


«БЕКТЕМІН»  
УТВЕРЖДЕНО:  
 Т. В. Рахменова  
Директор школы  
«01» сентября 2021 год



«ТЕКСЕРГЕН»  
СОГЛАСОВАНО:  
 В. П. Красная  
зам. директора УВР  
«01» сентября 2021 год

**Перспективный план  
класса дошкольной подготовки  
КГУ «ОСШ №34»  
на 2021-22уч.г.**

Воспитатель: Л.В. Хилько.

Перспективный план дошкольного класса

КГУ «ОСШ №34»

2021-2022 уч. год

Сентябрь

Сквозная тема - Кто я? Какой я?

Под тема	Дүйсенбі Основы матем.(1) Развитие речи (1) Музыка (1) Лепка (1)	Сейсенбі Осн. грамоты (1) Рисование (1) Самопознание (1) Физкультура (0,5)/ Основы БП, валеология(0,5)	Сәрсенбі Естествознание(1) ООМ (0,5) /Конструирование (0,5) Физкультура (1) В.К. Английский яз (1)	Бейсенбі Казахский язык (1) Худлит-ра(1) Физкультура (1) В.К. Очумелые ручки (1)	Жұма Казахский язык(1) Аппликация (1) Осн. грамоты (1) Музыка (1)
I нед 01.09- 03.09	<b>Выходной</b>		<p><b>Естествознание</b> Тема: Что вокруг нас? Цель: Ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.</p> <p><b>С.ООМ</b> Тема: Мир окружающих нас предметов Цель: Обогащение представлений детей о предметах, их признаках и назначении.</p> <p><b>З. Физкультура</b> Тема: Знакомство с ТБ в спортивном зале. Цель: Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>	<p><b>К. Казахский язык</b> (специалист) <b>Худож. литер.</b> Тема: Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание» Цель: Формировать у детей интерес к стихотворению.</p> <p><b>З. Физкультура</b> Тема: Соревнование между девочками и мальчиками. Цель: Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p> <p><b>В.К. Очумелые ручки</b> Тема: «Созрели яблоки в саду» Цель: Учить детей размазывать пластилин, растягивать к краям шаблона</p>	<p><b>К. Казахский язык</b> (специалист)</p> <p><b>Т. Аппликация</b> Тема: Дома на улице (сюжетная аппликация). Цель: Формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.</p> <p><b>К. Основы грамоты</b> Тема: «Звуки, которые нас окружают» Цель: Познакомить детей с понятием «звук».</p> <p><b>Т. Музыка</b> Тема: Встреча с феей Музыки Цель: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать</p>

			<b>В.К. Английский язык</b> (специалист)		музыку и воспринимать ее характер;
<b>II нед.</b> <b>06.09-10.09</b>	<b>II. Основы матем</b> <b>Тема:</b> Один – много. <b>Цель:</b> Научить детей выделять единичные предметы из множества предметов.  <b>К. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Осень <b>Цель:</b> Формирование навыка составления рассказа.  <b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Встреча с феей Музыки <b>Цель:</b> Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер;  <b>Т. Лепка</b> <b>Тема:</b> Фрукты <b>Цель:</b> Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.	<b>К. Осн. грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звук. Его значение в слове» <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей со звуками.  <b>Т.Рисование</b> <b>Тема:</b> Деревья (предметное рисование) <b>Цель:</b> Формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия  <b>С. Самопознание</b> <b>Тема:</b> "Путешествие в страну «Самопознания» <b>Цель:</b> Познакомить детей с предметом «Самопознание»; раскрыть понятие о мире любви и добрых чувствах человека; воспитывать позитивное отношение к предмету «Самопознание».  <b>З.Физкультура</b> <b>Тема:</b> Секрет здоровья - игры на свежем воздухе. <i>(На свежем воздухе)</i> <b>Цель:</b> Обучение навыкам игры в футбол	<b>II. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Что нам осень принесла? <b>Цель:</b> Формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью  <b>С.ООМ</b> <b>Тема:</b> Времена года: лето, осень. Признаки <b>Цель:</b> Систематизация знания о сезонных изменениях в природе (лето-осень).  <b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Учимся управлять своим поведением и эмоциями. <b>Цель:</b> Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии  <b>В.К. Английский язык</b> (специалист)	<b>К. Казахский язык</b> (специалист) <b>Худож. литер.</b> <b>Тема:</b> Кто прячется в сундуке? <b>Цель:</b> Формирование интереса к театрализованной деятельности  <b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Развитие ловкости в эстафетах. <b>Цель:</b> Развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет  <b>В.К. Очумелые ручки</b> <b>Тема:</b> «Волшебные полоски» <b>Цель:</b> Учить детей аккуратно вырезать полоски и наклеивать их	<b>К. Казахский язык</b> (специалист)  <b>Т. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Наш дом (предметная аппликация). <b>Цель:</b> Обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.  <b>К. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Повторение» <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей со звуками  <b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> На Мишуткиной полянке <b>Цель:</b> Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.
<b>III нед.</b> <b>13.09-17.09</b>	<b>II. Основы матем</b> <b>Тема:</b> Объединение в группы по общему свойству. <b>Цель:</b> Научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо	<b>К. Осн. грамоты</b> <b>Тема:</b> «Слово. Как звучат слова» <b>Цель:</b> Познакомить детей с терминами «звук», «слово».  <b>Т.Рисование</b> <b>Тема:</b> Разноцветная осень (сюжетное рисование)	<b>II. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Откуда хлеб пришел? <b>Цель:</b> Совершенствование знаний детей о выращивании хлеба.  <b>С.ООМ</b>	<b>К. Казахский язык</b> (специалист)  <b>Худож. литер.</b> <b>Тема:</b> Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» <b>Цель:</b> Формировать у детей интерес к рассказу.	<b>К. Казахский язык</b> (специалист)  <b>Т. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Радуга <b>Цель:</b> Закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно

	<p>свойству</p> <p><b>К. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Мой друг  <b>Цель:</b> Формирование навыка составления рассказа из личного опыта.</p> <p><b>Т. Музыка</b>  <b>Тема:</b> На Мишуткиной полянке  <b>Цель:</b> Развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой;</p> <p><b>Т. Лепка</b>  <b>Тема:</b> Корзина  <b>Цель:</b> Обучение лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы</p>	<p><b>Цель:</b> Совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).</p> <p><b>С. Самопознание</b>  <b>Тема:</b> "Я особенный - человек"  <b>Цель:</b> Развивать у детей понимание уважения, чувства любви и уважения к себе и другим людям; формировать умение воспринимать себя и других людей; дать представление об уникальности и неповторимости каждого человека.</p> <p><b>З.Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Я люблю играть.  <b>Цель:</b> Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.</p>	<p><b>Тема:</b> Все профессии нужны, все профессии важны  <b>Цель:</b> Систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях</p> <p><b>З. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> В осеннем лесу.  <b>Цель:</b> Развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.</p> <p><b>В.К. Английский язык</b>  (специалист)</p>	<p><b>З. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). <i>(На свежем воздухе)</i>  <b>Цель:</b> Познакомить детей с игрой в бадминтон.</p> <p><b>В.К. Очумелые ручки</b>  <b>Тема:</b> «Грибочки в лукошке»  <b>Цель:</b> Закреплять умение наклеивать детали на поделку. Учить работать вместе.</p>	<p>наклеивать на фон, соблюдая последовательность.</p> <p><b>К. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Повторение»  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с понятиями «звук», «слово».</p> <p><b>Т. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Музыкальная лесенка  <b>Цель:</b> Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.</p>
<p><b>IV нед. 20.09-24.09</b></p>	<p><b>П. Основы матем</b>  <b>Тема:</b> Число и цифра 1. Число и цифра 2  <b>Цель:</b> Познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2</p> <p><b>К. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Одежда  <b>Цель:</b> Формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p><b>Т. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Музыкальная лесенка</p>	<p><b>К. Осн. грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Гласные звуки»  <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «гласный звук».</p> <p><b>Т.Рисование</b>  <b>Тема:</b> Кесе для чая (декоративное рисование)  <b>Цель:</b> Развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта</p>	<p><b>П. Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Какие грибы кладут в корзинку?  <b>Цель:</b> Формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка).</p> <p><b>С.ООМ</b>  <b>Тема:</b> Вода – основа жизни  <b>Цель:</b> Систематизация знаний о водных ресурсах</p>	<p><b>К. Казахский язык</b>  (специалист)  <b>Худож. литер.</b>  <b>Тема:</b> Изменю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я?  <b>Цель:</b> Формирование интонационной выразительности речи.</p> <p><b>З. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям.  <b>Цель:</b> Формирование навыка выполнения движений по станциям</p>	<p><b>К. Казахский язык</b>  (специалист)</p> <p><b>Т. Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Грибы (сюжетная аппликация).  <b>Цель:</b> Совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов</p> <p><b>К. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Гласные звуки»  <b>Цель:</b> Продолжать</p>

	<p><b>Цель:</b> Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность;</p> <p><b>Т. Лепка</b> <b>Тема:</b> Овощи <b>Цель:</b> Ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона.</p>	<p><b>С. Самопознание</b> <b>Тема:</b> "Я и моя семья" <b>Цель:</b> Расширять представления детей о семье и взаимоотношениях в ней; развивать заботливое отношение к семье, к близким и родным; воспитывать навыки уважительного отношения к членам семьи"</p> <p><b>З.Физкультура</b> <b>Тема:</b> Халық ойындары – Народные игры <b>Цель:</b> Учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.</p>	<p>Земли.</p> <p><b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Халық ойындары – Народные игры. <b>Цель:</b> Учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.</p> <p><b>В.К. Английский язык</b> (специалист)</p>	<p><b>В.К. Очумелые ручки</b> <b>Тема:</b> «Рыбка» <b>Цель:</b> Учить детей делать поделки из листьев. Закреплять умение работать с клеем и разнообразными природными материалами</p>	<p>знакомить детей с понятием «гласный звук».</p> <p><b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Волшебный асатаяк <b>Цель:</b> Развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.</p>
<p><b>V нед. 27.09-01.10</b></p>	<p><b>П. Основы матем</b> <b>Тема:</b> Число и цифра 3. Число и цифра 4 <b>Цель:</b> Познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4</p> <p><b>К. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Посуда <b>Цель:</b> Формирование навыка составления описательного рассказа</p> <p><b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Волшебный асатаяк <b>Цель:</b> Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма;</p> <p><b>Т. Лепка</b></p>	<p><b>К. Осн. грамоты</b> <b>Тема:</b> «Повторение» <b>Цель:</b> Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка.</p> <p><b>Т.Рисование</b> <b>Тема:</b> Превратим геометрические фигуры в интересные предметы (предметное рисование) <b>Цель:</b> Совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы.</p> <p><b>С. Самопознание</b> <b>Тема:</b> "Я и мои сверстники" <b>Цель:</b> Закрепить понятия дружба, друзья; развивать</p>	<p><b>П. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Чем дерево отличается от куста? <b>Цель:</b> Обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы).</p> <p><b>С.ООМ</b> <b>Тема:</b> Моя Родина – Казахстан <b>Цель:</b> Формирование понятие о Родине.</p> <p><b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Игры и упражнения с мячом. <b>Цель:</b> Способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом</p>	<p><b>К. Казахский язык</b> (специалист) <b>Худож. литер.</b> <b>Тема:</b> Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи» <b>Цель:</b> Формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей.</p> <p><b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Развитие скоростно - силовых качеств. <i>(На свежем воздухе)</i> <b>Цель:</b> Совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.</p> <p><b>В.К. Очумелые ручки</b> <b>Тема:</b> «Дом для Фили» <b>Цель:</b> Закреплять умение разрезать полоску бумаги не доходя до края. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p>	<p><b>К. Казахский язык</b> (специалист)</p> <p><b>Т. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Осенние листья (сюжетная аппликация) <b>Цель:</b> Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой</p> <p><b>К. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Согласные звуки» <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «согласный звук».</p> <p><b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Игрушки в гостях у ребят <b>Цель:</b> Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать</p>

	<p><b>Тема:</b> Грибы <b>Цель:</b> Обучение созданию сюжетной композиции</p>	<p>осознанные, взаимно доброжелательные отношения с ровесниками, понятия о дружбе, друзьях; воспитывать уважение любовь к сверстникам, друзьям</p> <p><b>3.Физкультура</b> <b>Тема:</b> Развитие выразительности и пластики движений. <b>Цель:</b> Учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности</p>	<p><b>В.К. Английский язык</b> (специалист)</p>		<p>музыкально-творческую деятельность.</p>
--	--	---	---	--	--

### Октябрь

Сквозная тема - Для чего нужна школа?

