпаратқа, білімге, идеяларға, мәдени құндылықтарға қол жеткізуді қамтамасыз ету.

2. Ыңғайлы кітапхана ортасын қалыптастыру.

3. Оқырмандарды көркемдік дәстүрлермен таныстыру және кітапхананың жаңа түрлерін енгізу.

4. Салауатты өмір салтын насихаттау.

5. Оқушылардың жеке басының ақпараттық мәдениетін қалыптастырудың негізі ретінде оқырманмен жеке жұмыс жүргізу.

Жыл бойы мектеп кітапханасы келесі бағыттар бойынша жұмыс істеді:

1. Оқушылармен жұмыс

2. Жалпы мектептік іс-шараларды қолдау

3. Мұғалімдермен және ата-аналармен жұмыс.

4. Оқушыларға, мұғалімдерге, ата-аналарға кітаптар мен мерзімді басылымдарды оқуға жағдай жасау.

5. Мектеп кітапханасының қорын қалыптастыру.

6. Көркем әдебиет қорымен жұмыс.

7. Мерзімді басылымдар қорын жинақтау.

8. Жаппай жұмыс.

9. Кітап көрмелерімен жұмыс.

10. Анықтамалық-библиографиялық жұмыс.

11. Қызметкердің кәсіби дамуы.

Кітапханадағы жаппай жұмыс келесі жұмыс түрлеріне бағытталды:

1. Зерттеу жұмыстарын, рефераттарды, хабарламаларды орындау үшін анықтамалық-энциклопедиялық әдебиеттерді таңдау.

2. Мерекелерге, еске алу күндеріне, мерейтойлық күндерге "оқырмандар бұрышын" безендіру: - Дүниежүзілік жастар күні - Халықаралық қарттар күні - Халықаралық Мұғалімдер күні - жаңа жыл-аналар күні.

3. Кітап көрмелерімен жұмыс-тұрақты сипаттағы көрмелер: өртке қарсы қауіпсіздік айлығына арналған кітап көрмесі балалардың жол-көлік жарақаттануының алдын алу айлығына арналған "Қауіпсіз жол" "салауатты өмір салты "" нашақорлық – жоқ!""Менің сүйікті кітабым ""мерейтойлық Жазушылар" (айлар бойынша) "мерейтойлық кітаптар" - мерейтойлық күндерге арналған кітап көрмелері халықаралық мерекелер:

8 қыркүйек - Халықаралық сауаттылық күні. 1 қазан-Халықаралық қарттар күні. 3 желтоқсан-Халықаралық мүгедектер күні. 12 сәуір - " жерді гүлде!"/табиғатты қорғау айлығына / "Біз біргеміз ""соғыс күйдірген Жолдар" кітапхана-библиографиялық және оқушылармен ақпараттық жұмыс Кітапхана оқушыларды оқуға тарту, олардың ой-өрісін кеңейту және сабаққа дайындалуға көмектесу мақсатын қоятын іс-шаралар өткізді.

Кітапхана қорымен жұмыс

Барлық сыныптардан оқулықтар қабылданды. Жоғалған кітаптарды ауыстырды.

РҚБ-да жетіспейтін әдебиеттерге өтінім жасады.

Барлық сыныптарға 2023-2024 оқу жылына арналған оқулықтар таратылды.

Қорытындылар:

Кітапхана білім беру мекемесінің ақпараттық-білім беру кеңістігінің ажырамас бөлігі болып табылады.

Гимназия кітапханасының кітапханалық-ақпараттық қызметі оқырманды қорға барынша тарту, көркем әдебиетке деген тұрақты қызығушылықты тәрбиелеу, оқу процесін оқу және әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз ету, кітапханада бар ақпаратпен дәстүрлі және дәстүрлі емес ақпарат құралдарында жұмыс істеуге үйрету, Интернет желісінде қажетті ақпаратты сауатты іздеуді жүзеге асыру үшін құрылған.

Мектеп кітапханасының 2023-2024 оқу жылына арналған міндеттері.

1. Балалардың мүддесі үшін бейбітшілік пен зорлық-зомбылықты насихаттау.

2. Оқырмандарды көркемдік дәстүрлермен таныстыру және мәдени - демалыс қызметінің жаңа түрлерін енгізу.

3. Кітапхана пайдаланушыларын ақпараттандырудың тиімді жұмыс істейтін жүйесін құру.

4. Ата-аналарға педагогикалық білім беру, Отбасы, мектеп ұжымы мен кітапхана байланыстарын дамыту.

5. Салауатты өмір салтын насихаттау.

6. Мемлекет басшысының тапсырмасы бойынша "оқуға құштар мектеп" жобасы аясында жұмыс басталды.

7. Оқушылардың жеке басының ақпараттық мәдениетін қалыптастырудың негізі ретінде оқырманмен жеке жұмыс жүргізу.

Мемлекет Басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың ұлттық қоғамдық сенім кеңесінің тапсырмасына сәйкес БҒМ "оқуға құштар мектеп"жобасын бекітті. "Оқу мектебі" жобасы аясында Көркем әдебиет тізімі 4 бағыт бойынша іске асырылады. Олардың қатарына еліміздің үздік классиктерінің кітаптары, ана тіліне аударылған шетелдік әлем әдебиетінің жауһарлары, сондай-ақ қазіргі ақындар мен жазушылардың кітаптары кіреді.

Ұлттың рухани және зияткерлік прогресінің құралы ретінде балалар мен жастарды оқу іс-әрекетіне тарту мақсатында "оқуға құштар мектеп" жобасының қосқан үлесі маңызды болмақ. Кітапты оқу білім мен рухани құндылықтарды беру мен игерудің бір түрі ретінде жеке тұлғаны тәрбиелеу мен тәрбиелеу адамның қоғамдағы табысы мен бәсекеге қабілеттілігінің жалпы деңгейіне әсер ететіні анық.