Подтема	Дүйсенбі Основы матем.(1) Развитие речи (1) Музыка (1) Лепка (1)	Сейсенбі Осн. грамоты (1) Рисование (1) Самопознание (1) Физкультура (0,5)/ Основы БП, валеология(0,5)	Сәрсенбі Естествознание(1) ООМ (0,5) /Конструирование (0,5) Физкультура (1) В.К. Английский яз (1)	Бейсенбі Казахский язык (1) Худ.лит-ра(1) Физкультура (1) В.К. Очумелые ручки (1)	Жұма Казахский язык(1) Аппликация (1) Осн. грамоты (1) Музыка (1)
<p><b>Инед</b> 04.10-08.10</p>	<p><b>П. Основы матем</b> <b>Тема:</b> Числа и цифры 5, 6. <b>Цель:</b> Познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6.</p> <p><b>К. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Мебель в доме <b>Цель:</b> Формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.</p>	<p><b>К. Осн. грамоты</b> <b>Тема:</b> «Согласные звуки» <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с понятием «согласный звук».</p> <p><b>Т.Рисование</b> <b>Тема:</b> Витаминная корзина (натюрморт) (предметное рисование) <b>Цель:</b> Формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая</p>	<p><b>П. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Кто живет в нашем краю? <b>Цель:</b> Расширение представления о жизни диких животных.</p> <p><b>С.ООМ</b> <b>Тема:</b> Особенности поведения диких животных осенью и зимой <b>Цель:</b> Систематизация знаний о жизни диких зверей в осенне-зимний период</p>	<p><b>К. Казахский язык</b> (специалист) <b>Худож. литер.</b> <b>Тема:</b> Театр и чудесные превращения <b>Цель:</b> Ознакомление с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый, настольный, перчаточный, театр на коврографе (игровое поле «Юрта» и др.).</p>	<p><b>К. Казахский язык</b> (специалист) <b>Т. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Облака (предметная аппликация). <b>Цель:</b> Формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания.</p> <p><b>К. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Повторение» <b>Цель:</b> Продолжать</p>

	<p><b>Т. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Игрушки в гостях у ребят  <b>Цель:</b> Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера;</p> <p><b>Т. Лепка</b>  <b>Тема:</b> Осенний лист (рельефная лепка)  <b>Цель:</b> Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой).</p>	<p>их характерные особенности.</p> <p><b>С. Самопознание</b>  <b>Тема:</b> "Я и мой воспитатель"  <b>Цель:</b> Формировать понятия – воспитатель, взрослый друг и учитель, закрепить представление детей о труде взрослых в детском саду; расширять кругозор, словарный запас, речь, раскрывать понятие о мире, развивать память, мышление; воспитывать уважительное отношение к труду воспитателя.</p> <p><b>З.Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Мы все разные.  <b>Цель:</b> Формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах</p>	<p><b>З. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Формирование умения концентрировать свое внимание.  <b>Цель:</b> Формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.</p> <p><b>В.К. Английский язык</b>  (специалист)</p>	<p><b>З. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Стань первым!  <b>Цель:</b> Закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.</p> <p><b>В.К. Очумелые ручки</b>  <b>Тема:</b> «Бусы»  <b>Цель:</b> Учить детей работать с мятой бумагой. Закреплять умение работать с клеем и ножницами.</p>	<p>закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «согласный звук»</p> <p><b>Т. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Краски осени в музыке  <b>Цель:</b> Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление;</p>
<p>II нед.  11.10-  15.10</p>	<p><b>П. Основы матем</b>  <b>Тема:</b> Числа и цифры 7, 8, 9.  <b>Цель:</b> Познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9.</p> <p><b>К. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Моя семья  <b>Цель:</b> Формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.</p>	<p><b>К. Осн. грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Твердые и мягкие согласные звуки»  <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p><b>Т.Рисование</b>  <b>Тема:</b> Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование)</p>	<p><b>П. Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Почему деревья сбрасывают листву?  <b>Цель:</b> Обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p><b>С.ООМ</b>  <b>Тема:</b> Государственные символы Республики Казахстан</p>	<p><b>К. Казахский язык</b>  (специалист)  <b>Худож. литер.</b>  <b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет»  <b>Цель:</b> Формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения.</p> <p><b>З. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Уроки здоровья.</p>	<p><b>К. Казахский язык</b>  (специалист)</p> <p><b>Т. Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Петушок – золотой гребешок (предметная аппликация).  <b>Цель:</b> Закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей.</p>

	<p><b>Т. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Краски осени в музыке  <b>Цель:</b> Формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях.</p> <p><b>Т. Лепка</b>  <b>Тема:</b> Утка  <b>Цель:</b> Ознакомление детей со скульптурным способом лепки.</p>	<p><b>Цель:</b> Совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе.</p> <p><b>С. Самопознание</b>  <b>Тема:</b> "Слушаю свое сердце"  <b>Цель:</b> Формировать представления о нравственных качествах человека; развивать умение анализировать поступки людей и распознавать положительные качества человека; пробуждать добросердечное отношение к окружающим.</p> <p><b>З.Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Необычные уроки.  <b>Цель:</b> Формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.</p>	<p><b>Цель:</b> Систематизация знаний о символах Казахстана.</p> <p><b>З. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Командные эстафеты. <i>(На свежем воздухе)</i>  <b>Цель:</b> Совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.</p> <p><b>В.К. Английский язык</b>  (специалист)</p>	<p><b>Цель:</b> Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих</p> <p><b>В.К. Очумелые ручки</b>  <b>Тема:</b> «Грибок»  <b>Цель:</b> Продолжать учить размазывать пластилин на поверхности, растягивая к краям шаблона. Воспитывать аккуратность и терпение.</p>	<p><b>К. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Твердые и мягкие согласные звуки»  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук».</p> <p><b>Т. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Юрта собирает друзей  <b>Цель:</b> Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность;</p>
<p><b>Ш нед.</b>  18.10-22.10</p>	<p><b>П. Основы матем</b>  <b>Тема:</b> Число 10.  <b>Цель:</b> Познакомить с числами 0 и 10 и их записью.</p> <p><b>К. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Рассказ Е. Чарушина «Верблюд»</p>	<p><b>К. Осн. грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Повторение»  <b>Цель:</b> Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «согласный звук» и его условное обозначение – синяя и зелёная фишки.</p>	<p><b>П. Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Кто летит на юг?  <b>Цель:</b> Обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.</p> <p><b>С.ООМ</b>  <b>Тема:</b> Времена года: зима,</p>	<p><b>К. Казахский язык</b>  (специалист)  <b>Худож. литер.</b>  <b>Тема:</b> Чудесные превращения в артистов.  <b>Цель:</b> Формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе</p>	<p><b>К. Казахский язык</b>  (специалист)</p> <p><b>Т. Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Лиса (предметная аппликация).  <b>Цель:</b> Закрепление навыков вырезать и</p>



	<p><b>Цель:</b> Формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.</p> <p><b>Т. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Юрта собирает друзей  <b>Цель:</b> Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования;</p> <p><b>Т. Лепка</b>  <b>Тема:</b> Заяц повстречал Колобка  <b>Цель:</b> Обучение лепке выразительных образов конструктивным способом.</p>	<p><b>Т.Рисование</b>  <b>Тема:</b> Автобус (предметное рисование)  <b>Цель:</b> Совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений.</p> <p><b>С. Самопознание</b>  <b>Тема:</b> "Учимся делать добрые дела"  <b>Цель:</b> Учить оценивать слова и поступки; развивать у ребенка стремление проявлять добрые чувства; формировать навыки чуткого и бережного отношения к другим</p> <p><b>З.Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Умники и умницы.  <b>Цель:</b> Формирование умения выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания.</p>	<p>весна. Признаки  <b>Цель:</b> Систематизация знаний о весенне-зимних сезонных явлениях</p> <p><b>З. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Делай с нами, делай лучше нас.  <b>Цель:</b> Совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.</p> <p><b>В.К. Английский язык</b> (специалист)</p>	<p>выполнения этюдов.</p> <p><b>З. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Наш стадион.  <b>Цель:</b> Обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ</p> <p><b>В.К. Очумелые ручки</b>  <b>Тема:</b> «Браслеты»  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей вырезать круги из квадрата и аккуратно наклеивать. Развивать творчество.</p>	<p>изображать предмет из нескольких частей</p> <p><b>К. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Что мы знаем и умеем»  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки.</p> <p><b>Т. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Урожай мы собираем, песни звонко запеваем  <b>Цель:</b> Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки;</p>
<p><b>IV нед.</b>  25.10-29.10</p>	<p><b>П. Основы матем</b>  <b>Тема:</b> Сравнение предметов по размеру.  <b>Цель:</b> Учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький,</p>	<p><b>К. Осн. грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Что мы знаем и умеем»  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки.</p> <p><b>Т.Рисование</b></p>	<p><b>П. Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Как звери готовятся к зиме?  <b>Цель:</b> Формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.</p>	<p><b>К. Казахский язык</b> (специалист)  <b>Худож. литер.</b>  <b>Тема:</b> Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа»  <b>Цель:</b> Формировать у детей интерес к</p>	<p><b>К. Казахский язык</b> (специалист)</p> <p><b>Т. Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Подводное царство (сюжетная аппликация).  <b>Цель:</b> Совершенствование</p>

<p>больше меньше, выше, ниже).</p> <p><b>К. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Мы играем в кубики»  <b>Цель:</b> Формирование навыка составлять рассказ по картинке</p> <p><b>Т. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Урожай мы собираем, песни звонко запеваем  <b>Цель:</b> Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки;</p> <p><b>Т. Лепка</b>  <b>Тема:</b> Собака – друг человека  <b>Цель:</b> Обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела</p>	<p><b>Тема:</b> Путешествие (сюжетное рисование)  <b>Цель:</b> Совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений.</p> <p><b>С. Самопознание</b>  <b>Тема:</b> "Я счастливый человек"  <b>Цель:</b> Расширять представления детей о счастье, его многогранности; развивать стремление радоваться настоящему; обучать навыкам позитивного восприятия мира</p> <p><b>З.Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Формирование умения выполнять движения командой. <i>(На свежем воздухе)</i>  <b>Цель:</b> Способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.</p>	<p><b>С.ООМ</b>  <b>Тема:</b> Бытовая техника, ее значение  <b>Цель:</b> Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту</p> <p><b>З. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Мы – одна семья.  <b>Цель:</b> Учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива</p> <p><b>В.К. Английский язык</b> (специалист)</p>	<p>стихотворению.</p> <p><b>З. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Мой дом.  <b>Цель:</b> Закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.</p> <p><b>В.К. Очумелые ручки</b>  <b>Тема:</b> «Тележка»  <b>Цель:</b> Закреплять умение делать поделку разнообразными материалами.</p>	<p>у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации.</p> <p><b>К. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова»  <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова</p> <p><b>Т. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Нотная семейка  <b>Цель:</b> Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление;</p>
--	--	--	--	---

Ноябрь

Здоровье(3) Коммуникация(6) Познание (3,5) Творчество( 5) Социум (1) Вариативный компонент(2)	Дүйсенбі Основы матем.(1) Развитие речи (1) Музыка (1) Лепка (1)	Сейсенбі Осн. грамоты (1) Рисование (1) Самопознание (1) Физкультура (0,5)/ ОБП (0,5)	Сәрсенбі Естествознание(1) ООМ (0,5) /Конструирование (0,5) Физкультура (1) В.К. Английский яз (1)	Бейсенбі Казахский язык (1) Худ.лит-ра(1) Физкультура (1) В.К. Очумелые ручки (1)	Жұма Казахский язык(1) Аппликация (1) Осн. грамоты (1) Музыка (1)
<b>Сквозная тема «Кто рядом со мной?»</b>					
<p><b>I неделя</b> 08.11-12.11</p>	<p><b>П. Основы матем</b> <b>Тема:</b> Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки. <b>Цель:</b> Сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность</p> <p><b>К. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Моя Родина – Казахстан <b>Цель:</b> Формирование навыка составления рассказа по плану.</p> <p><b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Что у гномика в корзинке? <b>Цель:</b> Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма;.</p> <p><b>Т. Лепка</b> <b>Тема:</b> Санки <b>Цель:</b> Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета.</p>	<p><b>К. Осн. грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «мама» <b>Цель:</b> Учить детей выполнять звуковой анализ слов</p> <p><b>Т.Рисование</b> <b>Тема:</b> Игрушка лошадка (народное творчество) (предметное рисование) <b>Цель:</b> Формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности</p> <p><b>С. Самопознание</b> <b>Тема:</b> "Учимся общению" <b>Цель:</b> Расширять представления детей о радости общения; развивать навыки дружелюбного общения в коллективе; воспитывать чуткое и заботливое отношение к людям</p> <p><b>З.Физкультура</b></p>	<p><b>П. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Что растет на окне? <b>Цель:</b> Ознакомление детей с новыми комнатными растениями.</p> <p><b>С.ООМ</b> <b>Тема:</b> Комнатные растения. Уход за ними <b>Цель:</b> Расширение представлений о многообразии растений, о различных условиях их существования.</p> <p><b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Тренируемся всей семьей. <b>Цель:</b> Формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.</p> <p><b>В.К. Английский язык</b> (специалист)</p>	<p><b>К. Казахский язык</b> (специалист)</p> <p><b>Худож. литер.</b> <b>Тема:</b> Угадаем - поиграем. <b>Цель:</b> Развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты</p> <p><b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Игры – аттракционы. <i>(На свежем воздухе)</i> <b>Цель:</b> Закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».</p> <p><b>В.К. Очумелые ручки</b> <b>Тема:</b> «Аптечка доктора Айболита» <b>Цель:</b> Учить детей составлять композицию их полосок бумаги.</p>	<p><b>К. Казахский язык</b> (специалист)</p> <p><b>Т. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Цветы в вазе (предметная аппликация). <b>Цель:</b> Совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов.</p> <p><b>К. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «папа» <b>Цель:</b> Учить детей выполнять звуковой анализ слов</p> <p><b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Что у гномика в корзинке? <b>Цель:</b> Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли;.</p>

		<p><b>Тема:</b> Папа, мама, я – здоровая семья!  <b>Цель:</b> Формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом</p>		Проявлять фантазию и творчество.	
<p><b>II неделя</b> 15.11-19.11</p>	<p><b>II. Основы матем</b>  <b>Тема:</b> Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.  <b>Цель:</b> Познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.</p> <p><b>К. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Рассказ В. Осеевой «Хорошее»  <b>Цель:</b> Формирование навыка пересказывать произведение по ролям.</p> <p><b>Т. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Наш веселый КПП  <b>Цель:</b> Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку;</p> <p><b>Т. Лепка</b>  <b>Тема:</b> Мальчик вылепил снеговика  <b>Цель:</b> Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы.</p>	<p><b>К. Осн. грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «оса»  <b>Цель:</b> Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов</p> <p><b>Т.Рисование</b>  <b>Тема:</b> Моя Астана (сюжетное рисование)  <b>Цель:</b> Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.</p> <p><b>С. Самопознание</b>  <b>Тема:</b> "Доброе сердце"  <b>Цель:</b> Расширять представления детей о мире любви и добрых чувств; развивать у детей чуткость и отзывчивость; воспитывать бережное отношение к чувствам других людей</p> <p><b>З.Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Укрепляем наши мышцы.  <b>Цель:</b> Формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.</p>	<p><b>II. Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Что вырастет из семени?  <b>Цель:</b> Расширение представлений о комнатных растениях.</p> <p><b>С.ООМ</b>  <b>Тема:</b> Специальный, грузовой и пассажирский транспорт  <b>Цель:</b> Систематизация знаний о транспорте.</p> <p><b>З. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Буду сильный, буду смелый и большой!  <b>Цель:</b> Развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.</p> <p><b>В.К. Английский язык</b> (специалист)</p>	<p><b>К. Казахский язык</b> (специалист)</p> <p><b>Худож. литер.</b>  <b>Тема:</b> Чтение нанайской народной сказки «Айгога»  <b>Цель:</b> Формировать у детей интерес к народной сказке</p> <p><b>З. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Семейный альбом  <b>Цель:</b> Формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры.</p> <p><b>В.К. Очумелые ручки</b>  <b>Тема:</b> «Змея»  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей работать с мятой бумагой.  Совершенствовать работу с клеем ПВА</p>	<p><b>К. Казахский язык</b> (специалист)</p> <p><b>Т. Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Комнатное растение (предметная аппликация).  <b>Цель:</b> Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.</p> <p><b>К. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «оса»  <b>Цель:</b> Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов</p> <p><b>Т. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Наш веселый КПП  <b>Цель:</b> Учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого;</p>
	<b>II. Основы матем</b>	<b>К. Осн. грамоты</b>	<b>II. Естествознание</b>	<b>К. Казахский язык</b>	<b>К. Казахский язык</b>

<p><b>III неделя</b> 22.11-26.11</p>	<p><b>Тема:</b> Круг и овал. <b>Цель:</b> Дать представление о фигурах: круг и овал.</p> <p><b>К. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Как мальчик нашел щенка <b>Цель:</b> Формирование навыка составлять рассказ по картинкам.</p> <p><b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Сказочный зонтик <b>Цель:</b> Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения</p> <p><b>Т. Лепка</b> <b>Тема:</b> Кукла (по мотивам дымковской игрушки) <b>Цель:</b> Закреплять умение работать с глиной.</p>	<p><b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «лук» <b>Цель:</b> Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов</p> <p><b>Т.Рисование</b> <b>Тема:</b> Рукавичка (рисование техникой «ниткография») (декоративное рисование) <b>Цель:</b> Совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы</p> <p><b>С. Самопознание</b> <b>Тема:</b> "Ласковые слова" <b>Цель:</b> Знакомить детей с ласковыми и добрыми словами, развивать потребность_ использовать их в своей речи; воспитывать вежливость и доброе отношение к людям</p> <p><b>З.Физкультура</b> <b>Тема:</b> Вместе дружно мы живем! <b>Цель:</b> Формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания</p>	<p><b>Тема:</b> Что нужно растениям? <b>Цель:</b> Формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста</p> <p><b>С.ООМ</b> <b>Тема:</b> Обычаи и традиции моей страны <b>Цель:</b> Ознакомление с традициями и обычаями казахского народа.</p> <p><b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Игры моего двора. <i>(На свежем воздухе)</i> <b>Цель:</b> Формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр</p> <p><b>В.К. Английский язык</b> (специалист)</p>	<p>(специалист)</p> <p><b>Худож. литер.</b> <b>Тема:</b> Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки) <b>Цель:</b> Развитие умения ориентироваться в пространстве группы</p> <p><b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Мой друг веселый мячик. <b>Цель:</b> Формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.</p> <p><b>В.К. Очумелые ручки</b> <b>Тема:</b> «Санки» <b>Цель:</b> Учить детей делать санки из спичечных коробков. Развивать творчество, мелкую моторику рук.</p>	<p>(специалист)</p> <p><b>Т. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Павлин (предметная аппликация). <b>Цель:</b> Обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации.</p> <p><b>К. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «лук» <b>Цель:</b> Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов</p> <p><b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Сказочный зонтик <b>Цель:</b> Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов;.</p>
<p><b>IV неделя</b> 29.11-03.12</p>	<p><b>П. Основы матем</b> <b>Тема:</b> Шар, куб, цилиндр. <b>Цель:</b> Познакомить с объемными геометрическими фигурами:</p>	<p><b>К. Осн. грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «нос» <b>Цель:</b> Закреплять умение детей выполнять</p>		<p><b>К. Казахский язык</b> (специалист)</p> <p><b>Худож. литер.</b> <b>Тема:</b> Чтение русской</p>	<p><b>К. Казахский язык</b> (специалист)</p> <p><b>Т. Аппликация</b></p>

	<p>куб, шар, цилиндр.</p> <p><b>К. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Рассказ Л. Толстого «Лгун»  <b>Цель:</b> Формирование навыка пересказывать рассказ.</p> <p><b>Т. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Сказка о хрустальной снежинке  <b>Цель:</b> Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения;</p> <p><b>Т. Лепка</b>  <b>Тема:</b> Мишутка  <b>Цель:</b> Закрепление умения лепить конструктивным способом.</p>	<p>звуковой анализ слов</p> <p><b>Т.Рисование</b>  <b>Тема:</b> Моя любимая игрушка (предметное рисование)  <b>Цель:</b> Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов</p> <p><b>С. Самопознание</b>  <b>Тема:</b> "Согласие в семье"  <b>Цель:</b> Расширять представления детей о любви и согласии в семье; развивать стремление выражать свою любовь к близким</p> <p><b>З.Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Игры с асыками.  <b>Цель:</b> Развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования</p>		<p>народной сказки «Снегурочка»  <b>Цель:</b> Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества.</p> <p><b>З. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Наурзумский заповедник.  <b>Цель:</b> Развитие кинетических факторов развития ребенка</p> <p><b>В.К. Очумелые ручки</b>  <b>Тема:</b> «Усы для кота Неумейки»  <b>Цель:</b> Продолжать учить вырезать ровные полоски из цветной бумаги. Закреплять умение создавать сюжетную композицию на листе бумаги.</p>	<p><b>Тема:</b> Вертолет (предметная аппликация).  <b>Цель:</b> Закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей.</p> <p><b>К. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «дым»  <b>Цель:</b> Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов</p> <p><b>Т. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Сказка о хрустальной снежинке  <b>Цель:</b> Учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание;</p>
--	--	---	--	--	---

Декабрь

<p><b>Здоровье(3)</b>  <b>Коммуникация(6)</b>  <b>Познание (3,5)</b>  <b>Творчество( 5)</b>  <b>Социум (1)</b>  <b>Вариативный компонент(2)</b></p>	<p><b>Дүйсенбі</b>  <b>Основы матем.(1)</b>  <b>Развитие речи (1)</b>  <b>Музыка (1)</b>  <b>Лепка (1)</b></p>	<p><b>Сейсенбі</b>  <b>Осн. грамоты (1)</b>  <b>Рисование (1)</b>  <b>Самопознание (1)</b>  <b>Физкультура (0,5)/</b>  <b>ОБП(0,5)</b></p>	<p><b>Сәрсенбі</b>  <b>Естествознание(1)</b>  <b>ООМ (0,5) /Конструирование (0,5)</b>  <b>Физкультура (1)</b>  <b>В.К. Английский яз (1)</b></p>	<p><b>Бейсенбі</b>  <b>Казахский язык (1)</b>  <b>Худ.лит-ра(1)</b>  <b>Физкультура (1)</b>  <b>В.К. Очумелые ручки (1)</b></p>	<p><b>Жұма</b>  <b>Казахский язык(1)</b>  <b>Аппликация (1)</b>  <b>Осн. грамоты (1)</b>  <b>Музыка (1)</b></p>
---	--	--	--	---	---

**Сквозная тема «Какие чудеса вокруг нас?»**

<p><b>I неделя</b> 06.12-10.12</p>	<p><b>П. Основы матем</b> <b>Тема:</b> На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева. <b>Цель:</b> Познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между</p> <p><b>К. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Дикie животные <b>Цель:</b> Формирование навыка составления описательного рассказа</p> <p><b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Я люблю свой Казахстан! <b>Цель:</b> Учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки;</p> <p><b>Т. Лепка</b> <b>Тема:</b> Крольчиха с крольчатами <b>Цель:</b> Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом</p>	<p><b>К. Осн. грамоты</b> <b>Тема:</b> «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» <b>Цель:</b> Закреплять знания детей о звуках в словах.</p> <p><b>Т.Рисование</b> <b>Тема:</b> Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование) <b>Цель:</b> Формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности.</p> <p><b>С. Самопознание</b> <b>Тема:</b> "Настоящий, верный друг <b>Цель</b> Помогать осмыслению детьми слов «друг», «дружба»; развивать умение проявлять добрые чувства;</p> <p><b>З.Физкультура</b> <b>Тема:</b> Смелые муравьишки. <i>(На свежем воздухе)</i> <b>Цель:</b> Развитие координационных способностей при выполнении движений</p>	<p><b>П. Естествознание</b> <b>Тема:</b> О чем поет выюга? <b>Цель:</b> Обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой.</p> <p><b>С.ООМ</b> <b>Тема:</b> Правила для пешеходов <b>Цель:</b> Систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках.</p> <p><b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Мир мультфильмов. <b>Цель:</b> Учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.</p> <p><b>В.К. Английский язык</b> (специалист)</p>	<p><b>К. Казахский язык</b> (специалист) <b>Худож. литер.</b> <b>Тема:</b> Сказочный сон. <b>Цель:</b> Формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми.</p> <p><b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Мир вокруг нас. <b>Цель:</b> Обогащать представления о природных зонах и ландшафте</p> <p><b>В.К. Очумелые ручки</b> <b>Тема:</b> «Ёлочка» <b>Цель:</b> Продолжать учить детей работать с природным материалом. Закреплять умение украшать поделку</p>	<p><b>К. Казахский язык</b> (специалист)</p> <p><b>Т. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Платье для куклы (предметная аппликация). <b>Цель:</b> Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения</p> <p><b>К. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» <b>Цель:</b> Закреплять знания детей о звуках в словах.</p> <p><b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Скоро праздник Новый год! <b>Цель:</b> Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки;</p>
<p><b>II неделя</b> 13.12-17.12</p>	<p><b>П. Основы матем</b> <b>Тема:</b> Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево)</p>	<p><b>К. Осн. грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звук, его место в слове» <b>Цель:</b> Показать место</p>	<p><b>П. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Что любят зимующие птицы? <b>Цель:</b> Расширение</p>	<p align="center"><b>Праздничный день</b></p>	

	<p><b>Цель:</b> Учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения.</p> <p><b>К. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Зимний лес  <b>Цель:</b> Формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.</p> <p><b>Т. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Скоро праздник Новый год!  <b>Цель:</b> Учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ; расширять и углублять высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки</p> <p><b>Т. Лепка</b>  <b>Тема:</b> Котенок играет с клубком  <b>Цель:</b> Закрепление навыка создания сюжетной композиции.</p>	<p>звука в слове.</p> <p><b>Т.Рисование</b>  <b>Тема:</b> Маленькой елочке НЕ холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование)  <b>Цель:</b> Развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета.</p> <p><b>С. Самопознание</b>  <b>Тема:</b> "Мои домашние животные"  <b>Цель:</b> Воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними. Развивать эмоциональную отзывчивость</p> <p><b>З.Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Путешествие по Африке.  <b>Цель:</b> Бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки</p>	<p>представлений об образе жизни птиц зимой</p> <p><b>С.ООМ</b>  <b>Тема:</b> Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной  <b>Цель:</b> Расширение знаний о людях военных профессий, о ветеранах ВОВ</p> <p><b>З. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Путешествие по континентам.  <b>Цель:</b> Бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений</p> <p><b>В.К. Английский язык</b>  (специалист)</p>		
<p><b>III неделя</b>  20.12-24.12</p>	<p><b>П. Основы матем</b>  <b>Тема:</b> Вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь.  <b>Цель:</b> Познакомить детей с термином «продолжительность» (время).</p> <p><b>К. Развитие речи</b></p>	<p><b>К. Осн. грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Повторение»  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей со схемой слова и его условным обозначением.</p> <p><b>Т.Рисование</b>  <b>Тема:</b> Чудесный Новый год (по замыслу)</p>	<p><b>П. Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Что такое снег?  <b>Цель:</b> Формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном.</p> <p><b>С.ООМ</b>  <b>Тема:</b> Размножение растений</p>	<p><b>К. Казахский язык</b>  (специалист)  <b>Худож. литер.</b>  <b>Тема:</b> Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»  <b>Цель:</b> Формировать у детей интерес к познавательному рассказу.</p>	<p><b>К. Казахский язык</b>  (специалист)</p> <p><b>Т. Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Домбра (декоративная аппликация).  <b>Цель:</b> Обучение умению вырезать</p>



	<p><b>Тема:</b> Зимние забавы <b>Цель:</b> Формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p><b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Новогодний карнавал <b>Цель:</b> Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность;</p> <p><b>Т. Лепка</b> <b>Тема:</b> Воробей <b>Цель:</b> Закрепление умений лепить предметы скульптурным способом.</p>	<p><b>Цель:</b> Совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия</p> <p><b>С. Самопознание</b> <b>Тема:</b> "С чего начинается дружба" <b>Цель:</b> Расширять представления о дружбе, друзьях; развивать умение оценивать свои поступки и поступки других;</p> <p><b>З.Физкультура</b> <b>Тема:</b> Ходьба на лыжах. <i>(На свежем воздухе).</i> Байконур. <b>Цель:</b> Обучение ходьбе на лыжах. Формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p>	<p><b>Цель:</b> Знакомство со способами размножения растений</p> <p><b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Космическое путешествие. <i>(Элемент квеста)</i> <b>Цель:</b> применение навыков использования схем передвижения, инструкций.</p> <p><b>В.К. Английский язык</b> (специалист)</p>	<p><b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Космическое путешествие за пределы Солнечной системы <i>(с элементами квеста).</i> <b>Цель:</b> развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации</p> <p><b>В.К. Очумелые ручки</b> <b>Тема:</b> «Снеговик» «Кукла-неваляшка» <b>Цель:</b> Закреплять умение работать с клеем ПВА, аккуратно наклеивать готовые фигуры. Воспитывать аккуратность</p>	<p>элементы национального орнамента и украшать ими домбру</p> <p><b>К. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Слог. Деление слов на слоги» <b>Цель:</b> Дать понятие о термине «слог».</p> <p><b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Зимнее путешествие к Снеговiku <b>Цель:</b> Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух;</p>
<p><b>IV неделя</b> 27.12-29.12</p>	<p><b>П. Основы матем</b> <b>Тема:</b> Дни недели. <b>Цель:</b> Закрепить знание названий дней недели.</p> <p><b>К. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Сочиняем сказку про Деда Мороза <b>Цель:</b> Формирование навыка сочинять сказку.</p> <p><b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Зимнее путешествие к Снеговiku <b>Цель:</b> Учить передавать эмоциональный характер песен; развивать</p>	<p><b>К. Осн. грамоты</b> <b>Тема:</b> «Повторение» <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с понятием «слог»</p> <p><b>Т.Рисование</b> <b>Тема:</b> Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование) <b>Цель:</b> Развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать</p>	<p><b>П. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Какую пользу приносят домашние животные? <b>Цель:</b> Обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку.</p> <p><b>С.ООМ</b> <b>Тема:</b> Правила поведения в природе <b>Цель:</b> Систематизация знаний о правилах поведения в природе</p> <p><b>З. Физ культура</b></p>	<p><b>Каникулы</b></p>	

	<p>эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; развивать танцевально-двигательные умения;</p> <p><b>Т. Лепка</b>  <b>Тема:</b> Воробей  <b>Цель:</b> Закрепление умений лепить предметы скульптурным способом.</p>	<p>орнаменты</p> <p><b>С. Самопознание</b>  <b>Тема:</b> "Учимся любить"  <b>Цель:</b> Раскрывать детям представления о мире любви и добрых чувств; развивать стремление проявлять любовь к родным</p> <p><b>З.Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Состязание джигитов.  <b>Цель:</b> Повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).</p>	<p><b>Тема:</b> Скороходы. <i>(На свежем воздухе)</i>  <b>Цель:</b> Обучение ходьбе на лыжах.</p> <p><b>В.К. Английский язык</b>  (специалист)</p>	
--	--	--	--	--

**Январь**

<b>Здоровье(3)</b> <b>Коммуникация(6)</b> <b>Познание (3,5)</b> <b>Творчество( 5)</b> <b>Социум (1)</b> <b>Вариативный компонент(2)</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>Основы матем.(1)</b> <b>Развитие речи (1)</b> <b>Музыка (1)</b> <b>Лепка (1)</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>Осн. грамоты (1)</b> <b>Рисование (1)</b> <b>Самопознание (1)</b> <b>Физкультура (0,5)/</b> <b>ОБП (0,5)</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>Естествознание(1)</b> <b>ООМ (0,5) /Конструирование (0,5)</b> <b>Физкультура (1)</b> <b>В.К. Английский яз (1)</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>Казахский язык (1)</b> <b>Худ.лит-ра(1)</b> <b>Физкультура (1)</b> <b>В.К. Очумелые ручки (1)</b>	<b>Жұма</b> <b>Казахский язык(1)</b> <b>Аппликация (1)</b> <b>Осн. грамоты (1)</b> <b>Музыка (1)</b>
<b>Сквозная тема «Какие чудеса вокруг нас?»</b>					
<b>I неделя</b>  10.01-14.01	<b>П. Основы матем</b> <b>Тема:</b> Тяжелый – легкий. <b>Цель:</b> Сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах  <b>К. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Рассказ Н.	<b>К. Осн. грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «кит». «Место звука в слове» <b>Цель:</b> Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов  <b>Т.Рисование</b> <b>Тема:</b> Белая береза	<b>П. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Кто живет на птичьем дворе? <b>Цель:</b> Закрепление умений называть и различать домашних птиц.  <b>П. Конструирование</b> <b>Тема:</b> Самолет <b>Цель:</b> Формирование	<b>К. Казахский язык</b> (специалист) <b>Худож. литер.</b> <b>Тема:</b> Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»). <b>Цель:</b> Формировать навык манипулирования	<b>К. Казахский язык</b> (специалист)  <b>Т. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Зимний лес (сюжетная аппликация). <b>Цель:</b> Формирование умения создавать

	<p>Калининой «Про снежный колобок» <b>Цель:</b> Формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста</p> <p><b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Дружим с зимушкой зимой <b>Цель:</b> Учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Т. Лепка</b> <b>Тема:</b> Посуда для кукол <b>Цель:</b> Обучение лепке посуды конструктивным способом</p>	<p>(рисование восковыми мелками+акварель) (предметное рисование) <b>Цель:</b> Формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов.</p> <p><b>С. Самопознание</b> <b>Тема:</b> "Быть вежливым" <b>Цель:</b> Учить детей выражать чувства добрыми словами; формировать навыки вежливого общения; воспитывать потребность в доброжелательном общении.</p> <p><b>З. ОБП</b> <b>Тема:</b> Кто я? <b>Цель:</b> Расширять знания о человеке и его теле.</p>	<p>умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект</p> <p><b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Батыры (использование круговой тренировки) <b>Цель:</b> Формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки</p> <p><b>В.К. Английский язык</b> (специалист)</p>	<p>конусными куклами</p> <p><b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Мерген (элементы круговой тренировки) <b>Цель:</b> Развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p> <p><b>В.К. Очумелые ручки</b> <b>Тема:</b> «Снегурочка» <b>Цель:</b> Учить детей пользоваться ножницами, правильно вырезать по шаблону и аккуратно наклеивать.</p>	<p>сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.</p> <p><b>К. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слов «лес», «мак». «Гласные и согласные звуки» <b>Цель:</b> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов.</p> <p><b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Звуковички-шалунишки <b>Цель:</b> Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации;</p>
<p><b>II неделя</b> 17.01-21.01</p>	<p><b>П. Основы матем</b> <b>Тема:</b> Равные и неравные по весу предметы. <b>Цель:</b> Закрепить представление о весе предметов и их взвешивании.</p> <p><b>К. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Заяц и снеговик <b>Цель:</b> Формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p>	<p><b>К. Осн. грамоты</b> <b>Тема:</b> «Ударный звук. Ударение в слове» <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог».</p> <p><b>Т.Рисование</b> <b>Тема:</b> Зимний солнечный день (рисование веерной кистью) (сюжетное рисование) <b>Цель:</b> Формирование умения изображать в рисунке несколько</p>	<p><b>П. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Как мы заботимся о домашних питомцах? <b>Цель:</b> Расширение представлений о домашних питомцах.</p> <p><b>П. Конструирование</b> <b>Тема:</b> Веселый автобус <b>Цель:</b> Обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей</p>	<p><b>К. Казахский язык</b> (специалист) <b>Худож. литер.</b> <b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» <b>Цель:</b> Формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть.</p> <p><b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> С арканом играй – здоровье укрепляй.</p>	<p><b>К. Казахский язык</b> (специалист)</p> <p><b>Т. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Зимняя ночь (сюжетная аппликация). <b>Цель:</b> Формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.</p>

	<p><b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Мы танцуем и поем, очень весело живем <b>Цель:</b> Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению;</p> <p><b>Т. Лепка</b> <b>Тема:</b> Ваза для цветов (рельефная лепка) <b>Цель:</b> Закрепление знаний детей о технике рельефной лепки</p>	<p>предметов, объединяя их единым содержанием</p> <p><b>С. Самопознание</b> <b>Тема:</b> "Отзывчивость" <b>Цель:</b> Формировать представления детей о чутком и отзывчивом человеке; учить давать нравственную оценку поступкам, обосновывать свой выбор</p> <p><b>З. ОБП</b> <b>Тема:</b> Что я знаю о сердце? <b>Цель:</b> Систематизировать знания о значении сердца для организма</p>	<p><b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Игры на жайляу. <b>Цель:</b> Формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.</p> <p><b>В.К. Английский язык</b> (специалист)</p>	<p><b>Цель:</b> Применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана</p> <p><b>В.К. Очумелые ручки</b> <b>Тема:</b> «Снежинка» <b>Цель:</b> Продолжать учить детей складывать бумагу гармошкой и вырезать узоры в снежинке.</p>	<p><b>К. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Повторение» <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог».</p> <p><b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Мы танцуем и поем, очень весело живем <b>Цель:</b> Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать</p>
<p><b>III неделя</b> 24.01-28.01</p>	<p><b>П. Основы матем</b> <b>Тема:</b> Целое и части <b>Цель:</b> Ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части.</p> <p><b>К. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> У меня зазвонил телефон <b>Цель:</b> Формирование диалогической речи</p> <p><b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Палочки-звучалочки <b>Цель:</b> Учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового</p>	<p><b>К. Осн. грамоты</b> <b>Тема:</b> Деление слов на слоги. Ударение» <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с термином «ударение».</p> <p><b>Т.Рисование</b> <b>Тема:</b> Камзол для кукол (декоративное рисование) <b>Цель:</b> Обогащение представлений о многообразии казахского орнамента.</p> <p><b>С. Самопознание</b> <b>Тема:</b> "Умение заботиться" <b>Цель:</b> Расширять представления детей о заботе и воспитывать чувство ответственности; развивать стремление</p>	<p><b>П. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Для кого светит солнце? <b>Цель:</b> Уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений.</p> <p><b>П. Конструирование</b> <b>Тема:</b> Насекомые <b>Цель:</b> Обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки</p> <p><b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Обгони ветер. <i>(На свежем воздухе)</i> <b>Цель:</b> Применение разных</p>	<p><b>К. Казахский язык</b> (специалист) <b>Худож. литер.</b> <b>Тема:</b> Сказка сказывается, да дело делается! <b>Цель:</b> Формирование актерского поведения в процессе драматизации</p> <p><b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Тренируемся самостоятельно. <b>Цель:</b> Учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти.</p> <p><b>В.К. Очумелые ручки</b> <b>Тема:</b> «Курица с цыплятами» <b>Цель:</b> Продолжать</p>	<p><b>К. Казахский язык</b> (специалист)</p> <p><b>Т. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Моя любимая игрушка (предметная аппликация). <b>Цель:</b> Закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно.</p> <p><b>К. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Повторение» <b>Цель:</b> Повторить и закрепить знания детей о звуках, о</p>

	<p>внимания во время слушания музыки;</p> <p><b>Т. Ленка</b>  <b>Тема:</b> Пиала  <b>Цель:</b> Обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий.</p>	<p>заботиться об окружающих</p> <p><b>3. ОБП</b>  <b>Тема:</b> Органы чувств  <b>Цель:</b> Познакомить с понятием «органы чувств»</p>	<p>способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.</p> <p><b>В.К. Английский язык</b>  (специалист)</p>	<p>работать с мятой бумагой. Закреплять умение создавать композицию. Развивать творчество и фантазию с коллективом.</p>	<p>делении слов на слоги и ударении в словах.</p> <p><b>Т. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Палочки-звучалочки  <b>Цель:</b> Учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно</p>
<p><b>IV неделя</b>  31.01-04.02</p>	<p><b>П. Основы матем</b>  <b>Тема:</b> Больше, меньше, равно  <b>Цель:</b> Формировать понятия «больше», «меньше», «равно».</p> <p><b>К. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Транспорт  <b>Цель:</b> Формирование разговорной диалогической речи.</p> <p><b>Т. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Загадки музыкального Почемучки  <b>Цель:</b> Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку;</p> <p><b>Т. Ленка</b>  <b>Тема:</b> Моя любимая</p>	<p><b>К. Осн. грамоты</b>  <b>Тема:</b> Звуковой анализ слова «снег». «Место звука в слове»  <b>Цель:</b> Учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов</p> <p><b>Т.Рисование</b>  <b>Тема:</b> Рисуем манной крупой (по замыслу)  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов.</p> <p><b>С. Самопознание</b>  <b>Тема:</b> "Миру мир"  <b>Цель:</b> Развивать в детях стремление быть счастливым; формировать представление о счастье жить в ладу с самим собой; воспитывать доброжелательность и приветливое отношение к людям</p>	<p><b>П. Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Кому нужен воздух?  <b>Цель:</b> Расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений.</p> <p><b>П. Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Мир животных  <b>Цель:</b> Обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы</p> <p><b>3. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Подари тепло другу.  <b>Цель:</b> Формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.</p> <p><b>В.К. Английский язык</b>  (специалист)</p>	<p><b>К. Казахский язык</b>  (специалист)</p> <p><b>Худож. литер.</b>  <b>Тема:</b> Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»  <b>Цель:</b> Формировать умения детей пересказывать сказку</p> <p><b>3. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Спортивный комплекс.  <b>Цель:</b> Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки</p> <p><b>В.К. Очумелые ручки</b>  <b>Тема:</b> «Самолёт»  <b>Цель:</b> Учить вырезать по шаблону крупные детали. Закреплять умение создавать композицию.</p>	<p><b>К. Казахский язык</b>  (специалист)</p> <p><b>Т. Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Кошка (предметная аппликация).  <b>Цель:</b> Закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно</p> <p><b>К. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «небо». «Место звука в слове».  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов</p> <p><b>Т. Музыка</b></p>

	игрушка <b>Цель:</b> Закрепление умений лепить конструктивным способом	<b>3. ОБП</b> <b>Тема:</b> Органы дыхания. Лёгкие <b>Цель:</b> Систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания			<b>Тема:</b> Загадки музыкального Почемучки <b>Цель:</b> Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них
--	---	---	--	--	--

### Февраль

<b>Здоровье(3)</b> <b>Коммуникация(6)</b> <b>Познание (3,5)</b> <b>Творчество( 5)</b> <b>Социум (1)</b> <b>Вариативный компонент(2)</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>Основы матем.(1)</b> <b>Развитие речи (1)</b> <b>Музыка (1)</b> <b>Лепка (1)</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>Осн. грамоты (1)</b> <b>Рисование (1)</b> <b>Самопознание (1)</b> <b>Физкультура (0,5)/</b> <b>ОБП (0,5)</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>Естествознание(1)</b> <b>ООМ (0,5) /Конструирование (0,5)</b> <b>Физкультура (1)</b> <b>В.К. Английский яз (1)</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>Казахский язык (1)</b> <b>Худ.лит-ра(1)</b> <b>Физкультура (1)</b> <b>В.К. Очумелые ручки (1)</b>	<b>Жұма</b> <b>Казахский язык(1)</b> <b>Аппликация (1)</b> <b>Осн. грамоты (1)</b> <b>Музыка (1)</b>
--	---	--	---	--	--

### Сквозная тема «Куда ведут дороги?»

<b>I неделя</b> 07.02-11.02	<b>Дополнительные каникулы</b>				
<b>II неделя</b> 14.02-18.02	<b>П. Основы матем</b> <b>Тема:</b> Прямой и обратный счет в пределах 10 <b>Цель:</b> Познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке <b>К. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Насекомые	<b>К. Осн. грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «зима». «Место звука в слове» <b>Цель:</b> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов <b>Т.Рисование</b> <b>Тема:</b> В день 8 Марта я мимозу маме подарю	<b>П. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Лесные этажи <b>Цель:</b> Формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими 14 сосновый бор. <b>П. Конструирование</b> <b>Тема:</b> Мой дом <b>Цель:</b> Формирование умений	<b>К. Казахский язык</b> (специалист) <b>Худож. литер.</b> <b>Тема:</b> Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил?»). Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата»	<b>К. Казахский язык</b> (специалист) <b>Т. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Укрась платок (декоративная аппликация). <b>Цель:</b> Формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических

	<p><b>Цель:</b> формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.</p> <p><b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Веселый паровозик <b>Цель:</b> Учить детей своевременно начинать и заканчивать пение; развивать умение различать звуки по длительности;</p> <p><b>Т. Лепка</b> <b>Тема:</b> Тостаган <b>Цель:</b> Закрепление умений лепить предметы быта казахского народа.</p>	<p>(рисование + аппликация) (предметное рисование) <b>Цель:</b> Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.</p> <p><b>С. Самопознание</b> <b>Тема:</b> "Что такое милосердие" <b>Цель:</b> Формировать представление о милосердии как чувстве человека; развивать стремление быть милосердными; воспитывать умение сострадать, оказывать помощь, проявлять заботу</p> <p><b>З. ОБП</b> <b>Тема:</b> Органы пищеварения <b>Цель:</b> Формировать представление о функциях пищеварительной системы</p>	<p>видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания</p> <p><b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Индивидуальная и групповая тренировки. <b>Цель:</b> Расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту</p> <p><b>В.К. Английский язык</b> (специалист)</p>	<p><b>Цель:</b> Формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение</p> <p><b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Игры на льду. <i>(На свежем воздухе)</i> <b>Цель:</b> Продолжать совершенствовать сенсорно- моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду.</p> <p><b>В.К. Очумелые ручки</b> <b>Тема:</b> «Светофор» <b>Цель:</b> Продолжать учить вырезать круги из квадратов, правильно и последовательно наклеивать их. Воспитывать творчество.</p>	<p>элементов на бумаге разной формы</p> <p><b>К. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слов «мост» <b>Цель:</b> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p><b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Веселый паровозик <b>Цель:</b> Учить детей своевременно начинать и заканчивать пение; развивать умение различать звуки по длительности;</p>
<p><b>III неделя</b> 21.02-25.02</p>	<p><b>П. Основы матем</b> <b>Тема:</b> Счет и сравнение групп предметов <b>Цель:</b> Формировать представление о равенстве</p> <p><b>К. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> День рождения медвежонка <b>Цель:</b> Формирование навыка составления рассказа по серии картинок.</p> <p><b>Т. Музыка</b></p>	<p><b>К. Осн. грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «знак» <b>Цель:</b> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p><b>Т.Рисование</b> <b>Тема:</b> Город вечером (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование) <b>Цель:</b> Формирование умений самостоятельно</p>	<p><b>П. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Как ухаживать за растениями? <b>Цель:</b> Расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания.</p> <p><b>П. Конструирование</b> <b>Тема:</b> Юрта <b>Цель:</b> Обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию</p>	<p><b>К. Казахский язык</b> (специалист) <b>Худож. литер.</b> <b>Тема:</b> В гости пальчики пришли. <b>Цель:</b> Ознакомление с пальчиковым театром</p> <p><b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Тренировка волейболистов. <b>Цель:</b> Познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол.</p>	<p><b>К. Казахский язык</b> (специалист)</p> <p><b>Т. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Камзол для бабушки (декоративная аппликация). <b>Цель:</b> Совершенствование умение на силуэте камзола</p> <p><b>К. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Всегда</p>

	<p><b>Тема:</b> Музыкальные бусинки <b>Цель:</b> Учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого;</p> <p><b>Т. Лепка</b> <b>Тема:</b> Лодка, плывущая по реке <b>Цель:</b> Закрепление умений лепить предметы, состоящие из нескольких частей</p>	<p>решать цветовые и пространственные отношения в рисунке</p> <p><b>С. Самопознание</b> <b>Тема:</b> "Быть трудолюбивым" <b>Цель:</b> Подвести детей к понятию коллективного труда, к выводу о его ценности, значимости, к сознанию, что труд может приносить радость, удовольствие</p> <p><b>3. ОБП</b> <b>Тема:</b> Помоги себе и другим <b>Цель:</b> Знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи</p>	<p><b>3. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Тренировка-формула побед! <i>(Круговая тренировка)</i> <b>Цель:</b> Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки</p> <p><b>В.К. Английский язык</b> (специалист)</p>	<p><b>В.К. Очумелые ручки</b> <b>Тема:</b> «Кораблик» <b>Цель:</b> Продолжать учить детей работать с цветной бумагой. Совершенствовать умение наклеивать мелкие части деталей.</p>	<p>твердые согласные звуки» <b>Цель:</b> Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками.</p> <p><b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Весеннее жайлау <b>Цель:</b> Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения;</p>
--	---	---	--	--	--

**Март**

<b>Здоровье(3)</b> <b>Коммуникация(6)</b> <b>Познание (3,5)</b> <b>Творчество( 5)</b> <b>Социум (1)</b> <b>Вариат. компон(2)</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>Основы матем.(1)</b> <b>Развитие речи (1)</b> <b>Музыка (1)</b> <b>Лепка (1)</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>Осн. грамоты (1)</b> <b>Рисование (1)</b> <b>Самопознание (1)</b> <b>Физкультура (0,5)/</b> <b>ОБП(0,5)</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>Естествознание(1)</b> <b>ООМ (0,5) /Конструирование (0,5)</b> <b>Физкультура (1)</b> <b>В.К. Английский яз (1)</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>Казахский язык (1)</b> <b>Худ.лит-ра(1)</b> <b>Физкультура (1)</b> <b>В.К. Очумелые ручки (1)</b>	<b>Жұма</b> <b>Казахский язык(1)</b> <b>Аппликация (1)</b> <b>Осн. грамоты (1)</b> <b>Музыка (1)</b>
<b>Сквозная тема «Что дарит золотая колыбель?»</b>					
<b>I неделя</b>  28.02-04.03	<b>П. Основы матем</b> <b>Тема:</b> Несколько равных частей предмета <b>Цель:</b> Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей.	<b>К. Осн. грамоты</b> <b>Тема:</b> «Повторение» <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками.	<b>П. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Кто живет в водоеме? <b>Цель:</b> Расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни  <b>П. Конструирование</b>	<b>К. Казахский язык</b> (специалист) <b>Худож. литер.</b> <b>Тема:</b> Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» <b>Цель:</b> Формировать интерес детей к народной	<b>К. Казахский язык</b> (специалист)  <b>Т. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Скворечник на березе (предметная аппликация).



	<p><b>К. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Моя мамочка  <b>Цель:</b> Формирование навыка составления рассказа.</p> <p><b>Т. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Весеннее жайляу  <b>Цель:</b> Учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки;</p> <p><b>Т. Лепка</b>  <b>Тема:</b> Подарок маме  <b>Цель:</b> Закрепление навыков работы в технике рельефной лепки.</p>	<p><b>Т.Рисование</b>  <b>Тема:</b> Жар-птица (рисование ладошками) (декоративное рисование)  <b>Цель:</b> Формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.</p> <p><b>С. Самопознание</b>  <b>Тема:</b> "Учимся помогать друзьям  <b>Цель:</b> Показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности; развивать навыки оказания дружеской взаимопомощи</p> <p><b>З. ОБП</b>  <b>Тема:</b> Правила поведения за столом  <b>Цель:</b> Познакомить с элементарными правилами этикета.</p>	<p><b>Тема:</b> Красивые самолеты  <b>Цель:</b> Обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов</p> <p><b>З. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Играй, играй- мяч не теряй.  <b>Цель:</b> Развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом.</p> <p><b>В.К. Английский язык</b>  (специалист)</p>	<p>сказке.</p> <p><b>З. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Играем в футбол  <b>Цель:</b> Продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элемент в футбола.</p> <p><b>В.К. Очумелые ручки</b>  <b>Тема:</b> «Цветок для мамы»  <b>Цель:</b> Учить вырезать цветы и листья из готовых форм. Закреплять умение создавать композицию из цветной бумаги. Воспитывать терпение, художественный вкус.</p>	<p><b>Цель:</b> Формирование умение собирать целое из частей.</p> <p><b>К. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «шуба». «Один – много»  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов</p> <p><b>Т. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Наурыз зовет друзей  <b>Цель:</b> Учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность;</p>
<p><b>II неделя</b>  07.03-11.03</p>	<p><b>II. Основы матем</b>  <b>Тема:</b> Решение простых примеров и задач.  <b>Цель:</b> Сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков</p> <p><b>К. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Праздник весны – Наурыз  <b>Цель:</b> Формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.</p> <p><b>Т. Музыка</b></p>	<p><b>Праздничный день</b></p>	<p><b>II. Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Когда звучит капель?  <b>Цель:</b> Расширение представлений о сезонных изменениях в природе.</p> <p><b>II. Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Лесные обитатели  <b>Цель:</b> Формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал.</p> <p><b>З. Физкультура</b></p>	<p><b>К. Казахский язык</b>  (специалист)  <b>Худож. литер.</b>  <b>Тема:</b> Кукла, я тебя знаю!  <b>Цель:</b> Обучение приемам работы с разными видами театральных кукол.</p> <p><b>З. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Игры моих друзей. (На свежем воздухе)  <b>Цель:</b> Развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр</p> <p><b>В.К. Очумелые ручки</b></p>	<p><b>К. Казахский язык</b>  (специалист)</p> <p><b>Т. Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Парусная лодка (предметная аппликация).  <b>Цель:</b> Совершенствование умение вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета</p> <p><b>К. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Повторение»  <b>Цель:</b> Продолжать</p>

	<p><b>Тема:</b> Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» <b>Цель:</b> Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа;</p> <p><b>Т. Лепка</b> <b>Тема:</b> Бабушкин сундук <b>Цель:</b> Ознакомление с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность.</p>		<p><b>Тема:</b> Упражнения на волейбольной площадке. <b>Цель:</b> Расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера</p> <p><b>В.К. Английский язык</b> (специалист)</p>	<p><b>Тема:</b> «Корзина с цветами» <b>Цель:</b> Продолжать учить работать в коллективе с мятой бумагой. Воспитывать аккуратность, терпеливость, умение работать друг с другом.</p>	<p>знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками</p> <p><b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» <b>Цель:</b> Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа;</p>
<p><b>III неделя</b> 14.03-18.03</p>	<p><b>II. Основы матем</b> <b>Тема:</b> Условная мера <b>Цель:</b> Развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p><b>К. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Как хлеб пришел к нам на стол <b>Цель:</b> Формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.</p> <p><b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Путешествие в аул <b>Цель:</b> Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические</p>	<p><b>К. Осн. грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «роза». «Слоги» <b>Цель:</b> Продолжать учить детей проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов</p> <p><b>Т.Рисование</b> <b>Тема:</b> Дети играют в мяч (предметное рисование) <b>Цель:</b> Формирование умения рисовать фигуру человека в движении</p> <p><b>С. Самопознание</b> <b>Тема:</b> "Как прекрасен этот мир" <b>Цель:</b> Формировать умение наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки; развивать познавательный интерес к</p>	<p><b>II. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Где растет верблюжья колючка? <b>Цель:</b> Формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т. д.).</p> <p><b>II. Конструирование</b> <b>Тема:</b> Лиса и коза <b>Цель:</b> Обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус</p> <p><b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Казахские народные игры. <b>Цель:</b> Продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра - часть этнокультуры.</p>	<p><b>К. Казахский язык</b> (специалист) <b>Худож. литер.</b> <b>Тема:</b> Чтение татарской народной сказки «Три сестры» <b>Цель:</b> Формировать у детей интерес к волшебной сказке</p> <p><b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Игры народов Казахстана. <b>Цель:</b> Закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча</p> <p><b>В.К. Очумелые ручки</b> <b>Тема:</b> «Веточки с листочками» <b>Цель:</b> Продолжать работать с природным материалом. Развивать</p>	<p><b>К. Казахский язык</b> (специалист)</p> <p><b>Т. Аппликация</b> <b>Тема:</b> На пруду (сюжетная аппликация). <b>Цель:</b> Совершенствование умение выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции</p> <p><b>К. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слов «бусы», «жук» <b>Цель:</b> Совершенствовать умение детей выполнять звуковой</p>

	<p>характеристики;</p> <p><b>Т. Лепка</b>  <b>Тема:</b> Торсык  <b>Цель:</b> Закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа.</p>	<p>природе родного края</p> <p><b>З. ОБП</b>  <b>Тема:</b> Правила безопасного поведения дома. Зачем люди спят?  <b>Цель:</b> Расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома.  Формировать знания о сне и его значении для жизнедеятельности</p>	<p><b>В.К. Английский язык</b>  (специалист)</p>	<p>художественный вкус, фантазию.</p>	<p>анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры.</p> <p><b>Т. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Путешествие в аул  <b>Цель:</b> Учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки;</p>
<p><b>IV неделя</b>  21.03-30.03</p>	<p><b>Весенние каникулы</b></p>				

**Апрель**

<p><b>Здоровье(3)</b>  <b>Коммуникация(6)</b>  <b>Познание (3,5)</b>  <b>Творчество( 5)</b>  <b>Социум (1)</b>  <b>Вариат. Компон(2)</b></p>	<p><b>Дүйсенбі</b>  <b>Основы матем.(1)</b>  <b>Развитие речи (1)</b>  <b>Музыка (1)</b>  <b>Лепка (1)</b></p>	<p><b>Сейсенбі</b>  <b>Осн. грамоты (1)</b>  <b>Рисование (1)</b>  <b>Самопознание (1)</b>  <b>Физкультура (0,5)/</b>  <b>ОБП (0,5)</b></p>	<p><b>Сәрсенбі</b>  <b>Естествознание(1)</b>  <b>ООМ (0,5) /Конструирование (0,5)</b>  <b>Физкультура (1)</b>  <b>В.К. Английский яз (1)</b></p>	<p><b>Бейсенбі</b>  <b>Казахский язык (1)</b>  <b>Худ.лит-ра(1)</b>  <b>Физкультура (1)</b>  <b>В.К. Очумелые ручки (1)</b></p>	<p><b>Жұма</b>  <b>Казахский язык(1)</b>  <b>Аппликация (1)</b>  <b>Осн. грамоты (1)</b>  <b>Музыка (1)</b></p>
<p><b>Сквозная тема «Что для меня вкусно и полезно?»</b></p>					
<p><b>I неделя</b>   31.03-01.04</p>				<p><b>К. Казахский язык</b>  (специалист)  <b>Худож. литер.</b>  <b>Тема:</b> Загадки превращений.  <b>Цель:</b> Применение умения переносить знакомые действия с предметами/игрушками на новые игровые ситуации.</p> <p><b>З. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Упражнения для всей семьи.</p>	<p><b>К. Казахский язык</b>  (специалист)</p> <p><b>Т. Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Ракета (предметная аппликация).  <b>Цель:</b> Использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации.</p>

				<p><b>Цель:</b> Учить бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье</p> <p><b>В.К. Очумелые ручки</b> <b>Тема:</b> «Птичка» <b>Цель:</b> Продолжать закреплять размазывать пластилин, растягивать к краям шаблона. Развивать творчество.</p>	<p><b>К. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слов «зонт», «мёд» <b>Цель:</b> Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры.</p> <p><b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Три танца <b>Цель:</b> Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке;</p>
<p><b>II неделя</b> 04.04-08.04</p>	<p><b>П. Основы матем</b> <b>Тема:</b> Равные предметы <b>Цель:</b> Развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры,</p> <p><b>К. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> День Космонавтики <b>Цель:</b> Формирование разговорной диалогической речи.</p> <p><b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Три танца <b>Цель:</b> Учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности;</p>	<p><b>К. Осн. грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковые часы» <b>Цель:</b> Познакомить детей со звуковыми часами</p> <p><b>Т.Рисование</b> <b>Тема:</b> Яблони зацвели (декоративное рисование) <b>Цель:</b> Совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности</p> <p><b>С. Самопознание</b> <b>Тема:</b> "Моя семья" <b>Цель:</b> Обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье; развивать представления о мире семьи; формировать положительное отношение</p>	<p><b>П. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Какие растения лечат? <b>Цель:</b> Формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах</p> <p><b>П. Конструирование</b> <b>Тема:</b> Транспорт <b>Цель:</b> Обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении</p> <p><b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Охотники. <b>Цель:</b> Совершенствование</p>	<p><b>К. Казахский язык</b> (специалист) <b>Худож. литер.</b> <b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть бабушка» <b>Цель:</b> Формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворения</p> <p><b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> В футбол играй-здоровье укрепляй. (<i>На свежем воздухе</i>) <b>Цель:</b> Продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в</p>	<p><b>К. Казахский язык</b> (специалист)</p> <p><b>Т. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Парад самолетов (сюжетная аппликация). <b>Цель:</b> Совершенствование умение изображать социальные события.</p> <p><b>К. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковые часы» <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей со звуковыми часами</p> <p><b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Волшебная</p>

	<p><b>Т. Лепка</b>  <b>Тема:</b> Космический корабль  <b>Цель:</b> Закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций.</p>	<p>к родным и близким</p> <p><b>З. ОБП</b>  <b>Тема:</b> Викторина «Знатоки правил безопасности на улице»  <b>Цель:</b> Формировать навыки безопасного поведения на улицах города.</p>	<p>навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха</p> <p><b>В.К. Английский язык</b>  (специалист)</p>	<p>дальнейшем.</p> <p><b>В.К. Очумелые ручки</b>  <b>Тема:</b> «Украшение чашки»  <b>Цель:</b> Закреплять умение украшать поделку из цветной бумаги. Умение работать аккуратно с клеем ПВА</p>	<p>страна музыкальных инструментов  <b>Цель:</b> Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой;</p>
<p><b>Ш неделя</b>  11.04-15.04</p>	<p><b>П. Основы матем</b>  <b>Тема:</b> Геометрические фигуры и тела.  <b>Цель:</b> Познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр.</p> <p><b>К. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Птицы – наши друзья  <b>Цель:</b> Формирование разговорной диалогической речи.</p> <p><b>Т. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Волшебная страна музыкальных инструментов  <b>Цель:</b> Учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух;</p> <p><b>Т. Лепка</b>  <b>Тема:</b> Птица, клюющая зерно  <b>Цель:</b> Закрепление умений лепить конструктивным</p>	<p><b>К. Осн. грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слов «хлеб», «вода»  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p><b>Т.Рисование</b>  <b>Тема:</b> Космическое путешествие (рисование техникой «граттаж») (предметное рисование)  <b>Цель:</b> Формирование умений выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке</p> <p><b>С. Самопознание</b>  <b>Тема:</b> "Учимся беречь природу"  <b>Цель:</b> Формировать представления детей о том, что они – помощники природы; развивать стремление бережно относиться к природе</p> <p><b>З. ОБП</b>  <b>Тема:</b> Правила поведения в природе  <b>Цель:</b> Расширять</p>	<p><b>П. Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Что такое цепочка питания?  <b>Цель:</b> Совершенствование представлений о пищевой зависимости; развитие умения выстраивать пищевые цепочки.</p> <p><b>П. Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Волшебные коробочки  <b>Цель:</b> Совершенствование навыков планирования своей деятельности при работе с бросовым материалом</p> <p><b>З. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Физкультура для всей семьи!  <b>Цель:</b> Развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.</p> <p><b>В.К. Английский язык</b>  (специалист)</p>	<p><b>К. Казахский язык</b>  (специалист)  <b>Худож. литер.</b>  <b>Тема:</b> Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона»  <b>Цель:</b> Применение умения переносить знакомые действия с предметами - игрушками на новые игровые ситуации.</p> <p><b>З. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Стань лидером!  <b>Цель:</b> Способствовать активации природных механизмов работы мозга</p> <p><b>В.К. Очумелые ручки</b>  <b>Тема:</b> «Медвежонок»  <b>Цель:</b> Учить красиво и правильно наклеивать готовые детали из бумаги. Проявлять творчество, воспитанность, терпение.</p>	<p><b>К. Казахский язык</b>  (специалист)</p> <p><b>Т. Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Бабочки (сюжетная аппликация).  <b>Цель:</b> Совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p><b>К. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слов «лиса», «луна»  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p><b>Т. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Песенки-чудесенки  <b>Цель:</b> Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке;</p>

	способом.	представления о том, что человек – это часть природы			
<b>IV неделя</b> 18.04-22.04	<p><b>П. Основы матем</b> <b>Тема:</b> Предметы геометрической формы. <b>Цель:</b> Закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр.</p> <p><b>К. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Скворцы прилетели! <b>Цель:</b> Формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.</p> <p><b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Чудо-теремок <b>Цель:</b> Учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки;</p> <p><b>Т. Лепка</b> <b>Тема:</b> Канат идет с флажком <b>Цель:</b> Обучение лепке фигуры человека с соблюдением пропорций тела</p>	<p><b>К. Осн. грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слов «игла», «лист» <b>Цель:</b> Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p><b>Т.Рисование</b> <b>Тема:</b> Ты мой друг и я твой друг (по замыслу) <b>Цель:</b> Развитие творческой активности, совершенствование умения рисовать фигуру человека.</p> <p><b>С. Самопознание</b> <b>Тема:</b> "Великий учитель - Природа" <b>Цель:</b> Расширять представления детей о ценности здоровья, о здоровом образе жизни; развивать способность ощущать единство с природой; воспитывать стремление к здоровому образу жизни</p> <p><b>3. ОБП</b> <b>Тема:</b> Вода – источник жизни <b>Цель:</b> Расширять представление о воде как источнике жизни.</p>	<p><b>П. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Как цветут яблоня и тополь? <b>Цель:</b> Ознакомление детей с сезонными изменениями весной; уточнение представлений об особенностях цветения деревьев.</p> <p><b>П. Конструирование</b> <b>Тема:</b> Горки <b>Цель:</b> Обучение умению строить конструкции по условиям, закрепление умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения</p> <p><b>3. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Наездники. <b>Цель:</b> Тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет)</p> <p><b>В.К. Английский язык</b> (специалист)</p>	<p><b>К. Казахский язык</b> (специалист)</p> <p><b>Худож. литер.</b> <b>Тема:</b> Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи» <b>Цель:</b> Формировать у детей интерес к волшебной сказке.</p> <p><b>3. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Скакалка - супертренажер. <b>Цель:</b> Учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками</p> <p><b>В.К. Очумелые ручки</b> <b>Тема:</b> «Домик для гномика» <b>Цель:</b> Продолжать учить детей работать с бросовым материалом. Клеем ПВА. Проявлять фантазию и аккуратность.</p>	<p><b>К. Казахский язык</b> (специалист)</p> <p><b>Т. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Праздник дружбы (сюжетная аппликация). <b>Цель:</b> Совершенствование умение выполнять композиции, отражая социальные события (праздник).</p> <p><b>К. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слов «каша», «еда» <b>Цель:</b> Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры.</p> <p><b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Чудо-теремок <b>Цель:</b> Учить различать разнохарактерную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок</p>

<p><b>V неделя</b> 25.04-29.04</p>	<p><b>П. Основы матем</b> <b>Тема:</b> Что на что похоже? <b>Цель:</b> Закрепить названия геометрических тел, признаки предметов.</p> <p><b>К. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Защитники Отечества <b>Цель:</b> Формирование навыка составления рассказа по картинке</p> <p><b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Волшебный сундучок <b>Цель:</b> Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном;</p> <p><b>Т. Ленка</b> <b>Тема:</b> Красивый цветок <b>Цель:</b> Закрепление умения лепить предметы с помощью приема вырезания по контуру</p>	<p><b>К. Осн. грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковая схема слова» <b>Цель:</b> Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.</p> <p><b>Т.Рисование</b> <b>Тема:</b> Котенок и щенок (жесткой кистью) (предметное рисование) <b>Цель:</b> Формирование умения замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке.</p> <p><b>С. Самопознание</b> <b>Тема:</b> "Мой Казахстан" <b>Цель:</b> Формировать понятия «гражданин», «казахстанец»; развивать представления об уважительном отношении к Родине и государственным символам</p> <p><b>З. ОБП</b> <b>Тема:</b> Что я знаю о витаминах? <b>Цель:</b> Закреплять знания о витаминносодержащих продуктах.</p>	<p><b>П. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Зачем сажают деревья? <b>Цель:</b> Расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных.</p> <p><b>П. Конструирование</b> <b>Тема:</b> Кошка <b>Цель:</b> Формирование умений конструировать поделки из спичечных коробков, используя дополнительные материалы.</p> <p><b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Метание вдаль одной рукой. <i>(На свежем воздухе)</i> <b>Цель:</b> Продолжать учить метать в даль правой и левой рукой</p> <p><b>В.К. Английский язык</b> (специалист)</p>	<p><b>К. Казахский язык</b> (специалист)</p> <p><b>Худож. литер.</b> <b>Тема:</b> Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи» <b>Цель:</b> Формировать у детей интерес к волшебной сказке.</p> <p><b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Выполнение перекатов. <b>Цель:</b> Познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад</p> <p><b>В.К. Очумелые ручки</b> <b>Тема:</b> «Репка» <b>Цель:</b> Продолжать конструировать из цветной бумаги. Пользоваться клеем ПВА.</p>	<p>мелодии;</p> <p><b>К. Казахский язык</b> (специалист)</p> <p><b>Т. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Праздничные флажки (предметная аппликация). <b>Цель:</b> Использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной и коллективной аппликации для украшения группы.</p> <p><b>К. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковая схема слова» <b>Цель:</b> Продолжать учить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова</p> <p><b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Волшебный сундучок <b>Цель:</b> Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном;</p>
--	---	--	---	--	---

**Май**

<p><b>Здоровье(3)</b> <b>Коммуникация(6)</b> <b>Познание (3,5)</b></p>	<p><b>Дүйсенбі</b> <b>Основы матем.(1)</b> <b>Развитие речи (1)</b> <b>Музыка (1)</b></p>	<p><b>Сейсенбі</b> <b>Осн. грамоты (1)</b> <b>Рисование (1)</b> <b>Самопознание (1)</b></p>	<p><b>Сәрсенбі</b> <b>Естествознание(1)</b> ООМ (0,5) /Конструирование (0,5)</p>	<p><b>Бейсенбі</b> <b>Казахский язык (1)</b> <b>Худ.лит-ра(1)</b> <b>Физкультура (1)</b></p>	<p><b>Жұма</b> <b>Казахский язык(1)</b> <b>Аппликация (1)</b> <b>Осн. грамоты (1)</b></p>
--	---	---	--	--	---

Творчество( 5) Социум (1) Вариативный компонент(2)	Лепка (1)	Физкультура (0,5)/ ОБП(0,5)	Физкультура (1) В.К. Английский яз (1)	В.К. Очумелые ручки (1)	Музыка (1)
<b>Сквозная тема «Как быть здоровым?»</b>					
<p><b>І неделя</b> 02.05-06.05</p>	<p><b>П. Основы матем</b> <b>Тема:</b> Кто где находится? <b>Цель:</b> Сформировать представление о положении предметов в пространстве.</p> <p><b>К. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Мои любимые игрушки <b>Цель:</b> Формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках.</p> <p><b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Утренник, посвященный Дню Победы <b>Цель:</b> Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества</p> <p><b>Т. Лепка</b> <b>Тема:</b> Красивый цветок <b>Цель:</b> Закрепление умения лепить предметы с помощью приема вырезания по контуру.</p>	<p><b>К. Осн. грамоты</b> <b>Тема:</b> «Предложение. Состав предложения» <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «предложение».</p> <p><b>Т.Рисование</b> <b>Тема:</b> Котенок и щенок (жесткой кистью) (предметное рисование) <b>Цель:</b> Формирование умения замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке.</p> <p><b>С. Самопознание</b> <b>Тема:</b> "Мой Казахстан" <b>Цель:</b> Формировать понятия «гражданин», «казахстанец»; развивать представления об уважительном отношении к Родине и государственным символам</p> <p><b>З. ОБП</b> <b>Тема:</b> Правильное питание – залог здоровья <b>Цель:</b> Уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании.</p>	<p><b>П. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Кто живет на страницах Красной книги? <b>Цель:</b> Уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана</p> <p><b>П. Конструирование</b> <b>Тема:</b> Собачки <b>Цель:</b> Формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги – преобразование прямоугольника в цилиндр</p> <p><b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Учимся управлять своим телом. <b>Цель:</b> Совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку.</p> <p><b>В.К. Английский язык</b> (специалист)</p>	<p><b>К. Казахский язык</b> (специалист)</p> <p><b>Худож. литер.</b> <b>Тема:</b> Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой! <b>Цель:</b> Представление актерского умения через ориентирование на сцене (в пространстве группы).</p> <p><b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Учимся управлять своим телом. <b>Цель:</b> Совершенствовать навыки выполнения перекатов, метания в вертикальную цель</p> <p><b>В.К. Очумелые ручки</b> <b>Тема:</b> «Лиса» <b>Цель:</b> Закреплять работать с мягкой бумагой. Совершенствовать умение правильно наклеивать её. Развивать мелкую моторику рук.</p>	<p><b>К. Казахский язык</b> (специалист)</p> <p><b>Т. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Праздничные флажки (предметная аппликация). <b>Цель:</b> Использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной и коллективной аппликации для украшения группы.</p> <p><b>К. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Предложение. Состав предложения» <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с понятием «предложение».</p> <p><b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай <b>Цель:</b> Учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах;</p>



<p><b>II неделя</b> 09.05-13.05</p>	<p><b>Праздничный день</b></p>	<p><b>К. Осн. грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковая схема слова. Схема предложения» <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с понятием «предложение».</p> <p><b>Т.Рисование</b> <b>Тема:</b> Праздничный салют (рисование техникой «кляксография») (сюжетное рисование) <b>Цель:</b> Формирование умений отражать в рисунке впечатления от праздника</p> <p><b>С. Самопознание</b> <b>Тема:</b> "Дружба народов" <b>Цель:</b> Расширять и углублять представления детей о нашей многонациональной стране</p> <p><b>З. ОБП</b> <b>Тема:</b> Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! <b>Цель:</b> Продолжать формировать представление о здоровом образе жизни.</p>	<p><b>II. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Как подружиться с природой? <b>Цель:</b> Ознакомление с правилами поведения в природе.</p> <p><b>II. Конструирование</b> <b>Тема:</b> Поделки из шишек <b>Цель:</b> Совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала умение анализировать пошаговый ход работы над поделкой</p> <p><b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Спортивные игры в паре. <i>(На свежем воздухе)</i> <b>Цель:</b> Продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении</p> <p><b>В.К. Английский язык</b> (специалист)</p>	<p><b>К. Казахский язык</b> (специалист)</p> <p><b>Худож. литер.</b> <b>Тема:</b> Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» <b>Цель:</b> Формировать интерес к познавательному рассказу</p> <p><b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Эстафета с элементами баскетбола. <b>Цель:</b> Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места</p> <p><b>В.К. Очумелые ручки</b> <b>Тема:</b> «Лебединое озеро» <b>Цель:</b> Закреплять умение конструировать из природного материала объёмную композицию. Работать всем вместе, дружно. Развивать творчество, фантазию. Воспитывать аккуратность, терпение.</p>	<p><b>К. Казахский язык</b> (специалист)</p> <p><b>Т. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Подсолнух (предметная аппликация). <b>Цель:</b> Закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных квадратов, прямоугольников круглые формы</p> <p><b>К. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Схема предложения. Звуковая схема слова» <b>Цель:</b> Совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним.</p> <p><b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Дружно топнем, дружно хлопнем <b>Цель:</b> Учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче;</p>
<p><b>III неделя</b> 16.05-20.05</p>	<p><b>II. Основы матем</b> <b>Тема:</b> Последовательности событий, дней недели, времени суток</p>	<p><b>К. Осн. грамоты</b> <b>Тема:</b> «Предложение. Состав предложения» <b>Цель:</b> Составление рассказа по наглядным</p>	<p><b>II. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Проект «Мы – юные исследователи» <b>Цель:</b> Активизация познавательной деятельности</p>	<p><b>К. Казахский язык</b> (специалист)</p> <p><b>Худож. литер.</b> <b>Тема:</b> Спектакль</p>	<p><b>К. Казахский язык</b> (специалист)</p> <p><b>Т. Аппликация</b></p>

	<p><b>Цель:</b> Познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь</p> <p><b>К. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» <b>Цель:</b> Формирование навыка пересказывать рассказ. Формирование навыка составлять рассказ</p> <p><b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Дружно топнем, дружно хлопнем <b>Цель:</b> Учить сопоставлять свои действия с движениями других детей; развивать чувство синхронности;</p> <p><b>Т. Ленка</b> <b>Тема:</b> Насекомые. Божья коровка <b>Цель:</b> Закрепление умений лепить предметы с использованием природного материала</p>	<p>картинкам.</p> <p><b>Т.Рисование</b> <b>Тема:</b> Праздничный дастархан (декоративное рисование) <b>Цель:</b> Расширение представления о многообразии казахского орнамента, развитие умений составлять композиции, используя элементы, колорит.</p> <p><b>С. Самопознание</b> <b>Тема:</b> "Люблю тебя, мой край родной" <b>Цель:</b> Стимулировать и развивать познавательный интерес к миру природы; пробудить у детей эмоциональный отклик на красоту природы родного края</p> <p><b>З. ОБП</b> <b>Тема:</b> Что такое экстренные службы? <b>Цель:</b> Закрепить знания о службах спасения.</p>	<p>детей через проектную работу.</p> <p><b>П. Конструирование</b> <b>Тема:</b> Поделки из шишек <b>Цель:</b> Совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала умение анализировать пошаговый ход работы над поделкой</p> <p><b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Эстафета с элементами баскетбола. <b>Цель:</b> Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места.</p> <p><b>В.К. Английский язык</b> (специалист)</p>	<p>маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки «Медведь и лиса»).</p> <p><b>Цель:</b> Создание образов героев по знакомым литературным сюжетам.</p> <p><b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Мы – будущие школьники. <b>Цель:</b> Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр</p> <p><b>В.К. Очумелые ручки</b> <b>Тема:</b> «Лебединое озеро» <b>Цель:</b> Закреплять умение конструировать из природного материала объёмную композицию. Работать всем вместе, дружно. Развивать творчество, фантазию. Воспитывать аккуратность, терпение.</p>	<p><b>Тема:</b> На джайлау (декоративная аппликация). <b>Цель:</b> Совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания.</p> <p><b>К. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Предложение. Состав предложения» <b>Цель:</b> Продолжать учить детей составлять рассказ по наглядным картинкам</p> <p><b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Здравствуй, лето! <b>Цель:</b> Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара</p>
<p><b>IV неделя</b> 23.05-25.05</p>	<p><b>П. Основы матем</b> <b>Тема:</b> Закрепление <b>Цель:</b> Закрепить и систематизировать полученные знания и умения.</p> <p><b>К. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Повторение</p>	<p><b>К. Осн. грамоты</b> <b>Тема:</b> «Итоговое занятие» <b>Цель:</b> Обобщить знания детей.</p> <p><b>Т.Рисование</b> <b>Тема:</b> Вот и лето пришло (по замыслу) <b>Цель:</b> Развитие</p>	<p><b>П. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Проект «Мы – юные исследователи» <b>Цель:</b> Активизация познавательной деятельности детей через проектную работу.</p> <p><b>П. Конструирование</b> <b>Тема:</b> Моя школа</p>	<p><b>Каникулы</b></p>	

	<p><b>Цель:</b> Обобщение полученного опыта</p> <p><b>Т. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Здравствуй, лето!  <b>Цель:</b> Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.</p> <p><b>Т. Лепка</b>  <b>Тема:</b> На жайляу  <b>Цель:</b> Закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом.</p>	<p>изобразительного творчества детей, совершенствование изобразительных умений, навыков.</p> <p><b>С. Самопознание</b>  <b>Тема:</b> "Добрый путь Самопознания"  <b>Цель:</b> Обобщить знания детей, полученные на уроках самопознания; закреплять чувство принадлежности к Казахстану; воспитание патриотизма.</p> <p><b>3. ОБП</b>  <b>Тема:</b> Что такое экстренные службы?  <b>Цель:</b> Закрепить знания о службах спасения.</p>	<p><b>Цель:</b> Совершенствование умений, навыков конструирования из строительного материала</p> <p><b>3. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Мы – будущие школьники.  <b>Цель:</b> Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр.</p> <p><b>В.К. Английский язык</b>  (специалист)</p>	
--	--	--	--	--